

การวิเคราะห์การอ้างอิงในวิทยานิพนธ์สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พ.ศ. 2546-2550

นางสาวกาญจนา หักทะเล



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
แขนงวิชาสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

พ.ศ. 2555

**Citation Analysis of Educational Administration Theses,
Rajabhat Universities in Northeastern Region, 2003-2007**

Miss Kanjana Haktale



A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for
the Degree of Master of Arts in Information Science

School of Liberal Arts

Sukhothai Thammathirat Open University

2012

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์การอ้างอิงในวิทยานิพนธ์สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พ.ศ. 2546 - 2550
ชื่อและนามสกุล นางสาวกาญจนา หักทะเล
แขนงวิชา สารสนเทศศาสตร์
สาขาวิชา ศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
อาจารย์ที่ปรึกษา 1. ศาสตราจารย์ ดร. ชูติมา สัจจามันท์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทิมา เขียวแก้ว

วิทยานิพนธ์นี้ ได้รับความเห็นชอบให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรระดับปริญญาโท เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2555

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

อารีย์ ชื่นวัฒนา

ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อารีย์ ชื่นวัฒนา)

ชชช ชชชชช

กรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร. ชูติมา สัจจามันท์)

ชชช ชชชชช

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทิมา เขียวแก้ว)

สุจินต์ วิสวธีรานนท์

ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุจินต์ วิสวธีรานนท์)

ชื่อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์การอ้างอิงในวิทยานิพนธ์สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พ.ศ. 2546-2550

ผู้วิจัย นางสาวกาญจนา หักทะเล รหัสนักศึกษ 2501000133

ปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สารสนเทศศาสตร์)

อาจารย์ที่ปรึกษา (1) ศาสตราจารย์ ดร. ชุตินา สัจจามันท์ (2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทิมา เขียวแก้ว
ปีการศึกษา 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการอ้างอิงที่ปรากฏในบรรณานุกรมในวิทยานิพนธ์สาขาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือในด้านจำนวนการอ้างอิง ประเภท ขอบเขตเนื้อหา ภาษา และอายุของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิง ประชากรที่ใช้การวิจัย ได้แก่ วิทยานิพนธ์สาขาการบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พ.ศ. 2546-2550 จำนวน 924 ชื่อเรื่อง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์ และแบบบันทึกข้อมูลเอกสารที่ได้รับการอ้างอิง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ความถี่ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า การอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ มีจำนวนทั้งสิ้น 56,944 รายการ ประเภทของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงมากที่สุดคือหนังสือ เอกสารที่ได้รับการอ้างอิงมีขอบเขตเนื้อหาในสาขาบริหารการศึกษา โดยจำแนกเป็นด้านหลักและกระบวนการบริหารการศึกษา ด้านการบริหารจัดการการศึกษา และด้านการบริหารทรัพยากร ตามลำดับ ภาษาของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงมากที่สุดคือภาษาไทย และอายุของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงมากที่สุด คือ กลุ่ม 6-10 ปี

คำสำคัญ การวิเคราะห์การอ้างอิง วิทยานิพนธ์ การบริหารการศึกษา

Thesis title: Citation Analysis of Educational Administration Theses, Rajabhat Universities in Northeastern Region, 2003 - 2007

Researcher: Miss Kanjana Haktale; **ID:** 2501000133;

Degree: Master of Arts (Information Science);

Thesis advisors: (1) Dr. Chutima Sacchanand, Professor; (2) Dr. Jantima Kheokaew, Assistant Professor; **Academic year:** 2012

Abstract

The objective of this research was to analyze the bibliography citations in the educational administration theses of Rajabhat Universities in the Northeastern Region. The study counted the total amount of citations made in these theses and determined the type, content area, language, and age of the cited documents. The population of this study consisted of 924 master's theses disseminated in the period 2003 to 2007. The research instruments were two record forms, one was used to study the theses and the other was used to analyze the bibliography citations. Statistics used for data analysis included frequency, percentage and mean.

The findings showed that the total amount of bibliography citations of 924 master's theses was 56,944 items. The analysis of these citations showed that books were the most cited type of document. The content area of cited documents was concentrated in educational administration, which included the following subfields: principles and processes of educational administration, educational management, and educational resource management. The majority of cited documents were in the Thai Language. The age of the most cited documents was 6 to 10 years.

Keywords: Citation Analysis, Theses, Educational Administration

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยดีด้วยความกรุณาเป็นอย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อารีย์ ชื่นวัฒนา ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ศาสตราจารย์ ดร. ชุตินา สัจจามันท์ กรรมการที่ปรึกษาหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทิมา เจียวแก้ว กรรมการที่ปรึกษาร่วม ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบ และแก้ไขข้อบกพร่อง จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี ซึ่งผู้วิจัยซาบซึ้งในความกรุณาของคณาจารย์ทุกท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ซึ่งได้กรุณาสละเวลาในการตรวจสอบแบบบันทึกข้อมูลของวิทยานิพนธ์ และแบบบันทึกข้อมูลของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิง ขอขอบพระคุณมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชที่สนับสนุนทุนอุดหนุนในการทำวิทยานิพนธ์ส่วนหนึ่ง ขอขอบพระคุณคณาจารย์โรงเรียนสุรนารีวิทยา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชทุกท่านที่กรุณาประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้ผู้วิจัย

ขอขอบคุณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ให้ทุนศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาศิลปศาสตร์ แขนงวิชาสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ขอบคุณ พี่ เพื่อน น้องมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่คอยให้กำลังใจ ให้ความช่วยเหลือ และท่านอื่นๆ อีกหลายท่านที่ไม่ได้เอ่ยนามในที่นี้

ท้ายที่สุดนี้ ขอกราบขอบพระคุณ บิดา มารดา สำหรับกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

กาญจนา หักทะเล

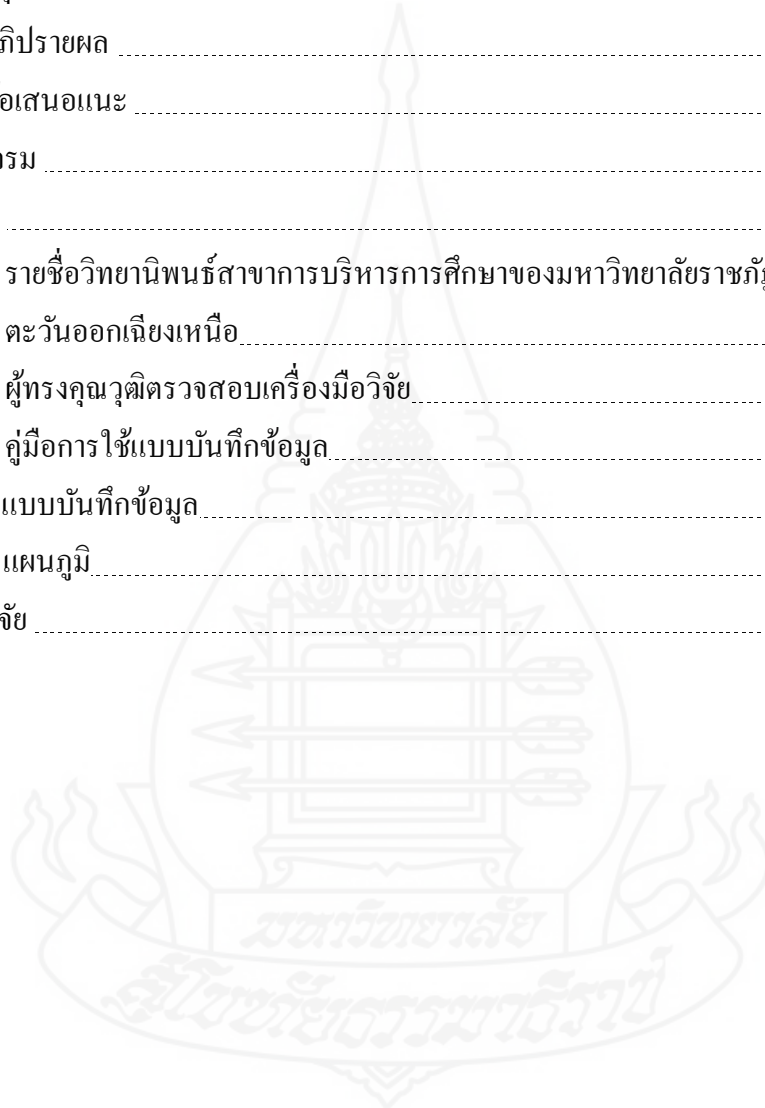
ตุลาคม 2555

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	8
การบริหารการศึกษา	8
การวิเคราะห์การอ้างอิง	21
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	25
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	37
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	37
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	38
การเก็บรวบรวมข้อมูล	41
การวิเคราะห์ข้อมูล	41
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	42
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของวิทยานิพนธ์ สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏใน เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	42
ผลการวิเคราะห์เอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในบรรณานุกรมของวิทยานิพนธ์	49

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	72
สรุปการวิจัย	72
อภิปรายผล	75
ข้อเสนอแนะ	78
บรรณานุกรม	80
ภาคผนวก	87
ก รายชื่อวิทยานิพนธ์สาขาการบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	88
ข ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	187
ค คู่มือการใช้แบบบันทึกข้อมูล	190
ง แบบบันทึกข้อมูล	197
จ แผนภูมิ	202
ประวัติผู้วิจัย	208



สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 4.1 ข้อมูลทั่วไปของวิทยานิพนธ์	43
ตารางที่ 4.2 จำนวนเอกสารที่ได้รับการอ้างอิง	46
ตารางที่ 4.3 ขอบเขตเนื้อหาของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิง	47
ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ยเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงต่อชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	48
ตารางที่ 4.5 ประเภทของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิง	49
ตารางที่ 4.6 ขอบเขตเนื้อหาของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิง	50
ตารางที่ 4.7 ภาษาของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิง	51
ตารางที่ 4.8 อายุของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิง	51
ตารางที่ 4.9 ประเภทของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ จำแนกตามสถาบัน	52
ตารางที่ 4.10 ประเภทของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ จำแนกตามขอบเขตเนื้อหา ของเอกสาร	55
ตารางที่ 4.11 ประเภทของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ จำแนกตามภาษาของเอกสาร	58
ตารางที่ 4.12 ประเภทของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ จำแนกตามอายุของเอกสาร	59
ตารางที่ 4.13 ขอบเขตเนื้อหาของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ จำแนกตามสถาบัน	61
ตารางที่ 4.14 ขอบเขตเนื้อหาของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ จำแนกตามภาษาของ เอกสาร	64
ตารางที่ 4.15 ขอบเขตเนื้อหาของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ จำแนกตามอายุของ เอกสาร	66
ตารางที่ 4.16 ภาษาของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ จำแนกตามสถาบัน	68
ตารางที่ 4.17 ภาษาของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ จำแนกตามอายุของเอกสาร ..	69
ตารางที่ 4.18 อายุของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ จำแนกตามสถาบัน	70

ญ

สารบัญภาพ

หน้า

ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย 4



บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความก้าวหน้าทางวิทยาการการพัฒนาและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศเป็นการศึกษาชั้นสูงที่มีพันธกิจหลักในการผลิตองค์ความรู้ที่เป็นนวัตกรรมผลิตผู้นำทางปัญญาชั้น "หัวกะทิ" (elites) หรือมหาบัณฑิตและคณาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพเฉพาะด้าน (วิชัย ต้นศิริ 2549: 177) ดังนั้นหลักสูตรบัณฑิตศึกษาจึงให้ความสำคัญต่อการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมใหม่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในฐานะหน่วยงานกำกับและส่งเสริมการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษาได้กำหนดปรัชญาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาไว้ว่า “หลักสูตรปริญญาโทมุ่งเน้นการพัฒนาความชำนาญทางด้านการวิจัย หรือพัฒนาความชำนาญระดับสูงทางวิชาชีพ หลักสูตรจึงเน้นการค้นคว้าวิจัยที่นำไปสู่การทำวิทยานิพนธ์ หรืออาจผสมผสานระหว่างการศึกษารายวิชากับวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระซึ่งเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิและสื่อสารให้สังคมชุมชนรวมทั้งสถาบันอุดมศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ” (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 2552: 16) นอกจากนี้กระทรวงศึกษาธิการ ยังได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ซึ่งกำหนดโครงสร้างหลักสูตรสำหรับปริญญาโท มีหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต แบ่งเป็น 2 แผน คือ แผน ก เน้นการวิจัยโดยการทำวิทยานิพนธ์ และแผน ข เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระ เพื่อให้ นักศึกษาระดับปริญญาโทสามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระรวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์งานวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง

การบริหารการศึกษา เป็นศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานต่างๆ ทางการศึกษา ซึ่งได้แก่ สถานศึกษา หลักสูตร อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ตำราเรียนและอาคารสถานที่ ตลอดจนเทคโนโลยีต่างๆ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ หรือกล่าวได้ว่าเป็นศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานทุกอย่างทางการศึกษาโดยมีผลผลิต คือ นักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพสูงสุด (โสภณา สูดสมบุรณ์ 2550: 2) การดำเนินการดังกล่าวต้องอาศัยศาสตร์และศิลป์ของผู้บริหารและผู้ร่วมงานที่มีความรู้ความสามารถที่จะจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

โดยอาศัยหลักการและทฤษฎีทางการบริหารการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด ด้วยเหตุนี้ผู้บริหารและผู้ร่วมงานจำเป็นต้องรู้เพื่อสร้างความเข้าใจและความสามารถในการประยุกต์ใช้หลักการและแนวทางการบริหารการศึกษาได้อย่างเหมาะสม (มัทนา วัฒนอมสัคคี 2553: 1) ปัจจุบันสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ มีหลักสูตรผลิตผู้บริหารการศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก สามารถสร้างผู้ที่เรียนจบให้มีความรู้ ความสามารถ ความเข้าใจ มีพื้นฐานความคิดและพื้นฐานตามหลักวิชาที่จะออกไปเป็นผู้บริหารที่มีความเป็นผู้นำ (leadership) มีประสิทธิภาพในการทำงานและมีธรรมาภิบาล เพราะผู้บริหารการศึกษาต้องเป็นผู้ออกแบบและจัดระบบการศึกษาทั้งระบบความคิดและระบบการบริหาร รวมถึงการนำเอาทรัพยากรเพื่อการศึกษาไปบริหารให้เกิดผลผลิตทางการศึกษาตามที่ระบบการศึกษาของประเทศต้องการ (เกษม วัฒนชัย 2546: 2) การศึกษาค้นคว้าศาสตร์ด้านบริหารการศึกษามีมาช้านานทั้งนักวิชาการในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้ทราบถึงการเปลี่ยนแปลงของหลักการ แนวคิดทฤษฎี และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ซึ่งการศึกษาค้นคว้าของนักวิชาการทางสาขาการบริหารการศึกษา มักจะใช้ “การวิจัย” เป็นแนวทางในการศึกษาและแสวงหาความรู้ นอกจากนั้นยังมีนักศึกษาและอาจารย์ในมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศได้ศึกษาค้นคว้า และวิจัยในรูปแบบของวิทยานิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์ไว้อย่างมากมาย (ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร 2548: 1)

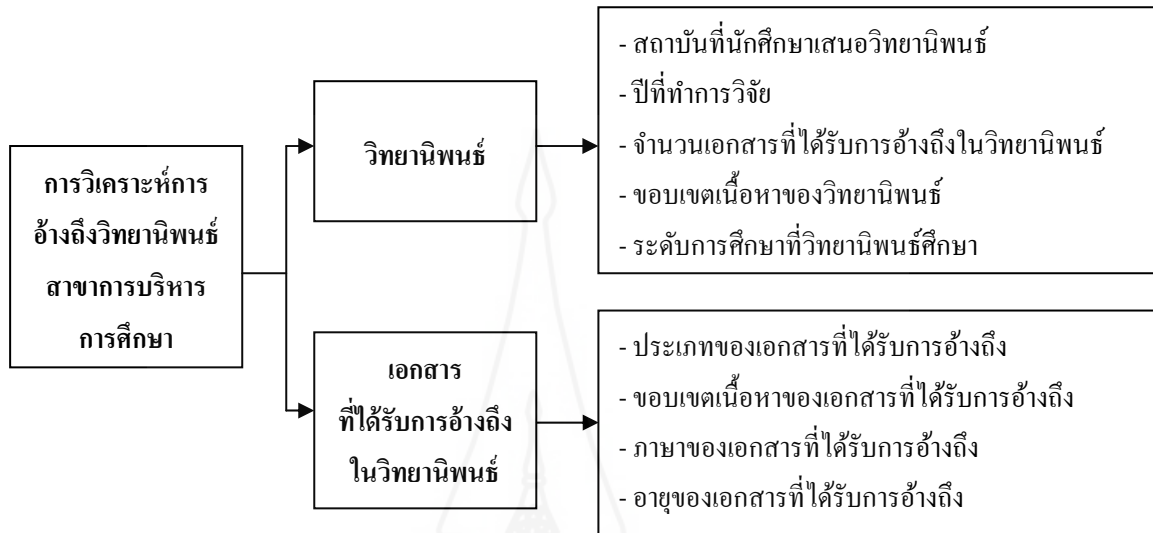
การวิเคราะห์การอ้างอิง (citation analysis) เป็นวิธีการวิจัยวิธีหนึ่งซึ่งใช้สถิติวิเคราะห์วรรณกรรมในสาขาต่าง ๆ คือ นำเอาเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในงานเขียน เช่นบทความทางวิชาการ งานวิจัย และวิทยานิพนธ์ มาวิเคราะห์เพื่อศึกษาลักษณะประเภทสาขาวิชาอายุภาษาของเอกสารที่อ้างอิง (ทิพย์วรรณ เหมือนมิตร 2553: 1) การวิเคราะห์การอ้างอิงจึงเป็นข้อมูลสำคัญในการศึกษาว่าผลงานเรื่องนั้นๆ ได้รับการอ้างอิงในสิ่งพิมพ์ใดบ้าง มีนักวิชาการคนใดที่ผลิตผลงานที่มีเนื้อหาวิชาเดียวกัน หรือวารสารรายชื่อใดที่ตีพิมพ์ผลงานที่มีเนื้อหาวิชาเดียวกัน นักวิชาการแต่ละคนมีผลงานวิชาการมากน้อยเพียงใดและงานเขียนเรื่องใดได้รับการอ้างอิง (Garfield and Sher, 1963: 199) รวมทั้งช่วยให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาได้เป็นอย่างดี ถึงแม้โดยทั่วไปมักอ้างอิงเอกสารในสาขาวิชานั้นๆ เป็นหลัก แต่ก็ยังอ้างอิงเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้องด้วย การศึกษาลักษณะนี้จึงแสดงให้เห็นพัฒนาการของวิชา ลักษณะและขอบเขตของสาขาวิชานั้นๆ (Broadus, 1997: 325) การศึกษาอ้างอิงจึงเป็นประโยชน์ในการกำหนดขอบเขตและโครงสร้างของสาขาวิชาและศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสาขาวิชาที่อาจเกิดขึ้น หรืออาจกล่าวได้ว่า การอ้างอิงเป็นดัชนีชี้วัดที่ดีในการศึกษาพัฒนาการของสาขาวิชา

จากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศพบว่าม้งงานวิจัยการวิเคราะห์การอ้างอิงทรัพยากรสารสนเทศหลากหลายประเภท เช่น การวิเคราะห์การอ้างอิงวิทยานิพนธ์ (สุดารัตน์ ภัทรคุณพิทักษ์ 2546; สุกานดา ดีโพธิ์กลาง 2547; สุกาญจนา ทิพยเนตร และคณะ 2548; นฤมล กิจไพศาลรัตน์ 2550; จิราพรธม อินทศิริพงษ์ 2551; ทิพย์วรรณ เหมือนมิตร 2553; สุกุลเพ็ญ น้อยใหญ่ 2553; Gooden 2001; Okiy 2003; Brazzeal and Fowler 2005; Pancheshnikov 2007; Sam and Tackie 2007; Vallmitjana and Sabate 2008; Shi-JianGao 2009) การวิเคราะห์การอ้างอิงในบทความวารสาร (พรพิมล กัมปนาอนุรักษ์ 2546 ; เพียงพิศ นิมมาณวัฒนา 2547; สุจรรยา จินดาวงศ์ 2551; Dykeman 1994; Meadows 2004; Rethlefsen 2007; Nolen 2010) การวิเคราะห์การอ้างอิงผลงานวิชาการ (นฤมล กิจไพศาลรัตน์ และสมชาย ไชยเกษร 2547; สุกุลักษณ์ ผลแก้ว 2553) และการวิเคราะห์การอ้างอิงงานวิจัย (สมใจ ขุนเจริญ 2553) กอปรกับปัจจุบันมีการพัฒนาการศึกษา ค้นคว้า วิจัยอย่างกว้างขวางและลุ่มลึก และทรัพยากรสารสนเทศมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบของเอกสารเป็นอิเล็กทรอนิกส์มากขึ้น ทำให้เครื่องมือเข้าถึงการแสวงหาสารสนเทศและทรัพยากรสารสนเทศที่ถูกนำมาอ้างอิงเปลี่ยนแปลงไป ดังนั้นเพื่อส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรสารสนเทศให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าของการศึกษาวิจัยและการพัฒนาองค์ความรู้ของการบริหารการศึกษาทั้งทฤษฎีและปฏิบัติผู้วิจัยจึงมีความสนใจวิเคราะห์การอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา ผลการวิจัยจะเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการและการบริการทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด รวมทั้งการพัฒนาการศึกษาค้นคว้าเพื่อการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา สาขาการบริหารการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อศึกษาการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือในด้านจำนวน ประเภท ขอบเขตเนื้อหา ภาษา และอายุของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิง

3. กรอบแนวคิดการวิจัย



ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย

4. ขอบเขตของการวิจัย

4.1 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ ครอบคลุมวิทยานิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือจำนวน 11 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี และมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. 2546-2550 ที่สำรวจพบจากบัณฑิตวิทยาลัย หอสมุด และฐานข้อมูล ThaiLis

4.2 การวิเคราะห์การอ้างอิงในวิทยานิพนธ์สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครอบคลุมวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2546-2550 โดยใช้ปีที่ปรากฏบนหน้าปกของตัวเล่มวิทยานิพนธ์

4.3 การวิเคราะห์การอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ ใช้รายการอ้างอิงที่ปรากฏในบรรณานุกรมท้ายเล่มของวิทยานิพนธ์

5. ข้อตกลงเบื้องต้น

ผู้วิจัยได้กำหนดข้อตกลงเบื้องต้นในการวิเคราะห์ดังนี้

5.1 การวิจัยนี้ศึกษาการวิเคราะห์การอ้างถึงในวิทยานิพนธ์สาขาการบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 11 มหาวิทยาลัย จากทั้งหมด 12 มหาวิทยาลัย เนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์เริ่มเปิดสอนหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา ในปีการศึกษา 2550 จึงยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

5.2 การวิจัยนี้ศึกษาวิเคราะห์การอ้างถึงในวิทยานิพนธ์เฉพาะรายการทางบรรณานุกรมที่สมบูรณ์และมีขอบเขตเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับสาขาการบริหารการศึกษาที่กำหนด ตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา พ.ศ. 2548 เท่านั้น

5.3 เอกสารที่ได้รับการอ้างถึงไม่สมบูรณ์ หมายถึง เอกสารที่มีข้อมูลทางบรรณานุกรมไม่ครบ เช่น ไม่ปรากฏปีพิมพ์ ไม่ระบุปีพิมพ์ การสัมภาษณ์

5.4 ความถี่ของเอกสารที่ได้รับการอ้างถึง หมายถึง จำนวนครั้งที่อ้างซ้ำของรายการเอกสารในบรรณานุกรมของวิทยานิพนธ์ โดยมีชื่อผู้แต่ง ชื่อเรื่อง สถานที่พิมพ์ สำนักพิมพ์ และปีพิมพ์เดียวกัน

5.5 การวิเคราะห์การอ้างถึงในวิทยานิพนธ์ในด้านขอบเขตเนื้อหา วิเคราะห์เฉพาะขอบเขตเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา

6. นิยามศัพท์เฉพาะ

6.1 การวิเคราะห์การอ้างถึง หมายถึง การวิเคราะห์เอกสารที่ได้รับการอ้างถึงในบรรณานุกรมของวิทยานิพนธ์สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 11 มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2546-2550 ที่สำรวจพบจากบัณฑิตวิทยาลัย หอสมุด และฐานข้อมูล ThaiLis ในด้านจำนวน ประเภทของเอกสาร ขอบเขตเนื้อหา ภาษา และปีที่ทำการวิจัย

6.2 วิทยานิพนธ์สาขาการบริหารการศึกษา หมายถึง วิทยานิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พ.ศ. 2546-2550 ที่สำรวจพบจากบัณฑิตวิทยาลัย หอสมุด และฐานข้อมูล ThaiLis จำนวน 924 ชื่อเรื่อง

6.3 สถาบันที่นักศึกษาเสนอวิทยานิพนธ์ หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 11 แห่ง ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

นครราชสีมา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีและมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

6.4 ปีที่ทำการวิจัย หมายถึง ปีที่ปรากฏบนหน้าปกวิทยานิพนธ์

6.5 ระดับการศึกษาที่วิทยานิพนธ์ศึกษา หมายถึง การจำแนกเนื้อหาของวิทยานิพนธ์สาขาการบริหารการศึกษาที่นำมาวิเคราะห์เนื้อหาตามระดับการศึกษา แบ่งเป็น

6.5.1 การศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) ระดับประถมศึกษา
- 2) ระดับมัธยมศึกษา
- 3) รวมทุกระดับชั้น

6.5.2 การศึกษาระดับอาชีวศึกษา

6.5.3 การศึกษาระดับอุดมศึกษา

6.5.4 การศึกษานอกระบบ

6.6 เอกสารที่ได้รับการอ้างอิง หมายถึง เอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งปรากฏในรายการบรรณานุกรม/เอกสารอ้างอิงของวิทยานิพนธ์แต่ละชื่อเรื่อง ประกอบด้วยหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ การค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์/ปริญญาานิพนธ์ รายงานการวิจัย/งานวิจัย เอกสารการประชุม/สัมมนา สื่อโสตทัศน (เช่น ซีดีรอม วีดิทัศน์ เทปเสียง) ฐานข้อมูลออนไลน์ (เช่น อินเทอร์เน็ต อินทราเน็ต หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ วารสารอิเล็กทรอนิกส์) และเอกสารประเภทอื่น ๆ (เช่น เอกสารต้นฉบับ ประกาศ คำสั่ง ฯลฯ)

6.7 จำนวนเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ หมายถึง จำนวนรายการเอกสารที่ใช้อ้างอิงในการเขียนวิทยานิพนธ์ ปรากฏในบรรณานุกรม/เอกสารอ้างอิงท้ายเล่มวิทยานิพนธ์

6.8 ประเภทของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงหมายถึงเอกสารที่ได้รับการอ้างอิง ได้แก่ หนังสือวารสารหนังสือพิมพ์ การค้นคว้าอิสระวิทยานิพนธ์/ปริญญาานิพนธ์รายงานการวิจัย/งานวิจัย เอกสารการประชุม/สัมมนา สื่อโสตทัศน (เช่น ซีดีรอม วีดิทัศน์ เทปเสียง) ฐานข้อมูลออนไลน์ (เช่น อินเทอร์เน็ต อินทราเน็ต หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ วารสารอิเล็กทรอนิกส์) และเอกสารประเภทอื่น ๆ (เช่น เอกสารต้นฉบับ ประกาศ คำสั่ง ฯลฯ)

6.9 ขอบเขตเนื้อหาของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิง หมายถึง เนื้อหาของเอกสารอ้างอิง ที่ถูกอ้างอิงในบรรณานุกรม จำแนกตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา พ.ศ. 2548 แบ่งออกเป็น 10 สาขาวิชาย่อยดังนี้(สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา 2548: 33-38)

- 6.9.1 หลักและกระบวนการบริหารการศึกษา
- 6.9.2 นโยบายและการวางแผนการศึกษา
- 6.9.3 การบริหารจัดการการศึกษา
- 6.9.4 การบริหารทรัพยากร
- 6.9.5 การประกันคุณภาพการศึกษา
- 6.9.6 การนิเทศการศึกษา
- 6.9.7 การพัฒนาหลักสูตร
- 6.9.8 การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 6.9.9 การวิจัยทางการศึกษา
- 6.9.10 คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษา

6.10 ภาษาของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิง หมายถึง ภาษาของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิง ในบรรณานุกรมแต่ละรายการ จำแนกเป็น ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ

6.11 อายุของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิง หมายถึง อายุของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิง ในบรรณานุกรมแต่ละรายการนำมาจัดแยกกลุ่มเป็นช่วงเวลา ช่วงละ 5 ปี โดยคำนวณจากปีที่เก่าที่สุดและปีที่ใหม่ที่สุดของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิง ดังนี้

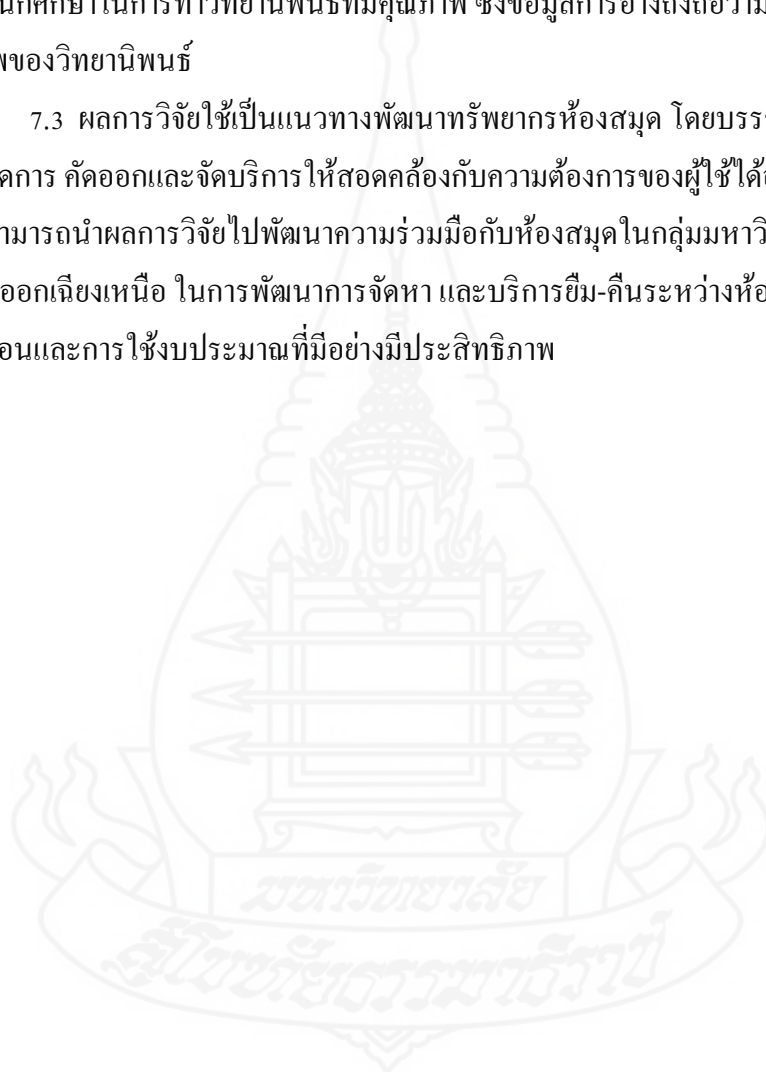
- กลุ่มที่ 1 ช่วงอายุ 0-5 ปี
- กลุ่มที่ 2 ช่วงอายุ 6-10 ปี
- กลุ่มที่ 3 ช่วงอายุ 11-15 ปี
- กลุ่มที่ 4 ช่วงอายุ 16-20 ปี
- กลุ่มที่ 5 ช่วงอายุ 21 ขึ้นไป

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผลการวิจัยเป็นแนวทางสำหรับผู้บริหารสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนสาขาการบริหารการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการการเรียนการสอน

7.2 ผลการวิจัยใช้เป็นแนวทางสำหรับอาจารย์สาขาการบริหารการศึกษาในการให้คำปรึกษานักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพ ซึ่งข้อมูลการอ้างถึงถือว่ามีสำคัญยิ่งต่อคุณภาพของวิทยานิพนธ์

7.3 ผลการวิจัยใช้เป็นแนวทางพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด โดยบรรณารักษ์สามารถคัดเลือก จัดการ คัดออกและจัดบริการให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังสามารถนำผลการวิจัยไปพัฒนาความร่วมมือกับห้องสมุดในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในการพัฒนาการจัดการ และบริการยืม-คืนระหว่างห้องสมุด เพื่อลดความซ้ำซ้อนและการใช้งบประมาณที่มีอย่างมีประสิทธิภาพ



บทที่ 2

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

การวิเคราะห์การอ้างอิงในวิทยานิพนธ์สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องตามลำดับดังต่อไปนี้

1. การบริหารการศึกษา
 - 1.1 ความหมายของการบริหารการศึกษา
 - 1.2 ขอบข่ายของการบริหารการศึกษา
 - 1.3 การจัดการศึกษาสาขาวิชาการบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
 - 1.4 มาตรฐานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับบริหารการศึกษา
2. การวิเคราะห์การอ้างอิง
 - 2.1 ความหมายและพัฒนาการของการวิเคราะห์การอ้างอิง
 - 2.2 วัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์การอ้างอิง
 - 2.3 ประโยชน์ของการวิเคราะห์การอ้างอิง
 - 2.4 ข้อจำกัดของการวิเคราะห์การอ้างอิง
 - 2.5 วิธีการศึกษาการอ้างอิง
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - 3.1 งานวิจัยในประเทศ
 - 3.2 งานวิจัยต่างประเทศ

1. การบริหารการศึกษา

1.1 ความหมายของการบริหารการศึกษา

การบริหารการศึกษาเป็นศาสตร์ที่มีทฤษฎี มีองค์ประกอบของความรู้ที่มี
กฎเกณฑ์ การบริหารจำเป็นต้องอาศัยทฤษฎีเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการ
(ชร สุนทรายุทธ 2551: 47) การบริหารเป็นการวิจัยเพื่อค้นหาคำตอบความรู้ที่จะนำไปสู่การปฏิบัติ
ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลองค์ความรู้ของการบริหารศึกษามีการจัดระบบ
อย่างมีแบบแผน โดยทฤษฎีที่นำมาใช้ในการบริหารการศึกษาได้มาจากศาสตร์สาขาต่างๆ เช่น
จิตวิทยา สังคมวิทยา รัฐศาสตร์ และแนวคิดทฤษฎีด้านการบริหารรัฐกิจ และการบริหารธุรกิจ
(จอมพงศ์ มงคลวนิช 2555: 24-25) โดยนำมาศึกษาค้นคว้าวิจัยเชิงวิทยาศาสตร์เพื่อนำผลไป

ปฏิบัติการบริหารการศึกษาเป็นศิลป์ที่ขึ้นอยู่กับความสามารถประสบการณ์หรือทักษะของแต่ละบุคคลที่จะทำงานให้บรรลุตามเป้าหมายเป็นการประยุกต์ทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และสิ่งแวดล้อม (สุนทร โคตรบรรเทา 2552: 17-19) ดังนั้น การบริหารการศึกษาจึงเป็นศาสตร์ เป็นศิลป์ ซึ่งมีแบบแผน มีทฤษฎีที่นำมาจากศาสตร์อื่น เพื่ออธิบายปรากฏการณ์หรือคาดการณ์ และพฤติกรรมของคนที่เกี่ยวข้อง เนื่องจากการศึกษา คือ หัวใจของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพราะการศึกษาจะช่วยพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ค่านิยม เจตคติ และสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้ ก่อให้เกิดการจ้างงาน มีรายได้ มีการจับจ่าย รวมทั้งเกิดการเรียนรู้ถึงเรื่องราวต่าง ๆ ในการอยู่ร่วมกันของผู้คนทำให้สังคมเกิดสันติสุข

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 7 ว่าด้วย ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 52 วรรค 1 กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการส่งเสริมให้มีระบบกระบวนการผลิต การพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยกำกับและประสานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู อาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง และในมาตรา 53 วรรค 2 กำหนดให้ครูผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่นทั้งของรัฐและเอกชน ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามที่กฎหมายกำหนด (กระทรวงศึกษาธิการ 2546: 24-25) ในบางประเทศการบริหารการศึกษาเป็นอาชีพที่มีความสำคัญอย่างหนึ่งไม่น้อยกว่าอาชีพอื่นๆ เช่น แพทย์ วิศวกร ฯลฯ (สมาน อัสวภูมิ 2542: 16)

1.2 ขอบข่ายของการบริหารการศึกษา

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา (2548: 33-38) กำหนดขอบข่ายมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารการศึกษาไว้ 10 ด้านดังนี้

1.2.1 หลักและกระบวนการบริหารการศึกษาประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับ

- 1) หลักและทฤษฎีทางการบริหารและการบริหารการศึกษา
- 2) ระบบและกระบวนการบริหารและการจัดการการศึกษายุคใหม่
- 3) การสร้างวิสัยทัศน์ในการบริหารและจัดการการศึกษา
- 4) กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา
- 5) บริบทและแนวโน้มการจัดการการศึกษา

การศึกษา

1.2.2 นโยบายและการวางแผนการศึกษาประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับ

- 1) พื้นฐานทางเศรษฐกิจสังคมการเมืองและเทคโนโลยีที่มีผลต่อการจัดการศึกษา
- 2) ระบบและทฤษฎีการวางแผน
- 3) การวิเคราะห์และการกำหนดนโยบายการศึกษา
- 4) การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 5) การพัฒนานโยบายการศึกษา
- 6) การประเมินนโยบายการศึกษา

1.2.3 การบริหารจัดการการศึกษาประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับ

- 1) หลักและระบบการจัดการศึกษา
- 2) เทคนิคการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 3) บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

1.2.4 การบริหารทรัพยากรประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับ

- 1) การแสวงหาและใช้ทรัพยากรทางการศึกษา
- 2) การบริหารทรัพยากรบุคคล
- 3) การบริหารจัดการแหล่งการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมและพลังงาน
- 4) การบริหารงบประมาณการเงินและบัญชี

1.2.5 การประกันคุณภาพการศึกษาประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับ

- 1) หลักการและกระบวนการในการประกันคุณภาพการศึกษา
- 2) องค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษา
- 3) มาตรฐานการศึกษา
- 4) การประกันคุณภาพภายในและภายนอก
- 5) บทบาทของผู้บริหารในการประกันคุณภาพการศึกษา

1.2.6 การนิเทศการศึกษาประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับ

- 1) หลักและแนวคิดเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา
- 2) เทคนิคการนิเทศการศึกษา
- 3) ความสัมพันธ์ของการนิเทศศึกษากับการบริหารการศึกษา

1.2.7 การพัฒนาหลักสูตรประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับ

- 1) หลักการพัฒนาหลักสูตร
- 2) การบริหารและการพัฒนาหลักสูตร
- 3) ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร

1.2.8 การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับ

- 1) เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- 2) เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
- 3) เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้

1.2.9 การวิจัยทางการศึกษาประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับ

- 1) ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา
- 2) สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางการศึกษา
- 3) หลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา

1.2.10 คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษาประกอบด้วยเนื้อหา

เกี่ยวกับ

- 1) คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร
- 2) จรรยาบรรณของวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา
- 3) การพัฒนาจริยธรรมผู้บริหารให้ปฏิบัติตนในกรอบคุณธรรม
- 4) การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance)

1.3 การจัดการศึกษาสาขาวิชาการบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภามีบทบาทในการกำหนดมาตรฐานวิชาชีพ ออกและเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ กำกับ ดูแลการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพรวมทั้งการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาซึ่งเป็นการยกระดับวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงด้วย (สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา 2555: ออนไลน์)

พัฒนาการของการจัดการศึกษาสาขาการบริหารการศึกษาในประเทศไทย เริ่มต้นที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ขณะที่เป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษา) เปิดสอนสาขาการบริหารการศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยแรก พ.ศ. 2497 และในปัจจุบันเปิดสอนทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ต่อมา พ.ศ. 2505 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยคณะครุศาสตร์ เปิดสอนสาขาวิชาการบริหารการศึกษาในระดับปริญญาโท และปัจจุบันเปิดสอนในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกเช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สุนทร โคตรบรรเทา 2552: 34-36)

ในส่วนของมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือเดิมวิทยาลัยครู โดยเริ่มจากโรงเรียนฝึกหัดครู
พระนคร ปัจจุบันคือ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เริ่มเปิดสอนหลักสูตรการศึกษาจากระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) ถึงระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง)
เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2435 และเมื่อเปลี่ยนจากวิทยาลัยครูเป็นมหาวิทยาลัยได้เปิดการสอนระดับ
ปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ในปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏต่างๆ ทั่วประเทศเปิดสอน
หลักสูตรการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี (ค.บ.) ระดับปริญญาโท (ค.ม.) และปริญญาเอก (ค.ค.)
(มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม 2549)

มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือเปิดการสอนสาขาการบริหาร
การศึกษา ระดับปริญญาโทในคณะครุศาสตร์ ตั้งแต่สมัยยังเป็นสถาบันราชภัฏ โดยกลุ่มแรกที่เปิด
การเรียนการสอนในปีการศึกษา 2541 ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กลุ่มที่เปิด
การเรียนการสอนในปีการศึกษา 2542 ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุดรธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย กลุ่มที่เปิดการสอนในปีการศึกษา 2547 ประกอบด้วย มหาวิทยาลัย
ราชภัฏชัยภูมิ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เปิดสอนสาขาการบริหาร
การศึกษา ระดับปริญญาโท ในปีการศึกษา 2547 และมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ เปิดสอนในปี
การศึกษา 2550

1.4 มาตรฐานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับบริหารการศึกษา

การจัดการศึกษา สาขาการบริหารการศึกษาเกี่ยวข้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
ระดับบัณฑิตศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานวิชาชีพผู้บริ
หารการศึกษา ดังนี้

1.4.1 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (2548: 14-23) ประกาศเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 เพื่อการรักษามาตรฐานการศึกษา มีสาระสำคัญ
เกี่ยวกับ

1. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต้องมี
ความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาการอุดมศึกษา
ปรัชญา สถาบันอุดมศึกษา มาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและ
นักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหา
ความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานวิชาการ เชื่อมโยง
และ บูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทาง

วิชาการและวิชาชีพ

2. โครงสร้างหลักสูตร สำหรับระดับปริญญาโท มีหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต แบ่งเป็น 2 แผน คือ

2.1 แผน ก เน้น เน้นการวิจัยโดยการทำวิทยานิพนธ์มี 2 แบบ คือ แบบ ก 1 ทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และ ศึกษางานรายวิชา อีก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

2.2 แผน ข เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์แต่ต้องมีการค้นคว้า อิสระ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต

3. จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์สำหรับระดับปริญญาโท ทุกหลักสูตร ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า 5 คน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้และต้องมีคุณสมบัติ

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญา เอกหรือดำรงตำแหน่งวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ไม่น้อยกว่า 3 คน

3.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต้องเป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งวิชาการไม่ต่ำกว่า รองศาสตราจารย์และมีประสบการณ์ในการทำวิจัย

3.3 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งวิชาการไม่ต่ำกว่า รองศาสตราจารย์และมีประสบการณ์ในการทำวิจัย

3.4 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือดำรงตำแหน่งวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์และมีประสบการณ์การสอนและการทำวิจัย

นอกจากนั้น ยังมีการกำหนดให้อาจารย์ประจำ 1 คน เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกได้ไม่เกิน 5 คน ซึ่งหากหลักสูตรใดอาจารย์ประจำมีศักยภาพพร้อมที่จะ ดูแลนักศึกษาได้มากกว่า 5 คน ให้อยู่ในดุลพินิจของสถาบันอุดมศึกษานั้น แต่ต้องไม่เกิน 10 คน

1.4.2 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (2552: 11-12) ได้กำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF : HEd) เพื่อกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ ลักษณะของหลักสูตรปริมาณการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเวลาที่ต้องใช้การเปิดโอกาสให้เทียบโอนผลการเรียนรู้จากประสบการณ์ซึ่งเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตรวมทั้งระบบและกลไกที่ให้ความมั่นใจในประสิทธิผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสถาบันอุดมศึกษาว่าสามารถผลิตบัณฑิตให้บรรลุคุณภาพตามมาตรฐานผลการเรียนรู้สรุปได้ดังนี้

1) มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้บัณฑิตมีแต่ละด้านของคุณวุฒิ
ปริญญาโท ครอบคลุมด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบและด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีดังนี้ (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 2552: 11-12)

(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรมจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมที่ซับซ้อนเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความรู้สึกรู้สึกของผู้อื่นและเมื่อไม่มีข้อมูลทางจรรยาบรรณวิชาชีพหรือไม่มีระเบียบข้อบังคับเพียงพอที่จะจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นก็สามารถวินิจฉัยอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรมและชัดเจนมีหลักฐานและตอบสนองปัญหาเหล่านั้นตามหลักการเหตุผลและคำนึงมอันดีงามให้ข้อสรุปของปัญหาด้วยความไวต่อความรู้สึกของผู้ที่ได้รับผลกระทบริเริ่มในการยกปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่เพื่อการทบทวนและแก้ไขสนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่นแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น

(2) ด้านความรู้มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชาตลอดจนหลักการและทฤษฎีที่สำคัญและนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติในวิชาชีพมีความเข้าใจทฤษฎีการวิจัยและการปฏิบัติทางวิชาชีพนั้นอย่างลึกซึ้งในวิชาหรือกลุ่มวิชาเฉพาะในระดับแนวหน้ามีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆและการประยุกต์ตลอดถึงผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาและต่อการปฏิบัติในวิชาชีพตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ในสภาพแวดล้อมของระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาชีพรวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต

(3) ด้านทักษะทางปัญญาใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ที่ไม่คาดคิดทางวิชาการและวิชาชีพและพัฒนาแนวคิดริเริ่มและสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหาสามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่เพียงพอสามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัยสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการหรือรายงานทางวิชาชีพและพัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิมหรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ที่ท้าทายสามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์รวมถึงพัฒนาข้อสรุปและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพสามารถวางแผนและดำเนินการ โครงการสำคัญหรือ โครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเองโดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตลอดถึงการใช้นวัตกรรมวิจัยและให้ข้อสรุปที่สมบูรณ์ซึ่งขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติในวิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้อย่างมีนัยสำคัญ

(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบสามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนหรือความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพได้ด้วยตนเองสามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ แสดงออกทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่างๆ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพรวมถึงชุมชนทั่วไปโดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพรวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

2) ลักษณะสำคัญของหลักสูตรคุณวุฒิระดับปริญญาโท (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 2552: 16, 21)หลักสูตรปริญญาโทมีจุดมุ่งหมายที่จะให้มีคุณธรรมจริยธรรมความรู้และทักษะทางด้านวิชาการและวิชาชีพในระดับที่สูงโดยมุ่งเน้นการพัฒนาความชำนาญทางด้านวิจัยหรือพัฒนาความชำนาญระดับสูงทางวิชาชีพหลักสูตรจึงอาจเน้นการค้นคว้าวิจัยที่นำไปสู่การทำวิทยานิพนธ์หรืออาจผสมผสานระหว่างการศึกษารายวิชากับวิทยานิพนธ์หรือการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทต้องมี

(1) ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในทฤษฎีผลการวิจัยและพัฒนาล่าสุดในระดับแนวหน้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติในวิชาชีพและสิ่งเกี่ยวกับพัฒนาการเหล่านี้ต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชา

(2) ความรอบรู้และความสามารถในการใช้เทคนิคการวิจัยเพื่อศึกษาค้นคว้าในระดับสูงเพื่อใช้ในวิชาการหรือการปฏิบัติทางวิชาชีพและใช้เทคนิคเหล่านี้ในการดำเนินการวิจัยที่สำคัญหรือทำโครงการค้นคว้าในวิชาชีพ

(3) ความสามารถในการสังเคราะห์และประยุกต์ใช้ผลของการวิจัยและพัฒนารูปแบบใหม่ในการปฏิบัติทางวิชาชีพในการวิเคราะห์พัฒนาและทดสอบสมมติฐานตลอดถึงการเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและ

(4) ความสามารถในการสื่อถึงผลการศึกษาค้นคว้าและการวิจัยโดยการเผยแพร่ในรูปแบบของสื่อต่างๆต่อกลุ่มนักวิชาการนักวิชาชีพและบุคคลอื่นๆในชุมชน

3) คุณลักษณะของบัณฑิตระดับปริญญาโทที่พึงประสงค์ประกอบด้วย

(สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 2552: 21)

(1) ศึกษาค้นคว้าปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพที่ซับซ้อนอย่างสม่ำเสมอสามารถแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ด้วยดุลยพินิจที่เหมาะสมและใช้ทักษะเหล่านี้ได้ในสถานการณ์ที่จำเป็นได้แม้ไม่มีข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นปัญหานั้นๆ

(2) สามารถแสดงออกอย่างเป็นอิสระในการจัดการและแก้ไขปัญหาทั้งที่คาดการณ์ได้และคาดการณ์ไม่ได้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

(3) ติดตามและกระตือรือร้นในการสนับสนุนให้ผู้อื่นรู้จักประยุกต์ใช้ดุลยพินิจอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมอันเหมาะสมในการดำเนินการเกี่ยวกับปัญหาที่ยุ่ยากซับซ้อนและละเอียดอ่อนซึ่งอาจจะเกี่ยวข้องกับความขัดแย้งทางค่านิยม

(4) มีความรับผิดชอบอย่างเต็มที่ในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองและมีภาวะผู้นำในการให้โอกาสและสนับสนุนผู้อื่นให้มีการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

1.4.3 เกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษาของคุรุสภา

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา (2548: 39-43) ได้จัดทำเกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษาของคุรุสภา พ.ศ. 2548 โดยแนวคิดและความเชื่อที่ว่าผู้บริหารการศึกษาเป็น “ผู้จัดการ” ทางการศึกษา เกณฑ์ดังกล่าวมีลักษณะเป็นเกณฑ์การปฏิบัติงานมากกว่าเกณฑ์ของคุณสมบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารของสำนักงานและของผู้ได้บังคับบัญชา จึงได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษามี 12 มาตรฐานดังต่อไปนี้

1) *มาตรฐานที่ 1* ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาคุณสมบัตินี้เบื้องต้นที่สำคัญประการหนึ่งของผู้บริหารมืออาชีพคือการเข้าร่วมเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพด้วยการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพได้แก่ การเป็นผู้ริเริ่มผู้ร่วมงานผู้ร่วมจัดงานหรือกิจกรรมรวมทั้งการเป็นผู้เสนอผลงานและเผยแพร่ผลงานขององค์กรเพื่อให้สมาชิกยอมรับและเห็นคุณค่าประโยชน์ของผู้บริหารที่มีต่อการพัฒนาองค์กร ตลอดจนการนำองค์กรให้เป็นที่ยอมรับของสังคมโดยส่วนรวม

2) *มาตรฐานที่ 2* ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่างๆโดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับการพัฒนาของบุคลากรผู้เรียนและชุมชนผู้บริหารมืออาชีพแสดงความรักความเมตตาและความปรารถนาดีต่อองค์กรผู้ร่วมงานผู้เรียนและชุมชนด้วยการตัดสินใจในการทำงานต่างๆเพื่อผลการพัฒนาที่จะเกิดขึ้นกับทุกฝ่ายการตัดสินใจของผู้บริหารต้องผ่านกระบวนการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำกับผลของการกระทำเนื่องจากการตัดสินใจของผู้บริหารมีผลต่อองค์กรโดยส่วนรวมผู้บริหารจึงต้องเลือกแต่กิจกรรมที่จะนำไปสู่ผลดีผลทางบวกต่อการพัฒนาของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและระมัดระวังไม่ให้เกิดผลทางลบโดยมิได้ตั้งใจทั้งนี้เพื่อนำไปสู่ความไว้วางใจความศรัทธาและความรู้สึกเป็นที่พึงได้ของบุคคลทั้งปวง

3) *มาตรฐานที่ 3* มุ่งมั่นพัฒนาผู้ร่วมงานให้สามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพความสำเร็จของการบริหารอยู่ที่การดำเนินการเพื่อให้บุคลากรในองค์กรหรือผู้ร่วมงานได้มีการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพผู้บริหารมืออาชีพต้องหาวิธีพัฒนาร่วมงานโดยการศึกษาจุดเด่นจุดด้อยของผู้ร่วมงานกำหนดจุดพัฒนาของแต่ละคนและเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสมกับการพัฒนาด้านนั้นๆแล้วใช้เทคนิคการบริหารและการนิเทศภายในให้ผู้ร่วมงานได้ลงมือปฏิบัติจริงประเมินปรับปรุงให้ผู้ร่วมงานรู้ศักยภาพเลือกแนวทางที่เหมาะสมกับตนและลงมือปฏิบัติจนเป็นผลให้ศักยภาพของผู้ร่วมงานเพิ่มพูนพัฒนาก้าวหน้าอย่างไม่หยุดยั้งนำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

4) *มาตรฐานที่ 4* พัฒนาแผนงานขององค์กรให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริงผู้บริหารมืออาชีพวางแผนงานขององค์กรได้อย่างมียุทธศาสตร์เหมาะสมกับเงื่อนไขข้อจำกัดของผู้เรียนครูผู้ร่วมงานชุมชนทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมสอดคล้องกับนโยบายแนวทางเป้าหมายของการพัฒนาเมื่อนำไปปฏิบัติจนเกิดผลต่อการพัฒนาอย่างแท้จริงแผนงานต้องมีกิจกรรมสำคัญที่นำไปสู่ผลของการพัฒนาสอดคล้องของเป้าหมายกิจกรรมและผลงานถือเป็นคุณภาพสำคัญที่นำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพสูงมีความคุ้มค่าและเกิดผลอย่างแท้จริง

5) *มาตรฐานที่ 5* พัฒนาและใช้นวัตกรรมการบริหารจนเกิดผลงานที่มีคุณภาพสูงขึ้นเป็นลำดับนวัตกรรมการบริหารเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้บริหารในการนำไปสู่ผลงานที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้นเป็นลำดับผู้บริหารมีอาชีพต้องมีความรู้ในการบริหารแนวใหม่ๆ เลือกลงและปรับปรุงใช้นวัตกรรมได้หลากหลายตรงกับสภาพการณ์เงื่อนไขข้อจำกัดของงานและองค์กรจนนำไปสู่ผลได้จริงเพื่อให้องค์กรก้าวหน้าพัฒนาอย่างไม่หยุดยั้งผู้ร่วมงานทุกคนได้ใช้ศักยภาพของตนอย่างเต็มที่ที่มีความภาคภูมิใจในผลงานร่วมกัน

6) *มาตรฐานที่ 6* ปฏิบัติงานขององค์กร โดยเน้นผลถาวรผู้บริหารมีอาชีพเลือกและใช้กิจกรรมการบริหารที่จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นของบุคลากรและองค์กรจนบุคลากรมีนิสัยในการพัฒนาตนเองอยู่เสมอผู้บริหารต้องมีความเพียรพยายามกระตุ้นช่วยเหลือให้บุคลากรมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและชื่นชมผลสำเร็จเป็นระยะๆ จึงควรเริ่มจากการริเริ่มการร่วมพัฒนาการสนับสนุนข้อมูลและให้กำลังใจให้บุคลากรศึกษาค้นคว้าปฏิบัติและปรับปรุงงานต่างๆ ได้ด้วยตนเองจนเกิดเป็นค่านิยมในการพัฒนาตามภาวะปกติอันเป็นบุคลิกภาพที่พึงปรารถนาของบุคลากรและองค์กรรวมทั้งบุคลากรทุกคนชื่นชมและศรัทธาในความสามารถของตน

7) *มาตรฐานที่ 7* รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบผู้บริหารมีอาชีพสามารถนำเสนอผลงานที่ได้ทำสำเร็จแล้วด้วยการรายงานผลที่แสดงถึงการวิเคราะห์งานอย่างรอบคอบครอบคลุมการกำหนดงานที่จะนำไปสู่ผลแห่งการพัฒนาการลงมือปฏิบัติจริงและผลที่ปรากฏมีหลักฐานยืนยันชัดเจนการนำเสนอรายงานเป็นโอกาสที่ผู้บริหารจะได้คิดทบทวนถึงงานที่ได้ทำไปแล้วว่ามีข้อจำกัดผลเสียและผลกระทบที่มีได้ระวังไว้หรือไม่อย่างไรถ้าผลงานเป็นผลดีจะชื่นชมภาคภูมิใจได้ในส่วนใดนำเสนอให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นได้อย่างไรถ้าผลงานยังไม่สมบูรณ์จะปรับปรุงเพิ่มเติมได้อย่างไรและจะนำเสนอประสบการณ์ที่ได้พบไปใช้ประโยชน์ในการทำงานต่อไปอย่างไรคุณประโยชน์อีกประการหนึ่งของรายงานที่ดีคือการนำผลการประเมินไปใช้ในการประเมินตนเองรวมทั้งการทำให้เกิดความรู้สึกชื่นชมของผู้ร่วมปฏิบัติงานทุกคนการที่ผู้ปฏิบัติงานได้เรียนรู้เกี่ยวกับความสามารถและศักยภาพของตนเป็นขั้นตอนสำคัญอย่างหนึ่งที่จะนำไปสู่การรู้คุณค่าแห่งตน

8) *มาตรฐานที่ 8* ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีผู้บริหารมีหน้าที่แนะนำตักเตือนควบคุมกำกับดูแลบุคลากรในองค์กรการที่จะปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวให้ได้ผลดีผู้บริหารต้องประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีมีฉะนั้นคำแนะนำตักเตือนหรือการกำกับดูแลของผู้บริหารจะขาดความสำคัญไม่เป็นที่ยอมรับของบุคลากรในองค์กรผู้บริหารที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในทุกๆ ด้านเช่นด้านคุณธรรมจริยธรรมความยุติธรรมและบุคลิกภาพจะมีผลสูงต่อการยอมรับของบุคลากรทำให้เกิดความเชื่อถือศรัทธาต่อการบริหารงานจนสามารถปฏิบัติตามได้ด้วยความพึงพอใจ

9) *มาตรฐานที่ 9* ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่นอย่างสร้างสรรค์
 หน่วยงานการศึกษาเป็นองค์กรหนึ่งที่อยู่ชุมชนและเป็นส่วนหนึ่งของระบบสังคมซึ่งมีองค์กร
 อื่นๆเป็นองค์ประกอบทุกหน่วยงานมีหน้าที่ร่วมมือกันพัฒนาสังคมตามบทบาทหน้าที่ผู้บริหาร
 สถานศึกษา/ผู้บริหารการศึกษาเป็นบุคลากรสำคัญของสังคมหรือชุมชนที่จะชี้แนะแนวทางการพัฒนา
 สังคมให้เจริญก้าวหน้าตามทิศทางที่ต้องการผู้บริหารมีอาชีพต้องร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงาน
 อื่นในการเสนอแนวทางปฏิบัติแนะนำปรับปรุงการปฏิบัติและแก้ปัญหาของชุมชนหรือหน่วยงาน
 อื่นเพื่อให้เกิดผลดีต่อสังคมส่วนรวมในลักษณะร่วมคิดร่วมวางแผนและร่วมปฏิบัติด้วยความเต็มใจ
 เต็มความสามารถพร้อมทั้งยอมรับความสามารถรับฟังความคิดเห็นและเปิดโอกาสให้ผู้อื่นได้ใช้
 ความสามารถของตนอย่างเต็มศักยภาพเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศประชาธิปไตยและการร่วมมือกัน
 ในสังคมนำไปสู่การยอมรับและศรัทธาอย่างภาคภูมิใจ

10) *มาตรฐานที่ 10* แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนาความ
 ประทับใจของผู้ร่วมงานที่มีต่อผู้บริหารองค์กรอย่างหนึ่งคือความเป็นผู้รอบรู้ทันสมัยอย่าง
 กว้างขวางและมองไกลผู้บริหารมีอาชีพจึงต้องติดตามการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในโลกทุกๆด้าน
 จนสามารถสนทนากับผู้อื่นด้วยข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยและนำข้อมูลข่าวสารต่างๆที่ได้รับมาใช้ในการ
 การพัฒนางานและผู้ร่วมงานการตื่นตัวการรับรู้และการมีข้อมูลข่าวสารสารสนเทศเหล่านั้นนอกจาก
 เป็นประโยชน์ต่องานพัฒนาแล้วยังนำมาซึ่งการยอมรับและความรู้สึกเชื่อถือของผู้ร่วมงานอันเป็น
 เงื่อนไขเบื้องต้นที่จะนำไปสู่การพัฒนาที่ลึกซึ้งต่อเนื่องต่อไป

11) *มาตรฐานที่ 11* เป็นผู้นำและสร้างผู้นำผู้บริหารมีอาชีพสร้าง
 วัฒนธรรมขององค์กรด้วยการพุดนำปฏิบัติและจัดระบบงานให้สอดคล้องกับวัฒนธรรม โดย
 การให้รางวัลแก่ผู้ที่ทำงานได้สำเร็จแล้วจนนำไปสู่การพัฒนาตนเองคิดได้เองตัดสินใจได้เองพัฒนา
 ได้เองของผู้ร่วมงานทุกคนผู้บริหารมีอาชีพจึงต้องแสดงออกอย่างชัดเจนและสม่ำเสมอเกี่ยวกับ
 วัฒนธรรมขององค์กรเพื่อให้ผู้ร่วมงานมีความมั่นใจในการปฏิบัติจนสามารถเลือกการกระทำที่
 สอดคล้องกับวัฒนธรรมแสดงออกและชื่นชมได้ด้วยตนเองผู้บริหารจึงต้องสร้างความรู้สึกระสับ
 ความสำเร็จให้แก่บุคลากรแต่ละคนและทุกคนจนเกิดภาพความเป็นผู้นำในทุกระดับนำไปสู่องค์กร
 แห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง

12) *มาตรฐานที่ 12* สร้างโอกาสในการพัฒนาได้ทุกสถานการณ์การพัฒนา
 องค์กรให้ก้าวหน้าอย่างยั่งยืนสอดคล้องกับความก้าวหน้าของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างไม่หยุดยั้ง
 ผู้บริหารจำเป็นต้องรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสามารถปรับงานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและ
 สามารถจัดการกับการเปลี่ยนแปลงต่างๆได้สอดคล้องสมดุลและเสริมสร้างซึ่งกันและกันผู้บริหาร
 มีอาชีพจึงต้องตื่นตัวอยู่เสมอมองเห็นการเปลี่ยนแปลงอย่างรอบด้านรวมทั้งการเปลี่ยนแปลงใน

อนาคตและกล้าที่จะตัดสินใจดำเนินการเพื่อผลในอนาคตอย่างไรก็ตามการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงนี้ย่อมเป็นสิ่งประกันได้ว่าการเสี่ยงในอนาคตจะมีโอกาสผิดพลาดน้อยลงการที่องค์กรปรับได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงนี้ย่อมเป็นผลให้องค์กรพัฒนาอย่างยั่งยืนสอดคล้องกับความก้าวหน้าของโลกตลอดไป

2. การวิเคราะห์การอ้างอิง

2.1 ความหมายและพัฒนาการของการวิเคราะห์การอ้างอิง

2.1.1 ความหมายของการวิเคราะห์การอ้างอิง

การวิเคราะห์การอ้างอิงเป็นการประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาด้านเนื้อหาของหนังสือและสื่อต่างๆที่ใช้ในการสื่อสาร (จิราพรธม อินทศิริพงษ์ 2551: 6) โดยการศึกษาการใช้เอกสารโดยศึกษาการอ้างอิงของนักวิจัยในการอ้างอิงทรัพยากรสารสนเทศที่ปรากฏในบรรณานุกรม เชิงอรรถรายการอ้างอิงรวบรวมนับจำนวนวิเคราะห์และตีความเกี่ยวกับเอกสารที่ได้รับการอ้างอิง ได้แก่ ผู้แต่ง ชื่อเรื่องขอบเขตเนื้อหา ภาษา สถานที่พิมพ์ และปีที่พิมพ์การวิเคราะห์การอ้างอิงสามารถใช้ในการวิเคราะห์เอกสารประเภทต่างๆ เช่น หนังสือวารสาร รายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ รายงานการประชุมสัมมนาและหนังสือพิมพ์ ตลอดจนเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (ชลทิชา สุทธินิรันดร์กุล 2550: 11-12) รวมทั้งตรวจสอบการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุดเพื่อการอ้างอิงในงานเขียนหรืองานวิจัยจัดเป็นการประเมินคุณภาพทรัพยากรสารสนเทศได้ดีอีกวิธีหนึ่งเนื่องจากมีหลักฐานชัดเจนว่ามีการใช้จริง หากการตรวจสอบพบว่ารายการอ้างอิงในงานเขียนจำนวนมากไม่มีในห้องสมุดย่อมแสดงว่าห้องสมุดไม่สนองต่อความต้องการของผู้ใช้ได้ดีเพียงพอในทางตรงข้ามหากห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ที่เป็นรายการอ้างอิง จำนวนมาก แสดงว่าสถาบันมีทรัพยากรสารสนเทศที่สอดคล้องกับความต้องการและมีการใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง (ประยงค์ศรี พัฒนกิจจำรูญ 2546: 183)

2.1.2 พัฒนาการของการวิเคราะห์การอ้างอิง

แนวคิดเกี่ยวกับการนำวิธีวิเคราะห์การอ้างอิงมาใช้ เริ่มขึ้นครั้งแรกเมื่อ ค.ศ. 1927 (พ.ศ. 2470) โดย กรอสส์ และกรอสส์ (Gross and Gross) เนื่องจากประสบปัญหางบประมาณการจัดซื้อวารสารทางวิทยาศาสตร์สาขาวิชาเคมี จึงเกิดความคิดที่จะศึกษาการใช้วารสารเหล่านี้โดยวิธีการวิเคราะห์การอ้างอิงวารสารแต่ละรายการที่ปรากฏในวารสาร Journal of the American Chemical Society ระหว่าง ค.ศ. 1926 ให้ได้รายชื่อวารสารที่ได้รับการอ้างอิงมากที่สุด ในสาขาวิชาเคมี เพื่อประกอบการตัดสินใจในการเลือกซื้อ นับตั้งแต่นั้นเป็นต้นมาวิธีการ

วิเคราะห์การอ้างอิงก็ได้เผยแพร่และเป็นที่ยอมรับใช้ในการประเมินค่าวารสาร และสิ่งพิมพ์ในสาขาวิชาต่างๆ เพื่อแสดงให้เห็นทราบว่าวารสารใดเป็นวารสารหลัก (core journal) ที่มีผู้นำไปอ้างอิงมากที่สุด ในสาขาวิชานั้นๆ ต่อมาได้มีการค้นพบเทคนิค วิธีการ ตลอดจนเครื่องมือใหม่ๆ ในลักษณะต่างๆ ทำให้งานวิจัยเกี่ยวกับการวิเคราะห์การอ้างอิงเพิ่มจำนวนขึ้นอย่างรวดเร็ว (จอมใจ ทองจุ่น 2545: 12)

การวิเคราะห์การอ้างอิงในสาขาวิชาสังคมศาสตร์เมื่อ ค.ศ. 1951-1973 สถาบันสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์ (Institute for Scientific Information) ได้จัดทำดัชนีการอ้างอิงทางสังคมศาสตร์ (Social Science Citation Index หรือ SSCI) โดยมีเนื้อหาครอบคลุมดัชนีการอ้างอิงในวารสารสาขาสังคมศาสตร์ทั้งหมด ส่วนในสาขามนุษยศาสตร์เกิดขึ้นในระยะเวลาใกล้เคียงกับสาขาสังคมศาสตร์แต่เนื่องจากการรวบรวมข้อมูลยังไม่เป็นสากลเหมือนกับสาขาวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์ได้จัดทำดัชนีการอ้างอิงทางมนุษยศาสตร์ (Arts & Humanities Citation Index หรือ A & HCI)

2.2 วัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์การอ้างอิง

วัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์การอ้างอิง สามารถสรุปได้ดังนี้ (สกุลเพ็ญ น้อยใหญ่ 2555: 11; ธนัช บุญจันทร์ 2548: 13; อารีย์ ชื่นวัฒนา 2524: 32-33; Turabian 2007: 133-134)

2.2.1 เพื่อศึกษาประวัติ และพัฒนาการความเจริญก้าวหน้าของวรรณกรรมในแต่ละสาขาวิชา ตลอดจนแนวโน้มการศึกษาวิจัยในแต่ละช่วงเวลา เนื่องจากความก้าวหน้าของการศึกษาในปัจจุบันเกิดจากการขยายตัวของการศึกษาและการวิจัยในอดีต

2.2.2 เพื่อศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของวรรณกรรมในแต่ละสาขาวิชาโดยวิเคราะห์ประเภท ขอบเขตเนื้อหา สถานที่พิมพ์ อายุ ภาษาของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิง

2.2.3 เพื่อแสดงให้เห็นรูปแบบที่สัมพันธ์กันของการอ้างอิง ระหว่างสาขาวิชา แหล่งที่มา และภาษาของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิง

2.2.4 เพื่อศึกษาและประเมินค่า หรือจัดอันดับผู้เขียน หน่วยงาน ตลอดจนสถาบันต่างๆ โดยพิจารณาจากผลงานที่ได้รับการอ้างอิงมากที่สุด

2.2.5 เพื่อศึกษาความเคลื่อนไหวหรือการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสาขาวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เช่น สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้สามารถกำหนดขอบเขตเนื้อหาของวรรณกรรมได้อย่างถูกต้องและตรงกับความเป็นจริง

2.2.6 เพื่อศึกษานักวิชาการและผลงาน ตลอดจนสถาบันวิจัยที่มีบทบาทสำคัญต่อพัฒนาการในแต่ละสาขาวิชาโดยพิจารณาจากจำนวนครั้งในการอ้างอิง

2.2.7 เพื่อศึกษาการใช้ห้องสมุด และทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุดโดยพิจารณาจากประเภท ขอบเขตเนื้อหา อายุ ภาษา หรือรายละเอียดอื่นๆ ของทรัพยากรสารสนเทศที่ได้รับการอ้างอิง เพื่อประโยชน์ในการคัดเลือกและจัดหาทรัพยากรสารสนเทศที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการ

2.3 ประโยชน์ของการวิเคราะห์การอ้างอิง

การวิเคราะห์การอ้างอิงมีประโยชน์ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ ในทางทฤษฎีช่วยให้ทราบโครงสร้างของวรรณกรรมและการใช้วรรณกรรมสาขาต่างๆ ตลอดจนพัฒนาการของความรู้ในแต่ละแขนงวิชา แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชา ถึงแม้โดยทั่วไปผู้เขียนมักอ้างอิงเอกสารในสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งเป็นหลัก แต่ก็ยังอ้างอิงเอกสารในสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องด้วย ลักษณะนี้จึงแสดงให้เห็นพัฒนาการ ลักษณะ และขอบเขตของสาขาวิชานั้นๆ (นฤมล กิจไพศาล รัตนา และสมชาย ไชยเกษตร 2547: 5) การศึกษาการอ้างอิงเป็นประโยชน์ในการกำหนดขอบเขตและโครงสร้างของสาขาวิชาและศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสาขาวิชาที่อาจเกิดขึ้น เป็นกรณีศึกษาพัฒนาการของสาขาวิชา ในทางปฏิบัติ สามารถนำผลที่ได้จากการวิเคราะห์การอ้างอิงไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด เช่น การจัดหา การบอกรับเป็นสมาชิกการสั่งซื้อย้อนหลัง การจัดเก็บให้อยู่ในสภาพที่เหมาะสม การค้นคืน การคัดเลือกเอกสารออกจากห้องสมุด เป็นต้น (สกุลเพ็ญ น้อยใหญ่ 2553: 11)

2.4 ข้อจำกัดของการวิเคราะห์การอ้างอิง

การวิเคราะห์การอ้างอิงเป็นวิธีที่ใช้กันอย่างกว้างขวางในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรสารสนเทศในสาขาวิชาต่างๆ แต่ก็ยังมีข้อจำกัดบางประการดังที่สรุปดังนี้ (ประภาวดี สืบสนธิ์ 2549: 134)

1. การเลือกสิ่งพิมพ์ที่จะมาใช้เป็นหน่วยของงานวิจัยหากนักวิจัยเลือกสิ่งพิมพ์ที่ไม่ใช่ตัวแทนที่ดีของสิ่งพิมพ์ในสาขาวิชานั้นๆ มีผลทำให้การวิเคราะห์ขาดความเที่ยงตรง
2. การวิเคราะห์การอ้างอิงโดยการศึกษาการอ้างอิงสิ่งพิมพ์ประเภทใดประเภทหนึ่งไม่สามารถนำไปสรุปแทนลักษณะของสิ่งพิมพ์ทุกประเภทในสาขาวิชาหรือแขนงวิชานั้นๆ ได้
3. สาขาย่อยของสาขาวิชาใหญ่อาจมีรูปแบบของการอ้างอิงแตกต่างกันไปจากสาขาวิชาทั่วไป เช่น สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ผู้เขียนนิยมอ้างอิงเอกสารที่เกี่ยวกับปรัชญาทฤษฎี หรือหลักการต่างๆ ในสาขาวิชาเป็นส่วนใหญ่ มักจะไม่อ้างอิงเอกสารนอกสาขาวิชาแต่สาขาวิชาย่อยจะอ้างอิงเอกสารภายในสาขาวิชามากที่สุด แต่ก็ยังอ้างอิงเอกสารในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอีกด้วย
4. การวิเคราะห์การอ้างอิงเพียงอย่างเดียวเป็นการประเมินทรัพยากรสารสนเทศที่ยังมีข้อถกเถียงกันสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด

5. ผู้เขียนอาจจะไม่อ้างอิงเอกสารที่ใช้ หรืออาจจะอ้างอิงเอกสารที่ไม่ได้ใช้ในการเขียนงานเขียนทางวิชาการเอกสารที่ถูกอ้างอิงถึงมากมักเป็นเอกสารที่ผู้เขียนหาได้สะดวกเอกสารที่ไม่ได้ถูกอ้างอิงถึงก็ไม่ใช่เอกสารที่ไม่มีคุณค่าแต่เป็นเพราะผู้เขียนไม่สามารถหาเอกสารนั้นมาอ่านได้

2.5 วิธีการศึกษการอ้างอิง

วิธีการศึกษการอ้างอิงเริ่มจากการเลือกงานเขียนที่จะนำมาวิเคราะห์โดยเอกสารที่นิยมนำมาวิเคราะห์ได้แก่ วารสารวิทยานิพนธ์งานวิจัย วิธีการโดยทั่วไปคือผู้วิจัยจะเลือกส่วนใดส่วนหนึ่งของงานเขียนเช่นบทความที่พิมพ์ในวารสาร หรืองานเขียนทั้งชิ้น เช่น วิทยานิพนธ์ แล้ววิเคราะห์รายการอ้างอิงที่ปรากฏในบทความเหล่านั้น โดยดูว่าการอ้างอิงนั้น อ้างถึงเอกสารประเภทใดสาขาวิชาใดภาษาใด พิมพ์หรือผลิตปีใดรายการใดได้รับการอ้างอิงมากที่สุด หรืออาจจะวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างงานเขียนและเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในงานเขียนนั้น โดยดูจากประเภทสาขาวิชาภาษาจากนั้นรวบรวมข้อมูลโดยการแจกแจงหรือนำมาคำนวณหาค่าร้อยละส่วนหรือจัดอันดับขั้นตอนสำคัญที่สุดของการวิเคราะห์การอ้างอิงคือวรรณกรรมหรืองานเขียนที่เลือกมาเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิเคราะห์การอ้างอิงควรเป็นตัวแทนของวรรณกรรมหรืองานเขียนในกลุ่มนั้นได้ เพื่อผลการวิจัยที่ได้จะได้มีความเที่ยงตรงสูง (ประภาวดี สืบสนธิ์ 2549: 134-135)



3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการสำรวจงานวิจัยเกี่ยวกับการวิเคราะห์การอ้างอิง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ พบว่ามีผู้ศึกษาไว้หลากหลายสาขาวิชา ทั้งนี้ผู้วิจัยขอจำแนกเป็น 3 ศาสตร์หลัก ได้แก่ 1) สังคมศาสตร์ ประกอบด้วย สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ ฯลฯ 2) มนุษยศาสตร์ ประกอบด้วย ปรัชญา ศาสนา ศิลปะ ภาษา วรรณคดี และ 3) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตรศาสตร์ อุตสาหกรรมอาหาร เทคโนโลยีชีวภาพ แพทยศาสตร์ ฯลฯ

3.1 งานวิจัยในประเทศ

3.1.1 งานวิจัยการวิเคราะห์การอ้างอิงด้านสังคมศาสตร์

จอมใจ ทองจุ่น (2545) วิเคราะห์การอ้างอิงในวิทยานิพนธ์สาขา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในด้านปริมาณ ประเภท ขอบเขตเนื้อหาวิชา อายุ ภาษา และลักษณะของรายการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ ประชากรได้แก่ วิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2527-2543 จำนวน 121 เล่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ บัตรบันทึก ข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ ผลการวิจัยพบว่าการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ มีจำนวนทั้งหมด 5,729 รายการ ประเภทเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงมากที่สุด คือ หนังสือ ส่วนใหญ่มีขอบเขตเนื้อหาด้าน สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ อายุของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงส่วนใหญ่ มีอายุไม่เกิน 5 ปี ด้านภาษาของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงส่วนใหญ่เป็นเอกสารภาษาไทย และ อ้างอิงเอกสารทุติยภูมิเป็นส่วนใหญ่

พรพิมล กัมปนาทรักษ์ (2546) วิเคราะห์การอ้างอิงในบทความวารสาร ภาษาไทยสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ในด้านปริมาณ ประเภท ขอบเขต เนื้อหาวิชา อายุและภาษาของผลงานทางวิชาการที่ถูกนำมาอ้างอิง ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ รายการอ้างอิงทำบทความวารสารภาษาไทยสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ที่เผยแพร่ในช่วง พ.ศ. 2534-2543 จำนวน 14 ชื่อเรื่อง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบบันทึก ข้อมูลบทความและแบบบันทึกรายการอ้างอิง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจง ความถี่และค่าร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า ปริมาณรายการอ้างอิงมีจำนวน 6,815 รายการ ประเภทของ เอกสารที่ได้รับการอ้างอิงส่วนใหญ่เป็นหนังสือ ขอบเขตเนื้อหาที่ได้รับการอ้างอิงส่วนใหญ่เป็น

เนื้อหาในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์โดยมีเนื้อหาเรื่องเทคโนโลยีและการประยุกต์ใช้ในห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศ เอกสารที่ได้รับการอ้างอิงถึงส่วนใหญ่มีอายุ 0-5 ปี และภาษาของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงถึงส่วนใหญ่เป็นภาษาไทย

สุภารัตน์ ภัทรกุลพิทักษ์ (2546) วิเคราะห์การอ้างอิงในวิทยานิพนธ์และรายงานการศึกษาระดับสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในด้านจำนวน ประเภท ขอบเขตเนื้อหา อายุ ภาษา ความถาวรของเอกสารอ้างอิงจากอินเทอร์เน็ต การจัดลำดับวารสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และการอ้างอิงงานเขียนของอาจารย์ภาควิชาประชากร ได้แก่ วิทยานิพนธ์และรายงานการศึกษาระดับของนักศึกษาหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2539-2545 จำนวน 80 ชื่อเรื่อง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบบันทึกข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า เอกสารที่ได้รับการอ้างอิงมีจำนวน 3,831 รายการ ประเภทเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงมากที่สุด คือ หนังสือ ส่วนข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ได้รับการอ้างอิงมากที่สุด คือ ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต มีขอบเขตเนื้อหาด้านเทคโนโลยีและการประยุกต์ใช้ อายุ 0-5 ปี และเป็นเอกสารภาษาไทย ด้านความถาวรของข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต พบว่า การอ้างอิงเอกสารจากอินเทอร์เน็ต มีจำนวนทั้งสิ้น 111 รายการ สามารถสืบค้นได้จำนวน 65 รายการ และไม่สามารถสืบค้นได้ จำนวน 46 รายการ ด้านการอ้างอิงงานเขียนของอาจารย์ภาควิชา พบว่า มีการอ้างอิงเนื้อหางานเขียนของอาจารย์ภาควิชา จำนวน 99 ครั้ง จากเอกสารจำนวน 59 ชื่อเรื่อง เอกสารที่ได้รับการอ้างอิงมากที่สุด คือ วารสาร จากการจัดลำดับวารสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ พบว่า วารสารที่ได้รับการอ้างอิงมากที่สุด คือ วารสารห้องสมุดของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย วารสารภาษาอังกฤษที่ได้รับการอ้างอิงมากที่สุด คือ College & Research Libraries

นฤมล กิจไพศาลรัตน และสมชาย ไชยเกษร (2547) วิเคราะห์การอ้างอิงผลงานวิชาการของอาจารย์คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเมินคุณภาพผลงานวิชาการของอาจารย์คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและเปรียบเทียบรายละเอียดการอ้างอิงผลงานวิชาการของอาจารย์ด้านประเภทของสิ่งพิมพ์ อายุ และขอบเขตเนื้อหา โดยใช้วิธีการนับ และจัดอันดับจำนวนครั้งของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงทั้งในเอกสาร อ้างถึง บรรณานุกรมและเชิงอรรถ ผล ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ ผลงานวิชาการของอาจารย์คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 2,585 บทความ/ชื่อเรื่อง ที่ได้รับการนำไปอ้างอิงในสิ่งพิมพ์ประเภทบทความวารสาร หนังสือหรือบทในหนังสือ วิทยานิพนธ์ และรายงานการวิจัยทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ที่ตีพิมพ์ระหว่างพ.ศ. 2536-2546 จำนวน 5,028 บทความ/ชื่อเรื่องเครื่องมือที่ใช้ในการ

วิจัยคือ แบบบันทึกการอ้างถึง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า มีการนำผลงานวิชาการของอาจารย์คณะรัฐศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปอ้างในสิ่งพิมพ์ต่างๆ มากมาย โดยอ้างจากสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือมากที่สุด และผลงานที่ได้รับการอ้างถึงส่วนใหญ่เป็นสิ่งพิมพ์ย้อนหลังอายุ 5-10 ปีนักวิชาการที่ได้รับการอ้างถึงมากที่สุด ได้แก่ ศ.ดร.ชัยอนันต์ สมุทวณิช รองลงมาได้แก่ ศ.ดร.อมรา พงศาพิชญ์ ศ.ดร.สุจิต บุญบงการ ศ.ดร.กระมล ทองธรรมชาติ และศ.ดร.สุภางค์ จันทวานิช ตามลำดับ ส่วนผลงานที่ได้รับการอ้างถึงมากที่สุดได้แก่ Morell, David and Chai-Anan Samudavanija. (1981). Political conflict in Thailand: Reform, reaction, revolution. Cambridge: Oelgeschlager, Gunn and Hain. ได้รับการอ้างถึง จำนวน 81 ครั้ง และสาขาวิชาที่อ้างถึงผลงานวิชาการของอาจารย์คณะรัฐศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยนอกจากสาขารัฐศาสตร์ซึ่งเป็นสาขาหลักแล้วยังมีสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ สังคมและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ กฎหมายแรงงาน และการย้ายถิ่นตามลำดับ

สุกานดา ดีโพธิ์กลาง (2547) วิเคราะห์การอ้างถึงในวิทยานิพนธ์สาขาวิชานิติศาสตร์ ในด้านรูปแบบ ภาษา ประเภท อายุ เนื้อหา และทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างถึงที่มีอยู่ในศูนย์สารสนเทศและหอสมุด ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ วิทยานิพนธ์สาขาวิชานิติศาสตร์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ปีการศึกษา 2544 จำนวน 216 ชื่อเรื่อง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบบันทึกข้อมูลและแบบสรุปข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ และหาความสัมพันธ์โดยใช้ไคสแควร์ ผลการวิจัยพบว่า วิทยานิพนธ์ส่วนใหญ่มีเนื้อหาเกี่ยวกับกฎหมายส่วนบุคคล มีรายการอ้างถึง 11,482 รายการ ประเภทของเอกสารที่อ้างถึงส่วนใหญ่เป็นสื่อสิ่งพิมพ์ รองลงมาเป็นที่อิเล็กทรอนิกส์ ภาษาของทรัพยากรที่ได้รับการอ้างถึงส่วนใหญ่เป็นภาษาไทย ส่วนใหญ่ใช้หนังสือ รองลงมาเป็นภาษาต่างประเทศ เมื่อจำแนกตามประเภทเอกสารพบว่า รองลงมาได้แก่วารสาร วิทยานิพนธ์และวิจัย สิ่งพิมพ์อื่นๆ และ โสตทัศนวัสดุ ตามลำดับ ด้านอายุพบว่าอายุเฉลี่ยไม่เกิน 9 ปี มีในศูนย์สนเทศและหอสมุด ส่วนฐานข้อมูลออนไลน์ ไม่มีในศูนย์สนเทศและหอสมุด การทดสอบความสัมพันธ์พบว่าจำนวนรายการอ้างถึงในวิทยานิพนธ์ที่มีและไม่มีในศูนย์สนเทศและหอสมุดมีความสัมพันธ์กันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 และมีจำนวนรายการอ้างถึงต่อชื่อเรื่อง 53 รายการต่อชื่อเรื่อง จากการทดสอบสมมติฐานโดยใช้ไคสแควร์พบว่า จำนวนรายการอ้างถึงต่อชื่อเรื่องในวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทสาขานิติศาสตร์แต่ละสถาบันไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

นฤมล กิจไพศาลรัตน์ (2550) ศึกษาการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของนิสิตคณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยวิเคราะห์การอ้างถึงในวิทยานิพนธ์ ในด้านประเภท

ปีพิมพ์ และภาษาของทรัพยากรสารสนเทศที่มีการอ้างอิงถึงในวิทยานิพนธ์ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท และปริญญาเอกของคณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2538-2548 จำนวน 652 เล่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบบันทึก สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า เอกสารที่ได้รับการอ้างอิงมีจำนวน 55,911 รายการ ประเภทเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงส่วนใหญ่ได้แก่ หนังสือ รองลงมา ได้แก่ วารสาร อายุของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 0-5 ปี รองลงมา มีอายุระหว่าง 6-10 ปี ทางด้านภาษาของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงส่วนใหญ่เป็นเอกสารภาษาไทย รองลงมาเป็นภาษาอังกฤษ

จิราพรธ อินทรศิริพงษ์ (2551) วิเคราะห์การอ้างอิงในรายการบรรณานุกรมของวิทยานิพนธ์ระดับคุุญฎีบัณฑิต งานวิจัยบุคลากร โดยศึกษาประเภทของทรัพยากรสารสนเทศ ขอบเขตเนื้อหา อายุ และภาษา และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรสารสนเทศกับเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงตามประเภทของทรัพยากรสารสนเทศ ขอบเขตเนื้อหา อายุ และภาษา ในงานวิทยานิพนธ์คุุญฎีบัณฑิตและงานวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ที่สำนักหอสมุดกลางจัดให้บริการ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ วิทยานิพนธ์ คุุญฎีบัณฑิต ตั้งแต่ พ.ศ. 2539-2550 จำนวน 61 รายชื่อ และงานวิจัยของบุคลากร ตั้งแต่ พ.ศ. 2522-2550 จำนวน 654 รายชื่อ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบบันทึกข้อมูลการอ้างอิง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า ปริมาณการอ้างอิงทั้งหมด 14,457 รายการแบ่งเป็นวิทยานิพนธ์คุุญฎีบัณฑิต จำนวน 3,494 รายการ และงานวิจัยของบุคลากร จำนวน 10,963 รายการ ประเภทของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงมากที่สุดได้แก่ หนังสือ ขอบเขตเนื้อหาที่ได้รับการอ้างอิงส่วนใหญ่ วิทยานิพนธ์คุุญฎีบัณฑิตอ้างอิงด้านการศึกษา งานวิจัยของบุคลากรอ้างอิงถึงด้านเทคโนโลยี กลุ่มอายุส่วนใหญ่ วิทยานิพนธ์คุุญฎีบัณฑิตและงานวิจัยของบุคลากรอ้างอิง เอกสารอายุ 0-5 ปี ภาษาที่ใช้ในการอ้างอิงส่วนใหญ่ วิทยานิพนธ์คุุญฎีบัณฑิตอ้างอิงภาษาไทย และงานวิจัยของบุคลากรอ้างอิงภาษาอังกฤษ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุดกลางกับเอกสารที่ได้รับการอ้างอิง พบว่า วิทยานิพนธ์คุุญฎีบัณฑิต และ งานวิจัยของบุคลากร ส่วนใหญ่ไม่มีบริการในสำนักหอสมุดกลาง

ทิพย์วรรณ เหมือนมิตร (2553) วิเคราะห์การอ้างอิงในวิทยานิพนธ์สาขาวิชา นิติศาสตร์ที่มีขอบเขตเนื้อหาเกี่ยวกับกฎหมายมหาชน ในด้านประเภท รูปแบบ อายุ และภาษาของทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อระบุนโยบายทรัพยากรสารสนเทศหลักในด้านกฎหมายมหาชน และเพื่อประเมินความสอดคล้องของทรัพยากรสารสนเทศที่ได้รับการอ้างอิงกับทรัพยากรสารสนเทศที่มีอยู่ในสำนักหอสมุดกฎหมายมหาชน ประชากรคือ วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชากฎหมาย

มหาชน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงและ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ปีการศึกษา 2550-2551 จำนวน 155 ชื่อเรื่อง เครื่องมือวิจัยคือ แบบบันทึกข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า วิทยานิพนธ์ที่นำมาอ้างอิงมีเนื้อหาเกี่ยวกับกฎหมายปกครองมากที่สุด เอกสารที่ได้รับการอ้างอิงมากที่สุดอยู่ในรูปสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือ ส่วนใหญ่ช่วงอายุไม่เกิน 5 ปี และเป็นภาษาไทยมากที่สุด ทรัพยากรสารสนเทศหลักด้านกฎหมายมหาชนประกอบด้วยหนังสือ จำนวน 6 ชื่อเรื่อง และวารสาร 9 ชื่อเรื่องและการประเมินความสอดคล้องของทรัพยากรสารสนเทศที่ได้รับการอ้างอิงกับทรัพยากรสารสนเทศที่มีในสำนักหอสมุดกฎหมายมหาชน พบว่า ทรัพยากรสารสนเทศที่ได้รับการอ้างอิงส่วนใหญ่มีในสำนักหอสมุดกฎหมายมหาชน

3.1.2 งานวิจัยการวิเคราะห์การอ้างอิงด้านมนุษยศาสตร์

เพียงพิศ นิมมาณวัฒนา (2547) วิเคราะห์การอ้างอิงวารสารในบทความ วิจัยภาษาอังกฤษของอาจารย์คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในด้านชื่อวารสาร ความถี่ เนื้อหาวิชา อายุ และภาษา และเปรียบเทียบวารสารที่ได้รับการอ้างอิงกับดัชนีผลกระทบการอ้างอิง ใน Journal Citation Reports ตลอดจนเปรียบเทียบรายชื่อวารสารที่ได้รับการอ้างอิงกับรายชื่อวารสารที่หอสมุดคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยบอกรับ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ บทความวิจัยภาษาอังกฤษของอาจารย์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2540-2545 โดยรวบรวมรายชื่อบทความวิจัยจากฐานข้อมูล Pubmed จัดทำโดย The National Library of Medicine (NLM) จำนวน 289 บทความ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบบันทึกการวิเคราะห์ การอ้างอิง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ ผลการวิจัย พบว่า วารสารที่ได้รับการอ้างอิงมีจำนวนทั้งสิ้น 975 ชื่อ ชื่อที่ได้รับการอ้างอิงมากที่สุด ได้แก่ Lancet วารสารภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาด้านชีวเคมี อายุ 1-5 ปีได้รับการอ้างอิงมากที่สุด วารสาร Annual Review of Immunology ได้รับการประเมินค่าดัชนีผลกระทบการอ้างอิงสูงสุด และวารสาร ภาษาอังกฤษที่หอสมุดคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยบอกรับส่วนใหญ่ได้รับการ อ้างอิงในบทความวิจัยของอาจารย์

สกุลเพ็ญ น้อยใหญ่ (2553) วิเคราะห์การอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ สาขาวิชา พระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในด้านปริมาณ ประเภท ขอบเขตเนื้อหา อายุ ผู้แต่ง และภาษา และศึกษาสัดส่วนทรัพยากรสารสนเทศที่นำมาอ้างอิงในวิทยานิพนธ์กับ ทรัพยากรที่มีในส่วนหอสมุดกลาง ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ วิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญา โท และระดับปริญญาเอก สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัย-มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ตั้งแต่ พ.ศ. 2533-2549 จำนวน 257 ชื่อเรื่อง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ

แบบบันทึกข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า ปริมาณรายการอ้างอิงมีจำนวน 20,349 รายการ เอกสารที่ได้รับการอ้างอิง ส่วนใหญ่คือหนังสือ มีขอบเขตเนื้อหาเกี่ยวกับพระไตรปิฎก (พระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก พระอภิธรรมปิฎก) เป็นเอกสารภาษาไทยมีอายุ 0-5 ปี ผู้แต่งที่เป็นฆราวาสได้รับการอ้างอิงมากที่สุด และเอกสารที่อ้างอิงในวิทยานิพนธ์ส่วนใหญ่พบในฐานข้อมูลของหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

3.1.3 งานวิจัยการวิเคราะห์การอ้างอิงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สุกาญจนา ทิพยเนตร และคณะ (2548) ศึกษาการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ ห้องสมุดมหาวิทยาลัยขอนแก่นจากการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยศึกษาปริมาณทรัพยากรสารสนเทศ และศึกษา ประเภท อายุ และ ภาษาที่ผู้เรียบเรียงวิทยานิพนธ์ใช้ประกอบการศึกษาค้นคว้าในวิทยานิพนธ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2547 จำนวน 279 ชื่อเรื่อง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบบันทึกข้อมูล วิทยานิพนธ์และรายการอ้างอิงในภาพรวม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจง ความถี่และค่าร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า ปริมาณการอ้างอิงมีจำนวน 14,414 รายการ ประเภทของ เอกสารที่ได้รับการอ้างอิงส่วนใหญ่ คือหนังสือ รองลงมาคือ วารสารอายุของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิง ส่วนใหญ่มีอายุมากกว่า 5 ปี ภาษาของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงพบว่า ส่วนใหญ่ ภาษาอังกฤษ รองลงมาเป็นภาษาไทย ในการวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศที่ได้รับการอ้างอิง โดยการเปรียบเทียบทรัพยากรห้องสมุดในสำนักวิทยบริการพบว่าทรัพยากรสารสนเทศที่ได้รับการอ้างอิงมีอยู่ในสำนักวิทยบริการจำนวน 10,074 รายการ จำแนกตามประเภทวารสารได้รับการอ้างอิงมากที่สุด รองลงมาเป็นหนังสือ และทรัพยากรสารสนเทศประเภทอื่นๆ มีการอ้างอิง น้อยที่สุด จำแนกตามภาษาของทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดพบว่าภาษาอังกฤษได้รับการอ้างอิง มากกว่าภาษาไทย

