

หัวข้อการศึกษาค้นคว้าอิสระ	ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมืองของคนขับรถแท็กซี่ในกรุงเทพมหานคร
ชื่อและนามสกุล	นายรัฐกร กลินอุนล
แผนกวิชา	การเมืองการปกครอง
สาขาวิชา	รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ปธาน สุวรรณมงคล

คณะกรรมการสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระได้ให้ความเห็นชอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ
ฉบับนี้แล้ว

ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ปธาน สุวรรณมงคล)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์สุปันโน พรมอินทร์)

คณะกรรมการบันทึกศึกษา ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ อนุมัติให้รับการศึกษา
ค้นคว้าอิสระฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชาการเมืองการปกครอง สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

(รองศาสตราจารย์สุปันโน พรมอินทร์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์

วันที่ 13 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2551

ชื่อการศึกษาค้นคว้าอิสระ ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมืองของคนขับรถแท็กซี่ในกรุงเทพมหานคร

ผู้ศึกษา นายรัฐกร กลินอุบล ปริญญา รัฐศาสตรนabenabnit (การเมืองการปกครอง)
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ปран ศุวรรณมงคล ปีการศึกษา 2550

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมืองของคนขับรถแท็กซี่ในกรุงเทพมหานคร (2) ศึกษารูปแบบของพฤติกรรมทางการเมืองของคนขับรถแท็กซี่ในกรุงเทพมหานคร และ (3) เสนอแนะแนวทางการส่งเสริมพฤติกรรมทางการเมืองของคนขับรถแท็กซี่ที่สอดคล้องกับระบบประชาธิปไตย

วิธีการศึกษาค้นคว้าอิสระใช้วิธีการวิจัยเชิงปริมาณ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าอิสระคือ แบบสอบถาม โดยสอบถามกลุ่มตัวอย่างคนขับรถแท็กซี่ในกรุงเทพมหานคร จำนวนสิบห้า คน และทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าสถิติอันได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติไกสแควร์

ผลการศึกษาค้นคว้าอิสระพบว่า (1) ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมืองของคนขับรถแท็กซี่ในกรุงเทพมหานคร ได้แก่ ปัจจัยด้านบุคลิกภาพ ปัจจัยด้านความคิดเห็นและปัจจัยด้านทัศนคติ ส่วนปัจจัยด้านค่านิยมและปัจจัยด้านความเชื่อ ไม่มีผลต่อพฤติกรรมทางการเมืองของคนขับรถแท็กซี่ในกรุงเทพมหานคร (2) รูปแบบพฤติกรรมทางการเมืองของคนขับรถแท็กซี่ในกรุงเทพมหานคร ได้แก่ 2.1 ด้านการออกเสียงเลือกตั้ง คือ ส่วนใหญ่ไปเลือกตั้งทุก ๆ ครั้งที่ผ่านมา และจะไปใช้สิทธิอย่างแน่นอน สำหรับการเลือกตั้งในอนาคตอันใกล้นี้ รูปแบบในด้านการเป็นเจ้าหน้าที่พรรคการเมืองและผู้ร่วมวงศ์หาเสียงเลือกตั้ง คือ ไม่เคยเข้าร่วมรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งให้กับผู้สมัคร 2.2 ด้านการเป็นผู้มีบทบาทในชุมชน คือ ไม่เป็นคณะกรรมการชุมชนในหมู่บ้านที่ตนอยู่อาศัย ไม่เคยส่งหนังสือหรือโทรศัพท์เรียนกับเจ้าหน้าที่รัฐบาล หรือหน่วยงานต่างๆ รูปแบบในด้านการติดต่อกับทางราชการ คือ ไม่เคยไปขอให้ทางราชการช่วยแก้ไขปัญหาของชุมชน รูปแบบในด้านการเป็นผู้ประท้วง คือ ไม่เคยเข้าร่วมชุมนุมประท้วง เพื่อเรียกร้องให้มีการแก้ไขปัญหา เนื่องจากการประท้วงเป็นสิ่งที่ถูกต้องในระบบประชาธิปไตย 2.3 ด้านการเป็นผู้สื่อสารทางการเมือง คือ มีการติดตามข่าวสารทางการเมืองทางสื่อทุก ๆ วัน และเคยให้ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเมืองแก่เพื่อนๆ และบุคคลที่ใกล้ชิด (3) ข้อเสนอแนะ คือ ให้สภาพัฒนาการเมืองร่วมมือกับสหกรณ์รถแท็กซี่จัดทำแผนพัฒนาทางการเมือง เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางการเมืองให้กับคนขับรถแท็กซี่ในกรุงเทพมหานคร ให้สอดคล้องกับการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย

คำสำคัญ ปัจจัย พฤติกรรมทางการเมือง คนขับรถแท็กซี่

กิตติกรรมประกาศ

การทำการศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาเป็นอย่างดียิ่งจาก
รองศาสตราจารย์ ดร.ปัชนา สุวรรณมงคล อาจารย์ประจำคณะรัฐศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช
ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและติดตามการศึกษาค้นคว้าอิสระครั้งนี้อย่างใกล้ชิดตลอดมา นับตั้งแต่เริ่มต้น
จนกระทั่งสำเร็จเรียบร้อยสมบูรณ์ ผู้ศึกษาค้นคว้าอิสรรัศึกษาชี้ในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์สุปันรรถ พรมอินทร์ กรรมการควบคุมการศึกษา
ค้นคว้าอิสระ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา และทำการตรวจสอบในการทำการศึกษาค้นคว้าอิสระครั้งนี้
และขอขอบพระคุณ คณบัตรถเทกซี่สหกรณ์รถแท็กซี่ในกรุงเทพมหานครที่ได้เสียเวลาให้
ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม

นอกจากนี้ ผู้ศึกษาค้นคว้าอิสระขอขอบพระคุณคณาจารย์สาขาวิชารัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำการศึกษาค้นคว้าอิสระครั้งนี้ทุก
ท่านที่ได้กรุณาให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ และให้กำลังใจตลอดมา

รัฐกร กลินอุบล
คุณภาพันธ์ 2551

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๑
กิตติกรรมประกาศ	๑
สารบัญตาราง	๙
สารบัญภาพ	๙
บทที่ 1 บทนำ	๑
ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ศึกษาด้านคว้าอิสระ	๑
วัตถุประสงค์ของการศึกษาด้านคว้าอิสระ	๓
กรอบแนวคิดทางทฤษฎีการศึกษาด้านคว้าอิสระ	๓
สมมติฐานการศึกษาด้านคว้าอิสระ	๔
ขอบเขตการศึกษาด้านคว้าอิสระ	๔
นิยามศัพท์เฉพาะ	๔
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๕
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	๖
แนวความคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาการเมือง	๖
แนวความคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมทางการเมือง	๑๘
แนวความคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง	๒๒
แนวความคิดเกี่ยวกับรถแท็กซี่	๕๘
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖๐
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษาด้านคว้าอิสระ	๖๘
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๖๘
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาด้านคว้าอิสระ	๗๐
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๗๑
การวิเคราะห์ข้อมูล	๗๑
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๗๓
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล	๗๓
ส่วนที่ ๒ ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง	๗๗

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 3 พฤติกรรมทางการเมือง	82
ส่วนที่ 4 การทดสอบสมมติฐาน	89
บทที่ 5 สรุปการศึกษาค้นคว้าอิสระ อกบปรายผลและข้อเสนอแนะ	97
สรุปการศึกษาค้นคว้าอิสระ	97
อกบปรายผลการศึกษาค้นคว้าอิสระ	101
ข้อเสนอแนะ	111
บรรณานุกรม	114
ภาคผนวก	122
ก ค่าต่าง ๆ ทางสถิติที่ได้จากการทดสอบไคว์สแคร์	122
ข แบบสอบถาม	147
ค ข้อมูลและสถิติสหกรณ์รัตแท็กซี่ในกรุงเทพมหานคร	158
ประวัติผู้ศึกษา	163

สารบัญตาราง

	หน้า	
ตารางที่ 4.1	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล.....	74
ตารางที่ 4.2	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง ในด้านความเชื่อ.....	77
ตารางที่ 4.3	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง ในด้านความคิดเห็น.....	78
ตารางที่ 4.4	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง ในด้านความคิดเห็น.....	79
ตารางที่ 4.5	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง ในด้านทัศนคติ.....	80
ตารางที่ 4.6	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง ในด้านบุคลิกภาพ.....	81
ตารางที่ 4.7	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการออกเสียงเลือกตั้ง.....	82
ตารางที่ 4.8	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการเป็นเจ้าหน้าที่พรรยากาศเมืองและผู้รับรองค์หาเสียงเลือกตั้ง.....	83
ตารางที่ 4.9	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการเป็นผู้ที่มีบทบาทในชุมชน.....	84
ตารางที่ 4.10	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการติดต่อกับทางราชการ.....	85
ตารางที่ 4.11	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการเป็นผู้ประท้วง.....	86
ตารางที่ 4.12	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการเป็นผู้ถือสารทางการเมือง....	88
ตารางที่ 4.13	ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อ กับพฤติกรรมทางการเมือง.....	89
ตารางที่ 4.14	ความสัมพันธ์ระหว่างค่านิยม กับพฤติกรรมทางการเมือง.....	90
ตารางที่ 4.15	ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติ กับพฤติกรรมทางการเมือง.....	92
ตารางที่ 4.16	ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็น กับพฤติกรรมทางการเมือง.....	93
ตารางที่ 4.17	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพ กับพฤติกรรมทางการเมือง.....	95

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 4.1 แสดงตัวแบบการนำวิชาจิตวิทยามาใช้ในการศึกษาพฤติกรรมทางการเมือง	15
ภาพที่ 4.2 แสดงพาราไดซ์การวิเคราะห์พฤติกรรม	21
ภาพที่ 4.3 แสดงลำดับขั้นของการเกี่ยวพันทางการเมือง	39
ภาพที่ 4.4 แสดงภาพแบบจำลองสถานภาพทางเศรษฐกิจ สังคม ของ มิลแบรธ แอนด์ เจเอล (Milbrath and Goel).....	52

univ 1

ນາມ

1. ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ศึกษาค้นคว้าอิสระ

ประเทศไทยเราได้มีการเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชณา
เป็นระบอบประชาธิปไตยเมื่อวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ.2475 นับถึงปัจจุบันนี้ก็ 75 ปีแล้ว ถือได้ว่าเรา¹
เป็นประเทศที่มีประชาธิปไตยมานานมาก การแสดงออกซึ่งความขัดแย้งทางการเมืองและสังคม
เป็นส่วนสำคัญของระบอบนี้ที่ทุกคนจะมีสิทธิและเสรีภาพในการแสดงออกซึ่งแนวทางในระบอบ
ประชาธิปไตยอย่างมีขอบเขตของกฎหมายที่กำหนดเอาไว้

กรุงเทพมหานครเป็นเมืองหลวงของประเทศไทยเราที่มีขนาดใหญ่ โดยเมืองหลวงแห่งนี้มีประชากรจำนวนประมาณ 8 ล้านคนและมีคนขับรถแท็กซี่จำนวนไม่น้อยกว่า 73,000 คน คนเหล่านี้มีภาระรับผิดชอบในการเมืองที่หลากหลายตาม ความเชื่อ ทัศนคติ ค่านิยม การอบรมเลี้ยงดู การ

ศึกษาที่แตกต่างกันตามอินทีอยู่ของตนเอง จึงได้มีการแสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางการเมืองทั้งที่เป็นประชาธิปไตยและไม่ใช่ประชาธิปไตยดังที่เป็นอยู่ ดังจะเห็นได้จากข่าวคราวของคนขับรถแท็กซี่ในกรุงเทพมหานครที่มีความครั้งชาดีด้านยกรัฐมนตรีทักษิณ ชินวัตร และพระรัชไทรักษาอย่างแรงกล้า กีเพรานโยบายแท็กซี่เอื้ออาทรที่ทำให้คนขับรถแท็กซี่ซึ่งแต่เดิมไม่เคยถูกให้ความสำคัญกลายเป็นกลุ่มคนที่มีความสำคัญที่ได้รับการเหลียวแลจากรัฐ (ออนไลน์ สาระสังเขป ค้นคืนวันที่ 13 สิงหาคม 2550 จาก <http://www.cns.go.th/read.asp?id=8692&cid=20&search=>)

ดังกรณีของ นายนวนทอง ไพรวัลย์ อายุ 60 ปี คนขับรถแท็กซี่ของบริษัทสหกรณ์แอลมทองแท็กซี่ จำกัด ที่ไม่เห็นด้วยกับการรัฐประหารของทหาร ได้ก่อเหตุการณ์ประท้วงการยึดอำนาจของคณะปฏิรูปการปกครองในระบอบกษัตริย์ทรงเป็นประมุข (คปค.) ด้วยการแสดงพฤติกรรมการขับรถแท็กซี่พุ่งชนรถถัง ม.พัน. 4 รอ. หน้าสวนอันพร จนได้รับบาดเจ็บสาหัสmany แล้ว และท้ายสุดได้ออกมาประท้วงด้วยการผูกคอตายกับสะพานลอยหน้าสำนักงานหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ เมื่อค่ำคืนวันที่ 1 พฤศจิกายน 2549 จนเสียชีวิตคาที่ (ออนไลน์ สาระสังเขป ค้นคืนวันที่ 14 สิงหาคม 2550 จาก http://www.parliament.go.th/news/news_detail.php?pred=36939) หรือข่าวสารพัสดุเมื่อวันที่ออกมาต่อต้าน คณช. โดยมี “สมาคมพิทักษ์สิทธิประโยชน์ผู้ขับรถแท็กซี่” ที่เป็นตัวแสดงที่นักการเมืองกลุ่มต่างๆ ให้ความสนใจและจับตามองอย่างใกล้ชิด พฤติกรรมทางการเมืองของกลุ่มนี้ได้เคยจัดสัมมนาวิทยุชุมชนคนแท็กซี่ 92.75 เพื่อขอคืนประชาธิปไตย เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2550 โดยมีแก่นนำคนหนึ่งของกลุ่มที่สำคัญคือ นายชินวัฒน์ หาบุญพาด ที่ได้รับความเชื่อถืออย่างสูงในหมู่ชาวแท็กซี่ โดยเครื่องร่วมเหตุการณ์เป็นแก่นนำคนสำคัญในการพากลุ่มควรานคนจนปิดล้อม “อาคารเนชั่นทาวเวอร์” มาแล้ว

จากพฤติกรรมทางการเมืองของคนขับรถแท็กซี่ในหลายๆ ครั้ง มีทั้งที่ถูกต้องตามแนวทางประชาธิปไตย และบางครั้งก็เป็นเครื่องมือของกลุ่ม พระคยาเมือง ได้สร้าง ปลูกกระเสเพื่อนำมาใช้ดำเนินกิจกรรมทางการเมืองตามแนวทางอุดมการณ์ของตน การค้นคว้าอิสระในเรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง ของคนขับรถแท็กซี่ในกรุงเทพมหานคร” จะทำให้ได้เข้าใจถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อปัญหาต่างๆ เพื่อที่จะได้หาแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคของพฤติกรรมทางการเมืองของคนขับรถแท็กซี่ในกรุงเทพมหานคร

2. วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้าอิสระ

2.1 เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมืองของคนขับรถแท็กซี่ในกรุงเทพมหานคร

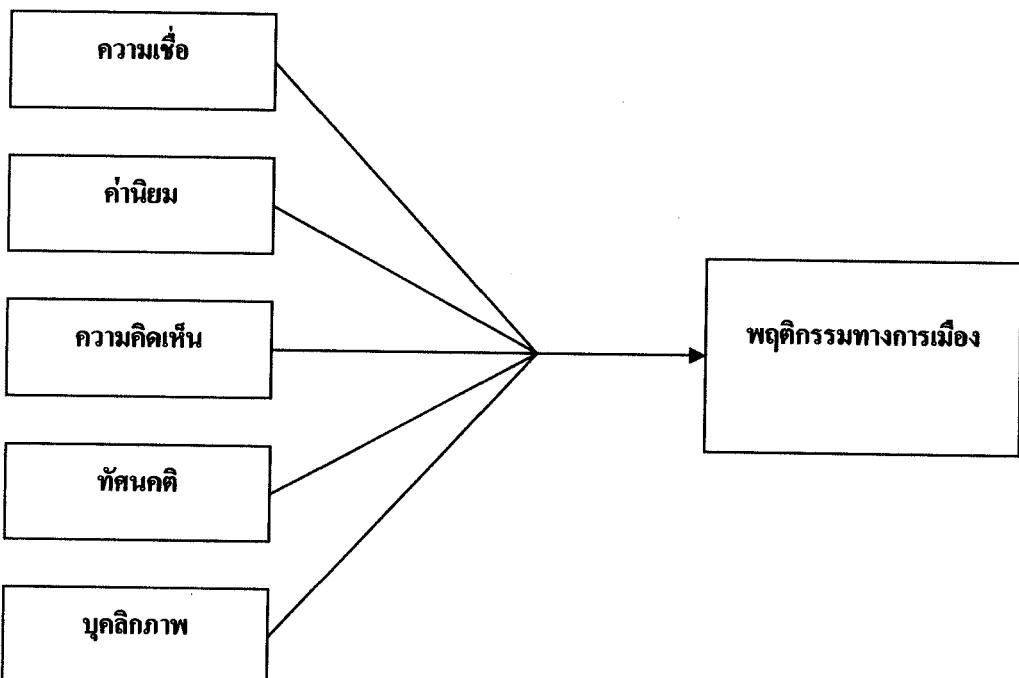
2.2 เพื่อศึกษารูปแบบของพฤติกรรมทางการเมืองของคนขับรถแท็กซี่ในกรุงเทพมหานคร

2.3 เพื่อเสนอแนะแนวทางการส่งเสริมพฤติกรรมทางการเมืองของคนขับรถแท็กซี่ที่สอดคล้องกับระบบอนประชาธิปไตย

3. กรอบแนวคิดทางทฤษฎีในการศึกษาค้นคว้าอิสระ

ในการศึกษาค้นคว้าอิสระครั้งนี้ผู้ศึกษาค้นคว้าอิสระได้นำแนวความคิดทางจิตวิทยาที่กำหนดพฤติกรรมทางการเมือง มาสร้างเป็นกรอบแนวคิดเพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าอิสระ ได้ดังนี้

กรอบแนวคิดปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมืองของคนขับรถแท็กซี่ในกรุงเทพมหานคร



4. สมมติฐานการศึกษาค้นคว้าอิสระ

ในการศึกษาค้นคว้าอิสระเรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง ของคนขับรถแท็กซี่ในกรุงเทพมหานคร” ครั้งนี้ผู้ศึกษาค้นคว้าอิสระได้กำหนดสมมติฐานไว้ดังนี้

สมมติฐานที่ 1 ความเชื่อของคนขับรถแท็กซี่มีผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง

สมมติฐานที่ 2 ค่านิยมของคนขับรถแท็กซี่มีผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง

สมมติฐานที่ 3 ความคิดเห็นของคนขับรถแท็กซี่มีผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง

สมมติฐานที่ 4 ทัศนคติของคนขับรถแท็กซี่มีผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง

สมมติฐานที่ 5 บุคลิกภาพของคนขับรถแท็กซี่มีผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง

5. ขอบเขตการศึกษาค้นคว้าอิสระ

ผู้ศึกษาค้นคว้าอิสระจะทำการศึกษาค้นคว้าอิสระในเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมืองของคนขับรถแท็กซี่ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมตามแนวทางประชาธิปไตย โดยจะศึกษาค้นคว้าอิสระเฉพาะคนขับรถแท็กซี่ที่อยู่ในสหกรณ์รถแท็กซี่ในกรุงเทพมหานครจำนวน 5 สหกรณ์ที่มีลำดับจำนวนสมาชิกมากเป็นลำดับต้น ๆ

6. นิยามศัพท์เฉพาะ

6.1 สหกรณ์รถแท็กซี่ หมายถึง รถแท็กซี่ที่ได้เข้าร่วมจดทะเบียน ในฐานของสหกรณ์รถแท็กซี่ ในการวิจัยครั้งนี้ให้หมายถึง สหกรณ์รถแท็กซี่ 5 แห่งที่มีจำนวนสมาชิกจำนวนมาก 5 ลำดับต้น ๆ คือ สหกรณ์แท็กซี่กรุงเทพ จำกัด, สหกรณ์แท็กซี่อิสระ จำกัด, สหกรณ์ภูมิพลังแท็กซี่ จำกัด, สหกรณ์แท็กซี่สุวรรณภูมิ จำกัด, และสหกรณ์แท็กซี่ไทย จำกัด

6.2 พฤติกรรมทางการเมือง หมายถึง พฤติกรรมการของคนขับรถแท็กซี่ซึ่งได้การแสดงออกในการมีส่วนร่วมทางการเมืองในแนวทางประชาธิปไตย

6.3 ความเชื่อ หมายถึง ความคิดที่ยึดถือ และเกี่ยวข้องที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของคนขับรถแท็กซี่ ซึ่งความเชื่อนั้นอาจจะผิดหรือถูกก็ได้ โดยความเชื่อนี้มีรากฐานมาจากข้อเท็จจริงที่คนขับรถแท็กซี่ได้พบเห็นหรือได้ประจำก็

6.4 คำนิยม หมายถึง สิ่งที่คนขับรถแท็กซี่เห็นว่าคนในสังคมส่วนใหญ่ชอบ ประนีประนอม หรือต้องการให้เป็น หรือกลับกลายเป็นสิ่งที่คนถือว่าต้องทำ ต้องปฏิบัติ เป็นสิ่งที่ตนนูชา ยกย่อง และมีความสุขที่จะได้เห็น ได้ฟัง หรือได้เป็นเจ้าของ และยังรวมไปถึงเป้าหมายที่เป็นรูปธรรมและนามธรรมอีกด้วย

6.5 ความคิดเห็น หมายถึง ความคิดเห็นของคนขับรถแท็กซี่ ซึ่งมีทิศทางเห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วยต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ในกรณีส่วนร่วมทางการเมืองตามแนวทางประชาธิปไตย

6.6 ทัศนคติ หมายถึง ลักษณะความรู้สึกทางจิตใจที่คนขับรถแท็กซี่มี ที่มาจากการเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งได้กระตุ้นให้มีพฤติกรรมไปในทิศทางใดทิศทางหนึ่งในการตอบสนองต่อสิ่งร้า หรือจินตนาการต่างๆ ที่คนขับรถแท็กซี่ได้เข้าไปเกี่ยวข้อง

6.7 บุคลิกภาพ หมายถึง ลักษณะนิสัยของคนขับรถแท็กซี่ที่แสดงความพร้อมในการที่จะแสดงออกทางพฤติกรรมทางการเมืองเมื่อมีสิ่งที่เข้ามาระบบท ซึ่งลักษณะนี้เป็นสิ่งที่มาจากการสั่งแวดล้อมนั่นๆ การแสดงออกของพฤติกรรมทางการเมืองก็จะขึ้นอยู่กับนิสัย และสภาวะณ์ทางการเมืองที่คนขับรถแท็กซี่กำลังประสบอยู่ในสถานการณ์หนึ่ง ๆ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ทำให้ทราบถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมืองของคนขับรถแท็กซี่ในกรุงเทพมหานคร

7.2 ทำให้ทราบถึงรูปแบบของพฤติกรรมทางการเมืองของคนขับรถแท็กซี่ในกรุงเทพมหานคร

7.3 ทำให้ทราบถึงแนวทางการส่งเสริมพฤติกรรมทางการเมืองของคนขับรถแท็กซี่ที่สอดคล้องกับระบบประชาธิปไตย

บทที่ 2

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาค้นคว้าอิสระในเรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง ของคนขับรถแท็กซี่ในกรุงเทพมหานคร” ผู้ศึกษาค้นคว้าอิสระได้ทำการศึกษาค้นคว้าอิสระแนวคิดทฤษฎี และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการศึกษาค้นคว้าอิสระ ดังนี้

1. แนวความคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาการเมือง
2. แนวความคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมทางการเมือง
3. แนวความคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง
4. แนวความคิดเกี่ยวกับรถแท็กซี่
5. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. แนวความคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาการเมือง

จิตวิทยาการเมือง (Psychology of Politics) เป็นอีกวิชาหนึ่งของการศึกษาทางรัฐศาสตร์ โดยการศึกษาวิชานี้ได้รับการพัฒนาจากหลังสมคุราณ โลกรัรังที่สอง ลักษณะพิเศษของจิตวิทยาการเมืองคือ การศึกษาที่มุ่งวิเคราะห์ถึงพฤติกรรมทางการเมืองของบุคคลเป็นสำคัญ โดยไม่ถือว่ารัฐ (State) เป็นหน่วยหลักสำหรับการวิเคราะห์ (Unit of Analysis) แต่ถือบุคคลเป็นหน่วยหลักสำหรับการวิเคราะห์ (ณรงค์ ศินสวัสดิ์: 2539) ด้วยเหตุสำคัญที่ว่าหน่วยสำหรับวิเคราะห์เป็นบุคคลนี้เอง จึงต้องใช้ความรู้ จากวิชาจิตวิทยาเข้ามาช่วย เพราะวิชาจิตวิทยานั้นศึกษาวิเคราะห์พฤติกรรมของบุคคลแต่ละคนหรือ ปัจเจกบุคคล เราไม่สามารถที่จะอธิบายปรากฏการณ์ทางการเมืองและพฤติกรรมทางการเมืองที่เกิดขึ้น ได้อ่ายอุกต้องสมบูรณ์ ดังนั้นเราจึงจำเป็นต้องให้ความสนใจต่อลักษณะทางจิตวิทยาของแต่ละบุคคล ที่แสดงพฤติกรรมทางการเมืองของบุคคลโดยใช้ความรู้จากวิชาจิตวิทยามาเป็นเครื่องมือสำคัญในการศึกษา ทิพาร พิมพ์พิสุทธิ์ และอนุสรณ์ ลิ่มนลี (2526: 138) ได้กล่าวว่าวิธีการศึกษามีอยู่ 2 วิธี คือ

วิธีแรก เน้นความสำคัญของลักษณะต่าง ๆ ของมนุษย์ ซึ่งเรียกว่า ความพร้อมที่จะแสดง พฤติกรรม (Disposition) ลักษณะเหล่านี้ ได้แก่ ปัจจัยทางจิตวิทยา เช่น ทัศนคติ (Attitude) ความคิดเห็น (Opinion) และลักษณะบุคลิกภาพ (Personality Trait) ของแต่ละบุคคล

วิธีที่สอง ให้ความสนใจแก่การแสวงหาเป้าหมายของมนุษย์ โดยถือว่าพฤติกรรมของมนุษย์ที่แสดงออกมาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของตนนั้น วางแผนอยู่บนรากฐานของเหตุผล ซึ่งจะพบร�ได้ใน การศึกษาโดยใช้ทฤษฎีเกณฑ์และการตัดสินใจ (Decision Making)

จิตวิทยาการเมือง (Political Psychology) จึงเป็นการใช้ปัจจัยทางจิตวิทยามาศึกษา พฤติกรรมทางการเมือง ซึ่งมุ่งชี้ให้เห็นว่าพฤติกรรมทางการเมืองเป็นผลมาจากการลักษณะต่าง ๆ ของ ความเชื่อมพร้อมที่จะแสดงพฤติกรรม (Disposition) คือ แนวโน้มที่จะแสดงพฤติกรรมตอบโต้ทาง ให้ทางหนึ่งต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ซึ่งมักจะนำมาใช้ในการศึกษาพฤติกรรมทางการเมือง ได้แก่ ความเชื่อ (Belief) ค่านิยม (Value) ความคิดเห็น (Opinion) ทัศนคติ (Attitude) และบุคลิกภาพ (Personality) (พิพาร พินพิสุทธิ์ และอนุสรณ์ ลิ่มมณี 2526: 138)

ปัจจัยทางจิตวิทยาที่กำหนดพฤติกรรมทางการเมือง

1. ความเชื่อ (Belief)

ความเชื่อ (Belief) หรือระบบความเชื่อ (Belief System) หมายถึง ความคิดที่เป็นที่ยอมรับ และเชื่อถือซึ่งอาจเป็นความคิดที่เป็นสามก๊ด หรือเป็นที่ยอมรับของบางกลุ่ม หรือเป็นความจริงทั่วไปที่ อยู่ร่วม ๆ ตัวเรา ความเชื่อจะช่วยยืนยันและติดตามเรื่องราวต่าง ๆ ต่อสภาพของโลกทางกายภาพ ทาง สังคมและต่อตัวเอง ความเชื่อเป็นเรื่องเกี่ยวข้องกับข้อเท็จจริง (Fact) ซึ่งความเชื่ออาจจะผิดหรือถูกก็ได้ เช่น บางคนอาจเชื่อว่าการเมืองเป็นผู้ที่แสวงหาผลประโยชน์เพื่อตนเองแต่เพียงอย่างเดียว แต่บาง คนไม่เชื่อว่าเป็นเช่นนั้น แต่ก็ถือกันว่าความเชื่อเป็นตัวกำหนดพฤติกรรม(Determinant) โดยมีเหตุผลว่า มนุษย์จะแสดงพฤติกรรมหรือกระทำสิ่งใด ๆ ออกมานั้นจะเป็นไปตามสิ่งที่เขาเชื่ออยู่ก่อนนั้น หรืออาจ กล่าวได้ว่า เมื่อบุคคลมีความเชื่อย่างไรแล้ว ความเชื่อนั้นก็จะมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของบุคคลนั้น ด้วย เช่น ผู้ที่เชื่อว่าการประท้วงทุกรูปแบบเป็นสิ่งที่ชั่วร้ายนักจะแสดงพฤติกรรมในรูปของการ รวมกลุ่มต่อต้าน การค่าประณาม ฯลฯ เมื่อมีการประท้วงเกิดขึ้น เป็นต้น

ความเชื่อมรากฐานมาจากข้อเท็จจริง (Fact) ที่มนุษย์พบเห็นหรือได้ประจำก็ แต่ไม่ได้ หมายความว่าความเชื่อทั้งหลายนั้นจะต้องถูกต้องเสมอไป ซึ่งก็ขึ้นอยู่กับว่าบุคคลนั้นจะสามารถ ค้นพบความจริงได้มากน้อยเพียงใด ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นที่เป็นจริงนั้นก็มีอยู่ แต่บุคคลมักจะเข้าใจ และคิดไปเป็นคนละอย่างกันตามความคิดและความเข้าใจที่มีอยู่เป็นพื้นฐาน เมื่อคิดว่าเป็นอย่างนั้น ก็ เชื่อย่างนั้น แต่เมื่อแนวความคิดนั้นเปลี่ยนแปลงไปความเชื่อที่มีอยู่เดิมจะถูกแทนที่ด้วยความเชื่อ ใหม่ ทำให้ความเชื่อที่มีอยู่เดิมนั้นเปลี่ยนแปลงไปด้วย

ความเชื่อจะมีพื้นฐานมาจากความรู้เป็นสำคัญ ซึ่งสามารถแบ่งได้เป็น 2 ระดับ คือ ความเชื่อขั้นพื้นฐาน (Primitive Beliefs) ได้แก่ ความเชื่อของปัจเจกบุคคล และสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์ได้พบประสบมา เช่น ความเป็นจริงในทางพิสิตร์ ความรู้สึกของมนุษย์ที่เกิดขึ้นจากประสบการณ์ ความเชื่อที่เกิดจากอำนาจภายนอก ความเชื่อที่ได้จากการประสบการณ์ของปัจเจกบุคคลซึ่งล้วนแต่เป็นความเชื่อขั้นพื้นฐานหรือขั้นศูนย์ (Zero-Order) ทั้งสิ้น ส่วนความเชื่ออีกขั้นหนึ่งที่อ้างอิงความเชื่อขั้นศูนย์ (Zero-Order) หรือขั้นพื้นฐาน ซึ่งเรียกว่า ความเชื่อขั้นที่หนึ่ง (First-Order) เช่น ความเชื่อขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับศาสนา ปรัชญา เป็นต้น เช่น ในทางการเมืองจากอดีตที่ผ่านมาประชาชนในสังคมไทยเห็นว่า การปกครองสมัยของพลดสุขดี ธนาธาร์ เหนาะสมกับสังคมไทย และความคิดจากประสบการณ์นี้ก็เป็นที่ยอมรับกันในสังคม ดังนั้นสังคมไทยจึงยอมรับว่าการปกครองแบบเผด็จการนี้เหมาะสมกับสังคมไทย จะเห็นได้ว่าความเชื่อขั้นที่หนึ่งจะอ้างอิงความเชื่อขั้นศูนย์ที่เกิดจากประสบการณ์อีกทีหนึ่ง

เจอเซ่น และ ฟิชบิน (Ajzen and Fishbein ถังถึงใน พรศักดิ์ ผ่องเผ้า 2532: 118) กล่าวไว้ว่า ความเชื่อนั้นมี 2 ประเภท คือ

1) ความเชื่อเชิงพฤติกรรม (*Behavioral Beliefs*) เป็นความเชื่อพื้นฐานของการแสดงออกของบุคคล ถ้าบุคคลเชื่อว่าการแสดงพฤติกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งจะเกิดผลดีแก่พวากษา เขา ก็จะมีทัศนคติที่ดีต่อการที่จะแสดงพฤติกรรมนั้น ในทางกลับกัน ถ้าบุคคลเชื่อว่าการแสดงพฤติกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งจะก่อให้เกิดผลลบแก่พวากษา เขายังคงมีทัศนคติไม่ดีต่อการที่จะแสดงพฤติกรรมนั้น

2) ความเชื่อเชิงปัทสาน (*Normative Beliefs*) เป็นความเชื่อที่บุคคลทราบกันว่า มีบุคคลหรือกลุ่มบุคคลหนึ่ง ๆ อย่างให้เขาทำหรือไม่อยากให้เขาทำพฤติกรรมบางอย่าง โดยบุคคลจะได้รับแรงผลักดันจากสังคมที่จะแสดงหรือไม่แสดงพฤติกรรมตามที่เขาคิด ไว้ว่า บุคคลอื่นซึ่งเป็นกลุ่มอ้างอิง (Referent Group) ที่บุคคลยอมรับ และต้องการให้เขาทำหรือไม่กระทำการพฤติกรรมนั้น พื้นฐานของความเชื่อของบุคคลชนิดนี้ ได้แก่ ปัทสานทางสังคมของบุคคล

2. ค่านิยม (Values)

ค่านิยม (Values) หมายถึง สิ่งที่คนกลุ่มนั้นเห็นว่าอะไรคือความที่คนในสังคมส่วนใหญ่ชอบ ปรารถนา หรือต้องการให้เป็น หรือกลับกลายเป็นสิ่งที่คนถือว่า ต้องทำ ต้องปฏิบัติ เป็นสิ่งที่ตนนุชชา ยกย่องและมีความสุขที่จะได้เห็น ได้ฟัง หรือได้เป็นเจ้าของและยังรวมไปถึงเป้าหมายที่เป็นรูปธรรมและนามธรรมอีกด้วย

ค่านิยมมีอิทธิพลเป็นอย่างยิ่งต่อพฤติกรรมทางการเมืองของบุคคล โดยประชาชนส่วนใหญ่มีค่านิยมทางการเมืองอย่างไร ระบบการเมืองของประเทศก็มีแนวโน้มจะเป็นเช่นนั้น เช่น ประชาชนมีค่านิยมเป็นประชาธิปไตยสูง ระบบการเมืองก็มีแนวโน้มที่จะเป็นประชาธิปไตยเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนสูงด้วยเช่นกัน บุคคลจะรับค่านิยมจากการเรียนรู้ทางสังคมหรือสังคมประวัติ (Socialization Process) ตั้งแต่วัยเด็ก โดยแต่ละบุคคลจะมีประสบการณ์แตกต่างกันไป จึงทำให้มีค่านิยมและพฤติกรรมแตกต่างกันทั้งในระดับของความรุนแรงและความซับซ้อน เช่น ก. และ ข. เป็นผู้นิยมในระบบประชาธิปไตยเหนือกัน แต่ บ. ให้ความสำคัญเรื่องนี้มากกว่า ก. เมื่อมีการเลือกตั้ง ก. อาจจะเพียงไปเลือกตั้งเท่านั้น ในขณะที่ บ. อาจจะไปฟังคำปราศรัยไปช่วยพัฒนาระบบราชการ หรืออาจจะไปร่วมสังเกตการณ์ในการเลือกตั้งด้วย เป็นต้น

นอกจากค่านิยมจะได้มาจากการถ่ายทอดจากบุคคลอื่นแล้ว ค่านิยมยังอาจเกิดขึ้นจากการพิจารณาข้อเสนอแนะก็ได้ เช่น กรณีที่พระพุทธองค์ทรงบำเพ็ญเพียรเพื่อหาสาเหตุและทางดับทุกข์ ซึ่งพระองค์ทรงค้นพบว่า ความโลภ ความโกรธ ความหลง เป็นบ่อเกิดแห่งความทุกข์ จึงได้สั่งสอนให้บุคคลไม่เขีดมั่นในสิ่งดังกล่าวและมุ่งที่จะให้เกิดความสงบทางจิตเป็นสำคัญ ซึ่งหมายความว่า พระองค์ทรงให้ค่านิยมแก่ความสงบทางจิตใจมากกว่าความมั่นคง ลักษณะเสริม และค่านิยมดังกล่าวพระองค์ทรงตรัสไว้ดังนี้

จำนวน อคิวัฒนสิทธิ์ และคณะ (2540: 21) ได้จำแนกกลักษณะของค่านิยมว่ามีดังนี้

- 1) เป็นสิ่งที่สามารถรับอย่างกว้างขวาง
- 2) สามารถยึดถือค่านิยมนั้นนาน
- 3) การยึดถือได้มีการกระทำอย่างแน่นแฟ้น
- 4) ฐานทางสังคมของสมาชิกของกลุ่มเป็นที่ยอมรับ

3. ความคิดเห็น (Opinion)

ความคิดเห็นหรือมติ (Opinion) หมายถึง ความคิดเห็นของบุคคลที่พัฒนามาจากทัศนคติ (Attitude) โดยทัศนคติเป็นความคิดเห็นที่เป็นการสื่อสารภายในบุคคล (Intrapersonal Communication) ในขณะที่มติเป็นการสื่อสารภายนอกบุคคล จึงอาจกล่าวได้ว่า มติเป็นทัศนคติที่แสดงออกมาให้ปรากฏเป็นที่รู้สึกอื่น (สุรพงษ์ โสธนะเสถียร 2541: 14)

นอกจากนี้ ทิพาวร พินพิสุทธิ์ และอนุสรณ์ ลิ่มณี (2526: 139-140) ได้เสนอว่า ความคิดเห็นยังอาจรวมไปถึงการแสดงอาการตอบโต้ในลักษณะถ้อยคำที่ແน่นอนหรือการตอบคำถามของคนแต่ละคนต่อสถานการณ์ของสิ่งเร้า (Stimulus) อันได้อันหนึ่ง การวิเคราะห์เกี่ยวกับความคิดเห็นจะพิจารณาใน 2 ด้าน คือ

1) ทิศทางของความเห็น (*Direction*) ซึ่งจะแสดงออกมาในรูปของการเห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วยต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เช่น ความคิดเห็นของประชาชนหรือมติมหาชนต่อการอนุญาตให้ทำแท้งโดยเสรี ซึ่งความคิดเห็นจะแสดงออกมาในรูปของการเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย ชอบหรือไม่ชอบ เป็นต้น

2) ระดับของความรุนแรงของความคิดเห็น (*Intensity*) ก็คือ ระดับของความมากน้อยของความเห็น เช่น คนบางคนอาจจะเห็นด้วยอย่างมาก บางคนอาจจะเห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วยอย่างมาก ต่อการเรียกร้องให้สตรีมีสิทธิเท่าเทียมบุรุษ เป็นต้น

4. ทัศนคติ (Attitude)

ทัศนคติว่า หมายถึง การตอบสนองด้านความรู้สึกที่บุคคลมีต่อสรรพสิ่งต่าง ๆ ซึ่งความรู้สึกเหล่านี้เกี่ยวพันกับความคิด ความเข้าใจของบุคคลที่จะเป็นอะไรได้หลายอย่าง เช่น บุคคลองค์การ เป็นต้น โดยความรู้สึกเหล่านี้ผู้ที่รู้สึกสามารถบอกรายละเอียดต่างๆ ได้ว่า เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย (Rosenberg 1956: 367)

แคชส์ (Katz 1967: 339) ได้ให้ความหมายของทัศนคติไว้ว่า หมายถึง ความโน้มเอียง (*predisposition*) ของแต่ละบุคคลที่จะประเมินต่าต่ำสัญลักษณ์ วัตถุ หรือลักษณะบางอย่างตามโลกทัศน์ของตนเองในการของความพอใจหรือไม่พอใจ

เคนเดอร์ (Kendler 1974: 671) สรุปไว้ว่า ทัศนคติ กือ ความพร้อมของแต่ละบุคคลที่จะแสดงพฤติกรรมตอบสนองต่อสิ่งเร้าในสังคม ครอบครัว หรือแนวโน้มที่จะแสดงพฤติกรรมในทางที่สนับสนุนหรือต่อต้านประสบการณ์บางอย่าง การแสดงออกของทัศนคติแบ่งออกเป็นพฤติกรรมใหญ่ ๆ 2 ลักษณะ กือ ในลักษณะพอใจ ซึ่งเรียกว่า ทัศนคติทางบวก และแสดงออกในลักษณะไม่พอใจ เรียกว่า ทัศนคติทางลบ และเมื่อเกิดทัศนคติก็ขึ้นแล้วก็จะแสดงพฤติกรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง

肖ร์ และ วิงค์ (Shaw and Wright 1976: 3) ได้ให้ความหมายของทัศนคติไว้ว่า หมายถึง ลักษณะความรู้สึกทางจิต ใจของบุคคลขึ้นเนื่องมาจากการเรียนรู้ ตลอดจนประสบการณ์ซึ่งกระตุ้นให้บุคคลมีพฤติกรรมไปในทิศทางใดทิศทางหนึ่ง ในการตอบสนองสิ่งเร้าหรือจินตนาการต่าง ๆ ที่บุคคลเข้าไปเกี่ยวข้อง

ทิพาพร พิมพ์พิสุทธิ์ และอนุสรณ์ ลิ่มนลี (2526: 140) ได้กล่าวไว้ว่า ทัศนคติมี ส่วนประกอบอยู่ 2 ประการที่สำคัญ กือ

1) ส่วนที่เกี่ยวกับความรู้สึก (*Affection*) จะแสดงความรู้สึกต่อสิ่งหรือวัตถุอุปกรณ์ในทางบวก (Positive Affect) ในลักษณะของการชอบ เห็นด้วย และอื่น ๆ หรืออาจแสดงออกมาในทางลบ (Negative Affect) เช่น ไม่ชอบ ไม่เห็นด้วย เป็นต้น

2) ส่วนที่เกี่ยวกับการรับรู้ (*Cognitive*) จะทำหน้าที่บรรยายถึงสภาพ ลักษณะ ของสิ่ง หรือวัตถุที่ถูกนำมาพิจารณา และเปรียบเทียบสิ่งนั้นกับสิ่งหรือวัตถุอื่น ๆ ที่ตนมีประสบการณ์มา คุณสมบัติของทัศนคติ มี 4 ประการที่สำคัญดังนี้

1) ทัศนคติมีความคงทนเปลี่ยนแปลงได้ยาก ดังนั้นทัศนคติจึงแตกต่างจากความคาดหวัง (Expectation) ซึ่งมีการเปลี่ยนไปป้าอยู่เสมอ

2) ทัศนคติแสดงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลแต่ละคน และระหว่างวัฒนธรรมได้ เพราะคนแต่ละคนหรือผู้ที่มีวัฒนธรรมต่างกัน จะได้รับการเรียนรู้มาไม่เหมือนกัน

3) ทัศนคติเป็นร่องของประสบการณ์ค่าหรือการแสดงความรู้สึก

4) ทัศนคติเป็นสิ่งที่ไม่อาจจะสังเกตได้โดยตรง (Direct Observation) แต่อาจจะสังเกตทางอ้อมได้โดยใช้อุปกรณ์อย่างอื่นเป็นเครื่องชี้ เช่น แบบสอบถามหรือสัมภาษณ์

ลักษณะของทัศนคติที่สำคัญ มีดังนี้

1) เป็นภาวะทางจิตที่แสดงออกได้ทางพฤติกรรม

2) เป็นความพร้อมที่จะตอบสนอง คือ เมื่อมีทัศนคติที่ดีหรือไม่ดีต่อสิ่งใดก็พร้อมจะตอบสนองต่อสิ่งนั้นตามทัศนคติที่เกิดขึ้น

3) เป็นสิ่งที่มีขึ้นอย่างเป็นระเบียบ เกิดขึ้นอย่างเป็นกลุ่มและจัดระเบียบไว้แล้วในตัวเอง คือ เมื่อเกิดทัศนคติต่อสิ่งใดแล้วก็จะเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง และจะติดตามมาด้วยพฤติกรรมที่มีความสัมพันธ์กัน

4) เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นจากประสบการณ์

5) เป็นพลังสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการแสดงออก

อาจกล่าวได้ว่า ทัศนคติมีอิทธิพลเป็นอย่างยิ่งในการศึกษารัฐศาสตร์เชิงจิตวิทยา (Political Psychology) ซึ่งจะเน้นในเรื่องทัศนคติทางการเมือง ได้แก่ ทัศนคติแบบอำนาจนิยมหรือเสรีนิยม (Authoritarianism of Liberalism) ทัศนคติแบบพวกหัวรุนแรงหรือพวกอนุรักษ์นิยม (Radicalism of Conservativism) ซึ่งจะไปเชื่อมโยงเข้ากับการศึกษาอุดมการณ์ทางการเมือง (Political Ideology) สมรรถนะทางการเมือง (Political Efficacy) การกล่อมเกลาทางการเมือง (Political Socialization) ความแบปลกแยกทางการเมือง (Political Alienation) ความรู้สึกไว้วางใจทางการเมือง (Political Trust) เป็นต้น

การศึกษาทัศนคติทางการเมือง (Political Attitude) จึงเป็นการศึกษาถึงทัศนคติของบุคคล หรือกลุ่มบุคคลที่มีต่อแนวความคิด ตัวบุคคล สถานบัน ตลอดจนองค์กรต่าง ๆ ในทางการเมืองหรืออาจเรียกรวมๆ ได้ว่า “วัตถุการเมือง” (Political Objects)

ดังนั้น พอจะสรุปได้ว่า ทัศนคติทางการเมือง หมายถึง ความโน้มเอียงสำหรับทัศนคติทางการเมืองของบุคคลหรือทัศนคติที่บุคคลมีต่อการเมืองและระบบการเมือง ซึ่งเป็นความรู้สึกทางจิตใจที่บุคคลมี โดยมาจากการเรียนรู้และประสบการณ์ และทำให้บุคคลมีพฤติกรรมทางการเมืองตอบสนอง ออกมาระบุนั้น และจะเห็นได้ว่าพื้นฐานของความรู้ได้ก่อให้เกิดทัศนคติอย่างโดยย่างหนึ่งที่สำคัญยิ่ง ซึ่งเกิดขึ้นมาจากความเชื่อที่ตรึกตรองแล้ว (Evaluative Beliefs) เช่น การปกครองระบบที่เด็ดขาด การเป็นการจำกัดสิทธิประชาชนในสังคม และในขณะเดียวกันความคิดของประชาชนคนใดคนหนึ่งก็ไม่ชอบการจำกัดสิทธิ จึงเป็นเหตุให้บุคคลผู้นั้นไม่ชอบระบบเหลือกการ ความคิดที่ชอบหรือไม่ชอบต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งนี้ จึงเกิดขึ้นเป็นทัศนคติของบุคคลนั้น และในอีกความหมายหนึ่ง ความเชื่อที่เกี่ยวกับค่านิยมก็เป็นทัศนคติ ด้วยเช่นกัน “ค่านิยม” หมายถึง ทัศนคติที่ดี เป็นทัศนคติทางบวกต่อจุดหมายที่แన่อนนอนอย่างโดยย่างหนึ่ง เช่น เชื่อว่าระบบประชาธิปไตยเป็นระบบการปกครองที่ดี บุคคลนั้นก็จะมีทัศนคติที่ดีต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย ซึ่งความรู้ที่ก่อให้เกิดความเชื่อและทำนิยมนี้ก็ถือว่าเป็นการสร้างทัศนคติด้วยเช่นกัน ดังนั้นพอจะสรุปได้ว่าการเปลี่ยนแปลงบทบาท และพฤติกรรมย่อมมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติและความเชื่อของบุคคล โดยทัศนคติและความเชื่อของบุคคลที่เปลี่ยนแปลงไปนี้จะก่อให้เกิดพฤติกรรมใหม่ ๆ ขึ้นมาด้วย

5. บุคลิกภาพ (Personality)

ในปัจจุบันนี้ ได้มีผู้ให้ความหมายของคำว่า “บุคลิกภาพ” ไว้หลายความหมายด้วยกัน คือ โรเบิร์ท ลัลดิน (Robert Lundin 1961: 71) ได้ให้ความหมายไว้ว่า หมายถึง เครื่องมือในการกำหนดพฤติกรรมที่มีลักษณะเด่นหลาย ๆ ประการ ซึ่งบุคคลได้มาในสถานการณ์พิเศษ

雷蒙 แคทเทล (Raymon Cattel 1965: 25) ได้ให้ความหมายไว้ว่า หมายถึง สิ่งที่บ่งบอกว่าบุคคลคนหนึ่งจะทำอะไรในสถานการณ์หนึ่ง บุคคลที่ไม่สามารถควบคุมอารมณ์ได้ของตนเองได้ และแสดงออกถึงพฤติกรรมดังกล่าวเสมอ ๆ ก็ย่อมที่จะจัดได้ว่าเป็นบุคคลอารมณ์เย็น

กอร์don อัลพอร์ท (Gordon Allport 1972: 38) ได้ให้ความหมายไว้ว่า หมายถึง ระบบต่าง ๆ ทางร่างกายและจิตใจ เป็นสิ่งที่เปลี่ยนแปลงได้ และเป็นเครื่องกำหนดอันเป็นลักษณะเฉพาะตัว และจะสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมอย่างไร

สรุปได้ว่า บุคลิกภาพของบุคคลเป็นลักษณะนิสัยของบุคคลที่แสดงความพร้อมในการที่จะแสดงออกทางพฤติกรรมเมื่อมีสิ่งเข้ามาระบบที่สิ่งที่เข้ามาระบบนั้นเป็นสิ่งที่มาจากการแสดงลักษณะของบุคคลนั้น ๆ การแสดงออกทางการเมืองของบุคคลก็ขึ้นอยู่กับบุคคลนั้นมีลักษณะนิสัยอย่างไร และสภาวะการณ์ทางการเมืองที่บุคคลนั้นกำลังประสบอยู่ในสถานการณ์หนึ่ง ๆ

ลักษณะของบุคลิกภาพของคนไทยในปัจจุบัน

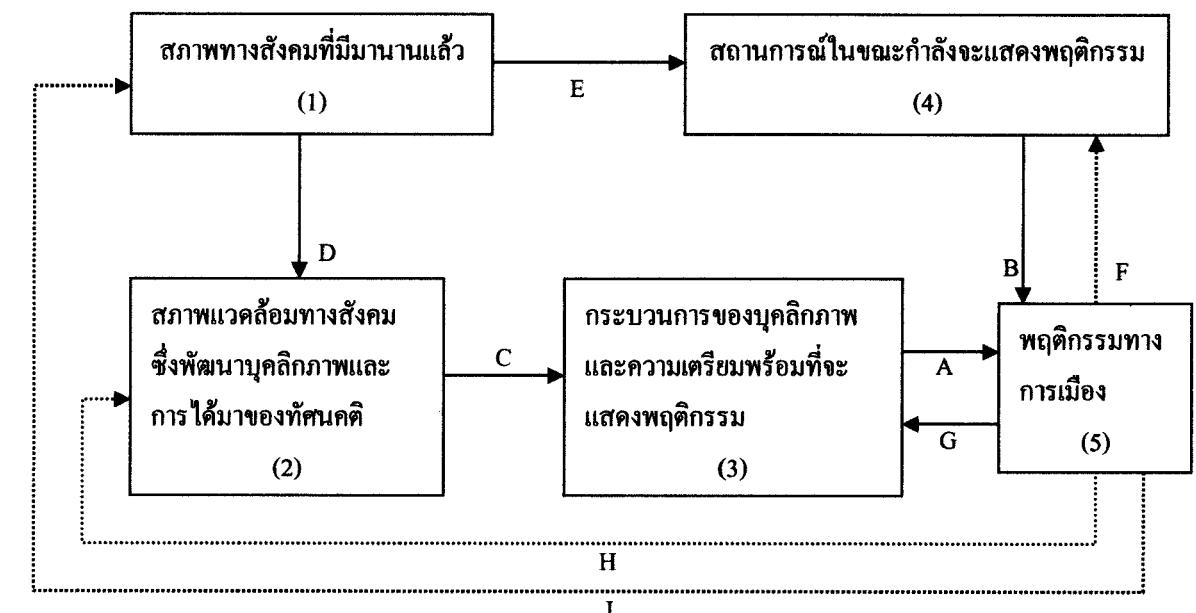
ปัญญา ศิริโรจน์ (2544: 157) ได้อธิบายถึงลักษณะของบุคลิกภาพของคนไทยในปัจจุบันไว้ว่า

1. ลักษณะตัวตน จากการที่ต้องต่อสู้แข่งกันในทุกรสี ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการเรียน การเข้าทำงาน การประกอบอาชีพ ฯลฯ ทำให้เกิดลักษณะความรู้สึกทางด้านบวกต่อการยอมรับที่ว่า “ทำทุกอย่างเพื่อความอยู่รอดของตัวเอง” “รู้หลบเป็นปีก รู้หลบเป็นหาง” “รู้รักษาตัวรอดเป็นยอดดี” “ไม่สนใจผู้อื่น”
2. มองโลกในแง่ร้าย เนื่องจากภาวะเศรษฐกิจที่รัดตัวองและภาวะสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีผลกระทบทางด้านสุขภาพจิตและมีผลทำให้คนไทยส่วนใหญ่เห็นด้วย และยอมรับคำนิยมที่ว่า “ทำได้ได้มีมีให้ ทำช้าๆ ได้มีมีไม่” หรือ “ซื้อคือเชื่อ ถ้าไม่ซื้อบอกเชื่อคือย่าซื้อ”
3. เอารัดเอาระเบียบ ถืออุดติ “ปลาใหญ่กินปลาเล็กเป็นเรื่องปกติในสังคม” อันเป็นผลเนื่องมาจากความเห็นอย่างในการต่อสู้กับปัญหาต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเอง ทำให้เกิดเอารัดเอาระเบียบผู้อื่น หรือเมื่อไม่ได้ด้วยเด่นที่เก้าอี้ยกกล
4. เชื่อถือไม่ได้ เพื่อความอยู่รอดในสังคมปัจจุบันที่เต็มไปด้วยปัญหาหลากหลาย ทำให้สร้างความรู้สึกด้านบวกต่อการยอมรับที่ว่า “คนโง่เท่านั้นที่โง่ไม่เป็น” หรือ “ทำอะไรก็ได้เพื่อให้ได้เงินมา”
5. ขาดการรักนวลดลงด้วย ผลกระทบค่านิยมต่างประเทศที่หลังให้เข้ามา ทำให้เกิดการคล้อยตามและยอมรับค่านิยมดังกล่าวที่ไม่เหมาะสมกับชนบธรรมเนียมประเพณีไทย เป็นต้นว่า “จับเนื้อต้องตัวกันเป็นเรื่องธรรมชาติ ไม่ใช่น่าอาย”

ตัวแบบของปัจจัยทางจิตวิทยาในการศึกษาพฤติกรรมทางการเมือง

วิโชค วัฒโน้ม (2548: 148) ได้อธิบายถึงเรื่องการนำเอาปัจจัยทางจิตวิทยามาใช้ในการศึกษาพฤติกรรมทางการเมืองไว้ว่า ได้มีผู้อ้างอิงตัวแบบในการศึกษาไว้มากนanya แต่ตัวแบบที่น่าสนใจและให้รายละเอียดในแต่ละขั้นตอนได้มากที่สุด ได้แก่ ตัวแบบของ เอ็ม บีวัสด์เตอร์ สมิท (M. Brewster Smith) (พิพาร พิมพิสุทธิ์ และอนุสรณ์ ลิ่มนัย 2526: 146-151 อ้างถึงใน วิโชค วัฒโน้ม 2548: 148) สิ่งสำคัญที่ สมิท (Smith) เน้นในการเสนอตัวแบบนี้ คือ ปัจจัยทางจิตวิทยา แต่มิใช่ถือว่า เป็นตัวกำหนดพฤติกรรมทางการเมืองของบุคคลแต่ละคนเพียงปัจจัยเดียว ปัจจัยทางสังคมก็มีส่วนร่วมในการกำหนดปัจจัยทางจิตวิทยา (Psychological Determinants) และตัวกำหนดทางสังคม (Social Determinants) ในการกำหนดพฤติกรรมทางการเมือง จากรูปจะเห็นได้ว่า ส่วนที่ 5 คือ พฤติกรรมทางการเมืองของบุคคลจะถูกกำหนดโดยตรงหรือ โดยอ้อมจากการกระทำ (Interaction) ระหว่างปัจจัยทางจิตวิทยา (ส่วนที่ 3) กับปัจจัยทางสังคม 3 ส่วน ซึ่งได้แก่ สภาพทางสังคมที่มีนานา民族 (ส่วนที่ 1) สภาพแวดล้อมทางสังคมซึ่งพัฒนาบุคคลิกภาพและการ ได้มาซึ่งทัศนคติ (ส่วนที่ 2) และสถานการณ์ ในขณะกำลังจะแสดงพฤติกรรม (ส่วนที่ 4) นอกจากนี้ตัวพฤติกรรมทางการเมืองของบุคคลจะมีผลกระทบ หรือมีอิทธิพล โดยอ้อมต่อปัจจัยทางจิตวิทยา และปัจจัยทางสังคมทั้ง 4 ส่วนอีกด้วย ดังรูป

ตัวแบบการนำวิชาจิตวิทยามาใช้ในการศึกษาพฤติกรรมทางการเมือง



ที่มา: M. Brewster Smith (1968: 80) "Personallity in Politics: A Conceptual Map with Application to the Problem of Rationality" in *Oliver Garceau (ed) Political Research and Political Theory*. Massachusetts: Harvard University Press. ข้างล่างใน วิชาชีวิตรัฐศาสตร์ วัฒนธรรม (2548: 148)
หมายเหตุ: เส้นหนัก หมายถึง การมีอิทธิพลโดยตรง
เส้นประ หมายถึง การมีอิทธิพลโดยอ้อม

จากแผนภูมิข้างต้น สามารถอธิบายในรายละเอียด ส่วนสำคัญในการกำหนดพฤติกรรมทางการเมืองทั้ง 3 ส่วนได้ดังนี้ คือ

ส่วนที่ 1 สภาพสังคมที่มาก่อนนานแล้ว (*Distal Social Antecedents*) ได้แก่ ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสภาพโครงสร้างทางการเมือง เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและสังคม และความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ในอดีตของสังคมแต่ละสังคม ซึ่งทำให้สังคมนั้น ๆ มีลักษณะของตัวเองที่แตกต่างไปจากสังคมอื่น ๆ เช่น สภาพสังคมไทยจะแตกต่างไปจากสภาพสังคมญี่ปุ่น ทั้งนี้ก็เพราะมีวัฒนาการ ค่านิยม ที่ผิดกัน ส่วนในด้านการเมืองของสังคมไทยจะคุ้นเคยกับระบบเผด็จการมากกว่าระบบประชาธิปไตย ขณะที่ญี่ปุ่นมีวัฒนาการการปกครองแบบประชาธิปไตยมาเป็นเวลานานแล้ว ทางด้านเศรษฐกิจ สังคมไทยเป็นสังคมที่มีรากฐานทางเศรษฐกิจเป็นสังคมเกษตรกรรม ส่วนญี่ปุ่น เป็นสังคมอุตสาหกรรม

