

การวิเคราะห์วารสารวิจัยที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัยในประเทศไทย

นางสาวเสาวภา ประพันธ์วงศ์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
แขนงวิชาสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

พ.ศ. 2553

Analysis of Research Journals by Thai Universities

Miss Saowapa Prapanwong



A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for
the Degree of Master of Arts in Information Science

School of Liberal Arts

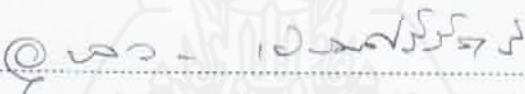
Sukhothai Thammathirat Open University


2010

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์วารสารวิจัยที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัยในประเทศไทย
ชื่อและนามสกุล นางสาวเสาวภา ประพันธ์วงศ์
แขนงวิชา สารสนเทศศาสตร์
สาขาวิชา ศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
อาจารย์ที่ปรึกษา 1. ศาสตราจารย์ ดร. ชุตินา สัจจามันท์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทิมา เขียวแก้ว

วิทยานิพนธ์นี้ ได้รับความเห็นชอบให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรระดับปริญญาโท เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2554

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์อุบลวรรณ เปรมศรีรัตน์)


..... กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร. ชุตินา สัจจามันท์)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทิมา เขียวแก้ว)


..... ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุจินต์ วิสวธีรานนท์)

ชื่อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์วารสารวิจัยที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัยในประเทศไทย

ผู้วิจัย นางสาวเสาวภา ประพันธ์วงศ์ รหัสนักศึกษา 2501000224

ปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สารสนเทศศาสตร์)

อาจารย์ที่ปรึกษา (1) ศาสตราจารย์ ดร. ชุตินา สัจจามันท์ (2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทิมา เขียวแก้ว
ปีการศึกษา 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์วารสารวิจัย และวิเคราะห์เนื้อหาวารสารวิจัยที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัยในประเทศไทย

วิธีการวิจัยเป็นการวิเคราะห์เนื้อหา ประชากรที่ใช้ในการวิจัยมี 2 กลุ่ม คือ วารสารวิจัยที่มีคำว่าวิจัยปรากฏในชื่อวารสารจำนวน 48 รายชื่อ ที่ปรากฏในช่วงตั้งแต่ พ.ศ. 2549-2551 และบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิจัยจำนวน 2,084 บทความ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 2 ชุดคือแบบบันทึกข้อมูลวารสารวิจัย และแบบบันทึกข้อมูลเนื้อหาวารสารวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือการแจกแจงค่าความถี่และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า 1) ด้านวารสารวิจัยที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัยในประเทศไทยส่วนใหญ่จัดทำโดยมหาวิทยาลัยของรัฐ เริ่มออกช่วง พ.ศ. 2548-2551 กำหนดออกรายหกเดือน ตีพิมพ์เป็นภาษาไทย มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ ขอบเขตของวารสารเป็นกลุ่มสหสาขาวิชา ประเภทของบทความเป็นบทความวิจัย มีการแนะนำผู้เขียนในรูปแบบเชิงอรรถ หน้าแรกของบทความ ใช้การอ้างอิงในเนื้อหาแบบนามปี มีการประเมินคุณภาพของบทความในวารสารก่อนตีพิมพ์เผยแพร่ การเผยแพร่วารสารในรูปแบบสิ่งพิมพ์และไม่จัดทำดรรชนี และ 2) ด้านเนื้อหาวารสารวิจัยส่วนใหญ่มีผู้เขียน 1 คน ผู้เขียนมีวุฒิปริญญาโท สังกัดหน่วยงานที่จัดทำวารสาร ประเภทของบทความเป็นบทความวิจัย ใช้การวิจัยเชิงทดลอง เนื้อหาด้านสาขาการศึกษาเขียนเป็นภาษาไทย และมีการอ้างอิง 6-10 รายการ โดยอ้างอิงหนังสือภาษาไทยและภาษาอังกฤษจำนวนใกล้เคียงกัน

คำสำคัญ วารสารวิจัย การวิเคราะห์เนื้อหา มหาวิทยาลัยในประเทศไทย

Thesis title: Analysis of Research Journals by Thai Universities

Researcher: Miss Saowapa Prapanwong; **ID:** 2501000224; **Degree:** Master of Arts (Information Science); **Thesis advisors:** (1) Dr. Chutima Sacchanand, Professor; (2) Dr. Jantima Kheokaew, Assistant Professor; **Academic year:** 2010

Abstract

The purposes of this research were to analyze research journals, and to analyze the contents of research journals issued by universities in Thailand.

Content analysis was employed as the research method for this study. Two groups of research population were employed. The first group comprised 48 journals, issued during A.D. 2006 – 2008, whose titles contained the word “research”. The second group comprised 2,084 articles appearing in the journals. Two research instruments were employed: an information recording form for research journals, and an information recording form for research journal contents. Statistics employed for data analysis was the frequency and percentage.

The results revealed that 1) regarding the research journals issued by universities in Thailand, the majority of journals were issued by state universities; they were first issued during A.D. 2006 – 2008 and were issued biannually; all of them were in the Thai language; their purpose was to disseminate research and academic articles; the scope of their contents was interdisciplinary; articles appearing in the journals were research articles with authors’ names appearing in the footnote on the first page of the article; the format of reference was that of the name-and-year type; all articles were peer reviewed prior to publication; the journals were disseminated in the form of printed materials; and there was no index for each of the journal articles; and 2) regarding the contents of the research journals, the majority of articles had one author; the authors had master degrees and worked under the organization that issued the journal; the articles were experimental research ones with contents in the field of education; the articles were written in the Thai language; there were 6 – 10 entries in the list of references for each article with about equal numbers of Thai language and English language entries.

Keywords: Research journals, Content analysis, Thai Universities

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยดีด้วยความกรุณาเป็นอย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์อุบลวรรณ เปรมศรีรัตน์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ศาสตราจารย์ ดร. ชูติมา สัจจามันท์ กรรมการที่ปรึกษาหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทิมา เขียวแก้วกรรมการที่ปรึกษาร่วม ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ ตรวจสอบและแก้ไข ข้อบกพร่องจนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ซึ่งผู้วิจัยซาบซึ้งในความกรุณาของคณาจารย์ทุกท่านเป็นอย่างยิ่งจึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือ วิจัย ซึ่งได้กรุณาสละเวลาในการตรวจสอบแบบบันทึกข้อมูลวารสารวิจัย และแบบบันทึกข้อมูล เนื้อหาวารสารวิจัย ขอขอบพระคุณมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ที่สนับสนุนทุนอุดหนุนใน การทำวิทยานิพนธ์ส่วนหนึ่ง ขอขอบพระคุณคณาจารย์โรงเรียนสตรีระนอง มหาวิทยาลัยทักษิณ และมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชทุกท่านที่กรุณาประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้ผู้วิจัย

ขอขอบคุณ มหาวิทยาลัยทักษิณ ที่ให้ทุนศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาวิชา ศิลปศาสตร์ แขนงวิชาสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ขอบคุณ พี่ เพื่อน สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ ที่คอยให้กำลังใจ และ ความช่วยเหลือ และท่านอื่นๆอีกหลายท่านที่ไม่ได้เอ่ยนามในที่นี้ที่ช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์

ท้ายที่สุดนี้ ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อสมบุญ ประพันธ์วงศ์ คุณแม่สุภาพ ประพันธ์วงศ์ คุณภูมิพันธ์ ประพันธ์วงศ์ คุณขจรศักดิ์ เพชรรัตน์ สำหรับกำลังใจ อันเปี่ยมล้นในการทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

เสาวภา ประพันธ์วงศ์

กรกฎาคม 2554

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	3
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	4
ข้อจำกัดในการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	7
การวิจัย.....	7
วารสารวิจัย.....	13
เกณฑ์คุณภาพวารสารวิชาการ.....	15
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	17
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	28
ประชากร.....	28
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	30
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	33
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	33
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	34
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	35
ผลการวิเคราะห์วารสารวิจัย.....	36

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ผลการวิเคราะห์เนื้อหาบทความที่จัดพิมพ์ในวารสารวิจัย.....	44
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	59
สรุปการวิจัย	59
อภิปรายผล	62
ข้อเสนอแนะ	66
บรรณานุกรม	68
ภาคผนวก	73
ก ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	74
ข ข้อคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิในการปรับแก้เครื่องมือวิจัย.....	77
ค แบบบันทึกข้อมูลวารสารวิจัย และ แบบบันทึกข้อมูลเนื้อหาวารสารวิจัย.....	81
ง ผู้รับผิดชอบการจัดทำวารสารวิจัย.....	92
จ รายชื่อวารสารวิจัยที่ทำการวิเคราะห์ข้อมูล.....	97
ฉ แผนภูมิผลการวิเคราะห์วารสารวิจัย.....	104
ประวัติผู้วิจัย.....	117



สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 3.1 การทดสอบหาค่าความเที่ยงของเนื้อหา.....	32
ตารางที่ 4.1 ผู้รับผิดชอบการจัดทำวารสารวิจัย.....	36
ตารางที่ 4.2 ปีที่เริ่มออกของวารสารวิจัย.....	37
ตารางที่ 4.3 กำหนดออกของวารสารวิจัย.....	37
ตารางที่ 4.4 วัตถุประสงค์ของวารสารวิจัย.....	38
ตารางที่ 4.5 ขอบเขตเนื้อหาของวารสารวิจัย.....	39
ตารางที่ 4.6 ภาษาที่จัดพิมพ์ในวารสารวิจัย.....	40
ตารางที่ 4.7 ประเภทบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิจัย.....	40
ตารางที่ 4.8 ลักษณะการแนะนำผู้เขียนของวารสารวิจัย.....	41
ตารางที่ 4.9 รูปแบบการอ้างอิงของวารสารวิจัย.....	42
ตารางที่ 4.10 การประเมินคุณภาพบทความของวารสารวิจัย.....	42
ตารางที่ 4.11 รูปแบบการเผยแพร่วารสารวิจัย.....	42
ตารางที่ 4.12 การทำบรรณานุกรมของวารสารวิจัย.....	43
ตารางที่ 4.13 ผู้เขียนบทความจำแนกตามสาขาวิชา.....	44
ตารางที่ 4.14 ผู้เขียนบทความจำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุดและมหาวิทยาลัย.....	45
ตารางที่ 4.15 ผู้เขียนบทความจำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุดและสาขาวิชา.....	46
ตารางที่ 4.16 ผู้เขียนบทความจำแนกตามตำแหน่ง.....	47
ตารางที่ 4.17 ผู้เขียนบทความจำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด.....	48
ตารางที่ 4.18 ประเภทของบทความ.....	49
ตารางที่ 4.19 ประเภทของการวิจัยของบทความวิจัย.....	50
ตารางที่ 4.20 ขอบเขตเนื้อหาของบทความวิจัย.....	51
ตารางที่ 4.21 ขอบเขตเนื้อหาสาขาย่อยของบทความวิจัย.....	52
ตารางที่ 4.22 ภาษาและจำนวนการอ้างอิงของบทความวิจัย.....	56
ตารางที่ 4.2.3 ภาษาและประเภทของเอกสารอ้างอิงของบทความวิจัย.....	57

ญ

สารบัญภาพ

ภาพที่ 1.1	กรอบแนวคิดการวิจัย.....	หน้า
		3



บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การวิจัยเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของมหาวิทยาลัยควบคู่กับการผลิตบัณฑิต การบริการวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ (2553:129) ได้กำหนดพันธกิจด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย โดยให้มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการด้านการวิจัยอย่างมีคุณภาพประสิทธิภาพและภายใต้จุดเน้น เฉพาะโดยมีการดำเนินการตามนโยบาย แผน งบประมาณ มีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนคณาจารย์ นักวิจัย บุคลากรให้มีสมรรถนะในการทำวิจัยส่งเสริมและสร้างเครือข่ายการ ทำวิจัยกับหน่วยงานภายนอก เพื่อให้ได้ผลงานวิจัย ผลงานประดิษฐ์และงานริเริ่มสร้างสรรค์ที่มี คุณภาพมีประโยชน์สนองยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ สามารถตอบสนองความต้องการของ สังคมได้ในวงกว้างและก่อให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณชน นอกจากนี้การวิจัยยังเป็นตัวบ่งชี้ใน การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (2554:25) ซึ่งพิจารณาจาก ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและนำไปใช้ประโยชน์ และผลงานวิชาการที่ ได้รับการรับรองคุณภาพ

การเผยแพร่ผลการวิจัยมีความสำคัญทำให้มีการนำความรู้และนำผลการวิจัยไปใช้ ประโยชน์อย่างแพร่หลาย ตลอดจนเป็นเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในระดับ บัณฑิตศึกษาทั้งในระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอกตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ของกระทรวงศึกษาธิการ(2553:29)ซึ่งผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ปริญญาโทจะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มี รายงานการประชุม(Proceeding) และผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาเอกจะต้องได้รับตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง(Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และ เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

ในส่วนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์ ตามประกาศของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (2550:39) เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ กำหนดให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปของบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการซึ่งอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีการกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน หรือเผยแพร่ในหนังสือรวมบทความวิจัยในรูปแบบอื่นที่มีการบรรณาธิการ ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ หรือนำเสนอเป็นบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการซึ่งภายหลังจากการประชุมต้องมีการบรรณาธิการ และนำไปรวมเล่มเผยแพร่ในหนังสือประมวลการประชุมทางวิชาการ(Proceedings) ของการประชุมทางวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ หรือเผยแพร่ในรูปของรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ซึ่งต้องผ่านการประเมินคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิและแสดงหลักฐานว่าได้เผยแพร่ไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้นและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในประเทศและต่างประเทศอย่างกว้างขวาง นอกจากนี้มาตรฐานภาระงานขั้นต่ำของผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (2552:26) กำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต้องมีภาระงานที่แสดงถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและพัฒนาองค์ความรู้ที่เหมาะสม โดยต้องมีผลงานทางวิชาการได้แก่ ตำรา บทความวิชาการ บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ลงในวารสารวิชาการที่มีกระบวนการกลั่นกรองโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) และเป็นวารสารที่ได้รับการยอมรับในวงวิชาการแต่ละสาขาวิชา

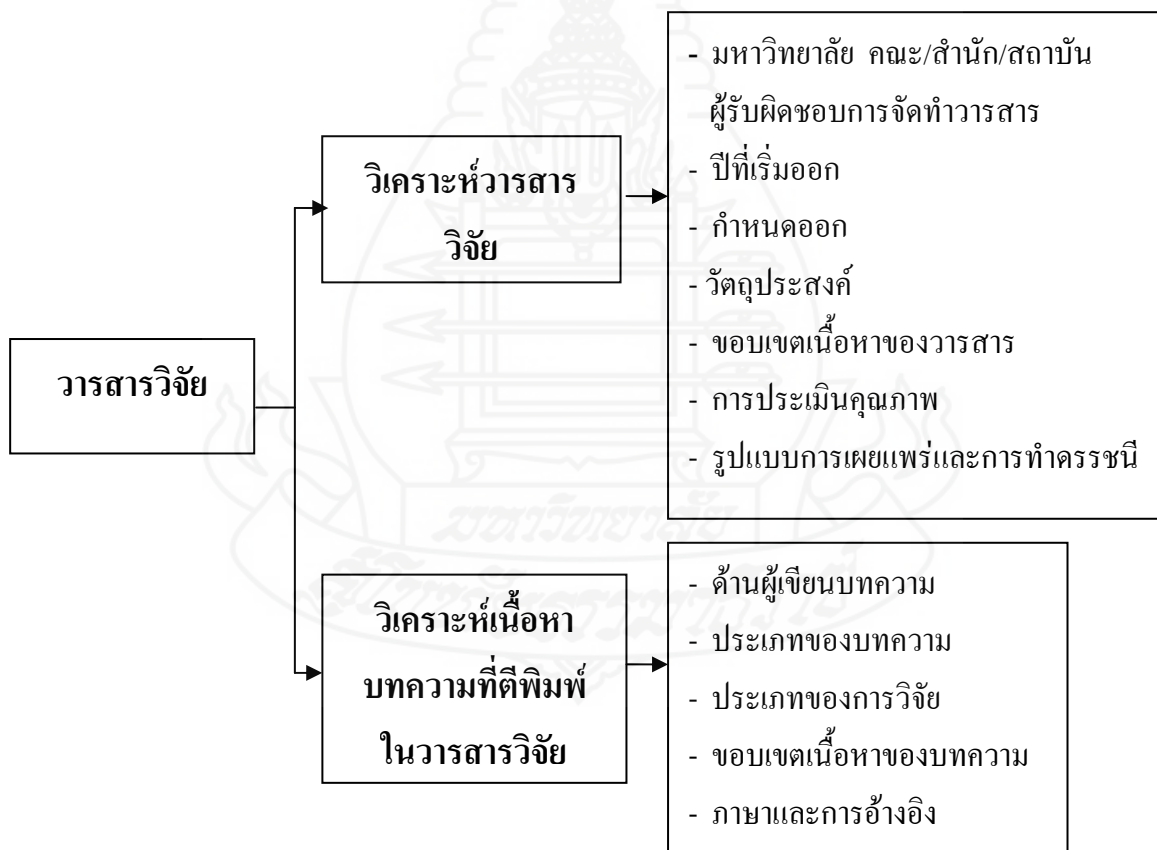
วารสารวิจัยเป็นวารสารวิชาการประเภทหนึ่งที่มีหน้าที่สำคัญในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและใช้วิเคราะห์เนื้อหาเพื่อแยกแยะประเภทของวิธีการออกแบบการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล และมีบทบาทสำคัญต่อวงวิชาการโดยนำเสนอแนวความคิด การอภิปราย นำเสนอผลการวิจัยในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ ตลอดจนเป็นแหล่งข้อมูลปฐมภูมิในการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่สำคัญ (Hutchinson and Lovell 2004: 1) จากความสำคัญของวารสารวิจัยจึงทำให้ผู้วิจัยสนใจวิเคราะห์วารสารวิจัยและวิเคราะห์เนื้อหาที่ตีพิมพ์ในวารสารวิจัยเพื่อเป็นประโยชน์ในการเข้าถึงข้อมูลจากวารสารวิจัยและองค์ความรู้ด้านการวิจัยและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและเป็นแหล่งข้อมูลอ้างอิงในการศึกษาค้นคว้าความรู้ด้านการวิจัยและการเผยแพร่ผลการวิจัย เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำวารสารให้มีคุณภาพสอดคล้องกับเกณฑ์คุณภาพวารสารวิชาการ และเป็นข้อมูลพื้นฐานแหล่งเผยแพร่การวิจัยของประเทศไทยสำหรับเผยแพร่แก่บุคคลและผู้สนใจต่อไป

2. วัตถุประสงค์การวิจัย

2.1 เพื่อวิเคราะห์วารสารวิจัยที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัยในประเทศไทยในด้าน มหาวิทยาลัย คณะ/สำนัก/สถาบัน ผู้รับผิดชอบการจัดทำวารสาร ปีที่เริ่มออก กำหนดออก วัตถุประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาของวารสาร การประเมินคุณภาพ รูปแบบการเผยแพร่และ การทำครรชนี่

2.2 เพื่อวิเคราะห์เนื้อหาของวารสารวิจัยที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัยในประเทศไทยใน ด้านผู้เขียนบทความ ประเภทของบทความ ประเภทของการวิจัย ขอบเขตเนื้อหา ภาษาและ การอ้างอิง

3. กรอบแนวคิดการวิจัย



ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย

4. ขอบเขตการวิจัย

4.1 การวิเคราะห์วารสารวิจัยกำหนดเฉพาะวารสารที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัยในประเทศไทยและยังคงตีพิมพ์เผยแพร่อย่างต่อเนื่องในช่วง พ.ศ.2549-2551

4.2 การวิเคราะห์วารสารวิจัยที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัยในประเทศไทยกำหนดเฉพาะวารสารที่มีคำว่า “วิจัย” ปรากฏในชื่อวารสาร

4.3 การวิเคราะห์เนื้อหาบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิจัยกำหนดบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิจัยในช่วง พ.ศ.2549-2551

5. ข้อตกลงเบื้องต้น

การวิเคราะห์วารสารวิจัย และ การวิเคราะห์เนื้อหาวารสารวิจัย ผู้วิจัยได้กำหนดข้อตกลงเบื้องต้นในการวิเคราะห์ดังนี้

5.1 การวิจัยครั้งนี้ เลือกวิเคราะห์เฉพาะวารสารวิจัยที่มีคำว่า “วิจัย” ปรากฏในชื่อวารสารและจัดทำโดยมหาวิทยาลัยในประเทศไทยเท่านั้น

5.2 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการศึกษาใช้ตามที่ระบุในบทความ

5.3 ถ้าผู้เขียนมีมากกว่า 1 คนใช้ข้อมูลทุกคนตามที่ระบุในบทความ

5.4 การกำหนดขอบเขตเนื้อหาของบทความพิจารณาจาก เนื้อหาส่วนใหญ่ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาใดมากที่สุดจึงกำหนดขอบเขตเนื้อหาเป็นสาขาวิชานั้นเพียงสาขาเดียว

5.5 การจัดกลุ่มมหาวิทยาลัยของรัฐ แบ่งเป็น 3 กลุ่มคือ มหาวิทยาลัยของรัฐ (เดิม) มหาวิทยาลัยราชภัฏ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

6. ข้อจำกัดในการวิจัย

6.1 เนื่องจากผู้วิจัยกำหนดขอบเขตการวิจัยโดยวิเคราะห์ข้อมูลวารสารวิจัยที่มีคำว่า “วิจัย” ระบุในชื่อวารสารทำให้ไม่ครอบคลุมวารสารวิชาการหรือวารสารวิจัยที่ไม่ได้ระบุคำว่า “วิจัย” ในชื่อวารสาร

6.2 การวิจัยนี้จึงเป็นการวิจัยเพื่อนำร่องในการวิเคราะห์วารสารวิจัยและวารสารวิชาการอื่นๆที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัยในประเทศไทยต่อไป

7. นิชามศัพท์เฉพาะ

7.1 วารสารวิจัย หมายถึง วารสารที่มีค่าว่าวิจัยปรากฏในชื่อวารสารและจัดทำโดยมหาวิทยาลัยในประเทศไทย

7.2 การวิเคราะห์วารสารวิจัย หมายถึง การวิเคราะห์ข้อมูลวารสารวิจัย ในด้านมหาวิทยาลัย คณะ/สำนัก/สถาบัน ผู้รับผิดชอบการจัดทำ ปีที่เริ่มออก กำหนดออก วัตถุประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาของวารสาร การประเมินคุณภาพ รูปแบบการเผยแพร่และการทำครรชน

7.3 การวิเคราะห์เนื้อหาของบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิจัย หมายถึง การวิเคราะห์เนื้อหาของบทความวารสารวิจัยในด้านผู้เขียนบทความ ประเภทของบทความ ประเภทของการวิจัย ขอบเขตเนื้อหาของบทความ ภาษาและการอ้างอิง

7.4 มหาวิทยาลัย หมายถึง มหาวิทยาลัยของรัฐ (เดิม) มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล และมหาวิทยาลัยเอกชน

7.5 ขอบเขตเนื้อหาของวารสาร หมายถึง เนื้อหาของวารสารวิจัย และลักษณะของบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิจัย

7.6 ขอบเขตเนื้อหาของบทความ หมายถึง เนื้อหาของบทความที่แบ่งตามสาขาวิชาของสภานวิจัยแห่งชาติแบ่งออกเป็น 12 สาขาวิชา

7.7 การประเมินคุณภาพบทความ หมายถึง การประเมินคุณภาพบทความก่อนได้การตีพิมพ์ในวารสาร โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อบรรณารักษ์และนักสารสนเทศ อาจารย์ นิสิต นักศึกษา นักวิจัย นักวิชาชีพ และนักวิชาการ และหน่วยงานที่จัดทำวารสาร ดังนี้

8.1 บรรณารักษ์และนักสารสนเทศใช้ผลการวิจัยในการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อเป็นประโยชน์แก่ผู้ใช้บริการในการเข้าถึงข้อมูลจากวารสารวิจัยและองค์ความรู้ด้านการวิจัย และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

8.2 อาจารย์ นิสิต นักศึกษา นักวิจัย นักวิชาชีพและนักวิชาการ ใช้ข้อมูลวารสารวิจัยเป็นแหล่งข้อมูลอ้างอิงในการศึกษาค้นคว้าความรู้ทางด้านการวิจัยและเผยแพร่งานวิจัย

8.3 หน่วยงานที่จัดทำวารสาร ใช้ข้อมูลวารสารวิจัยเป็นแนวทางในการพัฒนาวารสาร
ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับเกณฑ์คุณภาพวารสารวิชาการ



บทที่ 2

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

การวิเคราะห์วารสารวิจัยที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัยในประเทศไทย ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอตามประเด็นดังนี้

1. การวิจัย
2. วารสารวิจัย
3. เกณฑ์คุณภาพวารสารวิชาการ
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. การวิจัย

1.1 ความหมายและประเภทการวิจัย

การวิจัย (research) คือ การศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์หรือทดลองอย่างมีระบบ โดยอาศัยอุปกรณ์หรือวิธีการเพื่อให้พบข้อเท็จจริงหรือหลักการไปใช้ในการตั้งกฎ ทฤษฎี หรือแนวทางในทางปฏิบัติ การวิจัยสามารถจำแนกประเภทได้หลายประเภท (ฮับเดลลาห์ และ เลอวิน 1996 อ้างถึงในสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ 2547: 66-74) ได้จำแนกประเภทการวิจัยออกเป็น 6 มิติคือ ตามเหตุผลของการวิจัย ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ตามวิธีการวิจัย ตามสถานที่หรือท่าเลขของการวิจัย ตามผู้กระทำการวิจัย และตามความลึกของข้อมูล ดังนี้

1.1.1 จำแนกตามเหตุผลของการวิจัย จำแนกเป็นการวิจัยเบื้องต้น หรือ การวิจัยพื้นฐาน การวิจัยประยุกต์ และการวิจัยและพัฒนา ดังนี้

1) **การวิจัยเบื้องต้น หรือ การวิจัยพื้นฐาน (basic research)** เป็นการวิจัยเพื่อมุ่งแสวงหาข้อเท็จจริง หรือความสัมพันธ์ระหว่างข้อเท็จจริงเกี่ยวกับปรากฏการณ์ที่ศึกษาเพื่อนำไปใช้ทดสอบ หรือสร้างทฤษฎีอธิบายปรากฏการณ์นั้น ไม่ได้มีวัตถุประสงค์ที่จะนำผลการวิจัยหรือข้อค้นพบไปใช้

ประโยชน์ทันทีในชีวิตจริง ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการและการวิจัยในขั้นต่อไป

2) *การวิจัยประยุกต์ (applied research)* เป็นการวิจัยที่มุ่งแสวงหาข้อเท็จจริงหรือความสัมพันธ์ระหว่างข้อเท็จจริง เพื่อนำผลการวิจัยหรือข้อค้นพบไปใช้เป็นประโยชน์ในชีวิตจริง เพื่อการแก้ปัญหาการตัดสินใจ เพื่อการพัฒนาโครงการหรือวิธีการ หรือเพื่อประเมินผลโครงการและวิธีการ

3) *การวิจัยและพัฒนา (research and development)* เป็นการวิจัยที่มุ่งค้นหารูปแบบวิธีการหรือแนวความคิดใหม่ๆ เพื่อสนองความจำเป็น หรือความต้องการให้เกิดประสิทธิภาพสูงขึ้นในการดำเนินกิจกรรมใดๆ

1.1.2 จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย จำแนกเป็น การวิจัยประเภทพรรณนา และ การวิจัยประเภทอธิบาย ดังนี้

1) *การวิจัยประเภทพรรณนา (description research)* เป็นการวิจัยที่มุ่งศึกษาข้อเท็จจริงใหม่เท่านั้น มิได้มีวัตถุประสงค์ที่จะแสวงหาคำอธิบายปรากฏการณ์ที่ศึกษานั้นเกิดขึ้นได้อย่างไร การวิจัยประเภทพรรณนาเพียงแต่พรรณนาให้เห็นว่าปรากฏการณ์นั้นเป็นอย่างไร เช่น เกิดขึ้นบ่อยเพียงใด กระจายไปตามกลุ่มประชากรต่างๆอย่างไร มีลักษณะสำคัญๆอะไรบ้าง

2) *การวิจัยประเภทอธิบาย (explanatory research)* มีวัตถุประสงค์มุ่งตอบปัญหาว่าทำไมและอย่างไร ปรากฏการณ์นั้นถึงได้เกิดขึ้นอันเป็นวัตถุประสงค์เบื้องต้นของศาสตร์ในการศึกษาวิจัยแบบบูรณาการประกอบด้วยโครงการย่อยต่างๆมากมายเพื่อให้ผลของการวิจัยบรรลุวัตถุประสงค์โดยสมบูรณ์

1.1.3 จำแนกตามวิธีการเก็บข้อมูล จำแนกเป็น การวิจัยที่อาศัยการทดลอง การวิจัยที่ไม่ได้อาศัยการทดลอง และการวิจัยกึ่งทดลอง ดังนี้

1) *การวิจัยที่อาศัยการทดลอง (experimental method)* หมายถึงกระบวนการที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงภายใต้การควบคุมดูแลของการกระตุ้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงว่ามีอะไรเกิดขึ้นเป็นกระบวนการทดลองที่ได้มีการวางแผนอย่างรอบคอบ มีการคาดคะเนผลที่เกิดขึ้นไว้ล่วงหน้า แต่มีความไม่แน่นอน

2) *การวิจัยที่ไม่ได้อาศัยการทดลอง (non experimental method)* เป็นวิธีการที่นักสังคมศาสตร์นิยมใช้กันมาก เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลตามสภาพที่เป็นอยู่โดยไม่ได้มีการกระตุ้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงใดๆ

3) การวิจัยกึ่งการทดลอง (*quasi experimental method*) เป็นแบบของการวิจัยทางสังคมศาสตร์ที่ผู้วิจัยพยายามศึกษากิจกรรมต่างๆที่ผู้วิจัยกำหนดแล้วติดตามศึกษาว่า กิจกรรมต่างๆเหล่านั้นมีผลอย่างไรเป็นไปตามเป้าหมายหรือข้อสมมติฐานที่กำหนดไว้หรือไม่อย่างไร การที่เรียกว่า “กึ่งทดลอง” เพราะผู้วิจัยไม่สามารถควบคุมได้ครบถ้วน

1.1.4 จำแนกตามสถานะที่วิจัย จำแนกเป็น การวิจัยในที่มีควบคุมได้เต็มที่ การวิจัยที่มีการควบคุมบ้าง และการวิจัยในที่ควบคุมไม่ได้ ดังนี้

1) การวิจัยในที่มีมีการควบคุมได้เต็มที่ (*highly controlled settings*) ได้แก่ การวิจัยในศูนย์กลางการปฏิบัติ หน่วยทดลอง การวิจัยในสถานะที่ที่มีการควบคุมได้เต็มที่ทางสังคมศาสตร์มีน้อยมากยกเว้นแต่การทดลองทางด้านจิตวิทยา เช่น การศึกษาผลของความคาดหวังที่มีต่อการสร้างสรรค์ของเด็ก เป็นต้น

2) การวิจัยที่มีการควบคุมบ้าง (*partially controlled settings*) การวิจัยทางสังคมศาสตร์มีการทดลองในสถานะที่ไม่สามารถควบคุมได้เต็มที่ เพื่อศึกษาว่าเมื่อได้ก่อกระตุ้นให้เกิดเปลี่ยนแปลงโดยวิธีใดวิธีหนึ่งแล้วผลจะเป็นอย่างไร เช่นการทดลองให้การศึกษาทางด้านการวางแผนครอบครัวในชุมชน โดยการจัดกลุ่มสัมมนา การเยี่ยมบ้าน และวิธีอื่นๆ แม้จะมีการแบ่งกลุ่มสตรีออกเป็นกลุ่มเป้าหมายเฉพาะแต่ละวิธี แต่สตรีก็ในชุมชนก็ยังติดต่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันได้ การแบ่งกลุ่มเพื่อทดลองจึงควบคุมไม่ได้เต็มที่ หากมองในแง่ของการนำผลการวิจัยไปใช้ในทางปฏิบัติ จะเห็นว่าการทดลองในสถานะธรรมชาติที่ควบคุมไม่ได้เต็มที่ข้อมนำไปสู่ความสำเร็จในสภาพความเป็นจริงได้ดีกว่าการนำผลของการทดลองในห้องปฏิบัติการไปใช้ในสภาพแตกต่างจากห้องหรือศูนย์ทดลองมากเพราะในสภาพความเป็นจริงไม่สามารถควบคุมกลุ่มบุคคลได้เหมือนอย่างในห้องทดลอง

3) การวิจัยในที่ควบคุมไม่ได้ (*uncontrolled settings*) การวิจัยทางสังคมศาสตร์เป็นการศึกษาในสถานะธรรมชาติ การสำรวจสนาม และการศึกษาเป็นรายกรณี สำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ในส่วนต้นของการวิจัยเพื่อให้ครบวงจรอาจมีส่วนของการวิจัยที่ควบคุมไม่ได้ เช่น การศึกษาธรรมชาติของพืชสมุนไพรซึ่งจำเป็นต้องศึกษาการปลูกพืชนั้นๆในจังหวัดต่างๆภูมิอากาศเป็นสิ่งที่ควบคุมไม่ได้

1.1.5 จำแนกตามผู้กระทำการวิจัย จำแนกเป็น การวิจัยที่กระทำโดยคนเพียงคนเดียว และการวิจัยประเภทกลุ่มบุคคล ดังนี้

1) การวิจัยที่กระทำโดยคนเพียงคนเดียว เป็นการวิจัยที่ทำโดยคณะอาจารย์ และนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ในระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก ซึ่งจะเหมือนกันทั้งทางด้าน สังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์

2) การวิจัยประเภทกลุ่มบุคคล เป็นการวิจัยที่สร้างขึ้นโดยหน่วยงานที่ตั้งขึ้นมา โดยเฉพาะสำหรับการวิจัย เช่น งานวิจัยที่ทำในนามของสภาวิจัยแห่งชาติ หรือในนามของสำนักงาน สถิติแห่งชาติ หรือหน่วยวิจัยในสถาบันอุดมศึกษา

1.1.6 จำแนกตามความลึกของข้อมูล จำแนกเป็น การวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ และการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ดังนี้

1) การวิจัยเชิงปริมาณ หมายถึง การวิจัยที่เน้นการใช้ตัวเลขเป็นหลักฐาน ยืนยันความถูกต้องของข้อค้นพบ และข้อสรุปต่างๆของเรื่องที่ทำการศึกษาและวิจัย ซึ่งอาจเป็นงานวิจัย ที่มีคุณภาพดี เพราะทำให้ตอบได้ถูกต้องและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ทั่วไป

2) การวิจัยเชิงคุณภาพ เป็นการวิจัยที่ไม่เน้นข้อมูลที่เป็นตัวเลขเป็นหลัก แต่เน้นรายละเอียดต่างๆจากการสังเกตหน่วยที่ต้องการศึกษาเพียงไม่กี่หน่วย โดยมุ่งเก็บตัวเลขมาทำการวิเคราะห์เชิงปริมาณซึ่งเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า การวิจัยทางมานุษยวิทยา หรือ การวิจัยเจาะลึก

3) การวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เป็นการวิจัยคุณลักษณะของข้อมูล โดยสามารถวัดและวิเคราะห์ข้อมูลออกมาเป็นตัวเลขได้

1.2 ความสำคัญของการวิจัย

การวิจัยมีความสำคัญต่อการพัฒนา ทั้งการพัฒนาองค์กร การพัฒนาประเทศ และการพัฒนาสังคม ซึ่งนำไปสู่การเป็นสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ ดังนี้

1.2.1 ความสำคัญต่อการพัฒนาองค์กร การวิจัยมีความสำคัญต่อการพัฒนาองค์กร ไม่ว่าจะเป็นการวิจัยสถาบัน การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยในงาน การวิจัยประเมินผล การพัฒนาระบบ การวิจัยใช้เพิ่มประสิทธิภาพองค์กร เพิ่มประสิทธิภาพงาน แก้ไขปัญหา ปรับปรุงพัฒนางาน การวิจัยจึงมีความสำคัญต่อการปรับตัวขององค์กรและพัฒนาองค์กรสู่การเป็นองค์กรทันสมัยและองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีวัฒนธรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยเป็นการบริหารจัดการบนรากฐานของผลการวิจัย การพัฒนาศักยภาพของคนในองค์กรให้มีศักยภาพสูงสุด ตอบสนองความต้องการคนในสาขาต่างๆ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ

1.2.2 ความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ การที่เข้าถึงมวลความรู้ของโลกต้องอาศัยการวิจัย สอดคล้องกับพันธกิจการวิจัยของชาติที่ว่า พัฒนาศักยภาพและขีดการวิจัยของประเทศให้สูงขึ้น

และสร้างฐานความรู้ที่มีคุณค่า เพื่อสามารถประยุกต์และพัฒนาวิทยาการที่เหมาะสมรวมทั้งต่อยอด ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์เชิงพาณิชย์และสาธารณะโดยใช้ทรัพยากรและเครือข่ายการวิจัย อย่างมีประสิทธิภาพและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม (สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ 2552: 11)

1.2.3 ความสำคัญต่อการพัฒนาสังคม การวิจัยเกิดจากความต้องการของสังคมและนำไปสู่ การพัฒนาสังคมสู่สภาพสังคมไทยที่พึงประสงค์เป็นสังคมที่เข้มแข็งและมีคุณภาพในสามด้าน คือ สังคมคุณภาพ สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ สังคมสมานฉันท์และเอื้ออาทรต่อกัน ซึ่ง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ (พ.ศ. 2551-2554) ที่ส่งเสริมองค์ความรู้จากการวิจัยอันเป็น พื้นฐานสู่การสร้างศักยภาพและความสามารถในการพัฒนาสังคมโดยมุ่งเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา วัฒนธรรม สุขภาพอนามัย คุณภาพชีวิต สวัสดิการเพื่อความมั่นคงของชีวิต ตลอดจนการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การเสริมสร้างความเข้มแข็งและการสร้างภูมิคุ้มกันของ ท้องถิ่นและสังคม การสร้างศักยภาพของชุมชนที่เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาความ ยากจน มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ และผู้สูงอายุ และการเสริมสร้างความมั่นคง ของประเทศ (สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ 2552: 38) ตลอดจนการวิจัยมีบทบาทในสังคมที่ทำให้ ประชาชนคิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล ไม่หลงงมงายจึงนับได้ว่าการวิจัยเป็นเครื่องมือในการสร้าง พลังทางปัญญาของประชาชนและสังคม

1.3 การวิจัยในสถาบันอุดมศึกษา

การวิจัยเป็นพันธกิจที่สำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา นอกเหนือจาก การผลิตบัณฑิต การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (2554: 70) กำหนดให้ทุกสถาบันอุดมศึกษามีระบบและกลไก ควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามจุดเน้น เฉพาะของแต่ละสถาบันเพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ ทั้งนี้การวิจัยจะ ประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จะต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการคือ 1) สถาบันต้องมี แผนการวิจัยมีระบบและกลไกควบคุมตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็งโดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียน การสอนและพันธกิจด้านอื่นๆของสถาบัน และ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพ มีประโยชน์สนองยุทธศาสตร์ การวิจัยของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง พันธกิจด้านการวิจัยประกอบด้วยตัวบ่งชี้ที่สำคัญ 3 ตัวบ่งชี้คือ 1) ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยกำหนดให้ สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการ

ดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัย การส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะแก่นักวิจัยและทีมวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็น ซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรเงินเครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง 2) ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ คือ การบริหารจัดการความรู้จากผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อเผยแพร่ไปยังคณาจารย์ นักวิชาการ วงการวิชาการ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนชุมชน ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาต้องจัดระบบส่งเสริมสนับสนุนให้มีการรวบรวม เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในทรัพย์สินทางปัญญาจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างเหมาะสมกับผู้ใช้แต่ละกลุ่ม โดยสิ่งที่เผยแพร่ต้องมีคุณภาพเชื่อถือได้และรวดเร็วทันเหตุการณ์ และ 3) เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการผลิตผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบันที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

การดำเนินการตามพันธกิจการวิจัยของการบริหารการอุดมศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีตัวบ่งชี้หลักคือ 1) มีหลักสูตรและการเรียนการสอนที่ทันสมัย ยึดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการที่หลากหลายของประเภทสถาบันและสังคม โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการเรียนรู้และการสร้างงานด้วยตนเองตามสภาพจริง ใช้การวิจัยเป็นฐาน มีการประเมินใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน และการบริหารจัดการหลักสูตรตลอดจนมีการบริหารกิจการนิสิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรและการเรียนการสอนและ 2) มีการวิจัยเพื่อสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์แพร่ความรู้และทรัพย์สินทางปัญญาที่เชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมตามศักยภาพของประเภทสถาบันมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาความสามารถในการแข่งขันได้ในระบับนานาชาติของสังคมและประเทศชาติ (สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา 2554: 148)

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) (2554: 24) ได้กำหนดเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายนอกด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษามีการดำเนินงานตามพันธกิจด้านการวิจัยอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินงานตามนโยบาย แผนงาน งบประมาณ มีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนคณาจารย์ นักวิจัยและบุคลากรให้มีสมรรถนะการทำวิจัย ส่งเสริมและสร้างเครือข่ายการทำวิจัยกับหน่วยงานภายนอกสถาบันเพื่อให้ได้

ผลงานวิจัย ผลงานประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพเป็นนวัตกรรมที่นำไปสู่การสร้างและพัฒนาบัณฑิตที่เรื่องปัญญา มีคุณธรรมและความเชี่ยวชาญสูง การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่เป็นการเปิดโลกทัศน์ใหม่และขยายพรมแดนของความรู้และทรัพย์สินทางปัญญาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้งานได้จริงทั้งการใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย เป็นต้น โดยพิจารณาจากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง โดยการเปรียบเทียบจำนวนบทความที่ตีพิมพ์และจำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติ หรือ ระดับนานาชาติของอาจารย์ประจำและนักวิจัย และพิจารณาจากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและมีประโยชน์สู่การนำไปใช้จากการเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย โดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ และผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ สะท้อนถึงสมรรถนะในการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์วิจัย การปฏิบัติจริงและได้นำไปใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนางานในหน้าที่จนเกิดผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ

2. วารสารวิจัย

2.1 ความหมายของวารสารวิจัย

วารสารวิจัย (Research journal) เป็นวารสารวิชาการประเภทหนึ่งที่น่าเสนอผลการค้นคว้าวิจัย สื่อกกลางรายงานความก้าวหน้าในการวิจัยและการแลกเปลี่ยนแนวความคิดในการวิจัย ซึ่งจัดพิมพ์เผยแพร่อย่างต่อเนื่องมีกำหนดออกเป็นวารสาร วารสารวิจัยมีความสำคัญต่อนักวิชาการและนักวิจัย เพราะมีการประเมินคุณภาพบทความ (peer review) ก่อนการตีพิมพ์จึงทำให้บทความมีความน่าเชื่อถือสามารถนำไปอ้างอิงได้ (Meadows 2004: 1-2)

2.2 องค์ประกอบของวารสารวิจัย

วารสารวิจัยเป็นวารสารวิชาการประเภทหนึ่งมีส่วนประกอบสำคัญ 2 ส่วน คือ ลักษณะทั่วไป และบทความที่น่าเสนอ (ชุตินา สัจจามันท์ 2553: 377-380) ดังนี้

2.2.1 ลักษณะทั่วไป ประกอบด้วย

1) ปกของวารสาร ควรระบุชื่อเต็มของวารสาร หมายเลขปีที่ หรือเล่มที่ (volume) ฉบับที่ หรือตอนที่ (number) วัน เดือน ปีประจำฉบับและเลขมาตรฐานสากลประจำวารสาร

2) หน้าปกใน ควรมีรายละเอียดเช่นเดียวกับที่ปกวารสารและควรมีข้อมูลอื่นๆ เพิ่มเติม ได้แก่ กำหนดอกของวารสาร วัตถุประสงค์ในการจัดทำ รายชื่อบรรณาธิการ กองบรรณาธิการ หน่วยงานที่จัดทำ สำนักงานที่ติดต่อ ราคาจำหน่าย และราคาขอรับเป็นสมาชิก

3) หน้าสารบัญ อาจปรากฏอยู่บนปกหน้า ปกหลัง หรือเป็นหน้าสารบัญโดยเฉพาะ รายการสารบัญควรมีลักษณะดังนี้

ก. สารบัญควรมีชื่อเต็มของบทความ ชื่อผู้เขียนและเลขหน้าที่เริ่มต้นของบทความ

ข. ควรมีสารบัญทั้งภาษาของต้นฉบับและภาษาอังกฤษ

ค. ลำดับบทความในวารสารควรเรียงลำดับเดียวกับเนื้อหาในเล่ม

ง. รายการสารบัญของบทความที่ยังไม่จบควรมีวงเล็บหลังชื่อบทความว่า ยังมีต่อ (to be continued) ถ้าบทความนั้นเป็นบทความที่ต่อจากฉบับก่อนหน้าและยังมีต่ออีก ควรมีคำว่า ต่อ (continuation) และถ้าเป็นบทความที่ต่อจากบทความในฉบับก่อนและจบในฉบับนี้ควรมีข้อความว่า ตอนจบ (end หรือ concluded)

4) รูปเล่ม มีขนาดมาตรฐาน พิมพ์ด้วยกระดาษที่มีคุณภาพดี ตัวอักษรอ่านง่าย ชัดเจน พิมพ์อักษรถูกต้อง และออกเป็นประจำตรงตามกำหนดเวลา การเรียงลำดับเลขหน้าควรเรียงตามลำดับติดต่อกันไป

5) ภาพประกอบ ซึ่งรวมถึงแผนภูมิ แผนที่ ตาราง กราฟ ควรมีเท่าที่จำเป็น และมีความถูกต้อง ชัดเจน สวยงาม มีคำอธิบายซึ่งมีความยาวพอเหมาะ

2.2.2 บทความที่นำเสนอ ในวารสารวิชาการทั้งบทความวิชาการและบทความวิจัย ควรมีการนำเสนอบทความลักษณะ ดังนี้

1) มีชื่อผู้เขียนบทความปรากฏอยู่กับชื่อบทความ และมีข้อความแนะนำผู้เขียนปรากฏในส่วนของเชิงอรรถ หรืออยู่ท้ายเล่ม ทั้งนี้ผู้เขียนควรมีวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ที่น่าเชื่อถือ

2) มีสาระสังเขปหรือบทคัดย่อ และถ้าบทความไม่ได้เขียนเป็นภาษาสากลและไม่มีบทแปลประกอบควรทำสาระสังเขปเป็นภาษาสากล สำหรับในประเทศไทยใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก

3) *บทความควรมีชื่อบทความกะทัดรัดตรงตามเนื้อหา* บทความวิชาการควรประกอบไปด้วยบทนำ เนื้อหา บทสรุป การอ้างอิง ส่วนบทความวิจัยควรแบ่งเนื้อหาเป็นบทนำ วิธีการ ผลการวิเคราะห์ วิจารณ์ บทสรุป เชิงอรรถ บรรณานุกรม ภาคผนวก

4) *บทความที่นำเสนอผ่านการประเมินคุณภาพ* โดยผู้ทรงคุณวุฒินักวิชาการในสาขาวิชานั้นๆ

2.2.3 ประเภทของบทความ บทความวารสารวิชาการมีหลายประเภท ชุตินา สัจจันันท์ (2549: 1) จำแนกประเภทของบทความในวารสารวิชาการไว้ดังนี้

1) *บทความวิชาการ* คือ งานเขียนขนาดสั้น ซึ่งมีการกำหนดประเด็นที่ชัดเจนโดยผู้เขียนเรียบเรียงจากผลงานของตนเอง หรือของผู้อื่นในลักษณะการวิเคราะห์ วิจารณ์ หรือเสนอแนวความคิดใหม่จากพื้นฐานทางวิชาการนั้นๆ บทความวิชาการมีทั้งที่มุ่งกลุ่มเป้าหมายเป็นนักวิชาการในวงวิชาการและวงวิชาชีพ และบทความกึ่งวิชาการที่เสนอเนื้อหาความรู้วิชาการสำหรับ กลุ่มเป้าหมายทั่วไป

2) *บทความวิจัย* คือ บทความวิจัยที่ผู้เขียนขึ้นจากงานวิจัยของตนเองโดยมีโครงสร้างที่กำหนดไว้เป็นแบบแผน มีการกำหนดปัญหาและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน มีการออกแบบการวิจัย การดำเนินการวิจัย การรวบรวมข้อมูล สรุป อภิปรายผลการวิจัยและให้ข้อเสนอแนะ

3) *บทความวิจารณ์* คือ บทความที่ศึกษาผลการวิเคราะห์และอภิปรายประเด็นปัญหาสถานการณ์ที่ศึกษาให้เห็นจุดเด่น จุดด้อย ข้อดี ข้อจำกัด หรือ แนวโน้ม

4) *บทความแปล* เป็นบทความแปลจากตัวงานต้นแบบที่เป็นงานวรรณกรรม หรืองานด้านปรัชญา หรือประวัติศาสตร์หรือวิทยาการสาขาอื่นบางสาขาที่มีความสำคัญและทรงคุณค่าในสาขานั้นๆ ซึ่งเมื่อนำมาแปลแล้วจะเป็นการเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการที่ประจักษ์ชัด เป็นการแปลจากภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย หรือจากภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ หรือแปลจากภาษาต่างประเทศหนึ่งเป็นภาษาต่างประเทศอีกภาษาหนึ่ง

3. เกณฑ์คุณภาพวารสารวิชาการ

วารสารวิจัย เป็นวารสารวิชาการประเภทหนึ่งที่เผยแพร่บทความวิจัย และบทความวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และสำนักงาน

กองทุนสนับสนุนการวิจัยได้กำหนดเกณฑ์คุณภาพวารสารเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำวารสารทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยให้ความสำคัญกับกองบรรณาธิการ การประเมินคุณภาพบทความ การประเมินคุณภาพวารสารและอื่นๆที่เกี่ยวข้องดังเกณฑ์ต่อไปนี้

3.1 เกณฑ์คุณภาพวารสารวิชาการสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (2552: 1) มีดังนี้

- 1) กองบรรณาธิการของวารสารต้องมีศาสตราจารย์ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอกจากภายนอกสถาบันที่จัดพิมพ์วารสาร หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานโดดเด่นอย่างต่อเนื่องเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ
- 2) ผู้ประเมินบทความต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้น ทำงานวิจัยและมีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง
- 3) บทความที่ดีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ต้องมีบทความที่ผู้เขียนมาจากสถาบันอื่นที่มีใช้สถาบันที่จัดทำวารสารนั้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนบทความทั้งหมด ในอนาคตควรมีการเพิ่มจำนวนบทความประเภทดังกล่าวให้ถึงร้อยละ 25 ของบทความเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพวิชาการของประเทศ
- 4) บทความที่เขียนโดยนักวิชาการในสถาบันที่จัดทำวารสารนั้นต้องมีผู้ประเมินจากสถาบันภายนอกไม่ต่ำกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนผู้ประเมินทั้งหมด
- 5) กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพวารสารทุกๆ 2 ปี ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
- 6) บทความแต่ละบทความต้องมีบทคัดย่อภาษาอังกฤษ ในกรณีที่ตีพิมพ์เป็นภาษาต่างประเทศต้องมีบทคัดย่อภาษาไทยด้วย
- 7) วารสารต้องออกตรงเวลาอย่างต่อเนื่อง
- 8) วารสารต้องมีบทวิจารณ์หนังสือ (Book review)
- 9) วารสารควรมีการตีพิมพ์บทความปริทรรศน์ (Review article) เป็นครั้งคราว

3.2 เกณฑ์คุณภาพของวารสารวิชาการสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (2551: 2) มีดังนี้

- 1) กองบรรณาธิการของวารสารจะต้องมีศาสตราจารย์ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจากภายนอกสถาบันที่จัดพิมพ์วารสารนั้น ที่มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่อย่างต่อเนื่องเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25

2) บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ต้องมีบทความที่ผู้เขียนมาจากสถาบันอื่นน้อยกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนบทความทั้งหมด

3) ผู้ประเมินบทความต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้น ทำงานวิจัยและมีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่อย่างต่อเนื่อง

4) บทความที่เขียนโดยนักวิชาการในสถาบันที่จัดทำวารสารนั้นต้องมีผู้ประเมินจากสถาบันภายนอกทั้งหมด และในแต่ละปีต้องมีผู้ประเมินจากต่างสถาบันไม่น้อยกว่าร้อยละ 25

5) วารสารต้องออกตรงตามเวลาอย่างต่อเนื่อง และได้ตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้วอย่างน้อย 3 ปี

6) วารสารควรมีการตีพิมพ์บทความปริทรรศน์ (Review article) เป็นครั้งคราว

7) กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพวารสารทุกๆ 2 ปี ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้โดยจะมีการประเมินเบื้องต้นทุกๆปี

4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

4.1 งานวิจัยในประเทศ

งานวิจัยในประเทศไทยที่เกี่ยวข้องจำแนกเป็น 2 ประเด็นคือ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวารสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เนื้อหาวารสาร จากการสำรวจยังไม่พบว่าม้งงานวิจัยวารสารโดยตรง แต่มีการวิเคราะห์เนื้อหาวารสารและบทความวารสารจำนวนมากทั้งในประเทศและต่างประเทศ ดังนี้

4.1.1 การวิเคราะห์เนื้อหาวารสารสาขาใดสาขาหนึ่ง ครอบคลุมทั้งสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ได้แก่ วารสารทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ (กนกวรรณ ปีจสุชาติ 2547) วารสารสาขารัฐศาสตร์ (อันนิการ์ บุบผา 2547) วารสารสาขาพิษศาสตร์ (พรทิพย์ สว่างเนตร 2548) วารสารทางด้านสุขภาพ(ชาตริส ชีรานนท์ 2550) วารสารภาษาไทยทางด้านกฎหมาย (ธัญรัตน์ ทรัพย์อินทร์ 2550) วารสารทางด้านธุรกิจ (พัฒนาพร เทียมเมือง 2550) วารสารทางด้านโภชนาการ (เพียงใจ ชูช่วยสุวรรณ 2550) วารสารด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (วัชรภรณ์ จันทศรี 2550) วารสารด้านวัฒนธรรม (วรรณิภา พุ่มสุวรรณ 2550) วารสารด้านประชากรศาสตร์ (ยุวดี ชุนลิ้ม 2551) วารสารวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ประทุมทิพย์ สุขราษฎร์ 2553) ดังนี้

กนกวรรณ ปัจจุชาติ (2547) วิเคราะห์วารสารทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ที่ผลิตโดยสถาบันอุดมศึกษา ระหว่าง พ.ศ.2541-2545 จำนวน 5 ชื่อเรื่อง ได้แก่ วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิศวกรรมและเทคโนโลยีมหาวิทาลัยรังสิต วิศวกรรมลาดกระบัง วิศวกรรมสารมก. วิศวกรรมสาร มข. จำนวน 75 ฉบับ รวม 1,139 บทความ เครื่องมือวิจัย คือแบบบันทึกข้อมูล วิธีการดำเนินการวิจัยใช้ การวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า ประเภทบทความส่วนใหญ่เป็นบทความวิจัย ด้านวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ รองลงมาเป็นด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และวิศวกรรมเครื่องกล ผู้เขียนบทความมากกว่าครึ่งไม่ระบุตำแหน่งในการเขียนบทความส่วนใหญ่เป็นภาษาไทย ภาพประกอบส่วนใหญ่เป็นภาพวาดคำพร้อมคำอธิบาย แหล่งอ้างอิงส่วนใหญ่เป็นประเภทสิ่งพิมพ์ รูปแบบการเขียนที่เป็นงานวิจัยมีมากที่สุด ลักษณะรูปเล่มวารสารส่วนใหญ่เป็นปกอ่อน พิมพ์แบบ 2 สีมี่ขนาดเป็น 8 หน้ายก วัตถุประสงค์ของเนื้อหาบทความมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการจัดทำวารสาร แนวโน้มเนื้อหาบทความด้านวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ มีอัตราเพิ่มขึ้นส่วนเรื่องอื่นๆทางด้านวิศวกรรมศาสตร์มีแนวโน้มลดลง

อันนิการ์ บุบผา (2547) วิเคราะห์วารสารสาขารัฐศาสตร์ระหว่าง พ.ศ. 2536-2545 จำนวน 6 ชื่อเรื่อง ได้แก่ รัฐศาสตร์สาร รัฐประศาสนศาสตร์ วารสารสังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ปริทัศน์ วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และรัฐสภาสาร จำนวน 155 ฉบับ รวม 707 บทความ เครื่องมือวิจัย คือแบบบันทึกข้อมูล วิธีการดำเนินการวิจัยใช้ การวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า หน่วยงานผู้ผลิตส่วนใหญ่เป็นหน่วยงานราชการ ผู้เขียนส่วนใหญ่เป็นอาจารย์ เนื้อหาบทความส่วนใหญ่เป็นเนื้อหาด้านสถาบันการเมือง ภาษาของบทความส่วนใหญ่เป็นภาษาไทย แหล่งอ้างอิงส่วนใหญ่เป็นแหล่งอ้างอิงที่เป็นสิ่งพิมพ์ วัตถุประสงค์ของวารสารมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดทำ แนวโน้มเนื้อหาบทความในวารสารรัฐศาสตร์มีแนวโน้มเนื้อหาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศมากที่สุด

พรทิพย์ สว่างเนตร (2548) วิเคราะห์เนื้อหาวารสารสาขาพืชศาสตร์ พ.ศ.2543-2547 จำนวน 13 ชื่อเรื่อง ได้แก่ วารสารนสพ.กสิกร วารสารแก่นเกษตร วารสารส่งเสริมการเกษตร วารสารเกษตรกรรมธรรมชาติ วารสารเกษตร วารสารเคหการเกษตร วารสารวิชาการเกษตร วารสารศูนย์เกษตรบางพระ วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร วารสารเส้นทางสีเขียว วารสารแม่โจ้ปริทัศน์ วารสารอนุรักษ์ดินและน้ำ และวารสารดินและปุ๋ย จำนวน 375 ฉบับ รวม 800 บทความ เครื่องมือวิจัย คือแบบบันทึกข้อมูล วิธีการดำเนินการวิจัยใช้ การวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า ประเภทของวารสารส่วนใหญ่เป็นวารสารวิชาการ เนื้อหาของวารสารส่วนใหญ่เป็นเนื้อหา

พืชศาสตร์ ภาษาของบทความส่วนใหญ่เป็นภาษาไทย หน่วยงานผู้ผลิตส่วนใหญ่เป็นหน่วยงานภาคเอกชน ผู้เขียนบทความส่วนใหญ่เป็นนักวิชาการ วิธีการเขียนบทความส่วนใหญ่มีวิธีการเขียนแบบบทความวิชาการ แหล่งอ้างอิงส่วนใหญ่เป็นการอ้างอิงจากแหล่งอื่นๆ ภาพประกอบส่วนใหญ่เป็นภาพวาดคำ ลักษณะรูปเล่มส่วนใหญ่มีลักษณะรูปเล่มเป็นปกอ่อนใช้กระดาษปอนด์ขนาด 8 หน้ายกและพิมพ์แบบออฟเซ็ททุกเล่ม วัตถุประสงค์ของบทความมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดทำวารสาร แนวโน้มเนื้อหาของบทความในวารสารสาขาพืชศาสตร์พบว่าเนื้อหาของทางด้านพืชศาสตร์ ปฐพีวิทยา สรีรวิทยาและชีวเคมีของพืชมีแนวโน้มลดลง ในขณะที่เนื้อหาของทางด้านอนุกรมวิธาน เกษตรและอากาศวิทยา พันธุศาสตร์พืช นิเวศวิทยาของพืช พฤกษอนุกรมวิธานและพฤกษภูมิศาสตร์มีแนวโน้มไม่เปลี่ยนแปลง

ชาติรส ชีรานนท์ (2550) วิเคราะห์เนื้อหาวารสารภาษาไทยทางด้านสุขภาพตั้งแต่ พ.ศ. 2544 จำนวน 14 รายชื่อ ได้แก่ Health&Cuisine โกล้หมอ จุฬาลงกรเวชสาร ชีวิตจิต เวชสารวารสารกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ วารสารการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม วารสารเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด วารสารเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วารสารโรคผิวหนัง วารสารวิชาการสาธารณสุข วารสารสุขภาพจิตและจิตเวช วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย และสงขลานครินทร์เวชสารจำนวน 455 ฉบับ รวม 4,651 บทความเครื่องมือวิจัย คือแบบบันทึกข้อมูลวิธีการดำเนินการวิจัยใช้ การวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า ประเภทของวารสารส่วนใหญ่เป็นวารสารกึ่งวิชาการและวารสารวิชาการ ผู้ผลิตส่วนใหญ่เป็นหน่วยงานเอกชน ผู้เขียนบทความส่วนใหญ่ไม่ระบุผู้เขียนหรือกลุ่มผู้เขียนบทความ เนื้อหาบทความส่วนใหญ่เป็นเนื้อหาทางด้านสุขภาพทางเลือก วิธีการเขียน เป็นการเขียนแบบบรรยาย แหล่งอ้างอิงส่วนใหญ่ไม่ปรากฏแหล่งอ้างอิงภาพประกอบ ส่วนใหญ่เป็นภาพประกอบสี มีแผนภูมิ ภาพประกอบ ตารางพร้อมคำอธิบาย ลักษณะรูปเล่ม พบว่า วารสารทั้งหมดเป็นปกอ่อนพิมพ์ด้วยกระดาษปอนด์มีขนาด 8 หน้ายกวัตถุประสงค์ของวารสารเพื่อเผยแพร่ความรู้ทางด้านสุขภาพ วัตถุประสงค์ในการจัดทำวารสารเพื่อเผยแพร่บทความวิชาการและบทความวิจัยและแนวโน้มเนื้อหาของทางด้านสุขภาพมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

ธัญรัตน์ ทรัพย์อินทร์ (2550) วิเคราะห์วารสารภาษาไทยทางด้านกฎหมาย พ.ศ.2547-2549 จำนวน 18 ชื่อเรื่อง ได้แก่ คุณภาพ บทบัญญัติ รัฐสภาสาร วารสารกฎหมาย วารสารทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศ วารสารกฎหมายธุรกิจบัณฑิต วารสารกฎหมายปกครอง วารสารสุขุทัยธรรมมาธิราช วารสารข่าวกฎหมายใหม่ วารสารจลนิตี วารสารธรรมนิติฉบับหลากหลายกฎหมายหลายธุรกิจ วารสารนิติศาสตร์ วารสารผู้ตรวจการแผ่นดินของรัฐสภา วารสารวิชาการ

ศาลปกครอง วารสารศาลรัฐธรรมนูญ วารสารสภาพนายความ สรรพากรสาส์นและอัยการนิเทศ จำนวน 315 ฉบับ รวม 2,382 บทความ เครื่องมือวิจัย คือแบบบันทึกข้อมูล วิธีการดำเนินการวิจัยใช้ การวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า ประเภทของผู้ผลิตส่วนใหญ่เป็นหน่วยงานเอกชน วัตถุประสงค์ ของการจัดทำวารสารส่วนใหญ่เพื่อเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจในกฎหมาย เสนอข่าว ผลงานและ กิจกรรมที่เกี่ยวกับหน่วยงาน เนื้อหาบทความส่วนใหญ่เป็นบทความวิชาการ ผู้เขียนส่วนใหญ่เป็น อาจารย์ วิธีการเขียนส่วนใหญ่เขียนแบบการวิเคราะห์ทางกฎหมาย แหล่งอ้างอิงส่วนใหญ่ใช้แหล่ง อ้างอิงหนังสือ ตำรา ความสอดคล้องของเนื้อหาบทความกับวัตถุประสงค์ของการจัดทำวารสาร ส่วนใหญ่มีความสอดคล้อง ความสอดคล้องของเนื้อหาบทชื่อเรื่องของบทความมีความสอดคล้อง ทุกบทความ

พัฒนาพร เทียมเมือง (2550) วิเคราะห์วารสารธุรกิจภาษาไทย พ.ศ.2543-2547 จำนวน 15 ชื่อเรื่อง ได้แก่ ผู้ส่งออก การเงินธนาคาร MBA ผู้จัดการ Brandage สรรพากรสาส์น จุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์ Maketeer ดอกเบ๊ยะ กรมบัญชีกลาง บริหารธุรกิจ การเงินการคลัง วิทยาการจัดการ โลกาการค้า Thaicoon จำนวน 760 ฉบับ รวม 420 บทความ จากจำนวนทั้งหมด 5,000 บทความ เครื่องมือวิจัย คือแบบบันทึกข้อมูล วิธีการดำเนินการวิจัยใช้ การวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัย พบว่า ผู้ผลิตส่วนใหญ่เป็นบริษัทห้างร้าน ผู้เขียนส่วนใหญ่เป็นนักวิชาการ เนื้อหาบทความส่วนใหญ่ เป็นเนื้อหาสาขาการตลาดมากที่สุด แหล่งอ้างอิงส่วนใหญ่เป็นหนังสือตำรา วัตถุประสงค์ของ บทความเพื่อเผยแพร่ความรู้ในสาขาบริหารธุรกิจ วิธีการเขียนส่วนใหญ่เป็นบทความวิชาการแบบ บรรยาย/พรรณนามากที่สุด ภาพประกอบส่วนใหญ่เป็นภาพขาวดำมากที่สุด ลักษณะรูปเล่มทั้งหมดเป็น ปกอ่อนมีขนาด 8 หน้ายก พิมพ์ด้วยกระดาษปอนด์และพิมพ์แบบออฟเซ็ทมากที่สุด เนื้อหาบทความ วารสารมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดทำวารสารทุกบทความ แนวโน้มของเนื้อหา บทความวารสารด้านธุรกิจ พบว่าในด้านผู้ผลิตหน่วยงานราชการมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นมากที่สุด ผู้เขียน บทความที่เป็นนักวิชาการมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นมากที่สุด เนื้อหาของบทความด้านการตลาดมีแนวโน้ม เพิ่มขึ้นมากที่สุด ในด้านเอกสารอ้างอิงพบว่า หนังสือตำรา มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นมากที่สุด บทความ วิชาการ บทความแบบบรรยายพรรณนา มีแนวโน้มด้านการเขียนบทความเพิ่มขึ้นมากที่สุด ภาพประกอบที่เป็นภาพขาวดำและลักษณะรูปเล่มที่เป็นปกอ่อนมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นมากที่สุด

เพียงใจ ชูช่วยสุวรรณ (2550) วิเคราะห์วารสารภาษาไทยทางด้านโภชนาการ พ.ศ. 2542-2547 จำนวน 14 รายชื่อ ได้แก่ การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม ใกล้เคียง คหเศรษฐศาสตร์ ครวั ฉลาดซื้อ ชีวจิต โภชนาการสาร โภชนบำบัด แม่บ้าน สถาบันอาหาร อาหาร

อาหารและยา อาหารและสุขภาพ เฮลท์เอนด์คูซีน จำนวน 359 ฉบับรวม 636 บทความจากจำนวนทั้งหมด 5,319 บทความ เครื่องมือวิจัย คือแบบบันทึกข้อมูล วิธีการดำเนินการวิจัยใช้ การวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า ประเภทของวารสารส่วนใหญ่เป็นวารสารกึ่งวิชาการและเป็นวารสารวิชาการ ผู้ผลิตส่วนใหญ่เป็นหน่วยงานเอกชนและหน่วยงานราชการ ผู้เขียนบทความส่วนใหญ่ไม่ปรากฏกลุ่มผู้เขียน บทความและเป็นกลุ่มอาจารย์ เนื้อหาบทความ พบว่าส่วนใหญ่ เป็นบทความด้านการส่งเสริมพฤติกรรม การบริโภคเพื่อโภชนาการและสุขภาพที่ดี และเป็นบทความด้านความสำคัญของโภชนาการและอาหาร วิธีการเขียน พบว่าส่วนใหญ่เป็นการเขียนแบบบรรยาย พรรณนาและเขียนแบบรายงานผลการวิจัย แหล่งอ้างอิง ส่วนใหญ่ไม่ปรากฏแหล่งอ้างอิง ภาพประกอบ เป็นภาพประกอบสี จำนวนบทความ พบว่า วารสารอาหาร และสุขภาพมีจำนวนบทความมากที่สุด วัตถุประสงค์ในการจัดทำวารสาร ส่วนใหญ่เพื่อเผยแพร่บทความ วิชาการและผลงานวิจัย

วัชรภรณ์ จันทศรี (2550) วิเคราะห์วารสารด้านเทคโนโลยีสารสนเทศระหว่าง พ.ศ.2544-2549 จำนวน 12 ชื่อเรื่อง ได้แก่ ไมโครคอมพิวเตอร์ ไมโครคอมพิวเตอร์ วารสารเทคโนโลยี สารสนเทศ วารสารส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศ สารเนคเทค Business.com Chip: Computer& communication Computer Today E-Commerce และ PC Magazine รวม 940 บทความ จากจำนวน ทั้งหมด 8,394 บทความ เครื่องมือวิจัย คือแบบบันทึกข้อมูล วิธีการดำเนินการวิจัยใช้ การวิเคราะห์ เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า ประเภทวารสารส่วนใหญ่เป็นวารสารกึ่งวิชาการ ผู้ผลิตส่วนใหญ่เป็น หน่วยงานเอกชน ผู้เขียนส่วนใหญ่เขียนบทความเพียงคนเดียวและไม่ระบุสถานภาพในการเขียน บทความ เนื้อหาบทความส่วนใหญ่เป็นเนื้อหาทางด้านการโทรคมนาคม การสื่อสารข้อมูลและ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ ประเภทบทความส่วนใหญ่เป็นบทความทางเทคโนโลยีสารสนเทศ วิธีการเขียน เป็นแบบบรรยายพรรณนา การอ้างอิงส่วนใหญ่ไม่มีการอ้างอิง ภาพประกอบส่วนใหญ่เป็น ภาพประกอบสี และมีแผนภูมิ กราฟ ตาราง และมีคำอธิบายใต้ภาพ ลักษณะรูปเล่มเป็นวารสาร ปกอ่อนส่วนใหญ่ใช้กระดาษปอนด์ในการพิมพ์

วรรณิภา พุ่มสุวรรณ (2550) วิเคราะห์วารสารด้านวัฒนธรรมระหว่าง พ.ศ.2545- 2549 จำนวน 5 ชื่อเรื่อง ได้แก่ กิณี เมืองโบราณ ศิลปวัฒนธรรม ศิลปากรและสารคดี จำนวน 144 บทความ เครื่องมือวิจัยคือ แบบบันทึกข้อมูล วิธีการวิจัยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า ประเภทวารสารประวัติความเป็นมา มีความแตกต่างกันในระยะเวลาการจัดทำ ความคิดริเริ่มในการ จัดทำและกำหนดออก โดยวารสารศิลปากรมีระยะเวลาในการจัดพิมพ์มากที่สุด สำหรับความคิดริเริ่ม ในการจัดทำมีความหลากหลายเช่น เช่น กิณี จัดทำเพื่อให้บริการแก่ผู้โดยสารการบินไทย

เมืองโบราณจัดทำเพื่อถ่ายทอดเรื่องราวทางประวัติศาสตร์และโบราณคดีที่สูญหายไปคงอยู่ สารคดีจัดทำเพื่อนำเสนอผลงานวิชาการในสาขาวิชาการต่างๆ สำหรับกำหนดออกมีทั้งเป็นรายเดือน รายสองเดือนและรายสามเดือน เมื่อวิเคราะห์เนื้อหาพบว่า ปริมาณการนำเสนอเนื้อหาวัฒนธรรมไทยด้านต่างๆ ดังนี้ ด้านสังคม เศรษฐกิจ มากที่สุดจำนวน 47 บทความ รองลงมาคือด้านศิลปกรรมและนันทนาการ จำนวน 31 บทความ ภูมิปัญญาชาวบ้าน ภูมิปัญญาไทยจำนวน 26 บทความ ศาสนา ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณีจำนวน 19 บทความ วัฒนธรรมการดำรงชีพจำนวน 14 บทความ และด้านมรดกและวัฒนธรรมจำนวน 7 บทความ โดยวารสารทั้ง 5 ชื่อเรื่องมีเนื้อหาด้านวัฒนธรรม ให้ความรู้และมีภาพประกอบบทความ