สุจรรยา จินดาวงศ์ (2551) วิเคราะห์การอ้างอิงวารสารในบทความวิจัย และบทความวิชาการภาษาอังกฤษของอาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาในด้านรายชื่อวารสาร ภาษา เนื้อหาวิชา อายุ และสำนักพิมพ์วารสาร และเปรียบเทียบรายชื่อวารสารที่รับการอ้างอิงกับดัชนีผลกระทบการอ้างอิงใน Journal Citation Reports ตลอดจนเปรียบเทียบรายชื่อวารสารที่ได้รับการอ้างอิงกับรายชื่อวารสารที่งานวิทยบริการ (ห้องสมุด) คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยบอกรับ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ บทความวิจัยและบทความวิชาการภาษาอังกฤษของอาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัยที่ตีพิมพ์ในวารสาร พ.ศ. 2547-2549 จำนวน 414 บทความ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบบันทึกข้อมูลการอ้างอิงวารสาร สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า วารสารที่ได้รับการอ้างอิงมีจำนวน 998 ชื่อ มีปริมาณการอ้างอิง 5,606 ครั้ง วารสารที่ได้รับการอ้างอิงมากที่สุด ได้แก่ Journal of Catalysis เนื้อหาที่ได้รับการอ้างอิงมากที่สุดคือ วิศวกรรมปฏิกิริยา วารสารอายุ 4-6 ปี ได้รับการอ้างอิงมากที่สุด และสำนักพิมพ์ทางการค้าได้รับการอ้างอิงมากที่สุดวารสารส่วนใหญ่ได้รับการประเมินค่าดัชนีผลกระทบอ้างอิงสูงสุด ได้แก่ Cell และวารสารที่งานวิทยบริการ (ห้องสมุด) คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยขอรับได้รับการอ้างอิงในบทความวิจัยและบทความวิชาการภาษาอังกฤษของอาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยต่ำกว่า ร้อยละ 50.00

ศุภลักษณ์ ผลแก้ว (2553) วิเคราะห์การอ้างอิงในผลงานทางวิชาการของคณาจารย์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรฯ ในด้านปริมาณ ประเภท ช่วงอายุ ภาษา และความถี่ของทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิง รวมทั้งเปรียบเทียบรายการทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงกับทรัพยากรสารสนเทศที่ปรากฏในฐานข้อมูลของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผลงานทางวิชาการของคณาจารย์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ พ.ศ. 2539-2552 จำนวน 333 ชื่อเรื่อง/บทความ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ โปรแกรมเอ็นโน้ต เวอร์ชัน 12 (EndNote Version X2) และแบบ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า ผลงานทางวิชาการมีปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิง จำนวน 6,637 รายการ บทความวารสารได้รับการอ้างอิงมากที่สุด อยู่ในช่วงอายุ 0-5 ปี ส่วนใหญ่เป็นภาษาอังกฤษ วารสารภาษาอังกฤษมีรายการที่อ้างอิงซ้ำกันสูงสุด จำนวน 30 อันดับ ชื่อเรื่องที่มีความถี่สูงสุด คือ Medicine and Science in Sports and Exercise จำนวน 151 ครั้ง และทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงส่วนใหญ่ไม่พบในฐานข้อมูล ไม่พบมากที่สุดคือ บทความวารสาร ส่วนทรัพยากรสารสนเทศที่พบมากที่สุดคือ หนังสือ โดยห้องสมุดที่จัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงมากที่สุด คือ หอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรฯ

สมใจ ขุนเจริญ (2553) วิเคราะห์การอ้างอิงของงานวิจัยสาขาประมงที่ตีพิมพ์ในรายงานการประชุมทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในด้านปริมาณ ประเภท อายุ ภาษา และความถี่ของทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงในงานวิจัยสาขาประมงที่ตีพิมพ์ในรายงานการประชุมทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และเปรียบเทียบรายการทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงถึงกับที่ปรากฏในฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ งานวิจัยสาขาประมงที่ตีพิมพ์ในรายงานการประชุมทางวิชาการ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 42-46 พ.ศ. 2547-2551 จำนวน 302 ชื่อเรื่อง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยวิจัยคือ โปรแกรมเอ็นดีโน้ตและแบบบันทึก สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า ส่วนใหญ่เป็นงานวิจัยสาขาวิชาชีววิทยาประมง และเป็นภาษาไทย ปริมาณทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิง มีจำนวน 3,679 รายการ เอกสารที่ได้รับการอ้างอิงมากที่สุดคือ บทความทางวิชาการในวารสารที่อยู่ในช่วงอายุ 0-5 ปี และส่วนใหญ่เป็นภาษาอังกฤษ วารสาร Aquaculture มีการอ้างอิงซ้ำกันสูงสุด และทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงส่วนใหญ่พบในฐานข้อมูลของสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ และเป็นบทความทางวิชาการในวารสารมากที่สุด ส่วนห้องสมุดที่จัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศที่อ้างอิงมากที่สุด คือ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3.2 งานวิจัยต่างประเทศ

3.2.1 งานวิจัยการวิเคราะห์การอ้างอิงด้านสังคมศาสตร์

โอกี้ (Okiy 2003) วิเคราะห์การอ้างอิงวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา สาขา ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยเดลต้าสเตท (Delta State University) ในด้านรูปแบบ ปริมาณ เมืองที่พิมพ์ชื่อวารสาร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ วิทยานิพนธ์ของนักศึกษาสาขาครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย เดลต้าสเตท ค.ศ. 1992-2002 จำนวน 70 เล่ม มีจำนวน 4,012 รายการ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบบันทึกข้อมูล ผลการวิจัยพบว่า ประเภทเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงส่วนใหญ่ คือหนังสือ รองลงมาเป็นบทความวารสาร วารสารที่ได้รับการอ้างอิงมากที่สุดคือวารสาร The West African Journal of Education (WAJE) และวารสารที่ตีพิมพ์ในประเทศสหรัฐอเมริกาถูกนำมาอ้างอิงมากที่สุด

แซม และ แทคกี้ (Sam and Tackie 2007) วิเคราะห์การอ้างอิงใน วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก ภาควิชาสารสนเทศศาสตร์มหาวิทยาลัยกานา (University of Ghana) ระหว่าง ค.ศ. 1998-2004 จำนวน 67 รายการมีรายการอ้างอิงถึง 2,212 รายการ ผลการวิจัยพบว่า เอกสารที่ได้รับการอ้างอิงส่วนใหญ่คือ หนังสือและโมโนกราฟ(Monograph)รองลงมา คือ วารสาร รายงานจดหมายข่าววิทยานิพนธ์และคณานิพนธ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ รายงานการประชุมและการสัมมนา และเอกสารไม่ตีพิมพ์มีการอ้างอิงน้อยที่สุด ด้านอายุของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงส่วนใหญ่อยู่ในช่วงค.ศ. 1990รองลงมาช่วงค.ศ.1980 และช่วงค.ศ. 1970ตามลำดับ สาขาวิชาที่ทำการวิจัยมากที่สุดคือเทคโนโลยีสารสนเทศ รองลงมาคือ การจัดการสารสนเทศและการให้บริการ

ชีเจียนเจา (Shi-JianGao 2009) วิเคราะห์การอ้างอิงวิทยานิพนธ์ปริญญาเอก ของมหาวิทยาลัยวูฮาน (Wuhan University) ประเทศจีน ในด้านความถี่ ประเภท ภาษา ประชากรในการวิจัยคือ วิทยานิพนธ์ปริญญาเอกของของมหาวิทยาลัยวูฮาน ใน 4 สาขา ได้แก่ สาขาวิชา

บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ชีววิทยา การถ่ายภาพทางอากาศและการวิเคราะห์ ระยะเวลา และสาขาโอบุชวิทยา ที่เผยแพร่ ค.ศ. 2005 จำนวน 56 เล่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบบันทึกข้อมูล ผลการวิจัยพบว่า เอกสารที่ได้รับการอ้างอิงถึงมีจำนวน 10,222 รายการสาขาวิชาชีววิทยามีความถี่ของการอ้างอิงถึงมากที่สุดจำนวน 3,008 รายการ ทุกสาขาวิชาอ้างอิงถึงวารสารมากที่สุด รองลงมาคือหนังสือ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เมื่อจำแนกการอ้างอิงถึงตามสาขาวิชา สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ส่วนใหญ่อ้างอิงถึงวารสาร รองลงมา ได้แก่ หนังสือ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามลำดับ สาขาชีววิทยา ส่วนใหญ่อ้างอิงถึงวารสาร รองลงมาได้แก่ หนังสือ รายงานการสัมมนา ตามลำดับ สาขาการถ่ายภาพทางอากาศและการวิเคราะห์ระยะเวลา ส่วนใหญ่อ้างอิงถึงวารสาร รองลงมา ได้แก่ หนังสือ และ รายงานการสัมมนา ตามลำดับ สาขาโอบุชวิทยา ส่วนใหญ่อ้างอิงถึงวารสาร รองลงมา ได้แก่ หนังสือ และ รายงานการสัมมนา ตามลำดับ ส่วนวิทยานิพนธ์ ปรินทุญาเอกสาขาชีววิทยาและการถ่ายภาพทางอากาศและการวิเคราะห์ระยะเวลาใช้เอกสารภาษาอังกฤษในการอ้างอิงถึงมากกว่าสาขาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ แหล่งข้อมูลปฐมภูมิอ้างอิงถึงเอกสารภาษาจีน

3.2.2 งานวิจัยการวิเคราะห์การอ้างอิงด้านมนุษยศาสตร์

โนเลน (Nolen 2010) คุณลักษณะของวรรณกรรมอเมริกัน ซึ่งเป็นการศึกษาการอ้างอิงในวรรณกรรมสเปนและลาติน ประชากรที่วิจัยได้มาจากการคัดเลือกวารสารวรรณกรรมสเปนและลาตินที่เป็นที่นิยมอย่างแพร่หลาย จำนวน 3 ชื่อเรื่อง ที่ออกใน ค.ศ. 1970-2000 ผลการวิจัยพบว่า ประเภทของทรัพยากรที่อ้างอิงถึงในค.ศ. 1970 มากที่สุดคือด้านวรรณกรรม และในค.ศ. 2000 อ้างถึงทรัพยากรด้านวรรณกรรมมากที่สุด อายุของการอ้างอิงโมโนกราฟ (Monograph) ปี ค.ศ. 1970 อ้างถึงมากที่สุดในกลุ่มอายุ 6-10 ปี และอายุของการอ้างอิงโมโนกราฟ ค.ศ. 2000 อ้างถึงมากที่สุด อายุ 6-10 ปี บทความจากวารสารที่พิมพ์ในค.ศ. 1970 มีปริมาณการอ้างอิงถึงมากที่สุดในกลุ่มอายุ 1-5 ปี และบทความจากวารสารที่พิมพ์ในค.ศ. 2000 มีปริมาณการอ้างอิงถึงมากที่สุดในกลุ่มอายุ 6-10 ปีอายุของหนังสือในค.ศ. 1970 มีปริมาณการอ้างอิงถึงมากที่สุด ในกลุ่มอายุ 1-5 ปีอายุของหนังสือในค.ศ. 2000 มีปริมาณการอ้างอิงถึงมากที่สุดกลุ่มอายุ 6-10 ปี

3.2.3 งานวิจัยการวิเคราะห์การอ้างอิงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ไคค์แมน (Dykeman 1994) วิเคราะห์การอ้างอิงบทความวิชาการที่เขียนโดยอาจารย์สถาบันเทคโนโลยีจอร์เจีย (Georgia Institute Technology) โดยสืบค้นผลงานของอาจารย์จากฐานข้อมูล INSPEC ซึ่งเป็นฐานข้อมูลทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้า ฟิสิกส์ คอมพิวเตอร์ และวิศวกรรมการควบคุม ค.ศ. 1989 มีจำนวนบทความทั้งหมด 423 บทความ และสืบค้นเพิ่มเติมจากฐานข้อมูล Science Citation Index ได้เพิ่ม 288 บทความ รวมทั้งสิ้น 711 บทความ มีรายการ

อ้างอิงรวมทั้งสิ้น 13,982 รายการ ผลการวิจัยพบว่าเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงมากที่สุด คือ วารสาร รองลงมาคือหนังสือและรายงานการประชุม วารสารที่ได้รับการอ้างอิงมากที่สุด คือ Journal of Chemical Physics รองลงมา คือ Physical Review

กูเดน (Gooden 2001) วิเคราะห์การอ้างอิงวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาเคมีของมหาวิทยาลัยรัฐ โอไฮโอ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประเภทของทรัพยากรสารสนเทศ ความถี่ และปีพิมพ์ของการอ้างอิง ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาเคมี มหาวิทยาลัยรัฐ โอไฮโอ ค.ศ. 1996-2000 จำนวน 30 เล่ม มีเอกสารอ้างอิงจำนวน 3,704 รายการ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบบันทึกข้อมูล ผลการวิจัยพบว่า ประเภทของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงส่วนใหญ่คือ บทความวารสาร รองลงมาคือ หนังสือ สิ่งพิมพ์อื่นๆ ได้แก่ วิทยานิพนธ์ สิทธิบัตร รายงานการประชุม การสัมมนาทางวิชาการและกลุ่มเบ็ดเตล็ด ตามลำดับด้านปีพิมพ์ทรัพยากรสารสนเทศเก่าที่สุดที่ได้รับการอ้างอิงพิมพ์ในค.ศ. 1817 และทรัพยากรสารสนเทศใหม่ที่สุดที่ได้รับการอ้างอิงพิมพ์ ในค.ศ. 1999 ผลของการวิจัยครั้งนี้เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศสาขาเคมีของห้องสมุดวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยรัฐ โอไฮโอและห้องสมุดมหาวิทยาลัย อื่นๆ

เมโดวส์ (Meadows 2004) วิเคราะห์การอ้างอิงวารสารในบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารด้านดาราศาสตร์ ในด้านปริมาณ อายุ ภาษา เนื้อหา และรายชื่อวารสารที่ได้รับการอ้างอิง ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารด้านดาราศาสตร์ จำนวน 2 ชื่อ คือ Monthly Notices และ Astrophysical Journal ค.ศ. 1963-1965 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบบันทึกข้อมูล ผลการวิจัยพบว่า วารสารทั้งสองชื่อมีปริมาณการอ้างอิงทั้งสิ้น 2,500 ครั้ง เป็นการอ้างอิงวารสารจำนวน 2,286 ครั้งจากวารสารจำนวนทั้งสิ้น 370 ชื่อ อายุของวารสารที่ได้รับการอ้างอิงมากที่สุดคือ 15 ปี ภาษาของวารสารที่ได้รับการอ้างอิงมากที่สุดคือ ภาษาอังกฤษเนื้อหาของวารสารที่ได้รับการอ้างอิงมากที่สุดคือ ดาราศาสตร์วิทยุ และวารสารที่ได้รับการอ้างอิงมากที่สุด คือ Astrophysical Journal ได้รับการอ้างอิง 230 ครั้ง

บราสซัลและโฟว์เลอร์ (Brazzeal and Fowler 2005) ศึกษาและวิเคราะห์รูปแบบการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์สาขาป่าไม้ มหาวิทยาลัยรัฐมิสซิสซิปปี ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ วิทยานิพนธ์สาขาป่าไม้ มหาวิทยาลัยรัฐมิสซิสซิปปี ค.ศ. 1999-2003 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบบันทึกข้อมูล ผลการวิจัยพบว่า การอ้างอิงกับแหล่งข้อมูลที่นักวิจัยใช้มีความสัมพันธ์กันกับสาขาวิชาคือวิชาพื้นฐานทางด้านป่าไม้ประเภทของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงส่วนใหญ่คือ บทความวารสาร รองลงมาได้แก่ หนังสือ วิทยานิพนธ์ คุยฎินิพนธ์ เอกสารการสัมมนาเอกสาร

การประชุม สิ่งพิมพ์รัฐบาลสิ่งพิมพ์ของมหาวิทยาลัย สิ่งพิมพ์จากหน่วยงาน สิ่งพิมพ์ของสมาคม รายงานของบริษัทและสิ่งพิมพ์ประเภทอื่นๆ ตามลำดับ

แพนเชสนิคอฟ (Pancheshnikov 2007) วิเคราะห์การอ้างอิงถึงสิ่งพิมพ์ของ อาจารย์และวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ภาควิชาชีววิทยา มหาวิทยาลัยสัสแคตเชอวัน ประเทศ แคนาดา (University of Saskatchewan, Canada) ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่สิ่งพิมพ์ของ อาจารย์จำนวน 5,467 รายการและวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาจำนวน 3,429 รายการ ผลของการวิจัย พบว่าวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ส่วนใหญ่อ้างถึงสิ่งพิมพ์ของอาจารย์จำแนกตามประเภทของ เอกสารพบว่าทั้งสิ่งพิมพ์ของอาจารย์ และวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาอ้างอิงบทความจากวารสารมากที่สุดรองลงมาคือ โมโนกราฟ (Monograph) สิ่งพิมพ์รัฐบาล และวิทยานิพนธ์ ตามลำดับ วิทยานิพนธ์ของนักศึกษาและสิ่งพิมพ์ของอาจารย์ ร้อยละ 50 ของเอกสารที่ได้รับอ้างอิงในช่วงอายุ 10 ปี

เรทเลฟเสน (Rethlefsen 2007) วิเคราะห์การอ้างอิงถึงสิ่งพิมพ์และการใช้ บทความวารสารทางด้านการสาธารณสุขของห้องสมุด อาร์เอ็น บาร์ (RN Barr Library) มลรัฐ มินนิโซต้า ค.ศ. 2002-2004 จากจำนวนรายการบรรณานุกรม 1,434 รายการ ผลการวิจัยพบว่า ประเภทของเอกสารที่ถูกอ้างอิงส่วนใหญ่คือวารสาร รองลงมาคือ รายงานทางวิชาการ เว็บไซต์ และหนังสือ ด้านอายุของเอกสารที่ถูกอ้างอิงส่วนใหญ่ อยู่ในช่วงอายุ 2-5 ปี นอกจากนั้นยังพบว่า มีวารสาร จำนวน 10 รายชื่อที่มีการอ้างอิงมากที่สุด และวารสารทั้งหมดที่ถูกอ้างอิงเป็นวารสาร ที่ห้องสมุดบอกรับ

วาลมิตจานา และ ซาบาเต้ (Vallmitjana and Sabate 2008) วิเคราะห์การ อ้างอิงดัชนีพันธระดับปริญญาเอก สถาบันควิมิก เดอ ซาเรีย (Institute Quimic de Sarria-IQS) ประเทศสเปน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาเคมี ค.ศ. 1995-2003 จำนวน 46 เล่ม รายการอ้างอิงจำนวน 4,203 รายการ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบบันทึก ข้อมูล ผลจากการวิจัยพบว่า ส่วนใหญ่เป็นบทความที่ตีพิมพ์ในวารสาร 593 รายชื่อ รองลงมาอ้างอิงบทความทางวิทยาศาสตร์ น้อยที่สุดอ้างอิงโมโนกราฟ (Monograph) อายุของเอกสารที่อ้างอิง ไม่เกิน 9 ปี ผลของการศึกษาจะเป็นเครื่องมือต่อการจัดการด้านการจัดหาทรัพยากรของห้องสมุด

จากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ พบว่า มีการ วิเคราะห์การอ้างอิงในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากที่สุด รองลงมา สาขาสังคมศาสตร์ สาขามนุษยศาสตร์ ตามลำดับ สรุปประเด็นสำคัญ ได้ดังนี้

1. การวิเคราะห์การอ้างอิงในสาขาวิทยาศาสตร์และ พบว่า อ้างอิงบทความวารสารมากกว่าหนังสือ เป็นเอกสารภาษาภาษาอังกฤษ อายุของเอกสารเฉลี่ย 0-5 ปี ขอบเขตเนื้อหาในสาขาวิชาที่นำมาวิเคราะห์
2. การวิเคราะห์การอ้างอิงในสาขาสังคมศาสตร์ พบว่า อ้างอิงหนังสือมากที่สุด รองลงมา บทความวารสาร ภาษาของเอกสารเป็นภาษาไทยเดียวกับงานวิจัยเรื่องนั้นๆ โดยงานวิจัยในประเทศอ้างอิงเอกสารภาษาไทยมากกว่าภาษาอังกฤษ อายุของเอกสารจะอ้างอิงเอกสารที่อยู่ในช่วงอายุ 0-5 ปี ขอบเขตเนื้อหาในสาขาวิชาที่นำมาวิเคราะห์
3. การวิเคราะห์การอ้างอิงในสาขามนุษยศาสตร์ พบว่า อ้างอิงการอ้างอิงหนังสือมากที่สุด ภาษาของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงเป็นภาษาไทยเดียวกับงานวิจัยเรื่องนั้นๆ ที่นำมาวิเคราะห์ อายุของเอกสาร 0-5 ปี และมีขอบเขตเนื้อหาในสาขาวิชาที่นำมาวิเคราะห์



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง “การวิเคราะห์การอ้างถึงในวิทยานิพนธ์สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พ.ศ. 2546-2550” ในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงวิเคราะห์เนื้อหา ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ วิทยานิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พ.ศ. 2546-2550 ทั้งหมดที่สำรวจพบจากบัณฑิตวิทยาลัย หอสมุด และฐานข้อมูล ThaiLis (ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2552) คูรายชื่อวิทยานิพนธ์ในภาคผนวก ก) จำแนกได้ดังนี้

1.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	จำนวน	114	ชื่อเรื่อง
1.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	จำนวน	82	ชื่อเรื่อง
1.3 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	จำนวน	209	ชื่อเรื่อง
1.4 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	จำนวน	120	ชื่อเรื่อง
1.5 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	จำนวน	60	ชื่อเรื่อง
1.6 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	จำนวน	145	ชื่อเรื่อง
1.7 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	จำนวน	90	ชื่อเรื่อง
1.8 มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	จำนวน	58	ชื่อเรื่อง
1.9 มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	จำนวน	22	ชื่อเรื่อง
1.10 มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	จำนวน	11	ชื่อเรื่อง
1.11 มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	จำนวน	13	ชื่อเรื่อง

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบบันทึกข้อมูลสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยมีการศึกษาเอกสาร บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แบ่งออกเป็น 2 ชุดคือ

ชุดที่ 1 แบบบันทึกข้อมูลของวิทยานิพนธ์ที่นำมาวิเคราะห์ประกอบด้วยรายการบันทึกทั้งหมด ดังนี้ 1) รหัสของวิทยานิพนธ์ที่นำมาวิเคราะห์ 2) บรรณานุกรมของวิทยานิพนธ์ที่นำมาวิเคราะห์ 3) สถาบันที่นำเสนอวิทยานิพนธ์ 4) ปีที่ทำการวิจัย 5) จำนวนการอ้างอิงทั้งหมด 6) ขอบเขตเนื้อหาทางการบริหารการศึกษา และ 7) ระดับการศึกษาที่วิทยานิพนธ์สนใจศึกษา

ชุดที่ 2 แบบบันทึกข้อมูลของเอกสารที่อ้างอิงในบรรณานุกรมของวิทยานิพนธ์ที่นำมาวิเคราะห์ ประกอบด้วย 1) รหัสของเอกสารที่อ้างอิงในบรรณานุกรม 2) บรรณานุกรมของเอกสารที่อ้างอิง 3) ประเภทของเอกสารที่อ้างอิง 4) ภาษาของเอกสารที่อ้างอิง 5) ปีที่พิมพ์ของเอกสารที่อ้างอิง 6) ขอบเขตเนื้อหาของเอกสารที่อ้างอิงทางการบริหารการศึกษา

ผู้วิจัยส่งเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยทั้ง 2 ชุด ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมพิจารณาความถูกต้องเหมาะสมเพื่อนำไปดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

2.2 การทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้นำแบบบันทึกที่สร้างขึ้นโดยอาศัยแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปทดสอบความตรงของเนื้อหา (content validity) โดยมีวิธีการดังต่อไปนี้

2.2.1 นำเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยที่สร้างขึ้นให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน (ภาคผนวก ข) ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา ทั้ง 2 ชุด ผู้เชี่ยวชาญได้เสนอแนะดังนี้

ชุดที่ 1 แบบบันทึกข้อมูลของวิทยานิพนธ์

ข้อ 3 ปรับแก้หัวข้อระดับของการศึกษา จากเดิม

3.1 การศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.1.1 ระดับอนุบาล (อนุบาล 1-3)

3.1.2 ระดับประถมต้น (ประถม 1-3 หรือช่วงชั้นที่ 1)

3.1.3 ระดับประถมปลาย (ประถม 4-6 หรือช่วงชั้นที่ 2)

3.1.4 รวมระดับประถมศึกษา

3.1.5 ระดับมัธยมต้น (มัธยม 1-3 หรือช่วงชั้นที่ 3)

3.1.6 ระดับมัธยมปลาย (มัธยม 4-6 หรือช่วงชั้นที่ 4)

3.1.7 รวมระดับมัธยมศึกษา

3.1.8 รวมทุกระดับชั้น

3.2 การศึกษาระดับอุดมศึกษา3.2.1 ระดับปริญญาบัณฑิต (ปริญญาตรี)3.2.2 ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโทและปริญญาเอก)3.3 อื่น ๆ (ระบุ)..... เปลี่ยนเป็น3.1 การศึกษาขั้นพื้นฐาน3.1.1 ระดับประถมศึกษา3.1.2 ระดับมัธยมศึกษา3.1.3 รวมทุกระดับชั้น3.2 การศึกษาระดับอาชีวศึกษา3.3 การศึกษาระดับอุดมศึกษา3.4 การศึกษานอกระบบ

ชุดที่ 2 แบบบันทึกข้อมูลของเอกสารที่อ้างอิงในบรรณานุกรมของ

วิทยานิพนธ์

ข้อ 1 ปรับแก้หัวข้อประเภทของเอกสารที่อ้างอิง จากเดิม

1.1 หนังสือ1.2 บทความวารสาร1.3 บทความในหนังสือ1.4 บทความในหนังสือพิมพ์1.5 วิทยานิพนธ์ / ปรญญานิพนธ์1.6 รายงานการวิจัย1.7 เอกสารการประชุม/สัมมนา1.8 การสัมภาษณ์1.9 ซีดี-รอม1.10 วิดิทัศน์1.11 เทปเสียง1.12 ฐานข้อมูลออนไลน์1.13 ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์1.14 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book)1.15 วารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-journal)1.16 หนังสือพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ (e-clipping)1.17 เว็บไซต์1.18 รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ1.19 อื่น ๆ (ระบุ).....

เปลี่ยนเป็น

1.1 หนังสือ1.2 วารสาร1.3 หนังสือพิมพ์1.4 การค้นคว้าอิสระ1.5 วิทยานิพนธ์/ปรญญานิพนธ์1.6 รายงานการวิจัย/งานวิจัย

- 1.7 เอกสารการประชุม/สัมมนา
- 1.8 การสัมภาษณ์
- 1.9 สื่อโสตทัศน์
- 1.10 ฐานข้อมูลออนไลน์
- 1.11 อื่น ๆ (ระบุ).....

ข้อ 3 ปรับแก้หัวข้อปีที่จัดพิมพ์ จากเดิม

เปลี่ยนเป็น

- ปีที่จัดพิมพ์..... ไม่ปรากฏปีพิมพ์ ไม่ระบุปีพิมพ์
- ปีที่จัดพิมพ์..... ไม่ปรากฏปีพิมพ์ ไม่ระบุปีพิมพ์
- อายุของเอกสารที่อ้างถึง 0-5 ปี
- 6-10 ปี
- 11-15 ปี
- 16-20 ปี
- 21 ปีขึ้นไป

ผู้วิจัยปรับปรุงแก้ไขใหม่ และนำแบบบันทึกเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมเพื่อพิจารณาอีกครั้งก่อนจัดทำฉบับสมบูรณ์

2.2.2 จัดทำคู่มือการใช้เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้จัดทำคู่มือการใช้แบบบันทึกทั้ง 2 ชุด (ภาคผนวก ค) ที่ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิและได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาฯ เพื่อนำไปประชุมกลุ่มกับผู้ช่วยวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ ซึ่งจะเป็นผู้ช่วยบันทึกข้อมูล จำนวน 3 คน

2.2.3 การทดลองเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้ทดลองใช้เครื่องมือวิจัย โดยให้บรรณารักษ์ จำนวน 3 คน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา วิเคราะห์วิทยานิพนธ์ จำนวน 3 ชื่อเรื่อง เพื่อหาความเที่ยงของเนื้อหา ผลการทดสอบพบว่า การบันทึกข้อมูลทั้ง 2 ชุด มีความสอดคล้องกัน ร้อยละ 95 แสดงว่าแบบบันทึกข้อมูลมีความเที่ยงของเนื้อหา ประเด็นที่เป็นปัญหาคือเรื่องขอบเขตเนื้อหา เนื่องจากบรรณารักษ์มีความคิดเห็นไม่ตรงกัน ผู้วิจัยนำผลที่ได้เสนออาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และปรับปรุงแก้ไขคู่มือการใช้เครื่องมือตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

2.3 การจัดพิมพ์เครื่องมือฉบับสมบูรณ์ ผู้วิจัยนำแบบบันทึกข้อมูลทั้ง 2 ชุดที่ได้ปรับแก้เรียบร้อยแล้ว ตรวจสอบตัวสะกดและการจัดวางโครงหน้ากระดาษไปดำเนินการจัดพิมพ์ และนำไปใช้งานได้

เครื่องมือการวิจัยฉบับสมบูรณ์ มีรายละเอียดดังนี้

ชุดที่ 1 แบบบันทึกข้อมูลของวิทยานิพนธ์ เป็นข้อมูลทั่วไปของวิทยานิพนธ์ที่ใช้เป็นประชากรเกี่ยวกับ สถาบันที่นักศึกษาเสนอวิทยานิพนธ์ ปีที่ทำการวิจัย ขอบเขตเนื้อหาของ

วิทยานิพนธ์ ระดับการศึกษาที่ศึกษา ขอบเขตเนื้อหาของเอกสารที่อ้างถึง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติพื้นฐาน แจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ และเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงต่อเล่ม ใช้การวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย

ชุดที่ 2 แบบบันทึกข้อมูลของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิง เป็นข้อมูลเกี่ยวกับรายการอ้างอิงด้านรูปแบบ ภาษา ประเภทของเอกสาร ขอบเขตเนื้อหา และอายุของรายการอ้างอิง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติพื้นฐาน การแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ (ภาคผนวก ง)

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

3.1 รวบรวมวิทยานิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการศึกษาศาสตร์ จากบัณฑิตวิทยาลัย หอสมุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และฐานข้อมูล ThaiLis พ.ศ. 2546-2550

3.2 ถ่ายสำเนาหน้าชื่อเรื่องและเอกสารที่อ้างถึงจากบรรณานุกรมท้ายเล่มของวิทยานิพนธ์แต่ละชื่อเรื่อง

3.3 ผู้วิจัยบันทึกข้อมูล โดยนำเครื่องมือวิจัยทั้ง 2 ชุด มาบันทึกข้อมูลดังนี้

3.3.1 เครื่องมือชุดที่ 1 บันทึกข้อมูลของวิทยานิพนธ์ที่นำมาวิเคราะห์ จำนวน 924 ชื่อเรื่อง

3.3.2 เครื่องมือชุดที่ 2 บันทึกข้อมูลของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในบรรณานุกรมของวิทยานิพนธ์จำนวน 924 ชื่อเรื่อง โดยใช้เวลายืนยันข้อมูลตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2552 – เดือนกรกฎาคม 2553 รวมระยะเวลา 12 เดือน

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยนี้ผู้วิจัยประมวลผลข้อมูลจากแบบบันทึกทั้ง 2 ชุด โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ (SPSS version 17)

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการอ้างถึงในวิทยานิพนธ์สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือในด้านจำนวนประเภท ขอบเขตเนื้อหา ภาษา และอายุของเอกสาร ซึ่งผู้วิจัยนำเสนอผลการวิจัยเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของวิทยานิพนธ์สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เอกสารที่ได้รับการอ้างถึงในวิทยานิพนธ์

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของวิทยานิพนธ์ สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของวิทยานิพนธ์สาขาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านสถาบันที่นักศึกษาเสนอวิทยานิพนธ์ ปีที่ทำการวิจัย จำนวนเอกสารที่ได้รับการอ้างถึงในวิทยานิพนธ์ ขอบเขตเนื้อหาของวิทยานิพนธ์ ระดับการศึกษาที่วิทยานิพนธ์ศึกษา ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปผลได้ตามตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 ข้อมูลทั่วไปของวิทยานิพนธ์

ข้อมูลทั่วไป	วิทยานิพนธ์ (ชื่อเรื่อง)	
	จำนวน	ร้อยละ
สถาบันที่นักศึกษาเสนอวิทยานิพนธ์		
มรท.ชัยภูมิ	22	2.38
มรท.นครราชสีมา	120	12.99
มรท.บุรีรัมย์	60	6.49
มรท.มหาสารคาม	209	22.62
มรท.ร้อยเอ็ด	13	1.40
มรท.เลย	58	6.28
มรท.ศรีสะเกษ	11	1.19
มรท.สกลนคร	114	12.34
มรท.สุรินทร์	145	15.70
มรท.อุดรธานี	90	9.74
มรท.อุบลราชธานี	82	8.87
รวม	924	100.00
ปีที่ทำการวิจัย		
2546	198	21.43
2547	179	19.37
2548	187	20.24
2549	174	18.83
2550	186	20.13
รวม	924	100.00

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	วิทยานิพนธ์ (ชื่อเรื่อง)	
	จำนวน	ร้อยละ
ขอบเขตเนื้อหาของวิทยานิพนธ์		
หลักและกระบวนการการบริหารการศึกษา	205	22.20
นโยบายและการวางแผนการศึกษา	33	3.60
การบริหารจัดการการศึกษา	263	28.50
การบริหารทรัพยากร	169	18.30
การประกันคุณภาพการศึกษา	107	11.60
การนิเทศการศึกษา	20	2.20
การพัฒนาหลักสูตร	35	3.80
การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	29	3.10
การวิจัยทางการศึกษา	31	3.40
คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษา	32	3.50
รวม	924	100.00
ระดับการศึกษาที่ศึกษา		
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน-ประถมศึกษา	279	29.25
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน-มัธยมศึกษา	105	11.01
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน-รวมทุกระดับ	475	49.79
ระดับอาชีวศึกษา	11	1.15
ระดับอุดมศึกษา	18	1.89
ระดับการศึกษานอกโรงเรียน	36	3.77
รวม	924	100.00

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ข้อมูลทั่วไปของวิทยานิพนธ์สาขาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีดังนี้

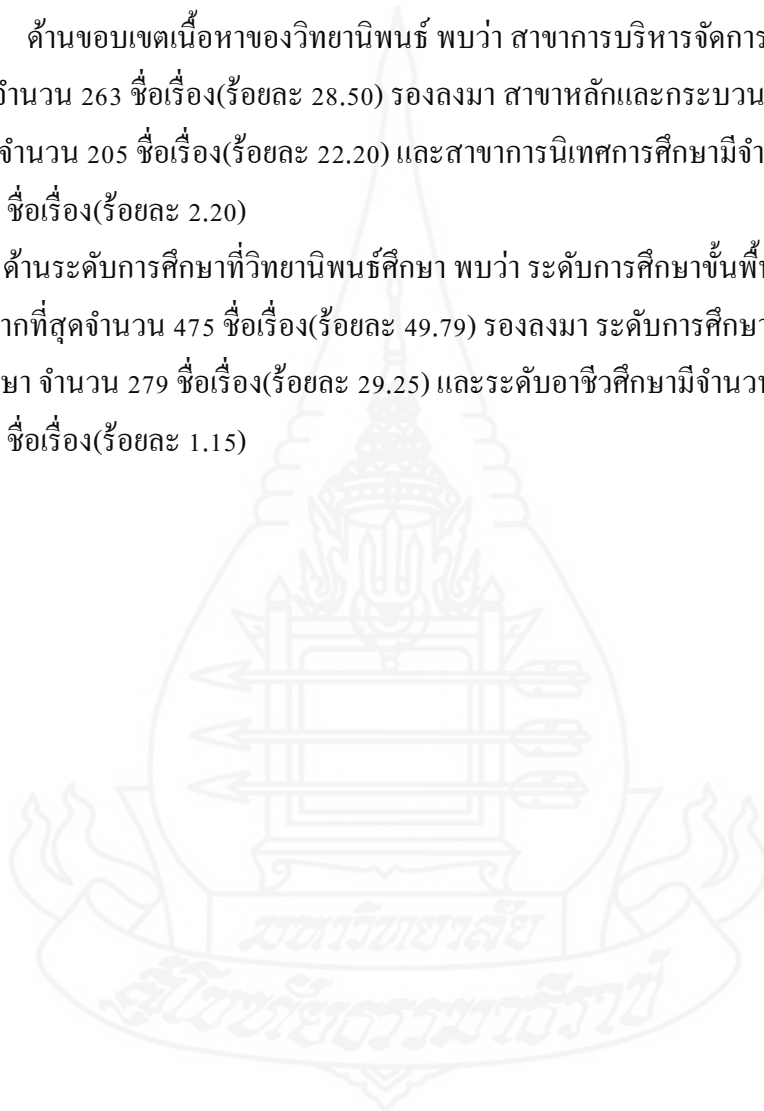
ด้านสถาบันที่นักศึกษาเสนอวิทยานิพนธ์ พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามมีจำนวนวิทยานิพนธ์มากที่สุด จำนวน 209 ชื่อเรื่อง(ร้อยละ 22.62) รองลงมา มหาวิทยาลัยราชภัฏ

สุรินทร์ จำนวน 145 ชื่อเรื่อง(ร้อยละ 15.70) และมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษมีจำนวนน้อยที่สุด จำนวน 11 ชื่อเรื่อง(ร้อยละ 1.19)

ด้านปีที่ทำการวิจัย พบว่า พ.ศ. 2546 มีจำนวนวิทยานิพนธ์มากที่สุด จำนวน 198 ชื่อเรื่อง(ร้อยละ 21.43) รองลงมา พ.ศ.2548 มีจำนวนวิทยานิพนธ์ จำนวน 187 ชื่อเรื่อง(ร้อยละ 20.24) และพ.ศ.2549 มีจำนวนวิทยานิพนธ์น้อยที่สุด จำนวน 174 ชื่อเรื่อง(ร้อยละ 18.83)

ด้านขอบเขตเนื้อหาของวิทยานิพนธ์ พบว่า สาขาการบริหารจัดการการศึกษามีจำนวนมากที่สุด จำนวน 263 ชื่อเรื่อง(ร้อยละ 28.50) รองลงมา สาขาหลักและกระบวนการการบริหาร การศึกษา จำนวน 205 ชื่อเรื่อง(ร้อยละ 22.20) และสาขาการนิเทศการศึกษามีจำนวนน้อยที่สุด จำนวน 20 ชื่อเรื่อง(ร้อยละ 2.20)

ด้านระดับการศึกษาที่วิทยานิพนธ์ศึกษา พบว่า ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรวมทุกระดับ มีจำนวนมากที่สุดจำนวน 475 ชื่อเรื่อง(ร้อยละ 49.79) รองลงมา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประถมศึกษา จำนวน 279 ชื่อเรื่อง(ร้อยละ 29.25) และระดับอาชีวศึกษามีจำนวนน้อยที่สุด จำนวน 11 ชื่อเรื่อง(ร้อยละ 1.15)



ตารางที่ 4.2 จำนวนเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงถึง

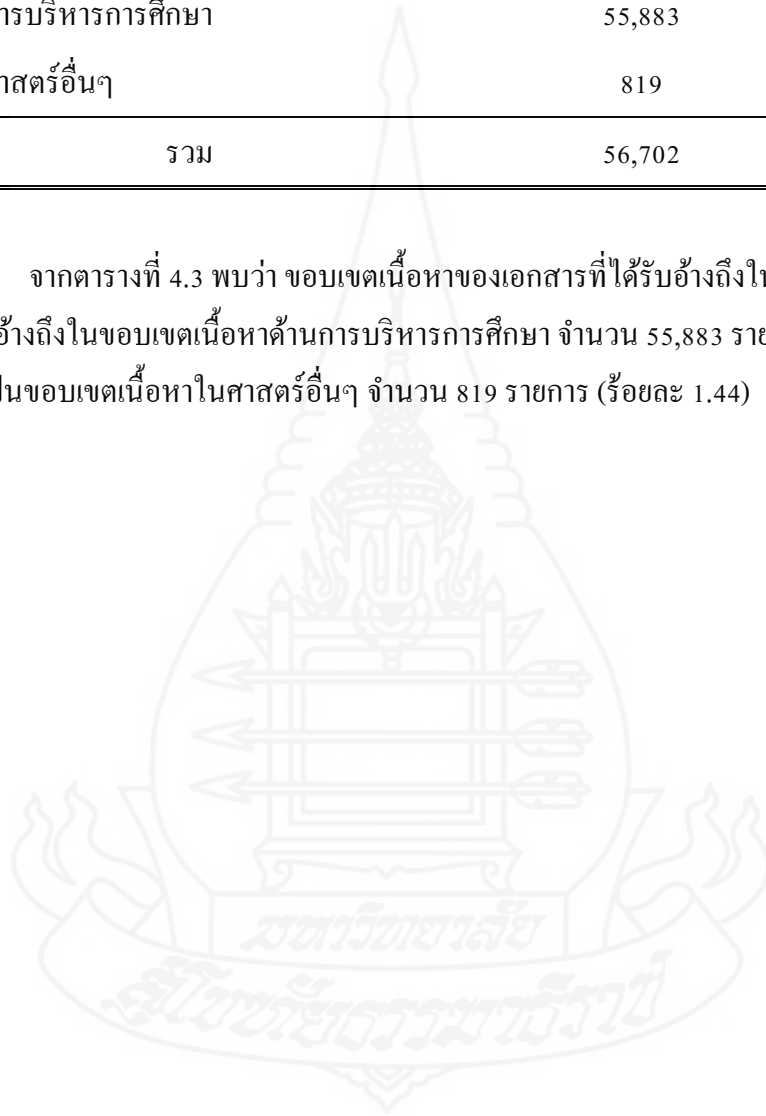
สถาบันที่นักศึกษา เสนอวิทยานิพนธ์	เอกสารที่ได้รับการอ้างอิงถึง				รวม	
	สมบูรณ์		ไม่สมบูรณ์		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
มรท.ชัยภูมิ	910	1.6	-	-	910	1.6
มรท.นครราชสีมา	9,292	16.32	6	0.01	9,298	16.33
มรท.บุรีรัมย์	3,875	6.8	-	-	3,875	6.8
มรท.มหาสารคาม	11,412	20.04	26	0.05	11,438	20.09
มรท.ร้อยเอ็ด	826	1.45	-	-	826	1.45
มรท.เลย	3,074	5.4	30	0.05	3,104	5.45
มรท.ศรีสะเกษ	852	1.5	-	-	852	1.5
มรท.สกลนคร	6,689	11.75	85	0.15	6,774	11.9
มรท.สุรินทร์	8,257	14.5	70	0.12	8,327	14.62
มรท.อุดรธานี	5,403	9.49	25	0.05	5,428	9.53
มรท.อุบลราชธานี	6,112	10.73	-	-	6,112	10.73
รวม	56,702	99.57	242	0.43	56,944	100

จากตารางที่ 4.2 พบว่า จำนวนเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงถึงในวิทยานิพนธ์มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 56,944 รายการ ในจำนวนนี้เป็นเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงถึงที่มีรายละเอียดทางบรรณานุกรมสมบูรณ์ และสามารถนำมาวิเคราะห์ได้ จำนวน 56,702 รายการ (ร้อยละ 99.57) เป็นเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงถึงไม่สมบูรณ์ จำนวน 242 รายการ (ร้อยละ 0.43)

ตารางที่ 4.3 ขอบเขตเนื้อหาของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิง

ขอบเขตเนื้อหาของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิง	จำนวน	ร้อยละ
การบริหารการศึกษา	55,883	98.56
ศาสตร์อื่นๆ	819	1.44
รวม	56,702	100.00

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ขอบเขตเนื้อหาของเอกสารที่ได้รับอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ ส่วนใหญ่อ้างอิงในขอบเขตเนื้อหาด้านการบริหารการศึกษา จำนวน 55,883 รายการ (ร้อยละ 98.56) นอกนั้นเป็นขอบเขตเนื้อหาในศาสตร์อื่นๆ จำนวน 819 รายการ (ร้อยละ 1.44)



ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ยเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงต่อชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

สถาบัน	จำนวน	ค่าเฉลี่ยวิทยานิพนธ์
มรท.ชัยภูมิ	896	40.43
มรท.นครราชสีมา	9,124	76.03
มรท.บุรีรัมย์	3,839	63.98
มรท.มหาสารคาม	11,404	54.56
มรท.ร้อยเอ็ด	809	62.23
มรท.เลย	3,072	52.97
มรท.ศรีสะเกษ	812	73.82
มรท.สกลนคร	6,507	57.08
มรท.สุรินทร์	8,077	55.70
มรท.อุดรธานี	5,349	59.43
มรท.อุบลราชธานี	5,994	73.10
รวม	55,883	60.48

จากตารางที่ 4.4 พบว่า เอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ เท่ากับ 60.48 รายการ ต่อชื่อเรื่อง โดยวิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีค่าเฉลี่ยการอ้างอิงวิทยานิพนธ์ จำนวนสูงสุด 76.03 รายการต่อชื่อเรื่อง รองลงมา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ 73.82 รายการต่อชื่อเรื่อง และน้อยที่สุด มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ 40.43 รายการต่อชื่อเรื่อง

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์

ผลการวิเคราะห์เอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านประเภทของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิง ขอบเขตเนื้อหาของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิง ภาษาของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิง และอายุของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิง

ตารางที่ 4.5 ประเภทของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิง

ประเภทของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิง	จำนวน	ร้อยละ
หนังสือ	34,286	61.35
วารสาร	3,167	5.67
หนังสือพิมพ์	141	0.25
รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ	921	1.64
วิทยานิพนธ์/ปริญญาานิพนธ์	14,244	25.49
รายงานการวิจัย/งานวิจัย	804	1.43
เอกสารการประชุม/สัมมนา	466	0.83
สื่อโสตทัศน	1,182	2.11
ฐานข้อมูลออนไลน์	559	1.00
อื่นๆ (เอกสารต้นฉบับประกาศ คำสั่ง ฯลฯ)	133	0.23
รวม	55,883	100.0

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ประเภทของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ ส่วนใหญ่เป็นหนังสือ จำนวน 34,396 รายการ (ร้อยละ 61.35) รองลงมาวิทยานิพนธ์/ปริญญาานิพนธ์ จำนวน 14,244 รายการ (ร้อยละ 25.49) และน้อยที่สุด เอกสารประเภทอื่นๆ เช่น เอกสารต้นฉบับ ประกาศ คำสั่ง ฯลฯ จำนวน 133 รายการ (ร้อยละ 0.23)

ตารางที่ 4.6 ขอบเขตเนื้อหาของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิง

ขอบเขตเนื้อหาของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิง	จำนวน	ร้อยละ
หลักและกระบวนการบริหารการศึกษา	16,887	30.22
นโยบายและการวางแผนการศึกษา	7,142	12.78
การบริหารจัดการการศึกษา	12,103	21.66
การบริหารทรัพยากร	8,218	14.71
การประกันคุณภาพการศึกษา	3,293	5.89
การนิเทศการศึกษา	1,908	3.41
การพัฒนาหลักสูตร	1,734	3.10
การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	1,078	1.93
การวิจัยทางการศึกษา	2,937	5.26
คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษา	583	1.04
รวม	55,883	100.00

