

ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการ
แผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลดอนหัวฬ่อ
อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

ร้อยตำรวจเอก เรวัต บัญพัน



การศึกษาค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
แขนงวิชาบริหารรัฐกิจ สาขาวิชาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

พ.ศ. 2564

**The Relationship between Knowledge and Public Participation in the Local
Development Plan Process (2018-2022) of Don Hua Lor Subdistrict
Municipality, Mueang Chonburi District, Chonburi**

Pol.Capt.Rewat Boontan

An Independent Study Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for
the Degree of Master of Public Administration
School of Management Science
Sukhothai Thammathirat Open University

2021

ชื่อการศึกษาค้นคว้าอิสระ ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และการมีส่วนร่วมของประชาชน
ในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565)

เทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

ผู้ศึกษา ร้อยตำรวจเอก เรวัตกร บุญทัน **รหัสนักศึกษา** 2593001684

ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต **อาจารย์ที่ปรึกษา** อาจารย์ ดร.สุวิดา นวมเจริญ

ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) ระดับความรู้ความเข้าใจในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่นของประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี (2) ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่นเทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี และ (3) ความสัมพันธ์ระหว่าง ระดับความรู้ความเข้าใจกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น กับระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่นเทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ประชากร คือ ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี จำนวนทั้งหมด 12,283 คน โดยใช้สุทธทาไร่ ยามาเน่ ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 387 คน ใช้วิธีสุ่มแบบบังเอิญ เครื่องมือในการศึกษาคือ แบบสอบถามการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

ผลการศึกษา พบว่า (1) ระดับความรู้ความเข้าใจของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น โดยรวมอยู่ในระดับมาก แยกพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านความหมายของแผนพัฒนาท้องถิ่นมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาเป็นด้านวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาท้องถิ่น และด้านขั้นตอนแผนพัฒนาท้องถิ่น (2) ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่นเทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ โดยรวมอยู่ในระดับมาก แยกพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมตัดสินใจมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาเป็นด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมปฏิบัติ และด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมรับผลประโยชน์ (3) ความรู้ความเข้าใจในแผนพัฒนาท้องถิ่นของประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ กับระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่นเทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ มีความสัมพันธ์เชิงบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ ความรู้ความเข้าใจ การมีส่วนร่วมของประชาชน แผนพัฒนาท้องถิ่น เทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ

Independent Study title: The Relationship between Knowledge and Public Participation in the Local Development Plan Process (2018-2022) of Don Hua Lor Subdistrict Municipality, Mueang Chonburi District, Chonburi

Author: Pol.Capt.Rewat Boontan; **ID:** 2593001684;

Degree: Master of Public Administration ;

Independent Study advisor: Dr.Suwida Nuamcharoen; **Academic year:** 2021

Abstract

The purposes of the research were (1) to study the level of public knowledge and understanding in the process of the local development planning of Don Hua Lor Subdistrict Municipality, Mueang Chonburi District, Chonburi. (2) to examine the level of public participation in the process of local development planning of Don Hua Lor Subdistrict Municipality, Mueang Chonburi District, Chonburi, and (3) to investigate the relationship between level of public knowledge and understanding and the level of public participation in the process of the local development planning of Don Hua Lor Subdistrict Municipality, Mueang Chonburi District, Chonburi.

This research was an exploratory research. Population was 12,283 people living in the Don Hua Lor Subdistrict Municipality, Mueang Chonburi District, Chonburi. A sample size of 387 people was calculated by using the Taro Yamane formula and was obtained by random sampling method. The research tool was a questionnaire. Data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation statistics, and correlation coefficient.

The results showed that (1) The level of public knowledge and understanding in the process of the local development planning was overall at a high level. Arranged in an descending order, it could be ordered by the understanding in the definition of the local development plan, the understanding in the objectives of the local development plan and the understanding in the process of local development plans respectively. (2) The level of public participation in the process of the local development planning was overall at a high level. Arranged in an descending order, it could be ordered by public participation in decision-making, public participation in the practice, and the public participation in receiving benefits respectively. (3) Knowledge and understanding of local development plans of people living in Don Hua Lor Subdistrict Municipality and the level of public participation in the process of the local development plan of Don Hua Lor Subdistrict Municipality had a positive relationship with statistical significance at the 0.05 level.

Keywords: Knowledge and understanding , Public participation, Local development plan, Don Hua Lor Subdistrict Municipality

กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับนี้ สามารถสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี โดยได้รับความกรุณาเป็นอย่างสูงจาก อาจารย์ ดร.สุวิดา นวมเจริญ อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ซึ่งได้ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้อันทรงคุณค่า เป็นประโยชน์แก่ผู้ศึกษา จนทำให้การศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับนี้มีความสมบูรณ์ครบถ้วน นอกจากนี้ผู้ศึกษารู้สึกสำนึกในพระคุณของคณาจารย์ทุกท่านที่ได้ถ่ายทอดความรู้ หลักการ แนวคิด และประสบการณ์ที่ดีให้แก่ผู้ทำการศึกษา

นอกจากนี้ผู้ศึกษายังได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากเพื่อนนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต รุ่นที่ 13 วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ที่ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ และยังได้รับความร่วมมือและอำนวยความสะดวกจากคณะผู้บริหาร พนักงาน ในเทศบาลตำบลคอนหัวพ้อ รวมทั้ง กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อสม. ที่ช่วยเหลือในการลงพื้นที่เก็บข้อมูล ตลอดจนประชาชนในพื้นที่ตำบลคอนหัวพ้อที่เสียสละเวลาอันมีค่าในการให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการศึกษาในครั้งนี้

ผู้ศึกษาขอขอบพระคุณจากการศึกษาครั้งนี้ให้แก่ประชาชนทั่วไปที่ต้องการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนของตนเอง และขออุทิศคุณงามความดีนี้ให้แก่บิดา มารดา และครูบาอาจารย์ ที่ได้สั่งสอนมาให้เป็นผู้มีสติปัญญาและนำปัญญานั้นมาใช้เพื่อเป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม ขอขอบพระคุณไว้เป็นอย่างสูง

เรวัตร์ บุญทัน

กุมภาพันธ์ 2565

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพ	ฉุ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ปัญหาการศึกษา	6
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	7
กรอบแนวคิดของการศึกษา	7
สมมติฐานการศึกษา	8
ขอบเขตการศึกษา	8
นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	12
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	13
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับแผนพัฒนาท้องถิ่น	13
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ	19
แนวคิดและทฤษฎีการมีส่วนร่วมของประชาชน	22
ข้อมูลพื้นฐานของตำบลคอนหัวฟ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี	27
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	35
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	42
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	43
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	45
การเก็บรวบรวมข้อมูล	49
การวิเคราะห์ข้อมูล	50

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
ส่วนที่ 1 ข้อมูลลักษณะบุคคลกลุ่มตัวอย่าง.....	54
ส่วนที่ 2 ระดับความรู้ความเข้าใจของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น... 57	57
ส่วนที่ 3 ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี.....	64
ส่วนที่ 4 การทดสอบสมมติฐาน และการหาค่าความสัมพันธ์ของระดับความรู้ ความเข้าใจของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น และ ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการ แผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี.....	70
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	74
สรุปผลการศึกษา.....	74
อภิปรายผลการศึกษา.....	77
ข้อเสนอแนะ.....	81
บรรณานุกรม.....	82
ภาคผนวก.....	87
ก ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2548 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2559 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2561.....	88
ข หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย.....	102
ค หนังสือขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย.....	106
ง แบบสอบถามการวิจัย.....	108
ประวัติผู้ศึกษา.....	117

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2.1	จำนวนประชากรตำบลคอนหัวพ้อ แยกตามหมู่บ้าน..... 30
ตารางที่ 2.2	จำนวนประชากรตำบลคอนหัวพ้อที่มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้ง แยกตามหน่วยเลือกตั้ง..... 31
ตารางที่ 3.1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา..... 45
ตารางที่ 4.1	จำนวน ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ..... 54
ตารางที่ 4.2	จำนวน ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ..... 54
ตารางที่ 4.3	จำนวน ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ..... 55
ตารางที่ 4.4	จำนวน ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษา..... 55
ตารางที่ 4.5	จำนวน ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอาชีพ..... 56
ตารางที่ 4.6	จำนวน ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามรายได้ต่อเดือน..... 56
ตารางที่ 4.7	จำนวน ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระยะเวลา ที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ตำบลคอนหัวพ้อ..... 57
ตารางที่ 4.8	ระดับความรู้ความเข้าใจของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น ด้านความหมายของแผนพัฒนาท้องถิ่น..... 57
ตารางที่ 4.9	ระดับความรู้ความเข้าใจของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น..... 58
ตารางที่ 4.10	ระดับความรู้ความเข้าใจของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น ด้านขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น..... 60
ตารางที่ 4.11	ระดับความรู้ความเข้าใจของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น..... 61
ตารางที่ 4.13	ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลคอนหัวพ้อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมปฏิบัติ..... 65
ตารางที่ 4.14	ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลคอนหัวพ้อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมรับผลประโยชน์..... 66

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.15 ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลคอนหัวพ้อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมประเมินผล.....	67
ตารางที่ 4.16 ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลคอนหัวพ้อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี.....	68
ตารางที่ 4.17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เทียบค่าสถิติ T-Value ผลการมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่นของประชาชน ที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวพ้อ.....	71
ตารางที่ 4.18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เทียบค่าสถิติ T-Value ผลการมีระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น ของประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวพ้อ.....	72
ตารางที่ 4.19 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร ระดับความรู้ความเข้าใจ ของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น และ ระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลคอนหัวพ้อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี.....	73

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดของการศึกษา.....	7
ภาพที่ 2.1 แสดงข้อมูลทางกายภาพอาณาเขตของเทศบาลตำบลคอนหัวฟ่อ.....	29



บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

นับตั้งแต่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 เป็นต้นมา บทบาทอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมเป็นอันมาก โดยรัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญกับการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เกิดความเป็นอิสระในการปกครองตนเองตามเจตนารมณ์ของประชาชนในท้องถิ่น รวมทั้งมีความเป็นอิสระในการกำหนดนโยบายการปกครอง การบริหารงานบุคคล การเงินและการคลัง และทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ของตนเอง ประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2542 ได้บัญญัติให้องค์กรรับผิดชอบในการจัดทำแผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คือคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่ให้บริการสาธารณะที่จำเป็นแก่ท้องถิ่น และทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีภารกิจที่ชัดเจนมากขึ้น ดังนั้นการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นจึงจำเป็นอย่างยิ่ง ถือเป็นกลไกสำคัญประการหนึ่งที่จะทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบรรลุจุดมุ่งหมายตามภารกิจและหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งเกิดประโยชน์สูงสุดกับประชาชนในท้องถิ่นเอง ทั้งนี้พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2542 มาตรา 16 และมาตรา 17 ได้บัญญัติให้เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล และการบริหารท้องถิ่นรูปแบบพิเศษมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง เริ่มแรกระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2548 ได้กำหนดประเภทของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไว้ 2 ประเภท คือ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา เป็นแผนพัฒนาระยะยาว และแผนพัฒนาสามปี ซึ่งเป็นแผนพัฒนาแบบหมุนเวียน (Rolling Planning) ที่ต้องมีการทบทวนและจัดทำทุกปี และจะนำไปสู่กระบวนการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อมาระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2559 และ ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2561 ให้แก้ไขคำว่า “แผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี” เป็น “แผนพัฒนาท้องถิ่น” และแก้ไขคำว่า “แผนพัฒนา” เป็น “แผนพัฒนาท้องถิ่น” ในข้อ 4 ของระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2561 และให้ใช้คำต่อไปนี้แทน

“แผนพัฒนาท้องถิ่น” หมายความว่า แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

“แผนพัฒนาท้องถิ่น” หมายความว่า แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่กำหนด วิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัด ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด แผนพัฒนาอำเภอ แผนพัฒนาตำบล แผนพัฒนาหมู่บ้านและแผนชุมชน อันมีลักษณะเป็นการกำหนดรายละเอียดแผนงาน โครงการพัฒนาที่จัดทำขึ้น สำหรับปีงบประมาณแต่ละปี ซึ่งมีความต่อเนื่องและเป็นแผนก้าวหน้าและให้หมายความรวมถึงการเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงแผนพัฒนาท้องถิ่น

เทศบาลตำบลคอนหัวพ้อตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของอำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี มีเนื้อที่ประมาณ 18.50 ตารางกิโลเมตร หรือ 11,562.5 ไร่ แบ่งเป็น 7 หมู่บ้าน คือ หมู่ 1 บ้านชากสมอ หมู่ 2 บ้านหนองไผ่กลางคอน หมู่ 3 บ้านหนองกงฉาก หมู่ 4 บ้านคอนบน หมู่ 5 บ้านคอนหัวพ้อ หมู่ 6 บ้านคอนล่าง หมู่ 7 บ้านมาบสามเกลียว เทศบาลตำบลคอนหัวพ้อเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นราชการบริหารส่วนท้องถิ่น จัดตั้งเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลเมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2538 ประกาศยกฐานะเป็นเทศบาลตำบลเมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2550 มีการเปลี่ยนแปลงเป็นเทศบาลขนาดใหญ่เมื่อวันที่ 5 ตุลาคม 2553 พื้นที่เดิมที่เป็นพื้นที่ประกอบการเกษตรกรรมหลายชนิด เช่น การทำนา การปลูกพืชสวน การทำนาถุ้ง เป็นต้น แต่เนื่องจากปัจจัยด้านกายภาพและพื้นที่ ปัญหาด้านความแห้งแล้งของพื้นที่ รวมทั้งการพัฒนาด้านเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมทำให้พื้นที่เทศบาลตำบลคอนหัวพ้อยังเป็นที่ตั้งของโรงงานอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ระดับประเทศ คือ นิคมอุตสาหกรรมอมตะซิตี้ (อมตะนคร) ชลบุรี นอกจากนี้เป็นที่ตั้งของโรงงานอุตสาหกรรมสำคัญแล้วพื้นที่เทศบาลตำบลคอนหัวพ้อยังมีทางหลวงพิเศษหมายเลข 7 (ถนนมอเตอร์เวย์สายกรุงเทพมหานคร-บ้านฉาง) ตัดผ่าน เป็นศูนย์กลางเชื่อมโยงระหว่างจังหวัดชลบุรีและกรุงเทพมหานคร และยังเชื่อมโยงสนามบินสุวรรณภูมิกับท่าเรือแหลมฉบังแหล่งการค้าสำคัญของภาคตะวันออกและจังหวัดชลบุรี ทำให้สภาพสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และการดำเนินชีวิตของประชาชนในพื้นที่ตำบลคอนหัวพ้อเปลี่ยนแปลงไปจากสังคมเกษตรกรรมมาเป็นสังคมเมืองและอุตสาหกรรม มีประชากรแฝงจากต่างท้องที่มาอาศัยอยู่เป็น

จำนวนมาก จากการย้ายถิ่นฐานเข้ามาทำงานในเขตนิคมอุตสาหกรรมอมตะซิตี้ (อมตะนคร) ชลบุรี ข้อมูลของกรมการปกครอง ประชากรในปลายปี พ.ศ. 2560 มีจำนวนทั้งสิ้น 11,779 คน แบ่งเป็น ชาย 5,779 คน และเป็นหญิง 6,000 คน มีจำนวนบ้านทั้งหมด 12,622 หลัง มีความหนาแน่นของ ประชากรเฉลี่ย 636 คนต่อตารางกิโลเมตร โดยมีบ้านในเขตเทศบาลจำนวนมากเป็นบ้านที่สร้างขึ้น เพื่อให้เช่าอาศัย ทั้งในรูปแบบของห้องแถว คอนโดมิเนียม หมู่บ้านจัดสรร และอาคารพาณิชย์ ส่งผลให้ประชากรในเขตเทศบาลตำบลดอนหัวฬ่อนี้มีประชากรแฝงไม่ต่ำกว่า 15,000 คน (<https://www.dhr.go.th/history>) ในจำนวนนี้รวมไปถึงประชากรแฝงจากต่างพื้นที่และแรงงาน ต่างด้าว ทำให้ในพื้นที่ได้รับผลกระทบจากปัญหาการจราจรที่หนาแน่นเพิ่มขึ้น ปัญหาอาชญากรรม และปัญหาสิ่งแวดล้อมจากโรงงานอุตสาหกรรมตามมา

ด้วยเหตุนี้เทศบาลตำบลดอนหัวฬ่อจึงมีความจำเป็นต้องใช้การบริหารจัดการพื้นที่ เพื่อรองรับการเจริญเติบโตของชุมชน แก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของชุมชนที่ เปลี่ยนแปลงไปอย่างมีทิศทาง การมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในชุมชน การให้ข้อมูล แจ้งปัญหา ความต้องการที่แท้จริง จะเป็นส่วนสำคัญช่วยให้เทศบาลทราบถึงแนวทางที่เหมาะสม ในการกำหนดทิศทางในการแก้ไขปัญหา และพัฒนาพื้นที่ในเขตเทศบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยบรรเทาปัญหาและสร้างความเจริญเติบโตให้กับชุมชนท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน เทศบาลได้ทำ ความเข้าใจกับประชาชนถึงการมีส่วนร่วมต่อการพัฒนาตามนโยบายของรัฐ ควบคู่ไปกับการสร้าง สำนึกความเป็นเจ้าของท้องถิ่น ตลอดจนให้ความรู้ความเข้าใจในการประสานงานเพื่อให้เกิดความ ร่วมมือในการดำเนินการต่างๆ ระหว่างเทศบาลกับประชาชนซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการปกครอง ท้องถิ่น การวางแผนพัฒนาท้องถิ่นจะเกี่ยวข้องกับชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของประชาชนในท้องถิ่น ว่าจะพัฒนาไปในทิศทางใด ดังนั้นการให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนา ท้องถิ่นจะทำให้ทิศทางการพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ และสังคมของท้องถิ่นเป็นไปตาม เจตนารมณ์ และวัตถุประสงค์ของประชาชนในท้องถิ่นมากที่สุด รวมถึงการร่วมกันคิดถึงแนว ทิศทางการแก้ไขปัญหาของชุมชน ร่วมกันออกแบบอนาคตของชุมชนโดยคนในชุมชนเอง การจัดทำ แผนพัฒนาท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมของประชาชนจึงมีความสำคัญต่อคนในท้องถิ่นเทศบาล ตำบลดอนหัวฬ่อเป็นอย่างมาก เพราะแผนพัฒนาท้องถิ่นจะเป็นกรอบในการกำหนดทิศทางการ พัฒนาของเทศบาลตำบลดอนหัวฬ่อ ให้มุ่งไปสู่สถานการณ์อันพึงประสงค์ได้อย่างเท่าทัน การเปลี่ยนแปลง และมุ่งไปสู่สภาพการณ์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นในอนาคต ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

เทศบาลตำบลดอนหัวฬ่อได้ดำเนิน โครงการจัดเวทีประชาคมเพื่อจัดทำแผนพัฒนา ท้องถิ่น ประจำปี พ.ศ.2560 เพื่อรับทราบปัญหาและความต้องการของประชาชน ในการจัดทำ

แผนพัฒนาท้องถิ่น ข้อมูลสภาพปัญหาความต้องการของชุมชนมีความสำคัญอย่างยิ่ง ทำให้เทศบาลทราบถึงสภาพปัญหาของชุมชน ซึ่งจะนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่น มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการของท้องถิ่น และเป็นกรอบในการกำหนดทิศทางในการพัฒนาให้มุ่งไปสู่สภาพอันพึงประสงค์เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การดำเนินการเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น สามารถดำเนินการได้ทั้งสองฝ่าย คือ ฝ่ายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นคือเทศบาลตำบลคอนหัวพ้อ และฝ่ายประชาชนโดยผู้ที่เข้ามามีส่วนร่วมคือประชาชนที่อาศัยอยู่ในชุมชนท้องถิ่นเทศบาลตำบลคอนหัวพ้อ รวมถึงกลุ่มคนที่รวมตัวกันเป็นองค์กรทางสังคมของพลเมืองที่เรียกว่า ภาคประชาสังคม เช่น กลุ่ม ชมรม องค์กรสาธารณะประโยชน์ต่างๆ ในส่วนของการดำเนินการจัดเวทีประชาคมของเทศบาลตำบลคอนหัวพ้อ ได้จัดทำประกาศคัดเลือกบุคคลเข้าร่วมการประชุมประชาคมท้องถิ่นตามกำหนดสัดส่วนการประชาคมท้องถิ่นระดับตำบล จำนวน 230 คน เป็นตัวแทนภาคประชาชนในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวพ้อ จำนวน 8 ชุมชน ร่วมกับคณะกรรมการพัฒนาเทศบาลตำบลคอนหัวพ้อ คณะผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกสภาเทศบาล หัวหน้าส่วนราชการ และเจ้าหน้าที่ของเทศบาลตำบลคอนหัวพ้อที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ตามแนวทางหนังสือกระทรวงมหาดไทย ค่วนที่สศท 0810.2/ว0600 ลงวันที่ 29 มกราคม 2559 ระบุว่า สัดส่วนของการประชุมประชาคมระดับท้องถิ่นไม่ควรน้อยกว่าสัดส่วนประชาคม ร้อยละ 60 ของประกาศสัดส่วนประชุมประชาคม ปรากฏว่ามีผู้เข้าร่วมประชุมประชาคมจำนวน 158 คน เป็นผู้ที่มีรายชื่อตามประกาศสัดส่วนประชาคมท้องถิ่นตำบลคอนหัวพ้อ จำนวน 128 คน เป็นคณะกรรมการพัฒนาเทศบาลตำบลคอนหัวพ้อ จำนวน 16 คน และเป็นที่เจ้าหน้าที่ของเทศบาลตำบลคอนหัวพ้อที่เกี่ยวข้อง จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 62.44 ตามแนวทางและหลักเกณฑ์สัดส่วนการจัดประชุมประชาคมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ได้กำหนดสัดส่วนผู้เข้าร่วมประชุมประชาคมโดยรวมต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของผู้มีรายชื่อตามประกาศสัดส่วนประชาคมท้องถิ่น

วัตถุประสงค์ของการจัดทำเวทีประชาคมของเทศบาลตำบลคอนหัวพ้อ

1. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่น ตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย ผ่านกระบวนการประชาคมท้องถิ่น
2. เพื่อรับทราบปัญหาและความต้องการของประชาชนที่อยู่ในชุมชนทุกชุมชนในเขตเทศบาล
3. เพื่อสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนให้เกิดการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตัดสินใจ ร่วมรับประโยชน์ ร่วมแก้ปัญหา ปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำมากำหนดประเด็นการพัฒนาในการแก้ไขปัญหาสำหรับการพัฒนาท้องถิ่น

4. เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาเทศบาลตำบลคอนหัวพ้อ พร้อมจัดลำดับความสำคัญของโครงการพัฒนาตามสภาพปัญหาและความต้องการอย่างแท้จริงของชุมชน

5. เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นเกิดผลสัมฤทธิ์และสนองตอบต่อความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ในปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการชุมชนและที่ปรึกษาชุมชนในเขตเทศบาล ทั้งหมด ๘ ชุมชน ซึ่งประชุมร่วมกับคณะผู้บริหารเทศบาล สมาชิกสภาเทศบาล กำนันผู้ใหญ่บ้าน หัวหน้าส่วนราชการ และผู้ประสานงานชุมชน ครั้งที่ 1/2561 มีผู้เข้าร่วมจำนวน 80 คน ครั้งที่ 2/2561 มีผู้เข้าร่วมจำนวน 80 คน และครั้งที่ 3/2561 มีผู้เข้าร่วมจำนวน 140 คน ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลคอนหัวพ้อ เพื่อชี้แจงข้อราชการของทางเทศบาล การจัดทำกิจกรรม โครงการของเทศบาลและรับฟังข้อปัญหาของชุมชน โดยผลที่ได้รับ คือ คณะกรรมการชุมชนและที่ปรึกษาชุมชนได้รับทราบข้อราชการและข้อมูลข่าวสาร ของเทศบาล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการติดต่อประสานงานร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนในเขตเทศบาล และในปีงบประมาณเดียวกันนี้ ได้จัดเวทีประชาคมเพื่อจัดทำแผนชุมชนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีการประชุมประชาคมชุมชนในเขตเทศบาลทุกชุมชน ทั้ง 8 ชุมชน ผู้เข้าร่วมประชาคมประกอบด้วย คณะผู้บริหาร สมาชิกสภาเทศบาลกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการชุมชน และประชาชนในแต่ละชุมชนนั้นๆ ในระหว่าง วันที่ 4 ถึงวันที่ 11 มีนาคม 2561 โดยใช้กระบวนการชุมชนในการสำรวจข้อมูล ปัญหา ศักยภาพของชุมชน การวิเคราะห์สาเหตุ และหาแนวทางแก้ไข แล้วกำหนดอนาคตและทิศทางพัฒนาตนเองของชุมชน ในลักษณะจากชุมชน โดยชุมชน เพื่อชุมชน ซึ่งเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนของชุมชน ผลที่ได้รับ คือ ประชาชนในชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความเข้าใจและรับรู้กระบวนการคิด การจัดทำแผนชุมชน สามารถนำผลการจัดทำแผนชุมชนไปเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาล และนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำแผนในระดับต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และในปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ก็มีการจัดเวทีประชาคมเพื่อจัดทำแผนชุมชนทั้ง 8 ชุมชน เช่นเดียวกันในระหว่างวันที่ 23 ถึงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2562

รายงานผลการวิเคราะห์การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่นเทศบาลตำบลคอนหัวพ้อ (พ.ศ.2561-2565) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 โดยการสำรวจความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการดำเนินงานตามแผนพัฒนาท้องถิ่นเทศบาลตำบลคอนหัวพ้อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ใน 9 ประเด็น เป็นการเก็บข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามประชาชนที่อาศัย

อยู่ในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวฟ่อทั้ง 7 หมู่บ้าน จำนวน 350 คน สรุปผลประเด็นที่ประชาชนมีความพึงพอใจมาก 3 อันดับแรก ได้แก่ ประเด็นเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 33.43 รองลงมาคือประเด็นมีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลของโครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 33.14 และประเด็นการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 32.00

การศึกษาในครั้งนี้ เป็นการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลคอนหัวฟ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี ผู้ศึกษามีความสนใจศึกษาว่า ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลคอนหัวฟ่อ มากน้อยแค่ไหนและมีความสัมพันธ์กันอย่างไร ซึ่งจะมีผลต่อการดำเนินชีวิตของประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวฟ่อโดยตรง ผลที่ได้จากการศึกษาสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลคอนหัวฟ่อ และเป็นต้นแบบในการพัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาชน ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่โดยรอบนิคมอุตสาหกรรมอมตะซิตี้ (อมตะนคร) ชลบุรี หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีนิคมอุตสาหกรรมตั้งอยู่ในพื้นที่ต่อไป

2. ปัญหาการศึกษา

2.1 ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวฟ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่นระดับใด

2.2 ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวฟ่อ เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลคอนหัวฟ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี ระดับใด

2.3 วิเคราะห์ทิศทางความสัมพันธ์ระหว่างระดับความรู้ความเข้าใจในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น กับการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลคอนหัวฟ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

3. วัตถุประสงค์ของการศึกษา

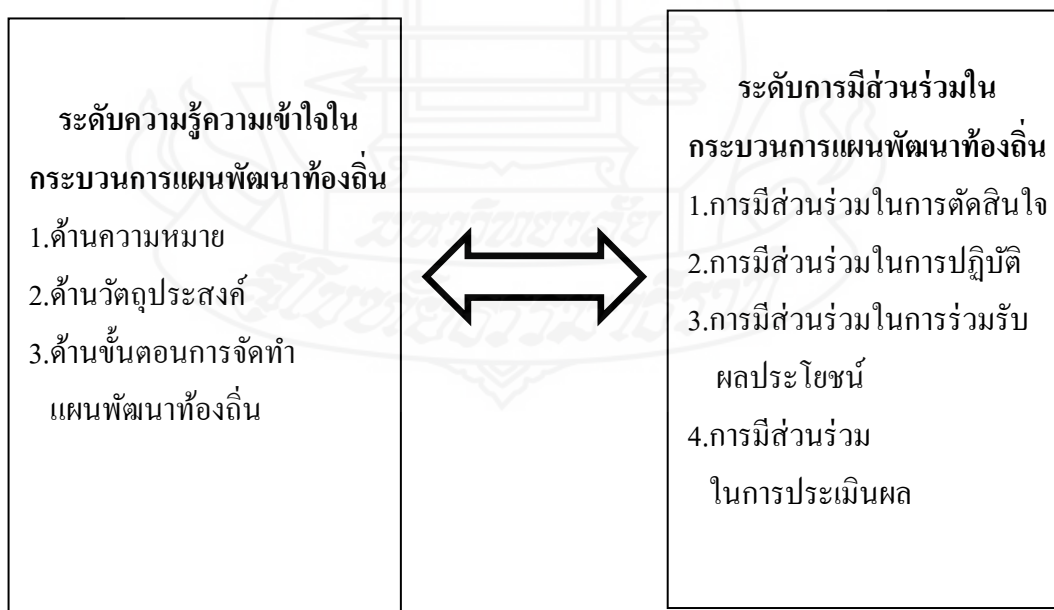
3.1 เพื่อศึกษาระดับความรู้ความเข้าใจในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่นของประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

3.2 เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่นเทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

3.3 เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง ระดับความรู้ความเข้าใจกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น กับระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น เทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

4. กรอบแนวคิดของการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี ในครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้นำกรอบแนวคิดการมีส่วนร่วมของโคเฮน และ อับฮอฟ (Cohen and Uphoff, 1980) ประกอบด้วย 4 ด้าน ดังนี้



ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดของการศึกษา

5. สมมติฐานการศึกษา

5.1 ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวพ้อมมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่นในระดับมาก

5.2 ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น เทศบาลตำบลคอนหัวพ้อมอยู่ในระดับมาก

5.3 ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวพ้อมมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่นในระดับมาก และมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่นเทศบาลตำบลคอนหัวพ้อมที่อยู่ในระดับมากเช่นกัน

6. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในครั้งนี้ เป็นการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลคอนหัวพ้อม อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี ผู้ศึกษามีการกำหนดขอบเขตของการศึกษาที่มีความสำคัญ ดังนี้

6.1 **ขอบเขตด้านเนื้อหา** เป็นการศึกษาการมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น การเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น และความสัมพันธ์ระหว่างระดับความรู้ความเข้าใจในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น กับระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น ของประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวพ้อม อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

6.2 **ขอบเขตด้านพื้นที่** การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) ที่มีขอบเขตเฉพาะในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลคอนหัวพ้อม อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

6.3 ขอบเขตด้านประชากร

6.3.1 **ประชากร** คือ ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวพ้อม อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี 12,283 คน (จากสำนักทะเบียนอำเภอเมืองชลบุรี ณ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2562)

