

60%

การสังเคราะห์รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม
โรงงานผลิตเยื่อกระดาษ

นายกุษล จุณณทกัณ

การศึกษาค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์
แขนงวิชาสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

พ.ศ. 2551

**Synthesis of Environmental Impact Assessment Report (EIA)
of Pulp Mills**

Mr. Puchong Junnatasna

An Independent Study Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for
the Degree of Master of Public Health in Industrial Environment Management

School of Health Science

Sukhothai Thammathirat Open University

2008

หัวข้อการศึกษาค้นคว้าอิสระ	การสังเคราะห์รายงานการวิเคราะห์ผลการทบทั่งเวลาล้วน
ชื่อและนามสกุล	นางกุวงค์ จุณณทัศน์
แขนงวิชา	สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์
สาขาวิชา	วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษณ์ ศิริเดชาเทพ

คณะกรรมการสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ ได้ให้ความเห็นชอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ
ฉบับนี้แล้ว

[Signature] ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษณ์ ศิริเดชาเทพ)

[Signature] กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ สราฐ สุธรรมมาศ)

คณะกรรมการบันทึกศึกษา ประจำสาขาวิชาศาสตร์สุขภาพอนุมติให้รับการศึกษา
ค้นคว้าอิสระฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาสาขาวิชาสารสนเทศ
แขนงวิชาสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

[Signature]
(รองศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษณ์ ศิริเดชาเทพ)
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศาสตร์สุขภาพ
วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2552

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระเรื่อง การสังเคราะห์รายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม ของงานผลิตเยื่อกระดาษฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระบบทางไกลในหลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์สุขภาพ แขนงวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สาขา วิชาเอกการจัดการสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ผู้ศึกษาวิจัยขอกราบขอบพระคุณ รศ. ดร. จักรกฤษณ์ ศิริวงศ์เดชาเทพ อาจารย์ที่ปรึกษา ค้นคว้าอิสระ และ รศ. สรา Vuachai สุธรรมานาสา อาจารย์ที่ปรึกษา ตลอดจนคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชา สำหรับคำแนะนำรวมถึงข้อคิดเห็นด่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามหลักการ ข้อกำหนด และบรรลุวัตถุประสงค์ของการศึกษาวิจัย

นอกจากนี้ ผู้ศึกษาวิจัยยังได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากเจ้าหน้าที่สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม สำหรับการการอำนวยความสะดวกในการค้นหารายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม ของงานผลิตเยื่อกระดาษที่ได้รับความเห็นชอบในอดีต จากคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ

ผู้ศึกษาวิจัยขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน รวมถึงหน่วยงานต่างๆ ที่ให้การสนับสนุนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าอิสระในครั้งนี้เป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสัน

กุชชก์ จุณณทัศน์
มิถุนายน 2551

ชื่อการศึกษาค้นคว้าอิสระ การสังเคราะห์รายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม โรงงานผลิตเยื่อกระดาษ

ผู้วิจัย นายภูษงค์ จุณณทัศน์ ปริญญา สารารัฟสุขศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการสิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรม) อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษณ์ ศิริเดชาเทพ ปีการศึกษา 2551

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาเปรียบเทียบรายละเอียดของรายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อมของโรงงานผลิตเยื่อกระดาษ (2) วิเคราะห์ความเหมือน และความแตกต่าง ข้อดี และข้อเสียของรายละเอียด ต่างๆ ในรายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อมของโรงงานเยื่อกระดาษ (3) สังเคราะห์รายละเอียดของรายงาน และเสนอความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุง พัฒนาการศึกษา และการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม

การศึกษานี้ดำเนินการ โดยการคัดเลือกและรวบรวมรายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อมจำนวน 6 รายงานที่ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วยโรงงานที่ใช้ไม้เป็นวัตถุดิบจำนวน 4 รายงาน และเป็นโรงงานที่ใช้ชานอ้อยเป็นวัตถุดิบจำนวน 2 รายงาน เพื่อทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบ และสังเคราะห์ในรายละเอียดของรายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม

ผลจากการศึกษาพบว่า (1) สิ่งที่ควรทำการศึกษาเปรียบเทียบ ได้แก่ การเปรียบเทียบส่วนประกอบและข้อมูลทั่วไปของรายงาน กระบวนการผลิต การใช้น้ำ multiplic ทางอากาศและการควบคุม น้ำเสียและการควบคุม กากของเสีย และการควบคุม การประเมินผลกระทบต่อคุณภาพอากาศ การประเมินผลกระทบต่อคุณภาพน้ำผิวน้ำ การเสนอมาตรการป้องกัน และติดตามตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อมเนื่องจาก multiplic ทางอากาศ และ multiplic จากน้ำเสีย (2) ความเหมือนที่เป็นข้อดี เช่น มีหัวข้อหลักของรายงาน มีการใช้ข้อมูลปฐมนิเทศข้อมูลทุกชนิด มีการใช้วัสดุที่เหลือใช้และการของเสีย เป็นเชื้อเพลิงในการผลิตไฟฟ้า มีการใช้เครื่องกำจัดฝุ่นแบบไฟฟ้าสถิตย์ มีการรายงานคุณภาพน้ำก่อนและหลังการบำบัด มีการศึกษาตรวจสอบคุณภาพอากาศ และคุณภาพน้ำผิวน้ำ ในการพิรบุญในพื้นที่รอบโครงการ มีการใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ในการศึกษาการแพร่กระจายของ multiplic ทางอากาศ มีการสำรวจความคิดเห็นของชุมชน มีมาตรการติดตามตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อมโดยการตรวจด้วยตาเปล่า 2 ครั้ง ส่วนความเหมือนที่เป็นข้อเสีย ได้แก่ กระบวนการผลิตที่ใช้ในการศึกษาเป็นการนำเสนอกระบวนการผลิตเบื้องต้นที่ยังไม่มีข้อมูลสมบูรณ์ สำหรับความแตกต่าง คือ การมีและไม่มีบทคัดย่อ มีการนำเสนอกระบวนการผลิตในรายละเอียดที่แตกต่างกัน แหล่งน้ำใช้แตกต่างกัน มีการกำจัดกากของเสียที่แตกต่างกัน และการจัดการน้ำเสียที่แตกต่างกัน

(3) ผลการสังเคราะห์และการให้ข้อเสนอแนะ ได้แก่ ควรมีการจัดทำบทคัดย่อ ควรนำเสนอข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาให้ครบถ้วนและสมบูรณ์ ควรมีการจัดการน้ำอย่างบูรพากร ควรมีการจัดการกากของเสียที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ และควรติดตั้งระบบการควบคุมที่ประสานกันระหว่างหน่วยผลิตและอุปกรณ์กำจัด multiplic นอกสถานที่ในการประเมินผลกระทบ การเสนอมาตรการป้องกัน และมาตรการติดตามตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อม ควรมีการจัดการอย่างบูรพากร และควรมีการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชน

คำสำคัญ การวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม โรงงานผลิตเยื่อกระดาษ

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๑
กิตติกรรมประกาศ.....	๑
สารบัญตาราง	๗
สารบัญภาพ	๘
บทที่ 1 บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๑
กรอบแนวคิดการวิจัย	๒
วิธีการศึกษา.....	๔
ขอบเขตการวิจัย	๔
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๕
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	๖
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม	๖
การวิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงกฎหมายต่างๆที่เกี่ยวข้องกับรายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย	๑๗
การดำเนินการรณรงค์งานที่เข้ามายังจะต้องจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม	๒๓
อุดสาหกรรมเชื่อกระดาษ	๒๕
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	๓๖
การคัดเลือกและรวบรวมรายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อมฯ.....	๓๖
การวิเคราะห์รายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อมฯ	๓๖
การสังเคราะห์รายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อมฯ	๔๓
บทที่ 4 ผลการสังเคราะห์รายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อมฯ.....	๔๔
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์.....	๔๔
ผลการคัดเลือกและรวบรวมรายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อมฯ	๔๔
การวิเคราะห์เบริกเทียนที่ยบรายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อมฯ	๔๕
การวิเคราะห์เบริกเทียนข้อมูลทั่วไปของรายงานฯ	๔๕

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การวิเคราะห์เบริกข้อเท็จจริงที่นำเสนอของรายงานฯ	47
การวิเคราะห์รายละเอียดของโครงการ	50
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจุบัน	66
การวิเคราะห์การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมของโครงการ	78
การวิเคราะห์มาตรการป้องกันและลดผลกระทบสิ่งแวดล้อม	95
การวิเคราะห์มาตรการติดตามและตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อม	119
ตอนที่ 2 ผลการสังเคราะห์	133
ผลการสังเคราะห์ในส่วนข้อมูลทั่วไปของรายงานฯ	133
ผลการสังเคราะห์บทนำของรายงานฯ	134
ผลการสังเคราะห์รายละเอียดโครงการ	134
ผลการสังเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจุบัน	139
ผลการสังเคราะห์การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	141
ผลการสังเคราะห์มาตรการป้องกันและลดผลกระทบสิ่งแวดล้อม	143
ผลการสังเคราะห์มาตรการติดตามและตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อม	144
บทที่ 5 บทสรุป ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ	150
สรุปผลของการดำเนินงาน	150
ปัญหาและอุปสรรค	154
ข้อเสนอแนะ	155
บรรณานุกรม	157
ประวัติผู้ศึกษา	160

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 2.1	สรุปประเภท และขนาดของโครงการหรือกิจการที่ต้องทำรายงานผลการศึกษา ผลกระทบสิ่งแวดล้อม.....	8
ตารางที่ 2.2	กำหนดประเภท และขนาดของโครงการที่ต้องเสนอรายงานการวิเคราะห์ผล ผลกระทบสิ่งแวดล้อมตามมติคณะกรรมการรัฐมนตรีเกี่ยวกับป่าอนุรักษ์เพิ่มเติม.....	10
ตารางที่ 2.3	ประเภทโครงการต่างๆ ที่ต้องจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม จำแนกตามพื้นที่ต่างๆ ที่ถูกประกาศเป็นเขตพื้นที่คุ้มครองสิ่งแวดล้อม ตามประกาศกระทรวงฯ และกฎกระทรวงฯ.....	12
ตารางที่ 4.1	เปรียบเทียบข้อมูลทั่วไปของรายงาน	45
ตารางที่ 4.2	เปรียบเทียบบทนำ.....	48
ตารางที่ 4.3	เปรียบเทียบรายละเอียดโครงการ.....	53
ตารางที่ 4.4	เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมปัจจุบัน	68
ตารางที่ 4.5	เปรียบเทียบการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม.....	82
ตารางที่ 4.6.1	สรุปการเปรียบเทียบมาตรการการป้องกัน และลดผลกระทบสิ่งแวดล้อมในช่วง ก่อสร้าง.....	98
ตารางที่ 4.6.2	สรุปการเปรียบเทียบมาตรการการป้องกัน และลดผลกระทบสิ่งแวดล้อมในช่วง ดำเนินการ	107
ตารางที่ 4.7	สรุปการเปรียบเทียบมาตรการติดตามตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อมในช่วง 121	
ตารางที่ 4.8	แสดงตัวอย่างการป้องกัน และลดผลกระทบสิ่งแวดล้อมและมาตรการติดตาม ตรวจสอบ	147

๘

สารบัญภาพ

หน้า

ภาพที่ 2.1 แสดงกระบวนการผลิตเยื่อกระดาษ 28

บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

เนื่องจากการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม เป็น รายงานการวิเคราะห์ที่ครอบคลุมประเด็น และเนื้อหาทางด้านสิ่งแวดล้อมในทุกๆ ด้าน ตลอดจนประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ เช่น กระบวนการผลิต วัตถุคิม และพัฒนา เป็นต้น ดังนั้น การวิเคราะห์ และการสังเคราะห์เนื้อหารายละเอียดของรายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม จึงเป็นสิ่งที่นักสิ่งแวดล้อมควรให้ความสนใจและศึกษาเพื่อจะได้เห็นข้อดี-ข้อเสียของรายงานฯ แต่ละฉบับ และสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการจัดการการทำรายงานผลการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อมในโครงการต่างๆ ในอนาคต หรือนำแนวทางด้านมาใช้ประโยชน์ในการจัดการ ตรวจสอบ ตลอดจน การนำความรู้เหล่านั้นมาประยุกต์ และพัฒนาให้ถูกต้องเหมาะสมกับการดำเนินการทางด้านธุรกิจ อาชีพการทำงาน ตลอดจนการใช้ชีวิตประจำวัน

การวิจัยนี้จะช่วยให้ผู้วิจัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม ซึ่งประกอบด้วยหัวข้อ และกระบวนการศึกษาต่างๆ แล้ว ยังจะมีประโยชน์ยิ่งในการพัฒนาการจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม ต่อไปในอนาคตอีกด้วย และเนื่องจากผู้วิจัยมีประสบการณ์ทางด้านธุรกิจ และการผลิตเยื่อกระดาษ ดังนั้นจึงเลือกทำการวิจัยโดยการสังเคราะห์รายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อมของโรงงานผลิตเยื่อกระดาษ เพื่อจะได้สามารถทำความเข้าใจ และวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ ในรายงานฯ ตลอดจนความเหมาะสม และความจำเป็นในการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อมในประเด็นต่างๆ ได้ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์การวิจัย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยการสังเคราะห์ รายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม ของโครงการโรงงานผลิตเยื่อกระดาษ สรุปได้ดังนี้

**2.1 ศึกษา เปรียบเทียบรายละเอียดของรายงานการวิเคราะห์ผลกรอบสิ่งแวดล้อมของ
โรงงานผลิตเยื่อกระดาษ**

**2.2 วิเคราะห์เปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่าง ข้อดี และข้อเสีย ของ
รายละเอียดต่างๆในรายงานการวิเคราะห์ผลกรอบสิ่งแวดล้อมของโรงงานผลิตเยื่อกระดาษ**

**2.3 สังเคราะห์รายละเอียดของรายงาน และเสนอความคิดเห็น เพื่อการปรับปรุง และ
พัฒนาการศึกษา และการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกรอบสิ่งแวดล้อม**

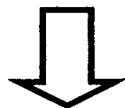
3. กรอบแนวคิดการวิจัย

จากประสบการณ์เกี่ยวกับโรงงาน และการผลิตเยื่อกระดาษ และการได้มีโอกาสได้
ศึกษาทางด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม ทำให้ผู้จัดทำการวิจัยเห็นความสำคัญในการ
บริหารจัดการทางด้านสิ่งแวดล้อมในโรงงานอุตสาหกรรม และเห็นว่ารายงานการวิเคราะห์
ผลกรอบสิ่งแวดล้อมมีความสำคัญ และเป็นแม่บทในการบริหารจัดการทางด้านสิ่งแวดล้อมใน
โรงงานอุตสาหกรรม และเป็นเอกสารแม่บทที่ทางหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องใช้ในการกำกับดูแล
ผู้ประกอบการในการดำเนินกิจกรรมการผลิต โดยไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ดังนั้น
ผู้วิจัยจึงเห็นว่ารายงานการวิเคราะห์ผลกรอบสิ่งแวดล้อมมีความสำคัญเป็นอย่างมากในการบริหาร
จัดการสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรมทั้งในปัจจุบัน และอนาคต

กรอบแนวคิดในการวิจัยโดยการสังเคราะห์รายงานการวิเคราะห์ผลกรอบ
สิ่งแวดล้อมของโรงงานผลิตเยื่อกระดาษ สามารถสรุปได้ดังแสดงในแผนผังต่อไปนี้

แผนผังแสดงกรอบแนวคิดของการวิจัย

การคัดเลือกและรวบรวมรายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม
1. จำนวนรายงานอาจอยู่ที่ 5 รายงาน
2. เป็นรายงานที่ได้รับความเห็นชอบจาก สพ.
3. เป็นงานที่มีกำลังการผลิตตั้งแต่ 100,000 ตันต่อปีขึ้นไปกรณีที่ใช้ไม้เป็นวัสดุคิน หรือ มีกำลังการผลิตตั้งแต่ 20,000 ตันต่อปีขึ้นไปกรณีที่ใช้วัสดุคินอย่างอื่น(เนื่องจากวัสดุคินอย่างอื่นมีข้อจำกัดในการจัดหา)



การวิเคราะห์เปรียบเทียบรายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม
1. ข้อมูลทั่วไปของรายงาน
2. บทนำ
3. ขอบเขตของรายงานฯ
3.1 รายละเอียดโครงการ
3.2 การศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมปัจจุบัน
3.3 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม
3.4 มาตรการป้องกัน และลดผลกระทบสิ่งแวดล้อม
3.5 มาตรการติดตามและตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อม



การสร้างเคราะห์รายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม
1. ข้อมูลทั่วไปของรายงาน
2. บทนำ
3. ขอบเขตของรายงานฯ
3.1 รายละเอียดโครงการ
3.2 การศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมปัจจุบัน
3.3 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม
3.4 มาตรการป้องกัน และลดผลกระทบสิ่งแวดล้อม
3.5 มาตรการติดตามและตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อม

4. วิธีการศึกษา

รูปแบบการศึกษาวิจัยโดยการสังเคราะห์รายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อมของโรงงานผลิตเยื่อกระดาษในครั้งนี้เป็นการศึกษาวิจัยเชิงพรรณนา โดยใช้ข้อมูลจากการรายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อมของโรงงานผลิตเยื่อกระดาษ จากโครงการต่างๆซึ่งเป็นโครงการของบริษัทเอกชนที่ได้นำเสนอต่อคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ(วส.)ในขณะนี้ ซึ่งปัจจุบันก็อยู่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง แผนทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม (สพ.)

การศึกษาประกอบด้วย ขั้นตอนดังนี้

- 4.1 การค้นหา และรวบรวมรายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อมของโรงงานผลิตเยื่อกระดาษ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลอุตสาหกรรมเยื่อกระดาษ
- 4.2 การคัดเลือกรายงานเพื่อทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบ และสังเคราะห์
- 4.3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบรายงานในรายละเอียดต่างๆ
- 4.4 การสังเคราะห์รายงานฯ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยตารางเปรียบเทียบรายละเอียดต่างๆในรายงาน การวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม

5. ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัย โดยการสังเคราะห์รายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อมของโรงงานผลิตเยื่อกระดาษ มีขอบเขตของการวิจัยดังนี้

- 5.1 จำนวนรายงานที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยรายงานอย่างน้อย 5 รายงาน
- 5.2 เป็นรายงานที่ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม
- 5.3 เป็นโครงการที่มีกำลังการผลิตตั้งแต่ 100,000 ตันต่อปีขึ้นไปในกรณีที่ไม่เป็นวัตถุคุบ หรือมีกำลังการผลิตตั้งแต่ 20,000 ตันต่อปีขึ้นไปกรณีใช้วัตถุคุบที่อย่างอื่น เนื่องจากวัตถุคุบ

อย่างอื่นที่ไม่ใช่ไม้อาจมีข้อจำกัดของปริมาณวัตถุคิบ และการจัดหา เช่น ชานอ้อย ไฟ ปอ หมู ฯลฯ ฯลฯ ฯลฯ และพืชอื่น

5.4 ประเด็นที่ทำการวิจัยโดยการสังเคราะห์นี้ ประกอบด้วยขอบเขตตามข้อกำหนดของกฎหมายในการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม ซึ่งมีหัวข้อหลักในการวิจัยดังนี้

- 5.4.1 การสังเคราะห์ รูปแบบและข้อมูลทั่วไปของรายงานฯ**
- 5.4.2 การสังเคราะห์ บทนำของรายงานฯ**
- 5.4.3 การสังเคราะห์ รายละเอียดโครงการ**
- 5.4.4 การสังเคราะห์ การศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมปัจจุบัน**
- 5.4.5 การสังเคราะห์ การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม**
- 5.4.6 การสังเคราะห์ มาตรการป้องกัน และลดผลกระทบสิ่งแวดล้อม**
- 5.4.7 การสังเคราะห์ มาตรการติดตาม และตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อม**

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัยโดยการสังเคราะห์รายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อมของโครงการผลิตเยื่อกระดาษ ได้แก่

- 6.1 ทำให้มีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอน และกระบวนการในการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อมของโรงงานเยื่อกระดาษ**
- 6.2 ทราบถึงข้อดี และข้อเสียต่างๆในรายงานฯแต่ละฉบับ**
- 6.3 ทราบข้อดี และข้อเสียของการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม**
- 6.4 สามารถเลือกใช้วิธี ทฤษฎี และแนวทางการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม**
- 6.5 สามารถเลือกใช้วิธี ทฤษฎี และแนวทางที่เหมาะสม และนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม**
- 6.6 สามารถนำความรู้ต่างๆที่ได้จากการวิจัยไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามวาระ และโอกาสต่างๆ**

บทที่ 2

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

ตามที่ทราบกันดีว่าความเจริญของบ้านเมืองโดยเฉพาะด้านอุตสาหกรรม ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และมีผลทำให้สิ่งแวดล้อมถูกทำลายอย่างต่อเนื่อง จนธรรมชาตินางส่วนไม่สามารถที่จะคงสภาพที่ดีหรือเสื่อมสภาพลงย่างต่อเนื่อง เกิดผลกระทบกลับมาสู่มนุษย์ สัตว์ และพืช ในรูปแบบต่างๆ เช่น น้ำเน่าเสีย อากาศเป็นพิษ ผลกระทบต่างๆ ในธรรมชาติที่เกิดจากจากภาวะโลกร้อน ตลอดจนการเจ็บป่วยของคน และสัตว์อันมีผลมาจากการพัฒนาของอุตสาหกรรม

การวิจัยโดยการสังเคราะห์รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม มีวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ดังนี้

1. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย พrn.ส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ.2535 และกฎหมายลูก ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

1.1 พrn.ส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ.2535

พrn.ส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ.2535 เป็นกฎหมายที่เป็นแบบที่ในการจัดทำรายงานผลกระทบสิ่งแวดล้อม ระบุไว้ในหมวดที่ 3 ส่วนที่ 4 เรื่องการทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม มาตราที่ 46 ถึง 51 ซึ่งว่างrop ไว้ว่าดังนี้ :

1.1.1 การกำหนดประเภท ขนาดของโครงการหรือกิจการ ที่ต้องทำรายงานผลกระทบวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม ทั้งทางภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน (มาตรา 46)

1.1.2 การใช้รายงานผลกระทบวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมเป็นเงื่อนไขในการรับอนุญาตจากทางราชการในกรณีเอกชน (มาตรา 48 และ 50) และการใช้รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมเสนอต่อกമั่นการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ เพื่อให้กมั่นการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาต่อคณะกรรมการรัฐมนตรีในกรณีที่เป็นโครงการของรัฐ (มาตรา 47)

1.1.3 กรอบเวลา ในการพิจารณารายงานผลการศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อมของสำนักนักนโยบาย และแผนทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม (สพ.) มีรายละเอียดดังนี้

1) กรณีรายงานที่เสนอมาจัดทำไม่ถูกต้อง ให้สพ.แจ้งให้ผู้ขอทราบภายใน 15 วัน (มาตรฐาน 48)

2) กรณีที่รายงานที่เสนอมาจัดทำถูกต้องให้ สพ.จัดทำความเห็นเบื้องต้นเสนอต่อคณะกรรมการผู้อำนวยการภายใน 30 วัน (มาตรฐาน 48)

3) กำหนดให้คณะกรรมการผู้อำนวยการพิจารณาให้ความเห็นชอบภายใน 45 วันนับจากวันที่ได้รับรายงานจาก สพ. และในกรณีที่ไม่เห็นชอบให้คณะกรรมการผู้อำนวยการพิจารณารายงานดังกล่าวให้แล้วเสร็จภายใน 30 วันหลังจากได้รับรายงานที่ได้แก้ไขแล้ว (มาตรฐาน 49)

1.1.4 ให้อำนาจหน้าที่แก่คณะกรรมการผู้อำนวยการ หรือเจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในการตรวจสอบที่ที่ตั้งโครงการ (มาตรฐาน 50)

1.1.5 การกำหนดหลักเกณฑ์ ต่างๆเกี่ยวกับผู้อำนวยการที่มีสิทธิในการทำรายงานผลการศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อม (มาตรฐาน 51)

1.2 กฏหมายลูกที่ออกโดยอาศัย พรบ.ส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ.2535

สำหรับกฏหมายลูกที่ออกโดยอาศัยพรบ.ส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535 นั้นสามารถแบ่งได้เป็น 4 กลุ่ม ดังนี้

1.2.1 กลุ่มที่1 เกี่ยวกับประเภท และขนาดของโครงการ หรือกิจกรรมที่ต้องจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม มีกฏหมายที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1) ประกาศกระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เรื่อง กำหนดประเภทและขนาดของโครงการหรือกิจกรรมของส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชนที่ต้องจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม (พ.ศ. 2535)

2) ประกาศกระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เรื่อง กำหนดประเภทและขนาดของโครงการหรือกิจกรรมของส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชนที่ต้องจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2535)

3) ประกาศกระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เรื่อง กำหนดประเภทและขนาดของโครงการหรือกิจกรรมของส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชนที่ต้องจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2537)

จากประกาศกระทรวงทั้ง 3 ฉบับสามารถสรุปประเภทและขนาดของโครงการ
หรือกิจการที่ต้องทำรายงานผลการศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อม มีทั้งสิ้น 22 ประเภทตามตารางที่

2.1

ตารางที่ 2.1 สรุปประเภท และขนาดของโครงการหรือกิจการที่ต้องทำรายงานผลการศึกษา ผลกระทบสิ่งแวดล้อม

ลำดับที่	ประเภทโครงการหรือกิจการ	ขนาด
1	เขื่อนเก็บกักน้ำหรืออ่างเก็บน้ำ	ที่มีปริมาณเก็บกักน้ำตั้งแต่ 100,000,000 ลูกบาศก์เมตรขึ้นไปหรือมีพื้นที่เก็บกักน้ำตั้งแต่ 15 ตารางกิโลเมตรขึ้นไป
2	การชลประทาน	ที่มีพื้นที่การชลประทานตั้งแต่ 80,000 ไร่ขึ้นไป
3	สถานบินพาณิชย์	ทุกขนาด
4	โรงแรมหรือสถานที่พักตากอากาศ	ที่มีจำนวนห้องพักตั้งแต่ 80 ห้องขึ้นไป
5	ระบบทางพิเศษด้านกฎหมายว่าด้วย การทางพิเศษ หรือโครงการที่มีลักษณะเข้าเดียวกับทางพิเศษ หรือระบบขนส่งมวลชนที่ใช้ร่วม	ทุกขนาด
6	การทำเหมืองแร่ด้านกฎหมายว่าด้วยแร่	ทุกขนาด
7	นิคมอุตสาหกรรมด้านกฎหมายว่าด้วยนิคม อุตสาหกรรมหรือ โครงการที่มีลักษณะ เข้าเดียวกับนิคมอุตสาหกรรม	ทุกขนาด
8	ท่าเรือพาณิชย์	ที่สามารถรับเรือขนาดตั้งแต่ 500 ตันกรอสขึ้น
9	โรงไฟฟ้าพลังความร้อน	ที่มีกำลังผลิตกระแสไฟฟ้าตั้งแต่ 10 เมกะวัตต์ ขึ้นไป
10	การอุตสาหกรรม 10.1 อุตสาหกรรมปิโตรเคมี	ที่ใช้คุณคิบซึ่งได้จากการกลั่นน้ำมัน ปิโตรเลียมและ/หรือการแยกแก๊สธรรมชาติใน กระบวนการผลิตตั้งแต่ 100 ตันต่อวันขึ้นไป
	10.2 อุตสาหกรรมกลั่นน้ำมันปิโตรเลียม	ทุกขนาด
	10.3 อุตสาหกรรมแยกหรือแปลงสภาพแก๊ส ธรรมชาติ	ทุกขนาด
	10.4 อุตสาหกรรมคลอร์-แอดคลาઇนที่ใช้ในการ ผลิตโซเดียมคาร์บอนเนต โซเดียมไฮดรอก ไซค์ กรดไฮโดรคลอริกคลอริน โซเดียมไฮ โพคลอไรด์และปูนคลอริน	ที่มีกำลังผลิตสารตั้งกล่าวแต่ละชนิด หรือ รวมกันตั้งแต่ 100 ตันต่อวันขึ้นไป

ลำดับที่	ประเภทโครงการหรือกิจการ	ขนาด
	10.5 อุตสาหกรรมเหล็กและ/หรือเหล็กกล้า 10.6 อุตสาหกรรมผลิตปูนซีเมนต์ 10.7 อุตสาหกรรมลุ่งแร่หรือหลอมโลหะซึ่ง มิใช้อุตสาหกรรมเหล็กหรือเหล็กกล้า 10.8 อุตสาหกรรมผลิตเชื้อกระชาย	ที่มีกำลังการผลิตตั้งแต่ 100 ตันต่อวันขึ้นไป ทุกขนาด ที่มีกำลังผลิตตั้งแต่ 50 ตันต่อวันขึ้นไป ที่มีกำลังผลิตตั้งแต่ 50 ตันต่อวันขึ้นไป
11	โครงการทุกประเภทที่อยู่ในพื้นที่ที่คัยรัฐอนุมัติ ให้มีติดตั้งขอบกากบาทให้เป็นพื้นที่สูงน้ำเร้น 1 ปี	ทุกขนาด
12	การอนุรักษ์	ทุกขนาด
13	อาคารที่ตั้งอยู่ริมแม่น้ำ ฝั่งทะเล ทะเลสาบ หรือ ชายหาด หรือที่อยู่ใกล้ หรือในอุทยานแห่งชาติ หรืออุทยานประวัติศาสตร์ ซึ่งเป็นบริเวณที่อาจจะ ก่อให้เกิดผลกระทบระยะเทือนต่อคุณภาพ สิ่งแวดล้อม	อาคารที่มีขนาด 1) ความสูงตั้งแต่ 23.00 เมตรขึ้นไป หรือ 2) มีพื้นที่รวมกันทุกชั้นหรือชั้นหนึ่งชั้นใด หลังเดียวกันตั้งแต่ 10,000 ตารางเมตรขึ้น ไป
14	อาคารอยู่อาศัยรวมตามกฎหมายว่าด้วยการ ควบคุมอาคาร	ที่มีจำนวนห้องชุดตั้งแต่ 80 ห้องชุดขึ้นไป
15	การจัดสรรที่ดินเพื่อเป็นที่อยู่อาศัยหรือเพื่อ ประกอบการพาณิชย์	จำนวนที่ดินแปลงย่อยตั้งแต่ 500 แปลงขึ้นไป หรือเนื้อที่เกินกว่า 100 ไร่
16	โรงพยาบาลหรือสถานพยาบาล 16.1 กรณีตั้งอยู่ริมแม่น้ำ ฝั่งทะเล ทะเลสาบ หรือ ชายหาด ซึ่งเป็นบริเวณที่อาจจะก่อให้เกิดผล ผลกระทบระยะเทือนต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อม 16.2 กรณีโครงการที่ไม่อยู่ในข้อ (1)	1) ที่มีเตียงสำหรับผู้ป่วยไว้ค้างคืนตั้งแต่ 30 เตียงขึ้นไป 2) ที่มีเตียงสำหรับผู้ป่วยไว้ค้างคืนตั้งแต่ 60 เตียง ขึ้นไป
17	อุตสาหกรรมผลิตสารออกฤทธิ์ หรือสารที่ใช้ ป้องกันหรือกำจัดศัตรุพืชสัตว์โดยกระบวนการ ทางเคมี	ทุกขนาด
18	อุตสาหกรรมผลิตปูยแคมีโดยกระบวนการเคมี	ทุกขนาด
19	ทางหลวงหรือถนนซึ่งมีความหมายตามกฎหมาย ว่าด้วยทางหลวงที่ตัดผ่านพื้นที่ดังต่อไปนี้ 19.1 พื้นที่เขตกรักษาน้ำท่วงป่าและเขตห้ามล่า สัตว์ป่าตามกฎหมายข่าวด้วยการสงวนและ คุ้มครองสัตว์ป่า 19.2 พื้นที่เขตอุทยานแห่งชาติตามกฎหมายว่า	ทุกขนาดที่เทียบเท่าหรือสูงกว่ามาตรฐานต่ำสุด ของทางหลวงชนบทขึ้นไป โดยรวมความถึง การก่อสร้างคันทางใหม่เพิ่มเติมจากคันทางที่มี อยู่

ลำดับที่	ประเภทโครงการหรือกิจการ	ขนาด
	ด้วยอุทปทานแห่งชาติ 19.3 พื้นที่เขตอุ่มน้ำขั้น 2 ตามที่คณะกรรมการทรัพยากรดีบุคคลกำหนด 19.4 พื้นที่เขตป่าชายเลนที่เป็นป่าสงวนแห่งชาติ 19.5 พื้นที่ชายฝั่งทะเลในระยะ 50 เมตร ห่างจาก ระดับน้ำทะเลเข้าสูงสุด	
20	โรงงานปรับคุณภาพของเสียรวม เสเพสิ่งปฏิกูล หรือวัสดุที่ไม่ใช้แล้วตามกฎหมายว่าด้วยโรงงาน	ทุกขนาด
21	อุตสาหกรรมประกอบกิจการเกี่ยวกับน้ำตาล ดังต่อไปนี้ 21.1 การทำน้ำตาลทรายศิบิ น้ำตาลทรายขาว น้ำตาลทรายขาวบริสุทธิ์ 21.2 การทำกลูโคส เดกซ์โตรส ฟรุกโตส หรือ ผลิตภัณฑ์อื่นที่คล้ายคลึงกัน	ทุกขนาด ที่มีกำลังผลิตตั้งแต่ 20 ตันต่อวันขึ้นไป
22	การพัฒนาปีโตรเลียม 22.1 การสำรวจและ/หรือผลิตปีโตรเลียม 22.2 ระบบการขนส่งปีโตรเลียมและน้ำมัน เชื้อเพลิงทางท่อ	ทุกขนาด ทุกขนาด

4) นิติคณะกรรมการทรัพยากรดีบุคคลกำหนดเพิ่มเติม (13 กันยายน 2537) เรื่อง การกำหนดประเภท และขนาดของโครงการที่ต้องเสนอรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม ได้กำหนดไว้ตามตารางที่ 2.2

ตารางที่ 2.2 กำหนดประเภท และขนาดของโครงการที่ต้องเสนอรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมตามนิติคณะกรรมการทรัพยากรดีบุคคลเพิ่มเติม

ประเภท	โครงการ
ประเภทที่ 1	โครงการที่ต้องเสนอรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม (Environmental Impact Assessment: EIA) 1) โครงการเรือนเก็บน้ำ หรืออ่างเก็บน้ำ หรืออ่างประทานที่มีวงเงินค่าก่อสร้างเกิน กว่า 200 ล้านบาท 2) โรงงานสัตว์ 3) โครงการจัดการกากของเสียและวัตถุอันตราย

ประเภท	โครงการ
	<p>4) โครงการสายส่งไฟฟ้าแรงสูงที่ก่อสร้างจากโรงไฟฟ้า ซึ่งอยู่ในข่ายดังเงื่อนไขของในมาตรา 47 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535 ให้เสนอรวมไปกับรายงานของโรงไฟฟ้าพลังความร้อนน้ำ ๆ</p> <p>5) โครงการไฟฟ้าพลังน้ำขนาดเล็ก ประเภทเขื่อนกักเก็บน้ำ มีอ่างเก็บน้ำ และประเภทฝายน้ำล้นไม่มีอ่างเก็บน้ำที่มีวงเงินก่อสร้างเกินกว่า 200 ล้านบาท (ไม่รวมค่าก่อสร้างโรงไฟฟ้า)</p> <p>6) โครงการอื่น ๆ ที่มีกระบวนการผลิตเชิงอุตสาหกรรม</p>
ประเภทที่ 2	<p>โครงการที่ต้องเสนอรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น (Initial Environmental Examination: IEE) จัดทำตามแนวทางที่กำหนด</p> <p>1) โครงการเขื่อนเก็บน้ำ หรืออ่างเก็บน้ำ หรือการชลประทานที่มีวงเงินค่าก่อสร้างเกินกว่า 50 ล้านบาท แต่ไม่เกิน 200 ล้านบาท หรือมีระยะเวลาการก่อสร้างเกินกว่า 1 ปี</p> <p>2) โครงการก่อสร้างและขยายถนนผ่านป่าอนุรักษ์เพิ่มเติม</p> <p>3) โครงการก่อสร้างสายไฟฟ้าแรงสูงผ่านป่าอนุรักษ์เพิ่มเติม</p> <p>4) โครงการก่อสร้างท่อลำเลียงด่าง ๆ ที่ผ่านป่าอนุรักษ์เกินกว่า 5 กิโลเมตร</p> <p>5) โครงการไฟฟ้าพลังน้ำขนาดเล็ก ประเภทเขื่อนกักเก็บน้ำ มีอ่างเก็บน้ำ และประเภทฝายน้ำล้นไม่มีอ่างเก็บน้ำ ที่มีวงเงินก่อสร้างเกินกว่า 50 ล้านบาท แต่ไม่เกิน 200 ล้านบาท (ไม่รวมค่าก่อสร้างโรงไฟฟ้า)</p> <p>6) โครงการฝายน้ำล้นเพื่อการเกษตร</p> <p>7) โครงการปลูกสร้างสวนป่า หมู่บ้านป่าไม้ และป่าชุมชน</p>
ประเภทที่ 3	<p>โครงการที่ต้องจัดทำรายงานข้อมูลทางด้านสิ่งแวดล้อมโดยจัดทำตามแบบฟอร์มที่กำหนด</p> <p>1) โครงการเขื่อนเก็บน้ำ หรืออ่างเก็บน้ำ หรือการชลประทาน ที่มีวงเงินค่าก่อสร้างไม่เกิน 50 ล้าน หรือมีระยะเวลาการก่อสร้างไม่เกิน 1 ปี</p> <p>2) โครงการก่อสร้างโรงเรียน วัด โรงพยาบาล สถานที่ราชการ ฯลฯ ซึ่งไม่มีกระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรมทุกขนาด</p> <p>3) โครงการก่อสร้างท่อลำเลียงด่าง ๆ ที่ผ่านป่าอนุรักษ์ไม่เกินกว่า 5 กิโลเมตร</p> <p>4) โครงการพัฒนาไฟฟ้าตามแนวโนนที่มีอยู่เดิมทุกขนาด</p> <p>5) โครงการไฟฟ้าพลังน้ำขนาดเล็ก ประเภทเขื่อนกักเก็บน้ำ มีอ่างเก็บน้ำ และประเภทฝายน้ำล้นไม่มีอ่างเก็บน้ำ ที่มีวงเงินก่อสร้างไม่เกิน 50 ล้านบาท (ไม่รวมค่าก่อสร้างโรงไฟฟ้า)</p>

ประเภท	โครงการ
	<p>6) โครงการบูรณะ หรือบำรุงรักษาดูแลตามแนวคันทางเดินที่ผ่านป่าอนุรักษ์เพิ่มเติม</p> <p>7) โครงการขยายหรือปรับปรุงสายส่งไฟฟ้าตามแนววิถีสายส่งเดิม</p> <p>8) งานศึกษาสำรวจโครงการสายส่งไฟฟ้าแรงสูง โครงการไฟฟ้าพลังน้ำ โครงการแหล่งน้ำทุกขนาด โครงการโรงไฟฟ้าพลังความร้อน และโครงการเหมืองแร่ลิกไนท์</p>

5) ประกาศกระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เรื่อง กำหนดประเภทและขนาดของโครงการหรือกิจการและหลักเกณฑ์ วิธีการ ระเบียบปฏิบัติ และแนวทางในการจัดทำรายงานผลกระทบสิ่งแวดล้อมเบื้องต้นในเขตพื้นที่คุ้มครองสิ่งแวดล้อมบริเวณจังหวัดภูเก็ต จังหวัดกระบี่ และเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี (พ.ศ. 2543)

ประกาศกระทรวงฉบับนี้ บังคับใช้เฉพาะพื้นที่ได้แก่บริเวณจังหวัดภูเก็ต จังหวัดกระบี่ และเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี ซึ่งเป็นเมืองท่องเที่ยวที่สำคัญ โดยมีรายละเอียดตามตารางที่

2.3

ตารางที่ 2.3 ประเภทโครงการต่างๆ ที่ต้องจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม จำแนก
ตามพื้นที่ต่างๆ ที่ถูกประกาศเป็นเขตพื้นที่คุ้มครองสิ่งแวดล้อม ตามประกาศ

กระทรวงฯ และกฎหมาย

พื้นที่	โครงการที่ต้องจัดทำรายงานฯ (ทุกขนาด)
เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี	<p>ตามประกาศกระทรวงฯ</p> <p>1) โรงแรมหรือสถานพักตากอากาศ</p> <p>2) อาคารชุดตามกฎหมายว่าด้วยอาคารชุด</p> <p>3) อาคารขนาดใหญ่ หรืออาคารพิเศษตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมอาคาร</p> <p>4) โรงพยาบาลตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล</p> <p>5) การจัดสรรที่ดินตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมการจัดสรรที่ดิน ตามกฎหมาย</p> <p>1) ท่าเที่ยนเรือ</p> <p>2) โรงไฟฟ้าพลังความร้อน</p>
จังหวัดภูเก็ต	<p>ตามประกาศกระทรวงฯ</p> <p>1) โรงแรมหรือสถานพักตากอากาศ</p> <p>2) อาคารชุดตามกฎหมายว่าด้วยอาคารชุด</p>

พื้นที่	โครงการที่ต้องจัดทำรายงานฯ (ทุกขนาด)
	3) อาคารขนาดใหญ่พิเศษตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมอาคาร 4) โรงพยาบาลตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล 5) โรงฆ่าสัตว์ 6) การขุดตักดินลูกรัง หรือการขุดตักหรือดูดรายเพื่อการค้า ตามกฎหมาย 1) ท่าเที่ยนเรือ 2) โรงไฟฟ้าพลังความร้อน
หมู่เกาะพีพี จังหวัด กระบี่	ตามประกาศกระทรวงฯ 1) โรงเรนหรือสถานทักษากอาภาก 2) อาคารชุดตามกฎหมายว่าด้วยอาคารชุด 3) อาคารขนาดใหญ่ หรืออาคารพิเศษตามกฎหมายว่าด้วยการ ควบคุมอาคาร 4) โรงพยาบาลตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล ตามกฎหมาย 1) ท่าเที่ยนเรือ 2) โรงไฟฟ้าพลังความร้อน 3) การจัดสรรที่ดินตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมการจัดสรรที่ดิน

**1.2.2 กลุ่มที่2 เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ วิธีการ ระเบียบปฏิบัติ และแนวทางในการ
จัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม**

หลักเกณฑ์ วิธีการ ระเบียบปฏิบัติ และแนวทางในการจัดทำรายงานการวิเคราะห์
ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม มีกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- 1) ประกาศกระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เรื่อง
กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการระเบียบปฏิบัติและแนวทางในการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการ
สิ่งแวดล้อม (พ.ศ. 2535)
- 2) ประกาศกระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เรื่อง
กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ ระเบียบปฏิบัติ และแนวทางในการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการ
สิ่งแวดล้อม ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2535)

3) ประกาศกระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ ระเบียบปฏิบัติ และแนวทางในการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบ สิ่งแวดล้อม ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2539)

4) ประกาศกระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ ระเบียบปฏิบัติ และแนวทางในการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบ สิ่งแวดล้อม ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2543)

เนื้อหาของกฎหมายทั้ง 4 ฉบับกล่าวว่าดังนี้

1. โครงการประเภทที่ต้องขออนุមัติต่อคณะกรรมการทรัพยากรบุคคล ให้เสนอ ก่อนการขออนุมัติ
2. กรณีไม่ต้องขออนุมัติต่อคณะกรรมการทรัพยากรบุคคล ให้เสนอในข้อก่อนอนุมัติโครงการ(ในกรณี ไม่ใช่โรงงานอุตสาหกรรม)หรือข้อตอนขออนุญาตดัง โรงงานกรณีเป็นโรงงาน อุตสาหกรรม
3. กรณีโครงการอยู่ในเขตที่บังคับใช้กฎหมายว่าด้วยการควบคุมอาคาร ให้เสนอในข้อขอ อนุญาต
4. กรณีโครงการอยู่ในเขตที่บังคับใช้กฎหมายว่าด้วยโรงเรียน ให้เสนอในข้อเปิด ดำเนินการ
5. กรณีเป็นการทำเหมืองแร่ ให้เสนอในข้อขออนุญาตประทานบัตร
6. แนวทางในการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม ซึ่งกล่าวถึงเรื่อง ต่อไปนี้

6.1 สาระสำคัญในรายงานฉบับย่อและฉบับหลัก โดยมีรายละเอียดดังนี้

6.1.1 รายงานฉบับย่อ ต้องประกอบด้วยสาระสำคัญดังต่อไปนี้

- 1) ประเภทและขนาดของโครงการ พร้อมกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
- 2) ที่ตั้งโครงการ โดยมีภาพและแผนที่ตั้งโครงการ รวมทั้งแผนที่แสดง องค์ประกอบทางสิ่งแวดล้อมในบริเวณที่อาจได้รับผลกระทบจากโครงการ มาตราส่วน 1: 50,000 หรือมาตราส่วนที่เหมาะสม

3) ทางเดือกที่ตั้งโครงการและวิธีการดำเนินการ โครงการ พร้อมเหตุผลและ ข้อพิจารณาในการตัดสินใจเดือกแนวทางที่เสนอ

4) รายงานการแสดงผลกระทบค่าสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ พร้อมด้วยมาตราการ ป้องกันและแก้ไขผลกระทบดังกล่าว และมาตรการติดตามตรวจสอบตามแบบ สพ. 1

6.1.2 รายงานหลัก ต้องประกอบด้วยสาระสำคัญดังนี้

1) บทนำ ก้าวสู่วัตถุประสงค์ของโครงการ เหตุผลความจำเป็นในการดำเนินโครงการ วัตถุประสงค์จัดทำรายงาน ขอบเขตการศึกษาและวิธีการศึกษา

2) รายละเอียดโครงการ ให้มีรายละเอียดที่สามารถแสดงภาพรวมได้ชัดเจน ได้แก่ ประเภท ขนาดที่ตั้ง ทางเลือกที่ตั้ง โครงการและวิธีการดำเนิน โครงการพร้อมเหตุผลและ ข้อพิจารณาในการตัดสินใจเลือกแนวทางที่เสนอรายละเอียดกระบวนการ หรือกิจกรรมประกอบ ของโครงการพร้อมแผนที่ตั้ง โครงการ มาตราส่วน 1: 50,000 หรือมาตราส่วนที่เหมาะสม แผนผัง โครงการ และกิจกรรมของ โครงการ

3) สภาพแวดล้อมในปัจจุบัน ให้แสดงรายละเอียดทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและ คุณค่าต่างๆ พร้อมด้วยแผนที่ของบริเวณ โครงการ และบริเวณ โครงการและบริเวณที่อาจได้รับ ผลกระทบจากโครงการทั้งระยะสั้นและระยะยาว ได้แก่ สภาพแวดล้อมของโครงการ โดยทั่วไป ก่อนมีโครงการ พร้อมภาพประกอบทรัพยากรถวาย ทรัพยากรชีวภาพ คุณค่าการใช้ประโยชน์ ของมนุษย์ คุณค่าต่อคุณภาพชีวิต

4) ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากโครงการ ให้ประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ซึ่ง อาจเกิดขึ้นจาก โครงการที่เป็นผลกระทบโดยตรง และผลกระทบทางอ้อมต่อทรัพยากรสิ่งแวดล้อม และคุณค่าต่างๆ ตาม (3) พร้อมทั้งแยกประเภททรัพยากรเป็นชนิดที่สามารถฟื้นฟูໄพได้ และฟื้นฟู ไม่ได้ด้วย

5) มาตรการป้องกันและแก้ไขผลกระทบสิ่งแวดล้อมและการชดเชย ให้อธิบาย รายละเอียดในการป้องกันและแก้ไขผลกระทบที่เกิดขึ้นตาม (3) และในกรณีที่ความเสียหายไม่อาจ หลีกเลี่ยงได้ให้เสนอแผนการชดเชยความเสียหายดังกล่าวด้วย

6) มาตรการติดตามตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อม ให้เสนอมาตรการ ติดตามตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมทางวิชาการและปฏิบัติ ซึ่งจะเป็นส่วนหนึ่งของ การติดตามและประเมินผลกระทบหลังการดำเนิน โครงการด้วย

**6.2 เอกสารและหลักฐานที่ต้องนำเสนอ พร้อมทั้งรูปแบบของป้ายรายงาน(สพ.2)
หนังสือรับรองการจัดทำรายงาน(สพ.3) สำเนาใบอนุญาตผู้มีสิทธิทำรายงาน**

1.2.3 กลุ่มที่3 เกี่ยวกับคณะกรรมการผู้อำนวยการพิจารณารายงานการวิเคราะห์ ผลกระทบสิ่งแวดล้อม

กฎหมายเกี่ยวกับคณะกรรมการผู้ชำนาญการพิจารณารายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม มีกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1) ประกาศคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2535) เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการในการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ชำนาญการพิจารณารายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม

กฎหมายฉบับนี้ก่อตัวถึง โครงสร้างคณะกรรมการผู้ชำนาญการซึ่งประกอบด้วย

1. เลขาธิการสำนักงานนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อมเป็นประธาน
 2. หัวหน้าส่วนราชการหรือรัฐวิสาหกิจผู้มีอำนาจอนุญาตโครงการตามกฎหมายหรือผู้แทนเป็นกรรมการ
 3. หัวหน้าส่วนราชการหรือรัฐวิสาหกิจที่เกี่ยวข้องหรือผู้แทนเป็นกรรมการ
 4. ผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแต่งตั้งไม่เกิน 7 คนเป็นกรรมการ
 5. เจ้าหน้าที่สำนักงานนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อมเป็นฝ่ายเลขานุการ
- นอกจากนี้ยังกล่าวถึงคุณสมบัติผู้ทรงคุณวุฒิที่จะได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการด้วย

2) ประกาศคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ฉบับที่ 18 (พ.ศ. 2543) เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการในการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ชำนาญการพิจารณารายงานสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น ในเขตพื้นที่ศูนย์รองสิ่งแวดล้อมบริเวณจังหวัดภูเก็ต จังหวัดกระบี่ และเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี

คณะกรรมการผู้ชำนาญการในกฎหมายฉบับนี้จะมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน และมีหัวหน้าส่วนราชการที่เกี่ยวข้องหรือผู้แทน ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนองค์กรเอกชน เป็นกรรมการ

3) ประกาศคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ฉบับที่ 19 (พ.ศ. 2543) เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการในการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ชำนาญการพิจารณารายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม โครงการที่จัดทำเสนอตามประกาศกระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ ระเบียบปฏิบัติ และแนวทางในการจัดทำรายงาน การวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2543)

กฎหมายฉบับนี้ก่อตัวถึง องค์ประกอบคณะกรรมการผู้ชำนาญการพิจารณา การวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อมในเขต กรุงเทพมหานคร และจังหวัดอื่นๆ เฉพาะโครงการที่จัดทำเสนอตามประกาศกระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ ระเบียบปฏิบัติ และแนวทางในการจัดทำรายงาน การวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2543) ซึ่งก็คือ โครงการที่เกี่ยวกับอาคารชุดพักอาศัย โรงพยาบาล อาคารอยู่อาศัยรวมที่

ก่อสร้างไปแล้วก่อนวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2543 และยังมิได้เสนอรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม

คณะกรรมการผู้ชำนาญการในกฎหมายฉบับนี้จะมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน และมีหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้แทนเป็นกรรมการรวมถึงผู้ทรงคุณวุฒิด้วย

1.2.4 กลุ่มที่ 4 ผู้มีสิทธิขอรับใบอนุญาตทำรายงานเกี่ยวกับการศึกษา และมาตรการป้องกันและแก้ไข ผลกระทบกระเทือนต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อม

กฎหมายเกี่ยวกับผู้มีสิทธิขอรับใบอนุญาตทำรายงานเกี่ยวกับการศึกษาและมาตรการป้องกันและแก้ไขผลกระทบกระเทือนต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมนี้กฎหมายที่เกี่ยวข้องคือ

1) กฎกระทรวง ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2527) ออกตามความในพระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพ สิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2518 (ผู้มีสิทธิขอรับใบอนุญาตทำรายงานเกี่ยวกับการศึกษาและมาตรการป้องกันและแก้ไขผลกระทบกระเทือนต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อม)

2) กฎกระทรวง ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2529) ออกตามความในพระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพ สิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2518 (ผู้มีสิทธิขอรับใบอนุญาตทำรายงานเกี่ยวกับการศึกษาและมาตรการป้องกันและแก้ไขผลกระทบกระเทือนต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อม)

3) กฎกระทรวง ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2537) ออกตามความในพระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535 (ค่าธรรมเนียมในการขออนุญาตเป็นผู้มีสิทธิทำรายงาน)

กฎหมายทั้ง 3 ฉบับนี้กล่าวถึงคุณสมบัติผู้มีสิทธิขอรับใบอนุญาตทำรายงาน เกี่ยวกับการศึกษา มาตรการป้องกัน และแก้ไขผลกระทบกระเทือนต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อม รวมถึง วิธีการขออนุญาต การพิจารณาสั่งเพิกถอนใบอนุญาต ค่าธรรมเนียมใบอนุญาต

2. การวิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงกฎหมายต่างๆที่เกี่ยวข้องกับรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม

การเปลี่ยนแปลงกฎหมายต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำ รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม(EIA) นั้นมีแนวโน้มที่จะเปลี่ยนแปลงตามการปรับปรุงระบบการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม โดย กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ซึ่งทางกระทรวงฯ นำเสนอต่อกคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติเพื่อทราบเกี่ยวกับการปรับปรุงระบบการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม และแต่งตั้งคณะกรรมการการปรับปรุงระบบการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมโดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมเป็นประธาน ซึ่งได้

- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการภายใต้คณะกรรมการปรับปรุงระบบการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม รวม 4 คณะ ซึ่งประกอบด้วย
1. คณะกรรมการการโครงสร้างองค์กร และพัฒนาระบบการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม
 2. คณะกรรมการด้านกระบวนการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม
 3. คณะกรรมการด้านเทคนิคและแนวทางการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม
 4. คณะกรรมการการมีส่วนร่วมของประชาชน
- นอกจากนี้ยังได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นช่วยปฏิบัติงานอีก 6 คณะ คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันจัดประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อรับฟังความคิดเห็น โดยได้มีการจัดประชุมเมื่อวันที่ 30-31 มกราคม 2547 ซึ่งมีข้อสรุปได้ 8 ประเด็นดังนี้

2.1 ประเด็นที่ 1 ขั้นตอนกระบวนการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม

ขั้นตอนกระบวนการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมที่ปรับปรุงใหม่ ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน โดยมีแนวคิดดังนี้

2.1.1 ขั้นกลั่นกรอง

ให้มีรายงานการศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกลั่นกรองว่า โครงการจำเป็นต้องถึงระดับรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมหรือไม่ โครงการที่ไม่มีผลกระทบสิ่งแวดล้อมมากอาจจัดทำในระดับรายงานผลกระทบสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น แต่โครงการที่มีผลกระทบสิ่งแวดล้อมมากต้องจัดทำถึงระดับรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม

2.1.2 ขั้นกำหนดขอบเขตการศึกษา

ให้ความสำคัญกับการกำหนดขอบเขตการศึกษาของระบบการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมโดยหน่วยงานต่างๆ รวมทั้งประชาชนสามารถให้ความคิดเห็นต่อขอบเขตการศึกษา เพื่อให้การศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อมมีความชัดเจนและครอบคลุม ประเด็นที่ประชาชนมีความห่วงใยมากที่สุด

2.1.3 ขั้นจัดทำรายงาน

ให้มีการจัดทำร่างรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม (Draft EIA) และนำร่างดังกล่าวไปเปิดเผยแพร่และรับฟังความคิดเห็น และนำความคิดเห็นดังกล่าวมาปรับปรุงไว้ในรายงานฉบับสุดท้าย (Final EIA)

2.1.4 ขั้นพิจารณารายงาน

ในขั้นตอนนี้กำหนดให้ประชาชนสามารถให้ความเห็นต่อรายงานฉบับที่หน่วยงานกำลังพิจารณา ซึ่ง รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2540 มาตรา 56 วรรคสอง กำหนดว่า การดำเนินโครงการที่อาจก่อให้เกิดผลกระทบอย่างรุนแรงต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อม จะกระทำมิได้เว้นแต่จะได้ศึกษาและประเมินผลต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อม รวมทั้งได้ให้องค์การอิสรภาพให้ความเห็นประกอบก่อนมีการดำเนินการดังกล่าว ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งปัจจุบันยังไม่มีกฎหมายบัญญัติรองรับรัฐธรรมนูญดังกล่าว โดยการให้ความเห็นนี้เป็นการให้ความเห็นต่อโครงการ หรือกิจกรรม ซึ่งอาจพิจารณารายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมประกอบด้วยได้

2.1.5 ขั้นติดตามตรวจสอบ

การติดตามตรวจสอบเป็นขั้นตอนที่สำคัญซึ่งจะทำให้ระบบการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมมีประสิทธิภาพ คือ สามารถแก้ไขผลกระทบสิ่งแวดล้อมได้จริง ที่ผ่านมาการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยยังไม่มีสภาพนั้นคับเพ้าที่ควร จึงจำเป็นจะต้องให้ความสำคัญในเรื่องการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและแก้ไขผลกระทบสิ่งแวดล้อม และมาตรการติดตามตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อม หรือการเสริมอำนาจในการติดตามตรวจสอบ และบทลงโทษ เป็นต้น

2.2 ประเด็นที่ 2 การมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม

2.2.1 บีบหลักให้ประชาชนมีสิทธิเข้าร่วมในกระบวนการ

2.2.2 จำนวนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องออกเป็น 21 กลุ่มดังนี้

- 1) ชุมชนท้องถิ่น (ที่คาดว่าจะได้รับผลกระทบโดยตรงในพื้นที่)
- 2) เจ้าของโครงการ
- 3) สำนักงานนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ (สพ.)
- 4) หน่วยงานอนุญาต
- 5) ผู้จัดทำรายงาน
- 6) คณะกรรมการผู้ชำนาญการ (คชก.) ส่วนกลาง
- 7) คณะกรรมการผู้ชำนาญการ (คชก.) จังหวัด
- 8) สสภ. หรือ ทสจ.
- 9) หน่วยงานที่รับผิดชอบดูแลทรัพยากรหรือหน่วยงานในพื้นที่
- 10) หน่วยงานราชการส่วนภูมิภาค
- 11) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น เทศบาล, อบจ., อบต.

