

**ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของพนักงานฝ่ายที่ดิน  
การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย**

**นายกฤตภัส พุ่งไนครอจิต**

**การศึกษาค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต  
แผนกวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช**

**พ.ศ. 2553**

**The Morale in Work Practice of Land Division Staff,  
The Electricity Generating Authority of Thailand.**

**Mr. Krittidas Fungmaitrichit**

An Independent Study Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for  
the Degree of Master of Business Administration  
School of Management Science  
Sukhothai Thammathirat Open University  
2010

หัวข้อการศึกษาค้นคว้าอิสระ	ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
ชื่อและนามสกุล	นายกฤตภัส พุ่งไมตรีจิตต์
แขนงวิชา	บริหารธุรกิจ
สาขาวิชา	วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์สุวิณा ตั้งโพธิสุวรรณ

การศึกษาค้นคว้าอิสระนี้ ได้รับความเห็นชอบให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรระดับปริญญาโท เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2553

คณะกรรมการสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ

ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์สุวิณा ตั้งโพธิสุวรรณ)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. เชาว์ ใจดี)

(รองศาสตราจารย์อัจฉรา ชีวงศ์กลกิจ)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาการจัดการ

**ชื่อการศึกษาค้นคว้าอิสระ ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายที่ดิน**

**การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย**

**ผู้ศึกษา นายกฤตภัส พุ่งไมตรีจิตต์ รหัสนักศึกษา 2513000105 ปริญญา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต  
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์สุวิฒา ตั้งโพธิสุวรรณ ปีการศึกษา 2553**

**บทคัดย่อ**

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาระดับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (2) เปรียบเทียบขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน จำแนกตามลักษณะปัจจัยส่วนบุคคล (3) เสนอแนะแนวทางในการเสริมสร้างระดับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นพนักงานของฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จำนวน 323 คน การเลือกกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบทราโกร์ยานแน ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 179 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติเชิงอนุนาณใช้การทดสอบค่าที่ การทดสอบค่าเอฟ และการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่

ผลการวิจัยพบว่า (1) พนักงานฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ในภาพรวม มีระดับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง (2) ปัจจัยส่วนบุคคลที่แตกต่างกัน คือ อายุ ระดับตำแหน่งงาน เงินเดือน และ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน ส่วนปัจจัยส่วนบุคคลอื่น คือ เพศ ระดับการศึกษา ที่แตกต่างกัน พบว่า มีระดับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน (3) ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย คือ ผู้บังคับบัญชาควรบริหารงานบุคคลในองค์กรตามระบบคุณธรรม หลักความมั่นคงในการทำงาน ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากร รวมทั้งการเสริมสร้างความรู้ ความสามารถ และทักษะทำงานอย่างมากขึ้น ซึ่งจะทำให้การปฏิบัติงานร่วมกันเกิดความราบรื่น มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จะส่งผลให้องค์กรสู่ความเป็นเลิศและมีชื่อเสียงที่ดี เป็นที่รู้จักขององค์กรอื่น

**คำสำคัญ ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน พนักงานฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย**

## กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาค้นคว้าอิสระเรื่อง ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของพนักงานฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ได้รับการอนุเคราะห์อย่างดีเยี่ยมจาก รองศาสตราจารย์สุวีณา ตั้งโพธิ สุวรรณ อาจารย์ที่ปรึกษา ที่กรุณามาให้ความรู้ คำแนะนำ และแนะนำแนวทางในการศึกษาคลอดามานสำเร็จ สมบูรณ์

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ประจำสาขาวิชาที่ทำการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมชาติราชทวีท่าน ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกที่กรุณามาให้ความรู้ ตลอดจนผู้เด่งตัวร่าและเอกสารต่าง ๆ ที่ผู้เขียนใช้อ้างอิงในการศึกษาค้นคว้าอิสระ และขอบพระคุณพนักงานฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่กรุณามาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม เพื่อทำการวิจัยครั้งนี้

ท้ายนี้ ขอขอบพระคุณครอบครัวทุกท่านที่ได้ให้กำลังใจ ช่วยเหลือ และสนับสนุน ตลอดจนเพื่อนๆ ที่ให้ความช่วยเหลือตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ด้วยกัน จนทำให้ผู้เขียนสามารถ ศึกษาสำเร็จตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งใจไว้

กฤตภาส พึงไมคริจิต

ตุลาคม 2553

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๑
กิตติกรรมประกาศ	๑
สารบัญตาราง	๗
สารบัญภาพ	๙
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
กรอบแนวคิดของการวิจัย	๒
วัตถุประสงค์การวิจัย	๓
สมมติฐานในการวิจัย	๓
ขอบเขตของการวิจัย	๓
คำนิยามศัพท์	๔
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๔
บทที่ ๒ วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	๖
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	๖
ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับหัวข้อกำลังใจ	๖
ทฤษฎีเกี่ยวกับหัวข้อกำลังใจ	๑๔
ประวัติ รูปแบบการบริหารงานของ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย และการดำเนินงานของฝ่ายที่ดิน	๔๘
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕๒
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๕๖
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๕๖
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๕๗
การดำเนินการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย	๕๗
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๕๙
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย	๕๙

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>62</b>
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคล	62
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับบัญชีสำหรับภาระงานของพนักงานฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	66
ตอนที่ 3 ผลการทดสอบสมมติฐาน	78
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะจากคำ丹าป้ายเบ็ดเตล็ด	106
<b>บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อกกิประยุกต์ และข้อเสนอแนะ</b>	<b>110</b>
สรุปผลการวิจัย	110
อกกิประยุกต์	114
ข้อเสนอแนะ	115
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>117</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>119</b>
แบบสอบถามการวิจัย	120
<b>ประวัติผู้ศึกษา</b>	<b>127</b>

## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 3.1 แสดงการทดสอบค่าความเรื่องมน์ของแบบสอบถาม.....	58
ตารางที่ 4.1 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ.....	62
ตารางที่ 4.2 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ.....	63
ตารางที่ 4.3 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษา.....	63
ตารางที่ 4.4 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งงานของบุคลากร.....	64
ตารางที่ 4.5 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเงินเดือนจากการทำงาน .....	64
ตารางที่ 4.6 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน.....	65
ตารางที่ 4.7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา.....	66
ตารางที่ 4.8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน.....	67
ตารางที่ 4.9 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน ด้านโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ .....	68
ตารางที่ 4.10 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน ด้านสวัสดิการของหน่วยงาน.....	69
ตารางที่ 4.11 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน ด้านความเพียงพอของเงินเดือนและผลตอบแทนอื่นๆ.....	70
ตารางที่ 4.12 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน ด้านความรู้ ความสามารถและลักษณะงานที่รับผิดชอบ.....	71
ตารางที่ 4.13 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน ด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน.....	72
ตารางที่ 4.14 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน ด้านความรู้สึกประสบผลสำเร็จในการทำงาน.....	73
ตารางที่ 4.15 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน ด้านความรู้สึกมั่งคงในหน้าที่การงาน.....	74
ตารางที่ 4.16 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสวัสดิภาพ ในการปฏิบัติงาน ด้านความรู้สึกพอใจในงานและสภาพแวดล้อมในการทำงาน.....	75

## สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.17 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน ในภาพรวมทุกด้าน	76
ตารางที่ 4.18 แสดงการวิเคราะห์ความคิดเห็นต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของพนักงานฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จำแนกตามเพศ	79
ตารางที่ 4.19 แสดงการวิเคราะห์ความคิดเห็นต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของพนักงานฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จำแนกตามอายุ	80
ตารางที่ 4.20 ทดสอบความแตกต่างของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญกำลังใจ ด้านความเพียงพอของเงินเดือนและผลตอบแทนอื่นๆ เป็นรายคู่ จำแนกตามอายุ	84
ตารางที่ 4.21 แสดงการวิเคราะห์ความคิดเห็นต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของพนักงานฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จำแนกตาม ระดับการศึกษา	85
ตารางที่ 4.22 แสดงการวิเคราะห์ความคิดเห็นต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของพนักงานฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จำแนกตาม ระดับตำแหน่งงาน	89
ตารางที่ 4.23 ทดสอบความแตกต่างของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญกำลังใจ ด้านความเพียงพอของเงินเดือนและผลตอบแทนอื่นๆ เป็นรายคู่ จำแนกตามระดับตำแหน่งงาน	92
ตารางที่ 4.24 แสดงการวิเคราะห์ความคิดเห็นต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของพนักงานฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จำแนกตามเงินเดือน	93
ตารางที่ 4.25 ทดสอบความแตกต่างของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญกำลังใจ ด้านความเพียงพอของเงินเดือนและผลตอบแทนอื่นๆ เป็นรายคู่ จำแนกตามเงินเดือน	97
ตารางที่ 4.26 แสดงการวิเคราะห์ความคิดเห็นต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของพนักงานฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จำแนกตาม ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	98

## สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.27 ทดสอบความแตกต่างของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญกำลังใจ ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน เป็นรายคู่ จำแนกตามประสบการณ์ ในการปฏิบัติงาน .....	102
ตารางที่ 4.28 ทดสอบความแตกต่างของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญกำลังใจ ด้านสวัสดิการของหน่วยงาน เป็นรายคู่ จำแนกตามประสบการณ์ ในการปฏิบัติงาน .....	103
ตารางที่ 4.29 ทดสอบความแตกต่างของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญกำลังใจ ด้านความเพียงพอของเงินเดือนและผลตอบแทนอื่นๆ เป็นรายคู่ จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน .....	104
ตารางที่ 4.30 แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในส่วนของแบบสอบถามปลายเปิด .....	106
ตารางที่ 4.31 แสดงปัญหาของผู้ตอบแบบสอบถามปลายเปิด เกี่ยวกับปัญหาที่ทำให้พนักงาน ขาดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน .....	106
ตารางที่ 4.32 แสดงข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามปลายเปิด เกี่ยวกับข้อเสนอแนะ ในการที่จะสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานในองค์กรเพื่อที่จะให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานยิ่งขึ้น .....	108

## สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	2
ภาพที่ 2.1 แบบจำลองการสื่อสารของเบอร์โล.....	23
ภาพที่ 2.2 แสดงแบบจำลองการสื่อสารทางเดียวเชิงเส้นตรงของแซนนันและวีเวอร์.....	24
ภาพที่ 2.3 ทฤษฎีของมาสโลว์ (Maslow) เกี่ยวกับระดับชั้นความต้องการของมนุษย์.....	31
ภาพที่ 2.4 แสดงทฤษฎีความต้องการจากการเรียนรู้ ของ เดวิด ซี แมคเคลินแลนด์.....	39
ภาพที่ 2.5 โครงสร้างองค์กร (Organization Structure) การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย.....	48
ภาพที่ 2.6 ฝ่ายที่ดิน LAND DIVISION.....	50

## บทที่ 1

### บทนำ

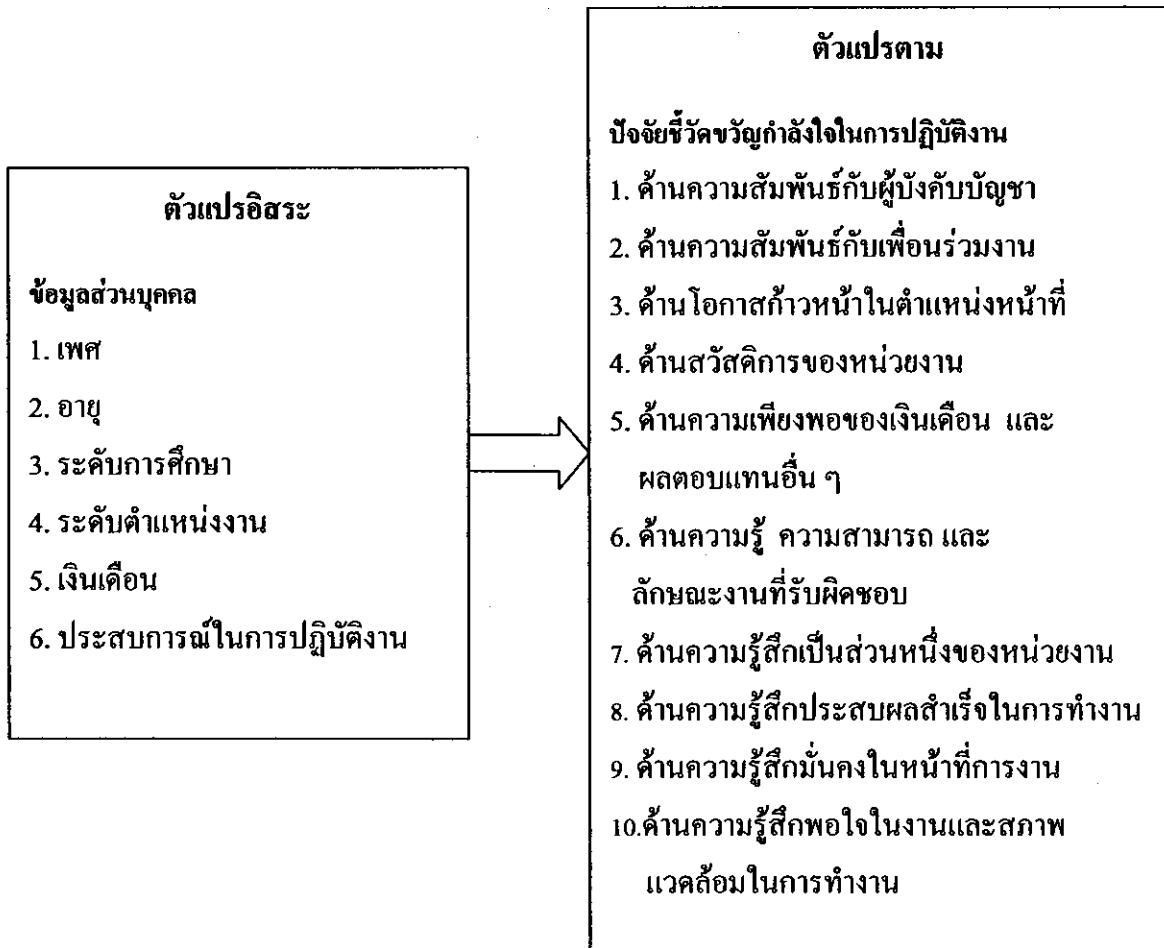
#### 1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจที่ถูกจัดตั้งขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อผลิต จัดให้ได้มา จัดส่ง หรือจำหน่ายซึ่งพลังงานไฟฟ้า ดำเนินงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับพลังงานไฟฟ้า แหล่งพลังงานอันได้มาจากธรรมชาติ เพื่อการผลิตพลังงาน แต่การบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น ไม่ว่าจะเป็นการก่อสร้างโรงไฟฟ้าระบบโครงข่ายไฟฟ้า หรือเพื่อการอื่นใดจะสำเร็จหรือไม่เพียงในนั้น การจัดให้ได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ในที่ดินหรือสิทธิในการใช้ประโยชน์ในที่ดินเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่ง ดังนั้น การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จึงได้จัดตั้งหน่วยงานเพื่อทำหน้าที่ในการจัดให้ได้มาซึ่งที่ดินหรือการใช้สิทธิในที่ดินเพื่อใช้ตามวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2511 แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2535 และพระราชบัญญัติการประกอบกิจการพลังงาน พ.ศ. 2550 และได้มีการแก้ไขปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานมาโดยลำดับ ฝ่ายที่ดินมีหน่วยงานในสังกัดเป็นหน่วยงานระดับกอง จำนวน 5 กอง และหน่วยงานระดับโครงการ จำนวน 3 โครงการ โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบในการสำรวจวัดศึกษา จัดให้ได้มาซึ่งที่ดินหรือสิทธิในที่ดินเพื่อใช้ในการสร้างโรงไฟฟ้า สถานีไฟฟ้าแรงสูง สายส่งไฟฟ้า เหมือง เสื่อน อ่างเก็บน้ำ หรือเพื่อประโยชน์อื่น ๆ ในกิจกรรมการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย คุ้มครองสิทธิประโยชน์เกี่ยวกับที่ดินและการจำหน่ายที่ดินแก่น่วยงานหรือกิจการอื่น รวมทั้งการจัดการป้องกันแก้ไขปัญหา และทำความสะอาดเข้าใจกับประชาชนหรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเพื่อการใช้ที่ดินในกิจการ ซึ่งการจะสามารถปฏิบัติการกิจเหล่านี้ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ จะต้องดำเนินงานโดยพนักงานของฝ่ายที่ดินที่ปฏิบัติงานทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค มีความรู้ความเข้าใจ มีจิตความสามารถและมุ่งมั่น

ฝ่ายที่ดิน จึงมีความพยายามในการดำเนินการพัฒนาบุคลากร ไปพร้อมกับการพัฒนางานค้านอื่นๆ ในขณะเดียวกัน เช่น พัฒนาองค์ความรู้ด้านการจัดกรรมสิทธิ์ที่ดินอย่างต่อเนื่อง ลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ ขยายโอกาส เพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากร โดยมุ่งเน้นค้านคุณธรรมและจริยธรรม ปรับปรุงพัฒนางานให้มีความรวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยให้ประชาชนมีส่วนร่วม ปัญหาที่

ตามมาคือ ความกังวลต่อโอกาสการ โยกย้าย การนอนหมายงาน ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน การแบ่งพรรคเล่นพวก การพิจารณาความดีความชอบไม่เป็นไปตามกฎหมายซึ่งอาจทำให้ขาดวัญญาลังใจที่นำเสนอสู่ผู้ตัดสิน หรือการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่มีแนวโน้มในทางไม่พึงประสงค์ได้ ดังนั้น ผู้ศึกษาจึงสนใจศึกษาว่ามีปัจจัยใดบ้างที่มีผลต่อหัวข้อในการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายที่ดิน โดยผลที่ได้จากการศึกษาจะทำให้ทราบถึงแนวทางแก้ไขปัญหาเพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุงการบริหารงานของหน่วยงานและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ก่อให้เกิดประโยชน์กับประชาชนมากที่สุด

## 2. กรอบแนวคิดของการวิจัย



### **3. วัตถุประสงค์ของการวิจัย**

- 3.1 เพื่อศึกษาระดับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายที่คิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
- 3.2 เพื่อเปรียบเทียบขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน จำแนกตามลักษณะปัจจัย ส่วนบุคคล
3. 3 เพื่อเสนอแนวทางในการเสริมสร้างระดับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

### **4. สมมติฐานในการวิจัย**

- 4.1 ระดับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายที่คิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย อยู่ในระดับสูง
- 4.2 ปัจจัยส่วนบุคคลที่แตกต่างกันส่งผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของ พนักงานฝ่ายที่คิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย แตกต่างกัน

### **5. ขอบเขตของการวิจัย**

- 5.1 ขอบเขตของประชากรที่จะศึกษา  
พนักงานฝ่ายที่คิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย โดยจัดทำเป็น กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 179 คน
- 5.2 ขอบเขตของเนื้อหาที่จะศึกษา  
ศึกษาเฉพาะปัจจัยส่วนบุคคลที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของพนักงานฝ่ายที่คิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
- 5.3 ขอบเขตของระยะเวลาที่จะศึกษา  
เพื่อให้การศึกษาเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด จึงขอกำหนดระยะเวลาที่ ใช้ในการศึกษา ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม – เดือนตุลาคม 2553 โดยจะทำการเก็บ ข้อมูลในช่วงเดือนกันยายน 2553

## 6. คำนิยามศัพท์

- 6.1 ขวัญ หมายถึง สภาพทางจิตใจของทรัพยากรบุคคลในองค์การที่มีความพร้อม ความเชื่อมั่น ความกล้าหาญ ความเต็มใจที่จะร่วมทำงานกับทีมงาน หรือสามารถ ของทีมงานในอันที่จะร่วมกันทำงาน และนำองค์การไปสู่การบรรลุเป้าหมายของ องค์การอย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.2 กำลังใจ หมายถึง สมรรถภาพ (ความสามารถ) ของดวงจิต ที่เป็นเครื่องส่งเสริม และควบคุมให้ทุกสิ่งทุกอย่าง ดำเนินไปโดยเรียบร้อย เหมาะสม
- 6.3 ขวัญกำลังใจ หมายถึง ทัศนคติหรือความรู้สึกของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานของ องค์การในการศึกษาครั้งนี้ หมายถึง เจ้าหน้าที่หรือพนักงานฝ่ายที่ดิน กฟผ. ตั้งแต่ ผู้ปฏิบัติงานระดับล่าง จนถึงผู้บริหาร ที่แสดงออกมากในรูปพฤติกรรมต่างๆ ต่อ ภาระภายนอกในการปฏิบัติงาน
- 6.4 การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เป็นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจที่ถูกจัดตั้งขึ้น โดย มีวัตถุประสงค์ เพื่อผลิต จัดให้ได้มา จัดส่ง หรือจำหน่ายซึ่งพลังงานไฟฟ้า ดำเนินงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับพลังงานไฟฟ้า แหล่งพลังงานอันได้มาจากธรรมชาติ เพื่อการผลิตพลังงาน
- 6.5 พนักงานฝ่ายที่ดิน มีหน้าที่ความรับผิดชอบในการสำรวจวัสดุ ศึกษา จัดให้ได้มา ซึ่งที่ดินหรือสิ่งที่ดินเพื่อใช้ในการสร้างโรงไฟฟ้า สถานีไฟฟ้าแรงสูง สายส่งไฟฟ้า เมือง เสื่อน อ่างเก็บน้ำ หรือเพื่อประโยชน์อื่น ๆ ในกิจการของ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ดูแลสิทธิประโยชน์เกี่ยวกับที่ดินและการ จำหน่ายที่ดินแก่หน่วยงานหรือกิจการอื่น

## 7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีดังต่อไปนี้

- 7.1 ทำให้ทราบถึงปัจจัยที่สำคัญ กำหนดใจในการปฏิบัติงาน มีความสัมพันธ์ทางสถิติ อย่างมีนัยสำคัญสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติในด้านความสัมพันธ์และ จริยธรรมในการปฏิบัติงาน
- 7.2 สามารถนำข้อมูลที่ได้จากการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานใน ฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

- 7.3 เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงานบุคคล และเลือกใช้ปัจจัยที่เหมาะสมต่อการเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
- 7.4 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษา วิจัย ต่อยอดแนวความคิด แล้วสามารถนำไปพัฒนาบุคลากรขององค์กรอื่น ๆ ได้

## บทที่ 2

### วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

#### แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อช่วงกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของ พนักงานฝ่ายที่คิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ในบทนี้จึงได้ศึกษาเอกสารและทฤษฎีที่ เกี่ยวข้องดังนี้

1. ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับช่วงกำลังใจ
2. ทฤษฎีเกี่ยวกับช่วงกำลังใจ
3. ประวัติ รูปแบบการบริหารงานของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย และการ ดำเนินงานของฝ่ายที่คิน
4. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 1. ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับช่วงกำลังใจ

ผู้บริหารองค์กรทุกท่านย่อมทราบดีว่าช่วงกำลังใจเป็นสิ่งสำคัญในการปฏิบัติงาน การ ทำงานจะเกิดประสิทธิผลมากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับผู้ปฏิบัติงาน ฉะนั้นจึงจำเป็นที่จะต้องศึกษาและ ทำความเข้าใจถึงปัจจัยต่างๆ ที่จะส่งผลต่อระดับช่วงกำลังใจของผู้ปฏิบัติงาน เพื่อให้งานนั้น ประสบความสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ ซึ่งผู้ศึกษาได้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัย ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเรื่องช่วงกำลังใจในการปฏิบัติงานพอกลางเป็นดังนี้

คำว่า “ช่วง” ตรงกับศัพท์ภาษาอังกฤษว่า “Morale” มีการนิยามความหมายไว้แตก ต่างกัน ดังนี้

พจนานุกรมฉบับบัณฑิตราชสภาน พ.ศ. 2525 บัญญัติคำว่า “ช่วง” ไว้ในความหมายที่ หลากหลาย แต่ความหมายที่เกี่ยวข้องและสัมพันธ์กับเรื่องที่กำลังนำเสนอบัญญัติว่า “ช่วง” หมายถึง มั่งคง, สิริ, ความดี, สิ่งที่ไม่มีตัวตน นิยมกันว่าอยู่ประจำซึ่งกันและกัน แต่ก็มีเชื่อ กันว่าถ้าช่วง อยู่กับตัวก็เป็นสิริมงคล เป็นสุขสนับสนุน จิตใจมั่นคง ถ้าคนตกใจหรือเสียช่วง ช่วงก็ ออกอาการร่างไปเสีย

ขวัญเป็นสถานการณ์ทางจิตใจ ที่แสดงออกในรูปของพฤติกรรมต่างๆ เช่น ความกระตือรือร้น ความหวัง ความกล้า ความเชื่อมั่นและในทางตรงกันข้าม คนที่ปราศจากขวัญ แสดงออกในรูปของความเมื่อยชา ความเฉยเมย ความระวาง ขาดความเชื่อมั่น

Webster's New World Dictionary นิยามว่า "Morale" หมายถึง สภาพทางจิตของบุคคลที่มีความกล้า (courage) มีระเบียบวินัย (discipline) มีความเชื่อมั่น (confidences) มีความกระตือรือร้น (enthusiasm) และมีความเต็มใจ (willingness) ที่จะอุดหนุนต่อความยากลำบากที่จะอยู่เคียงบ่าเคียงไหล่ใน กลุ่ม หรือสร้างสัมพันธภาพกับกลุ่ม หรือการสร้างสายสัมพันธ์กับผู้อื่น

โยเดอร์ (Dale Yoder) ได้ให้ความหมายไว้ว่า "ขวัญในการทำงาน" หมายถึงองค์ประกอบแห่ง พฤติกรรมของผู้ปฏิบัติงานที่แสดงออกในรูปของความรู้สึก ซึ่งเมื่อร่วมกันแล้วจะทำให้ทราบถึง ความรู้สึกของผู้ปฏิบัติงานที่มีต่อการทำงานนั้น ๆ เช่น ความสัมพันธ์ในการทำงานของผู้บังคับบัญชา กับ ผู้ใต้บังคับบัญชา

เดวิส (Ralph C. Davis) ให้ความหมายของคำว่า "ขวัญ" หมายถึงสภาพที่เกิดขึ้น และสะท้อนให้เห็นสภาพในการทำงาน เช่น ความกระตือรือร้น อารมณ์ ความหวัง ความมั่นใจ และองค์ประกอบอื่น ๆ

สมพงษ์ เกษมสิน นิยามว่า "ขวัญ" เป็นนามธรรมที่ไม่มีรูปร่าง และขวัญที่เกี่ยวกับการทำงานนั้นคือ ความตั้งใจของคนทำงานที่จะอุทิศเวลาและแรงกายของตนเอง เพื่อสนองความต้องการและวัตถุประสงค์ขององค์การ

พิชัย เสี่ยงจิตต์ กล่าวว่า "ขวัญ" ภาวะทางจิตใจเกี่ยวกับอารมณ์ เจตคติของบุคคลในหน่วยงานที่มีต่องค์ประกอบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน เพื่อเป็นหนทางที่จะนำไปสู่วัตถุประสงค์ หรือจุดหมายปลายทางของงานร่วมกัน

โดยสรุปว่า หมายถึง สภาพทางจิตใจของทรัพยากรบุคคลในองค์การที่มีความพร้อม ความเชื่อมั่น ความกล้าหาญ ความเต็มใจที่จะร่วมทำงานกับทีมงาน หรือสมาชิกของทีมงานในอันที่จะร่วมกันทำงาน และนำองค์การไปสู่การบรรลุเป้าหมายขององค์การอย่างมีประสิทธิภาพ

### ความสำคัญของขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ขวัญกำลังใจมีลักษณะเป็นนามธรรม ไม่สามารถมองเห็น ได้แต่จะสามารถสังเกตได้จากพฤติกรรมการแสดงออกไม่ว่าจะเป็นบุคคลหรือกลุ่มบุคคล หากหน่วยงานใดมีผู้ปฏิบัติงานที่มีขวัญกำลังใจที่ดีจะแสดงออกมาก ให้เห็นถึงลักษณะความกระตือรือร้น เอาจaise ใจใส่ต่อหน้าที่การงาน และพยายามสร้างผลงานออกมาก ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดกับองค์กรอย่างสม่ำเสมอ ในทำงาน

เดิมกันหากหน่วยงานใดมีผู้ปฏิบัติงานที่มีขวัญกำลังใจที่ไม่ดีจะแสดงออกมาในรูปของการทำงานที่เลื่อยชา งานออกมาก็บกพร่อง ล่าช้า ขาดการเอาใจใส่ต่องานทำให้เกิดผลเสียกับองค์กร ดังนั้น ผู้บริหารที่ดีจึงไม่ควรมองข้ามการบำรุงขวัญกำลังใจ ให้ผู้ปฏิบัติงานมีขวัญกำลังใจที่ดี ก็จะทำให้ผลงานขององค์กรมีประสิทธิภาพ ในองค์กรที่มีข้าราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจ หากเจ้าหน้าที่มีขวัญกำลังใจที่ไม่ดีแล้ว ย่อมจะนำมารสึกความเสื่อมเสียและหย่อนสมรรถภาพในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อประชาชนเป็นอย่างมาก เพราะข้าราชการและรัฐวิสาหกิจเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาประเทศ ผู้ที่จะต้องรับภาระอันเกิดจากความเสื่อมต่าง ๆ เหล่านี้คือประชาชน ดังนั้น งานราชการและรัฐวิสาหกิจจึงควรตระหนักรถึงความสำคัญของขวัญและกำลังของเจ้าหน้าที่ของรัฐ อันจะส่งผลต่อการปฏิบัติงาน เพื่อสาธารณประโยชน์ของชาติ มีนักวิชาการได้กล่าวถึงความสำคัญของขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ไว้มากนายเช่นผู้ศึกษาได้รวมไว้ดังนี้

สม พงษ์ เกษมสิน (2526 : 242) ได้กล่าวถึงความสำคัญของขวัญในการปฏิบัติงานไว้ดังนี้

1. ทำให้เกิดความร่วมมือร่วมใจเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร
2. สร้างความจริงใจกับคู่มีสัดส่วนต่อหมู่คณะและองค์กร
3. เกื้อหนุนให้ระเบียบข้อบังคับเกิดผลในด้านการควบคุมประพฤติของพนักงาน เจ้าหน้าที่ให้ปฏิบัติหน้าที่ในกรอบแห่งระเบียบวินัย และมีศีลธรรมอันดีงาม
4. สร้างสามัคคีธรรมในหมู่คณะและก่อให้เกิดพลังร่วมในหมู่คณะ ทำให้เกิดพลังสามัคคี อันสามารถจะพันฝ่าอุปสรรคทั้งหลายขององค์กรໄค
5. เสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบุคคลในองค์กร นโยบายและวัตถุประสงค์องค์กร

6. เกื้อหนุนและชูงี้ให้สามารถของหมู่คณะหรือองค์กรเกิดความคิดสร้างสรรค์ในกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์กร

7. ทำให้เกิดความเชื่อมั่นและครั้งท่าในองค์การที่ตนปฏิบัติงานอยู่

อรรถพ บุญยรัตพันธ์ (2525 : 21) ได้กล่าวถึงความสำคัญของขวัญในการปฏิบัติงานในการบริหารราชการไทยไว้ดังนี้

1. ทำให้เกิดความร่วมมือร่วมใจในการทำงาน เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยราชการที่สังกัด
2. ก่อให้เกิดความสามัคคีในหน่วยราชการ อันสามารถพันฝ่าอุปสรรคทั้งมวลໄค
3. ทำให้ข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ในกรอบแห่งระเบียบวินัยและมีกิจกรรมอันดีงาม
4. ทำให้เกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา และภาคภูมิใจในหน่วยราชการที่ตนปฏิบัติอยู่

จากความสำคัญของข้อมูลในการทำงานดังกล่าว อาจสรุปได้ว่าข้อมูลเป็นสิ่งสำคัญในการบริหารงาน มีความเกี่ยวพันกับผลการปฏิบัติงาน เพราะข้อมูลที่ดีของสมาชิกในหน่วยงานจะช่วยให้เกิดผลประโยชน์มากที่สุดต่อการทำงานอย่างมากมา จึงจำเป็นที่ผู้บริหารควรจะได้ทราบถึงความสำคัญพยากรณ์เสริมสร้างข้อมูลให้มั่นคงตลอดไป รวมทั้งจะต้องพยายามหลีกเลี่ยงเหตุแห่งการทำลายข้อมูลของสมาชิกในองค์การนั้น ๆ ดังเช่นที่อลเลนเบริก (Ellenburg 1972 : 44) ได้กล่าวไว้ว่า ผู้บริหารมีส่วนสำคัญในการสร้างและรักษาข้อมูลของสมาชิกในหน่วยงาน

### **องค์ประกอบที่จะช่วยสร้างข้อมูลที่ดีในองค์การ**

ข้อมูลในการทำงานขององค์การโดยสูงหรือต่ำเพียงใด ขึ้นอยู่กับองค์ประกอบที่สำคัญดังนี้

1. ลักษณะท่าทีและบทบาทของผู้นำที่มีต่อผู้ใต้บังคับบัญชา กล่าวถึงสัมพันธภาพที่ดีจะช่วยสร้างข้อมูลในการทำงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชา และนำไปสู่ความสำเร็จขององค์การ
  2. ความพึงพอใจในการทำงานของบุคลากรในองค์การ
  3. ความพึงพอใจต่อนโยบายการดำเนินงานขององค์การ
  4. ระบบการให้รางวัล การเลื่อนขั้นเงินเดือนและการเลื่อนตำแหน่งขององค์การ
  5. สภาพการทำงานถูกสุขดีกழะ กล่าวถึงระบบถ่ายเทอาภาร อุณหภูมิและความชื้น จะต้องอยู่ในระดับที่เกื้อหนุนการทำงาน
  6. สุขภาพของผู้ปฏิบัติงานแข็งแรง และสมบูรณ์ทั้งสุขภาพกายและสุขภาพใจ
- นอกจากจะพิจารณาองค์ประกอบข้างต้นยังมีวิธีการที่จะวัดและตรวจสอบข้อมูลของบุคลากรในองค์การเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างข้อมูลที่ดีให้เกิดขึ้นในองค์การ ดังนี้
1. การวัดระดับของความสม่ำเสมอในการปฏิบัติงาน กล่าวก็อ ถ้าการปฏิบัติของบุคลากรในองค์การเป็นปกติวิสัย ย่อมแสดงให้เห็นว่าสภาพของข้อมูลการอยู่ในเกณฑ์ ซึ่งจะเชื่อมโยงไปสู่การเพิ่มผลิตภาพในการทำงานให้สูงขึ้น ได้ในทางกลับกันถ้าเกิดความผิดปกติที่บุคลากรไม่ปฏิบัติงานของบุคลากร เช่น ผลผลิตลดลง เกิดปัญหาในการปฏิบัติงานมากขึ้น จำเป็นที่ผู้บริหารจะต้องตรวจสอบสภาพข้อมูลของพนักงาน
  2. การขาดงานหรือความเสียหายที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานในองค์การ ย่อมแสดงให้เห็นว่าบุคลากรมีสภาพของจิตใจที่เปลี่ยนไป จะต้องหาทางแก้ไขให้กลับคืนสู่สภาพปกติโดยเร็ว
  3. การลาออกจากงานหรือการข้ายางานมากขึ้น ย่อมเป็นเครื่องชี้วัดว่าเกิดปัญหาในการทำงาน หรือสภาพของข้อมูลในการทำงานถูกด้อยลงไป

4. มีการร้องทุกข์หรือบัตรສนเท่ามากขึ้น แสดงให้เห็นว่าสภาพของขวัญในการทำงานของ พนักงานลดลง

5. การวัดค่าวิธีการวิจัยโดยอาจจะต้องใช้เครื่องมือในการวิจัยหลาย ๆ ด้านประกอบกัน กล่าวคืออาจจะต้องเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม การสังเกต และการสัมภาษณ์ประกอบกัน เพื่อให้ได้ข้อมูลจริงที่จะทำให้เกิดความเข้าใจสภาพปัจจุบันเกี่ยวกับขวัญของพนักงาน พร้อมกับ หาแนวทางที่แก้ไขให้เหมาะสม

เมื่อเราทราบค่าวิธีการดับขวัญในการทำงานเป็นการเบื้องต้นแล้ว ยังมีวิธีการเสริมสร้าง ขวัญในการทำงานเบื้องต้น ดังนี้

1. สร้างเจตคติที่ดีให้เกิดขึ้นในการทำงาน ย่อมสร้างความร่วมมือและความเข้าใจ กันได้ระหว่าง ผู้บังคับบัญชา กับ ผู้ใต้บังคับบัญชา และนำไปสู่บรรยายกาศในการทำงานที่เป็นการสร้างสรรค์

2. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานด้วยความที่ยั่งยืน มีมาตรฐานเดียวกัน ไม่ว่าผล การประเมินจะออกมากอย่างไร ผู้ถูกประเมินสามารถยอมรับได้ เพราะเขาเห็นว่าตนเองได้รับความ เป็นธรรม

3. การกำหนดระบบค่าจ้าง เงินเดือน และประโยชน์เกือกุล ที่มีความเหมาะสมและ ยุติธรรม ทั้งในแง่ของการเปรียบเทียบค่าจ้างระหว่างตำแหน่งต่าง ๆ ในองค์การ และการ เปรียบเทียบกับ หน่วยงานภายนอก จะต้องสะท้อนให้เห็นว่ามีความเป็นธรรม

4. ความพึงพอใจในการทำงานของพนักงาน จะเป็นเครื่องชี้วัดว่าขวัญในการทำงาน ของ พนักงานอยู่ในระดับใด

5. ความเป็นปึกแผ่นขององค์การหรือความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันจะสะท้อนให้เห็น ทิศทาง ขององค์การปรับตัวไปในทิศทางใด

6. สัมพันธะระหว่างผู้บังคับบัญชา กับ บุคลากร มีลักษณะเช่นใด ทั้งนี้เพื่อทางการร่วม มือกันทำงานให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

อปยศรี ปลดเปลี่ยว (2542:227 อ้างใน อรรถาภิ ตัญชนาวิทย์, 2544 :21-22) กล่าวถึงลักษณะพฤติกรรมที่แสดงให้เห็นว่าพนักงานมีขวัญ และกำลังใจ ดังนี้

1. มีความร่วมมือกัน ทำงานเป็นทีม
2. มีความพึงพอใจในสภาพการทำงานสูง
3. มีความภาคภูมิใจและชื่นชมต่อองค์การของตน
4. มีความสามัคคี กลมเกลียวเป็นปึกแผ่นก่อให้เกิดพลังร่วมกันในการทำงาน
5. มีความคิดริเริ่ม และสนับสนุนให้กันในองค์การ มีความคิดสร้างสรรค์

6. มีความรู้สึกว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งขององค์การ
7. มีความเสียสละ พร้อมที่จะให้ความช่วยเหลืองานในกรณีพิเศษ พฤติกรรมที่แสดงถึงขวัญกำลังใจตกต่ำ มีลักษณะคิดต่อไปนี้
  1. ทำงานด้วยความเบื่อหน่าย จำใจ รู้สึกเหมือนถูกบังคับ
  2. มีความรู้สึกเมื่อยชา ขาดความกระตือรือร้นที่จะทำให้งานสำเร็จลุล่วงไปตามเวลาที่กำหนด
  3. ไม่สนใจที่จะปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ
  4. นักมาสาย ขาดงานบ่อย ลาหยุดบ่อย
  5. ขาดความสามัคคีในหน่วยงาน
  6. มองโลกในแง่ร้าย มีทัศนคติทางลบต่อผู้อื่นและต่อองค์กร
  7. มีการวิพากษ์วิจารณ์เป็นเรื่องใหญ่โต มีข่าวลือ มีการซุบซิบในท่านาก สรุปได้ว่า ขวัญมิผลกระทบกระเทือนต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอย่างมาก สามารถส่งผลให้การบริหารงานของหน่วยงานประสบผลสำเร็จหรือล้มเหลวได้ ดังนั้นจึงควรให้ความสำคัญต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน เพื่อความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของหน่วยงาน

### **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน**

นิ้นกิษาการหมายท่านได้ศึกษาปัจจัยหรือองค์ประกอบใดบ้าง ที่เป็นตัวกำหนดให้บุคคลหรือกลุ่มนบุคคลที่มีขวัญกำลังดีหรือไม่ดี โดยมีผู้ให้คำจำกัดความไว้มากน้อยดังข้างต้น มีผู้เสนอปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสภาพขวัญกำลังใจของแต่ละบุคคลไว้มากน้อย เช่น

จากทัศนะของ Herzberg, Synderman and Mausner (1959: 240) ปัจจัยที่ช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานเกิดขวัญกำลังใจในการทำงานได้แก่

1. ลักษณะการทำงานและบทบาทของหัวหน้าที่มีต่อผู้ปฏิบัติงาน หัวหน้างานมีความสำคัญเพาะเปรียบเหมือนหัวประธานงานระหว่างองค์กรกับผู้ปฏิบัติงาน หัวหน้างานมีอิทธิพลอย่างสูงต่อการปฏิบัติงานแต่ละวัน
2. ความพึงพอใจในหน้าที่การงานที่ปฏิบัติอยู่ คนส่วนมากชอบที่จะทำงานที่ตนเองถูกใจ และสามารถได้ดี เพราะทำให้มีโอกาสใช้ความสามารถทางสติปัญญาและพัฒนาบุคลิกภาพคนเอง
3. การเข้ากันได้กับเพื่อนร่วมงาน ได้ทุกคนจะรู้สึกพอใจต่อการทำงาน ถ้ารู้สึกว่าเป็นที่ยอมรับและเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มเพื่อนร่วมงาน
4. ความพึงพอใจต่อวัสดุประสงค์หลักและประสิทธิผลขององค์กร ถ้าทุกคนหรือส่วน

ใหญ่เข้าใจข้าบซึ่งลึกระบบและวิธีดำเนินงานขององค์กรแล้ว ย่อมจะอุทิศเวลาให้แก่งาน มีกำลังใจ และขวัญในการปฏิบัติงานได้ดีขึ้น

5. ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและบ้านเรือน การให้รางวัลจะช่วยจูงใจให้ผู้ปฏิบัติงานมีความกระตือรือร้นต่อการปฏิบัติหน้าที่อย่างขยันขันแข็ง มั่นใจและมีกำลังขวัญคิด

6. สุขภาพทางด้านร่างกายและจิตใจที่สมพันธ์กัน เพราะจิตใจของผู้ปฏิบัติงานแต่ละคนอาจเปลี่ยนแปลงได้เสมอ อันเป็นผลโดยตรงจากด้านร่างกาย จึงถือว่าปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพทางกายและจิตใจมีอิทธิพลอย่างมากต่อการปฏิบัติงาน เพราะถ้ามีปัญหาอาจทำงานไม่ได้

เดวิส ( Davis, 1972, pp. 29-30 ) นักวิจัยด้านมนุษยสัมพันธ์เกี่ยวกับการบริหารงานได้กล่าวถึงองค์ประกอบสำคัญของขวัญกำลังใจ โดยการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการของคนงาน 500 คน พนว่าความต้องการที่สำคัญของคนในการปฏิบัติงาน ได้แก่

1. ภาวะผู้นำที่ดี
2. โอกาสความก้าวหน้า
3. ข้อมูลข่าวสาร
4. การได้รับการปฏิบัติอย่างสมศักดิ์ศรีแห่งมนุษย์
5. การมีอิสรภาพในเรื่องกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับตัวผู้ปฏิบัติงาน
6. การเข้าสังคมและการเครือชื่นกันและกัน
7. ความมั่งคงปลอดภัยที่ขอบคุณด้วยเหตุผล
8. สภาพการทำงานที่ขอบคุณด้วยเหตุผล
9. งานที่ประกอบไปด้วยสารประโยชน์
10. การได้รับการประเมินตัวคุณภาพเป็นธรรม

ส่วนในทัศนะของนักวิชาการไทย เช่น อุทัย หริัญโญ (2531: 162) และปริยาพร วงศ์อนุตร์โรจน์ (2541: 142) ขวัญกำลังใจในการทำงาน เกิดขึ้นจากปัจจัยต่างๆ ประกอบด้วย

1. ลักษณะท่าทางและบทบาทของผู้นำหรือหัวหน้าที่มีต่อผู้ใต้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน
2. ความพอใจหน้าที่การงานที่ปฏิบัติอยู่ อันเกิดจากการมอบหมายงานให้บุคคลปฏิบัติหรือรับผิดชอบ
3. ความพอใจต่อวัตถุประสงค์หลักและนโยบายดำเนินงานขององค์กรของพนักงานเจ้าหน้าที่และผู้ร่วมงาน ตลอดจนการจัดองค์การและระบบงาน
4. การให้บ้านเรือน รางวัล และการเลื่อนตำแหน่งแก่ผู้ที่ปฏิบัติงานที่ดี
5. สภาพของการปฏิบัติงาน (working condition)

## 6. ระบบการวัดผลความสำเร็จในการทำงาน

## 7. โอกาสในการแสดงความคิดเห็นและการขอรับ

ตามที่นักวิชาการหลายท่านได้กล่าวถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขั้นตอนการปฏิบัติงานไว้ นั้น พอกสูปไปได้ว่า การที่จะทำให้องค์การประสบความสำเร็จได้หรือการทำงานร่วมกันของบุคคล หลายคนจะต้องมีขั้นตอนการทำงานที่ดี มีความเต็มใจในการทำงานและมีความสุขกับการ ทำงาน รวมถึงให้มีความรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งขององค์การและมีความรู้สึกของการทำงาน ผู้บริหารซึ่ง จำเป็นต้องรู้ให้แน่ชัดว่าอะไรคือสิ่งที่ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาไม่พอใจ การที่ผู้ใต้บังคับบัญชาจะเกิด ความรู้สึกพึงพอใจในการปฏิบัติงานได้ต้องอาศัยสิ่งดังนี้ และการที่องค์การให้มีสิ่งดังนี้มาก ผู้ปฏิบัติงานในองค์การนั้นย่อมจะมีขั้นตอนการดำเนินการที่ดีขึ้นด้วยเช่นกัน

### วิธีการวัดขั้นตอนการปฏิบัติงาน

สถานะ ตี่เยาว์ (2526,หน้า300-301) ได้เสนอวิธีการวัดขั้นตอนการปฏิบัติงานนี้ วิธีที่สำคัญอยู่ 4 วิธี คือ.

