

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของ  
นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในจังหวัดชลบุรี

นางกรกานต์ ไชยสงคราม

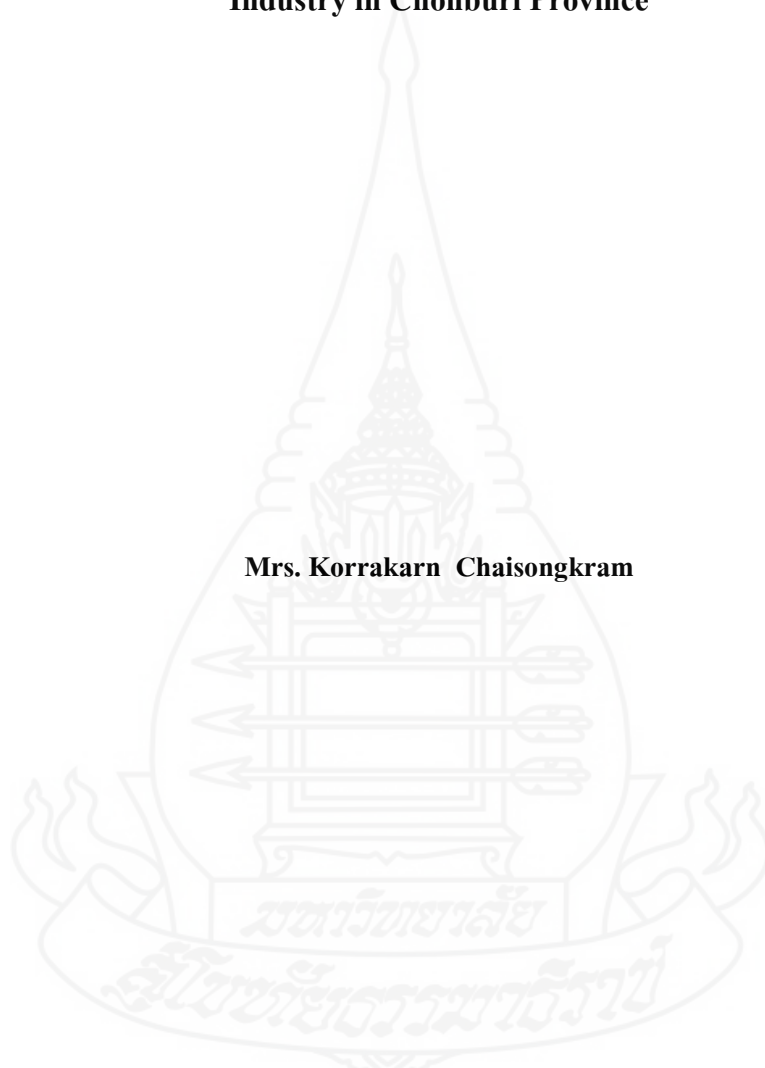


การศึกษาค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต  
แขนงวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

พ.ศ. 2556

**Factors Influencing Career Selection of High Vocational Students in Electronics  
Industry in Chonburi Province**

**Mrs. Korrakarn Chaisongkram**



An Independent Study Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for  
the Degree of Master of Business Administration

School of Management Science

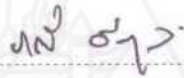
Sukhothai Thammathirat Open University


2013


หัวข้อการศึกษาค้นคว้าอิสระ      ปัจจุบันที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพในอุตสาหกรรม  
อิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง  
ในจังหวัดชลบุรี  
ชื่อและนามสกุล      นางกรกานต์ ไชยสงคราม  
แขนงวิชา      บริหารธุรกิจ  
สาขาวิชา      วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช  
อาจารย์ที่ปรึกษา      รองศาสตราจารย์ ดร. ราณี อธิชัยกุล

การศึกษาค้นคว้าอิสระนี้ ได้รับความเห็นชอบให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรระดับปริญญาโท เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2556

คณะกรรมการสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ

  
..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ราณี อธิชัยกุล)

  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. กิ่งพร ทองใบ)

  
.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรีย์ เข้มทอง)  
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาการจัดการ

**ชื่อการศึกษา** **ค้นคว้าอิสระ** ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของ  
นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในจังหวัดชลบุรี

**ผู้ศึกษา** นางกรกานต์ ไชยสงคราม **รหัสนักศึกษา** 2543002972 **ปริญญา** บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

**อาจารย์ที่ปรึกษา** รองศาสตราจารย์ ดร. ราณี อธิชัยกุล **ปีการศึกษา** 2556

### บทคัดย่อ

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในจังหวัดชลบุรี (2) ศึกษาความสัมพันธ์ด้านปัจจัยด้านบุคคล ด้านครอบครัว ด้านสิ่งแวดล้อม กับการตัดสินใจเลือกอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในจังหวัดชลบุรี (3) เสนอแนวทางในการเตรียมความพร้อมในกระบวนการสรรหาบุคลากรให้กับสถานประกอบการ

ประชากรที่ใช้ในการศึกษานี้คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ช่างอุตสาหกรรม ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ในจังหวัดชลบุรี 4,000 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรของทาร์โรวามาเน่ ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 364 คน โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีแบบบังเอิญ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามซึ่งมีความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.8590 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ สถิติก่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย เบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที ค่าเอฟ

ผลการศึกษาพบว่า (1) ปัจจัยด้านบุคคลของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุระหว่าง 21-25 ปี ผลการเรียนอยู่ในระดับ 3.01-3.50 มีค่านิยมอาชีพในหน่วยงานราชการ และมีบุคลิกที่ห่วงใย อ่อนน้อม ปัจจัยด้านครอบครัว ได้แก่ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพในหน่วยงานราชการ บิดาทำงานในตำแหน่งช่างไฟฟ้า ช่างซ่อมบำรุง มารดาทำงานในตำแหน่งพนักงานฝ่ายผลิต มีระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี (2) ผลการศึกษาความสัมพันธ์ด้านปัจจัยด้านบุคคล ด้านครอบครัว ด้านสิ่งแวดล้อม กับการตัดสินใจเลือกอาชีพ พบว่า ปัจจัยด้านบุคคล ได้แก่ ระดับผลการเรียน อาชีพในองค์การ มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ปัจจัยด้านครอบครัว ได้แก่ อาชีพของผู้ปกครอง และรายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แต่ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม ไม่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์

**คำสำคัญ** การเลือกอาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์

**Independent Study title :** Factors Influencing Career Selection of High Vocational Students in Electronics Industry in Chonburi Province

**Author:** Mrs. Korrakarn Chaisongkram; **ID:** 2543002972;

**Degree:** Master of Business Administration;

**Independent Study advisor:** Ranee Esichaikul, Associate Professor; **Academic year:** 2013

### **Abstract**

The objectives of this study were survey research to : 1) study Factor Influencing Career Selection of High Vocational Student in Electronics Industry in Chonburi Province ; and 2) study relationship between personal characteristics , family and environment and career selection decision of High Vocational Students in Electronics Industry in Chonburi Province 3) to propose some guidelines of how to prepare students for recruitment.

Population in this study comprised 4000 students in Chonburi Province. The sample were 364 High Vocation Students calculating by Yamane formula. Statistical tool was a questionnaire. The statistics used were percentage, mean, standard deviation, t-test, F-Test and one-way analysis of variance.

The result revealed that (1) personal characteristics of respondents were mostly male, aged between 21-25 years. They had high attitude in career in public offices and obtained modest and concern personality. Family factors were found that most parents work for public offices. Most of the fathers worked as electrical technicians while most mothers worked as production staff. They had bachelor degree. (2) Personal characteristics such as education achievement, career in an organization were related to career selection decision. Family factors such as parents' occupation and average income were related to career selection decision at statistically significant level of 0.05. Environment factors were not related to career selection decision.

**Keywords:** Career selection, High Vocational Diploma, Electronic Manufacturing Industry

## กิตติกรรมประกาศ

ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร. ราณี อิศัยกุล อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นอย่างดีสูงที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์คำปรึกษา และข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนระยะเวลาในการตรวจทานแก้ไข ทำให้การศึกษาค้นคว้าอิสระครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ขอขอบพระคุณคณะผู้บริหาร สถานศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในจังหวัดชลบุรี ให้ความอนุเคราะห์ในการดำเนินการเพื่อศึกษางานค้นคว้าอิสระในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณคุณสุรนิศย์ อาจฤทธิ คุณภักทิกษา เขียวขุ่ม หัวหน้าแผนกทรัพยากรมนุษย์ บริษัท Samsung SDS Global SCL (Thailand) จำกัด และ คุณอรนุช หงษาชาติ ที่ให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่นตามเนื้อหาของแบบสอบถามของการค้นคว้าอิสระครั้งนี้

ขอขอบพระคุณนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จังหวัดชลบุรีทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถามรวมถึงบุคคลอีกหลายท่านที่มีได้กล่าวนาม ที่มีส่วนทำให้การศึกษาค้นคว้าอิสระครั้งนี้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

กรกานต์ ไชยสงคราม

กรกฎาคม 2556

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ญ
สารบัญภาพ .....	ท
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการค้นคว้าอิสระ .....	3
สมมติฐานการค้นคว้าอิสระ .....	4
กรอบแนวคิดของการวิจัย .....	4
กรอบแนวคิดทางทฤษฎี .....	5
ขอบเขตการศึกษา .....	6
คำนิยามศัพท์ .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	7
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง .....	8
แนวคิดและทฤษฎีการเลือกอาชีพ .....	8
อาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ .....	21
ปัจจัยที่เกี่ยวกับการเลือกอาชีพ .....	24
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	25
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	27
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	27
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา .....	28
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	31
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	31

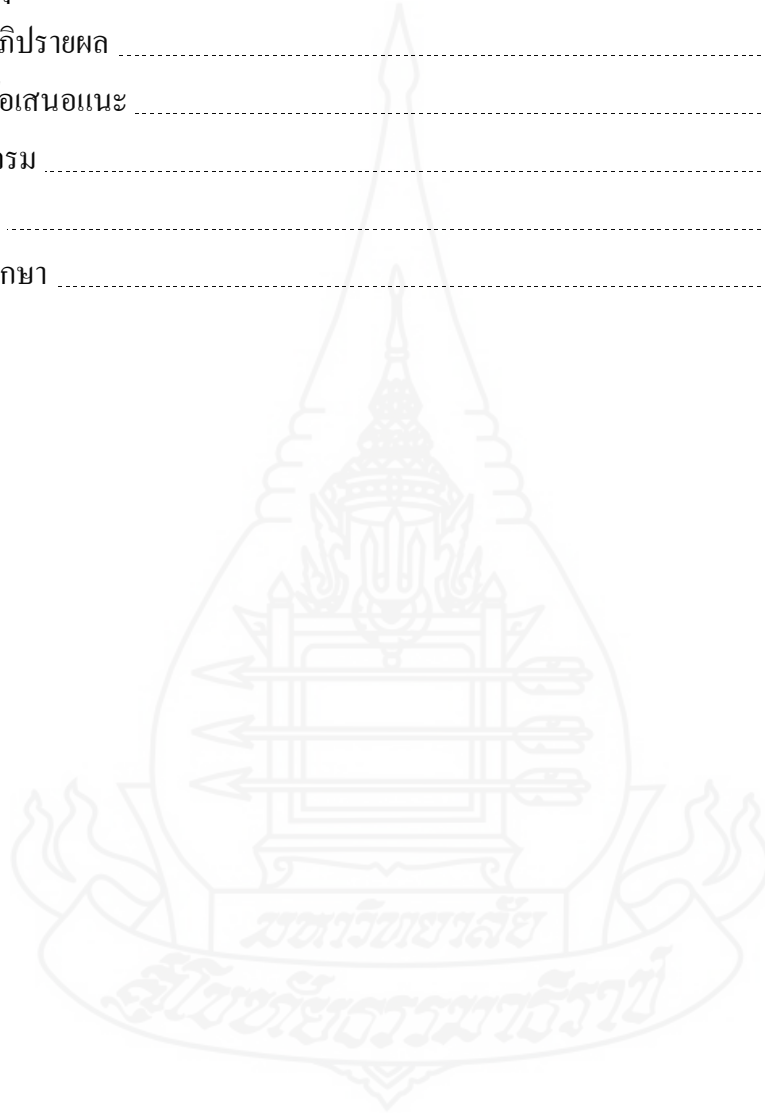
## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	29
ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูงในเขตจังหวัดชลบุรี .....	34
ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยด้านครอบครัวของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูงในเขตจังหวัดชลบุรี .....	36
ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง ในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ในเขตจังหวัดชลบุรี จำแนกตาม ปัจจัยสิ่งแวดล้อม .....	39
ส่วนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ในเขตจังหวัด ชลบุรี โดยจำแนกตามปัจจัยด้านบุคคล .....	41
ส่วนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ในเขตจังหวัด ชลบุรี โดยจำแนกตามปัจจัยด้านครอบครัว .....	51
ส่วนที่ 6 ปัจจัยอื่นๆ ที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ในเขตจังหวัด ชลบุรี ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม .....	63
ส่วนที่ 7 ผลการวิเคราะห์ การเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง ในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ในเขตจังหวัดชลบุรี .....	70



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	71
สรุปลการวิจัย .....	71
อภิปรายผล .....	78
ข้อเสนอแนะ .....	80
บรรณานุกรม .....	81
ภาคผนวก .....	84
ประวัติผู้ศึกษา .....	90



สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1.1	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2551-2555 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....	2
ตารางที่ 4.1	ผลการวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในเขตจังหวัดชลบุรีของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	34
ตารางที่ 4.2	แสดงผลการวิเคราะห์ ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกอาชีพ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในเขตจังหวัดชลบุรีจำแนกตามปัจจัยด้านครอบครัว.....	36
ตารางที่ 4.3	ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำแนกตามปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม.....	39
ตารางที่ 4.4	ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตจังหวัดชลบุรี จำแนกตามปัจจัยด้านบุคคล.....	41
ตารางที่ 4.5	ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตจังหวัดชลบุรี จำแนกตามเพศ.....	42
ตารางที่ 4.6	ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตจังหวัดชลบุรี จำแนกตามอายุ.....	43
ตารางที่ 4.7	ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตจังหวัดชลบุรี จำแนกตามระดับผลการเรียน.....	44
ตารางที่ 4.8	ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตจังหวัดชลบุรี จำแนกตามองค์กรที่คาดว่าจะก่อให้เกิดรายได้และความมั่นคง.....	45
ตารางที่ 4.9	ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตจังหวัดชลบุรี จำแนกตามบุคลิกที่ตรง/ใกล้เคียงมากที่สุด.....	46

## สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.10	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตจังหวัดชลบุรี จำแนกตามอาชีพ.....	47
ตารางที่ 4.11	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ในเขตจังหวัดชลบุรี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล....	48
ตารางที่ 4.12	การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ในเขตจังหวัดชลบุรี ด้านอายุ เป็นรายคู่ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล.....	49
ตารางที่ 4.13	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ในเขตจังหวัดชลบุรี ด้านอาชีพที่คิดว่าจะก่อให้เกิดรายได้และความมั่นคง จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล.....	50
ตารางที่ 4.14	ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตจังหวัดชลบุรี จำแนกตามปัจจัยครอบครัว.....	51
ตารางที่ 4.15	ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตจังหวัดชลบุรี จำแนกตามอาชีพของบิดา/มารดาผู้ปกครอง....	52
ตารางที่ 4.16	ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตจังหวัดชลบุรี จำแนกตามตำแหน่ง/ลักษณะงานของบิดา.....	53
ตารางที่ 4.17	ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตจังหวัดชลบุรี จำแนกตามตำแหน่ง/ลักษณะงานของมารดา.....	54

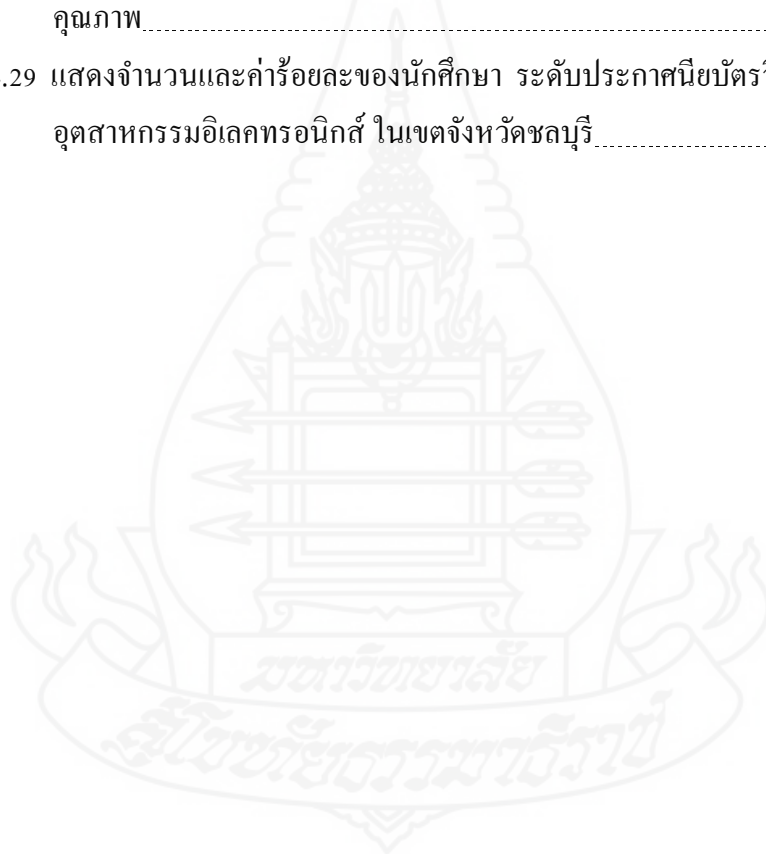
สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.18	ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตจังหวัดชลบุรี จำแนกตามระดับผลการเรียนของบิดา.....	55
ตารางที่ 4.19	ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตจังหวัดชลบุรี จำแนกตามระดับผลการเรียนของมารดา.....	56
ตารางที่ 4.20	ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตจังหวัดชลบุรี จำแนกตามรายได้เฉลี่ย/เดือนของบิดา/มารดา/ผู้ปกครอง.....	57
ตารางที่ 4.21	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจในเลือกประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตจังหวัดชลบุรี จำแนกตาม อาชีพ.....	58
ตารางที่ 4.22	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ในเขตจังหวัดชลบุรี จำแนกตามปัจจัยด้านครอบครัว.....	59
ตารางที่ 4.23	การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ในเขตจังหวัดชลบุรี ด้านอาชีพของบิดา เป็นรายคู่ จำแนกตามปัจจัยครอบครัว.....	61
ตารางที่ 4.24	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ในเขตจังหวัดชลบุรี ด้านอาชีพของบิดามารดา เป็นรายคู่ จำแนกตามปัจจัยครอบครัว.....	62
ตารางที่ 4.25	จำแนกตามปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมการเลือกอาชีพช่างไฟฟ้า ช่อมบำรุง.....	63

## สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.26 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ในเขตจังหวัดชลบุรี ด้านอาชีพ ตำแหน่ง/ลักษณะการทำงานของบิดาเป็นรายคู่ จำแนกตามปัจจัยครอบครัว.....	65
ตารางที่ 4.27 จำแนกตามปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมกับพนักงานพัฒนาผลิตภัณฑ์.....	66
ตารางที่ 4.28 จำแนกตามปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมกับการเลือกประกอบอาชีพ พนักงานตรวจสอบ คุณภาพ.....	68
ตารางที่ 4.29 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงใน อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ในเขตจังหวัดชลบุรี.....	70



## สารบัญภาพ

หน้า

ภาพที่ 1.1 แสดงกรอบแนวคิดในการศึกษา ..... 5



# บทที่ 1

## บทนำ

### 1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สถานะเศรษฐกิจในปัจจุบันเต็มไปด้วยการแข่งขัน และการขยายตลาดกว้างขึ้นและในปี พ.ศ. 2558 เพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน การเปิดเสรีทางการค้า สถานประกอบการแต่ละแห่ง จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาความสามารถในการผลิต รวมถึงการเสริมให้มีความเข้มแข็งทั้งด้านการผลิต การเงิน และความสามารถของบุคลากร ซึ่งในภาคอุตสาหกรรม นั้นการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เป็นกลยุทธ์ที่สำคัญในการสร้างความสามารถในการแข่งขันสร้างความแข็งแกร่งให้กับภาคอุตสาหกรรม และสามารถทำให้องค์กรดำรงอยู่ได้ในสถานะเศรษฐกิจปัจจุบัน มีศักยภาพในการแข่งขันเพื่อพร้อมที่จะเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เปิดเสรีทางการค้า มีการเคลื่อนไหวของฝีมือแรงงานในทุกระดับ ซึ่งจะมีแนวโน้มที่จะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างเห็นได้ชัดเจน

อาชีพมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ เพราะเกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต เศรษฐกิจ เกียรติยศ ชื่อเสียง ตลอดจนความพึงพอใจของตนเอง การประกอบอาชีพทำให้นักบุคคลเกิดความภาคภูมิใจในตนเองรู้สึกว่าคุณค่า ได้แสดงความสามารถในการพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่สังคม (วัชร ทรัพย์มี 2532: 2) การประกอบอาชีพนอกจากจะเป็นวิถีทางที่จะได้มาซึ่งค่าตอบแทนเพื่อนำไปซื้อปัจจัยต่างๆ เพื่อสนองตอบต่อความต้องการของร่างกายแล้วยังสนองทางด้านจิตใจของตนเองและสังคมได้ด้วย โดยเฉพาะในสังคมประชาธิปไตยที่มีเสรีภาพในการเลือกอาชีพเพราะอาชีพจะเป็นสิ่งที่ทำให้มนุษย์ได้แสดงตนแสดงความหวัง ความใฝ่ฝันของตนเองอีกด้วย อาชีพจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับมนุษย์มาก แต่เนื่องจากมีอาชีพอีกมากมายหลายประเภท มนุษย์จึงจำเป็นต้องเลือกและตัดสินใจเลือกอาชีพใดอาชีพหนึ่งเป็นหลักโดยอาศัยหลักเกณฑ์บางอย่างที่ตนเห็นว่าจำเป็นมากต่อการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพก่อให้เกิดรายได้ (Roe. 1966: 35) การประกอบอาชีพเป็นสิ่งสำคัญต่อการดำรงชีวิตอย่างยิ่ง เพราะการประกอบอาชีพนั่นเป็นการก่อให้เกิดรายได้ ซึ่งในปัจจุบันนี้สถานะทางเศรษฐกิจและสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การประกอบอาชีพจึงยังมีความสำคัญเพิ่มมากขึ้นในการเลือกอาชีพให้เหมาะสมกับความรู้ ความสนใจ ความสามารถ

ความถนัด รวมถึงความต้องการของตลาดแรงงานจึงเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างยิ่ง (มลิวัลย์ นาคติก 2536: 1)

ด้วยเหตุนี้อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์จึงเป็นอุตสาหกรรมหนึ่งในหลายอุตสาหกรรมที่ต้องมีการตื่นตัว เพื่อสามารถแข่งขันในด้านการพัฒนาเทคโนโลยี ต้นทุนในการผลิต ราคาสินค้าที่มีการแข่งขันที่สูง จึงต้องเริ่มศึกษาและทำความเข้าใจความต้องการเพื่อเตรียมความพร้อมด้านฝีมือแรงงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งแรงงานที่มีทักษะฝีมือระดับการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยต้องพัฒนาด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การสรรหาบุคลากรที่มีความเหมาะสมกับหน้าที่และมีความรู้ความสามารถ ซึ่งเป็นกระบวนการบริหารทรัพยากรที่อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์จะต้องมีการเตรียมความพร้อมไว้ด้วย

ในปัจจุบันพบว่า บุคลากรที่จะมาปฏิบัติหน้าที่ในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์มีการขาดทรัพยากรบุคคลเป็นอย่างมาก เนื่องจากได้มีการพัฒนาในด้านการผลิตในอุตสาหกรรมมากขึ้น โดยในแต่ละปีจะมีจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่จบการอาชีวศึกษาน้อยลง ดังแสดงในตารางที่ 1.1

ตารางที่ 1.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2551-2555 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

			[หน่วย: คน]
ปี	ปวช	ปวส	รวม
2551	451,947	204,741	656,688
2552	485,100	221,983	707,083
2553	467,670	224,563	692,233
2554	467,609	216,446	684,055
2555	456,109	204,792	660,901

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 ถึง 2555

จากตารางที่ 1.1 แสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2551-2555 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพบว่า จำนวนนักเรียนที่ศึกษาในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) มีจำนวนน้อยกว่าจำนวนนักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) ซึ่งแนวโน้มก็จะน้อยลงในทุกๆ ปี ซึ่งตรงข้ามกับความต้องการแรงงานระดับฝีมือแรงงาน ในภาคอุตสาหกรรม รวมถึงอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ที่ต้องการแรงงานมากขึ้นในทุกๆ ปี



ดังนั้น ทรัพยากรบุคคลที่ต้องปฏิบัติการในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ จึงเป็นกำลังที่สำคัญในการผลิตสินค้าและชิ้นส่วนเพื่อนำส่งให้ผู้ประกอบการที่ต้องใช้สินค้าในอุตสาหกรรมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์นำไปผลิตอุตสาหกรรมในด้านอื่นๆ สามารถดำเนินธุรกิจต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและพร้อมเข้าสู่การแข่งขัน ดังนั้น สถานประกอบการจึงต้องสร้างแรงจูงใจ ปรับปรุงพัฒนากระบวนการสรรหาคัดเลือกบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะในการทำงานให้แก่สถานประกอบการ

อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ในจังหวัดชลบุรี พบว่า ปัญหาส่วนใหญ่ในอุตสาหกรรมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ คือ การสรรหาคัดเลือกบุคลากรและการคัดเลือกบุคลากรในส่วนปฏิบัติการที่มีคุณสมบัติตามที่ต้องการ ซึ่งปัญหาเหล่านี้เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่ทำให้เกิดผลกระทบทางด้านศักยภาพในการผลิต และการแข่งขันขององค์กร ดังนั้น การศึกษาค้นคว้าอิสระนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพสายปฏิบัติการในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เพื่อนำผลการศึกษาดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในสถานประกอบการของผู้ศึกษาค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและเตรียมพร้อมในการสรรหาคัดเลือกบุคลากร ให้กับสถานประกอบการต่อไปในอนาคต

## 2. วัตถุประสงค์ของการค้นคว้าอิสระ

2.1 เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในจังหวัดชลบุรี

2.2 เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ด้านปัจจัยด้านบุคคล ด้านครอบครัว ด้านสิ่งแวดล้อมกับการตัดสินใจเลือกอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในจังหวัดชลบุรี

2.3 เพื่อเสนอแนะการเตรียมความพร้อมของหน่วยงานทรัพยากรมนุษย์ในกระบวนการสรรหาคัดเลือกบุคลากรให้กับสถานศึกษา

### 3. สมมติฐานการค้นคว้าอิสระ

ปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยด้านครอบครัว และปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่แตกต่างกันมีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ที่แตกต่างกัน

### 4. กรอบแนวคิดของการวิจัย

ผู้ศึกษาค้นคว้าได้กำหนดกรอบแนวคิดในการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพของในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในจังหวัดชลบุรีไว้ดังนี้

#### 4.1 ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา

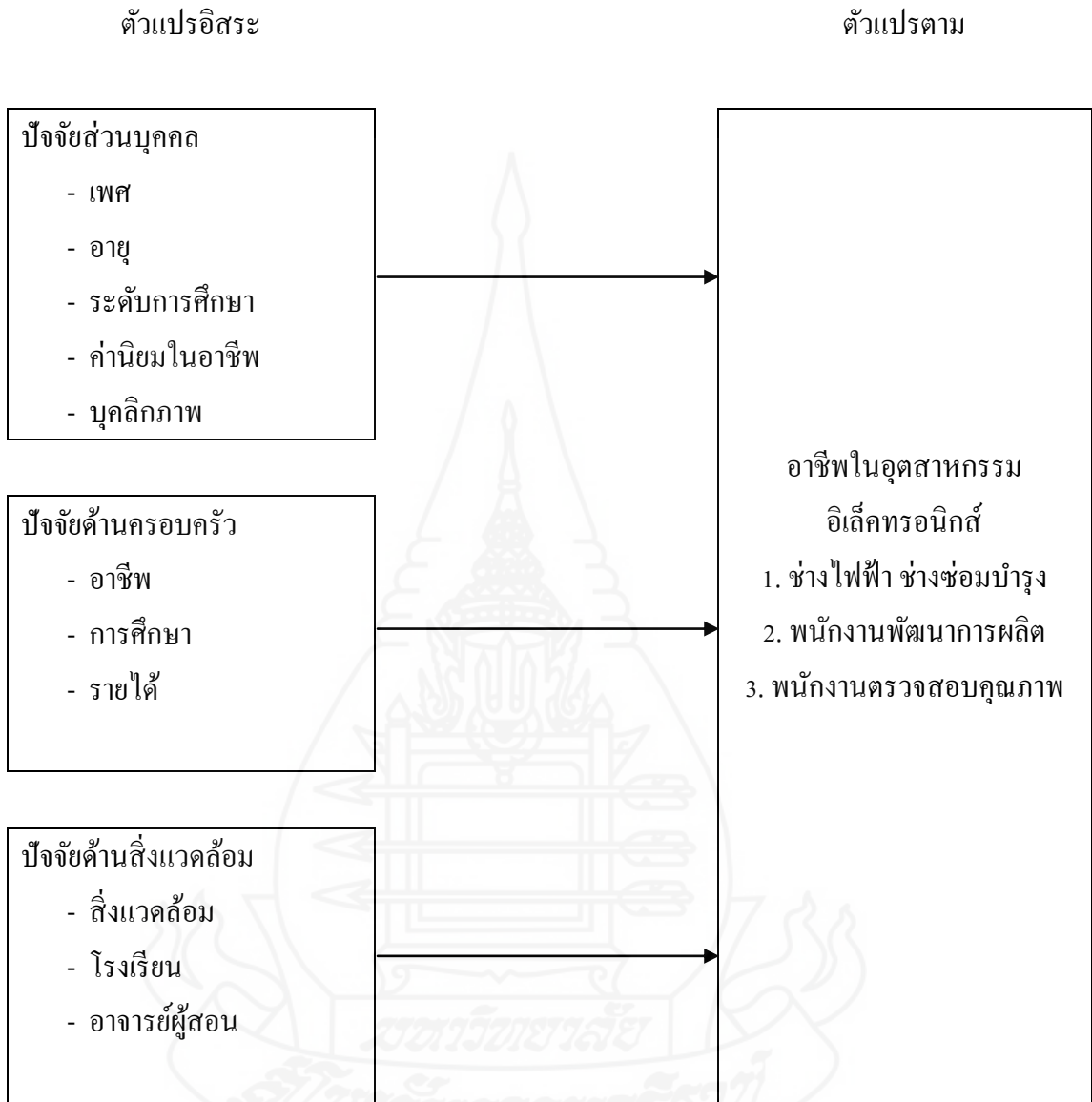
##### 4.1.1 ตัวแปรต้น (Independent variables)

- 1) ปัจจัยด้านบุคคล ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา ค่านิยมในอาชีพ และบุคลิกภาพ
- 2) ปัจจัยด้านครอบครัว ประกอบด้วย อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา การศึกษาของบิดา การศึกษาของมารดา รายได้ของบิดา และรายได้ของมารดา
- 3) ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย สิ่งแวดล้อม โรงเรียน อาจารย์ผู้สอน

##### 4.1.2 ตัวแปรตาม (Dependent variables)

- 1) การตัดสินใจเลือกอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อประกอบอาชีพ ได้แก่
  - (1) ช่างไฟฟ้า ซ่อมบำรุง
  - (2) พนักงานพัฒนาการผลิต
  - (3) พนักงานตรวจสอบคุณภาพ

## 5. กรอบแนวคิดทางทฤษฎี



ภาพที่ 1.1 แสดงกรอบแนวคิดในการศึกษา

## 6. ขอบเขตการศึกษา

### 6.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา

ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในสาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม, ช่างอุตสาหกรรมช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ในจังหวัดชลบุรี โดยใช้ทฤษฎีการเลือกอาชีพของฮอลแลนด์ เป็นแนวทางการศึกษา

### 6.2 ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในสาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ช่างอุตสาหกรรม ช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ในจังหวัดชลบุรี ซึ่งมีจำนวนภาคปกติ 4,000 คน

กลุ่มตัวอย่าง การศึกษาครั้งนี้จะทำการศึกษาเฉพาะข้อมูลจาก นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในสาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ช่างอุตสาหกรรม ช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ในจังหวัดชลบุรี จำนวน 364 คน

โดยใช้วิธีเลือกตัวอย่างโดยคำนึงถึงความน่าจะเป็น โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างตามสูตรการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างของ ทาโร ยามาเน่ และใช้วิธีเลือกตัวอย่างโดยคำนึงถึงความน่าจะเป็น และใช้วิธีสุ่มแบบบังเอิญ (Accidental Sampling)

## 7. นิยามคำศัพท์

7.1 อาชีพ หมายถึง อาชีพสำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงด้านต่าง ๆ ได้แก่ ช่างไฟฟ้า ช่างซ่อมบำรุง พนักงานพัฒนาการผลิต และพนักงานตรวจสอบคุณภาพ

7.2 การตัดสินใจ หมายถึง กระบวนการเลือกทางเลือกใดทางเลือกหนึ่ง จากหลาย ๆ ทางเลือกที่ได้พิจารณาหรือประเมินว่าดีแล้ว เป็นทางให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของตนเอง

7.3 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพ หมายถึง 3 องค์ประกอบ คือ

องค์ประกอบด้านตนเอง หมายถึง ปัจจัยทางด้านตนเองที่ทำให้บุคคลเลือกประกอบอาชีพ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ในเขตจังหวัดชลบุรี ได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคล ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับผลการเรียน อาชีพใน

องค์การที่คิดว่าจะก่อให้เกิดรายได้และสร้างความมั่นคงให้กับครอบครัว และ บุคลิก/ลักษณะที่ตรงกับตัวเองมากที่สุด

องค์ประกอบด้านครอบครัว หมายถึง ปัจจัยด้านสังคมที่ทำให้บุคคลเลือกประกอบอาชีพ ได้แก่ อาชีพของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง ครอบครัว ระดับการศึกษาของบิดา ระดับการศึกษาของมารดา อาชีพหรือตำแหน่งของบิดา อาชีพหรือตำแหน่งของมารดา และรายได้เฉลี่ยของบิดามารดาหรือผู้ปกครองต่อเดือน

องค์ประกอบด้านสิ่งแวดล้อม หมายถึง ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมและวิชาการที่ทำให้บุคคลเลือกอาชีพ ได้แก่ สภาพแวดล้อมในสถานศึกษา การมีความรู้ในเรื่องอาชีพที่ทำเป็นอย่างดี ได้รับการแนะนำอาชีพจากหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน ได้แนวคิดจากสื่อสารมวลชนด้านความรู้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เอกสารแนะนำ ครูแนะนำ

7.4 อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ หมายถึง สถานประกอบการซึ่งผลิตสินค้าและชิ้นส่วนสินค้าอิเล็กทรอนิกส์

7.5 สถานประกอบการ หมายถึง หน่วยงาน สำนักงานบริษัทฯ โรงงานอุตสาหกรรม การผลิตและบริการ

7.6 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หมายถึง นักศึกษาภาคปกติระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่กำลังศึกษาในสาขาวิชา เทคนิคอุตสาหกรรม ช่างอุตสาหกรรม ช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ในเขตจังหวัดชลบุรี

## 8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ได้ข้อมูลปัจจัยที่มีอิทธิพลในการตัดสินใจเลือกอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในจังหวัดชลบุรี

8.2 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการนำไปประยุกต์ใช้ในการกำหนดกลยุทธ์การสรรหาว่าจ้างบุคลากรให้แก่สถานประกอบการ

8.3 สามารถให้ข้อมูลเพิ่มเติมแก่ผู้ที่สนใจ ในการศึกษาค้นคว้าต่อไป

## บทที่ 2

### วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในจังหวัดชลบุรี ผู้ศึกษาได้รวบรวมแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยจากเอกสารที่เกี่ยวข้องในประเด็นต่อไปนี้

1. แนวคิดและทฤษฎีการเลือกอาชีพ
2. อาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์
3. ปัจจัยที่เกี่ยวกับการเลือกอาชีพ
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 1. แนวคิดและทฤษฎีการเลือกอาชีพ

##### 1.1 ความหมายของการเลือกอาชีพ

ได้มีนักทฤษฎีและนักวิชาการหลายท่านได้อธิบายคำจำกัดความของการเลือกอาชีพ (Career Selection) ไว้ตามมุมมองที่แต่ละคนศึกษา ดังต่อไปนี้

วทัญญู เนตรสง่า (2541:14) ได้ให้ความหมายของการเลือกประกอบอาชีพว่า หมายถึง การที่บุคคลได้แสดงความตั้งใจในการที่จะเลือกประกอบอาชีพใดอาชีพหนึ่ง โดยคำนึงถึงความสนใจ ความสามารถ ความถนัด บุคลิกภาพ และค่านิยม

สมพร ไชยวุฒิ (2540: 9) ได้ให้ความหมายของการเลือกอาชีพว่าหมายถึง การตัดสินใจที่จะเลือกประกอบอาชีพใดอาชีพหนึ่ง

วิภา เกตุเทพ (2532: 6) อ้างใน Holland (1973: 4-24) กล่าวถึงปัจจัยที่มีผลในการเลือกอาชีพไว้ว่า ความสอดคล้องในจากความหมายข้างต้นสามารถสรุปได้ว่า การเลือกอาชีพ หมายถึง การที่บุคคลได้แสดงถึงความตั้งใจที่จะทำงานหรือประกอบอาชีพนั้น ตัดสินใจเลือกอาชีพใดอาชีพหนึ่ง ตามความสนใจ ความสามารถ ความถนัด บุคลิกภาพ และค่านิยม

ศกกา บุญเรือง (2520: 15) ให้ความหมายของการเลือกอาชีพว่าหมายถึง พฤติกรรมของความคิดในเรื่องเป้าหมายในด้านอาชีพ ความมุ่งหวังของผลที่จะได้รับและความพึงพอใจในการเลือกอาชีพ

อรอนงค์ แจ่มผล (2525: 10) กล่าวว่า การเลือกอาชีพ หมายถึง การที่บุคคลได้แสดงถึงความตั้งใจที่จะประกอบอาชีพนั้น ผู้ที่ตัดสินใจเลือกอาชีพได้อย่างแท้จริง ได้แก่ บุคคลที่เลือกอาชีพโดยพิจารณาจากความเข้าใจในงาน โอกาสในการทำงานและโอกาสในการศึกษารวมทั้งองค์ประกอบส่วนบุคคล ได้แก่ ความถนัด ความสามารถ ความสนใจ และค่านิยมของบุคคล

จินตนา อินทรทัศน์ (2541:5) ได้ให้ความหมายของความสอดคล้องในการเลือกอาชีพว่า หมายถึง การที่นักเรียนสามารถเลือกอาชีพใดอาชีพหนึ่งให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของตน ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ และวางแผนเลือกอาชีพให้สอดคล้องกับบุคลิกลักษณะของตน ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. คุณลักษณะของตน ได้แก่ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจในอาชีพและบุคลิกภาพที่สัมพันธ์กับอาชีพ

2. ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ ได้แก่ ลักษณะอาชีพ ความสำคัญของอาชีพ คุณลักษณะของผู้ประกอบอาชีพนั้นๆ รายได้ ความก้าวหน้า ความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งใช้ประกอบการพิจารณาเลือกอาชีพที่คาดว่าจะเป็นไปได้

3. การวางแผนการเลือกอาชีพให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของตนเอง ได้แก่ สสำรวจปัญหาของตนเอง รวบรวมข้อมูลที่เป็นประโยชน์ รู้จักทางเลือกที่มีอยู่ พิจารณารายละเอียดของแต่ละทางเลือก

พัชรี ศิริมาก (2542:10) ได้ให้ความหมายความสอดคล้องในการเลือกอาชีพไว้ว่า การที่บุคคลสามารถเลือกอาชีพใดอาชีพหนึ่งได้เหมาะสมกับคุณลักษณะในด้านความสนใจ ความสามารถ และความถนัด

จากความหมายของ การเลือกอาชีพ ดังกล่าวข้างต้น สามารถสรุปได้ว่า การเลือกอาชีพ หมายถึง การที่บุคคลได้แสดงถึงความตั้งใจ และมุ่งหวังที่จะประกอบอาชีพนั้นๆ โดยที่บุคคลจะเลือกอาชีพโดยคำนึงถึง ความสนใจ ความสามารถ และบุคลิกภาพ และค่านิยมของบุคคลในงาน

## 1.2 คุณค่าของการประกอบอาชีพ

ทฤษฎีการเลือกอาชีพให้สอดคล้องกับลักษณะของบุคลิกภาพของบุคคล มีแนวคิดพื้นฐาน 4 ประการ คือ

1. อาชีพ เป็นการแสดงออกของบุคลิกภาพ การที่บุคคลเลือกอาชีพโดยยอมแสดงว่าบุคลิกภาพของเขาจะปรากฏออกมาในทิศทางนั้นด้วย

2. บุคลิกภาพของบุคคล มีความสัมพันธ์กับชนิดของสิ่งแวดล้อมในการทำงานของบุคคลนั้น ดังนั้น บุคคลจึงมีแนวโน้มจะหันเข้าหางานหรืออาชีพที่สอดคล้องกับบุคลิกภาพของตน

3. บุคคลจะค้นหาสิ่งแวดลอมที่เอื้ออำนวยให้ได้ทักษะ ใช้ความสามารถเปิดโอกาสให้ได้แสดงเจตคติ ค่านิยม และบทบาทของตน

4. ความสำเร็จในการประกอบอาชีพ ความมั่นคงในงาน และความพึงพอใจในอาชีพขึ้นอยู่กับความสอดคล้องระหว่างบุคลิกภาพของบุคคลและสิ่งแวดลอมของงาน

คุณค่าของการประกอบอาชีพที่เหมาะสมเป็นประสบการณ์ที่มีค่ามากประการหนึ่งของมนุษย์ ความสำคัญของการเลือก และการวางแผนที่ดีจะช่วยให้บุคคลแสดงถึงความสามารถและมีศักดิ์ศรี ทำให้บุคคลได้รับคุณค่าของการประกอบอาชีพ ดังต่อไปนี้ (อรอนงค์ รัชญะวัน, 2539 :1-2)

1. อาชีพ เป็นแหล่งที่มาของการมีรายได้ ซึ่งรายได้เป็นปัจจัยสำคัญที่สำคัญในการดำรงชีพ อาชีพจึงทำให้บุคคลได้รับปัจจัยและสิ่งอำนวยความสะดวก ความสุข ความสบายตามสมควร
2. อาชีพทำให้มีความก้าวหน้าในชีวิต มีตำแหน่ง มีชื่อเสียง เกียรติยศ ทำให้ได้รับความนิยมนยกย่อง และได้รับการยอมรับจากผู้อื่น
3. อาชีพ การประกอบอาชีพทำให้บุคคลเกิดรู้สึกว่ ตนเองมีคุณค่า ได้ทำงานอันเป็นประโยชน์ ได้ใช้กำลังกาย กำลังความคิด
4. ผู้ที่มีอาชีพเรียกได้ว่าเป็นผู้ที่มีความมั่นคงในการดำเนินชีวิต สามารถเป็นที่พึ่งแก่ตนเอง ครอบครัวยได้
5. อาชีพ ทำให้บุคคลได้ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม ก่อให้เกิดความสุขใจ
6. อาชีพตอบสนองความปรารถนา และจุดมุ่งหมายในชีวิต ทำให้ได้รับความสำเร็จตามที่คาดหวังไว้

การเลือกอาชีพ เป็นเรื่องของการตัดสินใจที่สำคัญมากที่สุดอย่างหนึ่งในชีวิต เพราะมีผลสะท้อนถึงความสุขของครอบครัว ส่วนตัว ส่วนรวมและเกี่ยวข้องกับความเจริญของประเทศชาติ

นวลศิริ เปาโรหิตย์ (2527: 25) ยังกล่าวว่าอาชีพมีอิทธิพลอย่างยิ่งต่อชีวิตมนุษย์ เพราะเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิต เศรษฐกิจ เกียรติยศชื่อเสียง การประกอบอาชีพจะทำให้บุคคลเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง รู้สึกว่าตนเองมีค่า สามารถพึ่งตนเองได้ และทำประโยชน์ให้แก่สังคมได้

ศุภวดี บุญญวงษ์ (2528: 20-22) กล่าวถึง หลักในการเลือกอาชีพโดยทั่วๆ ไป ดังต่อไปนี้

1. การเลือกอาชีพตามความรู้สึกชอบและสนใจ ย่อมได้รับความสำเร็จด้านอาชีพ สูงกว่าการประกอบอาชีพโดยไม่ชอบ ไม่มีความถนัด
2. การเลือกอาชีพโดยการทดลองปฏิบัติมีโอกาสที่จะช่วยให้บุคคลตัดสินใจเลือกอาชีพได้ดียิ่งขึ้น



3. การเลือกอาชีพตามวัยและวุฒิภาวะ บุคคลมีความสนใจในอาชีพต่างกันตามวัย และวุฒิภาวะ

4. การเลือกอาชีพตามกลุ่มอาชีพ บุคคลจะต้องสำรวจตัวเองให้ชัดว่าตนเองจะงอกงาม ในกลุ่มอาชีพของสิ่งแวดล้อมแบบใด แล้วเลือกหรือสร้างงานที่เกี่ยวข้องในกลุ่มอาชีพนั้นๆ ให้เกิดผล และมีความก้าวหน้าต่อไป

5. การเลือกอาชีพตามพื้นฐานครอบครัวและสังคมแวดล้อม การตัดสินใจของบุคคล มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องโดยตรงกับพื้นฐานครอบครัวและสังคมแวดล้อมของบุคคลเป็นอย่างมาก อีกด้วย เช่น ระดับเศรษฐกิจของผู้ปกครอง อาชีพของผู้ปกครอง ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง และ รายได้ของผู้ปกครองจะเห็นได้ชัดว่าการเลือกอาชีพนั้นมีความสำคัญ และเป็นเรื่องที่ไม่สามารถ จะตัดสินใจได้ง่าย แต่ต้องศึกษาตนเองในด้านความสามารถ ความถนัด ความต้องการ ความสนใจ ค่านิยม บุคลิกภาพ และคำนึงถึงสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมอีกด้วย

จากข้อมูลดังกล่าว สรุปได้ว่า การเลือกอาชีพเป็นเรื่องของการตัดสินใจที่สำคัญ มากจึงต้องใช้วิจารณญาณตัดสินใจโดยอาศัยหลักการวิเคราะห์โดยอาศัยองค์ประกอบที่มีอิทธิพล ต่อความสำเร็จและความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพของบุคคล ซึ่งได้แก่ ความสนใจ ครอบครัว สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม

### 1.3 ทฤษฎีเกี่ยวกับการเลือกอาชีพ

ทฤษฎีการเลือกอาชีพมีหลายทฤษฎี สำหรับทฤษฎีเกี่ยวกับการเลือกอาชีพที่จะ กล่าวถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเลือกประกอบอาชีพ ได้แก่ทฤษฎีต่อไปนี้

**1.3.1 ทฤษฎีการเลือกอาชีพของจอห์น แอล ฮอลแลนด์ John L. Holland ,** (John L. Holland, 1973 อ้างใน สำเนา ขจรศิลป์ 2529: 39) เป็นผู้ที่ได้ทำประโยชน์ให้แก่วงการแนะแนว อาชีพมาผู้หนึ่ง เขาได้สร้างทั้งทฤษฎีการเลือกอาชีพ (Vocational Choices) แบบสำรวจความสนใจอาชีพ (Vocational Performance Inventory) และแบบสำรวจบุคลิกภาพตนเองเพื่อช่วยในการเลือกอาชีพ (Self-Directed Search)

Lawrence K. Jones (2006) ได้สรุปสมมุติฐานของทฤษฎีการเลือกอาชีพของ ฮอลแลนด์ ดังนี้

1. ในวัฒนธรรมบุคลิกภาพส่วนใหญ่สามารถจำแนกบุคลิกภาพได้เป็น 6ประเภท คือ พวกชอบความเป็นจริง (Realistic) พวกที่มีสติปัญญาดี (Intellectual) พวกชอบศิลปะ (Artistic) พวกชอบเข้าสังคม (Social) พวกที่มีความทะเยอทะยาน (Enterprising) พวกชอบระเบียบแบบแผน (Conventional)

2. บุคคลที่มีบุคลิกภาพเหมือนกันมีแนวโน้มที่จะรวมกลุ่ม เช่น พวกที่ชอบศิลปะก็มักจะสร้างมิตร จะคบหาเพื่อนและทำงานกับบุคคลที่ชอบศิลปะเหมือนกัน
  3. ประเภทบุคคลที่มีบุคลิกภาพเหมือนกันจะทำงานด้วยกันในอาชีพที่สร้างสิ่งแวดล้อมในการทำงานที่สอดคล้องเหมาะสมกับบุคลิกภาพของเขา เช่น พวกที่ชอบศิลปะจะทำงานในอาชีพที่สร้างสิ่งแวดล้อมในการทำงานที่ให้อารมณ์ในการทำงานหรือสร้างผลตอบแทนในพฤติกรรมและความคิดที่สร้างสรรค์
  4. บุคคลที่เลือกทำงานในสิ่งแวดล้อมที่คล้ายคลึงกับประเภทของบุคลิกภาพของตนเองมีแนวโน้มที่จะประสบความสำเร็จและพึงพอใจ
  5. การที่บุคคลจะกระทำหรือมีความรู้สึกต่องานขึ้นอยู่กับระดับของสิ่งแวดล้อมในการทำงาน ถ้าบุคคลทำงานกับผู้อื่นซึ่งมีบุคลิกภาพ เช่นเดียวกันก็จะสามารถทำสิ่งต่างๆ ที่เขาเหล่านั้นสามารถทำได้และจะมีความรู้สึกสะดวกสบายที่สุดเมื่ออยู่กับบุคคลประเภทเดียวกัน
  6. บุคคลควรที่จะเลือกอาชีพซึ่งสอดคล้องกับบุคลิกภาพของตนเอง ในความเป็นจริงบุคคลโดยทั่วไปมักมีบุคลิกภาพแบบผสมผสาน (Combination of type) เช่น พวกชอบความเป็นจริง พวกที่มีสติปัญญาดี หรือพวกชอบศิลปะ พวกชอบเข้าสังคม
- นอกจากความคิดพื้นฐาน 4 ประการข้างต้นแล้วฮอลแลนด์ยังมีแนวคิดปลีกย่อยเพิ่มเติมอีก 4 ประการ (Holland, 1973: 4 - 5) ดังนี้
1. ความสอดคล้องต้องการ (Consistency) บุคลิกภาพบางลักษณะมีความสอดคล้องต้องการเช่นบุคลิกภาพของผู้มีความสนใจอาชีพประเภทงานช่างฝีมือและกลางแจ้งกับบุคลิกภาพของผู้มีความสนใจอาชีพประเภทงานวิทยาศาสตร์และเทคนิคหรือบุคลิกภาพของผู้มีความสนใจอาชีพประเภทงานสำนักงานและเสมือนกับบุคลิกภาพของผู้มีความสนใจอาชีพประเภทงานศิลปะดนตรี และวรรณกรรม
  2. ความแตกต่างกัน (Differentiation) โดยปกติบุคคลจะมีบุคลิกภาพเด่นชัดอยู่ลักษณะหนึ่ง แม้จะมีบุคลิกลักษณะอื่น ๆ ประปนอยู่บ้างแต่บางคนอาจจะมีบุคลิกภาพลักษณะต่างๆอยู่ในระดับใกล้เคียงกันจนยากต่อการชี้ชัดลงไปว่า บุคคลนั้นมีบุคลิกภาพลักษณะใด
  3. ความเหมาะสมกัน (Congruence) บุคลิกภาพและสิ่งแวดล้อมต้องมีความเหมาะสมกันเช่น สิ่งแวดล้อมของผู้มีความสนใจประเภทงานช่างฝีมือและกลางแจ้งย่อมเหมาะสมกับบุคลิกภาพของผู้มีความสนใจอาชีพประเภทนี้มากกว่าบุคลิกภาพของผู้มีความสนใจประเภทอื่น

