

Son

การดำเนินงานของกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา หมู่ที่ 26
ตำบลเมืองเตา อําเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

นายกอบเดช มะโนรัตน์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาเกษตรศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาส่งเสริมการเกษตร สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. 2550

**Herbals Group Operations of Ban Nam Aom Pattana Moo 26 Muangtao
Sub – District Phayakaphum phisai District, Maha Sarakham Province**

Mr. Kobdech Manorat

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for
the Degree of Master of Agriculture in Agricultural Extension
School of Agricultural Extension and Cooperatives
Sukhothai Thammathirat Open University
2007

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การดำเนินงานของกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา หมู่ที่ 26 ตำบลเมืองเตา
อำเภอพยักช์ภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

ชื่อและนามสกุล	นายกอบเดช มะโนรัตน์
แขนงวิชา	ส่งเสริมการเกษตร
สาขาวิชา	ส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
อาจารย์ที่ปรึกษา	1. รองศาสตราจารย์บាเพ็ญ เจียวหวาน 2. รองศาสตราจารย์ ดร.เบญจมาศ อุย়ুৎประเสริฐ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ให้ความเห็นชอบวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว

ประธานกรรมการ

(อาจารย์ ดร.นันทา บุรณะธนัง)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์บាเพ็ญ เจียวหวาน)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เบญจมาศ อุย়ুৎประเสริฐ)

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์
ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาเกษตรศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชา
ส่งเสริมการเกษตร สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ วิศวีรานันท์)

วันที่ 2 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2551

ชื่อวิทยานิพนธ์ การดำเนินงานของกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา หมู่ที่ 26 ตำบลเมืองเตา

อำเภอพยักฆมภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

ผู้วิจัย กอบเดช มะโนรัตน์ ปริญญา เกษตรศาสตร์มหาบัณฑิต (ส่งเสริมการเกษตร)

อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รองศาสตราจารย์บำเพ็ญ เพ็ชรหวาน (2) รองศาสตราจารย์ ดร.เบญจมาศ อุย়ุประเสริฐ ปีการศึกษา 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาบริบทชุมชนบ้านน้ำอ้อมพัฒนา สภาพทางสังคม และเศรษฐกิจของผู้นำและสมาชิกกลุ่ม การดำเนินงานของกลุ่ม การประเมินผลการดำเนินงานของกลุ่ม การพัฒนาองค์กร จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคของกลุ่ม แนวทางและแผนการพัฒนา กลุ่มในอนาคตของกลุ่ม งานวิจัยเรื่องนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ประชากรที่ใช้ศึกษา ได้แก่ ผู้นำและสมาชิกกลุ่ม 20 คน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เก็บข้อมูลโดยการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้คือแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ โดยใช้สถิติพรรณนา และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยการบรรยาย สภาพการณ์จริง การจัดหมวดหมู่ข้อมูล และการเปรียบเทียบข้อมูล

ผลการศึกษาพบว่าการเปลี่ยนแปลงเหตุการณ์สำคัญต่างๆ ในชุมชนมีสาเหตุมาจากการประกอบอาชีพค้าขายสมุนไพร ปัจจุบันคนในชุมชนให้ความสำคัญกับอาชีพค้าขายสมุนไพรมากกว่าอาชีพทำนา เพราะมีรายได้สูงต่อเนื่องและมั่นคงกว่า

ปัจจุบันกลุ่มสมุนไพรมีสมาชิกกลุ่มทั้งหมด 20 คน กิจกรรมของกลุ่ม ได้แก่ การจัดทำ การรับซื้อ การแปรรูป การขายส่งและขายปลีกสมุนไพร กลุ่มพัฒนาได้สูงในด้านเศรษฐกิจ ปัจจุบัน ระบบกลุ่มเริ่มต้นอย แนวธุรกิจส่วนตัวมากขึ้น กิจกรรมของกลุ่มขยายผลไปสู่ชุมชนภายนอกมากขึ้น กลุ่มนี้สามารถในการค้าขาย แต่ผลิตภัณฑ์ยังไม่ได้มาตรฐาน อย. ปัจจุบันตลาดสมุนไพรขยายตัวเพิ่มมากขึ้น การค้าขายมีความคล่องตัว หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรสนับสนุนให้กลุ่มเป็นศูนย์กลางในการแปรรูปและจำหน่ายสมุนไพร และส่งเสริมให้ชุมชนอื่นปลูกสมุนไพรจำหน่ายให้กับกลุ่ม

คำสำคัญ กลุ่มสมุนไพร สมุนไพร บ้านน้ำอ้อมพัฒนา การดำเนินงานกลุ่ม การพัฒนา การเปลี่ยนแปลง

Thesis title: Herbals Group Operations of Ban Nam Aom Pattana Moo 26 Muangtao
 Sub – District Phayakaphum phisai District, Maha Sarakham Province
Researcher: Mr. Kobdej Manoratana; **Degree:** Master of Agriculture (Agricultural Extension);**Thesis advisors:** (1) Bumpen Keowan, Associate Professor; (2) Dr.Benjamas Yooprasert, Associate Professor ; **Academic year:** 2007

ABSTRACT

The objectives of this study were to study the community context of Baannum-om Phattana herbs trade group in Moo 26, Tumbon Muangtao, Phayakhaphumphisai District, Maha-sarakham Province, the social and economic state of leaders and members of the group, the operation of the group, the evaluation of their operation, their self-dependence, their transformation at family, group, and community level, and their nearby communities which were affected by the operation of the group, their strength, weakness, opportunity, and obstruction, their trend and group development planning in the future. This study was a qualitative research. The population in this study were 20 leaders and members of the group, and related persons. The data were collected by specific random sampling methodology. The instrument used in this study was an interview form. The data were analyzed quantitatively by using descriptive analysis. And the qualitative data were analyzed by describing real situation, data grouping, and data comparing.

The findings of this study were as follows: The transformation of important events in their community was affected by the herbs trade. People in community, at present, paid attention to the herbs trade more than paddy farming because the income obtaining from the herbs trade was quite high continuously and more securely than paddy farming.

At present, the herbs trade group had only 20 members. Activities of the group were source finding, buying, transforming, wholesaling, and retailing the herbs. The herbs trade group used to be high self-dependent in economic aspect. But later, their group system began to decline, people paid attention to only their own business, Their group activities were extended to nearby communities. The group were capable of trading, but their products had not been given permission by The Food and Drugs Department yet. At present, herbs market was extended much more, and the herbs trade ran flexibly. The related sectors should support the group to be the center of herbs transforming and distributing. Besides, they should encourage other nearby communities to produce herbs for the group.

Keywords: Herbs Trade Group, Herbs, Baannum-om Phattana, Operation of the Group, Self-Dependence, Transformatio

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยเรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์อย่างดีเยี่ยมจากอาจารย์ที่ปรึกษา คือ รองศาสตราจารย์บำเพ็ญ เจียวหวาน และรองศาสตราจารย์ ดร. เมญจน์มาศ อัญประเทศรังษี อาจารย์ประจำสาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และคณาจารย์ ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาที่มีคุณอนันต์ตลอดหลักสูตรการศึกษาที่ผ่านมา ทำให้การวิจัย ในครั้งนี้เสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยจึงขอตั้งมั่นจะตอบแทนบุญครุผู้สอนสั่งด้วยการนำองค์ความรู้ที่ได้รับ ไปปรับปรุงเพื่อจรรโลงสังคมในสายทางที่อารยะตลอดไป ขอแสดงความเคารพอย่างสูงต่ออาจารย์ ดร.นันทา บุรณะธนัง ประธานคณะกรรมการสอบที่ได้ให้ข้อเสนอแนะที่มีคุณค่า ทำให้งานวิจัย เรื่องนี้มีคุณค่ามากยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คุณเรืองศักดิ์ พิศจาร ประธานกลุ่มน้ำอ้อมพัฒนา ตลอดทั้งคณะกรรมการกลุ่ม สมาชิกกลุ่ม ผู้นำชุมชน ประชาชนบ้านน้ำอ้อมพัฒนา หมู่ที่ 26 และบ้านน้ำอ้อมหมู่ที่ 6 ทุกท่านที่มีส่วนร่วม และให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลที่มีคุณค่า ทำงานวิจัย เรื่องนี้เสร็จสิ้นโดยสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอขอบน้อมพร้อมใจดูให้ทุกท่านเป็นครูผู้เปิดประสบการณ์ ทางความคิดอันทรงคุณค่ายิ่ง

พระคุณสำคัญที่ทำให้ผู้วิจัยมีโอกาสอันล้าค่าที่สุดในชีวิตรั้นนี้ คือ พระคุณของ บุพการีทุกท่าน พร้อมกำลังใจสำคัญที่ทุกคนในครอบครัวมอบให้ และท้ายสุดเป็นกำลังอันยิ่งใหญ่ ที่ทำให้มีเรื่องราวที่จะต่อสืบท่อไป คือ สายเลือดที่พร้อมจะอุทิ้งโลกในเร้วันนี้

กองเดช มะโนรัตน์

พฤษภาคม 2551

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๑
กิตติกรรมประกาศ	๙
สารบัญตาราง	๙
สารบัญภาพ	๙
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์การวิจัย	๓
กรอบแนวคิดการวิจัย	๔
ขอบเขตการวิจัย	๕
นิยามศัพท์เฉพาะ	๖
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๗
บทที่ ๒ วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	๙
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับกลุ่ม และกระบวนการกลุ่ม	๙
แนวคิดเกี่ยวกับองค์กรประชาชน	๒๓
การดำเนินงานกลุ่ม	๒๙
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	๔๐
แนวคิดและทฤษฎีการพึ่งตนเอง	๔๘
ความรู้เกี่ยวกับสมุนไพร	๕๔
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕๙
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๖๕
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๖๕
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๶๗
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๶๙
การวิเคราะห์ข้อมูล	๷๒
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๗๔
บริบทชุมชนบ้านน้ำอ้อมพัฒนา	๗๔

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
สภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	91
การดำเนินงานของกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา	98
การประเมินผลการดำเนินงานของกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา	116
การพัฒนาของกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา	123
การเปลี่ยนแปลงในระดับครอบครัว ระดับกลุ่ม ระดับชุมชน และภายนอกชุมชน ที่มีผลมาจากการดำเนินงานของกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา	138
ขาดเข็ง ขาดอ่อน โอกาส และอุปสรรคของกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา	154
แนวทางและแผนการพัฒนาในอนาคตของกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา	156
บทที่ ๕ สรุปการวิจัย อกิจกรรม และข้อเสนอแนะ	158
สรุปการวิจัย	158
อกิจกรรม	165
ข้อเสนอแนะ	174
บรรณานุกรม	178
ภาคผนวก	188
ก แบบสัมภาษณ์	189
ข คณะกรรมการและสมาชิกกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา	224
ประวัติผู้เขียน	226

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 4.1 สภาพพื้นฐานทางสังคมของผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	91
ตารางที่ 4.2 สภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจของผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	94
ตารางที่ 4.3 ผลการประเมินคุณภาพผู้นำหรือกรรมการกลุ่ม	116
ตารางที่ 4.4 การประเมินคุณภาพของสมาชิกกลุ่ม	117
ตารางที่ 4.5 การประเมินคุณภาพการบริหารจัดการกลุ่ม	119
ตารางที่ 4.6 การประเมินคุณภาพการตีอีสาร	120
ตารางที่ 4.7 การประเมินคุณภาพปัจจัยแวดล้อม	121
ตารางที่ 4.8 แผนการพัฒนากลุ่มในอนาคต	157

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 4.1 สภาพภูมิประเทศของชุมชน	77
ภาพที่ 4.2 แผนที่ชุมชน	78
ภาพที่ 4.3 พืชรองที่สำคัญของชุมชน	85
ภาพที่ 4.4 สภาพการเดินทางในชุมชน	86
ภาพที่ 4.5 สภาพการประกอบอาชีพหลักในชุมชน	86
ภาพที่ 4.6 ผลิตภัณฑ์ของกลุ่ม	100
ภาพที่ 4.7 แผนภูมิแสดงโครงสร้างกลุ่ม	107
ภาพที่ 4.8 การแปรรูปสมุนไพรของกลุ่ม	109
ภาพที่ 4.9 ลักษณะและวิธีการจำหน่ายสมุนไพรของกลุ่ม	110
ภาพที่ 4.10 แผนภูมิแสดงการดำเนินงานของกลุ่ม	115
ภาพที่ 4.11 เทคโนโลยีการแปรรูปของกลุ่ม	124
ภาพที่ 4.12 บทบาทของสมาชิกในครอบครัว	141
ภาพที่ 4.13 สภาพการค้าขายสมุนไพรของคนในชุมชน	150
ภาพที่ 4.14 สภาพการประกอบอาชีพค้าขายสมุนไพรของชุมชนภายนอก	152

บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

องค์กรชุมชนหรือองค์กรประชาชน (Community Organization หรือ People's Organization) เวลาเราพูดถึงองค์กรประชาชนเราก็มักจะหมายถึงกลุ่มต่างๆ ที่มีอยู่ในหมู่บ้าน เช่น กลุ่มศรี กลุ่มเกษตรกร กลุ่มเยาวชน เป็นต้น (จินดา ขลิบทอง และ ธนพรรณ ฐานี 2545 : 12) องค์กรประชาชนนั้นเปรียบเสมือนสิ่งมีชีวิต มีสภาพที่เข้มลง คือ เกริญสูงสุด และเสื่อมคลาย ปัญหาจึงอยู่ที่ว่า ทำอย่างไรจะรักษาองค์กรประชาชนนั้นไว้ เพื่อให้การพัฒนาจากการแก้วบนพื้นฐานความต้องการของประชาชนนั้นคงอยู่ (จินดา ขลิบทอง และ ธนพรรณ ฐานี 2545 : 12 อ้างถึง สุชาดา ทวีสิทธิ์ 2535)

องค์กรประชาชนเป็นองค์กรที่มีบทบาทในการพัฒนาการส่งเสริมการเกษตร ซึ่งมีความสำคัญดังต่อไปนี้ คือ ทำการดำเนินงานส่งเสริมการเกษตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นแหล่งของความรู้ ข้อมูลข่าวสาร เทคโนโลยี และทรัพยากรบุคคล และวัสดุสิ่งของต่างๆ ใน การดำเนินงานพัฒนาการส่งเสริมการเกษตร และเป็นศูนย์กลางในการรวบรวมปัญหาและความต้องการของประชาชน เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนพัฒนาการส่งเสริมการเกษตร (สุขสันต์ มุกดาหาร และ รุจ ศิริสัญลักษณ์ 2545 : 50)

การที่จะสนับสนุนให้องค์กรประชาชน หรือกลุ่มอาชีพต่างๆ มีบทบาทในการพัฒนาการส่งเสริมการเกษตร จำเป็นต้องสนับสนุนให้องค์กรหรือกลุ่มนั้นๆ มีความเข้มแข็ง สามารถดำเนินกิจกรรมกลุ่มได้ประสบผลสำเร็จ และดำเนินกิจกรรมกลุ่มได้อย่างต่อเนื่อง จนกระทั่งสามารถที่จะดำเนินการขยายผลไปสู่ภายนอกได้ ดังนั้น จุดเริ่มต้นของการนำหลักการดังกล่าวมาปฏิบัติ คือ ต้องเริ่มตั้งแต่การดำเนินการจัดตั้งกลุ่ม โดยมีคิดแนวทางการจัดตั้งกลุ่มให้ประสบความสำเร็จ ซึ่งประกอบด้วยแนวคิดพื้นฐานหลักๆ ดังต่อไปนี้ (ทิพวรรณ ลิมังกฎ 2545 : 173 - 177) ได้แก่ 1) การพึ่งตนเอง (Self Reliance) ของกลุ่ม 2) การมีส่วนร่วม (Participation) 3) การพัฒนาจากภายใน และ 4) การพิจารณา มิติทางวัฒนธรรมของชุมชน

นอกจากการคิดแนวทางการจัดตั้งกลุ่มให้ประสบความสำเร็จแล้ว การสนับสนุนให่องค์กรประชาชน หรือกลุ่มอาชีพต่างๆ มีบทบาทในการพัฒนาการส่งเสริมการเกษตร ยังสามารถใช้บทเรียนจากองค์กรประชาชนอื่นที่ประสบความสำเร็จ หากได้รับการเผยแพร่ขยายผลมากขึ้น จะ

ทำให้สังคมໄດ້ເກີດກາຮັບຮັງຮະບວນກາຮອງອົງກຳປະຊາຊົນ ໂດຍເຄພາະໃນປັຈຸບັນຮະບບຂໍອມູນ
ໜ່ວສາຮແລກສື່ສາຮທີ່ໄດ້ຮັບກາຮັບຮັງ ທຳໄຫ້ກາຮັບຮັງເຫັນວ່າມີການປະສານກາຮັບຮັງຂອງອົງກຳ
ປະຊາຊົນຕ່າງໆ ເປັນໄປອ່ຍ່າງໄວ້ພຽມແຕນ ທຳໄຫ້ໂຄກສີເຮັບຮັງຂອງອົງກຳມີນາກຂຶ້ນ (ນໍາເພື່ອ¹
ເປົ້າວວນ 2545 : 392) ຜົ່ງຈະຂ່າຍສັນສັນນຸ່ງຮະບວນກາຮັບຮັງ ແລກແລກປັບປຸງໃນຮະບບ
ສັງຄົມຕ່າງໆ ໄທເປັນໄປອ່ຍ່ານມີປະສິທິກາພ ຜົ່ງຈະສ່າງຜົດຕ່ອກພັນກາຮັບຮັງສ່າງເສີມກາຮັບຮັງເປົ້າ
ອ່ຍ່ານມາກ

ແນວຄົດດັ່ງກ່າວໜ້າທີ່ເປັນແນວທາງທີ່ເໝາະສົມອົກແນວທາງໜຶ່ງ ໃນກາຮັບຮັງປະຍຸກຕໍ່
ເພື່ອສ່າງເສີມກາຮັບຮັງໃນຫລາຍໆ ພື້ນທີ່ ດັ່ງເຊັ່ນ ພື້ນທີ່ຕຳນລເມືອງເຕາ ອຳເກອພັກຄົມກຸມືພິສັຍ ຈັງຫວັດ
ມາຫາສາຮຄານ ຜົ່ງອ້າສີພັກຂອງເກຍຕຽກໃນຕຳນລເມືອງເຕາ ຄື່ອ ກາຮັບຮັງ ນອກຈາກກາຮັບຮັງແລ້ວ
ເກຍຕຽກສ່ວນໃຫຍ່ຢັ້ງໄມ້ມີກາຮັບຮັງອ້າສີເປົ້າໆ ເພື່ອເສີມຮາຍໄດ້ມາກນັກ ເກຍຕຽກວ່າງຈານນອກ
ຖຸກກາລເປັນຈຳນວນມາກ (ສ້ານັກງານເກຍຕຽກອຳເກອພັກຄົມກຸມືພິສັຍ, 2548) ໂດຍໃນປັຈຸບັນພບວ່າປັ້ງຫາ
ທີ່ເປັນອຸປະກອດສຳຄັງໃນກາຮັບຮັງສ່າງເສີມກາຮັບຮັງ ຄື່ອ ປັ້ງຫາກາຮັບຮັງສ່າງເສີມກາຮັບຮັງ ເພື່ອຄ່າຍທອດ
ເກຣໂນ ໂລຍືແລກສັນສັນກາຮັບຮັງຂອງກຸລຸ່ມບຸກຄົດເປົ້າໝາຍ ບັງໄນ່ປະສົບຜົດສຳເຮົາທີ່ກວຣ
ເນື່ອຈາກປັ້ງຫາຄວາມລົ້ມແຂວງໃນກາຮັບຮັງສ່າງເສີມກາຮັບຮັງ ເກຍຕຽກໄມ່ຄ່ອຍໄຫ້ຄວາມສຳຄັງກັນກາຮັບຮັງ

ດັ່ງນັ້ນ ແນວທາງໜຶ່ງທີ່ຈະສ່າງເສີມກາຮັບຮັງໃຫ້ເກຍຕຽກໃນຕຳນລເມືອງເຕາສ່ວນໃຫຍ່ມີອ້າສີພັກເສີມ
ຫລັງຖຸກກາລທຳນາ ແລກເພື່ອນຳແນວຄົດກາຮັບຮັງສ່າງເສີມກາຮັບຮັງໃຫ້ອົງກຳປະຊາຊົນ ມີກຸລຸ່ມອ້າສີພັກຕ່າງໆ ໄທມີ
ບໍທານາໃນກາຮັບຮັງສ່າງເສີມກາຮັບຮັງໃຫ້ພື້ນທີ່ຕຳນລເມືອງເຕາ ເພື່ອກາຮັບຮັງຂອງເກຍຕຽກ
ເພື່ອກະຕຸ້ນໃຫ້ຂາວບ້ານເຂົ້າມາມີສ່ວນຮ່ວມໃນຮະບວນກາຮັບຮັງສ່າງເສີມກາຮັບຮັງ ເພື່ອຟຶກຝົນໃຫ້ບຸກຄົດ
ເປົ້າໝາຍໃນກາຮັບຮັງສ່າງເສີມກາຮັບຮັງ ໄດ້ໃນກາຮັບຮັງອ້າສີພັກແລກສັນສັນເອງ ເພື່ອສ້າງ
ຄວາມເໝັ້ນແໜ້ງໃຫ້ກັບຊູ່ນັ້ນຕ່າງໆ ແລກເພື່ອພັນນາໂບນາກາຮັບຮັງສ່າງເສີມກາຮັບຮັງໃຫ້ພື້ນທີ່ຕຳນລເມືອງ
ເຕາ ຈຶ່ງມີຄວາມຈຳເປັນທີ່ດ້ອງທຳການສຶກຍາວິຊັກາດຳເນີນງານຂອງອົງກຳປະຊາຊົນ ມີກຸລຸ່ມອ້າສີພັກ
ຕ່າງໆ ເພື່ອນຳຂໍອມູນກາຮັບຮັງສ່າງເສີມກາຮັບຮັງ ເກຍຕຽກໄມ່ຄ່ອຍໄຫ້ຄວາມສຳຄັງກັນກາຮັບຮັງ

ກຸລຸ່ມສັນນຸ່ງໄພຣບ້ານນໍ້າອົມພັນາ ມູນທີ່ 26 ຕຳນລເມືອງເຕາ ອຳເກອພັກຄົມກຸມືພິສັຍ
ຈັງຫວັດມາຫາສາຮຄານ ຈຶ່ງເປັນກຸລຸ່ມຕ້ວອ່ຍ່າງໃນກາຮັບຮັງສ່າງເສີມກາຮັບຮັງ ເພື່ອນຳພົມກົມ໌
ດັ່ງກ່າວ ຜົ່ງກົມ໌ກາຮັບຮັງສ່າງເສີມກາຮັບຮັງ ສຳຄັງກັນກາຮັບຮັງ ຄື່ອ ພັກສົມໄພຣ
ສົມໄພຣ ເປັນກຸລຸ່ມອ້າສີພັກທີ່ຊູ່ນັ້ນຕ່າງໆ ແລກເພື່ອພັນນາໂບນາກາຮັບຮັງສ່າງເສີມກາຮັບຮັງໃຫ້ພື້ນທີ່ຕຳນລເມືອງ
ເຕາ ເພື່ອເປົ້າໝາຍ ເພື່ອເປົ້າໝາຍໃນກາຮັບຮັງສ່າງເສີມກາຮັບຮັງ ເກຍຕຽກໄມ່ຄ່ອຍໄຫ້ຄວາມສຳຄັງກັນກາຮັບຮັງ²

ปัจจุบันการปลูกพืชสมุนไพรเป็นอาชีพทางเลือกอีกอาชีพหนึ่ง ซึ่งหน่วยงานหรือผู้ที่เกี่ยวข้องน่าจะดำเนินการเผยแพร่หรือส่งเสริมให้กับเกษตรกรเป้าหมาย เนื่องจากเหตุผลดังด่อไปนี้ คือ 1) กระแสความสนใจของประชาชนในการใช้ยาสมุนไพร รวมไปถึงการนำบัตรกษาโรคด้วยวิธีธรรมชาตินั้นเริ่มนิยมอย่างต่อเนื่องในช่วงหลายปีที่ผ่านมา 2) ปัจจุบันการใช้สมุนไพรในงานสาธารณสุขมีกระบวนการใช้กันแพร่หลายยิ่งขึ้น 3) การคุ้มครองสุขภาพแบบองค์รวมกำลังได้รับความนิยมอย่างแพร่หลายทั่วโลก 4) ปัจจุบันสมุนไพรได้รับความนิยมอย่างกว้างขวาง ทั้งในรูปของยา อาหารเสริมและเครื่องสำอาง 5) ผลการสำรวจพฤติกรรมการใช้ผลิตภัณฑ์สมุนไพรทั่วประเทศพบว่าค่าใช้จ่ายในตลาดผลิตภัณฑ์สมุนไพรของประเทศไทยในปี 2548 มีมูลค่าประมาณ 48,000 ล้านบาท และมีการขยายตัวปีละไม่ต่ำกว่าร้อยละ 20 - 30 และ 6) ประเทศไทยมีภูมิภาคตะวันออกกลางเป็นกลุ่มประเทศที่มีกำลังซื้อสูง ในประเทศไทยเหล่านี้ ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับความงามและสุขภาพ อยู่ในความสนใจของผู้บริโภคสูงมาก

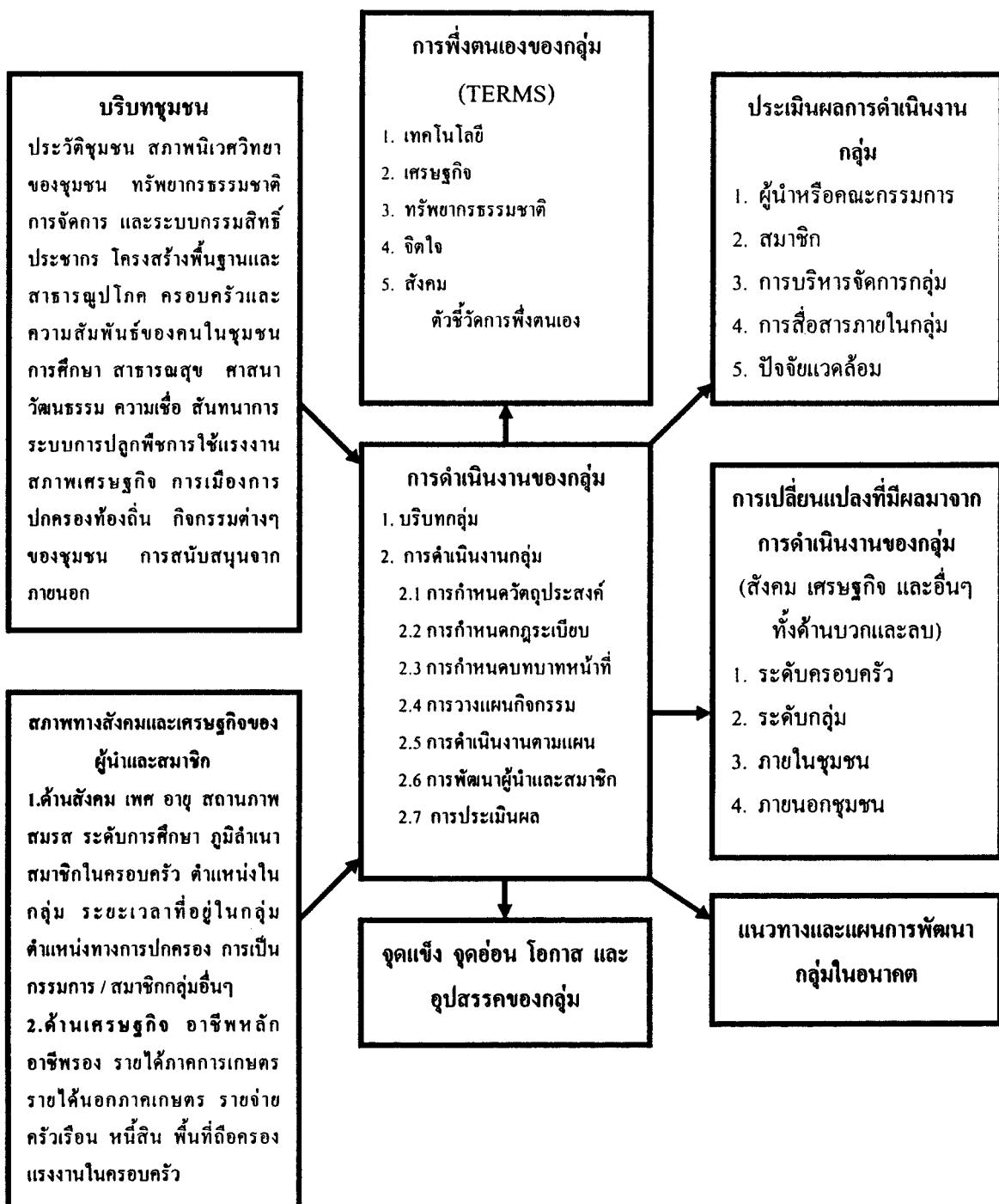
ข้อมูลดังกล่าวแสดงถึงแนวโน้มและโอกาสในการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรในเชิงธุรกิจน่าจะมีความเป็นไปได้สูง หากมีการศึกษาวิจัยดังกระบวนการด้านๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างจริงจัง

2. วัตถุประสงค์การวิจัย

- 2.1 เพื่อศึกษาข้อมูลรูปทั่วไปของบ้านน้ำอ้อมพัฒนา
- 2.2 เพื่อศึกษาสภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของผู้คนและสมาชิกกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา
- 2.3 เพื่อศึกษาการดำเนินงานของกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา
- 2.4 เพื่อประเมินผลการดำเนินงานของกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา
- 2.5 เพื่อศึกษาการพัฒนาของกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา
- 2.6 เพื่อศึกษาการเปลี่ยนแปลงระดับครอบครัว ระดับกลุ่ม ระดับชุมชน และภายนอกที่มีผลมาจากการดำเนินงานของกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา
- 2.7 เพื่อวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคของกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา
- 2.8 เพื่อศึกษาแนวทางและการพัฒนาในอนาคตของกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา

3. กรอบแนวคิดการวิจัย

จากการศึกษาแนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยได้กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย ได้ดังนี้



4. ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยเรื่องการดำเนินงานของกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา หมู่ที่ 26 ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆ์มณฑลพิสัย จังหวัดมหาสารคาม มีขอบเขตการวิจัยดังนี้ คือ

4.1 ขอบเขตด้านประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยทั้งหมด 43 คน ได้แก่ ผู้นำและสมาชิกกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา 20 คน บุคคลในชุมชนที่เกี่ยวข้อง 12 คน บุคคลภายนอกชุมชนที่เกี่ยวข้อง 8 คน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง 3 คน

4.2 ขอบเขตด้านเนื้อหา

การศึกษาด้านเนื้อหาประกอบด้วย

4.2.1 ข้อมูลบริบทชุมชนบ้านน้ำอ้อมพัฒนา ศึกษา 14 ประเด็นหลัก ได้แก่

- 1.1) ประวัติชุมชน
- 1.2) สภาพนิเวศวิทยาของชุมชน
- 1.3) ทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการ และระบบการนับถือที่
- 1.4) ประชากร
- 1.5) โครงสร้างพื้นฐานและสาธารณูปโภค
- 1.6) ครอบครัวและความสัมพันธ์ของคนในชุมชน
- 1.7) การศึกษา
- 1.8) สาธารณสุข
- 1.9) ศาสนา วัฒนธรรม
- ความเชื่อ และสัต堪านการ
- 1.10) ระบบการปลูกพืชและการใช้แรงงาน
- 1.11) สภาพเศรษฐกิจ
- 1.12) การเมืองและการปกครองท้องถิ่น
- 1.13) กิจกรรมต่างๆของชุมชน และ
- 1.14) การสนับสนุนจากภายนอก

4.2.2 สภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของผู้นำและสมาชิกกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา

4.2.3 การดำเนินงานของกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา ศึกษา 8 ประเด็นหลัก ได้แก่ 1) บริบทของกลุ่ม 2) การกำหนดค่าวัตถุประสงค์ 3) การสร้างข้อตกลงและระเบียบกลุ่ม 4) การกำหนดบทบาทและหน้าที่ 5) การวางแผนกิจกรรม 6) การดำเนินกิจกรรม 7) การพัฒนาผู้นำและสมาชิก และ 8) การประเมินผลงาน

4.2.4 การประเมินผลการดำเนินงานของกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา ศึกษา 5 ประเด็นหลัก ได้แก่ 1) ประเมินคุณภาพของผู้นำกลุ่ม 2) ประเมินคุณภาพสมาชิกกลุ่ม 3) ประเมินคุณภาพการบริหารกลุ่ม 4) ประเมินคุณภาพการสื่อสารภายในกลุ่ม และ 5) ประเมินคุณภาพปัจจัยแวดล้อม

4.2.5 การพึงคนของของกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา ศึกษา 2 ประเด็นหลัก ร่วมกัน ได้แก่ 1) การพึงคนของตามตัวแบบ TERMS และ 2) การพึงคนของตามตัวชี้วัดการพึงคนเอง

4.2.6 การเปลี่ยนแปลงระดับครอบครัว ระดับกลุ่ม ระดับชุมชน และภายนอกที่มีผลมาจากการดำเนินงานของกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา ศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และการเปลี่ยนแปลงด้านอื่นๆ ทั้งด้านบวกและด้านลบใน 4 ประเด็นหลัก ได้แก่ 1) การเปลี่ยนแปลงในระดับครอบครัวของผู้นำและสมาชิกกลุ่ม 2) การเปลี่ยนแปลงในระดับกลุ่ม 3) การเปลี่ยนแปลงในชุมชนบ้านน้ำอ้อมพัฒนา และ 4) การเปลี่ยนแปลงภายนอกชุมชน

4.2.7 จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคในการดำเนินงานกลุ่ม

4.2.8 แนวทางและแผนการพัฒนาอยู่่ในอนาคต

5. นิยามศัพท์เฉพาะ

5.1 การดำเนินงานกลุ่ม หมายถึง การที่กลุ่มซึ่งประกอบไปด้วยคณะกรรมการและสมาชิกกลุ่มดำเนินกิจกรรมร่วมกัน ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรม 7 กิจกรรม ได้แก่ การกำหนดวัตถุประสงค์ การกำหนดข้อตกลงร่วมหรือกฎระเบียบ การกำหนดบทบาทหน้าที่ การวางแผนกิจกรรม การดำเนินกิจกรรมกลุ่ม การพัฒนาผู้นำและสมาชิก และการประเมินผล

5.2 กลุ่มสมุนไพร หมายถึง องค์กรประชาชนหรือกลุ่มอาชีพต่างๆ ที่มีอยู่ในหมู่บ้านหรือชุมชน ซึ่งมีการดำเนินกิจกรรมกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับสมุนไพร ในงานวิจัยเรื่องนี้ หมายถึง กลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา ซึ่งมีการดำเนินกิจกรรมกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับการแปรรูปและการจำหน่ายสมุนไพร

5.3 สมุนไพร นิยามเฉพาะในงานวิจัยเรื่องนี้ หมายถึง พืช หรือพืชที่แปรสภาพแล้ว หรือผลิตภัณฑ์ที่ได้จากพืช ที่ใช้เป็นยา หรือผสมกับสารอื่นตามคำรับยา เพื่อบำบัด รักษาโรค บำรุงร่างกาย หรือปรุงเป็นอาหาร ซึ่งสมุนไพรที่เป็นผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์ของกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา ได้แก่

5.3.1 สมุนไพรสด หมายถึง สมุนไพรจำพวกหัว เจร้า และอื่นๆ ที่ยังไม่ได้แปรสภาพ และยังไม่ผ่านการทำแห้ง เช่น ขมิ้นสด บอระเพ็ดสด มะขามป้อม

5.3.2 สมุนไพรแห้ง หมายถึง สมุนไพรที่ยังไม่ได้แปรสภาพและผ่านการทำแห้ง เช่น ส่วนของใบ ดอก ลำต้น

5.3.3 สมุนไพรแบบรูป หมายถึง สมุนไพรที่แปรสภาพเป็นแผ่น บดเป็นผง บรรจุแคปซูล และอื่นๆ

5.3.4 สมุนไพรประกอบ หมายถึง การนำสมุนไพรแปรรูปชนิดต่างๆ มาผสมเป็นคำรับยาสูตรต่างๆ ตามองค์ความรู้ดังเดิม

5.4 ผู้นำกลุ่ม หมายถึง คณะกรรมการกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนาที่ดำรงตำแหน่งต่างๆ ภายใน เช่น ประธานกลุ่ม เลขานุการกลุ่ม เป็นต้น

5.5 การพึงคนของของกลุ่ม หมายถึง การที่กลุ่มรู้จักดำเนินการโดยใช้ความสามารถและปัจจัยต่างๆ ที่มีอยู่ในการแก้ไขปัญหา และดำเนินการด้วยตนเอง ลดการพึ่งพิงภายนอก หรือพึ่งพาปัจจัยจากภายนอกน้อยที่สุด ซึ่งในการพึงคนของของกลุ่มประกอบด้วย การพึงคนเองทางเทคโนโลยี การพึงคนเองทางเศรษฐกิจ การพึงคนเองทางทรัพยากรธรรมชาติ การพึงคนเองทางจิตใจ และการพึงคนเองทางสังคม หรือ TERMS

5.6 เทคโนโลยีทางสังคม หมายถึง วิธีการ หลักการ หรือองค์ความรู้ที่นำมาใช้ในการดำเนินการอย่างโดยย่างหนัก เช่น รู้จักวางแผนการ รู้จักการจัดการ มนุษย์สัมพันธ์ การเป็นผู้นำที่ดี การบริหารโครงการ การประชาสัมพันธ์

5.7 แท่นตัดไม้หรือแท่นหนีนไม้ หมายถึง เครื่องมือที่ใช้หั่น สับ และฝานสมุนไพรให้เป็นชิ้นหรือเป็นแผ่น ซึ่งเป็นเทคโนโลยีดั้งเดิมหรือภูมิปัญญาชาวบ้าน ประกอบด้วย แท่นไม้รองรับสมุนไพรและใบมีด หลักยึดใบมีดให้ติดแท่นไม้ และใบมีดซึ่งชาวบ้านเรียกว่ามีดพร้า ความยาวประมาณ 1.5 - 2 ฟุต มีด้านสำหรับยกขึ้นลงเวลาหั่น สับ หรือฝานสมุนไพร

5.8 คนในชุมชนที่เกี่ยวข้อง หมายถึง คนในชุมชนบ้านน้ำอ้อมพัฒนาหมู่ที่ 26 และรวมไปถึงคนในชุมชนบ้านน้ำอ้อม หมู่ที่ 6 ที่ประกอบอาชีพค้าขายสมุนไพร และมีความเกี่ยวข้องกับกลุ่มทั้งโดยตรงและโดยอ้อม ซึ่งถือว่าเป็นชุมชนเดียวกันหากแต่มีการแบ่งเขตการปกครองออกเป็น 2 หมู่บ้านเท่านั้น

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในพื้นที่และนอกพื้นที่ใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนแบบบูรณาการร่วมกัน หรือวางแผนร่วมกับกลุ่ม ดังนี้คือ

6.1.1 เพื่อส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการแปรรูปสมุนไพร

6.1.2 เพื่อสร้างเครือข่ายกลุ่มผู้ปลูกสมุนไพรและกลุ่มผู้จำหน่ายสมุนไพร

6.1.3 เพื่อสนับสนุนให้กับกลุ่มนักทบทวนในการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการแปรรูปสมุนไพร

6.2 สามารถนำข้อมูลที่ได้จากการวิจัยเสนอแนะต่อกลุ่ม เพื่อเป็นแนวทางและ
แผนการพัฒนากลุ่มต่อไปในอนาคต

6.3 ข้อมูลที่ได้สามารถนำไปศึกษาวิจัยต่อเนื่อง เพื่อให้ทราบถึงแนวโน้มและโอกาส
ในการส่งเสริมการปฎิริหารณาญัติในเชิงธุรกิจต่อไป

บทที่ 2

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่อง การดำเนินงานของกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา หมู่ที่ 26 ตำบลเมืองเตา อำเภอพยักฆูมภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัยได้แบ่งการศึกษาวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องเป็นประเด็นต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับกลุ่ม และกระบวนการกลุ่ม
2. แนวคิดเกี่ยวกับองค์กรประชาชน
3. การดำเนินงานของกลุ่ม
4. แนวคิดและทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
5. แนวคิดและทฤษฎีการพึ่งตนเอง
6. ความรู้เกี่ยวกับสมุนไพร
7. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับกลุ่ม และกระบวนการกลุ่ม

1.1 ความหมายของกลุ่ม และกระบวนการกลุ่ม

1.1.1 ความหมายของกลุ่ม ความหมายของ “กลุ่ม” มีหลากหลายมุมมอง ดังเช่น นพี ชลิบทอง (2545 : 62-64) ได้ยกนิยามการให้ความหมายของคำว่า “กลุ่ม” ออกเป็น 3 มุมมอง ดังนี้

1) มุมมองทางค้านสังคมวิทยา เป็นการมองกลุ่มจากภายนอก โดยพิจารณา ว่ากลุ่มนี้เป็นส่วนประกอบหนึ่งของสังคมและมีหน้าที่ต่อสังคม ความหมายของกลุ่มในมุมมอง นี้มีตัวอย่างดังนี้

มิลล์ (Mills, 1967 : 2) ให้ความหมายว่า กลุ่มคือ ส่วนต่าง ๆ ที่ประกอบไปด้วยบุคคล 2 คนหรือมากกว่านั้น ซึ่งมาติดต่อสัมพันธ์กัน โดยวัตถุประสงค์อย่างใดอย่างหนึ่ง จะนำมาซึ่งบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

นิวโคมบ์ (Newcomb, 1961) ให้ความหมายว่า กลุ่มคือ สมาชิกที่บรรหัตฐาน (Norms) ร่วมกันในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ไม่ว่าบรรหัตฐานนั้นจะมีขนาดใหญ่หรือเล็ก ถึงแม้จะเป็นเพียงความสนใจเล็ก ๆ น้อย ๆ ร่วมกันก็ตาม

2) มนุษยองค์กร เป็นการมองกลุ่มในความสัมพันธ์กับองค์กร โดยพิจารณาว่ากลุ่มเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร และมีอิทธิพลต่อการพัฒนาหรือการเปลี่ยนแปลงหรือการบริหารองค์กร ความหมายของกลุ่มในมนุษยองค์กรนี้มีดังนี้

สต็อกดิล (Stogdill, 1974) ให้ความหมายว่า กลุ่มคือ ระบบความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันที่ไม่ได้อยู่ในวงจำกัด ซึ่งจะเป็นการกระทำที่จะกำหนดโครงสร้างของกลุ่ม และความเกี่ยวเนื่องสัมพันธ์กันโดยต่อเนื่อง จะมีผลต่อความเป็นเอกลักษณ์ของกลุ่ม

โรบินส์ (Robbins, 1986 : 169) ให้ความหมายว่า กลุ่มคือ บุคคล 2 คนหรือมากกว่ามาอยู่ร่วมกัน โดยมีการกระทำต่อ กันหรือพึงพาอาศัยกัน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ อย่างใดอย่างหนึ่งโดยเฉพาะ

3) มนุษยองค์กร คือ มนุษย์ที่มีภูมิปัญญาและสามารถสังคมย่อยที่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันซึ่งสามารถสังเกตได้ และอิทธิพลของกลุ่มที่มีต่อพฤติกรรมของเอกบุคคล โดยจะเน้นการพิจารณาของเอกบุคคลในกลุ่ม ความหมายของกลุ่มในมนุษยองค์กรนี้ มีดังนี้

บาสส์ (Bass, 1960 : 39) ให้ความหมายว่า กลุ่มคือบุคคลหลาย ๆ คนที่มีความเกี่ยวข้องกันมาประชุมพบปะซึ่งกันและกันซึ่งสมาชิกแต่ละคนได้รับรู้สิ่งต่าง ๆ ร่วมกัน และมีพฤติกรรมโดยต้องกัน

เคนป์ (Kemp, 1964) ให้ความหมายว่า กลุ่มคือ บุคคล 2 คนขึ้นไป รวมกันโดยมีการพึงพาอาศัย ปฏิสัมพันธ์และประโภชน์ร่วมกัน มีความพอดี มีการยอมรับและเคารพในความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และรู้สึกว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่ม

กล่าวโดยสรุป กลุ่ม คือ การที่บุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป ซึ่งมีติดต่อสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่อง โดยมีวัตถุประสงค์อย่างใดอย่างหนึ่งร่วมกัน มีการยอมรับในพฤติกรรมและความคิดซึ่งกันและกัน

1.1.2 ความหมายของกระบวนการกลุ่ม กระบวนการกลุ่ม (Group Process) มีความหมายใกล้เคียงกับกลุ่มสัมพันธ์ (Group Dynamics) กระบวนการกลุ่มเป็นการเคลื่อนไหวของกลุ่มในแต่ละกระบวนการ มีนักวิชาการได้ศึกษาและให้ความหมายไว้โดยตรง ซึ่งนัก ชลิบ ทอง (2545 : 90-91) อธิบายไว้ว่าดังนี้

ถูก (Good) ข้างในจุха บุรีภัคตี (227) ให้ความหมายว่า เป็นรูปแบบของการปฏิสัมพันธ์ในกลุ่ม หรือวิธีการดำเนินงานของกลุ่ม

คราทไรท์ และแซนเดอร์ (Cartwright & Zander, 1968) ให้ความหมายว่า เป็นการใช้วิธีการต่าง ๆ เช่น การแสดงบทบาทสมมติ การประชุม การสัมมนา การสะท้อนกลับ และการอภิปราย เพื่อทำให้สมาชิกกลุ่มเกิดแนวคิด และการฝึกทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ และปรึกษาหารือซึ่งกันและกัน

ญา บูรีภักดี (2527 : 1) ให้ความหมายว่า เป็นความสัมพันธ์ระหว่าง สมาชิกที่มีต่อกัน กระตุ้นให้กลุ่มดำเนินกิจกรรมไปสู่เป้าหมาย อันเป็นของกลุ่มและสมาชิกด้วย สรุปได้ว่า กระบวนการกลุ่ม คือ รูปแบบการเคลื่อนไหวหรือวิธีการ ดำเนินงานของกลุ่ม ก่อให้เกิดปฏิสัมพันธ์ภายในกลุ่ม และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กลุ่มต้องการ

1.2 ความสำคัญ วัตถุประสงค์ และบทบาทของกลุ่ม

1.2.1 ความสำคัญของกลุ่ม ความสำคัญของกลุ่มที่มีต่อสมาชิกกล่าวไว้ดังนี้ (นที ขลิบทอง 2545 : 72-73) ได้แก่ สนองตอบความต้องการพื้นฐานส่วนบุคคลของสมาชิก ให้ผลตอบแทนที่ไม่อาจได้มาด้วยเอกสาร เส่ริมการพัฒนาสมาชิก เป็นเครื่องมือฝึกฝนให้แก่ สมาชิก เป็นสิ่งเสริมพลังและฐานะให้แก่สมาชิก สร้างความมั่นใจในการปฏิบัติ และเป็นแหล่ง สร้างมิตรภาพและสัมพันธภาพ

นอกจากความสำคัญที่กลุ่มนี้ต่อสมาชิกโดยตรงแล้ว กลุ่มยังมีความสำคัญต่อ องค์กรอย่างยิ่ง โดยกลุ่มจะมีความสำคัญเป็นอย่างมากต่อความสำเร็จขององค์กร (นที ขลิบทอง 2545 : 73-75) ดังนี้ ได้แก่ ช่วยทำให้งานใหญ่สำเร็จ ช่วยรวมและประสานความสามารถ สร้างการตัดสินใจร่วม เป็นกลไกควบคุมพฤติกรรมของบุคคล เป็นเครื่องมือช่วยในการเปลี่ยนแปลง เสริมการบริหารและการแก้ปัญหาให้มีคุณภาพ และเป็นเครื่องช่วยสร้างความมั่นคง ในองค์กร

1.2.2 วัตถุประสงค์ของกลุ่ม วัตถุประสงค์สำคัญที่เป็นวัตถุประสงค์หลักที่แต่ละ กลุ่มยึดถือคล้ายกัน (นที ขลิบทอง 2545 : 75-77) มีดังนี้ ได้แก่ เพื่อตอบสนองความต้องการของ สมาชิก เพื่อการสร้างการรวมพลังไปสู่ความสำเร็จ เพื่อสร้างอำนาจการต่อรอง เพื่อแลกเปลี่ยน ข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์ความคิดเห็น เพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อสร้างการเรียนรู้ เพื่อเป็นสื่อกลางในการประสานงาน เพื่อสร้างสัมพันธภาพ เพื่อความมั่นคงปลอดภัย และเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการทำงาน

วัตถุประสงค์ที่เหมาะสม ต่อการกำหนดเป็นวัตถุประสงค์ของกลุ่ม (นที ขลิบ ทอง 2545 : 77-78) ควรมีลักษณะดังต่อไปนี้ คือ สามารถตอบสนองความต้องการ สามารถชี้ด

เห็นยิ่งสมาชิกได้ การมีส่วนร่วมในการกำหนดดูประสังค์ ความชัดเจนเป็นไปได้สมเหตุผลและเกิดประโยชน์ และสร้างผลเชิงรูปธรรมให้สภาพของกลุ่มและสมาชิกดีขึ้น

1.2.3 บทบาทของกลุ่ม โดยความหมายแล้วบทบาท หมายถึง การกระทำซึ่งแสดงออกตามตำแหน่งหรือฐานะที่เป็นอยู่ ดังนั้นบทบาทของกลุ่มจึงหมายถึง การกระทำที่กลุ่มแสดงออกตามสภาพที่กลุ่มดำรงอยู่ โดยบทบาทของกลุ่มจะมีอยู่ 3 ลักษณะ (นที ขลิบทอง 2545 : 78-79) คือ

1) บทบาทที่คาดหวัง หมายถึง บทบาทที่ได้รับการคาดหวังจากฝ่ายต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นภายในกลุ่มหรือภายนอกกลุ่มว่ากลุ่มควรจะกระทำการอะไรบ้างกำหนดหรือบังคับให้อยู่ร่วมกัน ทำกิจกรรมร่วมกัน มีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน แม้นว่าแต่ละบุคคลจะมีหรือไม่มีความต้องการ เช่นนี้ก็ตาม

2) บทบาทที่กลุ่มต้องการ หมายถึง บทบาทที่กลุ่มนี้มีความประสงค์หรือความต้องการที่จะแสดงออกกำหนดหรือบังคับให้อยู่ร่วมกัน ทำกิจกรรมร่วมกัน มีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน แม้นว่าแต่ละบุคคลจะมีหรือไม่มีความต้องการเช่นนี้ก็ตาม

3) บทบาทที่กลุ่มแสดงออก หมายถึง บทบาทที่กลุ่มแสดงออกมาอย่างแท้จริง

บทบาทของกลุ่มที่ได้จากการคาดหวังของฝ่ายต่าง ๆ จะเป็นบทบาทของกลุ่มตามความคาดหวังของผู้บริหารกลุ่ม สมาชิกในกลุ่ม บุคคลที่อยู่นอกกลุ่ม ตลอดจนองค์กรที่กลุ่มสังกัดหรือองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสามารถประเมินบทบาทที่คาดหวังจากกลุ่มของฝ่ายต่าง ๆ (นที ขลิบทอง 2545 : 79-81) ได้ดังนี้ ได้แก่ ตอบสนองความต้องการ สร้างภาพลักษณ์และความภูมิใจ สร้างผลงานที่มีคุณภาพ สร้างบรรยากาศที่ดี เป็นเครื่องมือในการบริหาร เป็นเวทีทดสอบอิสระ เป็นที่พึงหรือที่ยืนหนึ่งของสมาชิก เป็นแหล่งข้อมูลที่มีคุณภาพ บริการช่วยเหลืออำนวยความสะดวก เสริมสร้างการพัฒนา สร้างแรงจูงใจ เสริมสร้างพลัง เป็นตัวกลางในการประสานงาน เป็นตัวแทนในการเรื่องงานในการติดต่อ ให้ผลตอบแทนทางเศรษฐกิจ ควบคุมพฤติกรรมที่ไม่ต้องการ และสร้างประโยชน์ต่อส่วนรวม

1.3 กระบวนการพัฒนาการของกลุ่ม

กระบวนการพัฒนาของกลุ่ม มี 5 ขั้นตอน (นที ขลิบทอง 2545 : 85-89)
ดังต่อไปนี้

1. การรวมกลุ่มหรือระเบการก่อตั้ง เป็นระยะแรกของการพัฒนาการ หรือระยะที่เพิ่งจะมาพบหรือมาร่วมกัน สมาชิกกลุ่มนี้มีความไม่แน่ใจในเป้าหมาย โครงสร้าง ระบบที่เป็นปฎิบัติของกลุ่มหรือแม้แต่บทบาทของสมาชิกเอง แต่ละคนมีความรู้สึกว่าตนเองเป็นศูนย์กลางหรือคนสำคัญของกลุ่ม สภาพกลุ่มซึ่งร่วมไม่คิดเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ส่วนใหญ่ยังส่วนท่าที และพหายานที่จะแสดงตนให้บุคคลอื่นยอมรับและรู้จัก สมาชิกกลุ่มนี้ใช้เวลาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารที่เดียวกับตัวสมาชิกและกลุ่ม โดยพหายานทำให้เป้าหมายกลุ่มความชัดเจนมากยิ่งขึ้น

2. ความวุ่นวายหรือความขัดแย้งหรือระยะหัวเดียวหัวต่อ เมื่อผ่านขั้นตอนแรกมาได้ ก็หมายถึงว่าสมาชิกมีความเป็นกลุ่มในการรวมตัวกันมากขึ้น แต่ยังเป็นขั้นตอนหรือระยะที่สมาชิกแต่ละคนยังไม่ยอมตกลงกันได้ สมาชิกอยู่ขั้นผิด โถด้วยหรือโถดีเดียงกัน ความรู้สึกของสมาชิกจะเกิดความขัดข้องใจหรือขัดแย้งในใจ เพราะไม่แน่ใจว่ากลุ่มจะเอาอย่างไร และจะมีข้อสรุปที่ดีอย่างไร สมาชิกกลุ่มยังจะแสดงตัวที่จะเป็นผู้นำ หรือคัดค้านการเป็นผู้นำของบุคคลอื่น

3. การเกิดบรรทัดฐานหรือการผนึกรวมหรือระยะยินยอม เป็นขั้นตอนหรือระยะที่สมาชิกกลุ่มหันหน้าเข้าหากัน เพราะได้เรียนรู้อะไรจากกลุ่มนากขึ้น สมาชิกกลุ่มจะเริ่มพิจารณาแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองให้เข้ากับกลุ่ม ถ่ายทอดการให้กับกลุ่มเกิดขึ้นและดำเนินการต่อไป สมาชิกกลุ่มจะลดการใช้อารมณ์ ยินยอมรับฟังเหตุผล และเกิดความรับผิดชอบที่จะนำข้อคิดเห็นที่ได้จากการกลุ่มนากฎีบัติ สมาชิกกลุ่มจะยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับโครงสร้างกลุ่ม และมีการทราบกันถึงการมีอยู่ของกลุ่มที่สังกัด ถึงสำคัญที่จะเกิดขึ้นในระยะหรือขั้นตอนนี้ก็คือ บรรทัดฐานของกลุ่ม ซึ่งก็คือแบบแผนพฤติกรรมที่สมาชิกกลุ่มพึงปฏิบัติ

4. การปฏิบัติการหรือระบบปฏิบัติการ เป็นระยะที่กลุ่มร่วมมือประสานงานกันอย่างดีเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายของกลุ่ม มีผลงานออกมากจากการดำเนินงานกลุ่ม ปัญหาของกลุ่มจะได้รับการแก้ไขร่วมกัน โดยให้ความยืดหยุ่นในการแก้ไข และยึดถือบทบาทหน้าที่เพื่อให้บรรลุภารกิจกลุ่มเป็นหลัก ในการพิจารณาและมักจะมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง เป้าหมาย ตลอดจนสัมพันธภาพทั้งของกลุ่มและของสมาชิกส่วนบุคคลในทิศทางที่ต้องขึ้น

5. การแยกตัวหรือทดสอบหรือระยะล้มสถาบายน เป็นขั้นตอนหรือระยะสุดท้ายในกระบวนการพัฒนากลุ่ม โดยสมาชิกกลุ่มอาจจะรู้สึกถึงการกิจที่กำลังเสริฐ์สิ่นความเป้าหมาย และต้องมีความพร้อมหรือการยอมรับการแยกจากกันด้วยดี ซึ่งในระยะนี้สมาชิกกลุ่มหรือคุณค่าของบุคคลอื่น และคุณค่าของตัวเองมากกว่าเป้าหมายกลุ่มหรือคุณค่าของบุคคลอื่น การยอมรับกลุ่มน้อยลง โดยสนใจตัวเองมากขึ้น ซึ่งเป็นสัญญาณสมาชิกที่มีต่อกลุ่มถึงการทดสอบและการแยกตัวที่

จะนำไปสู่การถลายกลุ่มในที่สุด อย่างไรก็ตามขึ้นตอนหรือระยะนี้อาจเฉพาะกับบางคนที่แยกตัวออกไปโดยกลุ่มยังคงอยู่ หรือแยกตัวออกไปทั้งหมดจนถลายกลุ่มได้

1.4 ความสำคัญและปัจจัยที่มีผลต่อกระบวนการกรุ่น

ความสำคัญและปัจจัยที่มีผลต่อกระบวนการกรุ่น ชั้นที่ ชลิบทอง (2545 : 92-94) ได้สรุปไว้ดังนี้

1.4.1 ความสำคัญของกระบวนการกรุ่น ความสำคัญของกระบวนการกรุ่น ที่มีต่อสมาชิกกลุ่ม กรุ่น และองค์กรสามารถแยกออกได้ดังนี้

1) ความสำคัญต่อสมาชิกกลุ่ม กระบวนการกรุ่นมีผลและความสัมพันธ์ต่อสมาชิกกลุ่มดังนี้ ได้แก่ ช่วยระบายนความเครียดและความกดดัน ช่วยสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดี เสริมสร้างการพัฒนาตนเอง เสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงาน ช่วยการประสานงานให้ราบรื่น เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ และช่วยตอบสนองความต้องการ

2) ความสำคัญต่อกลุ่ม กระบวนการกรุ่นมีผลและความสัมพันธ์ต่อกลุ่ม ดังนี้ ได้แก่ เป็นแรงขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย สร้างคุณภาพงาน การควบคุมพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ช่วยหลอมให้เป็นหนึ่ง รับข้อผิดพลาดในความขัดแย้ง ทดสอบความมั่นคง และสร้างความต่อเนื่อง

3) ความสำคัญที่มีต่องค์กร เมื่อกระบวนการกรุ่นมีความสำคัญ เพราะมีผลต่อสมาชิกกลุ่มคำเนินการไปด้วยดี เมื่อปฏิสัมพันธ์หรือปฏิกริยาที่สมาชิกต่อกันเป็นไปด้วยดี หมายความว่าเป็นการช่วยเหลือกันและกัน สิ่งที่สมาชิกพบว่าเป็นพุทธิไม่ดีไม่เหมาะสม ที่จะสร้างรอยบาดหมาง หรือความไม่พอใจในสิ่งใดสิ่งหนึ่ง แต่ก็แยกสมาชิกคนอื่นจะถูกเก็บไว้ไม่ให้แสดงออก หรือปรับเปลี่ยนไปในทิศทางที่ดีกว่า สมาชิกคนนั้นยังต้องการสัมพันธ์ภาพที่ดีกับสมาชิกคนอื่น การปรับเปลี่ยนพุทธิกรรม เมื่อจากกระบวนการกรุ่นเหล่านี้จะมีส่วนช่วยให้กลุ่มได้ควบคุมพุทธิกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของกลุ่มได้เป็นอย่างดี

1.4.2 ปัจจัยที่มีผลต่อกระบวนการกรุ่น คือ ปัจจัยที่มีผลต่ออิทธิพลทำให้กระบวนการกรุ่นเปลี่ยนแปลงหรือไปสู่ทิศทางใดทิศทางหนึ่งจะได้แก่ความสำคัญดังต่อไปนี้

1) โครงสร้างของกลุ่ม โครงสร้างกลุ่มจะเป็นตัวกำหนดตำแหน่ง สถานภาพ บทบาท หน้าที่ให้กับสมาชิกกลุ่มแต่ละคน และกำหนดสายงานทั้งในแนวเดียว และแนวราบที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กันในกลุ่ม จึงกล่าวได้ว่า โครงสร้างของกลุ่มเป็นสิ่งสำคัญในการกำหนดพุทธิกรรมของสมาชิกกลุ่ม

2) บรรทัดฐานของกลุ่ม หรือที่สถาน หมายถึง ระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมายที่ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ ที่กลุ่มกำหนดให้สมาชิกทุกคนในกลุ่มได้ยึดถือและ ยอมรับแนวทางการปฏิบัติ หรือเป็นข้อตกลงในกลุ่มว่าสมาชิกกลุ่มทุกคนควรปฏิบัติตัวอย่าง เพื่อ ทำให้กิจกรรมของตนให้เข้ากับบรรทัดฐาน เพื่อทำให้พฤติกรรมของสมาชิกกลุ่มทุกคนอยู่ใน ระเบียบหรือแนวทางเดียวกันซึ่งมีผลทำให้เกิดแรงผลักดันให้กลุ่มไปสู่เป้าหมายปลายทาง เพื่อเป็น ตัวอย่างที่ดีของกลุ่ม

3) ขนาดของกลุ่ม ขนาดกลุ่มจะมีผลต่อการปฏิสัมพันธ์ระหว่างสมาชิก โดยตรง กล่าวคือ ถ้าเป็นกลุ่มขนาดใหญ่ สมาชิกที่มีปฏิสัมพันธ์กัน เป็นมีจำนวนมาก ปฏิสัมพันธ์ ที่เกิดจะเป็นปฏิสัมพันธ์อย่างหลวงขาดความเข้มแข็งและท่วถึง แรงดึงดูดตลอดจนความเป็น อันหนึ่งอันเดียวกันจะมีน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับกลุ่มซึ่งมีขนาดเล็กกว่า เพราะกลุ่มขนาดเล็กจะมี จำนวนสมาชิกน้อย เมื่อเปรียบเทียบกับกลุ่มขนาดเล็กจะมีจำนวนสมาชิกน้อย จึงทำให้ปฏิสัมพันธ์ที่ ให้ต่อ กันมีความเข้มแข็ง และเป็นไปอย่างทั่วถึงทุกคน

4) ความมุ่งหมาย ความมุ่งหมายเป็นตัวกำหนดทิศทางการดำเนินการ ของ กระบวนการกรุ่น โดยกระบวนการที่จะทำให้สมาชิกกลุ่มหรือองค์กร ไปสู่จุดหมายปลายทาง คือ ความมุ่งหมายที่ต้องการนั้น ๆ

5) ผู้นำกลุ่ม เนื่องจากผู้นำกลุ่มหรือผู้บริหารกลุ่มคือ บุคคลที่จะช่วยขับนำ กระบวนการช่วยเหลือและสนับสนุนส่งเสริมให้สมาชิกอยู่ร่วมกันในกลุ่ม และทำงานร่วมกันในกลุ่มได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้นำกลุ่มจึงเป็นผู้นำบุคคลที่มีบทบาทต่อกระบวนการกรุ่นเป็นอย่างยิ่ง

6) การติดต่อสื่อสาร ในกลุ่ม การติดต่อสื่อสารในกลุ่มคือ เครื่องมือกลไก ที่ทำให้สมาชิกมีความเข้าใจต่อกันและมีปฏิสัมพันธ์ตลอดจน สัมพันธภาพต่อกันได้รวดเร็วและต่อ เนื่อง ถ้าการติดต่อสื่อสารมีคุณภาพและเชื่อมต่ออย่างต่อความสะดวก ระหว่างสมาชิกการ

7) สภาพพื้นฐานและความต้องการและความพร้อมสมาชิก สมาชิกกลุ่มคือ ผู้แสดงออกซึ่งพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ และปฏิกริยาซึ่งถือได้วาเป็นตัวหลักของการกระบวนการกรุ่น เพราะ เป็นผู้ทำให้เกิดกระบวนการกรุ่นอย่างนั้น สภาพและความพร้อมของสมาชิกกลุ่มจึงมีผลต่อการ กระบวนการกรุ่นเป็นอย่างยิ่ง

8) ความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกกลุ่ม เนื่องจากความสัมพันธ์ระหว่าง สมาชิกมีผลทำให้เกิดปฏิกริยาหรือปฏิสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกด้วยกันแตกต่างกันออกไป

1.5 แนวทางการจัดตั้งกลุ่มให้ประสบความสำเร็จ

พิพารณ์ ลินังกูร (2545 : 173-177) ได้สรุปถึงแนวคิดพื้นฐานในการจัดตั้งกลุ่มให้ประสบความสำเร็จไว้ดังนี้ คือ

1. การพึ่งตนเอง (Self Reliance) ของกลุ่ม เมื่อบุคคล กลุ่ม องค์กรพึ่งคิด ตนเองจะพัฒนาความคิดครีเริ่มสร้างสรรค์จากตัวเอง มีความมุ่นหมายตามความเพียรทันและสร้างความเข้มแข็งให้กับกลุ่มของชุมชนช่วยลดภัย โครงสร้างของระบบอุปถัมภ์ลง

2. การมีส่วนร่วม (Participation) การมีส่วนร่วมเป็นหัวใจสำคัญที่จะทำให้กลุ่มดำเนินอยู่ได้อย่างยั่งยืนและประสบผลสำเร็จ โดยขนาดกลุ่มจะมีผลต่อการปฏิสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกโดยตรง กล่าวคือ ถ้าเป็นกลุ่มขนาดใหญ่ สมาชิกที่มีปฏิสัมพันธ์กันเป็นมิจันวนมาก ปฏิสัมพันธ์ที่เกิดจะเป็นปฏิสัมพันธ์อย่างหลวงขาดความเข้มแข็งและท้วถึง แรงดึงดูดลดลง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันจะมีอยู่เมื่อเปรียบเทียบกับกลุ่มซึ่งมีขนาดเล็กกว่า

3. การพัฒนาจากภายใน เริ่มจากกลุ่มย่อย ขนาดเล็กที่เข้มแข็ง พระอาจารย์สุhin ปณิธาน วัดไผ่ล้อม อําเภอเมือง จังหวัดตราด ให้ทัศนะในเรื่องของวิธีคิดที่ใช้เป็นแนวทางในการจัดตั้งกลุ่มว่าควรคิดจากที่เริ่มจากน้อยไปหามาก คิดตามกำลังของตนเองก่อน ตัวแปรสำคัญตัวหนึ่งในการรักษาชีวิตอันยืนยาวของกลุ่ม โดยเหตุผลที่อยู่เบื้องหลังความสำเร็จของกลุ่มขนาดเล็กที่มากกว่ากลุ่มขนาดใหญ่ ได้แก่

1. การจัดตั้งกลุ่มขนาดเล็กผู้นำมีโอกาสเลือกสมาชิกที่ดีและไว้ใจได้เนื่องจากรู้จักกันมากกว่า ในขณะที่กลุ่มใหญ่จะมีโอกาสตัดสินใจได้ยากกว่า

2. ระบบดั้งเดิมของชุมชนมีการซอยย่อyleลงเป็นหน่วยที่เล็กเสนอ เนื่องจากระบบใหม่ฝ่าย ระบบหัวหน้าวงศ์ ฯลฯ ทำให้การคุ้มครองความคุ้มเป็นอย่างทั่วถึง และอาจเป็นเหตุผลที่กลุ่มเหล่านี้สามารถอยู่ได้ยาวนาน

3. เมื่อกลุ่มขยายกิจกรรม ขยายสมาชิกเพราศต้องเพิ่มปริมาณเพิ่มขึ้นผู้นำก็พบว่า คุณภาพของสมาชิกเริ่มสูญเสียไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านแรงจูงใจของสมาชิก และความผูกพันภายในกลุ่ม จะมีลดลง

4. ผลประโยชน์ภายในกลุ่มที่เข้ามาเกี่ยวข้องมากขึ้นทำให้อิจิตใจของคนเปลี่ยนแปลงได้ง่าย ดังนั้นสมาชิกตัวนักจะต้องรู้จักใจของกันและกันและความคุ้มกันเองได้ ซึ่งโอกาสเช่นนี้จะมีอยู่ในกลุ่มขนาดเล็กเท่านั้น

5. ในความคิดของชาวบ้านเรื่องการบริหารเงิน ต้องแบ่งชอยให้มีปริมาณที่น้อยลง จึงจะสามารถจัดการได้ ซึ่งเป็นการจำกัดปริมาณของสมาชิกโดยปริยายนั่นเอง

4. การพิจารณา มิติทางวัฒนธรรมของชุมชน การตระหนักรถึงในวัฒนธรรมของชุมชน ทำให้วิธีการและกลไกที่คำนึงการของกลุ่มนี้ความละเอียดเยินยล ลึกซึ้ง และผูกพัน จิตวิญญาณ ของสมาชิกในกลุ่มให้แน่นแฟ้นขึ้น สมาชิกมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและพัฒนา จิตใจควบคู่กันไปด้วย รูปแบบการคำนึงงานของกลุ่มในแต่ละชุมชนไม่จำเป็นต้องเป็นสูตรสำเร็จ ตายตัว หรือวิธีการคล้ายๆ กันแล้วใช้ไปทั่วประเทศ

1.6 เครื่องมือและวิธีการในการวิเคราะห์กลุ่ม

ทิพวรรณ ลิมัจกุร (2545 : 193 - 201) ได้อธิบายถึงเครื่องมือและวิธีการในการวิเคราะห์กลุ่มไว้ว่า วิธีการที่จะทำให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องแม่นยำ ทันเหตุการณ์ เชื่อถือได้ มี หลากหลายวิธีแตกต่างกันไปให้ผู้ทำการศึกษาวิเคราะห์กลุ่มได้เลือกใช้ตามความเหมาะสมกับ สภาพของกลุ่มและวัตถุประสงค์ในการศึกษาวิเคราะห์ ได้แก่ การสังเกต (observation) การ สัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม (focus group discussion) การใช้แบบสอบถาม การสำรวจอย่าง เร่งด่วน (Rapid Rural Appraisal : RRA) วิธีการสังคมมิตร (sociometry) การศึกษาตนเอง (self study) การวิเคราะห์ SWOT (SWOT Analysis) และการวิเคราะห์กลุ่มโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม แล้ววิธีการหรือเครื่องมือที่ใช้ในการวางแผนกลยุทธ์องค์กรที่รู้จักและใช้กันอย่างแพร่หลาย คือ การ วิเคราะห์ SWOT (SWOT Analysis) ปัจจุบันนำไปประยุกต์ใช้กับงานต่างๆ หลากหลายมากขึ้น เช่น โครงการพัฒนาชุมชน โครงการต่างๆ หรือแม้กระทั่งการดำเนินธุรกิจในครอบครัว ดังนั้น การ วิเคราะห์ SWOT เป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (situational analysis) ยังประกอบด้วย การ วิเคราะห์หลักๆ ดังนี้

- 1) Strength (S) : จุดแข็ง หมายถึง การดำเนินงานภายในองค์กรที่สามารถ ทำได้ดี ส่งผลเป็นบวก
 - 2) Weakness (W) : จุดอ่อน หมายถึง การดำเนินงานภายในองค์กรที่ทำได้ ไม่ดี ส่งผลเป็นลบ
 - 3) Opportunity (O) : โอกาส หมายถึง สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็น ประโยชน์ต่อการดำเนินงานขององค์กร
 - 4) Threat (T) : อุปสรรค หรือ ข้อจำกัด หรือ กัยกุกคาม หมายถึง สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นอุปสรรคต่อองค์กร
- การประเมินสภาพแวดล้อมแบ่งออกได้เป็น 2 ประเภทคือ

1) การประเมินสภาพแวดล้อมภายในองค์กรหรือภายในกลุ่ม “ได้แก่ สภาพทางกายภาพ (เช่น สถานที่ตั้ง อาคาร การใช้ประโยชน์ของพื้นที่ ฯลฯ) ทรัพยากรมนุษย์ (เช่น ผู้บริหาร คณะกรรมการดำเนินงาน สมาชิก ลูกค้า ผู้สนับสนุน ฯลฯ) ทรัพยากรการเงิน (เช่น ทุนดำเนินการ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ใช้ ฯลฯ) การบริหารจัดการ วัฒนธรรมองค์กร เป็นต้น เมื่อทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน จะทำให้ทราบจุดแข็งและจุดอ่อน

2) สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กรหรือภายนอกกลุ่ม “ได้แก่ นโยบายรัฐบาล การเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สถานการณ์โลก กฎหมาย กฎระเบียบ ผู้สนับสนุน เทคนิค วิทยาการ เป็นต้น เมื่อทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก จะทำให้ทราบโอกาสและอุปสรรค

การวิเคราะห์ SWOT จะทำให้ทราบว่าขณะนี้องค์กรหรือสภาพของกลุ่มอยู่ ณ จุดใด ในอนาคตขององค์กรหรือกลุ่มจะก้าวไปสู่จุดใดตามเป้าหมาย หรือตามวิสัยทัศน์ (vision) ที่องค์กรหรือกลุ่มตั้งไว้ และองค์กรหรือกลุ่มจะสร้างยุทธศาสตร์ให้ก้าวสู่วิสัยทัศน์นั้นได้อย่างไร การวิเคราะห์ SWOT จึงมีประโยชน์อย่างมากในการ “ได้แก่”

- 1) แก้ไขและป้องกันไม่ให้เกิดปัญหา
- 2) เสริมสร้างความพร้อมและแสวงหาโอกาสใหม่ๆ ให้องค์กรหรือกลุ่ม
- 3) การจัดทำแผนยุทธศาสตร์
- 4) องค์กรหรือกลุ่มสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป

1.7 ตัวชี้วัดความสำเร็จของกลุ่ม

เมื่อพิจารณาตัวชี้วัดความสำเร็จของกลุ่ม อาจกำหนดรอบของตัวชี้วัดที่ผู้ต้องการวิเคราะห์นำไปปรับใช้ (พิพารณ ลินังกร 2545 : 202-208) “ได้ดังนี้”

1. ด้านที่เกี่ยวกับผู้นำ ตัวชี้วัด “ได้แก่” ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ของผู้นำมีหลายด้านหรือไม่ ผู้นำสามารถแสดงบทบาทได้เหมาะสมกับสถานการณ์ จนเป็นที่ยอมรับของสมาชิกส่วนใหญ่ในกลุ่มได้หรือไม่ ผู้นำกระชาญยานาจการตัดสินใจไปสู่สมาชิกมากน้อยเพียงใด จำนวนผู้นำมีหลายคนหรือไม่ ฯลฯ

2. ด้านที่เกี่ยวกับสมาชิก ตัวชี้วัด “ได้แก่” สมาชิกมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการทำงานกลุ่มหรือไม่ สมาชิกแสดงพฤติกรรมการอุทิศตนให้กับงานกลุ่มหรือไม่ สมาชิกแสดงพฤติกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีหรือส่งเสริมความขัดแย้งภายในกลุ่ม จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรม ฯลฯ

3. ด้านประสิทธิภาพในการแก้ปัญหา ตัวชี้วัดได้แก่ ความรวดเร็วในการแก้ปัญหา ความสามารถในการจัดการปัญหาที่หลากหลายได้ จำนวนปัญหาที่ก่อขึ้นสามารถแก้ปัญหาได้ ๑๖%

4. ด้านที่เกี่ยวกับจุดหมาย เป้าหมาย วัตถุประสงค์ของกลุ่ม ตัวชี้วัดได้แก่ จำนวนสมาชิกที่มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายของกลุ่ม จำนวนสมาชิกที่มีเป้าหมายของตนเองสอดคล้องกับเป้าหมายของกลุ่ม จำนวนสมาชิกที่ทราบ เข้าใจสามารถบอกเป้าหมายของกลุ่มได้ชัดเจน ๑๖%

5. ด้านที่เกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาระบวนการเรียนรู้ ตัวชี้วัดได้แก่ มีการวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ ทางเลือกในการแก้ปัญหาชั้นเรียนหรือไม่ มีกิจกรรมที่พัฒนาส่างเสริมกระบวนการเรียนรู้มากน้อยเพียงใด หรือมีความต่อเนื่องหรือไม่ มีการพัฒนาจิตสำนึกหรือไม่ ๑๖%

6. ด้านที่เกี่ยวกับนิคิเชิงวัฒนธรรม ตัวชี้วัดได้แก่ มีการนำนิคิเชิงวัฒนธรรม (เช่น ประเพณี ศาสนา ความเชื่อ ระบบคุณค่า ๑๖%) มาพัฒนาในการทำกิจกรรมกลุ่มหรือไม่ ๑๖%

7. ด้านที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการกลุ่ม ตัวชี้วัดได้แก่ ระดับการมีส่วนร่วมของสมาชิกหรือจำนวนของสมาชิกในการมีส่วนร่วมทำกิจกรรมต่างๆ มีกฎระเบียบและกติกาที่ทุกคนยอมรับและถือปฏิบัติร่วมกัน จำนวนสมาชิกที่รู้หน้าที่และทำหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ มีกิจกรรมและแผนงานของกลุ่มที่สร้างเสริมและพัฒนาระบวนการกลุ่มอย่างต่อเนื่อง มีความสามัคคีพร้อมเพรียงในการทำกิจกรรมร่วมกัน มีความรวดเร็วในการดำเนินงาน มีค่าใช้จ่าย หรือต้นทุนในการดำเนินงานต่ำ ๑๖%

8. ด้านที่เกี่ยวกับการสื่อสารภายในกลุ่ม ตัวชี้วัดได้แก่ ความถี่ของการสื่อสารแบบสองทางภายในกลุ่ม รูปแบบของการสื่อสารระหว่างสมาชิกกับผู้นำเป็นอย่างไร ลักษณะของการสื่อสารแบบเป็นทางการและแบบไม่เป็นทางการภายในกลุ่ม ๑๖%

9. ด้านที่เกี่ยวกับผลผลิต ผลงาน ของกลุ่ม ตัวชี้วัดได้แก่ ปริมาณผลผลิตผลงาน ได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ คุณภาพของผลผลิต ผลงาน ตรงตามที่คาดหวัง ความหลากหลายของผลผลิต ผลงาน การพัฒนาต่อยอดของผลผลิต ผลงาน ๑๖%

10. ด้านที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ ตัวชี้วัดได้แก่ ความยุติธรรมในการแบ่งสรรผลประโยชน์ จำนวนสมาชิกที่พึงพอใจในการได้รับผลประโยชน์ ๑๖%

11. ด้านที่เกี่ยวกับการยอมรับจากภายนอก ตัวชี้วัดได้แก่ การได้รับการสนับสนุนจากภายนอก รางวัลต่างๆที่ก่อให้เกิดประโยชน์ การมีผู้คนมาเยี่ยมชม คุกงาน เป็นแหล่งศึกษา

เรียนรู้ให้กับผู้สอนในภายนอก ผู้แทนกลุ่มได้รับการรับเชิญไปเผยแพร่ความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวกับกลุ่ม ให้กับหน่วยงานอื่นๆ ฯลฯ

12. ด้านที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ตัวชี้วัด ได้แก่ จำนวนพื้นที่ที่ยังมีความอุดมสมบูรณ์ในการทำกิจกรรมทางการเกษตรของสมาชิกกลุ่ม แหล่งน้ำที่มีคุณภาพ ฯลฯ

1.8 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มและกระบวนการการกลุ่ม

ทฤษฎีเกี่ยวกับกลุ่มและกระบวนการการกลุ่มที่นำมาใช้เป็นกรอบอ้างอิงงานวิจัย ชื่นที่ คลินทอง (2545 : 94) ได้อธิบายไว้ดังนี้ ได้แก่

1) **ทฤษฎีสนาม (Field Theory)** เป็นทฤษฎีของเคริท เลwin (Kurt Lewin) ซึ่งมีแนวคิดที่สำคัญ ดังนี้

1. พฤติกรรมจะเป็นผลมาจากการสัมพันธ์ของสมาชิกในกลุ่ม
2. โครงสร้างของกลุ่มจะเกิดการรวมตัวของบุคคลที่มีลักษณะแตกต่างกัน
3. การรวมกลุ่มแต่ละครั้ง จะต้องมีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในกลุ่ม

โดยเป็นทั้งการกระทำ ความรู้สึกและความคิด

4. ปฏิสัมพันธ์ทั้งในรูปแบบของการกระทำ ความรู้สึก และความคิด จะก่อให้เกิดโครงสร้างกลุ่ม ซึ่งมีลักษณะที่แตกต่างกันไปตามลักษณะของสมาชิกในกลุ่ม

5. สมาชิกกลุ่มจะมีการปรับตัวเข้าหากัน และพยายามช่วยกันทำงาน ซึ่งการปรับตัวเข้าหากันนี้ จะก่อให้เกิดความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันและทำให้เกิดพลังและแรงผลักดัน ให้กลุ่มทำงานดีขึ้น

2) **ทฤษฎีปฏิสัมพันธ์ (Interaction Theory)** เป็นทฤษฎีของเบลส์ ไชนานส์ และไวท์ (Bales Homans and Whyte) อ้างใน ทิศนา แรมนณี (2522 : 11) มีแนวคิดที่สำคัญ ดังนี้

1. กลุ่มจะมีปฏิสัมพันธ์โดยการกระทำการทำกิจกรรมอย่างโดยย่างหนึ่ง
2. ปฏิสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นจะเป็นปฏิสัมพันธ์ทั้งด้านร่างกาย วาจาและจิตใจ
3. กิจกรรม โดยปฏิสัมพันธ์นี้จะก่อให้เกิดอารมณ์ และ ความรู้สึกแก่ สมาชิกในกลุ่ม

3) **ทฤษฎีสังคมนิยม (Sociometric Theory)** เป็นทฤษฎีของไมเรโน (Moreno) มีแนวคิดที่สำคัญ ดังนี้

1. การกระทำหรือขอบเขตการกระทำการของกลุ่มจะก่อให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในกลุ่ม

2. ความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในกลุ่ม สามารถศึกษาได้โดยเครื่องมือวัดการเลือกทางสังคม โดยให้สมาชิกเลือกสัมพันธ์ทางสังคมระหว่างกัน

4) ทฤษฎีจิตวิเคราะห์ (*Psychoanalytic Orientation*) เป็นทฤษฎีของซิกมันด์ ฟร็อกต์ (Sigmund Freud) อ้างใน ทิศนา แบบนี้ (2522 : 11) มีแนวคิดที่สำคัญ ดังต่อไปนี้

1. เมื่อบุคคลอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม จะต้องอาศัยความ羈 ใจซึ่งเป็นแรงวัล หรือผลจากทำงานในกลุ่ม

2. ในการรวมกลุ่ม บุคคลจะมีโอกาสแสดงออกอย่างเปิดเผย หรือพยายามป้องกันและปิดบังตัวเอง ซึ่งได้มีการใช้แนวคิดในการวิเคราะห์กลุ่ม โดยให้บุคคลแสดง ออกตามความเป็นจริง แล้วจึงใช้วิธีการบำบัดทางจิตเพื่อช่วยให้บุคคลนั้นเข้าใจตนเอง และบุคคลอื่นในกลุ่มได้ดียิ่งขึ้น

5) ทฤษฎีบุคลิกภาพของกลุ่ม (*Group Syntality Theory*) เป็นทฤษฎีของแคทเทลล์ (Cattell) มีแนวคิดที่สำคัญ ดังนี้

1. กลุ่มประกอบด้วยสมาชิกซึ่งมีบุคลิกภาพเฉพาะตัว

2. กลุ่มแต่ละกลุ่มนี้ลักษณะเฉพาะของกลุ่ม อันเนื่องมาจากการลักษณะของสมาชิกกลุ่มในแต่ละกลุ่ม ตัวอย่างลักษณะเฉพาะกลุ่ม ได้แก่ ความสามารถของกลุ่ม การกระทำร่วมกันของสมาชิก การตัดสินใจ และพฤติกรรมการแสดงออก เป็นต้น ในรูปแบบนี้

3. กลุ่มแต่ละกลุ่มนี้ลักษณะเฉพาะ โครงสร้างภาพในเฉพาะ ซึ่งเกิดจากความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกและแบบแผนหรือลักษณะในการรวมกลุ่ม อาทิ การแสดงออกทางบทบาท ตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม เป็นต้น

4. การกระทำร่วมกันของสมาชิกในกลุ่มจะเกิดพลัง และมีผลทำให้มีการเปลี่ยนแปลงลักษณะเฉพาะกลุ่ม

5. การกระทำร่วมกันของสมาชิกในกลุ่มจะเกิดพลัง และมีผลทำให้กลุ่มรวมกันได้ คือทำ ให้เกิดความสามัคคี เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในกลุ่ม และทำให้กลุ่มประสบความสำเร็จ คือทำให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้

6) ทฤษฎีสมฤทธิผล (*Theory of Group Achievement*) เป็นทฤษฎีของสต็อกดิลล์ (Stogdill) มีแนวคิดที่สำคัญ ดังนี้

1. เมื่อบุคคลมาร่วมกัน จะมีปฏิสัมพันธ์กันเกิดขึ้น โดยมีการกระทำปฏิกริยาตอบสนอง หรือการแสดงออกระหว่างสมาชิก

2. บุคคลที่มาร่วมกลุ่ม จะมีการแสดงออก ปฏิสัมพันธ์และความคาดหวัง เพื่อให้เกิดกลุ่มและมีผลการร่วมกลุ่ม

3. เมื่อสมาชิกมีการกระทำ ปฏิสัมพันธ์ ความคาดหวังผลการร่วมกันแล้ว จะมีการกำหนดโครงสร้างเพื่อเป็นสื่อหรือกลไกให้ความคาดหวังของสมาชิกออกเพื่อไปสู่ เป้าหมาย เช่น ตำแหน่ง ฐานะ หน้าที่ เป็นต้น

4. โครงสร้างของกลุ่มที่จะทำกลุ่มนบรรลุผลสำเร็จ ตามที่ต้องการจะ ประกอบไปด้วย โครงสร้างอย่างเป็นทางการ ได้แก่ สิ่งที่กำหนดให้สมาชิก แสดงออกเพื่อให้ ประսพความสำเร็จตามที่ต้องการ

5. โครงสร้างเกี่ยวกับบทบาทของสมาชิก ได้แก่ บทบาทโดยอิสระของ สมาชิกกำหนดการแสดงออกได้ด้วยตนเอง เช่น ความรับผิดชอบ อำนาจที่มีหรือได้รับมอบหมาย

6. ผลของกลุ่ม ได้แก่ ผลที่ได้จากการกระทำการแสดงออกของ สมาชิกซึ่งประกอบด้วย ผลการทำงานที่ให้บรรลุเป้าหมายของกลุ่มและความสามัคคีหรือความเป็น อันหนึ่งอันเดียวกัน

7) ทฤษฎีการแลกเปลี่ยนพฤติกรรมของกลุ่ม (*Exchange Theory*) เป็นทฤษฎี ของชิโนล็อก และเคลลีย์ (*Thebaud and Kelley*) มีแนวคิด ดังต่อไปนี้

1. ใน การร่วมกลุ่มจะมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม และความสัมพันธ์ระหว่าง สมาชิก ซึ่งเกิดจากการที่สมาชิกมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีปฏิสัมพันธ์ที่มีต่อกัน นั้น จะแสดงออกด้วยพฤติกรรมต่าง ๆ ที่สมาชิกแต่ละคนได้เลือกสรรคัดเลือกเพื่อแสดงออกให้ เหมาะสมในกรณีต่าง ๆ แล้ว

2. การแลกเปลี่ยนพฤติกรรม และความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกจะก่อให้ เกิดผลของกลุ่มขึ้นได้แก่ รางวัลการปฏิสัมพันธ์ เช่น ความสนับ协 ความพอดี ความสนุกสนาน ซึ่งจะนำไปสู่ความเห็นด้วยกันค่าของการกระทำ และจะพยายามกระทำให้พฤติกรรมความสัมพันธ์ หรือปฏิสัมพันธ์เหล่านั้นประسพความสำเร็จ

3. คุณค่าหรือรางวัลที่ได้รับ อาจเป็นลักษณะเฉพาะตัวของแต่ละบุคคลที่จะ ได้รับตามการแสดงออกหรือการกระทำ หรือลักษณะเฉพาะตัวของแต่ละบุคคล หรืออาจเป็น ลักษณะที่ได้รับจากการกระทำร่วมกัน และจะพยายามทำให้พฤติกรรม เช่นความร่วมมือ ในการ ปฏิบัติงานร่วมกัน ซึ่งอาจเป็นที่พอดี แตกต่างกันไปในสมาชิก แต่ละคนที่ร่วมกันปฏิบัติ

8) ทฤษฎีพื้นฐานความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลหรือ *FIRO (Fundamental Interpersonal Relation Orientations)* เป็นทฤษฎีของชูทซ์ (*Zchutz*) มีแนวคิดดังนี้