6.3.2 กลุ่มตัวอย่าง คือ ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวฟ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี ผู้ศึกษาใช้การกำหนดกลุ่มตัวอย่างของทาโร ยามาเน่ ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 387 คน ผู้ศึกษาเลือกใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างโดยการเลือกวิธีสุ่มแบบบังเอิญ (Accidental Sampling)

6.4 ขอบเขตด้านระยะเวลา ระยะเวลาเริ่มต้น 1 กรกฎาคม 2564 ถึง 31 มีนาคม 2565

6.5 ขอบเขตด้านตัวแปรที่ศึกษา ผู้ศึกษาได้มีการกำหนดตัวแปรอิสระและตัวแปรตามที่ใช้ในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลคอนหัวฟ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี มีรายละเอียด ดังนี้

ตัวแปรอิสระ คือ ระดับการมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่นของประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวฟ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี ในด้านความหมายของแผนพัฒนาท้องถิ่น ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น และด้านขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

ตัวแปรตาม คือ ระดับการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลคอนหัวฟ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี ในด้านการมีส่วนร่วมในการร่วมตัดสินใจ ด้านการมีส่วนร่วมในการร่วมปฏิบัติ ด้านการมีส่วนร่วมในการร่วมรับผลประโยชน์ และด้านการมีส่วนร่วมในการร่วมประเมินผล

7. นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ

ผู้ศึกษาได้นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้สำหรับการศึกษาในครั้งนี้ เพื่อเป็นการศึกษาที่ผู้ศึกษาและผู้สนใจมีความเข้าใจที่ตรงกัน มีความหมายไปในทิศทางเดียวกัน และมีความเฉพาะเจาะจงในการศึกษา การนิยามศัพท์เฉพาะมีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ผู้อ่านสามารถเข้าใจความหมายได้ตรงกับผู้ที่ทำการศึกษาในเรื่องนี้ (2) มีการกำหนดขอบเขตความหมายที่มีความชัดเจนในประเด็นที่ทำการศึกษา และ (3) ทำให้ผู้ทำการศึกษาไม่ทำการศึกษานอกประเด็นที่ได้มีการกำหนดไว้ ผู้ศึกษาได้ทำการเลือกนิยามศัพท์เฉพาะมาจากชื่อเรื่องของการศึกษา วัตถุประสงค์ในการศึกษา และกรอบแนวคิดของการศึกษา นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่

แผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) หมายถึง แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่กำหนด วิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัด ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ในเขตจังหวัด แผนพัฒนาอำเภอ แผนพัฒนาตำบล แผนพัฒนาหมู่บ้านหรือแผนชุมชน อันมีลักษณะเป็นการกำหนดรายละเอียดแผนงาน โครงการพัฒนาที่จัดทำขึ้นสำหรับงบประมาณแต่ละปี ซึ่งมีความต่อเนื่องและเป็นแผนก้าวหน้าและให้หมายความรวมถึงการเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลง แผนพัฒนาท้องถิ่น ในที่นี้หมายถึงแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

แผนการดำเนินงาน หมายถึง แผนการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่แสดงถึงรายละเอียดแผนงาน โครงการพัฒนาและกิจกรรมที่ดำเนินการจริงทั้งหมดในพื้นที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประจำปีงบประมาณนั้น ในที่นี้หมายถึงแผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณของเทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

โครงการพัฒนา หมายถึง โครงการที่ดำเนินการจัดทำบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะเพื่อการพัฒนาบรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ ในที่นี้หมายถึงบัญชีโครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ แผนการดำเนินงานประจำปีของเทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

แผนพัฒนาหมู่บ้าน หมายถึง แผนพัฒนาที่กำหนดแผนงานหรือโครงการ หรือกิจกรรมที่มาจากกระบวนการเรียนรู้เพื่อจัดการตนเองที่คณะกรรมการหมู่บ้านและประชาชนในหมู่บ้านร่วมกันคิด วิเคราะห์ปัญหา ศักยภาพความพร้อมของหมู่บ้าน ภายใต้เวทีประชาคมหมู่บ้าน และข้อมูลที่คนในหมู่บ้านจัดเก็บ รวมถึงข้อมูลจากแผนชนิดต่างๆที่มีในหมู่บ้าน เพื่อรวบรวมให้เป็นกรอบแนวทางการป้องกัน แก้ไขปัญหาและพัฒนาหมู่บ้านให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของหมู่บ้าน

แผนชุมชน หมายถึง การกำหนดอนาคตและกิจกรรมพัฒนาของชุมชน โดยเกิดขึ้นจากคนในชุมชนที่มีการรวมตัวกันจัดทำแผนขึ้นมาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาชุมชนหรือท้องถิ่นของตนเอง ให้เป็นไปตามที่ต้องการ และสามารถแก้ปัญหาที่ชุมชนเผชิญอยู่ โดยคนในชุมชนมีส่วนร่วมคิด ร่วมกำหนดแนวทางและทำกิจกรรมการพัฒนาาร่วมกัน โดยยึดหลักการพึ่งตนเอง ลดการพึ่งพิงภายนอก ด้วยการคำนึงถึงศักยภาพ ทรัพยากร ภูมิปัญญา วิถีชีวิต วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นเป็นหลัก

ความรู้ความเข้าใจ หมายถึง การรับรู้ข้อมูล ข้อเท็จจริง และรายละเอียดเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาท้องถิ่น ด้านความหมายของแผนพัฒนาท้องถิ่น ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น และด้านขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น แล้วสามารถตีความ และสรุปความเข้าใจตามประสบการณ์

การจัดทำเวทีประชาคมหมู่บ้านและชุมชน หมายถึง การจัดทำเวทีประชาคมร่วมกันระหว่างประชาชน คณะกรรมการหมู่บ้าน คณะกรรมการชุมชน และส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นที่ดำเนินการในพื้นที่ตำบลคอนหัวพ้อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี เพื่อรวบรวม วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาหมู่บ้าน แผนพัฒนาท้องถิ่น และแผนของส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นที่ดำเนินการในพื้นที่

ประชาชน หมายถึง ประชาชนทุกคนทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวพ้อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

การมีส่วนร่วมของประชาชน หมายถึง การที่ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวพ้อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี เข้าไปมีบทบาทหรือให้ความสำคัญในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลคอนหัวพ้อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี มีองค์ประกอบดังนี้

1. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ (Decision Making) หมายถึง การที่ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวพ้อมีส่วนร่วมในการพิจารณาความเป็นไปได้และตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ หรือโครงการ แผนงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ มีส่วนร่วมในการเสนอปัญหาในท้องถิ่น มีส่วนร่วมพิจารณาเกี่ยวกับการกำหนดแผนหรือ โครงการเพื่อแก้ปัญหาในท้องถิ่น มีส่วนร่วมตัดสินใจเลือกแผนหรือ โครงการเพื่อดำเนินการแก้ปัญหาในท้องถิ่น

2. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ (Implementation) หมายถึง การที่ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวพ้อมีส่วนร่วมในขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการและแผนงาน ก่อให้เกิดความรู้สึกร่วมในการเป็นเจ้าของกิจกรรมและผลงานที่ปรากฏ ได้แก่ มีความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของพื้นที่และต้องการพัฒนาท้องถิ่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมตามแผนงานที่เทศบาลได้ดำเนินการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการประสานขอความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นๆ ร่วมบริจาคเงินหรือวัสดุอุปกรณ์ให้แก่เทศบาลในการดำเนินงานโครงการ

3. การมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์ (Benefits) หมายถึง การที่ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวพ้อมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ จากการเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินงานที่เกี่ยวกับโครงการและแผนงานที่ได้นำไปปฏิบัติ ได้แก่ การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มรายได้ ถนนหนทาง ไฟฟ้า ประปา สวนสาธารณะ ได้รับความเคารพนับถือและมีอำนาจต่อรองทางการเมือง

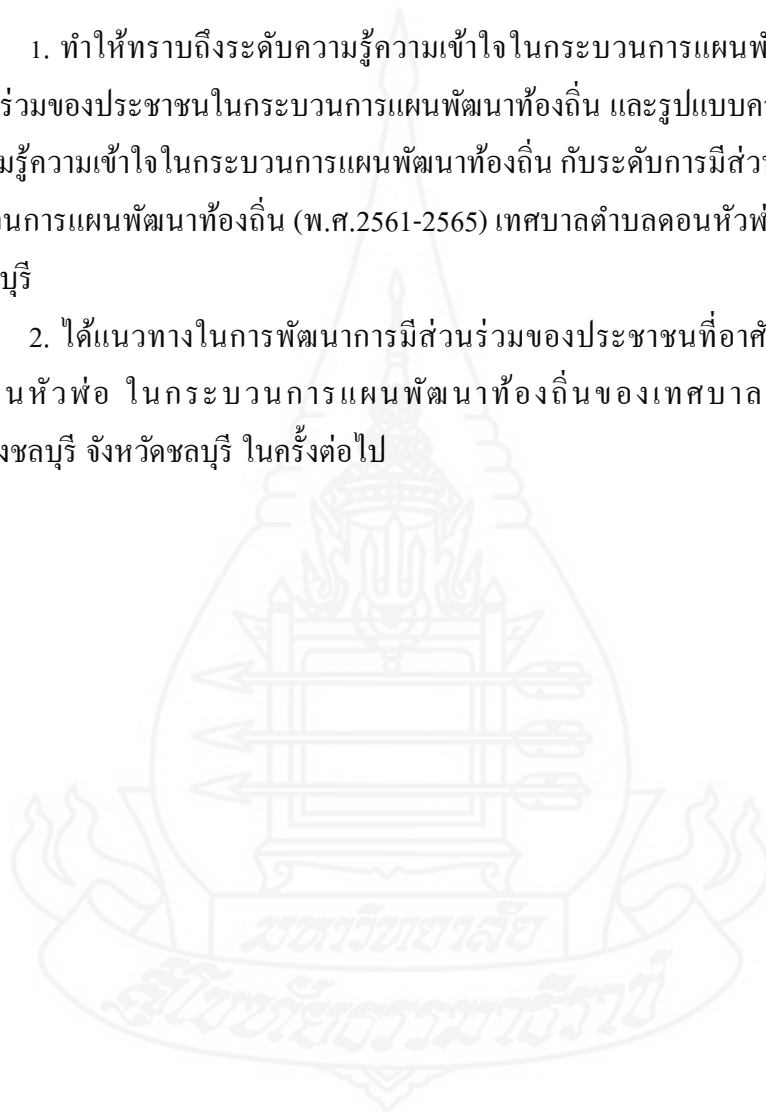
4. การมีส่วนร่วมในการประเมินผล (Evaluation) หมายถึง การที่ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวพ้อมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเสนอความคิดเห็นเพื่อปรับปรุง แก้ไข ทบทวนขั้นตอนการดำเนินงาน ตลอดจนการประเมินความก้าวหน้า

ในการดำเนินงาน ได้แก่ เทศบาลได้มีการแต่งตั้งประชาชนเข้าร่วมการประเมินผลโครงการ ประชาชนมีโอกาสเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ทราบถึงระดับความรู้ความเข้าใจในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น และรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างระดับความรู้ความเข้าใจในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น กับระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลคอนหัวพ้อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

2. ได้แนวทางในการพัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวพ้อ ในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลคอนหัวพ้อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี ในครั้งต่อไป



บทที่ 2

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาในครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ทำการศึกษาและรวบรวมข้อมูลจากตำรา เอกสาร วารสาร ที่มีความเกี่ยวข้อง และนำหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่มีความสอดคล้องกับการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ของการศึกษา เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี ผู้ศึกษาได้นำแนวคิดทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ

1. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับแผนพัฒนาท้องถิ่น
2. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ
3. แนวคิดและทฤษฎีการมีส่วนร่วมของประชาชน
4. ข้อมูลพื้นฐานของเทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับแผนพัฒนาท้องถิ่น

ความหมายของการวางแผน

การบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้นจะใช้แผนพัฒนาท้องถิ่นเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นจะเป็นแนวทางเชื่อมโยงและสอดคล้องกับการพัฒนาระดับต่างๆ รวมทั้งตอบสนองและแก้ไขปัญหาให้กับประชาชนในท้องถิ่น มีนักวิชาการได้ให้ความหมายของการวางแผนว่า

อุทัย บุญประเสริฐ (2538, น. 19) การวางแผนเป็นกิจกรรมที่มีความคาดหวังว่าจะต้องปฏิบัติ เป็นผลจากการค้นหาและกำหนดวิธีทำงานในอนาคตให้บรรลุจุดมุ่งหมาย วัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงานมากที่สุด ซึ่งแสดงให้เห็นว่าจะทำอะไร ทำที่ไหน ทำเมื่อใด ใครทำ และทำอย่างไร และรายละเอียดอื่นๆ ที่ช่วยทำให้การปฏิบัติงานสำเร็จลุล่วงไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ธงชัย สันติวงษ์ (2540, น. 138) ได้ให้ความหมายของ การวางแผน ว่าหมายถึง การกำหนดวัตถุประสงค์ การจูงใจและสื่อความ การวัดผล และการพัฒนาบุคคล เป็นกระบวนการ ในการบริหารที่ต่อเนื่องของงานและมุ่งสู่ออนาคต

อนันต์ เกตุวงศ์ (2541, น. 3-4) ให้ความหมายของการวางแผน คือการตัดสินใจล่วงหน้า ในการเลือกทางเลือกเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นวัดดูประสงค์หรือวิธีการกระทำ โดยจะเป็นการ ตอบคำถามต่อไปนี้ ว่า จะทำอะไร ทำไมจึงต้องทำ ใครบ้างที่จะเป็นผู้กระทำ จะกระทำเมื่อใด จะ กระทำกันที่ไหนบ้าง และจะกระทำกันอย่างไร

การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น หมายถึง การกำหนดอนาคตและกิจกรรมการพัฒนาของ ชุมชน เกิดขึ้นจากคนในชุมชนรวมตัวกันจัดทำแผนพัฒนาชุมชนขึ้นมา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการ พัฒนาชุมชนและท้องถิ่นของตนเองให้เป็นที่ไปตามที่ความต้องการ สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับชุมชน ได้ โดยคนในชุมชนมีส่วนร่วมคิดร่วมกำหนดแนวทาง ร่วมทำกิจกรรมการพัฒนา ยึดหลักการพึ่งพา ตนเอง ลดการพึ่งพาภายนอก คำนึงถึงศักยภาพ ทรัพยากร ภูมิปัญญา วิถีชีวิต วัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นเป็นหลัก (สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน), 2559)

สรุป การวางแผน คือ การตัดสินใจเลือกที่จะกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และ วิธีการดำเนินการ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมี ประสิทธิภาพ การวางแผนจะช่วยลดความเสี่ยงจากความไม่แน่นอนของสภาพแวดล้อม ลดความ ยุ่งยากซ้ำซ้อนของการปฏิบัติงาน การดำเนินงานขององค์กรจึงจำเป็นต้องมีการวางแผน

ความสำคัญของการวางแผน

การวางแผนเป็นสิ่งที่ต้องกระทำเป็นเริ่มแรกของทุกฝ่ายในองค์กร เพราะทำให้เกิด ความแจ่มชัดในการดำเนินงาน เนื่องจากการวางแผนเป็นการกระทำโดยอาศัยทฤษฎี หลักการ และ งานวิจัยต่างๆ มาเป็นตัวกำหนดจุดมุ่งหมายและแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนในอนาคตอย่างเหมาะสม กับสภาพองค์การที่ดำเนินอยู่ เป็นการลดความสูญเปล่า ความซ้ำซ้อนของหน่วยงาน ลดความ ไม่แน่นอนและปัญหาความยุ่งยากที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ทั้งนี้การวางแผนเป็นการจัดโอกาส ทางด้านการจัดการให้ผู้วางแผนมีมุมมองที่กว้างไกลมองเหตุการณ์ต่างๆ ในอนาคตที่อาจเกิดขึ้น เช่น การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี ปัญหาความต้องการของประชาชน สิ่งเหล่านี้อาจส่งผล กระทบต่อการบรรลุเป้าหมายขององค์กร ดังนั้นองค์กรจึงจำเป็นต้องเตรียมตัวกับสิ่งที่จะเกิดขึ้น อันเนื่องมาจากความผันผวนของสิ่งแวดล้อม อันได้แก่ สภาพเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เป็นต้น (พะยอม วงศ์สารศรี, 2542)

ประโยชน์ของการวางแผน

ในการทำงานทุกงานเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ต้องการ ควรเริ่มต้นจากการวางแผน ประโยชน์ของการวางแผนอาจกล่าวได้ว่าสามารถนำมาซึ่งการบรรลุจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ เกิดความ ประหยัด ลดความไม่แน่นอน ใช้เป็นเกณฑ์ในการควบคุมการกำหนดหน้าที่ พัฒนาแรงจูงใจ พัฒนาการ แข่งขัน ส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์และการสร้างนวัตกรรม เกิดการประสานงานที่ดี และช่วยให้ การติดตามและประเมินผลขององค์กรเป็นไปอย่างมีระบบ (ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์, 2557)

ประเภทของการวางแผน

อุทัย บุญประเสริฐ (2538) ได้จำแนกประเภทของการวางแผนไว้ 6 ประเภท

1. จำแนกตามระดับการจัดการ ได้แก่ (1) การวางแผนกลยุทธ์ เป็นหน้าที่ของฝ่าย บริหารระดับสูง เป็นการวางแผนในลักษณะภาพรวมทั้งหมด (2) การวางแผนบริหาร เป็นหน้าที่ และความรับผิดชอบของฝ่ายจัดการระดับกลาง เป็นการวางแผนเพื่อกำหนดกรอบและแนวทาง สำหรับแผนปฏิบัติการ (3) การวางแผนปฏิบัติการ เป็นแผนที่ผู้จัดการระดับต้นนำแผนบริหารไป ดำเนินการในภาคปฏิบัติ

2. จำแนกตามหน้าที่ทางธุรกิจ แบ่งออกเป็นการวางแผนด้านการตลาด การวางแผน ด้านการผลิต การวางแผนด้านการเงิน การวางแผนด้านบุคลากร และด้านอื่นๆ ที่มีความสำคัญ

3. จำแนกตามลักษณะการปฏิบัติ ประกอบด้วย (1) การวางแผนที่ใช้ประจำ เป็นแผนที่มี ลักษณะเป็นแผนถาวร บ่งบอกถึงแนวคิด แนวทางปฏิบัติที่เกิดขึ้นบ่อยๆ ในองค์กรหรือเพื่อ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นประจำ แผนประเภทนี้จะรวมถึงนโยบาย กฎ วิธีการ วิธีปฏิบัติงาน และ มาตรฐาน มีประโยชน์ในการตรวจสอบการทำงาน แต่มีจุดอ่อนคือเมื่อสถานการณ์เปลี่ยนแปลงไป แผนนี้จะต้องปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นด้วย และ (2) การวางแผนใช้ เฉพาะครั้ง เป็นการวางแผนเพื่อปรับและเสริมการวางแผนที่ใช้ประจำ จากการที่ใช้แผนประจำ ไม่ตอบสนอง ไม่มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ เช่น แผนงาน โครงการ งบประมาณ และตาราง การทำงาน

4. จำแนกตามระยะเวลา ได้แก่ (1) การวางแผนระยะยาว เป็นการวางแผนที่กำหนด ระยะเวลาในการดำเนินการตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป แต่จากการศึกษาของ American Management Association พบว่า แผนระยะยาวควรมีระยะเวลา 5 ปี จะเหมาะสมที่สุดที่สามารถคาดการณ์อนาคตได้ อย่างมีเหตุผล (2) การวางแผนระยะปานกลาง เป็นการวางแผนที่มีระยะเวลาดำเนินการระหว่าง 3-5 ปี และ (3) การวางแผนระยะสั้น มีระยะเวลาดำเนินการระหว่าง 1-3 ปี เป็นการกำหนดกิจกรรมช่วง สั้นๆ เพื่อให้แผนระยะยาวประสบความสำเร็จ

5. จำแนกตามลักษณะคุณค่าการใช้งาน เช่น การวางแผนอาคารสถานที่ เป็นการวางแผนด้านทำเลที่ตั้ง การเตรียมสร้างอาคารให้เหมาะสมกับประเภทของธุรกิจ และการจัดหาเครื่องมือที่เอื้อต่อการประกอบธุรกิจในช่วงระยะเวลาต่างๆ

6. จำแนกตามขอบข่ายลักษณะของแผน แบ่งออกได้ดังนี้ คือ วัตถุประสงค์ นโยบาย วิธีปฏิบัติงาน วิธีการ มาตรฐาน งบประมาณ และแผนงาน

องค์ประกอบของการวางแผน

สัญญา เคนาภูมิ และ เสาวลักษณ์ โกศลกิตติอัมพร (2560) กล่าวถึง องค์ประกอบของการวางแผนที่สำคัญ ดังนี้

1. การกำหนดจุดหมายปลายทาง (ends) ที่ต้องการบรรลุ ได้แก่ (1) จุดมุ่งหมายหรือเป้าประสงค์ (goals) เป็นการแสดงถึงความคาดหวังที่ต้องการให้เกิดขึ้นในช่วงระยะเวลาข้างหน้า มักจะเป็นในรูปของผลลัพธ์ (outcomes) ในอนาคตกำหนดอย่างกว้าง (2) วัตถุประสงค์ (objective) เป็นองค์ประกอบที่เป็นผลมาจากการแปลงจุดหมาย (goals) ให้เป็นรูปธรรมมากขึ้นเพื่อง่ายในการนำไปปฏิบัติ วัตถุประสงค์จึงเป็นการกำหนดผลลัพธ์ (output) ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นอย่างกว้างแต่ชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้ (3) เป้าหมาย (targets) เป็นองค์ประกอบที่มาจากการแปลงวัตถุประสงค์ให้เป็นรูปธรรมในการปฏิบัติ เป้าหมายจึงเป็นผลลัพธ์สุดท้ายที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติตามแผน โดยจะกำหนดเป็นหน่วยนับที่วัดผลได้เชิงปริมาณ และกำหนดระยะเวลาที่จะบรรลุผลสำเร็จนั้นด้วย

2. วิธีการและกระบวนการ (means and process) เป็นองค์ประกอบที่เกิดจากการนำข้อมูล มาวิเคราะห์และกำหนดเป็นทางเลือก สำหรับเป็นแนวทางปฏิบัติ หรือกลวิธีให้บรรลุจุดหมายที่กำหนดไว้ จากนั้นจะแสดงออกมาเป็นแผนงานและโครงการที่เชื่อมโยงกัน โดยทั่วไปประกอบด้วย 2 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ (1) กลวิธีการปฏิบัติ หรือมาตรการ เป็นการกำหนดแนวทางปฏิบัติให้บรรลุจุดหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และ (2) แผนงานและโครงการ เป็นการกำหนดแนวทางการกระทำที่เป็นรูปธรรมในการปฏิบัติมากขึ้น โดยทั่วไปจะมีประเด็นในการเขียนที่ชัดเจน ครอบคลุม และเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ

3. ทรัพยากร (resources) และค่าใช้จ่าย (cost) เป็นองค์ประกอบที่สำคัญอย่างหนึ่ง ในการวางแผนและนำแผนไปปฏิบัติ ซึ่งได้แก่ คน เงิน วัสดุอุปกรณ์ ผู้วางแผนจะต้องระบุให้ชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ มิใช่เขียนแผนแบบวาดวิมานบนอากาศหรือเขียนแผนแบบเพื่อฝันไม่สามารถปฏิบัติได้จริง

4. การนำแผนไปปฏิบัติ (implementation) เป็นองค์ประกอบที่แสดงถึงกรรมวิธีในการตัดสินใจเลือกแผนงานและโครงการไปปฏิบัติให้สำเร็จตามจุดหมายที่กำหนดไว้ ขั้นตอนนี้จะต้องอาศัยกลยุทธ์หลายอย่าง ทั้งกลยุทธ์ภายในองค์กรและภายนอกองค์กร

5. การประเมินผลแผน (evolution) เป็นองค์ประกอบที่แสดงถึงการตรวจสอบการควบคุมและการวัดผลการปฏิบัติตามแผน เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าหรือข้อบกพร่องหรือข้อจำกัดของแผนนั้นๆ เพื่อจะได้ปรับปรุงแผนให้สามารถนำไปปฏิบัติได้บรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ต่อไป

นับตั้งแต่ได้มีการประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 14 การปกครองท้องถิ่น ที่กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่และอำนาจดูแลและจัดทำบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 มาตรา 16 ที่กำหนดอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะ เพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง โดยการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง ที่กำหนดวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัด ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด แผนพัฒนาหมู่บ้านหรือแผนชุมชน อันมีลักษณะเป็นการกำหนดรายละเอียดแผนงาน โครงการพัฒนาที่จัดทำขึ้นสำหรับงบประมาณแต่ละปี ซึ่งมีความต่อเนื่องและเป็นแผนก้าวหน้า

ในปี พ.ศ. 2559 กระทรวงมหาดไทยได้พิจารณาเห็นว่า การจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ผ่านมา ห้วงเวลาของการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่สอดคล้องกับการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด ซึ่งตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ พ.ศ. 2551 กำหนดให้แผนพัฒนาจังหวัด และการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัด กระทรวงมหาดไทยจึงได้ดำเนินการจัดทำระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2548 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2559 และได้ลงประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2559 และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ถัดไปจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา ปัจจุบัน ปี พ.ศ. 2561 กระทรวงมหาดไทยได้ดำเนินการจัดทำระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2548 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2561 เพื่อแก้ไขเพิ่มเติมปรับปรุงระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2548 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยระเบียบ

กระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2559 ให้เป็นปัจจุบัน

ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2548 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2549 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2561 นิยาม แผนพัฒนาท้องถิ่น หมายความว่า แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่กำหนด วิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัด ยุทธศาสตร์การพัฒนารัฐบาลท้องถิ่นในเขตจังหวัด แผนพัฒนาอำเภอ แผนพัฒนาตำบล แผนพัฒนาหมู่บ้านและแผนชุมชน อันมีลักษณะเป็นการกำหนดรายละเอียด แผนงาน โครงการพัฒนาที่จัดทำขึ้น สำหรับปีงบประมาณแต่ละปี ซึ่งมีความต่อเนื่องและเป็นแผน ก้าวหน้าและให้หมายความรวมถึงการเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงแผนพัฒนาท้องถิ่น แผนพัฒนาท้องถิ่นจึงมีลักษณะดังนี้

1. เป็นเอกสารที่แสดงความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนารัฐบาล
2. เป็นเอกสารที่แสดงแนวทางการพัฒนาและวัตถุประสงค์ของการพัฒนาที่ชัดเจน และมีลักษณะเฉพาะตัวที่ต้องดำเนินการให้เกิดผล
3. เป็นเอกสารที่แสดงแผนการดำเนินงานและโครงการพัฒนาที่จะดำเนินการเป็นห้วงระยะเวลา
4. เป็นเอกสารที่จะแสดงความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาท้องถิ่นกับงบประมาณรายจ่ายประจำปี

วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาท้องถิ่น

1. เพื่อให้การบริหารภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปเพื่อประโยชน์ของประชาชน โดยมีแผนพัฒนาท้องถิ่นเป็นเครื่องมือช่วยผลักดันและสนับสนุน
2. เพื่อแสดงความสัมพันธ์และสอดคล้องกันระหว่างแผนพัฒนาท้องถิ่นและการจัดทำงบประมาณประจำปี
3. เพื่อแสดงแนวทางและทิศทาง รวมทั้งเพื่อเป็นการประเมินผลการพัฒนาในช่วงเวลาแต่ละปีว่าสามารถตอบสนองต่อแผนพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายหรือไม่
4. เพื่อเป็นการเตรียมแผนการดำเนินงาน โครงการพัฒนาต่างๆ ให้อยู่ในลักษณะที่พร้อมจะบรรจุในเอกสารเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ทันทีที่รับงบประมาณ

ความสำคัญของแผนพัฒนาท้องถิ่น

แผนพัฒนาท้องถิ่นเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาท้องถิ่น เป็นการนำปัญหาและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นมาวิเคราะห์ พิจารณาหาแนวทางแก้ไข เพื่อกำหนดจุดมุ่งหมายภารกิจและแนวทางการทำงานให้เป็นระบบ มีทิศทางสอดคล้องและสนองตอบต่อปัญหาความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น ช่วยให้มีบรรลุจุดมุ่งหมายตามยุทธศาสตร์การพัฒนา พันธกิจวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ เกิดความประหยัด ลดความไม่แน่นอน ทำให้เกิดการประสานงานที่ดี ส่งเสริมนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ และผู้บริหารท้องถิ่นใช้เป็นเกณฑ์ในการดำเนินภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้

ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

1. คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นจัดประชุมประชาคมท้องถิ่น ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจที่เกี่ยวข้อง เพื่อแจ้งแนวทางการพัฒนาท้องถิ่น รับทราบปัญหา ความต้องการ ประเด็นการพัฒนา และประเด็นที่เกี่ยวข้องตลอดจนความช่วยเหลือทางวิชาการและแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ เพื่อนำมากำหนดแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น โดยให้นำข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาจากหน่วยงานต่างๆ และข้อมูลในแผนพัฒนาหมู่บ้านหรือแผนชุมชน มาพิจารณาประกอบการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น
2. คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นรวบรวมแนวทางและข้อมูลนำมาวิเคราะห์ เพื่อจัดทำร่างแผนพัฒนาท้องถิ่น แล้วเสนอคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น
3. คณะกรรมการท้องถิ่นพิจารณาร่างแผนพัฒนาท้องถิ่นเพื่อเสนอผู้บริหารท้องถิ่น
4. ผู้บริหารท้องถิ่นพิจารณาอนุมัติร่างแผนพัฒนาท้องถิ่นและประกาศใช้

2. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ

ความหมายของความรู้ความเข้าใจ

อักษร สวัสดิ์ (2542, น. 26) ได้กล่าวถึง ความรู้ ความเข้าใจ ว่า ความรู้ หมายถึง เรื่องที่เกี่ยวกับการระลึกถึงสิ่งเฉพาะ วิธีการและกระบวนการต่างๆ รวมถึงกระบวนการของโครงการวัตถุประสงค์ในด้านความรู้ โดยเน้นในด้านกระบวนการทางจิตวิทยาของความจำ อันเป็นกระบวนการที่เชื่อมโยงเกี่ยวกับการจัดระเบียบ

จักรกริช ใจดี(2542) ได้ให้ความหมาย ความเข้าใจ หมายถึง ความสามารถจับใจความสำคัญของเรื่องราวต่างๆ ได้ทั้งภาษา รหัส สัญลักษณ์ ทั้งรูปธรรมและนามธรรม แบ่งเป็น (1) การแปลความ หมายถึง ความสามารถในการจับใจความให้ถูกต้องกับสิ่งที่สื่อความหมาย หรือ