4. การคาดคะเน (Calculus) โดยเหตุที่บุคลิกภาพแต่ละลักษณะและสิ่งแวดล้อมแต่ละอย่างมิได้แยกจากกัน โดยเด็ดขาดและต่างก็มีความสัมพันธ์ภายในกันอยู่ดังนั้นเมื่อบุคคลมีบุคลิกภาพลักษณะหนึ่งก็ทำให้สามารถคาดคะเนถึงบุคลิกภาพลักษณะอื่นได้ด้วย

กล่าวโดยสรุป "ทฤษฎีการเลือกอาชีพ" ของฮอลแลนด์มีแนวคิดพื้นฐานดังนี้

1. การเลือกอาชีพเป็นการแสดงออกซึ่งบุคลิกภาพ
2. แบบสำรวจความสนใจคือแบบสำรวจบุคลิกภาพ

ฮอลแลนด์ได้กล่าวถึง "การเลือกอาชีพ" ไว้ว่า "การเลือกอาชีพคือการกระทำที่สะท้อนให้เห็นถึงแรงจูงใจ ความรู้ บุคลิกภาพ และความสามารถของบุคคลอาชีพเป็นวิถีชีวิต ส่วนสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งที่ชี้ให้เห็นงานและทักษะ"

การกำหนดลักษณะบุคลิกภาพ

ฮอลแลนด์ได้จำแนกลักษณะบุคลิกภาพตามความสนใจอาชีพต่าง ๆ 6 ประเภท โดยมีเป้าหมาย ดังนี้

1. ชี้แนะประสบการณ์ที่จะนำไปสู่ลักษณะเฉพาะของบุคคล
2. อธิบายให้ทราบว่า ประสบการณ์นำไปสู่ลักษณะเฉพาะได้อย่างไรและลักษณะเฉพาะนำไปสู่พฤติกรรมได้อย่างไร
3. แยกแยะความเหมาะสมระหว่างบุคลิกภาพแต่ละลักษณะกับเหตุการณ์ทั้งเก่าและใหม่

1. บุคลิกภาพของผู้ที่มีความสนใจอาชีพประเภทงานช่างฝีมือและกลางแจ้ง (Realistic) พันธุกรรมและประสบการณ์ทำให้บุคคลกลุ่มนี้ชอบประกอบกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสิ่งของเครื่องมือ จักรกล และสัตว์เลี้ยง แต่ไม่ชอบกิจกรรมด้านการศึกษาและการแพทย์ดังนั้นบุคคลกลุ่มนี้จึงมีความสามารถทางการช่าง เครื่องยนต์ การเกษตร ไฟฟ้าและเทคนิค แต่ด้อยความสามารถทางด้านสังคมและการศึกษา

โดยสรุป บุคคลกลุ่มนี้จะมีพฤติกรรมดังนี้

- 1) ชอบอาชีพประเภทงานช่างฝีมือและกลางแจ้งแต่ไม่ชอบอาชีพประเภทงานบริการการศึกษาและสังคม
- 2) เขาจะใช้ความสามารถที่เขามีแก้ปัญหาเกี่ยวกับงานและเรื่องอื่นๆ
- 3) เขาจะรับรู้ตัวเองในฐานะผู้มีความสามารถทางด้านเครื่องยนต์และกีฬาแต่ขาดความสามารถทางการเข้าสังคม
- 4) เขาจะนิยมสิ่งที่เป็นรูปธรรมและนิยมลักษณะภายนอกของบุคคล เช่น เงินอำนาจ สถานภาพและโดยเหตุที่มิมีความสนใจ ความสามารถและค่านิยมต่างๆ ดังกล่าวข้างต้น

บุคคลกลุ่มนี้จึงมีลักษณะต่อไปนี้คือ ขี้อาย หัวอ่อน เปิดเผย จริงจัง แข็งแรงวัตถุนิยม เป็นธรรมชาติ เรียบๆ พากเพียร เสมอต้นเสมอปลาย เก็บตัว มั่นคง มัชยสถิไม่คิดลึก ไม่หมกมุ่นอาชีพที่บุคคลกลุ่มนี้สนใจ ได้แก่ ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างวิทยุ ช่างทำบล็อกร คนขับรถบดคน เป็นต้น

## 2. บุคลิกภาพของผู้ที่มีความสนใจอาชีพประเภทงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(Investigative)

พันธกรรมและประสบการณ์ทำให้บุคคลกลุ่มนี้ชอบประกอบกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสังเกตสัญลักษณ์การจัดระบบ การทดลองด้านกายภาพ ชีวภาพ และปรากฏการณ์ทางวัฒนธรรมเพื่อจะได้เข้าใจและควบคุมปรากฏการณ์นั้น ๆ แต่ไม่ชอบกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการชักชวน การเข้าสังคม และการเลียนแบบ

ดังนั้น บุคคลกลุ่มนี้จึงมีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และการคำนวณแต่ด้อยความสามารถทางการโฆษณาชักชวน

สรุปแล้ว บุคคลกลุ่มนี้จะมีพฤติกรรมดังนี้

- 1) ชอบอาชีพประเภทงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและไม่ชอบอาชีพประเภทงานจัดการและค้าขาย
- 2) เขาจะใช้ความสามารถที่เขามีแก้ปัญหาเกี่ยวกับงานและเรื่องอื่นๆ
- 3) เขาจะรับรู้ตัวเองในฐานะนักวิชาการ เชื่อมั่นในความคิดของตนเอง มีความสามารถทางการคำนวณและวิทยาศาสตร์ แต่ขาดความสามารถด้านการเป็นผู้นำ
- 4) เขามีค่านิยมทางด้านวิทยาศาสตร์และโดยเหตุที่มีความสนใจความสามารถ การรับรู้ตนเอง และค่านิยมต่างๆ ดังกล่าวข้างต้น บุคคลกลุ่มนี้จึงมีลักษณะต่อไปนี้คือ ชอบวิเคราะห์ รอบคอบเป็นนักวิจารณ์ ใฝ่รู้ รักอิสระ ฉลาด เก็บตัว มีหลักการ อดทน เฉียบขาด มีเหตุผล ใฝ่ตัวอาชีพที่บุคคลกลุ่มนี้สนใจ ได้แก่ นักอุตุนิยมวิทยา นักชีววิทยา นักเคมีนักฟิสิกส์ นักเขียนบทความทางวิชาการ เป็นต้น

3. บุคลิกภาพของผู้ที่มีความสนใจอาชีพประเภทงานบริการการศึกษาและสังคม (Social) พันธกรรมและประสบการณ์ทำให้บุคคลกลุ่มนี้ชอบประกอบกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการให้ความรู้การฝึกหัด การพัฒนา การอนุรักษ์ และการสั่งสอนแต่ไม่ชอบกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัตถุเครื่องมือ เครื่องยนต์

ดังนั้น บุคคลกลุ่มนี้จึงมีความสามารถทางด้านมนุษยสัมพันธ์ เช่น งานประชาสัมพันธ์ งานบริการวิชาการ แต่ด้อยความสามารถด้านการช่างและเทคนิคสรุปว่าบุคคลกลุ่มนี้จะมีพฤติกรรมดังนี้

1) ชอบอาชีพประเภทงานบริการการศึกษาและสังคมแต่ไม่ชอบอาชีพประเภทงานช่างฝีมือและกลางแจ้ง

2) เขาจะใช้ความสามารถที่เขาแก้ปัญหาก็เกี่ยวกับการงานและเรื่องอื่นๆ

3) เขาจะรับรู้ตัวเองในฐานะคนที่ชอบช่วยเหลือผู้อื่น เข้าใจผู้อื่นมีความสามารถทางการสอน แต่ขาดความสามารถทางด้านเครื่องยนต์และวิทยาศาสตร์

4) เขามีค่านิยมเกี่ยวกับปัญหาและกิจกรรมด้านสังคมและการกีฬาและโดยเหตุที่มีความสนใจ ความสามารถ การรับรู้ตนเอง และค่านิยมต่างๆ ดังกล่าวข้างต้น บุคคลกลุ่มนี้จึงมีลักษณะต่อไปนี้คือ มีอำนาจ ให้ความร่วมมือมีความเป็นหญิง มีไมตรีจิต กว้างขวาง ชอบบำเพ็ญประโยชน์ มีอุดมคติ มีความคิดลึกซึ้งเมตตา กรุณา ภูมิใจตนเอง มีความรับผิดชอบ ชอบเข้าสังคม รู้จักกาลเทศะมีความเข้าใจเพื่อนมนุษย์

อาชีพที่บุคคลกลุ่มนี้สนใจ ได้แก่ ครู นักจิตวิทยา จิตแพทย์ นักสังคมสงเคราะห์ที่ปรึกษาปัญหาส่วนตัว เป็นต้น

4. บุคลิกภาพของผู้ที่มีความสนใจอาชีพประเภทงานสำนักงานและเสมียน (Conventional)

พันธกรรมและประสบการณ์ทำให้บุคคลกลุ่มนี้ชอบกิจกรรมที่เป็นรูปธรรมเป็นการจัดระบบหรือระเบียบ เช่น เก็บรายงาน จัดข้อมูล คัดลอกข้อมูลจัดหมวดหมู่รายงาน และข้อมูลเกี่ยวกับตัวเลข แต่ไม่ชอบกิจกรรมที่เป็นนามธรรมมีอิสระ ต้องค้นคว้า ไม่เป็นระบบแบบแผน

ดังนั้น บุคคลกลุ่มนี้จึงมีความสามารถทางด้านงานสารบรรณ การคำนวณงานธุรกิจแต่ด้อยความสามารถทางด้านศิลปะ

สรุปแล้ว บุคคลกลุ่มนี้จะมีพฤติกรรมดังนี้

1) ชอบอาชีพประเภทงานสำนักงานและเสมียน แต่ไม่ชอบอาชีพประเภทงานศิลปะ ดนตรีและวรรณกรรม

2) เขาจะใช้ความสามารถที่เขาแก้ปัญหาก็เกี่ยวกับการงานและเรื่องอื่นๆ

3) เขาจะรับรู้ตัวเองในฐานะผู้ชอบเลียนแบบ ชอบจัดระเบียบมีความสามารถทางด้านงานสารบรรณและตัวเลข แต่ขาดความสามารถทางด้านศิลปะ

4) เขาจะนิยมผู้ประสบความสำเร็จด้านงานธุรกิจและเศรษฐกิจและโดยเหตุที่มีความสนใจ ความสามารถ การรับรู้ตนเอง และค่านิยมต่างๆ ดังกล่าวข้างต้น บุคคลกลุ่มนี้จึงมีลักษณะต่อไปนี้คือ ชอบเลียนแบบ ยุติธรรม วางท่ามีสมรรถภาพ ไม่ยึดหยุ่น มีหิริ โอดัปปะ อ่อนน้อม เรียบร้อย พากเพียร คล่องแคล่วเจ้าระเบียบ เยือกเย็น ไม่มีจินตนาการ

อาชีพที่บุคคลกลุ่มนี้สนใจ ได้แก่ นักบัญชี ผู้ดูแลสินค้าในสต็อกผู้  
ควบคุมเครื่องคอมพิวเตอร์ เสมียนจ่ายเงิน พนักงานจดคำให้การในศาล เป็นต้น

5. บุคลิกภาพของผู้ที่มีความสนใจอาชีพประเภทงานจัดการและค้าขาย  
(Enterprising)

พันธุกรรมและประสบการณ์ทำให้บุคคลกลุ่มนี้ชอบประกอบกิจกรรม  
ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนหรือผลประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ แต่ไม่ชอบกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการ  
สังเกตเป็นสัญลักษณ์ หรือเป็นระเบียบแบบแผนดังนั้น บุคคลกลุ่มนี้จึงมีความสามารถทางการ  
เป็นผู้นำ การประชาสัมพันธ์การชักชวน แต่ด้อยความสามารถด้านวิทยาศาสตร์

สรุปแล้ว บุคคลกลุ่มนี้จะมีพฤติกรรมดังนี้

1) ชอบอาชีพประเภทงานจัดการและค้าขายแต่ไม่ชอบอาชีพประเภท  
งานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2) เขาจะใช้ความสามารถที่เขาได้แก้ปัญหาเกี่ยวกับงานและเรื่องอื่นๆ

3) เขาจะรับรู้ตัวเองในฐานะผู้กว้างขวาง มีความเชื่อมั่นในตนเองเข้า  
สังคมเก่ง มีความสามารถทางการเป็นผู้นำ การพูดแต่ด้อยความสามารถด้านวิทยาศาสตร์

4) เขาจะนิยมผู้มีความสามารถทางการเมืองและเศรษฐกิจและโดย  
เหตุที่มีความสนใจ ความสามารถ การรับรู้ตนเอง และค่านิยมต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้น บุคคลกลุ่มนี้จึง  
มีลักษณะต่อไปนี้เป็นคือ ชอบเสี่ยงภัย ทะเยอทะยานกล้าโต้แย้ง น่าเชื่อถือ กระปรี้กระเปร่า เปิดเผย ใจร้อน  
มองโลกในแง่ดี สนุกสนานเชื่อมั่นในตนเอง เข้าสังคมง่าย ช่างพูด

อาชีพที่บุคคลกลุ่มนี้สนใจ ได้แก่ นักธุรกิจ พ่อค้า แอร์โฮสเตส  
นายหน้ากัจัดรายการโทรทัศน์ เป็นต้น

6. บุคลิกภาพของผู้ที่มีความสนใจอาชีพประเภทงานศิลปะ ดนตรีและวรรณกรรม  
(Artistic)

พันธุกรรมและประสบการณ์ทำให้บุคคลกลุ่มนี้ชอบประกอบกิจกรรมที่  
เกี่ยวข้องกับนามธรรมเป็นอิสระ ไม่เป็นระเบียบแบบแผน แต่ไม่ชอบกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับรูปธรรม  
เป็นระเบียบแบบแผน

ดังนั้น บุคคลกลุ่มนี้จึงมีความสามารถทางด้านศิลปะ ภาษา ดนตรี  
การละคร การเขียนแต่ด้อยความสามารถด้านธุรกิจ งานสารบรรณ

โดยสรุป บุคคลกลุ่มนี้จะมีพฤติกรรมดังนี้

1) ชอบอาชีพประเภทงานศิลปะ ดนตรี และวรรณกรรมแต่ไม่ชอบอาชีพ  
ประเภทงานสำนักงานและเสมียน

- 2) เขาจะใช้ความสามารถที่เขาแก้ปัญหาเกี่ยวกับงานและเรื่องอื่นๆ
- 3) เขาจะรับรู้ตัวเองในฐานะคนที่ชอบแสดงออก มีความคิดริเริ่ม มีพรสวรรค์มีความเป็นหญิง ไม่ชอบเลียนแบบ รักอิสระ มีความสามารถทางด้านศิลปะและดนตรี การแสดงการเขียน การพูด
- 4) เขาจะนิยมผู้มีความสามารถทางการศึกษาและโดยเหตุที่มีความสนใจความสามารถ การรับรู้ตนเอง และค่านิยมต่างๆ ดังกล่าวข้างต้น บุคคลกลุ่มนี้จึงมีลักษณะต่อไปนี้คือ จุกจิก ไม่มีระเบียบเจ้าอารมณ์ มีความเป็นหญิง มีอุดมคติ เพื่อฝัน ไม่จริงจัง ใจร้อน รักอิสระ ช่างคิด ไม่ชอบเลียนแบบ มีความคิดริเริ่ม

อาชีพที่บุคคลกลุ่มนี้สนใจ ได้แก่ นักดนตรี นักประพันธ์ นักโฆษณา นักร้อง ผู้ค้าปลีกวัตถุ เป็นต้น

ฮอลแลนด์ (วิชาจิตเวช. 2532: 6; อ้างใน Holland. 1973: 4-24) กล่าวถึงความสอดคล้องในการเลือกอาชีพไว้ว่า ความสอดคล้องในการเลือกอาชีพจะเกิดขึ้นเมื่อบุคคลทำงานหรือมีชีวิตอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่มีลักษณะเหมือนหรือคล้ายคลึงกับลักษณะของตนเอง เช่น ความสอดคล้องกันอย่างสมบูรณ์ จะเกิดขึ้นในกรณีที่บุคคลมีความสนใจงานช่างฝีมือและกลางแจ้งอยู่ในสิ่งแวดล้อมประเภทช่างฝีมือและกลางแจ้ง

### 1.3.2 ทฤษฎีจิตวิทยาเอกัตบุคคลของอัลเฟรด แอดเลอร์ (*Alfred Adler's Theory of Individual Psychology*)

ประวัติของอัลเฟรด แอดเลอร์ (ค.ศ. 1870-1937) แอดเลอร์เกิดเมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ ค.ศ. 1870 ในกรุงเวียนนาประเทศออสเตรียถึงแก่กรรมเมื่อปี ค.ศ. 1937 ที่เมืองอเบอร์ดีน ในสกอตแลนด์ขณะที่กำลังเดินทางไปปาฐกถาที่นั่นเขาได้รับปริญญาทางการแพทย์จากมหาวิทยาลัยเวียนนาในปี ค.ศ. 1895 ด้านจักษุแพทย์หลังจากที่มีการฝึกปฏิบัติทางการแพทย์ได้หันมาสนใจทางจิตเวชและเป็นจิตแพทย์ในที่สุดแอดเลอร์ได้เป็นอายุรแพทย์ในกองทัพออสเตรียระหว่างสงครามโลกครั้งที่ 1 เขาสนใจในเรื่องความสนใจสังคม (Social Interest) ความต้องการร่วมมือกัน (Cooperation) ความรัก (Love) การยอมรับในบุคคล (Respect) ทำให้เขามีงานเขียนและงานวิจัยนอกเหนือจากการตั้งท้องแนะนำสำหรับเด็กในกรุงเวียนนางานเขียนของเขามี 4 เล่ม

1. The Neurotic Constitution
2. Understanding Human Nature
3. The Pattern of Life
4. What Life Should Mean to You

โครงสร้างทฤษฎีบุคลิกภาพแอดเลอร์ได้ใช้อิทธิพลของสังคมและสัมพันธภาพระหว่างบุคคลว่ามีความสำคัญในการสร้างบุคลิกภาพดังนี้

1. ปมด้อย – ปมเด่น แอดเลอร์ เห็นว่า อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมสำคัญว่า พันธุกรรมสถานการณ์ทางสังคมจะช่วยหล่อหลอมบุคลิกภาพของคนเราให้เด่นชัดมากขึ้นเจตคติที่เรามีต่อตนเองตั้งแต่เด็กเป็นแบบแห่งบุคลิกภาพเมื่อเป็นผู้ใหญ่ เช่น เด็กที่มีเจตคติว่าตนเองด้อยต้องพึ่งผู้ใหญ่เมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ก็มักจะหาข้อแก้ตัวเมื่อตนเองไม่ประสบผลสำเร็จ เช่น ตนสุขภาพไม่ดีปวดศีรษะ เป็น โรคกระเพาะอาหาร อีกประการหนึ่งจะใช้วิธีการต่อสู้เพื่อให้ตนเด่นขึ้นมาโดยแสดงตนเป็นคนก้าวร้าวมีอำนาจหรือยิ่งใหญ่เหนือคนอื่น

2. เจตคติของพ่อแม่ นับว่าเป็นสิ่งที่สำคัญในการสร้างบุคลิกภาพเด็กที่ถูกตามใจจนเสียนิสัยคนอื่นต้องคอยเอาใจเพราะเขามีความคิดว่าตนยิ่งใหญ่พิเศษกว่าใครๆ มีแต่จะเรียกร้องเอาแต่ได้ฝ่ายเดียวไม่มีการให้ปรับตัวเข้ากับสังคมได้ยากหรือในกรณีที่พ่อแม่ทะนุถนอมลูกมากจนเกินไปทำให้ลูกหมดโอกาสที่จะต่อสู้ไปยังจุดหมายปลายทางส่วนเด็กที่ถูกเกลียดชังถูกทอดทิ้งปราศจากความรักใคร่เอาใจใส่จากใครจนทำให้เขารู้สึกว่าโลกเป็นศัตรูและจะเป็นคนเจ้าคิดเจ้าแค้น ไม่มีมิตรต่อผู้ใดและไม่ไว้วางใจใครลักษณะการเลี้ยงดูของพ่อแม่ที่ดุดันจะเลี้ยงดูด้วยความรักความเอาใจใส่พร้อมทั้งสนับสนุนให้ลูกเป็นตัวของตัวเองไม่ช่วยเหลือมากเกินไปแต่ก็ไม่ใช้ทอดทิ้งที่มีความเข้าใจเด็กไม่หักหาญ ซึ่งเด็กที่ได้รับการเลี้ยงดูลักษณะนี้จะมีความมองอาจกล้าหาญที่จะเผชิญความจริงสนใจสังคมไม่เห็นแก่ตัวและใช้สามัญสำนึกในการดำเนินชีวิต

3. สัมพันธภาพภายในครอบครัวนอกจากเจตคติของพ่อแม่แล้วสัมพันธภาพในครอบครัวระหว่างพ่อแม่พี่น้องก็มีความสำคัญต่อตัวเด็กด้วย แอดเลอร์ ได้รายงานการค้นคว้าว่า ประสิทธิภาพของเด็กแต่ละคนในฐานะลูกคนโตคนรองคนเล็กจะสร้างบุคลิกภาพให้แก่เด็ก 3ฐานะแตกต่างกันดังนี้

3.1 ลูกคนโตจะเป็นคนแรกที่พ่อแม่ให้ความสนใจสูงสุดได้รับความรักจากพ่อแม่อย่างเต็มที่เมื่อลูกคนรองเกิดมาลูกคนโตจะรู้สึกว่าการที่พ่อแม่ให้เขาถูกปันไปยังลูกคนรองทำให้เขารู้สึกว่าฐานะเขาไม่มั่นคงเหมือนแต่ก่อนจึงเป็นเหตุให้เขาเกลียดชังคนอื่นและเกิดความรู้สึกต้องการช่วงชิงแต่พ่อแม่เตรียมตัวให้ลูกคนโตยอมรับน้องโดยพยายามพูดให้เขารู้ว่าเขามีน้องตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์และพยายามสร้างความรู้สึกของเขาให้รักน้องโดยการให้เขาได้ลูบคลำท้องทุกวันเพื่อให้เขารู้สึกว่าเขาก็เป็นเจ้าของน้องและเมื่อคลอดแล้วพ่อแม่ก็ต้องพูดให้เขาเข้าใจว่าที่พ่อแม่ให้ความสนใจเพราะน้องยังช่วยตัวเองไม่ได้ด้วยวิธีการดังกล่าวก็จะเป็นการช่วยให้ลูกคนโตไม่รู้สึกว่าเขาขาดความรักไปเมื่อเขาโตขึ้นก็จะพัฒนาบุคลิกภาพของตนให้เป็นคนมีความรับผิดชอบมีเหตุผลเป็นผู้นำไว้อำนาจ



3.2 ลูกคนรองเมื่อเปรียบเทียบกับระหว่างลูกคนรองกับคนโตและลูกคนเล็กในเรื่องการปรับตัว พบว่า ลูกคนรองจะมีการปรับตัวได้ดีกว่าลูกคนโตและลูกคนเล็กเพราะพ่อแม่มีประสบการณ์ในการเลี้ยงดูคนแรกมาแล้วจึงไม่เคร่งเครียดเอาจริงเอาจังเหมือนเลี้ยงลูกคนโต ดังนั้น ลูกคนรองจึงมักจะเป็นคนมีนิสัยรักสนุกไม่ค่อยสนใจที่จะทำตนเป็นผู้นำหรือมีความรับผิดชอบมากนักบุคลิกภาพที่ปรากฏชัดในลูกคนกลางคือ ลักษณะที่ชอบแข่งขันและเมื่อเห็นพี่ทำอะไรก็อยากจะทำบ้าง

3.3 ลูกคนเดียวพ่อแม่รักลูกมากก็จะตามใจเลี้ยงดูอย่างเคร่งครัด ดังนั้น คนที่เป็นลูก พบผลการวิจัยเกี่ยวกับสัมพันธภาพทางครอบครัวปรากฏว่า ลูกคนเดียวมักเลืยเวลาอาจเป็นเพราะได้อยู่ท่ามกลางผู้ใหญ่เป็นส่วนมากทำให้ได้แนวคิดและเจตคติแบบผู้ใหญ่นอกจากลำดับการเกิดแล้ว แอดเลอร์ ยังเน้นว่าเจตคติของพ่อแม่ที่มีต่อลูกเป็นเครื่องส่งเสริมให้ลูกรู้สึกว่าคุณอยู่ในฐานะอะไรถ้าพ่อแม่ให้ความรักความเอาใจใส่และทำให้เขารู้สึกว่าคุณเป็นที่ต้องการของพ่อแม่พ่อแม่มีความยุติธรรมยอมทำให้ลูกรู้สึกอบอุ่นลำดับการเกิดของลูกก็จะไม่ทำให้เกิดความแตกต่างของบุคลิกภาพมากขึ้น