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ขอบเขตเนื้อหาของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ส่วนใหญ่มีขอบเขตเนื้อหาด้านหลักและกระบวนการบริหารการศึกษา จำนวน 16,887 รายการ (ร้อยละ 30.22) รองลงมา ด้านการบริหารจัดการการศึกษา จำนวน 12,103 รายการ (ร้อยละ 21.66) และน้อยที่สุดด้านคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษาจำนวน 583 รายการ (ร้อยละ 1.04)

ตารางที่ 4.7 ภาษาของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงถึง

ภาษาของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงถึง	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	48,438	86.68
ภาษาอังกฤษ	7,445	13.32
รวม	55,883	100.0

จากตารางที่ 4.7 พบว่า ภาษาของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงถึงในวิทยานิพนธ์ส่วนใหญ่เป็นภาษาไทย จำนวน 48,438 รายการ (ร้อยละ 86.68) รองลงมาเป็นภาษาอังกฤษ จำนวน 7,445 รายการ (ร้อยละ 13.32)

ตารางที่ 4.8 อายุของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงถึง

อายุของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงถึง	จำนวน	ร้อยละ
0-5 ปี	13,327	23.85
6-10 ปี	19,954	35.71
11-15 ปี	9,140	16.35
16-20 ปี	5,336	9.55
21 ปีขึ้นไป	8,126	14.54
รวม	55,883	100.0

จากตารางที่ 4.8 พบว่า อายุของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงถึงในวิทยานิพนธ์ส่วนใหญ่มีอายุ 6-10 ปี จำนวน 19,954 รายการ (ร้อยละ 35.71) รองลงมา มีอายุ 0-5 ปี จำนวน 13,327 รายการ (ร้อยละ 23.85) และน้อยที่สุด มีอายุ 16-20 ปี จำนวน 5,336 รายการ (ร้อยละ 9.55)

ตารางที่ 4.9 ประเภทของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงถึงในวิทยานิพนธ์ จำแนกตามสถาบัน

ประเภทของเอกสารที่ได้รับ การอ้างอิงถึงในวิทยานิพนธ์	สถาบัน											รวม
	มรภ. ชัยภูมิ	มรภ. นครราชสีมา	มรภ. บุรีรัมย์	มรภ. มหาสารคาม	มรภ. ร้อยเอ็ด	มรภ. เลย	มรภ. ศรีสะเกษ	มรภ. สกลนคร	มรภ. สุรินทร์	มรภ. อุดรฯ	มรภ. อุบลฯ	
หนังสือ	517 (0.93)	6,088 (10.89)	2,218 (3.97)	6,424 (11.50)	419 (0.75)	1,966 (3.52)	531 (0.95)	3,741 (6.69)	4,700 (8.41)	3,345 (5.99)	4,389 (7.85)	34,338 (61.45)
วารสาร	30 (0.05)	440 (0.79)	282 (0.50)	579 (1.04)	66 (0.12)	176 (0.31)	45 (0.08)	484 (0.87)	421 (0.75)	222 (0.40)	405 (0.72)	3,150 (5.64)
หนังสือพิมพ์	-	15 (0.03)	32 (0.06)	43 (0.08)	1 (0.00)	5 (0.01)	1 (0.00)	16 (0.03)	11 (0.02)	2 (0.00)	15 (0.03)	141 (0.25)
การค้นคว้าอิสระ	-	22 (0.04)	73 (0.13)	491 (0.88)	23 (0.04)	19 (0.03)	4 (0.01)	121 (0.22)	146 (0.26)	19 (0.03)	-	918 (1.64)
วิทยานิพนธ์	282 (0.50)	2,064 (3.69)	979 (1.75)	3,227 (5.77)	228 (0.41)	810 (1.45)	203 (0.36)	1,804 (3.23)	2,322 (4.16)	1,476 (2.64)	849 (1.52)	14,244 (25.49)
รายงานการวิจัย	31 (0.06)	122 (0.22)	81 (0.14)	169 (0.30)	24 (0.04)	31 (0.06)	12 (0.02)	116 (0.21)	123 (0.22)	59 (0.11)	36 (0.06)	804 (1.44)
เอกสารการประชุม	12 (0.02)	58 (0.10)	43 (0.08)	93 (0.17)	19 (0.03)	16 (0.03)	5 (0.01)	104 (0.19)	58 (0.10)	49 (0.09)	9 (0.02)	466 (0.83)

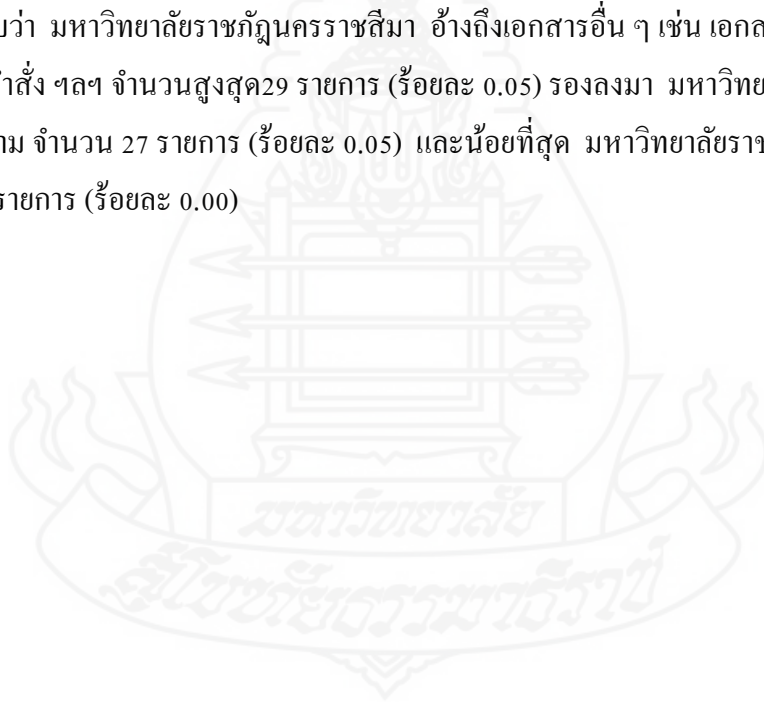
ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

ประเภทของเอกสารที่ได้รับ การอ้างอิงในวิทยานิพนธ์	สถาบัน											รวม
	มรภ. ชัยภูมิ	มรภ. นครราชสีมา	มรภ. บุรีรัมย์	มรภ. มหาสารคาม	มรภ. ร้อยเอ็ด	มรภ. เลย	มรภ. ศรีสะเกษ	มรภ. สกลนคร	มรภ. สุรินทร์	มรภ. อุดรฯ	มรภ. อุบลฯ	
สื่อโสตทัศน์	13 (0.02)	194 (0.35)	91 (0.16)	298 (0.53)	20 (0.04)	39 (0.07)	5 (0.01)	45 (0.08)	180 (0.32)	70 (0.13)	227 (0.41)	1,182 (2.12)
ฐานข้อมูลออนไลน์	8 (0.01)	92 (0.16)	35 (0.06)	53 (0.09)	9 (0.02)	8 (0.01)	5 (0.01)	71 (0.13)	107 (0.19)	107 (0.19)	64 (0.11)	559 (1.00)
อื่นๆ(เอกสารต้นฉบับ)	3 (0.01)	29 (0.05)	5 (0.01)	27 (0.05)	-	2 (0.00)	1 (0.00)	5 (0.01)	9 (0.02)	-	-	81 (0.14)
รวม	896 (1.60)	9,124 (16.33)	3,839 (6.87)	11,404 (20.41)	809 (1.45)	3,072 (5.50)	812 (1.45)	6,507 (11.64)	8,077 (14.45)	5,349 (9.57)	5,994 (10.73)	55,883 (100.00)

จากตารางที่ 4.9 พบว่า ประเภทของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ทุกแห่ง ส่วนใหญ่เป็นหนังสือ จำนวน 34,338 รายการ (ร้อยละ 61.45) เมื่อจำแนกตามสถาบัน พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม อ้างถึงหนังสือจำนวนสูงสุด 6,424 รายการ (ร้อยละ 11.50) รองลงมา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาจำนวน 6,088 รายการ (ร้อยละ 10.89) และน้อยที่สุด มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดจำนวน 419 รายการ (ร้อยละ 0.75)

ประเภทเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงถึงในวิทยานิพนธ์จำนวนรองลงมา ได้แก่ วิทยานิพนธ์/ปริญญานิพนธ์ จำนวน 14,244 รายการ (ร้อยละ 25.49) เมื่อจำแนกตามสถาบัน พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม อ้างถึงหนังสือจำนวนสูงสุด 3,227 รายการ (ร้อยละ 5.77) รองลงมา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จำนวน 2,322 รายการ (ร้อยละ 4.16) และน้อยที่สุด มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จำนวน 203 รายการ (ร้อยละ 0.36)

ประเภทเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงถึงในวิทยานิพนธ์ จำนวนน้อยที่สุด ได้แก่ เอกสารอื่นๆ เช่น เอกสารต้นฉบับ ประกาศ คำสั่ง ฯลฯ จำนวน 81 รายการ (ร้อยละ 0.14) เมื่อจำแนกตามสถาบันพบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา อ้างถึงเอกสารอื่น ๆ เช่น เอกสารต้นฉบับ ประกาศ คำสั่ง ฯลฯ จำนวนสูงสุด 29 รายการ (ร้อยละ 0.05) รองลงมา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 27 รายการ (ร้อยละ 0.05) และน้อยที่สุด มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จำนวน 1 รายการ (ร้อยละ 0.00)



ตารางที่ 4.10 ประเภทของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงถึงในวิทยานิพนธ์ จำแนกตามขอบเขตเนื้อหาของเอกสาร

ประเภทของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงถึงในวิทยานิพนธ์	ขอบเขตเนื้อหาของเอกสาร										รวม
	หลักและกระบวนการ	นโยบายและการวางแผน	การบริหารจัดการการศึกษา	การบริหารทรัพยากร	การประกัน	การนิเทศ	หลักสูตร	เทคโนโลยี	การวิจัย	คุณธรรมจริยธรรม	
หนังสือ	11,987	5,203	5,595	4,334	1,814	1,203	1,048	580	2,239	357	34,360
	(21.45)	(9.31)	(10.01)	(7.76)	(3.25)	(2.15)	(1.88)	(1.04)	(4.01)	(0.64)	(61.49)
วารสาร	972	402	608	437	191	81	86	75	276	29	3,157
	(1.74)	(0.72)	(1.09)	(0.78)	(0.34)	(0.14)	(0.15)	(0.13)	(0.49)	(0.05)	(5.65)
หนังสือพิมพ์	44	62	15	16	-	3	1	4	-	1	146
	(0.08)	(0.11)	(0.03)	(0.03)	-	(0.01)	(0.00)	(0.01)	-	(0.00)	(0.26)
การค้นคว้าอิสระ	143	61	339	178	90	42	12	22	14	24	925
	(0.26)	(0.11)	(0.61)	(0.32)	(0.16)	(0.08)	(0.02)	(0.04)	(0.03)	(0.04)	(1.66)
วิทยานิพนธ์	2,979	1,005	4,705	2,780	1,018	490	504	303	271	127	14,182
	(5.33)	(1.80)	(8.42)	(4.97)	(1.82)	(0.88)	(0.90)	(0.54)	(0.48)	(0.23)	(25.38)
รายงานการวิจัย	190	121	245	94	58	17	16	14	52	8	815
	(0.34)	(0.22)	(0.44)	(0.17)	(0.10)	(0.03)	(0.03)	(0.03)	(0.09)	(0.01)	(1.46)

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

ประเภทของเอกสาร ที่ได้รับการอ้างอิงถึงใน วิทยานิพนธ์	ขอบเขตเนื้อหาของเอกสาร										รวม
	หลักและ กระบวนการ	นโยบายและ การวางแผน	การบริหาร การจัดการ การศึกษา	การ บริหาร ทรัพยากร	การ ประกัน คุณภาพ	การ นิเทศ	หลัก สูตร	เทคโนโลยี	การวิจัย	คุณธรรม จริยธรรม	
เอกสารการประชุม	130 (0.23)	95 (0.17)	100 (0.18)	39 (0.07)	36 (0.06)	9 (0.02)	16 (0.03)	7 (0.01)	40 (0.07)	3 (0.01)	475 (0.85)
สื่อโสตทัศน์	241 (0.43)	78 (0.14)	395 (0.71)	251 (0.45)	58 (0.10)	47 (0.08)	39 (0.07)	40 (0.07)	24 (0.04)	14 (0.03)	1,187 (2.12)
ฐานข้อมูลออนไลน์	154 (0.28)	103 (0.18)	101 (0.18)	78 (0.14)	25 (0.04)	14 (0.03)	10 (0.02)	33 (0.06)	20 (0.04)	20 (0.04)	558 (1.00)
อื่นๆ(เอกสารต้นฉบับ ประกาศ คำสั่งฯลฯ)	47 (0.08)	12 (0.02)	-	11 (0.02)	3 (0.01)	2 (0.00)	2 (0.00)	-	1 (0.00)	-	78 (0.14)
รวม	16,887 (30.22)	7,142 (12.78)	12,103 (21.66)	8,218 (14.71)	3,293 (5.89)	1,908 (3.41)	1,734 (3.10)	1,078 (1.93)	2,937 (5.26)	583 (1.04)	55,883 (100.00)

จากตารางที่ 4.10 พบว่า ประเภทของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ ส่วนใหญ่เป็นหนังสือ จำนวน 34,360 รายการ (ร้อยละ 61.49) เมื่อจำแนกตามขอบเขตเนื้อหาของเอกสาร พบว่า ขอบเขตเนื้อหาหลักและกระบวนการการศึกษา อ้างถึงหนังสือเป็นจำนวนสูงสุด 11,987 รายการ (ร้อยละ 21.45) รองลงมา ด้านการบริหารการจัดการการศึกษาจำนวน 5,595 รายการ (ร้อยละ 10.01) และน้อยที่สุดด้านคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 357 รายการ (ร้อยละ 0.64)

ประเภทของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์จำนวนรองลงมา ได้แก่ วิทยานิพนธ์/ปริญญานิพนธ์ จำนวน 14,182 รายการ (ร้อยละ 25.38) เมื่อจำแนกตามขอบเขตเนื้อหาของเอกสาร พบว่า ขอบเขตเนื้อหาด้านการบริหารจัดการการศึกษา อ้างถึงวิทยานิพนธ์/ปริญญานิพนธ์ จำนวนสูงสุด 4,705 รายการ (ร้อยละ 8.42) รองลงมา ด้านหลักและกระบวนการการศึกษาจำนวน 2,979 รายการ (ร้อยละ 5.33) และน้อยที่สุด ด้านคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 127 รายการ (ร้อยละ 0.23)

ประเภทของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์จำนวนน้อยที่สุด ได้แก่ เอกสารประเภทอื่นๆ เช่น เอกสารต้นฉบับ ประกาศ คำสั่ง ฯลฯ จำนวน 78 รายการ (ร้อยละ 0.14) เมื่อจำแนกตามขอบเขตเนื้อหาของ พบว่า ขอบเขตเนื้อหาหลักและกระบวนการการศึกษา อ้างถึงเอกสารประเภทอื่น ๆ เช่น เอกสารต้นฉบับ ประกาศ คำสั่ง ฯลฯ จำนวนสูงสุด 47 รายการ (ร้อยละ 0.08) รองลงมา ด้านนโยบายและการวางแผนการศึกษา จำนวน 12 รายการ (ร้อยละ 0.02) และน้อยที่สุด ด้านการวิจัยการศึกษา น้อยที่สุดจำนวน 1 รายการ (ร้อยละ 0.00)



ตารางที่ 4.11 ประเภทของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ จำแนกตามภาษาของเอกสาร

ประเภทของเอกสารที่ได้รับ การอ้างอิงในวิทยานิพนธ์	ภาษาของเอกสาร		รวม
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	
หนังสือ	30,167 (53.98)	4,119 (7.37)	34,286 (61.35)
วารสาร	2,584 (4.62)	566 (1.01)	3,167 (5.67)
หนังสือพิมพ์	141 (0.25)	0 (0.00)	141 (0.25)
การค้นคว้าอิสระ	914 (1.64)	4 (0.01)	921 (1.65)
วิทยานิพนธ์	12,948 (23.17)	1,296 (2.32)	14,244 (25.49)
รายงานการวิจัย/งานวิจัย	776 (1.39)	28 (0.05)	804 (1.44)
เอกสารการประชุม/สัมมนา	422 (0.76)	44 (0.08)	466 (0.83)
สื่อโสตทัศน์	68 (0.12)	1,114 (1.99)	1,182 (2.12)
ฐานข้อมูลออนไลน์	314 (0.56)	245 (0.44)	559 (1.00)
อื่น ๆ (เอกสารต้นฉบับ ประกาศ คำสั่ง ฯลฯ)	104 (0.19)	29 (0.05)	133 (0.24)
รวม	48,438 (86.68)	7,445 (13.32)	55,883 (100.00)

จากตารางที่ 4.11 พบว่า เอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ทุกประเภท เป็นเอกสารภาษาไทยมากกว่าเอกสารภาษาอังกฤษ ยกเว้นสื่อโสตทัศน์เป็นภาษาอังกฤษ (ร้อยละ 1.99)

ตารางที่ 4.12 ประเภทของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ จำแนกตามอายุของเอกสาร

ประเภทของเอกสารที่ได้รับ การอ้างอิงในวิทยานิพนธ์	อายุของเอกสาร					รวม
	0-5 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	16-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป	
หนังสือ	7,868 (14.08)	11,041 (19.76)	5,510 (9.86)	3,705 (6.63)	6,162 (11.03)	34,286 (61.35)
วารสาร	856 (1.53)	1,161 (2.08)	391 (0.70)	288 (0.52)	454 (0.81)	3,150 (5.64)
หนังสือพิมพ์	77 (0.14)	50 (0.09)	10 (0.02)	3 (0.01)	1 (0.00)	141 (0.25)
การค้นคว้าอิสระ	344 (0.62)	557 (1.00)	13 (0.02)	4 (0.01)	0 (0.00)	918 (1.64)
วิทยานิพนธ์/ปริญญาวิทยานิพนธ์	3,418 (6.12)	6,118 (10.95)	2,744 (4.91)	1,084 (1.94)	880 (1.57)	14,244 (25.49)
รายงานการวิจัย/งานวิจัย	198 (0.35)	356 (0.64)	132 (0.24)	49 (0.09)	69 (0.12)	804 (1.44)
เอกสารการประชุม/สัมมนา	109 (0.20)	177 (0.32)	101 (0.18)	38 (0.07)	41 (0.07)	466 (0.83)
สื่อโสตทัศน	105 (0.19)	336 (0.60)	183 (0.33)	128 (0.23)	430 (0.77)	1,182 (2.12)
ฐานข้อมูลออนไลน์	282 (0.50)	127 (0.23)	44 (0.08)	32 (0.06)	74 (0.13)	559 (1.00)
อื่นๆ (เอกสารต้นฉบับ ประกาศ คำสั่ง ฯลฯ)	70 (0.13)	31 (0.06)	12 (0.02)	5 (0.01)	15 (0.03)	133 (0.24)
รวม	13,327 (23.85)	19,954 (35.71)	9,140 (16.36)	5,336 (9.55)	8,126 (14.54)	55,883 (100.00)

จากตารางที่ 4.12 พบว่า เอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ส่วนใหญ่ อ้างถึง เอกสารอายุ 6-10 ปี จำแนกเป็น หนังสือ จำนวน 11,041 รายการ (ร้อยละ 19.76) วิทยานิพนธ์/ปริญญานิพนธ์ จำนวน 6,118 รายการ (ร้อยละ 10.95) วารสาร จำนวน 1,161 รายการ (ร้อยละ 2.08) การค้นคว้าอิสระ จำนวน 557 รายการ (ร้อยละ 1.00) รายงานการวิจัย/งานวิจัย จำนวน 356 รายการ (0.64) เอกสารการประชุม/สัมมนา จำนวน 177 รายการ (ร้อยละ 0.32) และอื่น ๆ (เอกสารต้นฉบับ ประกาศ คำสั่ง ฯลฯ) จำนวน 31 รายการ (ร้อยละ 0.06) ส่วนฐานข้อมูลออนไลน์และหนังสือพิมพ์ อ้างถึงเอกสารอายุ 0-5 ปี จำนวน 282 รายการ และ 77 รายการ (ร้อยละ 0.14 และ 0.50) ตามลำดับ เอกสารอายุ 21 ปีขึ้นไปได้รับการอ้างอิงมากที่สุดในประเภทสื่อโสตทัศน จำนวน 430 รายการ (ร้อยละ 0.77)



ตารางที่ 4.13 ขอบเขตเนื้อหาของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ จำแนกตามสถาบัน

ขอบเขตเนื้อหาของเอกสาร ที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์	สถาบัน											รวม
	มรภ. ชัยภูมิ	มรภ. นครราชสีมา	มรภ. บุรีรัมย์	มรภ. มหาสารคาม	มรภ. ร้อยเอ็ด	มรภ. เลย	มรภ. ศรีสะเกษ	มรภ. สกลนคร	มรภ. สุรินทร์	มรภ. อุดรธานี	มรภ. อุบลฯ	
หลักและกระบวนการบริหาร	222	3,308	990	3,174	208	743	210	1,957	1,729	2,549	1,797	16,887
การศึกษา	(0.40)	(5.92)	(1.77)	(5.68)	(0.37)	(1.33)	(0.38)	(3.50)	(3.09)	(4.56)	(3.22)	(30.22)
นโยบายและการวางแผน	140	968	590	1,641	115	251	127	1,025	1,539	532	208	7,136
การศึกษา	(0.25)	(1.73)	(1.06)	(2.94)	(0.21)	(0.45)	(0.23)	(1.83)	(2.75)	(0.95)	(0.37)	(12.77)
การบริหารจัดการการศึกษา	284	1,760	1,012	2,494	230	484	223	1,493	2,275	1,097	751	12,103
	(0.51)	(3.15)	(1.81)	(4.46)	(0.41)	(0.87)	(0.40)	(2.67)	(4.07)	(1.96)	(1.34)	(21.66)
การบริหารทรัพยากร	85	1,262	451	1,567	75	410	140	799	1,163	795	1,471	8,218
	(0.15)	(2.26)	(0.81)	(2.80)	(0.13)	(0.73)	(0.25)	(1.43)	(2.08)	(1.42)	(2.63)	(14.71)
การประกันคุณภาพการศึกษา	31	807	180	703	46	150	18	297	256	234	571	3,293
	(0.06)	(1.44)	(0.32)	(1.26)	(0.08)	(0.27)	(0.03)	(0.53)	(0.46)	(0.42)	(1.02)	(5.89)
การนิเทศการศึกษา	47	175	82	438	6	100	29	188	309	202	332	1,908
	(0.08)	(0.31)	(0.15)	(0.78)	(0.01)	(0.18)	(0.05)	(0.34)	(0.55)	(0.36)	(0.59)	(3.41)

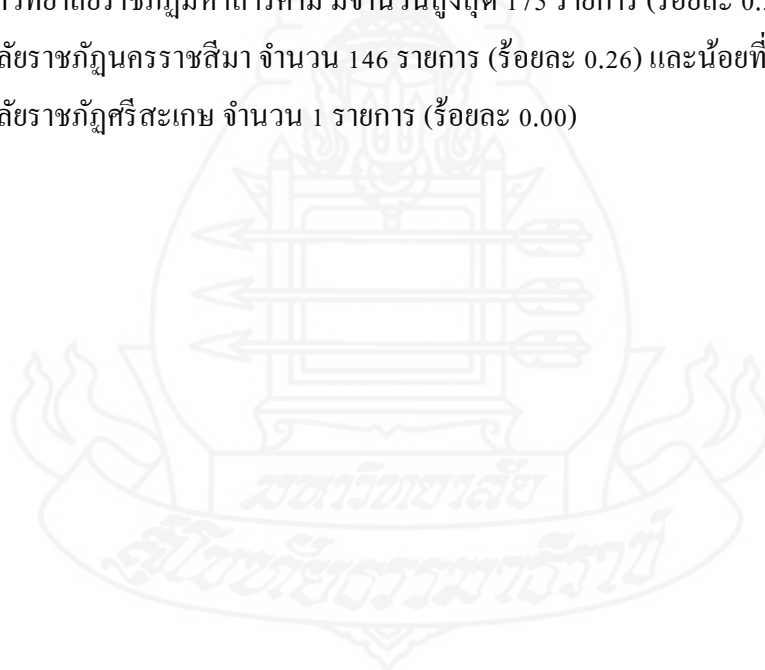
ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

ขอบเขตเนื้อหาของเอกสารที่ ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์	สถาบัน											รวม
	มรภ. ชัยภูมิ	มรภ. นครราชสีมา	มรภ. บุรีรัมย์	มรภ. มหาสารคาม	มรภ. ร้อยเอ็ด	มรภ. เลย	มรภ. ศรีสะเกษ	มรภ. สกลนคร	มรภ. สุรินทร์	มรภ. อุดรธานี	มรภ. อุบลฯ	
การพัฒนาหลักสูตร	-	339	73	467	55	120	15	89	134	94	348	1,734
	-	(0.61)	(0.13)	(0.84)	(0.10)	(0.21)	(0.03)	(0.16)	(0.24)	(0.17)	(0.62)	(3.10)
การบริหารจัดการเทคโนโลยี	-	102	70	166	4	40	23	2	183	97	391	1,078
สารสนเทศ	-	(0.18)	(0.13)	(0.30)	(0.01)	(0.07)	(0.04)	(0.00)	(0.33)	(0.17)	(0.70)	(1.93)
การวิจัยทางการศึกษา	81	409	383	632	43	236	22	486	438	124	83	2,937
	(0.14)	(0.73)	(0.69)	(1.13)	(0.08)	(0.42)	(0.04)	(0.87)	(0.78)	(0.22)	(0.15)	(5.26)
คุณธรรมและจริยธรรม	6	146	15	175	25	28	1	-	47	22	124	589
สำหรับผู้บริหารการศึกษา	(0.01)	(0.26)	(0.03)	(0.31)	(0.04)	(0.05)	(0.00)	-	(0.08)	(0.04)	(0.22)	(1.05)
รวม	896	9,276	3,846	11,457	807	2,562	808	6,336	8,073	5,746	6,076	55,883
	(1.60)	(16.60)	(6.88)	(20.50)	(1.44)	(4.58)	(1.45)	(11.34)	(14.45)	(10.28)	(10.87)	(100.00)

จากตารางที่ 4.13 พบว่า วิทยานิพนธ์ของสถาบันส่วนใหญ่อ้างอิงถึงเอกสารที่มีขอบเขตเนื้อหา ด้านหลักและกระบวนการบริหาร จำนวน 16,887 รายการ (ร้อยละ 30.22) เมื่อจำแนกตามสถาบัน พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีจำนวนสูงสุด 3,308 รายการ (ร้อยละ 5.92) รองลงมา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 3,174 รายการ (ร้อยละ 5.68) และน้อยที่สุด มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จำนวน 210 รายการ (ร้อยละ 0.38)

ขอบเขตเนื้อหาของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ รองลงมาได้แก่ ด้าน การบริหารจัดการการศึกษา จำนวน 12,103 รายการ (ร้อยละ 21.66) เมื่อจำแนกตามสถาบัน พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีจำนวนสูงสุด จำนวน 2,494 รายการ (ร้อยละ 4.46) รองลงมา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จำนวน 2,275 รายการ (ร้อยละ 4.07) และน้อยที่สุด มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จำนวน 223 รายการ (ร้อยละ 0.40)

ขอบเขตเนื้อหาของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ น้อยที่สุดได้แก่ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 589 รายการ (ร้อยละ 1.05) เมื่อพิจารณาจำแนกตามสถาบัน พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีจำนวนสูงสุด 175 รายการ (ร้อยละ 0.31) รองลงมา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 146 รายการ (ร้อยละ 0.26) และน้อยที่สุด มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จำนวน 1 รายการ (ร้อยละ 0.00)



ตารางที่ 4.14 ขอบเขตเนื้อหาของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ จำแนกตามภาษาของเอกสาร

ขอบเขตเนื้อหาของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์	ภาษาของเอกสาร		รวม
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	
หลักและกระบวนการบริหารการศึกษา	14,769 (26.43)	2,118 (3.79)	16,887 (30.22)
นโยบายและการวางแผนการศึกษา	6,401 (11.45)	741 (1.33)	7,142 (12.78)
การบริหารจัดการการศึกษา	10,251 (18.34)	1,852 (3.31)	12,103 (21.66)
การบริหารทรัพยากร	6,756 (12.09)	1,462 (2.62)	8,218 (14.71)
การประกันคุณภาพการศึกษา	3,004 (5.38)	289 (0.52)	3,293 (5.89)
การนิเทศการศึกษา	1,639 (2.93)	269 (0.48)	1,908 (3.41)
การพัฒนาหลักสูตร	1,504 (2.69)	230 (0.41)	1,734 (3.10)
การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	882 (1.58)	196 (0.35)	1,078 (1.93)
การวิจัยทางการศึกษา	2,678 (4.79)	259 (0.46)	2,937 (5.26)
คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษา	548 (0.98)	35 (0.06)	583 (1.04)
รวม	48,432 (86.67)	7,451 (13.33)	55,883 (100.00)

จากตารางที่ 4.14 พบว่า ขอบเขตเนื้อหาของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ทุกด้านอ้างอิงเอกสารภาษาไทย จำนวน 48,432 รายการ (ร้อยละ 86.67) และเป็นภาษาอังกฤษ จำนวน 7,451 รายการ (ร้อยละ 13.33) โดยขอบเขตเนื้อหาหลักและกระบวนการบริหาร การศึกษา อ้างอิงเอกสารภาษาไทย จำนวนสูงสุด 14,769 รายการ (ร้อยละ 26.43) รองลงมาด้านการบริหารจัดการการศึกษา จำนวน 10,251 รายการ (ร้อยละ 18.34) และน้อยที่สุด ด้านคุณธรรม และจริยธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษา จำนวน 548 รายการ (ร้อยละ 0.98)



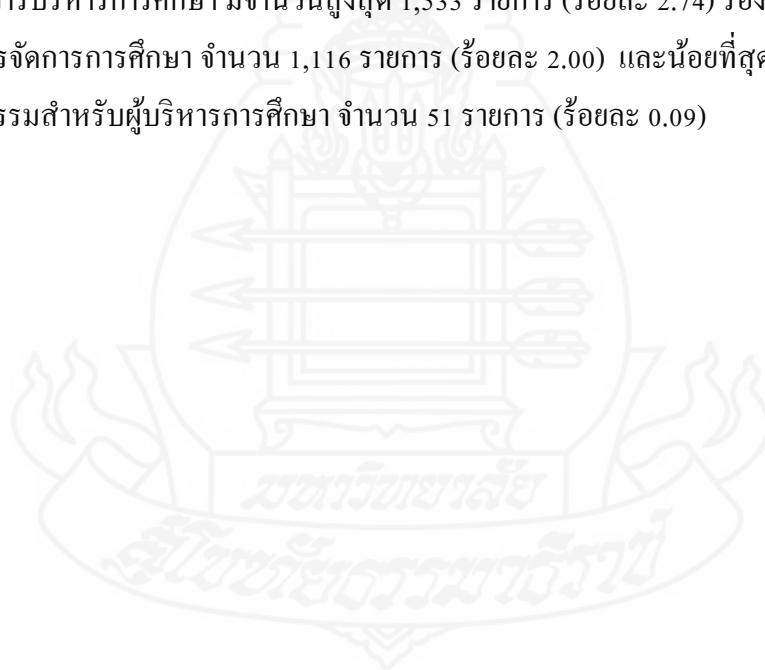
ตารางที่ 4.15 ขอบเขตเนื้อหาของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ จำแนกตามอายุของเอกสาร

ขอบเขตเนื้อหาของเอกสารที่ได้รับ การอ้างอิงในวิทยานิพนธ์	อายุของเอกสาร					รวม
	0-5 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	16-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป	
หลักและกระบวนการบริหาร	4,159	6,073	2,558	1,533	2,564	16,887
การศึกษา	(7.44)	(10.87)	(4.58)	(2.74)	(4.59)	(30.22)
นโยบายและการวางแผน	1,861	2,293	1,079	686	1,223	7,142
การศึกษา	(3.33)	(4.10)	(1.93)	(1.23)	(2.19)	(12.78)
การบริหารจัดการการศึกษา	2,725	4,477	2,014	1,116	1,771	12,103
	(4.88)	(8.01)	(3.60)	(2.00)	(3.17)	(21.66)
การบริหารทรัพยากร	1,565	2,775	1,533	995	1,350	8,218
	(2.80)	(4.97)	(2.74)	(1.78)	(2.42)	(14.71)
การประกันคุณภาพการศึกษา	1,208	1,569	307	76	133	3,293
	(2.16)	(2.81)	(0.55)	(0.14)	(0.24)	(5.89)
การนิเทศการศึกษา	232	555	371	313	437	1,908
	(0.42)	(0.99)	(0.66)	(0.56)	(0.78)	(3.41)
การพัฒนาหลักสูตร	456	498	377	148	255	1,734
	(0.82)	(0.89)	(0.67)	(0.26)	(0.46)	(3.10)
การบริหารจัดการเทคโนโลยี	185	404	213	155	121	1,078
สารสนเทศ	(0.33)	(0.72)	(0.38)	(0.28)	(0.22)	(1.93)
การวิจัยทางการศึกษา	749	1,094	564	254	276	2,937
	(1.34)	(1.96)	(1.01)	(0.45)	(0.49)	(5.26)
คุณธรรมและจริยธรรม	142	242	86	51	62	583
สำหรับผู้บริหารการศึกษา	(0.25)	(0.43)	(0.15)	(0.09)	(0.11)	(1.04)
รวม	13,282	19,980	9,102	5,327	8,192	55,883
	(23.77)	(35.75)	(16.29)	(9.53)	(14.66)	(100.00)

จากตารางที่ 4.15 พบว่า ขอบเขตเนื้อหาของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ทุกด้านอ้างอิงเอกสารอายุ 6-10 ปี เป็นจำนวนสูงสุด จำนวน 19,980 รายการ (ร้อยละ 35.75) โดยขอบเขตเนื้อหาหลักและกระบวนการบริหารการศึกษา มีจำนวนสูงสุด 6,073 รายการ (ร้อยละ 10.87) รองลงมา ด้านการบริหารจัดการการศึกษา 4,478 รายการ (ร้อยละ 8.01) และน้อยที่สุด ด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษา จำนวน 242 รายการ (ร้อยละ 0.43)

ขอบเขตเนื้อหาของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ รองลงมา ได้แก่ เอกสารอายุ 0-5 ปี จำนวน 13,282 รายการ (ร้อยละ 23.77) โดยขอบเขตเนื้อหาหลักและกระบวนการบริหารการศึกษา มีจำนวนสูงสุด 4,159 รายการ (ร้อยละ 7.44) รองลงมา ด้านการบริหารจัดการการศึกษา จำนวน 2,725 รายการ (ร้อยละ 4.88) และน้อยที่สุด ด้านคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษา จำนวน 142 รายการ (ร้อยละ 0.25)

ขอบเขตเนื้อหาของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ น้อยที่สุด ได้แก่ เอกสารอายุ 16-20 ปี จำนวน 5,327 รายการ (ร้อยละ 9.53) โดยขอบเขตเนื้อหาหลักและกระบวนการบริหารการศึกษา มีจำนวนสูงสุด 1,533 รายการ (ร้อยละ 2.74) รองลงมา ด้านการบริหารจัดการการศึกษา จำนวน 1,116 รายการ (ร้อยละ 2.00) และน้อยที่สุด ด้านคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษา จำนวน 51 รายการ (ร้อยละ 0.09)



ตารางที่ 4.16 ภาษาของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ จำแนกตามสถาบัน

ภาษาของเอกสาร ที่ได้รับการอ้างอิง ในวิทยานิพนธ์	สถาบัน											รวม
	มรภ. ชัยภูมิ	มรภ. นครราชสีมา	มรภ. บุรีรัมย์	มรภ. มหาสารคาม	มรภ. ร้อยเอ็ด	มรภ. เลย	มรภ. ศรีสะเกษ	มรภ. สกลนคร	มรภ. สุรินทร์	มรภ. อุดรธานี	มรภ. อุบลฯ	
ภาษาไทย	769 (1.38)	8,216 (14.70)	3,351 (6.00)	9,909 (17.73)	716 (1.28)	2,803 (5.02)	674 (1.21)	5,323 (9.53)	7,518 (13.45)	4,315 (7.72)	4,844 (8.67)	48,438 (86.68)
ภาษาอังกฤษ	127 (0.23)	908 (1.62)	488 (0.87)	1,495 (2.68)	93 (0.17)	269 (0.48)	138 (0.25)	1,184 (2.12)	559 (1.00)	1,034 (1.85)	1,150 (2.06)	7,445 (13.32)
รวม	896 (1.60)	9,124 (16.33)	3,839 (6.87)	11,404 (20.41)	809 (1.45)	3,072 (5.50)	812 (1.45)	6,507 (11.64)	8,077 (14.45)	5,349 (9.57)	5,994 (10.73)	55,883 (100.00)

จากตารางที่ 4.16 พบว่า ภาษาของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ ทั้งโดยรวมและจำแนกตามสถาบัน พบว่า อ้างอิงเอกสารภาษาไทยมากกว่าภาษาอังกฤษ โดยวิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามและมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อ้างอิงเอกสารภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละสูงเป็นอันดับหนึ่งและอันดับสอง (ร้อยละ 2.68 และ 2.12) ตามลำดับ และมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด อ้างอิงเอกสารภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละต่ำสุด (ร้อยละ 0.17)

ตารางที่ 4.17 ภาษาของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ จำแนกตามอายุของเอกสาร

ภาษาของเอกสาร ที่ได้รับการอ้างอิง ในวิทยานิพนธ์	อายุของเอกสาร					รวม
	0-5 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	16-20 ปี	21 ปีขึ้นไป	
ภาษาไทย	12,964 (23.20)	18,740 (33.53)	8,032 (14.37)	4,331 (7.75)	4,371 (7.82)	48,438 (86.68)
ภาษาอังกฤษ	363 (0.65)	1,214 (2.17)	1,108 (1.98)	1,005 (1.80)	3,755 (6.72)	7,445 (13.32)
รวม	13,327 (23.85)	19,954 (35.71)	9,140 (16.36)	5,336 (9.55)	8,126 (14.54)	55,883 (100.00)

จากตารางที่ 4.17 พบว่า เอกสารภาษาไทยที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ จำนวนสูงสุด อายุ 6-10 ปี 18,740 รายการ (ร้อยละ 33.53) รองลงมา อายุ 0-5 ปี จำนวน 12,964 รายการ (ร้อยละ 23.20) และน้อยที่สุดอายุ 16-20 ปี จำนวน 4,331 รายการ (ร้อยละ 7.75)

เอกสารภาษาอังกฤษที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ จำนวนสูงสุด อายุ 21 ปีขึ้นไป 3,755 รายการ (ร้อยละ 6.72) รองลงมา อายุ 6-10 ปี จำนวน 1,214 รายการ (ร้อยละ 2.17) และน้อยที่สุด อายุ 0-5 ปี จำนวน 336 รายการ (ร้อยละ 0.65)

ตารางที่ 4.18 อายุของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ จำแนกตามสถาบัน

อายุของเอกสาร ที่ได้รับการอ้างอิง ในวิทยานิพนธ์	สถาบัน											รวม
	มรภ. ชัยภูมิ	มรภ. นครราชสีมา	มรภ. บุรีรัมย์	มรภ. มหาสารคาม	มรภ. ร้อยเอ็ด	มรภ. เลย	มรภ. ศรีสะเกษ	มรภ. สกลนคร	มรภ. สุรินทร์	มรภ. อุดรธานี	มรภ. อุบลฯ	
0-5 ปี	156 (0.28)	2,633 (4.71)	760 (1.36)	2,876 (5.15)	172 (0.31)	653 (1.17)	99 (0.18)	1,449 (2.59)	2,039 (3.65)	1,376 (2.46)	1,114 (1.99)	13,327 (23.85)
6-10 ปี	410 (0.73)	3482 (6.23)	1398 (2.50)	4,591 (8.22)	291 (0.52)	1046 (1.87)	250 (0.45)	2,063 (3.69)	2557 (4.58)	2,045 (3.66)	1,821 (3.26)	19,954 (35.71)
11-15 ปี	163 (0.29)	1397 (2.50)	692 (1.24)	1698 (3.04)	114 (0.20)	583 (1.04)	156 (0.28)	1043 (1.87)	1389 (2.49)	714 (1.28)	1191 (2.13)	9,140 (16.36)
16-20 ปี	52 (0.09)	741 (1.33)	394 (0.71)	846 (1.51)	67 (0.12)	313 (0.56)	105 (0.19)	753 (1.35)	874 (1.56)	478 (0.86)	713 (1.28)	5,336 (9.55)
21 ปีขึ้นไป	115 (0.21)	871 (1.56)	595 (1.06)	1393 (2.49)	165 (0.30)	477 (0.85)	202 (0.36)	1199 (2.15)	1218 (2.18)	736 (1.32)	1155 (2.07)	8,126 (14.54)
รวม	896 (1.60)	9,124 (16.33)	3,839 (6.87)	11,404 (20.41)	809 (1.45)	3,072 (5.50)	812 (1.45)	6,507 (11.64)	8,077 (14.45)	5,349 (9.57)	5,994 (10.73)	55,883 (100.00)

จากตารางที่ 4.18 พบว่า อายุของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ โดยรวม และจำแนกตามสถาบัน พบว่า ทุกสถาบันอ้างอิงเอกสารอายุ 6-10 ปี เป็นจำนวนสูงสุด 19,954 รายการ (ร้อยละ 35.71) โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีจำนวนสูงสุด 4,591 รายการ (ร้อยละ 8.22) รองลงมา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 3,482 รายการ (ร้อยละ 6.23) และน้อยที่สุด มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จำนวน 250 รายการ (ร้อยละ 0.45)

อายุของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์รองลงมา โดยรวมและจำแนกตามสถาบัน พบว่า เป็นเอกสารอายุ 0-5 ปี จำนวน 13,327 รายการ (ร้อยละ 23.85) โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีจำนวนสูงสุด 2,876 รายการ (ร้อยละ 5.15) รองลงมา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 2,633 รายการ (ร้อยละ 4.71) และน้อยที่สุด มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จำนวน 99 รายการ (ร้อยละ 0.18)

ในขณะที่มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ และมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี อ้างอิงเอกสารอายุ 11-15 ปี รองลงมา จำนวน 163 รายการ (ร้อยละ 0.29) และ 1,191 รายการ (ร้อยละ 2.13) ตามลำดับ

อายุของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์น้อยที่สุด โดยรวมและจำแนกตามสถาบัน พบว่า เป็นเอกสารอายุ 16-20 ปี จำนวน 5,336 รายการ (ร้อยละ 9.55) โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีจำนวนสูงสุด 846 รายการ (ร้อยละ 1.51) รองลงมา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 741 รายการ (ร้อยละ 1.33) และน้อยที่สุด มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ จำนวน 52 รายการ (ร้อยละ 0.21)



บทที่ 5

สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง “การวิเคราะห์การอ้างถึงในวิทยานิพนธ์ สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พ.ศ. 2546-2550” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการอ้างถึงในวิทยานิพนธ์สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือในด้านจำนวน ประเภท ขอบเขตเนื้อหา ภาษา และอายุของเอกสารที่ได้รับการอ้างถึง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบบันทึกข้อมูลที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ได้แก่ แบบบันทึกข้อมูลของวิทยานิพนธ์ที่นำมาวิเคราะห์ และแบบบันทึกข้อมูลเอกสารที่ถูกอ้างถึงในบรรณานุกรมของวิทยานิพนธ์ที่นำมาวิเคราะห์ โดยศึกษาจากประชากรซึ่งเป็นวิทยานิพนธ์สาขาการบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พ.ศ. 2546-2550 จำนวน 924 ชื่อเรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ใช้สถิติเชิงพรรณนา การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย นำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบการบรรยายผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สรุปการวิจัย

1.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของวิทยานิพนธ์ สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า

1.1.1 วิทยานิพนธ์จำนวนทั้งสิ้น 924 ชื่อเรื่อง ส่วนใหญ่เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 209 ชื่อเรื่อง (ร้อยละ 22.62) รองลงมา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จำนวน 145 ชื่อเรื่อง (ร้อยละ 15.70) และน้อยที่สุด มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จำนวน 11 ชื่อเรื่อง (ร้อยละ 1.19) พ.ศ. 2546 มีจำนวนวิทยานิพนธ์มากที่สุด 198 ชื่อเรื่อง (ร้อยละ 21.43) รองลงมา พ.ศ. 2548 มีจำนวน 187 ชื่อเรื่อง (ร้อยละ 20.24) และ พ.ศ. 2549 มีจำนวนน้อยที่สุด 174 ชื่อเรื่อง (ร้อยละ 18.83) วิทยานิพนธ์ส่วนใหญ่มีขอบเขตเนื้อหา ด้านการบริหารจัดการการศึกษา จำนวน 263 ชื่อเรื่อง (ร้อยละ 28.50) รองลงมา ด้านหลักและกระบวนการการบริหารการศึกษา จำนวน 205 ชื่อเรื่อง (ร้อยละ 22.20) และน้อยที่สุดด้านการศึกษา จำนวน 20 ชื่อเรื่อง (ร้อยละ 2.20) ด้านระดับการศึกษาที่ศึกษา ส่วนใหญ่ศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรวมทุกระดับ จำนวน 475 ชื่อเรื่อง (ร้อยละ 49.79) รองลงมา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประถมศึกษา จำนวน 279 ชื่อเรื่อง (ร้อยละ 29.25) และน้อยที่สุด ระดับอาชีวศึกษา จำนวน 11 ชื่อเรื่อง (ร้อยละ 1.15)

1.1.2 เอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ มีจำนวน 56,944 รายการ ส่วนใหญ่อ้างอิงขอบเขตเนื้อหาด้านการบริหารการศึกษา จำนวน 55,883 รายการ (ร้อยละ 98.56) นอกนั้นเป็นขอบเขตเนื้อหาในศาสตร์อื่นๆ จำนวน 819 รายการ (ร้อยละ 1.44) โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีเอกสารที่อ้างอิงในวิทยานิพนธ์จำนวนมากที่สุด 11,404 รายการ (ร้อยละ 20.41) รองลงมา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 9,124 รายการ (ร้อยละ 16.33) และมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มีจำนวนน้อยที่สุด 809 รายการ (ร้อยละ 1.45) เอกสารที่อ้างอิงเฉลี่ย 60.48 รายการต่อชื่อเรื่อง สถาบันที่อ้างอิงเฉลี่ยต่อชื่อเรื่องสูงสุด ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 76.03 รายการต่อชื่อเรื่อง รองลงมา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ 73.82 รายการต่อชื่อเรื่อง และอ้างอิงเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ 40.43 รายการต่อชื่อเรื่อง

1.2 ผลการวิเคราะห์เอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ ด้านประเภท ขอบเขตเนื้อหา ภาษา และอายุของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ สรุปได้ดังนี้

1.2.1 ประเภทของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิง พบว่า วิทยานิพนธ์ส่วนใหญ่อ้างอิงหนังสือ จำนวน 34,396 รายการ (ร้อยละ 61.35) รองลงมา วิทยานิพนธ์/ปริญญาานิพนธ์ จำนวน 14,244 รายการ (ร้อยละ 25.49) และน้อยที่สุด เอกสารประเภทอื่นๆ เช่น เอกสารต้นฉบับ ประกาศ คำสั่ง ฯลฯ จำนวน 133 รายการ (ร้อยละ 0.23)

การจำแนกด้านสถาบันที่นักศึกษาศนอวิทยานิพนธ์ พบว่า วิทยานิพนธ์ที่อ้างอิงหนังสือและวิทยานิพนธ์/ปริญญาานิพนธ์ส่วนใหญ่เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 6,424 รายการ และ 3,227 รายการ (ร้อยละ 11.50 และ 5.77 ตามลำดับ) ประเภทเอกสารอื่นๆ เช่น เอกสารต้นฉบับ ประกาศ คำสั่ง ฯลฯ ส่วนใหญ่เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 29 รายการ (ร้อยละ 0.05)