ความสามารถในการถ่ายทอดความหมายจากภาษาหนึ่งไปสู่อีกภาษาหนึ่ง หรือจากการสื่อสารรูปแบบหนึ่งไปสู่อีกรูปแบบหนึ่ง (2) การตีความ หมายถึง ความสามารถในการอธิบาย หรือแปลความหมายหลายๆ อันมาเรียบเรียงโดยการจัดระเบียบ สรุปความเป็นเนื้อความใหม่โดยยึดเนื้อความเดิมเป็นหลัก (3) การขยายความ หมายถึง ความสามารถที่ขยายเนื้อหาข้อมูลที่รับรู้มาให้มากขึ้น หรือเป็นความสามารถในการทำนาย หรือคาดคะเนเหตุการณ์ล่วงหน้าได้อย่างดี โดยอาศัยข้อมูลอ้างอิงหรือแนวโน้มที่นอกเหนือจากข้อมูล

Bloom, 1980 (อ้างใน ศิพล รื่นใจชน, 2549) ได้จำแนกความหมายระหว่างความรู้ ความเข้าใจ ไว้ดังนี้ (1) ความรู้ หมายถึง พฤติกรรมและสถานการณ์ต่างๆ ที่เน้นการจดจำเป็นหลัก ทั้งการระลึกถึงสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้ โดยเริ่มต้นจากการรวบรวมสารต่างๆ จนกระทั่งพัฒนาไปสู่ขั้นที่มีความสลับซับซ้อนยิ่งขึ้นไป โดยความรู้อาจแยกออกจากความรู้เฉพาะสิ่ง และความรู้ทั่วไป (2) ความเข้าใจ หมายถึง ขั้นตอนสำคัญของการสื่อความหมาย โดยอาศัยความสามารถทางสมองและทักษะทางความคิด กระทำได้โดยการใส่ปากเปล่า ภาษา ข้อเขียน หรือสัญลักษณ์ การทำความเข้าใจอาจไม่มีผลสมบูรณ์เสมอไป สำหรับพฤติกรรมความเข้าใจอาจแบ่งได้เป็น 3 รูปแบบ ได้แก่ การแปลความ การตีความ และการสรุปอ้างอิง

ระดับความรู้ความเข้าใจ

ไพศาล หวังพานิช (2523) ได้อธิบายว่า การวัดความรู้เป็นสิ่งจำเป็น เป็นการวัดความสามารถ ข้อเท็จจริง หรือประสบการณ์ ที่บุคคลได้จากการสอน การบอกกล่าว การฝึกฝน จากตำราและสิ่งแวดล้อมต่างๆ คำถามวัดความรู้แบ่งออกเป็น 3 ชนิด คือ (1) ถามความรู้ในเนื้อเรื่อง รายละเอียดของเนื้อหา ข้อเท็จจริงต่างๆ ประกอบด้วยคำถามประเภท คำศัพท์ คำนิยาม กฎ ความจริงและรายละเอียดเนื้อหา (2) ถามความรู้ในวิธีดำเนินการ เป็นคำถามวิธีปฏิบัติต่างๆ ขั้นตอนการปฏิบัติทั้งหลาย ประเภทระเบียบแบบแผน การจัดประเภทและหลักเกณฑ์ (3) ถามความรู้รวบยอด เป็นการถามข้อสรุปหรือหลักการของเรื่อง เพื่อรวบรวมและย่อลงมาเป็นหัวใจหลักของเรื่อง

ระดับความรู้ ความเข้าใจ ของแต่ละบุคคลจะมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง และแนวทางในการลำดับความสำคัญซึ่ง Bloom, 1980 (อ้างใน แสงจันทร์ โสภากาล, 2550, น. 15-16) ได้แบ่งระดับความรู้ความสามารถทางด้านสติปัญญา ออกเป็น 6 ระดับ ดังนี้

1. ความรู้ (Knowledge) เป็นลำดับแรกของพฤติกรรมที่เกี่ยวกับความสามารถในการจดจำ อาจจะได้โดยการนึกได้ การมองเห็น การได้ยิน หรือการได้ฟัง ความรู้ในขั้นนี้ประกอบด้วยคำจำกัดความ ความหมาย ข้อเท็จจริง ทฤษฎี กฎ โครงสร้าง วิธีการแก้ปัญหา มาตรฐาน เป็นต้น อาจกล่าวได้ว่า ความรู้เป็นเรื่องของการจดจำ จำได้ หรือระลึกได้ โดยไม่จำเป็นต้องใช้ความคิดที่สลับซับซ้อน และไม่จำเป็นต้องใช้สมองในการคิดมากนัก ดังนั้นการจำได้หรือระลึกได้จึงเป็น

กระบวนการที่สำคัญทางจิตวิทยาลำดับแรกที่จะนำไปสู่พฤติกรรมที่ก่อให้เกิดความเข้าใจ การนำความรู้ไปใช้ในการวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินผล ซึ่งเป็นขั้นตอนที่ได้ใช้ความคิดและความสามารถด้านสมองเพิ่มมากขึ้น

2. ความเข้าใจ (Comprehensive) เป็นพฤติกรรมลำดับต่อมาจากความรู้ ลำดับนี้จะต้องใช้ความสามารถทางสมองในกาคิด และทักษะในขั้นสูงจนถึงระดับของ “การสื่อความหมาย” ซึ่งทำได้ทั้งการใช้ปากเปล่า ข้อเขียน ภาษา หรือการใช้สัญลักษณ์ มักเกิดขึ้นหลังจากที่ได้รับทราบข่าวสารต่างๆ แล้ว จากการฟัง เห็น อ่าน หรือเขียน ความเข้าใจอาจแสดงออกในรูปแบบของการใช้ทักษะ หรือการแปลความหมาย การตีความหมายต่างๆ เช่น การบรรยายข่าวสาร โดยใช้คำพูดของตนเอง หรือการแปลความหมายจากภาษาหนึ่งไปยังอีกภาษาหนึ่ง โดยคงความหมายเดิมไว้ หรืออาจเป็นการแสดงความคิดเห็น ใช้ข้อสรุป หรือการคาดคะเนก็ได้

3. การนำความรู้ไปใช้ (Application) ความสามารถในการนำความรู้ไปใช้เป็นพฤติกรรมลำดับที่สาม ซึ่งจะต้องอาศัยความสามารถหรือทักษะทางด้านความเข้าใจมาแล้ว การนำความรู้ไปใช้นี้อาจกล่าวได้อีกนัยหนึ่งก็คือการแก้ปัญหาที่ตนเอง ซึ่งมีอยู่ 6 ขั้นตอน และเมื่อนำมาพิจารณาจะเห็นว่าความเข้าใจในหลักทฤษฎี วิธีการต่างๆ จะถูกนำมาใช้ในการแก้ปัญหา

4. การวิเคราะห์ (Analysis) เป็นความสามารถในการช่วยแยกภาพรวม ออกเป็นส่วนๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ชัดเจนขึ้น อาจแบ่งเป็นขั้นย่อยๆ ดังนี้ (1) ความสามารถในการแยกแยะองค์ประกอบของปัญหาออกเป็นส่วนๆ (2) ความสามารถในการเห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างส่วนประกอบ และ (3) ความสามารถในการมองเห็นหลักของการผสมผสานปัญหาที่มีองค์ประกอบย่อยมากมาย

5. การสังเคราะห์ (Synthesis) คือ ความสามารถในการนำเอาส่วนประกอบย่อยหลายๆ ส่วนมารวมกันเข้าเป็นโครงสร้างที่ชัดเจน โดยทั่วไปแล้วการนำเอาประสบการณ์ในอดีตมารวมกับประสบการณ์ในปัจจุบัน และนำมาสร้างเป็นกรอบที่มีระเบียบแบบแผน เป็นส่วนหนึ่งของพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ จึงต้องมีความเข้าใจในการนำความรู้ไปใช้ในการวิเคราะห์มาประกอบ

6. การประเมินผล (Evaluation) เป็นความสามารถในการประเมินผลที่เกี่ยวข้องกับการให้ค่าต่อความรู้หรือข้อเท็จจริง ซึ่งต้องใช้เกณฑ์หรือมาตรฐานเป็นส่วนประกอบในการประเมินผล มาตรฐานนี้อาจจะอยู่ในทุกขั้นตอนของความสามารถหรือทักษะต่างๆ

3. แนวคิดและทฤษฎีการมีส่วนร่วมของประชาชน

การมีส่วนร่วม (Participation) คำว่าการมีส่วนร่วมมักจะใช้ในความหมายตรงกันข้ามกับคำว่า การเมินเฉย (Apathy) คำว่าการมีส่วนร่วมจึงหมายถึง การที่บุคคลจะกระทำการในเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่บุคคลนั้นสนใจ ไม่ว่าจะกระทำการเพื่อแสดงถึงความสนใจอย่างจริงจังหรือไม่ก็ตาม และไม่จำเป็นที่บุคคลนั้นจะเข้าไปเกี่ยวข้องกับกิจกรรมนั้น โดยตรงก็ได้ เพียงแต่การมีทัศนคติ มีความคิดเห็น มีความสนใจ มีความห่วงใย ก็เพียงพอที่จะเรียกว่าเป็นการมีส่วนร่วมได้ และยังได้ให้ความหมายของการมีส่วนร่วมของประชาชนว่า การมีส่วนร่วมของประชาชน หมายถึง การที่กลุ่มคนหรือประชาชน หรือกระบวนการที่สมาชิกของชุมชน กระทำการออกมาในลักษณะของการทำงานร่วมกัน ที่แสดงให้เห็นถึงความต้องการร่วมกัน ความสนใจร่วมกัน มีความต้องการที่จะบรรลุถึงเป้าหมายร่วมกันในทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง หรือการดำเนินการร่วมกันเพื่อให้เกิดอิทธิพลต่อรองอำนาจตามมติของชุมชน ทั้งในทางตรงหรือทางอ้อม หรือการดำเนินการเพื่อให้เกิดอิทธิพลต่อรองอำนาจทางการเมือง เศรษฐกิจ และการปรับปรุงสถานภาพทางสังคมในกลุ่มชุมชน (เกียรติขจร วัจนะสวัสดิ์, 2550)

การมีส่วนร่วมของประชาชน (Public Participation) ในความหมายอย่างกว้าง หมายถึง กระบวนการสื่อสารสองทางที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการการตัดสินใจ กระบวนการการดำเนินงาน และกระบวนการการร่วมรับผลประโยชน์ โดยวัตถุประสงค์ของการมีส่วนร่วมของประชาชน คือ การให้ข้อมูลต่อสาธารณชนและให้สาธารณชนได้แสดงความคิดเห็นต่อโครงการและการตัดสินใจต่างๆ ของรัฐบาล ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อความเป็นอยู่และวิถีชีวิตของประชาชนทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ โดยทั่วไปแล้วการมีส่วนร่วมของประชาชนจึงมีอยู่ในเกือบทุกกิจกรรมของสังคม ขึ้นอยู่กับความสนใจของประชาชนและประเด็นปัญหาที่พิจารณาว่าจะส่งผลกระทบต่อประชาชนมากหรือน้อยเพียงใด แต่เงื่อนไขพื้นฐานของการมีส่วนร่วมของประชาชนก็คือ ประชาชนต้องมีอิสรภาพ มีความเสมอภาค และมีความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมได้นอกจากนี้ยังต้องมีวัตถุประสงค์ มีกิจกรรมเป้าหมาย และกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน ทั้งนี้เพื่อให้กระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพสูงสุด (คณินิจ บัวศรีเอี่ยม และคณะ, 2545)

การมีส่วนร่วมของประชาชน (Public Participation) หมายถึง การที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของท้องถิ่น กำหนดนโยบาย กระบวนการบริหารและกฎเกณฑ์ต่างๆ เพื่อผลประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นโดยส่วนรวม

อย่างแท้จริง ทั้งนี้ต้องอยู่บนพื้นฐานของการที่ประชาชนจะต้องมีอิสระทางความคิด มีความรู้ความสามารถในการกระทำ และมีความเต็มใจที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมนั้นๆ (อรทัย ก๊กผล,2542)

นอกจากนี้ยังมีผู้ที่กล่าวถึงการมีส่วนร่วม ในระบอบประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมว่า หมายถึง การที่อำนาจในการตัดสินใจนั้นไม่ควรเป็นของกลุ่มคนส่วนน้อย แต่อำนาจในการตัดสินใจนั้นควรได้รับการจัดสรรในระหว่างประชาชน เพื่อทุกคนจะได้มีโอกาสที่จะมีอิทธิพลต่อกิจกรรมของส่วนรวม (บวรศักดิ์ อุวรรณโณ และ ถิวิลาดี บุรีกุล,254)

สรุป การมีส่วนร่วมของประชาชน หมายถึง กระบวนการสื่อสารสองทางที่ประชาชนหรือกลุ่มบุคคลต่างๆ ได้เข้ามาดำเนินกิจกรรมหนึ่งหรือหลายกิจกรรม ด้วยความเต็มใจและมีอิสระทางความคิด โดยมีวัตถุประสงค์คือการให้ข้อมูล แสดงความต้องการ ร่วมตัดสินใจในการกำหนดกฎเกณฑ์ นโยบาย กระบวนการบริหารของท้องถิ่น เพื่อผลประโยชน์ของประชาชนโดยส่วนรวม

รูปแบบและขั้นตอนของการมีส่วนร่วม

องค์การอนามัยโลก (World Health Organization,1981:41-49)(อ้างใน มณฑา วันแก้ว ร.อ.อ., 2550, น. 14) ได้เสนอรูปแบบของการมีส่วนร่วม ที่ถือว่าเป็นรูปแบบที่แท้จริงหรือสมบูรณ์ จะต้องประกอบด้วยกระบวนการ 4 ขั้นตอน คือ

1. การวางแผน บุคคลจะต้องมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหา จัดอันดับความสำคัญ ตั้งเป้าหมาย กำหนดการใช้ทรัพยากร กำหนดวิธีการประเมินผล และประการสำคัญคือการตัดสินใจ
2. การดำเนินกิจกรรม บุคคลจะต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการ และบริหารการใช้ทรัพยากร มีความรับผิดชอบในการจัดสรร ควบคุมทางการเงินและบริการ
3. การใช้ประโยชน์ บุคคลจะต้องมีความสามารถในการนำเอากิจกรรมมาใช้ให้เกิดประโยชน์ ซึ่งเป็นการเพิ่มระดับของการพึ่งพาตนเองและควบคุมทางสังคม
4. การได้รับประโยชน์ บุคคลจะได้รับการแจกจ่ายผลประโยชน์จากชุมชน ในพื้นฐานที่เท่าเทียมกัน อาจจะเป็นประโยชน์ต่อส่วนตัวหรือต่อสังคมก็ได้

Cohen and Uphoff,1980, p. 219-222 (อ้างใน สุทัน ทาวงศ์มา,2544) ได้เสนอขั้นตอนการมีส่วนร่วมไว้ 4 ขั้นตอน คือ

1. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ (Decision Making) เป็นขั้นตอนการมีส่วนร่วมที่เป็นการแสดงออกทางด้านความคิดเกี่ยวกับการจัดระบบ หรือการกำหนดระบบของโครงการ เป็นการกำหนดปัญหาและทางเลือกที่สามารถเป็นไปได้ที่จะนำไปสู่ปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาและการพัฒนา โดยการประเมินสภาพการณ์ที่เป็นอยู่และสาเหตุของปัญหา ในขั้นตอนนี้ยังแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่

1.1 การมีส่วนร่วมในขั้นต้น (Initial Decision) เป็นการค้นหาปัญหาและความต้องการที่แท้จริง เป็นวิธีการที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมของโครงการ

1.2 การมีส่วนร่วมในขั้นเตรียมการ (Ongoing Decision) เป็นการหาโอกาส หรือช่องทางในการแก้ปัญหา รวมทั้งลำดับความสำคัญของโครงการที่จะต้องดำเนินการ

1.3 การมีส่วนร่วมในขั้นการตัดสินใจปฏิบัติการ (Operation Decision) เป็นการหาบุคลากรเข้ามาปฏิบัติการ เช่น อาสาสมัคร ผู้ประสานงาน เพื่อที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมโดยการเป็นผู้ร่วมดำเนินการคัดเลือกผู้นำ และการสร้างอำนาจในองค์กร

2. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ (Implementation) เป็นการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการ เป็นการก่อให้เกิดความรู้สึกร่วมในการเป็นเจ้าของกิจกรรมและผลการดำเนินงาน แบ่งออกได้เป็น 3 ส่วน คือ

2.1 การมีส่วนร่วมในการบริจาคทรัพยากร เช่น การมีส่วนร่วมในการใช้แรงงาน การบริจาคเงินหรือทรัพย์สิน การให้วัสดุอุปกรณ์ ซึ่งเป็นการให้ทรัพยากรเหล่านี้ด้วยความเต็มใจ

2.2 การมีส่วนร่วมในการบริหารและการประสานงาน โดยวิธีการจ้างบุคคลเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ การฝึกอบรมผู้ที่จะเข้ามาปฏิบัติในโครงการ หรือการให้คำปรึกษาในการตัดสินใจที่เกี่ยวกับโครงการ และเป็นผู้ประสานงานในโครงการด้วย

2.3 การมีส่วนร่วมในการเข้าเป็นผู้ปฏิบัติในโครงการ มักพบว่าเป็นลักษณะของการบังคับให้เข้าร่วมปฏิบัติในโครงการมากที่สุด การมีส่วนร่วมในการบังคับให้ปฏิบัติจะแตกต่างจากการให้ความร่วมมือ เพราะการบังคับให้ทำนั้นผลประโยชน์จะไม่ใช่เป็นสิ่งที่สำคัญ แต่ถ้าเป็นการมีส่วนร่วมด้วยความเต็มใจนั้นมักจะมีการคำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะได้รับหลังจากเกิดการมีส่วนร่วมเป็นสิ่งสำคัญ

3. การมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์ (Benefits) ยังแบ่งได้เป็น 3 ส่วน คือ

3.1 มีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ด้านทรัพย์สิน ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการเพิ่มผลผลิต รายได้ หรือทรัพย์สิน

3.2 การมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์ในด้านสังคม ได้แก่ ผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นแก่สังคม เช่น โรงเรียน สถานที่สาธารณะหรือส่วนกลางของชุมชน

3.3 การมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์ในด้านบุคคล ได้แก่ ความนับถือตนเอง พลังอำนาจทางการเมือง ความคุ้มค่าของผลประโยชน์

4. การมีส่วนร่วมในการประเมินผล (Evaluation) แบ่งออกได้เป็น 3 ส่วน คือ

4.1 มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายการประเมิน การมีส่วนร่วมในขั้นตอนนี้ หมายถึง การที่ประชาชนกำหนดว่าจะประเมินอะไร เช่น ความพอใจ ความพึงพอใจ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และยุติธรรม

4.2 มีส่วนร่วมในการกำหนดขั้นตอนในกระบวนการประเมินผล ในขั้นตอนนี้ หมายถึง จะกำหนดว่าจะประเมินตัวป้อน กระบวนการ ผลผลิต ผลกระทบ หรือจะประเมินทุกขั้นตอนของกระบวนการ

4.3 มีส่วนร่วมในกระบวนการการบริหาร การติดตาม และการประเมินผล ขั้นตอนนี้คือการร่วมปฏิบัติการการประเมินผล

บวรศักดิ์ อุวรรณโณ และ ถวิลวดี บุรีกุล (2548, น. 29-30) กล่าวถึงระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนเรียงลำดับจากระดับที่ต่ำสุดไปหาระดับที่สูงที่สุด ได้แก่

1. ระดับการให้ข้อมูล เป็นระดับต่ำสุด และเป็นวิธีการที่ง่ายที่สุดของการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้วางแผนโครงการกับประชาชน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ข้อมูลแก่ประชาชน โดยวิธีการต่างๆ แต่จะไม่เปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นใดๆ ทั้งสิ้น หรือเข้ามาเกี่ยวข้องกับใดๆ

2. ระดับการเปิดรับความคิดเห็นจากประชาชน เป็นระดับขั้นที่สูงกว่าระดับแรก เป็นการเชิญชวนให้ประชาชนเข้าร่วมแสดงความคิดเห็น เพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินข้อดีและข้อเสียของโครงการให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

3. ระดับการปรึกษาหารือ เป็นการเจรจากันอย่างเป็นทางการระหว่างผู้วางแผนโครงการและประชาชน เพื่อประเมินความก้าวหน้าหรือระบุประเด็นข้อสงสัยต่างๆ ในโครงการ

4. ระดับการร่วมวางแผน เป็นระดับการมีส่วนร่วมที่ผู้วางแผนโครงการร่วมกันกับประชาชนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมกันในการวางแผนเตรียมการดำเนินโครงการ และผลที่จะได้รับจากการดำเนินการตามโครงการ

5. ระดับการร่วมปฏิบัติ เป็นระดับที่ผู้รับผิดชอบโครงการกับประชาชนร่วมกันดำเนินโครงการ เป็นขั้นการนำโครงการไปปฏิบัติร่วมกันเพื่อให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

6. ระดับการควบคุมโดยประชาชน เป็นระดับสูงสุดของการมีส่วนร่วมโดยประชาชน เพื่อแก้ปัญหาข้อขัดแย้งที่มีอยู่ทั้งหมด

ประโยชน์ของการมีส่วนร่วมของประชาชน

เจมส์ แอล. เครย์ตัน, 2005 (อ้างใน วันชัย วัฒนศัพท์ และคณะ, 2551) ได้กล่าวถึงประโยชน์ของการมีส่วนร่วมว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนมีประโยชน์ ดังนี้

การมีส่วนร่วมของประชาชนช่วยให้คุณภาพในการตัดสินใจดีขึ้น เพราะบ่อยครั้งที่ประชาชนมีข้อมูลที่สำคัญเกี่ยวกับสถานการณ์ที่เป็นอยู่และนำไปสู่การตัดสินใจไปดำเนินการอย่างไร ทำให้ใช้ต้นทุนในการดำเนินการน้อยลงและลดเวลาความล่าช้า ถึงแม้การตัดสินใจฝ่ายเดียวอาจจะเร็วที่สุด แต่การตัดสินใจแต่ฝ่ายเดียวอาจจะเกิดการโต้แย้ง เป็นจุดเริ่มต้นด้วยความไม่ร่วมมือและนำไปสู่การไม่ปฏิบัติ การสร้างฉันทามติจะลดข้อโต้แย้งและช่วยให้เกิดความชอบธรรมต่อการตัดสินใจ ทำให้การนำไปปฏิบัติง่ายขึ้นเพราะการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ทำให้ประชาชนมีความรู้สึกเป็นเจ้าของของการตัดสินใจนั้น ช่วยให้เกิดหรือหลีกเลี่ยงการเผชิญหน้าที่เลวร้ายระหว่างฝ่ายตรงข้าม คงไว้ซึ่งความน่าเชื่อถือและความชอบธรรมในการตัดสินใจในเรื่องที่มีการโต้แย้งกัน เจ้าหน้าที่ของโครงการจะมีความตระหนัก ความห่วงกังวลในทัศนคติของประชาชนมากขึ้นต่อการตอบสนองการตัดสินใจ และเป็นการพัฒนาภาคประชาสังคมอย่างหนึ่ง เพราะการมีส่วนร่วมของประชาชน คือการมีสาธารณชนที่มีความรู้ ไม่เพียงแต่เรียนรู้เนื้อหา แต่ยังเรียนรู้การตัดสินใจที่ทำโดยเหตุผล ว่าทำอะไรเพราะเหตุใด

อรรถ ก๊กผล (2552, น. 26-28) กล่าวถึง ประโยชน์ของการมีส่วนร่วมของประชาชนว่าการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นสิ่งที่พึงปรารถนา เพราะการมีส่วนร่วมมีคุณประโยชน์หลากหลายประการ แต่ประโยชน์ที่จะได้จากการมีส่วนร่วมของประชาชนขึ้นอยู่กับความจริงใจและความจริงจังในการดำเนินการด้วย ประโยชน์ประโยชน์ของการมีส่วนร่วมโดยทั่วไป คือ

1. เพิ่มคุณภาพการตัดสินใจ การให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลข่าวสารและความคิดเห็นต่างๆ จะช่วยให้ได้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจที่ครบถ้วนรอบคอบมากขึ้น ทำให้การตัดสินใจรอบคอบและได้รับการยอมรับมากขึ้น โดยเฉพาะการตัดสินใจที่กระทบกับประชาชนโดยตรง

2. ลดค่าใช้จ่ายและการสูญเสียเวลา เมื่อการตัดสินใจนั้นได้รับการยอมรับ ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมตั้งแต่ต้น รับทราบข้อมูลคำอธิบายต่างๆ เห็นประโยชน์ส่วนรวมที่จะได้รับ จะช่วยลดความขัดแย้งระหว่างการนำไปปฏิบัติ เมื่อประชาชนยอมรับการนำโครงการไปสู่การปฏิบัติจะรวดเร็วขึ้น ซึ่งในประเด็นนี้จะเห็นว่า โครงการของภาครัฐที่เร่งการตัดสินใจหรือปกปิดเมื่อประชาชนทราบภายหลังและต่อต้าน บางโครงการนำไปสู่การปฏิบัติไม่ได้ เกิดความล่าช้า บางโครงการสามารถก่อสร้างได้เสร็จและประชาชนไม่ยอมให้เข้าไป ซึ่งงบประมาณดังกล่าวไม่สามารถสร้างคุณประโยชน์ได้

3. การสร้างฉันทามติ สำหรับสถานการณ์ปัจจุบันการสร้างฉันทามติอาจเป็นเรื่องยาก สังคมเรากลายร่างเป็นพหุลักษณะและต้องยอมรับความหลากหลายแตกต่างทางความคิด กลไกที่ช่วยให้ความแตกต่างนั้นได้แลกเปลี่ยน คือ กลไกการมีส่วนร่วมของประชาชนอาจช่วยป้องกัน

ความขัดแย้งได้ แต่ในสังคมไทยที่ผ่านมามีภาครัฐมักดำเนินการตัดสินใจไปก่อน เมื่อประชาชนต่อต้านจึงจัดกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน ซึ่งเข้าไปแล้วหากเกิดความขัดแย้งขึ้น จำเป็นต้องใช้หลักการจัดการความขัดแย้งเข้ามาแทน ดังนั้น การมีส่วนร่วมของประชาชนจึงสามารถช่วยลดความขัดแย้งทางการเมืองและเกิดความชอบธรรมในการตัดสินใจของรัฐ

4. ร่วมมือในการนำไปปฏิบัติ การมีส่วนร่วมของประชาชนเมื่อประสบความสำเร็จ จะทำให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีความกระตือรือร้นในการช่วยให้เกิดผลในทางปฏิบัติ

5. ช่วยทำให้ผู้บริหารท้องถิ่นมีความใกล้ชิดกับประชาชน การมีส่วนร่วมของประชาชนช่วยให้ผู้บริหารและผู้บริหารงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเกิดความใกล้ชิด สร้างความสัมพันธ์ที่ดี สร้างความรู้สึกว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นของประชาชนไม่ใช่เป็นของนักการเมืองเท่านั้น นอกจากนั้นด้วยความใกล้ชิด ผู้บริหารท้องถิ่นจะไวต่อความรู้สึกห่วงกังวลของประชาชน และเกิดความตระหนักในการตอบสนองต่อความกังวลของประชาชน

6. ช่วยพัฒนาความเชี่ยวชาญและความคิดสร้างสรรค์ของสาธารณชน การมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นการให้การศึกษาแก่ประชาชน เพื่อเรียนรู้กระบวนการตัดสินใจและเป็นเวทีฝึกผู้นำชุมชน

7. ช่วยทำให้ประชาชนมีสนใจในประเด็นสาธารณะมากขึ้น การมีส่วนร่วมเป็นการเพิ่มทุนทางสังคม และช่วยเสริมสร้างให้ประชาชนกระตือรือร้นสอดคล้องกับการปกครองตามหลักประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม

4. ข้อมูลพื้นฐานของตำบลคอนหัวฟ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของตำบลคอนหัวฟ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี สมัยก่อนตำบลคอนหัวฟ่อ มีสภาพเป็นป่าและมีหนองน้ำกว้างใหญ่อยู่แห่งหนึ่งจะมีสัตว์ป่านานาชนิดมาดื่มน้ำเป็นประจำ พวกล่าสัตว์ในสมัยนั้นจะมาล่าสัตว์โดยทำหุ่นเป็นรูปสัตว์ต่างๆ สวมศิระเพื่อใช้ล่อสัตว์ให้มาติดกับแล้วนำไปเป็นอาหาร ชาวบ้านจึงเรียกบริเวณนี้ว่า "คอนหัวล่อ" ต่อมาชาวบ้านได้อพยพย้ายมาทำไร่นาแล้วเรียกเพี้ยนไปจากเดิมเป็น "คอนหัวฟ่อ" จนกลายมาเป็นชื่อของตำบลตราบถึงทุกวันนี้

1. ด้านกายภาพ

1.1 ที่ตั้งของหมู่บ้านหรือชุมชนหรือตำบล

ตำบลคอนหัวฟ่อตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกและมีระยะทางห่างจากศาลากลางจังหวัดชลบุรี ประมาณ 8 กิโลเมตร เทศบาลตำบลคอนหัวฟ่อเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการยกฐานะจากองค์การบริหารส่วนตำบลคอนหัวฟ่อ ในวันที่ 24 สิงหาคม 2550 และได้รับ

การเปลี่ยนแปลงเป็นเทศบาลขนาดใหญ่ ในวันที่ 5 ตุลาคม 2553 สถานที่ตั้งสำนักงานเทศบาลตำบล
ดอนหัวฬ่อ เลขที่ 49 หมู่ที่ 6 ถนนวิบูลย์ประชารักษ์ ตำบลดอนหัวฬ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัด
ชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20000 เทศบาลตำบลดอนหัวฬ่อมีพื้นที่ทั้งหมด 18.50 ตารางกิโลเมตร
(11,562.5 ไร่) มีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่ข้างเคียงดังนี้

ทิศเหนือ : มีแนวเขตติดต่อกับองค์การบริหารส่วนตำบลพานทองหนองกะขะ
และองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเก่า อำเภอพานทอง

ทิศใต้ : มีแนวเขตติดต่อกับเทศบาลตำบลนาป่า อำเภอเมืองชลบุรี

ทิศตะวันออก : มีแนวเขตติดต่อกับเทศบาลตำบลหนองตำลึง และองค์การ
บริหารส่วนตำบลพานทองหนองกะขะ อำเภอพานทอง

ทิศตะวันตก : มีแนวเขตติดต่อกับเทศบาลตำบลคลองตำหรุ เทศบาลตำบลหนอง
ไม้แดง และเทศบาลตำบลนาป่า อำเภอเมืองชลบุรี

เทศบาลตำบลดอนหัวฬ่อมีพื้นที่ครอบคลุมตำบลดอนหัวฬ่อ 1 ตำบล 7 หมู่บ้าน
8 ชุมชน ดังนี้

เขตการปกครองแยกเป็น 7 หมู่บ้าน ได้แก่

1. หมู่ที่ 1 บ้านชากสมอ
2. หมู่ที่ 2 บ้านหนองไผ่กลางดอน
3. หมู่ที่ 3 บ้านหนองกงฉาก
4. หมู่ที่ 4 บ้านดอนบน
5. หมู่ที่ 5 บ้านดอนหัวฬ่อ
6. หมู่ที่ 6 บ้านดอนล่าง
7. หมู่ที่ 7 บ้านมาบสามเกลียว