### 1.3.3 ทฤษฎีบุคลิกภาพของคาร์ล กุสตาฟ จุง (Carl Gustav Jung's

#### *Personality Theor)*

ประวัติของคาร์ลกุสตาฟจุง (Carl Gustav Jung, 1875-1961) จุงเกิดเมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม ค.ศ. 1875 ที่เมืองKesswil ประเทศสวิตเซอร์แลนด์และได้ถึงแก่กรรมเมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 1961 เขาสำเร็จแพทยจากมหาวิทยาลัยบาเซิล (University of Basel) จุงมีความเชื่อในเรื่องของจิตไร้สำนึกซึ่งสะสมมาแต่อดีต (Collective Unconscious) หรือประสบการณ์ในจิตไร้สำนึก (Personal Unconscious และจุงยังเสนอบุคลิกภาพ 2 แบบคือแบบเปิดตัว (Extraversion) และแบบเก็บตัว (Introversion) พร้อมกับแนวคิดในเรื่องรูปสัญลักษณ์ (Archetype) ปม (Complex) และสัญลักษณ์ (Symbol) ในระหว่างสงครามโลกครั้งที่ 1 จุงรับราชการเป็นแพทย์ของกองทัพบกต่อมาในปี ค.ศ. 1933, 1936 – 1940 ได้รับแต่งตั้งเป็นศาสตราจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ซูริกและบาเซิลเขาได้รับเชิญเป็นองค์ปาฐกตามมหาวิทยาลัยต่างๆ นอกจากเป็นนักจิตวิทยาแล้วจุงยังได้รับการยกย่องว่าเป็นนักการศึกษาด้วยเขาได้เขียนหนังสือและบทความหลายเรื่อง เช่น

1. The Psychology of Dementia Praecon
2. Psychology of The Unconscious
3. Psychological Types

แนวความคิดเกี่ยวกับบุคลิกภาพของ Jung

Jung เน้นว่าชาติพันธุ์หรือชาติกำเนิดเป็นจุดเริ่มต้นของบุคลิกภาพและ พัฒนาการของบุคลิกภาพเริ่มจากการปฏิสนธิไปตลอดจนชั่วชีวิตสำหรับความรู้สึกทางเพศจะมี บทบาทสำคัญก่อนอายุ 5 ขวบและจะมีบทบาทสำคัญสูงสุดในช่วงวัยรุ่นบุคลิกภาพในช่วงวัยรุ่น นั้นจะพัฒนาไปในด้านความกระตือรือร้นความรักมีชีวิตจิตใจสุขสดชื่นส่วนวัยผู้ใหญ่บุคลิกภาพจะ พัฒนาไปในแบบต่างๆที่แตกต่างกันออกไปจึงได้แบ่งลักษณะบุคลิกภาพของบุคคลเป็น 2 ประเภทคือ

1. ลักษณะของบุคลิกภาพแบบเก็บตัว (Introvert) มีลักษณะไม่สนใจสิ่งแวดล้อม เท่ากับตนเองชอบคิดทำอะไรเงียบๆคนเดียวไม่ชอบเข้าสังคมอารมณ์อ่อนไหวง่ายเก็บความทุกข์ไว้ กับตนเองไม่มีความมั่นใจในตนเองหากบุคคลมีลักษณะดังกล่าวมากจะมีโอกาสเกิดความผิดปกติทาง จิตทางอารมณ์และมีผลกระทบต่อบุคลิกภาพได้มาก

2. ลักษณะของบุคลิกภาพแบบเปิดเผย (Extrovert) มีลักษณะตรงกันข้ามกับ พวกเก็บตัวสนใจสิ่งแวดล้อมชอบเข้าสังคมเปิดเผยมีเพื่อนมากไม่ชอบเก็บความทุกข์แต่จะพูด ระบายให้คนอื่นจนหมดมักจะสนใจเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในโลกภายนอกมากกว่าสนใจในเรื่อง ของตน

ลักษณะบุคลิกภาพทั้ง 2 แบบที่กล่าวมานั้นไม่สามารถจะแยกกับได้อย่าง เด็ดขาดเพราะคนส่วนมากมีลักษณะบุคลิกภาพแบบกลางๆ (Ambivert) กำกึ่งระหว่างแบบเก็บตัว และแบบเปิดเผยซึ่งเป็นบุคลิกภาพที่พอเหมาะสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

Jung ยังได้เน้นว่าการพัฒนาของบุคลิกภาพมีเป้าหมายสูงสุดคือให้บุคคลเข้าใจ ตนเองเพื่อจะได้พัฒนาตนเองได้โดยไม่หยุดยั้งและมีเรื่องของพันธุกรรมเป็นตัวที่มีบทบาทสำคัญ ซึ่งทำหน้าที่เป็นพื้นฐานของสัญชาตญาณและสืบเผ่าพันธุ์

การประเมินสิ่งแวดล้อมเพื่อช่วยจำแนกลักษณะของบุคคลมีแนวความคิด มาจากลินตัน (Linton. 1945) ซึ่งกล่าวว่า "แรงผลักดันจากสิ่งแวดล้อมจะถูกถ่ายทอดไปยังบุคคล" หนึ่ง ทฤษฎีเกี่ยวกับเรื่องความต้องการ (needs) และแรงกดดัน (pressures) ของเมอร์เรย์ (Murray. 1938) ก็เป็นแรงกระตุ้นอีกอย่างหนึ่งที่ทำให้ฮอลแลนด์คิดทฤษฎีของเขาขึ้น

จากกรอบแนวคิดทฤษฎีการเลือกอาชีพข้างต้น ผู้วิจัยได้บูรณาการมา จากกรอบแนวคิดการศึกษา ได้ดังภาพที่ 1.1 ซึ่งจะเห็นได้ว่าการเลือกอาชีพมีปัจจัยด้านต่าง ๆ เป็น ส่วนประกอบในการเลือกอาชีพโดยในเลือกได้ ได้แก่ ปัจจัยด้านส่วนบุคคล ปัจจัยด้านครอบครัว ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม นำไปสู่การเลือกอาชีพในอุตสาหกรรมต่างๆ ได้

## 2. อาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์

ประเภทและลักษณะของอาชีพการแบ่งประเภทของอาชีพ สามารถจัดแบ่งตามลักษณะได้เป็น 2 ลักษณะ คือ แบ่งตามเนื้อหาวิชาของอาชีพ และแบ่งตามลักษณะของการประกอบอาชีพ

2.1 การแบ่งอาชีพตามเนื้อหาวิชาของอาชีพสามารถจัดกลุ่มอาชีพตามเนื้อหาวิชาได้เป็น 3 ประเภท ดังนี้

2.1.1 อาชีพเกษตรกรรม ถือว่าเป็นอาชีพหลัก และเป็นอาชีพสำคัญของประเทศ ปัจจุบันประชากรของไทยไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ยังประกอบอาชีพนี้อยู่ อาชีพเกษตรกรรมเป็นอาชีพเกี่ยวเนื่องกับการผลิต และการจัดจำหน่ายสินค้าและบริการทางด้านเกษตรซึ่งผลผลิตทางการเกษตรนอกจากใช้ในการบริโภคเป็นส่วนใหญ่แล้วยังใช้เป็นวัตถุดิบในการผลิตทางอุตสาหกรรมอีกด้วย อาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ การทำนา ทำไร่ ทำสวน เลี้ยงสัตว์ ฯลฯ

2.1.2 อาชีพอุตสาหกรรม การทำอุตสาหกรรม หมายถึง การผลิตสินค้าอันเนื่องมาจากการนำเอาวัสดุ หรือสินค้าบางชนิดมาแปรสภาพให้เกิดประโยชน์ต่อผู้ใช้นับตั้งแต่กระบวนการอุตสาหกรรม ประกอบด้วย ขั้นตอนของกระบวนการผลิต มีปัจจัยมากมายนับตั้งแต่แรงงาน เครื่องจักร เครื่องมือเครื่องใช้ เงินทุน ที่ดิน อาคาร รวมทั้งการบริหารจัดการการประกอบอาชีพอุตสาหกรรมแบ่งตามขนาด ได้ดังนี้

อุตสาหกรรมในครอบครัว เป็นอุตสาหกรรมที่ทำกันในครัวเรือน หรือภายในบ้าน ใช้แรงงานคนในครอบครัวเป็นหลัก บางทีอาจใช้เครื่องจักรขนาดเล็กช่วยในการผลิตใช้วัตถุดิบ วัสดุที่หาได้ในท้องถิ่นมาเป็นปัจจัยในการผลิตอุตสาหกรรมในครัวเรือนได้แก่ การทอผ้า การจักสาน การทำร่ม การทำอิฐมอญ ฯลฯ ลักษณะการดำเนินงานไม่เป็นระบบเท่าใดนัก รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีแบบง่าย ๆ ไม่ยุ่งยากซับซ้อนและมีการลงทุนไม่มากนักอุตสาหกรรมขนาดย่อมเป็นอุตสาหกรรมที่มีการจ้างคนงานมากกว่า 50 คน ใช้เงินทุนดำเนินการไม่เกิน 10 ล้านบาท

อุตสาหกรรมขนาดย่อม ได้แก่ โรงกลึง อู่ซ่อมรถ โรงงานทำขนมปัง โรงสีข้าว เป็นต้น ในการดำเนินงานของอุตสาหกรรมขนาดย่อมมีขบวนการผลิตไม่ซับซ้อน ใช้แรงงานที่มีฝีมือไม่มากนักอุตสาหกรรมขนาดกลาง เป็นอุตสาหกรรมที่มีการจ้างคนงานมากกว่า 50 คน แต่ไม่เกิน 200 คน ใช้เงินทุนดำเนินการมากกว่า 10 ล้านบาท แต่ไม่เกิน 100 ล้านบาท อุตสาหกรรมขนาดกลาง ได้แก่ อุตสาหกรรมทอกระสอบ อุตสาหกรรมเสื้อผ้าสำเร็จรูป เป็นต้น

การดำเนินงานของอุตสาหกรรมขนาดกลางต้องมีการจัดการที่ดี แรงงานที่ใช้ต้องมีทักษะ ความรู้ ความสามารถในการผลิตเป็นอย่างดี เพื่อที่จะได้สินค้าที่มีคุณภาพระดับเดียวกัน

อุตสาหกรรมขนาดใหญ่ เป็นอุตสาหกรรมที่มีคนงานมากกว่า 200 คนขึ้นไป เงินทุนในการดำเนินการมากกว่า 200 ล้านบาท อุตสาหกรรมขนาดใหญ่ ได้แก่ อุตสาหกรรมผลิตแบตเตอรี่ อุตสาหกรรมถลุงเหล็ก เป็นต้น อุตสาหกรรมขนาดใหญ่มีระบบการจัดการที่ดี ใช้คนที่มีความรู้ ทักษะ ความสามารถเฉพาะด้าน หลายสาขา เช่น วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ในการดำเนินงานผลิตมีกรรมวิธีที่ยุ่งยาก ใช้เครื่องจักร คนงาน เงินทุนจำนวนมากขึ้น มีกระบวนการผลิตที่ทันสมัยและผลิตสินค้าได้ทีละมาก ๆ มีการว่าจ้างบุคคลระดับผู้บริหารที่มีความสามารถ

### 2.1.3 อาชีพพาณิชย์กรรมและอาชีพบริการ

อาชีพพาณิชย์กรรม เป็นการประกอบอาชีพที่เป็นการแลกเปลี่ยนระหว่างสินค้ากับเงิน ส่วนใหญ่จะมีลักษณะเป็นการซื้อมาและขายไป ผู้ประกอบอาชีพทางพาณิชย์กรรม จึงจัดเป็นคนกลาง ซึ่งทำหน้าที่ซื้อสินค้าจากผู้ผลิตและนำมาขายต่อให้แก่ผู้บริโภค ประกอบด้วยการค้าส่งและการค้าปลีก โดยอาจจัดจำหน่าย ในรูปของการขายตรงหรือขายอ้อม

อาชีพบริการ หมายถึง อาชีพที่ทำให้เกิดความพอใจแก่ผู้ซื้อ การบริการอาจเป็นสินค้าที่มีตัวตน หรือไม่มีตัวตนก็ได้ การบริการที่มีตัวตน ได้แก่ บริการขนส่ง บริการทางการเงินส่วนบุคคลที่ไม่มีตัวตน ได้แก่ บริการท่องเที่ยว บริการรักษาพยาบาล เป็นต้น

อาชีพพาณิชย์กรรม จึงเป็นตัวกลางในการขายสินค้า หรือบริการต่าง ๆ นับตั้งแต่การนำวัตถุดิบจากผู้ผลิตทางด้านเกษตรกรรม ตลอดจนสินค้าสำเร็จรูปจากโรงงาน อุตสาหกรรม รวมทั้งกิจกรรม ศิลปกรรม หัตถกรรม ไปให้ผู้ซื้อ หรือผู้บริโภคอาชีพพาณิชย์กรรม จึงเป็นกิจกรรมที่สอดแทรกอยู่ทุกอาชีพ ในการประกอบอาชีพพาณิชย์กรรม หรือบริการ ผู้ประกอบอาชีพจะต้องมีความสามารถในการจัดหามีความคิดริเริ่ม และมีคุณธรรม จึงจะทำให้การประกอบอาชีพเจริญก้าวหน้า

การแบ่งอาชีพตามลักษณะของการประกอบอาชีพนอกจากจะจัดกลุ่มอาชีพเป็น 3 ประเภทแล้ว เรายังสามารถจัดกลุ่มอาชีพตามลักษณะการประกอบอาชีพ เป็น 2 ลักษณะ คือ อาชีพอิสระ และอาชีพรับจ้าง

1. อาชีพอิสระ หมายถึง อาชีพทุกประเภทที่ผู้ประกอบการดำเนินการด้วยตนเองแต่เพียงผู้เดียวหรือเป็นกลุ่ม อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่ไม่ต้องใช้คนจำนวนมาก แต่หากมีความจำเป็นอาจมีการจ้างคนอื่นมาช่วยงานได้ เจ้าของกิจการเป็นผู้ลงทุนและจำหน่ายเอง คิดและตัดสินใจด้วยตนเองทุกเรื่อง ซึ่งช่วยให้การพัฒนางานอาชีพเป็นไปอย่างรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ การประกอบอาชีพอิสระ เช่น ขายอาหารขายของชำ ซ่อมรถจักรยานยนต์ ฯลฯ ในการประกอบอาชีพอิสระ ผู้ประกอบการจะต้องมีความรู้ ความสามารถในการบริหาร การจัดการ เช่น การตลาด ทำเลที่ตั้ง เงินทุน การตรวจสอบ และประเมินผล เป็นต้น นอกจากนี้ยังต้องมีความอดทน

ต้องงานหนัก ไม่ถ้อยถอยต่อปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และมองเห็นภาพการดำเนินงานของตนเองได้ทะลุปรุโปร่ง

2. อาชีพรับจ้าง หมายถึง อาชีพที่มีผู้อื่นเป็นเจ้าของกิจการ โดยตัวเองเป็นผู้รับจ้างทำงานให้ และได้รับค่าตอบแทนเป็นค่าจ้าง หรือเงินเดือน อาชีพรับจ้างประกอบด้วย บุคคล 2 ฝ่าย ซึ่งได้ตกลงว่าจ้างกัน บุคคลฝ่ายแรกเรียกว่า "นายจ้าง" หรือผู้ว่าจ้าง บุคคลฝ่ายหลังเรียกว่า "ลูกจ้าง" หรือผู้รับจ้าง มีค่าตอบแทนที่ผู้ว่าจ้างจะต้องจ่ายให้แก่ผู้รับจ้างเรียกว่า "ค่าจ้าง" การประกอบอาชีพรับจ้าง โดยทั่วไปมีลักษณะ เป็นการรับจ้างทำงานในสถาน ประกอบการหรือ โรงงาน เป็นการรับจ้างในลักษณะการขายแรงงาน โดยได้รับค่าตอบแทนเป็นเงินเดือน หรือค่าตอบแทนที่คิดตามชิ้นงานที่ทำได้อัตราค่าจ้างขึ้นอยู่กับข้อกำหนด ของเจ้าของสถานประกอบการ หรือนายจ้าง การทำงานผู้รับจ้างจะทำอยู่ภายในโรงงาน ตามเวลาที่นายจ้างกำหนด การประกอบอาชีพรับจ้างในลักษณะนี้มีข้อดีคือ ไม่ต้องเสี่ยง กับการลงทุน เพราะลูกจ้างจะใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่นายจ้างจัดไว้ให้ทำงานตามที่นายจ้าง กำหนด แต่มีข้อเสีย คือ มักจะเป็นงานที่ทำซ้ำๆ เหมือนกันทุกวัน และต้องปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบของนายจ้าง ในการประกอบอาชีพรับจ้างนั้น มีปัจจัยหลายอย่างที่จะเอื้ออำนวยให้ผู้ประกอบอาชีพรับจ้างมีความเจริญก้าวหน้าได้ เช่น ความรู้ ความชำนาญในงาน มีนิสัยการทำงานที่ดี มีความกระตือรือร้น มานะ อดทน ในการทำงาน ยอมรับกฎเกณฑ์และเชื่อฟังคำสั่ง มีความซื่อสัตย์ สุจริต ความขยันหมั่นเพียร รับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รวมทั้ง สุขภาพอนามัยที่ดี อาชีพต่าง ๆ ในโลกมีมากมาย หลากหลายอาชีพ ซึ่งบุคคลสามารถจะเลือกประกอบ อาชีพได้ตามความถนัด ความต้องการ ความชอบ และความสนใจ ไม่ว่าจะเป็อาชีพ ประเภทใด จะเป็นอาชีพอิสระ หรืออาชีพรับจ้าง ถ้าหากเป็นอาชีพที่สุจริตย่อมจะทำให้ เกิดรายได้มาสู่ตนเอง และครอบครัว ถ้าบุคคลผู้นั้นมีความมุ่งมั่น ขยัน อดทน ตลอดจน มีความรู้ ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ จะทำให้มองเห็นโอกาสในการเข้าสู่อาชีพ และพัฒนา อาชีพใหม่ๆ ให้เกิดขึ้นอยู่เสมอ

อาชีพที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่

1. เป็นนักวิชาการหรือช่างเทคนิคที่ปฏิบัติงานในระบบอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ งานอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ งานระบบสื่อสารวิทยุ
2. บำรุงรักษา และตรวจซ่อมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องระบบสื่อสาร
3. ควบคุมเครื่อง และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ หรือสื่อสารโทรคมนาคมด้วยเทคโนโลยีขั้นสูง และเฉพาะงาน
4. วิเคราะห์ วางแผน ควบคุม โครงการทางด้านเครื่องมือ และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนการประเมินผลงาน และการเขียนรายงานได้อย่างเป็นระบบ

5. เป็นผู้ประสานงานระหว่างวิศวกร และช่างฝีมือในการสั่งการ การควบคุม การตรวจสอบ และวิเคราะห์ปัญหาในงานอิเล็กทรอนิกส์

6. ตรวจสอบคุณภาพชิ้นส่วน หรือเครื่องใช้อิเล็กทรอนิกส์จากงานการผลิต ก่อนนำบรรจุส่ง ออกตลาด

### 3. ปัจจัยที่เกี่ยวกับการการเลือกอาชีพ

การตัดสินใจเลือกอาชีพ นับเป็นขั้นตอนที่สำคัญเพราะถ้าตัดสินใจเลือกอาชีพเหมาะสมกับคนแล้วจะทำให้เรามีความสุขและมีความก้าวหน้าในชีวิตประจำวัน ในแต่ละวันทุกคนมีการตัดสินใจอยู่ตลอดเวลาและบางครั้งต้องตัดสินใจหลายเรื่อง

ซึ่งทุกเรื่องอาจมีความสำคัญและจำเป็นสำหรับตัวเราการตัดสินใจเป็นสิ่งสำคัญและหลีกเลี่ยงไม่ได้การตัดสินใจที่ดี ต้องรู้หลักการวิธีการ ขั้นตอน เพื่อจะได้ตัดสินใจให้ดีที่สุด การฝึกการตัดสินใจเรื่องอาชีพต้องเรียนรู้กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ รู้วิธีการและปฏิรูปแบบของการตัดสินใจเลือกอาชีพ การตัดสินใจเลือกอาชีพนับว่าเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่งในชีวิตของมนุษย์ อาจกล่าวได้ว่า “งานคือชีวิต” ดังนั้นจำเป็นต้องมีการเริ่มต้นด้านการวางแผนชีวิตด้านอาชีพ ตั้งแต่วัยเรียนซึ่งเป็นการวางแผนระยะยาวที่ต้องใช้เวลานานจะอาศัยความพยายามอย่างมากผลตอบแทนที่ได้รับก็คุ้มค่า สิ่งสำคัญในการตัดสินใจเลือกอาชีพขึ้นอยู่กับองค์ประกอบที่สำคัญ 2 ประการคือ

#### 3.1 ปัจจัยภายนอก ได้แก่ ข้อมูลด้านอาชีพพอสรุปได้ดังนี้

3.1.1 **แนวโน้มของตลาดแรงงาน** เป็นข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการผู้ทำงานในด้านต่าง ๆ ปัจจุบันและการพยากรณ์ความต้องการในอนาคต

3.1.2 **ลักษณะงาน** งานที่ต้องทำเป็นประจำมีลักษณะอย่างไรผู้ทำงานจะต้องทำอะไรบ้างเป็นงานที่ทำให้เกิดความเพลิดเพลินหรือเบื่อหน่าย งานใหญ่หรือ งานเล็ก มีความรับผิดชอบที่สำคัญมากหรือไม่ ฯลฯ

3.1.3 **สภาพแวดล้อมของงาน** ได้แก่ สภาพแวดล้อม บรรยากาศของงาน เช่น ร้อน สกปรก ฝุ่นมาก เสียงดัง มีสารพิษมีความขัดแย้งต่าง ๆ ในหน่วยงาน ฯลฯ

3.1.4 **คุณสมบัติของผู้ประกอบอาชีพ** อายุได้มีการกำหนดอายุก่อนเกษียณอย่างไร เพศ อาชีพนั้น ๆ

3.1.5 **รายได้** ในการประกอบอาชีพมีรายได้เท่าไร และเพียงพอต่อการครองชีพในปัจจุบัน และอนาคตอย่างไร

3.1.6 ความก้าวหน้าอาชีพนั้น ๆ มีความก้าวหน้าเพียงใด ต้องมีการอบรมเพิ่มเติม และมีความสามารถเท่าไรถึงจะเลื่อนขั้น

3.2 ปัจจัยภายใน ได้แก่ ความสนใจ บุคลิกภาพ สติปัญญา ความถนัดทักษะ แรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์ ความรับผิดชอบ ความอดสาหัส ความปลอดภัยความมั่นคง การทำงานเป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นหรือไม่

3.3 ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ เชื้อชาติ อายุ ความแข็งแรง สุขภาพอาชีพของบิดา มารดา ด้านครอบครัวของผู้ประกอบอาชีพทำงานด้านใด เป็นต้น

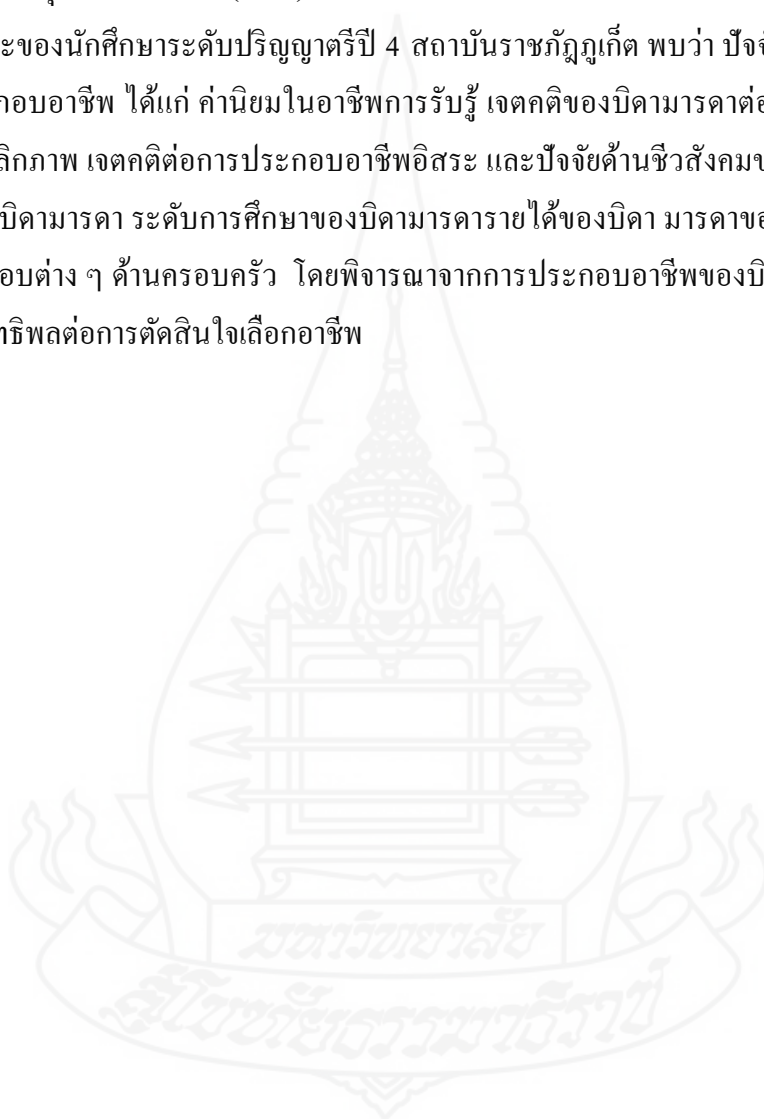
#### 4. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Samuel J. Udoudoh (2012) ได้ศึกษาผลกระทบของลักษณะบุคลิกภาพในการเลือกอาชีพของนักวิทยาศาสตร์สารสนเทศ มหาวิทยาลัยเฟเดอรัล ประเทศไนจีเรีย จากการศึกษาพบว่าผลกระทบของลักษณะบุคลิกภาพเป็นปัจจัยที่ทำให้งานมีประสิทธิภาพ ประสบความสำเร็จในงาน มีผลการทำงานที่ออกมาในเชิงบวก และสัมพันธ์กับความพึงพอใจในอาชีพซึ่งเป็นปัจจัยที่จะตัดสินใจเลือกอาชีพในอุตสาหกรรม บุคลิกภาพยังเป็นองค์ประกอบในการเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับบุคลิกภาพของตนเอง และสามารถทำให้การทำงานประสบความสำเร็จและทำให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานที่ดีซึ่งมีความสำคัญต่อความพึงพอใจในการประกอบอาชีพนั้นด้วย