- 12) องค์การอิสระด้านสิ่งแวดล้อม
- 13) สถาบันการศึกษา
- 14) องค์กรภาคประชาชนสังคม
- 15) สื่อมวลชน
- 16) ประชาชนผู้สนใจ
- 17) ประชาชนทั่วไป
- 18) นิติบุคคล ผู้ทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบ
- 19) คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ (กก.วส.)
- 20) คณะกรรมการทรัมมตรี
- 21) กรรมการธิการสิ่งแวดล้อมของสถาบันราชภัฏ และวุฒิสภา

2.2.3 การดำเนินการเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชน จะต้องวางแผนอยู่บน

พื้นฐานของการให้ความสำคัญกับกลุ่มคนด้อยโอกาสชนกลุ่มน้อย ผู้ด้อยการศึกษา และอื่น ๆ

2.2.4 ให้ความสำคัญกับกลุ่มคน / องค์กรที่จะได้รับผลกระทบสูง

2.2.5 เรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนต้องยึดหลักความยุติธรรม และความถูก

ต้องเป็นหลัก

2.2.6 กระบวนการมีส่วนร่วมแบ่งออกเป็น 4 ระดับคือ รับรู้ ปรึกษาหารือ ร่วม ตัดสินใจ และประชามติ

2.2.7 ในด้านเทคนิควิธีการนี้ มีหลายวิธีที่ผู้ดำเนินการจะต้องไปดำเนินการให้ เป็นไปตามหลักการ

2.2.8 ความรับรู้ในด้านการมีส่วนร่วมของสังคม ไทยยังมีความจำกัดอยู่มาก ดังนั้น การเพิ่มขีดความสามารถและศักยภาพของทุกฝ่ายจึงมีความสำคัญ

2.3 ประเด็นที่ 3 ความสัมพันธ์ขององค์กรที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ผลกระทบ สิ่งแวดล้อม

- 2.3.1 เสนอให้มีการจัดทำระบบรายชื่อร่วมคณะกรรมการผู้ชำนาญการ
- 2.3.2 ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่รับผิดชอบด้านทรัพยากรร่วมพิจารณารายงาน
- 2.3.3 ให้มีโครงการนำร่องในการกระจายอำนาจให้จังหวัดพิจารณา
- 2.3.4 ให้มีคณะกรรมการผู้ชำนาญการประจำจังหวัดประกอบด้วย ผู้ว่าราชการ
จังหวัดเป็นประธานส่วนราชการภูมิภาค ผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่
เกี่ยวข้อง (อบจ. อบต. เทศบาล)

2.3.5 คณะกรรมการผู้อำนวยการพิจารณารายงาน (คชก.) ต้องไม่เป็นผู้จัดทำรายงานฯ และไม่เป็นคณะกรรมการองค์การอิสระตามรัฐธรรมนูญมาตรา 56 วรรคสอง

2.3.6 ให้ปรับเรื่องคุณสมบัติของผู้อำนวยการของนิติบุคคลผู้มีสิทธิทำรายงานฯ โดยแก้ไขกฎหมายที่ 2 โดยให้มีใบอนุญาตเฉพาะบุคคลใบอนุญาตคณะกรรมการ และใบอนุญาตนิติบุคคล

2.3.7 ออกรถูกหมายคุ้มครองและนิบทลงโทษผู้ทำรายงานฯ

2.3.8 ส่งเสริมให้ชุมชนที่ปรึกษามีหน้าที่ในการควบคุมตรวจสอบคุณภาพของที่ปรึกษาและพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการให้ที่ปรึกษา

2.3.9 ให้ สห. ประธานหน่วยงานอนุญาตในการนำมาตรการในรายงานวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อมไปสู่การปฏิบัติ

2.4 ประเด็นที่ 4 การจัดตั้งกองทุนด้านการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม

2.4.1 คณะกรรมการเห็นสมควรให้มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อสนับสนุนระบบการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม

2.4.2 กองทุนด้านการพิจารณารายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม

2.4.3 กองทุนด้านการติดตามตรวจสอบผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม

2.4.4 เห็นสมควรให้ปรับแก้ พ.ร.บ. สิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2535 ในส่วนของการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม หรือในส่วนของกองทุนสิ่งแวดล้อม หรือเก็บค่าธรรมเนียมภายใต้องค์การมหาชน

2.4.5 ให้สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA) เป็นผู้ศึกษา รูปแบบวิธีการ การจัดเก็บในลักษณะเงินทุนหมุนเวียนเพื่อการสนับสนุนการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม และรับฟังความคิดเห็น

2.4.6 เสนอรูปแบบการบริหารจัดการกองทุนไว้ 2 รูปแบบ คือ กองทุนสังกัดหน่วยงานอิสระ และกองทุนสังกัดหน่วยงานราชการ

2.5 ประเด็นที่ 5 องค์การมหาชนด้านการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม

องค์การมหาชนจะมีหน้าที่สำคัญ 5 ประการ คือ

2.5.1 พิจารณารายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการ

2.5.2 กำกับ ตรวจสอบ และประเมินผล

2.5.3 การจัดหาและบริหารทรัพยากร

2.5.4 การพัฒนาองค์ความรู้

2.5.5 การจัดรับฟังความคิดเห็นของประชาชนตามมติคณะกรรมการ

ผู้ชำนาญการฯ

2.6 ประเด็นที่ 6 ผู้มีสิทธิ์ทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม

คณะกรรมการและคณะกรรมการให้เสนอสาระสำคัญของร่างกฎหมายใหม่ที่ต่างจากเดิม คือ

2.6.1 จำแนกผู้ชำนาญการออกเป็น 2 ประเภท คือ

- 1) นิติบุคคล ซึ่งสามารถดำเนินการจัดทำหรือรับรองรายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม
- 2) คณะกรรมการซึ่งสามารถดำเนินการจัดทำ หรือรับรองรายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อมเฉพาะประเภทโครงการที่ได้รับอนุญาต

2.6.2 นิติบุคคลต้องจัดให้มีผู้ชำนาญการศึกษาผลกระบวนการสิ่งแวดล้อมอยู่ประจำอย่างน้อย 1 คน ผู้ชำนาญการเฉพาะด้านสาขา อย่างน้อย 2 คน ซึ่งเป็นคนละด้าน และผู้ช่วยผู้ชำนาญวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม 4 คน

2.6.3 เปิดโอกาสให้คณะกรรมการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการ

สิ่งแวดล้อม โดยต้องจัดหาผู้ชำนาญการเฉพาะด้านสาขาให้ครบถ้วนตามกำหนดค่าเดียวกับนิติบุคคล

2.6.4 เพิ่มประเภทวุฒิของผู้ชำนาญการให้ครอบคลุมยิ่งขึ้น

2.6.5 กก.วล. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณสมบัติผู้ชำนาญการฯ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาออกใบอนุญาต

2.6.6 ให้มีการต่ออายุใบอนุญาตผู้ชำนาญการศึกษาผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม

2.6.7 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการกำหนดจรรยาบรรณผู้ชำนาญการ

2.7 ประเด็นที่ 7 การกำหนดประเภทและขนาดของโครงการที่ต้องจัดทำรายงานฯ

2.7.1 แบ่งการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อมสำหรับประเภทและขนาดของโครงการออกเป็น 2 ระดับ

1) รายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น

2) รายงานวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม

2.7.2 แบ่งลักษณะที่ตั้งโครงการออกเป็น 2 ลักษณะคือ พื้นที่อ่อนไหว และ พื้นที่อื่น ๆ

2.7.3 บางโครงการกำหนดให้มีการศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น เช่น

- 1) การสำรวจปัจจุบันโดยวิธีตรวจวัดคลื่น ไฟฟ้าและเทือน
- 2) โครงการถนน ทางพิเศษ ทางยกระดับที่มีความยาวตั้งแต่ 1 กม. – น้อย

กว่า 5 กม.

- 3) ฯลฯ

2.7.4 โครงการที่ให้มีการศึกษาเพื่อปรับปรุงการกำหนดผลกระทบประเภทและขนาดใน
ระยะยาว เช่น

- 1) โรงงานผลิตยา
- 2) โรงงานประกอบรถยนต์
- 3) โรงงานผลิตชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์
- 4) ฯลฯ

2.8 ประเด็นที่ 8 การบูรณาการการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านสังคมและ ผลกระทบต่อสุขภาพ

รูปแบบการจัดทำรายงานวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม ในอนาคตจะให้
ความสำคัญกับเรื่องผลกระทบทางสังคม (Social Impact Assessment) และผลกระทบต่อสุขภาพ
อนามัย (Health Impact Assessment) มากขึ้น

3. การดำเนินการกรณีโรงงานที่เข้ามายังต้องจัดทำรายงานการ วิเคราะห์ผลกระทบ สิ่งแวดล้อม

3.1 ก่อนการสร้างโรงงาน

ดำเนินการคิดต่อกับนิติบุคคลที่จะทำวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม โดยต้องมี
คุณสมบัติตามที่ทางราชการต้องการตามกฎหมาย ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2527 โดยนิติบุคคลต้องกล่าว
ต้องขึ้นทะเบียนกับสำนักนโยบายและแผน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือสพ. ซึ่ง
สามารถตรวจสอบรายชื่อนิติบุคคลดังกล่าวทาง Website ของสพ. (www.oepp.go.th) เพื่อดำเนินการ
ตามขั้นตอนต่อไปนี้

- 3.1.1 การกลั่นกรองโครงการรายละเอียดของโครงการพร้อมกิจกรรมมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับใด ตามเกณฑ์การกำหนดประเภทของโครงการที่เข้าข่ายต้องทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม
- 3.1.2 การกำหนดขอบเขต ให้ข้อมูลกับประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับโครงการ
- 3.1.3 กำหนดวิธีการศึกษา
- 3.1.4 เก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.1.5 สำรวจภาคสนาม
- 3.1.6 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.1.7 การทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม
- 3.1.8 จำแนกชนิดผลกระทบ ได้แก่ ทรัพยากรด้านกายภาพ ชีวภาพหรือนิเวศวิทยา คุณค่าการใช้ประโยชน์ของมนุษย์ และคุณค่าต่อคุณภาพชีวิต
- 3.1.9 ท่านายกรรฐบุรุษที่จะเกิดโดยใช้แบบจำลองทางคอมพิวเตอร์
- 3.1.10 ประเมินผลกระทบเปรียบเทียบกับกฎหมายและมาตรฐานต่าง ๆ
- 3.1.11 เสนอมาตรการลดผลกระทบสิ่งแวดล้อม
- 3.1.12 ต้องทำการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมที่จะเกิดขึ้นและเสนอมาตรการลดผลกระทบตามขั้นตอนข้างต้น ทั้งในช่วงระหว่างการก่อสร้างและช่วงที่ปิดดำเนินการแล้ว
- 3.1.13 จัดทำแผนการติดตาม และตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อม
- 3.1.14 พิจารณารายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม โดยผู้ชำนาญการพิจารณารายงานผลกระทบสิ่งแวดล้อม

3.2 ระหว่างการก่อสร้างโรงงาน

ระหว่างการก่อสร้างโรงงาน โครงการได้ถูกทำการศึกษาวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมไว้แล้ว และผู้เชี่ยวชาญได้กำหนดมาตรการลดผลกระทบสิ่งแวดล้อม ที่ได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการ ผู้ชำนาญการจาก สพ. แล้วดังนั้น ทางโครงการจึงมีหน้าที่ในการนำเอามาตรการลดผลกระทบสิ่งแวดล้อมที่กำหนด ในรายงานวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมไปปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

จัดทำรายงานการปฏิบัติตามมาตรการลดผลกระทบสิ่งแวดล้อม ช่วงก่อสร้าง โดยแบบหลักฐานต่างๆ ที่แสดงถึงการปฏิบัติตามมาตรการดังกล่าวให้ สพ. ตามที่กำหนดไว้ในรายงาน โดยทั่วไปจะกำหนดให้สั่งทุก 6 เดือน

ในกรณีที่พบว่าผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม ที่เกิดขึ้นจริงไม่เป็นไปตามที่ประเมินและต้องการแก้ไข เปเลี่ยนแปลงมาตรการลดผลกระทบสิ่งแวดล้อมช่วงก่อสร้าง ให้ทำหนังสือขออนุญาตไปยังเลขานุการ สพ. ก่อน ดำเนินการเสมอ

3.3 ระหว่างการปิดดำเนินการ

ระหว่างการปิดดำเนินการ ทางโรงงานจะต้องดำเนินการตามมาตรการลดผลกระทบสิ่งแวดล้อมตามที่ได้รับการเห็นชอบจาก สพ. พร้อมทั้งดำเนินการติดตามตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อม ตามที่ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการพิษภัยการจาก สพ. เช่นการวัดค่ามลพิษต่างๆ ในน้ำ อากาศ เป็นต้นตามที่ระบุไว้ในรายงานวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม

จัดทำรายงานการปฏิบัติตามมาตรการลดผลกระทบสิ่งแวดล้อม และการติดตามตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อม ในช่วงเบื้องต้น การ โดยแนบท้ายฐานต่าง ๆ ที่แสดงถึงการปฏิบัติตามมาตรการลดผลกระทบสิ่งแวดล้อม และการติดตามตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อม ตามที่กำหนดไว้ในรายงาน ส่งให้ สพ. โดยทั่วไปจะกำหนดให้ส่งทุก 6 เดือน

ในกรณีที่พบว่าผลกระทบสิ่งแวดล้อม ที่เกิดขึ้นจริงไม่เป็นไปตามที่ประเมิน และต้องการแก้ไข เปเลี่ยนแปลงมาตรการลดผลกระทบสิ่งแวดล้อม หรือต้องการเปลี่ยนแปลงการดำเนินการติดตามตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อม ให้ทำหนังสือขออนุญาตไปยังเลขานุการ สพ. ก่อน ดำเนินการเสมอ

4. อุตสาหกรรมเยื่อกระดาษ

อุตสาหกรรมเยื่อกระดาษเป็นอุตสาหกรรมต่อเนื่องมากจากภาคเกษตรกรรม เพราะใช้วัตถุคงคือ เนื้อไม้ ชานอ้อย ปอ ไผ่ และวัตถุคงคือจากพืช เพื่อผลิตเยื่อกระดาษเพื่อป้อนให้อุตสาหกรรมกระดาษต่อไป อุตสาหกรรมกระดาษและเยื่อกระดาษมีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ นอกเหนือจากการทดแทนการนำเข้าได้อย่างมากแล้วยังสามารถผลิตเพื่อการส่งออกและนำรายได้เข้าสู่ประเทศไทยอีกด้วย อัตราการขยายตัวของอุตสาหกรรมนี้ เป็นตัวบ่งชี้ตัวหนึ่งที่แสดงถึงความเจริญก้าวหน้าทางสังคม และการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศไทยได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะเยื่อไผ่สัน

ส่วนเยื่อไผ่อาจเป็นต้องนำเข้าเนื่องจากข้อจำกัดด้านการผลิตเกษตรกรรมภายในประเทศไทย

4.1 จำนวนโรงงานและกำลังการผลิต

อุตสาหกรรมเยื่อกระดาษเป็นอุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีและเงินทุนสูง

(Technology and Capital Intensive) เมื่อกระบวนการที่ผลิตได้ในประเทศเป็นเชือไส้สันทิ้งสินปัจจุบันมีผู้ผลิตที่สำคัญที่ทำการผลิตเชือไส้สันทิ้งจำนวน 7 ราย ได้แก่

1. บริษัท แอดดิวานส์โกร จำกัด (มหาชน)
2. บริษัท เอเชียพัลพ์มิลล์ จำกัด
3. บริษัท ปัญจพล พัลพ์อินดัสตรี จำกัด (มหาชน)
4. บริษัท ฟินิก พัลพ์ แอนด์ เปปอร์ จำกัด (มหาชน)
5. บริษัท อุตสาหกรรมเมืองกระบวนการ ที่อึน จำกัด
6. บริษัท สยามพัลพ์ แอนด์ เปปอร์ จำกัด (มหาชน)
7. บริษัท อึน ไวรอนเม็นท์ พัลพ์ แอนด์ เปปอร์ จำกัด

มีกำลังการผลิตรวมประมาณ 1.2 ล้านตัน

4.2 วัตถุคุณ และโครงสร้างศักยภาพการผลิต

วัตถุคุณที่เป็นปัจจัยสำคัญ ของการผลิตเมืองกระบวนการ ได้แก่ ไม้ ขุดากลิตต์ส ไม้ไผ่ ปอชาน อ้อย ฟางข้าว หญ้าขยะ ฯลฯ ไม้สน ซึ่งวัตถุคุณดังกล่าว จะมีในประเทศไทย เป็นส่วนใหญ่ โดยได้มีการวางแผนเตรียมพร้อม ให้ภาคเกษตรกรรม ปลูกไม้โตเร็ว เพื่อรับรองรับอุตสาหกรรมเมืองกระบวนการ ด้วย สำหรับวัตถุคุณที่เป็นเชือไส้สันทิ้ง จำเป็นต้องใช้ควบคุมคุณภาพเชือไส้สันทิ้ง เพื่อเพิ่มคุณภาพผลิตภัณฑ์ให้ดีขึ้น แต่เชือไส้สันทิ้งไม่มีการผลิตในประเทศไทย เนื่องจากข้อจำกัดทางด้านเกษตรกรรม ที่ไม่สามารถเพาะปลูกไม้ที่ให้เชือไส้สันทิ้งได้ในเขตเมืองร้อน จึงทำให้ต้องนำเข้าเชือไส้สันทิ้งหมก การนำเศษกระดาษกลับมาใช้ใหม่จึงมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ เนื่องจาก มีการบรรจุภัณฑ์ด้านสิ่งแวดล้อม อิกหั้งยัง เป็นการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่าที่สุด เศษกระบวนการที่ได้ในประเทศไทยยังมีปริมาณ และคุณภาพไม่เพียงพอ อิกหั้งกระบวนการจัดเก็บไม่มี ประชาชนยังไม่เห็นความสำคัญ และคุณประโยชน์จากการแยกเก็บขยะที่เป็นกระบวนการ ความต้องการเศษกระบวนการภายในประเทศ ยังมีมาก จึงจำเป็นต้องนำเข้าจาก

โครงสร้างศักยภาพส่วนใหญ่จะเป็นศักยภาพ ประมาณร้อยละ 50 สารเคมีประมาณร้อยละ 30 พลังงานค่าน้ำค่าแรง และอื่นๆ อิกประมาณร้อยละ 20 ของศักยภาพการผลิตโดยเฉลี่ย

4.3 กระบวนการผลิต

การผลิตเยื่อ มีหลากหลายกรรมวิธี มีกระบวนการผลิตหลัก ๆ คือ นำไม้มาเข้าเครื่องปอกเปลือก เครื่องสับ และล่อนเอาฝุ่นออก เข้าเครื่องต้ม เครื่องถัง ใส่สารเคมีสารฟอก เข้าเครื่องอบแห้ง ตัด ห่อ และรอการจำหน่าย

กระบวนการผลิตที่จะนำเสนอต่อไปนี้เป็นกรรมวิธีการผลิตเยื่อกระดาษกรรมวิธีหนึ่ง ที่มีการใช้กันอย่างแพร่หลายทั่วไป และต่างประเทศ ซึ่งสรุปได้ดังนี้

แผนผังแสดงรายกระบวนการผลิตเยื่อย่างง่าย ดังแสดงในรูปที่ 2.1 สรุปรายละเอียดกระบวนการผลิตแบ่งเป็น 4 ส่วน ได้แก่ การเตรียมชิ้นไม้สับ การผลิตเยื่อฟอก การผลิตสารฟอกขาว และการผลิตสารเคมีกลับคืน โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

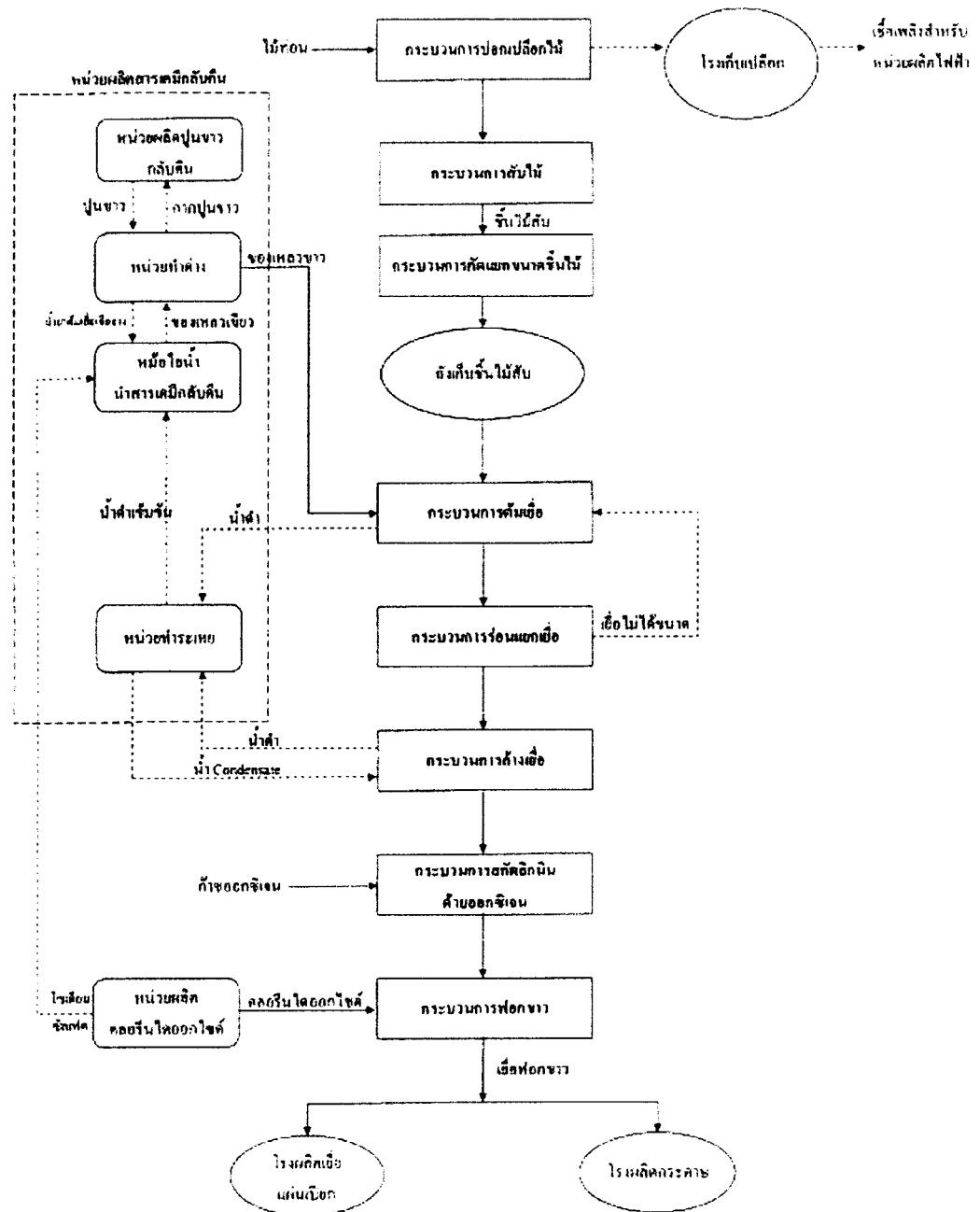
4.3.1 การเตรียมชิ้นไม้สับ (Chip Preparation)

1) การลอกเปลือกไม้ (Debarking)

ท่อนไม้คุณภาพดีที่ผ่านการวิเคราะห์และใบออกในลานกองพื้นที่ส่วนวัตถุดิน (Wood Yard) จะถูกส่งมาข้างหน่วยเตรียมชิ้นไม้ ซึ่งอยู่ทางทิศเหนือของลานกอง โดยในขั้นแรกจะเข้าเครื่องลอกเปลือก (Debarker) เพื่อทำการลอกเปลือกออก เครื่องลอกเปลือกที่โรงงานใช้ในปัจจุบันมีจำนวน 1 เครื่อง เป็นแบบ Debarking Drum การทำงานของเครื่องอาทัยหลักการหมุนทำให้เปลือกไม้หลุดออก เนื่องจากแรงเสียดทานและการกระแทกกันของไม้ ไม้ที่ลอกเปลือกแล้วจะถูกถังทำความสะอาดก่อนนำเข้าเครื่องสับชิ้นไม้ (Chipper Machine) ส่วนเปลือกไม้ที่ลอกออกจะถูกส่งไปเก็บชั่งโภตังเก็บเปลือกไม้ เพื่อนำไปใช้เป็นเชื้อเพลิงของหม้อต้มไอน้ำ (Power Boiler) ของหน่วยผลิตไฟฟ้าต่อไป

2) การสับไม้ (Chipping)

ท่อนไม้ที่ลอกเปลือกและทำความสะอาดแล้วจะถูกส่งเข้ามาขังเครื่องสับไม้ (Chipper Machine) เพื่อสับเป็นชิ้น ชิ้นไม้สับที่ได้จะผ่านตะแกรงร่อน (Screen) เพื่อคัดขนาดตามต้องการ โดยขนาดของชิ้นไม้สับที่นำมาใช้ในการต้มเยื่อมีขนาด $1 \times 1 \times 0.2$ นิ้ว สำหรับชิ้นที่มีขนาดใหญ่กินไปจะถูกส่งกลับเข้าเครื่องย่อยข้าวอีกครั้ง ส่วนชิ้นไม้สับที่ได้ขนาดจะนำไปประกอบไว้ภายในโภตังเก็บชิ้นไม้ เพื่อรอส่งเข้าสู่การต้มเยื่อต่อไป



ภาพที่ 2.1 แสดงกระบวนการผลิตเยื่อกระดาษ

4.3.2 กระบวนการผลิตเยื่อกระดาษ (Fiber Line)

กระบวนการผลิตเยื่อฟอกแบ่งย่อยออกเป็น 2 ขั้นตอน ได้แก่ การต้มเยื่อ และการฟอกเยื่อ โดยใช้กระบวนการต้มเยื่อบน krafft (Craft Process) ซึ่งใช้โซเดียมไฮดรอกไซด์ (NaOH) และโซเดียมชัลไฟด์ (Na_2S) ในการต้มเยื่อ กระบวนการผลิตเยื่อริบาร์เริ่มจากชิ้นไม้สับถูกลำเลียงเข้าสู่หม้อต้ม ซึ่งชิ้นไม้จะถูกดันด้วยความร้อนและสารเคมี กลไกเป็นเยื่อแหวนลอดอยู่ในน้ำ คำ จากนั้นเยื่อจะถูกส่งเข้าถังลดความดัน และเครื่องกรองเพื่อแยกสิ่งเจือปนที่ไม่ใช่เส้นใยออก เยื่อที่แยกได้จะถูกนำมาล้าง และทำปฏิกิริยากับออกซิเจนเพื่อลดลายลิกนินที่ยังคงเหลืออยู่ก่อนส่งเข้าสู่กระบวนการฟอกเยื่อ เพื่อเพิ่มความขาวสะอาดให้แก่เยื่อ และเยื่อที่ผ่านการฟอกจะถูกทำเป็นแผ่นด้วยเครื่องทำแผ่นเพื่อส่งให้ถูกคัด่อไป รายละเอียดกระบวนการผลิตในแต่ละขั้นตอนเป็นดังนี้

1) การต้มเยื่อ (Digesting)

กระบวนการต้มเยื่อ เริ่มจากชิ้นไม้สับถูกลำเลียงเข้าสู่หม้อต้ม (Digester) ขนาด 837 ลูกบาศก์เมตร จำนวน 1 ใบ ซึ่งเป็นแบบ Isothermal ซึ่งเป็นระบบที่อุณหภูมิในการต้มเท่ากัน ในแต่ละส่วน โดยชิ้นไม้สับจะถูกลำเลียงเข้าทางด้านบน (Top Separator) ซึ่งมีลักษณะเป็นสกรู (Screw Conveyor) ทำหน้าที่รับชิ้นไม้เข้าสู่หม้อต้มเยื่อ โดยการป้อนชิ้นไม้เข้าสู่หม้อต้มจะเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

ภายในหม้อต้มเยื่อ ชิ้นไม้สับจะถูกดันพร้อมกับสารเคมีที่ลำเลียงมาพร้อมกัน ซึ่งได้แก่สารละลายน้ำโซเดียมไฮดรอกไซด์และโซเดียมชัลไฟด์ โดยใช้อินน่อร์บั่งต่อเนื่องภายใต้ ความดัน 6.5 บาร์ อุณหภูมิ 160-170 องศาเซลเซียส โดยใช้ระยะเวลาในการต้มประมาณ 3-4 ชั่วโมง ทำให้ชิ้นไม้สับกล้ายเป็นเยื่อแหวนลอดอยู่ในน้ำคำ (Black Liquor) ส่วนลิกนินก็จะละลายอยู่ในน้ำคำ เมื่อกลายเป็นน้ำคำดังกล่าว จากนั้นเมื่อจะถูกส่งเข้าถังลดความดัน (Blow Tank) ขนาด 1,050 ลูกบาศก์เมตร เพื่อลดความดันให้เท่ากับความดันบรรยายกาศ จากนั้นจะส่งเข้า Knottter เพื่อแยกดาวี และเข้าเครื่องร่อนแยกเยื่อ (Primary Screen) เพื่อแยกสิ่งเจือปนที่ไม่ใช่เส้นใย เช่น หิน ทรัพยากร พลาสติก และประเภทที่เป็นวัสดุเส้นใย เช่น มัดเส้นใย เส้นใย และข้อ ฯลฯ ซึ่งต้มไม่สุกออกมาน้ำแล้ว นำกลับไปต้มใหม่ ส่วนเยื่อที่ได้ขนาดจะถูกล้างให้สะอาดอีกครั้งในเครื่องบีบล้าง โดยใช้น้ำ Condensate และน้ำหมุนเวียน จากนั้นเมื่อจะเข้าสู่ขั้นตอนการสกัดลิกนินด้วยออกซิเจนต่อไป ส่วนของน้ำล้างซึ่งเป็นน้ำคำจะถูกส่งไปยังหน่วยผลิตสารเคมีกลับคืนต่อไป

2) การสกัดลิกนินด้วยออกซิเจน (Oxygen Delignification)

การสกัดลิกนินด้วยออกซิเจนเป็นการกำจัดลิกนินที่ยังเหลืออยู่ในขั้นตอนแรก โดยใช้ออกซิเจน (O_2) โซเดียมไฮดรอกไซด์ (NaOH) และไอน้ำเข้าทำปฏิกิริยากับลิกนิน โดยกระบวนการเริ่มต้นจากการผสมโซเดียมไฮดรอกไซด์เข้ากับเยื่อ จากนั้นจะส่งส่วนผสมทั้งหมดเข้าไปในถังปฏิกิริยา (Oxygen Reactor) ภายใต้อุณหภูมิ 100-115 องศาเซลเซียส และความดัน 8.5 บาร์ โดยใช้เวลาประมาณ 60 นาที ภายใต้ โซเดียมไฮดรอกไซด์ทำปฏิกิริยากับออกซิเจนไปสกัดลิกนินในเยื่อให้หลุดออก โดยมีไอน้ำเป็นตัวควบคุมอุณหภูมิ จากนั้นเมื่อที่ได้จะถูกส่งต่อไปยังถังลด

ความคันก่อนผ่านเข้าเครื่องล้างด้วยระบบการใช้น้ำหมุนเวียนแบบข้อนกลับชั่นเดียวกับการล้างเยื่อเยื่อที่ได้จะมีสิน้ำตาลอ่อน

แม้ว่าการละลายลิกนินด้วยออกซิเจนจะมีต้นทุนที่สูงและใช้พลังงานมาก แต่ในเบื้องต้นสิ่งแวดล้อมแล้วการละลายลิกนินด้วยออกซิเจน คือ การทำให้การใช้สารเคมีต่าง ๆ ในขั้นตอนการฟอกเยื่อลดลง จากค่า Kappa Number ซึ่งเป็นค่าที่บอกร่องปริมาณลิกนินที่เหลือในเยื่อ (คำนวณจากจำนวนมิลลิตรของค่างทับทิมเข้มข้น 0.1 N ที่ทำปฏิกิริยาพอดีกับเยื่อแห้ง 1 กรัม ตามสภาพที่กำหนด) ลดลง โดยค่า Kappa Number ของเยื่อ ก่อนการละลายลิกนินด้วยออกซิเจนนี้ ค่าประมาณ 15 และหลังจากทำปฏิกิริยาน้ำในถัง Oxygen Reactor จะได้เยื่อที่มีค่า Kappa Number 9 ซึ่งหมายถึงปริมาณลิกนินจะเหลือเพียงครึ่งหนึ่งของปริมาณที่ใช้ในการตัน เป็นผลให้การใช้สารเคมีในขั้นตอนการฟอกลดน้อยลง ทำให้ปริมาณสารเคมีที่จะติดไปกับน้ำเสียลดลงด้วย จึงเป็นการลดปริมาณน้ำทิ้งและค่าความสกปรกในน้ำทิ้ง ทั้งนี้น้ำล้างจะถูกนำกลับไปเผาที่หน่วยผลิตสารเคมีกลับคืน

3) การฟอกเยื่อ (Bleaching)

เป็นกระบวนการปรับปรุงคุณภาพเยื่อในด้านความขาวสว่าง โดยใช้สารเคมีในการฟอก 3 ขั้นตอนด้วยกัน คือขั้นตอนการฟอก D0 , EOP (Extraction by NaOH, Oxygen and H₂O₂) และ D1 ซึ่งเป็นระบบการฟอกเยื่อแบบ Elementary Chlorine Free (ECF) โดยก่อนการฟอกเยื่อ จะมีการเติม MgSO₄ เพื่อเพิ่มความแข็งแรงของเยื่อ จากนั้นเยื่อจะถูกฟอกด้วยคลอรินไดออกไซด์ (ClO₂) ก่อนแล้วผ่านเข้าเครื่องล้างเยื่อเพื่อทำความสะอาด จากนั้นจึงสกัดด้วยออกซิเจน โซเดียมไฮดรอกไซด์ และไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ (H₂O₂) จากนั้นเยื่อที่ได้จะถูกส่งไปทำความสะอาดโดยผ่านเข้าเครื่องล้างเยื่ออีกครั้ง ก่อนส่งไปฟอกด้วยคลอริน โดยออกไซด์อีกครั้ง ผ่านห้องผู้คนสำหรับการฟอกจะถูกนำมาทำการล้างทำความสะอาดอีกครั้ง ด้วยระบบกรองแบบแรงเหวี่ยงหนีศูนย์กลาง (Centri-Cleaner)

เนื่องจากก่อนการฟอกเยื่อทาง โครงการได้ใช้วิธีการละลายลิกนินด้วยออกซิเจน (Oxygen Delignification) ทำให้ปริมาณลิกนินเหลือน้อยมาก รวมทั้งในการใช้คลอรินไดออกไซด์ในการฟอกขาว ทำให้น้ำทิ้งจากเยื่อไม่มีคลอริน (Cl₂) ปนอยู่ จึงไม่ก่อให้เกิดสารประเภท Highly Chlorinated Hydrocarbons หรือสารประกอนไดออกซิน

เยื่อที่ฟอกขาวและทำความสะอาดแล้วจะถูกทำให้แห้ง และถูกตัดเป็นแผ่นด้วยเครื่องตัดก่อนที่จะมาร่วมกัน จากนั้นจะทำการซั่นน้ำหนัก ห่อและส่งเข้าไปเก็บในโกดังเก็บเยื่อ เพื่อรอการส่งขายต่อไป

4.3.3 หน่วยผลิตสารฟอกเยื่อ (Bleaching Chemical Plant)

หน่วยผลิตสารฟอกเยื่อ มีขั้นตอนการผลิตดังนี้

1) การผลิตคลอรินไนโตรออกไซด์

คลอรินไนโตรออกไซด์ที่ใช้ในการฟอกเยื่อถูกผลิตโดย Chlorine Dioxide Plant (รูปที่ xx) โดยใช้โซเดียมคลอเรต (NaClO_3) เป็นวัตถุคุณิ ทำปฏิกิริยากับกรดกำมะถัน (H_2SO_4) เมทาโนล (Methanol) และไอน้ำความดันต่ำ ภายในถังปฏิกิริยา (ClO_2 Generator) ได้กําชคลอริน ไนโตรออกไซด์ที่มีอุณหภูมิ 70-75 องศาเซลเซียส จากนั้นกําชคลอริน ไนโตรออกไซด์จะถูกลดอุณหภูมิลงในหอแลกเปลี่ยนความร้อน (Condenser) จนมีอุณหภูมิประมาณ 50 องศาเซลเซียส และเข้าสู่หอคูลชีม กําช (Absorption Tower) ซึ่งใช้น้ำเย็น (8-10 องศาเซลเซียส) เป็นตัวคูลชีม จากขั้นตอนนี้จะได้ คลอริน ไนโตรออกไซด์น้ำ (ClO_2 Water) ที่ความเข้มข้น 10 กรัม/ลิตร ซึ่งจะถูกส่งไปบังคับเก็บขนาด 200 ลูกบาศก์เมตร จำนวน 4 ใบ ก่อนนำไปใช้ในการฟอกเยื่อต่อไป ส่วนของกําชที่เหลือจากหอคูลชีมกําจะถูกส่งไปบังหอคำจักกําชแบบ Wet Scrubber ต่อไป

ระหว่างการทำปฏิกิริยาในถังปฏิกิริยา นอกจากจะได้กําชคลอริน ไนโตรออกไซด์ ในขั้นตอนนี้ยังได้เก็กเกลือ (Salt Cake) ซึ่งจะผ่านเครื่องกรองเก็กเกลือ (Salt Cake Filter) และส่งไปบังคับพักราระลายเก็กเกลือ เพื่อทำปฏิกิริยากับโซเดียมไฮดรอกไซด์ ได้ออกมาเป็นสารระลายโซเดียมซัลเฟต ซึ่งจะนำไปใช้ในกระบวนการนำสารเคมีกลับคืนต่อไป

ปริมาณคลอริน ไนโตรออกไซด์ที่ผลิตได้ในปัจจุบันในสายการผลิตที่ 1 (ส่งจ่ายให้กับโรงงานผลิตเยื่อกระดาษของบริษัท ออคิวนช์ อะโกร จำกัด (มหาชน) (AA)) เท่ากับ 9 ตัน/วัน ในสายการผลิตที่ 2 (ส่งจ่ายให้กับโรงงานผลิตเยื่อกระดาษของบริษัท เอ เอ พัลพ์ มิลล์ จำกัด (AAP2)) เท่ากับ 18 ตัน/วัน ซึ่งทั้ง 2 สายการผลิตสามารถฟอกเยื่อได้ 1,869 ตัน (ADT)/วัน ในขณะที่โครงการเพิ่มกำลังการผลิตเยื่อกระดาษ AA และ AAP2 มีกำลังการผลิตรวม 2,500 ตัน (ADT)/วัน ดังนั้น บริษัทฯ จึงทำการเพิ่มเติมการผลิตคลอริน ไนโตรออกไซด์ขึ้นอีก 1 สายการผลิต ที่กำลังการผลิต 20 ตัน/วัน ซึ่งสามารถฟอกเยื่อได้ 1,384 ตัน (ADT)/วัน ทำให้ความสามารถในการฟอกเยื่อเพิ่มขึ้นเป็น 3,253 ตัน (ADT)/วัน ซึ่งปริมาณที่ผลิตได้เพียงพอต่อความต้องการที่เกิดขึ้น

2) การผลิตสารละลายน้ำซัลเฟอร์ไนโตรออกไซด์

การผลิตสารละลายน้ำซัลเฟอร์ไนโตรออกไซด์ ซึ่งจะใช้ในการกำจัด ClO_2 ที่หลงเหลือจากการฟอกเยื่อนั้น เริ่มจากการนำกำมะถันในรูปของแข็งมาหลอม โดยไอน้ำที่มีความร้อนสูง (ประมาณ 150-155 องศาเซลเซียส) ได้เป็นกำมะถันเหลว (Sulfur Melts) แล้วจึงส่งเข้าเผาในเตาเผาที่อุณหภูมิ ประมาณ 1,200 องศาเซลเซียส เพื่อทำปฏิกิริยากับกําชออกซิเจน ได้เป็นกําชซัลเฟอร์ไนโตรออกไซด์ ซึ่งจะถูกลดอุณหภูมิลงใน Sealing Plate เหลือประมาณ 125 องศาเซลเซียส และอีกขั้นหนึ่งใน Cooling Tower เพื่อลดอุณหภูมิลงเหลือประมาณ 50-60 องศาเซลเซียส จากนั้นจึงจะผ่านเข้า SO_2 Absorption Tower ซึ่งใช้น้ำเย็น อุณหภูมิประมาณ 10-20 องศาเซลเซียส เป็นตัวจับกําชซัลเฟอร์ไนโตรออกไซด์ ได้เป็น SO_2 Water ที่มีความเข้มข้นประมาณ 10 กรัม/ลิตร ส่งไปเก็บบังคับเก็บขนาด 100 ลูกบาศก์เมตร เพื่อจะนำไปใช้ในขั้นตอนการฟอกเยื่อ ส่วนกําชที่ระบายน้ำจาก SO_2

Absorption Tower จะนำไปผ่าน Scrubber ที่ Bleaching Stack ของโรงงานผลิตเยื่อกระดาษของบริษัท แอ็ควนซ์ อัลโกร จำกัด (มหาชน) (AA) ก่อนปล่อยสู่บรรยากาศ

หน่วยผลิตสารละลายน้ำฟอร์ไดออกไซด์ ประกอบด้วย 2 สายการผลิต มีกำลังการผลิต 1.6 และ 4.4 ตัน/วัน ตามลำดับ รวมเป็นกำลังการผลิต 6 ตัน/วัน ในขณะที่ความต้องการสารละลายน้ำฟอร์ไดออกไซด์สำหรับโรงงานปัจจุบันเท่ากับ 4.8 ตัน/วัน และเพิ่มขึ้นเป็น 6 ตัน/วัน เมื่อมีโครงการเพิ่มกำลังการผลิตโรงงานผลิตเยื่อกระดาษ AA และ AAP2 จะเห็นได้ว่าปริมาณที่ผลิตได้เพียงพอต่อความต้องการที่เกิดขึ้น

4.3.4 หน่วยผลิตสารเคมีกลับคืน (Chemical Recovery Line)

เนื่องจากในกระบวนการผลิตเยื่อของโครงการมีการใช้สารเคมีในปริมาณมาก จึงจำเป็นต้องมีการนำสารเคมีกลับมาใช้อีกครั้งเพื่อลดต้นทุนในการผลิต และนำพลังงานความร้อนจากการเผาไหม้สารอินทรีย์มาใช้ประโยชน์ อีกทั้งยังเป็นการลดผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมอีกด้วย โดยหน่วยผลิตสารเคมีกลับคืนนี้ประกอบด้วย 3 ส่วนหลัก ได้แก่ หน่วยทาระเหย (Evaporation Plant) หม้อไอน้ำนำสารเคมีกลับคืน (Recovery Boiler) และหน่วยผลิตน้ำยาเคมีกลับคืน (Recausticizing Plant) รายละเอียดในแต่ละหน่วยมีดังต่อไปนี้

1) หน่วยทาระเหย (Evaporation Plant)

น้ำดำ (Black Liquor) จากการต้มเยื่อซึ่งจะถูกถ่ายออกจากการล้างเยื่อ ซึ่งมีความเข้มข้นประมาณร้อยละ 15-17 จะถูกส่งเข้าเครื่องทาระเหย (5 Stage Evaporator) ขนาด 300 ตัน/ชั่วโมง จำนวน 1 ชุด เพื่อเพิ่มความเข้มข้นโดยใช้ไอน้ำความดันต่ำ (4.5 บาร์) ที่อุณหภูมิ 158 องศาเซลเซียส เป็นตัวให้ความร้อน จากขั้นตอนนี้น้ำดำจะมีค่าความเข้มข้นเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 75 น้ำดำที่มีความเข้มข้นสูงนี้จะถูกส่งไปยังหม้อไอน้ำนำสารเคมีกลับคืน (Recovery Boiler) ต่อไป

2) หม้อไอน้ำนำสารเคมีกลับคืน (Recovery Boiler)

ที่หม้อไอน้ำนำสารเคมีกลับคืน ขนาด 216 ตัน/ชั่วโมง สารอินทรีย์ที่อยู่ในน้ำดำจะถูกเผาไหม้ให้พลังงานความร้อนในห้องเผาที่มีอุณหภูมิ 1,100 องศาเซลเซียส โดยมีการเติมโซเดียมซัลเฟต (Na_2SO_4) (ซึ่งเป็นผลผลิตได้จากขั้นตอนการผลิตคลอริน ไดออกไซด์) เพื่อชดเชยโซเดียม (Na) และซัลเฟอร์ (S) ที่สูญเสียไปในกระบวนการผลิต จากนั้นความร้อนที่ได้จะนำไปดับน้ำเพื่อผลิตไอน้ำที่มีอุณหภูมิประมาณ 480 องศาเซลเซียส สำหรับสารเคมีในน้ำดำที่อยู่ในรูปของเกลืออินทรีย์ (หากที่เหลือจากการเผาไหม้) จะถูกนำไปรีดเหลว (Smelt) ซึ่งประกอบด้วยโซเดียมซัลไฟด์ (Na_2S) และโซเดียมคาร์บอนเนต (Na_2CO_3) ถูกหลอมละลายที่อุณหภูมิสูงและถูกแยกออกจากทางด้านล่างของหม้อไอน้ำนำสารเคมีกลับคืน แล้วไหลลงมาที่ถังทำละลาย (Dissolving Tank) ขนาด 210 ลูกบาศก์เมตร ซึ่งจะมีน้ำอยู่ภายในถังทำละลายโดยน้ำที่ใช้ละลายสารเคมีนี้เป็นน้ำที่มาจากน้ำล้างเจือของหัวท่าด่าง (Recausticizer) ซึ่งหมุนเวียนกลับมาใช้ใหม่ เมื่อของแข็งหลอมเหลวผสมกับน้ำในถังทำละลายจะถูกนำไปรีดเหลวสีเขียว (Green

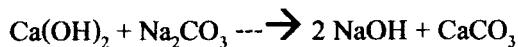
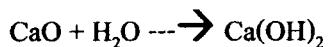
Liquor) และของเหลวสีเขียวที่เกิดขึ้นจะถูกส่งไปเก็บในถังขนาด 2,000 ลูกบาศก์เมตร ที่หน่วยผลิตน้ำยาเคมีกลับคืนต่อไป

3) หน่วยผลิตน้ำยาเคมีกลับคืน (Recausticizing Plant)

หน่วยผลิตน้ำยาเคมีกลับคืนมีหน้าที่ผลิตน้ำยาขาว (White Liquor) โดยแบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน ดังนี้

3.1) หน่วยทำด่าง (Recausticizer)

ในของเหลวเขียว (Green Liquor) ที่ส่งมาจากหน่วยหม้อไอน้ำนำสารเคมีกลับคืน (Recovery Boiler) จะมีสารแขวนคลอตติดมาด้วย ส่วนใหญ่จะเป็นเบนมาที่เกิดจากการเผาไหม้สารแขวนคลอยนีเริกว่า การของเหลวเขียว (Dreg) ซึ่งถ้ามีปะแนเข้าไปในกระบวนการผลิตน้ำยาด้มเยื่อ ก็จะทำให้ประสิทธิภาพการผลิตลดลง จึงจำเป็นจะต้องแยกออกจากของเหลวเขียนี้ออก โดยทำให้ตกรตะกอนที่ถังตกรตะกอนของเหลวเขียว (Green Liquor Clarifier) ซึ่งจากการของเหลวเขียวที่ปั้นออกจาก Green Liquor Clarifier ยังมีสารเคมีติดปนอยู่มาก ดังนั้นเพื่อให้สูญเสียสารเคมีน้อยลง ก่อนที่จะทิ้งออกจากของเหลวเขียวไปจะทำการรีคันน้ำออกจากอากาศโดยใช้ Vacuum ที่ Dreg Filter ซึ่งนำน้ำนั้นคือสารเคมีที่ติดอยู่ในตะกอน โดยของเหลวเขียว (Green liquor) ที่ใสและปูนขาว (Calcium Oxide: CaO) จะถูกป้อนเข้าไปใน Slaker ขนาด 53 ลูกบาศก์เมตร ในสัดส่วนที่เหมาะสมใน Slaker จะเกิดปฏิกิริยา Slaking และ Causticizing ดังนี้



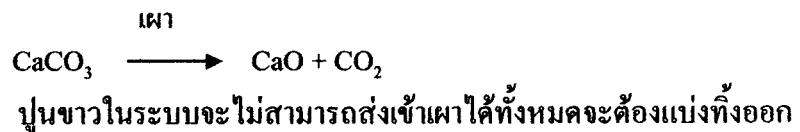
หากหินปูน (Grit) จะถูกตกรตะกอนใน Slaker ส่วนสารละลายน้ำจาก Slaker จะไหลผ่าน Causticizer Tank จำนวน 3 ถังเรียงกัน (ขนาดถังละ 120 ลูกบาศก์เมตร) เพื่อยืดเวลาให้ปฏิกิริยา Causticizing สมบูรณ์ เวลาที่เดินทางอยู่ในถังเหล่านี้ ประมาณ 150 นาที หลังจากนั้นสารละลายนี้จะถูกส่งเข้าไปในเครื่องกรองน้ำยาด้มเยื่อ (White Liquor Filter) เพื่อกรองอากาศปูนขาว (Lime mud) ออกและได้น้ำใสเรียกว่า น้ำยาขาว (Strong White Liquor) ซึ่งองค์ประกอบส่วนใหญ่คือโซเดียมไฮดรอกไซด์ (NaOH) และโซเดียมชัลไฟด์ (Na₂S) และส่งไปเก็บไว้ในถังพักขนาด 2,000 ลูกบาศก์เมตร เพื่อปั้นส่งไปยังหน่วยด้มเยื่อต่อไป

เพื่อให้มีการสูญเสียสารเคมีน้อยที่สุด การปูนขาวที่กรองได้จะถูกถังด้วยน้ำที่ Lime Mud Filter ก่อนที่จะส่ง回去กรองน้ำยาขาวในเตาเผาปูน ส่วนน้ำล้างจากการปูนขาวจะถูกนำไปใช้ที่ถังทำละลาย (Dissolving Tank) ของหน่วยหม้อไอน้ำนำสารเคมีกลับคืน (Recovery Boiler)

3.2) หน่วยผลิตปูนขาวกลับคืน (Lime Recovery)

การปูนขาวที่ถังครั้งสุดท้ายด้วย Lime Mud Filter จะมีความชื้นอยู่ประมาณร้อยละ 25-30 จะส่งเข้าไปเผาในหน่วยเตาเผาปูนแบบหมุน (Rotary Lime Kiln) โดยใช้น้ำมันเตา

(Fuel oil) หรือเมทานอล (Methanol) เป็นเชื้อเพลิง (2 หัวนีด) กระบวนการเผาจะก่อให้เกิดปูนขาว (Calcium Oxide: CaO) กลับคืน ดังสมการ



ประมาณร้อยละ 20-25 เพื่อรักษาระดับขององค์ประกอบโซเดียมออกไซด์ในระบบให้มากกว่าร้อยละ 80 โดยการเติม Limestone เข้าไปชดเชย ปูนขาวที่ออกมานาจากเตาเผาปูนจะผ่าน Screen เพื่อแยกก้อนขนาดใหญ่ก่อนกำหนดเพื่อส่งไปเข้าเครื่องบด (Lime Crusher) ให้ขนาดเล็กลง จากนั้นปูนขาวทั้งหมดจะส่งเข้าไปเก็บใน Lime Silo ขนาด 550 ลูกบาศก์เมตร ด้วย Elevator Conveyor เพื่อป้อนปูนขาวกลับมาใช้ที่ Slaker ที่หน่วยทำด่างอิกกรัง

4.4 การตลาด

ความต้องการเยื่อกระดาษในประเทศไทยมีปริมาณสูงขึ้นเรื่อยๆ ตามการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจ ในปี 2550 ปริมาณความต้องการใช้เยื่อกระดาษ ประมาณ 1.15 ล้านตัน (เมื่อไหร่สั้นประมาณ 9 แสนตัน และเมื่อไหร่ยาว 2.5 แสนตัน) และเศษกระดาษประมาณ 1.8 ล้านตัน ดังนั้น

ในปี 2549 การส่งออกกระดาษและเยื่อกระดาษมีมูลค่า 118.3 ล้านเหรียญสหรัฐฯ หรือ 2.2 แสนตัน และ 172.9 ล้านเหรียญสหรัฐฯ หรือ 3.1 แสนตัน ในปี 2550

ประมาณการส่งออกปี 2551 คาดว่าการส่งออกจะมีมูลค่า 114.5 ล้านเหรียญสหรัฐฯ หรือ 179,800 ตัน ลดลงจากเวลาเดียวกันของปีก่อนเนื่องจากมีความต้องการของเยื่อกระดาษภายในประเทศไทยอันเป็นผลมาจากการผลิตกระดาษใหม่ที่เพิ่มคำแนะนำ และปัญหาเศรษฐกิจโลกทำให้ปริมาณนำเข้าเยื่อกระดาษในต่างประเทศลดลง เช่น จีน เกาหลี ไต้หวัน สิงคโปร์ และมาเลเซีย

ที่มา: ศูนย์สารสนเทศเศรษฐกิจอุตสาหกรรม สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ

4.5 มาตรการส่งเสริมการลงทุน

รัฐบาลจัดให้มีมาตรการส่งเสริมการลงทุนกิจการผลิตเยื่อกระดาษ ที่ตั้งโรงงานในเขต 2 และเขต 3 โดยได้รับสิทธิประโยชน์ต่างๆ เพื่อเป็นการช่วยเหลือแก่ผู้ประกอบการ ตามระเบียบการส่งเสริมการลงทุนของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการส่งเสริมการลงทุน (BOI)

4.6 ปัญหาและอุปสรรค

ในสภาพปัจจุบันปัญหาของอุตสาหกรรมเยื่อกระดาษ พอสต์รูปได้ดังนี้

4.6.1 สภาวะเศรษฐกิจของตลาดโลกและเศรษฐกิจในประเทศไทยมีผลกระทบ

โดยตรงต่อการผลิตของอุตสาหกรรมเยื่อกระดาษ นอกจากนี้ในส่วนของอุตสาหกรรมเอง ความผันผวนของราคายังคงอยู่ต่อเนื่อง ซึ่งจะปรับตัวตามอุปสงค์และอุปทานในตลาดโลกนั้น เป็นตัวแปรภายนอก ไม่สามารถควบคุมได้ ทำให้ผู้ผลิตภายในประเทศยังคงประสบปัญหาเกี่ยวกับความไม่แน่นอนของรายได้ในแต่ละปี

4.6.2 แม้ว่าวัตถุคือไม้สามารถหาได้ในประเทศไทย แต่พบว่าพื้นที่ในการปลูกไม้ของไทยมีจำกัด และมีการกระจายพื้นที่เพาะปลูกอยู่ทั่วไปทำให้การจัดทำไม้เพื่อป้อนโรงงานยังมีอุปสรรค์และขาดแคลนเป็นช่วงๆ นอกจากนี้วัตถุคุณภาพของเยื่อกระดาษมีลักษณะเป็นก้อนกาก เซ่น อ้อ ป้อ ทำให้ผู้ผลิตหลายรายพยายามที่จะขยายฐานการผลิตด้วยการร่วมทุนกับผู้ผลิตในประเทศที่มีแหล่งไม้สมบูรณ์กว่า เช่น อินโดนีเซีย

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยโดยวิธีการสังเคราะห์รายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อมของโรงงานผลิตเยื่อกระดาษ มีวิธีดำเนินการวิจัยตามขั้นตอน และรายละเอียดดังนี้

1. การคัดเลือก และรวบรวมรายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อมของโครงการผลิตเยื่อกระดาษ

การคัดเลือก และรวบรวมรายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อมของโครงการผลิตเยื่อกระดาษมีหลักเกณฑ์ดังนี้

1.1 จำนวนรายงานฯอย่างน้อย 5 รายงาน

1.2 เป็นรายงานที่ได้รับความเห็นชอบจาก สพ.

