

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองของ ครอบครัวสามชิกในชนบท อำเภอฉ ragazzi จังหวัดนครศรีธรรมราช
ชื่อและนามสกุล	นางสาวรำนาค บุตรราช
วิชาเอก	การพัฒนาครองครัวและสังคม
สาขาวิชา	มนุษยนิเวศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
อาจารย์ที่ปรึกษา	1. รองศาสตราจารย์ ดร.สมเดช สิทธิพงศ์พิทยา 2. รองศาสตราจารย์สุจิตรา หังสพฤกษ์ 3. รองศาสตราจารย์สมบัติ พันธุวิศิษฐ์

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ให้ความเห็นชอบวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว

ดูดีดี

.....ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ยุวัฒน์ วุฒิเมธี)

ร.ส.

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเดช สิทธิพงศ์พิทยา)

ดีดี

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์สุจิตรา หังสพฤกษ์)

ดีดี

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์สมบัติ พันธุวิศิษฐ์)

คณะกรรมการบันทึกคำวิจารณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์
ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอก
การพัฒนาครองครัวและสังคม สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

ดีดี

.....ประธานกรรมการบันทึกคำวิจารณ์

(รองศาสตราจารย์ ดร.สิริวรรณ ศรีพหล)

วันที่.....8.....เดือน...พฤษภาคม....พ.ศ....2550....

ชื่อวิทยานิพนธ์ การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองของครอบครัวสามาชิกในชนบท อำเภอจอมวัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ผู้วิจัย นางสาวรماศ บุตรราช ปริญญา คหกรรมศาสตร์บัณฑิต (การพัฒนาครอบครัวและสังคม) อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รองศาสตราจารย์ ดร. สมเดช สิทธิพงษ์พิทักษ์ (2) รองศาสตราจารย์สุจิตรา หังสพฤกษ์ (3) รองศาสตราจารย์สมบัติ พันธุ์วิชัยภูรี ปีการศึกษา 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยด้านครอบครัวของสามาชิกกองทุน หมู่บ้านในชนบทอำเภอจอมวัง จังหวัดนครศรีธรรมราช (2) ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของครอบครัว สามาชิกในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน (3) เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน ตามปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยด้านครอบครัว (4) ศึกษาปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะของการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสามาชิกในชนบทอำเภอจอมวัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

กลุ่มตัวอย่าง คือ ครอบครัวสามาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบทอำเภอจอมวัง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 368 ครอบครัว ซึ่งได้มาโดยใช้วิธีการสุ่มแบบหลามขั้นตอน เครื่องมือวิจัยที่ใช้เป็นแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบสมมติฐาน ด้วยการทดสอบค่าที่ และ การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า (1) กลุ่มตัวอย่างเป็นชาย ร้อยละ 59.0 มีอายุอยู่ระหว่าง 41-50 ปี ร้อยละ 36.1 มีการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ 41.0 มีสถานภาพสมรส ร้อยละ 80.4 มีอาชีพหลักเป็นเกษตรกร ร้อยละ 75.5 มีการรับรู้ถึงคุณค่าของกองทุนอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 49.2 และส่วนใหญ่เป็นสามาชิกทั่วไป ร้อยละ 74.7 ครอบครัวสามาชิกกองทุนหมู่บ้านเป็นครอบครัวเดียว ร้อยละ 77.7 อาศัยอยู่ในหมู่บ้านมากกว่า 10 ปี ร้อยละ 93.2 มีจำนวนสมาชิกในครอบครัว 1-4 คน ร้อยละ 68.5 มีภาระการเลี้ยงดูในครอบครัว ร้อยละ 72.0 และมีรายได้ของครอบครัวต่อเดือนมากกว่า 10,000 บาท ร้อยละ 69.0 (2) ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุน หมู่บ้านของครอบครัวสามาชิกในชนบท โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งจำแนกเป็นระดับการมีส่วนร่วมใน 5 กิจกรรม คือ การแลกเปลี่ยนข้อมูล การปฏิบัติ และการรับผลประโยชน์อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการตัดสินใจและการประเมินผล อยู่ในระดับน้อย (3) ปัจจัยส่วนบุคคล 2 ปัจจัยที่มีความแตกต่างกันในทุกกิจกรรมของการมีส่วนร่วม ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 คือ การรับรู้ถึงคุณค่าของกองทุนหมู่บ้านและสถานภาพการเป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้านและอีก 3 ปัจจัยที่มีความแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 ในบางกิจกรรมของการมีส่วนร่วม คือ เพศ มีความแตกต่างกันในบางกิจกรรมของการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ ระดับการศึกษาและอาชีพหลักมีความแตกต่างกันในกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ ส่วนปัจจัยด้านครอบครัว 5 ปัจจัย พบว่ามีเพียง 2 ปัจจัยคือภาระการเลี้ยงดูในครอบครัวและรายได้ของครอบครัวมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในบางกิจกรรมของการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติและการรับผลประโยชน์ (4) ปัญหาอุปสรรคของการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน คือ ขาดการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงในกิจกรรมการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน สำหรับข้อเสนอแนะ คือ คณะกรรมการบริหารกองทุนหมู่บ้านควรเปิดโอกาสให้สมาชิกเข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริหารจัดการทุกกิจกรรมอย่างเป็นธรรมและเท่าเทียมกัน คำสำคัญ การมีส่วนร่วม การบริหารจัดการ กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

Thesis title: Participation in Management of the village and Urban Community Fund by Members' Families in Rural Areas of Chawang District, Nakhon Si Thammarat Province

Researcher: Mrs. Thawonmas Butaraj; **Degree:** Master of Home Economics (Family and Social Development);

Thesis advisors: (1) Dr. Somdech Sittipongpittaya, Associate Professor; (2) Mrs. Sujitra Hungsapruk, Associate Professor; (3) Mr. Sombat Pantavised, Associate Professor; **Academic year:** 2006

ABSTRACT

The objectives of this research were: (1) to study personal and family factors of the Village and Urban Community Fund members' families in the rural areas of Chawang district, Nakhon Si Thammarat Province; (2) to study the participation level of members' families in the management of the Village and Urban Community Fund; (3) to compare the participation in management of the Village and Urban Community Fund according to members' families personal and families factors; and (4) to study problems and obstacles in management of the Village and Urban Community Fund and offer suggestions to solve them.

The samples were 368 representatives from the Village and Urban Community Fund members' families in the rural areas of Chawang district, Nakhon Si Thammarat Province, who were randomly selected by the multi-stages sampling techniques. The interview questionnaire was used for data collection. Statistics used for data analysis were frequency, percentage, means, standard deviation, t-test and one-way ANOVA.

The findings were as follows: (1) the majority of the sample were male (59.0%), aged between 41-50 years (36.1%), had primary education (41.0%), were married (80.4%), were farmers (75.5%), perceived the value of Village and Urban Community Fund at the moderate level (49.2%), were general members (74.7%), were from nuclear families (77.7%), had been living in the village more than 10 years (93.2%), had 1-4 members in the family (68.5%), had the burden in taking care of the family (72.0%), had average monthly income more than 10,000 baht (69.0%), (2) overall, the participation in the management of the Village and Urban Community Fund of members' families was at the moderate level in 5 aspects; while the participation in information exchange, practices, and benefits received were at the moderate level, the participation in decision-making and evaluation were at the low level; (3) two personal factors which were different in the management of the Village and Urban Community Fund in every activity at the .05 level of statistical significance were the perceived value of the Village and Urban Community Fund and the status of being members. The other 3 factors which were different at the .05 level of statistical significance in participating in some activities were sex which was different in participating in receiving benefits activities, education level and main occupation which were different in participating in practical activities. It was found that among 5 family factors, there were only 2 factors; namely, the burden in taking care of the family and family's income, which were different in the participating in some receiving benefits activities at the .05 level of statistical significance, and (4) the important problem and obstacle found in this study was the lack of participation in the Village and Urban Community Fund's management activities and it was recommended that the Village and Urban Community Fund Management Committee offer opportunities for the members to participate in the Village and Urban Community Fund management activities equality and equitably

Keywords: Participation, Management, The Village and Urban Community Fund.

กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์อย่างคึ่งจากองศาสตราจารย์ ดร.สมเดช ติ�ธิพงศ์พิทaya สาขาวิชานมูบనิเวศศาสตร์ องศาสตราจารย์สุจิตรา หังสพฤกษ์ สำนักที่abeen และวัดผล และรองศาสตราจารย์สมบัติ พันธุวิศิษฐ์ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ที่ได้กรุณ้าให้คำแนะนำและติดตามการทำวิทยานิพนธ์นี้ยิ่ง ใกล้ชิดเสมอมา นับตั้งแต่ต้นจนสำเร็จเรียบร้อยสมบูรณ์ สุดท้ายยังทำหน้าที่เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ยุวัฒน์ วุฒิเมธี ประธานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ชี้แนะและให้คำแนะนำที่มีคุณค่ายิ่ง และได้ให้ความเห็นชอบต่อวิทยานิพนธ์นี้ ขอขอบพระคุณ คุณสมภาก พจนบริษา และคุณจรัล อินทสาระ นักพัฒนาชุมชนประจำสำนักงานพัฒนาชุมชน จังหวัดนครศรีธรรมราช และ คุณธนวัฒน์ บุญรักตน์ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานพัฒนาชุมชน จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ได้กรุณาตรวจสอบแบบสอบถามที่ใช้เป็นเครื่องมือวิจัย และให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่องานวิจัย

ผู้วิจัยขอขอบคุณต่อสำนักกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองในพื้นที่อำเภอทุ่งทุ่น ที่ได้กรุณาเสียเวลาและให้ความร่วมมือตอบคำถามที่เป็นข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองตามที่ผู้วิจัยได้สอบถามด้วยคิด

สุดท้าย ขอขอบพระคุณ บิความรดาและสามีที่ให้การสนับสนุนและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา จนสำเร็จการศึกษา

ถาวรมาศ บุตรราช

เมษายน 2550

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๒
กิตติกรรมประกาศ.....	๓
สารบัญตาราง.....	๔
สารบัญภาพ.....	๘
บทที่ ๑ บทนำ.....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	๔
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	๕
สมมติฐานการวิจัย.....	๖
ขอบเขตในการวิจัย.....	๖
นิยามศัพท์	๗
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๙
บทที่ ๒ วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	๑๐
แนวคิดเกี่ยวกับกองทุน.....	๑๐
กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง.....	๑๕
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการ การบริหารโครงการ และการมีส่วนร่วม.....	๒๒
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วม.....	๓๑
ปัญหาอุปสรรคสำคัญที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง	๓๔
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย.....	๓๖
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	๓๖
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	๓๙
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๔๐
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๔๐

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	43
<u>ส่วนที่1 ปัจจัยส่วนบุคคลของตัวแทนครอบครัวและปัจจัยด้านครอบครัว</u>	
ของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท อ.ลาวง จ.นครศรีธรรมราช	43
<u>ส่วนที่2 ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของ</u>	
ครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท อ. ลาวง จ.นครศรีธรรมราช	47
<u>ส่วนที่3 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน</u>	
ของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามปัจจัยส่วนบุคคลและ	
ปัจจัยด้านครอบครัว อ. ลาวง จ.นครศรีธรรมราช	52
<u>ส่วนที่4 สรุปปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ</u>	
กองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท อ.ลาวง	
จ.นครศรีธรรมราช.....	156
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อกกิประยพล และข้อเสนอแนะ.....	158
สรุปการวิจัย.....	158
อกกิประยพล.....	164
ข้อเสนอแนะ.....	172
บรรณานุกรม	174
ภาคผนวก.....	183
ก ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ(แบบสัมภาษณ์)	184
ข แบบสัมภาษณ์.....	186
ประวัติผู้วิจัย	193

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างวิจัย จำแนกตามตำบลและกองทุนหมู่บ้าน ในชนบท อ. ฉวาง จ. นครศรีธรรมราช.....	38
ตารางที่ 4.1 ปัจจัยส่วนบุคคลของตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท อ. ฉวาง จ. นครศรีธรรมราช.....	44
ตารางที่ 4.2 ปัจจัยด้านครอบครัวของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท อ. ฉวาง จ. นครศรีธรรมราช.....	46
ตารางที่ 4.3 ระดับการมีส่วนร่วมโดยภาพรวมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน ของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท.....	48
ตารางที่ 4.4 ระดับการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูลของครอบครัวสมาชิก กองทุนหมู่บ้านในชนบท	49
ตารางที่ 4.5 ระดับการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ในชนบท	49
ตารางที่ 4.6 ระดับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ในชนบท	50
ตารางที่ 4.7 ระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ในชนบท	51
ตารางที่ 4.8 ระดับการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ของครอบครัวสมาชิก กองทุนหมู่บ้านในชนบท	52
ตารางที่ 4.9 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมโดยภาพรวมในการบริหารจัดการ กองทุนหมู่บ้าน ตามเพศของตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน.....	54
ตารางที่ 4.10 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ตามเพศของตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน.....	55
ตารางที่ 4.11 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ตามเพศของตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน.....	56
ตารางที่ 4.12 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ ตามเพศของตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน.....	57
ตารางที่ 4.13 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ตามเพศของตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน.....	58

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.14 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ ตามเพศของตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน.....	59
ตารางที่ 4.15 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมโดยภาพรวมในการบริหารจัดการ กองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามอายุของตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน.....	61
ตารางที่ 4.16 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ตามอายุของตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน.....	63
ตารางที่ 4.17 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ตามอายุของตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน	64
ตารางที่ 4.18 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ ตามอายุของตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน.....	67
ตารางที่ 4.19 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ตามอายุของตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน.....	69
ตารางที่ 4.20 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ ตามอายุของตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน.....	71
ตารางที่ 4.21 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมโดยภาพรวมในการบริหารจัดการ กองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามระดับการศึกษาของตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน.....	73
ตารางที่ 4.22 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ตามระดับการศึกษาของตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน.....	75
ตารางที่ 4.23 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ตามระดับการศึกษาของตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน.....	77
ตารางที่ 4.24 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ ตามระดับการศึกษาของตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน.....	79
ตารางที่ 4.25 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ตามระดับการศึกษาของตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน.....	81

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.26 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ ตามระดับการศึกษาของตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน.....	83
ตารางที่ 4.27 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมโดยภาพรวมในการบริหาร จัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามสถานภาพการสมรสของตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน.....	85
ตารางที่ 4.28 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูลของ ครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามสถานภาพการสมรส.....	87
ตารางที่ 4.29 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของ ครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามสถานภาพการสมรส.....	89
ตารางที่ 4.30 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติของครอบครัว สมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามสถานภาพการสมรส.....	91
ตารางที่ 4.31 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการประเมินผลของครอบครัว สมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามสถานภาพการสมรส.....	93
ตารางที่ 4.32 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ของครอบครัว สมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามสถานภาพการสมรส.....	95
ตารางที่ 4.33 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมโดยภาพรวมในการบริหารจัดการ กองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบทตาม อาชีพหลักของตัวแทนครอบครัว.....	97
ตารางที่ 4.34 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูลของ ครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามอาชีพหลักของตัวแทนครอบ ครัว.....	99
ตารางที่ 4.35 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของครอบครัว สมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามอาชีพหลักของตัวแทนครอบครัว.....	101
ตารางที่ 4.36 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติของครอบครัว สมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามอาชีพหลักของตัวแทนครอบครัว.....	103
ตารางที่ 4.37 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการประเมินผลของครอบครัว สมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามอาชีพหลักของตัวแทนครอบครัว.....	105

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.38 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ของครอบครัว สมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามอาชีพหลักของตัวแทนครอบครัว.....	107
ตารางที่ 4.39 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมโดยภาพรวมในการบริหารจัดการ กองทุนหมู่บ้านในชนบทตามการรับรู้ถึงคุณค่า กทบ.....	109
ตารางที่ 4.40 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูลของครอบครัว สมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามการรับรู้ถึงคุณค่า กทบ.....	111
ตารางที่ 4.41 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของครอบครัว สมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามการรับรู้ถึงคุณค่า กทบ.....	113
ตารางที่ 4.42 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติของครอบครัว สมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามการรับรู้ถึงคุณค่า กทบ.....	115
ตารางที่ 4.43 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการประเมินผลของครอบครัว สมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามการรับรู้ถึงคุณค่า กทบ.....	117
ตารางที่ 4.44 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ของครอบครัว สมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามการรับรู้ถึงคุณค่า กทบ.....	119
ตารางที่ 4.45 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมโดยภาพรวมในการบริหารจัดการ กองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตาม สถานภาพการเป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน.....	121
ตารางที่ 4.46 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูลของครอบครัว สมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามสถานภาพการเป็นสมาชิก กทบ.....	122
ตารางที่ 4.47 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของครอบครัว สมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามสถานภาพการเป็นสมาชิก กทบ.....	123
ตารางที่ 4.48 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติของครอบครัว สมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามสถานภาพการเป็นสมาชิก กทบ.....	124
ตารางที่ 4.49 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการประเมินผลของครอบครัว สมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามสถานภาพการเป็นสมาชิก กทบ.....	125
ตารางที่ 4.50 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ของครอบครัว สมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามสถานภาพการเป็นสมาชิก กทบ.....	126

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.51 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมโดยภาพรวมในการบริหารจัดการ กองทุนหมู่บ้าน ตามประเภทครอบครัว.....	127
ตารางที่ 4.52 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการແລກປේิญข้อมูล ตามประเภทครอบครัว.....	128
ตารางที่ 4.53 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ตามประเภทครอบครัว.....	129
ตารางที่ 4.54 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ ตามประเภทครอบครัว.....	130
ตารางที่ 4.55 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ตามประเภทครอบครัว.....	131
ตารางที่ 4.56 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ ตามประเภทครอบครัว.....	132
ตารางที่ 4.57 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมโดยภาพรวมในการบริหาร จัดการกองทุนหมู่บ้าน ตามระยะเวลาที่ครอบครัวอาศัยอยู่ในหมู่บ้าน.....	133
ตารางที่ 4.58 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการແລກປේิญข้อมูล ตามระยะเวลาที่ครอบครัวอาศัยในหมู่บ้าน.....	134
ตารางที่ 4.59 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ตามระยะเวลาที่ครอบครัวอาศัยในหมู่บ้าน.....	134
ตารางที่ 4.60 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ ตามระยะเวลาที่ครอบครัวอาศัยในหมู่บ้าน.....	135
ตารางที่ 4.61 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ตามระยะเวลาที่ครอบครัวอาศัยในหมู่บ้าน.....	136
ตารางที่ 4.62 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ ตามระยะเวลาที่ครอบครัวอาศัยในหมู่บ้าน.....	137
ตารางที่ 4.63 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมโดยภาพรวมในการบริหารจัดการ กองทุนหมู่บ้าน ตามจำนวนสมาชิกครอบครัว.....	138
ตารางที่ 4.64 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการແລກປේิญข้อมูล ตามจำนวนสมาชิกในครอบครัว.....	139

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.65 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ตามจำนวนสมาชิกในครอบครัว.....	140
ตารางที่ 4.66 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ ตามจำนวนสมาชิกในครอบครัว.....	141
ตารางที่ 4.67 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ตามจำนวนสมาชิกในครอบครัว.....	142
ตารางที่ 4.68 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ ตามจำนวนสมาชิกในครอบครัว.....	143
ตารางที่ 4.69 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมโดยภาพรวมในการบริหาร จัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกตามภาระการเลี้ยงดูในครอบครัว....	144
ตารางที่ 4.70 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการແຄเปลี่ยนข้อมูล ตามภาระการเลี้ยงดูในครอบครัว.....	145
ตารางที่ 4.71 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ตามตามภาระการเลี้ยงดูในครอบครัว.....	146
ตารางที่ 4.72 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ ตามตามภาระการเลี้ยงดูในครอบครัว.....	147
ตารางที่ 4.73 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการประเมิน ตามตามภาระการเลี้ยงดูในครอบครัว.....	148
ตารางที่ 4.74 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ ตามตามภาระการเลี้ยงดูในครอบครัว.....	149
ตารางที่ 4.75 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมโดยภาพรวมในการบริหารจัดการ กองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิก กทบ. ในชนบทตามรายได้ของครอบครัว...150	
ตารางที่ 4.76 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการແຄเปลี่ยนข้อมูล ตามรายได้ของครอบครัว.....	151
ตารางที่ 4.77 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ตามรายได้ของครอบครัว.....	152
ตารางที่ 4.78 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ ตามรายได้ของครอบครัว.....	153

สารบัญตาราง (ต่อ)**หน้า**

ตารางที่ 4.79 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ตามรายได้ของครอบครัว.....	154
ตารางที่ 4.80 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ ตามรายได้ของครอบครัว.....	155

๘

สารบัญภาพ

หน้า

ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....5

บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ภายใต้กรอบการพัฒนา ประเทศไทยเริ่มใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติฉบับที่ 1 เมื่อปี พ.ศ 2504 เมื่อดำเนินการใช้แผนพัฒนาแผนแรกสิ้นสุดลง รัฐบาลในสมัยนั้นเห็นว่าการพัฒนาเพียงด้านเดียวทำให้ประเทศไทยมีการพัฒนาไม่สมดุลย์ ดังนั้นในแผนพัฒนาฉบับที่ 2 จึงมีคำว่าสังคมเป็นแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในปี พ.ศ 2510 แต่เมื่อรัฐบาลในสมัยนั้นจะเน้นการพัฒนาสูงขึ้นแต่ในทางปฏิบัติจริงแผนพัฒนาประเทศไทยแผน 1-4 ก็ยังคงเป็นการพัฒนาเศรษฐกิจแบบดั้งเดิม กล่าวคือ เน้นการลงทุน การยกระดับรายได้ การสร้างโครงสร้างพื้นฐานการพัฒนา เช่น การสร้างเขื่อน ไฟฟ้า ประปา การคมนาคมขนส่ง และการลงทุนภาคอุตสาหกรรม ซึ่งแทนที่จะทำให้ประเทศไทยมีการพัฒนาล้ำหน้าให้เกิดปัญหาตามมา คือ ความยากจนมีมากขึ้น มีอัตราการว่างงานและมีความเดือดต่างทางรายได้มากขึ้นและเกิดการล้มสถาบันทั่วไปมากขึ้น
(<http://www.nfe.go.th/lip/soc2> เข้าถึง 24/2/49)

แม้ว่าการพัฒนาประเทศไทยบรรลุเป้าหมายการเริ่มต้นโดยทางเศรษฐกิจคือการ แต่ก็ยังคงมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจที่ยังคงต้องอยู่ในความมั่นคงและปริมาณตลาด รายได้ต่อหัวของคนไทยในกรุงเทพมหานครและปริมณฑลซึ่งสูงกว่าภูมิภาคอื่น ๆ ของประเทศไทยมาก แต่ก็ยังมีปัญหานางประการที่ค่อนข้างชันหนาที่เชิงเศรษฐกิจ ไม่ว่าจะด้วยสาเหตุใด ก็ตาม ทำให้รายได้ของชาวชนบทโดยเฉพาะที่เป็นเกษตรกรไม่มั่นคงและมีปัญหาใหม่ ๆ ที่มีแนวโน้มรุนแรงขึ้น ตามการเปลี่ยนแปลงของสภาพความเริ่มต้นทางเศรษฐกิจของประเทศไทย ดังนั้นในช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 7 เป็นต้นมา ได้ให้ความสำคัญกับการปรับปรุงระบบการบริหารพัฒนาชนบทให้มีความเป็นเอกภาพ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 (พ.ศ 2540-2549) เน้นการพัฒนาสังคมแบบบูรณาการ ที่สำคัญคือการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้รู้จักการคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และให้ความสำคัญกับการเพิ่มคุณภาพชีวิตของคนในชนบท ให้สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือการดำเนินการด้านธุรกิจ ตลอดจนสนับสนุนให้องค์กรประชาชนและองค์กรเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชนบท เพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตและความมั่นคงของรายได้แก่คนยากจนในชนบท (<http://www.nesdb.go.th/plan/data/plan7/cortant-page.html>.เข้าถึง 5/7/49)

ประเทศไทยประสบกับภาวะปัญหาเศรษฐกิจกดดันอย่างหนัก จากปี พ.ศ. 2540 ได้ส่งผลกระทบต่อสังคมไทยอย่างรุนแรง และปัญหาความยากจนได้เพิ่มความรุนแรงขึ้น ดังจะเห็นได้จากข้อมูลความยากจนคือประชากรรายตัวเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 11.4 ในปี พ.ศ 2539 เป็นร้อยละ 15.9 ในปี พ.ศ 2542 และที่สำคัญคือ การเพิ่มขึ้นของความยากจนนั้นกระจายตัวอยู่ในพื้นที่ โดยภาวะความยากจนได้เพิ่มขึ้นอย่างมากจากกรุงเทพฯ ร้อยละ 14.9 เป็นร้อยละ 21.5 ในเขตชนบทระดับหมู่บ้าน (ธนาคารโลก 2543: 4 ถึงในสูตร ทอมสัน วิจิตรานนท์ และเมธินี พงษ์เวช 2545:108) ทั้งนี้ในส่วนของการรัฐได้มีการจัดทำโครงการต่าง ๆ ขึ้น อาทิ โครงการแก้ไขปัญหาความยากจน (กข.คจ) ในสมัยรัฐบาล ฯพณฯ ชวน หลีกภัย เป็นนายกรัฐมนตรี เพื่อเป็นการกระจายโอกาสให้คนยากจนระดับครัวเรือนในหมู่บ้านได้มีเงินทุนในการประกอบอาชีพ เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัวและให้องค์กรประชาชนในหมู่บ้านเป็นผู้บริหารจัดการเงินทุนหมุนเวียนให้อยู่ในหมู่บ้านตลอดไป (กรมการพัฒนาชุมชน: โครงการแก้ไขปัญหาความยากจน) ดังนั้นปัญหาความยากจนโดยเฉพาะหมู่บ้านในชนบท ซึ่งมีอาชีพหลักทำการเกษตรควรจะได้รับการแก้ไขปัญหาอย่างจริงจังและเร่งด่วน เพราะสัดส่วนคนจนที่เพิ่มมากขึ้นจะเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศไทย (สุชา แป๊ะป่อง 2546:2)

นโยบายเร่งด่วนในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองกองทุนละ 1 ล้านบาท ทั่วประเทศไทยของรัฐบาล ฯพณฯ พ.ต.ท ทักษิณ ชินวัตร เป็นนายกรัฐมนตรี ในปี พ.ศ 2544 เพื่อเป็นการระดูเศรษฐกิจฐานรากของประเทศไทย และเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านและชุมชน สำหรับเป็นการส่งเสริมอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ ลดรายจ่าย ตลอดจนบรรเทาเหตุฉุกเฉินและความจำเป็นเร่งด่วนของประชาชนในหมู่บ้านและชุมชน ให้ประชาชนได้สร้างกระบวนการพึ่งพาตนเอง ซึ่งจะได้เพิ่มความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและสังคม (สำนักงานคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง 2544) โครงการดังกล่าวมีจุดเน้นในกระบวนการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของประชาชนและครอบครัวในหมู่บ้านหรือชุมชนทุกขั้นตอน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ในการคิด การแก้ปัญหาร่วมกัน และ เกิดการยอมรับความเป็นเจ้าของกองทุนหมู่บ้านร่วมกัน (กรมการพัฒนาชุมชน 2544)

การจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองเป็นนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ฯพณฯ พ.ต.ท ทักษิณ ชินวัตร เป็นนายกรัฐมนตรี ซึ่งเริ่มดำเนินการในปี พ.ศ. 2544 มีเป้าหมายการจัดตั้งกองทุนจำนวน 75,547 กองทุน โดยจัดสรรเงินทุนให้กับหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งละ 1 ล้านบาท ให้ประชาชนในหมู่บ้านและชุมชนเมืองร่วมกันบริหารจัดการกันเอง ซึ่งในปี พ.ศ. 2545 สามารถจัดตั้งกองทุนได้สำเร็จจำนวน 71,247 กองทุน หรือ ประมาณร้อยละ 93.4 ของกองทุนทั้งหมด (คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ (กทช.) สำนักนายกรัฐมนตรี 2545) และในส่วนของจังหวัดนครศรีธรรมราช สามารถจัดตั้งกองทุนได้ครอบทุกหมู่บ้านและชุมชนเมืองในปี พ.ศ. 2545 รวมทั้งสิ้น 1,523 กองทุน กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทยและ สำนักงานคณะกรรมการ

กรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ได้ทำการประเมินผลการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองทั่วประเทศ โดยแบ่งระดับประสิทธิภาพกองทุนออกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับดี ระดับปานกลาง และระดับปรับปรุง ในส่วนของจังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่ากองทุนที่มีระดับประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี จำนวน 339 กองทุน ระดับประสิทธิภาพปานกลาง จำนวน 1,007 กองทุน และระดับประสิทธิภาพปรับปรุงจำนวน 177 กองทุน อำเภอจวางซึ่งเป็นอำเภอที่สูงของจังหวัดนครศรีธรรมราช มีกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองรวม 83 กองทุน ผลการประเมินการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง พบร่องกุญจน์ที่มีระดับประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีจำนวน 7 กองทุน ระดับประสิทธิภาพปานกลางจำนวน 56 กองทุน และระดับประสิทธิภาพปรับปรุงจำนวน 20 กองทุน (นครศรีธรรมราช 2545)

จากการประเมินผลการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองในอำเภอจวาง ทั้ง 83 กองทุนของกรมการพัฒนาชุมชน ปี พ.ศ. 2545 ซึ่งประเมินโดยแยกตัวชี้วัดออกเป็น 5 ด้าน คือ ด้านโครงสร้างและหน้าที่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการมีส่วนร่วมและสัมพันธ์เครือข่ายกองทุน ด้านผลการดำเนินงาน และด้านการติดตามประเมินผล ซึ่งแต่ละด้านมีจำนวนตัวชี้วัดไม่เท่ากัน เมื่อนำคะแนนจากการประเมินแต่ละด้านมาทำการวิเคราะห์ พบว่า ด้านการมีส่วนร่วมและสัมพันธ์เครือข่ายจัดอยู่ในระดับ "ปรับปรุง" ในขณะเดียวกันพบว่า กองทุนหมู่บ้านที่มีคะแนนประเมินรวมทุกด้านต่ำที่สุดของจังหวัดนครศรีธรรมราชอยู่ในอำเภอจวางเช่นกัน (กรมการพัฒนาชุมชน 2546)

กระบวนการมีส่วนร่วมเป็นส่วนสำคัญของการบริหารการพัฒนาชุมชน และ เป็นเครื่องมือชี้วัดความสำเร็จในการพัฒนา การมีส่วนร่วมของประชาชนยิ่งมากและมีความเข้มข้น เท่าใด ผลประโยชน์ของ การพัฒนาจะตกเป็นของประชาชนมากขึ้นเท่านั้น (นภากรณ พานิช 2545) การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525 - 2529) จนถึง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545 - 2549) และให้ความสำคัญกับ กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาชุมชน ซึ่งให้ความสำคัญกับการกระจายอำนาจและการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนามากขึ้น โดยมุ่งเน้นการพัฒนาชุมชนแบบบูรณาการ (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 2549) นอกจากนี้ การพัฒนาองค์กรแบบให้ชุมชนเป็นฐาน (Community Based Organization) จำเป็นต้องเน้นบทบาทของครอบครัว ชุมชน กลุ่มชน และองค์กรอาสาสมัครรวมทั้งสถาบันต่าง ๆ ในชุมชน โดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมตั้งแต่การร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมคืนให้ปัจจุหา ตลอดจนถึงวิธีการแก้ปัญหาร่วมกัน (พันธุ์ทิพย์ รามสูตร 2546)

การที่ระดับประสิทธิภาพของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองมีความแตกต่างกัน มีสาเหตุสำคัญมาจากการหลายประการ ซึ่งสาเหตุสำคัญประการหนึ่งมาจากการมีส่วนร่วมในการบริหาร

จัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน เพราะถ้าหากการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของสมาชิกอย่างแท้จริงแล้ว จะทำให้สมาชิกขาดความรู้สึกเป็นเจ้าของร่วมกัน (โภวิน วิวัฒนพงศ์พันธ์ และคณะ 2534) นอกจากนี้เมื่อสมาชิกกู้ยืมเงินกองทุนไปแล้วไม่นำไปใช้จ่ายตามที่ระบุไว้ในโครงการขอรู้หรือไม่ส่งคืนเงินกู้ตามกำหนด สุดท้ายอาจจะทำให้กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองเกิดความล้มเหลวได้ในที่สุด

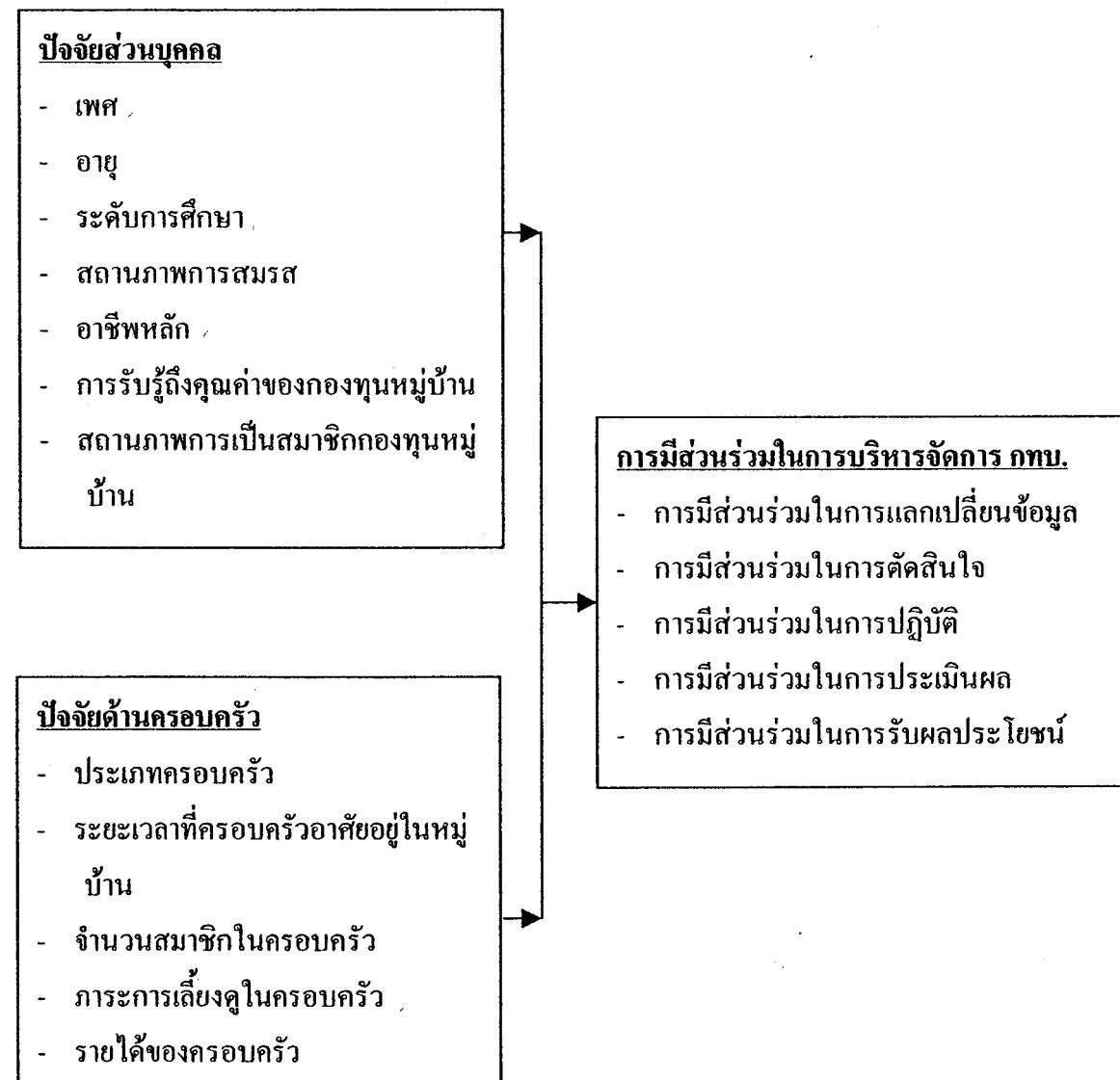
จากความสำคัญและเหตุผลดังที่กล่าวมาข้างต้นทำให้ผู้วิจัยมีความสนใจศึกษาถึงระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองของครอบครัวสมาชิกในชนบทว่ามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอยู่ในระดับใด และมีความแตกต่างระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยด้านครอบครัวหรือไม่ ตลอดจนศึกษาถึงปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะของการเข้าไปมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองของครอบครัวสมาชิกในชนบท เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง โดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านได้เข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน เพื่อให้กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองมีระดับประสิทธิภาพดีและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์การวิจัย

- 2.1 เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนบุคคลของตัวแทนครอบครัวและปัจจัยด้านครอบครัวของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช
- 2.2 เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบทในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช
- 2.3 เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยด้านครอบครัวของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช
- 2.4 เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะของการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช

3. กรอบแนวคิดการวิจัย

กรอบแนวคิดการวิจัยการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองของกรอบครัวสามัคคิในชนบท เกี่ยวนเป็นแผนภาพได้ดังต่อไปนี้



ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย

4. สมมติฐานการวิจัย

สมมติฐานการวิจัยมีดังนี้

4.1 การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูลในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท มีความแตกต่างกันตามปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยด้านครอบครัว

4.2 การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท มีความแตกต่างกันตามปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยด้านครอบครัว

4.3 การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท มีความแตกต่างกันตามปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยด้านครอบครัว

4.4 การมีส่วนร่วมในการประเมินผลในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท มีความแตกต่างกันตามปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยด้านครอบครัว

4.5 การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์จากการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท มีความแตกต่างกันตามปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยด้านครอบครัว

5. ขอบเขตในการวิจัย

ขอบเขตการศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีดังนี้

5.1 พื้นที่ที่ใช้ในการวิจัย คือ อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช มีพื้นที่ทั้งหมด 10 ตำบล จำนวน 83 หมู่บ้าน

5.2 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัย คือ ครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ปี พ.ศ. 2548

5.3 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

5.3.1 ตัวแปรอิสระ คือ ปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยด้านครอบครัว ดังนี้

ปัจจัยส่วนบุคคล ประกอบด้วย 7 ตัวแปร คือ

- 1) เพศ
- 2) อายุ
- 3) ระดับการศึกษา
- 4) สถานภาพการสมรส

- 5) อาชีพหลัก
 - 6) การรับรู้ถึงคุณค่าของกองทุนหมู่บ้าน
 - 7) สถานภาพการเป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน
- ปัจจัยด้านครอบครัว ประกอบด้วย 5 ตัวแปร คือ**
- 1) ประเภทครอบครัว
 - 2) ระยะเวลาที่ครอบครัวอาศัยอยู่ในหมู่บ้าน
 - 3) จำนวนสมาชิกในครอบครัว
 - 4) ภาระการเลี้ยงดูในครอบครัว
 - 5) รายได้ของครอบครัว

5.3.2 ตัวแปรตาม คือ การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ประกอบด้วย 5 ด้านต่อไปนี้

- 1) การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูล
- 2) การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
- 3) การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ
- 4) การมีส่วนร่วมในการประเมินผล
- 5) การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์

6. นิยามศัพท์

6.1 กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง หมายถึง กองทุนที่ตั้งขึ้นตามนโยบายของรัฐบาล ปี พ.ศ. 2544 เพื่อให้เป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านและชุมชนเมือง กองทุนจะหนึ่งล้านบาท

6.2 การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง หมายถึง การที่ตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ได้เข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านใน 5 ด้านคือ

6.2.1 การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูล หมายถึง ตัวแทนของครอบครัว สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการให้และรับหรือแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร การดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

6.2.2 การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ หมายถึง ตัวแทนของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

6.2.3 การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ หมายถึง ตัวแทนของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของกองคุณค่าของกองทุนหมู่บ้าน

6.2.4 การมีส่วนร่วมในการประเมินผล หมายถึง ตัวแทนของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านเข้าไปมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

6.2.5 การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ หมายถึง ตัวแทนของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านเข้าไปมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์จากกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

6.3 ครอบครัวสมาชิกในชนบท หมายถึง ครอบครัวที่ได้สมัครเป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ซึ่งอาศัยอยู่นอกเขตเทศบาล

6.4 ระดับการศึกษา หมายถึง ระดับการศึกษาขั้นสูงสุดของตัวแทนครอบครัวที่สมัครเป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน

6.5 อาชีพหลัก หมายถึง อาชีพที่ทำรายได้มากที่สุดของบุคคลที่เป็นตัวแทนครอบครัว

6.6 การรับรู้ถึงคุณค่าของกองทุนหมู่บ้าน หมายถึง สมาชิกกองทุนหมู่บ้านมีความตระหนักและรับรู้ว่ากองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองมีประโยชน์และมีคุณค่าต่อครอบครัวและชุมชน

6.7 สถานภาพการเป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน หมายถึง การที่บุคคลมีสถานะเป็นสมาชิกทั่วไป หรือเป็นคณะกรรมการบริหารกองทุนหมู่บ้าน

6.8 ประเภทครอบครัว หมายถึง ลักษณะการอาศัยอยู่ร่วมกันของสมาชิกในครอบครัว ซึ่งแบ่งประเภทของครอบครัวออกเป็น 2 ประเภทคือ