การจำแนกด้านขอบเขตเนื้อหาของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ พบว่า วิทยานิพนธ์ที่อ้างอิงหนังสือและเอกสารอื่นๆ เช่น เอกสารต้นฉบับ ประกาศ คำสั่ง ฯลฯ ส่วนใหญ่มีขอบเขตเนื้อหาหลักและกระบวนการการศึกษา จำนวน 11,987 รายการ และ 47 รายการ (ร้อยละ 21.45 และ 0.08 ตามลำดับ) ประเภทวิทยานิพนธ์/ปริญญาานิพนธ์ ส่วนใหญ่มีขอบเขตเนื้อหาการบริหารการจัดการการศึกษา จำนวน 4,705 รายการ (ร้อยละ 8.42)

การจำแนกด้านภาษาของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ พบว่า เอกสารภาษาไทยและเอกสารภาษาอังกฤษอ้างอิงหนังสือมากที่สุด

การจำแนกด้านอายุของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ พบว่า อายุของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงส่วนใหญ่มีอายุ 6-10 ปี จำนวน 19,954 รายการ (ร้อยละ 35.71) ส่วนใหญ่เป็นหนังสือ จำนวน 11,041 รายการ (ร้อยละ 19.76) รองลงมาอายุ 0-5 ปี จำนวน 13,327

ราชการ (ร้อยละ 23.85) ส่วนใหญ่เป็นหนังสือ จำนวน 7,868 ราชการ (ร้อยละ 14.08) และน้อยที่สุด อายุ 16-20 ปี จำนวน 5,336 ราชการ (ร้อยละ 9.55) ส่วนใหญ่เป็นหนังสือ จำนวน 3,705 ราชการ (ร้อยละ 6.63)

1.2.2 ขอบเขตเนื้อหาของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิง พบว่า ส่วนใหญ่มีขอบเขตเนื้อหาหลักและกระบวนการบริหารการศึกษา จำนวน 16,887 ราชการ (ร้อยละ 30.22) รองลงมา ด้านการบริหารจัดการการศึกษา จำนวน 12,103 ราชการ (ร้อยละ 21.66) และน้อยที่สุด ด้านคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษา จำนวน 583 ราชการ (ร้อยละ 1.04)

การจำแนกด้านสถาบันที่นักศึกษาเสนอวิทยานิพนธ์ พบว่า เอกสารที่ได้รับการอ้างอิงด้านหลักและกระบวนการบริหารการศึกษาส่วนใหญ่เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 3,308 ราชการ (ร้อยละ 5.92) ด้านการบริหารจัดการการศึกษาส่วนใหญ่เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 2,494 ราชการ (ร้อยละ 4.46) และด้านคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษาส่วนใหญ่เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 175 ราชการ (ร้อยละ 0.31)

การจำแนกด้านภาษาของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ พบว่า ขอบเขตเนื้อหาของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงทั้ง 10 ด้าน อ้างอิงเอกสารภาษาไทยมากกว่าภาษาอังกฤษ

การจำแนกด้านอายุของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ พบว่า เอกสารที่ได้รับการอ้างอิงอายุ 6-10 ปี, อายุ 0-5 ปี และ 16-20 ปี ส่วนใหญ่มีขอบเขตเนื้อหาหลักและกระบวนการบริหารการศึกษา จำนวน 6,073 ราชการ, 4,159 ราชการ และ 1,533 ราชการ (ร้อยละ 10.87, 7.44 และ 2.74 ตามลำดับ)

1.2.3 ภาษาของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิง พบว่า วิทยานิพนธ์ส่วนใหญ่อ้างอิงเอกสารภาษาไทยมากที่สุด จำนวน 48,438 ราชการ (ร้อยละ 86.68) รองลงมา ภาษาอังกฤษ จำนวน 7,445 ราชการ (ร้อยละ 13.32)

การจำแนกด้านสถาบันที่นักศึกษาเสนอวิทยานิพนธ์ พบว่า ทุกสถาบัน อ้างอิงเอกสารภาษาไทยมากกว่าภาษาอังกฤษ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามและมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีการอ้างอิงเอกสารภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละสูงเป็นอันดับหนึ่งและอันดับสอง (ร้อยละ 2.68 และ 2.12 ตามลำดับ) และมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด อ้างอิงเอกสารภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละต่ำสุด (ร้อยละ 0.17)

การจำแนกด้านอายุของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ พบว่า วิทยานิพนธ์อ้างอิงเอกสารภาษาไทย อายุ 6-10 ปีมากที่สุด จำนวน 18,740 รายการ (ร้อยละ 33.53) เอกสารอายุ 21 ปีขึ้นไปอ้างอิงเอกสารภาษาอังกฤษมากที่สุด จำนวน 3,755 รายการ (ร้อยละ 6.72)

1.2.4 อายุของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิง พบว่า วิทยานิพนธ์ส่วนใหญ่อ้างอิง เอกสารอายุ 6-10 ปี มากที่สุด จำนวน 19,954 รายการ (ร้อยละ 35.71) รองลงมา อายุ 0-5 ปี จำนวน 13,327 รายการ (ร้อยละ 23.85) และอายุ 16-20 ปี น้อยที่สุด จำนวน 5,336 รายการ (ร้อยละ 9.55)

การจำแนกด้านสถาบันที่นักศึกษาเสนอวิทยานิพนธ์ พบว่า มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคามอ้างอิงเอกสารอายุ 6-10 ปี, 0-5 ปี และ 16-20 ปี มากที่สุด จำนวน 4,591 รายการ, 2,876 รายการ และ 846 รายการ (ร้อยละ 8.22, 5.15 และ 1.51 ตามลำดับ)

2. อภิปรายผล

ผู้วิจัยนำเสนอประเด็นที่น่าสนใจมาอภิปรายผลดังนี้

2.1 จำนวนเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผลการวิจัยพบว่า มีจำนวน 56,702 รายการ เมื่อจำแนกตามสถาบันที่นักศึกษาเสนอวิทยานิพนธ์ พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงมากที่สุด 11,412 รายการ (ร้อยละ 20.04) รองลงมาได้แก่ มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 9,292 รายการ (ร้อยละ 16.32) และมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จำนวน 8,257 รายการ (ร้อยละ 14.5) ตามลำดับ ทั้งนี้เนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เป็นสถาบันที่เปิดสอนหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษาเป็นสถาบันกลุ่มแรกในปีการศึกษา 2541 และเปิดสอนสาขาการบริหารการศึกษา เป็นสาขาวิชาแรก

2.2 ประเภทของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิง ผลการวิจัยพบว่า หนังสือได้รับการอ้างอิง มากที่สุด ไม่ว่าจะจำแนกตามขอบเขตเนื้อหา ภาษา อายุของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงมีทิศทาง เดียวกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการบริหารการศึกษาเป็นสาขาหนึ่งของสังคมศาสตร์ให้ความสำคัญ ต่อเอกสารประเภทหนังสือ สอดคล้องกับผลการวิจัย การวิเคราะห์การอ้างอิงในสาขาสังคมศาสตร์ ได้แก่ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ ศีลศาสตร์ และ สารสนเทศศาสตร์ (จอมใจ ทองจุ่น 2545; พรพิมล กัมปนาอนุรักษ์ 2546; สุदारัตน์ ภัทรคุณพิทักษ์ 2546; นฤมล กิจไพศาลรัตนนา และสมชาย ไชยเกษร 2547; สุกานดา ดีโพธิ์กลาง 2547; นฤมล

กิจไพศาลรัตน์ 2550; จิราพรรณ อินทศิริพงษ์ 2551; ทิพย์วรรณ เหมือนมิตร 2553; Okiy 2003; Sam and Tackie 2007; Shi-Jian Gao 2009) พบว่า ประเภทของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิง ส่วนใหญ่ คือ หนังสือ และการวิเคราะห์การอ้างอิงในสาขามนุษยศาสตร์ ได้แก่ ภาษา ศาสนา และ วรรณคดี (เพียงพิศ นิมมาณวัฒนา 2547; สกุลเพ็ญ น้อยใหญ่ 2553; Nolen 2010) พบว่า ประเภทของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงส่วนใหญ่เป็นหนังสือ

ผลการวิจัยแตกต่างจากการวิเคราะห์การอ้างอิงในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตรศาสตร์ อุตสาหกรรมอาหาร เทคโนโลยีชีวภาพ แพทยศาสตร์ (สุกาญจนา ทิพยนตร์ และคณะ 2548; สุจรรยา จินดาวงศ์ 2551; ศุภลักษณ์ ผลแก้ว 2553; สมใจ ขุนเจริญ 2553; Dykeman 1994; Gooden 2001; Meadows 2004; Brazzeal and Fowler 2005; Pancheshnikov 2007; Rethlefsen 2007; Vallmitjana and Sabate 2008) พบว่า ประเภทของเอกสารที่ถูกอ้างอิงส่วนใหญ่เป็นบทความวารสาร เนื่องจากในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการติดตามข้อมูลใหม่ๆ เป็นสิ่งสำคัญและจำเป็น ดังนั้น บทความวารสารจึงเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ความรู้ ความคิด ความเคลื่อนไหว และพัฒนาการของวิทยาการต่างๆ ที่ได้จากการค้นคว้า วิจัย รวมทั้งให้ข้อมูลสถิติ ประกาศ ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลิตภัณฑ์และบริการอย่างต่อเนื่อง ทำให้สามารถนำเสนอเรื่องราวความก้าวหน้าต่างๆ ได้รวดเร็วกว่าหนังสือ หรือสิ่งพิมพ์อื่นๆ (Osborn, 1980) รวมทั้งบทความวารสารที่ได้ตีพิมพ์จะถูกกลั่นกรองจากกองบรรณาธิการที่มีผู้ทรงวุฒิในสาขาต่างๆ เป็นผู้พิจารณา

2.3 ขอบเขตเนื้อหาของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ สาขาการบริหารการศึกษา จำแนกตามมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารการศึกษาของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา (2548: 33-38) พบว่า ด้านหลักและกระบวนการบริหารการศึกษาได้รับการอ้างอิงมากที่สุด ทั้งนี้เป็นเพราะวิทยานิพนธ์ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นสาขาการบริหารการศึกษา จึงมีการอ้างอิงขอบเขตเนื้อหาที่เกี่ยวข้องทางสาขานี้เป็นพื้นฐาน นอกจากนี้ผลการวิจัยยังพบว่า วิทยานิพนธ์อ้างอิงขอบเขตเนื้อหาของเอกสารในศาสตร์อื่นๆ จำนวน 819 รายการ (ร้อยละ 1.44) แสดงให้เห็นว่า เอกสารที่ถูกนำมาอ้างอิงเป็นขอบเขตเนื้อหาเกี่ยวข้องกับวิชาที่ผู้วิจัยศึกษา สอดคล้องกับผลการวิจัยสาขานิติศาสตร์ และพุทธศาสนา (ทิพย์วรรณ เหมือนมิตร 2553; สกุลเพ็ญ น้อยใหญ่ 2553) พบว่า งานเขียนในสาขาวิชาใดจะอ้างอิงเอกสารในสาขาวิชาเดียวกันมากที่สุด

2.4 ภาษาของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิง พบว่า เอกสารภาษาไทยได้รับการอ้างอิงมากที่สุด รองลงมาได้แก่ เอกสารภาษาอังกฤษ อาจเนื่องมาจากนักศึกษามีปัญหาการใช้ภาษาต่างประเทศ สอดคล้องกับ ชูติมา สัจจนันท์ (2533) ซึ่งระบุว่า การที่ผู้เขียนวิทยานิพนธ์มีความสามารถทางภาษาจำกัด ไม่สามารถใช้ประโยชน์จากเอกสารภาษาอื่นๆ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษได้ จึงต้องค้นคว้าอ้างอิงภาษาของตนภาษาเดียว เพราะสามารถอ่านและทำความเข้าใจได้ง่ายและรวดเร็ว ทำให้เกิดปัญหาในเรื่องความสมบูรณ์และความทันสมัยของเนื้อหา เนื่องจากการถ่ายทอดความรู้เป็นภาษาอังกฤษเป็นส่วนใหญ่ ดังนั้นที่งานเขียนเป็นภาษาใดก็มักจะอ้างอิงเอกสารที่เขียนเป็นภาษาเดียวกัน กล่าวคือ ถ้างานเขียนเป็นภาษาไทย ก็มักอ้างอิงเอกสารที่เป็นภาษาไทยมากที่สุด หากงานเขียนนั้นเป็นภาษาอังกฤษจะอ้างอิงเอกสารที่เป็นภาษาอังกฤษมากที่สุด สอดคล้องกับผลการวิจัยในสาขาสังคมศาสตร์ ได้แก่ นิติศาสตร์ (สุกานดา ดีโพธิ์กลาง 2547; ทิพย์วรรณ เหมือนมิตร 2553) พบว่า เอกสารภาษาไทยได้รับการอ้างอิงมากที่สุด แตกต่างจากสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ เกษตรศาสตร์ (สุกาญจนา ทิพยเนตร และคณะ 2548; ศุภลักษณ์ ผลแก้ว 2553; สมใจ ขุนเจริญ 2553) พบว่า เอกสารภาษาอังกฤษได้รับการอ้างอิงมากที่สุด

2.5 อายุของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิง พบว่า วิทยานิพนธ์ส่วนใหญ่อ้างอิงเอกสารในช่วงอายุ 6-10 ปี แสดงให้เห็นว่านักศึกษายังอ้างอิงเอกสารไม่ทันสมัย สอดคล้องกับผลการวิจัยในสาขานิติศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รัฐศาสตร์ และวรรณคดี (สุกานดา ดีโพธิ์กลาง 2547; สุกาญจนา ทิพยเนตร และคณะ 2548; นฤมล กิจไพศาลรัตนา และสมชาย ไชยเกษร 2547; Pancheshnikov 2007; Vallmitjana and Sabate 2008; Nolen 2010) ที่พบว่า เอกสารอายุ 6-10 ปีได้รับการอ้างอิงมากที่สุด อย่างไรก็ตาม วิทยานิพนธ์จำนวนสูงสุดอ้างอิงเอกสารภาษาอังกฤษอายุ 21 ปีขึ้นไป จำนวน 3,755 รายการ (ร้อยละ 50.4) อาจเป็นเพราะนักศึกษามีปัญหาด้านภาษาอังกฤษ การค้นคว้า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเข้าถึงและค้นคืนสารสนเทศที่ทันสมัย

3. ข้อเสนอแนะ

3.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

จากผลการวิเคราะห์การอ้างถึงในวิทยานิพนธ์ สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

3.1.1 ผู้บริหารสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนสาขาการบริหารการศึกษา ควรกำหนดนโยบายให้มีการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา ในด้านการใช้ภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาความรู้ และความสามารถในการใช้สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการเขียนวิทยานิพนธ์

3.1.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้สอนควรส่งเสริมและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ในการใช้สารสนเทศประเภทวารสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้ได้ข้อมูลใหม่ๆ มาอ้างถึงในวิทยานิพนธ์ของตน เพราะวารสารเป็นสิ่งพิมพ์ที่มีการจัดพิมพ์ออกมาอย่างต่อเนื่องทำให้สามารถนำเสนอเรื่องราวความก้าวหน้าต่างๆ ได้รวดเร็วกว่าหนังสือหรือสิ่งพิมพ์ประเภทอื่นๆ โดยเฉพาะวารสารอิเล็กทรอนิกส์ที่สำนักวิทยบริการบอกรับ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่สนับสนุนโดย สกอ. เพื่อติดตามความก้าวหน้าของศาสตร์ นอกจากนี้ผู้สอนควรบูรณาการทักษะการรู้สารสนเทศ (information literacy) ในการเรียนการสอนเพื่อให้ นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ และผู้สอนควรร่วมมือกับบรรณารักษ์ให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะการสืบค้นสารสนเทศ และการใช้เครื่องมือช่วยค้น รวมทั้งให้ความสำคัญและให้คำแนะนำเกี่ยวกับรายการอ้างอิงในรายงานทางวิชาการและวิทยานิพนธ์

3.1.3 บรรณารักษ์ ควรมีการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ และเป็นข้อมูลให้ผู้บริหารได้ใช้ในการตัดสินใจเพื่อการจัดสรรงบประมาณได้อย่างเหมาะสม และควรนำผลการวิจัยสร้างความร่วมมือกับห้องสมุดกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏในภาคตะวันออกเฉียงเหนือในการบริการผู้ใช้ และการส่งเสริมการใช้สารสนเทศด้วยการปฐมนิเทศให้ความรู้ แนะนำ ในการเข้าถึงสารสนเทศ

3.1.4 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ควรพัฒนาสมรรถนะการใช้ภาษาต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การค้นคว้าและเขียนรายงาน เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาคุณภาพวิทยานิพนธ์ในสาขาการบริหารการศึกษา

3.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

3.2.1 ศึกษาความต้องการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

3.2.2 วิเคราะห์การอ้างอิงทรัพยากรสารสนเทศแต่ละประเภทในสาขาการบริหารการศึกษา เช่น หนังสือ วารสาร

3.2.3 วิเคราะห์การอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ทางการศึกษาสาขาอื่นๆ เช่น ปฐมวัย หลักสูตรและการสอน จิตวิทยา เพื่อกำหนดทรัพยากรหลักในแต่ละสาขาวิชา และนำผลการวิจัยที่ได้ไปใช้ในการประเมินคุณภาพและพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด



บรรณานุกรม



บรรณานุกรม

“เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548” (2548, 25 พฤษภาคม)

ราชกิจจานุเบกษาฉบับกฤษฎีกา เล่ม 122 ตอนพิเศษ 39 หน้า 14-23.

กระทรวงศึกษาธิการ (2546) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติการศึกษา

ภาคบังคับ พ.ศ. 2545 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์

เกษม วัฒนชัย (2546) การบริหารเพื่อการพัฒนาคุณภาพ กรุงเทพมหานคร บริษัท 21 เซ็นจูรี

จอมใจ ทองจุ่น (2545) “การวิเคราะห์การอ้างอิงในวิทยานิพนธ์สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์

และสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม” วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

จอมพงษ์ มงคลวนิช (2555) การบริหารองค์การ และบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร

สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จิราพรรณ อินทศิริพงษ์ (2551) การวิเคราะห์การอ้างอิงในวิทยานิพนธ์คุุณวุฒิปบัณฑิตและงานวิจัย

ของบุคลากรในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือกับความสัมพันธ์

ของทรัพยากรห้องสมุดในสำนักหอสมุดกลาง กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัย

เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ชลธิชา สุทธินิรันดร์กุล (2550) “ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับการประเมินบริการสารสนเทศ:

การประเมินองค์ประกอบของงานบริการสารสนเทศ” ใน *ประมวลสาระชุดวิชา*

สัมมนาการบริการสารสนเทศ หน่วยที่ 9-15 หน้า 12 นนทบุรี

สาขาวิชาศิลปศาสตร์ สุโขทัยธรรมมาธิราช

ชุติมา สัจจานันท์ (2533) “การอ้างอิงผลงานวิชาการ” *วารสารประชาศึกษา* 40(8): 3-7

ทิพย์วรรณ เหมือนมิตร (2553) “การวิเคราะห์การอ้างอิงในวิทยานิพนธ์สาขาวิชานิติศาสตร์

ที่มีขอบเขตเนื้อหาเกี่ยวกับกฎหมายมหาชนเพื่อการประเมินทรัพยากรสารสนเทศ”

ปริญญาานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และ

สารสนเทศศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

- ธนัช บุญจันทร์ (2548) “การวิเคราะห์การอ้างอิงวารสารในวิทยานิพนธ์สาขาวิชา
บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา
2533-2545” วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และ
สารนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ธร สุนทรายุทธ (2551) *การบริหารจัดการเชิงปฏิรูป: ทฤษฎี วิจัย และปฏิบัติทางการศึกษา*
กรุงเทพมหานคร เนติกุลการพิมพ์
- นฤมล กิจไพศาลรัตน์ (2550) “การใช้ทรัพยากรสารสนเทศของนิสิตคณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย: วิเคราะห์” อ้างถึงในวิทยานิพนธ์ กรุงเทพมหานคร คณะรัฐศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- นฤมล กิจไพศาลรัตน์ และสมชาย ไชยเกษร (2547) “การวิเคราะห์การอ้างอิงผลงานวิชาการ
ของอาจารย์คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในสิ่งพิมพ์ประเภทต่างๆ ที่ตีพิมพ์
ระหว่างปี 2536-2546” กรุงเทพมหานคร คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ประภาวดี สืบสนธิ์ (2549) “การประเมินทรัพยากรสารสนเทศที่จัดหา” ใน *เอกสารการสอน
ชุดวิชาการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ* หน่วยที่ 9-15 หน้า 79-136 พิมพ์ครั้งที่ 4
นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศิลปศาสตร์
- ประยงค์ พัฒนากิจจำรูญ (2546) “กระบวนการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ : การประเมิน
ทรัพยากรสารสนเทศ” ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ*
หน่วยที่ 1-8 หน้า 183 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศิลปศาสตร์
- พรพิมล กัมปนาทรักษ์ (2546) “การวิเคราะห์การอ้างอิงในบทความวารสารภาษาไทย สาขาวิชา
บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์” วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- เพียงพิศ นิมมานวัฒนา (2547) “การวิเคราะห์การอ้างอิงวารสารในบทความวิจัยของ อาจารย์
คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- มัทนา วัฒนอมศักดิ์ (2553) *การประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม มหาวิทยาลัยศิลปากร*
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (2549) *จากฝึกหัดครูสู่...มหาวิทยาลัยราชภัฏ : 111 ปี วิวัฒน์พันธกิจ
สร้างสรรค์สรรพวิทยาประทีปทองแห่งการพัฒนา ประทีองค่าความเป็นไท*
นครปฐม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

- วิชัย ตันศิริ (2549) *อุดมการณ์ทางการศึกษา: ทฤษฎีและภาคปฏิบัติ* กรุงเทพมหานคร
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร (2548) *การวิเคราะห์งานวิจัยทางการบริหารการศึกษา* สกลนคร
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- ศุภลักษณ์ ผลแก้ว (2553) “การวิเคราะห์การอ้างอิงในผลงานทางวิชาการของคณาจารย์
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์”
สารนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- สกุศลเพ็ญ น้อยใหญ่ (2553) “การวิเคราะห์การอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย” ปรินญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- สมใจ ขุนเจริญ (2553) “การวิเคราะห์การอ้างอิงของงานวิจัยสาขาประมง ที่ตีพิมพ์ในรายงาน
การประชุมทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์” สารนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- สมาน อัสวภูมิ (2542) *หลัก ทฤษฎี และการปฏิบัติการบริหารการศึกษา* อุบลราชธานี:
สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (2552) *กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2552 และแนวทางการปฏิบัติ* กรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา
- _____. (2555) พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ค้นคืนวันที่ 10 พฤศจิกายน
2555 จาก http://www.bol.mua.go.th/PRB_UNIV/06.pdf
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา (2548) *มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา* กรุงเทพมหานคร
สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
- _____. (2555) รุ้จักคุรุสภา ค้นคืนวันที่ 10 ตุลาคม 2555
จาก <http://www.ksp.or.th/ksp2009/th/about/index.php?item=history>
- สุกาญจนา ทิพยเนตร และคณะ (2548) “การใช้ทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด
มหาวิทยาลัยขอนแก่น” อ้างถึงในวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น

- สุกานดา ดีโพธิ์กลาง (2547) รายงานการวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์การอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ สาขาวิชานิติศาสตร์ กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
- สุจรรยา จินดาวงศ์ (2551) “การวิเคราะห์การอ้างอิงวารสารในบทความวิจัยและบทความวิชาการ ภาษาอังกฤษของอาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สุดารัตน์ ภัทรคุณพิทักษ์ (2546) “การวิเคราะห์การอ้างอิงในวิทยานิพนธ์และรายงาน การศึกษาอิสระสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น” วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- สุนทร โคตรบรรเทา (2552) *หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา* กรุงเทพมหานคร ปัญญาชน
- โสภณา สูดสมบูรณ์ (2550) “การสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับคฤภูบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษาในประเทศไทย” ปริญญาปรัชญาคฤภูบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร
- อารีย์ ชื่นวัฒนา (2524) “การวิเคราะห์การอ้างอิงของวิทยานิพนธ์สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ที่มี ขอบเขตเนื้อหาเกี่ยวกับห้องสมุดวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย” ปริญญาอักษรศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- Brazzeal, Bradley and Fowler, Robert. (2005). “Patterns of Information Use in Graduate Research in Forestry: A Citation Analysis of Master's Theses at Mississippi State University.” *Science & Technology Libraries*. 26, 2: 91-106.
- Broadus, R. N. (1977). “The Applications of Citation Analysis to Library Collection Building.” In M.J. Voigt, ed. *Advances in Librarianship*. V.7. New York : Academic Press.
- Dykeman, Amy. (1994). “Faculty Citations: An Approach to Assessing the Impact of Diminishing Resources on Scientific Research.” *Library Acquisitions: Practice & Theory*. 18, 2 (Summer): 137-146. Retrieved October 31, 2012, from <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/0364640894900213>
- Garfield, Eugene; & Irving, H. Sher. (1963). “New Factors in The Evaluation of Scientific Literature through Citation Indexing.” *American Documentation*. 14 (July) : 195-201.

- Gooden, Angela M. (2001). "Citation Analysis of Chemistry Doctoral Dissertations: An Ohio State University Case Study." Retrieved May 22, 2009, from <http://istl.org/01-fall/refereed.html>.
- Meadows, A.J. (2004). The Citation Characteristics of Astronomical Research Literature. *Journal of Documentation*. 60, 6: 597-600.
- Nolen, David S. (2010). "Characteristic of la literature: A Reference Study of Spanish and Latin American Literature." *College & Research Libraries*. 71, 1 (January): 9-19. Retrieved January 9, 2009, from <http://vnweb.hwwilsonweb.com/>
- Okoye, Rose B. (2003). "A Citation Analysis of Education Dissertations at the Delta State University, Abraka, Nigeria." *Collection Building*. 22, 4: 158-161.
- Osborn, Andrew D. (1980). *Serial Publication; Their Place and Treatment in Libraries*. 3rd ed. Chicago : American Library Association.
- Pancheshnikov, Yelena. (2007). "A Comparison of Literature Citations in Faculty Publications and Students Thesis as Indicators of Collections Use and Background for Collection Management at a University Library." *The Journal of Academic Librarianship*. 33, 6 (December): 674-683. Retrieved January 9, 2009 from <http://vnweb.hwwilsonweb.com/>.
- Rethlefsen, Neflssa L. (2007). "Citation Analysis of Minnesota Department of Health Official Publications and Journal Articles: A Needs Assessment for the Rn Barr Library." *Journal of the Medical Library Association*. 95,3: 260-266. Retrieved November 3, 2012, from http://apps.isiknowledge.com/summary.do?qid=14&product=WOS&SID=U2nmeEeleJ227hb87jg&search_mode=Refine
- Sam, Joel; & Tackie, S. Nii Bekoe. (2007). "Citation Analysis of Dissertation Accepted by the Department of Information Studies, University of Ghana, Legon. Retrieved June 11, 2008, from <http://vnweb.hwwilsonweb.com/>.
- Shi-Jian Gao, Wang-Zhi Yu and Feng-Ping Luo.. (2009). "Citation Analysis of PhD Thesis at Wuhan University, China." *Library Collections, Acquisitions, & Technical Services*. 33: 8-16.
- Turabian, Kate L. (2007). *A Manual for Writers of Term Papers, Theses, and Dissertations*. 7th ed. Chicago: University of Chicago Press.

Vallmitjana, Nuria, and Sabate, L.G. (2008). "Citation Analysis of Ph. D. Dissertation References as a Tool for Collection Management in Academic Chemistry Library." *College & Research Libraries*. 69,1 (January): 72-81. Retrieved January 9, 2010, from <http://vnweb.hwwilsonweb.com/>.

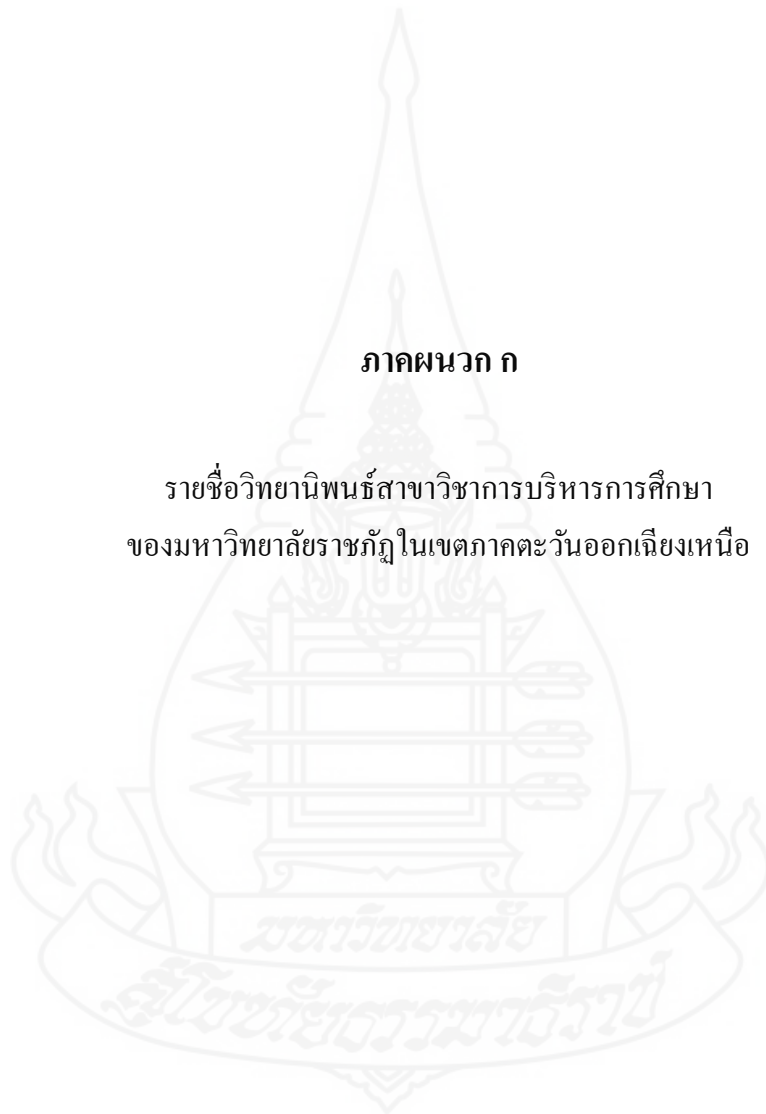


ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

รายชื่อวิทยานิพนธ์สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

- จิรวัดน์ ตั้งสุริยานนท์ (2550) “การศึกษาการบริหารจัดการด้านสวัสดิการของนักเรียนโรงเรียนไพเราะวิทยา (อนุบาล) อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สถาบันบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
- จลนิต เฌรสุวรรณ (2549) “การศึกษาการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา : ศึกษากรณีอำเภอเกษตรสมบูรณ์ จังหวัดชัยภูมิ” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สถาบันบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
- ชัยวัฒน์ ภูประดิษฐ์เมธากุล (2550) “การศึกษาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สถาบันบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
- ณัฐวุฒิ สิทธิเวช (2550) “การศึกษาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นผู้แทนศิษย์เก่าและผู้แทนผู้ปกครองในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สถาบันบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
- ถวิล ดันดี (2550) “การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สถาบันบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
- ทรงวุฒิ เดิมผล (2549) “การศึกษายาทบาทของผู้อำนวยการ โรงเรียนเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สถาบันบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
- ทวี จันทรมนตรี (2550) “การศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สถาบันบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
- นิโรธ สมัดถภาพงค์ (2550) “การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของโรงเรียนกับชุมชนในการจัดการศึกษา : ศึกษากรณีโรงเรียนบ้านลาดใหญ่ อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สถาบันบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
- ประสงค์ งดชัช (2550) “การศึกษาความต้องการในการฝึกอบรมวิชาชีพของผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดในเขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สถาบันบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

- พงษ์พันธ์ ปราบพยัคฆ์ (2550) “การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาตามทัศนะของผู้อำนวยการ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สถาบันบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
- มณูญ ศิลาศรี (2550) “การศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนที่จัดการศึกษา 3 ช่วงชั้น สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา สถาบันบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
- มโน รัตนอังศิริกุล (2549) “การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนในทัศนะของผู้บริหารและครูสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา สถาบันบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
- วิเชียร ดอนวิชา (2550) “การศึกษาสภาพองค์การของโรงเรียน ตามทัศนะของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา สถาบันบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
- วีระพจน์ ต้นดีปัญญาพร (2550) “การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมใน จังหวัดชัยภูมิ” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สถาบันบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
- สนั่น เดชะนอก (2550) “การศึกษาปัญหาการเข้าร่วมกิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษาการศึกษา นอกโรงเรียน ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สถาบันบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
- สนั่น ผดุงชนม์ (2549) “การศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานด้านการบริหารของ ผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สถาบันบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
- สมพร พรหมชินวงศ์ (2550) “การศึกษาการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา สถาบันบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
- สวข ชาดา (2550) “การศึกษาสภาพการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียน ในทัศนะครูและผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สถาบันบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
- สวัสดี ชาวบัวใหญ่ (2549) “การศึกษาความเหมาะสมของแบบประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อให้ข้าราชการครูมี วิทยฐานะชำนาญการตามความคิดเห็นของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สถาบันบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

- สายทอง สวงโท (2550) “การศึกษาปัญหาและความต้องการของครูต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอจตุรัส จังหวัดชัยภูมิ”
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สถาบันบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
- สุรศักดิ์ พันธุ์สง่า (2550) “การศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในกระบวนการวางแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 1”
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สถาบันบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
- อรัญ แก่งทอง (2550) “การศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สถาบันบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

- กมลวรรณ เทียงธรรม (2546) “การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- กันยา ศิริสรวง (2550) “การศึกษาปัญหาและความต้องการในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 1-3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- กิตติภักษ์ กนกธาดาสกุล (2546) “การศึกษาลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ ตามทัศนะของผู้บริหารและครูในโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- คำรณ ทศศิริวัฒน์ (2546) “การศึกษาภาวะความเครียดของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- จรรย์ สุขเสรี (2550) “การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- จักรพงษ์ กุ้งมะเริง (2546) “การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- จิรวัดน์ กลิ่งกลางดอน (2547) “วัฒนธรรมสถานศึกษาที่ส่งผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- จิรภา ต้นตยานุวัตร (2546) “การศึกษาสภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- จีระศักดิ์ แสนสุธา (2546) “การศึกษาปัจจัยแวดล้อมภายในวิทยาลัยพลศึกษาตามทัศนะของอาจารย์และนักศึกษา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

- ฉันทนา โรจน์บูรณาวงศ์ (2547) “การศึกษาความคิดเห็นของข้าราชการที่มีต่อหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- ชัยวุฒิ ปลื้มญาติ (2546) “การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- ฉหทัย แอบจัดอัด (2547) “การศึกษาเปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ผู้นำบริหารชายและผู้บริหารหญิงตามทฤษฎีของครุโน โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- ดำรง เกิดไพร (2547) “การศึกษาการดำเนินงานโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- เต็มศิริ ชาญนุกุล (2546) “การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานพัฒนาบุคลากรโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลในอำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- ถวัลย์ หงส์ไทย (2546) “การศึกษาสภาพและความต้องการพัฒนาความเป็นผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- ทรงยศ โดดเดี่ยว (2546) “การศึกษาสภาพการใช้กระบวนการพัฒนาองค์การของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- ธีรพงศ์ ปู้กสันเทียะ (2546) “การศึกษาสภาพการปฏิบัติงานโครงการเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่ในโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- นาคพงษ์ จงกลาง (2548) “การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานธรรมเนียมโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดนครราชสีมาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่เป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

- นิพนธ์ โรจนภาณุรัตน์ (2546) “การศึกษาการบริหารงานของผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา พ.ศ. 2539 ในทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- เนตรทิพย์ เจริญวัย (2546) “การศึกษาปัญหาและแนวทางการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในโครงการเด็กพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- บรรยงค์ นินุนทด (2546) “การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้แหล่งวิทยากรในชุมชนเพื่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนนำร่องการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- บุญธรรม สีขานอก (2547) “การศึกษาทัศนคติที่มีต่อสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของครูสภาของครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 7” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- บุญพลอย แอบจันอัด (2546) “การศึกษากระบวนการควบคุมคุณภาพภายในของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนขามสะแกแสง” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- บุญส่ง เจริญศรี (2550) “การศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรองผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1-7” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- บุญส่ง สุกเดช (2549) “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารจัดการศูนย์การเรียนชุมชน สังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดนครราชสีมาตามทัศนะของประธานกรรมการและครูประจำศูนย์การเรียนชุมชน” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- ประทีป แลมกลาง (2550) “ปัญหาและแนวทางแก้ไขการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1-7” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

- ประเสริฐ เทียบกลาง (2547) “สภาพและปัญหาการบริหารงานกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามทัศนะของผู้บริหาร ครูกิจกรรม และครู-อาจารย์ ของวิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- ประหยัด ขางกลาง (2546) “การปฏิบัติตามระเบียบวินัยและการส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา”
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- ปราโมทย์ มีทรัพย์ (2546) “การศึกษาความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินภายนอกของโรงเรียนประถมศึกษา ใน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- ปริญญา วงศ์สุขสิน (2547) “ปัจจัยที่ส่งผลต่อกระบวนการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเครือข่าย การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ในจังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครราชสีมา
- ปุลณนุช แจ่มทองกลาง (2550) “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำกับการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ มาตรฐานด้านการบริหาร โรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียน ตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1-4” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- ผดุงศักดิ์ ศรีโท (2550) “การศึกษาการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้พัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- พนม เปียสกุล (2546) “การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ประถมศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี”
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- พรทิพย์ ไพฑูรย์ (2547) “การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมาวิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- พรหมมินทร์ สุมาลี (2546) “การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุ
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

- พระครูปริยัติสีมารณ (2549) “การศึกษาสภาพปัญหาการปฏิบัติงานของพระธรรมทูตตามทัศนะของผู้บริหาร และครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- พระครูปรีชาวัชรธรรม สุวชิโร (โล่งทอง) (2549) “การศึกษาพฤติกรรมมนุษย์สัมพันธ์ตามหลักพุทธธรรมของเจ้าอาวาสพระอารามหลวงตามทัศนะของพระภิกษุ สามเณร และกรรมกรวัดในเขตการปกครองคณะสงฆ์ ภาค 11” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- พระครูพิศิษฐ์นวมาร (สุข สุขขุนทด) (2549) “การศึกษามหาบทบาในการพัฒนาชุมชนของเจ้าคณะตำบลตามทัศนะของเจ้าคณะตำบลและไวยาวัจกรในจังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- พระครูสังฆรักษ์สมจิต เดชคุณรัมย์ (2548) “การศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- พระครูสุตวรารการ (2547) “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเจ้าคณะตำบลตามทัศนะของเจ้าอาวาส และพระเลขานุการในจังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- พระชัยวัฒน์ อภิวิโร ท่อกระโทก (2550) “การศึกษาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของพระภิกษุที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- พระปลัดมนัสชัย เมตตจิตโต (2548) “การศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดนครราชสีมา ตามทัศนะของผู้บริหาร และครูผู้สอน” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- พระพิพัฒนภาสัน บุญเทียน (2547) “การศึกษาพฤติกรรมกรบริหารวัดตามหลักปฏิบัติปฏิรูปพิเศษของเจ้าอาวาสในจังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- พระมหาคุณ จีรวฑูโฒ จินดาพันธ์ (2547) “การศึกษาสภาพการบริหารงานการคณะสงฆ์ของพระสังฆาธิการระดับอำเภอและระดับตำบลในจังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

- พระมหานูญเริ่ม จิรปัญญา (ประสงค์กุล) (2549) “การศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการปกครองคณะสงฆ์ตามที่สนธิของพระสังฆาธิการระดับตำบลและระดับอำเภอในจังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- พระมหาพงษ์เชษฐ ธีรวิโส ไกรจันทร์ (2547) “การศึกษาการปฏิบัติหน้าที่ตามพระวินัยของพระอุปัชฌาย์ตามที่สนธิของสังฆาธิการ จังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- พระมหาพิชิตชัย จันทวนุโณ สีหนาม (2549) “การศึกษาปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานด้านการเรียนการสอนของครูผู้สอนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- พระมหาไพโรจน์ กนโก นวลสำลี (2546) “การศึกษาปัญหาการจัดการเรียนการสอนของครูอาจารย์โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- พระมหาสมศักดิ์ อีหลีโก (วิสันเทียะ) (2547) “การศึกษาลักษณะผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 11” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- พระมหาสุนทร สุนเดโต (แก้วขวาน้อย) (2547) “การศึกษาความพึงพอใจต่อการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- พระมหาเสน่ห์ กุลยาณโร หลุมแก้ว (2547) “การศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหารวัดของเจ้าอาวาสในเขตอำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- พระสมุห์บุญชู ชูติปัญญา บุญวงศ์ (2550) ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- พลุทธิ์ พงษ์สีดา (2548) “การศึกษาการบริหารงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

- จิระศักดิ์ ศิลางษ์ (2547) “การศึกษาปัญหาและความต้องการในกระบวนการจัดการฝึกวิชาทหารของผู้กำกับ นักศึกษาวิชาทหารและนักศึกษาวิชาทหาร จังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา
- พิชิต สุขเกษม (2547) “การมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษาของสมาชิกสภาองค์การบริหาร ส่วนตำบลในจังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- ไพบุลย์ ฐระพันธ์ (2546) “การศึกษาการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาด้านนักเรียนของโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา
- ไพโรจน์ เกิดวิชัย (2546) “การศึกษาสภาพและความต้องการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- ภรณ์ภัท ปิยชัยกวี (2546) “การศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางแก้ปัญหาการวางแผนบริหาร โรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา
- ภิรมย์ วิเชียร (2546) “การศึกษาสภาพและปัญหาแนวทางการจัดการศึกษาที่ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษาอำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- ยัน ปราสัย (2546) “การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการบริหารโรงเรียน พ.ศ. 2541 ใน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เขตปฏิบัติการทางการศึกษาที่ 4 (ลำชี) สังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน” วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา
- พงศ์ชิต พุ่มชุมพล (2546) “การศึกษาปัญหาและความต้องการในการปฏิบัติงานของพนักงานสอบสวนในสังกัด กองบังคับการ ตำบลดุจรจังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

- รพีพรรณ สังสุวรรณ (2546) “ความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อกลุ่มงานวิสัญญีวิทยาของวิสัญญีพยาบาล กับภาวะผู้นำแบบการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้างานวิสัญญีพยาบาล กลุ่มงานวิสัญญีวิทยาตามความคิดเห็นของวิสัญญีพยาบาล โรงพยาบาลประจำจังหวัด ในโครงการพัฒนาระบบบริการของสถานบริการและหน่วยงานสาธารณสุข” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- รัฐพนธ์ มากแสงสิริ (2548) “การศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการสร้างเสริมประชาธิปไตย ตามทัศนะของครูผู้รับผิดชอบและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมาเขต 12” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- รัตติยา พงษ์ศิริ (2546) “การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ: กรณีศึกษาโรงเรียนเอกชนที่ได้รับรางวัลพระราชทานในเขตการศึกษา 11” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- รัตติยา ฤทธิรงค์ (2547) “การประเมินการดำเนินงาน โครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบทหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา สถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยมหิดล” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- เรือง ศรีแก้ว (2546) “ปัญหาและความต้องการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโครงการการจัดการศึกษาสามัญด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- ละเอียด แซ่ถู่ (2546) “คุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- เลิศณรงค์ พูนเกิดมะเริง (2546) “การศึกษากระบวนการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนในโครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- วรพงษ์ แสนเมือง (2546) “การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการดำเนินงานของวัดพัฒนาตัวอย่างในเขตการศึกษา 11” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

- วัฒน์ เหาะสูงเนิน (2546) “สภาพและปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียน
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมาวิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครราชสีมา
- วันชัย นงศ์สูงเนิน (2546) “การศึกษาการบริหารงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ
ศึกษา จังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- วัลภา พูนชัย (2550) “การศึกษาแนวทางพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนเอกชนใน
จังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- วาสนา ราชนิล (2546) “การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานการพัฒนานุเคราะห์ในโรงเรียนแกนนำปฏิรูป
กระบวนการเรียนรู้และโรงเรียนประถมศึกษาทั่วไป สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัด
นครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- วิชัย กลุขกลาง (2546) “การศึกษาปัญหาของปัจจัยแวดล้อมในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนใน
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครราชสีมา
- วิชัย จันทพรหม (2549) “การศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนนำร่อง
และโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานใน
จังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- วิชัย มีระหันนอก (2547) “การศึกษาทัศนคติของผู้บริหารที่มีต่อการสร้างทีมงานโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัด
นครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- วิทยา ญาติบำรุง (2549) “การศึกษาสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนให้เป็น โรงเรียนแห่งการเรียนรู้
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครราชสีมา
- วิทยา ดวงใจ (2546) “การศึกษาสภาพการให้บริการและความต้องการของชุมชนตามทัศนะของผู้ปกครอง
นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครราชสีมา

- วินัย ศรีจันทิก (2550) “การศึกษาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- วิลาวัลย์ วัชรเกียรติศักดิ์ (2546) “การประเมินหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตวิชาเอกนาฏศิลป์ระดับปริญญาตรีของสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- วีระศักดิ์ ศิริประทุม (2546) “การเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์การประเมินมาตรฐานบุคลากรตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่นกับผู้บริหารสถานศึกษาทั่วไป ระดับกลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- วีระพงษ์ เทียมวงษ์ (2547) “การศึกษาปัญหาและแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษรูปแบบการเรียนร่วม ตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- ศักดิ์ชัย สุขม่วง (2546) “การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- ศิริลักษณ์ วิชยพงศ์ (2546) “การศึกษาเปรียบเทียบการบริหารงานบุคลากรระหว่างผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่เข้าสู่ตำแหน่งโดยการคัดเลือกจากกลุ่มคัดเลือกและกลุ่มสอบทั่วไป สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- ศุภิสรา แพงทอง (2546) “ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพในจังหวัดนครราชสีมา และจังหวัดชัยภูมิ” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- สกฤต เศรษฐชัย (2546) “การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- สงกรานต์ กกขุนทด (2548) “สภาพและปัญหาการบริหารโรงเรียนศึกษาพิเศษในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่างตามทัศนะของผู้บริหารและครู” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

- สถาพร ไกษชาติ (2546) “การศึกษาการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจบริหารโรงเรียนของครูในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหา
บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- สมเกียรติ เอี่ยมกลิ่น (2548) “การศึกษาการใช้เวลาในการบริหารงานสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาชั้น
พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- สมชาติ รัชตวิฑูร (2547) “การศึกษาปัญหาและการแก้ปัญหาการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- สมพงษ์ ทุมมาลา (2549) “สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของ
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- สมพร แดงสวัสดิ์ (2547) “การศึกษาปัญหาการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อการบริหารสถานศึกษาชั้น
พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครราชสีมา
- สมพร ทองศรี (2546) “การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
โรงเรียน ครูวิชาการ โรงเรียน และครูผู้ปฏิบัติการสอนในเครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาชั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช 2544 จังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- สมพร ประไพวัชรพันธ์ (2547) “การศึกษาปัญหาการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์สู่ความสำเร็จ ในการประกัน
คุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษัชยภูมิ เขต 1,
2 และ 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- สมยศ ระย้าอินทร์ (2550) “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับวุฒิภาวะของ
ครู สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 4” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- สมศักดิ์ วงศ์กิตดา (2547) “สภาพและปัญหากระบวนการนิเทศภายในเพื่อการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของ
สถานบันศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษัชยภูมิ เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครราชสีมา
- สมศักดิ์ หลีค้วน (2546) “การศึกษาปัญหาการดำเนินงานการเงิน บัญชีและพัสดุของโรงเรียน ในสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