พื้นที่อาณาเขตการปกครอง เทศบาลตำบลดอนหัวฬ่อ

ที่มา : <https://www.dhr.go.th/history> สืบค้นเมื่อ 13 สิงหาคม 2564

ภาพที่ 2.1 แสดงข้อมูลทางกายภาพอาณาเขตของเทศบาลตำบลดอนหัวฬ่อ

คณะผู้บริหารของเทศบาลตำบลดอนหัวฬ่อ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดตั้งชุมชนย่อยตามแนวนโยบายของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลดอนหัวฬ่อได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน และร่วมกันป้องกันแก้ไขปัญหาต่างๆ ในชุมชนของตนเอง จึงได้จัดตั้งชุมชนย่อยในเขตเทศบาลตำบลดอนหัวฬ่อขึ้นจำนวน 8 ชุมชน ได้แก่

1. ชุมชนที่ 1 สุขใจวิลล่า 1
2. ชุมชนที่ 2 บ้านชากสมอ
3. ชุมชนที่ 3 บ้านหนองไผ่กลางดอน
4. ชุมชนที่ 4 บ้านหนองกงจก
5. ชุมชนที่ 5 บ้านดอนบน
6. ชุมชนที่ 6 บ้านดอนหัวฬ่อ
7. ชุมชนที่ 7 บ้านดอนล่าง
8. ชุมชนที่ 8 บ้านมาบสามเกลียว

1.2 ลักษณะภูมิประเทศ

มีลักษณะเป็นที่ราบลุ่ม มีน้ำท่วมขังในฤดูฝน เนื่องจากในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลดอนหัวฬ่อเป็นพื้นที่ชุมชน และโรงงานอุตสาหกรรมเป็นส่วนมาก

1.3 ลักษณะภูมิอากาศ

สภาพภูมิอากาศโดยทั่วไป แบ่งออกเป็น 3 ฤดู คือ ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ ถึง เดือนเมษายน ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ถึง เดือนพฤศจิกายน และฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม ถึง เดือนมกราคม อุณหภูมิสูงสุดเฉลี่ย 38.10 องศาเซลเซียส อุณหภูมิต่ำสุดเฉลี่ย 18.60 องศาเซลเซียส

1.4 ลักษณะของดิน

ลักษณะทั่วไปของดินบางแห่งจะเป็นดินร่วนปนทราย บางแห่งจะเป็นดินร่วนปนเหนียว การปลูกพืชและการทำการเกษตรมีน้ำไม่เพียงพอ เพราะในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลคอนหัวพ่อไม่มีที่กักเก็บน้ำหรือแม่น้ำไหลผ่าน

2. ด้านประชากร

2.1 จำนวนประชากรแยกตามหมู่บ้าน

ตารางที่ 2.1 จำนวนประชากรตำบลคอนหัวพ่อ แยกตามหมู่บ้าน

หมู่ที่	หมู่บ้าน	ชาย	หญิง	รวม
1	ชากสมอ	2,037	2,023	4,060
2	หนองไผ่กลางคอน	579	605	1,184
3	หนองกงฉาก	793	849	1,642
4	คอนบน	999	1,098	2,097
5	คอนหัวพ่อ	832	905	1,737
6	คอนล่าง	269	256	525
7	มาบสามเกลียว	506	532	1,038
รวม 7 หมู่บ้าน		6,015	6,268	12,283

ข้อมูลจาก : สำนักทะเบียนอำเภอเมืองชลบุรี พ.ศ.2562 อ้างอิงจาก แผนพัฒนาท้องถิ่น

(พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

2.2 การเลือกตั้ง

ตารางที่ 2.2 จำนวนประชากรตำบลคอนหัวพ้อที่มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้ง แยกตามหน่วยเลือกตั้ง

หน่วยที่	สถานที่	จำนวนผู้มีสิทธิออกเสียง		
		ชาย	หญิง	รวม
1	บริเวณพื้นที่สวนสาธารณะหมู่บ้านสุขใจวิลล่า 1	409	470	879
2	ศาลาการเปรียญวัดบุญตามหาหงษ์ (วัดสังกะสี)	455	462	917
3	ข้างสวนสาธารณะหมู่บ้านอีสแลนด์แอนด์เฮ้าส์	585	575	1,160
4	ศาลาการเปรียญวัดชากสมอ (วัดสุขใจดี)	435	458	893
5	บริเวณลานอเนกประสงค์ข้างโรบินสัน ไลฟ์สไตล์	345	386	731
6	บริเวณลานอเนกประสงค์ข้างโรบินสัน ไลฟ์สไตล์	217	245	462
7	บริเวณข้างพระอุโบสถวัดคอนคำรังธรรม	435	494	929
8	อาคารอเนกประสงค์วัดคอนคำรังธรรม	274	305	579
9	ศูนย์การเรียนรู้ตำบลคอนหัวพ้อ	208	228	436
10	ลานจอดรถหน้าสำนักงานเทศบาลตำบลคอนหัวพ้อ	404	443	847
11	ใต้อาคารสำนักงานเทศบาลตำบลคอนหัวพ้อหลังใหม่	192	197	387
12	อาคารเรียนโรงเรียนเทศบาลคอนหัวพ้อ 1	344	363	707
รวม		4,303	4,626	8,929

ข้อมูลจาก : สำนักทะเบียนอำเภอเมืองชลบุรี พ.ศ.2562 อ้างอิงจาก แผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลคอนหัวพ้อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

3. ระบบบริการพื้นฐาน

3.1 การคมนาคมขนส่ง

เส้นทางการคมนาคมที่สำคัญในเขตพื้นที่ของเทศบาลตำบลคอนหัวพ้อมีถนน

53 สาย แยกเป็น

1. ถนนลาดยาง 12 แห่ง
2. ถนนคอนกรีต 35 แห่ง
3. ถนนหินคลุก 5 แห่ง
4. ถนนดิน หรือลูกรัง 1 แห่ง

3.2 สาธารณูปโภค

ไฟฟ้า ประชาชนในพื้นที่เทศบาลตำบลคอนหัวพ้อมีไฟฟ้าใช้ร้อยละ 100 จากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดชลบุรี และการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอพานทอง

ประปา ประชาชนในพื้นที่เทศบาลตำบลคอนหัวพ้อมีใช้น้ำประปายังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ โดยใช้น้ำประปาจากการประปาส่วนภูมิภาค สาขาชลบุรี (ชั้นพิเศษ) ในบางหมู่บ้านยังใช้ระบบประปาหมู่บ้านและแหล่งน้ำธรรมชาติ

4. สภาพสังคม

4.1 ด้านการศึกษา

4.1.1 โรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบลคอนหัวพ้อม จำนวน 1 แห่ง

โรงเรียนเทศบาลคอนหัวพ้อม 1 (บ้านมาบสามเกลียว) เปิดทำการสอนระดับก่อนประถมศึกษา ถึง ระดับประถมศึกษา ตั้งอยู่หมู่ที่ 7 ตำบลคอนหัวพ้อม (ถ่ายโอนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2552)

4.1.2 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 จำนวน 1 แห่ง

โรงเรียนวัดคอนคำธรรม เปิดทำการสอนระดับก่อนประถมศึกษา ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตั้งอยู่หมู่ที่ 4 ตำบลคอนหัวพ้อม

4.1.3 โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 1 แห่ง

โรงเรียนอนุบาลอาเซียนวิเทศศาสตร์ ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลคอนหัวพ้อม

4.1.4 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน จำนวน 2 แห่ง

ถ่ายโอนจากกรมการพัฒนาชุมชน เมื่อ พ.ศ.2543 ตั้งอยู่หมู่ที่ 4 และ หมู่ที่ 7 ตำบลคอนหัวพ้อม

4.1.5 ศูนย์การเรียนรู้ประจำตำบลคอนหัวพ้อม (กสน.ตำบลคอนหัวพ้อม) จำนวน 1 แห่ง

ตั้งอยู่อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ 4 ตำบลคอนหัวพ้อม

4.1.6 ศูนย์การเรียนรู้ตำบลคอนหัวพ้อม จำนวน 1 แห่ง

ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 ตำบลคอนหัวพ้อม

4.1.7 เนอสเซอร์รี่ในตำบลคอนหัวพ้อม จำนวน 4 แห่ง

4.2 ด้านสาธารณสุข

- 4.2.1 ศูนย์บริการสาธารณสุขเทศบาลตำบลคอนหัวฟ่อ จำนวน 1 แห่ง
- 4.2.2 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จำนวน 1 แห่ง
- 4.2.3 คลินิกรักษาโรคทั่วไป จำนวน 12 แห่ง
- 4.2.4 คลินิกทันตกรรม จำนวน 12 แห่ง
- 4.2.5 ครั้วเรือนมีและใช้ส้วมราดน้ำ จำนวน 13,456 ครั้วเรือน

4.3 การสังคมสงเคราะห์

เทศบาลตำบลคอนหัวฟ่อได้ส่งเสริมกิจกรรมสังคมสงเคราะห์กับประชาชนในกลุ่มต่างๆ ดังนี้

- 4.3.1 ผู้สูงอายุ จำนวน 982 ราย
- 4.3.2 ผู้สูงอายุที่รับเบี้ยยังชีพ จำนวน 855 ราย
- 4.3.3 ผู้พิการ จำนวน 127 ราย
- 4.3.4 ผู้ป่วยเอดส์ที่รับเบี้ยยังชีพ จำนวน 6 ราย

5. ระบบเศรษฐกิจ

5.1 การเกษตร

ปัจจุบันพื้นที่ในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวฟ่อ ส่วนใหญ่ได้เปลี่ยนเป็นสถานที่ตั้งของโรงงานอุตสาหกรรม ประชาชนส่วนใหญ่จึงประกอบอาชีพรับจ้าง มีพื้นที่ทำการเกษตรประมาณ จำนวน 74 ไร่ ส่วนเกษตรกรมี จำนวน 3 ครั้วเรือน

5.2 การประมง

ในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวฟ่อไม่มีการประมง เป็นการจับปลาตามธรรมชาติเพื่อการบริโภคในครั้วเรือนตามฤดูกาลเท่านั้น

5.3 การปศุสัตว์

การปศุสัตว์ในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวฟ่อ เป็นการประกอบการในลักษณะเลี้ยงในครั้วเรือนเป็นอาชีพหลักและอาชีพเสริม เช่น เลี้ยงไก่ เป็ด สุกร เพื่อจำหน่ายและบริโภคเองในครั้วเรือน

5.4 การบริการ

- 5.4.1 สถานีบริการน้ำมัน จำนวน 2 แห่ง
- 5.4.2 สถานีบริการแก๊ส แอลพีจี จำนวน 1 แห่ง
- 5.4.3 ธนาคาร จำนวน 12 แห่ง
- 5.4.4 โรงแรม จำนวน 5 แห่ง

5.4.5 อพาร์ทเมนต์ จำนวน 103 แห่ง

5.5 การท่องเที่ยว

แหล่งท่องเที่ยวในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ มีดังนี้

5.5.1 พระศรีสรรเพชญ์ ประดิษฐานอยู่ที่วัดสังกะสี หมู่ที่ 1 ตำบลคอนหัวพ่อ เป็นพระปรารักษ์ไสยาสน์ที่ใหญ่ที่สุดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

5.5.2 หลวงพ่อลอย ประดิษฐานอยู่ที่วัดคอนดำรงธรรม หมู่ที่ 4 ตำบลคอนหัวพ่อ เป็นพระคู่บ้านประจำตำบลคอนหัวพ่อ

5.5.3 พิพิธภัณฑ์เรือนไทย ตั้งอยู่ที่บ้านมาบสามเกลียว หมู่ที่ 7 ตำบลคอนหัวพ่อ เป็นแหล่งเรียนรู้และรวบรวมเครื่องมือทำมาหากิน ซึ่งแสดงถึงการดำรงชีวิตของคนในอดีต

5.6 อุตสาหกรรม

โรงงานอุตสาหกรรมในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ จำนวน 208 แห่ง (ที่มา : กองคลัง เทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ มิถุนายน 2562)

5.7 การพาณิชย์

5.7.1 ธุรกิจหมู่บ้านจัดสรร จำนวน 27 แห่ง

5.7.2 ร้านสะดวกซื้อ (มินิมาร์ท) จำนวน 34 แห่ง

5.7.3 ร้านค้าทั่วไป จำนวน 44 แห่ง

5.7.4 ตลาด จำนวน 3 แห่ง

5.7.5 สถานที่จำหน่ายอาหารตาม พ.ร.บ.สาธารณสุข จำนวน 223 แห่ง

5.7.6 สถานขนานูบาล จำนวน 2 แห่ง

5.7.7 คลังสินค้า จำนวน 1 แห่ง

5.8 แรงงาน

อาชีพของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ

5.8.1 เกษตรกรรม จำนวนร้อยละ 0.01

5.8.2 รับราชการ เจ้าหน้าที่รัฐ จำนวนร้อยละ 1.67

5.8.3 พนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวนร้อยละ 0.11

5.8.4 พนักงานบริษัท จำนวนร้อยละ 13.35

5.8.5 รับจ้างทั่วไป จำนวนร้อยละ 43.40

5.8.6 ค้าขาย จำนวนร้อยละ 6.36

5.8.7 ธุรกิจส่วนตัว จำนวนร้อยละ 6.60

5.8.8 อาชีพอื่นๆ จำนวนร้อยละ 5.28

5.8.9 กำลังศึกษา จำนวนร้อยละ 22.72

5.8.10 ไม่มีอาชีพ จำนวนร้อยละ 0.50

ประชาชนส่วนมากอยู่ในอัตราส่วนร้อยละการใช้แรงงาน เนื่องจากในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลคอนหัวพ่อในพื้นที่ส่วนมากเป็นโรงงานอุตสาหกรรม

5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาในครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้มีการทำการศึกษาและรวบรวมผลงานวิจัยและการศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่มีความเกี่ยวข้องกับความรู้ความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น ไว้ดังนี้

นวรรตน์ ไตรรักษ์ (2548) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประชาชน ตำบลคอนหัวพ่อ อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี” โดยมีความมุ่งหมายที่จะศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประชาชน จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ การศึกษา รายได้ ระยะเวลาที่อยู่ในตำบลคอนหัวพ่อ ภูมิลำเนาเดิม การรับรู้ข่าวสาร และการรับทราบสภาพปัญหา ผลการศึกษาพบว่า ประชาชนตำบลคอนหัวพ่อมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีการมีส่วนร่วมมากที่สุดคือขั้นตอนการร่วมรับผลประโยชน์ รองลงมาคือขั้นตอนการร่วมดำเนินการ และขั้นตอนการร่วมติดตามและประเมินผล โดยในด้านขั้นตอนการร่วมรับผลประโยชน์ ประชาชนมีส่วนร่วมในการร่วมรักษาความสะอาดและความปลอดภัยจากมลพิษต่างๆ ในชุมชน เช่น ถนนสะอาดไม่มีฝุ่น ในด้านขั้นตอนการร่วมดำเนินการ ประชาชนสอนลูกหลานให้รับรู้ถึงประโยชน์ของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และในด้านการร่วมติดตามและประเมินผล ประชาชนมีส่วนร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลในการพัฒนาท้องถิ่นจากการได้รับสื่อต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น วิทยุ โทรทัศน์ วารสารต่างๆ หอกระจายข่าว และการประชุมอบรมต่างๆ ส่วนด้านปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประชาชนตำบลคอนหัวพ่อ ได้แก่ เพศ อาชีพ การศึกษา รายได้ การรับรู้ และการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

น้ำอ้อย สุขพานิชย์ (2555) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี” โดยมีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี

ของเทศบาลตำบลคอนหัวฟ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี ผลการศึกษาพบว่า การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทศบาลตำบลคอนหัวฟ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี อยู่ในระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง โดยมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์มากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการมีส่วนร่วมเพื่อตัดสินใจในเรื่องของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ ที่ได้มีโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ แต่คณะกรรมการชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในระดับปานกลาง ทั้งนี้เป็นเพราะคณะกรรมการชุมชนไม่กล้าแสดงความคิดเห็นและตัดสินใจ

ณัฐริการ์ เศษจันทร์ (2553) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลดงลาน อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด” โดยมีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นเพื่อเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษาที่ต่างกัน และเพื่อศึกษาข้อเสนอแนะของประชาชน ในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลดงลาน อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด ผลการศึกษาพบว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลดงลาน อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมมีระดับปานกลางทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการตัดสินใจ ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการปฏิบัติ (ดำเนินการ) ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมรับผลประโยชน์ และด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการประเมินผล โดยประชาชนมีข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่เสนอว่าควรมีการประชุมประชาคมเพื่อเสนอปัญหา รongลงมาคือควรมีการประชุมสัมพันธในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ด้านการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่เสนอแนะว่าควรเปิดกว้างให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดซื้อจัดจ้าง รongลงมาคือการจัดตั้งคณะกรรมการตรวจรับงานจ้างของประชาชนควรคัดสรรบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ ด้านการมีส่วนร่วมในการร่วมรับผลประโยชน์ พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่เสนอแนะให้ข้อบัญญัติที่ได้รับการอนุมัติแล้วต้องมีสำเนาประกาศให้ประชาชนทราบ รongลงมาคือควรมีการแจ้งประชาสัมพันธ์ล่วงหน้าในการขอเข้ารับการประชุมสภา หรือการประชุมจัดทำแผน ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่เสนอแนะว่าควรมีการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่นทุก 3 เดือน รongลงมาคือควรมีการติดตามระหว่างดำเนินการตามแผน ควรมีการประเมินความคุ้มค่าของโครงการเมื่อมีการติดตามผลและสรุปปัญหา เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาท้องถิ่นแล้วควรมีการประกาศและประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบ

พิภพ กิติกาศ (2550) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสันมหาพน อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจถึงระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาเทศบาล เพื่อสำรวจถึงระดับความรู้ความเข้าใจของประชาชนเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาเทศบาล เพื่อวิเคราะห์รูปแบบลักษณะการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมจัดทำแผนพัฒนาเทศบาล และเพื่อสำรวจปัญหาอุปสรรคในการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนตามที่กฎหมายกำหนดไว้ ผลการศึกษาพบว่า ในภาพรวมแล้วประชาชนในเขตเทศบาลตำบลสันมหาพนมีระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำประชาคม การจัดทำแผนพัฒนาเทศบาลของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลสันมหาพน มีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับมาก ส่วนภาพรวมในการที่ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลสันมหาพนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นมีระดับปานกลาง ด้านข้อเสนอแนะที่ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น กลุ่มตัวอย่างได้เสนอแนะถึงแนวทางในการเสริมสร้างให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นว่า ปัจจัยสำคัญคือ ผู้บริหารควรมีนโยบายที่ชัดเจนและทำตามนโยบายให้มีประสิทธิภาพ ให้ประชาชนมีความเชื่อมั่นในการบริหารงาน ด้วยการให้หมู่บ้านคัดเลือกกรรมการของหมู่บ้านเข้าร่วมประชาคม และเป็นคณะกรรมการตรวจสอบทุกโครงการด้วยทุกครั้ง และนำแจ้งต่อประชาชนในหมู่บ้าน จะทำให้การบริหารเทศบาลโปร่งใส ไม่มีการทุจริตหรือเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้อง และเทศบาลควรมีการประชุมประชาสัมพันธ์ หรือบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องลงพื้นที่อย่างทั่วถึง สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแผนพัฒนาท้องถิ่นที่เข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อน ชี้แจงให้ประชาชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น และรับทราบถึงผลประโยชน์ที่จะได้รับ และผลเสียที่ตามมาเมื่อไม่ให้ความร่วมมือ และส่งเสริมให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในหมู่บ้านและเทศบาล

อรอุมา มุ่งต่อกิจ (2550) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นศึกษาเทศบาลในจังหวัดระยอง” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลในจังหวัดระยอง ผลการศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนตามกรอบแนวคิดของ John M. Cohen and Norman T. Uphoff พบว่า ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นนั้น โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เนื่องจากเทศบาลได้เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมประชุมเพื่อร่วมคิด พร้อมทั้งเสนอปัญหาความต้องการของท้องถิ่น พร้อมทั้งกำหนดแนวทางเพื่อแก้ไขและลดปัญหาของท้องถิ่น เปิดโอกาสให้กับประชาชนได้ร่วมวางแผนนโยบาย หรือแผนงาน หรือโครงการ หรือกิจกรรม ด้านการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ (ดำเนินการ) โดยภาพรวมการมีส่วนร่วมในระดับ

ปฏิบัติการนั้น ประชาชนมีส่วนร่วมร่วมกับเทศบาลในระดับปานกลาง เช่น การประสานขอความร่วมมือระหว่างประชาชนกับเทศบาล และร่วมสนับสนุนทรัพยากรส่วนตัวให้กับเทศบาลเพื่อนำไปพัฒนาท้องถิ่น ส่วนในด้านการมีส่วนร่วมในการร่วมรับผลประโยชน์ โดยเฉลี่ยประชาชนมีส่วนร่วมในระดับมาก ได้แก่ การจัดทำแผนงาน หรือ โครงการที่เกี่ยวกับงานด้านสาธารณสุข ปลอดภัย งานด้านศาสนา และงานด้านการศึกษาให้กับประชาชนในท้องถิ่น พร้อมทั้งจ่ายค่าตอบแทนหรือมอบของรางวัล หรือจัดทำประกาศเกียรติคุณให้กับประชาชนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมของเทศบาล เทศบาลได้จัดทำแผนงาน หรือ โครงการ ที่มีลักษณะเป็นวัตถุประสงค์ของเพื่อแจกจ่ายให้กับประชาชนในท้องถิ่น สุดท้ายคือการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ในด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผลนี้ ในภาพรวมพบว่าประชาชนมีส่วนร่วมในระดับมาก เช่น ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบความโปร่งใสของการบริหารงาน มีการแต่งตั้งประชาชนเข้าเป็นกรรมการประเมินผลแผนงานหรือโครงการ ตามแผนพัฒนาเทศบาล ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการควบคุมการใช้ทรัพย์สินของเทศบาล

มัทนา วัชรวิพัฒน์ (2555) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นองค์การบริหารส่วนตำบลหินเหล็กไฟ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมและลักษณะการมีส่วนร่วมของประชาชนในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่น ศึกษาปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นปัญหาและอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วม และศึกษาแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรครวมทั้งข้อเสนอแนะในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่น ผลการศึกษาพบว่า ลักษณะการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น อยู่ในรูปแบบที่มีกระบวนการให้ประชาชนเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินการด้วยการร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ เสนอปัญหาและแนวทางในการแก้ไขปัญหาของตนเอง เพื่อเสนอต่อองค์การบริหารส่วนตำบลนำไปดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ปัจจัยที่ส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นคือ ปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสังคม คือ การศึกษา อาชีพ รายได้ ความต้องการของประชาชนในเรื่องอุปโภคบริโภค ส่วนปัจจัยที่เป็นปัญหาและอุปสรรคที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนคือ การที่ประชาชนขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น และเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินการร่วมกับประชาชนมีความเข้าใจในการมีส่วนร่วมของประชาชนที่แตกต่างกัน แนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคคือ องค์การบริหารส่วนตำบลควรจัดให้มีการอบรมให้ความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น และต้องสนับสนุน ส่งเสริม ให้ประชาชนเห็นถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วม

นัยนา ปานศาสตรา (2552) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ; กรณีศึกษาเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ศึกษาปัญหาและอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น และแสวงหาแนวทางในการพัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ผลการศึกษาพบว่า ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นอยู่ในระดับปานกลาง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ได้แก่ ปัจจัยด้านความรู้ ความเข้าใจ ปัจจัยด้านความคิดเห็น ปัจจัยด้านแรงจูงใจภายใน ปัจจัยด้านข้อมูลข่าวสาร ปัจจัยด้านความสะดวก และปัจจัยด้านแรงจูงใจภายนอก ปัญหาและอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นที่สำคัญคือ การที่ประชาชนขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น แนวทางในการพัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นคือ การให้ความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน

กัตัญญู แก้วหานาม (2554) ได้ทำการศึกษา “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาเทศบาล : กรณีศึกษา เปรียบเทียบระหว่างเทศบาลนครขอนแก่นและเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์” มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาคือ ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาเทศบาลในเขตเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์และเทศบาลนครขอนแก่น รูปแบบวิธีการเข้ามามีส่วนร่วม ปัญหาและอุปสรรค ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างเทศบาลเมืองกับเทศบาลนคร ผลการศึกษาพบว่า รูปแบบวิธีการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาเทศบาลในเขตเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์และเทศบาลนครขอนแก่นจะมีลักษณะคล้ายกันคือ ประชาชนจะมีส่วนร่วมในกระบวนการเริ่มต้นในการจัดทำแผนเท่านั้น โดยมีส่วนร่วมในกระบวนการสำรวจข้อมูล ปัญหา ความต้องการของชุมชน ก่อนมาสรุปเป็นข้อมูลปัญหาชุมชนนำเสนอในที่ประชาคมเพื่อจัดทำแผนชุมชน โดยตัวแทนจากชุมชนร่วมกับเทศบาล หน่วยงานภาครัฐ ภาคประชาสังคม เอกชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง หลังดำเนินการจัดเวทีประชาคมคณะทำงานจะนำข้อมูลมาสรุปและจัดทำเป็นเอกสารแผนชุมชน การจัดเวทีประชาคมกลายเป็นพิธีการที่แสดงให้เห็นว่าได้เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมเท่านั้น โดยได้มองข้ามประเด็นเนื้อหาในการจัดทำแผนว่าจะต้องเกิดจากความต้องการของประชาชนมากน้อยเพียงใด รวมทั้งกระบวนการการมีส่วนร่วมของประชาชนในการตรวจสอบ ติดตาม การประเมินผลการปฏิบัติตามแผนต่างๆ

ประสงค์ โพธิ์เนียม (2550) ได้ทำการศึกษา “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาการบริหารงานของเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด” มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษา

ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาการบริหารงานของเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยการมีส่วนร่วมและปัจจัยการดำเนินการเพื่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาการบริหารงานของเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ผลการศึกษาพบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลเมืองร้อยเอ็ดมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการบริหารงานของเทศบาลเมืองร้อยเอ็ดในระดับมาก ความสัมพันธ์ของปัจจัยการมีส่วนร่วมและปัจจัยการดำเนินการเพื่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาการบริหารงานของเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด นั้นพบว่า ระดับการศึกษา อาชีพ สถานภาพทางสังคม ถิ่นที่อยู่อาศัย การให้ข้อมูลข่าวสาร การรับฟังประชาชน ทศนคติของประชาชน และการเปิดให้เข้าถึง มีความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการบริหารเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด สำหรับแนวทางการสร้างการมีส่วนร่วมที่เทศบาลเมืองร้อยเอ็ดควรดำเนินการคือ เพิ่มการประชาสัมพันธ์และให้ข้อมูลข่าวสารการจัดทำแผนการบริหารงานแก่ประชาชนให้มากขึ้น ควรปรับปรุงระบบและระดับการตอบสนองต่อประชาชนให้รวดเร็ว มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จะสามารถเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาการบริหารงานของเทศบาลเมืองร้อยเอ็ดได้มาก

สรุปงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลดอนหัวฬ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี ผู้ศึกษาได้ทำการศึกษางานวิจัยที่มีความเกี่ยวข้องในพื้นที่หลายแห่งของประเทศไทยพบว่า ผลของการศึกษามีความคล้ายคลึงกัน ในประเด็นที่มีความน่าสนใจของการเข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่นของประชาชน ส่วนมากยังอยู่ในระดับปานกลาง ปัญหาและอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นที่สำคัญคือ การที่ประชาชนขาดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น แนวทางในการพัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่นคือ การให้ความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน เพราะการที่ประชาชนขาดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น ประชาชนจึงยังไม่ให้ความสำคัญของการเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น ในการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลดอนหัวฬ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี ในครั้งนี้ ผู้ศึกษาจึงมีวัตถุประสงค์ในการศึกษาถึงระดับความรู้ความเข้าใจในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่นของประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลดอนหัวฬ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี และศึกษาถึงระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น(พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลดอนหัวฬ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี ตามกรอบแนวคิดของ Cohen และ Uphoff คือ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมใน

การปฏิบัติการ การมีส่วนร่วมในการร่วมรับผลประโยชน์ และการมีส่วนร่วมในการประเมินผล และในการศึกษาในครั้งนี้ได้ศึกษาถึงความสัมพันธ์ของระดับความรู้ความเข้าใจของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่นเทศบาลตำบลคอนหัวฟ่อ ว่าจะมีผลต่อระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่นเทศบาลตำบลคอนหัวฟ่ออย่างไร



บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี ในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น เทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี และศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างระดับความรู้ความเข้าใจกับระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น ของประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี เพื่อนำผลการศึกษาไปพัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี และเป็นองค์ความรู้ทางวิชาการให้แก่ผู้ที่สนใจ การศึกษาในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ผู้ศึกษาได้ทำการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี ใน 2 ด้าน คือ ด้านการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น ด้านการมีส่วนร่วมในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น และได้ศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างทั้ง 2 ด้านด้วย ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา และระเบียบวิธีวิจัย โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

ระเบียบวิธีวิจัย

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี ในครั้งนี้ ใช้วิธีวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา เป็นข้อมูลปฐมภูมิที่ได้จากแบบสอบถาม ข้อมูลทุติยภูมิได้จากการศึกษา ค้นคว้าจากตำรา เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น

การวิจัยเชิงปริมาณ

การศึกษาในครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยการใช้แบบสอบถาม (ดำรง วัฒนา, 2557, น. 81) เพื่อทำการสำรวจและรวบรวมความคิดเห็นของประชาชน เกี่ยวกับระดับการมีความรู้ความเข้าใจและระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561-2565) เทศบาลตำบลคอนหัวพ้อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี แล้วนำมาวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างระดับการมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น เทศบาลตำบลคอนหัวพ้อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี กับระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น เทศบาลตำบลคอนหัวพ้อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี การศึกษาในครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนและระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ มีรายละเอียดต่างๆ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติ

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ประชากรที่อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลคอนหัวพ้อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี จำนวนทั้งหมด 12,283 คน (ข้อมูลจากสำนักทะเบียนอำเภอเมืองชลบุรี เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2562) เพื่อให้การศึกษาในครั้งนี้มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ และครอบคลุมประชากรที่มีส่วนได้ส่วนเสียในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561-2565) เทศบาลตำบลคอนหัวพ้อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี ทั้งหมด 7 หมู่บ้าน