1.3 เป็นโรงงานที่มีกำลังการผลิตตั้งแต่ 100,000 ตันต่อปีขึ้นไปกรณีที่ใช้ไม้เป็นวัตถุคุณ หรือ มีกำลังการผลิตตั้งแต่ 20,000 ตันต่อปีขึ้นไปกรณีที่ใช้วัตถุคุบอย่างอื่น เช่น ชานอ้อย ปอ และพืชอื่นๆ (เนื่องจากวัตถุคุบอย่างอื่นที่ไม่ใช้ไม้มีข้อจำกัดในการจัดทำในปริมาณมาก)

2. การวิเคราะห์รายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อมของโรงงานผลิตเยื่อกระดาษ และเครื่องมือที่ใช้

การวิเคราะห์รายละเอียดรายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อมของโรงงานผลิตเยื่อกระดาษ มีขั้นตอนในการดำเนินงานดังนี้

2.1 การเปรียบเทียบข้อมูล และรายละเอียดต่างๆในรายงานฯ ดำเนินการในรูปแบบตารางเปรียบเทียบเชิงคุณภาพ โดยมีรายละเอียดตารางหัวข้อการศึกษาที่ออกแบบมาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาดังนี้

2.1.1 ตารางเปรียบเทียบข้อมูลทั่วไปของรายงาน

รายการที่ทำการศึกษา	โครงการที่ 1	โครงการที่ 2	โครงการที่ 3	โครงการที่ 4	โครงการที่ 5
ปักและช่วงเวลาของการจัดทำรายงาน					
ขอหมายนำส่ง					

รายการที่ทำการศึกษา	โครงการที่ 1	โครงการที่ 2	โครงการที่ 3	โครงการที่ 4	โครงการที่ 5
ใบอนุญาตจัดทำรายงาน					
หนังสือรับรองการจัดทำรายงาน					
บัญชีรายรับผู้จัดทำรายงาน					
บัญชีรายรับรองหัวข้อการศึกษา					
สารบัญต่างๆ					
บทคัดย่อ					

2.1.2 ตารางเปรียบเทียบบทนำ

รายการที่ทำการศึกษา	โครงการที่ 1	โครงการที่ 2	โครงการที่ 3	โครงการที่ 4	โครงการที่ 5
ความเป็นมาของโครงการ					
เหตุผลและวัตถุประสงค์ในการจัดทำรายงานฯ					
แผนการก่อสร้าง					
ขอบเขตและแนวทางการศึกษา					
การรวมรวมข้อมูล					

2.1.3 ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดของโครงการ

รายการที่ทำการศึกษา	โครงการที่ 1	โครงการที่ 2	โครงการที่ 3	โครงการที่ 4	โครงการที่ 5
ที่ดิน					
ที่นี่ที่ดินต่อ					
ขนาดของโครงการ					
รายละเอียดผลิตภัณฑ์					
กำหนดการโครงการ					
การจ้างงาน					
วัสดุคง					
เชื้อเพลิง					
สารเคมี					
กระบวนการผลิต					

รายการที่ทำการศึกษา	โครงการที่ 1	โครงการที่ 2	โครงการที่ 3	โครงการที่ 4	โครงการที่ 5
แหล่งน้ำและการใช้น้ำ					
พลังงานและพลังงานความร้อน					
การใช้ไฟฟ้า					
มลพิษทางอากาศและความคุณ					
น้ำเสียและการควบคุม					
กาขของเสียและการควบคุม					
ระบบคันเหล็ก					
การระบายน้ำและการป้องกันน้ำท่วม					
อาชีวอนามัย และความปลอดภัยของโครงการ					

2.1.4 ตารางเปรียบเทียบการศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมปัจจุบัน

รายการที่ทำการศึกษา	โครงการที่ 1	โครงการที่ 2	โครงการที่ 3	โครงการที่ 4	โครงการที่ 5
ทรัพยากรถวายภาพ					
ลักษณะภูมิประเทศ ธรรมชาติวิทยาและแผ่นดินไหว					
สภาพอุดหนูนิยมวิทยาและคุณภาพอากาศแวดล้อม					
ระดับเสียง					
อุทกวิทยาน้ำผิวน้ำ					
คุณภาพน้ำผิวน้ำ					
อุทกวิทยาและคุณภาพน้ำใต้ดิน					
ทรัพยากรชีวภาพ					
ทรัพยากรชีวภาพในน้ำ					
สัตว์น้ำ และประมง					
ทรัพยากรชีวภาพบนบก					

รายการที่ทำการศึกษา	โครงการที่ 1	โครงการที่ 2	โครงการที่ 3	โครงการที่ 4	โครงการที่ 5
ป้าไม้และสัตว์ป่า					
คุณค่าการใช้ประโยชน์ของมนุษย์					
การใช้ประโยชน์ที่ดิน					
การคุ้มครองชนิดสั่ง					
การใช้น้ำ					
การจัดการภาคของเสีย					
พลังงานไฟฟ้า					
ระบบระบายน้ำและการควบคุมน้ำท่วม					
การบรรเทาสาธารณภัยและแผนป้องกันอัคคีภัย					
คุณค่าคุณภาพชีวิต					
สภาพเศรษฐกิจ-สังคม					
สาธารณสุข					
สุนทรียภาพ และการท่องเที่ยว					

2.1.5 ตารางเปรียบเทียบการประเมินผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม

รายการที่ทำการศึกษา	โครงการที่ 1	โครงการที่ 2	โครงการที่ 3	โครงการที่ 4	โครงการที่ 5
บทนำ					
ผลกระทบต่อลักษณะภูมิประเทศ					
ผลกระทบต่อลักษณะทางธรรมชาติและแผ่นดินไหว					
ผลกระทบต่อทรัพยากรดิน					
ผลกระทบต่อกุญแจทางอากาศ					
ผลกระทบต่อระดับเสียง					

รายการที่ทำการศึกษา	โครงการที่ 1	โครงการที่ 2	โครงการที่ 3	โครงการที่ 4	โครงการที่ 5
ผลกระทบต่อทรัพยากรน้ำ ผลกระทบต่ัญญาพน้ำ					
ผลกระทบต่อทรัพยากรชีวภาพบน บก					
ผลกระทบต่อทรัพยากรชีวภาพใน น้ำ					
ผลกระทบต่อการใช้ประโยชน์ที่ดิน					
ผลกระทบต่อการคุณภาพน้ำส่าง			*		
ผลกระทบต่อระบบระบายน้ำและ การควบคุมน้ำท่วม					
ผลกระทบต่อการบรรเทาสาธารณ ภัยและแผนป้องกันอัคคีภัย					
ผลกระทบต่อสภาพเศรษฐกิจ - สังคม					
ผลกระทบด้านสาธารณสุข					
ผลกระทบต่อกลุ่มทรัพยากรและ ท่องเที่ยว					
ผลกระทบต่ออาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย					

2.1.6 ตารางเปรียบเทียบมาตรการป้องกัน และอุดหนุนผลกระทบสิ่งแวดล้อม

รายการที่ทำการศึกษา	ผลกระทบ สิ่งแวดล้อม	มาตรการป้องกันและอุดหนุนผลกระทบ สิ่งแวดล้อม
1. ทรัพยากรถวาย		
1.1 ลักษณะภูมิประเทศ		โครงการที่.....
1.2 คุณภาพอากาศแวดล้อม		โครงการที่.....
1.3 ระดับเสียง		โครงการที่.....
1.4 อุทกวิทยาน้ำผิวน้ำ		โครงการที่.....

รายการที่ทำการศึกษา	ผลกรอบ สิ่งแวดล้อม	มาตรการป้องกันและลดผลกระทบ สิ่งแวดล้อม
1.5 คุณภาพน้ำผิวดิน		โครงการที่.....
1.6 อุทกวิทยาน้ำไดคิน และคุณภาพน้ำไดคิน		โครงการที่.....
2. ทรัพยากรชีวภาพ		
2.1 สัตว์น้ำ และปะยาง		โครงการที่.....
2.2 ป่าไม้ และสัตว์ป่า		โครงการที่.....
3. คุณค่าการใช้ประโยชน์ของมนุษย์		
3.1 การใช้ที่ดิน		โครงการที่.....
3.2 การคมนาคม		โครงการที่.....
3.3 การใช้น้ำ/แหล่งน้ำใช้		โครงการที่.....
3.4 สุขอนามัย และการจัดการกากของเสีย		โครงการที่.....
3.5 พลังงานไฟฟ้า		โครงการที่.....
3.6 ระบบระบายน้ำและการป้องกันน้ำท่วม		โครงการที่.....
3.7 การบรรเทาสาธารณภัยและแผนป้องกันอัคคีภัย		โครงการที่.....
4. คุณค่าคุณภาพชีวิต		
4.1 เศรษฐกิจสังคม		โครงการที่.....
4.2 สาธารณสุข		โครงการที่.....
4.3 สุนทรียภาพ		โครงการที่.....
4.4 อาชีวอนามัย และความปลอดภัย		โครงการที่.....

2.1.7 ตารางเปรียบเทียบมาตรการติดตามตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อม

รายการที่ทำการศึกษา	มาตรการติดตามตรวจสอบ	สถานีวัด	ความถี่ของการวัด
1. ทรัพยากรถ่ายภาพ			
1.1 ลักษณะภูมิประเทศ	โครงการที่.....		
1.2 คุณภาพอากาศแวดล้อม	โครงการที่.....		
1.3 ระดับเสียง	โครงการที่.....		
1.4 อุทกวิทยาน้ำผิวดิน	โครงการที่.....		
1.5 คุณภาพน้ำ	โครงการที่.....		
1.6 อุทกวิทยาน้ำไดคินและคุณภาพน้ำไดคิน	โครงการที่.....		
2. ทรัพยากรชีวภาพ			
2.1 สัตว์น้ำ และปะยาง	โครงการที่.....		

รายการที่ทำการศึกษา	มาตรฐานคิดตามตรวจสอบ	สถานีวัด	ความถี่ของการวัด
2.2 เป้าไม้ และสัตว์ป่า			
3. คุณค่าการใช้ประโยชน์ของมนุษย์			
3.1 การใช้พื้นที่	โครงการที่.....		
3.2 กรรมนาคมบนส่าง	โครงการที่.....		
3.3 การใช้น้ำ/แหล่งน้ำใช้	โครงการที่.....		
3.4 สุขอนามัย และการจัดการกากของเสีย	โครงการที่.....		
3.5 พลังงานไฟฟ้า	โครงการที่.....		
3.6 ระบบระบบทันน้ำและการป้องกันน้ำท่วม	โครงการที่.....		
3.7 การบรรเทาสาธารณภัยและแผนป้องกันอัคคีภัย	โครงการที่.....		
4. คุณค่าคุณภาพชีวิต			
4.1 เศรษฐกิจสังคม	โครงการที่.....		
4.2 สาธารณสุข	โครงการที่.....		
4.3 สุนทรียภาพ	โครงการที่.....		
4.4 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	โครงการที่.....		

2.2 การวิเคราะห์ข้อมูล ดำเนินการในรูปแบบการวิจัยเชิงพรรณนาโดยการวิเคราะห์ข้อมูลที่ทำการสำรวจในรูปแบบตารางเปรียบเทียบต่างๆ ในข้อ 2.1 ข้างต้น การวิเคราะห์ข้อมูลมีรายละเอียดในการดำเนินงานดังนี้

- 2.2.1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของรายงาน**
- 2.2.2 การวิเคราะห์หนบนำ**
- 2.2.3 การวิเคราะห์รายละเอียดของโครงการ**
- 2.2.4 การวิเคราะห์การศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมปัจจุบัน**
- 2.2.5 การวิเคราะห์การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม**
- 2.2.6 การวิเคราะห์มาตรการป้องกันและลดผลกระทบสิ่งแวดล้อม**
- 2.2.7 การวิเคราะห์มาตรการติดตามและตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อม**

3. การสังเคราะห์รายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อมของโรงงานผลิตเยื่อกระดาษ

การสังเคราะห์รายละเอียดรายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อมของโรงงานผลิตเยื่อกระดาษ ดำเนินการในรูปแบบการวิจัยเชิงพรรณนา โดยใช้ข้อมูลจากผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบในข้อ 2. ข้างต้น นิรายลักษณะในการดำเนินงานดังนี้

- 3.1 การสังเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของรายงาน
- 3.2 การสังเคราะห์บทนำ
- 3.3 การสังเคราะห์รายละเอียดของโครงการ
- 3.4 การสังเคราะห์การศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมปัจจุบัน
- 3.5 การสังเคราะห์การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม
- 3.6 การสังเคราะห์มาตรการป้องกันและลดผลกระทบสิ่งแวดล้อม
- 3.7 การสังเคราะห์มาตรการติดตามตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อม

บทที่ 4

ผลการสังเคราะห์รายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อมของ โครงการผลิตเยื่อกระดาษ

จากการดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนวิธีดำเนินการวิจัยที่ระบุในบทที่ 3 เรื่องวิธีดำเนินการวิจัย โดยการสังเคราะห์รายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม ของโรงงานผลิตเยื่อกระดาษ ได้ผลการศึกษาในขั้นตอนของการวิเคราะห์ และขั้นตอนของการสังเคราะห์ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์

ผลการวิเคราะห์รายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อมของโรงงานผลิตเยื่อกระดาษ ประกอบด้วย

1. ผลการคัดเลือก และรวมรวมรายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อมของโครงการ ผลิตเยื่อกระดาษ

ผลการดำเนินการคัดเลือก และรวมรวมรายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อมของโครงการผลิตเยื่อกระดาษ สามารถคัดเลือก และรวมรวมรายงานฯ ได้ทั้งสิ้น 6 ฉบับดังนี้

- 1) โรงงานผลิตเยื่อกระดาษ บริษัทเยื่อกระดาษสยาม จำกัด สำนักงานใหญ่ จังหวัดราชบูรี จัดทำรายงานในปี 2530 มีกำลังการผลิต 24,000 ตันต่อปี ใช้ชานอ้อยเป็นวัตถุคิบ
- 2) โรงงานผลิตเยื่อกระดาษ บริษัทปัญจพล พัลพ์ อินดัสตรี จำกัด สำนักงานใหญ่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จัดทำรายงานในปี 2534 มีกำลังการผลิต 310,000-400,000 ตันต่อปี (940-1200 ตันต่อวัน) ใช้ไม้ไผ่ และไม้ยูคาลิปตัสเป็นวัตถุคิบ
- 3) โรงงานผลิตเยื่อกระดาษ บริษัทแอ็ควนซ์อะโกร จำกัด สำนักงานใหญ่ จังหวัดปราจีนบุรี จัดทำรายงานในปี 2435 มีกำลังการผลิต 175,000 ตันต่อปี ใช้ไม้ยูคาลิปตัสเป็นวัตถุคิบ
- 4) โรงงานผลิตเยื่อกระดาษ (ส่วนขยาย) บริษัทฟินิกซ์ พัลพ์ แอนด์ เพเพอร์ จำกัด สำนักงานใหญ่ จังหวัดขอนแก่น จัดทำรายงานในปี 2536 มีกำลังการผลิต 100,000 ตันต่อปี ใช้ไม้ยูคาลิปตัส เป็นวัตถุคิบ

๕) โรงงานผลิตเยื่อกระดาษ บริษัทอุตสาหกรรมเยื่อกระดาษ ที่อีน จำกัด อำเภอแก้งสาน บ้านนา แขวงหวัดนครราชสีมา จัดทำรายงานในปี 2540 มีกำลังการผลิต 82,500 ตันต่อปี ใช้ชานอ้อยเป็นวัตถุคิบ

๖) โรงงานผลิตเยื่อกระดาษ บริษัทเอ.เอ.พัลฟ์มิลล์ จำกัด อำเภอครึ่มหาโพธิ์ จังหวัดปราจีนบูรี จัดทำรายงานในปี 2540 มีกำลังการผลิต 245,000 ตันต่อปี ใช้ไม้ขุดาลิปต์สเปนวัตถุคิบ

2. การวิเคราะห์เปรียบเทียบรายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อมของโรงงานผลิตเยื่อกระดาษ

การวิเคราะห์เปรียบเทียบรายละเอียดรายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม โรงงานผลิตเยื่อกระดาษมีรายละเอียดดังนี้

2.1 การวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลทั่วไปของรายงานฯ ดำเนินการเปรียบเทียบในรูปแบบตารางเปรียบเทียบเชิงคุณภาพ โดยใช้ตารางที่ออกแบบไว้ในหัวข้อ 2.1.1 ซึ่งสามารถสรุปผลได้ตามตารางที่ 4.1 ดังนี้

ตารางที่ 4.1 เปรียบเทียบข้อมูลทั่วไปของรายงาน

รายการที่ทำกิจกรรม	โครงการที่ 1	โครงการที่ 2	โครงการที่ 3	โครงการที่ 4	โครงการที่ 5	โครงการที่ 6
ปักและซ่อมเวลาของเครื่องทำรายงาน	ช่วงปี 2540	ช่วงเดือน กค- กย 2534	ช่วงกรกฎาคม – ธันวาคม 2530	ช่วงเดือน เมษายน 2534	ช่วงปี 2536	ช่วงปี 2540
ลดหมายนำส่ง	มี	มี	มี	มี	มี	มี
ใบอนุญาตจัดทำรายงาน	มี	มี	มี	มี	มี	มี
หนังสือรับรองการจัดทำรายงาน	มี	มี	มี	มี	มี	มี
บัญชีรายรื่นสู้จัดทำรายงาน	มี	มี	มี	มี	มี	มี
บัญชีรายรื่นรับรองหัวข้อการศึกษา	มี	มี	ไม่พบ	ไม่พบ	มี	มี
สารบัญค่างๆ	มี	มี	มี	มี	มี	มี
บทคัดย่อ	ไม่มีบทคัดย่อ	มี	ไม่มีบทคัดย่อ	มี	ไม่มีบทคัดย่อ	ไม่มีบทคัดย่อ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของรายงานฯ

จากการศึกษา เปรียบเทียบข้อมูลทั่วไปของรายงานฯตามที่สรุปไว้ในตารางที่ 4.1 พบว่าการจัดทำรายงานมีรูปแบบที่คล้ายคลึงกัน ซึ่งสามารถสรุปส่วนประกอบที่สำคัญ และข้อมูลทั่วไปของรายงานฯ ได้ดังนี้

- 1) ปกรายงาน ประกอบด้วยชื่อโครงการ ที่ตั้ง บริษัทเจ้าของโครงการ และบริษัทผู้จัดทำรายงานฯ นอกจากนี้ยังมีเวลาที่จัดทำรายงานโดยระบุเป็นเดือน และปี
- 2) จดหมายนำส่ง ซึ่งเป็นจดหมายนำส่งรายงานฯจากเจ้าของโครงการถึงอธิบดีกรมโรงงานอุตสาหกรรม
- 3) ใบอนุญาตจัดทำรายงาน เป็นแบบ สวล.4 ซึ่งเป็นใบอนุญาตเป็นผู้มีสิทธิทำรายงานเกี่ยวกับการศึกษา และมาตรการป้องกัน และแก้ไขผลกระทบระยะเทือนต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อม
- 4) หนังสือรับรองการจัดทำรายงาน ประกอบด้วยรายชื่อโครงการ บริษัทเจ้าของโครงการ บริษัทผู้จัดทำรายงาน และมีหนังสือที่เกี่ยวข้องในส่วนนี้ ได้แก่ บัญชีรายชื่อผู้จัดทำรายงาน และบัญชีรายชื่อรับรองหัวข้อการศึกษา
- 5) สารบัญเรื่อง
- 6) สารบัญตาราง
- 7) สารบัญรูป
- 8) เนื้อหา และรายละเอียดของรายงาน ประกอบด้วยรายละเอียด 6 บท ได้แก่
 - บทที่1 บทนำ
 - บทที่2 รายละเอียด โครงการ
 - บทที่3 สภาพแวดล้อมปัจจุบัน
 - บทที่4 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม
 - บทที่5 มาตรการลดผลกระทบ และป้องกันแก้ไข
 - บทที่6 มาตรการติดตาม และตรวจสอบคุณภาพสิ่งแวดล้อม
- 9) ภาคผนวก

รายงานนางฉบับนี้การจัดทำบทคัดย่อ โดยมีการนำเสนอเป็นบทสรุปไว้ส่วนหน้าของรายงาน สำหรับรายละเอียดต่างๆ ในแต่ละหัวข้อจะกล่าวถึงต่อไปในรายงานฉบับนี้

2.2 การวิเคราะห์เปรียบเทียบบทนำของรายงานฯ ดำเนินการเปรียบเทียบในรูปแบบตารางเปรียบเทียบเชิงคุณภาพ โดยใช้ตารางที่ออกแบบไว้ในหัวข้อ 2.1.2 ซึ่งสามารถสรุปผลได้ตามตารางที่ 4.2

ผลการวิเคราะห์บทนำ สรุปได้ดังนี้

1) ความเป็นนาของโครงการ ซึ่งจะมีการกล่าวถึงสภาพเศรษฐกิจ หรือความจำเป็นในเชิงธุรกิจ ซึ่งเป็นแรงผลักดันให้มีแผนที่จะก่อสร้าง โรงงานผลิตเยื่อกระดาษ แต่บางโครงการมีการสรุปผลการศึกษาส้นๆ ในส่วนของบทนำ และมีการกล่าวถึงแผนในการดำเนินการ

2) เหตุผล และวัตถุประสงค์ของการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม ซึ่งทุกโครงการระบุว่าเพื่อให้เป็นไปตามประกาศของกระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการพัฒนา

3) ขอบเขตของการศึกษา และวิธีการศึกษา ประกอบด้วย พื้นที่ศึกษา การศึกษารายละเอียดของโครงการ การศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมปัจุบัน (ซึ่งประกอบด้วย ทรัพยากรากพืช, ทรัพยากรชีวภาพ, คุณค่าการใช้ประโยชน์ของน้ำมันดิบ และคุณค่าต่อคุณภาพชีวิต) การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากโครงการ และการเสนอมาตรการลด และติดตามผลกระทบสิ่งแวดล้อม

4) แผนการก่อสร้าง ซึ่งจะเป็นการนำเสนอแผนการดำเนินการสั้นๆ ท่านนี้

5) การรวบรวมข้อมูล โดยทุกโครงการมีการตรวจน้ำมูลปฐมนิเทศแก่ข้อมูลจากการสำรวจ และข้อมูลทุกชนิดซึ่งได้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ

ตารางที่ 4.2 บัญชีรายรับและรายจ่าย

รายการที่ ห้ามติดตาม	โครงการที่ 1	โครงการที่ 2	โครงการที่ 3	โครงการที่ 4	โครงการที่ 5	โครงการที่ 6
ค่าวัสดุปัจจัย ของโครงการ	ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เยี่ยมชมสถานศึกษา การดำเนินการเพื่อส่งเสริม ศรัทธาในคริสต์ศาสนา นิรเมชณ์และที่ระดับ ภูมิปัญญาในเชิงลึก ^๑ และการสอนภาษาอังกฤษ ^๒ และการสอนภาษาไทย ^๓ จำนวน 245,000 ดอลลาร์ฯ. 245,000 ดอลลาร์ฯ. 700 ดอลลาร์ฯ.	ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ชุดของครุภัณฑ์สำหรับเด็ก ให้กับครุภัณฑ์เด็ก จำนวน 245,000 ดอลลาร์ฯ. จำนวน 245,000 ดอลลาร์ฯ. จำนวน 245,000 ดอลลาร์ฯ.	ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เด็กในวัยเรียน จำนวน 245,000 ดอลลาร์ฯ. จำนวน 245,000 ดอลลาร์ฯ.			
ค่าเดินทาง และ膳宿	ค่าเดินทางและ膳宿 ^๔ จำนวน 245,000 ดอลลาร์ฯ. จำนวน 245,000 ดอลลาร์ฯ. จำนวน 245,000 ดอลลาร์ฯ. จำนวน 245,000 ดอลลาร์ฯ.	ค่าเดินทางและ膳宿 ^๕ จำนวน 245,000 ดอลลาร์ฯ. จำนวน 245,000 ดอลลาร์ฯ. จำนวน 245,000 ดอลลาร์ฯ.	ค่าเดินทางและ膳宿 ^๖ จำนวน 245,000 ดอลลาร์ฯ. จำนวน 245,000 ดอลลาร์ฯ.	ค่าเดินทางและ膳宿 ^๗ จำนวน 245,000 ดอลลาร์ฯ. จำนวน 245,000 ดอลลาร์ฯ.	ค่าเดินทางและ膳宿 ^๘ จำนวน 245,000 ดอลลาร์ฯ. จำนวน 245,000 ดอลลาร์ฯ.	ค่าเดินทางและ膳宿 ^๙ จำนวน 245,000 ดอลลาร์ฯ. จำนวน 245,000 ดอลลาร์ฯ.
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ^{๑๐} จำนวน 245,000 ดอลลาร์ฯ. จำนวน 245,000 ดอลลาร์ฯ. จำนวน 245,000 ดอลลาร์ฯ. จำนวน 245,000 ดอลลาร์ฯ.	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ^{๑๑} จำนวน 245,000 ดอลลาร์ฯ. จำนวน 245,000 ดอลลาร์ฯ. จำนวน 245,000 ดอลลาร์ฯ.	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ^{๑๒} จำนวน 245,000 ดอลลาร์ฯ. จำนวน 245,000 ดอลลาร์ฯ.	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ^{๑๓} จำนวน 245,000 ดอลลาร์ฯ. จำนวน 245,000 ดอลลาร์ฯ.	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ^{๑๔} จำนวน 245,000 ดอลลาร์ฯ. จำนวน 245,000 ดอลลาร์ฯ.	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ^{๑๕} จำนวน 245,000 ดอลลาร์ฯ. จำนวน 245,000 ดอลลาร์ฯ.
ภาษีอากร	ภาษีอากร ^{๑๖} จำนวน 245,000 ดอลลาร์ฯ.	ภาษีอากร ^{๑๗} จำนวน 245,000 ดอลลาร์ฯ.	ภาษีอากร ^{๑๘} จำนวน 245,000 ดอลลาร์ฯ.	ภาษีอากร ^{๑๙} จำนวน 245,000 ดอลลาร์ฯ.	ภาษีอากร ^{๒๐} จำนวน 245,000 ดอลลาร์ฯ.	ภาษีอากร ^{๒๑} จำนวน 245,000 ดอลลาร์ฯ.

2.3 การวิเคราะห์รายละเอียดของโครงการ

คำแนะนำการเปรียบเทียบในรูปแบบตารางเปรียบเทียบเชิงคุณภาพโดยใช้ตารางที่ออกแบบไว้ในหัวข้อ 2.1.3 ซึ่งสามารถสรุปผลได้ตามตารางที่ 4.3

ผลวิเคราะห์รายละเอียดของโครงการ สรุปได้ดังนี้

1) ที่ตั้งของโครงการ เป็นการระบุสถานที่ตั้งของโครงการ และพื้นที่ที่ติดต่อกัน โครงการ ซึ่งทุกโครงการ ได้ให้ข้อมูลได้ครบถ้วน ส่วนการใช้แผนที่เพื่อแสดงที่ตั้งของโครงการมี การใช้ทั้งแผนที่ของหน่วยราชการ และจัดทำขึ้นเอง

2) ขนาด และรายละเอียดของโครงการ มีการระบุชนิดของผลิตภัณฑ์ต่างๆ และ กำลังการผลิตซึ่งอาจจะแสดงเป็นลักษณะกำลังการผลิตต่อวัน หรือกำลังการผลิตต่อปี ส่วนรายละเอียดโครงการ จะอธิบายรายละเอียดลักษณะการใช้ประโยชน์พื้นที่ส่วนต่างๆของ โครงการ พร้อมทั้งแสดงรายละเอียดภายในโครงการ ผังโครงการซึ่งระบุตำแหน่งของเครื่องจักรที่ ใช้ในกระบวนการผลิต การจัดเก็บ และขนส่งวัสดุคุณ แล้วบริเวณที่สำคัญต่างๆของโครงการ

3) รายละเอียดผลิตภัณฑ์ มีการระบุชนิดของผลิตภัณฑ์ แต่ไม่มีรายละเอียด คุณสมบัติของผลิตภัณฑ์ หรือข้อมูลทางค้านความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์ หรือ MSDS

4) กำหนดการโครงการ จะเป็นการระบุแผนงานคร่าวๆ ในการทำโครงการ โดยทั่วไปจะให้ข้อมูลการเริ่มต้น ระยะเวลาที่จะใช้ในการทำโครงการ และการคาดการณ์เวลาเสร็จ ส่วนใหญ่โครงการจะใช้เวลาในการดำเนินการ ประมาณ 2-3 ปี

5) การจ้างงาน จะบุจำนวนการจ้างงานในช่วงของการก่อสร้าง และช่วงของการ ดำเนินการ ซึ่งจะมีการใช้แรงงานในพื้นในอัตรา 50:50 แต่การจ้างงานในช่วงการดำเนินการนี้ ไม่ได้มีการระบุว่าจะมีการใช้แรงงานในพื้นที่มากน้อยเพียงใด ซึ่งคาดว่าจะเนื่องมาจากคุณสมบัติ ของพนักงานที่จำเป็นต้องใช้ในการดำเนินกิจการที่เหมาะสมอาจจะไม่สามารถหาได้ในพื้นที่

6) วัสดุคุณ เซื้อเพลิง และสารเคมี โดยทั่วไปจะเป็นการระบุชนิด ปริมาณ การเก็บ รักษา การขนถ่ายขนส่ง และระบุแหล่งที่มาของวัสดุคุณ เซื้อเพลิง และสารเคมีนั้นๆ โดยวัสดุคุณ ส่วนใหญ่จะเป็นวัสดุคุณที่ได้จากการเกษตรในประเทศไทย เช่น ไม้ขุดกลิปตัส ไม้ไผ่ ชานอ้อย เป็นต้น ไม่มีข้อมูลทางค้านความปลอดภัย หรือ MSDS

เซื้อเพลิงส่วนใหญ่ได้มาจากน้ำมันบางคำ(ซึ่งได้มาจากกระบวนการผลิตโดยมี ส่วนประกอบของยางไม้ ลิกนิน เศษเนื้อไม้ เยื่อไม้ และสารเคมีที่ใช้ในกระบวนการผลิต) เป็นลักษณะ ไม้ เศษ ไม้ หรือกาลวัสดุคุณ นอกจากนี้ยังมีการใช้เซื้อเพลิงชนิดอื่นๆ เช่น น้ำมันเตา ถ่านหิน และ ลิกไนต์ เป็นต้น

สารเคมี ได้แก่ โซดาไฟ, คลอริน (Cl), โซเดียมคลอเรต, คลอริน ไดออกไซด์ (ClO_2), ออกซิเจน (O_2) โซเดียมไโซซัลเฟต โซเดียมชัลเฟตแคลเซียมคาร์บอนเนตโซดาไฟ (NaOH), โซเดียมชัลไฟด์ (Na_2S), โซเดียมคาร์บอนเนต (Na_2CO_3), และ โซเดียมชัลเฟต (Na_2SO_4) เป็นต้น สารเคมีส่วนใหญ่นำเข้าจากต่างประเทศ

7) กระบวนการผลิตเยื่อกระดาษ มีการอธิบายรายละเอียดกระบวนการผลิตในแต่ละขั้นตอนอย่างย่อ ตั้งแต่การจัดเตรียมวัสดุคุณ จนได้รับผลผลิต พร้อมทั้งมีการแสดงแผนผังการผลิต แผนผังแสดงสมดุลของมวลสาร ในการผลิต (process mass balance) และแสดงสมดุลของน้ำ และ ก๊าซ (water and gas mass balance) ซึ่งกระบวนการผลิตเยื่อได้มีการบรรยายสรุปตัวอย่างกระบวนการผลิตเยื่อกระดาษไว้ในบทที่ 2

8) การใช้น้ำ โรงงานผลิตเยื่อกระดาษเป็นโรงงานที่มีความต้องการใช้น้ำในปริมาณที่สูงมาก ดังนั้น โรงงานส่วนใหญ่จึงมีที่ตั้งใกล้กันแหล่งน้ำขนาดใหญ่ สามารถจ่ายน้ำได้อย่างต่อเนื่องตลอดช่วงเวลาของการผลิต และมีความมั่นคงของปริมาณน้ำสูง เช่นอยู่ใกล้แม่น้ำ นอกจากนี้หลายโครงการมีการก่อสร้างอ่างเก็บน้ำเพื่อเป็นแหล่งน้ำใช้หรือสำรองไว้ใช้เวลาจำเป็น หรือกรณีฉุกเฉิน

9) พลังงาน และ พลังงานความร้อน ในกระบวนการผลิตส่วนใหญ่จะเป็น พลังงานความร้อนในรูปของ ไอน้ำที่ใช้ในกระบวนการผลิต และ ไอน้ำส่วนใหญ่ได้มาจากการเผาไหม้ ไอน้ำ (Boiler) โดยกระบวนการเผาไหม้มีน้ำมันบางคำ เป็นเชื้อเพลิง ไม่แกบน กากของเสียที่สามารถใช้เป็นเชื้อเพลิงได้ หรือเชื้อเพลิงอื่นๆ เช่นถ่านหิน หรือน้ำมันเตา

10) การใช้ไฟฟ้า ส่วนใหญ่ได้มาจากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคในพื้นที่นั้นๆ นอกจากนี้บางโครงการยังมีการใช้ไฟฟ้าที่ผลิตขึ้นเอง

11) ผลกระทบและกระบวนการคุณ ผลกระทบจากการผลิต เป็นปัญหาใหญ่ปัญหาหนึ่งของโรงงานผลิตเยื่อกระดาษ ดังนั้น การจัดการ และกระบวนการคุณคุณมลพิษจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ในการที่โรงงานจะสามารถทำการผลิต โดยไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และ ไม่ก่อให้เกิดปัญหากับชุมชน ผลกระทบที่สำคัญจากโรงงานผลิตเยื่อกระดาษ ได้แก่

11.1) ผลกระทบทางน้ำ มีการสรุประยละเอียดนำ้ำเสียที่เกิดขึ้นในกระบวนการผลิต คุณลักษณะของน้ำเสียก่อน และหลังการบำบัด โดยระบุด้วยคุณภาพน้ำที่สำคัญ เช่น สารแขวนลอย ของแข็งที่ละลายนำ้าได้ทั้งหมด BOD, COD คลอร์อิสระ และ สี เป็นต้น

การออกแบบระบบบำบัดนำ้ำเสียจะกำหนดให้คุณสมบัติของนำ้ำเสียที่ผ่านการบำบัดมีคุณภาพเป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมายสำคัญน้ำที่สามารถปล่อยลงสู่แหล่งน้ำธรรมชาติได้

11.2) ผลพิมพ์ทางอากาศ มีการอธิบายแหล่งกำเนิดของสารพิมพ์ทางอากาศ ตำแหน่ง และชนิดของอุปกรณ์ที่ใช้ในการควบคุม ทั้งนี้ได้แสดงอัตราการปล่อยสารมลพิษจากปล่องโรงงาน ทั้งในกรณีปกติและกรณีที่ระบบควบคุมคุณภาพอากาศเกิดข้อผิดพลาด พร้อมทั้งเบริญเทียนความเข้มข้นของสารมลพิษที่ระบบจากปล่องของโครงการ โดยใช้แบบจำลองคณิตศาสตร์ แล้วนำผลมาเบริญเทียนกับค่าที่เสนอแนะหรือค่าที่กำหนดของกรมโรงงานอุตสาหกรรม หรือข้อมูลอ้างอิงอื่นๆ หากประเทศไทยยังไม่มีข้อกำหนดนั้นๆ

11.3) ภาคของเสียง มีการอธิบายรายละเอียดปริมาณภาคของเสียงที่เกิดจาก การผลิต ภาคตะกอนจากระบบปรับปรุงคุณภาพน้ำใช้ ภาคตะกอนจากระบบบำบัดน้ำเสีย พร้อมทั้ง ระบุสถานที่ และวิธีกำจัด หรือการนำกลับไปใช้ประโยชน์ที่เหมาะสม

ภาคของเสียงที่เกิดจากบวนการผลิต จะถูกนำกลับไปใช้ใหม่ หรือนำไปใช้เป็นเชื้อเพลิง ส่วนที่เหลือจะนำไปฟังกลบ ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นบ่ออดินทั่วไป ไม่ได้เป็นบ่อฟังกลบที่ถูกต้องตามหลักวิชา บางโครงการใช้ดอนเหนียวรองบืนบ่อคือป้องกันการปนเปื้อนน้ำได้ดี

11.4) ผลพิมพ์ทางเสียง จะมีประเด็นเรื่องผลกระทบเสียงอยู่ในช่วงการ ก่อสร้าง ซึ่งจะเกิดจากกิจกรรมในการก่อสร้าง เช่นการตอกเสาเข็ม โดยมีการหลีกเลี่ยงด้วยการ ทำงานที่เกิดเสียงดังในช่วงกลางวันเท่านั้น ส่วนในช่วงของการดำเนินการ ทุกโครงการได้ ทำการศึกษา และพบว่าเสียงจากการดำเนินการของโรงงานจะไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อบุคคล เพราะระดับความดังของเสียงจากแหล่งกำเนิดไปจนถึงบุคคลจะอยู่ในระดับเสียงที่มีอยู่ในบุคคล เหล่านี้ หรืออยู่ในเกณฑ์ความดังในชนบททั่วไป

12) การดับเพลิง โดยทั่วไปโครงการมีระบบการดับเพลิง มีอุปกรณ์เครื่องมือที่ เหมาะสม และมีแผนป้องกันป้องกันอัคคีภัย และแผนฉุกเฉิน แต่บางโครงการ เช่น โครงการที่4 ไม่มีรายละเอียดเรื่องการดับเพลิงในรายงานฯ

13) การระบายน้ำ และป้องกันน้ำท่วม ทุกโครงการมีการจัดทำระบบระบายน้ำ โดยแยกระบบระบายน้ำฝั่งออกจากระบบระบายน้ำเสียทั้งภายในโครงการ และภายนอกโครงการ เพื่อที่จะระบายน้ำสู่แหล่งน้ำธรรมชาติ หรือนำน้ำไปใช้ประโยชน์อื่นๆ

14) อาชีวอนามัย และความปลอดภัย โครงการส่วนใหญ่มีการจัดการ และ มาตรการด้านความปลอดภัย ซึ่งประกอบด้วยการการป้องกันผลกระทบจากแหล่งกำเนิด การ ป้องกันที่ตัวบุคคล มีการจัดเตรียมอุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคล ส่วน โรงงานที่4 ไม่ได้กล่าวถึงเรื่อง อาชีวอนามัย แต่จะกล่าวถึงสวัสดิการต่างๆที่บริษัทจัดให้พนักงาน

ตารางที่ 4.3 ประวัติรายเดือนรายเดือนโครงการ

รายการที่ กำหนดศึกษา	โครงการที่ 1	โครงการที่ 2	โครงการที่ 3	โครงการที่ 4	โครงการที่ 5	โครงการที่ 6
ที่ดิน	มีรายละเอียดระบุใน รายงาน (แต่ขอไม่เปิดเผย) ใช้แผนที่ของทางราชการ แสดงที่ดิน	มีรายละเอียดระบุใน รายงาน (แต่ขอไม่เปิดเผย) ใช้แผนที่ของทางราชการ แสดงที่ดิน	มีรายละเอียดระบุใน รายงาน (แต่ขอไม่เปิดเผย) ใช้แผนที่ของทางราชการ แสดงที่ดิน	มีรายละเอียดระบุใน รายงาน (แต่ขอไม่เปิดเผย) ใช้แผนที่ของทางราชการ แสดงที่ดิน	มีรายละเอียดระบุใน รายงาน (แต่ขอไม่เปิดเผย) ใช้แผนที่ของทางราชการ แสดงที่ดิน	มีรายละเอียดระบุใน รายงาน (แต่ขอไม่เปิดเผย) ใช้แผนที่ของทางราชการ แสดงที่ดิน
ผู้เชื่อถือด้วย	รับผู้ที่ติดต่อเข้ามาที่ดิน โครงการที่ดินสักครา	รับผู้ที่ติดต่อเข้ามาที่ดิน โครงการที่ดินสักครา	รับผู้ที่ติดต่อเข้ามาที่ดิน โครงการที่ดินสักครา	รับผู้ที่ติดต่อเข้ามาที่ดิน โครงการที่ดินสักครา	รับผู้ที่ติดต่อเข้ามาที่ดิน โครงการที่ดินสักครา	รับผู้ที่ติดต่อเข้ามาที่ดิน โครงการที่ดินสักครา
ขนาดพื้นที่	- เยื่อภูวดลพะกาชาดฯ จำนวน น้ำ入库 หรือ 245,000 ตัน/m³ หรือ 700 ตัน/m³ (กำลัง: ผลิตไฟฟ้าในกรุงเทพฯ แบบ 800 ตัน/m³) - ไฟฟ้า 7MW บนเนื้อที่ 150 ไร่	- เยื่อภูวดลพะกาชาดฯ จำนวน น้ำ入库 หรือ 175,000 ตัน/m³ หรือ 500 ตัน/m³ (กำลัง: ผลิตไฟฟ้าในกรุงเทพฯ แบบ 800 ตัน/m³) บนเนื้อที่ 338 ไร่	- เยื่อภูวดลพะกาชาดฯ จำนวน น้ำ入库 หรือ 24,000 ตัน/m³ หรือ 49,500 ตัน/m³ บนเนื้อที่ 630 ไร่	- เยื่อภูวดลพะกาชาดฯ จำนวน น้ำ入库 หรือ 940-1,200 ตัน/m³ หรือ 2532 ไฟฟ้า 35 MW บนเนื้อที่ 1,056 ไร่	- เยื่อภูวดลพะกาชาดฯ จำนวน น้ำ入库 หรือ 1,056 ไฟฟ้า 35 MW บนเนื้อที่ 1,056 ไร่	- เยื่อภูวดลพะกาชาดฯ จำนวน น้ำ入库 หรือ 573 ไฟฟ้า 25MW บนเนื้อที่ 573 ไร่
รายละเอียด ผู้เชื่อถือฯ	- เยื่อภูวดลพะกาชาดฯ น้ำ入库 หรือ 7 - ไฟฟ้า	- เยื่อภูวดลพะกาชาดฯ น้ำ入库 หรือ 5 - ไฟฟ้า	- เยื่อภูวดลพะกาชาดฯ น้ำ入库 หรือ 49,500 ตัน/m³ บนเนื้อที่ 630 ไร่	- เยื่อภูวดลพะกาชาดฯ น้ำ入库 หรือ 940-1,200 ตัน/m³ บนเนื้อที่ 2532 ไฟฟ้า 35 MW บนเนื้อที่ 1,056 ไร่	- เยื่อภูวดลพะกาชาดฯ น้ำ入库 หรือ 1,056 ไฟฟ้า 35 MW บนเนื้อที่ 1,056 ไร่	- เยื่อภูวดลพะกาชาดฯ น้ำ入库 หรือ 573 ไฟฟ้า 25MW บนเนื้อที่ 573 ไร่

รายการที่ พากาศึกษา	โครงการที่ 1	โครงการที่ 2	โครงการที่ 3	โครงการที่ 4	โครงการที่ 5	โครงการที่ 6
กิจกรรมดูแล โครงการ	ปลายปี 2539 - ต้นปี 2541	เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี 2535 - 2538 ใช้เวลาตลอด 4 ปี ประมาณ 36 เดือน	เพื่อขอตกลงในอนุญาต ดำเนินกิจการใน ช่วงปี 2529 - 2531	เพิ่มจากปี 2532 - ต้นปี 2535 ใช้เวลาประมาณ 2 ปี 9 เดือน (รวมระยะเวลา และห้องการซึ่ง)	เพิ่มจากปี 2535 - 2537 โดยใช้ 9 เดือน (รวมระยะเวลา และห้องการซึ่ง)	เพิ่มจากปี 2538 - 2540 โดยใช้ 9 เดือนประมาณ 30 เดือน
กิจกรรมงาน	ช่วงก่อนเข้ารัง 300-1,000 คู่ ช่วงต่อเนื่องการ 300 คู่	ช่วงก่อนเข้ารัง 300 คู่ ประมาณที่ก่อนหน้าอยู่ที่ 50% และต่อไปนี้ 50%	"ไม่ระบุ" เนื่องจากเป็น โรงงานที่ต้องมีการซื้อขายส่ง มีภาระทางการเงินมาก	ช่วงก่อนเข้ารัง 300-1,000คู่ ช่วงต่อเนื่องการ 850 คู่ มีภาระทางการเงินมาก	ช่วงก่อนเข้ารัง 120 คู่ ช่วงต่อเนื่องการ 800 คู่ มีภาระทางการเงินมาก	ช่วงก่อนเข้ารัง 800 คู่ ช่วงต่อเนื่องการ 378 คู่
งบประมาณ	"ไม่ระบุ" ลักษณะตามเดิม คงเดิม ตั้งแต่การใช้ ประมาณ 1,826 ตั้งแต่ปี	"ไม่ระบุ" ลักษณะตามเดิม เช่นเดิม ตั้งแต่การปรับเปลี่ยน 1,160 ตั้งแต่ปี	ช่วงต่อไป เช่นเดิม	"ไม่ระบุ" ไม่ระบุตัวเลข ไม่ แนบท้ายในปัจจุบัน ทางบประมาณที่จะมีผลหาก เรียกใช้บทที่ประกาศไว้	"ไม่ระบุ" ลักษณะ 70 ตั้ง/ปี ไม่ 80 ตั้ง/ปี แม้จะ มีเงินลงทุน 40 ตั้ง/ปี	ส่วนใหญ่จะเป็น น้ำมันดีเซล
ศึกษาดู ซึ่งกันๆ	น้ำมันย่างค่า น้ำมันเมแทกอล C	ประทุมย่างค่า น้ำมันดีเซล น้ำมันเมแทกอล C	น้ำมันย่างค่า น้ำมันดีเซล น้ำมันเมแทกอล C	ถ่านหินโดยที่มีน้ำมัน สีไวน์สีดำ น้ำมันเมแทกอล C	ถ่านหินย่างค่า สีไวน์สีดำ น้ำมันเมแทกอล C	น้ำมันย่างค่า น้ำมันเมแทกอล C น้ำมันดีเซล น้ำมันเมแทกอล C
สารเคมี	สารเคมีต้มเยื่อบุและ พอกเยื่อ	สารเคมีต้มเยื่อบุและ เยื่อ ไดนา โนเตียร์	สารเคมีต้มเยื่อบุและ เยื่อ ไดนา โนเตียร์	สารเคมีต้มเยื่อบุและ เยื่อ ไดนา โนเตียร์	สารเคมีต้มเยื่อบุและ เยื่อ ไดนา โนเตียร์	สารเคมีต้มเยื่อบุและ เยื่อ "ไดนา โนเตียร์"

รายการที่ พัฒนา	โครงการที่ 1	โครงการที่ 2	โครงการที่ 3	โครงการที่ 4	โครงการที่ 5	โครงการที่ 6
- การพัฒนาเชื้อเพลิง Chlorine Dioxide (ClO ₂) ทำปฏิรูป化การเผาไหม้แบบ CEODD ให้สามารถลดควันด้วยการติดตั้งหัวจ่ายเชื้อเพลิง ClO ₂ ที่ห้องเผา	ชุดหัวเชื้อเพลิง - การเผาไหม้เชื้อเพลิง ClO ₂ และเชื้อเพลิงแบบตัวอย่าง 4 ชนิดตาม "ไดอะ"	ประดับด้วยน้ำ สำนวนน้ำมันยาน้ำสำหรับติดตั้งหัวจ่ายเชื้อเพลิง ClO ₂ ที่ห้องเผา	ก่อนนำไปปฏิบัติในถัง สำรองเชื้อเพลิง เพื่อรองรับการเผาต้ม น้ำยาต่อมาสำหรับติดตั้งหัวจ่าย	D0-E/O-D1-D2 ซึ่งเป็นการ พัฒนาเชื้อเพลิง Chlorine Dioxide (ClO ₂) ทำ ปฏิรูป化เชื้อเพลิงแบบต้มใน	D0-E/O-D1-D2 ซึ่งเป็นการ พัฒนาเชื้อเพลิง Chlorine Dioxide (ClO ₂) ทำ ปฏิรูป化เชื้อเพลิงแบบต้มใน	1) มีสถาปัตยกรรมที่ดี การควบคุมการเผาต้มด้วย น้ำยาต่อมาสำหรับติดตั้งหัวจ่าย เชื้อเพลิงแบบต้ม สำหรับตัวอย่าง 4 ชนิด ตามหัวเชื้อเพลิงแบบต้ม 3 ชั้น ตามศักยภาพ

โครงการที่ 1 รายการที่ 1 ห้องรีดผ้า	โครงการที่ 2 ห้องรีดผ้า	โครงการที่ 3 ห้องรีดผ้า	โครงการที่ 4 ห้องรีดผ้า	โครงการที่ 5 ห้องรีดผ้า	โครงการที่ 6 ห้องรีดผ้า
ประมวลน้ำ 65% ทางน้ำมันเชื้อเพลิง ใช้เชิงบานและเชิงเดิน ที่สูญเสีย ไปในกระบวนการตัด เส้นริบบิ้ง นำน้ำมันยังตัวรีดผ้าและปะยางใน Boiler	ประมวลน้ำ 65% ทางน้ำมันเชื้อเพลิง ใช้เชิงบานและเชิงเดิน ที่สูญเสีย ไปในกระบวนการตัด เส้นริบบิ้ง นำน้ำมันยังตัวรีดผ้าและปะยางใน Boiler	ช่างดำเนินการให้รีดผ้า 40,000-56,000 ลบ.ม./วัน น้ำที่ใช้ในการซักผ้า 9 บ่อ ยึดติด กับสุขาภิบาล 1,000 วา ถนนที่ไม่ได้รีดผ้าจากแม่น้ำแม่กลอง ก่อสร้าง	ช่างดำเนินการให้รีดผ้า 40,000-56,000 ลบ.ม./วัน น้ำที่ใช้ในการซักผ้า 75,900 ลบ. น้ำจากแม่น้ำพะวงมีกำลัง ถูกดึงดูด 2,500 ลบ.ม./ชม. ดือแม่น้ำแม่กลอง	ช่างดำเนินการให้รีดผ้า 958 ลบ.ม./วัน น้ำที่ใช้ในการซักผ้า 30,000 ลบ.ม./วัน น้ำจากแม่น้ำพะวงมีกำลัง ถูกดึงดูด 3,900 ลบ./ วัน แม่น้ำแม่กลอง 3,900 ลบ./ วัน แม่น้ำเจ้าพระยา 17,100 ลบ.ม./วัน โครงการนี้จะเป็นภาระมาก 1 ล้าน ลบ.ม. และจะต้องจ่าย ค่าสาธารณูปโภค 5.9 ล้าน ลบ.ม.	ช่างดำเนินการให้รีดผ้า 130 ลบ. น้ำที่ใช้ในการซักผ้า 20,880 ลบ.ม./วัน น้ำที่ใช้ในการซักผ้า 20,880 ลบ.ม./วัน แม่น้ำแม่กลอง 17,100 ลบ.ม./ วัน แม่น้ำเจ้าพระยา 5.9 ล้าน ลบ.ม.
แหล่งน้ำ แหล่ง การใช้รีดผ้า	แหล่งน้ำ แหล่ง การใช้รีดผ้า	ช่างดำเนินการให้รีดผ้า 39,335 ลบ.ม./วัน แหล่งน้ำ การแปรรูปภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ที่รีดผ้าในประเทศน้ำท่วมอย่างกว้าง ผิวที่ต้องการให้รีดผ้าและปะยาง ในปี พ.ศ. 10 ล้าน ลบ.ม. ของแหล่งน้ำเชื้อเพลิง มีการรีดผ้า ทางแม่น้ำเจ้าพระยา ที่ต้องการให้รีดผ้า ในช่วงหน้าฝนเข้าช่วงตากเป็น น้ำ (เมืองชุมชนอยู่ต้องกันเรือนริมน้ำ) ปี พ.ศ. 30 ล้าน ลบ.ม. ม. พ.ศ. 2540 และปี 2541 (ตามลำดับ)	ช่างดำเนินการให้รีดผ้า 39,335 ลบ.ม./วัน แหล่งน้ำ การซักผ้าและเชิงพาณิชย์ ที่รีดผ้า 9 บ่อ ยึดติด กับสุขาภิบาล 1,000 วา ถนนที่ไม่ได้รีดผ้าจากแม่น้ำแม่กลอง ก่อสร้าง	ช่างดำเนินการให้รีดผ้า 39,335 ลบ.ม./วัน แหล่งน้ำ การซักผ้าและเชิงพาณิชย์ ที่รีดผ้า 9 บ่อ ยึดติด กับสุขาภิบาล 1,000 วา ถนนที่ไม่ได้รีดผ้าจากแม่น้ำแม่กลอง ก่อสร้าง	ช่างดำเนินการให้รีดผ้า 39,335 ลบ.ม./วัน แหล่งน้ำ การซักผ้าและเชิงพาณิชย์ ที่รีดผ้า 9 บ่อ ยึดติด กับสุขาภิบาล 1,000 วา ถนนที่ไม่ได้รีดผ้าจากแม่น้ำแม่กลอง ก่อสร้าง