- สมัคร ฤทธิ์จิต (2546) “การศึกษาความต้องการความรู้ด้านการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมาวิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- สมาน พงษ์จำนง (2547) “การศึกษาคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ตามทัศนะ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดชัยภูมิ” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- สละ กิ่งโพธิ์ (2548) “การศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- สวัสดิ์ จันทา (2546) “สภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังในการมีส่วนร่วมของชุมชนกับโรงเรียนในการจัดการศึกษาตามทัศนะของผู้ปกครองและผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- สอาด จุลทรศน์ (2550) “การศึกษาความต้องการและแนวทางการพัฒนาตามเกณฑ์ประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่งครูผู้ช่วยของครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1-7” วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- สำราญ หงส์กลาง (2546) “การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานบุคลากรของวิทยาลัย การอาชีพ สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- สิทธิชัย พุดกลาง (2546) “การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไข การแพร่ระบาดของสารเสพติดใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- สุกิจ ชันษา (2546) “การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูที่มีต่อการบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาแบบสหวิทยาเขต สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- สุชาติ หาดขุนทด (2548) “การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินการตามกระบวนการมอบหมายงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

- สุนทร ชัยโคตร (2546) “การศึกษาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา สหวิทยาลัยเขตปราสาทหิน จังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- สุพิศ จุ้ยกลาง (2550) “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการทำงานของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- สุมลพรรณ เกิดโมลี (2550) “การศึกษาพฤติกรรมผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- สุรพล แซ่มขุนทด (2547) “การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- สุรพล ศุภรตรีทิเทศ (2547) “การศึกษาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- สุวัจน์ บุญญาอนุสนธิ์ (2546) “การศึกษาการดำเนินการตามโครงการโรงเรียนสีขาวตามทัศนะของผู้บริหารและครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- สุวิทย์ ศรีฉาย (2547) “การศึกษาสภาพและความคาดหวังเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาตามทัศนะของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเอกชน อำเภอเมืองนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- เสรี โพธิ์ขุนทด (2547) “การศึกษากระบวนการบริหารระบบคุณภาพในโรงเรียนที่ผ่านและไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- อภิรดี สุขแสงดาว (2546) “ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การกับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานตามการรับรู้ของอาจารย์พยาบาลวิทยาลัยพยาบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

- อรุณี ชอบพิมาย (2546) “การศึกษาพฤติกรรมการบริหารความขัดแย้งของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาใน
จังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- อัคนาถ เพื่อกใจแก้ว (2548) “การศึกษาสภาพและปัญหาในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามทฤษฎี
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน โรงเรียนแกนนำปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- อุไร จงกลาง (2548) “การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการของ
โรงเรียนแกนนำปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดนครราชสีมา”
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- เอกฉันท โขตินันท์ (2550) “การศึกษาการเปรียบเทียบวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานตามทัศนะ
ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา”
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- เอกพงษ์ วรรณพงษ์ (2550) “การศึกษาความพึงพอใจและความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนต่อการ
บริหารงานโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครราชสีมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

- กนก ดีมี (2546) “การศึกษาการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์“ วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- กมล ทาไรสง (2546) “การศึกษาสภาวะสุขภาพจิตของผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์“ วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- กิตติชัย ตระกูลกิตติ (2546) “การศึกษาสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนเครือข่ายสหวิทยาเขต สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
บุรีรัมย์“ วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- กิตติพงษ์ การเกษ (2547) “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามหาวิทยาลัย เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา“ วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- โกวิท หมวกไรสง (2549) “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการเสริมสร้างวินัยและการป้องกันการกระทำผิด
วินัยของข้าราชการครูตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามหาวิทยาลัย เขต 4“ วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- จรุง มณฑล (2546) “บทบาทผู้ช่วยผู้บริหารในการบริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของ ครูต้นแบบและ
ผู้บริหารดีเด่น“ วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- จำเนียร บัวเยี่ยม (2546) "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความประพฤติดีดีปกติกับความรู้ และความคิดเห็น
เกี่ยวกับสารเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์"
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- ชรินทร์ หงส์ทอง (2546) “รูปแบบพฤติกรรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 19 ในทัศนะของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก“ วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- ณรงค์ ฉกรรจ์ศิลป์ (2547) "เจตคติของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ที่มีต่อ
การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น" วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

- ทรงชัย ลีมตระกูล (2549) "การมีส่วนร่วมในการบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐานของครูในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานุริรัมย์ เขต 2" วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- ทวี มนต์ศิลา (2546) "การศึกษาความต้องการความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานตามแนวทางการ
ปฏิรูปการศึกษาของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์" วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- ทองจันทร์ สังขเสนากุล (2550) "บทบาทของครูในการส่งเสริมความมีวินัยในตนเองของนักเรียนตามความ
คิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานุริรัมย์
เขต 3" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- ทองอุ่น มัดดาปะตัง (2550) "แรงจูงใจในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา"
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- ชนภณ ชนะสิริงกูร (2547) "ปัญหาการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ
ศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนฝ่ายปกครอง
และหัวหน้างานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- ชนิดา ชนะสิริงกูร (2546) "ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหา กับความต้องการในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนของ
ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์" วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- ชาดาพงศ์ แดงงาม (2550) "สภาพปัญหาในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับสถานศึกษา" วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
บุรีรัมย์
- น้ำค้าง ไชยรัมย์ (2549) "ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานกับพฤติกรรมกรรมการบริหาร
สถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานุริรัมย์ เขต 1" วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
บุรีรัมย์
- นิกร บัวพา (2550) "สภาพแวดล้อมของโรงเรียนสองห้องพิทยาคม อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์"
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- บรรหา บุญจันทร์ (2550) "ปัจจัยที่มีผลต่อการนิเทศภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานุริรัมย์
เขต 4" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

- บุญเพ็ง พิลาล้า (2547) "คุณสมบัติของผู้บริหารการศึกษาเมื่ออาชีพตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์" วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- บุญหนา อินทร์ลีลา (2548) "การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์" วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- ประจวบ อินทเยี่ยม (2549) "สภาพปัจจุบันและความต้องการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารงาน ของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3-4 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุขมนตรี เขต 1" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- ประยูทธ์ สนสกุล (2550) "สภาพปัญหาและความต้องการในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในกระบวนการเรียน การสอนตามความคิดเห็นของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุขมนตรี เขต 1" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- พงษ์ศักดิ์ ไชยสุวรรณ (2549) "การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานของศูนย์การเรียนชุมชน จังหวัด บุรีรัมย์" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- เพทาย สดทรงศิลป์ (2547) "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการป้องกันปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุขมนตรี เขต 1" วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- โพธิญาณ ก้านจักร (2547) "ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนบ้านปะคำดง อำเภอดูเมื่อง จังหวัดบุรีรัมย์" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- ไพฑูรย์ วงศ์สาลี (2550) "การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามุขมนตรี เขต 2" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- ไพบุลย์ จันทร์โสภา (2550) "สภาพการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของ สถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการ โรงเรียนและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุขมนตรี เขต 4" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- มนต์ชัย แก้วพลสง (2547) "ความเชื่อมั่นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนต่อผลการประเมินคุณภาพภายใน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

- ระเบียบ เทียงธรรม (2546) “การศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานพัสดุของวิทยาลัยการอาชีพในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- วันสชาติ สุวรรณทอง (2546) “ทัศนคติของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- วรัญญา วรธนะโกเมศ (2549) “การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบรรจุในหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- วรานนท์ กระสินรัมย์ (2549) “ทัศนคติของผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการต่อการบริหารจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- วีระ แต้ทอง (2546) “การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- วีระชน มุขประดับ (2547) “ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- สนิท โคนรเวียง (2546) “การศึกษาการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนในเขตพัฒนาคุณภาพการศึกษาเขตที่ 4 (เขตดงรัก) สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- สมจิต สังข์รักษ์ (2546) “การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล: กรณีศึกษาอำเภอปะคำ จังหวัดบุรีรัมย์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- สมชาย อังกุลละศรี (2546) “การศึกษาการดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนแกนนำปฏิรูป สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- สมพงษ์ เลาดักษณ์จรรยา (2546) “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

- สมศักดิ์ สุขสำโรง (2547) “การศึกษาความพร้อมของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกครบถ้วนตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน” วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- สมักร พงาตุนัด (2546) “ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับทักษะการประชุมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์” วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- สรรพสิทธิ์ สาพิมพา (2547) “ความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม ความคิดเห็นของครู ผู้บริหารสถานศึกษา และสมาชิกสภาองค์การ บริหารส่วนตำบลในจังหวัด สุรินทร์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- สันติศักดิ์ สุขสนิท (2546) “สภาพที่เป็นจริงกับสภาพที่พึงประสงค์เกี่ยวกับบทบาทการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลตามความคิดเห็นของกรรมการบริหารส่วนตำบล และผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสุรินทร์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- สุกรี ทองคำ (2547) “การศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาตาม ทักษะของผู้บริหารครูผู้สอน และนักเรียนในกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ ที่ 11” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- สุขวัฒน์ นุ่มนวลศรี (2547) “การดำเนินงานตามธรรมนูญโรงเรียนในโรงเรียนศูนย์ปฏิรูปการศึกษาสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- สุคนธ์ ไปนาวะดี (2549) “สภาพและความต้องการด้านบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสตรีในสถานศึกษา: กรณีศึกษาอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- สุพจน์ ชนานุกูล (2546) “สภาพและปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหารงานใน โรงเรียนปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- สุพรรณ เป็นพร้อม (2546) “ปัญหาและความต้องการในการดำเนินงานศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัด บุรีรัมย์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- สุพัตรา จรไธสง (2547) “ความคิดเห็นของข้าราชการครูในจังหวัดบุรีรัมย์ที่มีต่อการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

- สุรินทร์ นานาผล (2546) “ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนตามความคิดเห็นของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน: กรณีศึกษาอำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- สุวรรณ ภาณี (2549) “การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุริรัมย์ เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- เสรี โดหนึ่ง (2547) “ปัญหาการทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 ของครูโรงเรียนประถมศึกษาศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- ศรัทธา เหมือนถนอม (2546) “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และความพึงพอใจของครูที่มีต่อชุดฝึกทักษะการวิจัยในชั้นเรียน” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- หาญ แถวนาชม (2548) “การสนองตอบต่อนโยบาย 4 ประกันของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ: กรณีศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- อดุลย์ มะลัยสิทธิ์ (2547) “รูปแบบการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา กรณีศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- อนุชิต วรณสุทธิ (2546) “การศึกษาคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพในอนาคต” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- อนุสิทธิ์ สุกุลนันทน์ (2546) “การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานธุรการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- อารมณ ศรีรัตน์ (2547) “ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนศูนย์ปฏิรูปการเรียนรู้อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุริรัมย์ เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- อำนาจ พุทธชาติ (2546) “การศึกษาความคิดเห็นของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อการปฏิรูปการบริหารในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

อุดม วัชรพงศ์ศิริ (2548) “การศึกษาความพึงพอใจในการบริหารงานห้องสมุดของครูบรรณารักษ์ที่เื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1-4”
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

- กนกชัย เนินซัด (2549) “การศึกษาการดำเนินงานและปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ด้านผู้เรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- กว้าง เสี่ยงกล้า (2549) “พฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ก่าจัด คะ โยธา (2549) “ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอ กุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- เกียรติขจร ชัยอมฤต (2550) “การดำเนินงานตามหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดมหาสารคาม” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- โกวิท มัชฌิมา (2550) “การจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- โกสิน กัณห (2548) “การศึกษาระดับการดำเนินการนิเทศ 100% ในโรงเรียนประถมศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา 2546” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- เกษม จันทะวงษ์ศรี (2547) “การปฏิบัติงานตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- คงศักดิ์ รินทา (2549) “การดำเนินการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จัดการศึกษาระดับช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- คำจันทร์ นาสะอ้าน (2546) “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอนและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

- คำดี จันทะเกษ (2546) “การดำเนินงานการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษา จังหวัดหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- คุณศักดิ์ ศรีลำไผ่ (2549) “ความเครียดต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาศกนคร เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- จงกลณี เวียงนนท์ (2546) “สภาพและปัญหาในการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ในเขตพื้นที่ตำบลนาร่อง สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- จงจิน สุขสิงห์ (2547) “ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัย จังหวัดหนองคาย”
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- จรรโลง ธนัญญา (2549) “การศึกษาการประกันคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาชั้น
พื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม
- จันทร์ศิริ พลอยงาม (2547) “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการวิทยาเขตตามทัศนะของบุคลากร ใน
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- จันทิมา อมันตกุล (2549) “สมรรถนะที่เอื้อต่อการปฏิรูปการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน จังหวัด
หนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- จารุวรรณ หลักคำพันธ์ (2547) “แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- จิตภา จิตต์วิญญาณ (2550) “เจตคติต่อวัฒนธรรมไทยของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 ในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- จิตการ หนูจันทร์ (2546) “การประเมินผลการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
เรียน ร่วมกับเด็กปกติในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย :
ศึกษาเฉพาะกรณี โรงเรียนดอนก่อโนนสวรรค์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

- จิตติพงษ์ อุทาทิพย์ (2548) “ความพึงพอใจในการบริการงานบุคลากรของครูผู้สอนและผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- จรัสศักดิ์ ปริดีวงษ์ (2546) “คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- จิราณู พิสัยพันธุ์ (2546) “การปฏิบัติงานตามแนวปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปากคาด จังหวัดหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ฉลิต อินธิศร (2549) “ความพึงพอใจในการพัฒนาข้าราชการในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาลสินธุ์เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- เฉลิม เทียงสงค์ (2549) “การศึกษาพฤติกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาลสินธุ์ เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- เฉลิม ศรีรัตนโยธิน (2550) “การดำเนินงานห้องสมุดตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- เฉลิมเกียรติ ภัทรานุกัญญากุล (2546) “การศึกษาปัญหาการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร/ครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- เฉลิมพล หนองเรือ (2546) “การมีส่วนร่วมในการบริหารของครูผู้สอน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ชนวน โรยมนิ (2547) “การมีส่วนร่วมของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ช่วงวิทย์ สิงห์มอ (2548) “สภาพการพัฒนามูลนิธิของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

- ชัยกร จันทร์ศรี (2546) “การศึกษาปัญหา การเรียน การเงิน ครอบครัว และความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นของ นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ปีการศึกษา 2544” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ชัยยงค์ วงศ์ประกอบ (2547) “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารงานกับประสิทธิภาพด้านการ จัดการเรียนการสอนของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม” วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม
- ชัยวัฒน์ มะหัด (2547) “การศึกษาความต้องการพัฒนาทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ชารี ปาปะไพ (2549) “สภาพการจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญใน สถานศึกษา ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอวาปีปทุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ชุตินา สุระเสียง (2549) “สภาพการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เปิดสอน ในช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ชูศักดิ์ ดินอาสา (2547) “การศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อระดับการปฏิบัติตามระบบการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1” วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม
- ชูศิลป์ ดงตะไคน (2548) “ศึกษากระบวนการและปัญหาการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มมีปัญหาของ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ณัฐพล คำหารพล (2549) “สภาพการดำเนินงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ดำรง เสนาวัง (2548) “ความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ถนัดวิทย์ ทองคำ (2547) “บทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

- ทวี เขจรกุล (2547) “บทบาทเจ้าอาวาสในการบริหารจัดการวัดในเขตปกครองคณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ทศพร ใจงาน (2549) “บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 1 ในโครงการสนับสนุนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาในสถานศึกษา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ทองย้อม สากรสูงเนิน (2548) “การศึกษาพฤติกรรมกรรมการบริหารงานด้านคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ทองสุข มาตย์คำมี (2549) “การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- เทพรังสรรค์ สุวรรณโท (2546) “การเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินภายนอกแรกของโรงเรียนที่เปิดทำการสอนในช่วงชั้นปีที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ธงชัย ภูมิประเสริฐ (2546) “ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของครู อาจารย์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ชนัสถา ศรีตะบุตร (2548) “ความคิดเห็นของบุคลากรต่อการจัดการปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน จังหวัดหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ธีระพงษ์ นิลเนตร (2549) “สภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความคิดเห็นของบุคลากรในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอร่องเจริญ จังหวัดหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ธีระ ภัคคีภูมิินทร์ (2550) “การพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียนบ้านหนองฮี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ธีระพงษ์ โชติจำลอง (2550) “การศึกษาคำดำเนินงานและปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ด้านผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

- ธีระวัฒน์ ศิริบัตร (2549) “บทบาทของครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามความคิดของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- นงนิตย์ โสพุทธอ่อน (2550) “การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- นรินทร์ นวลศิลป์ (2547) “ความพร้อมของบุคลากรขอสถานศึกษาต่อการกระจายอำนาจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- นัญญุพันธ์ ทองแสน (2547) “การศึกษาสภาพการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- นันทวรรณ เหล่าลือชา (2549) “ขวัญในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- นิตย์ ใบเอี่ยม (2548) “การพัฒนาโรงเรียนบ้านทรายขาวหนองเป็นประชาสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 สู่อุปการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- นิยม พัสดร (2549) “การศึกษาความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- นිරันท์ โสภาคะยัง (2550) “การศึกษาระดับความต้องการวิธีพัฒนาบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- นุ่มนวล กะตะศิลา (2549) “ระดับการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

- บรรจง ฉายศรีวรรณ (2548) “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- บวร เทศารินทร์ (2546) “ศึกษาสาเหตุและการป้องกันการกระทำความคิดทางวินัยของข้าราชการครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- บำเหน็จ หมายมี (2549) “การศึกษาบรรยากาศของโรงเรียนเอกชนคาทอลิกสังฆมณฑลอุบลราชธานี ปี การศึกษา (2547) “วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- บุญชู พรนิคม (2549) “สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนเครือข่าย การใช้หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม
- บุญล้ำ ธรรมสินธุ์ (2549) “ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ของ ครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2” วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม
- ประเมษฐ์ ไผ่ฤทธิ์ (2549) “การศึกษาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ประเจน ทบวอ (2549) “พฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการพัฒนาครูสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ประณมพร เพ็ชรไพบีรี (2548) “การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ประเทือง เลื่อมใส (2548) “ปัญหาการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จัด การศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม
- ประพันธ์ วรณดี (2549) “การบริหารจัดการงานการเงินบัญชี และพัสดุในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

- ประมวล ชิลวงษ์ (2547) “คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษตามทัศนะของครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ประมวล คงทรง (2547) “การศึกษาสภาพการปฏิบัติงานนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 : กรณีอำเภอพยัคฆภูมิพิสัย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ประมวล ทิพชัย (2547) “การศึกษาการมีส่วนร่วมขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ของกิ่งอำเภอเชียงขวัญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ประมวล อัครชาติ (2548) “การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษาที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ศึกษาเฉพาะกรณี อำเภอแกลง” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ประยูร นางสีคุณ (2547) “การศึกษาภาพและปัญหาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 : กรณีอำเภอพยัคฆภูมิพิสัย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ประสาธ เขตมรรคา (2548) “ความคาดหวังผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ประสิทธิ์ น้อยประดิษฐ์ (2549) “ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ประเสริฐ สุวรรณทา (2549) “ระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพด้านการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ปริญญา รอดโพธิ์ทอง (2548) “การพัฒนาบุคลากรตามความคิดเห็นของบุคลากร สังกัดมหาวิทยาลัยมหาสารคาม” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

- ปรีชา กุมภีโร (2546) “การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินงานโครงการโรงเรียนนำร่องการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ปัตติยะ ศุกรมย์ (2546) “ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในจังหวัดร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ปัทมา รุ่งศิริวัฒนกิจ (2550) “การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- เผด็จรัตน์ สุวรรณพัฒน์ (2549) “การพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสระปากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- พงษ์สิน พลเรือง (2547) “การดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของรัฐระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ปีการศึกษา (2546)” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- พรนภา อัสวาวุฒิ (2549) “สภาพการบริหารจัดการหลักสูตรขั้นพื้นฐานในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 และ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- พรนภาพค์ พันธุ์มณี (2546) “การศึกษาการดำเนินงานการปฏิรูปการเรียนการสอนในทัศนะของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอน สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- พระครูสังฆรักษ์ไทย ปัญญาธโร (ไทย คำภุษา) “(2547) “การเปรียบเทียบความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงของมหาวิทยาลัยในด้านกรให้บริการทางการศึกษาตามทัศนะของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- พระมหาหัตถ์ กุริปญโญ (2547) “การพัฒนาคณากรในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดอุดรธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- พัชรินทร์ ชัยจันทร์ (2550) “สภาพและความต้องการการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาเทศบาลเมืองหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

- พันธุ์ศักดิ์ เนื่อง ณ สุวรรณ (2550) “สภาพการปฏิบัติงานตามกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- พิเชษฐ ติลแมน (2548) “ความคิดเห็นของครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มี ต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนดอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- พิทยา ไชวะสุข (2546) “ศึกษาสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา สัก กัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- พิทักษ์ คารุณี (2546) “การศึกษาปัญหาการดำเนินงานในโรงเรียนแกนนำปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้สังกัด สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- พิทักษ์ เพิ่มศิลป์ (2549) “การศึกษาปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในสถานศึกษาที่จัดการเรียน การสอนในช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม
- พิทักษ์ศิลป์ สุโนภักดิ์ (2546) “สภาพและความต้องการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูเทศบาล เมืองหนองคาย จังหวัด หนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- พินัย มีโชติ (2547) “ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานประกอบการที่มีต่อการรับนักศึกษาฝึกงานระดับ ประกาศนียบัตร (ปวช.) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม
- พุทธชัย ไชยชื่น (2546) “ศึกษาความต้องการวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- เพิ่มพร พลศิริ (2549) “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาครู สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ไพศาล ชุมพล (2548) “การศึกษาระดับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหาร โรงเรียน ตามทัศนคติของครูระดับ มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดหนองคาย ปีการศึกษา (2546)” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

- ภาณุมาศ ศรีสุชาติ (2547) “การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- มงคล พระนคร (2548) “การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานบุคลากรในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคายเขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- มงคล ผิวผ่อง (2548) “การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารวิชาการในสถานศึกษาที่จัดสอนในช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- มงคลชัย รัตนอ่อน (2547) “ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิเขต 2 ศึกษาเฉพาะกรณี อำเภอคอนสาร” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- มนัส ไชยหาญ (2546) “ศึกษการดำเนินงานระบบทวิภาคี ตามความคิดเห็นผู้บริหาร ผู้จัดการสถานประกอบการ และอาจารย์ผู้สอนของสถาบันอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- มิชชัย พิมพิवाल (2549) “การศึกษการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนที่จัดการศึกษาในช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- เมฆินทร์ เจริญ (2546) “การดำเนินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ในโรงเรียนเครือข่ายสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ยิ่งยศ อุดรพิมพ์ (2549) “การศึกษบทบาทด้านการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต. ในจังหวัดมหาสารคาม)” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- รัชณี บุตรชัย (2547) “การบริหารงานพัสดุตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.2535 ของโรงเรียนที่เปิดสอนถึงช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 และเขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

- รัตนพร ศรีมุงคุณ (2549) “ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อการมีส่วนร่วมขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- รุ่งทิวา ธรณี (2549) “ทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- รุ่งโรจน์ ตัณชาติรัตน์ (2546) “การศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขการปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- เรืองยศ ศรีฮ่อแก้ว (2548) “บทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- เรืองวิทย์ สีไทร (2549) “มาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผลผลิต ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ลำไพ บุญยั้ง (2549) “การใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- วรรณภา ศรีคำพี่ (2548) “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษานอกโรงเรียนของครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- วิรัช จันทามิ (2546) “ความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีพฤติกรรมเชิงคุณธรรมและจริยธรรมของครู โรงเรียนเอกชนในจังหวัดหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- วัชรกร ทองเพชร (2546) “ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ดต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- วัฒนา โคตรมี (2548) “การประเมินติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้รูปแบบการประเมินของ CIPP Model” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

- วาริรัตน์ อุภัยพรหม (2549) “สภาพการปฏิบัติงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- วิกานดา นรินทร (2549) “การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- วิชัย พรหมเกตุ (2546) “ความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ที่มีต่อการดำเนินงาน โครงการพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- วิชัย ขจรมณี (2547) “การศึกษาสภาพปัญหาการดำเนินงาน โรงเรียน เรเรียนร่วมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- วิเชียร โทอิ่ง (2549) “สภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- วิทยา กาญจนสร (2546) “การดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- วิบูลย์ สืบศรี (2548) “การปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดมหาสารคาม ตามทัศนะของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- วินัย วิชัย (2549) “กระบวนการบริหารจัดการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- วิระพันธ์ มาทมูล (2546) “ศึกษาการจัดระบบสารสนเทศด้านการบริหารในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- วิรัตน์ จันทฤทธิ์ (2546) “การดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองมหาสารคาม” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

- วิโรจน์ ภูลวธรรม (2548) “การดำเนินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- วิวรรณ เขตมรรคา (2548) “ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- วิวัฒน์ ผาวันดี (2546) “การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามทัศนะของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 จังหวัดหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- วีรศักดิ์ จันทะสงคราม (2549) “การรับรู้ตนเองด้านความรับผิดชอบต่อสังคมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- วีระวัฒน์ พิสัยพันธุ์ (2546) “การมีส่วนร่วมขององค์กรบริหารส่วนตำบลต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบึงกาฬ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- เวียงชัย ราชฤทธิ์ (2547) “ระดับการดำเนินงานของสถานศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3,4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ปีการศึกษา (2546)” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ศรีศักดิ์ หล่มศรี (2547) “ปัญหาการใช้โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอำเภอโกสุมพิสัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ศรัณย์พงษ์ วิบูลย์กุล (2549) “ขวัญในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ศรีประภา สีหไตร (2548) “ความต้องการการพัฒนาดตนเองของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

- ศักดิ์ชัย กุสง่า (2548) “การประเมินระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วง
ชั้นที่ 1-2 ตามเกณฑ์มาตรฐานการบริหารของผู้บริหารการศึกษาของคุรุสภา พ.ศ.2540 ตามความ
คิดเห็นของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2”
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- สกุลทัย เกษรศรี (2549) “สภาพการปฏิบัติงานวิชาการตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหารในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุดรธานี เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- สนอง สีพาทย์ (2548) “การศึกษาการนำแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหา
บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- สนธิ ศรีสุวรรณ (2549) “การศึกษาคุณสมบัติของสารสนเทศที่ดีในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับช่วงชั้นที่
1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- สมจันทร์ ปัญญาทิพย์ (2549) “การศึกษาปัญหาการส่งนักเรียนออกฝึกงานในสถานประกอบการของสถาบัน
อาชีวศึกษา จังหวัดหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- สมชาย ขมรัตน์ (2549) “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามหาสารคามเขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- สมเดช บุญพรมมา (2549) “ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการใช้ระบบบริหารราชการแบบ CEO ใน
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม
- สมนึก สีมาน (2549) “การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่
การศึกษามหาสารคาม เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- สมบัติ วิชัย (2548) “ระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 กรณีศึกษาโกสุมพิสัย” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม
- สมบูรณ์ ปะกำแหง (2550) “ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วน
ตำบลในเขตอำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

- สมปอง มาศย์แทน (2549) “ปัญหาการดำเนินงานตามระบบการเรียนรู้ของพนักงานครูเทศบาล สังกัด
สถานศึกษา สำนักงานเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม
- สมพงษ์ เทียกทุม (2547) “การศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม
- สมพงษ์ แก้วฤทธิ์ (2548) “การดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัด
ร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- สมพงษ์ บุญหล้า (2549) “การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานในโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต
2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- สมพร คำภิรมย์ (2546) “การศึกษายทบาทด้านการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลเกี่ยวกับการจัดการศึกษา
ระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอขามเฒ่า
จังหวัดกาฬสินธุ์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- สมศักดิ์ ไคตรลาคำ (2548) “สภาพและปัญหาการดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ของโรงเรียน
ตามทัศนะของครูที่พึงปฏิบัติการสอนในโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษากกลนคร เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- สมศักดิ์ วงศ์ตาชม (2548) “การศึกษาปัญหาในการพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- สมัย ไชยพิศ (2546) “ภาวะผู้นำของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- สมาน พบวันดี (2549) “ระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน
ของครูผู้สอนโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต
2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

- สรรพศิริ จันทร์ทอง (2547) “การศึกษาการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาเพื่อประเมินคุณภาพภายนอกกรอบแรกของโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 3-4 จังหวัดมหาสารคาม” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- สังคม คำดี (2548) “การศึกษาการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- สามารถ โสภานเวทย์ (2550) “การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามที่สนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- สายหยุด สานก้อย (2549) “บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- สาขนต์ มูลทาทอง (2546) “สภาพปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน พ.ศ. 2541 ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- สำราญ คำภักดิ์ (2546) “ปัญหาการจัดทำงบประมาณของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ปี พ.ศ. (2546)” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- สำราญ บุตรคำโชติ (2549) “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- กุนา คล่องแคล่ว (2548) “ปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- สำราญ โอตาการ (2547) “การดำเนินการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

- สิทธิชัย จันทะบุศศรี (2547) “ศึกษาการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหาหายาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- สิทธิชัย อุทธารนิช (2546) “การดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแกลง จังหวัดมหาสารคาม” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- สุจิตร์ ปานจำลอง (2547) “การศึกษาระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเกณฑ์คุณภาพตามควสามคิดเห็นของข้าราชการครูสายปฏิบัติการสอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา 2546” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- สุดใจ พูลทวี (2549) “ปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการอุทยานการศึกษาในวัด จังหวัดกาฬสินธุ์ ปี 2546” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- สุทัศน์ แก้วคำ (2546) “การดำเนินการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- สุทัศน์ ลาหนองแคน (2550) “การปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- สุเทพ บุตรสำราญ (2547) “การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 และ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- สุนทร อุภัยพรหม (2548) “ความต้องการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดมหาสารคาม” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- สุนิพร รัฐการวิวัฒน์ (2549) “ระดับการปฏิบัติตนเป็นครูที่ดีตามคู่มือครู ครูดีผู้พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติของข้าราชการครู โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

- สุพัฒน์ ทองจันทร์ (2547) “ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนสามัญในสำนักงานการประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- สุภาพ ติตย์สมบูรณ์ (2548) “การเตรียมความพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอกกรอบสอง ของโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้อายุชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- สุภารัตน์ ชำกรม (2547) “การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 4” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- สุรภสิทธิ์ สมสวัสดิ์ (2549) “สมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- สุริยงค์ ศรีนอก (2550) “บทบาทผู้บริหารโรงเรียนในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- สุริยนต์ สายเมือง (2546) “การศึกษาเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนตามทัศนะของผู้บริหาร โรงเรียน และครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- สุริยา ไสยลาม (2547) “การศึกษาการบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษาของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- สุริย์ อันบุรี (2549) “การศึกษาสภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษาของโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- สุวัจน์ สิทธิขวา (2549) “การประเมินโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติดในโรงเรียนเขาวไร่ศึกษา อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

- ศุวิดา ตันทประศาสน์ (2549) “กลยุทธ์การตลาดของโรงเรียนอนุบาลเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม”
 วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ศุวิทย์ ขาวนอก (2546) “สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา สังกัด
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในจังหวัดหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญา
 ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 มหาสารคาม
- ศุวิทย์ สีโนรัมย์ (2548) “การศึกษาพฤติกรรมกรรมการบริหารงานตามสภาพที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
 สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
 การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- เสด็จ ทะชะราช (2549) “ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษาหนองคาย เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
 การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- เสถียร ภาณินุศย์ (2549) “ความพึงพอใจของครูในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2
 จังหวัดหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- เสถียรพงษ์ ชินอาจ (2549) “ศึกษาปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 พุทธศักราช 2544 ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอโกสุมพิสัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- เสน่ห์ สุวิธรรมา (2547) “การปฏิบัติงานวิชาการ โรงเรียนประถมศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีเด่น :
 กรณีศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาในกิ่งอำเภอสระใคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย
 เขต 1 จังหวัดหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- โสภณ สรรพศิลป์ (2549) “การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน ในช่วงชั้นที่ 3-4 ของจังหวัด
 หนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- เหรียญ รังษา (2549) “การเสริมสร้างประสิทธิภาพการนิเทศภายในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานพื้นที่
 การศึกษามหาสารคามเขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
 การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- อดุลย์ ภูปลื้ม (2547) “สภาพการดำเนินงานการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของโรงเรียนสังกัด
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
 การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

- อดุลย์ ภูสศศรี (2547) “การส่งเสริมระเบียบวินัยของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- อดุลย์ เชียงราช (2549) “สภาพการส่งเสริมการวิจัยขั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- อนันต์ ทิพย์อาสน์ (2548) “สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- อมร ไชยคำหาญ (2547) “การดำเนินงานในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- อรุณี เกติยะ (2548) “การจูงใจครูในการปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชนของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- อวยชัย จันทรเพ็ญ (2547) “การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- อักษร สมศักดิ์ (2549) “การปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- อายุพาน์ สยามประโคน (2547) “ระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน ช่วงชั้นที่ 1-3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอหนองกุงศรี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- อุดม วิชาชัย (2549) “การศึกษาสภาพการปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 กรณีศึกษาอำเภอแคว” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- อุดมพร ภูเหล็กดิน (2550) “สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

- อุดมศักดิ์ เหลลาพา (2549) “ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- อุดร หานามชัย (2546) “การสร้างแรงจูงใจให้ครู ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- อุทัย น้อมระวี (2547) “การศึกษาการดำเนินการป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา อำเภอจังหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- อุทัย รัตนา (2549) “ความต้องการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของครู ผู้บริหารและประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียนวิถิพุทธ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- อุบลรัตน์ อรัญชัย (2550) “ความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- อุไรวรรณ กุลเวชกิจ (2546) “ความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาระดับอนุบาลของโรงเรียนเอกชน จังหวัดร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- โอฬาร คำผุย (2549) “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตามความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาตำรวจตระเวนชายแดน กรรมการสถานศึกษา และครู โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ 24” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- อุกพงษ์ รัมแก้ว (2546) “การศึกษาศักยภาพในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

- ขนิษฐา สิทธิศักดิ์ (2550) “ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูต่อการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
- จรรยา เสนาวงศ์ (2549) “การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูต่อหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
- ประสงค์ ปรีโต (2549) “การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหนองผักแว่น อำเภอสว่างภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
- ประสิทธิ์ เสาศิริ (2549) “การศึกษาและกำหนดยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน: กรณีศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบลพรมสวรรค์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
- พินิจ ธงโสม (2550) “การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
- พิรพงษ์ พงศ์ศาสตร์ (2549) “การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
- ภัทรมาศ สุ่มมาตย์ (2550) “การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาสังกัดคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
- มนตรี วรสิงห์ (2549) “การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
- สุทิน สาระวิถี (2550) “คุณลักษณะทางการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 และเขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
- สุนทร บุระวัฒน์ (2549) “การศึกษาความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษาต่อการบริหารระบบการประกันคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

- สุพจน์ ชาเหล่า (2549) “การประเมินการใช้หลักสูตรท้องถิ่น: กรณีศึกษาหลักสูตรท้องถิ่น "กองทุนหมู่บ้านสืบสานด้วยโรงเรียน" ในจังหวัดร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
- อานุภาพ พิมพ์เขต (2550) “การบริหารและปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
- อารยา ไกล่นุ่นสิงห์ (2550) “ความคิดเห็นของครูแนะแนวต่อกระบวนการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด



มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

- กมลศิลป์ แก้วยาศรี (2548) “การรับรู้และการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- กิตติมศักดิ์ มณีจันทร์ (2550) “การศึกษาแนวทางการประกันคุณภาพภายใน:กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหนองบัวโชม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- โกมล มาลัยทอง (2549) “สภาพและปัญหาการบริหารงานโรงเรียนสอนคนตาบอดในประเทศไทย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- โกเมธ พิมพ์เข้าธรรม (2547) “ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1-5” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- ไกรสร แก้วแสงเอก (2549) “สภาพการพัฒนาและปัญหาการพัฒนางานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- คจิตร พงษ์คำพันธ์ (2549) “การดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- คมเดช สีหาฤทธิ์ (2547) “การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษาในจังหวัดขอนแก่น” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- คำพันธ์ สีลาโคตร (2549) “สภาพและปัญหาการดำเนินการประเมินคุณภาพในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1-5 ซึ่งเดิมสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- จงอาจ ทะสา (2550) “การพัฒนาครูตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้: กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านโนนจิก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- จำเริญ ศรีชลา (2547) “ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับแผนการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

- เดชา ทาเวียง (2550) “การพัฒนาการบริหารจัดการเรียนรวม: กรณีศึกษาโรงเรียนหนองกุงพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่นเขต 9” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- ณรงค์ คู่มภัยเพื่อน (2550) “การพัฒนาครูด้านกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนคุณสาต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- ณัฐริกา วอแพง (2548) “กระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- ถนอม กุลจณีย์ (2548) “การส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- ทรงวุฒิ ทาระสา (2549) “การทำงานเป็นทีมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- ทรงสันต์ ศรีสว่าง (2550) “การประเมินโครงการโรงเรียนเพื่อนเด็ก โรงเรียนไตรมิตรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 7” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- ทองคำ ถนอมผล (2549) “การใช้หลักธรรมอริยบท 4 ในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- ธงชัย แก้วมาลีพันธุ์ (2550) “การพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคกสว่าง อำเภออุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- ธรรมนุญ มุลาสินน์ (2550) “รูปแบบกระบวนการพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองผำ อำเภอเมือง จังหวัดเลย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- นพณัฐ แท่งทอง (2548) “การจัดการกระบวนการเรียนรู้การศึกษานอกโรงเรียนตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของครูศูนย์การเรียนชุมชน สังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน เขตการศึกษา 6” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

- นราลักษณ์ ชันชรูจิ (2548) “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระราชทานระดับ
ประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น อุดรธานี เลย และหนองคาย” วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เลย
- นิวัฒน์ กัลยา (2548) “การปฏิบัติตามแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบของโรงเรียน แกนนำและโรงเรียน
เครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลยเขต 1-2” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- บุญมี มุขสุข (2548) “บทบาทในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของ
ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- บุญศรี เคนมิ่ง (2548) “การศึกษาการดำเนินงานการปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา
ขอนแก่น เขต 5” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- ประพันธ์ เม้าเวียงแก (2548) “การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย
เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- ประวิช ะรินทร์ (2548) “คุณลักษณะของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามความคิดเห็นของ
ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 1-3” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- ประสงค์ เอี่ยมเวียง (2548) “การบริหารงานบุคคลในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 2”
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- พิษณุพล สุภาพรหม (2548) “สภาพและปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหารงานโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- ไพฑูรย์ หงส์แพง (2549) “การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานวินัยนักเรียน:กรณีศึกษาโรงเรียน บ้านห้วยพิชัย
อำเภอปากชม จังหวัดเลย “ วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- ไพโรจน์ เสาวนนท์ (2549) “แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านวิชาการ: กรณีศึกษาโรงเรียน
บ้านน้ำภู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 9” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- มมวัน คนกลาง (2549) “ความต้องการพัฒนาด้านงานวิชาการของครูผู้สอนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

- มงคล คณะศิริวงศ์ (2550) “การพัฒนาสมรรถภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน: กรณีศึกษาโรงเรียน บ้านปากหมาก อำเภอเมือง จังหวัดเลย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- มงคล ชรรณารักษ์ (2549) “การบริหารการจัดการงานอาคารสถานที่ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเลย เขต 1 และเขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- รัชณี นามบัณฑิต (2547) “การประเมินหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเครือข่ายสังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- รุ่งวิจักขณ์ หวังมวนกลาง (2548) “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานของวิทยาลัย สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- เรณู ตรีโลกศ (2549) “การศึกษาปัญหาและปัจจัยที่สนับสนุนความสำเร็จในการจัดทำผลงาน ทางวิชาการเพื่อ ขอกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขอนแก่น” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- ละเมย สิมมาสุต (2548) “สภาพและปัญหาการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน ในระดับช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 2” วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เลย
- วิชัย ปุริน (2548) “การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเลย เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- วิมล จำปานิล (2548) “สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- วีระ ดวงศรี (2548) “การดำเนินงานการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ของครูผู้ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- วีรชาติ วิลาศศรี (2550) “ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 10” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

- วีระพร จำปาอ่อน (2548) “การใช้สื่อการสอนของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลข เขต 1 และเขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- ศักดิ์ชัย แก้วอินทร์ (2549) “ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพองค์การของโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- ศิลปกร น้อมอินธรรม (2550) “การดำเนินงานตามกระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลข เขต 16” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- สมจันทร์ พรบุญ (2548) “พฤติกรรมของนักเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 7” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- สมชัย พิมดี (2549) “การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- สมนึก จุลนาง (2549) “การดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหาเสพติดในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 และเขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- สมพร ไชยแสง (2548) “การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลข เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- สมัคร ชันชุมพล (2548) “สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของข้าราชการครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลข เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- สุชน สุพรหมอินทร์ (2548) “กระบวนการบริหารงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลข เขต 1 และเขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- สุชน หล้าบ้านโพน (2548) “การดำเนินการตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- สุนทร พินิจลิก (2549) “การรับรู้การบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิโคคผลของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 1-3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

- ศุภิน อุปรีตี (2548) “พฤติกรรมของผู้บริหารในการสร้างแรงจูงใจในการทำงานของครูผู้สอนในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- สุพจน์ สุขสบาย (2547) “ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในงานของครูผู้สอนกับประสิทธิผลของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- อรรถพล สุวรรณผา (2548) “สภาพการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลางตอน” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- อุดม มะชะระ (2548) “การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาก่อนแก่น
เขต 4” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- อุดร วั่งศิริ (2548) “สภาพและปัญหาการปฏิรูปการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามทัศนะของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- อุทัย ปลีกกล้า (2546) “สภาพ ปัญหา และความต้องการ การดำเนินการพิเศษภายในของโรงเรียนขยายโอกาสทาง
การศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

- ทรงศักดิ์ พุดมมาลา (2549) "สภาพการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
- ธนิต สารภาพ (2549) "บทบาทการพัฒนาชุมชนของผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สถานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
- ประวิทย์ หลัทบุญ (2550) "สภาพและปัญหาการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
- พงษ์นรินทร์ อาธิบุตร (2550) "การใช้เว็บไซต์เพื่อการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
- ยงชัย สุเมธวิทย์ (2549) "สภาพการบริหารงานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
- วิชาญ กาญจนพัฒน์ (2550) "สภาพแวดล้อมที่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
- ศักดิ์ศรี ก้อนคำ (2549) "สภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
- สมคิด แนวจำปา (2550) "สภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
- สมปอง รินทอง (2549) "การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
- สังวาลย์ บัวศรี (2549) "คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

สุพิช สมคะเนย์ (2549) "การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ



มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

- กฤษฎีพงศ์ มาตะรักษ์ (2548) “การพัฒนาระบบฐานข้อมูลบุคลากรและนักเรียนสำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา โรงเรียนหนองผือเทพนิมิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- กฤษดา ปาวังค์ (2549) “ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- กั้ววพ ศุภรณันท์ (2546) “ประสิทธิผลในการดำเนินงานของหน่วยบริการปฐมภูมิตามโครงการประกันสุขภาพถ้วนหน้าจังหวัดสกลนคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- คามิน จันทร์คามคำ (2546) “สภาพการดำเนินงาน ความต้องการใช้และแนวทางการพัฒนาข้อมูลข่าวสารและสารสนเทศสาธารณสุขในโรงพยาบาลชุมชน จังหวัดสกลนคร วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- คำพอง เปลรินทร์ (2547) “สภาพและความคาดหวังต่อคุณภาพโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- คำพูน ตูไพบูน (2547) “พฤติกรรมผู้นำและความสำเร็จในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาประจำเมืองกันทะบูลี แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- จรรยาศักดิ์ พุดน้อย (2548) “อิทธิพลของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของศูนย์บริการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- จันจิตร มั่นตะ (2547) “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะเจตคติจริยธรรมการมีส่วนร่วมกับประสิทธิภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดสกลนคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- จิตติ เมืองโคตร (2546) “สภาพและปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษาในจังหวัดสกลนคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

- จินดา สายคำ (2546) “กลยุทธ์สู่ความสำเร็จของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสกลนคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- จิราวรรณ กันนุรมย์ (2548) “ประสิทธิผลในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- จิระพงษ์ จันทักษ์ (2546) “สภาพและปัญหาการดำเนินงานตามกระบวนการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- เจษฎา งอยจันทร์ศรี (2547) “ความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินงานและประสิทธิผลการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด โดยใช้อุปกรณ์ประกอบทักษะชีวิตให้นักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสกลนคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- เฉลิมศรี สุพร (2546) “ปัญหาในการผลิตและใช้สื่อการสอนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมุกดาหาร” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- ชนะสิน นุ่นสวัสดิ์ (2547) สภาพและปัญหาการบริหารสินทรัพย์ตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดสกลนคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- ดารุณี วีระชานนท์ (2549) สภาพปัญหาและรูปแบบการจัดระบบสารสนเทศงานวิชาการ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- เดชา แสงจันทร์ (2548) “สภาพ และปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- แดง ปัดบุศย์ (2549) “สภาพและปัญหาการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- ทองศักดิ์ เจริญชัย (2549) “ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ทักษะการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

- ทวีวิทย์ ชังทินนัง (2546) “สภาพ ปัญหาและความต้องการในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษาสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- ทองคำ วรสาร (2547) “สภาพและปัญหาการดำเนินงานตามกระบวนการวางแผนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา จังหวัดสกลนคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- เทอดศักดิ์ คำชนะ (2546) “การศึกษาความคิดเห็นของผู้นำชุมชน ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนเกี่ยวกับ ความพร้อมในการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัด นครพนม” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- เทิดชัย อุทัยวี (2549) “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงานของครูผู้สอนใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกลนคร เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- ธิดิ ทรงสมบุญ (2549) “สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการเรียนการสอนในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- ธูระกิจ พิมพ์แพง (2547) “การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่יע็ดผู้เรียน เป็นสำคัญในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกลนคร เขต 1” วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร
- นพมาศ วรผาบ (2550) “ความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษากับคุณลักษณะของ นักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- นเรนทร์ศุภชัย ชัยศิริ (2546) “การศึกษาสภาพและปัญหาความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- นฤมล สุภาทอง (2550) “ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- นาครินทร์ คำรัมย์ (2549) “รูปแบบประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนกาญจนาภิเษก วิทยาลัย กาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