ยุวดี ชุนลิ้ม (2551) วิเคราะห์วารสารด้านประชากรศาสตร์ระหว่าง พ.ศ.2542-2548 จำนวน 12 ชื่อเรื่อง ได้แก่ วารสารประชากรและสังคม วารสารประชากรศาสตร์ จดหมายข่าวประชากร ประชากรและการพัฒนา วารสารการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสิ่งแวดล้อม วารสารพัฒนาวิทยาและเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ วารสารวิจัยสังคม แรงงานสัมพันธ์ วารสารโรคเอดส์ วารสารสถิติรายไตรมาส สถานการณ์แรงงานไทย และสารสถิติ จำนวน 1,191 บทความ เครื่องมือวิจัยคือ แบบบันทึกข้อมูล ผลการวิจัยพบว่า วัตถุประสงค์ของวารสารส่วนใหญ่เพื่อเผยแพร่ความรู้ ผลงานแนวคิด ทฤษฎี หรือเทคโนโลยีใหม่ๆ หน่วยงานผู้ผลิตวารสารส่วนใหญ่เป็นหน่วยงานรัฐบาล บทความส่วนใหญ่ปรากฏชื่อผู้เขียน และมีชื่อหน่วยงานของผู้เขียนที่สามารถติดต่อได้แต่ไม่ปรากฏตำแหน่งทางวิชาการของผู้เขียน บทความส่วนใหญ่เขียนด้วยภาษาไทย เนื้อหาบทความส่วนใหญ่เป็นด้านระเบียบวิธีวิจัยทางประชากรศาสตร์ และด้านแรงงาน การจ้างงาน ประเภทบทความส่วนใหญ่เป็นบทความทั่วไปวิธีการเขียนบทความส่วนใหญ่ใช้วิธีการเขียนแบบวิชาการ ภาพประกอบส่วนใหญ่เป็นตาราง การอ้างอิงในบทความและท้ายบทความส่วนใหญ่เป็นกลุ่มที่ไม่ปรากฏการอ้างอิง แหล่งอ้างอิงส่วนใหญ่เป็นหนังสือ ผู้ตรวจสอบบทความส่วนใหญ่เป็นกองบรรณาธิการ เนื้อหาบทความกับวัตถุประสงค์ของการจัดทำวารสารสอดคล้องกันทุกบทความ แนวโน้มเนื้อหาบทความด้านประชากรศาสตร์มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

ประทุมทิพย์ สุขราษฎร์ (2553) วิเคราะห์เนื้อหาวารสารวิทยาศาสตร์สุขภาพที่พิมพ์เผยแพร่โดยสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ระหว่างปี พ.ศ.2545-2549 จำนวน 24 ชื่อเรื่องจากสถาบันการศึกษาจำนวน 8 สถาบัน 225 ฉบับ รวม 1,716 บทความ เครื่องมือวิจัยคือ แบบบันทึกข้อมูล ผลการวิจัยพบว่า ประเภทของบทความส่วนใหญ่เป็น บทความวิจัย ผู้เขียนส่วนใหญ่เป็นแพทย์ เนื้อหาบทความส่วนใหญ่เป็นเนื้อหาทางด้านทันตกรรม ช่องปากและกุมารเวชศาสตร์ การอ้างอิง

ส่วนใหญ่มีทั้งบทความที่ระบุแหล่งอ้างอิงและไม่ระบุแหล่งอ้างอิงมีทั้งบรรณานุกรมและเชิงอรรถ แหล่งอ้างอิงส่วนใหญ่คือตำรา วิธีการเขียน ส่วนใหญ่เป็นการเขียนแบบสรุปงานวิจัย ภาษาที่ใช้เขียนบทความส่วนใหญ่เป็นภาษาไทย วัตถุประสงค์ในการจัดทำวารสาร มีความสอดคล้องทั้งทางด้านเนื้อหาเป็นบทความทางวิชาการ ค่าความถี่ของบทความมากที่สุดคือ วารสารศิริราช มหาวิทยาลัยมหิดล แนวโน้มของเนื้อหาบทความด้านชีวเคมี โรคเกี่ยวกับระบบต่อมไร้ท่อ กฎหมาย นิติเวช วิทยาศาสตร์สุขภาพ การศึกษา สาขาเทคนิคการแพทย์ และ สาขาเภสัชศาสตร์ มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น แนวโน้มความถี่ของการอ้างอิง พบว่าวารสารสงขลานครินทร์เวชศาสตร์ วารสารรามาชิบดิ พยาบาลสาร มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น วารสารจุฬาลงกรณ์เวชสาร มีแนวโน้มลดลง

4.1.2 การวิเคราะห์เนื้อหาวารสารชื่อใดชื่อหนึ่ง ในช่วง พ.ศ. 2540 -2553 มีงานวิจัย การวิเคราะห์เนื้อหา วารสารการประมง (วัฒนา คงวัฒนานนท์ 2551) และวารสารห้องสมุด สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ (อภิรดี เกตุคณณี 2551) ดังนี้

วัฒนา คงวัฒนานนท์ (2551) วิเคราะห์เนื้อหาวารสารการประมง ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มีนาคม พ.ศ.2549 ถึงปีที่ 60 ฉบับที่ 6 เดือนพฤศจิกายน-ธันวาคม พ.ศ.2550 จำนวน 294 ฉบับ รวม 2,905 บทความ เครื่องมือวิจัย คือ แบบวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า บทความของวารสารการประมงส่วนใหญ่มีจำนวนผู้เขียน 1 คน ผู้เขียนส่วนใหญ่สังกัดกรมประมง เป็นบทความภาษาไทย รูปแบบบทความวิชาการเรียบเรียง เนื้อหาด้านการเพาะปลูกลงน้ำ ไม่มีการอ้างอิงบทความที่มีการอ้างอิงมีจำนวนรายการอ้างอิง 1-5 รายการ รายการอ้างอิงส่วนใหญ่เป็นบทความวารสาร “วารสารการประมง” มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นในด้านผู้เขียนบทความ บทความที่มีจำนวนผู้เขียน 2 คน และจำนวนผู้เขียน 3 คน ผู้เขียนสังกัดกรมประมง เป็นบทความภาษาไทย รูปแบบบทความวิจัยและบทความสัมมนา เนื้อหาด้านการเพาะปลูกลงน้ำ มีการอ้างอิง และรายการอ้างอิงประเภทวารสารภาษาอังกฤษ หนังสือภาษาอังกฤษ เอกสารวิชาการภาษาไทย หนังสือภาษาไทย และ วารสารภาษาไทย “วารสารการประมง” มีแนวโน้มลดลงในด้านรูปแบบบทความวิชาการเรียบเรียง และมีแนวโน้มไม่ชัดเจนในด้านผู้เขียนบทความ จำนวนผู้เขียน 1 คน จำนวนผู้เขียนมากกว่า 3 คน และไม่ระบุชื่อผู้เขียน ผู้เขียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ภาษาที่ใช้ในบทความทั้งบทความภาษาไทยและบทความภาษาอังกฤษ รูปแบบบทความทั่วไป บทความวิชาการแปล บทความปริทัศน์และบทความบรรยาย สัมมนาหรืออภิปราย เนื้อหาของบทความด้านการประมงทั่วไป การทำประมง ผลิตภัณฑ์ประมง ชีววิทยาและนิเวศวิทยาทางน้ำและสาขาวิชาอื่น

อภิรดี เกตุคณิน (2551) วิเคราะห์เนื้อหาวารสารห้องสมุด สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ ปีที่ 23-ปีที่ 50 ระหว่าง พ.ศ. 2522- 2549 จำนวน 110 ฉบับ รวม 925 บทความ เครื่องมือวิจัย คือ แบบบันทึกข้อมูล วิธีการดำเนินการวิจัยใช้ การวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า บทความส่วนใหญ่เป็นบทความวิชาการ รองลงมาคือ บทความบันทึกและบทความวิจัย ขอบเขตเนื้อหาที่พบมากที่สุดคือ กลุ่มบรรณารักษศาสตร์ภูมิหลัง ประเภทของผู้รับผิดชอบ คือ กลุ่มบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ประเภทของทรัพยากรสารสนเทศที่ได้รับการอ้างอิง พบว่ามีบทความที่ไม่ได้รับการอ้างอิงทรัพยากรสารสนเทศมากที่สุด ส่วนทรัพยากรสารสนเทศที่ได้รับการอ้างอิงมากที่สุด คือ หนังสือ รองลงมาคือ วารสารและหนังสือพิมพ์ และน้อยที่สุด คือ วัสดุทัศนวัสดุ ภาษาของทรัพยากรสารสนเทศที่ได้รับการอ้างอิงเป็นภาษาไทยมากกว่าภาษาอังกฤษ

4.2 งานวิจัยต่างประเทศ

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวารสารในต่างประเทศส่วนใหญ่เป็นการวิเคราะห์เนื้อหาวารสาร ดังนี้

4.2.1. การวิเคราะห์เนื้อหาวารสารสาขาใดสาขาหนึ่ง ได้แก่ วารสารการบำบัดฟื้นฟูสภาพจิตใจ (Pedreira 2000) วารสารด้านบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ (Kim and Jeong 2006) วารสารอาชีพและแนะแนวอาชีพ (Nilsson et.al. 2007) ดังนี้

พีเดร่า (Pedreira 2000) วิเคราะห์เนื้อหาวารสารการบำบัดฟื้นฟูสภาพจิตใจตั้งแต่ ค.ศ. 1990 ถึง 1998 จากวารสาร 3 ชื่อเรื่อง คือ Therapeutic Recreation Journal , Leisure Studies และ Leisure Science จำนวน 539 บทความ ในด้านชื่อผู้แต่ง หัวเรื่อง วิธีการและผลลัพธ์ เครื่องมือวิจัย คือ แบบบันทึกข้อมูล วิธีการดำเนินการวิจัยใช้ การวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า งานเขียนที่เกี่ยวข้องกับเด็กและวัยรุ่นนั้นถูกนำเสนอในวารสารมีปริมาณค่อนข้างน้อยซึ่งมีเพียง 6.5 เปอร์เซ็นต์ และในกลุ่ม 6.5 เปอร์เซ็นต์นี้มีปริมาณ 2 ใน 3 ที่เป็นบทความวิจัย ที่เหลือเป็นบทความเชิงแนวคิดเชิงความคิดเห็น และอภิปรายเพื่อให้เกิดการศึกษาและบำบัดฟื้นฟูสภาพจิตใจของเด็กและวัยรุ่นรวมไปถึงกลุ่มคนทุพพลภาพด้วย

คิม และเจอง (Kim and Jeong 2006) วิเคราะห์เนื้อหาบทความวิจัยด้านบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ จากวารสารด้านบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ตั้งแต่ ค.ศ. 1984-2003 จำนวน 4 ชื่อ เป็นวารสารรายเดือน 1 ชื่อคือ Journal of the American Society for Information Science and Technology -JASIST และ

วารสารรายไตรมาส 3 ชื่อ ได้แก่ Library and Information Science Research -LISR , Journal of the Korean Society for Information Management -JKSIM และ Journal of the Korean Society for Library and Information Science -JKSLIS จำนวน 1,661 บทความ เครื่องมือวิจัย คือ แบบวิเคราะห์เนื้อหา วิธีการดำเนินการวิจัยใช้ การวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า บทความส่วนใหญ่เป็นการพัฒนาและการใช้ทฤษฎี และมีจำนวนเพิ่มขึ้น

นิลสัน และคณะ (Nilsson et.al. 2007) วิเคราะห์เนื้อหาบทความด้านอาชีพ นานาชาติจากวารสารอาชีพและแนะแนวอาชีพที่ตีพิมพ์เผยแพร่ตั้งแต่ ค.ศ.1970-2004 จำนวน 4 ชื่อ ได้แก่ “Journal of Vocational Behavior (JVB, 1971–2004)” “Career Development Quarterly (CDQ, 1970–2004; ชื่อเดิม the Vocational Guidance Quarterly)” “ Journal of Career Assessment (JCA, 1993–2004)” และ “ Journal of Career Development (JCD, ชื่อเดิม the Journal of Career Education, 1972, 1974–2004)” จำนวน 376 บทความ เครื่องมือวิจัย คือ แบบวิเคราะห์เนื้อหา วิธีการดำเนินการวิจัย ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่าบทความส่วนใหญ่ในวารสาร JVB และ JCA ช่วงระยะเวลา ค.ศ.1990–1999เป็นเนื้อหาด้านอาชีพนานาชาติ จำนวนบทความส่วนใหญ่มาจากสถาบันการศึกษาในอิสราเอล เนื้อหาส่วนใหญ่เป็นเนื้อหาด้านประเด็นอาชีพที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมเฉพาะเจาะจง ประเทศหรือประชากร และด้านสถานศึกษากับทัศนคติการแนะแนวอาชีพ

4.2.2 การวิเคราะห์เนื้อหาวารสารชื่อใดชื่อหนึ่ง ได้แก่ The African Journal of Library, Archives and Information Science (AJLAIS) (Alemma 1996) Journal of Counseling Psychology (Buboltz Deemer and Hoffmann1999) The Journal of Distance Education (Szabo and Rourke 2002) The Journal of Musical Therapy (Jones 2006) ดังนี้

อเลมมา (Alemma 1996) วิเคราะห์บทความของวารสาร The African Journal of Library , Archives and Information Science (AJLAIS) ระหว่าง ค.ศ. 1990-1995 จำนวน 69 บทความ ในด้านผู้เขียนบทความ รูปแบบงานวิจัยในบทความ ภูมิสำเนาที่ส่งบทความ หัวเรื่องของบทความและแหล่งที่ใช้อ้างอิงบทความ วารสารที่บทความใช้อ้างอิง ผลการวิจัยพบว่า ระดับคุณวุฒิของผู้เขียนบทความส่วนใหญ่เป็นบรรณารักษ์ อาจารย์ รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยพรรณนาถึง 42 บทความ แบบมีระเบียบกฎเกณฑ์ 22 บทความ และการวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ 5 บทความ ภูมิสำเนาของผู้เขียนบทความมากกว่าครึ่งหนึ่งมาจากแอฟริกาตะวันตก และผู้เขียนเป็นเพศชาย 51 บทความ บทความที่พบมากที่สุด คือ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ รองลงมา คือ ห้องสมุดในชนบท แหล่งสารสนเทศที่ใช้อ้างอิง

ส่วนใหญ่เป็นสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง รองลงมาคือ หนังสือ วารสารที่ใช้อ้างอิงมากที่สุด คือ Nigerian Libraries
 เชื้อชาติผู้เขียนบทความส่วนใหญ่มาจากแอฟริกา

บิวเบิร์ต; ดีเมอร์ และ ฮอฟแมนท์ (Buboltz ; Deemer and Hoffmann 2010)
 วิเคราะห์เนื้อหาบทความของวารสาร Journal of Counseling Psychology ตั้งแต่ฉบับที่ 46
 ปี1999 - ฉบับที่56 ปี 2009 จำนวน 514 บทความ โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 15 ประเภท ที่เกี่ยวข้องกับ
 ความหลากหลายทางวัฒนธรรมโดยการวิจัยจะตั้งอยู่บนการพัฒนาและการประเมินผลการทดสอบ และ
 การวัดผลในลักษณะต่างๆมีการศึกษาบุคลิกภาพ ผลลัพธ์ของการวิจัย การปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
 และความเกี่ยวข้องและการสนับสนุนจากสังคมรอบข้างจากเนื้อหาที่กล่าวมาเหล่านี้คิดเป็นร้อยละ 57
 ของบทความที่ถูกตีพิมพ์ทั้งหมด กลุ่มตัวอย่างเกินกว่าร้อยละ 40 เป็นนักศึกษาระดับมหาวิทยาลัยโดยมี
 ทั้งสองเพศและมีหลายเชื้อชาติ จากการวิเคราะห์เนื้อหาของวารสารพบว่าวารสารมีความสอดคล้องกับ
 พันธกิจที่ได้กำหนดไว้ในขณะที่มีการเปลี่ยนแปลงในการตีพิมพ์

ซาโบ และ เรากา (Szabo and Rourke 2002) วิเคราะห์เนื้อหาบทความของ
 วารสาร The Journal of Distance Education ค.ศ. 1986-2001 จากจำนวน 235 บทความ ในด้าน
 รูปแบบ เนื้อหา วิธีการวิจัย ภาษา และบรรณานุกรม เครื่องมือวิจัย คือ แบบวิเคราะห์เนื้อหา วิธีการ
 ดำเนินการวิจัยใช้ การวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบการเขียนบทความส่วนใหญ่เป็นการ
 อธิบาย เนื้อหาที่ปรากฏส่วนใหญ่เกี่ยวกับการแนะแนวการศึกษา รองลงมาคือ เทคโนโลยีและ
 สื่อการสอน ภาษาที่ใช้คือภาษาอังกฤษ ผู้เขียนส่วนใหญ่มาจากสถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานราชการ
 สมาคม และเอกชน โดยเป็นชายและหญิงจำนวนเท่าๆกัน การวิเคราะห์ข้อมูลเป็นแบบเชิงคุณภาพโดย
 วิเคราะห์บทความที่ปรากฏในแต่ละบทความ

โดยสรุป ผลการปริทัศน์เอกสารและงานวิจัยพบว่า วารสารมีวัตถุประสงค์เพื่อ
 นำเสนอเผยแพร่ผลงานวิชาการในสาขาวิชาการต่างๆ ในรูปของ บทความวิชาการ บทความวิจัย และ
 บทความปริทัศน์ เสนอข่าวผลงานและกิจกรรมที่เกี่ยวกับหน่วยงาน เพื่อเผยแพร่ความรู้ ผลงาน แนวคิด
 ทฤษฎี หรือเทคโนโลยีใหม่ๆ ผู้ผลิตเป็นทั้งหน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชน บริษัท /ห้างร้าน
 ผู้เขียนมากกว่าครึ่งหนึ่งไม่ระบุตำแหน่งในการเขียน และส่วนใหญ่มาจากสถาบันอุดมศึกษา
 หน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชน และสมาคม ประเภทของบทความส่วนใหญ่เป็นบทความวิจัย
 บทความวิชาการ และบทความทั่วไป ขอบเขตเนื้อหาของบทความมีความหลากหลาย ทั้งด้านการเมือง
 พืชศาสตร์ สุขภาพทางเลือก การตลาด การส่งเสริมพฤติกรรมกรรมการบริโภคเพื่อโภชนาการและ
 สุขภาพที่ดี โภชนาการและอาหาร การโทรคมนาคม การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์

วัฒนธรรมไทย ประชากรศาสตร์ แรงงาน การจ้างงาน พันธุกรรมช่องปากและกุมารเวชศาสตร์ การเพาะปลูกในน้ำ การแนะแนวการศึกษาและเทคโนโลยีและสื่อการสอน ภาษาของบทความ มีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การอ้างอิง พบว่า มีทั้งที่มีการอ้างอิงและไม่มีการอ้างอิง การอ้างอิง เอกสารมีหลากหลาย ทั้งตำรา หนังสือและบทความวารสาร รูปแบบการอ้างอิงมีทั้งแบบนาม-ปี การอ้างอิงท้ายบทความแบบรายการอ้างอิงและบรรณานุกรม จำนวนการอ้างอิงท้ายบทความของ บทความวิชาการ 1-5 รายการ จำนวนอ้างอิงท้ายบทความของบทความวิจัย 6-10 รายการและ จำนวนอ้างอิงท้ายบทความของบทความปริทัศน์ 11-15 รายการ



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิเคราะห์เนื้อหาวารสารวิจัย เป็นการวิจัยเอกสารซึ่งแบ่งออกเป็น การวิเคราะห์วารสารวิจัยและการวิเคราะห์เนื้อหาวารสารวิจัย ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีการดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนดังนี้

1. ประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากร

ประชากร ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้มีอยู่ 2 กลุ่มคือ

1.1 วารสารวิจัยที่มีคำว่าวิจัยปรากฏใน ชื่อวารสารจำนวน 48 ราย ชื่อตั้งแต่ พ.ศ. 2549-2551 และจัดทำโดยมหาวิทยาลัยต่างๆดังนี้

1.1.1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้แก่ วารสารวิธีวิทยาการวิจัย วารสารวิจัยวิทยาศาสตร์ วารสารวิจัยวิทยาศาสตร์ (Section T) วารสารวิจัยสังคม วารสารวิจัยสภาวะแวดล้อม วารสารวิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์ วารสารวิจัยพลังงาน และวารสารศูนย์เครื่องมือวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.1.2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้แก่ วารสารข่าวศูนย์ปฏิบัติการวิจัยและเรือนปลูกพืชทดลอง

1.1.3 มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้แก่ วารสารวิจัย มข. วารสารวิจัย มข. (ฉบับบัณฑิตศึกษา) และวารสารวิจัยสาธารณสุขศาสตร์

1.1.4 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้แก่ วารสารวัดผลและวิจัยการศึกษา

1.1.5 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้แก่ วารสารวิจัยและสาระสถาปัตยกรรม/การผังเมือง และวารสารวิจัยทรัพยากรมนุษย์

1.1.6 มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้แก่ วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน

- 1.1.7 มหาวิทยาลัยบูรพา ได้แก่ วารสารวิจัยบูรพาศึกษา และวารสารวิจัยและ
 วัตถุประสงค์การศึกษา
- 1.1.8 มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าธนบุรี ได้แก่ วารสารวิจัยและพัฒนา มจร.
- 1.1.9 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้แก่ วารสารวิจัยเทคโนโลยีการประมง และวารสาร
 วิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร
- 1.1.10 มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้แก่ วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 วารสารวิจัยรามคำแหง ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และวารสารวิจัยรามคำแหง
 ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 1.1.11 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร ได้แก่ วารสารวิจัยทาง
 การศึกษา
- 1.1.12 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้แก่ วารสารวิจัย ม.ราชภัฏเชียงใหม่
- 1.1.13 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ได้แก่ วารสารการวิจัยกาสะลองคำ
- 1.1.14 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้แก่ วารสารวิจัยราชภัฏนครสวรรค์
- 1.1.15 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้แก่ วารสารวิจัยและพัฒนา ม.ราชภัฏบุรีรัมย์
- 1.1.16 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ได้แก่ วารสารวิจัยของม.ราชภัฏ
 พิบูลสงคราม
- 1.1.17 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้แก่ วารสารวิจัยและพัฒนา ม.ราชภัฏ
 มหาสารคาม
- 1.1.18 มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ได้แก่ วารสารวิจัยและพัฒนา ม.ราชภัฏเลย
- 1.1.19 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้แก่ วารสารสวนสุนันทาวิชาการและ
 วิจัย
- 1.1.20 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ได้แก่ วารสารวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
 เครือข่าย ม.ราชภัฏภาคเหนือ
- 1.1.21 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้แก่ วารสารวิจัย สำนักวิจัยและบริการ
 วิชาการ ม.ราชภัฏอุบลราชธานี
- 1.1.22 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้แก่ วารสารวิจัยและพัฒนา ม.ราชภัฏ
 รำไพพรรณี
- 1.1.23 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้แก่
 วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ฯ

- 1.1.24 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้แก่ วารสารวิจัยม.ราชภัฏสุราษฎร์ธานี
- 1.1.25 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ได้แก่ วารสารวิจัย มสค.สาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และวารสารวิจัย มสค. สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 1.1.26 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้แก่ วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร
- 1.1.27 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ได้แก่ วารสารวิจัย ม.เทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ และ วารสารวิจัยและฝึกอบรม ม.เทคโนโลยีราชมงคลฯ
- 1.1.28 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้แก่ วารสารวิจัย ม.เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- 1.1.29 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ได้แก่ วารสารวิจัย ม.เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
- 1.1.30 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้แก่ วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร
- 1.1.31 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ได้แก่ วารสารวิจัยเพื่อการประชาสัมพันธ์ ม.เทคโนโลยีราชมงคลฯ
- 1.1.32 มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ได้แก่ วารสารวิจัย มอว.ฉบับบัณฑิตศึกษา
- 1.2 บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิจัยจำนวน 2,084 บทความ โดยใช้ประชากรทั้งหมด

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบบันทึกข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 2 ชุดคือ แบบบันทึกข้อมูลวารสารวิจัยและแบบบันทึกข้อมูลเนื้อหาบทความวารสารวิจัย ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นตามวัตถุประสงค์การวิจัยรวมทั้งจากการรวบรวมข้อมูลเอกสารวิชาการ และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องโดยมีกระบวนการดังนี้

2.1 การปรัศนั้วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยได้ศึกษา แนวคิดและทฤษฎีของการวิจัย ขอบข่ายการจำแนกเนื้อหาของการวิจัย จากตำรา บทความ งานวิจัย และเอกสารที่เกี่ยวข้องจากสื่อสิ่งพิมพ์และอินเทอร์เน็ต

2.1.1 การสร้างเครื่องมือ ผู้วิจัยได้จัดทำร่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ทั้ง 2 ชุด คือ แบบบันทึกข้อมูลวารสารวิจัยและแบบบันทึกข้อมูลเนื้อหาบทความวารสารวิจัย

ชุดที่ 1 แบบบันทึกข้อมูลวารสารวิจัย ประกอบด้วยรายการบันทึกทั้งหมด 7 ข้อ เพื่อเก็บข้อมูลเกี่ยวกับ มหาวิทยาลัย คณะ / สำนัก/สถาบัน ผู้รับผิดชอบการจัดทำวารสาร ปีที่เริ่มออก โดยพิจารณาจากปีแรกของวารสารที่เริ่มตีพิมพ์ กำหนดออก พิจารณาจากระยะเวลาที่วารสารตีพิมพ์เผยแพร่ในแต่ละฉบับ วัตถุประสงค์ พิจารณาจากวัตถุประสงค์และนโยบายของวารสารที่ได้ระบุไว้ในวารสารแต่ละรายชื่อ ขอบเขตเนื้อหาของวารสาร พิจารณาจากเนื้อหาของบทความในวารสาร และลักษณะของบทความในด้านภาษาที่ตีพิมพ์ ประกอบด้วย ภาษาของวารสารวิจัย ภาษาของชื่อวารสารวิจัย ภาษาของชื่อผู้เขียน ภาษาของบทคัดย่อ และภาษาของคำสำคัญ ประเภทของบทความที่ตีพิมพ์ในวารสาร ลักษณะการแนะนำผู้เขียน และรูปแบบการอ้างอิงของวารสาร การประเมินคุณภาพบทความ พิจารณาจากวารสารที่มีการประเมินคุณภาพของบทความก่อนได้รับการตีพิมพ์หรือไม่ รูปแบบการเผยแพร่และการจัดทำวารสาร พิจารณาจากรูปแบบของวารสารที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และการจัดทำวารสาร พิจารณาว่าวารสารมีการจัดทำวารสารหรือไม่มีการจัดทำวารสาร ทั้งนี้ถ้ามีการจัดทำวารสารจะปรากฏลักษณะเป็นเล่มสุดท้าย หรือ รวมเล่ม และประเภทของวารสารที่จัดทำส่วนใหญ่เป็นวารสารหัวเรื่อง วารสารผู้แต่งและวารสารหัวเรื่อง และวารสารผู้แต่งและวารสารชื่อเรื่อง

ชุดที่ 2 แบบบันทึกข้อมูลเนื้อหาของบทความวารสารวิจัยประกอบด้วยรายการบันทึกทั้งหมด 5 ข้อ คือ ด้านผู้เขียนบทความ ซึ่งพิจารณาจากจำนวนผู้เขียนบทความจำแนกตามสาขาวิชา วุฒิ การศึกษาสูงสุดของผู้เขียนบทความ จำแนกตามมหาวิทยาลัยและสาขาวิชา ตำแหน่งของผู้เขียนบทความ และหน่วยงานที่สังกัดของผู้เขียน ประเภทของบทความ พิจารณาจากบทความที่ปรากฏในวารสารว่าเป็นบทความประเภทใด ประเภทของการวิจัย พิจารณาเฉพาะบทความวิจัยเพื่อดูว่าบทความวิจัยนั้นใช้ประเภทการวิจัยใดในการดำเนินการวิจัย ขอบเขตเนื้อหาของบทความ พิจารณาจากบทความวิจัยว่ามีขอบเขตเนื้อหาตรงกับสาขาวิชาใดซึ่งจำแนกสาขาวิชาตามสภาวิจัยวิจัยแห่งชาติเป็น 12 สาขา คือ สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและคณิตศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์เคมีและเภสัช สาขาเกษตรศาสตร์และชีวภาพ สาขาวิศวกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรม สาขาปรัชญา สาขานิติศาสตร์ สาขารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ สาขาเศรษฐศาสตร์ สาขาสังคมวิทยา สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์ และสาขาการศึกษา ภาษาและการอ้างอิง พิจารณาจากภาษาของรายการอ้างอิงแบ่งเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จำนวนรายการอ้างอิง และลักษณะของเอกสารที่นำมาอ้างอิงที่ปรากฏในบทความแต่ละบทความ เครื่องมือทั้ง 2 ชุดมีลักษณะเป็นแบบบันทึกรายการ จากนั้นผู้วิจัยส่งเครื่องมือทั้ง 2 ชุดให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมพิจารณาความถูกต้องเหมาะสมเพื่อนำไปดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

2.2 การทดสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย ผู้วิจัยได้นำเครื่องมือทั้ง 2 ชุดคือ แบบบันทึกข้อมูลวารสารวิจัย และ แบบบันทึกข้อมูลเนื้อหาวารสารวิจัย ดำเนินการดังนี้

2.2.1 ให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 คนตรวจสอบความตรงของแบบบันทึกข้อมูลวารสารวิจัย และแบบบันทึกข้อมูลเนื้อหาวารสารวิจัย โดยตรวจสอบจากรายการบันทึกที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นว่าครบถ้วนและครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยหรือไม่ ผู้ทรงคุณวุฒิได้ให้ข้อเสนอแนะและให้ปรับปรุงเครื่องมือวิจัยทั้ง 2 ชุด

2.2.2 นำเครื่องมือวิจัยทั้ง 2 ชุดที่ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว ไปตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือโดยหาค่าความเที่ยงของเนื้อหา ดังตาราง

วัตถุประสงค์	ตัวแปรที่ศึกษา	วิธีการคัดกรอง
1. เพื่อวิเคราะห์วารสารวิจัย	1.1 มหาวิทยาลัย คณะ/สำนัก/สถาบัน ผู้รับผิดชอบการจัดทำวารสาร 1.2 ปีที่เริ่มออก 1.3 กำหนดออก 1.4 วัตถุประสงค์ 1.5 ขอบเขตเนื้อหาของวารสาร 1.6 การประเมินคุณภาพ 1.7 รูปแบบการเผยแพร่และการทำธุรชนิ	จำนวนข้อการกระจาย ของเนื้อหา
2. เพื่อวิเคราะห์เนื้อหาวารสารวิจัย	2.1 ด้านผู้เขียนบทความ 2.2 ประเภทของบทความ 2.3 ประเภทของการวิจัย 2.4 ขอบเขตเนื้อหาของบทความ 2.5 ภาษาและการอ้างอิง	

ตารางที่ 3.1 การทดสอบหาค่าความเที่ยงของเนื้อหา

2.3.3 ให้บรรณารักษ์จำนวน 5 คนทดสอบบันทึกข้อมูลเพื่อหาค่าความเที่ยงของเนื้อหา โดยพิจารณาจากความสอดคล้องของการบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกข้อมูลของบรรณารักษ์แต่ละคน และคำนวณค่าร้อยละของรายการที่สอดคล้องกัน ผลการทดสอบพบว่า

ผลการบันทึกข้อมูลทั้ง 2 ชุด มีความสอดคล้องกันร้อยละ 95 แสดงว่าแบบบันทึกข้อมูลมีความเที่ยงของเนื้อหา

2.3.4 ผู้วิจัยปรับปรุงเครื่องมือวิจัยทั้ง 2 ชุด ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ

2.4 การจัดพิมพ์เครื่องมือฉบับสมบูรณ์ ผู้วิจัยนำเครื่องมือทั้ง 2 ชุด คือแบบบันทึกข้อมูลวารสารวิจัย และ แบบบันทึกข้อมูลเนื้อหาวารสารวิจัย ที่ได้ปรับแก้เรียบร้อยแล้วตรวจสอบตัวสะกดและการจัดวางโครงหน้ากระดาษไปดำเนินการจัดพิมพ์ และนำไปใช้งานได้

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

3.1 ผู้วิจัยค้นหาตัวฉบับวารสารวิจัยจากห้องสมุดมหาวิทยาลัยต่างๆ ได้แก่ มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลไสใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช และจัดทำบันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์ตัวฉบับวารสารวิจัยไปยังหน่วยงานที่จัดทำวารสาร ตามจำนวนประชากรวิจัยทั้งหมด 48 รายชื่อ จำนวน 203 ฉบับ รวม 2,084 บทความ

3.2 ผู้วิจัยทำการบันทึกข้อมูลด้วยตนเองโดยนำเครื่องมือวิจัยทั้ง 2 ชุดมาบันทึกข้อมูล ดังนี้

3.2.1 ใช้เครื่องมือชุดที่ 1 แบบบันทึกข้อมูลวารสารวิจัย สำหรับบันทึกลักษณะของวารสารวิจัยโดยภาพรวม

3.2.2 ใช้เครื่องมือชุดที่ 2 แบบบันทึกข้อมูลเนื้อหาวารสารวิจัย สำหรับบันทึกข้อมูลบทความแต่ละบทความจนครบ 2,084 บทความ โดยใช้เวลายังบันทึกข้อมูลตั้งแต่วันที่เดือนมกราคม-ธันวาคม 2553 รวมระยะเวลา 12 เดือน

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากแบบบันทึกข้อมูลวารสารวิจัย และแบบบันทึกข้อมูลเนื้อหาวารสารวิจัย มาตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ และ ค่าร้อยละ

5. การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อวิเคราะห์ข้อมูลข้อมูลทั้ง 2 ชุด เรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ แบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์วารสารวิจัย และส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เนื้อหา บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิจัย ในรูปตาราง ประกอบคำอธิบายดังปรากฏในบทที่ 4



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์เนื้อหาวารสารวิจัยที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัยในประเทศไทยที่ปรากฏในช่วงตั้งแต่ พ.ศ. 2549 – 2551 จำนวน 203 ฉบับ รวม 2,084 บทความ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้นำเสนอตามลำดับหัวข้อ ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์วารสารวิจัย

- 1.1 ผู้รับผิดชอบการจัดทำวารสารวิจัย
- 1.2 ปีที่เริ่มออกของวารสารวิจัย
- 1.3 กำหนดออกของวารสารวิจัย
- 1.4 วัตถุประสงค์ของวารสารวิจัย
- 1.5 ขอบเขตเนื้อหาของวารสารวิจัย
 - 1.5.1 เนื้อหาของบทความในวารสารวิจัย
 - 1.5.2 ลักษณะของบทความ
- 1.6 การประเมินคุณภาพบทความ
- 1.7 รูปแบบการเผยแพร่และการทำดัชนีของวารสารวิจัย

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เนื้อหาบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิจัย

- 2.1 ด้านผู้เขียนบทความ
 - 2.1.1 จำนวนผู้เขียนบทความจำแนกตามสาขาวิชา
 - 2.1.2 ผู้เขียนบทความจำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุดและมหาวิทยาลัย
 - 2.1.3 ผู้เขียนบทความจำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุดและสาขาวิชา
 - 2.1.4 ตำแหน่งของผู้เขียนบทความ
 - 2.1.5 หน่วยงานที่สังกัดของผู้เขียนบทความ
- 2.2 ประเภทของบทความ
- 2.3 ประเภทของการวิจัย ของบทความวิจัย
- 2.4 ขอบเขตเนื้อหาของบทความ
- 2.5 ภาษาและการอ้างอิง ของบทความวิจัย

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์วารสารวิจัย

ตารางที่ 4.1 ผู้รับผิดชอบการจัดทำวารสารวิจัย

มหาวิทยาลัย	ผู้รับผิดชอบการจัดทำวารสารวิจัย					
	คณะ		สำนัก/สถาบัน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยของรัฐ (เดิม)	14	29.17	11	22.92	25	52.09
มหาวิทยาลัยราชภัฏ	-	-	16	33.33	16	33.33
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	-	-	6	12.50	6	12.50
มหาวิทยาลัยเอกชน	1	2.08	-	-	1	2.08
รวม	15	31.25	33	68.75	48	100.00