รายการที่	โครงการที่ 1	โครงการที่ 2	โครงการที่ 3	โครงการที่ 4	โครงการที่ 5	โครงการที่ 6
พัฒนาความ รุ่น	ศูนย์เพิ่งส่งฟืนหับหม้อน้ำใช้ น้ำสำหรับเชื้อเพลิงเพื่อปรับปรุง (recovery boiler) ในรั้วที่ ใช้จ่ายไฟในการผลิต เชื้อเพลิง และบันทีน้ำในรั้ว สำหรับการผลิต เชื้อเพลิง ให้กับไฟฟ้าและน้ำ	หม้อน้ำที่มีไอน้ำได้รับการรีไซเคิล (power boiler) ซึ่งใช้เปลือกห้ามร้อนเป็น เชื้อเพลิง และบันทีน้ำในรั้ว สำหรับการผลิต เชื้อเพลิง ให้กับไฟฟ้าและน้ำ	เครื่องเพิ่งส่งฟืนหับ recovery boiler "หินที่ดีจะบันทีไฟ" ให้กับไฟฟ้าและน้ำในรั้ว ในการผลิตเชื้อเพลิงด้วย แหล่งพลังงานทดแทนเพื่อการ ผลิต เชื้อเพลิงให้กับไฟฟ้าและน้ำ	เครื่องเพิ่งส่งฟืนหับ recovery boiler และเครื่องใช้หัวร้อน ไฟฟ้าและน้ำในรั้ว ให้กับไฟฟ้าและน้ำ ในรั้วที่ดีจะบันทีไฟ	เครื่องเพิ่งส่งฟืนหับ recovery boiler ให้กับไฟฟ้าและน้ำในรั้ว ในการผลิตเชื้อเพลิงด้วย แหล่งพลังงานทดแทนเพื่อการ ผลิต เชื้อเพลิงให้กับไฟฟ้าและน้ำ	เครื่องเพิ่งส่งฟืนหับ recovery boiler แหล่งพลังงานไฟฟ้าและน้ำในรั้ว ที่ดีจะบันทีไฟ ให้กับไฟฟ้าและน้ำ ในรั้วที่ดีจะบันทีไฟ
การรักษา	เครื่องเพิ่งส่งฟืนหับหม้อน้ำ ให้กับไฟฟ้าและน้ำในรั้ว เชื้อเพลิง แหล่งพลังงานไฟฟ้าและน้ำในรั้ว สำหรับการผลิต เชื้อเพลิง ให้กับไฟฟ้าและน้ำ	เครื่องเพิ่งส่งฟืนหับเชื้อเพลิง ให้กับไฟฟ้าและน้ำในรั้ว เชื้อเพลิง แหล่งพลังงานไฟฟ้าและน้ำในรั้ว ที่ดีจะบันทีไฟ ให้กับไฟฟ้าและน้ำ	เครื่องเพิ่งส่งฟืนหับ recovery boiler "หินที่ดีจะบันทีไฟ" ให้กับไฟฟ้าและน้ำในรั้ว ในการผลิตเชื้อเพลิงด้วย แหล่งพลังงานทดแทนเพื่อการ ผลิต เชื้อเพลิงให้กับไฟฟ้าและน้ำ	เครื่องเพิ่งส่งฟืนหับ recovery boiler และเครื่องใช้หัวร้อน ไฟฟ้าและน้ำในรั้ว ให้กับไฟฟ้าและน้ำ ในรั้วที่ดีจะบันทีไฟ	เครื่องเพิ่งส่งฟืนหับ recovery boiler ให้กับไฟฟ้าและน้ำในรั้ว ในการผลิตเชื้อเพลิงด้วย แหล่งพลังงานทดแทนเพื่อการ ผลิต เชื้อเพลิงให้กับไฟฟ้าและน้ำ	เครื่องเพิ่งส่งฟืนหับ recovery boiler แหล่งพลังงานไฟฟ้าและน้ำในรั้ว ที่ดีจะบันทีไฟ ให้กับไฟฟ้าและน้ำ ในรั้วที่ดีจะบันทีไฟ
การรักษา	เครื่องเพิ่งส่งฟืนหับ 40 MW จาก โรงไฟฟ้า SPP ของกลุ่มบริษัท บริษัท และเครื่องกำเนิดไฟฟ้า ไฟฟ้าสำรองขนาด 1 MW (Diesel engine)	เครื่องเพิ่งส่งฟืนหับ 10 MW จาก เตาเผา (ประมาณ 12 ล้าน บาท) สำหรับเชื้อเพลิง สำรองขนาด 1 MW (Diesel engine)	เครื่องเพิ่งส่งฟืนหับ 10 ล้าน kW-hr ต่อ วัน (ประมาณ 12 ล้าน บาท) สำหรับเชื้อเพลิง สำรองขนาด 1 ล้าน บาท	เครื่องเพิ่งส่งฟืนหับ 10 ล้าน kW-hr ต่อ วัน (ประมาณ 12 ล้าน บาท) สำหรับเชื้อเพลิง สำรองขนาด 1 ล้าน บาท	เครื่องเพิ่งส่งฟืนหับ 22 MW จากการ ไฟฟ้าส่วนภูมิภาคไฟฟ้า เครื่องกำเนิดไฟฟ้า ขนาด 0.145 MW (Diesel engine) สำหรับสำรอง ไฟฟ้าในครัวเรือน ค่าใช้สินค้าและน้ำประปา หน่วยเดียว	เครื่องเพิ่งส่งฟืนหับ 22 MW จากการ ไฟฟ้าส่วนภูมิภาค แหล่ง เชื้อเพลิงสำรองไฟฟ้า สำรองขนาด 1 ล้าน บาท
ผลกระทบและมาตรการป้องกัน						
ผลกระทบ	กําชุมชนและเชื้อเพลิงหม้อน้ำที่เกิดจาก กําจัดของในกระบวนการหุงต้ม แหล่ง น้ำดื่มน้ำ ได้แก่ ผู้คน SO ₂ , NOx มีคร่องศักดิ์สิทธิ์ ผลกระทบ ทางด้านสุขภาพและการ	ผลกระทบทางอากาศ ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ผู้คน ผลกระทบต่อสุขภาพและการ	ผลกระทบทางอากาศ ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ผู้คน ผลกระทบต่อสุขภาพและการ	ผลกระทบทางอากาศ ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ผู้คน ผลกระทบต่อสุขภาพและการ	ผลกระทบทางอากาศ ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ผู้คน ผลกระทบต่อสุขภาพและการ	ผลกระทบทางอากาศ ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ผู้คน ผลกระทบต่อสุขภาพและการ

รายการที่	โครงการที่ 1	โครงการที่ 2	โครงการที่ 3	โครงการที่ 4	โครงการที่ 5	โครงการที่ 6
กำกับดูแล	ซึ่งต้องมีคุณสมบัติของ สารประกอบดังนี้	ก่อสร้าง ฝึกอบรมพนักงาน ลูกค้า “โซเดียมอลูมิเนียมออกไซด์” สังไปร์เซนเตจ เล็กซ์ กิล เพื่อผลิต สูตรซึ่งสามารถใช้ในกระบวนการ ผลิตยานพาหนะ สูตรซึ่งสามารถนำไปใช้ใน กระบวนการผลิตฟลูออเรชน์ สูตรซึ่งสามารถนำไปใช้ใน กระบวนการผลิตฟลูออเรชน์	ไฟฟ้าสถิตย์กัมมันต์และ cyclone separator เพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพในการรักษา ^บ Sodium carbonate โดย การฉีดคั่นเพื่อป้องกันและ น้ำมันที่ได้หมุนเวียน กับปูนซีเมนต์และสีดิน น้ำยาเคมีสำหรับ recovery boiler และ power boiler	ทางระบบทุ่นกำลังน้ำที่ เชื่อมต่อจากน้ำที่ได้มาจากการ การรักษาดูแล ให้แก่ การผ่านตู้ห้องน้ำสูญญากาศ ก่อนที่จะเข้าสู่ระบบการรักษาดูแล น้ำยาเคมีที่มีความตื้นเข้มที่สุด	ทางระบบทุ่นกำลังน้ำที่ เชื่อมต่อจากน้ำที่ได้มาจากการ การรักษาดูแล ให้แก่ scrubber, Recovery Boiler เช่น - ถุงไนโตรเจนที่ติดต่อกับ cyclone เทียบรวม ถุง Condenser, scrubber, การผลิต recovery boiler แหล่งกำเนิดน้ำพิเศษ อุปกรณ์ห้องน้ำที่ติดต่อกับ ห้องน้ำสูญญากาศ ต่อที่ recovery boiler, - การ scrub ด้วย scrubber โดยชั้นเย็นที่ติดต่อกับ tank เพื่อสลายและรักษา - เครื่องตัดกัมมันต์ไฟฟ้า โซเดียมอลูมิเนียมออกไซด์ โซเดียม และ SO2 water จะก่อให้เกิดก้อนเป็นรูป	โครงการที่ 6 เป็นห้อง ๒ ห้อง มีห้องซ้อมทางการผลิต เครื่องกำเนิดไฟฟ้า อุปกรณ์ทางการแพทย์ ห้องสำหรับการซ่อมบำรุง เครื่องกำเนิดไฟฟ้า ห้องสำหรับการซ่อมบำรุง เครื่องกำเนิดไฟฟ้า

รายการที่ ทำกางหักษา	โครงการที่ 1	โครงการที่ 2	โครงการที่ 3	โครงการที่ 4	โครงการที่ 5	โครงการที่ 6
ขบวนการของเสีย ก๊าซจากกระบวนการผลิต คลอร์ซีฟ์โซดาไนโตรเจน scrubbed ด้วยน้ำเย็นที่แสง caustic soda เท็จแยก ClO_2 แก๊สโซเดียมจากกระบวนการผลิต SO_2 อะกริ สรูด ด้วยน้ำ เย็น	- ใช้ผลิตภัณฑ์ - ใช้ผลิตภัณฑ์					

รายการที่	โครงการที่ 1	โครงการที่ 2	โครงการที่ 3	โครงการที่ 4	โครงการที่ 5
รายการที่ ทำการศึกษา	- เครื่องดักฝุ่นแบบไฟฟ้า สถิติ (Electrostatic Precipitator)	ระบบคัด strong gas system และ weak gas system ผ่านการรับประทาน หมายเหตุ ต้องเพอร์ฟอร์มาซ์ ส่วนใหญ่เกิดจาก power boiler ฉะนั้นควรซื้อที่ direct contact evaporator ที่ฐาน ส่วน เครื่องกำจัดฝุ่น			
รายการที่ ทำการศึกษา	น้ำเสีย แหล่งการ ควบคุม	มีระบบบำบัดน้ำเสียแบบ ตาราดอนเร่ง (Activated sludge) มีขนาด 36,960 ลบ.ม./วัน สามารถรับ BOD 15.2 ton/day, SS 26.1 ton/day, สามารถ บำบัดได้มาตรฐาน BOD ไม่เกิน 40 mg/l, SS ไม่เกิน 50 mg/l, COD ไม่เกิน 400 mg/l ตามกฎหมาย ไม่ แห้งทางด้านมาตรฐานสูง ด้านพิษภัยต้องดูแลอย่าง เข้มงวด ต้องคำนึงถึง การดักฝุ่นและต้องดูแล ให้ดี ต้องคำนึงถึงการรับประทาน ของตัวเอง เช่น การรับประทาน น้ำเสียแบบตาราดอนเร่ง ก่อนจะดักฝุ่นน้ำเสียจาก โครงการจะ แต่ละชั่วโมง จะบันทุกค่าน้ำเสียแบบ ตาราดอนเร่ง (activated sludge) ทุกคืนประมาณ 15,000 ลบ.ม.	มีระบบบำบัดน้ำเสียแบบ ตาราดอนเร่ง (activated sludge) แยกไว้รองรับตาราด น้ำเสีย แหล่งน้ำที่อยู่ห่างจาก ต่างชั้นของตาราดอนเร่ง ประมาณ 15,200 ลบ.ม./ วัน มีภาระตาราดอนเร่ง แต่ละปีประมาณ 18,900 - 28,300 ลบ.ม./วัน เพื่อตัดความ ก่อปฏิกัดภายนอกตัวตาราด น้ำเสียที่ผ่านการบำบัดตัวตาราด แบบเป็นครั้งคราว สร้างตัว น้ำเสียที่ผ่านการบำบัดตัวตาราด โครงการ ต้องมีตัวตาราด ที่สามารถรับน้ำเสียใน ตัวตาราด สำหรับตัวตาราด ที่ต้องรับน้ำเสียแบบ ตาราดอนเร่ง (activated sludge) ทุกคืนให้มาก กว่าที่ต้องการในตัวตาราด	มีระบบบำบัดน้ำเสียแบบ ตาราดอนเร่ง (activated sludge) แยกไว้รองรับตาราด น้ำเสีย แหล่งน้ำที่อยู่ห่างจาก ต่างชั้นของตาราดอนเร่ง ประมาณ 15,200 ลบ.ม./ วัน มีภาระตาราดอนเร่ง แต่ละปีประมาณ 18,900 - 28,300 ลบ.ม./วัน เพื่อตัดความ ก่อปฏิกัดภายนอกตัวตาราด น้ำเสียที่ผ่านการบำบัดตัวตาราด แบบเป็นครั้งคราว สร้างตัว น้ำเสียที่ผ่านการบำบัดตัวตาราด โครงการ ต้องมีตัวตาราด ที่สามารถรับน้ำเสียแบบ ตาราดอนเร่ง (activated sludge) ทุกคืนให้มาก กว่าที่ต้องการในตัวตาราด	มีระบบบำบัดน้ำเสียแบบ ตาราดอนเร่ง (activated sludge) แยกไว้รองรับตาราด น้ำเสีย แหล่งน้ำที่อยู่ห่างจาก ต่างชั้นของตาราดอนเร่ง ประมาณ 15,200 ลบ.ม./ วัน มีภาระตาราดอนเร่ง แต่ละปีประมาณ 18,900 - 28,300 ลบ.ม./วัน เพื่อตัดความ ก่อปฏิกัดภายนอกตัวตาราด น้ำเสียที่ผ่านการบำบัดตัวตาราด แบบเป็นครั้งคราว สร้างตัว น้ำเสียที่ผ่านการบำบัดตัวตาราด โครงการ ต้องมีตัวตาราด ที่สามารถรับน้ำเสียแบบ ตาราดอนเร่ง (activated sludge) ทุกคืนให้มาก กว่าที่ต้องการในตัวตาราด

รายการที่	โครงการที่ 1	โครงการที่ 2	โครงการที่ 3	โครงการที่ 4	โครงการที่ 5	โครงการที่ 6
พัฒนาระบบฯ	บริษัทชั้นนำ 10 ล้านลบ.ม. ซึ่งจะนำไปใช้รักษาในส่วน ของระบบเชื้อเพลิงในงาน น้ำดิจิตอลที่ต้องการให้เกิด ถูกต้องตามมาตรฐานที่ต้องการ ทั้งในเชิงคุณภาพและคุณภาพ ทางเศรษฐกิจในประเทศไทย เพื่อสนับสนุนการเติบโตของ ประเทศไทยในระยะยาว	การดำเนินต่อไปในศูนย์ฯ BOD<40 mg/l, SS<10 mg/30 min/ล.	ห้องแม่ข่ายขนาดใหญ่ มีการติดตั้งมาตราฐาน คุณภาพน้ำที่สูง มากกว่า ตัวอย่างน้ำที่ 16 ลูก. ม. ที่จะสามารถลดต้นทุนการ ผลิตลงได้ 50,000 ลบ. ล้านบาท	ต้องการที่ได้จากการรับน้ำ คุณภาพดี มากกว่า 90% ตัวอย่างน้ำที่ 16 ลูก. สเปคทางคุณภาพตามที่ต้อง ^{การ} ต้องการ COD, BOD, SS, DO, pH	แหล่งน้ำธรรมชาติ 200 ลบ.ม./ชม. ที่เหลืออยู่คง แหล่งน้ำธรรมชาติ	แหล่งน้ำธรรมชาติ หน้า ผาแม่น้ำเจ้าพระยา ไม่น้ำเสีย 1,030 ลบ.ม./ชม. 92 % ไม่ใช้ในภาคตะวันออก ที่มีการน้ำท่วมบ่อยๆ BOD<20 mg/l, COD<340 mg/l, SS<30 mg/l. pH 5-9
การซ้อมรับ และการตอบรับ	การซ้อมรับภัยธรรมชาติ และภัยธรรมชาติที่สำคัญ มากที่สุด คือ การซ้อมรับภัย ^{ธรรมชาติ} ของประเทศไทย ที่มีความรุนแรงและมีความเสี่ยง สูง เช่น พายุโซนร้อน แผ่นดินไหว และการล้มลุกภัยธรรมชาติ ที่สำคัญ เช่น ไฟป่า ภัยธรรมชาติ ที่สำคัญ เช่น ไฟป่า ภัยธรรมชาติ	การซ้อมรับภัยธรรมชาติ และการซ้อมรับภัยธรรมชาติ และการซ้อมรับภัยธรรมชาติ และการซ้อมรับภัยธรรมชาติ และการซ้อมรับภัยธรรมชาติ และการซ้อมรับภัยธรรมชาติ และการซ้อมรับภัยธรรมชาติ และการซ้อมรับภัยธรรมชาติ	การซ้อมรับภัยธรรมชาติ และการซ้อมรับภัยธรรมชาติ และการซ้อมรับภัยธรรมชาติ และการซ้อมรับภัยธรรมชาติ และการซ้อมรับภัยธรรมชาติ และการซ้อมรับภัยธรรมชาติ	การซ้อมรับภัยธรรมชาติ และการซ้อมรับภัยธรรมชาติ และการซ้อมรับภัยธรรมชาติ และการซ้อมรับภัยธรรมชาติ และการซ้อมรับภัยธรรมชาติ	การซ้อมรับภัยธรรมชาติ และการซ้อมรับภัยธรรมชาติ และการซ้อมรับภัยธรรมชาติ และการซ้อมรับภัยธรรมชาติ และการซ้อมรับภัยธรรมชาติ	การซ้อมรับภัยธรรมชาติ และการซ้อมรับภัยธรรมชาติ และการซ้อมรับภัยธรรมชาติ และการซ้อมรับภัยธรรมชาติ และการซ้อมรับภัยธรรมชาติ

รายการที่ กำหนดพื้นที่	โครงการที่ 1	โครงการที่ 2	โครงการที่ 3	โครงการที่ 4	โครงการที่ 5	โครงการที่ 6
บริษัทมีแผนที่จะยังคงดำเนินการต่อไป ผู้ผลิตของบาร์บามีอัตราส่วนตัวที่ ต้องการติดตามของบาร์บามีรับ เงิน ให้เป็นรายเดือนที่ 100,000 บาร์บามี บาร์บามีที่ 400,000 บาร์บามีต่อเดือน จะใช้เงินที่ได้ประมาณ 15 วัน	ตั้งแต่เดือนกรกฎาคมถึงเดือนธันวาคม เดือนนี้ - สร้างและดำเนินงานในช่วงบ้าน้ำ ^{บ้าน้ำ} ภายในที่ร่อง	ขยายหน้าดินของทางาน้ำต่อไป การทำดินเดิมเพื่อปรับเปลี่ยน การระบายน้ำและแม่น้ำ ศึกษาทางเศรษฐกิจเพื่อ ป้องกันไม่ให้เกิดภัยธรรมชาติ นำไปต่อที่ชุมชน เมืองกาฬสินธุ์ เสียต้นแบบสู่ทางเศรษฐกิจ เชิงพาณิชย์ที่นี่	ขยายงานไม่มีตัวรับบุญ สำเนียงภาษาไทยในเดือนธันวาคม และการดำเนินการต่อไป	ตัดต่อส้วมโดยไม่ได้เป็น น้ำเสียที่ก่อให้เกิดภัยธรรมชาติ นำตัวน้ำที่ได้มาลงที่แม่น้ำเจ้าพระยา	ตัดต่อส้วมโดยไม่ได้เป็น น้ำเสียที่ก่อให้เกิดภัยธรรมชาติ ในเดือนธันวาคม	ตัดต่อส้วมโดยไม่ได้เป็น น้ำเสียที่ก่อให้เกิดภัยธรรมชาติ ในเดือนธันวาคม
ระบบตับเพลิง	มีรถตับเพลิงในบ้านเมือง ของตน น้ำ Fire water system โดยใช้ร่องทาง ระบบนำส่งที่อยู่ แสง ประปาซึ่งปรับปรุงงาน ประปาจาก 4,700 ลบ.ม. น้ำจากน้ำด้วยระบบหัวดับ ไหม้ 30 ล้าน ลบ.ม. และมี อุปกรณ์ดับเพลิง หัวดับ เพลิง(portable fire extinguisher) อุปกรณ์ดับเพลิงชนิดตู้ (ประกอบด้วยตู้ย้อมสีบ้าน ประจำบ้าน)	มีการยื่นขอตั้งรถตับเพลิง ติดต่อเจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ ดังต่อไปนี้ 1. ติดต่อเจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ 2. ติดต่อเจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ 3. ติดต่อเจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ 4. ติดต่อเจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ 5. ติดต่อเจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ 6. ติดต่อเจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ 7. ติดต่อเจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ 8. ติดต่อเจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ 9. ติดต่อเจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ 10. ติดต่อเจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ	ขยายงานไม่มีตัวรับบุญ มีระบบดับเพลิงตาม มาตรฐาน NFPA มากกว่า ติดต่อส้วมโดยไม่ได้เป็น น้ำเสียที่ก่อให้เกิดภัยธรรมชาติ ในเดือนธันวาคม	มาตรฐาน NFPA มากกว่า ติดต่อส้วมโดยไม่ได้เป็น น้ำเสียที่ก่อให้เกิดภัยธรรมชาติ ในเดือนธันวาคม	มาตรฐาน NFPA มากกว่า ติดต่อส้วมโดยไม่ได้เป็น น้ำเสียที่ก่อให้เกิดภัยธรรมชาติ ในเดือนธันวาคม	มาตรฐาน NFPA มากกว่า ติดต่อส้วมโดยไม่ได้เป็น น้ำเสียที่ก่อให้เกิดภัยธรรมชาติ ในเดือนธันวาคม

โครงการที่ 6	โครงการที่ 5	โครงการที่ 4	โครงการที่ 3	โครงการที่ 2	โครงการที่ 1	โครงการที่ 1	โครงการที่ 1	โครงการที่ 1
รายการที่ สำหรับศึกษา	โครงการที่ 1	โครงการที่ 4	โครงการที่ 3	โครงการที่ 2	โครงการที่ 1	โครงการที่ 1	โครงการที่ 1	โครงการที่ 1
ขบวน 120 ลิตร/วินาที ความถี่ 8.9 บาร์ หัวด้วย ไฟฟ้า 1 กวัตต้า และชุดปั๊มน้ำ เครื่องยนต์ 1 หจก) น้ำจ่ายมา ตั้งเพลิงและอุปกรณ์ในฯ น้ำทางน้ำซึ่งมีภาระตื้นๆ ให้สูงกว่าในที่เดียวกัน เช่น หน่วยห้องพักสูงที่บ้านกรุงรัช	ระบบประปาบ้านที่ไม่ใช่แบบแยก ออกหากจะระบบประปาบ้านน้ำเสีย เสียโดยสิ่งที่สิ่งน้ำไม่สะอาด ระบบประปาสูบน้ำรั่ว ไม่ต่อวาว ก่อนเข้าสู่ห้องน้ำ ระบบท่อไป เสียสูบห้องน้ำที่บ้านพักตาก น้ำไม่สามารถสูบน้ำไม่สะอาด	ห้องน้ำบ้านที่ไม่ใช่แบบแยก ออกหากจะระบบประปาบ้านน้ำเสีย ติดตั้งในร่อง ไม่สามารถสูบ ห้องน้ำรั่ว ไม่ต่อวาว ก่อนเข้าสู่ห้อง น้ำที่บ้านพักตาก	น้ำจากห้องน้ำที่ไม่ใช่แบบแยก ออกหากจะระบบประปาบ้านน้ำเสีย ติดตั้งในร่อง ไม่สามารถสูบ ห้องน้ำรั่ว ไม่ต่อวาว ก่อนเข้าสู่ห้อง น้ำที่บ้านพักตาก					
ใช้ศึกษาและ ประเมินค่าของ น้ำท่วม	โครงการที่ 1	โครงการที่ 4	โครงการที่ 3	โครงการที่ 2	โครงการที่ 1	โครงการที่ 1	โครงการที่ 1	โครงการที่ 1
ใช้ศึกษาและ ประเมินค่าของ น้ำท่วม	โครงการที่ 1	โครงการที่ 4	โครงการที่ 3	โครงการที่ 2	โครงการที่ 1	โครงการที่ 1	โครงการที่ 1	โครงการที่ 1
ใช้ศึกษาและ ประเมินค่าของ น้ำท่วม	โครงการที่ 1	โครงการที่ 4	โครงการที่ 3	โครงการที่ 2	โครงการที่ 1	โครงการที่ 1	โครงการที่ 1	โครงการที่ 1

รายการที่ ห้องเรียน	โครงการที่ 1	โครงการที่ 2	โครงการที่ 3	โครงการที่ 4	โครงการที่ 5	โครงการที่ 6
บริโภคภายในประเทศ และส่งออกต่างๆ ไม่แยมป์ของกัน ห้องเรียน มีแผนธุรกิจรับเหมาดูแลรักษา น้ำท่วม	สร้างเรือน ไม้มาตรฐานปลอกด้วยไม้สน สำหรับผู้คนงาน	ที่รักผิดกฎหมายเข้าออกท่าเรือ ไม้มาตรฐานปลอกด้วยไม้สน ประดับด้วยไม้สนปะตูม พยานบล ฝ่ายน้ำด้านหลัง	การทำางาน - ก่ออุบลสำราญชุมชน ที่อยู่อาศัย ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย เช่น เสียง แสงส่องทาง ผู้คนเดินทาง	การทำางาน - ก่ออุบลสำราญชุมชน ที่อยู่อาศัย ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย เช่น เสียง แสงส่องทาง ผู้คนเดินทาง	- จัดทำฝึกอบรมเชิงช่าง ช่างอาชญากรรมป้องกันและลดความเสี่ยง แก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ชุมชนในพื้นที่ ให้กับผู้คนงาน ที่อยู่อาศัย ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย เช่น เสียง แสงส่องทาง ผู้คนเดินทาง	ชาครา ฝึกอบรมเพื่อส่ง 1 ศูนย์ (ขนาด 6,000 ลิตร) ขนาด 2 ศูนย์ (ขนาด 4,000 ลิตร) ฝึกอบรมเชิงช่าง แก้ไขปัญหาน้ำท่วม ให้กับช่างชุมชน ที่อยู่อาศัย ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย เช่น เสียง แสงส่องทาง ผู้คนเดินทาง สำหรับช่างชุมชน ที่อยู่อาศัย ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย เช่น เสียง แสงส่องทาง ผู้คนเดินทาง

2.4 ผู้สำรวจวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจุบัน

ดำเนินการเปรียบเทียบในรูปแบบตารางเปรียบเทียบเชิงคุณภาพโดยใช้ตารางที่ออกแบบไว้ในหัวข้อ 2.1.4 ซึ่งสามารถสรุปผลได้ตามตารางที่ 4.4

^{๓๙} ผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจุบัน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจุบัน ประกอบด้วย การวิเคราะห์ ทรัพยากรทางกายภาพ ทรัพยากรทางชีวภาพ คุณค่าการใช้ประโยชน์ของมุขย์ และคุณค่าต่อคุณภาพชีวิต ซึ่งมีรายละเอียด สรุปได้ดังนี้

1. ทรัพยากรทางกายภาพ ประกอบด้วย

1.1) สักษณะภูมิประเทศ (สักษณะธรณีวิทยาและผ่นดิน ไหว) มีการสรุปลักษณะภูมิประเทศ สักษณะดินและคุณสมบัติของดินในพื้นที่ศึกษา ซึ่งมีความแตกต่างกันในแต่ละโครงการ

1.2) สภาพอุตุนิยมวิทยาและคุณภาพอากาศ มีการให้ข้อมูลอุตุนิยมวิทยาทั่วไปของพื้นที่ศึกษา และมีการตรวจวัดคุณภาพอากาศในพื้นที่ศึกษา โดยดัชนีในการตรวจวัดได้แก่ ฝุ่น (TSP), SO_2 , NO_2 ในทุกรายงานฯ และบางรายงานได้มีการตรวจวัด H_2S , เป็นการเพิ่มเติม ผลปรากฏว่าทุกค่าดัชนีมีค่าต่ำกว่ามาตรฐาน ยกเว้นบางพื้นที่มีปริมาณฝุ่นสูงกว่ามาตรฐานเดือนน้อย

ค่ามาตรฐานตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 พศ.2538 กำหนดค่ามาตรฐาน ดังนี้ ฝุ่นละออง น้อยกว่า 0.330 mg/ลบ.ม., SO_2 น้อยกว่า 0.30 mg/ลบ.ม. และ NO_2 น้อยกว่า 0.320 mg/ลบ.ม.

1.3) อุทกศาสตร์น้ำผิวดิน และคุณภาพน้ำผิวดิน พบว่าในทุกโครงการอยู่ใกล้แหล่งน้ำธรรมชาติ เช่น แม่น้ำปราจีนบุรี แม่น้ำแม่กลอง แม่น้ำน้อย ลำน้ำพอง แม่น้ำชี และมีคลองสายเล็กๆ หรือห้วย/หนอง อยู่ทั่วๆ ไปในแต่ละโครงการ และมีการใช้น้ำผิวดินในกิจกรรมต่างๆ ยกเว้นโครงการที่ 3 ซึ่งใช้น้ำบาดาล ส่วนคุณภาพน้ำส่วนใหญ่มีคุณภาพดีและอยู่ในเกณฑ์คุณภาพน้ำที่ 2 ซึ่งสามารถใช้อุปโภคบริโภคได้โดยผ่านกระบวนการบำบัดโดยทั่วไป และพบว่าบางแหล่งมีแนวที่เรียกคลิฟอร์นที่สูงมาก

1.4) อุทกศาสตร์น้ำใต้ดิน และคุณภาพน้ำใต้ดิน พบว่ามีการใช้น้ำใต้ดินได้แก่น้ำตื้น และบ่อน้ำดาด โดยบ่อน้ำดาดส่วนใหญ่อ้างอิงข้อมูลผลการสำรวจของกองน้ำดาด กรมทรัพยากรธรณี โดยส่วนใหญ่น้ำจะมีคุณภาพดี แต่บางแห่งมีแนวที่เรียกคลอริฟอร์นสูง บางแห่งน้ำเค็ม และกร่อย บางแห่น้ำกระด้าง เป็นดัน

1.5) ระดับเสียง มีการตรวจวัดระดับเสียง พบว่าในพื้นที่ศึกษามีค่าความดังเสียงค่ากว่ามาตรฐาน (คือ Leq ไม่เกิน 70 dB(A)) แต่บางรายงานไม่มีข้อมูล

2. ทรัพยากรชีวภาพ ประกอบด้วย

2.1) ทรัพยากรชีวภาพทางน้ำ มีการศึกษาแพลงค์ตอนพืชและสัตว์ สัตว์ผิวน้ำ สัตว์น้ำและการประมง ซึ่งในแต่ละพื้นที่มีความสมบูรณ์และเสื่อมโทรมแตกต่างกันออกไป

2.2) ทรัพยากรชีวภาพทางบก มีการศึกษาพื้นที่ป่าแต่พบร่วมกับพื้นที่เกษตร จะมีป่าบังก์เป็นสวนปา่า และป่าเสื่อมโทรม ส่วนสัตว์ป่าหรือสั่งมีชีวิตหายากก็ไม่มีปรากฏในแต่ละรายงาน

3. คุณค่าการใช้ประโยชน์ของน้ำมย ประกอบด้วย

3.1) การใช้ประโยชน์ที่ดิน พบร่วมกับพื้นที่ศึกษาส่วนใหญ่ ใช้ประโยชน์ในด้านการเกษตร เช่นปลูกข้าว อ้อย มันสำปะหลัง เป็นต้น

3.2) การใช้น้ำ พบร่วมกับการส่วนใหญ่ใช้น้ำบ่อตื้นในการอุปโภคบริโภค รองลงมาคืออ่างน้ำฝน ส่วนด้านการเกษตรส่วนใหญ่ยังอาศัยฝน และการใช้น้ำจากแม่น้ำลำคลอง

3.3) การใช้ไฟฟ้า พบร่วมกับพื้นที่ศึกษาส่วนใหญ่มีการใช้ไฟฟ้าจากการไฟฟ้าภูมิภาค โครงการส่วนใหญ่ใช้ไฟฟ้าจากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค แต่มีบางแห่งผลิตใช้เอง

3.4) การคมนาคม รายงานส่วนใหญ่กล่าวว่าพื้นที่ในบริเวณศึกษามีการจราจรที่น้อย การคมนาคมส่วนใหญ่ใช้รถชนิด แล้วรถบรรทุก รองลงมาคือรถไฟ ส่วนทางน้ำมีใช้บ้าง

3.5) การระบาดหน้า และการป้องกันหน้าท่วม ส่วนใหญ่จะกล่าวถึงการระบาดหน้าออกจากการ แหล่งน้ำ แห่งระบบน้ำพื้นที่ไม่เคยประสบภาวะน้ำท่วม

3.6) การจัดการกากของเสีย ส่วนใหญ่จะมีการกำจัดโดยการฝังกลบ หรือเผา จะมีบางพื้นที่ที่อยู่ในเขตเทศบาลก็จะมีรากเก็บของขยะของเทศบาล มีการใช้น้ำอุ่น-น้ำเย็นโดยทั่วไป

4. คุณค่าต่อคุณภาพชีวิต ประกอบด้วย

4.1) สภาพสังคมและเศรษฐกิจ มีการศึกษารายละเอียดประชากรในพื้นที่ และประเมินทัศนะคิดของเจ้าหน้าที่หน่วยงานราชการ และประชาชน โดยรอบโครงการพบว่าส่วนใหญ่ที่เห็นด้วยกับการมีโครงการเพาะการเจ้างานที่เพิ่มขึ้น และเป็นการพัฒนาพื้นที่ทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น ส่วนส่วนที่เป็นห่วงและไม่ชอบ คือมลภาวะ และมลพิษต่าง เช่น น้ำเสีย อากาศเหม็น เป็นต้น

4.2) ด้านสาธารณสุข พบร่วมกับพื้นที่ศึกษาและพื้นที่ใกล้เคียงจะมีสถานพยาบาลทั้งของรัฐ และเอกชน อาการป่วยส่วนใหญ่เกี่ยวกับโรคทางเดินอาหาร และระบบหายใจ

4.3) สุนทรียภาพ มีการกล่าวถึงในบางรายงาน แต่โครงการทั้งหมดที่ทำการศึกษามีที่ดินห่างจากแหล่งท่องเที่ยวและสถานปฏิบัติกรรมที่สำคัญ

ตามมาตรางานที่ 4.4 เบอร์เชิงบันทึกและบันทึกความประจุบัน

รายการที่	โครงการที่ 1	โครงการที่ 2	โครงการที่ 3	โครงการที่ 4	โครงการที่ 5	โครงการที่ 6
ที่ทำการศึกษา	หมู่ 5 บ้านน้ำแข็งพะน้ำด้า ถนน ค่ายชุมบ้านน้ำแข็งพะน้ำด้า โทรศัพท์: 081-2540000 เบอร์: น้ำดีปะน้ำด้า 10 ถึง 11 บ.น. ขนาดที่ดินในครัวเรือน 10 ผู้คนใช้ชีวิตร่วมกัน 10 ล้าน ลบ.ม. ขอมาสรุปในครัวเรือน	โครงการฯ ศักยภาพ ศักยภาพ หมอยาหลังคา หนาอย่างมาก แรง หนอยาหลังคาต่ำกว่ามาตรฐาน ตีนน้ำบ้านด้า ที่น้ำมีน้ำดีใช้ อย่างเพียงพอและคงทน มีการ ผู้คนใช้ชีวิตร่วมกัน 10 ล้าน ลบ.ม. ขอมาสรุปในครัวเรือน	เชิงบูรณาการสากลทำให้มี การขยายตัวอย่างต่อเนื่อง ก่อผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม อย่างมาก ไม่เหลือเวลาอีก นาน ต้องรีบดำเนินการ โดยเร่งด่วน แต่ต้องมีการ วางแผนอย่างดี ให้ได้ผล	ใกล้เคียง มีแม่น้ำสาย สำคัญ 4 สายคือ แม่น้ำเจ้า พระยา แม่น้ำเจ้าพระยา แม่น้ำ ลพบุรี และแม่น้ำแม่กลอง ที่แม่น้ำเจ้าพระยา เป็น แหล่งทางน้ำสำคัญที่สุด จัดการน้ำอย่างดี	มีระดับความรุนแรงที่ต่ำลง การมีภาระของมนุษย์ลดลง อย่างมาก ไม่เหลือเวลาอีก นาน ต้องรีบดำเนินการ โดยเร่งด่วน แต่ต้องมีการ วางแผนอย่างดี ให้ได้ผล	จัดการน้ำให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง ในบริเวณที่ต่ำกว่าระดับน้ำ ท่าเรือ น้ำจะซึมลงในดิน และก่อให้เกิดภัยธรรมชาติ เช่น น้ำท่วม ดินโคลนหล่นลง ในแม่น้ำเจ้าพระยา แม่น้ำเจ้า พระยาเป็นแม่น้ำที่มีน้ำดี และน้ำใส จึงเป็นแหล่งน้ำดี ที่สำคัญมาก จึงต้องรีบดำเนิน ⁷⁰ การโดยเร็วที่สุด ให้ได้ผล
รายงานผล	ท่านนายศักดาใจยะกีริ ศิริ	มีการก่อขึ้นของสิ่งปฏิกูลที่ หนักอย่างมาก สถาปัตยกรรม น้ำมีความเสียหายอย่างรุนแรง คุณภาพที่ 2 (ศักดิ์ดี) น้ำสะอาดดี ใช้ประโยชน์ได้ เพื่อก่อสร้างและดำเนินการ ผ่านระบบการบำบัด โดยทั่วไปคือ ยกร่อง ค่าBOD ในบางสถานที่สูง กว่ามาตรฐานสิ่งปฏิกูล ล้วน น้ำในช่วงที่บ้านน้ำด้า โครงการเป็นป่าด้วย มาตรฐานดูดซึมดี	แม่น้ำแม่กลองเป็นแหล่งน้ำ น้ำที่ทิ้งไปนานจนหมดต้น เสีย ในปัจจุบันแม่น้ำแม่กลอง ก่อผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เนื่องจากน้ำที่ก่อผลกระทบ ต่อการก่อสร้างทางเดิน แม่น้ำแม่กลองน้ำดี เนื่องจากน้ำที่ก่อผลกระทบ ต่อการก่อสร้างทางเดิน แม่น้ำแม่กลองน้ำดี แม่น้ำแม่กลองน้ำดี	มีการก่อสร้างตัว坝ขนาด ประมาณ 3 ลูกศร ขนาด กว้างหนาวย 8 ลูกศร ยาว โดยโครงสร้างประกอบด้วย หินอ่อนหินทราย หิน และ 3 ตัว坝ยังไม่เสร็จ น้ำจะพุ่งต่อตัว坝ด้านขวา ⁴ ในกระบวนการก่อสร้าง ยังเกิด ⁴ แม่น้ำแม่กลองที่มีน้ำดี ซึ่งสามารถเข้าสู่แม่น้ำแม่กลอง ⁴ โดยการก่อตัว坝ที่ต้องการ ก่อตัว坝ที่ต้องการ	น้ำการก่อสร้างตัว坝ขนาด ประมาณ 3 ลูกศร ขนาด กว้างหนาวย 8 ลูกศร ยาว โดยโครงสร้างประกอบด้วย หินอ่อนหินทราย หิน และ 3 ตัว坝ยังไม่เสร็จ น้ำจะพุ่งต่อตัว坝ด้านขวา ⁴ ในกระบวนการก่อสร้าง ยังเกิด ⁴ แม่น้ำแม่กลองที่มีน้ำดี ซึ่งสามารถเข้าสู่แม่น้ำแม่กลอง ⁴ โดยการก่อตัว坝ที่ต้องการ ก่อตัว坝ที่ต้องการ	มีการก่อสร้างตัว坝ขนาด ประมาณ 3 ลูกศร ขนาด กว้างหนาวย 8 ลูกศร ยาว โดยโครงสร้างประกอบด้วย หินอ่อนหินทราย หิน และ 3 ตัว坝ยังไม่เสร็จ น้ำจะพุ่งต่อตัว坝ด้านขวา ⁴ ในกระบวนการก่อสร้าง ยังเกิด ⁴ แม่น้ำแม่กลองที่มีน้ำดี ซึ่งสามารถเข้าสู่แม่น้ำแม่กลอง ⁴ โดยการก่อตัว坝ที่ต้องการ ก่อตัว坝ที่ต้องการ

รายการที่ ลำดับ	โครงการที่ 1	โครงการที่ 2	โครงการที่ 3	โครงการที่ 4	โครงการที่ 5	โครงการที่ 6
	ศึกษาและติดตามพัฒนาทางด้าน เชื้อชาติไทยในช่วงสุดท้ายของ ชาติอาณานิคม 26 รัชกาล พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา นั่นถ้ารัฐ 5 แห่ง สองงานเสือ แสงธรรมชาติฯ แห่ง นุโขทัยและจังหวัดน้ำร้อนและ น้ำตก ชุมชนเด่น เป็นต้น	เขตอำเภอฟ้าผ่าไม่มีเมืองใด ดูคล่องแคล่ว 26 รัชกาล ประชาคมท่ายังงาน น้ำตก 5 แห่ง สองงานเสือ แสงธรรมชาติฯ แห่ง นุโขทัยและจังหวัดน้ำร้อนและ น้ำตก ชุมชนเด่น เป็นต้น	ไฟฟ้าใน 450 บ้านๆ แห่ง ประวัติศาสตร์ในท้องท่าฯ การเกษตร ประมาณ 70% ส่วนใหญ่ทำนา แม้ อุดมทรัพย์ในครัวเรือน อุดมทรัพย์ในชุมชน	ไฟฟ้าใน 450 บ้านๆ แห่ง ประวัติศาสตร์ในท้องท่าฯ การเกษตร ประมาณ 70% ส่วนใหญ่ทำนา แม้ อุดมทรัพย์ในครัวเรือน อุดมทรัพย์ในชุมชน		
การอนุมัติ ชนบท	การอนุมัติความต้องการ สังคมที่ทางหลวงสายต่อ รถใหม่ แหล่งท่องเที่ยวที่ สามารถใช้ประโยชน์จากการ โครงสร้าง	ทางบก ที่เดินทางเดินทาง แสงธรรมชาติฯ ทางบก ที่เดิน ทางน้ำตามธรรมชาติ	การจราจรทางภูมิปัญญา ทางมนต์มนต์ ภูมิปัญญา ทางน้ำตามธรรมชาติ	สำรวจจราจรภูมิปัญญา และภูมิปัญญา ทางน้ำตามธรรมชาติ	สำรวจจราจรภูมิปัญญา และภูมิปัญญา ทางน้ำตามธรรมชาติ	สำรวจจราจรภูมิปัญญา และภูมิปัญญา ทางน้ำตามธรรมชาติ
การใช้	แหล่งน้ำที่ได้แก้ แม่น้ำ คลอง บache ห้วย หนองแม่น้ำ น้ำตัน	จากภารตึ้นมาที่ทางบกนั้น การบริโภคไฟฟ้าตามชุมชน น้ำติดมีความหมายความ คุณภาพน้ำที่ดีและ ปรับเปลี่ยนตามตัวเรียน 9 แห่ง [*] ในการตั้งค่าเบ็ดเตล็ด ไฟฟ้าที่ต้องตั้งค่าเบ็ดเตล็ด ไฟฟ้าต้องมีค่าเบ็ดเตล็ด คุณภาพน้ำที่ดีและ ปรับเปลี่ยนตามตัวเรียน 6 แห่ง และ ไฟฟ้าที่ต้องมีค่าเบ็ดเตล็ด คุณภาพน้ำที่ดีและ ปรับเปลี่ยนตามตัวเรียน คุณภาพน้ำที่ดีและ	แหล่งน้ำที่ทางบกนั้น แสงอาทิตย์ที่ทางบกนั้น น้ำตัน ไฟฟ้าตามชุมชน น้ำติดมีความหมายความ คุณภาพน้ำที่ดีและ ปรับเปลี่ยนตามตัวเรียน 9 แห่ง [*] ในการตั้งค่าเบ็ดเตล็ด ไฟฟ้าที่ต้องตั้งค่าเบ็ดเตล็ด ไฟฟ้าต้องมีค่าเบ็ดเตล็ด คุณภาพน้ำที่ดีและ ปรับเปลี่ยนตามตัวเรียน 6 แห่ง และ ไฟฟ้าที่ต้องมีค่าเบ็ดเตล็ด คุณภาพน้ำที่ดีและ ปรับเปลี่ยนตามตัวเรียน คุณภาพน้ำที่ดีและ	แหล่งน้ำที่ทางบกนั้น แสงอาทิตย์ที่ทางบกนั้น น้ำตัน ไฟฟ้าตามชุมชน น้ำติดมีความหมายความ คุณภาพน้ำที่ดีและ ปรับเปลี่ยนตามตัวเรียน 9 แห่ง [*] ในการตั้งค่าเบ็ดเตล็ด ไฟฟ้าที่ต้องตั้งค่าเบ็ดเตล็ด ไฟฟ้าต้องมีค่าเบ็ดเตล็ด คุณภาพน้ำที่ดีและ ปรับเปลี่ยนตามตัวเรียน 6 แห่ง และ ไฟฟ้าที่ต้องมีค่าเบ็ดเตล็ด คุณภาพน้ำที่ดีและ ปรับเปลี่ยนตามตัวเรียน คุณภาพน้ำที่ดีและ	แหล่งน้ำที่ทางบกนั้น แสงอาทิตย์ที่ทางบกนั้น น้ำตัน ไฟฟ้าตามชุมชน น้ำติดมีความหมายความ คุณภาพน้ำที่ดีและ ปรับเปลี่ยนตามตัวเรียน 9 แห่ง [*] ในการตั้งค่าเบ็ดเตล็ด ไฟฟ้าที่ต้องตั้งค่าเบ็ดเตล็ด ไฟฟ้าต้องมีค่าเบ็ดเตล็ด คุณภาพน้ำที่ดีและ ปรับเปลี่ยนตามตัวเรียน 6 แห่ง และ ไฟฟ้าที่ต้องมีค่าเบ็ดเตล็ด คุณภาพน้ำที่ดีและ ปรับเปลี่ยนตามตัวเรียน คุณภาพน้ำที่ดีและ	แหล่งน้ำที่ทางบกนั้น แสงอาทิตย์ที่ทางบกนั้น น้ำตัน ไฟฟ้าตามชุมชน น้ำติดมีความหมายความ คุณภาพน้ำที่ดีและ ปรับเปลี่ยนตามตัวเรียน 9 แห่ง [*] ในการตั้งค่าเบ็ดเตล็ด ไฟฟ้าที่ต้องตั้งค่าเบ็ดเตล็ด ไฟฟ้าต้องมีค่าเบ็ดเตล็ด คุณภาพน้ำที่ดีและ ปรับเปลี่ยนตามตัวเรียน 6 แห่ง และ ไฟฟ้าที่ต้องมีค่าเบ็ดเตล็ด คุณภาพน้ำที่ดีและ ปรับเปลี่ยนตามตัวเรียน คุณภาพน้ำที่ดีและ

รายการที่	โครงการที่ 1	โครงการที่ 2	โครงการที่ 3	โครงการที่ 4	โครงการที่ 5	โครงการที่ 6
ภาคการศึกษา แผนปัจจุบัน	เกี่ยวกับชุมชน ด้านใน โครงการระบบป้องกัน อัคคีภัย	ชุมชน ด้านในโครงการระบบป้องกัน อัคคีภัย	เกี่ยวกับชุมชน ด้านใน โครงการระบบป้องกัน อัคคีภัย	ชุมชน มีพัฒนาตนเป็นเพื่อนรัก 2 ตาม มีการอบรมเชิงสาสานฯ ผู้นำ นักศึกษา	เกี่ยวกับชุมชน ด้านใน โครงการระบบป้องกัน อัคคีภัย	เกี่ยวกับชุมชน ด้านใน โครงการระบบป้องกัน อัคคีภัย
ประเด็นอุดมการณ์วิเคราะห์						
สถาบันทางวิชาชีว -สังคม	ดำเนินผลที่ต้องการของงานนี้ 985 คนรักเรียน(พ.ศ. 2538) มีประวัติการ 5.811 คน เป็น ชาย 48.1% หญิง 51.8% ประกอบด้วยเด็กครัวเรือน และการสำรวจแบบสุ่ม ประวัติการเรียนของเด็ก และการสำรวจสำหรับ การสำรวจความพึงพอใจ การบริการทางสังคมที่ได้รับ ¹ พื้นฐานทางการศึกษาที่ได้รับ ² และบุคลิกภาพส่วนบุคคล ³ ให้กับชุมชน และยังคงอยู่ ที่นี่ด้วยความตั้งใจที่จะรับ น้ำหน้าความงามในปัจจุบัน หลังจากนี้	ฝึกอบรมสัมมนาในห้องเรียน ตัวอย่างเชิง ใช้วิธีแบบเจาะจง (positive sampling) กับ ผู้นำชุมชน ด้านใน ผู้นำชุมชน แหล่งเรียนรู้ ตัวอย่างเชิงแบบสุ่ม ศรัทธาเชิง(simple random sampling) ผู้สำรวจสำรวจ พูดคุยและสอบถาม การสำรวจของเด็กครัวเรือน และการสำรวจของเด็ก ที่ได้รับการสอนในห้องเรียน ที่ได้รับการอบรมเชิง และการสำรวจแบบ สำรวจความพึงพอใจ น้ำหน้าความงามในปัจจุบัน หลังจากนี้	มีการศึกษาผลกระทบต่อ ประชาชนที่สืบทอดกันมาเป็น สามัญชน ด้านใน - กลุ่มที่อยู่บ้านเด็ก โรงเรียน - กลุ่มที่อยู่บ้านเด็กในรัศมี 1- 1.5 กม. - กลุ่มที่อยู่บ้านเด็กในรัศมี 1- 1.5 กม.	ผู้ที่ต้องอยู่ในเขต เขตกรุงเทพมหานครที่มี เมืองที่อยู่อาศัยมาก เป็น ส่วนใหญ่ แหล่งเรียนรู้ที่ ต้องการที่ต้องการที่ต้องการ ที่ต้องการที่ต้องการที่ต้อง ⁴ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ⁵ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ⁶ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ⁷ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ⁸ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ⁹ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ¹⁰ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ¹¹ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ¹² ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ¹³ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ¹⁴ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ¹⁵ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ¹⁶ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ¹⁷ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ¹⁸ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ¹⁹ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ²⁰ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ²¹ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ²² ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ²³ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ²⁴ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ²⁵ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ²⁶ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ²⁷ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ²⁸ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ²⁹ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ³⁰ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ³¹ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ³²	ศูนย์ภาคตะวันออก 65 คนรักเรียนจาก ผู้นำชุมชน 593 คนรักเรียน พบการยอมรับ 57% มากกว่า ส่วนใหญ่เป็นในภาคตะวันออก และภาคใต้ 26% และ 7.7% ต่อความต้องการที่ต้องการ ใช้ทำน้ำเสีย แม่น สำบันสัสด สำนักที่ดูแลน้ำเสีย ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ⁴ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ⁵ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ⁶ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ⁷ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ⁸ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ⁹ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ¹⁰ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ¹¹ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ¹² ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ¹³ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ¹⁴ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ¹⁵ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ¹⁶ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ¹⁷ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ¹⁸ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ¹⁹ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ²⁰ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ²¹ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ²² ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ²³ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ²⁴ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ²⁵ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ²⁶ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ²⁷ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ²⁸ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ²⁹ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ³⁰ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ³¹ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ³²	สำนักงานที่ดูแลน้ำเสีย เขตปกครองพิเศษ 5 ตำบล 49 หมู่บ้าน 5,538 หลังคาเรือน สภาพน้ำที่ไม่สามารถเข้า รักษา 5 กม. ที่ดูแลน้ำเสีย ใช้ทำน้ำเสีย แม่น สำบันสัสด สำนักที่ดูแลน้ำเสีย ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ⁴ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ⁵ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ⁶ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ⁷ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ⁸ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ⁹ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ¹⁰ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ¹¹ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ¹² ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ¹³ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ¹⁴ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ¹⁵ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ¹⁶ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ¹⁷ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ¹⁸ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ¹⁹ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ²⁰ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ²¹ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ²² ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ²³ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ²⁴ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ²⁵ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ²⁶ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ²⁷ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ²⁸ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ²⁹ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ³⁰ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ³¹ ทำน้ำเสีย แหล่งเรียนรู้ที่ต้อง ³²

รายการที่ ภาคีคุณภาพ	โครงการที่ 1	โครงการที่ 2	โครงการที่ 3	โครงการที่ 4	โครงการที่ 5	โครงการที่ 6
สาขาวิชานธุรัฐ	ฝึกอบรมภาษาอังกฤษ 9 โภช ศศานันดี บริการลูกค้าภายนอก 75 แห่ง ศศินิษ 23 แหล่งรวมศิษย์รุ่บ คุณชีวิตชุมชน 649 เทศบาล สหกิจการเพื่อประโยชน์ทางด้าน ¹ ปัฒนศึกษาและศิริราษฎร์ รองศาสตราจารย์ด้านหมายเหตุ และโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยภาพ	ฝึกอบรมภาษาอังกฤษ ศศานันดี นรีศักดิ์นิภา แฉะนีสสาโน ² ชนาเมธ ฯลฯ การสร้างสรรค์ภาษาอังกฤษ ³ ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน ⁴ นายรุ่ง	มีสถานศึกษาในประเทศสัมภารัตน์ 18 แห่ง โครงการภาษาอังกฤษ ⁵ หายใจพูดภาษาอังกฤษ ⁶ แห่ง สถาบันนานาชาติ 193 แห่ง บางไทรเมืองไทย ⁷ นับตั้งแต่ 23 แห่งเดียวเป็นมา ⁸ ที่ 47 ตน. ⁹ มีโรงเรียนพัฒนาใน ¹⁰ พื้นที่ท้องถิ่น 4 แห่ง ได้แก่ ¹¹ พัฒนา โครงการภาษาอังกฤษ ¹² ภาษาอังกฤษ 4 แห่ง ได้แก่ ¹³ น้ำดื่มน ศูนย์ภาษาอังกฤษ ¹⁴ ประชุม ปะบາดาล ปชช. ¹⁵ ศูนย์ภาษาอังกฤษ ¹⁶ ศูนย์ ¹⁷ ให้ฝึกอบรมภาษาอังกฤษทั้ง	70% ไม่ถือแปลง		ผู้เชี่ยวชาญฯ
ศูนย์วิทยาศาสตร์ และการวิเคราะห์ และการวิเคราะห์	ในพื้นที่ศึกษาไม่มีแหล่ง ห้องเรียน หรือแหล่ง รัฐบูรณะที่สำคัญ	สำนักงานศึกษาไม่มีไม้แพลง ห้องเรียน หรือแหล่ง รัฐบูรณะที่สำคัญ	อนุรักษ์ไม้แพลงซ์ไม้เท่าเดิม ท่องเที่ยว หรือแหล่ง รัฐบูรณะที่สำคัญ	ภูมิปัญญาไม้แพลงซ์ไม้เท่าเดิม ปัจจัยภายนอก ศึกษาเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ	ภูมิปัญญาไม้แพลงซ์ไม้เท่าเดิม ปัจจัยภายนอก ศึกษาเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ	ผู้เชี่ยวชาญฯ แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ ศึกษาเรียนรู้ที่สำคัญ โครงการประกันภัย 4 กม. และในพื้นที่โครงการไม้มี แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ
ศูนย์วิทยาศาสตร์ และการวิเคราะห์ และการวิเคราะห์	ในพื้นที่ศึกษาไม่มีแหล่ง ห้องเรียน หรือแหล่ง รัฐบูรณะที่สำคัญ	สำนักงานศึกษาไม่มีไม้แพลง ห้องเรียน หรือแหล่ง รัฐบูรณะที่สำคัญ	อนุรักษ์ไม้แพลงซ์ไม้เท่าเดิม ท่องเที่ยว หรือแหล่ง รัฐบูรณะที่สำคัญ	ภูมิปัญญาไม้แพลงซ์ไม้เท่าเดิม ปัจจัยภายนอก ศึกษาเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ	ภูมิปัญญาไม้แพลงซ์ไม้เท่าเดิม ปัจจัยภายนอก ศึกษาเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ	ผู้เชี่ยวชาญฯ แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ ศึกษาเรียนรู้ที่สำคัญ โครงการประกันภัย 4 กม. และในพื้นที่โครงการไม้มี แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ

2.5 การวิเคราะห์การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมของโครงการ

คำนินการเปรียบเทียบในรูปแบบตารางเปรียบเทียบเชิงคุณภาพโดยใช้ตารางที่ออกแบบไว้ในหัวข้อ 2.1.5 ซึ่งสามารถสรุปผลได้ตามตารางที่ 4.5

ผลวิเคราะห์การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม

1. การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ประกอบด้วย

- 1.1) ผลกระทบต่อลักษณะภูมิประเทศ พบร่วมกับรายงานได้สรุปเกี่ยวกับผลกระทบสัมผัสร่วมกับผลกระทบ หรือมีเด็กน้อย หรือบางรายไม่ได้กล่าวถึงเรื่องนี้
- 1.2) ผลกระทบต่อสภาพอุตุนิยมวิทยาและคุณภาพอากาศ นาง โครงการระบุว่า โครงการไม่มีศักยภาพที่จะทำให้เกิดผลกระทบต่ออุตุนิยมวิทยา และส่วนใหญ่จะไม่กล่าวถึง หรือไม่มีผลกระทบ

ส่วนผลกระทบต่อคุณภาพอากาศ ทุกโครงการจะพิจารณาความเพียงพอ และประสิทธิภาพของระบบควบคุมมลพิษทางอากาศที่เลือกใช้รวมถึงการคุ้มครอง ความคุ้ม และบำรุงรักษา ระบบต่างๆ นอกจากระบบด้านน้ำแล้ว มีการคาดคะเนผลกระทบต่อผู้รับ (Receptor) ที่สำคัญๆ ในชุมชนรอบๆ โครงการ โดยใช้แบบจำลองคณิตศาสตร์ที่ต่างๆ เช่น ISCST ของ UNAMAP ภายใต้การณ์ต่างๆ มีการประเมินความสกปรกทั้งหมดของสารมลพิษที่สำคัญ ที่จะระบายน้ำสู่บรรจุภัณฑ์และภายนอกโครงการ