1. สมาชิกกลุ่มจะมีพฤติกรรมปรับตัวเข้าหากันโดยแต่ละคนจะมีลักษณะเฉพาะในการปรับตัวเข้าหากันอีก
2. พฤติกรรมปรับตัวเกิดจากความต้องการที่จะมีความสัมพันธ์กับผู้อื่น คือความต้องเชื่อมโยงกับผู้อื่น เช่น การเชื่อมโยงความมีเกียรติ ชื่อเสียง ความต้องการในการควบคุม เช่น ความต้องการควบคุมพฤติกรรม หรือความคิดผู้อื่น และความต้องการเป็นที่รักของผู้อื่น เช่น ความเป็นมิตร เป็นต้น
3. พฤติกรรมที่แสดงออกแต่ละคน อาจนำมาซึ่งความสัมพันธ์สามารถเข้ากันได้ หรือเข้ากันไม่ได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะเฉพาะบุคคล และลักษณะในการแสดงความสัมพันธ์ เป็นสำคัญ
4. ลักษณะปรับตัวเข้าหากันของบุคคลจะมี 3 ลักษณะ คือ
 - การพยายามปรับตัวเข้าหากันโดยต่างฝ่ายต่างแสดงความต้องการของตน ซึ่งถ้าความต้องการสอดคล้องต้องกันหรือเข้ากันได้ ก็จะมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
 - การพยายามปรับตัวเข้าหากัน โดยฝ่ายหนึ่งเป็นผู้เริ่มแสดงความต้องการ ซึ่งฝ่ายรับไม่สามารถตอบสนองได้ ก็จะมีลักษณะการปฏิสัมพันธ์ที่เข้ากันไม่ได้
 - การพยายามปรับตัว โดยแสดงความต้องการพฤติกรรมที่ปรารอนจากอีกฝ่ายหนึ่งให้แต่ละฝ่ายทราบซึ่งถ้าปฏิบัติร่วมกันได้ ก็จะเกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน แต่ถ้าฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดปฏิบัติตอบสนองไม่ได้ หรือไม่สามารถปฏิบัติตอบสนองได้ทั้งสองฝ่าย ก็จะเกิดปฏิกริยาเข้ากันไม่ได้ต่อ กัน

2. แนวคิดเกี่ยวกับองค์กรประชาชน

2.1 ความหมายขององค์กรประชาชน

ความหมายขององค์กรประชาชนมีหลายมุมมองตามที่นักวิชาการหลายท่านได้นิยามไว้ดังนี้

วรรณรัตน์ รุ่งเรืองกลกิจ อ้างใน บำเพ็ญ เอกวหวาน (2545 : 321) ได้กล่าวถึงนักวิชาการหลายท่านที่ได้ให้ความหมายขององค์กรประชาชนไว้ในหลายลักษณะ เช่น “องค์กรประชาชน” คือ การรวมประชาชนในหมู่บ้านหรือตำบลในรูปของกลุ่มตั้งแต่สองคนขึ้นไปเพื่อดำเนินกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งตามวัตถุประสงค์ของกลุ่มเอง หรือสนองวัตถุประสงค์ของชุมชน กลุ่มที่จัดตั้งอาจเป็นการจัดตั้งอย่างไม่เป็นทางการ กล่าวคือ ไม่มีกฎหมายรับรองแต่อาจมีระเบียบ

ทางราชการหรือระเบียนของกลุ่มที่จัดทำขึ้นเองเพื่อใช้เป็นแนวทางดำเนินกิจกรรมของกลุ่ม และกลุ่มที่เป็นทางการซึ่งจัดตั้งขึ้นโดยมีกฎหมายรองรับ อาจเป็นนิติบุคคลหรือไม่เป็นนิติบุคคล แล้วแต่กรณี

บำเพ็ญ เจียวหวาน (2543 : 182) ให้ความหมายว่า องค์กรภาคประชาชน คือ การจัดระบบฐานรูปแบบความสัมพันธ์ของคนในชุมชนเพื่อดำเนินการกิจต่างๆ ขององค์การให้ลุล่วง องค์การนี้เป็นองค์การที่เกิดจากประชาชนในชุมชนชนบทเองได้ร่วมกันจัดตั้งขึ้น

jinca xlipthong และ chnphrrom ranee (2545 :12-13) สรุปว่า องค์กรชุมชนหรือ องค์กรประชาชน (Community Development หรือ People's Organization) อาจเรียกได้หลายอย่าง เช่น “องค์กรชาวบ้าน” “องค์กรประชาชน” หรือ องค์กรชุมชน เป็นต้น แต่ที่นิยมกันมาก พอสมควรก็คือคำว่า “องค์กรประชาชน” อย่างไรก็ตาม ถึงแม้จะมีการให้ชื่อที่แตกต่างกันแต่ในความหมายโดยทั่วๆ ไป เวลาเราพูดถึงองค์กรประชาชนเราก็มักจะหมายถึงกลุ่มต่างๆ ที่มีอยู่ในหมู่บ้าน เช่น กลุ่มศรี กลุ่มเกษตรกร กลุ่มเยาวชน เป็นต้น แต่ในความหมายลึกที่แห่งเรื่องอยู่ ภายใต้โครงสร้างที่เรานิยามไว้ คือ “การรวมตัวขึ้นมาเป็นกลุ่ม ผลประโยชน์ของประชาชนที่อาศัยและทำงานอยู่ในหมู่บ้าน หรือชุมชนเดียวกันบนพื้นฐานความต้องการและข้อตกลงร่วมกัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยแก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจ และของหมู่บ้าน เพราะฉะนั้นกลุ่มจะต้องมีเอกลักษณ์ และค่านิยมร่วมกัน” (jinca xlipthong และ chnphrrom ranee 2545 :12-13 อ้างถึง สุชาดา ทวีสิทธิ์ 2535)

กล่าวโดยสรุป องค์กรประชาชน คือ การรวมกลุ่มของบุคคลที่มีความสนใจ และความรู้สึกร่วมกันของคนในชุมชน โดยมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินการตามเจตนาตนที่ร่วมกัน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรด้านการพัฒนาและแก้ไขปัญหาด้านเศรษฐกิจ ทั้งในส่วนของ สมาชิกองค์กรและชุมชนโดยรวม ซึ่งการรวมกลุ่มอาจมีทั้งแบบที่เป็นทางการและแบบที่ไม่เป็นทางการ เช่น กลุ่มอาชีพต่างๆ ในชุมชน ดังนี้ในงานวิจัยเรื่อง “การดำเนินงานของกลุ่มสนับสนุนไฟบ้านน้ำอ้อมพัฒนา หมู่ที่ 26 ตำบลเมืองเตา อำเภอพัชรภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม” ผู้วิจัยจึงใช้คำว่า “องค์กรประชาชน” และ “กลุ่มอาชีพ” ในความหมายเดียวกัน

2.2 ความสำคัญขององค์กรประชาชน

วรรณณ์ รุ่งเรืองกลกิจ อ้างใน บำเพ็ญ เจียวหวาน (2545 : 324-325) ได้กล่าวว่า รัฐบาลมีความจำเป็นที่จะต้องส่งเสริม สนับสนุนในเรื่องการรวมกลุ่มของประชาชน เนื่องจาก

- 1) เพื่อเป็นตัวแทนของประชาชนในชุมชนนั้น ๆ นาร่วมดำเนินการพัฒนากับภาครัฐบาล เป็นแก่นนำในการพัฒนาชนบท
- 2) เพื่อเป็นหน่วยรองรับบริการทางวิชาการที่รัฐและองค์กรต่างๆ จะจัดทำให้
- 3) เพื่อปักธงให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่นของตนเองและประเทศชาติ
- 4) เพื่อเป็นแนวทางที่จะให้ประชาชนได้ช่วยเหลือตนเองในด้านต่างๆ
- 5) เพื่อเป็นการสร้างความรักความสามัคคีกลมเกลียวของประชาชนในท้องถิ่นชนบท ในการเสียสละผลประโยชน์ส่วนรวม
- 6) เพื่อให้ประชาชนดำเนินการต่างๆ เพื่อแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้อง การของประชาชนหรือชุมชน รวมทั้งพัฒนาท้องถิ่นด้วยตัวของประชาชน คิดเอง ทำเอง โดยรัฐจะเป็นเพียงผู้ส่งเสริมหรือให้คำปรึกษาเท่านั้น

2.3 บทบาทขององค์กรประชาชน

บทบาทหลัก ๆ โดยรวมขององค์กรประชาชนสามารถที่จะสรุปบทบาทที่ทุกองค์กรจะมีได้ 3 ประการ (บำเพ็ญ เอี่ยวหวาน, 2545 : 339 - 340) คือ

1. เป็นเวทีแห่งการเรียนรู้วิเคราะห์ปัญหาของชุมชน ท่านกลางความเคลื่อนไหวขององค์กร จะต้องประกอบไปด้วยการเรียนรู้ วิเคราะห์ปัญหาให้การศึกษาเผยแพร่องแผนปฏิบัติการและสรุปประเมินผล ทั้งหมดดังกล่าวคือ กระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของชาวบ้านนั้นเอง
2. เป็นสำนักงานแห่งการต่อรอง ความเป็นปึกแผ่นและนิพัลัง ย้อมนีสำนักงานเหนือกว่า

3. เป็นศูนย์กลางแห่งการสะสานทุนของชุมชน ชุมชนที่มีการตั้งองค์กรย่อนนี้ สำนักงานแห่งการสะสานทุนไม่ว่าจะเป็นเงินสด ที่ดินหรือปัจจัยการผลิตอื่นๆ ทำให้ชุมชนสามารถแก้ปัญหาการขาดแคลนทุนในการประกอบอาชีพและสวัสดิการของชุมชน ได้อย่างเป็นจริง

2.4 ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาความเข้มแข็งขององค์กรประชาชน

ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาความเข้มแข็งขององค์กรประชาชน ซึ่งสรุปไว้โดย บำเพ็ญ เอี่ยวหวาน (2545 : 394-400) ดังนี้

**1. ปัจจัยแวดล้อมภายในองค์กร ปัจจัยเหล่านี้เป็นปัจจัยภายในองค์กร
ประชาชนมองซึ่งประกอบด้วย**

1.1 ผู้นำหรือกรรมการ ซึ่งต้องมีความตั้งใจจริง เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ มีความซื่อสัตย์ ยอมรับฟังความคิดเห็นของสมาชิก สามารถให้ข้อมูลข่าวสาร เป็นที่ปรึกษาแก่ สมาชิก ตลอดจนมีความสามารถในการงานใดๆ ผู้อื่น และการกระตุ้นการทำงานของทีม

1.2 จำนวนคุณภาพของสมาชิกในองค์กร ต้องมีจำนวนที่เหมาะสมและมากพอและมีทักษะคุณภาพที่ดีต้ององค์กร และเข้าใจในวัตถุประสงค์ขององค์กรร่วมกัน มีส่วนร่วมในกิจกรรมและการดำเนินงานด้านต่างๆ ขององค์กรอย่างสม่ำเสมอ มีความยืดหยุ่นในการทำงาน กลุ่มนี้มีความซื่อตรง จริงใจต่อกัน มีความสามัคคีเป็นหนึ่งใจเดียวกัน ยอมรับความสามารถของกันและกัน พร้อมที่จะช่วยเหลือกันเมื่อจำเป็น

1.3 การบริหารองค์กร ในการจัดโครงสร้างและบทบาทหน้าที่การบริหาร การกำหนดนโยบาย การตรวจสอบการ การรับสมาชิก การประสานงานต้องเหมาะสม ก่อไว้คือมีการจัดระบบองค์กรที่ดี และทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในและโครงสร้างนโยบายต้องสอดคล้อง กับสถานการณ์ และการกิจขององค์กรซึ่งจะเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้งานขององค์กรบรรลุเป้าหมาย

1.4 กฎระเบียบและธรรมาภิบาลองค์กร เป็นส่วนที่เกี่ยวกับข้อกำหนดต่างๆ ที่ระบุว่าสิ่งใดถูกสิ่งใดผิด ไม่ถูกต้อง ภายในองค์กร รวมถึงการเกี่ยวพันกับการถูกต้อง ยุติธรรม และความรับผิดชอบต่อบุคคล และสังคมโดยตรง

1.5 วัฒนธรรมองค์กร เป็นเรื่องเกี่ยวกับความเชื่อ ค่านิยม บรรทัดฐาน ระบบการตัดสินใจขององค์กร ซึ่งวัฒนธรรมเหล่านี้ถูกกำหนดจากพื้นฐานความเชื่อภายในองค์กร และมีผลต่อพฤติกรรมของสมาชิกในองค์กรนั้น ๆ รวมถึงการถ่ายทอดวัฒนธรรมขององค์กรแก่ สมาชิกใหม่อีกด้วย

1.6 การส่งเสริมบรรยากาศและกระบวนการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มของ สมาชิกในองค์กร เพื่อให้สมาชิกได้ทำกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง นอกเหนือไปจากภารกิจที่ได้แล้วยังส่งเสริมความเข้าใจขันต่อร่วมกันอีกด้วย

1.7 การพัฒนาศักยภาพของผู้นำ และสมาชิกขององค์กร ซึ่งต้องมีการพัฒนาอยู่เสมอ โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน รวมถึงการจัดฝึกอบรม ดูงานให้แก่สมาชิกและผู้นำ

1.8 ผลตอบแทนที่สมาชิกได้รับจากกลุ่ม ไม่ว่าจะเป็นทางด้านเศรษฐกิจ สังคม หรือจิตวิทยา ปัจจัยเหล่านี้จะทำให้สมาชิกและบุคคลต่างๆ สนใจและมีกำลังใจที่จะพัฒนา กลุ่มองค์กรร่วมกันต่อไป

1.9 การสื่อสารระหว่างผู้นำกับสมาชิกองค์กร การสื่อสารมีความสำคัญมาก ช่วยให้เกิดการรับรู้ เช้าใจ และร่วมมือกันมากขึ้น การสื่อสารทำได้หลายรูปแบบ เช่น การจัดประชุมซึ่งแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และห้ามข้อสรุปร่วมกัน การแจ้งข่าวสารข้อมูลผ่านทางกระจายข่าว การประชุมแกนนำ การกระจายข้อมูลในกลุ่มย่อย

1.10 การมีกระบวนการวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ ทางเดือดการแก้ไขปัญหา และการกำหนดวิธีการแก้ไขปัญหาอย่างชัดเจน รวมถึงคุณภาพในการวิเคราะห์ และกำหนดทิศทางองค์กรที่ถูกต้องจะเป็นส่วนสำคัญต่อความสำเร็จและความเข้มแข็งขององค์กร

1.11 การควบคุมตรวจสอบ ต้องมีการควบคุมตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้มีการรับรู้กันอย่างโปร่งใส โดยเฉพาะค้านการเงิน รวมถึงการติดตามประเมินผลการดำเนินงานขององค์กร เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการสรุปงาน สรุปบทเรียน และนำไปเป็นข้อมูลพัฒนาองค์กรต่อไป

2. ปัจจัยแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับงานขององค์กร ในส่วนของปัจจัยแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับงานขององค์กรเป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับภายนอกองค์กร แต่มีส่วนสำคัญต่อการดำเนินงานขององค์กร ปัจจัยดังกล่าวเหล่านี้ เช่น

2.1 เข้าหน้าที่หรือนักพัฒนา ซึ่งต้องมีทักษะในการส่งเสริมกลุ่มและทำงานด้านความซื่อสัตย์ เสียสละ มีใจรักในการทำงานกับองค์กรจริงจะทำงานร่วมกับกลุ่มได้ดี

2.2 องค์กรที่สนับสนุนการดำเนินงานขององค์กร ควรสนับสนุนอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง และมีความยืดหยุ่นในด้านเวลา งบประมาณสูง และเป็นไปตามความเหมาะสมที่สอดคล้องกับความจำเป็นของกลุ่ม

2.3 ปัจจัยด้านสินเชื่อ งบประมาณ และทุนสนับสนุน ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญขององค์กรที่ทำให้การดำเนินงานขององค์กรเป็นไปได้ดี

2.4 กิจกรรมและการขยายผลขององค์กรสู่ภายนอก หมายถึง กิจกรรมต่างๆ ขององค์กรที่มีความเหมาะสมและได้ดำเนินการไปมากน้อยเพียงใด บังเกิดผลลัพธ์เรื่องแท้ใน และขยายผลต่อสังคมชุมชนองค์กร ให้ที่ไม่มีกิจกรรมหรือไม่มีความเคลื่อนไหว ไม่มีการขยายผลก็เหมือนองค์กรที่หยุดนิ่งและจะเป็นเหตุให้องค์กรล้มเหลวและถลายตัวไปในที่สุด

2.5 ข้อมูลข่าวสาร ในการดำเนินงานขององค์กรการได้รับข้อมูลข่าวสารที่ทันต่อเหตุการณ์และสอดคล้องกับความต้องการขององค์กรจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการตัดสินใจและความเข้าใจเพื่อทันต่อเหตุการณ์ต่างๆ ของผู้นำและสมาชิก

2.6 วิทยาการแผนใหม่ รวมถึงเทคโนโลยีหรือวิทยากรที่เหมาะสมกับผลต่อความสำเร็จในกิจกรรมขององค์กร ได้

2.7 องค์กรเครือข่ายต่างๆ ทั้งเครือข่ายที่มีกิจกรรมเดียวกันและเครือข่ายต่าง กิจกรรม จะเป็นส่วนเสริมหนุนให้องค์กรมีความเข้มแข็งและผลักดันดำเนินกิจกรรมขององค์กรให้บังเกิดผลด้านดี

2.8 ชาวบ้านทั่วไป ที่ไม่เข้าร่วมอยู่ในองค์กร แต่จะมีผลต่อการดำเนินอยู่ของ องค์กร และความเข้มแข็งขององค์กร เพราะเป็นกลุ่มที่ฝ่าดู ติดตาม วิพากษ์ วิจารณ์ และพร้อมที่ จะเข้าร่วมและไม่เข้าร่วมงานกับองค์กรได้

2.9 ความสามารถในการต่อรองระหว่างภายนอกกับองค์กรประชาชน คือ ความสามารถที่องค์กรประชาชนจะสามารถต่อรองในเรื่องความเป็นธรรม ผลประโยชน์และการ สนับสนุนกับหน่วยงานองค์กรต่างๆ ทั้งรัฐ เอกชน และนายทุน ภายนอกได้

3 ปัจจัยแวดล้อมทั่วไป ซึ่งเป็นสภาพแวดล้อมโดยทั่วไป ที่มีผลต่อตัวองค์กรและ การดำเนินงานขององค์กรประชาชน ปัจจัยเหล่านี้ ได้แก่

3.1 สภาพชุมชนและสังคม ได้แก่ uhnธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม การศึกษา อำนาจในท้องถิ่น ปัจจัยเหล่านี้อาจจะเป็นปัจจัยที่เอื้อหรือขัดขวางต่อการก่อเกิดและ พัฒนาองค์กรประชาชนได้

3.2 สภาพการเมือง นโยบายรัฐ หากบรรยายศาสทางการเมืองโดยทั่วไปของ ประเทศเอื้ออำนวยต่อการพัฒนาองค์กร และนโยบายรัฐ ให้การสนับสนุนอย่างจริงจังก็จะมีผลต่อ ความสำเร็จขององค์กรประชาชน รวมถึงกฎหมายต่างๆ ที่จะมีผลต่อการก่อเกิดการดำเนินงาน และการกระจายอำนาจสู่องค์กรประชาชนด้วย

3.3 ทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน หมายถึง ลักษณะ ปริมาณ และเงื่อนไข ต่างๆ ซึ่งทรัพยากรจะมีส่วนสำคัญในการดำเนินงานขององค์กร รวมถึงความอยู่รอดของสมาชิก และชุมชน เพราะทรัพยากรธรรมชาติเป็นปัจจัยการผลิตและการดำเนินชีวิตของสมาชิกองค์กรทุก คน

3.4 สภาพทางเศรษฐกิจ ซึ่งหมายถึง สภาพทางเศรษฐกิจทั่วไป ของประเทศ จนถึงระดับชุมชน ระบบการธนาคาร นโยบายของปีงบประมาณ รวมทั้งระดับของการลงทุนใน การผลิตและการบริโภค ปัจจัยเหล่านี้จะมีผลต่อธุรกิจหรือการดำเนินงานขององค์กร รวมถึงชีวิต ความเป็นอยู่ของสมาชิกองค์กร

3.5 อิทธิพลของต่างประเทศ เป็นปัจจัยภายนอกประเทศที่มีผลกระทบต่อการ ดำเนินงานขององค์กร เช่น นโยบายของต่างประเทศ การขึ้นลงของค่าเงิน การลงทุนของบรรษัท ข้ามชาติ และการแห่บ้านทางธุรกิจต่างประเทศ ตลอดจนเหตุการณ์เกี่ยวกับการเมืองระหว่างประเทศ

และข้อตกลง นิติค่างๆ กับต่างประเทศ ปัจจัยเหล่านี้นอกจากจะมีผลกระทบต่อประเทศไทยแล้วยังมีผลต่อระดับรากหญ้าคือระดับกลุ่มและชุมชนอีกด้วย

3.6 สภาพทางภูมิศาสตร์ การติดต่อการคมนาคม สภาพพื้นที่มีลักษณะเป็นอย่างไร มีความสะดวกและเอื้ออำนวยต่อองค์กรประชาชน และวิธีชีวิตของสมาชิกมากน้อยแค่ไหนในบางกรณีสภาพภูมิศาสตร์ที่ไม่เอื้ออำนวยได้ก่อเกิดปัญหาและอุปสรรคในการก่อเกิดพัฒนาองค์กรประชาชนด้วยเช่นเดียวกัน

3. การดำเนินงานกลุ่ม

แนวคิดเกี่ยวกับดำเนินงานกลุ่มที่ได้จากการบททวนวรรณกรรม ซึ่งมีรายละเอียดพอสรุปได้ดังนี้

ผู้อุปถัมภ์ เจริญนันท์ ยังไน ถิรพุทธิ์ คานทอง (2545 : 15) กล่าวว่า การปฏิบัติการ การดำเนินการ หรือการดำเนินงาน (operations) หมายถึง กระบวนการในการสร้างคุณค่า (Create Value) ให้แก่ปัจจัยนำเข้า (inputs) ให้เป็นผลลัพธ์ (outputs) ที่มีราคาซึ่งถือได้ว่า เป็นวัตถุประสงค์หลักขององค์การ ในการที่จะผลิตและพัฒนาสินค้าและบริการออกสู่ตลาดและถึงมือผู้บริโภค กล่าวโดยสรุปการดำเนินงานเป็นกระบวนการเพิ่มมูลค่า (adding value) ให้แก่วัตถุคิบ (raw material) และปัจจัยนำเข้า เพื่อแปรรูปให้เป็นผลลัพธ์ สามารถกล่าวได้ว่าเป้าหมายหลักของของการจัดการด้านดำเนินงาน คือ การเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการผลิต หรือการเพิ่มผลิตภาพ (productivity) และการปรับปรุงคุณภาพ ซึ่งนำไปสู่การเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน (competitiveness) และความพอใจของลูกค้า (customer satisfaction)

พจน์ ชุมศรี และพรชุลี นิติวิเศษ (2546 : 172-173) ได้อธิบายถึง การดำเนินงาน กลุ่มว่า เมื่อเทียบกับ ได้ร่วมตัวกันโดยสมัครใจเพื่อการเรียนรู้ หรือเพื่อดำเนินกิจกรรม ด้วยต้องการให้กลุ่มดำเนินการได้ดี และสามารถคงสภาพอยู่ได้ ควรกระตุ้นให้สมาชิกดำเนินการในเรื่องเหล่านี้ ได้แก่ 1) การกำหนดวัตถุประสงค์ 2) การกำหนดข้อตกลงร่วมหรือกฎระเบียบ 3) การวางแผน กลุ่ม 4) การดำเนินงานตามแผน 5) การพัฒนาผู้นำและสมาชิกให้มีจิตสำนึกในการทำงานร่วมกัน 6) การประเมินผล และ 7) การขยายผล

ประชาติ วัลย์เสถียร และคณะ (2543 : 280-281) ได้กล่าวถึงขั้นตอนการดำเนินงาน กลุ่มว่า เมื่อกลุ่มดำเนินด้วยมาแล้วจะทำอย่างไรกุ่มจะยังคงเป็นอยู่อย่างมีความหมาย คือ สมาชิกกลุ่มนั้นจะมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และทุกคนในกลุ่มนั้นคงทำกิจกรรมมุ่งสู่วัตถุประสงค์ของกลุ่มได้

อย่างมีประสิทธิภาพ และทุกคนพอใจในการร่วมทำงาน องค์ประกอบในการดำเนินงานกลุ่มประกอบด้วย

1. กำหนดคัวตุ่นประสิทธิภาพของกลุ่ม
2. ข้อตกลงร่วม หรือกฎระเบียบ

2.1 ข้อตกลงจะอยู่กันอย่างไร คือ แต่ละคนจะทำหน้าที่อะไรบ้าง ใครควรจะเป็นผู้นำ ใจจะเป็นผู้ตาม มีกติกาอะไรบ้างที่จะทำให้มีการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่มนั้นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2.2 กฎระเบียบ คือ สิ่งที่กำหนดขึ้นเพื่อให้กลุ่มยึดถือปฏิบัติในสถานการณ์ต่างๆ โดยจะบอกไว้อย่างชัดเจนว่าในสถานการณ์นั้นๆ แต่ละคนในกลุ่มควรปฏิบัติอย่างไร ทั้งยังกำหนดไว้ด้วยว่าบุคคลใดเว้นหรือละเมิดจะเป็นอย่างไร

3. การวางแผน คือ การวางแผนแบบภาระที่จะต้องการให้เกิดขึ้นในอนาคต ด้วยการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานที่ดีที่สุดไว้ล่วงหน้า และเชื่อว่าจะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ต้องการได้

4. การดำเนินงานตามแบบ เช่น การประชุม การถ่ายทอดความรู้ การรับรู้ การบันทึก และการจัดทำบัญชี

5. การพัฒนาผู้นำและสมาชิกให้มีจิตสำนึกรักในการทำงานร่วมกัน

6. การประเมินผล โดยกลุ่มและสมาชิกกลุ่ม

7. การขยายผล เมื่อดำเนินการเสร็จแล้วต้องขยายผลในด้าน

7.1 รับสมาชิกเพิ่ม

7.2 ขยายกิจกรรมเพิ่ม

7.3 การต้องนีผู้แทนของกลุ่มในแนวตั้ง เช่น สมาคม ชมรม

กรมส่งเสริมการเกษตร (2545 : 17-24) ได้สรุปการดำเนินงานกลุ่มไว้ว่า เป็นกิจกรรมขึ้นที่สำคัญทำให้กลุ่มนี้ชีวิต เป็นสิ่งที่สมาชิกจะพบปะช่วยเหลือแลกเปลี่ยนกัน การทำกิจกรรมกลุ่มนี้ มี 2 ลักษณะ ดังนี้ ลักษณะแรก เป็นกิจกรรมที่สมาชิกร่วมกันทำโดยตลอดในลักษณะเป็นงานรวมของกลุ่ม ลักษณะที่สอง เป็นกิจกรรมที่สมาชิกแยกกันทำ แต่มีการรวมกลุ่มในเรื่องการจัดการบางอย่าง หรือมีข้อตกลงบางอย่างร่วมกัน ซึ่งจะมีลักษณะเป็นกิจกรรมอาชีพของสมาชิก ดังนั้น การดำเนินงานกลุ่ม คือ สิ่งสำคัญที่ทุกคนในกลุ่มต้องร่วมกันดำเนินการทำกิจกรรมกลุ่ม ซึ่งมีกระบวนการ 7 ขั้นตอนย่อๆ ได้แก่ การกำหนดคัวตุ่นประสิทธิภาพ การวางแผน กิจกรรม การกำหนดบทบาทและหน้าที่ การพัฒนาผู้นำ การสร้างข้อตกลงและระเบียบกลุ่ม การดำเนินกิจกรรม และการประเมินผลงาน ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

1. การกำหนดวัตถุประสงค์ของกลุ่ม

พจน์ ชุมครี และพรชุดลี๊ นิลวิเศษ (2546 : 173) ได้กล่าวถึงการกำหนดวัตถุประสงค์ไว้ว่า วัตถุประสงค์ควรเป็นเรื่องเดียวกันกับแนวทางหลักๆ ของกลุ่ม ซึ่งเป็นสิ่งที่สมาชิกกลุ่มต้องการให้กลุ่มดำเนินงานในเรื่องนั้นๆ หรือในทิศทางนั้นๆ วัตถุประสงค์ที่ดีสามารถทบทวนหรือประเมินผลได้ตลอดเวลา รวมทั้งสามารถเบี่ยงเบนปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ หากเป็นความต้องการร่วมกันของสมาชิก

กรมส่งเสริมการเกษตร (2545 : 17 - 18) ได้กล่าวถึงการกำหนดวัตถุประสงค์ไว้ว่า วัตถุประสงค์เป็นคำที่ใช้แสดงถึงจุดหมายความต้องการว่าต้องการให้เกิดขึ้นหรือไม่ ต้องการให้เกิดอะไรขึ้น ดังนั้น วัตถุประสงค์ที่จะดำเนินกิจกรรมหรือดำเนินโครงการ คือ เครื่องที่วัดหรือเป็นเครื่องบอกทิศทางของกิจกรรมที่ดำเนินการว่าจะต้องทำอะไร เพื่อให้เกิดอะไรหรือไม่ให้เกิดอะไรขึ้น โดยทั่วไปวัตถุประสงค์ที่ดีจะต้องตอบคำถามอย่างน้อย 2 อย่าง คือ เพื่อให้เกิดอะไรขึ้น กับสิ่งที่จะต้องการให้เกิดขึ้นเป็นปัจมัยเท่าไหร

ธิดารัตน์ ติยะจานร (2545 : 233 - 234) ได้กล่าวถึงการกำหนดวัตถุประสงค์ของกลุ่มไว้ว่า สมาชิกกลุ่มจะต้องกำหนดวัตถุประสงค์ร่วมที่สามารถตอบสนองปัญหาและความต้องการของสมาชิกส่วนใหญ่ได้ การกำหนดวัตถุประสงค์ของกลุ่มให้ชัดเจน เป็นไปในทิศทางที่สมาชิกส่วนใหญ่ยอมรับตั้งแต่เริ่มต้นจะส่งผลดีต่อการบริหารงานกลุ่ม เพื่อให้ได้วัตถุประสงค์ที่ครอบคลุมปัญหาของสมาชิกส่วนใหญ่และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง สมาชิกทุกคนจึงควรมีส่วนร่วมในการกำหนดวัตถุประสงค์ของกลุ่ม ลักษณะของวัตถุประสงค์กลุ่มที่ดี มีลักษณะดังนี้

- 1) ชัดเจนในตัวเองและเป็นรูปธรรม
- 2) สามารถวัดผลได้
- 3) ตอบสนองความต้องการของสมาชิกส่วนใหญ่
- 4) สอดคล้องกับศักยภาพของกลุ่มที่จะสามารถนำไปปฏิบัติได้

2. การวางแผนกิจกรรม

พจน์ ชุมครี และพรชุดลี๊ นิลวิเศษ (2546 : 173) ได้สรุปการวางแผนกลุ่มไว้ดังนี้ แผนกลุ่ม คือ การเรียงเรียงความคิดและการตัดสินใจ โดยการมีส่วนร่วมของทุกๆ คนให้ปรากฏเป็นรูปธรรม สามารถรู้ล่วงหน้าว่าทุกๆ คนที่ร่วมกันเป็นกลุ่มจะทำอะไร ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว การจัดทำแผนกลุ่มควรจัดทำอย่างง่าย แต่ควรเน้นให้สมาชิกทุกคนมีโอกาสกำหนดแผนการดำเนินงานของกลุ่มตน แผนที่ดีควรเป็นเรื่องที่สมาชิกทุกคนเห็นด้วยว่าจะทำอะไร ทำอย่างไร ทำเมื่อไร ทำที่ไหน และทำโดยใคร แผนกลุ่มที่ดีควรเขียนให้ชัดเจน

ธิตารัตน์ ติยะจานร (2545 : 238 - 241) ได้กล่าวถึง ประเภทและขั้นตอนการจัดทำแผนของกลุ่ม ไว้ว่า การวางแผนแบบมีส่วนร่วมเป็นการวางแผนร่วมกับประชาชน แผนที่เกิดจากกระบวนการดังกล่าวแบ่งออกได้ 3 ประเภทหลัก คือ แผนการผลิต แผนกิจกรรมของกลุ่ม แผนสนับสนุนกิจกรรมของกลุ่ม ผู้ที่ควรมีส่วนร่วมในการวางแผนประกอบด้วย ผู้นำและสมาชิกกลุ่มทุกคน ตัวแทนจากองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น และตัวแทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีรายละเอียดของแผนแต่ละประเภท ดังนี้

1. แผนการผลิต ขั้นตอนการจัดทำแผนสรุปได้ดังนี้

1.1 สำรวจแผนการผลิตของสมาชิกแต่ละคน สำรวจว่าแต่ละครอบครัวมีกำลังการผลิตมากน้อยเพียงใด และประมวลสิ่งที่สมาชิกต้องการเพื่อนำไปใช้ในการผลิต

1.2 ทำแผนการผลิตกลุ่ม กลุ่มรวบรวมแผนการผลิตรายบุคคลสรุปเป็นแผนการผลิตของกลุ่ม หรือเรียกว่า “แผนตั้งรับ” นอกจากนั้นกลุ่มยังต้องทำ “แผนเชิงรุก” ด้วยการใช้วัตถุประสงค์ของกลุ่ม เป็นพื้นฐานในการกำหนดว่ากลุ่มควรมีกิจกรรมอะไรบ้างที่ทำให้กลุ่มบรรลุวัตถุประสงค์แต่ละข้อ

2. แผนกิจกรรมของกลุ่ม กลุ่มผลิตส่วนใหญ่มักมีแผนงานที่คล้ายกันอยู่ 5 แผนงาน คือ (1) แผนงานด้านการผลิต (2) แผนงานด้านฝึกอบรม (3) แผนงานด้านการตลาด (4) แผนงานปัจจัยการผลิต (5) แผนงานด้านเงินทุน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ของกลุ่มที่ตั้งไว้ การจัดทำแผนกลุ่มไม่ควรบุกเบิกเพื่อใช้แผนไปขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานแต่เพียงอย่างเดียว ต้องเน้นให้เกียรติกรรมการสนับสนุนจากแหล่งเงินทุนที่เป็นไปได้

3. แผนสนับสนุนกิจกรรมของกลุ่ม นอกจากแผนดังกล่าวควรมีการจัดทำแผนสนับสนุนด้วย ในส่วนของงบประมาณจากของหน่วยงานนั้น จังหวัดอาจจัดประชุมคณะทำงานร่วมกับตัวแทนกลุ่ม เพื่อพิจารณาสนับสนุนแผนงานกลุ่มและจัดทำแผนสนับสนุน

3. การกำหนดบทบาทหน้าที่

กรมส่งเสริมการเกษตร (2545 : 19) กล่าวว่า การจัดสรรบทบาทหน้าที่ในกลุ่มขึ้นอยู่กับลักษณะของกิจกรรมกลุ่มที่จะดำเนินการ โดยอาจแยกลักษณะของกิจกรรมใหญ่ๆ ได้ 2 ประการ คือ กิจกรรมเกี่ยวกับสวัสดิการ และกิจกรรมเกี่ยวกับอาชีพ โครงสร้างของกลุ่มขึ้นอยู่กับสภาพของแต่ละกลุ่มและท้องถิ่น สิ่งที่ควรระวังและควรหนักในการกำหนดบทบาทและหน้าที่ดังนี้

- ตั้งตำแหน่งต่างๆ เพื่อที่จำเป็นในการดำเนินงาน
- ให้สมาชิกเป็นผู้เลือก
- มีการเขียนหรือบันทึกหน้าที่ โครงการฯ ไว้

- กำหนดบทบาทหน้าที่แบบค่อยเป็นค่อยไปเท่าที่จำเป็น เมื่อมีความจำเป็นต้องมีตำแหน่งเพิ่มขึ้นจึงค่อยกำหนดเพิ่มขึ้นตามสภาพการณ์ของกลุ่ม

- ไม่ควรมีโครงสร้างที่ซับซ้อนในระยะเริ่มต้น

ธิดารัตน์ ดิษ詹那 (2545 : 2385 - 236) ได้กล่าวถึงการจัดโครงสร้างกลุ่มว่า วิธีการก็คือนำวัตถุประสงค์กลุ่มที่ร่วมกันกำหนดไว้ในตอนแรกมาใช้เป็นพื้นฐานในการออกแบบ โครงสร้างการบริหารงานยกกลุ่ม ว่าควรจะแบ่งงานออกเป็นกี่ฝ่าย แต่ละฝ่ายควรมีหน้าที่อะไรบ้าง ภายใต้ปริมาณงานที่กำหนดไว้ในแต่ละฝ่าย ควรมีผู้รับผิดชอบกี่คน การออกแบบโครงสร้างกลุ่ม และการจัดการคนเข้ารับผิดชอบในแต่ละงานต้องให้คนในกลุ่มร่วมกันกำหนดเอง ไม่ควรนำ โครงสร้างสำเร็จฐานจากกลุ่มอื่นมาใช้กับกลุ่ม เพราะจะไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ของกลุ่ม ทำให้การทำงานของกลุ่มไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ข้อควรพิจารณาในการจัดโครงสร้างของกลุ่ม

1. การแบ่งฝ่ายงานต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกลุ่ม

2. การจัดคนเข้ารับผิดชอบแต่ละงาน ควรพิจารณาจากประเด็นดังต่อไปนี้

2.1 ความสมัครใจและความพร้อมที่จะเสียสละ

2.2 มีประสบการณ์ในการทำงานที่จะมอบหมายแล้วส่วนหนึ่ง

2.3 เป็นที่ยอมรับของสมาชิกส่วนใหญ่

2.4 ถ้าเป็นชุมชนขนาดใหญ่ หรือมีเครือข่ายหลายหมู่บ้าน ควรมีตัวแทนแต่ละพื้นที่เข้าเป็นคณะกรรมการ

2.5 ผสานความหลากหลายของเพศและวัยในหมู่กรรมการ

2.6 มีบุคคลนักกลุ่มที่กลุ่มให้การยอมรับและตัวแทนจากเจ้าหน้าที่ห้องถิน ร่วมเป็นที่ปรึกษา หากกลุ่มนักการดำเนินธุรกิจเต็มรูปแบบ ควรมีตัวแทนจากภาคเอกชนในพื้นที่ ช่วยเมื่นที่ปรึกษาในการดำเนินธุรกิจ

3. การเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการเมื่อหมดภาระ ซึ่งไม่ควรเปลี่ยนทั้งคณะ ควรนิรบเปลี่ยนให้คณะกรรมการชุดเดิมอยู่ต่อ เพื่อช่วยสอนงานคณะกรรมการชุดใหม่และเพื่อความต่อเนื่องของงาน

4. การพัฒนาผู้นำ

พจน์ ชุมศรี และพรชลลิต์ นิลวิเศษ (2546 : 174) ได้กล่าวถึงการพัฒนาผู้นำไว้ว่า การพัฒนาผู้นำและสมาชิกนั้น สามารถทำงานด้วยคือหากได้มีการพูดคุยและสร้างความเข้าใจในเรื่องการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามัคคี เห็นประ予以ชน์ของเพื่อนบ้านของสมาชิกกลุ่ม ความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว รวมทั้งการทำงานแบบช่วยเหลือ เชื่อมั่นในพลังกลุ่ม พัฒนาบ้านที่จะพัฒนาไปสู่โครงสร้างที่วางกันการพัฒนาหมู่บ้านได้ และพูดคุยถึงความมีคุณธรรม การ

ละอบายมุข เสียสละ ขยัน อดออม และสามัคคี นอกจากนั้นควรให้คูแบบอย่างที่ดี ให้การอบรมบ่มนิสัยในเรื่องที่ดี เพื่อเปลี่ยนเจตคติและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางสร้างสรรค์ โดยการคูแบบอย่างการปฏิบัติงานงานที่มีอุดมการณ์ การไปถูกกลุ่มหรือหน่วยบ้านที่มีการพัฒนาจิตสำนึกที่ดี เป็นแบบอย่างได้ ให้เกษตรกรหรือผู้นำเกษตรกรที่เสียสละทำงานเพื่อส่วนรวม เป็นตัวอย่างที่ดีมาบอกเล่าในการปฏิบัติงาน สำหรับเทคนิคในการพัฒนาผู้นำ เช่น เทคนิคการประชุม เทคนิคการนำอภิปราย พูดคุยกับชาวบ้านมีส่วนร่วม ฝึกพัฒนาบุคลิกภาพในเรื่องความเสียสละ ความซื่อสัตย์ ยุติธรรม ความยั่น อดทน เป็นต้น

ประชานาดี วัลย์เสถียร และคณะ (2544 : 289) กล่าวว่า การพัฒนาผู้นำควรกระทำใน 2 ลักษณะ คือ การขยายจำนวนผู้นำ และการเสริมคุณภาพผู้นำ จะทำให้ปริมาณของผู้นำกระจายตัวออกไป ไม่เป็นการของคนใดคนหนึ่ง การสร้างผู้นำใหม่จะเป็นการเสริมการสืบงานต่อของกลุ่ม

กรมส่งเสริมการเกษตร (2545 : 20) สรุปว่า วิธีการพัฒนาผู้นำให้มีความรู้ ความสามารถในการบริหารกิจกรรม คือ เมื่อมีการเลือกตั้งกรรมการกลุ่มแล้ว ควรค้นหาให้พบว่า กรรมการแต่ละคนนั้นมีจุดเด่น จุดอ่อนอะไรบ้างที่เข้ารู้แล้ว และยังไม่รู้ตามหลักการของภาวะผู้นำ นำข้อมูลมาจัดทำโครงการพัฒนาผู้นำ เช่น การอบรม การศึกษาดูงาน และกรมส่งเสริมการเกษตร (2545 : 6) ได้สรุปการพัฒนาผู้นำและสมาชิกว่า ในการทำงานกับกลุ่ม ผู้นำหรือสมาชิกเป็นองค์ประกอบที่สำคัญ จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาควบคู่กันไป เพื่อให้มีจิตสำนึกร่วมกัน ปลูกฝังอุดมการณ์การทำงานแบบช่วยเหลือตนเอง และการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ความเชื่อมั่นในพลังกลุ่ม ไม่หวังพึ่งแต่รัฐบาลหรือห่วงพึ่งคนอื่นเพียงอย่างเดียว โดยวิธีการต่างๆ เช่น

- การจัดให้มีการประชุมพบปะกันบ่อยๆ ทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่
- การนำไปทัศนศึกษาดูงานกลุ่มที่ประสบความสำเร็จ
- การพัฒนาให้สมาชิกกล้ามุต กล้าแสดงความคิดเห็น เพื่อให้มีผู้นำที่สามารถแทนกันได้ และฝึกฝนให้เป็นผู้นำที่มีความสามารถเฉพาะด้านให้มีจำนวนมากขึ้น
- เชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้แก่สมาชิกในโอกาสต่างๆ
- ฝึกให้ผู้นำมีความรู้ความสามารถในการเรื่องเทคนิคการนำประชุม พัฒนาบุคลิกภาพที่ดีในเรื่องความเสียสละ ความซื่อสัตย์

5. การสร้างข้อตกลงและระเบียนของกลุ่ม

กรมส่งเสริมการเกษตร (2545 : 21) ได้สรุปการสร้างข้อตกลงและระเบียนของกลุ่มไว้ว่า เพื่อให้ทุกคนในกลุ่มมีข้อตกลงที่ชัดถือและปฏิบัติร่วมกัน คือ เมื่อเห็นว่ากลุ่มนี้มีการวางแผน

แผนการทำกิจกรรมและขัดสรรบทบทหน้าที่เดียว กลุ่มจะมีข้อตกลงในเรื่องต่างๆ ทั้งนี้สมาชิกทุกคนจะต้องเป็นผู้กำหนดข้อตกลงหรือระเบียบนั้น และต้องปฏิบัติตาม ควรกำหนดในที่ประชุมของสมาชิกทั้งหมด ข้อตกลงหรือระเบียบนั้นจะต้องปฏิบัติได้ เป็นที่ยอมรับของสมาชิกส่วนมาก ต้องใช้บันทึกเป็นหลักฐานสามารถอ้างอิงยืนยันได้ ข้อตกลงและระเบียบสามารถเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมและลดลงได้ ควรให้สมาชิกสร้างข้อตกลงกันเอง และกรมส่งเสริมการเกษตร (2545 : 5) ยังได้สรุปการกำหนดข้อบังคับหรือระเบียบกลุ่มไว้ ดังนี้

- เป็นกติการ่วมกันว่าสมาชิกที่มาอยู่ร่วมกันในกลุ่มจะร่วมกันทำอย่างไร
- บทบทหน้าที่ของแต่ละคนมีอะไรบ้าง
- ผลตอบแทนที่แต่ละคนควรได้รับหรือไม่อย่างไร
- มีบทลงโทษผู้ที่ฝ่าฝืนกติกาหรือไม่
- ทุกคนในกลุ่มจะต้องมีส่วนร่วมในการกำหนด

ธิดารัตน์ ติยะจานร (2545 : 237) ได้กล่าวถึงการสร้างกฎระเบียบกลุ่มไว้ว่า การจัดทำระเบียบไม่ใช่สิ่งที่ทุกคนนอกกลุ่มจะเป็นผู้กำหนด หรือเป็นเรื่องของคณะกรรมการกลุ่มเท่านั้น คณะกรรมการอาจเป็นผู้ขึ้นร่างระเบียบ แต่ก่อนที่จะนำมาใช้สมาชิกจะต้องเข้ามีส่วนร่วม กลั่นกรอง และให้การยอมรับในที่ประชุม โดยทั่วไปกฎระเบียบที่สำคัญๆ ที่กลุ่มควรมีสรุปได้ดังนี้

1. การเป็นสมาชิก ประกอบด้วย คุณสมบัติของสมาชิก เงื่อนไขการเข้าเป็นสมาชิก บทบทหน้าที่และบทลงโทษหากไม่ปฏิบัติตามบทบาท และการพ้นจากสมาชิกภาพ
2. คณะกรรมการ ประกอบด้วย คุณสมบัติของคณะกรรมการ วาระการดำเนินการ ตำแหน่ง วิธีการได้มาซึ่งกรรมการ บทบทหน้าที่และบทลงโทษหากไม่ปฏิบัติตามบทบาท การพ้นจากการเป็นคณะกรรมการ และค่าตอบแทน
3. การดำเนินกิจกรรมกลุ่ม ประกอบด้วย การประชุมกลุ่ม การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม สิทธิประโยชน์ที่เพิ่งได้รับ และระเบียบสำหรับการดำเนินกิจกรรมแต่ละกิจกรรม
4. การบริหารการเงิน ประกอบด้วย การระดมทุน การจัดทำบัญชี ระบบการรับ-จ่ายเงิน การควบคุมและตรวจสอบ การรายงานทางการเงิน และการจัดสรรผลกำไร

6. การดำเนินกิจกรรมกลุ่ม

กรมส่งเสริมการเกษตร (2545 : 22) กล่าวว่า การดำเนินกิจกรรมเป็นการดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในการวางแผนกิจกรรม ซึ่งเป็นขั้นตอนที่ทุกคนต้องปฏิบัติตามบทบทหน้าที่ที่รับผิดชอบ สิ่งสำคัญจะต้องมีการติดตาม ควบคุม กำกับ ให้เป็นไปตามแผนงาน และกรมส่งเสริมการเกษตร (2540 ก : 15 - 16) ระบุว่าการดำเนินกิจกรรมกลุ่มเป็นการเปิดโอกาส

ให้สมาชิกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานกลุ่ม ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพของสมาชิกและกลุ่ม กิจกรรมกลุ่มประกอบด้วย การประชุม การให้ความรู้ การแก้ปัญหา การดำเนินธุรกิจ และการ จัดทำบัญชี ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. การประชุม

ธิราตัน พิยะจามร (2545 : 241) ได้กล่าวถึงความสำคัญของการประชุมว่า การประชุมกลุ่มไม่ได้มุ่งหวังเพื่อให้ได้ข้อสรุปตามประเด็นที่กำหนดไว้เท่านั้น แต่มีความสำคัญต่อ การพัฒนากลุ่ม ดังนี้

1) พัฒนาคน การประชุมที่ดีเป็นการให้โอกาสคนฝึกสื่อการเรียนรู้ความคิด ของคนอื่น ฝึกการแก้ปัญหา การถ่ายทอดข้อมูลซึ่งกันและกัน ดังนั้นเวลาที่การประชุมควรมี บรรยายกาศให้ผู้เข้าร่วมประชุมยินดี และสนับสนุนกับการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ

2) ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ความคิดที่จะเกิดขึ้นในการประชุมที่ ดำเนินการอย่างถูกวิธี การแก้ไขปัญหาหรือการแสวงหาลู่ทางใหม่ๆ มักจะเกิดขึ้นในที่ประชุมที่มี การประชุมเชิงสร้างสรรค์

3) สร้างทีม การประชุมที่ดีจะทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์สูงในบรรยายกาศที่ดี จะ ทำให้เกิดความเห็นชอบและความเป็นเอกภาพในทีม ได้เป็นอย่างดี

4) ปรับความคิด การประชุมที่ดีจะเป็นเครื่องมือในการปรับความคิดของคน ส่วนใหญ่ให้อยู่ในแนวเดียวกัน ได้อย่างดีในประเด็นต่างๆ

5) การแก้ไขปัญหาร่วมกัน ในที่ประชุมย่อมมีคนที่มีพื้นฐานแตกต่างกัน ข้อมูลที่ใช้ในการค้นหาปัญหาขององค์กร ได้ชัดเจนขึ้น การหาทางเลือดในการแก้ไขปัญหาและการ ตัดสินใจจะทำได้ดีกว่าคนๆ เดียว

2. การให้ความรู้

กรมส่งเสริมการเกษตร (2540 ข : 10) กล่าวว่า กิจกรรมกลุ่มเป็นกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างความรู้ความสามารถของเกษตรกรที่เป็นสมาชิกกลุ่มนี้ วิธีการสร้าง ความรู้ความสามารถทำได้ 3 วิธี คือ

1) การสนับสนุนการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างสมาชิกใน กลุ่มเดียวกัน ดำเนินการได้โดยการจัดให้มีการประชุมพบปะกัน

2) สนับสนุนการเรียนรู้เทคโนโลยีในโอลิมปิกกลุ่ม โดยการจัดให้มีการคุยงานและ ทักษะศึกษา หลังการทัศนศึกษาดูงานแต่ละครั้งสมาชิกกลุ่มควรมีการประชุมหารือ เพื่อร่วมกัน ประเมินความรู้ที่ได้รับว่าเพียงพอต่อการนำไปใช้ประโยชน์หรือซึ่ง

3) หากมีความจำเป็นต้องเสริมสร้างความรู้เพิ่มเติม ก็จัดให้ทายาทรหรือผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะด้านมาให้ความรู้เพิ่มเติม

3. การเก็บปัญหา

ประชาติ วัลย์เสถียร และคณะ (2544 : 288 - 299) ได้อธิบายถึงสิ่งที่ทำให้กลุ่มประสบปัญหา ได้แก่ การแบ่งปันผลประโยชน์ที่ขาดความเป็นธรรม การไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบทองกลุ่ม การเล่นพรrokเล่นพวก ขาดความยุติธรรม ข่าวลือไม่ดี ไม่มีการสื่อสารที่ดี ขาดการประเมินผลงานร่วมกันของสมาชิก การจัดการมาดี ฯลฯ เมื่อพบว่ากลุ่มประสบปัญหา กลุ่มต้องวิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริง หากกลุ่มสามารถวิเคราะห์หาสาเหตุโดยการประเมินผลร่วมกันของสมาชิกแล้วทางแก้ไข กลุ่มก็จะสามารถขยายผลต่อไปได้ แต่หากไม่มีวิเคราะห์หาสาเหตุหาแนวทางแก้ไข กลุ่มอาจอยู่นิ่งไม่มีการดำเนินกิจกรรม

4. การดำเนินธุรกิจ

ธิดารัตน์ ติยะจามร (2545 : 251 - 260) กล่าวถึงการดำเนินธุรกิจว่า ปัจจุบันกลุ่มส่วนใหญ่ไม่ได้รวมตัวกันเพื่อวัตถุประสงค์ทางสังคมแต่เพียงอย่างเดียวเหมือนในอดีต แต่มีวัตถุประสงค์ทางเศรษฐกิจเป็นหลัก ด้วยเหตุนี้ก็อบทุกกลุ่มจึงมีการดำเนินธุรกิจที่หลากหลาย รูปแบบ ซึ่งการดำเนินธุรกิจนี้ส่วนประกอบสำคัญ 2 ส่วน คือ การจัดทำแผนธุรกิจ และการจัดสรรผลกำไรจากการดำเนินธุรกิจ ดังนี้

1) การจัดทำแผนธุรกิจ ประกอบด้วย 1) บทสรุป 2) ประวัติโดยย่อของกลุ่ม 3) การวิเคราะห์สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม 4) วัตถุประสงค์และเป้าหมายทางธุรกิจ 5) แผนการตลาด 6) แผนการจัดการและแผนกำลังคน 7) แผนการดำเนินงาน 8) แผนอุดหนุน และ 9) การควบคุมและประเมินผลการตลาด

2) การจัดสรรกำไรจากการดำเนินธุรกิจ กำไรสามารถนำมาจัดสรรให้กับ 4 กลุ่มใหญ่ คือ สมาชิก คณะกรรมการ กลุ่ม ชุมชนและสังคม โดยมีข้อพิจารณาในการจัดสรรผลกำไร ดังนี้คือ แต่ละกลุ่ม ไม่มีสูตรตายตัว ไม่จำเป็นต้องเท่ากันทุกบัญชี ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ และหากผลการดำเนินธุรกิจดีอาจจัดสรรผลกำไรมากกว่าปีละครั้ง การจัดสรรกำไรอาจทำได้หลายรูปแบบ ทั้งลักษณะที่เป็นตัวเงินหรือไม่ได้ ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของแต่ละกลุ่ม

5. การทำบัญชี

ประชาติ วัลย์เสถียร และคณะ (2544 : 288 - 299) ได้อธิบายถึงหลักการทำบัญชีที่คือ กลุ่มควรพิจารณาในเรื่องต่อไปนี้ คือ ระบบการเงิน การบัญชี (หากมี) เป็นอย่างไร ก่อให้เกิดช่องโหว่ได้หรือไม่ ใครถือเงินได้มากเท่าไร ใครเชื่อมเงิน ใครทำบัญชี ความรู้

ความสามารถ ความซื่อสัตย์ ความเป็นระเบียบมี邏輯น้อยเพียงใด สมาชิกเกิดความระแวงหรือไม่ มีหนึ่งสิ่งค้านกันน้อยเพียงใด มีการเอาเงินกลุ่มไปใช้ส่วนตัวหรือไม่ เพราะเหตุใด จะแก้ไขอย่างไร การดำเนินกิจกรรมกลุ่มที่ดีควรมีลักษณะดังนี้ (กรมส่งเสริมการเกษตร 2540 ก : 16) คือ ดึงดูดความสนใจของสมาชิก สนองความต้องการของสมาชิก มีการเคลื่อนไหวอย่างต่อเนื่อง ไม่เป็นภาระต่องานส่วนตัวของสมาชิก และกิจกรรมทุกอย่างความให้สมาชิกมีส่วนร่วมมากที่สุด

ธิราัตน์ ติยะajan (2545 : 241) กล่าวว่า การดำเนินกิจกรรมกลุ่มนี้ ประเด็นที่ควรพิจารณาจากการประชุมกลุ่มแล้ว การจัดสรรทรัพยากรเพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมกลุ่ม ได้แก่ บุคลากร เงินทุน วัสดุและอุปกรณ์ อาคาร ที่ดิน เป็นต้น ซึ่งมีความสำคัญต่อแผนงานที่วางไว้ และสำคัญต่อการดำเนินงานตามแผน

7. การประเมินผล

พจน์ ชุมศรี และพรชุลี นิลวิเศษ (2546 : 173) ได้สรุปว่า การประเมินผลควรใช้หลักการประเมินแบบมีส่วนร่วม คือ เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความรู้สึกที่จะปรับปรุงกลุ่มและปรับปรุงงานของตน เพื่อที่จะได้แสดงออกถึงความเป็นเจ้าของ และควรประเมินอย่างง่าย เช่น ความคิดเห็น ความรู้สึก เพื่อทบทวนการปฏิบัติงานและใช้ปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น กลุ่มสามารถใช้การพูดคุยระหว่างกันในเรื่องผลการของกลุ่มว่ามีจุดเด่น จุดด้อยอย่างไร เช่น พูดคุยในระหว่างการปฏิบัติงาน การพูดคุยหลังเลิกงาน หรือพูดคุยหลังเสร็จกิจกรรม ผลการประเมินควรมีข้อสรุปที่สมาชิกทุกคนมีส่วนรับทราบ และอาจมีการบันทึกนำไปปฏิบัติต่อไป

กรมส่งเสริมการเกษตร (2545 : 22) สรุปว่า การประเมินผล หมายถึง การรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับผลของการนำไปปฏิบัติ เพื่อนำมาเปรียบเทียบกับแผนงานที่วางไว้ หรือผลที่คาดว่าจะได้รับตามกำหนดไว้เพียงใด หรือเพื่อหาสาเหตุข้อบกพร่องไปแก้ไขปรับปรุง โครงการที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันในอนาคต ประเภทของการประเมินผลซึ่งแบ่งตามระยะเวลาได้ 3 ระยะ คือ

1) การประเมินผลก่อนการดำเนินงาน เป็นการวิเคราะห์กิจกรรมหรือโครงการที่จะดำเนินงานนั้นเหมาะสมหรือ 适合 ลดคลื่นกับปัญหาหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นหรือไม่ เพียงใด

2) การประเมินผลขณะดำเนินการ เป็นการประเมินผลวิธีดำเนินงานว่าได้กระทำตามแผนที่กำหนดไว้หรือไม่ มีปัญหาอุปสรรคอะไร เพื่อประโยชน์ในการหาทางแก้ไข ปรับปรุงวิธีการดำเนินการต่อไป

3) การประเมินผลหลังการปฏิบัติงาน เป็นการประเมินว่าผลงานที่ทำไปแล้ว สำเร็จตามเป้าหมายหรือตามวัตถุประสงค์หรือไม่ เพราะเหตุใด อาจดำเนินการทันทีเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ หรือบางโครงการอาจจะต้องรออีกระยะหนึ่งก่อนเป็นได้

ธิราตัน พิยะจามร (2545 : 249) ได้กล่าวถึง การติดตามประเมินผลการดำเนินงานกลุ่มว่า การติดตามประเมินผลการดำเนินงานกลุ่มประกอบด้วย 3 ส่วนที่สำคัญ คือ การติดตาม การตรวจสอบ การประเมินผลการดำเนินงานกลุ่ม และการประเมินผลบุคคลภายนอก ดังนี้

1. การติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของกลุ่ม หมายถึง ระบบเฝ้าระวัง เพื่อให้งานเป็นไปตามแผนมากที่สุด ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าที่สุด เพื่อให้แน่ใจว่าปัจจัยต่างๆ เตรียมพร้อมตามเวลา ได้แก่ การทำงานทุกขั้นตอนตามแผน การปรับแผนตามสถานการณ์ สามารถรู้ความเคลื่อนไหวทุกระยะ รู้ปัญหาอุปสรรคแก้ไขได้ทันเวลา ผู้ตรวจสอบเป็นคนที่กลุ่มคัดเลือก อาจเป็นคนในกลุ่มหรือนอกกลุ่มก็ได้ แต่เป็นคนที่สามารถสื่อสารได้ดี ให้กลุ่มต้องการ สามารถดำเนินการตามที่ต้องการ สามารถอธิบาย อย่างไร กับใคร และเมื่อไร เครื่องมือ สำคัญในการติดตามงาน คือ การประชุมกลุ่มไม่ว่าจะเป็นการประชุมคณะกรรมการ หรือประชุมสมาชิกกลุ่มทั้งหมด

2. การประเมินผลการดำเนินงานของกลุ่ม ประกอบด้วย

2.1 ระดับการประเมินผล ทำได้ 2 ระดับ ได้แก่

2.1.1 ระดับกิจกรรม เพื่อนำผลการประเมินมาตรวจสอบว่าการจัดกิจกรรมวัตถุประสงค์เพียงใด และควรปรับปรุงอะไร

2.1.2 ระดับกลุ่ม โดยทั่วไปเป็นการประเมินผลประจำปี เพื่อจะได้ทราบว่าทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของกลุ่มมากน้อยเพียงใด โดยเทียบกับเป้าหมายและเกณฑ์ของกลุ่มที่กำหนดไว้ และใช้เป็นแนวทางในการวางแผนกลุ่มปีต่อไป

2.2 ระบบของการประเมินผล การประเมินผลแบ่งออกเป็น 3 ระยะ คือ ระยะเตรียมการ ระยะดำเนินการ และระยะสรุปผลและจัดทำรายงาน ซึ่งกลุ่มต้องดำเนินการเองทุกขั้นตอน ดังนี้

2.2.1 การเตรียมการประเมินผล ได้แก่ (1) กำหนดสิ่งที่ต้องประเมิน (2) กำหนดประเด็นย่อยที่ต้องการประเมิน (3) กำหนดตัวชี้วัดในแต่ละประเด็นให้ตรงกับความเป็นจริง เที่ยงตรง มีความเป็นไปได้ เจาะจง ยึดหยุ่นตามสถานการณ์ และทันยุคทันสมัย (4) กำหนดเกณฑ์การประเมินในแต่ละตัวชี้วัด (5) กำหนดวิธีการในการเก็บข้อมูล (6) กำหนดผู้รับผิดชอบในการเก็บข้อมูล

2.2.2 การดำเนินการประเมินผล โดยกลุ่มผู้ที่ได้รับมอบหมายตามวิธีการที่กำหนดไว้ในช่วงเตรียมการ ซึ่งถ้ารายละเอียดการทำการประเมินออกแบบไว้ชัดเจนและมีแผนที่รักกัน การประเมินจะทำได้ไม่ยุ่งยาก

2.2.3 การสรุปผลและการจัดทำรายงาน รูปแบบการวิเคราะห์ขึ้นอยู่กับข้อมูลแต่ละประเภท ข้อมูลเชิงปริมาณส่วนใหญ่จะอยู่ในรูปค่าเฉลี่ย หรือร้อยละ หากเป็นข้อมูลเชิงคุณภาพจะอยู่ในรูปการบรรยายสรุปประเด็นสำคัญ

3. การประเมินผลโดยบุคคลภายนอก ซึ่งประกอบด้วยบุคคลที่เกี่ยวข้องโดยตรง และบุคคลที่ไม่เกี่ยวข้องโดยตรงเพื่อป้องกันอคติ หลักในการประเมินผลโดยบุคคลภายนอก ได้แก่ การจัดองค์กร การติดต่อสื่อสารของคนภายในกลุ่ม การบริหารจัดการทางการเงิน การดำเนินกิจกรรมกลุ่ม การแก้ไขปัญหาภายในกลุ่ม การประสานหรือการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายนอก และชีคความสามารถในการจัดการทรัพยากรทั้งจากภายในกลุ่ม และภายนอกกลุ่ม

จากแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มและการดำเนินงานกลุ่ม สามารถสรุปได้ว่า การดำเนินงานกลุ่ม หมายถึง การที่กลุ่มซึ่งประกอบไปด้วยคณะกรรมการและสมาชิกกลุ่มดำเนินกิจกรรมร่วมกัน ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรม 7 กิจกรรม ได้แก่ การกำหนดวัตถุประสงค์ การกำหนดข้อตกลงร่วมหรือกฎระเบียบ การกำหนดบทบาทหน้าที่ การวางแผนกิจกรรม การดำเนินกิจกรรมกลุ่ม การพัฒนาผู้นำและสมาชิก และการประเมินผล

4. แนวคิดและถุนวิถีเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

4.1 ความหมายการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

ความหมายของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมมีหลายทัศนะตามที่นักวิชาการหรือท่านผู้รู้หลายๆ ท่านได้นิยามไว้ ดังนี้

พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยา อังกฤษ – ไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน 2524 ถating ใน สุกัญญา เอมอินธรรม (2545) ระบุว่าการเปลี่ยนแปลงทางสังคม คือ การเคลื่อนที่ทางสังคม เป็นปรากฏการณ์ทางสังคมอย่างหนึ่งซึ่งแสดงการไม่คงที่หรือเปลี่ยนแปลงทางสังคม เป็นการเปลี่ยนฐานะหรือตำแหน่งในทางสูง ขึ้น หรือต่ำลงของบุคคลในโครงสร้างทางสังคม ตามการเปลี่ยนอาชีพ รายได้ ระดับการศึกษา หรือถ้าที่อยู่ซึ่งอาจมีผู้ใช้จำแตกต่างไปในทางสังคม เช่น การเลื่อนฐานะ การเลื่อนชั้น การเคลื่อนไหว และการขยายภาพทางสังคม เป็นต้น

สิน พันธุ์พินิจ (2550) ได้สรุปว่า “การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เป็นการเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้าง หน้าที่ รูปแบบของสังคม ความตั้มพันธ์ และปฏิสัมพันธ์ของคนในสังคม ซึ่งเกี่ยวข้องกับแบบแผน ค่านิยม วัฒนธรรม วัฒนธรรมชนบทรวมเนื่องประเพณีของสังคม” การเปลี่ยนแปลงทางสังคมจะเริ่มตั้งแต่ระดับบุคคลจนถึงระดับโลก มีทั้งการเปลี่ยนแปลงในทางบวก และลบ อันมีผลสะท้อนกลับมาสู่มนุษย์เอง

เฉลียว ฤกษ์จุพินลด (2545: 14) ได้สรุปว่า “การเปลี่ยนแปลงของสังคม” (social change) หมายถึง การเปลี่ยนแปลงในองค์ประกอบต่างๆ ของสังคม (ประชากร วัฒนธรรม การจัดระเบียบทางสังคม เทคโนโลยีและวัฒนธรรม) บางครั้งมีการใช้คำว่า “การเปลี่ยนแปลงทางสังคม” (social change) ในความหมายเดียวกับคำว่า “การเปลี่ยนแปลงของสังคม” หากจะแยกกิจกรรมของมนุษย์ในสังคมเป็นด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม ก็ถือว่า “การเปลี่ยนแปลงทางสังคม” เป็นส่วนหนึ่งของการเปลี่ยนแปลงของสังคม แต่ยังนิยมใช้คำว่าการเปลี่ยนแปลงทางสังคม โดยครอบคลุมการเปลี่ยนแปลงหลายด้าน และรวมถึงการเปลี่ยนแปลงทุกระดับตั้งแต่ระดับปัจเจกบุคคล ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงระดับโลก

สรุปการเปลี่ยนแปลงทางสังคม หมายถึง การเปลี่ยนองค์ประกอบของสังคม โดยการเปลี่ยนแปลงขององค์ประกอบด้านใดด้านหนึ่ง จะมีผลกระทบต่องค์ประกอบอื่นๆ ในสังคมด้วย ซึ่งผลกระทบมีทั้งในด้านบวกและด้านลบ

4.2 องค์ประกอบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมมีทั้งการวางแผนไว้ล่วงหน้าอย่างเป็นระบบ และการเกิดขึ้นโดยบังเอิญ มีทั้งการเปลี่ยนแปลงในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ มีองค์ประกอบต่างๆ เป็นดังนี้ร้อย ๖ ประการดังต่อไปนี้ Vago ยังใน สิน พันธุ์พินิจ (2550)

1. ลักษณะของการเปลี่ยนแปลง เป็นปรากฏการณ์ของการเปลี่ยนแปลงที่ดำเนินการอยู่ การเปลี่ยนแปลงพุทธิกรรม ทัศนคติ กระบวนการปฏิสัมพันธ์ โครงสร้างอำนาจ และระบบชั้นทางสังคม
2. ระดับของการเปลี่ยนแปลง เป็นการเปลี่ยนแปลงระดับบุคคล ระดับกลุ่ม ระดับองค์การ สถาบัน และการเปลี่ยนแปลงในสังคมทั้งหมด

3. ช่วงเวลาการเปลี่ยนแปลง เป็นการเปลี่ยนแปลงจากช่วงเวลาหนึ่งไปสู่ช่วงเวลาหนึ่ง เช่น การเปลี่ยนแปลงจากสังคมเกษตรกรรมไปสู่สังคมอุตสาหกรรม หรือการเปลี่ยนแปลงในช่วงทศวรรษหนึ่งอาจมายรวมถึงการเปลี่ยนแปลงระยะสั้นหรือระยะยาวด้วย

4. ทิศทางการเปลี่ยนแปลง เป็นการเปลี่ยนแปลงที่บ่งชี้ถึงทิศทางการพัฒนาให้เจริญก้าวหน้าขึ้น หรือเปลี่ยนแปลงไปสู่ความเตื่อน ดดดอย หรือการเบี่ยงเบนขึ้น-ลงจากแนวเดิมเป็นดัน

5. ขนาดของการเปลี่ยนแปลง เป็นการเปลี่ยนแปลงที่แสดงให้เห็นขนาดหรือความใหญ่โต จำนวน และการผสมผสานของการเปลี่ยนแปลง

6. อัตราของกรเปลี่ยนแปลง เป็นการแสดงถึงความเร็วหรือช้า ความต่อเนื่องหรือความไม่ต่อเนื่องของความมีระเบียบเรียบร้อย หรือไม่มีระเบียบของการเปลี่ยนแปลงในสังคม

4.3 กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคมสามารถแยกออกได้เป็น 3 ขั้นตอน (รัชนีกร เศรษฐ์โรจน์, 2528: 283) ดังต่อไปนี้

1. การประดิษฐ์สิ่งใหม่ๆ (invention) เริ่มนึ่มีความคิดใหม่ๆ ถูกสร้างหรือพัฒนาขึ้นมา

2. การแพร่ขยาย (diffusion) เมื่อความคิดหรือสิ่งใหม่ๆ ถูกนำไปยังที่อื่นทั่วระบบสังคมใดสังคมหนึ่ง

3. ผลที่ตามมา (consequence) เป็นผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นภายในระบบอันเกิดจากการยอมรับ หรือปฏิเสธนวัตกรรมนั้นๆ การยอมรับหรือปฏิเสธจะทำให้โครงสร้างและหน้าที่ของระบบสังคมเปลี่ยนแปลงไป

4.4 ปัจจัยที่ทำให้สังคมเปลี่ยนแปลง

สิน พันธุ์พินิจ (2550) ได้สรุปว่า นอกจากการสื่อสารแล้วยังมีปัจจัยที่ทำให้สังคมเปลี่ยนแปลง ดังต่อไปนี้

1. ค้านประชาก ที่ทำให้สังคมเปลี่ยนแปลง ได้แก่ ลักษณะบุคลิกภาพของบุคคล เช่น เพศ วัย การศึกษา ความเชื่อ ค่านิยม ทัณฑ์และภาระ ขนาดของประชากร

โครงสร้างของประชากร การกระจายตัวของประชากร การย้ายถิ่น การขัดเกลาทางสังคม การเกิด และการตาย

2. ด้านวัฒนธรรม วัฒนธรรมเป็นวิถีชีวิตของสังคม ปัจจัยด้านวัฒนธรรมที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงของสังคม ได้แก่ ระบบความคิด การประดิษฐ์คิดค้น การปฏิสัมพันธ์ทางวัฒนธรรม และเทคโนโลยี

3. ด้านการเมือง การเมืองเป็นเรื่องของการแสวงหาความยุติธรรมและการดำเนินชีวิตที่ดี ที่จะทำให้มนุษย์มีความปลดปล่อยและเป็นวิธีการที่จะช่วยให้สามารถบรรลุผลประโยชน์โดยวิธีการที่มุ่งเน้นและมีความสันติ อิทธิพลด้านการเมืองที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การบริหาร และการปกครอง รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งนี้ย่อมขึ้นอยู่กับการจัดระเบียบของสังคม ค่านิยม ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณี เครื่องญาติและกุญแจนำทาง

4. ด้านเศรษฐกิจ เศรษฐกิจเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิต การจำหน่ายจ่ายแลก และการบริโภคใช้สอยวิธีต่างๆ ของมนุษย์ ปัจจัยทางเศรษฐกิจที่ทำให้สังคมเปลี่ยนแปลง ได้แก่ ปัจจัยทางเศรษฐกิจและครอบครัว กลุ่มสังคม องค์กร ระบบการผลิต วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งนโยบายของรัฐ

4.5 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมไทย

สิน พันธุ์พินิจ (2550) ได้สรุปภาพรวมการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย ดังต่อไปนี้

1. การเปลี่ยนแปลงทางสังคม รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางประชากร วัฒนธรรม การเมืองการปกครอง การศึกษาและสาธารณสุข โครงสร้างของประชากรเปลี่ยนแปลงใหม่ อัตราการเกิดลดลง มีการย้ายถิ่นกันมาก มีการปฏิรูปการศึกษา ปฏิรูปการเมืองการปกครอง การบริการสาธารณสุขขึ้นพื้นฐานทั่วถึง การคมนาคมและการสื่อสารสะดวกขึ้น ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงสารสนเทศมาก โครงสร้างของครอบครัวเด็กดูแลและเป็นครอบครัวเดียวมากขึ้น ประชาชนอยู่ในวัฒนธรรมที่หลากหลาย ในขณะเดียวกันก็ซึ่งชั้นวัฒนธรรมตะวันตกเข้ามามาก จนทำให้วัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทยอ่อนแอ ประชาชนบางส่วนมีพฤติกรรมเมืองเบน ประพฤตินอกกรีต เปลี่ยนวิถีชีวิตที่เคยอยู่แบบเรียนร่ายกายเป็นวัฒนธรรมที่ฟุ่มเฟือย ใช้ชีวิตหรูหรา สุขสบายไม่อดทน ไม่ชอบทำงานหนัก และมีนิสัยชอบพึงคนอื่น

2. การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจของไทยได้เปลี่ยนแปลงจากเศรษฐกิจเกษตรเป็นเศรษฐกิจการค้า ธุรกิจ อุตสาหกรรมและบริการ เปลี่ยนแปลงจากระบบการผลิตเพื่อยังชีพหรือการผลิตระดับครอบครัวเพื่อบริโภคเอง เป็นการผลิตเพื่อการค้า อุตสาหกรรม และการส่งออกเพิ่มมากขึ้น ทำให้เศรษฐกิจไทยมีอัตราการขยายตัวเพิ่มขึ้น

4.6 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมในชนบทไทย

ปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมในชนบทไทย นั้น สามารถจำแนกออกได้เป็นหัวข้อดังต่อไปนี้ (รัชนิกร เศรษฐ์, 2528: 294-295) คือ

1. สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ สภาพแวดล้อมตามธรรมชาติในชนบทที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น ความแห้งแล้ง น้ำท่วมอย่างເฉີຍພລັນ การสึกกร่อนและเสื่อมโทรมของผืนดินและการสร้างเขื่อนทำให้ชาวชนบทต้องปรับตัวให้สามารถดำรงชีพเข้ากันได้กับสภาพที่เปลี่ยนแปลงไป วิถีชีวิตของชาวชนบทตลอดจนสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดขึ้นในชนบทจึงเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย บางครั้งการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมทำให้ชาวชนบทต้องอพยพจากถิ่นเดิมไปสู่ท้องถิ่นอื่นทั้งในชนบทด้วยกันหรือในเมือง และหรือต่างประเทศ ทั้งนี้ทำให้เกิดผลกระทบต่อระบบครอบครัว ระบบเศรษฐกิจ การเมือง และการปกครองในชนบทด้วย

2. การเปลี่ยนแปลงด้านประชากร ปัจจัยตัวที่สองที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในชนบทคืออัตราการตายที่ลดลง อัตราการอยู่รอดที่เพิ่มขึ้น และอัตราการโยกย้ายถิ่นฐานที่มีอยู่มากในชนบท ทำให้วิถีชีวิตชาวชนบทเปลี่ยนแปลงไป

3. เศรษฐกิจ การผลิต การบริโภคและการจำหน่ายขายแยกเปลี่ยนจากระบบเกษตรกรรมที่ทำเพียงพอ กินพอใช้เป็นเกษตรกรรมเพื่อการค้า มีผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านความสัมพันธ์ทางสังคมและวิถีชีวิตของชาวชนบท เช่น เกิดกลุ่มตามความสนใจมากขึ้น รวมทั้งมีการจัดตั้งกลุ่มที่เป็นทางการ และระบบ เช่น สากรซึ่งเป็นต้น

4. เทคโนโลยี วิทยาการสมัยใหม่และการนำอาชีวกรรมมาใช้ทำให้เทคนิคในการผลิตและการดำรงชีพเปลี่ยนไปจากเดิม

5. การศึกษา การปรับปรุงระบบการศึกษาโดยมีการเปลี่ยนแปลงเป้าหมายและวิธีการทางการศึกษาในสังคมไทยทำให้ชาวชนบทโดยเฉพาะรุ่นหลังปัจจุบันนี้ มีความคิดเปลี่ยนแปลงไป อันมีผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในชนบท

6. การเพรียญาย การคุณนาคมและการสืบสารในชนบทซึ่งสะท้อนและคิดขึ้นกว่าเดิมทำให้การขยายทางวัฒนธรรมเป็นไปอย่างรวดเร็ว มีการผสมผสานวัฒนธรรมที่มาจากการ

ภายนอกให้ผสานกลมกลืนกับวัฒนธรรมท้องถิ่น เกิดการยอมรับ และการปรับตัวให้เข้ากันได้ ระหว่างสองวัฒนธรรมดังกล่าว

4.7 ผลของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

สุรพร เสี้ยนสาย (2545 : 94-98) ได้อธิบายถึงผลของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ไว้ดังนี้ คือ

1. ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมของมนุษย์ที่มีผลกระทบอย่างมากต่อระบบสังคมในภาพรวมหรือต่อส่วนประกอบอื่นๆ ของระบบสังคมก็คือการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ หรือการเปลี่ยนแปลงลักษณะการประกอบอาชีพ การเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดความค่าหดหายประการกับสังคม เช่น ความนั่งครึ่ง การมีสุขภาพอนามัยที่ดีขึ้น โอกาสได้สำหรับความก้าวหน้า แนวโน้มความเท่าเทียมกันในสังคม คนส่วนใหญ่ของสังคมพบว่า ชีวิตมีความสุขมากขึ้น โรคภัยทางด้านร่างกายและจิตใจลดน้อยลง

2. ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มาพร้อมกับกระบวนการทำให้เกิดความทันสมัย อาจก่อให้เกิดผลกระทบเชิงลบต่อปัจเจกบุคคล อาจก่อให้เกิดการเพิ่มขึ้นของความเจ็บป่วย เพราะโรคบางโรค เกิดการทำลายสายสันพันธ์ระหว่างกัน และกันและแบบดั้งเดิมของคนในสังคม เกิดปัญหาสังคมในรูปแบบต่างๆ เป็นต้น

4.8 การวิเคราะห์ทางคุณลักษณะการเปลี่ยนแปลงของชุมชน

เนื่องจากสังคมมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา หรือเกิดการเปลี่ยนแปลงของ การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญได้แก่ โครงสร้างและพลวัตของชุมชน สามารถวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลง (ศักดา ทวิศรี 2543 : 119-122) ได้ดังนี้

1. การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของชุมชนโดยมุ่งมองทางสังคม ได้แก่

1.1 การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงการจัดระเบียบทางสังคม เป็นการเปลี่ยนแปลงในการจัดระเบียบทางสังคม เป็นการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างหรือความสัมพันธ์ของกลุ่มต่างๆ

1.2 การเปลี่ยนแปลงการจัดชั้นทางสังคม โดยการมองความสัมพันธ์ของกลุ่มต่างๆ ในแนวตั้ง ในชุมชนเกย์ตระกูลดั้งเดิม การจัดชั้นทางสังคมไม่น่าจะ เมื่อชุมชนเติบโต และลักษณะการผลิตเปลี่ยนแปลงไป จะมีการแบ่งชั้นทางสังคมมากขึ้น

1.3 การเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง และการจัดระเบียบเชิงพื้นที่ของชุมชน

เป็นการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงในการใช้พื้นที่ของชุมชน ได้แก่ การแยกตัวอกรมาเป็นชุมชนใหม่ ในพื้นที่ที่มีความหนาแน่น การรวมตัวของคนที่มีลักษณะหรือความต้องการบางอย่าง

2. การเปลี่ยนแปลงของชุมชน โดยมุ่งมองทางเศรษฐศาสตร์ ได้แก่

2.1 การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการผลิตของชุมชน มีการเปลี่ยนแปลง

4 รูปแบบหรือทิศทาง คือ

2.1.1 การเปลี่ยนแปลงการผลิตที่เคลื่อนที่ไปข้างหน้า เป็นการผลิตที่ทำการผลิตต่อเนื่องจากการผลิตในปัจจุบัน เช่น จากชุมชนเกษตรกรรม เกิดการผลิตทางอุตสาหกรรมเกษตร

2.1.2 การเปลี่ยนแปลงการผลิตที่เคลื่อนที่ไปข้างหลัง เป็นการผลิตที่ทำการผลิตก่อนการผลิตในปัจจุบัน เช่น การผลิตวัตถุดิบที่ใช้ในการเกษตร

2.1.3 การเปลี่ยนแปลงการผลิตที่เคลื่อนที่ขึ้น เป็นการผลิตที่ทำการผลิตที่มีลักษณะเช่นเดียวกับปัจจุบัน แต่มีระดับที่ซับซ้อน เช่น การใช้ระบบชลประทานในการปลูกพืช

2.1.4 การเปลี่ยนแปลงการผลิตเคลื่อนที่ลง เป็นการผลิตที่มีลักษณะ เช่นเดียวกันกับปัจจุบัน แต่มีระดับที่ซับซ้อนลดลง เช่น การค้าผลิตผลทางการเกษตรแบบร้านค้า

2.2 การเปลี่ยนแปลงกระบวนการทางตลาดของชุมชน โดยการวิเคราะห์ รูปแบบกระบวนการทางการตลาด ทำให้จำแนกลักษณะเด่นทางกระบวนการตลาดที่ชุมชนเปลี่ยนแปลงไป เช่น ตลาดแข่งขันแบบเสรี เกิดพัฒนาความเป็นพันธมิตรทางการค้า หรือเกิดการตลาดแบบสัญญา

2.3 การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจของชุมชน เป็นการวิเคราะห์ ความเจริญเติบโต และรูปแบบทางเศรษฐกิจของชุมชนที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น การผลิตเพื่อส่งออก เป็นการผลิตเพื่อฟื้นตัวเอง หรือเศรษฐกิจพอเพียง

2.4 การเปลี่ยนแปลงกระบวนการทางเศรษฐกิจของชุมชน เป็นการวิเคราะห์ เพื่อธิบายการตัดสินใจในการผลิต และการบริโภค ด้วยกลไกทางอุปสงค์และอุปทาน ในสภาวะที่สภาพแวดล้อมทางสังคมเศรษฐกิจมีการเปลี่ยนแปลง ทำให้ชุมชนต้องจัดการกิจกรรมทางเศรษฐกิจเพื่อให้เกิดการผลิตและการบริโภคเป็นไปอย่างเหมาะสม

3. การเปลี่ยนแปลงของชุมชน โดยมุ่งมองทางนิเวศวิทยาเกษตร ได้แก่

3.1 การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการใช้ประโยชน์ที่ดิน

3.2 การเปลี่ยนแปลงการคัดสินใจใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่อเกษตรกรรม

3.3 การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างระบบนิเวศวิทยาเกษตร

4.9 ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

การวิจัยเรื่องนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เพื่อนำมาใช้เป็นกรอบอ้างอิงงานวิจัยดังนี้ ได้แก่

1. ทฤษฎีว่าด้วยสาเหตุ (Theory of causation) ระบุว่าปัจจัยหนึ่ง (เช่น ปัจจัยทางชีววิทยา ปัจจัยทางเศรษฐศาสตร์ ปัจจัยทางวัฒนธรรม) เป็นตัวกำหนดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงอาจมีมากกว่า 1 ปัจจัย (ดิเรก ฤกษ์หร่าย 2543: 366 อ้างถึง สมศักดิ์ ศรีสันติสุข 2534: 62-63)

2. ทฤษฎีว่าด้วยกระบวนการ (Theory of process) เกี่ยวข้องกับกระบวนการ การวิพากษานาการ มีสมมติฐานว่าสังคมต้องมีความมั่นคง การเปลี่ยนแปลงจะเป็นแบบธรรมชาติและ ราบรื่น อาจจะเป็นรูปแบบของ (2.1) ทฤษฎีเส้นตรง (Linear Theory) จะเปลี่ยนเป็นเส้นตรงจาก สังคมแบบประเพณีไปสู่สังคมที่เริ่ม (2.2) ทฤษฎีวัฏจักร (Cyclical Theories) อีกหลักของความ ไม่สม่ำเสมอของกระบวนการทางสังคมหรือการเปลี่ยนแปลงทางสังคมแต่ละขั้นตอนจะไม่ราบรื่น จะมีการเปลี่ยนแปลงจากขั้นแรก (ความสมดุล) เป็นขั้นที่สอง (ขั้นไม่สมดุล) จากนั้นก็เปลี่ยน ใหม่เป็นขั้นที่มีความสมดุลเกิดขึ้น (2.3) ทฤษฎีแนวโน้ม (Trend Theories) อธิบายการ เปลี่ยนแปลงสังคมในรูปแนวโน้ม เช่น สังคมไทยมีแนวโน้มเปลี่ยนจากสังคมชนบทเป็นสังคม เมือง (สมศักดิ์ ศรีสันติสุข 2534: 62-63 อ้างใน ดิเรก ฤกษ์หร่าย 2543: 366)

3. ทฤษฎีนวัตกรรม (Innovation theory) จะกล่าวถึงที่มาของนวัตกรรม 3 แหล่ง คือ (ก) การค้นพบ (discovery) ทรัพยากรหรือพืชผลใหม่ (ข) การประดิษฐ์คิดค้น (invention) (ค) การแพร่กระจาย (diffusion) คือการยอมรับนวัตกรรมจากสังคมอื่น (ดิเรก ฤกษ์หร่าย 2543 : 326 อ้างถึง สมศักดิ์ ศรีสันติสุข 2534 : 69)

4. ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงกับขีดความสามารถในการเรียนรู้ของสังคม สรุวิชัย หัวนแก้ว (2545 : 73-74) ได้อธิบายถึง ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงกับขีดความสามารถในการเรียนรู้ ของสังคม ไว้วดังนี้

1) การเรียนรู้ในระดับต่างๆของสังคม ในระดับสังคม ไม่ว่าจะเป็นขนาดใหญ่ หรือเล็ก การเรียนรู้ย่อมมีความแตกต่างกันอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

2) ปฏิสัมพันธ์ของการเรียนรู้ในระดับต่างๆ ของสังคม เมื่อจากการเรียนรู้ ในระดับต่างๆ ของสังคมนั้นมีความแตกต่างกันไปตามบริบททางสังคม ซึ่งในแต่ละกลุ่มสังคมนั้น ก็ย่อมจะเกิดการแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกันเป็นปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน ทุกระดับสังคมล้วนมีการส่ง ต่อ ถ่ายทอด และเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

จากแนวคิดและทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางสังคม สามารถนำมาเป็นประเด็นในการศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจในระดับครอบครัว ระดับกลุ่ม ระดับชุมชน และภายนอกที่มีผลมาจากการดำเนินงานของกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา ดังนี้คือ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมทั้งด้านบวกและด้านลบ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจทั้งด้านบวกและด้านลบ และการเปลี่ยนแปลงด้านอื่นๆ ทั้งด้านบวกและด้านลบ

5. แนวคิดและทฤษฎีการพึ่งตนเอง

5.1 ความหมายของการพึ่งตนเอง

พระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเรื่อง “พระมหาชนก” ที่พระราชทานแก่ปวงชนชาวไทยเพื่อเป็นหลักในการดำเนินชีวิต หลักข้อที่ 1 คือ หลักแห่งการพึ่งตนเอง การพึ่งตนเอง (Self-Reliance) เป็นความเชื่อมั่น เชื่อใจ แน่ใจ เป็นอิสระ และกล้าที่จะคิดตัดสินใจและลงมือทำการแก้ปัญหา เพื่อสนองความต้องการด้วยตนเอง การพึ่งตนเอง เป็นคุณสมบัติหนึ่งของบุคคลผู้บรรลุวัยภาวะ (maturity) กล่าวคือ เป็นผู้ที่มีพัฒนาการอย่างเต็มที่ ทั้งร่างกายหรือจิตใจ มีคำสอนในพุทธศาสนาว่า อัตตาหิ อัตตาโน นาโด แบกไว้ ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน คำสอนนี้มีจุดหมายให้คนดูแล พัฒนาความเป็นมนุษย์อย่างสมบูรณ์ เป็นอิสระจาก การพึ่งพาคนอื่น และเป็นผู้ที่มีความคิดอ่านเป็นของตนเอง ทำให้มีความคิดสร้างสรรค์ การพึ่งตนเองจึงเป็นจุดหมายของการพัฒนา (นิรันดร งจุติเวช แคลศิริรา จิตต์ธารส 2543:28)