- นิคม กายราช (2546) “สภาพและปัญหาการปฏิบัติงาน โรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสกลนคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- นิพนธ์ ดิยะบุตร (2546) “สภาพและปัญหาการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- นิรัตน์ โสภากะยัง (2549) “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำและประสิทธิผลในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- บริสุทธิ์ สังชาติ (2547) “การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- บัญชา ฤกษ์เกษม (2549) “กระบวนการบริหารงานโรงเรียนขนาดเล็กสู่ความเป็นเลิศ: กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านลำปาง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- บัณฑิต เดชจันทร์ (2548) “การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาดอกไม้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- บุญเต็ม ศรีนัครินทร์ (2546) “คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสกลนคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- บุญมี ก่อบุญ (2548) “ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- ประสิทธิ์ ชุณิกาگون (2549) “คุณลักษณะผู้บริหารโรงเรียนมีอาชีพที่ชุมชนต้องการในเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- ประเสริฐ จินดา (2550) “สภาพและปัญหาความร่วมมือในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนาหว้า มหาวิทยาลัยนครพนม” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- ปราโมทย์ คำเพชรดี (2547) “ศักยภาพผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาคุณูปการการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ จังหวัดหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

- ปราริ๊ด ไชยพันธ์ (2547) “สภาพและปัญหาการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครพนม”
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- ปรีดี ราชกรม (2548) “การประเมินผลการปฏิรูปการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสกลนคร”วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร
- ปัญญาพร แสนภูวา (2548) “การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานวิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- พินิดา ลามูล (2549) “สภาพ ปัญหาและความต้องการในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร” วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- พรพรรณ ศรีเทพ (2549) “ความสัมพันธ์ระหว่างความเครียดและผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- พรมมา ศรีบุญเรือง (2547) “สภาพ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาการบริหารงานตามมาตรฐานโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสกลนคร” วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร
- พรสวรรค์ จิตปรีดา (2549) “การประเมินการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- พละ อึ้งจะนิล (2548) “ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้กระบวนการบริหารงานกับประสิทธิผลการจัดกิจกรรมที่
ส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- พันทิพย์ ภูติยา (2550) “สภาพ ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาของ
บุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองสกลนคร”วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- พิทักษ์ อะปัญญา (2546) “สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม”วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- พินุลย์ การิเทพ (2546) “สภาพ ปัญหาและผลการดำเนินงานตามโครงการด้วยรักและห่วงใย ของโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย”วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

- พิศุทธิ์ กิติศรีวรพันธ์ (2546) “สภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการจัดทำและการใช้หลักสูตรสถานศึกษาใน
โรงเรียนประถมศึกษาที่ดำเนินการนำร่อง ปีการศึกษา 2545 ในจังหวัดนครพนม” วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร
- พิสิฐพงศ์ แจ่มใส (2546) “การพัฒนารูปแบบการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่นในจังหวัดกาฬสินธุ์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- เพชรรัตน์ บุญทริภังค์ (2546) “สภาพและความสำเร็จในการดำเนินงานการจัดกิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อมใน
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- ไพบุลย์ บุญศรี (2547) “ปัจจัยบางประการที่มีความสัมพันธ์กับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของครูโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนครวิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- ไพบุลย์ ไหมคำ (2549) “แนวทางดำเนินการนิเทศงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- ภราวดี บุญส่ง (2548) “การประเมินโครงการกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- ภัทรวดี ทันอินทรอาจ (2550) “สภาพและปัญหาการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของครูผู้สอน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- มงคล คำทะเนตร (2546) “สภาพและปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
ของวิทยาลัยการอาชีพในเขตการศึกษา 9 วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- มณีรัตน์ บุญชื่น (2550) “ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อประสิทธิผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน
เอกชนในจังหวัดสกลนคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- มังกร ทศวงษา (2548) “ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพการดำเนินงานและความสำเร็จของการบริหารโดยใช้
โรงเรียนเป็นฐานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3”
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

- ยุทธศาสตร์ สุทธิอาจ (2548) การประเมินผลโครงการปฏิรูปการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนนคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- ยุวพล อุดม (2550) “ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียนกับขวัญของครูผู้สอนโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- ระชัย แสนรัง (2550) “ปัญหาและความต้องการในการผลิตและการใช้สื่อการสอนของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- ลัดดา พันสนอก (2546) “รูปแบบการบริหารในกำกับรัฐบาลของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- วรจิต สุวรรณแทน (2549) “คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านวานรนิवास (ราษฎร์บำรุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนนคร เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- วันเพ็ญ วงศ์กาฬสินธุ์ (2549) “ภาวะผู้นำที่เป็นจริงและที่คาดหวังของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสกลนคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- วิจลน์ โกษาแสง (2548) “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- วิบูลย์ชัย ปิตะพรหม (2546) “สภาพปัญหาและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- วิไล วิสาพล (2547) “สภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- วีระพงษ์ นนทะคุณ (2550) “สมรรถภาพการบริหารและความสำเร็จในการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนนคร เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- วีระศักดิ์ โชติกานต์กุล (2546) “สภาพและปัญหาในการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 9” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

- ศรีสุดา ช่วยรักษา (2550) “การประเมินผลการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนครเขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- ศิริพล ตาลป่อง (2546) “สภาพและความคาดหวังการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมุกดาหาร” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- ศิริลักษณ์ แสงบุญ (2550) “สภาพและความต้องการพัฒนาตนเองของครูศูนย์การเรียนชุมชน สังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ในกลุ่มจังหวัด"สนุก" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- ศิลป์ ประกิจ (2546) “ปัจจัยจูงใจบางประการที่มีผลต่อการรับรู้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- ศิลป์ชัย นิละปะกะ (2550) “ปัญหาและแนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- ศุภชัย บุญสิทธิ์ (2548) “สภาพ ปัญหา และความต้องการ รูปแบบและกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสกลนคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- สถาพร โชวีสูงเนิน (2546) “ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับผลสำเร็จในการบริหารงาน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสกลนคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- สมเกียรติ คำทะเนตร (2546) “สภาพ ปัญหา และผลสำเร็จของการจัดการศึกษานอกโรงเรียนในจังหวัดสกลนคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- สมชาย สัพโส (2548) “การประเมินโครงการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- สมพงษ์ ศรีโสภาพ (2550) “ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้พลังงานอำนาจของผู้บริหาร โรงเรียนกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

- สมภวิวัฒน์ ไชยพรม (2547) “ปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงาน โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กลงในจังหวัดสกลนคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- สมศักดิ์ ไชยโชติ (2550) “สภาพและปัญหาการจัดการเรียนร่วมตามมาตรฐานการศึกษาพิเศษ โรงเรียนเรียนร่วมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- สมหวัง มังธานี (2547) “สุขภาพองค์การที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- สมัย วะชุม (2546) “การนำภูมิปัญญาไทยมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครพนม” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- สวัสดิ์ พานกลาง (2546) “ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- สันติ อุดมสารเสวี (2547) “การบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดสกลนคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- สัมฤทธิ์ หงษ์ชูดา (2548) “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำและการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียน กับประสิทธิผลองค์การ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- สาวิตรี อุ่นจางวาง (2550) “ปัจจัยด้านการใช้พลังอำนาจของผู้บริหารสตรีที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดสกลนคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- สำราญ คำชมภู (2547) “สภาพและปัญหาการบริหารงานปกครองของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสกลนคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- สุกัญญา พลราชม (2546) “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหาร ปัญหาและผลสำเร็จของ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมุกดาหาร” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

- สุดารัตน์ ชนะมาร (2550) “สภาพ ปัญหาและผลสำเร็จในการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- สุธีรศักดิ์ โกษาเสวียง (2546) “ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจกับผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของบุคลากร
ในโรงพยาบาลกองทัพบกของกองทัพภาคที่ 2 (ตอนบน)” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- สุนทร นนสุราช (2550) “ปัจจัยด้านคุณลักษณะของผู้บริหารที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการบริหารงานใน
โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร
- สุนันท์ หลวงศรี (2550) “วัฒนธรรมโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนใน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- สุพัฒน ดันสาย (2549) “ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อสภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- สุภาพ บุญเพิ่ม (2549) “บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของผู้บริหารสถานศึกษาต่อ การจัดการเรียน
การสอนในโรงเรียนเทศบาล สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- สุรเชษฐ์ ไชยเชษฐ (2549) “การพัฒนาภูมิคุ้มกันองค์กรของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงาน
โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดสกลนคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- เสกสรร มีสารพันธ์ (2549) “สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผล การบริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- เสาวลักษณ์ พันธุ์มี (2549) “ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อคุณภาพของโรงเรียนอนุบาลเอกชนจังหวัด
หนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- โสภณ ปาระสีห์ (2549) “ความสัมพันธ์ระหว่างพรหมวิหารธรรมของครูผู้สอนกับคุณลักษณะ ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3”
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

- อดิพงษ์ แสนสุริวงค์ (2548) “ความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารและครูต่อคริสตจริยธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนคาทอลิกในอัครสังฆมณฑลท่าแร่-หนองแสง” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- อดิศักดิ์ นวลสิงห์ (2550) “สภาพและปัญหาการดำเนินงานตามกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- อนุกุล ทองนุ้ย (2548) “การติดตามผลคุณภาพการนิเทศงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- อนุรัตน์ วงศ์เทวราช (2548) “กลยุทธ์สู่ความสำเร็จของผู้บริหารสถานศึกษาในการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- อภิชาติ เลิศล้ำ (2549) “สภาพ ปัญหาและความต้องการในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- อมรรัตน์ แก้วมะ (2548) “การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- อรวรรณี ไชยปัญญา (2547) “การรับรู้และความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน เจ้าหน้าที่การเงิน และเจ้าหน้าที่พัสดุที่มีต่อการนำระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานมาใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนครพนม” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- อรัญญา ชนะเพ็ช (2550) “ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนในโครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- อรุณ โยธสิงห์ (2550) “ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- อัครพงษ์ เทพิน (2548) “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหาร โดยใช้หลักธรรมาภิบาลกับประสิทธิผลการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

- เอมอร โศตรกนก (2550) “ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะการเป็นผู้นำที่สำคัญบางประการ ของผู้บริหารกับ ประสิทธิภาพในการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสกลนคร”
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- แอนนา เจริญรุ่งสกล (2548) “การประเมินโครงการเสริมสร้างและพัฒนาค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการในโรงเรียน
เทคนิคภูพานบริหารธุรกิจ” วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

- กมลวรรณ ไสสูงเนิน (2548) “การศึกษาการจัดการศึกษาพิเศษรูปแบบการเรียนรู้ร่วมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- กฤษ ละมูลมอญ (2549) “การประเมินการดำเนินงานตามนโยบายกระจายอำนาจในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสุรินทร์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- กองสิน พิรณห์ (2547) “บทบาทของผู้บริหารต่อการส่งเสริมและสนับสนุนวินัยนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 - 4 ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- กัญญา ทาสระคู (2548) “การพัฒนาแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด โดยใช้เทคนิคกระบวนการมีส่วนร่วม” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- กิตติพงษ์ มิทราวงศ์ (2550) “การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์บริหารงานสารบรรณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- กิตติศักดิ์ แซ่ภู (2550) “การศึกษากระบวนการจัดการความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสุรินทร์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- กุล จันท์หนองสรวง (2548) “การศึกษาปัญหาการบริหารงานห้องสมุดในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- ขนิษฐา คุณมาศ (2548) “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการบริหารงานห้องสมุดในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- เขมิกาญ์ เลาหงษ์ (2546) “การประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยสารพัดช่างในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- ครองรัฐ ชมบุญ (2546) “การศึกษาสภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

- คำปุ่น บุญเชิญ (2546) “สภาพและปัญหาในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- คำภู สืบจิต (2548) “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการในสถานศึกษาชั้น
พื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหา
บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- คำสิงห์ สมบัติชัยแสง (2548) “ปัญหาการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 ของ
สถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- จรรย์ เสนาวงศ์ (2547) “การศึกษาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2544 ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน
ร้อยเอ็ด เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- จักรพงษ์ ไชยวงศ์ (2550) “การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานจังหวัด
ร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- จารึก โยทัยเที่ยง (2548) “การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูต่อการบริหารจัดการแนะแนว
ของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2” วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สุรินทร์
- จ่านง พื้นสะอาด (2547) “สภาพและปัญหาการบริหารระบบสารสนเทศ ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- จำเนียร สุมาริธรรม (2550) “การศึกษาสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
(ปวช.)” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- จำลอง อัครชัยมงคล (2548) “การรับรู้การจัดการศึกษาตามอรรถศาสตร์ของคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานเขต
พื้นที่การศึกษาศุรินทร์ เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- จิรภัทร์ พวงจำปา (2548) “การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษาตามความคิดเห็น
ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระเกษ เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- จิรวัดเน้ ธนาวิ (2549) “การศึกษาแบบของผู้นำที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู
และผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

- ชมพูนุช สุจินทร์ (2547) “การศึกษาการใช้สารสนเทศในการสถานศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา จังหวัดสุรินทร์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- ชวัลลักษณ์ นิมมา (2550) “การศึกษาสภาพการดำเนินงานโรงเรียนในฝัน จังหวัดบุรีรัมย์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- ชัยณรงค์ ชาวรัมย์ (2547) “การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- ชารี คำสุดทิ (2547) “การศึกษาการใช้นโยบายของรัฐด้านการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- ชำนาญ โปธิคลัง (2547) “การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้กิจกรรมเพื่อนคู่คิดในโรงเรียนสุวรรณภูมิพิทยไพศาล จังหวัดร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- ชูศักดิ์ หงส์มาลา (2548) “สภาพการบริหารงานพัสดุตามมาตรฐานการควบคุมภายในของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- เจดศักดิ์ เอกปริญญา (2547) “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการส่งเสริมกิจกรรมกีฬาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- ณรงค์ ไชยชาติ (2550) “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- ณรงค์ เย็นเพชร (2548) “แรงจูงใจที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- ณรงค์ศักดิ์ เหมือนชาติ (2548) “ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- ดำรงค์ ขุนเงิน (2547) “การศึกษาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

- ถวายเป็นเกียรติ (2547) “การดำเนินงานส่งเสริมการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด”
 วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- ถาวร จันทร์หนองหว้า (2548) “การศึกษาการดำเนินการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัด
 ร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- ทรงฤทธิ์ เมืองหนองหว้า (2549) “การศึกษาเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- ทรงสิทธิ์ เกาสระภู (2548) “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวิธีการสื่อสารกับผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากวิธีการ
 สื่อสารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์
 ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 สุรินทร์
- ทวี เหล่าแก้วสูง (2547) “การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัด
 ร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- ทองสุข คุณมาศ (2549) “การศึกษาการระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการบริหารการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- ทินกร โสรถาวร (2547) “การศึกษาพฤติกรรมกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูผู้สอนใน
 สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- เทพเทวัญ ศิลาโชติ (2549) “ปัจจัยทางการบริหารวิชาการที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการ
 ของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศา
 สตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- เทวัญ พอใจ (2550) “การศึกษาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดศรีสะเกษ”
 วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- ธัญพร สายชมภู (2550) “การศึกษากระบวนการแก้ปัญหาของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงาน
 เขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 4” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
 การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- นคร สุรวาทกุล (2548) “ความเครียดในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต
 พื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
 การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

- นพดล กิตติวัฒนพล (2550) “การดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- นฤเทพ เทียมสกุล (2550) “ปัญหาของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในการส่งเสริมการอ่านของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- นิกร อุทก (2547) “ความคิดเห็นของครูผู้สอนภาษาต่างประเทศการบริหารห้องปฏิบัติการภาษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- นิรฎู สิงห์พันธ์ (2548) “การปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- นิวัต สิทธิสาร (2549) “การศึกษาคำคิดเห็นต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- นิเวศ อรรถพงษ์ (2547) “การศึกษาการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานทั่วไป ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- นิศราภรณ์ ศรีพลัง (2548) “การศึกษาสภาพขวัญและกำลังใจของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- นิสิต สุเมืองทอง (2548) “ความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษาต่อการจัดกิจกรรมจริยธรรมของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดสุรินทร์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- บรรจง อินทะหอม (2550) “การศึกษาคำพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในฝัน จังหวัดบุรีรัมย์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- บรรดาศักดิ์ สีลา (2547) “การศึกษาการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของจังหวัดมุกดาหาร” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- บรรพต พันธุ์หินกอง (2548) “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

- บัณฑิตย์ ทูมเที่ยง (2549) “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- บุญทอม บุญรัตน์ (2547) “การศึกษาการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- บุญทัน นามศิริ (2548) “การศึกษายาทบาทและการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- บุญมา เหล่าบ้านเหนือ (2550) “การศึกษายาทบาทการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- บุญมี วันงูา (2547) “สภาพและปัญหาในการบริหารห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- บุญล้ำ บุตรเพชร (2546) “ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสุรินทร์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- บุญศรี จันสุระ (2547) “การศึกษาพฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- บุญสวน คำดี (2549) “การศึกษากระบวนการมอบหมายงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- บุญโสม ดิเลศ (2550) “การศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษสุรินทร์ เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- พิชัย จุลวรรณโณ (2550) “การศึกษาการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- ประดิษฐ์ ขุมเงิน (2547) “การศึกษาปัญหาและแนวทางการจัดการระบบสารสนเทศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอพนมไพร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

- ประดิษฐ์ชัย มั่นคง (2547) “การดำเนินงานการปฏิรูปการเรียนรู้การเรียนรู้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- ประเทือง ไชยบุญชัย (2547) “การศึกษาความพร้อมในการจัดทำแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- ประสาร เทียมสกุล (2550) “การศึกษาการปฏิบัติตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสุรินทร์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- ปิยะ ผลวา (2547) “การศึกษาสาเหตุการประพฤติดีระเบียบวินัยของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- พงษ์วานิช งด โลกกรวด (2549) “การศึกษาการดำเนินการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- พรหมมี พุ่มไม้ (2548) “การศึกษากระบวนการบริหารเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดตามความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- พระปลัดชัยวัฒน์ ธรรมบันเทิง (2548) “การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 11” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- พลา สะอาดเอี่ยม (2548) “การศึกษาการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุรินทร์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- พันธ์ทิพย์ ทองอร่าม (2546) “การศึกษาพฤติกรรมการบริหารสถาบันราชภัฏในอนาคต : กรณีสถาบันราชภัฏสุรินทร์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- พิพัฒน์ชัย ศรีสุไชย (2548) “ความคิดเห็นของครูและผู้บริหารต่อแผนนโยบายการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

- พิภพ บุญปิ่น (2550) “การศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ในเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- พีรชัย จันทาวรีชัย (2547) “การศึกษาการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- ไพบุลย์ พันธุ์หนองหว้า (2547) “การศึกษาความพร้อมในการบริหารงานบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- ไพบุลย์ เทพบุตร (2546) “การศึกษาศักยภาพขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542) : จังหวัดสุรินทร์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- ภัทรา เสี่ยมศักดิ์ (2546) “ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสุรินทร์ : กรณีศึกษาเฉพาะที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองสุรินทร์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- มนตรี ทองซอน (2547) “การศึกษายาทบาตการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- มนูญ ศรีสนาม (2548) “สภาพและปัญหาการใช้แหล่งการเรียนรู้ในชุมชน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- มอง โยธี (2550) “การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดศรีสะเกษ” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- ขรรยง อุทธา (2546) “การรับรู้การปฏิรูปการศึกษาในกระบวนการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน : กรณีศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- วนิดา ภูักัด (2547) “ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- วรพงษ์ มหาพานต์ (2547) “การศึกษาปัญหาการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

- วรวิทย์ ทรัพย์ศิริ (2548) “สภาพการปฏิบัติ และความพึงพอใจในงานการปฏิรูปการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 4” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- วรวิทย์ สุทธิกุล (2547) “ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการเลือกตั้งสมาชิกวุฒิสภาในจังหวัดสุรินทร์” วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สุรินทร์
- วันชัย บุญสา (2548) “การศึกษาการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- ว่าที่ พ.ต. ไชยภพ อุดสาหะ (2548) “การศึกษาปัญหาการดำเนินการของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่ง
โรงเรียนในฝันของจังหวัดร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- วิจิตร สีหา (2548) “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาจริยธรรมของนักเรียนในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน จังหวัดร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- วิชัย วรรณทวี (2546) “การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา
ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- วิเชียร บุญกล้า (2550) “การศึกษาการใช้หลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษสุรินทร์ เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- วิไล มุลศาสตร์ (2548) “การศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
จังหวัดสุรินทร์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- วิศณุ มหาบุญญานนท์ (2548) “การศึกษาคุณภาพชีวิตการทำงานของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัด
สุรินทร์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- วีระยุทธ สุธาวรรณ (2546) “การศึกษาการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- วุฒิชัย คงบุญ (2550) “การศึกษาปัญหาและแนวทางการสร้างทีมผู้นำการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษสุรินทร์ เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

- ศราวุธ กุลชาติ (2550) “ศึกษาการประเมินโครงการกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- สกุล หมั่นสุข (2548) “ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและผู้บริหารโรงเรียนต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- สนั่น สุขเหลือ (2547) “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการส่งเสริมโครงการตามแนวพระราชดำริ (เศรษฐกิจพอเพียง) จังหวัดสุรินทร์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- สมจิต จันทุง (2548) “การศึกษาการจัดกิจกรรมการพัฒนานุเคราะห์ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสุรินทร์ เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- สมพงษ์ ชุบลนิษฐ์ (2548) “การศึกษาปัญหาการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- สมพงษ์ วงศ์อำมาตย์ (2548) “การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรศึกษา พ.ศ. 2544 ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- สมพงษ์ สมทิพย์ (2548) “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมนักเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนนอกโรงเรียน สายสามัญ วิถีเรียนทางไกลระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดสุรินทร์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- สมาธิ พิณจิจ (2547) “การใช้แหล่งการเรียนรู้ในชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- สวัสดิ์ นาบองสี (2549) “การศึกษาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- สัญญา ชาวไร่ (2548) “การศึกษาการรับรู้การบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

- สัมฤทธิ์ เทศสิงห์ (2547) “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- สายชูร เหล่าเกี่ยมสูง (2547) “บทบาทของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 3 ของสถานศึกษาที่ทำการสอนในช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- สาโรจน์ พฤษภา (2548) “การศึกษาความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- สำรวล ภูหินกอง (2548) “การศึกษาการดำเนินงานการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- สีดา บุตรนาแพง (2549) “การศึกษาปัญหาการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- สุจินดา สีนโพธิ์ (2546) “ปัจจัยการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : กรณีศึกษาโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดสุรินทร์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- สุดสงวน ลากอาษา (2549) “ปัญหาการจัดการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- สุทธิพงษ์ จันทะบุรม (2548) “การศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- สุนทรภรณ์ ธรรมวิเศษ (2549) “สภาพปัจจุบันและปัญหาการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- สุบงกช สอนศรี (2548) “ปัญหาการติดตามและประเมินผลโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- สุพาลิตร ดงอินทร์ (2547) “การศึกษาความพร้อมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

- สุมณฑา สิงห์พันธ์ (2548) “การประเมินการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวันในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- สุมิตร ปทุมอนุกุลศรี (2546) “การศึกษาการประชมภายในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- สุเมธ สาล่า (2547) “ปัจจัยการบริหารการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- สุรจิต คำมะสอน (2549) “การส่งเสริมวินัยนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้ปกครองนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- สุรศักดิ์ ไพรสมนธ์ (2548) “การศึกษาปัญหาการบริหารทั่วไปในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- สุริยน บุญเสริม (2548) “การศึกษาสภาพการดำเนินงานระบบวิถีภาคี ของสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 จังหวัดร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- สุริยน ศรีชัย (2550) “การศึกษาความพึงพอใจตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- สุริยรัตน์ พรหมเพ็ชร (2548) “การศึกษาปัญหาการดำเนินงาน โรงเรียนสองภาษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- สุวิษ สุมาลี (2546) “การศึกษาการพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- เสน็ด อุดมทรัพย์ (2548) “การบริหารเวลาของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- เสณี จิตหนักแน่น (2550) “การศึกษาปัญหาการปฏิรูปการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสุรินทร์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

- เสรี ผ่างเสน (2548) “การนิเทศงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- ไสว บำรุงธรรม (2547) “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนของครูภูมิปัญญาท้องถิ่นในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสุรินทร์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- ไสว ไสภาศรี (2550) “สภาพการปฏิบัติ ปัญหา และกลยุทธ์เพื่อพัฒนาการนิเทศภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- หนูจันทร์ ทิบุญมา (2550) “การศึกษาการบริหารกิจกรรมลูกเสือสำรองของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- อภิชาติ ดิคุดตุ้ม (2548) “การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูสอนวิชาพระพุทธศาสนาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอนในระดับช่วงชั้นที่ 3 และ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- อภิชาติ หอมไกล (2550) “การศึกษาปัจจัยที่ส่งเสริมความสำเร็จในการจัดทำผลงานทางวิชาการของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- อรุณดิษฐ์ ศรีจันทร์ (2547) “การพัฒนารูปแบบการให้การศึกษาสำหรับผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาของเด็กที่ปฐมวัย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- อรุณี เขตนิมิตร (2549) “การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัยในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- อัจฉรา เหล่าบ้านเหนือ (2550) “การศึกษาการดำเนินงาน หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- อาคม มหาปัญญานนท์ (2548) “การศึกษาการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการบริหารสถานศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสุรินทร์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- อายุ คิทธิ (2546) “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดสุรินทร์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

- อินทรา ฉายแก้ว (2550) “การศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสุรินทร์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- อุดมศักดิ์ กระแสโสม (2547) “การศึกษาปัญหาการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสุรินทร์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- อุดมศักดิ์ เพชรผา (2548) “บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาต่อการกระทำตามวินัยข้าราชการครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- อุดมศักดิ์ แสนกล้า (2547) “การศึกษเปรียบเทียบสภาพการบริหารที่ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารโรงเรียนขนาดต่างกัน สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- อุทัย ถนอมผล (2548) “การศึกษาพฤติกรรมการเป็นผู้นำการปฏิรูปการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

- กิตติพงษ์ หาดตรงจิตต์ (2550) “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดอุดรธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- เกรียงศักดิ์ เวียงแก (2550) “จริยธรรมของพนักงานครูเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 9” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- โกมล ขุนศรีจันทร์ (2547) “การศึกษาสภาพการปฏิบัติตามธรรมเนียมโรงเรียนตามการรับรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- คาน เสขรัชญา (2547) “การศึกษาบทบาทและความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลตามความคิดเห็นของผู้ในระดับตำบล ในจังหวัดหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- คำผาย บุญผ่องศรี (2550) “สภาพการพัฒนาที่มาจากงานบนพื้นฐานของการจัดการความรู้ของโรงเรียนอนุบาลจังหวัดหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- คำอาน ไชยะสอน (2550) “ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดแผนกศึกษานครหลวง เวียงจันทร์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- คุณ โศดะมี (2550) “การบริหารจัดการที่มงานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- จรงค์ พุทธิวงศ์ (2546) “การดำเนินงานและปัญหาการดำเนินงานตามธรรมเนียมโรงเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- จันทงค์ ศิลารินทร์ (2550) “สภาพและปัญหาการสร้างที่มงานในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอุดรธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- จิตตินันท์ ภูมิอาจ (2549) “สภาพและปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี หนองคาย และหนองบัวลำภู” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- จิตติภูมิ เพ็ชรนาดี (2550) “การพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวหนอง อำเภอแก้ว จังหวัดอุดรธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

- เจนจิรา ศรีนา (2548) “การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โรงเรียนบ้านสงเปลือยดงสามสิบ อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- เจริญชัย บรรณธรรมย์ (2550) “ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- ฉวีวรรณ ชาวชายโขง (2547) “การจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วม : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหนองบัว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 1 อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- ฉวีวรรณ พาก์ดี (2550) “ภาวะผู้นำทางการเรียนการสอนของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี หนองคาย และหนองบัวลำภู” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- ชัยยันต์ พิลัยพันธ์ (2548) “การศึกษาสภาพการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- ชูชาติ พวงมาลี (2550) “คุณลักษณะของครูมืออาชีพ ของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- ดุสิต เหมือนบุคดี (2549) “อิทธิพลของภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนที่มีต่อความสำเร็จของระบบประกันคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- เดือน ทองกุล (2546) “การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารสภาวัฒนธรรมอำเภอในจังหวัดอุดรธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- ถาวร ดอนจันทร์ โคตร (2550) “การศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- ทรงศักดิ์ ศรีวงษา (2550) “การบริหารเชิงกลยุทธ์ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

- ทิพวรรณ จารุวิภาค (2550) “การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียนในเครือภคินีคณะธิดาแม่พระองค์
อุปถัมภ์ในประเทศไทย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- ชนัษครณ์ สิริม่วง (2550) “แบบการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- ชานินทร์ อยู่ศิริ (2546) “การศึกษาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานด้านกระบวนการ
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- ธีระยุทธ เบ้าแดง (2549) “การพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลสิริกุล อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัด
หนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- ธีระยุทธ สิงห์ศิลป์ (2550) “ความสัมพันธ์ระหว่างขวัญกำลังใจกับคุณภาพในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนใน
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- ธีระวัฒน์ ฐาตุจิวังกุล (2550) “สภาพและปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- นพดล เหล่าโพธิ์ (2549) “ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำทางการเรียนการสอนของผู้บริหารโรงเรียนและ
ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาหนองบัวลำภู” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- นภดล ผดุงศรี (2550) “ภาวะผู้นำทางการเรียนการสอนของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาดูครธานี หนองคาย และหนองบัวลำภู” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- นฤมล สุกโตษะ (2550) “พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัด
เทศบาลนครอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- นาวา กุตัน (2547) “การดำเนินการทางวินัยกับนักเรียน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาตามความคิดเห็นของ
นักเรียน ครู และผู้ปกครองในจังหวัดหนองบัวลำภู” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

- นาวา สุขรมย์ (2550) “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิภาพการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- เนาวรัตน์ นิลผาย (2550) “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคูคณาภิบาล” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- บริบูรณ์ เกษรา (2548) “การศึกษาภาวะผู้นำทางการเรียนการสอนของผู้บริหารโรงเรียนเทศบาล ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- บุญพิมพ์ ภูษมศรี (2547) “การศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน อาจารย์ 3 เจริญวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในจังหวัดหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- บุญยานุช คลื่นแก้ว (2550) “คุณลักษณะที่เป็นจริงและคุณลักษณะที่คาดหวังของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครอุดรธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- เบญจวรรณ เกิดในมงคล (2546) “ศึกษาสภาพและปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของสถาบันราชภัฏในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- ประดิษฐ์ พิเสฏฐศลาชัย (2550) “การใช้เวลาในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดอุดรธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- ประพันธ์ พลแพงขวา (2547) “ความพร้อมและความต้องการเพื่อเปิดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครอุดรธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- ประเวทย์ งามวิเศษ (2547) “การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดแหล่งการเรียนรู้ของโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- ประเวศ โคตรชุม (2546) “การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนแก่นนำ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

- ประหยัด เลื่อนหมื่นไวย (2547) “การศึกษาพฤติกรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- ปรีชา จ้อยอนุแสง (2548) “สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนคุณภาพห้ำดาวสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- ปัญญา กระทุ่มจันทร์ (2548) “สภาพ และปัญหาการบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอุดรธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- พงษ์ศักดิ์ กองอาษา (2547) “การศึกษาสภาพปฏิบัติการ ปัญหา และผลการดำเนินการกิจกรรม 5 ส ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- พัฒนา ปู่วัง (2549) “การจัดการศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานจังหวัดหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- พิพิธ สุวรรณสิงห์ (2550) “การบริหารความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- ภูษิต เวชกามา (2550) “ปัจจัยการตลาดที่ผู้ประกอบการใช้ตัดสินใจเลือกโรงเรียนเอกชนให้บุตรหลานเข้าศึกษา” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- มณฑิธร น้อยบุณดี (2548) “สภาพและปัญหา การบริหารงบประมาณในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- มันคง อธิราช (2548) “สภาพและปัญหาการบริหารสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- มีศักดิ์ แสงศิลา (2549) “สภาพปัญหาการบริหารแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- เยาวลักษณ์ บุญพรหม (2550) “สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

- รสสุคนธ์ หาญธงชัย (2550) “สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของนักวิชาการวัฒนธรรม สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดหนองคาย จังหวัดอุดรธานี และจังหวัดหนองบัวลำภู” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- รอง ปัญส์งกา (2548) “พฤติกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดอุดรธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- ลำไม พิพักะวงศ์ (2547) “การศึกษารูปแบบการบริหารงานกิจการนักศึกษาที่เหมาะสมสำหรับมหาวิทยาลัย
แห่งชาติลาว” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- วัชรินทร์ เกตุรัตน์ (2547) “สภาพและปัญหาการบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนคาทอลิก สังฆมณฑลอุดรธานี”
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- วิเชียร อามาตย์ทัศน์ (2548) “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแบบภาวะผู้นำกับความฉลาดทางอารมณ์ของ
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอุดรธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- วิฑูรย์ มณีสาย (2550) “ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูเทศบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน”
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- วิทยา ทักมี (2550) “สภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา
จังหวัดหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- วิศิษฐ์ ชาญสุข (2549) “การศึกษาสภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- วีระศักดิ์ สุธรรมฤทธิ์ (2549) “ความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอุดรธานี”
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- วุฒิพงษ์ พุฒพันธ์ (2550) “การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านโคกลาด อำเภอมือเมือง จังหวัดอุดรธานี”
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- ศิรินันท์ สิงทิต (2550) “บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

- สนทนา เจริญพันธ์ (2550) “ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสกลนคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- สมควร ภัคดีวุฒิ (2550) “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำกับการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- สมใจ วงศ์ชาติ (2550) “สภาพและปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ในการบริหารงานวิชาการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในจังหวัดหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- สมชาย ดอนสมพงษ์ (2548) “การศึกษาค้นคว้าคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อความพร้อมการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของสถานศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- สมบูรณ์ สุบิน (2550) “มัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- สมพงษ์ สุนทรเศรษฐชัย (2548) “การวิเคราะห์ห้องที่ประกอบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- สมพงษ์ นามบุตดี (2550) “การพัฒนาประชาธิปไตยของนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกลางอำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- สมศักดิ์ วรรณทองสุข (2548) “การศึกษาลักษณะการตัดสินใจในงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดอุดรธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- สากล นิมวงศ์ (2547) “การศึกษาค้นคว้าพร้อมในการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดอุดรธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- สาธิต จันทร์ดวง (2550) “ความสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนทางสังคมกับความเครียดของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- สาวิตรี อุดมมะ (2547) “สภาพและปัญหาการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

- สำเนา วิชา (2549) “การพัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนบ้านนาหนองพุ่ม อำเภอนากลาง จังหวัดหนองบัวลำภู” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- สำเนียง ศรีสุนช่วง (2550) “สภาพและปัญหาการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอุดรธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- สุทิน สุทธิอาจ (2550) “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอุดรธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- สุป็น เศษประเสริฐ (2550) “การบริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- สุรศักดิ์ จำปาหอม (2550) “ความต้องการการนิเทศการศึกษาของครูในโรงเรียนเทศบาลนครอุดรธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- สุระชาติ ชุมพร (2550) “สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนสังกัดกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 9” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- สุรัตน์ กุศลกันยา (2550) “ภาวะผู้นำทางการเรียนการสอนของรองผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- สุวัฒน์ อินทวงศ์ (2550) “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการทำงานเป็นทีม ตามการรับรู้ ของครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย” วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรธานี
- อดิศักดิ์ ฌ หนองคาย (2547) “ความพร้อมในการดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียน สังกัดเทศบาล นครอุดรธานี ตามการรับรู้ของผู้บริหารและครูผู้สอน” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- เอนก ดอนเกิด (2550) “สภาพและปัญหาการนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียน ประถมศึกษา ในจังหวัดหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- อรอุมา สุพันธ์ (2549) “พฤติกรรมมององค์กรและการเรียนรู้ในโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุดรธานี หนองคาย และ หนองบัวลำภู” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

- อวยชัย ศรีบุตรวงษ์ (2547) “การศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมและขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดอุดรธานี ก่อนและหลังการเปลี่ยนแปลงระบบโครงสร้างการบริหาร” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- อาทิตย์ กันธินาม (2548) “สภาพและปัญหาการดำเนินงานฝ่ายบริการในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- อาทิตย์ ลุนสำโรง (2547) “การศึกษาสภาพและการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- อำนาจ บรรลือวงศ์ (2547) “ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในการบริหารงานวิชาการ แบบโปรแกรมวิชาของสถาบันราชภัฏ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- อุดมสิน คำมุงคุณ (2550) “ความสัมพันธ์ระหว่างการนิเทศภายในกับประสิทธิภาพการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี



มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

- กฤษณพงศ์ สายวรณั (2548) “การบริหารงานการเงินในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอำนาจเจริญ” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- กาญจนา ปรีเปรม (2550) “การประเมินโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการ แผนการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านแก่งกอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอุบลราชธานี เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- กัจฉา บุญวิทย์ (2548) “ความต้องการพัฒนาตนด้านวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษายโสธร” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- ไกรสร ส่งสุข (2546) “สภาพการบริหารงานในโรงเรียนคุณภาพแก่นำกลุ่มโรงเรียนด้านหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- คำผาย สุณีวัน (2550) “ความต้องการในการพัฒนาวิชาชีพครู ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู แขวงเซกอง สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- จิรพรรณ เจริญชัย (2546) “การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- จิระ พระสุวรรณ (2547) “การดำเนินงานประชาสัมพันธ์สถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของชุมชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร เขต 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- จูด ก่อแก้ว (2546) “การศึกษาสภาพการบริหารงานลูกเสือในสถานศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด ศรีสะเกษ” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- จุฬารณั พาชัน (2546) “สภาพการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

- ฉลาด นิลพงษ์ (2547) “การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- ชาติรี สุขช่วย (2548) “สภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- ชายแดน สำเภา (2548) “มนุษย์สัมพันธ์ของผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามทัศนะของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- จิตติมา เวชกุล (2546) “การนำเสนอรูปแบบการบริหารงานการเงินในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอำนาจเจริญ” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- ณัฐวัฒน์ สมโภชน์พงศ์ (2547) “บทบาทของผู้บริหารต่อการส่งเสริมสุขภาพจิตของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอรินจ่าราบ จังหวัดอุบลราชธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- คุณฤดี ดอกไม้ (2546) “การประเมินธรรมนุญโรงเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- ธงชัย สุขบุญ (2550) “การศึกษาสภาพการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- ธานีรินทร์ นางาม (2546) “การบริหารการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- ธีระ ธานีวัน (2546) “การบริหารงานของผู้บริหารงานโรงเรียนที่ได้รับการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้นกรณีพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- ธีระชัย โสมเกษตรินทร์ (2550) “การบริหารงานโครงการสอนซ่อมเสริมโรงเรียนบ้านนาดีทุ่งเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

- ธีระพล สายสุข (2547) “ความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดยโสธร” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- นคร ผองขำ (2547) “การบริหารโดยยึดโรงเรียนเป็นฐานตามความคิดเห็นของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดยโสธร” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- นพรัตน์ ทองแสง (2547) “การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- นเรศ ธาณี (2547) “พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอสำโรง จังหวัดอุบลราชธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- นัฏฐ์ พงษ์เกษ (2548) “บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- นาจารย์ เนื่องเฉลิม (2546) “สภาพการระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการบริหารการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- นิคม พันธุ์คำ (2548) “บทบาทการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาของสำนักงานปฏิรูปการศึกษาในจังหวัดอุบลราชธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- นิพล ศิวแก้ว (2548) “การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอุบลราชธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- บวร สมดี (2548) “การดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีเขียว โรงเรียนอนุบาลยโสธร จังหวัดยโสธร” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

- บัวไข สุพาออน (2550) “การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานในโรงเรียนมัธยมศึกษาแผนกศึกษา
แขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- บุญกว้าง ทานนท์ (2546) “การปฏิบัติตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาตามทัศนะของข้าราชการครูโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี”
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- บุญจันทร์ ไพอุبری (2546) “การพัฒนาบุคลากรเพื่อการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งอาจารย์ 3
ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี
- บุญทัย สุระมุล (2550) “การบริหารงบประมาณในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อุบลราชธานี เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- บุญป้อง สิงห์คู่ (2549) “การพัฒนาทีมงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร เขต 2”
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- บุญพร้อม ทาสมนุรณ (2546) “การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ของโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี
- ประชา อองงาม (2546) “การบริหารกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอดาลุสม
จังหวัดอุบลราชธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- ประภาส พิมพ์ทอง (2548) “การสร้างชุดฝึกอบรมเรื่อง การพัฒนาความรู้พื้นฐานการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับ
ข้าราชการครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- ประวัติ ขุนทวี (2548) “ลักษณะองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาอุบลราชธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- ปรัชญา ประดับวิทย์ (2546) “การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินกิจกรรม 5ส ในวิทยาลัยสารพัดช่าง
อุบลราชธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

- ปราโมทย์ กองรักษา (2546) “การศึกษาปัญหาสาเหตุและแนวทางพัฒนาการดำเนินงานของสหวิทยาเขต
กรมสามัญศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ เขตการศึกษา 11” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- ปรีชา บุญยอ (2548) “สภาพการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษาตามความคิดเห็นของ
ข้าราชการครูอำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดอุบลราชธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- ปรีชา สุขศรี (2548) “การศึกษาสภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครูในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- ผาด ชมทอง (2549) “สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของนักการภารโรงโรงเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- พงษ์ศักดิ์ สุขพิทักษ์ (2546) “ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับสุขภาพจิตของผู้บริหารโรงเรียน สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- พิทยา อุดรา (2548) “สภาพการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดยโสธร”
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- พิทักษ์ ไชยเลิศ (2546) “การดำเนินงานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดศรี
สะเกษ” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- พีรพล ไชยะเดชะ (2546) “แหล่งเรียนรู้ของอำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี
- ไพจิต จิตวัฒน์ (2546) “การศึกษาความพร้อมการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี
- ไพจิตร สุริยา (2548) “การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาอุบลราชธานีเขต 1 : กรณีศึกษาอำเภอเมืองอุบลราชธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี

- ไพศาล พิลาศาสตร์ (2546) “การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารงานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- ภาคินี พงศ์สุทธิ (2546) “ลักษณะของครูอนุบาลโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของข้าราชการครู สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- มโนพร ศรีทา (2548) “การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นใน
โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี
- ไมตรี สอนอาจ (2546) “การศึกษาความต้องการในการพัฒนาตนเองของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- ยุทธนา ไชยกุล (2550) “บทบาทในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- วิเชียร เวชสาร (2546) “ความพร้อมในการจัดการศึกษาปฐมวัยขององค์กรบริหารส่วนตำบล จังหวัด
อุบลราชธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- วินิจ คนขยัน (2546) “การประเมินการปฏิบัติตามนโยบาย 4 ประการ ของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- วิรัตน์ ดวงมาลา (2547) “ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อุบลราชธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- วิสาร นามวา (2550) “การสร้างชุดฝึกอบรมเรื่อง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินตนเองเพื่องานประกัน
คุณภาพการศึกษา สำหรับข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5”
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- วีระ อาษาพงษ์ (2546) “การศึกษาสภาพการบริหารโรงเรียนที่เปิดสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เรียนร่วมกับ
เด็กปกติ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี

- วีระพันธุ์ สำเภานนท์ (2547) “การประเมินโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตในวิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- ศิวนาถ สว่างวงศ์ (2550) “การศึกษาสภาพการปฏิบัติงานในโรงเรียนในพื้นที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- สนั่น สายงาม (2547) “การศึกษาการปฏิบัติงานของครูแกนนำ ครูต้นแบบ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- สมเกียรติ สมคิด (2547) “การจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- สมควร นันตระกูล (2548) “ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานครูเทศบาล โรงเรียนในสังกัดเขตการศึกษา 10” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- สมบูรณ์ แก้วมณี (2548) “การป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- สมศักดิ์ พรหมจรรย์ (2547) “ภาวะผู้นำทางวิชาการของศึกษานิเทศก์ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- สรราชย์ ชอบพิมาย (2548) “การฝึกอาชีพหลักสูตรการฝึกเตรียมเข้าทำงานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานในศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- สิทธิสมุทร เพ็งชัย (2548) “การดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 จังหวัดศรีสะเกษ” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- สิบเอกวิหาร ชันทอง (2550) “สภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

- สิริศักดิ์ ณะหนองมรก (2550) “การบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแขวงสาละวัน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- สุจิตรา ภูมิภาค (2547) “การศึกษาความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของข้าราชการครูในสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- สุชาติ กิตติโกสินทร์ (2548) “การมีส่วนร่วมในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- สุทธิพงศ์ แสนทวีสุข (2546) “การประเมินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- สุธี ชินชัย (2546) “การศึกษารูปแบบการบริหารโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- สุระชัย โสภภาพรม (2549) “ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดอุบลราชธานีที่มีต่อการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาสู่เขตพื้นที่การศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- สุระชัย มีศรี (2548) “สภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- หนูอง สมสมัย (2550) “การศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- แหล่ง ธนุ (2550) “การบริหารโครงการการจัดกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจในการดำรงชีวิตและครอบครัวโรงเรียนบ้านหินขันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

- อดุลย์ เศษสุวรรณ (2546) “การดำเนินงานกิจการนักเรียน โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- อรวรรณ อาธิเวช (2547) “การบริหารงานห้องสมุดตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- อำนาจ มีศิริ (2548) “การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารงานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- อำไพ ทองคำปั้น (2546) “การนำเสนอรูปแบบการบริหารงานวิชาการเพื่อความเป็นเลิศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- โอภาส วุฒิเสลา (2550) “การดำเนินงานเพื่อส่งเสริมความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี



ภาคผนวก ข

ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย



ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. ชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อารีย์ ชื่นวัฒนา
 วุฒิการศึกษา อ.บ. (ภาษาอังกฤษ), อ.ม. (บรรณารักษศาสตร์)
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 Ph.D. (Library and Information Science), Indiana University,
 U.S.A.
 ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะมนุษยศาสตร์ สาขาบรรณารักษศาสตร์
 และสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ความเชี่ยวชาญ บรรณารักษศาสตร์
2. ชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุจิน บุตรดีสุวรรณ
 วุฒิการศึกษา กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ), อ.ม. บรรณารักษศาสตร์
 Ph.D.Ed.Admin. (Educational Administration) Illinois State
 University, U.S.A.
 ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาสารสนเทศศาสตร์และ
 บรรณารักษศาสตร์ คณะวิทยาการสารสนเทศ และ
 รองอธิการบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรมและกิจการพิเศษ
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
 ความเชี่ยวชาญ การบริหารการศึกษา และบรรณารักษศาสตร์
3. ชื่อ รองศาสตราจารย์ ดร. สมาน ลอยฟ้า
 วุฒิการศึกษา กศ.บ. (ชีววิทยา) วิทยาลัยวิชาการศึกษา มหาสารคาม
 กศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 Ph.D. (Continuing Education) University of North Texas,
 U.S.A.
 ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ กลุ่มวิชาการจัดการสารสนเทศและการสื่อสาร
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 ความเชี่ยวชาญ การบริหารการศึกษา และบรรณารักษศาสตร์

4. ชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรรณพ จินะวัฒน์
- วุฒิการศึกษา กศ.บ. (สังคมศึกษา), ค.ม. (การศึกษานอกระบบ โรงเรียน),
ค.ค. (บริหารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แขนงวิชาบริหารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ความเชี่ยวชาญ การบริหารการศึกษา
5. ชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จิรพันธ์ ไตรทิพจรัส
- วุฒิการศึกษา กศ.บ. (การมัธยมศึกษา-ชีววิทยา) วิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร, ศศ.ม. (การสอน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
กศ.ค. (พัฒนศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร
- ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะครุศาสตร์ และรองอธิการบดีฝ่ายวิจัย
และบริหารชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
- ความเชี่ยวชาญ การบริหารการศึกษา



ภาคผนวก ค

คู่มือการใช้แบบบันทึกข้อมูล



คู่มือการบันทึกข้อมูล

การวิเคราะห์การอ้างอิงในวิทยานิพนธ์สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พ.ศ. 2546-2550

ชุดที่ 1 แบบบันทึกข้อมูลของวิทยานิพนธ์ มีแนวทางการบันทึกข้อมูลดังนี้

1. รหัสของวิทยานิพนธ์ หมายถึง เลขรหัสของวิทยานิพนธ์แต่ละเล่มที่นำมาวิเคราะห์บันทึกโดยใส่ตัวเลขอารบิก เช่น วิทยานิพนธ์เล่มที่ 1 ใส่ เลข 1, วิทยานิพนธ์เล่มที่ 2 ใส่ เลข 2 ...วิทยานิพนธ์เล่มที่ 10 ใส่เลข 10 จนครบทั้งหมด

2. บรรณานุกรมของวิทยานิพนธ์ หมายถึง รายละเอียดทางบรรณานุกรมของวิทยานิพนธ์แต่ละเล่มที่นำมาวิเคราะห์ มีรายละเอียดการบันทึกข้อมูลดังนี้

[ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์] ([ปีที่พิมพ์]) "[ชื่อวิทยานิพนธ์]" [ระดับของวิทยานิพนธ์]
[ชื่อสาขาวิชา/ภาควิชา] [ชื่อคณะ] [ชื่อสถาบัน]

ตัวอย่างการบันทึก

จิรวัดน์ ตั้งสุริยานนท์ (2550) “การศึกษาการบริหารจัดการด้านสวัสดิการของนักเรียนโรงเรียนไพเราะวิทยา (อนุบาล) อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สถาบันบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

3. สถาบันที่นำเสนอวิทยานิพนธ์ หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี และมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี บันทึกด้วยการแทนค่าด้วยตัวเลข ดังนี้

สถาบัน	แทนค่าด้วยตัวเลข
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	1
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	2
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	3
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	4

สถาบัน	แทนค่าด้วยตัวเลข
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	5
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	6
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	7
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	8
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	9
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	10
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	11

4. ปีที่ทำวิจัย หมายถึง ปีที่ปรากฏบนหน้าปกของวิทยานิพนธ์ บันทึกตามที่ปรากฏบนหน้าปก เช่น พ.ศ. 2546 ให้บันทึก 2546

5. จำนวนการอ้างอิงทั้งหมด หมายถึง จำนวนเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงที่ปรากฏอยู่ในบรรณานุกรมของวิทยานิพนธ์แต่ละเล่มทุกรายการ โดยนับแยกจำนวนเป็นเอกสารภาษาไทย เอกสารภาษาอังกฤษ และเอกสารภาษาอื่น ๆ รวมทั้งจำแนกตามประเภทของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงดังนี้

หนังสือ.....รายการ ไทย.....รายการ อังกฤษ.....รายการ
วารสาร.....รายการ ไทย.....รายการ อังกฤษ.....รายการ
หนังสือพิมพ์.....รายการ ไทย.....รายการ อังกฤษ.....รายการ
การค้นคว้าอิสระ.....รายการ ไทย.....รายการ อังกฤษ.....รายการ
วิทยานิพนธ์/ปริญญาานิพนธ์.....รายการ ไทย.....รายการ อังกฤษ.....รายการ
รายงานการวิจัย/งานวิจัย.....รายการ ไทย.....รายการ อังกฤษ.....รายการ
เอกสารการประชุม/สัมมนา.....รายการ ไทย.....รายการ อังกฤษ.....รายการ
การสัมภาษณ์.....รายการ ไทย.....รายการ อังกฤษ.....รายการ
สื่อโซเชียลมีเดีย.....รายการ ไทย.....รายการ อังกฤษ.....รายการ
ฐานข้อมูลออนไลน์.....รายการ ไทย.....รายการ อังกฤษ.....รายการ

อื่น ๆ หมายถึง เอกสารที่ไม่สามารถจำแนกประเภทได้ใน 10 ข้อดังกล่าวให้มาใส่ไว้ในข้ออื่น ๆ เช่น ประกาศ กฎกระทรวง เป็นต้น

รายการที่ไม่สมบูรณ์ หมายถึง เอกสารที่ได้รับการอ้างอิงไม่สมบูรณ์ ได้แก่ เอกสารที่มีข้อมูลทางบรรณานุกรมไม่ครบ เช่น ไม่ปรากฏปีพิมพ์ ไม่ระบุปีพิมพ์ การสัมภาษณ์

6. ขอบเขตเนื้อหาทางการบริหารการศึกษา หมายถึง ขอบเขตเนื้อหาของชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ที่นำมาวิเคราะห์ โดยวิเคราะห์ว่าวิทยานิพนธ์เล่มนั้นศึกษาในขอบเขตเนื้อหาใดใน 10 ด้านโดยทำเครื่องหมาย ✓ ใน ที่ตรงกับขอบเขตเนื้อหาของวิทยานิพนธ์เล่มนั้น ๆ ในกรณีที่ไม่สามารถระบุได้ว่ามีขอบเขตเนื้อหาใดให้ทำเครื่องหมาย ✓ ใน อื่นๆ

- หลักและกระบวนการบริหารการศึกษา
- นโยบายและการวางแผนการศึกษา
- การบริหารจัดการการศึกษา
- การบริหารทรัพยากร
- การประกันคุณภาพการศึกษา
- การนิเทศการศึกษา
- การพัฒนาหลักสูตร
- การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การวิจัยทางการศึกษา
- คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษา
- อื่น ๆ.....