1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่มีความเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของการศึกษา (ดำรง วัฒนา, 2557, น. 111) คือ ประชากรที่อาศัยอยู่ในพื้นที่เทศบาลตำบลคอนหัวพ้อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี ทั้งหมด 7 หมู่บ้าน การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง ผู้ศึกษาใช้สูตรของทาโร่ ยามาเน่ (Yamane, 1973, p. 725) ทำให้ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 387 คน ผู้ศึกษาได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยให้มีความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่างร้อยละ 5 หรือ 0.5 กำหนดความเชื่อมั่นที่ 95 ดังนี้

สูตรการคำนวณหากลุ่มตัวอย่าง

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ n = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

N = จำนวนประชากร

e = ค่าความคลาดเคลื่อนสูงสุดที่ยอมรับได้ 5% หรือ 0.5

ผู้ศึกษาได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยให้มีความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่างร้อยละ 5 หรือ 0.5 กำหนดความเชื่อมั่นที่ 95

ดังนั้น จะได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

$$\begin{aligned} \text{กลุ่มตัวอย่าง} &= \frac{12,283}{1 + (12,283 \times 0.05^2)} \\ &= \frac{12,283}{1 + (12,283 \times 0.0025)} \\ &= \frac{12,283}{31.7075} \\ &= 387.38 \end{aligned}$$

ได้กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา = 387 คน

1.3 วิธีการสุ่มตัวอย่าง

ผู้ศึกษาใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิตามสัดส่วนของหมู่บ้าน และหาสัดส่วนตามขนาดของประชากรในแต่ละหมู่บ้าน แล้วจึงใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างโดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (สุจิตรา บุญยรัตพันธ์, 2558) ทำให้ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 387 คน

ผู้ศึกษาได้ทำการเลือกกลุ่มตัวอย่างที่มีความเหมาะสมกับการศึกษาในครั้งนี้ โดยใช้เกณฑ์การแบ่งประชากรที่เป็นเป้าหมาย (สุจิตรา บุญยรัตพันธ์, 2558) คือประชากรที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวฟ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลคอนหัวฟ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี จำนวนประชากร 12,283 คน

การสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิตามสัดส่วนของหมู่บ้าน และใช้วิธีการหาสัดส่วนตามขนาดของประชากรในแต่ละหมู่บ้าน ตามสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$\text{จำนวนตัวอย่างของแต่ละหมู่บ้าน} = \frac{\text{จำนวนตัวอย่างทั้งหมด} \times \text{จำนวนประชากรในแต่ละหมู่บ้าน}}{\text{จำนวนประชากรทั้งหมด}}$$

การเลือกตัวอย่างของหมู่บ้านและเทียบตามสัดส่วนที่เหมาะสมในการหาขนาดตัวอย่างในแต่ละหมู่บ้าน ทำให้ได้กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ดังแสดงในตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

รายชื่อหมู่บ้าน	จำนวนประชากร (คน)	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (คน)
หมู่ที่ 1 บ้านชาวมอ	4,060	129
หมู่ที่ 2 บ้านหนองไผ่กลางดอน	1,184	37
หมู่ที่ 3 บ้านหนองกงฉาก	1,642	52
หมู่ที่ 4 บ้านดอนบน	2,097	66
หมู่ที่ 5 บ้านดอนหัวฟ่อ	1,737	55
หมู่ที่ 6 บ้านดอนล่าง	525	16
หมู่ที่ 7 บ้านมาบสามเกลียว	1,038	32
รวม	12,283	387

2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ผู้ศึกษาได้สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม โดยการนำวัตถุประสงค์และกรอบแนวคิด เพื่อสร้างแบบสอบถาม (Wiersma, 1986:215 อ้างใน อมรรัตน์ ภิณูญอนันตพงษ์, 2558) โดยมีขั้นตอนและรายละเอียดต่างๆ ในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ดังนี้

2.1 ศึกษาและค้นคว้าจากตำรา เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมและการมีความรู้ความเข้าใจของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น

2.2 สร้างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดและประเด็นคำถาม ของการมีความรู้ความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี เป็นคำถามปลายปิด (Closed end question) (อมรรัตน์ ภิญ โยธอนันตพงษ์, 2558:21-22) ประกอบด้วยข้อคำถามทั้งหมด 3 ตอน มีรายละเอียดต่างๆ ดังนี้

แบบสอบถามตอนที่ 1 เป็นคำถามปลายปิด ที่เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของประชากรกลุ่มตัวอย่าง เป็นข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม มีจำนวน 7 ข้อ ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อเดือน และระยะเวลาในการอาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ

แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบคำถามปลายปิด เป็นคำถามที่เกี่ยวกับระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่นของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งเป็น 5 ระดับ ตามมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิร์ท (Likert rating scale) (สมชาย รัตนทองคำ, 2554) เป็นการแสดงความคิดเห็นของประชาชนที่เรียงจากมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

การแบ่งระดับการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่นในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี แบ่งได้เป็น 5 ระดับ ดังนี้

- | | | |
|---|---------|------------------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีความรู้ความเข้าใจระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีความรู้ความเข้าใจระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | มีความรู้ความเข้าใจระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีความรู้ความเข้าใจระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีความรู้ความเข้าใจระดับน้อยที่สุด |

การแปลความหมายในการวิเคราะห์ข้อมูลของผลการศึกษาโดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) จากแบบสอบถาม ผู้ศึกษาเลือกใช้เกณฑ์ที่มีความเหมาะสม (สัมฤทธิ์ กางเพ็ง และ สราวุธ กั้นหลง, 2560) ดังนี้ กำหนดเกณฑ์การแปลผลค่าเฉลี่ย

$$\begin{aligned} \text{อันตรภาคชั้น} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} \\ &= \frac{5 - 1}{5} \\ &= 0.8 \end{aligned}$$

คะแนน 4.21 – 5.00	หมายถึง	ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ กระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่นมากที่สุด
คะแนน 3.41 – 4.20	หมายถึง	ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ กระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่นมาก
คะแนน 2.61 – 3.40	หมายถึง	ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ กระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่นปานกลาง
คะแนน 1.81 – 2.60	หมายถึง	ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ กระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่นน้อย
คะแนน 1.00 – 1.80	หมายถึง	ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ กระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่นน้อยที่สุด

แบบสอบถามตอนที่ 3 เป็นแบบคำถามปลายปิด เป็นคำถามที่เกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของผู้ตอบแบบสอบถามในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี แบ่งเป็น 5 ระดับ ตามมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิร์ท (Likert rating scale) (สมชาย รัตนทองคำ, 2554) เป็นการแสดงความคิดเห็นของประชาชนที่เรียงจากมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

การแบ่งระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี แบ่งได้เป็น 5 ระดับ ดังนี้

5	หมายถึง	มีส่วนร่วมในระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	มีส่วนร่วมในระดับมาก
3	หมายถึง	มีส่วนร่วมในระดับปานกลาง
2	หมายถึง	มีส่วนร่วมในระดับน้อย
1	หมายถึง	มีส่วนร่วมในระดับน้อยที่สุด

การแปลความหมายในการวิเคราะห์ข้อมูลของผลการศึกษาโดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) จากแบบสอบถาม ผู้ศึกษาเลือกใช้เกณฑ์ที่มีความเหมาะสม (สัมฤทธิ์ กางเพ็ง และ สราวุธ กันหลง, 2560) ดังนี้

กำหนดเกณฑ์การแปลผลค่าเฉลี่ย

$$\begin{aligned} \text{อันตรายภาคชั้น} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} \\ &= \frac{5 - 1}{5} \\ &= 0.8 \end{aligned}$$

คะแนน 4.21 – 5.00	หมายถึง	ประชาชนมีส่วนร่วมในกระบวนการ แผนพัฒนาท้องถิ่นมากที่สุด
คะแนน 3.41 – 4.20	หมายถึง	ประชาชนมีส่วนร่วมในกระบวนการ แผนพัฒนาท้องถิ่นมาก
คะแนน 2.61 – 3.40	หมายถึง	ประชาชนมีส่วนร่วมในกระบวนการ แผนพัฒนาท้องถิ่นปานกลาง
คะแนน 1.81 – 2.60	หมายถึง	ประชาชนมีส่วนร่วมในกระบวนการ แผนพัฒนาท้องถิ่นน้อย
คะแนน 1.00 – 1.80	หมายถึง	ประชาชนมีส่วนร่วมในกระบวนการ แผนพัฒนาท้องถิ่นน้อยที่สุด

2.3 การทดสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) เป็นการทดสอบความตรงประเด็นของข้อความว่ามีความตรงกับสิ่งที่ต้องการหรือไม่ (เคอร์ลินเจอร์, 1973, น.457-468 อ้างใน สุจิตรา บุญยรัตพันธ์, 2554, น.145)

2.3.1 นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อทำการพิจารณา และตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถาม ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของข้อความ ให้มีความตรงกับวัตถุประสงค์ของการศึกษา หากพบความบกพร่อง นำมาแก้ไขให้มีความถูกต้องและตรงตามเนื้อหาของการศึกษา

2.3.2 ก่อนการนำแบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวอย่างได้ตอบคำถามนั้น นำแบบสอบถามที่ทำการปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วเสนอผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับงานวิจัย (ซัชแมน, 1967 อ้างใน สุจิตรา บุญยรัตพันธ์, 2554, น.146) จำนวน 3 ท่านได้ทำการตรวจสอบความถูกต้องของการใช้ภาษา ความเที่ยงตรง และความสอดคล้องของคำถาม

2.4 การทดสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) เป็นการทดสอบความคงเส้นคงวาของข้อคำถาม ก่อนดำเนินการแจกแบบสอบถาม ว่ามีความน่าเชื่อถือมากน้อยเพียงใด (Campbell and Fisk, 1959 อ้างใน สุจิตรา บุญยรัตพันธุ์, 2554, น. 149)

2.4.1 การหาค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของการศึกษา (Index of Item objective Congruence หรือ IOC) เพื่อหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถามจากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน ได้ทำการตรวจสอบข้อคำถามที่ใช้ในการศึกษา ต้องมีค่า IOC ตั้งแต่ 0.50-1.00 จึงนำข้อคำถามที่มีค่าความเที่ยงตรงนั้นมาใช้กับกลุ่มตัวอย่าง (สุจิตรา บุญยรัตพันธุ์, 2554, น.160)

2.4.2 แบบสอบถามที่ได้ทำการตรวจสอบแล้ว หากพบข้อคำถามที่มีความเชื่อมั่นต่ำกว่า 0.50 อาจต้องทำการยกเลิกหรือมีการปรับปรุงแก้ไขการใช้ภาษา เพื่อให้มีความครอบคลุมและเกิดความเหมาะสมมากที่สุด ก่อนนำแบบสอบถามไปใช้ในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ได้มีการกำหนดไว้

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล (Data collection) ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง จากเดือนสิงหาคม พ.ศ.2564 ถึง เดือนตุลาคม พ.ศ.2564 โดยมีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ดังนี้

3.1 ผู้ศึกษาขอหนังสือจากสาขาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ถึงนายกเทศมนตรีตำบลดอนหัวฬ่อ เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลจากประชาชนจำนวน 387 คน ที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลดอนหัวฬ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

3.2 ผู้ศึกษามีการแนะนำตัวพร้อมกับแจ้งวัตถุประสงค์ และประโยชน์ของการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลดอนหัวฬ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี โดยที่ผู้ให้ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามนั้นมีความสมัครใจและได้รับความยินยอมจากผู้ให้ข้อมูลนั้น ทั้งนี้ผู้ศึกษาสัญญาว่าจะเก็บข้อมูลที่ได้จากการศึกษาไว้เป็นความลับ

3.3 เนื่องจากเป็นช่วงของการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ทำให้ประชาชนในพื้นที่ตำบลดอนหัวฬ่อต้องทำงานที่บ้าน (Work from home) และต้องกักตัวอยู่ที่บ้านเมื่อเป็นผู้สัมผัสผู้ที่ติดเชื้อ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการแจกแบบสอบถามให้กับกลุ่มตัวอย่างที่มีการกำหนดไว้ด้วยตนเอง โดยเดินทางไปแจกแบบสอบถามร่วมกับผู้ใหญ่บ้าน อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) เพื่อป้องกันการได้รับเชื้อหรือแพร่เชื้อ มีการแนะนำขั้นตอนของการตอบแบบสอบถามอย่าง

ละเอียด พร้อมทั้งอธิบายความหมายของคำศัพท์ที่ใช้ในการศึกษาให้แก่ผู้ให้ข้อมูล และแจ้งเวลาในการกลับไปปรับแบบสอบถามหลังจากที่ได้แจกแบบสอบถามนั้น 3 วัน และทำการเก็บแบบสอบถามนั้นด้วยตนเอง

3.4 ผู้ศึกษาทำการตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมา หากพบว่าแบบสอบถามนั้นมีการตอบแบบสอบถามหรือการให้ข้อมูลไม่ครบถ้วน ผู้ศึกษาทำการตรวจสอบและดำเนินการสอบถามเพิ่มเติม เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน ตรงประเด็นในเรื่องที่ทำการศึกษา และทำการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis of data) ในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลคอนหัวฟ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี ผู้ศึกษาใช้การประมวลผลข้อมูลจากแบบสอบถาม และนำมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยการใช้สถิติเชิงบรรยาย (descriptive statistics) และสถิติเชิงอ้างอิง (inferential statistics) (รัตนะ บัวสนธ์, 2558, น. 242) ในการใช้สถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ผู้ศึกษาได้เลือกใช้สถิติที่มีความเหมาะสมในการวิเคราะห์เพื่อการตอบปัญหาสำหรับการศึกษา วัตถุประสงค์และสมมติฐานของการศึกษา มีรายละเอียดของการใช้สถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

4.1 สถิติเชิงบรรยาย

เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสามารถสรุปข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สถิติเพื่อให้ทราบถึงข้อมูลโดยรวม และอธิบายลักษณะทั่วไปจากกลุ่มตัวอย่างที่ได้เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการหาค่าสถิติจากการคำนวณ (ดำรงค์ วัฒนา, 2557, น. 111) ได้แก่ การวิเคราะห์แนวโน้มการเข้าสู่ส่วนกลาง (central tendency analysis) การวิเคราะห์การกระจาย (variation analysis) การวิเคราะห์หาค่าความถี่และร้อยละ (Frequency and Percentage analysis) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความแปรปรวน (Standard deviation and variance) (รัตนะ บัวสนธ์, 2558)

4.2 สถิติเชิงอ้างอิง

เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บรวบรวมจากกลุ่มตัวอย่าง เพื่อทำการอ้างอิงไปยังกลุ่มประชากร แล้วนำมาสรุปผลการศึกษาตามสมมติฐานที่ได้มีการกำหนดไว้ สถิติเชิงอ้างอิงที่นำมาใช้ในการศึกษาคั้งนี้ ได้แก่ การแจกแจงแบบที (T-Test) ประเภทการทดสอบค่าเฉลี่ยของประชากร

กลุ่มเดียว (One – Sample T Test) และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (correlation coefficient) (ชานินทร์ ศิลป์จารุ, 2563)

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามระเบียบวิธีวิจัย โดยการใช้สถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้ทำการเก็บรวบรวมจากกลุ่มตัวอย่าง แบบสอบถามการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

แบบสอบถามตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับเพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อเดือน และระยะเวลาในการอาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ สถิติเชิงบรรยายที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ การวิเคราะห์หาค่าความถี่และร้อยละ เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างที่เก็บรวบรวมมาทั้งหมด เพื่อใช้ในการอธิบายให้มองเห็นลักษณะภาพรวมของกลุ่มตัวอย่างที่นำมาใช้ในการศึกษา

แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบมาตรวัดประมาณค่า (Rating scale) (รัตนะ บัวสนธ์, 2558, น. 246-253) ที่มีการวัด 5 ระดับ เป็นการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของประชาชน เกี่ยวกับระดับความรู้ความเข้าใจในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี โดยการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่า \bar{X} และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

แบบสอบถามตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบมาตรวัดประมาณค่า (Rating scale) (รัตนะ บัวสนธ์, 2558, น. 246-253) ที่มีการวัด 5 ระดับ เป็นการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของประชาชน เกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี โดยการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่า \bar{X} และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผู้ศึกษาได้นำชุดตัวเลขค่าเฉลี่ยของระดับความรู้ความเข้าใจของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น และชุดตัวเลขค่าเฉลี่ยของระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ มาหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation Coefficient) ค่า Pearson Correlation เป็นวิธีทางสถิติที่นิยมนำมาใช้วิเคราะห์เพื่อหาความสัมพันธ์ของข้อมูลมากที่สุดวิธีหนึ่ง โดยค่า Pearson Correlation จะมีค่าอยู่ระหว่าง -1.0 ถึง +1.0 ซึ่งหากมีค่าใกล้ -1.0 นั้น หมายความว่า ตัวแปรทั้งสองตัวมีความสัมพันธ์กันอย่างมากในเชิงตรงกันข้ามหรือเชิงลบ หากมีค่าใกล้ +1.0 นั้น หมายความว่า ตัวแปรทั้งสองมี

ความสัมพันธ์กันอย่างมากรในทิศทางเดียวกันหรือเชิงบวก และหากมีค่าเป็น 0 นั้น หมายความว่าตัวแปรทั้งสองตัวไม่มีความสัมพันธ์ต่อกัน

สำหรับตัวสถิติที่ใช้วัดค่าสหสัมพันธ์อย่างง่าย ว่ามีความสัมพันธ์มากหรือน้อยเพียงใดคือสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์(Correlation coefficient) ซึ่งในกรณีของสหสัมพันธ์อย่างง่ายตัวสถิตินี้เรียกว่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย (Simple Correlation Coefficient) เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ r_{xy}

โดย x แทน ระดับความรู้ความเข้าใจของประชาชนในกระบวนการทำ
แผนพัฒนาท้องถิ่น

y แทน ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนา
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ

ความหมายของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณได้มีความหมาย ดังนี้

1. ถ้า r_{xy} มีค่าเป็นบวก แสดงว่าตัวแปร x และ y มีความสัมพันธ์เชิงบวก หมายความว่าถ้าตัวแปร x มีค่าเพิ่มขึ้นตัวแปร y จะมีการเพิ่มขึ้นหรือถ้าตัวแปร x มีค่าลดลง ตัวแปร y จะมีการลดลง
2. ถ้า r_{xy} มีค่าเป็นลบ แสดงว่าตัวแปร x และ y มีความสัมพันธ์เชิงลบ หมายความว่าถ้าตัวแปร x มีค่าเพิ่มขึ้นตัวแปร y จะมีการลดลง หรือถ้าตัวแปร x มีค่าลดลง ตัวแปร y จะมีการเพิ่มขึ้น
3. ถ้า r_{xy} มีค่าเท่ากับ 1.0 แสดงว่าตัวแปร x และ y มีความสัมพันธ์เชิงบวกอย่างสมบูรณ์ (perfect positive correlation)
4. ถ้า r_{xy} มีค่าเท่ากับ -1.0 แสดงว่าตัวแปร x และ y มีความสัมพันธ์เชิงลบอย่างสมบูรณ์ (perfect negative correlation)
5. ถ้า r_{xy} มีค่าเข้าใกล้ 1.0 แสดงว่าตัวแปร x และ y มีความสัมพันธ์เชิงบวกและมีความสัมพันธ์มาก
6. ถ้า r_{xy} มีค่าเข้าใกล้ -1.0 แสดงว่าตัวแปร x และ y มีความสัมพันธ์เชิงลบและมีความสัมพันธ์มาก
7. ถ้า r_{xy} มีค่าเข้าใกล้ 0 แสดงว่าตัวแปร x และ y มีความสัมพันธ์กันน้อย
8. ถ้า r_{xy} มีค่าเท่ากับ 0 แสดงว่าตัวแปร x และ y ไม่มีความสัมพันธ์กัน

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามของการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลดอนหัวฬ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี สามารถอธิบายรายละเอียดของการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

r_{xy} แทน ค่าสหสัมพันธ์เพียร์สัน

x แทน ระดับความรู้ความเข้าใจของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น

y แทน ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น

เทศบาลตำบลดอนหัวฬ่อ

ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ส่วนที่ 1 ข้อมูลลักษณะบุคคลกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนที่ 2 ระดับความรู้ความเข้าใจของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น

ส่วนที่ 3 ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น

เทศบาลตำบลดอนหัวฬ่อ

ส่วนที่ 4 การทดสอบสมมติฐานและการหาค่าความสัมพันธ์ของระดับความรู้ความเข้าใจของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น และ ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่นเทศบาลตำบลดอนหัวฬ่อ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลลักษณะบุคคลกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 4.1 จำนวน ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	183	47.30
หญิง	204	52.70
รวม	387	100

จากตารางที่ 4.1 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 52.70

ตารางที่ 4.2 จำนวน ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า20ปี	38	9.80
20-30 ปี	92	23.80
31-40 ปี	123	31.80
41-50 ปี	81	20.90
51-60 ปี	32	8.30
มากกว่า60ปี	21	5.40
รวม	387	100

จากตารางที่ 4.2 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีช่วงอายุอยู่ระหว่าง 31 – 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 31.80 รองลงมาคือ 20 -30 ปี คิดเป็นร้อยละ 23.80 และ 41 – 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 20.90

ตารางที่ 4.3 จำนวน ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
โสด	179	46.30
สมรส	189	48.80
หย่าร้าง	10	2.60
หม้าย	9	2.30
รวม	387	100

จากตารางที่ 4.3 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรส คิดเป็นร้อยละ 48.80 รองลงมาคือสถานภาพโสด คิดเป็นร้อยละ 46.80 และสถานภาพหย่าร้าง คิดเป็นร้อยละ 2.60

ตารางที่ 4.4 จำนวน ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษา	77	19.90
มัธยมศึกษา	167	43.20
อนุปริญญา	47	12.10
ปริญญาตรี	83	21.50
สูงกว่าปริญญาตรี	11	2.80
รวม	385	99.50

จากตารางที่ 4.4 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 43.20 รองลงมาคือระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 21.50 และระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 19.90

ตารางที่ 4.5 จำนวน ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เกษตรกร/รับจ้าง	57	14.70
โรงงานอุตสาหกรรม	123	31.80
ธุรกิจ/ค้าขาย	110	28.40
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ	23	6.00
นักเรียนนักศึกษา	33	8.50
อื่นๆ	41	10.60
รวม	387	100

จากตารางที่ 4.5 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอาชีพทำงานใน โรงงานอุตสาหกรรม คิดเป็นร้อยละ 31.80 รองลงมาคืออาชีพธุรกิจส่วนตัวหรือค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 28.40 และอาชีพ เกษตรกรหรือรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 14.70

ตารางที่ 4.6 จำนวน ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามรายได้ต่อเดือน

รายได้ต่อเดือน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5,000 บาท	65	16.80
5,000-10,000 บาท	60	15.50
10,001-15,000 บาท	82	21.20
15,001-20,000 บาท	81	20.90
มากกว่า 20,000 บาท	93	24.00
รวม	381	98.40

จากตารางที่ 4.6 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือนอยู่ที่มากกว่า 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 24.00 รองลงมาคืออยู่ที่ระหว่าง 10,001 – 15,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 21.20 และ อยู่ที่ระหว่าง 15,001 – 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 20.90

ตารางที่ 4.7 จำนวน ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ ตำบลคอนหัวพ่อ

ระยะเวลา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5 ปี	98	25.30
5-10 ปี	81	20.90
10-15 ปี	66	17.10
15-20 ปี	57	14.70
มากกว่า 20 ปี	84	21.70
รวม	386	99.70

จากตารางที่ 4.7 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนมากมีระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ตำบลคอนหัวพ่อต่ำกว่า 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 25.30 รองลงมาคือมากกว่า 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 21.70 และอยู่ระหว่าง 5 – 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 20.90

ส่วนที่ 2 ระดับความรู้ความเข้าใจของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น

ตารางที่ 4.8 ระดับความรู้ความเข้าใจของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น ด้านความหมายของแผนพัฒนาท้องถิ่น

ด้านความหมายของแผนพัฒนาท้องถิ่น	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
1.แผนพัฒนาท้องถิ่น หมายถึง แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่กำหนด วิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัด ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด แผนพัฒนาอำเภอ แผนพัฒนาตำบล แผนพัฒนาหมู่บ้านหรือแผนชุมชน	3.71	0.87	ระดับมาก

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

ด้านความหมายของแผนพัฒนาท้องถิ่น	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
2.แผนการดำเนินงาน หมายถึง แผนการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่แสดงถึงรายละเอียดแผนงาน โครงการพัฒนาและกิจกรรมที่ดำเนินการจริงทั้งหมดในพื้นที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประจำปีงบประมาณนั้น	3.70	0.90	ระดับมาก
3.โครงการพัฒนา หมายถึง โครงการที่ดำเนินการจัดทำบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะเพื่อให้เกิดการพัฒนาบรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้	3.70	0.96	ระดับมาก
โดยรวม	3.70	0.61	ระดับมาก

จากตารางที่ 4.8 พบว่าระดับความรู้ความเข้าใจของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลดอนหัวฬ่อ ในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น ด้านความหมายของแผนพัฒนาท้องถิ่น มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ที่ 3.70 อยู่ในเกณฑ์มีความรู้ความเข้าใจด้านความหมายของแผนพัฒนาท้องถิ่นระดับมาก โดยมีความรู้ความเข้าใจความหมายของแผนพัฒนาท้องถิ่นมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.71 รองลงมาเป็นความหมายของแผนการดำเนินงาน และความหมายของโครงการ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.70

ตารางที่ 4.9 ระดับความรู้ความเข้าใจของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น
ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

ด้านวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาท้องถิ่น	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
4.เพื่อให้การบริหารภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปเพื่อประโยชน์ของประชาชน โดยมีแผนพัฒนาท้องถิ่นเป็นเครื่องมือช่วยผลักดันและสนับสนุน	3.74	0.91	ระดับมาก
5.เพื่อแสดงความสัมพันธ์และสอดคล้องกันระหว่างแผนพัฒนาท้องถิ่นและการจัดทำงบประมาณประจำปี	3.68	0.95	ระดับมาก

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

ด้านวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาท้องถิ่น	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
6. เพื่อแสดงแนวทางและทิศทาง รวมทั้งเพื่อเป็นการประเมินผลการพัฒนาในช่วงเวลาแต่ละปีว่าสามารถตอบสนองต่อแผนพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายหรือไม่	3.71	0.90	ระดับมาก
7. เพื่อเป็นการเตรียมแผนการดำเนินงาน โครงการพัฒนาต่างๆ ให้อยู่ในลักษณะที่พร้อมจะบรรจุในเอกสารเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ทันทีที่รับงบประมาณ	3.60	0.94	ระดับมาก
โดยรวม	3.68	0.64	ระดับมาก

จากตารางที่ 4.9 พบว่าระดับความรู้ความเข้าใจของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวพ้อ ในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ที่ 3.68 อยู่ในเกณฑ์มีความรู้ความเข้าใจด้านวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ระดับมาก โดยมีความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น เพื่อให้การบริหารภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปเพื่อประโยชน์ของประชาชน โดยมีแผนพัฒนาท้องถิ่นเป็นเครื่องมือช่วยผลักดันและสนับสนุนมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.74 รองลงมาเป็น เพื่อแสดงแนวทางและทิศทาง รวมทั้งเพื่อเป็นการประเมินผลการพัฒนาในช่วงเวลาแต่ละปีว่าสามารถตอบสนองต่อแผนพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายหรือไม่ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.71 และเพื่อแสดงความสัมพันธ์และสอดคล้องกันระหว่างแผนพัฒนาท้องถิ่นและการจัดทำงบประมาณประจำปี มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.68

ตารางที่ 4.10 ระดับความรู้ความเข้าใจของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น
ด้านขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

ด้านขั้นตอนของแผนพัฒนาท้องถิ่น	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
8.คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นจัดประชุมประชาคมท้องถิ่น ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจที่เกี่ยวข้อง เพื่อแจ้งแนวทางการพัฒนาท้องถิ่น รับทราบปัญหา ความต้องการ ประเด็นการ พัฒนาและประเด็นที่เกี่ยวข้อง	3.67	0.96	ระดับมาก
9.คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นให้ความช่วยเหลือทาง วิชาการและแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสมกับพื้นที่เพื่อนำมา กำหนดแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น โดยให้นำข้อมูล พื้นฐานในการพัฒนาจากหน่วยงานต่างๆ และข้อมูลใน แผนพัฒนาหมู่บ้านหรือแผนชุมชนมาพิจารณาประกอบการ จัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น	3.65	0.95	ระดับมาก
10.คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น รวบรวมแนวทางและข้อมูลนำมาวิเคราะห์เพื่อจัดทำร่าง แผนพัฒนาท้องถิ่น แล้วเสนอคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น	3.64	0.97	ระดับมาก
11.คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นพิจารณาร่างแผนพัฒนา ท้องถิ่นเพื่อเสนอผู้บริหารท้องถิ่น	3.66	0.97	ระดับมาก
12.ผู้บริหารท้องถิ่นพิจารณาอนุมัติร่างแผนพัฒนาท้องถิ่น และประกาศใช้แผนพัฒนาท้องถิ่นเพื่อให้เป็นไปตามกฎหมาย	3.68	0.99	ระดับมาก
โดยรวม	3.66	0.56	ระดับมาก

จากตารางที่ 4.10 พบว่าระดับความรู้ความเข้าใจของประชาชนในเขตเทศบาลตำบล ดอนหัวฝ้อ ในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น ด้านขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น มีค่าเฉลี่ย โดยรวมอยู่ที่ 3.66 อยู่ในเกณฑ์มีความรู้ความเข้าใจด้านขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ระดับ มาก โดยมีความรู้ความเข้าใจด้านขั้นตอนผู้บริหารท้องถิ่นพิจารณาอนุมัติร่างแผนพัฒนาท้องถิ่น และประกาศใช้แผนพัฒนาท้องถิ่นเพื่อให้เป็นไปตามกฎหมายมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.68 รองลงมาเป็น ขั้นตอนคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นจัดประชุมประชาคมท้องถิ่น ส่วนราชการและ รัฐวิสาหกิจที่เกี่ยวข้อง เพื่อแจ้งแนวทางการพัฒนาท้องถิ่น รับทราบปัญหา ความต้องการ ประเด็น

การพัฒนาและประเด็นที่เกี่ยวข้อง มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.67 และขั้นตอนคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น
พิจารณาวางแผนพัฒนาท้องถิ่นเพื่อเสนอผู้บริหารท้องถิ่น มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.66

ตารางที่ 4.11 ระดับความรู้ความเข้าใจของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น