Zhou Jiang Dong Soo Park (2006) ได้ศึกษาเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกอาชีพตามความมีประสิทธิภาพของตนเอง ในความสัมพันธ์ของความตั้งใจของผู้ประกอบอาชีพกับความฉลาดทางอารมณ์และด้านวัฒนธรรม พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยสร้างทางเลือกในการประกอบอาชีพบางครั้งก็อาจมีความสับสนเมื่อเริ่มทำงาน พวกเขาอาจจะพบกับสิ่งแวดล้อมใหม่ๆ ที่ตึงเครียด และในการพัฒนาทางสายอาชีพ มีประสบการณ์กับเหตุการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป การเลือกประกอบอาชีพโดยพิจารณาด้านสิ่งแวดล้อมในการทำงานทำให้มีผลต่อการทำงานอย่างเช่น บุคลากรผู้ร่วมงาน สภาพแวดล้อมรอบ ๆ บริเวณ รวมทั้งสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอก ซึ่งเป็นปัจจัยหนึ่งในการเลือกประกอบอาชีพที่จะทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยบริษัทหรือหน่วยงานต่าง ๆ จะต้องให้ความสำคัญทางด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดแรงจูงใจในการเลือกประกอบอาชีพด้วย

งานวิจัยของอรรถพล อูสายพันธ์ (2549: บทคัดย่อ) ได้ให้ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพ คือ ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ และด้านลักษณะงาน ซึ่งองค์ประกอบต่าง ๆ ที่นำมาพิจารณาในการเลือกอาชีพเพื่อให้เกิดความพึงพอใจในการทำงานมากขึ้น

อรุณศรี อักษรศรี (2544) ได้ศึกษาปัจจัยบางประการที่เกี่ยวข้องกับการเลือกประกอบอาชีพอิสระของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปี 4 สถาบันราชภัฏภูเก็ต พบว่า ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเลือกประกอบอาชีพ ได้แก่ ค่านิยมในอาชีพการรับรู้ เจตคติของบิดามารดาต่อการประกอบอาชีพอิสระ บุคลิกภาพ เจตคติต่อการประกอบอาชีพอิสระ และปัจจัยด้านชีวสังคมของครอบครัว ได้แก่ อาชีพของบิดามารดา ระดับการศึกษาของบิดามารดา รายได้ของบิดา มารดาของนักศึกษา ซึ่งเป็นองค์ประกอบต่าง ๆ ด้านครอบครัว โดยพิจารณาจากการประกอบอาชีพของบิดามารดา เป็นปัจจัยหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพ





# บทที่ 3

## วิธีการดำเนินศึกษา

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (survey research) เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลกับการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในจังหวัดชลบุรี ซึ่งมีวิธีการดำเนินงาน 4 ขั้นตอน คือ

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

#### 1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม ช่างไฟฟ้า ช่างอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาวิชาอื่นๆ ในจังหวัดชลบุรี จำนวน 4,000 คน

#### 1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม ช่างไฟฟ้า ช่างอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาวิชาอื่นๆ ในจังหวัดชลบุรี โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น จำนวน 364 คน

ได้คำนวณจากสูตรของ ทาโรยามาเน่ (Taro Yamane) คือ

$$\text{สูตร } n = \frac{N}{1+Ne^2}$$

เมื่อ	n	คือ	จำนวนตัวอย่าง หรือขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
	N	คือ	จำนวนหน่วยทั้งหมด หรือ ขนาดของประชากรทั้งหมด
	e	คือ	ความคาดเคลื่อนจากการสุ่มตัวอย่างร้อยละ 5 (0.05)

ภายใต้ความเชื่อมั่น 95% จึงแทนค่าสูตรได้ดังนี้

$$n = \frac{4000}{1 + 4000(0.05)^2}$$

$$= 363.63$$

ขนาดกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษาในครั้งนี้ ต้องไม่น้อยกว่า 364 ตัวอย่าง และใช้วิธีการสุ่มด้วยวิธีแบบบังเอิญ (Accidental Sampling)

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (Questionnaire)

จากการทบทวนวรรณกรรมที่ได้ให้กรอบแนวคิดมาสร้างเป็นเครื่องมือ จากผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยกำหนดแนวคิดในการวิจัยแล้วนำไปใช้ในการสร้างแบบสอบถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย และสมมุติฐานการวิจัย ให้เป็นไปตามตัวแปรในกรอบแนวคิดในการวิจัยที่กำหนดไว้ ซึ่งมีวิธีการดำเนินการดังนี้

**2.1 การสร้างเครื่องมือ** ในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามขึ้นตามแนวทางที่ได้ศึกษาจากทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเลือกอาชีพซึ่งเป็นคำถามปลายเปิดที่มีระดับการวัดมาตรฐานประมาณค่า (Rating Scale) และแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 4 ส่วนซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในจังหวัดชลบุรี ประกอบด้วยแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา จำนวน 5 ข้อ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามปัจจัยด้านครอบครัวของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในจังหวัดชลบุรี ประกอบด้วยแบบสอบถามข้อมูลด้านครอบครัวจำนวน 6 ข้อ

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในจังหวัดชลบุรี ประกอบด้วยแบบสอบถามข้อมูลปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมจำนวน 10 ข้อ

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามปัจจัยที่มีอิทธิพลอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อประกอบอาชีพ ประกอบด้วยแบบสอบถามระดับความสนใจการเลือกอาชีพตามแนวพฤติกรรมความสนใจในอาชีพ ได้แก่ ช่างไฟฟ้าซ่อมบำรุง พนักงานตรวจสอบคุณภาพ และพนักงานพัฒนาการผลิต

## 2.2 การตรวจสอบเครื่องมือมีดังนี้

2.2.1 การตรวจสอบความตรงของเนื้อหา (Validity) ของแบบสอบถามโดยนำแบบสอบถามไปหารือกับอาจารย์ที่ปรึกษาผู้ควบคุมการศึกษาวิจัยอิสระ

2.2.2 การทดสอบเครื่องมือผู้วิจัยได้นำแบบทดสอบที่สร้างขึ้นสำหรับการวิจัยไปตรวจสอบความเที่ยงและความเชื่อมั่นตามเนื้อหา โดยได้นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาและผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน คือ

1. นายสุรณิษฐ์ อาจฤทธิ์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 3

2. นางสาวภัทรภิษา เขียวช่อม ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกฝ่ายบุคคลบริษัท Samsung SDS Global SCL (Thailand) Co., Ltd.

3. นางสาวอรนุช หงษาชาติ ตำแหน่ง พนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

โดยทำการตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องเพื่อให้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นสามารถวัดความเที่ยงตรงในเชิงเนื้อหา (Content Validity) ได้ตรงตามวัตถุประสงค์และกรอบแนวคิดการวิจัยซึ่งการตรวจสอบความสอดคล้องของคำถามกับวัตถุประสงค์นั้นผู้วิจัยได้ใช้วิธีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (Index Objective Congruency - IOC) ซึ่งได้ค่าเท่ากับ 0.84 และหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือโดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha) ของ Cronbach ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.8590

2.2.3 พิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

การวิเคราะห์แบบสอบถามปัจจัยที่มีอิทธิพลในการตัดสินใจเลือกอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรชั้นสูงในจังหวัดชลบุรีมีขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือมีรายละเอียดดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะคำถามที่เป็นแบบคำถามหลายตัวเลือกจะทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยเสนอเป็นตารางหาค่าร้อยละและการแจกแจงความถี่

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามปัจจัยด้านครอบครัวของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นคำถามที่เป็นคำถามหลายตัวเลือกจะทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยเสนอเป็นตารางหาค่าร้อยละและการแจกแจงความถี่

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะคำถามที่ใช้เป็นแบบสอบถามวัดระดับความเห็น โดยเรียงลำดับคะแนนของความคิดเห็น (Rating Scale) เป็น 5 ระดับและมีลักษณะการให้คะแนนดังนี้

- 5 คะแนน หมายถึง เห็นด้วยกับความสัมพันธ์ของปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมในระดับที่มากที่สุด
- 4 คะแนน หมายถึง เห็นด้วยกับความสัมพันธ์ของปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมในระดับที่มาก
- 3 คะแนน หมายถึง เห็นด้วยกับความสัมพันธ์ของปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมในระดับปานกลาง
- 2 คะแนน หมายถึง เห็นด้วยกับความสัมพันธ์ของปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมในระดับที่น้อย
- 1 คะแนน หมายถึง เห็นด้วยกับความสัมพันธ์ของปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมในระดับที่น้อยที่สุด

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามปัจจัยที่มีอิทธิพลในการตัดสินใจเลือกอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อประกอบอาชีพได้แก่ ช่างไฟฟ้า ช่อมบำรุงพนักงานพัฒนาการผลิตพนักงานตรวจสอบคุณภาพ

ในปัจจัยที่มีอิทธิพลในการตัดสินใจประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในจังหวัดชลบุรีมีลักษณะคำถามที่ใช้เป็นแบบสอบถามวัดระดับความเห็น โดยเรียงลำดับคะแนนของความคิดเห็น (Rating Scale) เป็น 5 ระดับ และมีลักษณะการให้คะแนนดังนี้

- 5 คะแนน หมายถึง มีอิทธิพลในการตัดสินใจในระดับความสำคัญมากที่สุด
- 4 คะแนน หมายถึง มีอิทธิพลในการตัดสินใจในระดับความสำคัญมาก
- 3 คะแนน หมายถึง มีอิทธิพลในการตัดสินใจในระดับความสำคัญปานกลาง
- 2 คะแนน หมายถึง มีอิทธิพลในการตัดสินใจในระดับความสำคัญน้อย
- 1 คะแนน หมายถึง มีอิทธิพลในการตัดสินใจในระดับความสำคัญน้อยที่สุด

### 3. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลจากการศึกษาค้นคว้าอิสระ คือ ข้อมูลปฐมภูมิ โดยจะใช้เครื่องมือแบบสอบถามที่สร้างขึ้นมา เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจากนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในเขตจังหวัดชลบุรี โดยสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 364 ราย

3.1 นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแล้วไปขอความร่วมมือจากกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการแจกแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างเพื่อทำการตอบแบบสอบถาม

3.2 ดำเนินการเก็บรวบรวมแบบสอบถามได้ครบตามจำนวนทั้งสิ้น 364 ชุด และทำการตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถามในแต่ละข้อคำตอบ

3.3 นำข้อมูลจากแบบสอบถามมาการประมวลผลโดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติต่อไป

ผลการรวบรวมและการตรวจสอบแบบสอบถามที่ได้กลับคืนมาได้จำนวนแบบสอบถามที่สมบูรณ์ครบถ้วน รวมทั้งสิ้น 364 ชุด

### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามที่จะนำมาใส่รหัสและแปลงค่าเป็นตัวเลขเพื่อดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ทางสังคมศาสตร์สถิติที่ใช้วิเคราะห์ได้แก่

5.1 สถิติเชิงพรรณนา (descriptive statistic) เป็นการหาค่าสถิติพื้นฐานคือ ค่าความถี่และค่าร้อยละ (percentage) เพื่ออธิบายลักษณะของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นปัจจัยส่วนบุคคลคือ เพศ อายุ ระดับการศึกษาค่านิยมในอาชีพ บุคลิกภาพ และค่าเฉลี่ย (mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard - deviation: S.D.) ในส่วนของปัจจัยที่มีอิทธิพลในการเลือกอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในจังหวัดชลบุรี

5.2 สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statidtics) ในการวิเคราะห์เพื่อทดสอบสมมุติฐาน โดยใช้ค่าสถิติ t-test และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way ANOVA) โดยใช้ค่าสถิติ f- test ทั้งนี้ได้กำหนดระดับนัยสำคัญที่ 0.05 เพื่อทดสอบสมมุติฐานในการทดสอบสถิติ f- test (กัลยา วานิชย์บัญชา 2545:332-333)

การจัดทำเกณฑ์การแปลความหมายของ ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ใน

จังหวัดชลบุรีผู้ศึกษาค้นคว้าใช้เกณฑ์การวิเคราะห์ของเบสท์ (Best 2008 : 174-178) และค่าเฉลี่ยที่ได้จะนำมาแปลความหมายของปัจจัยที่มีอิทธิพลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในจังหวัดชลบุรีดังนี้คือ

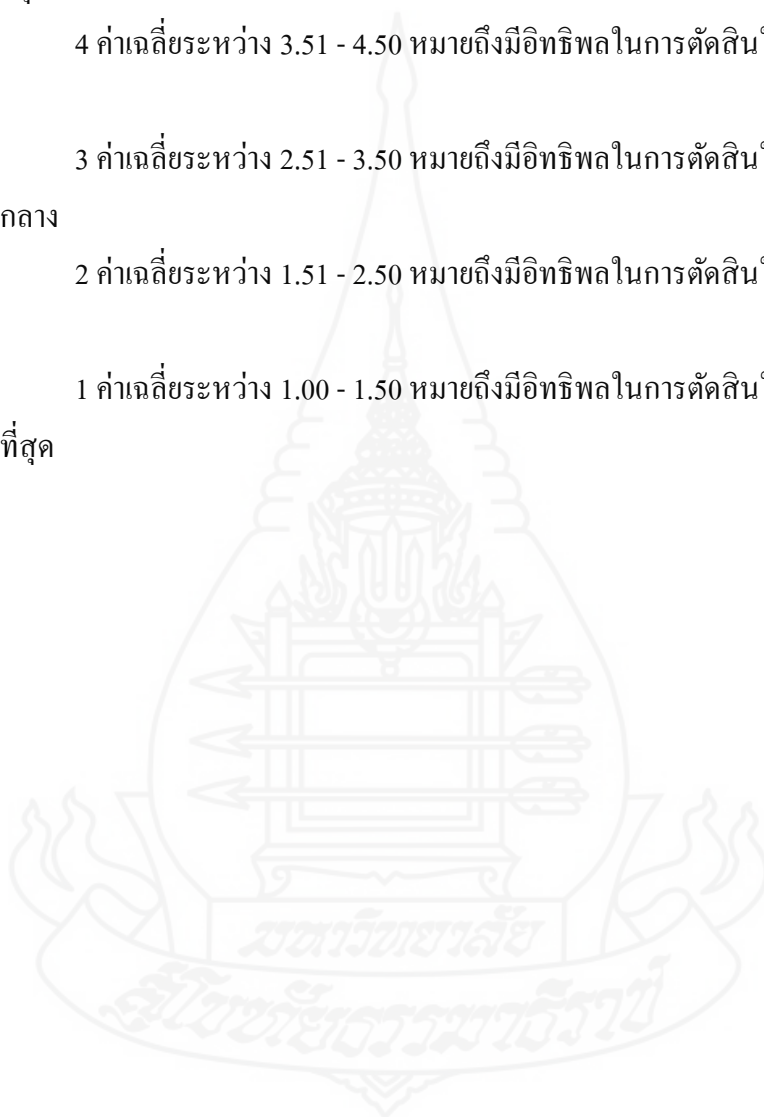
5 ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.51 - 5.00 หมายถึงมีอิทธิพลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพมากที่สุด

4 ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51 - 4.50 หมายถึงมีอิทธิพลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพมาก

3 ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51 - 3.50 หมายถึงมีอิทธิพลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพปานกลาง

2 ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51 - 2.50 หมายถึงมีอิทธิพลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพน้อย

1 ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 - 1.50 หมายถึงมีอิทธิพลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพน้อยที่สุด



## บทที่ 4

### สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษา เรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในจังหวัดชลบุรี โดยผู้ศึกษาทำได้ นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งเป็น 4 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในจังหวัดชลบุรี

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยด้านครอบครัวของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในจังหวัดชลบุรี

ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในจังหวัดชลบุรี

ส่วนที่ 4 ผลการทดสอบสมมุติฐาน

กำหนดสัญลักษณ์ต่างๆ ในการแปลความหมาย ดังนี้

n แทน จำนวนกลุ่มประชากร

$\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

t แทน ค่าสถิติเปรียบเทียบกับค่าวิกฤต (t-Distribution)

F แทน ค่าการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (F-Distribution)

\* แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

\*\* แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

## ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูงในเขตจังหวัดชลบุรี

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในจังหวัดชลบุรีได้มีการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามดังแสดงในตารางที่ 4.1 ดังนี้

ตารางที่ 4.1 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในเขตจังหวัดชลบุรีของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน) (n=364)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	230	63.20
หญิง	134	36.80
อายุ		
ไม่เกิน 20 ปี	99	27.50
21- 25 ปี	165	45.30
25 ปี ขึ้นไป	100	27.20
ระดับผลการเรียน		
อยู่ในระดับ 3.01 – 3.50	172	47.20
อยู่ในระดับ 2.51 – 3.00	167	45.90
อยู่ในระดับ 2.01 – 2.50	25	6.90
อาชีพในองค์กรที่คิดว่าก่อให้เกิดรายได้และสร้างความ มั่นคงให้แก่ครอบครัว		
หน่วยงานราชการ	154	42.30
รัฐวิสาหกิจ	86	23.60
บริษัทเอกชน, โรงงานอุตสาหกรรม	106	6.90
ธุรกิจระหว่างประเทศ	18	4.90



ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน) (n=364)	ร้อยละ
บุคลิกที่ตรงหรือใกล้เคียงท่านมากที่สุด		
มีเหตุผล กลไก	93	25.50
ห่วงใย อ่อนน้อม	260	71.40
หนักแน่น จริงจัง	11	3.00
สร้างสรรค์ไว้กฎเกณฑ์	-	-
แบบอย่างที่ดี	-	-

จากตารางที่ 4.1 พบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จังหวัดชลบุรี ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชายจำนวน 230 คน คิดเป็นร้อยละ 63.20 เพศหญิง 134 คน คิดเป็นร้อยละ 36.80

ด้านอายุ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จังหวัดชลบุรี ส่วนมากมีอายุระหว่าง 20-25 ปี จำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 45.30 อายุมากกว่า 25 ปี จำนวน 100 คนคิดเป็นร้อยละ 27.50 มีอายุต่ำกว่า 20 ปีจำนวน 99 คนคิดเป็น ร้อยละ 27.20

ด้านระดับผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จังหวัดชลบุรี ส่วนมากมีระดับผลการศึกษาอยู่ที่ ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 172 คน คิดเป็นร้อยละ 47.30 อยู่ในระดับ 2.01-2.50 จำนวน 167 คนคิดเป็นร้อยละ 45.90 มีระดับ 2.51-3.00 จำนวน 25 คนคิดเป็นร้อยละ 6.90

ด้านอาชีพในองค์กรที่คิดว่าสามารถทำให้เกิดรายได้และความมั่นคงในครอบครัว พบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จังหวัดชลบุรีพบว่า ส่วนมากเลือกอาชีพรับราชการ จำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 42.30 โรงงานอุตสาหกรรม จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 26.90 อาชีพรัฐวิสาหกิจ จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 23.60 องค์กรระหว่างประเทศจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 4.90 และบริษัท ห้างร้าน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 2.20

ด้านรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง พบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จังหวัดชลบุรีพบว่า ส่วนมากมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนอยู่ระหว่าง 30,001-50,000 บาท จำนวน 288 คน คิดเป็นร้อยละ 79.10 ต่อมารายได้เฉลี่ยต่อเดือนอยู่ระหว่าง

10,001-30,000 บาท จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 25.50 และ รายได้เฉลี่ยต่อเดือนอยู่ระหว่าง 50,001-70,000 บาท จำนวน 16คน คิดเป็นร้อยละ4.40

ด้านบุคลิกที่ตรงและใกล้เคียงมากที่สุดพบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในจังหวัดชลบุรี ส่วนมากมีบุคลิกห่วงใย ใฝ่ต่อความรู้ดี จำนวน 260 คน คิดเป็นร้อยละ 71.40 มีเหตุผล กลไก จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 25.50หนักแน่นจริงจัง จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 3.00

## ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยด้านครอบครัวของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในเขตจังหวัดชลบุรี

ตารางที่ 4.2 แสดงผลการวิเคราะห์ ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกอาชีพ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในเขตจังหวัดชลบุรีจำแนกตามปัจจัยด้านครอบครัว

ปัจจัยด้านครอบครัว	จำนวน (คน) (n=364)	ร้อยละ
อาชีพของบิดา/มารดาผู้ปกครอง		
หน่วยงานราชการ	154	42.30
รัฐวิสาหกิจ	86	23.60
บริษัทเอกชน, โรงงานอุตสาหกรรม	106	29.10
ธุรกิจระหว่างประเทศ	18	4.90
ตำแหน่ง/ลักษณะการทำงานของบิดา		
ช่างไฟฟ้า/ช่างซ่อมบำรุง	310	85.20
พนักงานฝ่ายผลิต	33	9.10
พนักงานพัฒนาการผลิต	21	5.80

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

ปัจจัยด้านครอบครัว	กลุ่มตัวอย่าง (n=364)	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ตำแหน่ง/ลักษณะการทำงานของมารดา		
ช่างไฟฟ้า/ช่างซ่อมบำรุง	93	25.50
พนักงานฝ่ายผลิต	294	71.40
พนักงานพัฒนาการผลิต	11	3.00
ระดับการศึกษาของบิดา		
สูงกว่าระดับปริญญาตรี	4	1.10
ปริญญาตรี	294	80.80
ต่ำกว่าปริญญาตรี	66	18.10
ระดับการศึกษาของมารดา		
สูงกว่าระดับปริญญาตรี	93	25.50
ปริญญาตรี	260	71.40
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-
รายได้เฉลี่ยของบิดามาหรือผู้ปกครอง		
สูงกว่า 70,000บาท/เดือน	16	4.40
50,000-70,000บาท/เดือน	288	79.10
30,001-50,000บาท/เดือน	60	16.50

จากตารางที่ 4.2 พบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จังหวัดชลบุรี ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยด้านครอบครัว ด้านอาชีพของผู้ปกครอง หน่วยงานราชการ จำนวน 154คน คิดเป็นร้อยละ 42.30 รัฐวิสาหกิจ จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 23.60 บริษัทเอกชน, โรงงานอุตสาหกรรม จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 29.10 และ ธุรกิจระหว่างประเทศ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 4.90

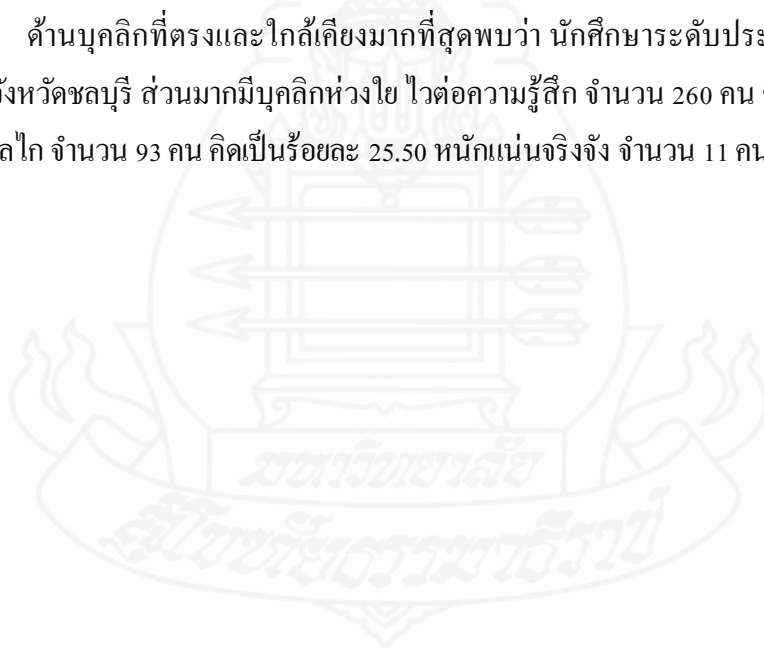
ด้านอายุ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จังหวัดชลบุรี ส่วนมากมีอายุระหว่าง 20-25 ปี จำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 45.30 อายุมากกว่า 25 ปี จำนวน 100 คนคิดเป็นร้อยละ 27.50มีอายุต่ำกว่า 20 ปีจำนวน 99 คนคิดเป็น ร้อยละ 27.20

ด้านระดับผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จังหวัดชลบุรี ส่วนมากมีระดับผลการศึกษาอยู่ที่ ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 172 คน คิดเป็นร้อยละ 47.30 อยู่ในระดับ 2.01-2.50 จำนวน 167 คนคิดเป็นร้อยละ 45.90 มีระดับ 2.51-3.00 จำนวน 25 คนคิดเป็น ร้อยละ 6.90