6.8.1 ประเภทครอบครัวเดียว หมายถึง ครอบครัวที่ประกอบด้วย พ่อ แม่และลูก

6.8.2 ประเภทครอบครัวขยาย หมายถึง ครอบครัวที่ประกอบด้วย พ่อ แม่ ลูกปูย่า หรือตายาย หรือญาติพี่น้อง

6.9 ระยะเวลาที่ครอบครัวอาศัยอยู่ในหมู่บ้าน หมายถึง ระยะเวลาที่ครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านได้อาศัยอยู่ในหมู่บ้านหรือชุมชน

6.10 จำนวนสมาชิกในครอบครัว หมายถึง จำนวนของบุคคลที่อาศัยอยู่ในครอบครัวเดียวกัน

6.11 ภาระการเลี้ยงดูในครอบครัว หมายถึง ภาระความรับผิดชอบที่ครอบครัวต้องเลี้ยงดูสมาชิกที่ไม่มีรายได้ประจำและ/หรือ ไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้

6.12 รายได้ของครอบครัว หมายถึง รายได้จากการประกอบอาชีพของสมาชิกในครอบครัวทั้งหมดรวมกัน

6.13 ตัวแทนครอบครัว หมายถึง บุคคลซึ่งเป็นตัวแทนของครอบครัวที่สมัครเป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองและเข้าร่วมในกิจกรรมการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ทราบถึงระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท อำเภอฉะเชิงเทรา จังหวัดนครศรีธรรมราช

7.2 ทราบถึงความแตกต่างในการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกในชนบท อำเภอฉะเชิงเทรา จังหวัดนครศรีธรรมราช

7.3 ทราบถึงปัญหาอุปสรรค และแนวทางการแก้ไขปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท อำเภอฉะเชิงเทรา จังหวัดนครศรีธรรมราช

7.4 สามารถนำผลของการวิจัยให้เป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองให้มีประสิทธิภาพดีและยั่งยืน

7.5 ผลงานการศึกษารั้งนี้อาจให้เป็นแนวทางเพื่อประกอบการค้นคว้า และวิจัยที่เกี่ยวข้องสำหรับผู้สนใจศึกษาต่อไป

บทที่ 2

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้ศึกษาค้นคว้า แนวคิด ทฤษฎี จากตำรา เอกสาร บทความ รวมทั้ง งานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยครอบคลุมเนื้อหาตามลำดับดังนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับกองทุน
2. กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
3. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการ การบริหารโครงการและการมีส่วนร่วม
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมร่วม
5. ปัญหาอุปสรรคสำคัญที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

1. แนวคิดเกี่ยวกับกองทุน

การให้คำจำกัดความของกองทุน ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน (2525:65) ได้ให้ความหมายของกองทุน ไว้ว่า กองทุน หมายถึง เงินหรือทรัพย์สินที่เอามารวมเป็นก้อนเดียวกัน เพื่อวัตถุประสงค์อย่างโดยอย่างหนึ่ง เช่นเดียวกับ ระพีพรรณ กี่จนา (2540:17) ที่กล่าวถึงกองทุนชุมชนว่า กองทุนชุมชน คือสถาบันการเงินของชาวบ้าน บริหารกิจการ โดยคณะกรรมการซึ่งผู้ถือหุ้นทำ การเลือกตั้งจากที่ประชุมใหญ่ โดยทำธุรกิจร่วมกันระหว่างชาวบ้านผู้ถือหุ้น ในขณะที่ ประเวศ วงศ์ (2541) ได้ให้ความหมายของกองทุนสวัสดิการชุมชน ซึ่งพอสรุปได้ว่า กองทุนสวัสดิการชุมชน หมายถึง กองทุนที่ชาวบ้านรวมตัวกันออมทรัพย์เพื่อให้ถูกล้มไปประกอบอาชีพ และนำผลประโยชน์ที่ได้ส่วนหนึ่งไปจัดสวัสดิการให้กับสมาชิก ซึ่งสอดคล้องกับ จินคนา จริงจิต (2544:13-14) ที่กล่าวว่า กองทุนสวัสดิการชุมชน หมายถึง เงินหรือทรัพย์สินที่ชาวบ้านรวมตัวกันออมทรัพย์ และจัดทำเป็นสถาบันการเงินของชาวบ้าน โดยมีรูปแบบการจัดการที่ได้นำเอาวิธีการหมุนเวียนในระบบเศรษฐกิจสมัยใหม่มาพัฒนาระบบทุนของชุมชน เพื่อลดภาระพาทุนจากภายนอกและนำผลประโยชน์ที่ได้ส่วนหนึ่งไปจัดสวัสดิการให้กับสมาชิก เพื่อบริการหรือให้ความคุ้มครองความมั่นคงของสมาชิกประเภทต่าง ๆ ในทำนองเดียวกัน กนกพร น้อยปรีชา (2546:7-8) ได้อธิบายไว้ว่า การรวมตัวเพื่อช่วยเหลือกันของชุมชนต่าง ๆ ในประเทศไทย พบว่าในอดีตการให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันจะผูกพันอยู่กับระบบเครือญาติและแนวคิดทางศาสนา ที่เน้นการให้มีเมตตากรุณาต่อกัน

เกิดการระดมทุนด้านต่าง ๆ เช่น งานฉลองงานบุญต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนหรือเพื่องานบุญ การระดมเงินส่วนมากใช้ในการสร้างสาธารณูปโภค เช่น การสร้างถนน สร้างโบสถ์วิหาร สะพาน ติดตั้งไฟฟ้า บุคลอกสารน้ำ แทนโครงการที่รัฐบาลไม่สามารถจัดสรรมมาให้ได้อย่างเพียงพอ

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจเข้าสู่ระบบทุนนิยม ทำให้ประชาชนต้องเผชิญ กับปัญหาหลาย ๆ อย่าง เช่น ปัญหาความยากจน ปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ ซึ่งรัฐมองว่าปัญหาหลัก ของเกษตรกรที่เป็นสาเหตุของปัญหาอื่น ๆ นั้นคือ ปัญหาความยากจนอันเกิดจากการมีหนี้สินกับผู้ให้กู้ที่เป็นเอกชน หรือเรียกว่าหนี้สินนอกระบบ ด้วยเหตุนี้รูปแบบการช่วยเหลือเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงเน้นอยู่ที่การเป็นแหล่งทุนเพื่อให้เกษตรกรได้รู้ข้อมูล โดยกำหนดอัตราดอกเบี้ยที่ถูกกว่า โดยรัฐเป็นผู้กำหนดคิวทีการและกลุ่มเป้าหมายในการแก้ไขปัญหาโดยชุมชนเป็นผู้รอบดูความช่วยเหลือ จากรัฐ (กนกพร น้อบปรีชา 2546:8)

จากการศึกษาเอกสารเกี่ยวกับกองทุน สามารถแบ่งกองทุนออกตามลักษณะการจัดตั้ง ได้ 3 ประเภทดังนี้

- 1.1 กองทุนที่จัดตั้งขึ้นโดยภาครัฐ
- 1.2 กองทุนที่จัดตั้งขึ้นโดยการนำความคิดขององค์กรที่ไม่ใช่รัฐ
- 1.3 กองทุนที่จัดตั้งขึ้นโดยชาวบ้าน

1.1 กองทุนที่จัดตั้งขึ้นโดยภาครัฐ

กองทุนประเภทนี้มีหลากหลายรูปแบบ โดยมีการพัฒนาแนวคิดต่อ ๆ กันมาตามปัญหาการดำเนินงานและการเรียนรู้ของรัฐ ที่สำคัญมีดังนี้

1.1.1 สากรณ์ เป็นรูปแบบการระดมความร่วมมือเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนรูปแบบแรกที่เข้าไปสู่ชุมชน โดยในระหว่าง พ.ศ. 2480 ถึง 2495 สมัยจอมพลแพลก พิบูลย์สิงห์ รัฐ ได้จัดตั้งสากรณ์ขึ้น แต่ไม่ได้เกิดจากความต้องการที่จะรวมกลุ่มเพื่อแก้ไขปัญหาอย่างแท้จริงของเกษตรกร ดังนั้นเกษตรกรที่เข้ามาร่วมเนื่องจากต้องการเงินกู้มากกว่าการตั้งใจเป็นสมาชิกเพื่อร่วมพัฒนาช่วยเหลือกัน (สมชาย กรุส่วนสนบดี 2537: 11)

1.1.2 กู้ม่อนกรัพย์เพื่อการผลิต เกิดจากความล้มเหลวของสากรณ์และการเรียนรู้จากเศรษฐกิจใหม่ แนวคิดดังกล่าวถูกนำมาสู่ชุมชนเมื่อ พ.ศ. 2517 เป็นการคัดแปลงผสมผสานระหว่างหลักการของเศรษฐกิจใหม่และสินเชื่อเพื่อการเกษตรและสากรณ์ (ยุวัฒน์ วุฒิเมธี 2533: 77) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาคน โดยใช้เงินเป็นลักษณะ ด้วยการส่งเสริมให้ประชาชนรู้จักการประยัดดอดออมและสะสมเงินร่วมกัน การดำเนินงานของกลุ่มและเครือข่ายจำกัดผลประโยชน์อยู่เพียงสมาชิกเท่านั้น ไม่สามารถขยายสู่กลุ่มอื่น ๆ ในชุมชนได้

1.1.3 กองทุนพัฒนาชุมชนบท จัดตั้งตามมติคณะกรรมการพัฒนาชุมชนบทแห่งชาติ (กชช.) เมื่อ พ.ศ. 2527 ทำหน้าที่เป็นเครื่องมือที่จะสนับสนุนให้ประชาชนช่วยตนเองได้ โดยการสร้างโอกาสให้ประชาชนที่ยากจนร่วมมือกันพัฒนาอาชีพในชุมชน โดยลักษณะการร่วมทุนระหว่างเงินทุนของชุมชนร้อยละ 30 (การอนกรัฐบาล/ระดมทุน) และเงินยืมสมทบจากรัฐอีกร้อยละ 70 ทั้งนี้เพื่อแก้ไขปัญหาความรู้สึกเป็นเจ้าของทุน เมื่อประกอบธุรกิจเป็นผลสำเร็จแล้วต้องนำเงินส่งคืนรัฐ และนำผลกำไรแบ่งปันสมาชิกกลุ่มอาชีพและกองทุนพัฒนาชุมชน (สมชาย กรุสวนสมบัติ 2537: 40)

1.1.4 โครงการแก้ไขปัญหาความยากจน เริ่มดำเนินการในปี พ.ศ. 2536 เป็นกองทุนที่ให้ไปในหมู่บ้านแห่งละ 280,000 บาท เพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ โดยแต่ละคนสามารถยืมเงินจากกองทุนนี้ได้โดยไม่ต้องเสียดอกเบี้ย สิ่งที่เป็นความแตกต่างระหว่างโครงการแก้ไขปัญหาความยากจนกับกองทุนที่ผ่านมา คือ การกำหนดเป้าหมายเป็นปัจจัยบุคคลแทนที่จะเป็นกลุ่ม การปฏิสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่ของรัฐเกิดขึ้นเมื่อมีการติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน จึงทำให้ไม่เกิดความรู้สึกความเป็นชุมชน ความห่วงใยและความรู้สึกเอื้ออาทรระหว่างคนในชุมชน

จากกองทุนที่จัดตั้งขึ้น โดยภาครัฐดังกล่าวข้างต้นดังแต่ระยะเริ่มแรกจนถึงช่วงก่อการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองที่ดำเนินการอยู่ในปัจจุบันนี้ จะเห็นได้ว่าลักษณะแนวคิดในการพัฒนาที่รัฐใช้เพื่อการแก้ไขปัญหาความยากจนนั้น ได้กระทำการผูกที่จะให้ชาวบ้านเพิ่มรายได้จากการประกอบอาชีพและการลดรายจ่ายจากการมีหนี้สินของระบบเป็นสำคัญ

1.2 กองทุนที่จัดตั้งขึ้นโดยการนำความคิดขององค์กรหรือบุคคลที่ไม่ใช่รัฐ

กองทุนประเภทดังกล่าวมีอยู่หลายประเภท สรุปได้ดังนี้

1.2.1 เศรษฐมนิยม เป็นการระดมทุนจากชาวบ้านมาใช้ประโยชน์ด้านการเกษตร มีการจัดตั้งครั้งแรก พ.ศ. 2508 โดยบาทหลวงบนแบบ และนายแพทย์ชวัลิต จิตรานุเคราะห์ นักพัฒนาในสังคมหัวข่าว สมาชิกเป็นชาวสังคมไม่มีรายได้ประจำ แต่กลุ่มสามารถฝ่าฟันกับปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ได้และประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง จนสามารถนำแนวคิดและบทเรียนต่าง ๆ ไปทำการเผยแพร่ได้ ซึ่งปัจจุบันสหกรณ์เศรษฐมนิยมหลาย ๆ แห่ง มีการรณรงค์จัดตั้งกองทุนหมู่บ้านขึ้น โดยอาจระดมเงินทุนจากผลกำไรของสหกรณ์ หรืออาจระดมเงินจากสมาชิกโดยตรงเพื่อจัดเป็นสวัสดิการต่าง ๆ ให้กับสมาชิก การจัดตั้งกองทุนเหล่านี้ไม่ใช่กำหนดไว้เป็นสูตรสำเร็จแต่มักเกิดจากการพูดคุยกันของชาวบ้านที่มีความพร้อม และต้องผ่านความเห็นชอบจากสมาชิกในที่ประชุมใหญ่ (กนกพร น้อยปรีชา 2546:10)

1.2.2 บริษัทร่วมทุนชนบทจำกัด เป็นสถาบันการเงินเพื่อการพัฒนาที่มุ่งกิจกรรมการลงทุนร่วมกันและการให้สินเชื่อ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกระจายทรัพยากร เงิน ทุน เทคโนโลยี วิชาการและเทคนิคด่าง ๆ ไปสู่ชุมชนในการส่งเสริมการลงทุนขนาดย่อม ธุรกิจระดับชุมชน หรือการพัฒนาธุรกิจที่เขือต่อการพัฒนาอาชีพ รายได้ และความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการแก่ประชาชนในท้องถิ่น (สมชาย กรุส่วนสมบัติ 2537: 10-11)

1.2.3 โครงการกองทุนหมุนเวียนและโครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาชุมชน สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา (สพพ.) โดยความร่วมมือระหว่างมูลนิธิชุมชนท้องถิ่นพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ และรัฐบาลแคนาดา โดย CIDA (Canadian International Development Agency) สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา (สพพ.) มีจุดมุ่งหมายที่จะส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาสังคมชุมชน และเชื่อมโยงหน่วยงานราชการ ธุรกิจชุมชน องค์กรพัฒนาเอกชน และองค์กรชาวบ้านเข้าด้วยกันเพื่อให้เกิดพลังในการพัฒนาไปสู่ความยั่งยืนทั้งในแง่ความสามารถในการพึ่งตนเองของชาวบ้านและชุมชนในท้องถิ่น โดยมีกองทุนเพื่อการพัฒนาสนับสนุนให้ในรูปแบบต่าง ๆ คือ (กนกพร น้อยปรีชา 2546:11)

1) กองทุนให้เปล่า (Grant fund) สำหรับองค์กรชาวบ้านและองค์กรพัฒนาเอกชนที่มุ่งส่งเสริมโครงการพัฒนาในชุมชนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนความคิดเห็นขององค์กรในท้องถิ่นเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน

2) กองทุนให้กู้ยืม (Loan fund) สำหรับชุมชนท้องถิ่นเพื่อการลงทุนในโครงการที่เกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพชุมชน แยกเป็น 2 ประเภท คือ กองทุนหมุนเวียน (Revolving Fund) และกองทุนพัฒนาธุรกิจ (Enterprise fund) เริ่มดำเนินการเมื่อเดือนมีนาคม พ.ศ. 2536 การดำเนินงานในช่วงแรกสถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา (สพพ.) เพื่อใช้เป็นฐานในการที่จะเสริมสร้างการรวมกลุ่มขององค์กรชาวบ้านในรูปของกองทุนหมุนเวียน

3) เครือข่ายสหกรณ์เคหะสถาน ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนเพื่อพัฒนาสังคม (Social Investment Fund; SIF) เป็นการดำเนินงานโดยชุมชน นั่นการจัดการ โดยอาศัยระบบที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบคิดตามการพัฒนาเป็นเครื่องมือแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ของชาวบ้าน จะเห็นได้ว่า การดำเนินงานกองทุนในส่วนขององค์กรหรือบุคคลที่ไม่ใช่ภาครัฐมีความคล้ายคลึงกันกับส่วนราชการคือ เป็นหน่วยงานสนับสนุนทุนดำเนินการให้กู้น้ำชาวบ้านซึ่งเป็นเงินทุนจากภายนอก แต่มีส่วนที่แตกต่างกันคือ เป็นแนวคิดที่เน้นการพึ่งพาตนเอง โดยเชื่อว่าหากได้รับโอกาสและการสนับสนุนในส่วนของความรู้และข้อมูลใหม่ ๆ ชาวบ้านจะสามารถดำเนินการบริหารจัดการเงินทุนของตนเองได้ (สมชาย กรุส่วนสมบัติ 2537: 27)

1.3 กองทุนที่จัดตั้งขึ้นโดยภาคประชาชน

กองทุนประเภทนี้เป็นกลุ่มออมทรัพย์ของชาวบ้านโดยอาศัยความต้องการของชุมชน เป็นหลักจากกิจกรรมเรียนรู้ที่ปรากรถชั้ดเจน เช่นกลุ่มออมทรัพย์อำเภอจะนะ กลุ่มออมทรัพย์บ้านนำ หว้า คลองเปรีชา บ้านนำขาว จังหวัดสงขลา และบ้านคีริวง จังหวัดครศธรรมราช เป็นต้น กลุ่มเหล่านี้ได้รับการยอมรับถึงความสามารถในการบริหารจัดการที่มีรูปแบบความคิดมาจากการของชาวบ้าน รวมถึงกิจกรรมต่อเนื่องและเครือข่ายการเรียนรู้ที่ขยายกว้างออกไป เป็นที่ยอมรับว่าสอดคล้องกับวิถีชีวิตและตรงกับความต้องการของชุมชน (นัตรทิพย์ นาถสุภา 2537: 172)

การศึกษากองทุนที่จัดตั้งขึ้น โดยภาคประชาชน สรุปได้ว่า การจัดตั้งมีสาเหตุมาจากการ เนื่องใน 2 ประการ คือ ประการแรก เกิดจากสภาพภาวะกดดันทางเศรษฐกิจและสังคม ได้แก่ ภาวะหนี้ สินทางการเงิน เช่น กองทุนบ้านทุ่งนา ต.ทับหลวง อ.บ้านໄร จ.อุทัยธานี ที่จัดตั้งขึ้นเพื่อแก้ปัญหาที่ นายทุนเงินกู้คิดอัตราดอกเบี้ยสูงมาก ในขณะที่แหล่งเงินกู้ในรูปสถาบันการเงินต่าง ไม่มีขันตอนอยู่ ยกซับซ้อน ไม่ทันต่อการแก้ปัญหา ชาวบ้านจึงรวมตัวกันจัดตั้งกองทุนเพื่อรับรับปัญหาทางการเงิน ขึ้น โดยเฉพาะเพื่อช่วยเหลือในกรณีเร่งด่วนฉุกเฉิน กลุ่มออมทรัพย์บ้านคีริวงศ์ ต.กำโลน อ.ลานสกา จ.นครศรีธรรมราช เป็นกองทุนที่เกิดจากการแก้ปัญหาที่ถูกเอารัดเอาเปรียบจากผู้อ่อนแหนวกัน จัดตั้ง เพื่อแก้ปัญหาราคาผลไม้ตกต่ำ เนื่องจากชาวบ้านไม่สามารถกำหนดราคาต่อรองกับตลาดได้ ประการที่สองเกิดจากอุดมการณ์และบทบัญญัติทางศาสนาเป็นศูนย์กลาง กองทุนประเภทนี้มีลักษณะเด่น คือ เกิดจากวัดหรือมัสยิดซึ่งเป็นศูนย์กลางทางศาสนา เช่นกองทุนศรีราชาบ้าน โถะวนแหลง จ.สตูล ศรีราชาบ้าน โถะวนแหลง กองทุนคือ การรวมข้าวเปลือกจากกรอบครัวต่าง ๆ ต่อกันขายกิจกรรมออกไปเป็น กองทุนสังเคราะห์จากการหาทุนของคนในชุมชน การรวมกลุ่มปรับปรุงบางแห่งและต่อรองราคากับ พ่อค้าได้ อย่างไรก็ตาม แม้การจัดตั้งกองทุนโดยภาคประชาชนจะมองครัวว่าเกิดผลดีและก่อให้เกิดผล อย่างยั่งยืน แต่ก็ยังประสบความล้มเหลวในเรื่องการจัดการผลิตและการค้าที่ไม่สามารถแข่งขันกับผู้ผลิตผู้ค้าทั่วไปได้ การบริหารกลุ่มออมทรัพย์ให้มีกำไรแล้วนำกำไรไปจัดสวัสดิการ น่าจะทำได้ง่าย กว่าการบริหารหน่วยผลิตให้มีกำไรแล้วนำไปจัดสรรสวัสดิการ (แพร์ เพชรประเสริฐ 2544: 20-21)

จากการศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการจัดตั้งกองทุนทั้ง 3 ประเภทดังกล่าวข้างต้นจะพบว่า เป็นการจัดตั้งกองทุนตามลักษณะแนวคิดที่อิงอุปภัตติการพัฒนากระแสหลัก และการพัฒนาตามแนว วัฒนธรรมชุมชน ซึ่งแนวคิดทั้งสองต่างก็มีความสำคัญและพอสรุปได้ว่าการดำเนินงานของกองทุน จึงจำเป็นต้องมีการผสมผสานทั้งสองแนวคิดเข้าด้วยกัน เพราะในส่วนของภาครัฐมีข้อเด่นที่มีเงิน สนับสนุน มีความรู้ มีข้อมูลและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในขณะที่ภาคเอกชนมีข้อเด่นอยู่ที่กระบวนการ ทำงานที่สามารถเข้าถึงรากฐานของชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ และในส่วนของชุมชนเองก็มีความ สามารถและมีศักยภาพของแต่ละชุมชน

ดังนั้นแนวคิดของกองทุนในปัจจุบัน คือมีการผสมผสานทั้งสองแนวคิดรวมกัน คือ เป็นแนวคิดที่ไม่ได้นิยมเพียงการคงอยู่หรือการเพิ่มขึ้นของจำนวนเงินตามแนวคิดกระแสหลัก แต่ หมายถึงการเพิ่มขึ้นของทุนทางสังคมที่เป็นแนวคิดทางวัฒนธรรมชุมชนด้วย เช่น ความไว้วางใจของ คนในชุมชน การเกื้อหนุนซึ่งกันและกัน การช่วยเหลือเห็นอกเห็นใจกัน หรือความร่วมมือเพื่อผล ประโยชน์ร่วมกัน ซึ่งจะเป็นกลไกสำคัญที่สามารถทำให้ชุมชนมีความสามารถในการจัดการกับ ปัญหาต่าง ๆ ตลอดทั้งการพัฒนาองค์ได้ โดยให้ความสำคัญกับการร่วมมือทำกิจกรรมโดยสมัครใจ ของสมาชิกในชุมชน ที่จะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อชุมชนมีค่านิยมร่วมกันในเรื่องของความไว้วางใจ การ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เป็นสิ่งที่เอื้อต่อการรวมกลุ่ม (กฎระเบียบ กิตติวัฒน์ 2543: 28)

2. กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง คือกองทุนที่เกิดขึ้นตามนโยบายของรัฐบาลฯ พ.ศ. พ.ศ. ทักษิณ ชินวัตร เป็นนายกรัฐมนตรี เป็นโครงการที่ได้จัดสรรงบประมาณให้แก่หมู่บ้านและชุมชน เพื่อเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียน และให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ในการพัฒนาชุมชนที่สามารถพัฒนา พัฒนาองค์ให้เป็นชุมชนที่เข้มแข็ง รวมถึงการสนับสนุนกิจกรรมของหมู่บ้าน โดยมุ่งเน้นการพัฒนา อาชีพ ยกระดับอุดสาหกรรมในครัวเรือนและวิสาหกิจชุมชน เป้าหมายชุมชนให้เป็นแหล่งสร้างงาน สร้างรายได้ ก่อให้เกิดการเชื่อมโยงกับภาคเศรษฐกิจอุดสาหกรรม และเทคโนโลยี ซึ่งนำไปสู่ชุมชน และภาคอุดสาหกรรมที่เข้มแข็งร่วมกัน อันเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศ (สุชา แป๊ะป่อง 2544:44-49)

นโยบายกองทุนหมู่บ้าน ไม่ได้เป็นเรื่องใหม่สำหรับชุมชน เนื่องจากที่ผ่านมาได้มีเงิน เข้าสู่ชุมชนมาก่อนบ้างแล้ว เช่น กองทุนหมู่บ้านละแวก หรือกองทุนเพื่อพัฒนาสังคม (Social Investment Fund; SIF) รวมถึงกองทุนแก้ไขปัญหาความยากจน แต่กล่าวได้ว่า นโยบายกองทุนหมู่บ้านของรัฐบาลครั้งนี้ถือได้ว่าเป็นนโยบายที่มีแนวทางการดำเนินงานใหม่ที่เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่ององค์กรหมู่บ้าน (กฎลักษณ์ ดิษยันนท์ 2545:2)

สิ่งที่สำคัญของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองก็คือ การให้ประชาชนในหมู่บ้านหรือ ชุมชนได้รับการบริหารจัดการตนเองให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการแก้ไข ปัญหาของคนเองและชุมชน เงินกองทุนจำนวนหนึ่งล้านบาทที่หมู่บ้านและชุมชนได้รับจะเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนเพื่อเป็นการใช้จ่ายในการสร้างงาน สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ให้กับครอบครัวและชุมชน ทั้งนี้ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารกองทุนหมู่บ้านของแต่ละกองทุน โดยการคัดเลือกจาก สมาชิกกองทุนหมู่บ้านจำนวน 9-15 คน ให้ดำเนินการบริหารจัดการกองทุนตามกฎระเบียบข้อบังคับ และแนวทางการปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้าน พ.ศ. 2544 (กรมการพัฒนาชุมชน 2544)

กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองหนึ่งในนโยบายของรัฐบาลฯ พ.ศ.๒๕๖๐ ทักษิณ ชินวัตร เป็นนายกรัฐมนตรี ที่ต้องทำให้บังเกิดเป็นรูปธรรม และมีจุดเน้นที่สำคัญคือ กระบวนการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของประชาชนในหมู่บ้านและชุมชนทุกขั้นตอน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ คิด เป็น ทำเป็น รู้ จักการแก้ปัญหา และเกิดการยอมรับความเป็นเจ้าของกองทุนหมู่บ้านร่วมกัน ซึ่งจะทำให้ชุมชนมีความสามัคคีเข้มแข็ง

จากข้อมูลในคู่มือการบริหารงานกองทุนหมู่บ้าน และระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง (2544) ได้วางแนวทางให้ครอบครัวในชุมชนเกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุน ตลอดจนการศึกษาแนวทางในการประกอบอาชีพของครอบครัว โดยมีปรัชญาของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ หลักการสำคัญของกองทุนหมู่บ้านและชุมชน เมือง วัตถุประสงค์ของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ดังนี้

2.1 ปรัชญาของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

2.1.1 เสริมสร้างสำนึกร่วมกัน ความเป็นชุมชนและท้องถิ่น

2.1.2 ชุมชนเป็นผู้กำหนดอนาคตและจัดการหมู่บ้านและชุมชน ด้วยคุณค่าและภูมิปัญญาของตนเอง

2.1.3 เกื้อ大局ประโยชน์ต่อผู้ด้อยโอกาสในหมู่บ้านและชุมชน

2.1.4 เชื่อมโยงกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างชุมชน ราชการ เอกชน และประชาสังคม

2.1.5 กระจายอำนาจให้ท้องถิ่น และพัฒนาประชาธิปไตยพื้นฐาน

2.2 หลักการของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองมีหลักการที่สำคัญโดยคำนึงถึงความพร้อมของคนในชุมชนและครอบครัวในการบริหารจัดการกองทุนของสังคม ทำให้เกิดการเชื่อมโยงการมีส่วนร่วม แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ไปสู่เครือข่าย และองค์กรอื่นในการร่วมมือในการสนับสนุนด้านการลงทุนการติดตามประเมินผล เพื่อให้ชุมชนเกิดการพัฒนาและสามารถพึ่งพาตนเองได้ ซึ่งหลักการของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองที่สำคัญมี 4 ประการ คือ

2.2.1 ความพร้อมของหมู่บ้านและชุมชนเมือง ทั้งความพร้อมของคนและครอบครัว การควบคุมคุณภาพกันเองในหมู่บ้านและชุมชนเมือง ประสบการณ์ในการบริหารจัดการกองทุน

สังคมของหมู่บ้านและชุมชนเมืองเอง เช่น กลุ่มออมทรัพย์ ธนาคารหมู่บ้าน กองทุนอาชีพ กองทุนสวัสดิการเป็นต้น

2.2.2 การบริหารจัดการเงินกองทุนหมุนเวียนของหมู่บ้าน ที่ในส่วนเงินอุดหนุนจากกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง กับกองทุนทางสังคมของชุมชน และกองทุนที่หน่วยราชการจัดตั้งขึ้น เพื่อให้กองทุนดังกล่าวมีการบริหารจัดการให้มีความสอดรับและเกื้อกูลกัน

2.2.3 การปฏิรูประบบราชการแผ่นดินตามแนวทางให้หมู่บ้านและชุมชนเมือง เป็นศูนย์กลางการพัฒนา การพัฒนาเป็นของหมู่บ้านและชุมชนเมือง โดยส่วนราชการเป็นผู้สนับสนุนในด้านวิชาการและจัดการกองทุน

2.2.4 การติดตามและประเมินผล โดยมีตัวชี้วัดประสิทธิภาพของกองทุนทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการพัฒนาอย่างเพื่อความโปร่งใส และมีประสิทธิภาพ

2.3 วัตถุประสงค์ในการดำเนินการของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองเป็นเงินทุนหมุนเวียนในการสร้างงาน สร้างอาชีพ โดยคนในชุมชนและครอบครัวรวมกลุ่มกันจัดการทรัพยากรต่าง ๆ ทุกขั้นตอนของการดำเนินการด้วยตนเองเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมและชุมชนเกิดความเข้มแข็ง และยังเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจและสังคมในระดับฐานรากให้มีความมั่นคงและเข้มแข็ง ซึ่งวัตถุประสงค์ในการดำเนินการของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองที่สำคัญ คือ

2.3.1 เป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านและชุมชนเมือง สำหรับการลงทุนเพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ หรือเพิ่มรายได้ การลดรายจ่าย การบรรเทาเหตุฉุกเฉินและจำเป็นเร่งด่วน สำหรับการนำไปสู่การสร้างกองทุนสวัสดิภาพที่ดีแก่ประชาชนในหมู่บ้านหรือชุมชน

2.3.2 สร้างเสริมและพัฒนาหมู่บ้านและชุมชนเมืองให้มีขีดความสามารถในการจัดระบบ และบริหารจัดการเงินทุนของตนเอง

2.3.3 เสริมสร้างกระบวนการพัฒนาของหมู่บ้านและชุมชนเมืองในด้านการเรียนรู้ การสร้างและพัฒนาความคิดริเริ่ม เพื่อการแก้ปัญหา และเสริมสร้างศักยภาพและส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในหมู่บ้านและชุมชนเมือง

2.3.4 กระตุ้นเศรษฐกิจในระดับฐานรากของประเทศรวมทั้งเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในอนาคต

2.3.5 เสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของประชาชนในหมู่บ้านและชุมชนเมือง

2.4 กลไกของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

ในการดำเนินงานจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง รัฐบาลได้ออกระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 เพื่อให้มีแนวทางและกลไกการทำงานของกองทุนที่เข้มข้นทั้งในระดับส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ประกอบด้วย (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 2544: 4)

2.4.1 ส่วนกลางมีคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย การจัดตั้ง และแนวทางการบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง กำหนดแผนการจัดหาทุนและการจัดสรรเงินให้แก่กองทุนฯ ตลอดจนจัดทำร่างกฎหมายและออกพระบรมราชโองการเบียบข้อบังคับกองทุนหมู่บ้าน โดยมีสำนักงานคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติทำหน้าที่เป็นสำนักเลขานุการของคณะกรรมการ

2.4.2 ส่วนภูมิภาค มีคณะกรรมการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านระดับจังหวัด ทำหน้าที่รับข้อเสนอของกองทุนหมู่บ้าน สนับสนุนให้เกิดการเตรียมความพร้อมของหมู่บ้านและชุมชนเมือง ติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของกองทุนในจังหวัด และประสานความร่วมมือสนับสนุนด้านวิชาการ และการจัดการตามสภาพปัจจุบัน และความต้องการของกองทุนในจังหวัด และมีคณะกรรมการสนับสนุนระดับอำเภอ ทำหน้าที่สนับสนุนการเตรียมความพร้อม สร้างความเข้มแข็งของหมู่บ้านและชุมชนเมือง สนับสนุนและติดตามการดำเนินกิจกรรมของกองทุน

2.5 วิธีการดำเนินการ

จากการศึกษาระเบียบคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2544 และฉบับที่ 4 พ.ศ. 2545 รายงานการประเมินนโยบายเศรษฐกิจราบทภูมิและหลักประกันสังคมของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของทำเนียบรัฐบาล ผู้วิจัยสรุปขั้นตอนการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองและแนวทางการบริหารกองทุน ได้ดังนี้

2.5.1 การจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

- 1) คัดเลือกกรรมการกองทุนหมู่บ้านหรือกองทุนชุมชนเมือง จัดเวทีชาวบ้านโดยผู้ใหญ่บ้านเรียกประชุมหัวหน้าครัวเรือนในหมู่บ้าน ครัวเรือนละ 1 คน โดยองค์ประชุมคือหัวหน้าครัวเรือน จำนวน 3 ใน 4 ของครัวเรือนทั้งหมดในหมู่บ้าน

2) จี้แจง ทำความเข้าใจ เครื่องความพร้อม

(1) ร่วมกันกำหนดวิธีการคัดเลือกคณะกรรมการกองทุนจำนวน 9 - 15 คน ซึ่งประกอบด้วยกรรมการทั้งชายและหญิงในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน ดำรงตำแหน่งคราวละ 2 ปี และดำรงตำแหน่งเกิน 2 คราวติดต่อกัน ไม่ได้

(2) ดำเนินการคัดเลือกคณะกรรมการกองทุนตามดังที่ประชุม

(3) เลือกคนดี มีความรู้ ประสบการณ์ มีความเสียสละที่มีคุณสมบัติ

และไม่มีลักษณะดังนี้

3) จัดทำระเบียบข้อบังคับ เมื่อดำเนินการเลือกคณะกรรมการกองทุนแล้ว คณะกรรมการกองทุน และประชาชนร่วมกันจัดทำระเบียบข้อบังคับ หลักเกณฑ์ และวิธีการ เกี่ยวกับ การบริหารกองทุน โดยมีแนวทางดังนี้

(1) ประเด็นที่ต้องการเป็นไปตามระเบียบ ที่คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติกำหนด คือ

ก. วงเงินกู้ยืมรายหนึ่ง ไม่เกินสองหมื่นบาท หากเกินต้องให้ สมาชิกพิจารณาขึ้นต่อ แต่รายหนึ่งต้องไม่เกินห้าหมื่นบาท

ข. ระยะเวลาชำระคืนเงินกู้ไม่เกินหนึ่งปี

(2) ประเด็นอื่น ๆ คณะกรรมการกองทุนโดยความเห็นของสมาชิกเป็นผู้กำหนด เมื่อจัดทำระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารจัดการกองทุนและคณะกรรมการกองทุนและสมาชิกจะต้องร่วมกันดำเนินการตามดังที่วางแผนไว้ เช่น การรับสมัชิก การระดมทุน การจัดทำระบบบัญชี การจัดระบบตรวจสอบ การมอบหมายภารกิจและความรับผิดชอบ กรรมการ เป็นต้น

4) การขอขึ้นทะเบียนกองทุนหมู่บ้าน เมื่อร่วมกันคัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและจัดทำระเบียบข้อบังคับหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารจัดการกองทุนแล้ว ให้ยื่นแบบฟอร์มขึ้นทะเบียนกองทุนหมู่บ้าน โดยมีขั้นตอนดังนี้

(1) จัดทำแบบขอขึ้นทะเบียนตามแบบ กทบ.2 ซึ่งขอรับแบบ กทบ. 2 จากคณะกรรมการสนับสนุนระดับอำเภอ

(2) ยื่นแบบฟอร์มขึ้นทะเบียนกับธนาคารออมสิน หรือธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร ที่คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติกำหนด พร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้อง คือ ระเบียบข้อบังคับของกองทุน

(3) เปิดบัญชีกับธนาคาร

5) การขอรับการจัดสรรเงินจากรัฐบาล

(1) คณะกรรมการการสนับสนุนระดับอำเภอ ร่วมกับสำนักงาน

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ จะประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองโดยพิจารณาจาก

- (2) การคัดเลือกคณะกรรมการ
- (3) คุณสมบัติและความรู้ความสามารถในการดูแลของคณะกรรมการกองทุน
- (4) การมีส่วนร่วมของชาวบ้าน หรือสมาชิกในการจัดการกองทุน
- (5) ระเบียบข้อบังคับในการดำเนินการกองทุน
- (6) การปฏิบัติตามระเบียบ และข้อบังคับของกองทุน
- (7) การเปิดบัญชีเงินฝากกองทุน

จากนี้จะแจ้งผลการพิจารณาต่อคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ เพื่ออนุมัติเงินจัดสรรงวดต่อไป เมื่อคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ อนุมัติเงินจัดสรรตามผลการประเมินความพร้อมแล้ว ให้คิดต่อธนาคาร เพื่อทำหลักฐานการรับจัดสรรงวดต่อไป

6) แนวทางการบริหารกองทุน

(1) การรับสมาชิก สมาชิกกองทุนหมู่บ้านหรือชุมชนเมือง ต้องเป็นประชาชนที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านหรือชุมชนนั้น และไม่มีคุณสมบัติต้องห้ามตามข้อบังคับของกองทุน ทั้งนี้คณะกรรมการกองทุนสามารถกำหนดระเบียบให้สมาชิกถือหุ้นของกองทุนหรือมีเงินฝากสักจะไว้ที่กองทุน และให้มีการประชุมใหญ่สามัญประจำปีผู้ถือหุ้นอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

(2) การถือหุ้น สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่ประสงค์จะถือเงินกองทุน ต้องปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

ก. จัดทำคำขอถือหุ้น โดยระบุวัตถุประสงค์ในการถือเงินอย่างชัดเจน ต่อคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน

ข. คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านพิจารณาอนุมัติหรือไม่อนุมัติ ตามคำขอถือหุ้นของสมาชิก โดยการพิจารณาอนุมัติจะต้องไม่เกินรายละ 20,000 บาท ถ้าหากเกินรายเงินดังกล่าวต้องให้ที่ประชุมสมาชิกวินิจฉัยขึ้นขาด แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 50,000 บาท สำหรับการเรียกเก็บค่าประกันและการกำหนดอัตราดอกเบี้ยให้พิจารณากำหนดความเห็นชอบของสมาชิก

ค. ในกรณีอนุมัติ คณะกรรมการฯบันทึกความเห็นในแบบคำขอถือหุ้นเงินพร้อมส่งสำเนาแบบคำขอถือหุ้นเงิน ตลอดจนเงื่อนไขและรายละเอียดในการอนุมัติเงินถือหุ้น แจ้งให้ผู้ขอถือหุ้นและธนาคารทราบ

ง. ทำสัญญาถือเงิน

จ. ผู้ขอถือหุ้นที่ได้รับอนุมัติ เปิดบัญชีออมทรัพย์กับธนาคาร และแจ้งหมายเลขบัญชีให้คณะกรรมการกองทุนทราบ

ฉ. ธนาคารโอนเงินเข้าบัญชีผู้ถือหุ้น

ช. สมาชิกกองทุนนำเงินไปลงทุนประกอบอาชีพ

ในกรณีผู้ถูกไม่ได้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ในการขอสัญญาเงิน คณะกรรมการกองทุน มีอำนาจยกเลิกสัญญา และเรียกเงินคืนพร้อมดอกเบี้ยที่ถูกหักไว้ตามจำนวนเงินที่ได้หักไว้ และให้คณะกรรมการกองทุนเรียกประชุมสมาชิก เพื่อลงมติให้ผู้ถูกซึ่งนำเงินไปใช้ลงทุนประกอบอาชีพที่ได้ระบุไว้ในสัญญาเงิน ออกจากบัญชีของกองทุน สำหรับผู้ถูกซึ่งนำเงินไปใช้ลงทุนประกอบอาชีพที่ได้ระบุไว้ในสัญญาเงิน ให้เป็นสมาชิกของกองทุน เป็นระยะเวลาสองปี

(3) การชำระคืนเงินคืน คณะกรรมการพิจารณาจะชำระคืนตาม ความเหมาะสมในแต่ละราย การชำระคืนเงินคืนพร้อมดอกเบี้ยให้ผู้ถูกชำระให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาไม่เกิน 1 ปี นับแต่วันที่ทำสัญญา

(4) การทำบัญชีและตรวจสอบ คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านจัดทำบัญชี และรายงานผลการดำเนินการต่อสมาชิกเดือนละ 1 ครั้ง และแจ้งให้สมาชิกทราบ รวมทั้งจัดทำสรุปผลการดำเนินงานประจำปีรายงานต่อคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