สัญญา สัญญาวิวัฒน์ อ้างใน ปีะพร ถุริยะรุ่งกุล (2548) ให้ความหมายว่า การพึ่งตนเอง หมายถึง ความพยายามรักษาตนเองพิจารณาตนเอง แล้วใช้ความรู้ความสามารถของตนเองเติบโต แล้วจึงหาความช่วยเหลือจากผู้อื่นเมื่อจำเป็น ไม่เป็นคนอยู่พึ่งแต่ผู้อื่นอยู่ร่ำไป และสัญญา สัญญาวิวัฒน์ อ้างให้ความหมายเพิ่มเติมอีกว่า หมายถึง ความสามารถในการดำรงตนอยู่ได้อย่างอิสระ มั่นคง สมบูรณ์ การพึ่งตนเอง มีได้ทั้งระดับปัจจัยชน และชุมชน และภาระการณ์ พึ่งตนเอง ได้แก่สัญญาณพลวัต (Dynamic) เลื่อนสูงขึ้นหรือต่ำลง ได้ในขณะเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลา เทียบได้กับความสมดุลเคลื่อนที่ (Moving Equilibrium) นั่นเอง

กาญจน์ แก้วเทพ อ้างใน ธีรพล สุวรรณรุ่งเรือง (2537) แบ่งระดับความหมายของการพึ่งตนเองไว้ 2 ส่วน คือ

1. การให้ความหมายในเชิงปัจจัยบุคคล การพึ่งตนเอง หมายถึง กิจกรรมทั้งหลายที่กระทำโดยปัจจัย และครัวเรือน เพื่อบรรลุมีหลักประกันของการดำรงชีพของเขา

2. การให้ความหมายในลักษณะของกลุ่ม การพึงคนเอง หมายถึง สังคม (กลุ่ม) มีการจัดระบบเพื่อให้ประชาชนสามารถดำเนินการตอบสนองความต้องการของตนเอง ด้วยวิธีการช่วยเหลือตนเองด้วยการร่วมมือกับคนอื่นที่อยู่ในสถานการณ์เดียวกัน ทั้งนี้การพึงคนเองที่แท้จริง ต้องกินความรวมถึงว่ากลุ่มนี้มีอิสระในการตั้งเป้าหมาย และมีอิสระในการดำเนินการให้บรรลุ เป้าหมายโดยอาศัยความพยายามและกำลังของคน

สรุปได้ว่า การพึงคนเอง หมายถึง การที่บุคคล กลุ่มบุคคล และกลุ่มสังคม ในระดับต่างๆ รู้จักดำเนินการเพื่อปกป้องตนเองให้คุ้มครอง และสามารถปรับตัวให้เข้ากับกระแส การเปลี่ยนแปลงทางสังคมด้านต่างๆ โดยใช้ความสามารถและปัจจัยต่างๆ ที่มีอยู่ในการแก้ไขปัญหา และพัฒนาสภาพชีวิตความเป็นอยู่ด้วยตนเอง ลดการพึ่งพิงภายนอก หรือพึ่งพาปัจจัยจากภายนอก น้อยที่สุด

5.2 ขอบเขตของการพึงคนเอง

อภิชาต ทองอยู่ และคณะ (2532 : 19) ได้แบ่งขอบเขตของการพึงคนเอง เป็น 2 ลักษณะที่สัมพันธ์กัน คือ

1. การพึงคนเองทางกายภาพ ได้แก่ การพึงคนเองทางเศรษฐกิจและการปกครอง ตลอดจนการจัดความสัมพันธ์ทางสังคม และแบบแผนการผลิตที่เป็นแบบฉบับของตนเอง โดย สัมพันธ์กับส่วนที่สอง คือ

2. การพึงคนเองทางวัฒนธรรม ศติปัญญา ความเชื่อ และอำนาจการตัดสินใจ ชุมชนที่มีการพึงคนเองดังกล่าว ไม่ใช่ชุมชนที่ปิดตัวเองจากสังคมภายนอก หากแต่เป็นชุมชนที่มี วัฒนธรรมและแบบแผนการผลิตในแบบของตนเอง แม้จะปิดตัวกับสังคมภายนอก แต่ก็ยัง สามารถดำรงความเป็นชุมชนพึงคนเอง ได้อย่างไม่เปลี่ยนแปลง

5.3 เป้าหมายของการพัฒนาการพึงคนเองในชนบท

นักพัฒนาขององค์กรพัฒนาเอกชน ได้สรุปเป้าหมายในการพัฒนาชนบท โดยเฉพาะการเน้นเป้าหมายการพึงคนเอง ซึ่งจำแนกออกเป็น 3 ประเภท ดังต่อไปนี้คือ (นามะ ขิตะสังคม 2537 : 205-210 อ้างใน ปะยะพร สุริโยตระกุล 2548)

1. เป้าหมายของการพึงตนของทางเศรษฐกิจ หมายถึง สถานการณ์ที่ประชาชนมีความสามารถในการควบคุม และจัดการในการใช้ทรัพยากรตามสภาพที่เป็นจริงในชุมชน โดยไม่กระทบกระเทือนต่อระบบสังคมและวัฒนธรรมของชุมชนนั้น

2. เป้าหมายของการพึงตนของทางสังคม หมายถึง สถานการณ์ที่ประชาชนในชนบทสามารถปรับตัวต่อความผันผวนที่มาจากการสังคมภายนอก ที่อาจมีผลกระทบต่อการดำรงชีวิตภายในครอบครัว และชุมชน จนทำให้ประชาชน ไม่สามารถพึงตนเองได้ ดังนี้เป้าหมายการพึงตนของทางสังคมของประชาชนในชนบทซึ่งขึ้นอยู่กับการพัฒนาจิตสำนึกที่มุ่งให้ประชาชนสามารถแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นผลกระทบต่อสถาบันครอบครัว สถาบันการปกครองระดับท้องถิ่น และส่งเสริมการดำรงรักษาขนธรรมเนียม และวัฒนธรรมที่ดีงามของท้องถิ่น รวมทั้งการให้ความช่วยเหลือร่วมมือระหว่างหมู่บ้านต่างๆ

3. เป้าหมายการพึงตนของด้านการพัฒนาสิ่งแวดล้อม หมายถึง ความมีจิตสำนึกของประชาชนในการอนุรักษ์ และฟื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้นและชุมชน ให้สามารถเอื้อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ เนื่องจากปัจจุบันสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติได้ถูกทำลายลงจนเกินไปความสามารถที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์

5.4 ตัวบ่งชี้ที่ใช้วัดหรือประเมินการพึงตนของ

องค์กรเอกชน ได้กำหนดตัวบ่งชี้ของการกำหนดเป้าหมายการพึงตนของ โดยกำหนดแนวทาง ไว้หลายระดับ เพื่อให้เป็นข้อสรุปว่าชุมชนใด หรือองค์กรประชาชนลักษณะใดที่สามารถบรรลุเป้าหมายการพึงตนเองได้ ซึ่งแบ่งออกได้เป็น 2 ประเภท คือ

1. ตัวบ่งชี้ที่ใช้วัดหรือใช้สำหรับประเมินชุมชน หรือองค์กรประชาชนในชุมชนที่สามารถบรรลุเป้าหมายการพึงตนของ จำแนกออกเป็น 5 ลักษณะ ดังนี้

1) อำนาจในการตัดสินใจ องค์กรประชาชน หรือชุมชนที่มีระดับการพึงตนเองค่อนข้างสูง จะมีลักษณะการตัดสินใจที่เกิดจากพลังกลุ่มหรือพลังในชุมชนทั้งสิ้น การดำเนินกิจการ ไดของกลุ่มในลักษณะที่ร่วมกันคิด เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา ร่วมกันวางแผนดำเนินกิจการ และร่วมกันปฏิบัติการกิจของกลุ่ม โดยทุกคนต่างแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบเมื่อกิจการของกลุ่มดำเนินไปด้วยดี ลักษณะนี้ถือได้ว่า กลุ่มหรือองค์กรประชาชนต่างได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ อำนาจในการตัดสินใจของกลุ่มอย่างเป็นมติเอกฉันท์ ซึ่งมีความสำคัญต่อการนำไปสู่การพัฒนา องค์กรประชาชนและชุมชนที่สามารถพึงตนเองได้ ความสำคัญของการวางแผนจากระดับล่าง หรือจากระดับกลุ่ม กล่าวคือกลุ่มประชาชนที่มีพื้นฐานด้วยทางเศรษฐกิจและสังคม

ย่อมสามารถที่จะร่วมกันตัดสินใจในการพิจารณาหนทางในการแก้ไขความยากจนของตนเอง และมีส่วนร่วมในการกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ ร่วมกันตัดสินใจในสิ่งที่นำผลประโยชน์มาสู่กลุ่มจึงเป็นกลไกที่สำคัญในการสร้างอำนาจในการตัดสินใจที่ช่วยให้กลุ่มผู้ด้อยโอกาสสร้างจักรให้ศักยภาพของตนเอง ได้อ่ายมีประสิทธิภาพ และในที่สุดจะเป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็งที่พึงตนเองได้

2) จิตสำนึกในการพัฒนาชุมชน องค์กรประชาชน หรือชุมชนที่มีระดับการพึ่งตนเองสูง ภาวะจิตสำนึกของประชาชนย่อมเอื้อต่อการพัฒนาชุมชนของตนในระดับที่สูง เช่น กันกล่าวก็อ ประชาชนจะไม่อยู่ในสภาพที่นั่งคุ้ดาย เพื่อครอบครัวช่วยเหลือจากภายนอก แต่จะกลับช่วยกันพิจารณาปรับปรุงสภาพต่างๆ ของชุมชนให้ดีขึ้นตลอดเวลา ประชาชนที่มีจิตสำนึกในการพัฒนาชุมชนย่อมสามารถที่จะจัดสรรทรัพยากรที่ได้มาด้วยการร่วมพลังในการตัดสินใจ ร่วมพลังในการดำเนินงาน และจัดหารัพยากรภายในชุมชนมาช่วยسانต่อเพื่อให้กิจกรรมการพัฒนาภายในชุมชนของตนมีความอุดมสมบูรณ์ และเกิดความมั่นคงยั่งยืน ผู้มีจิตสำนึกในการพัฒนาชุมชน จะเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของชุมชนร่วมกับผู้อื่น และมองเห็นผล ประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นภายในชุมชนของตน การมีจิตสำนึกต่อการพื้นฟูสภาพสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ธรรมชาติ เพื่อให้ชุมชนและประชาชนสามารถดำรงชีวิต ได้อ่ายมีความสุขและปลอดภัย

3) ความเสมอภาคในการร่วมงานพัฒนาหรือชนบท องค์กรประชาชนหรือชุมชนใด ที่มีระดับการพึ่งตนเองสูง ผู้ปฏิบัติงานในองค์กรหรือสมาชิกกลุ่มย่อมมีความรู้สึกความเท่าเทียมกัน หรือองค์กรอื่น ๆ โดยสมาชิกกลุ่มเหล่านี้จะไม่เกิดความรู้สึกที่ด้อยกว่า และมองกลุ่มอื่นว่ามีอำนาจ การมีความรู้สึกเสมอภาคจึงเกิดขึ้นได้ในทุกกลุ่ม แม้แต่กลุ่มเกษตรกรที่ยากจน หรือกลุ่มด้อยโอกาสอื่นๆ ซึ่งจะมองตัวเองในฐานะผู้ร่วมงานพัฒนาชนบทมากกว่าผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการต่างๆ แต่ฝ่ายเดียว

4) ความเป็นเอกลักษณ์ และความสามารถในการแสดงผลงาน องค์กรประชาชนหรือชุมชนใดที่มีระดับการพึ่งตนเองสูง ย่อมมีความสามารถในการแสดงผลงานของชุมชน โดยประชาชนจากทุกกลุ่มในชุมชนมีความสามารถในการทำงานร่วมกัน มีความสามารถในการพัฒนางานต่างๆ จากแต่ละกลุ่มให้เป็นผลงานรวมของชุมชน

5) ศักยภาพในการพัฒนาที่ยั่งยืน การพัฒนาองค์กรประชาชน หรือชุมชนจะเกิดสภาพการพัฒนาตนเองและเกิดศักยภาพในการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งองค์กรประชาชน และชุมชน จะต้องมีศักยภาพในการทำงานร่วมกันมาเป็นเวลาภานาน สามารถรักษาสถานภาพและการแสดงเอกลักษณ์ของผลงาน โดยการแสดงความสามารถในการตัดสินใจการรู้จักระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งบุคคลและครอบครัว องค์กรต่างๆ ในชุมชนต่างให้ความ

สนับสนุนเกื้อกูลในการพัฒนาความเป็นอยู่ทั้งในด้านเศรษฐกิจและสังคม วัฒนธรรม การเมืองและการปกครอง

2. ตัวบ่งชี้ที่ใช้วัด หรือสำหรับประเมินรายบุคคลและครอบครัวที่สามารถบรรลุเป้าหมายการพัฒนาองค์ได้ การรู้จักตนและมีความสามารถในการเสริมสร้างศักยภาพของตนเอง เป็นตัวบ่งชี้สำหรับบุคคลที่ประสบผลสำเร็จ และพัฒนาทางเศรษฐกิจได้ สามารถกำหนดตัวบ่งชี้การพัฒนาของประชาชนในชนบทสำหรับประเมินรายบุคคลและครอบครัว 4 ตัวบ่งชี้ คือ

1) การมีจิตสำนึกในการพัฒนาตนเองและครอบครัว เป็นความสำนึกร่วมที่ต้องการให้ครอบครัวบรรลุเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี ด้วยการสร้างความสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมในการกำหนดแบบแผนในการดำรงชีวิตของสมาชิกครอบครัวอย่างเหมาะสม

2) การคาดประมาณศักยภาพของตนเอง ซึ่งถือเป็นสิ่งสำคัญเพื่อการคาดประมาณศักยภาพของตนเอง หรือการรู้จักตนของสามารถช่วยให้บุคคลประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกษตรกรที่มีรายได้น้อย รู้จักลดต้นทุนการผลิตในการประกอบอาชีพ และหารายได้เสริมเพื่อให้เพียงพอแก่การบริโภคในครอบครัว

3) การวางแผนการผลิต เป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญในการช่วยให้ประชาชนในชนบทได้รู้จักวิธีการเพิ่มพูนรายได้ เข้าใจระบบการตลาดและการผลิตสินค้าตามฤดูกาล และนอกฤดูกาลเกยตรกรส่วนใหญ่ขาดการวางแผนการผลิตที่เป็นระบบที่ทำให้ขาดการคาด定หมายในที่สุด ต้องตัดสินใจทำงานสิ่งที่หลากคนได้ทำอยู่แล้ว จึงไม่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ

4) การจัดการทรัพยากร มีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาองค์ของประชาชนในชนบท การจัดการทรัพยากรที่ดีจะช่วยให้บุคคลและครอบครัวสามารถกำหนดงบประมาณค่าใช้จ่ายในการผลิต และบริโภค ตลอดจนรู้จักใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ เช่น ที่ดิน แรงงาน ความรู้ ความสามารถ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปัญหาการจัดการทรัพยากรของประชาชนในชนบท คือ ขาดการออมทุนและนิยมการใช้จ่ายในสิ่งฟุ่มเฟือย ก่อให้เกิดภัยคุกคาม ปัจจัยอิทธิพลที่มาจากการสังคมภายนอก

5.5 การพัฒนาองค์ของชุมชนชนบท

สัญญา สัญญาวิพันธ์ อ้างใน เ gen ยินดีรัมย์ (2542) ได้กล่าวถึง ทฤษฎีการพัฒนาองค์ของชุมชนชนบท (*A Theory of Self-Reliance of Rural Communities*)ว่า การที่ชุมชนจะพัฒนาองค์ได้จะต้องมีการพัฒนาองค์ได้ 5 ประการ คือ พัฒนาองค์ได้ทางเทคโนโลยี

พึงตนเองได้ทางเศรษฐกิจ พึงตนเองได้ทางทรัพยากรธรรมชาติ พึงตนเองได้ทางจิตใจ และพึงตนเองได้ทางสังคม โดยใช้สัญลักษณ์ภาษาอังกฤษว่า TERMS ซึ่งอธิบายสามารถได้ดังนี้

1. การพึงตนเองได้ทางเทคโนโลยี (*Technological self-reliance*) หมายถึง การมีปริมาณและคุณภาพของเทคโนโลยีทางวัตถุ เช่น เครื่องมือ เครื่องจักรกล และเทคโนโลยีทางสังคม เช่น รู้จักวางแผนการ รู้จักการจัดการ มนุษย์สัมพันธ์ เป็นต้น การรู้จักใช้อายุร่วมทั้งนี้ ประสิทธิภาพ และการบำรุงรักษาให้คงสภาพอยู่ดีเสมอ เพื่อการใช้งานเทคโนโลยีความหมายนี้ รวมทั้งของสมัยใหม่ และของดั้งเดิมของท้องถิ่นที่เรียกว่า ภูมิปัญญาชาวบ้าน (folk wisdom) ด้วย

2. การพึงตนเองได้ทางเศรษฐกิจ (*Economic self-reliance*) หมายถึง การที่สามารถดำเนินชีวิตทางเศรษฐกิจ ทำมาหากลายงชีพได้ ที่มีความมั่นคง มีสมดุลผู้คนสุขพอควร ประชาชนในชุมชนสามารถเลี้ยงตัวเองได้ มีรายได้พอเพียงซื้อปัจจัย 4 รวมถึงชุมชนสามารถซื้อยาแก้ป่วยแก้ไข้ สามารถหาหมอรักษา咽มเจ็บไข้ได้ป่วย หาเครื่องเล่นกีฬาทำให้ร่างกายแข็งแรง และส่งลูกหลานได้ศึกษาเล่าเรียน

3. การพึงตนเองได้ทางทรัพยากรธรรมชาติ (*Natural Resource self-reliance*) ทรัพยากรธรรมชาติ ในที่นี้หมายถึง สิ่งใด ๆ ที่มีอยู่โดยธรรมชาติในชุมชน หรือสามารถหาได้ การพึงตนเองได้ทางทรัพยากรธรรมชาติ หมายถึง การมีทรัพยากรธรรมชาติ ความสามารถในการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาตินั้น และความสามารถในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติให้ดำรงอยู่ไม่ให้เสื่อมเสียไปจนหมดสิ้น หรือไม่ให้เสียดูดรธรรมชาติมากนัก

4. การพึงตนเองได้ทางจิตใจ (*Mental-cultural self-reliance*) หมายถึง สภาพจิตใจที่กล้าแข็งในการที่จะต่อสู้กับปัญหาอุปสรรคในการหาเลี้ยงชีพ การพัฒนาชีวิตให้จริงก้าวหน้าขึ้น ในการปกป้องตนเอง ในการป้องกันภัย ตั้งห้า ไม่โลภโกรธหลงหรือหากได้อยาภี จนเกินความสามารถของตน คนที่พึงตนเองได้ทางจิตใจจะเป็นคนที่เข้มแข็ง ปัลจิกและปลักใจ มั่นใจว่าจะสามารถช่วยตัวเองได้ พึงตนเองได้ และเป็นคนที่รู้จักพอ ไม่โลภมากเกินไป ไม่มีความยากจนจนเกินไป ยิ่งมีบุคลประเท่านี้มากเพียงใดย่อมทำให้ชุมชนพึงตนเองได้มากขึ้น การที่ชุมชนพึงตนเองได้ด้านจิตใจย่อมเป็นรากฐานของการพึงตนเองด้านอื่นด้วย เช่น ทางสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี

5. การพึงตนเองได้ทางสังคม (*Social-cultural self-reliance*) หมายถึง ภาระผู้ดูแลที่กลุ่มคนหนึ่งๆ มีความเป็นปีกแผ่นเนื้อยิ่งแหน่ง มีผู้นำที่มีประสิทธิภาพสามารถนำกลุ่มคนของตนปฏิบัติหน้าที่บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพโดยกลุ่มของตนเอง ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเป็นปีกแผ่นทางสังคม คือ การศึกษา การสื่อสารที่ดี ความเอื้อเพื่อเพื่อแพร่ระหว่างกัน การมีผู้นำที่เข้มแข็งย่อมทำให้ชุมชนสามารถพึงตนเองได้ เพราะการพึงตนเองทางสังคมช่วยให้ชุมชนสามารถ

ดำเนินการใดๆ ให้บรรลุเป้าหมายด้วยตนเอง หรืออาจขอความร่วมมือเมื่อช่วยเหลือมาจากภายนอกก็ได้

จากแนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาอง สามารถนำมาเป็นประเด็นในการศึกษาการพัฒนาองของกลุ่ม ดังนี้

1. การพัฒนาองตามตัวแบบ TERMS ได้แก่ การพัฒนาองทางเทคโนโลยี การพัฒนาองทางเศรษฐกิจ การพัฒนาองทางทรัพยากรธรรมชาติ การพัฒนาองทางจิตใจ และการพัฒนาองทางสังคม

2. ตัวชี้วัดการพัฒนาองของกลุ่ม ได้แก่ อำนาจในการตัดสินใจ จิตสำนึกในการพัฒนา ความเสมอภาคในการร่วมงานพัฒนา ความเป็นเอกลักษณ์และความสามารถในการแสดงผลงาน ศักยภาพในการพัฒนาที่ขึ้น การมีจิตสำนึกในการพัฒนาตนเองและครอบครัว การคาดประมาณศักยภาพของตนเอง การวางแผนการผลิต และการจัดการทรัพยากร

6. ความรู้เกี่ยวกับสมุนไพร

6.1 ความหมายของสมุนไพรและศัพท์สำคัญที่เกี่ยวข้อง

เภสัชกรรมแผนไทย เภสัชกรรมแผนไทยเป็นการศึกษาเรื่องของสมุนไพร และตัวยาสมุนไพร ซึ่งต้องสามารถแยกแยะและเข้าใจความหมายของคำว่า สมุนไพร ยาสมุนไพร และยาแผนโบราณ ได้อย่างชัดเจน (ศิริศักดิ์ สุนทรไชย และ อนันญา เหลืองอรุณ 2547 : 13)

สมุนไพร ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2542 หมายความว่า พืช สัตว์ จุลชีพ ธาตุวัตถุ สารสกัดดึงเดินจากพืชหรือสัตว์ ที่ใช้หรือแปรสภาพ หรือปรุงเป็นยา หรืออาหาร เพื่อการตรวจวินิจฉัย บำบัดรักษาโรคหรือส่งเสริมสุขภาพร่างกายมนุษย์หรือสัตว์ (ศิริศักดิ์ สุนทรไชย และ อนันญา เหลืองอรุณ 2547 : 13)

สมุนไพร ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 พิมพ์ครั้งที่ 5 พ.ศ. 2538 หน้า 401 หมายถึง ผลิตผลธรรมชาติที่ได้จากพืช สัตว์ และแร่ธาตุที่ใช้เป็นยา หรือผสมกับสารอื่นตามตำรับยา เพื่อบำบัดรักษาโรค บำรุงร่างกาย หรือใช้เป็นยาพิษ เช่น กระเทียนน้ำผึ้ง กำมะถัน ยางน่อง โลตีน (อนันญา เหลืองอรุณ 2547 : 5)

สมุนไพร อาจเรียกว่า เครื่องยา สำหรับใช้ปรุงยาตามที่แพทย์กำหนดให้ผู้ป่วยนำไปใช้ นักใช้สมุนไพรหลายชนิดมาประกอบกันเป็นตำรับ (อนันญา เหลืองอรุณ 2547 : 5)

ยาจากสมุนไพร หมายถึง ยาสมุนไพรที่ได้จากพืช สัตว์ หรือแร่ธาตุที่ผสม ปูรุ หรือแปรสภาพ (ศิริศักดิ์ สุนทรไชย และ อนันญา เหลืองอรุณ 2547 : 13)

ยาสมุนไพร ตามพระราชบัญญัติยา พ.ศ. 2510 ในมาตรา 4 หมายความว่าเป็นยาที่ได้จากพฤกษชาติ สัตว์ หรือแร่ธาตุ ซึ่งมีได้ผสม ปูรุ หรือแปรสภาพ (อนันญา เหลืองอรุณ 2547 : 5)

ยาแผนโบราณ หมายถึง ยาที่ใช้ในการประกอบโรคศิลปะแผนไทยและแผนไทย ประยุกต์ ซึ่งปรากฏอยู่ในตำราแผนโบราณที่รัตนคริประกาศหรือเป็นยาที่ได้รับอนุญาตให้เขียนทะเบียนตำราเป็นยาแผนโบราณ (ศิริศักดิ์ สุนทรไชย และ อนันญา เหลืองอรุณ 2547 : 13)

เภสัชวัตถุ กือ วัตถุนานาชนิดที่นำมาใช้ปูรุ เป็นยาสำหรับรักษาโรค และแก้ไข แบ่งเป็น 3 ประเภท ได้แก่ พืชวัตถุ สัตว์วัตถุ และธาตุวัตถุ (ศิริศักดิ์ สุนทรไชย และ อนันญา เหลืองอรุณ 2547 : 16)

สรรพคุณเภสัช กือ ต้องรู้จักสรรพคุณของวัตถุนานาชนิดที่จะนำมาใช้ปูรุ เป็นยาสำหรับรักษาโรคหรือแก้ไข โดยจะต้องรู้จักสรรพคุณของตัวยา เมื่อรู้จักสรรพคุณของตัวยาแล้ว สรรพคุณของตัวยา นั้นจะบอกถึงสรรพคุณของยา (ศิริศักดิ์ สุนทรไชย และ อนันญา เหลืองอรุณ 2547 : 16)

คณากเศษ (พิกัดยา) กือ ตัวยาหลายสิ่งหลายอย่างรวมไว้เป็นหมวดหมู่ เรียกเป็นชื่อเดียวกัน เรียกเป็นคำตรงบ้าง เรียกเป็นคำพทบ้าง เพื่อสะดวกในการจัดการเรียบเรียงตำรา การปูรุยา และเป็นภูมิความรู้ของหมอ (ศิริศักดิ์ สุนทรไชย และ อนันญา เหลืองอรุณ 2547 : 17)

สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน หมายถึง พืช สัตว์ หรือแร่ธาตุ ซึ่งเกิดขึ้นในธรรมชาติ หรือจากการเพาะปลูก ซึ่งถูกนำมารักษาความเจ็บป่วยเบื้องต้นที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน สมุนไพรที่ได้รับการคัดเลือกนำมาใช้ในงานสาธารณสุขมูลฐานทั้งหมดเป็นพืชรวม 61 ชนิด เป็นการนำเอาองค์ประกอบสำคัญ 5 ส่วนของพืชมาใช้ ได้แก่ ราก ลำต้น ใบ ดอก หรือผล (อนันญา เหลืองอรุณ 2547 : 5)

การศึกษาเกี่ยวกับพืชสมุนไพร ได้แก่ การศึกษาเกี่ยวกับพืชสมุนไพรที่มีสารสำคัญ ซึ่งออกฤทธิ์ทางเภสัชวิทยาและสามารถนำมาใช้เพื่อการบำบัดโรค ซึ่งประกอบด้วยการใช้ยาสมุนไพรหรือยาพื้นบ้านที่มีมาแต่ดั้งเดิมหรือตำรับยาแผนโบราณที่มีการใช้กันอยู่ การเก็บเกี่ยวพืชสมุนไพร การสำรวจการออกฤทธิ์ การตรวจพิสูจน์พันธุ์ การตรวจสอบสารสำคัญต่างๆ การตรวจสอบทางเภสัชวิทยา การตรวจพิสูจน์โครงสร้างทางเคมีของพืชสมุนไพร การสังเคราะห์และการดัดแปลงสูตรโครงสร้างของพืชสมุนไพร การศึกษาในด้านต่างๆ ดังกล่าว คือ การศึกษาทางเภสัชพฤกษศาสตร์ (ศิริศักดิ์ สุนทรไชย และ อนันญา เหลืองอรุณ 2547 : 5)

6.2 การพัฒนามาตรฐานยาและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร

การพัฒนามาตรฐานยาและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร โดยอาศัยหลักเภสัชพุกามศาสตร์ ควรพัฒนาให้ครบวงจรเพื่อให้สามารถนั่นในถึงประสิทธิภาพและความปลอดภัย ควรมีปัจจัยต่างๆมาเกี่ยวข้อง (ศิริศักดิ์ สุนทรไชย และ อันัญญา เหลืองอรุณ 2547 : 26-28) ดังนี้

1. องค์ความรู้จากใบറาน ควรศึกษาค้นคว้าตำราหายาพื้นบ้านและคำบอกเล่าของแพทย์แผนโบราณเกี่ยวกับสรรพคุณของยาสมุนไพรต่างๆ แล้วนำมายาสมุนไพรในตำรับนั้นๆ มาพิสูจน์โดยใช้หลักเภสัชพุกามศาสตร์หาสาระสำคัญในพืชสมุนไพร เพื่อยืนยันสรรพคุณของยาสมุนไพรต่างนั้นๆ และขนาดรับประทานที่เหมาะสม

2. การพัฒนาวัตถุดิบพืชสมุนไพร ควรพัฒนาพืชสมุนไพรที่สามารถปลูกทดแทนได้ โดยอาศัยหลักเภสัชพุกามศาสตร์ในการคัดเลือกพันธุ์ ขยายพันธุ์และการเพาะปลูกที่เหมาะสม

3. การพัฒนาการแปรรูป และการเก็บรักษาวัตถุดิบ จะต้องอาศัยแนวทางการเก็บเกี่ยว การทำให้แห้ง การบ่ม การแยกสิ่งปนเปื้อน การบรรจุหีบห่อ และการเก็บรักษาพืชสมุนไพร ตามหลักเภสัชพุกามศาสตร์ เพราะการเก็บ การแปรรูปที่ไม่ถูกต้องอาจทำให้คุณค่าของสารออกฤทธิ์ของสาระสำคัญในพืชสมุนไพรเสื่อมถลาย หรือไม่คงที่

4. การพัฒนาวิจัยในสัตว์ทดลอง เพื่อคุณภาพเป็นพิษและตรวจสอบฤทธิ์ของสมุนไพร

5. การวิจัยในมนุษย์ ยาสมุนไพร มีการใช้กันแพร่หลายมาเป็นเวลานาน แต่มีสมุนไพรเพียงไม่กี่ชนิดที่ผ่านการศึกษาวิจัยประสิทธิผลทางคลินิกในคน จึงควรมีการวิจัยทางค้านพิษวิทยา ตลอดจนกลไกการออกฤทธิ์ของสาระสำคัญในสมุนไพร เพื่อยืนยันประสิทธิผลและความปลอดภัยของสมุนไพร

6. การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ของผลิตภัณฑ์ยาจากสมุนไพรจะเสริมคุณค่าให้กับผลิตภัณฑ์ และยังเป็นการป้องกันรักษาคุณภาพของยาจากสิ่งแวดล้อมให้ยังมีความคงตัวอยู่ได้นาน

7. การพัฒนาการตลาด ควรใส่ใจให้ความรู้แก่ผู้บริโภค ต้องสื่อสารข้อมูลยาทั้งข้อดีและข้อควรระวังเพื่อให้ผู้บริโภคสามารถใช้ได้ถูกต้อง และปลอดภัย โดยอาศัยข้อมูลทางเภสัชพุกามศาสตร์ และผลการวิจัยในสัตว์ และมนุษย์

8. การเฝ้าระวังติดตามหลังการจำหน่าย มีความสำคัญต่อการพัฒนาสมุนไพรให้ครบวงจรมาก เพราะสมุนไพรอาจมีทั้งคุณและโทษ ซึ่งบางครั้งไม่ทราบข้อมูลนี้มาก่อน ดังนั้น

การเฝ้าระวังและรวบรวมข้อมูลให้มากที่สุดจะช่วยพัฒนาการใช้สมุนไพร ได้อย่างปลอดภัยมากยิ่งขึ้น

การพัฒนามาตรฐานยา และผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร อาจยึดถือตามแนวทางหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพยา ซึ่งเป็นที่รับรองและยึดถือปฏิบัติในระดับสากล (International Standard) มีอยู่ 5 ประการ ได้แก่

1. GAP (Good Agricultural Practice) เป็นหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการปลูกพืชสมุนไพร
2. GHP (Good Harvesting Practice) เป็นหลักเกณฑ์ที่ระบุถึงวิธีการที่ดีในการเก็บเกี่ยวพืชสมุนไพร

3. GMP (Good Manufacturing Practice) เป็นข้อกำหนดถึงหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาแผนโบราณ และยาสมุนไพร

4. GLP (Good Laboratory Practice) เป็นข้อกำหนดด้านหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการทำการทดสอบในห้องปฏิบัติการ

5. GCP (Good Clinical Practice) เป็นข้อกำหนดถึงหลักเกณฑ์ที่ดีในการทำวิจัยทางคลินิก

ทั้งนี้หลักเกณฑ์สากลทั้งหมดขึ้นต้นสำหรับยาแผนโบราณ และยาสมุนไพรนี้ ได้มีการเรียกกันว่าหลักเกณฑ์ 5 G

6.3 สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน

อนัญญา เหลืองอุณ (2547 : 16-76) ได้แบ่งประเภทของสมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน ที่ใช้ในการรักษากลุ่มโรค และอาการเจ็บป่วยต่างๆ ดังนี้

1. สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐานเพื่อรักษากลุ่มโรค และอาการเจ็บป่วยในระบบทางเดินอาหาร

1.1 สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐานเพื่อรักษาโรคกระเพาะอาหาร อาการท้องอืด ท้องเฟ้อ แน่นทุงเสียด อาการท้องผูก อาการท้องเสียด

1.1.1 โรคกระเพาะอาหาร สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐานเพื่อรักษาโรคกระเพาะอาหารมี 2 ชนิด คือ ขมิ้นชัน และกล้วยน้ำว้า

1.1.2 อาการท้องอืด ท้องเฟ้อ แน่นจุกเสียด สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐานเพื่อรักษาอาการท้องอืด ท้องเฟ้อ แน่นจุกเสียด ขมิ้นชัน จิง กานพฉุ กะเพรา ตะไคร้ดีปลี ข่า กระชาย กระวน เร่ มะนาว และกระทือ

1.1.3 อาการท้องเสีย สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐานเพื่อรักษาอาการอาการท้องเสีย ได้แก่ พื้าทลายโจร ฟรัง กลวยน้ำว้า ทับทิน มังคุด และสีเสียดเหนือ

1.1.4 อาการท้องผูก สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐานเพื่อรักษาอาการอาการท้องผูก ได้แก่ ชุมเห็ดเทศ มะขาม มะขามแขก แมงลักษ และคุณ

1.2 สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐานเพื่อรักษาอาการคลื่นไส้อาเจียน โรคพยาธิลำไส้ อาการป่วยฟันและการเบื่ออาหาร

1.2.1 สมุนไพรที่รักษาอาการคลื่นไส้อาเจียน ได้แก่ จิง ยอด

1.2.2 สมุนไพรที่รักษาโรคพยาธิลำไส้ ได้แก่ มะเกลือ เล็บมือนาง

หมวด ฟึกทอง

1.2.3 สมุนไพรที่รักษาอาการป่วยฟัน ได้แก่ แก้ว ช่อง ผักคราดหัวหวาน

1.2.4 สมุนไพรที่รักษาอาการเบื่ออาหาร ได้แก่ บอะระเพ็ค จี๊เหล็ก มะระ สะเดาบ้าน

2. สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐานเพื่อรักษาภูมิคุ้มโรคและการเจ็บป่วยในระบบทางเดินหายใจ และระบบทางเดินปัสสาวะ

2.1 สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐานเพื่อรักษาภูมิคุ้มโรคและการเจ็บป่วยในระบบทางเดินหายใจ และระคายเคืองจากเสมหะ ได้แก่ จิง ดีปลี เพกา มะขามป้อม มะนาว มะแวงเครือ และมะแวงตัน

2.2 สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐานเพื่อรักษาโรคหรืออาการเจ็บป่วยในระบบทางเดินปัสสาวะที่มีอาการขัดเป็น ได้แก่ กระเทียมแดง ขี้ตุ้ง หญ้าคาและอ้อยแดง

3. สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐานเพื่อรักษาภูมิคุ้มโรคผิวหนัง และโรคอื่นๆ

3.1 สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐานเพื่อรักษาภูมิคุ้มโรคผิวหนัง

3.1.1 สมุนไพรที่ใช้รักษาอาการกลากเกลื่อน ได้แก่ กระเทียม ข่า ชุมเห็ดเทศ ทองพันชั่ง และพฉุ

3.1.2 สมุนไพรที่ใช้รักษาขันนะตุ ได้แก่ มะคำดีควาย

3.1.3 สมุนไพรที่ใช้รักษาอาการแพ้ไฟใหม่น้ำร้อนลวก ได้แก่ บัวบก นำ้มันมะพร้าว และว่านหางจระเข้

3.1.4 สมุนไพรที่ใช้รักษาอาการฟื้น แพลพุพอง ได้แก่ ขมิ้นชัน ชุมเห็ดเทศ เกี๊ยบบ้าน ว่านหางจระเข้ ว่านมหากาพ และฟ้าทะลายโจร

3.1.5 สมุนไพรที่ใช้รักษาอาการอักเสบจากแมลงสัตว์ต่ออย ได้แก่ ขมิ้นชัน ตำลึง ผักบูงทะเล พญาวยและเศลดพังพอน

3.1.6 สมุนไพรที่ใช้รักษาอาการลมพิษ ได้แก่ พลู

3.1.7 สมุนไพรที่ใช้รักษาอาการรุนแรงสวัสดิ์ เริม ได้แก่ พญาวย

3.2 สมุนไพรในงานสาธารณสุขชุมชนเพื่อรักษาโรคหรืออาการเจ็บป่วย

อีนๆ

3.2.1 สมุนไพรที่ใช้รักษาอาการเคล็ดขัดยอก ได้แก่ ไฟล

3.2.2 สมุนไพรที่ใช้รักษาอาการนอนไม่หลับ ได้แก่ ชี้เหล็ก

3.2.3 สมุนไพรที่ใช้รักษาอาการไข้ ได้แก่ ฟ้าทะลายโจร บอระเพ็ด

3.2.4 สมุนไพรที่ใช้รักษาโรคหิด เหา ได้แก่ น้อยหน่า

7. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

7.1 งานวิจัยเกี่ยวกับการดำเนินงานกลุ่ม

ธิรพุทธิ์ คานทอง (2545 : 130 - 132) ได้ศึกษาการดำเนินงานของกลุ่มพื้นที่อาชีพเกษตรกรผู้พากชำระหนี้ จังหวัดศรีสะเกษ ผลการศึกษาพบว่า

1. การกำหนดวัตถุประสงค์ เกษตรกรประมาณสามในสี่มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของกลุ่ม

2. การวางแผนการผลิต เกษตรกรสองในสามระบุว่ากลุ่มของตนเองมีการวางแผนการผลิตของสมาชิกและกลุ่ม การวางแผนกิจกรรมของสมาชิกและกลุ่ม เกษตรกรเพียงหนึ่งในสี่เท่านั้นที่ระบุว่ากลุ่มของตนเองมีการวางแผนกิจกรรม

3. การกำหนดบทบาทหน้าที่ มีเกษตรกรประมาณสามในสี่ ระบุว่ากลุ่มของตนเองมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของกลุ่ม

4. การพัฒนาผู้นำ เกษตรกรไม่ถึงหนึ่งในสิบที่ระบุว่ากลุ่มของตนเองมีการจัดทำโครงการพัฒนาผู้นำ

5. การสร้างข้อตกลงร่วมหรือระเบียบกลุ่ม เกษตรกรประมาณสามในสี่ระบุว่า กลุ่มของตนเองมีการกำหนดข้อตกลงร่วมหรือระเบียบกลุ่ม

6. การดำเนินกิจกรรมกลุ่ม

6.1 การประชุม เกษตรกรเกื้อหนึ่งหมู่คณะบูรณาการกลุ่มของตนเองมีการจัดการประชุม และบันทึกไว้เป็นลายลักษณ์อักษร

6.2 การให้ความรู้ เกษตรกรประมาณสามในสี่ระบุว่ากลุ่มของตนเองมีการถ่ายทอดความรู้แก่สมาชิกกลุ่มเกี่ยวกับกิจกรรมที่กลุ่มเลือก โดยวิธีการบรรยาย และการฝึกปฏิบัติ

6.3 การแก้ปัญหา เกษตรกรประมาณสามในสี่ระบุว่ากลุ่มของตนเองมีการประชุมเพื่อแก้ปัญหา

6.4 การดำเนินธุรกิจ เกษตรกรประมาณสองในสามระบุว่ากลุ่มของตนเองมีการจำหน่ายผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์ร่วมกัน

6.5 การจัดทำบัญชี เกษตรกรเกื้อหนึ่งหมู่คณะบูรณาการกลุ่มของตนเองมีการจัดทำบัญชีไว้เป็นลายลักษณ์อักษร

6.6 การจัดทำทรัพยากร เกษตรกรทั้งหมู่คณะบูรณาการกลุ่มของตนเองขอรับงบประมาณสนับสนุนจากการส่งเสริมเกษตร

7. การประเมินผล เกษตรกรน้อยกว่าครึ่งหนึ่งระบุว่ากลุ่มของตนเองมีการประเมินผลการดำเนินงาน ส่วนใหญ่เป็นการดำเนินงานของคณะกรรมการและสมาชิกกลุ่ม

7.2 งานวิจัยเกี่ยวกับองค์กรประชาชน

สันติสุข เทศประสิทธิ์ (2534 : 97 - 102) ได้ศึกษาบทบาทขององค์กรประชาชนในการพัฒนาชนบท : ศึกษาเฉพาะกรณีกลุ่มของหมู่บ้านคันชา ผลการศึกษาพบว่าองค์กรนี้มีบทบาทดังนี้ (1) บทบาทในการส่งเสริมและสนับสนุนประสิทธิภาพการผลิต ได้แก่ การจัดทำปัจจัยการผลิตต่างๆ การส่งเสริมและสนับสนุนการใช้ปัจจัยการผลิตอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมการออมและการระดมทุน การส่งเสริมการลงทุน และการตอบสนองความจำเป็นพื้นฐานทางเศรษฐกิจ (2) บทบาทองค์กรในด้านการตลาด ได้แก่ การขายผ่านระบบกลุ่ม และการลดขั้นตอนทางการตลาด (3) บทบาทขององค์กรในการพัฒนาอาชีพ รายได้และการมีงานทำ ได้แก่ การส่งเสริมอาชีพรอง การสนับสนุนอาชีพหลัก การส่งเสริมการมีงานทำ

7.3 งานวิจัยเกี่ยวกับการพึ่งตนเอง

พิมาน วงศ์อภัย (2533 : 88 - 95) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งเสริมให้องค์กรประชาชนสามารถพึ่งตนเอง : ศึกษากรณีศูนย์บริการ Supporting factors of people organization towards

selfreliance : A case study Service Centre Nonsang District, Udonthani province, Thailand ผลการศึกษาพบว่า

1. ลักษณะองค์กรประชาชนที่สามารถพึงตนเองได้ ได้แก่

- 1.1 กิจกรรมตอบสนองความต้องการของสมาชิก
- 1.2 ผลกำไรจากการดำเนินงาน
- 1.3 การมีอำนาจต่อรองทางเศรษฐกิจ
- 1.4 การตัดสินใจและการดำเนินงานที่เป็นอิสระ
- 1.5 การปรับตัวเพื่อความมั่นคง
- 1.6 การกระจายผลประโยชน์สู่สมาชิกอย่างเป็นธรรมและเสมอภาค

2. ปัจจัยที่ส่งเสริมให้องค์กรประชาชนสามารถพึงตนเอง ได้แก่

2.1 ผู้นำหรือกรรมการ ประกอบด้วย

2.1.1 ต้องมีความสามารถทั้งเฉพาะตัวของบุคคลและทีมที่เข้มแข็งประกอบกัน

2.1.2 การให้ความช่วยเหลือเป็นที่ปรึกษาแก่สมาชิกอย่างสม่ำเสมอ เมื่อมีปัญหาจะทำให้การยอมรับสูงจากสมาชิก

2.2 การบริหารองค์กร ประกอบด้วย

2.2.1 การจัดโครงสร้างการบริหารงานเน้นการกระจายอำนาจ การถ่วงดุลอำนาจ การใช้กระบวนการกลุ่มในการตัดสินใจ และการมีส่วนร่วมของกรรมกรทุกคน

2.2.2 การสร้างเครือข่าย เพื่อถูกผลประโยชน์สู่และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

2.2.3 การสร้างมาตรฐานการบริหาร โดยการสมัครเป็นกลุ่ม

2.2.4 กฎระเบียบข้อบังคับที่เหมาะสมจะช่วยเสริมระบบการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพขึ้น

2.3 สมาชิก ประกอบด้วย

2.3.1 เข้าในในวัตถุประสงค์ขององค์กร

2.3.2 มีส่วนร่วมในขั้นตอนต่างๆ ของกิจกรรมองค์กร

2.4 กระบวนการกลุ่ม ประกอบด้วย

2.4.1 สมัครเป็นสมาชิก เพราะต้องการทำงานกลุ่ม ผลประโยชน์ตกลงกัน สมาชิกไม่ถูกเอารัดเอาเปรียบจากภายนอกมากเกินไป

2.4.2 การสรุปบทเรียนในอดีต เพื่อปรับปรุงองค์กรให้ดีขึ้น

2.5 สภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองในชุมชนมีส่วนเอื้ออำนวยให้เกิดการรวมกลุ่มเพื่อช่วยเหลือตนเองมากขึ้น

2.6 เจ้าหน้าที่หรือนักพัฒนา มีลักษณะ บทบาท และวิธีการทำงานที่ดี เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้งานกลุ่มก้าวหน้า

2.7 องค์กรที่สนับสนุนการดำเนินงานอย่างที่ต้องการ จะมีผลต่อความสำเร็จขององค์กร

7.4 งานวิจัยเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

ศิริดิ พุทธิพันธ์ (2549 : 50 - 52) ได้ศึกษาการแปรรูปสมุนไพรเพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็ง : กรณีศึกษาชุมชนหนองป่าครั้ง อําเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ผลการศึกษาพบว่าการแปรรูปสมุนไพรของกลุ่มสมุนไพรหนองป่าครั้ง ก่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่อง โดยเริ่มต้นจากพัฒนาตนเองให้เกิดรายได้เกิดความภาคภูมิใจในการถ่ายทอดองค์ความรู้ และขยายไปสู่การพัฒนาชุมชนให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ก่อให้เกิดความร่วมมือในกิจกรรมชุมชน ตลอดจนเป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อประโยชน์ใน การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่เยาวชน เป็นการถ่ายทอดจากคนรุ่นหนึ่งสู่คนอีกรุ่นหนึ่ง ซึ่งเป็นการรักษาภูมิปัญญาอันเป็นศูนย์กลางให้ลูกหลานได้สืบทอด เพื่อการดำรงชีพอยู่ในปัจจุบัน นอกจากนี้แล้วการแปรรูปสมุนไพรยังให้องค์ความรู้แก่ชุมชน แก่สมาชิกในกลุ่มในการรักษาโรค โดยใช้สมุนไพรที่มีอยู่ในชุมชน ซึ่งทำให้ลดรายจ่ายในครัวเรือน และลดรายจ่ายในการนำตัวยาแผนปัจจุบันจากต่างประเทศอีกด้วย และการรักษาโดยด้วยสมุนไพร ไม่มีสารเคมีใดๆ มาเจอนอกจากนั้นยังเป็นการประหยัดรายจ่ายในด้านการบรรจุภัณฑ์ ลดค่าขนส่งเป็นการประหยัดพลังงานอีกทางหนึ่งด้วย ที่สำคัญประการหนึ่งก็คือ การแปรรูปสมุนไพรเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ของบรรพบุรุษ ซึ่งถือได้ว่าเป็นมงคลทางปัญญาของชาตินามาประยุกต์ให้เข้ากับวิถีชีวิตประจำวันในปัจจุบันได้อย่างลงตัว และเหมาะสมกับสังคมปัจจุบันซึ่งเรียกว่า “สังคมภูมิปัญญา” เมื่อกลุ่มสมุนไพรได้พัฒนาตนเอง พัฒนาอย่าง ก็จะขยายผลไปสู่การพัฒนาอย่างลุ่มลึ่น ๆ ที่มีอยู่ในชุมชน จนเป็นเครื่องขับเคลื่อนในการพัฒนาชุมชน ให้ชุมชนหนองป่าครั้งได้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง และยังยืนยันให้เกิดเป็นชุมชนที่เข้มแข็ง เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ชุมชนอื่น ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง จนสามารถพัฒนาไปสู่สังคมใหม่ และเป็นการพัฒนาสังคมให้เข้มแข็งให้เป็น “สังคมแห่งภูมิปัญญา” ของประเทศไทย สืบต่อไป

7.5 งานวิจัยเกี่ยวกับกลุ่มสมุนไพร

ตอนนวนวลด พรมนัญ (2548 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการพัฒนายาสมุนไพรจากกลุ่มสมุนไพรบ้านพลา อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ผลการศึกษาสรุปได้ว่า ชุมชนบ้านพลาเป็นชุมชนโบราณมากกว่า 500 ปี อยู่ห่างจากตัวเมืองประมาณ 5 กิโลเมตร การคมนาคมสะดวก มีไฟฟ้าใช้ทุกครัวเรือน ชุมชนมีความเข้มแข็ง รักครัวรักบ้านคือภัณฑ์ ส่วนใหญ่มีฐานะปานกลาง เพราะมีที่นา สวนมะขาม เป็นของตนเอง ซึ่งเป็นแหล่งที่ก่อให้เกิดรายได้มีการคิดมั่นในธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดี เช่น ประเพณีลงแขกช่วยกันทำงานหรือสร้างบ้าน ฯลฯ มีพืชสมุนไพรจำนวนมาก บนภูเขาที่อยู่ทางด้านตะวันตกหมู่บ้าน และมีการนำสมุนไพรมาปลูกไว้รอบๆ บ้าน ศึกษาศักยภาพของกลุ่มสมุนไพรบ้านพลา มีประธานกลุ่มที่เข้มแข็ง เสียสละ อดทน และมีร่องประธานที่มีความคิดก้าวหน้า ซึ่งเป็นผู้คิดผลิตน้ำมันนวดตัวเพื่อจำหน่าย ได้ไปเรียนแพทย์แผนไทย และการนวดด้วย นอกจากนั้น สมาชิกกลุ่มยังมีความขยันขันแข็ง อดทนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี มีความเสียสละ แบ่งหน้าที่ในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน เช่น ฝ่ายผลิต ผู้ขายจำหน่าย เป็นต้น ผลกระทบความอุตสาหะ ทำให้ผลิตสินค้าที่มีคุณภาพ เป็นที่ต้องการของตลาดซึ่งทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น แต่ยังมีจุดอ่อน คือ อาคารที่ผลิตยังไม่ได้มาตรฐาน และสินค้าที่ผลิตยังไม่ได้การรับรองมาตรฐาน นพช การพัฒนาสู่มาตรฐานสากล สามารถพัฒนาสู่มาตรฐานสากลได้ ตามที่ตั้งเป้าหมาย จึงต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล ด้วยการคิดค้นนวัตกรรม ให้สามารถตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้มากยิ่งขึ้น รวมทั้ง ข้อมูลทั่วไป เช่น ราคา ตลาดยา ขนาดบรรจุ และภาชนะที่ใช้บรรจุ เป็นต้น การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ที่ใช้ คือ ขวดแก้ว ไส้ ไม่มีสี ขนาดบรรจุ 24 ซีซี ติดฉลากที่สวยงาม ซึ่งบอกสรรพคุณของน้ำมันนวดตัวอย่างละเอียด การวิเคราะห์คุณภาพ น้ำมันนวดตัวมีต้นทุนขาดโลก 13.86 บาท ขายราคาส่งขาดโลก 30 บาท ได้กำไรขาดโลก 16.14 บาท ใน 1 เดือน ขายได้ 1,800 ขวด จะได้กำไรต่อเดือน 29,050 บาท การศึกษาแนวทางขยายตลาด มีการติดตามการจำหน่ายเป็นระยะๆ จากผู้บริโภคที่ซื้อไปใช้ และจากการสำรวจค้าที่นำสินค้าไปจำหน่าย การวางแผนการตลาดอย่างต่อเนื่อง เพื่อ นำแผนมาวิเคราะห์และวางแผนในการสร้างและขยายตลาด เช่น พัฒนาคุณภาพของน้ำมันนวดตัว ในเบื้องต้น ศึกษาและทดลองใช้สิ่งที่มีประโยชน์ เช่น สมุนไพร ฯลฯ และเปรียบเทียบสินค้าชนิดเดียวกันในท้องตลาด เพื่อหาทางพัฒนาต่อไป จากการติดตามการตลาดอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำแผนมาวิเคราะห์และวางแผนในการสร้างและขยายตลาด เช่น พัฒนาคุณภาพของน้ำมันนวดตัวในเบื้องต้น ศึกษาและทดลองใช้สิ่งที่มีประโยชน์ เช่น สมุนไพร ฯลฯ และเปรียบเทียบสินค้าชนิดเดียวกันในท้องตลาด เพื่อหาทางพัฒนาต่อไป จากการติดตามการตลาดอย่างต่อเนื่อง เกิดผลดี คือ 1. มีผลิตภัณฑ์จำหน่ายให้กับลูกค้าตลอดเวลา สินค้าไม่

ขาดตลาด 2. ถ้าเกิดปัญหาสามารถแก้ไขได้ทันการณ์ 3. กระบวนการตลาดได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยได้นำมาดำเนินการอบรมแนวคิดทั้งในส่วนข้อมูลบริบทชุมชน สภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของผู้นำและสมาชิกกลุ่ม การดำเนินงานกลุ่ม การประเมินผลการดำเนินงานกลุ่ม การพัฒนาองค์กรกลุ่ม ผลการเปลี่ยนแปลงระดับต่างๆที่มีผลมาจากการดำเนินงานของกลุ่ม การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคของกลุ่ม และแนวทางและแผนการพัฒนาของกลุ่มในอนาคต

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยทั้งหมด 43 คน ได้แก่ ผู้นำและสมาชิกกลุ่มสูนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา 20 คน บุคคลในชุมชนที่เกี่ยวข้อง 12 บุคคลภายนอกชุมชนที่เกี่ยวข้อง 8 คน และ เจ้าหน้าที่หรือนักพัฒนาที่เกี่ยวข้อง 3

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

1.2.1 ผู้นำและสมาชิกกลุ่มสูนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา เก็บข้อมูลจากประชากรทั้งหมด 20 คน

1.2.2 บุคคลในชุมชนที่เกี่ยวข้อง เก็บข้อมูลโดยการสุ่มแบบเจาะจงตามประเด็นการวิจัย จำนวน 12 คน ได้แก่

1) ผู้ใหญ่บ้านน้ำอ้อมพัฒนา หมู่ที่ 26 ซึ่งเป็นบุคคลที่สามารถให้คำตอบได้เกี่ยวกับต่างๆ ภายในชุมชน และเรื่องที่เกี่ยวกับกลุ่ม

2) ผู้ใหญ่บ้านน้ำอ้อม หมู่ที่ 6 ซึ่งเป็นบุคคลที่สามารถให้คำตอบได้เกี่ยวกับต่างๆ ภายในชุมชน และเรื่องที่เกี่ยวกับกลุ่มบางประเด็น

3) สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล หมู่ที่ 26 จำนวน 2 คน ซึ่งเป็นบุคคลที่สามารถให้คำตอบได้เกี่ยวกับต่างๆ ภายในชุมชน และเรื่องที่เกี่ยวกับกลุ่ม

4) สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล หมู่ที่ 6 จำนวน 2 คน ซึ่งเป็นบุคคลที่สามารถให้คำตอบได้เกี่ยวกับต่างๆ ภายในชุมชน และเรื่องที่เกี่ยวกับกลุ่มบางประเด็น

5) ผู้ชำนาญการด้านการเกษตร หมู่ที่ 26 จำนวน 1 คน ซึ่งเป็นบุคคลที่สามารถให้คำตอบได้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสภาพนิเวศวิทยา ทรัพยากร สภาพเศรษฐกิจ และกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน

6) ผู้อาชญากรรมในชุมชนบ้านน้ำอ้อมพัฒนา หมู่ที่ 6 จำนวน 1 คน ซึ่งเป็นบุคคลที่สามารถให้คำตอบได้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับประวัติ ความสัมพันธ์ ประเพณี วัฒนธรรม ความเชื่อ สันทนาการ และการเมืองการปกครองในชุมชน

7) คนในชุมชนบ้านน้ำอ้อมพัฒนา หมู่ที่ 6 ที่ดังกรากมาแต่บรรพนูรุษ จำนวน 1 คน ซึ่งเป็นบุคคลที่สามารถให้คำตอบได้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับประวัติ ความ

สัมพันธ์ ศาสนา วัฒนธรรม ความเชื่อ สันทนาการ และสภาพเศรษฐกิจของชุมชน ผลการดำเนินงานของกลุ่ม และบทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8) คนในชุมชนบ้านน้ำอ้อมพัฒนา หมู่ที่ 6 ที่เป็นคนต่างดินข้ามมาอาศัยอยู่กับครอบครัว จำนวน 1 คน ซึ่งเป็นบุคคลที่สามารถให้คำตอบได้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ และสภาพเศรษฐกิจของชุมชน ผลการดำเนินงานของกลุ่ม และบทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9) คนในชุมชนบ้านน้ำอ้อมพัฒนา หมู่ที่ 26 ที่ประกอบอาชีพค้าขายสมุนไพรที่ตลาดรังสิต จำนวน 2 คน ซึ่งเป็นบุคคลที่สามารถให้คำตอบได้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับผลกระทบจากการดำเนินงานของกลุ่ม ความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานของกลุ่ม และแนวทางในการพัฒนาภักดิ์และกิจกรรมกลุ่ม

1.2.3 บุคคลภายนอกชุมชนที่เกี่ยวข้อง เก็บข้อมูลโดยการสุ่มแบบเจาะจงให้ครบตามประเด็นการวิจัย จำนวน 8 คน

1) ผู้ใหญ่บ้านโนนajan หมู่ที่ 22 ตำบลเมืองเตา ซึ่งเป็นบุคคลที่สามารถให้คำตอบได้ในประเด็นผลกระทบจากการดำเนินงานของกลุ่ม

2) สมาชิกสหกรณ์การบริหารส่วนตำบล หมู่ที่ 22 ตำบลเมืองเตา จำนวน 2 คน ซึ่งเป็นบุคคลที่สามารถให้คำตอบได้ในประเด็นผลกระทบจากการดำเนินงานของกลุ่ม

3) คนในชุมชนบ้านโนนajan หมู่ที่ 22 ตำบลเมืองเตา ที่ประกอบอาชีพค้าขายสมุนไพร จำนวน 3 คน ซึ่งเป็นบุคคลที่สามารถให้คำตอบได้ในประเด็นความเกี่ยวข้องกับกิจกรรมของกลุ่ม และผลกระทบจากการดำเนินงานของกลุ่ม

4) คนในชุมชนบ้านเมืองทอง หมู่ที่ 18 ตำบลเมืองเตา ที่ประกอบอาชีพขายส่งสมุนไพร จำนวน 1 คน ซึ่งเป็นบุคคลที่สามารถให้คำตอบได้ในประเด็นความเกี่ยวข้องกับกิจกรรมของกลุ่ม ผลกระทบจากการดำเนินงานของกลุ่ม ความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานของกลุ่ม และแนวทางในการพัฒนาภักดิ์และกิจกรรมกลุ่ม

5) คนในชุมชนบ้านโนนยุง หมู่ที่ 3 ตำบลเมืองเตา ที่ประกอบอาชีพขายส่งสมุนไพร จำนวน 1 คน ซึ่งเป็นบุคคลที่สามารถให้คำตอบได้ในประเด็นความเกี่ยวข้องกับกิจกรรมของกลุ่ม ผลกระทบจากการดำเนินงานของกลุ่ม ความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานของกลุ่ม และแนวทางในการพัฒนาภักดิ์และกิจกรรมกลุ่ม

1.2.4 เจ้าหน้าที่หรือนักพัฒนาที่เกี่ยวข้อง เก็บข้อมูลโดยการสุ่มแบบเจาะจงเพื่อสัมภาษณ์ตามประเด็นการวิจัย จำนวน 3 คน

1) เกษตรคำบลเมืองเตา ซึ่งเป็นบุคคลที่สามารถให้คำตอบได้ในประเด็นผลของการดำเนินงานของกลุ่ม บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานของกลุ่ม แนวทางและแผนการพัฒนาของกลุ่มในอนาคต

2) เจ้าพนักงานพัฒนาชุมชน องค์กรบริหารส่วนตำบลเมืองเตา ซึ่งเป็นบุคคลที่สามารถให้คำตอบได้ในประเด็นผลของการดำเนินงานของกลุ่ม บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานของกลุ่ม แนวทางและแผนการพัฒนาของกลุ่มในอนาคต

3) เจ้าหน้าที่สถานีอนามัยบ้านโนนจาน ซึ่งเป็นบุคคลที่สามารถให้คำตอบได้ในประเด็นผลของการดำเนินงานของกลุ่ม บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานของกลุ่ม แนวทางและแผนการพัฒนาของกลุ่มใน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 แบบสัมภาษณ์ชนิดปลายปิดและชนิดปลายเปิด จำนวน 6 ชุด ใช้ในการเก็บข้อมูลดังต่อไปนี้ ได้แก่

2.1.1 แบบสัมภาษณ์ ชุดที่ 1 ข้อมูลรับทุนของบ้านน้ำอ้อมพัฒนา
ประเด็นในการเก็บข้อมูล 14 ประเด็นหลัก ได้แก่ (1) ประวัติชุมชน (2) สภาพนิเวศวิทยาของชุมชน (3) ทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการ และระบบกรรมสิทธิ์ (4) ประชากร (5) โครงสร้างพื้นฐานและสาธารณูปโภค (6) ครอบครัวและความสัมพันธ์ของคนในชุมชน (7) การศึกษา (8) สาธารณสุข (9) ศาสนา วัฒนธรรม ความเชื่อ และสันทานการ (10) ระบบการปลูกพืชและการใช้แรงงาน (11) สภาพเศรษฐกิจ (12) การเมืองและการปกครองท้องถิ่น (13) กิจกรรมต่างๆ ของชุมชน และ (14) การสนับสนุนจากภายนอก

2.1.2 แบบสัมภาษณ์ ชุดที่ 2 สภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของผู้นำและสมาชิกกลุ่มนี้ในบ้านน้ำอ้อมพัฒนา ประเด็นในการเก็บข้อมูล 7 ประเด็นหลัก ได้แก่

1) สภาพทางสังคมของผู้นำและสมาชิกกลุ่ม ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา ภูมิลำเนา สมาชิกในครอบครัว ตำแหน่งในกลุ่ม ระยะเวลาในการเป็นกรรมการหรือสมาชิกกลุ่ม ตำแหน่งทางการปกครอง การเป็นกรรมการ / สมาชิกของกลุ่มอื่นๆ

2) สภาพเศรษฐกิจของผู้นำและสมาชิกกลุ่ม ได้แก่ อาชีพหลัก อาชีพรอง รายได้จากการเกษตร รายได้จากการประกอบการ เรายจ่ายของครัวเรือน หนี้สิน พื้นที่ถือครองทางการเกษตร แรงงานในครอบครัว

3) การประเมินคุณภาพของผู้นำหรือกรรมการกลุ่ม

- 4) การประเมินคุณภาพของสมาชิกกลุ่ม
- 5) การประเมินคุณภาพการบริหารจัดการกลุ่ม
- 6) การประเมินคุณภาพการสื่อสารภายในกลุ่ม
- 7) การประเมินคุณภาพปัจจัยแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกลุ่ม

2.1.3 แบบสัมภาษณ์ ชุดที่ 3 แบบสัมภาษณ์ผู้นำกลุ่ม และประเด็นในการสัมภาษณ์ผู้นำ (*Focus Group*) ประเด็นในการเก็บข้อมูล 3 ประเด็นหลักได้แก่

- 1) การดำเนินงานของกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา ได้แก่ 1) บริบทกลุ่ม 2) การกำหนดวัตถุประสงค์ของกลุ่ม 3) การกำหนดข้อตกลงร่วมหรือกฎระเบียบของกลุ่ม 4) การกำหนดบทบาทหน้าที่ 5) การวางแผนกิจกรรมของกลุ่ม 6) การดำเนินกิจกรรมกลุ่ม 7) การพัฒนาผู้นำและสมาชิก และ 8) การประเมินผลการดำเนินงานของกลุ่ม
- 2) การพัฒนาของกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา ได้แก่ 1) การพัฒนาทางเทคโนโลยี 2) การพัฒนาทางเศรษฐกิจ 3) การพัฒนาทางทรัพยากรธรรมชาติ 4) การพัฒนาทางจิตใจ 5) การพัฒนาสังคม และ ตัวชี้วัดการพัฒนา
- 3) การเปลี่ยนแปลงระดับครอบครัว ระดับกลุ่ม ระดับชุมชน และภายนอกที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานของกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา
 - (1) การเปลี่ยนแปลงในระดับครอบครัว ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงด้านสังคมทั้งด้านบวกและด้านลบ การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจทั้งด้านบวกและด้านลบ การเปลี่ยนแปลงด้านอื่นๆทั้งด้านบวกและด้านลบ
 - (2) การเปลี่ยนแปลงภายในชุมชน ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงด้านสังคมทั้งด้านบวกและด้านลบ การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจทั้งด้านบวกและด้านลบ การเปลี่ยนแปลงด้านอื่นๆทั้งด้านบวกและด้านลบ
 - (3) การเปลี่ยนแปลงภายนอกชุมชน ได้แก่ (1) การเปลี่ยนแปลงของชุมชนภายนอกด้านสังคมทั้งด้านบวกและด้านลบ การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจทั้งด้านบวกและด้านลบ การเปลี่ยนแปลงด้านอื่นๆทั้งด้านบวกและด้านลบ (2) ผลกระทบจากการดำเนินงานกลุ่มที่มีต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งด้านบวกและด้านลบ

2.1.4 แบบสัมภาษณ์ ชุดที่ 4 แบบสัมภาษณ์บุคคลในชุมชนและนอกชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกลุ่ม ประเด็นในการเก็บข้อมูล 4 ประเด็นหลักได้แก่ 1) การเชื่อมโยงเครือข่ายกับกิจกรรมของกลุ่ม 2) ผลกระทบที่ได้รับจากการดำเนินงานของกลุ่ม 3) ความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานของกลุ่ม (SWOT) 4) แนวทางในการพัฒนากลุ่มและกิจกรรมกลุ่ม

2.1.5 แบบสัมภาษณ์ ชุดที่ 5 แบบสัมภาษณ์บุคคลในชุมชนทั่วไปและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ประเด็นในการเก็บข้อมูล 7 ประเด็นหลักได้แก่ 1) ผลของการดำเนินงานที่มีต่อคุณ 2) ผลของการดำเนินงานที่มีต่อชุมชน 3) ผลของการดำเนินงานที่มีต่อชุมชนภายนอก 4) ผลของการดำเนินงานที่มีต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 5) บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีต่อคุณ 6) ความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานของคุณ (SWOT) 7) แนวทางในการพัฒนาคุณและกิจกรรม กุ่น

2.1.6 แบบสัมภาษณ์ ชุดที่ 6 ประเด็นในการจัดทำที่ผู้นำและสมาชิกกุ่น ประเด็นในการเก็บข้อมูล 4 ประเด็นหลักได้แก่ 1) จุดแข็งของคุณและจุดอ่อนของคุณ 2) โอกาสและอุปสรรคในการพัฒนาคุณ 3) แนวทางในการพัฒนาคุณในอนาคต 4) แผนในการพัฒนาคุณในอนาคต

2.2 เครื่องมืออื่นๆ ได้แก่ แผนที่ชุมชน

2.3 อุปกรณ์ต่างๆ ได้แก่ กล้องดิจิตอล และกล้องวีดีโอบันทึกภาพ

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

งานวิจัยเรื่องนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ การเก็บข้อมูลจะมีทั้งข้อมูลทฤษฎีภูมิและข้อมูลปฐนภูมิ โดยมีวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

3.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลทฤษฎีภูมิ โดยเก็บข้อมูลในประเด็นต่างๆ จากแหล่งดังต่อไปนี้ ได้แก่

3.1.1 แผนพัฒนาการเกษตรตำบลเมืองเตา ปี พ.ศ. 2548 แหล่งข้อมูล คือ สำนักงานเกษตรอำเภอพยัคฆ์ภูมิพิสัย ข้อมูลที่เก็บได้แก่ สภาพการประกอบอาชีพและปัญหาการประกอบอาชีพในตำบลเมืองเตา

3.1.2 ข้อมูล งบประมาณ ปี พ.ศ. 2550 แหล่งข้อมูล คือ องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเตา ข้อมูลที่เก็บได้แก่ ประชากร อาชีพ และรายได้

3.1.3 ปริมาณน้ำฝน ปี พ.ศ. 2549 แหล่งข้อมูล คือ องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเตา ข้อมูลที่เก็บได้แก่ ปริมาณน้ำฝนรอบปี พ.ศ. 2549

3.1.4 เหตุการณ์สำคัญของชุมชน แหล่งข้อมูล คือ ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านน้ำอ้อม หมู่ที่ 6 ตำบลเมืองเตา ข้อมูลที่เก็บได้แก่ ประวัติศาสตร์ความเป็นมาของชุมชน

5) เหตุการณ์สำคัญก่อสัมภានาไฟร์บ้านน้ำอ้อมพัฒนา แหล่งข้อมูล คือ ก่อสัมภានาไฟร์บ้านน้ำอ้อมพัฒนา หมู่ที่ 26 ตำบลเมืองเตา ข้อมูลที่เก็บได้แก่ ประวัติก่อสัมภានาไฟร์บ้านน้ำอ้อมพัฒนา ของกลุ่ม กฎระเบียบก่อสัมภានาไฟร์บ้านน้ำอ้อมพัฒนา โครงสร้างของก่อสัมภានาไฟร์บ้านน้ำอ้อมพัฒนา

3.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ โดยวิธีการดังต่อไปนี้ ได้แก่

3.2.1 การสัมภาษณ์รายบุคคล ในประเด็นดังต่อไปนี้

1) ข้อมูลบริบทชุมชน เก็บข้อมูลจากผู้ที่เกี่ยวข้องหรือผู้สามารถให้ข้อมูลได้ ดังต่อไปนี้ ได้แก่

(1) ผู้นำชุมชนที่เป็นทางการ ได้แก่ ผู้ใหญ่บ้านน้ำอ้อมพัฒนา หมู่ที่ 26 ผู้ใหญ่บ้านน้ำอ้อม หมู่ที่ 6 สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล หมู่ที่ 26 สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล หมู่ที่ 6 ประเด็นที่สัมภาษณ์ คือ ข้อมูลบริบทชุมชนทั้งหมด 14 ประเด็นหลัก ได้แก่ (1) ประวัติชุมชน (2) สภาพนิเวศวิทยาของชุมชน (3) ทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการ และระบบกรรมสิทธิ์ (4) ประชากร (5) โครงสร้างพื้นฐานและสาธารณูปโภค (6) ครอบครัว และความสัมพันธ์ของคนในชุมชน (7) การศึกษา (8) สาธารณสุข (9) ศาสนา วัฒนธรรม ความเชื่อ และสันทานาการ (10) ระบบการปลูกพืชและการใช้แรงงาน (11) สภาพเศรษฐกิจ (12) การเมืองและการปกครองท้องถิ่น (13) กิจกรรมต่างๆของชุมชน และ (14) การสนับสนุนจากภายนอก เก็บข้อมูลจาก

(2) ผู้นำชุมชนที่ไม่เป็นทางการ ได้แก่ ผู้ช่วยในการดำเนินการเกษตร หมู่ที่ 26 ประธานก่อสัมภានาไฟร์บ้านน้ำอ้อมพัฒนา ประเด็นที่สัมภาษณ์ คือ ข้อมูลบริบทชุมชนในประเด็น ได้แก่ (1) สภาพนิเวศวิทยาของชุมชน (2) ระบบการปลูกพืชและการใช้แรงงาน (3) สภาพเศรษฐกิจ (4) กิจกรรมต่างๆของชุมชน และ (5) การสนับสนุนจากภายนอก

(3) คนในชุมชนบ้านน้ำอ้อมพัฒนา หมู่ที่ 26 และหมู่ที่ 6 ได้แก่ คนที่มีภูมิลำเนาเดิมอยู่ในชุมชน คนที่ย้ายมาจากที่อื่น และผู้อ้าวโถในชุมชน ประเด็นที่สัมภาษณ์ คือ ข้อมูลบริบทชุมชนในประเด็น ได้แก่ (1) ประวัติชุมชน (2) สภาพนิเวศวิทยาของชุมชน (3) ครอบครัวและความสัมพันธ์ของคนในชุมชน (4) ศาสนา วัฒนธรรม ความเชื่อและสันทานาการ และ (5) การเมืองการปกครองในชุมชน

2) สภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของผู้นำและสมาชิกก่อสัมภានาไฟร์บ้านน้ำอ้อมพัฒนา ได้แก่ ข้อมูลโดยการ สัมภาษณ์ผู้นำและทั้งหมด 20 คน

3) การดำเนินงานของก่อสัมภានาไฟร์บ้านน้ำอ้อมพัฒนา ประเด็นที่สัมภาษณ์ ได้แก่ (1) การกำหนดวัตถุประสงค์ของก่อสัมภានาไฟร์บ้านน้ำอ้อมพัฒนา (2) การกำหนดข้อตกลงร่วมหรือกฏระเบียบของ

กถุ่น (3) การกำหนดบทบาทหน้าที่ (4) การวางแผนกิจกรรมของกถุ่น (5) การดำเนินกิจกรรม กถุ่น (6) การพัฒนาผู้นำและสมาชิก และ (7) การประเมินผลการดำเนินงานของกถุ่น

4) ประเมินผลการดำเนินงานของกถุ่น เก็บข้อมูลจากผู้นำและสมาชิกกถุ่น ทั้งหมด 20 คน ใน 5 ประเด็นหลักดังต่อไปนี้ ได้แก่ (1) คุณภาพของผู้นำหรือกรรมการกถุ่น (2) คุณภาพของสมาชิกกถุ่น (3) คุณภาพการบริหารจัดการกถุ่น (4) คุณภาพการสื่อสารภายใน กถุ่น และ (5) คุณภาพปัจจัยแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกถุ่น

(5) การพัฒนาองค์กรสู่นวัตกรรม ให้เก็บข้อมูลจากผู้นำ กถุ่น ประเด็นที่สัมภาษณ์ได้แก่ (1) การพัฒนาองค์กรในเชิงเทคโนโลยี (2) การพัฒนาองค์กรเศรษฐกิจ 3) การพัฒนาองค์กรทรัพยากรแรงงาน (4) การพัฒนาองค์กรจิตใจ และ (5) การพัฒนาองค์กร สังคม

6) การเปลี่ยนแปลงระดับครอบครัว ระดับกถุ่น ระดับชุมชน และภายนอกที่มีผลมาจากการดำเนินงานของกถุ่นสู่นวัตกรรม ให้เก็บข้อมูลจากผู้นำ กถุ่น ประเด็นที่สัมภาษณ์ได้แก่

(1) การเปลี่ยนแปลงในระดับครอบครัว เก็บข้อมูลจากผู้นำกถุ่น ประเด็นที่สัมภาษณ์ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงด้านสังคมทั้งด้านบวกและด้านลบ การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจทั้งด้านบวกและด้านลบ การเปลี่ยนแปลงด้านอื่นๆทั้งด้านบวกและด้านลบ

(2) การเปลี่ยนแปลงภายในชุมชน เก็บข้อมูลจากผู้นำกถุ่น บุคคลในชุมชน และนอกชุมชนที่เกี่ยวข้อง บุคคลในชุมชนทั่วไปและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ประเด็นที่สัมภาษณ์ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงด้านสังคมทั้งด้านบวกและด้านลบ การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจทั้งด้านบวกและด้านลบ การเปลี่ยนแปลงด้านอื่นๆทั้งด้านบวกและด้านลบ

(3) การเปลี่ยนแปลงภายนอกชุมชน เก็บข้อมูลจากผู้นำกถุ่น บุคคลในชุมชนและนอกชุมชนที่เกี่ยวข้อง บุคคลในชุมชนทั่วไปและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ประเด็นที่สัมภาษณ์ได้แก่

ก. การเปลี่ยนแปลงของชุมชนภายนอกด้านสังคมทั้งด้านบวกและด้านลบ การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจทั้งด้านบวกและด้านลบ การเปลี่ยนแปลงด้านอื่นๆทั้งด้านบวกและด้านลบ

ข. ผลกระทบจากการดำเนินงานกถุ่นที่มีต่อนร่องงานที่เกี่ยวข้องทั้งด้านบวกและด้านลบ

3.2.2 การสนทนากถุ่น (*Focus Group*) ในประเด็นดังต่อไปนี้ ได้แก่

1) การดำเนินงานของกถุ่น ประเด็นในการสนทนา ได้แก่(1) บริบทกถุ่น (2) การกำหนดบทบาทหน้าที่ (3) การดำเนินการข้อตกลงร่วมหรือกฎหมายของกถุ่น (4) การ

กำหนดบทบาทหน้าที่ (5) การวางแผนกิจกรรมของกลุ่ม (6) การดำเนินกิจกรรมกลุ่ม (7) การพัฒนาผู้นำและสมาชิก และ (8) การประเมินผลการดำเนินงานของกลุ่ม

2) การพัฒนาองของกลุ่มสมุนไพรบ้านนำอ้อมพัฒนา เก็บข้อมูลจากผู้นำกลุ่ม ประเด็นในการสนทนาก็ได้แก่ (1) การพัฒนาองทางเทคโนโลยี (2) การพัฒนาองทางเศรษฐกิจ 3) การพัฒนาองทางทรัพยากรธรรมชาติ (4) การพัฒนาองทางจิตใจ และ (5) การพัฒนาองทางสังคม

3) การเปลี่ยนแปลงระดับครอบครัว ระดับกลุ่ม ระดับชุมชน และภายนอกที่มีผลมาจากการดำเนินงานของกลุ่มสมุนไพรบ้านนำอ้อมพัฒนา

(1) การเปลี่ยนแปลงในระดับครอบครัว เก็บข้อมูลจากผู้นำกลุ่ม ประเด็นในการสนทนาก็ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงด้านสังคมทั้งด้านบวกและด้านลบ การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจทั้งด้านบวกและด้านลบ การเปลี่ยนแปลงด้านอื่นๆทั้งด้านบวกและด้านลบ

(2) การเปลี่ยนแปลงภายในชุมชน เก็บข้อมูลจากผู้นำกลุ่ม ประเด็นในการสนทนาก็ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงด้านสังคมทั้งด้านบวกและด้านลบ การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจทั้งด้านบวกและด้านลบ การเปลี่ยนแปลงด้านอื่นๆทั้งด้านบวกและด้านลบ

(3) การเปลี่ยนแปลงภายนอกชุมชน เก็บข้อมูลจากผู้นำกลุ่ม ประเด็นในการสนทนาก็ได้แก่

ก. การเปลี่ยนแปลงของชุมชนภายนอกด้านสังคมทั้งด้านบวกและด้านลบ การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจทั้งด้านบวกและด้านลบ การเปลี่ยนแปลงด้านอื่นๆทั้งด้านบวกและด้านลบ

ข. ผลกระทบของการดำเนินงานกลุ่มที่มีต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งด้านบวกและด้านลบ

3.2.3 การจัดเวทีผู้นำและสมาชิกกลุ่ม ในประเด็นดังต่อไปนี้ ได้แก่ 1) จุดแข็ง และจุดอ่อนของกลุ่ม 2) โอกาสและอุปสรรคในการพัฒนา 3) แนวทางการพัฒนา 4) แผนการพัฒนา กลุ่ม ในอนาคต

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ คือ สถิติพรรณนา ได้แก่ ค่าร้อยละ (percentage) ค่าต่ำสุด (minimum) ค่าสูงสุด (maximum) และค่าเฉลี่ย (mean)

4.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยการบรรยาย สภาพการณ์ที่เป็นจริงตามประเด็นคำถาม การจัดหมวดหมู่ข้อมูล และการเปรียบเทียบข้อมูล

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเรื่อง “การดำเนินงานของกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา หมู่ที่ 26 ตำบลเมืองเตา อำเภอพยักหมูนพิสัย จังหวัดมหาสารคาม” ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 8 ตอน ดังนี้

1. บริบทชุมชนบ้านน้ำอ้อมพัฒนา
2. สภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของผู้นำและสมาชิกกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา
3. การดำเนินงานของกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา
4. ประเมินผลการดำเนินงานของกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา
5. การพึ่งตนเองของกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา
6. การเปลี่ยนแปลงระดับครอบครัว ระดับกลุ่ม ระดับชุมชน และภายนอกที่มีผลมาจากการดำเนินงานของกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา
7. ชุดแข็ง ชุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคของกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา
8. แนวทางและแผนการพัฒนาเกษตรกรรมในอนาคตของกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา

ตอนที่ 1 บริบทชุมชนบ้านน้ำอ้อมพัฒนา

1.1 ประวัติชุมชน

บ้านน้ำอ้อมพัฒนา หมู่ที่ 26 เป็นหมู่บ้านที่แยกตัวออกจากบ้านน้ำอ้อม หมู่ที่ 6 เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2544 ประวัติความเป็นมาของชุมชน การสืบเนื่อง และการเปลี่ยนแปลงเหตุการณ์สำคัญต่างๆ ที่เกิดขึ้น ทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง สิ่งแวดล้อม และบริบทอื่นของชุมชน จะมีความเกี่ยวข้องและหรือแตกต่างกันในบางบริบทกับบ้านน้ำอ้อมพัฒนา หมู่ที่ 6

สภาพทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อมของชุมชนในอดีตจะมีลักษณะดังต่อไปนี้ คือ

1) สภาพทางสังคม ในอดีตความสัมพันธ์ระหว่างคนในชุมชนมีน้อย ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับครอบครัวของตนเองและในกลุ่มเครือญาติเท่านั้นเริ่มนิรภัย

เปลี่ยนแปลงทางสังคมประมาณช่วง ปี พ.ศ. 2543 - ปี พ.ศ. 2544 หรือ ประมาณ 7 - 8 ปีที่ผ่านมา จากการแต่งงานของคนในชุมชนกับชุมชนภายนอก และข้าย来มาอาศัยอยู่กับครอบครัว การที่คนภายนอกชุมชนข้ายมาอาศัยเพิ่มขึ้นทำให้ความสัมพันธ์ของคนในชุมชนมีความใกล้ชิดเพิ่มมากขึ้น ทั้งในเครือญาติและระหว่างเครือญาติ รวมถึงความสัมพันธ์กับชุมชนภายนอกเริ่มนีมากขึ้นเรื่อยๆ ตามลำดับ

2) สภาพทางเศรษฐกิจ ในอดีตอาชีพหลักของคนในชุมชน "ได้แก่" การทำงานอาชีพรอง ได้แก่ การเดียงสัตว์ และการค้าขาย สัตว์เลี้ยงที่สำคัญได้แก่ โค กระบือ สุกร เป็ด ไก่ การประกอบอาชีพค้าขายในอดีตจะเป็นลักษณะขายสินค้าโดยการหารือไปขายข้างตลาดต่างถิ่น ตลาดที่ค้าขายที่สำคัญในสมัยก่อน ได้แก่ ตลาดอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ ตลาดจังหวัดบุรีรัมย์ และตลาดจังหวัดสุรินทร์ สินค้าที่ขายเป็นสินค้าเกษตร อาทิ ข้าวเปลือก ข้าวสาร เป็ด ไก่ หมื่น และสินค้าเกษตรอื่นๆ เป็นต้น อาชีพค้าขายกลยุทธ์เป็นอาชีพที่สำคัญ โดยปัจจุบันคนในชุมชนส่วนใหญ่จะยึดอาชีพค้าขายสมุนไพรเป็นอาชีพหลัก

3) การเมืองในชุมชน ก่อนการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นสถาบันที่มีบทบาทค้านการเมืองในชุมชน คือ ผู้ใหญ่บ้าน บทบาทของผู้ใหญ่บ้านจะมีอิทธิพลต่อการเมืองเฉพาะกลุ่ม เครือญาติ ดังนี้คือ เมื่อมีการรับสมัครเลือกตั้งผู้ใหญ่บ้านจะมีการหาเสียงเฉพาะในกลุ่มเครือญาติ เท่านั้น ไม่ค่อยให้ความสนใจกับคนนอกเครือญาติ ไม่มีความขัดแย้งค้านการเมือง การแบ่งขันนี้น้อย การเปลี่ยนแปลงค้านการเมืองในชุมชนเริ่มนีมากขึ้น เมื่อมีการก่อตั้งสภาตำบล (สภาองค์การบริหารส่วนตำบล) ปัจจุบันสามารถก่อตั้งได้ทุกแห่ง แต่ในชุมชนมากกว่าผู้ใหญ่บ้าน การเมืองและบทบาทอื่นๆ ในชุมชนมากกว่าผู้ใหญ่บ้าน

4) สิ่งแวดล้อมในชุมชน ในอดีตบริเวณที่ตั้งชุมชนไม่มีไม้ยืนต้น จะมีเฉพาะต้นไม้ในที่ร่วน โดยรอบหมู่บ้านเท่านั้น หากเปรียบเทียบระหว่างจำนวนของต้นไม้กับพื้นที่แล้วนับว่า น้อยมาก พืชพรรณหลักที่สำคัญ ได้แก่ ไผ่ สะแบง และหญ้าโขมง (ภาษาล้านหรือภาษาชาวบ้าน) ที่ขึ้นโดยทั่วไปตามบริเวณที่ร่วน ปัจจุบันภายในชุมชนหรือบริเวณโดยรอบที่อยู่อาศัยได้มีการนำพืชพันธุ์หลายชนิดมาปลูกเพื่อประโยชน์ใช้สอยและประโยชน์ทางเศรษฐกิจ อาทิ จี๊เหล็ก มะขาม ยอด มะพร้าว มะเขือเทศ มะยม เป็นต้น พืชสมุนไพรบางชนิด ได้แก่ กระไคร บอร์เพ็ค ภารอนนอกชุมชนนิยมปลูกไม้ยูคาลิปตัส โดยปลูกตามคันนา ริมถนน และริมคลองชลประทาน

การสืบเนื่องและการเปลี่ยนแปลงเหตุการณ์สำคัญค้านต่างๆ ในชุมชนส่วนใหญ่มีผลมาจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ ซึ่งการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจครั้งสำคัญในชุมชนเริ่มนีประมาณช่วง ปี พ.ศ. 2529 - ปี พ.ศ. 2530 หรือประมาณ 20 กว่าปีที่แล้ว เริ่ม

จากประกอบอาชีพขายหินขัดตัวของคนในชุมชน โดยวิธีการหานเร่ขายตามตลาดสดในย่านการค้าต่างๆ ในกรุงเทพฯ อาชีพขายหินขัดตัวสร้างรายได้หรือให้ผลตอบแทนสูงพอสมควร ทำให้คนในชุมชนบ้านน้ำอ้อมเริ่มให้ความสนใจและประกอบอาชีพขายหินขัดตัวเพิ่มขึ้น นับเป็นจุดเริ่มต้นของการค้าขายที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ และการเปลี่ยนแปลงด้านอื่นๆ ของชุมชน เศรษฐกิจเริ่มนิการเปลี่ยนแปลงมากขึ้นในช่วงประมาณ ปี พ.ศ. 2543 เมื่อมีการเพิ่มนิติของสินค้าที่จำหน่าย อาทิ ขมิ้นสด ไฟลส์ บรรเทาปวด มะนาวป้อม สมอ เป็นต้น วิธีการขายเริ่มพัฒนาจากหานเร่มาเป็นแผงลอยชั่วคราว และแผงลอยถาวร ผู้ประกอบอาชีพในลักษณะดังกล่าวในช่วงแรกๆ จะเป็นผู้สูงอายุท่านนั้น ต่อมาก็พัฒนาเป็นธุรกิจครอบครัว โดยสมาชิกในครอบครัวจะเข้ามายืดบทบาทในอาชีพเพิ่มมากขึ้น ในปี พ.ศ. 2544 เริ่มนิการแปรรูปสมุนไพรด้วยวิธีการแบบดั้งเดิม คือ แปรรูปมิ้น และไฟล โดยวิธีการทำให้ลักษณะเดี้ยวร่อนด้วยผ้ามุ้ง และเปลี่ยนมาเป็นเครื่องบดสมุนไพรจนกระทั่งในปีจุบัน ปี พ.ศ. 2545 ได้มีการรวมตัวกันจัดตั้งกลุ่มขายสมุนไพร ได้แก่ กลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อม หมู่ที่ 6 และกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา หมู่ที่ 26 ตลาดจำหน่ายที่สำคัญได้แก่กรุงเทพฯ และถนนปริมณฑล ปัจจุบันมีแผงลอยและสถานที่จำหน่ายที่แน่นอน ชนิดของสมุนไพรที่จำหน่ายมีมากและหลากหลายขึ้น มีพ่อค้าคนกลางจัดหาสมุนไพรส่งให้ถึงสถานที่จำหน่าย เกิดความสะดวกในการซื้อขายมากขึ้น และมีแนวโน้มเปลี่ยนจากธุรกิจกลุ่มเป็นธุรกิจครอบครัวมากขึ้น ซึ่งถือได้ว่าปัจจุบันอาชีพหลักคนในชุมชน คือ การจำหน่ายสมุนไพรส่วนการดำเนินการเป็นอาชีพเสริม เพราะมีรายได้ที่สูงต่อเนื่องและมั่นคงกว่า