ด้านอาชีพในองค์กรที่คิดว่าสามารถทำให้เกิดรายได้และความมั่นคงในครอบครัวพบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จังหวัดชลบุรีพบว่า ส่วนมากเลือกอาชีพรับราชการ จำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 42.30 โรงงานอุตสาหกรรม จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 26.90 อาชีพรัฐวิสาหกิจ จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 23.60 องค์กรระหว่างประเทศจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 4.90 และบริษัท ห้างร้าน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 2.20

ด้านรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง พบว่า นักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จังหวัดชลบุรีพบว่า ส่วนมากมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนอยู่ระหว่าง 30,001-50,000 บาท จำนวน 288 คน คิดเป็นร้อยละ 79.10 ต่อมารายได้เฉลี่ยต่อเดือนอยู่ระหว่าง 10,001-30,000 บาท จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 25.50 และรายได้เฉลี่ยต่อเดือนอยู่ระหว่าง 50,001-70,000 บาท จำนวน 16คน คิดเป็นร้อยละ 4.40

ด้านบุคลิกที่ตรงและใกล้เคียงมากที่สุดพบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง ในจังหวัดชลบุรี ส่วนมากมีบุคลิกห่วงใย ใฝ่ต่อความรู้สึก จำนวน 260 คน คิดเป็นร้อยละ 71.40 มีเหตุผล กลไก จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 25.50หนักแน่นจริงจัง จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 3.00



### ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง ในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ในเขตจังหวัดชลบุรี จำแนกตาม ปัจจัยสิ่งแวดล้อม

ในการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ในเขตจังหวัดชลบุรี ได้จำแนกตามปัจจัยสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ดังแสดงในตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำแนกตามปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม

ข้อที่	ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม	ระดับความคิดเห็น		
		( $\bar{X}$ )	(S.D)	ระดับ ความเห็น
1	สถานศึกษามีการจัดสถานที่อุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้	3.73	.91	มาก
2	สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะอยู่เสมอ	3.59	.74	มาก
3	สถานศึกษามีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการให้ความรู้	3.73	.91	มาก
4	สถานศึกษาของท่านสามารถให้ความรู้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้	3.56	.81	มาก
5	สถานศึกษาได้มีหลักสูตรที่ตรงกับความสนใจของนักศึกษา	3.50	.97	มาก
6	สถานศึกษาได้จัดบุคลากรด้านการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ได้ดี	3.55	.82	มาก
7	บุคลากรในสถานศึกษาสามารถถ่ายทอดความรู้ได้เป็นอย่างดี	3.62	.90	มาก
8	บุคลากรในสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	3.68	.93	มาก
9	ผู้สอนสามารถถ่ายทอดเสริมประสบการณ์วิชาชีพได้อย่างดี ผู้สอน	3.67	.86	มาก
10	สามารถให้ข้อชี้แนะแนวการศึกษาเพื่อพร้อมในการประกอบอาชีพได้	3.60	.85	มาก
	รวม	3.61	.84	มาก

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จังหวัดชลบุรี จำแนกตามปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม ด้านที่ได้รับเลือกมากที่สุดคือในสถานศึกษา มีการจัดสถานที่ อุปกรณ์เอื้อต่อการเรียนรู้ และด้าน สถานศึกษามีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการให้ความรู้โดยมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}=3.73$ ) รองลงมาคือ บุคลากรในสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมโดยมี ค่าเฉลี่ย( $\bar{X}=3.68$ ) รองลงมาคือ ผู้สอน สามารถถ่ายทอดเสริมประสบการณ์วิชาชีพได้อย่างดี ผู้สอนโดยมีค่าเฉลี่ย( $\bar{X}=3.67$ ) รองลงมาคือ บุคลากรในสถานศึกษา สามารถถ่ายทอดความรู้ได้ เป็นอย่างดี โดยมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}=3.62$ )สามารถให้ข้อชี้แนะ แนะนำการศึกษาเพื่อพร้อมในการ ประกอบอาชีพได้โดยมีค่าเฉลี่ย( $\bar{X}=3.60$ ) รองลงมา สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะอยู่ เสมอ โดยมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}=3.59$ ) รองลงมาคือ สถานศึกษาของท่านสามารถให้ความรู้ในการ ประกอบอาชีพในอนาคตได้ โดยมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}=3.56$ ) รองลงมา คือ ในสถานศึกษาได้จัด บุคลากรด้านการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ได้ดี โดยมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}=3.55$ ) และในสถานศึกษา ได้มีหลักสูตรที่ตรงกับความสนใจของนักศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}=3.50$ )



**ส่วนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษา  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ในเขต  
จังหวัดชลบุรี โดยจำแนกตามปัจจัยด้านบุคคล**

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตจังหวัดชลบุรี จำแนกตามปัจจัยด้านบุคคล

ปัจจัยด้านบุคคล	X	SD.	ระดับความสำคัญ	ลำดับที่
เพศ	3.69	0.67	มาก	2
อายุ	3.93	0.65	มาก	3
ระดับผลการเรียน	3.97	0.57	มาก	4
องค์กรที่คิดว่าก่อให้เกิดรายได้และความมั่นคง	3.83	0.72	มาก	1
บุคลิกที่ตรงหรือใกล้เคียงท่านมากที่สุด	3.93	0.56	มาก	5
รวม	3.87	0.66		

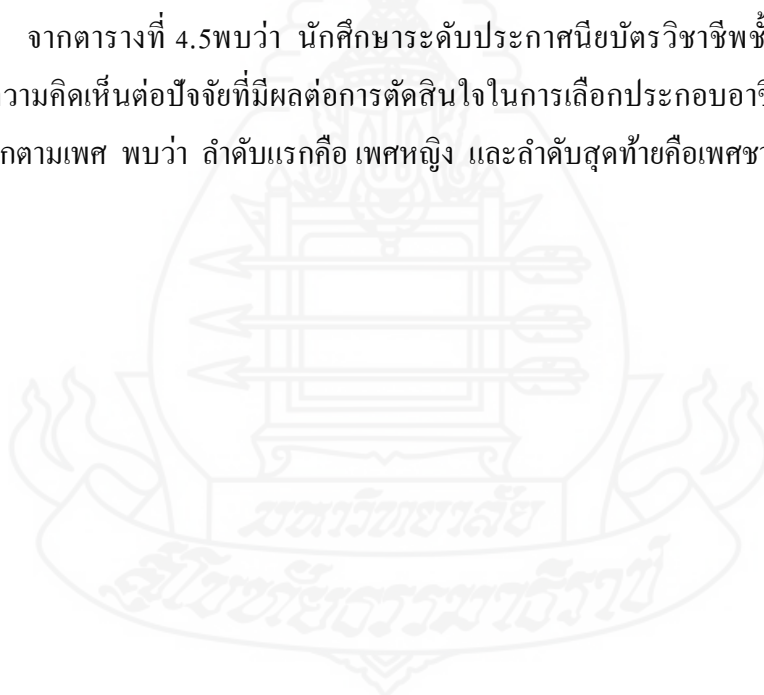
จากตารางที่ 4.4 พบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตจังหวัดชลบุรี มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกประกอบอาชีพ จำแนกตามปัจจัยด้านบุคคล อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทั้ง 5 ด้าน โดยเฉลี่ย ลำดับแรกคือ องค์กรที่คิดว่าก่อให้เกิดรายได้และความมั่นคง รองลงมาคือด้านเพศ อายุ ระดับผลการเรียนและ ลำดับสุดท้ายคือ ด้านบุคลิกที่ตรงหรือใกล้เคียงท่านมากที่สุด

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตจังหวัดชลบุรี จำแนกตามเพศ

เพศ	$\bar{x}$	SD.	ระดับความสำคัญ	ลำดับที่
ชาย	3.59	0.60	มาก	2
หญิง	3.80	0.75	มาก	1
รวม	3.69	0.67		

\*มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.5พบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตจังหวัดชลบุรี มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกประกอบอาชีพจำแนกตามปัจจัยส่วนจำแนกตามเพศ พบว่า ลำดับแรกคือ เพศหญิง และลำดับสุดท้ายคือเพศชาย





ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตจังหวัดชลบุรี จำแนกตามอายุ

อายุ	$\bar{x}$	SD.	ระดับความสำคัญ	ลำดับที่
ไม่เกิน 20 ปี	3.99	0.67	มาก	2
21 - 25 ปี	3.96	0.71	มาก	1
25 ปี ขึ้นไป	3.85	0.56	มาก	3
รวม	3.93	0.65		

\*มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.6 พบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตจังหวัดชลบุรี มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกประกอบอาชีพจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลในภาพ ด้าน ด้านอายุอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 3 ช่วงอายุ โดยเฉลี่ย ลำดับแรกคือ 21 - 25 ปี รองลงมาคือ ไม่เกิน 20 ปี และลำดับสุดท้ายคือ 25 ปีขึ้นไป

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตจังหวัดชลบุรี จำแนกตามระดับผลการเรียน

ระดับผลการเรียน	$\bar{x}$	SD.	ระดับความสำคัญ	ลำดับที่
อยู่ในระหว่าง 3.01 – 3.50	3.72	0.47	มาก	3
อยู่ในระหว่าง 2.51 – 3.00	3.94	0.68	มาก	1
อยู่ในระหว่าง 2.01 – 2.50	4.25	0.58	มาก	2
รวม	3.97	0.57		

\*มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.7 พบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตจังหวัดชลบุรี มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกประกอบอาชีพจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามระดับผลการเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทั้ง 3 ระดับ โดยเฉลี่ย ลำดับแรกคือ ระดับผลการเรียนที่อยู่ในระดับ 2.51 – 3.00 รองลงมาคือ อยู่ในระดับ 2.01 – 2.50 และลำดับสุดท้ายคือ อยู่ในระดับ 3.01 -3.50

ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตจังหวัดชลบุรี จำแนกตามองค์กรที่คาดว่าจะก่อให้เกิดรายได้และความมั่นคง

องค์กรที่คาดว่าจะก่อให้เกิดรายได้และความมั่นคง	$\bar{x}$	SD.	ระดับความสำคัญ	ลำดับที่
หน่วยงานราชการ	4.06	0.59	มาก	2
รัฐวิสาหกิจ	4.02	0.44	มาก	4
บริษัทเอกชน/โรงงานอุตสาหกรรม	3.77	0.69	มาก	1
ธุรกิจระหว่างประเทศ	3.84	0.54	มาก	3
รวม	3.92	0.56		

\*มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.8 พบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตจังหวัดชลบุรี มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกประกอบอาชีพจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามองค์กรที่คาดว่าจะก่อให้เกิดรายได้และความมั่นคงในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 4 ระดับ โดยเฉลี่ย ลำดับแรกคือ บริษัทเอกชน/โรงงานอุตสาหกรรม รองลงมาคือ หน่วยงานราชการ รองลงมาคือ ธุรกิจระหว่างประเทศ และลำดับสุดท้ายคือ รัฐวิสาหกิจ

ตารางที่ 4.9 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตจังหวัดชลบุรี จำแนกตามบุคลิกที่ตรง/ใกล้เคียงมากที่สุด

บุคลิกที่ตรง/ใกล้เคียงมากที่สุด	$\bar{x}$	SD.	ระดับความสำคัญ	ลำดับที่
มีเหตุผล	3.76	0.85	มาก	1
ห่วงใย	3.79	0.66	มาก	3
หนักแน่น	3.95	0.66	มาก	2
รวม	3.83	0.56		

\*มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.9 พบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตจังหวัดชลบุรี มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกประกอบอาชีพจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล จำแนกตามบุคลิกที่ตรง/ใกล้เคียงมากที่สุดในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทั้ง 3 ด้าน โดยเฉลี่ย ลำดับแรกคือ มีเหตุผล รองลงมาคือ หนักแน่นและลำดับสุดท้ายคือ ห่วงใย

### สมมุติฐาน

1. ปัจจัยส่วนบุคคลที่แตกต่างกันมีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตจังหวัดชลบุรี ที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.10 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจในเลือกประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตจังหวัดชลบุรี จำแนกตามอาชีพ

n=364

ปัจจัยที่มีผลต่อการประกอบอาชีพของ นักศึกษา ปัจจัยส่วนบุคคล	ช่างไฟฟ้า/ช่างซ่อม บำรุง		พนักงานฝ่ายผลิต		พนักงานตรวจสอบ คุณภาพ	
	X	SD	X	SD	X	SD
	เพศ	3.41	0.59	3.72	0.56	3.80
อายุ	3.58	0.65	3.88	0.72	3.91	0.68
ระดับผลการเรียน	3.78	0.60	3.91	0.63	4.02	0.62
องค์กรที่คาดว่าจะก่อให้เกิดรายได้และความมั่นคง	3.88	0.66	4.04	0.66	4.09	0.60
บุคลิกที่ตรง/ใกล้เคียงมากที่สุด	3.77	0.76	3.95	0.68	4.10	0.63
รวม	3.68	0.48	3.90	0.54	3.98	0.51

จากตารางที่ 4.10 พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจในเลือกประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตจังหวัดชลบุรี จำแนกตาม อาชีพ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากเช่นกัน

ตารางที่ 4.11 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ในเขตจังหวัดชลบุรี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P
1. เพศ					
ระหว่างกลุ่ม	6	1.159	0.386	0.843	0.472
ภายในกลุ่ม	215	94.483	0.459		
รวม	219	95.642			
2. อายุ					
ระหว่างกลุ่ม	6	4.542	1.514	3.172*	0.025
ภายในกลุ่ม	215	98.313	0.459		
รวม	219	102.855	102.855		
3. ระดับผลการเรียน					
ระหว่างกลุ่ม	6	2.751	0.917	2.302	0.078
ภายในกลุ่ม	215	82.049	0.398		
รวม	219	84.799			
4. องค์กรที่คาดว่าจะก่อให้เกิดรายได้และความมั่นคง					
ระหว่างกลุ่ม	6	3.88	1.299	3.66*	0.014
ภายในกลุ่ม	215	72.831	0.353		
รวม	219	76.726			
5. บุคลิกที่ตรง/ใกล้เคียงมากที่สุด					
ระหว่างกลุ่ม	6	2.446	0.815	1.583	0.195
ภายในกลุ่ม	215	106.099	0.515		
รวม	219	108.544			

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.11 พบว่าเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ในเขตจังหวัดชลบุรี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล โดยรวมพบว่ามีความ

แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้าน อายุและอาชีพ เท่านั้น ที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.12 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ในเขตจังหวัดชลบุรี ด้านอายุ เป็นรายคู่ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

อายุ	X	ไม่เกิน 20 ปี	21-25 ปี	25 ปีขึ้นไป
		3.99	3.96	3.85
ไม่เกิน 20 ปี	3.99	-	- 0.05*	- 0.86*
21 – 25 ปี	3.96		-	- 0.89
25 ปีขึ้นไป	3.85			-

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.12 พบว่าจากการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาที่มีอายุไม่เกิน 20 ปี มีการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ สูงกว่า นักศึกษาที่มีอายุ 21 – 25 ปีและ 25 ปีขึ้นไปอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $\alpha$  เท่ากับ 0.05

ตารางที่ 4.13 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ในเขตจังหวัดชลบุรี ด้านอาชีพที่คิดว่าจะก่อให้เกิดรายได้และความมั่นคง จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

อาชีพที่คาดว่าจะ ก่อให้เกิดรายได้และสร้าง ความมั่นคง	X	หน่วยงาน ราชการ	รัฐวิสาหกิจ	บริษัทเอกชน/ โรงงาน อุตสาหกรรม	ธุรกิจ ระหว่าง ประเทศ
		4.06	4.02	3.77	3.84
หน่วยงานราชการ	4.06	-	-0.04	-0.29*	-0.22*
รัฐวิสาหกิจ	4.02		-	-0.25	-0.18
บริษัทเอกชน/โรงงาน อุตสาหกรรม	3.77			-	0.07
ธุรกิจระหว่างประเทศ	3.84				-

\*มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.13 จากผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาได้เลือกอาชีพที่คาดว่าจะก่อให้เกิดรายได้และความมั่นคง โดยนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เลือกประกอบอาชีพในหน่วยงานราชการและรัฐวิสาหกิจ สูงกว่าเลือกประกอบอาชีพในบริษัทเอกชน โรงงานอุตสาหกรรมและในธุรกิจระหว่างประเทศ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $\alpha$  เท่ากับ 0.05



ส่วนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษา  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ในเขต  
จังหวัดชลบุรี โดยจำแนกตามปัจจัยด้านครอบครัว

ตารางที่ 4.14 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตจังหวัดชลบุรี จำแนกตามปัจจัยครอบครัว

ปัจจัยครอบครัว	X	SD.	ระดับความสำคัญ	ลำดับที่
อาชีพผู้ปกครอง	3.90	0.55	มาก	6
ตำแหน่งลักษณะงานของบิดา	3.85	0.70	มาก	2
ตำแหน่งลักษณะงานของมารดา	3.69	0.61	มาก	5
ระดับการศึกษาของบิดา	3.94	0.64	มาก	4
ระดับการศึกษาของมารดา	4.02	0.68	มาก	3
รายได้เฉลี่ยของบิดา/มารดาหรือผู้ปกครอง	3.97	0.72	มาก	1
รวม	3.40	0.65		

จากตารางที่ 4.14 พบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตจังหวัดชลบุรี มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกประกอบอาชีพ จำแนกตามปัจจัยด้านครอบครัว อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 6 ด้าน โดยเฉลี่ยลำดับแรกคือ รายได้เฉลี่ยของบิดา/มารดาหรือผู้ปกครอง รองลงมาคือ ตำแหน่งลักษณะงานของบิดา ระดับการศึกษาของมารดา ระดับการศึกษาของบิดา ตำแหน่งลักษณะงานของมารดา และลำดับสุดท้ายคือ อาชีพผู้ปกครอง

ตารางที่ 4.15 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตจังหวัดชลบุรี จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง

อาชีพของผู้ปกครอง	$\bar{x}$	SD.	ระดับความสำคัญ	ลำดับที่
หน่วยงานราชการ	3.69	0.61	มาก	4
รัฐวิสาหกิจ	3.85	0.70	มาก	1
บริษัทเอกชน/โรงงาน	3.94	0.64	มาก	3
ธุรกิจระหว่างประเทศ	4.02	0.68	มาก	2
รวม	3.92	0.66		

\*มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.15พบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตจังหวัดชลบุรี มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกประกอบอาชีพจำแนกตามปัจจัยครอบครัว ด้าน อาชีพของผู้ปกครอง อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 4 ด้าน โดยเฉลี่ย ลำดับแรกคือ รัฐวิสาหกิจ ธุรกิจระหว่างประเทศ บริษัทเอกชน/โรงงาน และลำดับสุดท้ายคือ หน่วยงานราชการ

ตารางที่ 4.16 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตจังหวัดชลบุรี จำแนกตามตำแหน่ง/ลักษณะงานของบิดา

ตำแหน่ง/ลักษณะงานของบิดา	$\bar{x}$	SD.	ระดับความสำคัญ	ลำดับที่
หน่วยงานราชการ	3.95	0.81	มาก	3
รัฐวิสาหกิจ	3.70	0.84	มาก	2
บริษัทเอกชน/โรงงาน	3.90	0.87	มาก	1
ธุรกิจระหว่างประเทศ	3.85	0.70	มาก	4
รวม	3.85	0.70		

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.16 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตจังหวัดชลบุรี มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกประกอบอาชีพจำแนกตามปัจจัยครอบครัว ด้าน ตำแหน่ง/ลักษณะงานของบิดา อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 4 ด้าน โดยเฉลี่ย ลำดับแรกคือ บริษัทเอกชน/โรงงาน รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานราชการ และลำดับสุดท้ายคือธุรกิจระหว่างประเทศ

ตารางที่ 4.17 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตจังหวัดชลบุรี จำแนกตามตำแหน่ง/ลักษณะงานของมารดา

ตำแหน่ง/ลักษณะงานของมารดา	$\bar{x}$	SD.	ระดับความสำคัญ	ลำดับที่
หน่วยงานราชการ	3.56	0.78	มาก	3
รัฐวิสาหกิจ	3.75	0.82	มาก	2
บริษัทเอกชน/โรงงาน	3.79	0.94	มาก	1
ธุรกิจระหว่างประเทศ	3.69	0.61	มาก	4
รวม	3.69	0.61		

จากตารางที่ 4.17 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตจังหวัดชลบุรี มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกประกอบอาชีพจำแนกตามปัจจัยครอบครัว ด้าน ตำแหน่ง/ลักษณะงานของมารดา อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 4 ด้าน โดยเฉลี่ย ลำดับแรกคือ บริษัทเอกชน/โรงงาน รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานราชการและลำดับสุดท้ายคือธุรกิจระหว่างประเทศ

ตารางที่ 4.18 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตจังหวัดชลบุรี จำแนกตามระดับผลการเรียนของบิดา

ระดับผลการเรียนของบิดา	X	SD.	ระดับความสำคัญ	ลำดับที่
3.01 - 3.50	3.95	0.81	มาก	3
2.51 - 3.00	3.70	0.84	มาก	2
2.01 - 2.50	3.90	0.87	มาก	1
รวม	3.85	0.70		

จากตารางที่ 4.18 พบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตจังหวัดชลบุรี มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกประกอบอาชีพจำแนกตามปัจจัยครอบครัว ด้านระดับผลการเรียนของบิดา อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทั้ง 3 ระดับ โดยเฉลี่ย ลำดับแรกคือ 2.01 - 2.50 รองลงมาคือ 2.51 - 3.00 และลำดับสุดท้ายคือ 3.01 - 3.50

ตารางที่ 4.19 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตจังหวัดชลบุรี จำแนกตามระดับผลการเรียนของมารดา

ระดับผลการเรียนของบิดา	X	SD.	ระดับความสำคัญ	ลำดับที่
3.01 - 3.50	4.06	0.78	มาก	2
2.51 - 3.00	4.10	0.81	มาก	1
2.01 - 2.50	3.92	0.79	มาก	3
รวม	4.02	0.68		

จากตารางที่ 4.19 พบว่านักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตจังหวัดชลบุรี มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกประกอบอาชีพจำแนกตามปัจจัยครอบครัว ด้านระดับผลการเรียนของมารดา อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 3ระดับ โดยเฉลี่ย ลำดับแรกคือ 2.51 - 3.00รองลงมาคือ 3.01 - 3.50 และลำดับสุดท้าย 2.01 - 2.50

ตารางที่ 4.20 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตจังหวัดชลบุรี จำแนกตามรายได้เฉลี่ย/เดือนของบิดา/มารดา/ผู้ปกครอง

รายได้เฉลี่ย/เดือนของบิดา มารดา/ ผู้ปกครอง	X	SD.	ระดับความสำคัญ	ลำดับที่
70,000 ขึ้นไป	3.95	0.82	มาก	3
50,001 – 70,000	3.98	0.82	มาก	1
30,001 – 50,000	3.97	0.84	มาก	2
รวม	3.97	0.72	มาก	

จากตารางที่ 4.20 พบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตจังหวัดชลบุรี มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกประกอบอาชีพจำแนกตามปัจจัยครอบครัว ด้านรายได้/เดือนของบิดา/มารดา/ผู้ปกครอง อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทั้ง 3 ระดับ โดยเฉลี่ย ลำดับแรก 50,001 – 70,000 รองลงมาคือ 30,001 – 50,000 และลำดับสุดท้ายคือ 70,000 ขึ้นไป

### สมมุติฐาน

1. ปัจจัยครอบครัวที่แตกต่างกันมีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตจังหวัดชลบุรี ที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.21 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจในเลือกประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตจังหวัดชลบุรี จำแนกตาม อาชีพ

n=364

ปัจจัยที่มีผลต่อการประกอบอาชีพของ นักศึกษา ปัจจัยด้านครอบครัว	ช่างไฟฟ้า/ช่างซ่อม		พนักงานฝ่ายผลิต		พนักงานตรวจสอบ	
	บำรุง				คุณภาพ	
	X	SD	X	SD	X	SD
1.อาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง	4.26	0.71	3.60	0.59	3.98	0.55
2. ตำแหน่ง/ลักษณะอาชีพของบิดา	4.09	0.51	3.61	0.64	3.73	0.81
3. ตำแหน่ง/ลักษณะอาชีพของมารดา	4.24	0.65	3.81	0.57	3.91	0.93
4. ระดับผลการเรียนของบิดา	4.21	0.55	3.74	0.49	3.88	0.68
5. ระดับผลการเรียนของมารดา	4.33	0.69	3.88	0.81	3.89	0.87
6. เงินเดือน/รายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง	4.23	0.61	3.74	0.49	3.88	0.68
รวม	4.23	0.61	3.74	0.49	3.88	0.68

จากตารางที่ 4.21 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจในเลือกประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตจังหวัดชลบุรี จำแนกตามอาชีพ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากเช่นกัน



ตารางที่ 4.22 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ในเขตจังหวัดชลบุรี จำแนกตามปัจจัยด้านครอบครัว