สภาพของสังคมที่มีมาก่อนนานแล้วหรือที่เรียกว่าวิวัฒนาการของสังคมนี้มีบทบาทโดยตรงในการกำหนดสภาพแวดล้อมทางสังคม ซึ่งพัฒนาบุคลิกภาพและการได้มาของทัศนคติ และกำหนดสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในขณะที่คนกำลังจะแสดงพฤติกรรม

ส่วนที่ 2 สภาพแวดล้อมทางสังคมซึ่งพัฒนาบุคลิกภาพและการได้มาของทัศนคติ ซึ่งในกรณีนี้หมายถึง สภาพสังคมปัจจุบัน ซึ่งในสภาพอันนี้บุคคลแต่ละคนได้พัฒนาบุคลิกภาพและสร้างทัศนคติต่อสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นของตนขึ้นมา สภาพสังคมในปัจจุบันจะเป็นอย่างไร จะเป็นผลโดยตรงมาจากการวิวัฒนาการของสังคมที่เป็นมาตั้งแต่อดีต ปัทสตานทางการเมือง (Political Norm) ของสังคมแต่ละสังคมในเรื่องต่าง ๆ เช่น ระบบประชาธิปไตย อำนาจอันชอบธรรมหรือความชอบธรรมในการปกครองของรัฐบาล เป็นต้น วิถีชีวิตหรือวัฒนธรรมทางการเมืองของสังคมเหล่านี้ จะสูญเสียโดยวิวัฒนาการของสังคมเป็นส่วนใหญ่ นอกจากนี้สภาพแวดล้อมของสังคมปัจจุบันยังได้นับอิทธิพลโดยอ้อมบางส่วนจากพฤติกรรมการเมืองของบุคคลบางคนอีกด้วย เช่น รัฐบาลภายใต้การนำของกลุ่มนักเคลื่อนไหวทางการเมือง ได้ปฏิบัติงานหลายอย่างซึ่งทำให้สังคมjinเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างมาก

ในสภาพแวดล้อมของสังคม บุคคลแต่ละคนจะได้เรียนรู้ถึงค่านิยม ปัทสตาน และเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นตามกระบวนการเรียนรู้ทางสังคมหรือสังคมประกิจ (Socialization Process) สิ่งที่บุคคลเรียนรู้เหล่านี้จะเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาบุคลิกภาพและสร้างทัศนคติของตนขึ้นมา นั่นก็คือ สภาพแวดล้อมทางสังคมมีผลกระทบต่อการพัฒนาบุคลิกภาพและสร้างทัศนคติโดยตรง

ส่วนที่ 3 กระบวนการของบุคลิกภาพ และความเครียมพร้อมที่จะแสดงพฤติกรรม (Personality Processes and Dispositions) ซึ่งประกอบด้วยปัจจัยทางจิตวิทยาทั้งหลาย เช่น ทัศนคติค่านิยม ความเชื่อ ความคิดเห็น ในส่วนประกอบของกระบวนการบุคลิกภาพทั้งหมด ทัศนคติจะมีบทบาทและหน้าที่สำคัญมากที่สุด

กระบวนการบุคลิกภาพและความเครียมพร้อมที่จะแสดงพฤติกรรมมีส่วนสำคัญในการกำหนดพฤติกรรมทางการเมืองโดยตรง อย่างไรก็ตาม ก่อนที่จะลงมือกำหนดพฤติกรรมลงไปได้กระบวนการบุคลิกภาพและความเครียมพร้อมที่จะแสดงพฤติกรรมจะต้องทำหน้าที่สำคัญ 3 ประการ คือ

- 1) จะมีการประเมินค่าสิ่งต่าง ๆ (Object Appraisal) ซึ่งได้แก่ ตัวบุคคล สถานะ เรื่องราวต่าง ๆ รวมทั้งสิ่งอื่น ๆ ที่เป็นวัตถุและไม่ใช่วัตถุ โดยพิจารณาว่าสิ่งนั้นตรงกับสิ่งที่ตนต้องการหรือเป็นสิ่งที่ตนต้องการ ผลประโยชน์และค่านิยมของตนหรือไม่ ถ้าหากตรงตามนั้นก็จะรับไว้ แต่ถ้าไม่ตรงตามนั้นก็จะทิ้งไป เช่น เมื่อมีการเลือกตั้ง ผู้มีสิทธิเลือกตั้งจะพิจารณาว่าพรรคราษฎร มีนโยบายที่ดี มีคุณสมบัติตามที่ตนต้องการก็จะสนับสนุนพรรคนั้น

2) ปัจจัยทางจิตวิทยาจะทำหน้าที่เป็นสื่อกลางของความสัมพันธ์ระหว่างตัวเองและคนอื่น ๆ (*Mediation of Self-Other Relationships*) ในด้านต่าง ๆ ก็คือ ก่อนตัดสินใจแสดงพฤติกรรมจะไரออกไป บุคคลแต่ละคนจะมองว่าตนเองเป็นคนอย่างไร ต้องการอะไร เป็นพากไหน หลังจากนั้นจะมีความเชื่อมโยงลักษณะที่ตัวเองคิดว่าตัวเองเป็นอย่างนั้นเข้ากับกลุ่มนี้หรือคนอื่นที่มีลักษณะเหมือน ๆ กับตน ความคิดของกลุ่มนี้จะมีอิทธิพลต่อตัวบุคคลนั้นในการตัดสินใจแสดงพฤติกรรมทางการเมือง เรียกว่า กลุ่มข้างอิง (Referent Group)

3) มีการระบายความตึงเครียดภายในจิตใจของนากาภยนอกและป้องกันอิโก้ (*Externalization and Ego Defense*) เป็นแนวคิดของนักจิตวิเคราะห์ซึ่งถือว่าสิ่งที่บุคคลแสดงของกามา นั้น เป็นการระบายความต้องการหรือความตึงเครียดทางใจของนากาภยนอก ความตึงเครียดถักกล่าวเกิดจากความต้องการของตนที่ไม่อาจจะตอบสนองได้ การได้ระบายความตึงเครียดก็เป็นการช่วยปกป้องตนเองให้พ้นจากภาวะที่ไม่ต้องการ กล. ใจในการป้องกันตนเอง (Self defense mechanism) จะแสดงออกมาในรูปของการซัดโทไทยให้คนอื่น เช่น นักการเมืองไม่ได้รับการเลือกตั้งก็ซัดโทไทยว่าคนอื่นโง เป็นต้น

นอกจากนี้แล้วบุคลิกภาพและความเดริยมพร้อมที่จะแสดงพฤติกรรม ยังอาจได้รับอิทธิพลโดยอ้อมจากพฤติกรรมของคนเองก็ได้ เช่น นักการเมืองที่มีแนวคิดแบบเสรีนิยมชอบระบุบนประชาติป.ไทย ต่อมามีเมื่อได้รับตำแหน่งสำคัญ ๆ ในรัฐบาลเพื่อจัดการมีโอกาสได้ใช้อำนาจหน้าที่แสดงให้ความสุขสบายไปได้ตัว เขายังจะเปลี่ยนความคิดมาชอบระบุบนเพื่อจัดการเพื่อให้สอดคล้องกับพฤติกรรมที่เขาแสดงอยู่

ส่วนที่ 4 สถานการณ์ในขณะกำลังจะแสดงพฤติกรรม (*The Situation as Immediate Antecedent of Action*) ได้แก่ ภาวะต่าง ๆ ที่บุคคลจะแสดงพฤติกรรมได้ เช่น สภาพการณ์นี้จะมีส่วนในการกำหนดพฤติกรรมทางการเมืองร่วมกับบุคลิกภาพและปัจจัยทางจิตวิทยาอื่น ๆ อย่างเท่าเทียมกัน เช่น นักหนังสือพิมพ์ชอบเปียนบทความวิจารณ์นโยบายของรัฐบาล ต่อมามีคำสั่งห้ามไม่ให้มีการวิพากษ์วิจารณ์ หากฝ่ายหนังสือพิมพ์จะถูกปิด นักหนังสือพิมพ์ย่อมไม่กล้าเขียนทั้ง ๆ ที่อยากระบุ

นอกจากจะได้รับผลกระทบโดยตรงจากส่วนที่ 1 แล้วยังได้รับอิทธิพลโดยอ้อมจากพฤติกรรมทางการเมืองด้วย ก็คือ พฤติกรรมบางอย่างของบุคคลอาจจะทำให้สถานการณ์ในขณะนั้นเปลี่ยนไปก็ได้ เช่น ประเทศไทย กับประเทศไทย ตกลงจะเจรจาปัญหาการขัดแย้งกัน ต่อมาก็จะเปลี่ยนไป สำหรับประเทศไทย ก. สถานการณ์ก็จะเปลี่ยนไปจนอาจไม่มีการเจรจากันอีกที่ได้

ส่วนที่ 5 พฤติกรรมทางการเมือง (*Political Behavior*) เป็นส่วนที่พฤติกรรมของบุคคลได้แสดงออกมา ในตัวของพฤติกรรมเอง นอกจากจะได้รับการกำหนดโดยตรงจากปัจจัยทางจิตวิทยา และสถานการณ์แล้ว ยังมีบทบาทโดยอ้อมในการกำหนดส่วนอื่น ๆ อีกด้วย

2. แนวความคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมทางการเมือง

นักรัฐศาสตร์ซึ่งได้รับอิทธิพลแนวทางการศึกษาวิเคราะห์แบบพฤติกรรมนิยมต่างเห็นพ้องกันว่า การอธินายประภากฎการณ์ทางการเมืองที่บังเกิดขึ้นในปริมาณทั่วของการเมือง (Political Sphere) ย่อมขาดเสียไม่ได้ซึ่งการศึกษาสิ่งหนึ่งขึ้น ได้แก่ พฤติกรรมทางการเมืองของบุคคลซึ่งอยู่ในระบบการเมือง อันจะต้องอาศัยการบูรณาการองค์ความรู้ของสาขาวิชาจิตวิทยา สังคมวิทยา และมนุษยวิทยา มาเป็นองค์ประกอบในการศึกษาวิเคราะห์ การหันมาให้ความสนใจเพื่อศึกษาหาความรู้ เป็นเมืองต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมทางการเมืองของบุคคล ซึ่งอาจจำแนกได้เป็น 2 กลุ่ม คือ แนวทางการศึกษาพฤติกรรมทางการเมืองของบุคคล (*Individual Political Approach Behavior*) กับ พฤติกรรมการเมืองของกลุ่ม (*Mass Political Behavior Approach*) จึงเป็นส่วนที่นักศึกษารัฐศาสตร์ จำต้องทำความเข้าใจให้กระจงชัตนอกเหนือไปจากการแสดงหาความรู้ในบทเรียนรายวิชา_rัฐศาสตร์

การศึกษาการเมืองในแง่พฤติกรรมหรือการศึกษาพฤติกรรมการเมืองนั้น กล่าวไว้ว่าเป็นหนึ่งในหลายแนวทางในการศึกษาวิเคราะห์การเมืองหรือรัฐศาสตร์ อันได้แก่ การศึกษาเชิงระบบ เชิงสถาบัน ปรัชญาหรือทฤษฎีการเมือง ซึ่งแต่ละวิธีก็มีระเบียบวิธีการศึกษา (*Methodology*) แตกต่างกันไป ภายหลังเมื่อนักรัฐศาสตร์ได้รับอิทธิพลแนวคิดเรื่องการศึกษารัฐศาสตร์ที่เป็นระบบ มีระเบียบวิธีที่ชัดเจน หรือเรียกว่าเป็นการศึกษาในเชิง “ศาสตร์” เพื่อใช้อธินายประภากฎการณ์ทางการเมือง การศึกษารัฐศาสตร์หรือการศึกษาเกี่ยวกับการเมืองก็ได้พัฒนาไปเพิ่มพูนอิงอาศัยกรอบความรู้และระเบียบวิธีการศึกษาเชิงประจักษ์ (*Empirical Study*) มากขึ้น

ความหมายของพฤติกรรมการเมือง

คำว่า “พฤติกรรม” (*Behavior*) ตามความหมายของพจนานุกรมฉบับบัณฑิตสถานปี พ.ศ. 2529 ได้ให้ความหมายว่า หมายถึง การกระทำหรืออาการที่แสดงออกมาทางกล้ามเนื้อ ความคิด และความรู้สึกเพื่อสนองตอบต่อสิ่งเร้า ทางหนังสือ Webster's New World Dictionary of The American Language (1982: p.128) ได้ให้ความหมายไว้ว่า พฤติกรรมหมายถึง วิธีการที่บุคคลประพฤติ แสดงออก หรือกระทำ ส่วนคำว่า “การเมือง” เดวิส อีสตัน (David Easton 1965) ได้กล่าวไว้ว่า หมายถึง เรื่องที่เกี่ยวกับอำนาจในการจัดสรร แบ่งปันทรัพยากรและสิ่งที่มีคุณค่าทางสังคมอย่างรอบ

ธรรม ส่วน ฮาร์โอล์ด ลัสดวอลล์ (Harold Lasswell 1950) ให้ความหมายว่า การเมืองเป็นเรื่องที่ว่า ใคร ได้อะไร เมื่อไหร่ และอย่างไร

ส่วนคำว่า “เชิงพุทธิกรรม” หรือ “แนวพุทธิกรรม” หมายความกว้าง ๆ เกี่ยวกับบุคคล ไม่ว่าจะเป็นปัจเจกบุคคล (คนคนเดียว) หรือ กลุ่มบุคคล รวมไปถึงแนวโน้มที่บุคคลจะแสดงออกหรือ กิจกรรมที่บุคคลจะแสดงออก โดยมีลักษณะเด่นในหลายประการตามทัศนะของ พรศักดิ์ ผ่องเผ้า (2524: 51-54) ดังนี้

- 1) ไม่ถือว่าสถานบันเป็นหน่วยพื้นฐานของการวิเคราะห์ แต่ถือว่าพุทธิกรรมทางการเมืองของบุคคลเป็นหน่วยพื้นฐานในการวิเคราะห์
- 2) มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันกับสังคมศาสตร์สาขาอื่นที่เรียกว่า “พุทธิกรรมศาสตร์”
- 3) ส่งเสริมให้ใช้วิธีการและเทคนิคที่กระชับ รัดกุมและเที่ยงตรงในการสังเกตและวัดค่าของข้อมูลและการวิเคราะห์
- 4) ส่งเสริมให้มีการนำเอาเทคนิควิธีการเชิงปริมาณมาใช้
- 5) ยืนยันให้มีการแยกข้อมูลเชิงปัพพัสถานและข้อมูลเชิงประจักษ์ออกจากกัน หลีกเลี่ยงการตัดสินใจโดยใช้ค่านิยม และถือว่าข้อมูลเชิงปัพพัสถานนั้นอยู่นอกขอบข่ายของการศึกษา รัฐศาสตร์
- 6) ถือความเป็นระบบและทฤษฎีเชิงประจักษ์ว่าเป็นเป้าหมายของการศึกษา รัฐศาสตร์
- 7) ถือว่ารัฐศาสตร์เป็นศาสตร์แท้ มีความเป็นวิชาชีพสูงเยี่ยงศาสตร์มาตราฐานสาขา อื่น นักรัฐศาสตร์และผลงานทางรัฐศาสตร์จะต้องมีลักษณะที่แสดงถึงทักษะ วิธีการ การดำเนินการ ตลอด จนผลที่ได้จะต้องแตกต่างจากการคาดเดา สามัญสำนึก การเล่าสืบต่อกันหรือรายงานของผู้ที่ไม่ใช่นักรัฐศาสตร์

พุทธิกรรมทางการเมือง หมายถึง อาการหรือการกระทำการลดลงความรู้สึกนึกคิดของ บุคคลที่มีต่อเรื่องการเมืองการปกครอง ซึ่งอาจแสดงออกมาในรูปของพุทธิกรรมที่สังเกตเห็นได้หรือ เป็นเรื่องที่อยู่ภายใต้ในจิตใจในลักษณะของความรู้สึก ทัศนคติ หรือความเชื่อทางการเมือง (“แนวความคิดเกี่ยวกับพุทธิกรรมทางการเมือง” บทความอ่อนไหวที่สาระสังเขป คันกีนวันที่ 28 ธันวาคม 2550 จาก <http://www.gspa-sk-buu.net/theory/49.pdf>)

พรรณพิพย์ ศิริวรรณบุศย์ (2537: 11) ได้ให้ความหมายของพุทธิกรรมทางการเมืองว่า คือ การแสดงออกและความรู้สึกนึกคิดทางการเมืองของมนุษย์ซึ่งเป็นพุทธิกรรมตอบสนองต่อ กระบวนการทางการเมืองที่มีอยู่ในแต่ละระบบการเมือง กล่าวอีกนัยหนึ่ง พุทธิกรรมทางการเมืองของ

บุคคลเป็นการแสดงออกทางการเมืองอันเป็นผลมาจากการรู้สึกนึกคิดทางการเมืองของแต่ละบุคคล ที่มีต่อ “กระบวนการทางการเมือง”

วิวัฒน์ เอี่ยมไพรawan (2547: 14) กล่าวว่า ความหมายของพฤติกรรมทางการเมือง น่าจะหมายถึง วิธีการที่บุคคลประพฤติ แสดงออก หรือกระทำการเมือง

วิชาติ วัฒโน้ม (2548: 2) ให้ความหมายพฤติกรรมทางการเมือง (Political Behavior) ว่า หมายถึง อาการหรือการกระทำ ความรู้สึกนึกคิดของบุคคลที่มีต่อการเมืองการปกครองภายใต้ระบบ การปกครองที่ตนสังกัดอยู่ ซึ่งก็เป็นเรื่องที่เกี่ยวกับอำนาจด้วย ที่การแสดงออกในแง่ของพฤติกรรม การเมืองนั้นมีทั้งที่สังเกตเห็น ได้ชัดเจนและพฤติกรรมที่อาจจะไม่สามารถสังเกตเห็น ได้ เพราะเป็นความรู้สึกภายในของบุคคล แต่ย่างไรก็ตามการที่บุคคลจะแสดงออกทางการเมืองนั้นจะขึ้นอยู่กับ ความพร้อมของบุคคลที่จะแสดงออก

ฐปนรรต พรมอนันทร์ (2549: 3-9) ได้ให้ความหมายของ “พฤติกรรมทางการเมือง” ว่า หมายถึง การแสดงออกของบุคคลและ/หรือกลุ่มบุคคลที่ต้องเข้าไปเกี่ยวข้องกับการจัดสรร แบ่งปัน สิ่งที่มีคุณค่าเพื่อสังคม เช่น พฤติกรรมของคณะรัฐมนตรี พฤติกรรมของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พฤติกรรมการไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งของประชาชน พฤติกรรมการใช้ความรุนแรงทางการเมือง พฤติกรรมของสมาชิกพรรคการเมือง พฤติกรรมของกลุ่มผลประโยชน์และกลุ่มคนกลุ่มต่าง ๆ เป็นต้น

สรุปแล้ว “พฤติกรรมทางการเมือง จึงน่าจะหมายถึง ลักษณะการแสดงออกทางการเมือง ของบุคคลหรือกลุ่มบุคคลในสังคม โดยการแสดงออกนี้ ได้แสดงออกตามความรู้สึก ความเชื่อ ทัศนคติ วัฒนธรรม บุคลิกภาพ ภูมิหลังของตนเองที่มีการสนองตอบต่อระบบการเมืองนั้นๆ ที่ตนได้เข้าไปร่วมอยู่ในสังคม”

กรอบการวิเคราะห์พฤติกรรมทางการเมือง

พรศักดิ์ ผ่องแพ้ว (2532: 87) ได้กล่าวว่า เมื่อพิจารณาอย่างกว้างที่สุดแล้ว กรอบความคิด ของพฤติกรรมการเมืองเกี่ยวข้องกับปัจจัย 3 กลุ่ม คือ สิ่งแวดล้อม บุคคลหรือกลุ่มบุคคล และ พฤติกรรมการแสดงออกอันเป็นการตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อมของบุคคล

กรอบความคิดหลักซึ่งเป็นที่ยอมรับกันทั่วไปในการพิจารณาความสัมพันธ์ของ องค์ประกอบทั้ง 3 นี้ เรียกว่า “The S → O → R Paradigm” (ย่อมาจาก Stimuli → Organism → Response) เคริคต์ เลwin (Kurt Lewin) นักจิตวิทยาคนสำคัญระบุว่า “พฤติกรรมหรือสภาพทางจิตใจทั้งหลาย...ขึ้นอยู่กับสภาพของบุคคลกับสภาพแวดล้อมของบุคคลในขณะนั้น”



อลมอลด์ และ เวอร์บَا (Almond and Verba 1963: 315-324) ได้ศึกษาพฤติกรรมทางการเมืองในด้านการมีส่วนร่วมทางการเมือง พบว่า

1. การมีส่วนร่วมทางการเมืองที่แสดงออกให้ปรากฏมีสหสัมพันธ์ในทางบวกกับความโน้มเอียงของความรู้สึก ทัศนคติ และความเชื่อ
2. คนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจและทางสังคมสูงขึ้นเท่าใด ยิ่งปรากฏว่าผู้นั้นจะได้รับอิทธิพลจากความโน้มเอียงทางความเชื่อ ทัศนคตินามากเท่านั้น
3. ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองและต่อความโน้มเอียงทางการเมืองมากที่สุด ได้แก่ การศึกษา แม้ว่าจะควบคุมตัวแปรทางอาชีพและรายได้ให้คงที่ไว้ก็ตาม ผู้ที่มีการศึกษาสูงก็จะมีความโน้มเอียงในการมีส่วนร่วมทางการเมืองสูง ทั้งนี้หมายความว่า ผู้ที่มีการศึกษาสูง ไม่ว่าจะอยู่ในอาชีพใด มีระดับรายได้อ่อนตัว ใจก็ตาม จะมีความโน้มเอียงที่จะมีส่วนร่วมทางการเมืองสูง
4. ในหมู่ผู้ที่มีการศึกษาระดับต่าง ๆ ทุกระดับ บุคคลที่เป็นสมาชิกองค์กรหรือสมาคมที่ผู้นั้นสมัครใจเข้าเป็นสมาชิก แม้ว่าองค์กรหรือสมาคมนั้นจะไม่ใช่องค์กรทางการเมือง (เช่น สโนส โรตรี โลอ้อนส์ องค์กรอาสาสมัครต่างๆ) นักจะมีความโน้มเอียงที่จะมีส่วนร่วมทางการเมืองมากกว่าผู้ที่ไม่ได้เป็นสมาชิกขององค์กรประเภทนี้
5. แนวโน้มในการก่อตั้งกลุ่มที่มีการดำเนินงานทางการเมือง มีสหสัมพันธ์ในทางบวกกับทัศนคติและสังคมบางประการ เช่น ความมีครรภชา และเชื่อใจในเพื่อนมนุษย์

3. แนวความคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง

การมีส่วนร่วมทางการเมือง (political participation) เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญประการหนึ่งของกระบวนการทางการเมืองและมีความจำเป็นสำหรับการเมืองเกือบทุกรอบบ ศุจิต บุญบงการ (2546: 199) เห็นว่าเป็นส่วนสำคัญของระบบการเมืองสมัยใหม่ทั้งในระบบการเมืองปัจจุบันที่พัฒนาแล้วและกำลังพัฒนา ที่เป็นประชาธิปไตยหรือเป็นเผด็จการ ต่างยอมรับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนทั้งสิ้น โดยถือว่าการมีส่วนร่วมทางการเมืองเป็นสิ่งจำเป็นและเป็นการแสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางการเมืองของมนุษย์ที่ดำรงอยู่ในระบบการเมือง โดยจะมีความแตกต่างกันในแต่ที่ว่าระบบประชาธิปไตยการมีส่วนร่วมทางการเมืองมักจะเป็นไปอย่างเสรีหรือสมัครใจ แต่ในประเทศที่ปกครองโดยระบบบอนเผด็จการการมีส่วนร่วมมักเป็นไปในรูปแบบของการถูกระดม เพลโต และ อริสโตเต็ล (Plato and Aristotle) นักปรัชญาการเมืองกรีกโบราณมีความเห็นว่า “มนุษย์เป็นสัตว์สังคม” (Social Animal) คนได้รับความสุขและความสมบูรณ์ที่สุดในชีวิตเมื่ออยู่ในสังคม (M. Judd Harmon อ้างถึงใน เสน่ห์ จำกัด 2519) โดยเฉพาะอริสโตเต็ลได้กล่าวว่า “มนุษย์เป็นสัตว์การเมือง” (Political Animal) ซึ่งจำเป็นต้องเข้าไปอยู่เกี่ยวกับการเมืองไม่ทางใดก็ในทางหนึ่ง การเมืองเป็นเรื่องของการใช้อำนาจหน้าที่ในการจัดสรรแยกแยะสิ่งที่มีคุณค่าต่าง ๆ ให้กับสังคมอย่างชอบธรรม (The authoritative allocation of values to society) ตามความหมายของ เดวิส อิสตัน ก็แสดงให้เห็นว่า ใน การแยกแยะสิ่งที่มีคุณค่าให้กับสังคม ผลผลิตที่ออกมากจากกระบวนการเมืองนั้น ไม่ว่าจะอยู่ในรูปแบบของกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง นโยบาย ของผู้มีอำนาจย่อมต้องตอกกระทบแก่ทุกคนที่อยู่ในระบบสังคมนั้นๆ ในเมื่อคนในสังคมไม่สามารถหลบเลี่ยงจากการเมืองได้ มนุษย์จึงต้องมีการเรียกร้องให้ตนเองสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมสัมพันธ์กับระบบการเมือง โดยผ่านกระบวนการหรือกลไก กติกาที่ได้รับการยอมรับของสังคม

ประเทศไทยเรามีการปกครองในระบบประชาธิปไตยมาตั้งแต่เปลี่ยนแปลงการปกครองในวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2475 รูปแบบการปกครองในระบบประชาธิปไตยมีอำนาจทางการเมือง การปกครองหรือนมีอำนาจบริปไตยเป็นของประชาชนซึ่งเป็นคนส่วนใหญ่ของประเทศไทย ฉะนั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่ประชาชนจะต้องเข้ามานิบทบาทเกี่ยวข้องกับกระบวนการทางการเมือง หรือที่เราเรียกว่า “การมีส่วนร่วมทางการเมือง” (political participation) นั้นเอง

ความหมายของการมีส่วนร่วมทางการเมือง

“ได้มีผู้ให้ความหมายของการมีส่วนร่วมทางการเมืองไว้หลากหลายความหมาย แต่ในความหมายอย่างกว้างที่ได้มีการยอมรับกันก็คือ การมีส่วนร่วมทางการเมือง (political participation)

หมายถึง กิจกรรมหรือการกระทำการของประชาชนที่มีจุดมุ่งหมายที่จะมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจในนโยบายหรือการกระทำการของรัฐบาล (Keneth Junda, Jelfferey M. Gerry, Jerry Goldman 1989: 226) ดังนั้นการมีส่วนร่วมทางการเมืองในความหมายนี้จึงมีลักษณะคั่งที่ สุจิต บุญบงการ (2542: 36-38) ได้อธิบาย คือ

การมีส่วนร่วมทางการเมืองต้องเป็นเรื่องของการกระทำหรือพฤติกรรม ไม่ใช่เป็นเรื่องความรู้สึกนึกคิด ทัศนคติ หรือความเชื่อของการเมือง แม้ว่าได้มีการยอมรับกันว่าทัศนคติและความเชื่อไม่ใช่การกระทำหรือกิจกรรม ดังนั้นเราควรต้องแยกออกให้ชัดเจนระหว่างการมีส่วนร่วมทางการเมืองซึ่งเป็นเรื่องของกิจกรรมหรือการกระทำ (action) กับทัศนคติหรือความเชื่อและความรู้สึกทางการเมือง เพื่อไม่ให้เกิดความสับสนในการศึกษาวิเคราะห์

ลักษณะประการที่สอง คือ ต้องเป็นกิจกรรมของประชาชน ไม่ใช่ของนักการเมือง ถ้าเป็นกิจกรรมทางการเมืองของนักการเมือง เราไม่ค่อยจะเป็นบทบาททางการเมือง (political role) เนื่องจากเขามีอาชีพเป็นนักการเมือง ส่วนประชาชนทั่วไปไม่ได้มีอาชีพเป็นนักการเมือง แต่มีอาชีพเป็นอย่างอื่น เช่น อาจเป็นพนักงาน เกษตรกร ลูกจ้าง คนงาน เหล่านี้เป็นต้น การมีส่วนร่วมทางการเมืองจึงไม่ใช่การมีอาชีพทางการเมือง

ลักษณะประการที่สาม คือ ต้องเป็นการกระทำหรือกิจกรรมที่มีจุดประสงค์เพื่อมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของรัฐบาลหรือหน่วยงานของรัฐ แต่ถ้ากิจกรรมนั้นมีวัตถุประสงค์เพื่อกดดันในเรื่องอื่น เช่น คุณงานนัดหยุดงานเพื่อให้ฝ่ายบริหารของบริษัทขึ้นค่าแรงงาน ยังไม่ถือว่าเป็นการมีส่วนร่วมทางการเมือง เพราะยังไม่มีผลกระทบต่อการตัดสินใจของรัฐ แต่ถ้าคุณงานเหล่านั้นนัดหยุดงานเพื่อกดดันให้รัฐปรับปรุงกฎหมายแรงงาน ให้เป็นธรรมมากขึ้น กิจกรรมเช่นนี้จึงจะถือว่าเป็นการมีส่วนร่วมทางการเมือง นอกจากนี้จุดประสงค์ที่จะมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของรัฐบาลนั้น ไม่จำเป็นต้องเป็นเรื่องของการกดดันให้เปลี่ยนแปลงนโยบายเสมอไป แต่อาจเป็นการแสดงออกเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลหรือนักการเมืองก็ได้ urate ให้จากกรณีการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งหรือการชุมนุมเพื่อสนับสนุนรัฐบาล

ลักษณะอีกประการหนึ่ง คือ แม้ว่าการมีส่วนร่วมทางการเมืองมีจุดประสงค์เพื่อกดดันรัฐบาล แต่การกดดันดังกล่าวไม่จำเป็นต้องได้รับผลสำเร็จเสมอไป การมีส่วนร่วมทางการเมืองในหลายเรื่องอาจล้มเหลวที่จะกดดันรัฐบาลได้ เช่น การชุมนุมประท้วงอาจไม่เกิดผลแต่อย่างใดต่อนโยบายของรัฐบาลหรือการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งผู้แทนราษฎรที่ตนเลือกก็อาจไม่ได้รับเลือกตั้งเป็นต้น

การมีส่วนร่วมทางการเมืองมีความสำคัญอยู่ไม่น้อย ความสำคัญประการแรกคือ การมีส่วนร่วมทางการเมืองเป็นการยอมรับในความสามารถของประชาชน เป็นการยอมรับว่าประชาชนสามารถตัดสินใจที่จะกำหนดอนาคตของตนเองได้ การแสดงออกทางการเมืองเพื่อกดดันหรือ

สนับสนุนนโยบายของรัฐหรือรัฐบาลนั้น ย่อมเป็นการกำหนดอนาคตของตนเองด้วย เป็นการยอมรับว่าประชาชนมีความสามารถพอที่จะทราบได้ว่ารัฐควรทำอะไรอันเป็นผลต่อการดำรงชีวิตตน

ในประการที่สอง การมีส่วนร่วมทางการเมืองเป็นการยอมรับความเป็นพลเมือง (citizenship) ของประชาชน ความเป็นพลเมืองมีลักษณะที่สำคัญแตกต่างไปจากการเป็นราษฎร ธรรมชาติหรือการเป็น “ไพร์พ่า” (subject) การเป็นไพร์พ้านี้เป็นการยอมรับอำนาจและคำสั่งของผู้ปกครองประเทศเพียงอย่างเดียว ถือว่าประชาชนเป็น “ข้า” คือไม่มีสิทธิแสดงความคิดเห็นแต่อย่างใด ไม่มีสิทธิที่จะกำหนดอนาคตของตนหรือกดดันให้ผู้ปกครองตัดสินใจอย่างหนึ่งอย่างใดหรือประโยชน์ในการดำรงชีวิตของตน แต่ความเป็นพลเมืองนั้นถือว่าเป็นการยอมรับว่าประชาชนเป็นส่วนหนึ่งของระบบการเมืองและมีสิทธิในการเข้าไปมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของรัฐบาล

ความสำคัญประการที่สาม คือ การมีส่วนร่วมทางการเมืองช่วยสร้างความชอบธรรม (Legitimacy) แก่รัฐบาล รัฐบาลจะมีความชอบธรรมมากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับการยอมรับของประชาชนที่มีต่อรัฐบาล การมีส่วนร่วมทางการเมืองทำให้ประชาชนยอมรับในรัฐบาลรวมทั้งการตัดสินใจของรัฐบาลด้วย เพราะประชาชนได้มีส่วนในการตัดสินใจนั้นๆ แม้แต่ในกรณีที่การตัดสินใจดังกล่าวไม่ตรงกับความต้องการของประชาชนบางกลุ่มนบางพวง การมีส่วนร่วมทางการเมืองทำให้พวงที่ไม่เห็นด้วยมีโอกาสที่จะเรียกร้องให้มีการเปลี่ยนแปลงการตัดสินใจนั้นได้

ความสำคัญประการที่สี่ คือ การมีส่วนร่วมทางการเมืองอาจมีผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของอำนาจการเมือง หรือเปลี่ยนแปลงสภาพทางเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม กลุ่มผู้ที่ต้องการปฏิรูปหรือการเปลี่ยนแปลงในตอนแรกมักมีอิทธิพลหรืออำนาจน้อยกว่ากลุ่มที่ควบคุมรัฐบาล ซึ่งเป็นกลุ่มที่รักษาสภาพคงเดิม ดังนั้นกลุ่มที่ต้องการการเปลี่ยนแปลงมักจะต้องกลุ่มทางสังคมใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นเข้ามาร่วมกันต่อสู้ (Huntington and Nelson 1982: 4)

ไวเนอร์ (Weiner 1971: 161) ได้ให้ความหมายของการมีส่วนร่วมทางการเมืองไว้ว่า เป็นการทำโดยสมัครใจที่มุ่งต่อการกำหนดนโยบายสาธารณะ และการเลือกสรรผู้นำในทางการเมืองทั้งในระดับชาติและในระดับท้องถิ่น ไม่ว่าจะเป็นการกระทำแบบชั่วคราวหรือแบบต่อเนื่อง ใช้วิธีการที่ถูกกฎหมายหรือไม่ถูกกฎหมาย มีการขัดข้องค์การหรือไม่มี และไม่ว่าจะบังเกิดผลหรือไม่ก็ตาม จากความหมายดังกล่าวเราได้จำแนกออกเป็นกลุ่มย่อยของการมีส่วนร่วมทางการเมืองไว้ดังนี้ คือ

- (1) จะต้องมีกิจกรรม เช่น มีการพูดคุย หรือร่วมดำเนินการ ฯ แต่ไม่รวมถึงการมีทัศนคติหรือความรู้สึก
- (2) จะต้องมีกิจกรรมในลักษณะที่เป็นอาสาสมัคร
- (3) จะต้องมีข้อเลือกหรือทางเลือกที่มากกว่าหนึ่งข้อเสนอ

สคาฟ์ (Scuff 1975: 454–455) กล่าวถึงการมีส่วนร่วมทางการเมืองไว้ 2 แนวทาง กล่าวคือ แนวทางที่หนึ่งอธิบายการมีส่วนร่วมทางการเมืองในฐานะการกระทำเพื่อเป็นเครื่องมือไปสู่ เป้าหมาย ซึ่งจะเน้นในความเกี่ยวพันของอิทธิพลและอำนาจเป็นการแบ่งปันอำนาจทางการเมือง การเมืองในที่นี้จึงเป็นเรื่องของการต่อสู้เพื่อให้ได้มาซึ่งทรัพยากรทางอำนาจอันทรงคุณค่า ในขณะที่ แนวที่สอง ได้ให้ความหมายของการมีส่วนร่วมทางการเมืองในฐานะการปฏิสังสรรค์ ซึ่งเน้นความคิด ในฐานะที่บุคคลเป็นสมาชิกของสังคม เป็นผู้กระหนกตนในฐานะพลเมืองที่จะต้องมีส่วนได้รับความ เป็นธรรมและมีแนวทางในการปฏิบัติตนต่อส่วนรวมในฐานะพลเมืองดี การเมืองในแนวทางนี้จึงเป็น ชุดของกิจกรรมและความสัมพันธ์ซึ่งเกี่ยวข้องกับการดำรงอยู่ของสังคม ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างบุคคลกับกลุ่มสังคม และกระตุ้นให้มีการแสดงความคิดเห็นผ่านสื่อมวลชน แนวคิดที่สองนี้มี ความคล้ายคลึงกับแนวคิดวัฒนธรรมชนชาติในสังคมไทย ซึ่งให้ความหมายของการเมืองไว้ว่า คือ การ ร่วมกันคิด ร่วมกันทำ เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นการเมืองเพื่อความสมัครสมานมากกว่าเพื่อ การแบ่งขันแตกแยก ขัดแย้ง (อนุก เหล่าธรรมทศน์ 2540: 7) การมีส่วนร่วมทางการเมืองใน ความหมายนี้สอดคล้องกับแนวคิด “ประชาสังคม”

มิลเบอร์ธ และ เจออล (Milbrath and Goel 1977 ยังถึงใน ชลคลา แสงษณี 2542: 55) กล่าว ว่า การมีส่วนร่วมทางการเมือง หมายถึง กิจกรรมทั้งหลายของประชาชนแต่ละคนที่ต้องการมีอิทธิพล หรือสนับสนุนรัฐบาลและการเมือง ไม่เฉพาะแต่กฎหมายที่ประชาชนติดตามอยู่ เพื่อที่จะมีอิทธิพล ต่อผลผลิตทางการเมือง แต่ยังรวมถึงกิจกรรมที่เป็นการสนับสนุนและกระทำการอย่างเป็นพิธีด้วย และมี ความเห็นว่า การมีส่วนร่วมทางการเมืองอาจมองได้ทั้งในระดับจุลภาค (Micro – Study) คือ เมือง พฤติกรรมด้านการเมืองของเขามีเป็นหน่วยสำหรับการวิเคราะห์ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความเข้าใจว่า ทำใน ปัจจุบันจึงมีส่วนร่วมทางการเมืองและไม่มีส่วนร่วมทางการเมือง มีส่วนร่วมทางการเมืองเพื่ออะไร และอย่างไร โดยนักสังคมวิทยาทั้งสองท่านนี้ได้เน้นถึงการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระดับจุลภาค มากกว่าภูมิภาค ตามทัศนะของท่านทั้งสองนี้บุคคลจะตัดสินใจเข้าร่วมทางการเมืองหรือไม่นั้น ขึ้นอยู่ กับแรงจูงใจอันสืบเนื่องมาจากปัจจัยหรือลั่งแผลด้อมทั้งภายในและภายนอก ปัจจัยภายใน ได้แก่ ระบบบุคคลิกภาพของบุคคล ซึ่งอาจจะเป็นทัศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม และลักษณะเฉพาะบุคคล ของการแต่ละบุคคล รวมทั้งเชื้อชาติและสังคมการเมืองที่ช่วยสร้างบุคคลิกภาพของเขาร่วม ส่วนปัจจัย ภายนอก ได้แก่ ระบบหรือสถาบันต่าง ๆ เช่น ระบบสังคม หรือโครงสร้างทางการเมือง และระบบ เศรษฐกิจ เป็นต้น

เวอร์บานัช และ คิม (Verba, Nie and Kim 1978: 46) กล่าวว่า การมีส่วนร่วมทางการ เมืองเป็นกิจกรรมต่าง ๆ ที่ขอบคุณหมายซึ่งประชาชนกระทำโดยมีเป้าหมายเพื่อให้มีอิทธิพลต่อ การคัดเลือกเจ้าหน้าที่ของรัฐบาลหรือการกิจต่าง ๆ ที่รัฐบาลจะกระทำ นอกจากนี้ทั้งสามคนยังได้แยก

ให้เห็นถึงความแตกต่างระหว่างการมีส่วนร่วมทางการเมืองแบบประชาธิปไตย (democratic participation) กับการมีส่วนร่วมทางการเมืองแบบพิธีการหรือเพื่อสนับสนุนรัฐ (ceremonial or support participation) ว่า การมีส่วนร่วมทางการเมืองแบบแรกจะเน้นที่การกระทำการของประชาชนส่วนใหญ่เพื่อหวังผลและอิทธิพลต่อการดำเนินงานของรัฐบาล ส่วนการมีส่วนร่วมทางการเมืองแบบที่สองหมายถึง การที่ประชาชนมีส่วนร่วมในลักษณะที่เป็นการเราระคุณโดยรัฐเพื่อให้ประชาชนเข้าร่วมในกิจกรรมของรัฐ ซึ่งอาจไม่ได้เป็นไปตามความสมัครใจ

หันติงตัน และ เนลสัน (Huntington and Nelson 1982: 4) กล่าวว่า การมีส่วนร่วมทางการเมืองหมายถึง กิจกรรมที่พลเมืองกระทำเพื่อจะมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของรัฐบาล โดยกำหนดข้อบ่งบอกไว้ว่าเป็นการกระทำการทางการเมืองของคนธรรมดายังอาจจะมีลักษณะเป็นช่วง ๆ ไม่ต่อเนื่องกัน และอาจจะเป็นบทบาทของคนบทบาทอื่น นอกเหนือนั้นยังมีจุดมุ่งหมายเพื่อมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของรัฐบาล ซึ่งเป็นผู้มีความชอบธรรมในการตัดสินใจแบ่งสรรสิ่งที่มีคุณค่าซึ่งมีอยู่อย่างจำกัดในสังคม ทั้งนี้ไม่ว่าการกระทำนั้นจะสัมฤทธิ์ผลหรือไม่ และการมีส่วนร่วมทางการเมืองนั้นอาจเป็นไปด้วยความสำนึกของตนเองหรือภูมิคุณให้เข้าร่วมก็ได้

สาลินี หลีหเจริญกุล (2539: 73-74) ได้ให้ความหมายของ “การมีส่วนร่วมทางการเมือง” (Political Participation) ว่าหมายถึง การที่บุคคลได้กระทำการใด ๆ อันเป็นการเข้าไปมีบทบาททางการเมือง ตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่กำหนดให้ประชาชนเข้ามีส่วนร่วมในการปกครองและบริหารบ้านเมืองในฐานะเจ้าของประเทศ โดยที่การมีส่วนร่วมทางการเมืองนี้จะครอบคลุมด้วยแต่ระดับของการพูดคุย แลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเมือง ไปจนถึงพฤติกรรมต่าง ๆ ในกระบวนการทางการเมือง ตามความสมัครใจของบุคคล อันได้แก่

1. การพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางการเมือง
2. การเข้าร่วมพัฒนารัฐภาพทางการเมือง และการหาเสียงของนักการเมือง
3. การไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง
4. การสมัครเป็นสมาชิกพรรคการเมือง
5. การช่วยนักการเมืองหรือพรรครการเมืองหาเสียง
6. การให้การสนับสนุนนักการเมือง หรือพรรครการเมืองในรูปแบบต่าง ๆ
7. การร่วมรณรงค์ให้ประชาชนออกมาร่วมกิจกรรม
8. การร่วมรณรงค์ต่อต้านการซื้อเสียง ฯลฯ

จันทนา สุทธิจารี (2544) ได้ให้ความหมาย “การมีส่วนร่วมทางการเมือง” หมายถึง การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองของประชาชนตามสิทธิที่ระบบการเมืองและกฎหมายกำหนดให้

กระทำได้ เป็นการกระทำที่ต้องเกิดขึ้นจากความสมัครใจของประชาชน เพื่อให้มีอิทธิพลต่อการกำหนดนโยบายของรัฐทั้งในการเมือง การปกครองระดับท้องถิ่นและระดับชาติ

รูปแบบของการมีส่วนร่วมทางการเมือง

การเปลี่ยนรูปแบบของการมีส่วนร่วมทางการเมืองอาจแบ่งออกได้เป็นหลายรูปแบบ ถ้าจะแบ่งออกตามประเภทของกิจกรรมอาจแบ่งรูปแบบหรือชนิดของการมีส่วนร่วมทางการเมืองได้ ดังนี้

- กิจกรรมที่เกี่ยวกับการเลือกตั้งซึ่งรวมถึงการไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้งและการช่วยเหลือผู้สมัครหรือพรรคการเมืองร่วมค้ำเสียงเลือกตั้ง
 - การแสดงออกทางการเมืองในรูปแบบต่าง ๆ อันได้แก่ การแสดงออกเกี่ยวกับความคิดเห็นทางการเมืองทั้งการพูด การเขียน การพิมพ์โฆษณา การชุมนุมทั้งเป็นการสนับสนุนและประท้วงหน่วยงานของรัฐหรือรัฐบาล
 - การวิ่งเต้นทางการเมืองของกลุ่มต่าง ๆ เพื่อให้รัฐบาลหรือรัฐวิสาหกิจดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดเพื่อผลประโยชน์ของกลุ่มหรือของสาธารณะ (lobbying) การวิ่งเต้นเช่นนี้มีที่มาจากการวิ่งเต้นของกลุ่มผลกระทบประโยชน์ในสหรัฐอเมริกาที่มีจุดประสงค์เพื่อให้รัฐสภาพออกกฎหมายปกป้องผลกระทบประโยชน์ของตน จึงเป็นที่มาของคำว่า “lobby” คำศัพท์นี้แปลว่าห้องโถง แต่กลยุทธ์เป็นศัพท์ทางรัฐศาสตร์แปลว่าวิ่งเต้น เนื่องจากผู้ที่วิ่งเต้นเช่นนี้จะไปดักபณສາມາຊີຮູສກາສຫະລຸໃນห้องโถงຮູສກາ ต่อมาคำนี้จึงใช้กันแพร่หลายในประเทศไทย รวมทั้งการวิ่งเต้นกับรัฐบาลด้วย
 - การวิ่งเต้นเพื่อประโยชน์ส่วนตน เป็นการวิ่งเต้นที่แตกต่างไปจากในข้อ 3 การวิ่งเต้นในข้อนี้เป็นการวิ่งเต้นกับการเมืองหรือผู้นำทางการเมืองเพื่อให้ตนเองได้ประโยชน์เป็นการได้ประโยชน์ส่วนตัวไม่ใช่ประโยชน์ของกลุ่มหรือของสาธารณะ และอาจมีการให้สินบนหรือการตอบแทนในรูปอื่น ๆ
 - การใช้ความรุนแรงทางการเมือง (political violence) เป็นการมีส่วนร่วมทางการเมืองอีกแบบหนึ่ง การใช้ความรุนแรงเร่งเช่นนี้ มีตั้งแต่ที่มีขอบเขตแคบ ๆ เช่น การจลาจล การลอบวางระเบิด การลอบสังหารผู้นำทางการเมือง ไปจนถึงการยึดอำนาจโดยทหาร และการปฏิวัติ

จากรูปแบบการมีส่วนร่วมทางการเมืองข้างต้นเรอาจน์อาจนิคหรือรูปแบบของการมีส่วนร่วมทางการเมืองเหล่านี้มาแบ่งหมวดหมู่ใหม่ได้ดังนี้ (สุจิต บุญยังการ 2546: 202)

1. การมีส่วนร่วมทางการเมืองแบบสมัครใจ (*voluntary participation*) กับการมีส่วนร่วมแบบระดม (*mobilized participation*)

การมีส่วนร่วมแบบสมัครใจ หมายถึง การมีส่วนร่วมอย่างเสรีปราศจากการบังคับ การเกณฑ์หรือการจ้างงาน และขังหมายความถึงการไม่เข้าร่วมอย่างสมัครใจด้วย การมีส่วนร่วมแบบนี้รวมไปถึงการลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง การช่วยรณรงค์หาเสียง หรือแม้แต่การชุมนุมประท้วง ถ้าผู้เข้าร่วมได้เข้าโดยความสมัครใจ แต่ถ้าผู้เข้าร่วมถูกบังคับหรือถูกเกณฑ์หรือระcornมาให้เข้าร่วม การมีส่วนร่วมข้างต้นจะเป็นแบบบังคับ อย่างไรก็ตามทางปฏิบัติมักมีการคาดเดากันว่ามีส่วนร่วมแบบสมัครใจกับแบบบังคับ เช่น การไปลงคะแนนเสียงหรือการชุมนุมประท้วง แม้ผู้เข้าร่วมจะเข้าโดยความสมัครใจแต่อาจมีระดับของการถูกระcornซักจุ่งหรือกระแสเกณฑ์อยู่พอสมควร

2. การแบ่งอิทธิพลนี้เป็นการแบ่งการมีส่วนร่วมทางการเมืองออกเป็น แบบที่ถูกกฎหมายและที่ผิดกฎหมาย

ที่ถูกกฎหมายนักเป็นการไปลงคะแนนเสียงและการวิ่งเต้นแบบ lobbying แต่ที่ผิดกฎหมายนักเป็นแบบที่ใช้ความรุนแรง เช่น การก่อจลาจล แต่อาจมีส่วนร่วมบางอย่างที่มีการคาดเดาไว้ว่ามีการคาดเดาไว้ว่ามีการชุมนุมประท้วง ซึ่งในหลายประเทศถือว่าเป็นสิ่งที่ถูกกฎหมาย แต่การชุมนุมประท้วงอาจถูกตามไปถึงการทำความเสียหายต่อทรัพย์สินหรือเข้าไปยึดครองสถานที่สาธารณะ ซึ่งเป็นการผิดกฎหมาย การแบ่งเช่นนี้ไม่ได้รับความนิยมเนื่องจากทำให้เกิดความลำเอียงว่า การมีส่วนร่วมที่ผิดกฎหมายเป็นสิ่งที่ไม่ดี ไม่ถูกต้อง แต่ในทางปฏิบัติการมีส่วนร่วมที่ผิดกฎหมายนั้นอาจมีความจำเป็น นอกจากนั้นประเทศต่าง ๆ อาจกำหนดไว้ไม่เหมือนกันว่า การมีส่วนร่วมแบบใดผิดกฎหมายแบบใดถูกกฎหมาย

3. การมีส่วนร่วมแบบสันติ กับการใช้ความรุนแรง

การมีส่วนร่วมแบบสันติ เช่น การเลือกตั้ง การรณรงค์หาเสียง การชุมนุมโดยสงบ กับแบบการใช้ความรุนแรง เช่น การจลาจล การก่อการร้าย การใช้กำลังในการเรียกร้อง เป็นต้น การแบ่งเช่นนี้มีปัญหา คือ อาจมีการคาดเดาไว้ว่าการมีส่วนร่วมแบบสันติ กับการมีส่วนร่วมแบบใช้ความรุนแรง เช่น การชุมนุมเริ่มด้วยความสงบแต่อาจกลายเป็นความรุนแรงได้

4. การมีส่วนร่วมแบบปกติ (conventional participation) กับการมีส่วนร่วมแบบไม่ปกติ (unconventional participation)

การมีส่วนร่วมแบบปกติเป็นการมีส่วนร่วมซึ่งใช้ช่องทางทางสถาบันธรรมชาติของรัฐบาลหรือของระบบการเมือง เช่น การลงคะแนนเสียงเลือกตั้งหรือการรณรงค์หาเสียงเลือกตั้ง ส่วนการมีส่วนร่วมแบบไม่ปกติเป็นกิจกรรมการมีส่วนร่วมที่ไม่ได้เกิดขึ้นตามปกติ ซึ่งไม่ยอมใช้ช่องทางสถาบันของรัฐ ดังนั้นในทางปฏิบัติเป็นการมีส่วนร่วมที่มีความเครียดหรือกดดันสูงและมักเป็นการต่อต้านรัฐหรือรัฐบาล

โปรดเมจ (Bromage 1950 อ้างถึงใน ชลคลา แสงนวี 2542: 56) ได้แบ่งรูปแบบของการมีส่วนร่วมทางการเมืองว่ามี 3 ลักษณะ คือ

1. การลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง
2. การใช้วิธีบังคับหรือซักจุงอย่างไม่เป็นทางการ ซึ่งได้แก่ การแสดงความคิดเห็นโดยตรงหรือทางจดหมาย โทรศัพท์ โทรเลขฯลฯ และการเดินขบวนหรือการก่อจลาจล
3. การดำเนินการอย่างเป็นทางการ ได้แก่ การใช้สิทธิที่มีอยู่ตามรัฐธรรมนูญ เช่น การริเริ่มกฎหมาย การแสดงประชามติ การประชาพิจารณ์และการเพิกถอนออกจากตำแหน่ง

มิลเบรธ และ เกออล (Milbrath and Goel 1965: 12-19) กับผลงานของ มิลเบรธ (Milbrath 1971: 12-16 อ้างถึงใน ชลคลา แสงนวี 2542) ซึ่งได้ทำการศึกษาผลงานต่างๆ ที่ได้มีการเขียนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง และได้จัดแยกประเภทหรือรูปแบบของการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน ไว้ 6 รูปแบบ คือ

1. การออกเสียงเลือกตั้ง (*Voting*)

เป็นรูปแบบของการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองที่สามารถแยกออกได้จากกิจกรรมการหาเสียง และกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับพรรคการเมือง แต่อาจรวมได้กับกิจกรรมเพื่อแสดงออกซึ่งความรักชาติอื่น (patriot acts) เช่น การเตียภัย การเคราะห์ภัยหมายเป็นต้น ซึ่งกล่าวได้ว่า การไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง เป็นการแสดงออกซึ่งความจริงก็คือต่อระบบการเมืองและการกระทำตามความต้องการของคนของประชาชน เนื่องจากเป็นกลไกที่สามารถกำหนดความเป็นไปของรัฐบาล หรือการปกครองได้โดยทันทีทันใด กล่าวคือ บุคคลที่ไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้งนั้นจะกระทำไปโดยความสำนึกร่วมกันที่ของผลเมืองคือมากกว่าที่จะเชื่อว่าการลงคะแนนเสียงของคนจะมีผลสำคัญทางการเมืองที่แตกต่างกันออกไป การลงคะแนนเสียงไม่จำเป็นต้องอาศัยการสื่อสารและแรงจูงใจมาก หนึ่งกิจกรรมทางการเมืองอื่น

2. การเป็นเจ้าหน้าที่ของพรรครการเมืองและผู้รับรองค์หากเสียงเลือกตั้ง (*Party and Campaign workers*)

การมีส่วนร่วมทางการเมืองในรูปแบบนี้ หมายถึง การเข้าร่วมในกิจกรรมของพรรครการเมือง ทั้งในช่วงระหว่างการเลือกตั้งและในการรณรงค์หาเสียง ขอบเขตของกิจกรรมดังกล่าวได้แก่ การมีบทบาทในการรณรงค์หาเสียง การบริจาคเงินช่วยเหลือแก่พรรครหรือผู้สมัครรับเลือกตั้ง การซักชวนประชาชนให้ไปลงคะแนนเสียงเพื่อสิทธิในการลงคะแนนเสียงหรือซักชวนให้ไปลงคะแนนแก่บุคคล ผู้สมัครที่ตนเองชื่นชอบ การเข้าร่วมและสนับสนุนพรรคการเมือง การลงสมัครรับเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมทางการเมืองเป็นแบบแผนของความสัมพันธ์ขั้นต้นระหว่างปัจเจกชนกับรัฐ ซึ่งจากการศึกษาของ มิลเบรธ (Milbrath) พบว่า ผู้ที่เข้าร่วมทางการเมืองในรูปแบบนี้มีน้อยมาก ในสหรัฐอเมริกา มีเพียงร้อย

ละ 15 เท่านั้น เนื่องจาก การเข้าร่วมในกิจกรรมดังกล่าว ต้องอาศัยความตื่นตัวและความสนใจอย่างแท้จริง พวกรักที่เข้าร่วมในกิจกรรมประเภทนี้จึงต้องมีในลักษณะ “พวกรักสู้” (Gladiators) ในขณะที่คนส่วนมากจะมีบทบาทเป็นเพียง “ผู้เฝ้าดู” (Spectators) อยู่ตัดสินใจว่า ควรจะเป็นผู้ชนะด้วยการลงคะแนนให้คนที่ตนชอบ

3. การเป็นผู้มีบทบาทในชุมชน (Community Activists)

การมีส่วนร่วมทางการเมืองในรูปแบบนี้ ได้แก่ การร่วมกันขึ้นมาเพื่อแก้ปัญหาสังคม การทำงานร่วมกับกลุ่มที่ทำงานเกี่ยวกับสังคมและติดต่อ กับทางราชการ ในเรื่องปัญหาสังคม “ผู้มีบุญภาพ ในชุมชน” มีลักษณะคล้ายกับ “เจ้าหน้าที่พรรคและเจ้าหน้าที่รณรงค์หาเสียง” ในหลาย ๆ ด้าน เนื่องจากผู้มีบุญภาพในการมีส่วนร่วมทางการเมืองประเทกนี้ เป็นผู้มีความกระตือรือร้นสูงและมี ระดับความผูกพันทาง ใจกับชุมชนสูง เช่น กัน แต่อย่างไรก็ตาม ผู้มีบุญภาพ ในชุมชน ก็มีส่วนที่ เตกต่าง จากเจ้าหน้าที่พรรค การเมือง และเจ้าหน้าที่รณรงค์หาเสียง เดือกดึง ในแต่ที่มีความเกี่ยวข้อง ในพรรค การเมือง และ การช่วยรณรงค์หาเสียง น้อยกว่า เจ้าหน้าที่พรรค การเมือง และ เจ้าหน้าที่รณรงค์หาเสียง เดือกดึง

4. การติดต่อกับทางราชการ (Contacting Officials)

เป็นกิจกรรมที่เป็นเรื่องเฉพาะเจาะจงของบุคคล ซึ่งจะมีผลโดยตรงต่อบุคคลนั้นเองเท่านั้น เช่น การติดต่อกับทางราชการเพื่อขอรับสวัสดิการทางสังคม การมีส่วนร่วมทางการเมืองแบบนี้นับได้ว่าเกือบไม่ใช่การมีส่วนร่วมทางการเมืองในความหมายที่แท้จริง

5. การเป็นผู้ประท้วง (Protesters)

คือ การเข้าร่วมเดินขบวนตามถนนหรือการก่อจลาจล (ถ้าจำเป็น) เพื่อบังคับให้รัฐแก้ไข บางสิ่งบางอย่างซึ่งเกี่ยวข้องกับการเมืองให้ถูกต้อง การประท้วงอย่างแข็งขันและเป็นไปอย่างเปิดเผย ต่อสาธารณะนักวิชาการทำในสิ่งที่ผิดศีลธรรม การให้ความใจใส่กับการชุมนุมประท้วง การเข้าร่วมกับกลุ่มประท้วงรัฐบาล และการปฏิเสธการยอมรับกฎหมายที่ไม่ยุติธรรม

6. การเป็นผู้สื่อสารทางการเมือง (*Communicators*)