ระดับความรู้ความเข้าใจของประชาชน ในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
ด้านความหมายของแผนพัฒนาท้องถิ่น			
1.แผนพัฒนาท้องถิ่น หมายถึง แผนพัฒนาท้องถิ่น ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่กำหนด วิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัด ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นในเขตจังหวัด แผนพัฒนาอำเภอ แผนพัฒนา ตำบล แผนพัฒนาหมู่บ้านหรือแผนชุมชน	3.71	0.87	ระดับมาก
2.แผนการดำเนินงาน หมายถึง แผนการดำเนินงาน ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่แสดงถึง รายละเอียดแผนงาน โครงการพัฒนาและกิจกรรมที่ ดำเนินการจริงทั้งหมดในพื้นที่ขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นประจำปีงบประมาณนั้น	3.70	0.90	ระดับมาก
3.โครงการพัฒนา หมายถึง โครงการที่ดำเนินการ จัดทำบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะเพื่อให้ การพัฒนาบรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้	3.70	0.96	ระดับมาก
ค่าเฉลี่ยรวม	3.80	0.61	ระดับมาก
ด้านวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาท้องถิ่น			
4.เพื่อให้การบริหารภารกิจขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นเป็นไปเพื่อประโยชน์ของประชาชน โดย มีแผนพัฒนาท้องถิ่นเป็นเครื่องมือช่วยผลักดันและ สนับสนุน	3.74	0.91	ระดับมาก

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

ระดับความรู้ความเข้าใจของประชาชน ในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
5. เพื่อแสดงความสัมพันธ์และสอดคล้องกัน ระหว่างแผนพัฒนาท้องถิ่นและการจัดทำงบประมาณ ประจำปี	3.68	0.95	ระดับมาก
6. เพื่อแสดงแนวทางและทิศทาง รวมทั้งเพื่อเป็น การประเมินผลการพัฒนาในช่วงเวลาแต่ละปีว่า สามารถตอบสนองต่อแผนพัฒนาท้องถิ่นอย่างมี ประสิทธิภาพตามเป้าหมายหรือไม่	3.71	0.90	ระดับมาก
7. เพื่อเป็นการเตรียมแผนการดำเนินงาน โครงการ พัฒนาต่างๆ ให้อยู่ในลักษณะที่พร้อมจะบรรจุใน เอกสารเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี และ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ทันทีที่รับงบประมาณ	3.60	0.94	ระดับมาก
ค่าเฉลี่ยรวม	3.68	0.64	ระดับมาก
ด้านขั้นตอนของแผนพัฒนาท้องถิ่น			
8. คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นจัดประชุมประชาคม ท้องถิ่น ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจที่เกี่ยวข้อง เพื่อ แจ้งแนวทางการพัฒนาท้องถิ่น รับทราบปัญหา ความ ต้องการ ประเด็นการพัฒนาและประเด็นที่เกี่ยวข้อง	3.67	0.96	ระดับมาก
9. คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นให้ความช่วยเหลือ ทางวิชาการและแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสมกับพื้นที่ เพื่อนำมากำหนดแนวทางการจัดทำแผนพัฒนา ท้องถิ่น โดยให้นำข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาจาก หน่วยงานต่างๆ และข้อมูลในแผนพัฒนาหมู่บ้าน หรือแผนชุมชนมาพิจารณาประกอบการจัดทำ แผนพัฒนาท้องถิ่น	3.65	0.95	ระดับมาก

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

ระดับความรู้ความเข้าใจของประชาชน ในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
10.คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนา ท้องถิ่นรวบรวมแนวทางและข้อมูลนำมาวิเคราะห์ เพื่อจัดทำร่างแผนพัฒนาท้องถิ่น แล้วเสนอ คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น	3.64	0.97	ระดับมาก
11.คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นพิจารณาร่าง แผนพัฒนาท้องถิ่นเพื่อเสนอผู้บริหารท้องถิ่น	3.66	0.97	ระดับมาก
12.ผู้บริหารท้องถิ่นพิจารณานุมัติร่างแผนพัฒนา ท้องถิ่นและประกาศใช้แผนพัฒนาท้องถิ่นเพื่อให้ เป็นไปตามกฎหมาย	3.68	0.99	ระดับมาก
ค่าเฉลี่ยรวม	3.66	0.56	ระดับมาก

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนที่ 2 พบว่า ระดับความรู้ความเข้าใจของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่นอยู่ใน ระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 3.67 เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านความหมายของแผนพัฒนาท้องถิ่น มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ที่ 3.70 รองลงมาเป็น ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.68 และด้านขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.66 และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น เพื่อให้การบริหารภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปเพื่อประโยชน์ของประชาชน โดยมีแผนพัฒนาท้องถิ่นเป็นเครื่องมือช่วยผลักดันและสนับสนุน มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ที่ 3.74 รองลงมาเป็น ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของแผนพัฒนาท้องถิ่น มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.71 และประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของแผนการดำเนินงาน โครงการพัฒนา มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.70

ส่วนที่ 3 ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น

(พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลคอนหัวฟ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

ตารางที่ 4.12 ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลคอนหัวฟ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมตัดสินใจ

ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมตัดสินใจ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
1.ท่านมีความสนใจที่จะแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น/ชุมชน	3.86	0.91	ระดับมาก
2.เทศบาลฯ จัดให้มีการให้ความรู้และข้อมูลทางวิชาการในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น	3.69	0.94	ระดับมาก
3.เทศบาลฯ มีการจัดทำเวทีประชาคมหมู่บ้าน/ชุมชน	3.59	0.96	ระดับมาก
4.ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอปัญหาในท้องถิ่น/ชุมชนของท่าน ในการจัดทำเวทีประชาคมหมู่บ้าน/ชุมชน	3.37	1.05	ระดับปานกลาง
5.ท่านได้ร่วมพิจารณาความเป็นไปได้เกี่ยวกับการกำหนดแผน/โครงการเพื่อแก้ปัญหาในท้องถิ่น/ชุมชนของท่าน	3.35	1.12	ระดับปานกลาง
6.ท่านได้ร่วมตัดสินใจ ลงมติ เลือกแผน/โครงการ เพื่อดำเนินการแก้ปัญหาในท้องถิ่น/ชุมชนของท่าน	3.31	1.17	ระดับปานกลาง
โดยรวม	3.53	1.11	ระดับมาก

จากตารางที่ 4.12 พบว่าระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลคอนหัวฟ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมตัดสินใจ มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ที่ 3.53 อยู่ในเกณฑ์ประชาชนมีส่วนร่วมในการร่วมตัดสินใจ ระดับมาก โดยประชาชนมีความสนใจที่จะแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น ชุมชนมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.86 รองลงมาเป็น เทศบาลตำบลคอนหัวฟ่อ จัดให้มีการให้ความรู้และข้อมูลทางวิชาการในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.69 และเทศบาลตำบลคอนหัวฟ่อ มีการจัดทำเวทีประชาคมหมู่บ้าน ชุมชน มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.59

ตารางที่ 4.13 ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น
(พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี
ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมปฏิบัติ

ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมปฏิบัติ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
7.ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการ ที่ทางเทศบาลได้ดำเนินการหรือจัดทำขึ้นเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น	3.35	1.13	ระดับปานกลาง
8.ท่านมีส่วนร่วมในการประสานงาน ขอความ ร่วมมือจากหน่วยงานอื่นๆ ในโครงการต่างๆ ที่เกิดขึ้น ในท้องถิ่น	3.38	1.09	ระดับปานกลาง
9.ท่านรู้สึกว่าเป็นเจ้าของพื้นที่และต้องการ พัฒนาท้องถิ่น/ชุมชน ของท่าน	3.65	0.98	ระดับมาก
10.ท่านมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรม หรือ ร่วมบริจาคเงิน วัสดุอุปกรณ์ ข้อมูล ให้แก่เทศบาลใน การดำเนินงาน โครงการ	3.36	1.08	ระดับปานกลาง
โดยรวม	3.44	0.76	ระดับมาก

จากตารางที่ 4.13 พบว่าระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมปฏิบัติ มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ที่ 3.44 อยู่ในเกณฑ์ประชาชนมีส่วนร่วมในการร่วมปฏิบัติ ระดับมาก โดยประชาชนมีความรู้สึกว่าเป็นเจ้าของพื้นที่และต้องการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.65 รองลงมาเป็น ประชาชนมีส่วนร่วมในการประสานงาน ขอความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นๆ ในโครงการต่างๆ ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.38 และประชาชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรม หรือร่วมบริจาคเงิน วัสดุอุปกรณ์ ข้อมูล ให้แก่เทศบาลในการดำเนินงาน โครงการ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.36

ตารางที่ 4.14 ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น
(พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลคอนหัวพ้อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี
ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมรับผลประโยชน์

ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมรับ ผลประโยชน์	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
11.ท่านมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์จากเทศบาลด้าน ทรัพย์สิน เช่น การเพิ่มผลผลิต เพิ่มรายได้	3.30	1.12	ระดับปานกลาง
12.ท่านมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์จากเทศบาลด้าน สังคม เช่น โรงเรียน สวนสาธารณะ ถนน ไฟฟ้า ประปา	3.57	1.02	ระดับมาก
13.ท่านมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์จากเทศบาลด้าน บุคคล เช่น การได้รับความเคารพนับถือ มีอำนาจต่อรอง ทางการเมือง	3.38	1.55	ระดับปานกลาง
โดยรวม	3.42	1.30	ระดับมาก

จากตารางที่ 4.14 พบว่าระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลคอนหัวพ้อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมรับผลประโยชน์ มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ที่ 3.42 อยู่ในเกณฑ์ประชาชนมีส่วนร่วมในการร่วมรับผลประโยชน์ ระดับมาก โดยประชาชนมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์จากเทศบาลด้านสังคมมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.57 รองลงมาเป็น ประชาชนมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์จากเทศบาลด้านบุคคล มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.38 และประชาชนมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์จากเทศบาลด้านทรัพย์สิน มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.30

ตารางที่ 4.15 ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น
(พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลคอนหัวฟ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี
ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมประเมินผล

ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมประเมินผล	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
14.เทศบาลได้มีการแต่งตั้งประชาชนเข้าร่วมการควบคุม ตรวจสอบ ประเมินการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาท้องถิ่น	3.34	1.15	ระดับปานกลาง
15.ท่านมีโอกาสเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินผลการดำเนินงานของเทศบาลในปีที่ผ่านมา	3.18	1.20	ระดับปานกลาง
16.ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินแผนงาน/โครงการที่ได้ดำเนินการไปแล้ว	3.16	1.22	ระดับปานกลาง
โดยรวม	3.23	0.70	ระดับปานกลาง

จากตารางที่ 4.15 พบว่าระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลคอนหัวฟ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมประเมินผล มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ที่ 3.23 อยู่ในเกณฑ์ประชาชนมีส่วนร่วมในการร่วมประเมินผล ระดับปานกลาง โดยเทศบาลได้มีการแต่งตั้งประชาชนเข้าร่วมการควบคุม ตรวจสอบ ประเมินการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาท้องถิ่นมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.34 รองลงมาเป็น ประชาชนมีโอกาสเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินผลการดำเนินงานของเทศบาลในปีที่ผ่านมา มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.18 และประชาชนมีส่วนร่วมในการประเมินแผนงาน โครงการ ที่ได้ดำเนินการไปแล้ว มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.16

ตารางที่ 4.16 ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น
(พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลคอนหัวฟ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการ แผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลคอนหัวฟ่อ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมตัดสินใจ			
1.ท่านมีความสนใจที่จะแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น/ ชุมชน	3.86	0.91	ระดับมาก
2.เทศบาลฯ จัดให้มีการให้ความรู้และข้อมูลทางวิชาการ ในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น	3.69	0.94	ระดับมาก
3.เทศบาลฯ มีการจัดทำเวทีประชาคมหมู่บ้าน/ชุมชน	3.59	0.96	ระดับมาก
4.ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอปัญหาในท้องถิ่น/ชุมชน ของท่าน ใน การจัดทำเวทีประชาคมหมู่บ้าน/ชุมชน	3.37	1.05	ระดับปานกลาง
5.ท่านได้ร่วมพิจารณาความเป็นไปได้เกี่ยวกับการกำหนด แผน/โครงการเพื่อแก้ปัญหาในท้องถิ่น/ชุมชน ของท่าน	3.35	1.12	ระดับปานกลาง
6.ท่านได้ร่วมตัดสินใจ ลงมติ เลือกแผน/โครงการเพื่อ ดำเนินการแก้ปัญหาในท้องถิ่น/ชุมชนของท่าน	3.31	1.17	ระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ยรวม	3.42	1.11	ระดับมาก
ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมปฏิบัติ			
7.ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการที่ ทางเทศบาลได้ดำเนินการหรือจัดทำขึ้นเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น	3.35	1.13	ระดับปานกลาง
8.ท่านมีส่วนร่วมในการประสานงาน ขอความร่วมมือ จากหน่วยงานอื่นๆ ในโครงการต่างๆ ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น	3.38	1.09	ระดับปานกลาง
9.ท่านรู้สึกว่าเป็นเจ้าของพื้นที่และต้องการพัฒนา ท้องถิ่น/ชุมชน ของท่าน	3.65	0.98	ระดับมาก
10.ท่านมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรม หรือร่วม บริจาคเงิน วัสดุอุปกรณ์ ข้อมูล ให้แก่เทศบาลในการ ดำเนินงานโครงการ	3.36	1.08	ระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ยรวม	3.42	0.76	ระดับมาก

ตารางที่ 4.16 (ต่อ)

ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการ แผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมรับ ผลประโยชน์			
11.ท่านมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์จากเทศบาลด้าน ทรัพย์สิน เช่น การเพิ่มผลผลิต เพิ่มรายได้	3.30	1.12	ระดับปาน กลาง
12.ท่านมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์จากเทศบาลด้าน สังคม เช่น โรงเรียน สวนสาธารณะ ถนน ไฟฟ้า ประปา	3.57	1.02	ระดับมาก
13.ท่านมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์จากเทศบาลด้าน บุคคล เช่น การได้รับความเคารพนับถือ มีอำนาจต่อรอง ทางการเมือง	3.38	1.55	ระดับปาน กลาง
ค่าเฉลี่ยรวม	3.42	1.30	ระดับมาก
ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมประเมินผล			
14.เทศบาลได้มีการแต่งตั้งประชาชนเข้าร่วมการควบคุม ตรวจสอบ ประเมินการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาท้องถิ่น	3.34	1.15	ระดับปาน กลาง
15.ท่านมีโอกาสเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินผลการ ดำเนินงานของเทศบาลในปีที่ผ่านมา	3.18	1.20	ระดับปาน กลาง
16.ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินแผนงาน/โครงการที่ ได้ดำเนินการไปแล้ว	3.16	1.22	ระดับปาน กลาง
ค่าเฉลี่ยรวม	3.42	0.70	ระดับมาก

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนที่ 3 พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี อยู่ใน ระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 3.42 เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมตัดสินใจ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ที่ 3.53 รองลงมาเป็น ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมปฏิบัติ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.44 และด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมรับผลประโยชน์ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.42 และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ประชาชนมีความสนใจที่จะแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ในท้องถิ่น ชุมชน มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ที่ 3.86 รองลงมา

เป็นเทศบาลจัดให้มีการให้ความรู้และข้อมูลทางวิชาการในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นให้กับประชาชน มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.69 และเทศบาลมีการจัดทำเวทีประชาคมหมู่บ้าน ชุมชน ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.59

**ส่วนที่ 4 การทดสอบสมมติฐาน และการหาค่าความสัมพันธ์ของระดับความรู้
ความเข้าใจของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น
และ ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น
(พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลดอนหัวฬ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี**

การทดสอบสมมติฐานข้อที่ 1 ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลดอนหัวฬ่อมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่นใน ระดับมาก

H_1 ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลดอนหัวฬ่อมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนพัฒนาท้องถิ่นในระดับมาก ถ้าค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้มากกว่า 3.41 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ หรือ $H_1 : \mu \geq 3.41$

H_0 ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลดอนหัวฬ่อมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนพัฒนาท้องถิ่นในระดับไม่มาก ถ้าค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้น้อยกว่า 3.41 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ หรือ $H_1 : \mu < 3.41$

ตารางที่ 4.17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เทียบค่าสถิติ T-Value ผลการมีความรู้ความเข้าใจ
ในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่นของประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาล
ตำบลคอนหัวฟ่อ

	Test Value = 3.41						95% Confidence	
	t	df	Sig. (2- tailed)	Mean Difference	\bar{x}	S.D.	Interval of the Difference	
							Lower	Upper
ระดับความรู้ ความเข้าใจใน กระบวนการ แผนพัฒนา ท้องถิ่น	79.01	386	.000	40.72	3.67	0.94	39.71	41.73

จากตารางที่ 4.17 พบว่า จากการทดสอบระดับความรู้ความเข้าใจของประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวฟ่อ ในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.67 กับค่าที่กำหนด 3.41 พบว่า ค่า t มีค่าเท่ากับ 79.01 ค่า df มีค่าเท่ากับ 386 และมีค่า Sig. เท่ากับ .000

ดังนั้นจากการทดสอบสมมติฐานการทดสอบหาว่า ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวฟ่อมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่นในระดับมาก จากการคำนวณทางสถิติ พบว่ายอมรับสมมติฐาน H_1 คือ ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวฟ่อมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่นในระดับมาก

ดังนั้นจึงยอมรับสมมติฐานข้อที่ 1

การทดสอบสมมติฐานข้อที่ 2 ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวฟ่อมีระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น เทศบาลตำบลคอนหัวฟ่ออยู่ใน ระดับมาก

H_1 ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวฟ่อมีระดับการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลคอนหัวฟ่ออยู่ในระดับมาก ถ้าค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้มากกว่า 3.41 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ หรือ $H_1 : \mu \geq 3.41$

H_0 ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวพ้อมีระดับการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลคอนหัวพ้อมอยู่ในระดับไม่มาก ถ้าค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้น้อยกว่า 3.41 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ หรือ $H_1 : \mu < 3.41$

ตารางที่ 4.18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เทียบค่าสถิติ T-Value ผลการมีระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่นของประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวพ้อม

	Test Value = 3.41							
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	\bar{x}	S.D.	95% Confidence Interval of the Difference	
							Lower	Upper
							ระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่นเทศบาลตำบลคอนหัวพ้อม	70.38

จากตารางที่ 4.18 พบว่า จากการทดสอบระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่นเทศบาลตำบลคอนหัวพ้อม ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.42 กับค่าที่กำหนด 3.41 พบว่า ค่า t มีค่าเท่ากับ 70.38 ค่า df มีค่าเท่ากับ 386 และมีค่า Sig. เท่ากับ .000

ดังนั้นจากการทดสอบสมมติฐานการทดสอบหาว่า ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวพ้อมมีระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่นเทศบาลตำบลคอนหัวพ้อมอยู่ในระดับมาก จากการคำนวณทางสถิติ พบว่ายอมรับสมมติฐาน H_1 คือ ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวพ้อมมีระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลคอนหัวพ้อมอยู่ใน ระดับมาก

ดังนั้นจึงยอมรับสมมติฐานข้อที่ 2

ตารางที่ 4.19 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร ระดับความรู้ความเข้าใจของประชาชน
ในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น และ ระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการ
แผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565)เทศบาลตำบลคอนหัวฟ่อ อำเภอเมืองชลบุรี
จังหวัดชลบุรี

ตัวแปร	ระดับความรู้ความเข้าใจ	ระดับการมีส่วนร่วม
ระดับความรู้ความเข้าใจ	-	.774*
ระดับการมีส่วนร่วม	-	-

* แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($p < 0.05$)

อธิบายผลตารางที่ 14.19 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (correlation Coefficient) แสดงตัวแปรระดับความรู้ความเข้าใจในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น และตัวแปรระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลคอนหัวฟ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนที่ 4 ตัวแปรระดับความรู้ความเข้าใจ(x) และตัวแปรระดับการมีส่วนร่วม(y) มีค่า Pearson Correlation หรือ r_{xy} เท่ากับ 0.774 และมีค่า Sig. (2-tailed) เท่ากับ .000 แสดงว่าตัวแปรทั้งสองมีความสัมพันธ์กันเชิงเส้นตรงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงสรุปว่า ระดับความรู้ความเข้าใจ และระดับการมีส่วนร่วม มีความสัมพันธ์กันในทิศทางเดียวกัน หรือเชิงบวก และ r_{xy} มีค่าเข้าใกล้ 1.0 แสดงว่าตัวแปร x และ y มีความสัมพันธ์กันมาก

สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน

ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวฟ่อมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่นอยู่ในเกณฑ์ระดับมาก และมีความสัมพันธ์ในเชิงบวก กับระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) ของเทศบาลตำบลคอนหัวฟ่อที่อยู่ในเกณฑ์ระดับมากเช่นกัน

บทที่ 5

สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำเสนอผลการศึกษาคือความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ และดำเนินการวิจัยเชิงปริมาณ สามารถสรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. สรุปผลการศึกษา

1.1 วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อศึกษาระดับความรู้ความเข้าใจในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่นของประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี
2. เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ ในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี
3. เพื่อศึกษาคือความสัมพันธ์ระหว่าง ระดับความรู้ความเข้าใจในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น กับระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) ของประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

1.2 สมมติฐานการศึกษา

ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวพ่อมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่นอยู่ในเกณฑ์ระดับมาก ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลคอนหัวพ่ออยู่ในเกณฑ์ระดับมาก และตัวแปรทั้งสองมีความสัมพันธ์เชิงบวกกัน

1.3 วิธีดำเนินการวิจัย

1.3.1 ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี จำนวนทั้งหมด 12,283 คน (ข้อมูลจากสำนักทะเบียนอำเภอเมืองชลบุรี เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2562) เพื่อให้การศึกษาในครั้งนี้มี

ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ และครอบคลุมประชากรที่มีส่วนได้ส่วนเสียในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลคอนหัวพ้อ ทั้งหมด 7 หมู่บ้าน การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง ใช้สูตรของทาโร่ ยามาเน่ (Yamane,1973) ทำให้ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 387 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยให้มีความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่างร้อยละ 5 หรือ 0.5 กำหนดความเชื่อมั่นที่ 95 ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิตามสัดส่วนของหมู่บ้าน (Proportional Stratified Random Sampling) และใช้วิธีการหาสัดส่วนตามขนาดของประชากรในแต่ละหมู่บ้าน แล้วจึงใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างโดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) (สุจิตรา บุญยรัตพันธ์,2552, น. 178)

1.3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ คือ แบบสอบถาม โดยการนำวัตถุประสงค์และกรอบแนวคิด เพื่อสร้างแบบสอบถาม (Wiersma,1986:215 อ้างใน อมรรัตน์ ภิญญอนันตพงษ์,2558:16) แบ่งออกเป็น 3 ตอน แบบสอบถามตอนที่ 1 เป็นคำถามปลายปิด ที่เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของประชากรกลุ่มตัวอย่าง เป็นข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม มีจำนวน 7 ข้อ ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อเดือน และระยะเวลาในการอาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวพ้อ แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบคำถามปลายปิด เป็นคำถามที่เกี่ยวกับระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่นของผู้ตอบแบบสอบถามด้านความหมายของแผนพัฒนาท้องถิ่น ด้านวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาท้องถิ่น และด้านขั้นตอนของแผนพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 12 ข้อ เป็นการแสดงความคิดเห็นของประชาชนที่แบ่งเป็น 5 ระดับ เรียงจากมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด แบบสอบถามตอนที่ 3 เป็นแบบคำถามปลายปิด เป็นคำถามที่เกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของผู้ตอบแบบสอบถามในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่นเทศบาลตำบลคอนหัวพ้อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ด้านการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ ด้านการมีส่วนร่วมในการร่วมรับผลประโยชน์ และด้านการมีส่วนร่วมในการประเมิน จำนวน 16 ข้อ เป็นการแสดงความคิดเห็นของประชาชนแบ่งเป็น 5 ระดับ ที่เรียงจากมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

1.3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล ขอนั่งสี่จากสาขาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ถึงนายกเทศมนตรีตำบลคอนหัวพ้อ เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลจากประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวพ้อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี ทั้งหมด 7 หมู่บ้าน จำนวน 387 คน ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามด้วยตนเอง และตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูลก่อนรับแบบสอบถามคืน

1.3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษานี้ แบ่งออกเป็น 4 ตอน แบบสอบถามตอนที่ 1 สถิติเชิงบรรยายที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ การวิเคราะห์หาค่าความถี่และร้อยละ เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด เพื่อใช้ในการอธิบายให้มองเห็นลักษณะภาพรวมของกลุ่มตัวอย่างที่นำมาใช้ในการศึกษา แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบมาตรวัดประมาณค่า (Rating scale) (รัตนะ บัวสนธิ์, 2558) ที่มีการวัด 5 ระดับ เป็นการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของประชาชน เกี่ยวกับระดับความรู้ความเข้าใจในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น โดยการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และใช้สถิติเชิงอ้างอิงวิเคราะห์สรุปผลการศึกษิตตามสมมติฐานที่ได้กำหนดไว้ สถิติเชิงอ้างอิงที่นำมาใช้คือ One Simple T Test (ชานินทร์ ศิลป์จารุ, 2563) แบบสอบถามตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบมาตรวัดประมาณค่า (Rating scale) (รัตนะ บัวสนธิ์, 2558) ที่มีการวัด 5 ระดับ เป็นการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของประชาชน เกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น โดยการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และใช้สถิติเชิงอ้างอิงวิเคราะห์สรุปผลการศึกษิตตามสมมติฐานที่ได้กำหนดไว้ สถิติเชิงอ้างอิงที่นำมาใช้คือ One Simple T Test (ชานินทร์ ศิลป์จารุ, 2563) การวิเคราะห์ข้อมูลตอนที่ 4 ใช้สถิติเชิงอ้างอิงวิเคราะห์สรุปผลการศึกษิตตามสมมติฐานที่ได้มีการกำหนดไว้ สถิติเชิงอ้างอิงที่นำมาใช้ในการศึกษา คือ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (correlation coefficient) (ชานินทร์ ศิลป์จารุ, 2563)

1.4 สรุปผลการศึกษา

1.4.1 ผลการศึกษาระดับความรู้ความเข้าใจในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่นของประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

ประชาชนกลุ่มตัวอย่างมีระดับความรู้ความเข้าใจในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่นในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 3.67 เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายด้านจากมากไปน้อยพบว่า ด้านความหมายของแผนพัฒนาท้องถิ่น มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ที่ 3.70 รองลงมาเป็นด้านวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาท้องถิ่น มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.68 และด้านขั้นตอนแผนพัฒนาท้องถิ่น มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.66 และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาท้องถิ่น เพื่อให้การบริหารภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปเพื่อประโยชน์ของประชาชน โดยมีแผนพัฒนาท้องถิ่นเป็นเครื่องมือช่วยผลักดันและสนับสนุน มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ที่ 3.74 รองลงมาเป็น ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจความหมายของแผนพัฒนาท้องถิ่น มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.71 และประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของแผนการดำเนินงาน โครงการพัฒนา มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.70

1.4.2 ผลการศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลดอนหัวฬ่อ ในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลดอนหัวฬ่อ อำเภอเมืองชลบุรีจังหวัดชลบุรี

ประชาชนกลุ่มตัวอย่างมีระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลดอนหัวฬ่อ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 3.42 เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายด้านจากมากไปน้อยพบว่า ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมตัดสินใจ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ที่ 3.53 รองลงมาเป็น ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมปฏิบัติ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.44 และด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมรับผลประโยชน์ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.42 และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ประชาชนมีความสนใจที่จะแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น ชุมชน มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ที่ 3.86 รองลงมา เป็นเทศบาลจัดให้มีการให้ความรู้และข้อมูลทางวิชาการในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นให้กับประชาชน มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.69 และเทศบาลมีการจัดทำเวทีประชาคมหมู่บ้าน ชุมชน ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.59

1.4.3 ผลการศึกษความสัมพันธ์ระหว่าง ระดับความรู้ความเข้าใจในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น กับระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561-2565) ของประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลดอนหัวฬ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลดอนหัวฬ่อมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น โดยรวมอยู่ในเกณฑ์ระดับมาก และระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลดอนหัวฬ่อโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ระดับมาก ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น ของประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลดอนหัวฬ่อมีความสัมพันธ์เชิงบวกกันค่อนข้างมาก

2. อภิปรายผลการศึกษา

จากผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลดอนหัวฬ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

เมื่อพิจารณาระดับความรู้ความเข้าใจของประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลดอนหัวฬ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี ในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น โดยรวมอยู่ในเกณฑ์ระดับมาก จากการศึกษาเป็นรายด้านจากมากไปน้อยพบว่า ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ

ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นมากที่สุด โดยประชาชนเข้าใจว่าต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นเพื่อให้การบริหารภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นเอง โดยมีแผนพัฒนาท้องถิ่นเป็นเครื่องมือช่วยผลักดันและสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่น ทั้งนี้เกิดจากการที่เทศบาลตำบลคอนหัวพ้อได้จัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) ตามกระบวนการการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยมีโครงการการประชุมกรรมการชุมชน และที่ปรึกษาชุมชน จัดเวทีประชาคมเพื่อจัดทำแผนชุมชน เสริมสร้างความรู้ทางวิชาการในการจัดทำแผนชุมชนและแผนพัฒนาท้องถิ่น ตามคู่มือการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ของสำนักพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ทำให้คณะกรรมการชุมชน ที่ปรึกษาชุมชน และประชาชนในชุมชนเรียนรู้กระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่นทั้งความหมายของแผนพัฒนาท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาท้องถิ่น และขั้นตอนแผนพัฒนาท้องถิ่น เกิดความเข้าใจและเรียนรู้กระบวนการคิดการจัดทำแผนชุมชน สามารถนำปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของประชาชนมาจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และบรรจุในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับงานวิจัยของ **ณัฐริการ์ เศษจันทร์ (2553)** ได้ทำการศึกษาเรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลงลาน อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด” พบว่า ประชาชนเสนอว่าควรมีการประชุมประชาคมเพื่อเสนอปัญหาในท้องถิ่น และประชาสัมพันธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับงานวิจัยของ **พิภพ กิตติกาต (2550)** ได้ทำการศึกษาเรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น เทศบาลตำบลสันมหาพน อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่” พบว่า ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำประชาคมหมู่บ้านผลักดันให้ประชาชนในชุมชนหมู่บ้าน เข้ามามีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมทำ เพื่อแก้ปัญหาในท้องถิ่นของตน แต่ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ **กตัญญู แก้วหานาม (2554)** ได้ทำการศึกษา “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาเทศบาล : กรณีศึกษา เปรียบเทียบระหว่างเทศบาลนครขอนแก่นและเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์” พบว่า การจัดเวทีประชาคมเป็นเพียงพิธีการที่แสดงให้เห็นว่า เทศบาลได้เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมเท่านั้น แท้จริงแล้วประชาชนมีส่วนร่วมในกระบวนการแค่เริ่มต้นของการจัดทำแผนเท่านั้น