1.การสังเกตการณ์( observation ) เป็นวิธีการที่ง่าย และใช้ได้ผลมากที่สุด ซึ่งผู้บริหาร สามารถปฏิบัติได้ เพราะผู้บังคับบัญชานิยมงานบังคับและควบคุมดูแลอยู่แล้ว การสังเกตอาจทำได้ โดยการร่วมสนทนากับผู้บังคับบัญชา ซึ่งแสดงออกมากจากพฤติกรรมแล้วนำข้อมูลมา วิเคราะห์ จะทำให้ทราบถึงภาวะของขั้นตอนการปฏิบัติงาน ได้อย่างแน่นอน แต่อาจจะใช้กับ บุคคลที่ไม่แสดงออกหรือแสดงออกมากจากการแสร้งทำไม่ได้

2.การสัมภาษณ์( interviewing ) เป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะช่วยให้ฝ่ายบริหารสามารถวัดระดับ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน และเป็นเครื่องมือที่ผู้บริหารที่จะเกิดประโยชน์กับตัวเองได้มาก ควรสัมภาษณ์อาจจะทำเป็นมาตรฐาน โดยมีแบบสอบถามหรือคำถามเพื่อใช้ในการสัมภาษณ์ รวมทั้ง แบบฟอร์มที่ใช้บันทึกการสัมภาษณ์ด้วย หรืออาจเป็นการสัมภาษณ์โดยที่ไม่ต้องแบบฟอร์ม ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับสถานการณ์และความเหมาะสม

3.การออกแบบสอบถาม( questionnaires ) วิธีนี้อาจเรียกว่าเป็นการสำรวจทัศนคติ (attitudesurvey) ของผู้ปฏิบัติงาน โดยอาจแบ่งแบบสอบถามที่กำหนดขึ้นมาล่วงหน้าเพื่อให้รู้ถึงขั้นตอน ประเมินความคิดความเชื่อถือและ ประเมินความต้องการ ของผู้ปฏิบัติงาน อาจมีทางเลือกทำได้ 2 ทาง คือ อาจจ้างผู้เชี่ยวชาญภายนอกมาทำการสำรวจ หรืออาจทำเองโดยพนักงานในหน่วยงานเป็นผู้รับผิดชอบ และระยะเวลาที่นิยมทำกันควรมีการสำรวจ ประมาณครั้ง องค์กรประมาณ 2 ใน 3 จะจ้างผู้เชี่ยวชาญภายนอกมาทำการสำรวจ เพราะผู้ตอบ แบบสอบถามจะเกิดความเชื่อถือและไม่เกรงใจที่จะตอบคำตามความเป็นจริง เนื่องจากจะรู้สึก

ปลดภัยว่าคำตอบของเขางจะถูกเก็บเป็นความลับ แต่ความยุ่งยากก็คือ การสร้างแบบสอบถามจะต้องให้ครอบคลุมอย่างทั่วถึง และมีความประสงค์จะให้ผู้ตอบตอบอย่างไร แต่อย่างไรก็ตามวิธีนี้ได้รับความนิยมอย่างกว้างขวางวิธีหนึ่ง

4. การเก็บบันทึก (record Keeping) การเก็บบันทึกจะอ่านง่ายผลเป็นอย่างมาก ถ้ามีการเก็บที่เป็นระเบียบ ได้แก่ การเก็บรายงานเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงาน บันทึกการขาดงาน การมาทำงานสาย การร้องทุกษ หรืออื่นๆ เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการวัดขวัญและกำลังใจของงาน เพราะการบันทึกต่างๆ จะแสดงให้เห็นถึงท่าที ความคิดเห็นที่มีต่องานในองค์กร

## 2. ทฤษฎีเกี่ยวกับขวัญกำลังใจ

### 2.1 ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา

ปัจจัยด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา เป็นปัจจัยที่สำคัญที่เป็นตัวชี้วัดสำหรับการปฏิบัติงานที่จะทำให้เกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน สิ่งหนึ่งที่สามารถบ่งชี้ถึงการมีความสัมพันธ์ที่ดีนั่นคือ การสื่อสารที่ดี การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา วัฒนธรรมองค์กร และสังคมขององค์กร ก็มีส่วนสำคัญเช่นเดียวกัน เนื่องจากมนุษย์จำเป็นต้องมีสังคม การทำงานโดยลำพังตัวคนเดียวไม่สามารถที่จะกระทำได้ ผลสำเร็จของงานย่อมมาจาก การได้รับการยอมรับจากสังคม ในสังคมของคนทำงาน ย่อมมีการกำหนด อำนาจหน้าที่ ไว้อย่างชัดเจน แนวคิดและทฤษฎีทางสังคม ทฤษฎีการขัดแย้ง และทฤษฎีการสื่อสาร มีแนวคิด คือ

#### 2.1.1 แนวคิดทางสังคมและทฤษฎีสังคม

แนวคิดทางสังคม (Social thought) หมายถึง ความคิดของมนุษย์โดยมนุษย์ และเพื่อมนุษย์ ความคิดที่มนุษย์ประดิษฐ์คิดกันขึ้นมา จะกระทำโดยคนเดียวหรือหลายคนก็ได้ กรณีที่คิดคนเดียวที่ต้องเป็นที่ยอมรับของผู้อื่นด้วย เมื่อยอมรับทั้งหมดก็อาจยอมรับเพียงบางส่วน ความคิดนั้นจึงคงอยู่ได้ Emory Bogardus ได้ให้ความหมายแนวคิดทางสังคมว่า “เป็นความคิดเกี่ยวกับการสอนความหรือปัญหาทางสังคมของบุคคลต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นอคิดหรือปัจจุบัน เป็นการคิดร่วมกันของเพื่อนหรือผู้ที่อยู่ในความสัมพันธ์ เป็นความคิดของแต่ละคนและของกลุ่มคน ในเรื่องรอบตัวมนุษย์ ซึ่งมนุษย์ของสังคมแต่ละบุคคลแต่ละคนก็ต้องคิด เพื่อหาทางแก้ปัญหาหรือทำให้

ปัญหาระยะยาว ความคิดความอ่านที่ได้ประดิษฐ์คิดค้นขึ้นมาแล้ว และใช้การได้ดี ก็จะได้รับการเก็บรักษาสืบทอดจากชาติหนึ่งไปยังอีกชาติหนึ่ง” อาจารย์ราม พิสุกะ ให้ความหมายว่า “แนวคิดทางสังคมเป็นความคิดของมนุษย์ เกิดจากการรวมกันเป็นกลุ่มเป็นก้อนของมนุษย์ เป็นเรื่องเกี่ยวกับชีวิตมนุษย์โดยทั่วไป และปัญหาที่ประสบ ความคิดนี้เป็นที่ยอมรับกันในหมู่มนุษย์ ไม่สูญหาย มี การสืบความคิดกันต่อไป”

### ประเภทของแนวคิดทางสังคม

ได้เรียนรู้เรื่องจากความคิดของ Bogardus ได้ 5 ประเภท เรียกว่า “แนวทางห้าสายของความคิดมนุษย์” (five lines of human thought) ดังนี้

1. ความคิดเกี่ยวกับจักรวาล เป็นความคิดของคนโบราณเกี่ยวกับลักษณะของสากล จักรวาล และความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับจักรวาล มนุษย์ยุคโบราณสนใจในศาสนา ในจิตและวิญญาณ มีความคิดความเชื่อในเรื่องเทพเจ้า ภูต ผี เทวَا ลัทธิศาสนาต่างๆ เช่น ลัทธิเทพเจ้าองค์เดียว (monotheism) ลัทธิเทพเจ้าหลายองค์ (polytheism) การปักครองโถงสงฆ์ (monotheism) สิ่งเหล่านี้ทำให้มนุษย์เกิดความกลัวและความหวัง อุดมการณ์และการบูชาขยันต์ด้วยชีวิต

2. ความคิดเกี่ยวกับปรัชญา ในขั้นนี้มีระดับความคิดเชิงปัญญาสูงขึ้น แต่ก็ยังเป็นความคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์กับจักรวาลเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต แต่ไม่เกี่ยวกับศาสนา หรือไม่ใช่ความคิดที่สนใจความจำเป็นทางศาสนา ความเชื่อ มนุษย์พยายามลดความกลุ่มเครือ หาความกระจังในสิ่งแวดล้อมของจักรวาล

เกณฑ์คำอธิบายค่างๆอย่างมีเหตุผล หาเอกสารจาก การเปลี่ยนแปลงและหาแก่นสารในความซับซ้อน มนุษย์ได้พบว่าในยุคนี้การเปลี่ยนแปลงตามธรรมชาติ เชื่อมั่นในความสามารถ ของมนุษย์ และรู้ว่าในที่สุดทุกสิ่งจะต้องแตกดับไป มนุษย์พยายามสร้างความหมายสูงสุดของสิ่งต่างๆอย่างไม่มีอคติความรู้ความสามารถที่สูงขึ้นของตน

3. ความคิดเกี่ยวกับตนเอง เมื่อมีความรู้เกี่ยวกับจักรวาลและความรู้ทางปรัชญาเพียงพอแล้ว มนุษย์ก็หันกลับมาคิดถึงตัวเอง คิดถึงบุคลิกลักษณะ โครงสร้างและหน้าที่ของการคิดการกระทำหรือการประพฤติปฏิบัติของตนเอง คิดถึงความฉลาด ความโง่ ความจำ ความผิดและสิ่งต่างๆเกี่ยวกับตนเอง ซึ่งเป็นที่มาของวิชาจิตวิทยาสมัยใหม่

4. ความคิดเกี่ยวกับวัตถุ ได้แก่ความรู้สึกเกี่ยวกับ หิน ดิน น้ำ อากาศ ซึ่งเป็นสิ่งที่อยู่รอบตัวมนุษย์ และมนุษย์จำเป็นต้องรู้จัก เพื่อบริโภคกันยั่นตราย หรือใช้ประโยชน์จากสิ่งเหล่านี้ การคิดเกี่ยวกับเรื่องเหล่านี้ ทำให้มนุษย์ได้นำอ่อนไหว บ่อน้ำมัน บ่อแก๊ส นำมานำรับประทาน

ขนส่ง ความคิดความรู้อันแบบบลของนุชย์ ทำให้มุษย์รู้จักใช้ประโยชน์จากตัวต่างๆ สามารถควบคุมธรรมชาติได้ นั่นคือที่มาของความคิดทางวิทยาศาสตร์ ที่ทำให้เกิดความสะดวกสบาย

5. ความคิดเกี่ยวกับเพื่อนมนุษย์หรือสังคมมนุษย์ ในประวัติศาสตร์มนุษย์มีความคิดเกี่ยวกับเพื่อนมนุษย์ในลักษณะเป็นกลุ่มน้อย เมื่อเปรียบเทียบกับสังคมส่วนที่ทำให้กับเรื่องต่างๆ ใน 4 ข้อแรก และได้หันมาสนใจเรื่องของเพื่อนมนุษย์เมื่อไม่นานมานี้ โดยอาศัยวิธีการทำงานวิทยาศาสตร์ ได้แก่ ความคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ด้วยกัน ระหว่างมนุษย์กับสังคม การะหน้าที่ความผูกพันที่มีต่อเพื่อนมนุษย์ ต่อสังคม ลักษณะของชีวิตสังคม แนวโน้มทางสังคม ปัญหาสังคม หลักการ การศึกษาวิเคราะห์สังคม อันเป็นความคิดพื้นฐานของสังคมศาสตร์ในสังคมสมัยใหม่

### ทฤษฎีสังคม (Social Theory)

ความหมายของทฤษฎี คือ คำอธิบายสิ่งหนึ่งสิ่งใดหรือเรื่องหนึ่งเรื่องใดสำหรับนักวิทยาศาสตร์ ทฤษฎีจะต้องเป็นคำอธิบายตามหลักเหตุผลแสดงความสัมพันธ์ระหว่างส่วนต่างๆ ของสิ่งนั้นอย่างมีระบบบนสามารถพยากรณ์สิ่งนั้นในอนาคตได้

ดังนั้น ความหมายของทฤษฎีสังคม คือ คำอธิบายเรื่องของคนและความสัมพันธ์ระหว่างคนตามหลักเหตุผล และความสัมพันธ์ระหว่างส่วนต่างๆ ของคน หรือระหว่างคนต่อคน คนต่อกลุ่ม คนต่อสภาพแวดล้อม อย่างมีระบบบนสามารถพยากรณ์ได้

ทฤษฎีสังคมตามความหมายดังกล่าว จึงมีขอบเขตกว้างขวาง เป็นคำอธิบายเกี่ยวกับคน แต่ละบุคคล กลุ่มคน ความสัมพันธ์ระหว่างคนต่างๆ รวมไปถึงคำอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างคน กับสิ่งแวดล้อมทั้งที่เป็นสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต ข้อสำคัญนี้จะต้องเป็นไปตามหลักเหตุผล มีระบบระเบียบพอที่จะเป็นฐานในการพยากรณ์เรื่องทำงานของเด็กกันในอนาคตได้ Jame Miley “โดยทั่วไป ความพยากรณ์ที่จะอธิบายส่วนหนึ่งส่วนหนึ่งของสังคม (Social life) ถือได้ว่าเป็นทฤษฎีสังคม” และ Henry P Fairchild ให้ความหมายว่า “ทฤษฎีสังคม คือ การวางแผนทั่วๆ ไปหรือข้อสรุปที่ใช้ได้ทั่วไป เพื่ออธิบายปรากฏการณ์สังคมอย่างโดยย่างหนึ่ง”

ทฤษฎีทางสังคมกับแนวคิดทางสังคม มีความคล้ายคลึงกัน แต่ไม่เหมือนกัน ดังนี้

ประการแรก ทฤษฎีทางสังคมเป็นคำอธิบายเรื่องเกี่ยวกับคน หรือความสัมพันธ์ระหว่างคน ซึ่งเป็นการรู้ระดับหนึ่งที่ยังไม่ถึงขั้นอธิบาย

ประการที่สอง ทฤษฎีทางสังคม แสดงความสัมพันธ์ระหว่างส่วนต่างๆ ของคนหรือระหว่างคนต่อคนอย่างมีระบบ แต่ความคิดทางสังคมไม่กำหนดค่าว่าต้องเป็นเช่นนั้น

## ประการที่สาม ทฤษฎีทางสังคมมีความสามารถพยากรณ์อนาคตได้ แต่ความคิดทางสังคมไม่ถึงขั้นนั้น

ประการที่สี่ ทฤษฎีทางสังคมอาจมีรูปของข้อความที่เตรียมไว้สำหรับการพิสูจน์ด้วยข้อมูลประจำตัว ทฤษฎีทางสังคมอาจมีทั้งที่เคยตรวจสอบด้วยข้อมูลประจำตัว หรือยังไม่เคยผ่าน แต่ได้มีการเตรียมหรือมีลักษณะที่พร้อมจะให้พิสูจน์

กล่าวโดยสรุป ทฤษฎีสังคม คือ คำอธิบายปรากฏการณ์สังคมอย่างโดยย่างหนึ่งตามหลักเหตุผล โดยแสดงความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบของปรากฏการณ์สังคมนี้ สามารถที่จะ พยากรณ์ปรากฏการณ์สังคมในอนาคตได้ ทฤษฎีสังคมมีความหมายว่าเป็นทฤษฎีของจิตวิทยา ซึ่งอาจหมายถึงเรื่องของคนแต่ละคนก็ได้ (Psychology studies human interaction of individuals) หรืออาจหมายถึงทฤษฎีรัฐศาสตร์ ซึ่งเป็นเรื่องของอำนาจของคนหลายคนที่เกี่ยวข้องกัน หรืออาจหมายถึงทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ อันเป็นเรื่องของคนหลายคนกับวัตถุในการผลิตการจำหน่ายจ่ายและบริการในการอุปโภคบริโภคได้ และอาจเป็นทฤษฎีสังคมวิทยา เป็นเรื่องของรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลหรืออาจเป็นทฤษฎีของมนุษย์วิทยาเป็นเรื่องของคนที่มีแบบแผนการคิด การกระทำหรือวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ทฤษฎีทางสังคมจึงคล้ายกับแนวคิดทางสังคม ที่เกี่ยวข้องกับคนและความสัมพันธ์ระหว่างคน รวมทั้งระหว่างคนกับสิ่งแวดล้อม แต่ก็มีความแตกต่างกันที่ทฤษฎีเป็นข้อความที่เป็นไปตามหลักเหตุผล มีระบบและพยากรณ์ปรากฏการณ์ในอนาคต

### ทฤษฎีการขัดแย้ง (Conflict Theory)

เป็นทฤษฎีเบื้องหลังที่สำคัญอีกทฤษฎีหนึ่งของสังคมวิทยา เนื้อหาสาระของทฤษฎีสมัยใหม่ของทฤษฎีนี้ สืบเนื่องมาจากแนวคิดของนักสังคมวิทยา ชาวเยอรมัน 2 คน คือ Karl Marx และ Georg Simmel ทฤษฎีการขัดแย้ง แม้จะถือกำเนิดในยุโรป ในเวลาไล่เลี่ยกับทฤษฎีการหน้าที่ แต่เพิ่งจะได้รับความสนใจในอเมริกา เมื่อ ทศวรรษที่ 1950

Lockwood ยืนยันว่ามีกลไกบางอย่างในสังคมที่ทำให้การขัดแย้งเกิดขึ้นในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่พ้น

1. การที่บุคคลมีอำนาจไม่เท่ากัน
2. การที่สังคมมักมีของหายากอยู่อย่างจำกัด
3. ในสังคมมักมีกลุ่มต่างๆ ที่มีเป้าหมายไม่เหมือนกัน ซึ่งมีการช่วงชิงให้ได้บรรลุเป้าหมายนั้น

### สาระสำคัญของทฤษฎีการขัดแย้ง

1. ทุกหน่วยของสังคมอาจเปลี่ยนแปลงได้
2. ทุกหน่วยของสังคมเป็นบ่อเกิดของการขัดแย้ง
3. ทุกหน่วยของสังคมมีส่วนส่งเสริมความไม่เป็นปึกแผ่นและการเปลี่ยนแปลง
4. ทุกสังคมจะมีคนกลุ่มนึงควบคุมบังคับคนอีกกลุ่มนึง ให้เกิดความเป็นระเบียบในสังคม

### ประพจน์ของโโคเซอร์ คำนิยามแนวคิดของ Simmel

- การขัดแย้งนี้ไม่ได้มีแต่ผลเดียวของข้างเดียว แต่มีผลในทางสร้างสรรค์มีผลในทางดีดด้วย

### ประพจน์ของ Coser

1. โลกทางสังคมเป็นระบบหนึ่งซึ่งประกอบด้วยหน่วยต่างๆ ที่มีความสัมพันธ์ต่อเนื่องกัน
2. ระบบสังคมทั้งหมดคู่กับโครงสร้างคุลINARYAP มีความเครือข่ายและ การขัดแย้งในผลประโยชน์ระหว่างหน่วยงานต่างๆที่สัมพันธ์กัน
3. กระบวนการต่างๆ ภายในหน่วยหรือระหว่างหน่วยของระบบ ดำเนินภายใต้เงื่อนไขต่างๆ เพื่อที่จะซ่อนนำรุ่งเปลี่ยนแปลง เพิ่มลดคุณภาพและความสามารถปรับตัวของระบบ
4. กระบวนการ เช่น ความรุนแรง ความเห็นแก้ตัว ความเบี้ยงเบน และการขัดแย้ง ถือเป็นการทำลายระบบ

### สาเหตุของการขัดแย้ง

1. การขัดแย้งเกิดจากการที่กลุ่มไม่ได้ประโยชน์ เกิดความสงสัยขึ้นใจความถูกต้องของการแบ่งปันทรัพยากร
2. การขัดแย้งเกิดจากการไม่ได้ประโยชน์ สืบเนื่องมาจากการลักษณะเชิงเปรียบเทียบมากกว่าลักษณะเด็ดขาด

### ความเข้มข้นของการขัดแย้ง

1. ความเข้มข้นของการขัดแย้งจากความชัดเจ็บของสาเหตุขัดแย้ง
2. ความเข้มข้นของการขัดแย้งจากขนาดของความมั่นผูกพันธ์ของสมาชิกกลุ่มขัดแย้ง
3. ความเข้มข้นของการขัดแย้งจากการที่โครงสร้างสังคมมีความเข้มงวด และมีวิธีการคุกคามความเครียดและการขัดแย้งน้อย
4. ความขัดแย้งจะไม่เข้มข้นถ้ากลุ่มขัดแย้ง ขัดแย้งกันด้วยผลประโยชน์แท้จริง
5. ความเข้มข้นของการขัดแย้งเกิดจากการขัดแย้งเกี่ยวกับผลประโยชน์ไม่แท้จริง
6. ความเข้มข้นของการขัดแย้งเกิดจากผลประโยชน์ส่วนรวมเหนือผลประโยชน์ส่วนตัว
7. ความเข้มข้นของการขัดแย้งเกิดจากการขัดแย้ง เนื่องมาจากค่านิยมและประเดิมสำคัญทางสังคม

### ความยาวของการขัดแย้ง

1. ความขัดแย้งจะยืดยาวหากคู่ขัดแย้ง ไม่จำกัดเป้าหมายลง
2. ความขัดแย้งจะยืดยาวหากคู่ขัดแย้ง ไม่สามารถเห็นพ้องกันเรื่องเป้าหมายได้
3. ความขัดแย้งจะยืดยาวหากคู่ขัดแย้ง ไม่รู้ความแตกต่างของคน สัญลักษณ์แห่งชัยชนะ และพ่ายแพ้ของคน
4. ความขัดแย้งจะสั้นหากผู้นำกลุ่มขัดแย้งทั้งสองฝ่ายต่างรู้สึกว่าการบรรลุเป้าหมายนี้ ราคาแพงกว่าการได้ชัยชนะระหว่างกัน
5. ความขัดแย้งจะสั้นหากผู้นำกลุ่มขัดแย้ง ต่างมีความสามารถชักชวนสมาชิกกลุ่ม ขัดแย้งให้ยุติขัดแย้งได้

### ประโยชน์ของการขัดแย้ง

1. การขัดแย้งที่มีความเข้มข้นจะทำให้ขอบเขตของกลุ่มขัดแย้งแต่ละกลุ่มมีความชัดเจน

2. การขัดแย้งที่มีความเข้มข้นและการแบ่งงานอย่างชัดเจนระหว่างสมาชิกของกลุ่ม  
ขัดแย้งแต่ละกลุ่ม จะทำให้เกิดการรวมอำนาจเข้าสู่ศูนย์กลางของโครงสร้างอำนวยการตัดสินใจ
3. การขัดแย้งที่มีความเข้มข้นและเชื่อว่าจะมีผลกระทบไปทุกส่วนของแต่ละกลุ่มจะทำ  
ให้เกิดความมั่นคงขึ้นในแต่ละกลุ่มขัดแย้ง
4. ความสัมพันธ์ขั้นปฐมภิรະระหว่างสมาชิกกลุ่มขัดแย้งและความขัดแย้งมีความเข้มข้น  
สามารถบังคับให้ยอมรับบรรทัดฐานและค่านิยมของกลุ่มได้
5. โครงสร้างสังคมของกลุ่มขัดแย้งที่เข้มงวดอย่างมากและการขัดแย้งระหว่างกันมากไม่ จะ  
เป็นโอกาสให้แต่ละกลุ่มสามารถเปลี่ยนแปลงระบบไปในแนวทางส่งเสริมการปรับตัวและความ  
มั่นคง
6. ความขัดแย้งที่เกิดบ่อยๆ จะทำให้สามารถเป็นเครื่องแสดงการไม่ลงรอยกันใน  
ค่านิยมสำคัญ และจะสามารถรักษาคุณภาพได้มากขึ้น
7. ความขัดแย้งที่เกิดบ่อยและไม่เข้มข้นมาก จะทำให้แต่ละกลุ่มขัดแย้ง สามารถสร้าง  
ระบบสังคมที่ไม่เข้มงวดมาก จะทำให้การขัดแย้งสามารถสร้างสมดุลและระดับสูง  
ต่ำของอำนาจในระบบขึ้นมาได้
8. ระบบสังคมที่ไม่เข้มงวดมาก จะทำให้การขัดแย้งสามารถสร้างสมดุลและระดับสูง  
ต่ำของอำนาจในระบบขึ้นมาได้
9. ระบบสังคมที่ไม่เข้มงวดมาก จะทำให้การขัดแย้งเป็นสาเหตุให้เกิดความสัมพันธ์  
แบบผสม มีการยึดเหนี่ยวกันและบูรณาการของระบบเพิ่มขึ้น

### 2.1.2 หลักและทฤษฎีการสื่อสาร

#### การสื่อสาร

ชีวิตเป็นเรื่องของการเรียนรู้และสิ่งหนึ่งที่สำคัญและต้องมีการเรียนรู้คือ  
ความสัมพันธ์ หรือ มนุษยสัมพันธ์ เพราะทุกสิ่งทุกอย่างในโลกนี้มักเป็นบทเรียนของกันและกัน ถ้า  
ไม่ได้เรียนรู้ซึ่งกันและกัน ก็จะอยู่ในโลกนี้ด้วยความยากลำบาก เพราะชีวิตจะมีคุณค่าและรู้สึกมี  
ความสุขเมื่อได้แสดงออกอย่างที่รู้สึก มีโอกาสเรียนรู้เรื่องราวและสิ่งใหม่ๆ ตามที่เราต้องการ

ดังนั้น ความสำเร็จของมนุษย์ในการดำรงชีวิตทั่วไป จึงมักมีข้อกำหนดไว้อย่าง  
กว้างๆ ว่า เราจะต้องเข้ากับคนที่เราติดต่อคุยกับได้ และต้องเข้าให้ได้ดี ด้วยการเรียนรู้ที่จะสร้าง  
ความสัมพันธ์ร่วมกัน โดยอาศัยวิธีการสื่อสารและหลักจิตวิทยา ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์  
โดยทั่วไปมักถูกมองว่าเป็นเรื่องของศิลปะ (Arts) นักกว่าวิทยาศาสตร์ (Science) ซึ่งก็หมายความว่า การ

เรียนรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของบุคคลแต่เพียงอย่างเดียว โดยขาดศาสตร์ของการสื่อสาร ย่อมขาดศิลปะในการนำไปปรับใช้ในชีวิตจริงให้ประสบความสำเร็จได้

### **ความหมายของการสื่อสาร**

ได้มีนักวิชาการหลายท่านให้ความหมายของการสื่อสารไว้ในหลายแง่มุม เช่น

จอร์จ เอ มิลเลอร์ : เป็นการถ่ายทอดข่าวสารจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่ง

จอร์จ เกิร์บเนอร์ : เป็นการแสดงกริยาสัมพันธ์ทางสังคมโดยใช้สัญลักษณ์และระบบสาร

วิลเบอร์ ชาร์เมอร์ : เป็นการมีความเข้าใจร่วมกันต่อเครื่องหมายที่แสดงข่าวสาร

ซึ่งสามารถสรุปให้เข้าใจได้ง่ายๆคือ การถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารจากบุคคลผู้ชายหนึ่งที่เรียกว่าผู้ส่งสารไปยังบุคคลอีกฝ่ายหนึ่งที่เรียกว่าผู้รับสาร โดยผ่านช่องทางในการสื่อสาร โดยมีองค์ประกอบที่สำคัญคือ ผู้ส่งสาร(Sender) สาร(Message) ช่องทาง(Channel) และตัวผู้รับสาร(Reciever) ซึ่งมักเรียกว่า SMCR

### **วัตถุประสงค์ของการสื่อสาร**

การสื่อสารในชีวิตของแต่ละบุคคลนั้นล้วนมีวัตถุประสงค์ที่แตกต่างกันออกไป และส่งผลต่อการดำเนินชีวิตได้คือ ทำให้ไม่รู้สึกโดดเดี่ยว ทำให้ทราบการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น สร้างความสัมพันธ์ทางสังคม ทำให้เกิดการแสดงออก ทำให้เกิดการพักผ่อนหย่อนใจ ทำให้เกิดการเรียนรู้ ทำให้เกิดกำลังใจ(หาภาพประกอบแต่ละประเภท)

### **ประเภทของการสื่อสาร**

#### **การสื่อสารภายในบุคคล(Intrapersonal Communication)**

การคิดหรือจินตนาการกับตัวเอง เป็นการคิดไตร่ตรองกับตัวเอง ก่อนที่จะมีการสื่อสารประเภทอื่นต่อไป

### **การสื่อสารระหว่างบุคคล(Interpersonal Communication)**

การที่บุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไปมาทำการสื่อสารกันอย่างมีวัตถุประสงค์ เช่นการพูดคุย ปรึกษาหารือในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

### **การสื่อสารกลุ่มย่อย(Small-group) Communication)**

การสื่อสารที่มีบุคคลร่วมกันทำการสื่อสารเพื่อทำกิจกรรมร่วมกันแต่จำนวนไม่เกิน 25 คน เช่นชั้นเรียนขนาดเล็ก ห้องประชุมขนาดเล็ก

### **การสื่อสารกลุ่มใหญ่(Large-group Communication)**

การสื่อสารระหว่างคนจำนวนมาก เช่นภายในห้องประชุมใหญ่ โรงพยาบาล โรงแรม ละคร ชั้นเรียนขนาดใหญ่

### **การสื่อสารในองค์กร(Organization Communication)**

การสื่อสารระหว่างสมาชิกภายในหน่วยงาน เพื่อปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วง เช่นการสื่อสารระหว่างเพื่อนร่วมงาน เจ้าของกิจการกับลูกน้อง

### **การสื่อสารมวลชน(Mass Communication)**

การสื่อสารกับคนจำนวนมากในหลายพื้นที่พร้อมกัน โดยใช้สื่อมวลชน เช่นหนังสือพิมพ์ นิตยสาร วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์เป็นสื่อกลาง หมายความว่าการสื่อสารจะส่งผู้คนจำนวนมากในเวลาเดียวกัน

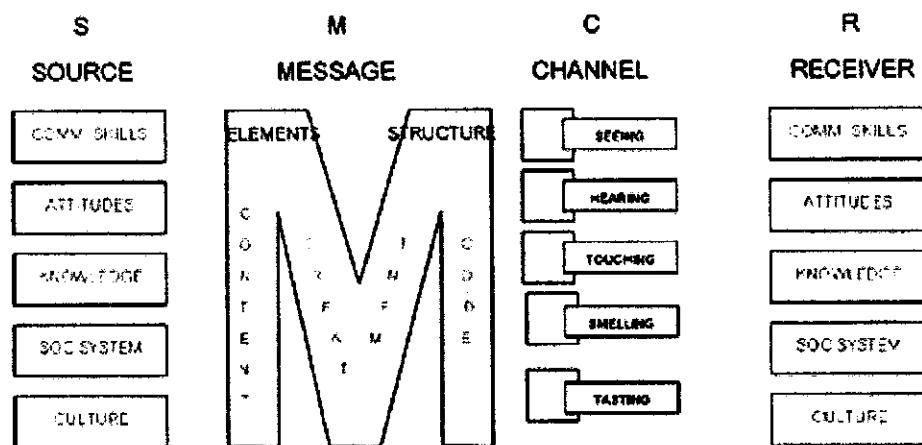
### **การสื่อสารระหว่างประเทศ(International Communication)**

การสื่อสารระหว่างบุคคลที่มีความแตกต่างกันในเชื้อชาติ ภาษา วัฒนธรรม การเมือง และสังคม เช่นการสื่อสารทางการทูต การสื่อสารเจรจาต่อรองเพื่อการทำธุรกิจ

### ประสิทธิภาพของการสื่อสาร

ตามองค์ประกอบของการสื่อสาร ท้าให้เห็นว่ามีปัจจัยหลายประการที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของการสื่อสาร ได้ ดังนั้นจึงควรต้องทำความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบดังต่อไปนี้ ในการวางแผนการสื่อสาร โดยสามารถศึกษาได้จากแบบจำลองการสื่อสารของเบอร์โล

### David K. Berlo Model < SMCR model >

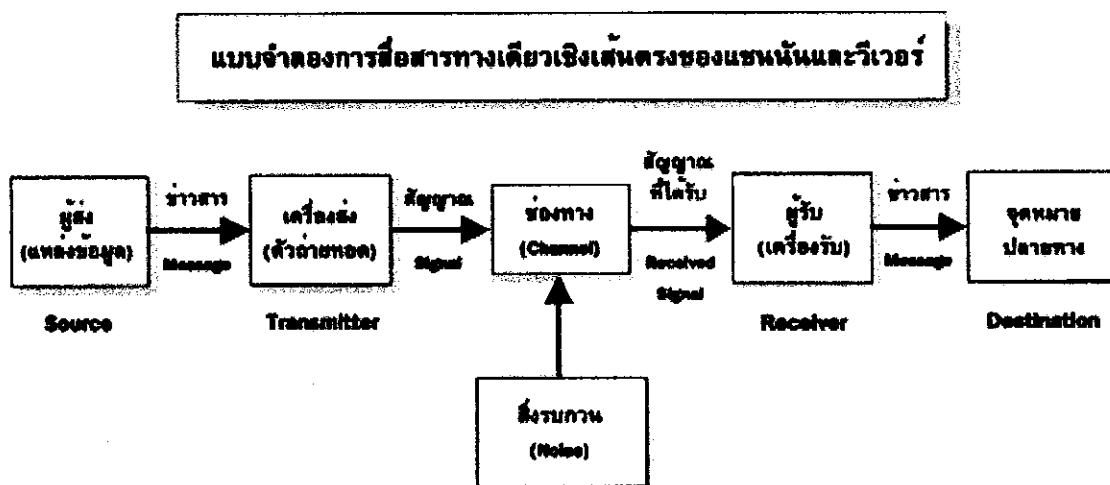


ภาพที่ 2.1 แบบจำลองการสื่อสารของเบอร์โล

### จากแนวคิดของเบอร์โล ได้พูดถึงองค์ประกอบต่างไว้ดังนี้

**ผู้ส่งสาร และผู้รับสาร** (Sender and Receiver) ในด้านผู้ส่งสารและผู้รับสารเองก็มี องค์ประกอบที่สามารถช่วยให้การสื่อสารประสบความสำเร็จได้ อันได้แก่ ทักษะในการสื่อสาร (Communication skill) อันประกอบด้วยการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและยังรวมถึงการแสดงออกทางท่าทางและกริยาด่าง เช่นการใช้สายตา การยิ้ม ท่าทางประกอบ และสัญลักษณ์ต่างๆ การฟีกฟุนทักษะการสื่อสาร และรู้จักเลือกใช้ทักษะจะช่วยส่งผลให้ประสบความสำเร็จในการสื่อสารได้ทางหนึ่ง ด้วยทักษะที่สำคัญคือทัศนคติ (Attitude) การมีที่คิดทัศนคติที่ดีต่อการสื่อสาร ไม่ว่าจะเป็นด้านตนเอง ด้านเรื่องที่ทำการสื่อสาร หรือแม้กระทั่งด้านซองทางและด้านผู้รับสาร และในทางกลับกัน ทัศนคติของผู้รับสารที่มีต่องค์ประกอบต่างๆ สามารถทำให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพได้ ในทางตรงกันข้ามหากว่ามีทัศนคติที่ไม่ดีแล้วก็ย่อมทำให้เกิดความล้มเหลวได้เช่นกัน นอกจากนี้ความรู้ (Knowledge) ของผู้ส่งสารและผู้รับสารเองก็มีผลต่อการสื่อสาร ทั้งความรู้ในเนื้อหาที่จะสื่อสาร ถ้าไม่รู้จริงก็ไม่สามารถสื่อสารให้ชัดเจนหรือทำให้ผู้รับสารเข้าใจได้ ผู้รับสารเองหากความรู้