รูปแบบการมีส่วนร่วมทางการเมืองในลักษณะ “ผู้สื่อสารทางการเมือง” ได้แก่ การติดตามข่าวสารทางการเมือง การส่งจดหมายแสดงการสนับสนุนผู้นำเมื่อเข้าทำใบสั่งที่คือจะถูกต้อง การให้ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับการเมืองแก่เพื่อนในชุมชนที่อาศัยอยู่ การให้ความสนใจกับทางราชการและการเป็นจดหมายถึงบรรณาธิการหนังสือพิมพ์ ผู้ที่เข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองในรูปแบบดังกล่าวนี้มักเป็นพวกรที่มีการศึกษาสูง มีข้อมูลเกี่ยวกับการเมืองมาก ผู้สื่อสารทางการเมืองเหล่านี้จะวิพากษ์วิจารณ์รัฐบาลมากกว่าบรรดาเจ้าหน้าที่ของพ嬷ราชการเมืองหรือผู้รักชาติ แต่จะไม่แสดงออกด้วยกิจกรรมการประท้วง

แซมมวล สันติศิริ และเนลสัน โพลสบี (Samuel Huntington and Nelson Polesby 1976 อ้างถึงใน สิติธิพันธ์ พุทธนุ 2543: 79) ในบทความเรื่อง “No Easy Choice” ได้จำแนกรูปแบบของ การมีส่วนร่วมทางการเมืองไว้ 5 แบบ โดยพิจารณาครอบคลุมไปถึงการมีส่วนร่วมทางการเมืองที่ผิดกฎหมายด้วย โดยประกอบด้วย

1. กิจกรรมการเลือกตั้ง (*Electoral Activity*) เป็นกิจกรรมการออกเสียงลงคะแนนเลือกตั้ง และการรณรงค์หาเสียงในการเลือกตั้งทุกรูปแบบ

2. การลobbym (Lobby) คือ การเข้าหาเจ้าหน้าที่หรือผู้นำทางการเมืองเพื่อหาทางเข้าไปมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ และการกำหนดนโยบายโดยให้ข้อมูลต่าง ๆ เพื่อเป็นประโยชน์ของกลุ่มเป็นเกณฑ์

3. กิจกรรมองค์กร (*Organizational Activity*) เป็นกิจกรรมทางการเมืองของกลุ่มองค์กร ได้แก่องค์กรหนึ่ง โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะเข้าไปมีอิทธิพลต่อประเด็นที่เกี่ยวข้องกับผลกระทบประโยชน์เฉพาะอย่างหรืออาจจะเป็นผลกระทบประโยชน์ต่อส่วนรวมก็ได้

4. การติดต่อเป็นการเฉพาะ (*Contacting*) คือ การเข้าหาเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือข้าราชการ เป็นการส่วนตัว โดยจุดมุ่งหวังประโยชน์ส่วนตัวหรือหน่วยะของตนเอง

5. การใช้ความรุนแรง (*Violence*) หมายถึง กิจกรรมที่ประชาชนบางคนหรือบางกลุ่ม พยายามที่จะสร้างขึ้นให้มีผลกระทบต่อการตัดสินใจกำหนดนโยบายของรัฐบาล โดยการทำร้ายร่างกายหรือทำลายทรัพย์สิน กิจกรรมดังกล่าวอาจจะดำเนินไปโดยมีจุดมุ่งหมายที่จะเปลี่ยนแปลงผู้นำการเมือง เช่น การลอบสังหารผู้นำการเมืองและการทำรัฐประหารเป็นต้น หรืออาจจะมุ่งที่จะเปลี่ยนแปลงระบบการปกครอง เช่น การปฏิวัติ เป็นต้น

รุส และ อัลโทฟ (Rusth and Althoff 1971: 75-76) ได้จัดระดับของการมีส่วนร่วมทางการเมืองออกเป็นระดับต่าง ๆ 10 ระดับ ตามความเข้มข้นของการมีส่วนร่วมทางการเมืองโดยໄ่ระดับจากสูงไปหาต่ำได้ดังนี้ คือ

ระดับ 1 การเข้าร่วมในรูปของการดำรงตำแหน่งทางด้านบริหารหรือการเมือง

ระดับ 2 การเข้าร่วมโดยการเสาะแสวงหาตำแหน่งด้านบริหารหรือการเมือง

ระดับ 3 การเข้าร่วมในรูปของการเป็นสมาชิกที่กระชับกระเจิง (active membership) ขององค์กรทางการเมือง (political organization)

ระดับ 4 การเข้าร่วมในรูปของการเป็นสมาชิกเฉย ๆ (passive membership) ขององค์กรทางการเมือง

ระดับ 5 การเข้าร่วมในรูปของการเป็นสมาชิกที่เข้มแข็งขององค์กรกิ่งการเมืองหรือองค์การที่คล้ายคลึงกับองค์การทำงานการเมือง (passive membership within quasi-political organization)

ระดับ 6 การเข้าร่วมในรูปของการเป็นสมาชิกเฉย ๆ ขององค์กรที่คล้ายคลึงกับองค์การทำงานการเมือง (passive membership within quasi-political organization)

ระดับ 7 การเข้าร่วมในรูปของการชุมนุมในที่สาธารณะหรือการชุมนุมเพื่อแสดงความคิดเห็นทางการเมืองหรือการเข้าร่วมเดินขบวนต่าง ๆ (demonstration)

ระดับ 8 การเข้าร่วมในรูปของการอภิปรายถกเถียงข้อปัญหาทางการเมืองอย่างไม่เป็นทางการ (informal political discussion)

ระดับ 9 การเข้าร่วมในรูปของการให้ความสนใจทั่ว ๆ ไปต่อเรื่องราวทางการเมือง

ระดับ 10 การเข้าร่วมในรูปของการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง (voting)

ในการศึกษาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองทั้งในต่างประเทศและในประเทศไทยมักจะทำการศึกษากันในบริบทของการออกเสียงเลือกตั้งเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งเป็นไปในเรื่องของการพิจารณาแบบแผนหรือพฤติกรรมการไปออกเสียงเลือกตั้งของประชาชน ซึ่งนักรัฐศาสตร์ได้ขยายความสนใจไปถึงความพยาบานศึกษาลักษณะปัจจัยทางสังคม-จิตวิทยา ที่เป็นปัจจัยเหตุแห่งบุคลิกภาพและความเชื่อ ตลอดจนการแสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางการเมืองหรือไม่อย่างไร ตลอดจนถึงการศึกษาในเชิงคุณภาพประไชย์นั่น ที่เคลื่อนไหวเริ่มต้นต่อระบบการเมือง แต่กระบวนการนี้ก็มีผลลัพธ์หรือตัวเลขการไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งของประชาชนแต่เพียงประการเดียว เพื่อนำมาเป็นดัชนีชี้วัดระดับของการมีส่วนร่วมทางการเมืองหรือคาดการณ์ระดับของการพัฒนาทางการเมืองของสังคมนั้น คุณจะเป็นสิ่งที่คับแอบและตื่นใจอย่างมาก ทั้งนี้เนื่องจากการมีส่วนร่วมทางการเมืองอาจพิจารณาได้จากหลากหลายรูปแบบ ผลงานของนักวิชาการที่กล่าวถึงไปแล้วนั้น ทั้งการศึกษาเกี่ยวกับการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองของบุคคลดังกล่าวมักจะเป็นผลงานการศึกษาเชิงพฤติกรรมการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองที่หลากหลาย สังกัดแต่ละกันไปตามแต่ความพยาบานของนักรัฐศาสตร์หรือนักวิชาการสายสังคมศาสตร์ที่จะค้นหา คำอธิบายที่เป็นเหตุเป็นผลต่อพฤติกรรม เช่นว่า งานการศึกษาเหล่านี้ยังประไชย์นั่นไม่น้อยในแต่ที่ นอกจางานที่สามารถชี้ให้เห็นถึงภาพกว้าง ๆ ซึ่งมีความเกี่ยวโยงหรือในลักษณะความสัมพันธ์แบบเงื่อนไขเชิงสาเหตุ-ผลลัพธ์ (cause-result condition) กับอุดมการณ์ทางการเมือง เจตคติทางการเมือง วัฒนธรรมทางการเมืองตลอดจนการพัฒนาทางการเมือง ซึ่งอาจเน้นในมิติของการศึกษาการขาดการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมือง หรือการศึกษาเกี่ยวกับการขาดความเกี่ยวพันทางการเมือง (Political Involvement) ดังตัวอย่างการศึกษาการไม่ไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งผู้แทนกับการมีส่วนร่วมทางการ

เมืองของ มิลเบรธ (Milbrath) ชี้งพบว่า การไม่ไปใช้สิทธิเลือกตั้งของบุคคลเป็นเรื่องที่มีนัยยะเกี่ยวพัน กับการขาดการมีส่วนร่วมทางการเมือง

นัย และ เวอร์บा (Nie and Verba 1975: 9-12 อ้างถึงใน www.gspa-sk-buu.net/theory/49.pdf) ได้เขียนบทความเรื่อง “Political Participation” ให้ความเห็นว่า การมีส่วนร่วมทางการเมืองจะพิจารณา เนพะการกระทำหรือกิจกรรมทางการเมืองที่ถูกต้องตามกฎหมายเท่านั้น ที่กล่าวถึงเรื่องนี้ย่อมเป็นไป แล้วแต่นักวิชาการแต่ละท่านจะเห็นไปในทางใด นัย และ เวอร์บ่า (Nie and Verba) ได้แบ่งกิจการของ การมีส่วนร่วมทางการเมืองออกเป็น 4 รูปแบบประกอบด้วย

1. การลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง

เป็นกิจกรรมที่เกิดขึ้นเสมอในระบบประชาธิปไตยและมีอิทธิพลต่อผู้นำทางการเมืองสูง มาก เนื่องจากการเลือกตั้งนี้เป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงความนิยมสนับสนุนหรือไม่สนับสนุนของ ประชาชนหรือเป็นแรงกดดันที่ประชาชนแสดงออกให้รัฐบาล/ผู้นำทางการเมืองเห็นว่าจำเป็นต้อง ปรับนحوร้ายหรือการดำเนินงานบางประการ เพื่อให้ได้รับการสนับสนุนจากประชาชนต่อไป อย่างไรก็ตามการลงคะแนนเสียงของบุคคลอาจจะมิได้เป็นไปโดยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โดยอาจจะ เป็นไปเพื่อตอบแทนความสัมพันธ์เชิงการอุปถัมภ์กัน หรือเป็นการตัดสินใจตามกระแสของสังคม หรือบุคคลที่มีอิทธิพลต่อความคิดการตัดสินใจของตนก็ได้ ฉะนั้นเราจึงยอมรับว่าการเลือกตั้งเป็น วิถีทางการเมืองอันหนึ่งที่นำไปสู่การเป็นตัวแทนของประชาชน (popular agency)

2. การรณรงค์หาเสียง

เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญเท่ากับการลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง ทั้งนี้เนื่องจากประชาชน สามารถแสดงอิทธิพลต่อผู้นำ โดยการกำหนดคะแนนเสียงให้กับผู้สมัครรายใดรายหนึ่งได้ก่อนเป็น การต่อหน้า

3. การติดต่อขั้นต้นของประชาชน

เป็นการติดต่อเพชญาน้ำกันของบุคคลที่มีต่อหน่วยงานรัฐบาลด้วยตนเอง และเป็นการ ตัดสินใจเกี่ยวกับเวลา เป้าหมาย รวมทั้งเนื้อหาสาระในการเข้ามีส่วนร่วมด้วยตัวของเขารเอง ซึ่ง สามารถคาดหวังในผลประโยชน์ได้มาก แต่นั่นว่ามีอิทธิพลต่อรัฐบาลเพียงเล็กน้อย เนื่องจากเป็นการ กระทำของคนจำนวนน้อย กิจกรรมเหล่านี้ได้แก่ การร้องเรียนต่อหน่วยงานราชการเพื่อให้แก้ไข ปัญหาความเดือดร้อน

4. การรวมกลุ่มกันดำเนินกิจกรรมบางอย่างขององค์กรหรือกลุ่มเกี่ยวกับปัญหาทางการเมืองและสังคม

เป็นกิจกรรมที่บุคคลร่วมกับผู้อื่น ซึ่งอาจกระทำการกิจกรรมภายในองค์กรที่เป็นทางการหรือไม่เป็นทางการก็ได้ การมีส่วนร่วมแบบนี้ถือว่าส่งอิทธิพลต่อรัฐบาลมาก ทั้งนี้เนื่องจากมีคนจำนวนมากเข้าร่วม

กล่าวโดยสรุป เราจะเห็นได้ว่า สิ่งที่ถือว่าเป็นการมีส่วนร่วมทางการเมืองจากทัศนะของนัย และ เวอร์บَا (Nie and Verba) กับทัศนะตามที่ปรากฏในนิยามความหมายของคำดังกล่าวข้างต้น การมีส่วนร่วมทางการเมืองเป็นกิจกรรมที่มีองค์ประกอบดังต่อไปนี้

1. เป็นกิจกรรม การกระทำหรือความเคลื่อนไหวทางการเมืองของคนหรือกลุ่มคน

2. การกระทำ กิจกรรมหรือความเคลื่อนไหวทางการเมือนั้น เป็นไปเพื่อสร้างแรงกดดัน หรือส่งอิทธิพลหรือผลกระทบต่อรัฐบาล ผู้นำรัฐบาลหรือผู้ใช้อำนาจทางการเมืองในอันที่จะให้ได้มา ซึ่งผลผลิต เช่น การกำหนดนโยบาย มาตรการแนวทางของภาครัฐ เป็นต้น จากระบบการเมืองที่สอดคล้องกับความต้องการของคนหรือกลุ่มคนนั้น แต่ในมิตินี้ การมีส่วนร่วมทางการเมืองอาจกำหนดหรือเกิดขึ้น โดยรัฐหรือฝ่ายผู้มีอำนาจทางการเมืองในลักษณะของการบังคับ การปลุกระดม (Mobilized Political Participation) หรือการชี้นำจากรัฐ เพื่อให้ประชาชนกระทำการร่วมกันอย่างใดอย่างหนึ่งหรือไม่ก็ได้

3. การกระทำ กิจกรรมหรือความเคลื่อนไหวทางการเมือนั้น อาจจะชอบด้วยกฎหมาย หรือไม่ก็ตาม แต่เป็นที่ยอมรับกันว่าการมีส่วนร่วมในทางการเมือง ควรเป็นการมีส่วนร่วมที่ไม่ละเมิดต่อบทบัญญัติของกฎหมาย หรือไม่ละเมิดต่อกฎหมายเดียวกัน หรือไม่ละเมิดต่อความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดีของประชาชน ตามที่ก่อตัวเช่นนี้ การมีส่วนร่วมทางการเมืองด้วยการเข้าร่วมประท้วง โครงการพัฒนาของรัฐที่มักปรากฏให้เห็นทั่วไปจนบว่าเป็นกระบวนการการเคลื่อนไหวทางการเมือง (political movement) ที่สมควรจะเป็นกีต่อเมื่อเป็นการประท้วงด้วยบรรยาการที่เป็นสมานฉันท์ ปราศจากการใช้ความรุนแรงเป็นกลไกเพื่อบรรลุความสำเร็จ ซึ่งเป็นเครื่องวัดระดับของการพัฒนาทางการเมืองตามระบบประชาธิปไตยของแต่ละประเทศ

การมีส่วนร่วมทางการเมืองแบบประชาธิปไตย (Democratic Participation) เป็นรูปแบบหนึ่งที่ประชาชนจะเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองโดยการสมัครใจ ปราศจากการบังคับปลุกระดม (Mobilized Political Participation) หรือการชี้นำจากรัฐ ซึ่งโดยส่วนใหญ่จะเป็นการกระทำการของมวลชนระดับล่าง เพื่อหวังผลที่จะให้มีอิทธิพลต่อการกระทำการของรัฐบาล ซึ่งกล่าวได้ว่าเป็นการมีส่วนร่วมทางการเมืองตามความหมายของ ไวเยนอร์ (Weiner) นั่นเอง

ส่วนการมีส่วนร่วมแบบเป็นพิธีหรือเพื่อสนับสนุนรัฐบาล (Ceremonial or Support Participation) นั้น เป็นการกระทำที่ประชาชนเข้าร่วมสนับสนุนรัฐบาล เช่น การปักธงชาติ เนื้อก็อกยาและประชาชนให้ร่วมชุมนุมสนับสนุนรัฐบาลกรณีการเรียกร้องคืนแคนดิเดตสมัยรัฐบาลจอมพล ป. พิบูลสงคราม หรือกรณีการแก้ไขปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจในสมัยรัฐบาลพลเอกชวลิต ยงใจยุทธ ซึ่งรวมไปถึงการที่รัฐบาลเร่งรัดตามกำหนดความร่วมมือในการพัฒนาประเทศตามโครงการของรัฐ เช่น อาสาสมัครเยาวชนเพื่อพัฒนาชนบท เป็นต้น

จันทนา สุทธิจารี (2545: 412-414) เสนอความเห็นไว้ว่า การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนมีอยู่หลายรูปแบบและมีวิธีการแตกต่างกันไปในแต่ละระบบการเมือง และบริบทของสภาพแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรมของแต่ละประเทศ ซึ่งอาจแบ่งรูปแบบของการมีส่วนร่วมทางการเมืองตามรูปแบบการปกครองแบบประชาธิปไตยได้ 2 รูปแบบ คือ

1. การมีส่วนร่วมทางการเมืองแบบเป็นทางการ

เป็นการมีส่วนร่วมทางการเมืองแบบที่มีกฎหมายรองรับให้กระทำได้ หรือต้องกระทำโดยวิธีการที่สำคัญและยอมรับใช้ปฏิบัติทั่วไปในระบบประชาธิปไตย มีดังนี้

1.1 การเลือกตั้งทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ ซึ่งเป็นรูปแบบของการมีส่วนร่วมทางการเมืองที่ชัดเจนที่สุด ในทางวิจัยนี้สามารถตัวระดับ ประเมินค่าของพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองได้แน่นอน ชัดเจนมากกว่าพฤติกรรมอื่นๆ

1.2 การใช้สิทธิเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นทางการเมือง ในประเทศไทยหรือเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์สาธารณะของประชาชน เช่น การพูด การอภิปราย การเขียนในระบบประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมทางการเมืองประการนี้มีความสำคัญมาก เนื่องจากเป็นช่องทางการสื่อสารทางการเมือง (Political Communication) ระหว่างประชาชนกับรัฐบาล รัฐบาลจะมีโอกาสได้รับรู้ปัญหา ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ข้อวิจารณ์ทั้งด้านการทำงานของรัฐบาลจากประชาชนผู้เป็นเจ้าของประเทศและเจ้าของอำนาจอธิปไตย อันจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปปรับปรุงการทำงานของรัฐบาล ให้มีประสิทธิภาพตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนได้มากยิ่งขึ้น

1.3 การจัดตั้งและเข้าเป็นสมาชิกพรรคการเมือง เป็นการมีส่วนร่วมทางการเมืองที่เป็นการรวมกลุ่มของบุคคลที่มีความคิดเห็นทางการเมืองตรงกัน และมีความมุ่งหมายที่จะเข้าไปเป็นรัฐบาลตามอุดมการณ์ของพรรคระหว่างการเมือง ส่วนประชาชนที่เข้าเป็นสมาชิกพรรคระหว่างการเมือง ในช่วงที่มีการเลือกตั้งก็สามารถเข้าร่วมกิจกรรมด้วยการรณรงค์หาเสียงช่วยพรรคระหว่างการเมืองได้

1.4 การรวมตัวเป็นกลุ่มผลประโยชน์ หมายถึง การที่กลุ่มคนมาร่วมกันเป็นกลุ่มผลประโยชน์ อาจจะเนื่องด้วยมีอาชีพเดียวกันมีผลประโยชน์สอดคล้องกัน หรือมีความมุ่งหมายอย่าง

โดยย่างหนึ่งต้องตรงกัน และเป็นการใช้พลังของกลุ่มแสดงอิทธิพลต่อการกำหนดนโยบายของรัฐบาลในอันที่จะปกป้องผลประโยชน์ของกลุ่มคนเอง

2. การมีส่วนร่วมทางการเมืองแบบไม่เป็นทางการ

2.1 การเดินขบวนหรือการชุมนุมประท้วง ซึ่งอาจจะเป็นการต่อต้าน คัดค้านนโยบายการกระทำการของรัฐหรืออาจเป็นการสนับสนุนนโยบายหรือโครงการของรัฐก็ได้

2.2 การก่อความวุ่นวายทางการเมือง เช่น การนัดหยุดงาน การงดให้ความร่วมนื้อ กับรัฐบาล ซึ่งเป็นวิธีการแสดงออกของประชาชนที่เป็นการไม่เชื่อฟังอำนาจรัฐ หรือการปฏิบัติที่ ละเมิดต่อกฎหมาย โดยอ้างความไม่ชอบด้วยกฎหมายว่าเป็นเหตุการมีส่วนร่วมในลักษณะนี้อาจ ก่อให้เกิดผลกระทบเป็นความเสียหายต่อระบบเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมได้

ในสังคมที่ใช้รูปแบบการปกครองแบบประชาธิปไตย ย่อมไม่อาจขาดเสียได้ซึ่งการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองของประชาชน อันเป็นกระบวนการทางการเมืองที่สำคัญ ซึ่งแสดงถึง ความเป็นประชาธิปไตยของสังคมหนึ่งสังคมใด โดยเกี่ยวเนื่องกับการใช้อำนาจของประชาชนใน ฐานะที่เป็นเจ้าของประเทศ ใน การแสดงออกซึ่งเจตจำนงทางการเมืองต่อรัฐบาลและกลไกอื่นที่ใช้อำนาจอธิปไตยแทนประชาชนตามหลักการและอุดมการณ์ของการเมืองการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย กล่าวคือ ในทางหนึ่งประชาธิปไตยจะไม่สามารถเข้มแข็งหรือปฏิบัติการตอบสนอง ความต้องการของประชาชนอย่างเต็มที่ได้เลย หากขาดเสียซึ่งการมีส่วนร่วมทางการเมืองของ ประชาชน ไม่ว่าจะในรูปของการสนับสนุนหรือไม่สนับสนุน การตัดสินใจหรือในเชิงการคัดค้าน กระบวนการทางการเมือง การควบคุมการใช้อำนาจของระบบการเมืองในระดับใด

สำคัญของการมีส่วนร่วมทางการเมือง

นักวิชาการตะวันตกได้ให้ความสนใจศึกษาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่าง กว้างขวาง ทั้งการศึกษาจากภายในสังคมเดียวกันและการศึกษาจากสังคมที่แตกต่างกัน เหตุผลที่มี ผู้ให้ความสนใจต่อการศึกษาการมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างกว้างขวางเป็นเพราะว่า การมีส่วนร่วม ทางการเมืองมีความสัมพันธ์โดยตรงกับการพัฒนาทางการเมืองและส่งผลกระทบต่อการพัฒนาทั้ง ทางเศรษฐกิจและสังคม

จากการศึกษาวิจัยของนักวิชาการหลายท่านพบว่า ประชาชนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจ และสังคมสูงกว่า (higher socio-economic status) จะมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการเพิ่มการมีส่วนร่วมทางการเมือง กล่าวคือ ผู้มีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมยิ่งสูงจะยิ่งมีบทบาทในการมีส่วนร่วม

ทางการเมืองเพิ่มขึ้น และจะมีบทบาทในการมีส่วนร่วมทางการเมืองสูงกว่าผู้ที่มีฐานะทางเศรษฐกิจ และสังคมที่ต่ำกว่า อาทิผู้ที่มีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมสูงกว่า มีแนวโน้มที่จะไปใช้สิทธิ์เลือกตั้ง เข้าร่วมประชุม เข้าร่วมกับพ嬷กรรมการเมือง เข้าร่วมรณรงค์ทางการเมืองและอื่น ๆ สูงกว่าผู้ที่มีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมต่ำกว่า เนื่องจากความต้องการที่จะมีข้อเสนอแนะแต่ส่วนใหญ่จะแสดง ความสัมพันธ์ดังกล่าวอย่างมีนัยสำคัญ นอกจากนี้ยังพบด้วยว่าบุคคลที่มีความกระตือรือร้นใน กิจกรรมของชุมชน มีแนวโน้มที่จะมีส่วนร่วมทางการเมืองสูง ทั้งนี้เพาะกิจกรรมของชุมชนและ กิจกรรมทางการเมืองมีลักษณะเป็นกิจกรรมเกี่ยวกับผลประโยชน์ของส่วนร่วมหมื่นคนกัน

เนื่องจากความสำคัญของการมีส่วนร่วมทางการเมือง คือ บุคคลจะให้ความสนใจต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองเมื่อความต้องการพื้นฐานของตน (basic physical needs) อาทิ เช่น อาหาร ที่อยู่อาศัย ยาารักษาระยะและความปลอดภัยได้รับการตอบสนองแล้ว ดังนั้นการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมืองจึงต้องมุ่งเน้นให้ประชาชนเห็นว่า การมีส่วนร่วมทางการเมืองจะทำให้ความต้องการพื้นฐานของตนได้รับการตอบสนอง มิฉะนั้นประชาชนที่ซึ่งขาดแคลนเกี่ยวกับความต้องการพื้นฐาน จะไม่สนใจเข้ามีส่วนร่วมทางการเมือง

ลักษณะสำคัญอีกประการหนึ่งของการมีส่วนร่วมทางการเมืองที่นักวิชาการค้นพบคือ การมีส่วนร่วมทางการเมืองมีคุณลักษณะของการสะสม (accumulation) กล่าวคือ ถ้าบุคคลมีความเกี่ยวพันหรือมีกิจกรรมทางการเมืองอย่างหนึ่ง จะทำให้บุคคลนั้นมีความเกี่ยวพันกับกิจกรรมทางการเมืองอื่นๆด้วย แสดงให้เห็นว่าการมีส่วนร่วมทางการเมืองมีลักษณะเป็นลำดับชั้น (hierarchy) จากน้อยไปมาก คือ เริ่มจากการมีส่วนร่วมทางการเมืองจากระดับต่ำไปสู่ระดับสูง

จากการศึกษาของ มิลเบอร์ธ (Milbrath) พบว่า เรื่องของการมีส่วนร่วมทางการเมือง โดยทั่วไปสามารถจัดแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ไม่สนใจการเมืองแต่อย่างใด (apathetic) กับกลุ่มที่สนใจการมีส่วนร่วมทางการเมือง โดยกลุ่มที่สนใจการมีส่วนร่วมทางการเมืองอาจจำแนกได้เป็น 3 พฤก คือ พฤกแรก เป็นกลุ่มผู้สนับสนุนตามทางการเมือง (spectators) พฤกที่สอง เป็นกลุ่มที่อยู่ระหว่างกลุ่มที่สนใจตามทางการเมืองและกลุ่มที่ต้องการเข้าไปมีบทบาททางการเมือง (transitional activists) พฤกที่สาม คือ กลุ่มที่ต้องการเข้าไปต่อสู้ทางการเมืองโดยตรง (gladiators) อย่างไรก็ตามลักษณะเหล่านี้มีการเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา ขึ้นอยู่กับปัจจัยภายนอกที่แต่ละบุคคลได้รับ

บทบาทของผู้ที่สนใจทางการเมืองจะเปลี่ยนแปลงมากน้อยเพียงใด ขึ้นอยู่กับปัจจัยภายนอก อาทิ ความต้องการทางการเมือง หรือในกลุ่มผู้สนับสนุนตามทางการเมืองก็อาจเปลี่ยนแปลงจากผู้ที่สนใจทางการเมืองมาเป็นเพียงแค่ผู้สนับสนุนตามทางการเมืองเท่านั้น แต่การเปลี่ยนแปลงจากระดับต่ำไปสู่ระดับสูง

อาจต้องใช้ปัจจัยผลักดันจากภายนอกมาก อาทิเช่น การได้รับการสนับสนุนการเงินจากเพื่อนหรือคนเองมีความรู้สึกอย่างรุนแรงต่อประเด็นทางการเมืองที่ต้องการจะผลักดัน จึงทำให้ตัดสินใจเข้าร่วมต่อสู้ทางการเมือง และเมื่อตัดสินใจเข้าร่วมต่อสู้ทางการเมืองแล้ว จะทำให้บุคคลต้องขยายบทบาทการมีส่วนร่วมทางการเมืองของตนเองไปอีกกว้างขวาง

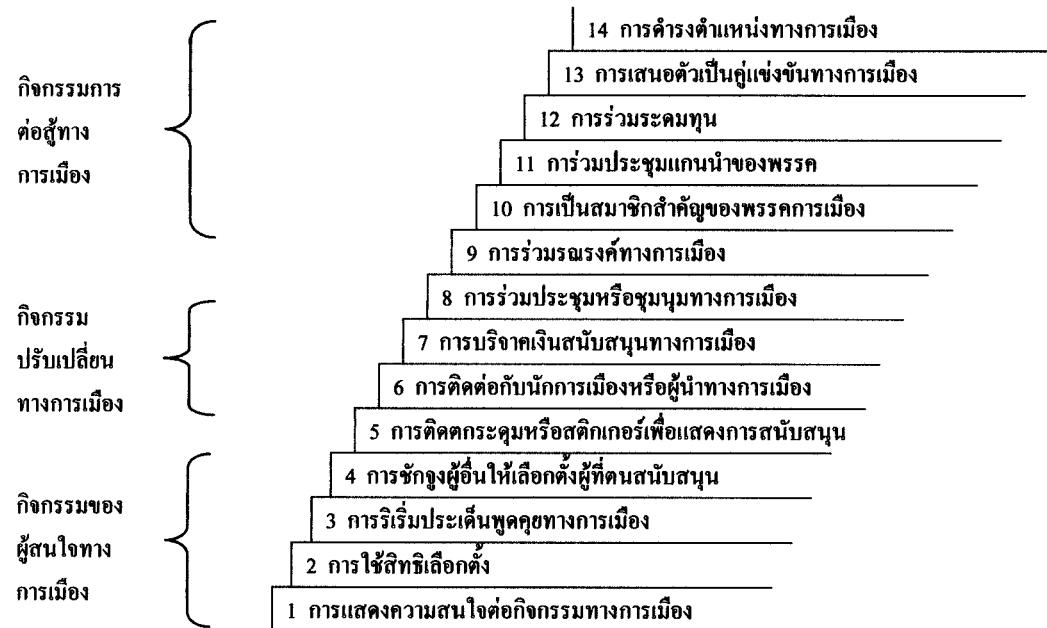
ผลจากการวิเคราะห์พฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมือง จากผลการศึกษาวิจัยต่าง ๆ มิลแบรธ (Milbrath) พนว่า การมีส่วนร่วมทางการเมืองประกอบด้วย ฐานคติ (assumption) สำคัญ 2 ประการ คือ

ประการแรก ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการกระทำการเมืองอย่างโดยย่างหนึ่ง มีแนวโน้มที่จะเกี่ยวข้องกับการกระทำอื่น ๆ ทางการเมืองด้วย

ประการที่สอง ความเกี่ยวพันทางการเมือง (political involvement) มีลักษณะเป็นลำดับขั้น (hierarchy) กล่าวคือ บุคคลที่อยู่ในลำดับขั้นของการเกี่ยวพันทางการเมืองเดียวกัน มีแนวโน้มที่จะมีกิจกรรมทางการเมืองเหมือนกัน ผู้ที่มีลำดับขั้นของการเกี่ยวพันทางการเมืองในลำดับสูง จะครอบคลุมกิจกรรมทางการเมืองในลำดับที่ต่ำกว่าด้วย

จากฐานคติ (assumption) ดังกล่าว มิลแบรธ (Milbrath) ได้นำเสนอกรอบความคิดว่าด้วยลำดับขั้นของการเกี่ยวพันทางการเมือง (The Hierarchy of Political Involvement) ซึ่งแสดงให้เห็นพฤติกรรมทางการเมืองของบุคคลจะเริ่มต้นจากลำดับต่ำสุด คือ การไม่สนใจทางการเมืองไปสู่การสนใจทางการเมือง และในส่วนของการสนใจทางการเมืองจะแบ่งเป็นลำดับขั้นจากต่ำสุดไปสู่สูงสุด ดังแผนภาพที่แสดงต่อไปนี้

ลำดับขั้นของการเกี่ยวพันทางการเมือง



แผนภาพ แสดงลำดับขั้นของความเกี่ยวพันหรือการมีส่วนร่วมทางการเมือง

จากลำดับขั้นของการเกี่ยวพัน หรือลำดับขั้นของการมีส่วนร่วมทางการเมืองดังกล่าว มิลเบรธ (Millbrath) พบว่า พฤติกรรมทางการเมืองของบุคคลจะเปลี่ยนแปลงจากผู้ไม่สนใจทางการเมืองไปสู่ผู้ที่สนใจทางการเมือง และในส่วนของผู้ที่สนใจทางการเมืองนั้นบุคคลจะมีพฤติกรรมเกี่ยวพันทางการเมืองจากลำดับต่ำไปสู่ลำดับสูง อย่างไรก็ตาม การแสดงพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของบุคคลอาจจะแตกต่างกันไปตามเวลาและสถานการณ์ หรือแตกต่างกันไปในแต่ละสังคม แต่จะไม่แตกต่างกันเกินกว่าหนึ่งหรือสองลำดับขั้นนั้น

ในสังคมอเมริกัน กลุ่มผู้ไม่สนใจทางการเมืองอาจไม่เกี่ยวข้องกับการเมืองในลำดับใดๆ ส่วนผู้ที่สนใจติดตามทางการเมืองจะให้ความสนใจกิจกรรมทางการเมืองในลำดับต้น ๆ 5 ลำดับแรก คือ การหาข่าวสารทางการเมือง การใช้สิทธิเลือกตั้ง การพูดคุยทางการเมือง การซักจุ่งให้ผู้อื่นเลือกผู้ที่ตนสนับสนุน และการแสดงความพึงใจต่อพรรครการเมืองด้วยการติดต่ำต่ำแหน่งหรือสติกเกอร์เป็นการสนับสนุน สำหรับผู้ที่จะเข้าไปมีบทบาททางการเมืองในลำดับที่สูงกว่านี้จะเป็นกลุ่มเล็ก ๆ ซึ่งนอกจากจะเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองแล้ว ยังสนใจเข้าร่วมรณรงค์ ร่วมระดมทุน และร่วมแข่งขันทางการเมืองด้วย

สำหรับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองจากกลุ่มนี้ไปสู่อีกกลุ่มนี้ (transition) อาทิเช่น จากกลุ่มผู้ไม่สนใจไปสู่กลุ่มผู้สนใจติดตามทางการเมือง ผู้ที่มีพฤติกรรม

เปลี่ยนแปลงจะพยายามแสวงหาข้อมูลข่าวสารทางการเมือง เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้แก่ตนเอง ทั้งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติและคู่แข่งขันทางการเมือง ในทำนองเดียวกับนักบุคคลที่เลือกจะสนับสนุนพรรคร่วมกับการให้ความสนใจเช่นๆ มักจะติดต่อ กับนักการเมืองเข้าร่วมประชุม ร่วมบริษัทเงิน ซึ่งถือเป็นช่วงแรกของการปรับเปลี่ยนที่สำคัญก่อนจะไปร่วมต่อสู้ทางการเมืองโดยตรง

จากคำดับขั้นของความเกี่ยวพันทางการเมืองดังได้กล่าวมาแล้ว อาจพิจารณาคุณลักษณะของการกระทำการเมืองจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนได้ดังนี้

การแสดงความสนใจต่อกิจกรรมทางการเมือง

การที่บุคคลจะแสดงความสนใจต่อกิจกรรมทางการเมือง ย่อมแสดงว่าบุคคลนั้นได้รับปัจจัยกระตุ้นทางการเมือง (political stimuli) จากสิ่งแวดล้อมมากพอสมควร จนกระทั่งเกิดความสนใจที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองด้วยตนเอง บุคคลที่คาดหวังว่าจะสร้างความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมทางการเมืองอย่างมีประสิทธิภาพจะต้องอุทิศความพยายามเพื่อรับรวมข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเมือง เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางการเมืองของตน กิจกรรมเหล่านี้ถือเป็นรากฐานเบื้องต้นที่จำเป็นในการร่วมกิจกรรมทางการเมืองต่างๆ แม้ว่าโดยทั่วไปปัจจัยกระตุ้น (stimuli) จะถูกส่งผ่านทางสื่อต่างๆ มากมาย แต่บางคนอาจจะให้ความสนใจเพียงเล็กน้อยหรือไม่ให้ความสนใจเลย การที่บุคคลจะตอบสนองต่อปัจจัยกระตุ้นทางการเมืองอย่างไรนั้น ขึ้นอยู่กับเงื่อนไขเฉพาะบุคคล โดยทั่วไปการที่บุคคลได้รับปัจจัยกระตุ้นทางการเมืองยิ่งมาก จะยิ่งทำให้บุคคลนั้นมีโอกาสมีส่วนร่วมทางการมากยิ่งขึ้น

การใช้สิทธิเลือกตั้ง

โดยทั่วไปการที่ประชาชนจะไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ประชาชนจะต้องมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักรู้ในคุณค่าและความสำคัญของการเลือกตั้ง โดยเฉพาะเพื่อเป็นการแสดงออกถึงการเป็นเจ้าของอำนาจโดยไทย ทำให้คู่แข่งขันทางการเมืองจะต้องแสดงความรู้ความสามารถ และการเป็นคนมีคุณธรรม เพื่อขอรับความไว้วางใจหรือขอสนับสนุนตัวจากประชาชนให้เข้าไปดำเนินการทางการเมือง ดังนั้น การใช้สิทธิเลือกตั้งจะเป็นการแสดงออกในลักษณะพื้นฐานของการเกี่ยวพันทางการเมือง แต่การใช้สิทธิเลือกตั้งของประชาชนเป็นการแสดงบทบาทการมีส่วนร่วมทางการเมืองที่นับว่าสำคัญมาก

โดยทั่วไปการใช้สิทธิเลือกตั้งประกอบด้วยเงื่อนไข 2 ประการ คือ ประการแรก การตัดสินใจว่าจะไปใช้สิทธิเลือกตั้งหรือไม่ ประการที่สอง การตัดสินใจว่าจะเลือกพรรคใดหรือบุคคลใด ซึ่งเงื่อนไขทั้ง 2 ประการขึ้นอยู่กับกระบวนการทางการหล่อหลอมทางการเมืองของแต่ละบุคคลและปัจจัย

กระตุ้นทางการเมืองจากสิ่งแวดล้อมเป็นสำคัญ โดยทั่วไปบุคคลจะรู้ด้วงหน้าว่าจะมีการเลือกตั้ง เมื่อใด ดังนั้น บุคคลจึงมีโอกาสเตรียมการตัดสินใจได้ด้วงหน้า

จากข้อความดังกล่าวจะเห็นได้ว่า การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในระบบประชาธิปไตยนั้นมีลักษณะกว้าง ๆ ที่มักเข้าใจกันทั่วไปก็คือ การที่ประชาชนจะต้องหรือมีความตื่นตัวในการไปลงคะแนนเสียงเป็นจำนวนมาก หากไม่ไปลงคะแนนเสียงประชาธิปไตยย่อมดำเนินไปด้วยความยากลำบาก การไปลงคะแนนเสียงจะต้องเป็นไปด้วยความเป็นตัวของตัวเอง ไม่ใช่เพราะถูกจ้างงาน การซื้อเสียง หรือไปลงคะแนนเสียงด้วยความดื่นตัวทางการเมือง ผู้ลงคะแนนเสียงควรศึกษาถึงความสำคัญของการเลือกตั้งว่าเป็นอย่างไร มีความรู้ความเข้าใจในตัวผู้สมัคร นโยบายของผู้สมัครและพรรครที่สังกัดพอยสมควร

ประเด็นที่สำคัญ คือ ทำอย่างไรให้ประชาชนลงคะแนนเสียงเลือกตั้งและด้วยความสมัครใจ เป็นตัวของตัวเอง วิธีการให้ประชาชนไปลงคะแนนมาก คือ ต้องทำให้การเลือกตั้งมีความหมายต่อประชาชนอย่างแท้จริง ในส่วนที่เป็นการเลือกตั้งระดับชาติ การเลือกตั้งหมายถึง การเลือกรัฐบาลเข้ามาปกครอง จะต้องพยายามให้การเลือกตั้งเป็นการเลือกรัฐบาล จะแสดงว่าเป็นการแข่งขันระหว่างพรรครัฐบาลกับพรรคร่วมรัฐบาลกัน สถาปัตยกรรมภูมิประเทศและพรรคการเมือง มีส่วนสำคัญในการจัดตั้งรัฐบาล แต่ซึ่งเป็นรัฐบาลที่ผสมกันหลายพรรครัฐบาลเหล่านี้เวลาเสียงเลือกตั้งต่างก็แยกกันหาเสียง ไม่มีความแน่นอนว่าจะได้กลับเข้ามายังพรรครัฐบาลอีก การจับคู่รวมเป็นรัฐบาลไม่มีแบบแผนตายตัวของเปลี่ยนแปลงก็ได้ถ้าพรรครัฐบาลพ่ายแพ้จะถูกไล่ออก แต่หากันนี้จะต้องมีการแข่งขันระหว่างรัฐบาลกับพรรคร่วมรัฐบาลกัน ให้แน่น และหาเสียงร่วมกันในการเลือกตั้งจะทำให้มีระบบพรรครัฐบาลที่เข้มแข็งและจะทำให้การเลือกตั้งมีความหมายนี้ด้วย คือ เป็นการแข่งขันระหว่างรัฐบาลกับพรรคร่วมรัฐบาลกัน

วิธีการกระตุ้นให้ประชาชนมาลงคะแนนเสียงมากขึ้น คือ ให้ประชาชนมีความคุ้นเคยกับการเลือกตั้ง ให้ประชาชนเห็นว่าการเลือกตั้งเป็นชีวิตทางการเมืองที่ขาดเสียไม่ได้ พยายามสร้างให้การไปลงคะแนนเสียงเป็นนิสัยของประชาชน เมื่อถึงเวลาเลือกตั้งประชาชนก็จะไปเลือกตั้ง การสร้างให้เป็นนิสัยต้องจัดให้มีการเลือกตั้งอย่างสม่ำเสมอ ถ้าการเลือกตั้งนาน ๆ ครั้ง เป็นการลำบากที่จะให้ประชาชนมีความเชื่อมั่นกับการเลือกตั้ง

ในการณ์ประเทศไทย รัฐธรรมนูญฉบับปี 2540 ได้กำหนดให้การเลือกตั้งเป็นหน้าที่อันมีผลบังคับให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งทุกคนต้องไปลงคะแนนเสียง เพราะคะแนนเสียงเลือกตั้งมีความสำคัญมาก ที่สำคัญคือ การบังคับตามรัฐธรรมนูญอาจไม่มีผลให้ทุกคนที่มีสิทธิยอมไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง จึงต้องมีวิธีการต่าง ๆ กระตุ้นผู้มีสิทธิไปลงคะแนนเสียงและจะต้องไปลงคะแนนเสียงอย่างมีความหมายและตั้งใจ ไม่ใช่เพื่อไม่ให้มีความผิดเท่านั้น นอกจากนี้ ยังควรมีมาตรการสนับสนุนอื่น เพื่อกระตุ้นให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งมากขึ้น ทั้งที่เป็นมาตรการระยะยาวและระยะสั้น

เพื่อที่จะยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น กรณีที่มีการเลือกตั้งให้ใช้ระบบผู้มีสิทธิลงคะแนนเสียงมาลงทะเบียนก่อนเลือกตั้ง ผู้ที่ลงทะเบียนแล้วเท่านั้นจึงจะมีสิทธิลงคะแนนเสียง ผู้ที่ลงทะเบียนจึงเป็นผู้ที่สนใจในการลงคะแนนและมีภาระลงคะแนนเมื่อการเลือกตั้ง วิธีการนี้อาจมีปัญหาจากประชาชนที่อาจไม่ชอบมาลงทะเบียนจะเป็นผลให้มีคนมาลงคะแนนเสียงน้อยลง และการออกกฎหมายบังคับให้ทุกคนไปลงคะแนนเสียง วิธีการเช่นนี้เป็นการบังคับให้ไปลงคะแนน เป็นการเปลี่ยนสิทธิการลงคะแนนเป็นหน้าที่ซึ่งอาจไม่เหมาะสมได้ และการมอนอภิสิทธิ์บางอย่างให้กับผู้ลงคะแนนคือการลดภาระเงินได้ให้กับผู้มาลงคะแนนเสียง วิธีการนี้อาจทำให้ผู้มีสิทธิออกเสียงที่มีรายได้ไม่มากพอดีต้องเสียภาษีเงินได้อよดแล้ว และการติดสินบนโดยรัฐให้มาลงคะแนน

การเริ่มประเด็ญพูดคุยทางการเมือง

โดยธรรมชาติของมนุษย์จะให้ความสนใจเกี่ยวกับสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อตน ดังนั้นบุคคลที่คิดว่าตนไม่ได้รับผลประโยชน์อย่างใดจากระบบการเมืองก็จะไม่สนใจการเมือง แม้กระทั่งการพูดคุยทางการเมือง แต่บุคคลที่รู้และเข้าใจว่าระบบการเมืองมีความสำคัญและมีประโยชน์ต่อตนอย่างไรจะให้ความสนใจทางการเมืองมาก โดยเฉพาะการแผลเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นทางการเมืองที่จะมีผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม ดังนั้นระดับความสนใจเกี่ยวกับการเริ่มพูดคุยทางการเมืองจึงแตกต่างกันไปในแต่ละบุคคล บางคนไม่สนใจ บางคนสนใจมาก บางคนเป็นผู้นำในการเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นทางการเมือง และผู้ที่เป็นผู้นำในการแสดงความคิดเห็นทางการเมืองจะมีโอกาสเข้าไปมีส่วนร่วมในการต่อสู้ทางการเมืองโดยตรงมากกว่าผู้ที่เป็นเพียงผู้รับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น

การชักจูงให้ผู้อื่นเลือกตั้งผู้ที่ตนสนับสนุน

การแสดงออกในการชักจูงให้ผู้อื่นไปใช้สิทธิเลือกตั้งบุคคลที่ตนสนับสนุน นับเป็นความก้าวหน้าอีกขั้นหนึ่งของผู้ที่สนใจเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องทางการเมือง ลักษณะของการแสดงออก เช่นนี้มีลักษณะคล้ายกับการเป็น “หัวคะแนน” ของผู้แข่งขันทางการเมือง เป็นการแสดงออกถึงการผูกพันทางการเมืองที่ชัดเจนมากกว่าการแผลเปลี่ยนความคิดเห็นในการพูดคุยทางการเมือง ทั้งนี้ เพราะได้แสดงความคิดเห็นด้วย และเชื่อว่าผู้ที่ตนสนับสนุนจะเป็นผู้นำทางการเมืองที่ดี สามารถสร้างสรรค์ประโยชน์ให้แก่สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การติดกรอบหรือสติกเกอร์

เป็นการแสดงออกอย่างเปิดเผยให้บุคคลทั่วไปรู้ว่าตนให้ความสนับสนุนพรรครัฐบาลเมืองใด หรือคู่แข่งขันทางการเมืองคนใด ทั้งนี้เพื่อการติดกรอบที่เป็นสัญลักษณ์ของพรรครัฐหรือของ

ผู้สมัครรับเลือกตั้งที่ปกเสื้อ ย่อมเป็นการประภาคตนในฐานะผู้สนับสนุนอย่างชัดเจน หรือการติดสติกเกอร์ที่รถยกตัวเองเป็นการแสดงเจตนาของเจ้าของรถยกตัวตนสนับสนุนผู้ใด และมีลักษณะของการช่วยโฆษณาเผยแพร่องค์กรทางหนึ่งด้วยการกระทำ เช่นนี้อาจมีผลในการโน้มน้าวผู้ใกล้ชิดที่ยังไม่ได้ตัดสินใจให้เข้าร่วมสนับสนุนเช่นเดียวกับตนได้ โดยเฉพาะบุคคลที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันจะสามารถสร้างอิทธิพลในการชักจูงได้ง่าย

การติดต่อกันนักการเมืองหรือผู้นำทางการเมือง

การกระทำการเมืองในลำดับนี้แสดงว่าบุคคลได้เพิ่มระดับความสนใจทางการเมืองขึ้น จนถึงกับอย่างจะสัมผัสพุคุย หรือสื่อความเห็นโดยตรงกับผู้นำทางการเมือง โดยอาจจะเสนอแนะข้อคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการหรือสิ่งที่บุคคลต้องการให้พรรคการเมืองตอบสนอง

การร่วมประชุมหรือชุมนุมทางการเมือง

เป็นการแสดงออกทางการเมืองที่มีความสำคัญมากยิ่งขึ้น เป็นการแสดงออกถึงความเห็นพ้องและความผูกพันที่แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น การเข้าร่วมประชุมและการเข้าร่วมชุมนุมย่อมเป็นการแสดงออกซึ่งการสนับสนุนทั้งทางกายและทางจิตใจ เป็นการร่วมให้กำลังใจแก่ผู้ที่มีความคิดเห็นทางการเมืองตรงกัน เป็นการแสดงออกซึ่งการสังกัดกลุ่มอย่างชัดเจน การแสดงออกเช่นนี้เป็นพลังสำคัญในการต่อสู้ทางการเมือง และเป็นสิ่งที่ผู้แข่งขันทางการเมืองมีความประสงค์จะได้รับการสนับสนุนมาก

อย่างไรก็ตามการเข้าร่วมประชุมของผู้สนับสนุนทางการเมืองบางคน อาจไม่มีข้อผูกพันในการสนับสนุนก็ได้ เพราะเพียงจะเริ่มต้นให้ความสนใจเท่านั้น แต่ในหลายกรณีการเข้าร่วมประชุมเป็นกิจกรรมของผู้ที่ต้องการเข้าร่วมต่อสู้ทางการเมือง โดยเฉพาะผู้ที่เข้าร่วมป้องๆ แสดงว่ามีความผูกพันสูง ผู้ที่มีความเกี่ยวพันทางการเมืองสูง โดยทั่วไปจะเข้าร่วมประชุมทั้งการประชุมแกนนำและการประชุมกลุ่มที่ (Caucus or strategy meeting)

การบริจาคเงินแก่พรรคการเมือง

เป็นการแสดงออกทางการเมืองอีกประเภทหนึ่งที่เรามักจะพบในประเทศที่มีระบบการเมืองที่ได้รับการพัฒนาเป็นอย่างสูงหรือค่อนข้างมีเสถียรภาพ ในบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญฉบับปี พ.ศ.2540 ได้กำหนดเกี่ยวกับเรื่องการบริจาคเงินแก่พรรคการเมือง และการให้เงินอุดหนุนแก่พรรคการเมืองที่บุคคลเป็นสมาชิกไว้ภายใต้เงื่อนไขที่กฎหมายกำหนด

การร่วมรณรงค์ทางการเมือง

เป็นกิจกรรมที่สำคัญในการขยายความสนับสนุนจากประชาชน ให้มีความกว้างขวางและทั่วถึง การร่วมรณรงค์ทางการเมืองเป็นการแสดงออกซึ่งการมีการกิจร่วมกันของผู้ที่สนใจทางการเมือง การร่วมรณรงค์ทางการเมืองจะเกิดขึ้นเมื่อบุคคลมีความมั่นใจและความรู้สึกที่ดีต่อพรรคการเมือง และต่อคู่แข่งขันทางการเมือง ต้องการให้เห็นว่าตนเองมีส่วนร่วมในความสำเร็จของการต่อสู้ทางการเมืองนั้นด้วย

การเป็นสมาชิกสำคัญของพรรคการเมือง

เป็นการแสดงออกทางการเมืองอย่างชัดเจนว่าตนเองสังกัดพรรคใด และเป็นการยอมรับการกิจในฐานะสมาชิกของพรรครัฐ ที่จะต้องช่วยเสริมสร้างความแข็งแกร่งของพรรครัฐ การขยายความศรัทธาให้แพร่หลายในหมู่ประชาชนและการร่วมผลักดัน เพื่อให้พรรครัฐหรือผู้สมัครรับเลือกตั้งของพรรครัฐได้รับชัยชนะในการเลือกตั้ง

ลักษณะสำคัญของการเป็นสมาชิกที่มีบทบาทในพรรครัฐ คือการแสดงออกว่า สังกัดพรรครัฐใด การจ่ายเงินบำรุงพรรครัฐ การมีส่วนร่วมในการกิจกรรมสำคัญของพรรครัฐในสหรัฐอเมริกามีประชาชนน้อยกว่าร้อยละ 5 ที่มีบทบาทเป็นสมาชิกสำคัญของพรรครัฐ

การร่วมประชุมแกนนำของพรรครัฐ

เป็นการแสดงออกซึ่งการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในกิจกรรมของพรรครัฐ กล่าวได้ว่าเป็นการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระดับสูง บุคคลที่จะเข้ามามีบทบาทในการร่วมประชุมแกนนำของพรรครัฐหรือการร่วมประชุมวางแผนกลยุทธ์ของพรรครัฐ โดยทั่วไปจะต้องผ่านการเป็นสมาชิกที่มีบทบาทสำคัญของพรรครัฐ จนพรรครัฐเกิดความไว้วางใจและมีความเชื่อมั่นว่าช่วยเสริมสร้างกิจกรรมของพรรครัฐให้มีความแข็งแกร่ง สามารถที่จะเอาชนะคู่แข่งขันทางการเมืองได้

ผู้ที่มีบทบาทในการเข้าร่วมประชุมแกนนำของพรรครัฐส่วนใหญ่จะเป็นผู้ที่มีตำแหน่งสำคัญในพรรครัฐ หรือในคณะกรรมการเกี่ยวกับการรณรงค์ของพรรครัฐ หรือในคณะกรรมการเกี่ยวกับการรณรงค์ของพรรครัฐ บุคคลระดับนี้จึงมีบทบาทในการร่วมตัดสินใจเพื่อการต่อสู้แข่งขันทางการเมืองโดยตรง ซึ่งจะมีเพียงจำนวนน้อยเท่านั้น

การร่วมระดมทุน

เป็นกิจกรรมสำคัญของสมาชิกพรรครัฐระดับสูง ผู้ที่จะอยู่ในฐานที่จะระดมทุนให้แก่พรรครัฐ การเมืองหรือผู้สมัครรับเลือกตั้งได้นอกจากจะต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถเดล้ำ ยังต้องเป็นผู้ที่มีฐานะ

ทางเศรษฐกิจและสังคมด้วย เพื่อให้สามารถติดต่อกับบุคคลชั้นสูงในสังคมที่มีฐานะดีและอยู่ในวิสัย ที่จะบริจาคทรัพย์เพื่อร่วมสนับสนุนการแบ่งขันทางการเมืองได้

ผู้ร่ำรวยเงินทุนจึงเป็นคนกลางที่มีความสำคัญทางการเมือง ส่วนใหญ่จะเป็นผู้ที่มีอิทธิพล ต่อการตัดสินใจของนักการเมืองซึ่งสามารถจะสนองตอบความต้องการของผู้บริจาคเงินได้

การเสนอตัวเป็นคู่แข่งขันทางการเมือง

อาจกล่าวได้ว่าเป็นการแสดงออกทางการเมืองที่สำคัญยิ่ง ทั้งนี้เพราการเสนอตัวเป็นคู่แข่งขันทางการเมืองเพื่อให้ประชาชนพิจารณาให้ความไว้วางใจ บุคคลที่จะมีบทบาทในระดับนี้ได้ต้องเป็นบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ จะต้องเป็นบุคคลที่มีความคิดคริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเชื่อมั่นในตนเองสูง สามารถสร้างความนิยมศรัทธาให้เกิดแก่ประชาชนได้ ประการสำคัญจะต้องสร้างความประทับใจให้แก่ประชาชนอย่างกว้างขวาง สามารถทำให้ประชาชนเชื่อมั่นได้ว่าจะเป็นผู้นำความสำเร็จและการมีชีวิตที่ดียิ่งขึ้นมาสู่ประชาชน ส่วนระดับของความสามารถของผู้เสนอตัวเข้าแข่งขันจะแตกต่างกัน ไปตามระดับของตำแหน่งที่จะเข้าไปรับผิดชอบ อาทิ นายกเทศมนตรี ผู้ว่าราชการ หรือผู้นำประเทศ

การดำรงตำแหน่งทางการเมือง

เป็นการแสดงออกทางการเมืองในระดับสูงสุด เป็นผลจากการได้รับชัยชนะจากการเสนอตัวเข้าแข่งขันทางการเมือง การแสดงบทบาทในฐานะที่ดำรงตำแหน่งทางการเมืองนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง ทั้งนี้เพราะจะมีผลกระทบต่อความศรัทธาเชื่อมั่นของประชาชนในระยะยาว ถ้าผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองมีความสามารถในการพัฒนาประเทศ ทำให้ประชาชนมีชีวิตที่ดีและมีความสุข จะทำให้พรรคได้รับความไว้วางใจจากประชาชนมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะส่งผลถึงโอกาสที่จะได้รับชัยชนะในการเลือกตั้งครั้งต่อไปด้วย ในทางตรงกันข้าม ถ้าหากผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองไม่สามารถบริหารประเทศให้เป็นไปตามความคาดหวังของประชาชน จะส่งผลกระทบให้ประชาชนเสื่อมศรัทธาต่อพรรค การเมืองที่สังกัดด้วย และจะทำให้โอกาสที่จะได้รับชัยชนะในการเลือกตั้งครั้งต่อไปเป็นไปด้วยความยากลำบาก ดังนั้น การแสดงออกซึ่งการมีส่วนร่วมทางการเมืองด้วยการดำรงตำแหน่งทางการเมืองจึงเป็นบทบาทสำคัญสูงสุดของประชาชนที่มีต่อระบบการเมือง

โรเบิร์ต เอ ดาล (Robert A. Dahl: 94-120 อ้างถึงใน ธีรภัทร์ เสรีรังสรรค์ 2544: 12-13) ได้แบ่งบุคคลทางการเมืองตามลักษณะของการเข้าไปยุ่งเกี่ยวทางการเมืองมากน้อยแตกต่างกัน 4 ระดับ คือ

1. ผู้ไม่สนใจทางการเมือง หรือสันใจทางการเมืองน้อย (*The apolitical stratum*)

มักเป็นคนส่วนใหญ่ของประเทศที่กำลังพัฒนา ได้แก่ ผู้ที่มีความเชี่ยวชาญทางการเมือง ไม่สนใจที่จะเข้าไปอยู่เกี่ยวกับการเมืองหรือกระบวนการทางการเมือง อาริ ไม่สนใจไปลงคะแนนเสียง เลือกตั้ง ไม่สนใจที่จะเป็นสมาชิกพรรคการเมือง หรือลงสมัครรับเลือกตั้ง หรือไม่สนใจเรื่องราวต่าง ๆ ทางการเมืองเลย ฯลฯ บุคคลจำนวนนี้มักมีสาเหตุที่ไม่อยากเข้าไปเกี่ยวข้องกับการเมืองแต่กัน ออกไป แต่ส่วนใหญ่แล้วบุคคลเหล่านี้มีความเชื่อว่าพวกเขามิ่มีความรู้ความเข้าใจทางการเมืองดี พอก็จะเข้าไปอยู่เกี่ยวได้

2. ผู้สนใจทางการเมือง (*The political stratum*)

เป็นบุคคลที่สนใจเรื่องราวข่าวสารทางการเมือง และอาจเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจในการดำเนินกิจการของรัฐ การเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องนี้มีอยู่หลายหนทางที่มีลักษณะแตกต่างกันออกไป เช่น บุคคลที่รู้ถึงความสำคัญของการตัดสินใจของรัฐบาลหรือสถานบันทາทางการเมืองอื่น ๆ บุคคลที่สนใจเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการทางการเมืองระดับหนึ่ง เช่น สนใจไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง สนใจสมัครเป็นสมาชิกของพรรคระหว่างประเทศ เมือง แต่ยังไม่ถึงระดับที่จะลงสมัครรับเลือกตั้งหรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจทางการเมืองโดยตรง

3. ผู้แสวงหาอำนาจและผู้นำ (*The power-seekers*)

ในสังคมการเมืองมีบุคคลบางคนพยายามแสวงหาอำนาจมากกว่าคนอื่น ๆ ซึ่งทำให้เขามีอำนาจหรือมีอิทธิพลการเมืองมากกว่า บุคคลเหล่านี้จะพยายามแสวงหาอิทธิพลเพื่อผลทางด้านนโยบาย ระบุข้อบังคับและการตัดสินใจในการใช้บังคับกฎหมายของรัฐ และอิทธิพลทางการเมืองนี้ไม่มีทางที่สามารถในระบบการเมืองจะมิได้อ้างเท่าเทียมกัน การแสวงหาอำนาจก็เพื่อประโยชน์ในการยึดครองทรัพยากรทางการเมือง โดยมีวัตถุประสงค์ในการปักปูองคุ้มครองผลประโยชน์ของประชาชนโดยส่วนรวมเพื่อแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในสังคม หรืออาจเป็นการแสวงหาอำนาจเพื่อผลประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้องเพียงกลุ่มน้อยก็ตาม

4. ผู้ทรงอำนาจ (*The powerful*)

ผู้ทรงอำนาจ (*The powerful*) หมายถึง บุคคลที่มีทรัพยากรทางการเมืองหรือเป็นผู้ใช้อำนาจทางการเมืองอันเนื่องมาจากการเมืองแต่ต่างของสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยให้แก่บุคคลเหล่านี้มากกว่าบุคคลโดยทั่วไปในระบบการเมือง บุคคลเหล่านี้อาจมิได้ต้องการแสวงหาอำนาจหรือทรัพยากรทางการเมืองเลย แต่หากลับมีอำนาจนั้นและเป็นผู้ใช้อำนาจนั้นเสียเอง

ณรงค์ สินสวัสดิ์ (2522: 10 อ้างถึงใน จันทิมา ทองเจริญ 2542: 31) ได้จัดระดับต่าง ๆ ที่ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยจากน้อยไปมากดังนี้

1. ไม่ไปลงคะแนนเสียง ไม่รู้ความเป็นไปทางการเมืองเลย
2. ไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง
3. การเข้าร่วมโดยทางอ้อม เช่น อ่านหนังสือพิมพ์หรืออุตสาหกรรมทัศน์ในเรื่องเกี่ยวกับการเมือง ถูกเตือนปัญหาทางการเมือง ติดกระแสที่มีตราพรรคการเมือง
4. ช่วยในการโฆษณาหาเสียง เช่น ช่วยแจกใบปลิว ช่วยวางแผนเลือกตั้ง
5. สมัครเข้ารับการเลือกตั้งเพื่อดำรงตำแหน่งทางการเมือง เช่น ประธานาธิบดี นายกรัฐมนตรี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เป็นต้น
6. เข้าดำเนินการเมือง

ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง

การมีส่วนร่วมทางการเมืองมีได้มากน้อยเพียงใดและเป็นไปในรูปแบบใดขึ้นอยู่กับหลายปัจจัย ดังนี้

ปัจจัยที่หนึ่ง คือ สถานภาพของบุคคลทางด้านเศรษฐกิจสังคม (social economic) ซึ่งเป็นปัจจัยเชิงการมีส่วนร่วมทางการเมืองแบบปกติ โดยเฉพาะการไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง ผู้ที่มีการศึกษาสูง มีรายได้สูง มีอาชีพที่มั่นคงชัดเจน จะมีความสนใจในการเมืองสูง มีความตระหนักในผลของการเมืองที่มีต่อชีวิตของตน และมีความรู้ความเข้าใจว่าจะทำย่างไรจึงจะมีอิทธิพล โน้มน้าวรัฐบาล ได้ดังนั้นบุคคลในระดับนี้จึงมีแนวโน้มเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองสูงกว่าผู้ที่มีระดับเศรษฐกิจสังคมต่ำกว่า ในบรรดาปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคม การศึกษาเป็นปัจจัยที่มีความชัดเจนมากที่สุดต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง ผู้ที่มีการศึกษาสูงมีแนวโน้มเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองสูง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง (Janda, Berry and Goldman 1989: 250)

สำหรับการมีส่วนร่วมทางการเมืองแบบไม่ปกตินั้น ไม่มีความชัดเจนว่าเกี่ยวข้องกับระดับทางเศรษฐกิจสังคมมากน้อยเพียงใด แต่มีข้อมูลในหลายประเทศว่าคนที่เข้ามีส่วนร่วมแบบนี้มักอายุไม่มากและมีระดับเศรษฐกิจและสังคมต่ำ ในกรณีของสหราชอาณาจักรพบว่า คนผิวดำมีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมสูงเขามีส่วนร่วมแบบชุมนุมประท้วงมากกว่าคนผิวขาวในระดับเดียวกัน

ปัจจัยที่สอง การที่บุคคลจะมีส่วนร่วมทางการเมืองหรือไม่นั้น ขึ้นอยู่กับความสำนึกทางการเมือง (political awareness) ซึ่งความสำนึกนี้จะมีมากน้อยเพียงใดนั้น นอกเหนือจะขึ้นอยู่กับระดับหรือฐานะทางเศรษฐกิจสังคมดังที่ได้กล่าวไปแล้ว อาจมีเหตุการณ์ทางการเมืองบางอย่างที่กระทุนความสำนึกทางการเมืองหรือความตื่นตัวทางการเมืองซึ่งผลักดันให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างกว้างขวาง

ปัจจัยที่สาม ที่มีผลกระทบต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง คือ เรื่องของวัฒนธรรมทางการเมือง (political culture) ซึ่งเป็นเรื่องของจิตวิทยา เนื่องจากประชาชนจะมีวัฒนธรรมทางการเมืองแบบใดนั้น อัลмонด์ และ พาวเวลล์ (Almond and Powell 1996: 64-69) กล่าวว่าขึ้นอยู่กับกระบวนการอบรมก่ออภิบาลทางการเมือง (political socialization) วัฒนธรรมทางการเมืองที่มีส่วนสำคัญในการกระตุ้นให้ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมืองนั้น คือ วัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตย (democratic political culture) หรือวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วม (participant political culture) วัฒนธรรมทางการเมืองแบบนี้เป็นแบบที่ประชาชนมีความสนใจทางการเมือง มีความต้องการเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมือง มีความเห็นว่าการเมืองเป็นการปกครองเป็นเรื่องของทุก ๆ คน และมีความเชื่อว่าประชาชนมีสิทธิ์กำหนดตัวผู้ปกครองและนโยบายของรัฐบาล เป็นวัฒนธรรมทางการเมืองที่เน้นความเชื่อในอุดมการณ์ประชาธิปไตย ระบบการเมืองที่ประชาชนมีวัฒนธรรมทางการเมืองแบบนี้ การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนจะมีสูง ในระบบการเมืองที่ประชาชนมีวัฒนธรรมทางการเมืองแบบนี้จะมีส่วนร่วมทางการเมืองมากขึ้น แต่ในอุดมการณ์ “ไพร์ฟ้า” (subject political culture) คือ เห็นว่าเรื่องการเมืองหรือการปกครองเป็นเรื่องของผู้นำเท่านั้น ประชาชนไม่มีส่วนเกี่ยวข้องด้วยและมีหน้าที่ปฏิบัติตามนโยบายหรือคำสั่งของผู้นำเท่านั้น สำหรับประเทศไทยนั้น ทราบว่าได้มีความตื่นตัวทางการเมืองมากขึ้น ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมืองมากขึ้นแสดงว่ามีการเปลี่ยนแปลงในวัฒนธรรมทางการเมืองมาเป็นแบบมีส่วนร่วม ดังนั้นการอบรมก่ออภิบาลทางการเมือง ได้เปลี่ยนแปลงไปและมีส่วนสำคัญในการกำหนดรูปแบบวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมทางการเมือง หน่วยหรือสถาบันที่มีบทบาทในด้านอบรมก่ออภิบาลทางการเมือง คือ ครอบครัว สถาบันการศึกษา กลุ่มเพื่อน (peer group) สื่อมวลชน และองค์กรที่บุคคลทำงาน ในกรณีของไทยการอบรมก่ออภิบาลทางการเมืองในสถาบันการศึกษาหรือการเสนอข่าวและการวิเคราะห์โดยสื่อมวลชน ได้ช่วยกระตุ้นความสำนึกทางการเมืองอันมีผลค่อนข้างมาก ๆ เปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมทางการเมืองแบบนี้จะมีผลมาเป็นแบบมีส่วนร่วมมากขึ้น (สุจิต บุญบงการ 2546: 208)

โดยประเพณีแล้วการอบรมก่ออภิบาลในครอบครัวของไทยเน้นการเชื่อฟังบิดามารดาโดยไม่มีการโต้แย้งถือว่าบิดามารดาเป็นผู้มีอำนาจหรือ authority เหนือบุตรธิดา และระหว่างบิดากับมารดาแล้วถือว่าบิดามีอำนาจหรือสิทธิขาดมากกว่า การอบรมก่ออภิบาลเช่นนี้ไม่ช่วยส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมแต่ส่งเสริมให้คนไทยมีบุคคลิกแบบยอมรับในอำนาจ (authoritarian personality) การอบรมก่ออภิบาลในสถานศึกษาก็เช่นกัน โดยประเพณีที่เป็นมาจะเน้นการเชื่อฟังครูอาจารย์ นักเรียนไม่มีสิทธิ์ที่จะแสดงความคิดเห็นคัดค้าน นอกจากนี้การแสดงออกทางด้านกิริยามารยาทด้วยความเคารพน้อมน้อม มีผลช่วยส่งเสริมวัฒนธรรมแบบอำนาจนิยม หรือบุคคลิกที่ยอมรับในอำนาจ ไม่ช่วยส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วม อย่างไรก็ตาม

ในปัจจุบันได้มีการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบการอบรมกล่อมเกลาหั้งในครอบครัวและสถานศึกษา เด็ก มีโอกาสแสดงความคิดเห็นที่เป็นตัวของตัวเองมากขึ้น สามารถคัดค้านบิดามารดา หรือครูอาจารย์ มากขึ้น ได้มีการเปลี่ยนแปลงวิธีการศึกษาอบรมในสถานศึกษาจำนวนไม่น้อยที่กระตุ้นให้นักเรียนได้ แสดงออกทางค้านความคิดเห็น ความเป็นตัวของตัวเอง ในครอบครัวของชนชั้นกลางเด็กมีโอกาส โต้แย้งบิดามารดามากขึ้น การยอมรับในอำนาจของบิดามารดาซึ่งมีอยู่ก็จริงแต่ไม่ใช่ยอมรับโดย ปราศจากการ โต้แย้งหรือความคิดคัดค้าน ดังนี้โดยพื้นฐานแล้วสังคมไทยบังคับยอมรับในการเคารพ นับถือผู้ใหญ่ มีการแบ่งสถานภาพระหว่างผู้ใหญ่กับผู้น้อย แต่การยอมรับในความแตกต่าง เช่นนี้เริ่ม เปลี่ยนแปลงที่ผู้น้อยสามารถแสดงความคิดเห็นที่แตกต่างได้มากขึ้น เท่ากับช่วยให้มีการเปลี่ยนแปลง ที่จะน้อยในด้านวัฒนธรรมทางการเมืองให้เป็นแบบมีส่วนร่วมมากขึ้น (Milbrath and Goel 1977: 5)

มิลแบรธ และ เจอล (Milbrath and Goel 1977: 5) ยังอธิบายว่า การมีส่วนร่วมทางการ เมืองอาจมองได้ทั้งในระดับมหภาคและระดับชุมชน กล่าวคือ ในระดับมหภาคจะเน้นหน่วยทาง สังคมขนาดใหญ่ เช่น ชาติเป็นหน่วยวิเคราะห์ ส่วนระดับชุมชนเน้นปัจเจกบุคคลและพฤติกรรมด้าน การเมืองของเข้าเป็นหน่วยวิเคราะห์ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความเข้าใจว่าทำในปัจเจกชนหรือกลุ่มชนซึ่งเข้า ร่วมและไม่เข้าร่วมทางการเมือง เข้าร่วมเพื่ออะไรและย่างไร โดยทั้งสองท่านจะเน้นการศึกษาระดับ ชุมชนมากกว่าระดับมหภาค ดังนี้ตามแนวความคิดของ มิลแบรธ และ เจอล (Milbrath and Goel) จึงได้แบ่งปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองออกเป็น 4 ประเภท ได้แก่

1. สิ่งเร้าทางการเมือง (Political stimulate)

มิลแบรธ และ เจอล (Milbrath and Goel) อธิบายว่าก่อนที่การกระทำการทางการเมืองจะ เกิดขึ้นได้นั้น บุคคลจะต้องค่อย ๆ ได้รับสิ่งเร้าจากสิ่งแวดล้อม สิ่งเร้าทางการเมืองนี้ เช่น การพูดคุย เกี่ยวกับการเมือง การ ได้รับข่าวสารข้อมูล ได้ง่าย หรืออยู่ในองค์กรที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางการ เมืองบางรูปแบบ เป็นต้น ซึ่งทั้งสองได้รวบรวมผลการศึกษาของนักวิชาการหลายท่านและในหลาย ประเทศพบว่า

1.1 ยิ่งบุคคลที่ได้รับสิ่งเร้าทางการเมืองมากเท่าใด เขายิ่งมีแนวโน้มว่าจะเข้ามีส่วน ร่วมทางการเมืองและเข้าร่วมในลักษณะที่ลึกมากขึ้นเท่านั้น

1.2 บุคคลที่เข้ามีส่วนร่วมในการพูดคุยเกี่ยวกับการเมืองอย่างไม่เป็นทางการจะมี แนวโน้มว่าจะไปลงคะแนนเสียงเดือดตึ้งและเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองในรูปแบบอื่น ๆ มากกว่า พวกรที่ไม่มีการพูดคุยเรื่องการเมือง

1.3 ชนชั้นกลางมักจะได้รับสิ่งเร้าทางการเมืองมากกว่าชนชั้นกรรมกร

1.4 โดยเหตุที่บุคคลมีแนวโน้มที่จะติดต่อสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ๆ ที่มีระดับการศึกษาเท่าเทียมกัน และโดยเหตุที่บุคคลที่มีการศึกษาสูงจะเข้าไปเกี่ยวข้องและพูดคุยในเรื่องการเมืองมาก บุคคลที่มีการศึกษาสูงจึงมักพบกับสิ่งเร้าเกี่ยวกับการเมืองมากกว่าบุคคลที่มีการศึกษาต่ำ

1.5 บุคคลยิ่งพึงพอใจในพระราชการเมืองหรือผู้สมัครใด ๆ มักจะมีสิ่งเร้าทางการเมืองมากกว่าบุคคลที่ไม่รู้จะเดือดร้อนใดหรือผู้สมัครคนใด

2. ปัจจัยส่วนบุคคล (Personal factors)

มิลเบรธ แอล กออล (Milbrath and Goel) ได้แยกปัจจัยส่วนบุคคลออกเป็น 5 ปัจจัย ได้แก่ ทัศนคติ ความเชื่อ ลักษณะทางบุคลิกภาพ การสืบลักษณะนิสัยมาจากการบิดามารดา และความต้องการในเชิงจิตวิทยา อย่างไรก็ตามในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเมือง ได้มีการนำปัจจัยต่าง ๆ ดังกล่าวมากทำการศึกษาเพียง 3 ปัจจัยแรกเท่านั้น ส่วนปัจจัยที่เหลืออีกหนึ่ง ไม่เคยนำมาศึกษา เพราะการวัดเป็นไปได้ยาก ทัศนคติและความเชื่อนี้มักจะมีความสัมพันธ์อย่างมากกับพฤติกรรม ส่วนบุคลิกภาพจะถูกประกอบขึ้นด้วยปัจจัยภูมิหลังหรือปัจจัยทางชีวภาพต่าง ๆ ให้เข้าสู่กระบวนการรับรู้และแสดงออกมานเป็นความเชื่อหรือทัศนคติ ทั้งสอง ได้รวมรวมข้อค้นพบจากการวิจัยหลายผลงาน พบว่า

2.1 บุคคลยิ่งมีความสนใจและห่วงใยเรื่องการเมือง มีแนวโน้มจะเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองมากขึ้น

2.2 บุคคลที่รู้สึกในความสามารถของตน มีแนวโน้มที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมในการเมืองมากกว่าบุคคลที่ไม่รู้สึกเช่นนี้

2.3 บุคคลที่มีสถานภาพทางเศรษฐกิจสังคมสูง โดยเฉพาะมีระดับการศึกษาสูง มีแนวโน้มในทางจิตวิทยาว่าจะเข้าไปเกี่ยวข้องกับการเมืองมาก

2.4 บุคคลที่มีความผูกพันหรือพึงพอใจในพระราชการเมืองหรือกลุ่มทางการเมืองใด ๆ มีแนวโน้มว่าจะกระตือรือร้นที่เข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการทางการเมือง

2.5 บุคคลที่มีความรู้สึก恐怖หนักในหน้าที่ของพลเมือง จะมีแนวโน้มที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองมากกว่าบุคคลที่ไม่รู้สึกเช่นนี้

2.6 บุคคลที่มีบุคลิกภาพชอบออกสังคม จะมีแนวโน้มที่จะเข้าสู่การเมืองมากกว่าบุคคลที่ไม่มีบุคลิกภาพชอบออกสังคม

3. สิ่งแวดล้อมทางการเมือง (Political setting)

สิ่งแวดล้อมทางการเมืองในที่นี้ประกอบด้วย 3 ส่วนคือ

3.1 กฎเกตุกิจทางการเมือง เช่น สิทธิในการเลือกตั้ง ความถี่ของการเลือกตั้ง หรือจำนวนเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง เป็นต้น ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะมีผลผลกระทบต่อแนวโน้มของการมีส่วนร่วมทางการเมืองในรูปแบบของการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

3.2 สถาบันทางการเมือง โดยเฉพาะระบบพรรคการเมือง กล่าวคือ ระบบพรรครัฐเมืองจะมีผลกระทบต่อแบบแผนและอัตราของการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน ซึ่งงานวิจัยหลายงานพบว่าข้อบ่งชี้พรรครัฐเมืองมีการแข่งขันกันมาก อัตราของการมีส่วนร่วมก็จะยิ่งสูงขึ้น กล่าวคือ การแข่งขันของพรรครัฐเมืองน่าจะส่งผลต่อการมีส่วนร่วม โดยการกระตุ้นความสนใจในการรณรงค์หาเสียงและทำให้ประชาชนรู้สึกถึงความพยายามของปัจจุบันในการที่จะมีผลกระทบถึงผลที่จะออกมานั้น ซึ่งถ้าการแข่งขันของพรรครัฐเมืองไม่ทำให้ประชาชนเกิดความสนใจและไม่เกิดความรู้สึกถึงความมีประสิทธิภาพ การแข่งขันนั้นก็อาจจะมีผลต่อการมีส่วนร่วมเพียงเล็กน้อยเท่านั้น

3.3 ลักษณะของการรณรงค์หาเสียง อย่างไรก็ตามในการวิเคราะห์แล้วปัจจัยทั้ง 3 ส่วนนี้มีความสัมพันธ์กัน ไม่สามารถแบ่งแยกกันได้อย่างชัดเจน เช่น การพิจารณากฎกิจทางการเมืองไม่สามารถแยกออกจากสถาบันทางการเมืองได้ และสถาบันการเมืองก็จะเป็นส่วนจัดกิจกรรมในการรณรงค์หาเสียงต่าง ๆ

4. ตำแหน่งทางสังคม (social position)

ตำแหน่งทางสังคม ได้แก่ ระดับการศึกษา รายได้ อาชีพ ถิ่นที่อยู่อาศัย เพศ อายุ ศาสนา เชื้อชาติ ฯลฯ ปัจจัยต่าง ๆ นี้เป็นตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง ซึ่งส่วนใหญ่เป็นงานวิจัยในเชิงปริมาณเนื่องจากเป็นตัวแปรที่สามารถเห็นได้ชัดและวัดได้ง่าย อย่างไรก็ตามตำแหน่งทางสังคมไม่ได้ทำให้เกิดการมีส่วนร่วมทางการเมืองโดยตรง แต่จะเป็นตัวแปรที่สนับสนุนตัวแปรทางด้านทัศนคติและบุคลิกภาพ ทั้งสองได้รวมรวมเข้ากันพนจาก การวิจัยหลายผลงาน พบว่า

4.1 บุคคลที่อยู่ในชุมชนยังคงของสังคมมีแนวโน้มว่าจะเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองมากกว่าเมืองมากกว่าบุคคลที่อยู่ห่างไกล

4.2 บุคคลยิ่งอยู่ในชั้นชั้นสูงขึ้น มีแนวโน้มว่าจะเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองมากกว่าบุคคลที่อยู่ในชั้นชั้นที่ต่ำกว่า

4.3 บุคคลยิ่งมีการศึกษาสูง มีแนวโน้มว่าจะเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองมากกว่าบุคคลที่มีการศึกษาต่ำกว่า

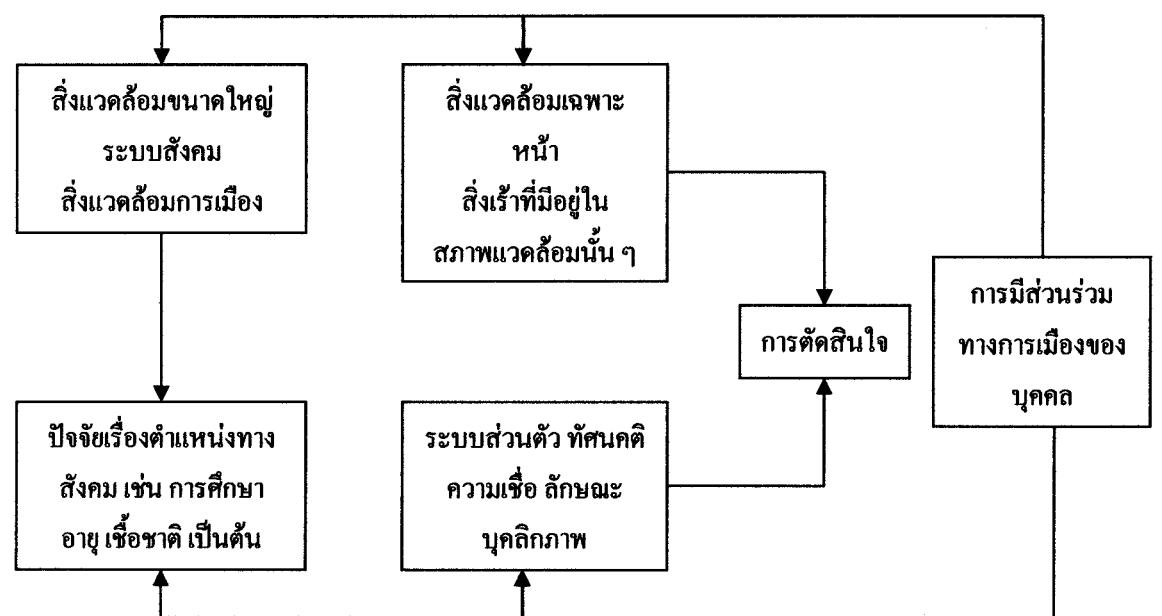
4.4 บุคคลที่มีฐานะคุ้มครองแนวโน้มว่าจะเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองมากกว่าบุคคลที่มีฐานะต่ำกว่า

4.5 ชาวชนบทมักจะมีความตื่นตัวทางการเมืองน้อยกว่าชาวเมือง

4.6 บุคคลที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับองค์การมักจะเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองมากกว่าบุคคลที่ไม่ได้เกี่ยวข้อง

4.7 ยิ่งบุคคลอาศัยอยู่ในชุมชนใดเป็นเวลานาน เขายิ่งมีแนวโน้มว่าจะเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองมากยิ่งขึ้น

ปัจจัยที่ทำให้บุคคลเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองตามแนวคิดของ มิลแบรธ และ เจออล (Milbrath and Goel 1977: 33) ได้ดังที่ได้กล่าวมาแล้ว สามารถสรุปได้ดังแผนภาพต่อไปนี้



ภาพแบบจำลองสถานภาพทางเศรษฐกิจ สังคม ของ มิลแบรธ และ เจออล (Milbrath and Goel)

ที่มา: Lester W. Milbrath and M.L. Goel. *Political Participation: How and Why Do People Get Involved in Politics.* Chicago: Rand Mc Nally Company. 1977, p. 5. ข้างถึงใน สุจิต บุญ บางกร (2546: 211) “การมีส่วนร่วมทางการเมืองกับพัฒนาทางการเมืองไทย” ใน ปัญหาพัฒนาการทางการเมืองไทย หน่วยที่ 5 เอกสารการสอนชุดวิชา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ナンทบุรี รัฐศาสตร์

จากแนวคิดของ มิลแบรธ และ เจอel (Milbrath and Goel) ซึ่งอธิบายถึงปัจจัยที่ทำให้บุคคลเข้าร่วมทางการเมืองดังที่กล่าวมา ถึงแม้ว่าทั้งสองท่านต่างให้ความสำคัญกับการเมืองในระบบ การเลือกตั้งเป็นอย่างมาก ในขณะที่สำหรับสังคมไทยแล้ว การเลือกตั้งเป็นการแสดงออกทาง การเมืองของประชาชนในทางหนึ่ง ซึ่งไม่สามารถบ่งชี้ถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนได้ทั้งหมด เพราะว่าการไปใช้สิทธิเลือกตั้งของประชาชนยังคงมีลักษณะโดยการถูกซักจุ่งในรูปของการซื้อเสียง อยู่ไม่น้อย อย่างไรก็ตามแนวคิดดังกล่าวนับเป็นแนวทางหนึ่งที่ใช้ในการอธิบายปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองได้อย่างชัดเจนพอสมควร

สิทธิพันธ์ พุทธุน (2526: 139-141) กล่าวว่า เสื่อนไหหรือปัจจัยที่ทำให้บุคคลเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองมี 5 ประการ คือ

1. ภาระการแรก กระบวนการสร้างความทันสมัย (Modernization) เป็นกระบวนการที่ชื่อมโยงระหว่างสังคมแบบเก่าและสังคมที่ทันสมัย กระบวนการจะทำให้สังคมแบบเก่าแปรเปลี่ยนไปให้กลายเป็นสังคมเมือง (Urbanization) และสังคมอุตสาหกรรม (Industrialization) ยิ่งขึ้น โดยลำดับ ช่วยให้ระดับการศึกษาของคนสูงขึ้น ส่งผลให้คนมีความหวังและความทะเยอทะยานเพิ่มสูงขึ้น ซึ่งไปกว่านั้นกระบวนการนี้ช่วยให้เกิดการเคลื่อนย้ายทางสังคมทั้งแนวอนและแนวตั้งอย่างกว้างขวาง (Social Mobilization) ถ้าการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจและการเมืองต่ำกว่าระดับที่ควรจะเป็นตามแนวภาวะแห่งความทันสมัย (Modernity) แล้ว จะก่อให้ประชาชนเกิดความไม่พอใจและผลักให้ประชาชนต้องเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมือง สร้างปัจจัยที่ป้อนเข้าไปในรูปความต้องการต่างๆ (Demands) เข้าสู่ระบบการเมืองมากขึ้น

2. ภารการที่สอง การเปลี่ยนแปลงในโครงสร้างชนชั้นทางสังคม การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจจะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในโครงสร้างชนชั้นต่างๆ และจะมีผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทัศนคติที่ดีต่อการเมือง ซึ่งจะมีผลให้พลเมืองเข้ามีส่วนร่วมทางการเมือง

3. ภารการที่สาม อิทธิพลของปัญญาชนและการคุณนาคมสื่อสารแบบใหม่ ปัญญาชนมักจะเป็นผู้มีบทบาทอย่างสำคัญในการผลักดันให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมือง เช่น กรณีของประเทศไทยในช่วง 14 ตุลาคม 2516 เป็นต้น สื่อสารมวลชนเช่น วิทยุ โทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์ต่างก็มีบทบาทอย่างมากกว่า ในการช่วยให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองในโลกปัจจุบัน

4. ภารการที่สี่ ความขัดแย้งระหว่างกลุ่มผู้นำการเมือง จะก่อให้เกิดการปัจจุบันให้ประชาชนเข้าร่วมทางการเมืองมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกรณีผู้นำทางการเมืองที่ต้องการให้เกิดมีการเปลี่ยนระบบที่มีอยู่เดิมให้พัฒนาขึ้น เช่น กรณีของการเข้าร่วมการเมืองนอกรูปแบบต่างๆ

ประการที่ห้า อิทธิพลของการศึกษา คนยัง ได้รับการศึกษาสูงยิ่งนี้แนวโน้มที่จะเข้าร่วมทางการเมืองสูงขึ้น

จันทนา สุทธิจารี (2545: 415-416) ได้เสนอปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนมีหลายประการดังต่อไปนี้ คือ

1. ระบบการเมือง ระบบการเมืองที่จะเปิดโอกาสต่อการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนได้ดี คือ ระบบอบประชาธิปไตย

2. วัฒนธรรมทางการเมือง เนื่องจากวัฒนธรรมทางการเมืองคือแบบแผนหรือทัศนคติในความโน้มเอียงของประชาชน และเป็นรากฐานของการแสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางการเมืองในประเทศที่มีการปกครองในระบบอบประชาธิปไตยนั้นการพัฒนาทางการเมืองจะเป็นไปโดยราบรื่นได้นั้นจำต้องอาศัยวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นอย่างมาก

3. โครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจ เป็นปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการแสดงพฤติกรรมการเมืองหรือการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนด้วย ทั้ง ในปัจจัยด้านการศึกษาและฐานะทางเศรษฐกิจ อย่างไรก็ตาม จันทนา ได้ยกตัวอย่างเช่นนายว่า โดยทั่วไปแล้วปรากฏการณ์ของการแสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางการเมืองของประชาชนอาจมีลักษณะที่ผูกพันกับสมมติฐานที่ปรากฏจาก การศึกษาวิจัยที่เคยทำการศึกษามาแล้ว กล่าวคือ ผลงานของ มิลเบรธ (Milbrath) หรือนักวิชาการจำนวนมาได้สะท้อนให้เห็นในทำนองดังกล่าวว่า บุคคลที่มีฐานทางเศรษฐกิจและสังคมสูงโดยเฉพาะ บุคคลที่มีการศึกษาสูงมีแนวโน้มที่จะมีจิตใจผูกพันทางการเมืองสูงกว่าบุคคลที่มีฐานทางเศรษฐกิจ และสังคมต่ำกว่า แต่กลับปรากฏว่าในหลายประเทศ ประชาชนคนยากจน ได้เข้ามามีส่วนร่วมทางการเมือง เช่น การออกเสียงเลือกตั้งหรือการเรียกร้องผลักดันการแก้ไขปัญหามากกว่าคนที่สถานะทางสังคมและเศรษฐกิจสูงกว่า โดยเป็นไปภายใต้เหตุผลหลายประการอันได้แก่ เป็นการออกมานเจ็บปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนเพื่อนำไปสู่การแก้ไขของรัฐบาลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. ตึงแวดล้อมภายนอก หรือการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองของประเทศต่าง ๆ ในโลก อิทธิพลของข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่แพร่หลายติดต่อถึงกัน ได้อย่างรวดเร็วตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ได้มีส่วนกระตุ้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนเข่นกัน ตัวอย่างเช่น ข่าวสารความเป็นไปของประเทศที่ปกครองในระบบอบประชาธิปไตย ทุนนิยมที่ให้ผลลัพธ์สูงกว่าประเทศที่ปกครองตามระบบเผด็จการ ได้ก่อให้เกิดการรับรู้ของประชาชนและส่งผลเป็นการกระตุ้นหรือนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางการเมืองของประชาชนในประเทศ จนถึงขั้นที่อาจนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงระบบการเมืองได้ ตัวอย่างที่เห็นได้ชัด คือ การล่มสถาบันของประเทศสหภาพโซเวียตและรัฐบริหารในช่วงต้นคริสต์ทศวรรษ 1990

ผลกระทบมีส่วนร่วมทางการเมือง

จากที่กล่าวข้างต้นโดยสรุปความแล้ว การมีส่วนร่วมทางการเมืองเป็นการใช้สิทธิขึ้นพื้นฐานตามบทบัญญัติของกฎหมายที่รับรองไว้ของประชาชน ในการมุ่งแสดงออกซึ่งความต้องการ หรือไม่ต้องการผลประโยชน์อย่างหนึ่งอย่างใด ในลักษณะที่เป็นอิทธิพลและแรงกดดันทางการเมือง ต่อรัฐหรือรัฐบาล อย่างไรก็ได้ ด้วยความเป็นจริงที่แต่ละกลุ่มนบุคคลไม่สามารถเข้าถึงหรือสร้างพลัง กดดันต่ออำนาจจารังษอย่างเท่าเทียมกัน ผลกระทบมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนจึงอาจจะ กระทบในเชิงที่ก่อให้เกิดความแตกต่างเหลื่อมล้ำกันของการได้รับสนับสนุนจากรัฐบาล ซึ่งเป็นไป ได้ใน 4 กรณี (hexawise ไตรมาศ 2547: 311-312) จำแนกตามความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นเหตุเป็น ผลของข้อเรียกร้องกับอิทธิพลหรืออำนาจกดดันต่อภาคการเมือง ได้ดังนี้

1. กรณีที่ผู้ปกครองและองค์กรของรัฐไม่มีการตอบสนับสนุนต่อข้อเรียกร้องใด ๆ เลย หาก การเรียกร้องนั้นไม่มีอิทธิพลกดดันทางการเมืองที่สูงพอ แม้ว่าจะเป็นข้อเรียกร้องที่มีเหตุผลอย่างสูงก็ ตาม
2. กรณีที่มีการตอบสนับสนุนมากเกินไป แม้ว่าจะเป็นข้อเรียกร้องที่ไม่มีเหตุผลเพียงพอ แต่ การเรียกร้องนั้นมีอิทธิพลหรือมีพลังกดดันทางการเมืองที่สูงกว่า
3. กรณีที่การเรียกร้องนั้นไม่มีทั้งเหตุผลและอิทธิพลทางการเมือง
4. กรณีที่การเรียกร้องนั้นมีทั้งเหตุผลและอิทธิพลทางการเมืองพร้อมกัน

บทบาทของปัจเจกบุคคลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง

การมีส่วนร่วมทางการเมืองโดยทั่วไปจะมี 2 ระดับ คือ ระดับปัจเจกบุคคลและระดับ องค์การ แต่การมีส่วนร่วมในระดับปัจเจกบุคคลจะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการเข้าไปมีส่วนร่วมใน ระดับองค์การ ทั้งนี้ เพราะปัจเจกบุคคลถ้าไม่สนใจการเมืองก็จะไม่เข้าไปมีส่วนร่วมกับองค์การ ทางการเมือง ดังนั้นจึงอาจกล่าวได้ว่า การมีส่วนร่วมทางการเมืองของระดับหนึ่งของปัจเจกบุคคลเข้า ไปเป็นสมาชิกขององค์การ แสดงว่า โดยส่วนตัวแล้วปัจเจกบุคคลผู้นั้นมีความสนใจทางการเมืองเป็น พื้นฐาน และมีความประสงค์ที่จะมีส่วนร่วมทางการเมืองมากขึ้น

ด้วยเหตุผลดังกล่าว การศึกษาบทบาทของปัจเจกบุคคลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง จะ ทำให้เข้าใจพื้นฐานการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนทั่วไป และจะทำให้เข้าใจถึงแนวโน้ม ของการพัฒนาการมีส่วนร่วมในระดับปัจเจกบุคคล ไปสู่ระดับองค์การ ได้ดียิ่งขึ้น

จากการศึกษาของนักวิชาการจำนวนมากที่สนใจเรื่องพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการ เมืองของปัจเจกบุคคล ได้ข้อสรุปที่น่าสนใจดังนี้ (“แนวความคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการ

เมือง” บทความ (ออนไลน์) สาระสังเขป คืนคืนวันที่ 17 กรกฎาคม 2550 จาก <http://www.gspa-sk-buu.net/theory/49.pdf>

1. บุคคลที่มีความสนใจหรือความผูกพันกับการเลือกตั้ง จะไปใช้สิทธิเลือกตั้งมากกว่าผู้ที่ไม่สนใจการเลือกตั้ง ผลการวิจัยนี้ยืนยันว่ามีความสัมพันธ์ระหว่างความสนใจทางการเมืองกับการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง กล่าวคือผู้ที่สนใจจะมีการเลือกตั้งเมื่อใด มีพรรคใดเสนอบุคคลเข้าแข่งขันบ้าง และคู่แข่งขันทางการเมืองแต่ละคนเป็นอย่างไร มีภูมิหลัง มีความรู้ความสามารถและเป็นผู้ที่มีประวัติดีงามหรือไม่ ความสนใจถักยัณะนี้จะทำให้ปัจจุบันพยาบาลค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม และในที่สุดถ้าพบว่าตนเองชอบหรือเห็นด้วยกับนโยบายของพรรคราชรัฐคู่แข่งขันคนใดก็จะตั้งใจไปใช้สิทธิเลือกตั้งบุคคลที่ตนสนับสนุน

2. บุคคลมีจิตใจเกี่ยวข้องผูกพันกับการเมือง จะมีแนวโน้มในการเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมืองและการรณรงค์ทางการเมืองนอกเหนือจากการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ผลการศึกษาหลายเชิงร่องไว้ให้เห็นไปในทำงเดียวกันว่า เมื่อบุคคลมีความสนใจในกระบวนการทั้งเกิดความผูกพันทางการเมืองอย่างใกล้ชิดจะเกิดความต้องการมากกว่าการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ทั้งนี้เพราะเกิดความประณาน่าส่วนตัวอย่างรุนแรงที่ต้องการจะให้พรรคราชรัฐบุคคลที่ตนเห็นด้วยได้รับชัยชนะในการเลือกตั้ง ปัจจัยผลักดันดังกล่าวจะทำให้ปัจจุบันสนใจที่จะเข้าไปร่วมรณรงค์ทางการเมือง หรือร่วมกิจกรรมทางการเมืองต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง จนกระทั่งกลายเป็นบุคคลที่มีความกระตือรือร้นทางการเมือง และเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการต่อสู้ทางการเมือง

3. บุคคลที่ประการตัวสังกัดพรรคการเมืองอย่างชัดเจน จะมีแนวโน้มที่จะมีส่วนร่วมอย่างมั่นคงสำคัญในกระบวนการทางการเมือง เมื่อปัจจุบันบุคคลประการตัวยอมรับว่าตนเองสังกัดพรรคราชรัฐ ย่อมเป็นผู้ที่มีความสนใจที่จะมีส่วนร่วมทางการเมืองในระดับสูงยิ่งขึ้น เพราะการประการตัวยอมหมายถึงการยอมรับความผูกพันและยอมรับการกิจกรรมทางการเมืองที่จะต้องให้ความร่วมมือช่วยเหลือในการรณรงค์ของพรรคราชรัฐเพื่อให้ตัวแทนของพรรคราชรัฐได้รับชัยชนะในการเลือกตั้งด้านเงื่อนไขของภารกิจที่จะต้องรับผิดชอบดังกล่าว จะเป็นปัจจัยกระตุ้นให้บุคคลจะต้องแสดงความหัวข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเมืองอย่างกว้างขวางทั้งที่เกี่ยวกับพรรคนองและที่เกี่ยวกับพรรครัฐคู่แข่ง เพื่อจะตอบโต้ได้ว่าพรรคราชของตนมีความเหนือกว่าในส่วนใดบ้าง เพื่อการซักนำให้ผู้อื่นเห็นคล้อยตาม ดังนั้นการประการตัวสังกัดพรรครการเมืองของบุคคลใด จะเป็นเงื่อนไขที่ผลักดันให้บุคคลนั้นจะต้องมีบทบาทและมีส่วนร่วมในกระบวนการทางการเมืองอีก ที่เกี่ยวข้องทั้งหลาย

4. ผู้อาวุโสมีแนวโน้มที่จะสังกัดพรรครการเมืองมากกว่าคนหนุ่มสาว ผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่าผู้อาวุโสที่มีประสบการณ์ทางการเมืองมากกว่ามีโอกาสได้สัมผัสถึงกิจกรรมทางการเมืองมาก จะมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองมากพอที่จะทำให้ตัดสินใจได้ว่า ตนเองพอใจหรือเห็นพ้องกับ

นโยบายหรือแนวทางหรือจุดยืนของพรรคการเมืองใด และตัดสินใจประกาศตัวสังกัดพรรคในที่สุด ตรงกันข้ามกับหนุ่มสาวเมืองนี้จะมีความกระตือรือร้นทางการเมือง แต่ประสบการณ์ทางการเมืองยังน้อย ยังไม่มีโอกาสได้สัมผัสกับการทำงานของพรรคการเมืองมากพอ จึงเกิดความไม่แน่ใจ ดังนั้นจึงสงวนตัวที่จะประกาศตัวสังกัดพรรคการเมือง ทำให้ผู้อ่อนโถมีแนวโน้มที่จะประกาศตัวสังกัดพรรคการเมืองมากกว่า

5. บุคคลที่มีความนิยมคู่แข่งขันทางการเมือง หรือมีความสนใจต่อประเด็นการトイเดียงหรือการต่อสู้ทางการเมืองโดยเป็นการเฉพาะ จะมีแนวโน้มเป็นผู้ที่กระตือรือร้นทางการเมือง ผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่าบุคคลใดก็ตามที่มีความนิยมคู่แข่งขันทางการเมืองคนใดเป็นการเฉพาะ จะเกิดความรู้สึกต้องการให้ผู้ที่ตนพอใจได้รับชัยชนะในการเลือกตั้ง ความต้องการดังกล่าวจะเป็นปัจจัยผลักดันให้บุคคลนั้นมีความกระตือรือร้นที่จะเข้าร่วมพรรคร์ หรือร่วมชักจูงหรือร่วมบริจาคเงินเพื่อหาทางส่งเสริมให้บุคคลที่ตนพอใจได้รับชัยชนะให้ได้ หรือในกรณีที่บุคคลใดมีความสนใจต่อประเด็นทางการเมืองโดยเป็นพิเศษ จะเกิดความรู้สึกที่ต้องการจะผลักดันความเห็นของตนเองต่อประเด็นการเมืองนั้นให้ปรากฏ เป็นจริง ความรู้สึกเช่นนี้จะเป็นปัจจัยผลักดันให้บุคคลนั้นเข้าไปร่วมพรรคร์ทางการเมือง เพื่อขยายผลความเห็นของตนเองต่อประเด็นการเมืองดังกล่าวให้ได้รับการยอมรับมากขึ้น

6. บุคคลที่มีฐานทางเศรษฐกิจและสังคมสูง โดยเฉพาะบุคคลที่มีการศึกษาสูง มีแนวโน้มที่จะมีจิตใจผูกพันทางการเมืองสูงกว่าบุคคลที่มีฐานทางเศรษฐกิจและสังคมต่ำกว่า ทฤษฎีล้ำดับขั้นความต้องการของ เอ. ออช. มาสโลว์ (A.H. Maslow 1960: 122-144) เสนอว่า บุคคลจะแสดงหาความต้องการขั้นต่ำไปหาสูง เมื่อความต้องการขั้นต่ำได้รับการตอบสนองแล้ว จึงจะแสดงหาความต้องการในลำดับสูงขึ้นไป ดังนั้นบุคคลที่ยังมีปัญหาทางเศรษฐกิจ ขาดแคลนอาหาร ท้อแท้อดายและความปลอดภัย จะไม่ค่อยให้ความสนใจกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง ตรงกันข้ามบุคคลที่มีการศึกษาดีซึ่งมีโอกาสที่จะมีรายได้ดี ทำให้เป็นผู้มีฐานทางเศรษฐกิจและสังคมสูง ไม่มีปัญหาความขาดแคลนอันเป็นปัจจัยพื้นฐานเบื้องต้น จึงมีความต้องการในระดับที่สูงขึ้นไป คือ ความต้องการความรักการยอมรับจากสังคม และความต้องการชื่อเสียง ด้วยเหตุนี้บุคคลที่มีฐานทางเศรษฐกิจและสังคมจึงมีแนวโน้มที่จะมีส่วนร่วมทางการเมืองสูงกว่า เพราะการเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองจะทำให้ได้รับการยอมรับ อาจทำให้มีชื่อเสียงหรือทำให้มีอิทธิพลต่อผู้นำทางการเมืองอันเป็นเกียรติยศสำคัญรับตน

7. โดยทั่วไปชาจะมีจิตใจเกี่ยวข้องสัมพันธ์ทางการเมืองมากกว่าหญิง กระบวนการอบรมหล่อหลอมทางสังคม (Socialization) ที่ส่งเสริมให้ชายเป็นผู้นำครอบครัวและผู้นำสังคม ส่วนหญิงเป็นผู้ดูแลบ้านหรือช่างทำหางลังยังมีอิทธิพลอยู่มาก แม้แต่ในสังคมตะวันตกที่ประนวณการหล่อหลอมทางสังคมได้เปลี่ยนแปลงไปมาก โดยยอมรับความเสมอภาคของสตรีมากขึ้นแต่พฤติกรรมที่ปรากฏแสดงให้เห็นว่าอิทธิพลจากเชื้อดินในอดีตยังมีผลอยู่พอสมควร คงจะต้องใช้

เวลาอีกมากในการปลูกฝังความเชื่อในเรื่องความเสมอภาคระหว่างชายหญิง เพื่อทำให้หญิงมีความสนใจที่จะมีบทบาททางการเมืองทั้งเดิมกับชาย

8. บุคคลที่มีฐานทางเศรษฐกิจและสังคมสูง โดยเฉพาะผู้ที่มีการศึกษาดีกว่า ผู้ที่มีการศึกษาดี ผู้ที่มีฐานทางเศรษฐกิจและสังคมดีย่อมมีความรู้ความสามารถที่จะวิเคราะห์ปراภภารณ์ทางการเมือง ได้ดีกว่า และจะส่งผลให้เป็นผู้ที่กระทำการเมือง (political actor) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ เพราะผู้ที่มีฐานทางเศรษฐกิจและสังคมดีย่อมมีโอกาสที่จะได้สัมผัสกับผู้นำทางการเมืองอย่างใกล้ชิด อาจมีโอกาสได้แสดงบทบาทสำคัญของพรรค โดยเฉพาะความสามารถในการบริหารเงินและระดมเงินทุนให้พรรค จะทำให้ได้รับความเกรงใจ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งถ้าเป็นผู้มีการศึกษาสูงด้วยจะช่วยเพิ่มพูนสมรรถนะของตนในการแสดงบทบาทการนำทางการเมืองอย่างมีประสิทธิภาพ

จากที่กล่าวมาข้างต้น เราจะเห็นได้ว่าการส่งเสริมปัจเจกบุคคลให้มีส่วนร่วมทางการเมือง ในระดับที่สูงขึ้น มีความเกี่ยวข้องกับปัจจัยสำคัญหลายประการ โดยเฉพาะปัจจัยภูมิหลังของปัจเจกบุคคลนับว่ามีอิทธิพลต่อบทบาทการมีส่วนร่วมทางการเมืองของปัจเจกบุคคลมาก แต่ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับความรู้ความเข้าใจของบุคคลที่มีต่อการเมือง ถ้าปัจเจกบุคคลมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในคุณค่าของการมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างแท้จริง อาจจะมีอิทธิพลเหนือปัจจัยภูมิหลัง และส่งผลให้ปัจเจกบุคคลเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองมากขึ้น ส่วนปัจจัยภูมิหลังขึ้นอยู่กับกระบวนการ การพัฒนาประเทศและกระบวนการหล่อหลอมทางสังคม ซึ่งจะต้องใช้เวลาในการปรับเปลี่ยนความเชื่อของปัจเจกบุคคล เช่น ปัจจัยเรื่องเพศกับความสนใจทางการเมืองเป็นต้น คงต้องใช้เวลาเปลี่ยนให้หญิงเห็นคุณค่าของความเสมอภาคในการมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างทั้งเดิมกับชาย เพื่อให้หญิงได้เข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองมากขึ้น

4. แนวความคิดเกี่ยวกับรถแท็กซี่

คำนิครอแท็กซี่ ("หนังสือพิมพ์ดิจิทัล" คอลัมน์ รู้ไปไม่ดี โดยน้ำชาติ ประชาชื่น บทความออนไลน์ สาระสังเขป คันคืนวันที่ 1 มีนาคม 2551 จาก <http://www.dlt.go.th/taximeter/hworld.htm>)

แท็กซี่ ย่อมาจาก แท็กซี่ แค็บ (Taxicab) ผู้ใช้คำนี้คันแรก คือ นายแฮร์รี เอ็น อัลเดน นักธุรกิจชาวนิวยอร์กที่นำเข้ารถแท็กซี่มาจากฝรั่งเศส โดยย่อมาจากคำว่า แท็กซ์มิเตอร์ แค็บ (Taximeter cab) cab ย่อมาจากคำว่า cabriolet ซึ่งเป็นรถม้าลากจูงประเภทหนึ่ง คำว่า taxi เป็นรถคันที่ภาษาละตินในยุคกลาง มาจากคำว่า taxa ซึ่งหมายถึง ภาษีหรือการคิดเงิน คำว่า meter มาจากภาษาอังกฤษว่า metron แปลว่า วัดระยะทาง ก่อนกำหนดแท็กซี่ มีรถม้ารับ-ส่งคน โดยสารทั้งในปารีสและลอนดอน ตั้งแต่ศตวรรษที่ 17 เป็นต้นมา โดยมีราชสำนักของทั้งสองนคร เป็นผู้ออกใบอนุญาตและควบคุมจำนวนรถ

ศตวรรษที่ 19 มีการปรับปรุงให้รถม้ามีขนาดใหญ่ขึ้นและปรับปรุงด้านความเร็ว และความปลอดภัยแก่ผู้โดยสารมากขึ้น แต่ยังใช้มาลากรถอยู่ โดยเรียกว่า รถแฮนซัม แค็บ (Handsom cabs) ทศวรรษที่ 1890 ขานพาหนะที่ใช้พลังงานไฟฟ้าเริ่มแพร่หลายทั่วไปในปารีส ลอนดอน นิวยอร์ก โดยเฉพาะที่ลอนดอนจะเรียกรถรับจ้างดังกล่าวว่า ชัมมิงเบิร์ด จากเสียงของรถ แต่ผู้เริ่มแท็กซี่จริงๆ เป็นชาวเยอรมัน ชื่อ วิลヘル์ม บ魯ห์น (Wilhelm Bruhn) ซึ่งเป็นเจ้าตัวรับการคิดค่าโดยสารแบบแท็กซี่มิเตอร์ด้วย ส่วนผู้ที่ผลิตแท็กซี่มิเตอร์สมัยใหม่คือ ก็อตไลบ์ เดเมเลอร์ ในปี 1897 เรียกชื่อว่าเดเมเลอร์ วิกตอเรีย

จากนั้นเริ่มมีบริษัทผลิตแท็กซี่ยื่งขึ้นที่เมืองสต็อกโฮล์ม เช่นของคือ นายพอลิช ไกรเนอร์ ปี 1988 เริ่มมีรถแท็กซี่ที่ใช้น้ำมันเป็นเชื้อเพลิงในกรุงปารีส 4 ปีต่อมาที่กรุงลอนดอน และอีก 4 ปีที่นครนิวยอร์ก สำหรับที่นิวยอร์ก เป็นการนำเข้าจากฝรั่งเศส โดยนักธุรกิจ ชื่อนายแสร์ อีน อัลเลน ซึ่งเป็นผู้ที่ริเริ่มเรียก คำว่า "แท็กซี่" เป็นคนแรก ทั้งยังเป็นคนที่พัฒนารถแท็กซี่เป็นสีเหลืองคนแรก หลังจากที่ได้เรียนรู้ว่า สีเหลือง เป็นสีที่นิยมเห็นได้ชัดเจนที่สุดในระยะไกล ซึ่งต่อมาได้กลายเป็นสีรถแท็กซี่ที่แพร่หลายในอเมริกา ต้นศตวรรษที่ 20 แท็กซี่แพร่หลายอย่างรวดเร็วไปทั่วโลก กระตุ้นการพัฒนาติดวิทยุสื่อสารภายในรถ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพความรวดเร็วในการริการผู้โดยสารดังเช่นในปัจจุบัน

ประวัติรถแท็กซี่ของประเทศไทย (บทความอ่อนไลน์ สาระสังเขป คืนคืนวันที่ 1 มีนาคม 2551 จาก <http://www.oknation.net/blog/taxi/2007/05/08/entry-2>)

รถแท็กซี่เมืองไทยมีวิวัฒนาการที่น่าสนใจไม่น้อย คุณเทพฯ ทับทอง ได้เขียนเล่าไว้ว่า คำว่า "แท็กซี่" เพิ่งจะมาได้ยินเมื่อ 20 - 30 ปี ที่ผ่านมาเท่านั้นเอง แต่ก่อน ชาวพระนครเรียกรถแท็กซี่ว่า "รถไม้" เมื่อร้าว พ.ศ. 2467 - 2468 พระยาเทพหัสดิน ณ อยุธยา (ผาด) เป็นผู้เริ่มกำหนด แท็กซี่ ครั้งแรกในเมืองไทย โดยนำเอกสารยื่nhห้องสตินขนาดเล็กออกวิ่งรับจ้าง โดยติดป้ายรับจ้างไว้ข้างหน้าและข้างหลังของตัวรถ ซึ่งคนขับรถในสมัยนั้นส่วนใหญ่เป็นพวกราชอาสา หลังสองครั้งที่ 1 สำหรับค่าโดยสารคิดเป็นไม้ โดยตอกไม้ละ 15 สตางค์ ซึ่งนับว่าแพงมากเมื่อเทียบราคากับค่าโดยสารในปัจจุบัน รถแท็กซี่ในสมัยนูกเบิกใหม่ ๆ นั้นมีอยู่เพียง 14 คัน ในปี พ.ศ. 2469 แต่ถึงมีจำนวนน้อยก็ประสบปัญหาการขาดทุนจนต้องเลิกกิจการ ซึ่งก็อาจเป็นไปได้ว่าค่าโดยสารแพงผู้ใช้บริการยังไม่คุ้นเคยจึงไม่ยอมนั่งประกอบกับกรุงเทพมหานครยังมีขนาดเล็ก และมีรถรับจ้างอื่นๆ เช่น รถจักรยานยนต์ และราคาถูก หลังจากเลิกกิจการไปแล้วกรุงเทพฯ ก็ไม่มีรถแท็กซี่อีกเลย จนหลังสองครั้งที่ 2 ในปี พ.ศ. 2490 มีผู้นำรถชนคันนั่งมาให้บริการในลักษณะรถแท็กซี่ซึ่งได้รับความนิยม จนมีการจัดตั้งเป็นบริษัทเดินรถแท็กซี่ขึ้นมาใน 3 - 4 ปีต่อมา โดยคิดค่าโดยสารกิโลเมตรละ 2 บาท รถที่นำมาบริการในช่วงนี้เป็นรถยี่ห้อเรโนลต์เครื่องท้ายคันเล็กๆ คุณเทพฯ บอกว่าคนกรุงเทพฯ สมัยนั้นเรียกว่าแท็กซี่ว่า "เรโนลต์"

ซึ่งเป็นจุดเริ่มความสำเร็จของการเดินรถแท็กซี่ เพราะเป็นที่นิยมของคนทั่วไป เนื่องจากยังมีรถจำนวนน้อย คนนิยมนั่งสะอุก รวดเร็วกว่ารถจักรยานสามล้ออีกซึ่งมีชอกชุนในยุคนั้น ด้วยเหตุนี้ทำให้อาชีพขับรถแท็กซี่เป็นที่รือชา มีผู้นำรถเก่งไปทำเป็นรถแท็กซี่กันมากจนระบบไปต่างจังหวัด จนต้องมีการควบคุมกำหนดจำนวนรถมากจนถึงปัจจุบัน สำหรับรถที่นำมาเป็นรถแท็กซี่นั้น หลังจากเรโนลต์เริ่มเสื่อมสภาพไปตามอายุการใช้งานแล้ว ได้มีการนำรถอสตินแวนสองประตูสีเทามาใช้แทน ต่อมาเปลี่ยนมาเป็นรถดักทัสนบลูเบิคหรือรถเก่งชื่อโน่เครื่องท้ายตามกำลังทรัพย์ของแต่ละบริษัท จนกระทั่งเป็นรถโตโยต้า รถແດນเซอร์แซมป์ เนื่องจากรถแท็กซี่นั้น บุคคลธรรมดายังเป็นเข้าของได้บางครั้งจึงอาจพบเห็นรถแท็กซี่ที่ใช้รถอนค้าหรือรถเบอร์โภต์นำมาราเป็นรถแท็กซี่ด้วย สำหรับรถแท็กซี่ในเมืองไทย ในปัจจุบันเป็นรถปรับอากาศ ติดมิเตอร์ และมีวิทยุสื่อสาร

ส่วนการนำรถแท็กซี่มิเตอร์เข้ามาร่วมในประเทศไทยนั้น (บทความอ่อนไลน์ สาระสังเขป กันเมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2551 จาก <http://www.dlt.go.th/taximeter/hmeter.htm>) ในปี 2501 เริ่มมีการนำแท็กซี่มิเตอร์มาใช้เป็นครั้งแรก มีการกำหนดอัตราค่าโดยสารที่จะใช้กับมิเตอร์ แต่ปรากฏว่าไม่ได้มีการบังคับใช้ ต่อนำไปใช้ยกเลิกการใช้และติดตั้งมิเตอร์ในรถแท็กซี่ จึงทำให้ค่าโดยสารรถแท็กซี่ใช้วิธีการต่อรองราคาตามความพอใจระหว่างผู้ขับรถกับผู้โดยสาร เนื่องจากสภาพการจราจรในกรุงเทพมหานครเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ทั้งในเรื่องของปริมาณยานพาหนะ และประชากร ประกอบการประสบปัญหาการจราจรติดขัด มีผลกระทบต่อการเดินทาง และธุรกิจในกรุงเทพฯ เป็นอย่างยิ่ง การต่อรองราคาค่าโดยสารก่อให้เกิดปัญหาการจราจร เนื่องจากการขอรถกีดขวางการจราจร โดยเฉพาะในชั่วโมงเร่งด่วน กรรมการขนส่งทางบกในฐานะผู้ควบคุมระบบบริการขนส่งสาธารณะจึงให้มีศึกษาถึงระบบการต่อรองค่าโดยสารกับการใช้มิเตอร์แท็กซี่ที่มีการกำหนดอัตราค่าโดยสาร ไว้เพื่อความยุติธรรม เสมอภาค และช่วยแก้ปัญหาการจราจร ในปี 2535 รัฐบาลโดยกระทรวงคมนาคม ได้มีนโยบายให้เพิ่มจำนวนแท็กซี่โดยไม่จำกัดจำนวน เนื่องจากจำนวนรถ ไม่ได้มีการเพิ่มมากกว่า 20 ปีแล้ว ตลอดจนได้รับการร้องเรียนจากประชาชนว่า ในบางพื้นที่มีจำนวนรถแท็กซี่ไม่เพียงพออีกทั้งค่าโดยสารแพงเกินควร รวมทั้งมีปัญหาในการต่อรองค่าโดยสารกับชาวต่างประเทศ และนักท่องเที่ยว กรรมการขนส่งทางบก จึงได้มีนโยบายให้รถแท็กซี่ที่จะเพิ่มใหม่ ติดตั้งมิเตอร์ในการคำนวณค่าโดยสารตามอัตราที่กำหนด

5. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สุทธิ กลารักษ์ (2538: บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “ทัศนคติ และ พฤติกรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของกำนันผู้ใหญ่บ้าน: ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอหาราช จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” ผลการวิจัยพบว่า

1. ช่วงระยะเวลาการดำเนินการศึกษา สถานภาพสมรส ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว การถือครองที่ดิน และอาชีพของกำนันผู้ใหญ่บ้าน ไม่มีความสัมพันธ์ในเรื่องทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตย แต่จากค่าเฉลี่ยของทัศนคติทางการเมืองมีแนวโน้มว่า กำนันผู้ใหญ่บ้าน ที่ดำเนินการศึกษาสูง มีระดับการศึกษาสูง และมีสถานภาพโสด จะมีทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยเชิงบวก

2. อายุ และเพศของกำนันผู้ใหญ่บ้าน มีความสัมพันธ์กับทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตย จากค่าเฉลี่ยของทัศนคติทางการเมือง พบร่วมว่า กำนันผู้ใหญ่บ้านที่มีอายุมากจะมีทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยมากกว่ากำนันผู้ใหญ่บ้านที่มีอายุน้อย และสำหรับตัวแปรทางเพศ พบร่วมว่า กำนันผู้ใหญ่บ้านที่เป็นเพศชายจะมีทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยเชิงบวกมากกว่า กำนันผู้ใหญ่บ้านที่เป็นเพศหญิง

3. พฤติกรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของกำนันผู้ใหญ่บ้าน พบร่วมมีลักษณะโน้มเอียงไปในทางอ่อนน้อม เชน การไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง ส.ส. ของกำนันผู้ใหญ่บ้านส่วนใหญ่ จะเลือกที่ตัวบุคคล ร้อยละ 54.8 และไม่ได้เลือกพรรครัก ถึงแม้ ส.ส. ที่เลือกจะเข้ามารับตำแหน่งครั้งก่อนจะเลือก ส.ส. คนเดิม ร้อยละ 77.6 เหตุผลที่เลือก ส.ส. เพราะเขามีผลงานพัฒนาท้องถิ่นของตน ร้อยละ 26.7

4. การยอมรับทัศนคติต่อกระแสโลกภิวัตน์ของกำนันผู้ใหญ่บ้าน มีความสัมพันธ์กับทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยในระดับต่ำ และมีความสัมพันธ์เชิงบวก กล่าวคือ กำนันผู้ใหญ่บ้านจะให้ความสำคัญต่อกระแสโลกภิวัตน์ เห็นด้วยกับการได้รับข่าวสารของคนในส่วนต่างๆ ของโลกผ่านสื่อมวลชน ร้อยละ 60.0 และเห็นด้วยกับสิทธิเสรีภาพ ความเท่าเทียมกัน ร้อยละ 51.0 รวมทั้งการติดต่อปฎิสัมพันธ์กับสมาชิกของมนุษย์ชาติอื่น

สมาน พุแสง (2540: บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “การศึกษาตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมทางการเมือง ของนักศึกษาสถาบันราชภัฏเขตภาคเหนือตอนบน” ผลการวิจัยพบว่า

1. เจตคติต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการคล้อยตามกตุ่นอ้างอิงในการมีส่วนร่วมทางการเมือง มีความสัมพันธ์กับความตั้งใจต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยกตุ่นอ้างอิงในการมีส่วนร่วมทางการเมือง มีค่าน้ำหนักของความสัมพันธ์กับความตั้งใจมากกว่าเจตคติต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง

2. ความตั้งใจต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ธงชัย วงศ์ชัยสุวรรณ และเทียนชัย วงศ์ชัยสุวรรณ (2541: บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนชั้นกลาง” งานวิจัยนี้พบว่า

โดยส่วนใหญ่แล้ว ตัวแปรทางด้านสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมทางการเมือง และทัศนคติทางการเมืองมีความสัมพันธ์เชิงเส้น ไปกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง งานวิจัยนี้ยังพบว่า การตัดสินใจที่มีลักษณะสมเหตุสมผลแบบที่เป็นเครื่องมือ และการตัดสินใจที่ไม่อุปนพื้นฐานของความสมเหตุสมผล มีความสัมพันธ์กับการไปใช้สิทธิออกเสียง เลือกตั้ง นอกจากนั้นงานวิจัยนี้ยังพบว่า ประชาชนชั้นกลางค่อนข้างมีความพอใจในรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน และหลักเกณฑ์ที่สำคัญที่ประชาชนชั้นกลางจะนำมาใช้ในการเลือกบัญชีรายชื่อ (ประตี ลิสต์) ในการเลือกตั้ง คือ การพิจารณาว่าพรรคการเมืองใดทำประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติโดยส่วนรวมมาก น้อยแค่ไหน พิจารณาจากคุณวุฒิและความซื่อสัตย์ของบุคคลที่ปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อ พิจารณาจาก การที่พรรคทำประโยชน์ให้แก่ท้องถิ่น จังหวัด หรือภาคของตนมากน้อยแค่ไหน ต้องเป็นบัญชีรายชื่อของพรรค ใหญ่ที่สามารถจัดตั้งรัฐบาลได้หรือเป็นแกนนำในการจัดตั้งรัฐบาล แต่อย่างไรก็ตาม ประชาชนชั้นกลางเหล่านี้ส่วนใหญ่ยอมรับว่า เป็นการเมืองที่ฟังพอใจอยู่แล้ว และจะเลือกบัญชีรายชื่อของพรรคการเมืองนั้น

จุ่นพล หนูนิพานิช (2542: บทคดี) ได้ศึกษาเรื่อง “พฤติกรรมทางการเมืองของชนชั้นกลางไทย” จากผลการวิจัยพบว่า

- ชนชั้นกลางที่ทำการศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจการเมืองการปกครองไทย มีพฤติกรรมทางการเมืองในรูปของการเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองบางรูปแบบในกิจกรรมต่อไปนี้ คือ การติดตามข่าวสารความเคลื่อนไหวทางการเมืองทุกวัน การไปเลือกตั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติทุกรัชกาล ให้ผู้อื่นไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้งทั้งในระดับท้องถิ่นและในระดับชาติ และเคยมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่อไปนี้ แม้จะนาน ๆ ครั้ง คือ การให้ความรู้หรือแลกเปลี่ยนความรู้ กันกับการเมืองการปกครองแก่คนในชุมชน ในหมู่บ้าน หรือที่ทำงาน การไปฟังอภิปราย สมมนา การปราศรัยหาเสียงของพรรคการเมือง/นักการเมือง การพูดคุยกับบุคคลอื่นกันปัจจุบัน การเมืองที่เกิดขึ้น ขณะเดียวกันมีความเห็นว่าผู้ที่ทำการประท้วงรัฐบาลเพื่อให้แก่ใบ榜สิ่งของย่าง ที่เกี่ยวกับการเมืองให้ถูกต้อง เป็นเรื่องที่มีความชอบธรรมในอนาคตหากมีการเลือกตั้ง ส.ส., ส.ว. จะไปเลือกตั้งอย่างแน่นอน

อย่างไรก็ตามเป็นที่น่าสังเกตว่า เมื่อได้จำแนกชนชั้นกลางที่ทำการศึกษาไปตามการศึกษารายได้ และอาชีพ พบว่า ชนชั้นกลางที่มีการศึกษาระดับปริญญาโทมีรายได้ตั้งแต่ 10,001 บาทขึ้นไป มีอาชีพที่ใช้วิชาชีพ/วิชาการ จะมีพฤติกรรมทางการเมืองในรูปของการเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมือง ในหลาย ๆ กิจกรรมที่มีร้อยละของการเข้าร่วมสูงกว่าชนชั้นกลางกลุ่มที่มีการศึกษา และรายได้ต่ำกว่า และมีอาชีพสำนักงาน/เตมีนั่นและอาชีพพาณิชยกรรมที่แม้การเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวจะเป็นการเข้า

ร่วมนาน ๆ ครั้งหรือบางโอกาส กิจกรรมดังกล่าวได้แก่ กิจกรรมการฟังอภิปราย สัมมนา ปราศรัยหาเสียงของพรรคการเมือง/นักการเมือง การให้ความรู้หรือเผยแพร่เรื่องความรู้เกี่ยวกับการเมืองแก่คนในชุมชน ในหมู่บ้าน เคยผลักดันนโยบายหรือกฎหมายที่มีประโยชน์ให้ต่อส่วนรวม เคยมีส่วนในการผลักดันให้มีการเปลี่ยนแปลงไปสู่ความเป็นประชาธิปไตยและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

2. พฤติกรรมทางการเมืองของชนชั้นกลางในข้อ 1 น่าจะมีผลต่อการเมืองและพัฒนาการทางการเมืองของไทยในแง่ของการทำให้ระบบการเมืองเป็นประชาธิปไตย เพราะกิจกรรมการเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองของชนชั้นกลางข้างต้น ล้วนสนับสนุนกระบวนการทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยของไทย ตรงนี้น่าจะมีผลต่อการเมืองและพัฒนาการทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยของไทยในปัจจุบันและอนาคต เพราะพฤติกรรมทางการเมืองดังกล่าวส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยหรือการทำให้ระบบการเมืองเป็นประชาธิปไตย

คลอดฯ แสงนวี (2542: บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาในเรื่อง “การมีส่วนร่วมทางการเมืองของปัญญาชนมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้” ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญญาชนมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีส่วนร่วมทางการเมืองปานกลาง มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 56.3 รองลงมา คือ มีส่วนร่วมทางการเมืองมาก คิดเป็นร้อยละ 26.3 และมีส่วนร่วมทางการเมืองน้อย น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 17.3

2. ชาวไทยมุสลิมที่มีการศึกษาสูงมีส่วนร่วมทางการเมืองในรูปแบบของการเลือกตั้งสูง แต่อย่างไรก็ตามการมีส่วนร่วมทางการเมืองของปัญญาชนมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีเงื่อนไข หรือปัจจัยเป็นอนenkันย

3. ปัญญาชนมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่อาศัยอยู่ในเขตชนบทเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองมากกว่าปัญญาชนมุสลิมที่อาศัยอยู่ในเขตเมือง เนื่องจากเงื่อนไขทางสังคม วัฒนธรรม และการศึกษาของประชากรในพื้นที่ดังกล่าวที่ยังมีเงื่อนไขทางศาสนาและประเพณีเช่นนี้เป็นมุตการณ์

4. ผลการทดสอบสมมติฐาน ในส่วนของความสัมพันธ์ 2 ตัวแปร พบร่วมกับ เขตที่อยู่อาศัย การเป็นสมาชิกกลุ่ม สถานบันทึกการศึกษา การเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชน จิตสำนึกทางการเมือง และหน่วยงานที่สังกัดของปัญญาชนมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความสัมพันธ์เชิงเหตุกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง ส่วนอายุและความยืดมั่นผูกพันในศาสนาของปัญญาชนมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมทางการเมือง โดยกำหนดค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งยอมรับสมมติฐานข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 4, ข้อ 5, ข้อ 7, และข้อ 8 แต่ปฏิเสธสมมติฐานข้อ 1 และข้อ 6 ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะที่น่าสนใจบางประการเนื่องจากผลการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ กระบวนการบริหารตามระบบประชาธิปไตยตามแนวคิดธรรมรัฐ การสื่อสารทางการเมืองที่มีประสิทธิภาพ การเรียนรู้ทางการเมือง และระบบราชการที่มีตัวแทนของประชาชน ซึ่งทั้งหมดจะเป็นเหตุปัจจัยให้ชาวไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีส่วนร่วมทางการเมืองเพิ่มมากขึ้น

จันทิมา ทองเจริญ (2542: บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาในเรื่อง “พฤติกรรมการสื่อสารกับพุทธิกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง” ผลการวิจัยปรากฏว่า ในส่วนของความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางด้านประชากรกับพุทธิกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองสามารถกล่าวได้ คือ นักศึกษาที่มีเพศ อายุ คณะที่ศึกษาในปัจจุบัน และระดับรายได้ของครอบครัว ต่างกัน จะมีพุทธิกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ภาณุ ธรรมสุวรรณ และ ทวีศักดิ์ ล้อมลิ่ม (2543: บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “พุทธิกรรมการแสดงออกทางการเมืองของประชาชนจังหวัดพัทลุง” ผลการวิจัยพบว่า ในทางพุทธิกรรมการแสดงออกทางการเมืองด้านทัศนคติต่อการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตย และการมีส่วนร่วมทางการเมืองนั้น ประชาชนจังหวัดพัทลุง มีทัศนคติต่อการเมืองการปกครองต่อระบอบประชาธิปไตยอยู่ในระดับสูง โดยมีความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของคนในสังคมมากที่สุด แต่มีความเข้าใจในรัฐธรรมนูญน้อยที่สุด ส่วนในด้านการมีส่วนร่วมทางการเมือง ประชาชนจังหวัดพัทลุงได้ให้ความสนใจกิจกรรมการชุมนุมประท้วงมากที่สุด มีการติดตามข่าวสารการเมืองจากหนังสือพิมพ์โทรทัศน์ น้อยที่สุด สนใจไปใช้สิทธิเลือกตั้งทุกระดับ ยึดเกณฑ์ตัวบุคคลมากกว่าพิริยาเมือง ทั้งนี้ให้ความสำคัญกับคุณลักษณะเป็นคนดี ซื่อสัตย์ ต้องการให้รู้สึกความคุ้มกันบริหารราชการแผ่นดิน แทนประชาชน แต่ในส่วนสามารถสานเส้าหม้ายและตัวแทนระดับห้องถูนนี้ ต้องการให้ช่วยแก้ปัญหาความเดือดร้อนและพัฒนาด้านสาธารณูปโภค หากเกิดปัญหาจะแก้ไขด้วยตนเองก่อน และคิดว่าจะติดตามตรวจสอบพุทธิกรรมของนักการเมือง

ส่วน เพศ ระดับการศึกษา การติดตามข่าวสารการเมือง และระดับความเข้าใจต่อคุณลักษณะความเป็นคน ให้มีผลหรือสัมพันธ์กับพุทธิกรรมการแสดงออกทางการเมืองของประชาชนจังหวัดพัทลุง ในด้านที่ว่า ประชาชนจังหวัดพัทลุง เพศหญิง กลุ่มที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี-สูงกว่าปริญญาตรี และกลุ่มที่ติดตามข่าวการเมืองตลอดเวลา จะมีระดับทัศนคติต่อการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตย สูงกว่าเพศชาย และกลุ่มนี้ ๆ และความเข้าใจต่อคุณลักษณะของความเป็นคน ให้จะมีความสัมพันธ์เชิงลบกับทัศนคติต่อการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยด้านหลักประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง

ประชาชนจังหวัดพัทลุงที่มีอายุไม่เกิน 30 ปีจะมีส่วนร่วมทางการเมืองในด้านการเลือกตัวบุคคล แต่อายุ 41 ปีขึ้นไปจะเดือดพิริยาเมือง โดยที่กลุ่มนี้นับถือศาสนาพุทธจะเลือกตัวบุคคลในขณะที่นับถือศาสนาอิสลามจะเดือดพิริยาเมือง นั่นคือ ประชาชนจังหวัดพัทลุงอายุไม่เกิน 30

ปี งบมัธยมศึกษา-อนุปริญญาจะไม่ค่อยติดตาม ไม่สนใจข่าวการเมือง นิยมคุณสมบัติของผู้สมัคร ในขณะที่กลุ่มที่มีอายุ 31-40 ปี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี-สูงกว่า จะมีการติดตามข่าวการเมืองตลอดเวลา นิยมนโยบายพรรค ส่วนกลุ่มอายุ 41 ปีขึ้นไปจะไม่ติดตาม ไม่สนใจข่าวการเมือง และจะนิยมหัวหน้า พรรคร่วม

สมพิศ คล้ายวงศ์ (2543: บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วม ทางการเมืองผู้มีสิทธิเลือกตั้ง อายุ 18-20 ปี” ผลการวิจัยพบว่า

1. กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง พิจารณาจากช่วงอายุส่วนใหญ่ อายุ 20 ปี อยู่ในระหว่างศึกษาระดับปริญญาตรี ศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 1 สถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยของรัฐ และมีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพมหานคร

2. พฤติกรรมความสนใจในการมีส่วนร่วมทางการเมือง จำแนกได้ดังนี้ ส่วนใหญ่ติดตาม ข่าวสารทางการเมือง ไม่สนใจ ร้อยละ 77.1 ใช้โทรศัพท์ในการติดตามข่าวสาร ร้อยละ 35.5 มีการสนทนากลุ่มเปลี่ยนความคิดเห็นนาน ๆ ครั้ง ร้อยละ 77.7 ฟังคำปราศรัยของนักการเมืองติดตามบ้าง พอสมควร ร้อยละ 72.1 เคยซักถามญาติพี่น้องและผู้อื่น ร้อยละ 72.8 เคยตรวจสอบข้อมูลรายชื่อ ร้อยละ 71.1 ใช้สิทธิในการลงคะแนนเสียงครั้งนี้เป็นครั้งแรก ร้อยละ 50.8 เกิดความเบื่อหน่ายการเมืองเป็นเหตุผลสำคัญ ไม่ไปลงคะแนนเสียงเดือดตั้ง ร้อยละ 33.9 เมื่ออายุครบ 18 ปีบริบูรณ์ ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง แน่ ๆ เพราะต้องการมีส่วนร่วมทางการเมือง ร้อยละ 55.1

3. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองด้านต่าง ๆ ต่อการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง พบว่าสภาพภูมิหลัง ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ภูมิลำเนา มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรม การมีส่วนร่วมทางการเมือง ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

นธรา โลหะพิริยะกุล (2546: บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “พฤติกรรมการมีส่วนร่วม ทางการเมืองของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ” ผลการวิจัยพบว่า

1. นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ มีพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองอยู่ใน ระดับน้อย

2. นิสิตชาย และนิสิตหญิง มีพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองไม่แตกต่างกัน

3. นิสิตชั้นปีที่ 1 มีพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองแตกต่างจากนิสิตชั้นปีที่ 2 นิสิตชั้นปีที่ 3 และนิสิตชั้นปีที่ 4 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. นิสิตที่ศึกษาในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชานุยศาสตร์ และสาขาวิชาสังคมศาสตร์ มีพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองไม่แตกต่างกัน

5. นิสิตที่มีคะแนนเฉลี่ยทางการเรียนสูง คะแนนเฉลี่ยทางการเรียนปานกลาง และคะแนนเฉลี่ยทางการเรียนต่ำ มีพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองไม่แตกต่างกัน

6. นิสิตที่มีฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวระดับสูง ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวระดับปานกลาง และฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวระดับต่ำ มีพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองไม่แตกต่างกัน

7. นิสิตที่บิดา-มารดาหรือผู้ปกครองรับราชการ ประกอบธุรกิจ รับจ้างเกษตรกรรม และอาชีพอื่น ๆ มีพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองไม่แตกต่างกัน

8. นิสิตที่มีความรู้ทางการเมืองระดับมาก ความรู้ทางการเมืองระดับปานกลาง และความรู้ทางการเมืองระดับน้อย มีพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองไม่แตกต่างกัน

อรุณ พัฒนผลสุขุม (2547: บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาในเรื่อง “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตบึงกุ่ม” ผลการศึกษา ในด้านปัจจัยทางสังคมและเศรษฐกิจ พบว่า กว่าครึ่งหนึ่งของกลุ่มตัวอย่างเป็นเพศหญิง อายุเฉลี่ย 40.53 ปี โดยกว่า 1 ใน 3 ของการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ ส่วนใหญ่มีอาชีพพ่อค้าขาย หรือประกอบธุรกิจส่วนตัว มีรายได้เฉลี่ย 10,781.36 บาทต่อเดือน ร้อยละ 10.3 เป็นสามาชิกกลุ่มทางสังคม ได้รับข่าวสารทางการเมืองจากโทรทัศน์มากที่สุด มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองตามระบบประชาธิปไตยในระดับมาก มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของพลเมือง ไทยตามรัฐธรรมนูญในระดับมาก มีส่วนร่วมทางการเมืองในด้านการเลือกตั้ง ในระดับปานกลาง มีส่วนร่วมทางการเมืองในด้านกิจกรรมทางการเมืองในระดับปานกลาง ในภาพรวมมีส่วนร่วมทางการเมืองในระดับปานกลาง

ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมทางการเมืองในด้านการเลือกตั้ง ได้แก่ การเป็นสามาชิกกลุ่มทางสังคม การรับข่าวสารทางการเมือง และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองตามระบบประชาธิปไตย ส่วนเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ของพลเมือง ไทยตามรัฐธรรมนูญ ไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมทางการเมืองในด้านการเลือกตั้ง

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมทางการเมืองในด้านกิจกรรมทางการเมือง ได้แก่ อาชีพ รายได้ การเป็นสามาชิกกลุ่มทางสังคม การรับข่าวสารทางการเมือง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองตามระบบประชาธิปไตย ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของพลเมือง ไทยตามรัฐธรรมนูญ ส่วนเพศ อายุ และระดับการศึกษา ไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมทางการเมืองในด้านกิจกรรมทางการเมือง

คารินทร์ แก้วมูล (2548: บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาในเรื่อง “การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตอำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย ตามรัฐธรรมนูญฉบับปีพุทธศักราช 2540” ผลการศึกษาพบว่า (1) การเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตอำเภอแม่สายอยู่ในระดับน้อย (2) ปัญหาและอุปสรรคทั้งที่เกิดจากประชาชนและ อบต. ประชาชนเห็นว่ามีในระดับปานกลาง (3) ประชาชนเห็นด้วยในระดับมากกับการส่งเสริมรณรงค์เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจถึงสิทธิ เสรีภาพ และกระบวนการมีส่วนร่วมทางการเมืองให้มากขึ้นและต่อเนื่องจริงจัง ส่งเสริมให้เข้ามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการทำงานของ อบต. และความมีระบบการจูงใจแก่ผู้เข้ามามีส่วนร่วมทางการเมือง ด้าน อบต. หรือพนักงาน อบต. ก็เห็นในระดับมากกว่า ควรจะปรับเปลี่ยนทัศนคติโดยไม่นองประชาชนในแต่ละบุคคล ความจริงใจ ยอมรับ เห็นความสำคัญของประชาชน ให้ความรู้ทางการเมืองในระบบ ประชาธิปไตย ส่งเสริมการรวมกลุ่มกันอย่างเป็นเครือข่าย และต้องมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารอย่างครบถ้วน เพียงพอต่อการตัดสินใจ (4) ปัจจัยส่วนบุคคล ซึ่งได้แก่ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา และการเป็นสมาชิกของกลุ่มนี้มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนเพศพบว่า มีความสัมพันธ์กับการร่วมรับรู้ในกระบวนการบริหารราชการในระดับท้องถิ่น การคิดร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และการร่วมในการตรวจสอบการให้อำนาจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนอีกสองประเด็น ไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้าอิสระ

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรครั้งนี้ได้แก่ คนขับรถแท็กซี่ที่เข้าร่วมอยู่ในสหกรณ์รถแท็กซี่ที่อยู่ในพื้นที่ กรุงเทพมหานคร โดยผู้ศึกษาค้นคว้าอิสระมีขั้นตอนการเลือกกลุ่มตัวอย่างและประชากรดังนี้ คือ

ขั้นที่ 1 ใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) สหกรณ์แท็กซี่เป้าหมายมา 5 สหกรณ์ โดยจะทำการเลือกเอาจากสหกรณ์แท็กซี่ที่มีจำนวนสมาชิกมากที่สุด ได้แก่ สหกรณ์แท็กซี่ กรุงเทพ จำกัด, สหกรณ์แท็กซี่อิสระ จำกัด, สหกรณ์ภูมิพลังแท็กซี่ จำกัด, สหกรณ์แท็กซี่สุวรรณภูมิ จำกัด, สหกรณ์แท็กซี่ไทย จำกัด

สหกรณ์แท็กซี่กรุงเทพ จำกัด	มีจำนวนสมาชิก	3,566 คัน
สหกรณ์แท็กซี่อิสระ จำกัด	มีจำนวนสมาชิก	3,083 คัน
สหกรณ์ภูมิพลังแท็กซี่ จำกัด	มีจำนวนสมาชิก	2,608 คัน
สหกรณ์แท็กซี่สุวรรณภูมิ จำกัด	มีจำนวนสมาชิก	2,341 คัน
สหกรณ์แท็กซี่ไทย จำกัด	มีจำนวนสมาชิก	<u>2,095</u> คัน
รวม		<u>13,693</u> คัน

จากนั้นทำการคำนวณหาตัวอย่างประชากรเป้าหมาย เนื่องจากทราบตัวเลขขนาดประชากรที่แน่นอน จึงได้คำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตร ทาโร่ ยามานะ (Taro Yamanae 1973: 1,089) ที่ระดับความน่าจะเป็นของความผิดพลาดที่ยอมให้เกิดขึ้นได้ร้อยละ 5 ดังนี้

$$\text{สูตร} \quad n = \frac{N}{(1+Ne^2)}$$

โดย n คือ จำนวนขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
 N คือ จำนวนประชากร
 e คือ ความน่าจะเป็นของความผิดพลาดที่ยอมให้เกิดขึ้นได้ = 0.05

แทนค่า

$$\begin{aligned} n &= \frac{13,693}{(1 + 13,693 \times (0.05)^2)} \\ &= \frac{13,693}{35.23} \\ &= 388.67 \approx 389 \text{ ตัวอย่าง} \end{aligned}$$

จะนับขนาดกลุ่มตัวอย่างที่คำนวณได้ จำนวนทั้งสิ้น 389 ตัวอย่าง

ขั้นที่ 2 ทำการหาจำนวนคนขับรถแท็กซี่ในแต่ละสหกรณ์ที่ต้องการสุ่ม และทำการหาจำนวนประชากรที่ต้องสุ่มในสหกรณ์นั้น โดยการใช้วิธีการสุ่มเลือกแบบเจาะจง โดยใช้สูตรดังนี้

$$\text{จำนวนตัวอย่างที่สุ่มเลือกแบบเจาะจง} = \frac{\text{จำนวนทั้งหมดของตัวอย่าง} \times \text{จำนวนประชากรที่เลือก}}{\text{จำนวนประชากรทั้งหมด}}$$

เมื่อทำการคำนวณแล้วจะได้จำนวนตัวอย่างดังนี้ คือ

สหกรณ์แท็กซี่กรุงเทพ จำกัด	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง	101	ตัวอย่าง
สหกรณ์แท็กซี่อิสระ จำกัด	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง	88	ตัวอย่าง
สหกรณ์ภูมิพัฒนาแท็กซี่ จำกัด	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง	74	ตัวอย่าง
สหกรณ์แท็กซี่สุวรรณภูมิ จำกัด	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง	66	ตัวอย่าง
สหกรณ์แท็กซี่ไทย จำกัด	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง	60	ตัวอย่าง
รวมตัวอย่างทั้งหมด		389	ตัวอย่าง

ขั้นที่ 3 จากนั้นจะทำการสุ่มตัวอย่างกลุ่มประชากรแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) กับคนขับแท็กซี่ที่อยู่ในสหกรณ์เป้าหมายทั้ง 5 สหกรณ์ และทำการแจกแบบสอบถามให้ครบตาม จำนวนตัวอย่างที่ได้คำนวณไว้แล้ว คือ จำนวน 389 ตัวอย่าง

2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าอิสระ

ในการศึกษาค้นคว้าอิสระครั้งนี้ผู้ศึกษาค้นคว้าอิสระจะใช้เครื่องมือคือ แบบสอบถามปลายปิดเพื่อทำการเก็บข้อมูลโดยจะแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย เพศ อายุ สถานภาพสมรส จำนวนบุตร ระดับการศึกษา สาหารณ์ที่รถแท็กซี่สังกัด ภูมิลำเนา รายได้ ฯลฯ

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง ซึ่งผู้วิจัยได้พัฒนาแบบสอบถามความเห็น 5 ระดับ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ตอนที่ 3 เป็นข้อมูลความเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมทางการเมือง ในเรื่องของการมีส่วนร่วมทางการเมือง โดยผู้ศึกษาค้นคว้าอิสระได้พัฒนามาจากแนวคิดของ มิลแบรธ และ เจอล็อก (Milbrath and Goal) กับผลงานของ มิลแบรธ (Milbrath) นำมาสร้างเป็นแบบสอบถามในเรื่องนี้

การหาคุณภาพแบบสอบถาม

1. การหาความเที่ยงตรง (*Validity*) ของแบบสอบถาม ผู้ศึกษาค้นคว้าได้สร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการค้นคว้าจากทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอโดยนายไปปะกูบิต เพื่อให้มีเนื้อหาและข้อคำถามต่าง ๆ ตรงกับกรอบแนวคิดในการศึกษาที่ต้องการจะวัดแล้วให้รองศาสตราจารย์ ดร. ปราบาน สุวรรณมงคล ซึ่งทำหน้าที่เป็นประธานที่ปรึกษาในการสอบค้นคว้าอิสระ ทำการตรวจดูความถูกต้องแล้วปรับปรุงและแก้ไข หลังจากนั้นก็นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้อิทธิพลในการศึกษา คือ ดร. สุชาติ ผิวงาม อาจารย์ประจำภาควิชา รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยครินทรินทริวโรด ประสานมิตร ทำการแก้ไขจนกระทั่งได้แบบสอบถามที่มีความเที่ยงตรงที่สุด

2. การหาความเชื่อมั่น (*Reliability*) ของแบบสอบถาม ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ทำการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลfa ของ cronbach's Alpha และในการศึกษารั้งนี้ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ทำการ Pre – test กับ คนขับรถแท็กซี่ ที่ไม่ได้เป็นเป้าหมาย โดยเก็บข้อมูลจากคนขับรถแท็กซี่ในเขต ยานนาวา กรุงเทพมหานคร โดยเก็บจากกลุ่มตัวอย่าง 30 ตัวอย่าง ผลการทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า พบว่า แบบสอบถามมีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.9541 ซึ่งถ้าหากมีค่าความเชื่อมั่นในการทดสอบตั้งแต่ 0.70 ขึ้นไป จึงจะถือว่ามีความเหมาะสม ผู้ศึกษาค้นคว้าจึงนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลจริงต่อไป

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการได้มาซึ่งข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์ในการศึกษาค้นคว้าอิสระครั้งนี้ ผู้ศึกษาค้นคว้าอิสระได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลบัญชี (Primary data) ผู้ศึกษาค้นคว้าอิสระจะนำเครื่องมือศึกษาค้นคว้าอิสระที่ได้สร้างไว้คือแบบสอบถาม (questionnaires) ที่สร้างขึ้นไปทำการเก็บข้อมูลวิจัยเชิงสำรวจ (Survey) กับกลุ่มตัวอย่างตามสถานที่ที่ได้กำหนดเอาไว้แล้วจนครบจำนวน

2. ข้อมูลทุกดูย (Secondary data) ผู้ศึกษาค้นคว้าอิสระจะทำการศึกษาค้นคว้าอิสระข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร รายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ จากแหล่งข้อมูลต่างๆทั้งภายในห้องสมุด ค้นคว้าผ่านทางอินเทอร์เน็ต (Internet) ที่มีการเชื่อมโยงเครือข่ายกันกว้างขวางไปทั่วโลก ซีดีรอม (CD – ROM) และฐานข้อมูล (database) ผ่านคอมพิวเตอร์ในรูปแบบต่าง ๆ

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยใช้สถิติที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) เป็นสถิติที่ใช้ในการสรุปหรือบรรยายคุณลักษณะของสิ่งที่เราสนใจ ซึ่งค่าสถิติที่ได้จากกลุ่มตัวอย่างไม่สามารถนำไปอ้างอิงถึงประชากรที่เราศึกษาอยู่ได้ ค่าสถิติที่จะนำมาใช้ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequencies Distribution) การหาค่าร้อยละ (Percentage) การหาค่าเฉลี่ย (Mean) และการหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยจะนำมาใช้ในการวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง และพฤติกรรมทางการเมือง เป็นต้น

2. สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) เป็นสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างเพื่ออ้างอิงไปยังประชากรที่ศึกษา โดยการทดสอบสมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนสถิติที่จะนำมาใช้ในการทดสอบสมมติฐานครั้งนี้คือ ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อ ค่านิยม ความคิดเห็น ทัศนคติ และบุคลิกภาพ ที่มีผลต่อพฤติกรรมทางการเมืองกับพฤติกรรมทางการเมือง โดยใช้สถิติไคสแควร์ (Chi-Square Test) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

เกณฑ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เครื่องมือที่มีลักษณะคำถามเป็นมาตราสัณฐานค่า 5 ระดับ โดยใช้มาตราสัณฐานแบบไลก์ริต (Likert Scale) ซึ่งเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราสัณฐานค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ ให้ 5 คะแนน = เห็นด้วยอย่างยิ่ง, ให้ 4 คะแนน = เห็นด้วย, ให้ 3 คะแนน = ไม่แน่ใจ, ให้ 2 คะแนน = ไม่เห็นด้วย และให้ 1 คะแนน = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง หลังจากนั้นจะนำคะแนนที่ได้มารวบรวมด้วย คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้เกณฑ์ในการแปลความหมายของ คะแนนเฉลี่ยตามแบบของ เจ. ดับบลิว. เบสท์ (Best, J.W. (1981) ข้างต้นใน สุวินด พิรakanan (2543: 120) ดังนี้

เกณฑ์	ระดับความคิดเห็น
4.51 – 5.00	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
3.51 – 4.50	เห็นด้วย
2.51 – 3.50	ไม่แน่ใจ
1.51 – 2.51	ไม่เห็นด้วย
1.00 – 1.50	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าอิสระเรื่อง พฤติกรรมทางการเมืองของคนขับรถแท็กซี่ในกรุงเทพมหานคร โดยใช้แบบสอบถามกลุ่มตัวอย่างคนขับรถแท็กซี่ จำนวนทั้งสิ้น 389 คน ผลการศึกษาค้นคว้าอิสระสามารถแบ่งได้ 4 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ส่วนที่ 2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง

ส่วนที่ 3 พฤติกรรมทางการเมือง

ส่วนที่ 4 การทดสอบสมมติฐาน

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

\bar{X}	หมายถึง ค่าเฉลี่ย
S.D.	หมายถึง ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
Chi-square (χ^2)	หมายถึง ค่าไคสแควร์
Degree of Freedom (df)	หมายถึง องศาอิสระ
Significant (Sig 2-tailed)	หมายถึง ค่านัยสำคัญทางสถิติที่คำนวณได้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

จากการศึกษาค้นคว้าอิสระ ข้อมูลส่วนบุคคล อันได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพ จำนวนบุตร ระดับการศึกษา สาขาวิชาระดับปริญญา สาขาวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ความเป็นเจ้าของรถแท็กซี่ที่ขับอยู่ ภูมิลำเนาของท่าน รายได้ต่อเดือน และความเป็นเจ้าของที่อยู่อาศัย มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล

(n=389)

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	383	98.5
หญิง	6	1.5
รวม	389	100.0
อายุ		
ต่ำกว่า 25 ปี	9	2.3
25 – 35 ปี	57	14.7
36 – 45 ปี	184	47.3
45 ปีขึ้นไป	139	35.7
รวม	389	100.0
สถานภาพ		
โสด	30	7.7
แต่งงานแล้ว	324	83.3
ม่าย หรือห嫣ร้าง	22	5.7
แยกกันอยู่	13	3.3
รวม	389	100.0
จำนวนบุตร		
ไม่มีบุตร	47	12.1
มีบุตร 1 คน	90	23.1
มีบุตร 2 คน	152	39.1
มีบุตรมากกว่า 2 คนขึ้นไป	100	25.7
รวม	389	100.0
ระดับการศึกษา		
ประถมศึกษา	112	28.8
มัธยมศึกษาตอนต้น	91	23.4
มัธยมศึกษาตอนปลาย	86	22.1
ปวช.	38	9.8

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

ปวส. – อนุปริญญา	26	6.7
ปริญญาตรี	35	9.0
สูงกว่าปริญญาตรีขึ้นไป	1	0.3
รวม	389	100.0
ความเป็นเจ้าของรถแท็กซี่ที่ขับอยู่		
เป็นของตัวเองแล้ว	88	22.6
เช่ามาขับ	137	35.2
อยู่ในระหว่างผ่อนส่ง	164	42.2
รวม	389	100.0
ภูมิลำเนาบ้านเกิดของท่าน		
ภาคเหนือ	33	8.5
ภาคอีสาน	211	54.2
ภาคตะวันตก	6	1.5
ภาคตะวันออก	20	5.1
ภาคใต้	8	2.1
ภาคกลาง	111	28.5
รวม	389	100.0
รายได้ต่อเดือน		
5,000 – 10,000 บาท	105	27.0
10,001 – 15,000 บาท	113	29.0
15,001 – 20,000 บาท	108	27.8
20,001 – 25,000 บาท	35	9.0
มากกว่า 25,001 บาทขึ้นไป	28	7.2
รวม	389	100.0
ความเป็นเจ้าของที่อยู่อาศัยปัจจุบัน		
เป็นของตัวเองแล้ว	67	17.2
อาศัยญาติอยู่	39	10.0
เช่าจากผู้	195	50.1
อยู่ในระหว่างผ่อนส่ง	88	22.6
รวม	389	100.0

จากตารางที่ 4.1 ปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างคนขับรถแท็กซี่สามารถอธิบายได้ดังนี้

เพศ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 98.5 เป็นเพศชาย ส่วนที่เหลือเพียงร้อยละ 1.5 ที่เป็นเพศหญิง

อายุ กลุ่มตัวอย่างมีอายุ 36-45 ปี เป็นจำนวนมากที่สุด ร้อยละ 47.3 รองลงมาได้แก่ อายุ 45 ปี ขึ้นไป ร้อยละ 35.7 อายุ 25 – 35 ปี ร้อยละ 14.7 และอายุต่ำกว่า 25 ปี จำนวนน้อยที่สุด เพียงร้อยละ 2.3 ตามลำดับ

สถานภาพ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 83.3 แต่งงานแล้ว รองลงมาได้แก่ โสด ร้อยละ 7.7 นա่ย หรือหัวร้าง ร้อยละ 5.7 และแยกกันอยู่ มีเพียงร้อยละ 3.3 ตามลำดับ

จำนวนบุตร กลุ่มตัวอย่างมีบุตร 2 คน เป็นจำนวนมากที่สุดร้อยละ 39.1 รองลงมาได้แก่ มีบุตรมากกว่า 2 คนขึ้นไป ร้อยละ 25.7 มีบุตร 1 คน ร้อยละ 23.1 และไม่มีบุตรเลย จำนวนน้อยที่สุด มีจำนวนร้อยละ 12.1 ตามลำดับ

ระดับการศึกษา กลุ่มตัวอย่างจากการศึกษาในระดับประถมศึกษาเป็นจำนวนมากที่สุด ร้อยละ 28.8 รองลงมาได้แก่ มัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 23.4 มัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 22.1 ปวช. ร้อยละ 9.8 ปริญญาตรี ร้อยละ 9.0 ปวส. – อนุปริญญา ร้อยละ 6.7 และสูงกว่าปริญญาตรีขึ้นไป มีเพียงร้อยละ 0.3

ความเป็นเจ้าของรถแท็กซี่ที่ขับอยู่ กลุ่มตัวอย่างจำนวนมากที่สุดร้อยละ 42.2 อยู่ในระหว่างผ่อนส่งรถแท็กซี่ที่ขับอยู่ รองลงมาได้แก่ เช่าม้าขับ ร้อยละ 35.2 และเป็นของตัวเองแล้ว จำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ 22.6 ตามลำดับ

ภูมิลำเนาของกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 54.2 มีภูมิลำเนาบ้านเกิดอยู่ในภาคอีสานเป็นจำนวนมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ภาคกลาง ร้อยละ 28.5 ภาคเหนือ ร้อยละ 8.5 ภาคตะวันออก ร้อยละ 5.1 ภาคใต้ ร้อยละ 2.1 ภาคตะวันตก ร้อยละ 1.5 ตามลำดับ

รายได้ต่อเดือน กลุ่มตัวอย่างมีรายได้ต่อเดือน 10,001 – 15,000 บาท เป็นจำนวนมากที่สุดร้อยละ 29.0 รองลงมาได้แก่ รายได้ 15,001 – 20,000 บาท ร้อยละ 27.8 รายได้ 5,000 – 10,000 บาท ร้อยละ 27.0 รายได้ 20,001 – 25,000 บาท ร้อยละ 9.0 และรายได้มากกว่า 25,001 บาทขึ้นไป ร้อยละ 7.2 ตามลำดับ

ความเป็นเจ้าของที่อยู่อาศัย กลุ่มตัวอย่างครึ่งหนึ่ง คือ ร้อยละ 50.01 เช่าที่อยู่อาศัยเช่าอยู่ รองลงมาได้แก่ อยู่ในระหว่างผ่อนส่ง ร้อยละ 22.6 เป็นของตัวเองแล้ว ร้อยละ 17.2 และอาศัยญาติอยู่ จำนวนน้อยที่สุด ร้อยละ 10.0 ตามลำดับ

ส่วนที่ 2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง

ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมืองของกลุ่มตัวอย่างคนขับรถแท็กซี่ในด้านความเชื่อ ด้านค่านิยม ด้านความคิดเห็น ด้านทัศนคติ ด้านบุคลิกภาพ โดยจะสามารถแสดงรายละเอียดได้ดังตารางที่ 4.2 – ตารางที่ 4.6 ดังนี้

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามปัจจัยที่ส่งผลต่อ พฤติกรรมทางการเมือง ในด้านความเชื่อ

ความเชื่อ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. ข่าวสาร ความเคลื่อนไหวทางการเมืองจากหนังสือพิมพ์ วิทยุ และโทรทัศน์ เชื่อถือไม่ได้ล้วนแล้วแต่เป็นการโฆษณาชวนเชื่อทั้งนั้น	3.44	1.20	ไม่แน่ใจ
2. การเมืองที่เป็นอยู่ในปัจจุบันนี้เป็นเรื่องของพวกรักการเมือง และพรรดาการเมืองไม่ใช่เรื่องของประชาชน	2.87	1.37	ไม่แน่ใจ
3. การพูดคุยกับเพื่อนและคนใกล้บ้าน เป็นสิ่งที่ไร้สาระ	2.49	1.21	ไม่เห็นด้วย
4. นักการเมืองเป็นผู้แสวงหาผลประโยชน์เพื่อตนเองแต่เพียงอย่างเดียว	3.56	1.15	เห็นด้วย
5. การปกครองเผด็จการ ในสมัยของพลศุภลักษณ์ ชัน率ชต์ เหมาะสมกับสังคม ไทยในปัจจุบันที่มีแต่ปัญหาความขัดแย้งกัน	3.04	1.42	ไม่แน่ใจ
ค่าเฉลี่ยรวม	3.08	0.77	ไม่แน่ใจ

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 4.2 แสดงให้เห็นว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง ในด้านความเชื่อ กลุ่มตัวอย่าง โดยภาพรวม ไม่แน่ใจ ($\bar{X} = 3.08$) เมื่อพิจารณาในแต่ละข้อแล้ว พบว่า กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยที่นักการเมืองเป็นผู้แสวงหาผลประโยชน์เพื่อตนเองแต่เพียงอย่างเดียว ($\bar{X} = 3.56$) ไม่แน่ใจต่อข่าวสาร ความเคลื่อนไหวทางการเมืองจากหนังสือพิมพ์ วิทยุ และโทรทัศน์ เชื่อถือไม่ได้ล้วนแล้วแต่เป็นการโฆษณาชวนเชื่อทั้งนั้น ($\bar{X} = 3.44$) การปกครองเผด็จการ ในสมัยของ พลศุภลักษณ์ ชัน率ชต์ เหมาะสมกับสังคม ไทยในปัจจุบันที่มีแต่ปัญหาความขัดแย้งกัน ($\bar{X} = 3.04$) และ การเมืองที่เป็นอยู่ในปัจจุบันนี้เป็นเรื่องของพวกรักการเมืองและพรรดาการเมืองไม่ใช่เรื่องของ ประชาชน ($\bar{X} = 2.87$) และการพูดคุยกับเพื่อนและคนใกล้บ้าน เป็นสิ่งที่ไร้สาระ ($\bar{X} = 2.49$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามปัจจัยที่ส่งผลต่อ พฤติกรรมทางการเมือง ในด้านค่านิยม

ค่านิยม	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
6. นักการเมืองในสมัยรัฐบาลที่แล้วดีมาก เพราะถึงแม้จะโกงแต่ก็ยังมีเงินเหลือมาพัฒนาประเทศ	4.10	1.21	เห็นด้วย
7. รัฐธรรมนูญฉบับปี พ.ศ. 2540 ดีกว่าฉบับปี พ.ศ. 2550	3.79	1.17	เห็นด้วย
8. การเข้าร่วมเดินขบวนประท้วง ถ้าหากเขามีให้เงินเรา ก็จะไป เพราะจะได้ไม่เสียเวลาทำงานหากิน	2.22	1.26	ไม่แน่ใจ
9. การฟังอภิปรายของนักการเมืองในสภาพทางโทรทัศน์ หรือวิทยุเป็นเรื่องไร้สาระ	2.75	1.25	ไม่แน่ใจ
10. การรับเงินเพื่อไปปลดคะแนนเสียงเลือกตั้ง ไม่ผิด เพราะเขาอياกให้เราเอง	2.86	1.45	ไม่แน่ใจ
ค่าเฉลี่ยรวม	3.14	0.74	ไม่แน่ใจ

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 4.3 แสดงให้เห็นว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง ในด้านค่านิยม กลุ่มตัวอย่างโดยภาพรวม ไม่แน่ใจ ($\bar{X} = 3.14$) เมื่อพิจารณาในแต่ละข้อแล้ว พบว่า กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยต่อการเมืองในสมัยรัฐบาลที่แล้วดีมาก เพราะถึงแม้จะโกงแต่ก็ยังมีเงินเหลือมาพัฒนาประเทศ ($\bar{X} = 4.10$) และรัฐธรรมนูญฉบับปี พ.ศ. 2540 ดีกว่าฉบับปี พ.ศ. 2550 ($\bar{X} = 3.79$) ไม่แน่ใจต่อการรับเงินเพื่อไปปลดคะแนนเสียงเลือกตั้ง ไม่ผิด เพราะเขาอياกให้เราเอง ($\bar{X} = 2.86$) และ การฟังอภิปรายของนักการเมืองในสภาพทางโทรทัศน์ หรือวิทยุเป็นเรื่องไร้สาระ ($\bar{X} = 2.75$) และการเข้าร่วมเดินขบวนประท้วง ถ้าหากเขามีให้เงินเรา ก็จะไป เพราะจะได้ไม่เสียเวลาทำงานหากิน ($\bar{X} = 2.22$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง ในด้านความคิดเห็น

ความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
11. การเมืองเป็นเรื่องของทุกๆ คนที่ต้องเข้าไปเกี่ยวข้อง	4.46	0.89	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
12. การปกครองแบบประชาธิปไตยเหมาะสมที่สุดกับประเทศไทยของเรา	4.61	0.77	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
13. รัฐธรรมนูญฉบับปี พ.ศ. 2550 ได้เปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถตรวจสอบการทำงานของนักการเมืองและรัฐบาลได้มากกว่ารัฐธรรมนูญฉบับปี พ.ศ. 2540	3.01	1.16	ไม่แน่ใจ
14. นักการเมืองและรัฐบาลควรจะให้ความสนใจในสิ่งที่ประชาชนเห็นว่าเป็นปัญหาหรือเป็นความต้องการของประชาชน	4.56	0.82	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
15. การไปออกเสียงเลือกตั้งเป็นหน้าที่ของประชาชนทุกๆ คนที่จะต้องไปใช้สิทธิในระบบประชาธิปไตย	4.75	0.62	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ค่าเฉลี่ยรวม	4.28	0.54	เห็นด้วย

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 4.4 แสดงให้เห็นว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง ในด้านความคิดเห็น กลุ่มตัวอย่างโดยภาพรวมเห็นด้วย ($\bar{X} = 4.28$) เมื่อพิจารณาในแต่ละข้อแล้ว พบว่า กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยอย่างยิ่งต่อการไปออกเสียงเลือกตั้งเป็นหน้าที่ของประชาชนทุกๆ คนที่จะต้องไปใช้สิทธิในระบบประชาธิปไตย ($\bar{X} = 4.75$) นักการเมืองและรัฐบาลควรจะให้ความสนใจในสิ่งที่ประชาชนเห็นว่าเป็นปัญหาหรือเป็นความต้องการของประชาชน ($\bar{X} = 4.56$) และเห็นด้วยอย่างยิ่งที่การปกครองแบบประชาธิปไตยเหมาะสมที่สุดกับประเทศไทยของเรา ($\bar{X} = 4.61$) และเห็นด้วยต่อการเมืองเป็นเรื่องของทุกๆ คนที่ต้องเข้าไปเกี่ยวข้อง ($\bar{X} = 4.46$) และตอบไม่แน่ใจว่า รัฐธรรมนูญฉบับปี พ.ศ.2550 ได้เปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถตรวจสอบการทำงานของนักการเมืองและรัฐบาลได้มากกว่ารัฐธรรมนูญฉบับปี พ.ศ.2540 ($\bar{X} = 3.01$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามปัจจัยที่ส่งผลต่อ พฤติกรรมทางการเมือง ในด้านทัศนคติ

ทัศนคติ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
16. การสนับสนุนตามข่าวความเคลื่อนไหวทางการเมือง ของประเทศไทยทางโทรทัศน์ วิทยุหรือหนังสือพิมพ์ เป็นสิ่งที่จำเป็นที่ต้องรู้	4.56	0.72	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
17. การแฉเปลี่ยนความรู้สึกกับการเมืองแก่เพื่อน ๆ และ สมาชิกในครอบครัวเป็นสิ่งที่ควรกระทำ	4.03	1.00	เห็นด้วย
18. เรายังต้องเข้าไปมีส่วนร่วมฟังหรือแสดงความคิดเห็น ทางการเมือง เมื่อมีการอภิปราย สัมมนาหรือการปราศรัย หาเสียงของพรรคการเมืองหรือนักการเมือง	4.06	0.97	เห็นด้วย
19. การแสดงออกโดยการพูดคุยกันเดิมพันผู้อื่นเพื่อร่วมงาน หรือสมาชิกในครอบครัวกับปัญหาการเมืองเป็นสิ่งที่ ควรกระทำอย่างยิ่ง	2.58	1.26	ไม่แน่ใจ
20. เมื่อมีโอกาสเราจะแสดงความเห็นกับปัญหาของ บ้านเมืองตามสื่อต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์, โทรทัศน์, วิทยุฯลฯ	4.29	0.82	เห็นด้วย
21. ข้าพเจ้ามีความสนใจทางการเมืองและได้เป็นสมาชิก พรรครักการเมืองหรือสังกัดกลุ่ม สมาคม องค์กรต่างๆแล้ว	2.88	1.35	ไม่แน่ใจ
ค่าเฉลี่ยรวม	3.74	0.53	เห็นด้วย

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 4.5 แสดงให้เห็นว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง ในด้านความทัศนคติ กลุ่มตัวอย่างโดยภาพรวมเห็นด้วย ($\bar{X} = 3.74$) เมื่อพิจารณาในแต่ละข้อแล้ว พบว่า กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยอย่างยิ่งต่อการสนับสนุนตามข่าวความเคลื่อนไหวทางการเมืองของประเทศไทยทางโทรทัศน์ วิทยุ หรือหนังสือพิมพ์เป็นสิ่งที่จำเป็นที่ต้องรู้ ($\bar{X} = 4.56$) และเห็นด้วยว่า เมื่อมีโอกาสเราจะแสดงความเห็นกับปัญหาของบ้านเมืองตามสื่อต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์, โทรทัศน์, วิทยุฯลฯ ($\bar{X} = 4.29$) และเห็นด้วยว่าเราจะต้องเข้าไปมีส่วนร่วมฟังหรือแสดงความคิดเห็นทางการเมือง เมื่อมีการอภิปราย สัมมนา หรือการปราศรัยหาเสียงของพรรครักการเมืองหรือนักการเมือง ($\bar{X} = 4.06$) และเห็นด้วยว่าการแฉเปลี่ยนความรู้สึกกับการเมืองแก่เพื่อน ๆ และสมาชิกในครอบครัวเป็นสิ่งที่ควรกระทำ ($\bar{X} = 4.03$) และไม่แน่ใจว่าข้าพเจ้ามีความสนใจทางการเมืองและได้เป็นสมาชิกพรรครักการเมืองหรือสังกัดกลุ่ม สมาคม องค์กรต่างๆแล้ว ($\bar{X} = 2.88$) และ

ไม่แน่ใจว่าการแสดงออกโดยการพูดคุยกับผู้อื่น เพื่อนร่วมงานหรือสมาชิกในครอบครัว เกี่ยวกับปัญหาการเมืองเป็นสิ่งที่ควรกระทำอย่างยิ่ง ($\bar{X} = 2.58$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามปัจจัยที่ส่งผลต่อ พฤติกรรมทางการเมือง ในด้านบุคลิกภาพ

บุคลิกภาพ	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
22. การรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นเป็นแนวทาง ประชาริปป้ายที่ทุกๆคนควรจะมีไว้	4.52	0.68	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
23. ทุกๆคนมีสิทธิที่จะเดินบนเรียกร้องตามระบบ ประชาริปป้ายได้แต่ต้องอยู่ภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย	4.57	0.72	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
24. เราควรจะกล้าที่จะแสดงออกทางความคิดเห็นทาง การเมืองเมื่อมีโอกาส	4.43	0.67	เห็นด้วย
25. เมื่อยู่ในที่ชุมนุมทางการเมือง เราจะต้องควบคุม จิตใจของตนเองเอาไว้ไม่แสดงออกซึ่งความรุนแรง เกร็งกระดก ค่าว่าฝ่ายตรงข้าม	4.43	0.86	เห็นด้วย
ค่าเฉลี่ยรวม	4.49	0.56	เห็นด้วย

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 4.6 แสดงให้เห็นว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง ในด้านบุคลิกภาพ กลุ่มตัวอย่าง โดยภาพรวมเห็นด้วย ($\bar{X} = 4.49$) เมื่อพิจารณาในแต่ละข้อแล้วพบว่า กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยอย่างยิ่งที่ทุก ๆ คนมีสิทธิที่จะเดินบนเรียกร้องตามระบบประชาริปป้ายได้ แต่ต้องอยู่ภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย ($\bar{X} = 4.57$) และเห็นด้วยอย่างยิ่งว่าการรับฟังความคิดเห็น ของคนอื่นเป็นแนวทางประชาริปป้ายที่ทุก ๆ คนควรจะมีไว้ ($\bar{X} = 4.52$) เห็นด้วยว่าเราควรจะกล้าที่ จะแสดงออกทางความคิดเห็นทางการเมืองเมื่อมีโอกาส ($\bar{X} = 4.43$) และเห็นด้วยว่าเมื่อยู่ในที่ ชุมนุมทางการเมือง เราจะต้องควบคุมจิตใจของตนเองเอาไว้ไม่แสดงออกซึ่งความรุนแรง เกร็งกระดก ค่าว่าฝ่ายตรงข้าม ($\bar{X} = 4.43$) ตามลำดับ

ส่วนที่ 3 พฤติกรรมทางการเมือง

จากการศึกษา พฤติกรรมทางการเมืองของคนขับรถแท็กซี่ ในเรื่อง การออกเสียงเลือกตั้งการเป็นเจ้าหน้าที่พรรคการเมืองและการเป็นผู้รัฐวงศ์หาเสียงเลือกตั้ง การเป็นผู้ที่มีบทบาทในชุมชน การติดต่อกับทางราชการ การเป็นผู้ประท้วง และการเป็นผู้ต่อสาธารณทางการเมือง มีรายละเอียดดังนี้

การออกเสียงเลือกตั้ง

ตารางที่ 4.7 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการออกเสียงเลือกตั้ง

(n=389)

การออกเสียงเลือกตั้ง	จำนวน (คน)	ร้อยละ
การเลือกตั้งที่ผ่านๆ มา		
ไปทุกๆ ครั้ง	240	61.7
ไปเก็บบุกครั้ง	79	20.3
ไปบ้างเป็นบางครั้ง	58	14.9
ไม่เคยไปเลย เพราะ*	12	3.1
ไม่มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้ง	3	0.8
หลักฐานในการไปใช้สิทธิไม่พร้อม	4	1.0
ไม่อยากเสียเวลา	3	0.8
คิดว่าไม่มีประโยชน์	2	0.5
เมื่อหันมาการเมือง	12	3.1
รวม	389	100.0
การเลือกตั้งในอนาคตอันใกล้นี้		
จะไปใช้สิทธิอย่างแน่นอน	325	83.5
อาจจะไปใช้สิทธิ	25	6.4
ยังไม่ค่อยจะแน่ใจ	21	5.4
อาจจะไม่ไปใช้สิทธิ	11	2.8
ไม่ไปอย่างแน่นอน	7	1.8
เหตุผลที่อาจจะไม่ไปใช้สิทธิ/ไม่ไปอย่างแน่นอน เพราะ*		
เมื่อเรื่องการเมือง	12	3.1
เลือกไปกีฬามีอนฯ เดิน ไม่มีประโยชน์	11	2.8

ไม่ต้องเสียเวลา	3	0.8
ค่าใช้จ่ายเดินทางไปและกลับสูง	12	3.1
รวม	389	100.0

*ตอบได้นากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 4.7 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 61.7 ไปเลือกตั้งทุก ๆ ครั้งที่ผ่าน ๆ มา รองลงมาไปเกือบทุกครั้งร้อยละ 20.3 ไปบ้างเป็นบางครั้งร้อยละ 14.9 และไม่เคยไปเลยร้อยละ 3.1 เหตุผลสำคัญที่ไม่เคยไปเลย คือ เป็นหน่วยการเมือง สำหรับการเลือกตั้งในอนาคตอันใกล้นี้กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 83.5 จะไปใช้สิทธิอย่างแน่นอน รองลงมาได้แก่ อาจจะไปใช้สิทธิร้อยละ 6.4 ยังไม่ค่อยจะแน่ใจร้อยละ 5.4 อาจจะไม่ไปใช้สิทธิร้อยละ 2.8 และไม่ไปอย่างแน่นอนร้อยละ 1.8 เหตุผลสำคัญที่อาจจะไม่ไปใช้สิทธิหรือไม่ไปอย่างแน่นอน คือ เป็นเรื่องการเมืองและค่าใช้จ่ายเดินทางไปและกลับสูงมีจำนวนเท่ากัน

การเป็นเจ้าหน้าที่พรรคการเมืองและผู้รณรงค์หาเสียงเลือกตั้ง

ตารางที่ 4.8 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำนวนการเป็นเจ้าหน้าที่พรรคการเมืองและผู้รณรงค์หาเสียงเลือกตั้ง

การเป็นเจ้าหน้าที่พรรคการเมืองและผู้รณรงค์หาเสียงเลือกตั้ง	จำนวน (คน)	ร้อยละ	(n=389)
การเคยเข้าร่วมรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งให้กับผู้สมัคร			
เคย เพราะ*	129	33.2	
ชื่นชอบในตัวผู้สมัคร	77	19.8	
ตนเองเป็นสมาชิกพรรคนี้ ๆ อยู่	16	4.1	
เห็นว่ามีประโยชน์ต่อส่วนรวม	57	14.7	
ไปเพราะต้องการค่าใช้จ่าย	1	0.3	
ไม่เคย เพราะ*	260	66.8	
ไม่ชอบเรื่องการเมือง	29	7.5	
เลือกไปก็เหมือน ๆ เดิน	75	19.3	
ไม่สนใจ ไร้สาระ	50	12.9	