1.2 สภาพนิเวศวิทยาของชุมชน

บ้านน้ำอ้อมพัฒนาตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ของอำเภอพยัคฆภูมิพิสัย ห่างจากอำเภอพยัคฆภูมิพิสัยประมาณ 27 กิโลเมตร และห่างจากจังหวัดมหาสารคาม ประมาณ 111 กิโลเมตร พื้นที่ตั้งชุมชนเป็นส่วนหนึ่งของทุ่งกุลาร้องไห้ค้านทิศตะวันตก มีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่ต่างๆ ดังนี้

ทิศใต้ ติดต่อกับบ้านระหาร อำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยมีลำหัวย (ลำพับพลา) เป็นเขตแดนธรรมชาติกันระหว่างจังหวัดสุรินทร์ และจังหวัดมหาสารคาม

ทิศเหนือ ติดต่อกับบ้านโนนงาน หมู่ที่ 7 และหมู่ที่ 22 ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

ทิศตะวันออก ติดต่อกับบ้านแคนคำ ออำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์

พิศตะวันตก ติดต่อกับบ้านโนนยางหมู่ที่ 13 ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิ พิสัย จังหวัดมหาสารคาม และบ้านโนนม่วง ตำบลรายภูรี เจริญ อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

สภาพภูมิประเทศในปัจจุบันมีพื้นที่เป็นที่ราบลุ่มเกือบทั้งหมด มีการไถปรับ แต่ง พื้นที่ให้เรียบเน่านะกับการใช้เครื่องจักรกล ด้านทิศใต้ของชุมชนกรรมพัฒนาที่คินได้คำแนะนำการขุด คลองชลประทานเพื่อพัฒนาทุ่งนาในเขตทุ่งกุลาร้องให้และมีการสร้างถนนลูกรังเพื่อการสัญจรทั้ง สองฝั่งคลอง ทิศเหนือของชุมชนคือหนองกระโคน ซึ่งมีการขุดคลอกใหม่เพื่อเป็นแหล่งประมง สำหรับชุมชน ถนนในชุมชนเป็นถนนคอนกรีต ถนนสัญจรระหว่างชุมชนกับชุมชนอื่นเป็นถนน หินคลุก

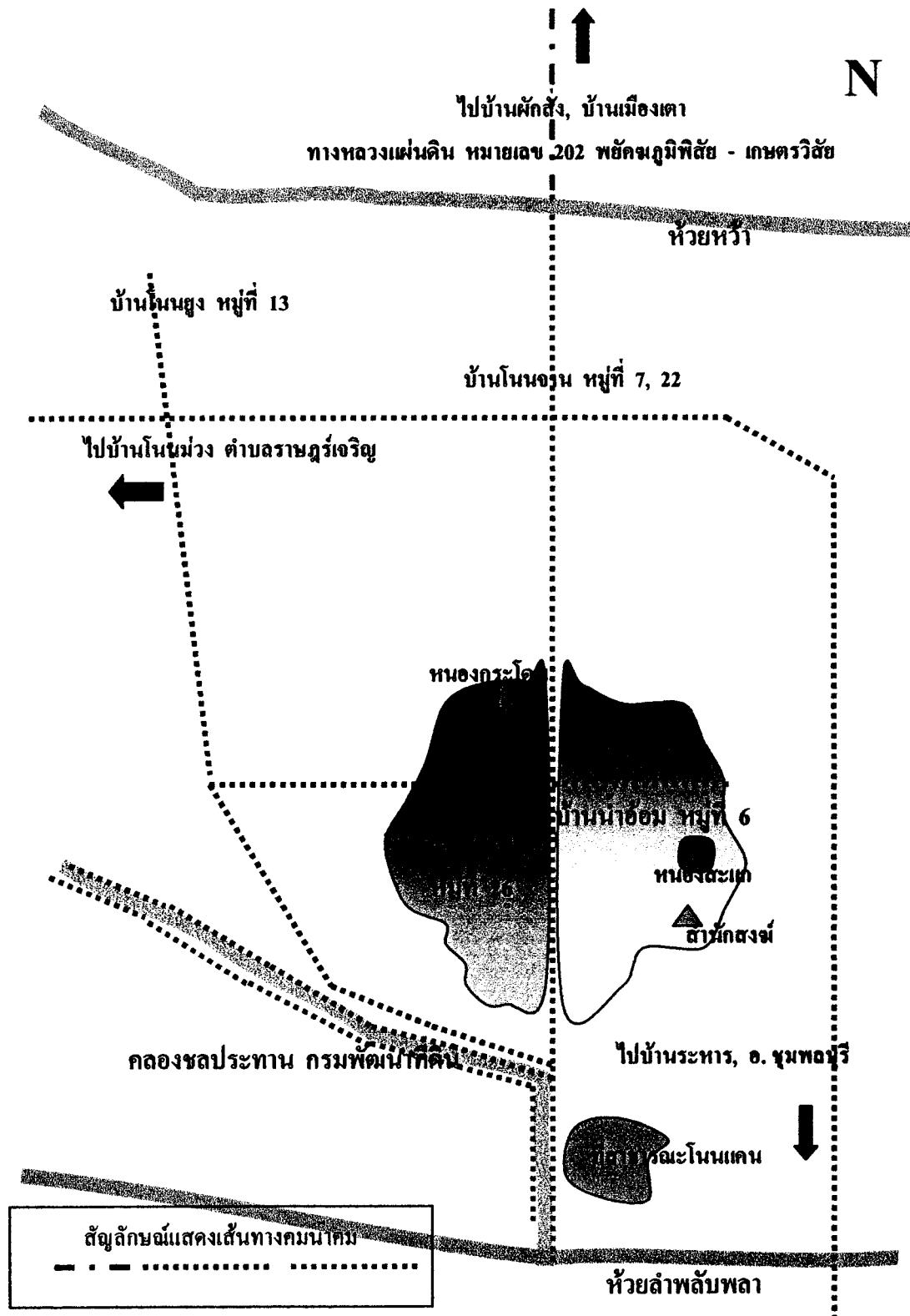


ภาพที่ 4.1 สภาพภูมิประเทศของชุมชน

ปัจจุบันถูกกล่าวมีการคัดเลือนเปลี่ยนแปลงต่างไปจากอดีตมาก ถูกกล่าวจะมี ช่วงเวลาไม่แน่นอนในแต่ละปี ปริมาณน้ำฝนไม่แน่นอนและไม่สม่ำเสมอ ปริมาณน้ำฝนและ ระยะเวลาที่ฝนตกในรอบปีมีจำนวนและปริมาณที่ลดลง บางปีมีฝนตกทุกเดือนแต่มีในปริมาณที่ น้อย นักประสบภัยปัญหาขาดแคลนน้ำ ซึ่งก่อให้เกิดความเดียวหายแก่ทรัพย์เป็นประจำเกือบทุกปี อุณหภูมิในรอบปีนี้การเปลี่ยนแปลงหรือมีความแปรปรวนเข่นเดียวกับถูกกล่าว

เนื่องจากบ้านน้ำอ้อมพัฒนาตั้งอยู่ในพื้นที่ทุ่งกุลาร้อง ให้ซึ่งเป็นพื้นที่รากว่างใหญ่ ในสมัยก่อนจึงใช้ประโยชน์ได้ไม่เต็มที่ การเปลี่ยนแปลงระบบนิเวศในพื้นที่น่าเริ่มจากการใช้รถ แทรกเตอร์ไถเตรียมดิน มีการไถบุกเบิกพื้นที่ทำนาเพิ่มเติม ทำให้สามารถใช้ประโยชน์จากพื้นที่ ได้ทั้งหมดในปัจจุบัน วิธีการทำนาง่ายขึ้น เกษตรกรเปลี่ยนจากการทำนาดำเนินการทำนาหว่าน ใช้ปุ๋ยเคมีเพื่อเพิ่มผลผลิต ใช้ยาคุนวัวพืชและยาฆ่าแมลง พืช การใช้รถเกี่ยวข้าว ซึ่งส่งผลกระทบต่อ จำนวนและวงจรชีวิตของสัตว์น้ำและสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ มีจำนวนลดลงและเริ่มสูญหายไปจากระบบ

นิเวศวิทยาในพื้นที่นาและแหล่งน้ำ ดินตะกอนที่เกิดจากการโถน่าใหคล่องสู่แหล่งน้ำ โดยเฉพาะลำห้วย (ลำพลับพลา) ประสบปัญหาการตื้นเขิน การเก็บกักน้ำเพื่อใช้ประโยชน์ไม่เพียงพอในฤดูแล้ง



ภาพที่ 4.2 แผนที่ชุมชน

1.3 ทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการ และระบบกรรมสิทธิ์

1.3.1 พื้นดิน

บ้านน้ำอ้อมพัฒนามีพื้นที่ทั้งหมด 1,416 ไร่ แบ่งเป็นที่อยู่อาศัย 10 ไร่ ที่นา 1,401 ไร่ ที่สาธารณประโยชน์ 5 ไร่ ไม่มีดินที่ สปก. ที่ดินที่ไม่มีกรรมสิทธิ์ทางกฎหมาย และที่ดินที่เป็นกรรมสิทธิ์ของนายทุน

พื้นดินประกอบด้วยกลุ่มชุดดินดังต่อไปนี้ คือ กลุ่มชุดดิน 6 กลุ่มชุดดิน 6-ow กลุ่มชุดดิน 20 และกลุ่มชุดดิน 25 ซึ่งส่วนใหญ่มีปัญหารื่องความเดื้อนและมีความชื้น สมบูรณ์ตัว นับจากอดีตถึงปัจจุบันคุณสมบัติของดินมีการเปลี่ยนแปลงดังนี้ คือ

1) การเปลี่ยนแปลงในด้านบาง

(1) การใช้รถเกี่ยวข้าว ล้อตันตะขานของรถเกี่ยวจะยำฟางให้ลงในเนื้อดิน มีผลช่วยเพิ่มปริมาณของอินทรีย์ตุ โครงสร้างและคุณภาพของดินดีขึ้น

(2) การทำคันนา เพื่อแบ่งพื้นที่ออกเป็นแปลงช่วยเก็บกักน้ำ และมีผลให้คราบเกลือถูกน้ำชะล้างลงสู่ชั้นดินด้านล่าง การทำนาได้ผลผลิตมากขึ้น

(3) การใช้ปุ๋ยคอก นอกจากจะช่วยเพิ่มผลผลิตแล้วยังมีผลทำให้โครงสร้างและคุณภาพของดินดีขึ้น

2) การเปลี่ยนแปลงในด้านลบ ปัจจุบันดินเสื่อม โกรนบางๆ เนื่องจากการใส่ปุ๋ยเคมีในปริมาณสูง ปริมาณปุ๋ยต่อก้างสูง ประกอบกับ ฝนตกไม่แน่นอน และปริมาณน้ำฝนน้อย ทำให้ดินมีความเดื้อนเพิ่มขึ้น เมื่อดินขาดน้ำจะทำให้ข้าวแห้งเหี่ยวยายและผลผลิตลดลง

การใช้ประโยชน์จากพื้นดิน ซึ่งปัจจุบันชาวบ้านส่วนใหญ่นิยมปลูกข้าวพันธุ์ กข. 15 และพันธุ์ กข. 6 มากกว่าข้าวพันธุ์ขาวคอมะติ 105 ซึ่งทนแล้งได้ดีกว่า เก็บเกี่ยวผลผลิตได้เร็วและให้ผลิตสูงกว่า การใช้พื้นที่การเพี้ยงให้ระบายน้ำลดลง มีการใช้พื้นที่ทำการเกษตรอื่นๆ เพิ่มขึ้น ได้แก่ การปลูกยุคคลิปัตสถานคันนา และปลูกคาวเรืองเพื่อเสริมรายได้

ปัจจุบันดินมีการเปลี่ยนแปลงและเสื่อม โกรนบางๆ เนื่องจากการห่วนข้าว ในปริมาณที่หนาแน่นกว่าเดิม การใส่ปุ๋ยเคมีในปริมาณสูง เพราะต้องการเพิ่มผลผลิตและควบคุมการออกของหญ้าหรือวัชพืช การห่วนข้าวต้องไม่ถูกช่วงเวลา ปริมาณน้ำฝนไม่แน่นอนและปริมาณฝนตกไม่สม่ำเสมอในแต่ละปี มีผลทำให้ทำให้ปุ๋ยต่อก้างสูง ดินมีความเดื้อนเพิ่มขึ้น ต้นข้าวไม่สามารถดูดซึมน้ำได้ดี ทำให้ผลผลิตลดลง หากปีใดที่ปริมาณน้ำฝนมีมากและสม่ำเสมอจะไม่มีปัญหาดังกล่าว

1.3.2 พื้นที่

แหล่งน้ำที่สำคัญ ได้แก่ ห้วยลำลับพลา (แนวเขตกันระหว่างจังหวัดสุรินทร์และจังหวัดมหาสารคาม) คลองชลประทานของกรมพัฒนาที่ดิน และหนองกระโดน ซึ่งไม่มีระบบการจัดการน้ำ เพื่อให้เกิดประโยชน์ได้อย่างเต็มที่ น้ำเพื่อการบริโภคส่วนใหญ่ได้จากน้ำฝนและซึ่อน้ำเพื่อการบริโภคในฤดูแล้งในบางครอครัว ส่วนน้ำเพื่อการอุปโภคส่วนใหญ่ใช้ประปาหมู่ บ้านซึ่งเป็นระบบน้ำได้ดินแต่ไม่มีปั้นหาน้ำเรื่องความคุ้มของน้ำ การใช้น้ำจากแหล่งธรรมชาติเพื่อการอุปโภค มีเป็นส่วนน้อย และบางครอครัวมีการซื้อน้ำเพื่อการอุปโภค เช่น กัน การใช้ประโยชน์จากน้ำในห้วยลำลับพลาและคลองชลประทานของกรมพัฒนาที่ดินเพื่อการเกษตรกรรม ใช้ประโยชน์ได้เฉพาะพื้นที่บางแปลงที่ติดกับแหล่งน้ำ โดยสูบน้ำเพื่อหล่อเลี้ยงต้นข้าวตอนฝนทึ่งช่วง และปลูกคาวเรื่องหลังฤดูภารทำนา

ปัจจุบันปริมาณน้ำในลำห้วยไม่เพียงพอเนื่องจากปริมาณฝนตกน้อย การได้ปรับพื้นที่ทำให้ดินตะกอนไหลลงสู่ลำห้วย ทำให้เกิดปัญหาการตื้นเขิน และปัญหาคุณภาพของน้ำเนื่องจากการใช้สารเคมีในนาข้าว ส่งผลต่อชนิดและปริมาณของสัตว์น้ำ ซึ่งคลองชลประทานของกรมพัฒนาที่ดินก็ได้รับผลกระทบดังกล่าวด้วย

1.4 ประชากร

ปัจจุบันบ้านน้ำอ้อมพัฒนามีครัวเรือนทั้งหมด 58 ครอบครัว ประชากรทั้งหมด 290 คน เพศชาย 122 คน เพศหญิง 168 คน (ข้อมูล ณ ปี 2550 องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเตา) อัตราการเกิดและอัตราการตายต่ำ การข้ายอกน้อย การข้ายเข้าส่วนมากเป็นการข้ายเข้าของคนต่างดิบ โดยการแต่งงานกับคนในชนชั้น มีการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมด้านภาษา ซึ่งภาษาถิ่นดังเดิม คือ ภาษาเบนร โดยคนที่ยังพูดภาษาเบนรจะอยู่ในช่วงอายุ 30 ขึ้นไป หากอายุต่ำกว่า 30 ปี ส่วนใหญ่จะเข้าใจภาษาเบนรแต่ไม่ค่อยพูด กลุ่มเยาวชนที่มีอายุประมาณ 14 ปี - 15 ปี ยังพูดเข้าใจภาษาเบนรบ้าง พูดได้เป็นคำๆ แต่พูดเป็นประโยชน์ไม่ได้ สาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมด้านภาษา ได้แก่ การศึกษาในระบบโรงเรียน การติดต่อและการแต่งงานกับคนภายนอก

1.5 โครงสร้างพื้นฐานและสาธารณูปโภค

ปัจจุบันการสื่อสารทั้งภายในและภายนอกชุมชนสะพานฯขึ้น ทุกครอบครัวใช้โทรศัพท์มือถือในการติดต่อสื่อสาร การรับรู้ข่าวสารและการบันเทิงผ่านทางโทรทัศน์ซึ่งมีครบ ทุกครอบครัว ส่วนวิทยุกระจายเสียงมีบทบาทด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสารน้อย แต่มีบทบาทมากในด้านการบันเทิง

ถนนลำเลียงผลผลิตออกจากໄร่น่าเป็นถนนคันดินและถนนลูกรัง ถนนสัญจรระหว่างชุมชนเป็นถนนหินคลุกและถนนลูกรัง ถนนภายในหมู่บ้านเป็นถนนคอนกรีต การเดินทางนิยมใช้รถชนิดส่วนตัวและรถจักรยานยนต์ ไม่มีรถชนิดโดยสารรับส่งผู้คนเข้าและออกของชุมชน

ปัจจุบันมีไฟฟ้าใช้ครบถ้วนเรื่อง มีระบบประปาในหมู่บ้านเป็นระบบประปาน้ำใต้ดิน แต่น้ำมีปัญหาในเรื่องความเดิมใช้บริโภคไม่ได้ คนในชุมชนต้องซื้อน้ำบริโภคเป็นหลัก และบางครอบครัวต้องซื้อน้ำเพื่อการอุปโภคในครัวเรือน

1.6 ครอบครัวและความสัมพันธ์ของคนในชุมชน

ปัจจุบันมีแนวโน้มเป็นครอบครัวเดี่ยวมากขึ้น คู่สมรสหลังแต่งงานเดี้ວจะแยกครอบครัว เนื่องจากสามารถประกอบอาชีพเดี่ยวคนเองได้ ในครอบครัวเดี่ยวอำนวยการตัดสินใจและการจัดการครอบครัวฝ่ายภรรยาจะยกย่องให้สามีเป็นหัวหน้าครอบครัว ส่วนในครอบครัวษายังให้เกียรติหรือยกย่องผู้ที่เป็นปู่หรือตา หรือผู้อาวุโสในครอบครัว ปัจจุบันหนุ่มสาวส่วนใหญ่จะเป็นฝ่ายเดือดคู่ครองเอง

สมาชิกในครอบครัวที่เดินทางไปทำงานต่างถิ่นส่วนใหญ่ยังคงมีความสัมพันธ์ที่แนบแน่นกับครอบครัว การไปทำงานต่างถิ่นทำให้รู้จักนิสัยกันมากขึ้น รู้หน้าที่ รับผิดชอบมากขึ้น ไม่ฟุ่มเฟือย และสามารถคละเดิกอนามนุห์ได้ มีสมาชิกบางครอบครัวที่ประพฤติดีหินห่าง และไม่เอาใจใส่กับครอบครัว แต่ไม่ค่อยมีปัญหาการแตกแยกเนื่องจากสามารถหารายได้หมุนเวียนในครอบครัวได้มาก

ปัจจุบันคนในชุมชนไม่ค่อยมีเวลาพบปะกัน ต่างคนต่างนั่งชูรากิจการค้าขาย สมุนไพรของตนเองเป็นสำคัญ ไม่ค่อยให้ความสำคัญกับกิจกรรมกลุ่ม แต่ไม่ทำให้ความสัมพันธ์ของคนในชุมชนลดลง เนื่องจากมีติดต่อ กันในระบบการซื้อขายสมุนไพรอยู่เป็นประจำ ระบบอุปโภค และระบบกลุ่มช่วยเหลือกันในชุมชนยังคงมีอยู่เช่นเดิมในงานด้านสังคมเท่านั้น อาทิ งานบุญ งานพัฒนาต่างๆ งานที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม คนในชุมชนจะช่วยเหลือกันเต็มที่ โดยช่วยทั้งแรงงานและปัจจัย ส่วนการช่วยเหลือแรงงานอื่นๆ จะยังมีอยู่ในเครือญาติที่ใกล้ชิดเท่านั้น หากเป็น nokเครือญาติส่วนใหญ่จะเป็นการช่วยเหลือแรงงานแบบมีค่าตอบแทน

1.7 การศึกษา

คนในชุมชนนิยมส่งลูกหลานให้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นกว่าในอดีต และนิยมเรียนต่อในศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น ส่วนใหญ่เป็นวัยรุ่นที่ไม่ได้เรียนต่อโดยเรียนควบคู่กับการทำงาน

คนในชุมชนไม่ค่อยชอบการฝึกอบรม ชอบปฏิบัติจริงตามความต้องการของตัวเองมากกว่า มีเครือข่ายการเรียนรู้เฉพาะภายในชุมชนเท่านั้น เนื้อหาการเรียนรู้ทั้งหมดเกี่ยวข้องกับการผลิตและการตลาดสมุนไพร นอกจากการเรียนรู้ระหว่างคนในคนชุมชนด้วยกันแล้ว กระบวนการเรียนรู้ส่วนหนึ่งขึ้นได้จากประสบการณ์การค้าขายโดยตรง ซึ่งถือว่าเป็นการเรียนรู้ที่สำคัญของคนในชุมชน

ปัจจุบันครอบครัวมีบทบาทต่อชุมชนในเรื่องทัศนคติและแนวคิดเกี่ยวกับการใช้ชีวิตหรือการประกอบอาชีพ การสื้อสารมีบทบาทต่อชุมชนในเรื่องของการศึกษา ข่าวสาร การบันเทิงและการประกอบอาชีพ และมีบทบาทในด้านลบหลายประการ ภูมิปัญญาท่องถิ่นที่สำคัญ และมีบทบาทต่อชุมชนมากที่สุด คือ เรื่องของสมุนไพรและการค้าขาย

ผู้ชำนาญการในท้องถิ่นที่มีบทบาทและมีความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจในชุมชน ได้แก่ นายเรืองศักดิ์ พิศาร เป็นผู้ชำนาญการในเรื่องของสมุนไพร สรรพคุณ และการประกอบสมุนไพร นายสมม่อน สดใส เป็นผู้ชำนาญการด้านการประกอบอาชีพเกษตรกรรมหลายอย่าง เป็นผู้รับนัดกรรมใหม่นำเผยแพร่ให้กับคนในชุมชน และนางหนอง เพชรจันทร์ ซึ่งเป็นบุคลากรสำคัญที่บุกเบิกการค้าขายสมุนไพรในตลาดกรุงเทพฯ

1.8 สาธารณสุข

โรคที่ชาวบ้านเป็นกันมาก ได้แก่ โรคระบบทางเดินหายใจ โรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง และโรคศีวะภาร การรักษาทางแพทย์แผนปัจจุบันผู้ป่วยจะซื้อยามาทานเอง ถ้าซึ่งไม่ทายขาดจะมาขอรับบริการที่สถานีอนามัย หรือไปรับการรักษาที่คลินิกแล้วแต่ความสะดวก หากอาการไม่ดีขึ้นจะเข้ารับการรักษาที่โรงพยาบาลทั้งของรัฐ และเอกชน ส่วนการรักษาทางแพทย์แผนพื้นบ้านผู้ป่วยจะใช้วิธีการคุ้กกี้และสุขภาพของตัวเอง และทานยาสมุนไพรตามความเชื่อในภูมิปัญญาดังเดิม การตัดสินใจในการรักษาโรคต่างๆ ขึ้นอยู่กับหัวหน้าครอบครัวและตัวผู้ป่วยเองที่จะสะดวกในการรักษาแบบใด

บ้านน้ำอ้อมพัฒนารับบริการสาธารณสุข โดยมีระบบประกันสุขภาพและได้รับสวัสดิการสุขภาพในชุมชนตามโครงการสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า (บัตรประกันสุขภาพ

ด้านหน้า) ผู้ถือบัตรจะได้รับการรับบริการขั้นพื้นฐานทางการแพทย์ การสาธารณสุขและการอนามัยอันจำเป็นต่อสุขภาพและการดำรงชีวิต สถานีอนามัยที่ให้บริการด้านสาธารณสุขที่อยู่ใกล้ชุมชนบ้านน้ำอ้อมพัฒนาที่สุด คือ สถานีอนามัยบ้านโนนจาน หากเกินขอบเขตที่สถานีอนามัยสามารถให้บริการได้ จะมีระบบการให้บริการส่งต่อผู้ป่วยไปยังโรงพยาบาล และนอกจากนี้ยังมีอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) โดยได้รับการอบรมให้มีความรู้ด้านสาธารณสุขจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง จนมีความรู้ความสามารถที่จะดูแลสุขภาพด้วยตนเอง และทำหน้าที่เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพได้

1.9 ศาสนา วัฒนธรรม ความเชื่อ และสันทนาการ

บ้านน้ำอ้อมพัฒนาไม่มีวัดหรือสำนักสงฆ์ การทำบุญหรือประกอบพิธีกรรมทางศาสนาต่างๆ จะไปร่วมประกอบพิธีกรรมที่สำนักสงฆ์บ้านน้ำอ้อมหมู่ที่ 6 บทบาทสำคัญของสำนักสงฆ์ในปัจจุบัน คือ ด้านพิธีกรรม ส่วนบทบาทอื่นด้าน ได้แก่ บทบาทด้านประเพณี ความสำคัญลดลง และไม่มีบทบาทด้านการพัฒนาชุมชน

วัฒนธรรมและประเพณีที่ดำรงรักษาไว้ ได้แก่ (1) ประเพณีบุญเดือนสามหรือบุญเข้าวิจิ (2) ประเพณีบุญเบิกบ้าน และ (3) ประเพณีแซนโคนดาวหรือสารทเบมร วัฒนธรรมประเพณี และสันทนาการพื้นบ้านที่เปลี่ยนแปลงไป ได้แก่ (1) ประเพณีสงกรานต์หรือการเล่นโต๊ด (ภาษาเขมร) (2) ประเพณีวันเข้าพรรษาและออกพรรษา และ (3) การเข้าวัดจำศีล ปัจจุบันมีการปฏิบัติที่ไม่เคร่งครัดมากนัก ส่วนวัฒนธรรมประเพณีที่ขาดการสืบทอด ได้แก่ (1) ประเพณีบุญพระเวช และ(2) กันตรีม

อิทธิพลของระบบสื่อสารมวลชนที่มีผลกระทบต่อชุมชน ได้แก่ การสื่อสารด้วยโทรศัพท์มือถือทำให้การติดต่อสื่อสารสะดวกมากขึ้น แต่มีผลในด้านลบคือเกิดความพึงเพ้อด้านการใช้จ่าย และโทรศัพท์ ช่วยเผยแพร่ข่าวสารและการบันเทิง คนในชุมชนมีความรู้ทันโลกทันเหตุการณ์มากขึ้น ผลกระทบด้านลบ ได้แก่ เด็กบางกลุ่มไม่ค่อยสนใจในการเรียน มีพฤติกรรมไม่ค่อยเชื่อฟังพ่อแม่

ความเชื่อ ความเคารพนับถือ และอิทธิพลต่อชีวิตความเป็นอยู่ของชาวบ้าน และชุมชน ได้แก่ ความเชื่อเรื่องปูค่า คนในชุมชนเวลาที่ต้องเดินทางหรือกลับคืนมาสู่บ้านเกิดต้องทำพิธีบอกกล่าว และการเช่นไห้วัดดวงวิญญาณของบรรพบุรุษ โดยมีการปฏิบัติเป็นประจำทุกปี

1.10 ระบบการปฐกพิช ระบบการเลี้ยงสัตว์และการใช้แรงงาน

1.10.1 พืชหลัก

พืชหลักของชุมชน ได้แก่ ข้าว ปัจจุบันคนในชุมชนส่วนใหญ่ยังปลูกข้าว กข. 15 มากกว่าข้าวขาวคอกมະลิ 105 เนื่องจากเก็บเกี่ยวได้ทันฤดูกาล แก้ปัญหาฝนทึ่งช่วง ให้ผลผลิตดีกว่า มีจำนวนรวงและจำนวนเมล็ดต่อรวงมากกว่า สามารถจำหน่ายได้ในช่วงต้นฤดูกาล เก็บเกี่ยว ราคาต้นปีดีกว่าข้าวขาวคอกมະลิ 105

ปัจจุบันคนในชุมชนทำนาหัวร่วงข้าวแห้งทั้งหมด ฤดูกาลทำนาเริ่มต้นแต่กลางเดือน เมษายน - ต้นเดือน พฤษภาคม ส่วนใหญ่ใช้วิธีการว่าจ้างแทนทุกขั้นตอน ใช้แรงงานในครอบครัวส่วนน้อย คือ การดูแลรักษาแปลงนาเพียงอย่างเดียวเท่านั้น บางคนไม่เคยออกไปคุ้มครองตนเอง เนื่องจากใช้วิธีการว่าจ้างทุกขั้นตอน ระยะเวลาในการทำงานโดยรวมประมาณ 1 อาทิตย์

การทำนาหัวร่วงเมล็ดพันธุ์ต่อไร่เพิ่มมากขึ้น ใส่ปุ๋ยเคมีในปริมาณมากขึ้น เพราะต้องการเพิ่มผลผลิตและควบคุมการงอกของหญ้าหรือวัชพืช หากหัวร่วงปูปุ่ยไม่ถูกช่วงเวลา และน้ำปริมาณฝนตกน้อย จะมีผลทำให้ทำให้ปุ๋ยเคมีตกค้างสูง ดินมีความเค็มเพิ่มขึ้น ข้าวไม่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ไม่เต็มที่ ผลผลิตลดลง หากปีใดที่มีปริมาณน้ำฝนมากและฝนตกสม่ำเสมอจะไม่ค่อยมีปัญหาดังกล่าว การทำนาหัวร่วงต้องยังประสานกับปัญหาภัยแล้ง โดยการทำนาหัวร่วงตั้งแต่ต้นปีหากฝนทึ่งช่วงจะพบกับปัญหาที่ตามมาจำนวนมาก ได้แก่ การหัวร่วงข้าวซ่อนแซมปีละ 2-3 ครั้ง วัชพืชเจริญเติบโตได้รวดเร็ว การทำลายของด้วงค่าปีกแพงในระยะต้น กล้า การระบาดของศึกแคนในระยะข้าวกำลังเจริญเติบโต และการใช้สารเคมีป้องกันและกำจัดวัชพืช ทำให้ต้นทุนการผลิตข้าวเพิ่มขึ้นแต่ผลตอบแทนที่ได้รับลดลง คนในชุมชนประสานกับปัญหาการขาดทุนอย่างต่อเนื่องทุกปี

ชาวบ้านทั้งหมดจะขายข้าวสด (ไม่มีการตาก) โดยมีรถหกล้อบริการขนข้าวจากแปลงนาไปขายให้กับโรงสี คนในชุมชนส่วนใหญ่ไม่เก็บข้าวขึ้นยุง เก็บเฉพาะส่วนที่บริโภct เท่านั้น จะมีการซื้อข้าวเพื่อบริโภct หากผลผลิตที่เก็บไว้ไม่เพียงพอ

1.10.2 พืชรอง

พืชรองที่สำคัญของชุมชน ได้แก่ ดาวเรือง บุคลิปตัส ตะไคร้ และพืชสมุนไพรอื่นๆ

การปลูกดาวเรืองในชุมชนเริ่มในปี พ.ศ. 2550 ซึ่งมีอยู่ประมาณ 4 - 5 ครอบครัว โดยใช้แรงงานในครอบครัวในการเตรียมดิน ปลูกและดูแลรักษา ส่วนการตัดออกจะใช้แรงงานในครอบครัวและแรงงานจ้างในชุมชน ตลาดขายส่งที่สำคัญซึ่งเป็นเพียงแหล่งเดียวที่รับ

ชื่อความเรื่องตัดคอก คือ ปากคลองตลาด เนื่องจากสถานที่รับซื้อเป็นร้านค้าจำหน่ายเมล็ดพันธุ์ พร้อมกับรับซื้อคอกอกกลับคืน

การปลูกยูคาลิปตัส เริ่มนิปปุกมากขึ้นเมื่อประมาณ 4-5 ปี ที่ผ่านมา เมื่อมีการตั้งโรงงานทำชิ้นไม้สับในพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อนำส่งโรงงานทำเยื่อกระดาษอีกด้วยนี้ มีพ่อค้าเข้ามารับซื้อไม้ยูคาลิปตัสในพื้นที่ คนในชุมชนจึงให้ความสนใจปลูกเพิ่มมากขึ้นตามที่ว่าง ดันนาหัวไร่ปลายนา และริมถนนสาธารณะ



ภาพที่ 4.3 พืชรองที่สำคัญของชุมชน (ดาวเรือง)

การปลูกตระไคร้ โดยนำผลผลิตมาทำการตระไคร้แห้ง ตระไคร้ผง และส่วนประกอบของลูกประบศสมุนไพร การปลูกตระไคร้เพื่อวัสดุประสงค์ดังกล่าวเริ่มเมื่อประมาณ 2 - 3 ปีที่ผ่านมา หากเบริกเทียนปริมาณความต้องการแล้วถือว่ายังไม่เพียงพอ

การปลูกพืชสมุนไพรอื่น ได้แก่ ขิมีนินิดต่างๆ ชิงคนในชุมชนบางกรอบครัวได้ทำการลงพื้นที่สวน โดยใช้หน้าดินจากที่อื่นเพื่อปลูกพืชตระกูลขิมีน หากเบริกเทียนปริมาณความต้องการแล้วถือว่ายังไม่เพียงพอ เช่นเดียวกันกับตระไคร้

1.10.3 ปศุสัตว์ และประมง

จำนวนโคและกระบือลดจำนวนลงอย่างมากในช่วงที่คนในชุมชนหันมาประกอบอาชีพขายสมุนไพร แต่ปัจจุบันคนในชุมชนบางครอบครัวเริ่มนิยมการเลี้ยงเพิ่มมากขึ้น เพราะมีรายได้สูงจากการค้าขายสมุนไพร ตลาดที่สำคัญ คือ ตลาดนัดโภภาระบีอิ ในพื้นที่ใกล้เคียง เนื่องจากระบบเศรษฐกิจของบ้านน้ำอ้อมพัฒนาเปลี่ยนไปเป็นระบบเศรษฐกิจแบบค้าขาย คนในชุมชนใช้เวลาส่วนใหญ่กับการค้าขายสมุนไพร ปัจจุบันจึงไม่มีการเลี้ยงปลาหรือสัตว์น้ำอื่นในชุมชน



ภาพที่ 4.4 สภาพการเลี้ยงโคในชุมชน

1.11 สภาพเศรษฐกิจ

1.11.1 การประกอบอาชีพหลัก อาชีพรอง

ปัจจุบันอาชีพหลักของคนในชุมชนนี้เป็นน้ำอ้อมพัฒนา คือ การค้าขายสมุนไพร โดยการรับซื้อสมุนไพรเพื่อจำหน่ายในรูปของสคและแปรรูปก่อนจำหน่าย วิธีการจำหน่ายมีทั้งขายปลีกและขายส่ง โดยการหานเร่ แผงลอยชั่วคราวและแผงลอยถาวร ตลาดสำคัญได้แก่ กรุงเทพและถนนปรินิพลด ในรอบปีหวานี้ใช้เวลาในการทำธุรกิจค้าขายสมุนไพรประมาณ 10 - 11 เดือน การค้าขายสมุนไพรสามารถสร้างรายได้และทำให้คนในชุมชนมีงานทำได้ตลอดปี มีรายได้สูงกว่าการทำนาอย่างเท่าตัว



ภาพที่ 4.5 สภาพการประกอบอาชีพหลักในชุมชน

การประกอบอาชีพรอง ซึ่งปัจจุบันการทำกิจกรรมเป็นอาชีพรองในทศวรรษของคนบ้านน้ำอ้มพัฒนา เนื่องจากการทำงานใช้ระยะเวลาสั้น ตั้งแต่เริ่มได้วันจนถึงเก็บเกี่ยวใช้เวลาโดยรวมประมาณ 1 อาทิตย์เท่านั้น การทำงานไม่ประณีตเหมือนแต่ก่อน และที่สำคัญคือลงทุนสูง ปริมาณน้ำฝนไม่แน่นอน ทำให้ได้ผลตอบแทนไม่คุ้มทุน การปลูกความเรื่อง ซึ่งมีแนวโน้มที่จะกลายเป็นพืชเศรษฐกิจที่สำคัญในชุมชน การเลี้ยงโคและกระบือมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น เนื่องจากคนในชุมชนที่มีรายได้สูงและมีแรงงานในครอบครัวเพียงพอ จะนิยมซื้อโคและกระบือมาเลี้ยงเพิ่มขึ้น อาชีพรอง หรืออาชีพเสริมอื่น ได้แก่ การปลูกสมุนไพร การค้าขายอย่างอื่นนอกจากสมุนไพร และอาชีพรับเหมา

1.11.2 การผลิต การลงทุน การใช้แรงงาน และการใช้เทคโนโลยีต่างๆ

การผลิตที่สำคัญในบ้านน้ำอ้มพัฒนา คือ การผลิตที่เกี่ยวข้องกับการค้าขายสมุนไพร โดยการจัดทำสมุนไพรจากแหล่งต่างๆ หรือรับซื้อจากผู้ค้าคนกลางเพื่อปรุงก่อนจำหน่าย ใช้แรงงานในครอบครัว เทคโนโลยีการผลิตส่วนใหญ่เป็นเทคโนโลยีแบบดั้งเดิม คือการทำสมุนไพรแห้งด้วยแสงแดด บดเป็นผงและบรรจุหินห่อ ก่อนจำหน่าย ซึ่งปัจจุบันคนบ้านน้ำอ้มพัฒนาส่วนใหญ่ นิยมลงทุนในอาชีพค้าขาย

1.11.3 ปัจจัยการผลิตที่ผลิตเอง และนำเข้าจากภายนอกชุมชน

ปัจจัยการผลิตที่ผลิตเอง ได้แก่ พันธุ์พืช ปุ๋ยคอก ฯลฯ ตะไคร้ ในมะขาม ในหนอง บี๊เหล็ก เป็น ใบมะกรูด มนิลัน ไฟล แม่พันธุ์โคและกระบือ พางข้าวและหญ้าสด ส่วนปัจจัยการผลิตที่นำเข้าจากภายนอกชุมชน ได้แก่ ปุ๋ยเคมี สารเคมี เมล็ดพันธุ์ข้าว สมุนไพรตระกูลขมิ้น และไฟล เมล็ดพันธุ์ดาวเรือง แม่พันธุ์โคและกระบือ และพางอัดฟ้อน

1.11.4 ตลาดและวิถีการตลาดสำหรับผลผลิตทั้งในและนอกชุมชน และการเปลี่ยนแปลงของตลาด

1) ตลาดข้าว ในช่วงที่การคุณภาพยังไม่เริ่มชาวน้ำข้าวสารและข้าวข้าวเปลือก โดยวิธีการทำไปขายตามตลาดในอำเภอไก่เคียง ปัจจุบันคนในชุมชนทั้งหมดขายข้าวสด (ข้าวที่ยังไม่ตาก) ให้กับโรงสีขนาดใหญ่ในตัวอำเภอ โดยมีรถหกล้อบริการขนจากที่นาส่งให้กับโรงสีโดยตรง

2) ตลาดสมุนไพร ในอดีตการค้าขายสมุนไพรยังไม่ถือเป็นอาชีพสำคัญของคนในชุมชน ปริมาณที่ค้าขายมีน้อย ส่วนใหญ่เป็นการทำเรขาจรร่วมกับลินค้าอื่น เมื่อการคุณภาพเริ่มขึ้นชาวบ้านในชุมชนได้เปลี่ยนตลาดการค้า โดยเดินทางเข้าไปค้าขายตามตลาดหรือย่านการค้าสำคัญในกรุงเทพฯ ปัจจุบัน ตลาดค้าขายสมุนไพรมีการขยายออกไปตามจังหวัดเขตปริมณฑล เช่น อุบลราชธานี หนองบัวฯ

3) ตลาดดาวเรือง การปลูกดาวเรืองตัดออกในชุมชนเพิ่มเรื่มเมื่อ 2 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2550 - 2551) ตลาดสำคัญ คือ ย่านปากคลองตลาด ตลาดรอง คือ ตลาดในอำเภอและจังหวัดใกล้เคียง

4) ตลาดโภคระบือ ในอดีตชาวบ้านจะขายโภคและระบือให้กับพ่อค้าร์ (นายช้อย) ปัจจุบันมีตลาดซื้อขายที่สำคัญ คือ ตลาดกลางหรือตลาดนัดโภคระบือ

5) ตลาดขุคາลิปตัส แหล่งรับซื้อสำคัญ คือ โรงงานทำชิ้นไม้สักในอำเภอเกยตรีวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด และอำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์ เพื่อนำส่งโรงงานทำเยื่อกระดาษอิกหอดหนึ่ง

1.11.5 รายได้และหนี้สิน

1) รายได้ คนในชุมชนมีรายได้จากการประกอบอาชีพ ดังนี้คือ (1) รายได้จากการทำนา ปัจจุบันการทำนาให้ผลผลิตไม่คุ้มทุน คนในชุมชนประสบกับการขาดทุนอย่างต่อเนื่องทุกปี (2) รายได้จากการขายสมุนไพร ปัจจุบันอาชีพที่สร้างรายได้สูงและสร้างรายได้ต่อเนื่องตลอดปี คือ การค้าขายสมุนไพร การค้าขายสมุนไพรทำให้คนในชุมชนส่วนใหญ่ไม่ว่างงานและมีรายได้ทุกคน รายได้จากการขายสมุนไพรเพิ่มขึ้นทุกปี (3) รายได้จากการปลูกดาวเรือง การปลูกดาวเรืองต้องลงทุนสูงด้านแม่ดีพันธุ์ แต่ไม่มีปัญหาความเสี่ยงด้านราคา เนื่องจากปริมาณผลผลิตถูกควบคุมโดยร้านค้าจำหน่ายแม่ดีพันธุ์ ซึ่งเป็นผู้รับซื้อผลผลิตกลับคืนจากผู้ปลูก (4) รายได้จากการอพยพอื่นๆ ได้แก่ การเลี้ยงโภคและระบือ และการปลูกขุคາลิปตัส เป็นอาชีพที่ลงทุนครั้งเดียวแต่ให้ผลตอบแทนที่ยาวนานต่อเนื่อง

2) ภาระหนี้สิน การกู้ยืมเงินและแหล่งกู้ยืมเงินมีดังนี้ คือ ปัจจุบันหนี้สินในชุมชนส่วนใหญ่เป็นหนี้สินที่เกิดจากการกู้ยืมเงินจากธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร รองลงมาคือกองทุนหมู่บ้าน การกู้ยืมของระบบมีส่วนน้อย การกู้ยืมส่วนใหญ่มีวัตถุประสงค์เพื่อการลงทุนค้าขายสมุนไพรและการประกอบอาชีพเสริมอื่น

1.11.6 รูปแบบการใช้แรงงานในครอบครัว ในชุมชน แรงงานภายนอก การแลกเปลี่ยนแรงงาน และการลงแขก

1) รูปแบบการใช้แรงงาน ปัจจุบันแรงงานส่วนใหญ่ในครอบครัวจะเกี่ยวข้องกับกระบวนการผลิตและการจำหน่ายสมุนไพร การใช้แรงงานในครอบครัวเพื่อการทำงานและเลี้ยงสัตว์มีเป็นส่วนน้อย แรงงานในการทำงานส่วนใหญ่เป็นแรงงานจ้าง คือ แรงงานคนในชุมชนและแรงงานเครื่องจักรรถจากชุมชนภายนอก

2) ระบบการแลกเปลี่ยนแรงงานและการลงแขก กิจกรรมที่มีการแลกเปลี่ยนแรงงาน ได้แก่ การทำงานและการแปรรูปสมุนไพร โดยการแลกเปลี่ยนแรงงานมือญี่ภายในเครือ

ญาติที่ใกล้ชิดเท่านั้น การทำนาหากมีการใช้แรงงานภายในชุมชนจะเป็นการแลกเปลี่ยนแรงงาน หรือการลงแขกที่มีค่าตอบแทน เช่น การห่วนข้าว ไส่ปูย

1.11.7 ปัญหาด้านการทำนาหากิน

ปัจจุบันชุมชนบ้านน้ำอ้อมพัฒนามีปัญหาด้านการทำนาหากิน ดังนี้คือ การซื้อเพื่อการบริโภคมากกว่าผลิตเอง วัตถุคิบสมุนไพรขาดแคลน ต้องพึ่งพาแหล่งปลูกจากภายนอก ส่วนใหญ่ เนื่องจากไม่มีพื้นที่ปลูกในชุมชน ส่วนสมุนไพรที่สามารถปลูกเอง ได้แก่ ตะไคร้ ฯ แต่ผลผลิตที่ได้ยังไม่เพียงพอ ต้นทุนการทำสูงและให้ผลตอบแทนไม่คุ้มทุน

1.11.8 สถานะความยากจนของคนในชุมชน ความคิดเห็นของชาวบ้านต่อสภาพเศรษฐกิจ และข้อเสนอ

ปัจจุบันความยากจนในชุมชนลดลง สภาพเศรษฐกิจดีเดินโดยย่างต่อเนื่องทุกปี เนื่องจากคนในชุมชนมีรายได้สูงจากการค้าขายสมุนไพร และการประกอบอาชีพเสริมอย่างอื่น โดยคนในชุมชนมีความเห็นว่าหากภาครัฐหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญในด้านการลงทุน เพื่อให้ชุมชนเป็นศูนย์กลางด้านการแปรรูปและจำหน่ายสมุนไพร จะสามารถสร้างอาชีพและรายได้ที่ต่อเนื่องให้กับชุมชนและชุมชนภายนอกอื่นๆ

1.11.9 กลุ่มหรือองค์กรค่างๆ ในชุมชน และบทบาทที่มีต่อชุมชน

1) กลุ่มสมุนไพร มีบทบาทต่อชุมชนทั้งในด้านเศรษฐกิจและสังคม ดังนี้

1.1) บทบาทด้านเศรษฐกิจ คือ สร้างความเดินโดยด้านธุรกิจสมุนไพรให้กับชุมชน โดยทำให้ผลิตภัณฑ์สมุนไพรเป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางในตลาดผู้บริโภค ได้แก่ กรุงเทพ และเขตปริมณฑล และสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรให้มีความหลากหลายขึ้น

1.2) บทบาทด้านสังคม คือ ทำให้สมาชิกกลุ่มและคนในชุมชนมีความเสนiorากันด้านสังคมในชุมชน เรียนรู้สังคมภายนอก ได้มากขึ้น และชุมชนมีการพัฒนามากขึ้น

2) กองทุนหมู่บ้าน บทบาทที่สำคัญ คือ บทบาทด้านเศรษฐกิจ โดยกองทุนหมู่บ้านจะเป็นแหล่งเงินทุนญี่ปุ่นเพื่อการลงทุนค้าขายและประกอบอาชีพเสริมอื่นของคนในชุมชน

1.12 การเมืองและการปกครองท้องถิ่น

การปกครองในชุมชนประกอบด้วย (1) ฝ่ายปกครอง ได้แก่ ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน 2 คน ตำรวจ อาสา และสมาชิก อปพร. (2) ฝ่ายการเมืองท้องถิ่น ได้แก่ สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น (ส.อบต.) จำนวน 2 คน

ผู้นำที่ไม่เป็นทางการที่มีบทบาทต่อการเมืองในชุมชน โดยเป็นที่ยึดเหนี่ยวเป็นศูนย์รวมด้านความคิด และมีอิทธิพลทางการเมืองต่อสมาชิกภายในกลุ่ม

ปัจจุบันคนในชุมชนมีส่วนร่วมในด้านการคิด มีเหตุผลในตัดสินเรื่องต่างๆ ของชุมชน ด้านการเมืองคนในชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นมากขึ้นในการประชุม ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม มีการวิพากษ์วิจารณ์เพื่อให้เกิดความสร้างสรรค์ พุ่งกันด้วยเหตุด้วยผล ผู้นำรับฟังความคิดเห็นของชาวบ้าน ทำอะไรด้วยเหตุด้วยผลและเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม หากผู้นำทำตามใจชอบอาจถูกชาวบ้านค่าว่าบ้าหรือเพิกเฉยไม่ให้ความร่วมมือ

วิธีการจัดการความขัดแย้งในปัจจุบัน คือ การใช้เสียงส่วนใหญ่ในการแก้ไขปัญหา การกระทำที่ถือว่าเป็นความผิดร้ายแรง คือ การกระทำการของบุคคลใดๆ ที่เป็นการส่อไปในทางที่ทุจริตและไม่โปร่งใส และมีผลกระทบต่อประโยชน์ของส่วนรวม บทางโภยที่ผู้กระทำจะได้รับ คือ ถูกคนในชุมชนค่าว่าบ้า ไม่ให้ความร่วมมือในทุกรื่อง

1.13 กิจกรรมต่างๆ ของชุมชน

กิจกรรมที่ชุมชนดำเนินการเอง ได้แก่ (1) กิจกรรมด้านสังคม เป็นกิจกรรมที่คนในชุมชนนิส่วนร่วมมาก ได้แก่ การร่วมงานบุญ งานประจำเพลิดต่างๆ และงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนเรื่องต่างๆ (2) กิจกรรมด้านเศรษฐกิจ เป็นกิจกรรมที่ครอบครัวดำเนินการเองทั้งหมด ไม่เกี่ยวข้องกับส่วนรวม ได้แก่ การแปรรูปและการจำหน่ายสินค้า

กิจกรรมที่ชุมชนร่วมดำเนินการกับชุมชนและหน่วยงานอื่น ได้แก่ การร่วมงานประจำสำคัญในระดับตำบล การร่วมงานอกร้านหรือร่วมนิทรรศการของหน่วยงานต่างๆ และประจำเข้ากระบวนการ

1.14 การสนับสนุนจากภายนอก

องค์กรภายนอกที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมของชุมชน ได้แก่ 1) ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร ให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่องในด้านสินเชื่อ คนในชุมชนส่วนใหญ่กู้ยืมเพื่อการประกอบอาชีพ 2) องค์กรบริหารส่วนตำบลเมืองเตา รูปแบบการสนับสนุนส่วนใหญ่คือด้านโครงสร้างพื้นฐาน เช่น ถนน และประปา ส่วนด้านการอาชีพจะให้การสนับสนุนในรูปแบบเงินกู้ยืมปลดดออกเบี้ย

โครงการด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพที่ดำเนินการโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยังไม่ประสบผลสำเร็จ เนื่องจากไม่สอดคล้องไม่ตรงกับความต้องการของชนชั้น คนในชนชั้นพื้นตนเอง ได้สูงด้านการประกอบอาชีพ ได้แก่ การแปรรูปและการค้าขายสมุนไพร จึงไม่ค่อยให้ความสนใจ กับโครงการที่ดำเนินการโดยหน่วยงานของรัฐ

ตอนที่ 2 สภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของผู้นำและสมาชิกกลุ่ม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพพื้นฐานทางสังคมและเศรษฐกิจของผู้นำและสมาชิกกลุ่ม ด้วยค่าร้อยละ ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด ค่าเฉลี่ย ดังตารางที่ 4.1 และตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.1 สภาพพื้นฐานทางสังคมของผู้นำและสมาชิกกลุ่ม

N = 20

ปัจจัย	จำนวน	ค่าร้อยละ	ค่าต่ำสุด	ค่าสูงสุด	μ
เพศ					
ชาย	5	25			
หญิง	15	75			
			28	58	41.30
อายุ					
30 หรือน้อยกว่า	4	20			
31 - 40	6	30			
41 - 50	5	25			
51 - 60	5	25			
			28	58	41.30
สถานภาพสมรส					
สมรส	20	100			

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

N = 20

ปัจจัย	จำนวน	ค่าร้อยละ	ค่าต่ำสุด	ค่าสูงสุด	μ
ระดับการศึกษา					
ป. 4	8	40			
ป. 6	7	35			
ม. 3	3	15			
ม.6, เที่ยบเท่า	2	10			
ภูมิลำเนา					
ตั้งกรากแต่เดิม	12	60			
ขยายนจากที่อื่น	8	40			
สมาชิกในครอบครัว					
ต่ำกว่า 4 คน	1	10	3	8	4.90
4 - 5 คน	14	60			
6 - 7 คน	4	20			
มากกว่า 7 คน	2	10			
ระยะเวลาที่อยู่ในกุํฎุ่น					
ต่ำกว่า 5 ปี	1	5			
5 ปี	19	95			
ตำแหน่งปัจจ戎					
	3	15			

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

N = 20

ปัจจัย	จำนวน	ค่าร้อยละ	ค่าต่ำสุด	ค่าสูงสุด	μ
เป็นผู้นำสามารถก่อเรื่องอื่นๆ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)					
กองทุนหมู่บ้าน	20	100			
ร้านค้าชุมชน	9	45			

จากตารางที่ 4.1 แสดงให้เห็นสภาพพื้นฐานทางสังคมของผู้นำและสมาชิกกลุ่มสนับน้ำพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา ดังนี้

เพศ พบร่วมเพศเป็นเพศชาย ร้อยละ 25 และเพศหญิง ร้อยละ 75

อายุ ผู้นำและสมาชิกที่มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี ร้อยละ 30 รองลงมา คือ อายุระหว่าง 41 - 50 ปี และอายุระหว่าง 51 - 60 ปี ร้อยละ 25 เท่ากัน และอายุน้อยกว่า 30 ปี ร้อยละ 4 โดยสมาชิกมีอายุต่ำสุด 28 ปี สูงสุด 58 ปี และมีอายุเฉลี่ย 41.30 ปี

สถานภาพสมรส ผู้นำและสมาชิกกลุ่มสนับน้ำทั้งหมด 20 คน

ระดับการศึกษา ผู้นำและสมาชิกบนชั้นประถมตอนต้น (ป. 4) 8 คน หรือร้อยละ 40 จบชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป. 6) 7 คน หรือร้อยละ 35 จบชั้นมัธยมตอนต้น (ม. 3) 3 คน หรือร้อยละ 15 และจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (ม. 6, ปวช) 2 คน หรือร้อยละ 10

ภูมิลำเนา ผู้นำและสมาชิกกลุ่มที่ตั้งรกรากมาแต่บรรพบุรุษ 12 คน หรือร้อยละ 60 ผู้นำและสมาชิกกลุ่มที่เข้ามาแห่งที่อื่น 8 คน หรือร้อยละ 40

สมาชิกในครอบครัว จำนวนสมาชิกในครอบครัวส่วนมาก 4 - 5 คน หรือร้อยละ 70 จำนวนสมาชิกสูงสุด 8 คน 1 ครอบครัว จำนวนสมาชิกต่ำสุด 3 คน 1 ครอบครัว โดยเฉลี่ยมีจำนวนสมาชิกในครอบครัว 4.9 คน

ระยะเวลาที่เป็นสมาชิกกลุ่ม ส่วนใหญ่เป็นสมาชิกกลุ่ม 5 ปี 19 คน หรือร้อยละ 95

ตำแหน่งทางการปกครอง ผู้นำและสมาชิกกลุ่มที่มีตำแหน่งทางการปกครอง 3 คน หรือร้อยละ 15

การเป็นสมาชิกกลุ่มอื่นๆ ผู้นำและสมาชิกกลุ่มทั้งหมดเป็นสมาชิกองค์กรทุนหมู่บ้าน
และเป็นสมาชิกร้านค้าชุมชน 9 คน หรือร้อยละ 45

ตารางที่ 4.2 สภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจของผู้นำและสมาชิกกลุ่ม

N = 20

ปัจจัย	จำนวน	ค่าร้อยละ	ค่าต่ำสุด	ค่าสูงสุด	μ
อาชีพหลัก					
ทำนา	20	100			
อาชีพรอง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)					
เลี้ยงสัตว์	7	35			
ทำสวน	1	5			
ค้าขาย	19	95			
รับจำนำ	5	25			
เกษตรกรรมอื่นๆ	3	15			

รายได้ภาคการเกษตร

1) ทำนา			10,000	100,000	34,550
ต่ำกว่า 20,000	3	15			
20,000 – 30,000	10	50			
30,001 – 40,000	4	20			
40,001 – 50,000	1	5			
มากกว่า 50,000	2	10			
2) เลี้ยงสัตว์	7	35	6,000	20,000	10,428.57
5,000 - 10,000	5	25			
10,001 - 15,000	1	5			
15,001 - 20,000	1	5			

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

N = 20

ปัจจัย	จำนวน	ค่าร้อยละ	ค่าต่ำสุด	ค่าสูงสุด	μ
3) เกษตรกรรมอื่นๆ	2	10	60,000	150,000	105,000
ต่ำกว่า 100,000	1	5			
มากกว่า 100,000	1	5			
รายได้้านภาคการเกษตร					
1) เงินเดือนประจำ	2	10	30,000	61,200	
2) ค่าใช้จ่าย	3	15	15,000	20,000	
3) ค้าขาย	19	95	2,000	500,000	181,000
ต่ำกว่า 50,000	3	15			
50,000 - 90,000	4	20			
90,001 - 130,000	2	10			
130,001-170,000	1	5			
170,001- 200,000	3	15			
มากกว่า 200,000	6	30			
4) รายได้อื่นๆ	3	15	15,000	180,000	71,666.67
ต่ำกว่า 100,000	1	5			
มากกว่า 100,000	2	5			
รายจ่ายภาคการเกษตร					
			6,000	50,000	18,750
ต่ำกว่า 10,000	4	20			
10,000 - 20,000	11	55			
20,001 - 30,000	2	10			
30,001 - 40,000	1	5			
มากกว่า 40,000	2	10			

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

N = 20

ปัจจัย	จำนวน	ค่าร้อยละ	ค่าต่ำสุด	ค่าสูงสุด	μ
รายจ่ายในครัวเรือน			20,000	60,000	35,650
20,000 – 30,000	9	45			
30,001 – 40,000	7	35			
40,001 – 50,000	1	5			
50,001 – 60,000	3	15			
หนี้สิน	20	100	25,000	750,000	164,750
ต่ำกว่า 50,000	2	10			
50,000 – 100,000	10	50			
100,001 – 150,000	2	10			
150,001 – 190,000	-	-			
190,001 – 230,000	1	5			
มากกว่า 230,000	5	25			
พื้นที่ถือครองทางการเกษตร					
มีเอกสารสิทธิ์	19	95	6	30	16.21
ไม่มีเอกสารสิทธิ์	3	15			
ให้ผู้อื่นเช่า	1	5			
เช่าผู้อื่น	5	25			
แรงงานในครอบครัว			2	6	3.35
ต่ำกว่า 3 คน	5	25			
3 คน	5	25			
4 คน	9	45			
มากกว่า 4 คน	1	5			

จากตารางที่ 4.2 แสดงให้เห็นสภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจของผู้นำและสมาชิกกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้มพัฒนา ดังนี้

อาชีพหลัก ผู้นำและสมาชิกกลุ่มทั้งหมดมีอาชีพทำนา

อาชีพรอง ผู้นำและสมาชิกกลุ่มส่วนใหญ่มีอาชีพค้าขาย 19 คน หรือร้อยละ 95 รองลงมา คือ เลี้ยงสัตว์ 7 คน หรือร้อยละ 35 อาชีพรับจ้าง 5 คน หรือร้อยละ 25 อาชีพอื่นๆ 3 คน หรือร้อยละ 3 และอาชีพทำสวน 1 คน หรือร้อยละ 5

รายได้จากการเกษตร

ผู้นำและสมาชิกกลุ่มนี้รายได้จากการทำนาระหว่าง 20,000 – 30,000 บาท/ปี จำนวน 10 คน หรือร้อยละ 50 ระหว่าง 30,001 – 40,000 บาท/ปี จำนวน 4 คน หรือร้อยละ 20 ต่ำกว่า 20,000 บาท/ปี จำนวน 3 คน หรือร้อยละ 15 มากกว่า 50,000 บาท/ปี จำนวน 2 คน หรือร้อยละ 10 และระหว่าง 40,001 – 50,000 บาท/ปี จำนวน 1 คน หรือร้อยละ 5 โดยมีรายได้ต่ำสุด 10,000 บาท/ปี สูงสุด 100,000 บาท เฉลี่ย 34,550 บาท/ปี

ผู้นำและสมาชิกกลุ่มนี้รายได้จากการเลี้ยงสัตว์ จำนวน 7 คน หรือร้อยละ 35 โดยมีรายได้ต่ำสุด 6,000 บาท/ปี สูงสุด 20,000 บาท/ปี เฉลี่ย 10,428.57 บาท/ปี

ผู้นำและสมาชิกกลุ่มนี้รายได้จากการประกอบอาชีพเกษตรกรรมอื่นๆ จำนวน 3 คน หรือร้อยละ 15 โดยมีรายได้ต่ำสุด 60,000 บาท/ปี สูงสุด 150,000 บาท/ปี

รายได้นอกภาคการเกษตร

ผู้นำและสมาชิกกลุ่ม 19 คน หรือร้อยละ 95 มีรายได้จากการค้าขาย โดยผู้นำและสมาชิกที่มีรายได้มากกว่า 200,000 บาท/ปี จำนวน 6 คน รายได้ระหว่าง 50,000 - 900,000 บาท/ปี จำนวน 4 คน มีรายได้ต่ำกว่า 50,000 บาท/ปี และมีรายได้ระหว่าง 170,001 - 200,000 จำนวน 3 คนเท่ากัน มีรายได้ระหว่าง 90,001 - 130,000 บาท/ปี มีจำนวน 2 คน และมีรายได้ระหว่าง 130,001 - 170,000 บาท/ปี รายได้จากการค้าขายต่ำสุด 2,000 บาท/ปี สูงสุด 500,000 บาท/ปี เฉลี่ย 181,000 บาท/ปี

ผู้นำและสมาชิกกลุ่มนี้มีรายได้จากการค้าจ้างแรงงานและมีรายได้อื่นๆ จำนวน 3 คน หรือร้อยละ 15 เท่ากัน ผู้นำและสมาชิกกลุ่มที่มีเงินเดือนประจำ จำนวน 2 คน หรือร้อยละ 10 รายได้ รายได้จากการค้าจ้างต่ำสุด 15,000 บาท/ปี สูงสุด 20,000 บาท/ปี รายได้อื่นๆต่ำสุด 15,000 บาท/ปี สูงสุด 180,000 บาท/ปี และรายได้เงินเดือนประจำต่ำสุด 30,000 บาท/ปี สูงสุด 61,200 บาท/ปี

รายจ่ายภาคการเกษตร ผู้นำและสมาชิกกลุ่มนี้รายจ่ายภาคการเกษตรระหว่าง 10,000 - 20,000 บาท/ปี จำนวน 7 คน หรือร้อยละ 55 ต่ำกว่า 10,000 บาท/ปี จำนวน 4 คน หรือ

ร้อยละ 20 ผู้นำและสมาชิกกลุ่มที่มีรายจ่ายระหว่าง 20,0001 - 30,000 บาท/ปีและมีรายจ่ายมากกว่า 40,000 บาท/ปี จำนวน 2 คน หรือร้อยละ 10 เท่ากัน ผู้นำและสมาชิกที่มีรายจ่ายระหว่าง 30,001 - 40,000 บาท/ปี จำนวน 1 คน หรือร้อยละ 5 รายจ่ายภาคการเกษตรต่ำสุด 6,000 บาท/ปี สูงสุด 50,000 บาท/ปี เฉลี่ย 18,750 บาท/ปี

รายจ่ายในครัวเรือน ผู้นำและสมาชิกกลุ่มที่มีรายจ่ายในครัวเรือนระหว่าง 20,000 - 30,000 บาท/ปี จำนวน 9 คน หรือร้อยละ 45 ระหว่าง 30,001 - 40,000 บาท/ปี จำนวน 7 คน หรือร้อยละ 35 ระหว่าง 50,0001 - 60,000 บาท/ปี จำนวน 6 คน หรือร้อยละ 15 และระหว่าง 40,001 - 50,000 บาท/ปี จำนวน 1 คน หรือร้อยละ 5 รายจ่ายในครัวเรือนต่ำสุด 20,000 บาท/ปี สูงสุด 60,000 บาท/ปี เฉลี่ย 35,650 บาท/ปี

หนี้สิน ผู้นำและสมาชิกกลุ่มทุกคนมีหนี้สิน โดยมีหนี้สินระหว่าง 50,000 - 100,000 บาท จำนวน 10 คน หรือร้อยละ 50 มีหนี้มากกว่า 230,000 บาท จำนวน 5 คน หรือร้อยละ 25 มีหนี้สินระหว่าง 100,001 - 150,000 บาท จำนวน 2 คน หรือร้อยละ 10 ผู้นำและสมาชิกมีหนี้สินระหว่าง 190,001 - 230,000 บาทและมีหนี้สินต่ำกว่า 50,000 บาท จำนวน 1 คน เท่ากัน หรือร้อยละ 5 จำนวนหนี้สินต่ำสุด 25,000 บาท สูงสุด 750,000 บาท เฉลี่ย 164,750 บาท

พื้นที่ถือครองทางการเกษตร ผู้นำและสมาชิกกลุ่มนี้พื้นที่มีเอกสารสิทธิ์ 19 คน หรือร้อยละ 95 จำนวน พื้นที่มีเอกสารสิทธิ์ต่ำสุด 6 ไร่ สูงสุด 30 ไร่ เฉลี่ย 16.21 ไร่ ที่ไม่มีเอกสารสิทธิ์ 3 คน หรือร้อยละ 15 เช่าพื้นที่ผู้อื่น 5 คน หรือร้อยละ 25 ให้ผู้อื่นเช่าพื้นที่ 1 คน หรือร้อยละ 5

แรงงานในครอบครัว มีแรงงานในครอบครัว 4 คน จำนวน 9 ครอบครัว หรือร้อยละ 45 มีแรงงานในครอบครัว 3 คน และ 2 คน จำนวน 5 ครอบครัวเท่ากัน หรือร้อยละ 25 แรงงานในครอบครัวต่ำสุด 2 คน สูงสุด 6 คน เฉลี่ย 3.35 คน

ตอนที่ 3 การดำเนินงานของกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา

3.1 บริบทของกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา

3.1.1 ประวัติของกลุ่ม

กลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา หมู่ที่ 26 ตำบลเมืองเตา อำเภอพยักชัย พิสัย จังหวัดมหาสารคาม ดำเนินการจัดตั้งกลุ่มเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2545 เริ่มแรกของการจัดตั้งกลุ่มนี้สมาชิกทั้งหมด 42 คน ซึ่งที่ประชุมกลุ่มนี้มติแต่งตั้งให้ นายเรืองศักดิ์ พิศจาร เป็นประธานกลุ่มคนแรก เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2545 กลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนาได้ยื่นความ

จำนวนขอรับการสนับสนุนด้านสินเชื่อ จากธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขา อำเภอพยัคฆ์ภูมิพิสัย และดำเนินการเพื่อขอรับการสนับสนุนด้านการอบรมจากสำนักงาน สาธารณสุขอำเภอพยัคฆ์ภูมิพิสัย เรื่องการประกอบสมุนไพรและใช้สมุนไพร และขอใบประกาศนียบัตรรับรองให้แก่สมาชิกทุกคน หลังจากที่ได้ดำเนินการดังกล่าวแล้ว ได้มีการระดมทุน จากสมาชิกทุกคน จำนวน 42 ทุน ทุนละ 100 บาท เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2545 ดำเนินการ จัดสร้างโรงเรือนเก็บรักษาและจำหน่ายสมุนไพร เดือนธันวาคม พ.ศ. 2545 กลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำ อ้อมพัฒนาทำสัญญาภูมิปัญญา จัดตั้งกลุ่มสมุนไพร สำนักงานเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรในนามของวิสาหกิจ ชุมชน และได้รับการอนุมัติสินเชื่อเมื่อวันที่ 5 มกราคม 2546 ในวงเงิน 500,000 บาท โดย แบ่งเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ จัดสร้างเป็นทุนให้สมาชิกภูมิปัญญา สำนักงานเพื่อการค้าขายสมุนไพร จำนวน 300,000 บาท จัดสร้างไว้เป็นเงินกู้คุกคุกแลกเปลี่ยนแก่สมาชิก จำนวน 100,000 บาท และจัดซื้อเครื่องบดสมุนไพร จำนวน 100,000 บาท

นอกจากกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำ อ้อมพัฒนาได้จัดตั้งกลุ่มค้าขายสมุนไพร และจดทะเบียนกลุ่momอย่างเป็นทางการแล้ว บ้านน้ำ อ้อม หมู่ที่ 6 ได้มีการดำเนินการจัดตั้งกลุ่มเพื่อขาย สมุนไพร เช่น กัน แต่กลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำ อ้อม หมู่ที่ 6 ยังไม่ได้ดำเนินการเพื่อขอจดทะเบียนกลุ่mom อย่างเป็นทางการ โดยมีกิจกรรมกลุ่มเหมือนกับกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำ อ้อมพัฒนา หมู่ที่ 26 แต่จะ แตกต่างกันที่ โครงสร้างการบริหารงานกลุ่ม บทบาทและหน้าที่ของกรรมการกลุ่ม รูปแบบการ ดำเนินงานกลุ่ม ลดลงของการดำเนินกิจกรรมทางประดิษฐ์ และสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของผู้นำ และสมาชิก

3.1.2 กิจกรรมของกลุ่ม กลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำ อ้อมพัฒนา เป็นกลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนที่ทำธุรกิจการค้าขายสมุนไพร ในการดำเนินงานของกลุ่มจึงมีกิจกรรมที่สำคัญ ดังนี้คือ

- 1) การจัดหารัตถดิบและผลิตภัณฑ์สมุนไพร
- 2) การผลิตวัตถุดิบสมุนไพร
- 3) การแปรรูปสมุนไพรและผลิตภัณฑ์
- 4) การจำหน่ายสมุนไพรและผลิตภัณฑ์สมุนไพร
- 5) การประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ของกลุ่ม

3.1.3 ผลิตภัณฑ์ของกลุ่ม

ผลิตภัณฑ์หรือสินค้าที่สำคัญของกลุ่ม ได้แก่ สมุนไพรที่ไม่ผ่านการแปรรูป ผลิตภัณฑ์สมุนไพรแปรรูป และสมุนไพรประกอบบางอย่างที่เป็นเอกลักษณ์ของกลุ่ม ดังนี้คือ

- 1) สมุนไพรสดที่ไม่ผ่านการแปรรูป ได้แก่ ขมิ้นชัน ขมิ้นแข็ง ว่านชัก นคลุก บอะเพ็ด สมอ มะขามป้อม ฟ้าทะลายโจร และฯลฯ

2) สมุนไพรแห้งที่ไม่ผ่านการแปรรูป ได้แก่ พริกไทยดำ มะขามแขก
ได้ไม้รุ้วล้ม กิ่งเปี๊ยะ คงกระพอย กระเจียบแดง และแซ่น



(ก)

(ข)



(ก)

(ข)

ภาพที่ 4.6 ผลิตภัณฑ์ของกลุ่ม (ก) ขมิ้นชัน, ว่านชักนดลูก (ข) ขมิ้นผง, ไฟลฟง
(ก) สูกปรับคบสมุนไพร (ข) สมุนไพรผงบรรจุแคปซูล

3) สมุนไพรแปรรูป มีดังนี้คือ

(1) สมุนไพรที่ผ่านเป็นแผ่นหรือสับเป็นชิ้น ได้แก่ ม้ากระทีบโรง ชะเอม
กวาวเครื่อแดง กวาวเครื่อขาว ตระไคร้ ข่า จิง มะตูน ฝ่างแดง กำลังเสือโคร่ง เหنمyleoid และ
กำแพงเจ็คชัน

(2) สมุนไพรผง ได้แก่ ขมิ้น ไพล ว่านชักนดลูก บอร์เพ็ด พื้ทางลาย โจร พิมเสน การบูร และจิง

(3) สมุนไพรแคปซูล ได้แก่ ขมิ้นชัน ว่านชักนดลูก บอร์เพ็ด กวางเครือ ขาว พริกไทยคำ มะขามแขก และฟื้ทางลายโจร ซึ่งสมุนไพรที่บรรจุในแคปซูลกำลังเป็นที่นิยม ของผู้บริโภคเพิ่มมากขึ้น

4) ผลิตภัณฑ์อื่นๆ ได้แก่ ลูกประคบสมุนไพร สมุนไพรประกอบ และน้ำ แห้ง

3.1.4 บทบาทหน้าที่ของกลุ่ม มีดังนี้คือ

1) บทบาทของกลุ่มที่มีต่อสมาชิก เป็นบทบาทที่สำคัญที่สุดของกลุ่ม โดยเน้นการส่งเสริมกิจกรรมส่วนบุคคลให้แก่สมาชิกเป็นสำคัญ ได้แก่

(1) สนับสนุนการเรียนรู้ โดยวิธีการสอนหรือแนะนำให้สมาชิกรู้จักการแปรรูปสมุนไพร และการประกอบสมุนไพร

(2) สนับสนุนเงินทุน โดยจัดสรรงเงินทุนของกลุ่มให้สมาชิกถือหุ้นค้ำขาย สมุนไพร เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกรู้จักวิธีการประกอบอาชีพด้วยตนเอง ลดการพึ่งพาภายนอกให้มากที่สุด

(3) จัดหาสมุนไพรและแปรรูปสมุนไพร สำหรับสมาชิกกลุ่มเพื่อการ จำหน่ายที่ตลาดปลายน้ำ

(4) สนับสนุนสมุนไพรและผลิตภัณฑ์สมุนไพร โดยกลุ่มให้เครดิตด้าน สมุนไพรและผลิตภัณฑ์ให้สมาชิกนำไปจำหน่ายก่อนและนำส่งเงินทุนในภายหลัง

(5) สนับสนุนให้สมาชิกประกอบอาชีพเสริมอื่น อารที การสนับสนุน เงินทุนให้สมาชิกถือหุ้นเพื่อการค้าขายอย่างอื่น เช่น การขายอาหาร การขายสินค้าเบ็ดเตล็ด สนับสนุนเงินทุนให้สมาชิกถือหุ้นเพื่อการปลูกดาวเรือง เป็นต้น

2) บทบาทของกลุ่มที่มีต่อชุมชนและสังคม

(1) บทบาทของกลุ่มภายในชุมชน

ก. การประกอบอาชีพของคนในชุมชน กลุ่มนี้บทบาทโดยตรงและโดย ย้อมต่อการประกอบอาชีพค้าขายสมุนไพรของคนในชุมชน ซึ่งการดำเนินงานของกลุ่มจะทำให้ สมุนไพรและผลิตภัณฑ์มีหลากหลาย และเป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้นในตลาดผู้บริโภค ส่งผลดีใน ชุมชนค้าขายและมีรายได้มากขึ้น

ข. บทบาทของกลุ่มที่มีต่องค์กรอื่นๆ ในชุมชน ได้แก่ การพึ่งพาภัย ระหว่างกลุ่มกับกองทุนหมู่บ้านและร้านค้าชุมชน โดยสมาชิกกลุ่มจะถือหุ้นเงินจากกองทุนหมู่บ้าน

เพื่อลดทุนค้าขาย ก่อให้เกิดรายได้แก่สมาชิกที่ภูมิ สร่วนร้านค้าชุมชนชื่อสานุฯ พรและผลิตภัณฑ์ ของกลุ่มเพื่อจำหน่ายให้กับลูกค้าอีกทอดหนึ่ง

ค. การเป็นตัวแทนของชุมชนกับภายนอก อาทิ เป็นตัวแทนของชุมชน ในการร่วมงานประเพณีสำคัญของตำบล ร่วมอกร้านที่จัดขึ้นตามโอกาสสำคัญของหน่วยงาน ต่างๆ ทั้งระดับจังหวัดและอำเภอ

2.2) บทบาทของกลุ่มภายนอกชุมชน

(1) บทบาทของกลุ่มต่อชุมชนภายนอก ได้แก่ ส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพร โดยส่งเสริมให้เกษตรกรบางชุมชนในเขตอำเภอพลบุรี จังหวัดสุรินทร์ และอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ ปลูกพืชกระถุงมีนิ่ม ไฟล และว่านชักมดลูกเพื่อขายให้กับกลุ่ม

(2) บทบาทของกลุ่มต่อหน่วยงานภายนอก ได้แก่ ผู้นำกลุ่มได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรบรรยายเรื่องการตลาดของพืชสมุนไพรที่จัดขึ้น โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสร้างภาพลักษณ์ของตำบล ซึ่งสินค้าสมุนไพรของกลุ่มถือได้ว่าเป็นสินค้า OTOP ที่สำคัญอีกอย่างหนึ่ง ของตำบลเมืองเตา

3) บทบาทของกลุ่มค้านการพัฒนาประชาธิปไตย โดยในการดำเนินงาน กลุ่มร่วมกันจะช่วยส่งเสริมความเสมอภาค ผู้นำและสมาชิกทุกคนมีสิทธิเท่าเทียมกันในทุกเรื่อง ไม่เออเปรียบ ไม่แบ่งแยก ก่อให้เกิดความสามัคคีและความสามัคคีภายในกลุ่ม ส่งผลให้มีความเข้มแข็งในการดำเนินงานกลุ่ม ซึ่งจะเป็นการเสริมสร้างและพัฒนาระบวนการประชาธิปไตยของชุมชน ได้ในอนาคต

3.1.5 ผลกระทบที่ผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้รับ

1) ด้านเศรษฐกิจ

(1) รายได้ ผู้นำและสมาชิกกลุ่มสร่วนใหญ่ที่เดินทางไปค้าขายสมุนไพรในกรุงเทพฯ และเดินทางไปต่อเนื่องตลอดปี สร่วนผู้นำและสมาชิกกลุ่มที่ไม่ได้เดินทางไปค้าขาย โดยมีหน้าที่จัดหาสมุนไพร แปรรูปสมุนไพร และขายสมุนไพรประจำในศูนย์สมุนไพรของกลุ่มในชุมชน จะมีรายได้ต่ำกว่ากรรมการและสมาชิกกลุ่มแรก

(2) สินเชื้อ ผู้นำและสมาชิกกลุ่มสร่วนใหญ่จะภูมิใจในสิ่งที่ได้รับจากการลงทุนค้าขายสมุนไพรและประกอบอาชีพเสริมอื่น แหล่งภูมิ เชื้อ ได้แก่ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ การเกษตร กองทุนหมู่บ้าน และเงินทุนภูมิเชื้อของกลุ่ม ผู้นำและสมาชิกบางคนซึ่งรอดยังดีเงินผ่อน วัตถุประสงค์สำคัญคือเพื่อใช้ในการค้าขายสมุนไพร โดยภาพรวมผู้นำและสมาชิกกลุ่มนี้ ความสามารถในการใช้หนี้สูง เนื่องจากมีรายได้สูงและมีรายได้ต่อเนื่องตลอดทั้งปี

(3) อาชีพ การค้าขายสมุนไพรถือว่าเป็นอาชีพหลักของผู้และสมาชิกกลุ่มนี้ ซึ่งมาจากเป็นอาชีพที่ลงทุนต่ำ สร้างรายได้สูงและต่อเนื่องกว่าการทำนาอย่างเดียว ปัจจุบันการทำนาถือว่าเป็นอาชีพรอง

2) ด้านสังคมและจิตวิทยา การดำเนินงานกลุ่มทำให้ความสัมพันธ์ของผู้นำ และสมาชิกกลุ่มนี้เข้มข้น สามารถจัดการความขัดแย้งได้ การจัดการกลุ่มดำเนินการได้ต่อเนื่องและราบรื่น เนื่องจากทุกคนมีความตั้งใจในการทำงาน

3.1.6 การยอมรับจากภายนอก

1) การสนับสนุนจากภายนอก ได้แก่ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ การเกษตรให้การสนับสนุนด้านสินเชื่อ และองค์กรนรนร ส่วนตำบลเมืองเตาให้การสนับสนุนในด้านบทบาทของกลุ่มและเงินทุนที่ใช้ในการผลิตออกเบี้ย

2) รางวัลต่างๆ ที่ก่อให้เกิดรับ คือ รางวัลกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเข้มแข็ง โดยธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรเป็นหน่วยงานที่ประกาศเกียรติคุณให้แก่กลุ่ม

3) การเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ให้กับคนสนใจภายนอก กลุ่มยังไม่เคยมีผู้คนสนใจศึกษาดูงาน หรือเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ให้กับคนสนใจภายนอก แต่ผู้นำกลุ่มพยายามได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรร่วมอภิปรายเรื่องตลาดพืชสมุนไพรซึ่งดำเนินการโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.1.7 กิจกรรมและการขยายผลของกลุ่มสู่ภายนอก มีดังนี้คือ

1) ภายในชุมชน คนในชุมชนบ้านบ้านอ้อมพัฒนาที่ไม่ได้เป็นผู้นำหรือสมาชิกกลุ่มจะมีการประกอบอาชีพที่เกี่ยวเนื่องกับกลุ่ม ได้แก่ การแปรรูปสมุนไพรขายส่งให้กับกลุ่มและสมาชิก รับซื้อสินค้าจากกลุ่มเพื่อขายส่งและขายปลีกให้กับลูกค้าภายนอกชุมชน และจัดทำวัตถุคุณสมุนไพรที่ก่อให้เกิดความต้องการและขาดแคลน

2) กลุ่มหรือองค์กรในชุมชน คือ กลุ่มร้านค้าชุมชน โดยสั่งซื้อผลิตภัณฑ์สมุนไพรของกลุ่มเพื่อขายส่งและขายปลีกให้กับลูกค้า แต่ปริมาณการซื้อขายยังน้อยน้อຍ

3) ชุมชนภายนอก โดยบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกลุ่มและบุคคลที่ไม่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานกลุ่มนี้ดังนี้ คือ

(1) ชุมชนภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานกลุ่ม

ก. ชุมชนภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานกลุ่ม โดยการจัดทำวัตถุคุณสมุนไพรส่งให้กับกลุ่มและสมาชิกกลุ่ม และรับซื้อสมุนไพรแปรรูปบางอย่างของกลุ่มไปจำหน่ายให้กับลูกค้าตามแหล่งต่างๆ ได้แก่ บ้านโนนเจน หมู่ที่ 7 และหมู่ที่ 22 บ้านเมืองทอง หมู่ที่ 18 บ้านโพธิ์ทอง หมู่ที่ 23 บ้านโนนชูง หมู่ที่ 3 ตำบลเมืองเตา อําเภอพยัคฆ์ภูมิพิสัย

จังหวัดมหาสารคาม บ้านโนนน่วง ตำบลรายภูร์เจริญ อําเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม
บ้านแคน บ้านโคงสูง ตำบลชุมพลบุรี อําเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์

ข. ชุมชนภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานกลุ่มโดยการปลูก
วัตถุคิบสมุนไพรส่งให้กับกลุ่มและสมาชิกกลุ่มโดยตรง ได้แก่ ชุมชนบางแห่งในเขต อําเภอนางรอง
อําเภอสตึก และอําเภอหนองกี่ จังหวัดบุรีรัมย์ ชุมชนบางแห่งในเขตอําเภอชุมพลบุรี จังหวัด
สุรินทร์

ค. ชุมชนภายนอกที่ไม่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานกลุ่มโดยตรง แต่เป็น
แหล่งวัตถุคิบสมุนไพรที่ทางกลุ่มต้องการและสามารถจัดหาได้ ได้แก่ แหล่งปลูกสมุนไพรในเขต
อําเภอวังน้ำเยีย จังหวัดโカラช แหล่งปลูกสมุนไพรในเขต อําเภอพนมสารคาม จังหวัดสระแก้ว
ซึ่งแหล่งปลูกสมุนไพรทั้งสองแห่งมีตลาดรับซื้อที่สำคัญ ได้แก่ ตลาดใหญ่ และตลาดศรีมุนเมือง

นอกเหนือจากชุมชนดังกล่าวยังมีชุมชนบางชุมชนในตำบลเมืองเตา
ได้แก่ บ้านหนองชี หมู่ที่ 5 และหมู่ที่ 15 บ้านดอนกว้าง หมู่ที่ 16 บ้านโคงสาย หมู่ที่ 4 และ
บ้านโพธิ์ชัย หมู่ที่ 20 ซึ่งเป็นแหล่งสมุนไพรที่ทางกลุ่มพอจัดหาได้บ้าง แต่ชุมชนดังกล่าวมี
สมุนไพรที่กู้่มต้องการเพียงเล็กน้อย เนื่องจากยังไม่มีการปลูกสมุนไพรเพื่อจำหน่ายให้แก่กลุ่ม
อย่างจริงจังเหมือนกับชุมชนอื่นที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น

3.2 การดำเนินงานของกลุ่ม

3.2.1 การกำหนดวัตถุประสงค์

1) การกำหนดวัตถุประสงค์ของกลุ่ม หลังจากที่ดำเนินการจัดตั้งกลุ่มเมื่อ
วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2545 ได้มีการจัดประชุมสมาชิกทั้งหมด เพื่อร่วมหารือกำหนด
วัตถุประสงค์สำหรับเป็นแนวทางการดำเนินงานของกลุ่ม โดยสมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการ
แสดงความคิดเห็น เพื่อหาข้อสรุปที่เป็นประเด็นสำคัญซึ่งปัจจุบันในการดำเนินงานของกลุ่มยังคง
ใช้วัตถุประสงค์ตามเดิม

2) วัตถุประสงค์ของกลุ่ม

- (1) เพื่อพัฒนาอาชีพเสริมและลดปัญหาการว่างงานของสมาชิก
- (2) เพื่อพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและเสริมสร้างความสามัคคีใน

ชุมชน

3) การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ประเด็นสำคัญในวัตถุประสงค์ของกลุ่ม
คือ ผู้นำเน้นการพัฒนาความเข้มแข็งในระบบเศรษฐกิจของสมาชิกกลุ่มและผู้นำขยายผลสู่คนในชุมชน

ดังนั้น ในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของกลุ่มจึงมีความเกี่ยวข้องกับอาชีพค้าขายสมุนไพร ซึ่งมีความสอดคล้องกับบริบทหรือวัฒนธรรมของชุมชนที่มีมาแต่เดิม คือ การประกอบอาชีพค้าขายสมุนไพร ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้การดำเนินงานกลุ่มประสบผลสำเร็จ

3.2.2 การกำหนดข้อตกลงร่วมหรือกฎระเบียบ

1) การกำหนดข้อตกลงร่วมหรือกฎระเบียบ การจัดตั้งกลุ่มนอกจากมีการจัดประชุมสมาชิกทั้งหมด เพื่อร่วมกันกำหนดวัตถุประสงค์ ยังมีการกำหนดข้อตกลงร่วม หรือกฎระเบียบของกลุ่มในคราวเดียวกัน โดยสมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น หาข้อสรุปที่เป็นประเด็นสำคัญเพื่อกำหนดเป็นกฎระเบียบของกลุ่ม ซึ่งมีการประกาศให้สมาชิกทุกคนได้รับทราบ และในปัจจุบันยังคงใช้กฎระเบียบหรือคิดการเดินของกลุ่ม ดังนี้คือ

2) ข้อตกลงร่วมหรือกฎระเบียบที่เป็นข้อห้ามของกลุ่ม กฎระเบียบของกลุ่มนิยมระบุว่าสิ่งใดถูกสิ่งใดผิดไม่ถูกต้องภายในกลุ่มไว้ชัดเจน ซึ่งอาจจะไม่เกี่ยวพันกับความถูกต้องของธรรมะ และความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคมโดยตรง แต่มีผลทางอ้อมในการปลูกฝังค่านิยมของคนในชุมชน ดังนี้คือ

(1) การรับสมาชิกกลุ่มต้องอยู่ในคุณพินิจของคณะกรรมการกลุ่มเท่านั้น

(2) สมาชิกกลุ่มทุกคนต้องช่วยกันดูแลทรัพย์สินของกลุ่ม กรณีเกิดการสูญหาย หรือชำรุดต้องร่วมกันรับผิดชอบ

(3) การทำงานเน้นความชื่อสั้นๆ ไปร่วมใส หากสมาชิกคนใดกระทำการไม่สมควร อันก่อให้เกิดความเสียหาย หรือความไม่ชอบมาพากลก็ถือว่าทำผู้คนได้สิ้นสภาพการเป็นสมาชิกกลุ่มนั้นที่ และจะถูกเรียกให้คืนเงินภายใน 7 วัน

(4) การขายสินค้าโดยการให้เชื่อเข้าของเวرنันฯ ต้องรับผิดชอบ

(5) การถ่ายเงินต้นไปทำการค้าขาย หากสินสุดสัมภูมิการถ่ายเงินแล้วยังไม่สามารถส่งคืนได้ ให้เพิ่มคอกเบี้ยกร้อยละ 7 เป็นร้อยละ 14 นาท และถูกตัดสิทธิ์การถ่ายเงินในปีถัดไป

3) ข้อตกลงร่วมหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับคณะกรรมการและสมาชิกกลุ่ม

(1) การแสวงหากรรมการกลุ่ม กลุ่มนิยมการคัดเลือกคณะกรรมการกลุ่มตามนิติเสียงส่วนมากในที่ประชุม ซึ่งคณะกรรมการกลุ่มจะปัจจุบันที่ได้รับคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งจะเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสม มีความสามารถ เพราะเป็นผู้ที่มีประสบการณ์จากการปฏิบัติด้วยตนเอง จึงรู้ปัญหาและสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

(2) การรับสมາชิกใหม่ กลุ่มนี้การรับสมາชิกใหม่ก็ต่อเมื่อผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการกลุ่ม เป็นบุคคลที่เหมาะสมและพร้อมที่จะปฏิบัติตามกฎระเบียบด้านของกลุ่ม