ไม่สามารถทำความเข้าใจตัวสารได้ อีกค้านหนึ่งก็คือความรู้ในกระบวนการสื่อสาร ถ้าไม่รู้ในส่วนนี้ก็ไม่สามารถวางแผนทำการสื่อสารให้สำเร็จได้ เช่นกัน ในด้านสุคท้ายก็คือ สถานภาพทางสังคม และวัฒนธรรม(Social and Culture) สถานภาพของตัวเองในสังคม เช่น ตำแหน่งหรือหน้าที่การงาน จะมานีส่วนกำหนดเนื้อหาและวิธีการในการสื่อสาร ด้านวัฒนธรรมความเชื่อ ค่านิยม วิถีทางในการดำเนินชีวิตก็จะมีส่วนในการกำหนดทัศนคติ ระบบความคิด ภาษา การแสดงออกในการสื่อสารด้วย เช่นกัน



หมาย : คือหากมีเสียงรบกวนในระหว่างการสื่อสารและรบกวนการสื่อสาร ก็ต้องหัก นี้ก็จะ

### ภาพที่ 2.2 แสดงแบบจำลอง การสื่อสารทางเดียวเชิงเส้นตรงของชั้นนั้นและวีเวอร์

ตามแบบจำลองของชั้นนั้นและวีเวอร์(Shannon and Weaver) จะมองถึงองค์ประกอบพื้นฐานของการสื่อสาร เช่นเดียวกับเบอร์โลแล้ว ยังให้ความสำคัญกับ "สิ่งรบกวน" (Noise) ด้วย เพราะในการสื่อสารหากมรสิ่งรบกวนเกิดขึ้น ก็จะหมายถึงการเป็นอุปสรรคต่อการสื่อสาร เช่น หากอาจารย์ใช้ภาพเป็นสื่อการสอนแต่ภาพนั้นไม่ชัดเจนหรือเล็กเกินไป ก็จะทำให้ผู้เรียนเห็นไม่ชัดเจน ทำให้เกิดการไม่เข้าใจ

สังคมและวัฒนธรรมของเอเชียและยุโรปทำให้มีรูปแบบการสื่อสารที่ต่างกัน หรือแม้กระทั่งสังคมเมืองกับสังคมชนบทก็มีความแตกต่างกัน

**สาร(Message)** ตัวสารก็คือ เนื้อหา ข้อมูล หรือความคิดที่ถูกถ่ายทอดไปยังผู้รับสาร ซึ่งก็จะมีองค์ประกอบอยู่คือ การเข้ารหัส(Code) จะเป็นกลุ่มของสัญลักษณ์ที่ถูกสร้างขึ้นเพื่อใช้สื่อความหมาย เนื้อหา (Content) ก็คือเนื้อหาสาระที่ถูกถ่ายทอดไปยังผู้รับสาร และอีกส่วนหนึ่งก็คือ การจัดสาร(Treatment) เป็นการเรียงเรียงรหัส และเนื้อหาให้ถูกต้อง เหมาะสม ได้ใจความ

**ช่องทาง (Channel)** ช่องทางและสื่อจะเป็นตัวเชื่อมผู้ส่งสารและผู้รับสารเข้าด้วยกัน การเลือกใช้สื่อสามารถเป็นตัวลดหรือเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารได้ ในการเลือกสื่อต้องพิจารณาถึงความสามารถของสื่อในการนำสารไปสู่ประชาทัสมัคพหรือช่องทางในการรับสาร ซึ่งก็ได้แก่ การเห็น การได้ยิน การสัมผัส การได้กลิ่น การลิ้มรส

จากทฤษฎีความสัมพันธ์ด้านสังคม และทฤษฎีการสื่อสาร จะเห็นได้ว่า มีความสำคัญอย่างยิ่งในการที่การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ได้บังคับบัญชา รวมถึงการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน 略有ครั้งการสื่อสารที่ไม่ชัดเจน ทำให้เกิดความเข้าใจผิดขึ้น มีความขัดแย้งและเกิดการโต้แย้งกันขึ้น ส่งผลให้เกิดความไม่พึงพอใจในระดับผู้บังคับบัญชาและระดับเพื่อนร่วมงาน เมื่อเกิดการโต้แย้งกันขึ้น ประสิทธิภาพในการทำงานย่อมลดลง เนื่องจากไม่อยากทำงานให้กับผู้บังคับบัญชา และไม่อยากร่วมงานกับเพื่อนร่วมงาน เกิดการขาดกำลังใจในการทำงาน ไม่อยากเห็นหน้า การสื่อสารที่ถูกต้อง ชัดเจน และการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี จึงส่งผลต่องานขวัญกำลังใจในการทำงาน ถึงหนึ่งที่เป็นเหตุให้เกิดขวัญกำลังใจ คือการได้รับการยอมรับ ได้รับการยกย่องชมเชย รวมถึงการมีปฏิสัมพันธ์ในด้านบวก จากผู้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน ทำให้รู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน ของในสังคมขององค์กร

## 2.2 ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน

### ความหมายและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร

คำว่า “มนุษยสัมพันธ์” (human relations) นี้ นิผู้ให้ความหมายไว้หลายท่าน จะยกมาถกถานเพียง 3 ตัวอย่าง ดังนี้

เอ็ดวิน บี ฟลิปโป (Flippo 1966:15 อ้างถึงในจรูญ ทองถาน 2536:2) ให้ความหมายไว้ว่า มนุษยสัมพันธ์คือ การรวมคนให้ทำงานร่วมกันในลักษณะที่มุ่งให้เกิดความร่วมมือ ประสานงาน ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อให้นักกิจผลิตามเป้าหมาย

เคธ เดวิส (Davis 1957:9) กล่าวว่า มนุษยสัมพันธ์ เป็นการชูงใจบุคคลในกลุ่มให้ร่วมมือกันเพื่อทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลเป็นที่น่าพอใจทั้งในด้านเศรษฐกิจและสังคม

ประยูร ทองสุวรรณ อธิบายว่า มนุษยสัมพันธ์เป็นเรื่องราวที่ว่า ด้วยพฤติกรรมของคนที่มานเกี่ยวข้องกับ การทำงานร่วมกับองค์กรหรือหน่วยงาน เพื่อให้การทำงานร่วมกันดำเนินไปด้วยความราบรื่น บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

จากความหมายของมนุษยสัมพันธ์ที่ยกมาเป็นตัวอย่างทั้ง 3 ความหมายดังกล่าว

อาจสรุปได้ว่ามนุษยสัมพันธ์เป็นความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลหรือระหว่างกลุ่มบุคคลในองค์การใด องค์การหนึ่ง หรือสังคมใดสังคมหนึ่ง เพื่อดำเนินการให้องค์การนั้นหรือสังคมนั้นบรรลุผลตาม เป้าหมายที่วางไว้ ซึ่งจะมี 2 ลักษณะด้วยกันคือ มนุษยสัมพันธ์อันดีและมนุษยสัมพันธ์ไม่ดี ถ้ามี มนุษยสัมพันธ์อันดี บุคคลในองค์การหรือสังคมดังกล่าวก็จะมีความรู้สึกเพิงพอใจต่อกันและกันมี ความเข้าใจอันดีต่อกัน ร่วมมือกันประสานงาน ช่วยเหลือ แบ่งปันและให้อภัยต่อกัน แต่ถ้ามนุษย สัมพันธ์ไม่ดี บุคคลในองค์การนั้นหรือสังคมนั้นก็จะไม่ชอบพอกัน ขัดแย้งกัน ไม่ร่วมมือกัน ไม่ ช่วยเหลือ ต่างคนต่างอยู่หรือกลั้นแกล้งกัน ส่งผลให้งานส่วนรวมขององค์การหรือกลุ่มสังคมนั้นๆ เสียหาย บุคคลในกลุ่มขาดความสุข ซึ่งในท้ายสุดก็จะส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของบุคคลทุก คนในกลุ่มนั้นๆ ไม่มากก็น้อย

ที่กล่าวมานี้ นอกจากรูปแบบความหมายของมนุษยสัมพันธ์ ยังสะท้อนให้เห็น ได้ว่า นักวิชาการส่วนใหญ่ มักมองความสำคัญ ของมนุษยสัมพันธ์ ในแง่ของการนำไปใช้ ประโยชน์ในการทำงานร่วมกันในหน่วยงาน ซึ่งถ้าทำงานร่วมกัน ในบรรยากาศของความ สัมพันธภาพอันดีต่อกันนอกจากจะส่งผลดีต่อประสิทธิภาพของงานแล้วยังส่งผลดีต่อคุณภาพชีวิต ของบุคคลที่มาทำงานร่วมกันด้วยการมองเห็นความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ต่อการทำงานใน หน่วยงานนี้ สอดคล้องกับแนวคิดของ แมรี ปาร์กเกอร์ โฟลเด็ตต์ ซึ่งเป็นนักบริหารที่ทำงาน ทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง และการแนะนำอาชีพ โดยโฟลเด็ตต์มีความเห็นว่า ในการดำเนินงาน นั้น ผู้เป็นนายทุนไม่ควรคิดแต่เรื่องเงิน หากแต่ควรใช้จิตวิทยา ในการบริหารงานและในการสร้าง ความสัมพันธ์พัฒนาในหน่วยงาน ถ้าผู้ปฏิบัติงานมีความรู้สึกผูกพันต่อกันและต่อองค์การ คือมีมนุษย สัมพันธ์อันดี จะช่วยลดความขัดแย้งในหน่วยงานลง ได้ ซึ่งถ้าความขัดแย้งลดลงก็น่าจะเป็นแนวทาง ให้ประสิทธิภาพของงานเพิ่มขึ้น แนวคิดดังกล่าวนี้ยังสอดคล้องกับผลการศึกษาด้านคว้าของ สถาบัน เทคโนโลยีcarnege สถาบันดังกล่าวได้วิเคราะห์ประวัติของบุคคลถึงหนึ่งคน และผลการวิเคราะห์ พบว่าปัจจัยด้านบุคลิกภาพ ลักษณะส่วนตัว และการปฏิบัติต่อผู้อื่นช่วยให้กลุ่มตัวอย่างประสบ ความสำเร็จถึงร้อยละ 85 แต่ปัจจัยด้านความสามารถ ด้านมนุษยสัมพันธ์มีความสำคัญมาก ทั้งต่อ งานและชีวิตส่วนตัวของบุคคล ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า มนุษยสัมพันธ์เป็นปัจจัยที่สำคัญที่ช่วยให้ บุคคลประสบความสำเร็จในชีวิตและการงาน เรื่องของมนุษยสัมพันธ์ จึงเป็นเรื่องที่ควรเรียนรู้และ นำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและการทำงานร่วมกันในสังคม

### **ลักษณะของกลุ่มทำงานที่มีความสัมพันธ์อันดี**

การศึกษาเรื่องลักษณะของกลุ่มทำงาน ที่มีความสัมพันธ์อันดี ในที่นี้เพื่อให้ผู้ศึกษาเกิด

ความเข้าใจ และศักดิ์สิทธิ์ทาง สร้างเสริม ความสัมพันธ์ดีต่อกันในหน่วยงานที่ตนอง เป็น สมาร์ทคอมบูนาท หน้าที่ของตนในหน่วยงานนั้นๆ คำว่า “ลักษณะของกลุ่มงาน” ที่กล่าวถึงในที่นี้ นุ่งเน้นที่พฤติกรรมการกระทำ การปฏิบัติต่อกัน และ กันของผู้ทำงานร่วมกัน ซึ่งมีลักษณะที่สำคัญ ดังต่อไปนี้

1. มีการทำงานร่วมกันแบบประชาธิปไตย บุคคลส่วนใหญ่มักต้องการมีส่วนร่วมใน กลุ่มที่ตน เป็นสมาชิกซึ่ง การทำงานร่วมกัน แบบประชาธิปไตย จะสนองความต้องการนี้ได้ โดยที่ ทุกคนต่างมีสิทธิ์มีเสียง ใน การแสดงความคิดเห็น ต่องาน รับฟัง ความคิดเห็นของกันและกัน และ เคารพใน บุคคล ที่แสดงความคิดเห็น ผลการศึกษาวิจัยของเลอวิน นักจิตวิทยา กลุ่มทฤษฎีสานาน พนว่า การทำงานร่วมกันแบบประชาธิปไตย ช่วยให้กลุ่มนิมิตความร่วมมือ และงานสำเร็จกิจวัตร กลุ่ม เพศีกิจการ หรือกลุ่มเสรีนิยม จึงกล่าวได้ว่าการทำงานร่วมกันแบบ ประชาธิปไตย ช่วยเสริมสร้าง มนุษยสัมพันธ์ ในหน่วยงานได้

2. มีความไว้วางใจ และเชื่อในความสามารถซึ่งกันและกัน บุคคลทั่วไปมักต้องการ ความเชื่อถือไว้วางใจ จากผู้อื่น ดังนั้นในการทำงานร่วมกันทุกคน ควรต้องให้ความไว้วางใจซึ่งกัน และกัน ให้เกียรติ และเชื่อถือในความ สามารถของเพื่อนร่วมงาน ไม่เข้าไปก้าวเข้ามายังกัน ไม่ขอกำกับดูแล ความช่วยเหลือ การก้าวเข้ามายังกัน ที่ มักก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้ง สร้างผลเสียต่องานมากกว่า ผลดี

3. มีการติดต่อสื่อสารที่ดีในหน่วยงาน มนุษย์ทุกคน มักต้องการ ความชัดเจน ในงาน และต้องการความสนใจในการอยู่ร่วมกันด้วย ซึ่งการติดต่อสื่อสารที่ดี นอกจากช่วยสร้าง ความ เข้าใจในงานร่วมกัน แล้วยังช่วยเสริมความสัมพันธ์ส่วนตัว กันด้วย ถ้ากลุ่มนิมิตการติดต่อสื่อสาร ที่ดี จะมีส่วนส่งเสริมทั้งประสิทธิภาพของงานและการอยู่ร่วมกัน ในกลุ่มทำงานที่ดีนี้ มักใช้การ สื่อสารสองทาง หรือหลายทางมากกว่าสื่อสารทางเดียว คือให้มีการตอบโต้ อกบุราษ แสดง ความเห็น หรือซักถามข้อสงสัยร่วมกันมากกว่าที่จะรับคำสั่ง หรือรับฟังความ คิดอย่างเดียว ขณะเดียวกันในการใช้ภาษา เพื่อสื่อสาร ไม่ว่า จะเป็นการพูดหรือเขียน คือให้เป็นไปตาม ทางสร้างสรรค์ให้เกิดผลดีต่อกัน และกัน

4. มีการช่วยเหลือกันในขอบเขตที่เหมาะสม ในการทำงาน และอยู่ร่วมกันในกลุ่ม ถ้า ทุกคนพร้อมต่อ การเป็นผู้ให้ ยอมทำให้เกิด ความสุขในกลุ่มได้ การช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน จัดว่า เป็นการให้อิกรูปแบบหนึ่ง ซึ่งก่อให้เกิดความรู้สึก เป็นมิตร ซาบซึ้งใจ พึงพอใจ และเกิด ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน แต่ทั้งนี้ต้องเป็นการให้ในขอบเขตที่เหมาะสม เช่น ให้เมื่ออิกรายต้องการ ความช่วยเหลือ ให้โดยไม่มีผลกระทบในทางเสียหาย ต่องานส่วนรวม หรือช่วยเหลือโดย เลือกที่ รักนักที่ซึ้ง คือขาดความยุติธรรม ซึ่งบางทีนำ ไปสู่การแตกสามัคคีหรืออิจฉาริษยา กันในหน่วยงาน

การช่วยเหลือกัน ในขอบเขตที่เหมาะสม ไม่ว่าจะ อยู่ในสถานะ ของผู้บังคับบัญชา ผู้อยู่รั้งดับ เดียวกัน หรือผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา ก็ย่อมนำมาซึ่งการอยู่ร่วม กัน โดยราบรื่นสงบสุข

5. มีการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ การทำงานร่วมกันโดยหลายคนนี้ ถ้ามีทีมงาน (team work) ที่เหมาะสม คือ มีระบบงานที่ดี มีสายงานบังคับบัญชาที่ชัดเจน ทุกคน รู้บทบาทหน้าที่ และมี ข้อมูลงานที่กำหนดเด่นชัด การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีขั้นตอน และมีการร่วมมือ ประสานงานกัน เป็นอย่างดี มักส่งผลให้งานสำเร็จ และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันด้วย

6. มีการร่วมมือที่ดี การร่วมนือ เป็นพฤติกรรมของกลุ่ม ที่มีลักษณะ ไปในทางเดียวกัน ของสมาชิกกลุ่ม คือแต่ละบุคคลจะได้รับ ความสำเร็จ ตามจุดมุ่งหมายที่ต่อเมื่อกลุ่มได้รับความสำเร็จ ดังนั้นจึงขัดได้ว่า ในการทำงานร่วมกันนั้น ถ้าทำให้ทุกคน ร่วมนือกัน ทำเพื่อให้กลุ่ม ทำงานสำเร็จได้ ก็จัดว่า กลุ่มดังกล่าวมีความสามัคคี และมีความ สัมพันธ์อันดีต่องัน วิธีนี้จะเป็นที่ยอมรับ ของนักจิตวิทยา มากกว่า การแบ่งขัน เนื่องจากในกระบวนการของการแบ่งขันนั้น เมื่อฝ่ายหนึ่งได้ อีกฝ่ายหนึ่งจะเสีย แม้นบางครั้งการแบ่งขันอาจ ทำให้ผลงาน ของกลุ่มดีขึ้น แต่ในเบื้องต้นสัมพันธภาพ นักเสียไป

7. ผู้มาร่วมกุ่นทำงานมีลักษณะที่ เอื้อต่อการมี มนุษยสัมพันธ์ ที่ดีในการทำงานร่วมกัน ถ้าผู้มาร่วมกุ่นทำงานมีลักษณะบางประการ ที่เอื้อต่อการมี มนุษยสัมพันธ์ ที่ดี คือ มีลักษณะ ส่วนตัว ที่พร้อมอยู่แล้ว กีบ่อนส่งผลให้การทำงานกุ่นเป็นไปด้วยไม่เครียด อันดี เช่น สามารถกุ่นนี้ ความสมัครใจในการทำงานนั้น รู้สึกมีส่วนร่วมในกุ่น รู้วิธีดำเนินงานกุ่น รู้นโยบาย และ เป้าหมายของงาน มีความเป็น กันเอง คนคนง่าย มีลักษณะให้กำลังใจผู้อื่น ฯลฯ ด้วยลักษณะของ สามารถกุ่นดังกล่าว นักส่งผลให้เกิด มนุษยสัมพันธ์ อันดีกับเพื่อนร่วมงาน

ลักษณะ 7 ประการของกลุ่มทำงานที่มีความสัมพันธ์ที่ดีคือกล่าว จะเห็นได้ว่ามีทั้งส่วนที่เป็น รูปแบบของการทำงานร่วมกัน และส่วนที่เป็นลักษณะส่วนตัวของผู้มาร่วมกลุ่มทำงาน ในส่วนที่เป็นรูปแบบการทำงาน เช่น มีการทำงานร่วมกัน แบบประชาธิปไตย มีความไว้วางใจ และเชื่อในความสามารถ มีการติดต่อสื่อสารที่ดีในหน่วยงาน มีการช่วยเหลือกันในขบวนเดท ที่เหมาะสม มีการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ และมีการร่วมมือที่ดี สำหรับส่วนที่เป็น ลักษณะส่วนตัวของผู้มาร่วมกลุ่มทำงานนั้น จัด เป็นปัจจัยสำคัญมากที่จะช่วย ให้ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อร่วมงาน เป็นไปด้วยดีหรือไม่ ได้แก่ ความคิด จิตใจ เงคดดิ บุคลิกภาพ ส่วนตัวของแต่ละบุคคล ซึ่งเป็นที่ยอมรับ กันว่าสิงเหล่านี้ มีอิทธิพลมากต่อ ความสัมพันธ์ภายในกลุ่ม แต่อย่างไรก็ตามลักษณะ ดังกล่าว นักจิตวิทยามีความเชื่อว่า สามารถปรับเปลี่ยนพัฒนาได้ ถ้าบุคคลมีความตั้งใจจริง ผู้ทำงานร่วมกันจึงถือเป็น ความรับผิดชอบที่จะต้อง ปรับเปลี่ยนพัฒนาตน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ในหน่วยงาน

## 2.3 ด้านโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่

### 2.3.1 ทฤษฎีความคาดหวัง (Expectancy Theory)

วูรุม (Vroom cited in Muchinsky, 1990, pp. 336 – 338 อ้างถึงใน บุญเลิศ สิริกัลธรรมิช 2541) ได้ให้ความสำคัญต่อการศึกษาการรับรู้ของบุคคลในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยคาดหวังว่าจะ มีอะไรเกิดขึ้น หากเขาประพฤติปฏิบัติอย่างหนึ่งอย่างใด และการคาดการณ์ของความเป็นไปได้ของผลลัพธ์นี้จะเป็นสิ่งที่ชูงใจบุคคลให้แสดงพฤติกรรมบางอย่างที่ต้องการอ่อนما

ตามแนวคิดของ วูรุม การจูงใจประกอบด้วยองค์ประกอบ 3 ประการ คือ ความชอบ(Valence) ความคาดหวัง (Expectancy) และความเป็นสื่อกลาง (Instrumentality)

1. ความชอบ หมายถึง ความชอบหรือไม่ชอบต่อรางวัลที่ได้รับ หรืออภินันท์ หนึ่ง คือการที่บุคคลตีค่าผลที่ได้รับ (Outcome) นั้น ว่าพอใจหรือไม่พอใจ ซึ่งความชอบนี้ไม่ได้เกิดมาจากการรับรู้ ที่ได้รับ แต่เกิดจากปัจจัยของแต่ละบุคคล ซึ่งมีความแตกต่างกันออกไปตามแต่ละบุคคล ปัจจัยที่กล่าวถึงนี้ ได้แก่ อายุ การศึกษา สถานภาพ ลักษณะงาน ตัวอย่างเช่น คนบางคนชอบทำงานราชการ เพราะให้ความมั่นคงในการทำงานเอาไว้สูง บางคนชอบทำงานที่ท้าทายและมีความรับผิดชอบสูง เพราะมีค่านิยม เกี่ยวกับความสำเร็จในการทำงาน และความชอบที่แตกต่างกันนี้ขึ้นอยู่กับความต้องการที่ต้องการตอบสนองแล้วจะไม่ เป็นที่ชูงใจอีกด่อไป เช่น คนบางคนอาจเปลี่ยนความชอบในรางวัลที่ได้รับ เมื่อสภาพเศรษฐกิจ ความเป็นอยู่เปลี่ยนไป เป็นต้น

2. ความคาดหวังหมายถึงการที่บุคคลรับรู้ความเป็นไปได้ว่าหากมีความพยายาม(Effort) เพิ่มขึ้น จะนำไปสู่ผลงาน (Performance) ที่เกิดขึ้น เป็นความสัมพันธ์ระหว่างความพยายามในการทำงานกับผลงานที่เกิดขึ้น หรือเป็นความเชื่อว่าความพยายามนั้น ๆ จะนำไปสู่ เป้าหมายที่พึงประสงค์

3. ความเป็นสื่อกลาง หมายถึง การรับรู้ของบุคคลที่ว่าหากได้ทำงานไปในระดับหนึ่งแล้ว ความเป็นไปได้ที่ผลงาน (Performance) ที่เกิดขึ้นจากความพยายามที่เพิ่มขึ้นจะนำไปสู่ผลที่ต้องการ ได้รับ (Outcome attainment)

ตามทฤษฎีความคาดหวังมีความเชื่อว่าบุคคลมีความคิดเกี่ยวกับผลที่อาจเกิดขึ้นจากการกระทำการของตนเอง และบุคคลนั้นก็จะเลือกกระทำการตามคุณค่าของผลที่เกิดขึ้นกับโอกาส ความน่าจะ เป็นที่จะสำเร็จ ความคาดหวังนี้สามารถถูกล่าวให้ว่าเป็นแรงกระตุ้นที่ทำให้คนเราพยายามทำงาน เพื่อให้ได้รับความสมหวังนั้นเอง

## 2.4 ด้านสวัสดิการของหน่วยงาน

**สวัสดิการ (welfare)** ในวงการบริหารธุรกิจและการบริหารงานบุคคล เพื่อเป็นสิ่งที่ช่วยให้คุณงานมีความสุขและกำลังใจ มีความพึงพอใจในงาน มีความรักงานและเต็มใจที่จะทำงานให้มีคุณภาพดี เป็นผลประโยชน์และบริการที่หน่วยงานจัดให้บุคลากรของหน่วยงานทั้งในขณะปฏิบัติงาน ทบุคลพัฒนาชั่วคราว และเมื่อออกจากงาน เพื่อบรรจุขวัญของบุคลากรให้ทำงานด้วยความสนับสนุนและได้รับความสำคัญอย่างมาก ได้มีความพึงพอใจในงานและทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ สวัสดิการดังกล่าวอาจจะเป็นเงิน สิ่งของ หรือให้เป็นบริการความสำคัญ เช่น บริการเกี่ยวกับสุขภาพ ความปลอดภัย การศึกษา ความมั่นคงในทางการเงิน การพักผ่อนหรือสันทนาการ การให้คำปรึกษาเมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับงานและปัญหาส่วนตัว ซึ่งแบ่งประเภทสวัสดิการออกเป็น 3 ประเภท คือ

1. การช่วยเหลือด้านการเงินให้แก่พนักงานที่ไม่สามารถช่วยตนเองได้มากนัก เช่น เงินสะสม เงินค่ารักษาพยาบาล ฯลฯ
2. ผลประโยชน์ที่ได้รับในเวลาที่ไม่ได้ทำงาน ได้แก่ วันหยุด วันลา รางวัล หรือสิ่งของพิเศษที่ไม่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เช่น เงินโบนัส ซึ่งจ่ายตามอาชญาณหรือจ่ายให้ทุกคนเท่าเทียมกัน เงินช่วยเหลือบุตร
3. เงินช่วยเหลือในการจัดกิจกรรม สันทนาการ การกีฬา การอำนวยความสะดวกและความสำคัญ การบริการทางการแพทย์ ห้องสมุด ห้องอาหาร และบริการอื่นๆ เช่น การจัดทำหน่ายสินค้าราคาถูก เป็นต้น

### ความสำคัญของสวัสดิการ

สวัสดิการ ถือเป็นค่าตอบแทนการทำงานที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรได้มีความสุข และกำลังใจในการทำงาน มีความผูกพันกับองค์กร ไม่คิดจะเปลี่ยนงาน และเป็นประโยชน์ในแง่จิตวิทยาที่ทำให้บุคลากรมีความรู้สึกว่าตัวเองได้รับการยอมรับในคุณค่าและความสามารถอีกด้วย ทฤษฎีที่สนับสนุนผลการตอบแทนสวัสดิการมีดังนี้

#### 2.4.1 ทฤษฎีการบริหารทรัพยากรบุคคล

1. องค์การที่ประกอบด้วยสมาชิกที่มีความรู้ ความสามารถ จะทำให้องค์การพัฒนาและเจริญเติบโต ถ้าผู้บริหารทรัพยากรบุคคลที่เชื่อและยอมรับข้อความนี้ จะดำเนินการสร้างคุณภาพ และบรรจุบุคคลที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับงานเข้ามาอยู่ในองค์การ ทำให้องค์การไม่เกิดปัญหาการปฏิบัติงานให้บรรลุแผนงานที่กำหนดไว้

2. องค์การประกอบด้วยสมาชิกที่มีความพึงพอใจระหว่างสมาชิกกับสมาชิก และระหว่างสมาชิกกับผู้บังคับบัญชาและค้นต่างๆ แล้ว จะก่อให้เกิดบรรยายกาศที่ดีในองค์การ จากความคิดคั่งกล่าว จะเป็นแนวทางแก้ไขยับยั้งการบริหารทรัพยากรบุคคลด้วยการพัฒนาประสิทธิภาพ การสื่อสารการสร้างขวัญกำลังใจ ให้เกิดความมุ่งมั่น เพื่อก่อให้เกิดความงรักกักดีต่องค์การ

3. การจัดให้บุคคลได้ทำงานตรงกับความถนัด ความสามารถของตน จะเกิดความพึงพอใจและมีความสุขในการทำงาน แนวความคิดนี้คือถ่ายทอดเด็กต่างตรงที่เน้นบุคคล ขณะนี้การพัฒนานักศึกษา การเดือนคำแห่งและการ ยกย้าย ควรดำเนินถึงแนวคิดนี้ เพื่อก่อให้เกิดผลดีในการบริหารทรัพยากรบุคคลในองค์การ

4. บุคคลที่เข้ามาทำงานในองค์การนี้ มีส่วนช่วยเหลือและพัฒนาให้องค์การเจริญเติบโต

5. การประนีประนอม การประสานประโยชน์ระหว่างสมาชิกกับองค์การ องค์การกับสังคมและก่อให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกันและสร้างความสงบสุขแก่สังคม โดยส่วนรวม

6. สภาพสังคมมีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ขณะนี้วิทยาการใหม่ๆ และความทันสมัยในความรู้ที่เปลี่ยนแปลงไปเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ

7. องค์การเป็นระบบหนึ่งที่มีส่วนรับผิดชอบต่อสังคม ขณะนี้ ควรมีการพิจารณาจัดทำเงินทดแทน เมื่อสมาชิกในองค์การเกิดอันตรายต่างๆ ขณะปฏิบัติงาน และเมื่อทำงานครบเกณฑ์ที่จะต้องออกจากงาน ทั้งนี้เพื่อให้สมาชิกเหล่านี้มีความสุขใจ เมื่อต้องออกไปเพชรบุรีกับสังคม ภายนอก ขณะเดียวกันการดำเนินกิจกรรมในลักษณะนี้ ยังส่งผลกระทบท่อนกลับให้บุคคลที่กำลังปฏิบัติงานมีกำลังใจและมองเห็นได้ว่ามีการเอาใจใส่พ่วงตน อันเป็นการเพิ่มความจงรักภักดีต่องค์การและยังเป็นการสร้างความรู้สึกที่ดีต่อนวัฒนธรรมสมาชิกในสังคมทั่วไป ยอมรับ และศรัทธาองค์การมากยิ่งขึ้น

## ปรัชญาสู่การปฏิบัติ

ปรัชญาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ จะเป็นกรอบความคิดในการกำหนดปรัชญาของผู้บริหาร ดังนี้จะขอเสนอแนวทางสำหรับผู้บริหารและผู้ที่มีความสนใจ ดังนี้

1. การเลือกบุคลากรเข้าปฏิบัติงานในองค์การ ควรดำเนินการด้วยความรอบคอบ เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับงาน ด้วยหลักที่ว่า จับบุคลากรให้ตรงกับงาน (Put the Right Man into the Right Job)

2. การช่วยพนักงานให้รู้จักการปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานและลักษณะงานในระยะแรกของการเข้าทำงาน จะเป็นการสร้างความประทับใจให้กับพนักงานใหม่ เกิดความรู้สึกที่ดี เกิดบรรยายกาศที่ดีในการทำงาน

3. การสร้างขวัญกำลังใจให้กับพนักงานจะเป็นแรงผลักดันให้พนักงานหุ่นแท้ลงกาย กำลังใจในการทำงานให้กับองค์การ ซึ่งสามารถกระทำได้หลายวิธี เช่น การเดือนขึ้น เดือนค่ำแห่ง การให้สิทธิพิเศษ เป็นต้น หรือแม้แต่คำชมเชย การยกย่อง และการให้เกียรติ ก็ถือว่าเป็นส่วนหนึ่ง ของการสร้างขวัญกำลังใจแก่พนักงานสิ่งเหล่านี้จะมีผลต่อการพัฒนาบุคลากรและพัฒนาองค์การ

4. การเปิดโอกาสให้บุคลากรในองค์การ ได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจตามระดับที่เหมาะสม เพื่อให้พนักงานได้เกิดความรู้สึกว่าตนเองมีส่วนเป็นเจ้าของกิจการด้วย จะช่วยสร้างความมั่นใจ มีความคิดริเริ่ม รักและภักดีต่องค์การ เกิดความมุ่งมั่นที่จะพัฒนางานให้ก้าวหน้า

5. การประนีประนอม จะช่วยให้ลดข้อขัดแย้งระหว่างบุคคลกับบุคคล บุคคลกับองค์การและองค์การกับองค์การ ดังนี้ การใช้วิธีการเจรจา หรือการปรึกษาหารือจะเป็นแนวทางการแก้ไขปัญหาขององค์การ

6. การจัดระบบงานในองค์การให้ชัดเจน มีเป้าหมายที่แน่นอนกำหนดสายการบังคับ บัญชา แยกແงลงลักษณะงานสำหรับพนักงานทุกระดับ เพื่อให้รู้บทบาทหน้าที่ให้ชัดเจน จะช่วยให้เกิดความเข้าใจบุคคลและงานที่ปฏิบัติ

7. การพัฒนาบุคลากร เมื่อการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน เนื่องจากวิทยาการมีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว การแข่งขันในระบบการตลาดมีสูง การเพิ่มพูนความรู้แก่บุคลากรในองค์การจึงเป็นสิ่งจำเป็น ซึ่งอาจทำได้หลายลักษณะ เช่น การฝึกอบรม การศึกษานอกสถานที่ และการศึกษาต่อ เป็นต้น

8. การสร้างความยุติธรรมในองค์การ จะช่วยให้องค์การยั่งยืน มีความมั่นคงและก้าวหน้า การที่จะสร้างความยุติธรรม ต้องอาศัยปัจจัยหลายประการ เช่นจะต้องมีข้อมูลเกี่ยวกับพนักงานทุกคน ตั้งแต่ประวัติส่วนตัว ประวัติการทำงาน และลักษณะเฉพาะของแต่ละคน เพื่อช่วย

ให้สามารถตัดสินใจในส่วนที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ของแต่ละคน เป็นด้านว่า การเลื่อนตำแหน่ง การเปลี่ยนงาน เปลี่ยนหน้าที่ เป็นด้าน นอกจากนั้นในกรณีที่พนักงานกระทำการผิด ก็ต้องให้ความเป็นธรรมกับทุกคนเท่าเทียมกัน

## 2.5 ด้านความเพียงพอของเงินเดือนและผลตอบแทนอื่น ๆ

### 2.5.1 ทฤษฎีความต้องการความลำดับขั้นของมาสโลว์ (Maslow's Need Hierarchy)

มาสโลว์ (Maslow 1970 : 69-80) ได้กล่าวไว้ในทฤษฎีแรงจูงใจ (Theory of Human Motivation) โดยให้ศูนย์ว่ามนุษย์เรามีความต้องการอยู่เสมอ ได้ขาด ความต้องการใดได้รับการตอบสนอง ความต้องการอื่นก็จะแทนที่เข้ามา และความต้องการที่ได้รับการตอบสนองแล้วจะไม่เป็นสิ่งจูงใจอีกต่อไป ส่วนความต้องการที่ยังไม่ได้รับการตอบสนองก็จะเป็นสิ่งจูงใจต่อไป มาสโลว์ (Maslow) ได้จัดลำดับขั้นของความต้องการของมนุษย์ (Hierarchy of Needs) จากระดับต่ำไปสูงโดยแบ่งความต้องการออกเป็น 5 ขั้น คือ

1. ความต้องการด้านร่างกาย (Physiological Needs) ได้แก่ ความต้องการเรื่องของอาหาร น้ำ ที่อยู่อาศัย เครื่องผุ่งห่น ยา הרักษาโรค ความต้องการพักผ่อน และความต้องการทางเพศ

2. ความต้องการความปลอดภัยหรือความมั่นคง (Security Needs) ได้แก่ ความต้องการด้านความปลอดภัยจะเป็นเรื่องเกี่ยวกับ การป้องกันเพื่อให้เกิดความปลอดภัยจาก อันตรายต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับร่างกาย ส่วนความมั่นคงนี้ หมายถึง ความต้องการนั่นเองในการดำรงชีพ

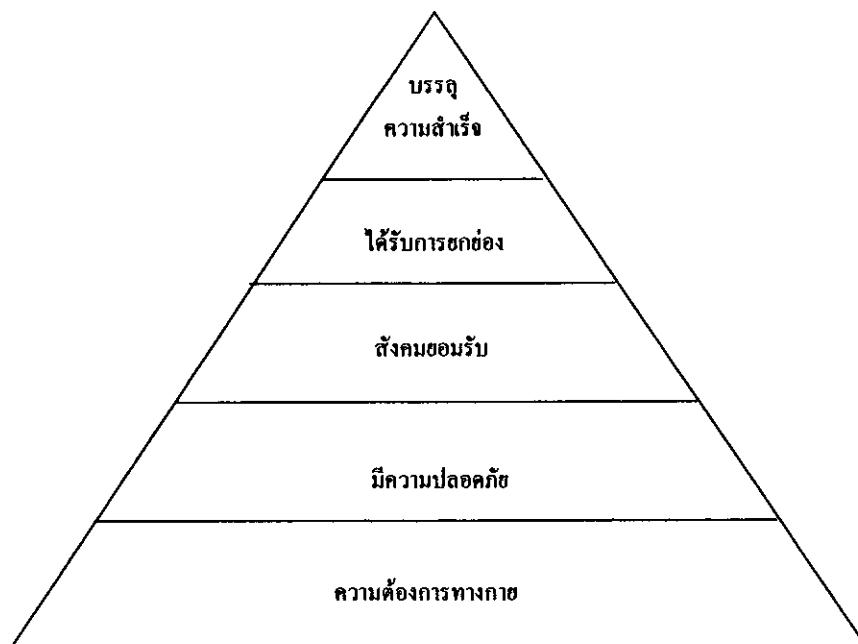
3. ความต้องการทางด้านสังคม (Social Needs) เป็นความต้องการเกี่ยวกับ การอยู่ร่วมกันและได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น และมีความรู้สึกว่าตนเองนั้นเป็นส่วนหนึ่งของ กลุ่มทางสังคมอยู่เสมอ

4. ความต้องการที่จะได้รับการยกย่องจากสังคม (Esteem Needs) คือ ความต้องการที่จะให้บุคคลอื่นยกย่อง สรรเสริญในความรับผิดชอบในหน้าที่การทำงาน เช่น การดำรงตำแหน่งที่สำคัญในองค์กร

5. ความต้องการที่จะบรรลุความสำเร็จความนึงกิดทุกอย่างในชีวิต (Self-Actualization Needs) คือ ลำดับขั้นตอนความต้องการที่สูงสุดของมนุษย์ เป็นความต้องการที่เป็นอิสระเฉพาะแต่ละคน ซึ่งต่างก็มีความไฟฝันที่อย่างได้รับผลสำเร็จทุกสิ่งทุกอย่างตามความนึงกิด ภายหลังจากที่มนุษย์ได้รับการตอบสนองความต้องการทั้ง 4 ขั้นอย่างครบถ้วนแล้วมนุษย์จะยังคงมี

ความต้องการที่สูงขึ้น ไปอีกตามความนิ่งคิดที่ตนได้ไฟฟ้าไว้ทุกอย่าง

ภาพที่ 2.3 ทฤษฎีของมาสโลว์ (Maslow) เกี่ยวกับระดับชั้นความต้องการของมนุษย์ แสดงให้ตามแผนภาพได้ดังนี้



### 2.5.2 ทฤษฎีความต้องการอีอาร์จี (ERG Theory)

สเตียร์ร์ และพอร์ทเตอร์ (Steers and Porter, 1979, p. 33 อ้างถึงใน บุญเดช สิริกัธร วพิช 2541) กล่าวว่าในช่วงปี ค.ศ. 1969 เคลล์ตัน อัลเดอร์เฟอร์ (Clayton Alderfer) ได้ทดสอบทฤษฎีความต้องการตามลำดับชั้นของมาสโลว์และพบว่า ผลการวิจัยไม่ตรงกับทฤษฎี คือ การตอบสนองความต้องการของบุคคลไม่ได้เป็นไปตามลำดับชั้นตามทฤษฎีของมาสโลว์ ดังนั้นอัลเดอร์เฟอร์ (Alderfer) จึงเสนอทฤษฎีที่แบ่งความต้องการของมนุษย์เป็น 3 ประเภท คือ

1. ความต้องการที่จะมีชีวิตอยู่ (Existence Needs : E) ประกอบด้วยความต้องการที่จำเป็นในการอยู่รอดของมนุษย์และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อม ได้แก่ ความต้องการอาหาร น้ำ ที่อยู่อาศัย เสื้อผ้า สภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดี ค่าตอบแทนและประโยชน์เกื้อกูลต่างๆ ความต้องการประเภทนี้เทียบได้กับความต้องการทางร่างกาย และความต้องการความปลดปลัช