จากตารางที่ 4.1 พบว่า วารสารวิจัยส่วนใหญ่จัดทำโดยมหาวิทยาลัยของรัฐ (เดิม) จำนวน 25 รายชื่อ (ร้อยละ 52.09) รองลงมา มหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 16 รายชื่อ (ร้อยละ 33.33) และน้อยที่สุด มหาวิทยาลัยเอกชน จำนวน 1 รายชื่อ (ร้อยละ 2.08) โดยผู้รับผิดชอบการจัดทำวารสารวิจัยส่วนใหญ่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้แก่ สถาบันวิจัยและพัฒนา จำนวน 16 รายชื่อ (ร้อยละ 33.33)

ตารางที่ 4.2 ปีที่เริ่มออกของวารสารวิจัย

ปีที่เริ่มออกของวารสารวิจัย	จำนวนวารสารวิจัย	ร้อยละ
2518-2522	4	8.33
2523-2527	1	2.08
2528-2532	4	8.33
2533-2537	1	2.08
2538-2542	6	12.50
2543-2547	7	14.58
2548-2551	25	52.08
รวม	48	100.00

จากตารางที่ 4.2 พบว่า วารสารวิจัยส่วนใหญ่มีปีที่เริ่มออก ช่วง พ.ศ.2548-2551 จำนวน 25 รายชื่อ (ร้อยละ 52.08) รองลงมา ช่วง พ.ศ. 2543-2547 จำนวน 7 รายชื่อ (ร้อยละ 14.58) และ น้อยที่สุด ช่วง พ.ศ. 2523-2527 และ ช่วง พ.ศ. 2533-2537 จำนวน 1 รายชื่อ เท่ากัน (ร้อยละ 2.08)

ตารางที่ 4.3 กำหนดออกของวารสารวิจัย

กำหนดออกของวารสารวิจัย	จำนวนวารสารวิจัย	ร้อยละ
รายสามเดือน	5	10.41
รายสี่เดือน	9	18.76
รายหกเดือน	26	54.17
รายปี	5	10.41
ไม่แน่นอน	3	6.25
รวม	48	100.00

จากตารางที่ 4.3 พบว่า วารสารวิจัยส่วนใหญ่มีกำหนดออกรายหกเดือนจำนวน 26 รายชื่อ (ร้อยละ 54.17) รองลงมา รายสี่เดือนจำนวน 9 รายชื่อ (ร้อยละ 18.76) และ น้อยที่สุด กำหนดออกไม่แน่นอนจำนวน 3 รายชื่อ (ร้อยละ 6.25)

ตารางที่ 4.4 วัตถุประสงค์ของวารสารวิจัย

วัตถุประสงค์ของวารสารวิจัย	จำนวนวารสารวิจัย*	ร้อยละ
เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ	43	58.90
เพื่อเป็นแหล่งกลางในการแลกเปลี่ยนความรู้/ ความคิดและประสบการณ์	20	27.40
เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ	4	5.48
เพื่อสร้างเครือข่าย	3	4.11
เพื่อพัฒนาคุณภาพ	3	4.11

*หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 4.4 พบว่า วารสารวิจัยส่วนใหญ่มีวัตถุประสงค์ เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการจำนวน 43 รายชื่อ (ร้อยละ58.90) รองลงมา เพื่อเป็นแหล่งกลางในการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดและประสบการณ์จำนวน 20 รายชื่อ (ร้อยละ27.40) และน้อยที่สุด เพื่อสร้างเครือข่าย และเพื่อพัฒนาคุณภาพ จำนวน 3 รายชื่อ เท่ากัน (ร้อยละ 4.11)

ตารางที่ 4.5 ขอบเขตเนื้อหาของวารสารวิจัย

ขอบเขตเนื้อหาของวารสารวิจัย	จำนวนวารสารวิจัย	ร้อยละ
วิจัยสหสาขาวิชา	37	77.08
กลุ่มสังคมศาสตร์	2	4.17
กลุ่มวิทยาศาสตร์	4	8.33
สหสาขาวิชาทั่วไป	31	64.58
วิจัยเฉพาะสาขาวิชา	11	22.92
วิทยาศาสตร์กายภาพและคณิตศาสตร์	2	4.17
วิทยาศาสตร์การแพทย์	2	4.17
เกษตรศาสตร์และชีวภาพ	3	6.25
ปรัชญา	1	2.08
สังคมวิทยา	1	2.08
การศึกษา	2	4.17
รวม	48	100.00

จากตารางที่ 4.5 พบว่า วารสารวิจัยส่วนใหญ่มีขอบเขตเนื้อหาเป็นกลุ่มสหสาขาวิชา จำนวน 37 ราย ชื่อ (ร้อยละ 77.08) และมีกลุ่มวิจัยเฉพาะสาขาวิชาจำนวน 11 รายชื่อ (ร้อยละ 22.92)

เมื่อพิจารณาขอบเขตเนื้อหาของวารสารวิจัยกลุ่มสหสาขาวิชา พบว่าส่วนใหญ่เป็นกลุ่มสหสาขาวิชาทั่วไปจำนวน 31 รายชื่อ (ร้อยละ 64.58) รองลงมา กลุ่มวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 รายชื่อ (ร้อยละ 8.33) และน้อยที่สุด เป็นกลุ่มสังคมศาสตร์ จำนวน 2 รายชื่อ (ร้อยละ 4.17)

เมื่อพิจารณาขอบเขตเนื้อหาของวารสารวิจัยกลุ่มเฉพาะสาขาวิชา พบว่า ส่วนใหญ่เป็นสาขาเกษตรศาสตร์และชีวภาพจำนวน 3 รายชื่อ (ร้อยละ 6.25) รองลงมา สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและคณิตศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ และสาขาการศึกษา จำนวนอย่างละ 2 รายชื่อ เท่ากัน (ร้อยละ 4.17) และน้อยที่สุด สาขาปรัชญา และสาขาสังคมวิทยา จำนวน 1 รายชื่อ เท่ากัน (ร้อยละ 2.08)

ตารางที่ 4.6 ภาษาที่จัดพิมพ์ในวารสารวิจัย

ภาษาที่ จัดพิมพ์ใน วารสารวิจัย	ภาษาของ วารสารวิจัย		ภาษาของ ชื่อวารสารวิจัย		ภาษาของ ชื่อผู้เขียน		ภาษาของ บทคัดย่อ		ภาษาของ คำสำคัญ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไทย	34	70.83	10	20.84	25	52.08	7	14.59	8	16.68
อังกฤษ	1	2.08	1	2.08	1	2.08	1	2.08	1	2.08
ไทยและ อังกฤษ	13	27.09	37	77.08	22	45.84	40	83.33	22	45.83
ไม่ระบุ	-	-	-	-	-	-	-	-	17	35.42
รวม	48	100.00	48	100.00	48	100.00	48	100.00	48	100.00

จากตารางที่ 4.6 พบว่า วารสารวิจัยส่วนใหญ่เป็นภาษาไทยจำนวน 34 รายชื่อ (ร้อยละ 70.83) ชื่อวารสารเป็นภาษาไทยและอังกฤษ จำนวน 37 รายชื่อ (ร้อยละ 77.08) ชื่อผู้เขียนเป็นภาษาไทยจำนวน 25 รายชื่อ (ร้อยละ 52.08) บทคัดย่อและคำสำคัญ เป็นภาษาไทยและอังกฤษ จำนวน 40 รายชื่อ (ร้อยละ 83.33) และจำนวน 22 รายชื่อ (ร้อยละ 45.83) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.7 ประเภทบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิจัย

ประเภทบทความ	จำนวนวารสารวิจัย*	ร้อยละ
บทความวิจัย	48	100.0
บทความวิชาการ	16	33.33
บทความปริทรรศน์	2	4.17
บทความแปล	2	4.17
บทวิจารณ์หนังสือ	2	4.17

*หมายเหตุ ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 4.7 พบว่า วารสารวิจัยส่วนใหญ่มีบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิจัย ทั้ง 48 รายชื่อเป็นประเภทบทความวิจัย จำนวน 48 รายชื่อ (ร้อยละ 100) รองลงมา บทความวิชาการ

จำนวน 16 รายชื่อ (ร้อยละ33.33) และน้อยที่สุด บทความปริทรรศน์ บทความแปล และบทวิจารณ์
หนังสือ จำนวน 2 รายชื่อ เท่ากัน (ร้อยละ4.17)

ตารางที่ 4.8 ลักษณะการแนะนำผู้เขียนของวารสารวิจัย

ลักษณะการแนะนำผู้เขียน	จำนวนวารสารวิจัย*	ร้อยละ
เชิงอรรถหน้าแรกของบทความ	25	52.08
ได้ชื่อผู้เขียนบทความ	18	37.50
ท้ายเล่มวารสาร	1	2.08
ไม่มีการแนะนำผู้เขียน	4	8.33
รวม	48	100.00
ข้อมูลแนะนำผู้เขียน	จำนวนวารสารวิจัย*	ร้อยละ
วุฒิการศึกษา	4	5.97
ตำแหน่งปัจจุบัน	23	34.33
สถานที่ทำงาน	34	50.75
ที่อยู่ของผู้เขียน	6	8.96

* หมายถึง ตอบได้มากกว่า 1 ชื่อ

จากตารางที่ 4.8 พบว่า วารสารวิจัยส่วนใหญ่มีการแนะนำผู้เขียนจำนวน 44 รายชื่อ (ร้อยละ 91.67) และไม่มีการแนะนำผู้เขียนจำนวน 4 รายชื่อ (ร้อยละ8.33)

เมื่อพิจารณาลักษณะการแนะนำผู้เขียน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเชิงอรรถหน้าแรกของบทความจำนวน 25 รายชื่อ (ร้อยละ52.08) รองลงมา อยู่ได้ชื่อผู้เขียนบทความจำนวน 18 รายชื่อ (ร้อยละ 37.50) และน้อยที่สุดอยู่ท้ายเล่มวารสารจำนวน 1 รายชื่อ (ร้อยละ2.08)

เมื่อพิจารณาข้อมูลแนะนำผู้เขียน พบว่า วารสารวิจัยส่วนใหญ่แนะนำ สถานที่ทำงาน จำนวน 34 รายชื่อ (ร้อยละ 50.75) รองลงมา ตำแหน่งปัจจุบันจำนวน 23 รายชื่อ (ร้อยละ34.33) และน้อยที่สุด วุฒิการศึกษาจำนวน 4 รายชื่อ (ร้อยละ5.97)

ตารางที่ 4.9 รูปแบบการอ้างอิงของวารสารวิจัย

การอ้างอิง	จำนวนวารสารวิจัย	ร้อยละ
ในเนื้อหาาระบบนามปี	46	95.83
ในเนื้อหาาระบบหมายเลข	2	4.17
รวม	48	100.00

จากตารางที่ 4.9 พบว่า วารสารวิจัยส่วนใหญ่มีรูปแบบการอ้างอิงเป็น อ้างอิงในเนื้อหาาระบบนามปีจำนวน 46 รายชื่อ (ร้อยละ 95.83) และอ้างอิงในเนื้อหาาระบบหมายเลขจำนวน 2 รายชื่อ (ร้อยละ 4.17)

ตารางที่ 4.10 การประเมินคุณภาพบทความของวารสารวิจัย

การประเมินคุณภาพบทความ	จำนวนวารสารวิจัย	ร้อยละ
มีการประเมินคุณภาพบทความ	41	85.42
ไม่ระบุว่ามีการประเมินคุณภาพบทความ	7	14.58
รวม	48	100.00

จากตารางที่ 4.10 พบว่า วารสารวิจัยส่วนใหญ่มีการประเมินคุณภาพบทความจำนวน 41 รายชื่อ (ร้อยละ 85.42) และไม่ระบุว่ามีการประเมินคุณภาพบทความ จำนวน 7 รายชื่อ (ร้อยละ 14.58)

ตารางที่ 4.11 รูปแบบการเผยแพร่วารสารวิจัย

รูปแบบการเผยแพร่วารสารวิจัย	จำนวนวารสารวิจัย	ร้อยละ
สิ่งพิมพ์	29	60.42
สิ่งพิมพ์และออนไลน์บนเว็บไซต์	19	39.58
รวม	48	100.00

จากตารางที่ 4.11 พบว่า วารสารวิจัยส่วนใหญ่เผยแพร่เป็นสิ่งพิมพ์จำนวน 29 รายชื่อ (ร้อยละ 60.42) เป็นสิ่งพิมพ์และออนไลน์บนเว็บไซต์ จำนวน 19 รายชื่อ (ร้อยละ 39.58)

ตารางที่ 4.12 การทำกรรมสิทธิ์ของวารสารวิจัย

การทำกรรมสิทธิ์ ของวารสารวิจัย	กรรมสิทธิ์หัวเรื่อง		กรรมสิทธิ์ผู้แต่ง กรรมสิทธิ์หัวเรื่อง		กรรมสิทธิ์ผู้แต่ง กรรมสิทธิ์ชื่อเรื่อง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เล่มสุดท้าย	1	2.08	2	4.17	1	2.08	4	8.33
รวมเล่ม	1	2.08	-	-	-	-	1	2.08
ไม่มี	-	-	-	-	-	-	43	89.58
รวม	2	4.17	2	4.17	1	2.08	48	100.00

จากตารางที่ 4.12 พบว่า วารสารวิจัยส่วนใหญ่ไม่ทำกรรมสิทธิ์จำนวน 43 รายชื่อ (ร้อยละ 89.58) และจัดทำกรรมสิทธิ์จำนวน 5 รายชื่อ โดยจัดทำเป็นเล่มสุดท้ายของปีพิมพ์ จำนวน 4 รายชื่อ (ร้อยละ 8.33) และจัดทำเป็นรวมเล่มรายปีจำนวน 1 รายชื่อ (ร้อยละ 2.08)

เมื่อพิจารณาประเภทของกรรมสิทธิ์ที่จัดทำ พบว่า กรรมสิทธิ์ที่จัดทำส่วนใหญ่เป็นกรรมสิทธิ์หัวเรื่อง กรรมสิทธิ์ผู้แต่งและกรรมสิทธิ์หัวเรื่อง จำนวน 2 รายชื่อเท่ากัน (ร้อยละ 4.17) และน้อยที่สุด คือ กรรมสิทธิ์ผู้แต่งและกรรมสิทธิ์ชื่อเรื่องจำนวน 1 รายชื่อ (ร้อยละ 2.08)

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เนื้อหาบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิจัย

ตารางที่ 4.13 ผู้เขียนบทความจำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา (สภာวิจัยแห่งชาติ)	จำนวนผู้เขียน										หน่วย งาน	รวม	ร้อยละ
	1 คน	2 คน	3 คน	4 คน	5 คน	6 คน	7 คน	8 คน	9 คน	10 คน ขึ้นไป			
วิทยาศาสตร์กายภาพ และคณิตศาสตร์	5	6	3	3	-	-	-	-	-	-	-	17	0.82
วิทยาศาสตร์การแพทย์	21	44	21	18	8	6	4	8	1	1	-	132	6.33
วิทยาศาสตร์เคมีและ เภสัช	29	29	72	36	15	4	6	3	1	-	-	195	9.36
เกษตรศาสตร์และ ชีวภาพ	171	93	112	79	28	18	5	1	-	-	-	507	24.33
วิศวกรรมศาสตร์และ อุตสาหกรรมวิจัย	49	79	55	32	17	-	-	2	-	-	-	234	11.23
ปรัชญา	51	14	10	4	-	-	-	-	-	-	-	79	3.79
นิติศาสตร์	1	4	2	1	-	-	-	-	-	-	-	8	0.38
รัฐศาสตร์และ รัฐประศาสนศาสตร์	8	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	11	0.53
เศรษฐศาสตร์	39	15	6	4	-	-	-	-	-	-	-	64	3.07
สังคมวิทยา	110	34	20	6	5	6	-	-	-	-	-	181	8.69
เทคโนโลยีสารสนเทศ และนิเทศศาสตร์	45	11	4	5	1	-	-	-	-	-	-	66	3.17
การศึกษา	354	118	70	22	1	2	-	-	5	1	-	573	27.50
หน่วยงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	17	0.82
รวม	883	448	376	210	76	36	15	14	7	2	17	2,084	100.00
	42.37	21.50	18.04	10.08	3.65	1.73	0.72	0.67	0.34	0.10	0.82		

จากตารางที่ 4.13 พบว่า จำนวนผู้เขียนบทความส่วนใหญ่คือ 1 คน จำนวน 883 บทความ (ร้อยละ 42.37) รองลงมา จำนวนผู้เขียนบทความ 2 คน จำนวน 448 บทความ (ร้อยละ 21.50) และและน้อยที่สุดคือ จำนวนผู้เขียนบทความ 10 คนขึ้นไป จำนวน 2 บทความ (ร้อยละ 0.10) และผู้เขียนเป็นหน่วยงานจำนวน 17 บทความ (ร้อยละ 0.82)

เมื่อพิจารณาตามสาขาวิชา พบว่า ผู้เขียนส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีจำนวน 573 บทความ (ร้อยละ 27.50) รองลงมา สาขาเกษตรศาสตร์และชีวภาพจำนวน 507 บทความ (ร้อยละ 24.33) และน้อยที่สุด สาขานิติศาสตร์ จำนวน 8 บทความ (ร้อยละ 0.38)

ตารางที่ 4.14 ผู้เขียนบทความจำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุดและมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัย	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยของรัฐ(เดิม)	18	0.39	1,746	38.29	128	2.81	1,892	41.49
มหาวิทยาลัยราชภัฏ	321	7.04	740	16.23	3	0.07	1,064	23.33
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคล	3	0.07	107	2.35	5	0.01	115	2.52
มหาวิทยาลัยเอกชน	-	-	23	0.50	1	0.02	24	0.53
ไม่ระบุวุฒิการศึกษา	-	-	-	-	-	-	1,465	32.13
รวม	342	7.50	2,616	57.37	137	3.00	4,560	100.00

จากตารางที่ 4.14 พบว่า ผู้เขียนส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาโทจำนวน 2,616 คน (ร้อยละ 57.37) รองลงมา วุฒิปริญญาตรี จำนวน 342 คน (ร้อยละ 7.50) น้อยที่สุด วุฒิปริญญาเอก จำนวน 137 คน (ร้อยละ 3.00) และไม่ระบุวุฒิการศึกษาจำนวน 1,465 คน (ร้อยละ 32.13)

เมื่อจำแนกตามมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้เขียนบทความส่วนใหญ่ สังกัดมหาวิทยาลัยของรัฐ(เดิม) จำนวน 1,892 คน (ร้อยละ 41.49) รองลงมา มหาวิทยาลัยราชภัฏจำนวน 1,064 คน (ร้อยละ 23.33) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลจำนวน 115 คน (ร้อยละ 2.52) และน้อยที่สุด มหาวิทยาลัยเอกชนจำนวน 24 คน (ร้อยละ 0.53)

ตารางที่ 4.15 ผู้เขียนบทความจำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุดและสาขาวิชา

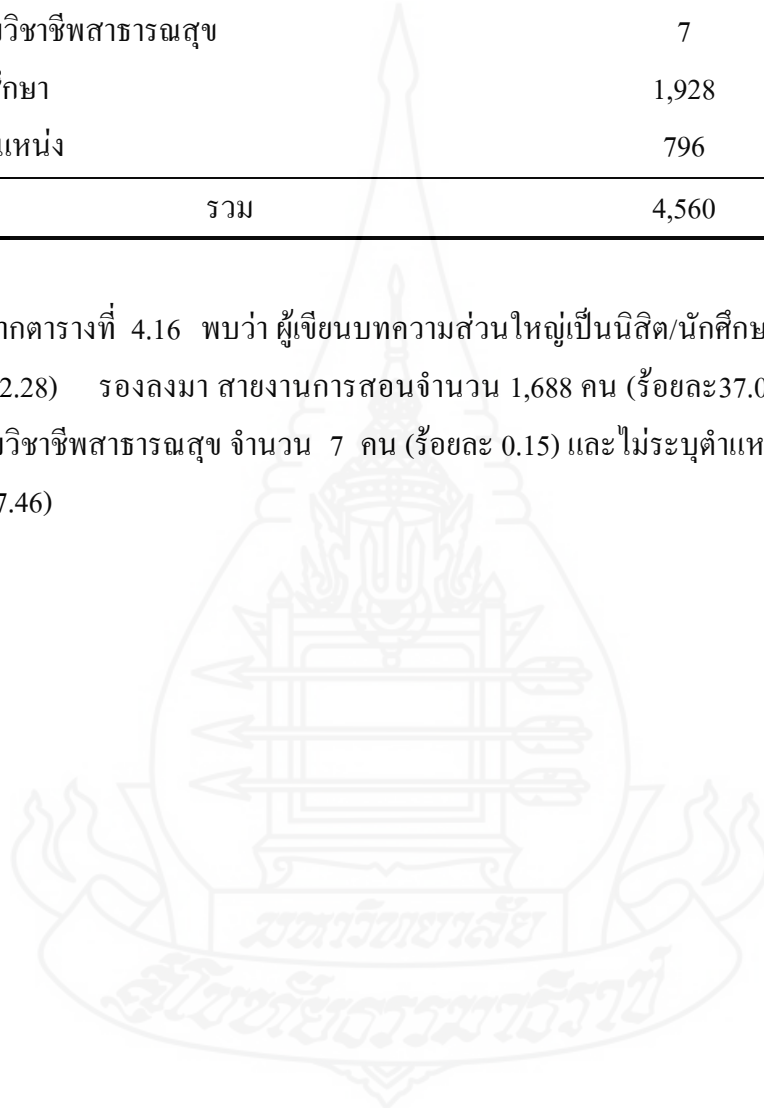
สาขาวิชา (สภาวิจัยแห่งชาติ)	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์กายภาพและ คณิตศาสตร์	10	0.22	116	2.54	8	0.18	134	2.94
วิทยาศาสตร์การแพทย์	46	1.01	195	4.28	2	0.04	243	5.33
วิทยาศาสตร์เคมีและเภสัช	120	2.63	243	5.33	12	0.26	375	8.22
เกษตรศาสตร์และชีวภาพ	87	1.91	537	11.78	26	0.57	650	14.25
วิศวกรรมศาสตร์และ อุตสาหกรรมวิจัย	79	1.73	352	7.72	19	0.42	450	9.87
ปรัชญา	-	-	45	0.99	-	-	45	0.99
นิติศาสตร์	-	-	7	0.15	-	-	7	0.15
รัฐศาสตร์และ รัฐประศาสนศาสตร์	-	-	8	0.18	4	0.09	12	0.26
เศรษฐศาสตร์	-	-	104	2.28	14	0.31	118	2.59
สังคมวิทยา	-	-	153	3.36	14	0.31	167	3.66
เทคโนโลยีสารสนเทศ และนิเทศศาสตร์	-	-	132	2.89	10	0.22	142	3.11
การศึกษา	-	-	724	15.88	28	0.61	752	16.49
ไม่ระบุวุฒิการศึกษา	-	-	-	-	-	-	1,465	32.13
รวม	342	7.50	2,616	57.37	137	3.00	4,560	100.00

จากตารางที่ 4.15 พบว่า ผู้เขียนบทความส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการศึกษาจำนวน 724 คน (ร้อยละ 15.88) รองลงมา วุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาเกษตรศาสตร์และชีวภาพจำนวน 537 คน (ร้อยละ 11.78) และน้อยที่สุด วุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขานิติศาสตร์จำนวน 2 คน (ร้อยละ 0.04) และไม่ระบุวุฒิการศึกษาจำนวน 1,456 คน (ร้อยละ 32.13)

ตารางที่ 4.16 ผู้เขียนบทความจำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่งของผู้เขียนบทความ	จำนวนคน	ร้อยละ
สายงานการสอน	1,688	37.02
นักวิชาการ/นักวิชาชีพ	141	3.09
ผู้ประกอบวิชาชีพสาธารณสุข	7	0.15
นิสิต/นักศึกษา	1,928	42.28
ไม่ระบุตำแหน่ง	796	17.46
รวม	4,560	100.00

จากตารางที่ 4.16 พบว่า ผู้เขียนบทความส่วนใหญ่เป็นนิสิต/นักศึกษาจำนวน 1,928 คน (ร้อยละ 42.28) รองลงมา สายงานการสอนจำนวน 1,688 คน (ร้อยละ 37.02) และน้อยที่สุด ผู้ประกอบวิชาชีพสาธารณสุข จำนวน 7 คน (ร้อยละ 0.15) และไม่ระบุตำแหน่ง จำนวน 796 คน (ร้อยละ 17.46)



ตารางที่ 4.17 ผู้เขียนบทความจำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด

หน่วยงานที่สังกัดของผู้เขียนบทความ	จำนวนคน	ร้อยละ
จำแนกตามประเภทมหาวิทยาลัย		
มหาวิทยาลัยของรัฐ (เดิม)	3,088	67.72
มหาวิทยาลัยราชภัฏ	529	11.60
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	319	7.00
มหาวิทยาลัยเอกชน	52	1.14
ไม่ได้สังกัดมหาวิทยาลัย	572	12.54
รวม	4,560	100.00
หน่วยงานที่สังกัดของผู้เขียนบทความ	จำนวน	ร้อยละ
จำแนกตามหน่วยงาน		
หน่วยงานที่จัดทำวารสาร	2,556	56.06
หน่วยงานภายนอก	1,432	31.40
ไม่ระบุหน่วยงานที่สังกัด	572	12.54
รวม	4,560	100.00

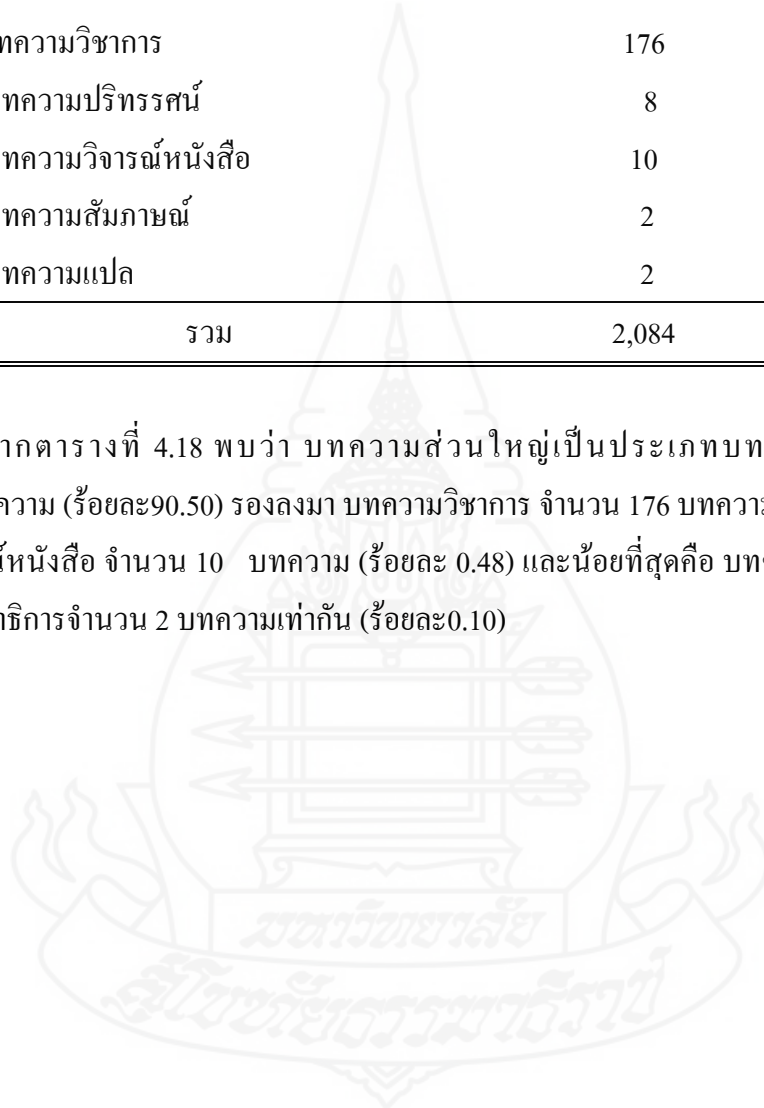
จากตารางที่ 4.17 พบว่า ผู้เขียนบทความส่วนใหญ่สังกัดมหาวิทยาลัยของรัฐ (เดิม) จำนวน 3,088 คน (ร้อยละ 67.72) รองลงมา มหาวิทยาลัยราชภัฏจำนวน 529 คน (ร้อยละ 11.60) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลจำนวน 319 คน (ร้อยละ 7.00) น้อยที่สุด มหาวิทยาลัยเอกชนจำนวน 52 คน (ร้อยละ 1.14) และไม่ได้สังกัดมหาวิทยาลัยจำนวน 572 คน (ร้อยละ 12.54)

เมื่อพิจารณาหน่วยงานที่สังกัดของผู้เขียนบทความ พบว่า ผู้เขียนส่วนใหญ่สังกัดหน่วยงานที่จัดทำวารสารจำนวน 2,556 คน (ร้อยละ 56.06) รองลงมา สังกัดหน่วยงานภายนอกจำนวน 1,432 คน (ร้อยละ 31.40) และน้อยที่สุด ไม่ระบุหน่วยงานที่สังกัดจำนวน 572 คน (ร้อยละ 12.54)

ตารางที่ 4.18 ประเภทของบทความ

ประเภทของบทความ	จำนวนบทความ	ร้อยละ
บทความวิจัย	1,886	90.50
บทความที่ไม่ใช่บทความวิจัย		
บทความวิชาการ	176	8.45
บทความปริทรรศน์	8	0.38
บทความวิจารณ์หนังสือ	10	0.48
บทความสัมภาษณ์	2	0.10
บทความแปล	2	0.10
รวม	2,084	100.00

จากตารางที่ 4.18 พบว่า บทความส่วนใหญ่เป็นประเภทบทความวิจัยจำนวน 1,886 บทความ (ร้อยละ 90.50) รองลงมา บทความวิชาการ จำนวน 176 บทความ (ร้อยละ 8.45) และ บทความวิจารณ์หนังสือ จำนวน 10 บทความ (ร้อยละ 0.48) และน้อยที่สุดคือ บทความสัมภาษณ์ และ บทความปริทรรศน์จำนวน 2 บทความเท่ากัน (ร้อยละ 0.10)



ตารางที่ 4.19 ประเภทของการวิจัยของบทความวิจัย

ประเภทของการวิจัย	จำนวนบทความ	ร้อยละ
จำแนกตามประโยชน์ของการนำผลการวิจัยไปใช้	299	15.85
การวิจัยพื้นฐาน	13	0.69
การวิจัยประยุกต์	286	15.16
จำแนกตามระเบียบวิธีวิจัย	837	44.38
การวิจัยเชิงประวัติน	21	1.11
การวิจัยเชิงบรรยาย	58	3.08
การวิจัยเชิงทดลอง	758	40.19
จำแนกตามลักษณะข้อมูล	750	40.08
การวิจัยเชิงปริมาณ	152	8.06
การวิจัยเชิงคุณภาพ	475	25.19
การวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ	123	6.52
รวม	1,886	100.00

จากตารางที่ 4.19 พบว่า บทความวิจัยจำแนกตามประโยชน์ของการนำไปใช้ส่วนใหญ่เป็น การวิจัยประยุกต์จำนวน 286 บทความ (ร้อยละ15.16) และการวิจัยพื้นฐานจำนวน 13 รายชื่อ (ร้อยละ0.69)

เมื่อจำแนกบทความวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัย พบว่า บทความวิจัยส่วนใหญ่เป็นการวิจัยเชิงทดลองจำนวน 758 บทความ(ร้อยละ40.19) รองลงมา การวิจัยเชิงบรรยายจำนวน 58 บทความ (ร้อยละ 3.08) และการวิจัยเชิงประวัตินจำนวน 21 บทความ (ร้อยละ 1.11)

เมื่อจำแนกบทความวิจัยตามลักษณะข้อมูล พบว่า บทความวิจัยส่วนใหญ่เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพจำนวน 475 บทความ (ร้อยละ25.19) รองลงมา การวิจัยเชิงปริมาณจำนวน 152 บทความ(ร้อยละ8.06) และการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพจำนวน 123 บทความ (ร้อยละ 6.52)

ตารางที่ 4.20 ขอบเขตเนื้อหาของบทความวิจัย

ขอบเขตเนื้อหาของบทความ	จำนวนบทความ	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์กายภาพและคณิตศาสตร์	17	0.90
วิทยาศาสตร์การแพทย์	135	7.16
วิทยาศาสตร์เคมีและเภสัช	203	10.76
เกษตรศาสตร์และชีวภาพ	427	22.64
วิศวกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรม	204	10.82
ปรัชญา	112	5.94
นิติศาสตร์	16	0.85
รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	71	3.76
เศรษฐศาสตร์	62	3.29
สังคมวิทยา	124	6.57
เทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์	74	3.92
การศึกษา	441	23.38
รวม	1,886	100.00

จากตารางที่ 4.20 พบว่า บทความวิจัยส่วนใหญ่มีขอบเขตเนื้อหา สาขาการศึกษาจำนวน 441 บทความ (ร้อยละ 23.38) รองลงมาคือ สาขาเกษตรศาสตร์และชีวภาพจำนวน 427 บทความ (ร้อยละ 22.64) สาขาวิศวกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรม จำนวน 204 บทความ (ร้อยละ 10.82) และน้อยที่สุดคือ สาขานิติศาสตร์จำนวน 16 บทความ (ร้อยละ 0.85)

ตารางที่ 4.21 ขอบเขตเนื้อหาสาขาย่อยของบทความวิจัย

ขอบเขตเนื้อหาของบทความ	จำนวนบทความ	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์กายภาพและคณิตศาสตร์	17	0.90
คณิตศาสตร์และสถิติ	11	0.58
ฟิสิกส์	1	0.05
ธรณีวิทยา	2	0.11
อุตุนิยมวิทยา	1	0.05
ฟิสิกส์ของสิ่งแวดล้อม	2	0.11
วิทยาศาสตร์การแพทย์	135	7.16
แพทยศาสตร์	51	2.70
สาธารณสุขศาสตร์	60	3.18
เทคนิคการแพทย์	14	0.74
พยาบาลศาสตร์	7	0.37
ทันตแพทยศาสตร์	2	0.11
สังคมศาสตร์การแพทย์	1	0.55
วิทยาศาสตร์เคมีและเภสัช	203	10.76
อินทรีย์เคมี	1	0.05
ชีวเคมี	83	4.40
เคมีโพลีเมอร์	2	0.11
เคมีวิเคราะห์	39	2.07
ปิโตรเคมี	1	0.05
เคมีสิ่งแวดล้อม	17	0.90
เคมีเทคนิค	7	0.37
เคมีเชิงฟิสิกส์	12	0.64
เคมีชีวภาพ	13	0.69
เภสัชเคมี	3	0.16
เภสัชวิเคราะห์	5	0.27
เภสัชกรรม	4	0.21

ตารางที่ 4.21 (ต่อ)

ขอบเขตเนื้อหาของบทความ	จำนวนบทความ	ร้อยละ
เภสัชวิทยาและพิษวิทยา	7	0.37
เครื่องสำอาง	6	0.32
เภสัชเวท	3	0.16
เกษตรศาสตร์และชีวภาพ	427	22.64
ทรัพยากรพืช	31	1.64
ทรัพยากรสัตว์	38	2.01
ทรัพยากรประมง	67	3.55
ทรัพยากรน้ำ	8	0.42
อุตสาหกรรมเกษตร	11	0.58
ระบบเกษตร	4	0.21
ทรัพยากรดิน	6	0.32
ธุรกิจเกษตร	8	0.42
วิศวกรรมและเครื่องจักรกลการเกษตร	29	1.54
สิ่งแวดล้อมทางเกษตร	2	0.11
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	223	10.07
วิศวกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรม	204	10.82
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	78	4.14
พื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์	132	7.00
อุตสาหกรรมวิจัย	13	0.69
ปรัชญา	112	5.94
วรรณคดี	15	0.16
ศิลปกรรม	22	1.06
ภาษา	8	0.42
สถาปัตยกรรม	62	1.70
ศาสนา	5	0.27

ตารางที่ 4.21 (ต่อ)