รวม	389	100.0
การเคยร่วมเดินขบวน หรือเข้าร่วมในการชุมนุมประท้วง		
ทุก ๆ ครั้งที่มีโอกาส	44	11.6
บ่อยครั้ง	26	6.7
นาน ๆ จะมีสักครั้ง	80	20.6
ไม่เคยเลย	238	61.2
รวม	389	100.0

*ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 4.8 พบร่วมกันว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 66.8 ไม่เคยเข้าร่วมรณรงค์ทางเสียง เลือกตั้งให้กับผู้สมัคร ด้วยเหตุผลสำคัญคือเลือกไปก็เหมือน ๆ เดิม ส่วนที่เหลือร้อยละ 33.2 เคยเข้าร่วมรณรงค์ทางเสียงเลือกตั้งให้กับผู้สมัคร ด้วยเหตุผลสำคัญ คือ ชื่นชอบในตัวผู้สมัคร นอกเหนือนี้ กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 61.2 ยังไม่เคยร่วมเดินขบวน หรือเข้าร่วมในการชุมนุมประท้วง รองลงมา เคยร่วมเดินขบวน หรือเข้าร่วมในการชุมนุมประท้วงนาน ๆ จะมีสักครั้ง ร้อยละ 20.6 ทุก ๆ ครั้งที่มีโอกาส ร้อยละ 11.6 และบ่อยครั้งที่ร่วมเดินขบวน หรือเข้าร่วมในการชุมนุมประท้วง ร้อยละ 6.7 ตามลำดับ

การเป็นผู้ที่มีบทบาทในชุมชน

ตารางที่ 4.9 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการเป็นผู้ที่มีบทบาทในชุมชน

(n=389)

การเป็นผู้ที่มีบทบาทในชุมชน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
การเป็นคณะกรรมการชุมชนในหมู่บ้านที่ท่านอยู่อาศัย		
เป็น	49	12.6
ไม่เป็น เพราะ*	340	87.4
ไม่มีเวลา	235	60.4
ไม่อยากยุ่งเรื่องการเมือง	82	21.1
ไม่มีประโยชน์	30	7.7
รวม	389	100.0

**การเคยส่งหนังสือหรือโทรศัพท์ร้องเรียนกับเจ้าหน้าที่รัฐบาล หรือ
หน่วยงานต่าง ๆ**

ทุกรั้งที่มีปัญหา	35	9.0
บ่อยครั้ง	19	4.9
นาน ๆ ครั้งແลี้ยวแต่โอกาส	71	18.3
ไม่เคยเลย	264	67.9
รวม	389	100.0

*ตอบได้นากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 4.9 พบร่วมกันว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 87.4 ไม่เป็นคณะกรรมการชุมชนในหมู่บ้านที่ท่านอยู่อาศัย ด้วยเหตุผลสำคัญคือ ไม่มีเวลา ส่วนที่เหลือร้อยละ 12.6 เป็นคณะกรรมการชุมชนในหมู่บ้านที่ท่านอยู่อาศัย นอกจากนี้กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 67.9 ยังไม่เคยส่งหนังสือหรือโทรศัพท์ร้องเรียนกับเจ้าหน้าที่รัฐบาล หรือหน่วยงานต่าง ๆ รองลงมาได้แก่นาน ๆ ครั้งແลี้ยวแต่โอกาสร้อยละ 18.3 ทุกรั้งที่มีปัญหา ร้อยละ 9.0 และบ่อยครั้ง ร้อยละ 4.9 ตามลำดับ

การติดต่อกับทางราชการ

ตารางที่ 4.10 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการติดต่อกับทางราชการ

(n=389)

การติดต่อกับทางราชการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
การเคยไปขอให้ทางราชการช่วยแก้ไขปัญหาของชุมชนของท่าน		
ทุก ๆ ครั้งที่มีปัญหาเกิดขึ้น	38	1.5
เป็นบางครั้งเท่านั้น	84	9.8
บ่อย ๆ ครั้ง	6	21.6
ไม่เคย เพราะ*	261	67.1
ทางราชการคงจะไม่สนใจปัญหานี้จริงจัง	117	30.1
ไม่เชื่อว่าจะแก้ไขปัญหาได้จริง ๆ	93	23.9
เสียเวลาทำมาหากิน ไม่ใช่ธุระ	44	11.3
รวม	389	100.0

*ตอบได้นากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 4.10 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 67.1 ไม่เคยไปขอให้ทางราชการช่วยแก้ไขปัญหาของชุมชนของท่าน ด้วยเหตุผลสำคัญคือ ทางราชการคงจะไม่สนใจปัญหานี้จริงจัง รองลงมาได้แก่ บ่อย ๆ ครั้งที่ขอให้ทางราชการช่วยแก้ไขปัญหาของชุมชนของท่าน ร้อยละ 21.6 เป็นบางครั้งเท่านั้น ร้อยละ 9.8 และทุก ๆ ครั้งที่มีปัญหาเกิดขึ้น ร้อยละ 1.5 ตามลำดับ

การเป็นผู้ประท้วง

ตารางที่ 4.11 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการเป็นผู้ประท้วง

(n=389)

การเป็นผู้ประท้วง	จำนวน (คน)	ร้อยละ
การเคยเข้าร่วมชุมนุมประท้วง เพื่อเรียกร้องให้มีการแก้ไขปัญหา		
ทุก ๆ ครั้งที่มีโอกาส	42	10.8
เป็นบางครั้งเท่านั้น	96	24.7
ไม่เคยเลย เพราะ*	251	64.5
เสียเวลาทำมาหากิน	162	41.6
คิดว่าไม่น่าจะช่วยแก้ไขปัญหาได้	62	15.9
เป็นเรื่องของ ส.ส. และ ส.ว.	29	7.5
รวม	389	100.0
การประท้วงรัฐบาลเพื่อให้ช่วยแก้ไขปัญหานางสิ่งของย่างทาง		
การเมือง		
ควรกระทำ เพราะ*	311	79.9
ได้เข้าร่วมสร้างความสนุกสนานเพลิดเพลิน	6	1.5
เชื่อว่าทางรัฐบาลจะได้แก้ไขปัญหาให้ในทุก ๆ เรื่อง	78	20.1
เป็นวิธีการแสดงออกซึ่งแนวทางในระบบประชาธิปไตย	282	72.5
ไม่ควรกระทำอย่างยิ่ง เพราะ*	78	20.1
เสียเวลาทำมาหากิน	28	7.2
ทำให้บ้านเมืองวุ่นวายไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้จริง	53	13.6
รัฐบาลคงไม่สนใจปัญหานี้หรอก	15	3.9
รวม	389	100.0

การประท้วงเป็นสิ่งที่ถูกต้องในระบบประชาธิปไตย

ถูกต้อง เพราะ*	336	86.4
การประท้วงเป็นการแสดงออกในระบบประชาธิปไตย	271	69.7
การประท้วงจะเป็นการบอกรสชาติของความทุกข์ของเรารา	205	52.7
การประท้วงจะทำให้รัฐบาลหันมาสนใจในปัญหานี้อย่างจริงจัง	192	49.4
การประท้วงจะเป็นการแสดงพลังของกลุ่มที่มีปัญหาอย่างเดียวแก้ไข	121	31.1
ไม่ถูกต้อง เพราะ*	53	13.6
การประท้วงเป็นสาเหตุทำให้บ้านเมืองวุ่นวาย	47	12.1
รัฐบาลคงไม่มีความสามารถในการแก้ไขปัญหานี้หรอก	13	3.3
เสียเวลาทำมาหากิน	16	4.1
รวม	389	100.0

*ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 4.11 พน.ว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 64.5 ไม่เคยเข้าร่วมชุมนุมประท้วง เพื่อเรียกร้องให้มีการแก้ไขปัญหา ด้วยเหตุผลสำคัญ คือ เสียเวลาทำมาหากิน รองลงมาเคยเข้าร่วมชุมนุมประท้วง เพื่อเรียกร้องให้มีการแก้ไขปัญหาเป็นบางครั้งเท่านั้นร้อยละ 24.7 และเคยเข้าร่วมชุมนุมประท้วง เพื่อเรียกร้องให้มีการแก้ไขปัญหาในทุก ๆ ครั้งที่มีโอกาส ร้อยละ 10.8 ตามลำดับ ส่วนในเรื่องของการประท้วงรัฐบาลเพื่อให้ช่วยแก้ไขปัญหานางสิ่งบางอย่างทางการเมือง กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 79.9 เห็นว่าควรกระทำ ด้วยเหตุผลสำคัญที่ว่า เป็นวิธีการแสดงออกซึ่งแนวทางในระบบประชาธิปไตย ส่วนที่เหลือร้อยละ 20.1 เห็นว่าไม่ควรกระทำอย่างยิ่ง ด้วยเหตุผลสำคัญคือทำให้บ้านเมืองวุ่นวายไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้จริง นอกจากนี้ในคำ답น ด้านการเป็นผู้ประท้วง กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 86.4 เห็นว่าการประท้วงเป็นสิ่งที่ถูกต้องในระบบประชาธิปไตย ด้วยเหตุผลสำคัญที่ว่า การประท้วงเป็นการแสดงออกในระบบประชาธิปไตย ส่วนที่เหลือร้อยละ 13.6 เห็นว่าการประท้วงเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้องในระบบประชาธิปไตย ด้วยเหตุผลที่ว่าการประท้วงเป็นสาเหตุทำให้บ้านเมืองวุ่นวาย

การเป็นผู้สื่อสารทางการเมือง

ตารางที่ 4.12 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการเป็นผู้สื่อสารทางการเมือง

(n=389)

การเป็นผู้สื่อสารทางการเมือง	จำนวน (คน)	ร้อยละ
การเคยติดตามข่าวสารทางการเมืองทางสื่อ		
ติดตามทุก ๆ วัน	246	63.2
ติดตามเป็นบางครั้งที่มีโอกาส	131	33.7
ไม่สนใจที่จะติดตาม เพราะ*	12	3.1
เมื่อการเมืองที่มีแต่ความขัดแย้ง ทะเลาะกันทุกวัน	10	2.6
การเมืองเป็นเรื่องที่ไร้สาระ ไม่มีประโยชน์	7	1.8
การเมืองเป็นเรื่องของนักการเมืองเท่านั้น	1	0.3
รวม	389	100.0
การเคยให้ข้อมูล ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเมืองแก่เพื่อน ๆ และบุคคลที่ใกล้ชิด		
ทุก ๆ ครั้งที่มีโอกาส	192	49.4
บ่อย ๆ ครั้ง	81	20.8
นาน ๆ ครั้ง	82	21.1
ไม่เคยเลย เพราะ*	34	8.7
พูดถึงเรื่องการเมืองแล้วชอบทะเลาะกัน	24	6.2
คุยกับคนอื่น ๆ ก็ไม่รู้เรื่อง	4	1.0
ตนเองไม่สนใจเรื่องการเมืองซึ่งไม่มีอะไรไปเล่าให้เข้าฟัง	5	1.3
รวม	389	100.0
*ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ		

จากตารางที่ 4.12 พบร่วมกับกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 63.2 ติดตามข่าวสารทางการเมืองทางสื่อทุก ๆ วัน รองลงมาได้แก่ ติดตามเป็นบางครั้งที่มีโอกาส ร้อยละ 33.7 และไม่สนใจที่จะติดตามร้อยละ 3.1 ด้วยเหตุผลสำคัญ คือ เมื่อการเมืองที่มีแต่ความขัดแย้ง ทะเลาะกันทุกวัน นอกจากนี้กลุ่มตัวอย่างเคยให้ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเมืองแก่เพื่อน ๆ และบุคคลที่ใกล้ชิด

ทุก ๆ ครั้งที่มีโอกาสเป็นจำนวนมากที่สุด ร้อยละ 49.4 รองลงมาได้แก่ นาน ๆ ครั้ง ร้อยละ 21.1 บ่อย ๆ ครั้ง ร้อยละ 20.8 และไม่เคยเลย มีเพียงร้อยละ 8.7 ด้วยเหตุผลสำคัญ คือ พูดคุยเรื่องการเมือง แล้วชอบทะเลกัน

ส่วนที่ 4 การทดสอบสมมติฐาน

การวิจัยครั้งนี้ได้ตั้งสมมติฐานการวิจัย 5 ข้อดังนี้

สมมติฐานที่ 1 ความเชื่อของคนขับรถแท็กซี่มีผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง
ตารางที่ 4.13 ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อกับพฤติกรรมทางการเมือง

(n=389)

พฤติกรรมทางการเมือง	ความเชื่อ		
	df	χ^2	Sig (2-tailed)
<u>การออกเสียงเลือกตั้ง</u>			
การเลือกตั้งที่ผ่านๆ มา	3	0.706	0.872
การเลือกตั้งในอนาคตอันใกล้	4	1.047	0.903
<u>การเป็นเจ้าหน้าที่พรรคการเมืองและผู้บริหารคหบดีเสียงเลือกตั้ง</u>			
การเคยเข้าร่วม prerogative ให้กับผู้สมัคร	1	1.008	0.315
การเคยร่วมเดินขบวน หรือเข้าร่วมในการชุมนุมประท้วง	3	1.197	0.754
<u>การเป็นผู้ที่มีบทบาทในชุมชน</u>			
การเป็นคณะกรรมการชุมชนในหมู่บ้านที่ท่านอยู่อาศัย	1	1.539	0.215
การเคยส่งหนังสือหรือโทรศัพท์ร้องเรียนกับเจ้าหน้าที่รัฐบาล หรือหน่วยงานต่างๆ	3	2.271	0.518
<u>การติดต่อกับทางราชการ</u>			
การเคยไปขอให้ทางราชการช่วยแก้ไขปัญหาของชุมชนของท่าน	3	0.681	0.878
<u>การเป็นผู้ประท้วง</u>			
การเคยเข้าร่วมชุมนุมประท้วง เพื่อเรียกร้องให้มีการแก้ไขปัญหา	2	3.668	0.160
การประท้วงรัฐบาลเพื่อให้ช่วยแก้ไขปัญหานางสิ่งบางอย่างทางการเมือง	1	2.882	0.090
การประท้วงเป็นสิ่งที่ถูกต้องในระบบประชาธิปไตย	1	1.382	0.240
<u>การเป็นผู้สื่อสารทางการเมือง</u>			
การเคยติดตามข่าวสารทางการเมืองทางสื่อ	2	3.680	0.159
การเคยให้ข้อมูล ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเมืองแก่เพื่อนๆ และบุคคลที่ใกล้ชิด	3	4.638	0.200

*มีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ที่มา : ตารางผนวก ก ค่าต่าง ๆ ทางสถิติที่ได้จากการทดสอบไคสแควร์

จากตารางที่ 4.13 พบว่า ผลการทดสอบด้วย Chi-square Test ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 พบว่า ความเชื่อไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางการเมืองในทุกเรื่อง การออกแบบเลือกตั้ง ได้แก่ การเลือกตั้งที่ผ่านๆ มา การเลือกตั้งในอนาคตอันใกล้นี้ การเป็นเจ้าหน้าที่พรรคการเมืองและผู้รณรงค์หาเสียงเลือกตั้ง ได้แก่ การเคยเข้าร่วมรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งให้กับผู้สมัคร การเคยร่วมเดินขบวน หรือเข้าร่วมในการชุมนุมประท้วง การเป็นผู้ที่มีบทบาทในชุมชน ได้แก่ การเป็นคณะกรรมการชุมชนในหมู่บ้านที่ท่านอยู่อาศัย การเคยส่งหนังสือหรือโทรศัพท์ร้องเรียนกับเจ้าหน้าที่รัฐบาล หรือหน่วยงานต่างๆ การติดต่อกับทางราชการ ได้แก่ การเคยไปขอให้ทางราชการช่วยแก้ไขปัญหาของชุมชนของท่าน การเป็นผู้ประท้วง ได้แก่ การเคยเข้าร่วมชุมนุมประท้วงเพื่อเรียกร้องให้มีการแก้ไขปัญหา การประท้วงรัฐบาลเพื่อให้ช่วยแก้ไขปัญหานางสิ่งของย่างทางการเมือง การประท้วง เป็นสิ่งที่ถูกต้องในระบบประชาธิปไตย การเป็นผู้สื่อสารทางการเมือง ได้แก่ การเคยติดตามข่าวสารทางการเมืองทางสื่อ การเคยให้ข้อมูล ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเมืองแก่เพื่อนๆ และบุคคลที่ใกล้ชิด สรุปได้ว่า ความเชื่อของคนขับรถแท็กซี่ไม่มีผลต่อพฤติกรรมทางการเมืองในทุกเรื่อง ของการออกแบบเลือกตั้ง การเป็นเจ้าหน้าที่พรรครการเมืองและผู้รณรงค์หาเสียงเลือกตั้ง การเป็นผู้ที่มีบทบาทในชุมชน การติดต่อกับทางราชการ การเป็นผู้ประท้วง และการเป็นผู้สื่อสารทางการเมือง จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

สมมติฐานที่ 2 ค่านิยมของคนขับรถแท็กซี่มีผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง

ตารางที่ 4.14 ความสัมพันธ์ระหว่างค่านิยมกับพฤติกรรมทางการเมือง

(n=389)

พฤติกรรมทางการเมือง	ค่านิยม		
	df	χ^2	Sig (2-tailed)
การออกแบบเสียงเลือกตั้ง			
การเลือกตั้งที่ผ่านๆ มา	3	1.723	0.632
การเลือกตั้งในอนาคตอันใกล้นี้	4	5.430	0.246
การเป็นเจ้าหน้าที่พรรครการเมืองและผู้รณรงค์หาเสียงเลือกตั้ง			
การเคยเข้าร่วมรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งให้กับผู้สมัคร	1	3.761	0.052
การเคยร่วมเดินขบวน หรือเข้าร่วมในการชุมนุมประท้วง	3	1.502	0.682
การเป็นผู้ที่มีบทบาทในชุมชน			
การเป็นคณะกรรมการชุมชนในหมู่บ้านที่ท่านอยู่อาศัย	1	0.190	0.663
การเคยส่งหนังสือหรือโทรศัพท์ร้องเรียนกับเจ้าหน้าที่รัฐบาล หรือหน่วยงานต่างๆ	3	3.118	0.374
การติดต่อกับทางราชการ			
การเคยไปขอให้ทางราชการช่วยแก้ไขปัญหาของชุมชนของท่าน	3	1.741	0.628

การเป็นผู้ประท้วง

การเคลื่อนไหวชุมชนประท้วง เพื่อเรียกร้องให้มีการแก้ไขปัญหา	2	1.257	0.533
การประท้วงรัฐบาลเพื่อให้ช่วยแก้ไขปัญหานางสิ่งบางอย่างทางการเมือง	1	0.111	0.739
การประท้วงเป็นสิ่งที่ถูกต้องในระบบประชาธิปไตย	1	0.049	0.824

การเป็นผู้สื่อสารทางการเมือง

การเคยติดตามข่าวสารทางการเมืองทางสื่อ	2	1.360	0.507
การเคยให้ข้อมูล ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเมืองแก่เพื่อนๆ และบุคคลที่ใกล้ชิด	3	2.783	0.426

*มีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ที่มา : ตารางผนวก ก ค่าต่าง ๆ ทางสถิติที่ได้จากการทดสอบไคสแควร์

จากตารางที่ 4.14 พบว่า ผลการทดสอบด้วย Chi-square Test ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 พบว่า ค่านิยมไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางการเมืองในทุกเรื่อง การออกแบบเสียงเลือกตั้ง ได้แก่ การเลือกตั้งที่ผ่านๆ มา การเลือกตั้งในอนาคตอันใกล้นี้ การเป็นเจ้าหน้าที่พรรคการเมืองและผู้รัฐรัฐมนตรีที่ได้แก่ การเคยเข้าร่วมรัฐมนตรีที่ได้แก่ การเป็นผู้ที่มีบทบาทในชุมชน ได้แก่ การเป็นคณะกรรมการชุมชนในหมู่บ้านที่ท่านอยู่อาศัย การเสนอต่อท้องที่ ได้แก่ การเคยไปขอให้ทางราชการช่วยแก้ไขปัญหาของชุมชนของท่าน การเป็นผู้ประท้วง ได้แก่ การเคยเข้าร่วมชุมชนประท้วง เพื่อเรียกร้องให้มีการแก้ไขปัญหา การประท้วงรัฐบาลเพื่อให้ช่วยแก้ไขปัญหานางสิ่งบางอย่างทางการเมือง การประท้วงเป็นสิ่งที่ถูกต้องในระบบประชาธิปไตย การเป็นผู้สื่อสารทางการเมือง ได้แก่ การเคยติดตามข่าวสารทางการเมืองทางสื่อ การเคยให้ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเมืองแก่เพื่อนๆ และบุคคลที่ใกล้ชิด

สรุปได้ว่า ค่านิยมของคนขับรถแท็กซี่ไม่มีผลต่อพฤติกรรมทางการเมืองในทุกเรื่องของ การออกแบบเสียงเลือกตั้ง การเป็นเจ้าหน้าที่พรรคการเมืองและผู้รัฐรัฐมนตรีที่ได้แก่ การเป็นผู้ที่มีบทบาทในชุมชน การเสนอต่อท้องที่ ได้แก่ การเป็นผู้ประท้วง และการเป็นผู้สื่อสารทางการเมือง จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

**สมมติฐานที่ 3 ทัศนคติของคนขับรถแท็กซี่มีผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง
ตารางที่ 4.15 ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติกับพฤติกรรมทางการเมือง**

(n=389)

พฤติกรรมทางการเมือง	ทัศนคติ		
	df	χ^2	Sig (2-tailed)
การออกเสียงเลือกตั้ง			
การเลือกตั้งที่ผ่านๆ มา	3	6.993	0.072
การเลือกตั้งในอนาคตอันใกล้	4	11.749	0.019*
การเป็นเจ้าหน้าที่พรร同胞เมืองและผู้รณรงค์หาเสียงเลือกตั้ง			
การเคยเข้าร่วมรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งให้กับผู้สมัคร	4	11.749	0.019*
การเคยร่วมเดินบน หรือเข้าร่วมในการชุมนุมประท้วง	3	1.691	0.639
การเป็นผู้ที่มีบทบาทในชุมชน			
การเป็นคณะกรรมการชุมชนในหมู่บ้านที่ท่านอยู่อาศัย	1	0.079	0.779
การเคยส่งหนังสือหรือโทรศัพท์ร้องเรียนกับเจ้าหน้าที่รัฐบาล หรือหน่วยงานต่างๆ	3	5.190	0.158
การติดต่อกับทางราชการ			
การเคยไปขอให้ทางราชการช่วยแก้ไขปัญหาของชุมชนของท่าน	3	2.595	0.458
การเป็นผู้ประท้วง			
การเคยเข้าร่วมชุมนุมประท้วง เพื่อเรียกร้องให้มีการแก้ไขปัญหา	2	3.072	0.215
การประท้วงรัฐบาลเพื่อให้ช่วยแก้ไขปัญหางานสิ่งแวดล้อมย่างทางการเมือง	1	0.905	0.342
การประท้วงเป็นสิ่งที่ถูกต้องในระบบประชาธิปไตย	1	0.013	0.909
การเป็นผู้ตื่อสารทางการเมือง			
การเคยติดตามข่าวสารทางการเมืองทางสื่อ	2	1.770	0.413
การเคยให้ข้อมูล ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเมืองแก่เพื่อนๆ และบุคคลที่ใกล้ชิด	3	4.585	0.205

*มีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ที่มา : ตารางผนวก ก ค่าต่าง ๆ ทางสถิติที่ได้จากการทดสอบไคสแควร์

จากตารางที่ 4.15 พบว่า ผลการทดสอบด้วย Chi-square Test ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 พบว่า ทัศนคติไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางการเมือง ในเรื่อง การออกเสียงเลือกตั้ง ได้แก่ การเลือกตั้งที่ผ่านๆ มา การเป็นเจ้าหน้าที่พรร同胞เมืองและผู้รณรงค์หาเสียงเลือกตั้ง ได้แก่ การเคยร่วมเดินบน หรือเข้าร่วมในการชุมนุมประท้วง การเป็นผู้ที่มีบทบาทในชุมชน ได้แก่ การเป็นคณะกรรมการชุมชนในหมู่บ้านที่ท่านอยู่อาศัย การเคยส่งหนังสือหรือโทรศัพท์ร้องเรียนกับเจ้าหน้าที่รัฐบาล หรือหน่วยงานต่างๆ การติดต่อกับทางราชการ ได้แก่ การเคยไปขอให้ทางราชการ

ช่วยแก้ไขปัญหาของชุมชนของท่าน การเป็นผู้ประท้วง ได้แก่ การเคยเข้าร่วมชุมชนประท้วง เพื่อเรียกร้องให้มีการแก้ไขปัญหา การประท้วงรัฐบาลเพื่อให้ช่วยแก้ไขปัญหานางสิ่งบางอย่างทางการเมือง การประท้วงเป็นสิ่งที่ถูกต้องในระบบประชาธิปไตย การเป็นผู้ต่อสาธารณทางการเมือง ได้แก่ การเคยติดตามข่าวสารทางการเมืองทางสื่อ การเคยให้ข้อมูล ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเมืองแก่เพื่อน ๆ และบุคคลที่ใกล้ชิด ยกเว้นการออกเสียงเลือกตั้งในเรื่องการเดือดตั้งในอนาคตอันใกล้นี้ การเป็นเจ้าหน้าที่พรรคการเมืองและผู้รณรงค์หาเสียงเลือกตั้งในเรื่องการเคยเข้าร่วมรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งให้กับผู้สมัคร ที่พบว่ามีความสัมพันธ์

สรุปได้ว่า ทัศนคติของคนขับรถแท็กซี่มีผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง ได้แก่ การออกเสียงเลือกตั้งในเรื่องการเดือดตั้งในอนาคตอันใกล้นี้ การเป็นเจ้าหน้าที่พรรครักการเมืองและผู้รณรงค์หาเสียงเลือกตั้งในเรื่องการเคยเข้าร่วมรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งให้กับผู้สมัคร จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนเรื่องอื่น ๆ พนวจไม่มีผล จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

สมมติฐานที่ 4 ความคิดเห็นของคนขับรถแท็กซี่มีผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง

ตารางที่ 4.16 ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นกับพฤติกรรมทางการเมือง

(n=389)

พฤติกรรมทางการเมือง	ความคิดเห็น		
	df	χ^2	Sig (2-tailed)
<u>การออกเสียงเลือกตั้ง</u>			
การเลือกตั้งที่ผ่านๆ มา	3	1.383	0.709
การเลือกตั้งในอนาคตอันใกล้นี้	4	11.367	0.023*
<u>การเป็นเจ้าหน้าที่พรรครักการเมืองและผู้รณรงค์หาเสียงเลือกตั้ง</u>			
การเคยเข้าร่วมรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งให้กับผู้สมัคร	1	2.269	0.132
การเคยร่วมเดินขบวน หรือเข้าร่วมในการชุมชนประท้วง	3	5.843	0.120
<u>การเป็นผู้ที่สนับสนุนในชุมชน</u>			
การเป็นคณะกรรมการชุมชนในหมู่บ้านที่ท่านอยู่อาศัย	1	9.470	0.002*
การเคยส่งหนังสือหรือโทรศัพท์ร้องเรียนกับเจ้าหน้าที่รัฐบาล หรือหน่วยงานต่างๆ	3	23.742	0.000*
<u>การติดต่อกับทางราชการ</u>			
การเคยไปขอให้ทางราชการช่วยแก้ไขปัญหาของชุมชนของท่าน	3	17.584	0.001*
<u>การเป็นผู้ประท้วง</u>			
การเคยเข้าร่วมชุมชนประท้วง เพื่อเรียกร้องให้มีการแก้ไขปัญหา	2	6.503	0.039*
การประท้วงรัฐบาลเพื่อให้ช่วยแก้ไขปัญหานางสิ่งบางอย่างทางการเมือง	1	0.052	0.819

การประท้วงเป็นสิ่งที่ถูกต้องในระบบประชาธิปไตย	1	0.847	0.357
<u>การเป็นผู้สื่อสารทางการเมือง</u>			
การเคยติดตามข่าวสารทางการเมืองทางสื่อ	2	8.662	0.013*

การเคยให้ข้อมูล ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเมืองแก่เพื่อนๆ และบุคคลที่
ใกล้ชิด

*มีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ที่มา : ตารางผนวก ก ค่าต่าง ๆ ทางสถิติที่ได้จากการทดสอบไคสแควร์

จากตารางที่ 4.16 พบว่า ผลการทดสอบด้วย Chi-square Test ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 พบว่า ความคิดเห็น ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางการเมือง ในเรื่อง การออกเสียง เลือกตั้ง ได้แก่ การเลือกตั้งที่ผ่าน ๆ มา การเป็นเจ้าหน้าที่พรรคการเมืองและผู้รณรงค์หาเสียง เลือกตั้ง ได้แก่ การเคยเข้าร่วมรณรงค์หาเสียงเลือกตั้ง ให้กับผู้สมัคร การเคยร่วมเดินบนถนน หรือเข้าร่วมในการชุมนุมประท้วง การเป็นผู้ประท้วง ได้แก่ การประท้วงรัฐบาลเพื่อให้ช่วยแก้ไขปัญหานางสิ่งของทางการเมือง การประท้วงเป็นสิ่งที่ถูกต้องในระบบประชาธิปไตย ยกเว้น การออกเสียงเลือกตั้ง ในเรื่องการเลือกตั้งในอนาคตอันใกล้นี้ การเป็นผู้ที่มีบทบาทในชุมชนในเรื่อง การเป็นคณะกรรมการชุมชนในหมู่บ้านที่ท่านอยู่อาศัย การเคยส่งหนังสือหรือโทรศัพท์ร้องเรียนกับเจ้าหน้าที่รัฐบาล หรือหน่วยงานต่าง ๆ การติดต่อกับทางราชการ ในเรื่องการเคยไปขอให้ทางราชการช่วยแก้ไขปัญหานางชุมชนของท่าน การเป็นผู้ประท้วงในเรื่อง การเคยเข้าร่วมชุมนุมประท้วง เพื่อเรียกร้องให้มีการแก้ไขปัญหา การเป็นผู้สื่อสารทางการเมือง ในเรื่องการเคยติดตามข่าวสารทางการเมืองทางสื่อ การเคยให้ข้อมูล ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเมืองแก่เพื่อนๆ และบุคคลที่ใกล้ชิด ที่พบว่ามีความสัมพันธ์

สรุปได้ว่า ความคิดเห็นของคนขับรถแท็กซี่มีผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง ในเรื่องการออกเสียงเลือกตั้ง ได้แก่ การเลือกตั้งในอนาคตอันใกล้นี้ การเป็นผู้ที่มีบทบาทในชุมชน ได้แก่ การเป็นคณะกรรมการชุมชนในหมู่บ้านที่ท่านอยู่อาศัย การเคยส่งหนังสือหรือโทรศัพท์ร้องเรียนกับเจ้าหน้าที่รัฐบาล หรือหน่วยงานต่าง ๆ การติดต่อกับทางราชการ ในเรื่องการเคยไปขอให้ทางราชการช่วยแก้ไขปัญหานางชุมชนของท่าน การเป็นผู้ประท้วง ได้แก่ การเคยเข้าร่วมชุมนุมประท้วง เพื่อเรียกร้องให้มีการแก้ไขปัญหา การเป็นผู้สื่อสารทางการเมือง ได้แก่ การเคยติดตามข่าวสารทางการเมืองทางสื่อ การเคยให้ข้อมูล ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเมืองแก่เพื่อนๆ และบุคคลที่ใกล้ชิด จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนเรื่องอื่น ๆ พบว่า ไม่มีผล จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

**สมมติฐานที่ 5 บุคลิกภาพของคนขับรถแท็กซี่มีผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง
ตารางที่ 4.17 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพกับพฤติกรรมทางการเมือง**

(n=389)

พฤติกรรมทางการเมือง	บุคลิกภาพ		
	df	χ^2	Sig (2-tailed)
การออกเสียงเลือกตั้ง			
การเลือกตั้งที่ผ่านๆ มา	3	8.898	0.031*
การเลือกตั้งในอนาคตอันใกล้	4	24.751	0.000*
การเป็นเจ้าหน้าที่พรรคการเมืองและผู้รณรงค์หาเสียงเลือกตั้ง			
การเคยเข้าร่วมรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งให้กับผู้สมัคร	1	0.478	0.489
การเคยร่วมเดินบน หรือเข้าร่วมในการชุมนุมประท้วง	3	1.396	0.706
การเป็นผู้ที่มีบทบาทในชุมชน			
การเป็นคณะกรรมการชุมชนในหมู่บ้านที่ท่านอยู่อาศัย	1	0.359	0.549
การเคยส่งหนังสือหรือโทรศัพท์ร้องเรียนกับเจ้าหน้าที่รัฐบาล หรือหน่วยงานต่างๆ	3	3.127	0.373
การติดต่อกับทางราชการ			
การเคยไปขอให้ทางราชการช่วยแก้ไขปัญหาของชุมชนของท่าน	3	0.809	0.847
การเป็นผู้ประท้วง			
การเคยเข้าร่วมชุมนุมประท้วง เพื่อเรียกร้องให้มีการแก้ไขปัญหา	2	0.361	0.835
การประท้วงรัฐบาลเพื่อให้ช่วยแก้ไขปัญหางานสิ่งบนอย่างทางการเมือง	1	9.193	0.002*
การประท้วงเป็นลิ่งที่ถูกต้องในระบบประชาธิปไตย	1	3.012	0.083
การเป็นผู้ตื่อสารทางการเมือง			
การเคยติดตามข่าวสารทางการเมืองทางสื่อ	2	1.340	0.512
การเคยให้ข้อมูล ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเมืองแก่เพื่อนๆ และบุคคลที่ใกล้ชิด	3	15.425	0.001*

*มีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ที่มา : ตารางผนวก ก ค่าต่าง ๆ ทางสถิติที่ได้จากการทดสอบ ไคสแควร์

จากตารางที่ 4.17 พบว่า ผลการทดสอบด้วย Chi-square Test ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 พบว่า บุคลิกภาพไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางการเมือง คือ การเป็นเจ้าหน้าที่พรรคการเมืองและผู้รณรงค์หาเสียงเลือกตั้ง ได้แก่ การเคยเข้าร่วมรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งให้กับผู้สมัคร การเคยร่วมเดินบน หรือเข้าร่วมในการชุมนุมประท้วง การเป็นผู้ที่มีบทบาทในชุมชน ได้แก่ การเป็น

คณะกรรมการชุมชนในหมู่บ้านที่ท่านอยู่อาศัย การเคยส่งหนังสือหรือโทรศัพท์ร้องเรียนกับเจ้าหน้าที่รัฐบาล หรือหน่วยงานต่างๆ การติดต่อกับทางราชการ ได้แก่ การเคยไปขอให้ทางราชการช่วยแก้ไขปัญหาของชุมชนของท่าน การเป็นผู้ประท้วง ได้แก่ การเคยเข้าร่วมชุมชนประท้วง เพื่อเรียกร้องให้มีการแก้ไขปัญหา การประท้วงเป็นสิ่งที่ถูกต้องในระบบประชาธิปไตย การเป็นผู้สื่อสารทางการเมือง ได้แก่ การเคยติดตามข่าวสารทางการเมืองทางสื่อ ยกเว้นการออกเสียงเดือดตั้งในเรื่องการเลือกตั้งที่ผ่านมา การเลือกตั้งในอนาคตอันใกล้นี้ การเป็นผู้ประท้วงในเรื่อง การประท้วงรัฐบาลเพื่อให้ช่วยแก้ไขปัญหางานสิ่งของย่างทางการเมือง การเป็นผู้สื่อสารทางการเมืองในเรื่องการเคยให้ข้อมูล ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเมืองแก่เพื่อนๆ และบุคคลที่ใกล้ชิด ที่พบว่ามีความสัมพันธ์

สรุปได้ว่า บุคคลภาพของคนขับรถแท็กซี่มีผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง ได้แก่ การออกเสียงเดือดตั้งในเรื่องการเลือกตั้งที่ผ่านมา การเลือกตั้งในอนาคตอันใกล้นี้ การเป็นผู้ประท้วงในเรื่อง การประท้วงรัฐบาลเพื่อให้ช่วยแก้ไขปัญหางานสิ่งของย่างทางการเมือง การเป็นผู้สื่อสารทางการเมืองในเรื่องการเคยให้ข้อมูล ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเมืองแก่เพื่อนๆ และบุคคลที่ใกล้ชิด จึงยอมรับสมมติฐานที่ ตั้งไว้ ส่วนเรื่องอื่นๆ พนว่าไม่มีผล จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

บทที่ 5

สรุปการศึกษาค้นคว้าอิสระ อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

1. สรุปการศึกษาค้นคว้าอิสระ

การศึกษาค้นคว้าอิสระเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมืองของคนขับรถแท็กซี่ในกรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมืองของคนขับรถแท็กซี่ในกรุงเทพมหานคร 2) เพื่อศึกษารูปแบบของพฤติกรรมทางการเมืองของคนขับรถแท็กซี่ในกรุงเทพมหานคร 3) เพื่อเสนอแนะแนวทางการส่งเสริมพฤติกรรมทางการเมืองของคนขับรถแท็กซี่ที่สอดคล้องกับระบบประชาธิปไตยในการศึกษาใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ โดยใช้แบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างคนขับรถแท็กซี่ในกรุงเทพมหานครจำนวนสิบ 389 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัย โดยใช้ค่าสถิติอันได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency Distribution) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ค่าสถิติ Chi-square Test ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 สรุปผลได้ดังนี้

1.1 ผลการทดสอบสมมติฐานที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 พบว่า

- 1) ความเชื่อของคนขับรถแท็กซี่มีผลต่อพฤติกรรมทางการเมืองจากการทดสอบสมมติฐานพบว่า ความเชื่อของคนขับรถแท็กซี่ไม่มีผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้
- 2) ค่านิยมของคนขับรถแท็กซี่มีผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง จากการทดสอบสมมติฐานพบว่า ค่านิยมของคนขับรถแท็กซี่ไม่มีผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้
- 3) ทัศนคติของคนขับรถแท็กซี่มีผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง จากการทดสอบสมมติฐานพบว่า ทัศนคติของคนขับรถแท็กซี่มีผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

4) ความคิดเห็นของคนขับรถแท็กซี่มีผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง จากการทดสอบ สมนตรฐานพบว่า ความคิดเห็นของคนขับรถแท็กซี่มีผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง จึงยอมรับ สมนตรฐานที่ตั้งไว้

5) บุคลิกภาพของคนขับรถแท็กซี่มีผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง จากการทดสอบ สมนตรฐานพบว่า บุคลิกภาพของคนขับรถแท็กซี่มีผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง จึงยอมรับสมนตรฐานที่ตั้งไว้

จากสมนตรฐานที่ตั้งไว้ 5 ประการ ผลสรุปเป็นไปตามสมนตรฐาน 3 ประการ คือ ความคิดเห็น ทัศนคติ และบุคลิกภาพของคนขับรถแท็กซี่มีผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง ส่วนอีก 2 ประการ ไม่เป็นไปตามสมนตรฐาน คือ ความเชื่อ และค่านิยมของคนขับรถแท็กซี่ไม่มีผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง

1.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของคนขับรถแท็กซี่ พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชาย (ร้อยละ 98.5) มีอายุ 36-45 ปี (ร้อยละ 47.3) แต่งงานแล้ว (ร้อยละ 83.3) มีบุตร 2 คน(ร้อยละ 39.1) จบการศึกษาในระดับประถมศึกษา (ร้อยละ 28.8) สังกัดสหกรณ์แท็กซี่กรุงเทพ จำกัด (ร้อยละ 26.0) อายุในระหว่างผ่อนสั่งรถแท็กซี่ที่ขับอยู่ (ร้อยละ 42.2) มีภูมิลำเนาบ้านเกิดอยู่ในภาคอีสาน (ร้อยละ 54.2) มีรายได้ต่อเดือน 10,001 – 15,000 บาท (ร้อยละ 29.0) และจะเข้าที่อยู่อาศัย เข้าอยู่ (ร้อยละ 50.1)

1.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมทางการเมืองของคนขับรถแท็กซี่ในด้านของปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง พบว่า กลุ่มตัวอย่างโดยภาพรวม ไม่แน่ใจในด้านความเชื่อ ($\bar{X} = 3.08$) ไม่แน่ใจด้านค่านิยม ($\bar{X} = 3.14$) เห็นด้วยด้านความคิดเห็น ($\bar{X} = 4.28$) เห็นด้วยด้านความทัศนคติ ($\bar{X} = 3.74$) และเห็นด้วยด้านบุคลิกภาพ ($\bar{X} = 4.49$)

1.4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมทางการเมืองของคนขับรถแท็กซี่ในแต่ละด้านของปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง พบว่า

1) การออกเสียงเลือกตั้ง ส่วนใหญ่ไปเลือกตั้งทุก ๆ ครั้งที่ผ่าน ๆ มา (ร้อยละ 61.7) และการเลือกตั้งในอนาคตอันใกล้นี้จะไปใช้สิทธิอย่างแน่นอน (ร้อยละ 83.5)

2) การเป็นเจ้าหน้าที่พรรคการเมืองและผู้รณรงค์หาเสียงเลือกตั้ง ส่วนใหญ่ ไม่เคย เข้าร่วมรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งให้กับผู้สมัคร (ร้อยละ 66.8) เหตุผลคือ เลือกไปกีฬามีอน ๆ เดิน (ร้อยละ 19.3) และยังไม่เคยร่วมเดินบนหรือเข้าร่วมในการชุมนุมประท้วง (ร้อยละ 61.2)

3) การเป็นผู้ที่มีบทบาทในชุมชนส่วนใหญ่ ไม่เป็นคณะกรรมการชุมชนในหมู่บ้านที่ท่านอยู่อาศัย (ร้อยละ 87.4) เหตุผลคือ ไม่มีเวลา (ร้อยละ 60.4) และยังไม่เคยส่งหนังสือหรือโทรศัพท์ร้องเรียนกับเจ้าหน้าที่รัฐบาล หรือหน่วยงานต่าง ๆ (ร้อยละ 67.9)

4) การติดต่อกันทางราชการ ส่วนใหญ่ ไม่เคยไปขอให้ทางราชการช่วยแก้ไขปัญหาของชุมชนของท่าน (ร้อยละ 67.1) และทางราชการคงจะไม่สนใจปัญหานี้จริงจัง (ร้อยละ 30.1)

5) การเป็นผู้ประสานห่วง ส่วนใหญ่ไม่เคยเข้าร่วมชุมชนประท้วงเพื่อเรียกร้องให้มีการแก้ไขปัญหา (ร้อยละ 64.5) เสียเวลาทำงานหากิน (ร้อยละ 41.6) ควรกระทำการประท้วงรัฐบาลเพื่อให้ช่วยแก้ไขปัญหานางสิ่งบางอย่างทางการเมือง (ร้อยละ 79.9) การประท้วงเป็นสิ่งที่ถูกต้องในระบบประชาธิปไตย (ร้อยละ 86.4) และเป็นการแสดงออกในระบบประชาธิปไตย (ร้อยละ 69.7)

6) การเป็นผู้สื่อสารทางการเมือง ส่วนใหญ่ ติดตามข่าวสารทางการเมืองทางสื่อทุกๆ วัน (ร้อยละ 63.2) เคยให้ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเมืองแก่เพื่อนๆ และบุคคลที่ใกล้ชิด (ร้อยละ 49.4)

2. การอภิปรายผลการศึกษาค้นคว้าอิสระ

จากการศึกษาค้นคว้าอิสระเรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมืองของคนขับรถแท็กซี่ในกรุงเทพมหานคร” ในครั้งนี้ ผู้ศึกษาค้นคว้าอิสระได้กันพบข้อสังเกตที่ควรนำมาอภิปรายเพิ่มเติม ได้ดังต่อไปนี้

2.1 ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง

1) ในด้านความเชื่อ พบร่วมกันแล้วว่า โดยภาพรวมแล้วกลุ่มตัวอย่างตอบไม่แน่ใจ ซึ่งทางจิตวิทยาแล้วปัจจัยทางจิตวิทยาที่กำหนดพฤติกรรมทางการเมืองถือว่า ความเชื่อเป็นเรื่องเกี่ยวข้องกับข้อเท็จจริง (Fact) ซึ่งความเชื่อนี้อาจจะพิศหรือถูกก็ได้ โดยถือว่าความเชื่อนั้นจะเป็นตัวกำหนดพฤติกรรม (Determinant) ของมนุษย์ นั่นคือมนุษย์จะแสดงพฤติกรรม หรือจะกระทำสิ่งใด ๆ ออกมามักจะเป็นไปตามสิ่งที่เขาเชื่ออยู่ก่อน เมื่อมีความเชื่ออย่างไรแล้ว ความเชื่อนั้นก็จะมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของบุคคลนั้นด้วย ซึ่งตรงกับความเชื่อเชิงพฤติกรรม (Behavioral Beliefs) ที่ เอจเซ่น และ ฟิชบีน (Ajzen and Fishbein ชี้แจงถึงใน พรศักดิ์ ผ่องแพ้ว 2532: 118) กล่าวไว้ว่า สอดคล้องกับ มิลเบรธ และ เจเอล (Milbrath and Goel) ที่พบร่วมกัน ทัศนคติและความเชื่อมั่นจะมีความสัมพันธ์อย่างมากกับพฤติกรรม และ สอดคล้องกับการค้นพบของ อัลมอลด์ และเวอร์บานา (Almond and Verba 1963: 315-324) ที่พบร่วมกัน ว่า การมีส่วนร่วมทางการเมืองที่แสดงออกให้ปรากฏ จะมีสหสัมพันธ์ในทางบวกกับความโน้มเอียงของความรู้สึก ทัศนคติ และความเชื่อ เมื่อพิจารณาในแต่ละข้อแล้วพบว่า กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยที่นักการเมืองเป็นผู้แสวงหาผลประโยชน์เพื่อตนเองแต่เพียงอย่างเดียว ความเชื่อนั้นจะมีผลในการเข้ามามี

ส่วนร่วมในการเมืองและการพัฒนาทางการเมืองของไทยตามแนวทางประชาธิปไตย สอดคล้องกับ สุดจิต บุญบงการ (2546: 199) ที่เห็นว่า การมีส่วนร่วมทางการเมือง (political participation) เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญประการหนึ่งของกระบวนการทางการเมือง และมีความจำเป็นสำหรับการเมืองเกือบทุกรอบน ันคือ เมื่อกลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยว่านักการเมืองเป็นผู้แสวงหาผลประโยชน์เพื่อตนเองแต่เพียงอย่างเดียวจะทำให้สิ่งที่กลุ่มตัวอย่างเชื่อนี้จะไปกำหนดพฤติกรรม โดยจะแสดงพฤติกรรมใด ๆ ออกรมาในการที่ไม่อยากจะเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมือง ส่วนที่กลุ่มตัวอย่างตอบไม่แน่ใจว่า坐着 ความเคลื่อนไหวทางการเมืองจากหนังสือพิมพ์ วิทยุ และโทรทัศน์ เชื่อถือไม่ได้ส่วนแล้วแต่เป็นการโฆษณาชวนเชื่อทั้งนั้น ไม่แน่ใจว่าการปกครองเผด็จการในสมัยคอมพิวเตอร์ ธนารัชต์ แห่งสหสังคมไทยในปัจจุบันที่มีแต่ปัญหาความขัดแย้งกัน และไม่แน่ใจว่าการเมืองที่เป็นอยู่ในปัจจุบันนี้เป็นเรื่องของพวกรักการเมืองและพระคริสต์เมืองไม่ใช่เรื่องของประชาชน และไม่เห็นด้วยว่าการพูดคุยกับเมืองกับเพื่อนและคนใกล้บ้าน เป็นสิ่งที่ไร้สาระ สิ่งที่คนพบนี้สามารถอธิบายได้ว่าในเมื่อกลุ่มตัวอย่างไม่แน่ใจในความเชื่อในด้านต่าง ๆ แล้ว ก็จะไม่ยอมรับรู้ หรือรับฟังเรื่องราว ข่าวคราว ทำให้ปิดกันข่าวสารการรับรู้สิ่งที่ตามมาก็คือ การเมืองในระบบประชาธิปไตยไม่พัฒนาไปในทิศทางที่ถูกต้อง ซึ่งตามแนวทางจิตวิทยา บุคคลมักจะเข้าใจและคิดไปเป็นคนละอย่างกัน ตามความคิดนั้นเปลี่ยนแปลงไปตามความเชื่อที่มีอยู่เดิมและจะถูกแทนที่ด้วยความเชื่อใหม่ ทำให้ความเชื่อที่มีอยู่เดิมนั้นเปลี่ยนแปลงไปด้วย (พิพาร พิมพิสุทธิ์ และอนุสรณ์ ลิ่มนณี 2526: 138) สอดคล้องกับ อัลมอลด์ และ เวอร์บَا (Almond and Verba 1963: 315-324) ที่พบว่า การมีส่วนร่วมทางการเมืองที่แสดงออกให้ปรากฏมีสหสัมพันธ์ในทางบวกกับความโน้มเอียงของความรู้สึก ทัศนคติ และความเชื่อ ซึ่งนั่นหมายความว่าแนวทางที่จะทำให้คนขับรถแท็กซี่ได้เข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองตามแนวทางประชาธิปไตย หลัติงตัน และ เนลสัน (Huntington and Nelson 1982: 4) บอกไว้ว่า อาจมีผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของอำนาจการเมือง หรือเปลี่ยนแปลงสภาพทางเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม จะทำให้การเมืองได้พัฒนาขึ้นในแนวทางการปกครองแบบประชาธิปไตยซึ่งทุกคนมีสิทธิ และเสรีภาพในการแสดงออกทางการเมือง

2) ในด้านค่านิยม พนวจ กลุ่มตัวอย่างโดยภาพรวม ไม่แน่ใจ ค่านิยม (Values)

หมายถึง สิ่งที่คนกลุ่มนั่นเห็นว่าอะไรคือความที่คนในสังคมส่วนใหญ่ชอบ ปรารถนา หรือต้องการให้เป็น หรือกลับกลายเป็นสิ่งที่คนถือว่า ต้องทำ ต้องปฏิบัติ เป็นสิ่งที่คนบุชา ยกย่อง และมีความสุขที่จะได้เห็น ได้ฟัง หรือได้เป็นเจ้าของ เมื่อพิจารณาในแต่ละข้อแล้วพบว่า กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยต่อ นักการเมืองในสมัยรัฐบาลที่แล้วดีมากเพรารถึงแม้จะโกรกแต่ก็ยังมีเงินเหลือมาพัฒนาประเทศ ไม่แน่ใจว่าการรับเงินเพื่อไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง ไม่ผิดเพระเขายกให้เราลง ไม่แน่ใจว่าการฟังอกิจกรรมของนักการเมืองในสภาน้ำทางโทรทัศน์หรือวิทยุเป็นเรื่องไร้สาระ และไม่แน่ใจว่าการเข้าร่วม

เดินขบวนประท้วง ถ้าหากเขามีให้เงินเรา ก็จะไป เพราะจะได้ไม่เสียเวลาทำมาหากิน ค่านิยมดังกล่าว นี้จะมีผลต่อทัศนคติทางการเมืองของไทยในทางที่ผิดไม่สอดคล้องกับระบบประชาธิปไตยแบบมี ส่วนร่วม และจะขยายผลทางการเมืองในระดับต่าง ๆ ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นค่านิยมที่ผิดและอันตรายต่อ แนวทางการพัฒนาทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยอย่างมาก สอดคล้องกับการศึกษาของ จำนำง อดิวัฒน์สิติพิชัย และคณะ (2540: 21) ที่ได้จำแนกกลักษณะของค่านิยมว่ามีดังนี้ 1) เป็นสิ่งที่ สามารถยอมรับอย่างกว้างขวาง 2) สามารถขึ้นได้ค่านิยมนี้นานาน 3) การขึ้นได้มีการกระทำอย่าง แน่นแฟ้น 4) ฐานะทางสังคมของสมาชิกของกลุ่มเป็นที่ยอมรับ ในเมื่อกลุ่มตัวอย่างมีค่านิยมที่ผิด ๆ ก็จะมีผลต่อการเมืองการปกครองแบบประชาธิปไตยและการเข้ามามีส่วนร่วมตามแนวทางใน ระบบประชาธิปไตย ปชran สุวรรณมงคล (2544: 737) ได้อธิบายไว้ว่า ค่านิยมจะเป็นตัวกำหนดทั้ง ทัศนคติและพฤติกรรม และการเปลี่ยนแปลงค่านิยมก็จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทัศนคติและ พฤติกรรมของบุคคลด้วย ส่วนที่กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยว่ารัฐธรรมนูญฉบับปี พ.ศ. 2540 ดีกว่าฉบับปี พ.ศ. 2550 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร ไทย พุทธศักราช 2540 อาจกล่าวได้ว่า เป็นรัฐธรรมนูญที่ มีเจตนาณัจจะให้ประชาชนมีสิทธิเสรีภาพตามระบบการเมืองการปกครองระบบประชาธิปไตย มากที่สุด เพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างเหมาะสม อันจะเป็นหนทางให้การพัฒนา ทางการเมืองเป็นไปอย่างต่อเนื่องและกว้างขวาง ฉะนั้นสังคมจึงขนาดน้ำหนักของรัฐธรรมนูญฉบับนี้ว่า เป็นรัฐธรรมนูญของประชาชน (ประยัดค หงษ์ทองคำ 2548: 263) ไม่เหมือนรัฐธรรมนูญฉบับปี พ.ศ. 2550 ที่มีที่มาจากการรัฐประหารของทหารก่อขึ้นได้

3) ในด้านความคิดเห็นโดยภาพรวมเห็นด้วย กลุ่มตัวอย่างเชื่อว่าการปกครองใน ระบบประชาธิปไตยเป็นการปกครองที่ดีและเหมาะสมกับประเทศไทยของเราเป็นอย่างยิ่ง สิ่งที่ สำคัญของการปกครองในระบบประชาธิปไตยคือ การที่ประชาชนทุก ๆ คนจะต้องมีหน้าที่ที่ จะต้องไปใช้สิทธิในการออกเสียงเลือกตั้ง และนักการเมืองหรือรัฐบาลควรจะต้องให้ความสนใจใน สิ่งที่ประชาชนส่วนใหญ่เห็นว่าเป็นปัญหา และจะต้องตอบสนองในสิ่งที่ประชาชนส่วนใหญ่ต้องการ เมื่อพิจารณาในแต่ละข้อแล้วพบว่า กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยอย่างยิ่งต่อการ ไปออกเสียงเลือกตั้งเป็น หน้าที่ของประชาชนทุก ๆ คนที่จะต้องไปใช้สิทธิในระบบประชาธิปไตย เห็นด้วยอย่างยิ่งว่า นักการเมืองและรัฐบาลควรจะให้ความสนใจในสิ่งที่ประชาชนเห็นว่าเป็นปัญหาหรือเป็นความ ต้องการของประชาชน และเห็นด้วยอย่างยิ่งว่าการปกครองแบบประชาธิปไตยเหมาะสมที่สุดกับ ประเทศไทยของเรา และเห็นด้วยว่าการเมืองเป็นเรื่องของทุก ๆ คนที่ต้องเข้าไปเกี่ยวข้อง ผลกระทบ การสรุปผลการศึกษาค้นคว้าในเรื่องนี้ทำให้ทราบได้ว่ากลุ่มตัวอย่างมีความเห็นด้วยทางการเมืองการ ปกครองในระบบประชาธิปไตยระดับระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ตรงกับที่ ทิพาว พิมพิสุทธิ และ อนุสรณ์ ลิ่มนัน (2526: 138) เรียกว่า ระดับของความรุนแรงของความคิดเห็น (Intensity) คือ ระดับ

ของความมานะอยของความเห็นนั้นเอง ส่วนที่กลุ่มตัวอย่างตอบไม่แน่ใจว่ารัฐธรรมนูญฉบับปี พ.ศ. 2550 ได้เปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถตรวจสอบการทำงานของนักการเมืองและรัฐบาลได้มากกว่ารัฐธรรมนูญฉบับปี พ.ศ.2540 อาจเป็นเพราะว่ารัฐธรรมนูญฉบับปี พ.ศ.2550 ได้มีการประกาศใช้ไม่นานนัก การประชาสัมพันธ์ การให้ความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนมีน้อยเกินไป และรัฐธรรมนูญเป็นภาษาอักษรหมายที่เข้าใจได้ยาก สอดคล้องกับการศึกษาของ ภาณุ ธรรมสุวรรณ และทวีศักดิ์ ส้อมลิ่ม (2543: บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “พฤติกรรมการแสดงออกทางการเมืองของประชาชนจังหวัดพัทลุง” ผลการวิจัยพบว่า ในทางพฤติกรรมการแสดงออกทางการเมืองด้านทัศนคติ ต่อการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมทางการเมืองนั้น ประชาชนจังหวัดพัทลุงมีทัศนคติต่อการเมืองการปกครองต่อระบอบประชาธิปไตยในระดับสูง โดยมีความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของคนในสังคมมากที่สุด แต่มีความเข้าใจในรัฐธรรมนูญน้อยที่สุด

4) ในด้านทัศนคติ โดยภาพรวมเห็นด้วย สูรพงษ์ โสชนะเสถียร (2541: 14)