2. ความต้องการสัมพันธ์กับผู้อื่น (Relatedness Needs : R) ความต้องการนี้ ครอบคลุมถึงการที่มนุษย์มีชีวิตอยู่ในสังคมที่มีความสัมพันธ์กับผู้อื่น เช่น ครอบครัว เพื่อนร่วมงาน

ผู้บังคับบัญชา ผู้ได้บังคับบัญชา และเพื่อน เป็นความต้องการความรักและสังคม ซึ่งเนื่องกับความต้องการสังคม และความรักของมาสโลว์

3. ความต้องการเจริญก้าวหน้า (Growth Needs : G) เป็นความต้องการที่จะพัฒนา คนเอง และศักยภาพในตนเองที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งเป็นความต้องการสูงสุด ความต้องการระดับนี้เนื่องกับความต้องการยอมรับและความต้องการความสำเร็จในชีวิตของมาสโลว์

## 2.6 ด้านความรู้ ความสามารถ และอักษะงานที่รับผิดชอบ

### 2.6.1. ทฤษฎี X และทฤษฎี Y

แมคเกรเกอร์ (McGregor, 1960) ได้ริเริ่มให้เห็นถึงแบบของการบริหาร 2 แบบ คือ ทฤษฎี X ซึ่งมีลักษณะเป็นเหล็กจัด และทฤษฎี Y หรือการมีส่วนร่วม แต่ละแบบเกี่ยวข้องกับสมมุติฐานที่มีต่อลักษณะของมนุษย์ดังนี้

#### ผู้บริหารแบบทฤษฎี X มีความเชื่อว่า

1. มนุษย์โดยทั่วไปไม่ชอบการทำงาน และพยายามหลีกเลี่ยงงานถ้าสามารถทำได้

2. เนื่องจากการไม่ชอบทำงานของมนุษย์ มนุษย์จึงถูกควบคุม บังคับ หรือข่มขู่ให้ทำงาน ขอบให้สั่งการและใช้วิธีการลงโทษ เพื่อให้ใช้ความพยายามได้เพียงพอ และบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร

3. มนุษย์โดยทั่วไปพอใจกับการรับผิดชอบ หรือการถูกบังคับ ต้องการหลีกเลี่ยงความรับผิดชอบ มีความทะเยอทะยานน้อย และต้องการความมั่นคงมากที่สุด ผู้บริหารตามทฤษฎี X จึงต้องสร้างแรงจูงใจโดยการข่มขู่ และลงโทษ เพื่อทำให้ลูกน้องใช้ความพยายามให้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กร

#### ผู้บริหารแบบทฤษฎี Y มีความเชื่อว่า

1. การทำงานเป็นการตอบสนองความพอดี

2. การข่มขู่ด้วยวิธีการลงโทษไม่ได้เป็นวิธีการที่ดีที่สุดในการจูงใจให้

คนทำงาน บุคคลที่ผูกพันกับการบรรลุถึงความสำเร็จตามเป้าหมายขององค์การ จะมีแรงจูงใจด้วยต้นรองและควบคุมตนเอง

3. ความผูกพันของบุคคลที่มีต่อเป้าหมายขึ้นอยู่กับรางวัล และผลตอบแทนที่พอกเข้าคาดหวังว่าจะได้รับเมื่อเป้าหมายบรรลุถึงความสำเร็จ

4. ภัยใต้สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการทำงาน เป็นการจูงใจให้บุคคลยอมรับและแสวงหาความรับผิดชอบ มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน

ทฤษฎี Y เน้นถึงการพัฒนาตนเองของมนุษย์ ซึ่งให้เห็นว่ามนุษย์นี้รู้จักตัวเองได้ถูกต้อง รู้จักความสามารถของตนเอง ผู้บริหารควรสร้างแรงจูงใจโดยการสร้างสรรค์สถานการณ์ที่จะทำให้สมาชิกมีความรู้สึกรับผิดชอบ และมีส่วนร่วมในการทำงาน ในกระบวนการนี้ มีการนำทฤษฎีเชิงจิตวิทยามาใช้จำนวนมาก เพราะการบริหารเป็นการทำงานกับ “คน” และทฤษฎีจิตวิทยาก็พูดรือ “คน” การศึกษาทฤษฎีจิตวิทยาที่เกี่ยวกับการควบคุมกำกับพฤติกรรมของมนุษย์ การสร้างแรงจูงใจในการทำงาน และภาวะผู้นำ จึงเป็นประโยชน์อย่างมากต่อผู้บริหาร Donglas Mc Gregor ได้ค้นพบแนวคิด “พฤติกรรมองค์การ” และสรุปว่า กิจกรรมการบริหารจัดการล้วนมีสาเหตุรากฐานมาจากทฤษฎีพฤติกรรมมนุษย์ (Human Behaviors) ซึ่งเป็นไปตามกรอบทฤษฎี X และทฤษฎี Y คือ

ทฤษฎี X (Theory X) คือคนประเภทเกียจคร้าน ในการบริหารจึงควรใช้มาตรการบังคับ มีระเบียบกฎเกณฑ์อย่างกำหนด ไม่ควรควบคุมการทำงานอย่างใกล้ชิด และมีการลงโทษเป็นหลัก

ทฤษฎี Y (Theory Y) คือคนประเภทยืดหยุ่น ควรมีการกำหนดหน้าที่การงานที่เหมาะสม ท้าทายความสามารถ สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานเชิงบวก และควรเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการบริหารงาน

สรุป Donglas Mc Gregor เห็นว่า คนมี 2 ประเภท และการบริหารคนทั้ง 2 ประเภท ต้องใช้วิธีการบริหารแตกต่างกัน

## 2.7 ด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน

นอกจากทฤษฎีความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ ทฤษฎีการบริหารทรัพยากรมนุษย์ แล้ว ทฤษฎีการสร้างแรงจูงใจให้พนักงาน มีส่วนในการสนับสนุนให้พนักงานมีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของงาน

### 2.7.1 ทฤษฎีการสร้างแรงจูงใจให้พนักงาน

เมื่อต้องคุ้มครองบุคลขององค์กร สิ่งหนึ่งที่เป็นความท้าทายอย่างมากคือการสร้างแรงจูงใจในการทำงานให้แก่ พนักงาน หากปล่อยให้พนักงานไม่มีความสุข ไม่รู้สึกสนุกกับการทำงาน จะส่งผลต่อประสิทธิผลของงานที่พวกรเข้าทำ ทำให้ผลการทำงานตกต่ำ พนักงานมีอัตราการเปลี่ยนหรือขยายนสูงซึ่ง HR จึงต้องทำงานหนักเพื่อกระตุ้นให้พนักงานมีแรงจูงใจและทุ่มเทให้กับการทำงาน รวมถึงพยายามหาวิธีการลดอัตราการเปลี่ยนงานของพนักงานไปพร้อมๆ กัน ทำความเข้าใจดังต่อไปนี้ เพื่อที่จะสร้างแรงจูงใจให้แก่พนักงานอย่างมีประสิทธิภาพ

1. ทำให้พนักงานรู้สึกว่าพวกรเข้าเป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งของงาน รับฟังความคิดเห็นของพวกรเข้า แล้วนำมารวบรวมเข้าเป็นนโยบายและแนวทางในการดำเนินงาน การสื่อสารที่ดีกับพนักงานอาจให้ผลลัพธ์ที่น่าทึ่งกับองค์กร

2. เปิดประชุมห้องทำงานไว้เสมอ เพื่อฟังความคิดเห็น คำาณ และคำร้องทุกข์ของพนักงาน หรือสร้างกล่องรับความคิดเห็นของพนักงานไว้หน้าห้อง เพื่อให้พนักงานสามารถแสดงความรู้สึก หรือระบายความคับข้องใจค้างๆ ได้อย่างปลอดภัยให้พนักงานคนใดรู้สึกไม่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกับองค์กร เพราะนั้นจะทำให้แรงจูงใจในการทำงานของเขาลดลง

3. ให้รางวัลแก่คนที่ทำงานหนัก วิธีหนึ่งในการให้รางวัลคือ การให้โบนัสตามผลงานของพนักงานแต่ละคน โดยนายจ้างเป็นผู้กำหนดมาตรฐานขึ้นมา พนักงานคนไหนทำผลงานได้สูงกว่ามาตรฐานที่ตั้งไว้จะได้รับโบนัส ซึ่งอาจอยู่ในรูปของตัวเงิน วันหยุดพักผ่อน หรือผลตอบแทนอื่นๆ และควรแน่ใจว่าการให้โบนัสเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นได้จริง โดยที่พนักงานทุก คนมีโอกาสได้อ่ายเท่าเทียมกัน เช่นกำหนดค่าวัตถุการผ่านมาตรฐานจะได้ไปคุ้งงานต่างประเทศ หากพนักงานทำได้ 30 คน บริษัทต้องสามารถพาทั้ง 30 คนไปคุ้งงานต่างประเทศได้จริง ไม่ใช่ว่าพอครุ่งประมาณแล้วไม่สามารถทำได้จริง

4. แสดงความภักดีต่อองค์กรเป็นแบบอย่างที่ดีต่อพนักงาน หากพนักงานเห็นคุณแสดงความภักดีต่อองค์กร พนักงานก็มีแนวโน้มที่จะเกิดความเชื่อมั่นและทำงานหนักในทางกลับกันหากคุณแสดงออกว่าไม่ภักดีต่อองค์กร กำลังใจของพนักงานก็จะลดลงไปด้วย สามารถสร้างความรู้สึกจริงภักดีต่อองค์กรให้แก่พนักงานโดยการเปิดโอกาส พนักงานได้เลื่อนตำแหน่งสูงขึ้นไป คือการรับสมัครพนักงานใหม่เพื่อนามิเป็นหัวหน้าของพวกรเข้า รวมถึงหลักเลี้ยง การปลดพนักงานหรือให้ออกจากงานด้วย ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อพนักงานที่ยังอยู่ ทำให้พวกรเขารู้สึกถึงความไม่มั่นคง

5. สร้างที่ทำงานให้มีบรรยากาศแบบครอบครัว ทำให้พนักงานรู้สึกว่าใส่ใจพวกรเข้าแต่ละคน มีใช่ใส่ใจเฉพาะงานที่พวกรเข้าทำเท่านั้น จะประหลาดใจว่าสามารถเพิ่ม

แรงจูงใจให้แก่พนักงานได้ เพียงแค่รับประทานอาหารกลางวันร่วมกัน จัดปาร์ตี้เล็ก ๆ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ร่วมกันในบรรยากาศแบบเป็นกันเองเป็นประจำ

6. ทำความรู้จักกับพนักงานให้มากขึ้น ทั้งนี้ไม่จำเป็นต้องถึงลึกซึ้งเรื่องส่วนตัวของพวกราช เเพียงแค่รู้วันเกิดของเข้า รู้ว่างานอดิเรกของเขารอบทำอะไร เขาสนใจอะไรเป็นพิเศษ เพื่อให้พนักงานรู้สึกถึงความใส่ใจที่มีให้กับพวกราช

วิธีการสร้างแรงจูงใจที่กล่าวมา ล้วนอยู่บนพื้นฐานของความใส่ใจ เมื่อทำให้พนักงานรู้สึกว่าเป็นคนสำคัญขององค์กร ก็จะทุ่มเทให้กับองค์กรอย่างที่ต้องการ

## 2.8 ด้านความรู้สึกประสบผลสำเร็จในการทำงาน

คนทุกคนต้องการประสบความสำเร็จในการทำงาน ดังนั้น จึงต้องมีการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของตนเองอยู่เสมอ กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ และเรียนรู้ที่จะประสบความสำเร็จ

### 2.8.1 ทฤษฎีความต้องการจาก การเรียนรู้ (Learned Needs Theory)

เดวิด ซี แมคเคดลแลนด์ เป็นผู้เสนอทฤษฎีความต้องการจาก การเรียนรู้ขึ้น โดยสรุปว่า คนเราเรียนรู้ความต้องการจากสังคมที่เกี่ยวข้อง ความต้องการจึงถูกก่อตัวและพัฒนามาตลอดช่วงชีวิตของแต่ละคน และเรียนรู้ในทางสังคมแล้ว เราจะมีความต้องการที่สำคัญสามประการคือ

1. ความต้องการความสำเร็จ (need for achievement) เป็นความต้องการที่จะทำงานได้ดีขึ้น มีประสิทธิภาพมากขึ้น มีมาตรฐานสูงขึ้น ในชีวิต มีผู้มีความต้องการความสำเร็จสูง จะมีลักษณะพฤติกรรม ดังนี้

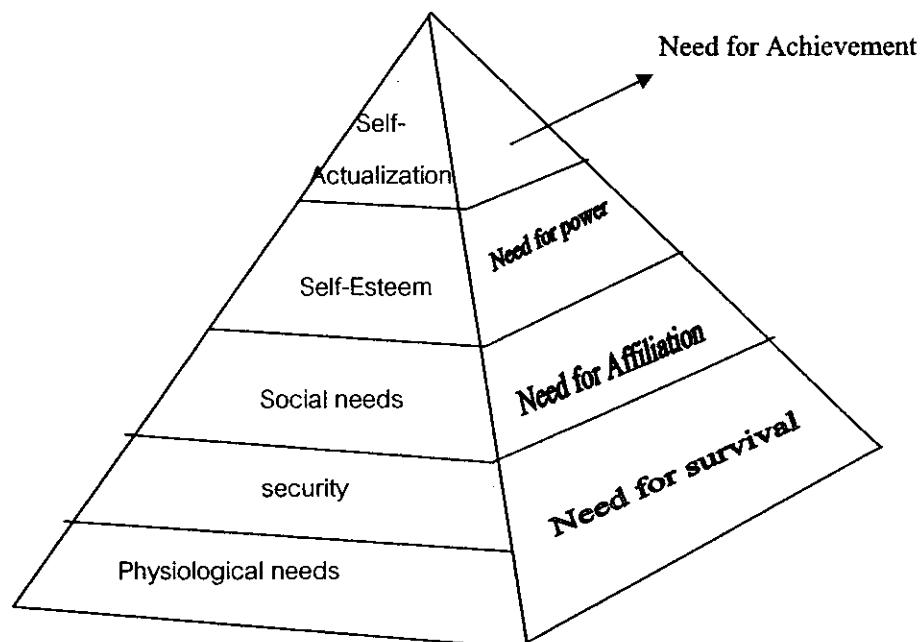
- มีเป้าหมายในในการทำงานสูง ขัดเจน และทำลายความสามารถ
- ผู้ที่ความสำเร็จของงานมากกว่ารางวัลหรือผลตอบแทนเป็นเงินทอง
- ต้องการข้อมูลย้อนกลับในความก้าวหน้าสู่ความสำเร็จทุกระดับ
- รับผิดชอบงานส่วนตัวมากกว่าการมีส่วนร่วมกับคนอื่น

2. ความต้องการอำนาจ (need for power) เป็นความต้องการที่จะมีส่วนควบคุม สร้างอิทธิพล หรือรับผิดชอบในกิจกรรมของผู้อื่น ผู้มีความต้องการอำนาจจะมีลักษณะพฤติกรรม ดังนี้

- แสวงหาโอกาสในการความคุ้มหรือมีอิทธิพลเหนือบุคคลอื่น
  - ขอนการเบ่งชั้นในสถานการณ์ที่มีโอกาสให้ตนเองครอบงำคนอื่นได้
  - สนับสนุนในการแข่งขันหรือโต้แย้ง ต่อสู้กับผู้อื่น
- ความต้องการอำนาจมีสองลักษณะ คือ อำนาจบุคคล และอำนาจสถาบัน อำนาจบุคคลนั่งเพื่อประโยชน์ส่วนตัวมากกว่าองค์กร แต่อำนาจสถาบันนั่งเพื่อประโยชน์ส่วนรวม โดยทำงานร่วมกับคนอื่น

3. ความต้องการความผูกพัน (need for affiliation) เป็นความต้องการที่จะรักษามิตรภาพและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลไว้อย่างใกล้ชิด ผู้มีความต้องการผูกพันมีลักษณะดังนี้

- พยายามสร้างและรักษาสัมพันธภาพและมิตรภาพให้ยั่งยืน
- อياกให้บุคคลอื่นชื่นชอบด้วย
- สนับสนุนกับงานเดียวกัน กิจกรรมทางสังคม และการพบปะสังสรรค์
- แสวงหาร่วมมีส่วนร่วมด้วยการร่วมกิจกรรมกับกลุ่มหรือองค์กรต่าง ๆ สักส่วนของความต้องทึ่งสารส่วนนี้ ในแต่ละคนนี้ไม่เหมือนกัน บางคนอาจมีความต้องการอำนาจสูงกว่าความต้องการด้านอื่น ในขณะที่อีกคนหนึ่งอาจมีความต้องการความสำเร็จสูง เป็นต้น ซึ่งจะเป็นส่วนที่แสดงอุปนิสัยของคนๆ นั้นได้ แต่อย่างไรก็ตาม มนุษย์ทุกคนย่อมมีความต้องการการเรียนรู้และแสวงหาสิ่งที่ตนต้องการเสมอ ทฤษฎีความต้องการจาก การเรียนรู้ทั้งสามสิ่งนี้จะแสดงให้เห็นได้ดังภาพด้านล่าง



ภาพที่ 2.4 แสดงทฤษฎีความต้องการจาก การเรียนรู้ ของ เดวิด ซี. แมคเกิลเคนค์

## 2.9 ด้านความรู้สึกนั่นคงในหน้าที่การงาน

### 2.9.1 ทฤษฎีความพึงพอใจ ทางบวกและด้านลบ

มนุษย์ สัมพันธ์ให้ความสำคัญกับความพึงพอใจมาก เน้นหนักลงไปว่าความพึงพอใจเป็นหลัก แต่มีบุคคลที่ไม่เห็นด้วยกับทฤษฎีแรกของมนุษย์สัมพันธ์ จึงคิดทฤษฎีใหม่ ขึ้นมาซึ่งกลับตรงข้ามกับทฤษฎีแรกคือผลงานจะนำไปสู่ความพึงพอใจเป็นหลัก ความพึงพอใจเป็นความรู้สึกหรือ ความคิดเห็นไม่ว่าจะเป็นทางบวกหรือลบ ซึ่งเป็นผลจากประสบการณ์ ความเชื่อ ซึ่งจะออกลักษณะ ความหมาย และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ ดังนี้

#### ความหมายของความพึงพอใจ

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน (2542: 775) ได้ให้ความหมายของความพึงพอใจ หมายถึง พ้อใจ ชอบใจ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานเป็นเรื่องของความรู้สึกที่มีความสืบของบุคคลที่มี ต่องานที่ปฏิบัติอยู่และความพึงพอใจจะส่งผลต่อข้อวัญญในการปฏิบัติงานอย่างไรก็ได้ความพึงพอใจของแต่ละบุคคลไม่นีวันสิ้นสุด เปลี่ยนแปลงได้เสมอ ตามกาลเวลาและสภาพแวดล้อมบุคคลซึ่งมีโอกาสที่จะไม่พึงพอใจในสิ่งที่เคยพึงพอใจมาแล้ว จะนั้นผู้บริหารจำเป็นจะต้องสำรวจตรวจสอบความพึงพอใจในการปฏิบัติให้สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรตลอดไป ทั้งนี้เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายขององค์กรหรือหน่วยงานที่ตั้งไว้

#### ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ

นักวิชาการได้พัฒนาทฤษฎีที่อธิบายองค์ประกอบของความพึงพอใจ และอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจกับปัจจัยอื่น ๆ ไว้หลายทฤษฎี

โคร์แมน (Korman, A.K., 1977 อ้างอิงในสมศักดิ์ คงเที่ยง และอัญชลี โพธิ์ทอง, 2542: 161-162) ได้จำแนกทฤษฎีความพึงพอใจในงานออกเป็น 2 กลุ่มคือ

1. ทฤษฎีการสนองความต้องการ กลุ่มนี้ถือว่าความพึงพอใจ ในงานเกิดจากความต้องการส่วนบุคคลที่มีความสัมพันธ์ค่อผลที่ได้รับจากการ กับการประสบความสำเร็จตามเป้าหมายส่วนบุคคล

2. ทฤษฎีการอ้างอิงกลุ่ม ความพึงพอใจในงานมีความสัมพันธ์ในทางบวก กับคุณลักษณะของงานความคาดหวังของกลุ่ม ซึ่งสามารถให้กลุ่มเป็นแนวทางในการประเมินผลการทำงาน

ส่วนมันฟอร์ด (Manford, E., 1972 อ้างถึงใน สมศักดิ์ คงเที่ยง และ อัญชลี โพธิ์ทอง, 2542:162) ได้จำแนกความคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจในงานจากผลการวิจัย ออกเป็น 5 กลุ่มดังนี้

1. กลุ่มความต้องการทางด้านจิตวิทยา กลุ่มนี้ได้แก่ Maslow, A.H. , Herzberg. F และ Likert R. โดยมองความพึงพอใจในงานเกิดจากความต้องการของบุคคลที่ต้องการ ความสำเร็จของงานและความต้องการการยอมรับจากบุคคลอื่น

2. กลุ่มภาวะผู้นำของความพึงพอใจในงานจากรูปแบบและการปฏิบัติของ ผู้นำที่มีต่อผู้ใต้บังคับบัญชา กลุ่มนี้ได้แก่ Blake R.R., Mouton J.S. และ Fiedler R.R.

3. กลุ่มความพยาຍາมต่อรองรางวัล เป็นกลุ่มที่มองความพึงพอใจจาก รายได้ เงินเดือน และผลตอบแทนอื่น ๆ กลุ่มนี้ได้แก่ กลุ่มบริหารธุรกิจของมหาวิทยาลัย 曼彻สเตอร์ (Manchester Business School)

4. กลุ่มอุดมการณ์ทางการจัดการมองความพึงพอใจจากพฤติ กรรมการบริหารงานขององค์กร ได้แก่ Crogier M. และ Coulter G.M.

5. กลุ่มนื้อหาของงานและการออกแบบงาน ความพึงพอใจในงานเกิดจาก เนื้อหาของด้วงงาน กลุ่มแนวคิดนี้มาจากสถาบันทาวีสต็อก (Tavistock Institute) มหาวิทยาลัย ลอนดอน

จากทฤษฎี สรุปได้ว่าปัจจัยทั้ง 2 ด้านนี้ เป็นสิ่งที่คนต้องการ เพราะเป็น แรงจูงใจในการทำงาน องค์ประกอบที่เป็นปัจจัยฐานที่เป็นองค์ประกอบที่สำคัญ ทำให้คนเกิด ความสุขในการทำงาน โดยมีความสัมพันธ์กับกรอบแนวคิดที่ว่า เมื่อคนได้รับการตอบสนองด้วย ปัจจัยชนิดนี้ จะช่วยเพิ่มแรงจูงใจในการทำงาน ผลที่ตามมา ก็คือ คนจะเกิดความพึงพอใจในงาน สามารถทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ส่วนปัจจัยค้าจุน หรือสุขศาสตร์ ทำหน้าที่เป็นตัวป้องกันนิ ให้คนเกิดความไม่เป็นสุข หรือ ไม่พึงพอใจในงานขึ้น ช่วยทำให้คนเปลี่ยนเขตติจากการ ไม่อยาก ทำงานมาสู่ความพร้อมที่จะทำงาน

นอกจากนี้ Herzberg ยังได้อธิบายเพิ่มเติมอีกว่า องค์ประกอบทางด้านการ ฐานที่จะต้องมีค่าเป็นบวกเท่านั้น ซึ่งจะทำให้บุคคลมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานขึ้นมาได้ แต่ถ้า หากว่ามีค่าเป็นลบ จะทำให้บุคคลไม่พึงพอใจในงาน ส่วนองค์ประกอบทางด้านการค้าจุน ถ้าหาก ว่ามีค่าเป็นลบ บุคคลจะ ไม่มีความรู้สึก ไม่พึงพอใจในงานแต่อย่างใดเนื่องจากองค์ประกอบทางด้าน

ปัจจัยนี้ มีหน้าที่ค้ำจุนหรือบารุงรักษาบุคคลให้มีความพึงพอใจในงานอยู่แล้ว สรุปได้ว่า ปัจจัยทั้งสองนี้ ควรจะต้องมีในทางบวก จึงจะทำให้ความพึงพอใจในการทำงานของบุคคลเพิ่มขึ้น จากทฤษฎีสองปัจจัยของ Herzberg เป็นทฤษฎีที่ศึกษาเกี่ยวกับขวัญ โดยจะขวัญมีความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกับความพึงพอใจและการจูงใจ ซึ่งเกิดจากปัจจัยฐานะและปัจจัยค้ำจุนนั่นเอง

## 2.10 ด้านความรู้สึกพอใจในงานและสภาพแวดล้อมในการทำงาน

### ทฤษฎีสองปัจจัย (Two Factor Theory of Motivation)

เฟรเดอริก เฮอร์เซอร์เบิร์ก (Herzberg 1959 : 44 – 115 อ้างถึงใน บุญเลิศ ศิริภัทร วณิช 2541) สรุปว่า ความพึงพอใจในการทำงานกับแรงจูงใจในการทำงานนั้นแตกต่างกัน การที่บุคคลมีความพอใจในการทำงาน ไม่ได้หมายความว่าเขาต้องมีแรงจูงใจในการทำงานเสมอไป ความพึงพอใจในการทำงานจะมีผลให้บุคคลทำงานโดยไม่คิดจะลาออกจากงาน หรือนัดหยุดงาน แต่แรงจูงใจในการทำงานจะทำให้บุคคลทำงานด้วยความมีประสิทธิภาพ และปัจจัยสองประเภทที่เกี่ยวข้องกับความพอใจ และไม่พอใจในการทำงานหรือปฏิบัติงาน คือ

1. ปัจจัยที่ก่อให้เกิดแรงจูงใจในการทำงาน (Motivational Factor) เป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับงานและความสำเร็จของงาน โดยตรง ถ้ามีอยู่ก็จะเป็นสิ่งจูงใจหรือทำให้เกิดความพอใจในงานที่ทำอย่างมาก แต่ถ้าไม่ได้หมายความว่าคนจะไม่มีความพอใจในงานที่ทำ ปัจจัยเหล่านี้ได้แก่

1.1 ความสำเร็จของงาน (Achievement) หมายถึง การที่บุคคลสามารถทำงานได้เสร็จสิ้นและประสบผลสำเร็จอย่างดี ความสามารถในการแก้ปัญหาต่าง ๆ การรู้จักป้องกันปัญหาที่เกิดขึ้นและการแสดงสิ่งหนึ่งสิ่งใดส่งผลให้เป็นผลงานของบุคคล

1.2 การได้รับการยอมรับนับถือ (Recognition) หมายถึง การได้รับการยอมรับนับถือ ไม่ว่าจากผู้บังคับบัญชา กลุ่มเพื่อน บุคคลในหน่วยงาน หรือจากบุคคลอื่น โดยทั่วไป ซึ่งการยอมรับนี้อาจจะอยู่ในรูปของการยกย่องชมเชย

1.3 ลักษณะของงาน (Work Itself) หมายถึง ความรู้สึกที่ดีหรือไม่ดีของบุคคลที่มี ต่อลักษณะของงาน เช่น อาจจะเป็นงานประจำหรืองานที่ต้องอาศัยความคิดสร้างสรรค์ และ เป็นงานที่ง่ายหรือยากเกินไป

1.4 ความรับผิดชอบในงาน (Responsibility) หมายถึง ความพึงพอใจที่เกิดขึ้นจากการได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานใหม่ ๆ และมีอำนาจในการรับผิดชอบได้อย่างเต็มที่

1.5 โอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งงาน (Advancement) หมายถึง การเปลี่ยนแปลงสถานะ หรือตำแหน่งของบุคคลในองค์การ โดยมีการเพิ่มงานในความรับผิดชอบมากขึ้น สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้จะเป็นสิ่งจูงใจให้บุคคลทำงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ

2. ปัจจัยด้านค้ำจุน (Maintenance Factor) อาจเรียกว่าเป็นปัจจัยด้านสุขอนามัย (Hygiene Factor) เป็นปัจจัยที่เป็นข้อกำหนดเบื้องต้นที่จะทำให้คนไม่พ้อใจในงานที่ทำ หากว่าสิ่งเหล่านี้ไม่มีอยู่ในงาน แต่ปัจจัยเหล่านี้มิใช่สิ่งจูงใจให้คนทำงานเพิ่มขึ้นเป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมในการทำงาน ปัจจัยเหล่านี้ ได้แก่

2.1 เงินเดือนและค่าตอบแทน (Salary and Compensation) หมายถึง ความพึงพอใจในเงินเดือน หรือความพึงพอใจหรือไม่พึงพอใจต่อเงินเดือนที่เพิ่มขึ้น

2.2 ความสัมพันธ์กับบุคคลในหน่วยงาน (Interpersonal Relation) ได้แก่การติดต่อพบปะกัน ไม่ว่าจะเป็นทางการหรือวาระที่แสดงถึงความสัมพันธ์อันศรัทธา ระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน

2.3 สถานภาพในการทำงาน (Status) หมายถึง ลักษณะหรือสถานะที่เกี่ยวกับองค์ประกอบ ทำให้บุคคลเกิดความรู้สึกต่องาน เช่น การมีเลาหานุการ การมีรถประจำตำแหน่ง การมีอภิสิทธิ์ต่าง ๆ

2.4 นโยบายและการบริหารงาน (Policy and Administration) หมายถึง การจัดการและการบริหารงานขององค์การ เช่น การให้อำนาจแก่บุคคลในการให้เข้าดำเนินงาน ได้สำเร็จ รวมถึงการติดต่อกายในองค์การ นั่นคือนโยบายขององค์การจะต้องเป็นที่แน่ชัดเพื่อให้บุคคลดำเนินงานได้อย่างดี

2.5 สภาพการทำงาน (Working Conditions) หมายถึง สภาพทางกายภาพอันได้แก่ แสง การถ่ายเทอากาศ อุปกรณ์หรือเครื่องมือต่าง ๆ สิ่งแวดล้อมอื่น ๆ รวมทั้งปริมาณงาน ตลอดจนเครื่องอำนวยความสะดวกในการทำงาน

2.6 ความมั่นคงในงาน (Job Security) หมายถึง ความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อความมั่นคงของงาน เช่น ระยะเวลาของงาน ความมั่นคงหรือไม่มั่นคงขององค์การ

2.7 วิธีการปักครองบังคับบัญชา (Supervision Technic) หมายถึง ความรู้ ความสามารถของผู้บังคับบัญชาในการดำเนินงาน หรือความยุติธรรมในการบริหารงาน อาจรวมถึงความสำเร็จหรือไม่เต็มใจของผู้บังคับบัญชาในการที่จะให้คำแนะนำหรือมอบหมายความรับผิดชอบต่าง ๆ ให้แก่ลูกน้อง

จากแนวความคิดของไฮร์เซอร์เบิร์ก (Herzberg) มีความสำคัญประการหนึ่งที่จะต้องระลึกถึงเสมอคือเมื่อองค์ประกอบที่ทำให้เกิดความพ้อใจและไม่พึงพอใจจะมาจากการที่แตก

ต่างกัน แต่องค์ประกอบทั้งสองนี้ย่อมไม่สามารถที่จะแยกออกจากกัน ได้อย่างเด็ดขาด และมีส่วนที่เกี่ยวข้องหรือ ความเกี่ยวกันนั่ง หรืออาจกล่าวได้ว่า ปัจจัยค้าขายจะช่วยสนับสนุนด้านการที่จะหลักเลี้ยง แต่ปัจจัยชุมชนจะช่วยสนับสนุนด้านการอภากจะนิหรืออยากรเข้าใกล้โดยปัจจัยค้าขายนี้ จะเกี่ยวพันกับสิ่งแวดล้อมของงาน ส่วนปัจจัยชุมชนจะเกี่ยวกันกับด้านที่มุนษ์ทำ

### **3.ประวัติ รูปแบบการบริหารงานของ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย และการดำเนินงานของฝ่ายที่ดิน**

นับแต่เริ่มก่อตั้ง การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2512 จนถึง ณ ปัจจุบัน กว่า 40 ปีที่ผ่านมา การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยได้ดำเนินการกิจ忙กใน การผลิตและจัดส่งพลังงานไฟฟ้าด้วยความเข้มแข็งควบคู่ไปกับการซ่อมเหลือสังคม และให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อมตลอดมา โดยระหว่างนักอยู่่เสนอว่า การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เป็นส่วนหนึ่งของสังคม และเป็นสนับสนุนของคนไทยทุกคน การคำร้องยื่นย่องยังคงมีการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย คือการคำร้องยื่นย่องยังคงมีอยู่ ของสังคมและสิ่งแวดล้อมเช่นกัน

“นโยบายต่อประชาชนของ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย” จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยใหม่และเป็น “เครื่องมือ” ที่ช่วยให้เกิดการร่วมกิจกรรมเพื่อประชาชน และสิ่งแวดล้อมที่ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยได้กระทำการยุ่นน่องนิ่งให้เป็นหมวดหมู่รั้ดเจนยิ่งขึ้น รวมทั้งเป็นเครื่องแสดงให้ “คนของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย” และ “ประชาชน” รับรู้ว่า การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยได้ปรับแนว การดำเนินงานใหม่ โดยให้ความสำคัญกับ “ประชาชน” และ “สิ่งแวดล้อม” อีกครั้งหนึ่ง ซึ่งสอดคล้องกับสังคม บุคใหม่ยังแท้จริงความสำเร็จของนโยบายต่อประชาชน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จะบังเกิดขึ้นได้ เมื่อ “คนของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย” ทุกระดับ ทั้งในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาคนำหลักการดังกล่าวไปปฏิบัติให้สอดคล้อง และเหมาะสมกับแต่ละสถานที่ เพื่อประโยชน์ของประชาชนและประเทศไทยต่อไป

#### **ความเป็นนา**

“การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย” เป็นรัฐวิสาหกิจของรัฐและประชาชน ผลิตและจัดส่งกระแสไฟฟ้าให้เพียงพอ มั่นคงในราคาน้ำหนาสมดอนสนับสนุนด้านการใช้ไฟฟ้าเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย เจริญเติบโตด้วยความรับผิดชอบอย่างคือสิ่งแวดล้อม

นอกจากการกิจหนักด้วยกล้าวแล้ว การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยยังได้ดำเนินกิจกรรมต่อประชาชนในท้องถิ่นค่างๆ ทั่วประเทศ เพื่อเอื้อประโยชน์สูงสุดต่อสังคมอย่างสม่ำเสมอ หากแต่ยังไม่ได้กำหนด “นโยบายต่อประชาชน” ที่เป็นลายลักษณ์อักษร ชัดเจนท่านนี้ “นโยบายต่อประชาชน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย” เริ่มจากประกายขึ้นจากนโยบายของรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี (รมต.นร. นายชาตรุนทร์ ฉายแสง) ซึ่งคุ้นเคยรับผิดชอบงานของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (โดยได้ร่วมปรึกษาหารือระหว่าง รมต.นร. คณะที่ปรึกษา รมต.นร. และคณะกรรมการ กฟผ. เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2545 และได้นำมาขยายผลการดำเนินงานให้เป็นรูปธรรม ชัดเจนยิ่งขึ้น ทั้งนี้ พวก ได้แต่งตั้งคณะทำงานด้านนโยบายต่อประชาชนโดยนิ้ว นายเริง สันติ สุคติพงศ์ รวม. เป็นประธาน ขึ้น เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2545 เพื่อพิจารณาเร่งนโยบายดังกล่าว โดยได้นำประสบการณ์และการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับประชาชนของ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ผนวกเข้ากับแนวความคิดของคร. สมชัย ฤชุพันธุ์ (ประธานกรรมการ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย) รองศาสตราจารย์ และ ศิลปินทัชรัตน์ และ ดร. ภวุฒิ สิทธิพงศ์ (ที่ปรึกษา รมต.นร. ตลอดจนผู้บริหาร การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ทุกท่าน นาปรับปรุง เพิ่มเติม และแก้ไขบางส่วนจนถาวร เป็นนโยบายต่อประชาชน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย อย่างสมบูรณ์ ประกอบด้วย ครอบแนวความคิดนโยบาย กลยุทธ์ และแผนงาน ความสมบูรณ์และความสำเร็จแห่งนโยบายต่อประชาชน กฟผ. จะสัมฤทธิ์ผล ได้จำต้องอาศัยความร่วมมือจาก “คนไทย การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย” ทุกคน โดยถือเป็นการกิจสำคัญไม่ใช่เรื่องไปกว่าการกิจหนักในการผลิต พลังงานไฟฟ้า ทั้งนี้เพื่อการดำเนินการอยู่อย่างมั่นคงขององค์กรควบคู่ไปกับความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชนและการดำรงวิถีชีวิตอย่างยั่งยืน ภายใต้ “มิติและการอบรมความคิดใหม่” ของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

### กรอบแนวความคิด

จะมุ่งมั่นสร้างสรรค์ความเข้าใจ ความร่วมมือ กับประชาชนทุกกลุ่ม บนพื้นฐานของ การมีส่วนร่วมและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยความเข้าใจซึ่งกันและกัน เพื่อให้ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เป็นองค์กรที่สามารถสนับสนุนความต้องการของชุมชน ประชาชน กับแนวทางการดำเนินงานขององค์กร ได้อย่างสอดคล้อง ลงตัวและกลมกลืน ทั้งนี้โดยยึดถือเรื่อง สิ่งแวดล้อมเป็นสำคัญ

## วิสัยทัศน์

เป็นองค์การชั้นนำในการดำเนินกิจการไฟฟ้า ธุรกิจที่เกี่ยวข้องในระดับสากล

## พันธกิจ

ให้บริการค้านพลังงานที่มีคุณภาพ เชื่อถือได้ ในราคาย่อมเยา 低廉 เป็นธรรม และรักษา สนับสนุนสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้าง ผู้คน ความภาคภูมิใจ ให้กับประเทศไทย ประเทศ ของประเทศไทย

## นโยบาย

1. คำนึงถึง “ประชาชน” และ “สิ่งแวดล้อม” เป็นหลักในการดำเนินงาน
2. เป็นองค์กรของประชาชน เน้นการอยู่ร่วมกันระหว่างองค์กรกับประชาชนอย่างมี ความเข้าใจซึ่งกันและกัน
3. เปิดโอกาสให้ผู้แทนจากภาคประชาชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
4. เป็นผู้นำในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีและยั่งยืนกับสังคม

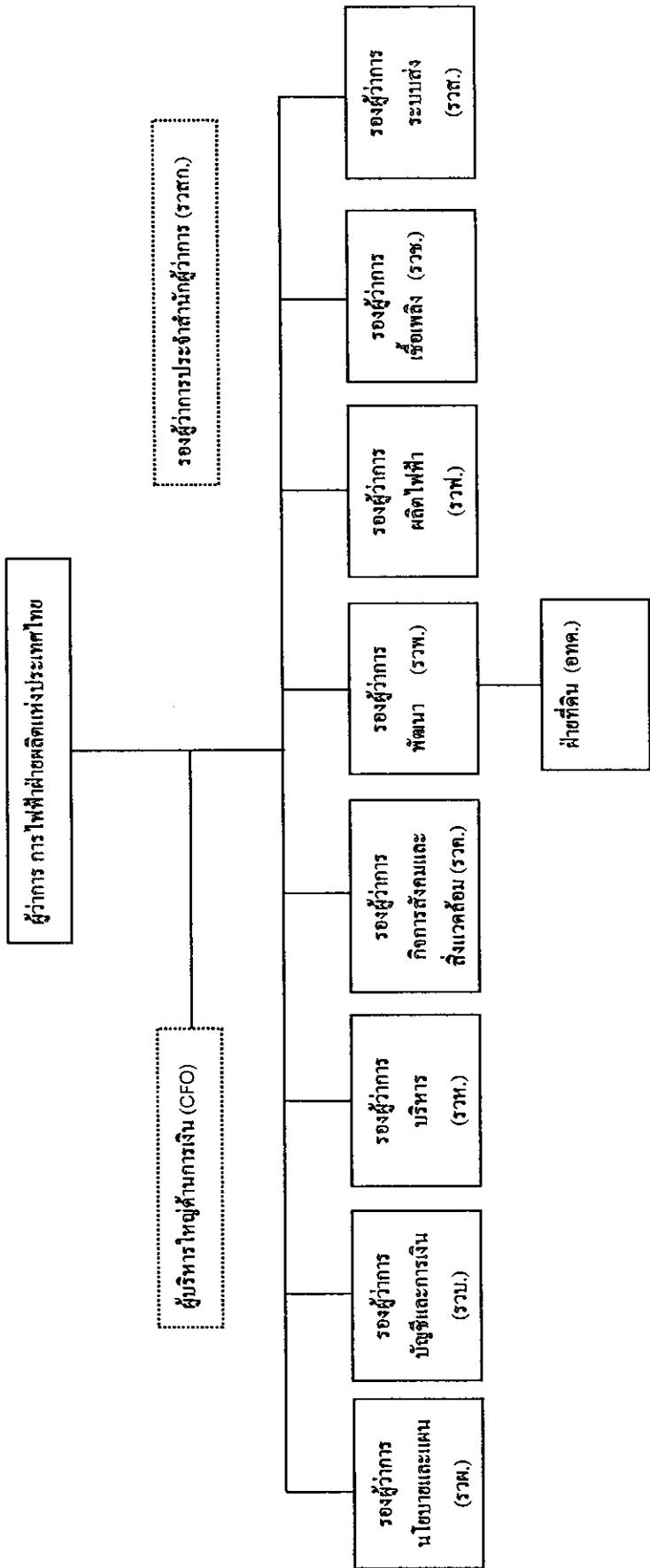
## กลยุทธ์

1. สร้างจิตสำนึกให้ทุกคนในองค์กรตระหนักรู้ว่า การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เป็นหน่วยหนึ่งของสังคม ความสำเร็จใด ๆ ของ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ขึ้นอยู่กับการมี ส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินการกิจในทุกขั้นตอนดังคำนึงถึงสิทธิความรู้สึกของประชาชน และสิ่งแวดล้อมเสมอ