2.5.2 ความสำเร็จของกองทุนหมู่บ้านและกองทุนชุมชนเมือง

กองทุนหมู่บ้านและกองทุนชุมชนเมือง จะประสบความสำเร็จได้หากมีสิ่งเหล่านี้อยู่ในหมู่บ้านหรือชุมชนเมือง ("นโยบายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง" ออนไลน์ 2546)

- 1) ชาวบ้านมีจิตสำนึกร่วมกันในการเป็นเจ้าของกองทุน
- 2) ชาวบ้านมีส่วนร่วมในการกำหนดคติการด้วยคุณค่าและภูมิปัญญาของตน เองรวมทั้งเคารพในคติการทำหน้าที่ร่วมกัน
- 3) มีคณะกรรมการกองทุนที่เป็นคนดีมีความรู้ประสบการณ์ เสียงดี และรับผิดชอบ

- 4) มีการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมทั้งการเรียนรู้ร่วมกัน ศึกษาและร่วมกัน ติดตามตรวจสอบร่วมกัน และรับผลประโยชน์ร่วมกันอย่างเป็นธรรม
- 5) มีความสามัคคี ความเอื้ออาทรเกื้อกูลผู้ด้อยโอกาส
- 6) มีการประสานความร่วมมือทั้งในด้านการเรียนรู้และกิจกรรมร่วมกัน ในลักษณะเครือข่ายกองทุนหมู่บ้านหรือชุมชนเมือง

สำหรับกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองในชนบท อำเภอฉะวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช มีกองทุนหมู่บ้านจำนวน 83 กองทุน ซึ่งมีสมาชิกกองทุนหมู่บ้านจำนวน 8,188 คน ครอบครัว และจากการประเมินผลการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองของกรมการพัฒนาชุมชนปี พ.ศ. 2545 แบ่งระดับประสิทธิภาพกองทุนออกเป็นสามระดับ คือ ระดับประสิทธิภาพดี ปานกลาง และปรับปรุง พบว่ากองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองจำนวน จำนวน 75% ของกองทุน ได้รับการประเมินว่าเป็นกองทุนที่มีประสิทธิภาพดี ปานกลาง และปรับปรุง จำนวน 25% ของกองทุน ได้รับการประเมินว่าเป็นกองทุนที่มีประสิทธิภาพดี ปานกลาง และปรับปรุง

ภาพกองทุนดีจำนวน 7 กองทุน ระดับประสิทธิภาพปานกลางจำนวน 56 กองทุน และระดับประสิทธิภาพปรับปรุงจำนวน 20 กองทุน (สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดนครศรีธรรมราช 2546) หรือ (<http://www.nakhonsi.go.th/local.php; 29/1/46>)

กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองเป็นกองทุนระดับชาติที่จัดสรรเงินทุนให้กองทุนละหนึ่งล้านบาทให้กับหมู่บ้านและชุมชนเมืองทุกแห่ง เพื่อเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านและชุมชนได้นำมาใช้ในการพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ ทั้งนี้เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเงินทุนเพื่อนำเงินทุนดังกล่าวมาพัฒนาด้วยความสามารถของตนเองที่มีอยู่ในบริหารจัดการร่วมกันเพื่อ ให้เกิดการเรียนรู้ ร่วมคิด ร่วมกันวางแผน ร่วมกันปฏิบัติ ร่วมกันติดตามตรวจสอบประเมินผล และร่วมกันรับประทานชีวัน ซึ่งเหล่านี้ทำให้ประชาชนในหมู่บ้านและชุมชนมีโอกาสในการพัฒนาศักยภาพ เกิดการซ่วยเหลือเกื้อกูลกัน และซึ่งเป็นพื้นฐานในการเชื่อมโยงการมีส่วนร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปสู่เครือข่ายองค์กรอื่น ๆ เพื่อให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง พึงพาณองได้ สร้างความมั่นคงให้กับครอบครัว และทำให้ครอบครัวเกิดความมั่งคั่งและมั่นคงที่สุดทำให้เกิดความเข้มแข็งทั้งทางด้านเศรษฐกิจ และสังคม ได้อย่างยั่งยืนตลอดไป

3. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการ การบริหารโครงการและการมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเป็นสิ่งที่มีความสำคัญยิ่งต่อการดำเนินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง การที่ครอบครัวสามารถชักกองทุนหมู่บ้านได้มีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารจัดการ โครงการนับว่าเป็นการเปิดโอกาสในการเรียนรู้ การปฏิบัติงานที่มีความโปร่งใส งานบริหารจัดการถูกนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานขององค์การ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การดำเนินงานขององค์การสามารถดำเนินการไปตามวัตถุประสงค์ขององค์การ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยั่งยืน ภายใต้การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ดังนั้นการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสามารถจำเป็นต้องให้เกิดความเห็นius จึงจะเป็นการสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับครอบครัวสามารถชักกองทุนหมู่บ้าน

3.1 แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการ

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารองค์กรที่ได้รับการยอมรับและได้ถูกนำไปใช้ในการบริหารจัดการอย่างกว้างขวาง ดังนี้

แมกซ์ เวเบอร์ (Max Weber) เป็นนักสังคมสงเคราะห์ชาวเยอรมัน ได้เสนอแนวคิดการบริหารองค์การแบบ "ราชการในอุดมคติ" (Ideal type of Bureaucracy) ซึ่งอาจจะถือได้ว่า

เป็นรูปแบบของหน่วยงานภาคราชการมาจนถึงปัจจุบันนี้ ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญขององค์การดังนี้
(สมคิด บางโภ 2540: 30)

- 1) มีการจัดลำดับขั้นของการบังคับบัญชา
- 2) การคัดเลือกบุคคลใช้ระบบความสามารถ ไม่ใช้ระบบพรรคพวก
- 3) มีการแบ่งแยกงานเป็นเฉพาะด้านอย่างมีสัดส่วนและสัมพันธ์กัน โดยระบุ
อำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ ไว้ชัดเจน
- 4) ผู้ปฏิบัติงานได้รับการอบรม เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในหน้าที่การทำงาน
นั้น ๆ เลียก่อน

5) ความสัมพันธ์ของบุคคลเกี่ยวกับหน้าที่การทำงาน ต้องไม่ยึดถือตัวบุคคลเป็นหลัก
เฟรเดอริก วินส์โลว์ เทเลอร์ (Frederick Winslow Taylor) วิศวกรชาวอเมริกัน
ได้เสนอแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการอย่างมีระบบ โดยศึกษาจากเหตุและผล เพื่อหาวิธีการที่ดีที่สุดจากการทำงาน นับว่าเป็นการนำวิทยาศาสตร์เข้ามาใช้ในด้านบริหารเป็นคนแรก เทเลอร์ถือว่าคนงานเปรียบเสมือนเครื่องมือเครื่องจักร จะต้องปรับปรุงซ่อมบำรุงอยู่เสมอ และมุ่งเน้นประสิทธิภาพของงานหรือผลผลิต หลักการในแนวคิดของเทเลอร์สรุปได้ดังนี้ (สมคิด บางโภ 2540: 29)

- 1) พัฒนาการทำงานให้ดีขึ้น (Develop principles of work)
- 2) วางแผนมาตรฐานในการทำงาน (Standard of work)
- 3) กำหนดเครื่องมือในการควบคุมงาน (Control of work)

ชาร์ล ฟายอล (Henri Fayol) วิศวกรและนักบริหารชาวฝรั่งเศส ได้แบ่งกระบวนการ
บริหาร (Management process) ออกเป็น 5 ขั้นตอน ดังนี้ (ราชบัณฑิตวิทยาลัย 2535:24)

- 1) การวางแผน (Planning)
- 2) การจัดองค์การ (Organizing)
- 3) การบังคับบัญชา (Commanding)
- 4) การประสานงาน (Coordinating)
- 5) การควบคุมงาน (Controlling)

ลู瑟อร์ ဂูลิก และ ลินดอล ออร์วิค (Luther Gulick and Lyndall Urwick) ชาว
อเมริกัน ได้เสนอแนวคิดการบริหารจัดการซึ่งได้รับความนิยมนิยม 7 ขั้นตอน เรียกว่า "POSDCoRB
Model" โดยประกอบด้วย 7 ขั้นตอนดังนี้ (สมคิด บางโภ 2540:32)

- 1) การวางแผน (Planning)
- 2) การจัดองค์การ (Organizing)
- 3) การบริหารงานบุคคล (Staffing)
- 4) การอำนวยการสั่งงาน (Directing)

- 5) การประสานงาน (Coordinating)
- 6) การรายงาน (Reporting)
- 7) การจัดงบประมาณ (Budgeting)

ดังนั้นการบริหารจัดการเป็นกระบวนการซึ่งมีความสำคัญต่อการจัดการองค์การต่างๆ เพื่อให้ประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารตามวัตถุประสงค์ขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

3.2 แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารโครงการ

การบริหารโครงการเป็นการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการขององค์การ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งมีผู้ที่ให้ความหมายของการบริหารโครงการ ดังนี้

รัตนานา สายคณิต (2547: 34) ได้ให้ความหมายของการบริหารโครงการ ไว้ว่า การบริหารโครงการเป็นการทำหน้าที่ต่าง ๆ ทางด้านการบริหาร ได้แก่ การวางแผน การจัดองค์การ การบังคับบัญชา การประสานงาน และการควบคุมการใช้ทรัพยากรของโครงการ เพื่อให้โครงการดำเนินไปได้และบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้

ติน ประชญพุทธิ (2541:140) ได้ให้ความหมายของการบริหารโครงการ ไว้ว่า การบริหารโครงการ หมายถึงการเตรียมตัวและการลงมือดำเนินงานที่กำหนดไว้อย่างเป็นขั้นตอน เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

อินสอน บัวเขียว (2537: 234) ได้ให้ความหมายของการบริหารโครงการว่า การบริหารโครงการ หมายถึงการดำเนินงานภายใต้ขอบเขตที่กำหนดไว้ให้บรรลุจุดประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและเหตุผลและ ปฏิบัติตามลำดับขั้นตอนในระบบงานนั้น ๆ ขั้นตอนในการบริหารโครงการ หรือเรียกว่า กระบวนการบริหารโครงการ ประกอบด้วยขั้นตอนหลักที่สำคัญ 3 ขั้นตอนคือ

- 1) การวางแผนโครงการ
- 2) การปฏิบัติตามแผนการโครงการและ
- 3) การติดตามและประเมินผลโครงการ

กระบวนการบริหารโครงการหากขั้นตอนใดขั้นตอนหนึ่งมีวิธีการบริหารที่พิเศษขาดย่อมส่งผลให้การบริหารโครงการนั้น ๆ ไม่ประสบผลสำเร็จ

จากข้อมูลที่กล่าวมาข้างต้น พอกสรุปได้ว่า การบริหารโครงการเป็นกระบวนการบริหารจัดการที่อาศัยขั้นตอนในการดำเนินงานด้วยความละเอียดอ่อน ซึ่งมีความสำคัญต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์การและโครงการ ในการบริหารโครงการแต่ละโครงการหากมีการบริหารจัด

การในแต่ละขั้นตอนอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนการนำเทคนิคในการบริหารจัดการที่ดีมาประยุกต์ใช้ย้อมทำให้โครงการสามารถดำเนินงานได้อย่างประสบผลสำเร็จ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ การบริหารจัดการกองทุนหนี้บ้านและชุมชนเมืองซึ่งนับว่าเป็นการบริหารโครงการที่ต้องอาศัยการนำเทคนิคในการบริหารจัดการมาใช้ ตลอดจนการให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนให้มีส่วนร่วมในการบริหารโครงการทุกขั้นตอน ซึ่งจะทำให้โครงการสามารถดำเนินงานได้อย่างประสบผลสำเร็จและบรรลุวัตถุประสงค์ ที่วางไว้

3.3 แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งอาจจะเป็นกิจกรรมของกลุ่มองค์กรที่ตนเองเป็นสมาชิกหรือมีส่วนได้ส่วนเสียในกิจกรรมนั้น ๆ ซึ่งมีแนวคิดที่แตกต่างหรือสอดคล้องไปตามรูปแบบวิธีการของการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรม ซึ่งมีนักวิชาการและผู้เชี่ยวชาญได้ให้ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม ดังนี้

โโคเอน และ อัพ霍ฟ (Cohen and Uphoff 1977: 7-26) ได้ให้แนวคิดในการสร้างกรอบการพิจารณาเรื่องการมีส่วนร่วมว่า ความมีโครงสร้างพื้นฐานจำแนกเป็น 3 มิติ ได้แก่

- 1) มิติของการมีส่วนร่วมในเรื่องอะไร ซึ่งมี 4 ประเภท คือ
 - (1) การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
 - (2) การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ
 - (3) การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ และ
 - (4) การมีส่วนร่วมในการประเมินผล
- 2) ใครที่เข้ามามีส่วนร่วม ซึ่งจำแนกออกเป็น 4 ประเภท คือ
 - (1) ผู้ที่อาศัยอยู่ในท้องถิ่น
 - (2) ผู้นำท้องถิ่น
 - (3) เจ้าหน้าที่ของรัฐ และ
 - (4) คนต่างชาติ
- 3) การมีส่วนร่วมนั้นเกิดอะไรขึ้น ซึ่งมีประเด็นที่นำมาพิจารณา 4 ประเด็น คือ
 - (1) พื้นฐานของการมีส่วนร่วม
 - (2) รูปแบบของการมีส่วนร่วม
 - (3) ขอบเขตของการมีส่วนร่วม และ
 - (4) ประสิทธิผลของการมีส่วนร่วม

เจม แอล เครตัน (Jame L. Creighton.2545: 25) ได้กล่าวถึงประโยชน์ของการมีส่วนร่วมของประชาชนไว้ดังนี้

- 1) เพิ่มคุณค่าของการตัดสินใจ
- 2) ลดค่าใช้จ่ายและการสูญเสียเวลา
- 3) การสร้างฉันทามติ
- 4) การเพิ่มความง่ายต่อการนำไปปฏิบัติ
- 5) การหลีกเลี่ยงการเผชิญหน้าใน "กรณีที่ร้ายแรงที่สุด"
- 6) การดำเนินไว้ซึ่งความน่าเชื่อถือและขอบธรรม
- 7) การคาดคะเนความห่วงกังวลของประชาชนและค่านิยมของสาธารณะ
- 8) พัฒนาความเชื่อว่าชุมชนและความคิดสร้างสรรค์ของสาธารณะ

ริฟกิน (Rifkin, 1991: 3-5) ได้อธิบายว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนในด้านสุขภาพอนามัยได้พัฒนาขึ้น 5 ระดับ ตามลำดับคือ

- 1) ร่วมการรับผลประโยชน์ ชุมชนเป็นผู้ใช้บริการ สมาชิกชุมชนควรทราบว่าชุมชนและสมาชิกจะได้รับผลประโยชน์อะไร
- 2) ร่วมกำหนดกิจกรรม การได้รับผลประโยชน์จะเป็นการซักนำสมาชิกชุมชนในท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในกิจกรรม เช่น ร่วมด้านแรงงาน การใช้ที่ดิน และการเงิน เป็นต้น หรือประชาชนจะมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างไรบ้าง
- 3) ร่วมการนำไปปฏิบัติ ประชาชนในท้องถิ่นสามารถจะร่วมปฏิบัติในสิ่งที่เขาสามารถกระทำได้ และรับผิดชอบได้ หรือบริหารจัดการได้ ดังนั้นต้องให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม
- 4) ร่วมการกำกับและประเมินผล สมาชิกชุมชนมีส่วนร่วมในการควบคุมกำกับ และการประเมินผลงานของโครงการหรือกิจกรรม
- 5) ร่วมการตัดสินใจ เป็นการมีส่วนร่วมที่สำคัญซึ่งจะทำให้ประชาชนยอมรับต่อโครงการ

บุรพันธ์ วุฒิเมธี (2534:67) กล่าวว่า สาระสำคัญของการมีส่วนร่วมของประชาชนนั้น หมายถึง การเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการคิดคิเริ่ม การพิจารณาตัดสินใจ การร่วมปฏิบัติ และการร่วมรับผิดชอบในเรื่องต่าง ๆ ยังมีผลกระทบมาถึงตัวประชาชนเอง การมีส่วนร่วมของประชาชนทำให้ประชาชนเกิดความศรัทธาและความเชื่อมั่นในตัวเอง ความรู้สึกเป็นเจ้าของ ในการดำเนินการตามโครงการพัฒนาต่าง ๆ ในชุมชน

สมเดช สิงห์พิทักษ์ (2545: 205) ได้เสนอกลยุทธ์ใหม่ในการประเมินผลโครงการ ซึ่งประกอบด้วยกลยุทธ์ต่าง ๆ โดยกำหนดให้การมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นกลยุทธ์แรก นอกจาก

นี้ในการดำเนินโครงการจะต้องให้ความสำคัญกับกลยุทธ์การมีส่วนร่วมของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย โดยต้องเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมด้วยการให้ข้อมูล การตัดสินใจ การวางแผน การดำเนินงานและการติดตามประเมินผล โครงการ โดยจะต้องพยายามสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชนให้มากที่สุด

ขั้นรัตน์ สมสืบ (2539 อ้างใน วนิชา วิรากุล และ ถวิล เลิกชัยภูมิ 2543:11-16) ได้เสนอแนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมไว้ว่า การมีส่วนร่วมเป็นสิทธิ์ (Right) และเป็นเอกสารสิทธิ์ (Privilege) ในฐานะเป็นสิทธิ์จะต้องได้รับการเคารพและให้เกียรติ ในฐานะเป็นเอกสารสิทธิ์ จะต้องไม่ถูกบังคับหรือครอบงำ การมีส่วนร่วมคือการทำงานเป็นกลุ่ม เป็นผู้รวมของข้อมูลจากคนแต่ละคนบนพื้นฐานของความเชื่อที่ว่า กิจกรรมเป็นของพวกเข้า เพื่อพวกเข้า โดยพวกเข้า การมีส่วนร่วมคือส่วนสำคัญของกระบวนการบริหารการพัฒนาชนบท ซึ่งจะถูกดำเนินการใน 2 บริบท คือ ประการแรก นักบริหารการพัฒนาจะต้องรู้สึกที่ประชาชนนุ่งหัวจะต้องให้ประชาชนแสดงความคิดเห็น ประการหลัง โครงการพัฒนาต้องให้ประชาชนรับรู้ เข้าใจอย่างถ่องแท้ การมีส่วนร่วมคือเครื่องมือชี้วัดการพัฒนาชนบท การมีส่วนร่วมของประชาชนในระดับพื้นฐานยิ่งมากและยิ่งเข้มข้นเท่าใด ผลประโยชน์จากการพัฒนาจะตกแก่ประชาชนมากขึ้นเท่านั้น

ประเสริฐ ภัตรนัย (2546: 40-59) ได้เสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานของภาครัฐตามบทบาทที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับ พ.ศ. 2540 ได้กำหนดไว้คือ

1) สิทธิของประชาชนในการมีส่วนร่วมดังนี้

- (1) ร่วมรับรู้ข่าวสาร
- (2) ร่วมคิดกับภาครัฐ
- (3) ปฏิบัติร่วมกับภาครัฐ
- (4) ร่วมตัดสินใจในการดำเนินโครงการต่าง ๆ จากภาครัฐ
- (5) ร่วมตรวจสอบการดำเนินงานของภาครัฐ
- (6) ร่วมได้รับผลประโยชน์

2) การมีส่วนร่วมของประชาชนมีความสำคัญและความจำเป็น ดังนี้

- (1) เป็นการทำให้ความโปร่งใสในการกำหนด การบริหาร และการประเมินผล

(2) เป็นการสร้างความถูกต้องและรอบคุณข้อมูลข่าวสาร และกระบวนการขึ้นตอนในการดำเนินงานตลอดจนความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในโครงการ

(3) เป็นการส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันทางสังคมระหว่างกลุ่มคนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และภาคประชาชน

- (4) เป็นกระบวนการที่ทำให้ข่าวสาร ความคิด ความรู้สึก มีความหลากหลาย ลุ่มลึกและสมบูรณ์มากขึ้น
- (5) ทำให้ประชาชนมีความผูกพันและมีส่วนเป็นเจ้าของ
- (6) เป็นกระบวนการตอบสนองปัญหาและความต้องการของกลุ่มที่มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 3) การมีส่วนร่วมของประชาชนอาจจะมีได้หลายระดับและหลายรูปแบบตามวัตถุประสงค์ดังนี้
- (1) ระดับของการร่วมเพื่อรับรู้ข้อมูลข่าวสาร เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ซึ่งอาจจะดำเนินการในรูปแบบการประชาสัมพันธ์
- (2) ระดับการระดมทรัพยากรเพื่อสร้างความรู้สึกเป็นเจ้าของ ดำเนินการในรูปแบบของการสนับสนุนในด้านวัตถุปัจจัยที่แรงงาน เงิน หรืออุปกรณ์ต่าง ๆ รวมทั้งการมีส่วนร่วมถือหุ้นในกิจการ
- (3) ระดับการตัดสินใจเพื่อให้มีส่วนได้ส่วนเสียมีโอกาสร่วมแลกเปลี่ยนข่าวสาร อภิปราย และตัดสินใจ โดยจัดในรูปคณะกรรมการ มีผู้แทนของกลุ่มที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐ องค์กรภาคเอกชน องค์กรชุมชน และนักวิชาการเข้าร่วม
- (4) ระดับตัดสินใจด้วยตนเอง เพื่อให้ประชาชนกำหนดนโยบาย แนวทางการดำเนินงานและรับผิดชอบด้วยตนเอง โดยมีรูปแบบการจัดการด้วยตนเองของประชาชน องค์กรชาวบ้าน สถากรณ์ การประชาคม
- กฎ เพิ่มทันจิตต์ (2530:858-859) กล่าวว่าองค์ประกอบของการบริหารการพัฒนาที่มีการเปลี่ยนแปลงหลักการอย่างสำคัญ คือ การวางแผนที่ได้เปลี่ยนแปลงจากการวางแผนแบบรวมศูนย์กลาง หรือจากส่วนกลางมาเป็นการวางแผนแบบอาศัยการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นหมาย สะท้อนให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงแนวทางการบริหาร โครงการซึ่งเคยถูกกำหนดและดำเนินการโดยหน่วยงานของรัฐบาลโดยตรงมาเป็นการให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหาร โครงการในแต่ละชั้นตอน
- พันธุ์กิพย์ รามสูตร (2546: 46) ได้เสนอแนวคิดว่า การพัฒนาองค์กรแบบให้ชุมชนเป็นฐาน (Community based organization) ต้องเน้นบทบาทของครอบครัว ชุมชน กลุ่มชน และองค์กรอาสาสมัคร รวมทั้งสถาบันต่าง ๆ ในชุมชน ซึ่งจะทำให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการร่วมคิดร่วมทำ ร่วมคืนหาปัญหา หาวิธีแก้ไขปัญหา และร่วมรับผิดชอบเพื่อที่จะร่วมพัฒนาชุมชน บำรุง บุญบัญญา (2527: 312-317) ได้ให้แนวคิดถึงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน สรุปได้ดังนี้
- 1) ต้องถือว่าชาวบ้านเป็นตัวหลัก (main actor) ในการแก้ปัญหาของเขารอง

องค์กรภายนอกเป็นเพียงตัวเสริม หรือผู้สนับสนุน

2) เมื่อชาวบ้านเป็นตัวหลักในการทำงานแล้ว นักพัฒนาจากภายนอกการเข้าไปเสริมในกระบวนการประเมินผล โดยใช้มาตรฐานของชุมชนเป็นตัวตั้ง

3) องค์กรพัฒนาต้องปรับทัศนะของตน ไปรับเอาทัศนะของประชาชน เพื่อจับกระแสความคิดของประชาชนให้ได้

4) กิจกรรมพัฒนาต้องเริ่มจากพื้นฐานของชุมชน โดยองค์กรพัฒนาต้องเรียนรู้และซึมซับกรอบแนวคิดของชุมชนมาใช้ในองค์กรพัฒนาด้วย

5) หน่วยงานภายนอกควรจะมีความชัดเจนในแง่เป้าหมายของการมีส่วนร่วมว่า ในที่สุดแล้วภาพรวมของประเทศที่ต้องการคืออะไร และเป้าหมายรวมนี้จะไปสนับสนุนเป้าหมายของชุมชนได้อย่างไร

วัฒนา โพธารา และวสุธร ตันวัฒนาภูล (2536: 20-21) ได้เสนอถึงที่สามารถใช้เป็นตัวชี้วัดของการมีส่วนร่วม ไว้ว่า การมีส่วนร่วมของชุมชนสามารถวัดได้โดยตัวชี้วัด 5 ประการ คือ

1) การรวมกลุ่มของชุมชน มีการรวมกลุ่มกันในชุมชนเป็นกลุ่มต่าง ๆ เช่น กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มสังคมออมทรัพย์ เป็นต้น

2) การระดมทุน มีการระดมทุนเพื่อดำเนินกิจกรรมส่วนรวมต่าง ๆ เช่น ธนาคารชุมชน กลุ่มออมทรัพย์ เป็นต้น

3) การพัฒนากำลังคน มีการพัฒนาสมาชิกในชุมชนให้มีความรู้ด้านต่าง ๆ เช่น การอบรมพัฒนาคุณภาพบุคลากร แต่งกายพันธ์ไม้คอก เป็นต้น

4) การถ่ายทอดความรู้ มีการถ่ายทอดความรู้ความสามารถระหว่างสมาชิกของชุมชนเดียวกันและต่างชุมชนกัน เช่น การนำเสนอสมาชิกกองทุนฯ ไปคุยงานการดำเนินงานกองทุนฯของหมู่บ้านอื่น หรือ การฝึกการทำคอกไม้ประดิษฐ์โดยวิทยากรของชุมชนเอง เป็นต้น

5) การรักษาสิทธิ มีการคุ้มครองสิทธิ์ของคนเองและครอบครัว สิทธิกลุ่ม และสิทธิชุมชน เช่น การคุ้มครองสภาพ การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง เป็นต้น

ปรีดี โชติช่วง (2544: 3) ได้เสนอแนวคิดเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านและพัฒนาคน โดยให้ความเห็นว่า กองทุนหมู่บ้านเป็นเพียงแต่เครื่องมือในการให้คนในชุมชนใช้หลัก "5 ร" หรือ "5 ร่วม" ในการทำงาน คือ ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมตรวจสอบ และร่วมรับผลประโยชน์ กระบวนการ 5 ร่วม ทำให้ผู้คนในหมู่บ้านเกิดโอกาสในการพบปะพูดคุยแลกเปลี่ยนถึงปัญหาของครอบครัว ชุมชน และร่วมกันคิดหาทางออกที่เหมาะสมกับชุมชน โดยชาวบ้าน ได้มีส่วนร่วมเป็นผู้คิดเอง ทำเอง และจะมีความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของและเห็นคุณค่าของสิ่งที่ได้รับ จนก่อให้เกิดเป็นกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ไฟบุลย์ ตั้งมีลาภ (2545: 27-28) ได้เสนอแนวคิดเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านกับการมีส่วนร่วมไว้ว่า กองทุนหมู่บ้านไม่ใช่เป็นของใครคนใดคนหนึ่ง แต่เป็นของคนทุกคนในหมู่บ้าน ดังนั้น สามารถและกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ตลอดจนประชาชนทุกคนจึงต้องเข้าไปมีส่วนร่วมในกองทุนหมู่บ้าน เพื่อให้การดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน และได้เสนอแนวทางการมีส่วนร่วมทำไว้ดังนี้

1) ร่วมกันคิด เช่น กำหนดควิสัยทัศน์กองทุนหมู่บ้านว่าจะเป็นอย่างไรในอนาคต เป็นต้น

2) ร่วมกันตัดสินใจ เช่น เลือกทีมงาน โดยเลือกคนดีคนเก่งเป็นกรรมการ ร่วมกันกำหนดระเบียบกองทุนหมู่บ้านเพื่อให้สามารถปฏิบัติ เป็นต้น

3) ร่วมกันวางแผน เช่น วางแผนการทำงาน วางแผนการติดตาม หรือ การประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

4) ร่วมกันทำ เช่น บริหารกองทุนหมู่บ้านให้เป็นไปตามที่ร่วมกันคิดและร่วมกันตัดสินใจ อบรม/สัมมนากรรมการกองทุนหมู่บ้าน หรือ จัดตั้งเครือข่ายกองทุนหมู่บ้าน เป็นต้น

5) ร่วมกันติดตาม เช่น ติดตามการบริหารงานของกรรมการกองทุนหมู่บ้าน การใช้เงินกู้ของสมาชิกเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่ หรือ ติดตามและช่วยแก้ปัญหาให้กับสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน เป็นต้น

6) ร่วมกันรับผิดชอบ เช่น เมื่อมีความผิดพลาดเกิดขึ้นกรรมการกองทุนหมู่บ้านจะต้องรับผิดชอบร่วมกันในทุกเรื่องที่อยู่ในความรับผิดชอบ และเมื่อมีผลประโยชน์เกิดขึ้นทุกคนจะต้องได้รับประโยชน์ร่วมกัน เป็นต้น

ไฟบุลย์ ตั้งศิริธรรม (2545: 5) ได้เสนอบทความเรื่อง บัญญัติ 10 ประการ ล้อมรอบกองทุนหมู่บ้าน ได้เสนอแนวคิดว่า จะต้องให้ประชาชนหรือประธานเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เพื่อเป็นการกลั่นกรองทางความคิดที่ถือว่าเป็นความคิดร่วมกันและนำมาซึ่งการทำงานร่วมกัน

รัตนา เจริญชัย (2548) ได้เสนอบทความในเว็บไซด์ ในหัวเรื่องถอดรหัสกองทุนระดับหมู่บ้าน ในประเด็นการมีส่วนร่วม ได้กล่าวสรุปไว้ว่า หากจะให้หมู่บ้านใช้กองทุนเพื่อการพัฒนาตัวเองอย่างยั่งยืนนั้น ความรู้ความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของสมาชิกในชุมชน มีความสำคัญอย่างมาก แต่สังคมไทยในชนบทส่วนใหญ่ยังไม่คุ้นเคยกับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการชุมชน ไม่ว่าในด้านใด ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีผู้ที่เข้าใจ และช่วยเหลือเสริมให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ในชุมชนที่นำไปสู่การคิด ได้ด้วยตนเองและเข้าใจด้วยขาของตนอย่างแท้จริง

จากแนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของนักวิชาการ และผู้เชี่ยวชาญ พอสรุปได้ว่าการมีส่วนร่วม หมายถึง การที่ประชาชนซึ่งเป็นสมาชิกในองค์กร ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม

ต่าง ๆ ในกระบวนการมีส่วนร่วม ซึ่งทำให้เกิดความสร้างสรรค์ เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของในการดำเนินการ ตามโครงการต่าง ๆ ร่วมกัน

ดังนั้นกระบวนการมีส่วนร่วมจึงมีความสำคัญต่อการบริหารจัดการ โครงการในกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน และการส่งเสริมสนับสนุนในการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารจัดการ ทำให้ประชาชนเกิดความไว้วางใจ ความรักสามัคคีเห็นอกเห็นใจต่อกัน และเกิดความรับผิดชอบร่วมกัน อันเป็นผลทำให้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของร่วมกัน ซึ่งทำให้การดำเนินโครงการประสบผลสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วม

คอกฟ์แมน (Kaufman) (1949:528) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง Participation Organized Activities in Selected Kentucky Localities ผลการวิจัยพบว่า อาชีพ เพศ การศึกษา ขนาดครอบครัว อาชีพ รายได้ และ ความยากจนในการอาศัยอยู่ในท้องถิ่นมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชน

สุจินต์ ดาววีระกุล (2527) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการพัฒนาหมู่บ้าน : ศึกษาเฉพาะกรณีหมู่บ้านชนเผ่าเลิศการประภาคหมู่บ้านคีเด่น ระดับจังหวัดของจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ. 2527 โดยการสัมภาษณ์ประชากรซึ่งเป็นหัวหน้าครัวเรือนและเป็นสามีหรือภรรยา จำนวน 116 คน ผลการวิจัยพบดังนี้

1) ปัจจัยด้านบุคคล ได้แก่ ตำแหน่งทางสังคมในหมู่บ้าน การรู้สึกว่าตนเองมีความสำคัญต่อหมู่บ้าน ความตระหนักในคุณค่าของกิจกรรมที่รับผิดชอบ และการมีความกระตือรือร้นที่จะเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาหมู่บ้านมีผลต่อระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการพัฒนาหมู่บ้าน

2) ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ อาชีพ รายได้ และการเป็นเจ้าของที่ดินทำกิน ไม่มีผลต่อระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาหมู่บ้าน

3) ปัจจัยด้านสังคม ได้แก่ ความต้องการเกียรติ และการได้รับการชักชวนจากกรรมการหมู่บ้าน เพื่อนบ้าน นายอำเภอ และพัฒนากรอำเภอ มีผลต่อระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาหมู่บ้าน

4) ประเภทครอบครัว จำนวนสมาชิกครอบครัว ความคาดหวังต่อรางวัลการประกวดหมู่บ้าน และความต้องการมีความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนบ้าน ไม่มีผลต่อระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาหมู่บ้าน

โภวิน วิวัฒนพงศ์พันธ์ (2534: 1) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง กลวิธีการพัฒนาคุณภาพชีวิต

ประชาชนในชนบทโดยอาศัยกิจกรรมกองทุนพัฒนาหมู่บ้านเป็นแก่น้ำ และเสนอแนวคิดที่สรุปจากผลการวิจัยไว้ว่า ในอดีตที่ผ่านมาบรรจุได้เข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชนในท้องถิ่นชนบท ด้วยหวังที่จะพัฒนาและพยาบาลที่จะลดช่องว่าง ความแตกต่างทั้งทางด้านเศรษฐกิจ และสังคมของประชาชนให้ลดน้อยลง ซึ่งวิธีการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่รัฐในอดีต ส่วนใหญ่มักจะเป็นผู้ชี้นำ หรือดำเนินการเสียเอง โดยประชาชนเป็นเพียงผู้อยู่รับบริการ ปรากฏการณ์ดังกล่าว намาซึ่งความล้มเหลวของการพัฒนาชนบท ปัญหาดังกล่าวได้มีผู้ศึกษาวิจัยถึงสาเหตุ ของความล้มเหลวไว้หลายประเด็น แต่ประเด็นที่มีสำคัญคือ ครอบครัวหรือประชาชนขาดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาอย่างแท้จริง และประชาชนขาดความรู้สึกเป็นเจ้าของ

อุมา ภูมิ (2535: ง) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนประถมศึกษากับชุมชน : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดสมุทรสาคร พบว่า เพศ วัยของบุคคล รายได้ และระดับการศึกษามี ความสัมพันธ์กับระดับความร่วมมืออย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ประทีป เรืองมาลัย (2538: 2) ได้ทำศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการจัดการน้ำชลประทานของโครงการชลประทานเชื่อมแม่น้ำโขงอุบลราชธานี จังหวัดลำพูน พบว่า การมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการจัดการน้ำชลประทานมีความสัมพันธ์กับ ระดับการศึกษา การได้รับข้อมูลข่าวสาร การเป็นสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำและการเป็นสมาชิกกลุ่มอื่น ๆ ทั้งเป็นทางการ และไม่เป็นทางการ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

อภิญญา เวชยชัย (2544: 26) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของพ่อแม่ผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษา ได้เสนอแนวคิดที่สรุปจากการวิจัยการมีส่วนร่วมบนความสัมพันธ์แบบหุ้นส่วน ว่า เนื่องจากการมีส่วนร่วมดำเนินโครงการที่ผ่านมาระหว่างภาครัฐและประชาชนต้องคุ้มภาพมาก เพราะการมีส่วนร่วมในโครงการจะถูกกำหนดมาจากฝ่ายรัฐหรือราชการว่าจะให้ประชาชนเข้าร่วมมากน้อยเพียงใด ประชาชนจึงเข้ามามีส่วนร่วมในลักษณะของ ไม่ประดับหรือพอเป็นพิธี และได้ เสนอว่า การจะทำให้การมีส่วนร่วมของประชาชนมีคุณภาพสูง ต้องทำให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม อย่างแท้จริงในทุกระดับการ ตั้งแต่การร่วมคิด ร่วมพิจารณาคัดคิดปัญหา ร่วมตัดสินใจและร่วม ทางานเลือกที่ดีที่สุด และร่วมลงมือดำเนินการให้การกิจกรรมบรรลุเป้าหมายด้วย

สมศักดิ์ บุตรราช และ คณะ (2545: 39-42) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การบริหารงานขององค์กร บริหารส่วนตำบล (อบต.) ในภาคใต้ส่วนบน ประเทศไทย พบว่า สมาชิกประเภทผู้บริหารมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการ อบต. มากกว่าสมาชิกประเภทอื่นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < 0.05$) และพบ อีกว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ อบต. ของประชาชนอยู่ในระดับต่ำมากและยังไม่มีหลักฐานเพียงพอที่แสดงว่ามีความสัมพันธ์กับประเภทครอบครัว จำนวนสมาชิกครอบครัวและจำนวนผู้พึงพิงในครอบครัว แต่ระดับความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานของ อบต. ระดับการศึกษาของหัวหน้าครอบครัว อาชีพและรายได้ของครอบครัว มีความสัมพันธ์โดยตรงกับการมีส่วนร่วมในการ

บริหารจัดการ อบต. ของสมาชิก อบต. และของประชาชนทั่วไป

กมลลักษณ์ คิยันนันท์ (2545: 95) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ศักยภาพและปัญหาในการจัดการกองทุนหมู่บ้านในจังหวัดเชียงใหม่ พบว่าสมาชิกกองทุนหมู่บ้านมีส่วนร่วมในการจัดการกองทุนหมู่บ้านโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านมีส่วนร่วมในการจัดการกองทุนหมู่บ้านโดยรวมอยู่ในระดับมาก สมาชิกกองทุนหมู่บ้านมีอายุระหว่าง 36-45 ปี สถานภาพสมรส การศึกษาระดับประถมศึกษา และมีอาชีพหลักเป็นเกษตรกรรม

พคุณศักดิ์ บุนเริญ (2545:98-113) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของเกษตรกรในโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองในจังหวัดเชียงใหม่ พบว่า โดยภาพรวมการมีส่วนร่วมคิดอยู่ในระดับปานกลาง การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจอยู่ในระดับปานกลาง และอาชีพเกษตรกรจะมีส่วนร่วมในการตัดสินใจมากกว่าอาชีพหลักด้านอื่น การมีส่วนร่วมทำให้อรือร่วมปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง การมีส่วนร่วมในการประเมินผลอยู่ในระดับปานกลาง และการมีส่วนร่วมในการรับประโภช้อยู่ในระดับปานกลาง และพบว่าการเป็นสมาชิกกลุ่มหรือกองทุน มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในโครงการกองทุนหมู่บ้านในขั้นตอนการร่วมวางแผนและความเห็นที่มีประโภชของกองทุนหมู่บ้านมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในโครงการกองทุนหมู่บ้านในขั้นตอนการร่วมตรวจสอบและประเมินผล

สมบูรณ์ หอมเอนก (2546:57-61) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้าน ดำเนินมาไฝ อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี ผลการศึกษาพบว่า การมีส่วนร่วมของสมาชิก มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้าน

บุญเรือน แย้มก dein (2546: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารกองทุนหมู่บ้านในจังหวัดชลบุรี พนวจ ปัจจัยค้านความรู้สึกเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้าน ความศรัทธาในตัวผู้นำหมู่บ้าน ความคาดหวังประโภช และความต้องการเกียรติยศ มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการบริหารกองทุนหมู่บ้าน นอกจากนี้ ยังพบอีกว่า ประชาชนส่วนใหญ่จะมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมเป็นบางครั้งในการประชุมเสนอความคิดเห็นและร่วมตัดสินใจในการบริหารกองทุนหมู่บ้าน ส่วนใหญ่เข้าร่วมน้อยมากในการตรวจสอบการบริหารงาน และปัญหาอุปสรรคที่สำคัญคือ ผู้ถูกลืมเงิน ไม่ส่งคืนเงินถูกต้องตามเวลาและกำหนดเวลาในการถูกลืมสั้นเกินไป ควรขยายออกอีก วงเงินถูกต้องน้อยเกินไป ไม่เพียงพอต่อการนำไปลงทุนและมีการขัดแย้งสูง เสนอให้เพิ่มงเงินถูกต้องและให้หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องเข้าควบคุมกำกับการบริหารเงินถูกต้องไก้ลัชิด

คณะกรรมการดำเนินงานวิจัยสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา (2546: 5) ได้ศึกษาวิจัย ประเมินผลเรื่อง การติดตามส่งเสริมการบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง : กรณีศึกษาชุมชนกลุ่มเจ้าพระยา พนวจ ประชาชนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านและชุมชน เมืองอยู่ในระดับต่ำ การคะแนนก็ถึงคุณค่าของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองอยู่ในระดับต่ำและไม่

แตกต่างกันระหว่างสมาชิกกองทุน นอกจากนั้นได้พบว่า สมาชิกทั่วไปของกองทุนหมู่บ้านมีส่วนร่วมในการบริหารกองทุนหมู่บ้านอยู่ในระดับน้อยมาก การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของครอบครัว สมาชิกมีความสัมพันธ์ตรงกันข้ามกับจำนวนผู้พึงพิง แต่มีความสัมพันธ์โดยตรงกับจำนวนสมาชิกในครอบครัว