อธิบายไว้ว่าความคิดเห็นของบุคคลที่พัฒนาจากทัศนคติ (Attitude) โดยทัศนคติเป็นความคิดเห็นที่ เป็นการสื่อสารภายในบุคคล (Intrapersonal Communication) ในขณะที่มีเป็นการสื่อสารภายนอกบุคคล จึงอาจกล่าวได้ว่า นติเป็นทัศนคติที่แสดงออกมาให้ปรากฏเป็นที่รู้ผู้อื่น สอดคล้องกับที่ เกน เลอร์ (Kendler 1974: 671) สรุปไว้ว่า ทัศนคติ คือ ความพร้อมของแต่ละบุคคลที่จะแสดงพฤติกรรม ตอบสนองต่อสิ่งเร้าในสังคม ครอบครัว หรือแนวโน้มที่จะแสดงพฤติกรรมในทางที่สนับสนุนหรือ ต่อต้านประสบการณ์บางอย่าง ซึ่งทัศนคตินี้ เกนเลอร์ (Kendler) ได้แบ่งว่ามี 2 ลักษณะใหญ่ คือ ทัศนคติทางบวก และทัศนคติทางลบ ถ้ากลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติทางบวกก็จะแสดงออกในแนวทางประชาธิปไตยมีการติดตามข่าวสาร และเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร สอดคล้องกับผลงานของ ทรงชัย วงศ์ชัย สุวรรณ และเทียนชัย วงศ์ชัยสุวรรณ (2541: บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนชั้นกลาง” ที่พบว่า ทัศนคติทางการเมืองมีความสัมพันธ์เชิงเงื่อนไขกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง เมื่อพิจารณาในแต่ละข้อแล้วพบว่า กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยอย่างยิ่งต่อการสนับสนุนตามที่ตั้งใจเป็นที่ต้องรู้ และเห็นด้วยว่ามีมีโอกาสเราจะแสดงความเห็นกีกวันปัญหาของบ้านเมืองตามสื่อต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์, โทรทัศน์, วิทยุ ฯลฯ และเห็นด้วยว่าเราควรจะต้องเข้าไปมีส่วนร่วมฟัง หรือแสดงความคิดเห็นทางการเมือง เมื่อมีการอภิปราย ตั้งมโน หรือการปราศรัยหาเสียงของพรรครัฐบาล หรือองค์กรการเมือง และเห็นด้วยว่าการแลกเปลี่ยนความรู้กับการเมืองแก่เพื่อนๆ และ สมาชิกในครอบครัวเป็นสิ่งที่ควรกระทำ ข้อด้านบนนี้แสดงให้ทราบได้ว่ากลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติที่ สอดคล้องการพัฒนาในแนวทางประชาธิปไตย มิลเบรธ และ เจเอล (Milbrath and Goel 1977: 5) อธิบายถึงระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองประเภทหนึ่ง ที่เรียกว่า สิ่งเร้าทางการเมือง (Political

stimulate) ไว้ว่า ก่อนที่การกระทำการเมืองจะเกิดขึ้นได้นั้น บุคคลจะต้องค่อย ๆ ได้รับสิ่งเร้าจาก สิ่งแวดล้อม สิ่งเร้าทางการเมืองนี้ เช่น การพูดคุยกับกับการเมือง การได้รับข่าวสารข้อมูล ได้ง่าย หรืออยู่ในองค์กรที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางการเมืองบางรูปแบบ เป็นต้น ซึ่งทั้งสอง ได้รวมผล ศึกษาของนักวิชาการหลายท่านและในหลายประเทศ พบว่า 1) ยิ่งบุคคลที่ได้รับสิ่งเร้าทางการเมือง มากเท่าไร เขายิ่งมีแนวโน้มว่าจะเข้ามีส่วนร่วมทางการเมือง และจะเข้าร่วมในลักษณะที่ลึกมากขึ้น เท่านั้น 2) บุคคลที่เข้ามีส่วนร่วมในการพูดคุยกับกับการเมืองอย่างไม่เป็นทางการ จะมีแนวโน้มว่า จะไปลงคะแนนเสียงเดือดตึ้ง และเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองในรูปแบบอื่น ๆ มากกว่าพวกที่ไม่มีการ พูดคุยเรื่องการเมือง 3) ชนชั้นกลางมักจะได้รับสิ่งเร้าทางการเมืองมากกว่าชนชั้นกรรมกร 4) โดยเหตุ ที่บุคคลมีแนวโน้มที่จะติดต่อสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ๆ ที่มีระดับการศึกษาเท่าเทียมกัน และโดยเหตุที่ บุคคลที่มีการศึกษาสูงจะเข้าไปเกี่ยวข้องและพูดคุยในเรื่องการเมืองมาก บุคคลที่มีการศึกษาสูงจึงมัก พนับกับสิ่งเร้าเกี่ยวกับการเมืองมากกว่าบุคคลที่มีการศึกษาต่ำ 5) บุคคลยิ่งพึงพอใจในพระราชการเมือง หรือผู้สมัครใด ๆ มักจะมีสิ่งเร้าทางการเมืองมากกว่าบุคคลที่ไม่รู้จะเลือกพรรครักให้หรือผู้สมัครคนใด สองคล้องกับ อัลมอลต์ และ เวอร์บَا (Almond and Verba 1963: 315-324) ที่พบว่า บุคคลที่เป็น สมาชิกองค์กรหรือสมาคมที่ผู้นั้นสมัครใจเข้าเป็นสมาชิก แม้ว่าองค์กรหรือสมาคมนั้นจะไม่ใช่ องค์กรทางการเมือง (เช่น สถาบันโรตารี ไอล้อนส์ องค์กรอาสาสมัครต่าง ๆ) มักจะมีความโน้มเอียง ที่จะมีส่วนร่วมทางการเมืองมากกว่าผู้ที่ไม่ได้เป็นสมาชิกขององค์กรประเภทนี้ สองคล้องกับ ข้อสรุป (“แนวความคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง” บทความ (ออนไลน์) สาระสังเขป คัน คืนวันที่ 17 กรกฎาคม 2550 จาก <http://www.gspss-kbnuu.net/theory/49.pdf>) ที่สรุปไว้ว่า บุคคลที่ ประภาคตัวสังกัดพระราชการเมืองอย่างชัดเจน จะมีแนวโน้มที่จะมีส่วนร่วมอย่างมีนัยยะสำคัญ ใน กระบวนการทางการเมือง เมื่อปัจจุบันบุคคลประภาคตัวยอมรับว่าตนเองสังกัดพระราช ย่อมเป็นผู้ที่มี ความสนใจที่จะมีส่วนร่วมทางการเมืองในระดับสูงยิ่งขึ้น และบุคคลที่มีความสนใจต่อประเด็นการ ได้ถูกห้ามหรือการต่อสู้ทางการเมืองในเป็นการเฉพาะ จะมีแนวโน้มเป็นผู้ที่กระตือรือร้นทางการเมือง และจากการที่กลุ่มตัวอย่างตอบไม่แน่ใจว่าเข้ามีความสนใจทางการเมืองและ ได้เป็นสมาชิกพระราช การเมืองหรือสังกัดกลุ่ม สมาคม องค์กรต่าง ๆ แล้ว และไม่แน่ใจว่าการแสดงออกโดยการพูดคุย ถูกต้องกับผู้อื่น เพื่อนร่วมงานหรือสมาชิกในครอบครัวเกี่ยวกับปัญหาการเมืองเป็นสิ่งที่ควรกระทำ อย่างยิ่ง ถ้าหากได้มีการให้ความรู้ในการมีส่วนร่วมทางการเมืองในแนวทางประชาธิปไตยอย่าง ถูกต้อง โดยมีการอธิบายให้ทราบถึงประโยชน์จากการได้เข้าเป็นสมาชิกพระราชการเมือง หรือการ สังกัดกลุ่ม สมาคม องค์กรต่าง ๆ และตามแนวทางประชาธิปไตยนั้นการแสดงออกโดยการพูดคุย ถูกต้องกับผู้อื่น เพื่อนร่วมงาน หรือสมาชิกในครอบครัวเกี่ยวกับปัญหาทางการเมืองเป็นแนวทางที่ ถูกต้อง ควรจะต้องมีกลุ่มอ้างอิงเป็นคนช่วยให้ความรู้ และชักจูง ชี้ชวนให้กลุ่มตัวอย่างเห็นประโยชน์

ดังกล่าว สิ่งเหล่านี้ในทางจิตวิทยาถือว่าเป็นการปรับเปลี่ยนทัศนคติ สอดคล้องกับ สมาน พแสง (2540: บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “การศึกษาตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมทางการเมือง ของนักศึกษาสถาบันราชภัฏเขตภาคเหนือตอนบน” ผลการวิจัยพบว่า 1) เจตคติต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงในการมีส่วนร่วมทางการเมือง มีความสัมพันธ์กับ ความตั้งใจต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยกลุ่มอ้างอิงในการมีส่วนร่วมทางการเมือง มีค่าน้ำหนักของความสัมพันธ์กับความตั้งใจมากกว่าเจตคติต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง 2) ความตั้งใจต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

5) ในด้านบุคลิกภาพ โดยภาพรวมเห็นด้วย กลุ่มตัวอย่างมีความเชื่อในระบบของชาติปีไทยและเข้าใจว่าระบบของชาติปีไทยทุก ๆ คน มีสิทธิและหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดไว้ สอดคล้องกับที่ กอร์ดอน ออลล์พอร์ท (Gordon Allport 1973: 38) ได้ให้ความหมายของบุคลิกภาพไว้ว่า หมายถึง ระบบต่าง ๆ ทางร่างกายและจิตใจ เป็นสิ่งที่เปลี่ยนแปลงได้ และเป็นเครื่องกำหนดอันเป็นลักษณะเฉพาะตัว และจะสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมอย่างไร ซึ่งตามความหมายบุคลิกภาพของบุคคลเป็นลักษณะนิสัยของบุคคลที่แสดงความพร้อมในการที่จะแสดงออกทางพฤติกรรมเมื่อถึงขั้นการทบทวน ซึ่งสิ่งที่เข้ามาระบบทันนี้เป็นสิ่งที่มาจากการถ่ายทอดลักษณะของบุคคลนั้น ๆ การแสดงออกทางการเมืองของบุคคลก็ขึ้นอยู่กับบุคคลนั้นมีลักษณะนิสัยอย่างไร และสภาวะการณ์ทางการเมืองที่บุคคลนั้นกำลังประสบอยู่ในสถานการณ์หนึ่ง ๆ เมื่อพิจารณาในแต่ละข้อแล้วพบว่า กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยอย่างยิ่งที่ทุก ๆ คนมีสิทธิที่จะเดินบนเรือกรรช์ตามระบบของชาติปีไทยได้แต่ต้องอยู่ภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย และเห็นด้วยอย่างยิ่งว่าการรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นเป็นแนวทางของชาติปีไทยที่ทุก ๆ คนควรจะมีไว้ เห็นด้วยว่าเรารู้จะกล้าที่จะแสดงออกทางความคิดเห็นทางการเมืองเมื่อมีโอกาส และเห็นด้วยว่าเมื่อยูไนเต็ดมีความรุนแรง เกรี้ยวกราด ค่าว่าฝ่ายตรงข้าม จากที่กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยดังกล่าว แสดงให้เห็นถึงบุคลิกภาพแบบประชาธิปไตยซึ่งเป็นหนึ่งในปัจจัยที่เอื้อต่อระบบของชาติปีไทยที่จะส่งผลให้ระบบของชาติปีไทยยั่งยืนอยู่ได้ ลักษณะของบุคลิกภาพเหล่านี้คือความสนใจที่จะมีต่อกิจการบ้านเมือง เมื่อสนใจแล้วก็มีความกระตือรือร้นที่จะติดตามความเป็นไป มีการถกเถียงวิพากษ์วิจารณ์อย่างมีเหตุผล ไร้อคติ และที่สำคัญได้แก่ การเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองโดยถือสมญาว่าเป็นหน้าที่ที่ตนจะต้องทำ หรือที่ตนจะต้องรับผิดชอบในฐานะสมาชิกผู้หนึ่งของสังคม (สาระสังเขป ค้นจากเวป http://www.bp-smakom.org/BP_School/Social/Democracy-System.htm เมื่อคืนวันที่ 15 มีนาคม 2550)

2.2 พฤติกรรมทางการเมือง

2.2.1 การออกแบบเลือกตั้ง จากผลของการศึกษาค้นคว้าอิสระในเรื่องปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมทางการเมืองของคนขับรถแท็กซี่ในกรุงเทพมหานคร ด้านพฤติกรรมทางการเมืองในการออกแบบเลือกตั้ง กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไปเลือกตั้งทุก ๆ ครั้งที่ผ่าน ๆ มา สำหรับการเลือกตั้งในอนาคตอันใกล้นี้ส่วนใหญ่จะไปใช้สิทธิอย่างแน่นอน สอดคล้องกับการศึกษาของ Milbrath and Goel (1965: 12-19) กับผลงานของ Milbrath (1971: 12-16 ถึง 25 ใน ชุดคด แสงมณี 2542) ที่พบว่า บุคคลที่ไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้งนั้นจะกระทำไปโดยความสำนึกราวหน้าที่ของผลเมืองดีมากกว่าที่จะเชื่อว่าการลงคะแนนเสียงของตนจะมีผลสำคัญทางการเมืองที่แตกต่างกันออกไป สอดคล้องกับที่ ประยุทธ ทรงยังคงคำ (2548: 243) อธิบายว่า การเลือกตั้งเป็นกิจกรรมทางการเมืองในระบบประชาธิปไตย เป็นสิทธิทางการเมืองขั้นพื้นฐานที่ประชาชนจะสามารถใช้ในฐานะผู้เป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตย และเป็นกิจกรรมเชิงประจักษ์ได้ว่าประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมืองที่ถือได้ว่าเป็นหัวใจของการเมืองระบบประชาธิปไตย

2.2.2 การเป็นเจ้าหน้าที่พรรคการเมืองและผู้รับรองค่าให้เสียงเลือกตั้ง จากผลของการศึกษาค้นคว้าอิสระในเรื่องปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมทางการเมืองของคนขับรถแท็กซี่ในกรุงเทพมหานคร ด้านพฤติกรรมทางการเมืองในการเป็นเจ้าหน้าที่พรรคการเมืองและผู้รับรองค่าให้เสียงเลือกตั้ง กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่เคยเข้าร่วมรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งให้กับผู้สมัคร โดยให้เหตุผลคือ เลือกไปก็เหมือน ๆ เดิม นอกจากนี้กลุ่มตัวอย่างยังไม่เคยร่วมเดินบนเวทีหรือเข้าร่วมในการชุมนุมประท้วง สอดคล้องกับการศึกษาของ มิลแบรธ (Milbrath) พบว่า ผู้ที่เข้าร่วมทางการเมืองในรูปแบบการเป็นเจ้าหน้าที่พรรคการเมืองและผู้รับรองค่าให้เสียงเลือกตั้งมีน้อยมาก เนื่องจาก การเข้าร่วมในกิจกรรมดังกล่าว ต้องอาศัยความตื่นตัวและความสนใจอย่างแท้จริง พวกที่เข้าร่วมในกิจกรรมประเภทนี้จัดอยู่ในลักษณะ “พวknักสู้” (Gladiators) ในขณะที่คนส่วนมากจะมีบทบาทเป็นเพียง “ผู้เฝ้าคู” (Spectators) คอยตัดสินใจว่าควรจะเป็นผู้ชนะด้วยการลงคะแนนให้คนที่ตนเอง

2.2.3 การเป็นผู้ที่มีบทบาทในชุมชน จากผลของการศึกษาค้นคว้าอิสระในเรื่องปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมทางการเมืองของคนขับรถแท็กซี่ในกรุงเทพมหานคร ด้านพฤติกรรมทางการเมืองในการเป็นผู้ที่มีบทบาทในชุมชน กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่เป็นคณะกรรมการชุมชนในหมู่บ้านที่ท่านอยู่อาศัย โดยให้เหตุผลว่าไม่มีเวลา นอกจากนี้ส่วนใหญ่ยังไม่เคยส่งหนังสือหรือโทรศัพท์ร้องเรียนกับเจ้าหน้าที่รัฐบาล หรือหน่วยงานต่าง ๆ สอดคล้องกับการศึกษาของ มิลแบรธ (Milbrath) ที่พบว่า ผู้มีบทบาทในการมีส่วนร่วมทางการเมืองประเภทนี้เป็นผู้มีความกระตือรือร้นสูง และมีระดับความผูกพันทางใจกับชุมชนสูง จากการผลงานที่บุคคลทั้งสองได้รวมรวมข้อค้นพบจากการวิจัยหลายผลงาน ข้อหนึ่งพบว่า ชาวชนบทมักจะมีความตื่นตัวทางการเมืองน้อยกว่าชาวเมือง บุคคลที่

เข้าไปเกี่ยวข้องกับองค์การมักจะเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองมากกว่าบุคคลที่ไม่ได้เกี่ยวข้อง และยิ่งบุคคลอาศัยอยู่ในชุมชนใดเป็นเวลานาน เขาถึงมีแนวโน้มว่าจะเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองมากยิ่งขึ้น สถาดคลลังกับ จันทนา สุทธิจารี (2545: 412-414) ที่เห็นว่า การใช้สิทธิเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นทางการเมือง ในประเด็นหรือเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์สาธารณะของประชาชน เช่น การพูด การอภิปราย การเขียนในระบบประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมทางการเมืองประการนี้มีความสำคัญมาก เนื่องจากเป็นช่องทางการสื่อสารทางการเมือง (Political Communication) ระหว่างประชาชนกับรัฐบาล รัฐบาลจะมีโอกาสได้รับรู้ปัญหา ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ข้อวิจารณ์ทั้งดึงการทำงานของรัฐบาลจากประชาชนผู้เป็นเจ้าของประเทศและเจ้าของอำนาจอธิบดี ยังจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปปรับปรุงการทำงานของรัฐบาลให้มีประสิทธิภาพตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน ได้มากยิ่งขึ้น

2.2.4 การติดต่อกับทางราชการ จากผลของการศึกษาค้นคว้าอิสระ ในเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมืองของคนขับรถแท็กซี่ในกรุงเทพมหานคร ด้านพฤติกรรมทางการเมืองในการติดต่อกับทางราชการ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่เคยไปขอให้ทางราชการช่วยแก้ไขปัญหาของชุมชน โดยให้เหตุผลว่าทางราชการคงจะไม่สนใจปัญหานี้จริงจัง ซึ่ง มิลแบรธ (Milbrath) พบว่าเป็นกิจกรรมที่เป็นเรื่องเฉพาะเจาะจงของบุคคล ซึ่งจะมีผลโดยตรงต่อนบุคคลนั้นเองเท่านั้น อนิบาลัยให้ว่า กลุ่มตัวอย่างยังไม่เห็นประโยชน์หรือไม่อยากจะไปติดต่อกับราชการก็อาจเป็นไปได้

2.2.5 การเป็นผู้ประท้วง จากผลของการศึกษาค้นคว้าอิสระ ในเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมืองของคนขับรถแท็กซี่ในกรุงเทพมหานคร ด้านพฤติกรรมทางการเมืองในการเป็นผู้ประท้วง กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่เคยเข้าร่วมชุมนุมประท้วง เพื่อเรียกร้องให้มีการแก้ไขปัญหา โดยให้เหตุผลว่าเสียเวลาทำมาหากิน และ โดยส่วนใหญ่ เห็นว่าควรกระทำการประท้วงรัฐบาลเพื่อให้ช่วยแก้ไขปัญหานางสิ่งของย่างทางการเมือง นอกจากนี้ส่วนใหญ่ยังเห็นว่าการประท้วงเป็นสิ่งที่ถูกต้องในระบบประชาธิปไตย โดยให้เหตุผลว่าเป็นการแสดงออกในระบบประชาธิปไตย แนวทางแก้ไขก็คือ ต้องให้การศึกษาตามแนวทางประชาธิปไตย ต้องแก้ไขทางด้านเศรษฐกิจ และสังคม ให้สูงขึ้น รงชัย วงศ์ชัยสุวรรณ และเทียนชัย วงศ์ชัยสุวรรณ (2541: บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนชั้นกลาง” พบว่า โดยส่วนใหญ่แล้ว ตัวแทนทางด้านสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมทางการเมือง และจากข้อสรุป (“แนวความคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง” บทความ (ตอนไลท์) สาระสังเขป ค้นคืนวันที่ 17 กรกฎาคม 2550 จาก <http://www.gspss-kbuu.net/theory/49.pdf> ที่สรุปไว้ว่า บุคคลที่มีฐานทางเศรษฐกิจและสังคมสูง โดยเฉพาะบุคคลที่มีการศึกษาสูง มีแนวโน้มที่จะมีจิตใจผูกพันทางการเมืองสูงกว่าบุคคลที่มีฐานทางเศรษฐกิจและสังคมต่ำกว่า เอ. เอช. มาสคล (A.H. Maslow 1960: 122-144)

ได้เสนอทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการ ไว้ว่า บุคคลจะแสดงความต้องการขั้นต่ำไปทางสูง เมื่อความต้องการขั้นต่ำได้รับการตอบสนองแล้ว จึงจะแสดงความต้องการในลำดับสูงขึ้นไป ดังนั้นบุคคลที่ยังมีปัญหาทางเศรษฐกิจ ขาดแคลนอาหาร ที่อยู่อาศัย และความปลอดภัย จะไม่ค่อยให้ความสนใจกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง นันพงศ์ พุกน้ำติรัตน์ (2536: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง “การประกอบอาชีพขับรถแท็กซี่ของชาวอิสานในกรุงเทพมหานครที่มีผลต่อเศรษฐกิจและสังคม: ศึกษาเฉพาะกรณีบริษัทส่วนกลางแท็กซี่ ‘จำกัด’” พบว่า ผลทางเศรษฐกิจจากการประกอบอาชีพขับรถแท็กซี่ ทำให้ได้รับรายได้ในระดับในระดับที่เพียงพอเลี้ยงดูตนเอง ครอบครัว และมีเหลือสำหรับการเก็บออมอีกด้วย ส่วนผลทางสังคม พบว่า จากการที่ผู้ประกอบอาชีพขับรถแท็กซี่มีรายได้ดีขึ้นกว่าเดิม จึงเห็นความสำคัญของการศึกษา และปรารถนาที่จะให้การศึกษาแก่ บุตร ธิดา ในระดับสูงสุดเท่าที่ บุตร ธิดา ประสงค์ที่จะศึกษา แต่ยังไร์ก็ตามส่วนใหญ่ก็ไม่ปรารถนาที่จะเข้ามาอาสาอยู่ในกรุงเทพมหานครอย่างถาวร

อล蒙ด์ และเวอร์บَا (Almond and Verba 1963: 315-324) ที่พบว่า ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองและต่อความโน้มเอียงทางการเมืองมากที่สุด ได้แก่ การศึกษา เมื่่าว่าจะควบคุมตัวแปรทางอาชีพและรายได้ให้คงที่ไว้ก็ตาม ผู้ที่มีการศึกษาสูงก็จะมีความโน้มเอียงในการมีส่วนร่วมทางการเมืองสูง หมายความว่า ผู้ที่มีการศึกษาสูง ไม่ว่าจะอยู่ในอาชีพใด มีระดับรายได้อย่างไรก็ตาม จะมีความโน้มเอียงที่จะมีส่วนร่วมทางการเมืองสูง สอดคล้องกับ สิทธิพันธ์ พุทธพูน (2526: 139-141) ได้กล่าวว่า เนื่อง ไขหรือปัจจัยอย่างหนึ่งที่จะทำให้บุคคลเข้ามีส่วนร่วมทางการเมือง คือ อิทธิพลของการศึกษา คนยิ่งได้รับการศึกษาสูง ยิ่งมีแนวโน้มที่จะเข้าร่วมทางการเมืองขึ้น และข้อสรุป (“แนวความคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง” บทความ (ออนไลน์) สาระสังเขป คันคืนวันที่ 17 กรกฎาคม 2550 จาก <http://www.gspss-kbuu.net/theory/49.pdf>) ที่สรุปไว้ว่า บุคคลที่มีฐานทางเศรษฐกิจและสังคมสูง โดยเฉพาะบุคคลที่มีการศึกษาสูง มีแนวโน้มที่จะมีจิตใจผูกพันทางการเมืองสูงกว่าบุคคลที่มีฐานทางเศรษฐกิจและสังคมต่ำกว่า

2.2.6 การเป็นผู้สื่อสารทางการเมือง

จากผลของการศึกษาค้นคว้าอิสระในเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมืองของคนขับรถแท็กซี่ในกรุงเทพมหานคร ด้านพฤติกรรมทางการเมืองในการเป็นผู้สื่อสารทางการเมืองกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ติดตามข่าวสารทางการเมืองทางสื่อทุก ๆ วัน นอกจากนี้ยังเคยให้ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเมืองแก่เพื่อน ๆ และบุคคลที่ใกล้ชิดเป็นจำนวนมากที่สุด แนวคิดหนึ่งของจิตวิทยาการสื่อสารทางการเมือง ระบุว่า หากผู้รับสารมีความตื่นตัวทางการเมือง (political awareness) หรือเป็นผู้ที่ติดตามข้อมูลข่าวสารทางการเมืองอยู่เสมอ เขายังมีจุดยืนทางการเมืองที่แน่น และจะรับข้อมูลข่าวสาร เพื่อยืนยันจุดยืนความเชื่อของตนเอง ในทางตรงกันข้าม หากผู้รับสารไม่มีความตื่นตัวทาง

การเมือง เข้าจะขาดจุดยืนที่หนักแน่น และการตัดสินใจของเข้า จะเป็นไปตามกระแสข้อมูลข่าวสารที่เข้ามานั่นในช่วงเวลา ก่อนและใกล้กับช่วงเวลาที่ต้องตัดสินใจ (เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ (2550) กรุงเทพธุรกิจ ฉบับประจำวันพุธที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2550 สาระสังเขป คืนคืนวันที่ 14 มีนาคม 2551 จาก <http://www.nidambe11.net/ekonomiz/2007q2/2007may16p1.htm>) สอดคล้องกับการศึกษาของ มิล แบรธ และ เจโอล (Milbrath and Goel 1965: 12-19) กับผลงานของ มิลแบรธ(Milbrath 1971: 12-16 ข้างถึงใน ชลิตา แสงมณี 2542) ที่พบว่า ผู้ที่เข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองในรูปแบบนี้มักเป็นพวกที่ มีการศึกษาสูง มีข้อมูลเกี่ยวกับการเมืองมาก ผู้สื่อสารทางการเมืองเหล่านี้จะวิพากษ์วิจารณ์รัฐบาล มากกว่าบรรดาเข้าหน้าที่ของพรรคการเมืองหรือผู้รักชาติแต่จะไม่แสดงออกด้วยกิจกรรมการประท้วง สอดคล้องกับการศึกษาของ อรุณ พัฒนผลสุขุม (2547: บทคัดย่อ) ที่ได้ทำการศึกษาในเรื่อง “ปัจจัยที่มี ความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตบึงกุ่ม” พบว่า ในด้าน กิจกรรมทางการเมือง ได้แก่ อาชีพ รายได้ การเป็นสมาชิกกลุ่มทางสังคม การรับข่าวสารทางการเมือง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองตามระบบประชาธิปไตย ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ของพลเมืองไทยตามรัฐธรรมนูญ ความสัมพันธ์กับการมีส่วนทางการเมืองในด้านกิจกรรม ทางการเมือง

3. ข้อเสนอแนะ

ในการศึกษาค้นคว้า เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมืองของคนขับรถแท็กซี่ ในกรุงเทพมหานคร ครั้งนี้ผู้ศึกษาค้นคว้าได้แบ่งข้อเสนอแนะออกเป็น 2 ส่วนดังนี้ คือ

3.1 ข้อเสนอแนะจากผลการค้นคว้า

ผู้ศึกษาค้นคว้ามีข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการนำผลการศึกษาไปใช้ประโยชน์ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมทางการเมืองของคนขับรถแท็กซี่ในกรุงเทพมหานคร ดังต่อไปนี้

3.1.1 ให้สภาพัฒนาการเมืองซึ่งเป็นองค์กรขั้ดตั้งตามพระราชบัญญัติสภาพัฒนา การเมือง พ.ศ. 2551 ภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 ร่วมกับสหกรณ์รถแท็กซี่ ทั้ง 5 แห่งทำการจัดทำแผนพัฒนาทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยให้กับคนขับรถแท็กซี่ใน กรุงเทพมหานคร เพื่อพัฒนาตามแนวทางประชาธิปไตยโดยการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางการเมือง ในด้าน ความเชื่อ, ค่านิยม, ความคิดเห็น, ทัศนคติ, บุคลิกภาพ บางประการของคนขับรถแท็กซี่ใน กรุงเทพมหานคร คือ ในด้านความเชื่อ การปรับเปลี่ยนกีดขวางการให้ความรู้ทางการเมืองที่ถูกต้อง

เพื่อให้คนขับรถแท็กซี่ในกรุงเทพมหานครเข้าใจว่า การเมืองเป็นการจัดสรรแบ่งปันสิ่งที่มีคุณค่า ให้กับสังคม การทะเละกันหรือความเห็นที่ไม่ตรงกันทางการเมืองเป็นธรรมชาติของการเมือง การปกครองในระบบประชาธิปไตย สืบต่อๆ กัน เป็นการนำเสนอพัฒนาการเมืองเป็นจริงที่เกิดขึ้น ระบบ การเมืองแบบรัฐสภาจะมีการคานอำนาจซึ่งกันและกันอยู่แล้ว ระหว่างฝ่ายบริหาร ฝ่ายนิติบัญญัติ และ ฝ่ายตุลาการ การเมืองปกครองแบบประชาธิปไตยมีความเหมาะสมที่สุดสำหรับคนไทย วิธีการ แสดงออกซึ่งความคิดเห็นทางการเมืองอย่างหนึ่งที่สามารถทำได้ คือ การพูดคุยทางการเมือง กับเพื่อนและคนใกล้บ้าน ในด้านค่านิยม ต้องมีการปรับเปลี่ยนให้คนขับรถแท็กซี่ใน กรุงเทพมหานครเห็นว่า การโภกนั้นแม้แต่เพียงเด็กน้อยก็เป็นความผิดที่ให้อภัยไม่ได้ เราเป็น ประชาชนจะต้องมีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบการบริหารงานของนักการเมืองและระบบ การเมือง เมื่อพบว่ามีความผิดก็จะต้องแสดงออกให้สังคมทราบ การที่มีการไปรับเงินจากหัวคะแนน เพื่อมาฟังการอภิปรายหรือไปเลือกตั้งเป็นความผิดทั้งผู้ให้และผู้รับ ในทางพุทธศาสนา ศาสนิกชน จะต้องมีธรรมคำจุนโลก คือ หิริ และ อโศกปะ นั่นคือมีความละอายและมีความเกรงกลัวต่อนาไปเมื่อว่า จะในที่ลับหรือในที่แจ้ง ส่วนการเดินบนประทวีปเป็นสิ่งที่นักการเมืองกระทำนั้นไม่ถูกต้อง ในด้าน ความคิดเห็น คนขับรถแท็กซี่ในกรุงเทพมหานครนั้นมีความคิดเห็นที่สอดคล้องกับแนวทางใน ระบบประชาธิปไตยอยู่แล้ว นักการเมืองเองก็จะต้องประพฤติปฏิบัติตัวเองให้มีความเหมาะสมและ สอดคล้องกับระบบประชาธิปไตยเช่นกัน โดยจะต้องเห็นถึงผลประโยชน์ของประชาชนในสิ่งที่ ประชาชนส่วนใหญ่เห็นว่าเป็นปัญหา เป็นความเดือดร้อน นักการเมืองทุกๆ ฝ่ายจะต้องร่วมกันแก้ไข และสนองตอบต่อปัญหาในสิ่งที่ประชาชนส่วนใหญ่ต้องการ ในด้านทัศนคติ คนขับรถแท็กซี่ใน กรุงเทพมหานครมีทัศนคติทางบวกที่มีความสัมพันธ์และสอดคล้องกับระบบประชาธิปไตยแบบมี ส่วนร่วม แต่จากการที่ยังไม่เห็นความสำคัญในการเข้ามามีส่วนร่วมโดยการเข้าเป็นสมาชิกพรรค การเมือง การพูดคุยหรือการถกเถียงกับสมาชิกในครอบครัวและเพื่อนๆ ในเรื่องที่เกี่ยวกับการเมือง ก็ เป็นเพราะว่าข้างไม่แน่ใจว่าสิ่งเหล่านี้จำเป็นในระบบการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย หรือเป็นสิ่งที่จะมีการให้ความรู้ในทางการเมืองการปกครองแบบประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม ให้กับคนขับรถแท็กซี่ในกรุงเทพมหานคร โดยทางภาครัฐและเอกชนต้องร่วมกันเสนอข่าวสาร ทางการเมืองแบบประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมให้ถูกต้องให้กับคนขับรถแท็กซี่ในกรุงเทพมหานคร ทราบเพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติให้มีความสอดคล้องดังกล่าว ในด้านบุคลิกภาพ คนขับรถแท็กซี่ใน กรุงเทพมหานครมีบุคลิกภาพที่มีความสอดคล้องกับระบบประชาธิปไตยและมีความพร้อมที่จะ แสดงออกทางการเมืองอยู่แล้ว เพียงแต่ยังไม่ทราบถึงแนวทางที่ถูกต้องและสอดคล้องกับระบบ ประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม ถ้าหากมีการปรับเปลี่ยนทัศนคติ ค่านิยม ความคิดเห็นที่ถูกต้อง

ดังกล่าวแล้วก็จะทำให้ปัจจัยด้านบุคลิกภาพของคนขับรถแท็กซี่ในกรุงเทพมหานครเปลี่ยนแปลงไปในทางที่พึงประสงค์

3.1.2 คนขับรถแท็กซี่ในกรุงเทพมหานครมีพฤติกรรมทางการเมืองในบางอย่างที่สอดคล้องกับการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย แต่พฤติกรรมบางอย่างสมควรที่จะต้องปรับเปลี่ยน คือ การที่คนขับรถแท็กซี่ในกรุงเทพมหานครไม่เคยเข้าร่วมรวมรัฐบาลค่าหางเสียงให้กับผู้สมัครสาเหตุ เพราะว่าเดือกดีไปก็เหมือนๆ เดิม และไม่เคยเข้าร่วมเดินขบวนเพื่อเรียกร้องทางการเมือง ไม่เคยเป็นคณะกรรมการชุมชน เพราะว่าไม่มีเวลา ไม่เคยส่งหนังสือหรือโทรศัพท์ร้องเรียน มีความเห็นว่าทางราชการคงจะไม่สนใจในปัญหาเหล่านี้ คนขับรถแท็กซี่ในกรุงเทพมหานครมีความเห็นว่าควรที่จะเพื่อเรียกร้องให้ทางรัฐบาลช่วยเหลือแก้ไขปัญหา เพราะเป็นสิ่งที่ถูกต้องแต่ยังไม่ได้เข้าร่วมประท้วงทางการเมืองเนื่องจากปัญหาทางเศรษฐกิจ เสียเวลาทำงานหากิน ส่วนในด้านการสื่อสารทางการเมือง คนขับรถแท็กซี่ในกรุงเทพมหานครมีการติดตามข่าวความท่องเที่ยว โทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ มีการให้ความรู้ทางการเมืองแก่เพื่อนๆ และบุคคลใกล้ชิดอยู่แล้ว ทางผู้รัฐบาลและผู้เกี่ยวข้องจะต้องใช้ช่องทางการสื่อสารเหล่านี้ให้ความรู้ทางการเมืองการปกครองระบบประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมให้กับคนขับรถแท็กซี่ในกรุงเทพมหานครเพื่อให้ทราบถึงประโยชน์จากการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมือง และควรจะให้ความรู้ถึงประโยชน์จากการเข้ามามีส่วนร่วมในการเข้าร่วมทำกิจกรรมในชุมชนที่คนขับรถแท็กซี่ในกรุงเทพมหานครอาศัยอยู่ และควรจะต้องมีการร่วมมือกันสร้างอาชีพเสริมให้กับครอบครัว เพื่อที่จะได้เพิ่มฐานะทางเศรษฐกิจ และเมื่อฐานะทางเศรษฐกิจคนขับรถแท็กซี่ในกรุงเทพมหานครดีขึ้น ก็จะทำให้มีการพัฒนาทางการเมืองการในระบบประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมเพิ่มมากขึ้น

3.2 ข้อเสนอแนะในการศึกษาค้นคว้าครั้งต่อไป

3.2.1 การศึกษาค้นคว้าอิสระครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ โดยทำการเก็บรวบรวมจากแบบสอบถามเท่านั้น ข้อมูลที่ได้มาจึงเป็นมุมมองของผู้ขับรถแท็กซี่เพียงด้านเดียว ดังนั้นในการศึกษาครั้งต่อไป ผู้ศึกษาค้นคว้าอิสระขอเสนอแนะให้ทำการศึกษาค้นคว้าอิสระเชิงคุณภาพโดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบเจาะลึกกับคนขับรถแท็กซี่

3.2.2 ควรศึกษาเบริญเทียนพุติกรรมทางการเมืองของคนขับรถแท็กซี่ในกรุงเทพมหานครกับพื้นที่ปริมณฑล เพื่อทราบถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อพุติกรรมทางการเมือง ได้ชัดเจนขึ้น ข้อมูลที่ได้จะนำมาใช้ในการวางแผนและพัฒนาทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมของคนขับรถแท็กซี่ให้เป็นที่คาดหวังของสังคมยิ่งขึ้น

3.2.3 ควรศึกษาพฤติกรรมทางการเมืองที่ไม่ถูกต้องตามแนวทางการมีส่วนร่วมในระบบของประชาชนโดยของคนขับรถแท็กซี่ที่แสดงพฤติกรรมทางการเมืองในการเข้าร่วมชุมชน
ประท้วงด้วยการใช้วิธีการรุนแรงทางการเมือง

บารณากรรม

บรรณานุกรม

“การเมือง” บทความ (ออนไลน์) สาระสังเขป คันดีนวันที่ 17 กรกฎาคม 2550 จากเวป

<http://th.wikipedia.org.com>

จำนำง อติวัฒนสิทธิ์ และคณะ (2540) “สังคมวิทยา” กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์

ขันทนา สุทธิจารี (2544) “การมีส่วนร่วมของประชาชน” ใน การเมืองการปกครองไทยตาม
รัฐธรรมนูญฉบับประชาชน (อมร รักษยาสัตย์ บรรณาธิการ) กรุงเทพมหานคร

จันทินา ทองเจริญ (2542: บทคัดย่อ) “พฤติกรรมการสื่อสารกับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการ
เมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง” ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยรามคำแหง รัฐศาสตร์

จุ่มพล หนินพานิช (2542: บทคัดย่อ) “พฤติกรรมทางการเมืองของชนชั้นกลางไทย” รายงานการ
วิจัย ทุนอุดหนุนจากงบประมาณแผ่นดิน

จรุณ สุภาพ (2527) “หลักปรัชญาศาสตร์ ฉบับพื้นฐาน” กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิช จัดทำใน
ชรินทร์ สันประเสริฐ (2548) “ขอบข่ายการวิจัยในทางรัฐศาสตร์” ใน หลักและวิธี
วิเคราะห์ทางการเมืองสมัยใหม่ ประมวลสาระชุดวิชา หน่วยที่ 2 นนทบุรี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาปรัชญาศาสตร์

ชรินทร์ สันประเสริฐ (2546) “รัฐธรรมนูญและกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญกับพัฒนาการ
ทางการเมืองไทย” ใน ปัญหาพัฒนาการทางการเมืองไทย ประมวลสาระชุดวิชา หน่วย
ที่ 9 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาปรัชญาศาสตร์

. (2548) “ขอบข่ายการวิจัยในทางรัฐศาสตร์” ใน หลักและวิธีวิเคราะห์ทาง
การเมืองสมัยใหม่ ประมวลสาระชุดวิชา หน่วยที่ 2 นนทบุรี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาปรัชญาศาสตร์

ชลิตา แสงมณี (2542) “การมีส่วนร่วมทางการเมืองของปัญญาชนสิลินในจังหวัดชายแดน
ภาคใต้” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยา สาขาสังคม
วิทยา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

รุปนรรต พรหมอนิทร์ (2549) “การศึกษาค้นคว้าอิสระการวิจัยด้านกระบวนการและพฤติกรรม
ทางการเมือง” ใน การศึกษาค้นคว้าอิสระ ประมวลสาระชุดวิชา หน่วยที่ 3 นนทบุรี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาปรัชญาศาสตร์

- ณรงค์ สินสวัสดิ์ (2522) “จิตวิทยาการเมือง” กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ดาวินทร์ แก้วมูล (2548) “การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตอําเภอแม่สาย
จังหวัดเชียงราย ตามรัฐธรรมนูญฉบับปี พุทธศักราช 2540” วิทยานิพนธ์ปริญญา
รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การเมืองการปกครอง) สาขาวิชารัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
- ทิพาร พิมพิสุทธิ์และอนุสรณ์ ลิ่มนภี (2526) “พฤติกรรมการเมือง” กรุงเทพมหานคร
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ธงชัย วงศ์ชัยสุวรรณ และเทียนชัย วงศ์ชัยสุวรรณ (2541: บทคัดย่อ) “การมีส่วนร่วมทางการ
เมืองของประชาชนชั้นกลาง” รายงานการวิจัย ทุนอุดหนุนสำนักเลขานุการสถาบัน
ผู้แทนรายอื่น
- ธีรภัทร เสริรังสรรค์ (2544) “ปัญหาการเมืองไทย” ใน ปัญหาการเมืองไทยปัจจุบัน เอกสารการ
สอนชุดวิชา หน่วยที่ 1 พิมพ์ครั้งที่ 14 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
- สาขาวิชารัฐศาสตร์
- ธงชัย สนัตวิษัย (2539) “พฤติกรรมและการจูงใจ” ใน องค์การและการบริหาร พิมพ์ครั้งที่ 10
กรุงเทพมหานคร บริษัท โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด
- ธีรภัทร เสริรังสรรค์ (2544) “ปัญหาการเมืองไทย” ใน ปัญหาการเมืองไทยปัจจุบัน เอกสารการ
สอนชุดวิชา หน่วยที่ 1 พิมพ์ครั้งที่ 14 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
- สาขาวิชารัฐศาสตร์
- นันทพงศ์ พุกนยาดิรัตน์ (2536) “การประกอบอาชีพขับรถแท็กซี่ของชาวอีสานใน
กรุงเทพมหานครที่มีผลต่อเศรษฐกิจและสังคม: ศึกษาเฉพาะกรณีบริษัทส่วนกลางแท็กซี่
จำกัด” วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมศาสตร์ วิชาเอกไทยคดี
ศึกษา (เน้นสังคมศาสตร์) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม
“แนวความคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมทางการเมือง” บทความ (ออนไลน์) สาระสังเขป ค้นคืนวันที่ 3
กรกฎาคม 2550 จากเวป www.gspa-sk-buu.net/theory/49.pdf
- “แนวความคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง” บทความ (ออนไลน์) สาระสังเขป ค้นคืนวันที่
17 กรกฎาคม 2550 จากเวป www.gspa-sk-buu.net/theory/49.pdf
- ปัญญา ศิริโจน์ (2544) “การพัฒนาบุคลิกภาพ” ใน ความรู้คู่คุณธรรม เอกสารการสอนชุดวิชา
RU 100 หน่วยที่ 4 สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหงมหาราช กรุงเทพมหานคร

- ประยัดค หงษ์ทองคำ (2548) “การเลือกตั้งกับระบบประชาธิปไตย” ใน การเมืองการปกครองของไทย เอกสารการสอนชุดวิชา หน่วยที่ 4 พิมพ์ครั้งที่ 2 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช สาขาวิชาธุรกิจศาสตร์
- ปราบ สุวรรณมงคล (2544) “แนวโน้มปัญหาการเมืองไทย” ใน ปัญหาการเมืองไทยปัจจุบัน เอกสารการสอนชุดวิชา หน่วยที่ 15 พิมพ์ครั้งที่ 14 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช สาขาวิชาธุรกิจศาสตร์
- พรอนพิพิช ศิริวรรณบุศย์ (2537) “การเปรียบเทียบพฤติกรรมจริยธรรมทางการเมืองระหว่าง นักการเมืองไทยและคนไทยผู้มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้งในปัจจุบัน” รายงานผลการวิจัย ทุนวิจัยรัชดาภิเษกสน.โภช จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พระศักดิ์ ผ่องเผ้า (2532) “พฤติกรรมทางการเมือง ขอบข่ายทางกฎหมาย” กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พระศักดิ์ ผ่องเผ้า (2524: 51-54) บทความ (ออนไลน์) สาระสังเขป คันคืนวันที่ 23 กรกฎาคม 2550 จากเว็บ www.gspa-sk-buu.net/theory/49.pdf
- ภาณุ ธรรมสุวรรณ และ ทวีศักดิ์ ถ้องลิ่ม (2543) “พฤติกรรมการแสดงออกทางการเมืองของ ประชาชนจังหวัดพัทลุง” รายงานการวิจัย ทุนอุดหนุนงบแผ่นดินจากมหาวิทยาลัยทักษิณ มุรา โลหะพิริยะกุล (2546) “พฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมือง ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรี นครินทร์วิโรฒ” ปริญญาบัณฑิต การศึกษาฯ มหาวิทยาลัยศรี นครินทร์วิโรฒ กรุงเทพมหานคร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ
- ลักษณ์ เพชร ใจน์ และคนอื่น ๆ (2547) “สถิติสำหรับการวิจัยและเทคนิคการใช้ spss” กรุงเทพมหานคร บริษัท มิสชั่น มีเดีย จำกัด
- วิโชค วัฒโน (2548) “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมการเมือง” เอกสารหมายเลขอ 82 ประกอบการบรรยายวิชา PS 403 -- ส.ค. 2548 กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัย รามคำแหง คณะรัฐศาสตร์
- วิวัฒน์ เอี่ยมไพรวัน (2547) “วัฒนธรรมทางการเมืองกับพฤติกรรมทางการเมืองไทย” ใน การเมืองการปกครองไทย ประมาณสาระชุดวิชา หน่วยที่ 1 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาธุรกิจศาสตร์ “ว่าด้วยวิชาธุรกิจศาสตร์” บทความ (ออนไลน์) สาระสังเขป คันคืนวันที่ 5 กรกฎาคม 2550 จากเว็บ www.eduzones.com/knowledge-2-2-31538.html
- สุรพงษ์ โสธนะเสถียร “การสื่อสารกับการเมือง” กรุงเทพมหานคร ประสิทธิ์กัณฑ์ แอนด์ พรินซ์ จำกัด

สุวินล ติรกานันท์ (2543) “การประเมินโครงการ : แนวทางสู่การปฏิบัติ” (พิมพ์ครั้งที่ 2)

กรุงเทพมหานคร โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาลินี หลีหะเจริญกุล (2539) “พฤติกรรมการสื่อสารกับความรู้ ทักษะและมีส่วนร่วมทางการเมืองในการเลือกตั้งทั่วไป ครั้งที่ 18 ของผู้มีสิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง กลุ่ม อายุ 18-20 ปี เมืองในกรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์วารสารศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สมาน พูแสง (2540) “การศึกษาตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมทางการเมือง ของ

นักศึกษาสถาบันราชภัฏเขตภาคเหนือตอนบน” ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขา
อุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ
ประจำมิตร

สมพิศ คล้ายวงศ์ (2543) “ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองผู้มีสิทธิเลือกตั้ง” วิทยานิพนธ์

ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงมหาราช

สุจิต บุญบงการ (2546) “การมีส่วนร่วมทางการเมืองกับพัฒนาการทางการเมืองไทย” ใน ปัญหา

พัฒนาการทางการเมืองไทย ประมวลสาระชุดวิชา หน่วยที่ 5 นนทบุรี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชารัฐศาสตร์

เสนีย์ คำสุข (2546) “แนวทางการวิเคราะห์การเมืองเชิงพฤติกรรมศาสตร์” ใน ประมวลสาระชุด

วิชาการวิเคราะห์การเมืองและระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ หน่วยที่ 5 นนทบุรี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช บัณฑิตศึกษา สาขาวิชารัฐศาสตร์

สุจิต บุญบงการ (2542) “การพัฒนาการทางการเมืองไทย: ปฏิสัมพันธ์ระหว่างทหาร สถาบันทาง

การเมือง และการมีส่วนร่วมทางการเมืองของชนชั้นกลาง” พิมพ์ครั้งที่ 4

กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เสน่ห์ งามริก (2519) แปล เอ็ม. เจ. ชาร์เมอน “ความคิดทางการเมืองชาเปล โคติงปังจุบัน”

กรุงเทพมหานคร โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สุทธิ กล้ารักษ์ (2538) “ทักษะและ พฤติกรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของกำนัน

ผู้ใหญ่บ้าน: ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอราษฎร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” วิทยานิพนธ์

พัฒนบริหารศาสตร์มหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม) วิชาเอก การจัดการการพัฒนาสังคม

กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยพัฒนบริหารศาสตร์

อมร รักษาสัตย์ (2548) “ความคิดทางการเมืองและประเด็นสำคัญเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง

จากมุกโนราษถึงปังจุบัน” ใน การเมืองการปกครองไทย ประมวลสาระชุดวิชา 80701

หน่วยที่ 1 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชารัฐศาสตร์

อนงค์ เหล่าธรรมทัศน์ (2540) “ประชาสังคม: ทรงคนະนักคิดในสังคมไทย” ชูชัย ศุภวงศ์ และ ยุวดี คาดการณ์ ไกล บรรณาธิการ กรุงเทพมหานคร มติชน

ออนไลน์ สาระสังเขป คืนคืนวันที่ 13 สิงหาคม 2550 จากเวป

www.cns.go.th/read.asp?id=8692&cid=20&search=

ออนไลน์ สาระสังเขป คืนคืนวันที่ 14 สิงหาคม 2550 จากเวป

www.parliament.go.th/news/news_detail.php?pred=36939

Adam Kuper & Jessica Kuper, Edited. *The Social Science Encyclopedia*.

Almond and Verba. (1963). *The Civic Culture*. Princeton: Princeton University Press.

A.H. Maslow. (1960). *A Theory of Human Motivation*. In I.L. Heckmann, Jr. and S.G.

Huneryager (eds.), *Human Relations in Management*. (Cincinnati: South-Western Publishing Company).

David L. Sills, Editor. *International Encyclopedia of the Social Sciences*. Volumes 11 and 12 New York: The Macmillan Company & The Free Press, 1972., P. 204., Adam Kuper & Jessica Kuper, Edited. *The Social Science Encyclopedia*. Ibid.,

David Easton. (1965). *A Framework for Political Analysis*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice Hall. *A System Analysis of Political Life*. New York: Wiley. (1965)., and *The Political System*.

Daniel Kats. “*The Function Approach to the Study of Attitudens*”. In Edwin P. Hollander and Gordon Allport. *Personality: A Psychological Interpretation*. New York: Henry Holt.

Easton, David. (1967). “The Current Meaning of Behavioralism”. *Comparative Political Analysis*. New York: The Free Press.

Gordon Allport. (1973). *Personality: A Psychological Interpretation*. New York: Henry Holt.

Harold D. Lasswell and Abraham Kaplan. (1950). *Power and Society: A Framework for Political Inquiry*. New Haven: Yale University Press.

Howard H. Kendler. (1974). “*Basic Psychology*”. California: W. Abenjamin, inc.,

Jarol, B. Manheim and Richard C. Rich. Empirical. (1995). *Political Analysis: Research Methods in Political Science Fourth Edition*. New York: Longman. pp.

Keneth Janda, Jelffrey M. Berry, Jerry Goldman. (1989). *The Challenge of Democracy: Government in Americ*. Second Edition. Boston: Houghton Mifflin.

- Lawrence A. Scuff. (1975). "Two Concepts of Political Participation." *Western Politic Quarterly*. 27 September 1975. p. 454–455
- Lester W. Milbrath and M.L. Goel. (1977). *Political Participation: How and Why Do People Get Involved in Politics*. Chicago: Rand McNally Company.
- M.J.Rosenberg. (1965). "Cognitive Structure and Attitude Affect". *Journal of Abnormal and Social Psychology*.
- M.E.Shaw & I.M.Wright. (1976). *Scale for the Measurement of Attitudes*. New York: Mc Graw-Hill.
- Norman H. Nie and Sidney Verba. (1975). "Political Participation". (in Fred I. Greenstein and Nelson W. Polsby. *Handbook of Political Science*.) Vol. 4. Addison – Wesley.
- Nie, Normann H. and Verba, Sidney. (1975). "Political participation". In *Greensteen, Fred I.*, and Polsby, Nelson W., *Handbook of Political Science*, Vol.4, Massachusetts: Addison Wesley Publishing Company.
- Ramond Cattel. (1965). *The Scientific of Personality*. Chicago: Aldine.
- Robert A. Dahl. (1982). *Modern Political Analysis*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall, Inc.,
- Robert Lundin. (1961). *Personality: A Behavioral Analysis*. Toronto: McMillan company.
- Robert E. Goodin and Hans – Dieter Llingemann. Edited. (1996). *A New Hand book of Political Science*. New York: Oxford University Press.
- Samuel P. Huntington and John M. Nelson. (1982). *No Easy Choice: Political Participation in Developing Countries*. Cambridge: Harvard University Press.
- Sidney Verba, Norman H. Nie and Kim Jae – On. (1978). *Participation and Political Equality: A Seven Nation Comparison*. London: Cambridge University Press.
- Taro, Yamanae. (1973). *Statistic: An Introductory Analysis*. (3rd ed.) New York: Harper & Row.
- Vernon van Dyke. (1960). *Political Science: A Philosophical Analysis* Standford: Standford University Press.; B. F. Skinner. (1953). *Science and Human Behavior* New York: Macmillan. Chap. 5-10. B. F. Skinner. (1953). *Science and Human Behavior*. New York: Macmillan.
- Webster's New World Dictionary of The American Language*. (1982.). New York: Simon & Schuster.

Weiner, Myron. (1971). Political Participation: Crises of the Political Process. In Binder, L. et al., eds. *Crises and Sequences in Political Development*. Princeton, N.J.: Princeton University Press.