ขอบเขตเนื้อหาของบทความ	จำนวนบทความ	ร้อยละ
นิติศาสตร์	16	0.85
กฎหมายมหาชน	13	0.69
กฎหมายเอกชน	1	0.05
กฎหมายอาญา	2	0.11
รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	71	3.76
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	4	0.05
นโยบายศาสตร์	3	0.16
สังคมวิทยาทางการเมือง	4	0.21
ระบบการเมือง	4	0.21
การเมืองและการปกครอง	63	0.42
เศรษฐศาสตร์	62	3.29
เศรษฐศาสตร์	26	1.38
พาณิชยศาสตร์	3	0.16
บริหารธุรกิจ	31	1.64
การบัญชี	2	0.11
สังคมวิทยา	124	6.57
สังคมวิทยา	57	0.05
มานุษยวิทยา	5	0.27
จิตวิทยาสังคม	13	0.69
ปัญหาสังคมสงเคราะห์และสังคมสงเคราะห์	2	0.11
อาชญาวิทยา	2	0.11
กระบวนการยุติธรรม	5	0.05
วิทยาและนิเวศวิทยาสังคม	14	0.16
ภูมิปัญญาท้องถิ่น	17	0.90
ภูมิศาสตร์สังคม	7	0.37
การศึกษาความเสมอภาคระหว่างเพศ	2	0.11

ตารางที่ 4.21 (ต่อ)

ขอบเขตเนื้อหาของบทความ	จำนวนบทความ	ร้อยละ
เทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์	74	3.92
วิทยาการคอมพิวเตอร์	17	0.90
โทรคมนาคม	3	0.16
การสื่อสารเครือข่าย	1	0.05
ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ศาสตร์	14	0.74
สารสนเทศศาสตร์	10	0.53
นิเทศศาสตร์	8	0.42
บรรณารักษศาสตร์	21	0.48
การศึกษา	441	23.38
พื้นฐานการศึกษา	2	0.11
หลักสูตรและการสอน	161	8.53
การวัดและการประเมินผลการศึกษา	149	7.90
เทคโนโลยีการศึกษา	36	1.90
บริหารการศึกษา	38	2.01
จิตวิทยาและการแนะแนวการศึกษา	28	1.48
การศึกษานอกโรงเรียน	4	0.21
การศึกษาพิเศษ	3	0.16
ผลการศึกษา	20	1.06
รวม	1,886	100.00

จากตารางที่ 4.21 พบว่า บทความวิจัยเมื่อจำแนกตามสาขาย่อย ส่วนใหญ่มีเนื้อหา
ด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพจำนวน 223 บทความ (ร้อยละ 10.07) รองลงมา ด้านหลักสูตรและการสอน
จำนวน 161 บทความ (ร้อยละ 8.53) และน้อยที่สุด ด้านอุดมศึกษา สังคมศาสตร์การแพทย์
ปีโตรเคมี กฎหมายเอกชน และการสื่อสารเครือข่าย จำนวน 1 บทความ เท่ากัน (ร้อยละ 0.05)

ตารางที่ 4.22 ภาษาและจำนวนการอ้างอิงของบทความวิจัย

จำนวนการอ้างอิง	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จำนวน 1-5 รายการ	273	14.48	47	2.49	320	16.97
จำนวน 6-10 รายการ	502	26.62	51	2.70	553	29.32
จำนวน 11-15 รายการ	412	21.85	40	2.12	452	23.97
จำนวน 16-20 รายการ	216	11.45	32	1.70	248	13.15
จำนวน 21-25 รายการ	105	5.57	20	1.06	125	6.63
จำนวน 26-30 รายการ	38	2.01	22	1.17	60	3.18
จำนวน 31-35 รายการ	34	1.80	20	1.06	54	2.86
จำนวน 36-40 รายการขึ้นไป	54	2.86	20	1.06	74	3.92
รวม	1,634	86.64	252	13.36	1,886	100.00

จากตารางที่ 4.22 พบว่า บทความวิจัยส่วนใหญ่อ้างอิงเอกสารภาษาไทยจำนวน 1,634 บทความ (ร้อยละ 86.64) และภาษาอังกฤษจำนวน 252 บทความ (ร้อยละ 13.36)

เมื่อจำแนกจำนวนการอ้างอิงตามภาษาของบทความวิจัย พบว่า บทความวิจัยภาษาไทยจำนวนสูงสุดอ้างอิง จำนวน 6-10 รายการ จำนวน 502 บทความ (ร้อยละ 26.62) รองลงมาอ้างอิงจำนวน 11-15 รายการ จำนวน 412 บทความ (ร้อยละ 21.85) และน้อยที่สุดอ้างอิงจำนวน 31-35 รายการ จำนวน 34 บทความ (ร้อยละ 1.80)

บทความวิจัยภาษาอังกฤษจำนวนสูงสุด อ้างอิงจำนวน 6-10 รายการ จำนวน 51 บทความ (ร้อยละ 2.70) รองลงมาอ้างอิงจำนวน 1-5 รายการ จำนวน 47 บทความ (ร้อยละ 2.49) และน้อยที่สุดอ้างอิงจำนวน 21-25 รายการ จำนวน 20 บทความ (ร้อยละ 1.06)

ตารางที่ 4.23 ภาษาและประเภทของเอกสารอ้างอิงของบทความวิจัย

ประเภทของเอกสาร	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หนังสือ	1,347	40.16	1,355	47.39	2,702	43.49
บทความวารสาร	521	15.53	1,071	37.46	1,592	25.62
บทความในหนังสือ	13	0.39	4	0.14	17	0.27
รายงานวิจัย	263	7.84	9	0.31	272	4.38
วิทยานิพนธ์	633	18.87	44	1.54	677	10.90
สารนิพนธ์	36	1.07	0	0.00	36	1.07
แผ่นพับ	1	0.03	0	0.00	1	0.02
สารานุกรม	1	0.03	0	0.00	1	0.02
เอกสารการประชุม	108	3.22	21	0.73	129	2.08
ซีดีรอม	3	0.09	5	0.17	8	0.13
เว็บไซต์	312	9.30	346	12.10	658	10.59
บทสัมภาษณ์	20	0.60	1	0.03	21	0.34
ภาคินิพนธ์	16	0.48	0	0.00	16	0.26
เอกสารประกอบการสอน	23	0.69	0	0.00	23	0.37
รายงานการสัมมนา	1	0.03	0	0.00	1	0.02
จุลสาร	10	0.30	1	0.03	11	0.18
หนังสือพิมพ์	37	1.10	1	0.03	38	0.61
จดหมายข่าว	9	0.27	1	0.03	10	0.16
รวม	3,354	100.00	2,859	100.00	6,213	100.00
	(53.90)		(46.10)			

จากตารางที่ 4.23 พบว่า ประเภทของเอกสารอ้างอิงของบทความวิจัยจำแนกตามภาษา พบว่า เอกสารอ้างอิงภาษาไทยส่วนใหญ่เป็นหนังสือจำนวน 1,347 บทความ (ร้อยละ 40.16) รองลงมา วิทยานิพนธ์จำนวน 633 บทความ (ร้อยละ 18.87) และบทความวารสารจำนวน 521 บทความ (ร้อยละ 15.53) และน้อยที่สุด แผ่นพับ สารานุกรม และรายงานการสัมมนา จำนวน 1 บทความเท่ากัน (ร้อยละ 0.03)

เมื่อพิจารณาเอกสารอ้างอิงภาษาอังกฤษ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นหนังสือจำนวน 1,355 บทความ(ร้อยละ 47.39) รองลงมา บทความวารสารจำนวน 1,071 บทความ (ร้อยละ 37.46) และ น้อยที่สุด บทความสัมภาษณ์ จุลสาร หนังสือพิมพ์ และจดหมายข่าวจำนวน 1 บทความเท่านั้น (ร้อยละ 0.03)



บทที่ 5

สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิเคราะห์วารสารวิจัย ที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัยในประเทศไทยในช่วงพ.ศ. 2549 – 2551 จำนวน 48 รายชื่อ 203 ฉบับ รวม 2,084 บทความ ผู้วิจัยนำเสนอสรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะตามผลการวิเคราะห์วารสารวิจัย ดังนี้

1. สรุปการวิจัย

1.1 วัตถุประสงค์การวิจัย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์วารสารวิจัยที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัยในประเทศไทย ในด้านมหาวิทยาลัย คณะ/สำนัก/สถาบัน ผู้รับผิดชอบการจัดทำวารสาร ปีที่เริ่มออก กำหนดออก วัตถุประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาของวารสาร การประเมินคุณภาพ รูปแบบการเผยแพร่ และการทำดัชนี เพื่อวิเคราะห์เนื้อหาของวารสารวิจัยที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัยในประเทศไทยในด้านผู้เขียนบทความ ประเภทของบทความ ขอบเขตเนื้อหาของบทความ ภาษาและการอ้างอิง

1.2 วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากร ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้มีอยู่ 2 กลุ่มคือ

1.2.1 วารสารวิจัยที่มีคำว่าวิจัยปรากฏในชื่อวารสารจำนวน 48 รายชื่อ 203 ฉบับ ตั้งแต่ พ.ศ. 2549-2551 ซึ่งค้นหาตัวฉบับจากหน่วยงานที่จัดทำวารสาร

1.2.2 บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิจัยจำนวน 2,084 บทความ โดยใช้ประชากรทั้งหมด

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบบันทึกข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 2 ชุดคือ แบบบันทึกข้อมูลวารสารวิจัย และ แบบบันทึกข้อมูลเนื้อหาของวารสารวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ด้วยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตาราง แผนภูมิ ประกอบคำอธิบาย

1.3 ผลการวิจัย จำแนกเป็น 2 ส่วน คือ

1.3.1 ผลการวิเคราะห์วารสารวิจัย ในด้าน ผู้รับผิดชอบการจัดทำวารสารวิจัย

ปีที่เริ่มออกของวารสารวิจัย กำหนดออกของวารสารวิจัย วัตถุประสงค์ของวารสารวิจัย ขอบเขตเนื้อหาของวารสารวิจัย การประเมินคุณภาพบทความ รูปแบบการเผยแพร่และ การทำดัชนีของวารสารวิจัย สรุปได้ดังนี้

1) ผู้รับผิดชอบการจัดทำวารสารวิจัย วารสารวิจัยส่วนใหญ่จัดทำโดย มหาวิทยาลัยของรัฐ(เดิม) จำนวน 25 รายชื่อ (ร้อยละ 52.09) และน้อยที่สุดคือ มหาวิทยาลัยเอกชน จำนวน 1 รายชื่อ (ร้อยละ 2.08) โดยผู้รับผิดชอบการจัดทำวารสารวิจัยส่วนใหญ่ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้แก่ สถาบันวิจัยและพัฒนา จำนวน 16 รายชื่อ (ร้อยละ 33.33)

2) ปีที่เริ่มออกของวารสารวิจัย วารสารวิจัยส่วนใหญ่มีปีที่เริ่มออก ช่วง พ.ศ.2548-2551 จำนวน 25 รายชื่อ (ร้อยละ 52.08) และน้อยที่สุด ช่วงพ.ศ. 2523-2527 และ พ.ศ. 2533-2537 จำนวน 1 รายชื่อ เท่ากัน (ร้อยละ 2.08)

3) กำหนดออกของวารสารวิจัย วารสารวิจัยส่วนใหญ่มีกำหนดออก รายหกเดือนจำนวน 26 รายชื่อ (ร้อยละ 54.17) และน้อยที่สุด กำหนดออกไม่แน่นอนจำนวน 3 รายชื่อ (ร้อยละ 6.25)

4) วัตถุประสงค์ของวารสารวิจัย วารสารวิจัยส่วนใหญ่มีวัตถุประสงค์ เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการจำนวน 43 รายชื่อ (ร้อยละ 58.90) และน้อยที่สุด เพื่อ สร้างเครือข่าย และเพื่อพัฒนาคุณภาพ จำนวน 3 รายชื่อ เท่ากัน (ร้อยละ 4.11)

5) ขอบเขตเนื้อหาของวารสารวิจัย วารสารวิจัยส่วนใหญ่มีขอบเขตเนื้อหา เป็นกลุ่มสหสาขาวิชาจำนวน 37 รายชื่อ (ร้อยละ 77.08) และมีกลุ่มวิจัยเฉพาะสาขาวิชาจำนวน 11 รายชื่อ (ร้อยละ 22.92)

เมื่อพิจารณาขอบเขตเนื้อหาของวารสารวิจัยกลุ่มสหสาขาวิชาพบว่า ส่วนใหญ่ เป็นกลุ่มสหสาขาวิชาทั่วไปจำนวน 31 รายชื่อ (ร้อยละ 64.58) และน้อยที่สุด เป็นกลุ่มสังคมศาสตร์ จำนวน 2 รายชื่อ (ร้อยละ 4.17)

เมื่อพิจารณาขอบเขตเนื้อหาของวารสารวิจัยกลุ่มเฉพาะสาขาวิชา พบว่า ส่วนใหญ่เป็นสาขาเกษตรศาสตร์และชีวภาพจำนวน 3 รายชื่อ (ร้อยละ 6.25) และน้อยที่สุด สาขาปรัชญา และ สาขาสังคมวิทยา จำนวน 1 รายชื่อ เท่ากัน (ร้อยละ 2.08)

ขอบเขตเนื้อหาของวารสารวิจัย ด้านภาษาที่จัดพิมพ์ในวารสารวิจัยส่วนใหญ่เป็นภาษาไทย ประเภทบทความวิจัย มีการแนะนำผู้เขียนในลักษณะเชิงบรรณานุกรมหน้าแรกของบทความ จำนวน 25 รายชื่อ (ร้อยละ 85.42) และน้อยที่สุดคืออยู่ที่ท้ายเล่มวารสาร จำนวน 1 รายชื่อ (ร้อยละ 2.08) ข้อมูลแนะนำผู้เขียนส่วนใหญ่ แนะนำสถานที่ทำงานจำนวน 34 รายชื่อ (ร้อยละ 50.75) และน้อยที่สุดคือวุฒิการศึกษา จำนวน 4 รายชื่อ (ร้อยละ 5.97) รูปแบบการอ้างอิงของวารสารวิจัยส่วนใหญ่ใช้อ้างอิงในเนื้อหาระบบนามปีจำนวน 46 รายชื่อ (ร้อยละ 95.83) และอ้างอิงในเนื้อหาบบหมายเลขจำนวน 2 รายชื่อ (ร้อยละ 4.17)

6) การประเมินคุณภาพบทความของวารสารวิจัย ส่วนใหญ่มีการประเมินคุณภาพบทความจำนวน 41 รายชื่อ (ร้อยละ 85.42) และไม่ระบุว่ามีการประเมินคุณภาพบทความจำนวน 7 รายชื่อ (ร้อยละ 14.58)

7) รูปแบบการเผยแพร่วารสารวิจัย ส่วนใหญ่เผยแพร่เป็นสิ่งพิมพ์จำนวน 29 รายชื่อ (ร้อยละ 60.42) และเผยแพร่เป็นสิ่งพิมพ์และออนไลน์บนเว็บไซต์ จำนวน 19 รายชื่อ (ร้อยละ 39.58)

8) การทำบรรณานุกรมของวารสารวิจัย ส่วนใหญ่ ไม่จัดทำบรรณานุกรมจำนวน 43 รายชื่อ (ร้อยละ 89.58) และมีการจัดทำบรรณานุกรมจำนวน 5 รายชื่อ โดยจัดทำเป็นเล่มสุดท้ายของปีพิมพ์ จำนวน 4 รายชื่อ (ร้อยละ 8.33) และ จัดทำเป็นรวมเล่มรายปีจำนวน 1 รายชื่อ (ร้อยละ 2.08)

1.3.2 ผลการวิเคราะห์เนื้อหาของบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิจัย ในด้านผู้เขียน

ประเภทของบทความ ประเภทของการวิจัย ขอบเขตเนื้อหาของบทความ ภาษาและการอ้างอิงสรุปได้ดังนี้

1) ด้านผู้เขียน พบว่า จำนวนผู้เขียนบทความส่วนใหญ่คือ 1 คน จำนวน 883 บทความ (ร้อยละ 42.37) และน้อยที่สุดคือ จำนวนผู้เขียนบทความ 10 คนขึ้นไป จำนวน 2 บทความ (ร้อยละ 0.10) ผู้เขียนส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาสาขาการศึกษาจำนวน 573 บทความ (ร้อยละ 27.50) รองลงมา และน้อยที่สุด สาขานิติศาสตร์ จำนวน 8 บทความ (ร้อยละ 0.38)

ผู้เขียนส่วนใหญ่ มีวุฒิปริญญาโทจำนวน 2,616 คน (ร้อยละ 57.37) และน้อยที่สุด วุฒิปริญญาเอกจำนวน 137 คน (ร้อยละ 3.00) เมื่อจำแนกตามมหาวิทยาลัย ส่วนใหญ่สังกัดมหาวิทยาลัยของรัฐ (เดิม) จำนวน 1,892 คน (ร้อยละ 41.49) และน้อยที่สุด มหาวิทยาลัยเอกชนจำนวน 24 คน (ร้อยละ 0.53)

ผู้เขียนส่วนใหญ่เป็นเป็นนิสิต/นักศึกษาจำนวน 1,928 คน (ร้อยละ 42.28) ผู้เขียนส่วนใหญ่สังกัดหน่วยงานที่จัดทำวารสาร จำนวน 2,556 คน (ร้อยละ 56.06) และน้อยที่สุดคือไม่ระบุหน่วยงานที่สังกัดจำนวน 572 คน (ร้อยละ 12.54)

2) *ประเภทของบทความ* บทความส่วนใหญ่เป็นบทความวิจัยจำนวน 1,886 บทความ (ร้อยละ 90.50) โดยบทความวิจัยจำแนกตามประโยชน์ของการนำไปใช้ส่วนใหญ่เป็น การวิจัยประยุกต์จำนวน 286 บทความ (ร้อยละ 15.16) บทความวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัย พบว่า บทความวิจัยส่วนใหญ่เป็นการวิจัยเชิงทดลองจำนวน 758 บทความ (ร้อยละ 40.19) และบทความวิจัยตามลักษณะข้อมูล พบว่า บทความวิจัยส่วนใหญ่เป็น การวิจัยเชิงคุณภาพจำนวน 475 บทความ (ร้อยละ 25.19)

3) *ขอบเขตเนื้อหาของบทความวิจัย* ส่วนใหญ่มีขอบเขตเนื้อหาสาขาการศึกษาจำนวน 441 บทความ (ร้อยละ 23.38) และน้อยที่สุดคือสาขานิติศาสตร์จำนวน 16 บทความ (ร้อยละ 0.85)

4) *การอ้างอิง* พบว่า บทความวิจัยส่วนใหญ่อ้างอิงเป็นภาษาไทย จำนวนสูงสุดอ้างอิงจำนวน 6-10 รายการ จำนวน 502 บทความ (ร้อยละ 26.62) และน้อยที่สุดอ้างอิงจำนวน 31-35 รายการ จำนวน 34 บทความ (ร้อยละ 1.80) บทความวิจัยภาษาอังกฤษจำนวนสูงสุด อ้างอิงจำนวน 6-10 รายการ จำนวน 51 บทความ (ร้อยละ 2.70) และน้อยที่สุดอ้างอิงจำนวน 21-25 รายการ จำนวน 20 บทความ (ร้อยละ 1.06)

2. การอภิปรายผล

ผลการวิเคราะห์วารสารวิจัย และผลการวิเคราะห์เนื้อหาบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิจัยมีประเด็นอภิปรายผล 2 ประเด็นดังนี้

2.1 ผลการวิเคราะห์วารสารวิจัย แบ่งออกเป็น

2.1.1 ด้านมหาวิทยาลัย คณะ/สำนัก/สถาบัน ผู้รับผิดชอบการจัดทำวารสาร

ผลการวิจัยพบว่า วารสารวิจัยส่วนใหญ่จัดทำโดยมหาวิทยาลัยของรัฐ (เดิม) เป็นเพราะมหาวิทยาลัยของรัฐ (เดิม) เป็นมหาวิทยาลัยที่ก่อตั้งและมีพัฒนาการทางวิชาการ การเรียนการสอนและการวิจัยที่ยาวนาน จึงมีการจัดทำวารสารวิจัยเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการของอาจารย์นิสิตและบุคลากรของมหาวิทยาลัยเป็นจำนวนมากหลายชื่อ และอาจเนื่องมาจากข้อจำกัดในการวิจัยซึ่งผู้วิจัยกำหนดประชากรการวิจัยเฉพาะวารสารวิจัยที่มีคำว่าวิจัยปรากฏในชื่อวารสาร จึง

ทำให้มหาวิทยาลัยอื่นๆ ซึ่งมีการจัดทำวารสารวิจัยที่ไม่มีคำว่าวิจัยไม่ได้รวมอยู่ในประชากรวิจัยในครั้งนี้

จากผลการวิจัยพบว่า วารสารวิจัยส่วนใหญ่จัดทำโดยสำนักวิจัย/สถาบันวิจัย และพัฒนา เนื่องจากสำนักวิจัย/สถาบันวิจัยและพัฒนา มีพันธกิจโดยตรงในการสนับสนุนและทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางการประสานด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการเป็นแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์ นิสิตและบุคลากรของมหาวิทยาลัยด้วย

2.1.2 ด้านปีที่เริ่มออกและวัตถุประสงค์

ผลการวิจัยพบว่า วารสารวิจัยส่วนใหญ่เริ่มออกในช่วง พ.ศ. 2548-2551 สอดคล้องกับช่วงเวลาที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 (2553:29) กำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งในหลักสูตรปริญญาโทและหลักสูตรปริญญาเอก ต้องมีการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์และผลงานคุณนิตินิพนธ์ลงตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) จึงจะสำเร็จการศึกษา และสอดคล้องกับประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2549 (2549:25) กำหนดให้ผู้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการจะต้องมีผลงานวิจัยเผยแพร่ในรูปของบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการเป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีการกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน แสดงถึงความตื่นตัวของมหาวิทยาลัยในการตอบรับนโยบายการเผยแพร่ผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ และสอดคล้องกับผลการวิจัยที่พบว่าวารสารวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยผลงานวิชาการ ชาติริส ชีรานนท์ (2550) และ (เพียงใจ ชูช่วยสุวรรณ 2550)

2.1.3 ด้านขอบเขตเนื้อหาของวารสาร

ผลการวิจัยพบว่า ขอบเขตเนื้อหาของวารสารวิจัยส่วนใหญ่เป็นกลุ่มสหสาขาวิชาทั้งนี้เพราะมหาวิทยาลัยต่างๆ ในปัจจุบันเปิดสอนหลายสาขาวิชา สอดคล้องกับตัวบ่งชี้มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (2549:6) ที่กำหนดให้มีหลักสูตรและการเรียนการสอนที่ทันสมัย ยึดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการที่หลากหลายของประเภทสถาบันและสังคมโดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียน เน้นการเรียนรู้และการสร้างงานด้วยตนเองตามสภาพจริงโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ภาษาที่จัดพิมพ์ในวารสารวิจัย ส่วนใหญ่เป็นภาษาไทย ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ อันนิการ์ นุบผา (2547) พรทิพย์ สว่างเนตร (2548) ชาติริส ชีรานนท์ (2550) ธัญรัตน์ ทรัพย์อินทร์ (2550) พัฒนาพร เทียมเมือง (2550)

วารสารณั จันทรศรี (2550) และอภิรดี เกล็ดมณี (2551) ทั้งนี้เป็นเพราะวารสารวิจัยที่ทำการวิเคราะห์ทั้งหมดจัดทำโดยมหาวิทยาลัยในประเทศไทยเนื่องจากกลุ่มเป้าหมายผู้อ่านเป็นคนไทย

ผลการวิจัยพบว่า ภาษาของบทความค่อนข้างส่วนใหญ่ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สอดคล้องกับเกณฑ์คุณภาพวารสารสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (2552:1) ที่กำหนดให้ บทความแต่ละบทความต้องมีบทความย่อภาษาอังกฤษในการตีพิมพ์ในกรณีที่ตีพิมพ์เป็นภาษาต่างประเทศต้องมีบทความย่อเป็นภาษาไทยด้วย

2.1.4 ด้านการประเมินคุณภาพ

ผลการวิจัยพบว่า วารสารวิจัยส่วนใหญ่มีการประเมินคุณภาพบทความ สอดคล้องกับเกณฑ์คุณภาพวารสารสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (2552:1) และเกณฑ์คุณภาพวารสารสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (2551: 3) ได้กำหนดให้มีผู้ประเมินบทความ และ ผู้ประเมินบทความต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้น ทำงานวิจัยและมีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง และ บทความที่เขียนโดยนักวิชาการในสถาบันที่จัดทำวารสารต้องมีผู้ประเมินจากภายนอกสถาบันไม่ต่ำกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนผู้ประเมินทั้งหมด

2.1.5 ด้านรูปแบบการเผยแพร่และการจัดทำดรรชนี

ผลการวิจัยพบว่า วารสารวิจัยส่วนใหญ่เผยแพร่เป็นสิ่งพิมพ์ ซึ่งเป็นรูปแบบเดิมของการเผยแพร่ และมีการเผยแพร่ในรูปแบบสิ่งพิมพ์และออนไลน์บนเว็บไซต์เพิ่มมากขึ้น เนื่องจากพัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทำให้การจัดทำวารสารออนไลน์มีเพิ่มมากขึ้น อำนวยประโยชน์ในการเข้าถึงข้อมูลและใช้ประโยชน์จากวารสารวิจัยได้สะดวก รวดเร็ว และสอดคล้องผลการวิจัยที่พบว่า วัตถุประสงค์ของวารสารวิจัยส่วนใหญ่เพื่อเผยแพร่ ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ

ผลการวิจัยพบว่า วารสารวิจัยส่วนใหญ่ไม่จัดทำดรรชนี ซึ่งในอดีตการจัดดรรชนีมีความสำคัญสำหรับวารสารเป็นอย่างมากเพราะใช้เป็นเครื่องมือค้นคว้าบทความที่ต้องการว่าปรากฏอยู่ในวารสารชื่อใด ปีที่ ฉบับที่ เดือนปี และเลขหน้าใด ดรรชนีวารสารจึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยให้ผู้ใช้บริการสามารถเข้าถึงบทความที่สนใจ หรือที่ต้องการในวารสารได้อย่างกว้างขวาง โดยไม่สิ้นเปลืองเวลามากนัก แต่ในปัจจุบันการจัดทำดรรชนีวารสารในรูปแบบสิ่งพิมพ์มีแนวโน้มลดลง เพราะมีการจัดทำวารสารอิเล็กทรอนิกส์ การพัฒนาและการใช้ฐานข้อมูลออนไลน์เพิ่มมากขึ้นโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดการฐานข้อมูลดรรชนีวารสาร ตลอดจนมีการใช้

เมทาดาทาในการจัดการข้อมูลมากขึ้น (สิริรุ่ง พลธานี 2542: 88) จึงทำให้ความจำเป็นในการจัดทำ
 วรรณกรรมวารสารแต่ละชื่อลดลง

2.2 ผลการวิเคราะห์เนื้อหาบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิจัย

2.2.1 ด้านผู้เขียนบทความ

ผลการวิจัยพบว่าผู้เขียนส่วนใหญ่ มีจำนวน 1 คน สอดคล้องกับผลการวิจัยของ
 วัชรภรณ์ จันทร์ศรี(2550) วิเคราะห์วารสารด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และวัฒนา คงวัฒนานนท์
 (2551) วิเคราะห์เนื้อหา “วารสารการประมง” ที่พบว่าผู้เขียนส่วนใหญ่มีจำนวน 1 คน นอกจากนี้
 ผลการวิจัยพบว่า ผู้เขียนส่วนใหญ่มาจากสาขาการศึกษา รองลงมาคือสาขาเกษตรศาสตร์
 สอดคล้องกับผลการวิจัยที่พบว่าขอบเขตเนื้อหาของบทความส่วนใหญ่เป็นสาขาการศึกษาและ
 รองลงมาคือ สาขาเกษตรศาสตร์และชีวภาพ แสดงให้เห็นว่าผู้เขียนเขียนบทความตรงกับศาสตร์ที่
 ศึกษา นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับผลการวิจัยที่พบว่าประเภทของบทความส่วนใหญ่เป็นบทความ
 วิจัย เนื่องมาจากวารสารที่นำมาวิเคราะห์เป็นวารสารวิจัย และศาสตร์สาขาการศึกษาและสาขา
 เกษตรศาสตร์และชีวภาพ ที่นิยมใช้การวิจัยเชิงทดลอง

2.2.2 ด้านการอ้างอิง

ผลการวิจัยพบว่า การอ้างอิงส่วนใหญ่เป็นภาษาไทย และเป็นหนังสือภาษาไทย และ
 ภาษาอังกฤษจำนวนใกล้เคียงกัน สอดคล้องกับผลการวิจัยของธัญรัตน์ ทรัพย์อินทร์(2550) วิเคราะห์
 วารสารภาษาไทยทางด้านกฎหมาย พัฒนพร เทียมเมือง (2550) วิเคราะห์ วารสารธุรกิจ และ
 ยุวดี ชุนลิ้ม (2551) วิเคราะห์วารสารประชากรศาสตร์ ที่พบว่าแหล่งอ้างอิงส่วนใหญ่เป็นหนังสือ
 ตำรา แสดงให้เห็นว่าหนังสือเป็นแหล่งอ้างอิงพื้นฐานของการเขียนบทความวิจัย แต่เนื่องจาก
 หนังสืออาจมีข้อจำกัดในด้านความทันสมัยของเนื้อหา กอปรกับ วารสารมีจุดเด่นในด้านความ
 รวดเร็วในการนำเสนอ เพราะมีการจัดทำวารสารอิเล็กทรอนิกส์เผยแพร่ออนไลน์มากขึ้น และมี
 กำหนดออกที่แน่นอน ทำให้มีข้อได้เปรียบในเรื่องความทันสมัยของเนื้อหา และ วารสารโดยเฉพาะ
 วารสารวิจัยมีวัตถุประสงค์ เพื่อนำเสนอผลการค้นคว้าวิจัย และเป็นสื่อกลางรายงานความก้าวหน้า
 ในการวิจัยและการแลกเปลี่ยนแนวความคิดในการวิจัยใหม่ๆ และมีการประเมินคุณภาพบทความ
 ก่อนการตีพิมพ์จึงทำให้บทความมีความน่าเชื่อถือสามารถนำไปอ้างอิงได้ (Meadows 2004: 1-2)
 การส่งเสริมให้นักวิจัยได้ใช้ประโยชน์จากวารสาร โดยเฉพาะวารสารวิจัยจึงมีความจำเป็น

3. ข้อเสนอแนะ

3.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

จากผลการวิเคราะห์วารสารวิจัยและวิเคราะห์เนื้อหาวารสารวิจัยที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัยในประเทศไทย จำนวน 48 รายชื่อ ตั้งแต่ช่วง พ.ศ.2549- 2551 ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

3.1.1 บรรณารักษ์และนักสารสนเทศ ควรนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดหาและให้บริการการเข้าถึงข้อมูลจากวารสารวิจัย รวมทั้งองค์ความรู้ด้านการวิจัยและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งจากบทความจากวารสารวิจัยแก่อาจารย์ นิสิต นักศึกษา นักวิจัย นักวิชาชีพ นักวิชาการ และผู้ใช้บริการ

3.1.2 อาจารย์ นิสิต นักศึกษา นักวิจัย นักวิชาชีพ นักวิชาการ และผู้ใช้บริการ ควรใช้ประโยชน์จากข้อมูลวารสารวิจัยเพื่อศึกษาค้นคว้า อ้างอิง ความรู้ทางด้านการวิจัย องค์ความรู้เฉพาะของศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากวารสารในฐานะแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัย

3.1.3 หน่วยงานที่จัดทำวารสารวิจัย ควรพัฒนาการจัดทำวารสารวิจัยให้มีคุณภาพ สอดคล้องเกณฑ์คุณภาพวารสารที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย รวมทั้งการเผยแพร่วารสารออนไลน์ ให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งจะทำให้ค่าผลกระทบการอ้างอิงของวารสารเพิ่มมากขึ้น

3.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะในการวิจัยต่อไปดังนี้

3.2.1 วิเคราะห์วารสารวิจัย โดยครอบคลุมวารสารวิจัยทั้งมีคำว่า “วิจัย” และไม่มีคำว่า “วิจัย” ในชื่อวารสาร ที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัยในประเทศไทย

3.2.2 วิเคราะห์วารสารวิชาการซึ่งเป็นแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยโดยรวมวารสารวิจัยที่ไม่ปรากฏคำว่า “วิจัย” ที่มีชื่อของมหาวิทยาลัยปรากฏในวารสาร

3.2.3 วิเคราะห์วารสารวิจัยหรือวารสารวิชาการจำแนกตามสาขาการศึกษา สาขาสังคมศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์ สาขาเกษตรศาสตร์ และสาขาวิชาย่อยที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก สถาบัน องค์การวิชาชีพ สมาคม

3.2.4 วิเคราะห์วารสารวิจัยและวารสารวิชาการ ที่จำแนกตามกลุ่มมหาวิทยาลัย ได้แก่ มหาวิทยาลัยที่เน้นระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเฉพาะทาง และมหาวิทยาลัยที่เน้นการวิจัย ขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะระดับปริญญาเอก



บรรณานุกรม



- กนกวรรณ ปัญญาสุชาติ (2547) “การวิเคราะห์วารสารทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ที่ผลิตโดยสถาบันอุดมศึกษา” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- กระทรวงศึกษาธิการ (2553) *มาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง* พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
- ชาตรีส ชีรานนท์ (2550) “การวิเคราะห์เนื้อหาวารสารภาษาไทยทางด้านสุขภาพตั้งแต่ปีพ.ศ. 2544-2548” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ชุติมา สัจจันันท์ (2549) “การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร เทคนิคการเขียนบทความทางวิชาการ” ในการอบรมเชิงปฏิบัติการ *หลักสูตร เทคนิคการเขียนบทความทางวิชาการ* วันที่ 30-31 สิงหาคม 2549 สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย หน้า1-2
- _____ (2553) “การเลือกสื่อสิ่งพิมพ์” ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ* หน่วยที่ 7 ตอนที่ 7.3.1 หน้า 377-380 นนทบุรี สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ชัยรัตน์ ทรัพย์อินทร์ (2550) “การวิเคราะห์เนื้อหาวารสารภาษาไทยทางด้านกฎหมาย พ.ศ. 2547-2549” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- นงเยาว์ เปรมกมลเนตร และคนอื่นๆ (2549) “วิกฤตระบบ peer review” *ประชาคมวิจัย* 12, 68 (กรกฎาคม-สิงหาคม): 40-43
- “ประกาศคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนสถาบันอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2549” (2549, 31 กรกฎาคม) ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 123 ตอนพิเศษ 83 ง หน้า 4-14
- “ประกาศคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนสถาบันอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ (ฉบับที่2) พ.ศ. 2550” (2550, 2 เมษายน) ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 124 ตอนพิเศษ 39 ง หน้า 8-43
- “ประกาศคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนสถาบันอุดมศึกษา เรื่องมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์” (2552, 27 กุมภาพันธ์) ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 126 ตอนพิเศษ 32 ง หน้า 24-26
- ประทุมทิพย์ สุขราษฎร์ (2553) “การวิเคราะห์เนื้อหาวารสารวิทยาศาสตร์สุขภาพภาษาไทยที่พิมพ์

- เผยแพร่โดยสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ระหว่างปี พ.ศ. 2543-2547” วิทยานิพนธ์
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- พรทิพย์ สว่างเนตร (2548) “การวิเคราะห์เนื้อหาวารสารสาขาวิชาพืชศาสตร์ พ.ศ. 2543-2547”
วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และ
สารนิเทศศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- พัฒนาพร เทียมเมือง (2550) “การวิเคราะห์วารสารธุรกิจภาษาไทยระหว่างปี2543-2547”
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- พัทยา สายหู และ ชุติมา สัจจามันท์ (2542) “การเขียนตำราและหนังสือวิชาการ” ใน *เอกสารการ
สอนเทคนิคการเขียน การพิมพ์และการเผยแพร่ผลงานวิชาการ* บทที่ 6 หน้า 101-120
นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- เพียงใจ ชูช่วยสุวรรณ (2550) “การวิเคราะห์วารสารภาษาไทยด้านโภชนาการ พ.ศ. 2542-2547”
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ยุวดี ชุนลิ้ม (2551) “การวิเคราะห์เนื้อหาวารสารทางประชากรศาสตร์ พ.ศ. 2542-2548”
วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และ
สารนิเทศศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- วรรณนิภา พุ่มสุวรรณ (2550) “ การวิเคราะห์เนื้อหาวารสารสาขาวัฒนธรรม พ.ศ.2545-2549 ”
วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และ
สารนิเทศศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
- วัชรภรณ์ จันทรศรี (2550) “การวิเคราะห์เนื้อหาวารสารภาษาไทยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
ระหว่างปีพ.ศ.2544-2549” วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- วัฒนา คงวัฒนานนท์ (2551) “การวิเคราะห์เนื้อหาวารสารการประมง” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- สิริรุ่ง พลธานี (2542) “พัฒนาการการจัดทำบรรณานุกรมวารสารภาษาไทยของห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา
ของรัฐในประเทศไทย” *บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์* 17,3 (กันยายน-
ธันวาคม): 83-96

- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (ม.ป.ป.) “การประเมินคุณภาพผลงานวิจัยเชิงวิชาการด้าน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย ของสำนักงาน
กองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)” คืบค้นวันที่ 12 มิถุนายน 2553 จาก
<http://reg.mfu.ac.th/research/pdf/res1.pdf>
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (2554) *คู่มือการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2553* กรุงเทพฯ สำนักงาน
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (2551)
เกณฑ์คุณภาพวารสารวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.ป.ท.
_____. (2551) *เกณฑ์คุณภาพวารสารวิชาการระดับนานาชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*
ม.ป.ท.
- _____. (2551) *เกณฑ์คุณภาพวารสารวิชาการสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์* ม.ป.ท.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (2552) *มาตรฐาน
ตัวบ่งชี้และน้ำหนักการประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา รอบสาม* ม.ป.ท.
- _____. (2554) *คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (พ.ศ.2554-2558) ระดับอุดมศึกษาฉบับ
สถานศึกษา พ.ศ.2554* กรุงเทพฯ สำนักงาน
- สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (2547) *ตำราชุดฝึกอบรมหลักสูตร นักวิจัย พิมพ์ครั้งที่ 2*
กรุงเทพฯ สำนักงาน
- _____. (2552) *นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ พ.ศ.2551-2554* กรุงเทพฯ สำนักงาน
- อภิรดี เกตุคณิน (2551) “การวิเคราะห์เนื้อหาวารสารห้องสมุดของสมาคมห้องสมุดแห่ง
ประเทศไทยฯ” *วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบรรณารักษศาสตร์และ
สารนิเทศศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์*
- อันนิการ์ บุษผา (2547) “การวิเคราะห์เนื้อหาวารสารทางด้านรัฐศาสตร์ ที่ตีพิมพ์ระหว่างปี 2536-
2545” *วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และ
สารนิเทศศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง*
- อุดมพร กีไพโรจน์ (2545) “การวิเคราะห์วารสารทางการแพทย์ไทย ระหว่าง พ.ศ. 2542-2543”
*วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศ
ศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง*
- Alemma, A.A. (1996). “The Periodical Literature of Library and Information of Library in
Africa: 1990-1995.” *International Information and Library Review*. 28,2(June) :
93-103.