การประเมินประกอบด้วยการประเมินในลักษณะ Short term maximum hourly concentration โดยใช้ข้อมูลรายชั่วโมงอย่างน้อยปี และการประเมินความเข้มข้นเฉลี่ยรายปี (long term) เพื่อแสดงให้เห็นถึงแนวโน้มของพื้นที่ศึกษาว่าบริเวณใดที่มีโอกาสได้รับผลกระทบจากโครงการมากที่สุดในการดำเนินโครงการระยะยาว พร้อมทั้งแสดงลักษณะของการกระจายตัวของสารมลพิษ ทิศทางที่คาดว่าจะเกิดในรูปของ isopleths ซึ่งบนแผนที่ภูมิประเทศ

การประเมินจะดำเนินถึงคุณภาพอากาศปัจจุบัน และในกรณีที่ระบบควบคุมสารมลพิษทางอากาศดำเนินการตามปกติ และเมื่อขัดข้อง มีการแสดง และสรุปผลที่ได้จากการประเมิน พร้อมทั้งเสนอแนวทางการนำบัดควบคุมสารมลพิษทางอากาศให้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะของกรมโรงงานอุตสาหกรรม

จากการศึกษารายงานทั้ง 6 ฉบับ ทุกรายงานสรุปว่าจากการศึกษาผลกระทบต่อคุณภาพอากาศโดยการศึกษาการแพร่กระจายจากแบบจำลองคณิตศาสตร์ พบว่ามีค่าต่ำกว่ามาตรฐานทุกมลสาร (TSP, SO₂, NO₂, H₂S หรือ TRS) ในกรณีที่เครื่องดักฝุ่นไฟฟ้าสถิตทำงานปกติ ส่วนในกรณีที่เครื่องดักฝุ่นไฟฟ้าสถิตไม่ทำงานหรือทำงานผิดปกติจะมีปริมาณฝุ่นในการ

แพร่กระจายสูงกว่าค่ามาตรฐานเล็กน้อยในบางพื้นที่ของบางโครงการเท่านั้น เช่น โครงการที่ 2 และ โครงการที่ 5 ในกรณีบางโครงการมีแผนที่จะหยุดผลิตหากเกิดเหตุการณ์ดังกล่าว แต่บางโครงการ มีการศึกษาระยะเวลาที่สามารถดำเนินการผลิตได้ต่อเนื่องจนกว่ามูลสารในบรรยายจะถึงระดับ ตามที่กำหนดในมาตรฐาน เช่น โครงการที่ 5 ซึ่งผู้จัดหนุนว่าไม่เหมาะสมหากมีการดำเนินการผลิต ขณะที่อุปกรณ์กำจัดกลิ่นปัจจุบัน

1.3) ผลกระทบทางเสียง พบร่วมกันรอบโครงการจะไม่เกิดผลกระทบจากเสียง ดัง ซึ่งจากการศึกษาพบว่าความดังของเสียงในชุมชนที่เกิดกิจกรรมในโครงการจะต่ำกว่าค่า มาตรฐาน ส่วนในช่วงการก่อสร้างจะหลีกเลี่ยงการทำงานในช่วงกลางคืนสำหรับกิจกรรมที่มีเสียง ดัง เช่น การตอกเสาเข็ม

1.4) ผลกระทบต่ออุทกศาสตร์และคุณภาพน้ำ เป็นการประเมิน

ความสามารถในการรองรับน้ำที่มาจากโครงการของแหล่งรองรับน้ำที่ ทั้งในกรณีที่ระบบบำบัดน้ำ เสียทำงานปกติ และเมื่อระบบขัดข้อง พร้อมทั้งประเมินความสกปรกทั้งหมด(total loading) ในรูป ของ BOD จากน้ำที่มาจากโครงการที่ระบายน้ำสู่แหล่งรองรับน้ำที่เสียไปทำให้ระดับการใช้ ประโยชน์ของแหล่งรองรับน้ำที่เปลี่ยนไป ตลอดจนการแสดงข้อมูลการเปลี่ยนแปลงของคุณภาพ น้ำในลักษณะของ DO-Sag Curve ระยะเวลา และระยะทางของแหล่งรองรับน้ำที่ที่เป็นผลทำให้ ค่าออกซิเจนละลายน้ำมีค่าต่ำสุดแล้วพื้นดินสู่สภาพปกติ รวมทั้งจำนวนชุมชนที่อาจได้รับ ผลกระทบจากโครงการด้วย

จากการศึกษาพบว่าทุกโครงการจะมีบ่อบำบัดน้ำเสียจากการผลิต โดยระบบบำบัด น้ำเสียเป็นแบบตะกอนเร่ง ซึ่งจะสามารถบำบัดน้ำให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานก่อนการปล่อยสู่ แหล่งน้ำธรรมชาติ หรือก่อนการนำไปใช้ประโยชน์อื่นๆ ซึ่งส่วนใหญ่จะนำไปใช้ในการเกษตร หรือจ่ายให้เกษตรกร และทุกโครงการสรุปว่าโครงการไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อคุณภาพน้ำใน แหล่งน้ำธรรมชาติ

1.5) ผลกระทบต่ออุทกศาสตร์ และคุณภาพน้ำไดคิน ทุกโครงการไม่ได้ระบุเรื่อง อุทกศาสตร์น้ำไดคิน ส่วนคุณภาพน้ำไดคินจะมีการระบุว่าไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อคุณภาพน้ำไดคินเนื่องจากโครงการบำบัดน้ำเสียชนิดคุณภาพตามมาตรฐาน บางโครงการมีการป้องกันการ ปนเปื้อนจากน้ำที่จะออกจากกองขยะ

2. การประเมินผลกระทบต่อทรัพยากรชีวภาพ ประกอบด้วยทรัพยากรชีวภาพทางน้ำ และทรัพยากรทางบก มีการประเมินผลกระทบจากโครงการที่มีผลต่อระบบ生境(ecosystem)ที่

สำคัญ ในบริเวณพื้นที่โครงการ รวมทั้งแหล่งที่อยู่อาศัย แหล่งหากินของสัตว์ในบริเวณพื้นที่ศึกษา ตลอดจนการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ พร้อมทั้งข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรต่างที่มีลักษณะเด่นและหาได้ยาก และจากผลการศึกษาทุกโครงการสรุปว่าไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อทรัพยากรชีวภาพทั้งทางบก และทางน้ำ เนื่องจากน้ำที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน ส่วนคุณภาพอากาศที่ปล่อยสู่บรรยากาศก็อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน บางโครงการสรุปว่าไม่จำเป็นที่จะต้องศึกษาผลกระทบในเรื่องนี้ เนื่องจากพื้นที่ไม่มีพื้นที่ป่าหรือสัตว์ป่าหากตามที่ระบุในการศึกษาสภาพแวดล้อมปัจจุบัน

3. การประเมินผลกระทบต่อคุณค่าการใช้ประโยชน์ของมนุษย์ ประกอบด้วย

3.1) ผลกระทบต่อการใช้ประโยชน์ที่ดิน โครงการส่วนใหญ่ระบุว่าก่อให้เกิดประโยชน์ในการใช้ที่ดินมากขึ้นเป็นผลกระทบทางบวก

3.2) ผลกระทบต่อการใช้น้ำ จากการศึกษาพบว่าโครงการทั้งหมดมีผลกระทบต่อการใช้น้ำไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อการใช้น้ำ เพราะ บางแห่งมีอ่างเก็บน้ำขนาดใหญ่ของโครงการ หรือจะไม่สูบน้ำจากแม่น้ำในช่วงฤดูแล้ง

3.3) ผลกระทบต่อการไฟฟ้า ไม่มีผลกระทบต่อการใช้ไฟฟ้าจากทุกโครงการ เพราะมีการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคซึ่งสามารถให้บริการได้ หรือบางโครงการผลิตไฟฟ้าใช้เอง

3.4) ผลกระทบต่อการคมนาคม มีการจราจรเพิ่มขึ้นแต่ไม่ก่อให้เกิดปัญหาผลกระทบในส่วนของปริมาณจราจร แต่อาจจะมีอุบัติเหตุมากขึ้น

3.5) ผลกระทบต่อการระบายน้ำ และการป้องกันน้ำท่วม ส่วนใหญ่กล่าวถึงระบบการระบายน้ำในโครงการ และนอกโครงการที่เกี่ยวข้องกับโครงการเท่านั้น ซึ่งทุกโครงการรายงานว่าไม่มีผลกระทบในเรื่องนี้ หรือไม่เคยมีน้ำท่วมในพื้นที่

3.6) ผลกระทบต่อการบรรเทาสาธารณภัย และแผนป้องกันอัคคีภัย ทุกโครงการนิยมแผนป้องกันอัคคีภัยของโครงการ แต่ไม่ได้กล่าวถึงการป้องกันอัคคีภัยของชุมชน แต่โดยทั่วไปทางราชการจะมีสถานีตำรวจนครบาลและรถดับเพลิงในพื้นที่ หรือพื้นที่ใกล้เคียง

4. การประเมินผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต ประกอบด้วย

4.1) ผลกระทบต่อสภาพสังคม และเศรษฐกิจ มีการประเมินทัศนะคิดของเจ้าหน้าที่หน่วยงานราชการ และประชาชนโดยรอบโครงการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่เห็นด้วยกับโครงการเนื่องจากจะนำความเจริญมาสู่พื้นที่ และการซั่งงานที่เพิ่มมากขึ้น ส่วนที่ไม่เห็นด้วยส่วนใหญ่เนื่องมาจากมลพิษ น้ำเสีย อากาศเสีย เป็นต้น

4.2) ผลกระทบทางด้านสาธารณสุข มีการประเมินถึงศักยภาพในการให้บริการทางด้านสาธารณสุขรวมทั้งปัญหาด้านสุขภาพอนามัยของประชาชน โดยเฉพาะความเจ็บป่วยเนื่องจากโครงการ บางโครงการประเมินว่าโครงการไม่ก่อให้เกิดผลกระทบด้านนี้ แต่บางโครงการกล่าวว่าอาจมีการแพร่กระจายของโรคเนื่องจากการอพยพของแรงงาน การเกิดอุบัติเหตุที่มากขึ้น หรือโรคทางเดินหายใจที่อาจมีมากขึ้น

4.3) ผลกระทบทางด้านสุนทรียภาพ ทุกโครงการสรุปว่าโครงการจะไม่ก่อให้เกิดผลกระทบทางด้านนี้เนื่องจากโครงการอยู่ไกลจากสถานที่ท่องเที่ยว หรือสิ่งปลูกสร้างทางสถาปัตยกรรม

4.4) ผลกระทบทางด้านอาชีวอนามัย และความปลอดภัย มีประเมินถึงอันตรายที่อาจเกิดขึ้นในสภาพแวดล้อมของการทำงาน โดยมีประเด็นที่สำคัญคือ การควบคุมคุณภาพสิ่งแวดล้อมโดยการจัดตั้งอุปกรณ์หรือบริการต่างๆ และมาตรการภายใต้โรงงานให้เพียงพอเพื่อคุ้มครองสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของคนงาน และพนักงาน ตลอดจนการป้องกันผู้คนของของสารเคมี หรือสารอื่นๆที่ฝุ่นละอองจากกระบวนการผลิตของโรงงาน โครงการส่วนใหญ่มีการจัดการด้านความปลอดภัย และอาชีวอนามัยดีพอสมควร

รายงานที่ 4.5 เรื่องยังไง การประมวลผลทางบริการสื่อสาร	โครงสร้างที่ 1	โครงสร้างที่ 2
---	----------------	----------------

รายการที่ นำทางศึกษา	โครงการที่ 1	โครงการที่ 2	โครงการที่ 3	โครงการที่ 4	โครงการที่ 5	โครงการที่ 6
120 เมตร ฝั่งแม่น้ำป่าสัก ความลึกน้ำตื้นท่ามกลาง เพราะการติดเครื่องโดยไม่มี recovery boiler ทำให้ได้ อุณหภูมิของน้ำดึงสูงมาก และอาจทำให้เกิดผลลัพธ์ ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม มาก กว่าปกติ	ผลกระทบแม่น้ำป่าสักจะ เป็นผู้ต้องดูแล แก้ไขโดยการ จัดหาน้ำ แล้วมีผลลัพธ์เช่นๆ ฯ หรือซึ่งกรองน้ำจากแหล่งที่มา ได้รับผลกระทบที่เกิดขึ้นอยู่ใน ระดับที่	สำนักงานน้ำจะมีมาตรการ ทางน้ำที่เข้มงวด ในการ ตรวจสอบคุณภาพน้ำที่ได้มาตรฐาน ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (TSP), SO ₂ , NO ₂ ที่ต้องอยู่ อย่างต่ำกว่ามาตรฐาน กำหนด สำหรับ H ₂ S ไม่ มากกว่า 1.7% กำหนด ต่อสิ่งแวดล้อม ที่ต้องอยู่ใน มาตรฐานที่ต้องการ ที่ต้องอยู่ใน มาตรฐานที่ต้องการ ที่ต้องอยู่ใน ¹	สำนักงานน้ำจะมีมาตรการ ทางน้ำที่เข้มงวด ในการ ตรวจสอบคุณภาพน้ำที่ได้มาตรฐาน ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (TSP), SO ₂ , NO ₂ ที่ต้องอยู่ อย่างต่ำกว่ามาตรฐาน กำหนด สำหรับ H ₂ S ไม่ มากกว่า 1.7% กำหนด ต่อสิ่งแวดล้อม ที่ต้องอยู่ใน ¹	ชุมชน แหล่งน้ำ และแม่น้ำสัก (Malodorous) เพื่อป้องกัน การเกิดไข้ไข้แบบจำเจลง บนพื้นที่ดิน ที่มีความตื้น ICST ที่จะต้องบังคับ แบบจำลองของ UNAMAP ในภารกิจของการ เคมีภysis ของแม่น้ำ	ชุมชน แหล่งน้ำ และแม่น้ำสัก (Malodorous) เพื่อป้องกัน การเกิดไข้ไข้แบบจำเจลง บนพื้นที่ดิน ที่มีความตื้น ICST ที่จะต้องบังคับ แบบจำลองของ UNAMAP ในภารกิจของการ เคมีภysis ของแม่น้ำ	Dissolving Tank และ SO ₂ plant ฝ่ายการไฟฟ้า เชิงพาณิชย์ กับนิตยาสาร ISCS Industrial source complex model) จะมี US EPA เพื่อประเมินการ เคมีภysis ของแม่น้ำ

โครงการที่ พัฒนา	โครงการที่ 1	โครงการที่ 2	โครงการที่ 3	โครงการที่ 4	โครงการที่ 5	โครงการที่ 6
ค่า sulphur dioxide และ nitrogen dioxide	SO ₂ 1 hr <780 มค.ก./ลบ.ม. NO ₂ <320 มค.ก./ลบ.ม.	ชน.) เนื่องจากสูญเสียความ เหมือนในในการเผาเชื้อเพลิง (2) ซึ่งมีผลต่อการเผาเชื้อเพลิงที่ดี ก้าวหน้าและการเผาต่อกรอบจ่ายของ มลพิษที่ดีอย่างมากและลดลง แหล่งกำเนิดไปในทางการโดย ใช้ชีวมวลเป็น 2533 ชั่วโมงต่อปี (3) ซึ่งมุ่งเน้นที่จะแก้ไขปัญหานี้ ด้วยการติดตั้งเครื่องกำเนิดไฟฟ้า ของส่วนราชการและบ้านเรือนที่ stack และ kiln stack ในสถานศึกษา (ปกรณ์ แหลม บากติ น้ำรัตน์ ภูริธรรม บังกอก น้ำทำงา) โดยปรึกษาผู้ทรง ไชย ภูมิ, H ₂ S, Organic Sulfides และ SO ₂ (หรือ TRS- total reduced sulfur) ผู้ทรงคุณวุฒิผู้ทรงคุณวุฒิ จากการดำเนินการทุกชนิดจะ มีมาตรการที่ดีกว่าตามมาตรฐาน น้ำดิบ ค่าใช้จ่าย (ในกรณีที่ก่อภัยมาย ยังไม่ได้กำหนดให้โดยที่ค่า				

โครงการที่ 1	โครงการที่ 2	โครงการที่ 3	โครงการที่ 4	โครงการที่ 5	โครงการที่ 6
รายงานที่ พิจารณา	ไม่ทำนายเสียงที่เกิดเสียงตั้ง ในช่วงการซึ่งศึกษา ทางการ ดำเนินการเดินเครื่องร่อง ดูดเสียงตั้งไม่ถูกต้อง ^ก 90dB(A) ที่ระดับ 140dB(A) ตั้งค่าเรื่อง และจะลดลงที่ 30- 35 dB(A) ที่ระดับ 500Hz หรือ ตั้งค่าที่ “ไม่เกิดผลกระทบทาง เสียงของมนุษย์” เสียงของมนุษย์	และ การตรวจสอบเสียงจากงาน ผลิตที่มีความต้องการ มากับเป้าหมายของงานที่บ้าน จะไม่ปฏิบัติตามมาตรฐาน ส่วนตัวในการจัดการจราจร เสียงต่อจากแหล่งประกอบเสียง “ไม่ เผยเสียงสีสัน” มากกว่า เสียงต่อในช่วงเวลาที่อยู่ใกล้ตัว ประมาณ 60.5dB(A) โครงการจึงจะดำเนินการตาม นี้ ไม่ว่าจะด้วยวิธีใด ก็ตาม จะต้องห้ามความสัมภัยที่บ้าน ห้องนอนเพื่อช่วยให้บ้านสงบ ก่อให้เกิดเสียงต่อต้านภัย	ไม่ใช้เสียงจากงานที่บ้าน ที่จะรบกวนทั้งบ้านให้รบกวน เสียงจากบ้านที่บ้านให้มีความสงบ ห้องนอนเพื่อช่วยให้บ้านสงบ ก่อให้เกิดเสียงต่อต้านภัย	ไม่ใช้เสียงจากงานที่บ้าน ที่จะรบกวนทั้งบ้านให้รบกวน เสียงจากบ้านที่บ้านให้มีความสงบ ห้องนอนเพื่อช่วยให้บ้านสงบ ก่อให้เกิดเสียงต่อต้านภัย	โครงการมีผลกระทบต่อ ชาวบ้านที่บ้านที่บ้านให้รบกวน เสียงจากบ้านที่บ้านให้มีความสงบ ห้องนอนเพื่อช่วยให้บ้านสงบ ก่อให้เกิดเสียงต่อต้านภัย
การประเมินผล ผลกระทบต่อ ทรัพยากรบุคคล และศักยภาพ เศรษฐกิจและ สังคม	ช่วงต้นของโครงการจะปิดผ้า หน้า และมีการติดตั้งหน้ากาก อนุญาต 100 แบบ. และเมืองที่ใช้ เชื้อเพลิง ปรับตั้งให้เป็นเชื้อเพลิง เชื้อเพลิง ไม่มีผลกระทบ ต่อไปได้ในระยะยาว หากการดำเนินการนี้ไม่สำเร็จ น้ำเข้าบ้านในในเดือนกันยายน ผลกระทบต่อชุมชนที่บ้าน	ช่วงต้นของโครงการจะปิดผ้า หน้า และมีการติดตั้งหน้ากาก อนุญาต 100 แบบ. และเมืองที่ใช้ เชื้อเพลิง ปรับตั้งให้เป็นเชื้อเพลิง เชื้อเพลิง ไม่มีผลกระทบ ต่อไปได้ในระยะยาว หากการดำเนินการนี้ไม่สำเร็จ น้ำเข้าบ้านในในเดือนกันยายน ผลกระทบต่อชุมชนที่บ้าน	แม่น้ำ แม่น้ำของบ้านที่บ้านให้รบกวน ของบ้านที่บ้านให้รบกวน แต่บ้าน ที่บ้านให้รบกวนที่บ้านให้มีความต้องการ พบรากคาน้ำที่บ้านให้รบกวน ทางที่บ้านให้รบกวน ทางที่บ้านให้รบกวน แม่น้ำที่บ้านให้รบกวนที่บ้านให้รบกวน แม่น้ำของบ้านที่บ้านให้รบกวน	ไม่ใช้เสียงจากงานที่บ้านให้รบกวน ที่จะรบกวนทั้งบ้านให้รบกวน เสียงจากบ้านที่บ้านให้มีความสงบ ห้องนอนเพื่อช่วยให้บ้านสงบ ก่อให้เกิดเสียงต่อต้านภัย	โครงการมีผลกระทบต่อ ชาวบ้านที่บ้านที่บ้านให้รบกวน เสียงจากบ้านที่บ้านให้มีความสงบ ห้องนอนเพื่อช่วยให้บ้านสงบ ก่อให้เกิดเสียงต่อต้านภัย
การประเมินผล ผลกระทบต่อ ทรัพยากรบุคคล และศักยภาพ เศรษฐกิจและ สังคม	ช่วงต้นของโครงการจะปิดผ้า หน้า และมีการติดตั้งหน้ากาก อนุญาต 100 แบบ. และเมืองที่ใช้ เชื้อเพลิง ปรับตั้งให้เป็นเชื้อเพลิง เชื้อเพลิง ไม่มีผลกระทบ ต่อไปได้ในระยะยาว หากการดำเนินการนี้ไม่สำเร็จ น้ำเข้าบ้านในในเดือนกันยายน ผลกระทบต่อชุมชนที่บ้าน	ช่วงต้นของโครงการจะปิดผ้า หน้า และมีการติดตั้งหน้ากาก อนุญาต 100 แบบ. และเมืองที่ใช้ เชื้อเพลิง ปรับตั้งให้เป็นเชื้อเพลิง เชื้อเพลิง ไม่มีผลกระทบ ต่อไปได้ในระยะยาว หากการดำเนินการนี้ไม่สำเร็จ น้ำเข้าบ้านในในเดือนกันยายน ผลกระทบต่อชุมชนที่บ้าน	ไม่ใช้เสียงจากงานที่บ้านให้รบกวน ที่จะรบกวนทั้งบ้านให้รบกวน เสียงจากบ้านที่บ้านให้มีความสงบ ห้องนอนเพื่อช่วยให้บ้านสงบ ก่อให้เกิดเสียงต่อต้านภัย	ไม่ใช้เสียงจากงานที่บ้านให้รบกวน ที่จะรบกวนทั้งบ้านให้รบกวน เสียงจากบ้านที่บ้านให้มีความสงบ ห้องนอนเพื่อช่วยให้บ้านสงบ ก่อให้เกิดเสียงต่อต้านภัย	โครงการมีผลกระทบต่อ ชาวบ้านที่บ้านที่บ้านให้รบกวน เสียงจากบ้านที่บ้านให้มีความสงบ ห้องนอนเพื่อช่วยให้บ้านสงบ ก่อให้เกิดเสียงต่อต้านภัย

รายการที่ ห้ามใช้กษา	โครงการที่ 1	โครงการที่ 2	โครงการที่ 3	โครงการที่ 4	โครงการที่ 5	โครงการที่ 6
ผู้เดินหนีอดจากภัยภัย ถูกใจน้ำตก 10 ล้าน ลบ.ม. เป็นของตัวเอง เชิงบด มีการซื้อฟาร์มที่อยู่อาศัย โครงการในส่วนเหนือขึ้น และขายยกเป็น 18 แสน 30 ลพบ. ในปี 2540 และ 2541 ตามลำดับ ช่าง ดำเนินการ โครงการ กระบวนการผลิตที่หัวน้ำ ทันสมัยทันสมัย แสดง คุณภาพน้ำดีมาก แต่ตัด ต่อในกระบวนการผลิตอย่าง ดีที่สุดของตนต่อไปได้ น้ำดีที่สุดในประเทศไทย และขายได้ในต่างประเทศ ขนาด 50,000 ตัน/วัน สำหรับ	แหล่งน้ำในดินทราย ด้วยมาตราฐานสูง ที่ดิน ที่ดีที่สุดในประเทศไทย ทำการพัฒนาด้านน้ำดี ให้ก้าวไกล ได้รับการ อนุมัติในส่วนเหนือขึ้น และขายยกเป็น 18 แสน 30 ลพบ. ในปี 2540 และ 2541 ตามลำดับ ช่าง ดำเนินการ โครงการ กระบวนการผลิตที่หัวน้ำ ทันสมัยทันสมัย แสดง คุณภาพน้ำดีมาก แต่ตัด ต่อในกระบวนการผลิตอย่าง ดีที่สุดของตนต่อไปได้ น้ำดีที่สุดในประเทศไทย และขายได้ในต่างประเทศ ขนาด 50,000 ตัน/วัน สำหรับ	ชุมชน มีภาระทางบ้านทึ่ง เพื่อสังนำไฟฟ้าโซล่าเซลล์ อย่างมาก แต่ไฟฟ้าไม่ใช้ การผ่านไฟฟ้าอย่างมาก จึงมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม อย่างมาก เช่น ห้องน้ำ เสียหาย น้ำท่วมบ้านไป ชุมชนนั้นได้รับความเสียหาย อย่างมาก เช่น ห้องน้ำเสีย เชื้อโรค ห้องน้ำไม่สะอาด และน้ำเสียที่ดูดมาที่บ้าน น้ำเสียที่ดูดมาจากบ้าน มีสารเคมีที่เป็นอันตราย ต่อสุขภาพของมนุษย์ เช่น ก๊าซไฮโดรเจน sulfide และก๊าซไฮโดรเจน sulfide	โครงการนี้มีต้นทุนต่ำกว่า 30,000 บาทต่อวัน ทำให้สามารถลด ต้นทุนการผลิตลงได้ 30% และสามารถลดต้นทุนการ จัดการห้องน้ำได้ 20% ลดต้นทุนการซื้อห้องน้ำ และห้องน้ำที่ดีที่สุด 20% ลดต้นทุนการซื้ออุปกรณ์ และห้องน้ำที่ดีที่สุด 20%	โครงการนี้มีต้นทุนต่ำกว่า 30,000 บาทต่อวัน ทำให้สามารถลด ต้นทุนการผลิตลงได้ 30% และสามารถลดต้นทุนการ จัดการห้องน้ำได้ 20% ลดต้นทุนการซื้อห้องน้ำ และห้องน้ำที่ดีที่สุด 20% ลดต้นทุนการซื้ออุปกรณ์	โครงการนี้มีต้นทุนต่ำกว่า 30,000 บาทต่อวัน ทำให้สามารถลด ต้นทุนการผลิตลงได้ 30% และสามารถลดต้นทุนการ จัดการห้องน้ำได้ 20% ลดต้นทุนการซื้อห้องน้ำ และห้องน้ำที่ดีที่สุด 20%	โครงการนี้มีต้นทุนต่ำกว่า 30,000 บาทต่อวัน ทำให้สามารถลด ต้นทุนการผลิตลงได้ 30% และสามารถลดต้นทุนการ จัดการห้องน้ำได้ 20% ลดต้นทุนการซื้อห้องน้ำ และห้องน้ำที่ดีที่สุด 20%

รายการที่ พากลังษะ	โครงการที่ 1	โครงการที่ 2	โครงการที่ 3	โครงการที่ 4	โครงการที่ 5	โครงการที่ 6
	ผ่านการบันทึกและบูรช์ น้ำดื่มน้ำในสวนป่าของบึงกุ้ง และเมืองท่าซึ่งตั้งอยู่ท่าทาง ทางเดินงานเยี่ยมอย่างดีมาก ให้โครงสร้างคันดินแบบแปลง มีการสนับสนุนให้โครงการติดตาม ตลอดจนในส่วนที่จัดทำโดย เพื่อทำลายฉลุนหรืออาจเป็น เชื้อร้ายกอภัยธรรมชาติไปโดย น้ำที่ดินดังนั้น					
การประดิษฐ์ กระบวนการท่องเที่ยวทาง วิถายและ ศูนย์พักผ่อน สันติ	รายงานนี้ได้กล่าวถึงเรื่อง น้ำเตี้ยที่ไม่สามารถดำเนินต่อไป ได้ในช่วงนี้ในส่วนมาตรา น้ำคงที่และน้ำที่ต้องใช้ เอกสารท่องเที่ยวทางจังหวัด ของจังหวัดที่ต้องการดำเนิน โครงการที่จะดำเนินการให้ได้ โครงการที่จะดำเนินการโดย น้ำที่ดินดังนั้น	การดำเนินงานของบึงกุ้งที่ ไม่สามารถต่ออายุความน้ำได้ ต้น เนื่องจากน้ำที่ต้องใช้ ของจังหวัดที่ต้องการดำเนิน การดำเนินการที่ต้องการดำเนิน การดำเนินการที่ต้องการดำเนิน	รายงานนี้ได้กล่าวถึงเรื่อง น้ำที่ดินดังนั้น	รายงานนี้ได้กล่าวถึงเรื่อง น้ำที่ดินดังนั้น	ไม่มีผลกระทบต่อระบบทาก ที่ดินน้ำที่ดินดังนั้น โครงการนี้ได้รับงบประมาณ สำนักงานพัฒนาฯ ให้ดำเนิน ผลกระทบจากการดึงดูด น้ำเสียลงสู่แม่น้ำแม่โขง การตัดต่อการเกษตรด้วย อย่างเหมาะสม	
การประเมินผลกระทบต่อทรัพยากรัฐวิภาค						
ผลกระทบทั่วไป	ไม่กระทบต่อป่าไม้และสัตว์ ช่วงต้นของการจัดทำน้ำ	ไม่มีผลกระทบต่อป่าไม้	ไม่มีผลกระทบต่อป่าไม้	ไม่มีผลกระทบต่อป่าไม้	ไม่มีผลกระทบต่อป่าไม้	พื้นที่รอบโครงการเป็นป่า

รายการที่ พิธีกรรม	พิธีกรรมที่ 1	พิธีกรรมที่ 2	พิธีกรรมที่ 3	พิธีกรรมที่ 4	พิธีกรรมที่ 5	พิธีกรรมที่ 6
พิธีกรรมที่ 1 พิธีกรรมที่ 2 พิธีกรรมที่ 3 พิธีกรรมที่ 4 พิธีกรรมที่ 5 พิธีกรรมที่ 6	เครื่องสำอาง หรือเครื่องประดับ ล่างคืน ซึ่งจะมีการตัด ขุปกรณ์ที่เหมาะสมให้ พนักงานเขียนผ้าปิดชูป หนังจาก เครื่องประดับ ต้น ของสาวนี้ จึงมีการ บ้วงกับอุปกรณ์ต่างๆ ในการ การทำางาน และการบ้วงกัน รักศรีภัย	เหมือน มีมาตการและ จะเป็นในงานปฏิบัติงานที่ เหมาะสม มากกว่าแบบ อยู่ติดเชือกติดเชือก หนังงาน เช่นผ้าปิดชูป หนังจาก เครื่องประดับ ต้น ของสาวนี้ จึงมีการ บ้วงกับอุปกรณ์ต่างๆ ในการ การทำางาน และการบ้วงกัน รักศรีภัย	ความประพฤติที่ดี ไม่การไฟ รังสรรค์ด้านความประพฤติสีบัด มีการจัดตั้งประกอบด้วย ส่วนบุคคลให้พนักงานส่วน ในที่นี้จะเป็นการบ้วงกัน เท่านั้น ไม่ว่าพื้นที่ที่มีเสียง เครื่องดนตรี สวยงาม หรือ ตั้งไว้ 105 dB(A)	ลักษณะ ลาก่อน แต่เสียง สื่อสารกันทางด้านภาษาในภาษา ไทย ที่สูงต้องบ่นงาน แต่ ลูกสาวจะพูด การทำางานทางภาค น้ำจะก้มความคิดความสนใจใน บางบริเวณ	ความประพฤติที่ดี ไม่การไฟ รังสรรค์ด้านความประพฤติสีบัด มีการจัดตั้งประกอบด้วย ส่วนบุคคลให้พนักงานส่วน ในที่นี้จะเป็นการบ้วงกัน เท่านั้น ไม่ว่าพื้นที่ที่มีเสียง เครื่องดนตรี สวยงาม หรือ ตั้งไว้ 105 dB(A)	ประคบคายสำหรับผู้ชาย ซึ่งสามารถลดลงความร้อนของร่างกาย ให้โดยสิ่งที่ดีกว่าเดิม ไม่ใช่มีอาการรบกวนอย่างหนัก นั่น สามารถรับประทาน ผู้คนจะต้องบุคคลที่ไม่ได้ทำการ จัดตั้งห้องน้ำให้กับผู้ชาย บุคคล การตัดต่อสูญเสีย ¹ เครื่องสำอาง การบ้วงตัวแม่และ แม่ที่ไม่สามารถตั้งตัวได้ ฉลุให้ มีชีวภาพและเมฆปฏิบัติ การบ้วงดูดิน ฝึกการตัดริบบิม ແอะดูดดูดและบีบต่ำบีบต่ำ ซึ่งเปรียบเสมือนที่ขาดมีผลต่อ ลูกสาว ได้แต่ ก็สนใจเรื่อง ความรักนั้น เสียงดัง แรง ลูกสาว ลูกสาวจะทางภาษา ภาษาพื้นเมืองภาษาอีสาน ลูกสาว เครื่องสำอางที่ไม่เหมาะสม ลูกสาวจะทางภาษาซึ่งดูน้อย ความรักนั้น เสียงดัง แรง ลูกสาว ลูกสาวจะทางภาษา ภาษาพื้นเมืองภาษาอีสาน ลูกสาว เครื่องสำอางที่ไม่เหมาะสม ลูกสาวจะทางภาษาซึ่งดูน้อย ความรักนั้น เสียงดัง แรง

2.6 การวิเคราะห์มาตรฐานการป้องกันและลดผลกระทบสิ่งแวดล้อม

ดำเนินการเปรียบเทียบในรูปแบบตารางเปรียบเทียบเชิงคุณภาพโดยใช้ตารางที่ออกแบบไว้ในหัวข้อ 2.1.6 ซึ่งสามารถสรุปได้เป็นสองส่วนคือมาตรฐานการป้องกัน และลดผลกระทบช่วงการก่อสร้าง และช่วงการดำเนินการ ซึ่งจะสรุปไว้ในตารางที่ 4.6.1 และ 4.6.2 ตามลำดับ

1. ผลการวิเคราะห์มาตรฐานการป้องกันและการลดผลกระทบสิ่งแวดล้อมช่วงก่อสร้าง ประกอบด้วย

1.1) มาตรการป้องกันและลดผลกระทบต่ออักษะภูมิประเทศ จากการศึกษาพบว่าทุกโครงการไม่มีมาตรการเรื่องนี้ เนื่องจากโครงการไม่ได้ก่อให้เกิดผลกระทบต่ออักษะภูมิประเทศ

1.2) มาตรการป้องกันและลดผลกระทบต่อคุณภาพอากาศแวดล้อม ซึ่งส่วนใหญ่ได้แก่ผู้คนจากการก่อสร้าง และค้วนจากเครื่องจักรกลที่ใช้ในการก่อสร้างซึ่งมีผลกระทบน้อยมากอย่างไรก็ตามทุกโครงการที่ดำเนินการก่อสร้างมีมาตรการในการลดฝุ่นโดยการฉีดพรมน้ำบริเวณก่อสร้าง และถนนวันละสองครั้ง บางโครงการมีมาตรการโดยการกันรั่วน้ำบริเวณก่อสร้าง และมีการซ้อมเชมน้ำที่ใช้ในการก่อสร้างเพื่อลดปัญหาน้ำ

1.3) มาตรการป้องกันและลดผลกระทบต่อระดับเสียง ซึ่งในการก่อสร้างจะมีเสียงดังเกิดขึ้นจากกิจกรรมต่างๆ เช่นการตอกเสาเข็ม การปรับพื้นที่โดยเครื่องจักรขนาดใหญ่ ซึ่งทุกโครงการมีมาตรการเพื่อป้องกันและลดผลกระทบโดยการหลีกเลี่ยงการทำงานที่ก่อให้เกิดเสียงดังในช่วงกลางคืน แต่ในช่วงกลางวันหลายโครงการคาดว่าจะไม่เกิดปัญหาการรบกวนจากเสียงเนื่องจากประชาชนจะออกไปทำงานนอกบ้าน

1.4) มาตรการป้องกันและลดผลกระทบต่ออุทกภัยนานาผิวเดิน ทุกโครงการสรุปว่าโครงการไม่ก่อให้เกิดผลกระทบค่านนี้ เนื่องจากบางโครงการมีอ่างเก็บน้ำเป็นของตัวเอง หรือก่ออุ่นบริษัทที่ดำเนินการอยู่แล้ว หรือบางโครงการมีการใช้น้ำจากแม่น้ำซึ่งมีปริมาณน้ำมากและเพียงพอ จึงไม่มีมาตรการป้องกันฯ

1.5) มาตรการป้องกันและลดผลกระทบต่อคุณภาพน้ำผิวเดิน ซึ่งผลกระทบส่วนใหญ่ได้แก่การทำให้น้ำ浑浊เนื่องจากกิจกรรมก่อสร้าง การระดับดินจากน้ำฝน และน้ำเสียจากกิจกรรมต่างๆ ของคนงาน โดยที่แต่ละโครงการได้มีมาตรการป้องกัน เช่น การสร้างบ่อพักเพื่อตักตะกอนดินและทราย และมีการนำน้ำดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ต่างๆ เช่นใช้ฉีดพรมถนนเพื่อลดฝุ่น ส่วนน้ำเสียจากกิจกรรมต่างๆ ของคนงานนั้น โครงการได้มีการสร้างบ่อเกราะบ่อชีวน์ บ่อคักไขนัน หรือการบำบัดน้ำเสียอย่างจ่าย แต่บางโครงการไม่ได้นำเสนอในรายละเอียดในช่วงการก่อสร้าง

1.6) มาตรการป้องกันและลดผลกระทบต่ออุทกวิทยาและคุณภาพน้ำได้ดี din ซึ่งได้แก่การปนเปื้อนของน้ำได้ดี din จากการศึกษาพบว่าทุกโครงการระบุว่าไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่ออุทกวิทยา และคุณภาพน้ำได้ดี din ในการศึกษานี้มีโครงการที่ 3 โครงการเดียวที่มีการใช้น้ำบาดาล

1.7) มาตรการป้องกันและลดผลกระทบต่อทรัพยากรชีวภาพ ได้แก่ทรัพยากรชีวภาพทางน้ำ สัตว์น้ำ และการประมง และทรัพยากรชีวภาพทางบก ได้แก่ป่าไม้และสัตว์ป่า ซึ่งทุกโครงการระบุว่าไม่ก่อให้เกิดผลกระทบ เนื่องจากพื้นที่โครงการไม่มีสภาพเป็นป่าและไม่มีสัตว์ป่า ส่วนปัญหาทางน้ำทุกโครงการระบุว่าน้ำทึบมีคุณภาพตามมาตรฐานไม่ก่อให้เกิดผลกระทบ และบางโครงการมีการนำน้ำทึบดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ทางการเกษตร

1.8) มาตรการป้องกันและลดผลกระทบต่อการใช้ดิน ซึ่งทุกโครงการระบุว่าไม่ก่อให้เกิดผลกระทบ

1.9) มาตรการป้องกันและลดผลกระทบต่อการคนนาคน ซึ่งมีการระบุว่าไม่มีผลกระทบหรือมีปัจจัยเพียงเล็กน้อยเนื่องจากการزراعในพื้นที่เป็นอย่างไรก็ตามบางโครงการมีการนำเสนอมาตรการป้องกันและลดผลกระทบไว้ เช่น การควบคุมน้ำหนักบรรทุกของรถบรรทุก การควบคุมความเร็ว และการปฏิบัติตามกฎหมายจราจรอย่างเคร่งครัด เป็นต้น

1.10) มาตรการป้องกันและลดผลกระทบต่อการใช้น้ำและแหล่งน้ำ ทุกโครงการระบุว่าไม่มีผลกระทบและไม่มีมาตรการป้องกันฯ

1.11) มาตรการป้องกันและลดผลกระทบต่อสุขอนามัยและการจัดการภาชนะเสีย ทุกโครงการระบุว่าไม่ก่อให้เกิดผลกระทบและไม่มีมาตรการป้องกันฯ

1.12) มาตรการป้องกันและลดผลกระทบต่อพัลังงานไฟฟ้า ทุกโครงการระบุว่าไม่ก่อให้เกิดผลกระทบและไม่มีมาตรการป้องกันฯ

1.13) มาตรการป้องกันและลดผลกระทบต่อการระบายน้ำและการป้องกันน้ำท่วม ทุกโครงการระบุว่าไม่ก่อให้เกิดผลกระทบและไม่มีมาตรการป้องกันฯ

1.14) มาตรการป้องกันและลดผลกระทบต่อสาธารณภัย และแผนป้องกันอัคคีภัย ทุกโครงการระบุว่าไม่ก่อให้เกิดผลกระทบและไม่มีมาตรการป้องกันฯ

1.15) มาตรการป้องกันและลดผลกระทบต่อเศรษฐกิจ และสังคม ทุกโครงการระบุว่าโครงการก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน มีการจ้างงานเพิ่มขึ้น แต่อาจมีผลกระทบเรื่องฝุ่น และเสียงจากการก่อสร้างบ้าง มีการจ้างงานในท้องถิ่น เป็นต้น

1.16) มาตรการป้องกันและลดผลกระทบต่อระบบสาธารณูปโภค ส่วนใหญ่ไม่ได้กล่าวถึงประเด็นนี้ ส่วนโครงการที่ 6 มีการระบุการจัดการต่างๆ เช่นการจัดให้มีชุมชนที่ถูกสุขลักษณะ การคัดแยกขยะ และการตรวจสอบคุณภาพงานเป็นต้น

1.17) มาตรการป้องกันและลดผลกระทบด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ซึ่งผลกระทบดังกล่าวได้แก่ เสียงดัง การฟุ้งกระจายของฝุ่น อุบัติเหตุในงานต่างๆ ซึ่งโครงการส่วน

ให้ผู้ได้มีการจัดการ และป้องกันอย่างเหมาะสมในพื้นที่ทำงาน แต่บางโครงการไม่ได้ระบุ
มาตรการป้องกันไว้ในช่วงการก่อสร้าง แต่จะกล่าวไว้ในภาพรวมของโครงการ

**1.18) มาตรการป้องกันและลดผลกระทบต่อสุนทรียภาพ ซึ่งทุกโครงการระบุว่า
ไม่มีผลกระทบและไม่มีมาตรการป้องกันฯ**

ตารางที่ 4.6.1 สรุปการประเมินตามมาตรฐาน แสดงผลการอบรมในช่วงการก่อสร้าง

รายการศึกษา	ผลกระทบต์แนวโน้ม	มาตรการร่องกันและลดผลกระทบต์แนวโน้ม
1. ทรัพยากรากยภาพ		
1.1 ลักษณะภูมิประเทศ	ผลกระทบต์ด้านภูมิประเทศ	หากโครงการระบุว่าไม่มีผลกระทบต์ด้วยภูมิประเทศ
1.2 คุณภาพอากาศ เวลาด้อม	ผลกระทบต์ด้านคุณภาพอากาศด้อม - สุนัขการก่อสร้าง	หากโครงการ มีมาตรการลดหรือรับน้ำที่ก่อสร้างแล้วผลกระทบต์จะ โครงการเป็น มีการระบุผลกระทบต์ด้วยดิน เช่น ความถ่อมรั่วซึ่งอาจก่อตัวขึ้น โดยอยู่บริเวณก่อสร้าง และสูญเสียดินแทนที่ ใช้ชั่วคราวที่ร่องให้อยู่ในสภาพดืดดอติดดินที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
1.3 ระดับเสียง	ผลกระทบต์ทางเสียง - เสียงดังจากการรื้อถอนที่และการขุด - เสียงดังจากการก่อสร้างจะเกิดขึ้นเป็นระยะๆ สำหรับ ก่อสร้างการระบุ	หากโครงการ มีมาตรการ ที่จ้างผู้เชี่ยวชาญรับผิดชอบรักษาความเงียบสงบ ไม่ให้เกิดการรบกวน โครงการเป็น มีมาตรการเพิ่มเติมดังนี้ - ใช้ชั่วคราวร่องกันด้วยหินดานส่วนใหญ่ก่อสร้างก่อสร้างที่มีรั้นทางเดินหรือทางน้ำในพื้นที่ที่อยู่อาศัย - หินปูนชั่วคราวร่องกันด้วยหินดานส่วนใหญ่ก่อสร้างก่อสร้างและก่อสร้างห้องน้ำร่อง ก่อสร้างห้องน้ำในพื้นที่ที่อยู่อาศัย
1.4 ฤทธิ์ของดิน	ผลกระทบต์ดิน - งานก่อสร้างในเหมืองดิน - งานก่อสร้างหินในเหมืองหิน	โครงการเป็น ใช้ร่องดิน ไว้รักษาดินไว้ในพื้นที่ที่อยู่อาศัย โครงการเป็น ใช้ร่องดิน ไว้รักษาดินไว้ในพื้นที่ที่อยู่อาศัย โครงการเป็น ใช้ร่องดิน ไว้รักษาดินไว้ในพื้นที่ที่อยู่อาศัย
1.5 ดินป่าพืชวัฒนธรรม	ผลกระทบต์ดินป่าพืชวัฒนธรรม โครงการที่ 1 ระบุผลกระทบพื้นดินดังนี้ - ทำให้ดินแห้งแล้งในช่วงฤดูแล้ง น้ำที่มีสารเคมีอย่างมาก ซึ่งมีผลให้การตั้งครัวและน้ำดื่มน้ำดีลง และ ผลกระทบต์ดินป่าพืชวัฒนธรรมในช่วงฤดูแล้ง	โครงการที่ 2 ระบุผลกระทบต์ดินดังนี้ - ทำร่องร่องระบายน้ำที่ดิน ทำร่องร่องน้ำที่ดิน โครงการที่ 2 บ่อตัดดินเป็นแบบชั้นๆ หรือชั้นๆ ที่ดิน ยกเว้นน้ำที่ดินที่ดิน - ดำเนินการที่ดินการรื้อฟื้นดิน แต่ละชั้นๆ ตามที่ก่อสร้าง ตามที่ก่อสร้าง - จัดการร่องร่องระบายน้ำที่ดิน และก่อสร้างชั้นๆ

รายการศึกษา	ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม	มาตรการร่วมกับแหล่งศักดิ์สิทธิ์และแนวทางปฏิบัติ
<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เสียผู้รับของทางน้ำที่มีการซึมซึบเข้าสู่แม่น้ำและแม่น้ำที่มีคุณภาพดี - ผลกระทบทางน้ำที่สิ่ย และขยายเพื่อจัดการกิจกรรมของคนงานที่มีความต้องการสูง เช่น การซึมซึบของน้ำที่มีคุณภาพดี - ผลกระทบทางน้ำเพิ่ม BOD ความถ้วน ปัจจัยน้ำมัน และแบบที่เรียกว่าเสียรุนแรงในน้ำ และทำให้อาชญากรรมครุด 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลกระทบพื้นที่ไม่ได้จากการก่อสร้าง หรือก่อสร้างสิ่งที่ไม่ได้มาที่นี่ - ปฏิบัติงานเพื่อยกเว้นงานเดินในช่วงฤดูฝน - จัดให้มีเครื่องดูดฝุ่นและห้องอาบน้ำอย่างเหมาะสม - สร้างระบบน้ำบาดาลเพื่อใช้ตามหลักดูแลภูมิภาค และจัดให้มีการจัดการของที่ดิน - นำน้ำที่ก่อการรบกวนมาใช้ประโยชน์ - มีการจัดการขยะที่ดี - โครงการที่ 3.5 "น้ำระบบน้ำดูดดึงบริเวณ" - โครงการที่ 4 - ระบุว่าบ้านเสียกิจกรรมทางบุญโดยคำนึงไปก็ไม่มีมาตรฐาน - บริเวณรอบโครงการเป็นที่โล่งแจ้ง - จุดออกวางของที่ดูแลรักษาอย่างดี - จุดให้มีระบบบำบัดน้ำเสียดูดซึมน้ำจากแม่น้ำ เช่น ปลูกต้นไม้ริมแม่น้ำ และจัดตั้งห้องดูดซึมน้ำของหน่วยงาน - ห้องน้ำขนาดใหญ่และส่วนตัวของบ้านเรือนอย่างน้อย 150 ม.ตร. - สร้างบ่อคั้น ปั้มน้ำ และพัฒนาช่องน้ำเสียจากที่ดินรวมต่างๆ ไว้ใช้สำหรับการดูดซึมน้ำ - "บ้านเด็กแห่งชาติ" ที่บ้านน้ำไม่ได้รับความทึบอุดกั้นและอุดตันด้วยเชิงรั้ง - นำน้ำที่ระบบท้ายทิ้งไปเก็บกักไว้ในบ่อ สำหรับการใช้ประโยชน์ ไม่ใช้ครั้นนานในพื้นที่ ก่อสร้าง 	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการที่ 1 จัดสร้างระบบน้ำดูดดึงตามหลักดูแลภูมิภาค และจัดให้มีการจัดการของที่ดิน และนำน้ำเสียที่ผ่านการบำบัด - โครงการที่ 3.4.5.6 "น้ำระบบน้ำดูดดึง"
1.6 ผลกระทบที่ดิน และดินฟาร์มที่ดิน	<ul style="list-style-type: none"> - ภาระน้ำที่ดินของน้ำเสียของกิจกรรมของคนงานที่สูง ทำให้เกิดการซึมซึบเข้าสู่ดินและดินฟาร์มที่ดินที่มีคุณภาพดี 	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการที่ 1 จัดสร้างระบบน้ำดูดดึงตามหลักดูแลภูมิภาค และจัดให้มีการจัดการของที่ดิน และนำน้ำเสียที่ผ่านการบำบัด - โครงการที่ 3.4.5.6 "น้ำระบบน้ำดูดดึง"

รายการศึกษา	ผลการปฏิบัติ workflow	มาตรฐานการป้องกันและลดผลกระทบสิ่งแวดล้อม
2. ทรัพยากรัฐวิภาพ		
2.1 ต้นไม้และประมง	- "ไม่มีผลกระทบ - ไม่มีผลกระทบ"	หากโครงการ ได้มีการซื้อขายแล้วตามกำหนดมาใหม่แล้ว
2.2 ป่าไม้และศักดิ์สิ้น	- "ไม่มีผลกระทบต่อไม้พะยอมที่ป่าถูกตัด หรือ ผู้ที่เกิดภัยธรรมชาติ"	หากโครงการ ไม่มีผลกระทบต่อไม้พะยอมที่ป่าถูกตัดและการไม่รีปลูกใหม่
3. ดูแลการใช้ประโยชน์ของมนุษย์		
3.1 การใช้ดิน	- "ไม่มีผลกระทบพืชไม้เป็นต้นป่าของ โครงการ หรือ เป็นพืชที่ของ โครงการหรือคู่มิตรที่ปรับเปลี่ยนใน บริเวณพื้นที่อยู่อาศัย และเป็นการพัฒนาที่ดิน และ สร้างชุมชนให้เป็นไปตามที่ดิน"	หากโครงการ ไม่มีผลกระทบพืชไม้และสภาพภูมิประเทศทางานใหม่
3.2 การคุ้มครองทางานทั่วไป	- "เพิ่มปริมาณอาหารของ ตัวติดตั้งตัวอ่อน ๆ ตามเดิมท่า ของผู้จราจร"	โครงการที่ 3 จัดติดตั้งเร้า เพื่อหลักสูตรหุ้น เก็บความคุ้มครองทางานทั่วไป โครงการที่ 2,3,4,5 "ไม่ได้ก่อสร้างที่ดินและสภาพภูมิประเทศทางานใหม่" โครงการที่ 6 <ul style="list-style-type: none"> - ควบคุมเข้าบ้านบรรทุกไม้สำนักน้ำหนักตามกฎหมาย - ไม่ตัดต้นไม้ที่บ้านบ้านของชาวบ้านหรือของทางการรัฐ - ติดตั้งสัญญาณรถโดยรอบที่ต่อต่าง และพื้นที่ใกล้เคียง - ฉีดพาราฟินที่ถนนอย่างน้อยทุกครั้งที่ออกเดินทาง - นำรุ่งรักษาก่อนอย่างต่อเนื่อง - กำกับความเร็วรถสูงสุด "ไม่เกิน 40 กม./ชม." เพื่อลดอุบัติเหตุ - ใช้ห้องน้ำบ้านรัฐเพื่อรักษาสุขาที่ดีของทางานทั่วไปผ่านผิดทาง - นำรุ่งรักษารถที่ใช้มาสู่ ให้มีสภาพดีอยู่เสมอ

รายการศึกษา	ผลกระทบต่อภูมิภาคที่ยังไม่คาดเดา	มาตรการป้องกันและลดผลกระทบต่อภูมิภาคที่ยังไม่คาดเดา
3.3 การใช้เชื้อเพลิงหินปูน 1๔	- ไม่มีผลกระทบทางการค้า เชื้อเพลิงหินปูนเป็นส่วนหนึ่งของการค้าภายในประเทศ - ไม่ว่าจะมีการใช้เชื้อเพลิงหินปูนมากหรือน้อยก็ตาม	โครงการที่ 1 ใช้เชื้อเพลิงหินปูนที่มีคุณภาพดีกว่าหินปูนรัสเซีย โครงการที่ 2 ใช้เชื้อเพลิงหินปูนที่มีคุณภาพดีกว่าหินปูน โครงการที่ 3.4.6 ไม่ได้ก่อตัวถึงในแม่น้ำหรือภูมิภาค แต่จะต้องผลกระทบภายนอกเช่นเดิม
3.4 ฐานอุบัติเหตุและการดำเนินงานที่พัฒนาจราจร	- อาจก่อให้ผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจของคนงาน เช่นการขาดงาน เดือนๆ สองเดือน	โครงการที่ 1 ใช้เชื้อเพลิงหินปูนในพื้นที่ หรือให้เหมือนกับหินปูนที่ใช้
3.5 พัสดุงานไฟฟ้า	- ไม่มีผลกระทบ	หักไฟฟ้าอย่างไม่ได้ก่อตัวถึงมาตรฐานและลดผลกระทบเรื่องไฟ
3.6 ระบบขนส่งมวลชนทาง การบีบอัดกันที่ยวาน	- ไม่มีผลกระทบ	หักไฟฟ้าอย่างไม่ได้ก่อตัวถึงมาตรฐานและลดผลกระทบเรื่องไฟ
3.7 กองบันดาflushing ห้องน้ำและห้องน้ำ	- ไม่มีผลกระทบ	หักไฟฟ้าอย่างไม่ได้ก่อตัวถึงมาตรฐานและลดผลกระทบเรื่องไฟ
4. ดูแลค่าดูแลภาระชีวิต		
4.1 เครื่องจักรต่างๆ	ผลกระทบในด้านมนุษย์ - ผลศักยภาพร้ายแรงในชุมชนพื้นที่ ผลกระทบอ่อนไหวต่อ - ผลกระทบของผู้คน ต้องแตะต้องสัมผัสร่องรอย - ภัยความชื้นซึ่งจะรบกวนทางการค้าและชีวิตอยู่ในบ้าน	โครงการที่ 1 - พัฒนาอาชีวแรงงานในพื้นที่ โครงการที่ 2 ขนาดห้องน้ำที่ดีกว่าห้องน้ำดั้งเดิม ผลกระทบต่ออาชีวแรงงานต่อห้องน้ำในระดับที่ต้องการก่อตั้งร่าง โครงการที่ 3.4.5 ไม่ได้ก่อตัวถึงมาตรฐานและลดผลกระทบภายนอกเช่นเดิม โครงการที่ 6 - พัฒนาอาชีวแรงงานใหม่หรือเพิ่มอัตราแบบแรก - ตรวจสอบและปรับปรุงมาตรฐานเพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกันที่อยู่อาศัยชั้นนำ