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P
1. อาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง					
ระหว่างกลุ่ม	6	5.57	1.11	2.33*	0.04
ภายในกลุ่ม	215	97.28	0.47		
รวม	219	102.85			
2. ตำแหน่ง/ลักษณะอาชีพของบิดา					
ระหว่างกลุ่ม	6	4.16	0.83	2.43*	0.04
ภายในกลุ่ม	215	72.56	0.35		
รวม	219	76.72			
3. ตำแหน่ง/ลักษณะอาชีพของมารดา					
ระหว่างกลุ่ม	6	2.72	0.54	1.35	0.24
ภายในกลุ่ม	215	82.07	0.40		
รวม	219	84.79			
4. ระดับผลการเรียนของบิดา					
ระหว่างกลุ่ม	6	4.24	0.84	1.89	0.09
ภายในกลุ่ม	215	91.40	0.44		
รวม	219	95.64			
5. ระดับผลการเรียนของมารดา					
ระหว่างกลุ่ม	6	3.26	0.65	2.22	0.05
ภายในกลุ่ม	215	59.79	0.29		
รวม	219	63.05			
6. เงินเดือน/รายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง					
ระหว่างกลุ่ม	6	4.04	0.80	1.57	0.16
ภายในกลุ่ม	215	104.50	0.51		
รวม	219	108.54			

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.22 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ในเขตจังหวัดชลบุรี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล โดยรวมไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง และด้านตำแหน่ง/ลักษณะอาชีพของบิดา ที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ตารางที่ 4.23 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ในเขตจังหวัดชลบุรี ด้านอาชีพของบิดา เป็นรายคู่ จำแนกตามปัจจัยครอบครัว

ตำแหน่ง/ลักษณะการทำงาน อาชีพของบิดา	X	ช่างไฟฟ้า/ช่างซ่อม บำรุง	พนักงานฝ่ายผลิต	พนักงานพัฒนาการ ผลิต
		4.09	3.61	3.98
ช่างไฟฟ้า/ช่างซ่อมบำรุง	4.09	-	-0.48*	-0.11
พนักงานฝ่ายผลิต	3.61		-	0.37
พนักงานพัฒนาการผลิต	3.98			-

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.23 จากการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย รายคู่ แสดงให้เห็นการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ในเขตจังหวัดชลบุรี เลือกประกอบอาชีพช่างไฟฟ้า/ช่างซ่อมบำรุง และพนักงานฝ่ายพัฒนาการผลิตสูงกว่านักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่เลือกตำแหน่ง/ลักษณะการทำงานอาชีพของบิดา พนักงานฝ่ายผลิตที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  $\alpha$  เท่ากับ 0.05

ตารางที่ 4.24 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ  
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์  
ในเขตจังหวัดชลบุรี ด้านอาชีพของบิดามารดา เป็นรายคู่ จำแนกตามปัจจัยครอบครัว

อาชีพในองค์กรที่คาดว่าจะ ก่อให้เกิดรายได้และความมั่นคง ให้กับครอบครัว	X	หน่วยงาน ราชการ	รัฐวิสาหกิจ	บริษัทเอกชน โรงงาน	ธุรกิจระหว่าง ประเทศ
		4.06	4.02	3.77	3.84
หน่วยงานราชการ	4.06	-	-0.04	-0.29*	-0.22*
รัฐวิสาหกิจ	4.02		-	-0.25	-0.18
บริษัทเอกชน โรงงาน	3.77			-	0.07
ธุรกิจระหว่างประเทศ	3.84				-

\*มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.24 พบว่า จากการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ แสดงให้เห็นว่า บิดามารดาของนักศึกษาที่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในเขตจังหวัดชลบุรี มีการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในหน่วยงานราชการ, รัฐวิสาหกิจ สูงกว่านักศึกษาที่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในเขตจังหวัดชลบุรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $\alpha$  เท่ากับ 0.05

ส่วนที่ 6 ปัจจัยอื่นๆ ที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร  
วิชาชีพชั้นสูงในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ในเขตจังหวัดชลบุรี  
ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม

ตารางที่ 4.25 จำแนกตามปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมการเลือกอาชีพช่างไฟฟ้า ช่อมบำรุง

อาชีพ	ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม	Mean	Std. Deviation	f-test	p
1.ช่างไฟฟ้าช่อมบำรุง	1. ในสถานศึกษามีการจัดสถานที่ อุปกรณ์เอื้อต่อการเรียนรู้	3.82	.59	2.993	.019
	2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะ อยู่เสมอ	3.78	.61		
	3. สถานศึกษามีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการให้ความรู้	3.96	.62		
	4. สถานศึกษาของท่านสามารถให้ ความรู้ในการประกอบอาชีพใน อนาคตได้	3.85	.59		
	5. ในสถานศึกษาได้จัดบุคลากรด้าน การศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ ได้ดี	4.00	.45		
	6. ในสถานศึกษาได้จัดบุคลากรด้าน การศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ ได้ดี	3.93	.59		
	7. บุคลากรในสถานศึกษาสามารถ ถ่ายทอดความรู้ได้เป็นอย่างดี	3.87	.60		
	8. บุคลากรในสถานศึกษาได้จัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่าง เหมาะสม	3.87	.57		
	9. ผู้สอนสามารถถ่ายทอดเสริม ประสบการณ์วิชาชีพได้อย่างดี	3.91	.53		
	10. ผู้สอนสามารถให้ข้อชี้แนะแนะแนว การศึกษาเพื่อพร้อมในการประกอบ อาชีพได้	3.93	.59		

จากตารางที่ 4.25 พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลของ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูงในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ในเขตจังหวัดชลบุรี ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม พบว่าปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม ของ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ในเขตจังหวัดชลบุรี ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม จำแนกตามอาชีพที่เลือกคือ ช่างไฟฟ้า ช่างซ่อมบำรุง พบว่า ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม 1. ในสถานศึกษา มีการจัดสถานที่ อุปกรณ์เอื้อต่อการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ =3.82) 2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะอยู่เสมอ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ =3.78) 3. สถานศึกษามีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการให้ความรู้ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ =3.96) 4. สถานศึกษาของท่านสามารถให้ความรู้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ =3.85) 5. ในสถานศึกษาได้จัดบุคลากรด้านการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ได้ดี มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ =4.00) 6. ในสถานศึกษาได้จัดบุคลากรด้านการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ได้ดี มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ =3.93) 7. บุคลากรในสถานศึกษาสามารถถ่ายทอดความรู้ได้เป็นอย่างดี มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ =3.87) 8. บุคลากรในสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ =3.87) 9. ผู้สอน สามารถถ่ายทอดเสริมประสบการณ์วิชาชีพได้อย่างดี มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ =3.91) 10. ผู้สอนสามารถให้ข้อชี้แนะ แนวทางการศึกษาเพื่อพร้อมในการประกอบอาชีพได้ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ =3.93) จากการวิเคราะห์ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมกับการเลือกประกอบอาชีพ ช่างไฟฟ้า ช่างซ่อมบำรุง พบว่า ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.26 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ในเขตจังหวัดชลบุรี ตำแหน่ง/ลักษณะการทำงานของบิดาเป็นรายคู่ จำแนกตามปัจจัยครอบครัว

ตำแหน่ง/ลักษณะ การทำงานของบิดา	X	ช่างไฟฟ้าซ่อมบำรุง	พนักงานฝ่ายผลิต	พนักงานพัฒนาการ ผลิต
		3.80	3.59	3.99
ช่างไฟฟ้า ซ่อมบำรุง	3.80	-	- 0.21*	0.19*
พนักงานฝ่ายผลิต	3.59		-	0.40
พนักงานพัฒนาการผลิต	3.99			-

\*มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.26 พบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในเขตจังหวัดชลบุรี มีความคิดเห็นต่อการตัดสินใจในการเลือกประกอบอาชีพจำแนกตามปัจจัยครอบครัว จำแนกตาม ตำแหน่ง/ลักษณะการทำงานของบิดาอยู่ในระดับมาก

นักศึกษาที่มีบิดาทำงานช่างไฟฟ้า ซ่อมบำรุง มีความคิดเห็นต่อการตัดสินใจในการเลือกประกอบอาชีพมากกว่านักศึกษามีบิดาที่ทำงานพนักงานฝ่ายผลิต แต่น้อยกว่าผู้ที่มีบิดาทำงานพนักงานพัฒนาการผลิต อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.27 จำแนกตามปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมกับพนักงานพัฒนาผลิตภัณฑ์

		Mean	Std. Deviation	f-test	p
2. พนักงาน พัฒนาผลิตภัณฑ์	1. ในสถานศึกษามีการจัดสถานที่อุปกรณ์เอื้อต่อการเรียนรู้	3.56	.89	1.493	.204
	2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะอยู่เสมอ	3.66	.65		
	3. สถานศึกษามีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการให้ความรู้	3.77	.79		
	4. สถานศึกษาของท่านสามารถให้ความรู้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้	3.71	.74		
	5. ในสถานศึกษาได้จัดบุคลากรด้านการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ได้ดี	4.20	.61		
	6. ในสถานศึกษาได้จัดบุคลากรด้านการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ได้ดี	3.95	.45		
	7. บุคลากรในสถานศึกษาสามารถถ่ายทอดความรู้ได้เป็นอย่างดี	3.70	.79		
	8. บุคลากรในสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	3.76	.66		
	9. ผู้สอนสามารถถ่ายทอดเสริมประสบการณ์วิชาชีพได้อย่างดี	3.95	.45		
	10. ผู้สอนสามารถให้ข้อชี้แนะแนวการศึกษาเพื่อพร้อมในการประกอบอาชีพได้	3.89	.68		

จากตารางที่ 4.27 พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลของ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ในเขตจังหวัดชลบุรี ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม พบว่าปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ในเขตจังหวัดชลบุรี ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม จำแนกตามอาชีพที่เลือกคือ พนักงานพัฒนาผลิตภัณฑ์ พบว่า ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม 1. ในสถานศึกษา มีการจัดสถานที่ อุปกรณ์เอื้อต่อการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ =3.56) 2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะอยู่เสมอ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ =3.66) 3. สถานศึกษามีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการให้ความรู้ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ =3.77) 4. สถานศึกษาของท่าน



สามารถให้ความรู้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ =3.71) 5. ในสถานศึกษาได้จัดบุคลากรด้านการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ได้ดี มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ =4.20) 6. ในสถานศึกษาได้จัดบุคลากรด้านการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ได้ดี มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ =3.95) 7. บุคลากรในสถานศึกษาสามารถถ่ายทอดความรู้ได้เป็นอย่างดี มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ =3.70) 8. บุคลากรในสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ =3.76) 9. ผู้สอนสามารถถ่ายทอดเสริมประสบการณ์วิชาชีพได้อย่างดี มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ =3.95) 10. ผู้สอนสามารถให้ข้อชี้แนะ แนวทางการศึกษาเพื่อพร้อมในการประกอบอาชีพได้ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ =3.89) จากการวิเคราะห์ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมกับการเลือกประกอบอาชีพ พนักงานพัฒนาผลิตภัณฑ์ พบว่า ไม่แตกต่างกัน



ตารางที่ 4.28 จำแนกตามปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมกับการเลือกประกอบอาชีพ พนักงานตรวจสอบ  
คุณภาพ

		Mean	Std. Deviation	f-test	p
3. พนักงาน ตรวจสอบ คุณภาพ	1. ในสถานศึกษามีการจัดสถานที่อุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้	3.91	.533	1.18	.321
	2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะอยู่เสมอ	3.93	.59		
	3. สถานศึกษามีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการให้ความรู้	3.89	.55		
	4. สถานศึกษาของท่านสามารถให้ความรู้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้	4.10	.31		
	5. ในสถานศึกษาได้จัดบุคลากรด้านการศึกษามาสนับสนุนการเรียนรู้ได้ดี	3.91	.55		
	6. ในสถานศึกษาได้จัดบุคลากรด้านการศึกษามาสนับสนุนการเรียนรู้ได้ดี	3.90	.55		
	7. บุคลากรในสถานศึกษาสามารถถ่ายทอดความรู้ได้เป็นอย่างดี	3.83	.53		
	8. บุคลากรในสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	3.87	.48		
	9. ผู้สอนสามารถถ่ายทอดเสริมประสบการณ์วิชาชีพได้อย่างดี	3.92	.61		
	10. ผู้สอนสามารถให้ข้อชี้แนะแนวทางการศึกษาเพื่อพร้อมในการประกอบอาชีพได้	3.77	.60		

จากตารางที่ 4.28 พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลของ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
ชั้นสูงในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ในเขตจังหวัดชลบุรี ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม พบว่าปัจจัย  
ด้านสภาพแวดล้อม ของ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์  
ในเขตจังหวัดชลบุรี ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม จำแนกตามอาชีพที่เลือกคือ พนักงานตรวจสอบ  
คุณภาพ พบว่า ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม 1. ในสถานศึกษา มีการจัดสถานที่ อุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้ มี  
ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ =3.91) 2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะอยู่เสมอ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ =3.93) 3. สถานศึกษามี  
บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการให้ความรู้ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ =3.89) 4. สถานศึกษาของท่าน  
สามารถให้ความรู้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ =4.10) 5. ในสถานศึกษาได้จัด

บุคลากรด้านการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ได้ดี มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ =3.91) 6. ในสถานศึกษาได้จัดบุคลากรด้านการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ได้ดี มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ =3.90) 7. บุคลากรในสถานศึกษาสามารถถ่ายทอดความรู้ได้เป็นอย่างดี มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ =3.83) 8. บุคลากรในสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ =3.87) 9. ผู้สอน สามารถถ่ายทอดเสริมประสบการณ์วิชาชีพได้อย่างดี มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ =3.92) 10. ผู้สอนสามารถให้ข้อชี้แนะ แนวทางการศึกษาเพื่อพร้อมในการประกอบอาชีพได้ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ =3.77) จากการวิเคราะห์ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมกับการเลือกประกอบอาชีพ พนักงานตรวจสอบคุณภาพ พบว่า ไม่แตกต่างกัน



ส่วนที่ 7 ผลการวิเคราะห์ การเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร  
วิชาชีพชั้นสูง ในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ในเขตจังหวัดชลบุรี

ตารางที่ 4.29 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงใน  
อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ในเขตจังหวัดชลบุรี

อาชีพ	จำนวน (n=364)	ร้อยละ
ช่างไฟฟ้า ช่างซ่อมบำรุง	60	16.50
พนักงานพัฒนาการผลิต	288	79.10
พนักงานตรวจสอบคุณภาพ	16	4.40
รวม	364	100.00

จากตารางที่ 4.28 พบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในจังหวัดชลบุรี ส่วนมากเลือกอาชีพ พนักงานพัฒนาการผลิต จำนวน 288 คน คิดเป็นร้อยละ 79.10 ช่างไฟฟ้า ช่างซ่อมบำรุง จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 16.50 พนักงานตรวจสอบคุณภาพ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 4.40

## บทที่ 5

### สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในจังหวัดชลบุรี โดยผู้ค้นคว้าได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำเสนอรายละเอียดในเรื่องที่เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้สรุปผลการวิจัย

#### 1. สรุปการวิจัย

##### 1.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในจังหวัดชลบุรี
- 2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ด้านปัจจัยด้านบุคคล ด้านครอบครัว ด้านสิ่งแวดล้อมกับการตัดสินใจเลือกอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในจังหวัดชลบุรี
- 3) เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของหน่วยงานทรัพยากรมนุษย์ ในกระบวนการสรรหาบุคลากรให้กับสถานศึกษา

##### 1.2 วิธีดำเนินการวิจัย

**1.2.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง** การศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาได้ใช้ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ใน จังหวัดชลบุรี จำนวน 4,000 คน

**1.2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้** คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในจังหวัดชลบุรี โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น จำนวน 364 คน

##### 1.2.3 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (Questionnaire)

จากการทบทวนวรรณกรรมที่ได้ให้กรอบแนวคิดมาสร้างเป็นเครื่องมือ จากผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยกำหนดแนวคิดในการวิจัยแล้วนำไปใช้ในการสร้างแบบสอบถามให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของการวิจัย และสมมุติฐานการวิจัย ให้เป็นไปตามตัวแปรในกรอบแนวคิดในการวิจัยที่กำหนดไว้ ซึ่งมีวิธีการดำเนินการดังนี้

ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในจังหวัดชลบุรี

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกอาชีพ จำแนกตามปัจจัยด้านครอบครัว

ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ในเขตจังหวัดชลบุรี ด้านปัจจัยสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ปัจจัย ที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษาระดับ ปวส. ในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ในเขตจังหวัดชลบุรี

ส่วนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ การเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ในเขตจังหวัดชลบุรี

#### 1.2.4 การตรวจสอบเครื่องมือ มีดังนี้

1) การตรวจสอบความตรงของเนื้อหา (Validity) ของแบบสอบถามโดยนำแบบสอบถามไปหารือกับอาจารย์ที่ปรึกษาผู้ควบคุมการศึกษาวิจัยอิสระ

2) การทดสอบเครื่องมือผู้วิจัยได้นำแบบทดสอบที่สร้างขึ้นสำหรับการวิจัยไปตรวจสอบความเที่ยงและความเชื่อมั่นตามเนื้อหา โดยได้นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาและผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่านคือ

3) พิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

#### 1.2.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล

1) นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแล้วไปขอความร่วมมือจากกลุ่มตัวอย่าง โดยวิธีการแจกแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างเพื่อทำการตอบแบบสอบถาม

2) ดำเนินการเก็บรวบรวมแบบสอบถามได้ครบตามจำนวนทั้งสิ้น 364 ชุด และทำการตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถามในแต่ละข้อคำตอบ

3) นำข้อมูลจากแบบสอบถามมาการประมวลผลโดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติต่อไป

### 1.2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามที่จะนำมาใส่รหัสและแปลงค่าเป็นตัวเลขเพื่อดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ทางสังคมศาสตร์สถิติที่ใช้วิเคราะห์ได้แก่

1) สถิติเชิงพรรณนา (descriptive statistic) เป็นการหาค่าสถิติพื้นฐานคือ ค่าความถี่และค่าร้อยละ (percentage) เพื่ออธิบายลักษณะของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นปัจจัยส่วนบุคคลคือ เพศอายุระดับการศึกษาค่านิยมในอาชีพ บุคลิกภาพ และค่าเฉลี่ย (mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard - deviation: S.D.) ในส่วนของปัจจัยที่มีอิทธิพลในการเลือกอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในจังหวัดชลบุรี

2) สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) ในการวิเคราะห์เพื่อทดสอบสมมติฐานโดยใช้ค่าสถิติ t-test และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way ANOVA) โดยใช้ค่าสถิติ F-test ทั้งนี้ได้กำหนดระดับนัยสำคัญที่ 0.05 เพื่อทดสอบสมมติฐานในการทดสอบสถิติ f-test (กัลยา วานิชย์บัญชา 2545: 332-333)

### 1.3 ผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ สรุปสาระสำคัญของการศึกษาได้ดังต่อไปนี้ คือ

#### 1.3.1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับคุณลักษณะส่วนบุคคลของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ในเขตจังหวัดชลบุรี

พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 230 คน คิดเป็นร้อยละ 63.20 เป็นเพศหญิง 164 คน คิดเป็นร้อยละ 36.80 มีอายุระหว่าง 20-25 ปี จำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 27.20 รองลงมาคืออายุ 25 ปีขึ้นไป มีจำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 27.50 อายุน้อยกว่า 20 ปี จำนวน 99 คน คิดเป็น ร้อยละ 27.3 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จังหวัดชลบุรี ส่วนมากมีระดับผลการศึกษายู่ที่ ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 172 คน คิดเป็นร้อยละ 47.30 อยู่ในระดับ 2.01-2.50 จำนวน 167 คน คิดเป็นร้อยละ 45.90 มีระดับ 2.51-3.00 จำนวน 25 คนคิดเป็น ร้อยละ 6.90 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จังหวัดชลบุรี ส่วนมากเลือกอาชีพรับราชการ จำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 42.30 โรงงานอุตสาหกรรม จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 26.90 อาชีพรัฐวิสาหกิจ จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 23.60 ธุรกิจระหว่างประเทศจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 4.90 และบริษัท ห้างร้าน โรงงานอุตสาหกรรม จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 2.20 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในจังหวัดชลบุรี ส่วนมากมีบุคลิกห่วยๆ อ่อนนุ่มจำนวน 260 คน

คิดเป็นร้อยละ 71.40 มีเหตุผล กลไก จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 25.50 หนักแน่นจริงจัง จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 3.00

### 1.3.2 การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกอาชีพ จำแนกตามปัจจัยด้านครอบครัว

พบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จังหวัดชลบุรี ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยด้านครอบครัว ด้านอาชีพของผู้ปกครอง หน่วยงานราชการ จำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 42.30 รัฐวิสาหกิจ จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 23.60 บริษัทเอกชน, โรงงานอุตสาหกรรม จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 29.10 และ ธุรกิจระหว่างประเทศ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 4.90

ด้านอาชีพผู้ปกครอง ส่วนมากเลือกประกอบอาชีพหน่วยงานราชการ จำนวน 154คน คิดเป็นร้อยละ 42.30 รองลงมาคือ รัฐวิสาหกิจ จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 23.60 บริษัทเอกชน , โรงงานอุตสาหกรรม จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 29.10 และธุรกิจระหว่างประเทศ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 4.90

ด้านตำแหน่ง/ลักษณะการทำงานของบิดา พบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จังหวัดชลบุรี ส่วนมากเลือกตำแหน่ง คือ ตำแหน่งช่างไฟฟ้าช่างซ่อมบำรุง 310 คน คิดเป็นร้อยละ 85.20 รองลงคือ พนักงานฝ่ายผลิต 33 คน คิดเป็นร้อยละ 9.10 และ พนักงานพัฒนาการผลิต 21 คน คิดเป็นร้อยละ 5.80 และลักษณะการทำงานของมารดา ส่วนมากเลือกตำแหน่งพนักงานฝ่ายผลิต 294 คน คิดเป็นร้อยละ 71.40 รองลงมาคือ ช่างไฟฟ้าช่างซ่อมบำรุง 93 คน คิดเป็นร้อยละ 25.50 พนักงานพัฒนาการผลิต 11 คน คิดเป็นร้อยละ 3

ด้านอายุ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จังหวัดชลบุรี ส่วนมากมีอายุระหว่าง 20-25 ปี จำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 45.30 อายุมากกว่า 25 ปี จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 27.50 มีอายุต่ำกว่า 20 ปีจำนวน 99 คนคิดเป็น ร้อยละ 27.20

ด้านระดับผลการศึกษา พบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จังหวัดชลบุรี ส่วนมากมีระดับผลการศึกษาอยู่ที่ ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 172 คน คิดเป็นร้อยละ 47.30 อยู่ในระดับ 2.01-2.50 จำนวน 167 คน คิดเป็นร้อยละ 45.90 มีระดับ 2.51-3.00 จำนวน 25 คนคิดเป็นร้อยละ 6.90

ด้านอาชีพในองค์กรที่คิดว่าสามารถทำให้เกิดรายได้และความมั่นคงในครอบครัว พบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จังหวัดชลบุรี พบว่า ส่วนมากเลือกอาชีพรับราชการ จำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 42.30 โรงงานอุตสาหกรรม จำนวน 98 คน คิดเป็น



ร้อยละ 26.90 อาชีพรัฐวิสาหกิจ จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 23.60 องค์กรระหว่างประเทศ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 4.90 และบริษัท ห้างร้าน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 2.20

ด้านรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง พบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จังหวัดชลบุรี พบว่า ส่วนมากมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนอยู่ระหว่าง 30,001-50,000 บาท จำนวน 288 คน คิดเป็นร้อยละ 79.10 ต่อมารายได้เฉลี่ยต่อเดือนอยู่ระหว่าง 10,001-30,000 บาท จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 25.50 และรายได้เฉลี่ยต่อเดือนอยู่ระหว่าง 50,001-70,000 บาท จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 4.40

ด้านบุคลิกที่ตรงและใกล้เคียงมากที่สุด พบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในจังหวัดชลบุรี ส่วนมากมีบุคลิกห่วงใย ใฝ่ต่อความรู้ลึก จำนวน 260 คน คิดเป็นร้อยละ 71.40 มีเหตุผล กลไก จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 25.50 หนักแน่นจริงจัง จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 3.00

### **1.3.3 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ในเขตจังหวัดชลบุรี ด้านปัจจัยสิ่งแวดล้อม**

พบว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จังหวัดชลบุรี จำแนกตามปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม ด้านที่ได้รับเลือกมากที่สุดคือ ในสถานศึกษา มีการจัดสถานที่ อุปกรณ์เอื้อต่อการเรียนรู้ และด้านสถานศึกษามีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการให้ความรู้โดยมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ =3.73) รองลงมาคือ บุคลากรในสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมโดยมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ =3.68) รองลงมาคือ ผู้สอน สามารถถ่ายทอดเสริมประสบการณ์วิชาชีพได้อย่างดีผู้สอนโดยมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ =3.67) รองลงมาคือ บุคลากรในสถานศึกษา สามารถถ่ายทอดความรู้ได้เป็นอย่างดี โดยมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ =3.62) สามารถให้ข้อชี้แนะ แนะนำการศึกษาเพื่อพร้อมในการประกอบอาชีพได้ โดยมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ =3.60) รองลงมาสถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะอยู่เสมอ โดยมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ =3.59) รองลงมาคือ สถานศึกษาของท่านสามารถให้ความรู้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ โดยมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ =3.56) รองลงมาคือ ในสถานศึกษาได้จัดบุคลากรด้านการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ได้ดี โดยมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ =3.55) และในสถานศึกษาได้มีหลักสูตรที่ตรงกับความสนใจของนักศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ =3.50)

### **1.3.4 การวิเคราะห์ปัจจัย ที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษาระดับ ปวส.ในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ในเขตจังหวัดชลบุรี ด้านครอบครัว**

พบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตจังหวัดชลบุรี มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกประกอบอาชีพ จำแนกตามปัจจัยด้าน