4) การบังคับใช้หรือการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมหรือกฎระเบียบของกลุ่ม การดำเนินของกลุ่มให้ความสำคัญกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบของกลุ่มเป็นอย่างมาก สมาชิกทุกคนต้องปฏิบัติตามโดยเคร่งครัด หากผู้ใดละเมิดหรือฝ่าฝืนจะมีบทลงโทษ โดยเฉพาะในเรื่องของการทำงานเน้นความซื่อสัตย์ โปรดังใจ หากสมาชิกคนใดกระทำการไม่สมควร อันก่อให้เกิดความเสียหาย หรือความไม่ชอบมาภาพลักษณ์ว่าทำผู้นั้นได้สิ้นสภาพการเป็นสมาชิกกลุ่มทันที ถึงแม้เป็นเรื่องที่ไม่ร้ายแรงหากมีความเกี่ยวข้องกับการกระทำที่ไม่โปรดังใจ จะถูกสมาชิกกลุ่มต่อต้านโดยแสดงการไม่ยอมรับในทุกเรื่อง จนต้องขอนถอนตัวออกจากกลุ่มไปในที่สุด

3.2.3 การกำหนดบทบาทหน้าที่ บทบาทหน้าที่ที่ทุกคนได้ร่วมกันกำหนดโดยผ่านความเห็นชอบในที่ประชุมใหญ่ มีดังนี้คือ

1) บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการและสมาชิกกลุ่ม

(1) บทบาทหรือหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่ม การกำหนดบทบาทหน้าที่การบริหารกลุ่มดำเนินการ ได้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ เพราะคณะกรรมการกลุ่มทุกคนเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง ให้ความร่วมมือในการทำงานด้วยดี ทึ้งในเรื่องการประสานงาน หรือการปฏิบัติหน้าที่แทนกันได้โดยไม่เกี่ยงกันรับผิดชอบ ซึ่งบทบาทหรือหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มนี้ดังนี้ คือ

ก. ประธานกลุ่ม ทำหน้าที่ ติดต่อกับหน่วยงานราชการและหน่วยงานภายนอกอื่นๆ ประสานงานภายในกลุ่ม และเป็นประธานในการประชุมกลุ่ม เรื่องภายในชุมชน หากประธานไม่สะดวกหรือไม่อยู่ปฏิบัติหน้าที่จะมอบหมายให้บุคคลอื่นภายในกลุ่มปฏิบัติหน้าที่แทน

ข. รองประธานกลุ่ม ทำหน้าที่ ประสานงานภายในชุมชนประสานงานกับสมาชิกที่ค้าขายอยู่ที่กรุงเทพฯ และต่างจังหวัด และทำหน้าที่แทนประธานในการประชุมกลุ่ม

ค. เลขาธุการกลุ่ม ทำหน้าที่ เป็นผู้ช่วยประสานงานกับสมาชิกกลุ่มทั้งภายในชุมชน และภายนอกชุมชน บันทึกรายงานการประชุม และช่วยเหลือหรือเผยแพร่ภารกิจกลุ่ม

ง. เหรัญญิกกลุ่ม ทำหน้าที่ การเงินและบัญชี

จ. ประชาสัมพันธ์กลุ่ม ทำหน้าที่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้แก่ สมาชิกภายในกลุ่ม ติดต่อและเรียกสมาชิกกลุ่มเข้าร่วมประชุม

ฉ. กรรมการกลุ่ม ทำหน้าที่ ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะหรือ
ข้อคิดเห็น ทำข้อตกลงและเจรจาเกี่ยวกับการดำเนินงานกลุ่ม

(2) บทบาทหน้าที่ของสมาชิกกลุ่ม บทบาทหน้าที่สำคัญของสมาชิกกลุ่ม
คือ การร่วมลงมติในที่ประชุมโดยการให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ปัญหาอุปสรรคในการทำงาน
เพื่อวางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินงานของกลุ่ม หรือร่วมประชุมเพื่อประเมินผลการ
ดำเนินงานของกลุ่มในรอบปี

2) โครงสร้างของกลุ่ม

โครงสร้างกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551)

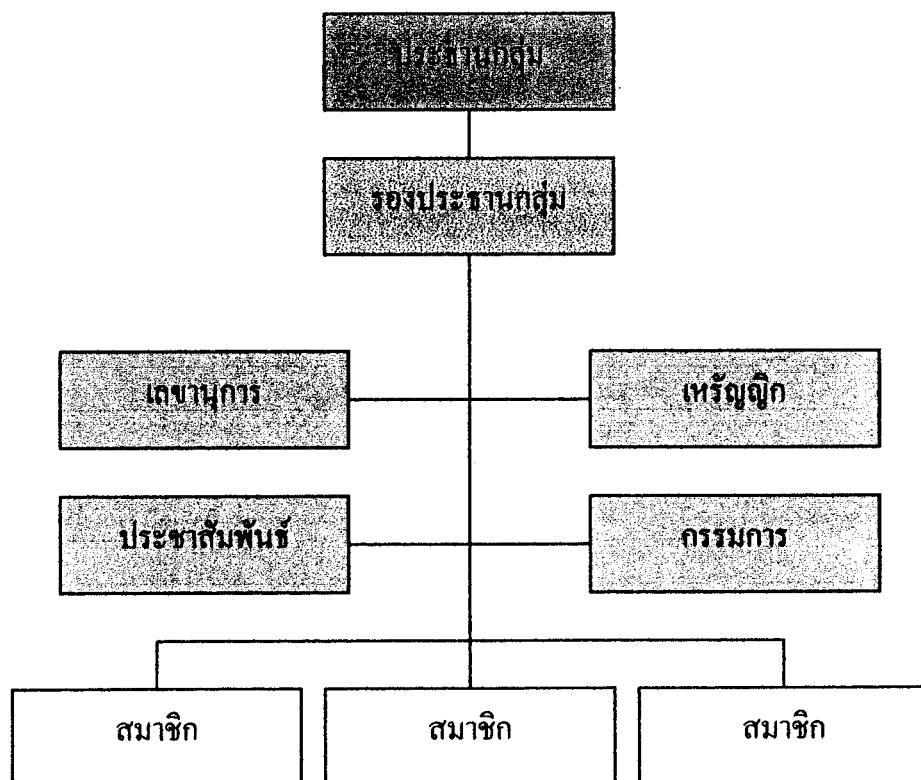
ประกอบด้วยคณะกรรมการ การกลุ่มดังนี้

(1) คณะกรรมการกลุ่ม 9 คน ประกอบด้วย ประธานกลุ่ม รองประธาน
กลุ่ม 1 คน เหรียญภูกิ 1 คน เลขาธุการกลุ่ม 1 คน ประชาสัมพันธ์ 1 คน กรรมการกลุ่ม 4
คน

(2) สมาชิกกลุ่ม 11 คน

โครงสร้างกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนาสามารถสรุปเป็นแผนภูมิได้

ดังนี้ คือ



ภาพที่ 4.7 แผนภูมิแสดงโครงสร้างกลุ่ม (2550)

3.2.4 การวางแผนกิจกรรม

1) การวางแผนกิจกรรม ผู้นำและสมาชิกจะมีการวางแผนกิจกรรมของกลุ่ม โดยการประชุมร่วมกันทุกปี เพื่อปรับปรุงแผนกิจกรรมของกลุ่มให้สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน โดยนำข้อมูลจากประการณ์การค้าขายของสมาชิกทุกคนมากำหนดเป็นแผนกิจกรรมของกลุ่ม ซึ่งมีการบันทึกไว้เป็นลายลักษณ์อักษรไว้ในบันทึกการประชุมทุกครั้งหลังจากได้ข้อสรุปร่วมกัน

2) แผนกิจกรรมของกลุ่ม แผนกิจกรรมของกลุ่มทั้งหมดเกี่ยวข้องกับการผลิตและการจำหน่ายสมุนไพร เนื้อหาสำคัญของแผน ได้แก่ สินค้าหรือผลิตภัณฑ์อะไรที่ตลาดต้องการ ต้องเพิ่มหรือลดสินค้าหรือผลิตภัณฑ์อะไรบ้าง ซึ่งกลุ่มได้แยกประเด็นออกเป็นแผนกิจกรรมของกลุ่มได้ดังนี้ คือ

1. แผนการจัดทำวัตถุคิบและผลิตภัณฑ์สมุนไพร
2. แผนการผลิตวัตถุคิบสมุนไพร
3. แผนการแปรรูปสมุนไพรและผลิตภัณฑ์
4. แผนการจำหน่ายสมุนไพรและผลิตภัณฑ์สมุนไพร
5. แผนการประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ของกลุ่ม

แผนกิจกรรมของกลุ่ม ได้จัดทำให้สอดคล้องกับสถานการณ์ และเป็นแผนงานที่เสริมสร้างความเข้มแข็งต่อการดำเนินงานกลุ่ม เพื่อลดจุดอ่อนภายในกลุ่ม โดยเฉพาะการปลูกสมุนไพรเพิ่มเติม เนื่องจากสมุนไพรที่ขายส่วนใหญ่มาจากแหล่งอื่น สมุนไพรที่กลุ่มสามารถผลิตได้เองมีปริมาณน้อย

3.2.5 การดำเนินงานตามแผน

1) การดำเนินธุรกิจตามแผนกิจกรรม

(1) การจัดทำวัตถุคิบและผลิตภัณฑ์สมุนไพร

ก. สมุนไพรสดที่ไม่ผ่านการแปรรูป ซึ่งผู้ทำหน้าที่ในการจัดทำจะเป็นผู้นำหรือสมาชิกที่ไม่ได้เดินทางไปค้าขายสมุนไพรที่ต่างจังหวัด โดยวิธีการหาจากแหล่งต่างๆ ในชุมชนชาติ เช่น ได้ไม้รื้อสัน ชะเอมเทศ และการอกรับซื้อจากแหล่งปลูกหรือแหล่งผลิตต่างๆ ทั้งในพื้นที่และนอกพื้นที่ เช่น บ้านชัน ไฟล์ เมื่อได้วัตถุคิบแล้วจะนำส่งให้กับสมาชิกกลุ่มโดยตรง หรือนำส่งให้กับกลุ่มเพื่อจำหน่ายให้กับสมาชิกอีกทอดหนึ่ง นอกจากจะนำส่งในรูปของวัตถุคิบ หรือสมุนไพรสด สมุนไพรบางชนิดอาจมีการนำมาแปรรูปก่อนที่จะจำหน่ายกับกลุ่มและสมาชิก

ก. สมุนไพรแห้งและสมุนไพรแปรรูปบางชนิด เช่น ขี้น គอกคำฝอย พิมเสน การบูร ผู้ที่มีหน้าที่ในการจัดหา คือ ผู้นำกลุ่ม โดยการซื้อโดยตรงจากแหล่งจัดหาในกรุงเทพฯ และสั่งซื้อจากแหล่งผลิตหรือแหล่งสินค้าในต่างจังหวัดโดยผ่านพ่อค้าคนกลาง

(2) การผลิตวัตถุดิบหรือการปลูกพืชสมุนไพร

ก. ปลูกสมุนไพรในส่วนที่สามารถดำเนินการเองได้ โดยกลุ่มสนับสนุนให้สามารถปลูกพืชสมุนไพรเพิ่มเติม ได้แก่ ตรราชีครร และพีชคระกูลชนิล



(ก)

(ข)



(ค)

(ง)

ภาพที่ 4.8 การแปรรูปสมุนไพรของกลุ่ม (ก) ฝานชนิล (ข) บรรจุหีบห่อ (ค)
หันหรือสับสมุนไพรด้วยแท่นตัดไม้ (ง) การทำแห้งด้วยแสงแดด

ช. สนับสนุนหรือส่งเสริมให้ชุมชนภาคชนอกปฐกสมุนไพรจำหน่ายให้กับกลุ่ม โดยการปฏิบัติจะดำเนินการควบคู่กับการจัดหาวัตถุดิบในชุมชนที่มีการปฐกพืชสมุนไพร ซึ่งแต่เดิมชุมชนเหล่านี้ไม่ได้ปฐกเพื่อวัตถุประสงค์ทางการค้า หากกลุ่มเข้าไปรับซื้อและมีปริมาณไม่เพียงพอจะแนะนำให้คนในชุมชนดังกล่าวปฐกสมุนไพรให้กับกลุ่ม โดยให้ข้อมูลและช่วยวางแผนปฐกพืชสมุนไพรที่ตลาดมีความต้องการ



ภาพที่ 4.9 ลักษณะและวิธีการจำหน่ายสมุนไพรของกลุ่ม (ตลาดรังสิต) (ก) หวานเร่ (ข) แหงขายดาวร

- (3) การแปรรูปสมุนไพรและผลิตภัณฑ์ ได้แก่ การทำสมุนไพรแห้ง สมุนไพรผง สมุนไพรบรรจุแคปซูล และสมุนไพรประกอบ
- (4) การจำหน่ายสมุนไพรและผลิตภัณฑ์สมุนไพร ได้แก่ การขายปลีกและขายส่งสมุนไพร โดยการจำหน่ายในรูปสมุนไพรสด สมุนไพรแห้ง และสมุนไพรแปรรูป โดยการขายผ่านระบบกลุ่มและการขายส่วนบุคคล ดังนี้คือ

ก. การขายผ่านระบบกลุ่ม โดยกลุ่มจะมีศูนย์สมุนไพรของกลุ่มซึ่งเป็นที่เก็บรวบรวมสมุนไพรเพื่อจำหน่ายจำหน่ายให้กับสมาชิกและลูกค้าภายนอก รายได้จากการจำหน่ายส่วนหนึ่งจะเป็นรายได้ของกลุ่ม อีกส่วนหนึ่งจะจัดสรรให้แก่สมาชิกตามจำนวนหุ้นและตามสัดส่วนที่ทำกิจกรรมกับกลุ่ม

ข. การขายส่วนบุคคล ในกรณีเน้นงานของกลุ่มให้ความสำคัญกับประเด็นนี้มาก คือ เน้นการขายส่วนบุคคลมากกว่าการขายในระบบกลุ่ม เนื่องจากเป็นวิธีที่มีความมีคุณภาพและมีความคล่องตัว และสมาชิกมีความเป็นอิสระในการประกอบอาชีพสูง

(5) การประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ของกลุ่ม โดยประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์สมุนไพรของกลุ่มผ่านทางสถานีวิทยุชุมชน การอกร้านในโอกาสสำคัญต่างๆ ที่จัดโดยหน่วยงานราชการหรือหน่วยงานอื่น การแขกนามบัตร แฟกเพ็นพับหรือใบแสดงรายการสินค้าให้แก่ลูกค้าและบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง

2) การจัดสรรกำไรจากการดำเนินธุรกิจ

เนื่องจากการค้าขายสมุนไพรของกลุ่มนี้ทั้งการขายโดยผ่านระบบกลุ่มและการขายส่วนบุคคลของผู้นำและสมาชิก ในทางปฏิบัติเน้นส่งเสริมการขายส่วนบุคคลมากกว่าการขายผ่านระบบกลุ่ม ดังนั้น ผลกำไรหรือผลตอบแทนที่ผู้นำและสมาชิกส่วนใหญ่ได้รับ จึงมาจากการขายส่วนตัวมากกว่า แต่ในการดำเนินงานมีรายได้บางส่วนที่มาจากการขายโดยผ่านระบบกลุ่ม ซึ่งรายได้จากการขายส่วนสมุนไพรให้กับสมาชิกและลูกค้าภายนอกมีการจัดสรรให้แก่ผู้นำและสมาชิกดังนี้ คือ

(1) ปันผลตามหุ้น ร้อยละ 2 ซึ่งผู้นำและสมาชิกถือ 1 หุ้นๆ ละ 100 บาทเท่ากันทุกคน

(2) ปันผลกำไรสุทธิที่เหลือทั้งหมดหักเป็นค่าบำรุงกลุ่ม ปีละ 3,000 บาท และนำฝากเข้าบัญชีของกลุ่มที่ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร โดยไม่มีการเบิกจ่ายเพื่อเป็นทุนสำรองสำหรับลงทุนในกิจกรรมของกลุ่มในอนาคต และกำไรส่วนที่เหลือจัดสรรให้ผู้นำและสมาชิกเท่ากันทุกคน โดยผู้นำกลุ่มหรือสมาชิกที่ทำงานมากกว่าคนอื่นๆ จะได้เพิ่มอีก 300 บาท

จากการดำเนินงานที่ผ่านมากลุ่มนี้กำไรสุทธิเฉลี่ยประมาณปีละ 30,000 บาท - 40,000 บาท และการหักผลกำไรเป็นค่าบำรุงกลุ่ม ปีละ 3,000 บาท เพื่อเป็นทุนสำรองสำหรับลงทุนในกิจกรรมของกลุ่มในอนาคตเริ่มดำเนินการได้ 2 ปี

3) การทำบัญชี การทำบัญชีเป็นหน้าที่ของเหรัญญิกกลุ่มและเลขานุการกลุ่ม ซึ่งต้องปฏิบัติหน้าที่ร่วมกัน เหตุผล เพราะต้องการให้ทั้งฝ่ายควบคุมกันเองและรับผิดชอบร่วมกัน โดยมีคณะกรรมการกลุ่มทุกคนทำหน้าที่ตรวจสอบบัญชีทุกปีฯ ละ 1 ครั้ง ผู้ที่มีอำนาจหรือมีหน้าที่ในการเบิกจ่ายเงินตามบัญชี ได้แก่ ประธานกลุ่ม รองประธานกลุ่ม และเลขานุการกลุ่ม ซึ่งบัญชีของกลุ่มนี้ 3 บัญชี ได้แก่ บัญชีรายรับ บัญชีรายจ่าย และบัญชีรายการสินค้าของกลุ่ม

4) การประชุม

(1) จำนวนครั้งหรือความถี่ในการประชุม กลุ่มนี้การจัดประชุมใหญ่เมื่อคณะกรรมการและสมาชิกเข้าร่วมประชุมครบทุกคน ปีละ 3-4 ครั้ง ในช่วงเทศกาลสำคัญประจำปี อาทิ เทศกาลสงกรานต์ เทศกาลเข้าพรรษา เทศกาลออกรพรรษา เป็นต้น เพราะเป็นช่วง

ที่คณะกรรมการและสมาชิกทุกคนกลับมาฉลองเทศกาลกับครอบครัว หลังจากการเดินทางไปค้าขายสมุนไพรที่กรุงเทพฯ และจังหวัดอื่นๆ ส่วนการประชุมที่นอกเหนือจากนี้จะมีผู้เข้าร่วมประชุมไม่ครบถ้วน มีเฉพาะสมาชิกที่อยู่ในชุมชนซึ่งทำหน้าที่เปรูปสมุนไพร และผู้ที่ว่างเว้นจาก การค้าขายสมุนไพรเท่านั้นที่เข้าร่วมประชุม

(2) สำนักงานการตัดสินใจของกลุ่ม สำนักงานการตัดสินใจทุกเรื่องภายในกลุ่มนี้จากเดิมส่วนใหญ่

(3) รูปแบบการประชุมกลุ่ม ส่วนใหญ่จะเป็นการจัดประชุมชี้แจง แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และหาข้อสรุปร่วมกันมากกว่าการประชุมแกนนำเพื่อกระจายข้อมูลใน กลุ่มย่อย

5) การให้ความรู้ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรมของกลุ่ม ซึ่งกลุ่มได้จัดให้มีกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้นำและสมาชิกกลุ่ม ดังนี้คือ

(1) การเรียนรู้ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ โดยดำเนินการแบบไม่เป็นทางการ ในบางโอกาส ได้แก่ การแนะนำวิธีการบดสมุนไพร การห่อลูกปะcon และการประกอบ สมุนไพร

(2) การเรียนรู้ด้านการตลาด ซึ่งกลุ่มจะดำเนินการประชุมเพื่อให้ความรู้ ด้านวิสาหกิจชุมชนแก่ผู้นำและสมาชิก ปีละ 3 - 4 ครั้ง ในเรื่องของการตลาด โดยการระดม ความคิดที่เป็นประสบการณ์การขายของแต่ละคน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันภายในกลุ่ม

(3) การจัดศึกษาดูงานของสมาชิกและผู้นำ โดยดำเนินการร่วมกับการออก ร้านในงานนิทรรศการต่างๆ ของกลุ่ม อีกที่ งานวันเกษตรแห่งชาติ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น, งาน กากชาด จังหวัดนราธิวาส, งานวันข้าวหอมมะลิ อำเภอเกย์ตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งการ ร่วมงานแต่ละครั้งสมาชิกและผู้นำกลุ่มจะใช้โอกาสเหล่านี้เพื่อการศึกษาดูงานในกิจกรรมที่สนใจ หรือเกี่ยวข้องกับกลุ่ม

6) การประสานงานและการสื่อสารภายในกลุ่ม

(1) การประสานงานภายในกลุ่ม เป็นหน้าที่ของประชาสัมพันธ์กลุ่ม ซึ่ง เป็นผู้สำรวจความคิดเห็นและปัญหาของสมาชิกกลุ่ม นำข้อมูลที่ได้มาปรึกษาคณะกรรมการกลุ่ม เพื่อพิจารณาหาแนวทางที่เหมาะสมในการดำเนินงานกลุ่มต่อไป หรือในบางกรณีเป็นเรื่องที่ผู้นำ และสมาชิกทุกคนต้องกระทำอยู่แล้ว ได้แก่ การโทรศัพท์ติดต่อกันถึงปัญหาที่เกี่ยวกับการซื้อขาย ปัญหาคุณภาพสินค้า โดยเฉพาะการสั่งสินค้าจากกลุ่มจะประสานงานผ่านโทรศัพท์มือถือทุกครั้ง

(2) การสื่อสารภายในกลุ่ม รูปแบบของการสื่อสารระหว่างสมาชิกกับผู้นำ กลุ่มและสื่อที่ใช้ในการสื่อสารมีลักษณะดังนี้ ได้แก่ การสื่อสารผ่านทางโทรศัพท์มือถือในกรณีที่

อยู่ต่างจังหวัด การสื่อสารด้วยการบอกกล่าวในกรณีที่อยู่ภายนอกในชุมชน การออกแบบหนังสือเรียกประชุมสืบไป และการประชุมกลุ่มเพื่อรับทราบปัญหาและแนวทางต่างๆ การติดต่อสื่อสารแบบรายบุคคลจะมีมากกว่าการสื่อสารผ่านกระบวนการกรุ่น

7) การแก้ปัญหา การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งหมดภายในกลุ่มโดยใช้วิธีกลุ่มในการแก้ปัญหา ซึ่งปัญหาโดยส่วนใหญ่จะเป็นปัญหาความขัดแย้งหรือปัญหาความไม่เข้าใจกันเองของผู้นำและสมาชิกกลุ่ม หากเกิดปัญหาขึ้นก็ต้องเรียกประชุมผู้นำและสมาชิกทั้งหมด เพื่อรับทราบปัญหาที่แท้จริง สาเหตุของปัญหา โดยให้คู่กรณีเปิดใจให้แก่กัน และสรุปแนวทางออกให้กับทั้งสองฝ่าย ซึ่งการดำเนินการที่ผ่านมาสามารถแก้ไขปัญหาทั้งหมดให้ลง Evelyn ได้ด้วยดี

8) เจ้าหน้าที่หรือนักพัฒนาที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานกลุ่ม ได้แก่

(1) เจ้าหน้าที่สินเชื่อของธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร ให้คำแนะนำด้านสินเชื่อ และสนับสนุนสินเชื่อเพื่อการดำเนินงานกลุ่ม

(2) เจ้าหน้าที่สาธารณสุขอำเภอ เจ้าหน้าที่ฝ่ายเภสัชกรรมโรงพยาบาล พัฒนภูมิพิสัย และเจ้าหน้าที่สถานีอนามัยบ้านโนนajan ออกตรวจเยี่ยม และให้คำนวิธีการปฏิบัติเพื่อรักษาคุณภาพผลิตภัณฑ์ และความสะอาดของผลิตภัณฑ์สมุนไพร

9) องค์กรหรือหน่วยงานที่สนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มอย่างจริงจังต่อเนื่อง และมีความเหมาะสมที่สอดคล้องกับความจำเป็นของกลุ่ม คือ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร โดยการสนับสนุนสินเชื่อให้กับกลุ่มสำหรับเป็นทุนให้สมาชิกลงทุนค้าขาย

10) บังษัณฑ์สินเชื่อ งบประมาณ และทุนสนับสนุน

(1) ปัจจัยที่เพียงพอและเหมาะสม ได้แก่ ปัจจัยด้านสินเชื่อของธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรที่จัดสรรให้กับกลุ่มกู้ยืม ซึ่งมีความเพียงพอและเหมาะสมในการดำเนินงานของกลุ่ม

(2) ปัจจัยที่ไม่เพียงพอและไม่เหมาะสม คือ กลุ่มยังขาดงบประมาณ และทุนสนับสนุนในจัดซื้อเครื่องจักรที่ทันสมัย และก่อสร้างโรงเรือนแปรรูปและบรรจุภัณฑ์สมุนไพร เพื่อการดำเนินการดังกล่าวจะทำให้กับกลุ่มผลิตสินค้าที่ได้มาตรฐานและปลอดภัย ตรงกับความต้องการของลูกค้า สามารถเพิ่มกลุ่มลูกค้าและขยายตลาดเพิ่มเติมได้มากขึ้น

11) การรับข้อมูลข่าวสารที่ทันต่อเหตุการณ์ และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่ม กลุ่มได้รับข้อมูลข่าวสารในเรื่องสรรพคุณของสมุนไพรบางชนิดในงานวิจัยที่เผยแพร่ทางหนังสือพิมพ์ และโทรทัศน์ แต่เป็นส่วนน้อย ส่วนใหญ่สมาชิกในกลุ่มจะศึกษาค้นคว้าเองจากตำราและบุคคลอื่นที่มีความรู้เรื่องสมุนไพร

12) วิทยาการแผนใหม่ร่วมดึงเทคโนโลยี หรือวิทยาการที่เหมาะสมมีผลต่อความสำเร็จในกิจกรรมของกลุ่ม ได้แก่ เครื่องบดสมุนไพร ซึ่งสามารถเพิ่มน้ำค้างของผลิตภัณฑ์ทำให้สามารถกุ่มน้ำสำหรับเครื่องดื่มได้เพิ่มขึ้น และช่วยลดการสูญเสียของวัตถุคิบ โดยที่เคยชี้น้ำที่ส่วนของสมุนไพรที่แตกหักสามารถนำมาบดเป็นสมุนไพรผงได้ และแคปซูลสำเร็จรูป โดยนำมานำมาบรรจุสมุนไพรผงของกลุ่ม ซึ่งได้รับความนิยมเพิ่มมากขึ้นในปัจจุบัน

13) กลุ่มหรือองค์กรเครือข่ายต่างๆ ทั้งเครือข่ายที่มีกิจกรรมเดียวกันและเครือข่ายต่างกิจกรรม

(1) กลุ่มหรือองค์กรเครือข่ายที่มีกิจกรรมเดียวกัน ที่มีส่วนเสริมสนับสนุนให้กลุ่มนี้ความเข้มแข็ง และผลักดันการดำเนินกิจกรรมกลุ่มให้บังเกิดผลสำเร็จ ได้แก่ กลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมหมู่ที่ 6 ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีความใกล้ชิดและมีการค้าขายสมุนไพรเหมือนกับกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา แม้ในการดำเนินกิจกรรมจะเป็นไปในลักษณะที่มุ่งดำเนินการเฉพาะกลุ่ม แต่การค้าขายสมุนไพรของทั้งสองกลุ่มจะผลในเบื้องต้นของการเพร่กระจายสินค้าให้เป็นที่รู้จักในตลาดผู้บริโภคอย่างกว้างขวาง มีผลต่อการยอมรับอาชีพการค้าขายสมุนไพร เช่น ชุมชนบ้านโนนจานหมู่ที่ 7 และหมู่ที่ 22 ตำบลเมืองเตา และมีผลต่อการยอมรับการปลูกสมุนไพรของชุมชนภายนอกเพื่อจำหน่ายให้กับกลุ่ม เช่น ชุมชนโนนแคนอ่มาอสตีก จังหวัดบุรีรัมย์

(2) กลุ่มหรือองค์กรเครือข่ายต่างกิจกรรม ที่มีส่วนเสริมสนับสนุนให้กับกลุ่มนี้ความเข้มแข็งและผลักดันการดำเนินกิจกรรมกลุ่มให้บังเกิดผลสำเร็จ ได้แก่ กองทุนหมู่บ้านน้ำอ้อมพัฒนา โดยเป็นแหล่งศิริเชื้อเพื่อการถ่ายทอดความรู้เชิงวิชาชีพของสมาชิกกลุ่มสำหรับการลงทุนค้าขายสมุนไพร

3.2.6 การพัฒนาผู้นำและสมาชิก

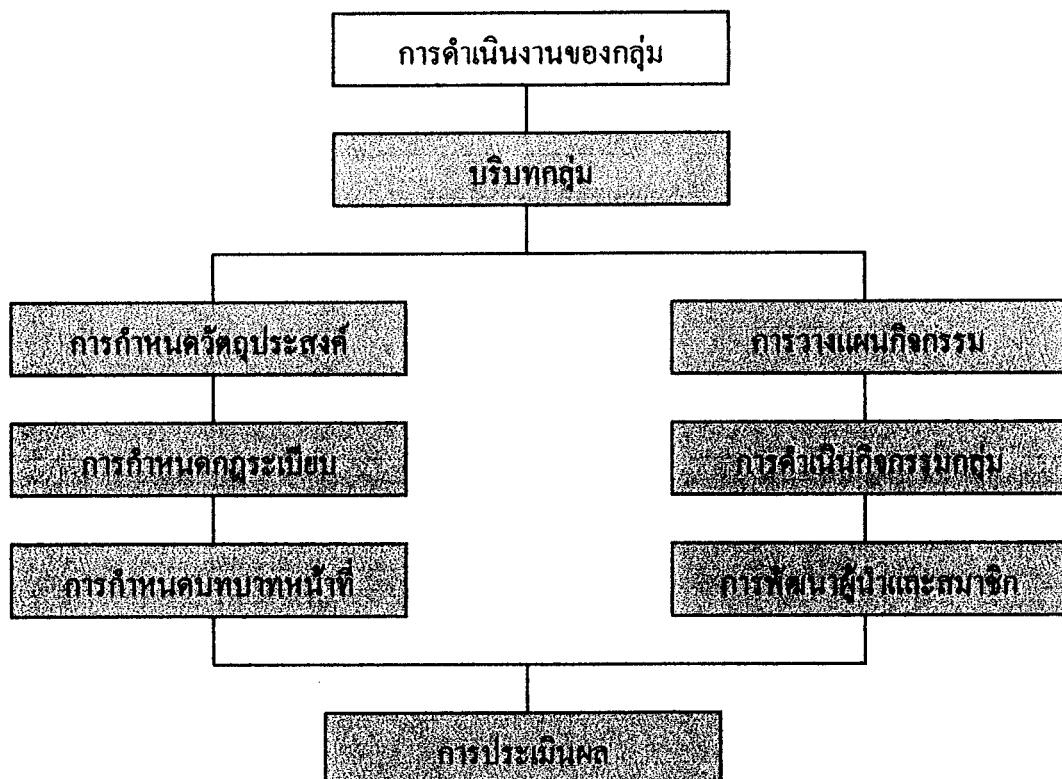
1) การส่งเสริมและพัฒนากระบวนการคิดทางค้านการตลาดของผู้นำและสมาชิก โดยการเปิดประชุมกลุ่มหรือการสนทนากลุ่มเพื่อระดมความคิดเห็น โดยการเปิดโอกาสให้ทุกคนนำข้อคิดจากประสบการณ์ที่ได้จากการขายมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ซึ่งจากการดำเนินการที่ผ่านมาจะเป็นวิธีการที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาผู้นำและสมาชิกให้มีความรู้ความสามารถทางการตลาด และสามารถขยายและพัฒนากิจการของตนเองได้เป็นผลสำเร็จ

2) การส่งเสริมบรรยากาศและกระบวนการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ได้แก่ การร่วมอกร้านในงานนิทรรศการสำนักปฏิบัติที่จัดโดยหน่วยงานราชการหรือหน่วยงานอื่นๆ โดยการนำสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ของกลุ่มไปจำหน่าย ทำให้กลุ่มนี้ชื่อเสียง สังคมภายนอกรู้จักมากขึ้น สมาชิกมีชัวญและกำลังใจในการทำงานกลุ่มมากขึ้น

3.2.7 การประเมินผล

การประเมินผลการดำเนินงานของกลุ่ม ได้แก่ การประเมินผลก่อนการดำเนินงาน การประเมินผลกระทบจากการดำเนินงาน และการประเมินผลหลังการดำเนินงาน กลุ่มจะดำเนินการในลักษณะที่ไม่เป็นทางการร่วมกับการประชุมผู้นำและสมาชิก โดยในช่วงการประชุมจะมีการปรึกษาหารือ เพื่อให้ผู้นำและสมาชิกทุกคนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการขายสมุนไพรของกลุ่มที่ผ่านมาในประเด็นดังนี้ อาทิเช่น สินค้าหรือผลิตภัณฑ์ใดที่ขายดีที่สุด สินค้าหรือผลิตภัณฑ์ใดที่ขายได้ยาก ลูกค้าตามหาหรือต้องการสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ใดมากที่สุด ต้องเพิ่มปริมาณการขายเท่าไร หากสินค้าได้จากแหล่งใด นำจ่ายตรงจุดใดหรือแหล่งขายใดจึงจะขายได้ดีที่สุด มีกลุ่มลูกค้าใดที่สั่งซื้อสินค้าหรือผลิตภัณฑ์อะไรบ้าง รายรับรายจ่ายเป็นอย่างไรบ้าง เป็นต้น

เมื่อได้แนวทางและข้อสรุปร่วมกันแล้ว จึงนำเสนอแนวทางและดำเนินการร่วมกันหรือแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ เพื่อดำเนินการตามข้อสรุปในประเด็นต่างๆ ให้การค้าขายของกลุ่มมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น



ภาพที่ 4.10 แผนภูมิแสดงการดำเนินงานของกลุ่ม

ตอนที่ 4 การประเมินผลการดำเนินงานของกลุ่มสมนูนไพรบ้านนำอ้อมพัฒนา

4.1 ประเมินคุณภาพของผู้นำหรือกรรมการกลุ่ม

ตารางที่ 4.3 ผลการประเมินคุณภาพผู้นำหรือกรรมการกลุ่ม

N = 20

ประเด็น	จำนวน/ร้อยละ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
ความตั้งใจจริง	8 (40.0)	12 (60.0)	-	-
ความเข้มแข็งมีประสิทธิภาพ	8 (40.0)	12 (60.0)	-	-
ความซื่อสัตย์	13 (65.0)	7 (35.0)	-	-
การยอมรับพึงความคิดเห็น	11 (55.0)	19 (45.0)	-	-
ความสามารถให้ข้อมูลข่าวสาร	10 (50.0)	9 (45.0)	1 (5.0)	-
ความสามารถในการเป็นที่ปรึกษา	8 (40.0)	12 (60.0)	-	-
ความสามารถในการถูงใจ	7 (35.0)	13 (65.0)	-	-

จากตารางที่ 4.3 แสดงให้เห็นถึงคุณภาพของผู้นำหรือคณะกรรมการกลุ่ม ดังนี้ ผู้นำและสมาชิกส่วนมาก คือ ร้อยละ 60 ที่ระบุว่าความตั้งใจจริงของผู้นำหรือกรรมการกลุ่มอยู่ในระดับปานกลาง ด้านความเข้มแข็งมีประสิทธิภาพของผู้นำหรือคณะกรรมการกลุ่ม ส่วนมาก ร้อยละ 60 ระบุว่าอยู่ในระดับปานกลาง ด้านความซื่อสัตย์ของผู้นำหรือคณะกรรมการกลุ่ม ส่วนมาก ร้อยละ 65 ระบุว่าอยู่ในระดับมาก ด้านการยอมรับพึงความคิดเห็นของสมาชิกของผู้นำ

หรือคณะกรรมการกลุ่ม ผู้นำและสมาชิกจำนวนใกล้เคียงกัน คือ ร้อยละ 55 ระบุว่าอยู่ในระดับมาก และร้อยละ 45 ระบุว่าอยู่ในระดับปานกลาง ด้านความสามารถให้ข้อมูลข่าวสารของผู้นำ หรือคณะกรรมการกลุ่ม ผู้นำและสมาชิกจำนวนใกล้เคียงกัน คือ ร้อยละ 50 ระบุว่าอยู่ในระดับมาก และร้อยละ 45 ระบุว่าอยู่ในระดับปานกลาง ด้านความสามารถในการเป็นที่ปรึกษาแก่ สมาชิกของผู้นำหรือคณะกรรมการกลุ่ม ส่วนมากร้อยละ 60 ระบุว่าอยู่ในระดับปานกลาง และ ด้านความสามารถในการชูงิผู้อื่นและการต้อนรับการทำงานของพีม ส่วนมากร้อยละ 65 ระบุว่า อยู่ในระดับปานกลาง

4.2 ประเมินคุณภาพของสมาชิกกลุ่ม

ตารางที่ 4.4 การประเมินคุณภาพของสมาชิกกลุ่ม

N = 20

ประเด็น	จำนวน/ร้อยละ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
มีทัศนคติที่ดีต่อกลุ่ม	8 (40.0)	11 (55.0)	1 (5.0)	-
เข้าใจในวัตถุประสงค์ร่วมกัน	8 (40.0)	11 (55.0)	1 (5.0)	-
มีส่วนร่วมในกิจกรรมสมำเสมอ	6 (30.0)	12 (60.0)	2 (10.0)	-
ความยึดมั่นในอุดมการณ์ของกลุ่ม	7 (36.8)	19 (63.2)	-	-
ความซื่อตรง จริงใจต่อ กัน	12 (60.0)	8 (40.0)	-	-
สามัคคีเป็นหนึ่งใจเดียวกัน	8 (40.0)	12 (60.0)	-	-

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

N = 20

ประเด็น	จำนวน/ร้อยละ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
ยอมรับความสามารถของกันและกัน	11 (55.0)	9 (45.0)	-	-
พร้อมที่จะช่วยเหลือกันเมื่อจำเป็น	12 (60.0)	7 (35.0)	1 (5.0)	-
ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบคติกา	12 (60.0)	7 (35.0)	1 (5.0)	-
แสดงความคิดเห็นในการประชุม	9 (45.0)	10 (50.0)	1 (5.0)	-
ระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ	8 (40.0)	10 (50.0)	1 (5.0)	1 (5.0)
รู้หน้าที่และทำงานด้วยความรับผิดชอบ	9 (45.0)	9 (45.0)	1 (5.0)	1 (5.0)
ความพร้อมเพียงในการทำกิจกรรม	8 (40.0)	12 (60.0)	-	-

จากตารางที่ 4.4 แสดงให้เห็นถึงคุณภาพของสมาชิกกลุ่ม ดังนี้

ผู้นำและสมาชิกจำนวนไกล์เดียงกัน คือ ร้อยละ 55 ระบุว่าสมาชิกนี้ทัศนคติที่ดีต่อ กลุ่มอยู่ในระดับปานกลาง และร้อยละ 40 ระบุว่าสมาชิกนี้ทัศนคติที่ดีต่อกลุ่มอยู่ในระดับมาก ด้านความเข้าใจในวัตถุประสงค์กลุ่มร่วมกันของสมาชิก ผู้นำและสมาชิกจำนวนไกล์เดียงกัน คือ ร้อยละ 55 ระบุว่าสมาชิกนี้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของกลุ่มร่วมกันอยู่ในระดับปานกลาง และ ร้อยละ 40 ระบุว่าสมาชิกนี้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของกลุ่มร่วมกันอยู่ในระดับมาก ด้านการมี ส่วนร่วมในกิจกรรมและการดำเนินงานด้านต่างๆ ของกลุ่มอย่างสม่ำเสมอ ส่วนมากร้อยละ 60 ระบุว่าอยู่ในระดับปานกลาง ด้านความยึดมั่นในอุดมการณ์ของกลุ่ม ส่วนมากร้อยละ 63 ระบุว่า อยู่ในระดับปานกลาง ด้านความซื่อตรงจริงใจต่อกัน ส่วนมากร้อยละ 60 ระบุว่าอยู่ในระดับมาก ด้านความสามัคคีเป็นหนึ่งใจเดียวกัน ส่วนมากร้อยละ 60 ระบุว่าอยู่ในระดับปานกลาง

ด้านการยอมรับความสามารถของกันและกัน ผู้นำและสมาชิกจำนวนไกล์เดียงกัน คือ ร้อยละ 22 ระบุว่าอยู่ในระดับมาก และร้อยละ 45 ระบุว่าอยู่ในระดับปานกลาง ด้านการพร้อมที่จะช่วยเหลือกันเมื่อจำเป็น ส่วนมากร้อยละ 60 ระบุว่าอยู่ในระดับมาก ด้านการยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบทกิจกรรมกัน ส่วนมากร้อยละ 60 ระบุว่าอยู่ในระดับปานกลาง ด้านการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการประชุม ผู้นำและสมาชิกจำนวนไกล์เดียงกัน คือ ร้อยละ 50 ระบุว่าอยู่ในระดับปานกลาง และร้อยละ 45 ระบุว่าอยู่ในระดับปานกลาง ด้านระดับการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ ร้อยละ 50 ระบุว่าอยู่ในระดับปานกลาง ด้านจำนวนสมาชิกที่รู้หน้าที่และทำงานด้วยความรับผิดชอบ ผู้นำและสมาชิกจำนวน คือ ร้อยละ 45 ที่ระบุว่าอยู่ในระดับมากและระดับปานกลาง

และด้านความสามัคคีพร้อมเพรียงในการทำกิจกรรมร่วมกัน ส่วนมากร้อยละ 60 ระบุว่าอยู่ในระดับปานกลาง

4.3 ประเมินคุณภาพการบริหารจัดการกลุ่ม

ตารางที่ 4.5 การประเมินคุณภาพการบริหารจัดการกลุ่ม

N = 20

ประเด็น	จำนวน/ร้อยละ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
ความรวดเร็วในการดำเนินงาน	10 (50.0)	10 (50.0)	-	-
ค่าใช้จ่าย/ต้นทุนในการดำเนินงาน	4 (20.0)	14 (70.0)	2 (10.0)	-
วัฒนธรรมกลุ่มที่มีต่อพฤติกรรมสมาชิก	5 (25.0)	11 (55.0)	3 (15.0)	1 (5.0)
ผลตอบแทนมีผลต่อกำลังใจสมาชิก	9 (45.0)	10 (50.0)	- (5.0)	1
การวิเคราะห์ปัญหา/การแก้ไขปัญหา	8 (40.0)	9 (45.0)	2 (10.0)	1 (5.0)
การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	6 (30.0)	10 (50.0)	2 (10.0)	2 (10.0)

จากตารางที่ 4.5 แสดงให้เห็นถึงคุณภาพการบริหารจัดการกลุ่ม ดังนี้

ผู้นำและสมาชิกจำนวนเจ้ากัน คือ ร้อยละ 50 ที่ระบุว่ามีความรวดเร็วในการดำเนินงานหรือกิจกรรมในระดับมาก และระดับปานกลาง ด้านคำใช้จ่ายหรือต้นทุนในการดำเนินงาน ส่วนมากร้อยละ 70 ระบุว่าอยู่ในระดับปานกลาง ด้านวัฒนธรรมกลุ่ม (ความเชื่อค่านิยม บรรทัดฐาน ระบบการตัดสินใจของกลุ่ม) ที่มีผลต่อพฤติกรรมของสมาชิก ร้อยละ 55 ระบุว่าอยู่ในระดับปานกลาง ด้านผลตอบแทนที่สมาชิกได้รับจากกลุ่ม (ไม่ว่าจะเป็นทางด้านเศรษฐกิจ สังคม หรือจิตวิทยา) มีผลทำให้สมาชิกมีกำลังใจที่จะพัฒนา自己ร่วมกันต่อไป ผู้นำและสมาชิกจำนวนเจ้ากัน คือ ร้อยละ 50 ระบุว่าอยู่ในระดับปานกลาง และร้อยละ 45 ระบุว่าอยู่ในระดับมาก ด้านการมีกระบวนการวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ ทางเลือกการแก้ไขปัญหา และการกำหนดวิธีการแก้ไขปัญหาอย่างชัดเจน ผู้นำและสมาชิกจำนวนเจ้ากัน คือ ร้อยละ 45 ระบุว่าอยู่ในระดับปานกลาง และร้อยละ 40 ระบุว่าอยู่ในระดับมาก ด้านการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของกลุ่มเพื่อให้ทุฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการสรุปงาน สรุปบทเรียน และนำไปเป็นข้อมูลพัฒนา自己ต่อไป ร้อยละ 50 ระบุว่า อยู่ในระดับปานกลาง

4.4 ประเมินคุณภาพการสื่อสารภายในกลุ่ม

ตารางที่ 4.6 การประเมินคุณภาพการสื่อสารภายในกลุ่ม

N = 20

ประเด็น	จำนวน/ร้อยละ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
ความลึกของการสื่อสารแบบสองทาง	10 (50.0)	8 (40.0)	2 (10.0)	-
การสื่อสารแบบเป็นทางการ (เช่น ประชุม, หนังสือ)	7 (35.0)	7 (35.0)	6 (30.0)	-
การสื่อสารแบบไม่เป็นทางการ (เช่น โทรศัพท์ สนทน)	9 (45.0)	11 (55.0)	-	-
การสื่อสารช่วยให้เข้าใจ/ร่วมมือกัน	8 (40.0)	12 (60.0)	-	-

จากตารางที่ 4.6 แสดงให้เห็นถึงคุณภาพการสื่อสาร ดังนี้

ด้านความถี่ของการสื่อสารแบบสองทางภายในกลุ่ม ผู้นำและสมาชิกจำนวนไก่เดียงกัน คือ ร้อยละ 50 ระบุว่าอยู่ในระดับมาก และร้อยละ 40 ระบุว่าอยู่ในระดับปานกลาง ด้านการสื่อสารแบบเป็นทางการภายในกลุ่ม ผู้นำและสมาชิกจำนวนจำนวนเท่ากัน คือ ร้อยละ 35 ที่ระบุว่าอยู่ในระดับมาก และระดับปานกลาง ด้านการสื่อสารแบบไม่เป็นทางการภายในกลุ่ม ผู้นำและสมาชิกจำนวนไก่เดียงกัน คือ ร้อยละ 55 ระบุว่าอยู่ในระดับปานกลาง และร้อยละ 45 ระบุว่าอยู่ในระดับมาก และด้านการสื่อสารระหว่างผู้นำและสมาชิกช่วยให้เกิดการรับรู้ เข้าใจและร่วมมือกัน สำรวจร้อยละ 60 ระบุว่าอยู่ในระดับปานกลาง

4.5 ประเมินคุณภาพปัจจัยแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกลุ่ม

ตารางที่ 4.7 การประเมินคุณภาพปัจจัยแวดล้อม

N = 20

ประเด็น	จำนวน/ร้อยละ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
เข้าหน้าที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	2 (10.0)	11 (55.0)	5 (25.0)	2 (10.0)
องค์กรที่สนับสนุนอย่างจริงจังต่อเนื่อง	1 (5.0)	9 (45.0)	6 (30.0)	4 (20.0)
ความหมายสมของสินเชื่อ	7 (35.0)	12 (60.0)	1 (5.0)	-
ความหมายสมของงบประมาณ	1 (5.0)	2 (10.0)	12 (60.0)	5 (25.0)
ความหมายสมของทุนสนับสนุน	-	2 (10.0)	6 (30.0)	12 (60.0)
กิจกรรมและการขยายผลในชุมชน	12 (60.0)	6 (30.0)	1 (5.0)	1 (5.0)

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

N = 20

ประเด็น	จำนวน/ร้อยละ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
กิจกรรมและการขยายผลไปสู่ภายนอก	8 (40.0)	12 (60.0)	-	-
ข่าวสารที่สอดคล้องกับความต้องการ	3 (15.0)	6 (30.0)	7 (35.0)	4 (20.0)
วิทยาการแผนใหม่มีผลต่อความสำเร็จ	6 (35.0)	13 (65.0)	1 (5.0)	-
องค์กรเครือข่ายที่มีกิจกรรมเดียวกัน	2 (10.0)	5 (25.0)	4 (20.0)	9 (45.0)
องค์กรเครือข่ายต่างกิจกรรม	1 (5.0)	2 (10.0)	1 (50.)	16 (80.0)
ชาวบ้านที่ได้รู้ ศิดตาม วิพากษ์วิจารณ์	2 (10.0)	8 (40.0)	7 (35.0)	3 (15.0)
ความสามารถต่อรองกับหน่วยงานรัฐ	1 (5.0)	9 (45.0)	6 (30.0)	4 (20.0)
ความสามารถต่อรองกับองค์กรเอกชน	1 (5.0)	2 (10.0)	-	17 (85.0)
ความสามารถต่อรองกับนายทุน	7 (35.0)	12 (60.0)	-	1 (5.0)

จากตารางที่ 4.7 แสดงให้เห็นถึงคุณภาพการของปัจจัยแวดล้อม ดังนี้

ด้านเจ้าหน้าที่หรือนักพัฒนา มีส่วนร่วมในการดำเนินงานกลุ่ม ผู้นำและสมาชิกร้อยละ 55 ระบุว่าอยู่ในระดับปานกลาง ด้านองค์กรที่สนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มอย่างจริงจังต่อเนื่องตามความเหมาะสมที่สอดคล้องกับความจำเป็นของกลุ่ม ผู้นำและสมาชิกร้อยละ 55 ระบุว่าอยู่ในระดับปานกลาง ผู้นำและสมาชิกจำนวนใกล้เคียงกัน คือ ร้อยละ 30 ระบุว่าอยู่ในระดับน้อย และร้อยละ 20 ระบุว่าไม่มี ด้านความเหมาะสมสมความเพียงพอของสินเชื่อ ต่ำนานากร้อยละ 60

ระบุว่าอยู่ในระดับปานกลาง ด้านความเหมาะสมและความเพียงพอของบประมาณที่หน่วยงานต่างๆ ใช้ในการดำเนินงาน โครงการที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมของกลุ่ม ส่วนมากร้อยละ 60 ระบุว่าอยู่ในระดับน้อย ด้านความเหมาะสมและความเพียงพอของทุนสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆ ส่วนมากร้อยละ 60 ระบุว่าไม่มี ด้านกิจกรรมและการขยายผลของกลุ่มภายในชุมชน ส่วนมากร้อยละ 60 ระบุว่าอยู่ในระดับมาก ด้านกิจกรรมและการขยายผลของกลุ่มสู่ภายนอกชุมชน ส่วนมากร้อยละ 60 ระบุว่าอยู่ในระดับปานกลาง ด้านการได้รับข้อมูลข่าวสารที่ทันต่อเหตุการณ์และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่ม ผู้นำและสมาชิกกลุ่มจำนวนไม่เกินห้าคน คือ ร้อยละ 30 ระบุว่าอยู่ในระดับปานกลาง และร้อยละ 35 ระบุว่าอยู่ในระดับน้อย ด้านวิทยาการแผนใหม่รวมถึงเทคโนโลยีหรือวิทยาการที่เหมาะสมสมมิผลต่อความสำเร็จในกิจกรรมของกลุ่ม ส่วนมากร้อยละ 65 ระบุว่าอยู่ในระดับปานกลาง ด้านกลุ่มเครือข่ายที่มีกิจกรรมเดียวกันที่มีส่วนเสริมหนุนให้กลุ่มนี้มีความเข้มแข็ง และผลักดันดำเนินกิจกรรมกลุ่มให้บังเกิดผลสำเร็จ ส่วนใหญ่ร้อยละ 30 ระบุว่าไม่มี ชาวบ้านทั่วไปที่ไม่เข้าร่วมกลุ่มที่เป้าหมาย ติดตาม วิพากษ์ วิจารณ์และพร้อมที่จะเข้าร่วมและไม่เข้าร่วมงานกับกลุ่ม ผู้นำและสมาชิกกลุ่มในระดับใกล้เคียงกัน คือ ร้อยละ 40 ระบุว่าอยู่ในระดับปานกลาง และร้อยละ 35 ระบุว่าอยู่ในระดับน้อย ด้านความสามรถในการต่อรองกับหน่วยงานรัฐ ร้อยละ 45 ระบุว่าอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 30 ระบุว่าอยู่ในระดับน้อย และร้อยละ 20 ระบุว่าไม่มี ด้านความสามรถในการต่อรองกับภาคเอกชน ส่วนใหญ่ร้อยละ 85 ระบุว่าไม่มี และด้านความสามรถในการต่อรองกับนายทุนหรือพ่อค้า ส่วนมากร้อยละ 60 ระบุว่าอยู่ในระดับปานกลาง

ตอนที่ 5 การพึ่งตนเองของกลุ่มสนับสนุนไพรบ้านนำอ้อนพัฒนา

การพึ่งตนเอง (Self-Reliance) ของกลุ่มสนับสนุนไพรบ้านนำอ้อนพัฒนาตามทฤษฎีการพึ่งตนเองของชุมชนชนบท (A Theory of Self-Reliance of Rural Communities) หรือ ตามตัวแบบ TERMS และตามตัวชี้วัดการพึ่งตนเองมีดังนี้คือ

5.1 การพึ่งตนเองทางเทคโนโลยีของกลุ่ม (Technological self-reliance) โดยกลุ่มハウซีการของตนเอง กำหนดวิถีการดำรงอยู่ของตนเองพึ่งพาตนเองให้มากพึ่งพาภายนอกให้น้อยที่สุด ดังนี้คือ

5.1.1 เทคโนโลยีทางวัสดุ (เช่น เครื่องมือ เครื่องจักรกล) ได้แก่ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และเทคโนโลยีดั้งเดิมหรือภูมิปัญญาชาวบ้าน โดยกลุ่มนี้วิธีการพึ่งตนเองดังนี้คือ

1) เทคโนโลยีสมัยใหม่

(1) เครื่องบดสมุนไพรชนิดล้อหมุน เป็นเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่ม โดยกลุ่มคำแนะนำการจัดซื้อของและใช้ในการแปรรูปสมุนไพร สามารถใช้งานได้開啟ประสงค์ ได้แก่ บดสมุนไพรสด บดสมุนไพรแห้ง และบดส่วนประกอบของลูกประคำ ปัจจุบันกลุ่มนี้ใช้งานอยู่ 1 เครื่อง มีคุณภาพในการบดสมุนไพรสูง บดสมุนไพรได้ประมาณ 50 กิโลกรัมต่อวัน อายุการใช้งานมากกว่า 50 ปี หากเปรียบเทียบปริมาณการผลิตกับราคากลุ่ม วิธีการและขั้นตอนการใช้ไม่ยุ่งยาก สามารถของกลุ่มส่วนใหญ่รู้จักใช้อย่างมีประสิทธิภาพ และบำรุงรักษากองสภาพอยู่ดีเสมอ หากเกิดปัญหาการใช้งานกลุ่มสามารถซ่อมบำรุงได้ นอกจากร่องทางที่ต้องสั่งซื้อจากโรงงานเจ้าหน้าที่โดยตรง

(2) แคปซูลสำเร็จรูป โดยใช้บรรจุสมุนไพรผงที่เป็นผลิตภัณฑ์ของกลุ่ม อาทิ ขมิ้นผง ไฟลฟง บอร์เพ็ดผง เป็นต้น



ภาพที่ 4.11 เทคโนโลยีการแปรรูปของกลุ่ม (ก) เครื่องบดสมุนไพรชนิดล้อหมุน (ข) แท่นตัดไม้หรือแท่นหนีบไม้ (ภาษาถิ่นเรียกโรง)

2) เทคโนโลยีดึงเดินหรือภูมิปัญญาชาวบ้าน

การพัฒนาของทางเทคโนโลยีดึงเดินหรือภูมิปัญญาชาวบ้าน โดยกลุ่มสามารถพัฒนาได้มากที่สุดไม่พัฒนาอย่างอ ก คือ แท่นตัดไม้หรือแท่นหนีบไม้ (ภาษาถิ่นเรียกโรง) โดยใช้สับใช้หั่นหรือฝานสมุนไพรให้เป็นชิ้น หรือเป็นแผ่นบางๆ เช่น หั่นตะไคร้ ฝานขมิ้น หั่นชะเอมเทศ เป็นต้น เป็นเครื่องมือที่เรียบง่ายลงทุนต่ำ ประกอบจากวัสดุที่ราคาถูกและหาได้ในท้องถิ่น สามารถที่ผลิตใช้เองอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับกิจกรรมและความต้องการ

ของกลุ่ม ปัจจุบันกลุ่มนี้ใช้งานอยู่ 6 เครื่อง สามารถแปรรูปสมุนไพรได้ในปริมาณมากต่อวัน เช่น สามารถฝานไฟลสต์ได้ประมาณ 100 กิโลกรัมต่อเครื่องต่อวัน

5.1.2 เทคโนโลยีทางสังคม (เช่น รู้จักวางแผนการ รู้จักการจัดการ มนุษย์ สัมพันธ์ การเป็นผู้นำที่ดี การบริหารโครงการ การประชาสัมพันธ์)) โดยกลุ่มนี้มีวิธีการพึงคนเอง ดังนี้คือ

1) การบริหารจัดการ โดยกลุ่มนี้มีการบริหารจัดการกระบวนการผลิตและการตลาดตามองค์ประกอบของการบริหาร (กิ่งพร ทองใบ 2543 : 9) ได้แก่ (1) การวางแผน (planning) ร่วมกันของผู้นำและสมาชิกเพื่อวางรูปแบบการดำเนินงานและความมั่นคงของกลุ่ม อาทิ โครงสร้างและการดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการกลุ่ม การกำหนดคุณสมบัติและการเปิดรับสมาชิกใหม่ การจัดหาสมุนไพรและการแปรรูปสมุนไพรเพื่อให้เพียงพอตรงกับความต้องการของลูกค้า เป็นต้น (2) การจัดองค์การ (organizing) โดยมีคณะกรรมการกลุ่มให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับสถานการณ์อยู่เสมอตามแต่กรณี การแต่งตั้งบุคคลในกลุ่มเพื่อดำรงตำแหน่งใดๆ จะมีข้อกำหนดความสามารถและประสบการณ์เป็นหลักสำคัญ (3) การนำ (leading) โดยผู้ที่ได้รับคัดเลือกให้ดำรงคณะกรรมการกลุ่มตำแหน่งต่างๆ ล้วนเป็นบุคคลที่มีอิทธิพลสูงในหมู่สมาชิกกลุ่มให้ทำงานเพื่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของกลุ่ม คณะกรรมการกลุ่มทุกคนสามารถปฏิบัติหน้าที่แทนกันได้ในกรณีที่จำเป็นเร่งด่วน ซึ่งก่อให้เกิดความยืดหยุ่นในการดำเนินงานกลุ่ม (4) การควบคุม (controlling) โดยกลุ่มนี้กฎระเบียบหรือติดอาของกลุ่มที่เคร่งครัดซึ่งผู้นำและสมาชิกทุกคนยอมรับในกฎระเบียบนั้น บางกรณีหากมีการฝ่าฝืนจะทำให้ผู้นำและสมาชิกคนนั้นๆ ถูกกันหมดสภาพจากการเป็นคณะกรรมการหรือสิ้นสุดสภาพการเป็นสมาชิกกลุ่ม ซึ่งเป็นผลทำให้กลุ่มนี้มีความเข้มแข็งและมีความเหนียวแน่นจนกระทั่งปัจจุบัน

2) การจัดการผลิตภัณฑ์และการตลาด เน้นการขยายผลสู่สังคมและชุมชน ภายนอกเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินกลุ่ม ดังนี้ (1) ด้านวัตถุคุณภาพและการแปรรูป กลุ่มจะส่งเสริมหรือสนับสนุนให้ชุมชนภายนอกปลูกวัตถุคุณภาพสมุนไพร และแปรรูปสมุนไพรส่งให้แก่กลุ่ม (2) ด้านการตลาด เน้นการเพิ่มประเภทสินค้าให้ตรงกับความต้องการของลูกค้า และขยายกลุ่มลูกค้าเพิ่มขึ้น และเน้นความสะอาดและความปลอดภัยของสินค้า

3) การประชาสัมพันธ์ โดยกลุ่มนี้นำมายังการประชาสัมพันธ์สินค้าของกลุ่ม ได้แก่ การแจกนามบัตรและแผ่นพับให้กับลูกค้า และการโฆษณาทางวิทยุชุมชน

4) การเป็นผู้นำที่ดี ซึ่งถือว่าเป็นหัวใจหลักหรือจุดเน้นที่สำคัญของกลุ่ม เพราะการคัดเลือกคณะกรรมการกลุ่มจะคัดเลือกจากบุคคลที่มีความเอาใจใส่ต่อหน้าที่การงาน มี

ประสบการณ์และผลงาน มีความซื่อสัตย์ และให้ความร่วมมือในกิจกรรมกลุ่ม รวมทั้งปลูกฝังให้สมาชิกทุกคนมีมนุษย์สัมพันธ์และมีความอดทนในการค้าขาย

๕) ภูมิปัญญาค้านการค้าขาย เป็นภูมิปัญญาที่สั่งสมและถ่ายทอดมาจากบรรพนุรุษจนกลายเป็นวัฒนธรรมชุมชน โดยกลุ่มพึ่งพาตนเองได้มากที่สุด ไม่พึ่งพาการสนับสนุนจากภายนอก ปัจจุบันกลุ่มได้พัฒนาวิธีการขายจากขายปลีกอย่างเดียว เป็นการขายปลีกและขายส่ง และพัฒนาการขายด้วยวิธีการหารบเร่เป็นแหล่งรายชั่วคราว และแหล่งรายได้

5.2 การพึ่งตนเองทางเศรษฐกิจของกลุ่ม (Economic self-reliance)

5.2.1 การพึ่งตนเองในระบบการผลิตสมุนไพรของกลุ่ม

1) การพึ่งตนเองด้านวัตถุคิบ

(1) วัตถุคิบสมุนไพรที่ก่อให้เกิดความสามารถผลิตหรือปลูกเองได้ เนื่องจากพื้นที่ทั้งหมดในบ้านน้ำอ้อมพัฒนาเป็นคินเด็น พืชสมุนไพรที่เหมาะสมกับพื้นที่และเจริญเติบโตได้ดี ได้แก่ ตะไคร้ และข่า แต่ปริมาณผลผลิตที่ได้น้อยเมื่อเทียบกับปริมาณการขายสมุนไพรทั้งหมดในรอบปี นอกเหนือจากตะไคร้ และข่า ที่สามารถทนต่อสภาพคืนเดือน ยังมีมะกรูด และมะขามซึ่งเป็นพืชที่เจริญเติบโตได้ดีในพื้นที่บ้านน้ำอ้อมพัฒนา โดยนำมาเป็นส่วนผสมของลูกประคำสมุนไพร แต่ยังไม่มีการปลูกเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในเชิงการค้า

(2) วัตถุคิบสมุนไพรที่ก่อให้เกิดความสามารถปลูกเองได้และมีการพึ่งพาภายนอกได้แก่ ตะไคร้ ข่า ใบมะขาม และใบมะกรูด ซึ่งมีปริมาณเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง แต่ผลผลิตในชุมชนมีไม่เพียงพอ ทำให้ต้องพึ่งพาชุมชนภายนอกเป็นส่วนใหญ่

(3) วัตถุคิบสมุนไพรที่ก่อให้เกิดความสามารถปลูกหรือผลิตเองได้ต้องพึ่งพาภายนอกทั้งหมด วัตถุคิบสมุนไพรที่ก่อให้เกิดความสามารถจำหน่ายทั้งในรูปของสดและแปรรูปส่วนใหญ่เป็นผลผลิตของชุมชนภายนอก แหล่งผลิตหรือแหล่งนำเข้า ได้แก่

ก. แหล่งผลิตสำอางชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์ สมุนไพรที่ก่อให้เกิดรับซื้อได้แก่ ขมิ้น ไฟล และบอร์ระเพ็ด

ข. แหล่งผลิตสำอางนองรอง สำอางสตึก สำอางหนองกี่ จังหวัดบุรีรัมย์ สมุนไพรที่ก่อให้เกิดรับซื้อ ได้แก่ ขมิ้น ไฟล บอร์ระเพ็ด ว่านชักนคลุก และหนอนตายยาก

ค. แหล่งผลิตสำอางวังน้ำเยี้ยะ จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งเป็นผลิตที่สำคัญที่ก่อให้เกิดความสามารถจัดหาผลผลิตได้ตลอด สมุนไพรที่ก่อให้เกิดรับซื้อ ได้แก่ ขมิ้น ไฟล และข่า

แหล่งผลิตอ้าเกอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์ และแหล่งผลิตอ้าเกอนางรอง อ้าเกอสตึก อ้าเกอหนองกี่ จังหวัดบุรีรัมย์ เป็นแหล่งปลูกสมุนไพรให้กับกลุ่มโดยตรง แต่ยังไม่ เพียงพอ กับความต้องการของกลุ่มนี้

แหล่งสมุนไพรอื่นที่กลุ่มนี้มีการจัดหาทั้งจากแหล่งผลิตโดยตรงและรับซื้อ จากพ่อค้าคนกลางทั้งในรูปของสคและของแปรรูป ดังนี้คือ

ก. สมุนไพรสดหรือสมุนไพรที่ไม่ผ่านการแปรรูป ได้แก่

- สมอ แหล่งผลผลิตหรือแหล่งสินค้า ได้แก่ อ้าเกอคง จังหวัดนครราชสีมา

- มะขามปีอ่อน แหล่งผลผลิตหรือแหล่งสินค้า ได้แก่ อ้าเกอตาพระยา

จังหวัดสระแก้ว

- พื้นาทลายโจร แหล่งผลผลิตหรือแหล่งสินค้า มีอยู่ทั่วไปในพื้นที่

ใกล้เคียง

- ขิง แหล่งผลผลิตหรือแหล่งสินค้า ได้แก่ อ้าเกอเทิง และอ้าเกอแม่

ตราวย จังหวัดเชียงราย

- กระชายคำ แหล่งผลผลิตหรือแหล่งสินค้า ได้แก่ จังหวัดเลย และ

จังหวัดเพชรบูรณ์

ข. สมุนไพรแห้งที่ไม่ผ่านการแปรรูป

- พริกไทยคำ แหล่งผลผลิตหรือแหล่งสินค้า ได้แก่ จังหวัดจันทบุรี
- มะขามแขก แหล่งผลผลิตหรือแหล่งสินค้า ได้แก่ จังหวัดกาญจนบุรี
- ได้ไม้รุ้สัน แหล่งผลผลิตหรือแหล่งสินค้า มีอยู่ทั่วไปในพื้นที่ใกล้เคียง
- กึงเปี๊ยะ แหล่งผลผลิตหรือแหล่งสินค้า ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่
- គอกคำฝอย แหล่งผลผลิตหรือแหล่งสินค้า ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่
- กระเจี๊ยบแดง แหล่งผลผลิตหรือแหล่งสินค้า ได้แก่ ปากคลอง ตลาด

กรุงเทพฯ

ก. สมุนไพรแปรรูป

ก) สมุนไพรที่ผ่านเป็นแ wenหรือสับเป็นชิ้น

- น้ำกระทึบโรง แหล่งผลผลิตหรือแหล่งสินค้า ได้แก่ อ้าเกอเซกา

จังหวัดหนองคาย

- ชะเอม แหล่งผลผลิตหรือแหล่งสินค้า ได้แก่ ป่าสาสารณะ และป่าหัว

ไร่ปลายนาในพื้นที่ใกล้เคียง

- ภาวะเครื่องแดง แหล่งผลผลิตหรือแหล่งสินค้า ได้แก่ ปากคลอง ตลาด กรุงเทพฯ
 - ภาวะเครื่องขาว แหล่งผลผลิตหรือแหล่งสินค้า ได้แก่ ปากคลอง ตลาด กรุงเทพฯ
 - ตระไคร้ แหล่งผลผลิตหรือแหล่งสินค้า ได้แก่ พื้นที่ใกล้เคียง และ อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์
 - ชิง แหล่งผลผลิตหรือแหล่งสินค้า ได้แก่ พื้นที่ใกล้เคียง
 - มะตุน แหล่งผลผลิตหรือแหล่งสินค้า ได้แก่ จังหวัดร้อยเอ็ด และ จังหวัดนครราชสีมา
 - ฝางแดง แหล่งผลผลิตหรือแหล่งสินค้า ได้แก่ จังหวัดหนองคาย และ ปากคลองตลาด กรุงเทพฯ
 - กำลังเสือโคร่ง แหล่งผลผลิตหรือแหล่งสินค้า ได้แก่ ป่าสารารษะ และป่าหัวไร่ป่ายนาในพื้นที่ใกล้เคียง
 - เหมยเดือด แหล่งผลผลิตหรือแหล่งสินค้า ได้แก่ จังหวัดหนองคาย
 - กำแพงเจ็ดชั้น แหล่งผลผลิตหรือแหล่งสินค้า ได้แก่ ป่าสารารษะ และป่าหัวไร่ป่ายนาในพื้นที่ใกล้เคียง
 - กระชาดคำ แหล่งผลผลิตหรือแหล่งสินค้า ได้แก่ จังหวัดเลย และ จังหวัดเพชรบูรณ์
- ก) สมุนไพรผง
- พิมเสนผง แหล่งผลผลิตหรือแหล่งสินค้า ได้แก่ ปากคลอง ตลาด กรุงเทพฯ
 - การบูรผง แหล่งผลผลิตหรือแหล่งสินค้า ได้แก่ ปากคลอง ตลาด กรุงเทพฯ
 - แม่น แหล่งผลผลิตหรือแหล่งสินค้า ได้แก่ ปากคลองตลาด กรุงเทพฯ
 - กระชาดคำ แหล่งผลผลิตหรือแหล่งสินค้า ได้แก่ จังหวัดเลย และ จังหวัดเพชรบูรณ์
- ค) สมุนไพรแคปซูล ได้แก่ ขมิ้นชันแคปซูล ว่านชักนกฉูกแคปซูล บอร์เพ็คแคปซูล ภาวะเครื่องขาวแคปซูล พริกไทยคำแคปซูล มะขามแพกแคปซูล และฟ้าทะลาย ใจแคปซูล กลุ่มจะชื้อแคปซูลจากปากคลองตลาด กรุงเทพฯ มาทำการบรรจุเอง

ง) สินค้าอื่น คือ บวนแห้งหรือบวนแก่ แหล่งผลผลิตหรือแหล่งสินค้า ได้แก่ แหล่งปลูกในเขตคลประทาน เช่นอุบลราชธานี จังหวัดอุดรธานี

2) ด้านการแปรรูปวัตถุคิบสมุนไพร

(1) วิธีการแปรรูปวัตถุคิบสมุนไพรที่กู้มคำเนินการเอง ได้แก่ การทำสมุนไพรแห้ง และสมุนไพรบด ซึ่งมีลักษณะและวิธีการ ดังนี้

ก. การทำสมุนไพรแห้ง โดยวิธีการฝานเป็นแผ่นสำหรับสมุนไพร ประเภทเป็นหัว, เหง้า และโดยวิธีการสับเป็นชิ้นบางๆ สำหรับสมุนไพรประเภทไม้ แล้วตากแดดให้แห้งก่อนจำหน่าย

ข) การทำสมุนไพรบด โดยการนำสมุนไพรที่ผ่านการทำให้แห้งด้วยแสงแดด แล้วบดเป็นผงด้วยเครื่องบดสมุนไพร บรรจุหีบห่อด้วยวัสดุกันชื้นและบรรจุแคปซูล ก่อนจำหน่าย

(2) วิธีการแปรรูปและสมุนไพรที่กู้มสามารถคำเนินการเองได้ และมีการพึงพาภายนอก วัตถุคิบสมุนไพรที่กู้มสามารถแปรรูปได้และมีการพึงพาภายนอก ได้แก่ พื้นที่ภายใน ชนิดผง และชนิดแคปซูล

(3) วิธีการแปรรูปและสมุนไพรที่กู้มไม่สามารถคำเนินการเองได้ สมุนไพรและวิธีการแปรรูปที่กู้มไม่สามารถคำเนินการเองได้ ต้องพึงพาภายนอกทั้งหมด ได้แก่ การบูร พิมเสน เมนทอล ซึ่งสมุนไพรทั้ง 3 ชนิดนี้ต้องผ่านกรรมวิธีการสกัดให้เป็นผง และเป็นเกร็ช

5.2.2 การพึงคนองในระบบการตลาดสมุนไพร การจำหน่ายสมุนไพรของกู้มนี้ ทั้งการขายปลีกให้กับผู้ซื้อโดยตรง และการขายส่งให้กับพ่อค้าส่ง ร้านขายยาแผนโบราณ และธุรกิจสถาปานา สถานที่จำหน่ายที่สำคัญของกู้มนี้ คือ รังสิต ปทุมธานี และอยุธยา โดยมีวิธีการจำหน่าย ชนิดของสมุนไพรที่ซื้อขายและกู้มนลูกค้า ดังนี้คือ

1) การขายปลีก วิธีการจำหน่ายมีดังนี้คือ (1) หาบเร่ สถานที่จำหน่าย ได้แก่ ตลาดและย่านการค้ารังสิต (2) แผงลอยชั่วคราว สถานที่จำหน่าย ได้แก่ ปทุมธานี และตลาดนวนคร และ(3) แผงลอยดาวร สถานที่จำหน่าย ได้แก่ รังสิต นนทบุรี และอยุธยา

ตัวอย่างสมุนไพรที่ซื้อขายและกู้มนลูกค้า ดังนี้คือ (1) บอะเพ็ดสด กู้มนลูกค้าสำคัญ คือ กู้มนเดียงไก่ชน (2) ขมิ้นผง กู้มนลูกค้าสำคัญ คือ ผู้สูงอายุ กู้มนคนที่เป็นโรคกระเพาะ กู้มนคนที่เป็นแพลงในลำไส้ กู้มนวัยรุ่นและนักศึกษาหญิง (3) ไฟพอง กู้มนลูกค้าสำคัญ คือ ผู้สูงอายุ (4) บอะเพ็ดผง กู้มนลูกค้าสำคัญ คือ กู้มนคนที่เป็นโรคเบาหวาน และกู้มนคนที่สายตาบอด (5) ลูกประคบสมุนไพร กู้มนลูกค้าสำคัญ คือ กู้มนลูกค้าชาวรถ และกู้มนผู้สูงอายุ

(6) ขมีนสค กลุ่มลูกค้าสำคัญ คือ กลุ่มแม่บ้าน (7) ว่านาชกมดลูก กลุ่มลูกค้าสำคัญ คือ กลุ่มสตรีชาช (8) มะตูนแห้ง กลุ่มลูกค้าสำคัญ คือ กลุ่มวัยกลางคน และผู้สูงอายุ (9) สมอ กลุ่มลูกค้าสำคัญ คือ กลุ่มวัยรุ่งหญิง (10) บวนแห้ง กลุ่มลูกค้าสำคัญ คือ กลุ่มนักเรียนและนักศึกษาหญิง (11) ตระไคร้แห้ง กลุ่มลูกค้าสำคัญ คือ หญิงมีบุตรใหม่

2) การขายส่ง สถานที่และสมุนไพรที่มีการซื้อขาย ดังนี้คือ

(1) ร้านขายยา ได้แก่ ร้านขายยาในย่านรังสิต สะพานใหม่ ชลบุรี และสารบุรี สมุนไพรและผลิตภัณฑ์ที่มีการซื้อขาย ได้แก่ สมุนไพรจำพวกลำต้น เช่น กำลังเดือโกรง (2) ธุรกิจสถาปัต্ত์ในประเทศไทยและต่างประเทศ สมุนไพรและผลิตภัณฑ์ที่มีการซื้อขายได้แก่ ขมีนชันผง ไฟล์ผง และลูกประคำสมุนไพร

(3) พ่อค้าหรือคนกลางอื่น ซึ่งมีการรับซื้อสมุนไพรทุกชนิดของกลุ่มตามความต้องการของลูกค้ากลุ่มต่างๆ ที่กระจายอยู่ทั่วไปตามตลาดซื้อขายสมุนไพร

(4) บริษัทผลิตเครื่องคัมบารุงกำลัง ซึ่งมีโรงงานผลิตในแบบปรินิฟตอล สมุนไพรที่รับซื้อ ได้แก่ ม้ากระทิบโรง กำลังเดือโกรง และกำลังวัวเกลิง

5.2.3 ความพึงพอใจและความคาดคะเนของสินค้าและบริการในระบบการผลิต และการจำหน่ายสมุนไพร ถึงแม้กลุ่มนี้ข้อจำกัดในเรื่องการปัจจุบัน ไม่เพียงพอ แต่ก็มีความต้องการที่จะพัฒนาและปรับปรุงให้สามารถตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้เป็นอย่างดี ซึ่งเป็นสิ่งที่สำคัญมาก ในการดำเนินการผลิตและจัดการห่วงโซ่อุปทาน ทำให้สามารถลดต้นทุนและเพิ่มกำไร ให้กับลูกค้า รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการห่วงโซ่อุปทาน ให้สามารถตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้เป็นอย่างดี

5.2.4 อำนาจการต่อรองในการซื้อขาย การกำหนดราคาและ ปัจจัยการของกลุ่ม และอำนาจในการแห่งขัน กลุ่มนี้มีอำนาจการต่อรองมากในการซื้อขายสมุนไพรกับพ่อค้าส่งสมุนไพรและผู้ปัจจุบัน ให้กับกลุ่มนี้ มีอำนาจต่อรองกับลูกค้าประจำปลายทาง ได้ครึ่งหนึ่ง กับลูกค้าปลายทางรายใหม่กลุ่มนี้มีอำนาจต่อรองและกำหนดราคาได้มาก ส่วนอำนาจแห่งขันในตลาดปลายทางซึ่งมีการแห่งขันสูงในเรื่องตลาดของผู้ขาย ผู้ขายรายใหม่เข้าถึงตลาดได้ยาก กลุ่มต้องแห่งขันด้านการตลาดกับร้านขายยาประจำ ซึ่งมีความได้เปรียบในเรื่องการขายสมุนไพรประกอบ แต่ตลาดสมุนไพรคงอยู่ไม่ได้ เพราะกลุ่มเข้าถึงลูกค้าที่ใช้สมุนไพร และเข้าถึงกลุ่มลูกค้าใหม่ได้มากกว่า

5.2.5 ความเป็นอิสระในการประกอบอาชีพของกลุ่ม กลุ่มนี้มีความเป็นอิสระในการประกอบอาชีพ เพาะปลูกและการดำเนินงานทุกอย่างกลุ่มทำโดยลำพังด้วยกลุ่มเอง บุคคลและหน่วยงานภายนอกไม่ค่อยมีบทบาทกับการดำเนินงานกลุ่ม กลุ่มสามารถกำหนดราคากลุ่มตัวเอง ได้โดยตัวเอง โดยตรงลงราคา กับผู้ปัจจุบันและพ่อค้าคนกลางก่อนทำการซื้อขาย ในปัจจุบันนี้ พ่อค้าคนกลางเข้ามาเกี่ยวข้องหลายรายทำให้มีตัวเลือกในการซื้อขายมากขึ้น การแปรรูปสมุนไพร

ส่วนใหญ่กลุ่มสามารถแปรรูปได้เอง โดยใช้แรงงานในครอบครัว ส่วนหนึ่งรับซื้อจากผู้แปรรูปทั้ง ในชุมชนและนอกชุมชนที่ปลูกสมุนไพรเพื่อแปรรูปให้กับกลุ่ม กลุ่มนี้ความเป็นอิสระในการตลาดสูง ส่วนใหญ่แล้วกลุ่มจะดำเนินการหาตลาดจำหน่ายเอง คู่แข่งรายใหม่เข้าถึงตลาดได้ยาก เพราะต้องอาศัยความอดทนและความคุ้นเคยระหว่างผู้ซื้อกับผู้ขายพอสมควร แต่กลุ่มนี้ปัญหาเรื่อง อภ. ในผลิตภัณฑ์สมุนไพรบางอย่างที่นำมาจำหน่าย เนื่องจากกรรมวิธีการผลิตและการบรรจุภัณฑ์ ยังไม่ได้มาตรฐาน และยังไม่ได้การรับรองจาก อภ. ซึ่งเป็นปัญหาอุปสรรคที่สำคัญของกลุ่มในปัจจุบัน

5.2.6 การมีงานทำอย่างสม่ำเสมอของกลุ่ม การประกอบอาชีพค้าขายสมุนไพรทำให้สมาชิกกลุ่มนี้งานทำได้สม่ำเสมอตลอดปี เพราะสมาชิกกลุ่มจะเดินทางไปค้าขายสมุนไพรตลอดปี จะมีหยุดพักบ้างในช่วงฤดูกาลทำงานและช่วงเทศกาลเท่านั้น

5.2.7 รายได้จากการประกอบอาชีพของกลุ่ม สมาชิกกลุ่มนี้ค้าขายสมุนไพรมีรายได้มากกว่าการทำนาหลายเท่าตัว ส่วนสมาชิกกลุ่มที่ไม่ได้เดินทางไปขายสมุนไพร ซึ่งมีหน้าที่แปรรูปสมุนไพรให้กับสมาชิกกลุ่มในกลุ่มแรกจะมีรายได้ต่ำกว่า แต่มีรายได้โดยรวมทั้งครอบครัวมากพอสมควร เนื่องจากสมาชิกในครอบครัวเป็นผู้รับบทบาทหรือหน้าที่ในการค้าขายสมุนไพรแทน

5.2.8 ค่าใช้จ่ายในการประกอบอาชีพของกลุ่ม ค่าใช้จ่ายในการประกอบอาชีพของสมาชิกกลุ่ม ได้แก่ ค่าใช้จ่ายในการซื้อสมุนไพรสดสมุนไพรแห้ง สมุนไพรแปรรูปบางอย่าง ค่าน้ำส่งสมุนไพร และค่าใช้จ่ายเพื่อการค้าขายที่ตลาดปลายทาง (ค่าพาหนะ, ค่าใช้จ่ายเพื่อการอุปโภคบริโภค, ค่าเช่าสถานที่ค้าขาย และค่าที่พัก) หากเปรียบเทียบระหว่างรายได้กับค่าใช้จ่ายแล้วถือว่าคุ้นค่าในการลงทุน ก็อลงทุนค่าเต้มีผลตอบแทนสูง

5.2.9 สภาพหนี้สินของกลุ่ม หนี้สินของกลุ่มทั้งหมด 500,000 บาท เป็นเงินกู้ยืมเพื่อการดำเนินงานด้านวิสาหกิจชุมชน จากธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรแหล่งเดียวเท่านั้น ซึ่งกลุ่มจะนำมารื้นฟูดำเนินงานสำหรับให้สมาชิกกู้ยืมเพื่อค้าขายสมุนไพร และเพื่อประกอบอาชีพเสริมอื่นๆ ตามที่สมาชิกต้องการ

5.2.10 การออมเพื่อเป็นทุนในการดำเนินงานของกลุ่ม การออมเพื่อทุนดำเนินงานของกลุ่มโดยมีที่มาของเงินทุน 2 แหล่ง ได้แก่ เงินทุนที่นำมาจากการสนับสนุนสมาชิกในระยะเริ่มขั้นตั้งกลุ่มคนละ 200 บาท และจากการเก็บเงินค่าน้ำรุ่งกลุ่มจากสมาชิกคนละร้อยบาทต่อปี โดยนำเข้าบัญชีของกลุ่มสำหรับเป็นเงินทุนในการดำเนินงาน

5.2.11 พฤติกรรมแบบแผนในการบริโภคของผู้นำและสมาชิก ผู้นำและสมาชิกกลุ่มนี้พฤติกรรมและแบบแผนการบริโภคในภาพรวม ดังนี้คือ การออมโดยการฝากเงินไว้กับ

ธนาคารยังน้อย เพราะส่วนใหญ่มีการใช้จ่ายเงินจากรายได้เพื่อการลงทุนในครอบครัว ซึ่งส่วนใหญ่แล้วจะเป็นการลงทุนค้าขายสมุนไพร รองลงมา คือ การลงทุนในการทำนา รายได้ส่วนหนึ่งจะนำไปชำระหนี้ ซึ่งของใช้และของบริโภคในครัวเรือน ซึ่งรถชนต์สำหรับการค้าขาย ซึ่งที่ดินทำกินเพิ่มเติม การซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้าประเภทให้ความบันเทิง ได้แก่ โทรทัศน์ เครื่องเสียง เครื่องเล่น ซึ่ง มีเป็นส่วนน้อย เพราะไม่ค่อยมีเวลาให้กับความบันเทิงเหล่านี้ เวลาส่วนใหญ่จะอยู่กับการค้าขาย ผู้นำและสมาชิกกลุ่มนี้นิยมการเสี่ยงโชคโดยการซื้อหวยและรวมถึงการพนันประเภทอื่นๆ

5.3 การพึ่งตนเองทางทรัพยากรธรรมชาติของกลุ่ม (Natural Resource self-reliance)

5.3.1 ทรัพยากรธรรมชาติที่นำมาใช้ในกิจกรรมกลุ่ม

- 1) ทรัพยากรธรรมชาติในชุมชนที่นำมาใช้ในกิจกรรมกลุ่ม ได้แก่ ในมะขาม และใบบี้เหล็ก โดยนำมาเป็นส่วนผสมของลูกปะคำสมุนไพร
- 2) ทรัพยากรธรรมชาติดินนอกชุมชนที่นำมาใช้ในกิจกรรมกลุ่ม หรือหาได้จากชุมชนภายนอกที่นำมาใช้ประโยชน์ในทางสมุนไพร ได้แก่ ตานกกรด กำแพงเจ็ดชั้น ชะเอม โดไม้รักล้ม มัง (ภาษาถิ่น) เสีย (ภาษาถิ่น) และถาวลย์เปรียง โดยหาได้จากป่าหัวไร่ป่าيانา ป่าสาระประโยชน์ของชุมชนใกล้เคียง และชุมชนต่างถิ่นที่มีพืชสมุนไพรเหล่านี้เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ

5.3.2 ความสามารถในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติที่นำมาใช้ของกลุ่ม การนำทรัพยากรในธรรมชาติตามใช้ประโยชน์ทางสมุนไพร กลุ่มยังไม่มีการรักษาหรือดำเนินการในเชิงอนุรักษ์ เพื่อให้ทรัพยากรที่นำมาใช้ประโยชน์มีค่าคงอยู่ไม่ให้เสื่อมเสียไปจนหมดสิ้น หรือไม่ให้เสียดูธรรมชาติมากนัก โดยเฉพาะทรัพยากรจากภายนอก

5.3.3 ความอึดอ่อนของลักษณะทางกายภาพต่อการดำเนินกิจกรรมกลุ่ม ซึ่งมีลักษณะดังต่อไปนี้ คือ

- 1) ลักษณะทางภูมิประเทศ สภาพทางภูมิประเทศของบ้านนำอ้อมพัฒนาไม่เอื้ออำนวยต่อการมีอยู่ของทรัพยากรที่นำมาใช้ประโยชน์ในทางสมุนไพร เป็นชุมชนที่เหมาะสมแก่การแปรรูปมากกว่าการปลูกสมุนไพร เพราะพื้นที่ทั้งหมดเป็นที่ราบลุ่มมีสภาพเป็นทุ่งนาทั้งหมด ไม่เหมาะสมการเจริญเติบโตของพืชสมุนไพรที่สำคัญที่เป็นผลิตภัณฑ์ของกลุ่ม พืชสมุนไพรบางอย่าง เก็บน้ำที่เจริญเติบโตได้แต่กกลุ่มยังไม่มีการนำมาใช้ประโยชน์ในเชิงการค้า

2) ลักษณะทางภูมิอากาศ ถึงแม้ว่าลักษณะทางภูมิอากาศ ได้แก่ อุณหภูมิ ปริมาณน้ำฝนในบ้านน้ำอ้อมพัฒนาอ่อนอ่อน หรือเหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของพืชสมุนไพร หลายชนิด แต่เนื่องจากข้อจำกัดในด้านภูมิประเทศดังกล่าว จึงให้บ้านน้ำอ้อมพัฒนาไม่สามารถปลูกพืชสมุนไพรเพื่อใช้ประโยชน์ในเชิงการค้าได้ ส่วนใหญ่ต้องอาศัยวัตถุคิบจากแหล่งอื่น

3) ลักษณะดิน ดินมีความเค็มและส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ทำนา พื้นที่ตั้งชุมชน เท่านั้นที่พืชสมุนไพรบางชนิดสามารถเจริญเติบโตได้ และกลุ่มน้ำมาใช้ประโยชน์ในทางการค้า ส่วนใหญ่เป็นพืชสมุนไพรยืนต้นที่ทนเค็มได้ พืชสมุนไพรยืนต้นที่ทนเค็มดังกล่าว ได้แก่ มะนาว ขี้เหล็ก บอะระเพ็ด ตะไคร้ ฯลฯ และมะกรูด ส่วนพืชสมุนไพรประเภทใช้หัวและราก เช่น ขมิ้น ไฟล ปลูกแล้วให้ผลผลิตได้ไม่เต็มที่

4) ทรัพยากรธรรมชาติ เนื่องจากปัญหาและข้อจำกัดด้านลักษณะทางภูมิประเทศและลักษณะดินในพื้นที่ จึงส่งผลต่อความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติในชุมชนที่พื้นฐานสำคัญต่อการนำมาใช้ประโยชน์หรือการประกอบอาชีพ ทรัพยากรธรรมชาติที่กลุ่มน้ำมาใช้ประโยชน์ในเชิงการค้าส่วนใหญ่จะมาจากการอุดหนุนชุมชน