สมศักดิ์ บุตรราช (2549: 50-51) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การบริหารจัดการเงินกู้กองทุนของสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในจังหวัดนครศรีธรรมราช พ.ศ. 2548 พบว่า สมาชิกกองทุนหมู่บ้านมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเงินกู้กองทุนหมู่บ้านโดยภาพรวมอยู่ในระดับต่ำ หากพิจารณาเฉพาะค้านพบว่า การมีส่วนร่วมค้านรับผลประโยชน์จากกองทุนหมู่บ้านมีส่วนร่วมมากที่สุด และรองลงมาได้แก่ การมีส่วนร่วมในการเข้าประชุม/ประชากม และการมีส่วนร่วมน้อบที่สุด ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการดำเนินกิจกรรมกองทุน

สรุป การบริหารจัดการเพื่อดำเนินกิจกรรมใด ๆ ให้ได้ผลอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนนั้นจำเป็นต้องเน้นถึงกระบวนการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง จากแนวคิดทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมดังที่กล่าวมาข้างต้น ครอบครัวในฐานะที่เป็นสถาบันที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้า หากครอบครัวมีความอยู่ดีกินดี ชุมชนก็จะเกิดความเข้มแข็ง และนำไปสู่การพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน การพัฒนาชนบทในปัจจุบันภายใต้กรอบนโยบายของรัฐบาล ได้มุ่งเน้นและสนับสนุนให้ครอบครัว องค์กรประชาชน และองค์กรเอกชน ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนา ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความตระหนักรถในการเป็นเจ้าของร่วมกัน การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกในชนบทจึงให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 5 ค้าน คือการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูล การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ การมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ ซึ่งกระบวนการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทั้ง 5 ค้าน จึงเป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาประสิทธิภาพของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองให้ยั่งยืน

5. ปัญหาอุปสรรคสำคัญที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

กรรมการพัฒนาชุมชน (2545: 5-12) ได้สรุปผลการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง พบว่าแม้การดำเนินงานจะประสบผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจในระดับหนึ่ง แต่ยังพบปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานที่สำคัญ คือ บทบาทของสมาชิกกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง บทบาทของคณะกรรมการบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขาดความรู้ความเข้าใจในบทบาทการมีส่วนร่วมของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน และการบริหารงานของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ซึ่งประเด็นที่สำคัญคือ การมีส่วนร่วมของ

สมาชิกกองทุนหมู่บ้านและการเสียสละเพื่อส่วนรวมของคณะกรรมการบริหารกองทุนหมู่บ้าน ยังจัดเป็นปัจจัยอุปสรรคที่บั่นทอนความสำเร็จในการบริหารกองทุนเป็นอย่างยิ่ง

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท อำเภอฉะเชิงเทรา จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามหัวข้อดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ได้แก่ครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองในชนบท (นอกเขตเทศบาล) อำเภอฉะเชิงเทรา จังหวัดนครศรีธรรมราช มีทั้งหมด 10 ตำบล 83 หมู่บ้าน มีจำนวน กองทุน 83 กองทุน และมีจำนวนสมาชิกกองทุน 8,188 คน ครอบครัว

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองที่ถูกสุ่ม เลือกมาจากการอบรมครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองในชนบท (นอกเขตเทศบาล) อำเภอ ฉะเชิงเทรา จังหวัดนครศรีธรรมราช

1.2.1 ขนาดกลุ่มตัวอย่าง การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง คำนวณจากสูตร ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน ตามวิธีของยามานะ (Yamane, 1969 อ้างถึงใน บัญชารม

กิจปรีดาบริสุทธิ์ 2521: 41) และให้ค่าความคลาดเคลื่อนไม่เกิน 5% ดังนี้

$$n = N/(1 + Ne^2)$$

เมื่อ n = จำนวนตัวอย่าง

N = จำนวนประชากร = 8,188 คน

e = ค่าความคลาดเคลื่อน = 5%

แทนค่าในสูตร ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 368

1.2.2 วิธีการสุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบอาศัยความน่าจะเป็น (Probability Sampling) ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multistage Random Sampling) โดยมีวิธีการสุ่มตัวอย่างดังนี้

- 1) คำนวณจำนวนกองทุนที่จะเป็นตัวอย่างในแต่ละตำบล
- 2) สุ่มกองทุนหมู่บ้านในแต่ละตำบลให้ครบจำนวนที่ต้องการ
- 3) สุ่มครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่จะเป็นตัวอย่าง ตามจำนวนที่กำหนด ตามเกณฑ์

เกณฑ์การสุ่มครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในแต่ละตำบล คือ ตำบลที่คำนวณตัวอย่างได้ไม่เกิน 30 ครอบครัว จะสุ่มหากองทุนหมู่บ้านจำนวน 1 กองทุน ตำบลที่คำนวณตัวอย่างได้ตั้งแต่ 31 - 60 ครอบครัว จะสุ่มหากองทุนหมู่บ้านจำนวน 2 กองทุน และตำบลที่คำนวณตัวอย่างได้มากกว่า 60 ครอบครัวขึ้นไป จะสุ่มหากองทุนหมู่บ้านจำนวน 3 กองทุน โดยจะระบุจำนวนตัวอย่างของแต่ละกองทุนให้ได้สมماชิกที่ใกล้เคียงกัน รายละเอียดดังตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างวิจัย จำแนกตามตำบลและกองทุนหมู่บ้านในชนบท
อำเภอจวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ปี พ.ศ. 2548

ลำดับ ที่	ประชากร				กลุ่มตัวอย่าง			
	ชื่อตำบล	จำนวน หมู่บ้าน	จำนวน ทั้งหมด	จำนวน กองทุน	สัดส่วน	หมู่ที่	ชื่อกองทุน	จำนวน
					หมู่บ้าน	สามชิก	กลุ่มตัวอย่าง	ถูกสูบ
1	ไม้เรียง	10	1,212	54	2	หนองหาด	หนองหาด	27
					7	หนองม่วง	หนองม่วง	27
2	กะเปียด	5	578	26	2	คลองไชย	คลองไชย	26
3	จันดี	5	233	11	1	ท่าสะท้อน	ท่าสะท้อน	11
4	นาเขลียง	6	455	20	6	ท่ากำได	ท่ากำได	20
5	หัวปริก	7	522	22	2	เหนือคลอง	เหนือคลอง	22
6	นาแวง	12	1,115	50	1	ดันโพธิ์	ดันโพธิ์	25
					7	ทุ่งกระจุด	ทุ่งกระจุด	25
7	ฉวาง	8	992	45	4	หนองบัว	หนองบัว	22
					7	ปากน้ำ	ปากน้ำ	23
8	นาจะนะ	7	676	31	3	ยุงทอง	ยุงทอง	15
					7	โคงสมอ	โคงสมอ	16
9	ไสหรา	9	858	39	1	สวนเจ็น	สวนเจ็น	19
					9	เพ็ญมิตร	เพ็ญมิตร	20
10	ละลาย	14	1,547	70	3	เสลาใต้	เสลาใต้	23
					7	โคงยาง	โคงยาง	23
					11	ไสควรแจ้ง	ไสควรแจ้ง	24
รวม		83	8,188	368	-	-	-	368

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมาจากการศึกษาทำรา แนวคิดทฤษฎี ผลงานวิจัยและเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำหรับขั้นตอนการสร้างแบบสัมภาษณ์ มี ดังนี้

2.1 ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ นโยบายกองทุน หมู่บ้านและชุมชนเมือง

2.2 สร้างแบบสัมภาษณ์ โดยรวมรวมและเขียนคำถ้ามกเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ซึ่ง แบ่งออกเป็น 3 ส่วนดังนี้

2.2.1 ปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยด้านครอบครัวของตัวแทนครอบครัวสมาชิก ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพการสมรส อาชีพหลัก การรับรู้ถึงคุณค่า ของกองทุนหมู่บ้าน และสถานภาพการเป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ปัจจัยด้านครอบครัว ได้แก่ ประเภทครอบครัว ระยะเวลาที่ครอบครัวอาศัยอยู่ในหมู่บ้าน จำนวนสมาชิกในครอบครัว ภาระการ เลี้ยงดูในครอบครัว และรายได้ของครอบครัว

2.2.2 ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัว สมาชิก ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูล การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วน ร่วมในการปฏิบัติ การมีส่วนร่วมในการประเมินผล และการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์

2.2.3 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการเข้าไปมีส่วนร่วมในการบริหารจัด การกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ได้แก่ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการเข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการแลกเปลี่ยนข้อมูล ปัญหาอุปสรรคและข้อ เสนอแนะในการเข้าไปมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการเข้าไปมี ส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการเข้าไปมีส่วนร่วมในการประเมิน ผล และปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการเข้าไปมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์

2.3 ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา โดยให้ผู้เชี่ยวชาญจากสำนักงานพัฒนาชุมชน จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 3 ท่านตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา แล้วนำความคิดเห็นจากผู้ เชี่ยวชาญไปปรับปรุงแบบสัมภาษณ์ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

2.4 การทดลองใช้แบบสัมภาษณ์ผู้วิจัยนำแบบสัมภาษณ์ไปทดลองใช้ (try - out) กับครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 ครอบครัว เพื่อทดสอบหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยการคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ่าของ cronbach (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสัมภาษณ์ทั้งฉบับเท่ากับ 0.89

2.5 จัดทำแบบสัมภาษณ์ฉบับสมบูรณ์ ผู้วิจัยปรับปรุงแบบสัมภาษณ์ที่ผ่านการทดสอบ แล้วนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่กำหนด

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยด้วยตนเอง โดยวิธีการสัมภาษณ์ตัวแทนครอบครัวหรือหัวหน้าครอบครัวที่เป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท อำเภอจอมบึง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 368 ครอบครัว ตามจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่กำหนด

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสัมภาษณ์ที่กรอกข้อมูลแล้วทั้งหมดจำนวน 368 ฉบับ มาจัดทำกลุ่มของรหัสข้อมูลแล้วนำข้อมูลที่ได้ไปทำการประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติในการวิเคราะห์ดังนี้

4.1 ปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยด้านครอบครัว ปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยด้านครอบครัวของตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท โดยการวิเคราะห์หาค่าความถี่ และค่าร้อยละ

4.2 ระดับการมีส่วนร่วม ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

4.2.1 เกณฑ์การให้คะแนน คำตามแต่ละข้อจัดคำตอบเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) เพื่อวัดระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกในชนบท ว่ามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอยู่ในระดับใด ซึ่งมีทั้งหมด 4 ตัวเลือก โดยให้ผู้ตอบเลือกตอบเพียงคำตอบเดียว ซึ่งการตอบในแต่ละระดับของการมีส่วนร่วมได้

แปลงเป็นระดับคะแนนโดยใช้มาตราวัดของคิโคร์ท (อ้างในบุญธรรม กิจบริคานติสูที 2534:130-131) ซึ่งได้กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้คือ

ระดับการมีส่วนร่วม	ระดับการให้คะแนน
มาก	3
ปานกลาง	2
น้อย	1
น้อยที่สุด	0

4.2.2 การแปลผลค่าเฉลี่ย แปลผลโดยจำแนกค่าเฉลี่ยออกเป็น 4 ระดับ คือ มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยใช้ช่วงค่าเฉลี่ยตามแนวคิดของ เบสท์ (Best 1977: 174) กำหนด การแปลผล ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1) การคำนวณช่วงค่าเฉลี่ย ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{ช่วงค่าเฉลี่ย} &= (\text{คะแนนมากที่สุด} - \text{คะแนนน้อยที่สุด}) / \text{จำนวนช่วง} \\ &= (3-0) / 4 \\ &= 0.75 \end{aligned}$$

2) การแปลผลของค่าเฉลี่ย แปลผลเป็นรายด้านของกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ดังนี้

- (1) ค่าเฉลี่ย 2.25-3.00 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมในระดับมาก
- (2) ค่าเฉลี่ย 1.50-2.24 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมในระดับปานกลาง
- (3) ค่าเฉลี่ย 0.75-1.49 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมในระดับน้อย
- (4) ค่าเฉลี่ย 0.00-0.74 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมในระดับ น้อยที่สุด

4.3 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วม การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิก ตามปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยด้านครอบครัว ของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท อำเภอลาว จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยใช้สถิติอ้างอิงเปรียบเทียบความแตกต่างดังนี้

1) กรณีเปรียบเทียบกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม ทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ย ด้วยการทดสอบ ที (t - test)

2) กรณีเปรียบเทียบกลุ่มตัวอย่างมากกว่า 2 กลุ่ม ทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ย โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA) ด้วยการทดสอบ เอฟ (F-test)

4.4 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการเข้าไปมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน หาค่าความถี่ และค่าร้อยละ

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองของครอบครัวสมาชิกในชนบท อำเภอจวาก จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลของตัวแทนครอบครัวและปัจจัยด้านครอบครัวของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท อำเภอจวาก จังหวัดนครศรีธรรมราช

ส่วนที่ 2 ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท อำเภอจวาก จังหวัดนครศรีธรรมราช

ส่วนที่ 3 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามปัจจัยส่วนบุคคลของตัวแทนครอบครัวและปัจจัยด้านครอบครัวของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท อำเภอจวาก จังหวัดนครศรีธรรมราช

ส่วนที่ 4 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท อำเภอจวาก จังหวัดนครศรีธรรมราช

ส่วนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลของตัวแทนครอบครัวและปัจจัยด้านครอบครัวของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท อำเภอจวาก จังหวัดนครศรีธรรมราช

1.1 ปัจจัยส่วนบุคคลของตัวแทนครอบครัว

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท อำเภอจวาก จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพการสมรส อาชีพหลัก การรับรู้ถึงคุณค่าของกองทุนหมู่บ้าน และสถานภาพการเป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 ปัจจัยส่วนบุคคลของตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท อ. ฉาง
จ. นครศรีธรรมราช

	ปัจจัยส่วนบุคคลของตัวแทนครอบครัว	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ			
ชาย	217	59.00	
หญิง	151	41.00	
รวม	368	100.00	
อายุ			
30 ปี หรือน้อยกว่า	35	9.50	
31 - 40 ปี	127	34.50	
41 - 50 ปี	133	36.10	
51 - 60 ปี	56	15.20	
มากกว่า 60 ปี	17	4.60	
รวม	368	100.00	
ระดับการศึกษา			
ประถมศึกษา	151	41.00	
มัธยมต้น	93	25.30	
มัธยมปลาย	77	20.90	
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	29	7.90	
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	19	4.90	
รวม	368	100.00	
สถานภาพการสมรส			
โสด	38	10.30	
สมรส	296	80.40	
หม้าย/ห嫣/แยก	34	9.20	
รวม	368	100.00	

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

ปัจจัยส่วนบุคคลของตัวแทนครอบครัว	จำนวน (คน)	ร้อยละ
อาชีพหลัก		
เกษตรกร	278	75.50
ค้าขาย	56	15.20
รับจ้างทั่วไป	19	5.20
รับราชการ	15	4.10
รวม	368	100.00
การรับรู้ถึงคุณค่าของกองทุนหมู่บ้าน		
น้อย	17	4.60
ปานกลาง	181	49.20
มาก	170	46.20
รวม	368	100.00
สถานภาพการเป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน		
สมาชิกทั่วไป	275	74.70
กรรมการบริหาร	93	25.30
รวม	368	100.00

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท อำเภอฉะเชิงเทรา จังหวัดศรีธรรมราช ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 59.00 มีอายุระหว่าง 41 - 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 36.10 มีการศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 41.00 ส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรส คิดเป็นร้อยละ 80.40 มีอาชีพหลักเป็นเกษตรกรคิดเป็นร้อยละ 75.50 มีการรับรู้ถึงคุณค่าของกองทุนหมู่บ้านอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 49.20 และส่วนใหญ่มีสถานภาพเป็นสมาชิกทั่วไปคิดเป็นร้อยละ 74.70

1.2 ปัจจัยด้านครอบครัวของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยด้านครอบครัว ของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท อำเภอฉะเชิงเทรา จังหวัดศรีธรรมราช ได้แก่ ประเภทครอบครัว ระยะเวลาที่ครอบครัวอาศัย

อยู่ในหมู่บ้าน จำนวนสมาชิกในครอบครัว การะการเลี้ยงดูในครอบครัว และรายได้ของครอบครัว รายละเอียดดังตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 ปัจจัยด้านครอบครัวของครอบครัวสมาชิกก่ออาชญากรรมในชนบท อ.ฉวาง จ.

นครศรีธรรมราช

ปัจจัยด้านครอบครัว	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ประเภทครอบครัว		
ครอบครัวเดียว	286	77.70
ครอบครัวขยาย	82	22.30
รวม	368	100.00
ระยะเวลาที่ครอบครัวอาศัยอยู่ในหมู่บ้าน		
ต่ำกว่า 10 ปี	25	6.80
มากกว่า 10 ปี	343	93.20
รวม	368	100.00
จำนวนสมาชิกในครอบครัว		
1 - 4 คน	252	68.50
5 - 8 คน	116	31.50
รวม	368	100.00
ภาระการเลี้ยงดูในครอบครัว		
ไม่มีภาระการเลี้ยงดู	103	28.00
มีภาระการเลี้ยงดู	265	72.00
รวม	368	100.00
รายได้ของครอบครัวต่อเดือน		
5,000 - 10,000 บาท	114	31.00
มากกว่า 10,000 บาท	254	69.00
รวม	368	100.00

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท อำเภอฉะเชิงเทรา จังหวัดนครศรีธรรมราช ส่วนใหญ่เป็นครอบครัวเดียวคิดเป็นร้อยละ 77.70 ระยะเวลาที่ครอบครัวอาศัยอยู่ในหมู่บ้านมากกว่า 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 93.20 มีจำนวนสมาชิกในครอบครัว 1 - 4 คน คิดเป็นร้อยละ 68.50 ครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านส่วนใหญ่มีภาระการเลี้ยงดูในครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 72.00 และส่วนใหญ่ครอบครัวมีรายได้ต่อเดือนมากกว่า 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 69.00

ส่วนที่ 2 ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท อำเภอฉะเชิงเทรา จังหวัดนครศรีธรรมราช

การวิจัยครั้งนี้ได้ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ซึ่งจำแนกกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านโดยภาพรวม และการมีส่วนร่วมในรายกิจกรรมของการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน ออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูล การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ การมีส่วนร่วมในการประเมินผล และการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์

2.1 ระดับการมีส่วนร่วมโดยภาพรวมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท อำเภอฉะเชิงเทรา จังหวัดนครศรีธรรมราช

ระดับการมีส่วนร่วมโดยภาพรวมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท จำแนกตามกิจกรรมการมีส่วนร่วม ดังนี้คือ การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูล การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ การมีส่วนร่วมในการประเมินผล และการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ รายละเอียดดังตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 ระดับการมีส่วนร่วมโดยภาพรวมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท

กิจกรรม	\bar{X}	S.D.	ระดับการมีส่วนร่วม
1. การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูล	1.65	0.85	ปานกลาง
2. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	1.43	0.94	น้อย
3. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ	1.65	0.84	ปานกลาง
4. การมีส่วนร่วมในการประเมินผล	1.34	0.84	น้อย
5. การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์	2.14	0.96	ปานกลาง
รวม	1.64	0.89	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.3 พบว่า การมีส่วนร่วมโดยภาพรวมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบทอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.64 และเมื่อพิจารณาการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการจำแนกเป็นรายกิจกรรมการมีส่วนร่วม พบว่า การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและการมีส่วนร่วมในการประเมินผล มีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.43 และ 1.34 ตามลำดับ

2.2 ระดับการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท อำเภอจาง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ระดับการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท จำแนกเป็นรายกิจกรรม ดังนี้คือ การมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะในการประชุม หรือ การประชาคมสมาชิกกองทุน การให้ข้อมูลการดำเนินงานโครงการเงินกู้ และการให้ข้อมูลการประเมินผลโครงการเงินกู้ รายละเอียดดังตารางที่ 4.4

ตารางที่ 4.4 ระดับการมีส่วนร่วมในการແດກປັບປຸງຂໍ້ມູນ ຂອງຄະນະຄວາມສາມາຊິກອງທຸນໜຸ່ມັນ

กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการແດກປັບປຸງຂໍ້ມູນ	\bar{X}	S.D.	ระดับการมีส่วนร่วม
1. การให้ข้อเสนอแนะในการประชุมหรือ การประชาคมສາມາຊິກອງທຸນ	1.81	0.79	ปานกลาง
2. การให้ข้อมูลการดำเนินงานโครงการเงินกู้	1.67	0.84	ปานกลาง
3. การให้ข้อมูลการประเมินผลโครงการเงินกู้	1.49	0.94	น้อย
รวม	1.65	0.85	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.4 พบว่า การมีส่วนร่วมในการແດກປັບປຸງຂໍ້ມູນ ຂອງຄະນະຄວາມສາມາຊິກອງທຸນໜຸ່ມັນໃນชนบท โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.65 และเมื่อพิจารณา
การมีส่วนร่วมจำแนกเป็นรายกิจกรรม พบว่าการมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลการประเมินผลโครงการ
เงินกู้มีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.49

**2.3 ระดับการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของຄະນະຄວາມສາມາຊິກອງທຸນໜຸ່ມັນໃນ
ชนบท ຢ່າເກອຂວາງ ຈັງຫວັດຄວິບຮຽນຮາຍ**

ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการກອງທຸນໜຸ່ມັນຂອງຄະນະຄວາມສາມາຊິກອງ
ທຸນໜຸ່ມັນໃນชนบท จำแนกตามกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ดังนี้ การมีส่วนร่วมในการ
ประชุมຈັດຕັ້ງ ກທບ. การมีส่วนร่วมประชุมເພື່ອພິຈາລາໄທສາມາຊິກອງທຸນ ແລະ การมีส่วนร่วมໃນ
การเสนอแนวทางເພື່ອປະກອບການຕັດສິນໃຈ ຮາຍລະເອີຍດັ່ງตารางที่ 4.5

ตารางที่ 4.5 ระดับการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของຄະນະຄວາມສາມາຊິກອງທຸນໜຸ່ມັນໃນชนบท

กิจกรรมการมีส่วนร่วมຕັດສິນໃຈ	\bar{X}	S.D.	ระดับการมีส่วนร่วม
1. การประชุมຈັດຕັ້ງ ກທບ.	1.65	0.91	ปานกลาง
2. การประชุมເພື່ອພິຈາລາໄທສາມາຊິກ	1.11	1.00	ນ້ອຍ
3. การเสนอแนวทางເພື່ອປະກອບການຕັດສິນໃຈ	1.57	0.92	ปานกลาง
รวม	1.43	0.94	ນ້ອຍ

จากตารางที่ 4.5 พบว่า การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.43 และเมื่อพิจารณาการมีส่วนร่วมจำแนกเป็นรายกิจกรรม พบร่วมว่า การมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อพิจารณาโถยสมาชิก มีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.11

2.4 ระดับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท อำเภอจวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท จำแนกตามกิจกรรมของการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ ดังนี้คือ การมีส่วนร่วมในการเขียนและส่งโครงการเงินกู้ การประชาคมหรือการประชุมสมาชิกกองทุน การฝึกอบรมดูงานที่เกี่ยวข้องกับกองทุนหมู่บ้าน การเสนอให้ความคิดเห็นต่อคณะกรรมการและสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน และการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4.6

ตารางที่ 4.6 ระดับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท

กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับการมีส่วนร่วม
1. การเขียนและส่งโครงการเงินกู้	2.02	0.85	ปานกลาง
2. การประชาคม หรือการประชุมสมาชิก กทบ.	1.83	0.85	ปานกลาง
3. การฝึกอบรม/ดูงานที่เกี่ยวข้องกับ กทบ.	1.20	0.95	น้อย
4. การเสนอให้ความคิดเห็นต่อคณะกรรมการ และสมาชิก กทบ.	1.57	0.85	ปานกลาง
5. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับ กทบ.	1.65	0.77	ปานกลาง
รวม	1.65	0.84	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.6 พบว่า การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.65 และเมื่อพิจารณาการมีส่วนร่วมจำแนกเป็นรายกิจกรรม พบร่วมว่า การมีส่วนร่วมในการฝึกอบรมศึกษาดูงานเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.20

2.5 ระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท อำเภอจาง จังหวัดศรีธรรมราช

ระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท จำแนกตามกิจกรรมของการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ดังนี้คือ การมีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินโครงการใช้จ่ายเงินกู้ การเจราหรือให้คำแนะนำการส่งคืนเงินกู้ การติดตามการดำเนินโครงการเงินกู้ของสมาชิก และร่วมกับคณะกรรมการระดับอำเภอหรือจังหวัดประเมินผลการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4.7

ตารางที่ 4.7 ระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท

กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการประเมินผล	\bar{X}	S.D.	ระดับการมีส่วนร่วม
1. ติดตามการดำเนินโครงการเงินกู้และการใช้จ่ายเงินกู้	1.69	0.82	ปานกลาง
2. เจรจาหรือให้คำแนะนำการส่งคืนเงินกู้	1.58	0.81	ปานกลาง
3. ติดตามการดำเนินโครงการเงินกู้ของสมาชิก	1.23	0.94	น้อย
4. ร่วมกับคณะกรรมการประจำงาน กทบ.	0.87	0.94	น้อย
รวม	1.34	0.84	น้อย

จากการที่ 4.7 พบว่า การมีส่วนร่วมในการประเมินผลของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.34 และเมื่อพิจารณาการมีส่วนร่วมจำแนกเป็นรายกิจกรรม พบว่า การมีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินโครงการเงินกู้ของสมาชิกและการมีส่วนร่วมกับคณะกรรมการประจำงาน กทบ. อยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.23 และ 0.87 ตามลำดับ

2.6 ระดับการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท อำเภอฉะหัว จังหวัดนครศรีธรรมราช

ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท จำแนกตามกิจกรรมของการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ ดังนี้คือการได้ถูกเงินจากกองทุนหมู่บ้าน การได้รับเงินปันผลจากการดำเนินงาน และการได้รับการจัดสรรสวัสดิการในชุมชนจากรายได้ของกองทุนหมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4.8

ตารางที่ 4.8 ระดับการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท

กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์	\bar{X}	S.D.	ระดับการมีส่วนร่วม
1. การได้ถูกเงินจาก กทบ.	2.07	0.91	ปานกลาง
2. การได้รับเงินปันผลจากการดำเนินงาน กทบ.	2.27	0.83	มาก
3. การได้รับการจัดสรรสวัสดิการในชุมชนจาก รายได้ของ กทบ.	2.09	0.96	ปานกลาง
รวม	2.14	0.96	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.8 พบว่า การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.14 และเมื่อพิจารณาการมีส่วนร่วมจำแนกเป็นรายกิจกรรม พบว่า การมีส่วนร่วมในการได้รับเงินปันผลจากการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.27

ส่วนที่ 3 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน ของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยด้านครอบครัวของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท อำเภอฉะหัว จังหวัดนครศรีธรรมราช

การวิจัยครั้งนี้ได้เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามปัจจัยส่วนบุคคลของตัวแทนครอบครัว และปัจจัย

ค้านครอบครัวของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ซึ่งประกอบด้วยตัวแปรที่เป็นปัจจัยส่วนบุคคล จำนวน 7 ตัวแปร คือ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพการสมรส อาร์พหลักษณ์ การรับรู้ถึงคุณค่าของกองทุนหมู่บ้าน และสถานภาพการเป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน และตัวแปรที่เป็นปัจจัยค้านครอบครัว จำนวน 5 ตัวแปร คือ ประเทกครอบครัว ระยะเวลาที่ครอบครัวอาศัยอยู่ในหมู่บ้าน จำนวนสมาชิกในครอบครัว ภาระการเลี้ยงดูในครอบครัว และรายได้ของครอบครัว โดยเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน โดยภาพรวม และเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในรายกิจกรรมของการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน ซึ่งแบ่งกิจกรรมการมีส่วนร่วมออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูล การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ การมีส่วนร่วมในการประเมินผล และการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์

3.1 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมโดยภาพรวม และรายกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามปัจจัยส่วนบุคคล ของตัวแทนครอบครัว

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมโดยภาพรวม และรายกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน ตามเพศของตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท จำแนกตามรายกิจกรรมการมีส่วนร่วม 5 ด้าน ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูล การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ การมีส่วนร่วมในการประเมินผล และการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์

3.1.1 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมโดยภาพรวม ในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามเพศของตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4.9

**ตารางที่ 4.9 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมโดยภาพรวม ในการบริหารจัดการกองทุน
หมู่บ้าน ตามเพศของตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน**

กิจกรรม	เพศชาย		เพศหญิง		ค่าสถิติทดสอบ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t - test	P-val
1. การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยน						
ข้อมูล	1.63	0.81	1.67	0.89	0.477	0.634
การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	1.44	0.90	1.46	1.00	0.259	0.796
การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ	1.65	0.80	1.67	0.90	0.189	0.850
การมีส่วนร่วมในการประเมินผล	1.35	0.85	1.33	0.91	-0.339	0.735
5. การมีส่วนร่วมในการรับ						
ผลประโยชน์	2.07	0.88	2.24	0.90	2.234	0.026
รวม	1.62	0.84	1.67	0.92	-0.231	0.823

จากตารางที่ 4.9 พบว่า โดยภาพรวมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุน
หมู่บ้านทั้ง 5 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับเพศชายและเพศหญิงมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุน
หมู่บ้านไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

**3.1.2 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูลในการบริหารจัดการ
กองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามเพศของตัวแทนครอบครัว
สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน**

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูลในการบริหารจัดการกองทุน
หมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท จำแนกตามรายกิจกรรมการมีส่วนร่วมใน
การแลกเปลี่ยนข้อมูล ดังนี้คือ การมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะในการประชุม หรือการ
ประชาคมสมาชิก การให้ข้อมูลการดำเนินงาน และการให้ข้อมูลในการประเมินผลโครงการเงินกู้
รายละเอียดดังตารางที่ 4.10

ตารางที่ 4.10 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ตามเพศของตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน

กิจกรรม	เพศชาย		เพศหญิง		ค่าสถิติทดสอบ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t - test	P-val
1. ให้ข้อเสนอแนะในการประชุม/ประชุมสมาคมสมาชิก	1.78	0.75	1.85	0.84	0.830	0.407
2. ให้ข้อมูลการดำเนินงาน	1.70	0.81	1.63	0.88	-0.804	0.422
3. ให้ข้อมูลในการประเมินผล						
โครงการเงินกู้	1.45	0.92	1.54	0.96	0.968	0.334
รวม	1.63	0.81	1.67	0.89	0.477	0.634

จากตารางที่ 4.10 พบว่าการมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ การให้ข้อมูลการดำเนินงาน และการให้ข้อมูลในการประเมินผล โครงการเงินกู้ ทั้ง 3 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับเพศมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูลไม่แตกต่างกันที่ระดับความมั่นยำสำคัญ .05

3.1.3 เมริย์เทียบการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามเพศของตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4.11

ตารางที่ 4.11 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ตามเพศของตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน

กิจกรรม	เพศชาย		เพศหญิง		ค่าสถิติทดสอบ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t - test	P-val
1. การประชุมจัดตั้งกองทุนหมู่บ้าน	1.65	0.88	1.66	0.97	0.129	0.897
2. การร่วมพิจารณาโภย	1.07	0.94	1.18	1.07	1.038	0.300
3. การเสนอแนวทางเพื่อประกอบการตัดสินใจ	1.59	0.88	1.55	0.96	-0.366	0.715
รวม	1.44	0.90	1.46	1.00	0.259	0.796

จากตารางที่ 4.11 พบว่าการมีส่วนร่วมในการประชุมจัดตั้งกองทุนหมู่บ้าน การร่วมพิจารณาโภยสมาชิก และการเสนอแนวทางเพื่อประกอบการตัดสินใจ ทั้ง 3 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับเพศมีส่วนร่วมในการตัดสินใจไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

3.1.4 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามเพศของตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4.12

ตารางที่ 4.12 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ ตามเพศของตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน

กิจกรรม	เพศชาย		เพศหญิง		ค่าสถิติทดสอบ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t - test	P-val
1. การเขียนและส่งโครงการ เงินถูก	2.00	0.81	2.05	0.91	0.453	0.651
2. การประชาคมหรือการ ประชุมกับสมาชิก กทบ.	1.76	0.81	1.92	0.89	1.711	0.088
3. การฝึกอบรม ดูงานที่เกี่ยว ข้องกับ กทบ.	1.24	0.91	1.15	1.00	-0.921	0.358
4. การให้ความคิดเห็นต่อ คณะกรรมการบริหารและ สมาชิก กทบ.	1.57	0.75	1.58	0.92	0.107	0.915
5. การประชาสัมพันธ์ชาว สารเกี่ยวกับ กทบ.	1.66	0.73	1.64	0.82	-0.342	0.732
รวม	1.65	0.80	1.67	0.90	0.189	0.850

จากตารางที่ 4.12 พนวจการมีส่วนร่วมในการเขียนและส่ง โครงการ การประชาคมหรือ การประชุมกับสมาชิก การฝึกอบรมดูงานที่เกี่ยวข้องกับ กทบ. การให้ความคิดเห็นต่อคณะกรรมการบริหารและสมาชิก กทบ. และการประชาสัมพันธ์ชาวสารเกี่ยวกับ กทบ. ทั้ง 5 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับเพศมีส่วนร่วมในการปฏิบัติไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

3.1.5 การมีส่วนร่วมในการประเมินผลในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของ ครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามเพศของตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4.13

**ตารางที่ 4.13 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ตามเพศของตัวแทน
ครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน**

กิจกรรม	เพศชาย		เพศหญิง		ค่าสถิติทดสอบ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t - test	P-val
1. การติดตามการดำเนินโครงการ การเงินกู้และการใช้จ่ายเงินกู้	1.69	0.81	1.70	0.83	0.101	0.920
2. การเจรจาหารือให้คำแนะนำ การส่งคืนเงินกู้	1.58	0.78	1.58	0.85	0.079	0.937
3. การติดตามการดำเนินโครงการ การเงินกู้ของสมาชิก	1.24	0.91	1.22	0.98	-0.212	0.832
4. ร่วมกับผู้ประสานงานระดับ อำเภอ/จังหวัด ประเมินผล การดำเนินงาน กทบ.	0.90	0.89	0.82	0.99	-0.826	0.409
รวม	1.35	0.85	1.33	0.91	-0.339	0.735

จากตารางที่ 4.13 พบว่าการมีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินโครงการเงินกู้และการใช้จ่ายเงินกู้ การเจรจาหารือให้คำแนะนำการส่งคืนเงินกู้ การติดตามการดำเนินโครงการเงินกู้ของสมาชิก และร่วมกับผู้ประสานงานระดับอำเภอหรือจังหวัดประเมินผลการดำเนินงาน กทบ. ทั้ง 4 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับเพศมีส่วนร่วมในการประเมินผลไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

**3.1.6 การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน
ของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามเพศของตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4.14**

**ตารางที่ 4.14 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในรับผลประโยชน์ ตามเพศของตัวแทน
ครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน**

กิจกรรม	เพศชาย		เพศหญิง		ค่าสถิติทดสอบ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t - test	P-val
1. การได้รับเงินจาก กทบ.	2.00	0.91	2.16	0.90	1.608	0.109
2. การได้รับเงินปันผลจากการ ดำเนินงาน กทบ.	2.15	0.84	2.45	0.78	3.544	0.000*
3. การได้รับการจัดสรรเพื่อ สวัสดิการในชุมชนจากราย ได้ของ กทบ.	2.07	0.91	2.11	1.02	0.317	0.752
รวม	2.07	0.88	2.24	0.90	2.234	0.026

จากตารางที่ 4.14 พบร่วมกันว่าการมีส่วนร่วมในการได้รับเงินปันผลจากการดำเนินงาน กทบ. ตัวแปรเดี่ยวกับเพศมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์แตกต่างกันที่ระดับความมั่นยำสำคัญ .05 ส่วน การได้รับเงินจาก กทบ. และการได้รับการจัดสรรเพื่อสวัสดิการในชุมชนจากรายได้ของ กทบ. ทั้ง 2 กิจกรรม ตัวแปรเดี่ยวกับเพศมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมั่นยำสำคัญ .05

**3.2 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมโดยภาพรวม และรายกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการ
บริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามอายุของตัวแทน
ครอบครัว**

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมโดยภาพรวม และรายกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหาร
จัดการกองทุนหมู่บ้าน ตามอายุของตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ในชนบท จำแนกตาม
รายกิจกรรมการมีส่วนร่วม 5 ค้าน ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูล การมีส่วนร่วมใน
การตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ การมีส่วนร่วมในการประเมินผล และการมีส่วนร่วมใน
การรับผลประโยชน์

3.2.1 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมโดยภาพรวมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่

**บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามอายุของตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุน
หมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4.15**

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ព្រះមហាក្សត្រ ព្រះមហាក្សត្រ

กิจกรรม	30 ปี หรือน้อยกว่า			31-40 ปี			41-50 ปี			51-60 ปี			มากกว่า 60 ปี			ค่าสถิติทดสอบ
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	F	P-val		
1. การมีส่วนร่วมใน การແຄอกນักข่าวชุด																
มูด	1.54	0.54	1.65	0.83	1.72	0.87	1.50	0.86	1.92	0.97	1.395	0.235				
2. การมีส่วนร่วมใน การตัดสินใจ	1.35	0.85	1.44	0.90	1.51	0.98	1.32	0.92	1.54	1.08	0.908	0.460				
3. การมีส่วนร่วมใน การปฏิบัติ	1.70	0.79	1.70	0.81	1.67	0.85	1.48	0.86	1.63	0.908	1.218	0.303				
4. การมีส่วนร่วมใน การประเมินผล	1.23	0.82	1.36	0.86	1.38	0.88	1.22	0.86	1.45	1.218	0.863	0.486				
5. การรับผลประโยชน์	2.26	0.85	2.16	0.86	2.13	0.91	2.03	0.97	2.13	0.378	0.378	0.824				
รวม	1.61	0.77	1.66	0.85	1.68	0.90	1.51	0.89	2.89	1.00	0.346	0.843				

จากตารางที่ 4.15 พบว่าโดยภาพรวมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ทั้ง 5 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับอายุของตัวแทนครอบครัว มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

3.2.2 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูลในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามอายุของตัวแทนครอบครัว สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4.16

ตารางที่ 4.16 การทดสอบความแตกต่างร่วมในการผลิตสิ่งของรัฐบาลในชั้นหนูงานในชั้นนำท ตามอายุ

กิจกรรม	30 ปี หรือน้อยกว่า			31-40 ปี			41-50 ปี			51-60 ปี			มากกว่า 60 ปี			ค่าสถิติทดสอบ
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	F	P-val		
กิจกรรมที่บันทึก																
1. ให้ข้อมูลการดำเนินการ	1.71	0.75	1.80	0.79	1.89	0.77	1.64	0.82	2.12	0.86	1.749	0.139				
2. ให้ข้อมูลการดำเนินการ	1.57	0.07	1.72	0.78	1.70	0.90	1.48	0.83	1.94	0.97	1.417	0.228				
3. ให้ข้อมูลในการ																
ประเมินผลโครงการ																
เงินที่	1.34	0.80	1.43	0.93	1.59	0.95	1.38	0.95	1.71	1.10	1.181	0.319				
รวม	1.54	0.54	1.65	0.83	1.72	0.87	1.50	0.86	1.92	0.97	1.395	0.235				

จากตารางที่ 4.16 พบว่าการมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ การให้ข้อมูลการดำเนินงาน และการให้ข้อมูลในการประเมินผลโครงการเงินถูก ทั้ง 3 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับอายุ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูลไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

3.2.3 การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามอายุของตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน
รายละเอียดดังตารางที่ 4.17

ตารางที่ 4.17 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของครรภารั้วสมาร์ทกอล์ฟทุนหนูน้ำในชนบท ตามอายุของพัฒนาคนครรภารั้วสมาร์ทกอล์ฟทุนหนูน้ำ

กิจกรรม	30 ปี หรือน้อยกว่า			31-40 ปี			41-50 ปี			51-60 ปี			มากกว่า 60 ปี			ค่าสถิติทดสอบ
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	F	P-val		
กิจกรรมที่ 1																
1. การประชุมบังคับตั้ง กองทุนหนูน้ำ	1.49	0.89	1.69	0.83	1.71	0.97	1.48	0.95	1.82	0.95	1.147	0.95	1.147	0.334		
2. การร่วมพิจารณา โดย stemming	0.97	0.89	1.12	0.99	1.19	1.03	0.95	0.92	1.35	1.35	1.22	1.001	1.22	0.407		
3. การเสนอแนวทาง เพื่อประกอบการตัด สินใจ	1.60	0.77	1.52	0.89	1.64	0.96	1.54	0.91	1.47	1.47	1.07	0.361	1.07	0.836		
รวม	1.35	0.85	1.44	0.90	1.51	0.98	1.32	0.92	1.54	1.08	0.908	0.908	1.08	0.460		

จากตารางที่ 4.17 พบว่าการมีส่วนร่วมในการประชุมจัดตั้งกองทุนหมู่บ้าน การร่วมพิจารณาไทยสมាជิก และการเสนอแนวทางเพื่อประกอบการตัดสินใจ ทั้ง 3 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับอายุมีส่วนร่วมในการตัดสินใจไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

3.2.4 การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามอายุของตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน
รายละเอียดดังตารางที่ 4.18