เมื่อพิจารณาระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลคอนหัวพ้อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี โดยรวมอยู่ในเกณฑ์ระดับมาก จากการศึกษาเป็นรายด้านพบว่าด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมตัดสินใจมากที่สุด โดยประชาชนมีความสนใจที่จะแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น และเทศบาลมีการจัดประชุมประชาคมระดับตำบล มีตัวแทนภาคประชาชนจำนวน 8 ชุมชนเข้าร่วม มีการให้ความรู้และ

ให้ข้อมูลทางวิชาการในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น เกิดการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตัดสินใจปรึกษาหารือแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหา พร้อมทั้งได้รับทราบยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของเทศบาล รองลงมาเป็นด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมปฏิบัติ โดยประชาชนมีความรู้สึกว่าเป็นเจ้าของพื้นที่และต้องการพัฒนาท้องถิ่น ประชาชนได้ร่วมในการประสานงานขอความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น เช่น สถานีตำรวจนครคอนหัวพ้อ ในโครงการสายตรวจชุมชนระหว่างอาสาสมัครหมู่บ้านและเจ้าหน้าที่ตำรวจเพื่อป้องกันเหตุอาชญากรรมในพื้นที่ และประชาชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรม เช่น บริจาคขยะรีไซเคิลให้เทศบาลเพื่อเป็นการลดมลพิษทางสิ่งแวดล้อม ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมรับผลประโยชน์ โดยประชาชนมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์จากเทศบาลด้านสังคม เช่น โรงเรียน สวนสาธารณะ ถนน ไฟฟ้า ประปา และด้านการมีส่วนร่วมในการร่วมประเมินผล โดยคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่นเทศบาลตำบลคอนหัวพ้อ ได้ดำเนินการติดตามและประเมินผล พร้อมทั้งรายงานการติดตามและประเมินผลผ่านการติดตามและเผยแพร่ในเว็บไซต์หน่วยงานให้ประชาชนทราบ สอดคล้องกับงานวิจัยของ อรุณา มุ่งต่อกิจ (2550) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นศึกษาเทศบาลในจังหวัดระยอง” พบว่า เทศบาลเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมประชุม ร่วมคิด และเสนอปัญหาความต้องการของท้องถิ่น พร้อมทั้งแนวทางแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น ทำให้การมีส่วนร่วมในการร่วมตัดสินใจของประชาชนอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ น้ำอ้อย สุขพานิชย์ (2555) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของเทศบาลตำบลคอนหัวพ้อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี” พบว่าคณะกรรมการชุมชนไม่กล้าแสดงความคิดเห็นและตัดสินใจในเวทีที่ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม ทำให้ประชาชนที่เข้ามามีส่วนร่วมสามารถเสนอปัญหา แนวทางแก้ไขปัญหา และมีอำนาจในการตัดสินใจในการจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ

เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลคอนหัวพ้อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี พบว่า ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่นของประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวพ้อ มีความสัมพันธ์ในเชิงบวก กับระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลคอนหัวพ้อ จากการศึกษาพบว่า เทศบาลส่งเสริมให้ประชาชนในแต่ละชุมชนให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่นผ่านการจัดประชุมประชาคมเพื่อจัดทำแผนชุมชน โครงการจัดเวทีประชาคมเพื่อจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ทำให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย วัตถุประสงค์ และขั้นตอนแผนพัฒนาท้องถิ่น โดยประชาชนมีความรู้สึกว่าเป็นเจ้าของพื้นที่และมีความสนใจที่

จะแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น ชุมชน รวมทั้งต้องการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน ที่ตนเองอาศัยอยู่ เมื่อเทศบาลได้เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น จึงทำให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการร่วมตัดสินใจ ร่วมในการปฏิบัติ ร่วมรับผลประโยชน์ และร่วมประเมิณผล สอดคล้องกับงานวิจัยของ นวรัตน์ ไตรรักษ์ (2548) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของประชาชน ตำบลคอนหัวฟ่อ อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี” พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประชาชน คือ การรับรู้ และการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับงานวิจัยของ ประสงค์ โพธิ์เนียม (2550) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาการบริหารงานของเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด” พบว่า ปัจจัยการให้ข้อมูลข่าวสาร การรับฟังประชาชน และการเปิดให้เข้าถึง มีความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการบริหารเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด สอดคล้องกับงานวิจัยของ นัยนา ปานศาสตร์ (2552) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ; กรณีศึกษาเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” พบว่า ปัจจัยด้านความรู้ ความเข้าใจ มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น การที่ประชาชนขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น เป็นปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญ แนวทางในการพัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นคือ การให้ความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน สอดคล้องกับงานวิจัยของ มัทนา วัชรวิพัฒน์ (2555) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นองค์การบริหารส่วนตำบลหินเหล็กไฟ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์” พบว่า ปัจจัยที่เป็นปัญหาและอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของประชาชน คือ การที่ประชาชนขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น และเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินการร่วมกับประชาชนมีความเข้าใจในการมีส่วนร่วมของประชาชนที่แตกต่างกัน ควรจัดให้มีการอบรมให้ความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลคอนหัวฟ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี จะเห็นได้ว่าประชาชนมีความรู้ความเข้าใจแผนพัฒนาท้องถิ่นอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เป็นเพราะเทศบาลได้มีการส่งเสริมให้คณะกรรมการชุมชน ที่ปรึกษาชุมชน และประชาชนในชุมชนให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนชุมชน แผนพัฒนาท้องถิ่น ผ่านทางโครงการต่างๆที่ทางเทศบาลได้จัดขึ้น เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการชุมชนและที่ปรึกษาชุมชน โครงการจัดประชุม คณะกรรมการชุมชนและที่ปรึกษาชุมชน โครงการจัดประชุมประชาคมเพื่อจัดทำแผนชุมชนในเขต

เทศบาลทั้ง 8 ชุมชน โครงการจัดประชุมประชาคมท้องถิ่นระดับตำบล ทำให้คณะกรรมการชุมชนที่ปรึกษาชุมชน และประชาชนในชุมชนเกิดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น ใช้กระบวนการชุมชนในการสำรวจข้อมูลปัญหาวิเคราะห์หาสาเหตุ แนวทางแก้ไข และกำหนดทิศทางการพัฒนาชุมชนของตนเอง และสามารถนำปัญหาความต้องการของคนในชุมชนที่ได้จากการประชุมประชาคมใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นต่อไป

3. ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

จากผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี ผู้ทำการศึกษา มีข้อเสนอแนะนำไปใช้ ดังนี้

1. ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น เป็นการช่วยส่งเสริมให้ประชาชนในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในเสนอปัญหา ความต้องการ และทิศทางในการพัฒนาท้องถิ่น ดังนั้นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรให้การส่งเสริมการให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น

2. นอกจากการจัดประชุมประชาคมเพื่อจัดทำแผนชุมชน โครงการจัดเวทีประชาคมเพื่อจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่นผ่านช่องทางอื่นด้วย เช่น เว็บไซต์หน่วยงาน สื่อโซเชียลมีเดีย หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น

ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาถึงปัจจัยอื่นๆ ที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น

2. ควรศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคของประชาชนในการเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการแผนพัฒนาท้องถิ่น



บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กตัญญู แก้วหานาม. (2554). *การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาเทศบาล : กรณีศึกษาเปรียบเทียบระหว่างเทศบาลนครขอนแก่นและเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์*. (คุชฎีนิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรคุชฎีบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.
- โกวิท พวงงาม. (2552). “คู่มือประชาชนสำหรับการรับรู้ข่าวสารและการมีส่วนร่วมในการบริหารกิจการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” กรุงเทพฯ : กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น.
- เกียรติขจร วัจนะสวัสดิ์. (2550). “การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการดำเนินนโยบายของรัฐบาลด้านการบริการจัดหางาน” กรุงเทพฯ : กองแผนงานและสารสนเทศ กรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงาน.
- คณินิจ ศรีบัวเอี่ยม และคณะ. (2545). “แนวทางการเสริมสร้างประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540 : ปัญหา อุปสรรค และทางออก” นนทบุรี : สถาบันพระปกเกล้า.
- คู่มือ. (ออนไลน์ : 2556). “การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาและงบประมาณสำหรับท้องถิ่น” กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า.
- _____ . (ออนไลน์ : 2559). “การจัดทำแผนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น, สำนักสนับสนุนสภาพองค์กรชุมชน:สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน.
- จักรกริช ใจดี. (2542). “ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ณัฐริการ์ เศษจันทร์. (2553). *การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลคงลาน อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด*. (การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาโทบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2540). “พฤติกรรมกรรมการบริโภคทางการตลาด” (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์

- นัยนา ปานศาสตรา. (2552). *การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น : กรณีศึกษาเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.*
(การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาโทมหาบัณฑิต ไม่ได้ดีพิมพ์).
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, นนทบุรี.
- บวรศักดิ์ อูวรรณโณ และคณะ. (2554). “ตัวอย่างเทคนิคการมีส่วนร่วมของประชาชนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง” นนทบุรี : สำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันพระปกเกล้า.
- ประสงค์ โพธิ์เนียม. (2551). *การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาการบริหารงานของเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด.* (การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาโทมหาบัณฑิต ไม่ได้ดีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, นนทบุรี.
- ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์. (2557). *การวางแผน ความหมาย กระบวนการและอุปสรรค ในเอกสารประกอบการสอนวิชา รศ.640 นโยบายสาธารณะและการวางแผน. กรุงเทพฯ :*
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- แผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี.
งานวิเคราะห์นโยบายและแผน ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ สำนักปลัด.
- พะยอม วงศ์สารศรี. (2542). “องค์การและการจัดการ” กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สุภา.
- พิภพ กิตติกาศ. (2550). *การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลสันมหาพนอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่.* (การค้นคว้าแบบอิสระปริญญาโทมหาบัณฑิต ไม่ได้ดีพิมพ์). มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- มัทนา วัชรวรพิพัฒน์. (2555). “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นองค์การบริหารส่วนตำบลหินเหล็กไฟ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์” กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- มณฑา วันแก้ว. (2550). *การมีส่วนร่วมในการพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช.* (การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาโทมหาบัณฑิต ไม่ได้ดีพิมพ์). มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- ราชกิจจานุเบกษา. (ออนไลน์). ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วย “การจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2548” แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2559 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2561.
- _____. (ออนไลน์). ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วย “การจัดทำแผนและประสานแผนพัฒนาพื้นที่ในระดับอำเภอและตำบล พ.ศ.2562.

- รายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดเวทีประชาคมเพื่อจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี
งบประมาณ 2560, งาน วิเคราะห์นโยบายและแผน ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
เทศบาลตำบลคอนหัวฟ่อ.
- วันชัย วัฒนศัพท์ และคณะ. (2551). “คู่มือการมีส่วนร่วมของประชาชน การตัดสินใจที่ดีกว่าโดย
ให้ชุมชนมีส่วนร่วม” ขอนแก่น : โรงพิมพ์ศิริภัณฑ์ ออฟเซ็ท.
- ศิพล รื่นใจชน. (2549). *ความรู้ความเข้าใจในสิทธิของประชาชนเกี่ยวกับธุรกิจเช่าซื้อรถยนต์
และรถจักรยานยนต์ ศึกษากรณีประชาชนหมู่ 1 ตำบลท่ามะขาม อำเภอเมือง
จังหวัดกาญจนบุรี*. มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- สัญญา เคนาภูมิ และ เสาวลักษณ์ โกศลกิตติอัมพร. (2560). *กรอบแนวคิดการศึกษาการวางแผน
และการบริหารแผน. วารสารวิชาการแพรวกาฬสินธุ์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ปีที่ 4 ฉบับที่ 2*.
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง และ สรายุทธ กันหลง. (2560). *การวิจัยแบบผสมวิธี : กระบวนทัศน์การวิจัยใน
ศตวรรษที่ 21, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*.
- สุจิตรา บุญรัตพันธ์. (2558). “ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์” กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
เสมาธรรม.
- สุกมาส อังศุโชติ และคณะ. (2555). “สถิติสำหรับการวิจัยและเทคนิคการใช้SPSS (ฉบับปรับปรุง
ครั้งที่ 2)” กรุงเทพฯ: เจริญดีมั่นคงการพิมพ์.
- แสงจันทร์ โสภากาล. (2550). *ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความรู้ความเข้าใจของบุคลากรเกี่ยวกับ
องค์การบริหารส่วนตำบลคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย*.
- สมชาย รัตนทองคำ. (2554). *การวัดและประเมินผลทางการศึกษา, เอกสารประกอบการสอน
475 788 การสอนทางกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยขอนแก่น*.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2538). “การวางแผนและการจัดระบบงานในโรงเรียน”. กรุงเทพฯ :
เอส ดี เพรส.
- อนันต์ เกตุวงศ์. (2541). “หลักและเทคนิคการวางแผน” (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อักษร สวัสดิ์. (2542). *ความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย : กรณีศึกษาในเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร*. กรุงเทพฯ :
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- อรทัย กักผล. (2552). “คู่มือการมีส่วนร่วมของประชาชนสำหรับนักบริหารท้องถิ่น”
กรุงเทพฯ: จริยสุนิทวงศ์การพิมพ์.

- อรอุมา มุ่งต่อกิจ. (2550). *การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นศึกษาเทศบาลในจังหวัดระยอง. (การศึกษาอิสระปริญญามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์).* มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- อมรรัตน์ ภิญโญอนันตพงษ์. (2558) การติดตามและประเมินผลโครงการวิจัยอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการปี 2556. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา : นนทบุรี.





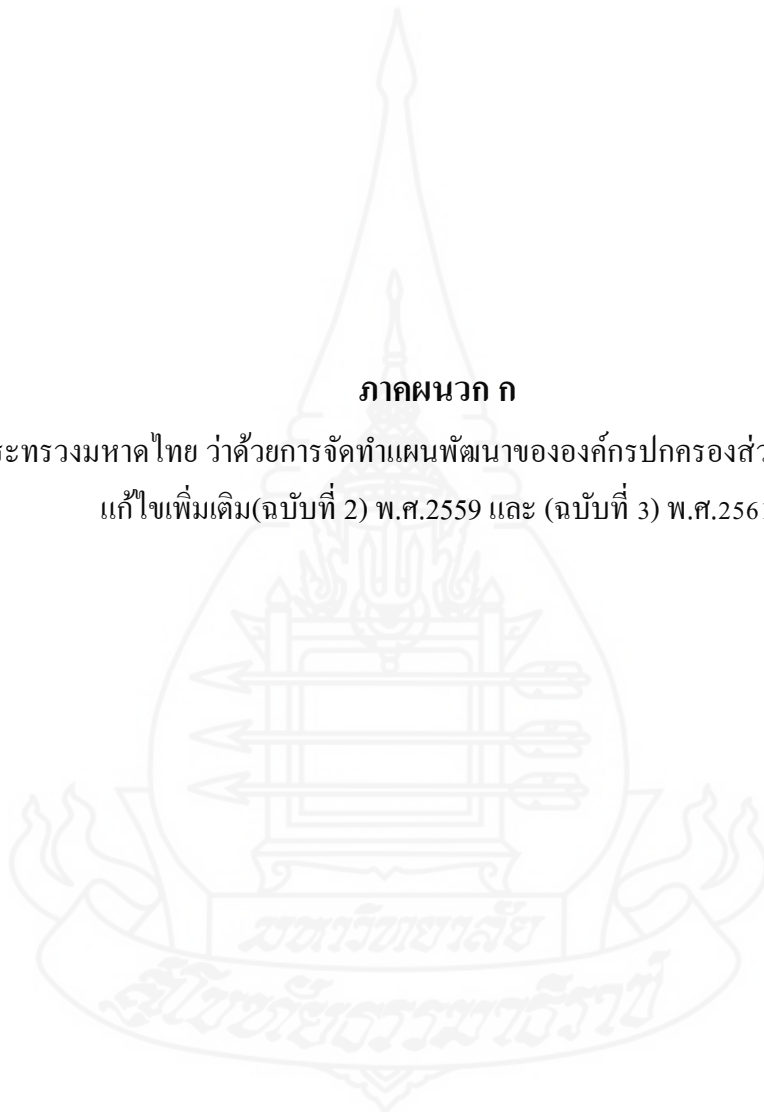
ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคผนวก ก

ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2548
แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2559 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2561





ระเบียบกระทรวงมหาดไทย

ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำ
และประสานแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๖ ให้เป็นปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๑๖ และมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติ
กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยจึงออกระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนา
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘

ข้อ ๒ * ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา
เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำและประสาน
แผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๖

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้
แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” หมายความว่า องค์กรบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล
เมืองพัทยา องค์กรบริหารส่วนตำบล และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่มีกฎหมายจัดตั้ง ยกเว้น
กรุงเทพมหานคร

“สภาท้องถิ่น” หมายความว่า สภาองค์กรบริหารส่วนจังหวัด สภาเทศบาล สภา
เมืองพัทยา สภาองค์กรบริหารส่วนตำบล และสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่มีกฎหมาย
จัดตั้ง

“คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น” หมายความว่า คณะกรรมการพัฒนาองค์กรบริหาร
ส่วนจังหวัด คณะกรรมการพัฒนาเทศบาล คณะกรรมการพัฒนาเมืองพัทยา คณะกรรมการพัฒนา
องค์กรบริหารส่วนตำบล และคณะกรรมการพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่มีกฎหมาย
จัดตั้ง

* ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๖/ตอนที่พิเศษ ๑๑๕ ๖/หน้า ๘๖/๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๘

“คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น” หมายความว่า คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัด คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาเทศบาล คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาเมืองพัทยา คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล และคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีกฎหมายจัดตั้ง

“คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น” หมายความว่า คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัด คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาเทศบาล คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาเมืองพัทยา คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีกฎหมายจัดตั้ง

“อำเภอ” หมายความว่า รวมถึงกิ่งอำเภอด้วย

“ผู้บริหารท้องถิ่น” หมายความว่า นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีกฎหมายจัดตั้ง

“สมาชิกสภาท้องถิ่น” หมายความว่า สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด สมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกสภาเมืองพัทยา สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล และสมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีกฎหมายจัดตั้ง

“นายอำเภอ” หมายความว่า ปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำกิ่งอำเภอด้วย

“ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” หมายความว่า ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปลัดเทศบาล ปลัดเมืองพัทยา ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล และปลัดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีกฎหมายจัดตั้ง

“หัวหน้าส่วนการบริหารที่มีหน้าที่จัดทำแผน”^๒ หมายความว่า ผู้อำนวยการสำนัก หัวหน้าสำนัก ผู้อำนวยการกองขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งเทียบเท่าตำแหน่งดังกล่าว

“พนักงานส่วนท้องถิ่น”^๓ หมายความว่า ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด พนักงานเทศบาล พนักงานเมืองพัทยา พนักงานส่วนตำบล และพนักงานหรือข้าราชการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีกฎหมายจัดตั้ง

“แผนพัฒนาท้องถิ่น”^๔ หมายความว่า แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

“แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา”^๕ (ยกเลิก)

^๒ ข้อ ๔ นิยามคำว่า “หัวหน้าส่วนการบริหารที่มีหน้าที่จัดทำ แผน”แก้ไขเพิ่มเติมโดยระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๖๑

^๓ ข้อ ๔ นิยามคำว่า “พนักงานส่วนท้องถิ่น”แก้ไขเพิ่มเติมโดยระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๖๑

^๔ ข้อ ๔ คำว่า “แผนพัฒนาท้องถิ่น”แก้ไขเพิ่มเติมโดยระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๖๑

^๕ ข้อ ๔ คำว่า “แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา”ยกเลิกโดยระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔

“แผนพัฒนาท้องถิ่น”^๔ หมายความว่า แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่กำหนด วิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัด ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด แผนพัฒนาอำเภอแผนพัฒนาตำบล แผนพัฒนาหมู่บ้านหรือแผนชุมชน อันมีลักษณะเป็นการกำหนดรายละเอียดแผนงานโครงการพัฒนาที่จัดทำ ขึ้นสำหรับปีงบประมาณแต่ละปี ซึ่งมีความต่อเนื่องและเป็นแผนก้าวหน้าและให้หมายความรวมถึงการเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงแผนพัฒนาท้องถิ่น

“แผนการดำเนินงาน” หมายความว่า แผนการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่แสดงถึงรายละเอียดแผนงาน โครงการพัฒนาและกิจกรรมที่ดำเนินการจริงทั้งหมดในพื้นที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประจำปีงบประมาณนั้น

“โครงการพัฒนา”^๕ หมายความว่า โครงการที่ดำเนินการจัดทำบริการสาธารณะ และกิจกรรมสาธารณะเพื่อการพัฒนาบรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้

“การแก้ไข” หมายความว่า การแก้ไขข้อผิดพลาดในแผนพัฒนาท้องถิ่นหรือแผนการดำเนินงานให้ถูกต้อง โดยไม่ทำให้วัตถุประสงค์และสาระสำคัญเดิมเปลี่ยนแปลงไป

“การเพิ่มเติม”^๖ (ยกเลิก)

“การเปลี่ยนแปลง”^๗ (ยกเลิก)

(คำว่า “แผนพัฒนาท้องถิ่น” แก้ไขเพิ่มเติมโดย ข้อ ๓ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑)

ข้อ ๕ ให้ปลัดกระทรวงมหาดไทยรักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความ และวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติ เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ได้ ในกรณีที่มีเหตุจำเป็นให้ผู้ว่าราชการจังหวัดมีอำนาจยกเว้น หรือผ่อนผันการปฏิบัติตามระเบียบนี้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายในเขต จังหวัด แล้วรายงานกระทรวงมหาดไทยทราบภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่ยกเว้นหรือผ่อนผัน

ข้อ ๖ การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องสอดคล้องกับระเบียบว่าด้วยการประสานการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

^๔ ข้อ ๔ นิยามคำว่า “โครงการพัฒนา” แก้ไขเพิ่มเติมโดยระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑

^๕ ข้อ ๔ นิยามคำว่า “การเพิ่มเติม” ยกเลิกโดยระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔

^๖ ข้อ ๔ นิยามคำว่า “การเปลี่ยนแปลง” ยกเลิกโดยระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔

หมวด ๑
องค์กรจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

ข้อ ๗ องค์กรจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย

- (๑) คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น
- (๒) คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

ข้อ ๘ ให้ผู้บริหารท้องถิ่นแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น ประกอบด้วย

- (๑) ผู้บริหารท้องถิ่น ประธานกรรมการ
- (๒) รองนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้นทุกคน กรรมการ
- (๓) สมาชิกสภาท้องถิ่นที่สภาท้องถิ่นคัดเลือกจำนวนสามคน กรรมการ
- (๔) ผู้ทรงคุณวุฒิที่ผู้บริหารท้องถิ่นคัดเลือกจำนวนสามคน กรรมการ
- (๕) ผู้แทนภาคราชการและ/หรือรัฐวิสาหกิจ
ที่ผู้บริหารท้องถิ่นคัดเลือกจำนวนไม่น้อยกว่าสามคน กรรมการ
- (๖) ผู้แทนประชาคมท้องถิ่นที่ประชาคมท้องถิ่นคัดเลือก
จำนวนไม่น้อยกว่าสามคนแต่ไม่เกินหกคน กรรมการ
- (๗) ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรรมการและเลขานุการ
- (๘) หัวหน้าส่วนการบริหารที่มีหน้าที่จัดทำแผน ผู้ช่วยเลขานุการ

^๔ กรรมการตาม (๓) (๔) (๕) และ (๖) ให้มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับการคัดเลือกอีกก็ได้

ข้อ ๙ ให้ผู้บริหารท้องถิ่นแต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ประกอบด้วย

- (๑) ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประธานกรรมการ
- (๒) หัวหน้าส่วนการบริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรรมการ
- (๓) ผู้แทนประชาคมท้องถิ่นที่ประชาคมท้องถิ่นคัดเลือก
จำนวนสามคน กรรมการ
- (๔) หัวหน้าส่วนการบริหารที่มีหน้าที่จัดทำแผน กรรมการและเลขานุการ
- (๕) เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
หรือพนักงานส่วนท้องถิ่นที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย ผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการตาม (๓) ^๕ ให้มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปีและอาจได้รับการคัดเลือกอีกก็ได้

^๔ ข้อ ๘ วรรคสอง แก้ไขเพิ่มเติมโดยระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑

^๕ ข้อ ๙ วรรคสอง แก้ไขเพิ่มเติมโดยระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๓๐ คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑)^{๓๓} กำหนดแนวทางการพัฒนาท้องถิ่น โดยพิจารณาจาก

(ก) อำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยเฉพาะอำนาจหน้าที่ที่มีผลกระทบต่อประโยชน์สุขของประชาชน เช่น การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย การผังเมือง

(ข) ภารกิจถ่ายโอนตามกฎหมายกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ

(ค) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ กลุ่มจังหวัด และจังหวัด โดยให้ความสำคัญในการในยุทธศาสตร์ที่สำคัญและมีผลต่อประชาชนโดยตรง เช่น การแก้ไขปัญหาความยากจน การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

(ง) กรอบนโยบาย ทิศทาง แนวทางการพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด

(จ) นโยบายของผู้บริหารท้องถิ่นที่แถลงต่อสภาท้องถิ่น

(ฉ) แผนพัฒนาหมู่บ้านหรือแผนชุมชน

ในการนำประเด็นข้างต้นมาจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นคำนึงถึง สถานะทางการคลังของท้องถิ่น และความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ มาประกอบการพิจารณาด้วย

(๒)^{๓๔} ร่วมจัดทำร่างแผนพัฒนาท้องถิ่น เสนอแนะแนวทางการพัฒนา และการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการจัดทำร่างแผนพัฒนาท้องถิ่นในการจัดทำร่างแผนพัฒนาท้องถิ่นให้้องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล เมืองพัทยา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่มีกฎหมายจัดตั้ง นำปัญหาความต้องการจากแผนพัฒนาหมู่บ้านหรือแผนชุมชน ที่เกินศักยภาพของหมู่บ้านหรือชุมชน ที่จะดำเนินการเองได้มาพิจารณาบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่น แต่หากเกินศักยภาพของเทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองพัทยา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่มีกฎหมายจัดตั้ง ให้เสนอปัญหา ความต้องการ ไปยังองค์การบริหารส่วนจังหวัด และให้้องค์การบริหารส่วนจังหวัดนำมาพิจารณาบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่นของ้องค์การบริหารส่วนจังหวัดตามอำนาจหน้าที่

(๓) พิจารณาร่างแผนพัฒนาท้องถิ่นและร่างแผนการดำเนินงาน

(๔) ให้ความเห็นชอบร่างข้อกำหนดขอบข่ายและรายละเอียดของงานตามข้อ ๓๙ (๒)

(๕) พิจารณาให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น

^{๓๓} ข้อ ๓๐ (๑) แก้ไขเพิ่มเติมโดยระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙

^{๓๔} ข้อ ๓๐ (๒) แก้ไขเพิ่มเติมโดยระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙

(๖) แต่งตั้งที่ปรึกษา คณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานอื่นเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

(๗) ในกรณีองค์การบริหารส่วนตำบล ให้คณะกรรมการพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่ประสานกับประชาคมหมู่บ้านในการรวบรวม วิเคราะห์ปัญหา ความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นและจัดทำเป็นโครงการหรือกิจกรรมเพื่อประกอบในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นองค์การบริหารส่วนตำบลด้วย

ข้อ ๑๑ คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำ แผนพัฒนาท้องถิ่น มีหน้าที่จัดทำร่างแผนพัฒนาท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นกำหนด จัดทำร่างแผนการดำเนินงาน และจัดทำร่างข้อกำหนดขอบข่ายและรายละเอียดของงานตามข้อ ๑๙ (๑)

ข้อ ๑๒ การประชุมของคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น คณะกรรมการติดตามและประเมินผล คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด แล้วแต่กรณีจึงจะเป็นองค์ประชุม

ให้ประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุมถ้าประธานกรรมการไม่มาประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้กรรมการที่มาประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม

การวินิจฉัยชี้ขาดของการประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

หมวด ๒

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อ ๑๓ ผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีคุณสมบัติตาม (๑) และไม่มีลักษณะต้องห้ามตาม (๒) ถึง (๗) ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ซื่อสัตย์ สุจริต สามารถตรวจสอบพฤติกรรมได้

(๒) เป็นสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นนั้น

(๓) เป็นพนักงานหรือลูกจ้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น

(๔) เป็นผู้มีส่วนได้เสียไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อมในสัญญากับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ตนเป็นกรรมการ

(๕) ติดยาเสพติดให้โทษ

(๖) เคยถูกไล่ออก ปลดออก หรือให้ออกจากราชการ หน่วยงานของรัฐหรือรัฐวิสาหกิจเพราะทุจริตต่อหน้าที่หรือถือว่ากระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ

(๗) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกตั้งแต่สองปีขึ้นไปและพ้นโทษมาไม่ถึงห้าปีนับถึงวันที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิ เว้นแต่ในความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

อีกก็ได้

ข้อ ๓๔^{๓๓} ผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับการคัดเลือก

ข้อ ๓๕ ผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งด้วยเหตุใดเหตุหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ครบวาระการดำรงตำแหน่ง

(๒) ตาย

(๓) ลาออก โดยยื่นหนังสือต่อประธานกรรมการที่ตนดำรงตำแหน่ง

(๔) คณะกรรมการที่ผู้ทรงคุณวุฒิดำรงตำแหน่งอยู่ เห็นว่ามีเหตุอันควรและมีมติ
จำนวนไม่น้อยกว่าสองในสามให้ออก

(๕) มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๓๓

หมวด ๓

การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

ข้อ ๓๖^{๓๔} (ยกเลิก)

ข้อ ๓๗^{๓๕} การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ให้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

(๑) คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นจัดประชุมประชาคมท้องถิ่น ส่วนราชการ และรัฐวิสาหกิจที่เกี่ยวข้อง เพื่อแจ้งแนวทางการพัฒนาท้องถิ่น รับทราบปัญหา ความต้องการ ประเด็นการพัฒนาและประเด็นที่เกี่ยวข้องตลอดจนความช่วยเหลือทางวิชาการและแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่เพื่อนำมากำหนดแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น โดยให้นำข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาจากหน่วยงานต่างๆ และข้อมูลในแผนพัฒนาหมู่บ้านหรือแผนชุมชน มาพิจารณาประกอบการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

(๒) คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นรวบรวมแนวทาง และข้อมูลนำมาวิเคราะห์เพื่อจัดทำร่างแผนพัฒนาท้องถิ่น แล้วเสนอคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น

(๓) คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นพิจารณาร่างแผนพัฒนาท้องถิ่นเพื่อเสนอผู้บริหาร
ท้องถิ่น

^{๓๓} ข้อ ๓๔ แก้ไขเพิ่มเติมโดยระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๓

^{๓๔} ข้อ ๓๖ ยกเลิกโดยระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔

^{๓๕} ข้อ ๓๗ แก้ไขเพิ่มเติมโดยระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔

(๔) ผู้บริหารท้องถิ่นพิจารณาอนุมัติร่างแผนพัฒนาท้องถิ่นและประกาศใช้แผนพัฒนาท้องถิ่นเพื่อให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล สำหรับองค์การบริหารส่วนตำบลให้ผู้บริหารท้องถิ่นเสนอร่างแผนพัฒนาท้องถิ่นต่อสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อให้ความเห็นชอบก่อนแล้วผู้บริหารท้องถิ่นจึงพิจารณาอนุมัติ และประกาศใช้แผนพัฒนาท้องถิ่นต่อไป

ข้อ ๑๘^{๒๖} แผนพัฒนาท้องถิ่น กรณีเทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล เมืองพัทยา และองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่มีกฎหมายจัดตั้ง ให้จัดทำหรือทบทวนให้แล้วเสร็จภายในเดือนตุลาคมก่อนปีงบประมาณถัดไปกรณีองค์การบริหารส่วนจังหวัด ให้จัดทำหรือทบทวนให้แล้วเสร็จภายในเดือนพฤศจิกายนก่อนปีงบประมาณถัดไป

ให้นายอำเภอมีอำนาจขยายเวลาการจัดทำหรือทบทวนแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล

นอกจากวรรคสามให้ผู้ว่าราชการจังหวัดมีอำนาจขยายเวลาการจัดทำหรือทบทวนแผนพัฒนาท้องถิ่น

ในกรณีเทศบาลตำบลผู้ว่าราชการจังหวัดอาจมอบอำนาจให้นายอำเภอก็ได้

ในกรณีมีการขยายเวลาการจัดทำหรือทบทวนแผนพัฒนาท้องถิ่นตามวรรคสาม วรรคสี่และวรรคห้าแล้ว ให้จังหวัดแจ้งให้กระทรวงมหาดไทยทราบ

ข้อ ๑๙ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นอาจมอบให้หน่วยงานหรือบุคคลภายนอกจัดทำหรือร่วมจัดทำร่างแผนพัฒนาท้องถิ่นได้ โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

(๑) คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นจัดทำร่างข้อกำหนด ขอบข่ายและรายละเอียดของงานที่จะมอบหมายให้หน่วยงานหรือบุคคลภายนอกดำเนินการ เพื่อเสนอคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น

(๒) คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างข้อกำหนด ขอบข่าย และรายละเอียดของงานแล้วเสนอผู้บริหารท้องถิ่น

(๓) ผู้บริหารท้องถิ่นพิจารณาอนุมัติข้อกำหนด ขอบข่ายและรายละเอียดของงาน

ข้อ ๒๐ ให้นำหน่วยงานหรือบุคคลภายนอกที่จัดทำหรือร่วมจัดทำร่างแผนพัฒนาท้องถิ่นดำเนินการตามขั้นตอนและวิธีการจัดทำร่างแผนพัฒนาท้องถิ่นตามระเบียบนี้

^{๒๖} ข้อ ๑๘ แก้ไขเพิ่มเติมโดยระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔

หมวด ๔

การแก้ไข การเพิ่มเติมหรือการเปลี่ยนแปลงแผนพัฒนาท้องถิ่น

ข้อ ๒๑ การแก้ไขแผนพัฒนาท้องถิ่นเป็นอำนาจของผู้บริหารท้องถิ่น

^{๑๑๗} เมื่อผู้บริหารท้องถิ่นเห็นชอบแผนพัฒนาท้องถิ่นที่แก้ไขแล้ว ให้ปิดประกาศให้ประชาชนทราบโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่าสามสิบวันนับแต่วันที่ผู้บริหารท้องถิ่นเห็นชอบ พร้อมทั้งแจ้งสภาท้องถิ่น อำเภอ และจังหวัดทราบด้วย

ข้อ ๒๒ ^{๑๑๘} เพื่อประโยชน์ของประชาชน การเพิ่มเติมแผนพัฒนาท้องถิ่น ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

(๑) คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นจัดทำร่างแผนพัฒนาท้องถิ่นที่เพิ่มเติมพร้อมเหตุผลและความจำเป็นเสนอคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น

(๒) คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นและประชาคมท้องถิ่นพิจารณาร่างแผนพัฒนาท้องถิ่นที่เพิ่มเติม สำหรับองค์การบริหารส่วนตำบลให้ส่งร่างแผนพัฒนาท้องถิ่นที่เพิ่มเติมให้สภาองค์การบริหารส่วนตำบลพิจารณาตามมาตรา ๔๖ แห่งพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ ด้วยเมื่อแผนพัฒนาท้องถิ่นที่เพิ่มเติมได้รับความเห็นชอบแล้วให้ส่งแผนพัฒนาท้องถิ่นดังกล่าวให้ผู้บริหารท้องถิ่นประกาศใช้ พร้อมทั้งปิดประกาศให้ประชาชนทราบโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน นับแต่วันที่ผู้บริหารท้องถิ่นประกาศใช้

ข้อ ๒๒/๑ ^{๑๑๙} เพื่อประโยชน์ของประชาชน การเปลี่ยนแปลงแผนพัฒนาท้องถิ่นให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น สำหรับองค์การบริหารส่วนตำบลให้ส่งร่างแผนพัฒนาท้องถิ่นที่เปลี่ยนแปลงให้สภาองค์การบริหารส่วนตำบลพิจารณาตามมาตรา ๔๖ แห่งพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ ด้วยเมื่อแผนพัฒนาท้องถิ่นตามวรรคหนึ่งได้รับความเห็นชอบแล้ว ให้ส่งแผนพัฒนาท้องถิ่นดังกล่าวให้ผู้บริหารท้องถิ่นประกาศใช้ พร้อมทั้งปิดประกาศให้ประชาชนทราบโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน นับแต่วันที่ผู้บริหารท้องถิ่นประกาศใช้

^{๑๑๗} ข้อ ๒๑ วรรคสอง แก้ไขเพิ่มเติมโดยระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑

^{๑๑๘} ข้อ ๒๒ แก้ไขเพิ่มเติมโดยระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๖๑

^{๑๑๙} ข้อ ๒๒/๑ เพิ่มเติมโดยระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๒๒/๒^{๒๐} ในกรณีการเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงแผนพัฒนาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับโครงการพระราชดำริ งานพระราชพิธี รัฐพิธี นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงมหาดไทย ให้เป็นอำนาจของผู้บริหารท้องถิ่น สำหรับองค์การบริหารส่วนตำบลให้ส่งร่างแผนพัฒนาท้องถิ่นที่เพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงให้สภาองค์การบริหารส่วนตำบลพิจารณาตามมาตรา ๔๖ แห่งพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ ด้วย และเมื่อแผนพัฒนาท้องถิ่นที่เพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงได้รับความเห็นชอบแล้วให้ปิดประกาศให้ประชาชนทราบโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน นับแต่วันที่ได้รับความเห็นชอบการเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงแผนพัฒนาท้องถิ่นดังกล่าว

ข้อ ๒๓^{๒๑} (ยกเลิก)

หมวด ๕

การนำแผนพัฒนาท้องถิ่นไปปฏิบัติ

ข้อ ๒๔ ให้ผู้บริหารท้องถิ่นประกาศใช้แผนพัฒนาท้องถิ่นที่อนุมัติแล้ว และนำไปปฏิบัติรวมทั้งแจ้งสภาท้องถิ่น คณะกรรมการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ องค์การบริหารส่วนจังหวัด อำเภอ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และประกาศให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน ภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่ประกาศใช้และปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน

ข้อ ๒๕^{๒๒} ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้แผนพัฒนาท้องถิ่นเป็นกรอบในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม และงบประมาณจากเงินสะสมในช่วงของแผนนั้นรวมทั้งวางแนวทางเพื่อให้มีการปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามโครงการพัฒนาที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่น

ข้อ ๒๖ การจัดทำแผนการดำเนินงานให้ดำเนินการตามระเบียบนี้ โดยมีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้

(๑) คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นรวบรวมแผนงาน โครงการพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค รัฐวิสาหกิจและหน่วยงานอื่นๆที่ดำเนินการในพื้นที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แล้วจัดทำร่างแผนการดำเนินงาน เสนอคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น

(๒) คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นพิจารณาร่างแผนการดำเนินงาน แล้วเสนอผู้บริหารท้องถิ่น ประกาศเป็นแผนการดำเนินงาน ทั้งนี้ให้ปิดประกาศแผนการดำเนินงานภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่ประกาศ เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันและต้องปิดประกาศไว้อย่างน้อยสามสิบวัน

^{๒๐} ข้อ ๒๒/๒ เพิ่มเติมโดยระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑

^{๒๑} ข้อ ๒๓ ยกเลิกโดยระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙

^{๒๒} ข้อ ๒๕ แก้ไขเพิ่มเติมโดยระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙

ข้อ ๒๗^{๒๐๓} แผนการดำเนินงานให้จัดทำให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ประกาศใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม งบประมาณจากเงินสะสม หรือได้รับแจ้งแผนงานและโครงการจากหน่วยราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานอื่นๆ ที่ต้องดำเนินการในพื้นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปีงบประมาณนั้นการ ขยายเวลาการจัดทำและการแก้ไขแผนการดำเนินงานเป็นอำนาจของผู้บริหารท้องถิ่น

หมวด ๖

การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น

ข้อ ๒๘ ให้ผู้บริหารท้องถิ่นแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น ประกอบด้วย

- (๑) สมาชิกสภาท้องถิ่นที่สภาท้องถิ่นคัดเลือกจำนวนสามคน
- (๒) ผู้แทนประชาคมท้องถิ่นที่ประชาคมท้องถิ่นคัดเลือกจำนวนสองคน
- (๓) ผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่ผู้บริหารท้องถิ่นคัดเลือกจำนวนสองคน
- (๔) หัวหน้าส่วนการบริหารที่คัดเลือกกันเองจำนวนสองคน
- (๕) ผู้ทรงคุณวุฒิที่ผู้บริหารท้องถิ่นคัดเลือกจำนวนสองคน

โดยให้คณะกรรมการเลือกกรรมการหนึ่งคนทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการ และกรรมการอีกหนึ่งคนทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

^{๒๐๔} กรรมการตาม (๑) (๒) (๓) (๔) และ (๕) ให้มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปีและอาจได้รับการคัดเลือกอีกก็ได้

ข้อ ๒๙ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (๑) กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น
- (๒) ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น
- (๓)^{๒๐๕} รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผล

แผนพัฒนาท้องถิ่นต่อผู้บริหารท้องถิ่น เพื่อให้ผู้บริหารท้องถิ่นเสนอต่อสภาท้องถิ่น และคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นพร้อมทั้งประกาศผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่นให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบในที่เปิดเผยภายในสิบห้าวัน นับแต่วันรายงานผลและเสนอความเห็นดังกล่าวและต้องปิดประกาศไว้เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าสามสิบวัน โดยอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ภายในเดือนธันวาคมของทุกปี

(๔) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

^{๒๐๓} ข้อ ๒๗ แก้ไขเพิ่มเติมโดยระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙

^{๒๐๔} ข้อ ๒๘ วรรคสาม แก้ไขเพิ่มเติมโดยระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑

^{๒๐๕} ข้อ ๒๙ (๓) แก้ไขเพิ่มเติมโดยระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๓๐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอาจมอบให้หน่วยงานหรือบุคคลภายนอกดำเนินการหรือร่วมดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่นได้ โดยมีขั้นตอนดำเนินการดังนี้

(๑) คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่นจัดทำร่างข้อกำหนด ขอบข่าย และรายละเอียดของงานที่จะมอบหมายให้หน่วยงานหรือบุคคลภายนอกดำเนินการ เพื่อเสนอผู้บริหารท้องถิ่น

(๒) ผู้บริหารท้องถิ่นพิจารณาอนุมัติข้อกำหนด ขอบข่ายและรายละเอียดของงาน

(๓) หน่วยงานหรือบุคคลภายนอกดำเนินการหรือร่วมดำเนินการติดตามและประเมินผล

(๔) ให้หน่วยงานหรือบุคคลภายนอกที่ดำเนินการหรือร่วมดำเนินการติดตามและประเมินผล รายงานผลการดำเนินการซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลต่อคณะกรรมการติดตามและประเมินผล เพื่อประเมินผลการรายงานผลเสนอความเห็นต่อผู้บริหารท้องถิ่น

(๕)^{๒๖} ผู้บริหารท้องถิ่นเสนอผลการติดตามและประเมินผลต่อสภาท้องถิ่น และคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมทั้งประกาศผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่นให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบในที่เปิดเผยภายในสิบห้าวัน นับแต่วันที่ผู้บริหารท้องถิ่นเสนอผลการติดตามและประเมินผลดังกล่าว และต้องปิดประกาศไว้เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าสามสิบวัน โดยอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้งภายในเดือนธันวาคมของทุกปี

ข้อ ๓๑ เพื่อประโยชน์ของประชาชนโดยส่วนรวมและเพื่อให้การบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสอดคล้องกับแนวนโยบายของรัฐบาล กระทรวงมหาดไทยอาจจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ตามความเหมาะสม

^{๒๖} ข้อ ๓๐ (๕) แก้ไขเพิ่มเติมโดยระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๒ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาสามปีและแผนปฏิบัติการ ที่มีอยู่เดิม ก่อนวันที่ระเบียบนี้มีผลในการประกาศใช้ ให้มีผลใช้ได้ต่อไป

(คำว่า “แผนพัฒนาท้องถิ่น” แก้ไขเพิ่มเติมโดย ข้อ ๓ แห่งระเบียบ กระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑)

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘

สมชาย สุนทรวัฒน์

รัฐมนตรีช่วยว่าการฯ ปฏิบัติราชการแทน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙^{๒๓}

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓๕ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาสามปี แผนการดำเนินงาน การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาที่มีอยู่เดิมหรือดำเนินการก่อนวันที่ระเบียบนี้มีผลใช้บังคับ ให้มีผลใช้บังคับใช้ได้ต่อไปจนกว่าจะมีแผนพัฒนาท้องถิ่นสืบ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

พลเอก อุนพงษ์ เฝ้าจินดา

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑^{๒๔}

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้แก้ไขคำว่า “แผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี” เป็น “แผนพัฒนาท้องถิ่น” และแก้ไข คำว่าแผนพัฒนา” เป็น “แผนพัฒนาท้องถิ่น” ในระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำ แผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยระเบียบ กระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ ทุกแห่ง

ประกาศ ณ วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

พลเอก อุนพงษ์ เฝ้าจินดา

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

^{๒๓}ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๒/ตอนที่๒๕ ๒๕๘ ง/หน้า ๓/๒๘ กันยายน ๒๕๕๙

^{๒๔}ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๕/ตอนที่๒๕ ๒๕๖ ง/หน้า ๓/๓ ตุลาคม ๒๕๖๑

ภาคผนวก ข

หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย





ที่ อว ๐๖๐๒.๑๗/๒๖๖๒

สาขาวิชาวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐

๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเนียร ราชแพทยาคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. โครงการการศึกษาค้นคว้าอิสระ	จำนวน ๑ ชุด
	๒. แบบสอบถาม	จำนวน ๑ ชุด
	๓. แบบสัมภาษณ์	จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย ร.ต.อ.เรวัต บุญทัน นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กำลังทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่อง “การมีส่วนร่วมของ
ประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลดอนหัวฬ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี”
ตามโครงการการศึกษาค้นคว้าอิสระที่ส่งมาพร้อมนี้

การจัดทำการศึกษาค้นคว้าอิสระเรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่เก็บรวบรวมข้อมูล
และได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ คือ อาจารย์ ดร.สุวิดา นวมเจริญ
ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือวิจัยที่จัดทำนั้น มีความครอบคลุมเนื้อหาวิชาแนวปฏิบัติและสอดคล้องกับหลัก
และกระบวนการวิจัย สาขาวิชาวิทยาการจัดการ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย
โดยได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ความคิดเห็นเพื่อใช้ประกอบการศึกษาดังกล่าว หากต้องการสอบถาม
รายละเอียดเพิ่มเติมโปรดติดต่อกับนักศึกษาโดยตรงได้ที่หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๓-๓๔๔-๓๐๗๓

สาขาวิชาวิทยาการจัดการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี
และขอขอบคุณล่วงหน้า ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวิน ชินะโชติ)
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาการจัดการ

โทร. ๐๒-๕๐๔๘๑๘๑-๖

โทรสาร. ๐๒-๕๐๓๖๖๑๒



ที่ อว ๐๖๐๒.๑๗/บ ๖๖๒

สาขาวิชาวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐

๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.นพดล อุดมวิศกุล


สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. โครงการการศึกษาค้นคว้าอิสระ	จำนวน ๑ ชุด
	๒. แบบสอบถาม	จำนวน ๑ ชุด
	๓. แบบสัมภาษณ์	จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย ร.ต.อ.เรวัต บุญหัน นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช กำลังทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่อง "การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลคอนหัวพ้อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี" ตามโครงการการศึกษาค้นคว้าอิสระที่ส่งมาพร้อมนี้

การจัดทำการศึกษาค้นคว้าอิสระเรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่เก็บรวบรวมข้อมูล และได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ คือ อาจารย์ ดร.สุวิดา นวมเจริญไว้ชิ้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือวิจัยที่จัดทำนั้น มีความครอบคลุมเนื้อหาวิชาแนวปฏิบัติและสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย สาขาวิชาวิทยาการจัดการ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย โดยได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ความคิดเห็นเพื่อใช้ประกอบการศึกษาดังกล่าว หากต้องการสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมโปรดติดต่อกับนักศึกษาโดยตรงได้ที่หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๗-๓๔๔-๓๐๗๓

สาขาวิชาวิทยาการจัดการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณล่วงหน้า ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวิน ชินะโชติ)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาการจัดการ

โทร. ๐๒-๕๐๔๘๘๘๑-๖

โทรสาร. ๐๒-๕๐๓๓๖๑๒



ที่ อว ๐๖๐๒.๑๗/บ ๖๖๒

สาขาวิชาวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐

๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.พิชยา ขวากร

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. โครงการการศึกษาค้นคว้าอิสระ	จำนวน ๑ ชุด
	๒. แบบสอบถาม	จำนวน ๑ ชุด
	๓. แบบสัมภาษณ์	จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย ร.ต.อ.เรวัต บุญทัน นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กำลังทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลดอนหัวฬ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี” ตามโครงการการศึกษาค้นคว้าอิสระที่ส่งมาพร้อมนี้

การจัดทำการศึกษาค้นคว้าอิสระเรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่เก็บรวบรวมข้อมูล และได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ คือ อาจารย์ ดร.สุวิดา นวมเจริญไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือวิจัยที่จัดทำนั้น มีความครอบคลุมเนื้อหาวิชาแนวปฏิบัติและสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย สาขาวิชาวิทยาการจัดการ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย โดยได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ความคิดเห็นเพื่อใช้ประกอบการศึกษาดังกล่าว หากต้องการสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมโปรดติดต่อกับนักศึกษาโดยตรงได้ที่หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๗-๓๔๔-๓๐๗๗

สาขาวิชาวิทยาการจัดการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวิน ชินะโชติ)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาการจัดการ

โทร. ๐๒-๕๐๔๘๑๘๑-๖

โทรสาร. ๐๒-๕๐๓๓๖๑๒

ภาคผนวก ก

หนังสือขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย





ที่ อว ๐๖๐๒.๑๗/บ ๔๐๔

สาขาวิชาวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐

๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน นายกเทศมนตรี ตำบลคอนหัวฟ่อ


สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการการศึกษาค้นคว้าอิสระ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย ร.ต.อ.เรวัต บุญหัน นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กำลังทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลคอนหัวฟ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี” ซึ่งมีอาจารย์ ดร.สุวิดา นวมเจริญ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ตามโครงการการศึกษาค้นคว้าอิสระที่ส่งมาพร้อมนี้

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยจากบุคลากรในหน่วยงานของท่าน จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาตจากท่านให้นักศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย หากต้องการสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมโปรดติดต่อกับนักศึกษาโดยตรงได้ที่หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๘๓-๓๔๔-๓๐๗๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษา และขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวิน ชินะโชติ)
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาการจัดการ

โทร. ๐๒-๕๐๔๘๘๘๘-๖
โทรสาร. ๐๒-๕๐๓๓๖๑๒



ภาคผนวก ง
แบบสอบถามการวิจัย

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ

อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

คำชี้แจง แบบสอบถาม เรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี ผลการศึกษาในครั้งนี้เป็นข้อมูลเพื่อเป็นประโยชน์ สำหรับการนำไปใช้ในการศึกษา การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ

1. ศึกษาระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนพัฒนาท้องถิ่น ของประชากรที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี
2. ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของประชากร ที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ ในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี
3. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง ระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนพัฒนาท้องถิ่นกับระดับการมีส่วนร่วมของประชากรในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ของประชากร ที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

แบบสอบถามฉบับนี้ ประกอบด้วยรายละเอียดสาระสำคัญ ที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

แบบสอบถามตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 7 ข้อ

แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเฉพาะด้านเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนพัฒนาท้องถิ่นด้านความหมาย ด้านวัตถุประสงค์ และด้านขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 12 ข้อ

แบบสอบถามตอนที่ 3 เป็นข้อมูลเฉพาะด้านเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ด้านการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ ด้านการมีส่วนร่วมในการร่วมรับผลประโยชน์ และด้านการมีส่วนร่วมในการประเมิน จำนวน 16 ข้อ

ผู้ศึกษาขอขอบพระคุณท่านที่ให้ความร่วมมือ และเสียสละเวลาเพื่อการตอบแบบสอบถามนี้ ผู้ศึกษาจะเก็บรักษาข้อมูลทั้งหมดไว้เป็นความลับ และจะนำผลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ มาใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ร้อยตำรวจเอกเรวัต บุญทัน

นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

แบบสอบถามตอนที่ 1

เรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลคอนหัวฟ่อ

อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง O หรือเติมข้อความในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.เพศ

- 1.ชาย
- 2.หญิง

2.อายุ

- 1.อายุต่ำกว่า 20 ปี
- 2.อายุ 20 – 30 ปี
- 3.อายุ 31 – 40 ปี
- 4.อายุ 41 – 50 ปี
- 5.อายุ 51 – 60 ปี
- 6.อายุมากกว่า 60 ปี

3.สถานภาพ

- 1.โสด
- 2.สมรส
- 3.หย่าร้าง
- 4.หม้าย

4.ระดับการศึกษา

- 1.ระดับประถมศึกษา หรือเทียบเท่า
- 2.ระดับมัธยมศึกษา หรือ ระดับ ปวช. หรือเทียบเท่า
- 3.ระดับอนุปริญญา หรือ ปวส. หรือเทียบเท่า
- 4.ระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า
- 5.สูงกว่าระดับปริญญาตรี

5.อาชีพ

- 1.เกษตรกร / รับจ้าง
- 2.พนักงานในโรงงานอุตสาหกรรม
- 3.ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว
- 4.รับราชการ / รัฐวิสาหกิจ
- 5.นักเรียน / นักศึกษา
- 6.อื่นๆ โปรดระบุ

6.รายได้ต่อเดือน

- 1. ต่ำกว่า 5,000 บาท
- 2. 5,000 – 10,000 บาท
- 3. 10,001 – 15,000 บาท
- 4. 15,001 – 20,000 บาท
- 5. มากกว่า 20,000 บาท ขึ้นไป

7.ระยะเวลาของการอยู่อาศัยในเขตเทศบาลตำบลคอนหัวฟ่อ

- 1. ต่ำกว่าระยะเวลา 5 ปี
- 2. ระยะเวลา 5 – 10 ปี
- 3. ระยะเวลา 10 – 15 ปี
- 4. ระยะเวลา 15 – 20 ปี
- 5. ระยะเวลามากกว่า 20 ปี ขึ้นไป



แบบสอบถามตอนที่ 2

เรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลคอนหัวฟ่อ

อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง ตรงกับระดับความรู้ความเข้าใจของท่านมากที่สุด

ข้อ ที่	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนพัฒนาท้องถิ่น	ระดับความรู้ความเข้าใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ความหมายของแผนพัฒนาท้องถิ่น						
1	แผนพัฒนาท้องถิ่น หมายถึง แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่กำหนด วิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัด ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด แผนพัฒนาอำเภอ แผนพัฒนาตำบล แผนพัฒนาหมู่บ้านหรือแผนชุมชน					
2	แผนการดำเนินงาน หมายถึง แผนการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่แสดงถึงรายละเอียด แผนงาน โครงการพัฒนาและกิจกรรมที่ดำเนินการจริงทั้งหมดในพื้นที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณนั้น					
3	โครงการพัฒนา หมายถึง โครงการที่ดำเนินการจัดทำบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะเพื่อให้การพัฒนาบรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้					
วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น						
4	เพื่อให้การบริหารภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปเพื่อประโยชน์ของประชาชน โดยมีแผนพัฒนาท้องถิ่นเป็นเครื่องมือช่วยผลักดันและสนับสนุน					

ข้อ ที่	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนพัฒนาท้องถิ่น	ระดับความรู้ความเข้าใจ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
5	เพื่อแสดงความสัมพันธ์และสอดคล้องกันระหว่าง แผนพัฒนาท้องถิ่นและการจัดทำงบประมาณ ประจำปี					
6	เพื่อแสดงแนวทางและทิศทาง รวมทั้งเพื่อเป็นการ ประเมินผลการพัฒนาในช่วงเวลาแต่ละปีว่าสามารถ ตอบสนองต่อแผนพัฒนาท้องถิ่นอย่างมี ประสิทธิภาพตามเป้าหมายหรือไม่					
7	เพื่อเป็นการเตรียมแผนการดำเนินงาน โครงการ พัฒนาต่างๆ ให้อยู่ในลักษณะที่พร้อมจะบรรจุใน เอกสารเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี และ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ทันทีที่รับงบประมาณ					
ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น						
8	คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นจัดประชุมประชาคม ท้องถิ่น ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจที่เกี่ยวข้อง เพื่อ แจ้งแนวทางการพัฒนาท้องถิ่น รับทราบปัญหา ความ ต้องการ ประเด็นการพัฒนาและประเด็นที่เกี่ยวข้อง					
9	คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นให้ความช่วยเหลือทาง วิชาการและแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสมกับพื้นที่เพื่อ นำมากำหนดแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น โดยให้นำข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาจากหน่วยงาน ต่างๆ และข้อมูลในแผนพัฒนาหมู่บ้านหรือแผน ชุมชนมาพิจารณาประกอบการจัดทำแผนพัฒนา ท้องถิ่น					
10	คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนา ท้องถิ่นรวบรวมแนวทางและข้อมูลนำมาวิเคราะห์ เพื่อจัดทำร่างแผนพัฒนาท้องถิ่น แล้วเสนอ คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น					

ข้อ ที่	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนพัฒนาท้องถิ่น	ระดับความรู้ความเข้าใจ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
11	คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นพิจารณาร่างแผนพัฒนาท้องถิ่นเพื่อเสนอผู้บริหารท้องถิ่น					
12	ผู้บริหารท้องถิ่นพิจารณาอนุมัติร่างแผนพัฒนาท้องถิ่นและประกาศใช้แผนพัฒนาท้องถิ่นเพื่อให้เป็นไปตามกฎหมาย					



แบบสอบถามตอนที่ 3

เรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลคอนหัวพ่อ

อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง ที่ตรงกับระดับการมีส่วนร่วมของท่านมากที่สุด

ข้อที่	การมีส่วนร่วม ในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นเทศบาลตำบล คอนหัวพ่อ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
การมีส่วนร่วมของประชาชนในการตัดสินใจ						
1	ท่านมีความสนใจที่จะแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น/ ชุมชน					
2	เทศบาลฯ จัดให้มีการให้ความรู้และข้อมูลทาง วิชาการในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น					
3	เทศบาลฯ มีการจัดทำเวทีประชาคมหมู่บ้าน/ชุมชน					
4	ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอปัญหาในท้องถิ่น/ ชุมชน ของท่าน ใน การจัดทำเวทีประชาคมหมู่บ้าน/ ชุมชน					
5	ท่านได้ร่วมพิจารณาความเป็นไปได้เกี่ยวกับการ กำหนดแผน/โครงการเพื่อแก้ปัญหาในท้องถิ่น/ ชุมชน ของท่าน					
6	ท่านได้ร่วมตัดสินใจ ลงมติ เลือกแผน/โครงการเพื่อ ดำเนินการแก้ปัญหาในท้องถิ่น/ชุมชนของท่าน					
การมีส่วนร่วมของประชาชนในการปฏิบัติ						
7	ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการที่ ทางเทศบาลได้ดำเนินการหรือจัดทำขึ้นเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น					

ข้อที่	การมีส่วนร่วม ในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นเทศบาลตำบล คอนหัวพ่อ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
8	ท่านมีส่วนร่วมในการประสานงาน ขอความร่วมมือ จากหน่วยงานอื่นๆ ในโครงการต่างๆ ที่เกิดขึ้นใน ท้องถิ่น					
9	ท่านรู้ลึกกว่าท่านเป็นเจ้าของพื้นที่และต้องการพัฒนา ท้องถิ่น/ชุมชน ของท่าน					
10	ท่านมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรม หรือร่วม บริจาคเงิน วัสดุอุปกรณ์ ข้อมูล ให้แก่เทศบาลใน การดำเนินงานโครงการ					
การมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมรับผลประโยชน์						
11	ท่านมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์จากเทศบาลด้าน ทรัพย์สิน เช่น การเพิ่มผลผลิต เพิ่มรายได้					
12	ท่านมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์จากเทศบาลด้าน สังคม เช่น โรงเรียน สวนสาธารณะ ถนน ไฟฟ้า ประปา					
13	ท่านมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์จากเทศบาลด้าน บุคคล เช่น การได้รับความเคารพนับถือ มีอำนาจ ต่อรองทางการเมือง					
การมีส่วนร่วมของประชาชนในการประเมินผล						
14	เทศบาลได้มีการแต่งตั้งประชาชนเข้าร่วมการ ควบคุม ตรวจสอบ ประเมินการปฏิบัติงานตาม แผนพัฒนาท้องถิ่น					
15	ท่านมีโอกาสเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินผลการ ดำเนินงานของเทศบาลในปีที่ผ่านมา					
16	ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินแผนงาน/โครงการที่ ได้ดำเนินการไปแล้ว					

ประวัติผู้ศึกษา

ชื่อ	ร้อยตำรวจเอก เรวัตร์ บุญทัน
วัน เดือน ปีเกิด	10 มีนาคม 2529
สถานที่เกิด	อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด
ประวัติการศึกษา	ปริญญานิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. 2555
สถานที่ทำงาน	สถานีตำรวจภูธรคอนหัวฟ่อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี
ตำแหน่ง	รองสารวัตรจราจร สถานีตำรวจภูธรคอนหัวฟ่อ