5.4 การพึ่งตนเองทางจิตใจของกลุ่ม (Mental - cultural self – reliance)

5.4.1 ผู้นำและสมาชิกกลุ่มมีสภาพจิตใจที่กล้าแข็งในการต่อสู้กับปัญหาอุปสรรค ในการหาเลี้ยงชีพ ตัวชี้วัดที่สามารถบ่งบอกลักษณะดังกล่าวได้ชัดเจน คือ การดำเนินงานกลุ่มทำให้ผู้นำและสมาชิกกลุ่มทุกคนรู้จักการค้าขาย และประสบผลสำเร็จในการอาชีพค้าขายสมุนไพร ก่อนที่จะประสบความสำเร็จดังกล่าว ต้องมีความอดทนสูงพอสมควร เนื่องจากการค้าขายสมุนไพร ในช่วงเริ่มต้นผู้นำและสมาชิกกลุ่มทุกคนต้องเดินทางไปค้าขาย และหาตลาดจำหน่ายสมุนไพรด้วยตนเอง การที่จะขายสมุนไพร ได้และทำให้ลูกค้ามีความเชื่อมั่นต่อองค์สหภาพฯ การขาย ซึ่งเป็นหน้าที่ของทุกคนที่ต้องเรียนรู้ด้วยตนเองจากประสบการณ์จริง หากมีความอ้ายและขาดความอดทน จะทำให้ไม่ประสบผลสำเร็จในการค้าขาย เช่นทุกวันนี้ ความสำเร็จดังกล่าวล้วนเกิดจากการริเริ่มและการดำเนินการของผู้นำและสมาชิกทุกคนทั้งสิ้น

5.4.2 ผู้นำและสมาชิกกลุ่มมีสภาพจิตใจที่กล้าแข็งในการต่อสู้กับปัญหาอุปสรรค การพัฒนาชีวิตให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น จากความสำเร็จในการประกอบอาชีพขายสมุนไพรส่งผลให้ผู้นำและสมาชิกกลุ่มมีสภาพจิตใจที่กล้าแข็ง ต่อสู้กับปัญหาอุปสรรคการพัฒนาชีวิตให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น โดยปัจจุบันผู้นำและสมาชิกกลุ่มบางคนประกอบอื่นเสริมนอกจากการค้าขายสมุนไพร อาทิ ปลูกดาวเรืองตัดออก ขายอาหาร รับเหมา ก่อสร้าง เป็นต้น ผู้นำและสมาชิกกลุ่มบางคนได้

ปรับเปลี่ยนวิธีการค้าขาย จากวิธีการห้ามเร่เป็นແຜลอยชั่วคราว ແຜລອຍດາວ ແລະປັບປຸງຕົ້ນ
ຈາກການຂາຍປຶກຍ່າງເດືອນເປົ້າມີສູງພະຍົດຫຼາຍກຳໄດ້ຢ່າງດີ

5.4.3 ຜູ້ນໍາແລະສານະຊິກມີສຸກພົມໃຈທີ່ກຳລັງເຊິ່ງໄນ້ໂລກໂກຮ່າງຫຼາຍກຳໄດ້ຢ່າງດີ
ຈົນເກີນຄວາມສາມາດຂອງຕົນ ການປະສົບຄວາມສໍາເຮົງໃນອາຊີພາກຄ້າຂາຍສມູນໄພຣສ່າງພດໃຫ້ຜູ້ນໍາ
ແລະສານະຊິກໂດຍສ່ວນໃໝ່ມີສຸກພົມໃຈທີ່ກຳລັງເຊິ່ງໃນການທີ່ຈະການປັບປຸງກົນກີເລີສຕົມຫາໄນ້ໂລກໂກຮ່າງ
ຫຼາຍກຳໄດ້ຢ່າງດີຈົນເກີນຄວາມສາມາດຂອງຕົນ ຮູ້ຈັກຄຸນຄ່າຂອງເງິນ ໂດຍນຳມາລັງທຸນເພື່ອ
ກ່ອໄຂເກີດຮາຍໄດ້ ໄນມີການກູ້ຍື່ນເພື່ອການບຣິໂກຄໃນສິ່ງທີ່ຝູ່ມີເພື່ອຍ ການດື່ມສູງກີ່ມີຄຣາວສັງສຽງ
ໃນຊ່ວງເທິກາລເທິ່ນນັ້ນ ໄນດື່ມພໍ່າພໍ່ອ ບາງຄນສາມາດເລີກສູນບຸ້ຫຼາຍໄດ້ ເພົ່າທຸກຄົນຕ່າງໆນຸ່ງພັນນາ
ຕົວເອງໃນດ້ານອາຊີພ ຜູ້ນໍາແລະສານະຊິກບາງຄນ໌ອ່ອຽນທີ່ກີ່ມີເພື່ອການປະກອບອາຊີຄ້າຂາຍເທິ່ນນັ້ນ
ເນື່ອງຈາກຄົນເຫັນນີ້ມີຮາຍໄດ້ຈາກການຄ້າຂາຍແລະຄວາມສາມາດຂອງການໃຫ້ໜີ້ສູງ ບາງຄນ໌ອ່ອຽນທີ່ຄືນທຳກິນ
ແລະບາງຄນ໌ອ່ອຽນວ່າຄວາຍເລື່ອງເປັນການສ້າງຈານເສີມເພີ່ມຮາຍໄດ້ ເປັນກາວງແຜນການສໍາຮັບເຊີວິດໃນ
ອາຄຸດຫຼົງຈາກເປັນການຝາກເຈິນອົກຮູບແບບໜີ້ ຜົ່າງເປັນການປັບປຸງໃຫ້ເຂົ້າກັບກາວະເສຍຮູກໃຈປັ້ງຈຸບັນ

5.4.4 ຜູ້ນໍາແລະສານະຊິກມີຈົດສຳນັກໃນການພັນນາກຸ່ມໄນ້ຢູ່ໃນສຸກພົມທີ່ນິ້ງຄຸດາຍ ເພື່ອ
ຄອຮຍຄວາມໜ່ວຍແຫຼ້ອຈາກກາຍນອກ ໂດຍຜູ້ນໍາແລະສານະຊິກໜ່ວຍກັນພິຈາລາປ່າປັບປຸງປຸງສຸກພົມຕ່າງໆ ຂອງ
ກຸ່ມໄທດີເຊື້ນຕົວດີ ເວລາໃນເຮືອງຂອງກະບວນການດຳເນີນງານກຸ່ມ ການຈັດຫາວັດຖຸດົນແລະການແປປຽບ
ສມູນໄພຣ ແລະເຮືອງສໍາຄັນທີ່ເປັນປັ້ງຈັບສັນນຸ່ມໃຫ້ກຸ່ມປະສົບຄວາມສໍາເຮົງ ອື່ອ ດ້ານການຕົດາດ ຜົ່າງ
ຜູ້ນໍາແລະສານະຊິກກຸ່ມມີການດຳເນີນການໃນເຮືອງຂອງການພັນນາສິນຄ້າໃຫ້ມີມາຕຽບງານ ຕຽບກັບຄວາມຕ້ອງ
ການຂອງລູກຄ້າ ການເພີ່ມກຸ່ມລູກຄ້າໂດຍກາຮາສດານທີ່ຈໍາໜ່າຍເພີ່ມເຕີມ ການດຳເນີນການຕັ້ງກ່າວຜູ້ນໍາ
ແລະສານະຊິກກຸ່ມຈະດຳເນີນການດ້ວຍຕົນເອງທັງສັນ ໄນມີພື້ນພາຫວ່າງຈານກາຍນອກ ດ້ານທຸນດຳເນີນການ
ກຸ່ມຈະກູ້ຍື່ນສິນເຊື້ອຈາກຮານກາເພື່ອການເກຍຕະແສງການເກຍຕະແສງການເກຍຕະແສງທີ່ກຸ່ມໄໝ່ຫວັງພື້ນຖານ
ຫຼົງຈາກພະນາມສັນນຸ່ມຈາກໜ່າຍຈານອື່ນນາກເກີນໄປ

5.4.5 ຜູ້ນໍາແລະສານະຊິກສາມາດຮັດທີ່ຈະຈັດສົກຮ້າພາກທີ່ໄດ້ມາດ້ວຍກາຮ່ວມພັດ້ງໃນ
ການຕັດສິນໃຈ ຮ່ວມພັດ້ງໃນການດຳເນີນງານແລະຈັດຫາກ່າຍກາຍມາໜ່ວຍສານຕ່ອງເພື່ອໃຫ້ກິຈການການ
ພັນນາກາຍໃນກຸ່ມ ຕາດຄ້າຂາຍສມູນໄພຣຂອງກຸ່ມສ່ວນໃໝ່ ອື່ອ ກຽມເທິງແລະປຣິມະຫລດ ຜົ່າງນີ້
ປັ້ງຫາດ້ານການບົນສ່ວນແລະການບົນສ່ວນ ສັນນຸ່ມຈາກໜ່າຍໃນບາງຂ່າຍເວລາ ຜູ້ນໍາແລະສານະຊິກສາມາດຮັດທີ່
ການດຳເນີນການຈັດສົກສິນຄ້າໃຫ້ເພື່ອພວກເຮົາ ເພື່ອໃຫ້ກິຈການການຄ້າຂາຍຂອງກຸ່ມເກີດ ເຊື້ອງຍ່າງຕ່ອງເນື່ອງ
ດັ່ງນີ້ອື່ອ ການປະໜຸມກຸ່ມເພື່ອດຳເນີນການຈັດຫາ ແລະກຳນົດຄຣາວຮັບຊື້ວັດຖຸດົນສມູນໄພຣ ການ
ປະສານງານເພື່ອສ່ວນສິນຄ້າທາງໂທຣັກພ໌ ການບົນສ່ວນຮັບຊື້ວັດຖຸດົນສມູນໄພຣ ເພື່ອປະຫັດຄ່າໃຊ້ຈ່າຍ ແລະການຮັບຊື້ວັດ
ຈາກພ້ອຄ້າຄົນກລາງທີ່ຮັບສ່ວນສິນທີ່ ໃນສ່ວນຂອງສມູນໄພຣແປປຽບຈະມີສານະຊິກກຸ່ມນາງ ສ່ວນທີ່ໄມ້ໄດ້

เดินทางไปค้าขาย และรวมถึงสมาชิกในครอบครัวเป็นผู้แพร่รูปสมุนไพรไว้สำหรับผู้ขายที่ตลาดปลายทาง

5.4.6 ผู้นำและสมาชิกกลุ่มนี้มีความรู้สึกความเท่าเทียมกันหรืออื่น ๆ ไม่เกิดความรู้สึกที่ด้อยกว่าและมองกลุ่มนี้ว่ามีอำนาจ มีความรู้สึกเสมอภาค ความสำเร็จในการดำเนินงานกลุ่มส่งผลให้ผู้นำและสมาชิกมีความรู้สึกความเท่าเทียมกันอื่น ๆ ผู้นำและสมาชิกกลุ่มนี้จะมีความรู้สึกว่ากลุ่มหรือของตนดีกว่ากลุ่มนี้ในเรื่องต่อไปนี้ คือ สินค้าที่ขายมีความเด่นเป็นเอกลักษณ์ไม่เหมือนคนอื่น ผลตอบแทนหรือรายได้สูง และการพึ่งตนเองของกลุ่ม

5.5 การพึ่งตนเองทางสังคมของกลุ่ม (Social-cultural self-reliance)

5.5.1 ความเป็นปีกแผ่นหนีบแหน่นของกลุ่ม กลุ่มนี้มีความเป็นปีกแผ่นหนีบแหน่น เรื่องของความสัมพันธ์และความสามัคคีระหว่างผู้นำและสมาชิก และการมีกฎระเบียบเกติกาของกลุ่มที่เข้มงวด ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้การดำเนินงานกลุ่มนี้มีความเข้มแข็ง แม้ว่าจะมีสมาชิกส่วนใหญ่จะเดินทางไปค้าขายต่างถิ่น แต่จะมีการติดต่อกันเป็นประจำทางโทรศัพท์ การประชุมใหญ่ของกลุ่มจะดำเนินการในช่วงเทศกาล ซึ่งจะมีผู้นำและสมาชิกเข้าร่วมประชุมครบถ้วน การร่วมกิจกรรมและการดำเนินการต่างๆ ของกลุ่ม บางครั้งจะมีการมอบหมายให้สมาชิกในครอบครัวปฏิบัติหน้าที่แทน ในกรณีที่อยู่ระหว่างการค้าขายต่างถิ่น และการที่ผู้นำหรือสมาชิกคนใดไม่ยอมรับหรือปฏิบัติตามกฎระเบียบเกติกาของกลุ่ม จะไม่ส่งผลต่อความมั่นคงภายในกลุ่ม เนื่องจากจะถูกสมาชิกอื่นต่อต้านจนต้องยอมถอนตัวออกจากกลุ่มไปในที่สุด

5.5.2 ประสิทธิภาพของผู้นำ คณะกรรมการกลุ่มทุกคนแต่งตั้งจากบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ สามารถเป็นผู้ที่มีประสิทธิภาพและนำสมาชิกกลุ่มปฏิบัติหน้าที่บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ แนวทางในการปฏิบัติงานจะขึ้นอยู่จากการประชุมเป็นหลัก ซึ่งเป็นข้อมูลที่มีการนำเสนอเหตุผลและข้อสรุปร่วมกัน

5.5.3 สัดส่วนของการพึ่งพาผู้อื่นของสมาชิก ไม่มีสมาชิกกลุ่มคนใดที่พึ่งพาผู้อื่นในเรื่องตลาดจำหน่ายสินค้า เพราะทุกคนต้องดำเนินการหาตลาดจำหน่ายสินค้าด้วยตนเอง การพึ่งพาผู้อื่นส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องการจัดหาสมุนไพร

5.5.4 ปริมาณและคุณภาพของการศึกษาแบบเป็นทางการที่ผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้รับ การศึกษาแบบไม่เป็นทางการที่ผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้รับ ได้แก่ การเข้ารับการอบรมวิชาชีวะชุมชน ปีละ 1-2 ครั้ง การติดตามข่าวสารจากวิทยุและโทรทัศน์ และการศึกษาด้วยตนเองจากการเอกสารหรือตำราต่างๆ แต่ความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรส่วนใหญ่มาจากการค้นคว้า ศึกษาด้วยตนเองของผู้นำแล้วถ่ายทอดให้แก่สมาชิกกลุ่ม

5.5.5 คุณภาพ คุณธรรมและการมีชีวิตจิตใจที่อุทิศให้กับงานของผู้นำและสมาชิก ผู้นำและสมาชิกที่ยังอยู่ในกลุ่มส่วนใหญ่จะเป็นผู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม และมีชีวิตจิตใจที่อุทิศให้กับงาน ผู้นำกลุ่มนี้ได้รับเลือกโดยที่ประชุมใหญ่จากบุคคลที่คุณสมบัติเหมาะสม การรับสมาชิกต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการกลุ่มว่าเป็นบุคคลที่เหมาะสม และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบที่กำหนดไว้ได้

5.5.6 การมีส่วนร่วมปรึกษาหารือกันในกลุ่มของผู้นำและสมาชิก ผู้นำและสมาชิกไม่ค่อยมีเวลาปรึกษาหารือกันโดยตรง เพราะต้องเดินทางไปค้าขายสมุนไพรต่างถิ่น ส่วนใหญ่จะติดต่อกันทางโทรศัพท์มือถือเพื่อปรึกษาปัญหาที่เกิดจากการค้าขาย และการสั่งสมุนไพร ผู้นำและสมาชิกที่อาศัยอยู่ในชนบทที่ไม่ได้เดินทางไปค้าขายจะมีการถืออยู่ถืออาศัยกันมาก

5.5.7 ความสามารถในการแก้ปัญหาหรือขัดแย้งอันเกิดขึ้นได้เป็นปกติในกลุ่มของผู้นำ ผู้นำกลุ่มความสามารถในการแก้ปัญหาหรือขัดแย้งอันเกิดขึ้นได้เป็นปกติในกลุ่ม เพราะผู้นำมีความเด็ดขาดและสมาชิกในกลุ่มทุกคนให้การยอมรับ

5.5.8 การติดต่อสื่อสารทั้งภายในและภายนอกกลุ่ม

1) การติดต่อสื่อสารภายในกลุ่ม

(1) การสื่อสารที่เป็นทางการ ได้แก่ การออกหนังสือเรียกประชุมกลุ่ม ตอนสิ้นปี ปีละ 1 ครั้งเท่านั้น

(2) การสื่อสารที่ไม่เป็นทางการ ซึ่งเป็นวิธีการสื่อสารส่วนใหญ่ภายในกลุ่ม ได้แก่ การพูดคุยระหว่างผู้นำและสมาชิก และการติดต่อทางโทรศัพท์มือถือซึ่งเป็นวิธีการสื่อสารที่มีบทบาทมากที่สุดในปัจจุบัน

2) การติดต่อสื่อสารภายนอกกลุ่ม

(1) การสื่อสารที่เป็นทางการ ได้แก่ การออกหนังสือเพื่อติดต่อกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน อาทิ การเขียนโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรบริหารส่วนตัวบล. เป็นต้น การได้รับหนังสือเชื้อเชิญหรือขอความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ อาทิ การขอความร่วมมือให้ไปร่วมออกร้านในงานสำคัญของหน่วยงาน การได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรร่วมอภิปรายเรื่องการตลาดพืชสมุนไพร เป็นต้น

(2) การสื่อสารที่ไม่เป็นทางการ ส่วนใหญ่แล้วกลุ่มนี้จะติดต่อกับภายนอกด้วยวิธีการสื่อสารที่ไม่เป็นทางการ อาทิ การติดต่อทางโทรศัพท์เพื่อซื้อขายสมุนไพรกับพ่อค้าคนกลาง และผู้ซื้อประเภทต่างๆ การประชาสัมพันธ์กลุ่มโดยวิธีการร่วมออกร้านจำหน่ายสินค้าในงานสำคัญต่างๆ

5.5.9 อิทธิพลของเนื้อหาการสื่อสารต่อการดำเนินงานของกลุ่ม การสื่อสารภายในกลุ่มและภายนอกกลุ่มทั้งแบบเป็นทางการและแบบไม่เป็นทางการ เนื้อหาการสื่อสารส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องเกี่ยวกับสมุนไพรและมีอิทธิพลต่อการดำเนินงานของกลุ่ม อาทิ การร่วมอกร้านจำหน่ายสมุนไพรจะเป็นการประชาสัมพันธ์กลุ่มให้รู้จักกว้างขวางยิ่งขึ้น การโทรศัพท์คิดต่อซื้อขายสมุนไพรจะช่วยให้เกิดความคล่องตัวในระบบการซื้อขายมากขึ้น เป็นต้น

5.5.10 ความช่วยเหลือจากภายนอก หน่วยงานภายนอกที่ให้ความช่วยเหลือด้านการดำเนินงานของกลุ่ม ได้แก่ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรให้การสนับสนุนด้านสินเชื่อ 500,000 บาท องค์การบริหารส่วนตำบลลัดสารเงินสนับสนุนกลุ่ม 10,000 บาท สำนักงานสาธารณสุขอำเภอสนับสนุนด้านการฝึกอบรมเรื่องสมุนไพรร่วมกับออกใบอนุญาต จำหน่ายให้แก่สมาชิกทุกคน

5.5.11 ความเป็นปีกแผ่นทางสังคมของกลุ่ม กลุ่มนี้ความเป็นปีกแผ่นทางสังคมโดยผู้นำและสมาชิกส่วนใหญ่มีความสามัคคีและถือโยธาศัยกัน เนื่องจากมีความภูมิใจในความสมาชิกกลุ่ม ซึ่งเป็นกลุ่มที่ประสบความสำเร็จและมีชื่อเสียงเรื่องการค้าขายสมุนไพร และมีผลทำให้ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของผู้นำและสมาชิกทุกคนดีขึ้น

5.5.12 อ่านใจในการตัดสินใจของกลุ่ม การตัดสินใจเพื่อดำเนินการใดของกลุ่มจะมาจากเสียงส่วนใหญ่ในที่ประชุม ผู้นำและสมาชิกจะดำเนินการในลักษณะที่ร่วมกันคิด ดังนี้คือ การทางแก้ไขปัญหา การร่วมวางแผน ปฏิบัติการกิจของกลุ่ม และการเบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบร่วมกัน

5.5.13 ความเป็นเอกลักษณ์ ความสามารถในการแสดงผลงาน และความสามารถในการทำงานร่วมกันของกลุ่ม กลุ่มนี้ความเป็นเอกลักษณ์และความสามารถในการแสดงผลงานของกลุ่ม มีความสามารถในการทำงานกลุ่มร่วมกัน และมีความสามารถในการพัฒนางานต่างๆ ให้เป็นผลงานรวมของกลุ่ม ซึ่งผลจากการดำเนินงานกลุ่มทำให้กลุ่มนี้ชื่อเสียงเรื่องการค้าขายสมุนไพร ผู้นำและสมาชิกทุกคนมีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมดีขึ้น

5.5.14 ศักยภาพในการพัฒนาที่ยั่งยืน ผู้นำและสมาชิกกลุ่มนี้ศักยภาพในการทำงานกลุ่มร่วมกันเป็นเวลา 6 ปี นับตั้งแต่เริ่มก่อตั้งกลุ่มจนถึงปัจจุบัน สามารถรักษาสถานภาพและการแสดงเอกลักษณ์ของผลงานในเรื่องการขายสมุนไพรมาโดยตลอด กลุ่มแสดงความสามารถในการตัดสินใจ การรู้จักระดับทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องการจัดหาสมุนไพรจากแหล่งต่าง เพื่อการจำหน่ายในรูปสมุนไพรสดหรือสมุนไพรแปรรูป

5.5.15 บุคคลและครอบครัว องค์กรต่างๆ ในชุมชนที่ให้ความสนับสนุนเกือบจะใน การดำเนินงานก่อรุ่น การประกอบอาชีพค้าขายสมุนไพรมิผลทำให้สามาชิกในครอบครัวมีอาชีพและ มีรายได้ เนื่องจากต้องมีส่วนสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการประกอบอาชีพ ดังนี้คือ

1) สามีหรือภรรยาคนนี้คนใดที่ไม่ได้เป็นสามาชิกก่อรุ่น และไม่ได้เดินทางไปค้าขายสมุนไพร จะมีหน้าที่จัดหาสมุนไพรสด หรือแปรรูปสมุนไพรบางประเภทที่สามารถดำเนินการได้เอง เตรียมไว้สำหรับส่งให้กับผู้ขายและจำหน่ายสมุนไพรบางส่วนให้กับสามาชิกใน ก่อรุ่นคนอื่น

2) ผู้สูงอายุในครอบครัว ได้แก่ ปู่ ย่า ตา ยาย มีหน้าที่แปรรูปสมุนไพรไว้ให้กับผู้ขายและจำหน่ายสมุนไพรบางส่วนให้กับสามาชิกในก่อรุ่นคนอื่น

3) ครอบครัวใดที่มีลูกโตก็ให้แรงงานได้จะช่วยแบ่งเบาภาระของพ่อแม่โดย การทำงานบ้านหรือช่วยแปรรูปสมุนไพร เพื่อให้ผู้เป็นพ่อแม่มีเวลาเต็มที่ในการเตรียมสมุนไพร สำหรับจำหน่าย

4) ในบางครั้งบางโอกาสที่มีการประชุมก่อรุ่นหรือมีกิจกรรมส่วนรวมของก่อรุ่น สามาชิกในครอบครัวจะปฏิบัติหน้าที่แทนสามาชิกที่ไม่อยู่บ้าน โดยการร่วมประชุม ร่วมแสดงความคิดเห็น และช่วยเหลือด้านแรงงาน เป็นต้น

5) ก่อรุ่นหรือองค์กรต่างๆ ในชุมชนที่ให้ความสนับสนุนเกือบจะ และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานก่อรุ่น ได้แก่ กองทุนหมู่บ้าน และร้านค้าชุมชน ดังต่อไปนี้

- (1) กองทุนหมู่บ้าน เป็นแหล่งเงินทุนศรีษะสำหรับการค้าขายของสามาชิก
- (2) ร้านค้าชุมชน รับผลิตภัณฑ์ของก่อรุ่นเพื่อจำหน่ายให้กับลูกค้า

ตอนที่ 6 การเปลี่ยนแปลงในระดับครอบครัว ระดับก่อรุ่น ระดับชุมชน และภายนอก ชุมชนที่มีผลมาจากการดำเนินงานของก่อรุ่นสมุนไพรบ้านนำอ้อมพัฒนา

6.1 การเปลี่ยนแปลงในระดับครอบครัวของผู้นำและสามาชิกก่อรุ่น

6.1.1 การเปลี่ยนแปลงด้านสังคม

1) การเปลี่ยนแปลงในด้านบวก

(1) ความเชื่อ ค่านิยม และทัศนคติของสามาชิกในครอบครัวเกี่ยวกับการใช้ชีวิตของสามาชิกในครอบครัวเปลี่ยนแปลงจากเดิม รู้จักทำมาหากิน มีความกล้าไม่อายกับการ

ประกอบอาชีพค้าขาย ไม่ยึดติดกับไวน์ ให้ความสำคัญกับอาชีพค้าขายมากขึ้น และนิยมประกอบอาชีพเสริมอย่างอื่นหลากหลายเพิ่มขึ้น

(2) บทบาทหน้าที่ของครอบครัว สมาชิกทุกคนในครอบครัวที่การรับ ผิดชอบต่อครอบครัวทุกคนทั้งในครอบครัวเดียวและครอบครัวขยาย ดังนี้คือ

ก. บทบาทของปู่ย่าตายายต่อครอบครัว ได้แก่ คุณแม่บ้านเรือน เลี้ยงดูสุกหลาน จัดหาสมุนไพร และแปรรูปสมุนไพรของการจำหน่าย

ข. บทบาทของพ่อแม่หรือสามีภรรยาต่อครอบครัว ได้แก่ ครอบครัวขยายพ่อหรือแม่ของเดินทางไปค้าขายทั้งสองคน และในครอบครัวเดียวถ้าฝ่ายหนึ่งเดินทางไปค้าขายสมุนไพร อีกฝ่ายหนึ่งต้องคุณแม่บ้านเรือน เลี้ยงดูสุก จัดหาสมุนไพรและแปรรูปสมุนไพร การจำหน่าย โดยส่วนใหญ่ฝ่ายแม่หรือภรรยาจะเป็นผู้เดินทางไปค้าขาย

ค. บทบาทหน้าที่ของลูกต่อครอบครัว ได้แก่ ช่วยแบ่งเบาภาระของครอบครัวโดยช่วยทำงานบ้าน เตรียมสมุนไพรและแปรรูปสมุนไพร ครอบครัวใดที่มีลูกโต พอกแล้วจะฝึกฝนให้ลูกรู้จักหารายได้ด้วยตนเอง อาทิ รับจ้างฝ่านขึ้น รับจ้างหันตะระ ไคร้ เป็นต้น

(3) ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว การเดินทางไปค้าขายเมืองท่าให้สมาชิกในครอบครัวมีความห่วงเหินกัน แต่ความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในครอบครัวยังคงแน่น ครอบครัวยังคงมีความอบอุ่นอยู่เช่นเดิม ไม่มีความขัดแย้งหรือครอบครัวแตกแยก เนื่องจากผู้ที่ไปค้าขายมีการประพฤติดุณที่เหมาะสม ไม่ประพฤติดุณของกลุ่มอุปถัมภ์ และการที่มีรายได้มากทำให้เกิดความอบอุ่นภายในจิตใจ มีความพึงพอใจและยอมรับในสภาพที่เป็นอยู่

(4) การเปลี่ยนรูปแบบการเคลื่อนย้ายแรงงานของสมาชิกในครอบครัว ปัจจุบันการเคลื่อนย้ายแรงงานเพื่อไปรับจ้าง เช่น การทำงานตามโรงงาน การทำงานก่อสร้าง และอื่นๆ จะยังมีอยู่เฉพาะในกลุ่มวัยรุ่นอายุประมาณ 16 - 25 ปีที่ยังไม่มีครอบครัวเท่านั้น แต่หลังจากเด่งงานมีครอบครัวแล้วจะยึดอาชีพค้าขายสมุนไพรตามแบบอย่างของพ่อแม่

2) การเปลี่ยนแปลงในด้านลบ การเปลี่ยนแปลงในด้านลบจะมีในบางครอบครัว ซึ่งเป็นส่วนน้อยที่มีปัญหารื่องความสัมพันธ์ เนื่องจากการประพฤติดุณที่ไม่เหมาะสม

6.1.2 การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ

เนื่องจากการค้าขายสมุนไพรของกลุ่มนี้เน้นการขายส่วนบุคคลมากกว่าการขายผ่านระบบกลุ่ม โดยภาพรวมในปัจจุบันกิจกรรมการค้าขายสมุนไพรของกลุ่มทั้งการผลิตและการตลาดมีแนวโน้มเป็นธุรกิจครอบครัวเพิ่มมากขึ้น ดังนั้น การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจจึงเกิดขึ้นกับครอบครัวของผู้นำและสมาชิกกลุ่มเป็นส่วนใหญ่ ดังนี้คือ

1) การเปลี่ยนแปลงในด้านบวก

(1) ความมั่งคงด้านอาชีพ อาชีพขายสมุนไพรเป็นอาชีพที่สร้างความมั่งคงให้กับครอบครัว เนื่องจากให้ผลตอบแทนสูงและมีรายได้ต่อเนื่องตลอดปี

(2) ความหลากหลายของอาชีพ อาชีพของสมาชิกในครอบครัวมีความหลากหลายเพิ่มขึ้น โดยส่วนใหญ่จะเป็นอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการค้าขายสมุนไพร ได้แก่ การปลูกพืชสมุนไพร การจัดหาและการแปรรูปสมุนไพร และการขายปลีกและขายส่ง สมุนไพร บางครอบครัวมีการลงทุนในอาชีพเสริมอย่างอื่น อาทิ ขายอาหาร รับเหมา ก่อสร้าง ปลูกคาเรือง เป็นต้น

(3) รายได้ ปัจจุบันผู้นำและสมาชิกกลุ่มนี้รายได้จากการค้าขายสมุนไพร โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่เดินทางไปค้าขายมีรายได้รวมเพิ่มขึ้น และกลุ่มที่ไม่ได้เดินทางไปค้าขาย แต่มีหน้าที่จัดหาสมุนไพร และแปรรูปสมุนไพรให้แก่กลุ่มแรก มีรายได้โดยรวมต่ำกว่า โดย平均รวมนับตั้งแต่เริ่มก่อตั้งกลุ่มค้าขายสมุนไพรผู้นำและสมาชิกมีรายได้เพิ่มขึ้น และมีรายได้ที่มั่นคงสม่ำเสมอ เนื่องจากกลุ่มนี้มีการเพิ่มประเภท/ชนิดของสมุนไพรที่ค้าขาย การพัฒนาฐานะแบบของผลิตภัณฑ์ให้มีความหลากหลายและมาตรฐานเน้นความปลอดภัยเป็นหลัก การหาตลาดและกลุ่มลูกค้าเพิ่มเติม เวลาส่วนใหญ่จะใช้เพื่อการค้าขาย ตลาดค้าขายสมุนไพรเป็นของกลุ่ม คู่แข่ง เข้าดึงตลาดได้ยาก

(4) หนี้สิน ปัจจุบันหนี้สินของผู้นำและสมาชิกลดลงเนื่องจากมีรายได้สูง ความสามารถในการใช้หนี้สูง การถ่ายทอดผู้นำและสมาชิกไม่เปลี่ยนแปลงหรือไม่เพิ่มขึ้น การถ่ายทอดเพื่อวัตถุประสงค์การลงทุนด้านอาชีพเท่านั้น

(5) การออม ปัจจุบันผู้นำและสมาชิกกลุ่มส่วนใหญ่ไม่นิยมเก็บเงินออม หรือเงินฝากไว้กับธนาคาร โดยนำเงินรายได้จากการค้ามาลงทุนในทรัพย์สินเพื่อการประกอบอาชีพ ได้แก่ การซื้อรถยนต์สำหรับการค้าขาย ซื้อที่ดินทำกิน ซื้อปูศัลว์ทำพากวัวควายเลี้ยงเป็นอาชีพเสริม เช่าที่นา และเช่าอาคารสถานที่สำหรับการค้าขาย การฝากเงินไว้กับธนาคารมีเป็นส่วนน้อยเทียบไม่กับครอบครัวเท่านั้น ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นครอบครัวที่ยังไม่มีภาระ หรือมีค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของลูกยังไม่นัก

(6) การผลิต ผลผลิต และการแลกเปลี่ยนซื้อขายที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมของกลุ่ม กิจกรรมการผลิตและการตลาดสมุนไพรของกลุ่มนี้การปรับเปลี่ยนและแตกต่างไปจากเดิม โดยนับตั้งแต่การเริ่มก่อตั้งกลุ่มจนถึงปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ก) ด้านการผลิต

(ก) ชนิดและปริมาณของวัตถุคิบ สมาชิกกลุ่มนี้มีการเพิ่มชนิดและปริมาณของสมุนไพรที่ค้าขายเพิ่มมากขึ้น ทั้งในรูปสมุนไพรสด สมุนไพรแห้ง และสมุนไพรแปรรูป

ซึ่งกุ่มจะดำเนินจัดทำจากแหล่งต่างๆ โดยการซื้อขายและได้มาจากแหล่งสมุนไพรต่างๆ ที่มีอยู่ตามธรรมชาติ

(บ) การปัจูกพืชสมุนไพร โดยการปัจูกพืชสมุนไพรที่เหมาะสม กับพื้นที่ในชุมชนและมีประโยชน์ต่อการค้าขาย ได้แก่ ตะไคร้ ข่า และบอระเพ็ด สามารถ คำนวณพื้นที่เพื่อปัจูกสมุนไพรเพิ่มเติม

(ค) การแปรรูปสมุนไพร โดยการเพิ่มชนิดและปริมาณของ สมุนไพรที่ค้าขาย มีผลทำให้สามารถกลุ่มต้องเพิ่มชนิดและปริมาณการแปรรูปด้วย เพื่อให้ตรงกับ ความต้องการของตลาดและลูกค้า

(ง) ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการผลิต การเดินทางค้าขายสมุนไพร ทำให้มีบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการผลิตเพิ่มมากขึ้น ดังนี้คือ (4.1) สมาชิกในครอบครัวมีส่วนร่วมใน กิจกรรมมากขึ้น โดยช่วยจัดทำสมุนไพรและแปรรูปสมุนไพรไว้สำหรับสมาชิกกลุ่มในครอบครัว และสมาชิกกลุ่มคนอื่นๆ (4.2) ชุมชนภายนอกมีการปัจูกพืชสมุนไพรและแปรรูปสมุนไพร จำหน่ายให้แก่สมาชิกกลุ่มเพิ่มมากขึ้น (4.3) พ่อค้าคนกลางบางรายจะส่งเสริมให้เกษตรกรปัจูกพืช สมุนไพร โดยการสนับสนุนพันธุ์และรับซื้อผลผลิตกลับคืนเพื่อนำส่งให้กับสมาชิกกลุ่ม



ภาพที่ 4.12 บทบาทของสมาชิกในครอบครัว (แปรรูปสมุนไพรของการจำหน่าย)

(จ) ด้านมาตรฐานผลิตภัณฑ์หรือสินค้า โดยมีเจ้าหน้าที่จาก สำนักงานสาธารณสุขมาตรวจสอบและให้คำแนะนำทุกปี

ก. ด้านผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์ ปัจจุบันสมาชิกกลุ่มนี้มีการเพิ่มชนิดของ สมุนไพรและผลิตภัณฑ์ที่จำหน่ายมากขึ้น ผลิตภัณฑ์ที่มีแนวโน้มการจำหน่ายเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

และสามารถกลุ่มนี้การผลิตเพิ่มขึ้น ได้แก่ ผลิตภัณฑ์สมุนไพรบรรจุแคปซูลทุกชนิด เช่น ขมิ้นชัน แคปซูล ฟ้าทะลายโจรแคปซูล และลูกประคำสมุนไพรทั้งแบบสดและแบบแห้ง

ค. ด้านการแลกเปลี่ยนซื้อขายหรือการเปลี่ยนแปลงด้านการตลาด

ก) ชนิดและปริมาณของสินค้า เพิ่มมากขึ้นตามความต้องการของตลาดและลูกค้า สินค้าบางชนิดที่สามารถกลุ่มนี้ไม่สามารถดำเนินการเองได้ อาทิ สมุนไพรผงบรรจุแคปซูล สมุนที่ไม่มีในห้องถ่าย สามารถกลุ่มนี้จะซื้อจากแหล่งจำหน่ายหรือร้านขายยาแผนโบราณ เช่น ย่านจักรวรรดิ ปากคลองตลาด เพื่อนำมาจำหน่ายต่อให้กับลูกค้าอีกทอดหนึ่ง

ข) วิธีการซื้อขายและสถานที่จำหน่าย ปัจจุบันสามารถส่วนใหญ่ได้พัฒนาเป็นวิธีการขายตามแพงโดยตรงมากขึ้น สถานที่จำหน่ายมีเพิ่มขึ้นขยายออกไปยังถนนปริมณฑลและจังหวัดใกล้เคียง ได้แก่ สมุทรปราการ นนทบุรี ปทุมธานี และอยุธยา ปัจจุบันผู้นำและสามารถกลุ่มน่างคนเป็นทั้งผู้ขายปลีกและขายส่ง

ค) ผู้ที่เกี่ยวข้อง ปัจจุบันตลาดสมุนไพรมีบุคคล กลุ่มนบุคคล และองค์กรหรือกลุ่มอาชีพอื่นเข้ามายield ขึ้น ดังนี้คือ (3.1) มีพ่อค้าคนกลางเข้ามายield ขึ้นรายและมีบทบาทเพิ่มมากขึ้น โดยเป็นผู้ส่งวัตถุคุณภาพและเป็นผู้รับซื้อสินค้าไปจำหน่ายให้กับลูกค้าอีกทอดหนึ่ง (3.2) กลุ่มอาชีพหรือองค์กรอื่น ได้แก่ กลุ่มสมุนไพร ในอำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ กลุ่มผลิตภัณฑ์สินค้าโอทอป พาร์มเดียงผึ้งลุงสะอะด สำนักงานนิคม จังหวัดพะเยา โดยการเป็นทั้งผู้รับซื้อและผู้ขายสมุนไพรจากสามารถกลุ่มนี้ (3.3) ผู้ประกอบการธุรกิจสถาปาน เป็นกลุ่มลูกค้าใหม่และอาจมีความสำคัญมากขึ้นในอนาคต โดยรับซื้อขึ้นรับประทาน ว่ามีความต้องการ และลูก ประกอบสมุนไพร เพื่อบริการลูกค้าในธุรกิจสถาปานทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ (3.4) ร้านขายยาแผนโบราณทั้งในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัด ซึ่งผู้นำและสามารถขายจะนำส่งสมุนไพรตามรายการสั่งซื้อให้กับร้านขายยาดังกล่าวเป็นประจำ

ง. การบริโภคของคนในครอบครัว ก่อนประสบความสำเร็จในการค้าขายสมุนไพรทุกคนต้องใช้ความอดทนสูง เนื่องจากต้องพบปะญาติบุตรบุตรค่าทางฯ มากมาย ประสบการณ์ดังกล่าวสอนให้รู้จักการประมาณตน การที่สามารถในครอบครัวได้รับรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมค้าขายของครอบครัว ทำให้สามารถในครอบครัวมีแบบแผนการบริโภคที่เหมาะสม การใช้จ่ายเงินเพื่อการบริโภคและตามวัตถุประสงค์ที่จำเป็นเท่านั้น

จ. ทรัพย์สิน ปัจจุบันสามารถกลุ่มน่างคนที่มีรายได้สูงจากการค้าขายจะซื้อที่ดินทำกินเพิ่มเติม หรือซื้อรถยนต์เพื่อประกอบอาชีพค้าขายมากขึ้น

ฉ. การใช้ทุนประกอบอาชีพ คือ (1) การใช้ทุนในการค้าขายสมุนไพรเพิ่มขึ้น ได้แก่ ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัตถุคุณภาพและสมุนไพรแปรรูปบางชนิด ค่าขนส่ง ค่าเช่า

สถานที่ ค่าที่พัก ค่าพาหนะ ค่าใช้จ่ายเพื่อการอุปโภคและบริโภค และค่าใช้จ่ายอื่นๆ แต่มีรายได้หรือผลตอบแทนที่ได้รับจะเพิ่มขึ้นตามสัดส่วน ซึ่งเป็นการลงทุนต่ำแต่ได้กำไรหรือผลตอบแทนสูง (2) การใช้ทุนเพื่อประกอบอาชีพเสริมอื่นๆ สามารถก่อประโยชน์ยังบุคคลนั้นในการลงทุนในอาชีพเสริมอื่นๆ ได้แก่ การลงทุนขายอาหาร การลงทุนปลูกสมุนไพร การรับเหมา ก่อสร้าง และการลงทุนซื้อปศุสัตว์จำหน่ายแล้วเป็นรายได้เสริม

๗. การใช้แรงงานในการประกอบอาชีพ แรงงานในครอบครัวส่วนใหญ่เกี่ยวข้องกับการผลิตและการจำหน่ายสมุนไพร โดยที่สมาชิกวัยแรงงานในครอบครัว และสมาชิกในครอบครัวที่พอใช้แรงงานได้บ้าง (ผู้สูงอายุ เด็กและเยาวชน) จะมีส่วนร่วมในการลงทุนขายสมุนไพรของครอบครัวทุกคน

๘. การจัดการอาชีพการค้าขายสมุนไพร

(ก) การจัดการวัตถุคิบและผลิตภัณฑ์ ได้แก่ การปอกพืชสมุนไพรเพิ่มเติมในส่วนที่ดำเนินการได้ การจัดหาผลผลิตเพื่อให้เพียงพอ กับการจำหน่าย การแปรรูปและการพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรให้มีความหลากหลายเพิ่มขึ้น

(ข) การจัดการด้านการตลาด ได้แก่ การเพิ่มจำนวนและก่อตั้งลูกค้าโดยการหาตลาดจำหน่ายเพิ่มเติม การจัดตั้งศินค้าให้กับสมาชิกที่ตลาดปลายทาง

(ค) การเปลี่ยนจากผู้ขายปลีกเป็นผู้ขายส่ง หรือเป็นทั้งผู้ขายปลีกและขายส่ง โดยทำหน้าที่จัดหาสมุนไพรส่งให้กับสมาชิกกลุ่มคนอื่นๆ ร้านขายยา คุณและองค์กรอื่นๆ

๒) การเปลี่ยนแปลงในด้านลบ

(1) การประกอบอาชีพค้าขายสมุนไพรทำให้ความสำคัญของอาชีพทำงานลดลง ระยะเวลาการทำงานสั้น แรงงานในการทำงานส่วนใหญ่จะเป็นการจ้างแรงงานเกือบทั้งหมด การทำงานขาดความประณีต

(2) เมื่อสมาชิกกลุ่มนี้มีรายได้จากการขายสมุนไพรเพิ่มขึ้น แต่มีรายได้จากการทำงานลดลงเนื่องจากมีการลงทุนสูงค่าน้ำปัจจัยการผลิต ได้แก่ ปุ๋ย เม็ดพันธุ์และแรงงาน

(3) ปัจจุบันสมาชิกกลุ่นให้ความสำคัญกับการผลิตที่เกี่ยวข้องกับอาชีพค้าขายสมุนไพรมากกว่าอาชีพทำงาน การทำงานไม่ประณีตเหมือนแต่ก่อน

(4) สมาชิกบางครอบครัวมีการใช้จ่ายฟุ่มเฟือยเกินจำเป็น พ่อแม่บางคนยังไม่มีการควบคุมการใช้จ่ายของบุตร

6.2 การเปลี่ยนแปลงในระดับกลุ่ม

6.2.1 ปัจจัยแวดล้อมภายในกลุ่ม

1) ผู้นำและสมาชิกกลุ่ม จำนวนผู้นำหรือกรรมการกลุ่มไม่มีการเปลี่ยนแปลงซึ่งมีทั้งหมด 9 คนนับแต่เริ่มก่อตั้งกลุ่ม แต่จำนวนสมาชิกมีการเปลี่ยนแปลงดังนี้ คือ นับตั้งแต่ ก่อตั้งกลุ่มนี้สมาชิกทั้งหมด 42 คน ปัจจุบันมีสมาชิกทั้งหมด 11 คน สาเหตุสำคัญที่ทำให้จำนวนสมาชิกกลุ่มลดลงเนื่องจากสมาชิกรู้สึกการประ同胞อาชีพ และพึงพาคนเองได้ด้านการค้าขายสมุนไพร จึงแยกตัวออกจากกลุ่มไปประกอบธุรกิจขายสมุนไพรส่วนตัวมากขึ้น

2) การบริหารจัดการกลุ่ม มีการเปลี่ยนแปลงดังนี้ คือ

(1) จำนวนครั้งหรือความถี่ในการประชุมกลุ่มลดลง ในรอบหนึ่งปีจะมีการประชุมใหญ่ เพียง 2 - 3 ครั้งเท่านั้น เนื่องจากสมาชิกต้องเดินทางค้าขายสมุนไพรต่างจังหวัด ไม่ค่อยมีเวลาหาร่วมประชุม การประชุมใหญ่จะมีในช่วงเทศกาลสำคัญที่สมาชิกเดินทางกลับจากค้าขายเท่านั้น เช่น เทศกาลปีใหม่ เทศกาลสงกรานต์ เทศกาลเข้าพรรษาและออกพรรษา

(2) การจัดโครงสร้างและบทบาทหน้าที่ด้านการบริหารกลุ่ม โครงสร้างของกลุ่มยังคงมีคณะกรรมการในตำแหน่งต่างๆ 9 คนเหมือนเดิม มีการเปลี่ยนแปลงผู้นำในบางตำแหน่งเท่านั้น ส่วนประธานกลุ่มยังคงเป็นคนเดิมนับแต่เริ่มก่อตั้งกลุ่ม

(3) การประสานงาน ปัจจุบันใช้การประสานงานผ่านโทรศัพท์มือถือมากขึ้นกว่าเดิม ได้แก่ การสั่งสินค้าของสมาชิก และการติดต่อซื้อขายระหว่างสมาชิกกับลูกค้า

(4) กิจกรรมและแผนงานของกลุ่ม โดยกลุ่มนี้แนวคิดที่จะริเริ่มเพื่อเสริมสร้างและพัฒนากระบวนการกรอกลุ่ม ให้มั่นคง ได้แก่ การเช่าสถานที่เป็นโภดังเก็บสินค้า สมุนไพรที่ตลาดปลายทางเพื่อความสะดวกในการค้าขายของสมาชิกกลุ่ม การสร้างโรงงานแปรรูปและบรรจุภัณฑ์สมุนไพรที่ได้มาตรฐาน เพื่อให้ผลิตภัณฑ์ผ่านการรับรองจาก อ.ย. จะทำให้ผู้ซื้อมีความมั่นใจ การเพิ่มตลาดจำหน่ายและเพิ่มกลุ่มลูกค้าทำได้สะดวกขึ้น

3) การสื่อสารภายในกลุ่ม การพบปะกันระหว่างสมาชิกกลุ่มลดลง เนื่องจากสมาชิกกลุ่มส่วนใหญ่ค้าขายอยู่ต่างจังหวัด มีโอกาสในการพบกันในช่วงเทศกาลสำคัญเท่านั้น ปัจจุบันสมาชิกกลุ่มส่วนใหญ่ใช้วิธีการติดต่อทางโทรศัพท์มือถือเพิ่มมากขึ้น

4) กิจกรรมและผลผลิตของกลุ่ม กิจกรรมและผลผลิตมีเพิ่มมากขึ้นกว่าเดิมซึ่งจะมีความเกี่ยวข้องกับสมุนไพรทั้งสิ้น ได้แก่ การจัดหาวัสดุคุณภาพสมุนไพรเพิ่มมากขึ้นทั้งชนิดและปริมาณ การแปรรูปสมุนไพรเพิ่มมากขึ้นทั้งชนิด ปริมาณ และรูปแบบ

5) ผลกระทบแทนที่กรรมการและสมาชิกได้รับ ปัจจุบันมีสมาชิกกลุ่มบางส่วนที่ไม่ได้เดินทางขายสมุนไพร เพราะไม่มีเวลาเนื่องจากเหตุผลดังนี้ ได้แก่ (1) ต้องอยู่บ้านดูแลลูกหลาน (2) ประกอบอาชีพค้าขายและอาชีพเสริมอย่างอื่น และ(3) ดำรงตำแหน่งผู้นำชุมชนนี้

รายได้จากการขายน้ำอยกว่าผู้นำและสมาชิกที่ค้าขายสมุนไพรอยู่ต่างจังหวัด ซึ่งมีรายได้เพิ่มมากขึ้น เนื่องจากการเพิ่มนิธิ ปริมาณ และรูปแบบของสมุนไพรที่ค้าขาย และมีการหาตลาดจำหน่ายเพื่อเพิ่มกลุ่มลูกค้าอยู่เสมอ

6) บทบาทของกลุ่ม กลุ่มนี้เป็นบทบาทคล่องมากเรื่องการซื้อขายสมุนไพรในศูนย์ประจำชุมชน ซึ่งแต่เดิมสมาชิกกลุ่มจะรับสมุนไพรสดและสมุนไพรแปรรูปจากกลุ่มเท่านั้น โดยมีพ่อค้าคนกลางนำส่งให้ถึงชุมชน ปัจจุบันพ่อค้าคนกลางจะนำส่งสินค้าให้แก่สมาชิกกลุ่มโดยตรงถึงกรุงเทพฯ และตลาดปลายทางอื่นๆ ทำให้การซื้อขายในชุมชนและรายได้ของกลุ่มจาก การขายส่งสมุนไพรให้กับสมาชิกขาดหายไป แต่กลุ่มนี้เป็นบทบาทต่อสังคมภายนอกเพิ่มมากขึ้น ได้แก่ บทบาทในการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรให้กับชุมชนอื่น และบทบาทในการส่งเสริม การแปรรูปสมุนไพรให้กับชุมชนอื่น ซึ่งกลุ่มนี้มีความต้องการเพิ่มมากขึ้นทั้งนิธิและปริมาณ บทบาทที่สำคัญของกลุ่มในปัจจุบัน คือ เป็นเครื่องมือในการบริหาร

7) การยอมรับจากภายนอก ปัจจุบันผู้นำกลุ่มได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรร่วม อภิปรายในโครงการต่างๆ ที่จัดขึ้น โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มนี้ผลตอบรับจากสังคม ภายนอกในด้านซื้อเสียงมากกว่าในสังคมท้องถิ่น โดยกลุ่มจะเป็นที่รู้จักของผู้บริโภคในตลาดสมุนไพรที่กรุงเทพฯ อยุธยา ปทุมธานี นนทบุรี สมุทรปราการ และชลบุรี

6.2.2 ปัจจัยแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกลุ่ม เนื่องจากปัจจุบัน สมาชิกกลุ่มให้ความสำคัญกับธุรกิจของครอบครัวมากขึ้น ดังนั้นจึงมีปัจจัยแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มและการเปลี่ยนแปลง ดังนี้คือ

1) เจ้าหน้าที่หรือนักพัฒนาเข้ามายังกลุ่ม โดยการสนับสนุนบทบาทให้กับกลุ่มเป็นศูนย์กลางการส่งเสริมการปลูก และแปรรูปสมุนไพรเพื่อจำหน่ายให้แก่กลุ่ม ได้แก่ เจ้าหน้าที่ขององค์กรบริหารส่วนตำบลเมืองเตา และเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเกษตรอำเภอพะคำ ภูมิพิสัย แต่การดำเนินการที่ไม่ค่อยเด่นชัดหรือเป็นรูปธรรมมากนัก

2) องค์กรที่สนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่ม นอกจากธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรที่ให้การสนับสนุนด้านสินเชื่อแล้ว ธนาคารออมสินยังได้ยื่นข้อเสนอด้านสินเชื่อ แต่ทางกลุ่มยังมีภาระผูกพันด้านสินเชื่ออยู่แล้วจึงไม่สามารถรับข้อเสนอดังกล่าว ได้

3) แหล่งปัจจัยด้านสินเชื่อ งบประมาณ และทุนสนับสนุน ปัจจัยที่กลุ่มต้องการ คือ งบประมาณหรือทุนสนับสนุน เนื่องจากปัจจัยด้านสินเชื่อกลุ่มมีหน่วยงานที่สนับสนุนอย่างเพียงพออยู่แล้ว และไม่ต้องการสร้างภาระผูกพันให้กับกลุ่มมากนัก ที่ผ่านมา

หน่วยงานที่จัดสรรงบประมาณสนับสนุน คือ องค์การบริหารส่วนตำบล เป็นจำนวนเงิน 10,000 บาท

4) กิจกรรมและการขยายผลของกลุ่มสู่ภายนอก ชุมชนภายนอกที่มีการค้าขายสมุนไพรและไม่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา เช่น บ้านโนนจาน หมู่ที่ 7 และหมู่ที่ 22 ตำบลเมืองเตา เพราะผู้ที่ประกอบอาชีวค้าขายสมุนไพรเหล่านี้ดำเนินการเองทุกขั้นตอน ทั้งการจัดหาวัสดุคุณภาพ การแปรรูป และการจำหน่ายเอง ส่วนวิธีการการขายมีทั้งการขายส่ง และขายปลีก ในลักษณะต่างคนต่างขายซึ่งไม่มีการตั้งกลุ่ม ชุมชนภายนอกที่บังมีความเกี่ยวข้องกับกลุ่ม คือ ชุมชนที่ปักกุดคุบสมุนไพรให้กับกลุ่มซึ่งมีการเพิ่มพื้นที่ปักกุดสมุนไพรเพิ่มมากขึ้น ปัจจุบันกลุ่มนี้มีการส่งเสริมให้ชุมชนภายนอกแปรรูปสมุนพาราษส่งให้กับกลุ่มและมีแนวโน้มว่าจะเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ

5) การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร สมาชิกกลุ่มส่วนใหญ่ไม่ค่อยได้รับข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับอาชีพของตนเอง จะมีบางในผู้นำกลุ่มเพียงไม่กี่คนเท่านั้น ได้แก่ การติดตามข่าวจากโทรศัพท์ หนังสือพิมพ์ ตำรา และวารสารต่างๆ ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับอาชีพส่วนใหญ่จะได้รับจากผู้เชื้อหรือผู้บุริโภค และจากพ่อค้าคนกลาง

6) กลุ่มเครือข่ายต่างๆ ทั้งเครือข่ายที่มีกิจกรรมเดียวกันและเครือข่ายต่างนอกจากกลุ่มเครือข่ายกิจกรรมเดียวกัน คือ กลุ่มสมุนไพร ในอำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ และกลุ่มผลิตภัณฑ์ฟาร์มเลี้ยงผึ้งถุงสะอาด อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดพิษณุโลก โดยเป็นทั้งผู้เชื้อและผู้ขายผลิตภัณฑ์ ปัจจุบันยังคงกลุ่มเครือข่ายต่างกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับกลุ่ม ได้แก่ (1) กลุ่มตู้กด ใหม่พรบ้านโนนยาง หมู่ที่ 13 ตำบลเมืองเตา อำเภอพะคำชุมภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม และ(2) กลุ่มผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางค์ ต่างๆ ตัวอย่างเช่น ครีมบำรุงผิว น้ำหอม ฯลฯ โดยสมาชิกกลุ่มนี้รับผลิตภัณฑ์จากสองกลุ่มนี้ไปจำหน่ายเป็นสินค้าเสริมอีกทางหนึ่ง

7) ชาวบ้านทั่วไปที่ไม่เข้าร่วมกลุ่มนี้ ชาวบ้านทั่วไปที่ต้องการเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มอยู่บ้าง แต่ในปัจจุบันทางกลุ่มยังไม่รับสมาชิกเพิ่มเติม และการที่จะรับสมาชิกใหม่ต้องได้รับการพิจารณาและเห็นชอบจากคณะกรรมการกลุ่มเท่านั้น

8) ความสามารถในการต่อรองระหว่างกลุ่มกับภายนอก การประสบความสำเร็จของกลุ่มทำให้มีความสามารถในการต่อรองกับองค์กรภายนอกเพิ่มขึ้น สามารถต่อรองกับหน่วยงานภาครัฐในด้านงบประมาณสนับสนุน สามารถต่อรองกับภาคเอกชน คือ ร้านขายยาในเรื่องของการซื้อขายได้มากขึ้น กลุ่มนี้สามารถต่อรองมากที่สุดกับพ่อค้าคนกลางที่ทำหน้าที่จัดหาและรับส่งสมุนไพร

6.2.3 การเปลี่ยนแปลงด้านสังคมภัยในกลุ่ม

1) การเปลี่ยนแปลงในด้านบวก ได้แก่ ผู้นำและสมาชิกที่ยังร่วมดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง มีความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ดีมากขึ้น จำนวนสมาชิกกลุ่มลดลงทำให้กระบวนการกรุ่นเม็ดหินน้ำแข็งเพิ่มมากขึ้น การบริหารเน้นความโปร่งใสตรวจสอบได้ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่นของกลุ่มนี้

2) การเปลี่ยนแปลงในด้านลบ ได้แก่ ระบบกลุ่มเริ่มถูกครอบครองโดยสมาชิกให้ความสำคัญกับระบบกลุ่มลดลง ผู้นำและสมาชิกค่อยไม่มีเวลาประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และวางแผนงานร่วมกัน

6.2.4 การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจภายในกลุ่ม

1) การเปลี่ยนแปลงในด้านบวก ได้แก่ ผู้นำและสมาชิกกลุ่มนี้มีความสามารถในการหาช่องทางขยายกิจกรรมและขยายตลาดผลิตภัณฑ์ได้มาก มีพ่อค้าคนกลางเข้ามาเกี่ยวข้องกับการซื้อขายของกลุ่มและอำนวยความสะดวกให้กับกลุ่มเพิ่มมากขึ้น และมีเครือข่ายการซื้อขายในต่างจังหวัดเพิ่มมากขึ้น

2) การเปลี่ยนแปลงในด้านลบ ได้แก่ สมาชิกให้ความสำคัญกับธุรกิจครอบครัวหรือธุรกิจส่วนตัวมากขึ้น บทบาทการซื้อขายสมุนไพรในศูนย์สมุนไพรประจำชุมชนลดลงมากเนื่องจากสมาชิกรับซื้อจากพ่อค้าคนกลางโดยตรง รายได้หรือผลกำไรส่วนต่างจากการขายผลิตภัณฑ์ของกลุ่มให้กับสมาชิกในกลุ่ม สมาชิกที่ขายสมุนไพรประจำศูนย์มีรายได้ลดลง

6.3 การเปลี่ยนแปลงในระดับชุมชนและภายนอกชุมชน

6.3.1 การเปลี่ยนแปลงของชุมชนบ้านน้ำอ้อมพัฒนา

1) การเปลี่ยนแปลงด้านสังคม การเปลี่ยนแปลงด้านสังคมของคนในชุมชนที่เกี่ยวข้องกิจกรรมกลุ่มนี้การเปลี่ยนแปลงที่คล้ายกันกับการเปลี่ยนแปลงในระดับครอบครัวของผู้นำและสมาชิกกลุ่ม ดังนี้คือ

(1) การเปลี่ยนแปลงในด้านบวก

ก. คนในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมของกลุ่มนี้มีความสัมพันธ์กันดีขึ้น แม้จะมีการขัดแย้งบ้างในเรื่องความคิดเห็น แต่การท้าทายทำให้คนในชุมชนรู้เหตุผลเข้าใจเหตุผลรู้จักยอมรับเหตุผล และมีความสามัคคีเพิ่มขึ้น

ข. การศึกษาของคนในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมของกลุ่ม พ่อแม่หรือหัวหน้าครอบครัวไม่นิยมศึกษาแต่นิยมส่งลูกให้เรียนต่อจนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นอย่างต่อไป การศึกษาพ่อแม่หรือหัวหน้าครอบครัวส่วนใหญ่ได้รับคือการศึกษาแบบไม่เป็นทางการ คือการเรียนรู้จากประสบการณ์ชีวิตจริงจากการค้าขายสมุนไพร

ค. ความเสื่อ ค่านิยม ทัศนคติเกี่ยวกับการใช้ชีวิตของคนในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมของกลุ่มต่างไปจากอดีตมาก โดยรู้จักตนเองและมีเหตุผลในการใช้ชีวิตมากขึ้น

ง. สถานภาพ และบทบาทของชายหญิงในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมของกลุ่ม มีการเปลี่ยนแปลงไปในแนวทางเดียวกันกับครอบครัวของสมาชิกกลุ่ม คือ ยกย่องให้สามีเป็นหัวหน้าครอบครัวเท่านั้น แต่มีบทบาทและหน้าที่อย่างอื่นทัดเทียมกัน ได้แก่ การคุ้มครองครอบครัว และการหารายได้เข้าครอบครัว ถ้าได้ฝ่ายหนึ่งเป็นผู้เดินทางไปค้าขาย อีกฝ่ายหนึ่งต้องทำหน้าที่คุ้มครองครอบครัวและจัดเตรียมสมุนไพรไว้รองการจำนำย บทบาทและหน้าที่ดังกล่าวบังรวมไปถึงผู้ที่เป็น บุญตา ตายาย ลุงป้า น้าอาอีกด้วย ซึ่งทุกคนต้องแบ่งเบาภาระของครอบครัวเหมือนกันทุกคน

จ. การเปลี่ยนแปลงด้านสังคมอื่นๆ ในชุมชน ได้แก่ (1) คนในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม จะฝึกและติดตามการดำเนินงานของกลุ่ม โดยให้การวิพากษ์วิจารณ์แนวทางการดำเนินงานของกลุ่ม (2) มีการติดต่อสื่อสารในทางสร้างสรรค์กับบุคคลในชุมชน และสังคมภายนอกมากขึ้น อาทิ การประชุม การพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับสมาชิกกลุ่ม ลูกค้าในชุมชนและลูกค้านอกชุมชน (3) เกิดความสามัคคีในชุมชน ลดความขัดแย้งระหว่างกลุ่มอื่นาเจ้าและกลุ่มอื่นาเจ้าใหม่ในชุมชน (4) คนในชุมชนพร้อมที่จะมีส่วนร่วมในการพัฒนาสาธารณูปโภคจำนวนมากขึ้น (5) ผู้นำชุมชน ได้แก่ ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิก อบต. ให้ความสำคัญพร้อมเป็นปากเสียงให้กับกลุ่ม

ฉ. การเคลื่อนย้ายแรงงานของคนในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมของกลุ่ม คนในชุมชนส่วนใหญ่ไม่มีการเคลื่อนย้ายแรงงานเพื่อไปรับจ้าง แต่จะเป็นการเคลื่อนย้ายแรงงานไปค้าขายสมุนไพรมากขึ้น โดยเฉพาะคนที่มีครอบครัวหลังแต่งงานแล้วพ่อแม่จะให้แยกครอบครัวไปทำนาหากินต่างหากและยืดอายุค้าขายสมุนไพรตามแบบอย่างของพ่อแม่ การเคลื่อนย้ายไปแรงงานส่วนใหญ่จะยังคงอยู่ในกลุ่มวัยรุ่นที่ยังไม่มีครอบครัวเท่านั้น

(2) การเปลี่ยนแปลงในด้านลบ

ก. เยาวชนในบางครอบครัวขาดการอบรมจากพ่อแม่ ไม่อาจนำไปสู่การเรียน ประพฤติตัวแกร่ง

ข. วิถีชีวิตร่วมเปลี่ยนแปลง ครอบครัวไม่มั่นคง การมุ่งธุรกิจหรือการค้าขายสมุนไพรทำให้ไม่ค่อยมีเวลาอยู่กับครอบครัว

2) การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจของคนในชุมชนที่เกี่ยวข้องกิจกรรมกลุ่มนี้การเปลี่ยนแปลงที่คล้ายกันกับการเปลี่ยนแปลงในระดับครอบครัวของผู้นำและสมาชิกกลุ่ม ดังนี้คือ

(1) การเปลี่ยนแปลงในด้านบวก

ก. อาชีพของคนในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมของกลุ่มเปลี่ยนแปลงไปในแนวทางเดียวกันกับอาชีพของคนในครอบครัวที่เป็นสมาชิกกลุ่ม โดยมีอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการค้าขายสมุนไพร ได้แก่ การจัดหาสมุนไพร การปรุงสมุนไพร และการขายส่งและขายปลีกสมุนไพร ซึ่งเป็นกิจลักษณะสำคัญของครอบครัว

ข. คนในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมของกลุ่มนี้รายได้สูงและมีรายได้ที่มั่นคง คุ้มค่ากับการลงทุน มีทรัพย์สินต่างๆ เพิ่มขึ้น มีเงินฝากทุกครอบครัว ลดปัญหาหนี้สิน มีความสามารถในการใช้หนี้สูง ถูกเงินจากแหล่งเงินกู้ในระบบเพื่อการลงทุนในอาชีพเท่านั้น ได้แก่ กองทุนหมู่บ้าน และธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร

ค. คนในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมของกลุ่มนี้การจัดซื้อสมุนไพร และมีปริมาณการจำหน่ายสมุนไพรเพิ่มมากขึ้น พ่อค้าคนกลางมีบทบาทสำคัญในการจัดซื้อและจัดส่งสมุนไพรเพิ่มมากขึ้น มีตลาดจำหน่ายสมุนไพรเพิ่มมากขึ้น

ง. คนในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมของกลุ่มนี้การผลิตสินค้าเกี่ยวกับสมุนไพรเพิ่มขึ้นทั้งชนิดและปริมาณ ได้แก่ การจัดหาสมุนไพรเพื่อการปรุงเพิ่มมากขึ้น เพิ่มชนิดสมุนไพรที่แปรรูปเพิ่มมากขึ้น บางคนมีการปลูกสมุนไพรบางอย่างด้วยตนเอง

จ. คนในชุมชนมีเหตุผลในการใช้จ่ายเงินมากขึ้นใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น หรือเพื่อการลงทุนมากขึ้น อาทิ การซื้อรถยนต์เพื่อค้าขาย ซึ่งที่คิดทำกิน การลงทุนค้าขายอื่นๆ เป็นต้น

ฉ. การค้าขายสมุนไพรใช้แรงงานในครอบครัวเกือบทั้งหมดแต่การจัดหาสมุนไพรบางชนิด การแปรรูป และการจำหน่าย ยกเว้นการปลูกสมุนไพรมีบางครอบครัวเท่านั้นที่มีพื้นที่พอที่จะปลูกได้ ปัจจุบันรับซื้อสมุนไพรแปรรูปจากภายนอกเพิ่มขึ้น

ช. คนในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มจะใช้บริการด้านสินค้าหรือสมุนไพรของกลุ่ม โดยในช่วงที่สินค้าขาดแคลนจะให้กลุ่มเป็นผู้จัดหาให้ และโดยให้คำแนะนำแก่คณะกรรมการและสมาชิกกลุ่ม ในเรื่องเกี่ยวกับสมุนไพรที่ควรจำหน่าย หรือสมุนไพรที่ลูกค้าต้องการ ซึ่งเป็นข้อมูลที่มาจากการค้าขายโดยตรง

ฉ. การค้าขายสมุนไพรมีความต่อเนื่อง โดยกลุ่มจะเป็นตัวเชื่อมประสานระหว่างผู้ขายกับลูกค้า



ภาพที่ 4.13 สภาพการค้าขายสมุนไพรของคนในชุมชน (ตลาดรังสิต)

ม. มีการนำทรัพยากรธรรมชาติทั้งในชุมชนและนอกชุมชนมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการค้า

ญ. สร้างอาชีพ สร้างรายได้ เกิดการจ้างงานในชุมชน

ฎ. การเติบโตของ การค้าขายสมุนไพรอย่างต่อเนื่อง การระบายน้ำและกระชาyatinค้าในตลาดทำได้มาก

(2) การเปลี่ยนแปลงในค้านลบ

ก. ความสำคัญของอาชีพทำงานลดลง วิธีการทำงานไม่พิถีพิถันมากนักเน้นความสะดวกและความรวดเร็ว แรงงานในการทำงานส่วนใหญ่เป็นแรงงานข้างเกื้อหนึ่งหมุดเนื่องจากต้องใช้เวลาส่วนใหญ่สำหรับการค้าขายสมุนไพร

ข. หากกลุ่มขาดการลงทุนค้าขายอย่างต่อเนื่องจะทำให้รายได้ของผู้ที่เกี่ยวข้องลดน้อยลง การจัดหาสมุนไพรเพื่อจำหน่ายทำได้ไม่ต่อเนื่อง สมุนไพรหรือสินค้าในชุมชนตลาดแคมป์ทำให้ไม่มีลูกค้าเข้ามาติดต่อซื้อขาย

ค. สามารถบางครอบครัวมีการใช้จ่ายฟุ่มเฟือย นิยมซื้อของใหม่นักกว่าการนำรุ่งรักษายอดเยี่ยม

ง. เด็กหรือเยาวชนในบางครอบครัว พ่อแม่ไม่ควบคุมการใช้จ่าย มีการใช้จ่ายฟุ่มเฟือยเกินจำเป็น

6.3.2 การเปลี่ยนแปลงภายนอกชุมชน

1) ผลการดำเนินงานของกลุ่มที่มีต่อชุมชนภายนอก

การเปลี่ยนแปลงของชุมชนภายนอกที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมของกลุ่ม มีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่สุดคือการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ ส่วนค้านลังคุมมีการเปลี่ยนแปลงที่ยังไม่เด่นชัด ดังนี้คือ

(1) การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ

ก. การเปลี่ยนแปลงในค้านบวก

ก) อาชีพของคนนอกชุมชนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมของกลุ่ม

บ้านน้ำอ้อมหมู่ที่ 6 คนในชุมชนส่วนใหญ่มีอาชีพค้าขายสมุนไพร เช่นเดียวกันกับบ้านน้ำอ้อมพัฒนาหมู่ที่ 26 เนื่องจากเป็นชุมชนที่อยู่ใกล้ชิดกัน และมีการจัดตั้งกลุ่มขายสมุนไพรเหมือนกัน แม้ว่าในการดำเนินงานต่างฝ่ายต่างมุ่งกิจกรรมของตัวเองเป็นสำคัญ แต่การดำเนินงานของกลุ่มสมุนไพรทั้งสองกลุ่มนี้มีผลการเติบโตในอาชีพการค้าขายสมุนไพรในชุมชน และมีผลต่อการเพร่กระจายไปสู่ชุมชนอื่น ตัวอย่างที่สำคัญและชัดเจนที่สุด ได้แก่ บ้านโนนajan หมู่ที่ 7 และหมู่ที่ 22 ตำบลเมืองเตา โดยปัจจุบันคนส่วนใหญ่ในชุมชนมีอาชีพค้าขายสมุนไพรเหมือนกับบ้านน้ำอ้อมพัฒนา หมู่ที่ 26 และบ้านน้ำอ้อมหมู่ที่ 6

ข) รายได้ของคนนอกชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมของกลุ่มนี้ การเปลี่ยนแปลงดังนี้ คือ (1) คนนอกชุมชนที่มีอาชีพค้าขายสมุนไพร เช่น ชุมชนบ้านโนนajan หมู่ที่ 7 และหมู่ที่ 22 ตำบลเมืองเตา จะรายได้สูงและมีรายได้ต่อเนื่อง เช่นเดียวกับบ้านน้ำอ้อมพัฒนา หมู่ที่ 26 และบ้านน้ำอ้อมหมู่ที่ 6 (2) คนนอกชุมชนที่มีอาชีพปลูกสมุนไพร เช่น ชุมชนในແນບອ້າເກອຊຸມພລບູຮີ ຈັງຫວັດສຸຣິນທີ ແລະ ชุมชนໃນແນບອ້າເກອສຕຶກ ຈັງຫວັດບູຮີຮັນຍໍ ຮາຍໄດ້ຈາກ การปลูกสมุนไพรถือว่าเป็นรายได้ที่คุ้นค่าและน่าลงทุน เนื่องจากพืชสมุนไพรปลูกและดูแลรักษาง่าย ไม่มีปัญหารื่องโรคและแมลง การลงทุนน้อย ผลตอบแทนต่อพื้นที่สูงกว่าการทำนา และ (3) คนนอกชุมชนที่มีอาชีพเป็นพ่อค้าส่งสมุนไพร โดยคนในกลุ่มนี้มีรายได้สูงกว่าผู้มีอาชีพขายปลีก หลาຍຄນ

ค) การผลิตและผลผลิตของคนนอกชุมชนที่เกี่ยวข้องกับ กิจกรรมของกลุ่ม บางชุมชนมีการเพิ่มพื้นที่ปลูกสมุนไพรเพื่อจำหน่ายให้กับกลุ่มเพิ่มขึ้น เช่น ชุมชนໃນແນບອ້າເກອສຕຶກ ຈັງຫວັດບູຮີຮັນຍໍ

ง) การแปรเปลี่ยนชื่อขายของคนนอกชุมชนที่เกี่ยวข้องกับ กิจกรรมของกลุ่ม ปัจจุบันการซื้อขายสมุนไพรนอกจากสดแล้วบางชุมชนยังมีการแปรรูปสมุนไพร ขายให้กับกลุ่มเพิ่มเติมอีกทางหนึ่ง ซึ่งมีแนวโน้มมากขึ้นเนื่องจากกลุ่มนี้มีเวลาให้กับการแปรรูป เวลาส่วนใหญ่จะมุ่งการค้าขายสมุนไพรมากกว่า

๑) การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจด้านอื่นๆ มีดังนี้คือ (5.1)
การมีเครื่องข่ายการค้าสมุนไพรมากขึ้น ได้แก่ เครื่องข่ายผู้รับซื้อ เครื่องข่ายผู้ปลูกและแปรรูป
สมุนไพร (5.2) เข้าใจระบบการตลาดและมีความสามารถดำเนินการด้านการตลาดสมุนไพร ได้
(5.3) บางครอบครัวสมาชิกมีส่วนร่วมในอาชีพค้าขายสมุนไพรแบบครบวงจร ตั้งแต่การปลูก การ
จัดหา การแปรรูป และการขายส่ง และ(5.4) พ่อค้าคนกลางบางรายมีการส่งเสริมการปลูก
สมุนไพร และรับซื้อผลผลิตเพื่อจำหน่ายต่อให้กับผู้ซื้ออีกทอดหนึ่ง



(ก)

(ข)

ภาพที่ 4.14 สภาพการประกอบอาชีพค้าขายสมุนไพรของชุมชนภายนอก (ก) กลุ่ม
สมุนไพรเพื่อสุขภาพ บ้านโนนจาน หมู่ที่ 22 ตำบลเมืองเตา (ข) พ่อค้าส่งสมุนไพร บ้านเมือง
ทอง หมู่ที่ 18 ตำบลเมืองเตา

๔. การเปลี่ยนแปลงในด้านลบ

ก) การถือครองและการใช้ปัจจัยการผลิตต่างๆ ของคนนอก
ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมของกลุ่มนี้การเปลี่ยนแปลงที่ชัดเจน คือ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
ในชุมชนบ้านโนนโนนจาน หมู่ที่ 7 และหมู่ที่ 22 ตำบลเมืองเตา โดยครอบครัวที่มีอาชีพค้าขาย
สมุนไพรจะให้ความสำคัญกับการทำตลาดลง การใช้ปัจจัยการผลิตต่างๆ ในการทำไม่เด่นที่

ข) การบริโภคของคนนอกชุมชนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมของ
กลุ่ม การมีรายได้สูงทำให้คนไม่กลัวหนี้สิน บางครอบครัวมีการใช้จ่ายพุ่มเพือย

(2) การเปลี่ยนแปลงด้านสังคม

ก. การเปลี่ยนแปลงด้านบวก

- (ก) สิ่งแวดล้อมทางสังคมคีเข็นหั้งภายในครอบครัว เครือญาติ และชุมชน
- (ข) กลุ่มวัยรุ่นรู้จักการค้าขาย สามารถลดละเลิกอบายมุข เข้าใจ ครอบครัวมากขึ้น
- (ค) สามารถติดต่อกับบุคคลและเรียนรู้สังคมภายนอกได้มากขึ้น
- ช. การเปลี่ยนแปลงด้านลบ
- ก) คนบางกลุ่มยังหมกมุ่นอยู่กับอบายมุข แต่ส่วนใหญ่ผลด้าน ลบทางสังคมเกิดกับกลุ่มคนที่ยังไม่มีการค้าขายมากกว่า
- ข) วิถีชีวิตเปลี่ยนแปลงไม่ค่อยมีเวลาอยู่กับครอบครัว เนื่องจาก ต้องเดินทางไปค้าขาย
- ค) การที่มีรายได้สูงทำให้มีรายจ่ายที่สูงตามไปด้วย เนื่องจาก รสนิยมในการใช้ชีวิตและการประ搔นอาชีพมีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม เช่น ค่าใช้จ่ายด้านการ อุปโภคเพิ่มขึ้น การอุทุนในทรัพย์สินเพิ่มขึ้น
- 2) ผลกระทบด้านงานของกลุ่มที่มีต่อหน่วยงานภายนอก
- (1) ผลในด้านบวก
- ก. ช่วยส่งเสริมงานด้านสาธารณสุขมูลฐาน ได้แก่ การใช้สมุนไพรใน การรักษาโรคเบื้องต้น และการแพทย์ทางเดิม
- ข. เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้เรื่องสมุนไพร ได้แก่ สรรพคุณ การปรุง และการตลาด
- ค. สร้างชื่อเสียงและสร้างภาพลักษณ์ให้กับหน่วยงาน โดยการเป็น ตัวแทนของหน่วยงานในการอกร้านนิทรรศการต่างๆ
- ง. การดำเนินงานของกลุ่มสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาสินค้าชุมชน
- จ. การดำเนินงานของกลุ่มสามารถนำมาเป็นแบบอย่างแก่ชุมชนอื่นได้
- ฉ. การดำเนินงานของกลุ่มช่วยให้งานส่งเสริมอาชีพที่เกี่ยวข้องทำได้ ง่ายขึ้น โดยกลุ่มจะมีบทบาทในด้านการสนับสนุนทางด้านการตลาด และสนับสนุนด้านวิทยากร
- (2) ผลในด้านลบ
- ก. ยังขาดหน่วยงานที่สนับสนุนบทบาท และการดำเนินงานกลุ่มอย่าง จริงจังต่อเนื่อง
- ข. การไม่เข้าที่ปลูกสมุนไพรในชุมชน และกลุ่มนักถูกมองว่า สามารถพึงตนเองได้แล้ว ทำให้หน่วยงานภายนอกไม่ให้ความสนใจกับกลุ่มมากนัก

ตอนที่ 7 จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคของกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา

7.1 จุดแข็งของกลุ่ม

- 1) ประธานกลุ่มนี้มีความเข้มแข็ง มีความตั้งใจจริงในการบริหารจัดการกลุ่ม
- 2) ผู้นำและสมาชิกกลุ่มนี้มีความพร้อมเพียงในการดำเนินงานกลุ่ม
- 3) กลุ่มสามารถแปรรูปสมุนไพรได้หลายประเภท และสามารถเพิ่มนูลค่าของผลผลิตได้มาก
- 4) ผู้นำและสมาชิกกลุ่มนี้มีความสามารถในการค้าขาย
- 5) ตลาดค้าขายสมุนไพรปลายทางเป็นของกลุ่มคู่แข่งหรือผู้ค้ารายใหม่เข้าถึงตลาดได้ยาก
- 6) กลุ่มสามารถจัดหาสมุนไพรและผลิตภัณฑ์สนับสนุนให้สมาชิกจำหน่ายได้ต่อเนื่องตลอดปี
- 7) กลุ่มให้เครดิตด้านสมุนไพรและผลิตภัณฑ์แก่สมาชิก
- 8) อาชีพค้าขายสมุนไพรสามารถพัฒนาเป็นอาชีพหลักได้ ค้าขายได้ตลอดปี น้ำรายได้หรือผลตอบแทนสูง
- 9) กลุ่มสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรให้เป็นเอกลักษณ์เฉพาะของกลุ่มได้

7.2 จุดอ่อนของกลุ่ม

- 1) ความสามัคคีในกลุ่มลดลงสมาชิกบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือและเลยต่อ กิจกรรมกลุ่ม
- 2) สมาชิกมีความเห็นห่างและไม่ค่อยมีเวลาให้กับกลุ่ม เนื่องจากต้องเดินทางไปค้าขายต่างถิ่นอยู่เป็นประจำ
- 3) ปัญหาเรื่องรังษีบางอย่างภายในกลุ่มไม่มีการแก้ไข เพราะต่างคนต่างเดินทางไปค้าขาย การสื่อสารให้เข้าใจกันทำได้ยาก
- 4) สมาชิกบางคนภูมิใจและไม่ตระหนักรู้ความสำคัญของกลุ่ม
- 5) ผลิตภัณฑ์บางประเภทไม่ค่อยได้มาตรฐานโดยเฉพาะเรื่องความสะอาด
- 6) กลุ่มไม่สามารถปลูกสมุนไพรบางชนิดเองได้ต้องพึ่งพาแหล่งผลิตภายนอก เนื่องจากมีข้อจำกัดด้านสภาพพื้นที่
- 7) กลุ่มไม่สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรให้ตรงตามมาตรฐาน อย. เนื่องจากต้องใช้เทคโนโลยีชั้นสูงราคาแพง และสถานที่ผลิตที่ทันสมัย

- 8) ปัญหาคุณภาพและการปนเปื้อนของเชื้อราในสมุนไพรประเภทบดเป็นผง
- 9) กลุ่มขั้นขาคงบประมาณในการจัดสร้างโรงเรือนเก็บสมุนไพรที่ได้มาตรฐาน
- 10) กลุ่มขั้นขาครเครื่องมือและอุปกรณ์ในการแปรรูปสมุนไพรที่ได้มาตรฐาน

7.3 โอกาสในการพัฒนากลุ่ม

- 1) แหล่งสินเชื่อที่ให้กู้ยืมเพื่อการลงทุนมีมากเพียงพอ
- 2) มีแหล่งวัตถุดิบสมุนไพรที่ป้อนให้กับกลุ่มอย่างต่อเนื่อง
- 3) ไม่มีปัญหาร่องคู่เบ่งในตลาดผู้บริโภค
- 4) กลุ่มนธุรกิจสปาเข้ามาเกี่ยวข้องกับการซื้อขายมากขึ้น โดยเฉพาะลูกประคำ
สมุนไพร
- 5) สมุนไพรของกลุ่มได้รับความนิยมจากลูกค้าเพิ่มขึ้น ตลาดสมุนไพรสามารถ
ขยายได้อย่างต่อเนื่องและค้าขายได้คล่องตัว
- 6) มีพ่อค้าคนกลางจัดหาสมุนไพรส่งให้กับกลุ่มในชุมชน และตลาดปลายน้ำทำ
ให้เกิดความสะดวกในการค้าขาย
- 7) ชุมชนบางชุมชนในพื้นที่ดำเนินเมืองเตา และตำบลไก่เดือย มีพื้นที่ที่เหมาะสม
กับการปลูกสมุนไพรให้กับกลุ่ม

7.4 อุปสรรคในการพัฒนากลุ่ม

- 1) การตลาดไม่ทันพ่อค้าคนกลางที่จัดส่งสมุนไพรให้กับสมาชิกโดยตรง
- 2) พ่อค้าคนกลางทำให้ระบบกลุ่มขาดความเหนี่ยวแน่น
- 3) ระบบการปล่อยเครดิตสินค้าของกลุ่มให้กับลูกค้าซึ้งไม่ดีพอ เกิดปัญหานี้เสีย
- 4) ยังไม่มีหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนอย่างจริงจัง
- 5) ไม่มีแหล่งสินเชื่อดอกเบี้ยต่ำสำหรับกู้ยืมเพื่อการลงทุน
- 6) สมาชิกบางคนยังไม่มีสถานที่จำหน่ายที่แน่นอน
- 7) ค่าขนส่งสมุนไพรมีราคาสูงตามภาวะเศรษฐกิจ
- 8) ผู้บริโภคไม่มั่นใจในคุณภาพของสมุนไพรบางชนิด เนื่องจากยังไม่ได้รับการ
รับรองจาก อย.
- 9) กลุ่มไม่สามารถควบคุมผู้ค้ารายอื่นออกกลุ่มที่แอบอ้างชื่อกลุ่มในการค้าขาย
สมุนไพร

ตอนที่ 8 แนวทางและแผนการพัฒนาในอนาคตของกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา

จากการสัมภาษณ์และการสนทนากลุ่มผู้นำและสมาชิก พบร่างกายกับกลุ่มนี้แนวทางและแผนการพัฒนาในอนาคต ดังนี้

8.1 แนวทางการพัฒนาในอนาคต

8.1.1 ด้านผู้นำและสมาชิกกลุ่ม

- 1) สร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจกันระหว่างสมาชิกกลุ่ม
- 2) แบ่งหน้าที่รับผิดชอบภาระในกลุ่มให้ชัดเจน
- 3) วางแผนการดำเนินงานกลุ่มและแก้ไขปัญหาต่างๆ ภายในกลุ่ม
- 4) การศึกษาดูงานเพิ่มเติมของผู้นำและสมาชิก

8.1.2 ด้านวัสดุอุปกรณ์

- 1) ส่งเสริมให้ชุมชนภายนอกปลูกสมุนไพรและปรับเปลี่ยนให้กับกลุ่มเพิ่มขึ้น
- 2) ลดต้นทุนโดยการสนับสนุนให้สมาชิกกลุ่มที่มีพื้นที่ปลูกสมุนไพรเพิ่มเติมในส่วนที่ดำเนินการเองได้

8.1.3 ด้านผลิตภัณฑ์และการตลาด

- 1) พัฒนาการเปลี่ยนแปลงและการบรรจุภัณฑ์สมุนไพรให้เป็นเอกลักษณ์ของกลุ่ม
- 2) การขอใบอนุญาตประกอบสมุนไพรในประเทศไทย
- 3) พัฒนาสินค้าให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งด้านคุณภาพ รูปลักษณ์ และหีบห่อ
- 4) พัฒนาผลิตภัณฑ์ลูกปะคำสมุนไพร เพื่อรองรับความต้องการของกลุ่มธุรกิจสถาปัตยกรรม
- 5) เพิ่มประเภทของสมุนไพรและปรับเปลี่ยนเพื่อการจำหน่ายให้มากที่สุด
- 6) ประชาสัมพันธ์สินค้าและผลิตภัณฑ์ผ่านสื่อต่างๆ เช่น วิทยุชุมชน
- 7) หาตลาดรองรับสินค้าและกระจายสินค้าเพิ่มเติม
- 8) เช่าสถานที่เป็นศูนย์กลางการรวบรวมและกระจายสินค้า เพื่อบริการสมาชิกกลุ่มในตลาดปลาษทาง

8.2 แผนการพัฒนากรุ่นในอนาคต

ตารางที่ 4.8 แผนการพัฒนากรุ่นในอนาคต

โครงการ/ กิจกรรม	รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
จัดตั้งศูนย์ สมุนไพร	สร้างโรงเรือน สำหรับแปรรูป สมุนไพร, จำหน่ายสมุนไพร และปลูกสมุนไพร ด้วยวิถีชาวบ้าน	300,000	1 ปี	กรุ่นฯ	อบต. อุตสาหกรรม จังหวัด และ หน่วยงาน อื่นๆ
พัฒนา ผลิตภัณฑ์	จัดซื้อเครื่องอบ, เครื่องบด, เครื่อง บรรจุหีบห่อ	500,000	6 เดือน	กรุ่นฯ	อบต. อุตสาหกรรม จังหวัด และ หน่วยงาน อื่นๆ

บทที่ 5

สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง “การดำเนินงานของกลุ่มสนับน้ำอ้อมพัฒนา หมู่ที่ 26 ตำบลเมืองเดา อำเภอพยัคฆ์ภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม” ผู้วิจัยได้เสนอประเด็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 3 ส่วน คือ สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. สรุปการวิจัย

1.1 วัตถุประสงค์การวิจัย

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารि�บพุ่มน้ำอ้อมพัฒนา สภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของผู้นำและสมาชิกกลุ่มสนับน้ำอ้อมพัฒนา การดำเนินงานของกลุ่มประเมินการดำเนินงานของกลุ่ม การพึงดูงของกลุ่ม การเปลี่ยนแปลงระดับครอบครัว ระดับกลุ่ม ระดับชุมชน และภายนอกชุมชนที่มีผลมาจากการดำเนินงานของกลุ่ม จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคของกลุ่ม และแนวทางและแผนการพัฒนาของกลุ่มในอนาคต