ตารางที่ 4.18 การทดสอบความแตกต่างทางวิธีในการปฏิบัติงานของครูทั่วไปในชั้นเรียน ตามอาชีวศึกษาและครุวิชาชีพ

กลุ่มตัวอย่าง	กิจกรรม			30 ปี หรือน้อยกว่า			31-40 ปี			41-50 ปี			51-60 ปี			มากกว่า 60 ปี		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	F	P-val				
1. การใช้แผนและส่งโภคภัย																		
การเงินปัจจุบัน	1.86	0.77	2.16	0.81	2.02	0.88	1.88	0.83	1.88	0.83	1.88	1.05	1.680	0.154				
2. การประชุมหารือการประชุมกับบุคลากร																		
คหบ. ประจำปี	2.00	0.84	1.88	0.78	1.85	0.86	1.45	0.87	2.18	0.81	4.232	0.002*	67					
3. การฝึกอบรมดูงานที่สำนักงานศึกษาฯ																		
เกี่ยวข้องกับ กทบ.	1.40	0.95	1.24	0.91	1.20	0.95	1.14	1.00	0.76	0.97	1.392	0.236						
4. การให้ความคิดเห็นต่อคณะกรรมการบริหาร																		
และเสนอร่าง กทบ.	1.57	0.70	1.61	0.84	1.58	0.83	1.46	0.81	1.59	1.00	0.297	0.880						
5. การประชุมพัฒนาชีวิต																		
สาระเกี่ยวกับ กทบ.	1.63	0.69	1.64	0.75	1.72	0.76	1.50	0.81	1.76	0.90	0.937	0.442						
รวม	1.70	0.79	1.70	0.81	1.67	0.85	1.48	0.86	1.63	0.94	1.218	0.303						

* มีนัยสำคัญทางสถิติ $\alpha = .05$

จากตารางที่ 4.18 พบว่าการมีส่วนร่วมในการประชาคมหรือการประชุมกับสมาชิก กทบ. ด้วยเเพรเกี่ยวกับอาชญากรรมส่วนร่วมแต่ก็ต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ส่วนการมีส่วนร่วมในการเขียนและส่งโครงการเงินถูก การฝึกอบรมดูงานเกี่ยวกับ กทบ. การให้ความคิดเห็นค่อคณะ กรรมการบริหารและสมาชิก กทบ. และการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับ กทบ. ทั้ง 4 กิจกรรม ด้วยเเพรเกี่ยวกับอาชญากรรมส่วนร่วมในการปฏิบัติไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

3.2.5 การมีส่วนร่วมในการประเมินผลในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของ ครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามอายุของตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4.19

ตารางที่ 4.19 การทดสอบความแตกต่างทางวิธีในภาระเมื่อพื้นที่ของทุนหนี้มีภาระทางเดินด้วยวิธี t-test

กิจกรรม	30 ปี หรือผู้อยู่กว่า			31-40 ปี			41-50 ปี			51-60 ปี			มากกว่า 60 ปี			ค่าสถิติทดสอบ
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	F	P-val				
การประเมินผล																
1. ติดตามการดำเนินโครงการ																
การเงินที่มีผลต่อการใช้ชีวิตระบุรุษ																
เงินที่	1.69	0.72	1.69	0.80	1.72	0.84	1.63	0.82	1.65	1.00	0.150	0.963				
2. การเดินทางหรือให้คำแนะนำในการตั้งศักดิ์เงินที่																
แนะนำการตั้งศักดิ์เงินที่	1.51	0.78	1.57	0.80	1.68	0.80	1.36	0.80	1.71	0.92	1.802	0.128	69			
3. การติดตามการดำเนินโครงการเงินทุนของสถาบัน																
สถาบัน	1.09	1.01	1.28	0.94	1.26	0.93	1.11	0.89	1.41	1.06	0.703	0.590				
4. ร่วมกับคณะกรรมการและผู้ประสานงานระดับอาชญากรรมหัวดูประมูล																
พบ. เงินที่	0.66	0.80	0.93	0.91	0.87	0.96	0.80	0.94	1.06	1.14	0.821	0.513				
รวม	1.23	0.82	1.36	0.86	1.38	0.88	1.22	0.86	1.45	1.03	0.863	0.486				

จากตารางที่ 4.19 พนวจ การมีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินโครงการเงินกู้และ
การใช้จ่ายเงิน การเจรจาหรือให้คำแนะนำการส่งคืนเงินกู้ การติดตามการดำเนินโครงการเงินกู้ของ
สมาชิกและ ร่วมกับผู้ประสานงานระดับอำเภอหรือจังหวัดประเมินผลการดำเนินงาน กพบ. ทั้ง 4
กิจกรรม ตัวเปรียบเทียบกับอายุมีส่วนร่วมในการประเมินผลไม่แตกต่างกันที่ระดับความมั่นยำสำคัญ
.05

3.2.6 การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน
ของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามอายุของตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่
บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4.20

ตารางที่ 4.20 การทดสอบความแตกต่างภาระน้ำหนักในการรับผิดชอบครัวเรือนของพ่อคุณพ่อคุณแม่คุณพ่อคุณแม่ในชนบท ตามอายุของตัวแทน
ครอบครัว

กิจกรรม	30 ปี หรือน้อยกว่า			31-40 ปี			41-50 ปี			51-60 ปี			มากกว่า 60 ปี			ค่าสถิติทางคณิตศาสตร์
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	F	P-val		
การรับผิดชอบโดยชั้น																
1. การดูแลผู้สูงอายุ																
กทบ.	2.26	0.89	2.09	0.88	2.03	0.93	2.00	0.95	2.06	0.90	0.90	0.526	0.717			
2. การดูแลเงินปัน																
กทบ.	2.29	0.79	2.31	0.78	2.24	0.85	2.21	0.91	2.35	0.93	0.241	0.915				
ผู้จ้างการดำเนินงาน																
ของ กทบ.																
3. การดูแลบ้านจัด																
สรรงานเพื่อส่งต่อการให้ ชุมชนจากภายนอก																
กทบ.	2.23	0.88	2.09	0.93	2.14	0.95	1.89	1.04	2.00	1.12	0.912	0.457				
รวม	2.26	0.85	2.16	0.86	2.13	0.91	2.03	0.97	2.13	0.98	0.378	0.824				

จากตารางที่ 4.20 พนว่าการมีส่วนร่วมในการได้กู้เงินจาก กทบ. การได้รับเงินปันผลจากการดำเนินงาน กทบ. และการได้รับการจัดสรรเพื่อสวัสดิการในชุมชนจากรายได้ของ กทบ. ทั้ง 3 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับอายุของตัวแทนครอบครัว มีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

3.3 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมโดยภาพรวม และรายกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามระดับการศึกษา ของตัวแทนครอบครัว

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมโดยภาพรวม และรายกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน ตามระดับการศึกษาของตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ในชนบท จำแนกตามรายกิจกรรมการมีส่วนร่วม 5 ด้าน ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูล การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ การมีส่วนร่วมในการประเมินผล และการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์

3.3.1 การมีส่วนร่วมโดยภาพรวม ในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ในชนบท ตามระดับการศึกษาของตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4.21

ตารางที่ 4.21 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมโดยภาพรวมในการบริหารจัดการของหน่วยงานของครอปครัวตามศักยภาพทั่วไปในชุมชนฯ
ตามระดับการศึกษา

กิจกรรม	ประณีตศึกษา		มัธยมศึกษา		มัธยมปลาย		อนุปริญญา		ปริญญาตรีทั้งหมด		ค่าสถิติทดสอบ
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. การมีส่วนร่วมในการ											
แลกเปลี่ยนข้อมูล	1.58	0.85	1.64	0.89	1.68	0.82	1.76	0.79	2.07	0.83	2.049
2. การมีส่วนร่วมในการ											
ตัดสินใจ	1.36	0.94	1.44	0.95	1.50	0.89	1.60	0.93	1.68	1.04	2.049
3. การมีส่วนร่วมในการ											
ภัยคุกคาม	1.52	0.85	1.63	0.85	1.74	0.79	1.91	0.83	2.07	0.78	7.523
4. การมีส่วนร่วมในการ											
ประเมินผล	1.30	0.89	1.32	0.88	1.39	0.86	1.38	0.84	1.51	0.81	0.451
5. การมีส่วนร่วมในการ											
รับผลประโยชน์	2.10	0.94	2.12	0.89	2.12	0.85	2.15	0.83	2.61	0.69	1.999
รวม	1.57	0.89	1.63	0.89	1.68	0.84	1.76	0.84	1.98	0.83	1.999
											0.342

* มีนัยสำคัญทางสถิติ $\alpha = .05$

จากตาราง 4.21 พบร่วมกับการบริหารจัดการกองทุน
หมู่บ้าน กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ ตัวแปรเกี่ยวกับระดับการศึกษามีส่วนร่วมในการ
บริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านแตกต่างกันที่ระดับความมั่นยำสำคัญ .05 ส่วนกิจกรรมการมีส่วนร่วม
ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมั่นยำสำคัญ .05

**3.3.2 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูลในการบริหารจัดการ
กองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามระดับการศึกษาของตัวแทน
ครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4.22**

ตารางที่ 4.22 การทดสอบความแตกต่างทางรัฐวิภาคีที่มีส่วนร่วมในการเลือกตั้งของครรภ์ร่วมกับผู้อื่นที่ไม่ได้รับการศึกษา

คิจกรรม	ประณีตศึกษา			นักเรียนต้น			นักเรียนปลาย			อนุรักษ์ญา			ปริญญาตรีที่เข้มข้น			ค่าสถิติทดสอบ
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	F	P-val
การเลือกตั้งผู้แทนชุมชน																
1. ให้สัมภาษณ์ในการ ประชุม/ประชุมชุมชน																
สมัชิก	1.72	0.78	1.82	0.81	1.86	0.76	1.93	0.80	2.17	0.79	1.645	0.162				
2. ให้ข้อมูลการดำเนินงาน																
ชลธ. กพบ.	1.60	0.84	1.63	0.87	1.66	0.77	1.93	0.80	2.11	0.83	2.326	0.056				
3. ให้ข้อมูลในการ ประเมินผลโครงการ																
เงินที่	1.42	0.93	1.48	0.98	1.53	0.94	1.41	0.78	1.94	0.87	1.340	0.255				
รวม	1.58	0.85	1.64	0.89	1.68	0.82	1.76	0.79	2.07	0.83	2.049	0.087				

จากตารางที่ 4.22 พบว่าการมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ การให้ข้อมูลการดำเนินงาน และการให้ข้อมูลในการประเมินผลโครงการเงินถูก ทั้ง 3 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับระดับการศึกษามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูลไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

3.3.3 การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของกรอบครัวสวนชาิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามระดับการศึกษาของตัวแทนกรอบครัวสวนชาิกกองทุนหมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4.23

ตารางที่ 4.23 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของครรลองร่วงตามวิถีก่องทุนหน่วยในชนบท ตามระดับการศึกษา

กิจกรรม	ประณีตศึกษา			นักเรียนต้น			นักเรียนปลาย			อนุปริญญา			ปริญญาตรีชั้นใน			ค่าสถิติทางสถิติ		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	F	P-val.		
การตัดสินใจ																		
1. การประชุมจัดตั้ง กทบ.	1.54	0.94	1.71	0.90	1.65	0.82	1.90	0.98	1.94	0.94	1.626	0.626	0.167					
2. การพิจารณาพยายามรัก	1.09	1.00	1.09	0.99	1.22	0.95	1.00	1.04	1.22	1.22	0.413	0.413	0.799					
3. การเสนอแนวทาง																		
ประชอบการตัดสินใจ	1.45	0.90	1.54	0.96	1.65	0.90	1.90	0.77	1.89	0.96	2.316	2.316	0.057					
รวม	1.36	0.94	1.44	0.95	1.50	0.89	1.60	0.93	1.68	1.04	2.049	2.049	0.087					

จากตารางที่ 4.23 พบว่าการมีส่วนร่วมในการประชุมจัดตั้งกองทุนหมู่บ้าน การร่วมพิจารณาไทยสมាជิก และการเสนอแนวทางเพื่อประกอบการตัดสินใจ ทั้ง 3 กิจกรรม ด้วยการเกี่ยวกับระดับการศึกษามีส่วนร่วมในการตัดสินใจไม่แตกต่างกันที่ระดับความมั่นคงสำคัญ .05

3.3.4 การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมាជิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามระดับการศึกษาของตัวแทนครอบครัวสมាជิกกองทุนหมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4.24

ตารางที่ 4.24 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติของครูสอนค่าวัฒนาศึกษาที่ก่อให้เกิดภัยในชั้นเรียน ตามระดับการศึกษา

การปฏิบัติ	กิจกรรม		ประเมินศักยภาพ		นักเรียนต้น		นักเรียนปลาย		อนุปริญญา		ปริญญาตรีฐานนิยม		ค่าสถิติทดสอบ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	F	P-val
1. การเขียนและส่งโครงการ การเงิน	1.87	0.89	2.10	0.83	2.06	0.80	2.21	0.86	2.39	0.61	2.590	0.037 *		
2. การประชุมห้องเรียน ประจำนักเรียนเชิง	1.68	0.87	1.87	0.81	1.88	0.76	2.00	0.93	2.33	0.84	3.253	0.012 *		
3. การฝึกอบรมฐานนิยม เพื่อชี้แจงกับ กพบ.	1.03	0.92	1.03	0.97	1.47	0.84	1.62	0.90	1.67	1.03	6.307	0.000 *		
4. การให้ความคิดเห็นต่อ คณะกรรมการบริหาร	1.48	0.81	1.52	0.87	1.62	0.78	1.86	0.83	1.94	0.73	2.556	0.039 *		
5. การประชุมพัฒนาฯ สารที่วัด กพบ.	1.55	0.76	1.66	0.80	1.68	0.75	1.90	0.67	2.00	0.69	2.394	0.050 *		
รวม	1.52	0.85	1.63	0.85	1.74	0.79	1.91	0.83	2.07	0.78	7.523	0.028*		

* มีนัยสำคัญทางสถิติ $\alpha = .05$

จากตารางที่ 4.24 พบว่าการมีส่วนร่วมในการเขียนและส่งโครงการเงินกู้ การประชา
คมหรือการประชุมกับสมาชิก กทบ. การฝึกอบรมดูงานเกี่ยวกับ กทบ. การให้ความคิดเห็นต่อคณะกรรมการบริหารและสมาชิก กทบ. และการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับ ห้อง 5 กิจกรรม ตัวแปร
เกี่ยวกับระดับการศึกษามีส่วนร่วมในการปฏิบัติแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

**3.3.5 การมีส่วนร่วมในการประเมินผลในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของ
ครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามระดับการศึกษาของตัวแทนครอบครัวสมาชิกกอง
ทุนหมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4.25**

ตารางที่ 4.25 การทดสอบความแตกต่างทางการเมืองร่วมในการประเมินผลของครัวเรือนตามหลักสากล

กิจกรรม	ประเมินศึกษา			นักเรียนต้น			นักเรียนด้วย			อนุรักษ์ฯ			ปรับเปลี่ยนศึกษา			ค่าสถิติทดสอบ		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	F	P-val				
การประเมินผล																		
1. ติดตามการดำเนินโครงการ การเงินและการใช้จ่าย	1.65	0.86	1.69	0.82	1.77	0.79	1.55	0.69	1.94	0.73	0.907	0.460						
2. การเจรจาหารือทีมงาน	1.54	0.81	1.59	0.85	1.57	0.79	1.59	0.82	1.89	0.68	0.772	0.544						
3. การติดตามการดำเนิน โครงการเงินถูกของสมัชชา	1.21	0.94	1.15	0.93	1.27	0.94	1.41	0.91	1.39	1.04	0.637	0.636						
4. ร่วมกับคณะกรรมการ จังหวัดประเมินผลการ ดำเนินงานทบท.	0.83	0.97	0.85	0.93	0.95	0.92	0.97	0.94	0.83	0.79	0.302	0.877						
รวม	1.30	0.89	1.32	0.88	1.39	0.86	1.38	0.84	1.51	0.81	0.451	0.772						

จากตารางที่ 4.25 พบว่า การมีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินโครงการเงินกู้และ การใช้จ่ายเงิน การเจรจาหรือให้คำแนะนำการส่งคืนเงินกู้ การติดตามการดำเนินโครงการเงินกู้ของ สมาชิก และร่วมกับผู้ประสานงานระดับอำเภอหรือจังหวัดประเมินผลการดำเนินงาน กทบ. ทั้ง 4 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับระดับการศึกษาของตัวแทนครอบครัวมีส่วนร่วมในการประเมินผล ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมั่นใจสำคัญ .05

3.3.6 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ในการบริหารจัดการกอง ทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามระดับการศึกษาของตัวแทนครอบ ครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4.26

ตารางที่ 4.26 การทดสอบความแตกต่างกันในกรรรัณผลประบูรณ์ของครอปค่าวัฒนาชีวภาพทุนหมุนเวียนในชนบท ตามระดับการศึกษา

กิจกรรม	ปรัชญาศึกษา			มีรากฐานดั้น			เขียนแบบลาย			อนุปรัชญา			บริษัทชีวภาพ			ค่าสถิติทางสถิติกว่าปัจจุบัน		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	F	P-val				
การรับผิดชอบโซเชียล																		
1. การได้รับเงินจาก คน	1.97	0.95	2.12	0.85	2.09	0.89	1.97	0.98	2.67	0.59	2.578	0.037 *						
2. การได้รับเงินปัจจุบัน																		
ผู้มาในการดำเนิน งานของ กทป.	2.30	0.86	2.20	0.88	2.19	0.78	0.31	0.66	2.61	0.70	1.148	0.334	83					
3. การได้รับการจัด สรรงเพื่อสวัสดิการ ในชุมชนจาราย																		
ได้รับง. กทป.	2.03	1.03	2.05	0.96	2.10	0.88	2.17	0.85	2.56	0.78	1.322	0.261						
รวม	2.10	0.94	2.12	0.89	2.12	0.85	2.15	0.83	2.61	0.69	1.999	0.094						

* มีนัยสำคัญทางสถิติ $\alpha = .05$

จากตารางที่ 4.26 พบว่าการมีส่วนร่วมในการได้รับเงินจาก กทบ. ตัวแปรเกี่ยวกับระดับการศึกษาของตัวแทนครอบครัวมีส่วนร่วมแตกต่างกันที่ระดับความมั่นคงสำคัญ .05 ส่วนการมีส่วนร่วมในการได้รับเงินปันผลจากการดำเนินงาน กทบ. และการได้รับการจัดสรรเพื่อสวัสดิการในชุมชนจากรายได้ของ กทบ. ทั้ง 2 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับระดับการศึกษา มีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมั่นคงสำคัญ .05

3.4 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมโดยภาพรวม และรายกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน ของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามสถานภาพการสมรสของตัวแทนครอบครัว

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมโดยภาพรวม และรายกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน ตามสถานภาพการสมรสของตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท จำแนกตามรายกิจกรรมการมีส่วนร่วม 5 ด้าน ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูล การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ การมีส่วนร่วมในการประเมินผล และ การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์

3.4.1 การมีส่วนร่วมโดยภาพรวมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ในชนบท ตามสถานภาพการสมรสของตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4.27

ตารางที่ 4.27 การทดสอบความแตกต่างทางการนิสั่นร่วมโดยการบริหารจัดการของทุนหมุนเวียนของครัวเรือนซึ่กันและกันในชนบท
ตามสถานภาพการสมรส

กิจกรรม	โสด		สมรส		ง่าย/ยาก		ค่าสถิติทดสอบ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	F	P-val
1. การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูล								
2. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	1.54	0.82	1.64	0.84	1.86	0.96	1.283	0.278
3. การมีส่วนร่วมในการปรับปรุงตัว	1.41	0.95	1.44	0.93	1.48	1.00	0.089	0.915
4. การมีส่วนร่วมในการประเมือง	1.67	0.83	1.65	0.84	1.67	0.90	0.034	0.967
5. การมีส่วนร่วมในการรัฐผลประโยชน์	1.16	0.74	1.37	0.88	1.26	0.92	1.716	0.181
2. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ								
2. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	2.10	0.84	2.15	0.89	2.08	1.00	0.202	0.817
3. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ								
รวม	1.57	0.83	1.65	0.87	1.67	0.95	0.116	0.891

จากตารางที่ 4.27 พบว่าโดยภาพรวมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน ทั้ง 5 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับสถานภาพการสมรสมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

3.4.2 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการแยกเปลี่ยนข้อมูลในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามสถานภาพการสมรส รายละเอียดดังตารางที่ 4.28

ตารางที่ 4.28 การทดสอบความแตกต่างก่อนและหลังการสอนวิธีใหม่ชื่อ “มูลของครัวเรือน” ตามสถานภาพการสมรส

กิจกรรม	โสด			สมรส			ม่าย/หย่า/แยก			ค่าสถิติทดสอบ
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	F	P-val		
การเลือกเป้าหมายชื่อเมือง										
1. ให้ชื่อสถานที่เมือง	1.68	0.77	1.80	0.77	2.09	0.90	2.662	0.071		
2. ให้ชื่อเมืองที่จำแนกงาน	1.63	0.79	1.66	0.83	1.79	0.95	0.425	0.654		
3. ให้ชื่อเมืองที่จำแนกงานโครงการ เงินกู้	1.32	0.90	1.48	0.93	1.71	1.03	1.571	0.209		
รวม	1.54	0.82	1.64	0.84	1.86	0.96	1.283	0.278		

จากตารางที่ 4.28 พบว่าการมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ การให้ข้อมูลการดำเนินงานและ การให้ข้อมูลในการประเมินผลโครงการเงินถูก ทั้ง 3 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับสถานภาพการสมรส มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูลไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

3.4.3 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสามารถชี้กรองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามสถานภาพการสมรส รายละเอียดดังตารางที่ 4.29

ตารางที่ 4.29 การทดสอบความแตกต่างกันของร่วมในการตัดสินใจของครบทุกรั้ว stemming ทุกอย่างในชุมชน ตามสถานภาพการสมรส

กิจกรรม	โสด			สมรส			น่าอย่างมาก			ค่าสถิติทดสอบ		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	F	P-val				
การตัดสินใจ												
1. การประชุมจัดตั้ง กองทุนหมู่บ้าน	1.61	1.03	1.65	0.89	1.74	0.99	0.189	0.828				
2. การร่วมพิจารณา โทยสมาร์ท	1.11	1.03	1.12	0.99	1.06	1.04	0.062	0.940				
3. การตัดหนทางเพื่อประกอบการ	1.53	0.80	1.57	0.93	1.65	0.98	0.164	0.849				
ตัดสินใจ												
รวม	1.41	0.95	1.44	0.93	1.48	1.00	0.089	0.915				

จากตารางที่ 4.29 พนบว่าการมีส่วนร่วมในการประชุมขัคติ้งกองทุนหมู่บ้าน การร่วมพิจารณาโทยสมาชิก และการเสนอแนวทางเพื่อประกอบการตัดสินใจ ทั้ง 3 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยว กับสถานภาพการสมรสมีส่วนร่วมในการตัดสินใจไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

3.4.4 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามสถานภาพการสมรสของตัวแทนครอบครัว สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4.30

ตารางที่ 4.30 การทดสอบความแตกต่างกิริยาที่มีส่วนรวมในการปฏิบัติของครูวัฒนาศึกษาทุนหมู่บ้านในชนบท ตามสถานภาพการสมรส

กิจกรรม	โสด			แต่งงาน			ม่าย/หย่า/แยก			ค่าสถิติทดสอบ		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	F	P-val				
การปฏิบัติ												
1. การเขียนและส่งโครงการเรียนกู้	1.95	0.80	2.02	0.85	2.09	0.90	0.249	0.780				
2. การประชาคมหรือการประชุมชุมชน	1.97	0.82	1.81	0.84	1.85	0.96	0.665	0.515				
3. การสอนปรัชญา/ดูงานที่ศึกษาอย่างกับ กัน	1.34	1.07	1.19	0.93	1.18	1.00	0.470	0.625				
4. การให้ความคิดเห็นตลอดขณะ ครรภ์และการรับฟังความคิดเห็นของครรภ์	1.55	0.80	1.57	0.82	1.59	0.86	0.017	0.983				
5. การประชาสัมพันธ์งานสารทิย กับ กพป.	1.53	0.69	1.67	0.77	1.65	0.81	0.583	0.559				
รวม	1.67	0.83	1.65	0.84	1.67	0.90	0.034	0.967				

จากตารางที่ 4.30 พบว่าการมีส่วนร่วมในการเขียนและส่งโครงการเงินกู้ การประชา
คมหรือการประชุมกับสมาชิก กทบ. การฝึกอบรมดูงานเกี่ยวกับ กทบ. การให้ความคิดเห็นต่อคณะกรรมการบริหารและสมาชิก กทบ. และการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับ กทบ. ทั้ง 5 กิจกรรม
ตัวแปรเกี่ยวกับสถานภาพการสมรสมีส่วนร่วมในการปฏิบัติไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ
.05

**3.4.5 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการประเมินผลในการบริหารจัดการกองทุนหมู่
บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามสถานภาพการสมรสของตัวแทนครอบครัว
สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4.31**

ตารางที่ 4.31 การทดสอบความแตกต่างทางสถิติทางวิเคราะห์ในผลของการทดสอบคุณภาพของหน้าหนังสือพิมพ์ตามสถานภาพการสมรส

ตัวแปร	ตัวแปร			ตัวแปร			ตัวแปร		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	F	P-val	
การประเมินผล									
1. การติดตามการดำเนินโครงการเงินกู้ และภาระจ่ายเงินกู้	1.53	0.65	1.72	0.83	1.65	0.88	0.963	0.383	
2. การเข้าใจหัวเรื่องหนังสือการส่งคน เงินกู้	1.42	0.64	1.60	0.81	1.56	0.96	0.849	0.429	
3. การติดตามการดำเนินโครงการเงินกู้ ของสมาชิก	0.95	0.87	1.27	0.94	1.24	0.99	1.962	0.142	
4. ร่วมกับคณะกรรมการระดับ สำนักงานและตัวบุคคล									
งาน กทบ.	0.74	0.83	0.92	0.95	0.62	0.85	1.980	0.140	
รวม	1.16	0.74	1.37	0.88	1.26	0.92	1.716	0.181	

จากตารางที่ 4.31 พนบว่า การมีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินโครงการเงินกู้ และการใช้จ่ายเงิน การเจรจาหรือให้คำแนะนำการส่งคืนเงินกู้ การติดตามการดำเนินโครงการเงินกู้ ของสมาชิกและ ร่วมกับผู้ประสานงานระดับอำเภอหรือจังหวัดประเมินผลการดำเนินงาน กพบ. ทั้ง 4 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับสถานภาพการสมรสมีส่วนร่วมในการประเมินผลไม่แตกต่างกันที่ระดับ ความมีนัยสำคัญ .05

3.4.6 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ในการบริหารจัดการกองทุน หมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามสถานภาพการสมรสของตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4.32

ตารางที่ 4.32 การทดสอบความแตกต่างกิจกรรมที่ส่วนรวมในการรับผลประโลมชุมชนของท่านผู้ءງานในชุมชน ตามสถานภาพการสมรส

กิจกรรม	โสด			สามี			น่าจะ/ห่างหาย			ค่าสถิติทดสอบ
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	F	P-val		
การรับผลประโลมชุมชน										
1. กิจกรรมทางศาสนา	2.13	0.88	2.06	0.91	2.06	0.92	0.103	0.902		
2. กิจกรรมเพื่อสังคมและการดำเนินงานของท่าน	2.13	0.78	2.28	0.82	2.35	0.95	0.720	0.488		
3. กิจกรรมการจัดสรรงานวัสดุ	2.05	0.87	2.12	0.95	1.85	1.13	1.197	0.303		
การใช้ชุมชนจากการให้เชิงทัศน์	2.10	0.84	2.15	0.89	2.08	1.00	0.202	0.817		
รวม										

จากตารางที่ 4.32 พบว่าการมีส่วนร่วมในการได้กู้เงินจาก กทบ. การได้รับเงินปันผลจากการดำเนินงาน กทบ. และการได้รับการจัดสรรเพื่อสวัสดิการในชุมชนจากรายได้ของ กทบ. ทั้ง 3 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับสถานภาพการสมรส มีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

3.5 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมโดยภาพรวม และรายกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามอาชีพหลักของตัวแทนครอบครัว

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วม โดยภาพรวม และรายกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน ตามอาชีพหลักของตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ในชนบท จำแนกตามรายกิจกรรมการมีส่วนร่วม 5 ด้าน ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูล การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ การมีส่วนร่วมในการประเมินผล และการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์

3.5.1 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมโดยภาพรวมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามอาชีพหลักของตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน

รายละเอียดดังตารางที่ 4.33

ตารางที่ 4.33 การทดสอบความแตกต่างกิจกรรมนี้ส่วนร่วมโดยภาพรวมในกระบวนการบริหารจัดการของทุกหน่วยงานของศูนย์กลางการค้าปลีกของประเทศไทยในช่วงเวลา

ตามอาชีพหลักของตัวแทนครอบครัว

กิจกรรม	เกณฑ์การ		รับราชการ		รับเช่าที่ว่า		ค่าฯ		ค่าสถิติดทดสอบ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	F	P-val
1. การมีส่วนร่วมใน										
การเด็กไปเล่นชุมชน										
บุตร	1.63	0.85	1.77	0.82	1.96	0.94	1.62	2.42	1.492	0.740
2. การมีส่วนร่วมใน										
การตัดตินใจ	1.40	0.95	0.95	1.64	1.74	0.93	1.50	0.89	1.492	0.216
3. การมีส่วนร่วมใน										
การปฏิบัติ	1.62	0.83	2.04	0.79	1.63	1.02	1.73	0.81	2.768	0.042*
4. การมีส่วนร่วมใน										
การประเมินผล	1.33	0.86	1.42	0.90	1.37	0.97	1.37	0.88	0.124	0.993
5. การมีส่วนร่วมใน										
การรับผล										
ประจำชั้น	2.11	0.92	2.33	0.82	2.35	0.92	2.16	0.81	0.719	0.425
รวม	1.61	0.88	1.70	0.99	1.81	0.95	1.67	1.16	0.212	0.887

* มีนัยสำคัญทางสถิติ $\alpha = .05$

จากตารางที่ 4.33 พบว่า โดยภาพรวมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน ในกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ ตัวแปรเกี่ยวกับอาชีพหลักของตัวแทนครอบครัว มีส่วนร่วมแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ส่วนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูล การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการประเมินผล และการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ ทั้ง 4 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับอาชีพหลักของตัวแทนครอบครัว มีส่วนร่วมแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

3.5.2 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูลในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสามารถอ้างถูกต้องได้มากตามอาชีพหลักของตัวแทนครอบครัว รายละเอียดดังตารางที่ 4.34

ตารางที่ 4.34 การทดสอบความแตกต่างทางวิธีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูลของครูบัตร์ตามมาตรฐานในชั้นปานกลางของตัวแทนครูของหุ้นส่วนในชั้นปานกลาง ตามมาซึ่พหุภาษา

แทนครูบัตร์

กิจกรรม	เกณฑ์ราก			รากประชารักษ์			รากอังทองคำ			ตัวภาษา			ค่าสถิติทดสอบ		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	F	P-val			
การเผยแพร่แบบข้อมูล															
1. ให้ชื่อสถานะเมืองใน การประชุม/ประชชา	1.78	0.78	1.94	0.77	2.21	0.85	1.78	0.77	1.911	0.99	0.127				
2. ให้ชื่อยุทธการดำเนิน งาน	1.65	0.85	1.88	0.81	2.00	0.88	1.59	0.77	1.505	0.213					
3. ให้ชื่อยุทธการดำเนิน งานโครงสร้างเดิม	1.47	0.94	1.50	0.89	1.68	1.11	1.50	0.88	0.316	0.814					
รวม	1.63	0.85	1.77	0.82	1.96	0.94	1.62	0.42	1.492	0.740					

จากตารางที่ 4.34 พบว่าการมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ การให้ข้อมูลการดำเนินงาน และ การให้ข้อมูลในการประเมินผลโครงการเงินกู้ ทั้ง 3 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับอาชีพ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูลไม่แตกต่างกันระดับความมั่นยำสำคัญ .05

3.5.3 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการบริหารจัดการ กองทุนหมู่บ้านของกรอบครัวスマชิก กองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามอาชีพของตัวแทนกรอบครัว สmachik รายละเอียดดังตารางที่ 4.35

ตารางที่ 4.35 การทดสอบความแตกต่างทางมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของครองบุรุษร่วมเพศที่ก่อเรื่องทุนหมู่ปันในชุมชน ตามมาซีพหลักของตัวแทนครอบครัว

กิจกรรม	เกณฑ์รวม			รับรู้จาก			รับฟังทั่วไป			ค่าขาด			ค่าสถิติทดสอบ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	F	P-val		
การตัดสินใจ														
1. การประชุมชุดทดลองฯ	1.60	0.92	1.88	0.89	2.11	0.81	1.72	0.90	2.34	0.90	2.334	0.074		
2. การร่วมพัฒนาไทย														
stemming	1.10	1.02	1.31	1.08	1.16	0.90	1.11	0.92	1.11	0.92	0.239	0.869		
3. การเสนอแนวทางผล														
ประกอบการตัดสินใจ	1.52	0.92	1.75	0.77	1.95	1.08	1.67	0.85	1.81	0.85	1.814	0.144		
รวม	1.40	0.95	0.95	1.64	1.74	0.93	1.50	0.89	1.492	0.216				

จากตารางที่ 4.35 พบว่าการมีส่วนร่วมในการประชุมจัดตั้งกองทุนหมู่บ้าน การร่วมพิจารณาโภยสมาชิก และการเสนอแนวทางเพื่อประกอบการตัดสินใจ ทั้ง 3 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับอาชีพมีส่วนร่วมในการตัดสินใจไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

3.5.4 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามอาชีพหลักของตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4.36

ตารางที่ 4.36 การทดสอบความแตกต่างภาระส่วนร่วมในการปฏิบัติของครูสอนภาษาไทยของตัวแทนครูรุ่ว

กิจกรรม	ค่าเฉลี่ยรวม			ร้อยละการรับใช้ทั่วไป			ค่าเฉลี่ย			ค่าสถิติติดตาม
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	F	
การปฏิบัติ										
1. การซึมและส่ง โครงการเรียนรู้	2.00	0.85	2.31	0.79	2.00	1.11	2.07	0.75	0.776	0.508
2. การประชุมหรือการประชุม กับستانชาชิก กันบ.	1.78	0.85	2.13	0.89	1.89	0.99	1.94	0.76	1.284	0.280
3. การพัฒนาระบบ/ดูงานให้กับชุมชน กับ กทบ.	1.15	0.93	1.75	0.93	0.95	1.08	1.41	0.94	3.474	0.016 *
4. ให้ความคิดเห็นต่อคณาจารย์ กรรมการบริหารและ spanning กทบ.	1.53	0.81	2.13	0.62	1.68	1.00	1.59	0.84	2.864	0.037 *
ค่าบ.										
5. การประชุมพัฒนาฯ ทางสารคีวัก กบบ.	1.64	0.75	1.88	0.72	1.63	0.96	1.67	0.78	0.492	0.688
รวม	1.62	0.83	2.04	0.79	1.63	1.02	1.73	0.81	2.768	0.042 *

* มีนัยสำคัญทางสถิติ $\alpha = .05$

จากตารางที่ 4.36 พบว่าโดยภาพรวมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามอาชีพหลักของตัวแทนครอบครัวนี้ความแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 เมื่อพิจารณาจำแนกตามกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ พบว่าการมีส่วนร่วมในการฝึกอบรมดุจงานเกี่ยวกับ กทบ. และการมีส่วนร่วมในการให้ความคิดเห็นต่อคณะกรรมการบริหารและสมาชิก กทบ. ทั้ง 2 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับอาชีพ มีส่วนร่วมในการปฏิบัติแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

3.5.5 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการประเมินผลในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามอาชีพหลักของตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4.37

ตารางที่ 4.37 การทดสอบความแตกต่างทางการเมืองร่วมในการประมิณผลของครัวเรือนตามอาชีพหลักของหัวหน้าในชนบท ตามมาตราชี้พัฒนาสังคมฯ ของประเทศไทย

ครอนบาร์ว

กิจกรรม	เกณฑ์ตัวอย่าง		รับราชการ		รับใช้ชาวไร่		ชาวบ้าน		ค่าสถิติทดสอบ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	F	P-val
การประเมินผล										
1. การติดตามการดำเนินโครงการ ประเมินผู้เดชะกร ใช้จ่าย เงินๆ	1.67	0.82	1.94	0.77	1.74	0.87	1.72	0.79	0.613	0.607
2. การเจรจาหารือให้คำแนะนำ การตั้งศูนย์เงินทุน	1.55	0.79	1.69	0.79	1.74	0.99	1.63	0.85	0.510	0.675
3. การติดตามการดำเนินโครงการ ประเมินผู้เดชะกร ใช้จ่าย เงินๆ	1.23	0.92	1.25	1.00	1.26	1.15	1.22	0.95	0.011	0.998
4. ร่วมกับคณะกรรมการ ระดับอำเภอ/จังหวัด ประเมินผลการดำเนินงาน กทป.	0.87	0.94	0.81	1.05	0.74	0.87	0.94	0.94	0.261	0.853
รวม	1.33	0.86	1.42	0.90	1.37	0.97	1.37	0.88	0.124	0.993

จากตารางที่ 4.37 พนว่าการมีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินโครงการเงินกู้ และการใช้จ่ายเงิน การเจราหรือให้คำแนะนำการส่งคืนเงินกู้ การติดตามการดำเนินโครงการเงินกู้ของสมาชิก และร่วมกับผู้ประสานงานระดับอำเภอหรือจังหวัดประเมินผลการดำเนินงาน กทบ. ทั้ง 4 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับอาชีพหลักของตัวแทนครอบครัวมีส่วนร่วมในการประเมินผลไม่แตกต่างกันที่ระดับความมั่นคงสำคัญ .05

3.5.6 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามอาชีพหลักของตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4.38

ตารางที่ 4.38 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและการรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมในเชิงทางวัฒนธรรม ตามอาชีพหลักของตัวแทน

ครุภัคร์ว
ครุภัคร์ว

กิจกรรม	เกณฑ์ตกร		รับราชการ		รับจ้างทั่วไป		ทักษะ		ค่าสถิติทดสอบ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	F	P-val
การรับผิดชอบต่อสังคม										
1. การได้รับเงินจาก กทบ.	2.03	0.92	2.25	0.86	2.16	1.07	2.19	0.83	0.747	0.524
2. การได้รับเงินปันผลจาก การดำเนินงานของ กทบ.	2.27	0.85	2.38	0.81	2.63	0.76	2.15	0.74	1.687	0.169
3. การได้รับการจัดสรรงบเพื่อ สวัสดิการในชุมชนจากราย ได้ของ กทบ.	2.05	0.99	2.38	0.81	2.26	0.93	2.15	0.86	0.933	0.425
รวม	2.11	0.92	2.33	0.82	2.35	0.92	2.16	0.81	0.719	0.090

จากตารางที่ 4.38 พบว่าการมีส่วนร่วมในการได้กู้เงินจาก กทบ. การได้รับเงินปันผลจากการดำเนินงาน กทบ. และการได้รับการจัดสรรเพื่อสวัสดิการในชุมชนจากรายได้ของ กทบ. ทั้ง 3 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับอาชีพหลักของตัวแทนครอบครัวมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

3.6 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมโดยภาพรวม และรายกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามการรับรู้ถึงคุณค่าของกองทุนหมู่บ้าน

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมโดยภาพรวม และรายกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน ตามการรับรู้ถึงคุณค่าของกองทุนหมู่บ้านของตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ในชนบท จำแนกตามรายกิจกรรมการมีส่วนร่วม 5 ด้าน ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูล การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ การมีส่วนร่วมในการประเมินผล และการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์

3.6.1 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมโดยภาพรวมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามการรับรู้ถึงคุณค่าของกองทุนหมู่บ้านของตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4.39

ตารางที่ 4.39 การทดสอบความแตกต่างทางพิมพ์ระหว่างโภคภาระก่อนและหลังการรับประทานยาตามระดับการรับประทานยา

กิตกรรม	น้ำอ้อย			บานคลาย			น้ำ			ค่าสถิติทดสอบ
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	F	P-val		
1. การมีส่วนร่วมในการเด็ก										
เปลี่ยนชื่อจุด	1.52	1.07	1.44	0.75	1.89	0.87	16.745	0.000*		
2. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ										
ใช้	1.33	0.99	1.26	0.84	1.65	0.99	12.035	0.000*		
3. การมีส่วนร่วมในการประเมินค่า										
ใช้	1.35	1.06	1.51	0.79	1.83	0.84	14.655	0.000*		
4. การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ										
ประเมินผล	1.17	1.13	1.21	0.79	1.50	0.90	8.904	0.000*		
5. การมีส่วนร่วมในการรับผล										
ประเมิน	1.84	1.15	2.02	0.89	2.29	0.84	7.853	0.000*		
รวม	1.44	1.08	1.48	0.81	1.83	0.88	6.423	0.011*		

* ปัจจัยทางสถิติ $\alpha = .05$

จากตารางที่ 4.39 พบว่า โดยภาพรวมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน ทั้ง 5 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับการรับรู้ถึงคุณค่าของกองทุนหมู่บ้าน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

3.6.2 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูลในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามการรับรู้ถึงคุณค่าของกองทุนหมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4.40

ตารางที่ 4.40 การทดสอบความแตกต่างของรั้วในการเดินเลี้ยงสัตว์ในกรุงเทพมหานครและกรุงเทพมหานครตามช่วงเวลาที่ต่างกัน
คุณค่า F ทบ.