- Buboltz Walter Jr., Deemer Eric , Hoffmannl Rebecca. (2010) “A Content Analysis of Research Published in the Journal of Counseling Psychology 1999-2009.” *Journal of Counseling Psychology*. 57,3 (July):368-375.
- Hutchinson, Susan R. and Lovell, Cheryl D. (2004). “A Review of Methodological Characteristics of Research published in key Journal in Higher Education : Implications for Graduate Research Training.” *Research in Higher Education*. 45,4 (June): 383-403.
- Kim, Sung-Jin and Jeong, Dong Y.. (2006) “An analysis of the Development and Use of Theory in Library and Information Science Research articles.” *Library & Information Science Research*. 28, 4(Winter) :548-562.
- Meadow,A.J. (2004). “The Citation Characteristics of Astronomical Research Literature” *Journal of Documentation*. 60,6 : 597-600.
- Nilsson, Johanna E., Love, Keisha M., Taylor, Kathryn J. and Slusher, Anita L. (2007) “A Content and Sample Analysis of Quantitative Articles Published in the Journal of Counseling Development Between 1991-2000.” *Journal of Development*.351-363
- Pedreira, Tani B. (2000). “A Content Analysis of Selected Recreational Therapy journals From 1990 to 1998: The Extent to Which Children and Youth are Included.” Unpublished Doctorial Dissertation, Florida International University.
- Prytherch, Raymond John. (2005). Harrod’s Librarians’ Glossary and Reference Book. 10th ed. London: Ashgate Publishing Limited.
- Szabo, Michael and Rourke, Liam. (2002). “A Content Analysis of the Journal of Distance Education 1986-2001.” *Journal of Distance Education*. 17,1 (July): 63-44.



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย



ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

1. ชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลธิชา สุทธินิรันดรกุล
 วุฒิการศึกษา อ.บ.(เกียรตินิยม),อ.ม. (บรรณารักษศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ตำแหน่ง ข้าราชการบำนาญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
 คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ความเชี่ยวชาญ การวิเคราะห์เนื้อหา
2. ชื่อ รองศาสตราจารย์ อิมจิต เลิศพงษ์สมบัติ
 วุฒิการศึกษา ศ.ศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 วิทยาเขตปัตตานี
 อ.ม. (บรรณารักษศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 M.Sc. (Information and Communication) Nanyang Technological
 Universities, Singapore
 ตำแหน่ง คณบดีคณะวิทยาการสื่อสาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 วิทยาเขตปัตตานี
 ความเชี่ยวชาญ บรรณาธิการวารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
3. ชื่อ รองศาสตราจารย์ ดร.กุลธิดา ท้วมสุข
 วุฒิการศึกษา อ.บ.(เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 อ.ม.(บรรณารักษศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 Ph.D (Library and Information Science) Simmons College ,U.S.A
 ตำแหน่ง ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา
 สารสนเทศศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 ความเชี่ยวชาญ การบริหาร
4. ชื่อ ดร.นงเยาว์ เปรมกมลเนตร
 วุฒิการศึกษา อ.บ. (บรรณารักษศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 อ.ม (บรรณารักษศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 Ph.D. (Information and Library Studies) Curtin University of
 Technology
 ตำแหน่ง นักวิจัย ศูนย์นวัตกรรมนโยบาย สำนักวิจัยและบริการวิทยาศาสตร์
 และเทคโนโลยี

5. ชื่อ ความเชี่ยวชาญ วารสารวิชาการ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรวดี กระจะโหมวงศ์
- วุฒิการศึกษา กศ.บ (การศึกษาระดับบัณฑิต)
 กศ.ม (การศึกษามหาบัณฑิต)
 กศ.ด. (การศึกษาดุษฎีบัณฑิต) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร
- ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
- ความเชี่ยวชาญ การวัดผลการศึกษา และสถิติทางการศึกษา



ภาคผนวก ข

ข้อคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิในการปรับแก้เครื่องมือวิจัยทั้ง 2 ชุด



ชุดที่1 แบบบันทึกข้อมูลวารสารวิจัย

ข้อ2. ปรับแก้หัวข้อหน่วยงานที่จัดทำ จาก

2.1มหาวิทยาลัย/คณะ /สำนัก/สถาบัน (โปรดระบุ)..... เปลี่ยนเป็น

2.1มหาวิทยาลัย..... คณะ.....สำนักสถาบัน.....กอง/ฝ่าย.....

ข้อ3.ปรับแก้หัวข้อ พ.ศ.ที่เริ่มออก เปลี่ยนเป็น ปีที่เริ่มออก

ข้อ5. ปรับแก้หัวข้อวัตถุประสงค์/นโยบาย จาก

5.1 เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย/ข้อมูลงานวิจัย 5.2. เพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการ5.3. อื่นๆ (โปรดระบุ).....เปลี่ยนเป็น5.1 เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย/ข้อมูลงานวิจัย 5.2 เพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการ5.3 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ7. ปรับแก้หัวข้อบทความที่ตีพิมพ์ จาก

7.3.3 การแนะนำผู้เขียน

7.3.3.1 มี 7.3.3.2. ไม่มี

ถ้ามี ลักษณะ การแนะนำผู้เขียน

- 1) การแนะนำผู้เขียนเป็นเชิงอรรถอยู่ในหน้าแรกของบทความ
- 2) การแนะนำผู้เขียนอยู่ใต้ชื่อผู้เขียนบทความ
- 3) การแนะนำผู้เขียนอยู่ท้ายบทความ
- 4) การแนะนำผู้เขียนรวมอยู่ท้ายเล่มวารสาร 5) อื่นๆ.....

ข้อมูลแนะนำผู้เขียน

- 1) วุฒิการศึกษา 2) ตำแหน่งปัจจุบัน 3) อื่นๆ.....

เปลี่ยนเป็น

7.3.3 การแนะนำผู้เขียน

7.3.3.1 มี 7.3.3.2 ไม่มี

ถ้ามี ลักษณะ การแนะนำผู้เขียน

- 1) เชิงอรรถหน้าแรกของบทความ 2) ใต้ชื่อผู้เขียนบทความ
- 3) ท้ายบทความ 4) ท้ายเล่มวารสาร
- 5) อื่นๆ.....

ข้อมูลแนะนำผู้เขียน

- 1) วุฒิการศึกษา 2) ตำแหน่งปัจจุบัน 3) อื่นๆ.....

7.3.4. ปรับปรุงหัวข้อบทคัดย่อ จาก

- 7.3.4.1 บทคัดย่อภาษาไทย 7.3.4.2 บทคัดย่อภาษาอังกฤษ

- 7.3.4.3 บทคัดย่อทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

เปลี่ยนเป็น

- 7.3.4.1 มีบทคัดย่อภาษาไทย 7.3.4.2 มีบทคัดย่อภาษาอังกฤษ

- 7.3.4.3 มีบทคัดย่อทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ข้อ8. ปรับปรุงหัวข้อการประเมินคุณภาพ (Peer Review) จาก

- 8.1. มี 8.1.1. ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ 8.2. ไม่มี

- 8.1.2. ประเมินโดยคณะกรรมการ

เปลี่ยนเป็น

- 8.1. มี 8.2. ไม่มี

ข้อ10. ปรับปรุงหัวข้อการทำดัชนี จาก

- 10.1. มี (โปรดระบุ) 10.2. ไม่มี

- 10.1.1.1 ท้ายเล่มของวารสารทุกฉบับ

- 10.1.1.2 เฉพาะเล่มสุดท้ายของปีพิมพ์

เปลี่ยนเป็น

- 10.1. มี 10.2. ไม่มี

- 10.1.1 เล่มสุดท้ายของปีพิมพ์ 10.1.2 รวมเล่มรายปี

- 10.1.3 อื่น (โปรดระบุ)

ชุดที่2 แบบบันทึกข้อมูลเนื้อหาวารสารวิจัย

ข้อ2.1 ปรับแก้หัวข้อจำนวนผู้เขียนบทความ จาก

- 2.2.1 1 คน 2.2.2 2 คน 2.2.3 3 คน เพิ่มเป็น

- 2.2.4 4 คน 2.2.5 5 คน 2.2.6 มากกว่า 5 คน ขึ้นไป

ข้อ2.2. ปรับแก้หัวข้อวุฒิการศึกษาสูงสุด จาก

- 2.2.1 วุฒิปริญญาเอก สาขาวิชา..... 2.2.2 วุฒิปริญญาโท สาขาวิชา.....

- 2.2.3 วุฒิปริญญาตรี สาขาวิชา..... เปลี่ยนเป็น

- 2.2.1 วุฒิปริญญาเอก สาขาวิชา..... 2.2.2 วุฒิปริญญาโท สาขาวิชา.....

- 2.2.3 วุฒิปริญญาตรี สาขาวิชา..... 2.2.4 อื่นๆ(โปรดระบุ).....

ข้อ2.4. ปรับแก้หัวข้อหน่วยงานที่สังกัด จาก

- 2.4.1 จำแนกตามชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยของรัฐ(โปรดระบุ).....
มหาวิทยาลัยเอกชน(โปรดระบุ).....
มหาวิทยาลัยราชภัฏ(โปรดระบุ).....

เปลี่ยนเป็น

- 2.4.1 จำแนกตามชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยของรัฐ(โปรดระบุ).....
มหาวิทยาลัยเอกชน(โปรดระบุ).....

ข้อ3. ปรับแก้หัวข้อประเภทบทความ

- 3.1 บทความวิจัย 3.2 บทความวิชาการ 3.3 บทความปริทรรศน์
 3.4 บทวิจารณ์หนังสือ 3.5 บทความต่างประเทศ 3.6 อื่นๆ(โปรดระบุ)..

เปลี่ยนเป็น

- 3.1 บทความวิจัย 3.2 บทความวิชาการ 3.3 บทความปริทรรศน์
 3.4 บทวิจารณ์หนังสือ 3.5 บทความสัมภาษณ์ 3.6 อื่นๆ(โปรดระบุ)...

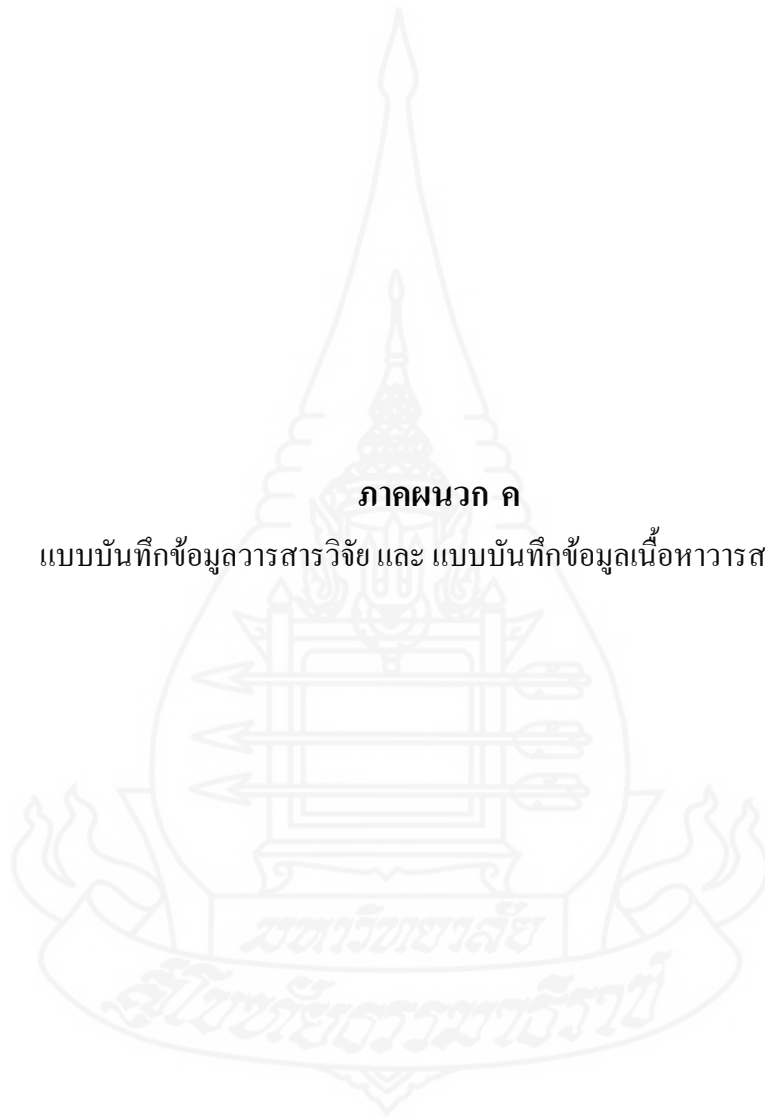
ข้อ5. ปรับแก้หัวข้อขอบเขตเนื้อหา (ตามสาขาวิชาการของสภาวิจัยแห่งชาติ)

ข้อ 5.1 – 5.12 ที่สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ **เปลี่ยนเป็น** ตอบได้ เพียง 1 ข้อเท่านั้น



ภาคผนวก ค

แบบบันทึกข้อมูลวารสารวิจัย และ แบบบันทึกข้อมูลเนื้อหาวารสารวิจัย



แบบบันทึกข้อมูลวารสารวิจัย

1. ชื่อวารสาร(ภาษาไทย).....
(ภาษาอังกฤษ).....

2. หน่วยงานที่จัดทำ

2.1 มหาวิทยาลัย..... คณะ.....
 สำนัก/สถาบัน.....
 กอง/ฝ่าย.....

3. ปีที่เริ่มออก.....

4. กำหนดออก

4.1 รายสามเดือน 4.2 รายสี่เดือน 4.3 รายหกเดือน
4.4 รายปี 4.5 อื่นๆ(โปรดระบุ).....

5. วัตถุประสงค์/นโยบาย

5.1 เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย/ข้อมูลงานวิจัย 5.2 เพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการ
5.3 อื่นๆ(โปรดระบุ).....

6. ขอบเขตเนื้อหา

วิจัยสหสาขาวิชา
 กลุ่มสังคมศาสตร์ กลุ่มมนุษยศาสตร์ กลุ่มวิทยาศาสตร์
 กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาขาวิชา (โปรดระบุ).....
 วิจัยเฉพาะสาขาวิชา (ตามสาขาวิชาการของสภาวิจัยแห่งชาติ)

6.1 วิทยาศาสตร์กายภาพและคณิตศาสตร์

6.1.1 คณิตศาสตร์และสถิติ 6.1.2 ฟิสิกส์ 6.1.3 ดาราศาสตร์
6.1.4 วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลกและอวกาศ 6.1.5 ธรณีวิทยา
6.1.6 อุทกวิทยา 6.1.7 สมุทรศาสตร์ 6.1.8 อุตุนิยมวิทยา
6.1.9 ฟิสิกส์ของสิ่งแวดล้อม 6.1.10 อื่นๆ(โปรดระบุ).....

6.2 วิทยาศาสตร์การแพทย์

6.2.1 แพทยศาสตร์ 6.2.2 สาธารณสุข 6.2.3 เทคนิคการแพทย์
6.2.4 พยาบาลศาสตร์ 6.2.5 ทันตแพทยศาสตร์
6.2.6 สังคมศาสตร์การแพทย์ 6.2.7 อื่นๆ โปรดระบุ).....

6.3 วิทยาศาสตร์เคมีและเภสัช

- 6.3.1 อนินทรีย์เคมี 6.3.2 อินทรีย์เคมี 6.3.3 ชีวเคมี
 6.3.4 เคมีอุตสาหกรรม 6.3.5 อาหารเคมี 6.3.6 เคมีโพลีเมอร์
 6.3.7 เคมีวิเคราะห์ 6.3.8 ปิโตรเคมี 6.3.9 เคมีสิ่งแวดล้อม
 6.3.10 เคมีเทคนิค 6.3.11 นิวเคลียร์เคมี 6.3.12 เคมีเชิงฟิสิกส์
 6.3.13 เคมีชีวภาพ 6.3.14 เภสัชเคมี 6.3.15 เภสัชวิเคราะห์
 6.3.16 เภสัชอุตสาหกรรม 6.3.17 เภสัชกรรม
 6.3.18 เภสัชวิทยาและพิษวิทยา 6.3.19 เครื่องสำอาง
 6.3.20 เภสัชเวช 6.3.21 เภสัชชีวภาพ
 6.3.22 อื่นๆ(โปรดระบุ).....

6.4 เกษตรศาสตร์และชีวภาพ

- 6.4.1 ทรัพยากรพืช 6.4.2 การป้องกัน 6.4.3 การกำจัดศัตรูพืช
 6.4.4 ทรัพยากรสัตว์ 6.4.5 ทรัพยากรประมง
 6.4.6 ทรัพยากรป่าไม้ 6.4.7 ทรัพยากรน้ำเพื่อการเกษตร
 6.4.8 อุตสาหกรรมเกษตร 6.4.9 ระบบเกษตร 6.4.10 ทรัพยากรดิน
 6.4.11 ธุรกิจการเกษตร 6.4.12 วิศวกรรมและเครื่องจักรกลการเกษตร
 6.4.13 สิ่งแวดล้อมทางการเกษตร 6.4.14 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
 6.4.15 อื่นๆ(โปรดระบุ).....

6.5 วิศวกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรม

- 6.5.1 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6.5.2 พื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์
 6.5.3 อุตสาหกรรมวิจัย 6.5.4 อื่นๆ(โปรดระบุ).....

6.6 ปรัชญา

- 6.6.1 ปรัชญา 6.6.2 ประวัติศาสตร์ 6.6.3 โบราณคดี
 6.6.4 วรรณคดี 6.6.5 ศิลปกรรม 6.6.6 ภาษา
 6.6.7 สถาปัตยกรรม 6.6.8 ศาสนา
 6.6.9 อื่นๆ(โปรดระบุ).....

6.7 นิติศาสตร์

- 6.7.1 กฎหมายมหาชน 6.7.2 กฎหมายเอกชน 6.7.3 กฎหมายอาญา
 6.7.4 กฎหมายเศรษฐกิจ 6.7.5 กฎหมายธุรกิจ
 6.7.6 กฎหมายระหว่างประเทศ 6.7.7 กฎหมายวิธีพิจารณาความ

6.7.8 อื่นๆ(โปรดระบุ).....

6.8 รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

- 6.8.1 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 6.8.2 นโยบายศาสตร์
 6.8.3 อุดมการณ์ทางการเมือง 6.8.4 สถาบันทางการเมือง
 6.8.5 ชีวิตทางการเมือง 6.8.6 สังคมวิทยาทางการเมือง
 6.8.7 ระบบทางการเมือง 6.8.8 ทฤษฎีทางการเมือง
 6.8.9 รัฐประศาสนศาสตร์ 6.8.10 มติสาธารณะ
 6.8.11 ยุทธศาสตร์เพื่อความมั่นคง 6.8.12 เศรษฐศาสตร์การเมือง
 6.8.13 อื่นๆ(โปรดระบุ).....

6.9 เศรษฐศาสตร์

- 6.9.1 เศรษฐศาสตร์ 6.9.2 พาณิชยศาสตร์
 6.9.3 บริหารธุรกิจ 6.9.4 การบัญชี
 6.9.5 อื่นๆ(โปรดระบุ).....

6.10 สังคมวิทยา

- 6.10.1 สังคมวิทยา 6.10.2 ประชากรศาสตร์
 6.10.3 มานุษยวิทยา 6.10.4 จิตวิทยาสังคม
 6.10.5 ปัญหาสังคมและสังคมสงเคราะห์ 6.10.6 อาชญวิทยา
 6.10.7 กระบวนการยุติธรรม 6.10.8 มนุษย์นิเวศ
 6.10.9 วิทยาและนิเวศวิทยาสังคม 6.10.10 พัฒนาสังคม
 6.10.11 ภูมิปัญญาท้องถิ่น 6.10.12 ภูมิศาสตร์สังคม
 6.10.13 การศึกษาความเสมอภาคระหว่างประเทศ 6.10.14 คติชนวิทยา
 6.10.15 อื่นๆ(โปรดระบุ).....

6.11 เทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์

- 6.11.1 วิทยาการคอมพิวเตอร์ 6.11.2 โทรคมนาคม
 6.11.3 การสื่อสารด้วยดาวเทียม 6.11.4 การสื่อสารเครือข่าย
 6.11.5 การสำรวจและการรับรู้จากระยะไกล
 6.11.6 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ศาสตร์ 6.11.7 สารสนเทศศาสตร์
 6.11.8 นิเทศศาสตร์ 6.11.9 บรรณารักษศาสตร์
 6.11.10 เทคนิคพิพิธภัณฑน์และภัณฑาคาร 6.11.11 อื่นๆ(โปรดระบุ).....

6.12 การศึกษา

- 6.12.1 พื้นฐานการศึกษา
- 6.12.2 หลักสูตรและการสอน
- 6.12.3 การวัดและการประเมินผลการศึกษา
- 6.12.4 เทคโนโลยีการศึกษา
- 6.12.5 บริหารการศึกษา
- 6.12.6 จิตวิทยาและการแนะแนวการศึกษา
- 6.12.7 การศึกษานอกโรงเรียน
- 6.12.8 การศึกษาพิเศษ
- 6.12.9 ผลการศึกษา
- 6.12.10 อื่นๆ.....

7. ลักษณะของบทความที่ตีพิมพ์ (พิจารณาจากนโยบายของวารสาร/คำแนะนำผู้เขียน)

7.1 ภาษา

- 7.1.1 ภาษาไทย
- 7.1.2 ภาษาอังกฤษ
- 7.1.3 ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

7.2 ประเภทบทความ

- 7.2.1 บทความวิจัย
- 7.2.2 บทความวิชาการ
- 7.2.3 บทความปริทรรศน์
- 7.2.4 บทวิจารณ์หนังสือ
- 7.2.5 บทความสัมภาษณ์
- 7.2.5 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

7.3 การนำเสนอเนื้อหาบทความ

7.3.1 ชื่อเรื่อง

- 7.3.1.1 ชื่อเรื่องภาษาไทย
- 7.3.1.2 ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ
- 7.3.1.3 ชื่อเรื่องทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

7.3.2 ชื่อผู้เขียน

- 7.3.2.1 ภาษาไทย
- 7.3.2.2 ภาษาอังกฤษ
- 7.3.2.3 ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

7.3.3 การแนะนำผู้เขียน

- 7.3.3.1 มี
- 7.3.3.2 ไม่มี

ถ้ามี ลักษณะ การแนะนำผู้เขียน

- 1) เจริญรุดหน้าแรกของบทความ
- 2) ได้ชื่อผู้เขียนบทความ
- 3) ท้ายบทความ
- 4) ท้ายเล่มวารสาร
- 5) อื่นๆ.....

ข้อมูลแนะนำผู้เขียน

- 1) วุฒิการศึกษา 2) ตำแหน่งปัจจุบัน
3) อื่นๆ.....

7.3.4 บทคัดย่อ

- 7.3.4.1 มีบทคัดย่อภาษาไทย 7.3.4.2 มีบทคัดย่อภาษาอังกฤษ
7.3.4.3 มีบทคัดย่อทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

7.3.5 คำสำคัญ

- 7.3.5.1 มี
7.3.5.1.1 ภาษาไทย 7.3.5.1.2 ภาษาอังกฤษ
7.3.5.1.3 ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
7.3.5.2 ไม่มี

7.3.6 การอ้างอิง

- 7.3.6.1 เนื้อหา นามปี 7.3.6.2 ในเนื้อหา ระบบหมายเลข
7.3.6.3 เชิงอรรถ 7.3.6.4 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

8. การประเมินคุณภาพ (Peer Review)

- 8.1. มี 8.2. ไม่มี

9. การเผยแพร่วารสาร

- 9.1 สิ่งพิมพ์ 9.2 เว็บไซต์ (โปรดระบุ).....
9.3 สิ่งพิมพ์ และเว็บไซต์ 9.4 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

10. การทำดัชนี

- 10.1. มี
10.1.1 เล่มสุดท้ายของปีพิมพ์ 10.1.2 รวมเล่มรายปี
10.1.3 อื่น (โปรดระบุ).....
10.2. ไม่มี

11. ประเภทของดรรชนีที่จัดทำ (โปรดระบุ)

12. อื่นๆ (โปรดระบุ)

.....

แบบบันทึกข้อมูลเนื้อหาวารสารวิจัย

1. ข้อมูลเกี่ยวกับวารสาร

1.1 ชื่อวารสาร.....

1.2 ปีที่.....ฉบับที่.....

1.3 บรรณานุกรมบทความ

.....

.....

2. ผู้เขียนบทความ

2.1 จำนวนผู้เขียนบทความ

2.2.1 1 คน 2.2.2 2 คน 2.2.3 3 คน2.2.4 4 คน 2.2.5 5 คน 2.2.6 มากกว่า 5 คน ขึ้นไป

2.2 วุฒิการศึกษาสูงสุด

2.2.1 วุฒิปริญญาเอก สาขาวิชา.....2.2.2 วุฒิปริญญาโท สาขาวิชา.....2.2.3 วุฒิปริญญาตรี สาขาวิชา.....2.2.4 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2.3 ตำแหน่ง

2.3.1 ศาสตราจารย์ 2.3.2 รองศาสตราจารย์2.3.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2.3.4 อาจารย์2.3.5 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2.4 หน่วยงานที่สังกัด

2.4.1 จำแนกตามชื่อสถาบัน

 มหาวิทยาลัยของรัฐ (โปรดระบุ)..... มหาวิทยาลัยเอกชน (โปรดระบุ).....

2.5.2 จำแนกตามหน่วยงาน

 หน่วยงานที่จัดทำวารสาร (เช่น คณะ/สถาบัน/สำนัก) (โปรดระบุ) มหาวิทยาลัยที่เป็นต้นสังกัดหน่วยงานที่จัดทำ (โปรดระบุ)..... หน่วยงานภายนอก (โปรดระบุ).....

(ถ้ามีผู้เขียนมากกว่า 1 คน เก็บข้อมูลผู้เขียนทุกคนตามรายการบันทึกข้อมูล 2.2-2.5)

3. ประเภทบทความ

3.1 บทความวิจัย

3.1.1 ประเภทของการวิจัย

3.1.1.1 จำแนกตามประโยชน์ของการนำผลการวิจัยไปใช้

3.1.1.1.1 วิจัยพื้นฐาน 3.1.1.1.2 วิจัยประยุกต์

3.1.1.2 จำแนกตามระเบียบวิธีวิจัย

3.1.1.2.1 วิจัยเชิงประวัตินิ 3.1.1.2.2 วิจัยเชิงบรรยาย

3.1.1.2.3 วิจัยเชิงทดลอง

3.1.1.3. จำแนกตามลักษณะข้อมูล

3.1.1.3.1 วิจัยเชิงปริมาณ 3.1.1.3.2 วิจัยเชิงคุณภาพ

3.1.1.3.3 วิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.2. บทความวิชาการ 3.3 บทความปริทรรศน์ 3.4 บทวิจารณ์หนังสือ

3.5 บทความสัมภาษณ์ 3.6 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. ขอบเขตเนื้อหา (ตามสาขาวิชาการของสภาวิจัยแห่งชาติ)

4.1 วิทยาศาสตร์กายภาพและคณิตศาสตร์

4.1.1 คณิตศาสตร์และสถิติ 4.1.2 ฟิสิกส์ 4.1.3 ดาราศาสตร์

4.1.4 วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลกและอวกาศ 4.1.5 ธรณีวิทยา

4.1.6 อุทกวิทยา 4.1.7 สมุทรศาสตร์ 4.1.8 อุตุนิยมวิทยา

4.1.9 ฟิสิกส์ของสิ่งแวดล้อม 4.1.10 อื่นๆ(โปรดระบุ).....

4.2 วิทยาศาสตร์การแพทย์

4.2.1 แพทยศาสตร์ 4.2.2 สาธารณสุข 4.2.3 เทคนิคการแพทย์

4.2.4 พยาบาลศาสตร์ 4.2.5 ทันตแพทยศาสตร์

4.2.6 สังคมศาสตร์การแพทย์ 4.2.7 อื่นๆ โปรดระบุ).....

4.3 วิทยาศาสตร์เคมีและเภสัช

4.3.1 อนินทรีย์เคมี 4.3.2 อินทรีย์เคมี 4.3.3 ชีวเคมี

4.3.4 เคมีอุตสาหกรรม 4.3.5 อาหารเคมี 4.3.6 เคมีโพลีเมอร์

4.3.7 เคมีวิเคราะห์ 4.3.8 ปิโตรเคมี 4.3.9 เคมีสิ่งแวดล้อม

4.3.10 เคมีเทคนิค 4.3.11 นิวเคลียร์เคมี 4.3.12 เคมีเชิงฟิสิกส์

- 4.3.13 เคมีชีวภาพ 4.3.14 เภสัชเคมี 4.3.15 เภสัชวิเคราะห์
 4.3.16 เภสัชอุตสาหกรรม 4.3.17 เภสัชกรรม
 4.3.18 เภสัชวิทยาและพิษวิทยา 4.3.19 เครื่องสำอาง
 4.3.20 เภสัชเวช 4.3.21 เภสัชชีวภาพ
 4.3.22 อื่นๆ(โปรดระบุ).....

4.4 เกษตรศาสตร์และชีวภาพ

- 4.4.1 ทรัพยากรพืช 4.4.2 การป้องกัน 4.4.3 การกำจัดศัตรูพืช
 4.4.4 ทรัพยากรสัตว์ 4.4.5 ทรัพยากรประมง
 4.4.6 ทรัพยากรป่าไม้ 4.4.7 ทรัพยากรน้ำเพื่อการเกษตร
 4.4.8 อุตสาหกรรมเกษตร 4.4.9 ระบบเกษตร 4.4.10 ทรัพยากรดิน
 4.4.11 ธุรกิจการเกษตร 4.4.12 วิศวกรรมและเครื่องจักรกลการเกษตร
 4.4.13 สิ่งแวดล้อมทางการเกษตร 4.4.14 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
 4.4.15 อื่นๆ(โปรดระบุ).....

4.5 วิศวกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรม

- 4.5.1 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4.5.2 พื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์
 4.5.3 อุตสาหกรรมวิจัย 4.5.4 อื่นๆ(โปรดระบุ).....

4.6 ปรัชญา

- 4.6.1 ปรัชญา 4.6.2 ประวัติศาสตร์ 4.6.3 โบราณคดี
 4.6.4 วรรณคดี 4.6.5 ศิลปกรรม 4.6.6 ภาษา
 4.6.7 สถาปัตยกรรม 4.6.8 ศาสนา
 4.6.9 อื่นๆ(โปรดระบุ).....

4.7 นิติศาสตร์

- 4.7.1 กฎหมายมหาชน 4.7.2 กฎหมายเอกชน 4.7.3 กฎหมายอาญา
 4.7.4 กฎหมายเศรษฐกิจ 4.7.5 กฎหมายธุรกิจ
 4.7.6 กฎหมายระหว่างประเทศ 4.7.7 กฎหมายวิธีพิจารณาความ
 4.7.8 อื่นๆ(โปรดระบุ).....

6.8 รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

- 4.8.1 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 4.8.2 นโยบายศาสตร์
 4.8.3 อุดมการณ์ทางการเมือง 4.8.4 สถาบันทางการเมือง
 4.8.5 ชีวิตทางการเมือง 4.8.6 สังคมวิทยาทางการเมือง

- 4.8.7 ระบบทางการเมือง 4.8.8 ทฤษฎีทางการเมือง
 4.8.9 รัฐประศาสนศาสตร์ 4.8.10 มติสาธารณะ
 4.8.11 ยุทธศาสตร์เพื่อความมั่นคง 4.8.12 เศรษฐศาสตร์การเมือง
 4.8.13 อื่นๆ(โปรดระบุ).....

4.9 เศรษฐศาสตร์

- 4.9.1 เศรษฐศาสตร์ 4.9.2 พาณิชยศาสตร์
 4.9.3 บริหารธุรกิจ 4.9.4 การบัญชี
 4.9.5 อื่นๆ(โปรดระบุ).....

4.10 สังคมวิทยา

- 4.10.1 สังคมวิทยา 4.10.2 ประชากรศาสตร์
 4.10.3 มานุษยวิทยา 4.10.4 จิตวิทยาสังคม
 4.10.5 ปัญหาสังคมและสังคมสงเคราะห์ 4.10.6 อาชญาวิทยา
 4.10.7 กระบวนการยุติธรรม 4.10.8 มนุษย์นิเวศ
 4.10.9 วิทยาและนิเวศวิทยาสังคม 4.10.10 พัฒนาสังคม
 4.10.11 ภูมิปัญญาท้องถิ่น 4.10.12 ภูมิศาสตร์สังคม
 4.10.13 การศึกษาความเสมอภาคระหว่างประเทศ 4.10.14 คณิตวิทยา
 4.10.15 อื่นๆ(โปรดระบุ).....

4.11 เทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์

- 4.11.1 วิทยาการคอมพิวเตอร์ 4.11.2 โทรคมนาคม
 4.11.3 การสื่อสารด้วยดาวเทียม 4.11.4 การสื่อสารเครือข่าย
 4.11.5 การสำรวจและการรับรู้จากระยะไกล
 4.11.6 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ศาสตร์ 4.11.7 สารสนเทศศาสตร์
 4.11.8 นิเทศศาสตร์ 4.11.9 บรรณารักษศาสตร์
 4.11.10 เทคนิคพิพิธภัณฑ์และภัณฑาคาร 4.11.11 อื่นๆ(โปรดระบุ).....