รายการศึกษา	ผลการทบทวนแล้วได้รับ	มาตรการป้องกันและลดผลกระทบต่อมาด้าน
4.2 สาธารณูปโภค	- จัดการเรื่องบ่อบำบัดน้ำเสียโดยรวมทางด้านพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพและลดผลกระทบในเรื่องด้าน ดูดซึมน้ำดีดซึมน้ำเสีย	<ul style="list-style-type: none"> เพิ่มพัฒนาการดูดซึมน้ำดีดซึมน้ำเสียอย่างมีประสิทธิภาพและลดผลกระทบในเรื่องด้าน โครงการที่ 1.2.3.4.5 ไม่ได้ถูกนำมาใช้ในการป้องกันและลดผลกระทบในเรื่องด้าน โครงการที่ 4 จัดสร้างห้องน้ำ ห้องส้วมที่ถูกดูดซึมน้ำเสียในบริเวณที่เกิดน้ำท่วม แต่ให้พิจารณา จัดทำระบบบำบัดน้ำเสียแบบต่อเนื่องและตาม เพิ่มปริมาณการดูดซึมน้ำเสียให้เพียงพอ การตัดแยกชั้นของผู้คนในการดูดซึมน้ำเสียให้เป็นสองชั้นให้ขาดกันสักครึ่งต่อไป จัดตั้งหน่วยงานป้องกันภัยธรรมชาติในบริเวณโครงการ เพื่อติดตามผลกระทบต่อสถานที่ของผู้คน ตรวจสอบขนาดงานก่อสร้างไม่ได้ดูดด้าน สร้างท่อพอกน้ำในสูงให้ดูดด้านบนได้มาก จัดทำน้ำประปาดูดด้านล่างให้พอดีกับด้าน
4.3 สาธารณูปโภคและ ความปลอดภัย	- เสียงดังจากภารก่อสร้าง - การสูญเสียของผู้คน - อันตรายจากการก่อสร้างที่ยังคงดำเนินร่องว่าดู หรือยกตัวที่เหลือไว้	<ul style="list-style-type: none"> โครงการที่ 1 จัดให้มีจุดกำเนิดของผู้คนที่น้ำดีดซึมน้ำเสียต่อสาธารณะทุกครั้งที่มีผู้คน จัดฝั่นน้ำเพื่อต่อสู่น้ำดีดซึมน้ำเสียเพื่อตัดการสูญเสียของผู้คน ให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยแก่ผู้คน ภาคตัดขวางตามมาตรฐานเพื่อความปลอดภัย โครงการที่ 2.3.5 ไม่ได้ถูกนำมาใช้ในการป้องกันและลดผลกระทบในเรื่องด้าน โครงการที่ 4 การป้องกันเดินทางที่เกิดจากภารก่อสร้าง “ได้เกิด” ปฏิริบุคคลร่วมกับรัฐบาลเป็นของกลางรวมภาคไทย เพื่อการส่วนหมู่บ้านที่สักกิ้งภูมิประเทศ การห้ามนุษย์ออกบ้านนอก เขตก่อสร้าง ห้ามก่อตั้งบ้านทุกหลัง ให้ร่วมมือกันรักษาความเหมือนกันไป หรือจะต้องรักษาความเหมือนกัน นิ่งมาตรการความปลอดภัยในการใช้เครื่องจักร เครื่องมือ นิ่งมาตรการการควบคุมเสียง และการการใช้เครื่องกำเนิดเสียง

รายการศึกษา	ผลกระทบสิ่งแวดล้อม	มาตรการป้องกันและลดผลกระทบสิ่งแวดล้อม
4.4 ทุนทรัพย์ภาพ	<p>ผลกระทบสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการรื้อถอนภายนอกห้องน้ำโดยการผึ้งห้องน้ำ - มีมาตรการในการตัดเก็บถังการเก็บน้ำ การรับน้ำกรองเสียค่าดูแลที่ 4,000 บาท - ผู้จัดงานพยายามที่มีมาตรการดำเนินความปลอดภัยอย่างดีบุคคลและระบุใบอนุญาตเช็คเท่านั้น - กำหนดและจัดทำร่วมกับหน่วยบริการเพื่อรักษาความพร้อมเมื่อถูกภัยธรรมชาติเข้า-ออก - ฝึกอบรมให้ผู้คนเข้าใจความปลอดภัยในการทำงาน - ตรวจสอบการทำงานอย่างต่อเนื่องในกระบวนการ - จัดหาข้อมูลผู้เชื่อมต่อภายนอกให้เหมาะสมกับบุคลากรทางานให้พื้นที่ของห้องน้ำเป็นไปได้ - จัดระบบและพิจารณาจราจรในศูนย์กลาง - จัดทำสำหรือไม่สามารถซ่อมแซมได้เรื่องความปลอดภัย - จัดให้มีบุคลากรอบรมพื้นฐานและรับผิดชอบดูแลห้องน้ำอย่างต่อเนื่อง 	<p>มาตรการป้องกันและลดผลกระทบสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการรื้อถอนภายนอกห้องน้ำโดยการผึ้งห้องน้ำ - มีมาตรการในการตัดเก็บถังการเก็บน้ำ การรับน้ำกรองเสียค่าดูแลที่ 4,000 บาท - ผู้จัดงานพยายามที่มีมาตรการดำเนินความปลอดภัยอย่างดีบุคคลและระบุใบอนุญาตเช็คเท่านั้น - กำหนดและจัดทำร่วมกับหน่วยบริการเพื่อรักษาความพร้อมเมื่อถูกภัยธรรมชาติเข้า-ออก - ฝึกอบรมให้ผู้คนเข้าใจความปลอดภัยในการทำงาน - ตรวจสอบการทำงานอย่างต่อเนื่องในกระบวนการ - จัดหาข้อมูลผู้เชื่อมต่อภายนอกให้เหมาะสมกับบุคลากรทางานให้พื้นที่ของห้องน้ำเป็นไปได้ - จัดระบบและพิจารณาจราจรในศูนย์กลาง - จัดทำสำหรือไม่สามารถซ่อมแซมได้เรื่องความปลอดภัย - จัดให้มีบุคลากรอบรมพื้นฐานและรับผิดชอบดูแลห้องน้ำอย่างต่อเนื่อง
4.4 ทุนทรัพย์ภาพ	<p>ผลกระทบสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - "ไม่มีผลกระทบ" 	<p>ทุกโครงการ "ไม่ได้ก่อตัวเป็นมาตรการป้องกันและลดผลกระทบสิ่งแวดล้อม"</p>

2. ผลการวิเคราะห์มาตรฐานการป้องกันและลดผลกระทบสิ่งแวดล้อม ช่วงดำเนินการประกอบด้วย

2.1) มาตรการป้องกันและลดผลกระทบต่อสักษณะภูมิประเทศ จากการศึกษาพบว่าทุกโครงการไม่มีมาตรการป้องกัน และลดผลกระทบฯ ในเรื่องนี้ เนื่องจากโครงการไม่ได้ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสักษณะภูมิประเทศ

2.2) มาตรการป้องกันและลดผลกระทบต่อคุณภาพอากาศแวดล้อม ผลกระทบต่อคุณภาพอากาศที่ทำการศึกษาส่วนใหญ่ได้แก่ ฝุ่นละออง ก๊าซซัลเฟอร์ไดออกไซด์ ก๊าซไฮโดรเจนโซเดียม ก๊าซคลอรินจากโรงงานผลิตคลอริน ไดออกไซด์ และก๊าซอื่นๆ โดยทุกโครงการจะมีการติดตั้งอุปกรณ์กำจัดฝุ่น คือเครื่องดักฝุ่นแบบไฟฟ้าสถิต และอุปกรณ์กำจัดก๊าซต่างๆตามความเหมาะสมของก๊าซแต่ละชนิด เช่น Scrubber, Quench, Adsorber และมีการใช้ Recovery Boiler และ Lime Kiln เพื่อช่วยเผากำจัดก๊าซและไอก๊าซต่างๆ และจากการศึกษาโดยใช้แบบจำลองทางคอมพิวเตอร์เพื่อศึกษาการแพร่กระจายของก๊าซต่างๆ ทุกโครงการระบุว่าการแพร่กระจายของฝุ่นและก๊าซทุกชนิดจะอยู่ในมาตรฐาน ยกเว้นฝุ่นสำหรับบางโครงการซึ่งจะมีค่าสูงกว่ามาตรฐาน เนื่องจากมีเครื่องดักฝุ่นไม่ทำงาน อย่างไรก็ตามแต่ละโครงการได้มีมาตรการที่จะสร้างความมั่นใจว่าอุปกรณ์ป้องกันต่างๆจะสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่นการจัดให้มีพนักงานที่มีความรู้และประสบการณ์คุ้มครองดังกล่าว มีการซ่อมบำรุงที่ดี และการจัดเตรียมอะไหล่ที่จำเป็นให้พร้อมใช้งาน เป็นต้น

2.3) มาตรการป้องกันและลดผลกระทบต่อระดับเสียง พบว่าระดับเสียงอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานทุกโครงการ อย่างไรก็ตามบางโครงการมีมาตรการในการติดตั้งเครื่องจักรให้ห่างจากรั้วโรงงาน มีการสร้างอาคารล้อมรอบหน่วยผลิตที่มีเสียงดัง การปลูกต้นไม้บริเวณรั้วโรงงานเพื่อเป็นกำแพงกันเสียงอีกด้านหนึ่ง เป็นต้น

2.4) มาตรการป้องกันและลดผลกระทบต่ออุทกิจยาน้ำผิวดิน ทุกโครงการสรุปว่าโครงการไม่ก่อให้เกิดผลกระทบค่านนี้ เนื่องจากบางโครงการมีอ่างเก็บน้ำเป็นของตัวเอง หรือกลุ่มบริษัทที่ดำเนินการอยู่แล้ว หรือมีการใช้น้ำจากแม่น้ำซึ่งมีปริมาณน้ำมากพอ หรือมีแผนหยุดการผลิตกรณีที่แม่น้ำมีอัตราการไหลต่ำ เช่น โครงการที่

2.5) มาตรการป้องกันและลดผลกระทบต่อคุณภาพน้ำผิวดิน โครงการทั้งหมดระบุว่าไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อคุณภาพน้ำผิวดินเนื่องจากมีการป้องกันที่ดี และมีระบบบำบัดน้ำเสียที่มีประสิทธิภาพ และสามารถบำบัดน้ำทิ้งให้มีคุณภาพได้ตามมาตรฐาน นอกจากนี้บางโครงการนำน้ำที่ผ่านการบำบัดไปใช้ในการเกษตรและสวนป่า อย่างไรก็ตามทุกโครงการมีมาตรการต่างๆที่จำเป็นเพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าน้ำทิ้งมีคุณภาพตามมาตรฐาน และไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น การจัดให้มีเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นผู้ดูแลการ

เคินเครื่อง การจัดเตรียมจะ ให้ล็ที่จำเป็น การซ่อมบำรุงที่ดี การควบคุม และติดตามคุณภาพนำ้าที่ ดำเนินการต่างในกระบวนการน้ำดื่ม เป็นต้น

2.6) มาตรการป้องกันและลดผลกระทบต่ออุทกวิทยาและคุณภาพน้ำได้ดี ได้แก่ การปนเปื้อนของน้ำได้ดี จากการศึกษาพบว่าทุกโครงการระบุว่าไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่ออุทกวิทยา และคุณภาพน้ำได้ดี ในการศึกษานี้มีโครงการที่ 3 โครงการเดียวที่ใช้น้ำบาดาล

2.7) มาตรการป้องกันและลดผลกระทบต่อทรัพยากรชีวภาพ ได้แก่ ทรัพยากรชีวภาพทางน้ำ สัตว์น้ำ และการประมง และทรัพยากรชีวภาพทางบก ได้แก่ ป่าไม้และสัตว์ป่า ซึ่งทุกโครงการระบุว่าไม่ก่อให้เกิดผลกระทบ เนื่องจากพื้นที่โครงการไม่มีสภาพเป็นป่าและไม่มีสัตว์ป่า ส่วนปัญหาทรัพยากรชีวภาพทางน้ำทุกโครงการระบุว่าน้ำทึ้งมีคุณภาพตามมาตรฐาน ไม่ก่อให้เกิดผลกระทบ และบางโครงการมีการนำน้ำทึ้งดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ทางการเกษตร

2.8) มาตรการป้องกันและลดผลกระทบต่อการใช้ที่ดิน ทุกโครงการระบุว่าไม่ ก่อให้เกิดผลกระทบและไม่มีมาตรการป้องกันฯ

2.9) มาตรการป้องกันและลดผลกระทบต่อการคนงาน มีการระบุว่าไม่มี ผลกระทบหรือมีบ้างเพียงเล็กน้อยเนื่องจากการแรงงานในพื้นที่เบาบาง อย่างไรก็ตามบางโครงการมี การนำเสนอมาตรการป้องกันและลดผลกระทบไว้ เช่น การควบคุมน้ำหนักบรรทุก การควบคุม ความเร็ว การปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด เป็นต้น

2.10) มาตรการป้องกันและลดผลกระทบต่อการใช้น้ำและแหล่งน้ำ ทุกโครงการ ระบุว่าไม่ก่อให้เกิดผลกระทบ แต่บางโครงการมีแผนที่จะลดการใช้น้ำหรือรองรับให้พนักงานใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่สูบน้ำจากแหล่งน้ำธรรมชาติในหน้าแล้ง และการนำน้ำที่ผ่านการบำบัด มาใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด เป็นต้น

2.11) มาตรการป้องกันและลดผลกระทบต่อสุขอนามัยและการจัดการภายนอก เสีย ทุกโครงการระบุว่าไม่ก่อให้เกิดผลกระทบโดยมีการจัดการภายนอกเสีย ซึ่งประกอบด้วยการ นำไปใช้เป็นเชื้อเพลิง เช่นเปลือกไม้ เศษไม้ ขยะอ้อมคาย ภาคตะวันออกของประเทศไทย นำน้ำดื่ม หรือการนำน้ำไปฟังก์กน์ เช่น กากปูน หรือการเผาทำลาย แต่บางโครงการไม่ได้ กล่าวถึงเรื่องนี้ในประเด็นของการป้องกัน แต่อยู่ในส่วนอื่นของรายงานฯ เช่น โครงการที่ 4 และ 6

2.12) มาตรการป้องกันและลดผลกระทบต่อพลังงานไฟฟ้า ทุกโครงการระบุว่า ไม่ก่อให้เกิดผลกระทบและไม่มีมาตรการป้องกันฯ

2.13) มาตรการป้องกันและลดผลกระทบต่อการระบายน้ำและป้องกันน้ำท่วม ทุก โครงการระบุว่าไม่ก่อให้เกิดผลกระทบและไม่มีมาตรการป้องกันฯ

2.14) มาตรการป้องกันและลดผลกระทบต่อสาธารณภัยและแผนป้องกันอัคคีภัย ทุกโครงการระบุว่าไม่ก่อให้เกิดผลกระทบ การป้องกันฯ ส่วนใหญ่จะอยู่ในส่วนของมาตรการ ทางด้านอาชีวอนามัย และความปลอดภัย

2.15) มาตรการป้องกันและลดผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคม ทุกโครงการ
ระบุว่าโครงการก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน มีการซ้างงานเพิ่มขึ้น เป็นผลกระทบด้านบวก บาง
โครงการมีแผนในการสร้างความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนเพื่อสร้างทัศนคติที่ดี เป็นต้น

2.16) มาตรการป้องกันและลดผลกระทบต่อระบบสาธารณสุข โครงการที่ 1 มีการ
มุ่งเน้นเรื่องการควบคุมคุณภาพอากาศเพื่อประโยชน์มีผลทำให้เกิดการเจ็บป่วยหากมีการระบาดของอากาศ
เสียออกจากโรงงาน ส่วนโครงการที่ 6 มีการกล่าวถึงการควบคุมคุณภาพอากาศและน้ำทิ้ง มีการจัด
หน่วยพยาบาลเบื้องต้น การช่วยเหลือและสนับสนุนระหว่างสถานพยาบาลของรัฐกับโครงการ
ส่วนโครงการที่ 2, 3, 4 และ 5 ไม่ได้กล่าวถึงรายละเอียดในเรื่องนี้

2.17) มาตรการป้องกันและลดผลกระทบด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
ทุกโครงการมีการจัดการที่ดีในเรื่องนี้ เช่น การจัดให้มีอุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคล มีคณะกรรมการ
ด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มีการจัดเตรียมอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยชนิดต่างๆ และมีแผน
ฉุกเฉินสำหรับสถานการณ์ต่างๆ เช่น ไฟไหม้ ภัยธรรมชาติ เป็นต้น

2.18) มาตรการป้องกันและลดผลกระทบต่อสุนทรียภาพ ทุกโครงการระบุว่าไม่มี
ผลกระทบและไม่มีมาตรการป้องกันฯ

ตารางที่ 4.6.2 สรุปการเบรี่ยงเที่ยมมาตรฐานการรื้อถอน และลดผลกระทบสิ่งแวดล้อมในช่วงการดำเนินการ

รายการศึกษา	ผลกระทบสิ่งแวดล้อม	มาตรการป้องกันและลดผลกระทบสิ่งแวดล้อม
1. ทรัพยากรากภายนอก		
1.1. ลักษณะภูมิศาสตร์ ประทศ	ผลการทบทวนศักยภาพภูมิภาคและ ปรับปรุง	ยกระดับภาระดูแลรักษาและรักษาภูมิป่าทางภาค กลางและภาคใต้ให้คงอยู่อย่างยั่งยืน
1.2. สถานภาพภาค เกษตร	ผลการทบทวนศักยภาพภาคเกษตรของ "ตัวเขียว" และสื่อม - ผู้ประสบภัย - กิจกรรมเพื่อชุมชน - กิจกรรมเชิงพาณิชย์ - กิจกรรมทางวัฒนธรรมและศิลปะ - กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - แหล่งเรียนรู้	<p>โครงการที่ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควบคุมค่าปั๊มน้ำของจาก Recovery Boiler และ Lime Kiln ที่รับน้ำจากแม่น้ำป่าสัก ให้ไม่เกิน 150 มก./ลบ.ม. ด้วยเครื่องรักษาค่าปั๊มน้ำที่ติดตั้ง - ห้ามแบบไฟฟ้าสถิติ - ตัดรากถอนฟัน และซ่อมแซมเครื่องจักรที่พบว่ามีความเสียหายอย่างมาก - ตัดรากถอนฟัน และนำรากออกที่ร่องคูลปูนปั้นประจำ - ควบคุมการปลูกป่าและรักษาป่าไม้ในระดับที่เหมาะสม - ทำความสะอาดด้วยสารเคมีที่ไม่เป็นการทำลายต้นไม้ เช่น น้ำยาฆ่าแมลง - รับรองคุณภาพของวัสดุที่นำมาใช้ในกระบวนการผลิตและการติดตั้ง - ฝึกอบรมหานควนที่มีความชำนาญด้านเทคนิคและกระบวนการขั้นตอน - จัดทำเอกสารพื้นที่ที่ต้องห้ามไว้ในที่สาธารณะ 24 ชม. - จัดทำเอกสารที่ระบุรายละเอียดของสิ่งที่ห้ามนำเข้ามาในพื้นที่ - ฝึกอบรมพนักงานด้านความปลอดภัยและกระบวนการปฏิบัติ <p>โครงการที่ 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนที่ห้ามนำสัตว์เข้ามา และประกาศในชุมชนโดยเดcret ของผู้ว่าราชการจังหวัด - ตัดรากถอนฟันร่องคูลปูนปั้นทุกครั้งเมื่อครั้งรักษาดูแลทุกวัน - เนื้อหินที่มีคุณสมบัติของหินที่สามารถนำไปต่อเนื่องกันได้ให้ทำการเก็บแยก - ควบคุมการขุดหินและใส่หินลงในร่องคูลปูนปั้นให้ไม่เกิน 150 มก./ลบ.ม. - ควบคุมกระบวนการผลิตไฟฟ้าและไฟฟ้าในระดับที่เหมาะสมตามต้องการ

ฐานการศึกษา	ผู้ karakter พื้นที่และสื่อ	มาตรฐานและผลลัพธ์ทางปฏิบัติสื่อ
		<p>มาตรฐานของก๊าซเหลวลดดันกระแทบที่ใช้ในกระบวนการเก็บกัก CO₂ ที่มาจากกระบวนการเผาไหม้เชื้อเพลิงหินฟูแลม (Hot Gas) ที่ใช้เครื่องกำจัดควันในอุตสาหกรรมก่อสร้าง ขนาด 165 ลบ.ม./ชม.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตั้งเครื่องกำจัดควันไฟฟ้าที่ติดตั้ง - ภาระงานซึ่งอยู่ใต้ระบบเตาเผาให้ห้องหน่วยปฏิรูปให้เป็น จิตอาสาสำหรับชุมชนเพื่อสังคม - ควบคุมกำลังซึ่งสูบเหมือนไฟฟ้าภาคตุ้มรวมประทุมห้องเผา - ห้องน้ำมีบริการสาธารณะที่สะอาดเพื่อสุขาที่ดีของผู้คน - ติดตั้งCyclone Separator 2 ชุดเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการในการดับไฟด้วยโซเดียม carbonate (Na₂CO₃) ที่อาจมีอยู่ในก๊าซที่ออกจาก เครื่องตัดหิน - ติดตั้งปั๊มน้ำที่ติดตั้งห้องน้ำดูด - ติดตั้ง Screw Conveyor ที่มีการขับเคลื่อนด้วยแรงจูงภายในการสำลีอย่างชลั่งไช้ <p>มาตรฐานที่ 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตั้งระบบบำบัดอากาศ และน้ำที่มีการควบคุมคุณภาพอากาศที่จะปลดปล่อยไปยังภายนอก - ติดตั้งเป็นท่อลงส้วมน้ำทางการตลาด แยกส่วนห้องน้ำและส่วนห้องน้ำ公共 แยกส่วนห้องน้ำ公共 แยกส่วนห้องน้ำ <p>มาตรฐานที่ 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดระดับเวลาที่ยอมให้เครื่องกำจัดควันเผาไหม้ โดยสามารถทำการทดสอบได้ตามกำหนดเวลาที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานที่กำหนด <p>มาตรฐานที่ 6</p> <ul style="list-style-type: none"> 2 ช.m. สำหรับ Recovery Boiler และ Power Boiler 35 นาที สำหรับเตาเผาปูน (Lime Kiln) <p>7 ช.m. 40 นาที สำหรับ Dissolving Tank</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปั๊มน้ำที่ใช้ในการบ่มก๊าซในน้ำมีประสิทธิภาพต้องอยู่ในมาตรฐาน - ควบคุมค่า pH ของการระบายน้ำ SO₂ ไม่เกิน 1.300 ม.g./ลบ.ม. - ควบคุมค่าการระบายน้ำ H₂S ไม่เกิน 100 PPM - ควบคุมค่าการระบายน้ำ Cl₂ ไม่เกิน 30 ม.g./ลบ.ม.

รายการศึกษา	ผลกระทบสิ่งแวดล้อม	มาตรฐานป้องกันและลดผลกระทบสิ่งแวดล้อม
1.3 ระบบเสียง	<p>- การรักษาความเรียบด้วยการติดปู๊ฟห้อง - ติดตั้งห้องเครื่องจักร ทุปีก่อน และระบบภายในห้องน้ำให้ห้องน้ำในสภาพเดิมอยู่เสมอ เพื่อยืดอายุการใช้งาน - ออกแบบห้องน้ำใหม่ที่ทางผู้เช่าได้ติดต่อมาดำเนินการรื้อถอนเพื่อความสวยงาม เช่นห้องน้ำใหม่ที่ไม่ต้องซื้อห้องน้ำใหม่ ในกรณีที่ต้องทำห้องน้ำใหม่</p> <p>โครงการที่ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องพับต่างๆ ของห้องน้ำทางภาคใต้ ซึ่งต้องการติดตั้งห้องน้ำแบบตู้ห้องน้ำที่ต้องซื้อห้องน้ำใหม่ให้ติดตั้งห้องน้ำแบบตู้ห้องน้ำ - ค่ารื้อถอนห้องน้ำที่ต้องซื้อห้องน้ำแบบตู้ห้องน้ำที่ต้องซื้อห้องน้ำใหม่ ประมาณ 10,000 บาท - ค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมห้องน้ำที่ต้องซื้อห้องน้ำใหม่ ประมาณ 10,000 บาท - ค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมห้องน้ำที่ต้องซื้อห้องน้ำใหม่ ประมาณ 10,000 บาท - กำหนดความถูกต้องของส่วน Recovery Boiler และ Steam Boiler ไม่ต่ำกว่า 13 แสตม 45 เมตรห้องสำหรับ <p>โครงการที่ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุดในมาตรฐานระดับประเทศ - ห้องน้ำมีการติดตั้งห้องน้ำที่ต้องซื้อห้องน้ำใหม่โดยห้องน้ำใหม่ให้ติดตั้งห้องน้ำ <p>โครงการที่ 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - เติมน้ำห้องน้ำที่ต้องซื้อห้องน้ำใหม่ เนื่อง เนื่องจากห้องน้ำต้องซื้อห้องน้ำใหม่ เนื่องจากห้องน้ำต้องซื้อห้องน้ำใหม่ - จัดเตรียมห้องน้ำที่ต้องซื้อห้องน้ำใหม่ เนื่องจากห้องน้ำต้องซื้อห้องน้ำใหม่ เนื่องจากห้องน้ำต้องซื้อห้องน้ำใหม่ <p>โครงการที่ 3, 4, 5 ไม่มีการนำเข้าห้องน้ำที่ต้องซื้อห้องน้ำใหม่ เนื่องจากห้องน้ำต้องซื้อห้องน้ำใหม่ในประเทศไทย</p> <p>โครงการที่ 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้ห้องน้ำติดตั้งห้องน้ำที่ต้องซื้อห้องน้ำใหม่ เนื่องจากห้องน้ำต้องซื้อห้องน้ำใหม่ - ห้องน้ำต้องซื้อห้องน้ำที่ต้องซื้อห้องน้ำใหม่ เนื่องจากห้องน้ำต้องซื้อห้องน้ำใหม่ เนื่องจากห้องน้ำต้องซื้อห้องน้ำใหม่ - ใช้ห้องน้ำ ห้องน้ำต้องซื้อห้องน้ำใหม่ เนื่องจากห้องน้ำต้องซื้อห้องน้ำใหม่ เนื่องจากห้องน้ำต้องซื้อห้องน้ำใหม่ - บริการที่ต้องซื้อห้องน้ำใหม่ เนื่องจากห้องน้ำต้องซื้อห้องน้ำใหม่ เนื่องจากห้องน้ำต้องซื้อห้องน้ำใหม่ <p>ห้องล้าง</p>	<p>- ป้องกันภัยแล้งด้วยการติดตั้งห้องน้ำที่ต้องซื้อห้องน้ำใหม่ เพื่อยืดอายุการใช้งาน</p> <p>มาตรฐานป้องกันและลดผลกระทบสิ่งแวดล้อม</p>

รายการศึกษา	ผลกระทบสิ่งแวดล้อม	มาตรการป้องกันและลดผลกระทบสิ่งแวดล้อม
1.4 ผลกระทบด้านเสียง	- งานก่อสร้างที่มีเสียงดัง เช่น ตีหิน ตีดิน ตีหิน ตีดิน	<ul style="list-style-type: none"> - ป้องกันเสียงด้วยผ้าหุ้มหัวใจห้องรับเสียง - จัดทำ Noise Counter มีวิธีนับที่แม่นยำที่สุดสำหรับการวัดเสียงตั้งไว้ในมาตราฐาน <p>โครงการที่ 1 ไม่มีผลกระทบทางด้านเสียงด้วยตัวเอง เนื่องจากโครงการนี้มีการขุดตื้นๆ ประมาณ 30 ล้าน ลบ.ม. เพื่อยกภูเขาขึ้น</p> <p>โครงการที่ 2 โครงการนี้ต้องก่อขึ้นตามมาตราฐาน โครงการที่บ้านจะต้องมีการป้องกันเสียงด้วยผ้าหุ้มหัวใจห้องรับเสียง 5.5 ไม่มีผลกระทบทางด้านเสียงด้วยตัวเอง แต่จะต้องลดผลกระทบ ห้องรับเสียงด้วยตัวเองให้ต่ำกว่ามาตรฐาน โครงการที่บ้านจะต้องมีการป้องกันเสียงด้วยผ้าหุ้มหัวใจห้องรับเสียง โครงการที่บ้านจะต้องมีการป้องกันเสียงด้วยตัวเอง โครงการที่บ้านจะต้องมีการป้องกันเสียงด้วยผ้าหุ้มหัวใจห้องรับเสียง 0.69 ล้าน ลบ.ม./รั้ว</p>
1.5 ผลกระทบด้านพิษเคมี	- ใชารถยนต์ลากภูเขาต่อคุณภาพพื้นที่ทำให้เกิด ภัยแล้งร่องรอย มนต์เสน่ห์ของชุมชนที่จะหายไป และเรียกชื่อว่า หมู่บ้านที่สูญเสีย	<p>โครงการที่ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควบคุมเชิงรากภูเขานิ่ง และดูดซับพื้นที่ที่เป็นสถานการณ์ขาดแคลน - ตัดรากหิน แหล่งกำเนิดรากหิน ปรับปรุงรากด้วย - จัดการด้วยหินที่สำคัญให้หักหอมหุ้มหัวใจห้องรับเสียง - การบดหินที่สำคัญให้เป็นสารติดมีสารกัด - ติดตั้งระบบดูดซับหักหอมหุ้มหัวใจห้องรับเสียง - ควบคุม BOD ในน้ำที่ผ่านการบำบัดไม่เกิน 60 มก./ล. SS ไม่เกิน 50 มก./ล. COD ไม่เกิน 400 มก./ล. และ TDS ไม่เกิน 3,000 มก./ล. - ฝังพืชกันเสียงขนาด 10 ล้าน ลบ.ม. ก่อนนำไปใช้ในระยะยาว - ติดตั้งเครื่องดูดซับเสียงสำหรับที่ผ่านการบำบัด และจะนำบ้านไปใช้รอดต้นไม้ที่ล่างมา - ประมาณการก่อข้อมูลภายนอกสำนับ <p>โครงการที่ 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควบคุมน้ำที่หลั่งตัว BOD ไม่เกิน 60 มก./ล. พร้อมกับปืนยิงไข่ BOD รวมไม่เกิน 1,656 กก./รั้ว

รายการศึกษา	ผู้กระทำสิ่งแวดล้อม	มาตรฐานการป้องกันและลดผลกระทบสิ่งแวดล้อม
<p>- ห้ามปลดปล่อยแก๊สเรือนกระจกในปริมาณมาก เนื่องจากเป็นสาเหตุสำคัญของการโลกร้อน</p> <p>- ค่าปฏิทินที่บันทึกไว้ในแบบบันทึกน้ำเสียในแผนที่ใช้ในการอนุรักษ์ธรรมชาติ</p> <p>- ติดตั้งเครื่องจักรซึ่งก่อให้เกิดการหลีกเลี่ยงการเผาไหม้เชื้อเพลิง ไม่ใช่เชื้อเพลิงฟอสฟอรัส 24ชม.</p> <p>- จัดเตรียมอุปกรณ์สำรองของเครื่องจักร อุปกรณ์เพื่อป้องกันภัยธรรมชาติเมื่อมีสถานที่ชำรุด</p> <p>- ติดตั้งเครื่องกำเนิดไฟฟ้าที่สามารถบันทึกเวลา หรือระบบแสงสว่าง</p> <p>มาตรฐานการป้องกันและลดผลกระทบสิ่งแวดล้อม ไม่มีการนำเชื้อเพลิงมาเผาไหม้ แต่จะนำในรูปแบบไฟฟ้า</p> <p>- จัดสร้างระบบบำบัดน้ำเสีย และฝังต้นไม้เขียวชอุ่นในระบบบำบัดด้วย ระบบทดลองผ่านทางมาตรฐานน้ำที่สะอาดและสามารถทารักษาการทุกประการ</p> <p>- การใช้สิ่นที่ไม่สามารถบำบัดเพื่อการทิ้งทาก</p> <p>มาตรฐานการป้องกันและลดผลกระทบสิ่งแวดล้อม โดยให้ผู้ที่มีศรัทธาเป็นปันทางมาสู่งาน และสืบทอดไปสู่การอนุรักษ์ธรรมชาติ</p> <p>มาตรฐานการ</p> <p>- ฝึกอบรมพื้นที่ห้องทดลองเพื่อป้องกันและรักษาไว้</p> <p>- ติดตั้งห้องที่ทำการซ้อมบ้านเรือนบ้านบ้านด้วยไม้ไผ่ในภูมิภาค ซึ่งสามารถป้องกันภัยธรรมชาติได้</p> <p>- จัดตั้งศูนย์และศูนย์แหล่งเรียนรู้</p> <p>- ฝึกอบรมความต้องการของผู้คน</p> <p>- ฝึกอบรมสังคมสากลที่รักในระบบน้ำบ้านด้วยไม้ไผ่</p> <p>- ฝึกอบรมที่ห้องเรียนที่สามารถก่อให้เกิด Parameter ที่สำคัญได้มากที่สุด</p> <p>- ฝึกอบรมเชิงชุมชนมาสู่ชุมชนที่อยู่อาศัย</p> <p>- การรับรักษาภัยธรรมชาติที่ผ่านมา</p> <p>- การประเมินภัยธรรมชาติที่ผ่านมา</p>		

รายการศึกษา	ผลกระทบสิ่งแวดล้อม	มาตรการป้องกันและลดผลกระทบสิ่งแวดล้อม
1.6 ผลกระทบต่อชีวภาพ และภัยพัฒนาตัวตน	ผลกระทบต่อชีวภาพและภัยพัฒนาตัวตน	<ul style="list-style-type: none"> - การบูรณาการด้านน้ำเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน - ประเมินผลกระทบต่อชีวภาพ - กำหนดมาตรฐานค่า BOD ของน้ำที่ไม่เกิน 20 มก./ล. หรือภาระทาง BOD ไม่เกิน 768 กก./วัน - ควบคุมปริมาณ และคุณภาพของน้ำที่ไม่เป็นมาตรฐานที่ยอมรับได้ - การระบายน้ำที่ให้ความสำคัญในภาคเศรษฐกิจและสังคม ในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน - บริษัทฯ ประกาศสำรองน้ำดื่มน้ำที่ไม่สามารถนำไปใช้เป็นน้ำดื่มได้ทันทีเมื่อข้อกำหนดขึ้นมา - ตรวจสอบระบบบำบัดน้ำเสียที่ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นำน้ำที่ถูกกำจัดแล้วกลับมาใช้ใหม่ในภาคการเกษตรตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ - จัดให้มีมาตรฐานค่าปริมาณเชิงคุณภาพตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสากล 24 ชั่วโมง - สร้างแปลงพักน้ำที่ช่วยกรองอนุรักษ์แหล่งน้ำที่ขาดแคลนจากการทำลายธรรมชาติ - ติดตั้งเครื่องดูดซับน้ำเสียที่จะดูดซับน้ำที่หลั่งลงบนพื้นที่ดินที่ต้องการซึ่งอาจทำให้เกิดการซึมซึบลงในดิน - ห้ามให้ระบายน้ำที่มีสิ่งสกปรกและสารเคมีในมาตรฐานน้ำ <p>โครงการที่ 1 ให้สิ่งแวดล้อมในชุมชนที่ได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิศาสตร์ที่ไม่ได้รับการอนุมัติ</p> <p>โครงการที่ 2, 3, 5, 6 ไม่มีการดำเนินการอย่างละเอียดตามมาตรฐานที่กำหนด แต่จะต้องดำเนินการที่มีมาตรฐานเดียวกัน โครงการที่ 4 โครงการที่ 5 ไม่มีการดำเนินการอย่างที่ต้องการไว้ ให้ติดตามและประเมินผลเบื้องต้น แล้วดำเนินการตามที่ต้องการ โครงการที่ 6 ไม่มีการดำเนินการอย่างที่ต้องการไว้ ให้ติดตามและประเมินผลเบื้องต้น แล้วดำเนินการตามที่ต้องการ</p>
2. ทรัพยากรชีวภาพ	ผลกระทบต่อชีวภาพ	
2.1 ลักษณะ แหล่งรวม	ผลกระทบต่อชีวภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - ผลกระทบต่อชีวภาพและการฟื้นฟูธรรมชาติ - ประเมินผลกระทบต่อชีวภาพและภัยพัฒนาตัวตน - คุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ต้องดูแล

ฐานการศึกษา	ผลการประเมินและสื่อ	มาตรฐานและตัวชี้วัดที่ใช้ประเมิน
		โครงสร้างที่ 1 "ไม่ใช้ให้กิจกรรมทางเพื่อสนับสนุนต่อความสามารถทางด้าน โครงสร้างที่ 2 ขาดออกตามจุดที่ต้องพิสูจน์อย่างมากในปัจจุบันโดย
2.2 ไม่นำเสนอ ผลลัพธ์ฯ	- ผลลัพธ์ของงานที่ได้รับ "ใช้สื่อ ที่ระบุรายละเอียด จริงๆ - ข้าราชการได้สืบสานประเพณี - ชาติพันธุ์"	โครงสร้างที่ 1 "ไม่มีผลลัพธ์ ภาระทางด้านเวลาและต้นทุนทางการศึกษาที่สูง โครงสร้างที่ 2, 3, 5, 6 "ไม่มีการนำเสนอรายละเอียดที่พิสูจน์ในรายงาน โครงสร้างที่ 4 "ไม่ใช้ให้กิจกรรมทางเพื่อสนับสนุนต่อความสามารถทาง
3. คุณค่าของเชื้อประเพณีและมุ่งหมาย		
3.1 การใช้ห้องเรียน	- ไม่มีผลลัพธ์เพื่อสนับสนุนรายละเอียดของการดำเนินงาน บริบทที่ห้องเรียน เช่น ห้องเรียนที่ต้องการเดินทาง ไปรษณีย์ และประเมินการพัฒนาที่ดีใน แหล่งเรียน แหล่งท่องเที่ยว - ชาติพันธุ์และมุ่งหมายของงาน	โครงสร้างที่ 1 "ไม่มีผลลัพธ์ โครงสร้างที่ 2, 3, 5 "ไม่มีการนำเสนอรายละเอียดตามตัวชี้วัดที่สูง โครงสร้างที่ 4 "ขาดออกตามจุดที่ต้องพิสูจน์อย่างมากในปัจจุบัน ที่ขาดออกตามจุดที่ต้องพิสูจน์อย่างมาก โครงสร้างที่ 4 "ไม่มีผลลัพธ์แบบประเมินต่อความสามารถทาง"
3.2 การสอนและการประเมินผล	- เพิ่มปริมาณการสอนที่ดี แต่ลดความซ้ำซ้อน ความเสียหายของผู้เรียน	โครงสร้างที่ 1 "จัดกิจกรรมการสอน แหล่งเรียนรู้ทางภาษาและภาษาไทย อบรมพัฒนาภาษาในเชิงภาษาและภาษา" โครงสร้างที่ 2, 3 "ไม่มีการนำเสนอรายละเอียดตามตัวชี้วัดที่สูง แหล่งเรียนรู้ทางภาษาฯ ที่ขาดออกตามจุดที่ต้องพิสูจน์ โครงสร้างที่ 4 "ไม่ใช้ให้กิจกรรมทางเพื่อสนับสนุนต่อความสามารถทางในปัจจุบัน แหล่งเรียนรู้ทางภาษาฯ ที่ขาดออกตามจุดที่ต้องพิสูจน์ โครงสร้างที่ 5 ขาดคุณธรรมยุติในภารกิจที่รับผิดชอบ แหล่งเรียนรู้ทางภาษาฯ ที่ขาดออกตามจุดที่ต้องพิสูจน์ แหล่งเรียนรู้ทางภาษาฯ ที่ขาดออกตามจุดที่ต้องพิสูจน์ แหล่งเรียนรู้ทางภาษาฯ ที่ขาดออกตามจุดที่ต้องพิสูจน์ โครงสร้างที่ 6 - บูรณาการกิจกรรมที่ต้องการพัฒนาความสามารถในรายลักษณะตัวบุคคล เช่น พัฒนาความตื่นตัวทางเพื่อสนับสนุน - จัดตัวแบบประเมินที่เหมาะสมกับภารกิจ - นำร่องรักษาภารกิจ แหล่งเรียนรู้ทางภาษาฯ ที่ขาดออกตามจุดที่ต้องพิสูจน์ในเชิงภาษาและภาษา

รายการศึกษา	ผลกระทบสิ่งแวดล้อม	มาตรการป้องกันและลดผลกระทบสิ่งแวดล้อม
3.3 การใช้ไฟฟ้า	- ผลกระทบจากการใช้ไฟฟ้าในพื้นที่ตามกฎหมาย - ผู้เช่าห้องต้องห้ามดัดแปลงงานซึ่งเป็นการให้เบี้ยบค่าตามกฎหมาย	โครงการที่1 - ไม่มีผลกระทบเมื่อจ้างภารภารกิจสร้างถังบำบัดน้ำเสียขนาด 30 ล้านลบ.ม. เพื่อยับน้ำเสียไว้ในโครงการ - โครงการทำให้เกิดการลดการซื้อขายการไฟฟ้าในภารภารกิจ 10% ในปี 2540 โครงการที่2 3.5 ไม่มีผลกระทบจากการซื้อขายพลังงาน แหล่งผลิตพลังงานทดแทนฯ ที่รัฐมนตรีในราชอาณาจักร โครงการที่4 ให้เงินจ้างเพื่อสนับสนุน โครงการอนุรักษ์ป่าไม้โดยให้ก่อตั้งศูนย์อนุรักษ์ป่าไม้ในจังหวัดกาฬสินธุ์ โครงการที่5 - โครงการซื้อขายไม้ถump ที่จังหวัดชุมพรโดยดำเนินการโดยผู้เช่าห้องตามที่กำหนด แต่สามารถตอบโจทย์ผู้เช่าห้องด้วยเงินเช่าห้องตามที่กำหนด 0.69 ลบ.ม./ร.ป. ประเมินสำหรับ - ตรวจสอบให้พนักงานมีสัมภาระและสุขภาพ - ผู้เช่าห้องที่นำบ่อจุ่นเข้ามาติดตั้งต้องชำระเงินตามที่ระบุ
4 สาธารณูปโภคและภาระที่ต้องจ่ายตามกฎหมาย	- ผลกระทบจากการเช่าบ้านต้องชำระภาษีอากรที่ต้องห้ามชำระเงินตามที่กำหนด โครงการที่1 มีมาตรการเชิงบวกมาตราการที่ห้ามชำระเงินตามที่กำหนด และนำเงินที่ห้ามมาตั้งกองทุนเพื่อยับยั่งคง โครงการที่2 - ไม่ตรวจสอบรายการของบ้านที่ห้ามชำระเงิน แต่จะตรวจสอบรายการของบ้านที่ห้ามชำระเงินที่ห้ามชำระเงินตามที่กำหนด - ผู้เช่าห้องจะต้องชำระเงินตามที่ห้ามชำระเงินในเดือนต่อเดือนซึ่งถูกประเมิน 5 หมื่น เนื่องจากบ้านประมูล 4 เมตรริ่งลับ โครงการที่3 - เหตุการณ์ภัยธรรมชาติไม่สามารถคาดเดาได้รวมถึงภัยธรรมชาติที่ไม่สามารถคาดเดาได้ โครงการที่4 4.6 ไม่มีภาระทางกฎหมายต้องชำระเงินภาษีเดือน ตัวอย่างเช่นค่าเชื้อเพลิงที่ห้ามชำระเงิน โครงการที่5	โครงการที่1 ไม่สามารถเช่าบ้านต้องชำระภาษีอากรที่ห้ามชำระเงินตามที่กำหนด แต่ห้ามนำเงินที่ห้ามมาตั้งกองทุนเพื่อยับยั่งคง โครงการที่2 - ไม่ตรวจสอบรายการของบ้านที่ห้ามชำระเงิน แต่จะตรวจสอบรายการของบ้านที่ห้ามชำระเงินตามที่กำหนด - ผู้เช่าห้องจะต้องชำระเงินตามที่ห้ามชำระเงินในเดือนต่อเดือนซึ่งถูกประเมิน 5 หมื่น เนื่องจากบ้านประมูล 4 เมตรริ่งลับ โครงการที่3 - เหตุการณ์ภัยธรรมชาติไม่สามารถคาดเดาได้รวมถึงภัยธรรมชาติที่ไม่สามารถคาดเดาได้ โครงการที่4 4.6 ไม่มีภาระทางกฎหมายต้องชำระเงินภาษีเดือน ตัวอย่างเช่นค่าเชื้อเพลิงที่ห้ามชำระเงิน โครงการที่5

รายการศึกษา	ผลกระทบสิ่งแวดล้อม	มาตรการป้องกันและลดผลกระทบสิ่งแวดล้อม
		<ul style="list-style-type: none"> - โครงการของเสียที่เกิดจากการผลิตเชื้อเพลิงภายใน Dust-fried Boiler - กิจกรรมของน้ำที่ไม่ถูกต้อง - กิจกรรมของน้ำและการบ่มบ้านเรือนที่มีภัยพิษใน Dust-fired Boiler
3.5 พลังงานไฟฟ้า		โครงการที่ 1.2. 3. 4.5.6 "นิมิตรนำเสนอยาณหะเติมดูมารากานบ่อรักษา" หัวข้อที่ 1 ในรายงาน
3.6 ระบบบำบัดน้ำเสียและการรับน้ำทิ้งลงแม่น้ำ		โครงการที่ 1.2. 3. 4.5.6 "นิมิตรนำเสนอยาณหะเติมดูมารากานบ่อรักษา" หัวข้อที่ 2 ในรายงาน
3.7 การบริหารจัดการน้ำเสียและน้ำทิ้งลงแม่น้ำ		โครงการที่ 1.2. 3. 4.5.6 "นิมิตรนำเสนอยาณหะเติมดูมารากานบ่อรักษา" หัวข้อที่ 3 ในรายงาน
4. ดูแลรักษาพืช		
4.1 เผชิญภัยสูง	<ul style="list-style-type: none"> - ดูแลความชุ่มชื้นให้ดีในแต่ละฤดูกาล การขยายตัวต่อไปตามที่ต้องการ - คุ้มครองพืชไม่ให้รบกวนการเกษตรทางเดียว 	<ul style="list-style-type: none"> โครงการที่ 1 "นิมิตรนำเสนอยาณหะเติมดูมารากานบ่อรักษา" หัวข้อที่ 4 ในรายงาน โครงการที่ 2.3 "นิมิตรนำเสนอยาณหะเติมดูมารากานบ่อรักษา" หัวข้อที่ 1 ในรายงาน โครงการที่ 4 ทำให้บ้านเรือนในท้องที่สามารถรักษาต้นไม้ได้ดี ทำให้ฐานน้ำท่ามกลางรุ่งอรุณ แหล่งชุมชนที่สำคัญ
	<ul style="list-style-type: none"> - ดูแลรักษาพืชให้ดีในแต่ละฤดูกาล การขยายตัวต่อไปตามที่ต้องการ - คุ้มครองพืชไม่ให้รบกวนการเกษตรทางเดียว - ดูแลรักษาพืชให้ดีในแต่ละฤดูกาล การขยายตัวต่อไปตามที่ต้องการ - ดูแลรักษาพืชให้ดีในแต่ละฤดูกาล การขยายตัวต่อไปตามที่ต้องการ 	<ul style="list-style-type: none"> โครงการที่ 1 "นิมิตรนำเสนอยาณหะเติมดูมารากานบ่อรักษา" หัวข้อที่ 5 ในรายงาน โครงการที่ 2.3 "นิมิตรนำเสนอยาณหะเติมดูมารากานบ่อรักษา" หัวข้อที่ 2 ในรายงาน โครงการที่ 4 ทำให้บ้านเรือนในท้องที่สามารถรักษาต้นไม้ได้ดี ทำให้ฐานน้ำท่ามกลางรุ่งอรุณ แหล่งชุมชนที่สำคัญ โครงการที่ 5 ทำให้บ้านเรือนในท้องที่สามารถรักษาต้นไม้ได้ดี ทำให้ฐานน้ำท่ามกลางรุ่งอรุณ แหล่งชุมชนที่สำคัญ
		<ul style="list-style-type: none"> - โครงการที่ 1 "นิมิตรนำเสนอยาณหะเติมดูมารากานบ่อรักษา" หัวข้อที่ 6 ในรายงาน - โครงการที่ 2.3 "นิมิตรนำเสนอยาณหะเติมดูมารากานบ่อรักษา" หัวข้อที่ 3 ในรายงาน - โครงการที่ 4 ทำให้บ้านเรือนในท้องที่สามารถรักษาต้นไม้ได้ดี ทำให้ฐานน้ำท่ามกลางรุ่งอรุณ แหล่งชุมชนที่สำคัญ - โครงการที่ 5 ทำให้บ้านเรือนในท้องที่สามารถรักษาต้นไม้ได้ดี ทำให้ฐานน้ำท่ามกลางรุ่งอรุณ แหล่งชุมชนที่สำคัญ

รายการศึกษา	ผลการทดสอบที่แสดงผล	มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่แสดงผล
4.2 ภาษาอังกฤษ	- มูลค่าทางทางด้านความต้องการให้เกิดการเรียนภาษาทางด้านความต้องการให้เกิดการเรียนภาษา	<p>มาตรฐานที่ 1 จัดให้มีระบบภาษาอังกฤษตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ ให้สามารถเข้าใจภาษาอังกฤษได้เป็นปัจจุบัน</p> <p>มาตรฐานที่ 2, 3, 4, 5 ไม่มีมากน้ำใจในเรื่องของคะแนนและผลลัพธ์ทางภาษา แต่จะเน้นกระบวนการเรียนรู้และการใช้ภาษาที่มีคุณภาพ</p> <p>มาตรฐานที่ 6 ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ และสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารภาษาอังกฤษ ผู้สอนเน้นกระบวนการเรียนรู้</p> <p>มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีความสามารถภาษาอังกฤษได้ดี แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>มาตรฐานที่ 8 ประสมความต้องการเรียนภาษาอังกฤษกับภาระทางการเรียนที่มีในสถานศึกษา เช่น การเรียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นๆ</p> <p>มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและแก้ไขปัญหา หรือใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลภายนอก แต่จะเน้นความต้องการเรียนรู้และการใช้ภาษาอังกฤษที่มีคุณภาพ</p> <p>มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลภายนอก แต่จะเน้นความต้องการเรียนรู้และการใช้ภาษาอังกฤษที่มีคุณภาพ</p>
4.3 ภาษาอ่าน อ่าน ออกเสียงภาษาต่างประเทศ	- อ่าน และออกเสียงภาษาต่างประเทศ	<p>มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนสามารถอ่านภาษาต่างประเทศได้ตามมาตรฐานที่กำหนด</p> <p>มาตรฐานที่ 2 ติดต่อสื่อสารภาษาต่างประเทศได้ด้วยภาษาต่างประเทศ</p> <p>มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนสามารถอ่านภาษาต่างประเทศได้ด้วยภาษาต่างประเทศ</p> <p>มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนสามารถอ่านภาษาต่างประเทศได้ด้วยภาษาต่างประเทศ</p> <p>มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนสามารถอ่านภาษาต่างประเทศได้ด้วยภาษาต่างประเทศ</p> <p>มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนสามารถอ่านภาษาต่างประเทศได้ด้วยภาษาต่างประเทศ</p> <p>มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนสามารถอ่านภาษาต่างประเทศได้ด้วยภาษาต่างประเทศ</p> <p>มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนสามารถอ่านภาษาต่างประเทศได้ด้วยภาษาต่างประเทศ</p> <p>มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนสามารถอ่านภาษาต่างประเทศได้ด้วยภาษาต่างประเทศ</p> <p>มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนสามารถอ่านภาษาต่างประเทศได้ด้วยภาษาต่างประเทศ</p>

รายการศึกษา	ผลกระทบและผลลัพธ์	มาตรการป้องกันและลดผลกระทบ
<p>สาเหตุการณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภัยธรรมชาติที่สำคัญที่สุดคือ พายุโซนร้อน ซึ่งสามารถส่งผลกระทบต่อชีวิตมนุษย์และทรัพย์สินได้มาก ทำให้เกิดความเสียหายทางเศรษฐกิจ การเดินทางลำบาก และสูญเสียชีวิต - ภัยธรรมชาติที่สำคัญอีกประการคือ แผ่นดินไหว ซึ่งสามารถส่งผลกระทบต่อโครงสร้างและอุปกรณ์ที่สำคัญ เช่น สะพาน ถนน บ้านเรือน ฯลฯ ทำให้เกิดความเสียหายทางเศรษฐกิจ ขาดแคลนอาหารและน้ำ รวมถึงความไม่สงบทางสังคม - ภัยธรรมชาติที่สำคัญอีกประการคือ ไฟไหม้ ซึ่งสามารถส่งผลกระทบต่อชีวิตมนุษย์และทรัพย์สิน ทำให้เกิดความเสียหายทางเศรษฐกิจ ขาดแคลนอาหารและน้ำ รวมถึงความไม่สงบทางสังคม - ภัยธรรมชาติที่สำคัญอีกประการคือ โรคระบาด ซึ่งสามารถส่งผลกระทบต่อชีวิตมนุษย์และทรัพย์สิน ทำให้เกิดความเสียหายทางเศรษฐกิจ ขาดแคลนอาหารและน้ำ รวมถึงความไม่สงบทางสังคม 	<p>มาตรการป้องกันและลดผลกระทบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการเฝ้าระวังและเฝ้าระวังภัยธรรมชาติอย่างต่อเนื่อง นำข้อมูลมาวิเคราะห์และคาดคะเนว่าภัยธรรมชาติใดที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และเตรียมแผนเผื่อสำรอง - จัดตั้งศูนย์เฝ้าระวังภัยธรรมชาติ ให้สามารถเฝ้าระวังภัยธรรมชาติที่สำคัญที่สุด พร้อมทั้งมีระบบเตือนภัย 24 ชม. เพื่อติดตามสถานการณ์และแจ้งเตือนผู้คนให้พร้อมรับมือ - ฝึกอบรมและเพิ่มความตระหนักรู้เรื่องภัยธรรมชาติ ให้กับประชาชน นักท่องเที่ยว และนักธุรกิจ ที่อาจสูญเสียชีวิตและทรัพย์สิน - จัดตั้งศูนย์ฟื้นฟูภัยธรรมชาติหลังภัยธรรมชาติ ที่สามารถช่วยเหลือผู้ประสบภัย ให้สามารถฟื้นฟูชีวิตและทรัพย์สินได้โดยเร็วที่สุด - จัดตั้งศูนย์ฟื้นฟูภัยธรรมชาติหลังภัยธรรมชาติ ที่สามารถช่วยเหลือผู้ประสบภัย ให้สามารถฟื้นฟูชีวิตและทรัพย์สินได้โดยเร็วที่สุด - จัดตั้งศูนย์ฟื้นฟูภัยธรรมชาติหลังภัยธรรมชาติ ที่สามารถช่วยเหลือผู้ประสบภัย ให้สามารถฟื้นฟูชีวิตและทรัพย์สินได้โดยเร็วที่สุด 	<p>มาตรการป้องกันและลดผลกระทบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการเฝ้าระวังและเฝ้าระวังภัยธรรมชาติอย่างต่อเนื่อง นำข้อมูลมาวิเคราะห์และคาดคะเนว่าภัยธรรมชาติใดที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และเตรียมแผนเผื่อสำรอง - จัดตั้งศูนย์เฝ้าระวังภัยธรรมชาติ ให้สามารถเฝ้าระวังภัยธรรมชาติที่สำคัญที่สุด พร้อมทั้งมีระบบเตือนภัย 24 ชม. เพื่อติดตามสถานการณ์และแจ้งเตือนผู้คนให้พร้อมรับมือ - ฝึกอบรมและเพิ่มความตระหนักรู้เรื่องภัยธรรมชาติ ให้กับประชาชน นักท่องเที่ยว และนักธุรกิจ ที่อาจสูญเสียชีวิตและทรัพย์สิน - จัดตั้งศูนย์ฟื้นฟูภัยธรรมชาติหลังภัยธรรมชาติ ที่สามารถช่วยเหลือผู้ประสบภัย ให้สามารถฟื้นฟูชีวิตและทรัพย์สินได้โดยเร็วที่สุด - จัดตั้งศูนย์ฟื้นฟูภัยธรรมชาติหลังภัยธรรมชาติ ที่สามารถช่วยเหลือผู้ประสบภัย ให้สามารถฟื้นฟูชีวิตและทรัพย์สินได้โดยเร็วที่สุด - จัดตั้งศูนย์ฟื้นฟูภัยธรรมชาติหลังภัยธรรมชาติ ที่สามารถช่วยเหลือผู้ประสบภัย ให้สามารถฟื้นฟูชีวิตและทรัพย์สินได้โดยเร็วที่สุด

2.7 การวิเคราะห์น้ำตามการติดตามและตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อม

ดำเนินการเปรียบเทียบในรูปแบบตารางเปรียบเทียบเชิงคุณภาพโดยใช้ตารางที่ออกแบบไว้ในหัวข้อ 2.1.7 ซึ่งสามารถสรุปผลได้ตามตารางที่ 4.7

ผลการวิเคราะห์น้ำตามการติดตามและตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อม