กิจกรรม	น้ำดื่ม			ปั่นกล่อง			มาก			ค่าสถิติทดสอบ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	F	P-val	
การเดินเลี้ยงสัตว์											
1. ให้ชีวิตสัตว์บนเนินภาร	1.76	1.09	1.61	0.69	2.03	0.80	13.053	0.000 *			
2. ให้ชีวิตสัตว์บนเนินภาร	1.41	1.00	1.44	0.74	1.94	0.84	17.960	0.000 *			
3. ให้ชีวิตสัตว์บนเนินภาร	1.41	1.12	1.27	0.83	1.72	0.97	10.855	0.000 *			
โครงการเรียนรู้	1.52	1.07	1.44	0.75	1.89	0.87	16.745	0.000*			
รวม											

* ไม่นับสำหรับทางสถิติ $\alpha = .05$

จากตารางที่ 4.40 พบว่าการมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ การให้ข้อมูลการดำเนินงาน และการให้ข้อมูลในการประเมินผลโครงการเงินกู้ ทั้ง 3 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับการรับรู้ถึงคุณค่าของกองทุนหมู่บ้าน มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูลแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

3.6.3 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสามชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามการรับรู้ถึงคุณค่าของกองทุนหมู่บ้านรายละเอียดดังตารางที่ 4.41

ตารางที่ 4.41 การทดสอบความแตกต่างกันว่ามีความร่วมในการตัดสินใจของครูว่าสอนใช้การสอนแบบไหนบ้าง ในชั้นบท ตามระดับการรับรู้ถึงจุดอ่อน กทป.

กิจกรรม	นักเรียน			ปีก่อนมา			มาก			ค่าสถิติทดสอบ		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	F	P-val		
การตัดสินใจ												
1. การประชุมครุภัณฑ์ กองงานหน้าบ้าน	1.59	0.94	1.49	0.83	1.84	0.96	6.906	0.001 *				
2. การร่วมพิจารณาโถท์สมาร์ทิก	0.76	1.03	0.94	0.86	1.34	1.09	8.322	0.000 *				
3. การเสนอแนวทางเพื่อประกอบการตัดสินใจ	1.65	1.00	1.35	0.85	1.79	0.92	10.733	0.000 *				
รวม	1.33	0.99	1.26	0.84	1.65	0.99	12.035	0.000*				

* นัยสำคัญทางสถิติ $\alpha = .05$

จากตารางที่ 4.41 พบว่าการมีส่วนร่วมในการประชุมขัดตั้งกองทุนหมู่บ้าน การร่วมพิจารณาโถยสมาชิก และการเสนอแนวทางเพื่อประกอบการตัดสินใจ ทั้ง 3 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับการรับรู้ถึงคุณค่าของกองทุนหมู่บ้านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

3.6.4 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามการรับรู้ถึงคุณค่าของกองทุนหมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4.42

ตารางที่ 4.42 การทดสอบความแตกต่างการนิสัต์รวมในภาระปฏิบัติของครูทั้งหมดที่มีผู้เข้าร่วมในชุมชน ตามระดับการรับรู้ของครูผู้สอน
กทบ.

ภาระปฏิบัติ	กิจกรรม	น้อย			ปานกลาง			มาก			ภาระปฏิบัติดสอน		
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	F	P-val.				
1. การใช้ yen เพื่อตั้ง โครงสร้างภาระ	กทบ.	1.53	1.07	1.93	0.82	2.17	0.83	6.743	0.001*				
2. การประชุมหรือการประชุมกับบุคลาชิก กทบ.		1.47	0.87	1.65	0.79	2.05	0.85	12.163	0.000*				
3. การฝึกอบรม/ดูงานเพื่อเยี่ยงอุ่น กทบ.		0.88	1.32	1.09	0.89	1.35	0.94	4.515	0.012*				
4. ให้ความคิดเห็นต่อคณะกรรมการบริหาร และบุคลาชิก กทบ.		1.35	1.11	1.40	0.75	1.77	0.82	9.819	0.000*				
5. การประชุมพนักงานข่าวสารเกี่ยวกับ กทบ.		1.53	0.94	1.49	0.70	1.84	0.77	9.458	0.000*				
รวม		1.35	1.06	1.51	0.79	1.83	0.84	14.655	0.000*				

* มีนัยสำคัญทางสถิติ $\alpha = .05$

จากตารางที่ 4.42 พบว่าการมีส่วนร่วมในการเขียนและส่งโครงการเงินถูก การประชา
คมหรือการประชุมกับสมาชิก กทบ. การฝึกอบรมดูงานเกี่ยวกับ กทบ. การให้ความคิดเห็นต่อคณะกรรมการบริหารและสมาชิก กทบ. และการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับ กทบ. ทั้ง 5 กิจกรรม ตัว
แปรเกี่ยวกับการรับรู้ถึงคุณค่าของกองทุนหมู่บ้านมีส่วนร่วมในการปฏิบัติแตกต่างกันที่ระดับความ
นิยมสำคัญ .05

**3.6.5 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการประเมินผลในการบริหารจัดการกองทุน
หมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามการรับรู้ถึงคุณค่าของกองทุนหมู่บ้าน**
รายละเอียดดังตารางที่ 4.43

ตารางที่ 4.43 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการประมูลผลของครอบครัวทั่วไปกับการรับรู้ถึงคุณค่า ค่าบะ.

กิจกรรม	ผู้อยู่			บ้านกลาง			บ้าน			ค่าสถิติทดสอบ
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	F	P-val		
การประเมินผล										
1. การติดตามการดำเนินโครงการเงินกู้และ การใช้จ่ายเงินกู้	1.53	1.01	1.58	0.79	1.82	0.81	4.318	0.014 *		
2. การเจรจาหารือให้คำแนะนำการส่งศัลยเงินกู้	1.47	1.01	1.43	0.69	1.75	0.87	7.094	0.001 *		
3. การติดตามการดำเนินโครงการเงินกู้ของ สมรชิก	1.06	1.34	1.06	0.86	1.44	0.94	7.761	0.001 *		
4. ร่วมกับคณะกรรมการดูแลภายในภาย/ จังหวัดประเมินผลการดำเนินงาน คทบ.	0.65	1.17	0.77	0.84	1.00	0.99	3.234	0.041 *		
รวม	1.17	1.13	1.21	0.79	1.50	0.90	8.904	0.000*		

* มีนัยสำคัญทางสถิติ $\alpha = .05$

จากตารางที่ 4.43 พบว่า การมีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินโครงการเงินกู้ และการใช้จ่ายเงิน การเจรจาหารือให้คำแนะนำการส่งคืนเงินกู้ การติดตามการดำเนินโครงการเงินกู้ ของสมาชิกและ ร่วมกับผู้ประสานงานระดับอำเภอหรือจังหวัดประเมินผลการดำเนินงาน กทบ. ทั้ง 4 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับการรับรู้ถึงคุณค่าของกองทุนหมู่บ้านมีส่วนร่วมในการประเมินผลแต่ก ต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

3.6.6 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ในการบริหารจัดการกองทุน หมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามการรับรู้ถึงคุณค่าของกองทุนหมู่บ้าน ของตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4.44

ตารางที่ 4.44 การทดสอบความแตกต่างภาระน้ำหนักในการรับผิดชอบครัวเรือนมากหรือน้อยที่ส่วนร่วมในการรับผิดชอบครัวเรือนของพ่อแม่บ้านในชนบท ตามระดับการรับผิดชอบที่ตั้งค่ากัน

กทบ.

กิจกรรม	น้ำหนัก			ปานกลาง			มาก			ค่าสถิติทดสอบ
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	F	P-val		
การรับผิดชอบทั้งหมด										
1. การดูแลเงินจากกทบ.	1.82	1.24	1.97	0.88	2.20	0.89	3.577	0.029 *		
2. การดูแลเงินปันผืนผลจากการดำเนินงาน	2.12	1.11	2.21	0.82	2.35	0.81	1.614	0.210		
3. การติดต่อราชการเพื่อตัวตัด裁ในชุมชนทางการยังคงกทบ.	1.59	1.12	1.90	0.99	2.34	0.84	12.664	0.000 *		
รวม	1.84	1.15	2.02	0.89	2.29	0.84	7.853	0.000 *		

* นัยสำคัญทางสถิติ $\alpha = .05$

จากตารางที่ 4.44 พบว่าการมีส่วนร่วมในการได้กู้เงินจาก กทบ. การได้รับเงินปันผลจากการดำเนินงาน กทบ. และการได้รับการจัดสรรเพื่อสวัสดิการในชุมชนจากการเข้าได้ของ กทบ. ทั้ง 3 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับการรับรู้ถึงคุณค่าของกองทุนหมู่บ้าน มีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

3.7 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมโดยภาพรวม และรายกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามสถานภาพการเป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้านของตัวแทนครอบครัว

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วม โดยภาพรวม และรายกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน ตามสถานภาพการเป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้านของตัวแทนครอบครัวสมาชิก กองทุนหมู่บ้าน ในชนบท จำแนกตามรายกิจกรรมการมีส่วนร่วม 5 ด้าน ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูล การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ การมีส่วนร่วมในการประเมินผล และการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์

3.7.1 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมโดยภาพรวมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามสถานภาพการเป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4.45

ตารางที่ 4.45 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมโดยภาพรวมในการบริหารจัดการกองทุน
หมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกตามสถานภาพการเป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน

กิจกรรม	สมาชิกทั่วไป		กรรมการบริหาร		ค่าสถิติทดสอบ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t - test	P-val
1. การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูล	1.45	0.76	2.26	0.82	-9.769	0.000**
2. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	1.24	0.85	2.04	0.92	-9.839	0.000*
3. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ	1.49	0.78	2.13	0.84	-9.521	0.000*
4. การมีส่วนร่วมในการประเมินผล	1.14	0.74	1.93	0.93	-10.548	0.000*
5. การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์	2.06	0.91	2.36	0.83	-3.459	0.001*
รวม	1.47	0.80	2.14	0.86	-3.771	0.005*

* มีนัยสำคัญทางสถิติ $\alpha = .05$

จากตารางที่ 4.45 พนวจว่าโดยภาพรวมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน ทั้ง 5 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับสถานภาพการเป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้านมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

3.7.2 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูลในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามสถานภาพการเป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4.46

**ตารางที่ 4.46 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการແຄນເປີ່ຍນຂໍ້ມູນຕາມສຕານກາພກາ
ເປັນສາທິກອງຖຸນໜູ່ບ້ານ**

กิจกรรม	สมาชิกทั่วไป		กรรมการบริหาร		ค่าสถิติทดสอบ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t - test	P-val
1. ให้ข้อเสนอแนะในการ ประชุม/ประชุมสมาคมสมาชิก	1.64	0.72	2.33	0.74	-7.974	0.000*
2. ให้ข้อมูลการดำเนินงาน	1.47	0.75	2.27	0.81	-8.744	0.000*
3. ให้ข้อมูลในการประเมินผล โครงการเงินถือ	1.25	0.82	2.19	0.91	-9.365	0.000*
รวม	1.45	0.76	2.26	0.82	-9.769	0.000*

* มีนัยสำคัญทางสถิติ $\alpha = .05$

จากตารางที่ 4.46 พบว่าการมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ ให้ข้อมูลการดำเนินงาน และ ให้ข้อมูลในการประเมินผลโครงการเงินถือ ทั้ง 3 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับสถานภาพการเป็นสมาชิกองค์กรทุนหมู่บ้านมีส่วนร่วมในการແຄນເປີ່ຍນຂໍ້ມູນແຕກຕ່າງກັນທີ່ระดับความมีนัยสำคัญ .05

**3.7.3 ເບຣຍນເທືນການມີສ່ວນຮ່ວມໃນການຕັດສິນໃຈໃນການບໍລິຫານຈັດການກອງຖຸນ
ໜູ່ບ້ານຂອງຄຮອນຄຮວສາທິກອງຖຸນໜູ່ບ້ານໃນໜັນການສຕານກາພກາເປັນສາທິກອງຖຸນໜູ່
ບ້ານ ຮາບລະເອີດດັ່ງตารางที่ 4.47**

ตารางที่ 4.47 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจตามสถานภาพการเป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน

กิจกรรม	สมาชิกทั่วไป		กรรมการบริหาร		ค่าสถิติทดสอบ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t - test	P-val
1. การประชุมจัดตั้ง กทบ.	1.47	0.87	2.20	0.82	-7.168	0.000*
2. การพิจารณาโทษสมาชิก	0.92	0.88	1.69	1.09	-6.804	0.000*
3. การเสนอแนวทางประกอบ การตัดสินใจ	1.35	0.82	2.24	0.85	-8.935	0.000*
รวม	1.24	0.85	2.04	0.92	-9.839	0.000*

* มีนัยสำคัญทางสถิติ $\alpha = .05$

จากตารางที่ 4.47 พบว่าการมีส่วนร่วมในการประชุมจัดตั้ง กทบ. การพิจารณาโทษ สมาชิกและ การเสนอแนวทางประกอบการตัดสินใจ ทั้ง 3 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับสถานภาพการ เป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจแยกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

3.7.4 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามสถานภาพการเป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4.48

ตารางที่ 4.48 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานสถานภาพการเป็นสมาชิก
กองทุนหมู่บ้าน

กิจกรรม	สมาชิกหัวไป		กรรมการบริหาร		ค่าสถิติทดสอบ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t - test	P-val
1. การเขียนและส่งโครงการเงินกู้	1.90	0.83	2.39	0.81	-4.939	0.000*
2. การประชาคมหรือการประชุม						
กับสมาชิก กทบ.	1.69	0.81	2.25	0.80	-5.760	0.000*
3. การฝึกอบรม/ดูงานที่เกี่ยวข้อง						
กับ กทบ.	1.02	0.86	1.73	0.99	-6.596	0.000*
4. การให้ความคิดเห็นต่อคณะกรรมการบริหารและสมาชิก						
กทบ.	1.38	0.72	2.14	0.85	-8.425	0.000*
5. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยว						
กับ กทบ.	1.49	0.69	2.14	0.77	-7.633	0.000*
รวม	1.49	0.78	2.13	0.84	-9.521	0.000*

* มีนัยสำคัญทางสถิติ $\alpha = .05$

จากตารางที่ 4.48 พบว่าการมีส่วนร่วมในการเขียนและส่งโครงการเงินกู้ การประชาคมหรือการประชุมกับสมาชิก กทบ. การฝึกอบรม/ดูงานที่เกี่ยวข้องกับกทบ. การให้ความคิดเห็นต่อคณะกรรมการบริหารและสมาชิก กทบ. และการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับกทบ. ทั้ง 5 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับสถานภาพการเป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้านมีส่วนร่วมในการปฏิบัติแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

3.7.5 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการประเมินผลในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามสถานภาพการเป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4.49

ตารางที่ 4.49 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการประเมินผลตามสถานภาพการเป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน

กิจกรรม	สมาชิกทั่วไป		กรรมการบริหาร		ค่าสถิติทดสอบ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t - test	P-val
1. การติดตามการดำเนินโครงการ การเงินกู้และการใช้จ่ายเงินกู้	1.53	0.73	2.17	0.88	-7.00	0.000*
2. การเจรจาหารือให้คำแนะนำ การส่งคืนเงินกู้	1.37	0.69	2.20	0.82	-9.659	0.000*
3. การติดตามการดำเนินโครงการ การเงินกู้ของสมาชิก	0.95	0.77	2.06	0.89	-11.558	0.000*
4. ร่วมกับผู้ประสานงานระดับ อำเภอ/จังหวัดประเมินผล	0.72	0.80	1.32	1.14	-5.618	0.000*
รวม	1.14	0.74	1.93	0.93	-10.548	0.000*

* มีนัยสำคัญทางสถิติ $\alpha = .05$

จากการที่ 4.49 พบว่าการมีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินโครงการเงินกู้ และการใช้จ่ายเงินกู้ การเจรจาหารือให้คำแนะนำการส่งคืนเงินกู้ การติดตามการดำเนินโครงการเงินกู้ของสมาชิกและ ร่วมกับคณะกรรมการประสานงานระดับอำเภอหรือจังหวัดประเมินผลการดำเนินงาน กทบ. ทั้ง 4 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับสถานภาพการเป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน มีส่วนร่วมในการประเมินผลแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

3.7.6 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามสถานภาพการเป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้านของตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4.50

ตารางที่ 4.50 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ตามสถานภาพการเป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน

กิจกรรม	สมาชิกทั่วไป		กรรมการบริหาร		ค่าสถิติทดสอบ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t - test	P-val
1. การได้รับเงินจาก กทบ.	2.02	0.93	2.22	0.85	-1.811	0.071
2. การได้รับเงินปันผลจากการดำเนินงาน กทบ.	2.19	0.85	2.51	0.72	-3.179	0.002*
3. การได้รับการจัดสรรเพื่อสวัสดิการในชุมชนจากรายได้ของ กทบ.	1.99	0.95	2.37	0.94	-3.286	0.001*
รวม	2.06	0.91	2.36	0.83	-3.459	0.001*

* มีนัยสำคัญทางสถิติ $\alpha = .05$

จากตารางที่ 4.50 พบว่ากิจกรรมการมีส่วนร่วมในการได้รับเงินจาก กทบ. ตัวแปรเกี่ยวกับสถานภาพการเป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน มีส่วนร่วมในการได้รับเงินจาก กทบ. ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ส่วนกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการได้รับเงินปันผลจากการดำเนินงาน กทบ. และกิจกรรมการได้รับการจัดสรรเพื่อสวัสดิการในชุมชนจากรายได้ของ กทบ. ทั้ง 2 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับสถานภาพการเป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน มีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

3.8 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมโดยภาพรวม และรายกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามปัจจัยด้านครอบครัว

กรรมการมีส่วนร่วม 5 ด้านได้แก่ การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูล การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ การมีส่วนร่วมในการประเมินผล และการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์

3.8.1 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมโดยภาพรวม ในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ตามประเภทครอบครัว รายละเอียดดังตารางที่ 4.51

ตารางที่ 4.51 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมโดยภาพรวมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน ตามประเภทครอบครัว

กิจกรรม	ครอบครัวเดียว		ครอบครัวขยาย		ค่าสถิติทดสอบ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t - test	P-val
1. การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูล	1.63	0.85	1.72	0.87	0.963	0.336
2. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	1.44	0.94	1.45	0.91	0.091	0.928
3. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ	1.64	0.84	1.69	0.87	0.666	0.506
4. การมีส่วนร่วมในการประเมินผล	1.37	0.88	1.23	0.84	-1.465	0.114
5. การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์	2.12	0.90	2.22	0.92	0.865	0.388
รวม	1.64	0.88	1.66	0.88	-0.123	0.905

จากตารางที่ 4.51 พนวจ โดยภาพรวมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน ทั้ง 5 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับประเภทครอบครัวมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านไม่แตกต่างกันที่ระดับความมั่นคงสำคัญ .05

**3.8.2 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูลในการบริหารจัดการ
กองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามประเภทครอบครัวของครอบ
ครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4.52**

**ตารางที่ 4.52 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูลตามประเภทครอบ
ครัว**

กิจกรรม	ครอบครัวเดียว		ครอบครัวขยาย		ค่าสถิติทดสอบ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t - test	P-val
1. ให้ข้อเสนอแนะในการ ประชุม/ประชุมสมาคมสมาชิก	1.79	0.78	1.88	0.81	0.854	0.394
2. ให้ข้อมูลการดำเนินงาน	1.64	0.84	1.77	0.84	1.192	0.134
3. ให้ข้อมูลในการประเมินผล โครงการเงินถูก	1.48	0.93	1.52	0.96	0.416	0.678
รวม	1.63	0.85	1.72	0.87	0.963	0.336

จากตารางที่ 4.52 พบว่า การมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ การให้ข้อมูลการ
ดำเนินงานและ การให้ข้อมูลในการประเมินผลโครงการเงินถูก ทั้ง 3 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับ
ประเภทครอบครัวมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูลไม่แตกต่างกันที่ระดับความมั่นคงสำคัญ .05

**3.8.3 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการบริหารจัดการกองทุน
หมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามประเภทครอบครัวของครอบครัว
สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4.53**

ตารางที่ 4.53 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจตามประเภทครอบครัว

กิจกรรม	ครอบครัวเดียว		ครอบครัวขยาย		ค่าสถิติทดสอบ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t - test	P-val
1. การประชุมจัดตั้ง กทบ.	1.63	0.90	1.74	0.94	1.003	0.317
2. การพิจารณาไทยสมาชิก	1.13	1.03	1.06	0.88	-0.547	0.585
3. การเสนอแนวทางประกอบ	1.57	0.91	1.57	0.93	0.028	0.978
การตัดสินใจ						
รวม	1.44	0.94	1.45	0.91	0.091	0.928

จากตารางที่ 4.53 พบว่า การมีส่วนร่วมในการประชุมจัดตั้ง กทบ. การพิจารณาไทย สมาชิก และการเสนอแนวทางประกอบการตัดสินใจ ทั้ง 3 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับประเภทครอบครัวมีส่วนร่วมในการตัดสินใจไม่แตกต่างกันที่ระดับความมั่นคงสำคัญ 0.5

3.8.4 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามประเภทครอบครัวของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4.54

ตารางที่ 4.54 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามประเภทครอบครัว

กิจกรรม	ครอบครัวเดียว		ครอบครัวขยาย		ค่าสถิติทดสอบ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t - test	P-val
1. การเขียนและส่งโครงการเงินถือ	2.01	0.85	2.05	0.84	0.326	0.745
2. การประชาคมหรือการประชุมกับสมาชิก กทบ.	1.80	0.85	1.94	0.84	1.341	0.181
3. การฝึกอบรม/ดูงาน ที่เกี่ยวข้อง กับ กทบ.	1.19	0.94	1.24	0.98	0.464	0.643
4. การให้ความคิดเห็นต่อคณะกรรมการบริหารและสมาชิก กทบ.	1.57	0.81	1.56	0.86	-0.121	0.904
5. การประชาสัมพันธ์ข่าวสาร เกี่ยวกับ กทบ.	1.65	0.75	1.67	0.83	0.248	0.804
รวม	1.64	0.84	1.69	0.87	0.666	0.506

จากตารางที่ 4.54 พบว่าการมีส่วนร่วมในการเขียนและส่งโครงการเงินถือ การประชาคม หรือการประชุมกับสมาชิก กทบ การฝึกอบรมศึกษาดูงาน การให้ความคิดเห็นต่อคณะกรรมการบริหาร และการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับ กทบ. ทั้ง 5 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับประเภทครอบครัว มีส่วนร่วมในการปฏิบัติไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

**3.8.5 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการประเมินผลในการบริหารจัดการกองทุน
หมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามประเภทครอบครัวของครอบครัว
สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4.55**

ตารางที่ 4.55 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการประเมินผลตามประเภทครอบครัว

กิจกรรม	ครอบครัวเดียว		ครอบครัวขยาย		ค่าสถิติทดสอบ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t - test	P-val
1. การติดตามการดำเนินโครงการ การเงินกู้และการใช้จ่ายเงินกู้	1.69	0.82	1.68	0.80	-0.092	0.927
2. การเจรจาหรือให้คำแนะนำ การส่งคืนเงินกู้	1.58	0.80	1.56	0.83	-0.226	0.821
3. การติดตามการดำเนินโครงการ การเงินกู้ของสมาชิก	1.28	0.94	1.06	0.91	-1.867	0.063
4. ร่วมกับผู้ประสานงานระดับ อำเภอ/จังหวัดประเมินผล การดำเนินงาน กทบ.	0.93	0.95	0.65	0.85	-2.466	0.014*
รวม	1.37	0.88	1.23	0.84	-1.465	0.144

* มีนัยสำคัญทางสถิติ

จากตารางที่ 4.55 พบว่าการมีส่วนร่วมในการร่วมกับคณะกรรมการประจำองค์กรฯ ประจำปี 2562 ที่ระดับอำเภอ/จังหวัดประเมินผลการดำเนินงาน กทบ. ตัวแปรเกี่ยวกับประเภทครอบครัวมีส่วนร่วมแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ส่วนการมีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินโครงการเงินกู้และการใช้จ่ายเงินกู้ การเจรจาหรือให้คำแนะนำการส่งคืนเงินกู้ และการติดตามการดำเนินโครงการเงินกู้ของสมาชิก ทั้ง 3 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับประเภทครอบครัว มีส่วนร่วมในการประเมินผลไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

3.8.6 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามประเภทครอบครัวของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4.56

ตารางที่ 4.56 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ตามประเภทครอบครัว

กิจกรรม	ครอบครัวเดียว		ครอบครัวขยาย		ค่าสถิติทดสอบ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t - test	P-val
1. การได้กู้เงินจาก กทบ.	2.02	0.91	2.23	0.98	1.857	0.064
2. การได้รับเงินปันผลจากการดำเนินงาน กทบ.	2.26	0.83	2.32	0.83	0.561	0.575
3. การได้รับการจัดสรรเพื่อสวัสดิการในชุมชนจากรายได้ของ กทบ.	2.08	0.96	2.11	0.97	0.244	0.807
รวม	2.12	0.90	2.22	0.92	0.865	0.388

จากการที่ 4.56 พบว่าการมีส่วนร่วมในการได้กู้เงินจาก กทบ. การได้รับเงินปันผลจากการดำเนินงาน กทบ. และการได้รับการจัดสรรเพื่อสวัสดิการในชุมชนจากรายได้ของ กทบ. ทั้ง 3 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับประเภทครอบครัว มีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ไม่แตกต่างกันที่ระดับมีนัยสำคัญ .05

3.9 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมโดยภาพรวม และรายกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามระยะเวลาที่ครอบครัวอาศัยอยู่ในหมู่บ้าน

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมโดยภาพรวม และรายกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน ตามระยะเวลาที่ครอบครัวอาศัยอยู่ในหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท จำแนกตามรายกิจกรรมการมีส่วนร่วม 5 ด้าน ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูล การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ การมีส่วนร่วมในการประเมินผล และการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์

3.9.1 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมโดยภาพรวมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านตามระยะเวลาที่ครอบครัวอาศัยอยู่ในหมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4.57

ตารางที่ 4.57 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมโดยภาพรวม ในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน ตามระยะเวลาที่ครอบครัวอาศัยอยู่ในหมู่บ้าน

กิจกรรม	ต่ำกว่า 10 ปี		มากกว่า 10 ปี		ค่าสถิติทดสอบ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t - test	P-val
1. การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูล	1.85	1.10	1.64	0.83	1.845	0.066
2. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	1.44	0.94	1.45	0.91	0.091	0.928
3. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ	1.64	0.84	1.69	0.87	0.666	0.506
4. การมีส่วนร่วมในการประเมินผล	1.37	0.88	1.23	0.84	-1.465	0.144
5. การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์	2.12	0.90	2.22	0.92	0.865	0.388
รวม	1.68	0.93	1.64	0.87	0.177	0.864

จากตารางที่ 4.57 พบว่า โดยภาพรวมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน ทั้ง 5 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับระยะเวลาที่ครอบครัวอาศัยอยู่ในหมู่บ้านมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านไม่แตกต่างกันที่ระดับความมั่นคงสำคัญ .05

3.9.2 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูลในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามระยะเวลาที่ครอบครัวอาศัยอยู่ ในหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4.58

ตารางที่ 4.58 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูลตามระยะเวลาที่ครอบครัวอาศัยอยู่ในหมู่บ้าน

กิจกรรม	ต่ำกว่า 10 ปี		มากกว่า 10 ปี		ค่าสถิติทดสอบ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t - test	P-val
1. ให้ข้อเสนอแนะในการประชุม/ประชุมสามาชิก	2.08	0.95	1.79	0.77	1.762	0.079
2. ให้ข้อมูลการดำเนินงาน	1.80	1.15	1.66	0.81	0.796	0.426
3. ให้ข้อมูลในการประเมินผลโครงการเงินกู้	1.68	1.22	1.47	0.91	1.071	0.285
รวม	1.85	1.10	1.64	0.83	1.845	0.066

จากตารางที่ 4.58 พบว่าการมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ การให้ข้อมูลการดำเนินงาน และ การให้ข้อมูลในการประเมินผลโครงการเงินกู้ ทั้ง 3 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับระยะเวลาที่ครอบครัวอาศัยอยู่ในหมู่บ้านมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูลไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

3.9.3 เมริยันเทียนการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสามาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามระยะเวลาที่ครอบครัวอาศัยอยู่ในหมู่บ้านของครอบครัวสามาชิกกองทุนหมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4.59

ตารางที่ 4.59 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ตามระยะเวลาที่ครอบครัวอาศัยอยู่ในหมู่บ้าน

กิจกรรม	ต่ำกว่า 10 ปี		มากกว่า 10 ปี		ค่าสถิติทดสอบ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t - test	P-val
1. การประชุมจัดตั้ง กทบ.	1.96	1.06	1.63	0.90	1.738	0.083
2. การพิจารณาโทยสามาชิก	1.16	1.18	1.11	0.98	0.238	0.812
3. การเสนอแนวทางประกอบการตัดสินใจ	1.64	1.22	1.57	0.89	0.391	0.696
รวม	1.58	1.15	1.43	0.92	0.564	0.573

จากตารางที่ 4.59 พบร่วมกันว่าการมีส่วนร่วมในการประชุมจัดตั้ง กทบ. การพิจารณาไทย
สมาชิก และการเสนอแนวทางประกบการตัดสินใจ ห้อง 3 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับระยะเวลาที่
ครอบครัวอาศัยอยู่ในหมู่บ้านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจไม่แตกต่างกันที่ระดับความนิ
นัยสำคัญ .05

**3.9.4 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติในการบริหารจัดการกองทุนหมู่
บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามระยะเวลาที่ครอบครัวอาศัยอยู่ในหมู่บ้าน
ของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4.60**

ตารางที่ 4.60 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามระยะเวลาที่ครอบครัวอาศัย
อยู่ในหมู่บ้าน

กิจกรรม	ต่ำกว่า 10 ปี		10 ปี ขึ้นไป		ค่าสถิติทดสอบ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t - test	P-val
1. การเขียนและส่งโครงการ						
เงินกู้	2.40	0.76	1.99	0.85	2.315	0.021*
2. การประชาคมหรือการ						
ประชุมกับสมาชิก กทบ.	1.92	1.12	1.82	0.82	0.558	0.577
3. การฝึกอบรม/ดูงาน ที่เกี่ยว						
ข้องกับ กทบ.	1.32	1.07	1.19	0.94	0.650	0.516
4. การให้ความคิดเห็นต่อคณะกรรมการบริหารและสมาชิก						
กทบ.	1.64	0.86	1.57	0.82	0.436	0.663
5. การประชาสัมพันธ์ข่าวสาร						
เกี่ยวกับ กทบ.	1.72	0.74	1.65	0.77	0.458	0.647
รวม	1.80	0.91	1.64	0.84	1.400	0.162

* มีนัยสำคัญทางสถิติ $\alpha = .05$

จากตารางที่ 4.60 พบร่วมกันในกระบวนการเงินกู้และส่วนร่วมในการเขียนและส่งโครงการเงินกู้ตัวแปรเกี่ยวกับระยะเวลาที่ครอบครัวอาศัยอยู่ในหมู่บ้าน มีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ส่วนการมีส่วนร่วมในการประชุมหรือการประชุมสามาชิก กทบ. การฝึกอบรมศักยภาพ ให้ความคิดเห็นต่อคณะกรรมการและสามาชิก กทบ. และ การประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับ กทบ. ทั้ง 4 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับระยะเวลาที่ครอบครัวอาศัยอยู่ในหมู่บ้านมีส่วนร่วมในการปฏิบัติไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

3.9.5 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการประเมินผลในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสามาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามระยะเวลาที่ครอบครัวอาศัยอยู่ในหมู่บ้านของครอบครัวสามาชิกกองทุนหมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4.61

ตารางที่ 4.61 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการประเมินผลตามระยะเวลาที่ครอบครัวอาศัยอยู่ในหมู่บ้าน

กิจกรรม	ต่ำกว่า 10 ปี		มากกว่า 10 ปี		ค่าสถิติทดสอบ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t - test	P-val
1. การติดตามการดำเนินโครงการเงินกู้และการใช้จ่ายเงินกู้	1.72	0.94	1.69	0.81	0.189	0.850
2. การเจรจาหรือให้คำแนะนำการส่งคืนเงินกู้	1.72	0.89	1.57	0.80	0.905	0.366
3. การติดตามการดำเนินโครงการเงินกู้ของสามาชิก	1.36	1.15	1.22	0.92	0.711	0.477
4. ร่วมกับคณะกรรมการประจำงานระดับอำเภอ/จังหวัดประเมินผลการดำเนินงาน กทบ.	1.04	1.06	0.86	0.93	0.943	0.347
รวม	1.46	1.01	1.33	0.87	0.871	0.384

จากตารางที่ 4.61 พบร่วมกันในกระบวนการติดตามการดำเนินโครงการเงินกู้และการใช้จ่ายเงินกู้ การเจรจาหรือให้คำแนะนำการส่งคืนเงินกู้ การติดตามการดำเนินโครงการเงินกู้ของสามาชิกและ ร่วมกับคณะกรรมการประจำงานระดับอำเภอ/จังหวัดประเมินผลการดำเนินงาน กทบ.

ทั้ง 4 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับระยะเวลาที่ครอบครัวอาศัยอยู่ในหมู่บ้านมีส่วนร่วมในการประเมินผลไม่แตกต่างกันที่ระดับความมั่นคงสำคัญ .05

3.9.6 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ในการบริหารจัดการของทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามระยะเวลาที่ครอบครัวอาศัยอยู่ในหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4.62

ตารางที่ 4.62 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ตามระยะเวลาที่ครอบครัวอาศัยอยู่ในหมู่บ้าน

กิจกรรม	ต่ำกว่า 10 ปี		10 ปี ขึ้นไป		ค่าสถิติทดสอบ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t - test	P-val
1. การได้ถูกเงินจาก กทบ.	2.24	0.83	2.06	0.91	0.980	0.328
2. การได้รับเงินปันผลจากการดำเนินงาน กทบ.	2.64	0.64	2.24	0.84	2.311	0.021*
3. การได้รับการจัดสรรเพื่อสวัสดิการในชุมชนจากรายได้ของ กทบ.	2.32	0.95	2.07	0.96	1.260	0.208
รวม	2.40	0.80	2.12	0.90	1.640	0.102

* มีนัยสำคัญทางสถิติ $\alpha = .05$

จากตารางที่ 4.62 พบว่าการมีส่วนร่วมในการได้รับเงินปันผลจากการดำเนินงาน กทบ. ตัวแปรเกี่ยวกับระยะเวลาที่ครอบครัวอาศัยอยู่ในหมู่บ้าน มีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์แตกต่างกันที่ระดับความมั่นคงสำคัญ .05 ส่วนการมีส่วนร่วมในการได้ถูกเงินจาก กทบ. และการได้รับการจัดสรรเพื่อสวัสดิการในชุมชนจากรายได้ของ กทบ. ทั้ง 2 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับระยะเวลาที่ครอบครัวอาศัยอยู่ในหมู่บ้านมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมั่นคงสำคัญ .05

3.10 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมโดยภาพรวม และรายกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามจำนวนสมาชิกในครอบครัว

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมโดยภาพรวม และรายกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน ตามจำนวนสมาชิกในครอบครัวของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท จำแนกตามรายกิจกรรมการมีส่วนร่วม 5 ด้าน ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูล การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ การมีส่วนร่วมในการประเมินผล และ การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์

3.10.1 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมโดยภาพรวมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านตามจำนวนสมาชิกในครอบครัว รายละเอียดดังตารางที่ 4.63

ตารางที่ 4.63 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมโดยภาพรวมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านตามจำนวนสมาชิกในครอบครัว

กิจกรรม	1 - 4 คน		5 - 8 คน		ค่าสถิติทดสอบ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t - test	P-val
1. การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูล	1.62	0.84	1.72	0.88	-1.131	0.259
2. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	1.45	0.91	1.44	0.99	0.193	0.847
3. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ	1.65	0.82	1.64	0.89	0.088	0.930
4. การมีส่วนร่วมในการประเมินผล	1.35	0.86	1.32	0.91	0.141	0.888
5. การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์	2.20	0.89	2.15	0.91	0.284	0.777
รวม	1.65	0.86	1.65	0.91	0.000	1.000

จากตารางที่ 4.63 พบว่าดัชนีการรวมมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน ทั้ง 5 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับจำนวนสมาชิกในครอบครัวมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านไม่มีความแตกต่างกันที่ระดับมีนัยสำคัญ .05

3.10.2 เมธอดเทียนการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูลในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามจำนวนสมาชิกในครอบครัวรายละเอียดดังตารางที่ 4.64

ตารางที่ 4.64 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูลตามจำนวนสมาชิกในครอบครัว

กิจกรรม	1 - 4 คน		5 - 8 คน		ค่าสถิติทดสอบ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t - test	P-val
1. ให้ข้อเสนอแนะในการประชุม/ประชุมสมาคมสมาชิก	1.77	0.77	1.90	0.82	-1.389	0.166
2. ให้ข้อมูลการดำเนินงาน	1.64	0.84	1.74	0.84	1.093	0.276
3. ให้ข้อมูลในการประเมินผลโครงการเงินกู้	1.47	0.91	1.53	1.00	-0.548	0.584
รวม	1.62	0.84	1.72	0.88	-1.131	0.259

จากตารางที่ 4.64 พบว่าการมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ ให้ข้อมูลการดำเนินงาน และ ให้ข้อมูลในการประเมินผลโครงการเงินกู้ ทั้ง 3 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับจำนวนสมาชิกในครอบครัวมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูลไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

**3.10.3 เมริยันที่ยืนการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการบริหารจัดการกองทุน
หมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามจำนวนสมาชิกในครอบครัว**
รายละเอียดดังตารางที่ 4.65

ตารางที่ 4.65 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจตามจำนวนสมาชิกในครอบครัว

กิจกรรม	1 - 4 คน		5 - 8 คน		ค่าสถิติทดสอบ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t - test	P-val
1. การประชุมจัดตั้ง กทบ.	1.61	0.90	1.75	0.93	-1.359	0.175
2. การพิจารณาโทยสมาชิก	1.14	0.99	1.05	1.01	0.814	0.416
3. การเสนอแนวทางประกอบ	1.60	0.86	1.52	1.03	0.758	0.449
การตัดสินใจ						
รวม	1.45	0.91	1.44	0.99	0.193	0.847

จากตารางที่ 4.65 พบว่าการมีส่วนร่วมในการประชุมจัดตั้ง กทบ. การพิจารณาโทย สมาชิก และการเสนอแนวทางประกอบการตัดสินใจทั้ง 3 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับจำนวนสมาชิก ในครอบครัวมีส่วนร่วมในการตัดสินใจไม่แตกต่างกันที่ระดับความมั่นคงสำคัญ .05

3.10.4 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสามารถใช้กองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามจำนวนสมาชิกในครอบครัวของครอบครัว สามารถใช้กองทุนหมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4.66

ตารางที่ 4.66 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามจำนวนสมาชิกในครอบครัว

กิจกรรม	1 - 4 คน		5 - 8 คน		ค่าสถิติทดสอบ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t - test	P-val
1. การเขียนและส่งโครงการเงินถ้วน	1.98	0.84	2.10	0.87	-1.251	0.212
2. การประชาคมหรือการประชุมกับ สมาชิก กทบ.	1.79	0.84	1.92	0.85	-1.444	0.150
3. การฝึกอบรม/ดูงาน ที่เกี่ยวข้อง กับ กทบ.	1.27	0.91	1.05	1.02	2.062	0.040*
4. การให้ความคิดเห็นต่อคณะกรรมการบริหารและสมาชิก กทบ.	1.60	0.80	1.52	0.88	0.845	0.399
5. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับ กับ กทบ.	1.65	0.72	1.65	0.86	0.095	0.924
รวม	1.65	0.82	1.64	0.89	0.088	0.930

* มีนัยสำคัญทางสถิติ $\alpha = .05$

จากตารางที่ 4.66 พบว่า การมีส่วนร่วมในการฝึกอบรมหรือศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับ กทบ. ตัวแปรเกี่ยวกับจำนวนสมาชิกในครอบครัว มีส่วนร่วมในการปฏิบัติแตกต่างกันที่ระดับความ มีนัยสำคัญ .05 ส่วนการมีส่วนร่วมในการเขียนและส่งโครงการเงินถ้วน การประชาคมหรือการประชุม กับสมาชิกกทบ. การให้ความคิดเห็นต่อคณะกรรมการบริหารและสมาชิกทั่วไป และการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับ กทบ. ทั้ง 4 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับจำนวนสมาชิกในครอบครัว มีส่วนร่วมในการปฏิบัติไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

3.10.5 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการประเมินผลในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามจำนวนสมาชิกในครอบครัวของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4.67

ตารางที่ 4.67 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการประเมินผลตามจำนวนสมาชิกในครอบครัว

กิจกรรม	1 - 4 คน		5 - 8 คน		ค่าสถิติทดสอบ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t - test	P-val
1. การติดตามการดำเนินโครงการ การเงินกู้และการใช้จ่ายเงินกู้	1.68	0.80	1.72	0.85	-0.403	0.687
2. การเจรจาหารือให้คำแนะนำนำ การส่งคืนเงินกู้	1.57	0.77	1.59	0.88	-0.258	0.797
3. การติดตามการดำเนินโครงการ การเงินกู้ของสมาชิก	1.26	0.93	1.17	0.95	0.812	0.418
4. ร่วมกับผู้ประสานงานระดับ อำเภอ/จังหวัดประเมินผล การดำเนินงาน กทบ.	0.89	0.92	0.83	0.98	0.583	0.560
รวม	1.35	0.86	1.32	0.91	0.141	0.888