1.2 วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ศึกษา ได้แก่ ผู้นำและสมาชิกกลุ่ม และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกลุ่ม งานวิจัยเรื่องนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ เก็บข้อมูลจากประชากรที่เป็นผู้นำและสมาชิกกลุ่มทั้งหมด 20 คน และเก็บข้อมูลจากผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกลุ่ม 23 คน โดยการสุ่มแบบเจาะจงตามวัตถุประสงค์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ซึ่งมีคำถามแบบปลายปีคและปลายเปิดแบ่งเป็น 6 ชุด ได้แก่ ชุดที่ 1 แบบสัมภาษณ์ เก็บข้อมูลรับฟังชุมชน ชุดที่ 2 แบบสัมภาษณ์ผู้นำและสมาชิกกลุ่ม ชุดที่ 3 แบบสัมภาษณ์ผู้นำกลุ่ม (FOCUS GROUP) ชุดที่ 4 แบบสัมภาษณ์บุคคลในชุมชนและนอกชุมชนที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม ชุดที่ 5 แบบสัมภาษณ์บุคคลในชุมชนที่ไม่ได้เกี่ยวข้อง และชุดที่ 6 ประเด็นในการจัดเวลาที่ผู้นำและสมาชิกกลุ่ม (FOCUS GROUP) วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ (percentage) ค่าต่ำสุด (minimum) ค่าสูงสุด (maximum) และค่าเฉลี่ย (mean) และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยการบรรยายสภาพการณ์ตามข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ คือ สถิติพรรณนา

1.3 ผลการวิจัย

1.3.1 บริบทชุมชนบ้านน้ำอ้อมพัฒนา

บ้านน้ำอ้อมพัฒนา หมู่ที่ 26 เป็นหมู่บ้านที่แบ่งเขตการปกครองออกจากบ้านน้ำอ้อมหมู่ที่ 6 ตำบลเมืองเตา อำเภอพยักមณฑลพิสัย จังหวัดมหาสารคาม พื้นที่ตั้งชุมชนอยู่ด้านทิศตะวันตกของทุ่งกุลาร้องไห้ และเป็นส่วนหนึ่งของทุ่งกุลาร้องไห้ ถนนก่อกรุงแรกที่อพยพมาตั้งถิ่นฐาน คือ กลุ่มคนที่พูดภาษาเขมรโดยอพยพมาจากจังหวัดสุรินทร์ และมีกลุ่มคนที่พูดภาษาลาว และภาษาส่วนใหญ่เข้ามายังหลัง ในอดีตความสัมพันธ์ระหว่างคนในชุมชนมีน้อย มีความใกล้ชิดเฉพาะเครือญาติเท่านั้น การเปลี่ยนแปลงทางสังคมเริ่มจากการแต่งงานของคนในชุมชนกับภายนอก

การเปลี่ยนแปลงเหตุการณ์สำคัญต่างๆ ในด้านเศรษฐกิจและด้านอื่นๆ เริ่มจากประกอบอาชีพค้าขายสมุนไพรของคนในชุมชน ซึ่งเป็นอาชีพที่สร้างรายได้สูงทำให้คนในชุมชนเริ่มให้ความสนใจ และประกอบอาชีพค้าขายเพิ่มขึ้น ปัจจุบันอาชีพหลักของคนในชุมชน บ้านน้ำอ้อมพัฒนา คือ การค้าขายสมุนไพร โดยการหานาย ขายตามแผงชั่วคราวและขายตามแผงถาวร ตลาดสำคัญ ได้แก่ กรุงเทพและແಡນປິຣິມພາດ ในรอบปีใช้เวลาค้าขายสมุนไพรประมาณ 10 - 11 เดือน สามารถสร้างรายได้และทำให้คนในชุมชนมีงานทำได้ตลอดปี ลงทุนต่ำแต่ได้ผลตอบแทนสูงกว่าการทำนาอย่างเดียว ส่วนอาชีพรอง ได้แก่ การทำนา การปลูกดาวเรือง การเลี้ยงโโคและกระนือ การปลูกสมุนไพร การค้าขายอื่นๆ และอาชีพรับเหมา

การผลิตที่สำคัญในบ้านน้ำอ้อมพัฒนา คือ การแปรรูปสมุนไพรชนิดต่างๆ แรงงานในครอบครัวส่วนใหญ่เกี่ยวข้องกับกระบวนการผลิตและการจำหน่ายสมุนไพร แรงงานในการทำงานส่วนใหญ่เป็นแรงงานจ้าง ระบบการลงแขกเปลี่ยนเป็นการแลกเปลี่ยนแบบมีค่าตอบแทน ปัญหาด้านการทำงานหากิน ได้แก่ การซื้ออาหารบริโภคมากกว่าการผลิตเอง วัตถุคุณสมุนไพรขาดแคลน ไม่มีที่ปลูกสมุนไพร ต้นทุนการทำงานสูงและให้ผลตอบแทนไม่คุ้มทุน

องค์กรที่มีบทบาทต่อชุมชนทั้งในด้านเศรษฐกิจและสังคม คือ กลุ่มสมุนไพร ซึ่งสร้างความตื่นตัวด้านธุรกิจสมุนไพรให้กับชุมชน โดยทำให้สินค้าสมุนไพรเป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางในตลาดผู้บริโภค สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรให้มีความหลากหลายมากขึ้น ทำให้สามารถกลุ่มและคนในชุมชนมีความเสนอภาคกันด้านสังคม สามารถเรียนรู้สังคมภายนอก และชุมชนมีการพัฒนานำกันขึ้น

1.3.2 สภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของผู้นำและสมาชิกกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา

ปัจจุบันสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนามีสมาชิกกลุ่มทั้งหมด 20 คน เพศชาย
ร้อยละ 25 เพศหญิง ร้อยละ 75 สมาชิกมีอายุอาชญาลี่ย์ 41.3 ปี จบชั้นประถมตอนด้าน (ป. 4)
8 คน หรือร้อยละ 40 รองลงมา คือ ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป. 6) 7 คน หรือร้อยละ 35
สมาชิกกลุ่มที่ตั้งกรรมการมาแต่บรรพบุรุษ 12 คน หรือร้อยละ 60 และสมาชิกกลุ่มที่เข้ามาแต่ที่อื่น
8 คน หรือร้อยละ 40 ส่วนใหญ่เป็นสมาชิกกลุ่ม 5 ปีขึ้นไป 19 คน หรือร้อยละ 95

ผู้นำและสมาชิกกลุ่มทั้งหมดทำงาน อาชีพสำคัญคืออาชีพค้าขายสมุนไพร 19
คน หรือร้อยละ 95 รายได้จากการทำงานเฉลี่ย 34,550 บาท/ปี รายได้จากการค้าขายเฉลี่ย
181,000 บาท/ปี รายจ่ายภาคการเกษตรเฉลี่ย 18,750 บาท/ปี รายจ่ายในครัวเรือนเฉลี่ย 35,650
บาท/ปี รายจ่ายอื่นๆ เฉลี่ย 10,375 บาท/ปี สมาชิกกลุ่มทุกคนมีหนี้สิน จำนวนหนี้สินเฉลี่ย 164,750
บาท

1.3.3 การดำเนินงานของกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา

กลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนาดำเนินการจัดตั้งกลุ่มเมื่อเดือนมิถุนายน พ.ศ.
2545 เริ่มแรกของการจัดตั้งกลุ่มนี้สมาชิกทั้งหมด 42 คน ปัจจุบัน (พ.ศ. 2551) โครงสร้างกลุ่ม
ประกอบด้วยคณะกรรมการกลุ่ม 9 คน และสมาชิกกลุ่ม 11 คน กลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อม
พัฒนาเป็นกลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่ทำธุรกิจการค้าขายสมุนไพร ผลิตภัณฑ์หรือสินค้าที่สำคัญของ
กลุ่ม ได้แก่ สมุนไพรที่ไม่ผ่านการแปรรูป ผลิตภัณฑ์สมุนไพรแปรรูป และสมุนไพรประกอบ
นางอย่างที่เป็นเอกลักษณ์ของกลุ่ม บทบาทของกลุ่มที่มีต่อสมาชิก ได้แก่ สนับสนุนการเรียนรู้ให้
สมาชิกรู้จักการแปรรูปสมุนไพร จัดสรรเงินทุนของกลุ่มให้สมาชิกซื้อสินค้าขายสมุนไพร และ
สนับสนุนให้สมาชิกประกอบอาชีพเสริมอื่น กลุ่มนี้บทบาทโดยตรงและโดยอ้อมต่อการประกอบ
อาชีพค้าขายสมุนไพรของคนในชุมชน การดำเนินงานของกลุ่มจะทำให้สมุนไพรและผลิตภัณฑ์มี
หลากหลาย ตั้งแต่ให้คุณในชุมชนมีรายได้จากการค้าขายสมุนไพรมากขึ้น กลุ่มนี้บทบาทต่อชุมชน
ภายนอกในด้านการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรเพื่อจำหน่ายให้กับกลุ่ม อาชีพค้าขายสมุนไพรถือ
ว่าเป็นอาชีพหลักของผู้และสมาชิกกลุ่ม เนื่องจากเป็นอาชีพที่ลงทุนต่ำ สร้างรายได้สูงและต่อเนื่อง
กว่าการทำงานหลายเท่า การซื้อขายส่วนใหญ่จะซื้อขายเงินเพื่อการลงทุนค้าขายสมุนไพรและประกอบ
อาชีพเสริมอื่น รางวัลที่กลุ่มมอบให้รับ คือ รางวัลกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเข้มแข็ง หน่วยงานที่
สนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มอย่างจริงจังต่อเนื่อง คือ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์
การเกษตร กิจกรรมของกลุ่มที่ขยายผลสู่ภายนอก ได้แก่ อาชีพการปลูกสมุนไพรและแปรรูป
สมุนไพร และอาชีพการค้าขายสมุนไพร กลุ่มเครือข่ายที่มีกิจกรรมเดียวกันและกลุ่มเครือข่ายต่าง
กิจกรรม ที่มีส่วนเสริมหนุนให้กลุ่มมีความเข้มแข็ง และผลักดันการดำเนินกิจกรรมกลุ่มให้บังเกิด
ผลสำเร็จ ได้แก่ กลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมหมู่ที่ 6 และกองทุนหมู่บ้านน้ำอ้อมพัฒนา

**การดำเนินงานของกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนาประกอบด้วยการทำหนด
วัตถุประสงค์ การกำหนดข้อตกลงร่วมหรือกฎระเบียบ การกำหนดบทบาทหน้าที่ การวางแผน
กิจกรรม การดำเนินงานตามแผน การพัฒนาผู้นำและสมาชิก และการประเมินผล**

**การทำหนดวัตถุประสงค์ การกำหนดข้อตกลงร่วมหรือกฎระเบียบ และการ
กำหนดบทบาทหน้าที่ และการวางแผนกิจกรรมของกลุ่ม ซึ่งสมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการ
แสดงความคิดเห็นและร่วมกันกำหนดโดยผ่านความเห็นชอบของที่ประชุมใหญ่ วัตถุประสงค์ของ
กลุ่ม ได้แก่ พัฒนาอาชีพเสริมและลดปัญหาการว่างงานของสมาชิก พัฒนาชุมชนให้มีความ
เข้มแข็งและเสริมสร้างความสามัคคีในชุมชน กฎระเบียบของกลุ่มนี้มีการระบุว่าสิ่งใดถูกสั่งได้ดีไม่
ถูกต้องภายในกลุ่ม ไว้ชัดเจน โดยให้ความสำคัญกับประเด็นความซื่อสัตย์ โปร่งใส และความ
รับผิดชอบภายใต้กฎหมาย การทำหนดบทบาทหน้าที่การบริหารกลุ่มดำเนินการ ได้เหมาะสมและ
สอดคล้องกับสถานการณ์ บทบาทหน้าที่ของกลุ่มนี้ทั้งบทบาทที่มาจากการกำหนดร่วมกันของ
คณะกรรมการและสมาชิก และบทบาทของกลุ่มที่เกิดขึ้นภายหลังจากการดำเนินงานของกลุ่มเอง
แผนกิจกรรมของกลุ่มทั้งหมดจะเกี่ยวข้องกับการผลิตและการจำหน่ายสมุนไพร เนื้อหาสำคัญของ
แผน ได้แก่ สินค้าหรือผลิตภัณฑ์อะไรที่ตลาดต้องการ ต้องเพิ่มหรือลดสินค้าหรือผลิตภัณฑ์
อะไรบ้าง**

**การดำเนินงานตามแผนประกอบด้วย การดำเนินธุรกิจตามแผนกิจกรรม
ได้แก่ การจัดทำวัตถุดินและผลิตภัณฑ์สมุนไพร การผลิตวัตถุดินหรือการปลูกพืชสมุนไพร การ
แปรรูปสมุนไพรและผลิตภัณฑ์ การจำหน่ายสมุนไพรและผลิตภัณฑ์สมุนไพร และการ
ประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ของกลุ่ม การค้าขายสมุนไพรของกลุ่มนี้เน้นส่งเสริมการขายส่วนบุคคล
มากกว่าการขายผ่านระบบกลุ่ม ผลตอบแทนที่ผู้นำและสมาชิกส่วนใหญ่ได้รับมาจากการขายส่วน
บุคคล การทำบัญชีเป็นหน้าที่ของเหรอัญญาติกลุ่มและเลขานุการกลุ่ม กลุ่มนี้มีการจัดประชุมใหญ่
คณะกรรมการและสมาชิกเข้าร่วมประชุมครบถ้วน ปีละ 3-4 ครั้ง ในช่วงเทศกาลสำคัญ กลุ่ม
จัดให้มีกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้นำและสมาชิกกลุ่มในเรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ด้าน
การตลาด และการศึกษาดูงานของผู้นำและสมาชิก กลุ่มนี้มีการติดต่อสื่อสารแบบรายบุคคลจะมี
มากกว่าการสื่อสารผ่านกระบวนการกลุ่ม ใช้วิถีกลุ่มแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งหมดภายในกลุ่ม**

**การพัฒนาผู้นำและสมาชิกโดยการส่งเสริมและพัฒนาระบวนการคิด
ทางค้านการตลาดของผู้นำและสมาชิก และการส่งเสริมบรรยายคำและกระบวนการทำงานร่วมกัน
เป็นกลุ่ม การประเมินผลการดำเนินงานของกลุ่มจะดำเนินการในลักษณะที่ไม่เป็นทางการร่วมกับ
การประชุมผู้นำและสมาชิก โดยในช่วงการประชุมจะมีการปรึกษาหารือ เพื่อให้ผู้นำและสมาชิก
ทุกคนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการขายสมุนไพรของกลุ่มที่ผ่านมา**

1.3.4 ประเมินผลการดำเนินงานของกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา

ผู้นำกลุ่มมีความชื่อสัตย์ ยอมรับฟังความคิดเห็นของสมาชิก มีความสามารถให้ข้อมูลข่าวสารอยู่ในระดับมาก ส่วนคุณภาพด้านอื่นๆ อยู่ในระดับปานกลาง สมาชิกกลุ่มนี้ ความชื่อตรงจริงใจต่อ กัน ยอมรับความสามารถของกันและกัน พร้อมที่จะช่วยเหลือกันเมื่อจำเป็น และยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบด้านอยู่ในระดับมาก ส่วนคุณภาพด้านอื่นๆ อยู่ในระดับปานกลาง คุณภาพการบริหารจัดการกลุ่momอยู่ในระดับปานกลาง คุณภาพการสื่อสารส่วนมากอยู่ในระดับปานกลาง และคุณภาพปัจจัยแวดล้อมส่วนมากอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านกิจกรรมและการขยายผลไปสู่ชุมชนอยู่ในระดับมาก ความเหมาะสมของงบประมาณและการรับข่าวสารที่สอดคล้องกับความต้องการอยู่ในระดับน้อย องค์กรเครือข่ายที่มีกิจกรรมเดียวกันและองค์กรเครือข่ายต่างกิจกรรมไม่มีผลต่อความสำเร็จของกลุ่ม และกลุ่มไม่มีความสามารถต่อรองกับองค์กรเอกชน

1.3.5 การพึงดูแลของกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา

เทคโนโลยีที่ก่อให้เกิดความสามารถพึงดูแลของได้โดยพึ่งพาภายนอกน้อยที่สุด ได้แก่ เครื่องบันทึกสมุนไพรชนิดล้อหุน แท่นตัดไม้หรือแท่นหนีนไม้ การบริหารจัดการ การจัดการผลิตภัณฑ์และการตลาด การประชาสัมพันธ์ การเป็นผู้นำที่ดี และภูมิปัญญาด้านการค้าขาย

วัตถุคุณสมุนไพรส่วนใหญ่กลุ่มไม่สามารถปลูกเองได้ต้องพึ่งพาภายนอก ผู้นำและสมาชิกกลุ่มนี้มีความสามารถในการค้าขาย สถานที่จำหน่ายที่สำคัญของกลุ่ม คือ รังสิต ปทุมธานี และอยุธยา กลุ่มนี้มีความเป็นอิสระในการประกอบอาชีพ การดำเนินงานทุกอย่างทำโดยลำพังด้วยกลุ่มเอง บุคคลและหน่วยงานภายนอกไม่ค่อยมีบทบาทกับการดำเนินงานกลุ่ม การประกอบอาชีพค้าขายสมุนไพรทำให้สมาชิกกลุ่มนี้งานทำได้สม่ำเสมอตลอดปี สมาชิกกลุ่มนี้ ค้าขายสมุนไพรมีรายได้มากกว่าการทำนาหลายเท่าตัว ผู้นำและสมาชิกกลุ่มนี้การออมโดยการฝากเงินน้อย ส่วนใหญ่จะนำเงินมาลงทุนค้าขายสมุนไพร

ทรัพยากรธรรมชาติในชุมชนที่นำมาใช้ในกิจกรรมกลุ่ม ได้แก่ ใบมะขาม และใบจี๊เหล็ก ทรัพยากรธรรมชาตินอกชุมชนที่นำมาใช้ในกิจกรรม ได้แก่ ตานกรด กำแพงเจ็ดชั้น ชะเอม โดยไม่รื้อถัง น้ำ (ภาษาถิ่น) เสียว (ภาษาถิ่น) และเตาวลัยเบรียง เนื่องจากสภาพทางภูมิประเทศและดินไม่เอื้ออำนวยต่อการปลูกสมุนไพร ดินมีความเค็มและส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ทำนา จึงเป็นชุมชนที่เหมาะสมแก่การประกอบอาชีพค้าขายสมุนไพรมากกว่าการประกอบอาชีพปลูกสมุนไพร

ผู้นำและสมาชิกกลุ่มนี้สภาพจิตใจที่กล้าแข็งในการหาเลี้ยงชีพและพัฒนาชีวิตให้เริ่มกลับคืนมาอีกครั้ง มีจิตสำนึกในการพัฒนา自己 ไม่อยู่ในสภาพที่นิ่งดูดายเพื่อครอบครองความช่วยเหลือจากภายนอก

กลุ่มนี้ความเป็นปีกแผ่นหนี่ยวแน่นในเรื่องของความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำ และสมาชิก ผู้นำและสมาชิกส่วนใหญ่จะเป็นผู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรมและมีชีวิตจิตใจที่อุทิศให้กับงาน ผู้นำและสมาชิกไม่ค่อยมีเวลาที่จะมีส่วนร่วมถ้อยที่ด้อยปรึกษาหารือกันโดยตรง เพราะต้องเดินทางไปค้าขายสมุนไพรต่างถิ่น ผู้นำและสมาชิกส่วนใหญ่มีความสามัคคีและถ้อยที่ด้อยอาศัยกัน กลุ่มนี้ความเป็นเอกลักษณ์และความสามารถในการแสดงผลงานของกลุ่ม รู้จักระดับทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ และสมาชิกในครอบครัวให้ความสนับสนุนเกื้อกูลในการดำเนินงานกลุ่ม

1.3.6 การเปลี่ยนแปลงระดับครอบครัว ระดับกลุ่ม และระดับชุมชน ที่มีผลมาจากการดำเนินงานของกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา

การเปลี่ยนแปลงในระดับครอบครัวของผู้นำและสมาชิกกลุ่ม ทัศนคติของสมาชิกในครอบครัวเกี่ยวกับการใช้ชีวิตเปลี่ยนแปลงจากเดิม รู้จักทำมาหากิน มีกิจกรรมการผลิตหลากหลาย สมาชิกวัยแรงมีการรับผิดชอบต่อครอบครัวทุกคน การเดินทางไปค้าขายทำให้สมาชิกในครอบครัวมีความห่างเหิน การเคลื่อนย้ายแรงงานของสมาชิกในครอบครัวเปลี่ยนจากการทำงานรับจ้างเป็นการค้าขาย อาชีพค้าขายสมุนไพร ให้ผลตอบแทนสูงมีรายได้ต่อเนื่องและเพิ่มขึ้นทุกปี มีความสามารถในการใช้หนี้สูง สมาชิกในครอบครัวมีส่วนร่วมในกิจกรรมมากขึ้น การประกอบอาชีพค้าขายสมุนไพรทำให้ความสำคัญของอาชีพทำนาลดลง แรงงานในการทำนาส่วนใหญ่จะเป็นการจ้างแรงงานเก็บอบทั้งหมด มีการใช้จ่ายฟุ่มเฟือยเกินจำเป็นในบางครอบครัว นิยมซื้ออาหารเพื่อการบริโภคมากกว่าผลิตเอง

การเปลี่ยนแปลงในระดับกลุ่ม จำนวนสมาชิกลดลง มีการประสานงานผ่านโทรศัพท์มือถือมากขึ้น กิจกรรมและผลผลิตของกลุ่มนี้เพิ่มมากขึ้นกว่าเดิม ผู้นำและสมาชิกที่ค้าขายสมุนไพรจะมีรายได้เพิ่มมากขึ้น กลุ่มนี้บทบาทลดลงมากเรื่องการซื้อขายสมุนไพรในชุมชน ปัจจุบันมีพ่อค้าคนกลางมากกว่าข้องมากขึ้น กลุ่มนี้มีการส่งเสริมให้ชุมชนภายนอกแปรรูปสมุนไพร ขายส่งให้กับกลุ่มเพิ่มมากขึ้น ระบบกลุ่มเริ่มลดอยู่สมาชิกให้ความสำคัญกับธุรกิจครอบครัวหรือธุรกิจส่วนตัวมากขึ้น ผู้นำและสมาชิกกลุ่มนี้ความสามารถในการหาซื้อขายกิจกรรมและการตลาดได้ดี วัตถุคุณสมุนไพรบางชนิดในธรรมชาติเริ่มขาดแคลน พื้นที่ปลูกสมุนไพรให้กับกลุ่มโดยตรงขึ้นไม่เพียงพอ สมาชิกให้ความสำคัญกับธุรกิจครอบครัวมากขึ้น

การเปลี่ยนแปลงของชุมชนบ้านน้ำอ้อมพัฒนา การดำเนินงานของกลุ่มทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกและคนในชุมชนดีขึ้น คนในชุมชนมีความสัมพันธ์กับบุคคลและสังคมที่หลากหลายเพิ่มขึ้น คนในชุมชนรู้จักคนเองและมีเหตุผลในการใช้ชีวิตมากขึ้น ขยายหญิงมีความทัศนคติที่เปลี่ยนแปลงเรื่องการรับผิดชอบในครอบครัว การมุ่งการค้าขายสมุนไพรทำให้ไม่ค่อยมีเวลา

อยู่กับครอบครัว อาชีพค้าขายสมุนไพรกล้ายเป็นธุรกิจที่สำคัญของครอบครัว สมาชิกในครอบครัว มีส่วนร่วมในอาชีพค้าขายสมุนไพร คนในชุมชนทำนาเป็นอาชีพเสริม การใช้ทุนในการทำนา เพิ่มขึ้นเนื่องจากใช้การซื้อขายส่วนใหญ่ คนในชุมชนนิยมซื้้อาหารเพื่อการบริโภคมากกว่าการผลิตเอง

การเปลี่ยนแปลงภายนอกชุมชน ชุมชนอื่นมีการประกอบอาชีพค้าขาย สมุนไพร และมีอาชีพปลูกสมุนไพรเพิ่มขึ้น มีรายได้สูงและมีรายได้ต่อเนื่องตลอดปี ชุมชนที่เกี่ยวข้องมีเครือข่ายการค้าสมุนไพรมากขึ้น พ่อค้าคนกลางบางรายมีการส่งเสริมการปลูกสมุนไพร และรับซื้อผลผลิตกลับคืน ความสำคัญกับการทำนาลดลง สนับสนุนในการใช้ชีวิตและการประกอบอาชีพมีการเปลี่ยนแปลงไปทาง สามารถติดต่อกับบุคคลและเรียนรู้สังคมภายนอกได้มากขึ้น วิถีชีวิตเปลี่ยนแปลง ไม่ค่อยมีเวลาอยู่กับครอบครัว

1.3.7 จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคของกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา

จุดแข็งที่สำคัญของกลุ่ม “ได้แก่” กลุ่มสามารถแปรรูปสมุนไพรได้หลายประเภทและเพิ่มนوعค้าของผลผลิตได้มาก สมาชิกกลุ่มนี้มีความสามารถในการค้าขาย ตลาดค้าขาย สมุนไพรปลายทางเป็นของกลุ่ม สามารถจัดหาสมุนไพรและค้าขายได้ตลอดปี จุดอ่อนที่สำคัญของกลุ่ม “ได้แก่” กลุ่มไม่สามารถปลูกสมุนไพรเองได้ กลุ่มไม่สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรให้ตรงตามมาตรฐาน อ.ย. เนื่องจากต้องใช้เทคโนโลยีชั้นสูงราคาแพง โอกาสในการพัฒนากลุ่มนี้ที่สำคัญ “ได้แก่” การไม่มีปัญหารือเรื่องคู่แข่งในตลาดผู้บริโภค ตลาดสมุนไพรมีการขยายตัวเพิ่มมากขึ้น การค้าขายมีความคล่องตัว กลุ่มธุรกิจสถาปานาภิเษกมาเกี่ยวข้องกับการซื้อขายมากขึ้น อุปสรรคในการพัฒนากลุ่มนี้ที่สำคัญ “ได้แก่” พ่อค้าคนกลางทำให้ระบบกลุ่มขาดความเห็นชอบแล้ว สมาชิกบางคนยังไม่มีสถานที่จำหน่ายที่แน่นอน ผู้บริโภคไม่นิยมซื้อในคุณภาพของสมุนไพรบางชนิด เนื่องจากยังไม่ได้รับการรับรองจาก อ.ย.

1.3.8 แนวทางและแผนการพัฒนากลุ่มในอนาคตของกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา

แนวทางการพัฒนากลุ่มในอนาคต ลอดต้นทุนโดยการปลูกสมุนไพรในส่วนที่ดำเนินการปลูกเอง “ได้” สนับสนุนให้สมาชิกกลุ่มนี้พัฒนาทักษะในการปลูกทั้งในและนอกชุมชนปลูกสมุนไพรให้กับกลุ่ม สร้างรายได้ที่สำคัญที่สุด สำหรับกลุ่ม “ได้” ให้มากขึ้น พัฒนาสินค้าให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ ทั้งด้านคุณภาพ รูปแบบ และหีบห่อ เพิ่มประเภทของสมุนไพรและรูปแบบเพื่อการจำหน่ายให้มากที่สุด การรับรองจาก อ.ย. และใบอนุญาตประกอบสมุนไพรบางประเภท หาตลาดรองรับและกระจายสินค้าเพิ่มเติม เช่าสถานที่เป็นโกดังเก็บสมุนไพร หรือศูนย์กลางการกระจายสินค้าในตลาดปลายทางเพื่อบริการสมาชิกกลุ่ม แผนการพัฒนากลุ่มในอนาคต “ได้แก่” การจัดตั้งศูนย์

สมุนไพร โดยสร้าง โรงเรือนสำหรับแปรรูปสมุนไพรที่ได้มาตรฐาน และการพัฒนาผลิตภัณฑ์โดยการจัดซื้อเครื่องอบ เครื่องบด เครื่องบรรจุหีบห่อสมุนไพร

2. อภิรายผล

จากผลการวิจัยเรื่องการดำเนินงานของกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา หมู่ที่ 26 ตำบลเมืองเตา อำเภอพยักชนะพิสัย จังหวัดมหาสารคาม มีประเด็นสำคัญที่นำมาอภิราย ดังนี้

2.1 ข้อมูลริบบทุนชน

ผลการวิจัยพบว่าการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ทั้งด้านบวกและด้านลบในชุมชนบ้านน้ำอ้อมพัฒนามีสาเหตุหลักมาจากการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจของชุมชน คือ การเปลี่ยนแปลงด้านอาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับสิน พันธุ์พินิจ (2550) ที่อธิบายว่าปัจจัยทางเศรษฐกิจส่วนหนึ่งที่ทำให้สังคมเปลี่ยนแปลง คือ ระบบการผลิต โดยปัจจุบันคนในชุมชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขายสมุนไพร ซึ่งอาชีพค้าขายเป็นภูมิปัญญา (folk wisdom) หรือเป็นวัฒนธรรมของชุมชนที่ปฏิบัติสืบทอดกันมาเป็นเวลาหลายศตวรรษ และสิน พันธุ์พินิจ (2550) ยังได้อธิบายว่าปัจจัยส่วนหนึ่งที่ทำให้สังคมเปลี่ยนแปลง คือ วัฒนธรรม และการที่คนในชุมชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขายสมุนไพรเป็นอาชีพหลักแทนอาชีพทำนา เนื่องจากอาชีพค้าขายสมุนไพรมีรายได้สูง มีรายได้ต่อเนื่องและมั่นคงกว่า สามารถประกอบอาชีพได้ตลอดทั้งปี เศรษฐกิจของชุมชนเปลี่ยนแปลงจากเศรษฐกิจเกษตรเป็นเศรษฐกิจการค้า (สิน พันธุ์พินิจ 2550) เป็นการเปลี่ยนแปลงการผลิตที่เคลื่อนที่ไปข้างหน้า จากชุมชนเกษตรกรรมเป็นชุมชนที่ผลิตทางอุตสาหกรรมเกษตร และชุมชนผลิตเพื่อการค้าขาย (ศักดา ทวิชศรี 2543 : 119-122) แต่การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวก่อให้เกิดผลในด้านลบ ได้แก่ ปัญหาด้านความสัมพันธ์และความมั่นคงของสถาบันครอบครัว รสันยิมในการบริโภคเปลี่ยนแปลง การทำงานไม่มีพิธีพิธีและใช้แรงงานจ้างโดยส่วนใหญ่ ที่คืนทำการเกษตรขาดการจัดการที่ดี ซึ่งสิน พันธุ์พินิจ (2543 : 108) ได้อธิบายว่าการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจทำให้สังคมเปลี่ยนแปลงทั้งในทางดีและไม่ดี และสอดคล้องกับมนูญ โต๊ะยานา (2545 : 174 - 210) ที่อธิบายว่าการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจมีอัตราการทดแทนต่อสภาพของสังคมและวัฒนธรรม โครงสร้างและความสัมพันธ์ของครอบครัว ชุมชน และการใช้แรงงาน อาจก่อให้เกิดผลกระทบต่อสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน

2.2 สภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของผู้นำและสมาชิกกลุ่ม

จากผลการวิจัยพบว่าผู้นำและสมาชิกจำนวนครึ่งหนึ่ง หรือร้อยละ 50 มีอายุไม่เกิน 40 ปี โดยมีอายุต่ำสุด 28 ปี ผู้นำและสมาชิกส่วนใหญ่ ร้อยละ 95 มีอาชีพค้าขายสมุนไพร และมีการประกอบอาชีพเสริมอื่นเป็นบางส่วน มีรายได้จากการค้าขายสมุนไพรและมีรายได้จากการประกอบอาชีพเสริมอื่นมากกว่ารายได้จากการทำงานหลายเท่าตัว ผู้นำและสมาชิกมีหนี้สินจากการลงทุนในอาชีพ ซึ่งข้อมูลดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าคนในชุมชนมีแนวโน้มที่จะลงทุนในอาชีพค้าขาย หรือประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัวอย่างอื่นเพิ่มขึ้น การขายแรงงานรูปแบบต่างๆ ในอนาคตจะลดลง สอดคล้องกับทฤษฎีว่าด้วยสาเหตุ (Theory of causation) ซึ่งคิริโค ฤกษ์หร่าย (2543 : 366 อ้างถึง สมศักดิ์ ศรีสันติสุข 2534 : 62 - 63) ได้อธิบายว่าสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมอาจจะมีมากกว่า 1 ปัจจัย แต่ปัจจัยหนึ่งที่เป็นตัวกำหนดการเปลี่ยนแปลง คือ ปัจจัยทางเศรษฐศาสตร์

2.3 การดำเนินงานของกลุ่ม

จากผลการวิจัยพบว่า กลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนาดำเนินกิจกรรมกลุ่มโดยการประรูปและการจำหน่ายสมุนไพร บทบาทที่สำคัญของกลุ่ม คือ เน้นการส่งเสริมกิจกรรมส่วนบุคคลให้แก่สมาชิกเป็นหลัก ได้แก่ สนับสนุนการเรียนรู้ให้สมาชิกรู้จักการแปรรูปสมุนไพรและการประกอบสมุนไพร สนับสนุนเงินทุนของกลุ่มให้สมาชิกถือหุ้นค้าขายสมุนไพร เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกรู้จักวิธีการประกอบอาชีพด้วยตนเอง ลดการพึ่งพาภายนอกให้มากที่สุด สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์และผลิตภัณฑ์สมุนไพรให้สมาชิกในรูปของเงินเชื่อ ให้สมาชิกนำไปจำหน่ายก่อนและนำส่งเงินทุนในภายหลัง และสนับสนุนให้สมาชิกประกอบอาชีพเสริมอื่น อาทิ การสนับสนุนเงินทุนให้สมาชิกถือหุ้นเพื่อการค้าขายอย่างอื่น ผลจากการดำเนินงานของกลุ่มสามารถทำให้สมาชิกกลุ่มส่วนใหญ่มีรายได้สูงและมีรายได้ต่อเนื่องตลอดปี สามารถเพิ่มชนิดของสมุนไพรและผลิตภัณฑ์ใหม่ ความหลากหลายเพิ่มขึ้น ทั้งชนิดและปริมาณ ส่งผลให้กลุ่มนี้ซื้อเสียงและได้รับการยอมรับจากภายนอก และสามารถประสานสัมพันธ์ภายในชุมชนได้ ซึ่งสอดคล้องกับนที ชลินทอง (2545 : 72 - 81) ที่อธิบายว่า กลุ่มสามารถเป็นแหล่งถ่ายทอดและกระจายความรู้ให้สมาชิก ช่วยปลูกฝังทัศนคติและช่วยฝึกฝนทักษะให้สมาชิก เป็นตัวช่วยกระตุ้นให้สมาชิกตื่นตัว เพื่อพัฒนาตัวเองตามบทบาทของกลุ่ม ด้วยการให้สมาชิกได้ข้อมูลที่จะเรียนรู้ต้นเองและเปรียบเทียบกับมาตรฐานบุคคลอื่น เพื่อหาจุดควรพัฒนาที่จะแก้ไขปรับปรุงพัฒนาตนเอง ไปสูงความสำเร็จยิ่งขึ้นไป และนที ชลินทอง ได้กล่าวถึงบทบาทของกลุ่มว่า ช่วยสร้างภาพลักษณ์และความภาคภูมิใจ สร้างผลงานที่มี

คุณภาพ สร้างบรรยายกาศที่ดี เป็นเครื่องมือในการบริหาร เป็นแหล่งข้อมูลที่มีคุณภาพ บริการช่วยเหลืออำนวยความสะดวก และเสริมสร้างการพัฒนา

ความสำเร็จของการดำเนินงานกลุ่มเกิดจากการเน้นส่งเสริมการขายส่วนส่วนบุคคลของสมาชิกมากกว่าการขายโดยผ่านระบบกลุ่ม เป็นวิธีแก้ปัญหาการมีส่วนร่วมของสมาชิก แก้ปัญหาการเอกสารเอาเปรียบ และแก้ปัญหาความไม่ยุติธรรมในผลประโยชน์ พนักงานที่มีความลับของกระบวนการกลุ่มส่วนหนึ่งมาจากปัญหาเหล่านี้ ซึ่งการขายส่วนบุคคลจะมีความเป็นอิสระและมีความคล่องตัวกว่าการขายโดยผ่านระบบกลุ่ม ผลตอบแทนที่ได้ทำให้สมาชิกมีกำลังใจมากขึ้น กลุ่มหรือองค์กรที่มีการดำเนินงานกลุ่มในลักษณะนี้ คือ กลุ่มสมมุน ไฟรบ้านคงบัง ตำบลคงบึงเหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี ซึ่งเป็นกลุ่มที่ปลูกสมมุนไฟรแบบเกษตรอินทรีย์ส่งให้กับโรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร์ โดยสมาชิกกลุ่มจะดำเนินการปลูกและดูแลรักษาคุณภาพของผลผลิตของตนเองเป็นรายบุคคล เติมการขายกลุ่มจะแบ่งออกเป็นองค์กรกลุ่มทุกคน ซึ่งทิพวรรณ ลิมังกฎ (2545 : 177) ได้กล่าวว่า รูปแบบการดำเนินงานของกลุ่มในแต่ละชุมชนไม่จำเป็นต้องมีสูตรตายตัว หรือมีวิธีการคล้ายๆ กันแล้วใช้ไปทั่วประเทศ ลักษณะของการดำเนินงานกลุ่มที่ยึดหยุ่นดังกล่าว หากเป็นการตั้งกฎระเบียบจากกลุ่มคนภายนอกหมู่บ้าน หรือหน่วยงานภายนอกจะไม่เกิดขึ้น และความสำเร็จของการดำเนินงานกลุ่มส่วนหนึ่งเกิดจากการใช้มติทางวัฒนธรรมของชุมชน (ทิพวรรณ ลิมังกฎ 2545 : 177) มาในการดำเนินงานกลุ่ม คือ การค้าขายสมมุนไฟร การที่ผลิตภัณฑ์ของกลุ่มสามารถจำหน่ายและขยายตลาดได้อย่างกว้างขวาง เนื่องจากในปัจจุบันกระแสการนิยมใช้สมมุนไฟรในการดูแลสุขภาพมีเพิ่มขึ้นมากขึ้น ซึ่งอนัญญาเหลืองอรุณ (2547 : 5 - 6) ได้กล่าวว่าในปัจจุบันมีกระแสความนิยมการส่งเสริมสุขภาพ และการรักษาโรคโดยใช้สมมุนไฟรมากกว่าในอดีต โดยเฉพาะการใช้สมมุนไฟรในงานสาธารณสุขมูลฐาน ซึ่งปัจจุบันมีการใช้กันแพร่หลายยิ่งขึ้น ด้วยเหตุผลหลายประการที่พ่อจะสรุปได้ ดังนี้ สมมุนไฟร เป็นที่รู้จักดีและเพาะปลูกง่าย การเตรียมและวิธีใช้ไม่ยุ่งยาก มั่นใจได้ในประสิทธิภาพและความปลอดภัย ประหยัดงบประมาณ และลดการพึ่งพาต่างประเทศ และส่งเสริมการสืบทอดวัฒนธรรม การดูแลรักษาสุขภาพแบบพื้นบ้านไทย

2.4 การพัฒนาของกลุ่ม

การพัฒนาของกลุ่มเริ่มจากการนำเทคโนโลยีทางสังคมมาใช้ในการดำเนินกิจกรรม คือ ภูมิปัญญา (folk wisdom) ด้านการค้าขาย ซึ่งถือว่าเป็นวัฒนธรรมของชุมชน โดยผู้นำและสมาชิกกลุ่มเริ่มค้าขายสมมุนไฟรตามแบบอย่างของคนในรุ่นอาวุโส โดยวิธีการหาบเร่และ

ตั้งแต่แรกน้อยชี้ว่า ตลาดค้าขายสำคัญ คือ ย่านการค้าหรือตลาดสดในกรุงเทพฯ แต่ความสำเร็จของกลุ่มส่วนหนึ่งซึ่งถือว่าเป็นปัจจัยสำคัญ ได้แก่ การที่ผู้นำและสมาชิกมีจิตใจที่เข้มแข็ง กล้าหาญ ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคในการหาเลี้ยงชีพ ไม่อับอายกับการประกอบอาชีพค้าขาย ซึ่งสัญญา สัญญาไว้วัฒน์ (2539 : 67 อ้างใน เจน ยินดีรัมย์ 2542) ได้กล่าวว่าคนที่พึงตนเองได้ทางจิตใจ (Mental - cultural self – reliance) จะเป็นคนที่เข้มแข็ง ปองใจและปลักใจ มั่นใจว่าจะสามารถช่วยตัวเองได้ พึงตนเองได้ ยิ่งมีบุคคลประเภทนี้มากเพียงใดย่อมทำให้ชุมชนพึงตนเองได้มากยิ่งขึ้น การพึงตนเองได้ด้านจิตใจย่อมเป็นรากฐานของการพึงตนเองด้านอื่นด้วย เช่น ทางสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี

การค้าขายสมุนไพรของกลุ่มนี้มีการเดินทางมากขึ้นเมื่อมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมเพิ่มขึ้น คือ เทคโนโลยีทางวัตถุ ได้แก่ เครื่องบดสมุนไพร แท่นตัดไม้หรือแท่นหนีบไม้ (ใช้สำหรับสับหรือหันสมุนไพร) และแคปซูลสำเร็จรูป และเทคโนโลยีทางสังคม ได้แก่ การบริหารจัดการ การจัดการผลิตภัณฑ์และการตลาด การประชาสัมพันธ์ และการเป็นผู้นำที่ดี ซึ่งเทคโนโลยีดังกล่าวก่อให้เกิดความสามารถดำเนินการได้ด้วยตนเอง พึงพาภยานอกน้อยที่สุด และการดำเนินการดังกล่าวก่อให้เกิดความสำเร็จได้ด้วยการมีผู้นำที่มีจิตใจอุทิศให้กับงาน มีความสามัคคีและการถืออยู่ด้วยกัน ซึ่งสัญญา สัญญาไว้วัฒน์ (2539 : 67 อ้างใน เจน ยินดีรัมย์ 2542) กล่าวว่า ความเอื้อเฟื้อเพื่อเพื่อร่วมกัน การมีผู้นำที่เข้มแข็งย่อมทำให้สามารถพึงตนเองได้ เพราะการพึงตนเองทางสังคม (Social-cultural self-reliance) ช่วยให้ดำเนินการได้ฯ บรรลุเป้าหมายด้วยตนเอง

สุขสันต์ นูกาสนิท และ รุจ ศิริสัญลักษณ์ (2545 : 55-57) ได้อธิบายว่า การดำเนินงานขององค์กรประชาชนสามารถสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน ซึ่งชุมชนเข้มแข็ง หมายถึง ชุมชนที่สามารถพึงตนเองได้ มีความผาสุกปรองดองของสมาชิก มีทรัพยากรที่เอื้ออำนวยต่อการประกอบอาชีพ และทิพวรรณ ลิมังกร (2545 : 202-208) ได้อธิบายว่าตัวชี้วัดความสำเร็จของกลุ่มปัจจัยหนึ่ง คือ ด้านที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ตัวชี้วัดได้แก่ จำนวนพื้นที่ที่ยังมีความอุดมสมบูรณ์ในการทำกิจกรรมทางการเกษตรของสมาชิกกลุ่ม แหล่งน้ำที่นีคุณภาพ ฯลฯ ซึ่งมีความสอดคล้องกับทฤษฎีการพึงตนเอง (TERMS) ได้ระบุว่าการท่องเที่ยว หรือชุมชนที่สามารถพึงตนเองได้ โดยปัจจัยที่สำคัญปัจจัยหนึ่งที่สนับสนุนหรือส่งเสริมให้พึงตนเอง คือ การพึงตนเองได้ทางทรัพยากรธรรมชาติ (Natural Resource self – reliance) ทรัพยากรธรรมชาติในที่นี้หมายถึง สิ่งใด ๆ ที่มีอยู่โดยธรรมชาติในชุมชน หรือสามารถหาได้ การพึงตนเองได้ทางทรัพยากรธรรมชาติ หมายถึง การมีทรัพยากรธรรมชาติ ความสามารถในการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาตินั้น ซึ่งผลการวิจัยพบว่ากลุ่มไม่สามารถพึงตนเองได้ทาง

ทรัพยากรธรรมชาติ (Natural Resource self – reliance) ในชุมชนได้มากนัก คือ มีข้อจำกัดด้านภูมิประเทศ โดยพื้นดินส่วนใหญ่ในชุมชนบ้านน้ำอ้อมพัฒนาเป็นพื้นที่นา ดินมีความเค็ม ซึ่งไม่เหมาะสมกับการเจริญเติบโตของพืชสมุนไพร แต่ก่อให้เกิดความก่อการจัดทำจากเหล่า นอกชุมชน เพื่อให้มีความเพียงพอแก่การจำหน่ายได้ตลอดปี ส่งผลให้ก่อให้เกิดพัฒนาอย่างสูงในด้านเศรษฐกิจ (Economic self – reliance) ได้แก่ การมีตลาดค้าขายเป็นของตัวเอง มีอาชีพที่มั่นคงและมีรายได้ตลอดปี ซึ่งมีความสอดคล้องกับ ศิริก ฤทธิ์หน่าย (2543 : 358 - 360) ที่ได้อธิบายถึงทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์ดังกล่าวไว้ดังนี้ 1) ทฤษฎีระบบ (System Theory) อธิบายว่าสังคมแต่ละสังคมไม่จำเป็นต้องพึ่งตนเองได้ตลอดในทางด้านทรัพยากร แต่ต้องยังน้อบที่สูดสังคมต้องมีทรัพยากรพอสมควร มีการติดต่อแลกเปลี่ยนกับสังคมอื่น แม้ว่าไม่จำเป็นที่สังคมทั้งสองจะคล้ายนาเป็นสังคมเดียวกัน การพึ่งตนเองได้ของสังคมซึ่งมุ่งเฉพาะระดับโครงสร้างแห่งระบบการกระทำเท่านั้น ไม่ว่าจะเป็นการพึ่งตนเองได้ของโครงสร้างแห่งระบบการกระทำการ จึงเป็นของจำเป็นสำหรับความคงอยู่ของสังคม เพราะเป็นตัวกระทำหน้าที่จำเป็นต่างๆ 2) ทฤษฎีการกระทำในสังคม (Social Action Theory) อธิบายว่า มนุษย์มีการกระทำเพื่อให้เกิดการบรรลุสิ่งที่ตั้งเป้าหมายไว้ หรือตามที่ตนปรารถนา มนุษย์จะใช้สิ่งที่เหมาะสม ไม่ว่าจะเป็นเครื่องมือ เทคนิค วิธีการ ตัวกลางต่างๆ เพื่อบรรลุผลในการกระทำ การกระทำของมนุษย์จะถูกจำกัดโดยสถานการณ์และเหตุการณ์ที่ไม่เหมาะสม

2.5 การเปลี่ยนแปลงระดับครอบครัว ระดับกลุ่ม ระดับชุมชน และภายนอกที่มีผลมาจากการดำเนินงานของกลุ่ม

2.5.1 การเปลี่ยนแปลงในระดับครอบครัว

การดำเนินงานของกลุ่มทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับครอบครัวของผู้นำและสมาชิกกลุ่ม คือ สามารถพึ่งตนเองได้ในระดับครอบครัว โดยที่สมาชิกส่วนใหญ่ในครอบครัวมีส่วนร่วมในอาชีพค้าขายสมุนไพร รู้จักวิธีการประกอบอาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับสัญญาสัญญาวิวัฒน์ (2536 : 71) อธิบายว่าองค์กรทางสังคมหรือองค์กรชาวบ้านถือว่าเป็นตัวแปรที่สำคัญ เป็นเสน่ห์อนุญาตและการสำคัญของการพัฒนาพึ่งตนเอง และมาฉะ บิตตะสังกะ (2537 : 205-206) ได้อธิบายว่าในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบพึ่งตนเองนั้น จะต้องมีรูปแบบที่สอดคล้องกับความต้องการ ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ และวัฒนธรรมของชุมชนก็มีความสำคัญ โดยองค์กรชาวบ้านจะต้องมีความผูกพัน และสมาชิกซึ่งมีความสามรถ มีความรับผิดชอบ มีสามัคคี และมีคุณธรรม อันจะช่วยให้สามารถดำเนินกิจกรรมที่สามารถสนับสนุนให้บ้างต่อเนื่องเป็นหลักในการพัฒนาแบบ

พึงคนเองมาสู่ชุมชนและสังคมได้ ซึ่งคำกล่าวของสัญญา สัญญาวิวัฒน์ และมาฆะ จิตตะสังคະ ยังคงดอคล้องกับสุขสันต์ บุกคานิท และ รุจ ศิริสัญลักษณ์ (2545 : 55-57) ที่อธิบายว่าการดำเนินงานขององค์กรประชาชนหลายๆ องค์กร มีบทบาทและกิจกรรมต่างๆ ที่มุ่งเน้นเพื่อฝึกฝนให้บุคคลเป้าหมายในการพัฒนา สามารถพึงคนเองได้ในการประกอบอาชีพและการพัฒนาตนเอง

2.5.2 การเปลี่ยนแปลงในระดับกลุ่ม

แม้ว่าสมาชิกกลุ่มส่วนใหญ่ยังมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน แต่ระบบกลุ่มนี้ ถูกด้อยสมาชิกต่างมุ่งเน้นกับธุรกิจส่วนตัวมากกว่า ให้ความสำคัญกับระบบบุคุณน้อยลง สมาชิกบางส่วนได้แยกตัวออกจากกระบวนการกลุ่มไปประกอบอาชีพส่วนตัว เหตุผลเนื่องจากต่างรู้จักทำมาหากินและพึงคนเองได้ ซึ่งนี้ หลินทอง (2545 : 87) อธิบายว่ากลุ่มที่อยู่ในระบบการแยกตัวหรือถูกด้อยหรือล้ม塌าย เป็นขั้นตอนสุดท้ายหรือระยะสุดท้ายในกระบวนการพัฒนากลุ่ม โดยสมาชิกกลุ่มอาจรู้สึกถึงการกิจที่กำลังเสริมสื้นตามเป้าหมาย และต้องมีความพร้อมหรือการยอมรับการแยกจากกันด้วยดี ซึ่งในระยะนี้สมาชิกกลุ่มจะกลับมาสนใจเป้าหมายส่วนตัว และคุณค่าของตัวเองมากกว่าเป้าหมายกลุ่มหรือคุณค่าของบุคคลอื่น การยอมรับกลุ่มน้อยลงสนิทตัวเองมากขึ้น ซึ่งเป็นสัญญาณของสมาชิกที่มีต่อกันถึงการถูกด้อยและการแยกตัวที่จะนำไปสู่การ塌ายกลุ่มในที่สุด ระยะนี้อาจเกิดเฉพาะกับบุคคลที่แยกตัวออกไม่ได้กุ่มยังคงอยู่ หรือแยกตัวไปทั้งหมดคนต้องสลายกลุ่มก็ได้ ปัจจุบันกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนามีบทบาทสำคัญ คือ เป็นเครื่องมือในการบริหาร ซึ่งนี้ หลินทอง (2545 : 79) อธิบายว่า ทั้งสมาชิกกลุ่มและองค์กรต่างคาดหวังให้กลุ่มเป็นเครื่องมือช่วยบริหาร เป็นพลังในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ที่วางไว้ โดยกลุ่มสามารถเป็นแหล่งข้อมูล ประสานความคิด หาข้อผูกพันหรือการตัดสินใจที่ดี แก้ปัญหา รับความขัดแย้ง และเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

2.5.3 การเปลี่ยนแปลงของชุมชนบ้านน้ำอ้อมพัฒนา

การเปลี่ยนแปลงของชุมชนบ้านน้ำอ้อมพัฒนา มีความสัมพันธ์กับการดำเนินงานของกลุ่มสมุนไพร กล่าวคือ การดำเนินงานของกลุ่มทำให้อาชีพทำ稼ยสมุนไพรมีการเติบโตอย่างต่อเนื่อง โดยทำให้สมุนไพรและผลิตภัณฑ์ที่จำหน่ายมีความหลากหลายเพิ่มขึ้นทั้งชนิดและปริมาณ การดำเนินงานของกลุ่มยังทำให้ความสัมพันธ์ของคนในชุมชนดีขึ้น คนในชุมชนมีการติดต่อและเรียนรู้จากสังคมภายนอกที่หลากหลาย โดยผ่านประสบการณ์ที่ได้จากการค้าขายสมุนไพร ซึ่งสอดคล้องกับสิน พันธุ์พินิ (2543 : 102 - 103) ที่อธิบายว่าปฏิสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมเป็นการแลกเปลี่ยน การยืมและการลอกเลียนแบบวัฒนธรรมของแต่ละสังคม ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมขึ้นในสังคม การปฏิสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมอาจเกิดจากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การศึกษา การค้า การเผยแพร่ การอพยพเข้ามายังบ้านน้ำอ้อมพัฒนา และการติดต่อสื่อสาร ตลอดจนกับ

สุวิชัย หวานแก้ว (2545 : 73-74) ได้กล่าวถึงทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงกับปัจจัยความสามารถในการเรียนรู้ของสังคมว่า การเรียนรู้ในระดับต่างๆ ของสังคมนั้นมีความแตกต่างกันไปตามบริบททางสังคม ซึ่งในแต่ละกลุ่มสังคมนั้นย่อมจะเกิดการแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกันเป็นปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน ทุกระดับสังคมล้วนมีการส่งต่อ ถ่ายทอด และเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวยังสอดคล้องกับบำเพ็ญ เอี่ยวหวาน (2545 : 339 - 340) ที่อธิบายว่าบทบาทขององค์กรประชาชนประการหนึ่งที่สำคัญ คือ เป็นเวทีแห่งการเรียนรู้วิเคราะห์ปัญหาของชุมชน ท่านกล่าวความเคลื่อนไหวขององค์กร จะต้องประกอบไปด้วยการเรียนรู้ วิเคราะห์ปัญหาให้การศึกษา เพย์เพร์ วางแผนปฏิบัติการและสรุปประเมินผล ทั้งหมดดังกล่าวคือ กระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของชาวบ้านนั้นเอง การเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการกรุ่นน้ำ ย้อมอุดมไปด้วยเหตุผล และมีความถูกต้องมากกว่าการตัดสินใจของคนๆ เดียว องค์กรชาวบ้านเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนความคิด ประสบการณ์ เป็นโรงเรียนฝึกฝนให้ทุกคนมีความเป็นเหตุเป็นผลและจิตใจเป็นนักประชาธิปไตย และคำกล่าวของบำเพ็ญ เอี่ยวหวาน ยังสอดคล้องกับสุขสันต์ นุกตาสนิท และ รุจ ศิริสัญลักษณ์ (2545 : 55-57) ที่อธิบายว่าการดำเนินงานขององค์กรประชาชนส่งผลต่อการสืบสานความรู้และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์อันเป็นภูมิปัญญาของท้องถิ่นจากองค์กรชาวบ้าน ทำให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ขึ้นในชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน สามารถพึ่งพาตนเองได้ มีความผาสุกปrongคงของสมาชิก มีความมั่นคงและยั่งยืนทางเศรษฐกิจ มีความสามารถปรับและรับวัฒนธรรมใหม่และสนับสนุนกันในชุมชน ช่วยเหลือกันในชุมชน

2.5.4 การเปลี่ยนแปลงของชุมชนภายนอก

การเปลี่ยนแปลงของชุมชนภายนอกที่ชัดเจนที่สุด คือ ชุมชนบ้านโนนเจ้า หมู่ที่ 7 และหมู่ที่ 22 ตำบลเมืองเตา โดยคนในชุมชนส่วนมากมีอาชีพชาวสวน ไร่เนื้อönกับบ้านน้ำอ่อนพัฒนา ผลของการเปลี่ยนแปลงส่วนหนึ่งมาจากการดำเนินงานของกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ่อนพัฒนา เนื่องจากอาชีพชาวสวน ไร่เป็นอาชีพที่ลงทุนน้อย ให้ผลตอบแทนหรือมีรายได้สูงมากกว่าอาชีพท่านา ซึ่งสอดคล้องกับสุนันท์ ศิริสังข์ (2544 : 10) ที่อธิบายว่าผลประโยชน์ตอบแทนหรือสนับสนุนของครอบครัวผู้ปฎิบัติมีมากหรือน้อยและให้ผลตอบแทนนานหรือไม่ และสภาพแวดล้อมของชุมชน เช่น สภาพอากาศในโลiyที่เหมาะสมกับชุมชน ซึ่งชุมชนสามารถรับปฏิบัติได้ โดยมีต้นทุนต่ำ กำไรสูง ไม่มีความยุ่งยาก และได้ผลในการปฏิบัติ ใช้เวลาอ้อย มีโครงสร้างการตลาดที่รองรับดี ราคาผลผลิตสูง สิ่งเหล่านี้มีผลต่อการแพร่กระจายของวิทยาการ เป็นไปตามทฤษฎีนวัตกรรม (Innovation theory) ซึ่งคิราก ฤกษ์หาราย (2543 : 326 อ้างถึง สนศักดิ์ ศรีสันติ 2534 : 69) อธิบายว่าที่มาของนวัตกรรมที่สำคัญอีกหนึ่งแหล่ง คือ การแพร่กระจาย

(diffusion) คือ การยอมรับนวัตกรรมจากสังคมอื่น และดิเรก ฤกษ์หน่าย (2543 : 358 - 360) ยังได้อธิบายถึงทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์ดังกล่าวไว้ดังนี้ 1) ทฤษฎีว่าด้วยสาเหตุ (Theory of causation) อธิบายว่าปัจจัยหนึ่งที่เป็นตัวกำหนดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม คือ ปัจจัยทางเศรษฐศาสตร์ ได้แก่ อาชีพและรายได้ 2) ทฤษฎีการแลกเปลี่ยน (Exchange Theory) อธิบายว่า การแสดงพฤติกรรมหรือการกระทำในสถานการณ์หนึ่งๆ ของระบบ องค์การ สมาชิกในสังคม เป็นผลจากการที่ได้รับรางวัลมากที่สุด และการลงโทษน้อยที่สุด บุคคลจะแสดงพฤติกรรมซึ่งเมื่อ ได้รับรางวัลในอดีต และจะแสดงพฤติกรรมนั้นซ้ำในสถานการณ์ที่คล้ายคลึงกัน และจะกระทำ ทราบเท่าที่ได้รับรางวัลอยู่ และจะไม่ทำเมื่อพฤติกรรมในอดีตไม่ได้รับรางวัล 3) ทฤษฎีการกระทำ ในสังคม (Social Action Theory) อธิบายว่ากิจกรรมทางสังคมของมนุษย์จะเกิดขึ้น เนื่องจาก การตระหนักของตนเองและจากผู้อื่นที่เป็นสถานการณ์ภายนอก มนุษย์จะเลือกทำตามคุณค่าของสิ่งนั้น มีการประเมินค่า ประเมินคุณค่า อะไรควรทำ และจะทำต่อไป

2.6 จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค แนวทางและแผนการพัฒนาอย่างยั่งยืนในอนาคต

จากการวิเคราะห์จุดแข็งที่สำคัญของกลุ่มพบว่าผู้นำและสมาชิกมีความสามารถในการค้าขาย จุดอ่อนที่สำคัญของกลุ่ม คือ คุณภาพของผลิตภัณฑ์ที่ยังไม่ได้มาตรฐานของ อบ. ซึ่งมี ความสอดคล้องกับอุปสรรคในการพัฒนาอย่างยั่งยืน คือ ผู้บริโภคไม่นิ่นใจในคุณภาพของผลิตภัณฑ์ บางอย่าง แต่กลุ่มนี้มีโอกาสในการพัฒนาอย่างสูง เนื่องจากตลาดสมุนไพรของกลุ่มขยายได้ต่อเนื่อง นิ่งกลุ่มลูกค้ารายใหม่เข้ามาเกี่ยวข้องกับการซื้อขายมากขึ้น จึงเป็นไปได้สูงที่กลุ่มนี้แนวทางในการ พัฒนาอย่าง โดยการหาแหล่งปลูกสมุนไพรเพิ่มเติม สนับสนุนให้ชุมชนภายนอกปลูกสมุนไพร ให้กับกลุ่มเพิ่มขึ้น หากกลุ่มนี้มีการจัดสร้างโรงเรือนแปรรูปสมุนไพรที่ได้มาตรฐานและจัดซื้อเครื่อง จักรเพื่อบรรจุหินห่อผลิตภัณฑ์ให้ตรงตามมาตรฐาน อบ. จะทำให้ตลาดสินค้าของกลุ่มขยาย (distribution) ได้มากขึ้น เข้าถึงกลุ่มผู้บริโภคได้หลากหลายดับ นอกจากจะส่งผลดีด้านเศรษฐกิจต่อ กลุ่มและชุมชนแล้ว ชุมชนภายนอกอื่นๆ ที่ปลูกสมุนไพรให้กับกลุ่มจะได้รับผลกระทบด้านบวก ดังกล่าวด้วย

ข้อมูลจากการวิเคราะห์ SWOT ซึ่งมีความสอดคล้องกับประเด็นแนวทางและ แผนการพัฒนาอย่างยั่งยืนในอนาคตของกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้มพัฒนาดังกล่าวบันทึก เก็บไว้ใน (2545 : 390-394) ได้อธิบายแนวคิดที่เกี่ยวข้องไว้ว่าองค์กรประชาชนเป็นองค์กรที่เข้าใจ สถานการณ์และปัญหาความต้องการของสมาชิกอย่างแท้จริง สามารถกำหนดแนวทางในการ ดำเนินงานได้ตรงกับความต้องการของสมาชิก บทเรียนจากองค์กรประชาชนที่ประสบความสำเร็จ

หากได้รับการเผยแพร่ข้ายอยผลมากขึ้น จะทำให้สังคมได้เกิดการเรียนรู้กระบวนการขององค์กรประชาชน ระบบข้อมูลข่าวสารและการสื่อสารที่ได้รับการพัฒนาขึ้น ทำให้การถ่ายเทข้อมูล ประสบการณ์ขององค์กรประชาชนต่างๆ เป็นไปอย่างไว้พร้อมดูแลให้โอกาสเรียนรู้ขององค์กรมีมากขึ้น การกระจายอำนาจภาครัฐสู่องค์กรท้องถิ่นที่ใกล้ชิดกับประชาชน จะทำให้เอื้ออำนวยต่อองค์กรประชาชนได้รับการสนับสนุน และมีบทบาทสำคัญมากยิ่งขึ้นในการพัฒนาชุมชนและสังคม แต่การขยายกิจกรรมในเชิงธุรกิจมักมีปัจจัยและเงินทุนไม่เพียงพอ จึงต้องอาศัยการสนับสนุนบางส่วนจากภายนอก บางครั้งเงื่อนไขของแหล่งทุนทั้งภาครัฐ และเอกชนก็ไม่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินงานขององค์กร นโยบายของภาครัฐในการสนับสนุนฐานองค์กรประชาชนไม่ชัดเจนขาดเป้าหมายระยะยาว ทำให้องค์กรประชาชนขาดโอกาสที่จะได้รับการสนับสนุน และไม่ได้รับการพัฒนาเท่าที่ควรจากภาครัฐ หน่วยงานองค์กรต่างๆ โดยเฉพาะภาครัฐ ขาดความร่วมมือกัน ขาดเอกภาพและเป้าหมายร่วมในการทำงาน ต่างคนต่างทำบางครั้งเกิดความซ้ำซ้อน ก่อให้เกิดความสับสน มีการแบ่งผลงานและขาดพลังร่วม ขาดการบูรณาการในการดำเนินงาน

การดำเนินงานของกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนาถือเป็นอีกหนึ่งกรณีศึกษาที่แสดงให้เห็นว่าองค์กรประชาชนเป็นองค์กรที่มีบทบาทในการพัฒนาการส่งเสริมการเกษตร ผลการดำเนินงานของกลุ่มนี้ผลให้เกิดการเรียนรู้ของสมาชิกกลุ่ม และรวมถึงการเรียนรู้ของบุคคลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ฝึกฝนให้สามารถพัฒนาการพัฒนาเองได้ในการประกอบอาชีพ และสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนต่างๆ สามารถนำมาระดับประเทศหรือเป็นแนวทางการพัฒนานโยบายการส่งเสริมการเกษตรในเชิงพื้นที่ได้ดีอีกแนวทางหนึ่ง ซึ่งจากประสบการณ์และปัญหาการพัฒนาองค์กรชุมชนที่ผ่านมาจินดา ขลิบทอง (2545 : 29) ได้กล่าวไว้ว่า “นักพัฒนาในกระแสของรัฐของภาคชุมชนที่ยึดติดกับพื้นที่อย่างตายตัว แต่นักพัฒนาขององค์กรเอกชนมองในแนววัฒนธรรมชุมชน ในการพัฒนามากลายมันอย่างเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลง และปรับวิธีการทำงานพัฒนาไปตามศักยภาพและปัญหาของชุมชน ด้วยกลยุทธ์ในการพัฒนาที่ไม่หยุดนิ่ง และมีความหลากหลาย โดยให้ความสนใจกับประเด็นปัญหาที่เป็นปัญหาของชาวบ้านที่มีความแตกต่างกันไปในแต่ละสถานการณ์ในการทำงานกับชุมชนหลากหลายรูปแบบ ในสถานการณ์ที่สังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ก่อให้เกิดผลกระทบต่อชุมชน โดยเฉพาะในชนบท การพัฒนาประเภททำให้ชนบทที่เคยมีรายได้หลักจากการเกษตร ได้เปลี่ยนแปลงไปสู่การพึ่งรายได้จากอาชีพนอกภาคการเกษตร มีผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวิถีการผลิตและความสัมพันธ์ในชุมชน การทำงานกับชุมชนต้องพัฒนาตามแนววัฒนธรรมที่เน้นความเป็นกลุ่ม ความเป็นชุมชน และวัฒนธรรมของชุมชน (จินดา ขลิบทอง 2545 : 29 - 33 อ้างถึง อารียา เศวตามร์ 2542)

3. ข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง “การดำเนินงานของกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา หมู่ที่ 26 ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม” มีข้อเสนอแนะดังนี้

3.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

จากผลการวิจัยครั้งนี้พบว่ามีประเด็นสำคัญที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แก่กลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนาเองน่าจะนำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในด้านการส่งเสริมอาชีพให้แก่กลุ่มเกษตรเป้าหมาย ดังนี้

3.1.1 ข้อเสนอแนะหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1) ผลการวิจัยพบว่าสมุนไพรที่กลุ่มชาวนาปลูกแหล่งผลิตภายในอุบัติ โดยสมุนไพรที่มีปริมาณการซื้อขายมากเป็นอันดับต้นๆ ได้แก่ ขมิ้นชัน ขมิ้นเปียง ว่านชักนกคลุก และไฟล และสมุนไพรบางชนิดบางประเภทที่เป็นพืชผักสวนครัว ได้แก่ ตะไคร้ ข่า และขิง ซึ่งพืชสมุนไพรเหล่านี้เกษตรกร โดยส่วนใหญ่มีความคุ้นเคยหรือรู้จักดีอยู่แล้ว ปัจจุบันและถัดไปง่าย ไม่ค่อยมีปัญหาเรื่องโรคและแมลง ลงทุนต่ำ และเกษตรสามารถใช้เวลา ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพอื่นได้ นอกจากการจัดทำและรับซื้อสมุนไพรสดแล้ว กลุ่มยังมีแนวโน้มที่จะรับซื้อสมุนไพรแปรรูปเพิ่มมากขึ้น ดังนั้น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบล สำนักงานเกษตรอำเภอ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ และสำนักงานสาธารณสุขอำเภอ ควรวางแผนแบบบูรณาการร่วมกัน และห้องเรียนวางแผนบูรณาการร่วมกับกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนาในประเด็นดังต่อไปนี้ ได้แก่

(1) สนับสนุนให้กลุ่มนักศึกษาในการส่งเสริมการปัจจุบันและแปรรูปสมุนไพร โดยการสนับสนุนข้อมูลซึ่งกันและกันระหว่างกลุ่มและหน่วยงาน

(2) วางแผนคัดเลือกชุมชนที่มีศักยภาพ เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนดังกล่าว ปัจจุบันและแปรรูปจำหน่ายให้กับกลุ่ม

2) ผลการวิจัยพบว่า นอกจากกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนาแล้ว ยังมีกลุ่มและชุมชนอื่นที่ประกอบอาชีพค้าขายสมุนไพร ได้แก่ กลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อม หมู่ที่ 6 บ้านโนนจาน หมู่ที่ 7 และบ้านโนนจาน หมู่ที่ 22 และกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนาเองยังมีเครือข่ายการซื้อขายในหลายจังหวัด ออาท กระเตี๊ยบแดง แหล่งผลผลิตหรือแหล่งสินค้า คือ ปากคลองตลาด กระชาด แหล่งผลผลิตหรือแหล่งสินค้า ได้แก่ จังหวัดเลย และจังหวัด

เพื่อนบูรณ์ เป็นต้น และลูกค้าที่รับซื้อสินค้าจากกลุ่มนักลงทุนต่างประเทศโดยทั่วไป ยังมีทั้งร้านขายยา บริษัท กลุ่มธุรกิจสปา และพ่อค้าคนกลางอื่นๆ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบล สำนักงานเกษตรอำเภอ และสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ ควรวางแผนแบบบูรณาการร่วมกันเพื่อดำเนินการดังต่อไปนี้ ได้แก่

(1) พัฒนาและเชื่อมโยงเครือข่ายกลุ่มผู้ประกอบสมุนไพรกับกลุ่มผู้จำหน่ายสมุนไพรในพื้นที่ทั้งหมด จะทำให้การส่งเสริมอาชีพการปลูกพืชสมุนไพรและอาชีพการแปรรูปสมุนไพรในพื้นที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น โดยกลุ่มและชุมชนดังกล่าวจะเป็นผู้เชื่อมประสานระหว่างผู้ผลิตและผู้ซื้อในตลาดระดับต่างๆ

(2) ส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรหรือพืชอื่นๆ ที่กลุ่มน้ำมีการซื้อขายให้มากขึ้น โดยวางแผนส่งเสริมให้ปลูกพืชที่มีความเหมาะสมกับสภาพพื้นที่ อาทิ เช่น กระเจี๊ยบแดง ซึ่งเป็นพืชตระกูลเดียวกันกับปอแก้ว พนว่าเกษตรกรบางชุมชนมีการปลูกกระเจี๊ยบแดงนานาแล้ว และสามารถให้ผลผลิตได้ดี เช่นเดียวกันกับปอแก้ว

3) ผลการวิจัยพบการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มน้ำมีการส่งเสริมกิจการขายส่วนบุคคลมากกว่าการขายโดยผ่านกระบวนการการกลุ่ม กิจกรรมการค้าขายสมุนไพรของกลุ่มน้ำมีจุดเริ่มต้นมาจากวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาของชุมชน ซึ่งมีส่วนส่งเสริมและสนับสนุนให้การดำเนินงานของกลุ่มประสบผลสำเร็จ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบล สำนักงานเกษตรอำเภอ และสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจส่งเสริมการรวมกลุ่มและพัฒนากระบวนการกรุ่นต้องให้ความสำคัญ เนื่องจากรูปแบบการดำเนินงานกลุ่มน้ำมีจัดเป็นต้องเนื่องอกันในทุกพื้นที่ หากแต่เขียนอยู่กับความเหมาะสมของแต่ละกลุ่ม และในการจัดตั้งกลุ่มควรพิจารณา มิติทางวัฒนธรรมของชุมชนนั้นๆ ด้วย จึงจะทำให้การจัดตั้งกลุ่มได้ประสบผลสำเร็จ (พิพารณ ลินังกร 2545 : 177)

4) ผลการวิจัยพบว่าการเปลี่ยนแปลงภัยในชุมชนและชุมชนภายนอกที่คนในชุมชนส่วนใหญ่ยอมรับอาชีพค้าขายสมุนไพร ซึ่งมีรายได้หรือผลตอบแทนสูงและต่อเนื่องตลอดปี ซึ่งการยอมรับดังกล่าวเกิดจากตัวเกษตรกรเองโดยตรง ไม่ได้มีผลมาจากการส่งเสริมหรือสนับสนุนของเจ้าหน้าที่ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบล สำนักงานเกษตรอำเภอ และสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ ควรปรับนโยบายการส่งเสริมการส่งเสริมอาชีพ โดยดำเนินกิจกรรมที่จะนำไปส่งเสริมให้แก่เกษตรกรมากยิ่งขึ้น และควรวางแผนเชื่อมโยงเครือข่ายกิจกรรมระหว่างกลุ่มเกษตรกรเป้าหมายกับองค์กรหรือชุมชนที่ประสบทั้งในและนอกพื้นที่ จะทำให้การส่งเสริมอาชีพมีความชัดเจนหรือเป็นรูปธรรมมากขึ้น

3.1.2 ข้อเสนอแนะต่อกลุ่มสมุนไพรบ้านนำ้อ้อมพัฒนา

1) ผลการวิจัยพบว่ากลุ่มนี้มีความสามารถในการค้าขาย ตลาดค้าขายสมุนไพร ของกลุ่มนี้มีการขยายตัวและเติบโตอย่างต่อเนื่อง การดำเนินงานของกลุ่มนี้ผลทำให้คนในชุมชน ส่วนใหญ่มีอาชีพมีรายได้ตลอดปี แต่ปัญหาอุปสรรคที่สำคัญของกลุ่ม คือ กลุ่มยังไม่สามารถ พัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ตรงตามมาตรฐานของ อ.บ. เนื่องจากกลุ่มยังไม่มีสถานที่ผลิตที่ถูกสุขลักษณะ ยังขาดเทคโนโลยีการปรับรูปและบรรจุภัณฑ์ที่ทันสมัย ซึ่งกลุ่มเองก็มีแนวทางและแผนการที่จะ ดำเนินการในด้านนี้อยู่แล้ว กลุ่มควรนำเสนอแนวทางและแผนการให้สามารถองค์การบริหารส่วน ตำบล ซึ่งเป็นตัวแทนของชุมชนนำเสนอโครงการผ่านสภาพองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเตา เพื่อขอ งบประมาณสนับสนุนการจัดสร้างโรงเรือน และจัดซื้อเครื่องจักรปรับรูปและบรรจุภัณฑ์ที่ทันสมัย ซึ่งองค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่ต้องพัฒนาชุมชนทั้งในด้านสังคมและเศรษฐกิจ ควบคู่กับการ พัฒนาด้านอื่นๆ อยู่แล้ว หากโครงการได้ผ่านการลงมติเห็นชอบจากสภาพองค์การบริหารส่วน ตำบล และสามารถดำเนินการได้จะทำให้กลุ่มเป็นศูนย์กลางในการรับซื้อ การปรับรูปและการ จำหน่ายสมุนไพร ผู้ที่ได้รับผลกระทบไม่ใช่เฉพาะกลุ่มและคนในชุมชนเท่านั้น คนในชุมชน อื่นๆ ที่มีอาชีพปลูกสมุนไพรจำหน่ายให้กับกลุ่มจะได้รับผลกระทบจากการดำเนินการดังกล่าว ด้วย

2) ผลการวิจัยพบว่าปัจจุบันสามารถกลุ่มนี้ความเห็นทั่วไปคืออยู่ให้ความสำคัญ กับกลุ่มนี้ เนื่องจากสามารถดำเนินการทำธุรกิจส่วนตัวหรือธุรกิจครอบครัวมากขึ้น และปัญหาเพื่อก้าว กลางที่จัดส่งสินค้าให้กับสามารถโดยตรงไม่ผ่านกลุ่ม กลุ่มควรใช้โอกาสที่เหมาะสมประชุมผู้นำ และสามารถพัฒนา เพื่อหาแนวทางสร้างความมั่งคงและสร้างความเห็นใจแన่นให้แก่กลุ่ม ได้แก่ การจัดหาสถานที่เป็นศูนย์กลางรวบรวมและกระจายสินค้าจากพ่อค้าหรือแหล่งผลิตต่างๆ ในตลาด ปลายทาง และวางแผนแบบการบริหารศูนย์สมุนไพรประจำชุมชนใหม่ ซึ่งเป็นแนวทางแผนและ แผนการพัฒนาของกลุ่มที่จะดำเนินในอนาคตอยู่แล้ว การบริหารในศูนย์ฯ ที่ตลาดปลายทางและ ศูนย์ฯ ประจำชุมชน ควรเน้นการระดมทุนให้มากขึ้น โดยปันผลกำไรตามเรื่องทุนและตาม สัดส่วนที่ทำธุรกิจกับกลุ่ม ดังนี้คือ ปันผลกำไรตามเรื่องทุนปันผลน้อยกว่าผลกำไรจากสัดส่วนที่ ทำธุรกิจกับกลุ่ม สามารถได้ที่ซื้อสินค้ากับกลุ่มมากจะได้รับเงินปันผลตามสัดส่วนมากขึ้นตาม ไปด้วย จะเป็นการชูโรงให้สามารถสนใจและมีส่วนร่วมกับกลุ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นวิธีการที่ร้านค้า ชุมชนและสหกรณ์ต่างๆ หลาຍแห่งนำมาใช้จับประสานผลสำเร็จในการดำเนินธุรกิจ

3.2 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

ผลการวิจัยครั้งนี้ทำให้ทราบถึงการดำเนินงานของกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อม พัฒนา หมู่ที่ 26 ตำบลเมืองเตา อำเภอพยักชุมภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม หากผู้ที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญกับผลการดำเนินงานของกลุ่มและนำไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมอาชีพ จะทำให้การดำเนินงานส่งเสริมอาชีพให้กับบุคคลเป้าหมายเกิดประสิทธิภาพ ดังนั้นหากมีโอกาสหรือมีผู้ที่สนใจจะศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวข้องดังกล่าวเพิ่มเติม ยังมีอิทธิพลอย่างประเด็นที่ควรทำการวิจัยต่อ อาทิ

3.2.1 ปริมาณการซื้อขายสมุนไพรของกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา เพื่อศึกษาข้อมูลปริมาณและความต้องการพืชสมุนไพรแต่ละชนิด และแนวโน้มการตลาดของกลุ่มในอนาคต

3.2.2 ความต้องการผลผลิตและวิธีการตลาดของพืชสมุนไพรในตลาดระดับท้องถิ่น ตลาดระดับภูมิภาค และตลาดระดับประเทศ เพื่อศึกษาโอกาสในการวางแผนส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด

3.2.3 เครื่องข่ายผู้ผลิต เครื่องข่ายผู้จำหน่ายและเครื่องข่ายผู้บริโภคสมุนไพรในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ เพื่อศึกษาโอกาสในการพัฒนากลุ่มและโอกาสในการเชื่อมโยงระหว่างกลุ่มเครือข่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

บรรณาธิการ

บรรณานุกรม

กิ่งพร ทองใบ (2543) “แนวคิดและทฤษฎีการบริหาร” ใน ประมวลสาระชุดวิชาการบริหารการส่งเสริมการเกษตร หน่วยที่ 1 หน้า 1 - 54 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิตติศักดิ์ บุญหนัน (2551, กุมภาพันธ์) ผู้ใหญ่บ้านในนวนาน สัมภาษณ์โดย กอบเชษ มะโนรัตน์ บ้านโนนนาน หมู่ที่ 22 ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆ์ภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม (2548) แบบอย่างการลงทุน: เครื่องสำอางจากธรรมชาติ และสมุนไพร สาระสังเขปออนไลน์ ค้นคืนวันที่ 30 ตุลาคม 2550

จาก <http://www.ryt9.com/news>

กระทรวงสาธารณสุข (2546) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางสุขภาพของเอเชีย (พ.ศ.2547-2551) สาระสังเขปออนไลน์ ค้นคืนวันที่ 30 ตุลาคม 2550

จาก <http://yuwathut.mfa.go.th/web>

กรุงเทพธุรกิจ (2550) Modern Marketing - เรื่องของกำลังซื้อ : การตลาดเพื่อตอบสนองสาระสังเขปออนไลน์ ค้นคืนวันที่ 30 ตุลาคม 2550

จาก <http://www.bangkokbizweek.com>

ไกรสีห์ ปืนสุวรรณ (2551, 8 กุมภาพันธ์) นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร เกษตรตำบลเมืองเตา สัมภาษณ์โดย กอบเชษ มะโนรัตน์ องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆ์ภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

ก้าน สุขสนิท (2550, 22 ธันวาคม) สัมภาษณ์โดย กอบเชษ มะโนรัตน์ บ้านน้ำอ้อม หมู่ที่ 6 ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆ์ภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

คำบอน คำอ่าง (2550, 22 ธันวาคม) สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล สัมภาษณ์โดย กอบเชษ มะโนรัตน์ บ้านน้ำอ้อมพัฒนา หมู่ที่ 26 ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆ์ภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

จินดา ชลิบทอง (2544) “กระบวนการวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร” ใน ประมวลสาระชุดวิชาการ วิจัยเพื่อการพัฒนาการส่งเสริมการเกษตร หน่วยที่ 1 หน้า 1-48 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์

จรศักดิ์ วงศ์บัณฑิต (2550) “การพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มนิพนธ์ ตามกระบวนการวิสาหกิจชุมชน บ้านพูไก่เต่า หมู่ที่ 8 ตำบลหลักช้าง กิ่งอำเภอช้างคลาน จังหวัดนครศรีธรรมราช” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

เจน ยินดีรัมย์ (2542) “การจัดตั้งเครือข่ายกลุ่มแปรรูปผลผลิตการเกษตรเพื่อการพึ่งตนเอง”

วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

เฉลียว ฤกษ์รุจิพินล (2545) “สังคมและการเปลี่ยนแปลงของสังคม” ใน ประมวลสาระชุดวิชาการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการบริหารการพัฒนา หน่วยที่ 1 หน้าที่ 1 - 45

นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

เชียงใหม่นิวส์ (2549) ของดีคนไทย สมุนไพรตำรับยา สาระสังเขปออนไลน์

ค้นคืนวันที่ 30 ตุลาคม 2550 จาก <http://www.LCMsocant.com>

ณัฐพันธ์ เจริญนันท์ และคณะ (2545) การบริหารการดำเนินงาน และการผลิต กรุงเทพมหานคร อีกช่วงเรื่องนึง

ดิเรก ฤกษ์หาร่าย (2543) “ทฤษฎีและแนวทางการพัฒนาสังคม” ใน ประมวลสาระชุดวิชาสังคมไทยกับการส่งเสริมการเกษตร หน่วยที่ 6 หน้าที่ 323 -390 นนทบุรี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์

ถนนนวล พรมบุญ (2548) “การศึกษาและพัฒนาการผลิตยาสมุนไพรของกลุ่มสมุนไพรบ้านพลា อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์” รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ

เพชรบูรณ์

_____. (2549) “การศึกษาและพัฒนาการผลิตเครื่องสำอางสมุนไพรของกลุ่มบ้าน

เนินพัฒนา อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์” รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัย

ราชภัฏเพชรบูรณ์

ถาวร จันทร์สิงห์ (2550, 19 ธันวาคม) สมาชิกกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อม

สัมภาษณ์โดย กอบเดช มะโนรัตน์ บ้านน้ำอ้อม หมู่ที่ 6 ตำบลเมืองเตา

อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

ถวิล กัญชาภูพิเศษ (2538) “วิเคราะห์ศักยภาพการพึ่งตนเองในชุมชนชนบท” วิทยานิพนธ์

ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษานอกระบบ บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ถิรพุทธ คำทอง (2545) การดำเนินงานของกลุ่มพื้นฟูอาชีพเกษตรกรผู้ช่วยหนี้ จังหวัด

ศรีสะเกษ วิทยานิพนธ์ปริญญาเกษตรศาสตร์มหาบัณฑิต (ส่งเสริมการเกษตร)

สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

ทองคำ พันชัย (2551, 24 มกราคม) พ่อค้าส่งสมุนไพร สัมภาษณ์โดย กอบเดช มะโนรัตน์

บ้านเมืองทอง หมู่ที่ 18 ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆ์ภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม
ที่ บุญหนัน (2551, 4 กุมภาพันธ์) สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล

สัมภาษณ์โดย กอบเดช มะโนรัตน์ บ้านโนนงาน หมู่ที่ 22 ตำบลเมืองเตา
อำเภอพยัคฆ์ภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

ทิพวรรณ ลิมังกุล (2545) “การจัดตั้งและการวิเคราะห์กลุ่ม” ในประมวลสาระชุดวิชา
องค์กรพัฒนาเพื่อส่งเสริมการเกษตร หน่วยที่ 9 หน้า 151-210 นนทบุรี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์
ธนพรรณ ฐานี และจินดา คลิบทอง (2545) “แนวคิดเกี่ยวกับองค์กรพัฒนา” ในประมวลสาระ
ชุดวิชาองค์กรพัฒนาเพื่อส่งเสริมการเกษตร หน่วยที่ 1 หน้า 1 - 43 นนทบุรี
นที คลิบทอง (2545) “กลุ่ม กระบวนการกลุ่ม และพฤติกรรมบุคคล” ในประมวลสาระชุดวิชา
องค์กรพัฒนาเพื่อส่งเสริมการเกษตร หน่วยที่ 8 หน้า 57-150 นนทบุรี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์

นันทวดี สังข์แดง (2542) “กระบวนการเรียนรู้ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอาชีพ” วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิศึกษานอกระบบ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

น้อย เพชรจันทร์ (2551, 2 กุมภาพันธ์) เกษตรกรขายสมุนไพร

สัมภาษณ์โดย กอบเดช มะโนรัตน์ ตลาดรังสิต จังหวัดปทุมธานี
บำเพ็ญ เจียวหวาน (2545) “องค์กรประชาชนกับการพัฒนาชนบท” ในประมวลสาระชุดวิชา
องค์กรพัฒนาเพื่อส่งเสริมการเกษตร หน่วยที่ 6 หน้า 317-412 นนทบุรี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์
.(2544) “การวิจัยชุมชน” ในประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยเพื่อการพัฒนาการ
ส่งเสริมการเกษตร หน่วยที่ 6 หน้า 1-131 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์

เบญจมาศ อุย়ুประเสริฐ และธิดารัตน์ ศิยะจามร (2545) “การบริหารงานกลุ่ม” ในประมวล
สาระชุดวิชาองค์กรพัฒนาเพื่อส่งเสริมการเกษตร หน่วยที่ 10 หน้า 211-261
นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและ
สหกรณ์

บรรจง วงศ์วังจันทร์ (2550, 25 ธันวาคม) สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล

สัมภาษณ์โดย กอบเดช มะโนรัตน์ บ้านน้ำอ้อม หมู่ที่ 6 ตำบลเมืองเตา
อำเภอพยัคฆ์ภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

- บุญเส็ง พันชัย (2551, 30 มกราคม) พ่อค้าส่งสมุนไพร สัมภาษณ์โดย กอบเดช มะโนรัตน์
บ้านโนนยูง หมู่ที่ 3 ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม
ปาริชาติ วลัยเสถียร และคณะ (2543) กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา
กรุงเทพมหานคร สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกอ.)
- ปัญญา หิรัญรัตน์ (2543) “การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อการส่งเสริมการเกษตร” ใน
ประมวลสาระชุดวิชาสังคมไทยกับ การส่งเสริมการเกษตร หน่วยที่ 13
หน้า 129 - 160 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาส่งเสริม
การเกษตรและสหกรณ์
- ประทุม อรุณวงศ์อ่อน (2550, 15 ธันวาคม) เกษตรกรขายสมุนไพร
สัมภาษณ์โดย กอบเดช มะโนรัตน์ บ้านน้ำอ่อน หมู่ที่ 6 ตำบลเมืองเตา
อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม
- พจน์ ชุมศรี และพระคลีลีย์ นิลวิเศษ (2538) “สถาบันของเกษตรกรที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม
การเกษตร” ใน ชุดวิชาความรู้ที่ว่าไปเกี่ยวกับการส่งเสริมการเกษตร หน่วยที่ 11
หน้า 131 - 178 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาส่งเสริม
การเกษตรและสหกรณ์
- พระคลีลีย์ นิลวิเศษ (2543) “องค์กรเกษตรกรและพลังกลุ่ม” ใน ประมวลสาระชุดวิชาสังคมไทยกับ
การส่งเสริมการเกษตร หน่วยที่ 5 หน้า 283 - 321 นนทบุรี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์
- พพยา สายหู (2543) “แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย” ใน ประมวลสาระชุดวิชาการ
บริหารการส่งเสริมการเกษตร หน่วยที่ 7 หน้า 259 - 313 นนทบุรี
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์
- พิมาน วงศ์อภัย (2533) “ปัจจัยที่ส่งเสริมให้องค์กรประชาชนสามารถพึ่งตนเอง : ศึกษากรณี
ศูนย์บริการ Supporting factors of people organization towards selfreliance :
A case study Service Centre Nonsang District, Udornthani province, Thailand”
วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- เพ็ญนภา ทรัพย์เจริญ (2547) “เภสัชวัตถุ” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาเภสัชพุกยศาสตร์
หน่วยที่ 9 หน้าที่ 85-177 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- มนพิรา บุญหมื่น (2551, 1 กุมภาพันธ์) เกษตรกรขายสมุนไพร

สัมภาษณ์โดย กอบเดช มะโนรัตน์ บ้านโนนajan หมู่ที่ 22 ตำบลเมืองเตา
อำเภอพยัคฆ์ภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

วสันต์ ท้าวสูงเนิน (2537) การรักษาสุขภาพด้วยพืช ปกไม้ นนทบุรี ว.ท.อส.บุ๊คเซ็นเตอร์
วิรัตน์ จันทร์สิงห์ (2550, 19 ธันวาคม) ผู้ให้สัมภาษณ์ บ้านน้ำอ้อม สัมภาษณ์โดย กอบเดช มะโนรัตน์
บ้านน้ำอ้อม หมู่ที่ 6 ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆ์ภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