4.12 การศึกษา

- 4.12.1 พื้นฐานการศึกษา 4.12.2 หลักสูตรและการสอน
 4.12.3 การวัดและการประเมินผลการศึกษา 4.12.4 เทคโนโลยีการศึกษา
 4.12.5 บริหารการศึกษา 4.12.6 จิตวิทยาและการแนะแนวการศึกษา
 4.12.7 การศึกษานอกโรงเรียน 4.12.8 การศึกษาพิเศษ
 4.12.9 ผลการศึกษา 4.12.10 อื่นๆ.....

5. ภาษาของบทความ

5.1. ภาษาไทย 5.2 ภาษาอังกฤษ 5.3 ภาษาอื่นๆ (ถ้ามี).....

6. การอ้างอิง

6.1. มี 6.2 ไม่มี

6.3. รายการอ้างอิง จำนวนรวม.....รายการ

6.3.1 หนังสือ.....รายการ ไทย.....รายการ ต่างประเทศรายการ

6.3.2 บทความวารสาร.....รายการ ไทย.....รายการ ต่างประเทศ.....รายการ

6.4.3 บทความในหนังสือ..... รายการ ไทย.....รายการ ต่างประเทศ.....รายการ

6.4.4. รายงานการวิจัย.....รายการ ไทย.....รายการ ต่างประเทศ.....รายการ

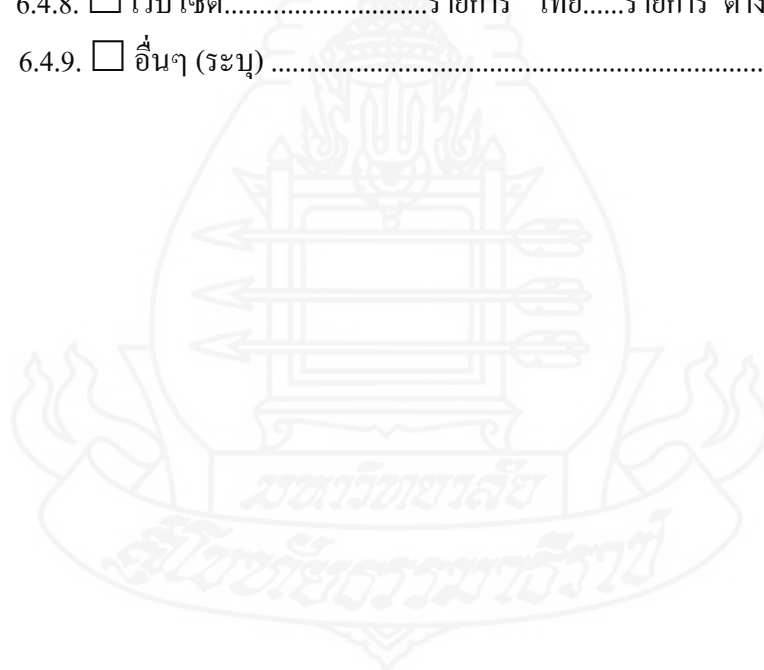
6.4.5. วิทยานิพนธ์.....รายการ ไทย.....รายการ ต่างประเทศ.....รายการ

6.4.6. เอกสารการประชุม.....รายการ ไทย.....รายการ ต่างประเทศ.....รายการ

6.4.7. ซีดีรอม..... รายการ ไทย.....รายการ ต่างประเทศ....รายการ

6.4.8. เว็บไซต์.....รายการ ไทย.....รายการ ต่างประเทศ.....รายการ

6.4.9. อื่นๆ (ระบุ)



ภาคผนวก ง

ผู้รับผิดชอบการจัดทำวารสารวิจัย



ตารางผู้รับผิดชอบการจัดทำวารสารวิจัย

มหาวิทยาลัย	จำนวนวารสารวิจัย	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยของรัฐ (เดิม)	25	52.08
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		
คณะวิทยาศาสตร์	3	6.25
คณะศึกษาศาสตร์	1	2.08
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1	2.08
สถาบันวิจัยพลังงาน	1	2.08
สถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม	1	2.08
สถาบันวิจัยสังคม	1	2.08
ม.เกษตรศาสตร์		
สถาบันวิจัยและพัฒนา		
ฝ่ายปฏิบัติการวิจัยและเรือนปลูกพืชทดลอง	1	2.08
ม.ขอนแก่น		
คณะสาธารณสุขศาสตร์	1	2.08
บัณฑิตวิทยาลัย	1	2.08
ฝ่ายวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี	1	2.08
ม.เชียงใหม่		
คณะศึกษาศาสตร์	1	2.08
ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี		
คณะศึกษาศาสตร์	1	2.08
ม.ธรรมศาสตร์		
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	1	2.08
สถาบันทรัพยากรมนุษย์	1	2.08
ม.นเรศวร		
สำนักบริหารการวิจัยและพัฒนา	1	2.08

ตารางผู้รับผิดชอบการจัดทำวารสารวิจัย

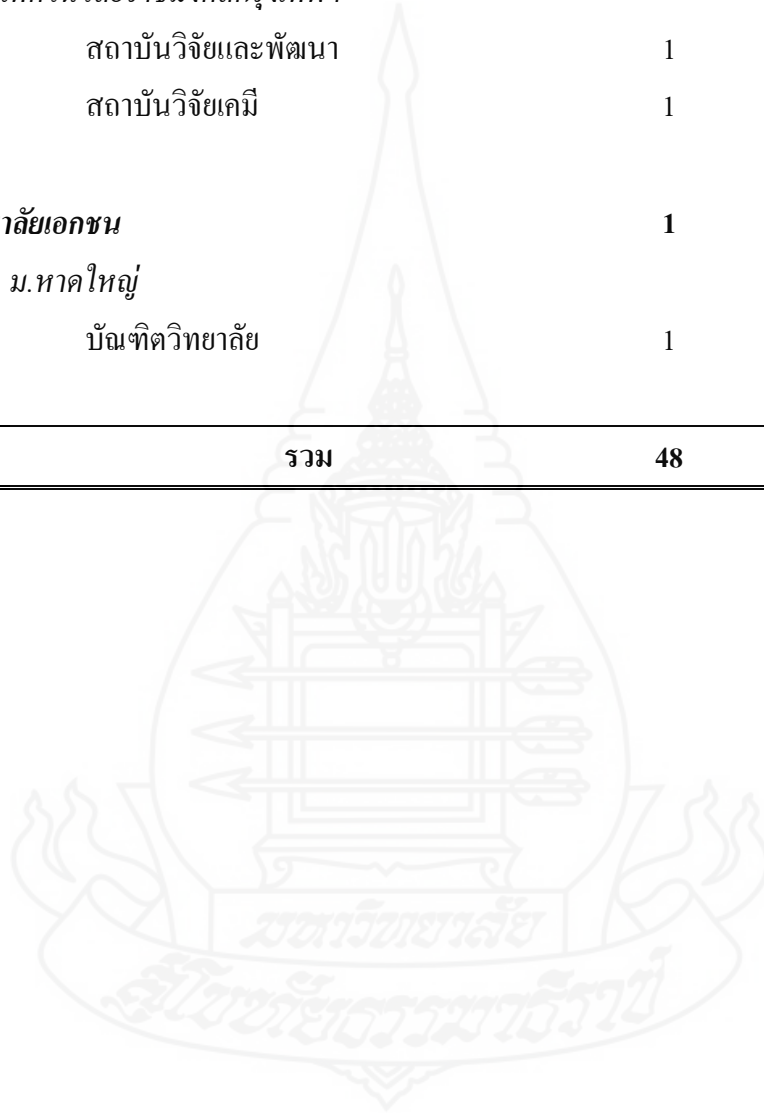
มหาวิทยาลัย	จำนวนวารสารวิจัย	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยของรัฐ (เดิม)		
ม.บูรพา		
วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการ ปัญญา	1	2.08
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	2.08
ม.แม่โจ้		
คณะเทคโนโลยีการประมงและ ทรัพยากรทางน้ำ	1	2.08
สถาบันวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร	1	2.08
ม.รามคำแหง		
สถาบันวิจัยและพัฒนา	3	6.25
ม.ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร		
คณะศึกษาศาสตร์	1	2.08
มหาวิทยาลัยราชภัฏ	16	33.33
ม.ราชภัฏเชียงใหม่		
สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	2.08
ม.ราชภัฏเชียงใหม่		
สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	2.08
ม.ราชภัฏนครสวรรค์		
สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	2.08
ม.ราชภัฏบุรีรัมย์		
สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	2.08
ม.ราชภัฏพระนคร		
สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	2.08
ม.ราชภัฏพิบูลสงคราม		
สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	2.08

ตารางผู้รับผิดชอบการจัดทำวารสารวิจัย

มหาวิทยาลัย	จำนวนวารสาร	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยราชภัฏ		
ม.ราชภัฏมหาสารคาม		
สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	2.08
ม.ราชภัฏรำไพพรรณี		
สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	2.08
ม.ราชภัฏเลย		
สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	2.08
ม.ราชภัฏวไลยอลงกรณ์		
สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	2.08
ม.ราชภัฏสวนคูสิต		
สถาบันวิจัยและพัฒนา	2	4.16
ม.ราชภัฏสวนสุนันทา		
สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	2.08
ม.ราชภัฏสุราษฎร์ธานี		
สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	2.08
ม.ราชภัฏอุตรดิตถ์		
สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	2.08
ม.ราชภัฏอุบลราชธานี		
สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	2.08
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	6	12.50
ม.เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี		
สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	2.08
ม.เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก		
สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	2.08
ม.เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร		
สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	2.08

ตารางผู้รับผิดชอบการจัดทำวารสารวิจัย

มหาวิทยาลัย	จำนวนวารสาร	ร้อยละ
ม.เทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์		
สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	2.08
ม.เทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ		
สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	2.08
สถาบันวิจัยเคมี	1	2.08
มหาวิทยาลัยเอกชน	1	2.08
ม.เทคโนโลยี		
บัณฑิตวิทยาลัย	1	2.08
รวม	48	100





ภาคผนวก จ

รายชื่อวารสารวิจัยที่ทำการวิเคราะห์ข้อมูล

ชื่อมหาวิทยาลัย	ชื่อวารสาร	ปีที่วิเคราะห์ข้อมูล	กำหนดออก	จำนวนบทความ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1.วารสารวิธีวิทยาการวิจัย	ปีที่19ฉบับที่1(ม.ค.-เม.ย. 2549) - ปีที่21 ฉบับที่3 (ก.ย.- ธ.ค.2551)	รายสี่เดือน	62
	2. วารสารวิจัยวิทยาศาสตร์	ปีที่31 ฉบับที่1(2549) - ปีที่33 ฉบับที่2(2551)	รายหกเดือน	40
	3.วารสารวิจัยวิทยาศาสตร์ (Section T)	ปีที่5 ฉบับที่1(2549) - ปีที่6 ฉบับพิเศษ (2550)	รายปี	39
	4. วารสารวิจัยสังคม	ปีที่29 ฉบับที่1(2549) - ปีที่31 ฉบับที่1(2551)	รายหกเดือน	12
	5. วารสารวิจัยสภาวะแวดล้อม	ปีที่28 ฉบับที่1(ม.ค.- มิ.ย.2549)- ปีที่30 ฉบับที่1(ก.ค.- ธ.ค. 2551)	รายหกเดือน	40
	6.วารสารวิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์	ปีที่20 ฉบับที่1(มี.ค. 2549) ถึง ปีที่22 ฉบับพิเศษ (2551)	รายสามเดือน	95
	7. วารสารวิจัยพลังงาน	ปีที่3 ฉบับที่1(ม.ค.- ธ.ค.2549) - ปีที่5 ฉบับที่1(ม.ค.- ธ.ค.2551)	รายปี	20
	8. วารสารศูนย์เครื่องมือวิจัยวิทยาศาสตร์ฯ	ปีที่14 ฉบับที่1 (มิ.ย.2549) - ปีที่15 ฉบับที่1 (มิ.ย.2550)	รายปี	26
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	9.วารสารข่าวศูนย์ปฏิบัติการวิจัยและเรือนปลูกพืชทดลอง	ปีที่ 20 ฉบับที่1 (ม.ค.- มิ.ย. 2549)- ปีที่22 ฉบับที่2 (ก.ค.-ธ.ค. 2551)	รายหกเดือน	40
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	10.วารสารวิจัย มข.	ปีที่11 ฉบับที่1(ม.ค.- มี.ค.2549) - ปีที่13 ฉบับที่11 (ธ.ค. 2551)	รายเดือน	228
	11.วารสารวิจัย มข. (ฉบับบัณฑิตศึกษา)	ปีที่ 6 ฉบับพิเศษ (2549) - ปีที่8 ฉบับที่4 (ต.ค.- ธ.ค.2551)	รายสามเดือน	179

ชื่อมหาวิทยาลัย	ชื่อวารสาร	ปีที่วิเคราะห์ข้อมูล	กำหนดออก	จำนวนบทความ
	12. วารสารวิจัย สาขารณสุขศาสตร์	ปีที่1 ฉบับที่1(ม.ค.- เม.ย.2551) - ปีที่1 ฉบับที่3 (ก.ย.- ธ.ค.2551)	รายสี่เดือน	20
มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	13.วารสารวัดผล และวิจัยการศึกษา	ปีที่ 6 ฉบับที่ 1(2550) - ปีที่7 ฉบับที่ 1 (2551)	รายปี	34
มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	14.วารสารวิจัยและ สาระสถาปัตยกรรม/ การผังเมือง	ปีที่4 ฉบับที่1(2549) - ปีที่5 ฉบับที่3(2550)	รายสี่เดือน	48
	15.วารสารวิจัย ทรัพยากรมนุษย์	ปีที่1 ฉบับที่1(ม.ค.- มิ.ย.2549) - ปีที่3 ฉบับที่ 1(ก.ค.- ธ.ค.2551)	ราย หกเดือน	31
มหาวิทยาลัย นเรศวร	16.วารสารการวิจัย เพื่อพัฒนาชุมชน	ปีที่1 ฉบับที่1 (ม.ค.-มิ.ย. 2550) - ปีที่2 ฉบับที่2 (มิ.ย.- ธ.ค. 2551)	ราย หกเดือน	14
มหาวิทยาลัย บูรพา	17.วารสารวิจัยบูรพา ศึกษา	เลิกจัดทำตั้งแต่ ปี 2549 เป็นต้นมา	-	-
	18.วารสารวิจัยและ วัดผลการศึกษา	ปีที่4 ฉบับที่1(มิ.ค.2549) - ปีที่6 ฉบับที่2(ต.ค.2551)	ราย หกเดือน	39
มหาวิทยาลัย พระจอมเกล้า ธนบุรี	19.วารสารวิจัยและ พัฒนา มจร.	ปีที่29 ฉบับที่1 (ม.ค.- มี.ค. 2549)-ปีที่31 ฉบับที่4 (ต.ค.- ธ.ค. 2551)	ราย สามเดือน	145
มหาวิทยาลัย แม่โจ้	20.วารสารวิจัย เทคโนโลยี การประมง	ปีที่1 ฉบับที่1(ม.ค.- มิ.ย.2550) - ปีที่2 ฉบับที่ 2(ก.ค.- ธ.ค.2551)	รายหกเดือน	62
	21.วารสารวิจัยและ ส่งเสริมวิชาการ เกษตร	ปีที่23ฉบับที่1(ต.ค.2548-มี.ค. 2549) -ปีที่26 ฉบับที่1(ต.ค.2551 - ม.ค.2552)	รายหกเดือน	50

ชื่อมหาวิทยาลัย	ชื่อวารสาร	ปีที่วิเคราะห์ข้อมูล	กำหนดออก	จำนวนบทความ
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	22.วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยรามคำแหง	ปีที่9 ฉบับที่1 (ม.ค.- มิ.ย. 2549) - ปีที่9 ฉบับพิเศษ (ก.ค.- ธ.ค. 2549) (ปี 2550-2551 ไม่จัดทำ)	รายทกเดือน	28
	23.วารสารวิจัยรามคำแหง ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ปีที่10 ฉบับที่1(ม.ค.- มิ.ย.2550) - ปีที่11 ฉบับที่2 (ก.ค.- ธ.ค.2551) (ปี 2550-2551 ไม่จัดทำ)	รายทกเดือน	44
	24.วารสารวิจัยรามคำแหง ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปีที่11 ฉบับที่1(ม.ค.- มิ.ย.2551) - ปีที่11 ฉบับที่2 (ก.ค.- ธ.ค.2551)	รายทกเดือน	6
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	25.วารสารวิจัยทางการศึกษา	ปีที่1 ฉบับที่1(ก.ย. 2549) - ปีที่2 ฉบับที่ 1 (ก.ย. 2550)	รายทกเดือน	40
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	26.วารสารวิจัยม.ราชภัฏเชียงใหม่	ปีที่10 ฉบับที่1 (ต.ค.2551- มี.ค. 2552)	รายทกเดือน	9
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	27.วารสารการวิจัยกาสะลองคำ	ปีที่1 ฉบับที่1 (ม.ค.-มิ.ย. 2550) - ปีที่ 2 ฉบับที่2 (ก.ค.- ธ.ค. 2551)	รายทกเดือน	18
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	28.วารสารวิจัยราชภัฏนครสวรรค์	ปีที่1 ฉบับที่1(ม.ค.- ธ.ค.2551)	รายปี	10
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	29.วารสารวิจัยและพัฒนา ม.ราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่3 ฉบับที่1 (ม.ค.- มิ.ย. 2551)	รายทกเดือน	10
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	30.วารสารวิจัยของม.ราชภัฏพิบูลสงคราม	ปีที่2 ฉบับที่3 (ม.ค.- มิ.ย.2549) - ปีที่4 ฉบับที่8 (ก.ค.- ธ.ค.2551)	รายทกเดือน	22

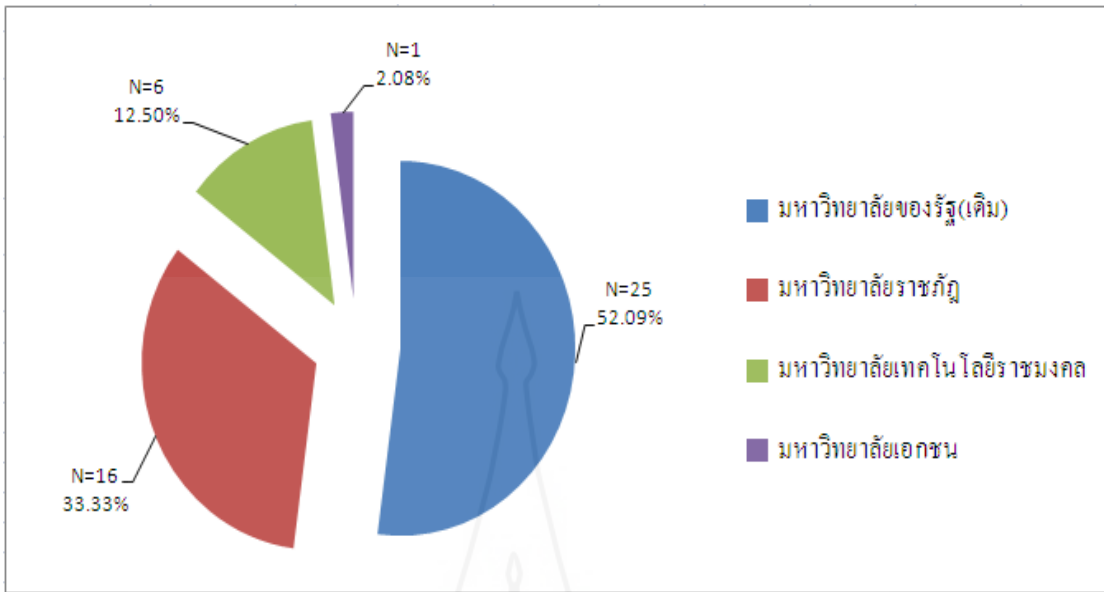
ชื่อมหาวิทยาลัย	ชื่อวารสาร	ปีที่วิเคราะห์ข้อมูล	กำหนดออก	จำนวนบทความ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	31.วารสารวิจัยและพัฒนา ม.ราชภัฏมหาสารคาม	ปีที่1 ฉบับที่ 1 (ม.ค-ธ.ค. 2549)	รายปี	7
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	32.วารสารวิจัยและพัฒนา ม.ราชภัฏเลย	ปีที่1 ฉบับที่2 (ม.ค.- มี.ย.2549) - ปีที่3 ฉบับที่6 (ต.ค.- ธ.ค.2551)	รายหกเดือน	112
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	33.วารสารสวนสุนันทาวิชาการและวิจัย	ปีที่1 ฉบับที่1(มี.ค. 2551) - ปีที่2 ฉบับที่1(มี.ย. 2551)	รายหกเดือน	13
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	34.วารสารวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เครือข่าย ม.ราชภัฏภาคเหนือ	ปีที่1 ฉบับที่1(ม.ค.- มี.ค. 2549) - ปีที่2 ฉบับที่4 (ม.ค.- มี.ค. 2551)	รายสามเดือน	13
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	35. วารสารวิจัยสำนักวิจัยและบริการวิชาการ ม. ราชภัฏอุบลราชธานี	ปี1 ฉบับปฐมฤกษ์ (ม.ค. – ธ.ค. 2547)	รายหกเดือน	10
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	36.วารสารวิจัยและพัฒนา ม.ราชภัฏรำไพพรรณี	ปีที่1 ฉบับที่1(ม.ค.- ธ.ค.2550) - ปีที่2 ฉบับที่1(ม.ค.- ธ.ค.2551)	รายปี	15
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	37.วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ฯ	ปีที่1 ฉบับที่1(ม.ค.- เม.ย.2549) - ปีที่3 ฉบับที่3(ก.ย.- ธ.ค.2551)	รายสี่เดือน	89
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	38.วารสารวิจัยม.ราชภัฏสุราษฎร์ธานี	ปีที่2 ฉบับที่1(ก.ย. 2549) - ปีที่4 ฉบับที่1(พ.ย.2551)	รายปี	28

ชื่อสถาบัน	ชื่อวารสาร	ปีที่วิเคราะห์ข้อมูล	กำหนดออก	จำนวนบทความ
มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต	39.วารสารวิจัย มสค. สาขาสังคมศาสตร์ฯ	ปีที่2 ฉบับที่ 1(ม.ค.- เม.ย.2549) - ปีที่4 ฉบับที่ 3 (ก.ย.- ธ.ค.2551)	รายสี่เดือน	71
	40. วารสารวิจัย มสค.สาขา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ปีที่1 ฉบับที่1 (ม.ค.- ธ.ค. 2551)	รายปี	17
มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร	41.วารสารวิจัย ราชภัฏพระนคร	ปีที่1 ฉบับที่1(ม.ค.- มิ.ย.2549) - ปีที่3 ฉบับที่2 (ก.ค.- ธ.ค.2551)	รายหกเดือน	47
มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพฯ	42. วารสารวิจัย ม.เทคโนโลยี ราชมงคลกรุงเทพ	ปีที่1 ฉบับที่1 (ม.ค.- มิ.ย. 2550) - ปีที่2 ฉบับที่2 (ก.ค.- ธ.ค.2551)	รายหกเดือน	50
	43.วารสารวิจัยและ ฝึกอบรม ม.เทคโนโลยี ราชมงคล	ปีที่9 ฉบับที่1 (ม.ค.- เม.ย.2549) - ปีที่10 ฉบับที่2 (ก.ย.- ธ.ค.2549)	รายสี่เดือน	48
มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี	44.วารสารวิจัย ม. เทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี	ปีที่10 ฉบับที่2(ม.ค.- เม.ย.2550) - ปีที่11 ฉบับที่1 (ก.ย.-ธ.ค. 2550)	รายสี่เดือน	49
มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก	45.วารสารวิจัย ม.เทคโนโลยี ราชมงคลตะวันออก	ปีที่1 ฉบับที่1(ม.ค.- มิ.ย.2551) - ปีที่1 ฉบับที่2(ก.ค.- ธ.ค.2551)	รายหกเดือน	24
มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล พระนคร	46.วารสารวิชาการ และวิจัย มทร. พระนคร	ปีที่1 ฉบับที่1(พ.ค. 2550) - ปีที่2 ฉบับที่2 (ก.ย. 2551)	รายปี	46

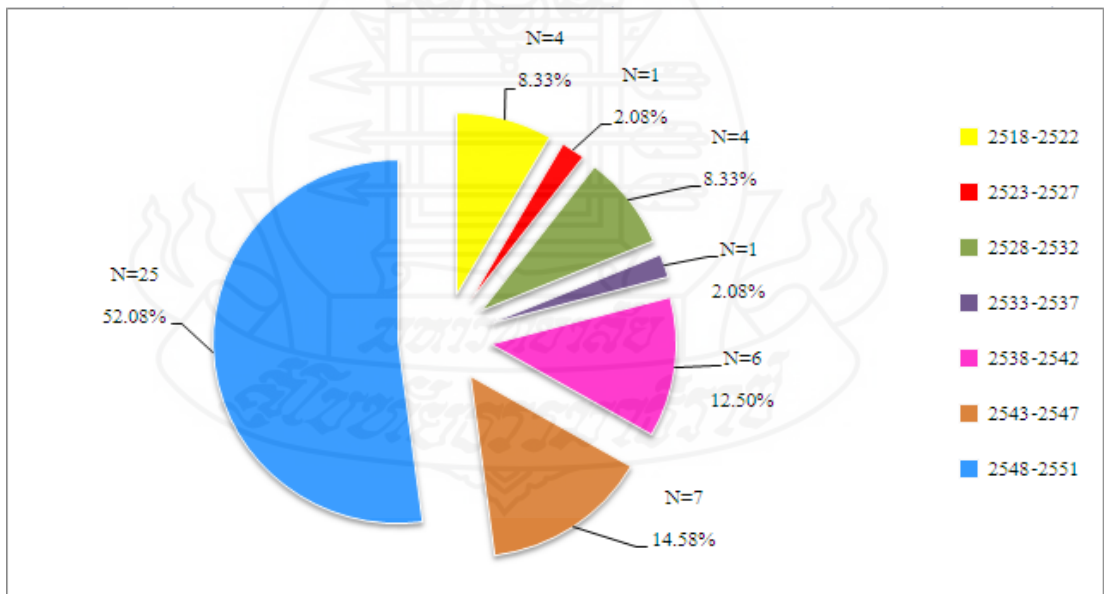
ชื่อสถาบัน	ชื่อวารสาร	ปีที่วิเคราะห์ข้อมูล	กำหนดออก	จำนวนบทความ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	47.วารสารวิจัยเพื่อการประชาสัมพันธ์ ม.เทคโนโลยีราชมงคลฯ	ปีที่2 ฉบับที่ 2(ก.ค.- ธ.ค.2551)	รายหกเดือน	10
มหาวิทยาลัยหาดใหญ่	48.วารสารวิจัย มจร. ฉบับบัณฑิตศึกษา	ปีที่1 ฉบับที่1(มิ.ย.- ธ.ค.2550) - ปีที่2 ฉบับที่2 (ก.ค.- ธ.ค.2551)	รายหกเดือน	24