ภาคผนวก ก
ค่าต่าง ๆ ทางสถิติที่ได้จากการทดสอบไคว์สแคร์

ค่าต่าง ๆ ทางสถิติที่ได้จากการทดสอบไคว์สแคร์

ตารางผนวกที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมืองกับ
การเลือกตั้งที่ผ่านๆ มา

(n=389)

ปัจจัย	การเลือกตั้งที่ผ่านๆ มา					df	χ^2	Sig (2-tailed)
	ไม่ไป ครั้ง	ไม่ เกือน	ไม่ไป เป็น ทุกครั้ง	ไม่เคย ไปเลย บางครั้ง	รวม			
	จำนวน	ร้อยละ						
ความเชื่อ ($\bar{X} = 3.08$)								
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	125	40	28	5	198		3	0.706
	63.1%	20.2%	14.1%	2.5%	100.0%			0.872
มากกว่าค่าเฉลี่ย	115	39	30	7	191			
	60.2%	20.4%	15.7%	3.7%	100.0%			
รวม	240	79	58	12	389			
	61.7%	20.3%	14.9%	3.1%	100.0%			
ค่านิยม ($\bar{X} = 3.14$)								
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	115	33	26	4	178		3	1.723
	64.6%	18.5%	14.6%	2.2%	100.0%			0.632
มากกว่าค่าเฉลี่ย	125	46	32	8	211			
	59.2%	21.8%	15.2%	3.8%	100.0%			
รวม	240	79	58	12	389			
	61.7%	20.3%	14.9%	3.1%	100.0%			
ทัศนคติ ($\bar{X} = 4.28$)								
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	92	35	33	6	166		3	6.993
	55.4%	21.1%	19.9%	3.6%	100.0%			0.072
มากกว่าค่าเฉลี่ย	148	44	25	6	223			
	66.4%	19.7%	11.2%	2.7%	100.0%			
รวม	240	79	58	12	389			
	61.7%	20.3%	14.9%	3.1%	100.0%			

ตารางผนวกที่ 1 (ต่อ)

(n=389)

ปัจจัย	การเดือดหึ้งที่ผ่านๆ มา					df	χ^2 (2-tailed)	Sig
	ไม่ทุกครั้ง	ไม่ เกือบ เป็น	ไม่ป่วย	ไม่เคย	รวม			
	ทุกครั้ง	บางครั้ง	จำนวน/ร้อยละ					
ความคิดเห็น ($\bar{X} = 3.74$)								
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	119	43	32	5	199		3	1.383
	59.8%	21.6%	16.1%	2.5%	100.0%			0.709
มากกว่าค่าเฉลี่ย	121	36	26	7	190			
	63.7%	18.9%	13.7%	3.7%	100.0%			
รวม	240	79	58	12	389			
	61.7%	20.3%	14.9%	3.1%	100.0%			
บุคลิกภาพ ($\bar{X} = 4.49$)								
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	78	29	27	8	142		3	8.898
	54.9%	20.4%	19.0%	5.6%	100.0%			0.031*
มากกว่าค่าเฉลี่ย	162	50	31	4	247			
	65.6%	20.2%	12.6%	1.6%	100.0%			
รวม	240	79	58	12	389			
	61.7%	20.3%	14.9%	3.1%	100.0%			

*มีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

**ตารางผนวกที่ 2 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมืองกับ
การเลือกตั้งในอนาคตอันใกล้นี้**

(n=389)

ปัจจัย	การเลือกตั้งในอนาคตอันใกล้นี้						df	χ^2	Sig (2-tailed)			
	ใช้สิทธิอย่าง แน่นอน		ใช้สิทธิ ค่อนข้าง		ไม่ใช้ อย่าง แน่นอน							
	ใช้สิทธิ อย่างไป ร่วม	ใช้สิทธิ ไม่ไป	ค่อนข้าง ไม่ใช้	ไม่ใช้ อย่าง แน่นอน	รวม							
จำนวน/ร้อยละ												
ความเชื่อ ($\bar{X} = 3.08$)							4	1.047	0.903			
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	166	14	9	5	4	198						
	83.8%	7.1%	4.5%	2.5%	2.0%	100.0%						
มากกว่าค่าเฉลี่ย	159	11	12	6	3	191						
	83.2%	5.8%	6.3%	3.1%	1.6%	100.0%						
รวม	325	25	21	11	7	389						
	83.5%	6.4%	5.4%	2.8%	1.8%	100.0%						
ค่านิยม ($\bar{X} = 3.14$)							4	5.430	0.246			
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	155	11	5	5	2	178						
	87.1%	6.2%	2.8%	2.8%	1.1%	100.0%						
มากกว่าค่าเฉลี่ย	170	14	16	6	5	211						
	80.6%	6.6%	7.6%	2.8%	2.4%	100.0%						
รวม	325	25	21	11	7	389						
	83.5%	6.4%	5.4%	2.8%	1.8%	100.0%						
ทัศนคติ ($\bar{X} = 4.28$)							4	11.749	0.019*			
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	129	12	16	5	4	166						
	77.7%	7.2%	9.6%	3.0%	2.4%	100.0%						
มากกว่าค่าเฉลี่ย	196	13	5	6	3	223						
	87.9%	5.8%	2.2%	2.7%	1.3%	100.0%						
รวม	325	25	21	11	7	389						
	83.5%	6.4%	5.4%	2.8%	1.8%	100.0%						

ตารางผนวกที่ 2 (ต่อ)

(n=389)

ปัจจัย	การเลือกตั้งในอนาคตอันใกล้นี้							df	χ^2	Sig (2-tailed)
	ใช้สิทธิอย่าง อาจะจะไป		ซึ่งไม่ ค่อยจะ		อาจะจะ ไม่ไปใช้		รวม			
	แน่นอน	ใช้สิทธิ	ค่อนข้าง แน่ใจ	สิทธิ	อย่าง แน่นอน					
จำนวน/ร้อยละ										
ความคิดเห็น ($\bar{X} = 3.74$)								4	11.367	0.023*
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	157	19	14	7	2	199				
	78.9%	9.5%	7.0%	3.5%	1.0%	100.0%				
มากกว่าค่าเฉลี่ย	168	6	7	4	5	190				
	88.4%	3.2%	3.7%	2.1%	2.6%	100.0%				
รวม	325	25	21	11	7	389				
	83.5%	6.4%	5.4%	2.8%	1.8%	100.0%				
บุคลิกภาพ ($\bar{X} = 4.49$)								4	24.751	0.000*
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	105	15	15	2	5	142				
	73.9%	10.6%	10.6%	1.4%	3.5%	100.0%				
มากกว่าค่าเฉลี่ย	220	10	6	9	2	247				
	89.1%	4.0%	2.4%	3.6%	.8%	100.0%				
รวม	325	25	21	11	7	389				
	83.5%	6.4%	5.4%	2.8%	1.8%	100.0%				

*มีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

**ตารางที่ 3 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมืองกับ
การเคยเข้าร่วมรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งให้กับผู้สมัคร**

(n=389)

ปัจจัย	การเคยเข้าร่วมรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งให้กับผู้สมัคร			df	χ^2	Sig (2-tailed)
	เคย	ไม่เคย	รวม			
จำนวน/ร้อยละ						
ความเชื่อ ($\bar{X} = 3.08$)				1	1.008	0.315
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	61	137	198			
	30.8%	69.2%	100.0%			
มากกว่าค่าเฉลี่ย	68	123	191			
	35.6%	64.4%	100.0%			
รวม	129	260	389			
	33.2%	66.8%	100.0%			
ค่านิยม ($\bar{X} = 3.14$)				1	3.761	0.052
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	68	110	178			
	38.2%	61.8%	100.0%			
มากกว่าค่าเฉลี่ย	61	150	211			
	28.9%	71.1%	100.0%			
รวม	129	260	389			
	33.2%	66.8%	100.0%			
ทัศนคติ ($\bar{X} = 4.28$)				4	11.749	0.019*
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	51	115	166			
	30.7%	69.3%	100.0%			
มากกว่าค่าเฉลี่ย	78	145	223			
	35.0%	65.0%	100.0%			
รวม	129	260	389			
	33.2%	66.8%	100.0%			

ตารางที่ 3 (ต่อ)

(n=389)

การเคยเข้าร่วมรณรงค์หาเสียงเดือดดังให้กับผู้สมัคร						
ปัจจัย	เคย	ไม่เคย	รวม	df	χ^2	Sig (2-tailed)
จำนวน/ร้อยละ						
ความคิดเห็น ($\bar{X} = 3.74$)				1	2.269	0.132
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	59 29.6%	140 70.4%	199 100.0%			
มากกว่าค่าเฉลี่ย	70 36.8%	120 63.2%	190 100.0%			
รวม	129 33.2%	260 66.8%	389 100.0%			
บุคลิกภาพ ($\bar{X} = 4.49$)				1	0.478	0.489
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	44 31.0%	98 69.0%	142 100.0%			
มากกว่าค่าเฉลี่ย	85 34.4%	162 65.6%	247 100.0%			
รวม	129 33.2%	260 66.8%	389 100.0%			

*มีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

**ตารางพนวกที่ 4 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมืองกับ
การเคาร์ว์มเดินบนถนนหรือเข้าร่วมในการชุมนุมประท้วง**

(n=389)

ปัจจัย	การเคาร์ว์มเดินบนถนน/เข้าร่วมในการชุมนุมประท้วง						df	χ^2	Sig. (2-tailed)
	ทุก ๆ ครั้ง	บ่อยครั้ง	นาน ๆ	ไม่เคยเลย	รวม				
	ที่มีโอกาส	จะมีสักครั้ง							
จำนวน/ร้อยละ									
ความเชื่อ ($\bar{X} = 3.08$)							3	1.197	0.754
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	25	11	40	122	198				
	12.6%	5.6%	20.2%	61.6%	100.0%				
มากกว่าค่าเฉลี่ย	20	15	40	116	191				
	10.5%	7.9%	20.9%	60.7%	100.0%				
รวม	45	26	80	238	389				
	11.6%	6.7%	20.6%	61.2%	100.0%				
ค่านิยม ($\bar{X} = 3.14$)							3	1.502	0.682
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	20	9	37	112	178				
	11.2%	5.1%	20.8%	62.9%	100.0%				
มากกว่าค่าเฉลี่ย	25	17	43	126	211				
	11.8%	8.1%	20.4%	59.7%	100.0%				
รวม	45	26	80	238	389				
	11.6%	6.7%	20.6%	61.2%	100.0%				
ทัศนคติ ($\bar{X} = 4.28$)							3	1.691	0.639
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	22	9	36	99	166				
	13.3%	5.4%	21.7%	59.6%	100.0%				
มากกว่าค่าเฉลี่ย	23	17	44	139	223				
	10.3%	7.6%	19.7%	62.3%	100.0%				
รวม	45	26	80	238	389				
	11.6%	6.7%	20.6%	61.2%	100.0%				

ตารางผนวกที่ 4 (ต่อ)

(n=389)

การเคยร่วมเดินบน/เข้าร่วมในการชุมนุมประท้วง							χ^2	Sig (2-tailed)
ปัจจัย	ทุก ๆ ครั้ง	บ่อยครั้ง	นาน ๆ	ไม่เคยเลย	รวม	df		
	ที่มีโอกาส	จะมีสักครั้ง						
จำนวน/ร้อยละ								
ความคิดเห็น ($\bar{X} = 3.74$)						3	5.843	0.120
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	18	12	36	133	199			
	9.0%	6.0%	18.1%	66.8%	100.0%			
มากกว่าค่าเฉลี่ย	27	14	44	105	190			
	14.2%	7.4%	23.2%	55.3%	100.0%			
รวม	45	26	80	238	389			
	11.6%	6.7%	20.6%	61.2%	100.0%			
บุคลิกภาพ ($\bar{X} = 4.49$)						3	1.396	0.706
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	14	9	33	86	142			
	9.9%	6.3%	23.2%	60.6%	100.0%			
มากกว่าค่าเฉลี่ย	31	17	47	152	247			
	12.6%	6.9%	19.0%	61.5%	100.0%			
รวม	45	26	80	238	389			
	11.6%	6.7%	20.6%	61.2%	100.0%			

*นิยมสำคัญทางสถิติ 0.05

**ตารางผนวกที่ 5 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมืองกับ
การเป็นคณะกรรมการชุมชนในหมู่บ้านที่ท่านอยู่อาศัย**

(n=389)

ปัจจัย	การเป็นคณะกรรมการชุมชนในหมู่บ้านที่ท่านอยู่			df	χ^2	Sig (2-tailed)
	เป็น	ไม่เป็น	รวม			
จำนวน/ร้อยละ						
ความเชื่อ ($\bar{X} = 3.08$)				1	1.539	0.215
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	29	169	198			
	14.6%	85.4%	100.0%			
มากกว่าค่าเฉลี่ย	20	171	191			
	10.5%	89.5%	100.0%			
รวม	49	340	389			
	12.6%	87.4%	100.0%			
ค่านิยม ($\bar{X} = 3.14$)				1	0.190	0.663
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	21	157	178			
	11.8%	88.2%	100.0%			
มากกว่าค่าเฉลี่ย	28	183	211			
	13.3%	86.7%	100.0%			
รวม	49	340	389			
	12.6%	87.4%	100.0%			
ทัศนคติ ($\bar{X} = 4.28$)				1	0.079	0.779
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	20	146	166			
	12.0%	88.0%	100.0%			
มากกว่าค่าเฉลี่ย	29	194	223			
	13.0%	87.0%	100.0%			
รวม	49	340	389			
	12.6%	87.4%	100.0%			

ตารางที่ 5 (ต่อ)

(n=389)

ปัจจัย	การเป็นคณะกรรมการชุมชนในหมู่บ้านที่ท่านอยู่			df	χ^2	Sig (2-tailed)
	เป็น	ไม่เป็น	รวม			
จำนวน/ร้อยละ						
ความคิดเห็น ($\bar{X} = 3.74$)				1	9.470	0.002*
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	15	184	199			
	7.5%	92.5%	100.0%			
มากกว่าค่าเฉลี่ย	34	156	190			
	17.9%	82.1%	100.0%			
รวม	49	340	389			
	12.6%	87.4%	100.0%			
บุคลิกภาพ ($\bar{X} = 4.49$)				1	0.359	0.549
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	16	126	142			
	11.3%	88.7%	100.0%			
มากกว่าค่าเฉลี่ย	33	214	247			
	13.4%	86.6%	100.0%			
รวม	49	340	389			
	12.6%	87.4%	100.0%			

*มีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

**ตารางผนวกที่ 6 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมืองกับ
การเคยส่งหนังสือหรือโทรศัพท์ร้องเรียนกับเจ้าหน้าที่รัฐบาล/หน่วยงานต่าง ๆ**

(n=389)

การเคยส่งหนังสือหรือโทรศัพท์ร้องเรียนกับ

เจ้าหน้าที่รัฐบาล หรือหน่วยงานต่าง ๆ

ปัจจัย	การเคยส่งหนังสือหรือโทรศัพท์ร้องเรียนกับ เจ้าหน้าที่รัฐบาล หรือหน่วยงานต่าง ๆ					df	χ^2	Sig (2-tailed)			
	ทุกครั้งที่มี ปัญหา	บ่อย ครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย เดย	รวม						
จำนวน/ร้อยละ											
ความเชื่อ ($\bar{X} = 3.08$)											
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	22	10	35	131	198						
	11.1%	5.1%	17.7%	66.2%	100.0%						
มากกว่าค่าเฉลี่ย	13	9	36	133	191						
	6.8%	4.7%	18.8%	69.6%	100.0%						
รวม	35	19	71	264	389						
	9.0%	4.9%	18.3%	67.9%	100.0%						
ค่านิยม ($\bar{X} = 3.14$)											
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	19	10	27	122	178						
	10.7%	5.6%	15.2%	68.5%	100.0%						
มากกว่าค่าเฉลี่ย	16	9	44	142	211						
	7.6%	4.3%	20.9%	67.3%	100.0%						
รวม	35	19	71	264	389						
	9.0%	4.9%	18.3%	67.9%	100.0%						
ทัศนคติ ($\bar{X} = 4.28$)											
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	16	6	38	106	166						
	9.6%	3.6%	22.9%	63.9%	100.0%						
มากกว่าค่าเฉลี่ย	19	13	33	158	223						
	8.5%	5.8%	14.8%	70.9%	100.0%						
รวม	35	19	71	264	389						
	9.0%	4.9%	18.3%	67.9%	100.0%						

ตารางพนวกที่ 6 (ต่อ)

(n=389)

การเคยส่งหนังสือหรือโทรศัพท์ร้องเรียนกับ**เจ้าหน้าที่รัฐบาล หรือหน่วยงานต่าง ๆ**

ปัจจัย	ผลครั้งที่มี					df	χ^2	Sig (2-tailed)			
	บ่อย	นานๆ	ไม่เคย	รวม	ครั้ง						
แล้วแต่โอกาส											
จำนวน/ร้อยละ											
ความคิดเห็น ($\bar{X} = 3.74$)						3	23.742	0.000*			
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	13	1	33	152	199						
	6.5%	.5%	16.6%	76.4%	100.0%						
มากกว่าค่าเฉลี่ย	22	18	38	112	190						
	11.6%	9.5%	20.0%	58.9%	100.0%						
รวม	35	19	71	264	389						
	9.0%	4.9%	18.3%	67.9%	100.0%						
บุคลิกภาพ ($\bar{X} = 4.49$)						3	3.127	0.373			
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	17	7	28	90	142						
	12.0%	4.9%	19.7%	63.4%	100.0%						
มากกว่าค่าเฉลี่ย	18	12	43	174	247						
	7.3%	4.9%	17.4%	70.4%	100.0%						
รวม	35	19	71	264	389						
	9.0%	4.9%	18.3%	67.9%	100.0%						

*มีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

**ตารางพนวกที่ 7 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมืองกับ
การเคลื่อยไปขอให้ทางราชการช่วยแก้ไขปัญหาของชุมชนของท่าน**

(n=389)

ปัจจัย	ชุมชนของท่าน					df	χ^2	Sig (2-tailed)
	ไม่เคย	ทุก ๆ ครั้งที่มี	เป็นบางครั้ง	บ่อย ๆ	รวม			
	ปัญหา	เท่านั้น	เกิดขึ้น					
จำนวน/ร้อยละ								
ความเชื่อ ($\bar{X} = 3.08$)						3	0.681	0.878
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	132	20	42	4	198			
	66.7%	10.1%	21.2%	2.0%	100.0%			
มากกว่าค่าเฉลี่ย	129	18	42	2	191			
	67.5%	9.4%	22.0%	1.0%	100.0%			
รวม	261	38	84	6	389			
	67.1%	9.8%	21.6%	1.5%	100.0%			
ค่านิยม ($\bar{X} = 3.14$)						3	1.741	0.628
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	122	17	35	4	178			
	68.5%	9.6%	19.7%	2.2%	100.0%			
มากกว่าค่าเฉลี่ย	139	21	49	2	211			
	65.9%	10.0%	23.2%	.9%	100.0%			
รวม	261	38	84	6	389			
	67.1%	9.8%	21.6%	1.5%	100.0%			
ทัศนคติ ($\bar{X} = 4.28$)						3	2.595	0.458
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	112	13	37	4	166			
	67.5%	7.8%	22.3%	2.4%	100.0%			
มากกว่าค่าเฉลี่ย	149	25	47	2	223			
	66.8%	11.2%	21.1%	.9%	100.0%			
รวม	261	38	84	6	389			
	67.1%	9.8%	21.6%	1.5%	100.0%			

ตารางพนวกที่ 7 (ต่อ)

(n=389)

การเคยไปขอให้ทางราชการช่วยแก้ไขปัญหาของ**ชุมชนของท่าน**

ปัจจัย	ชื่อชุมชนของท่าน					df	χ^2	Sig (2-tailed)
	ไม่เคย	ทุก ๆ ครั้งที่มีปัญหา	เป็นบางครั้ง	บ่อย ๆ	รวม			
จำนวน/ร้อยละ								
ความคิดเห็น ($\bar{X} = 3.74$)						3	17.584	0.001*
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	150	10	38	1	199			
	75.4%	5.0%	19.1%	.5%	100.0%			
มากกว่าค่าเฉลี่ย	111	28	46	5	190			
	58.4%	14.7%	24.2%	2.6%	100.0%			
รวม	261	38	84	6	389			
	67.1%	9.8%	21.6%	1.5%	100.0%			
บุคลิกภาพ ($\bar{X} = 4.49$)						3	0.809	0.847
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	92	16	32	2	142			
	64.8%	11.3%	22.5%	1.4%	100.0%			
มากกว่าค่าเฉลี่ย	169	22	52	4	247			
	68.4%	8.9%	21.1%	1.6%	100.0%			
รวม	261	38	84	6	389			
	67.1%	9.8%	21.6%	1.5%	100.0%			

*มีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

**ตารางที่ 8 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมืองกับ
การได้เคยเข้าร่วมชุมนุมประท้วง เพื่อเรียกร้องให้มีการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ**

(n=389)

การได้เคยเข้าร่วมชุมนุมประท้วง เพื่อเรียกร้องให้มี การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ						df	χ^2	Sig (2-tailed)
ปัจจัย	ทุก ๆ ครั้งที่	ไม่เคยเลย	เป็นบางครั้ง	รวม				
	มีโอกาส	เท่านั้น						
จำนวน/ร้อยละ								
ความเชื่อ ($\bar{X} = 3.08$)					2	3.668	0.160	
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	20	121	57	198				
	10.1%	61.1%	28.8%	100.0%				
มากกว่าค่าเฉลี่ย	22	130	39	191				
	11.5%	68.1%	20.4%	100.0%				
รวม	42	251	96	389				
	10.8%	64.5%	24.7%	100.0%				
ค่านิยม ($\bar{X} = 3.14$)					2	1.257	0.533	
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	17	120	41	178				
	9.6%	67.4%	23.0%	100.0%				
มากกว่าค่าเฉลี่ย	25	131	55	211				
	11.8%	62.1%	26.1%	100.0%				
รวม	42	251	96	389				
	10.8%	64.5%	24.7%	100.0%				
ทัศนคติ ($\bar{X} = 4.28$)					2	3.072	0.215	
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	21	99	46	166				
	12.7%	59.6%	27.7%	100.0%				
มากกว่าค่าเฉลี่ย	21	152	50	223				
	9.4%	68.2%	22.4%	100.0%				
รวม	42	251	96	389				
	10.8%	64.5%	24.7%	100.0%				

ตารางที่ 8 (ต่อ)

(n=389)

การได้เคยเข้าร่วมชุมนุมประท้วงเพื่อเรียกร้องให้มี
การแก้ไขปัญหาต่างๆ

ปัจจัย	ทุกๆ ครั้งที่ มีโอกาส	ไม่เคยเลย		เป็นบางครั้ง	รวม	df	χ^2	Sig. (2-tailed)
		เท่านั้น	จำนวน/ร้อยละ					
ความคิดเห็น ($\bar{X} = 3.74$)								
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	15	139	45	199		2	6.503	0.039*
	7.5%	69.8%	22.6%	100.0%				
มากกว่าค่าเฉลี่ย	27	112	51	190				
	14.2%	58.9%	26.8%	100.0%				
รวม	42	251	96	389				
	10.8%	64.5%	24.7%	100.0%				
บุคลิกภาพ ($\bar{X} = 4.49$)								
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	14	91	37	142		2	0.361	0.835
	9.9%	64.1%	26.1%	100.0%				
มากกว่าค่าเฉลี่ย	28	160	59	247				
	11.3%	64.8%	23.9%	100.0%				
รวม	42	251	96	389				
	10.8%	64.5%	24.7%	100.0%				

*มีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

**ตารางที่ ๑ แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมืองกับ
การประท้วงรัฐบาลเพื่อให้ช่วยแก้ไขปัญหานางสิ่งของย่างทางการเมือง**

(n=389)

การประท้วงรัฐบาลเพื่อให้ช่วยแก้ไขปัญหา บางสิ่งบางอย่างทางการเมือง								
ปัจจัย	ควรกระทำ	ไม่ควรกระทำ	รวม	df	χ^2			
	อั้งชี้ง				Sig (2-tailed)			
จำนวน/ร้อยละ								
ความเชื่อ ($\bar{X} = 3.08$)								
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	165	33	198					
	83.3%	16.7%	100.0%					
มากกว่าค่าเฉลี่ย	146	45	191					
	76.4%	23.6%	100.0%					
รวม	311	78	389					
	79.9%	20.1%	100.0%					
ค่านิยม ($\bar{X} = 3.14$)								
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	141	37	178					
	79.2%	20.8%	100.0%					
มากกว่าค่าเฉลี่ย	170	41	211					
	80.6%	19.4%	100.0%					
รวม	311	78	389					
	79.9%	20.1%	100.0%					
ทัศนคติ ($\bar{X} = 4.28$)								
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	129	37	166					
	77.7%	22.3%	100.0%					
มากกว่าค่าเฉลี่ย	182	41	223					
	81.6%	18.4%	100.0%					
รวม	311	78	389					
	79.9%	20.1%	100.0%					

ตารางที่ 9 (ต่อ)

(n=389)

การประท้วงรัฐบาลเพื่อให้ช่วยแก่ไขปัญหา
บางสิ่งบางอย่างทางการเมือง

ปัจจัย	ควรกระทำ	ไม่ควรกระทำ	รวม	df	χ^2	Sig (2-tailed)
	อย่างซึ่ง	จำนวน/ร้อยละ				
ความคิดเห็น ($\bar{X} = 3.74$)						
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	160	39	199			
	80.4%	19.6%	100.0%			
มากกว่าค่าเฉลี่ย	151	39	190			
	79.5%	20.5%	100.0%			
รวม	311	78	389			
	79.9%	20.1%	100.0%			
บุคลิกภาพ ($\bar{X} = 4.49$)						
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	102	40	142			
	71.8%	28.2%	100.0%			
มากกว่าค่าเฉลี่ย	209	38	247			
	84.6%	15.4%	100.0%			
รวม	311	78	389			
	79.9%	20.1%	100.0%			

*มีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

**ตารางที่ 10 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมืองกับ
การประท้วงเป็นสิ่งที่ถูกต้องในระบบประชาธิปไตย**

(n=389)

ปัจจัย	การประท้วงเป็นสิ่งที่ถูกต้องในระบบประชาธิปไตย			df	χ^2	Sig. (2-tailed)
	ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง	รวม			
จำนวน/ร้อยละ						
ความเชื่อ ($\bar{X} = 3.08$)				1	1.382	0.240
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	175	23	198			
	88.4%	11.6%	100.0%			
มากกว่าค่าเฉลี่ย	161	30	191			
	84.3%	15.7%	100.0%			
รวม	336	53	389			
	86.4%	13.6%	100.0%			
ค่านิยม ($\bar{X} = 3.14$)				1	0.049	0.824
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	153	25	178			
	86.0%	14.0%	100.0%			
มากกว่าค่าเฉลี่ย	183	28	211			
	86.7%	13.3%	100.0%			
รวม	336	53	389			
	86.4%	13.6%	100.0%			
ทัศนคติ ($\bar{X} = 4.28$)				1	0.013	0.909
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	143	23	166			
	86.1%	13.9%	100.0%			
มากกว่าค่าเฉลี่ย	193	30	223			
	86.5%	13.5%	100.0%			
รวม	336	53	389			
	86.4%	13.6%	100.0%			

ตารางผนวกที่ 10 (ต่อ)

(n=389)

การประท้วงเป็นสิ่งที่ถูกต้องในระบบประชาธิปไตย

ปัจจัย	ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง	รวม	df	χ^2	Sig (2-tailed)
จำนวน/ร้อยละ						
ความคิดเห็น ($\bar{X} = 3.74$)				1	0.847	0.357
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	175	24	199			
	87.9%	12.1%	100.0%			
มากกว่าค่าเฉลี่ย	161	29	190			
	84.7%	15.3%	100.0%			
รวม	336	53	389			
	86.4%	13.6%	100.0%			
บุคลิกภาพ ($\bar{X} = 4.49$)				1	3.012	0.083
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	117	25	142			
	82.4%	17.6%	100.0%			
มากกว่าค่าเฉลี่ย	219	28	247			
	88.7%	11.3%	100.0%			
รวม	336	53	389			
	86.4%	13.6%	100.0%			

*มีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

**ตารางผนวกที่ 11 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมืองกับ
การเคยติดตามข่าวสารทางการเมืองทางสื่อ**

(n=389)

ปัจจัย	การเคยติดตามข่าวสารทางการเมืองทางสื่อ					df	χ^2	Sig (2-tailed)			
	ติดตาม		ติดตามเป็น		รวม						
	ทุก ๆ วัน	บางครั้งที่มี	บางครั้งที่มี	โอกาส							
จำนวน/ร้อยละ											
ความเชื่อ ($\bar{X} = 3.08$)						2	3.680	0.159			
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	130	65	3	198							
	65.7%	32.8%	1.5%	100.0%							
มากกว่าค่าเฉลี่ย	116	66	9	191							
	60.7%	34.6%	4.7%	100.0%							
รวม	246	131	12	389							
	63.2%	33.7%	3.1%	100.0%							
ค่านิยม ($\bar{X} = 3.14$)						2	1.360	0.507			
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	110	64	4	178							
	61.8%	36.0%	2.2%	100.0%							
มากกว่าค่าเฉลี่ย	136	67	8	211							
	64.5%	31.8%	3.8%	100.0%							
รวม	246	131	12	389							
	63.2%	33.7%	3.1%	100.0%							
ทัศนคติ ($\bar{X} = 4.28$)						2	1.770	0.413			
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	110	50	6	166							
	66.3%	30.1%	3.6%	100.0%							
มากกว่าค่าเฉลี่ย	136	81	6	223							
	61.0%	36.3%	2.7%	100.0%							
รวม	246	131	12	389							
	63.2%	33.7%	3.1%	100.0%							

ตารางพนวกที่ 11 (ต่อ)

(n=389)

การเคยติดตามข่าวสารทางการเมืองทางสื่อ

ปัจจัย	ติดตาม	ติดตามเป็น	ติดตามเป็น	รวม	df	χ^2	Sig (2-tailed)
	ทุกๆ วัน	บางครั้งที่มี	บางครั้งที่มี				
	โอกาส	โอกาส					
	จำนวน/ร้อยละ						
ความคิดเห็น ($\bar{X} = 3.74$)					2	8.662	0.013*
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	112	79	8	199			
	56.3%	39.7%	4.0%	100.0%			
มากกว่าค่าเฉลี่ย	134	52	4	190			
	70.5%	27.4%	2.1%	100.0%			
รวม	246	131	12	389			
	63.2%	33.7%	3.1%	100.0%			
บุคลิกภาพ ($\bar{X} = 4.49$)					2	1.340	0.512
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	85	53	4	142			
	59.9%	37.3%	2.8%	100.0%			
มากกว่าค่าเฉลี่ย	161	78	8	247			
	65.2%	31.6%	3.2%	100.0%			
รวม	246	131	12	389			
	63.2%	33.7%	3.1%	100.0%			

*มีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

**ตารางผนวกที่ 12 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมืองกับ
การเคลียให้ข้อมูล ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเมืองแก่เพื่อนๆ และบุคคลที่ใกล้ชิด**

(n=389)

ปัจจัย	การเคลียให้ข้อมูล ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเมืองแก่เพื่อนๆ และบุคคลที่ใกล้ชิด					df	χ^2	Sig (2-tailed)
	ทุกๆ ครั้ง	บ่อย	นานๆ	ไม่เคยเลย	รวม			
	ที่มีโอกาส	ครั้ง	ครั้ง					
จำนวน/ร้อยละ								
ความเชื่อ ($\bar{X} = 3.08$)						3	4.638	0.200
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	103	44	39	12	198			
	52.0%	22.2%	19.7%	6.1%	100.0%			
มากกว่าค่าเฉลี่ย	89	37	43	22	191			
	46.6%	19.4%	22.5%	11.5%	100.0%			
รวม	192	81	82	34	389			
	49.4%	20.8%	21.1%	8.7%	100.0%			
ค่านิยม ($\bar{X} = 3.14$)						3	2.783	0.426
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	89	39	39	11	178			
	50.0%	21.9%	21.9%	6.2%	100.0%			
มากกว่าค่าเฉลี่ย	103	42	43	23	211			
	48.8%	19.9%	20.4%	10.9%	100.0%			
รวม	192	81	82	34	389			
	49.4%	20.8%	21.1%	8.7%	100.0%			
ทัศนคติ ($\bar{X} = 4.28$)						3	4.585	0.205
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	76	31	42	17	166			
	45.8%	18.7%	25.3%	10.2%	100.0%			
มากกว่าค่าเฉลี่ย	116	50	40	17	223			
	52.0%	22.4%	17.9%	7.6%	100.0%			
รวม	192	81	82	34	389			
	49.4%	20.8%	21.1%	8.7%	100.0%			

ตารางพนวกที่ 12 (ต่อ)

(n=389)

การเคยให้ข้อมูล ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเมืองแก่
เพื่อนๆ และบุคคลที่ใกล้ชิด

ปัจจัย	จำนวนครั้ง					df	χ^2	Sig (2-tailed)
	ทุกๆ ครั้ง	บ่อย	นานๆ	ไม่เคยเลย	รวม			
	จำนวน/ร้อยละ							
ความคิดเห็น ($\bar{X} = 3.74$)						3	14.808	0.002*
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	81	44	50	24	199			
	40.7%	22.1%	25.1%	12.1%	100.0%			
มากกว่าค่าเฉลี่ย	111	37	32	10	190			
	58.4%	19.5%	16.8%	5.3%	100.0%			
รวม	192	81	82	34	389			
	49.4%	20.8%	21.1%	8.7%	100.0%			
บุคลิกภาพ ($\bar{X} = 4.49$)						3	15.425	0.001*
น้อยกว่าค่าเฉลี่ย	60	23	40	19	142			
	42.3%	16.2%	28.2%	13.4%	100.0%			
มากกว่าค่าเฉลี่ย	132	58	42	15	247			
	53.4%	23.5%	17.0%	6.1%	100.0%			
รวม	192	81	82	34	389			
	49.4%	20.8%	21.1%	8.7%	100.0%			

*มีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

**ภาควิชาคุณภาพ
และสื่อสารองค์กร**

แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าอิสระ

เรื่อง พฤติกรรมทางการเมืองของคนขับรถแท็กซี่ในกรุงเทพมหานคร

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบ

ในส่วนที่ 1 นี้เป็นการสอบถามถึงตัวท่าน โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน () ที่ตรงกับ
ความจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

1.1 () ชาย

1.2 () หญิง

2. อายุ

2.1 () ต่ำกว่า 25 ปี

2.2 () อายุ 25 – 35 ปี

2.3 () อายุ 36 – 45 ปี

2.4 () อายุ 45 ปีขึ้นไป

3. สถานภาพสมรส

3.1 () โสด

3.2 () แต่งงานแล้ว

3.3 () ม่าย หรือหย่าร้าง

3.4 () แยกกันอยู่

4. จำนวนบุตร

4.1 () ไม่มีบุตร

4.2 () มีบุตร 1 คน

4.3 () มีบุตร 2 คน

4.4 () มีบุตรมากกว่า 2 คนขึ้นไป

5. ระดับการศึกษา

5.1 () ประถมศึกษา

5.2 () มัธยมศึกษาตอนต้น

5.3 () มัธยมศึกษาตอนปลาย

5.4 () ปวช.

5.5 () ปวส. – อนุปริญญา

5.6 () ปริญญาตรี

5.7 () สูงกว่าปริญญาตรีขึ้นไป

6. สากรณ์ที่รับแท็กซี่สังกัด

- | | |
|---|--|
| 6.1 (<input type="checkbox"/>) สากรณ์แท็กซี่กรุงเทพ จำกัด | 6.2 (<input type="checkbox"/>) สากรณ์แท็กซีอิสระ จำกัด |
| 6.3 (<input type="checkbox"/>) สากรณ์ภูนิพัฒนาแท็กซี่ จำกัด | 6.4 (<input type="checkbox"/>) สากรณ์แท็กซี่สุวรรณภูมิ จำกัด |
| 6.5 (<input type="checkbox"/>) สากรณ์แท็กซี่ไทย จำกัด | 6.6 (<input type="checkbox"/>) อื่น ๆ ระบุ _____ |

7. รถแท็กซี่ที่ขับอยู่นี้

- | | |
|---|--|
| 7.1 (<input type="checkbox"/>) เป็นของตัวเองแล้ว | 7.2 (<input type="checkbox"/>) เช่ามาขับ |
| 7.3 (<input type="checkbox"/>) อยู่ในระหว่างผ่อนส่ง | 7.4 (<input type="checkbox"/>) อื่น ๆ ระบุ _____ |

8. บ้านเกิดของท่านอยู่ในภาคใด

- | | |
|---|--|
| 8.1 (<input type="checkbox"/>) ภาคเหนือ | 8.2 (<input type="checkbox"/>) ภาคอีสาน |
| 8.3 (<input type="checkbox"/>) ภาคตะวันตก | 8.4 (<input type="checkbox"/>) ภาคตะวันออก |
| 8.5 (<input type="checkbox"/>) ภาคใต้ | 8.6 (<input type="checkbox"/>) ภาคกลาง |

9. รายได้ต่อเดือน

- | |
|---|
| 9.1 (<input type="checkbox"/>) 5,000 – 10,000 บาท |
| 9.2 (<input type="checkbox"/>) 10,001 – 15,000 บาท |
| 9.3 (<input type="checkbox"/>) 15,001 – 20,000 บาท |
| 9.4 (<input type="checkbox"/>) 20,001 – 25,000 บาท |
| 9.5 (<input type="checkbox"/>) มากกว่า 25,001 บาทขึ้นไป |

10. ที่อยู่อาศัยปัจจุบันนี้

- | | |
|---|--|
| 10.1 (<input type="checkbox"/>) เป็นของตัวเองแล้ว | 10.2 (<input type="checkbox"/>) อาศัยญาติอยู่ |
| 10.3 (<input type="checkbox"/>) เช่าเชาอยู่ | 10.4 (<input type="checkbox"/>) อยู่ในระหว่างผ่อนส่ง |

ส่วนที่ 2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง

ในส่วนที่ 2 นี้ เป็นการสอบถามความรู้สึกของท่านเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมืองที่ท่านได้แสดงออกในระบบการเมืองไทยปัจจุบัน แต่ละข้อมีระดับความเห็นให้เลือกตอบ 5 ระดับ คือ **เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แนใจ ไม่เห็นด้วย และ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง**

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่านที่สุดเพียงช่องเดียว และกรุณาตอบคำถามทุกช่อง

รายละเอียดข้อความ	5 เห็นด้วย อย่างยิ่ง	4 เห็นด้วย	3 ไม่แนใจ	2 ไม่เห็นด้วย	1 ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง					
ความเชื่อ					
1. ข่าวสาร ความเคลื่อนไหวทางการเมืองจากหนังสือพิมพ์ วิทยุ และ โทรทัศน์ เชื่อถือไม่ได้ส่วนแล้วแต่เป็นการโฆษณาชวนเชื่อทั้งนั้น					
2. การเมืองที่เป็นอยู่ในปัจจุบันนี้เป็นเรื่องของพวknักการเมืองและบรรดาการเมืองไม่ใช่เรื่องของประชาชน					
3. การพูดคุยกับเมืองเพื่อนและคนใกล้บ้าน เป็นสิ่งที่ไร้สาระ					
4. นักการเมืองเป็นผู้แสวงหาผลประโยชน์เพื่อตนเองแต่เพียงอย่างเดียว					
5. การปักครองเผด็จการ ในสมัยคอมพิวเตอร์ ธนารัชต์ หมายความกับสังคมไทยในปัจจุบันที่มีแต่ปัญหาความขัดแย้งกัน					
ค่านิยม					
6. นักการเมืองในสมัยรัฐบาลที่แล้วคือมาก เพราะถึงแม้จะโง่แต่ก็ซึ้งนิเงินเหลือนาพัฒนาประเทศ					
7. รัฐธรรมนูญฉบับปี พ.ศ. 2540 คือว่าฉบับปี พ.ศ. 2550					

รายละเอียดข้อความ	5 เห็นด้วย อย่างยิ่ง	4 เห็นด้วย	3 ไม่แน่ใจ	2 ไม่เห็นด้วย	1 ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
8. การเข้าร่วมเดินบนประท้วง ถ้าหากเขามีให้เงิน เราเก็บไป เพราะจะได้ไม่เสียเวลาทำมาหากิน					
9. การฟังอภิปรายของนักการเมืองในสภาท้อง โกรทัคัน หรือวิทยุเป็นเรื่องไร้สาระ					
10. การรับเงินเพื่อไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้งไม่ผิด เพราะเขาอ้ายกให้เราออง					
ความคิดเห็น					
11. การเมืองเป็นเรื่องของทุกๆคนที่จะต้องเข้าไป เกี่ยวข้อง					
12. การปกคลองแบบประชาธิปไตยเหมาะสมที่สุด กับประเทศไทยของเรา					
13. รัฐธรรมนูญฉบับปี พ.ศ. 2550 ได้เปิดโอกาสให้ ประชาชนสามารถตรวจสอบการทำงานของ นักการเมืองและรัฐบาล ได้มากกว่ารัฐธรรมนูญฉบับ ปี พ.ศ. 2540					
14. นักการเมืองและรัฐบาลควรจะให้ความสนใจใน สิ่งที่ประชาชนเห็นว่าเป็นปัญหาหรือเป็นความ ต้องการของประชาชน					
15. การไปออกเสียงเลือกตั้งเป็นหน้าที่ของ ประชาชนทุกๆคนที่จะต้องไปใช้สิทธิในระบบอน ประชาธิปไตย					
หัวคิด					
16. การสนับสนุนตามความคิดเห็น ในการ เมืองของประเทศไทยทาง โกรทัคัน วิทยุ หรือ หนังสือพิมพ์ เป็นสิ่งที่จำเป็นที่จะต้องรู้					
17. การแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับการเมืองแก่เพื่อน ๆ และสมาชิกในครอบครัว เป็นสิ่งที่ควรกระทำ					
18. เราควรจะต้องเข้าไปมีส่วนร่วมฟังหรือแสดง ความคิดเห็นทางการเมือง เมื่อมีการอภิปราย ถ้มนา หรือการปราศรัยทางสื่อของพรรครัฐบาลเมืองหรือ นักการเมือง					

รายละเอียดข้อความ	5 เห็นด้วย อย่างยิ่ง	4 เห็นด้วย	3 ไม่แน่ใจ	2 ไม่เห็นด้วย	1 ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
19. การแสดงออกโดยการพูดคุยกันเดี๋ยวกับผู้อื่นเพื่อร่วมงานหรือสามารถใช้ในครอบครัวเดี๋ยวกับปัญหาการเมืองเป็นสิ่งที่ควรกระทำอย่างยิ่ง					
20. เมื่อมีโอกาสสาธารณะแสดงความเห็นเดี๋ยวกับปัญหาของบ้านเมืองตามสื่อต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์, โทรทัศน์, วิทยุฯลฯ					
21. ข้าพเจ้ามีความสนใจทางการเมืองและได้เป็นสมาชิกพรรครักการเมืองหรือสังกัดกลุ่ม สมาคมองค์กรต่างๆแล้ว					
บุคลิกภาพ					
22. การรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นเป็นแนวทางประชาธิปไตยที่ทุกๆคนควรจะมีไว้					
23. ทุกๆคนมีสิทธิที่จะเดินบนเรียกร้องตามระบบประชาธิปไตยได้แต่ต้องอยู่ภายใต้กฎหมายของกฎหมาย					
24. เราควรจะถ้าที่จะแสดงออกทางความคิดเห็นทางการเมืองเมื่อมีโอกาส					
25. เมื่อยุ่งในที่ชุมชนทางการเมือง เรายังต้องควบคุมจิตใจของตนเองไว้ไม่แสดงออกซึ่งความรุนแรง เกรี้ยวกราด ค่าว่าฝ่ายตรงข้าม					

ส่วนที่ 3 พฤติกรรมทางการเมือง

ในส่วนที่ 3 นี้ เป็นการสอบถามความรู้สึกของท่านเกี่ยวกับพฤติกรรมทางการเมืองที่ท่านได้แสดงออกในระบบการเมืองไทยปัจจุบัน แต่ละข้อมูลทั้งแบบเลือกตอบและแบบเดินข้อความลงในช่องว่างให้สนับสนุน

โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน และกรุณาตอบคำถามให้มีข้อความสมบูรณ์ทุก ๆ ข้อ

พฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมือง

การออกเสียงเลือกตั้ง

1. ในการเลือกตั้งที่ผ่านมา ท่านได้เคยไปใช้สิทธิในการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งบ่อยครั้งเพียงใด

- | | |
|---|--|
| 1.1 <input type="checkbox"/> ไปทุก ๆ ครั้ง | 1.2 <input type="checkbox"/> ไปเกือบทุกครั้ง |
| 1.3 <input type="checkbox"/> ไปบ้างเป็นบางครั้ง | 1.4 <input type="checkbox"/> ไม่เคยไปเลย |

ถ้าตอบเหตุผลที่ไม่เคยไปเลย มีสาเหตุอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|---|
| 1.5 <input type="checkbox"/> ไม่มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้ง | 1.6 <input type="checkbox"/> หลังฐานในการไปใช้สิทธิไม่พร้อม |
| 1.7 <input type="checkbox"/> ไม่อยากเสียเวลา | 1.8 <input type="checkbox"/> คิดว่าไม่มีประโยชน์ |
| 1.9 <input type="checkbox"/> เมื่อหน่ายการเมือง | 1.10 <input type="checkbox"/> เหตุผลอื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

2. ถ้ามีการเลือกตั้งในอนาคตอันใกล้นี้ ท่านจะไปใช้สิทธิในการออกเสียงเลือกตั้งหรือไม่เพียงใด

- | | |
|--|---|
| 2.1 <input type="checkbox"/> จะไปใช้สิทธิอย่างแน่นอน | 2.2 <input type="checkbox"/> อาจจะไปใช้สิทธิ |
| 2.3 <input type="checkbox"/> ยังไม่ค่อยจะแน่ใจ | 2.4 <input type="checkbox"/> อาจจะไม่ไปใช้สิทธิ |
| 2.5 <input type="checkbox"/> ไม่ไปอย่างแน่นอน | |

ถ้าตอบเหตุผลที่อาจจะไม่ไป หรือ จะไม่ไปใช้สิทธิอย่างแน่นอน สาเหตุเพราอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|--|
| 2.6 <input type="checkbox"/> เมื่อเร็วๆ นี้ | 2.7 <input type="checkbox"/> เลือกไปกีเนียน ๆ เดิน ไม่มีประโยชน์ |
|---|--|

- 2.8 ไม่ยำกเสียเวลา

2.9 ค่าใช้จ่ายเดินทางไปและกลับสูง

2.10 เหตุผลอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การเป็นเจ้าหน้าที่พัฒนาการเมืองและผู้ร่วมวงศ์ทางเสียงเลือกตั้ง

3. ท่านได้เคยเข้าร่วมแพรงค์หาเสียงเลือกตั้งให้กับผู้สมัครคนหนึ่งคนใดบ้างหรือไม่

- 3.1 เกย 3.2 ไม่เกย

ถ้าเคยเป็นพ่อและแม่ติด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 3.3 ชื่นชอบในตัวผู้สำนัก
 - 3.4 คนเองเป็นสมาชิกพรรคนั้น ๆ อยู่
 - 3.5 เห็นว่ามีประโยชน์ต่อส่วนรวม
 - 3.6 ไปเพราะต้องการค้าจ้าง
 - 3.7 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ถ้าท่านตอบไม่เคย เป็นพระ世家หรือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 3.8 ไม่ชอบเรื่องการเมือง
3.9 เลือกไปกีฬาหมุน ๆ เดิม
3.10 ไม่สนใจ ไร้สาระ
3.11 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ท่านเคยร่วมเดินบนวน หรือเข้าร่วมในการชุมนุมประท้วงบ้างหรือไม่ หากหรือน้อยเพียงใด

- 4.1 ทุก ๆ ครั้งที่มีโอกาส 4.2 บ่อยครั้ง
 4.3 นาน ๆ จะมีสักครั้ง 4.4 ไม่เคยเลย

การเป็นผู้ที่มีบกบาทในชุมชน

5. ท่านเป็นคณะกรรมการชุมชนในหมู่บ้านที่ท่านอยู่อาศัยหรือไม่

- 5.1 เป็น 5.2 ไม่เป็น

ถ้าท่านตอบไม่เป็น ท่านคิดว่าเป็นพระสาเหตุใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| 5.3 <input type="checkbox"/> ไม่มีเวลา | 5.4 <input type="checkbox"/> ไม่อยากยุ่งเรื่องการเมือง |
| 5.5 <input type="checkbox"/> ไม่มีประโยชน์ | 5.5 <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... |

6. ท่านเคยส่งหนังสือหรือโทรศัพท์ร้องเรียนกับเจ้าหน้าที่รัฐบาล หรือหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อช่วยให้แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับชุมชนที่ท่านอาศัยอยู่หรือไม่ เพียงใด

- | | |
|--|--|
| 6.1 <input type="checkbox"/> ทุกรั้งที่มีปัญหา | 6.2 <input type="checkbox"/> บ่อยครั้ง |
| 6.3 <input type="checkbox"/> นาน ๆ ครั้งแล้วแต่โอกาส | 6.4 <input type="checkbox"/> ไม่เคยเลย |

การติดต่อกันทางราชการ

7. ท่านเคยไปขอให้ทางราชการช่วยแก้ไขปัญหาของชุมชนที่ท่านอาศัยอยู่หรือไม่ เพียงใด

- | | |
|--|--|
| 7.1 <input type="checkbox"/> ไม่เคย | |
| 7.2 <input type="checkbox"/> ทุก ๆ ครั้งที่มีปัญหาเกิดขึ้น | |
| 7.3 <input type="checkbox"/> เป็นบางครั้งเท่านั้น | |
| 7.4 <input type="checkbox"/> บ่อย ๆ ครั้ง | |

ถ้าตอบไม่เคย ท่านคิดว่าเป็นพระสาเหตุใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| 7.5 <input type="checkbox"/> ทางราชการคงจะไม่สนใจปัญหานี้จริงจัง | |
| 7.6 <input type="checkbox"/> ไม่เชื่อว่าจะแก้ไขปัญหาได้จริง ๆ | |
| 7.7 <input type="checkbox"/> เสียเวลาทำมาหากิน ไม่ใช่ธุระ | |
| 7.8 <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

การเป็นผู้ประท้วง

8. ท่านได้เคยเข้าร่วมชุมนุมประท้วง เพื่อเรียกร้องให้มีการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ หรือไม่ เพียงใด

- | | |
|--|--|
| 8.1 <input type="checkbox"/> ทุก ๆ ครั้งที่มีโอกาส | |
| 8.2 <input type="checkbox"/> ไม่เคยเลย | |
| 8.3 <input type="checkbox"/> เป็นบางครั้งเท่านั้น | |

ถ้าท่านตอบไม่เคย ท่านคิดว่าเป็นพระสาเหตุใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| 8.4 <input type="checkbox"/> เสียเวลาทำมาหากิน | |
|--|--|

- 8.5 คิดว่าไม่น่าจะช่วยแก้ไขปัญหาได้
 8.6 เป็นเรื่องของ ส.ส. และ ส.ว.
 8.7 สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ท่านคิดว่า ผู้ที่ทำการประท้วงรัฐบาลเพื่อให้ช่วยแก้ไขปัญหานางสิ่งบางอย่างทางการเมือง เป็นเรื่องที่ควรกระทำหรือไม่

- 9.1 ควรกระทำ 9.2 ไม่ควรกระทำอย่างยิ่ง

ถ้าท่านตอบว่าควรกระทำ ท่านคิดว่าเป็นพระศาสนาดี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 9.3 ได้เข้าร่วมสร้างความสนุกสนานเพลิดเพลิน
 9.4 เชื่อว่างานรัฐบาลจะได้แก้ไขปัญหาให้ในทุก ๆ เรื่อง
 9.5 เป็นวิธีการแสดงออกซึ่งแนวทางในระบบประชาธิปไตย
 9.6 สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ถ้าท่านตอบว่าไม่ควรกระทำ ท่านคิดว่าเป็นพระศาสนาดี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 9.7 เสียเวลาทำมาหากิน
 9.8 ทำให้บ้านเมืองรุนแรงไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้จริง
 9.9 รัฐบาลคงไม่สนใจในปัญหานี้หรอก
 9.10 สาเหตุอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ท่านคิดว่า การประท้วงเป็นสิ่งที่ถูกต้องในระบบประชาธิปไตยหรือไม่

- 10.1 ถูกต้อง 10.2 ไม่ถูกต้อง

ถ้าท่านตอบว่าถูกต้อง ท่านคิดว่าเป็นพระศาสนาดี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 10.3 การประท้วงเป็นการแสดงออกในระบบประชาธิปไตย
 10.4 การประท้วงจะเป็นการบอกสาเหตุของความทุกข์ของเรา
 10.5 การประท้วงจะทำให้รัฐบาลหันมาสนใจในปัญหานี้อย่างจริงจัง
 10.6 การประท้วงจะเป็นการแสดงพลังของกลุ่มที่มีปัญหาอย่างเดียวกัน

ถ้าท่านตอบว่าไม่ถูกต้อง ท่านคิดว่าเป็นพระศาสนาดุใจ (ตอบได้นากกว่า 1 ข้อ)

- 10.7 การประท้วงเป็นศาสนาทำให้บ้านเมืองรุนแรง
- 10.8 รัฐบาลคงไม่มีความสามารถในการปฎิบัติหน้าที่รอรอก
- 10.9 เสียเวลาทำมาหากิน
- 10.10 ศาสนาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การเป็นผู้ต่อสาธารณกิจการเมือง

11. ท่านเคยติดตามข่าวสารทางการเมืองทางสื่อหนังสือพิมพ์, วิทยุ, โทรทัศน์ฯลฯ มากหรือน้อยเพียงใด

- 11.1 ติดตามทุก ๆ วัน
- 11.2 ติดตามเป็นบางครั้งที่มีโอกาส
- 11.3 ไม่สนใจที่จะติดตาม

ถ้าหากท่านตอบไม่สนใจที่จะติดตาม ท่านคิดว่าเป็นพระศาสนาดุใจ(ตอบได้นากกว่า 1 ข้อ)

- 11.4 เป็นการเมืองที่มีแต่ความขัดแย้ง ทะเลาะกันทุกวัน
- 11.5 การเมืองเป็นเรื่องที่ไร้สาระ ไม่มีประโยชน์
- 11.6 การเมืองเป็นเรื่องของนักการเมืองเท่านั้น
- 11.7 ศาสนาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. ท่านเคยให้ข้อมูล ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเมืองแก่เพื่อนๆ และบุคคลที่ใกล้ชิด มากหรือน้อยเพียงใด

- | | |
|---|--|
| 12.1 <input type="checkbox"/> ทุก ๆ ครั้งที่มีโอกาส | 12.2 <input type="checkbox"/> บ่อย ๆ ครั้ง |
| 12.3 <input type="checkbox"/> นาน ๆ ครั้ง | 12.4 <input type="checkbox"/> ไม่เคยเลย |

ถ้าหากท่านตอบว่าไม่เคยเลย ท่านคิดว่ามีศาสนาอะไร (ตอบได้นากกว่า 1 ข้อ)

- 12.5 พุทธศาสนา
- 12.6 กุญแจคนอื่น ๆ ก็ไม่รู้เรื่อง
- 12.7 คนเองไม่สนใจเรื่องการเมืองจึงไม่มีอะไรไปเล่าให้เข้าฟัง
- 12.8 ศาสนาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ภาคผนวก ค

ข้อมูลและสถิติจำนวนสหกรณ์ร่วมแท็กซี่ในกรุงเทพมหานคร

สถิติจำนวนรถแท็กซี่นิเตอร์ (ออนไลน์ สาระสังเขป คันเมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2551 จาก <http://www.dlt.go.th/taximeter/scar.htm>)

ผู้ประกอบการที่เป็นนิติบุคคล

สหกรณ์	จำนวน	26	สหกรณ์
ห้างหุ้นส่วนจำกัด	จำนวน	108	ห้าง
บริษัท	จำนวน	307	บริษัท

ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2550

จำนวนรถชนิดรับจ้าง (แท็กซี่) ที่นาดําเนินการทางทะเบียน ปีงบประมาณ 2549

จำนวนรถที่ชำระภาษี	56,139	คัน
รถจดใหม่	13,866	คัน
รถเปลี่ยนประเภท	1,445	คัน
ยอดรวม	71,450	คัน

จำนวนรถที่ใช้งานในปัจจุบัน

จำนวนรถจดทะเบียนสะสม (2535-31 มี.ค. 50)	112,793	คัน
รถสิ้นอายุ 12 ปี (2547-31 มี.ค. 50)	37,271	คัน
คงเหลือรถจำนวน	75,522	คัน

สีรถแท็กซี่นิเตอร์ (ออนไลน์ สาระสังเขป คันเมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2551 จาก

<http://www.dlt.go.th/taximeter/scolour.htm>)

สีรถแท็กซี่ส่วนบุคคลมีสีเหลืองเขียว ส่วนสีรถแท็กซี่นิติบุคคลจะมีสีฟ้าแดงสีรถแท็กซี่นิติบุคคลจะขอสีรถเฉพาะได้ ในการซื้อมีรถตั้งแต่ 1,000 คันขึ้นไป

ลำดับที่

- สหกรณ์บรเวณแท็กซี่ จำกัด
- บริษัท พ.ชี.ว.กรานสปอร์ตชิสเด็ม จำกัด
- สหกรณ์แท็กซี่สามัคคีธรรม จำกัด

สีเดิม

- รถสีส้ม เครื่องหมายสีขาว
- รถสีส้ม เครื่องหมายสีขาว
- รถสีเหลือง เครื่องหมายสีเขียว

4. บริษัทแท็กซี่แอร์พอร์ต จำกัด
5. บริษัทไทย วี.พี. ออ โต้เชอร์วิส จำกัด
6. ห้างร้านแท็กซี่เพชรเกษม จำกัด
7. บริษัทไทยเอช ลิสซิ่ง จำกัด
8. ห้างร้านแท็กซี่สุวรรณภูมิ จำกัด
9. บริษัทรวมแท็กซี่ไทย จำกัด

ข่าว

10. ห้างร้านแหลมทองแท็กซี่ จำกัด
11. ห้างร้านแท็กซี่นานาสี จำกัด
12. ห้างร้านแท็กซี่กรุงเทพ จำกัด
13. ห้างร้านภูมิพลังแท็กซี่ จำกัด
14. ห้างร้านแท็กซี่รวมมิตร จำกัด
15. ห้างร้านแท็กซี่สยาม จำกัด
16. ห้างร้านเจริญเมืองแท็กซี่ จำกัด
17. ห้างร้านสมมิตรแท็กซี่ จำกัด
18. บริษัทแหลมทองเสริมกิจ จำกัด

ข่าว

19. บริษัท วี.อาร์.พี. ทรานสปอร์ต จำกัด
 20. ห้างร้านปัจจุบันแท็กซี่ จำกัด
- รถสีชมพุค่าด้วยเครื่องหมายสีขาว
ปัจจุบันรถสีชมพุค่าด้วยเครื่องหมายสีขาว
21. ห้างร้านแท็กซีอิสระ จำกัด
 22. บริษัท สุขสวัสดิ์แท็กซี่ จำกัด
 23. ห้างร้านแท็กซี่ไทย จำกัด
- รถสีชมพุค่าน้ำเงินเครื่องหมายสีขาว
ปัจจุบันรถสีชมพุค่าด้วยเครื่องหมายสีขาว
24. ห้างร้านแท็กซึ่มหารนคร จำกัด
 25. ห้างร้านแท็กซี่อาสาสมัคร จำกัด

รถสีน้ำตาลค่าด้วย เครื่องหมายสีขาว
รถสีขาว เครื่องหมายสีฟ้า
รถสีขาวค่าด้วย เครื่องหมายสีแดง
รถสีฟ้า เครื่องหมายสีขาว
รถสีเขียว เครื่องหมายสีขาว
รถสีเขียว-ขาวค่าด้วย เครื่องหมายสี

รถสีน้ำเงิน เครื่องหมายสีขาว
รถสีน้ำเงินค่าด้วย เครื่องหมายสีขาว
รถสีน้ำเงินค่าด้วย เครื่องหมายสีขาว
รถสีแดง เครื่องหมายสีขาว
รถสีแดงค่าด้วย เครื่องหมายสีขาว
รถสีแดงค่าน้ำเงิน เครื่องหมายสีขาว
รถสีแดงค่าเท่า เครื่องหมายสีขาว
รถสีชมพุ เครื่องหมายสีขาว
รถสีชมพุ ค่าเดือน เครื่องหมายสี

รถสีชมพุ ค่าเท่า เครื่องหมายสีขาว
รถสีน้ำตาล เครื่องหมายสีขาว ปัจจุบัน

รถสีแดงค่าชมพุ เครื่องหมายสีขาว

รถสีชมพุ ค่าด้วย เครื่องหมายสีขาว
รถสีน้ำเงิน เครื่องหมายสีขาว ปัจจุบัน

รถสีชมพุ ค่าด้วย เครื่องหมายสีขาว
รถสีชมพุ ค่าเดือน เครื่องหมายสีขาว

รายชื่อสหกรณ์แท็กซี่

ชื่อสหกรณ์ ที่อยู่ หมายเขตกรุงศรีฯ

1. สหกรณ์แท็กซี่กรุงเทพ จำกัด 614-616 ซอยวัดเทพากร ถนนจรัญสนิทวงศ์ แขวงบางพลัด กรุงเทพฯ 0-2424-1859, 0-2424-0877
2. สหกรณ์แท็กซี่กรุงไทย จำกัด 561 ซอยเจริญนคร 65 ถนนเจริญนคร แขวงบุคคล เขตธนบุรี กรุงเทพฯ 0-2509-8510, 0-2509-8511
3. สหกรณ์เจริญเมืองแท็กซี่ จำกัด 1999 ถนนบรรหารทัศทอง แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 0-2215-1584
4. สหกรณ์แท็กซี่ไทย จำกัด 58/71 ถนนสมเด็จเจ้าพระยา แขวงสมเด็จเจ้าพระยา เขตคลองสาน กรุงเทพฯ 0-2437-1860, 0-2437-8867
5. สหกรณ์แท็กซี่ธนบุรี จำกัด 1802 ศูนย์การค้าวรรตน์ แขวงทุ่งวัฒนา เขตสาทร กรุงเทพฯ 0-2287-3345, 0-2676-2800
6. สหกรณ์บวรแท็กซี่ จำกัด 61-66 หมู่ที่ 9 ถนนสายบางแวก แขวงบางไผ่ เขตภาษีเจริญ กรุงเทพฯ 0-2410-3495
7. สหกรณ์แท็กซี่รวมมิตร จำกัด 1296/6 ตรงข้ามวัดเชิงหวาย ถนนกรุงเทพ-นนทบุรี แขวงบางซื่อ เขตบางซื่อ กรุงเทพฯ 0-2587-7860, 0-2587-5592 0-2587-7860
8. สหกรณ์แท็กซี่สยาม จำกัด 2944 ศูนย์การค้าไครฟอน ซอยลาดพร้าว 130 ถนนลาดพร้าว แขวงคลองจั่น เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 0-2377-3832, 0-23773833
9. สหกรณ์สหมิตรแท็กซี่ จำกัด 1064/124 ซอยเฉยพ่วง ถนนพหลโยธิน แขวงลาดยาว เขตบางเขน กรุงเทพฯ 0-2279-0689, 0-2278-0166
10. สหกรณ์แท็กซี่สามัคคีธรรม จำกัด 2017 แฟลต 17 การเคหะแห่งชาติ ถนนประชาสัมพันธ์ แขวงห้วยขวาง เขตห้วยขวาง กรุงเทพฯ 0-2275-1059
11. สหกรณ์แหลมทองแท็กซี่ จำกัด 1104 ถนนนราธิวาสราชนครินทร์ แขวงแหลมทอง จังหวัดกรุงเทพฯ 0-2241-4597
12. สหกรณ์แท็กซี่อาสาสมัคร จำกัด 688/139 ซอยวัดเทพนารี ถนนจรัญสนิทวงศ์ แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กรุงเทพฯ 0-2433-3231
13. สหกรณ์แท็กซี่อิสระ จำกัด 46/2 ซอยอินทนนท์ 8 ถนนสุทธิสารวินิจฉัย แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ 0-2270-1716, 0-2279-4862

14. สำนักป่าทุ่มวันแท็กซี่ จำกัด 115-119 ถนนรองเมือง แขวงรองเมือง เขตป่าทุ่มวัน กรุงเทพฯ 0-2216-7628-9, 0-2215-9563
15. สำนักแท็กซีชินحانคร จำกัด 69 ช.รองเมือง 1 ถ.รองเมือง แขวงรองเมือง เขตป่าทุ่มวัน กรุงเทพฯ 0-2215-1794
16. สำนักชนาสยาณ จำกัด 500 ถ.พระราม 3 แขวงบางโคลัด เขตบางกอกแหลม กรุงเทพฯ 0-2689-1904
17. สำนักแท็กซีสุวรรณภูมิ จำกัด 402 อาคารแกรนด์ทาวเวอร์ชินพี ซอยเจริญ ถนนพระราม 6 แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ 0-2618-2680-2
18. สำนักแท็กซีเพชรเกย์น จำกัด 20/89 ซอยเพชรเกย์น 77 แขวงหนองค้างพลู เขตหนองแขม กรุงเทพฯ 0-2809-9828-9
19. สำนักแท็กซีประชาสงเคราะห์ จำกัด 8/2 ซอยประชาราษฎร์บ้านเพ็ญ 11 แขวงห้วยขวาง เขตห้วยขวาง กรุงเทพฯ
20. สำนักบริการวิสาหกิจชุมชน หนองปรือ สมุทรปราการ 161 หมู่ 3 ต.หนองปรือ อ.บางพลี จ.สมุทรปราการ (สาขา) 442 หมู่ 4 แขวงตลาดกระบัง เขตตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 0-2327-2388 0-2327-2382 FAX: 0-2327-2382
21. สำนักร่วมด้วยช่วยกัน 287/195 ซอยรามคำแหง 21 (นวศรี) ถนนประดิษฐ์สุนนธรรม แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ 0-2327

ประวัติศึกษา

ชื่อ ชื่อสกุล	นายรัฐกร กลั่นอุบล
วัน เดือน ปี	3 กันยายน 2506
สถานที่เกิด	จังหวัดอุบลราชธานี
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2530	ปริญญาตรีการศึกษานักบัณฑิต (กศ.บ.) วิชาเอกธุรกิจศึกษา (การตลาด) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ บางเขน
พ.ศ. 2547	ปริญญาตรีรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.) แขนงวิชาความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศและการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมชาติราช
พ.ศ. 2550	ปริญญาโทรัฐศาสตรมหาบัณฑิต (ร.ม.) แขนงวิชาการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช
พ.ศ. 2551	ปริญญาโทรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) นโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	659/12 ถนนประดิษฐ์ ซอย 55 บางโพงพาง ยานนาวา กรุงเทพฯ(10120)
อีเมลล์แอคเคาท์	ratakon_klinubol@hotmail.com