2. ดำเนินการกิจขององค์กรด้วยมาตรฐานสิ่งแวดล้อมที่กำหนดไว้
3. ทุกหน่วยงานในการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จัดกิจกรรมเพื่อสังคมอย่าง สม่ำเสมอ ในเชิงรุก และต่อเนื่อง
4. สนับสนุนให้ผู้แทนจากภาคประชาชนเข้ามีส่วนร่วมกับการดำเนินงานทุกโครงการ ก่อสร้างของ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยในรูปของคณะทำงาน หรือคณะกรรมการ
5. เสริมสร้าง ผลักดันให้ชุมชน ประชาชนในพื้นที่รับหน่วยงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิต แห่งประเทศไทย มีส่วนร่วมเป็นเจ้าของ

6. ตอบแทน คืนกลับผลประโยชน์ในรูปแบบต่างๆ ให้กับสังคม ชุมชน ในพื้นที่รอบหน่วยงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยทั้งทางตรงและทางอ้อม
7. ทุกหน่วยงานในการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ต้องสร้างความสัมพันธ์อันดีกับสื่อมวลชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
8. ร่วมกิจกรรมเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนความรู้และข้อคิดเห็นกับองค์กรเอกชน
9. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอและเหมาะสมกับทุกกิจกรรมในแต่ละกลุ่ม

**ภาพที่ 2.5 โครงสร้างองค์กร (Organization Structure)**  
**การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย**



ฝ่ายที่คิน เป็นฝ่ายหนึ่งของการ ไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่มีหน้าที่รับผิดชอบ เกี่ยวกับงานการสำรวจรังวัล ศึกษาจัดให้ได้มาซึ่งที่ดินหรือสิทธิในที่ดินเพื่อใช้ในการสร้าง โรงไฟฟ้า สถานีไฟฟ้าแรงสูง สายส่งไฟฟ้า เมือง เขื่อน อ่างเก็บน้ำ หรือเพื่อประโยชน์อื่นๆ ใน กิจการของ การ ไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ดูแลสิทธิประโยชน์เกี่ยวกับที่ดินและการจำหน่าย ที่ดินแก่นักวิจัยงานหรือกิจการอื่น รวมทั้งการจัดการป้องกันแก้ไขปัญหาและทำความสะอาดเข้าใจกัน ประชาชนหรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเพื่อการใช้ที่ดินในกิจการ

### **ขั้นตอนการสำรวจและจัดกรรมสิทธิ์ที่ดินระบบโครงข่ายไฟฟ้า**

#### **1. ขั้นตอนการสำรวจเดือกแนวเขตระบบโครงข่ายไฟฟ้า**

- รับแผนงานและโครงการจากฝ่ายวางแผนระบบไฟฟ้า
- การ ไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยโดย กองสำรวจ ฝ่ายสำรวจ กำหนด แนวเขตสำรวจระบบโครงข่ายไฟฟ้า
  - การ ไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยโดย กองสำรวจ ฝ่ายสำรวจ ขอ อนุมัติจาก คณะกรรมการกำกับกิจการพลังงาน เพื่อประกาศกำหนดเขตสำรวจระบบโครงข่าย ไฟฟ้า
  - การ ไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยโดย กองสำรวจ ฝ่ายสำรวจ ประกาศ กำหนดเขตสำรวจระบบโครงข่ายไฟฟ้า
- คณะกรรมการพิจารณาแนวเขตระบบโครงข่ายไฟฟ้า เลือกแนวระบบ โครงข่ายไฟฟ้าแล้ว กองสำรวจ ฝ่ายสำรวจ เข้าทำการสำรวจวางแผนที่ คพฟ.เลือก

#### **2. ขั้นตอนการประกาศกำหนดเขตระบบโครงข่ายไฟฟ้าโดยความเห็นชอบจาก คณะกรรมการกำกับกิจการพลังงาน**

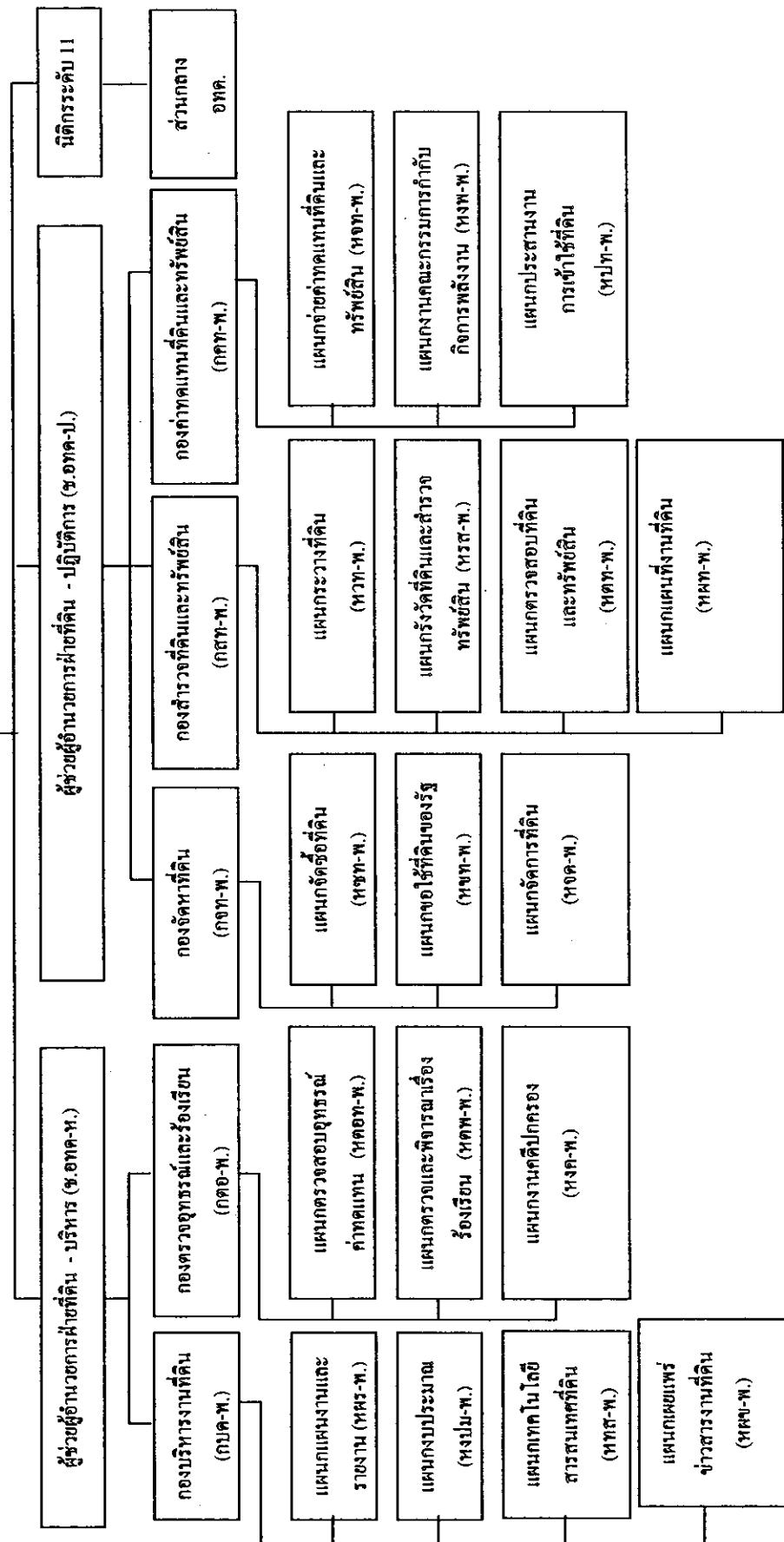
- การ ไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยโดย กองสำรวจ ฝ่ายสำรวจ จัดทำ รายงานสรุปแนวเขตระบบโครงข่ายไฟฟ้าเสนอคณะกรรมการกำกับกิจการพลังงานเพื่อขอความเห็นชอบ
- คณะกรรมการกำกับกิจการพลังงานให้ความเห็นชอบ
- สำนักงานคณะกรรมการกำกับกิจการพลังงาน ประกาศกำหนดเขต ระบบ โครงข่ายไฟฟ้า
  - การ ไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย โดย กองจัดหาที่ดิน ฝ่ายที่ดิน จัดทำ เครื่องหมาย/มีหนังสือแจ้งประกาศฯ แก่เจ้าของที่ดิน

### 3.ขั้นตอนการจัดกรรมสิทธิ์ที่ดินเพื่อการก่อสร้าง

- การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย โดย กองสำรวจที่ดินและทรัพย์สิน ฝ่ายที่ดิน มีหนังสือแจ้งเข้าสำรวจทรัพย์สิน
  - การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย โดย กองสำรวจที่ดินและทรัพย์สิน ฝ่ายที่ดิน เข้าสำรวจทรัพย์สิน
    - การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย โดย กองสำรวจที่ดินและทรัพย์สิน ฝ่ายที่ดินตรวจสอบทรัพย์สิน
      - คณะกรรมการกำกับกิจการพลังงานกำหนดราคาทรัพย์สิน
      - การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย โดย กองค่าทุนแทนที่ดินและทรัพย์สิน ฝ่ายที่ดิน จ่ายค่าทุนแทน/วางแผนค่าทุนแทน
      - การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย โดย ฝ่ายก่อสร้าง มีหนังสือแจ้งเข้า ก่อสร้าง
      - ฝ่ายก่อสร้าง เข้าดำเนินการก่อสร้างสายส่งไฟฟ้า

หน้าที่ 2.6

LAND DIVISION



#### 4. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

วัฒนະ หินะพันธ์ (2544) ได้ศึกษาเรื่องของวัฒนธรรมกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการสารวัตรทหารบกชั้นประทวน ทหารสารวัตรตามมาดทหารบกที่ 14 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ วัฒนธรรมและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการสารวัตรทหารบกชั้นประทวน สังกัดกองร้อย ทหารสารวัตรตามมาดทหารบกที่ 14 เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงานบุคคลของผู้บังคับบัญชา ใน การเลือกใช้ปัจจัยที่เหมาะสมต่อการพัฒนาและเสริมสร้างวัฒนธรรมและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ให้กับผู้ใต้บังคับบัญชา ผลการศึกษา พบว่า ข้าราชการทหารสารวัตรทหารบกชั้นประทวนสังกัด กองร้อยทหารสารวัตร ตามมาดทหารบกที่ 14 มีสภาพวัฒนธรรมกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในภาพรวมมี วัฒนธรรมกำลังใจโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง ผลการเปรียบเทียบสภาพวัฒนธรรมกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ จำนวน 8 ด้าน ซึ่งเป็นปัจจัยสภาพแวดล้อม ได้แก่ สภาพ การปฏิบัติงาน ความพอเพียงของรายได้ ความพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชา โอกาสความก้าวหน้า ความยุติธรรมในหน่วยงาน สวัสดิการ ความมั่งคงในการปฏิบัติงาน และความพอ宜ในงานกับปัจจัยสถานภาพของบุคคลซึ่งจำแนกเป็น ระดับ ชั้นยศทางทหาร อาชีวกรรับราชการ และตำแหน่งหน้าที่การงาน พบว่า สภาพวัฒนธรรมกำลังใจใน การปฏิบัติหน้าที่ไม่แตกต่างกัน

อาคม ฉันทเกริกไชย (2545) ทำการศึกษาเรื่อง วัฒนธรรมกำลังใจของพนักงานฝ่ายผลิต บริษัท ชีพลาสติก เอเชีย เทคโนโลยี จำกัด พนักงาน จำนวน 80 คน ที่มีวัฒนธรรมกำลังใจในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ ปานกลาง เนื่องจากบริษัทมีการจัดกิจกรรมงานรื้นเริงประจำปี เป็นประจำ ซึ่งเป็นการสร้างความสามัคคี และเชื่อมสัมพันธ์ในคริสต์มาส ให้กับผู้บังคับบัญชาและผู้บริหาร ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานอยู่ใน ระดับสูง ด้านวัสดุ อุปกรณ์ สถาปัตยกรรมและค่าตอบแทนอยู่ในระดับปานกลาง โดยรู้สึกภูมิใจเมื่อทราบข่าวเกี่ยวกับ ความสำเร็จขององค์การ มุ่งหวังความก้าวหน้าที่จะเกิดขึ้น รองลงมา มุ่งหวังได้รับการยอมรับจาก องค์การว่าเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้ผลการปฏิบัติงานขององค์การมีประสิทธิภาพและความก้าวหน้า ในหน้าที่ การมีโอกาสได้รับการเลื่อนตำแหน่งหน้าที่สูงขึ้น ไปเรื่อยๆ อยู่ในระดับปานกลาง ดังนั้น การเลื่อนตำแหน่งหน้าที่ เป็นการสร้างวัฒนธรรมและกำลังใจที่มีความสำคัญมากในการทำงาน ซึ่ง ผู้บริหารจะต้องขัดขวางคุณภาพที่กำหนดมาตรฐานการทำงานให้ดี เช่น แสดงถึงความสำเร็จในหน้าที่ การงานเป็นมาตรฐานเดียวกัน ข้อเสนอแนะคือ ต้องการให้ผู้บริหารเพิ่มสวัสดิการต่างๆ เพื่อการ สร้างวัฒนธรรมและกำลังใจ

เยาวภา สถารวิวัฒน์ (2546) ทำการศึกษาเรื่อง วัฒนธรรมกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน ที่ เลี้ยงในสถานสงเคราะห์คนพิการ พบว่า พนักงาน ที่เลี้ยงส่วนใหญ่ในสถานสงเคราะห์คนพิการมีอายุ ต่ำกว่า

40 ปี มีอุบัติการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) และมีสถานภาพสมรส มีการบรรจุงานเป็นลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวในจำนวนใกล้เคียงกัน ส่วนใหญ่ปฏิบัติงานมาเป็นระยะเวลา ระหว่าง 1-5 ปี มีเหตุผลสำคัญในการปฏิบัติงานคือ เป็นงานที่มีความมั่นคง และมีความรู้สึกต่อการปฏิบัติงานในสถานสงเคราะห์คนพิการว่า เป็นงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ส่วนความคิดเห็นต่อปัจจัยเสริมสร้างขวัญกำลังในการปฏิบัติงาน พี่เลี้ยงส่วนใหญ่มีความเห็นต่อปัจจัยเสริมสร้างขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีความคิดเห็นต่อปัจจัยส่วนบุคคลด้านสุขภาพ อนามัยสูงกว่าด้านความรู้ความสามารถ และพบว่า พี่เลี้ยงมีความรู้ด้านจิตวิทยาอยู่ในระดับน้อย สำหรับปัจจัยแวดล้อม พี่เลี้ยงมีความเห็นต่อปัจจัยแวดล้อมในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจสูงสุด คือ ด้านลักษณะงาน ด้านสัมพันธภาพระหว่างบุคคล ด้านการสนับสนุนเงินค่าตอบแทนพิเศษ ด้านสถานที่ทำงาน ด้านโอกาสก้าวหน้า และปัจจัยที่มีผลต่อการเสริมสร้างขวัญกำลังใจต่ำสุดคือ ด้านรายได้และสวัสดิการ โดยภาพรวม พี่เลี้ยงส่วนใหญ่มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง โดยมีความตั้งใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูงสุด มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และการมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในกิจกรรมขององค์กรอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นต่อปัจจัยเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานกับขวัญกำลังใจ พบร่วมที่ พี่เลี้ยงที่มีความคิดเห็นต่อปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยแวดล้อมในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอยู่ในระดับสูง มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานสูงกว่าพี่เลี้ยงที่มีความคิดเห็นนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

**เกริกชัย เกิดเสมอ (2547)** ได้ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขวัญกำลังใจของพนักงาน บริษัทปูนซีเมนต์ครหหลวง จำกัด (มหาชน) วัดถูกประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นในด้านการจัดการ ที่เกี่ยวกับนโยบายการบริหาร การปักครองบังคับบัญชา ความก้าวหน้าในหน้าที่การทำงาน และผลตอบแทน สวัสดิการ ขวัญกำลังใจของพนักงาน บริษัทปูนซีเมนต์ครหหลวง จำกัด(มหาชน) และตลอดจนศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นด้านการจัดการกับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน บริษัทปูนซีเมนต์ครหหลวง จำกัด (มหาชน) ผลการศึกษาพบว่า ระดับขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานโดยรวมอยู่ในระดับสูง โดยปัจจัยส่วนบุคคลของพนักงาน เช่น เพศ อายุ อาชญากรรมทำงาน การศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับระดับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน อย่างนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นอกจากนี้ พบร่วมว่า ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานด้านความพอใจในงานมีความสัมพันธ์ในทิศทางบวกกับความคิดเห็นด้านการจัดการ เกี่ยวกับนโยบายและการบริหารผลตอบแทนและสวัสดิการ และความคิดเห็นด้านการจัดการ โดยรวม ส่วนขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานด้านการยอมรับนับถือมีความสัมพันธ์ในทิศทางบวกกับความคิดเห็นด้านการจัดการเกี่ยวกับนโยบายและการบริหาร การปักครองบังคับ

บัญชา ความก้าวหน้าในหน้าที่เพื่อนร่วมงาน ผลตอบแทนและสวัสดิการและความเห็นด้านการจัดการ โดยรวม ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานค้านความยุติธรรม และความเสมอภาคนี้มีความสัมพันธ์ในทิศทางบวกกับ ความคิดเห็นด้านการเกี่ยวกับนโยบายและการบริหารและเพื่อนร่วมงาน และความคิดเห็นด้านการจัดการเกี่ยวกับการป้องกันบัญชา ความก้าวหน้าในหน้าที่ ผลตอบแทนและสวัสดิการ และความคิดเห็นด้านการจัดการ โดยรวม

**ลักษณะเมือง (2548)** ได้ศึกษาขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานบริษัทไทยแอโรร์ จำกัด สาขาบางพลี สาขาละเชิงเทรา สาขาพิมพ์โลโก วัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงานบุคคลและเลือกใช้ปัจจัยที่เหมาะสม ต่อการเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ผลการศึกษาพบว่าพนักงานบริษัทไทยแอโรร์ จำกัด สาขาบางพลี สาขาละเชิงเทรา สาขาพิมพ์โลโก มีสภาพขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ในภาพรวมมีขวัญกำลังใจ โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้ระดับขวัญกำลังใจสูงที่สุดในด้านความมั่งคงในการปฏิบัติงาน และต่ำที่สุดในด้านความเพียงพอของรายได้ ผลการเปรียบเทียบสภาพขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน โดยกำหนดองค์ประกอบเพื่อการศึกษาจำนวน 8 ด้าน ซึ่งเป็นปัจจัยสภาพแวดล้อม ได้แก่ สภาพการปฏิบัติงาน โอกาสความก้าวหน้า ความเพียงพอของรายได้ สวัสดิการของบริษัท ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ได้บังคับบัญชา ความยุติธรรมในหน่วยงาน ความมั่งคงในการปฏิบัติงาน และได้เปรียบเทียบกับปัจจัยส่วนบุคคล ซึ่งได้จำแนกเป็น อายุ ภาระ เกณฑ์ ภาระเวลาในการปฏิบัติงาน ระดับตำแหน่ง รายได้ สาขาปฏิบัติงาน สภาพขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานบริษัทไทยแอโรร์ จำกัด สาขาบางพลี สาขาละเชิงเทรา สาขาพิมพ์โลโก ไม่แตกต่างกัน

**นางสาวสุพิชญา อร่องแจ้ง (2550)** ได้ศึกษาขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการและลูกจ้างสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานปัจจัยเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและแนวทางในการปรับปรุงและแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงาน ผลการศึกษาพบว่า ประชาราชส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุในช่วง 31-40 ปี มีระดับการศึกษาปริญญาตรี สถานภาพเป็นโสด มีประสบการณ์ในการทำงานประมาณ 6-9 ปี มีรายได้อยู่ในช่วงระหว่าง 10,000-20,000 บาท และมีระดับตำแหน่งระหว่าง ชี 4-6 ด้านขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน จำนวน 2 ด้าน พนว่า ข้าราชการและลูกจ้างมีขวัญกำลังใจด้านความรู้ความสามารถในการทำงานในระดับสูง มีค่าเฉลี่ยทางสถิติ 3.92 และด้านโอกาสความก้าวหน้า มีขวัญกำลังใจระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยทางสถิติ 3.30 ด้านปัจจัยเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน จำนวน 7 ด้าน พนว่าด้านสวัสดิการในหน่วยงาน พนว่า ข้าราชการและลูกจ้างมีขวัญกำลังใจระดับสูง จำนวน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านสวัสดิการ และด้านโครงสร้างองค์กร โดยมีค่าเฉลี่ยทางสถิติ 3.68 และ 3.60 ตามลำดับ ส่วนด้านที่อยู่ในระดับปานกลาง มีจำนวน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านแผน

นโยบายเกี่ยวกับขวัญกำลังใจ มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย ด้านความมั่งคงในงาน ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา ด้านความยุติธรรมในหน่วยงาน และด้านความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน โดยมีค่าเฉลี่ยทางสถิติ 3.42, 3.39, 3.33, 3.17 และ 3.01 ตามลำดับ

ตะวัน ศิลป์ประกอบ (2551) ได้ศึกษาขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบล ขององค์การบริหารส่วนตำบล วัดถุประสงก์ เพื่อศึกษาระดับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบลขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี และศึกษาเปรียบเทียบขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบล ขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี จำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา ระยะเวลาที่รับราชการ ระดับตำแหน่ง และอัตราเงินเดือน ผลการวิจัย พบว่าพนักงานส่วนตำบล ขององค์การบริหารส่วนตำบล มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ ในภาพรวมอยู่ในระดับสูง โดยด้านความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงานมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านความมั่งคงในการทำงาน ด้านความพึงพอใจในหน้าที่การทำงานที่ได้รับมอบหมาย ด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชา ด้านการปกป้องบังคับบัญชา ตามลำดับ ระดับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานน้อยที่สุด คือด้านโอกาสในด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การทำงาน การเปรียบเทียบขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน พบว่า พนักงานส่วนตำบล ที่มี อายุ ระยะเวลารับราชการ และอัตราเงินเดือน ต่างกัน ในขณะที่พนักงานส่วนตำบลที่มี ระดับการศึกษา และระดับตำแหน่ง ต่างกันจะมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมืองชลบุรีแตกต่างกัน

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย เรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อข่าวญำถังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย” เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาหาตัวแปรอิสระที่มีความสัมพันธ์ต่อตัวแปรตาม การวิจัยเป็นการเก็บข้อมูลจากประชากรที่นำมานำมาศึกษา นี่รายละเอียดดังต่อไปนี้

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การดำเนินการตรวจสอบเครื่องมือการศึกษา
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการศึกษา

#### 1. ประชากร กลุ่มตัวอย่าง และวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ที่ใช้ดำเนินการวิจัยได้แก่ พนักงานฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จำนวน 323 คน

1.2 ขนาดกลุ่มตัวอย่าง ขนาดกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาจากประชากรทั้งหมด 323 คน โดยใช้สูตรของ ทาโร ยามานะ ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 179 คน ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

โดยที่

$n$  = จำนวนของขนาดตัวอย่างทั้งหมดที่ใช้ในการศึกษา

$e$  = ค่าความคลาดเคลื่อนสูงสุดที่ยอมรับได้ในการคาดประมาณ

สัดส่วนของการเปลี่ยนแปลง (เท่ากับ 0.05 หรือมีความเชื่อมั่นที่ 95 %)

$N$  = จำนวนประชากรทั้งหมดที่ใช้ในการศึกษา (เท่ากับ 323 คน)

$$\begin{aligned}
 \text{แทนค่า} & \quad n = \frac{323}{1 + (323 \times 0.05^2)} \\
 & = 179
 \end{aligned}$$

ดังนั้น จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาจะมีทั้งสิ้น 179 คน โดยในการเลือกขนาดของกลุ่มตัวอย่างนี้จะขึ้นให้มีค่าความคลาดเคลื่อนไม่เกิน 0.5 % หรือมีความเชื่อมั่นที่ระดับ 95 %

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการศึกษาจะใช้เป็นแบบสอบถามตามเชิงสำรวจเกี่ยวกับความคิดเห็นปัจจัยต่างๆ ที่ส่งผลต่อวัฒนธรรมในการปฏิบัติงานแบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามลักษณะปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะคำ답เป็นแบบสอบถามหลายตัวเลือก

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของพนักงานที่มีต่อปัจจัยชี้วัดวัฒนธรรมในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในฝ่ายที่คิด มีลักษณะคำ답ที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตรฐานค่าเบนเดริท์ โดยใช้เกณฑ์ในการกำหนดระดับคะแนนดังนี้

ค่าเฉลี่ย (คะแนน)

การแปลผล

1.00-2.33 หมายถึง ปัจจัยชี้วัดวัฒนธรรมกำลังใจที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของพนักงาน ฝ่ายที่คิดในระดับต่ำ

2.34-3.66 หมายถึง ปัจจัยชี้วัดวัฒนธรรมกำลังใจที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของพนักงาน ฝ่ายที่คิดในระดับปานกลาง

3.67-5.00 หมายถึง ปัจจัยชี้วัดวัฒนธรรมกำลังใจที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของพนักงาน ฝ่ายที่คิดในระดับสูง

ส่วนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยชี้วัดวัฒนธรรมกำลังใจที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของพนักงาน ฝ่ายที่คิด มีลักษณะคำ답ที่ใช้เป็นลักษณะปลายเปิด

## 3. การดำเนินการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

ผู้วิจัยได้ทำการทดสอบความถูกต้องของเครื่องมือ (Validity) และตรวจสอบความเชื่อมั่นได้ของเครื่องมือ (Reliability) ดังนี้

3.1 การตรวจสอบความถูกต้องของเครื่องมือ (Validity) ทำได้โดยการนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาในการทำวิจัย เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และดำเนินการแก้ไขข้อบกพร่อง เพื่อให้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นสามารถทำการสำรวจได้ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย

3.2 การตรวจสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ทำโดยการนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วตามข้อ 3.1 ไปทดสอบความเชื่อมั่น โดยการนำไปทดสอบ (Try out) กับกลุ่มตัวอย่างพนักงานจำนวน 20 ชุด เพื่อนำผลไปหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สูตรการคำนวณประสิทธิ์效値 (α) ของครอนบัค (Cronbach หรือ Cronbach's Alpha Coefficient) ซึ่งผลลัพธ์ของค่า效値 ที่ได้จะแสดงถึงระดับความคงที่ของแบบสอบถาม โดยจะมีค่าอยู่ระหว่าง 0.00 - 1.00 ถ้าค่าใกล้เคียง 1 แสดงว่าแบบสอบถามมีความเชื่อมั่นสูง และแบบสอบถามการวิจัยฉบับนี้ได้ทำการทดสอบหาค่าความเชื่อมั่นดังนี้

ตารางที่ 3.1 แสดงการทดสอบค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ปัจจัยชี้วัดข้อมูลกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ค่าสัมประสิทธิ์效値
1.ค้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา (ส่วนที่ 2 รวม 4 ข้อ)	0.8953
2.ค้านความสัมพันธ์กับเพื่อร่วมงาน (ส่วนที่ 2 รวม 4 ข้อ)	0.9010
3.ค้านโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ (ส่วนที่ 2 รวม 5 ข้อ)	0.8765
4.ค้านสวัสดิการของหน่วยงาน (ส่วนที่ 2 รวม 5 ข้อ)	0.8992
5.ค้านความเพียงพอของเงินเดือนและผลตอบแทนอื่นๆ (ส่วนที่ 2 รวม 4 ข้อ)	0.9129
6.ค้านความรู้ ความสามารถ และลักษณะงานที่รับผิดชอบ (ส่วนที่ 2 รวม 6 ข้อ)	0.8973
7.ค้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน (ส่วนที่ 2 รวม 5 ข้อ)	0.8853
8.ค้านความรู้สึกประสบผลสำเร็จในการทำงาน (ส่วนที่ 2 รวม 4 ข้อ)	0.8816
9.ค้านความรู้สึกมั่นคงในหน้าที่การทำงาน (ส่วนที่ 2 รวม 5 ข้อ)	0.8887
10.ค้านความรู้สึกพอใจในงานและสภาพแวดล้อมในการทำงาน (ส่วนที่ 2 รวม 8 ข้อ)	0.8811
ปัจจัยชี้วัดสภาพวัฒนาและกำลังใจในการปฏิบัติงาน (ส่วนที่ 2 รวม 50 ข้อ)	0.8779

#### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาปัจจัยชี้วัดวัฒนธรรมลักษณะ การเก็บรวบรวมข้อมูลที่ทำการศึกษา ดังนี้

1. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) เป็นข้อมูลที่ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามของพนักงานฝ่ายที่คิด การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จำนวน 179 คน
2. ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) เป็นข้อมูลที่ผู้วิจัยใช้ประกอบการทำวิจัย ได้ค้นคว้าจากเอกสารของฝ่ายที่คิด การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย วิทยานิพนธ์ / สารนิพนธ์ เอกสารงานวิจัยต่างๆ และข้อมูลเผยแพร่ทางอินเตอร์เน็ต

#### 5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติก้าวในการวิจัย

##### ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานหรือปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง

เป็นคำถามที่ใช้สำหรับรวบรวมข้อมูลพื้นฐานหรือปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ระดับตำแหน่งงาน เงินเดือน และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยมีลักษณะเป็นคำถามปลายปีก ดังนั้นจึงทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยนำเสนอเป็นตารางค่าร้อยละ และการแจกแจงความถี่

##### ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยชี้วัดวัฒนธรรมลักษณะ

เป็นแบบสอบถามปลายปีก ซึ่งเป็นข้อมูลเกี่ยวกับระดับของปัจจัยชี้วัดวัฒนธรรมลักษณะในการปฏิบัติงาน ได้แก่ ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ด้านโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ ด้านสวัสดิการของหน่วยงาน ด้านความเพียงพอของเงินเดือน และผลตอบแทนอื่นๆ ด้านความรู้ ความสามารถและลักษณะงานที่รับผิดชอบ ด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน ด้านความรู้สึกประสบผลสำเร็จในการทำงาน ด้านความรู้สึกมั่นคงในหน้าที่การทำงาน และด้านความรู้สึกพอใจในงานและสภาพแวดล้อมในการทำงาน ซึ่งแบบสอบถามมีลักษณะคำถามที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตรฐานค่าแบบลิเคริท โดยใช้เกณฑ์ในการกำหนดความคิดเห็นของพนักงาน เป็นแบบคำ답นิให้ผู้ตอบแสดงความคิดเห็นเป็น 5 ระดับ (Rating Scale) ซึ่งผู้ตอบจะแสดงทัศนะ 5 ระดับ ดังนี้

5	มากที่สุด
4	มาก
3	ปานกลาง

2	น้อย
1	น้อยที่สุด

เกณฑ์การแบ่งช่วงระดับคะแนนด้วยวิธีการหาความกว้างของอัตราภาคชั้น ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{อัตราภาคชั้น} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด}-\text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้นที่ต้องแบ่ง}} \\ &= \frac{5-1}{3} \\ &= 1.33 \end{aligned}$$

จึงแบ่งระดับคะแนนจากแบบสอบถามที่วัดได้ออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย

การแปลผล

1.00-2.33 นายถึง ปัจจัยชี้วัดขวัญกำลังใจที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของพนักงาน ฝ่ายที่คิดในระดับต่ำ

2.34-3.66 นายถึง ปัจจัยชี้วัดขวัญกำลังใจที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของพนักงาน ฝ่ายที่คิดในระดับปานกลาง

3.67-5.00 นายถึง ปัจจัยชี้วัดขวัญกำลังใจที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของพนักงาน ฝ่ายที่คิดในระดับสูง

การวิเคราะห์ในแบบสอบถามส่วนที่ 2 จะทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพรรณนา ได้แก่ ค่าร้อยละ การแจกแจงความถี่ การหาค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้สถิติ อ้างอิง ดังนี้

ใช้การทดสอบค่าที (T-test) เพื่อเปรียบเทียบค่าความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่ม ตัวอย่างกับค่ากลาง (ทดสอบปัจจัยชี้วัดขวัญกำลังใจที่มีผลต่อการปฏิบัติงานในแต่ละค้าน) หรือ เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม เช่น ความแตกต่างด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาระหว่างเพศชายและเพศหญิง

ใช้การทดสอบค่าเอฟหรือการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (F-test หรือ One Way Analysis of Variance : One Way ANOVA) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่ม ตัวอย่างที่มากกว่า 2 กลุ่มขึ้นไป และหากพบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายกู้ โดยวิธี LSD (Least-Significant Difference) จำแนกตาม อายุ ระดับการศึกษา ระดับตำแหน่งงาน เงินเดือน และ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ของกลุ่ม ตัวอย่างของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ส่วนที่ ๓ การวิเคราะห์ปัญหาและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่  
วัดช่วงปัจจุบันให้กับผู้ตอบแบบสอบถามในหน่วยงาน  
โดยแบบสอบถามมีลักษณะคำถามที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบ  
แบบสอบถามสามารถแสดงทัศนะเกี่ยวกับความคิดเห็นเพิ่มเติมของปัจจัยหรือองค์ประกอบด้าน<sup>อื่น ๆ</sup> ที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงาน จะใช้การวิเคราะห์ในเนื้อหาสาระ (Content Analysis)  
โดยการนับจำนวน และหาค่าร้อยละในแต่ละปัญหาและข้อเสนอแนะ**

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบุคลากรในฝ่ายที่คิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จำนวน 179 คน เพื่อการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลตามกรอบการวิจัย โดยผู้วิจัยจะนำเสนอข้อมูลผลการวิเคราะห์ออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคล
- ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับขั้วัญคำลั่งในการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายที่คิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
- ตอนที่ 3 ผลการทดสอบสมมติฐาน
- ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะจากคำ丹าปลายเปิด

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

##### ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคล

ข้อมูลส่วนบุคคลของพนักงานฝ่ายที่คิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ระดับตำแหน่งงาน لينเดือน และ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยแยกแจ้งความถี่ และค่าร้อยละ ดังนี้

ตารางที่ 4.1 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

	ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวนบุคลากร (คน)	ร้อยละ
เพศ			
ชาย		102	57.0
หญิง		77	43.0
รวม		179	100

จากตารางที่ 4.1 สามารถอธิบายข้อมูลส่วนบุคคลของพนักงานฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จำแนกตามเพศ พบร่วมว่า จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 179 คน เป็นกลุ่มตัวอย่างเพศชายจำนวน 102 คน และกลุ่มตัวอย่างเพศหญิงจำนวน 77 คน โดยสรุปผู้ตอบแบบสอบถามตามเพศชายมากกว่าเพศหญิง

ตารางที่ 4.2 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามตาม จำแนกตามอายุ

ชื่อส่วนบุคคล	จำนวนบุคลากร (คน)	ร้อยละ
อายุ		
18-26 ปี	3	1.7
27-35 ปี	29	16.2
36-44 ปี	32	17.9
45-53 ปี	72	40.2
มากกว่า 53 ปี	43	24.0
รวม	179	100

จากตาราง 4.2 สามารถอธิบายข้อมูลส่วนบุคคลของพนักงานฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จำแนกตามอายุ พบร่วมว่า ช่วงอายุของกลุ่มตัวอย่างมากที่สุด คือ อายุ 45 - 53 ปี จำนวน 72 คน (ร้อยละ 40.2) รองลงมา คืออายุมากกว่า 53 ปี มีจำนวน 43 คน (ร้อยละ 24.0) อายุ 36 - 44 ปี มีจำนวน 32 คน (ร้อยละ 17.9) อายุ 27 - 35 ปี (ร้อยละ 16.2) และอายุ 18 - 26 ปี เป็นช่วงอายุของกลุ่มตัวอย่างที่น้อยที่สุด โดยสรุปผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุ 45 - 53 ปี เป็นส่วนใหญ่

ตารางที่ 4.3 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามตาม จำแนกตามระดับการศึกษา

ชื่อส่วนบุคคล	จำนวนบุคลากร (คน)	ร้อยละ
ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	69	38.5
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	103	57.5
สูงกว่าปริญญาตรี	7	3.9
รวม	179	100

จากตารางที่ 4.3 สามารถอธิบายข้อมูลส่วนบุคคลของพนักงานฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จำแนกตามระดับการศึกษา พบร่วมกับผู้ตอบแบบสอบถามตามส่วนใหญ่มีการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จำนวน 103 คน (ร้อยละ 57.5) รองลงมาคือระดับต่ำกว่าปริญญา มีจำนวน 69 คน (ร้อยละ 38.5) และผู้ตอบแบบสอบถามศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีจำนวน 7 คน (ร้อยละ 3.9) ซึ่งเป็นระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวนน้อยที่สุด

ตารางที่ 4.4 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามตาม จำแนกตามระดับตำแหน่งงาน

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวนบุคลากร (คน)	ร้อยละ
<b>ตำแหน่งงาน</b>		
ระดับ 1 - 3	57	31.8
ระดับ 4 - 6	40	22.3
ระดับ 7 - 9	73	40.8
ระดับ 10-12	9	5.0
<b>รวม</b>	<b>179</b>	<b>100</b>

จากตารางที่ 4.4 อธิบายข้อมูลส่วนบุคคลของพนักงานฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จำแนกตามระดับตำแหน่งงาน พบร่วมกับผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับ 7 – 9 มีจำนวนมากที่สุด คือ 73 คน (ร้อยละ 40.8) ระดับ 1-3 มีจำนวน 57 คน(ร้อยละ 31.8) ระดับ 4-6 มีจำนวน 40 (ร้อยละ 22.30) และผู้ตอบแบบสอบถามทำงานในระดับ 10-12 มีจำนวนน้อยที่สุด คือ 9 คน (ร้อยละ 5.0)

ตารางที่ 4.5 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามตาม จำแนกตามเงินเดือน

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวนบุคลากร (คน)	ร้อยละ
<b>เงินเดือน</b>		
ต่ำกว่า 15,000 บาท	45	25.1
15,001-25,000 บาท	5	2.8
25,001-35,000 บาท	18	10.1
35,001-45,000 บาท	22	12.3
สูงกว่า 45,000 บาท	89	49.7
<b>รวม</b>	<b>179</b>	<b>100</b>

จากตารางที่ 4.5 ยังบាយข้อมูลส่วนบุคคลของพนักงานฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จำแนกตามเงินเดือน พบร่วมว่า ส่วนใหญ่มีเงินเดือนสูงกว่า 45,000 บาท จำนวน 89 คน (ร้อยละ 49.7) รองลงมาคือเงินเดือนต่ำกว่า 15,000 บาท จำนวน 45 คน (ร้อยละ 25.1) เงินเดือนระหว่าง 35,001-45,000 บาท จำนวน 22 คน(ร้อยละ 12.3) เงินเดือนระหว่าง 25,001-35,000 บาท จำนวน 18 คน (ร้อยละ 10.1) และเงินเดือนระหว่าง 15,001-25,000 บาท เป็นช่วงเงินเดือนของกลุ่มผู้ดูแลแบบสอบถามที่น้อยที่สุด จำนวน 5 คน (ร้อยละ 2.8)

ตารางที่ 4.6 จำนวนร้อยละของผู้ดูแลแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ประสบการณ์ทำงาน	จำนวนบุคลากร (คน)	ร้อยละ
1-5 ปี	15	8.4
6-10 ปี	28	15.6
11-15 ปี	23	12.8
16-20 ปี	10	5.6
21 ปีขึ้นไป	103	57.5
รวม	179	100