ผลการวิเคราะห์น้ำตามการติดตามและตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อมสรุปได้ดังนี้

1) มาตรการติดตามและตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านคุณภาพอากาศ

ผลลัพธ์ของการมีมาตรการติดตามตรวจสอบคุณภาพอากาศ เช่น มีการตรวจวัดฝุ่นละออง ก๊าซชั้นเพอร์ไนโตรไซยาโนเจนชั้นไฟฟ์ ก๊าซคลอรินจากโรงงานผลิตคลอริน โดยออกไชร์ และก๊าซอื่นๆ ซึ่งเข้มข้นกับชนิดของมลพิษของแต่ละปล่องระบบทุกหลัง และการตรวจวัดความ습านีที่กำหนดในพื้นที่ชุมชน รอบโครงการ โดยจะทำการตรวจวัดปีละ 2 ครั้งแต่ละครั้งใช้เวลาติดต่อกัน 3 วัน

2) มาตรการติดตามและตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านเสียง ทุกโครงการสรุปว่าโครงการไม่ก่อให้เกิดผลกระทบทางเสียง แต่โครงการที่ 1, 2 และ 6 มีมาตรการติดตามตรวจสอบโดยมีแผนในการตรวจระดับเสียงในชุมชน ณ จุดเดียวกับการตรวจวัดคุณภาพอากาศ โดยจะทำการตรวจวัดปีละ 2 ครั้งแต่ละครั้งใช้เวลาติดต่อกัน 3 วัน ส่วนอีก 3 โครงการไม่ได้ระบุในมาตรการติดตามฯ

3) มาตรการติดตามและตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านคุณภาพน้ำผิวดิน ทุกโครงการมีมาตรการติดตามตรวจสอบคุณภาพน้ำก่อนและหลังระบบบำบัด ตามจุดต่างๆ ที่กำหนด เช่น ในแม่น้ำ แหล่งน้ำธรรมชาติบริเวณโครงการ บ่อน้ำบริเวณโครงการ และจุดปล่อยน้ำทึ่งลงสู่ในแหล่งน้ำสาธารณะ หรือพื้นที่เกษตรกรรม การตรวจวัดมีค่าซึ่งน้ำที่สำคัญ เช่น อัตราการไหล ค่าความเป็นกรด-ค้าง COD, BOD, ของแข็ง衡วนถอย(SS), ออกซิเจนละลายน้ำ(DO) Residual Chlorine และ Bacteria Coliform เป็นต้น การตรวจวัดจะทำปีละ 2 ครั้งหรือมากกว่าตามความเหมาะสมของแต่ละโครงการ

4) มาตรการติดตามและตรวจสอบผลกระทบต่อคุณภาพดิน มี 2 โครงการที่มีการติดตามตรวจสอบ ได้แก่ โครงการที่ 2 มีการทำแปลงทดลองปลูกพืชเพื่อตรวจสอบคุณภาพดิน และการเจริญเติบโตของพืชภายหลังได้รับน้ำทึ่งจากโครงการ โดยมีการติดตามตรวจสอบทุกเดือน และทำรายงานส่ง ผด.ทุกๆ 6 เดือน และโครงการที่ 6 โดยทำการตรวจสอบคุณภาพดินโดยตรวจวัดค่าความเป็นกรด-ค้าง N, P, K บริเวณรอบโครงการ 2 จุด โดยจะทำทุกๆ ฤดูกาลเพาะปลูก

5) มาตรการติดตามและตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านทรัพยากรชีวภาพ ได้แก่ ทรัพยากรชีวภาพทางน้ำ สัตว์น้ำ และการประมง และทรัพยากรชีวภาพทางบก ได้แก่ ป่าไม้

และสัตว์ป่า ซึ่งทุกโครงการระบุว่าไม่ก่อให้เกิดผลกระทบ โครงการที่ 1, 3 และ 4 ไม่มีมาตรการติดตาม ส่วนโครงการที่ 2, 5 และ 6 มีการศึกษาสัตว์หน้าดิน และแพลงค์ตอน ปีละ 2 ครั้ง

6) มาตรการมาตรการติดตามและตรวจสอบผลกระทบต่อการใช้ที่ดิน ซึ่งทุกโครงการไม่มีมาตรการติดตามฯ ในเรื่องนี้

7) มาตรการติดตามและตรวจสอบผลกระทบต่อการคมนาคมขนส่ง มีแต่โครงการที่ 6 ที่มีมาตรการติดตามเรื่องสถิติอุบัติเหตุบนถนนภายใน และรอบโรงงาน และติดตามสถิติจากกรมทางหลวงในส่วนของทางหลวงหมายเลข 202 โดยมีแผนติดตามอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

8) มาตรการติดตามและตรวจสอบผลกระทบต่อการใช้น้ำและแหล่งน้ำ ทุกโครงการไม่มีมาตรการติดตามฯ ในเรื่องนี้

9) มาตรการติดตามและตรวจสอบผลกระทบต่อสุขอนามัยและการจัดการภาชนะเสีย ทุกโครงการไม่มีมาตรการติดตามฯ ในเรื่องนี้ ส่วนโครงการที่ 4 ระบุว่ามีการออกแบบและการจัดการที่ดีในการจัดการและกำจัดขยะซึ่งไม่ก่อให้เกิดปัญหา

10) มาตรการติดตามและตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านพัฒนาไฟฟ้า ทุกโครงการระบุว่า ไม่ก่อให้เกิดผลกระทบและไม่มีมาตรการติดตามฯ ในเรื่องนี้

11) มาตรการติดตามและตรวจสอบผลกระทบการระบายน้ำและป้องกันน้ำท่วม ทุกโครงการระบุว่า ไม่ก่อให้เกิดผลกระทบ ยกเว้น โครงการที่ 4 ระบุว่ามีการตรวจสอบเป็นระยะๆ

12) มาตรการติดตามและตรวจสอบผลกระทบต่อสาธารณสุขและแผนป้องกันอัคคีภัย ทุกโครงการระบุว่า ไม่ก่อให้เกิดผลกระทบและไม่มีมาตรการติดตามฯ ในเรื่องนี้

13) มาตรการติดตามและตรวจสอบผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคม ทุกโครงการระบุว่า โครงการก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน มีการจ้างงานเพิ่มขึ้น เป็นผลกระทบด้านบวก จึงไม่มีมาตรการติดตามฯ ในเรื่องนี้

14) มาตรการติดตามและตรวจสอบผลกระทบต่อระบบสาธารณูปโภค โครงการที่ 1 มีการผูกเข็นเรื่องการควบคุมคุณภาพอากาศ เพราะอาจมีผลทำให้เกิดการเจ็บป่วยหากมีการระบาด อากาศเดียวกันจากโรงงาน ส่วนโครงการที่ 6 มีการกล่าวถึงการควบคุมคุณภาพอากาศ และน้ำทิ้ง มีการจัดหน่วยพยาบาลเบื้องต้น การช่วยเหลือและสนับสนุนระหว่างสถานพยาบาลของรัฐกับ โครงการ ส่วนโครงการที่ 2, 3, 4 และ 5 ไม่ได้กล่าวถึงรายละเอียดในเรื่องอาชีวอนามัย

15) มาตรการติดตามและตรวจสอบผลกระทบด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ทุกโครงการมีการจัดการที่ดีในเรื่องนี้ เช่น การจัดให้มีอุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคล มีคณะกรรมการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มีการจัดเตรียมอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยชนิดต่างๆ และมีแผนฉุกเฉินสำหรับสถานการณ์ต่างๆ เช่น ไฟไหม้ ก้าชรัวเป็นต้น

16) มาตรการติดตามและตรวจสอบผลกระทบต่อสุนทรียภาพและการท่องเที่ยว ทุกโครงการระบุว่า ไม่มีผลกระทบซึ่งไม่มีมาตรการติดตามฯ ในเรื่องนี้

ตารางที่ 4.7 สรุปการเปรียบเทียบมาตรการติดตามตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อม

รายการที่ทำการศึกษา	มาตรฐานตามตรวจสอบ	สถานีวัด	ความเสื่อมของการวัด
1. ทรัพยากรถยนต์			
1.1 คุณภาพอากาศ แนวตั้ง	โครงงานภารกิจ 1 - ตรวจวัดความเข้มข้นของก๊าซซัลไฟฟอร์ดิออกไซด์ (SO_2) ในบริเวณโดยรอบไซต์ (NO_2) ไฮโดรเจนซัลไฟฟ์ (H_2S) ผ่านช่องทึบศีกทาง และความเรื้อรัง (NO_2) ไฮโดรเจนซัลไฟฟ์ (H_2S) และก๊าซโซเดียมไฮดรอเจน (NaOH) ในการผลิตหิน石灰岩 Recovery Boiler, Lime Kiln ตรวจวัดก๊าซซัลไฟฟ์ (H_2S) ก๊าซซัลไฟฟ์ (SO_2) และฝุ่นขนาด 1	- ตรวจวัด 4 สถานีในเขตสังคัญป่าฯ	- ประจำ 2 ครั้ง/อาทิตย์
	- ตรวจวัดความเข้มข้นของก๊าซซัลไฟฟอร์ดิออกไซด์ (SO_2) ในบริเวณโดยรอบไซต์ (NO_2) ไฮโดรเจนซัลไฟฟ์ (H_2S) และก๊าซโซเดียมไฮดรอเจน (NaOH) ในการผลิตหิน石灰岩 Recovery Boiler, Lime Kiln ตรวจวัดก๊าซซัลไฟฟ์ (H_2S) ก๊าซซัลไฟฟ์ (SO_2) และฝุ่นขนาด 1	- ที่ประสานต่างๆ	- ประจำ 2 ครั้ง
	ปล่อง Dissolving Tank vent และตรวจวัดก๊าซซัลไฟฟอร์ดิออกไซด์ (SO_2) จากปล่อง SO_2 Absorption plant รวมทั้งระบบทันต์ และเครื่องจ่ายน้ำที่อยู่เพลิงที่ใช้ และกำลังการผลิตในช่วงเวลา ตรวจวัด	- ปล่อง Recovery Boiler	- ตลอดเวลา
	- ติดตั้ง และติดตั้ง SO_2 , NO_2 และ PM-10 ที่อยู่ระบบ CEMS ที่ประสาน Recovery Boiler	- ประจำ Recovery Boiler	- ประจำ Recovery Boiler
	โครงงานภารกิจ 2 - คุณภาพอากาศในบริเวณทางภาคตะวันตกที่มีพื้นที่เกษตรกรรม และความเรื้อรัง - คุณภาพอากาศทางภาคตะวันออก ที่มีพื้นที่เกษตรกรรม - ประจำ EP trip โดยไม่รวมรายเดือนที่มีค่าใช้จ่ายสูงที่สุด เช่นเดือนกันยายน	- จุดตรวจวัดตามจุด - ที่ประสานต์ทั้งหมดของโครงการ - เครื่องติดตั้งปั้นๆ	- ประจำ 2 ครั้ง/อาทิตย์ - ประจำ 2 ครั้ง - ต่อเนื่อง

รายการที่ทำการรักษา	มาตรฐานการติดตามตรวจสอบ	สถานีรักษา	ความต้องการรักษา
โครงสร้างรากฟัน	มาตรฐานการในนิเวศภายนอก ตราชวัตติสูญ พื้นที่มีพิษทาง และค่ามีเรื่อง คุณภาพของอากาศจากไปร่อง ตราชวัตติสูญ และก้าวเดินฯ	- จุดตรวจวัดรวม 3 จุด ที่บล็อกทั้งสองข้างโดยรวม	- ปีละ 2 ครั้ง ปีละ 2 ครั้ง
โครงสร้างรากฟัน	คุณภาพของอากาศในนิเวศภายนอก ตราชวัตติสูญ พื้นที่มีพิษทาง และค่ามีเรื่อง คุณภาพของอากาศจากไปร่อง ตราชวัตติสูญ และก้าวเดินฯ	- จุดตรวจวัดรวม 3 จุด ที่บล็อกทั้งสองข้างโดยรวม	- ปีละ 2 ครั้ง ปีละ 2 ครั้ง
โครงสร้างรากฟัน	คุณภาพของอากาศจากไปร่องของงาน ตราชวัตติสูญ ได้แก่ TSP, H ₂ S, SO ₂ , NO _x , Cl ₂ , HCl, ความเร็ว, อัตราการไหล, อุณหภูมิ และการโดยรอบโรงงาน โดยเฉพาะจุด TSP, H ₂ S, SO ₂ , Mercaptan, ความเร็ว และ พิษทางลงม	- ปล่องระบายอากาศที่ตั้งในโรงงาน - จุดตรวจวัด 4 จุด	- ปีละ 2 ครั้ง ปีละ 2 ครั้ง
โครงสร้างรากฟัน	ตราชวัตติสูญและสิ่งพิษทางชุมชนที่ดูดซึมเข้าสู่พืชทางการเกษตร เช่น ESP, Scrubber ทางออก	- บริเวณที่ตั้งระบบกำจัดมลพิษ ทางออก	- ปีละ 1 ครั้ง
โครงสร้างรากฟัน	ตราชวัตติสูญและสิ่งพิษทางชุมชนที่ดูดซึมเข้าสู่พืชทางการเกษตร เช่น SO ₂ ที่มาทางเครื่องกำเน็ดลุง คุ้งจับ 3 แห่ง	- ตราชวัด 3 แห่ง	- อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง คุ้งจับ 3 แห่ง

รายการที่ทำการศึกษา	มาตรการติดตามตรวจสอบ	สถานีวัด	ความถี่ของการวัด	
โครงการที่ 6 ชุมชนเมือง	- ตระเวนคุณภาพอากาศในปริมาณอากาศโดยรัศมี พิษทางเคมี ความเรื้อรัง SO ₂ , ฝุ่นละออง(PM-10) - ตระเวนคุณภาพอากาศจากแหล่ง โดยรัศมี ฝุ่นละออง(PM-10), SO ₂ , Cl ₂	- ตระเวน 3 สถานี - Recovery Boiler, Power Boiler	- อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ครั้งละ 3 วัน - อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	
1.2 ระดับเสียง	โครงการที่ 1 - ระดับเสียงในบริเวณภาค โดยการตรวจวัด Leq-24ชม. และ Ldn โครงการที่ 2 - ตระเวนคุณภาพเสียงตามชนิดสำหรับห้องเครื่อง(Leq-24 ชม)	- จุดตรวจวัด 2 จุด ในหมู่บ้าน โครงการที่ 3 - ไม่มีการนำเสนอนโยบายงาน	- เป็น 2 ครั้ง/ปี ละ 24 ชม. - จุดตรวจวัดรวม 2 จุด โครงการที่ 4 - ความดัน และตระหง่านทั้งหมดที่เปลี่ยนเวลาใหม่ให้เกิดผลกระทบต่อชุมชนที่ทางศูนย์ฯ กำหนด ดำเนินการจะเป็นคำแนะนำของรัฐบาลและควบคุมเพื่อไม่เกิดผลกระทบ โครงการที่ 5 - ไม่มีการนำเสนอในรายงาน	- ปีละ 2 ครั้งพื้นที่รวม ตารางดูดมลพิษทางอากาศ

รายการที่ทำการศึกษา	มาตรฐานติดตามตรวจวัด	สถานีวัด	ความถี่ของการวัด
น้ำเสียทิ้งท่า	มาตรฐานที่ ๒ - ตรวจสอบระดับเสียง (Leq-24) - จุดทำ Noise Contour บริเวณเครื่องจักรที่มีเสียงดัง	- ตรวจวัด 2 สถานี - บริเวณเครื่องจักร	- ปีละ 2 ครั้ง ต่อเดือน
1.3 ถูกกีบพะยาน้ำมันดิน ดิน	มาตรฐานตามมาตรฐานที่ต้องการในบริเวณนี้ เป็นของดินไม่มีสารก่อมะบบ		
1.4 คุณภาพน้ำ	มาตรฐานที่ ๑ - ตรวจสอบค่าความเป็นกรดด่าง (pH) ของน้ำเสียแหล่งน้ำ(SS) "น้ำดัก หอมโนน" อยาคีเจมส์ลักษณะ (DO), BOD และแบบที่รีบูนินด์โดยพิษรุ่น - ตรวจสอบค่าอนุภาคผงมี ความเป็นกรดด่าง(DPH) สี ความนำไฟฟ้า(Conductivity) ขุบแข็งและความเค็ม(SS) ออกซิเจนออกซิเจนสัมภาระ(DO), COD, BOD, Phenol, คลอรินที่เหลือ(Residual Chlorine) ลักษณะที่มีผลต่อชีวิตมนุษย์และสิ่งมีชีวิต ผลกระทบต่อการให้เชื้อ สำหรับน้ำเสียทั้งน้ำ แหลบทามากจะบ่นบ้นตามน้ำเสีย ทุกเดือน สำหรับน้ำเสียที่หัวท่อไม่ใช่หัวท่อไม่ใช่หัวท่อต่อไป ปริมาณน้ำเดียวมี ค่า pH เท่ากัน แมกนีเซียม แคลเซียม และ Sodium Absorption Ratio (SAR) ตัวอย่าง และตรวจวัด น้ำในบ่อหอยห้วยบ้านที่สันเจ้าพานิชวันเข้าช่วงเวลา笨忙 - คุณภาพน้ำจากบ่อหอยห้วยบ้านที่สันเจ้าพานิชวันเข้าช่วงเวลา笨忙 (ตรวจวัดค่าต่างๆ ที่มีน้ำกับ คุณภาพน้ำจากบ่อหอยห้วยบ้านที่สันเจ้าพานิชวันเข้าช่วงเวลา笨忙) - คุณภาพน้ำใต้ดิน ตรวจวัดค่าค่าวัฒนภูมิภูมิค่าต่างๆ ของน้ำทั้งหมด ข้อมูลนี้จะถูกติดตาม 6	- ประเมินค่าในแหล่งน้ำและแหล่งน้ำที่ต้องการ แหล่งน้ำที่ต้องการ - จุดตรวจสอบค่าของน้ำ 2 ครั้ง ต่อเดือน - ทุกเดือน	- ปีละ 2 ครั้ง

รายการที่ทำการศึกษา	มาตรฐานติดตามตรวจสอบ	สถานีวัด	ความต้องการวัด
ความเป็นกรด-ด่าง ความคงตัว แหล่งรังสียูวี แหล่งการปั่นไส้ ผิวน้ำ	มาตรฐานติดตาม COD และ DO, SS, Conductivity, Phenol, Residual Chlorine, Cl, Na, ออกไซด์, pH และ อัตราการร่อแหลม	สถานีวัด จุด	ความต้องการวัด
โครงสร้างที่ 2	- คุณภาพน้ำเสียจากน้ำ แหล่งสังการชุมชนบำบัดน้ำเสียโดยธรรมชาติ BOD, COD, DO, SS, Conductivity, Phenol, Residual Chlorine, Cl, Na, ออกไซด์, pH และ อัตราการร่อแหลม - คุณภาพน้ำประปาจังหวัด BOD, DO, pH, SS, Coliform Bacteria, Phenol, NO3-N, NH3-N และ Conductivity	- จุดตรวจวัดที่ห้องน้ำ 2 จุด ศูนย์อนุรักษ์ ก่อนเข้า แหล่งสังขารากะบะบะ	- ปีละ 2 ครั้ง
โครงสร้างที่ 3	- คุณภาพน้ำที่พื้นที่ของงาน โดยเฉพาะ pH, COD, BOD, SS, DS - สำหรับน้ำในแม่น้ำและแม่น้ำที่ไหลผ่าน โดยการตรวจวัด pH, DO, BOD, SS, DS	- จุดตรวจวัดที่ห้องน้ำ 3 จุด ห้องน้ำและห้องน้ำ 3 ห้อง ที่ห้องน้ำ 2 ห้องในหมู่บ้าน ห้องน้ำ 1 ห้องห้องน้ำ	- ปีละ 2 ครั้ง
โครงสร้างที่ 4	- คุณภาพน้ำเสียจากอุตสาหกรรม แหล่งท่องเที่ยว - อัตราการปั่นไส้น้ำเสีย	- น้ำอุบลฯ บ่อส้วม - น้ำอุบลฯ บ่อส้วม	- ไม่ระบุไปรษณีย์ - ไม่ระบุไปรษณีย์

รายการพิทำกรศึกษา	มาตรฐานติดตามตรวจสอบ	สถานีวัด	ความต้องการวัด
<ul style="list-style-type: none"> - เก็บตัวอย่างน้ำในแม่น้ำน้ำออย เที่ยวเวลาระบุนค่า DO และค่าออกซิเจนทางชีวภาพ - ประเมินค่าโดยเฉลี่ยในชั่วโมง - ข้ารทำกรรดตื้อๆ หรือหัวดูดคุณภาพน้ำ เสียรัฐไม่มีตัว - กอนีญาเรียมเชิงประสาทไม่แม่น้ำด้วยเครื่องตรวจทางเคมีของกรดและด่างที่มีผลต่อการฟอกฟันที่ต้องการ - ใช้ทำกรรดที่ต้องการฟอกฟันที่ต้องการที่ต้องการให้ได้มาตรฐานที่ต้องการ - พื้นที่ตรวจการ <p>โดยการทึบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เก็บตัวอย่างน้ำในแม่น้ำน้ำออยโดยวิเคราะห์ pH, DO, BOD, COD, SS, TS, Color, Nitrate, Phenol, Free residual Chlorine และอัตราการไหลด และเม็ดกราฟฟิคเพิมเติมในปัจจุบัน ศีษ Trihalomethane และ toxicity test - นำตัวอย่างลงงาน โดยทำการตกรากด้วยหม้อน้ำ pH, DO, BOD, COD, SS, DS, Color, Total Nitrate, Phenol, Free residual Chlorine , Trihalomethane, Dioxin และอัตราการไหลด 	<ul style="list-style-type: none"> - แม่น้ำออย เหนือแม่น้ำ 100 เมตร - แหล่งท้าย排 1-2 กม. - บ่อสำนักเสีย - แม่น้ำน้ำออย - ต้นน้ำ 	<ul style="list-style-type: none"> - ระดับเป็นระยะ - ดำเนินการต่อเนื่อง - เมื่อมีผลกระทบ - ต้นน้ำ 	
<p>โดยการทึบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เก็บตัวอย่างน้ำในแม่น้ำน้ำออยโดยวิเคราะห์ pH, DO, BOD, COD, SS, TS, Color, Nitrate, Phenol, Free residual Chlorine และอัตราการไหลด และเม็ดกราฟฟิคเพิมเติมในปัจจุบัน ศีษ Trihalomethane และ toxicity test - นำตัวอย่างลงงาน โดยทำการตกรากด้วยหม้อน้ำ pH, DO, BOD, COD, SS, DS, Color, Total Nitrate, Phenol, Free residual Chlorine , Trihalomethane, Dioxin และอัตราการไหลด <ul style="list-style-type: none"> - ตัวอย่าง 1 ชุด และตัวอย่าง 1 ชุด และตัวอย่าง 1 ชุด - ประมาณ 5 ชุด - น้ำเสียจากท่อ 2 โถลงงานก่อนเข้า equalization tank, น้ำทิ้งจาก equalization tank, น้ำทิ้งจาก ระบบบำบัดก่อนเข้า Lagoon, น้ำทิ้งจาก Lagoon 	<ul style="list-style-type: none"> - ตัวอย่าง 2 ตัว - ประมาณ 2 ตัว - ประมาณ 2 ตัว 	<ul style="list-style-type: none"> - ตัวอย่าง 2 ตัว - ตัวอย่าง 1 ตัว 	

รายการที่ทำการศึกษา	มาตรการติดตามตรวจสอบ	สถานีวัด	ความถี่ของการวัด
1. คุณภาพน้ำในบ่อสูบน้ำตาก่อนพิริเวณพื้นที่ทิ้งกากซองเสื่อม	<p>- ปัจจุบันสามารถดำเนินการได้ตามที่ต้องการ</p> <p>โดยรวมแล้ว</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจเป็นครั้งๆ คราว โดยตรวจวัด Residual Chlorine, BOD, COD, DO, SS, NO₃-N, Phenol, Na+ (BOD, COD, SS ตรวจวัดหากกรณีไม่ช่วงเตือนเครื่อง) - ตรวจวัดอย่างต่อเนื่อง (เครื่องตรวจวัดติดตั้งบันเดต) ได้แก่ pH, อุณหภูมิ, COD, Conductivity และอัตราการไหล - ตรวจวัด Dioxin หรือทำ Microtox test และ PCB - ตรวจวัดคุณภาพน้ำในแม่น้ำศี โดยตรวจวัด pH, COD, BOD, DO, SS, Phenol, NO₃-N, NH₃-N, Conductivity, Residual Chlorine, Flow, Coliform Bacteria และ Temperature - ตรวจวัดคุณภาพน้ำเพื่อติด โดยวัด pH, Turbidity, Color, Conductivity, TDS, Hardness, Cl, Fe และ E.coli 	<p>- น้ำที่ใช้ก่อนและหลังการบำบัด</p> <p>สำหรับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - น้ำที่ใช้ก่อนและหลังการบำบัด - เห็นชุดแปลงน้ำทึบ 5000 มล./ตร.เมตรหลังจากปล่อยลงที่ 5000 มล./ตร.เมตร - ประมาณ 10 กรม. - ประมาณ 2 ครั้ง - ประมาณ 1 ครั้ง 	<p>- ทุกสัปดาห์</p> <p>- เดือนละครั้ง</p> <p>- ต่อเนื่องตลอด</p> <p>- ปีละ 2 ครั้ง</p> <p>- ปีละ 2 ครั้ง</p>
1.5 คุณภาพดิน	โครงสร้างที่ 1, 3, 4, 5 ไม่มีการขุดตื้นในระยะนี้	โดยรวมที่ 2	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจเดือนละครั้ง - กำแพงหินด้วยเครื่องตรวจวัดความคงทนของหิน แหล่งกำเนิดวัสดุที่มาใช้ในการก่อสร้าง - ประมาณ 6 เดือน

รายการที่ทำการศึกษา	มาตรฐานคิดตามมาตรฐาน	สถานีน้ำดัด	ความต้องการวัด
โครงงานน้ำที่ 6 - ตรวจสอบคุณภาพน้ำเพื่อโดยสารจังหวัด PH, N, P, K บ่อเรือนแพและท่อระบายน้ำ	- 2 สถานี	เดือน	- ขนาดกรอง 1 มิลลิเมตร
2. ทรัพยากรชีวภาพ			
2.1 สาหร่ายน้ำและสาหร่ายน้ำไม่มีเยื่อ multicellular ตามธรรมเนียมจากไม่มีเซลล์ภายในตัวมัน	- ผ่านกรอง 1 มิลลิเมตร	เดือน	- ปีละ 2 ครั้ง
2.2 ป่าไม้และสัตว์ป่า	- ป่าไม้และสัตว์ป่า มีแมลงมากถึงตามธรรมชาติของบุญ常用พืชพากเพียรที่อยู่ในป่า	เดือน	- ผ่านกรอง 1 มิลลิเมตร
โครงงานน้ำที่ 1 - ป่าไม้และสัตว์ป่า และในป่าอย่างไร	- ผ่านกรอง 1 มิลลิเมตร	เดือน	- ปีละ 2 ครั้ง
โครงงานน้ำที่ 2 - ศึกษาสิ่งมีชีวิตในน้ำได้แก่ สัตว์น้ำน้ำตื้น แมลงศัตรูพืช แพลงค์ตอนสัตว์	- จุดตรวจจับเดียวทุกปีปัจจุบันจะจัด	เดือน	- ปีละ 2 ครั้ง
โครงงานน้ำที่ 3 - สำรวจน้ำสำหรับป้องกันภัยน้ำ	- จุดตรวจจับเดียวทุกปีปัจจุบันจะจัด	เดือน	- ปีละ 2 ครั้ง
โครงงานน้ำที่ 4 - สำรวจน้ำสำหรับป้องกันภัยน้ำ	- จุดตรวจจับเดียวทุกปีปัจจุบันจะจัด	เดือน	- ปีละ 2 ครั้ง
โครงงานน้ำที่ 5 - ศึกษาแพลงค์ตอน (Phytoplankton และ Zooplankton), Benthos, Fingerling และ Primary Productivity	- จุดตรวจจับเดียวทุกปีปัจจุบันจะจัด	เดือน	- ปีละ 2 ครั้ง
โครงงานน้ำที่ 6 - ประเมินความหลากหลาย ความหลากหลายในชุมชนและสัตว์น้ำดิน	- จุดตรวจจับเดียวทุกปีปัจจุบันจะจัด	เดือน	- ปีละ 1 ครั้ง

รายการที่ทำการศึกษา	มาตรฐานที่ต้องการบรรลุผล	สถานีวัด	ความต้องการวัด
3. คุณค่าทางประวัติศาสตร์และมรดกโลก			
3.1 การใช้ชีวิตในอดีต	โครงสร้างที่ 1 "ไม่มีผลกระทบต่อตามที่ระบุไว้"		
3.2 การคุ้มครอง อนามัย	โครงสร้างที่ 1.2.3.5 "ไม่มีผลกระทบต่อตามที่ระบุไว้" โครงสร้างที่ 4		
	บริเวณของบ้านครองภาระในท้องถิ่นและแหล่งน้ำ และบ้านครองภาระในส่วนท้องที่ติดต่อ เป็นเส้นทางที่เดินทางไปสู่บ้านครองภาระในท้องถิ่น โครงสร้างที่ 6 ห้องน้ำที่รักษาและซ่อมบำรุงดี - บ้านครองภาระที่ได้รับการอนุมัติให้บ้านภายนอกโดยจราจร - ติดต่อสื่อสารด้วยสายโทรศัพท์และสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ - ถนนภายในและ周濠บ้านครองภาระ		- อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี
			- อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี
3.3 การใช้ชีวิตในอดีต	โครงสร้างที่ 1 "ไม่มีผลกระทบต่อตามที่ระบุไว้"		
3.4 อนามัย และ การจัดการภาระของ ผู้ดูแล	โครงสร้างที่ 1 "ไม่มีผลกระทบต่อภาระของผู้ดูแล" โครงสร้างที่ 2.3.5.6 "ไม่มีผลกระทบต่อภาระของผู้ดูแล" โครงสร้างที่ 4		- ทางหลวงหมายเลข 202
	- ให้ยกเว้นระบบบำบัดด้วยวิธีธรรมชาติ ไม่ทำให้เกิดปัญหาทางเดินระบายน้ำ และ สิ่งแวดล้อม และหากต้องการใช้สิ่งปลูกสร้างและมีวิธีการอยู่ให้คำแนะนำ		- อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี
3.5 พลังงานไฟฟ้า	โครงสร้างที่ 1 "ไม่มีผลกระทบต่อตามที่ระบุไว้"		- อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี
3.6 ระบบบำบัดน้ำเสีย และการรับรองน้ำเสีย	โครงสร้างที่ 1.2.3.5.6 "ไม่มีผลกระทบต่อตามที่ระบุไว้" โครงสร้างที่ 4 - ร่วมกับบริษัทที่ปรึกษาที่ทำการตรวจสอบระบบบำบัดน้ำเสียและตรวจสอบ		

รายการที่ทำการศึกษา	มาตรฐานติดตามตรวจสอบ	สถานีวัด	ความถี่ของการวัด
3.7 การบรรเทาสาหัส ภาระน้ำและแผน ป้องกันอัคคีภัย	ร้านที่ทำการรับประทานน้ำดื่มน้ำเกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ภายใต้ช่องทาง "ไม่มีมาตรฐานติดตามที่มีมาตรฐาน"		
4. ภัยคุกคามภายนอก			
4.1 เศษข้าวโพดแมลง	ชนิดของข้าว "ไม่มีมาตรฐานติดตามที่มีมาตรฐาน"		
4.2 สารเคมีภัย	<p>โครงการที่ 1</p> <p>- มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพยาการฟื้นฟูระบบจราจรพลัง Recovery Boiler และ Power Boiler และคุณภาพอากาศในบ้านยาการ</p> <p>โครงการที่ 2,3,4,5 มีการดำเนินการในที่ที่远离ของที่ดินของบ้านและอาคารตามกำหนด</p> <p>โครงการที่ 6</p> <p>- ควบคุมคุณภาพเจลป้องกันเชื้อโรคและทำความสะอาดพื้นที่ที่อยู่อาศัยให้สะอาด</p> <p>- จัดทำฝาระบบตรวจสอบพื้นที่ของบ้านและทำความสะอาดพื้นที่อยู่อาศัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สถานีอนามัยในพื้นที่ - โครงการบำบัดน้ำเสีย - สถาบันน้ำดื่ม 2 ครั้ง/เดือน 	<ul style="list-style-type: none"> - สถาบันน้ำดื่ม 1 ครั้ง/เดือน
4.3 ဓานสิ่งอนามัยและ คุณภาพดิน	<p>โครงการที่ 1</p> <p>- คุณภาพอากาศในพื้นที่ทำงาน เช่น ฝุ่น SO₂, ClO₂, NaOH - คุณภาพดิน เช่น แมดเพล็กซ์และมูลค่า</p> <p>- ตระวงจัดระดับและสีดิน 5 จุด</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รัฐผู้ดูแล 4 ครั้ง - สำนักงานทรัพยากรศาสตร์ 5 ครั้ง 	<ul style="list-style-type: none"> - ปีละ 4 ครั้ง

รายการที่ทำการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาตามมาตรฐาน	สถานีวัด	ความถี่ของการวัด
- ระดับความรู้ในเชิงทั่วไป - ตระจักรภาษาไทยระดับชำนาญ - การฝึกซ้อมตัวบูรส์ฯ	- ที่เครื่องมือในการพิสูจน์หลักฐาน - พัฒนาภาษาไทย - ใบพื้นที่โรงเรียน	- พัฒนาภาษาไทยเพิ่มพูน หน่วยต้มโภชนา - พัฒนาภาษาไทยพัฒนา - ใบพื้นที่โรงเรียนสังคมไทย	- ปีละ 4 ครั้ง - ปีละ 4 ครั้ง - ปีละ 1 ครั้ง
โครงงานที่ 2	- โครงงานภาษาพ้องนัยทั่วไป - โครงงานเด็กส้อมในการทำงานได้แก่ ระบบเสียง และระบบปฏิบัติการมัลติมีเดีย	- พัฒนาภาษาไทยตาม - เครื่องมือสอนภาษาไทย - คู่มือผู้สอนภาษาไทย หน่วยต้มโภชนา	- ปีละ 1 ครั้ง - ปีละ 2 ครั้ง
โครงงานที่ 3	- ปั้นทักษิณาระเกิดขึ้นในประเทศไทย - ใช้ผลที่บันทึกไว้เป็นฐานสำหรับพัฒนาเด็กทางด้านดนตรีและการเขียน แหล่งเรียนรู้ที่ดี - ปั้นทักษิณาระเกิดขึ้นในประเทศไทย - เสียงภายในห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดี - ระบบคอมพิวเตอร์และเครื่องเสียง	- โครงการศิลปะภาษาไทยประยุกต์ โครงการศิลปะภาษาไทยประยุกต์ - สถานพยาบาลของโครงสร้าง โครงสร้าง	- ดำเนินการโดยตลอด - ดำเนินการโดยตลอด
โครงงานที่ 4	- กระบวนการเรียนรู้ภาษาไทยในสถานศึกษาเชิงสร้างสรรค์ ผ่านการนำเสนอต่อสาธารณะ	- สถานพยาบาลของโครงสร้าง โครงสร้าง	- ปีละ 1 ครั้ง

รายการที่ทำการศึกษา	มาตรฐานคุณตามมาตรฐาน	ผลการเรียน	ความต้องการรับ
โครงงานที่ 5	<p>- ติดตามผลกระทบทางเคมีและสุขภาพมนุษย์ในสถานที่ทำงาน เช่น เสียง ความร้อน ผุน H₂S, Mercaptan, Cl₂, HCl</p> <p>- ควบคุมคุณภาพการเชื่อมปูนและสีพื้นที่วิชาช่างปฏิบัติในการทำงาน</p> <p>- ตรวจสอบสภาพของพื้นที่ทำงาน</p>	<p>- ที่ปรึกษาเพื่อความเสียหายของมนต์ปีศาจ ผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>- ทุกบริเวณของอาคารผลิต</p> <p>- พื้นที่ทำงานทุกภาค</p>	<p>- ทุกๆ 3 เดือน</p> <p>- ประเมินรายเดือน</p> <p>- ปีละ 1 ครั้ง</p>
โครงงานที่ 6	<p>- บันทึกการเชื่อมปูนอย่างดีตามมาตรฐาน</p> <p>- ตรวจสอบค่าเบี้ยนเสียง และความร้อนของเครื่องมือหั่นอย่างถูกต้อง</p> <p>- วัดความร้อนเมื่อใช้งาน</p> <p>- ซ่อมการติดตั้งผลิต และการซ่อมแซม</p> <p>- บันทึกผลิตภัณฑ์ที่อยู่กับกรรมการโดยทุกคนต่อรองทราบเหตุ</p> <p>- บันทึกผลิตภัณฑ์ที่เข้ารับการรักษาพยาบาลโดยระบุชนิดของยาและจำนวน</p> <p>- ตรวจสอบรายการพื้นที่ทำงานและรายการที่ใช้</p> <p>- ตรวจสอบรายการพื้นที่ที่ไม่สามารถเข้าทำงาน</p>	<p>- ปรับเปลี่ยนเครื่องจักร และปรับเปลี่ยนที่ทำางานสำหรับงาน (ทุกวาระ)</p>	<p>- ประมาณปีละ 1 ครั้ง</p>
4.4 ผู้ทรงคุณภาพ	ประเมินการฝึกอบรมและการติดตามในรายงาน		

ตอนที่ 2 ผลการสังเคราะห์

ผลการสังเคราะห์รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมของโรงงานผลิตเยื่อกระดาษ ประกอบด้วย

1. ผลการสังเคราะห์ในส่วนข้อมูลทั่วไปของรายงานฯ

โดยรวมข้อมูลทั่วไป และการจัดรูปแบบของรายงานค่อนข้างดี สิ่งที่ควรเพิ่มเติมได้แก่

1) ควรมีการจัดทำบทคัดย่อเพิ่มเติมเนื่องจากรายงานฯ จะมีเนื้อหาสาระที่ค่อนข้างมากดังนั้นการมีบทคัดย่อ จะทำให้รายงานการศึกษารายงานจะง่ายขึ้น และควรกำหนดหัวข้อ และการจัดลำดับหัวข้อในบทคัดย่อให้ชัดเจนและสอดคล้องกับรายงานหลัก

2) ควรมีการกำหนด และระบุคุณวุฒิผู้จัดทำรายงาน และเนื่องจากการจัดทำรายงาน ศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อมมีความสำคัญมากในการจัดการ ควบคุม ป้องกัน และติดตาม ผลกระทบสิ่งแวดล้อม ดังนี้ผู้จัดทำ ผู้เชี่ยวชาญแต่ละสาขา และผู้ร่วมงานควรมีคุณสมบัติที่เหมาะสม (เช่นมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไปและในสาขาที่เกี่ยวข้อง และมีประสบการณ์อย่างน้อยรปี เป็นต้น) และเป็นผู้ได้รับอนุญาตในการจัดทำรายงานจากสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (สพ.) หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และควรที่จะต้องมีจะกำหนดองค์ประกอบของคณะที่ผู้จัดทำรายงานอย่างเหมาะสม เพื่อให้การจัดทำรายงานมี การศึกษารอบคุณประดิษฐ์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างสมบูรณ์ เช่น

- ผู้เชี่ยวชาญทางด้านสิ่งแวดล้อม ซึ่งประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญทางด้านน้ำ ทางด้านอากาศ ทางด้านกากของเสีย

- ผู้เชี่ยวชาญทางด้านวิศวกรรมที่เกี่ยวข้อง

- ผู้เชี่ยวชาญทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน

- ผู้เชี่ยวชาญทางด้านกิจกรรมชุมชนและชุมชนสัมพันธ์ หรืออื่นที่จำเป็น นอกเหนือจากนี้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำรายงานควรที่จะมีความรับผิดชอบตามกฎหมาย

2. ผลการสังเคราะห์ในส่วนบทนำ

บทนำควรมีหัวข้อที่สำคัญ และมีการแยกหมวดหมู่ที่ชัดเจนของประเด็นต่างๆดังนี้

- 1) ความมีการสรุปภาพรวมทางเศรษฐกิจที่สนับสนุนให้มีการก่อสร้างโครงการ
- 2) ความมีการระบุช่วงเวลาที่สำคัญๆของโครงการอย่างชัดเจน เช่น ช่วงเวลาของการจัดทำรายงานศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อม ช่วงเวลาของการดำเนินการก่อสร้าง และประมาณการในการเริ่มการผลิต เป็นต้น
- 3) ประเด็นที่สำคัญอีกอย่างในเรื่องของเวลา คือ รายงานการศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อมควรมีวันหมดอายุ หากโครงการไม่ได้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในอายุของรายงาน ก็จะต้องทำรายงานใหม่ หรือปรับปรุงรายงานให้ทันสมัยเพื่อข้อความเห็นชอบต่อไป
- 4) ความมีวัตถุประสงค์ของการจัดทำรายงานอย่างชัดเจน มิใช่แค่การระบุว่าเพื่อการขออนุญาต แต่ควรที่จะระบุวัตถุประสงค์ที่ทางโครงการต้องการรักษาสิ่งแวดล้อมด้วยความคุ้มครอง กับการผลิต
- 5) ความมีการกำหนดขอบเขตของการศึกษาที่ชัดเจนทั้งในหัวข้อหลักและหัวข้อย่อย ต่างๆ

3. ผลการสังเคราะห์รายละเอียดโครงการ

การศึกษารายละเอียดโครงการมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่ผู้ศึกษาหรือทีมงานที่ศึกษาจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในรายละเอียดของโครงการ เพราะปัญหาผลกระทบสิ่งแวดล้อมที่จะเกิดส่วนใหญ่เดลีจะเกิดจากหน่วยการผลิต และระบบป้องกันที่มีการออกแบบและติดตั้งไว้ดังนั้น การศึกษารายละเอียดโครงการควรมีการทบทวนอย่างละเอียดในแต่ละขั้นตอน เพื่อชี้บ่ง แหล่งกำเนิดมลพิษให้ครบถ้วน และถูกต้อง

การดำเนินการดังกล่าวอาจจะต้องใช้เวลามาก และอาจมีผลกระทบในแง่เวลาของธุรกิจ แต่ประสพการณ์ของผู้วิจัยทั้งทางด้านวิศวกรรม การผลิต และทางธุรกิจ ผู้วิจัยมีความมั่นใจว่า ทุกโครงการจะสามารถดำเนินการดังกล่าวได้ และไม่มีผลกระทบในแง่เวลา เพราะในทางปฏิบัติ ทุกโครงการจะมีการทบทวนของกระบวนการผลิตทางด้านวิศวกรรม และการผลิตในทุกๆขั้นตอนอย่างละเอียดอยู่แล้ว

และเมื่อพิจารณาเหตุผลทางธุรกิจหากมีความเป็นห่วงเรื่องเวลาในขั้นตอนนี้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชนควรร่วมหารือกันเพื่อหาแนวทางร่วมที่จะสามารถทำให้ ทุกขั้นตอนที่เกี่ยวข้อง และขบวนการของนักกฎหมายหรือขอความเห็นชอบจากหน่วยงานที่รับผิดชอบมี ความรวดเร็วควบคู่ไปกับความต้องการทางค้านธุรกิจ เช่นการกำหนดให้มีการจัดทำรายงานฯ เป็นต้นเพื่อ และทำการขอความเห็นชอบฉบับสมบูรณ์เมื่อการศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อมใน รายละเอียดเสร็จสิ้นลง

ควรมีการระบุหัวข้อหลัก และหัวข้อย่อยต่างๆ ที่ต้องการศึกษาให้เป็นมาตรฐาน และมี Checked list เพื่อที่จะให้รายงานมีรูปแบบและหัวข้อการพิจารณาที่ครบถ้วนสมบูรณ์ (สำหรับบาง หัวข้ออาจจะไม่จำเป็นต้องพิจารณาในบางโครงการก็ได้ระบุ ในหัวข้อนั้นๆ ว่า “ไม่ได้ศึกษา” และให้ เหตุผลว่า)

การสังเคราะห์รายละเอียดของรายงานฯ ในแต่ละประเด็น สามารถสรุปได้ดังนี้

1) ที่ตั้งของโครงการ ถือได้ว่าการนำเสนอรายละเอียดต่างๆ ก็เกี่ยวกับที่ตั้ง โครงการนี้ ความเหมาะสมสมดิ แต่ควรมีการจัดทำแผนที่ของ โครงการในแผนที่มาตรฐานจากหน่วยราชการเป็น หลัก เพื่อที่จะสามารถใช้ในการอ้างอิงได้อย่างถูกต้องแม่นยำ และเพื่อการนำมาใช้ประโยชน์ใน ทุกๆ กรณี โดยเฉพาะกรณีเหตุฉุกเฉิน เพราะบางโครงการใช้แผนที่ที่จัดทำขึ้นมาเองซึ่งอาจเป็น การคัดลอกบางส่วนจากแผนที่ทั่วไป

2) ขนาด และรายละเอียดของโครงการ ควรมีการระบุกำลังการผลิตที่ชัดเจน ประกอบด้วย กำลังการผลิตสูงสุด กำลังการผลิตที่จะเดินเครื่องในกรณีปกติ จำนวนวันในการผลิต ต่อปี ทั้งนี้เพื่อที่จะรู้ทราบถึงมูลค่าพิมพ์สูงสุดที่อาจจะเกิด ไม่ใช่ค่าเฉลี่ย เพราะในการประกอบการ ปัญหาผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจะเกิดสูงสุดขณะที่เดินเครื่องเต็มกำลังการผลิต ไม่ใช้อัตราการ ผลิตเฉลี่ย และควรที่จะมีการระบุกำลังการผลิตของหน่วยผลิตย่อย หน่วยสนับสนุน และหน่วย กำจัดมลพิษ เพื่อจะทำให้เกิดความมั่นใจได้ว่า ในแต่ละสถานการณ์หน่วยผลิตใดบ้างที่อาจ ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และอาจมีผลกระทบไปยังหน่วยอื่นๆ

ควรมีการระบุอัตราการผลิตวิกฤต ซึ่งเป็นระดับที่ก่อให้เกิดเกิดมลพิษที่มีค่าสูงกว่าในกรณีของการ เดินเครื่องเต็มกำลังการผลิต (ถ้ามี)

3) รายละเอียดผลิตภัณฑ์ ควรที่จะมีข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ โดยใช้ หลักการหรือรูปแบบของการจัดทำ MSDS (Material Safety Data sheet) และสิ่งที่ควรเพิ่มเติมใน เรื่องผลิตภัณฑ์คือ ผลิตผลผลิตภัณฑ์ได้ (ถ้ามี) ซึ่งผลิตภัณฑ์ผลอยได้ต้องแยกออกจากของเสียให้ชัดเจน

4) กำหนดการโครงการ การนำเสนอด้วยทั่วไปไม่มีประเด็นที่น่าเป็นห่วง แต่สิ่งที่น่าห่วงงานที่รับผิดชอบต้องกำหนด คือการดำเนินการจะต้องอยู่ในช่วงเวลาที่กำหนด เพราะหากทิ้งไว้นานผลกระทบศึกษาอาจจะไม่ทันสมัย และมีความจำเป็นต้องศึกษาใหม่ทั้งหมด หรือบางประเด็นโดยเฉพาะสภาพแวดล้อมปัจจุบัน เป็นต้น หรือมีการกำหนดอายุของรายงานฯ

5) การจ้างงาน เพื่อให้เป็นส่วนหนึ่งของการอยู่ร่วมกัน และการมีผลประโยชน์ร่วมระหว่างโครงการและชุมชน การพิจารณาจ้างงานแรงงานในชุมชนที่ได้รับผลกระทบจะช่วยให้โครงการสามารถสร้างความสัมพันธ์ และทัศนคติที่ดีต่อชุมชนได้

6) วัตถุดิน เชื้อเพลิง และสารเคมี ความมีแผนในการปฏิคุกคามสำหรับเชื้อเพลิง และสารเคมีอัตราย และจัดให้มี MSDS ของวัตถุดิน เชื้อเพลิง และสารเคมี ทุกชนิด

7) กระบวนการผลิตเยื่อกระดาษ เป็นที่ทราบว่า การจัดทำรายงานการศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อม จะทำในช่วงแรกของโครงการ ดังนั้นกระบวนการผลิตที่ใช้ในรายงานโดยทั่วไปจึงเป็นกระบวนการผลิตที่ยังไม่สมบูรณ์ หรือเป็นกระบวนการผลิตอย่างย่อ หรือเป็นกระบวนการผลิตเบื้องต้นเท่านั้น ซึ่งมีการแก้ไขหรือปรับปรุง และเนื่องจากกระบวนการผลิตจะเป็นแหล่งกำเนิดมลพิษที่สำคัญของโครงการดังนั้นการศึกษากระบวนการผลิตควรที่จะใช้รายละเอียดที่สมบูรณ์ใน การศึกษา เพื่อที่จะให้สามารถชี้บ่งแหล่งกำเนิด ปริมาณ คุณลักษณะของมลพิษ ได้อย่างถูกต้อง นอกจากรากนิ้วการทำการศึกษาและบ่งชี้ถูกที่มลพิษที่สามารถเดือดร้อนจากการระบบของกระบวนการผลิต สู่บรรษัทภากาคภายใน ก็ได้ เช่นดำเนินการลดความดัน และจุดก่อระเบิดต่างๆด้วยเช่นกัน ชา การศึกษาพบมาตรการต่างๆจะมุ่งเน้นไปที่แหล่งก่อมลพิษหลักเท่านั้น แต่จะไม่ได้พิจารณาแหล่งก่อมลพิษย่อยๆที่มีทั่วไปในกระบวนการผลิต ซึ่งมลพิษดังกล่าวจะเป็นปัญหาส่วนหนึ่งในการจัดการผลกระทบสิ่งแวดล้อม ภายใต้เงื่อนไขในรายงาน และพื้นที่ใกล้เคียง

สำหรับรายละเอียดของอุปกรณ์กำจัดมลพิษจะต้องมีรายละเอียดที่ชัดเจนของกระบวนการกำจัดมลพิษ เช่นกำลังความสามารถในการกำจัดมลพิษ ความมั่นคง Safety-factor ของ อุปกรณ์กำจัดมลพิษนั้นๆ ตลอดจนการ interlock หน่วยผลิตกับอุปกรณ์กำจัดมลพิษ

8) การใช้น้ำ โรงงานผลิตเยื่อกระดาษเป็นอุตสาหกรรมที่ต้องการน้ำใน กระบวนการผลิตในปริมาณมาก และโดยทั่วไปในรายงานจะกล่าวถึงการนำน้ำจากแหล่งน้ำธรรมชาติ มาใช้ซึ่งอาจจะเป็นการผันน้ำเข้าไปเก็บกักในอ่างเก็บน้ำหรือเข้าสู่กระบวนการปรับปรุงคุณภาพน้ำ โดยตรง โดยสรุปแล้วไม่ค่อยมีปัญหาที่น่าเป็นห่วง แต่สิ่งที่จะต้องพึงระวัง และติดตามคือ การกระทำพิเศษ เช่นที่ระบุในรายงาน โดยเฉพาะการใช้น้ำในหน้าแร้ง ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อชุมชน ดังนั้นรายงานฯควรที่จะมีเงื่อนไขเพิ่มเติม เช่น กรณีที่โรงงานจะทำการผันน้ำจากแหล่งน้ำ

ธรรมชาติควรที่จะได้รับการอนุญาตจากน่วงงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ก่อนทุกครั้งเว้นเสียแต่ว่า แหล่งน้ำธรรมชาตินั้นมีปริมาณมากพอ และประเมินได้ว่าจะไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อการใช้น้ำ ของชุมชนในทุกร่องน้ำ และให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการอนุญาตให้โครงการผันน้ำ หรือใช้น้ำจาก แหล่งน้ำธรรมชาติในช่วงหน้าแล้ง

9) พลังงาน พลังงานความร้อน ไม่มีประเด็นเพิ่มเติม

10) การใช้ไฟฟ้า ไม่มีประเด็นเพิ่มเติม

11) ผลพิษและการควบคุม มีรายละเอียดการสังเคราะห์ ดังนี้

11.1) ผลพิษทางน้ำ จากปริมาณการใช้น้ำที่ค่อนข้างมากของโครงการ ดังนี้
ปริมาณน้ำเสีย และความเข้มข้น และปริมาณของผลพิษ ในน้ำเสียก็จะมีปริมาณที่มากเช่นกัน โดย สรุปในรายงานโดยทั่วไปจะแสดงให้เห็นว่ามีการจัดการที่ดีระบบบำบัดสามารถที่รองรับน้ำเสีย และสามารถบำบัดน้ำเสียให้ได้คุณภาพตามที่กฎหมายกำหนด และเมื่อปล่อยลงสู่แหล่งน้ำ ธรรมชาติแล้วจะไม่ทำให้เกิดผลกระทบต่อคุณภาพน้ำในแหล่งน้ำธรรมชาติ หรืออาจจะมีการนำน้ำ ที่ผ่านกระบวนการบำบัด ไปใช้ในการเกษตรซึ่งจะไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมเช่นกัน

ในประเด็นนี้ผู้วิจัยมีข้อสังเกตที่ควรคำนึงในการติดตาม และหาข้อเท็จจริงต่อไป กล่าวคือจากข้อมูล และจากเอกสารรายงานส่วนใหญ่ที่ได้ศึกษาพบว่า น้ำเสียที่ผ่านกระบวนการบำบัด จะ เป็นไปตามมาตรฐานน้ำทึ่งตามกฎหมายแต่ปรากฏว่ามีข้อร้องเรียนจากชุมชนเกี่ยวกับกรณีน้ำใน เมน้ำลำคลองเน่าเสีย และทำให้สิ่งมีชีวิตในน้ำล้มตายหรือลดจำนวน และก่อให้เกิดผลกระทบ ต่างๆอย่างต่อเนื่องในพื้นที่ต่างๆ ปัญหาคือจะไร้ลักษณะน้ำทึ่งที่ผ่านกระบวนการบำบัดและมีคุณภาพตาม ข้อกำหนดของกฎหมาย หรือเกิดจากเหตุธรรมชาติอื่นใด หรือเกิดจากชุมชนเอง แต่ผลพิษจาก ชุมชนขนาดเล็กรอบโครงการต่างๆจะก่อผลพิษมากพอที่จะทำให้เกิดผลกระทบต่อ ทรัพยากรธรรมชาติหรือไม่

หากพิจารณาความเป็นไปได้ ผลสารต่างๆน่าจะมาจากโครงการในพื้นที่มากกว่า กรณีอื่นๆ แต่จะมาด้วยวิธีใดย่างใดก็เป็นสิ่งที่เราจะต้องสืบค้นกันต่อไป

ระบบบำบัดน้ำเสียขนาดใหญ่ที่รองรับน้ำเสียจากโรงงานเยื่อกระดาษนั้นจำเป็นที่ จะต้องมีประสิทธิภาพสูงและต้องมีความมั่นคงของระบบสูง อีกทั้งยังมีความจำเป็นที่จะต้องมีแผน ฉุกเฉินรองรับในกรณีที่ระบบบำบัดไม่สามารถทำงานได้หรือทำได้ไม่เต็มประสิทธิภาพในกรณี ต่างๆอย่างเหมาะสมเพื่อที่จะสร้างความมั่นใจให้ว่าจะไม่เกิดการรั่วไหลหรือการปล่อยน้ำทึ่งที่ ไม่ได้คุณภาพลงสู่ธรรมชาติ เช่นมาตรการการหดหุดการผลิตหากระบบบำบัดน้ำเสียไม่ทำงาน หรือ ทำงานได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ ทั้งนี้การจัดการจะต้องเข้มงวดและรักภูมิ ไม่มีการอุ่นเครื่อง เพราะ

จะก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ นอกจากนี้ควรที่จะมีการติดตามตรวจสอบคุณภาพน้ำทึบอย่างใกล้ชิด เช่น การติดตั้งเครื่องมือตรวจวัดคุณภาพน้ำอย่างต่อเนื่อง (*Online monitoring*) การจัดให้มีเกล่องคำเพื่อเก็บข้อมูล และการสร้างวงจรอัตโนมัติเพื่อ *interlock* กับกระบวนการผลิต ส่วนบทลงโทษควรที่จะรุนแรงพอที่จะทำให้ผู้ประกอบการไม่กล้าอย่างเด็ดขาด