ครอบครัว อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 6 ด้าน โดยเฉลี่ย ลำดับแรกคือ รายได้เฉลี่ยของบิดา/มารดาหรือผู้ปกครอง รองลงมาคือ ตำแหน่งลักษณะงานของบิดา ระดับการศึกษาของมารดา ระดับการศึกษาของบิดา ตำแหน่งลักษณะงานของมารดา และลำดับสุดท้ายคือ อาชีพผู้ปกครอง

พบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตจังหวัดชลบุรี มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกประกอบอาชีพจำแนกตามปัจจัยครอบครัว ด้าน อาชีพของผู้ปกครอง อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 4 ด้าน โดยเฉลี่ย ลำดับแรกคือ รัฐวิสาหกิจ ธุรกิจระหว่างประเทศ บริษัทเอกชน/โรงงาน และลำดับสุดท้ายคือ หน่วยงานราชการ

พบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตจังหวัดชลบุรี มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกประกอบอาชีพจำแนกตามปัจจัยครอบครัว ด้าน ตำแหน่ง/ลักษณะงานของบิดา อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 4 ด้าน โดยเฉลี่ย ลำดับแรกคือ บริษัทเอกชน/โรงงาน รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานราชการ และลำดับสุดท้ายคือธุรกิจระหว่างประเทศ

นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตจังหวัดชลบุรี มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกประกอบอาชีพจำแนกตามปัจจัยครอบครัว ด้าน ตำแหน่ง/ลักษณะงานของมารดา อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 4 ด้าน โดยเฉลี่ย ลำดับแรกคือ บริษัทเอกชน/โรงงาน รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานราชการ และลำดับสุดท้ายคือธุรกิจระหว่างประเทศ

### 1.3.5 การทดสอบสมมติฐาน

ผลการทดสอบสมมติฐานการศึกษาครั้งนี้ คือ ลักษณะส่วนบุคคลที่แตกต่างกัน มีระดับสูงใจในการเลือกอาชีพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในจังหวัดชลบุรี ดังนั้น จึงจำแนกตามลักษณะของการเลือกอาชีพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในจังหวัดชลบุรี ดังนี้

1) ด้านครอบครัว ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ในภาพรวมนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในจังหวัดชลบุรี บิดามารดาที่มีอาชีพที่ช่างไฟฟ้า ช่อมบารุงมีความคิดเห็นต่อการตัดสินใจในการเลือกประกอบอาชีพทำงานมากกว่านักศึกษาที่มีบิดาที่ทำงานพนักงานฝ่ายผลิต แต่น้อยกว่าผู้ที่มีบิดาทำงานพนักงานพัฒนาการผลิตมีผลต่อการเลือกอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01

2) ด้านสิ่งแวดล้อม ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ในภาพรวมนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในจังหวัดชลบุรี ที่มีสภาพแวดล้อมแตกต่างกัน มีการเลือก อาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ไม่แตกต่างกัน

3) ระดับผลการเรียน ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ระดับการศึกษา นักศึกษาที่มีผลการเรียนมีผลต่อการเลือกอาชีพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงใน จังหวัดชลบุรี มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด 3 ระดับ โดยเฉลี่ย ลำดับแรกคือ ระดับผลการเรียนที่อยู่ใน ระดับ 2.51 – 3.00 รองลงมาคือ อยู่ในระดับ 2.01 – 2.50 และลำดับสุดท้ายคือ อยู่ในระดับ 3.01 – 3.50 ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด 4 ระดับ โดยเฉลี่ย ลำดับแรกคือ บริษัทเอกชน/โรงงาน อุตสาหกรรม รองลงมาคือ หน่วยงานราชการ รองลงมาคือ ธุรกิจระหว่างประเทศ และลำดับ สุดท้ายคือ รัฐวิสาหกิจ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

4) ค่านิยมในอาชีพ ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ในภาพรวมนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในจังหวัดชลบุรีมีค่านิยมในการเลือกอาชีพรับราชการและ รองลงมาคือ อาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ตามปัจจัยครอบครัว เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด 6 ด้าน โดยเฉลี่ย ลำดับแรกคือ รายได้เฉลี่ยของบิดา/มารดาหรือ ผู้ปกครอง รองลงมาคือ ตำแหน่งลักษณะงานของบิดา ระดับการศึกษาของมารดา ระดับการศึกษาของ บิดา ตำแหน่งลักษณะงานของมารดา และลำดับสุดท้ายคือ อาชีพผู้ปกครอง

5) ด้านลักษณะของอาชีพและตำแหน่งงานของบิดามารดาพบว่า ตำแหน่ง และอาชีพของบิดามีผลต่อการเลือกอาชีพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงใน จังหวัดชลบุรี การเลือกประกอบอาชีพจำแนกตามปัจจัยครอบครัว ด้านอาชีพของผู้ปกครอง อยู่ใน ระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด 4 ด้าน โดยเฉลี่ย ลำดับแรก คือ รัฐวิสาหกิจ ธุรกิจระหว่างประเทศ บริษัทเอกชน/โรงงาน และลำดับสุดท้ายคือ หน่วยงาน ราชการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจในเลือกประกอบ อาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในเขตจังหวัด ชลบุรี จำแนกตาม อาชีพ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าส่วน ใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุดเช่นกัน

พบว่า เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจใน การเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในอุตสาหกรรม อิเล็กทรอนิกส์ ในเขตจังหวัดชลบุรี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล โดยรวมไม่พบว่า มีความ

แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง และด้านตำแหน่ง/ลักษณะอาชีพของบิดา ที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

พบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่มีความคิดเห็นว่าด้านอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง ที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ มากกว่าตำแหน่ง/ลักษณะอาชีพของบิดา ระดับผลการเรียนของบิดา และระดับผลการเรียนของมารดา

นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่มีความคิดเห็นว่าตำแหน่ง/ลักษณะอาชีพของบิดา ที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ มากกว่า ตำแหน่ง/ลักษณะอาชีพของมารดา ระดับผลการเรียนของบิดา ระดับผลการเรียนของมารดา และเงินเดือน/รายได้ต่อเดือนของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง

## 2. อภิปรายผล

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าว สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในจังหวัดชลบุรี พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 20-25 ปี มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า 2.00 โดยส่วนมากเลือกอาชีพรับราชการ และมีบุคลิกห่วงใย และอ่อนน้อม เนื่องจากครอบครัวส่วนใหญ่มีอาชีพรับราชการ

ส่วนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกอาชีพ จำแนกตามปัจจัยด้านครอบครัว โดยผู้ปกครองประกอบอาชีพในองค์กร หน่วยงานราชการ และบิดาประกอบอาชีพ ช่างไฟฟ้า ซ่อมบำรุง จบการศึกษาระดับปริญญาตรี และมารดาประกอบอาชีพ ฝ่ายผลิต จบการศึกษาระดับปริญญาตรี มีรายได้เฉลี่ยทั้งครอบครัวประมาณ 50,001-70,000 บาทต่อเดือน จึงทำให้นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในจังหวัดชลบุรี เลือกอาชีพตามครอบครัวที่บิดาและมารดาประกอบอาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับความสัมพันธ์ในการตัดสินใจเลือกอาชีพที่เกิดจากด้านความมั่นคงในการทำงาน ซึ่งในการเลือกอาชีพของนักศึกษาปัจจัยส่วนมากมาจากครอบครัวที่ประกอบอาชีพ แสดงให้เห็นว่า ครอบครัวก็เป็นปัจจัยหนึ่งที่เป็นผลต่อการเลือกอาชีพต่าง ๆ เนื่องจากถ้าครอบครัวมีอาชีพรับราชการ คนในครอบครัวก็จะต้องการประกอบอาชีพรับราชการด้วย

ส่วนที่ 3 ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ในเขตจังหวัดชลบุรี ด้านปัจจัยสิ่งแวดล้อม พบว่า 1) อิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ในเขตจังหวัดชลบุรี ได้แก่ สถานศึกษามีการจัดสถานที่ อุปกรณ์สื่อ

ต่อการเรียนรู้ และด้านสถานศึกษามีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการให้ความรู้ เพื่อเป็นการเชื่อมั่นในการนำไปประกอบอาชีพ และนำไปใช้ในสถานการณ์ในการปฏิบัติงานได้จริง 2) บุคลากรในสถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้นักศึกษาได้มีการร่วมจัดกิจกรรม 3) ผู้สอนสามารถถ่ายทอดเสริมประสบการณ์วิชาชีพได้อย่างดี ทำให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจในการถ่ายทอดและนำไปใช้ในการเลือกประกอบอาชีพได้จริง เป็นการเสริมจากประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้ให้เข้าใจมากยิ่งขึ้นสามารถนำมาปรับปรุง และนำมาประกอบอาชีพ อีกทั้งยังเป็นประสบการณ์ในการแก้สถานการณ์ต่าง ๆ ในงานด้วย 4) บุคลากรในสถานศึกษา สามารถถ่ายทอดความรู้ได้เป็นอย่างดี โดยการให้การแนะนำนักศึกษาให้สามารถเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองมากที่สุด และสามารถให้ข้อชี้แนะ แนะนำการศึกษาเพื่อพร้อมในการประกอบอาชีพได้ 5) สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะอยู่เสมอ เพื่อเป็นการฝึกอาชีพและนำไปเป็นทางเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาให้มีประสบการณ์และเกิดความชำนาญ 6) สถานศึกษาของท่านสามารถให้ความรู้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ โดยมีการชี้แนะในการเลือกประกอบอาชีพว่า นักศึกษาถนัดอาชีพด้านใด และศึกษาอาชีพมาด้านใด อาชีพไหนเหมาะสมที่สุดในการประกอบอาชีพ ซึ่งจะเป็นทางเลือกได้ดีในการเลือกประกอบอาชีพ 7) ในสถานศึกษาได้จัดบุคลากรด้านการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ได้ดี โดยมีการสนับสนุน เช่น ด้านกิจกรรมต่าง ๆ ที่สามารถฝึกนักศึกษาให้นำไปใช้ได้มากที่สุด และสุดท้ายในสถานศึกษาได้มีหลักสูตรที่ตรงกับความสนใจของนักศึกษา และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง

ส่วนที่ 4 ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษาระดับ ปวส. ในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ในเขตจังหวัดชลบุรี พบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในจังหวัดชลบุรี ส่วนมากเลือกอาชีพ พนักงานพัฒนาการผลิต พนักงานฝ่ายผลิต พนักงานตรวจสอบคุณภาพ ซึ่งปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพ ได้แก่ ปัจจัยด้านครอบครัว ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม มีความสำคัญต่อการเลือกประกอบอาชีพ ซึ่งในการเลือกอาชีพก็ต้องดูสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ โดยอาชีพพนักงานฝ่ายผลิต ก็อาจมีโรงงานอยู่บริเวณที่มาทำงานสะดวก หรือผู้ปกครองทำงานอยู่

### 3. ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษา ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจในการเลือกอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ มีสามปัจจัยได้แก่ ปัจจัยด้านส่วนบุคคล ปัจจัยด้านครอบครัว ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม

#### 3.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการศึกษาไปใช้

3.1.1 สถานประกอบการ ในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ควรนำปัจจัยด้านครอบครัว ด้านสิ่งแวดล้อม ไปศึกษาเพิ่มเติมเพื่อนำมาเป็นช่องทางในการสรรหาบุคลากรและบริหารงานทรัพยากรมนุษย์สามารถบริหารงานได้โดยการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับพนักงาน ชุมชน และสถานศึกษาสม่ำเสมอ ควรศึกษาความต้องการ อย่างเช่น รายได้ ค่าครองชีพ หรือปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม ที่จะเป็นปัจจัยที่จะทำให้บุคลากร ในอุตสาหกรรม หรือนักศึกษาที่ต้องการจะมาร่วมงาน

3.1.2 สถานประกอบการ ในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ควรเข้าไปมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างสิ่งแวดล้อมเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยสร้างกิจกรรมในสถานศึกษา โครงการร่วมกับสถานศึกษา ทำให้เกิดปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยการเรียนรู้ฝึกฝนอาชีพให้กับนักศึกษาที่มีความพร้อมที่จะได้รับการฝึกฝน โดยควรเลือกนักศึกษาที่ให้ความสนใจที่จะเลือกประกอบอาชีพหลังจากการจบการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพให้กับนักศึกษา

3.1.3 จากการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้พบว่า อาชีพของผู้ปกครอง และรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเป็นสิ่งที่มึผลต่อการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานประกอบการ ในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์สามารถนำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ในการวางแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรมนุษย์ได้ โดยการใ้รายได้และปัจจัยอื่น ๆ เช่น ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านสวัสดิการต่าง ๆ ที่ช่วยเหลือพนักงานได้

#### 3.2 ข้อเสนอแนะในการศึกษาค้นคว้าอิสระครั้งต่อไป

3.2.1 ควรศึกษาค้นคว้าปัจจัยบางประการที่เกี่ยวข้องกับการเลือกอาชีพของนักศึกษาระดับอื่นด้วย

3.2.2 ควรศึกษาโครงสร้างองค์กรและปัจจัยอื่นๆที่ส่งผลกระทบต่อการรับสมัครงาน การปฏิบัติงานของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานอื่นเพื่อเพิ่มมิติในการค้นคว้าอิสระให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์เพิ่มขึ้น

บรรณานุกรม



## บรรณานุกรม

- จุฑาภรณ์ วรสุมนต์ (2515) ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพของบิดามารดากับการเลือกอาชีพของนักเรียน วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ชูศรี วงศ์รัตน์ (2531) เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย พิมพ์ครั้งที่ 4 ม.ป.พ.
- นวลศิริ เปาโรหิตย์.(2527) การแนะแนวอาชีพในโรงเรียนวารสารแนะแนว วารสาร หน้า 18:19
- นิตยา ธรรมพันธ์ (2523) ค่านิยมในอาชีพและการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมของรัฐ และ โรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ประสาร เมืองหมุด (2521) การสำรวจปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้น มศ 3-4 โรงเรียนสาธิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา ปีการศึกษา 2509 ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ผกา บุญเรือง (2520) การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจเลือกอาชีพ วุฒิภาวะทางอาชีพ และการควบคุมภายนอก. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- พัชรี ศิริมาก (2542) การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความสอดคล้องในการเลือกอาชีพพยาบาลตามทฤษฎีของจอห์น ฮอลแลนด์ กับการปรับตัวทางด้านการศึกษาของนักศึกษาพยาบาลระดับต้น สังกัดกองทัพอากาศ สานิพนธ์ กศ.ม.กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสารมิตร
- เพ็ญศรี จินดาศักดิ์ (2539) การศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชลบุรี. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ประสานมิตร
- มารศรี กองเกตุ (2524) ผลของทัศนคติระดับการศึกษาอาชีพและรายได้ของบิดามารดาที่มีผลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม ในกรุงเทพมหานคร
- วลัยพรรณ ชำนาญเศรษฐกุล (2543). การศึกษาปัจจัยบางประการที่มีความสัมพันธ์กับความสอดคล้องในการเลือกอาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาการแนะแนวในกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร



- วัชรีย์ ทรัพย์มี (2532) การแนะแนวในโรงเรียน พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิช  
 วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ศิริรัตน์ วัชชะ (2517, กันยายน-ธันวาคม) อิทธิพลของครอบครัวที่มีผลต่อการเลือกอาชีพ,  
 วารสารแนะแนว 8(34).
- สนั่น ประจงจิตร (2515) การศึกษาเปรียบเทียบองค์ประกอบที่เป็นแรงจูงใจในการเลือกอาชีพของ  
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนมัธยมแบบผสม และโรงเรียนมัธยมแบบ  
 ชรรรมา ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา 2514 วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
 กรุงเทพฯ วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร
- อรอนงค์ แจ่มผล (2525) ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาพฤติกรรมทางอาชีพ ความสนใจในอาชีพ  
 สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนกับการตัดสินใจเลือกอาชีพของนิสิตนักศึกษาปีที่ 2  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
 วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- อรุณศรี อักษรศรี (2544) ปัจจัยบางที่เกี่วข้องกับการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาระดับ  
 ปริญญาตรี สถาบันราชภัฏภูเก็ต
- อรรณพล อูสายพันธ์ (2549: บทคัดย่อ) การแสวงหาข่าวสารผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตก่อนการ  
 ตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษามหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น จังหวัด  
 เชียงใหม่
- Samuel J.Udoudoh (2012:abstract) Use of Library Knowledge in Nigerian Universities, Impact  
 on Undergraduates Academic Performance.
- Zhou Jiang Dong Soo Park (2006)



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

**แบบสอบถาม****คำชี้แจง**

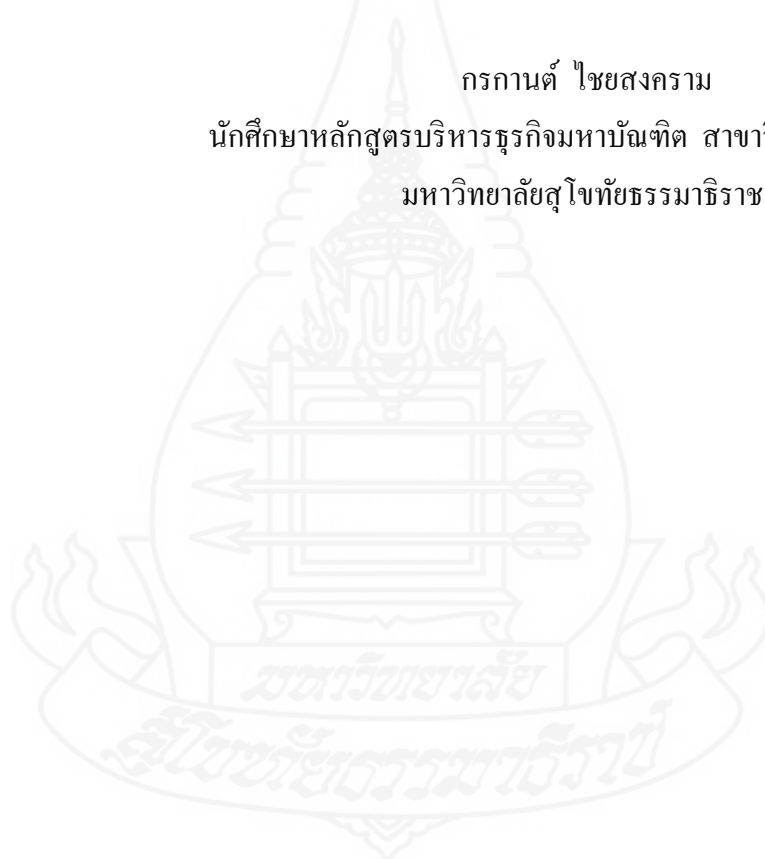
แบบสอบถามทั้งหมดมี 4 ส่วน จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามนักศึกษาระดับ ปวส. ในเขต จังหวัดชลบุรี เกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาระดับ ปวส. ในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ในเขตจังหวัดชลบุรี

ข้าพเจ้าใคร่ขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ เพื่อนำข้อมูลเหล่านี้ ไปปรับใช้ในการแนะนำนักศึกษาเพื่อเลือกประกอบอาชีพ รวมทั้งองค์กรต่างๆ สามารถนำไป เป็นแนวทางในการจัดสิ่งตอบแทนแก่พนักงานได้ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

กรกานต์ ไชยสงคราม

นักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช



เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการเลือกอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษา

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย  $\surd$  ลงใน ช่องระดับความคิดเห็นข้อมูลทั่วไปของท่านมากที่สุด

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ  ต่ำกว่า 20 ปี  มากกว่า 20 ปี แต่ไม่ถึง 25 ปี  มากกว่า 25 ปี
3. ระดับผลการศึกษา
 

<input type="checkbox"/> อยู่ในระดับสูงกว่า 3.50	<input type="checkbox"/> อยู่ในระดับ 3.00-3.50
<input type="checkbox"/> อยู่ในระดับ 2.50-3.00	<input type="checkbox"/> อยู่ในระดับ 2.00-2.50
4. อาชีพในองค์กรใดที่ท่านคิดว่าสามารถทำให้เกิดรายได้และความมั่นคงในครอบครัว
 

<input type="checkbox"/> หน่วยงานราชการ
<input type="checkbox"/> รัฐวิสาหกิจ
<input type="checkbox"/> บริษัท โรงงาน อุตสาหกรรมการผลิต หรือห้างร้านเอกชน
<input type="checkbox"/> ธุรกิจระหว่างประเทศ
<input type="checkbox"/> อาชีพอิสระ ธุรกิจส่วนตัว
<input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ) .....
5. บุคลิกใดตรงกับ/ใกล้เคียงท่านมากที่สุด
 

<input type="checkbox"/> มีเหตุผล	<input type="checkbox"/> ห่วงใย อ่อนน้อม	<input type="checkbox"/> หนักแน่นจริงจัง
<input type="checkbox"/> สร้างสรรค์ ไร้กฏเกณฑ์	<input type="checkbox"/> แบบอย่างที่ดี	

**ส่วนที่ 2 แบบสอบถามข้อมูลด้านครอบครัว**

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยจูงใจด้านครอบครัวของท่านมากที่สุด

6. ผู้ปกครองของท่านประกอบอาชีพใด

- [ ] หน่วยงานราชการ  
 [ ] รัฐวิสาหกิจ  
 [ ] บริษัท โรงงาน อุตสาหกรรมการผลิตหรือห้างร้านเอกชน  
 [ ] ธุรกิจระหว่างประเทศ  
 [ ] อาชีพอิสระ ธุรกิจส่วนตัว  
 [ ] อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

7. ตำแหน่ง/ลักษณะการทำงานของบิดา

- [ ] ช่างไฟฟ้าซ่อมบำรุง  
 [ ] พนักงานฝ่ายผลิต  
 [ ] พนักงานพัฒนาการผลิต  
 [ ] พนักงานตรวจสอบคุณภาพ  
 [ ] พนักงานบัญชี ขาย จัดซื้อ  
 [ ] พนักงานฝ่ายบุคคล  
 [ ] พนักงานประจำสำนักงาน  
 [ ] อื่นๆ (ระบุ) \_\_\_\_\_

8. ตำแหน่ง/ลักษณะการทำงานของมารดา

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| [ ] ช่างไฟฟ้าซ่อมบำรุง       | [ ] พนักงานฝ่ายผลิต      |
| [ ] พนักงานพัฒนาการผลิต      | [ ] พนักงานตรวจสอบคุณภาพ |
| [ ] พนักงานบัญชี ขาย จัดซื้อ | [ ] พนักงานฝ่ายบุคคล     |
| [ ] พนักงานประจำสำนักงาน     | [ ] อื่นๆ (ระบุ) _____   |

## 9. ระดับการศึกษาของบิดา

[ ] ต่ำกว่าปริญญาตรี                      [ ] ระดับปริญญาตรี                      [ ] สูงกว่าระดับปริญญาตรี

## 10. ระดับการศึกษาของมารดา

[ ] ต่ำกว่าปริญญาตรี                      [ ] ระดับปริญญาตรี                      [ ] สูงกว่าระดับปริญญาตรี

## 11. รายได้เฉลี่ยของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง ต่อเดือน

[ ] 10,000 - 30,000 บาทต่อเดือน                      [ ] 30,001 – 50,000 บาทต่อเดือน

[ ] 50,001 – 70,000 บาทต่อเดือน                      [ ] มากกว่า 70,000 บาทต่อเดือน

**ส่วนที่ 3 แบบสอบถามข้อมูลปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม**

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยจุดด้านสิ่งแวดล้อมของท่านมากที่สุด

สถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ในสถานศึกษา มีการจัดสถานที่ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะ อยู่เสมอ					
3. สถานศึกษามีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการให้ความรู้					
4. ท่านคิดว่าสถานศึกษาของท่าน สามารถให้ความรู้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้					
5. ในสถานศึกษาได้มีหลักสูตรที่ตรงกับความสนใจของนักศึกษา					
6. ในสถานศึกษาได้จัดบุคลากรด้านการศึกษา เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาได้อย่างดี					
อาจารย์ผู้สอน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
7. บุคลากรในสถานศึกษา สามารถถ่ายทอดความรู้ได้เป็นอย่างดี					
8. บุคลากรในสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม					
9. ผู้สอน สามารถถ่ายทอด เสริมประสบการณ์วิชาชีพ ได้อย่างดี					
10. ผู้สอน สามารถให้ข้อชี้แนะ แนะนำนักศึกษา เพื่อพร้อมในการประกอบอาชีพได้อย่างดี					

**ส่วนที่ 4 แบบสอบถาม การเลือกอาชีพตามแนวพฤติกรรมความสนใจในอาชีพ**

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยด้าน  
ครอบครัวของท่านมากที่สุด

อาชีพที่ท่านคิดว่าค่อนข้างตรงกับบุคลิกภาพของท่าน

- [ ] ช่างไฟฟ้าซ่อมบำรุง
- [ ] พนักงานตรวจสอบคุณภาพ
- [ ] พนักงานพัฒนาการผลิต
- [ ] อื่นๆ (ระบุ) \_\_\_\_\_

**ขอขอบคุณที่ตอบแบบสอบถาม**



## ประวัติผู้ศึกษา

ชื่อ	นางกรกานต์ ไชยสงคราม
วัน เดือน ปีเกิด	20 พฤษภาคม พ.ศ. 2516
สถานที่เกิด	อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
ประวัติการศึกษา	ปริญญาตรี ศศ.บ ศึกษาศาสตร์ คหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2558
สถานที่ทำงาน	บริษัท ชัมซุง เอสดีเอส โกลบอลเอสซีแอล (ไทยแลนด์)
ตำแหน่ง	ผู้จัดการฝ่ายทรัพยากรมนุษย์