จากตารางที่ 4.6 ยังบាយข้อมูลส่วนบุคคลของพนักงานฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน พบร่วมว่า ผู้ดูแลแบบสอบถามส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 21 ปีขึ้นไป มากร้อยที่สุด จำนวน 103 คน (ร้อยละ 57.5) รองลงมา มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานระหว่าง 6-10 ปี จำนวน 28 คน (ร้อยละ 15.6) มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานระหว่าง 11-15 ปี จำนวน 23 คน (ร้อยละ 12.8) มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานระหว่าง 1-5 ปี จำนวน 15 คน (ร้อยละ 8.4) และอันดับสุดท้ายมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานระหว่าง 16-20 ปี จำนวน 10 คน (ร้อยละ 5.6)

โดยสรุป จากการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ดูแลแบบสอบถามของพนักงานฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย พบร่วมว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุ 45-53 ปี มีการศึกษาอยู่ใน

ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีตำแหน่งเป็นพนักงานระดับ 7-9 มีอัตราเงินเดือนสูงกว่า 45,000 บาท มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 21 ปีขึ้นไป

### ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

การวิเคราะห์ระดับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย มีการวิเคราะห์ที่ 10 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา 2) ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน 3) ด้านโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ 4) ด้านสวัสดิการของหน่วยงาน 5) ด้านความพึงพอใจของเงินเดือนและผลตอบแทนอื่นๆ 6) ด้านความรู้ ความสามารถและลักษณะงานที่รับผิดชอบ 7) ด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน 8) ด้านความรู้สึกประสบผลสำเร็จในการทำงาน 9) ด้านความรู้สึกมั่นคงในหน้าที่การทำงาน 10) ด้านความรู้สึกพอใจในงานและสภาพแวดล้อมในการทำงาน โดยวิเคราะห์จากการหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ซึ่งมีผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตารางที่ 4.7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา

ปัจจัยข้อความขวัญกำลังใจ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับขวัญ กำลังใจ
<b>ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา</b>			
ผู้บังคับบัญชาอยู่รับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา	3.43	0.764	ปานกลาง
ผู้บังคับบัญชา มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ใต้บังคับบัญชา	3.69	0.759	สูง
ผู้บังคับบัญชา เป็นผู้ประสานงานที่ดีระหว่างผู้ใต้บังคับบัญชา	3.58	0.710	ปานกลาง
ผู้บังคับบัญชา นักจะอธิบายวิธีการทำงานให้เข้าใจก่อนอนุมายงานให้ทำ	3.52	0.803	ปานกลาง
รวม	3.55	0.652	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.7 สามารถอธิบายได้ว่า ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์ กับผู้บังคับบัญชา มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.55 ซึ่งหมายความว่า สภาพขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานด้าน ความสัมพันธ์ กับผู้บังคับบัญชาอยู่ในระดับปานกลาง โดยผู้บังคับบัญชา มีนุյยสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้ใต้บังคับบัญชา มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด เท่ากับ 3.69 รองลงมา คือ ผู้บังคับบัญชา เป็นผู้ประสานงานที่ดี ระหว่างผู้ใต้บังคับบัญชา มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.58 ผู้บังคับบัญชา มีภาระอธิบายวิธีการทำงานให้เข้าใจก่อน มอบหมายงานให้ทำ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.52 และผู้บังคับบัญชา ยอมรับฟังความคิดเห็นของ ผู้ใต้บังคับบัญชา มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด เท่ากับ 3.43 ซึ่งโดยสรุปทุกคำถาม ในแบบสอบถามขวัญกำลังใจใน การปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์ กับผู้บังคับบัญชา อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 4.8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์ กับเพื่อนร่วมงาน

ปัจจัยข้อวัดขวัญกำลังใจ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับขวัญ กำลังใจ
<b>ด้านความสัมพันธ์ กับเพื่อนร่วมงาน</b>			
ท่านเป็นที่ชอบพอและได้รับการยอมรับจาก เพื่อนร่วมงานเป็นส่วนใหญ่	3.56	0.628	ปานกลาง
ท่านยินดีจะได้รับการช่วยเหลือจากเพื่อน ร่วมงานเมื่อท่านได้รับความเดือดร้อน	3.79	0.687	สูง
ท่านยินดีช่วยเหลือเหลือเพื่อนร่วมงาน เมื่อ เขาได้รับความเดือนร้อน	4.06	0.588	สูง
ท่านและเพื่อนร่วมงานให้เกียรติในการแสดง ความคิดเห็นและรับฟังเหตุผลซึ่งกันและกัน	3.88	0.633	สูง
รวม	3.82	0.479	สูง

จากตารางที่ 4.8 สามารถอธิบายได้ว่า ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์ กับเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.82 ซึ่งหมายความว่า ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ด้าน ความสัมพันธ์ กับเพื่อนร่วมงาน อยู่ในระดับสูง โดยท่านยินดีช่วยเหลือเหลือเพื่อนร่วมงาน เมื่อเขา ได้รับความเดือนร้อน มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด เท่ากับ 4.06 รองลงมา คือ ท่านและเพื่อนร่วมงาน ให้เกียรติใน การแสดงความคิดเห็นและรับฟังเหตุผลซึ่งกันและกัน มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.88 ท่านยินดีจะได้รับการ

ช่วยเหลือจากเพื่อนร่วมงานเมื่อท่านได้รับความเดือดร้อนมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.79 และท่านเป็นที่ชอบ พอกและได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานเป็นส่วนใหญ่ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด เท่ากับ 3.56 ซึ่งโดยสรุป ทุกคำถามในแบบสอบถามขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน อยู่ในระดับสูง

ตารางที่ 4.9 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ด้านโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่

ปัจจัยขี้วัดขวัญกำลังใจ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับขวัญ กำลังใจ
ด้านโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ การปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ของท่าน			
ปัจจุบันมีโอกาสก้าวหน้าไม่น้อยกว่าการปฏิบัติงานในหน่วยงานหรือสายงานอื่น	3.15	0.875	ปานกลาง
หน่วยงานของท่านเปิดโอกาสให้ท่านได้รับการศึกษาหรือฝึกอบรมหลักสูตรเพิ่มเติม ทั้งจากภายในและนอก	3.47	0.908	ปานกลาง
การทำงานในหน่วยงานนี้ ท่านมีโอกาสได้เลื่อนตำแหน่งระดับสูงเรื่อยๆ	2.96	0.965	ปานกลาง
หน้าที่ของท่านที่ทำอยู่ในขณะนี้มีโอกาสทำให้มีผลงานที่จะนำไปสู่การพิจารณาเลื่อนขั้น ผ่านคือเป็นกรณีพิเศษ	2.88	0.932	ปานกลาง
การพิจารณาความคืบความชอบในการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่งในหน่วยงานของท่านเป็นไปอย่างยุติธรรม	3.08	0.933	ปานกลาง
รวม	3.11	0.760	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.9 สามารถอธิบายได้ว่า ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ด้านโอกาส ก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.11 ซึ่งหมายความว่า ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ด้านโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่อยู่ในระดับปานกลาง โดยหน่วยงานของท่านเปิดโอกาสให้

ท่านได้รับการศึกษาหรือฝึกอบรมหลักสูตรเพิ่มเติม ทั้งจากภายในและนอกมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด เท่ากับ 3.47 รองลงมา คือ การปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ของท่านปัจจุบันมีโอกาสถ้าหน้าไม่น้อยกว่าการปฏิบัติงานในหน่วยงานหรือสายงานอื่น เท่ากับ 3.15 การพิจารณาความคิดความชอบในการเลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่งในหน่วยงานของท่านเป็นไปอย่างยุติธรรมเท่ากับ 3.79 การทำงานในหน่วยงานนี้ ท่าน มีโอกาสได้เลื่อนตำแหน่งระดับสูงเรื่อยๆ เท่ากับ 2.96 และหน้าที่ของท่านที่ทำอยู่ในขณะนี้มีโอกาส ทำให้มีผลงานที่จะนำไปสู่การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด เท่ากับ 2.88 ซึ่งโดยสรุปทุกค่าตามในแบบสอบถามขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานด้าน โอกาสถ้าหน้าใน ตำแหน่งหน้าที่อยู่ในระดับปานกลาง

**ตารางที่ 4.10 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ด้านสวัสดิการของหน่วยงาน**

ปัจจัยชี้วัดขวัญกำลังใจ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับขวัญ กำลังใจ
<b>ด้านสวัสดิการของหน่วยงาน</b>			
ท่านสามารถพึงพาสวัสดิการของหน่วยงาน ได้เสมอเมื่อท่านเข้าประจำ	3.75	0.785	สูง
สวัสดิการที่จะได้รับอันเนื่องมาจากการ นาคเข็บหรือเสียชีวิตจากการปฏิบัติงานมีความ เหมาะสม	3.65	0.788	ปานกลาง
การจัดสวัสดิการในหน่วยงานช่วยลดความ ตึงเครียดในการรอชีพของท่านและครอบครัว	3.58	0.813	ปานกลาง
สวัสดิการต่างๆ ในหน่วยงานของท่านใน ปัจจุบันมีความเหมาะสมเพียงพอ	3.44	0.808	ปานกลาง
ด้านสวัสดิการต่างๆ ภายในหน่วยงานของ ท่านเป็นไปด้วยความสะดวกและรวดเร็ว	3.42	0.733	ปานกลาง
รวม	3.57	0.676	ปานกลาง

จากการที่ 4.10 สามารถอธิบายได้ว่า ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ด้านสวัสดิการของ หน่วยงานมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.57 ซึ่งหมายความว่า ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ด้านสวัสดิการ

ของหน่วยงานอยู่ในระดับปานกลาง โดยท่านสามารถพึงพอใจในการบริการของหน่วยงานได้เสมอเมื่อท่านเจ็บป่วยมีค่าเบี้ยมากที่สุด เท่ากับ 3.75 รองลงมา คือ สวัสดิการที่จะได้รับอันเนื่องมาจากภาระเงินหรือเสียชีวิตจากการปฏิบัติงานมีความเหมาะสมเท่ากับ 3.65 การจัดสวัสดิการในหน่วยงานช่วยลดความตึงเครียดในการครองชีพของท่านและครอบครัวเท่ากับ 3.58 สวัสดิการต่างๆ ในหน่วยงานของท่านในปัจจุบันมีความเหมาะสมเพียงพอเท่ากับ 3.44 และค่าน้ำสวัสดิการต่างๆ ภายในหน่วยงานของท่านเป็นไปด้วยความสะดวกและรวดเร็วมีค่าเบี้ยต่ำที่สุด เท่ากับ 3.42 ซึ่งโดยสรุปทุกคำถามในแบบสอบถามขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานด้านสวัสดิการของหน่วยงานอยู่ในระดับปานกลาง

**ตารางที่ 4.11 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ด้านความเพียงพอของเงินเดือนและผลตอบแทนอื่นๆ**

ปัจจัยที่วัดขวัญกำลังใจ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับขวัญ กำลังใจ
ด้านความเพียงพอของเงินเดือนและผลตอบแทน อื่นๆ			
เงินเดือนที่ท่านได้รับในการปฏิบัติหน้าที่ใน ปัจจุบันเพียงพอและเหมาะสมกับภาระงาน และความสามารถของท่านดีแล้ว	3.44	0.848	ปานกลาง
ท่านคิดว่าการปรับขึ้นอัตราเงินเดือนแต่ละ ครั้งเหมาะสมกับการปฏิบัติงานของท่าน	3.31	0.809	ปานกลาง
อัตราเงินเดือนและผลตอบแทนที่ได้รับเป็น ปัจจัยหนึ่งที่ท่านเลือกทำงานในหน่วยงานนี้	3.50	0.810	ปานกลาง
เงินเดือนที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่นี้ เพียงพอต่อการดำรงชีพในภาวะณปัจจุบันได้ อย่างมีความสุขแล้ว	3.28	0.861	ปานกลาง
รวม	3.38	0.696	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.11 สามารถอธิบายได้ว่า ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานด้านความเพียงพอของเงินเดือนและผลตอบแทนอื่นๆ มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.38 ซึ่งหมายความว่า ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ด้านความเพียงพอของเงินเดือนและผลตอบแทนอื่นๆ อยู่ในระดับปานกลาง โดยอัตรา

เงินเดือนและผลตอบแทนที่ได้รับเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้เกิดการเลือกทำงานในหน่วยงานนี้ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากับ 3.50 รองลงมาคือ เงินเดือนที่ทำให้ได้รับในการปฏิบัติหน้าที่ในปัจจุบันเพียงพอและเหมาะสมกับปริมาณงานและความสามารถของท่านคือแล้วเท่ากับ 3.44 ท่านคิดว่าการปรับขึ้นอัตราเงินเดือนแต่ละครั้งเหมาะสมกับการปฏิบัติงานของท่านเท่ากับ 3.31 และเงินเดือนที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่นี้เพียงพอต่อการดำรงชีพในภาระผู้ช่วยนักศึกษา ให้อย่างมีความสุขแล้วมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดเท่ากับ 3.28 ซึ่งโดยสรุปทุกค่าตามในแบบสอบถามข้อมูลกำลังใจในการปฏิบัติงานด้านความพึงพอใจของเงินเดือนและผลตอบแทนอื่นๆ อยู่ในระดับปานกลาง

**ตารางที่ 4.12 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับข้อมูลกำลังใจในการปฏิบัติงาน ด้านความรู้ ความสามารถและลักษณะงานที่รับผิดชอบ**

ปัจจัยชี้วัดข้อมูลกำลังใจ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับข้อมูล กำลังใจ
ด้านความรู้ ความสามารถและลักษณะงานที่รับผิดชอบ			
หน่วยงานของท่าน มีการบรรจุภักดิ์ที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่มากหน่วยงานนี้	3.07	0.814	ปานกลาง
ท่านได้รับมอบหมายงานที่ตรงกับความสนใจและมีโอกาสได้ใช้ความรู้ความสามารถเป็นงานที่ท้าทาย	3.41	0.769	ปานกลาง
งานที่ท่านได้รับมอบหมายต้องอาศัยความรับผิดชอบอย่างสูงในการปฏิบัติงาน	3.54	0.744	ปานกลาง
งานที่ท่านทำอยู่มีลักษณะจำเจ น่าเบื่อหน่ายและค่อนข้างเครียด	2.93	0.711	ปานกลาง
งานที่ทำอยู่ มีลักษณะขึ้นตอนการดำเนินการมากเกินไป จนบางครั้งทำให้ท่านรู้สึกท้อแท้และอยากเปลี่ยนงานใหม่	2.92	0.880	ปานกลาง
ปริมาณงานที่ท่านรับผิดชอบอยู่มีจำนวนมากเกินไป	3.13	0.613	ปานกลาง

ปัจจัยที่วัดขวัญกำลังใจ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับขวัญ กำลังใจ
รวม	3.17	0.436	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.12 สามารถอธิบายได้ว่า ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานด้านความรู้ ความสามารถและลักษณะงานที่รับผิดชอบมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.17 ซึ่งหมายความว่า ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ด้านความรู้ ความสามารถและลักษณะงานที่รับผิดชอบอยู่ในระดับปานกลาง โดยงานที่ท่านได้รับมอบหมายต้องอาศัยความรับผิดชอบอย่างสูงในการปฏิบัติงานมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด เท่ากับ 3.54 รองลงมา คือ ท่านได้รับมอบหมายงานที่ต้องกับความถนัดและมีโอกาสได้ใช้ความรู้ความสามารถเป็นงานที่ท้าทายเท่ากับ 3.41 ปริมาณงานที่ท่านรับผิดชอบอยู่นี้จำานวนมากเกินไปเท่ากับ 3.13 หน่วยงานของท่าน มีการบรรจุบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่มาก หน่วยงานหนึ่งเท่ากับ 3.07 งานที่ท่านทำอยู่มีลักษณะจำเจ น่าเบื่อหน่าย และค่อนข้างเครียดเท่ากับ 2.93 และงานที่ทำอยู่ มีลักษณะขัดต่อการดำเนินการมากเกินไป จนบางครั้งทำให้ท่านรู้สึกห้อแท้ และอยากเปลี่ยนงานใหม่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด เท่ากับ 2.92 ซึ่งโดยสรุปทุกค่าตามในแบบสอบถามขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน ด้านความรู้ ความสามารถและลักษณะงานที่รับผิดชอบอยู่ในระดับ ปานกลาง

ตารางที่ 4.13 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับขวัญกำลังในการปฏิบัติงาน ด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน

ปัจจัยชี้วัดข้อมูลกำลังใจ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับข้อมูล กำลังใจ
ค่านิรุ้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน			
ท่านรู้สึกพอใจที่ได้ทำงานในหน่วยงานนี้			
ไม่เคยคิดเรื่องการย้ายฝ่าย หรือลาออกจากหน่วยงานนี้	3.61	0.857	ปานกลาง
ท่านเป็นคนอาจริงอาจจังในการทำงาน	3.80	0.674	สูง
ท่านรู้สึกภูมิใจที่ผู้บริหารหรือหัวหน้างานช่วยเหลือการปฏิบัติงานของท่านเสมอ	3.35	0.796	ปานกลาง
ท่านสามารถปฏิบัติงานได้สม่ำเสมอตามตารางเวลาการปฏิบัติงาน	3.78	0.664	สูง

ปัจจัยชี้วัดข้อมูลกำลังใจ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับข้อมูล กำลังใจ
ท่านรู้สึกว่าการทำงานในตำแหน่งนี้ต้องรับผิดชอบอย่างเดิมที่	3.82	0.666	สูง
รวม	3.67	0.559	สูง

จากตารางที่ 4.13 สามารถอธิบายได้ว่า ข้อมูลกำลังใจในการปฏิบัติงาน ด้านรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงานนี้ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.67 ซึ่งหมายความว่า ข้อมูลกำลังใจในการปฏิบัติงาน ด้านรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงานอยู่ในระดับสูง โดยท่านรู้สึกว่าการทำงานในตำแหน่งนี้ต้องรับผิดชอบอย่างเดิมที่ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด เท่ากับ 3.82 รองลงมา คือ ท่านเป็นคนอาจริบояจังในการทำงานเท่ากับ 3.80 ท่านสามารถปฏิบัติงานได้สม่ำเสมอตามตารางเวลาการปฏิบัติงานเท่ากับ 3.78 ท่านรู้สึกพอใจที่ได้ทำงานในหน่วยงานนี้ ไม่เคยคิดเรื่องการขยับฝ่าย หรือลาออกจากหน่วยงานนี้ เท่ากับ 3.61 และท่านรู้สึกภูมิใจที่ผู้บริหารหรือหัวหน้างานชุมชนเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานของท่านเสมอตำแหน่งที่สุด เท่ากับ 3.35 ซึ่งโดยสรุปทุกคำถามในแบบสอบถามข้อมูลกำลังใจในการปฏิบัติงาน ด้านรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงานอยู่ในระดับสูง

#### ตารางที่ 4.14 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพข้อมูลกำลังใจในการปฏิบัติงาน ด้านความรู้สึกประสบผลสำเร็จในการทำงาน

ปัจจัยชี้วัดข้อมูลกำลังใจ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับข้อมูล กำลังใจ
ด้านความรู้สึกประสบผลสำเร็จในการทำงาน			
ท่านรู้สึกพึงพอใจในผลงานของท่านและทำงานได้สำเร็จตามเป้าหมาย	3.88	0.650	สูง
ท่านรู้สึกว่าปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานแก้ไขได้ไม่ยากและสำเร็จได้ขึ้นอยู่กับความสามารถของท่าน	3.69	0.654	สูง
ท่านรู้สึกว่าได้รับเชิญเข้าร่วมประชุมเพื่อแก้ปัญหาต่างๆ ใน การปฏิบัติงาน	3.27	3.253	ปานกลาง
ท่านรู้สึกว่าเป็นผู้หนึ่งที่มีโอกาสได้รับการปรับเลื่อนระดับสูงขึ้น	2.87	0.994	ปานกลาง

ปัจจัยชี้วัดขวัญกำลังใจ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับขวัญ กำลังใจ
รวม	3.43	1.019	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.14 สามารถอธิบายได้ว่า ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ด้านความรู้สึก ประสบผลสำเร็จในการทำงานมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.43 ซึ่งหมายความว่า ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ด้านความรู้สึกประสบผลสำเร็จในการทำงานอยู่ในระดับปานกลาง โดยท่านรู้สึกเพียงพอໃ ในการผลงานของท่านและทำงานได้สำเร็จตามเป้าหมาย มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด เท่ากับ 3.88 รองลงมา คือ ท่านรู้สึกว่าปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานเก็กไว้ได้ไม่ยากและสำเร็จได้ขึ้นอยู่กับความสามารถของ ท่านเท่ากับ 3.69 ท่านรู้สึกว่าได้รับเชิญเข้าร่วมประชุมเพื่อแก้ปัญหาต่างๆ ใน การปฏิบัติงานเท่ากับ 3.27 และท่านรู้สึกว่าเป็นผู้หนึ่งที่มีโอกาสได้รับการปรับเลื่อนระดับสูงขึ้นต่อไปที่สุด เท่ากับ 2.87 ซึ่ง โดยสรุปทุกคำถามในแบบสอบถามขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ด้านความรู้สึกประสบผลสำเร็จใน การทำงานอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 4.15 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน ด้านความรู้สึกมั่งคงในหน้าที่การทำงาน

ปัจจัยชี้วัดขวัญกำลังใจ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับขวัญ กำลังใจ
<b>ด้านรู้สึกมั่งคงในหน้าที่การทำงาน</b>			
งานที่ท่านทำอยู่ในขณะนี้มีความมั่นคงคิ แล้ว	3.98	0.719	สูง
ท่านรู้สึกว่าตอนเงองมีเกียรติ มีชื่อเสียง เนื่องจากการทำงานในหน่วยงานนี้	3.54	0.836	ปานกลาง
ท่านรู้สึกว่าตอนเงองมีเกียรติ มีชื่อเสียง เนื่องจากการทำงานในหน่วยงานนี้	3.09	0.979	ปานกลาง
ท่านรู้สึกว่าการพิจารณาปรับเปลี่ยน การ เลื่อนตำแหน่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์	3.02	0.988	ปานกลาง
ท่านมีความรู้สึกมั่นใจว่าจะปฏิบัติงานอยู่ใน หน่วยงานนี้ได้นานเท่าที่ต้องการ	3.61	0.802	ปานกลาง
รวม	3.45	0.654	ปานกลาง

จากการที่ 4.15 สามารถอธิบายได้ว่า ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ด้านรู้สึกมั่งคงในหน้าที่การงานมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.45 ซึ่งหมายความว่า ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ด้านรู้สึกมั่งคงในหน้าที่การงานในระดับปานกลาง โดยงานที่ทำน้ำหนักอยู่ในขณะนี้มีความมั่นคงดีแล้ว มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด เท่ากับ 3.98 รองลงมา คือทำงานมีความรู้สึกนั้น ใจว่าจะปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงานนี้ได้นานเท่าที่ต้องการทำเท่ากับ 3.61 ท่านรู้สึกว่าตนเองมีเกียรติ มีชื่อเสียง เมื่อจากการทำงานในหน่วยงานนี้เท่ากับ 3.54 ท่านรู้สึกว่าตนเองมีเกียรติ มีชื่อเสียง เมื่อจากการทำงานในหน่วยงานนี้เท่ากับ 3.09 และท่านรู้สึกว่าการพิจารณาปรับเปลี่ยน การเลื่อนตำแหน่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดีที่สุด เท่ากับ 3.02 ซึ่งโดยสรุปทุกคำถามในแบบสอบถามขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ด้านรู้สึกมั่งคงในหน้าที่การงานอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 4.16 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ด้านความรู้สึกพอใจในงานและสภาพแวดล้อมในการทำงาน

ปัจจัยชี้วัดขวัญกำลังใจ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับขวัญ กำลังใจ
<b>ด้านรู้สึกพอใจในงานและสภาพแวดล้อมในการทำงาน</b>			
ท่านรู้สึกภูมิใจที่ได้ทำงานในหน่วยงานนี้ และใช้ความรู้ความสามารถอ่อน懦弱ที่มี	3.73	0.700	สูง
ท่านรู้ว่าพอใจในบรรยายกาศและสภาพแวดล้อมของการทำงานในหน่วยงานนี้	3.61	0.850	ปานกลาง
ท่านรู้สึกพอใจในนโยบายและระบบการบริหารงานของหน่วยงานนี้	3.36	0.761	ปานกลาง
ท่านรู้สึกว่าได้รับความร่วมมือจากบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของท่านเป็นอย่างดี	3.62	0.704	ปานกลาง
ท่านรู้สึกว่าหน่วยงานของท่านจัดให้มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงานอย่างเพียงพอ	3.43	0.800	ปานกลาง
ท่านรู้สึกว่าบุคคลในหน่วยงานได้รับความช่วยเหลือและคำปรึกษาแนะนำจากผู้บังคับบัญชาด้วยดี	3.53	0.713	ปานกลาง

ปัจจัยชี้วัดข้อมูลกำลังใจ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับข้อมูล กำลังใจ
ท่านรู้สึกว่าเพื่อนร่วมงานให้ความร่วมมือ ด้วยดีในการปฏิบัติงาน	3.63	0.687	ปานกลาง
ท่านรู้สึกว่าผู้บังคับบัญชาให้ความเป็นกันเอง กับผู้ใต้บังคับบัญชา	3.65	0.753	ปานกลาง
รวม	3.57	0.564	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.16 สามารถอธิบายได้ว่า ข้อมูลกำลังใจในการปฏิบัติงาน ด้านรู้สึกพอใจในงานและสภาพแวดล้อมในการทำงานเท่ากับ 3.57 ซึ่งหมายความว่า ข้อมูลกำลังใจในการปฏิบัติงาน ด้านรู้สึกพอใจในงานและสภาพแวดล้อมในการทำงานระดับปานกลาง โดยท่านรู้สึกภูมิใจที่ได้ทำงานในหน่วยงานนี้และใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่ เท่ากับ 3.73 รองลงมา คือท่านรู้สึกว่าผู้บังคับบัญชาให้ความเป็นกันเองกับผู้ใต้บังคับบัญชาเท่ากับ 3.65 ท่านรู้สึกว่าเพื่อนร่วมงานให้ความร่วมมือด้วยดีในการปฏิบัติงานเท่ากับ 3.63 ท่านรู้สึกว่าได้รับความร่วมมือจากบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของท่านเป็นอย่างดีเท่ากับ 3.62 ท่านรู้ว่าพอใจในบรรยายคำและสภาพแวดล้อมของการทำงานในหน่วยงานนี้เท่ากับ 3.61 ท่านรู้สึกว่าบุคคลในหน่วยงานได้รับความช่วยเหลือและคำปรึกษาแนะนำจากผู้บังคับบัญชาด้วยดีเท่ากับ 3.53 ท่านรู้สึกว่าหน่วยงานของท่านจัดให้มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงานอย่างเพียงพอเท่ากับ 3.43 และท่านรู้สึกพอใจในนโยบายและระบบการบริหารงานของหน่วยงานนี้ต่ำที่สุด เท่ากับ 3.36 ซึ่งโดยสรุปทุกคำถามในแบบสอบถามข้อมูลกำลังใจในการปฏิบัติงาน ด้านรู้สึกพอใจในงานและสภาพแวดล้อมในการทำงานระดับปานกลาง

ตารางที่ 4.17 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับข้อมูลกำลังใจในการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ด้านโอกาส ก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ ด้านสวัสดิการของหน่วยงาน ด้านความเพียงพอของเงินเดือนและผลตอบแทนอื่นๆ ด้านความรู้ ความสามารถและลักษณะงานที่รับผิดชอบ ด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน ด้านความรู้สึกประสบผลสำเร็จในการทำงาน ด้านความรู้สึกมั่นคงในหน้าที่การทำงาน ด้านความรู้สึกพอใจในงานและสภาพแวดล้อมในการทำงาน

ปัจจัยชี้วัดข้อมูลกำลังใจ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับข้อมูล กำลังใจ
ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา	3.55	0.652	ปานกลาง
ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	3.82	0.479	สูง
ด้านโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่	3.10	0.760	ปานกลาง
ด้านสวัสดิการของหน่วยงาน	3.56	0.676	ปานกลาง
ด้านความเพียงพอของเงินเดือนและผลตอบแทนอื่นๆ	3.38	0.695	ปานกลาง
ด้านความรู้ ความสามารถและลักษณะงานที่รับผิดชอบ	3.16	0.435	ปานกลาง
ด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน	3.67	0.559	สูง
ด้านความรู้สึกประสบผลสำเร็จในการทำงาน	3.42	1.018	ปานกลาง
ด้านความรู้สึกมั่นคงในหน้าที่การทำงาน	3.44	0.653	ปานกลาง
ด้านความรู้สึกพอใจในงานและสภาพแวดล้อมในการทำงาน	3.56	0.563	ปานกลาง
รวม	3.47	0.439	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.17 สามารถอธิบายได้ว่า ข้อมูลกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน ฝ่ายที่คิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย โดยเฉลี่ยรวม 10 ด้านมีค่าเท่ากับ 3.47 ซึ่งหมายความว่า ในภาพรวม มีข้อมูลกำลังใจในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง โดยด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 รองลงมา ด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงานมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 ด้านสวัสดิการของหน่วยงานและด้านความรู้สึกพอใจในงานและสภาพแวดล้อมในการทำงานมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.55 ด้านความรู้สึกมั่นคงในหน้าที่การทำงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.44 ด้านความรู้สึกประสบผลสำเร็จในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.42 ด้านความเพียงพอของเงินเดือนและผลตอบแทนอื่นๆ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.38 ด้านความรู้ ความสามารถและลักษณะงานที่รับผิดชอบมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.16 และด้านโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 3.10 ดังนั้น ข้อมูลกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายที่คิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย อยู่ในระดับปานกลาง

### ตอนที่ 3 ผลการทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานเพื่อการทดสอบ ประกอบด้วย

**สมมติฐานที่ 1 ระดับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายที่คิดin การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย อยู่ในระดับสูง**

ผลการทดสอบสมมติฐานด้วยการทดสอบค่าเฉลี่ยตาม ตารางที่ 17 แสดงค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับขวัญกำลังใจ 10 ด้าน ประกอบด้วย

1. ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา
2. ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน
3. ด้านโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่
4. ด้านสวัสดิการของหน่วยงาน
5. ด้านความพึงพอใจของเงินเดือนและผลตอบแทนอื่นๆ
6. ด้านความรู้ ความสามารถและลักษณะงานที่รับผิดชอบ
7. ด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน
8. ด้านความรู้สึกประสบผลสำเร็จในการทำงาน
9. ด้านความรู้สึกมั่นคงในหน้าที่การทำงาน
10. ด้านความรู้สึกพอใจในงานและสภาพแวดล้อมในการทำงาน

ผลค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 หมายความว่า ในภาพรวมมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายที่คิดin การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

**สมมติฐานที่ 2 ปัจจัยส่วนบุคคลที่แตกต่างกันส่งผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายที่คิดin การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย แตกต่างกัน**

โดยปัจจัยส่วนบุคคลที่จะทำการทดสอบสมมติฐาน ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา ระดับตำแหน่งงาน เงินเดือน และ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

**สมมติฐานย่อยข้อ 2.1 เพศที่แตกต่างกันส่งผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายที่คิดin การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่แตกต่างกัน**

สามารถเขียนสมการทางสถิติได้ดังนี้

$H_0$  : เพศที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายที่คิดin การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่ไม่แตกต่างกัน

$H_1$  : เพศที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายที่คิด การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่แตกต่างกัน

สำหรับสถิติในการวิเคราะห์จะใช้การทดสอบค่า T-test โดยใช้กลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่มที่ เป็นอิสระต่อกัน (Independent t-test) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ดังนั้น ผลการทดสอบจะปฏิเสธ สมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) ก็ต่อเมื่อค่า Sig. (2-tailed) / p มีค่าน้อยกว่า 0.05

ตารางที่ 18 แสดงการวิเคราะห์ความคิดเห็นต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของ พนักงานฝ่ายที่คิด การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จำแนกตามเพศ

ตัวแปรที่ศึกษา	เพศ	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.	t	Sig
- ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบ乍	ชาย	102	3.50	0.657	-1.079	0.282
	หญิง	77	3.61	0.645		
- ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	ชาย	102	3.75	0.419	-1.931	0.055
	หญิง	77	3.90	0.541		
- โอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่	ชาย	102	3.11	0.748	0.131	0.896
	หญิง	77	3.09	0.780		
- สวัสดิการของหน่วยงาน	ชาย	102	3.50	0.686	-1.391	0.166
	หญิง	77	3.64	0.656		
- ความพึงพอใจในเดือนและผลตอบแทน	ชาย	102	3.53	0.608	3.432*	0.001
อื่นๆ	หญิง	77	3.18	0.756		
- ความรู้ความสามารถและลักษณะงาน	ชาย	102	3.18	0.421	0.519	0.605
ที่รับผิดชอบ	หญิง	77	3.14	0.455		
- ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน	ชาย	102	3.64	0.556	-0.672	0.502
	หญิง	77	3.70	0.564		
- ความรู้สึกประسانผลสำเร็จในการทำงาน	ชาย	102	3.51	1.252	1.248	0.214
	หญิง	77	3.31	0.571		
- ความรู้สึกมั่งคงในหน้าที่การทำงาน	ชาย	102	3.49	0.642	0.967	0.335
	หญิง	77	3.39	0.668		
- ความรู้สึกพอใจในงานและสภาพแวดล้อม	ชาย	102	3.61	0.557	1.261	0.209
ในการทำงาน	หญิง	77	3.50	0.570		
<b>ขวัญและกำลังใจ (รวมทุกด้าน)</b>	<b>ชาย</b>	<b>102</b>	<b>3.48</b>	<b>0.451</b>	<b>0.519</b>	<b>0.605</b>
	<b>หญิง</b>	<b>77</b>	<b>3.45</b>	<b>0.425</b>		

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 \*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.18 การวิเคราะห์ระดับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จำแนกตามเพศ พบว่า เพศชายมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.48 ในขณะที่เพศหญิง มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.45 มีค่า Sig. เท่ากับ 0.605 ซึ่งมากกว่า 0.05 คือ ซึ่งยอมรับสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) แสดงว่า เพศต่างกันจะมีระดับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยไม่แตกต่างกัน ซึ่งยอมรับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ โดย เพศชายมีระดับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานมากกว่าเพศหญิง และเมื่อพิจารณาแยกย่อยในแต่ละด้าน พบว่า ด้านความเพียงพอของเงินเดือนและผลตอบแทนอื่นๆ มีค่า Sig. น้อยกว่า 0.05 ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) แสดงว่า เพศต่างกันส่งผลต่อระดับความคิดเห็นต่างกัน ยกเว้นด้าน 1) ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา 2) ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน 3) โอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ 4) สวัสดิการของหน่วยงาน 5) ความรู้ ความสามารถและลักษณะงานที่รับผิดชอบ 6) ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน 7) ความรู้สึกประสบผลสำเร็จในการทำงาน 8) ความรู้สึกมั่งคงในหน้าที่การทำงาน 9) ความรู้สึกพอใจในงานและสภาพแวดล้อมในการทำงาน ค่า Sig. มากกว่า 0.05 ซึ่งยอมรับสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) แสดงถึง เพศที่แตกต่างกัน มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยทั้ง 9 ด้านข้างต้นไม่แตกต่างกัน

**สมมติฐานย่อยข้อ 2.2 อายุที่แตกต่างกันส่งผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่แตกต่างกัน**

**สามารถเขียนสมการทางสถิติได้ดังนี้**

$H_0$  : อายุที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่ไม่แตกต่างกัน

$H_1$  : อายุที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่แตกต่างกัน

สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ จะใช้การทดสอบด้วยการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance : One Way ANOVA) และการทดสอบสมมติฐานใช้ระดับความเชื่อมั่น 95% ดังนี้ จะปฏิเสธสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) ก็ต่อเมื่อ 2 – tailed Prob.(p) มีค่าน้อยกว่า 0.05

ตารางที่ 4.19 แสดงการวิเคราะห์ความคิดเห็นต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จำแนกตามอายุ

ตัวแปรที่ศึกษา	อายุ	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.	F	Sig
- ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบ乍	18-26 ปี	3	4.167	0.144	1.734	0.145
	27-35 ปี	29	3.621	0.588		
	36-44 ปี	32	3.352	0.820		
	45-53 ปี	72	3.615	0.606		
	มากกว่า 53 ปี	43	3.512	0.621		
	รวม	179	<b>3.553</b>	<b>0.652</b>		
- ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	18-26 ปี	3	3.917	0.144	0.279	0.891
	27-35 ปี	29	3.879	0.470		
	36-44 ปี	32	3.797	0.551		
	45-53 ปี	72	3.787	0.497		
	มากกว่า 53 ปี	43	3.849	0.419		
	รวม	179	<b>3.821</b>	<b>0.479</b>		
- โอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่	18-26 ปี	3	3.133	1.331	2.196	0.071
	27-35 ปี	29	3.428	0.702		
	36-44 ปี	32	2.912	0.873		
	45-53 ปี	72	3.139	0.691		
	มากกว่า 53 ปี	43	2.981	0.739		
	รวม	179	<b>3.107</b>	<b>0.760</b>		
- สั่งการของหน่วยงาน	18-26 ปี	3	3.533	1.418	0.224	0.925
	27-35 ปี	29	3.593	0.791		
	36-44 ปี	32	3.663	0.678		
	45-53 ปี	72	3.539	0.643		
	มากกว่า 53 ปี	43	3.535	0.609		
	รวม	179	<b>3.569</b>	<b>0.675</b>		
- ความพึงพอใจเงินเดือนและผลตอบแทนอื่นๆ	18-26 ปี	3	2.583	1.010	3.805**	0.005
	27-35 ปี	29	3.172	0.668		
	36-44 ปี	32	3.156	0.771		

ตัวแปรที่ศึกษา	อายุ	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.	F	Sig
- ความรู้ ความสามารถและลักษณะงานที่รับผิดชอบ	มากกว่า 53 ปี	43	3.529	0.562		
	รวม	179	<b>3.381</b>	<b>0.695</b>		
- ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน	18-26 ปี	3	3.056	0.254	0.113	0.978
	27-35 ปี	29	3.190	0.481		
	36-44 ปี	32	3.135	0.483		
	45-53 ปี	72	3.171	0.418		
	มากกว่า 53 ปี	43	3.174	0.419		
	รวม	179	<b>3.167</b>	<b>0.435</b>		
- ความรู้สึกประสบผลสำเร็จในการทำงาน	18-26 ปี	3	3.933	0.305	0.745	0.563
	27-35 ปี	29	3.724	0.605		
	36-44 ปี	32	3.669	0.649		
	45-53 ปี	72	3.708	0.557		
	มากกว่า 53 ปี	43	3.558	0.465		
	รวม	179	<b>3.672</b>	<b>0.559</b>		
- ความรู้สึกประสบผลสำเร็จในการทำงาน	18-26 ปี	3	3.250	0.500	0.337	0.853
	27-35 ปี	29	3.474	0.568		
	36-44 ปี	32	3.313	0.638		
	45-53 ปี	72	3.389	0.600		
	มากกว่า 53 ปี	43	3.558	1.796		
	รวม	179	<b>3.427</b>	<b>1.018</b>		
- ความรู้สึกมั่นคงในหน้าที่การงาน	18-26 ปี	3	3.467	1.331	0.240	0.915
	27-35 ปี	29	3.407	0.675		
	36-44 ปี	32	3.519	0.638		
	45-53 ปี	72	3.472	0.652		
	มากกว่า 53 ปี	43	3.386	0.627		

ตัวแปรที่ศึกษา	อายุ	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.	F	Sig
	รวม	179	3.449	0.653		
- ความรู้สึกพอใจในงานและสภาพแวดล้อมในการทำงาน						
	18-26 ปี	3	4.000	0.544	0.471	0.757
	27-35 ปี	29	3.578	0.546		
	36-44 ปี	32	3.539	0.671		
	45-53 ปี	72	3.573	0.560		
	มากกว่า 53 ปี	43	3.549	0.504		
	รวม	179	3.569	0.563		
ขวัญและกำลังใจ (รวมทุกด้าน)						
	18-26 ปี	3	3.504	0.601	0.263	0.901
	27-35 ปี	29	3.507	0.396		
	36-44 ปี	32	3.405	0.528		
	45-53 ปี	72	3.490	0.416		
	มากกว่า 53 ปี	43	3.463	0.439		
	รวม	179	3.471	0.439		

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 \*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากการที่ 4.19 การวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ในภาพรวมทุกด้าน จำแนกตามอายุ โดยใช้การทดสอบวิธีวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance : One Way ANOVA) พบว่าผู้ดูแลแบบสอบถามที่อยู่ในช่วงอายุ 27-35 ปี มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญกำลังใจสูงที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.507 และผู้ดูแลแบบสอบถามที่อยู่ในช่วงอายุ 36-44 ปี มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญกำลังใจต่ำที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.405 แต่ทั้งสองกลุ่มนี้ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญกำลังใจอยู่ในระดับปานกลาง

จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญกำลังใจ จำแนกตามอายุในแต่ละด้านพบว่า มีค่า Sig. มากกว่า 0.05 ซึ่งยอมรับสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) แสดงถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับขวัญกำลังใจ จำแนกตามอายุไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านความเพียงพอของเงินเดือนและผลตอบแทนอื่นๆ มีค่า Sig. น้อยกว่า 0.01 ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) แสดงถึง อายุที่แตกต่างกันมี

ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญกำลังใจแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ซึ่งยอมรับกับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้

เพื่อให้ทราบว่า อายุของพนักงานฝ่ายที่คิด การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย รายคู่ใดบ้างที่มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญกำลังใจ ด้านความเพียงพอของเงินเดือนและผลตอบแทนอื่นๆ แตกต่างกัน จึงได้ทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยใช้วิธี LSD (Least-Significant Difference) ปรากฏดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4.20 ทดสอบความแตกต่างของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญกำลังใจ ด้านความเพียงพอของเงินเดือนและผลตอบแทนอื่นๆ เป็นรายคู่ จำแนกตามอายุ

อายุ	$\bar{X}$	18-26 ปี	27-35 ปี	36-44 ปี	45-53 ปี	มากกว่า 53 ปี
		2.583	3.172	3.156	3.510	3.529
18-26 ปี	2.583	-	-0.589 (0.152)	-0.573 (0.161)	-0.927* (0.021)	-0.946* (0.020)
27-35 ปี	3.172	-	-	0.016 (0.926)	-0.338* (0.024)	-0.357* (0.029)
36-44 ปี	3.156	-	-	-	-0.354* (0.014)	-0.373* (0.019)
45-53 ปี	3.510	-	-	-	-	-0.019 (0.886)
มากกว่า 53 ปี	3.529	-	-	-	-	-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 \*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.20 เมื่อทดสอบความแตกต่างของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญกำลังใจ ด้านความเพียงพอของเงินเดือนและผลตอบแทนอื่นๆ เป็นรายคู่ จำแนกตามอายุ พบว่า

1. พนักงานฝ่ายที่คิด การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่มีอายุ 18-26 ปี, 27-35 ปี, 36-44 ปี กับ อายุมากกว่า 53 ปี มีค่า Sig. เท่ากับ 0.020, 0.029, 0.019 ตามลำดับ ซึ่งน้อยกว่า 0.05 หมายความว่า พนักงานฝ่ายที่คิด การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่มีอายุ 18-26 ปี, 27-35 ปี, 36-44 ปี มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญกำลังใจ ด้านความเพียงพอของเงินเดือนและผลตอบแทนอื่นๆ

สูงกว่าพนักงานฝ่ายที่คิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่มีอายุมากกว่า 53 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีผลค่าของค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.946, -0.357, -0.373 ตามลำดับ

2. พนักงานฝ่ายที่คิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่มีอายุ 18-26 ปี, 27-35 ปี, 36-44 ปี กับ อายุ 45-53 ปี นิ่มค่า Sig. เท่ากับ 0.021, 0.024, 0.014 ตามลำดับ ซึ่งน้อยกว่า 0.05 หมายความว่า พนักงานฝ่ายที่คิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่มีอายุ 18-26 ปี, 27-35 ปี, 36-44 ปี มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญกำลังใจ ด้านความเพียงพอของเงินเดือนและผลตอบแทนอื่นๆ สูงกว่า พนักงานฝ่ายที่คิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่มีอายุ 45-53 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีผลค่าของค่าเฉลี่ยเท่ากับ -0.927, -0.338, -0.354 ตามลำดับ

สรุปว่า อายุที่แตกต่างกันของพนักงานฝ่ายที่คิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญกำลังใจ ด้านความเพียงพอของเงินเดือนและผลตอบแทนอื่นๆ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งยอมรับสมนติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้

**สมนติฐานย่อยข้อ 2.3 ระดับการศึกษาที่แตกต่างกันส่งผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายที่คิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่แตกต่างกัน**

สามารถเขียนสมการทางสถิติได้ดังนี้

$H_0$  : ระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายที่คิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่ไม่แตกต่างกัน

$H_1$  : ระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายที่คิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่แตกต่างกัน

สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ จะใช้การทดสอบคุณภาพวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance : One Way ANOVA) และการทดสอบสมนติฐานใช้ระดับความเชื่อมั่น 95% ดังนี้ จะปฏิเสธสมนติฐานหลัก ( $H_0$ ) ก็ต่อเมื่อ 2 – tailed Prob.(p) นิ่มค่าน้อยกว่า 0.05

ตารางที่ 4.21 แสดงการวิเคราะห์ความคิดเห็นต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายที่คิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จำแนกตามระดับการศึกษา

ตัวแปรที่ศึกษา	ระดับการศึกษา	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.	F	Sig
- ความสัมพันธ์กับผู้บังคับฯ	ต่ำกว่าบริษัทฯ ปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า	69	3.659	0.634	1.629	0.199
		103	3.478	0.666		

ตัวแปรที่ศึกษา	ระดับการศึกษา	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.	F	Sig
	สูงกว่าปริญญาตรี	7	3.607	0.556		
	รวม	179	3.553	0.652		
- ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	ต่ำกว่าปริญญาตรี	69	3.736	0.404	1.837	0.162
	ปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า	103	3.878	0.506		
	สูงกว่าปริญญาตรี	7	3.821	0.687		
	รวม	179	3.821	0.479		
- โอกาสก้าวหน้าในตำแหน่ง หน้าที่	ต่ำกว่าปริญญาตรี	69	2.988	0.740	1.415	0.246
	ปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า	103	3.177	0.767		
	สูงกว่าปริญญาตรี	7	3.257	0.805		
	รวม	179	3.107	0.760		
- สวัสดิการของหน่วยงาน	ต่ำกว่าปริญญาตรี	69	3.452	0.694	1.727	0.181
	ปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า	103	3.637	0.660		
	สูงกว่าปริญญาตรี	7	3.714	0.630		
	รวม	179	3.569	0.675		
- ความเพียงพอของเงินเดือนและ ผลตอบแทนอื่นๆ	ต่ำกว่าปริญญาตรี	69	3.341	0.666	0.760	0.469
	ปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า	103	3.388	0.720		
	สูงกว่าปริญญาตรี	7	3.679	0.607		
	รวม	179	3.381	0.695		
- ความรู้ ความสามารถและ ลักษณะงานที่รับผิดชอบ	ต่ำกว่าปริญญาตรี	69	3.140	0.378	0.520	0.596
	ปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า	103	3.175	0.473		

ตัวแปรที่ศึกษา	ระดับการศึกษา	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.	F	Sig
	สูงกว่าปริญญาตรี	7	3.310	0.390		
	รวม	179	3.167	0.435		
- ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของ หน่วยงาน	ต่ำกว่าปริญญาตรี	69	3.577	0.427	1.739	0.179
	ปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า	103	3.724	0.625		
	สูงกว่าปริญญาตรี	7	3.829	0.615		
	รวม	179	3.672	0.559		
- ความรู้สึกประสบผลสำเร็จ ในการทำงาน	ต่ำกว่าปริญญาตรี	69	3.312	0.529	0.727	0.485
	ปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า	103	3.498	1.259		
	สูงกว่าปริญญาตรี	7	3.536	0.636		
	รวม	179	3.427	1.018		
- ความรู้สึกมั่นคงในหน้าที่ การทำงาน	ต่ำกว่าปริญญาตรี	69	3.470	0.622	0.055	0.947
	ปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า	103	3.437	0.669		
	สูงกว่าปริญญาตรี	7	3.429	0.811		
	รวม	179	3.449	0.653		
- ความรู้สึกพอใจในงานและ สภาพแวดล้อมในการทำงาน	ต่ำกว่าปริญญาตรี	69	3.672	0.461	1.893	0.154
	ปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า	103	3.505	0.600		
	สูงกว่าปริญญาตรี	7	3.500	0.819		
	รวม	179	3.569	0.563		
ข้อมูลและกำลังใจ (รวมทุกด้าน)	ต่ำกว่าปริญญาตรี	69	3.435	0.368	0.496	0.610

ตัวแปรที่ศึกษา	ระดับการศึกษา	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.	F	Sig
ปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า	103	3.490	0.478			
สูงกว่าปริญญาตรี	7	3.568	0.518			
รวม	179	3.471	0.439			

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 \*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากการที่ 4.21 การวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นต่อข้อๆ กำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายที่คิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ในภาพรวมทุกด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา โดยใช้การทดสอบวิธีวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance : One Way ANOVA) พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อๆ กำลังใจสูงที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.568 และผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อๆ กำลังใจต่ำที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.435 แต่ทั้งสองกลุ่มขึ้นอยู่มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อๆ กำลังใจอยู่ในระดับปานกลาง

จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อๆ กำลังใจ จำแนกตามระดับการศึกษาในแต่ละด้านพบว่า มีค่า Sig. มากกว่า 0.05 ซึ่งยอมรับสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) แสดงถึงความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับข้อๆ กำลังใจ จำแนกตามระดับการศึกษาไม่แตกต่างกัน ซึ่งยอมรับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้

สรุปว่า ระดับการศึกษาที่แตกต่างกันของพนักงานฝ่ายที่คิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อๆ กำลังใจในแต่ละด้านไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับมากกว่า 0.05 ซึ่งยอมรับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้

สมมติฐานย่อยข้อ 2.4 ระดับตำแหน่งงานที่แตกต่างกันส่งผลต่อข้อๆ กำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายที่คิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่แตกต่างกัน สามารถเขียนสมการทางสถิติได้ดังนี้

$H_0$  : ระดับตำแหน่งงานที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อข้อๆ กำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายที่คิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่ไม่แตกต่างกัน

$H_1$  : ระดับตำแหน่งงานที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อข้อๆ กำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายที่คิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่แตกต่างกัน

สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ จะใช้การทดสอบคุณภาพวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance : One Way ANOVA) และการทดสอบสมมติฐานใช้ระดับความเชื่อมั่น 95% ดังนี้ จะปฏิเสธสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) ก็ต่อเมื่อ 2 - tailed Prob.(p) มีค่าน้อยกว่า 0.05

ตารางที่ 4.22 แสดงการวิเคราะห์ความคิดเห็นต่อข้อมูลกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายที่คิด การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จำแนกตามระดับตำแหน่งงาน

ตัวแปรที่ศึกษา	ระดับตำแหน่งงาน	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.	F	Sig
- ความสัมพันธ์กับผู้บังคับฯ	ระดับ 1-3	57	3.614	0.711	0.407	0.748
	ระดับ 4-6	40	3.481	0.621		
	ระดับ 7-9	73	3.558	0.654		
	ระดับ 10-12	9	3.444	0.370		
	รวม	179	3.553	0.652		
- ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	ระดับ 1-3	57	3.825	0.495	0.077	0.972
	ระดับ 4-6	40	3.804	0.492		
	ระดับ 7-9	73	3.818	0.475		
	ระดับ 10-12	9	3.889	0.416		
	รวม	179	3.821	0.479		
- โอกาสก้าวหน้าในตำแหน่ง หน้าที่	ระดับ 1-3	57	3.067	0.774	0.295	0.829
	ระดับ 4-6	40	3.060	0.774		
	ระดับ 7-9	73	3.145	0.769		
	ระดับ 10-12	9	3.267	0.600		
	รวม	179	3.107	0.760		
- สัดส่วนของหน่วยงาน	ระดับ 1-3	57	3.530	0.720	0.433	0.729
	ระดับ 4-6	40	3.675	0.643		
	ระดับ 7-9	73	3.548	0.641		
	ระดับ 10-12	9	3.511	0.855		
	รวม	179	3.569	0.675		

ตัวแปรที่ศึกษา	ระดับตำแหน่งงาน	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.	F	Sig
- ความเพียงพอของเงินเดือนและผลตอบแทนอื่นๆ	ระดับ 1-3	57	3.057	0.782	7.058**	0.000
	ระดับ 4-6	40	3.488	0.612		
	ระดับ 7-9	73	3.531	0.577		
	ระดับ 10-12	9	3.750	0.707		
	รวม	179	<b>3.381</b>	<b>0.695</b>		
- ความรู้ ความสามารถและตักษณะงานที่รับผิดชอบ	ระดับ 1-3	57	3.117	0.442	0.604	0.613
	ระดับ 4-6	40	3.142	0.453		
	ระดับ 7-9	73	3.215	0.382		
	ระดับ 10-12	9	3.204	0.701		
	รวม	179	<b>3.167</b>	<b>0.435</b>		
- ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน	ระดับ 1-3	57	3.782	0.571	1.625	0.185
	ระดับ 4-6	40	3.530	0.613		
	ระดับ 7-9	73	3.663	0.519		
	ระดับ 10-12	9	3.667	0.469		
	รวม	179	<b>3.672</b>	<b>0.559</b>		
- ความรู้สึกประสบผลสำเร็จในการทำงาน	ระดับ 1-3	57	3.439	1.610	0.038	0.990
	ระดับ 4-6	40	3.388	0.533		
	ระดับ 7-9	73	3.432	0.608		
	ระดับ 10-12	9	3.500	0.467		
	รวม	179	<b>3.427</b>	<b>1.018</b>		
- ความรู้สึกมั่งคงในหน้าที่การงาน	ระดับ 1-3	57	3.361	0.691	0.520	0.669
	ระดับ 4-6	40	3.505	0.648		
	ระดับ 7-9	73	3.488	0.627		

ตัวแปรที่ศึกษา	ระดับตำแหน่งงาน	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.	F	Sig
	ระดับ 10-12	9	3.444	0.698		
	รวม	179	3.449	0.653		
- ความรู้สึกพอใจในงานและสภาพแวดล้อมในการทำงาน	ระดับ 1-3	57	3.577	0.623	0.587	0.624
	ระดับ 4-6	40	3.544	0.485		
	ระดับ 7-9	73	3.604	0.546		
	ระดับ 10-12	9	3.347	0.660		
	รวม	179	3.569	0.563		
ขวัญและกำลังใจ (รวมทุกค้าน)	ระดับ 1-3	57	3.437	0.496	0.240	0.868
	ระดับ 4-6	40	3.462	0.388		
	ระดับ 7-9	73	3.500	0.424		
	ระดับ 10-12	9	3.502	0.451		
	รวม	179	3.471	0.439		

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 \*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.22 การวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายที่คิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ในภาพรวมทุกค้าน จำแนกตามระดับตำแหน่งงาน โดยใช้การทดสอบวิธีวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance : One Way ANOVA) พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับตำแหน่งงาน ระดับ 10-12 มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญกำลังใจสูงที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.502 และผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับตำแหน่งงาน ระดับ 1-3 มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญกำลังใจต่ำที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.437 แต่ทั้งสองกลุ่มยังมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญกำลังใจอยู่ในระดับปานกลาง

จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญกำลังใจ จำแนกตามอายุในแต่ละค้านพบว่า มีค่า Sig. มากกว่า 0.05 ซึ่งยอมรับสมมุติฐานหลัก ( $H_0$ ) แสดงถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับขวัญกำลังใจ จำแนกตามระดับตำแหน่งงาน ไม่แตกต่างกัน ยกเว้นค้านความเพียงพอของเงินเดือนและผลตอบแทนอื่นๆ มีค่า Sig. น้อยกว่า 0.01 ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) แสดงถึง ระดับตำแหน่งงานที่แตกต่างกันมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญกำลังใจแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ซึ่งยอมรับกับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้

เพื่อให้ทราบว่า ระดับตำแหน่งงานของพนักงานฝ่ายที่คิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย รายกู้ได้น้ำที่มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญกำลังใจ ด้านความเพียงพอของเงินเดือน และผลตอบแทนอื่นๆ แตกต่างกัน จึงได้ทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายกู้โดยใช้วิธี LSD (Least-Significant Difference) ปรากฏดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4.23 ทดสอบความแตกต่างของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญกำลังใจ ด้านความเพียงพอของเงินเดือนและผลตอบแทนอื่นๆ เป็นรายกู้ จำแนกตามระดับตำแหน่งงาน

ระดับ ตำแหน่งงาน	$\bar{X}$	ระดับ 1-3	ระดับ 4-6	ระดับ 7-9	ระดับ 10-12
ระดับ 1-3	3.057	-	-0.430** (0.002)	-0.474** (0.000)	-0.693** (0.004)
ระดับ 4-6	3.488	-	-	-0.043 (0.740)	-0.263 (0.284)
ระดับ 7-9	3.531	-	-	-	-0.219 (0.351)
ระดับ 10-12	3.750	-	-	-	-

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 \*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.23 เมื่อทดสอบความแตกต่างของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญกำลังใจ ด้านความเพียงพอของเงินเดือนและผลตอบแทนอื่นๆ เป็นรายกู้ จำแนกตามระดับตำแหน่งงาน พบว่า พนักงานฝ่ายที่คิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่มีระดับตำแหน่งงาน ระดับ 1-3 กับ ระดับ 4-6, ระดับ 7-9, ระดับ 10-12 มีค่า Sig. เท่ากับ 0.002, 0.000, 0.004 ตามลำดับ ซึ่งน้อยกว่า 0.01 หมายความว่า พนักงานฝ่ายที่คิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่มีระดับตำแหน่งงาน ระดับ 1-3 มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญกำลังใจ ด้านความเพียงพอของเงินเดือนและผลตอบแทนอื่นๆ สูงกว่าพนักงานฝ่ายที่คิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่มีระดับตำแหน่งงาน ระดับ 4-6, ระดับ 7-9, ระดับ 10-12 อีก 0.430, 0.474, 0.693 ตามลำดับ นิยามค่าเฉลี่ยที่ต่างกันนี้เป็นรายกู้ โดยค่าเฉลี่ยของค่าเฉลี่ยที่ต่างกันนี้ คือ -0.430, -0.474, -0.693 ตามลำดับ

สรุปว่าระดับตัวแหน่งงานที่แตกต่างกันของพนักงานฝ่ายที่คิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลกำลังใจ ค่านความเพียงพอของเงินเดือนและผลตอบแทนอื่นๆ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ซึ่งยอมรับสมนตรฐานการวิจัยที่ตั้งไว้

**สมนตรฐานย่อยข้อ 2.5 เงินเดือนที่แตกต่างกันส่งผลต่อข้อมูลกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายที่คิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่แตกต่างกัน**

สามารถเขียนสมการทางสถิติได้ดังนี้

$H_0$  : เงินเดือนที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อข้อมูลกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายที่คิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่ไม่แตกต่างกัน

$H_1$  : เงินเดือนที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อข้อมูลกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายที่คิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่แตกต่างกัน

สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ จะใช้การทดสอบคุณภาพวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance : One Way ANOVA) และการทดสอบสมนตรฐานให้ระดับความเชื่อมั่น 95% ดังนี้ จะปฏิเสธสมนตรฐานหลัก ( $H_0$ ) ก็ต่อเมื่อ 2 - tailed Prob.(p) มีค่าน้อยกว่า 0.05

ตารางที่ 4.24 แสดงการวิเคราะห์ความคิดเห็นต่อข้อมูลกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายที่คิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จำแนกตามเงินเดือน

ตัวแปรที่ศึกษา	เงินเดือน	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.	F	Sig
- ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา	ต่ำกว่า 15,001 บาท	45	3.561	0.735	0.140	0.967
	15,001-25,000 บาท	5	3.700	0.480		
	25,001-35,000 บาท	18	3.611	0.637		
	35,001-45,000 บาท	22	3.500	0.654		
	สูงกว่า 45,000 บาท	89	3.542	0.630		
	รวม	179	3.553	0.652		
- ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	ต่ำกว่า 15,001 บาท	45	3.833	0.533	1.448	0.220
	15,001-25,000 บาท	5	4.150	0.335		

ตัวแปรที่ศึกษา	เงินเดือน	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.	F	Sig
	25,001-35,000 บาท	18	3.986	0.558		
	35,001-45,000 บาท	22	3.739	0.340		
	สูงกว่า 45,000 บาท	89	3.783	0.463		
	รวม	179	3.821	0.479		
- โอกาสก้าวหน้าในตำแหน่ง หน้าที่	ต่ำกว่า 15,001 บาท	45	3.156	0.813	1.561	0.187
	15,001-25,000 บาท	5	3.800	0.583		
	25,001-35,000 บาท	18	3.167	0.733		
	35,001-45,000 บาท	22	2.900	0.745		
	สูงกว่า 45,000 บาท	89	3.083	0.739		
	รวม	179	3.107	0.760		
- สัมฤทธิ์การของหน่วยงาน	ต่ำกว่า 15,001 บาท	45	3.573	0.771	1.294	0.274
	15,001-25,000 บาท	5	4.200	0.678		
	25,001-35,000 บาท	18	3.656	0.548		
	35,001-45,000 บาท	22	3.527	0.744		
	สูงกว่า 45,000 บาท	89	3.524	0.622		
	รวม	179	3.569	0.675		
- ความเพียงพอของเงินเดือน และผลตอบแทนอื่นๆ	ต่ำกว่า 15,001 บาท	45	2.900	0.745	8.556**	0.000
	15,001-25,000 บาท	5	3.750	0.866		
	25,001-35,000 บาท	18	3.542	0.613		
	35,001-45,000 บาท	22	3.511	0.674		
	สูงกว่า 45,000 บาท	89	3.539	0.570		
	รวม	179	3.381	0.695		
- ความรู้ ความสามารถและ ลักษณะงานที่รับผิดชอบ	ต่ำกว่า 15,001 บาท	45	3.115	0.460	0.436	0.783
	15,001-25,000 บาท	5	3.367	0.739		
	25,001-35,000 บาท	18	3.176	0.459		
	35,001-45,000 บาท	22	3.174	0.452		

ตัวแปรที่ศึกษา	เงินเดือน	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.	F	Sig
	สูงกว่า 45,000 บาท	89	3.178	0.399		
	รวม	179	<b>3.167</b>	<b>0.435</b>		
- ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน						
	ต่ำกว่า 15,001 บาท	45	3.760	0.555	0.799	0.527
	15,001-25,000 บาท	5	3.840	0.952		
	25,001-35,000 บาท	18	3.611	0.724		
	35,001-45,000 บาท	22	3.745	0.454		
	สูงกว่า 45,000 บาท	89	3.611	0.524		
	รวม	179	<b>3.672</b>	<b>0.559</b>		
- ความรู้สึกประสบผลสำเร็จในการทำงาน						
	ต่ำกว่า 15,001 บาท	45	3.289	0.626	0.983	0.418
	15,001-25,000 บาท	5	3.950	0.542		
	25,001-35,000 บาท	18	3.181	0.534		
	35,001-45,000 บาท	22	3.420	0.465		
	สูงกว่า 45,000 บาท	89	3.520	1.318		
	รวม	179	<b>3.427</b>	<b>1.018</b>		
- ความรู้สึกมั่นคงในหน้าที่การทำงาน						
	ต่ำกว่า 15,001 บาท	45	3.320	0.759	1.461	0.216
	15,001-25,000 บาท	5	3.920	0.576		
	25,001-35,000 บาท	18	3.522	0.485		
	35,001-45,000 บาท	22	3.600	0.497		
	สูงกว่า 45,000 บาท	89	3.436	0.654		
	รวม	179	<b>3.449</b>	<b>0.653</b>		
- ความรู้สึกพอใจในงานและสภาพแวดล้อมในการทำงาน						
	ต่ำกว่า 15,001 บาท	45	3.561	0.642	0.420	0.794
	15,001-25,000 บาท	5	3.800	0.455		
	25,001-35,000 บาท	18	3.472	0.564		
	35,001-45,000 บาท	22	3.636	0.478		
	สูงกว่า 45,000 บาท	89	3.563	0.551		

ตัวแปรที่ศึกษา	เงินเดือน	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.	F	Sig
	รวม	179	3.569	0.563		
<b>ขวัญและกำลังใจ (รวมทุกด้าน)</b>						
	ต่ำกว่า 15,001 บาท	45	3.407	0.476	1.178	0.322
	15,001-25,000 บาท	5	3.848	0.356		
	25,001-35,000 บาท	18	3.492	0.408		
	35,001-45,000 บาท	22	3.475	0.363		
	สูงกว่า 45,000 บาท	89	3.478	0.444		
	รวม	179	3.471	0.439		

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 \*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.24 การวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ในภาพรวมทุกด้าน จำแนกตามเงินเดือน โดยใช้การทดสอบวิธีวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance : One Way ANOVA) พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเงินเดือน 15,001-25,000 บาท มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญกำลังใจสูงที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.848 มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญกำลังใจอยู่ในระดับสูง และผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเงินเดือนต่ำกว่า 15,001 บาท มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญกำลังใจต่ำที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.407 มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญกำลังใจอยู่ในระดับปานกลาง

จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญกำลังใจ จำแนกตามอายุในแต่ละด้านพบว่า มีค่า Sig. มากกว่า 0.05 ซึ่งยอมรับสมมุติฐานหลัก ( $H_0$ ) แสดงถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับขวัญกำลังใจ จำแนกตามเงินเดือน ไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านความเพียงพอของเงินเดือน และผลตอบแทนอื่นๆ มีค่า Sig. น้อยกว่า 0.01 ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) แสดงถึง เงินเดือนที่แตกต่างกันมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญกำลังใจแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ซึ่งยอมรับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้

เพื่อให้ทราบว่า เงินเดือนของพนักงานฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย รายคู่ใดบ้างที่มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญกำลังใจ ด้านความเพียงพอของเงินเดือนและผลตอบแทน อื่นๆ แตกต่างกัน จึงได้ทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยใช้วิธี LSD (Least-Significant Difference) ปรากฏดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4.25 ทดสอบความแตกต่างของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญกำลังใจ ด้านความเพียงพอของเงินเดือนและผลตอบแทนอื่น ๆ เป็นรายคู่ จำแนกตามเงินเดือน

เงินเดือน	$\bar{X}$	ต่ำกว่า 15,001 บาท	15,001- 25,000 บาท	25,001- 35,000 บาท	35,001- 45,000 บาท	สูงกว่า 45,000 บาท
		2.900	3.750	3.542	3.511	3.539
ต่ำกว่า 15,001 บาท	2.900	-	-0.850** (0.006)	-0.642** (0.000)	-0.611** (0.000)	-0.639** (0.000)
15,001- 25,000 บาท	3.750	-	-	0.208 (0.523)	0.239 (0.455)	0.211 (0.477)
25,001- 35,000 บาท	3.542	-	-	-	0.030 (0.882)	0.002 (0.989)
35,001- 45,000 บาท	3.511	-	-	-	-	-0.028 (0.855)
สูงกว่า 45,000 บาท	3.539	-	-	-	-	-

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 \*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.25 เมื่อทดสอบความแตกต่างของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญกำลังใจ ด้านความเพียงพอของเงินเดือนและผลตอบแทนอื่น ๆ เป็นรายคู่ จำแนกตามเงินเดือน พบร่วมกัน ฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่มีเงินเดือนต่ำกว่า 15,001 บาท กับ เงินเดือน 15,001-25,000 บาท, เงินเดือน 25,001-35,000 บาท, เงินเดือน 35,001-45,000 บาท, เงินเดือน สูงกว่า 45,000 บาท นิค่า Sig. เท่ากับ 0.006, 0.000, 0.000, 0.000 ตามลำดับ ซึ่งน้อยกว่า 0.01 หมายความว่า พนักงาน ฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่มีเงินเดือนต่ำกว่า 15,001 บาท มีระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับขวัญกำลังใจ ด้านความเพียงพอของเงินเดือนและผลตอบแทนอื่น ๆ สูงกว่าพนักงานฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่มีเงินเดือน 15,001-25,000 บาท, เงินเดือน 25,001-35,000 บาท, เงินเดือน 35,001-45,000 บาท, เงินเดือน สูงกว่า 45,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 นี้ ผลต่างของค่าเฉลี่ยเท่ากับ -0.850, -0.642, -0.611, -0.639 ตามลำดับ

สรุปว่า เงินเดือนที่แตกต่างกันของพนักงานฝ่ายที่คิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญกำลังใจ ด้านความเพียงพอของเงินเดือนและผลตอบแทนอื่น ๆ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้

**สมมติฐานย่อยข้อ 2.6** ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานที่แตกต่างกันส่งผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายที่คิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่แตกต่างกัน สามารถอธิบายสมการทางสถิติได้ดังนี้

$H_0$  : ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายที่คิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่ไม่แตกต่างกัน

$H_1$  : ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายที่คิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่แตกต่างกัน

สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ จะใช้การทดสอบด้วยการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance : One Way ANOVA) และการทดสอบสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) ที่ต่อเมื่อ 2 – tailed Prob.(p) มีค่าน้อยกว่า 0.05

ตารางที่ 4.26 แสดงการวิเคราะห์ความคิดเห็นต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายที่คิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ตัวแปรที่ศึกษา	ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.	F	Sig
- ความสัมพันธ์กับผู้บังคับฯ	1-5 ปี	15	3.683	0.787	1.241	0.295
	6-10 ปี	28	3.625	0.657		
	11-15 ปี	23	3.500	0.569		
	16-20 ปี	10	3.150	0.756		
	21 ปี ขึ้นไป	103	3.566	0.634		
	รวม	179	3.553	0.652		
- ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	1-5 ปี	15	3.633	0.632	2.774*	0.029
	6-10 ปี	28	4.009	0.438		

ตัวแปรที่ศึกษา	ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.	F	Sig
	11-15 ปี	23	3.957	0.503		
	16-20 ปี	10	3.625	0.626		
	21 ปี ขึ้นไป	103	3.786	0.426		
	รวม	179	<b>3.821</b>	<b>0.479</b>		
- โอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่	1-5 ปี	15	2.987	1.051	1.536	0.194
	6-10 ปี	28	3.414	0.668		
	11-15 ปี	23	3.130	0.732		
	16-20 ปี	10	2.920	0.668		
	21 ปี ขึ้นไป	103	3.054	0.741		
	รวม	179	<b>3.107</b>	<b>0.760</b>		
- สัมฤทธิ์การของหน่วยงาน	1-5 ปี	15	3.333	0.899	2.635*	0.036
	6-10 ปี	28	3.793	0.696		
	11-15 ปี	23	3.739	0.557		
	16-20 ปี	10	3.160	0.638		
	21 ปี ขึ้นไป	103	3.544	0.639		
	รวม	179	<b>3.569</b>	<b>0.675</b>		
- ความพึงพอใจของเงินเดือนและผลตอบแทนอื่นๆ	1-5 ปี	15	2.883	0.930	5.055**	0.001
	6-10 ปี	28	3.179	0.637		
	11-15 ปี	23	3.402	0.722		
	16-20 ปี	10	3.000	0.807		
	21 ปี ขึ้นไป	103	3.541	0.600		
	รวม	179	<b>3.381</b>	<b>0.695</b>		
- ความรู้ ความสามารถและลักษณะงานที่รับผิดชอบ	1-5 ปี	15	2.944	0.411	1.417	0.230
	6-10 ปี	28	3.173	0.518		
	11-15 ปี	23	3.210	0.418		

ตัวแปรที่ศึกษา	ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.	F	Sig
	16-20 ปี	10	3.333	0.532		
	21 ปี ขึ้นไป	103	3.172	0.404		
	รวม	179	<b>3.167</b>	<b>0.435</b>		
- ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน	1-5 ปี	15	3.600	0.680	0.604	0.660
	6-10 ปี	28	3.800	0.601		
	11-15 ปี	23	3.635	0.676		
	16-20 ปี	10	3.780	0.537		
	21 ปี ขึ้นไป	103	3.645	0.504		
	รวม	179	<b>3.672</b>	<b>0.559</b>		
- ความรู้สึกประสบผลสำเร็จในการทำงาน	1-5 ปี	15	3.283	0.789	0.424	0.791
	6-10 ปี	28	3.455	0.589		
	11-15 ปี	23	3.239	0.502		
	16-20 ปี	10	3.300	0.562		
	21 ปี ขึ้นไป	103	3.495	1.238		
	รวม	179	<b>3.427</b>	<b>1.018</b>		
- ความรู้สึกมั่นคงในหน้าที่การทำงาน	1-5 ปี	15	3.213	0.978	1.006	0.406
	6-10 ปี	28	3.536	0.655		
	11-15 ปี	23	3.400	0.522		
	16-20 ปี	10	3.240	0.651		
	21 ปี ขึ้นไป	103	3.491	0.622		
	รวม	179	<b>3.449</b>	<b>0.653</b>		
- ความรู้สึกพอใจในงานและสภาพแวดล้อมในการทำงาน	1-5 ปี	15	3.525	0.876	0.993	0.413
	6-10 ปี	28	3.670	0.454		

ตัวแปรที่ศึกษา	ประสานการณ์ในการปฏิบัติงาน	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.	F	Sig
	11-15 ปี	23	3.440	0.562		
	16-20 ปี	10	3.350	0.555		
	21 ปี ขึ้นไป	103	3.598	0.535		
	รวม	179	3.569	0.563		
ขวัญและกำลังใจ (รวมทุกด้าน)	1-5 ปี	15	3.309	0.672	1.331	0.260
	6-10 ปี	28	3.565	0.372		
	11-15 ปี	23	3.465	0.374		
	16-20 ปี	10	3.286	0.423		
	21 ปี ขึ้นไป	103	3.489	0.427		
	รวม	179	3.471	0.439		

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 \*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.26 การวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ในภาพรวมทุกด้าน จำแนกตามประสานการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยใช้การทดสอบวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance : One Way ANOVA) พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสานการณ์ในการปฏิบัติงาน 6-10 ปี มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญกำลังใจสูงที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.565 มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญกำลังใจอยู่ในระดับสูงที่สุด และผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสานการณ์ในการปฏิบัติงาน 16-20 ปี มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญกำลังใจต่ำที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.286 แต่ทั้งสองกลุ่มยังมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญกำลังใจอยู่ในระดับปานกลาง

จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญกำลังใจ จำแนกตามอายุในแต่ละด้านพบว่า มีค่า Sig. มากกว่า 0.05 ซึ่งยอมรับสมมุติฐานหลัก ( $H_0$ ) แสดงถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับขวัญกำลังใจ จำแนกตามประสานการณ์ในการปฏิบัติงาน ไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ด้านสวัสดิการของหน่วยงาน มีค่า Sig. น้อยกว่า 0.05 และด้านความเพียงพอของเงินเดือนและผลตอบแทนอื่นๆ มีค่า Sig. น้อยกว่า 0.01 ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) แสดงถึง ประสานการณ์ในการปฏิบัติงานที่แตกต่างกันมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญกำลังใจ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และ 0.01 ซึ่งยอมรับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้

เพื่อให้ทราบว่า ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย รายคู่ใดบ้างที่มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลกำลังใจ ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ด้านสวัสดิการของหน่วยงาน และด้านความพึงพอใจของเงินเดือนและผลตอบแทนอื่นๆ แตกต่างกัน จึงได้ทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยใช้วิธี LSD (Least-Significant Difference) ปรากฏดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4.27 ทดสอบความแตกต่างของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลกำลังใจ ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน เป็นรายคู่ จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ประสบการณ์ ในการ ปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	1-5 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	16-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
1-5 ปี	3.633	-	-0.376*	-0.323*	0.008	-0.152
			(0.013)	(0.040)	(0.965)	(0.243)
6-10 ปี	4.009	-	-	0.052	0.384*	0.223*
				(0.693)	(0.028)	(0.027)
11-15 ปี	3.957	-	-	-	0.332	0.171
					(0.064)	(0.117)
16-20 ปี	3.625	-	-	-	-	-0.161
						(0.304)
21 ปี ขึ้นไป	3.786	-	-	-	-	-

\*นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 \*\* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.27 เมื่อทดสอบความแตกต่างของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลกำลังใจ ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน เป็นรายคู่ จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน พบว่า

- พนักงานฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 1-5 ปี กับ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 6-10 ปี, 11-15 ปี มีค่า Sig. เท่ากับ 0.013, 0.040 ตามลำดับ ซึ่งน้อยกว่า 0.05 หมายความว่า พนักงานฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 1-5 ปี มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลกำลังใจ ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน สูงกว่าพนักงานฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่มีประสบการณ์ในการ

ปฏิบัติงาน 6-10 ปี, 11-15 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีผลต่างของค่าเฉลี่ยเท่ากับ -0.376, -0.323 ตามลำดับ

2. พนักงานฝ่ายที่คิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 6-10 ปี กับ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 16-20 ปี, 21 ปี ขึ้นไป มีค่า Sig. เท่ากับ 0.028, 0.027 ตามลำดับ ซึ่งน้อยกว่า 0.05 หมายความว่า พนักงานฝ่ายที่คิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 6-10 ปี มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญกำลังใจ ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน สูงกว่าพนักงานฝ่ายที่คิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 16-20 ปี, 21 ปี ขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีผลต่างของค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.384, 0.223 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.28 ทดสอบความแตกต่างของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญกำลังใจ ด้านสวัสดิการของหน่วยงาน เป็นรายคู่ จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ประสบการณ์ ในการ ปฏิบัติงาน		$\bar{X}$	1-5 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	16-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
1-5 ปี	3.333		-0.460*	-0.406	0.173	-0.210	
			(0.032)	(0.067)	(0.523)	(0.253)	
6-10 ปี	3.793			0.054	0.633*	0.249	
				(0.774)	(0.010)	(0.080)	
11-15 ปี	3.739				0.579*	0.195	
					(0.022)	(0.203)	
16-20 ปี	3.160					-0.384	
						(0.083)	
21 ปี ขึ้นไป	3.544						-

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 \*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.28 เมื่อทดสอบความแตกต่างของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญกำลังใจ ด้านสวัสดิการของหน่วยงาน เป็นรายคู่ จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน พบร่วม

1. พนักงานฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 1-5 ปี กับ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 6-10 ปี มีค่า Sig. เท่ากับ 0.032 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 หมายความว่า พนักงานฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 1-5 ปี มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลกำลังใจ ด้านสวัสดิการของหน่วยงาน สูงกว่า พนักงานฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 6-10 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีผลต่างของค่าเฉลี่ยเท่ากับ -0.460

2. พนักงานฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 6-10 ปี กับ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 16-20 ปี มีค่า Sig. เท่ากับ 0.010 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 หมายความว่า พนักงานฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 6-10 ปี มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลกำลังใจ ด้านสวัสดิการของหน่วยงาน สูงกว่า พนักงานฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 16-20 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีผลต่างของค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.633

3. พนักงานฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 11-15 ปี กับ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 16-20 ปี มีค่า Sig. เท่ากับ 0.022 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 หมายความว่า พนักงานฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 11-15 ปี มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลกำลังใจ ด้านสวัสดิการของหน่วยงาน สูงกว่า พนักงานฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 16-20 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีผลต่างของค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.579

**ตารางที่ 4.29 ทดสอบความแตกต่างของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลกำลังใจ ด้านความเพียงพอของเงินเดือนและผลตอบแทนอื่นๆ เป็นรายคู่ จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน**

ประสบการณ์ ในการ ปฏิบัติงาน		$\bar{X}$	1-5 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	16-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
1-5 ปี	2.883		-	-0.295 (0.168)	-0.519* (0.020)	-0.117 (0.668)	-0.658** (0.000)
6-10 ปี	3.179		-	-	-0.224 (0.235)	0.179 (0.468)	-0.363* (0.011)
11-15 ปี	3.402		-	-	-	0.402	-0.139

					(0.113)	(0.366)
ประสบการณ์ ในการ ปฏิบัติงาน	X	1-5 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	16-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
		2.883	3.179	3.402	3.000	3.541
16-20 ปี	3.000				-	-0.541*
						(0.015)
21 ปี ขึ้นไป	3.541					-

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 \*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.29 เมื่อทดสอบความแคล�断ของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมลังใจ ด้านความเพียงพอของเงินเดือนและผลตอบแทนอื่นๆ เป็นรายคู่ จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน พบว่า

1. พนักงานฝ่ายที่คิด การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 1-5 ปี กับ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 11-15 ปี, 21 ปี ขึ้นไป มีค่า Sig. เท่ากับ 0.020, 0.000 ตามลำดับ ซึ่งน้อยกว่า 0.05, 0.01 ตามลำดับ หมายความว่า พนักงานฝ่ายที่คิด การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 1-5 ปี มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมลังใจ ด้านความเพียงพอของเงินเดือนและผลตอบแทนอื่นๆ สูงกว่าพนักงานฝ่ายที่คิด การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 11-15 ปี, 21 ปี ขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05, 0.01 ตามลำดับ มีผลต่างของค่าเฉลี่ยเท่ากับ -0.519, -0.658 ตามลำดับ