จากตารางที่ 4.67 พบร่วมกันว่าการมีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินโครงการเงินกู้และการใช้จ่ายเงินกู้ การเจรจาหารือให้คำแนะนำการส่งคืนเงินกู้ การติดตามการดำเนินโครงการเงินกู้ของสมาชิกและ ร่วมกับคณะกรรมการระดับอำเภอ/จังหวัดประเมินผลการดำเนินงาน กทบ. ทั้ง 4 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับจำนวนสมาชิกในครอบครัว มีส่วนร่วมในการประเมินผลไม่แตกต่างกันที่ระดับความมั่นยำสำคัญ .05

3.10.6 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามจำนวนสมาชิกในครอบครัว สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4.68

ตารางที่ 4.68 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ตามจำนวนสมาชิกในครอบครัว

กิจกรรม	1 - 4 คน		5 - 8 คน		ค่าสถิติทดสอบ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t - test	P-val
1. การได้ถูกเงินจาก กทบ.	2.26	0.91	2.09	0.92	-0.261	0.794
2. การได้รับเงินปันผลจากการดำเนินงาน กทบ.	2.25	0.85	2.31	0.80	-0.605	0.546
3. การได้รับการจัดสรรเพื่อสวัสดิการในชุมชนจากรายได้ของ กทบ.	2.10	0.93	2.06	1.02	0.361	0.718
รวม	2.20	0.89	2.15	0.91	0.284	0.777

จากตารางที่ 4.68 พบว่าการมีส่วนร่วมในการได้ถูกเงินจาก กทบ. การได้รับเงินปันผลจากการดำเนินงาน กทบ. และการได้รับการจัดสรรเพื่อสวัสดิการในชุมชนจากรายได้ของ กทบ. ทั้ง 3 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับจำนวนสมาชิกในครอบครัว มีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมั่นคงสำคัญ .05

3.11 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมโดยภาพรวม และรายกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน ของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามภาระการเลี้ยงดูในครอบครัว

เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมโดยภาพรวม และรายกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน ตามภาระการเลี้ยงดูในครอบครัวของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท จำแนกตามรายกิจกรรมการมีส่วนร่วม 5 ด้าน ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูล

การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ การมีส่วนร่วมในการประเมินผล และ การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์

3.11.1 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมโดยภาพรวมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสามาชิกกองทุนหมู่บ้านตามภาระการเลี้ยงดูในครอบครัว
ตารางที่ 4.69 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านโดยภาพรวม ตามภาระการเลี้ยงดูในครอบครัว

กิจกรรม	มีภาระเลี้ยงดู		ไม่มีภาระเลี้ยงดู		ค่าสถิติทดสอบ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t - test	P-val
1. การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูล	1.68	0.86	1.59	0.83	-1.123	0.262
2. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	1.48	0.94	1.33	0.94	-1.157	0.118
3. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ	1.66	0.85	1.64	0.84	0.236	0.744
4. การมีส่วนร่วมในการประเมินผล	1.36	0.89	1.29	0.84	-1.012	0.312
5. การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์	2.19	0.88	2.02	0.91	-1.963	0.050*
รวม	1.67	0.88	1.57	0.87	0.518	0.619

* มีนัยสำคัญทางสถิติ $\alpha = .05$

จากตารางที่ 4.69 พบว่าโดยภาพรวมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านในกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูล การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ และการมีส่วนร่วมร่วมในการประเมินผล ทั้ง 4 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับภาระการเลี้ยงดูในครอบครัว มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ส่วนกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ ตัวแปรเกี่ยวกับภาระการเลี้ยงดูในครอบครัว มีส่วนร่วมแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

**3.11.2 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการແລກປ່ຽນຂ້ອງມູດໃນການບໍລິຫານ
ກອງທຸນໜີບ້ານຂອງຄຮອບຄວາມສາມາຊີກກອງທຸນໜີບ້ານໃນຫນນທ ຕາມກາຮະກາຮເລື່ອງຈູໃນຄຮອບຄວາມ
ຮາຍລະເອີຍຄັດຕາຮາງທີ 4.70**

ຕາຮາງທີ 4.70 ກາຮທດສອບຄວາມແຕກຕ່າງການມີສ່ວນຮ່ວມໃນການແລກປ່ຽນຂ້ອງມູດຕາມກາຮະກາຮເລື່ອງຈູ
ໃນຄຮອບຄວາມ

ກົງກຽມ	ມີກາຮະເລື່ອງຈູ		ໄຟມີກາຮະເລື່ອງຈູ		ຄ່າສົດທິທະຍອບ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t - test	P-val
1. ໄທ້ຂໍ້ເສນອແນະໃນກາຮ ປະຊຸມ/ປະຫາມສາມາຊີກ	1.84	0.80	1.74	0.77	-1.133	0.285
2. ໄທ້ຂໍ້ອຸນຸດກາຮຄໍາແນີນຈານ	1.70	0.83	1.59	0.86	-1.128	0.260
3. ໄທ້ຂໍ້ອຸນຸດໃນກາຮປະເມີນພລ ໂຄຮກກາຮເຈີນກູ້	1.51	0.96	1.44	0.87	-.632	0.528
ຮວມ	1.68	0.86	1.59	0.83	-1.123	0.262

ຈາກຕາຮາງທີ 4.70 ພບວ່າກາຮມີສ່ວນຮ່ວມໃນກາຮ ໄທ້ຂໍ້ເສນອແນະ ໄທ້ຂໍ້ອຸນຸດກາຮຄໍາແນີນຈານ
ແລະ ໄທ້ຂໍ້ອຸນຸດໃນກາຮປະເມີນພລໂຄຮກກາຮເຈີນກູ້ ທັງ 3 ກົງກຽມ ຕັ້ງແປຣເກີ່ບກັນກາຮະກາຮເລື່ອງຈູໃນ
ຄຮອບຄວາມມີສ່ວນຮ່ວມໃນການແລກປ່ຽນຂ້ອງມູດ ໄນແຕກຕ່າງກັນທີ່ຮະດັບຄວາມມືນັບສຳຄັນ .05

3.11.3 เมริยบเทียบการมีส่วนร่วมในการแยกตัดสินใจในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามภาระการเดี่ยวๆ ในครอบครัว รายละเอียดดังตารางที่ 4.71

ตารางที่ 4.71 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจตามภาระการเดี่ยวๆ ในครอบครัว

กิจกรรม	มีภาระเดี่ยวๆ		ไม่มีภาระเดี่ยวๆ		ค่าสถิติทดสอบ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t - test	P-val
1. การประชุมจัดตั้ง กทบ.	1.71	0.89	1.51	0.96	-1.846	0.066
2. การพิจารณาโทษสมาชิก	1.17	1.01	0.96	0.96	-1.840	0.067
3. การเสนอแนวทางประกอบการตัดสินใจทั้ง 3 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับภาระการเดี่ยวๆ ในครอบครัว	1.58	0.92	1.53	0.92	-0.478	0.633
รวม	1.48	0.94	1.33	0.94	-1.157	0.118

จากตารางที่ 4.71 พบว่าการมีส่วนร่วมในการประชุมจัดตั้ง กทบ. การพิจารณาโทษ สมาชิก และการเสนอแนวทางประกอบการตัดสินใจทั้ง 3 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับภาระการเดี่ยวๆ ในครอบครัวมีส่วนร่วมในการตัดสินใจไม่แตกต่างกันที่ระดับความมั่นคงสำคัญ .05

3.11.4 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามภาระการเลี้ยงดูในครอบครัวของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4.72

ตารางที่ 4.72 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามภาระการเลี้ยงดูในครอบครัว

กิจกรรม	มีภาระเลี้ยงดู		ไม่มีภาระเลี้ยงดู		ค่าสถิติทดสอบ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t - test	P-val
1. การเขียนและส่งโครงการเงินถูก	2.03	0.84	2.00	0.89	-0.305	0.760
2. การประชาคมหรือการประชุมกับสมาชิก กทบ.	1.86	0.84	1.75	0.85	-1.150	0.251
3. การฝึกอบรม/ดูงาน ที่เกี่ยวข้อง กับ กทบ.	1.20	0.95	1.21	0.96	0.158	0.875
4. การให้ความคิดเห็นต่อคณะกรรมการบริหารและสมาชิก กทบ.	1.57	0.84	1.56	0.78	-0.110	0.913
5. การประชาสัมพันธ์ข่าวสาร เกี่ยวกับ กทบ.	1.64	0.79	1.68	0.72	0.428	0.669
รวม	1.66	0.85	1.64	0.84	0.236	0.744

จากตารางที่ 4.72 พนวจ ว่า การมีส่วนร่วมในการเขียนและส่งโครงการเงินถูก การประชาคมหรือการประชุมสมาชิก กทบ. การฝึกอบรมหรือการศึกษาดูงาน การให้ความคิดเห็นต่อคณะกรรมการบริหารและสมาชิก กทบ. และ การประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับ กทบ. ทั้ง 5 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับภาระการเลี้ยงดูในครอบครัว มีส่วนร่วมในการปฏิบัติไม่แตกต่างกันที่ระดับความนัยสำคัญ .05

3.11.5 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการประเมินผลในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามภาระการเลี้ยงดูในครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4.73

ตารางที่ 4.73 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการประเมินผลตามภาระการเลี้ยงดูในครอบครัว

กิจกรรม	มีภาระเลี้ยงดู		ไม่มีภาระเลี้ยงดู		ค่าสถิติทดสอบ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t - test	P-val
1. การติดตามการดำเนินโครงการ เงินกู้และการใช้จ่ายเงินกู้	1.68	0.82	1.71	0.82	0.271	0.787
2. การเจรจาหรือให้คำแนะนำการส่งคืนเงินกู้	1.61	0.83	1.50	0.75	-1.095	0.274
3. การติดตามการดำเนินโครงการ เงินกู้ของสมาชิก	1.26	0.96	1.15	0.89	-1.088	0.277
4. ร่วมกับผู้ประสานงาน ระดับอำเภอ/จังหวัดประเมินผลการดำเนินงาน กทบ.	0.90	0.95	0.79	0.90	-1.062	0.289
รวม	1.36	0.89	1.29	0.84	-1.012	0.312

จากตารางที่ 4.73 พบว่าการมีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินโครงการเงินกู้และการใช้จ่ายเงินกู้ การเจรจาหรือให้คำแนะนำการส่งคืนเงินกู้ การติดตามการดำเนินโครงการเงินกู้ของสมาชิกและ ร่วมกับคณะกรรมการประสานงานระดับอำเภอหรือจังหวัดประเมินผลการดำเนินงาน กทบ. ทั้ง 4 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับภาระการเลี้ยงดูในครอบครัวมีส่วนร่วมในการประเมินผลไม่แตกต่างกันที่ระดับความนัยสำคัญ .05

3.11.6 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามภาระการเลี้ยงดูในครอบครัว สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4.74

ตารางที่ 4.74 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ตามภาระการเลี้ยงดูในครอบครัว

กิจกรรม	มีภาระเลี้ยงดู		ไม่มีภาระเลี้ยงดู		ค่าสถิติทดสอบ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t - test	P-val
1. การได้กู้เงินจาก กทบ.	2.11	0.89	1.95	0.95	-1.535	0.126
2. การได้รับเงินปันผลจากการดำเนินงาน กทบ.	2.33	0.80	2.13	0.88	-2.107	0.036*
3. การได้รับการจัดสรรเพื่อสวัสดิการในชุมชนจากรายได้ของ กทบ.	2.13	0.97	1.98	0.92	-1.329	0.185
รวม	2.19	0.88	2.02	0.91	-1.963	0.050*

* มีนัยสำคัญทางสถิติ $\alpha = .05$

จากตารางที่ 4.74 พบว่า การมีส่วนร่วมในการได้รับเงินปันผลจากการดำเนินงาน กทบ. ตัวแปรเกี่ยวกับภาระการเลี้ยงดูในครอบครัวมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ส่วนการมีส่วนร่วมในการได้กู้เงินจาก กทบ. และการได้รับการจัดสรรเพื่อสวัสดิการในชุมชนจากรายได้ของ กทบ. ทั้ง 2 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับภาระการเลี้ยงดูในครอบครัวมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

3.12 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมโดยภาพรวม และรายกิจกรรม การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน ของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามรายได้ของครอบครัว

การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูล การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ การมีส่วนร่วมในการประเมินผล และการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์

3.12.1 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมโดยภาพรวมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านตามรายได้ของครอบครัว รายละเอียดดังตารางที่ 4.75

ตารางที่ 4.75 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมโดยภาพรวมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน ตามรายได้ของครอบครัว

กิจกรรม	5,000-10,000บาท		มากกว่า10,000บาท		ค่าสถิติทดสอบ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t - test	P-val
1. การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูล	1.66	0.95	1.65	0.80	0.332	0.743
2. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	1.49	0.99	1.42	0.91	0.658	0.511
3. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ	1.66	0.92	1.65	0.80	0.042	0.966
4. การมีส่วนร่วมในการประเมินผล	1.29	0.96	1.36	0.83	-0.862	0.389
5. การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์	2.26	0.95	2.08	0.86	1.832	0.068
รวม	1.67	0.95	1.63	0.84	0.195	0.851

จากตารางที่ 4.75 พบว่าโดยภาพรวมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน ทั้ง 5 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับรายได้ของครอบครัว มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านไม่แตกต่างกันที่ระดับความมั่นคงสำคัญ .05

3.12.2 การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูลในการบริหารจัดการกองทุนหมู่

บ้านของครอบครัวสามารถชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามรายได้ของครอบครัว
รายละเอียดดังตารางที่ 4.76

ตารางที่ 4.76 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูลตามรายได้ของครอบครัว

กิจกรรม	5,000-10,000บาท		มากกว่า10,000บาท		ค่าสถิติทดสอบ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t - test	P-val
1. ให้ข้อเสนอแนะในการ ประชุม/ประชุมสามาชิก	1.82	0.91	1.81	0.73	0.054	0.957
2. ให้ข้อมูลการดำเนินงาน	1.67	0.89	1.67	0.81	0.069	0.954
3. ให้ข้อมูลในการประเมินผล โครงการเงินถูก	1.49	1.06	1.48	0.88	0.066	0.947
รวม	1.66	0.95	1.65	0.80	0.332	0.743

จากตารางที่ 4.76 พนว่าการมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ ให้ข้อมูลการดำเนินงาน และ ให้ข้อมูลในการประเมินผลโครงการเงินถูก ทั้ง 3 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับรายได้ของครอบครัว มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูลไม่แตกต่างกันที่ระดับความมั่นคงสำคัญ .05

**3.12.3 การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของ
ครอบครัวสมชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามรายได้ของครอบครัว รายละเอียดดังตารางที่ 4.77**

ตารางที่ 4.77 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ตามรายได้ของครอบครัว

กิจกรรม	5,000-10,000บาท		มากกว่า10,000บาท		ค่าสถิติทดสอบ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t - test	P-val
1. การประชุมจัดตั้ง กทบ.	1.75	0.93	1.61	0.90	1.280	0.201
2. การพิจารณาโทยสมชาิก	1.17	1.06	1.09	0.97	0.676	0.499
3. การเสนอแนวทางประกอบ การตัดสินใจ	1.57	1.00	1.57	0.88	-0.007	0.995
รวม	1.49	0.99	1.42	0.91	0.658	0.511

จากตารางที่ 4.77 พบว่า การมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ ให้ข้อมูลการดำเนิน
งานและ ให้ข้อมูลในการประเมินผลโครงการเงินถูก ทั้ง 3 กิจกรรม ตัวแปรเดียวกับรายได้ของครอบ
ครัว มีส่วนร่วมในการตัดสินใจไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

**3.12.4 การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของ
ครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามรายได้ของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน
รายละเอียดดังตารางที่ 4.78**

ตารางที่ 4.78 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ ตามรายได้ของครอบครัว

กิจกรรม	5,000-10,000บาท		มากกว่า10,000บาท		ค่าสถิติทดสอบ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t - test	P-val
1. การเขียนและส่งโครงการ						
เงินกู้	2.19	0.88	1.94	0.83	2.606	0.010*
2. การประชาคมหรือการ						
ประชุมกับสมาชิก กทบ.	1.89	0.92	1.80	0.81	0.869	0.386
3. การฝึกอบรม/คุยงาน ที่เกี่ยว						
ข้องกับ กทบ.	1.07	1.03	1.26	0.90	-1.782	0.076
4. การให้ความคิดเห็นต่อคณะกรรมการบริหารและ						
สมาชิก กทบ.	1.53	0.93	1.59	0.77	-0.692	0.489
5. การประชาสัมพันธ์ข่าวสาร						
เกี่ยวกับ กทบ.	1.63	0.84	1.66	0.73	-0.345	0.730
รวม	1.66	0.92	1.65	0.80	0.042	0.966

* มีนัยสำคัญทางสถิติ $\alpha = .05$

จากตารางที่ 4.78 พบร่วมกันว่าการมีส่วนร่วมในการเขียนและส่งโครงการเงินกู้ ตัวแปรเกี่ยวกับรายได้ของครอบครัว มีส่วนร่วมในการเขียนและส่งโครงการเงินกู้ แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ส่วนการประชาคมหรือการประชุมกับสมาชิก กทบ การฝึกอบรม/คุยงานที่เกี่ยวข้องกับ กทบ. การให้ความคิดเห็นต่อคณะกรรมการบริหารและสมาชิก กทบ. และการมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับ กทบ. ทั้ง 4 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับรายได้ของครอบครัว มีส่วนร่วมในการปฏิบัติไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

**3.12.5 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการประเมินผลในการบริหารจัดการกองทุน
หมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามรายได้ของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่
บ้าน ของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4.79**

ตารางที่ 4.79 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการประเมินผลตามรายได้ของครอบครัว

กิจกรรม	5,000-10,000บาท		มากกว่า10,000บาท		ค่าสถิติทดสอบ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t - test	P-val
1. การติดตามการดำเนินโครงการ						
การเงินกู้และใช้จ่ายเงินกู้	1.59	0.92	1.74	0.76	-1.617	0.107
2. การเจรจาหรือให้คำแนะนำ						
การส่งคืนเงินกู้	1.55	0.92	1.59	0.75	-0.416	0.678
3. การติดตามการดำเนินโครงการ						
การเงินกู้ของสมาชิก	1.22	1.03	1.24	0.90	-0.160	0.873
4. ร่วมกับผู้ประสานงาน ระดับ						
อำเภอ/จังหวัดประเมินผล						
การดำเนินงาน กทบ.	0.80	0.99	0.90	0.91	-0.979	0.328
รวม	1.29	0.96	1.36	0.83	-0.862	0.389

จากตารางที่ 4.79 พบว่าการมีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินโครงการเงินกู้และการ
ใช้จ่ายเงินกู้ การเจรจาหรือให้คำแนะนำการส่งคืนเงินกู้ การติดตามการดำเนินโครงการเงินกู้ของ
สมาชิกและ ร่วมกับคณะกรรมการระดับอำเภอหรือจังหวัดประเมินผลการดำเนินงาน กทบ.ทั้ง
4 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับรายได้ของครอบครัวมีส่วนร่วมในการประเมินผลไม่แตกต่างกันที่ระดับ
ความมั่นยำสำคัญ .05

3.12.6 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท ตามรายได้ของครอบครัวสมาชิก กองทุนหมู่บ้าน รายละเอียดดังตารางที่ 4. 80

ตารางที่ 4.80 การทดสอบความแตกต่างการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ตามรายได้ของครอบครัว

กิจกรรม	5,000-10,000 บาท		มากกว่า 10,000 บาท		ค่าสถิติทดสอบ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	t - test	P-val
1. การได้กู้เงินจาก กทบ.	2.10	0.94	2.06	0.90	0.403	0.687
2. การได้รับเงินปันผลจากการ ดำเนินงาน กทบ.	2.58	0.77	2.13	0.82	4.904	0.000*
3. การได้รับการจัดสรรเพื่อ สวัสดิการในชุมชนจากราย ได้ของ กทบ.	2.12	1.15	2.07	0.86	0.480	0.631
รวม	2.26	0.95	2.08	0.86	1.832	0.068

* มีนัยสำคัญทางสถิติ $\alpha = .05$

จากตารางที่ 4.80 พบร่วมกันว่า การมีส่วนร่วมในการได้รับเงินปันผลจากการดำเนินงาน กทบ. ตัวแปรเกี่ยวกับรายได้ของครอบครัวมีส่วนร่วมในการได้รับเงินปันผลจากการดำเนินงาน กทบ. แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ส่วนการมีส่วนร่วมในการได้กู้เงินจาก กทบ. และการได้รับการจัดสรรสวัสดิการในชุมชนจากรายได้ของ กทบ. ทั้ง 2 กิจกรรม ตัวแปรเกี่ยวกับรายได้ของครอบครัว มีส่วนร่วมในการได้รับผลประโยชน์ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

ส่วนที่ 4 สรุปปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท อำเภอฉะวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท อำเภอฉะวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกเป็นปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะตามกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน 5 ด้าน คือ ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะตามกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการประเมินผล และปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

4.1 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูลของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท อำเภอฉะวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช

พบว่า คณะกรรมการบริหารกองทุนหมู่บ้าน แจ้งให้สมาชิกกองทุนหมู่บ้านเข้ามีส่วนร่วมไม่เท่าเทียมกัน โดยมีข้อเสนอแนะให้คณะกรรมการบริหารกองทุนเปิดโอกาสให้กับสมาชิกกองทุนหมู่บ้านทุกคน ได้เข้ามีส่วนร่วมในการ ให้ข้อมูลอย่างเท่าเทียมกัน

4.2 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท อำเภอฉะวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช

พบว่า สมาชิกกองทุนหมู่บ้านเกิดความไม่แน่ใจในการลงโถลงสมາชิกกองทุนหมู่บ้าน ที่กระทำผิดกฎหมายที่ร่วมกันกำหนด โดยมีข้อเสนอแนะให้คณะกรรมการบริหารกองทุนหมู่บ้านเรียกประชุมสมาชิกกองทุนหมู่บ้านเพื่อร่วมกันพิจารณาการลงโถลงสมาชิกที่กระทำผิดกฎหมาย อย่างพร้อมเพรียงและค้ำยความเป็นธรรม

**4.3 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติของครอบครัว
สมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท อำเภอฉะวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช**

พบว่า สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ไม่ได้มีส่วนร่วมในการฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้าน และขาดการเข้าร่วมในการศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีข้อเสนอแนะให้คณะกรรมการบริหารกองทุนหมู่บ้านเปิดโอกาสให้สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ได้มีส่วนร่วมในการศึกษาดูงานและฝึกอบรมตามโอกาสอันควร และควรจัดทำเอกสารวิชาการเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านมาแจกจ่ายเพื่อให้สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ได้ศึกษาเรียนรู้

**4.4 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการประเมินผลของครอบครัว
สมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท อำเภอฉะวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช**

พบว่า สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ไม่เคยได้รับการแจ้งทั่วจากคณะกรรมการบริหารกองทุนหมู่บ้าน ให้เข้าร่วมกิจกรรมการติดตามการดำเนินโครงการเงินกู้ของเพื่อนสมาชิก มีข้อเสนอแนะให้คณะกรรมการบริหารกองทุนหมู่บ้านควรแจ้งให้สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ได้รับทราบและควรเปิดโอกาสให้สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ได้มีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินโครงการเงินกู้ของเพื่อนสมาชิกอย่างเท่าเทียมกัน

4.5 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท อำเภอฉะวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช

พบว่า การพิจารณาอนุมัติการกู้ยืมเงินจากกองทุนหมู่บ้าน คณะกรรมการจะพิจารณาอนุมัติให้กับสมาชิกรายเดิม ๆ หมุนเวียนกันกู้ยืมโดยไม่เปิดโอกาสให้กับสมาชิกกลุ่มอื่น ๆ ได้กู้ยืมเงิน มีข้อเสนอแนะให้คณะกรรมการบริหารกองทุนหมู่บ้าน ได้พิจารณาการอนุมัติเงินกู้ให้กับสมาชิกอย่างเป็นธรรม และควรเปิดโอกาสการให้สิทธิในการกู้ยืมเงินจากกองทุนหมู่บ้านของสมาชิกอย่างเท่าเทียมกัน

บทที่ 5

สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองของครอบครัวสามาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท อำเภอฉะวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

1. สรุปการวิจัย

1.1 วัตถุประสงค์การวิจัย

- 1) เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนบุคคลของตัวแทนครอบครัวและปัจจัยด้านครอบครัวของครอบครัวสามาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท อำเภอฉะวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช
- 2) เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของครอบครัวสามาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบทในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง อำเภอฉะวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช
- 3) เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสามาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบทตามปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยด้านครอบครัวของครอบครัวสามาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท อำเภอฉะวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช
- 4) เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะของการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสามาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท อำเภอฉะวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช

1.2 สมมติฐานการวิจัย

- 1.2.1 การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูลในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสามาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท มีความแตกต่างกันตามปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยด้านครอบครัว

- 1.2.2 การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสามาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท มีความแตกต่างกันตามปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยด้านครอบครัว

1.2.3 การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกในชนบท มีความแตกต่างกันตามปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยด้านครอบครัว

1.2.4 การมีส่วนร่วมในการประเมินผลในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท มีความแตกต่างกันตามปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยด้านครอบครัว

1.2.5 การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์จากการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท มีความแตกต่างกันตามปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยด้านครอบครัว

1.3 วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกในชนบท อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ กำหนดวิธีการวิจัยดังนี้

1.3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1) ประชากร คือ ครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองในชนบท (นอกเขตเทศบาล) อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช มีพื้นที่面積 10 ตำบล 83 หมู่บ้าน มีจำนวนกองทุนหมู่บ้าน 83 กองทุนและมีจำนวนสมาชิกกองทุนหมู่บ้านจำนวน 8,188 ครอบครัว

2) กลุ่มตัวอย่าง กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยการคำนวณจากสูตร ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน ตามวิธีของยามานาเคนได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 368 ครอบครัว

3) วิธีการสุ่มตัวอย่าง ใช้การสุ่มตัวอย่างแบบอาศัยความน่าจะเป็น ด้วยวิธี การสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน โดยมีรายละเอียดดังนี้

- (1) คำนวณจำนวนกองทุนที่จะเป็นตัวอย่างในแต่ละตำบล
- (2) สุ่มกองทุนหมู่บ้านในแต่ละตำบลให้ครบจำนวนที่ต้องการ
- (3) สุ่มครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่จะเป็นตัวอย่าง ตามจำนวนที่กำหนด ตามเกณฑ์

1.3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่

1) ปัจจัยส่วนบุคคลของตัวแทนครอบครัวและปัจจัยด้านครอบครัวของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพการสมรส อาชีพ การรับรู้ถึงคุณค่าของกองทุนหมู่บ้าน และสถานภาพการเป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ปัจจัยด้านครอบครัวของครอบครัวสมาชิก ประกอบด้วย ประเภทครอบครัว ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้าน จำนวนสมาชิกในครอบครัว การการเดี่ยวคู่ในครอบครัว และรายได้ของครอบครัว

2) ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ประกอบด้วย การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูล การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ การมีส่วนร่วมในการประเมินผล และการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์

3) ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการเข้าไปมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ประกอบด้วย ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการประเมินผล และปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์

เครื่องมือชุดนี้ได้ผ่านการตรวจสอบคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากสำนักงานพัฒนาชุมชน จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 3 ท่าน และวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นด้วยการคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟารอนบาก (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสัมภาษณ์ทั้งฉบับเท่ากับ 0.89

1.3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยดำเนินการ ดังนี้

ผู้วิจัยทำการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างและเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ใช้แบบสัมภาษณ์ทั้งสิ้นจำนวน 368 ฉบับ ได้แบบสัมภาษณ์ครบตามจำนวนกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

1.3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์โปรแกรม SPSS/PC สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าสถิติทดสอบความแตกต่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม โดยใช้การทดสอบ ที (t-test) และในกรณีที่กลุ่มตัวอย่างมากกว่า 2 กลุ่มทดสอบความแตกต่าง โดยใช้การทดสอบ เอฟ (F-test)

1.4 ผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองของครอบครัวสมาชิกในชนบท ปรากฏผลโดยสรุปดังนี้

1.4.1 ปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยด้านครอบครัวของตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท อำเภอพวง จังหวัดศรีธรรมราช โดยภาพรวมพบว่า ตัวแทนครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน จำนวน 368 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 59.00 มีอายุอยู่ระหว่าง 41 - 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 36.10 จบการศึกษาในระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 41.00 ส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรส คิดเป็นร้อยละ 80.40 มีอาชีพเป็นเกษตรกร คิดเป็นร้อยละ 75.50 มีการรับรู้ถึงคุณค่าของกองทุนหมู่บ้านในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 49.20 และส่วนใหญ่มีสถานภาพเป็นสมาชิกทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 74.70

สำหรับ ปัจจัยด้านครอบครัวนั้น โดยภาพรวมพบว่า ครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านส่วนใหญ่เป็นครอบครัวเดียว คิดเป็นร้อยละ 77.70 มีระยะเวลาที่ครอบครัวอาศัยอยู่ในหมู่บ้านมากกว่า 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 93.20 มีจำนวนสมาชิกในครอบครัวอยู่ในช่วงระหว่าง 1 - 4 คน คิดเป็นร้อยละ 68.50 ครอบครัวสมาชิกส่วนใหญ่จะมีภาระการเดียงดูในครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 72.00 และมีรายได้ของครอบครัวต่อเดือนมากกว่า 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 69.00

1.4.2 ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท จำแนกเป็นกิจกรรมการมีส่วนร่วม 5 ด้านทั้งในภาพรวมและรายกิจกรรม พบว่า

1) การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ได้แก่การให้ข้อเสนอแนะในการประชุมหรือการประชาคมสมาชิก การให้ข้อมูลการดำเนินงาน และการให้ข้อมูลในการประเมินผลโครงการเงินกู้ เมื่อพิจารณาการมีส่วนร่วมตามรายกิจกรรม พบว่า การมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะในการประชุมหรือประชาคมสมาชิกมีส่วนร่วมมากที่สุด รองลงมาได้แก่ร่วมในการให้ข้อมูลการดำเนินงาน โครงการเงินกู้ ทั้ง 2 กิจกรรมมีระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง ส่วนกิจกรรมการให้ข้อมูลการประเมินผลโครงการเงินกู้มีส่วนร่วมน้อย และเมื่อพิจารณา โดยภาพรวมของกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูลอยู่ในระดับปานกลาง

2) การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ได้แก่ การประชุมจัดตั้ง กทบ. การประชุมเพื่อพิจารณาโทยสมาชิก และการเสนอแนวทางเพื่อประกอบการตัดสินใจ เมื่อพิจารณาการมีส่วนร่วมตามรายกิจกรรม พบว่ามีส่วนร่วมในการประชุมจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านมากที่สุด รองลงมาได้แก่การเสนอแนวทางเพื่อประกอบการตัดสินใจ ทั้ง 2 กิจกรรมมีระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง

ส่วนกิจกรรมการมีส่วนร่วมประชุมเพื่อพิจารณาโถยสมานซิกมีส่วนร่วมน้อย และเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจอยู่ในระดับน้อย

3) การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ ได้แก่ การเขียนและส่งโครงการเงินกู้ การประชาคมหรือการประชุมสมานซิกกองทุนหมู่บ้าน การฝึกอบรมศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับกองทุนหมู่บ้าน การเสนอให้ความคิดเห็นต่อคณะกรรมการและสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน และการประชาสัมพันธ์ ข่าวสารเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้าน เมื่อพิจารณาการมีส่วนร่วมตามรายกิจกรรม พบว่า การมีส่วนร่วมในการเขียนและส่งโครงการมีส่วนร่วมมากที่สุด รองลงมาเป็นส่วนร่วมการประชาคมหรือประชุม สมาชิก การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้าน และการเสนอให้ความคิดเห็นต่อคณะกรรมการตามลำดับ ทั้ง 4 กิจกรรมมีส่วนร่วมปานกลาง ส่วนกิจกรรมการฝึกอบรมศึกษาดูงานที่เกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านมีส่วนร่วมน้อย และเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

4) การมีส่วนร่วมในการประเมินผล ได้แก่ การติดตามการดำเนินโครงการเงินกู้และการใช้จ่ายเงินกู้ การเจรจาหรือให้คำแนะนำในการส่งคืนเงินกู้ การติดตามการดำเนินโครงการเงินกู้ของสมาชิก และร่วมกับคณะผู้ประสานงานระดับอำเภอหรือจังหวัดประเมินผลการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้าน เมื่อพิจารณาการมีส่วนร่วมตามรายกิจกรรม พบว่า การร่วมติดตามการดำเนินโครงการเงินกู้ และการใช้จ่ายเงินกู้มีส่วนร่วมมากที่สุด รองลงมาคือการเจรจาหรือให้คำแนะนำการส่งคืนเงินกู้ ทั้ง 2 กิจกรรมมีระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง ส่วนการติดตามการดำเนินโครงการเงินกู้ของสมาชิกและร่วมกับคณะผู้ประสานงานระดับอำเภอหรือจังหวัดประเมินผลการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านมีส่วนร่วมน้อย และเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการประเมินผลอยู่ในระดับน้อย

5) การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ ได้แก่ การได้รับเงินจากกองทุนหมู่บ้าน การได้รับเงินปันผลจากการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้าน และการได้รับการจัดสรรสวัสดิการในชุมชนจากรายได้ของกองทุนหมู่บ้าน เมื่อพิจารณาในรายกิจกรรม พบว่า การได้รับเงินปันผลจากการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านมีส่วนร่วมมากที่สุด รองลงมาคือการได้รับการจัดสรรสวัสดิการในชุมชนจากรายได้ของกองทุนหมู่บ้าน และการได้รับเงินจากกองทุนหมู่บ้านทั้ง 2 กิจกรรมมีส่วนร่วมปานกลาง และเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์มีส่วนร่วมในระดับปานกลาง

1.4.3 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมโดยภาพรวมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน โดยเปรียบเทียบภาพรวมของกิจกรรมการมีส่วนร่วม 5 ด้านกับปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยด้านครอบครัว ซึ่งประกอบด้วยตัวแปร 12 ตัวแปรคือ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพการสมรส อาชีพหลัก การรับรู้ถึงคุณค่าของกองทุนหมู่บ้าน สถานภาพ

การเป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ประเภทครอบครัว ระยะเวลาที่ครอบครัวอาศัยอยู่ในหมู่บ้าน จำนวนสมาชิกในครอบครัว ภาระการเด็กในครอบครัว และรายได้ของครอบครัว พนักงาน

1) เพศ มีความแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ในบางกิจกรรม

การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์

2) ระดับการศึกษา มีความแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ใน

กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ

3) อาชีพหลัก มีความแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ในกิจกรรม

การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ

4) ระดับการรับรู้ถึงคุณค่ากองทุน มีความแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ในทุกกิจกรรมของการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน

5) สถานภาพการเป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน มีความแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ในทุกกิจกรรมของการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน

6) ภาระการเด็กในครอบครัว มีความแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ในบางกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์

7) รายได้ของครอบครัว มีความแตกต่างกันที่ระดับความมีนัย .05 ในบางกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติและการรับผลประโยชน์

1.4.4 สรุปผลจากการศึกษาปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองของครอบครัวสมาชิกในชนบท จำแนกตามกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน 5 ด้าน ดังนี้

1) ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูลพบว่า คณะกรรมการบริหารกองทุนหมู่ไม่เปิดโอกาสให้สมาชิกได้เข้ามีส่วนร่วมอย่างเท่าเทียมกัน และมีข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา คือ คณะกรรมการบริหารกองทุนควรเปิดโอกาสการมีส่วนร่วมของสมาชิกอย่างเท่าเทียมกัน

2) ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ พนวจ สมาชิกกองทุนหมู่บ้านขาดความมั่นใจในการพิจารณาการลงโถลงสมานฉันท์ที่กระทำผิดกฎหมายที่ร่วมกันกำหนด และมีข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา คือ คณะกรรมการบริหารกองทุนหมู่บ้านควรเรียกสมาชิกเข้าประชุมเพื่อร่วมกันพิจารณาการลงโถลงย่างพร้อมเพียงและเป็นธรรม

3) ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ พนวจ สมาชิกกองทุนหมู่บ้านไม่มีส่วนร่วมในการฝึกอบรมหรือศึกษาดูงานที่เกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้าน และมีข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา คือ คณะกรรมการบริหารควรเปิดโอกาสให้สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน

ได้เข้ามีส่วนร่วมในการฝึกอบรมเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านตามโอกาสอันสมควร และการจัดทำเอกสารเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านให้กับสมาชิกได้ศึกษาเรียนรู้

4) ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการประเมินผล พบว่า ในการการติดตามการดำเนินโครงการเงินกู้ของเพื่อนสมาชิกคณะกรรมการบริหารกองทุนไม่เคยแจ้งให้เข้าร่วมในกิจกรรมดังกล่าว และมีข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาคือ คณะกรรมการบริหารกองทุนควรแจ้งข่าวและควรเปิดโอกาสให้สมาชิกได้มีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินโครงการเงินกู้ของเพื่อนสมาชิกอย่างเท่าเทียมกัน

5) ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ พบว่า การพิจารณาอนุมัติการกู้ยืมเงินคณะกรรมการจะอนุมัติให้กับสมาชิกรายเดียว ๆ หมุนเวียนกันกู้ยืม โดยไม่เปิดโอกาสให้กับสมาชิกรายอื่น ๆ และมีข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาคือ คณะกรรมการควรพิจารณาการอนุมัติเงินกู้ยืมให้กับสมาชิกกองทุนอย่างเป็นธรรม และเปิดโอกาส การใช้สิทธิ์การกู้ยืมให้กับสมาชิกอย่างเท่าเทียมกัน

2. อภิปรายผล

เมื่อศึกษาถึงระดับการมีส่วนร่วม และเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านตามปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยด้านครอบครัว ที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านในกิจกรรมต่าง ๆ 5 กิจกรรม ผลการศึกษาระดับการมีส่วนร่วม และเมื่อนำผลการศึกษาไปทดสอบสมมติฐานหรือเปรียบเทียบกับผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ปรากฏผลและอภิปรายผล ได้ดังนี้

2.1 ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองทั้ง 5 กิจกรรม ของครอบครัวสมาชิกในชนบท อำเภอจาง จังหวัดนครศรีธรรมราช

2.1.1 การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูล พบว่า ครอบครัวสมาชิกมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับ พดุงศักดิ์ ชุนเจริญ (2545 : 98 - 101) ศึกษาวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของเกษตรกรในโครงการกองทุนหมู่บ้านในจังหวัดยะลา พบว่าเกษตรกร มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง และแต่ขั้ดแยกกับสมศักดิ์ บุตรราช (2549) ซึ่งได้ศึกษาวิจัยเรื่องการบริหารงานเงินกู้ของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน จังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่าการมีส่วนร่วมของ สมาชิกอยู่ในระดับต่ำ และการศึกษาของบุญเรือน แย้มกีบ (2546) เรื่องการมีส่วนร่วมของ ประชาชนในการบริหารกองทุนหมู่บ้านที่จังหวัดชลบุรี พบว่าประชาชนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมอยู่ใน

ระดับน้อย และคณะกรรมการดำเนินงานวิจัยสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา (2541) ศึกษาเรื่องการติดตามล่วงเสริมการบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง พบว่าสมาชิกกองทุนหมู่บ้านมีส่วนร่วมในการบริหารกองทุนหมู่บ้านอยู่ในระดับน้อยมาก

2.1.2 การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ พบว่าครอบครัวสมาชิกมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย ซึ่งสอดคล้องกับสมศักดิ์ บุตรชา (2549) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องการบริหารงานเงินกู้ของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งพบว่า การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของสมาชิกอยู่ในระดับน้อย และการศึกษาของ บุญเรือน แย้มกลืน (2546) เรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารกองทุนหมู่บ้านที่จังหวัดชลบุรี พบว่าประชาชนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในระดับน้อย แต่ขัดแย้งกับการศึกษาของ พดุงศักดิ์ ชูนเจริญ (2545 :98 - 101) ศึกษาวิจัย เรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของเกษตรกรในโครงการกองทุนหมู่บ้าน ซึ่งพบว่าการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับปานกลาง

2.1.3 การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ พบว่าครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับพดุงศักดิ์ ชูนเจริญ (2545) ศึกษาวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของเกษตรกรในโครงการกองทุนหมู่บ้าน พบว่า การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติของเกษตรกรในโครงการกองทุนหมู่บ้านอยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน

2.1.4 การมีส่วนร่วมในการประเมินผล พบว่าครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย ซึ่งสอดคล้องกับ บุญเรือน แย้มกลืน (2546) เรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารกองทุนหมู่บ้านที่จังหวัดชลบุรี พบว่าประชาชนมีส่วนร่วมในการประเมินผลอยู่ในระดับน้อย แต่ขัดแย้งกับผลการศึกษาของ พดุงศักดิ์ ชูนเจริญ (2545) ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของเกษตรกรในโครงการกองทุนหมู่บ้าน พบว่าการมีส่วนร่วมในการประเมินผลของเกษตรกรในโครงการกองทุนหมู่บ้านอยู่ในระดับปานกลาง