ศิริศักดิ์ สุนทรไชย และอนัญญา เหลืองอรุณ (2547) “แนวคิดพื้นฐานของเกษตรพฤษศาสตร์
และเกษตรกรรมแผนไทย” ในเอกสารการสอนชุดวิชาเกษตรพฤษศาสตร์
หน่วยที่ 1 หน้าที่ 1-30 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
สาขาวิชาภysics สาขาวิชาศาสตร์สุขภาพ

ศิวดี พุทธิพันธ์ (2550) “ การแปรรูปสมุนไพรเพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็ง : กรณีศึกษาชุมชนหนองป่า
ครึ่ง อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหา
บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ”

ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อชุมชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2548) กรมวิชาการฯร่วมกับวิจัย 10 พืช
สมุนไพรเศรษฐกิจ สาระสังเขปออนไลน์ ค้นคืนวันที่ 30 ตุลาคม 2550
จาก <http://www.thongthinvijai.com>

ศูนย์วิจัยกสิกรไทย (2547) เวชสำอาง : อิองกระแสผลิตภัณฑ์ธรรมชาติแนวโน้มที่นำสู่ไป
สาระสังเขปออนไลน์ ค้นคืนวันที่ 30 ตุลาคม 2550

จาก <http://www.positioningmag.com/prnews/prnews>

สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (2549) พัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรไทย เพื่อความปลอดภัยของ
ผู้บริโภค สาระสังเขปออนไลน์ ค้นคืนวันที่ 30 ตุลาคม 2550

จาก <http://www.bangkokbizweek.com>

สมภพ ประชานธารรักษ์ (2547) “วัตถุคุณสมุนไพร” ในเอกสารการสอนชุดวิชาเกษตรพฤษศาสตร์
หน่วยที่ 13 หน้าที่ 305-324 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
สาขาวิชาภysics สาขาวิชาศาสตร์สุขภาพ

สมคิด ตรีอยืนธี (2550, 17 ธันวาคม) สมาคมองค์การบริหารส่วนตำบล
สัมภาษณ์โดย กอบเดช มะโนรัตน์ บ้านโนนajan หมู่ที่ 22 ตำบลเมืองเตา
อำเภอพยัคฆ์ภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

สมบูรณ์ บุญหนัน (2551, 1 กุมภาพันธ์) เกษตรกรขายสมุนไพร
สัมภาษณ์โดย กอบเดช มะโนรัตน์ บ้านโนนajan หมู่ที่ 22 ตำบลเมืองเตา
อำเภอพยัคฆ์ภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

- สมาน เพชรจันทร์ (2550, 25 ธันวาคม) สมาคมองค์การบริหารส่วนตำบล
สัมภาษณ์โดย กอบเดช มะโนรัตน์ บ้านน้ำอ้อม หมู่ที่ 6 ตำบลเมืองเตา
อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม
- สภาพวิจัยแห่งชาติ (2546) การสัมนาทางวิชาการเพื่อเสนอผลงานวิจัย เรื่อง โครงการพัฒนา^{อุตสาหกรรมเครื่องสำอางเพื่อการพึ่งตนเอง สาระสังเขปออนไลน์ ค้นคืนวันที่}
^{30 ตุลาคม 2550 จาก <http://www.nrct.net>}
- สมัย นุญหมื่น (2551, 1 กุมภาพันธ์) เกษตรกรขายสมุนไพร สัมภาษณ์โดย กอบเดช มะโนรัตน์
บ้านโนนจาน หมู่ที่ 22 ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม
- สาย ชาลีงาม (2551, 2 กุมภาพันธ์) เกษตรกรขายสมุนไพร สัมภาษณ์โดย กอบเดช มะโนรัตน์
ตลาดครังศิล จังหวัดปทุมธานี
- ส่งเสริมการเกษตร, กรม (2540 ก) คู่มือการดำเนินงานสถาบันเกษตรกร กรุงเทพมหานคร
กรมส่งเสริมการเกษตร
- _____ . (2541) คู่มือการดำเนินงานกระบวนการก่อตั้งและการสร้างกองทุนของเกษตรกร
กรุงเทพมหานคร กรมส่งเสริมการเกษตร
- _____ . (2540 ข) เอกสารการดำเนินงานก่อตั้งแม่บ้านเกษตรกร กรุงเทพมหานคร
กรมส่งเสริมการเกษตร
- สุขสันต์ นูกดาสนิท (2545) “องค์กรพัฒนากับกระบวนการทัศน์ในการส่งเสริมการเกษตร”
ใน ประมวลสาระชุดวิชาองค์กรพัฒนาเพื่อส่งเสริมการเกษตร หน่วยที่ 2
หน้า 45 - 90 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช สาขาวิชา
ส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์
- stein พันธุ์พินิจ (2543) “การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีผลต่อการส่งเสริมการเกษตร” ใน ประมวล
สาระชุดวิชาสังคมไทยกับการส่งเสริมการเกษตร หน่วยที่ 12 หน้า 77 - 125
นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร
และสหกรณ์
- _____ . (2550) “การสื่อสารกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเกษตรกรรม” (Electronic
Book) ใน ประมวลสาระชุดวิชาการสื่อสารเพื่อการพัฒนาการส่งเสริมการเกษตร
หน่วยที่ 2 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช สาขาวิชาส่งเสริม
การเกษตรและสหกรณ์
- สิริ ยานสุโพธิ์ (2546) “การพัฒนาศักยภาพการพึ่งตนเองในระดับหมู่บ้าน” วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สุกัญญา เอ农อัมธรรม และคนอื่นๆ (2545) “ผลกระทบต่อความมั่นคงและการเปลี่ยนแปลงของครอบครัวอันเนื่องมาจากการไปทำงานต่างประเทศของคนงานไทยในจังหวัด

ขอนแก่น” รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สุขุมาลย์ หนึ่นเริญ (2543) “การจัดการธุรกิจสมุนไพรไทย : มิติหนึ่งของการส่งเสริมอาชีพท่องถิ่น” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สุนันท์ สีสังข์ (2544) “การวิจัยเพื่อถ่ายทอดวิทยาการ” ใน ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยเพื่อพัฒนาการส่งเสริมการเกษตร หน่วยที่ 11 หน้า 1 - 74 นนบุรี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์

สุพันธ์ เหลืองอุดม (2547) “การจัดการธุรกิจเครื่องดื่มสมุนไพรของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านทรัพย์สมบูรณ์ตำบลห้วยม่วง อำเภอภูผาบ้าน จังหวัดขอนแก่น” วิทยานิพนธ์

ปริญญาเกษตรศาสตร์บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สุรพร เสี้ยนสาย (2545) “การเปลี่ยนแปลงทางสังคม” ใน ประมวลสาระชุดวิชาการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการบริหารการพัฒนา หน่วยที่ 3 หน้าที่ 81 - 321

นนบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

สุวิชัย หวานแก้ว (2545) “ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงของสังคม” ใน ประมวลสาระชุดวิชาการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการบริหารการพัฒนา หน่วยที่ 2 หน้าที่ 47 - 79

นนบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

สันติสุข เทศประสิทธิ์ (2534) “บทบาทองค์กรประชาชนในการพัฒนาเศรษฐกิจชนบท : ศึกษาเฉพาะกรณีกลุ่มอาชีวกรรษรเพื่อการผลิตบ้านคันชา” วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคม

สังเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

เสรี พงศ์พิศ และคนอื่นๆ (2531) ทิศทางหมู่บ้านไทย กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์หมู่บ้านสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (2549) บรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์เกษตรประรุป การตัดสินใจของผู้บริโภค

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (2538) การพึงดูณาจักรทางเศรษฐกิจในชนบท

กรุงเทพมหานคร สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย

สำนักงานเกษตรอำเภอพยัคฆ์ภูมิพิสัย (2548) “แผนพัฒนาการเกษตรตำบลเมืองเตา” (เอกสาร)

เสาร์ คำอินทร์ (2550, 25 ธันวาคม) ผู้ใหญ่บ้านนำอ้อมพัฒนา

สัมภาษณ์โดย กอบเชษ มะโนรัตน์ บ้านนำอ้อมพัฒนา หมู่ที่ 26 ตำบลเมืองเตา

อำเภอพยัคฆ์ภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

เส้นทาง สดไส (2550, 20 ธันวาคม) เกษตรกรปลูกดาวเรือง ส้มภาษณ์โดย กอบเดช มะโนรัตน์
บ้านน้ำอ้อมพัฒนา หมู่ที่ 26 ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆ์ภูมิพิสัย
จังหวัดมหาสารคาม

หนังสือพิมพ์กรุงเทพธุรกิจ (2548) ตลาดสมุนไพร สาระสังเขปออนไลน์ คันคืนวันที่ 30
ตุลาคม 2550 จาก http://www.dmh.go.th/sty_libnews/news

หนังสือพิมพ์ผู้จัดการ (2551) ผลวิจัย “เวชสำอาง” จากสมุนไพรภาคพื้นดินในตลาดโลก
สาระสังเขปออนไลน์ คันคืนวันที่ 30 ตุลาคม 2550
จาก <http://uconnect.dpu.ac.th/contentsdetail>

หนังสือพิมพ์ศิริ (2547) อนาคตสมุนไพรไทย สาระสังเขปออนไลน์ คันคืนวันที่ 30
ตุลาคม 2550 จาก <http://news.cedis.or.th>

หนู มีวนทอง (2551, 13 มกราคม) สมาชิกกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อม
ส้มภาษณ์โดย กอบเดช มะโนรัตน์ กลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อม หมู่ที่ 6
ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆ์ภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

องค์การบริการส่วนตำบลเมืองเตา (2550) “สรุปผลการสำรวจข้อมูล งบประมาณ” (เอกสาร)
_____ (2549) “บันทึกปริมาณน้ำฝนประจำปี” (เอกสาร)

อคุลย์ คงคีทวีรัตน์ (2536) “ผู้นำตามธรรมชาติกับการเปลี่ยนแปลงของชุมชน” วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาอุปกรณ์ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

อนุชาติ พวงสำลี และอรทัย อาจอ้อ (2541) การพัฒนาเครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตและสังคมไทย
กรุงเทพมหานคร สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย

อนุวัฒน์ พรนโตร (2551, 9 มกราคม) เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน
ส้มภาษณ์โดย กอบเดช มะโนรัตน์ องค์การบริการส่วนตำบลเมืองเตา
อำเภอพยัคฆ์ภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

อนัญญา เหลืองอรุณ (2547) “สมุนไพรในงานสาธารณสุขชุมชน” ใน เอกสารการสอนชุดวิชา
เภสัชพฤกษศาสตร์ หน่วยที่ 8 หน้าที่ 1-84 นนทบุรี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สุขภาพ

อุดมศักดิ์ วงศ์พันธุ์ (2541) “ศักยภาพของชุมชนชนบทในการพัฒนาองค์ความรู้”
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาอุปกรณ์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

อภิชัย จึงประภา (2548) “การดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรทำนา อำเภอโพนทราย จังหวัดร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาเกษตรศาสตรมหาบัณฑิต (ส่งเสริมการเกษตร) สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช อ้าจินา yawไชสงค์ (2551, 4 มกราคม) เจ้าหน้าที่งานสารสนเทศชุมชน สัมภาษณ์โดย กอบเชษ มะโนรัตน์ สถานีอนามัยบ้านโนนจาน ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

ภาคผนวก

ภาคผนวก ๑

แบบสัมภาษณ์

(ຊັບທີ 1)

ประเด็นคำถามข้อมูลรับทุนชนบ้านน้ำอ้อมพัฒนา หมู่ที่ 26 ตำบลเมืองเตา อําเภอพยักคุมภูมิ

พิสัย จังหวัดมหาสารคาม

(เก็บข้อมูลจากแหล่งข้อมูลทุกภูมิและแหล่งข้อมูลปฐมภูมิ)

แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ใช้เก็บข้อมูล 14 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ประวัติชุมชน	ตอนที่ 2 สภาพนิเวศวิทยาของชุมชน
ตอนที่ 3 ทรัพยากรฯ การจัดการ ระบบกรรมสิทธิ์	ตอนที่ 4 ประชากร
ตอนที่ 5 โครงสร้างพื้นฐานและสาธารณูปโภค	ตอนที่ 6 ครอบครัว ความสัมพันธ์ของคนในชุมชน
ตอนที่ 7 การศึกษา	ตอนที่ 8 สาธารณสุข
ตอนที่ 9 ศาสนา วัฒนธรรม ความเชื่อ สันทานการ	ตอนที่ 10 ระบบการปฐกพิชและการใช้แรงงาน
ตอนที่ 11 สภาพเศรษฐกิจ	ตอนที่ 12 การเมืองและการปกครองท้องถิ่น
ตอนที่ 13 กิจกรรมต่างๆของชุมชน	ตอนที่ 14 การสนับสนุนจากภายนอก

ผู้ให้ข้อมูล

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. (ชื่อ – สกุล)..... | 2. (ชื่อ – สกุล)..... |
| 3. (ชื่อ – สกุล)..... | 4. (ชื่อ – สกุล)..... |
| 5. (ชื่อ – สกุล)..... | 6. (ชื่อ – สกุล)..... |

ตอนที่ 1 ประวัติชุมชน

- 1.1 ประวัติความเป็นมา อายุของชุมชน.....
- 1.2 เหตุผลในการตั้งชุมชน การเริ่มนั้น ลักษณะการตั้งถิ่นฐานบ้านเรือนรูปแบบดั้งเดิม รูปแบบใหม่ และการขยายตัวของชุมชน.....
- 1.3 การสืบเนื่อง และการเปลี่ยนแปลงเหตุการณ์สำคัญต่างๆที่เกิดขึ้น ทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม.....
- 1.4 ประวัติศาสตร์เฉพาะเรื่องอื่นๆ ของชุมชน.....

ตอนที่ 2 สภาพนิเวศวิทยาของชุมชน

- 2.1 สภาพภูมิประเทศ.....
- 2.2 สภาพภูมิอากาศ ปริมาณน้ำฝน อุณหภูมิ ลม และอื่นๆ.....
- 2.3 สภาพทางนิเวศวิทยาอื่นๆ และการเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อชุมชน.....
- 2.4 ประวัติศาสตร์เฉพาะเรื่องอื่นๆ ของชุมชน.....

2.5 แผนที่แสดงที่ดั้งชุมชน แสดงเส้นทางคมนาคม ทรัพยากรและสถานที่สำคัญ

ตอนที่ 3 ทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการ และระบบกรรมสิทธิ์

3.1 พื้นดิน

- (1) ลักษณะของพื้นดิน และความเปลี่ยนแปลง.....
- (2) การใช้ประโยชน์ และความเหมาะสม.....
- (3) ความเสื่อมโทรม สาเหตุ และผลกระทบ.....
- (4) การถือครองที่ดิน กรรมสิทธิ์ จำนวนพื้นที่ถือครอง.....

3.2 พื้นน้ำ

- (1) แหล่งน้ำ.....
- (2) การจัดการน้ำ ระบบชลประทาน เมือง ฝาย น้ำใต้ดิน.....
- (3) การใช้ประโยชน์จากแหล่งน้ำ การบริโภค อุปโภค เกษตรกรรม และธุรกิจ อุตสาหกรรม.....
- (4) ความเปลี่ยนแปลง ความเสื่อมโทรม การสูญเสีย และผลกระทบ.....

3.3 ป่าไม้และป่าชุมชน

- (1) ขอบเขตพื้นที่ ขนาดพื้นที่.....
- (2) ลักษณะของทรัพยากรในป่า.....
- (3) การจัดการป่า และการใช้ประโยชน์ของรัฐ เอกชน และชุมชน รูปแบบการ
จัดการวิธีการจัดการ การใช้ประโยชน์ด้านต่างๆ.....
- (4) ทรัพยากรื่นๆ
 - (4.1) ขอบเขตพื้นที่.....
 - (4.2) ลักษณะของทรัพยากร.....
 - (4.3) การจัดการ การใช้ประโยชน์ รูปแบบ และวิธีการจัดการ
ทรัพยากรต่างๆ.....

ตอนที่ 4. ประชากร

- 4.1 จำนวนครัวเรือน จำนวนประชากร เพศ อายุ.....
- 4.2 การเปลี่ยนแปลงของประชากร เช่น การเกิด การตาย และการย้ายถิ่น.....
- 4.3 ประเภทกลุ่มชาติพันธุ์ ที่มีการเปลี่ยนแปลงด้านวัฒนธรรมของชาติพันธุ์นั้นๆ.....

ตอนที่ 5. โครงสร้างพื้นฐานและสาธารณูปโภค

- 5.1 การติดต่อสื่อสาร คมนาคม ภายในและภายนอกชุมชน.....
- 5.2 ไฟฟ้าในชุมชน และการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อชุมชน.....

5.3	ประปาในหมู่บ้าน และการเปลี่ยนแปลงที่มีค่าชุมชน.....
5.4	โครงสร้างพื้นฐานอื่นๆ ในชุมชน.....
ตอนที่ 6. ครอบครัวและความสัมพันธ์ของคนในชุมชน	
6.1	ลักษณะครอบครัว ครอบครัวเดียว ครอบครัวขยาย.....
6.2	การตัดสินใจในการจัดการครอบครัว.....
6.3	การเลือกคู่ครอง การแต่งงาน และการแบ่งมรดก.....
6.4	ความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในครอบครัว ซึ่งอยู่ที่อื่น.....
6.5	ระบบเครือญาติ.....
6.6	ระบบอุปถัมภ์ และระบบกลุ่มช่วยเหลือกันในชุมชน.....
6.7	การจัดความสัมพันธ์ การจัดการกลุ่ม และผลการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน.....
ตอนที่ 7. การศึกษา	
7.1	การศึกษาในระบบ
(1)	ประเทโถโรงเรียน.....
(2)	ระดับการศึกษาของคนในชุมชน.....
(3)	แหล่งการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในชุมชน.....
7.2	การศึกษานอกระบบ
(1)	การให้การศึกษากลางโรงเรียน การฝึกอบรม ดูงานต่างๆ.....
(2)	เครือข่ายการเรียนรู้ของชุมชน.....
(3)	สถาบันทางสังคมอื่นๆ เช่น วัด ครอบครัว การสื่อสารกับหน้าที่ต่อชุมชน ด้านการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ชำนาญการในท้องถิ่น.....
ตอนที่ 8. สาธารณสุข	
8.1	โรคที่ชาวบ้านเป็นกันมาก และวิธีการรักษา ทั้งการรักษาแพทย์แผนปัจจุบัน และ [†] แผนพื้นบ้าน รวมถึงการตัดสินใจในการรักษาโรคของชาวบ้าน.....
8.2	บริการสาธารณสุขในชุมชน ระบบประกันสุขภาพ สวัสดิการสุขภาพของชุมชน.....
8.3	สถานีอนามัย บทบาทของ อสม. 医師แผนไทย.....
8.4	ภาวะโภชนาการของเด็ก อนามัยแม่และเด็ก ด้านต่างๆ.....
8.5	สุขกิจกรรม.....
8.6	สุขภาพจิต สายตุ ผลกระทบ.....

ตอนที่ 9. ศาสนา วัฒนธรรม ความเชื่อ และสันทนาการ

- 9.1 วัด โบสถ์ ในชุมชน ความเป็นมา จำนวนนักบวช.....
- 9.2 บทบาทของ วัด โบสถ์ ในด้านพิธีกรรม ความเชื่อ และการพัฒนาชุมชน.....
- 9.3 วัฒนธรรม ประเพณี และสันทนาการพื้นบ้านที่ดำรงรักษาไว้ หรืออนุรักษ์พื้นที่
ขึ้นมาใหม่ และผลกระทบต่อชุมชน.....
- 9.4 วัฒนธรรม ประเพณี และสันทนาการพื้นบ้านที่เปลี่ยนแปลงไป หรือขาดการสืบทอด
และผลกระทบต่อชุมชน.....
- 9.5 อิทธิพลของระบบสื่อสารมวลชน และผลกระทบต่อชุมชน.....
- 9.6 ความเชื่อ ความเคารพนับถือ และอิทธิพลต่อชีวิตความเป็นอยู่ของชาวบ้าน
และชุมชน.....

ตอนที่ 10. ระบบการปลูกพืชและการใช้แรงงาน

- 10.1 พืชหลัก พืชรองในชุมชน ประวัติการปลูก พื้นที่ปลูก วิธีการปลูก การบำรุงรักษา
การใช้เทคโนโลยี ปัญหาด้านการปลูกพืช ผลผลิตที่ได้รับ การกระจายผลผลิต และการตลาด
.....
- 10.2 ปศุสัตว์ และประมง ชนิด จำนวน เหตุผลของการดำเนินการ การใช้เทคโนโลยีใน
การคุ้มครอง ปัญหาด้านการดำเนินการ การกระจายผลผลิต และการตลาด.....
- 10.3 ระบบการปลูกพืช ปฏิทินการปลูกพืช และการใช้แรงงาน ปฏิทินการเลี้ยงสัตว์
และระบบการใช้แรงงาน.....

ตอนที่ 11 สภาพเศรษฐกิจ

- 11.1 การประกอบอาชีพหลัก อาชีพร่อง อาชีพภาคการเกษตร นอกภาคการเกษตร
การทำอุตสาหกรรม หัตถกรรมในชุมชน.....
- 11.2 การผลิต การลงทุน การใช้แรงงาน และการใช้เทคโนโลยีต่างๆ.....
- 11.3 ปัจจัยการผลิต ที่ผลิตเอง นำเข้าจากภายนอกชุมชน ราคา และการจัดการ.....
- 11.4 ชนชั้นในชุมชน ความสัมพันธ์ทางการผลิตระหว่างชนชั้นต่างๆ การครอบครอง
ปัจจัยการผลิตของชนชั้นต่างๆ ในชุมชน.....
- 11.5 การจัดการผลผลิต ผลิตภัณฑ์ ลักษณะ รูปแบบ ขนาด ราคา การจัดส่งผลผลิต
และผลิตภัณฑ์.....
- 11.6 ตลาด วิถีการตลาด สำหรับผลผลิต ทั้งในและนอกชุมชน รวมถึงการเปลี่ยนแปลง
ของตลาด.....

- 11.7 ผลตอบแทนที่ชาวบ้านได้รับ เช่น รายได้ ภาวะหนี้สิน การกู้ยืมเงิน
แหล่งกู้ยืมเงิน เป็นต้น.....
- 11.8 จำนวนร้านค้าในชุมชน และชนิดสินค้า จำนวนพ่อค้าคนกลางในหมู่บ้าน และ
บทบาทความสัมพันธ์ ทางเศรษฐกิจในชุมชน.....
- 11.9 ระบบการแลกเปลี่ยนสิ่งของภายในชุมชน และนอกชุมชน.....
- 11.10 รูปแบบการใช้แรงงานในครอบครัว ในชุมชน แรงงานภายนอก และการ
แลกเปลี่ยนแรงงานการลงแทรก.....
- 11.11 ปัญหาด้านการทำนาทำกิน.....
- 11.12 สภาพความยากจนของคนในชุมชน ความคิดเห็นของชาวบ้านต่อสภาพเศรษฐกิจ
และข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....
- 11.13 กลุ่มออมทรัพย์ธนาคารข้าว ธนาคารโโค – กระปือ และกองทุน เศรษฐกิจอื่นๆ
และบทบาทในทางเศรษฐกิจต่อชุมชน.....
- ตอนที่ 12 การเมืองและการปกครองท้องถิ่น**
- 12.1 ลักษณะการปกครองในชุมชน.....
- 12.2 ผู้นำในชุมชนที่เป็นทางการ ไม่เป็นทางการ และบทบาทต่อชุมชน.....
- 12.3 องค์กร กลุ่ม และเครือข่ายที่เป็นทางการ ไม่เป็นทางการ บทบาทต่อชุมชน
และปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน.....
- 12.4 การมีส่วนร่วมของชาวบ้านในด้านการคิด ตัดสินใจในเรื่องต่างๆ ของชุมชน.....
- 12.5 อำนาจ อิทธิพลอื่นๆ ในชุมชน.....
- 12.6 ระเบียบ ข้อปฏิบัติ กฏเกณฑ์ ของชุมชน.....
- 12.7 ความขัดแย้ง การจัดการความขัดแย้ง ความผิด บทางโภ และการปรับเปลี่ยน
แค่ küคสมัย.....
- ตอนที่ 13 กิจกรรมต่างๆของชุมชน**
- 13.1 กิจกรรมที่ผ่านมาของชุมชน.....
- 13.2 ผู้ร่วมกิจกรรม.....
- 13.3 ทรัพยากรที่ใช้.....
- 13.4 ผลงานการดำเนินกิจกรรม.....
- 13.5 ผลกระทบของกิจกรรมต่อชุมชน.....
- 13.6 ความคิดเห็นของสมาชิกชุมชนต่อกิจกรรมที่ผ่านมา.....

ตอนที่ 14 การสนับสนุนจากภายนอก

- 14.1 องค์กรภายนอก ความสัมพันธ์ต่อหน่วยการผลิตและชุมชน.....
- 14.2 รูปแบบการสนับสนุน การให้บริการ และความต่อเนื่อง.....
- 14.3 ผลกระทบของโครงการ การดำเนินงานขององค์กรภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน
ที่มีต่อชุมชนในระดับครัวเรือน กลุ่ม และชุมชนโดยรวม.....

ชุดที่ 2

แบบสัมภาษณ์ผู้นำและสมาชิกกลุ่ม

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์ชุดนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะทราบข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานของกลุ่ม สมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา หมู่ที่ 26 ตำบลเมืองเตา อําเภอพยัคฆ์ภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม
2. คำตอบในแบบสัมภาษณ์นี้จะนำไปใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น ซึ่งจะไม่กระทบต่อ สิ่งแวดล้อมของผู้ให้ข้อมูลแต่อย่างใด

3. แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ใช้เก็บข้อมูล 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลด้านสังคมของผู้นำและสมาชิก

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านเศรษฐกิจของผู้นำและสมาชิก

ตอนที่ 3 การประเมินคุณภาพของผู้นำและสมาชิกกลุ่ม

ผู้สัมภาษณ์อ่านคำถามให้ผู้ตอบฟังแล้วผู้สัมภาษณ์ทำเครื่องหมาย ลงในช่อง [] หน้าข้อความที่ต้องการແດະເຕີມข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้จนได้ใจความที่สมบูรณ์ทุกข้อ คำถาม

ผู้ให้สัมภาษณ์ ชื่อ - สกุล

บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบลเมืองเตา อําเภอพยัคฆ์ภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลด้านสังคม

1. เพศ [] 1.1 ชาย [] 1.2 หญิง
2. อายุ.....ปี
3. สถานภาพสมรส [] 3.1 โสด [] 3.2 สมรส [] 3.3 หย่าร้าง, หม้าย
4. ระดับการศึกษา
 - [] 4.1 ไม่ได้เรียนหนังสือ [] 4.2 ป.4 [] 4.3 ป.6
 - [] 4.3 ม.3 [] 4.4 ม.6, ปวช. [] 4.5 อนุปริญญา, ปวส.
 - [] 4.6 ปริญญาตรี [] 4.7 อื่น ระบุ.....
5. ความสามารถในการอ่านเขียน
 - [] 5.1 อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ [] 5.2 อ่านออกเขียนไม่ได้ [] 5.3 อ่านออกเขียนได้

6. ภูมิลำเนาเดิม

[] 6.1 ตั้งกรากมาดังแต่บรรพบุรุษ [] 6.2 ข้ามมาจากที่อื่น

7. สมาชิกในครอบครัว.....คน

8. ตำแหน่งในกลุ่ม

[] 8.1 ผู้นำกลุ่ม [] 8.2 สมาชิกกลุ่ม

9. ระยะเวลาในการเป็นกรรมการหรือสมาชิกกลุ่ม.....ปี

10. ตำแหน่งทางการปกครอง

[] 10.1 ไม่มีตำแหน่ง [] 10.2 ผู้ใหญ่บ้าน [] 10.3 ผู้ช่วยฯ

[] 10.4 ส.อบต. [] 10.5 อื่นๆ

11. การเป็นกรรมการ / สมาชิกของกลุ่ม/องค์กรอื่นๆ

[] 11.1 กองทุนหมู่บ้าน [] 11.2 ร้านค้าชุมชน

[] 11.3 กลุ่momทรัพย์ [] 11.4 กลุ่มอาชีพอื่นๆ

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ

2.1 อาชีพ

1) อาชีพหลัก (ตอบได้เพียงข้อเดียว)

[] ทำนา [] ทำไร่ ระบุ.....

[] เลี้ยงสัตว์ ระบุ..... [] ทำสวน ระบุ.....

[] ค้าขาย ระบุ..... [] รับจ้าง ระบุ.....

[] อื่นๆ ระบุ.....

2) อาชีพรอง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[] ทำนา [] ทำไร่ ระบุ.....

[] เลี้ยงสัตว์ ระบุ..... [] ทำสวน ระบุ.....

[] ค้าขาย ระบุ..... [] รับจ้าง ระบุ.....

[] อื่นๆ ระบุ.....

2.2 รายได้ปี พ.ศ. 2550

1) รายได้จากการเกษตร

1.1) ทำนา.....บาท/ปี 1.2) ทำไร่.....บาท/ปี

1.3) เลี้ยงสัตว์.....บาท/ปี 1.4) ทำสวน.....บาท/ปี

1.5) เกษตรกรรมอื่นๆ.....บาท/ปี

2) รายได้净อกภาคการเกษตร

- 2.1) เงินเดือนประจำ (บำนาญ).....บาท
- 2.2) ค่าจ้างชั่วคราว/ค่าแรงงาน.....บาท
- 2.3) ค้าขาย.....บาท
- 2.4) ค่าเช่าต่างๆ.....บาท
- 2.5) อื่นๆ.....บาท

2.3 รายจ่ายของครัวเรือนในปี พ.ศ. 2550 (ตลอดทั้งปี)

- 1) ค่าใช้จ่ายในการประกอบอาชีพเกษตร.....บาท
- 2) ค่าใช้จ่ายในครัวเรือน.....บาท
- 3) ค่าใช้จ่ายอื่นๆ.....บาท
- 2.4 หนี้สินทั้งหมด.....บาท
- 2.5 พื้นที่ถือครองทางการเกษตร
 - 1) มีเอกสารสิทธิ์.....ไร่
 - 2) ไม่มีเอกสารสิทธิ์.....ไร่
 - 3) พื้นที่ให้ผู้อื่นเช่า.....ไร่
 - 4) พื้นที่เช่าผู้อื่น.....ไร่
- 2.6 แรงงานในครอบครัว.....คน

ตอนที่ 3 การประเมินคุณภาพของผู้นำ/สมาชิกกลุ่ม การบริหาร การสื่อสาร และปัจจัยแวดล้อม

3.1 ด้านผู้นำหรือกรรมการ

รายการ	ระดับ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
1. ความตั้งใจจริงของผู้นำหรือกรรมการกลุ่ม				
2. ความเข้มแข็งมีประสิทธิภาพของผู้นำหรือกรรมการกลุ่ม				
3. ความซื่อสัตย์ของผู้นำหรือกรรมการกลุ่ม				
4. การยอมรับพึงความคิดเห็นของสมาชิกของผู้นำหรือกรรมการกลุ่ม				
5. ความสามารถให้ข้อมูลข่าวสารของผู้นำหรือกรรมการกลุ่ม				
6. ความสามารถในการเป็นที่ปรึกษาแก่สมาชิกของผู้นำหรือกรรมการกลุ่ม				
7. ความสามารถในการจูงใจผู้อื่นและการกระตุ้นการทำงานของทีม				

3.2 ด้านสมาชิก

รายการ	ระดับ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
1. มีทักษะคิดที่คิดต่อองค์กร				
2. มีความเข้าใจในวัตถุประสงค์ขององค์กรร่วมกัน				
3. มีส่วนร่วมในกิจกรรมและการดำเนินงานด้านต่างๆ ขององค์กรอย่างสม่ำเสมอ				
4. ความยึดมั่นในอุดมการณ์ของกลุ่ม				
5. ความซื่อตรง จริงใจต่อกัน				
6. ความสามัคคีเป็นหนึ่งใจเดียวกัน				
7. ยอมรับความสามารถของกันและกัน				
8. พร้อมที่จะช่วยเหลือกันเมื่อจำเป็น				
9. การยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่กำหนดไว้ร่วมกัน				
10. การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการประชุม				
11. ระดับการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ				

3.2 ด้านสมาชิก (ต่อ)

รายการ	ระดับ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
12. จำนวนสมาชิกที่รู้หน้าที่และทำงานด้วยความรับผิดชอบ				
13. ความสามัคคีพร้อมเพรียงในการทำกิจกรรมร่วมกัน				

3.3 ด้านการบริหารจัดการองค์กร

รายการ	ระดับ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
1. ความรวดเร็วในการดำเนินงาน/กิจกรรม				
2. ค่าใช้จ่ายหรือต้นทุนในการดำเนินงาน				
3. วัฒนธรรมองค์กร (ความเชื่อ ค่านิยม บรรทัดฐาน ระบบการตัดสินใจขององค์กร) มีผลต่อพัฒนาการของสมาชิก				
4. ผลตอบแทนที่สมาชิกได้รับจากกลุ่ม (ไม่ว่าจะเป็นทางด้านเศรษฐกิจ สังคม หรือจิตวิทยา) มีผลทำให้สมาชิกมีกำลังใจที่จะพัฒนา自己 องค์กรร่วมกันต่อไป				
5. มีกระบวนการวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ ทางเลือกการแก้ไขปัญหาและการกำหนดวิธีการแก้ไขปัญหาอย่างชัดเจน				
6. มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานขององค์กร เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการสรุปงาน สรุปบทเรียน และนำไปเป็นข้อมูลพัฒนาองค์กรต่อไป				

3.4 ด้านการสื่อสารภายในองค์กร

รายการ	ระดับ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
1. ความถี่ของการสื่อสารแบบสองทางภายในกลุ่ม				
2. การสื่อสารแบบเป็นทางการ				
3. การสื่อสารแบบไม่เป็นทางการ				
4. การสื่อสารระหว่างผู้นำและสมาชิกช่วยให้เกิดการรับรู้ เข้าใจและร่วมมือกันมากขึ้น				

3.5 ด้านปัจจัยแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานขององค์กร

รายการ	ระดับ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
1. เจ้าหน้าที่หรือนักพัฒนามีส่วนร่วมในการดำเนินงานกลุ่ม				
2. องค์กรที่สนับสนุนการดำเนินงานขององค์กรอย่างจริงจัง ต่อเนื่องตามความเหมาะสมที่สอดคล้องกับความจำเป็น ของกลุ่ม				
3. ความเหมาะสมและความเพียงพอ				
3.1 สินเชื่อ				
3.2 งบประมาณ				
3.3 ทุนสนับสนุน				
4. กิจกรรมและการขยายผลขององค์กรสู่ภายนอก				
4.1 ในชุมชน				
4.2 นอกชุมชน				
5. ได้รับข้อมูลข่าวสารที่ทันต่อเหตุการณ์และสอดคล้อง กับความต้องการของกลุ่ม/องค์กร				
6. วิทยาการแผนใหม่ร่วมถึงเทคโนโลยีหรือวิทยาการที่เหมาะสม มีผลต่อความสำเร็จในกิจกรรมขององค์กร				
7. องค์กรเครือข่ายต่างๆที่มีส่วนเสริมหนุนให้องค์กรมีความเข้ม แข็งและผลักดันดำเนินกิจกรรมขององค์กรให้บังเกิดผลสำเร็จ				
7.1 องค์กรเครือข่ายที่มีกิจกรรมเดียวกัน				
7.2 องค์กรเครือข่ายต่างกิจกรรม				
8. ชาวบ้านทัวไปที่ไม่เข้าร่วมขององค์กรที่เฝ้าดู ติดตาม วิพากษ์ วิจารณ์ และพร้อมที่จะเข้าร่วมและไม่เข้าร่วมงานกับองค์กร				
9. ความสามารถในการต่อรองระหว่างองค์กรกับภายนอก ในเรื่องความเป็นธรรมผลประโยชน์และการสนับสนุน				
9.1 หน่วยงานของรัฐ				
9.2 องค์กรเอกชน				
9.3 นายทุนภายนอก				
9.4 อื่นๆ ระบุ.....				

(ชุดที่ 3)

แบบสัมภาษณ์ผู้นำกลุ่ม (FOCUS GROUP)

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์ชุดนี้จุดประสงค์ที่จะทราบข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานของกลุ่มสนับสนุนเพื่อบ้านน้ำอ้อมพัฒนา หมู่ที่ 26 ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆณิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม
2. คำตอบในแบบสัมภาษณ์นี้จะนำไปใช้เพื่อการวิจัยท่านนั้น ซึ่งจะไม่กระทบต่อสวัสดิภาพของผู้ให้ข้อมูลเด็ดขาด

3. แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ใช้เก็บข้อมูล 16 ตอน ดังนี้

- | | |
|---|---|
| ตอนที่ 1 ประวัติกลุ่ม/องค์กร | ตอนที่ 2 กิจกรรมของกลุ่ม |
| ตอนที่ 3 ผลิตภัณฑ์ของกลุ่ม | ตอนที่ 4 บทบาทหน้าที่ของกลุ่ม |
| ตอนที่ 5 ผลกระทบแทนที่ได้รับ | ตอนที่ 6 การยอมรับจากภายนอก |
| ตอนที่ 7 กิจกรรมและการขยายผล | ตอนที่ 8 การกำหนดวัตถุประสงค์ |
| ตอนที่ 9 การกำหนดกฎระเบียบ | ตอนที่ 10 การกำหนดบทบาทหน้าที่ |
| ตอนที่ 11 การวางแผนกิจกรรม | ตอนที่ 12 การดำเนินงานตามแผน |
| ตอนที่ 13 การพัฒนาผู้นำและสมาชิก | ตอนที่ 14 การประเมินผล |
| ตอนที่ 15 การพั่งคนงานของกลุ่ม/ครอบครัว | ตอนที่ 16 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลจากการดำเนินงานกลุ่ม |

ตอนที่ 1 ประวัติกลุ่ม/องค์กร.....

ตอนที่ 2 กิจกรรมของกลุ่ม

2.1 กิจกรรมหลักของกลุ่ม/องค์กรมีอะไรบ้าง.....

2.2 กลุ่มนี้มีการส่งเสริมกิจกรรมส่วนบุคคลให้แก่สมาชิกหรือไม่

[] ไม่มี [] มี (ระบุกิจกรรม).....

2.3 กลุ่มนี้มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรม/การดำเนินงานผลิตภัณฑ์/ความต้องการ/อื่นๆของกลุ่มหรือไม่

[] ไม่มี [] มี (ระบุกิจกรรม).....

2.4 กิจกรรมอื่นๆของกลุ่ม.....

ตอนที่ 3 ผลิตภัณฑ์ของกลุ่ม

3.1 ผลผลิต ผลงานที่เป็นรูปธรรมมีอะไรบ้าง (เช่น ผลิตภัณฑ์ สินค้า)

.....

3.2 ผลผลิต ผลงานที่เป็นนามธรรม (เช่น องค์ความรู้ การบริการ)

.....

ตอนที่ 4 บทบาทหน้าที่ของกลุ่ม

4.1 กลุ่มนี้มีบทบาทต่อสมาชิกอย่างไรบ้าง (นอกเหนือจากกิจกรรมกลุ่ม).....

4.2 กลุ่มนี้มีบทบาทต่อชุมชน / สังคมหรือไม่

- [] ไม่มี [] มี (ระบุบทบาท/หน้าที่/กิจกรรม).....
 4.3 กลุ่มนี้มีบทบาทต่อองค์กรอื่นๆในชุมชนหรือไม่
 [] ไม่มี [] มี (ระบุองค์กรและบทบาทที่มีต่อองค์นั้นๆ).....
 4.4 กลุ่มนี้มีบทบาทต่อองค์กรอื่นๆนอกชุมชนหรือไม่
 [] ไม่มี [] มี (ระบุองค์กรและบทบาทที่มีต่อองค์นั้นๆ).....
 4.5 กลุ่มนี้มีบทบาทการพัฒนาประชาธิปไตยหรือไม่
 [] ไม่มี [] มี (ระบุบทบาท).....
 4.6 บทบาทอื่นๆของกลุ่ม.....

ตอนที่ 5 ผลตอบแทนที่กรรมการและสมาชิกได้รับ

1) ค้านเศรษฐกิจ

- 1.1) รายได้ที่กรรมการและสมาชิกได้รับเป็นอย่างไร.....
 1.2) ภาวะหนี้สินของกรรมการและสมาชิกได้รับเป็นอย่างไร.....
 1.3) การซื้อข้อมูลของกรรมการและสมาชิก.....
 1.4) กรรมการและสมาชิกมีความนั่นคงในอาชีพหรือไม่/อย่างไร.....
 1.4) อื่นๆ.....

2) ค้านสังคมและจิตวิทยา

- 2.1) การจัดการความสัมพันธ์.....
 2.2) การจัดการกลุ่ม.....
 2.3) ผลการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน.....
 2.4) เกียรติยศ/ชื่อเสียง.....
 2.5) อื่นๆ.....

ตอนที่ 6 การยอมรับจากภายนอก

6.1 กลุ่มได้รับการสนับสนุนจากภายนอกอย่างไรบ้าง (นอกเหนือจากงบประมาณ)

-
 6.2 รางวัลต่างๆที่กลุ่มเคยได้รับ.....
 6.3 มีผู้คนมาเยี่ยมชม คุยงาน เป็นแหล่งศึกษา เรียนรู้ให้กับผู้สนใจภายนอกหรือไม่
 อย่างไร.....

ตอนที่ 7 กิจกรรมและการขยายผลของกลุ่ม/องค์กรสู่ภายนอก (การแพร่กระจาย)

1) กิจกรรมที่ขยายผลไปสู่คนในชุมชน (กิจกรรม / ชุมชนที่เกี่ยวข้อง)

.....
 2) กิจกรรมและการขยายผลไปสู่กลุ่ม/องค์กรใดบ้าง (ในชุมชน)

.....
 3) กิจกรรมและการขยายผลไปสู่กลุ่ม/องค์กรใดบ้าง (นอกชุมชน)

4) กิจกรรมและการขยายผลไปสู่ชุมชนได้บ้าง (ภายนอก)

ตอนที่ 8 การกำหนดวัตถุประสงค์

- 8.1 การกำหนดวัตถุประสงค์ของกลุ่ม.....
- 8.2 วัตถุประสงค์ของกลุ่ม.....
- 8.3 การดำเนินการตามวัตถุประสงค์.....

ตอนที่ 9 การกำหนดภาระเบี่ยง

9.1 การกำหนดข้อตกลงร่วมหรือภาระเบี่ยง

- 1) มีการระบุว่าสิ่งใดถูกสิ่งใดผิด ไม่ถูกต้องภายในองค์กรหรือไม่
[] ไม่มี [] มี ระบุ.....
- 2) มีการเกี่ยวพันกับความถูกต้องยุติธรรมและความรับผิดชอบต่อ ชุมชนและสังคม
โดยตรงหรือไม่
[] ไม่มี [] มี ระบุ.....
- 3) อื่นๆ.....

9.2 ข้อตกลงร่วมหรือภาระเบี่ยงที่เป็นข้อห้ามของกลุ่ม

- 1).....
- 2).....
- 3).....

9.3 ข้อตกลงร่วมหรือภาระเบี่ยงที่เกี่ยวข้องกับคณะกรรมการและสมาชิกกลุ่ม

- 1).....
- 2).....
- 3).....

9.4 การบังคับใช้หรือการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมหรือภาระเบี่ยงของกลุ่ม.....

ตอนที่ 10 การกำหนดบทบาทหน้าที่

10.1 การกำหนดบทบาทหน้าที่

- 1) มีการแสวงหากรรมการกลุ่มอย่างไรบ้าง.....
- 2) การแสวงหากรรมการเหมาะสมสมหรือไม่
[] เหมาะสม (ระบุเหตุผล)..... [] ไม่เหมาะสม (ระบุเหตุผล).....
- 3) การแสวงหากรรมการทุกฝ่ายมีส่วนร่วมหรือไม่
[] มี [] ไม่มี ระบุเหตุผล.....
- 4) การแสวงหากรรมการสอดคล้องกับสถานการณ์หรือไม่
[] สอดคล้อง (ระบุเหตุผล)..... [] ไม่สอดคล้อง (ระบุเหตุผล).....
- 5) มีการรับสมัชิกใหม่หรือไม่
[] มี [] ไม่มี (ระบุเหตุผล)

6) การรับสมາชิกเหมาะสมหรือไม่

[] เหมาะสม (ระบุเหตุผล).....[] ไม่เหมาะสม (ระบุเหตุผล).....

7) การรับสมາชิกทุกฝ่ายมีส่วนร่วมหรือไม่

[] มี [] ไม่มี ระบุเหตุผล.....

8) การรับสมາชิกมีความสอดคล้องกับสถานการณ์หรือไม่

[] สอดคล้อง (ระบุเหตุผล).....[] ไม่สอดคล้อง (ระบุเหตุผล).....

9) การจัดโครงสร้างและบทบาทหน้าที่การบริหารเหมาะสมหรือไม่

[] เหมาะสม (ระบุเหตุผล).....[] ไม่เหมาะสม (ระบุเหตุผล).....

10) การจัดโครงสร้างและบทบาทหน้าที่การบริหารสอดคล้องกับสถานการณ์

หรือไม่

[] สอดคล้อง (ระบุเหตุผล)..... [] ไม่สอดคล้อง (ระบุเหตุผล).....

10.2 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการและสมาชิกกลุ่ม

1) บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่ม.....

2) บทบาทหน้าที่ของสมาชิกกลุ่ม.....

10.3 โครงสร้างของกลุ่ม.....

ตอนที่ 11 การวางแผนกิจกรรม

11.1 การวางแผนกิจกรรม.....

11.2 แผนกิจกรรมของกลุ่ม.....

ตอนที่ 12 การดำเนินงานตามแผน

12.1 การดำเนินธุรกิจตามแผนกิจกรรม.....

12.2 การขั้นตอนการทำงานตามแผนกิจกรรม.....

12.3 การทำบัญชี.....

12.4 การประชุม

1) มีจำนวนครั้งหรือความถี่ในการประชุมกุ่ม.....ครั้ง/เดือน/ปี

จำนวนผู้นำและสมาชิกที่เข้าร่วมประชุมแต่ละครั้ง.....คน

2) รูปแบบการประชุม

[] การจัดประชุมซึ่งแบ่งแยกเป็นกลุ่มตามคิดเห็น และหาข้อสรุปร่วมกัน

[] การประชุมแกนนำการกระจายข้อมูลในกลุ่มย่อย

[] อื่นๆ ระบุ.....

3) อำนาจการตัดสินใจมาจากการเสียงส่วนใหญ่หรือไม่

[] ใช่ [] ไม่ใช่ ระบุเหตุผล.....

12.5 การให้ความรู้

1).....

2).....

12.6 การประสานงานและการสื่อสารภายในกลุ่ม

- 1) มีการประสานงานภายในกลุ่มอย่างไรบ้าง (หมายเหตุ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
สอดคล้องกับสถานการณ์หรือไม่ พร้อมระบุเหตุผล).....
- 2) รูปแบบของการสื่อสารระหว่างสมาชิกกับผู้นำกลุ่มเป็นอย่างไร.....
- 3) สื่อที่ใช้ในการสื่อสารมีอะไรบ้าง/ใช้ในกรณีใด.....

12.7 การแก้ปัญหา

- 1).....
- 2).....

12.8 เจ้าหน้าที่หรือนักพัฒนาที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานกลุ่ม.....

12.9 มีองค์กรที่สนับสนุนการดำเนินงานขององค์กรอย่างจริงจังต่อเนื่องมีความชัดเจนในด้านเวลา
งบประมาณสูง และเป็นไปตามความเหมาะสมที่สอดคล้องกับความจำเป็นของกลุ่มหรือไม่
 [] ไม่มี
 [] มี ถ้ามีได้แก่องค์กรใดบ้าง/จำนวนเท่าใด/ใช้ในกิจกรรมใด

12.10 ปัจจัยด้านสินเชื้อ งบประมาณ ทุนสนับสนุน มีความเหมาะสม เพียงพอหรือไม่

- 1) ปัจจัยที่เพียงพอและเหมาะสม.....
- 2) ปัจจัยที่ไม่เพียงพอและไม่เหมาะสม (ขั้นขาดปัจจัยที่ต้องดำเนินการด้านใดบ้าง/
ระบุเหตุผล).....

12.11 การดำเนินงานของกลุ่ม/องค์กร ได้รับข้อมูลข่าวสารที่ทันต่อเหตุการณ์และ

สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่ม/องค์กรหรือไม่

- [] ไม่ได้รับข่าวสาร (ระบุเหตุผลที่ไม่ได้รับ)

[] ได้รับข่าวสาร (ระบุแหล่งที่มา/ลักษณะเนื้อหาข่าวสาร/ประเภทของสื่อ)

12.12 วิทยาการแผนใหม่ร่วมดึงเทคโนโลยีหรือวิทยาการที่เหมาะสมมีผลต่อความสำเร็จในกิจกรรม

ขององค์กรหรือไม่

- [] ไม่มีผล (ระบุเหตุผล).....
 [] มีผล (ระบุเทคโนโลยีหรือวิทยาการและกิจกรรมที่สำเร็จ).....

12.13 องค์กรเครือข่ายต่างๆ ทั้งเครือข่ายที่มีกิจกรรมเดียวกันและเครือข่ายต่างกิจกรรม

- 1) มีองค์กรเครือข่ายที่มีกิจกรรมเดียวกันหรือไม่ ที่มีส่วนเสริมสนับสนุนให้องค์กรมีความเข้มแข็ง
และผลักดันดำเนินกิจกรรมองค์กรให้บังเกิดผลสำเร็จ

[] ไม่มี (ระบุเหตุผล).....

[] มี (ระบุองค์กรเครือข่ายและกิจกรรม).....

- 2) มีองค์กรเครือข่ายต่างกิจกรรมที่มีส่วนเสริมสนับสนุนให้องค์กรมีความเข้มแข็งและผลักดัน

ดำเนินกิจกรรมองค์กร ให้บังเกิดผลสำเร็จหรือไม่

[] ไม่มี (ระบุเหตุผล).....

[] มี (ระบุองค์กรเครือข่ายและกิจกรรม).....

ตอนที่ 13 การพัฒนาผู้นำและสมาชิก

1) การส่งเสริมบรรยักษณ์และกระบวนการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มหรือไม่

[] ไม่มี [] มี ระบุ.....

2) การพัฒนาศักยภาพของผู้นำและสมาชิกขององค์กร

2.1) มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันหรือไม่

[] ไม่มี [] มี ระบุ.....

2.2) มีการจัดฝึกอบรม ดูงานให้แก่สมาชิกและผู้นำหรือไม่

[] ไม่มี [] มี ระบุ.....

ตอนที่ 14 การประเมินผล

14.1 การประเมินผลก่อนการดำเนินงาน.....

14.2 การประเมินผลระหว่างการดำเนินงาน.....

14.3 การประเมินผลหลังการดำเนินงาน.....

ตอนที่ 15 การพัฒนาองค์กรและครอบครัว

15.1 การพัฒนาองค์กร (TERMS)

ก. การพัฒนาองค์กร (T)

1) เทคโนโลยีทางวัสดุที่ก่อให้เกิดความสามารถพัฒนาองค์กร (เช่น เครื่องมือ เครื่องจักรกล)

1.1) เทคโนโลยีสมัยใหม่ (เช่น เครื่องมือ เครื่องจักรกล)

ประเภท/ชนิดเทคโนโลยีที่ใช้.....

กิจกรรมที่ใช้.....

ปริมาณ และคุณภาพเป็นอย่างไร.....

รู้จักใช้อุปกรณ์มีประสิทธิภาพ และบำรุงรักษาให้คงสภาพอยู่ได้เสมอหรือไม่/อย่างไร.....

เป็นสิ่งที่เรียบง่าย ราคาถูกหรือไม่/อย่างไร.....

วัสดุสามารถหาได้จากภายในห้องเดิมหรือไม่/อย่างไร.....

สามารถนำไปใช้ได้อ่องอย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่/อย่างไร.....

สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มหรือไม่/อย่างไร.....

กลุ่มหัววิธีการของคนของกำหนดคิววิธีการดำเนินอย่างใดของคนของพี่น้องพี่น้องให้มาก

พี่พากยานอกให้น้อยที่สุดหรือไม่/อย่างไร.....

1.2) เทคโนโลยีดังเดิม/ภูมิปัญญาชาวบ้าน (เช่น เครื่องมือ เครื่องจักรกล)

ประเภท/ชนิดเทคโนโลยีที่ใช้.....

กิจกรรมที่ใช้.....

ปริมาณ และคุณภาพเป็นอย่างไร.....

รู้จักใช้อ่ายมีประสิทธิภาพ และบำรุงรักษาให้คงสภาพอยู่ดีเสมอหรือไม่/อย่างไร.....

เป็นสิ่งที่เรียบง่าย ราคาถูกหรือไม่/อย่างไร.....

วัสดุสามารถหาได้จากภายในห้องถังหรือไม่/อย่างไร.....

สามารถนำเข้ามาใช้ได้เองอย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่/อย่างไร.....

สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มหรือไม่/อย่างไร.....

กลุ่มハウวิธีการของคนเองกำหนดคุณลักษณะของคนเองพึงพาคนเองให้มาก

พึงพาภายนอกให้น้อยที่สุดหรือไม่/อย่างไร.....

2) เทคโนโลยีทางสังคมที่กลุ่มสามารถพึงคนเองได้ (เช่น เช่น รู้จักวางแผนโครงการ รู้จักการจัดการ มนุษย์สัมพันธ์ การเป็นผู้นำที่ดี การบริหารโครงการ การประชาสัมพันธ์)

2.1) เทคโนโลยีสมัยใหม่

ประเภท/ชนิดเทคโนโลยีที่ใช้.....

กิจกรรมที่ใช้.....

คุณภาพเป็นอย่างไร.....

รู้จักใช้อ่ายมีประสิทธิภาพหรือไม่.....

เป็นสิ่งที่เรียบง่าย หรือไม่/อย่างไร.....

สามารถนำเข้ามาใช้ได้เองอย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่/อย่างไร.....

สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มหรือไม่/อย่างไร.....

กลุ่มハウวิธีการของคนเองกำหนดคุณลักษณะของคนเองพึงพาคนเองให้มาก

พึงพาภายนอกให้น้อยที่สุดหรือไม่/อย่างไร.....

2.2) เทคโนโลยีดั้งเดิม/ภูมิปัญญาชาวบ้าน

ประเภท/ชนิดเทคโนโลยีที่ใช้.....

กิจกรรมที่ใช้.....

คุณภาพเป็นอย่างไร.....

รู้จักใช้อ่ายมีประสิทธิภาพหรือไม่.....

เป็นสิ่งที่เรียบง่าย หรือไม่/อย่างไร.....

สามารถนำเข้ามาใช้ได้เองอย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่/อย่างไร.....

สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มหรือไม่/อย่างไร.....

กลุ่มハウวิธีการของคนเองกำหนดคุณลักษณะของคนเองพึงพาคนเองให้มาก

พึงพาภายนอกให้น้อยที่สุดหรือไม่/อย่างไร.....

ข. การพึงคนเองทางเศรษฐกิจของกลุ่ม (E)

1) การพึงคนเองในระบบการผลิต สมูนไพรของกลุ่ม

1.1) การพึงคนเองด้านวัตถุคิบ

1.1.1) วัตถุคิบสมุนไพรที่ก่อรุ่นสามารถผลิตหรือปลูกเองได้ (ระบุชื่อ/ปริมาณ)

.....
1.1.2) วัตถุคิบสมุนไพรที่ก่อรุ่นสามารถผลิตหรือปลูกเองได้และมีการพึ่งพาภายนอก (ระบุชื่อ/แหล่งที่มา/ผู้ที่เกี่ยวข้อง/ปริมาณ).....

.....
1.1.3) วัตถุคิบสมุนไพรที่ก่อรุ่นไม่สามารถผลิตหรือปลูกเองได้ต้องพึ่งพาภายนอก
ทั้งหมด (ระบุชื่อ/ผู้ที่เกี่ยวข้อง/แหล่งที่มา/ปริมาณ).....

1.1.4) ค้านการแปรรูปวัตถุคิบสมุนไพร

(1) ลักษณะและวิธีการแปรรูปวัตถุคิบสมุนไพรที่ก่อรุ่นสามารถดำเนินการ
เองได้ (ระบุชื่อ/ปริมาณ).....

(2) ลักษณะและวิธีการแปรรูปวัตถุคิบสมุนไพรที่ก่อรุ่นสามารถดำเนินการ
เองได้และมีการพึ่งพาภายนอก (ระบุชื่อ/แหล่งที่มา/ผู้ที่เกี่ยวข้อง/ปริมาณ)

.....
(3) ลักษณะและวิธีการแปรรูปวัตถุคิบสมุนไพรที่ก่อรุ่นไม่สามารถ
ดำเนินการเองได้ (ระบุชื่อ/แหล่งที่มา/ผู้ที่เกี่ยวข้อง/ปริมาณ)

1.1.5) การพึ่งตนเองในระบบการจำแนกแยกจ่าย หรือระบบการตลาดสมุนไพร ได้แก่
ลักษณะ/วิธีการจำหน่ายสมุนไพร, สถานที่จำหน่ายสมุนไพร, ประเภทของลูกค้า, ประเภท/
ชนิด ของสมุนไพรที่ซื้อขาย.....

1.1.6) ความเพียงพอหรือความขาดแคลนของสินค้าและบริการในระบบการผลิต
สมุนไพร.....

(1) ผลิตภัณฑ์หรือสินค้าสมุนไพรที่ก่อรุ่นผลิต ได้เพียงพอ กับความต้องการของ
ตลาด.....

(2) ผลิตภัณฑ์หรือสินค้าสมุนไพรที่ก่อรุ่นผลิต ได้ไม่เพียงพอ กับความต้องการของ
ตลาด.....

2) กลุ่มนี้อำนวยการต่อรองในการซื้อขายสมุนไพร การกำหนดราคาและ ปัจจัยการผลิตสมุนไพรของกลุ่มและ
อำนวยในการแข่งขันหรือไม่/อย่างไร.....

3) กลุ่มนี้ความเป็นอิสระในการประกอบอาชีพเกี่ยวกับสมุนไพรหรือไม่/อย่างไร.....

4) อาชีพเกี่ยวกับสมุนไพรสามารถทำให้กลุ่มนี้งานทำได้ อายุงานสำเร็จหรือไม่/อย่างไร.....

5) กลุ่มนี้รายได้จากการประกอบอาชีพเกี่ยวกับสมุนไพรอย่างไร.....

6) กลุ่มนี้ค่าใช้จ่ายในการประกอบอาชีพเกี่ยวกับสมุนไพรอย่างไร.....

7) กลุ่มนี้สภาพหนี้สินหรือไม่/อย่างไร.....

- 8) กลุ่มมีการออมเป็นทุนในการดำเนินการหรือไม่/อย่างไร.....
 9) ผู้นำ และสมาชิกมีพฤติกรรมและแบบแผนในการบริโภคที่เหมาะสมหรือไม่/อย่างไร.....

ค. การพึงดูแลทางทรัพยากรธรรมชาติของกลุ่ม (R)

- 1) ทรัพยากรธรรมชาติที่นำมาใช้ในกิจกรรมกลุ่ม
 1.1) ทรัพยากรธรรมชาติในชุมชนที่นำมาใช้ในกิจกรรมกลุ่ม (ระบุทรัพยากรและการนำมาใช้)

 1.2) ทรัพยากรธรรมชาตินอกชุมชนที่นำมาใช้ในกิจกรรมกลุ่ม (ระบุทรัพยากรและการนำมาใช้)

 2) กลุ่มนิความสามารถในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติที่นำมาใช้ ให้คำงอยู่ไม่ให้เสื่อมเสียไปจนหมดสิ้น
 หรือไม่ให้เสียคุณธรรมชาตินานกันหรือไม่
 [] ไม่มี [] มี (ระบุทรัพยากรและวิธีการ).....
 3) ลักษณะทางกายภาพ
 3.1) ลักษณะทางภูมิประเทศเอื้ออำนวย หรือเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการมีอยู่ของทรัพยากรในการดำเนิน
 กิจกรรมกลุ่มหรือไม่
 [] ไม่มี [] มี (ระบุลักษณะและความเกี่ยวข้องกับทรัพยากร).....

 3.2) ลักษณะทางภูมิอากาศเอื้ออำนวย หรือเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการมีอยู่ของทรัพยากรในการดำเนิน
 กิจกรรมกลุ่มหรือไม่
 [] ไม่มี [] มี (ระบุลักษณะและความเกี่ยวข้องกับทรัพยากร).....

 3.3) ลักษณะดินเอื้ออำนวย หรือเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการมีอยู่ของทรัพยากรในการดำเนินกิจกรรม
 กลุ่มหรือไม่
 [] ไม่มี [] มี (ระบุลักษณะและความเกี่ยวข้องกับทรัพยากร).....

 3.4) ทรัพยากรธรรมที่มีอยู่มีอุดมสมบูรณ์เป็นพื้นฐานสำคัญต่อการนำมาใช้ประโยชน์ หรือการ
 ประกอบอาชีพในกลุ่มหรือไม่
 [] ไม่มี [] มี (ระบุทรัพยากร).....

4. การพึงดูแลทางอิติใจของกลุ่ม (M)

- 1) ผู้นำ (กรรมการ) กลุ่มนิสภาพัฒน์ที่กล้าแข็งในการที่จะต่อสู้กับปัญหาอุปสรรคในการหาเลี้ยงชีพหรือไม่/
 อย่างไร.....
 2) สมาชิกกลุ่มนิสภาพัฒน์ที่กล้าแข็งในการที่จะต่อสู้กับปัญหาอุปสรรคในการหาเลี้ยงชีพหรือไม่/อย่างไร

 3) ผู้นำกลุ่ม (กรรมการ) มีสภาพัฒน์ที่กล้าแข็งในการที่จะต่อสู้กับปัญหาอุปสรรคการพัฒนาชีวิตให้
 เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นหรือไม่/อย่างไร.....
 4) สมาชิกกลุ่มนิสภาพัฒน์ที่กล้าแข็งในการที่จะต่อสู้กับปัญหาอุปสรรคการพัฒนาชีวิตให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น
 หรือไม่/อย่างไร.....

- 5) ผู้นำ(กรรมการ) กลุ่มมีสภาพจิตใจที่กล้าแข็งในการที่จะการป้องกันกิเลสตัณหาไม่โลกโกรธหลงหรือหากได้อยากระดึงเกินความสามารถของตนหรือไม่/อย่างไร.....
- 6) สมาชิกกลุ่มนี้มีสภาพจิตใจที่กล้าแข็งในการที่จะการป้องกันกิเลสตัณหาไม่โลกโกรธหลงหรือหากได้อยากระดึงเกินความสามารถของตนหรือไม่/อย่างไร.....
- 7) จิตสำนึกในการพัฒนาองค์กรของผู้นำและสมาชิก.....
- 7.1) ผู้นำและสมาชิกไม่มีอัญในสภาพที่นิ่งดูดาย เพื่อครอบคลุมความช่วยเหลือจากภายนอกหรือไม่/อย่างไร.....
- 7.2) ผู้นำและสมาชิกช่วยกันพิจารณาปรับปรุงสภาพต่างๆ ของกลุ่มให้ดีขึ้นตลอดเวลาหรือไม่/อย่างไร.....
- 7.3) ผู้นำ และสมาชิกสามารถที่จะจัดสรรทรัพยากร ที่ได้มามาด้วยการร่วมพลังในการตัดสินใจร่วมพลัง ใน การดำเนินงานและจัดหาทรัพยากรภายนอกมาช่วยسانต่อเพื่อให้กิจกรรมการพัฒนาภายในกลุ่มหรือไม่/อย่างไร.....
- 8) ผู้นำและสมาชิกกลุ่มนี้มีความรู้สึกความเห็นที่ยังคงกลุ่มหรือองค์กรอื่น ๆ โดยผู้นำและสมาชิกกลุ่มเหล่านี้จะไม่เกิดความรู้สึกที่ด้อยกว่าและมองกลุ่มนี้ว่ามีอำนาจมีความรู้สึกเสมอภาคหรือไม่/อย่างไร.....

๔. การพึงดูแลทางสังคมของกลุ่ม (S)

- 1) กลุ่มนี้มีความเป็นปึกแผ่นเหนี่ยวแน่นหรือไม่อย่างไร.....
- 2) มีผู้นำที่มีประสิทธิภาพสามารถนำกลุ่มคนของตนปฏิบัติหน้าที่บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่ อย่างไร.....
- 3) สัดส่วนของการพึงพาผู้อื่นของสมาชิกหรือไม่อย่างไร.....
- 4) ปริมาณและคุณภาพของการศึกษาแบบเป็นทางการที่สมาชิกกลุ่มได้รับหรือไม่อย่างไร.....
- 5) ปริมาณและคุณภาพของการศึกษาแบบไม่เป็นทางการที่สมาชิกกลุ่มได้รับหรือไม่อย่างไร.....
- 6) ผู้นำและสมาชิกมีคุณภาพ และมีคุณธรรม ซึ่งต้องใช้ทักษิณในการทำงานหรือไม่อย่างไร.....
- 7) การมีส่วนร่วมถ้อยที่ด้อยบริการหรือกันในกลุ่มของผู้นำหรือไม่อย่างไร.....
- 8) ความสามารถในการแก้ปัญหาหรือขัดแย้งอันเกิดขึ้นได้เป็นปกติในกลุ่มกลุ่มของผู้นำหรือไม่ อย่างไร.....
- 9) การติดต่อสื่อสารจะมีทั้งภาษาในและภายนอกกลุ่มหรือไม่อย่างไร.....
- 10) เนื้อหาการสื่อสารจะมีอิทธิพลต่อการดำเนินงานของกลุ่มหรือไม่อย่างไร
- 11) กลุ่มนี้มีความช่วยเหลือจากภายนอกหรือไม่อย่างไร.....
12. กลุ่มนี้มีความเป็นปึกแผ่นทางสังคม (ความสามัคคีในหมู่สมาชิกของกลุ่มนี้ลักษณะถ้อยที่ถ้อยอาศัย อัน เป็นองจากความภูมิใจในความเป็นสมาชิกกลุ่มเดียวกัน) หรือไม่อย่างไร.....
- 13) อำนาจในการตัดสินใจขององค์กร
- 13.1) ลักษณะการตัดสินใจเกิดจากพลังกลุ่มหรือไม่อย่างไร.....

- 13.2) การดำเนินกิจการใดของกลุ่มในลักษณะที่ร่วมกันคิด (แก้ไขปัญหาวางแผน ปฏิบัติภารกิจของกลุ่ม แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบร่วมกัน) หรือไม่อย่างไร.....
- 14) กลุ่มนี้มีความเป็นเอกลักษณ์ และความสามารถในการแสดงผลงานของกลุ่มนี้มีความสามารถในการทำงานร่วมกันมีความสามารถในการพัฒนางานต่างๆให้เป็นผลงานรวมของกลุ่ม หรือไม่อย่างไร.....
- 15) ศักยภาพในการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 15.1) กลุ่มนี้ศักยภาพในการทำงานร่วมกันมาเป็นเวลาหนานาน หรือไม่อย่างไร.....
- 15.2) กลุ่มสามารถรักษาสถานภาพและการแสดงเอกลักษณ์ของผลงาน หรือไม่อย่างไร.....
- 15.3) กลุ่มแสดงความสามารถในการตัดสินใจ การรู้จักระดับทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ หรือไม่อย่างไร.....
- 16) บุคคลและครอบครัว องค์กรต่างๆในชุมชนต่างให้ความสนับสนุนเกื้อญูดในการดำเนินงานกลุ่ม หรือไม่อย่างไร.....

15.2 การพึ่งตนเองในระดับครอบครัว

- 1) สมาชิกในครอบครัวมีจิตสำนึกรักในการพัฒนาตนเองและครอบครัว (มีส่วนร่วมในการกำหนดแบบแผนในการดำรงชีวิตของสมาชิกครอบครัวอย่างเหมาะสม) หรือไม่อย่างไร.....
- 2) การคาดประมาณศักยภาพตนเองของสมาชิกในครอบครัว
- 2.1) สมาชิกในครอบครัวรู้จักตนเองประسبความสำเร็จในการประกอบอาชีพ หรือไม่/อย่างไร.....
- 2.2) สมาชิกในครอบครัวรู้จักลดต้นทุนการผลิตในการประกอบอาชีพหรือไม่/อย่างไร.....
- 2.3) สมาชิกในครอบครัวรู้จักหารายได้เสริมเพื่อให้เพียงพอแก่การบริโภคในครอบครัวหรือไม่/อย่างไร.....
- 3) สมาชิกในครอบครัวมีการวางแผนการผลิตเข้าใจระบบการตลาด และการผลิตสินค้าอื่นๆ ตามฤดูกาลและนออกฤทธิ์ไม่/อย่างไร.....
- 4) ความสามารถในการจัดการทรัพยากรในการผลิตของสมาชิกในครอบครัว
- 4.1) สมาชิกในครอบครัวสามารถกำหนดงบประมาณค่าใช้จ่ายในการผลิต และบริโภค หรือไม่/อย่างไร.....

4.2) สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ เช่น ที่ดิน แรงงาน ความรู้ ความสามารถ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ หรือไม่/อย่างไร.....

4.3) สามารถใช้ทรัพยากรอุปทาน ไม่ใช้จ่ายในสิ่งฟุ่มเฟือย สามารถ ควบคุม ปัจจัยอิทธิพลที่มาจากการสังคมภายนอก หรือไม่/อย่างไร.....

ตอนที่ 16 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลจากการดำเนินงานก่อรุ่น

16.1 การเปลี่ยนแปลงในระดับครอบครัว

16.1.1 การเปลี่ยนแปลงด้านสังคม (ด้านบวกและด้านลบ)

1) ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัวเป็นอย่างไร.....

2) การศึกษาของสมาชิกในครอบครัวเป็นอย่างไร.....

3) ความเชื่อ ค่านิยม พัฒนาดิจิทัลของสมาชิกในครอบครัวเกี่ยวกับการใช้ชีวิต.....

4) การเคลื่อนข้ายางงานของสมาชิกในครอบครัว.....

5) รูปแบบและขนาดของครอบครัว.....

6) บทบาทหน้าที่ของครอบครัว

6.1) ผู้ที่เป็นหัวหน้าครอบครัว.....

6.2) บทบาทหน้าที่ของภรรยา ตาข่าย ต่อครอบครัวและสมาชิก

6.3) บทบาทหน้าที่ของพ่อหรือสามีต่อครอบครัวและสมาชิก

6.4) บทบาทหน้าที่ของแม่หรือภรรยาต่อครอบครัวและสมาชิก ในครอบครัว.....

6.5) บทบาทหน้าที่ของลูกต่อครอบครัวและสมาชิกในครอบครัว

7) การเปลี่ยนแปลงด้านอื่นๆ.....

16.1.2 การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ (ด้านบวกและด้านลบ)

1) การเปลี่ยนแปลงด้านอาชีพ

1.1) มีความมั่งคงด้านอาชีพหรือไม่/อย่างไร.....

1.2) มีการเปลี่ยนแปลงในอาชีพเดิมหรือไม่/อย่างไร.....

1.3) อาชีพมีความหลากหลายเพิ่มขึ้นหรือไม่/อย่างไร.....

1.4) อื่นๆ.....

2) การเปลี่ยนแปลงด้านรายได้

2.1) มีรายได้จากการกิจกรรมก่อรุ่น.....

2.2) รายเพิ่มขึ้นหรือไม่/อย่างไร.....

2.3) รายได้มั่นคงสม่ำเสมอหรือไม่/อย่างไร.....

- 2.4) รายได้เพียงพอหรือไม่/อย่างไร.....
- 3) การเปลี่ยนแปลงด้านหนี้สิน
- 3.1) เพิ่มขึ้นหรือลดลง.....
 - 3.2) มีการกู้ยืมเพิ่มขึ้นหรือไม่/อย่างไร.....
 - 3.3) ความสามารถในการใช้หนี้เป็นอย่างไร.....
- 4) การเปลี่ยนแปลงด้านการออม
- 4.1) มีเงินออมหรือเงินฝาก.....
 - 4.2) การออมเพิ่มขึ้นหรือลดลง/เพราเหตุใด.....
- 5) การเปลี่ยนแปลงด้านการผลิตและผลผลิตที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมของกลุ่ม
- 5.1) มีการเปลี่ยนแปลงการผลิตที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมกลุ่มหรือไม่/อย่างไร.....
 - 5.2) มีการเปลี่ยนแปลงด้านผลผลิตที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมกลุ่มหรือไม่/อย่างไร.....
 - 6) มีการเปลี่ยนแปลงด้านการแลกเปลี่ยนซื้อขายผลผลิตที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมของกลุ่มหรือไม่/อย่างไร.....

7) การเปลี่ยนแปลงด้านการบริโภคของคนในครอบครัว

 - 7.1) การเปลี่ยนแปลงในด้านบวก.....
 - 7.2) การเปลี่ยนแปลงในด้านลบ.....

8) การเปลี่ยนแปลงด้านการดือครองและการใช้ปัจจัยการผลิตต่างๆใน การประกอบอาชีพ

 - 8.1) มีการเปลี่ยนแปลงด้านการใช้ที่ดินหรือไม่/อย่างไร.....
 - 8.2) มีการเปลี่ยนด้านการใช้ทุนในการประกอบอาชีพหรือ/ไม่/อย่างไร.....
 - 8.3) มีการเปลี่ยนแปลงด้านการใช้แรงงานในการประกอบอาชีพ หรือ/ไม่/อย่างไร.....
 - 8.4) มีการเปลี่ยนแปลงด้านการจัดการในการประกอบอาชีพ หรือ/ไม่/อย่างไร.....
 - 9) การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจอื่นๆ.....

16.2 การเปลี่ยนแปลงในระดับกลุ่ม

16.2.1 ปัจจัยแวดล้อมภายในองค์กร

 - I) จำนวนผู้นำหรือกรรมการกลุ่มมีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่.....

2) จำนวนสมาชิกมีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่

3) การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารจัดการองค์กร

3.1) การจัดโครงสร้างและบทบาทหน้าที่ด้านการบริหาร

.....
3.2) รูปแบบการประชุม.....

3.3) การประสานงาน.....

3.4) กฎระเบียบขององค์กร.....

3.5 กิจกรรมและแผนงานของกลุ่ม.....

4) การสื่อสารภายในกลุ่ม

4.1) การสื่อสารแบบสอง.....

4.2) รูปแบบการสื่อสารระหว่างผู้นำและสมาชิก.....

5) กิจกรรมขององค์กร.....

6) ผลผลิต ผลงานขององค์กร.....

7) ผลตอบแทนที่กรรมการและสมาชิกได้รับ.....

8) บทบาทอื่นๆ ของกลุ่ม.....

9) การยอมรับจากภายนอก.....

16.2.2 ปัจจัยแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกลุ่ม/องค์กร

1) เจ้าหน้าที่หรือนักพัฒนาเข้ามาเกี่ยวข้องกับกลุ่ม.....

2) องค์กรที่สนับสนุนการดำเนินงาน.....

3) แหล่งปัจจัยด้านสินเชื่อ งบประมาณ และทุนสนับสนุน.....

4) กิจกรรมและการขยายผลขององค์กรสู่ภายนอก.....

5) ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร.....

6) วิทยาการแผนใหม่.....

7) องค์กรเครือข่ายต่างๆ.....

8) ชาวบ้านทั่วไปที่ไม่เข้าร่วมองค์กรมีความต้องการเข้าเป็นสมาชิกกลุ่ม

.....
9) ความสามารถในการต่อรองกับภายนอก.....

16.3 การเปลี่ยนแปลงในระดับชุมชน

ก. การเปลี่ยนแปลงในชุมชน

1) การเปลี่ยนแปลงด้านสังคม (ด้านบวกและด้านลบ)

1.1) ความสัมพันธ์ของคนในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมของกลุ่ม

.....
1.2) การศึกษาของคนในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมของกลุ่ม

- 1.3) ความเชื่อ ค่านิยม ทัศนคติเกี่ยวกับการใช้ชีวิตของคนในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมของกลุ่ม.....
- 1.4) การสื่อสารของคนในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมของกลุ่ม.....
- 1.5) การเคลื่อนย้ายแรงงานของคนในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมของกลุ่ม.....
- 1.6) สถานภาพและบทบาทของชายหญิงในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมของกลุ่ม.....
- 2) การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ
- 2.1) อาชีพของคนในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมของกลุ่ม.....
- 2.2) รายได้เฉลี่ยของคนในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมของกลุ่ม.....
- 2.3) การผลิตและผลผลิตของคนในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมของ.....
- 2.4) การแลกเปลี่ยนซื้อขายของคนในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมของกลุ่ม.....
- 2.5) การบริโภคของคนในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมของกลุ่ม.....
- 2.6) การถือครองและการใช้ปัจจัยการผลิตต่างๆของคนในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมของกลุ่ม (ที่คิน แรงงาน ทุน การขัดการ).....
- 2.7) อื่นๆ.....
- ๊. ผลงานดำเนินงานกลุ่มที่มีต่อชุมชนภายนอก
- 1) ผลงานดำเนินงานกลุ่มที่มีต่อชุมชนภายนอกในด้านเศรษฐกิจ
- 1.1) อาชีพของคนนอกชุมชนและชุมชนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมของกลุ่ม.....
- 1.2) รายได้ของคนนอกชุมชนและชุมชนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมของกลุ่ม.....
- 1.3) การผลิตและผลผลิตของคนนอกชุมชนและชุมชนที่เกี่ยวข้อง.....
- 1.4) การแลกเปลี่ยนซื้อขายของคนนอกชุมชนและชุมชนที่เกี่ยวข้อง.....
- 1.5) การบริโภคของคนนอกชุมชนและชุมชนที่เกี่ยวข้อง.....
- 1.6) การถือครองและการใช้ปัจจัยการผลิตต่างๆของคนนอกชุมชนและชุมชนที่เกี่ยวข้อง (ที่คิน ทุน แรงงาน การขัดการ)
- 1.7) อื่นๆ.....
- 2) ผลงานดำเนินงานกลุ่มที่มีต่อชุมชนภายนอกในด้านอื่นๆ.....

(ชุดที่ 4)

**แบบสัมภาษณ์บุคคลในชุมชนและนอกชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานกลุ่ม
กำชีดง**

1. แบบสัมภาษณ์ชุดนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะทราบข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานของกลุ่ม
สมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา หมู่ที่ 26 ตำบลเมืองเตา อําเภอพยัคฆ์ภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

2. คำตอบในแบบสัมภาษณ์นี้จะนำไปใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น ซึ่งจะไม่กระทบต่อสวัสดิภาพของผู้ให้ข้อมูลแต่อย่างใด

3. แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ใช้เก็บข้อมูล 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การเชื่อมโยงเครือข่ายกับกิจกรรมของกลุ่ม

ตอนที่ 2 ผลกระทบที่ได้รับจากการดำเนินงานของกลุ่ม

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานของกลุ่ม

ตอนที่ 4 แนวทางในการพัฒนาอย่างยั่งยืนและกิจกรรมของกลุ่ม

ผู้สัมภาษณ์อ่านคำถามให้ผู้ตอบฟังแล้วผู้สัมภาษณ์ทำเครื่องหมาย ลงในช่อง []
หน้าข้อความที่ต้องการและเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้จนได้ความที่สมบูรณ์ทุกข้อ
คำถาม

บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบลเมืองเตา อําเภอพยัคฆ์ภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

ผู้สัมภาษณ์ ชื่อ - สกุล

ตอนที่ 1 การเชื่อมโยงเครือข่ายกับกิจกรรมของกลุ่ม

(มีความเชื่อมโยง/มีความเกี่ยวข้องกับกิจกรรม/การดำเนินงานของกลุ่momอย่างไร/
อะไรบ้าง).....

ตอนที่ 2 ผลกระทบที่ได้รับจากการดำเนินงานของกลุ่ม

2.1 ได้รับผลกระทบทางสังคมจากการดำเนินงานของกลุ่momอย่างไรบ้าง

- 1) ผลกระทบด้านบวก.....
- 2) ผลกระทบด้านลบ.....

2.2 ได้รับผลกระทบทางเศรษฐกิจจากการดำเนินงานของกลุ่momอย่างไรบ้าง

- 1) ผลกระทบด้านบวก.....
- 2) ผลกระทบด้านลบ.....

2.3 ได้รับผลกระทบด้านอื่นๆจากการดำเนินงานของกลุ่มอย่างไรบ้าง

- 1) ผลกระทบด้านบวก.....
- 2) ผลกระทบด้านลบ.....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานของกลุ่ม

- 3.1 ชุดแข็งในการดำเนินงานของกลุ่มนี้อย่างไรบ้าง.....
- 3.2 ชุดอ่อนในการดำเนินงานของกลุ่ม.....
- 3.3 โอกาสในการพัฒนาการดำเนินงานกลุ่ม.....
- 3.4 อุปสรรคในการดำเนินงานกลุ่ม.....

ตอนที่ 4 แนวทางในการพัฒนากลุ่มและกิจกรรมกลุ่ม

- 4.1 กลุ่มน่าจะมีแนวทางในการพัฒนากลุ่มอย่างไร/จะไรบ้าง.....
- 4.2 กลุ่มน่าจะมีกิจกรรมของกลุ่มเพิ่มเติมหรือลดลงอย่างไร/จะไรบ้าง.....

(ชุดที่ 5)

แบบสัมภาษณ์บุคคลในชุมชนทั่วไปและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์ชุดนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะทราบข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานของกลุ่ม
สมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา หมู่ที่ 26 ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆ์มณฑลพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

2. คำตอบในแบบสัมภาษณ์นี้จะนำไปใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น ซึ่งจะไม่กระทบต่อสวัสดิภาพของผู้ให้ข้อมูลแต่อย่างใด

3. แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ใช้เก็บข้อมูล 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลของการดำเนินงานที่มีต่อกลุ่ม

ตอนที่ 2 ผลของการดำเนินงานที่มีต่อชุมชน

ตอนที่ 3 ผลของการดำเนินงานที่มีต่อชุมชนภายนอก

ตอนที่ 4 ผลของการดำเนินงานที่มีต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตอนที่ 5 บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีต่อกลุ่ม

ตอนที่ 6 ความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานของกลุ่ม

ตอนที่ 7 แนวทางในการพัฒนากลุ่มและกิจกรรมกลุ่ม

ผู้สัมภาษณ์อ่านคำาถามให้ผู้ตอบฟังแล้วผู้สัมภาษณ์ทำเครื่องหมาย ลงในช่อง []
หน้าข้อความที่ต้องการและเดินข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้จนได้ใจความที่สมบูรณ์ทุกข้อ
คำถาม

บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆ์มณฑลพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

ผู้สัมภาษณ์ ชื่อ - สกุล

ตอนที่ 1 ผลของการดำเนินงานที่มีต่อกลุ่ม

1.1 ผลของการดำเนินงานก่อให้เกิดผลด้านบวกต่อกลุ่มโดยรวมอย่างไร

- 1) ด้านสังคม.....
- 2) ด้านเศรษฐกิจ.....
- 3) ด้านอื่นๆ.....

1.2 ผลของการดำเนินงานก่อให้เกิดผลด้านลบต่อกลุ่มโดยรวมอย่างไร

- 1) ด้านสังคม.....

- 2) ด้านเศรษฐกิจ.....
 3) ด้านอื่นๆ.....

ตอนที่ 2 ผลของการดำเนินงานที่มีต่อชุมชน

2.1 ผลของการดำเนินงานกลุ่มนี้ผลด้านบวกต่อภายในชุมชนโดยรวมอย่างไร

- 1) ด้านสังคม.....
 2) ด้านเศรษฐกิจ.....
 3) ด้านอื่นๆ.....

2.2 ผลของการดำเนินงานกลุ่มนี้ผลด้านลบต่อภายในชุมชนโดยรวมอย่างไร

- 1) ด้านสังคม.....
 2) ด้านเศรษฐกิจ.....
 3) ด้านอื่นๆ.....

ตอนที่ 3 ผลของการดำเนินงานที่มีต่อชุมชนภายนอก

3.1 ผลของการดำเนินงานกลุ่มนี้ผลด้านบวกต่อชุมชนภายนอกโดยรวมอย่างไร

- 1) ด้านสังคม.....
 2) ด้านเศรษฐกิจ.....
 3) ด้านอื่นๆ.....

3.2 ผลของการดำเนินงานกลุ่มนี้ผลด้านลบต่อชุมชนภายนอกโดยรวมอย่างไร

- 1) ด้านสังคม.....
 2) ด้านเศรษฐกิจ.....
 3) ด้านอื่นๆ.....

ตอนที่ 4 ผลของการดำเนินงานกลุ่มนี้ที่มีต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 4.1 ด้านบวก.....
 4.2 ด้านลบ.....

ตอนที่ 5 บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีต่อกลุ่ม (ปัจจุบันและอนาคต)

ตอนที่ 6 ความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานของกลุ่ม

- 6.1 จุดแข็งในการดำเนินงานของกลุ่มนี้อะไรบ้าง.....
 6.2 จุดอ่อนในการดำเนินงานของกลุ่ม.....

6.3 โอกาสในการพัฒนาการดำเนินงานกลุ่ม.....
6.4 อุปสรรคในการดำเนินงานกลุ่ม.....

ตอนที่ 7 แนวทางในการพัฒนากลุ่มและกิจกรรมกลุ่ม

7.1 กลุ่มน่าจะมีแนวทางในการพัฒนากลุ่มอย่างไร/อะไรบ้าง.....
7.2 กลุ่มน่าจะมีกิจกรรมของกลุ่มเพิ่มเติมหรือลดลงอย่างไร/อะไรบ้าง.....

(ஆக்ட் 6)

ประเด็นในการจัดเวทีผู้นำและสมาชิกกลุ่ม

คำชี้แจง การวิจัยเรื่องนี้ต้องการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานของกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อม พัฒนา หมู่ที่ 26

ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆ์ภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม โดยแบ่งประเด็นในการจัดเวทีผู้นำและสมาชิก

ออกเป็น 4 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นที่ 1 จุดแข็งของกลุ่มและจุดอ่อนของกลุ่ม

ประเด็นที่ 2 โอกาสและอุปสรรคในการพัฒนากลุ่ม

ประเด็นที่ 3 แนวทางในการพัฒนากลุ่มในอนาคต

ประเด็นที่ 4 แผนในการพัฒนากลุ่มในอนาคต

ประเด็นที่ 1 จุดแข็งของกลุ่มและจุดอ่อนของกลุ่ม

จุดแข็งของของกลุ่ม	จุดอ่อนของกลุ่ม
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

ประเด็นที่ 2 โอกาสและอุปสรรคในการพัฒนากลุ่ม

โอกาสในการพัฒนากลุ่ม	อุปสรรคในการพัฒนากลุ่ม
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

ประเด็นที่ 3 แนวทางในการพัฒนาศูนย์ในอนาคต

- 1).....
- 2).....
- 3).....
- 4).....

ประเด็นที่ 4 แผนในการพัฒนาศูนย์ในอนาคต

โครงการกิจกรรม	รายละเอียด	ปริมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก ข

คณะกรรมการและสมาชิกกลุ่มสมุนไพรบ้านน้ำอ้อมพัฒนา

คณะกรรมการและสมาชิกกลุ่มสมนไพรบ้านนาอ่อนพัฒนา (2550)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	อายุ	บ้านเลขที่	ตำแหน่ง
1	นายเรืองศักดิ์ พิศาร	40	52	ประธานกลุ่ม
2	นายที ภาสราษฎร์	31	19	รองประธานกลุ่ม
3	นางสาวสุนิน คำอ่าง	28	50	เลขานุการ
4	นางจิน บุญหมั่น	33	53	ประชาสัมพันธ์
5	นางนิกร วงศาราช	31	44	เหตุภัย
6	นางอรัญญา ไชยเทศ	34	31	กรรมการ
7	นางจันทร์พิพิช บุญหมั่น	38	25	กรรมการ
8	นายบุญศรี บุญหมั่น	50	11	กรรมการ
9	นายสังข์ ระหงษ์ทอง	46	48	กรรมการ
10	นายสุพันธ์ เพ่าพันธ์	46	51	สมาชิก
11	นางแสง วงศ์วังจันทร์	47	18	สมาชิก
12	นางสมจิต จันทร์สิงห์	56	17	สมาชิก
13	นางໄก ระหงษ์ทอง	52	12	สมาชิก
14	นางอรัญญา เหมราช	28	5	สมาชิก
15	นางละมัย ระหงษ์ทอง	28	26	สมาชิก
16	นางอัญชนา ไชยพล	33	7	สมาชิก
17	นางรุ่งนภา เพ่าพันธ์	29	36	สมาชิก
18	นางเสน พ่อพันธ์	51	27	สมาชิก
19	นางบุญมี คาดแก้ว	47	14	สมาชิก
20	นางไข ศศิใส	56	56	สมาชิก

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	นายกอบเดช มะโนรัตน์
วัน เดือน ปีเกิด	14 สิงหาคม 2515
สถานที่เกิด	อำเภอเมืองจันทบุรี ศรีสะเกษ
ประวัติการศึกษา	ส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์บ้านชาติ (สส.บ.) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช 2545
สถานที่ทำงาน	องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเตา อำเภอพยัก晨ญ มีพิสัย จังหวัดนราธิวาส
ตำแหน่ง	นักวิชาการเกษตร