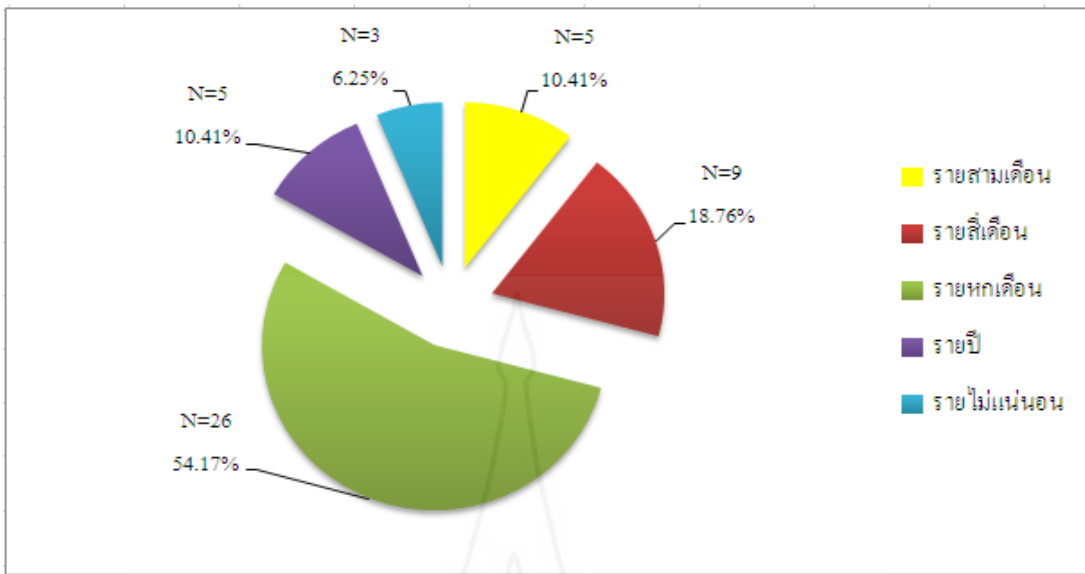




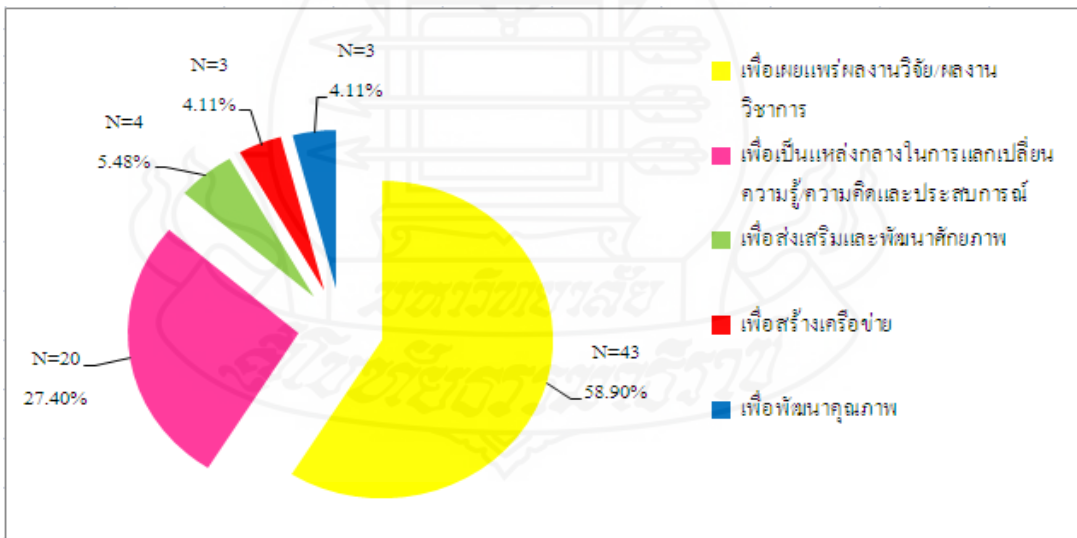
แผนภูมิผู้รับผิดชอบการจัดทำวารสารวิจัย



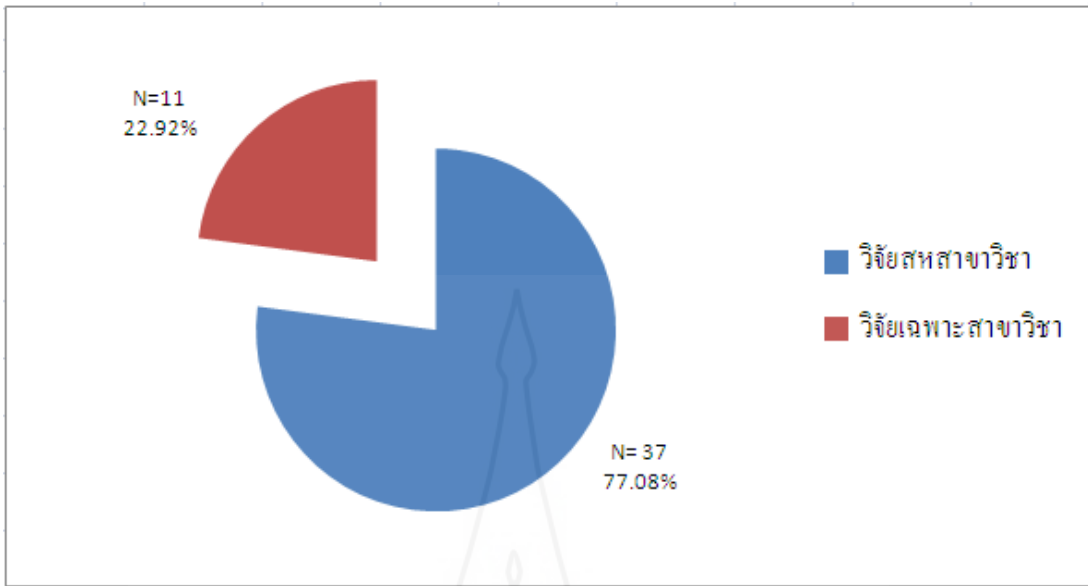
แผนภูมิปีที่เริ่มออกของวารสารวิจัย



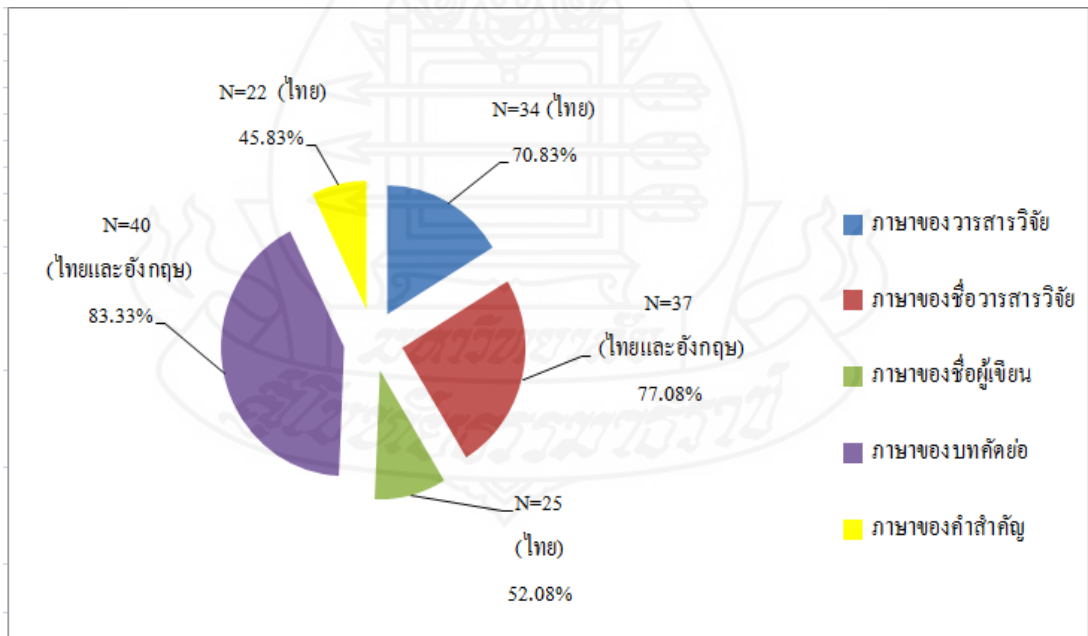
แผนภูมิกำหนดดออกของวารสารวิจัย



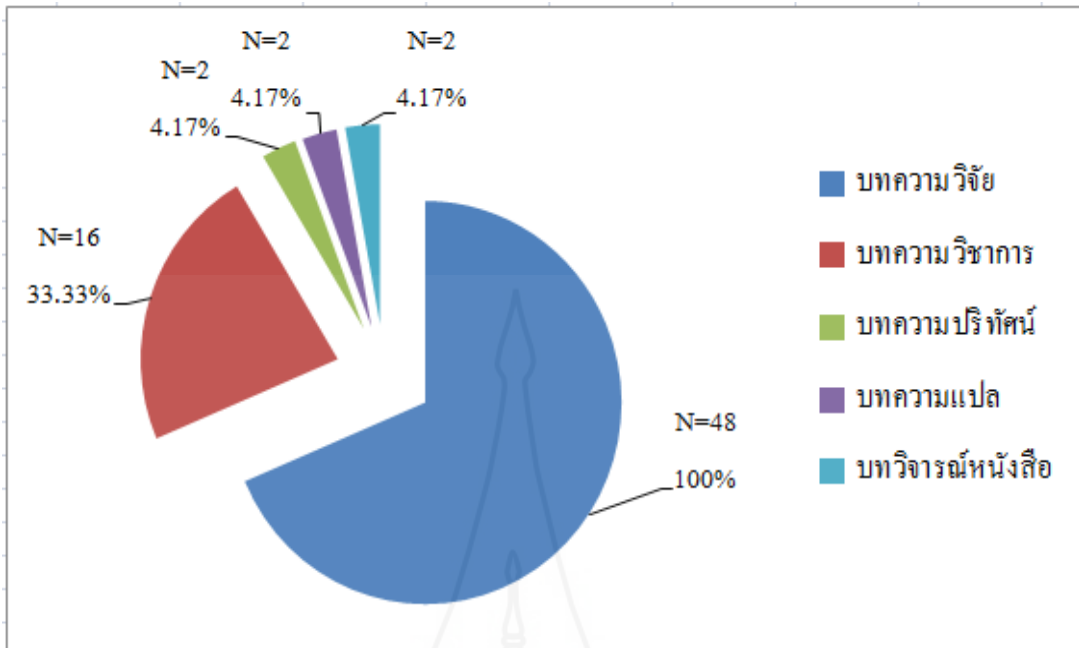
แผนภูมิตุประสงค์ของวารสารวิจัย



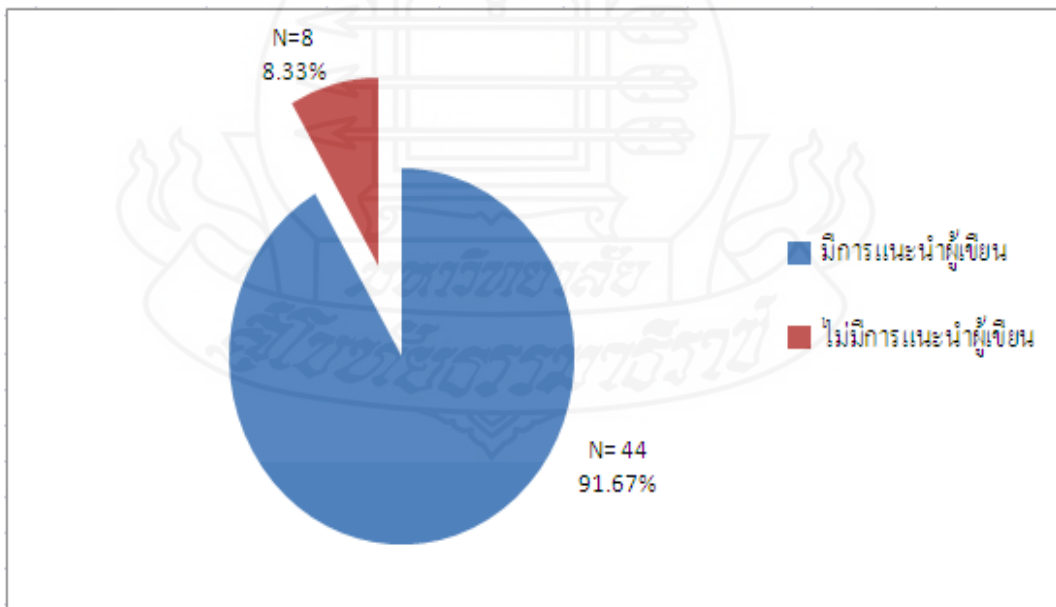
แผนภูมิขอบเขตเนื้อหาของวารสารวิจัย



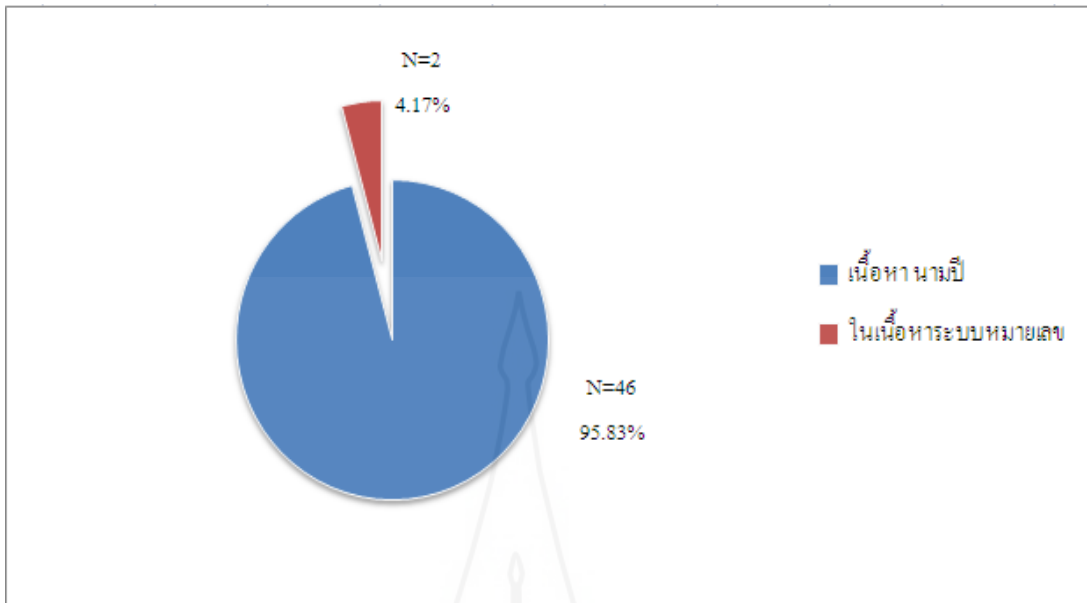
แผนภูมิภาษาที่จัดพิมพ์ในวารสารวิจัย



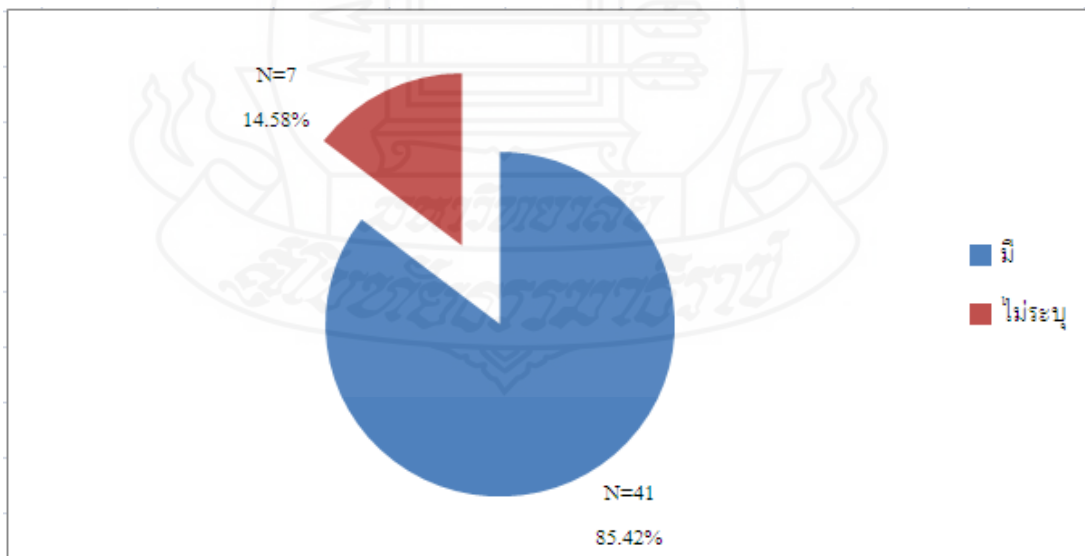
แผนภูมิประเภทบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิจัย



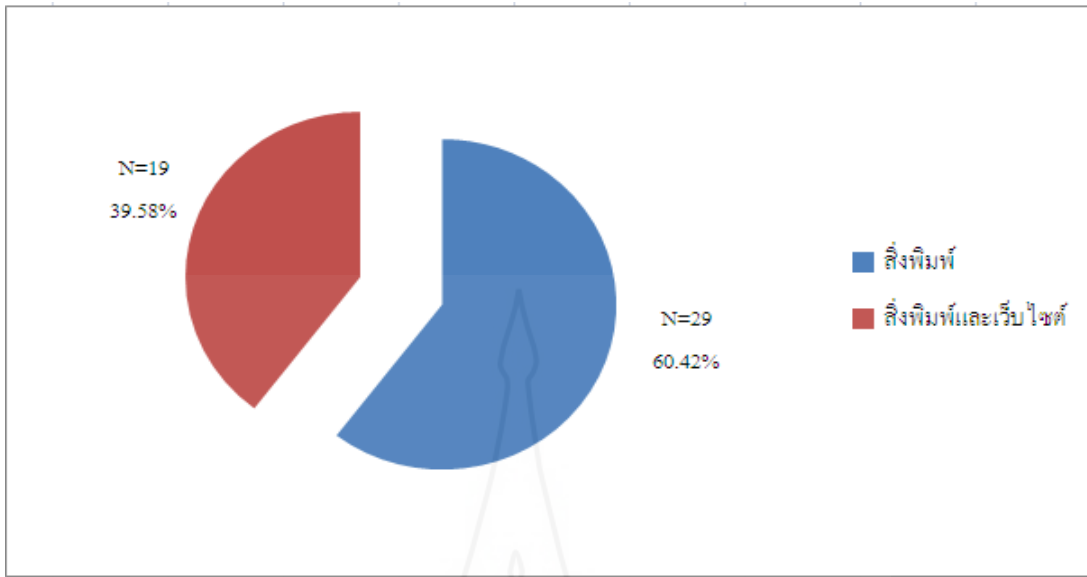
แผนภูมิลักษณะการแนะนำผู้เขียนของวารสารวิจัย



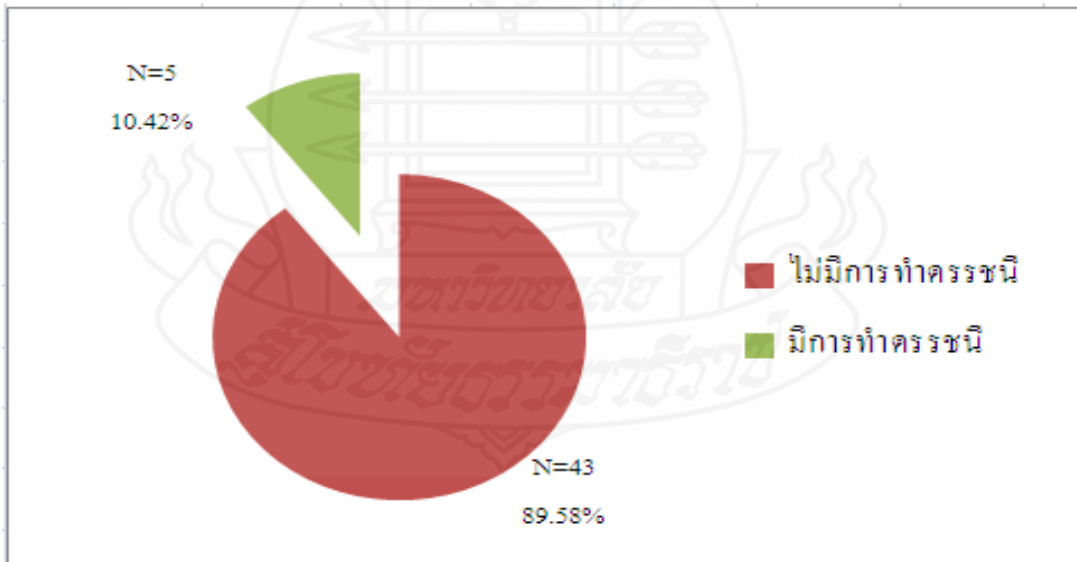
แผนภูมิรูปแบบการอ้างอิงของวารสารวิจัย



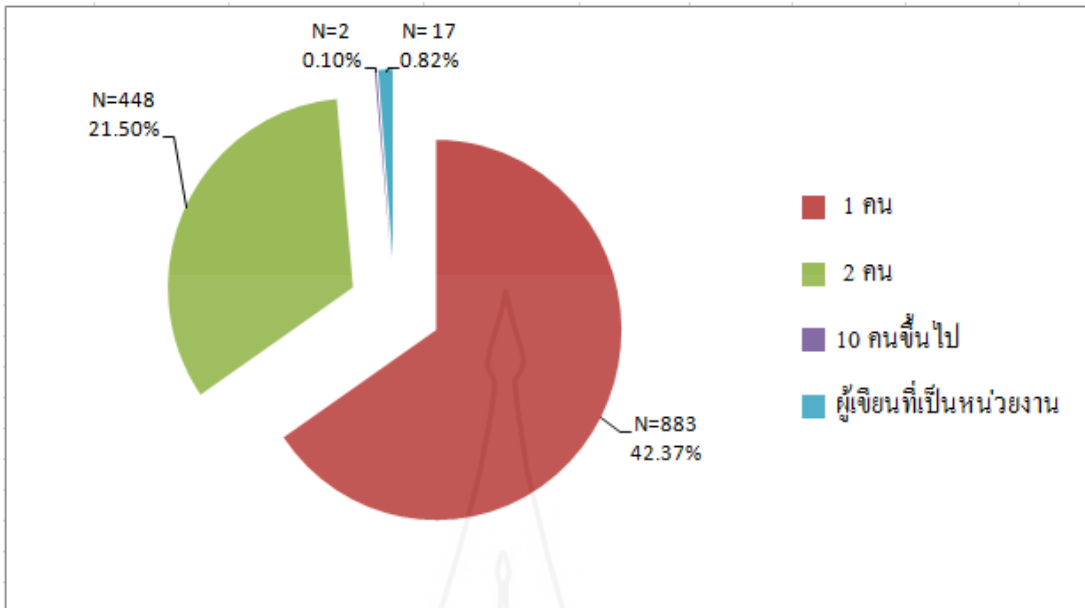
แผนภูมิการประเมินคุณภาพบทความของวารสารวิจัย



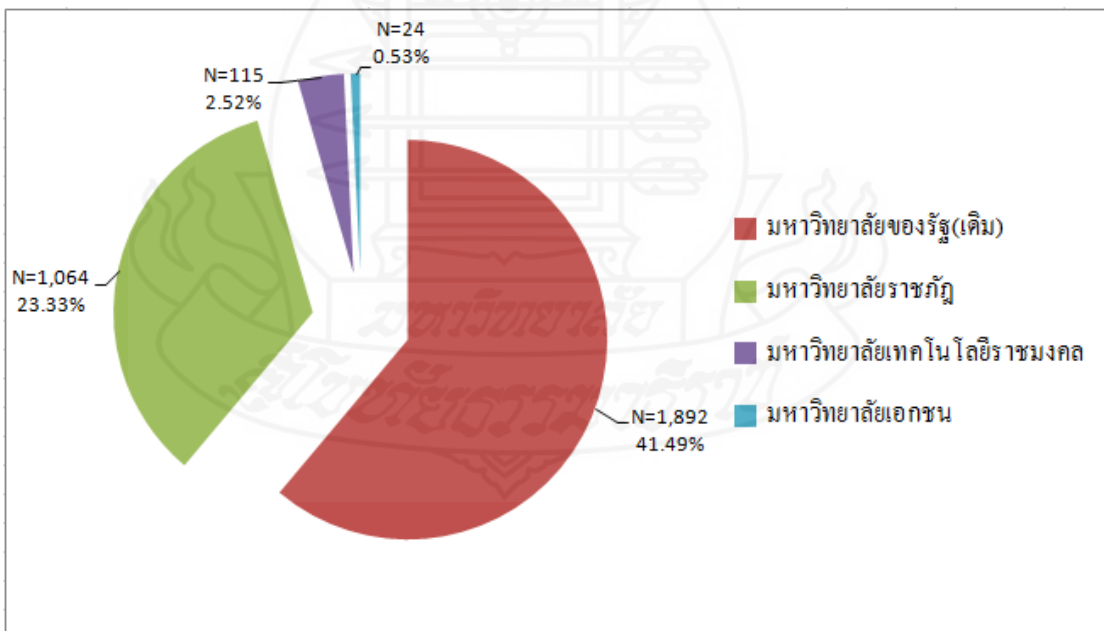
แผนภูมิรูปแบบการเผยแพร่วารสารวิจัย



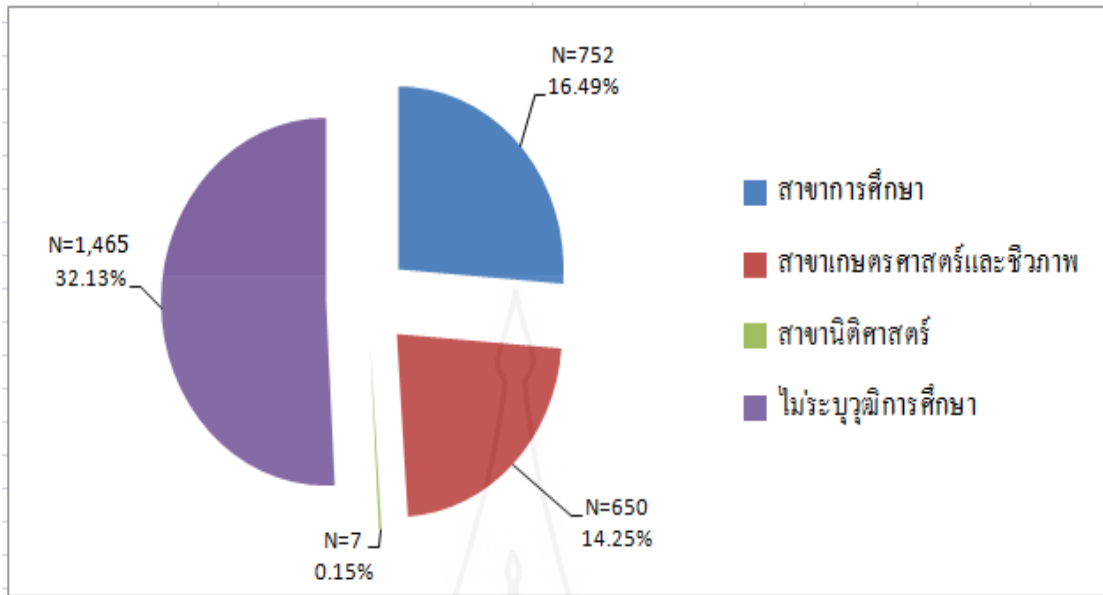
แผนภูมิการทำครรถชนีของวารสารวิจัย



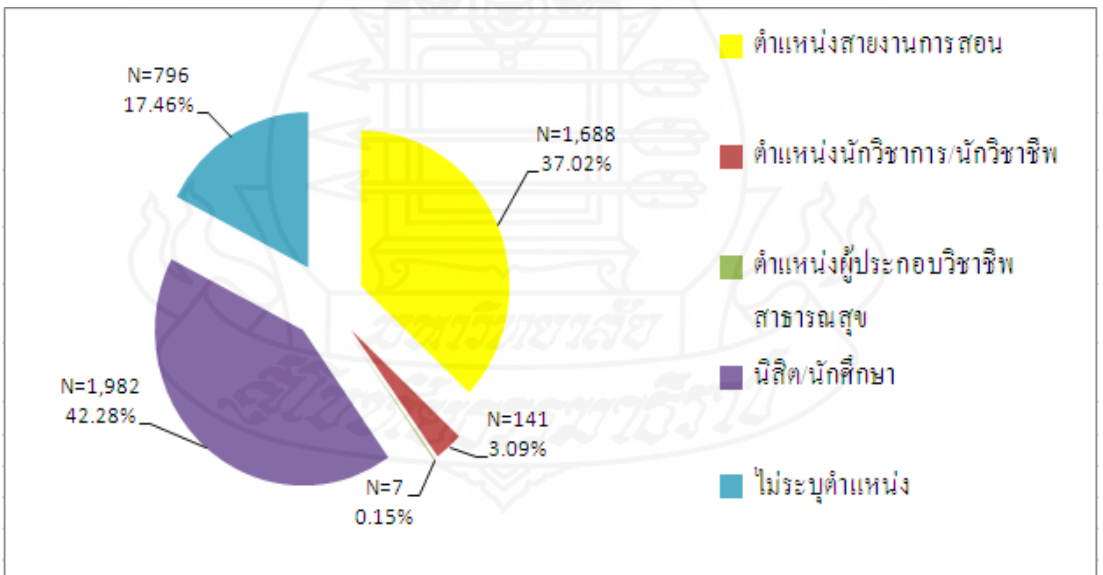
แผนภูมิผู้เขียนบทความจำนวน



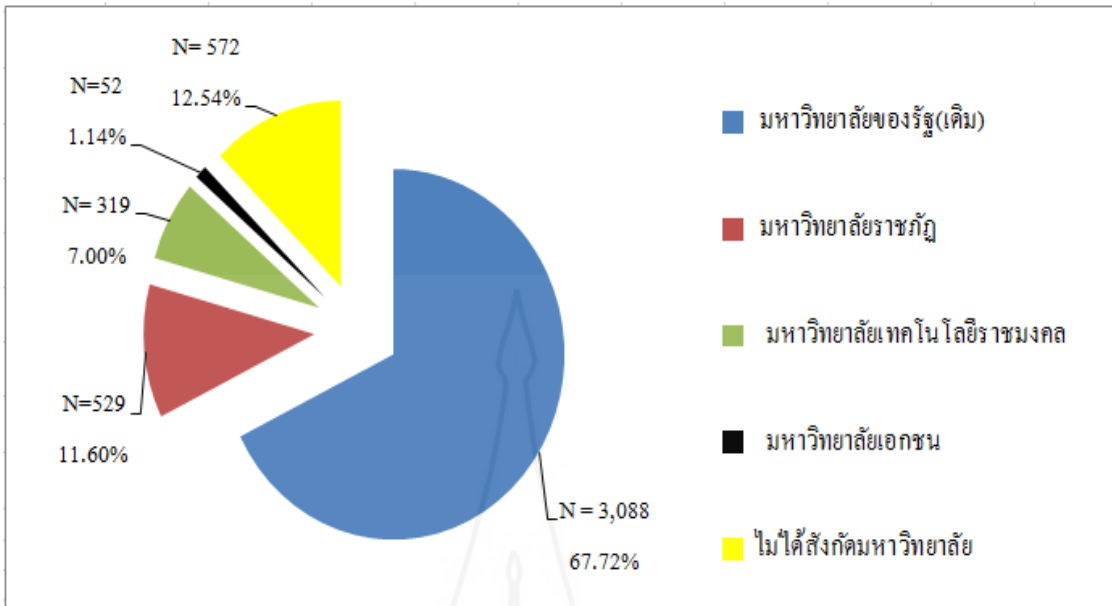
แผนภูมิผู้เขียนบทความจำนวนตามมหาวิทยาลัย



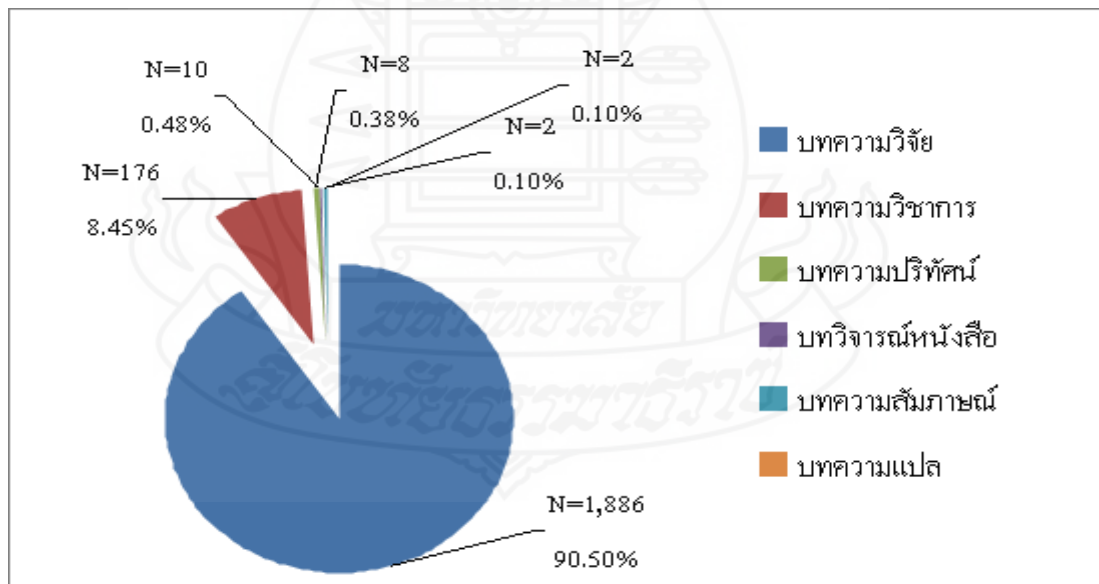
แผนภูมิผู้เขียนบทความจำแนกตามสาขาวิชา



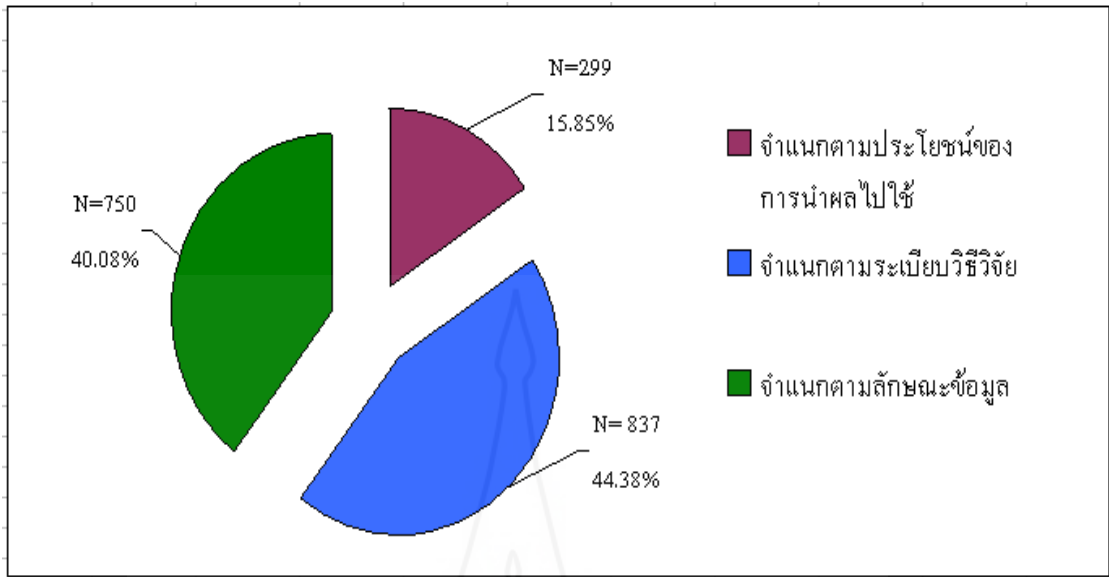
แผนภูมิผู้เขียนบทความจำแนกตามตำแหน่ง



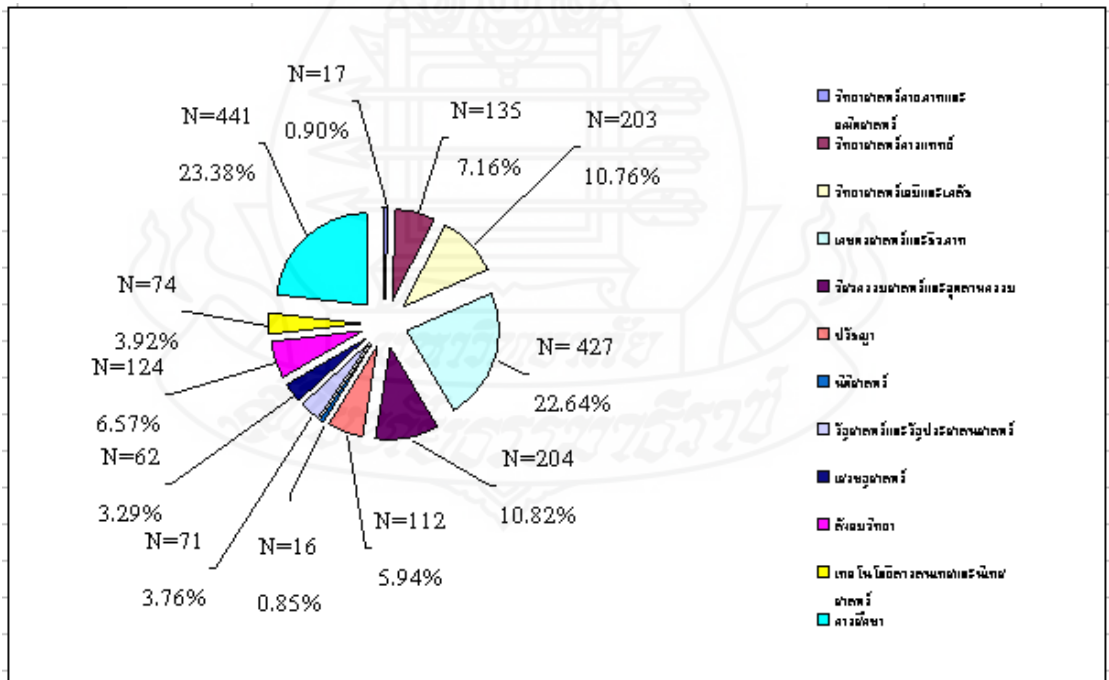
แผนภูมิผู้เขียนบทความจำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด



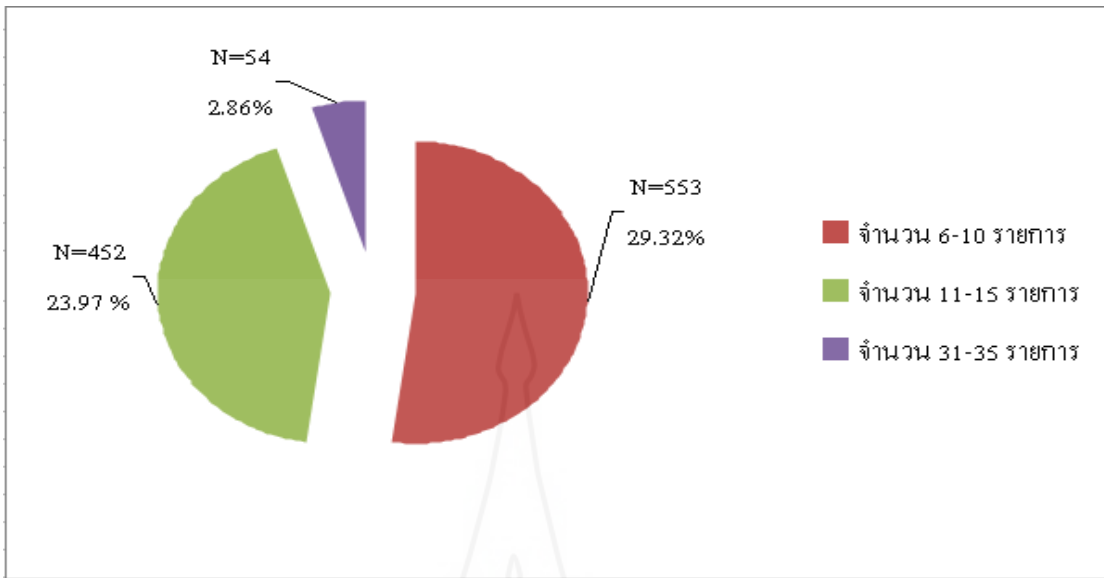
แผนภูมิประเภทของบทความ



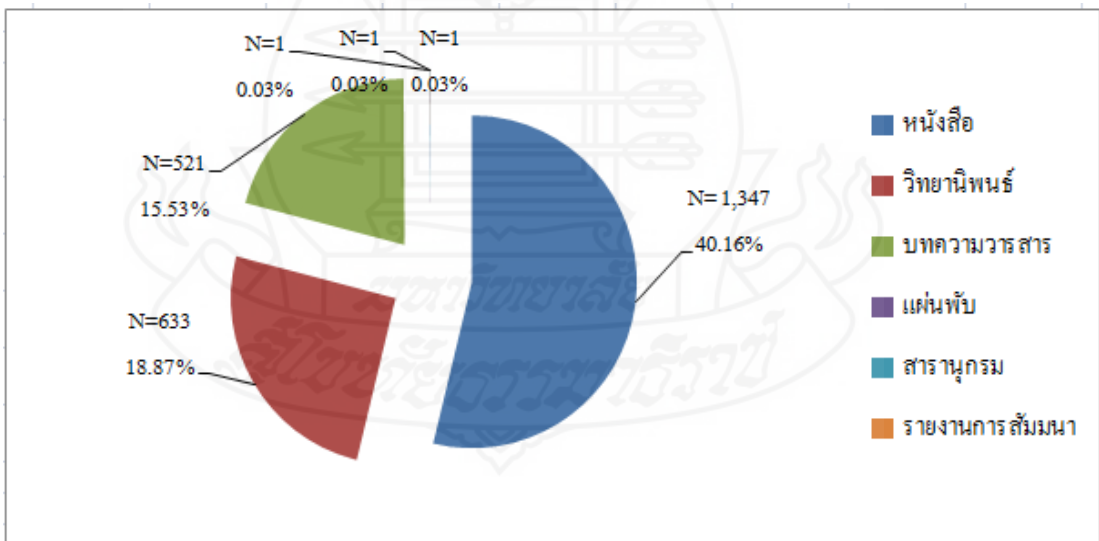
แผนภูมิประเภทของการวิจัยของบทความวิจัย



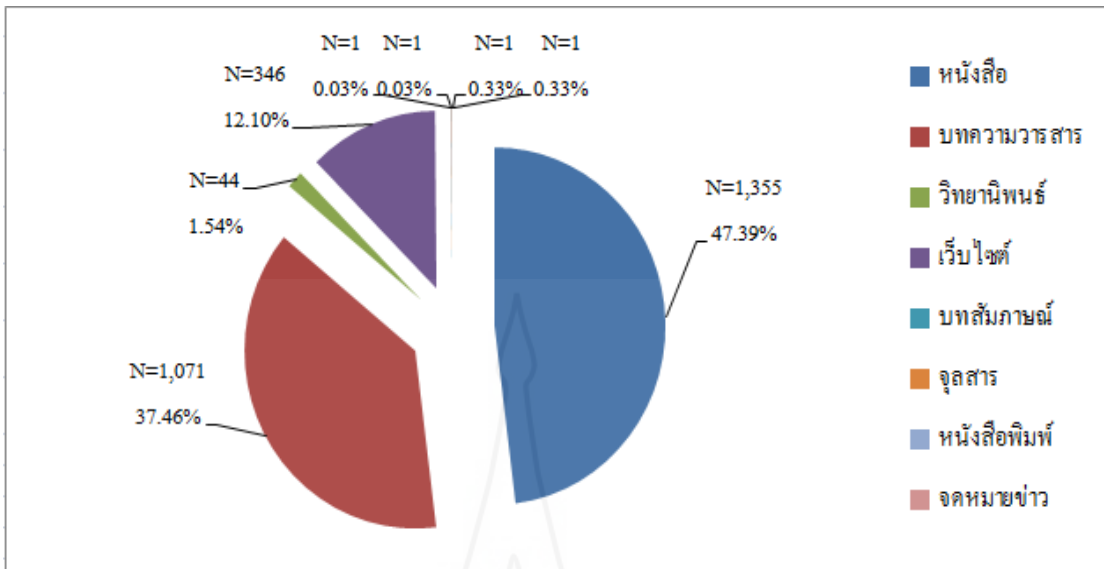
แผนภูมิขอบเขตเนื้อหาของบทความวิจัย



แผนภูมิจำนวนการอ้างอิงของบทความวิจัย



แผนภูมิประเภทของเอกสารอ้างอิงภาษาไทยของบทความวิจัย



แผนภูมิประเภทของเอกสารอ้างอิงภาษาอังกฤษของบทความวิจัย



ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	นางสาวเสาวภา ประพันธ์วงศ์
วัน เดือน ปีเกิด	22 สิงหาคม 2524
สถานที่เกิด	อำเภอเมือง จังหวัดระนอง
ประวัติการศึกษา	การศึกษาระดับบัณฑิต (บรรณารักษศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ.2547
สถานที่ทำงาน	สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง
ตำแหน่ง	นักวิชาชีฟ