2.1.5 การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ พบว่าครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ พดุงศักดิ์ ชูนเจริญ และ สมศักดิ์ บุตรชา ที่พบว่าการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ของสมาชิกมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง

2.2 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองในกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูล

2.2.1 ปัจจัยส่วนบุคคล มีตัวแปรอิสระจำนวน 2 ตัวแปร ที่มีความแตกต่างกันการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองในกิจกรรมการแลกเปลี่ยนข้อมูลได้แก่

1) การรับรู้ถึงคุณค่าของกองทุนหมู่บ้าน มีความแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ และสอดคล้องกับสูjinต์ ดาววีระกุล (2537) ศึกษาวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการพัฒนาหมู่บ้าน พนว่า ความตระหนักในคุณค่าหรือคุณประโยชน์ของกองทุนหมู่บ้านทำให้สมาชิกกองทุนหมู่บ้านเกิดความกระตือรือร้นที่จะเข้าร่วมกิจกรรม และจะมีผลต่อการมีร่วมในการบริหารจัดการ และบุญเรือน แขวนกีลีน (2546) ศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารกองทุนหมู่บ้าน พนว่า ปัจจัยเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน

2) สถานภาพการเป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน มีความแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ และสอดคล้องกับสูjinต์ ดาววีระกุล (2537) ศึกษาวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการพัฒนาหมู่บ้าน พนว่า ตำแหน่งทางสังคมในหมู่บ้านและการรู้สึกว่าตนเองมีความสำคัญต่อหมู่บ้านมีผลกระทบต่อการมีส่วนร่วมในโครงการ

2.2.2 ปัจจัยด้านครอบครัว ไม่มีตัวแปรอิสระที่มีความแตกต่างในการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองในขั้นกิจกรรมการแลกเปลี่ยนข้อมูล และไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

2.3 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองในกิจกรรม การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

2.3.1 ปัจจัยส่วนบุคคล มีตัวแปรอิสระ 2 ตัวแปรที่มีความแตกต่างกันการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองในกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจได้แก่

1) การรับรู้ถึงคุณค่าของกองทุนหมู่บ้าน มีความแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

2) สถานภาพการเป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน มีความแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

2.3.2 ปัจจัยด้านครอบครัว ไม่มีตัวแปรอิสระที่มีความแตกต่างในการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองในขั้นกิจกรรมการตัดสินใจ และไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

2.4 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองในกิจกรรม การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ

2.4.1 ปัจจัยส่วนบุคคล มีตัวแปรที่มีความแตกต่างกันการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองในกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติได้แก่

1) อาชีพ มีความแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ สอดคล้องกับ Kaufman (1949) ศึกษาวิจัยเรื่อง Participation Organized Activities in Selected Kentucky Localities พนว่า อาชีพมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วม

2) ระดับการศึกษา มีความแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

3) อาชีพ มีความแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แต่ขัดแย้งกับสุจินต์ ดาวีระกุล (2527) ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการพัฒนาหมู่บ้าน พนว่า อาชีพไม่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชน

4) การรับรู้ถึงคุณค่าของกองทุนหมู่บ้าน มีความแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ และสอดคล้องกับ บุญเรือน แซมกลีบ (2546) ศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารกองทุนหมู่บ้าน พนว่า ปัจจัยเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านความคาดหวังประโภชน์ของกองทุนหมู่บ้านมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชน

5) สถานภาพการเป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน มีความแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ และสอดคล้องกับ ผดุงศักดิ์ บุนเจริญ (2545) ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของเกษตรกรในโครงการกองทุนหมู่บ้าน พนว่า การเป็นสมาชิกกลุ่มหรือกองทุนมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในโครงการกองทุนหมู่บ้าน

2.4.2 บังจัยด้านครอบครัว มีตัวแปรอิสระ 3 ตัวที่มีความแตกต่างกันการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองในกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติได้แก่

1) ระยะเวลาที่ครอบครัวอาชี้อยู่ในหมู่บ้าน มีความแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ และสอดคล้องกับ Kaufman (1949) ศึกษาวิจัยเรื่อง Participation Organized Activities in Selected Kentucky Localities พบว่า ความเข้ามาร่วมในการอภิญญาศักดิ์ในท้องถิ่นมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วม

2) จำนวนสมาชิกในครอบครัว มีความแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ และสอดคล้องกับคณะกรรมการดำเนินงานวิจัยสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา (2546) ศึกษาวิจัยการประเมินผลการติดตามส่งเสริมการบริหารกองทุนหมู่บ้าน พบว่าจำนวนสมาชิกในครอบครัวมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน

3) รายได้ของครอบครัว มีความแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แต่ขัดแย้งกับสูจินต์ ดาวรรคุล (2527) ศึกษาวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการพัฒนาหมู่บ้าน พบว่ารายได้ของครอบครัวไม่มีผลต่อระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาหมู่บ้าน

2.5 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองในกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการประเมินผล

2.5.1 บังจัยส่วนบุคคล มีตัวแปรอิสระ 2 ตัวที่มีความแตกต่างในการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองในกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการประเมินผลได้แก่

1) การรับรู้ถึงคุณค่าของกองทุนหมู่บ้าน มีความแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ และสอดคล้องกับผดุงศักดิ์ ขุนเจริญ ศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมของเกษตรกรในโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง พบว่า การเห็นต่อประโยชน์ของกองทุนหมู่บ้านมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการประเมินผล

2) สถานภาพการเป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน มีความแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ และสอดคล้องกับผดุงศักดิ์ ขุนเจริญ ศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมของเกษตรกรในโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง พบว่าการดำรงตำแหน่งทางสังคมของสมาชิกมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

2.5.2 บังจัดด้านครอบครัว มีตัวแปรที่มีความแตกต่างกัน ในการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสามารถใช้กองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองในกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการประเมินผลได้แก่ ประเภทครอบครัว มีความแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

2.6 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ในกิจกรรม การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์

2.6.1 บังจัดส่วนบุคคล มีตัวแปรที่มีความแตกต่างในการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ในกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ได้แก่

1) เพศ มีความแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ และสอดคล้องกับอุปฯ ภูมิ (2535) ศึกษาวิจัยเรื่อง ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ประถมศึกษากับชุมชน พบว่า เพศมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของชุมชน

2) ระดับการศึกษา มีความแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ และสอดคล้องกับ ประทีป เรืองมาลัย (2538) ศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการจัดการน้ำ斛ประทานของโครงการ斛ประทานเชื่อนแม่กวงอุดมราษฎร์ พบว่า ระดับการศึกษามีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของเกษตรกร

3) การรับรู้ถึงคุณค่าของกองทุนหมู่บ้าน มีความแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ และสอดคล้องกับพดุงศักดิ์ บุนเริญ (2545) ศึกษาวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของเกษตรกรในโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง พบว่า ความเห็นที่มีต่อประโยชน์ของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในโครงการกองทุนหมู่บ้านในขั้นตอนของการร่วมรับผลประโยชน์

4) สถานภาพการเป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน มีความแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

2.6.2 บังจัดด้านครอบครัว มีตัวแปรที่มีความแตกต่างในการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ในกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ได้แก่

1) ระยะเวลาที่ครอบครัวอาศัยอยู่ในหมู่บ้าน มีความแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

2) ภาระการเดือยดูในครอบครัว มีความแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

3) รายได้ของครอบครัว มีความแตกต่างกันที่ระดับความมั่นยำสำคัญ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

**2.7 ອົກປ່ຽນພຸດເກີຍວັນປີສູງຫາອຸປະກອບໃນການນຶ່ງສ່ວນຮ່ວມໃນການບໍລິຫານຈັດການກອງທຸນ
ຫຼຸງໆນ້ຳນັ້ນແລະຫຼຸມໜົນເມືອງຂອງຄຣອນຄຣວ່າສາທິກອງທຸນຫຼຸງໆນ້ຳນັ້ນໃນຫນນທ ອຳເກອຄວາງ ຈັງຫວັດ
ນຄຣຕີບຣນຣາຈ**

จากการศึกษาปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองของกรอบครัวสามาชิกในชนบทจำแนกตามกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน 5 ค้าน มีข้อค้นพบและอภิปรายดังนี้

1) ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหานี้

พบว่า คณะกรรมการบริหารกองทุนหมุนบ้านไม่เปิดโอกาสให้สมาชิกได้เข้ามีส่วนร่วมอย่างเท่าเทียมกัน และมีข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา คือ คณะกรรมการบริหารกองทุนควรเปิดโอกาสการมีส่วนร่วมของสมาชิกอย่างเท่าเทียมกัน

2) ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ พบว่า สมาชิกกองทุนหมู่บ้านขาดความมั่นในในการพิจารณาการลง โทยสมาชิกที่กระทำผิดกฎหมายที่ร่วมกันกำหนด และมีข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา คือ คณะกรรมการบริหารกองทุนหมู่บ้านควรแจ้งให้สมาชิกกองทุนหมู่บ้านเข้าร่วมประชุมเพื่อร่วมกันพิจารณาการลง โทยด้วยความเป็นธรรม โดยปราศจากอคติ

3) ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ พบว่า สมาชิกกองทุนหมู่บ้านไม่มีส่วนร่วมในการฝึกอบรมหรือศึกษาดูงานที่เกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้าน และนี้ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาคือ คณะกรรมการบริหารกองทุนหมู่บ้านควรเปิดโอกาสให้สมาชิกกองทุนหมู่บ้านได้มีส่วนร่วมในการฝึกอบรมหรือศึกษาดูงานที่เกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านตามโอกาสอันสมควร และควรจัดหาเอกสารเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านให้กับสมาชิกได้ศึกษาเรียนรู้

4) ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการประเมินผล พบว่าใน การการติดตามการดำเนินโครงการเงินกู้ของเพื่อนสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน คณะกรรมการบริหาร กองทุน ไม่มีการแจ้งให้สมาชิกได้มีส่วนร่วมในการกรรมดังกล่าว และมีข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา คือ คณะกรรมการบริหารกองทุนควรแจ้งข่าวและเปิดโอกาสให้สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ได้มีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนิน โครงการเงินกู้ของเพื่อนสมาชิกอย่างเท่าเทียมกัน

5) ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ พบว่า การพิจารณาอนุมัติการกู้ยืมเงินกองทุนหมู่บ้าน คณะกรรมการจะอนุมัติให้กับสมาชิกกองทุน

หน่วยบ้านรายเดิม ๆ หมู่บ้านกันกู้ยืมโดยไม่เปิดโอกาสให้กับสมาชิกรายอื่น ๆ ได้กู้ยืม และมีข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาคือ คณะกรรมการควรพิจารณาการอนุมัติงบกู้ยืมให้กับสมาชิกกองทุนอย่างเป็นธรรม และเท่าเทียมกัน

ดังนั้นเพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองในทุกกิจกรรม คณะกรรมการบริหารกองทุนควรแจ้งข่าวสารให้สมาชิกทั่วไปได้รับทราบกันอย่างทั่วถึง และควรบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านด้วยความโปร่งใส และเปิดโอกาสให้สมาชิกกองทุนหมู่บ้านได้มีส่วนร่วมในทุกกิจกรรมในการบริหารจัดการอย่างเท่าเทียมกัน เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริหารจัดการมากขึ้น

การวิจัยครั้งนี้ยังพบอีกว่าคณะกรรมการบริหารกองทุนหมู่บ้านไม่เปิดโอกาสให้สมาชิกกองทุนหมู่บ้านได้แสดงความคิดเห็น และคณะกรรมการบริหารกองทุนจะชี้ด้วยความคิดเห็นของคณะกรรมการเป็นหลัก เช่น ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินโครงการเงินกู้ในแต่ละโครงการ ซึ่งสมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่เป็นผู้กู้เงิน จะทราบถึงปัญหาในการดำเนินโครงการเป็นอย่างดี เพราะฉะนั้นข้อเท็จจริงในการดำเนินโครงการสมาชิกกองทุนจะมีเหตุผลและมีความน่าเชื่อถือมากกว่า

นอกจากนี้ยังพบอีกว่า การพิจารณาการกู้ยืมเงินจากกองทุนหมู่บ้านจะคณะกรรมการบริหารกองทุนหมู่บ้านจะพิจารณาการกู้ยืมเงินเป็นภาระใน และไม่มีการนัดประชุมสมาชิกให้เข้าร่วมประชุมในกิจกรรมการพิจารณาเงินกู้ที่มีจำนวนมากเกินเจ่อน ไขที่กำหนด และไม่ใช้เหตุผลจากโครงการขอคุ้มประกอบการตัดสินใจ และที่สำคัญคือสมาชิกที่ขอกู้ยืมเงินจากกองทุนหมู่บ้าน นักจะเป็นรายเดิม ๆ ซึ่งปัญหาดังกล่าวมีความสอดคล้องกับปัญหาและอุปสรรคที่สมศักดิ์ บุตรราช (2549) เรื่องการบริหารเงินกู้ของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน จังหวัดนครศรีธรรมราช และกรรมการพัฒนาชุมชน (2546) รายงานการประเมินผลการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ได้เสนอไว้ในรายงานการประเมินในรอบปีแรกของการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้าน พ.ศ 2545 พบว่าชาวบ้านยังข้องใจในวิธีการพิจารณา โครงการว่ากรรมการใช้มาตรการหรือมาตรฐานอย่างไรในการพิจารณาการกู้ยืม

อย่างไรก็ตามความมีหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องได้เข้าไปทำการควบคุมตรวจสอบการบริหารงานของกองทุนหมู่บ้านเป็นระยะ ๆ และควรมีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองอย่างทั่วถึงและมีความต่อเนื่อง เพื่อเป็นการกระตุ้นให้สมาชิกกองทุนหมู่บ้านและคณะกรรมการบริหารกองทุนหมู่บ้านเกิดความตระหนักรและให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองมากยิ่งขึ้นเพื่อให้กองทุนหมู่บ้านมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

3. ข้อเสนอแนะ

3.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

จากการศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในชนบท อำเภอฉะวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้วิจัยสรุปข้อเสนอแนะจากการวิจัยไปใช้พัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง ทั้งนี้เพื่อช่วยให้เกิดการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน ดังนี้

3.1.1 ควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและจัดทำสื่อต่าง ๆ ที่มีอยู่ในหมู่บ้านหรือชุมชน เพื่อเป็นการกระตุ้นให้สมาชิกกองทุนหมู่บ้านเกิดความตระหนัก อีกทั้งยังเป็นการสร้างจิตสำนึกร่วมกันของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน เพื่อให้รับรู้ถึงคุณค่าและประโยชน์ของกองทุนหมู่บ้านที่มีประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติ ซึ่งจะส่งผลต่อระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน

3.1.2 ควรส่งเสริมและสนับสนุนในการแสดงออกทางความคิดของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน เพื่อให้สมาชิกเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินงานการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน ทั้งนี้เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดแรงจูงใจในการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านมากยิ่งขึ้น

3.1.3 ควรเปิดโอกาสให้สมาชิกกองทุนหมู่บ้านได้ใช้สิทธิ์ในการถือหุ้นเงินจากกองทุนหมู่บ้านอย่างเป็นธรรมและมีความเสมอภาค อีกทั้งควรสร้างแรงจูงใจให้กับครอบครัวที่ยังไม่สมัครเป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้านเกิดความสนใจและอยากระเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน

3.1.4 หน่วยงานราชการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาให้ความรู้แนวทางในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านให้กับสมาชิกและคณะกรรมการบริหารกองทุนหมู่บ้าน และควรมีการติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน โครงการกองทุนหมู่บ้านเป็นระยะๆ เพื่อสร้างความเชื่อมั่น และเป็นแรงจูงใจในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

3.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

3.2.1 ควรมีการศึกษาถึงการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านที่ประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการ ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางในการสนับสนุนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของครอบครัวสมาชิกกองทุนหมู่บ้านในอนาคต

3.2.2 ควรมีการศึกษาถึงผลกระทบต่อภาวะเศรษฐกิจในครอบครัวและชุมชนขั้นเนื่องมาจากการมีส่วนร่วมในการถือหุ้นเงินจากกองทุนหมู่บ้าน

3.2.3 ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านระหว่างกองทุนหมู่บ้าน และกองทุนชุมชนเมือง

3.2.4 ควรมีการศึกษาถึงประสิทธิภาพการนำเงินจากการถือหุ้นเงินจากกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองไปใช้

บรรณาธิการ

บรรณานุกรม

การพัฒนาชุมชน (กรน) กระทรวงมหาดไทย. คู่มือการดำเนินงานสำหรับคณะกรรมการ
สนับสนุนและติดตามการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านระดับจังหวัด. เอกสารวิชาการ
อัสดงเนา กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย 2542.

- _____ . คู่มือการบริหารงานกองทุนหมู่บ้าน. กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย
ธันวาธุรกิจ ม.ป.ท.
- _____ . คู่มือการปฏิบัติงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง. เอกสารวิชาการ อัสดงเนา
กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย 2544
- _____ . การประเมินผลการดำเนินงาน กทบ [Online]. Available: <http://www.thaigov.go.th>
: [Accessed August 18, 2003].
- _____ . สรุปผลการประเมินผลการดำเนินงาน กทบ. 2546 [Online]. Available: <http://www.CDD.go.th> : [Accessed August 18, 2546].
- _____ . "โครงการแก้ไขปัญหาความยากจน (กข.คจ.) ตามโครงการพัฒนาหมู่บ้านเป้าหมาย
(กข.คจ.) ตามยุทธศาสตร์เศรษฐกิจแบบพอเพียง เนลินพระเกียรติ พระบาทสมเด็จ
พระเจ้าอยู่หัว เนื่องในพระราชปิธีมหามงคลเนลินพระชนพรรยา 6 รอบ 5 ธันวาคม
2542." รายงานผลการดำเนินงานโครงการ กองพัฒนาสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวด
ล้อม กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย. บพิธการพิมพ์ กรุงเทพ, 2543

กนกพร น้อยปรีชา "ความพร้อมและความสามารถในการจัดการกองทุนหมู่บ้านในจังหวัด
สุพรรณบุรี" วิทยานิพนธ์หลักสูตรพัฒนาชุมชนมหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2546

กนกรัตน์ กิตติวัฒน์ "การจัดการทุนทางสังคมในชุมชนเมือง: กรณีศึกษากลุ่มอนแทรพบ้านชื่อ
พัฒนา" วิทยานิพนธ์สังคมศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชามนุษย์ศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2543

กนกฤติ์ ดิษยันันท์ "ศักยภาพและปัญหาในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านในจังหวัดเชียงใหม่" ราย
งานการศึกษาอิสระ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)
สาขาวิชางεινการเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2544

กฤษ เพิ่มพันธุ์ "หน่วยที่ 15 การบริหารโครงการของไทย" ในเอกสารการสอนชุดวิชา การวางแผนนโยบาย โครงการและการบริหารโครงการ นนทบุรี สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช 2530

โภวิน วิวัฒนพงศ์พันธ์, ปิติ พุน ไชยศรี และ จักรกฤษณ์ ศิริเดชาเทพ "กลวิธีการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในชนบทโดยอาศัยกิจกรรมกองทุนพัฒนาหมู่บ้านเป็นแก่น้ำ" รายงานการวิจัย สาขาวิชาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช 2534 คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ (กทช.) สำนักนายกรัฐมนตรี "ผลการดำเนินงาน กทบ." [Online]. Available: <http://www.thaigov.go.th> [Accessed November 18, 2545].

คณะกรรมการดำเนินงานวิจัยสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา "การติดตามส่งเสริมการบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง: กรณีศึกษาชุมชนกลุ่มเจ้าพระยา" สำนักวิจัย สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา บพคดย่อ 2544 [Online]. Available: http://www.riss.ac.th/Department/Research/abstract_44.html [Accessed July 30, 2546].

จินตนา จริงจิต "ศึกษาการดำเนินงานและผลกระทบจากการดำเนินงานกองทุนสวัสดิการชุมชนของกลุ่momทรัพย์ที่มีผลงานดีเด่นในอำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา" วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต วิชาเอกไทยคดศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ 2544 จังหวัดนครศรีธรรมราช "ข้อมูลประชากร" [Online]. Available: <http://www.dola.go.th/xstat/pop41: 29/01/46>. [Accessed July 30, 2546].

———. "ข้อมูลประชากร" [Online]. Available: <http://www.nakhonsi.go.th/local.php:29/01/46>. [Accessed July 30, 2546].

ฉัตรทิพย์ นาถสุภา วัฒนธรรมหมู่บ้านไทย กรุงเทพมหานคร สถาบันพัฒนาชุมชนทมูลนิธิหมู่บ้าน 2537

ชินรัตน์ สมสืบ การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชนบท กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช 2539

ชุษณะ รุ่งปัจฉิม "หน่วยที่ 13 ภาคสะท้อนสวัสดิการครอบครัวและสังคมในประเทศไทย" ใน ประมวลสาระชุดวิชาสวัสดิการครอบครัวและสังคม นนทบุรี สาขาวิชาการรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช 2545

azuati พ่วงสมจิตร์ "การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนกับโรงเรียนในเขตปริมณฑลกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2540

ติน ประชญาพฤทธิ์ การบริหารการพัฒนา: ความหมาย เนื้อหา แนวทางและปัญหา พิมพ์ครั้งที่ 4 สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2541

ธงชัย สันติวงศ์ หลักการจัดการ พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร วัฒนาพานิช 2535

ณรงค์ เพชรประเสริฐ เศรษฐศาสตร์การเมืองเพื่อชุมชน สวัสดิการโดยภาคประชาชน แนวคิดแนวปฏิบัติ เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร เอ迪สันเพรส โปรดักส์ 2544

นภาภรณ์ พานิช "ปัจจัยที่ส่งเสริมการดำเนินงานของชุมชนอาสาสมัครสาธารณสุขระดับอำเภอ จังหวัดชุมพร" วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาสาขาวารณสุขศาสตร์อบรมมหาบัณฑิต แขนงวิชาสาขาวารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 2545

นรัตน์ อามานี. "หน่วยที่ 9 การตรวจและปรับคุณภาพเครื่องมือวิจัย" ใน ประเมินสาระชุดวิชาสถิติ และระเบียนวิธีวิจัยในงานสาขาวารณสุข บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 2543

บุญเรือน แซ่บกีบ "การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารกองทุนหมู่บ้าน : ศึกษากรณี จังหวัดชลบุรี" ปัญหาพิเศษ ปริญญารัฐประศาสนศาสตร์อบรมมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา 2546

บุญธรรม กิจปริญานะรุทธิ์ เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานคร B&B Publishing 2542.

_____ . ระเบียนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพมหานคร B&B Publishing 2535

บำรุง บุญปัญญา "ทำไม่ต้องพูดถึงการมีส่วนร่วมของประชาชน : ทัศนะจากองค์กรเอกชน" ใน การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา ทวีปอง หงษ์วิวัฒน์ บทบรรณาธิการ กรุงเทพมหานคร ศักดิ์สภากาการพิมพ์ 2527

ประทีป เรืองมาลัย "การมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการจัดการน้ำประทานของโครงการชลประทานเชื่อมแม่น้ำแควอุบമราชา ในอำเภอแม่ธิ จังหวัดลำพูน" รายงานการศึกษา

อิสระหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาส่งเสริมการ
เกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2538

ประเภท วงศ์ ประชากุมคำนวณ. กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์มีชิน 2541

ประเสริฐ ภัทรมย์ อำนวย พรหมสุตร และ สิรินิมิตร วงศุนทร "การมีส่วนร่วมของประชาชนกับ
การพัฒนาโครงการขนาดใหญ่ของรัฐ" ใน 25 ปี ทีม ฯ มุ่งมองเพื่อการพัฒนา
เอกสารวิชาการ Team Consulting Engineering and Management Co., LTD. บริษัท
ดาวฤกษ์ จำกัด กรุงเทพ 2546

ปรีดี โอดิช่วง "กองทุนหมู่บ้าน: ทุนแห่งจิตวิญญาณการอุ่นชูแบ่งปันกัน" บทความวิชาการ
กรรมการพัฒนาชุมชน, 2544 [Online]. Available:

http://www.rakbankerd.com/01_jam/village_fund/index_houses_fund.html?topic_id=72&db_file: [Accessed February 5, 2547]

พดุงศักดิ์ บุนเจริญ "ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของเกษตรกรในโครงการกองทุนหมู่บ้านและ
ชุมชนเมืองในจังหวัดกระนี่" วิทยานิพนธ์ปริญญาเกษตรศาสตรมหาบัณฑิต (ส่ง
เสริมการเกษตร) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 2545

ไพบูลย์ ลือบุนทด "เงินกองทุนหมู่บ้านละ 1 ล้านบาท หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ คุณเจ 3 គอก ไช
ประดุสู่ความเข้มแข็งท้องถิ่น" วารสารผู้นำท้องถิ่น 2 (มกราคม 2544) หน้า 44-49.

ไพบูลย์ วัฒนศิริธรรม "บัญญัติ 10 ประการ ล้อมกรอบกองทุนหมู่บ้าน" ฐานเศรษฐกิจ (18-21
กุมภาพันธ์ 2544) หน้า 15 [Online]. Available:

http://www.rakbankerd.com/01_jam/village_fund/ [Accessed September 21, 2548]

ไพบูลย์ วัฒนศิริธรรม "ก้าวต่อไปของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง" มติชนรายวัน (12
กันยายน 2545) หน้า 12 [Online]. Available:

http://www.rakbankerd.com/01_jam/village_fund/ [Accessed September 21,
2548]

ไพบูลย์ ตั้งมีลาภ "กองทุนหมู่บ้านกับการมีส่วนร่วม" วารสารพัฒนาชุมชน 41 (มกราคม
2545) หน้า 27

ชุวัฒน์ วุฒิเมธี "องค์กรการออมและศินเชื่อเพื่อประชาชนผู้ยากจน" รายงานวิจัย วิทยาลัยป้องกัน
ราชอาณาจักร 2533

_____ . การพัฒนาชุมชนและการพัฒนาชานบก กรุงเทพมหานคร ไทยอนุเคราะห์ไทย 2526
ระพีพรรณ กี่จะนา "การศึกษาผลลัพธ์และผลกระทบอันเนื่องมาจากการดำเนินงานของธนาคาร
หมู่บ้านที่มีต่อการดำเนินชีวิตของประชาชน ในเขตอันก่อตอกำใต้ จังหวัดพะเยา"
ปริญญาในพันธ์พัฒนาชุมชนมหาบัณฑิต กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
2540

ราชบัณฑิตยสถาน พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 พิมพ์ครั้งที่ 2 2526 หน้า 67

รัตนา เจริญชัย "ดอครหัส "กองทุน" ระดับหมู่บ้าน เพียงแต่การมี "ส่วนร่วม" อาจไม่พอ?" บท
ความวิชาการ ฝ่ายเผยแพร่งานวิจัย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย [Online].

Available: http://www.rakbankerd.com/01_jam/village_fund/ [Accessed September 21, 2548]

รัตนา สายคณิต การบริหารโครงการ: แนวทางสู่ความสำเร็จ. พิมพ์ครั้งที่ 2 โรงพยาบาลกรุง
มหาวิทยาลัย กรุงเทพ 2547

วนิดา วิระกุล และ ณิล เกิรชัยภูมิ รายงานผลการศึกษาการประเมินศักยภาพการพึ่งตนเองด้านอา
ชาระดับชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ขอนแก่น โรงพยาบาลกรุงเทพ 2543

สภาร่างรัฐธรรมนูญ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 (ฉบับประชาชน) สภา
ร่างรัฐธรรมนูญ น.ป.ท. สิงหาคม 2540

สำนักนายกรัฐมนตรี "ผลการประเมินประสิทธิภาพกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง" สำนักงาน
คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ. ข่าวที่ 07/25-3 วันที่ 25
กรกฎาคม 2546 [Online]. Available: <http://www.thaigov.go.th/> [Accessed August 18, 2003]

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. "สรุปสาระสำคัญแผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9" [Online]. Available: <http://www.nesdb.go.th/>
[Accessed April 18, 2006]

สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากการประชารัฐ แนวคิดและ
ทฤษฎีการพัฒนาอันเนื่องมาจากการประชารัฐในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
กรุงเทพมหานคร บีติบอีดเซ็นชูร์ 2540

โสภณ แท่งเพชร "การพัฒนาแบบมีส่วนร่วม : แนวคิดและการปฏิบัติจริง" สุนัยพัฒนาภาคเหนือ
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ วารสารข่าวการ
พัฒนาภาค 3 (ธันวาคม 2541) หน้า 12

สมคิด บางโน "ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการ" ใน องค์การและการจัดการ พิมพ์ครั้งที่ 2
วิทยพัฒน์ กรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2540

สมชาย กรุสุวนสมบัติ "การปรับปรุงรูปแบบ โครงสร้าง และวิธีการบริหารจัดการกองทุนพัฒนา
ชนบท" รายงานวิจัย กรุงเทพมหานคร สถาบันการจัดการเพื่อชนบทและสังคม มูล
นิธิบูรณะชนบทแห่งประเทศไทย 2537

สมเดช สิทธิพงศ์พิทaya "หน่วยที่ 14 กลยุทธ์การประเมินผลตามแนวทางใหม่" ใน ประมวลสาระ
ชุดวิชาการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการบริหารการพัฒนา บัณฑิตศึกษา สาขา
วิชา คหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมราช พ.ศ. 2545.

——— . "หน่วยที่ 5 และ 6 ประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการสุ่มตัวอย่าง" ใน ประมวลสาระ
ชุดวิชาสถิติและการวิจัยทางสังคมศาสตร์ บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช 2545

สมบูรณ์ หอมอนเงก "ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้าน
ดำเนลคล่อง ไฟ อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี" ปัญหาพิเศษมหาบัณฑิตสาขาวิชายา
ศาสตร์และ วิทยาลัยการบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา 2546

สมศักดิ์ บุตรราช และคณะ "การบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) ในภาคใต้ตอน
บน ประเทศไทย" รายงานวิจัย สุนัยวิทยพัฒนานครศรีธรรมราช มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมราช 2545

——— . "การบริหารเงินกู้ของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน จังหวัดนครศรีธรรมราช" รายงานวิจัย
สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 2549

สิน พันธุ์พินิจ เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์ จุนพับลิชชิ่ง กรุงเทพมหานคร วิทยพัฒน์ 2547
สุจินต์ ดาวีระกุล ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการพัฒนาหมู่บ้าน : ศึกษา¹
เฉพาะกรณีหมู่บ้านชนะเลิศการประกวดหมู่บ้านดีเด่นระดับจังหวัดของจังหวัด
นครสวรรค์" วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา

สังคมสังเคราะห์ คณะสังคมสังเคราะห์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2527

อุตสาหะเป้าป้อง "ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการจัดการเงินกู้ยืมกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองของครอบครัวที่กู้ยืมเงิน ในอำเภอป่าบ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี" วิทยานิพนธ์ ปริญญา

ศึกษาค้นคว้าและประเมินผล สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช 2546

อุตสาหะ ทอมสัน วิจิตรานันท์ และเมทินี พงศ์เวช "หน่วยที่ 8 มิติชาข่ายผูกด้านเศรษฐกิจ" ใน **ประมวลสาระชุดวิชาการศึกษากتابภาษาไทยผูกด้านเศรษฐกิจ บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช นนทบุรี 2545**

สรุพร เสี้ยนสถาบายน, บรรณาธิการ "หน่วย 1-15 สถิติและการวิจัยทางสังคมศาสตร์" ใน **ประมวลสาระชุดวิชาสถิติและการวิจัยทางสังคมศาสตร์ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 2545**

อภิญญา เวชชัย "การมีส่วนร่วมของพ่อแม่ ผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษา" รายงานการวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี กรุงเทพ 2544

อินสอน บัวเขียว สารสำคัญการบริหารงานชุมชน พิมพ์ครั้งที่ 2 สำนักพิมพ์พิราบ กรุงเทพมหานคร 2546.

อุษา ภูมิ "ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนประสบการณ์กับชุมชน : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดสมุทรสาคร" วิทยานิพนธ์สังคมศาสตร์บัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษย์วิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2535

Jame L. Creighton. **คู่มือการมีส่วนร่วมของประชาชนในการตัดสินใจของชุมชน** แปลและเรียบเรียงจาก A Guide book for Involving Citizens in Community Decision Making. โดย วันชัย วัฒนศักดิ์ (ศ., นพ.) สิงพิมพ์สถาบันพระปgrade แก้วเกล้าและมูลนิธิเอเชีย พิมพ์ครั้งที่ 3 โรงพิมพ์ศรีวิถีท่องเที่ยวฟอร์เซ็ท อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 2545

Best, Gardon W. **Research in Education.** 3rd ed. Engle Wood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1977.

Cohen and Uphoff. "Participation's Place Development : Seeking Clarity through Specificity"

World Development. Vol 8 No. 3, 1980. P. 219.

Kaufman HF. "Participation Organized Activities in selected Kentucky Localities."

Agricultural Experiment Station Bulletins, 1949.

Rifkin S. *Community participation in maternal and child health/family planning programs.*

Geneva: World Health Organization, 1991.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ (แบบสัมภาษณ์)

รายงานผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. นายสมภาค พจนปรีชา | นักพัฒนาชุมชน 7 ว./ หัวหน้ากลุ่มงานสำนักงานพัฒนาชุมชน
จังหวัดนครศรีธรรมราช |
| 2. นายจรัล อินสาระ | นักพัฒนาชุมชน 6 ว.
สำนักงานพัฒนาชุมชน จังหวัดนครศรีธรรมราช |
| 3. นายธนวัฒน์ บุรีรัตน์ | เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
สำนักงานพัฒนาชุมชน จังหวัดนครศรีธรรมราช |

ภาคผนวก ข
แบบสัมภาษณ์

เลขที่แบบสัมภาษณ์ () () ()

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
ของครอบครัวสมาชิกในชนบท อำเภอฉะวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช.

ส่วนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลของตัวแทนครอบครัว และปัจจัยด้านครอบครัวของครอบครัวสมาชิก
กองทุนหมู่บ้าน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างให้ตรงกับความเป็น
จริงในปัจจุบันมากที่สุด

1.1 ปัจจัยส่วนบุคคลของตัวแทนครอบครัว

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() 30 ปี หรือน้อยกว่า

() 31 - 40 ปี

() 51 - 60 ปี

() มากกว่า 60 ปี

3. ระดับการศึกษา

() ประถมศึกษา

() มัธยมศึกษาตอนต้น

() มัธยมศึกษาตอนปลาย

() อนุปริญญา หรือเทียบเท่า

() ปริญญาตรี หรือสูงกว่า

4. สถานภาพการสมรส

- โสด
- สมรส
- หม้าย/หย่า/แยก

5. อาชีพหลัก

- เกษตรกร
- ค้าขาย
- รับจ้างทั่วไป
- รับราชการ

6. ท่านและสามชิกในครอบครัวคิดว่ากองทุนหมู่บ้านมีคุณค่าต่อครอบครัวและชุมชนในระดับ
ใด

- ระดับน้อย
- ระดับปานกลาง
- ระดับมาก

7. ท่านเป็นส่วนราชการกองทุนหมู่บ้านในสถานภาพใด

- เป็นสามชิกทั่วไป
- เป็นคณะกรรมการบริหารกองทุน

1.2 ข้อมูลปัจจัยด้านครอบครัว

8. สมาชิกในครอบครัวที่ท่านอาศัยอยู่ประกอบด้วยใครบ้าง

- พ่อแม่ และลูก
- พ่อแม่ ลูก ปู่ย่า / ตายาย และหรือญาติพี่น้องอื่น ๆ

9. ครอบครัวของท่านอาศัยอยู่ในหมู่บ้านเป็นเวลา กี่ปี

- ต่ำกว่า 10 ปี
- มากกว่า 10 ปี

10. จำนวนสมาชิกในครอบครัวของท่านมีจำนวนกี่คน

- 1 - 4 คน
- 5 - 8 คน

11. จำนวนสมาชิกที่เป็นภาระการเลี้ยงดูในครอบครัวที่ไม่มีรายได้ประจำ

- มี
 - เด็กอายุต่ำกว่า 15 ปี จำนวน คน
 - ผู้สูงอายุที่มีอายุมากกว่า 60 ปี จำนวน คน
 - คนพิการจำนวน คน
- ไม่มี

12. ครอบครัวท่านมีรายได้ต่อเดือนจำนวนกี่บาท

- 5,000 - 10,000 บาท
- มากกว่า 10,000 บาท

ส่วนที่ 2 ระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน (กทบ.)

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ

กิจกรรม	ระดับการมีส่วนร่วมกิจกรรม			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.1 การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูล				
1) ท่านได้มีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะในโอกาสประชุม/ประชาคมสามาชิก กทบ. มากน้อยระดับใด				
2) ท่านได้มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลการดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับโครงการเงินเข้ม มากน้อยระดับใด				
3) ท่านได้มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินผลโครงการเงินถูกต้องกรรมการ กทบ. มากน้อยระดับใด				
2.2 การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ				
1) ท่านได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการประชุม เกี่ยวกับการจัดตั้ง กทบ. และการกำหนดเงื่อนไขปฏิบัติ มากน้อยระดับใด				
2) ท่านได้มีส่วนร่วมในการพิจารณาโถ夷สามาชิก กทบ. มากน้อยระดับใด				
3) ท่านได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางเพื่อประกอบ การตัดสินใจในการประชุมประจำเดือน/ปีของสามาชิก กทบ. มากน้อยระดับใด				
2.3 การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน				
1) เมื่อท่านถูกยึดเงินจากกองทุนหมู่บ้าน (กทบ.) ท่านมีส่วนร่วมในการเขียนและส่งโครงการเงินถูก ในระดับใด				
2) ท่านได้เข้าไปมีส่วนร่วมการประชาคมหรือการประชุมกับ สามาชิก ของกองทุนหมู่บ้าน (กทบ.) มากน้อยในระดับใด				
3) ท่านได้มีส่วนร่วมในการเข้ารับการฝึกอบรม/คุณงานในด้านที่เกี่ยวข้องกับกองทุนหมู่บ้าน (กทบ.) มากน้อยในระดับใด				

กิจกรรม	ระดับการมีส่วนร่วมกิจกรรม			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4) ท่านได้มีส่วนร่วมในการให้ความคิดเห็นต่อคณะกรรมการ บริหาร กองทุนหมู่บ้าน (กทบ.) หรือสมาชิกกองทุนมาก น้อยในระดับใด				
5) ท่านได้มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับ กทบ. ต่อครอบครัวอื่นที่ไม่เป็นสมาชิก กทบ. มากน้อยใน ระดับใด				
2.4 การมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล [II]				
1) ท่านมีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินโครงการเงินกู้และ การใช้จ่ายเงินกู้ของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน (กทบ.) มากน้อย ในระดับใด				
2) ท่านมีส่วนร่วมในการเจรจา หรือให้คำแนะนำในการส่งคืน เงินกู้ของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน (กทบ.) ด้วยกันในระดับใด				
3) ท่านได้เข้าไปมีส่วนร่วมกับคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ติดตามการดำเนินโครงการเงินกู้ของ สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน (กทบ.) มากน้อยในระดับใด				
4) ท่านได้เข้าไปมีส่วนร่วมกับคณะกรรมการรับฟังความคิดเห็น/ จังหวัด เพื่อประเมินผลการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้าน (ก ทบ.) มากน้อยในระดับใด				
2.5 การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์				
1) ท่านได้มีส่วนร่วมในการใช้สิทธิในการถือหุ้นเงินจากกองทุน หมู่บ้าน มากน้อยในระดับใด				
2) ท่านได้มีส่วนร่วมในการรับเงินปันผลจากการดำเนินกิจ กรรมของกองทุนหมู่บ้าน (กทบ.) มากน้อยในระดับใด				
3) ท่านได้มีส่วนร่วมในการรับการจัดสรรเพื่อสวัสดิการในชุม ชนอันเนื่องมาจากรายได้ของกองทุนหมู่บ้าน มากน้อยใน ระดับใด				

**ส่วนที่ 3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการเข้าไปมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุน
หมู่บ้านและชุมชนเมือง**

1. ครอบครัวของท่านมีปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการเข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการ
แลกเปลี่ยนข้อมูลหรือไม่ อย่างไร
-
.....
.....

2. ครอบครัวของท่านมีปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการเข้าไปมีส่วนร่วมในการตัดสิน
ใจหรือไม่ อย่างไร
-
.....
.....

3. ครอบครัวของท่านมีปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการเข้าไปมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ
งานหรือไม่ อย่างไร
-
.....
.....

4. ครอบครัวของท่านมีปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการเข้าไปมีส่วนร่วมในการติดตาม
ประเมินผลหรือไม่ อย่างไร
-
.....
.....

5. ครอบครัวของท่านมีปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการเข้าไปมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์
หรือไม่อย่างไร
-
.....
.....

(ผู้สมัคร)
...../...../.....

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	นางสาวรนาศ บุตรราช
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 22 สิงหาคม 2514
สถานที่เกิด	อำเภอฉะวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช
ประวัติการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนราธิราษฎร์ จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา พ.ศ. 2543 ศิลปศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชา การจัดการทั่วไป (การบริหารทรัพยากรมนุษย์)
สถานที่ทำงาน	ธุรกิจครอบครัว
ตำแหน่ง	ผู้จัดการทั่วไป