2. พนักงานฝ่ายที่คิด การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 6-10 ปี กับ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 21 ปี ขึ้นไป มีค่า Sig. เท่ากับ 0.011 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 หมายความว่า พนักงานฝ่ายที่คิด การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 6-10 ปี มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมลังใจ ด้านความเพียงพอของเงินเดือนและผลตอบแทนอื่นๆ สูงกว่าพนักงานฝ่ายที่คิด การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 21 ปี ขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีผลต่างของค่าเฉลี่ยเท่ากับ -0.363

3. พนักงานฝ่ายที่คิด การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 16-20 ปี กับ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 21 ปี ขึ้นไป มีค่า Sig. เท่ากับ 0.015 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 หมายความว่า พนักงานฝ่ายที่คิด การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 16-20 ปี มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมลังใจ ด้านความเพียงพอของเงินเดือนและ

ผลตอบแทนอื่นๆ สูงกว่าพนักงานฝ่ายที่คิด การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 21 ปี ขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีผลต่างของค่าเฉลี่ยเท่ากับ -0.541

สรุปว่า ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานที่แตกต่างกันของพนักงานฝ่ายที่คิด การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหางานลังใจ ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ด้านสวัสดิการของหน่วยงาน และด้านความพึงพอใจของเงินเดือนและผลตอบแทนอื่นๆ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และ 0.01 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้

#### ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะจากคำตามปลายเปิด

การวิเคราะห์ข้อมูลการตอบตามปลายเปิดในส่วนที่ 3 ของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะ จากผู้ตอบแบบสอบถามดังนี้

ตารางที่ 4.30 แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในส่วนของแบบสอบถามปลายเปิด

ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
ผู้ตอบแบบสอบถามปลายเปิด	70	39.11
ผู้ไม่ตอบแบบสอบถามปลายเปิด	109	60.89
รวม	179	100

จากตารางที่ 4.30 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 179 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามปลายเปิด จำนวน 70 คน (ร้อยละ 39.11) และผู้ที่ไม่ตอบแบบสอบถามปลายเปิด จำนวน 109 คน (ร้อยละ 60.89) โดยมีปัญหาและข้อเสนอแนะที่ผู้ตอบแบบสอบถามเสนอเบ่งเป็นประเด็น ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 4.31 แสดงปัญหาของผู้ตอบแบบสอบถามปลายเปิด เกี่ยวกับปัญหาที่ทำให้พนักงานขาดช่วงทำงานลังใจในการปฏิบัติงาน ดังนี้

ปัญหาที่ทำให้พนักงานขาดช่วงการทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
1. ไม่ได้รับความเป็นธรรมในการพิจารณาความคืบความชอบ การเลื่อนระดับ เดือกดูปฏิบัติเฉพาะคนที่ใกล้ชิด ไม่มีความเสมอภาค	47	67.14

ปัญหาที่ทำให้พนักงานขาดช่วงกำลังใจในการปฏิบัติงาน	จำนวน	ร้อยละ
2. ผู้อ่อนไหวไม่ค่อยทำงาน จึงเป็นตัวอย่างที่ไม่ดีแก่เพื่อนร่วมงาน	1	1.43
3. ขาดการคุ้ยแคลเอาใจใส่/ใกล้ชิด ทำให้เกิดช่องว่างซึ้งกันและกัน	3	4.28
4. ไม่ให้ความไว้วางใจ/พูดจาถูกทาง/ไม่เข้าใจในงานที่ผู้ใต้บังคับบัญชาทำ	2	2.86
5. ไม่เคยให้กำลังใจ รางวัล เมื่อทำประযุณ์ให้แก่หน่วยงาน และถูกคำหนี้ เมื่อเกิดความผิดพลาด/คงยกจ้องจับผิด/ไม่ปกป้องผู้ใต้บังคับบัญชา	3	4.28
6. ไม่ได้ให้คำแนะนำหรือช่วยแก้ไขเมื่อเกิดปัญหา ปล่อยให้โคลดเดี่ยว	2	2.86
7. ผลงานที่ทำ ผู้บังคับบัญชานองไม่เห็น ผู้ปฏิบัติงานจึงไม่ค่อยให้ความ ร่วมมือเท่าที่ควร	3	4.28
8. ผู้บังคับบัญชาไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใต้บังคับบัญชา	2	2.86
9. แก้ไขระบบงาน	1	1.43
10. ผู้บังคับบัญชาคิดว่าตัวเองเก่งที่สุด	1	1.43
11. ปรับเงินเดือนขึ้นต่ำของพนักงานชั้นผู้น้อยให้สูงขึ้น/รายได้ที่เหมา抹去สม	2	2.86
12. ขาดการสื่อสารที่ดีกับผู้ใต้บังคับบัญชา	1	1.43
13. ไม่มีปัญหาและข้อเสนอแนะ	2	2.86
รวม	70	100

จากการที่ 4.31 พบว่า ปัญหาที่ทำให้พนักงานฝ่ายที่คิด การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ขาดช่วงกำลังใจในการปฏิบัติงานของผู้ตอบแบบสอบถามมีทั้งหมด 13 ประเด็น ดังนี้

- ไม่ได้รับความเป็นธรรมในการพิจารณาความดีความชอบ การเลื่อนระดับ เลือกปฏิบัติเฉพาะคนที่ใกล้ชิด ไม่มีความเสมอภาค
- ผู้อ่อนไหวไม่ค่อยทำงาน จึงเป็นตัวอย่างที่ไม่ดีแก่เพื่อนร่วมงาน
- ขาดการคุ้ยแคลเอาใจใส่/ใกล้ชิด ทำให้เกิดช่องว่างซึ้งกันและกัน
- ไม่ให้ความไว้วางใจ/พูดจาถูกทาง/ไม่เข้าใจในงานที่ผู้ใต้บังคับบัญชาทำ
- ไม่เคยให้กำลังใจ รางวัล เมื่อทำประยุณ์ให้แก่หน่วยงาน และถูกคำหนี้เมื่อเกิดความผิดพลาด/  
คงยกจ้องจับผิด/ไม่ปกป้องผู้ใต้บังคับบัญชา
- ไม่ได้ให้คำแนะนำหรือช่วยแก้ไขเมื่อเกิดปัญหา ปล่อยให้โคลดเดี่ยว
- ผลงานที่ทำ ผู้บังคับบัญชานองไม่เห็น ผู้ปฏิบัติงานจึงไม่ค่อยให้ความร่วมมือเท่าที่ควร
- ผู้บังคับบัญชาไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใต้บังคับบัญชา
- แก้ไขระบบงาน
- ผู้บังคับบัญชาคิดว่าตัวเองเก่งที่สุด

11. ปรับเงินเดือนขึ้นต่ำของพนักงานชั้นผู้น้อยให้สูงขึ้น/รายได้ที่เหมาะสม
12. ขาดการสื่อสารที่ดีกับผู้ใต้บังคับบัญชา
13. ไม่มีปัญหาและข้อเสนอแนะ

โดยผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญเกี่ยวกับ “ไม่ได้รับความเป็นธรรมในการพิจารณาความคิดความชอบ การเดือนระดับ เลือกปฏิบัติเฉพาะคนที่ใกล้ชิด ไม่มีความเสมอภาค” คิดเป็นร้อยละ 67.14

ตารางที่ 4.32 แสดงข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามปลายเปิด เกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการที่จะสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานในองค์กรเพื่อที่จะให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะในการที่จะสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	จำนวน	ร้อยละ
1. ผู้บังคับบัญชาควรให้ความเป็นธรรมในการพิจารณาการปฏิบัติงาน โดยใช้มาตรฐานเดียวกันในการพิจารณา	35	50.00
2. ให้ข้อเสนอแนะ/ร่วมกันแก้ไขเมื่อเกิดปัญหา	1	1.43
3. ให้อภัยเมื่อเกิดความผิดพลาด	2	2.86
4. เป็นกันเอง ทำตัวเสมือนญาติพี่น้อง	1	1.43
5. มีความเอื้อเพื่อเพื่อแผ่/ให้ความช่วยเหลือ คุ้มครองทุกข์สุกดิบ	1	1.43
6. ชื่นชมให้กำลังใจ เมื่อทำความดี	3	4.28
7. พูดจาให้ผู้ใต้บังคับบัญชา มีความสนับสนุน ไม่คุด่า	1	1.43
8. ให้โอกาสในการพัฒนา โดยการให้เข้ารับการอบรมในเรื่องที่เกี่ยวข้อง	2	2.86
9. สร้างความสามัคคีด้วยการจัดกิจกรรมร่วมกัน เช่น กีฬาภายในฝ่าย	6	8.57
10. ปรับเงินเดือนขึ้นต่ำของพนักงานชั้นผู้น้อยให้สูงขึ้น/รายได้ที่เหมาะสม	3	4.28
11. ผู้บังคับบัญชาควรยอมรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใต้บังคับบัญชา	1	1.43
12. ใช้คุณให้ตรงกับงาน	1	1.43
13. มีเครื่องมือเครื่องใช้ที่จำเป็นในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้นกว่าเดิม	1	1.43
14. แก้ไขระบบงาน	1	1.43
15. Rotate งาน เพื่อให้เกิดความรู้แก่พนักงานในทุก ๆ ด้าน	1	1.43
16. การปฏิบัติงานต้องมองภาพรวมของหน่วยงาน แม้จะไม่ใช่หน้าที่ ความรับผิดชอบโดยตรงของตนเอง เพื่อความสำเร็จของหน่วยงาน	3	4.28
17. ไม่มีปัญหาและข้อเสนอแนะ	7	10
รวม	70	100

จากตารางที่ 4.32 พบว่า ข้อเสนอแนะในการที่จะสร้างข้อมูลสำหรับการปฏิบัติงานในองค์กรเพื่อที่จะให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานยิ่งขึ้น ของผู้ดูแลแบบสอบถามมีทั้งหมด 17 ประเด็น ดังนี้

1. ผู้บังคับบัญชาควรให้ความเป็นธรรมในการพิจารณาการปฏิบัติงาน โดยใช้มาตรฐานเดียวกันในการพิจารณา
2. ให้ข้อเสนอแนะ/ร่วมกันแก้ไขเมื่อเกิดปัญหา
3. ให้อภัยเมื่อเกิดความผิดพลาด
4. เป็นกันเอง ทำด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
5. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่/ให้ความช่วยเหลือ ดูแลสารทุกชั้นสูงสุด
6. ชื่นชมให้กำลังใจ เมื่อทำความดี
7. พูดจาให้ผู้ใต้บังคับบัญชา มีความสนับสนุน ไม่คุกค่า
8. ให้โอกาสในการพัฒนา โดยการให้เข้ารับการอบรมในเรื่องที่เกี่ยวข้อง
9. สร้างความสามัคคีด้วยการจัดกิจกรรมร่วมกัน เช่น กีฬาภายในฝ่าย
10. ปรับเงินเดือนขึ้นต่าของพนักงานขึ้นผู้น้อยให้สูงขึ้น/รายได้ที่เหมาะสม
11. ผู้บังคับบัญชาควรยอมรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใต้บังคับบัญชา
12. ใช้คนให้ตรงกับงาน
13. มีเครื่องมือเครื่องใช้ที่จำเป็นในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้นกว่าเดิม
14. แก้ไขระบบงาน
15. Rotate งาน เพื่อให้เกิดความรู้แก่พนักงานในทุกๆ ด้าน
16. การปฏิบัติงานต้องมองภาพรวมของหน่วยงาน แม้จะไม่ใช่หน้าที่ ความรับผิดชอบโดยตรงของตนเอง เพื่อความสำเร็จของหน่วยงาน
17. ไม่มีปัญหาและข้อเสนอแนะ

โดยผู้ดูแลแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความสำคัญเกี่ยวกับ “ผู้บังคับบัญชาควรให้ความเป็นธรรมในการพิจารณาการปฏิบัติงาน โดยใช้มาตรฐานเดียวกันในการพิจารณา” กิตเป็นร้อยละ 50.00

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาเรื่อง วัณญ์กำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เป็นการศึกษาวิจัยเชิงสำรวจ ซึ่งศึกษาจะสรุปผลการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

1. สรุปผลการวิจัย
2. อภิปรายผล
3. ข้อเสนอแนะ

#### 1. สรุปผลการวิจัย

##### 1.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
2. เพื่อเปรียบเทียบขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน จำแนกตามลักษณะปัจจัย ส่วนบุคคล
3. เพื่อเสนอแนวทางในการเสริมสร้างระดับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

##### 1.2 ระเบียบวิธีวิจัย

###### 1.2.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ พนักงานฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จำนวน 323 คน ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นตัวแทนในการวิจัยได้จากการสุ่มตัวอย่าง โดยขนาดของกลุ่มตัวอย่างถูกกำหนดที่ระดับความเชื่อมั่นที่ 95% และมีค่าความ

ค่าคาดเดือนไม่เกิน 5% โดยใช้วิธีของทาโร่ยามานะ (Taro Yamane) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 179 คน

### 1.2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม มีทั้งคำถามปลายปีดและคำถามปลายเปิด โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ประกอบด้วย ส่วนที่ 1 เป็นคำถามข้อมูลส่วนบุคคล ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัจจัยชี้วัดข้อมูลกำลังใจในการปฏิบัติงาน ส่วนที่ 3 เป็นปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัจจัยชี้วัดข้อมูลกำลังใจในการปฏิบัติงาน สำหรับการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้ทำการทดสอบความเที่ยงตรงและทดสอบความเชื่อมั่น โดยนำเสนอด้วยทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือ และทำการทดสอบ Tryout จำนวน 20 ชุด มีค่าสัมประสิทธิ์เฉลี่ยวของค่อนบรรดของแบบสอบถามส่วนที่ 2 เท่ากับ 0.8779

### 1.2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาปัจจัยชี้วัดข้อมูลกำลังใจในการปฏิบัติงาน โดยแบ่งลักษณะการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ทำการศึกษา ดังนี้

1. ข้อมูลปฐมนิเทศ (Primary Data) เป็นข้อมูลที่ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามของพนักงานฝ่ายที่คิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จำนวน 179 คน

2. ข้อมูลทุกดิษฐ์ (Secondary Data) เป็นข้อมูลที่ผู้วิจัยใช้ประกอบการทำวิจัย ได้ค้นคว้าจากเอกสารของฝ่ายที่คิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย วิทยานิพนธ์ / สารนิพนธ์ เอกสารงานวิจัยต่าง ๆ และข้อมูลเผยแพร่ทางอินเตอร์เน็ต

### 1.2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาได้วิเคราะห์และประมวลข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของพนักงานฝ่ายที่คิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา ระดับตำแหน่งงาน เงินเดือน และ ประสบการณ์ ในการปฏิบัติงาน โดยใช้สถิติและค่าร้อยละ

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยชี้วัดข้อมูลกำลังใจในการปฏิบัติงาน มี 10 ค้าน จำนวน 50 ข้อ โดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ส่วนที่ 3 การทดสอบสมมติฐาน จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล คือ เพศ ว่ามีความสัมพันธ์ต่อระดับปัจจัยชี้วัดวัณญ์กำลังใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับใด โดยการทดสอบ ด้วยค่า T-test ส่วนการเปรียบเทียบค่าตัวแปรอื่น ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา ระดับตำแหน่งงาน เงินเดือน และ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ทดสอบโดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (F-test หรือ One Way Analysis of Variance:One Way ANOVA) และการเปรียบเทียบเมื่อพบข้อแตกต่างเป็นรายคู่ ทดสอบโดยวิธี LSD (Least-Significant Difference)

ส่วนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ปัญหาและข้อเสนอแนะ คำถามปลายเปิด ใช้การวิเคราะห์เนื้อหาสาระ (Content Analysis)

### 1.3 ผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูลเรื่อง ปัจจัยชี้วัดวัณญ์กำลังใจในการปฏิบัติงาน สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

#### 1.3.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคล

จากการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามของพนักงาน ฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จำนวน 179 คน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุ 45-53 ปี มีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีตำแหน่งเป็นพนักงานระดับ 7 – 9 มีอัตราเงินเดือน สูงกว่า 45,000 บาท และ มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 21 ปีขึ้นไป

#### 1.3.2 ผลการวิเคราะห์ระดับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

จากการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลที่ส่งผลต่อระดับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน พบว่า

1. ในภาพรวมของพนักงานฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย มีระดับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง

2. ปัจจัยส่วนบุคคลที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน แตกต่างกัน คือ อายุ ระดับตำแหน่งงาน เงินเดือน และ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ส่วนปัจจัยส่วนบุคคลอื่น คือ เพศ ระดับการศึกษา ที่แตกต่างกัน พบว่า มีระดับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน

3. ผู้ตอบแบบสอบถามได้เสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาที่ทำให้พนักงานขาดวัฒนธรรมในการปฏิบัติงาน มีทั้งหมด 13 ประเด็น โดยให้ความสำคัญเกี่ยวกับประเด็น “ไม่ได้รับความเป็นธรรมในการพิจารณาความคิดเห็นของ การเลื่อนระดับ เลือกปฏิบัติเฉพาะคนที่ใกล้ชิด ไม่มีความเสมอภาค” มากที่สุด และได้เสนอแนะแนวทางในการสร้างวัฒนธรรมในการปฏิบัติงาน มีทั้งหมด 17 ประเด็น โดยให้ความสำคัญเกี่ยวกับประเด็น “ผู้บังคับบัญชาควรให้ความเป็นธรรมในการพิจารณาการปฏิบัติงาน โดยใช้มาตรฐานเดียวกันในการพิจารณา” มากที่สุด

### **1.3.3 ผลการทดสอบสมมติฐาน ประกอบด้วยสมมติฐาน 2 ประการ คือ**

- 1. ระดับวัฒนธรรมในการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายที่คิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย อยู่ในระดับสูง**
- 2. ปัจจัยส่วนบุคคลที่แตกต่างกันส่งผลต่อวัฒนธรรมในการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายที่คิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย แตกต่างกัน**

**สมมติฐานที่ 1 ระดับวัฒนธรรมในการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายที่คิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย อยู่ในระดับสูง**

จากผลการวิเคราะห์พบว่า พนักงานฝ่ายที่คิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ในภาพรวม มีระดับวัฒนธรรมในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งไม่ยอมรับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้

**สมมติฐานที่ 2 ปัจจัยส่วนบุคคลที่แตกต่างกันส่งผลต่อวัฒนธรรมในการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายที่คิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย แตกต่างกัน**

ปัจจัยส่วนบุคคลที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อวัฒนธรรมในการปฏิบัติงาน แตกต่างกัน ซึ่งยอมรับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ คือ อายุ ระดับตำแหน่งงาน เงินเดือน และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ส่วนปัจจัยส่วนบุคคลอื่น คือ เพศ ระดับการศึกษา ที่แตกต่างกัน พบว่า มีระดับวัฒนธรรมในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่ยอมรับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้

## 2. อภิปรายผล

จากผลการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อข้อวัณค์กำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานฝ่ายที่คิด การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย มีประเด็นที่นำมาอภิปรายดังนี้

2.1 เพศ ผลการวิจัยพบว่า พนักงานฝ่ายที่คิด การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยที่มีเพศแตกต่างกัน มีปัจจัยที่มีผลต่อข้อวัณค์กำลังใจในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน โดยเพศชายมีระดับข้อวัณค์กำลังใจในการปฏิบัติงานมากกว่าเพศหญิง ซึ่งไม่สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ นางสาว สุพิชชา รัตน์เรืองแจ้ง (2550) พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศของข้าราชการและลูกจ้างสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ มีข้อวัณค์กำลังใจในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน

2.2 อายุ ผลการวิจัยพบว่า พนักงานฝ่ายที่คิด การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยที่มีอายุแตกต่างกัน มีปัจจัยที่มีผลต่อข้อวัณค์กำลังใจในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ วัฒนา หินะพันธ์ (2544) พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลด้านอายุ ของข้าราชการท่าม สารวัตรทหารบกชั้นประทวนสังกัดกองร้อยทหารสารวัตร นัมพฤทธานบที่ 14 มีข้อวัณค์กำลังใจในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน

2.3 ระดับการศึกษา ผลการวิจัยพบว่า พนักงานฝ่ายที่คิด การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีปัจจัยที่มีผลต่อข้อวัณค์กำลังใจในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ลักษณ์ แสงเมือง (2548) พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลด้านระดับการศึกษาของพนักงานบริษัทไทยแอร์โลว์ จำกัด สาขานางพles สาขาจะชิงเทรา สาขาพิษณุโลก มีข้อวัณค์กำลังใจในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน

2.4 ระดับตำแหน่งงาน ผลการวิจัยพบว่า พนักงานฝ่ายที่คิด การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่มีระดับตำแหน่งงานแตกต่างกัน มีปัจจัยที่มีผลต่อข้อวัณค์กำลังใจในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ตะวัน ศิลป์ประกอบ (2551) พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลด้านระดับตำแหน่งงาน ของพนักงานส่วนตัวขององค์กรบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอเมือง ชลบุรี จังหวัดชลบุรี มีข้อวัณค์กำลังใจในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน

2.5 เงินเดือน ผลการวิจัยพบว่า พนักงานฝ่ายที่คิด การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่มีเงินเดือนแตกต่างกัน มีปัจจัยที่มีผลต่อข้อวัณค์กำลังใจในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ เยาวภา สถาวริวัฒน์ (2546) พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลด้านเงินเดือน ของพี่เลี้ยง ในสถานสงเคราะห์คนพิการ มีข้อวัณค์กำลังใจในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน

2.6 ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ผลการวิจัยพบว่า พนักงานฝ่ายที่คิด การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน มีปัจจัยที่มีผลต่อข้อวัณค์กำลังใจ

ในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ เกริกษย์ เกิดสม (2547) พบว่า ปัจจัย ส่วนบุคคลค้านประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของพนักงานบริษัทปูนซีเมนต์คราหลวง จำกัด (มหาชน) ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

### 3. ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน ฝ่ายที่คิด การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย พบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับระดับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานที่สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้สูงขึ้นในปัจจุบันด้านต่อไป ดังนี้

#### 3.1 ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

3.1.1 ผลการวิจัยระดับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ “ปานกลาง” ซึ่งองค์การจะต้องแก้ไขปัญหาและเพิ่มแนวทางในการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน จนเกิดเป็นวัฒนธรรมองค์การต่อไป เนื่องจากการจัดทำบุคลากรใหม่เข้ามาทำงานนั้นมีต้นทุนสูงกว่าการที่จะรักษาคนเดิมไว้ อีกทั้งเป็นการรักษาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในงานแต่ละด้านด้วย

3.1.2 ผู้บังคับบัญชาควรบริหารงานบุคคลในองค์กรตามระบบคุณธรรม มีคหลักความเสมอภาค หลักความสามารถ กัดเลือกคนให้ได้ผู้ที่มีความรู้ความสามารถ เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ หลักความมั่นคงในการทำงาน ซึ่งระบบคุณธรรมนี้จะเป็นส่วนสำคัญที่จะเสริมสร้างให้บุคลากรในองค์กรเกิดความมั่นใจในการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานดีขึ้น

3.1.3 ผู้บังคับบัญชาควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากร โดยการส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม/สัมมนา ศึกษาดูงาน Rotate งาน รวมทั้งการสร้างเสริมทักษะต่างๆ ค่านิยม ตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และทักษะจำานวนมากยิ่งขึ้น ทำให้การบริหารงานขององค์กรมีประสิทธิภาพ บุคลากร ได้รับการพิจารณาความคิดความชอบ ได้เลื่อนระดับตำแหน่งงานและขึ้นเงินเดือน ทำให้มีความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การทำงาน ส่งผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานดีขึ้น

3.1.4 ผู้บังคับบัญชาควรให้ความสำคัญในการวางแผนบุคลากรในองค์กรให้เหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจตามหน้าที่ โดยการวิเคราะห์งาน จัดทำบุคลากรและมอบหมาย

หน้าที่ให้เหมาะสมกับงาน เพื่อให้องค์กรมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บุคลากรเกิดความรู้สึกมั่นใจ และมีความมั่นคงในการปฏิบัติงาน

3.1.5 ผู้บังคับบัญชาควรสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรในองค์กร เช่น กำหนดค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับผลการปฏิบัติงานอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม เพื่อให้บุคลากรได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่และปฏิบัติงานด้วยจิตใจร่วมมือร่วมใจกันให้บรรลุ เป้าหมายขององค์กร ซึ่งเป็นส่วนสำคัญให้บุคลากรมีความพึงพอใจ มีความสุขในการปฏิบัติงาน เป็นเครื่องกระตุ้นและส่งผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานคือยิ่งขึ้น

3.1.6 ผู้บังคับบัญชาควรสร้างความสามัคคีในองค์กร ด้วยการจัดกิจกรรมร่วมกัน เช่น กีฬาภายในองค์กร เพื่อให้บุคลากรเกิดความสามัคคีและรักใคร่ปะรุงคงกัน ซึ่งจะทำให้การปฏิบัติงานร่วมกันเกิดความราบรื่น มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จะส่งผลให้องค์กรสู่ความเป็นเลิศ และมีชื่อเสียงที่ดี เป็นที่รู้จักขององค์กรอื่น

### 3.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

3.2.1 ควรมีการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อเปรียบเทียบระดับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการเสริมสร้างระดับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีการ ต่าง ๆ ที่ทันต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน และขั้นตอนยุคปัจจุบัน/อุปสรรค รวมถึงความขัดแย้งในการปฏิบัติงานได้

3.2.2 ควรศึกษาระดับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ เพิ่มเติม เพื่อให้ทราบว่ามีผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานหรือไม่ ทั้งนี้ เพื่อที่จะได้ปรับปรุง แก้ไขและหาแนวทางในการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน เพื่อให้องค์กรบรรลุเป้าหมายและสู่ความเป็นเลิศ

3.2.3 ใน การศึกษาระดับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ควรขยายขอบเขตของ ประชากรออกไปในฝ่ายอื่น ๆ ของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาบุคลากรต่อไป

**บารณากรรม**

## บรรณานุกรม

ชนิศา รักษ์พลเมือง : (2532) การศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศ กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ ไอเดียน สโตร์.

จำนง อภิวัฒนสิทธิ์ : (2540) การกระทำการทางสังคม กรุงเทพฯ ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษย์วิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ 2.

รุ่ง แก้วแดง : (2541) การศึกษาไทยในเวทีโลก รวมบทความทางการศึกษาในรอบปี พ.ศ. 2540-2541 กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์แห่งอุปaltungกรรัตน์มหาวิทยาลัย.

สุพัตรา สุภาพ : (2533) ความเป็นมาของสังคมวิทยา กรุงเทพฯ ไทยวัฒนาพาณิช.

กิตานันท์ มลิทอง : (2536) เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย กรุงเทพฯ อุปaltungกรรัตน์มหาวิทยาลัย พิมพ์ครั้งที่ 2.

ภัสรา ชนะชัย : (2550) รายงานทฤษฎีการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

คำรง วัฒนา: (2544) ทฤษฎีองค์การ Organization Theory. กรุงเทพฯ: อุปaltungกรรัตน์มหาวิทยาลัย.

พีระพงษ์ กนลเสถียร : (2551) ข้อมูลและกำลังใจของพนักงานเทศบาลตำบลซับทนอทอด วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

เกริกชัย เกิดเสมอ : (2547) ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อข้อมูลและกำลังใจของพนักงาน บริษัท บุญชีเมนต์ครหหลวง จำกัด(มหาชน) มหาวิทยาลัยบูรพา

สมพร สังข์นิมิ : (2523) ข้อมูลและกำลังใจในการปฏิบัติงานของพัฒนากร ข้าราชการกรมการ พัฒนาชุมชนทุกจังหวัด

พิพย์ประภา ทองลี : (2551) ข้อมูลและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการและลูกจ้าง เทศบาลตำบลเสนา็ค อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี มหาวิทยาลัยบูรพา

ลัคดา แสงเมือง : (2548) ข้อมูลและกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงานบริษัทไทยแอร์โรว์ จำกัด สาขางางพดี สาขาละเชิงเทรา สาขาพิมพ์โลก มหาวิทยาลัยบูรพา

ฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย : 2552 เรื่อง แผนปฏิบัติการฝ่ายที่ดิน

<http://www.edtech.edu.ku.ac.th>

[http://www.Siamhrm.com/report/chapter\\_report.php?max=223](http://www.Siamhrm.com/report/chapter_report.php?max=223)

<http://www.intranet.egat.co.th>

**ภาคผนวก**

### แบบสอนถ่าน

**เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อสภาพวัณย์กำลังใจในการปฏิบัติงาน ของพนักงานฝ่ายที่คิน  
การไฟฟ้าผ่ายผลิตแห่งประเทศไทย**

**คำชี้แจง :**

1. แบบสอนถ่านนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชาการวิจัยทางธุรกิจและระบบสารสนเทศเพื่อการ  
จัดการ หลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมา  
ธิราช ใช้สอนถ่านความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อสภาพวัณย์กำลังใจในการปฏิบัติงาน ของ  
พนักงานฝ่ายที่คิน การไฟฟ้าผ่ายผลิตแห่งประเทศไทย โดยมีวัตถุประสงค์ในการศึกษาวิจัยเท่านั้น  
จะไม่มีผลกรอบต่อผู้ดูถูกแบบสอนถ่านแต่ประการใด จึงขอความกรุณาตอบแบบสอนถ่านให้เป็น  
จริงตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

2. แบบสอนถ่านมี 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอนถ่าน	จำนวน 6 ชื่อ
ส่วนที่ 2 ปัจจัยที่วัดสภาพวัณย์กำลังใจในการปฏิบัติงาน	จำนวน 50 ชื่อ
ส่วนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ	จำนวน 2 ชื่อ

ขอขอบคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง

ผู้วิจัย

ช่วงที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดเลือกครื่องหมาย  ลงในช่อง ( ) ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

1 เพศ

1 ( ) ชาย

2 ( ) หญิง

2 อายุ

1 ( ) 18-26 ปี

2 ( ) 27-35 ปี

3 ( ) 36-44 ปี

4 ( ) 45-53 ปี

5 ( ) มากกว่า 53 ปี

3 ระดับการศึกษา

1 ( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี

2 ( ) ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

3 ( ) สูงกว่าปริญญาตรี

4 ระดับตำแหน่งงาน

1 ( ) ระดับ 1-3

2 ( ) ระดับ 4-6

3 ( ) ระดับ 7-9

4 ( ) ระดับ 10-12

5 เงินเดือน

1 ( ) ต่ำกว่า 15,001 บาท

2 ( ) 15,001 - 25,000 บาท

3 ( ) 25,001 - 35,000 บาท

4 ( ) 35,001 - 45,000 บาท

5 ( ) สูงกว่า 45,000 บาท

6 ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

1 ( ) 1-5 ปี

2 ( ) 6-10 ปี

3 ( ) 11-15 ปี

4 ( ) 16-20 ปี

5 ( ) 21 ปีขึ้นไป

**ส่วนที่ 2 ป้อดัยชีวัคชวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน**

**คำชี้แจง : ขอให้ท่านพิจารณาปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน**

**แล้วโปรดเลือกเครื่องหมาย  ลงในช่องทางใดก็ได้ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน**

No.	ป้อดัยชีวัคชวัญกำลังใจ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
<b>1.ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา</b>						
1	ผู้บังคับบัญชาอนับพึงความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา					
2	ผู้บังคับบัญชามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ใต้บังคับบัญชา					
3	ผู้บังคับบัญชาเป็นผู้ประสานงานที่ดีระหว่างผู้ใต้บังคับบัญชา					
4	ผู้บังคับบัญชาสนับสนุนและอธิบายวิธีการทำงานให้เข้าใจ ก่อนมอบหมายงานให้ทำ					
<b>2.ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน</b>						
5	ทำงานเป็นทีมอนพผลและได้รับการยอมรับจากเพื่อน ร่วมงานเป็นส่วนใหญ่					
6	ท่านยินดีจะได้รับการช่วยเหลือจากเพื่อนร่วมงานเมื่อท่าน ได้รับความเดือดร้อน					
7	ท่านยินดีช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน เมื่อเข้าได้รับความเดือดร้อน					
8	ท่านและเพื่อนร่วมงานให้เกียรติในการแสดงความคิดเห็น และรับฟังเหตุผลซึ่งกันและกัน					
<b>3.ด้านโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่</b>						
9	การปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ของท่านปัจจุบันมีโอกาส ก้าวหน้าไม่น้อยกว่าการปฏิบัติงานในหน่วยงานหรือ สายงานอื่น					
10	หน่วยงานของท่านเปิดโอกาสให้ท่านได้รับการศึกษาหรือ ฝึกอบรมหลักสูตรเพิ่มเติม ทั้งจากภายในและภายนอก					
11	การทำงานในหน่วยงานนี้ ท่านมีโอกาสได้เลื่อนตำแหน่ง ระดับสูงขึ้นเรื่อยๆ					
12	หน้าที่ของท่านที่ทำอยู่ในขณะนี้ มีโอกาสทำให้มีผลงานที่จะ นำไปสู่การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษ					
13	การพิจารณาความคิดความชอบในการเลื่อนขั้นเดือนตำแหน่ง ในหน่วยงานของท่านเป็นไปอย่างยุติธรรม					

No.	ปัจจัยชี้วัด变量ค่าอ้างอิง	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
<b>4. ด้านสวัสดิการของหน่วยงาน</b>						
14	ท่านสามารถพึงพอใจในการบริการของหน่วยงานได้เสมอ เมื่อท่านเข้าไปเยี่ยม					
15	สวัสดิการที่จะได้รับอันเนื่องมาจากการบาดเจ็บหรือเสียชีวิต จากการปฏิบัติงานมีความเหมาะสม					
16	การจัดสวัสดิการในหน่วยงานช่วยลดความตึงเครียดใน การรองรับของท่านและครอบครัว					
17	สวัสดิการต่างๆ ในหน่วยงานของท่านในปัจจุบันมีความ เหมาะสมเพียงพอ					
18	ด้านสวัสดิการต่างๆ ภายในหน่วยงานของท่านเป็นไปด้วย ความสะดวกและรวดเร็ว					
<b>5. ด้านความพึงพอใจเดือนและผลตอบแทนอื่น ๆ</b>						
19	เงินเดือนที่ท่านได้รับในการปฏิบัติหน้าที่ในปัจจุบันเพียงพอ และเหมาะสมกับปริมาณงานและความสามารถของท่านคิดแล้ว					
20	ท่านคิดว่าการปรับขึ้นอัตราเงินเดือนแต่ละครั้งเหมาะสม กับการปฏิบัติงานของท่าน					
21	อัตราเงินเดือนและผลตอบแทนที่ได้รับเป็นปัจจัยหนึ่งที่ท่าน <sup>*</sup> เลือกทำงานในหน่วยงานนี้					
22	เงินเดือนที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่นี้เพียงพอต่อการ ดำเนินชีวิตในภาวะการณ์ปัจจุบันได้อย่างมีความสุขแล้ว					
<b>6. ด้านความรู้ ความสามารถและอักษะงานที่รับผิดชอบ</b>						
23	หน่วยงานของท่าน มีกระบวนการบรรลุ目地ที่มีความรู้ความ สามารถเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่มากหน่วยงานหนึ่ง					
24	ท่านได้รับมอบหมายงานที่ตรงกับความถนัดและมีโอกาส ได้ใช้ความรู้ความสามารถเป็นงานที่ท้าทาย					
25	งานที่ท่านได้รับมอบหมายต้องอาศัยความรับผิดชอบอย่างสูง ในการปฏิบัติงาน					

No.	ปัจจัยชี้วัดข้อคิดเห็นใจ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
<b>6. ด้านความรู้ ความสามารถและอักษะทำงานที่รับผิดชอบ(ต่อ)</b>						
26	งานที่ท่านทำอยู่มีลักษณะจำเป็น น่าเบื่อหน่าย และค่อนข้างเครียด					
27	งานที่ทำอยู่ มีลักษณะขึ้นตอนการดำเนินการมากเกินไป งานบางครั้งทำให้ท่านรู้สึกท้อแท้และอยากรีบเลิกงานใหม่					
28	ประเมินงานที่ท่านรับผิดชอบอยู่มีจำนวนมากเกินไป					
<b>7. ด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน</b>						
29	ท่านรู้สึกพอใจที่ได้ทำงานในหน่วยงานนี้ ไม่เคยคิดเรื่อง การเข้าฝ่าย หรือลาออกจากหน่วยงานนี้					
30	ท่านเป็นคนเอาใจใส่จริงใจในการทำงาน					
31	ท่านรู้สึกภูมิใจที่ผู้บริหารหรือหัวหน้างานชื่นชมผลการปฏิบัติงานของท่านเสมอ					
32	ท่านสามารถงานปฎิบัติงานได้อย่างสม่ำเสมอตามตารางเวลา การปฏิบัติงาน					
33	ท่านรู้สึกว่าการทำงานในตำแหน่งนี้ดึงดูดความสนใจ อย่างเต็มที่					
<b>8. ด้านความรู้สึกประ搔นพอดำรงในการทำงาน</b>						
34	ท่านรู้สึกพึงพอใจในผลงานของท่านและทำงานได้สำเร็จ ตามเป้าหมาย					
35	ท่านรู้สึกว่าปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานแก้ไขได้ไม่ยาก และสำเร็จได้เช่นอยู่กับความสามารถของท่าน					
36	ท่านรู้สึกว่าได้รับเชิญเข้าร่วมประชุมเพื่อแก้ปัญหาด่างๆ ใน การปฏิบัติงาน					
37	ท่านรู้สึกว่าเป็นผู้หนึ่งที่มีโอกาสได้รับการปรับเปลี่ยน ระดับสูงขึ้น					

No.	ปัจจัยชี้วัด变量ค่าอ้างไว้	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
<b>9. ด้านความรู้สึกมั่นคงในหน้าที่การทำงาน</b>						
38	งานที่ทำน้ำหนักอยู่ในขณะนี้มีความมั่นคงคือแล้ว					
39	ทำงานรู้สึกว่าคนของมีเดียร์ดิ มีเชื่อเสียง เนื่องจากการทำงาน ในหน่วยงานนี้					
40	ทำงานรู้สึกว่าทำมีโอกาสได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้น เลื่อน ตำแหน่งทักษะเพิ่มกับบุคคลอื่นในหน่วยงานเดียวกัน					
41	ทำงานรู้สึกว่าการพิจารณาปรับเปลี่ยน การเลื่อนตำแหน่งเป็น ไปตามหลักเกณฑ์					
42	ทำงานมีความรู้สึกมั่นใจว่าจะปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงานนี้ได้ นานเท่าที่ต้องการ					
<b>10. ด้านความรู้สึกพอใจในงานและสภาพแวดล้อมในการทำงาน</b>						
43	ทำงานรู้สึกภูมิใจที่ได้ทำงานในหน่วยงานนี้และได้ใช้ความรู้ ความสามารถอย่างเต็มที่					
44	ทำงานรู้สึกว่าพอใจในบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของการ ทำงานในหน่วยงานนี้					
45	ทำงานรู้สึกพอใจในนโยบายและระบบการบริหารงานของ หน่วยงานนี้					
46	ทำงานรู้สึกว่าได้รับความร่วมมือจากบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงานของท่านเป็นอย่างดี					
47	ทำงานรู้สึกว่าหน่วยงานของท่านจัดให้มีอุปกรณ์และตั้งอย่างดี ความสะดวกในการทำงานอย่างเพียงพอ					
48	ทำงานรู้สึกว่าบุคคลในหน่วยงาน ได้รับความช่วยเหลือและ คำปรึกษาแนะนำจากผู้บังคับบัญชาด้วยดี					
49	ทำงานรู้สึกว่าเพื่อนร่วมงานให้ความร่วมมือด้วยดีในการ ปฏิบัติงาน					
50	ทำงานรู้สึกว่าผู้บังคับบัญชาให้ความเป็นกันเองกับผู้ใต้บังคับ บัญชา					

### ส่วนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

1. ท่านคิดว่าอะไรคือปัญหาที่ทำให้พนักงานขาดช่วงกำลังใจในการปฏิบัติงาน

2.ขอให้ท่านเสนอแนะในการที่จะสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานในองค์กรเพื่อที่จะให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานยิ่งขึ้น

### ประวัติผู้ศึกษา

ชื่อ	นายกฤตภัส พึงไมตรีจิตต์
วัน เดือน ปีเกิด	9 พฤษภาคม 2501
สถานที่เกิด	เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร
ประวัติการศึกษา	นิเทศศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2529
สถานที่ทำงาน	ฝ่ายที่ดิน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
ตำแหน่ง	นิคิกรระดับ 8 ทำหน้าที่ หัวหน้าหมวดข้อมูลและรายงาน