เช่น วิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการนิเทศภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4” มีเนื้อหาตรงกับ การนิเทศการศึกษา

7. ระดับการศึกษา หมายถึง การจัดระดับเนื้อหาที่วิทยานิพนธ์ศึกษา จำแนกเป็น

- การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกเป็น
 - ระดับประถมศึกษา
 - ระดับมัธยมศึกษา
 - รวมทุกระดับชั้น
- การศึกษาระดับอาชีวศึกษา
- การศึกษาระดับอุดมศึกษา
- การศึกษานอกระบบ

ตัวอย่างการบันทึกข้อมูล

วิทยานิพนธ์ชื่อเรื่อง “การศึกษาพฤติกรรมการบริหารความขัดแย้งของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา”

จากชื่อเรื่องเมื่อพิจารณาแล้วพบว่า วิทยานิพนธ์เล่มนี้ศึกษาเรื่องการบริหาร
ความขัดแย้งของผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษา ดังนั้นบันทึกข้อมูลโดยทำเครื่องหมาย ✓
ใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน และทำเครื่องหมาย ✓ ใน ระดับประถมศึกษา



ชุดที่ 2 แบบบันทึกข้อมูลเอกสารที่ได้รับการอ้างอิง มีหลักเกณฑ์การบันทึกข้อมูลดังนี้

1. รหัสเอกสาร หมายถึง ลำดับที่ของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในบรรณานุกรม บันทึกโดยการเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก เช่น 1, 2, 3....50

2. บรรณานุกรมของเอกสารที่อ้างอิง หมายถึง รายละเอียดทางบรรณานุกรมของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในบรรณานุกรมของวิทยานิพนธ์แต่ละเล่ม บันทึกโดยใช้หลักการเขียนบรรณานุกรม

3. ประเภทของเอกสารที่อ้างอิง หมายถึง ประเภทของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในบรรณานุกรม จำแนกเป็น 10 ประเภทจากมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา พ.ศ. 2548 บันทึกโดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่ต้องการ หากไม่สามารถระบุได้ว่าเป็นเอกสารประเภทใดให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง อื่น ๆ พร้อมทั้งกรอกรายละเอียด

- หนังสือ
- วารสาร
- หนังสือพิมพ์
- รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ
- วิทยานิพนธ์/ปริญญาานิพนธ์
- รายงานการวิจัย/งานวิจัย
- เอกสารการประชุม/สัมมนา
- การสัมภาษณ์
- สื่อโสตทัศน์
- ฐานข้อมูลออนไลน์
- อื่น ๆ (ระบุ)..... *เช่น ประกาศ กฎกระทรวง คำสั่ง เป็นต้น*

4. ภาษาของเอกสารที่อ้างอิง หมายถึง ภาษาของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในบรรณานุกรม บันทึกโดยการทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่ตรงกับกรอกรายละเอียด

- ภาษาไทย
- ภาษาอังกฤษ
- ภาษาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ปีที่จัดพิมพ์ หมายถึง ปีพิมพ์ของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในบรรณานุกรม
ให้บันทึกตามที่ปรากฏ เช่น 2549 , 2550

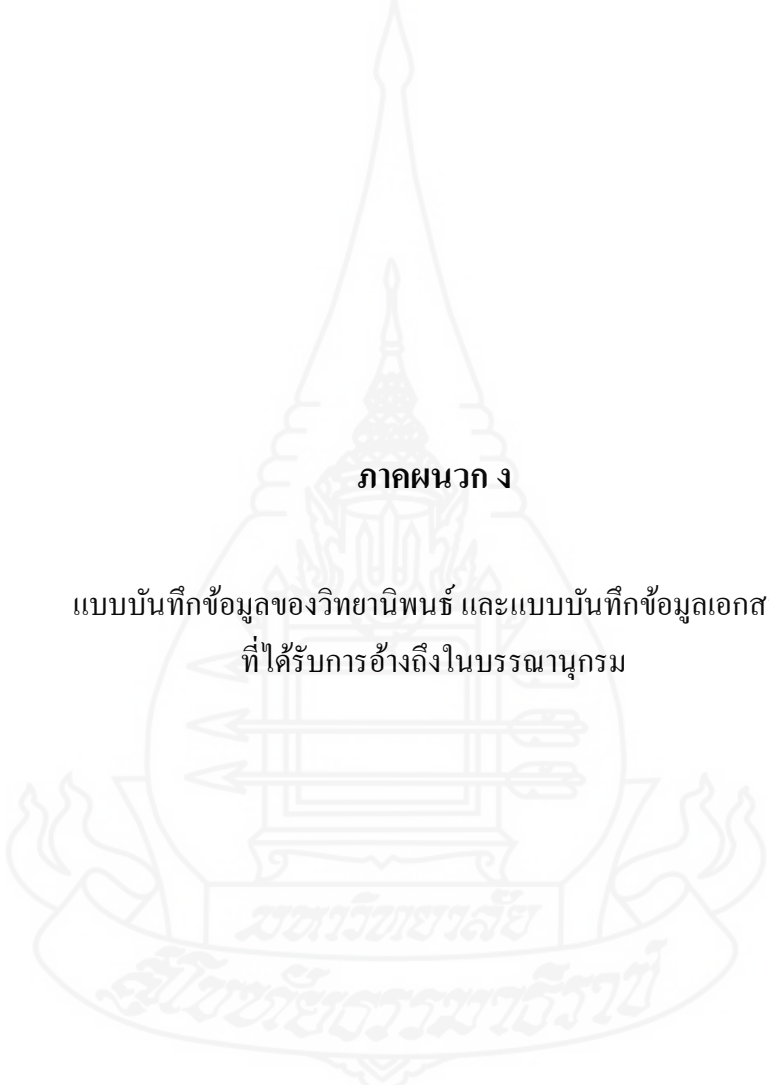
ถ้าเอกสารไม่ปรากฏปีพิมพ์ (ม.ป.ป.) ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ไม่ปรากฏปีพิมพ์
ถ้าเอกสารไม่ระบุปีพิมพ์ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ไม่ระบุปีพิมพ์

6. อายุของเอกสารที่อ้างอิง หมายถึง อายุของเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในบรรณานุกรม
คำนวณโดยนำ ปี พ.ศ. ที่ปรากฏอยู่บนหน้าปกวิทยานิพนธ์ ลบด้วยปีพ.ศ. ที่พิมพ์เอกสารนั้น
ตัวอย่างเช่น ปี พ.ศ. ที่ปรากฏอยู่บนหน้าปกวิทยานิพนธ์ คือ 2546 ปี พ.ศ.ที่พิมพ์เอกสาร คือ 2540
ซึ่งจะได้เท่ากับ $2546 - 2540 = 6$ หลังจากนั้นนำมาระบุกลุ่มอายุ 5 กลุ่ม ดังนี้

- อายุ 0-5 ปี
- อายุ 6-10 ปี
- อายุ 11-15 ปี
- อายุ 16-20 ปี
- อายุ 21 ปีขึ้นไป

7. ขอบเขตเนื้อหาของเอกสารที่อ้างอิง หมายถึง ขอบเขตเนื้อหาของเอกสารที่ได้รับ
การอ้างอิงในบรรณานุกรม ประกอบด้วย 10 ด้าน เอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในบรรณานุกรม
มีขอบเขตเนื้อหาตรงด้านใดให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง หากไม่สามารถระบุได้ให้นำไประบุ
ไว้ในข้ออื่น ๆ

- หลักและกระบวนการบริหารการศึกษา
- นโยบายและการวางแผนการศึกษา
- การบริหารจัดการการศึกษา
- การบริหารทรัพยากร
- การประกันคุณภาพการศึกษา
- การนิเทศการศึกษา
- การพัฒนาหลักสูตร
- การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การวิจัยทางการศึกษา
- คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษา
- อื่น ๆ (ระบุ).....



ภาคผนวก ง

แบบบันทึกข้อมูลของวิทยานิพนธ์ และแบบบันทึกข้อมูลเอกสาร
ที่ได้รับการอ้างอิงในบรรณานุกรม

แบบบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์

รหัสของวิทยานิพนธ์.....

บรรณานุกรมของวิทยานิพนธ์

.....

สถาบันที่นำเสนอวิทยานิพนธ์.....

ปีที่ทำวิจัย 2546 2547 2548 2549 2550

1. จำนวนการอ้างอิงทั้งหมด.....รายการ

ภาษาไทย.....รายการ ภาษาอังกฤษ.....รายการ ภาษาอื่น ๆ.....รายการ

1.1 หนังสือ.....รายการ ไทย.....รายการ อังกฤษ.....รายการ

1.2 วารสาร.....รายการ ไทย.....รายการ อังกฤษ.....รายการ

1.3 หนังสือพิมพ์.....รายการ ไทย.....รายการ อังกฤษ.....รายการ

1.4 การค้นคว้าอิสระ.....รายการ ไทย.....รายการ อังกฤษ.....รายการ

1.5 วิทยานิพนธ์/ปริญญาโท.....รายการ ไทย.....รายการ อังกฤษ.....รายการ

1.6 รายงานการวิจัย/งานวิจัย.....รายการ ไทย.....รายการ อังกฤษ.....รายการ

1.7 เอกสารการประชุม/สัมมนา.....รายการ ไทย.....รายการ อังกฤษ.....รายการ

1.8 การสัมภาษณ์.....รายการ ไทย.....รายการ อังกฤษ.....รายการ

1.9 สื่อโสตทัศน์.....รายการ ไทย.....รายการ อังกฤษ.....รายการ

1.10 ฐานข้อมูลออนไลน์.....รายการ ไทย.....รายการ อังกฤษ.....รายการ

1.11 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....รายการ

1.12 รายการที่ไม่สมบูรณ์.....รายการ

2. ขอบเขตเนื้อหาทางการจัดการบริหารการศึกษา (มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา พ.ศ. 2548)

- 2.1 หลักและกระบวนการบริหารการศึกษา
- 2.2 นโยบายและการวางแผนการศึกษา
- 2.3 การบริหารจัดการการศึกษา
- 2.4 การบริหารทรัพยากร
- 2.5 การประกันคุณภาพการศึกษา
- 2.6 การนิเทศการศึกษา
- 2.7 การพัฒนาหลักสูตร
- 2.8 การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.9 การวิจัยทางการศึกษา
- 2.10 คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษา

3. ระดับการศึกษา (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542)

- 3.1 การศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 3.1.1 ระดับประถมศึกษา
 - 3.1.2 ระดับมัธยมศึกษา
 - 3.1.3 รวมทุกระดับชั้น
- 3.2 การศึกษาระดับอาชีวศึกษา
- 3.3 การศึกษาระดับอุดมศึกษา
- 3.4 การศึกษานอกระบบ

แบบบันทึกข้อมูลเอกสารที่ได้รับการอ้างอิงในบรรณานุกรมของวิทยานิพนธ์

รหัสเอกสาร.....

บรรณานุกรมของเอกสารที่อ้างอิง

.....

1. ประเภทของเอกสารที่อ้างอิง

- 1.1 หนังสือ
- 1.2 วารสาร
- 1.3 หนังสือพิมพ์
- 1.4 การค้นคว้าอิสระ
- 1.5 วิทยานิพนธ์/ปริญญาานิพนธ์
- 1.6 รายงานการวิจัย/งานวิจัย
- 1.7 เอกสารการประชุม/สัมมนา
- 1.8 การสัมภาษณ์
- 1.9 สื่อโสตทัศน์
- 1.10 ฐานข้อมูลออนไลน์
- 1.11 อื่น ๆ (ระบุ).....

2. ภาษาของเอกสารที่อ้างอิง

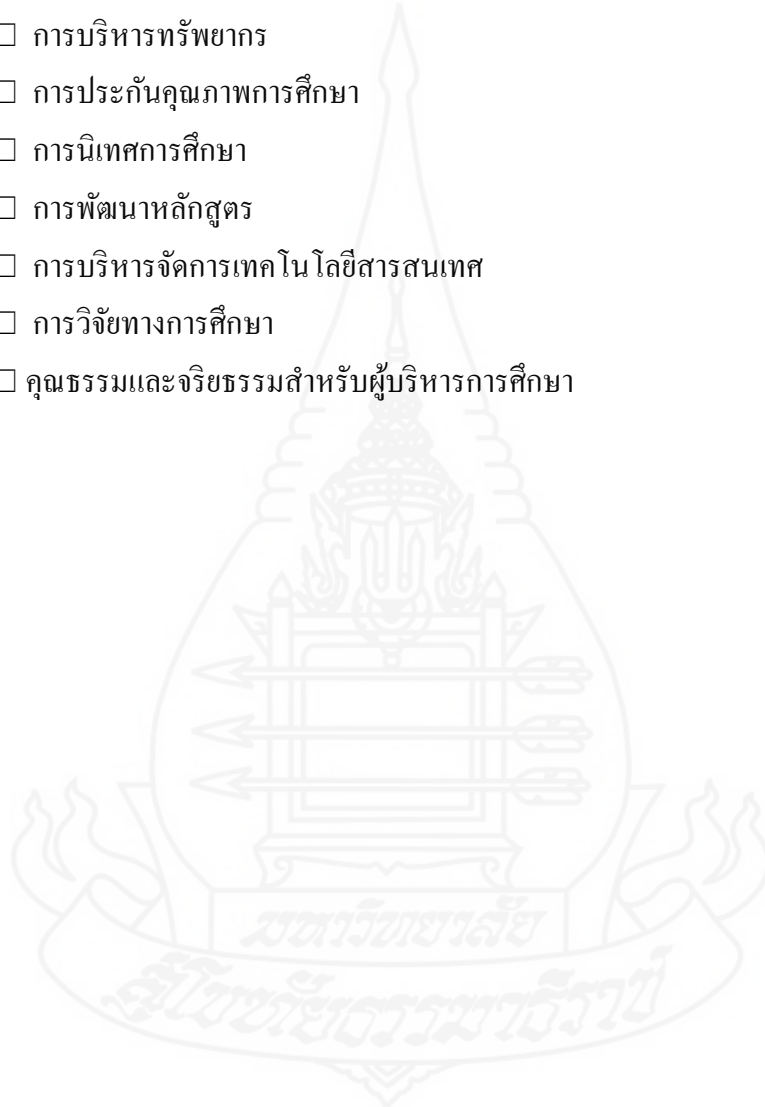
- 2.1 ภาษาไทย 2.2 ภาษาอังกฤษ 2.3 ภาษาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ปีที่จัดพิมพ์..... ไม่ปรากฏปีพิมพ์ ไม่ระบุปีพิมพ์

- อายุของเอกสารที่อ้างอิง
- 0-5 ปี
- 6-10 ปี
- 11-15 ปี
- 16-20 ปี
- 21 ปีขึ้นไป

4. ขอบเขตเนื้อหาของเอกสารที่อ้างอิงถึงทางการบริหารการศึกษา (จำแนกตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา พ.ศ. 2548)

- 4.1 หลักและกระบวนการบริหารการศึกษา
- 4.2 นโยบายและการวางแผนการศึกษา
- 4.3 การบริหารจัดการการศึกษา
- 4.4 การบริหารทรัพยากร
- 4.5 การประกันคุณภาพการศึกษา
- 4.6 การนิเทศการศึกษา
- 4.7 การพัฒนาหลักสูตร
- 4.8 การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4.9 การวิจัยทางการศึกษา
- 4.10 คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษา



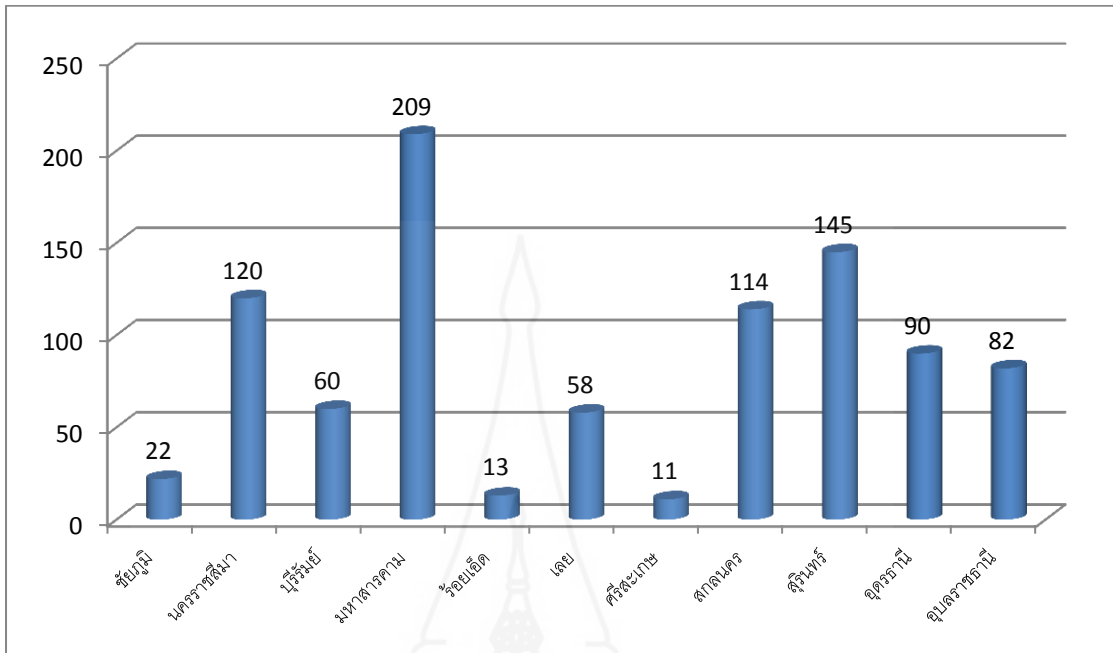


ภาคผนวก จ

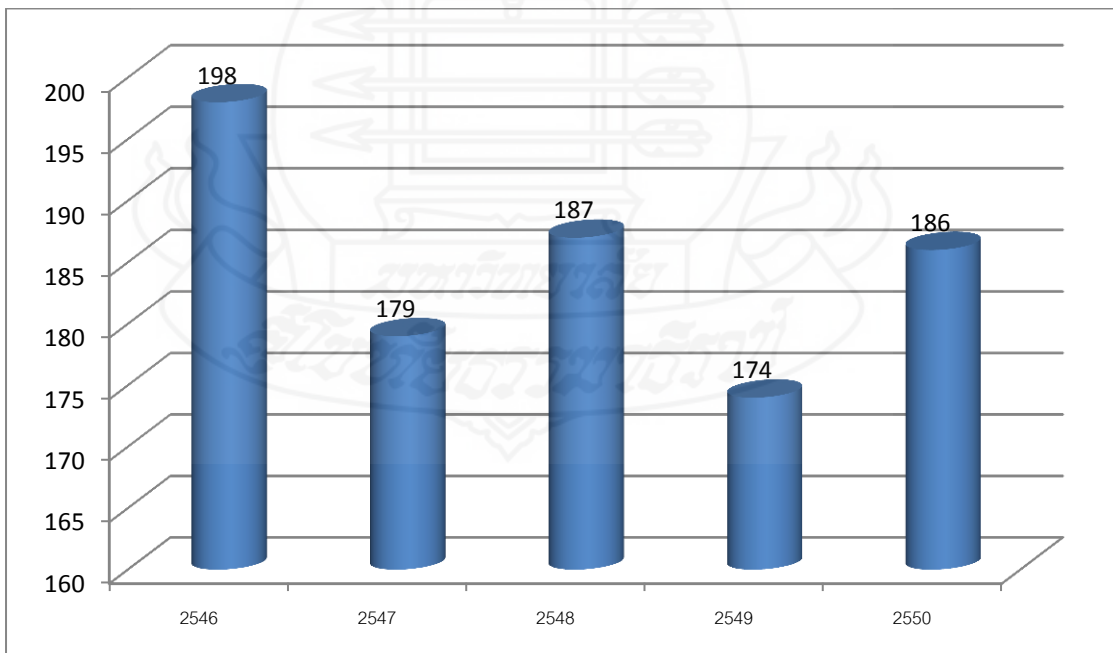
แผนภูมิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

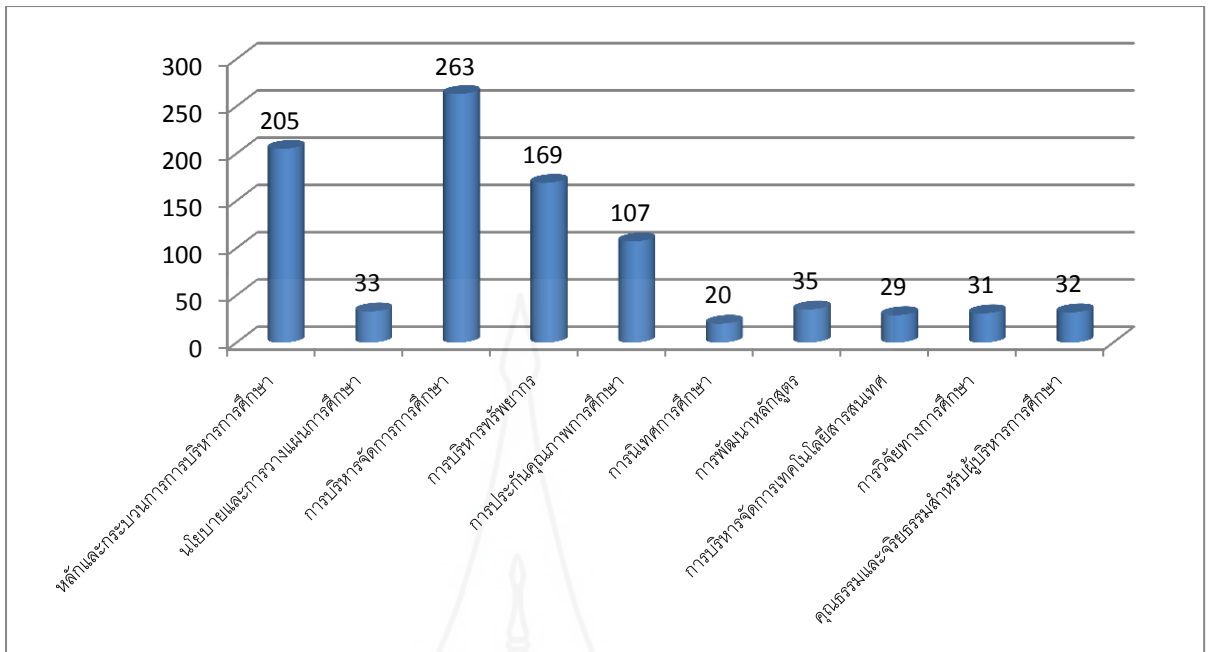
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



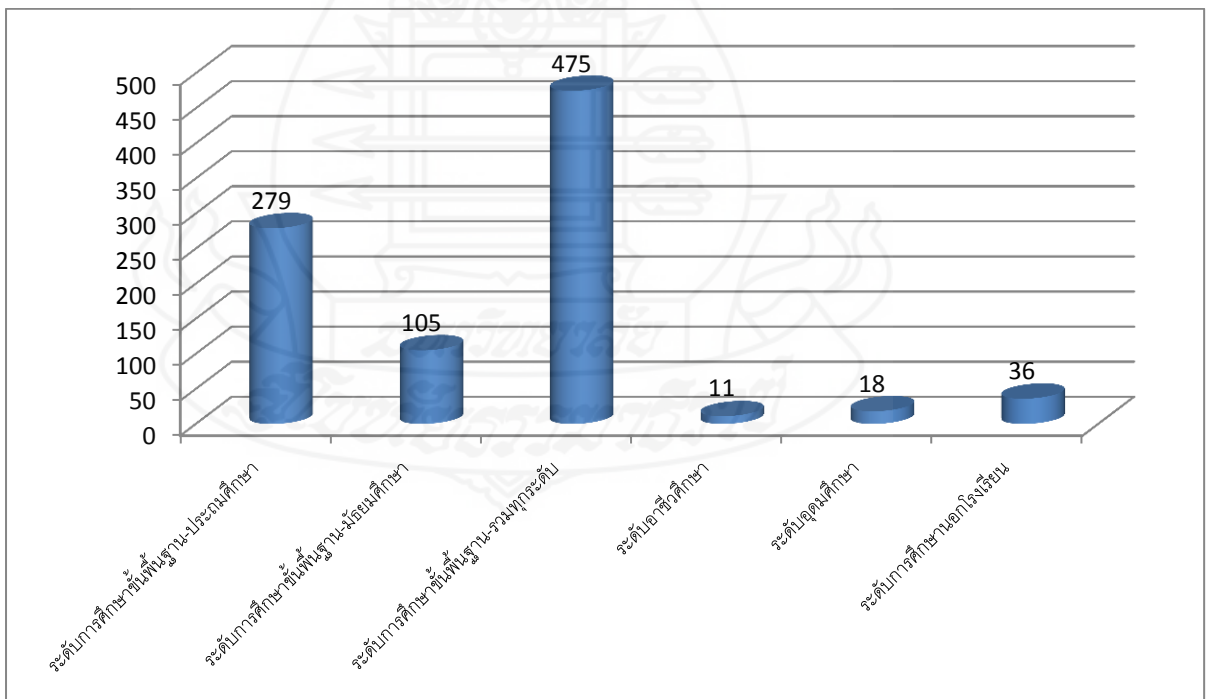
แผนภูมิจำนวนวิทยานิพนธ์ จำแนกตามแต่ละสถาบัน



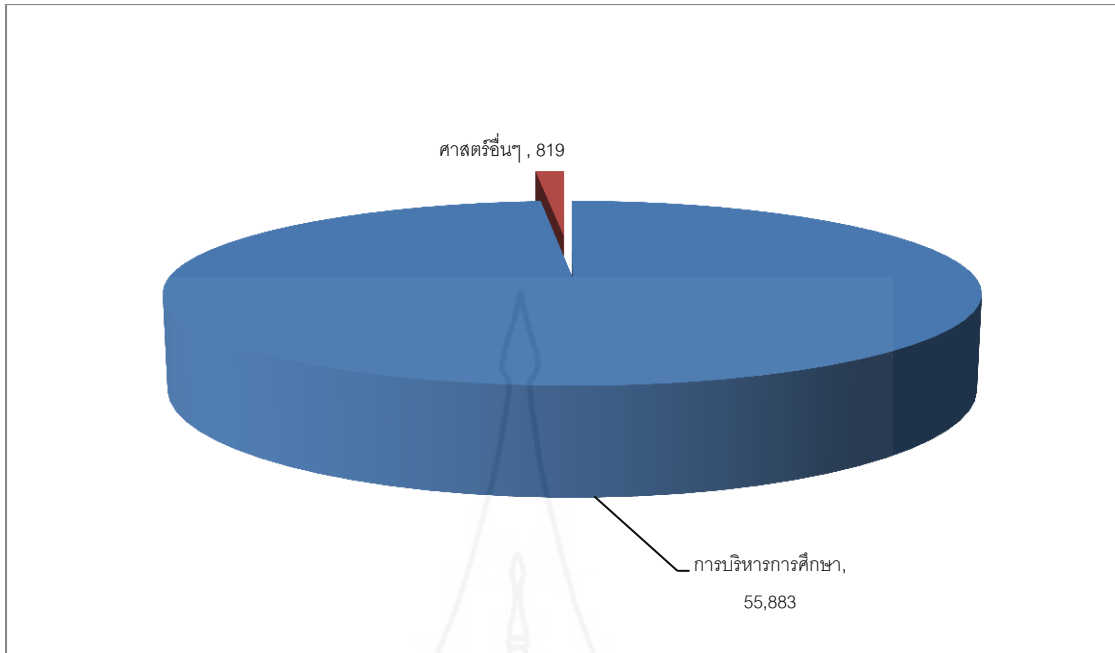
แผนภูมิจำนวนวิทยานิพนธ์ จำแนกตามปีการศึกษา



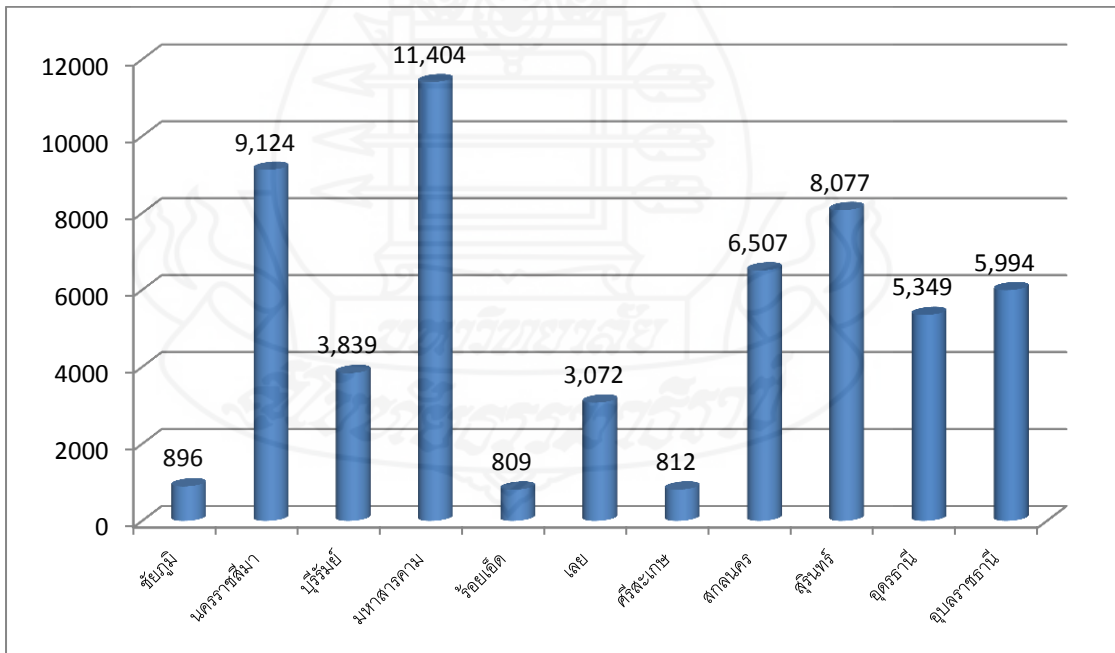
แผนภูมิจำนวนวิทยานิพนธ์ จำแนกตามขอบเขตเนื้อหาของวิทยานิพนธ์



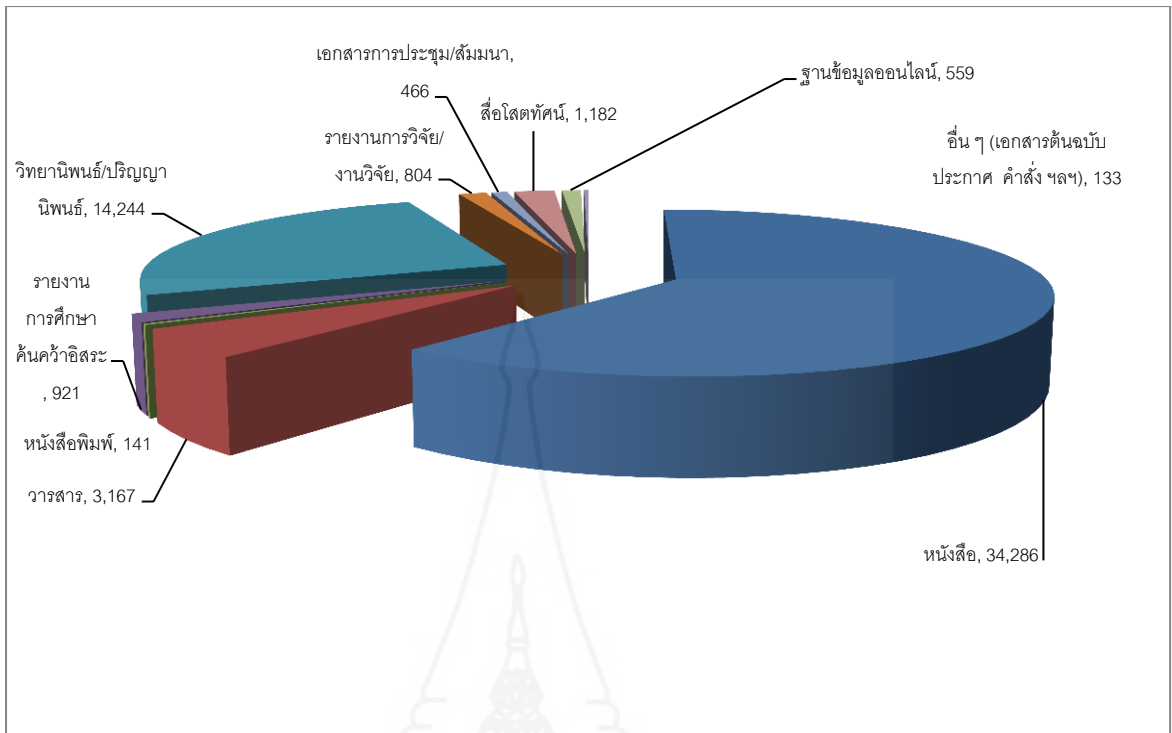
แผนภูมิจำนวนวิทยานิพนธ์ จำแนกตามระดับการศึกษา



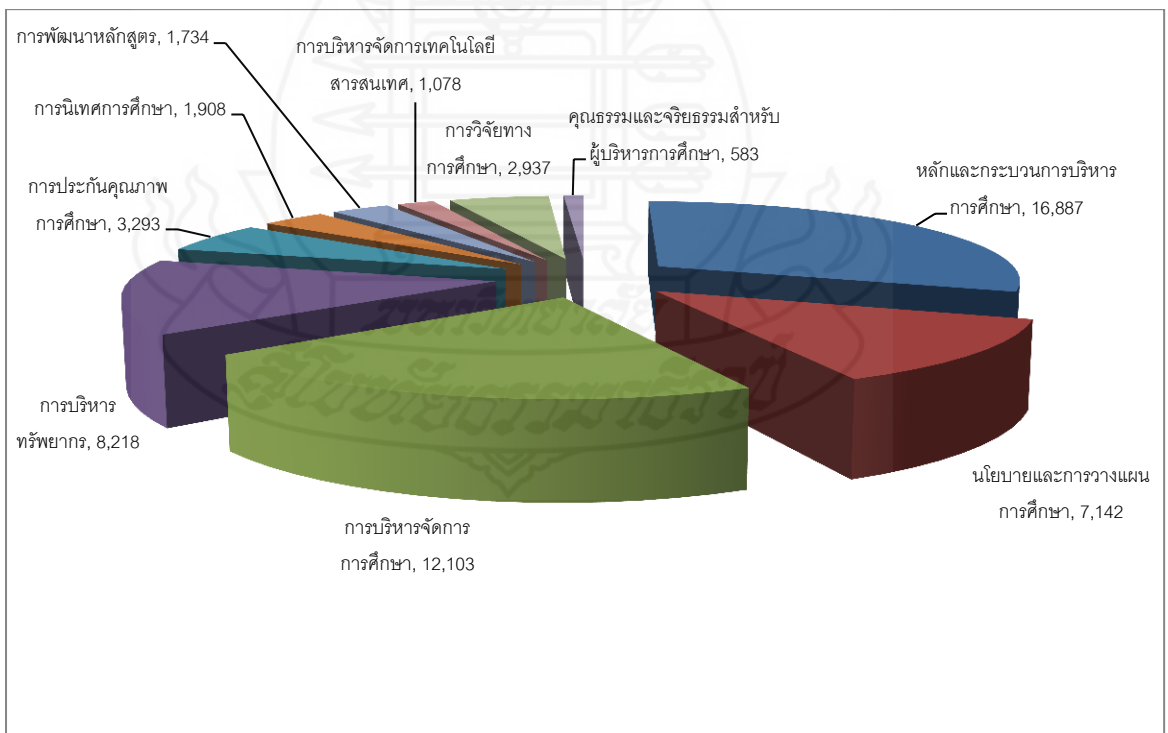
แผนภูมิจำนวนเอกสารที่ได้รับการอ้างอิง จำแนกตามสาขาวิชา



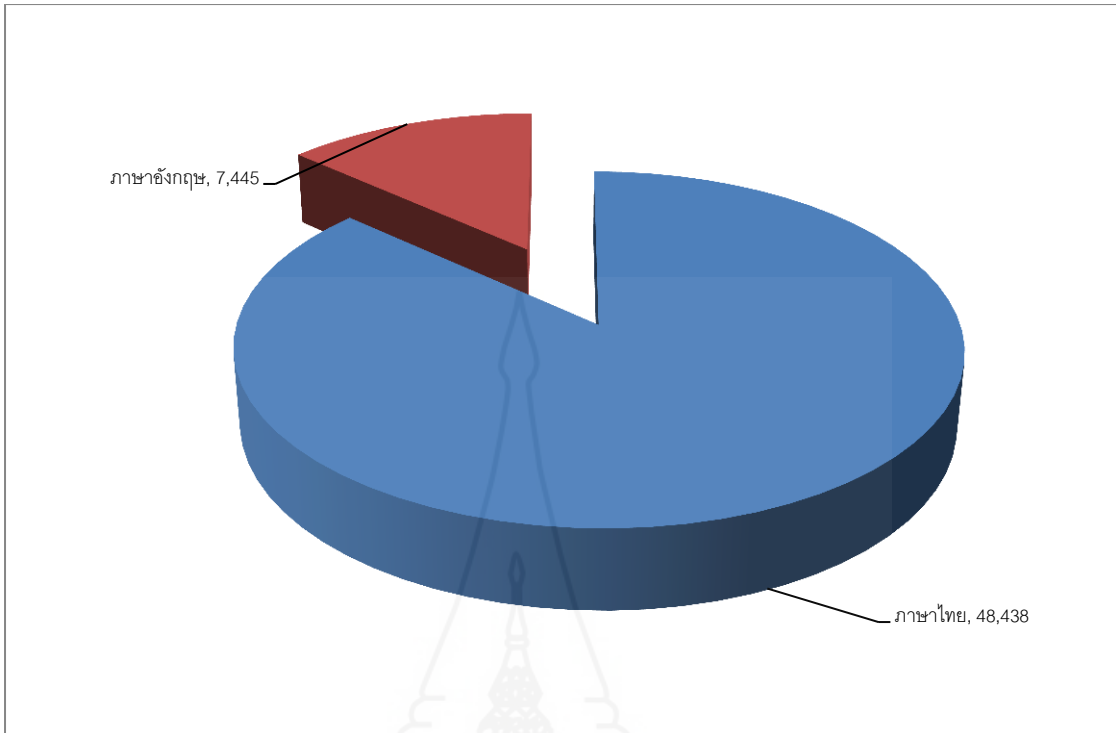
แผนภูมิจำนวนเอกสารที่ได้รับการอ้างอิง จำแนกตามสถาบัน



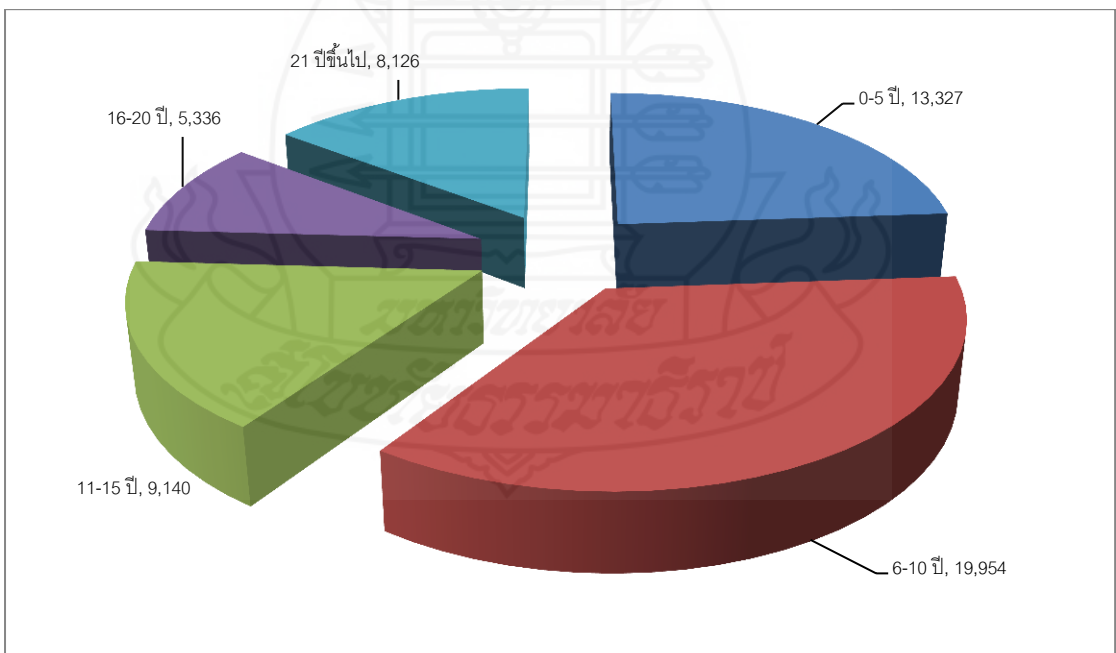
แผนภูมิจำนวนเอกสารที่ได้รับการอ้างอิง จำแนกตามประเภทของเอกสาร



แผนภูมิจำนวนเอกสารที่ได้รับการอ้างอิง จำแนกตามขอบเขตเนื้อหาของเอกสาร



แผนภูมิจำนวนเอกสารที่ได้รับการอ้างอิง จำแนกตามภาษาของเอกสาร



แผนภูมิจำนวนเอกสารที่ได้รับอ้างอิง จำแนกตามอายุของเอกสาร

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	นางสาวกาญจนา หักทะเล
วัน เดือน ปีเกิด	15 กุมภาพันธ์ 2519
สถานที่เกิด	อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
ประวัติการศึกษา	ศศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์) สถาบันราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2542
สถานที่ทำงาน	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ตำแหน่ง	บรรณารักษ์