11.2) ผลกระทบทางอากาศ จะมีความคล้ายกับผลกระทบทางน้ำ นั่นคือผลกระทบทางอากาศจะมีปริมาณที่ค่อนข้างมากเช่นกัน และโดยทั่วไปรายงานการศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อม จะสรุปว่าการปล่อยสารน้ำมลพิษทางอากาศของโครงการจะไม่ก่อให้เกิดผลกระทบทางอากาศ เพราะมีอุปการกำจัดหรือลดปริมาณของมลสารต่างๆแล้ว และขณะเดียวกันก็พบว่ามีข่าวการร้องเรียนเรื่องผลกระทบทางอากาศเกิดขึ้นในเขตอุตสาหกรรมเป็นระยะๆ และเมื่อตรวจสอบก็ไม่พบว่ามีการปล่อยมลสารจากปล่องระบายนกินกว่ามาตรฐานที่กฎหมายกำหนด แต่ผลกระทบเกิดจากแหล่งไฟฟ้าฟุ้งฟูดูดี ซึ่งก็คงจะต้องทำการตรวจสอบและติดตามต่อไป

จากปริมาณมลสารทางอากาศ ได้แก่ ฝุ่น SO₂, NO₂, และสารประกอบไฮโดรเจนซัลไฟด์ ที่เกิดจากกระบวนการผลิตเชื้อกะดาณมีปริมาณมาก ดังนั้นกระบวนการในการบำบัดหรือดักจับมลพิษดังกล่าวจึงต้องมีประสิทธิภาพที่สูง และมีความมั่นคงที่สูง เช่นเดียวกัน เพื่อที่จะสามารถรองรับ และกำจัดหรือลดมลพิษที่เกิดขึ้นได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ หากอุปกรณ์ที่ใช้ในการกำจัดมลพิษมีความผิดปกติ หรือไม่สามารถทำงานได้เต็มประสิทธิภาพ โครงการควรจะทำอย่างไรกับการผลิตเพื่อไม่ให้มีการปล่อยมลพิษออกจากปล่อง หรือจากจุดกำเนิดต่างๆ จะมีการควบคุมอย่างไรเพื่อไม่ให้มีการละเมิด และหรือการแอบปล่อยมลพิษ แนวทางที่น่าจะทำได้ ได้แก่ การติดตั้ง *inter-lock* ระหว่างระบบ กำจัดมลพิษ กับกระบวนการผลิต ควรมีระบบตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่นระบบ *Online monitoring* หรือ การจัดให้มีเกล่องคำ เพื่อบันทึกข้อมูลโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของทางราชการเป็นผู้มีอำนาจในการตรวจสอบร่วมกับสถานประกอบการ เป็นต้น

นอกจากนี้ควรมีระบบการกำจัด หรือดักเก็บมลสารที่มีโอกาสหลุดไหหลอกนอกระบบของกระบวนการผลิต ณ ตำแหน่งต่างๆอย่างเหมาะสม เช่นตำแหน่งวางสัญญาณดับเพลิง หรือวางสัญญาณเพื่อความปลอดภัยต่างๆ เป็นต้น

11.3) ภาคของเสียงและการควบคุม บะหมูดอยส่วนใหญ่จะถูกกำจัดโดยการเผาในที่โล่งซึ่งก็เป็นอีกสาเหตุหนึ่งที่ก่อให้เกิดมลพิษทางอากาศ และยังมีโอกาสในการถูกชนกันน้ำทำให้เกิดการปนเปื้อนต่อน้ำผิวน้ำ และน้ำได้คืนได้อีกด้วย

นอกจากนี้ผู้วิจัยมีข้อสังเกตในเรื่องนี้ คือการนำแก๊สของเสียไปใช้ใหม่นั้นมีความเป็นไปได้ทางเทคนิคมากน้อยเพียงใด เพราะจากประสบการณ์ พนว่าการนำแก๊สของเสียไปใช้เป็นเชื้อเพลิงในเตาหม้อน้ำ(Power boiler) อาจก่อปัญหาให้กับเตาได้ หรือการนำไปทำปุ๋ยก็ยังอาจมีความไม่เหมาะสมทางด้านเทคนิค เป็นต้น และประเด็นของการฝังกลบที่ไม่ได้มารฐานซึ่งอาจก่อให้เกิดผลกระทบต่อน้ำได้ดินตามมา การตรวจสอบทำได้ยาก อีกทั้งเมื่อเกิดผลกระทบแล้วก็ไม่สามารถที่จะแก้ไขได้ในระยะเวลาอันสั้น

ดังนั้นการจัดการการของเสียจะต้องดำเนินการอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและมีการตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอ เช่นการฝังกลบควรที่จะฝังกลบในบ่อฝังกลบที่ถูกต้องตามหลักวิชาและกฎหมาย เพื่อป้องกันผลกระทบต่างๆ เช่นการปนเปื้อนต่อกุญแจพน้ำได้ดิน เป็นต้น

11.4) นอพิษทางเสีย ตามผลการศึกษาไม่น่าจะมีผลกระทบทางด้านนี้ แต่สิ่งที่น่าสนใจคือการที่มีเสียงดังจากโรงงานที่ไม่สูงเกินข้อกำหนด แต่สภาพการระบายน้ำต่อเนื่องและก่อให้เกิดความร้าวราขยะจะเกิดขึ้น ในพื้นที่ชุมชน

12) การดันเพลิง รายงานของโครงการส่วนใหญ่มีความเหมาะสมและมีรายละเอียดมากพอสมควร ยกเว้นบางโครงการที่ไม่มีการระบุรายละเอียดซึ่งควรมีการปรับปรุงแก้ไขให้ครบถ้วน

13) การระบายน้ำ และป้องกันน้ำท่วม ควรมีการศึกษาผลกระทบของโครงการที่อาจมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงในการระบายน้ำตามธรรมชาติที่มีอยู่เดิมก่อนการสร้างโครงการ เช่น โครงการอาจทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของการทิศทางการไหลของน้ำในดินแดนน้ำ เป็นต้น อาจจะมีการขวางทางน้ำ และเกิดสภาพน้ำท่วมด้านต้นน้ำ เป็นต้น

14) อาชีวอนามัย และความปลอดภัย รายงานส่วนใหญ่มีเนื้อหารีองนี้ค่อนข้างมาก และมีความเหมาะสมคืออยู่แล้ว ยกเว้นบางรายงานที่ไม่ได้ระบุรายละเอียด และควรปรับปรุง

4. ผลการสังเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจุบัน

ภาพรวมของการศึกษาประกอบด้วย ทรัพยากรากยภาพ ทรัพยากรชีวภาพ คุณค่าการใช้ประโยชน์ของมนุษย์ และ คุณค่าคุณภาพชีวิต ซึ่งถือว่าครอบคลุมทุกๆ ประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้ครบถ้วน อย่างไรก็ตามรายละเอียดต่างๆ ในแต่ละประเด็นมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งใน การศึกษา ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1) ทรัพยากรทางกายภาพ ประกอบด้วย (1) ลักษณะภูมิประเทศ ธรณีวิทยาและแผ่นดินไหว (2) สถาปัตยกรรมวิทยาและคุณภาพอากาศ (3) อุทกวิทยาน้ำผิวดิน และคุณภาพน้ำผิวดิน (4) อุทกวิทยาน้ำใต้ดิน และคุณภาพน้ำใต้ดิน (5) ระดับเสียง

จากการศึกษาพบว่าการศึกษาสภาพแวดล้อมปัจจุบันทางด้านทรัพยากรทางกายภาพมีความเหมาะสมดี และมีประเด็นที่น่าจะมีการศึกษาเพิ่มเติม และปรับปรุงดังนี้

1.1) การศึกษาและการวิเคราะห์ในเรื่องน้ำ ควรที่จะรวมเรื่องน้ำทั้งหมดเป็นเรื่องเดียวกัน เพื่อที่จะได้มีการจัดการทรัพยากร่น้ำในภาพรวม ตั้งแต่แหล่งน้ำทั้งใต้ดิน และบนดิน การใช้น้ำ น้ำเสีย การบำบัด และการน้ำน้ำที่ผ่านการบำบัดแล้วคืนสู่ธรรมชาติไม่ว่าจะเป็นการปล่อยทิ้งลงสู่แหล่งน้ำหรือการนำไปใช้ประโยชน์ต่างๆ ทั้งในด้านคุณภาพและปริมาณ

1.2) การศึกษาทางด้านอุตุนิยมวิทยา พนวจทุกโครงการจะระบุว่าโครงการไม่ก่อให้เกิดผลกระทบ หรือหมายโครงการจะไม่ก่อภาระ แต่ตามที่ทราบกันอย่างกว้างขวางในประเด็นของผลกระทบจากอุตสาหกรรมในภาพรวมของโลกที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่างๆ เช่นภาวะโลกร้อน กับพิษดิจิตาลธรรมชาติต่างๆ ที่เกิดมาขึ้นและรุนแรงขึ้นเป็นลำดับ เนื่องมาจากการปลดปล่อยก๊าซต่างๆ ของอุตสาหกรรม ดังนั้นการศึกษาในระดับเขต ภาค หรือประเทศไทยน่าจะมีความสำคัญเพื่อที่จะช่วยในการชี้บ่งลงสู่ระดับโรงงาน ได้ว่าสัดส่วนการก่อให้เกิดผลกระทบเนื่องจากโรงงานนั้นมีเท่าไร และอย่างไร

1.3) การศึกษาด้านคุณภาพอากาศ ควรที่จะมีมาตรการกำกับดำเนินการกำกับปริมาณการปลดปล่อยก๊าซมลภาวะออกซิเจนสู่บรรยากาศนอกเหนือจากข้อกำหนดเรื่องความเข้มข้นสูงสุด เช่น จะต้องไม่ทำให้ SO_2 ในบรรยากาศเพิ่มขึ้นเกิน 5% ของค่าพื้นฐานที่วัดได้ก่อนมีโรงงาน แต่ต้องไม่เกินค่าสูงสุดที่กฎหมายกำหนด เป็นดัง

1.4) ประเด็นเรื่องเสียง ควรใช้หลักการเขียนเดียวกับข้อ 1.3

1.5) การกำหนดจุดตรวจคุณภาพ ควรให้หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง และตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วม

2) ทรัพยากรีวิวภาพ การสำรวจพื้นที่รวมมีหน่วยงานของรัฐ และตัวแทนชุมชนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม หากสภาพปัจจุบันอยู่ในสภาพเสื่อมโทรม ทางราชการควรมีเงื่อนไขให้โครงการมีส่วนร่วมในการพื้นฟู เช่นการปลูกป่า หรือนำการอื่นๆ ในการปรับปรุงแหล่งน้ำ เป็นต้น

3) คุณค่าการใช้ประโยชน์ของน้ำ ตั้งที่ควรศึกษาและให้รายละเอียดเพิ่มเติม โดยเฉพาะเรื่องการใช้น้ำ การระบายน้ำ และการป้องกันน้ำท่วม และการจัดการกากของเสีย

เนื่องจากประเด็นที่กล่าวถึงนี้อาจจะมีผลกระทบต่อชุมชน และควรให้ชุมชนได้มีส่วนในการทบทวนรายละเอียด การติดตามตรวจสอบโดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงในทางลบที่เกิดจากโครงการ

4) คุณค่าคุณภาพชีวิต ขบวนการส่วนนี้ถือได้ว่ามีความสำคัญที่จะต้องมีการพัฒนาเพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วม และรับรู้เกี่ยวกับโครงการมากขึ้น และพร้อมที่จะมีการปรับตัวร่วมกัน ระหว่างชุมชนและโครงการเพื่อให้สามารถที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความสมดุลในการอยู่ร่วมกันของชุมชนและโครงการ เพราะหากเกิดความไม่สมดุลขึ้นแล้วปัญหาต่างๆก็จะตามมาไม่รู้จบ และสิ่งที่ควรพิจารณาประกอบการจัดทำรายงานเพิ่มเติมได้แก่ (1) การทำประชานติ (2) การให้ความรู้กับประชาชนของชุมชน (3) การมีประโยชน์ร่วมกันของชุมชนและโครงการ เป็นต้น

5. ผลการสังเคราะห์การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม

การสังเคราะห์การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม สรุปได้ดังนี้

1) การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ประกอบด้วย

1.1) ผลกระทบต่ออักษรภูมิประเทศ น่าจะมีผลกระทบด้านนี้แต่อ้างจะไม่มีนัยสำคัญมากนัก เช่น เมื่อมีสิ่งก่อสร้างเกิดขึ้น อาจมีการเปลี่ยนแปลงของการไหลของน้ำในคลื่นน้ำ หลัก หรือเกิดการเปลี่ยนทิศทางลม หรือเกิดชุคล้อนในบางพื้นที่ได้ เป็นต้น

1.2) ผลกระทบต่อสภาพอุตุนิยมวิทยาและคุณภาพอากาศ รายงานส่วนใหญ่ไม่มีผลกระทบต่ออุตุนิยมวิทยา และภูมิประเทศ แต่ภาพความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในโลก เช่น ประเด็นผลกระทบจากภาวะโลกร้อนแต่การประเมินเรื่องนี้คงทำได้ยากและควรที่จะมีการศึกษาในรายละเอียดในระดับประเทศ ส่วนคุณภาพอากาศหากเปรียบเทียบกับมาตรฐานพบว่าค่ามลพิษที่ปล่อยจากโรงงานจะมีค่าอยู่ภายนอก แต่สิ่งที่เกิดขึ้นในพื้นที่ส่วนใหญ่จะเป็นปัญหารือลง กลืน ซึ่งเป็นประเด็นที่ยากแก่การจัดการ และการกำหนดค่ามาตรฐานเพื่อลดปัญหาผลกระทบหรือภาวะรบกวน อีกประเด็นที่ควรที่จะมีการศึกษาเพิ่มเติมคือภาวะการสะสมของสารพิษที่มีต่อประชากรที่อยู่ใกล้โรงงานและผลกระทบระยะยาวต่อสุขภาพของประชาชนในชุมชน เพราะผลกระทบบางอย่างอาจต้องใช้เวลาที่นานมากกว่าจะแสดงผล เช่นประเด็นผู้ป่วยในบริเวณรอบนิคมอุตสาหกรรมนานคาด

และประเด็นอื่นๆตามที่ได้กล่าวถึงในเรื่องการสังเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจุบันที่เกี่ยวกับทรัพยากรกายภาพ

1.3) ผลกระทบต่ออุทกวิทยาน้ำและคุณภาพ ควรที่จะรวมเรื่องน้ำเข้าไว้ด้วยกัน ทั้งระบบตั้งแต่แหล่งน้ำจนถึงการจัดการน้ำทิ้งขึ้นสุดท้ายตามที่ระบุไว้ในเรื่องการสังเคราะห์สภาพ

แลดล้อมปัจจุบัน ที่เกี่ยวกับน้ำ และควรที่จะมีการควบคุมคุณภาพน้ำทึ้งแบบต่อเนื่องทั้งระบบ online และกล่องคำเพื่อเก็บข้อมูลน้ำทิ้ง เพื่อเป็นป้องกันมิให้มีการปล่อยน้ำเสียลงสู่แหล่งน้ำ ธรรมชาติ หรือการกระทำพิเศษ เช่น ไข่ของกรดอนุญาต

1.4) ผลกระทบทางเสียง โดยสรุปจากผลกระทบศึกษาพบว่าระดับเสียงจากโรงงาน ไม่ได้เกิดผลกระทบ แต่ถึงแม้ว่าระดับเสียงที่อยู่ในเกณฑ์ต่ำ แต่หากเกิดขึ้นเป็นครั้งคราวก็จะ ส่งผลในลักษณะของการรบกวน ได้พอกสมควร ดังนั้นข้อเสนอที่จะไม่ดำเนินกิจกรรมที่มีเสียงดังใน เวลากลางคืนควรที่จะมีการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2) ผลกระทบต่อทรัพยากรชีวภาพ ประกอบด้วย ทรัพยากรชีวภาพทางน้ำ และ ทรัพยากรทางบก ผลกระทบจะไม่เกิดหากทุกโครงการ ไม่สร้างผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม แต่ควรที่ จะมีเงื่อนไขเป็นมาตรการในการพัฒนาทรัพยากรชีวภาพให้มีสภาพที่ดีขึ้นแทนที่จะปล่อยให้อยู่ใน สภาพเสื่อมโทรม หรือเย่ดง

3) ผลกระทบต่อกุญแจการใช้ประโยชน์ของมนุษย์ ประกอบด้วย

3.1) ผลกระทบต่อการใช้ประโยชน์ที่ดิน-การใช้ที่ดิน ไม่มีประเด็น

3.2) ผลกระทบต่อการใช้น้ำ มีประเด็นที่ควรติดตาม ตามที่ระบุไว้ในเรื่องน้ำใช้ และมลพิษจากน้ำเสีย

3.3) ผลกระทบต่อการใช้ไฟฟ้า ไม่มีประเด็นเพิ่มเติม

3.4) ผลกระทบต่อการคมนาคม ไม่มีประเด็นประเด็นเพิ่มเติม

3.5) ผลกระทบต่อการระบายน้ำ และการป้องกันน้ำท่วม มีประเด็นที่จะต้อง ติดตามเรื่องการเปลี่ยนทิศทางน้ำในดุลน้ำหากซึ่งอาจเกิดจากการพัฒนาโครงการ เพราะอาจ ก่อให้เกิดน้ำท่วมด้านด้านหน้าได้

3.6) ผลกระทบและการจัดการกากของเสีย มีประเด็นที่จะต้องติดตามคือการนำ กากของเสียไปใช้ได้จริงหรือไม่กี่เปอร์เซ็นต์ และผลกระทบจากการฝังกลบกากของเสียโดยเฉพาะ การฝังกลบที่ไม่ได้มาตรฐาน

4) ผลกระทบต่อกุญแจชีวิต ประกอบด้วย

4.1) ผลกระทบต่อสภาพสังคมและเศรษฐกิจ-สังคม-เศรษฐกิจ เรื่องนี้ควรที่ จะต้องมีการศึกษาในรายละเอียดเพิ่มเติมกับชุมชน หรือการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อสะท้อน ข้อเท็จจริงทั้งทางบวก และทางลบที่เกิดขึ้นกับสังคมและชุมชน

4.2) ผลกระทบทางด้านสาธารณสุข ควรมีการติดตามข้อมูลการเจ็บป่วยของ ชุมชนในพื้นที่และใกล้เคียงอย่างต่อเนื่องเพื่อติดตามผลในระยะยาว

- 4.3) ผลกระทบทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ไม่มีประเด็นเพิ่มเติม**
- 4.4) ผลกระทบทางด้านสุนทรียภาพ ไม่มีประเด็นเพิ่มเติม**

6. ผลการสังเคราะห์มาตราการป้องกันและลดผลกระทบสิ่งแวดล้อม

เนื่องจากผลการสังเคราะห์มาตราการป้องกัน และลดผลกระทบสิ่งแวดล้อมซึ่งก่อสร้างและซ่อมบำรุงมีความคล้ายคลึงกัน ดังนั้นการนำเสนอในส่วนของการสังเคราะห์ มาตราการป้องกันและลดผลกระทบจะสรุปรวมกันดังนี้

- 1) มาตราการป้องกันและลดผลกระทบต่ออักษรษะภูมิประเทศ จากการวิเคราะห์พบว่า ทุกโครงการไม่มีมาตรการป้องกันฯ ในเรื่องนี้ เนื่องจากโครงการไม่ได้ก่อให้เกิดผลกระทบต่อ อักษรษะภูมิประเทศ ทั้งนี้การดำเนินการก่อสร้าง โครงการน่าจะมีผลต่ออักษรษะภูมิประเทศไม่มาก ก็เน้อข อย่างไรก็ตามรายงานฯ กรณีการระบุผลกระทบนั้นๆ ไว้ถึงแม้ว่าจะมีนัยสำคัญน้อย ซึ่งจะทำให้ ผู้ดำเนินการมีความระมัดระวังและไม่เป็นเหตุให้เกิดผลกระทบขึ้นได้
- 2) มาตราการป้องกันและลดผลกระทบต่อคุณภาพอากาศแวดล้อม มาตราการฯ ในเรื่องนี้ในภาพรวมค่อนข้างดี แต่โครงการจะต้องมีความเข้มงวดในการบังคับใช้มาตรการที่วางแผนไว้
- 3) มาตราการป้องกันและลดผลกระทบต่อระดับเสียง มาตราการฯ ในเรื่องนี้ในภาพรวม ค่อนข้างดี แต่โครงการจะต้องมีความเข้มงวดในการบังคับใช้มาตรการที่วางแผนไว้
- 4) มาตราการป้องกันและลดผลกระทบต่ออุทกวิทยาน้ำผิวดิน มาตราการฯ ในเรื่องนี้ใน ภาพรวมค่อนข้างดี แต่โครงการจะต้องมีความเข้มงวดในการบังคับใช้มาตรการที่วางแผนไว้
- 5) มาตราการป้องกันและลดผลกระทบคุณภาพน้ำผิวดิน มาตราการฯ ในเรื่องนี้ใน ภาพรวมค่อนข้างดี แต่โครงการจะต้องมีความเข้มงวดในการบังคับใช้มาตรการที่วางแผนไว้
- 6) มาตราการป้องกันและลดผลกระทบต่ออุทกวิทยาและคุณภาพน้ำใต้ดิน โครงการ กรณีมาตรการป้องกันฯ ในเรื่องนี้ เนื่องจากผลกระทบอาจเกิดขึ้นได้หากมีการรั่วไหลของน้ำเสียหรือ น้ำจากกองขยะเป็นต้น
- 7) มาตราการป้องกันและลดผลกระทบต่อทรัพยากรชีวภาพ โครงการส่วนใหญ่ระบุ ว่าไม่ก่อให้เกิดผลกระทบด้านนี้ เนื่องจากไม่มีสภาพความเป็นป่า หรือความไม่สมบูรณ์ทั้งพืชและ สัตว์ ซึ่งน่าจะเป็นผลของกิจกรรมของชุมชนหรือโรงงานก่อนหน้านี้ โครงการควรมีมาตรการใน การพื้นฟูสภาพนิเวศวิทยาเพื่อความสมบูรณ์ของทรัพยากรชีวภาพ ส่วนทางราชการควรมีมาตรการ ที่บังคับให้การพื้นฟูทรัพยากรชีวภาพเป็นหน้าที่หนึ่งของโครงการ
- 8) มาตราการป้องกันและลดผลกระทบต่อการใช้ที่ดิน ถึงแม้ว่าไม่มีผลกระทบ แต่ควร มีมาตรการในการพื้นฟูและดูแลตามผล
- 9) มาตราการป้องกันและลดผลกระทบต่อการคมนาคม ทุกโครงการควรมีมาตรการ ป้องกันโดยเฉพาะการบังคับให้พนักงานปฏิบัติตามกฎหมายการจราจร

10) มาตรการป้องกันและลดผลกระทบต่อการใช้น้ำและแหล่งน้ำ ความมีมาตรฐานในการควบคุมและบังคับให้การดำเนินการงานเป็นไปตามแผนการใช้น้ำที่วางไว้

11) มาตรการป้องกันและลดผลกระทบต่อสุขอนามัย และการจัดการกากรของเสีย ความมีมาตรฐานในการควบคุมและบังคับให้การดำเนินการงานเป็นไปตามแผนการจัดการกากรของเสียที่วางไว้

12) มาตรการป้องกันและลดผลกระทบต่อพลังงานไฟฟ้า ไม่มีประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม

13) การระบายน้ำและป้องกันน้ำท่วม ทุกโครงการระบุว่าไม่ก่อให้เกิดผลกระทบ แต่โครงการไม่ได้กล่าวถึงผลกระทบที่อาจเกิดกับพื้นที่ใกล้เคียงเนื่องจากการพัฒนาโครงการดังนี้ควรมีการศึกษาผลกระทบต่อบุญชันในเรื่องนี้ด้วย

14) มาตรการป้องกันและลดผลกระทบต่อสาธารณภัยและแผนป้องกันอัคคีภัย มาตรการต่างๆ กล่าวไว้ในเรื่องทางด้านอาชีวอนามัย และความปลอดภัย และการคุณน้ำตามซึ่งจะเป็นผลโดยทางอ้อมต่อการป้องกันสาธารณภัย

15) มาตรการป้องกันและลดผลกระทบต่อเศรษฐกิจ และสังคม ผู้วิจัยเห็นด้วยกับโครงการในเรื่องของการจ้างงาน แต่ในส่วนประดิษฐ์ทางสังคม ไม่มีการกล่าวถึง ดังนั้นโครงการควรที่จะมีมาตรการทางด้านสังคมเพิ่มขึ้น

16) มาตรการป้องกันและลดผลกระทบต่อระบบสาธารณูปโภค โครงการควรมีมาตรการป้องในการช่วยเหลือและสนับสนุนหน่วยงานของรัฐ ในพื้นที่ในเรื่องค่าเช่า เช่นการสนับสนุนอุปกรณ์ของใช้ทางการแพทย์ การมีหน่วยรักษาพยาบาลเบื้องต้นภายในโครงการเพื่อลดภาระของสถานพยาบาลในพื้นที่ เป็นต้น

17) มาตรการป้องกันและลดผลกระทบด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มาตรการด้านนี้ของแต่ละโครงการค่อนข้างดี แต่บางโครงการควรไม่มีการระบุรายละเอียดเชิงการทำงาน ปรับปรุงให้ชัดเจน

18) มาตรการป้องกันและลดผลกระทบต่อสุนทรียภาพ ถึงแม้ว่าจะไม่มีผลกระทบด้านนี้ แต่โครงการควรที่จะมีมาตรการพื้นฟูสุนทรียภาพในพื้นที่รอบโรงงาน

7. การสังเคราะห์มาตรการคิดตาม และตรวจสอบคุณภาพสิ่งแวดล้อม

ผลการสังเคราะห์มาตรการคิดตามและตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อมสรุปได้ดังนี้

1) มาตรการคิดตามและตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านคุณภาพอากาศ แวดล้อม ความมีการติดตั้งอุปกรณ์ตรวจสอบแบบอัตโนมัติที่ปล่อยรายอากาศทุกปล่อง และบริเวณที่อาจมีการรั่วไหลหรือปล่อยมลสารออกสู่บรรยากาศในพื้นที่โรงงาน เพื่อสามารถตรวจสอบได้อย่างรวดเร็วและสามารถแก้ไขได้ทันที และเป็นการบันทึกข้อมูลไว้เพื่อการตรวจสอบ

ควรมีการสุ่มตรวจจากภาครัฐเป็นระยะๆ โดยไม่แจ้งให้โรงงานทราบล่วงหน้า ส่วนการติดตาม ตรวจสอบของโรงงานควรที่จะดำเนินการทุก3 เดือนหรือบ่อยๆเพื่อที่จะแก้ไขปัญหาได้ทันทีหาก ผลความพิเศษใดๆ ส่วนในการณ์ที่อุปกรณ์กำจัดคอมพิวเตอร์ที่จะพิจารณาหยุดการ ผลิต และหน่วยงานราชการควรที่จะเข้ามาควบคุมจนการการแก้ไขทุกอย่างจะเข้าสู่ภาวะปกติ นอกจากนี้ควรมีกล่องคำเพื่อเก็บข้อมูลการระบายน้ำจากปล่องต่างๆ

2) มาตรการติดตามและตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านเสียง ทุกโครงการควร มีมาตรการติดตามฯและมีแผนในการตรวจวัดระดับเสียงในชุมชน นอกจากนี้ควรมีการสอนภัย แล้วสอนภัยชุมชนเพื่อให้ทราบข้อมูลในช่วงอื่นๆที่ผ่านมา

3) มาตรการติดตามและตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านคุณภาพน้ำผิวดิน มาตรการที่มีอยู่ถือว่าดี แต่ควรมีการติดตั้งเครื่องมือตรวจวัดคุณภาพอัตโนมัติสำหรับน้ำที่ผ่านการ บำบัดเพื่อที่จะทราบผลได้ทันที และทางราชการควรที่จะมีการรับข้อมูลOn-line เข่นกัน นอกจากนี้ ควรมีกล่องคำเพื่อเก็บข้อมูล

สำหรับมาตรการอื่นๆที่โครงการสรุปว่าไม่มีผลกระทบ ผู้วิจัยคิดว่าโครงการควร มีแผนการติดตามเพื่อให้มั่นใจได้ว่าโครงการจะไม่ก่อให้เกิดผลกระทบเหล่านี้ในอนาคต

การสังเคราะห์ในภาพรวมของมาตรการป้องกันและลดผลกระทบ และมาตรการติดตาม และตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อม สรุปได้ดังนี้

การจัดทำรายงานส่วนนี้ควรที่จะมีการนำเสนอในรูปแบบตาราง โดยมีการระบุ ผลกระทบหรือผลกระทบที่อาจจะเกิดขึ้นจากการศึกษา แล้วตามด้วยการป้องกันและลดผลกระทบ แล้วตามด้วยมาตรการติดตามตรวจสอบ และผู้รับผิดชอบ ดังแสดงในตารางที่ 4.8

ทั้งนี้การดำเนินการดังกล่าวจะทำให้การจัดการผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมมีการจัดการ ในการลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมตั้งแต่แหล่งกำเนิดของผลกระทบฯ จนกระทั่งถึงการติดตาม ตรวจสอบขั้นสุดท้ายคือในพื้นที่ชุมชนหรือบริเวณที่ผู้ได้รับผลกระทบ(Receiver) อาศัยอยู่ และถือ ได้ว่าเป็นการจัดการแบบบูรณาการ และหากเป็นไปได้ถ้ากฎหมายหรือข้อกำหนดต่างๆสามารถ กำหนดเงื่อนไขให้ผู้ประกอบการมีหน้าที่ในการพัฒนาปรับปรุงเพื่อลดผลกระทบอย่างต่อเนื่องก็จะ เป็นการดียิ่ง ซึ่งผลที่ได้รู้ควรอาจจะมีสิทธิประโยชน์ให้แก่ผู้ประกอบการหรือ โครงการเพื่อเป็น การกระตุ้นในการช่วยกันลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมอีกทางหนึ่งด้วย และในส่วนของ ผู้ประกอบการควรที่จะมีความรับผิดชอบที่มากกว่า เช่นมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อลดคอมพิวเตอร์ โดยไม่หยุดแค่ไว้โรงงานสามารถทำได้ตามกฎหมายหรือข้อบังคับแล้ว เพื่อที่จะได้ช่วยกันทำให้เรา มีสิ่งแวดล้อมที่ดีขึ้น

ส่วนหัวข้อ รายละเอียดของการป้องกันและลดผลกระทบสิ่งแวดล้อม และมาตรการ ติดตามตรวจสอบ ควรจะต้องมีหัวข้อที่สอดคล้องกับรายการในการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม หากประเด็นใดไม่จำเป็นต้องมีมาตรการป้องกันและลดผลกระทบก็ให้ระบุว่าไม่จำเป็นต้องมี

มาตรการดังกล่าว และหากรายการใดไม่จำเป็นที่จะต้องมีการติดตามตรวจสอบก็ให้ระบุว่าไม่มี
ความจำเป็นที่ต้องมีการติดตามตรวจสอบ เช่นกัน

ตารางที่ 4.8 แสดงตัวอย่างการรับรองกัน และผลผู้รับรองตามสิ่งแวดล้อมและมาตรฐานการติดตามตรวจสอบ

รายการผู้ตรวจสอบ หรือหน่วย	แหล่งที่มาของ ผลการตรวจ	การป้องกันและลดผลกระทบ	มาตรการติดตามตรวจสอบ	ผู้รับผิดชอบ
น้ำเสียจากการผลิต เชื้อรา	ขบวนการผลิต หรือมณฑล	<ul style="list-style-type: none"> - การลดปริมาณน้ำเสียจาก ขบวนการผลิต - การลดความซ้ำซ้อนของน้ำเสีย - ระบบบำบัดน้ำเสียใน โรงงานที่อยู่ต่อเนื่องกับจัด ระบบบำบัดน้ำเสีย 	<ul style="list-style-type: none"> - กำจัดเก็บชั้นของน้ำเสียในตู้เย็นสำหรับตู้เย็น - กำจัดเก็บชั้นของน้ำเสียในตู้เย็นสำหรับตู้เย็น BOD, COD, SS และสารอุ่นที่อยู่ต่อเนื่องกับจัด ระบบบำบัดน้ำเสีย - บริษัทฯ ประเมินค่าคุณภาพน้ำเสีย-มาตรฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ดูแลการรับรองน้ำเสีย - ผู้ดูแลการรับรองน้ำเสีย - ผู้ดูแลการรับรองน้ำเสีย

รายการผลิตภัณฑ์ หรือคอมเพรสเซอร์	แหล่งที่มาของ ผลิตภัณฑ์	การรื้อถอนและดูแลรักษา	มาตรการติดตามตรวจสอบ	ผู้รับผิดชอบ
มลพิษทางอากาศ หรือคอมเพรสเซอร์	กระบวนการผลิต-จาหน่าย ต้มโคน้ำ	<ul style="list-style-type: none"> - การลดปริมาณฝุ่น และแก๊สฯ พิษจากขบวนการผลิต - เครื่องกำจัดก๊าซพิษ Scrubber - เครื่องกำจัดฝุ่นแบบฟ้าฟ้าสถิต (electrostatic Precipitator) 	<ul style="list-style-type: none"> - การควบคุมการเผาไหม้ใน recovery boiler - ประสิทธิภาพของScrubber - ปริมาณหรือความเข้มข้นก๊าซพิษ เช่น SO2, NO2, TRS, H2S ที่ปล่อย - ประสิทธิภาพของเครื่องกำจัดฝุ่น - ปริมาณหรือความเข้มข้นของฝุ่นที่ปล่อย 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้จัดการหน่วยผลิต - ผู้จัดการหน่วยผลิต - ผู้จัดการหน่วยผลิต และผู้จัดการโรงเรือน - ผู้จัดการหน่วยผลิต และผู้จัดการโรงเรือน - ผู้จัดการหน่วยผลิต และผู้จัดการโรงเรือน
กากยอกเสีย	กระบวนการผลิต-จาหน่าย ต้มโคน้ำ	<ul style="list-style-type: none"> - การลดปริมาณกากขยะเสีย - การนำกากขยะห้องสียะมาใช้ใหม่ 	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดเก็บขยะและตั้งมาตรฐานของเสียใหม่ - การจัดเก็บขยะและตั้งมาตรฐานของเสียใหม่ - ติดตามความคืบหน้าเป็นระยะเวลายี่สิบ 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้จัดการหน่วยผลิต - ผู้จัดการหน่วยผลิต - ผู้จัดการหน่วยผลิต

รายการผลกระทบ หรือมลพิษ	แหล่งที่มาของ ผลกระทบ หรือมลพิษ	การป้องกันและลดผลกระทบ	มาตรการติดตามตรวจสอบ	ผู้รับผิดชอบ
กลั่นคืน	เงิน การศึกษาและกิจกรรม การนำกากขยะเสียกลับมาใช้ ใหม่	- การควบคุมและตรวจสอบปริมาณเสบาก หน่วยผลิตและปริมาณที่หักมีภาระ มาก - การจัดการและลดผลกระทบต่อที่ดินดินปูนและ ผู้คน การหากลั่น กากวัสดุ เศษไม้ และรังน้ำ โดยฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ด้าน และนำให้ศูนย์บริโภค(พื้นที่มีการทำด ความต้องการของรัฐ)	- ผู้ดูแลการดูแลสิ่งแวดล้อม ผู้ดูแลการดูแลสิ่งแวดล้อม	

บทที่ 5

บทสรุป ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

1. สรุปผลการดำเนินงาน

จากการสังเคราะห์รายงานการศึกษาผลผลกระทบสิ่งแวดล้อม ของโครงการ โรงงานผลิตเยื่อกระดาษ มีผลการสังเคราะห์สรุปได้ดังนี้

1.1 สรุปองค์ประกอบหลักของรายงานการวิเคราะห์ผลผลกระทบสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย

- 1.) ป้ายรายงาน
- 2.) สำเนาใบอนุญาตแบบ สวล.4
- 3.) หนังสือรับรองการจัดทำรายงาน พร้อมรายชื่อคณะกรรมการ
- 4.) บทคัดย่อ
- 5.) สารบัญเรื่อง
- 6.) สารบัญตาราง
- 7.) สารบัญรูป
- 8.) เมื่อหา และรายละเอียดของรายงาน ประกอบด้วย

บทที่1 บทนำ

บทที่2 รายละเอียดโครงการ

บทที่3 สภาพแวดล้อมปัจจุบัน

บทที่4 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม

บทที่5 มาตรการลดผลกระทบและป้องกันแก้ไข

บทที่6 มาตรการติดตามและตรวจสอบคุณภาพสิ่งแวดล้อม

9.) บรรณาธิกรม

10.) ภาคผนวก

1.2 ผลการสังเคราะห์

ผลการสังเคราะห์รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม รายงานผลิตเขื่องค่าฯ พบว่าการจัดทำรายงานฯ รายละเอียดของรายงานแต่ละฉบับจัดทำได้ดีพอสมควร ทั้งนี้ผู้วิจัยขอสรุปผลการสังเคราะห์ในส่วนที่น่าจะนำไปปรับปรุง หรือพัฒนาในการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม ดังนี้

1. เกี่ยวกับผู้มีสิทธิทำรายงาน

1.1 ผู้มีสิทธิทำรายงานจะต้องมีคณะทำงานที่มีองค์ประกอบตามข้อ 1.2

1.2 ควรมีการกำหนดองค์ประกอบของคณะที่ผู้จัดทำรายงานอย่างเหมาะสม เพื่อให้การจัดทำรายงานนมีการศึกษาครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวข้องได้อย่างสมบูรณ์ เช่น
- ผู้เชี่ยวชาญทางด้านสิ่งแวดล้อม ควรประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญทางด้านน้ำทางด้านอากาศ และทางด้านภาคของเสียง

- ผู้เชี่ยวชาญทางด้านวิศวกรรมที่เกี่ยวข้อง เช่นวิศวกรรมการผลิต

- ผู้เชี่ยวชาญทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมใน

การทำงาน

- ผู้เชี่ยวชาญทางด้านกิจกรรมชุมชนและชุมชนสัมพันธ์

1.3 คุณวุฒิผู้เชี่ยวชาญด้านต่างๆ ควรมีวุฒิการศึกษาตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป และเป็นในสาขาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมในการศึกษา และมีประสบการณ์ในวิชาชีพอายุ น้อย 5 ปี เป็นต้น

1.4 ผู้มีสิทธิทำรายงาน และคณะจะต้องมีความรับผิดชอบตามกฎหมาย

2. อายุของรายงานฯ ควรมีการกำหนดอายุของรายงานฯ เช่นอายุไม่เกิน 5 ปีหลังจากที่ได้รับความเห็นชอบจาก สพ. เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้น เช่น การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องต่างๆ ดังนั้นรายงานที่มีอายุเกิน 5 ปีจะขาดความทันสมัย ของข้อมูล และทำให้การคาดการ แผนมาตรการต่างๆ ที่จัดทำไว้ขาดความเหมาะสม ดังนั้นโครงการที่ไม่ได้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในช่วงอายุของรายงานจะต้องขอความเห็นชอบใหม่จาก สพ.

3. บทคัดย่อ รายงานฯ ควรมีการจัดทำบทคัดย่อเนื่องจากรายงานนมีเนื้อหาสาระที่ค่อนข้างมากดังนั้นการมีบทคัดย่อ จะทำให้การศึกษารายงานง่ายขึ้น และการกำหนดหัวข้อ และการจัดลำดับหัวข้อในบทคัดย่อให้ชัดเจนและสอดคล้องกับรายงานหลัก

4. รายละเอียดของโครงการ มีประเด็นที่ควรปรับปรุง ได้แก่

4.1 รายละเอียดของกระบวนการผลิตที่ใช้ในการศึกษาเพื่อทำรายงานขั้นสุดท้ายเพื่อที่จะขอความเห็นชอบจาก สพ. ควรเป็นข้อมูลที่จะใช้ในการก่อสร้างโรงงานจริงเพื่อที่จะได้สามารถซึ่งบังปัญหา แหล่งผลกระทบ และคุณสมบัติของผลพิษได้อย่างแม่นยำ และมีการระบุภาวะวิกฤตภัยได้เจื่อน ไปต่างๆของกระบวนการผลิตที่จะก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม หรือกระบวนการผลิตของโรงงาน และมีมาตรการรองรับต่างๆในกระบวนการผลิตเพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

4.2 กรณีการใช้ MSDS เพื่อประโยชน์ต่างๆ

4.3 อุปกรณ์กำจัด หรือบำบัดมลพิษ กรณีประสิทธิภาพสูง มี Safety factor ที่เหมาะสมเพื่อที่จะสามารถรองรับมลพิษได้เต็มที่ และลดโอกาสในการเล็ดลอดของมลพิษออกสู่ธรรมชาติได้ดีที่สุด อีกทั้งยังมีแผนฉุกเฉินรองรับเพื่อการทำงานของอุปกรณ์เหล่านี้ กรณี interlock เชื่อมกับกระบวนการผลิต กรณี Online Monitoring System กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และมีกล่องคำเพื่อเก็บข้อมูล

5. การประเมินผลกระทบผลกระทบสิ่งแวดล้อม การป้องกันและลดผลกระทบสิ่งแวดล้อม และการติดตามตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อม กรณีการบูรณาการ ตามที่ผู้วิจัยได้สรุปไว้ในตารางที่ 4.8 ซึ่งจะเป็นกระบวนการที่ต่อเนื่องตั้งแต่การซื้องบัญชี ลงมลพิษ การจัดการที่แหล่งกำเนิดของมลพิษ จนถึงการป้องกันและลดมลพิษและลดผลกระทบจากผลพิษ มาตรการการติดตาม ตรวจสอบ และการกำหนดผู้รับผิดชอบ โดยกระบวนการนี้จะช่วยให้โครงการสามารถดำเนินการในการจัดการและป้องกันปัญหา หรือการแก้ไขปัญหาในภาวะฉุกเฉิน ได้อย่างตรงจุดและมีประสิทธิภาพ เพราะจะช่วยให้สามารถซื้องานเหตุข้อปัญหาได้อย่างถูกต้องแม่นยำ และสามารถทำการทบทวนผลกระทบได้อย่างเป็นระบบ

6. การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ที่ต้องใช้แบบจำลองคณิตศาสตร์ ทางหน่วยงานที่รับผิดชอบควรที่จะทำการศึกษารายละเอียดคร่าวกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อเลือกใช้ และพัฒนาโปรแกรมที่เหมาะสมสำหรับประเทศไทย หรือพื้นที่ศึกษานั้นๆ เพื่อที่จะได้สามารถดำเนินการ และใช้ประโยชน์จากการที่มีข้อมูลที่เหมือนๆกัน เพื่อการตรวจสอบ และสามารถนำไปสู่การพัฒนาอย่างบูรณาการได้ในอนาคต

7. การจัดการกากของเสียจะต้องมีมาตรการที่เหมาะสม เช่นมีห้องผึ้งกับที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ และกฎหมาย ส่วนการนำกากของเสียไปใช้เพื่อประโยชน์อื่นๆ กรณีการติดตามจาก

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิด เพื่อมีให้มีการลักษณะกำจัดคัวบริชที่พิด และจะต้องมีการจัดทำข้อมูลปริมาณมากของเสียที่สามารถตรวจสอบได้

8. การจัดการน้ำ ความมีการรวมและ การจัดการเรื่องน้ำทั้งระบบ ไว้ด้วยการ เพื่อการพัฒนาการจัดการน้ำอย่างครบวงจร ตั้งแต่การจัดหาร้น้ำจากแหล่งน้ำธรรมชาติ การใช้การบำบัด และการคืนน้ำทิ้งสู่ธรรมชาติไม่ว่าจะในรูปแบบของการปล่อยลงแหล่งน้ำธรรมชาติ หรือนำไปใช้ใน การเกษตร ตลอดจนการเก็บข้อมูลคุณภาพต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อที่จะสามารถใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพและไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากการใช้น้ำ และน้ำทิ้ง

9. การมีส่วนร่วมของชุมชน ควรที่จะเพิ่มการมีส่วนร่วมของชุมชนอย่างชัดเจน และ ไปร่วมในทุกๆขั้นตอน และความมีการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชน การให้ความรู้กับชุมชนอย่าง ทั่วถึง การสร้างประโภชน์ร่วมกันของชุมชน และโครงการ การนำไปสู่การทำประชามติที่ไปร่วมทั้ง ฝ่ายเข้าของโครงการ และชุมชน และการสร้างสมดุลระหว่างชุมชนและโครงการ

10. ความมีการตัดสินใจในการกำกับดูแลการดำเนินการต่างๆในภาคของการปฏิบัติให้ เป็นไปตามแผนหรือมาตรการต่างๆที่เสนอไว้ในรายงานฯ

11. ภาครัฐควรที่จะเป็นแก่นนำในการติดตามและวิจัยผลกระทบระดับมหาวิทยาลัย เช่น ผลกระทบจากสถานะโลกร้อนเป็นต้น

12. ความมีการพัฒนาให้มีกฎหมายที่ในภาคปฏิบัติที่เข้มงวด และมีบทลงโทษที่เด็ดขาด เช่น หากอุปกรณ์กำจัดมลพิษเสียหาย หรือทำงานได้ไม่เต็มประสิทธิภาพที่กำหนดไว้ โรงงานจะต้อง หยุดการผลิตทันที หากผู้ผลิตจะต้องมีการลงโทษที่เด็ดขาด เป็นต้น

13. ความมีมาตรการฟื้นฟูคุณภาพสิ่งแวดล้อมในรายงานฯ โดยภาครัฐควรที่จะสร้าง กลไกเพื่อให้โครงการต่างๆทำหน้าที่ในการฟื้นฟูคุณภาพสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติต่างๆ

**1.3 การวิเคราะห์ข้อคิดและข้อเสีย ของการจัดทำรายงานการศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อม
จากการวิเคราะห์ข้อคิด-ข้อเสีย ของการจัดทำรายงานการศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อม พอก
สรุปได้ดังนี้**

ข้อคิด

1. การวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมเป็นขั้นตอนที่สำคัญในการวางแผนการใช้ ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อทำให้เกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อพิจารณาประกอบการตัดสินใจในการพัฒนาโครงการและการกำหนดมาตรฐาน
ป้องกัน และแก้ไขผลกระทบสิ่งแวดล้อม
3. การวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมช่วยสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และ^{รักษาสภาพแวดล้อมอย่างยั่งยืน ในระยะยาว}
4. ทำให้ได้ข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในการลงทุน หรือพัฒนาโครงการ
5. เป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชน หรือองค์กรพัฒนาเอกชนมีส่วนร่วมรับทราบข้อมูล
หรือแสดงความคิดเห็นเพื่อช่วยลดความขัดแย้งและผลกระทบสิ่งแวดล้อม
6. เป็นแผนคิดตาม ตรวจสอบผลกระทบเมื่อดำเนินโครงการ

ข้อเสีย

1. เสียค่าใช้จ่ายในการจัดทำสูง
2. ต้องใช้เวลาในการศึกษา วิเคราะห์นาน
3. ความถูกต้องแม่นยำของภาคการคาดการณ์ล่วงหน้าในการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม
จำกัดอยู่กับความเพียงพอของข้อมูลที่นำมาใช้
4. ผลการวิเคราะห์อาจขาดความเชื่อถือถ้าผู้ประเมินขาดความเที่ยงตรง โน้มเอียง
เอื้ออำนวยต่อเจ้าของโครงการ
5. ขาดผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ในการประเมินวิเคราะห์
6. ขาดทรัพยากรในการคิดตามประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม เช่น งบประมาณ บุคลากร
7. กฎหมายไม่ได้ระบุว่าต้องมีการเผยแพร่ต่อสาธารณะ ทำให้ประชาชนไม่ทราบข้อมูล
ความร่วมมือของประชาชนจึงไม่เกิดขึ้น
8. การประเมินวิเคราะห์ผลกระทบทางสังคม เศรษฐกิจ ต่อคุณภาพชีวิตสามารถทำได้ยาก

2. ปัญหาและอุปสรรค

การวิจัยโดยการสังเคราะห์รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม rogjanaphit yeo
กระดาย ถือได้ว่าไม่มีปัญหา หรืออุปสรรคในการศึกษาวิจัย ยกเว้นในเรื่องรายละเอียดของรายงานที่
มีเนื้อหาสาระที่ค่อนข้างมาก และครอบคลุมประเด็นในทุกๆ ด้านที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสิ่งแวดล้อม
ทำให้ต้องใช้เวลาในการศึกษาวิจัยค่อนข้างมาก

3. ข้อเสนอแนะ

จากการสังเคราะห์รายงานการศึกษาผลผลกระทบสิ่งแวดล้อมของโครงการผลิตเยื่อกระดาษ ผู้วิจัยพบว่ารายละเอียดของรายงานผลผลกระทบสิ่งแวดล้อม มีประเด็นต่างๆที่สามารถนำมาให้ประโยชน์ในการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม และมีประเด็นที่ผู้วิจัยได้ทำการสังเคราะห์และสรุปไว้ ข้างต้น สำหรับข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

1.) ควรนำมาตรการป้องกัน และลดผลกระทบสิ่งแวดล้อมในรายงานนาปฏิบัติและทบทวนปรับปรุงเป็นระยะๆ เพราะมาตรการดังกล่าวเป็นมาตรการที่ดี และได้รับการศึกษาและพิจารณาเป็นอย่างดีอย่างคืบหน้า

2.) ควรนำรายงานการวิเคราะห์ผลผลกระทบสิ่งแวดล้อมที่มีในแต่ละโครงการมาใช้ประโยชน์ให้เต็มที่ เพราะผลการศึกษาและรายละเอียดต่างมีประโยชน์ในการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมมาก

3.) การจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลผลกระทบสิ่งแวดล้อม เข้าของโครงการควรที่จะมีวัตถุประสงค์ที่แน่นอนในการป้องกันและลดผลกระทบสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม ไม่ใช่เพื่อการขออนุญาตเพียงอย่างเดียว

4.) ควรมีการศึกษาพัฒนาในเรื่องการใช้ และเลือกใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ใน การศึกษาการแพร่กระจายของมลสาร เพื่อที่จะสามารถเลือกใช้แบบจำลองที่เหมาะสมกับพื้นที่ศึกษา และสามารถคาดคะเนผลได้อย่างแม่นยำ

5.) ควรมีการตรวจสอบข้อมูลจริงในภาคสนามหลังจากโครงการเปิดดำเนินการ เพื่อสอน เทียบกับผลที่ได้จากการประเมินในรายงานฯซึ่งใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ และนำผลที่ได้ไป ปรับปรุงพัฒนาต่อไป

6.) ผู้วิจัยมีประเด็นที่คิดว่าน่าจะมีการวิจัยเพิ่มเติม เช่น

6.1) การสอนเทียบสภาวะการแพร่กระจายของมลพิษที่เกิดขึ้นจริงเมื่อโรงงานการ ทำการผลิต เทียบกับการประเมินผลผลกระทบสิ่งแวดล้อมในรายงานฯ ทั้งเรื่องคุณภาพอากาศ น้ำ และเสียง เพื่อเปรียบเทียบความแม่นยำในการประเมินผลกระทบ และจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการ ประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมในอนาคต

6.2) การวิจัยเรื่องการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อม เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาให้มีการมีส่วนร่วมของชุมชนมีประโยชน์และมีประสิทธิภาพในการป้องกันผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากโรงงานอุตสาหกรรม

บรรณาธิการ

บรรณานุกรม

บริษัท เอ.เอ.พัลพ์ มิลล์ จำกัด “รายงานการวิเคราะห์ผลกรอบสิ่งแวดล้อม โครงการโรงงานผลิตเยื่อกระดาษ” (จัดทำโดยบริษัท ชีคوث จำกัด ร่วมกับบริษัท ยาโคเพอร์รี่ (ประเทศไทย) จำกัด (ตุลาคม 2540)

บริษัท อุตสาหกรรมเยื่อกระดาษ ที่ เอ็น จำกัด “รายงานการวิเคราะห์ผลกรอบสิ่งแวดล้อม โครงการโรงงานผลิตเยื่อกระดาษ” (จัดทำโดยบริษัท ทีมคอนซัลติ้ง เอนจิเนียร์ จำกัด) (ตุลาคม 2540)

บริษัทพินิค พัลพ์แอนด์ เพเพอร์ จำกัด “รายงานการวิเคราะห์ผลกรอบสิ่งแวดล้อม โครงการขยายโรงงานผลิตเยื่อกระดาษ (จัดทำโดยบริษัท เสจีเอส เอนไวนอนเมนทอล เชอร์ว่าเซล จำกัด) (มกราคม 2537)

บริษัทแอ็คดิวันซ์อะโกร จำกัด “รายงานการวิเคราะห์ผลกรอบสิ่งแวดล้อม โครงการโรงงานผลิตเยื่อกระดาษ” (จัดทำโดยบริษัท คอนซัลแทนท์ ออฟ เทคโนโลยี จำกัด (2535)

บริษัท ปัญจพล พัลพ์ อินดัสตรี จำกัด “รายงานการวิเคราะห์ผลกรอบสิ่งแวดล้อม โครงการโรงงานผลิตเยื่อกระดาษ” (จัดทำโดย บริษัท วอเตอร์ แอนด์ เอ็นไวนอนเม้นท์ คอนซัลเต้ร์ จำกัด) (เมษายน 2534)

บริษัท เยื่อกระดาษสยาม “รายงานการวิเคราะห์ผลกรอบสิ่งแวดล้อม โครงการโรงงานผลิตเยื่อกระดาษ” (จัดทำโดย บริษัท ธรรมนีทีค จำกัด) (มกราคม 2530)

**คณาจารย์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช (2547) “ประมวลชุดวิชา การศึกษาค้นคว้าอิสระ”
คณาจารย์ประจำสาขาวิชาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช (2544) “ประมวลชุดวิชา การการจัดการและควบคุมพิษทางอากาศจากอุตสาหกรรม”**

คณาจารย์ประจำสาขาวิชาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช (2544) “ประมวลชุดวิชา การการจัดการคุณภาพน้ำในโรงงานอุตสาหกรรม”

คณาจารย์ประจำสาขาวิชาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช (2547) “ประมวลชุดวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัยและการจัดการและควบคุมการของเสียงจากอุตสาหกรรม”

คณาจารย์ประจำสาขาวิชาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช (2547) “ประมวล
ชุดวิชา พฤติกรรมมนุษย์และสังคมเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม”

ดร.ทวีวงศ์ ศรีบูรี (2541) EIA การวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม พิมพ์ครั้งที่ 2
กรุงเทพมหานคร บริษัทมายด์ พับลิชิ่ง

ชัตรไวย์ รัตนไชย (2551) การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร
โรงพิมพ์แห่งชาติพัฒน์มหาวิทยาลัย

กนกพร สว่างแจ้ง (2542) การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร
บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด
กนกพร สว่างแจ้ง (2549) ขั้นตอนการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม พิมพ์ครั้งที่ 2 นครปฐม
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร

กองวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม สำนักงานนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม กระทรวงวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (2543) หลักการพิจารณารายงานการวิเคราะห์
ผลกระทบสิ่งแวดล้อม

สำนักงานนโยบาย และแผนสิ่งแวดล้อม (2543) การเสริมสร้างสมรรถนะ การวิเคราะห์ผลกระทบ
สิ่งแวดล้อม และการปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและ
แก้ไขผลกระทบสิ่งแวดล้อมโครงการที่พัฒนาศักย บริการชุมชน และสถานที่ากาศ
บริษัท อินทิเกรเต็ด โปรดิวชัน เทคโนโลยี จำกัด

Larry W.Canter. (1996) *Environmental Impact Assessment*. 2nd ed. New York:
McGraw-Hill, INC..

Peter Wathern. (1988) *Environmental Impact Assessment*. London:
Unwin Hyman LTD..

(<http://www.diw.go.th>) website กรมโรงงานอุตสาหกรรม

(<http://www.epa.gov>) website Environmental Protection Agency, US

(<http://www.pcd.go.th>) website กรมควบคุมมลพิษ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติ และ
สิ่งแวดล้อม

(<http://www.onep.go.th>) website สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติ และ
สิ่งแวดล้อม

ประวัติผู้ศึกษา

ชื่อ	นายกุชชงค์ จุณณทัศน์
วัน เดือน ปีเกิด	15 พฤษภาคม 2507
สถานที่เกิด	อำเภอสามบุรี จังหวัดปัตตานี
ประวัติการศึกษา	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ.2530
สถานที่ทำงาน	บริษัทเอสทีเอส เอนซี ไทย จำกัด กรุงเทพฯ
ตำแหน่ง	ผู้จัดการ