

ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกร
ชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสถี่ยม จังหวัดสุโขทัย

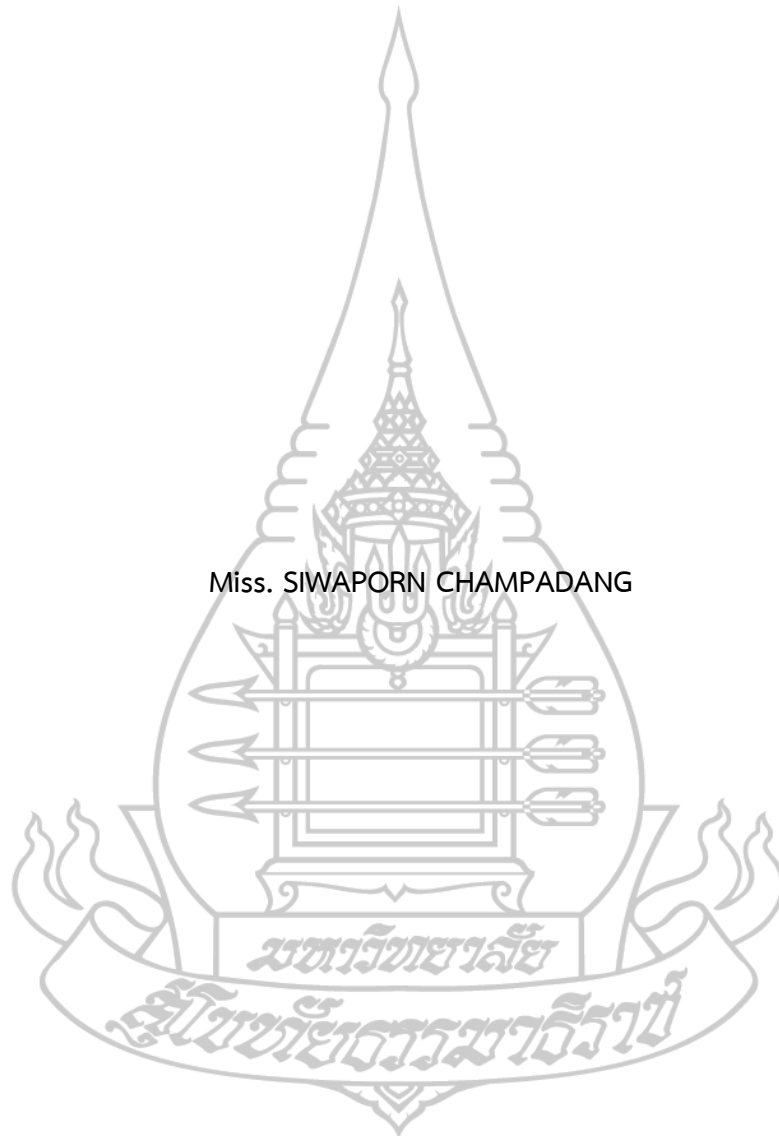


นางสาวศิวพร จำปาแดง

การศึกษาค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต แขนงวิชาบริหารธุรกิจ
สาขาวิชาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

พ.ศ. 2566

Factors Affecting Participation of Members in Operation of Ban Nong
Ya Plong Rubber Farmers Group Thung Saliam District,
Sukhothai Province



An Independent Study Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for
the Degree of Master of Business Administration
School of Management Science Sukhothai Thammathirat Open University

2023

หัวข้อการศึกษาค้นคว้าอิสระ	ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสถียร จังหวัดสุโขทัย
ชื่อและนามสกุล	นางสาวศิวพร จำปาแดง
แขนงวิชา / วิชาเอก	กลุ่มวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
สาขาวิชา	วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวิน ชินะโชติ

การศึกษาค้นคว้าอิสระนี้ได้รับความเห็นชอบให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาโท เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

คณะกรรมการสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ



ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวิน ชินะโชติ)

กรรมการ

(อาจารย์ ดร.กัลย์ ปิ่นเกษร)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวิน ชินะโชติ)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาการจัดการ

ชื่อการศึกษาค้นคว้าอิสระ ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่ม
เกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย
ผู้ศึกษา นางสาวศิวพร จำปาแดง รหัสนักศึกษา 2633003351
ปริญญา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวิน ชินะโชติ ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) ปัจจัยด้านสมาชิกที่ส่งผลกระทบต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย (2) ความแตกต่างของการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามปัจจัยด้านสมาชิก (3) ปัจจัยด้านกลุ่มเกษตรกรในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ สมาชิกกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย จำนวน 93 ราย สถิติเชิงพรรณนาที่ใช้ ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติเชิงอนุมานที่ใช้ได้แก่ การทดสอบค่าทีและการทดสอบค่าเอฟ โดยการวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุคูณ

ผลการศึกษาพบว่า (1) ปัจจัยด้านสมาชิกทุกด้านที่แตกต่างกัน ส่งผลกระทบต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย ไม่แตกต่างกัน (2) ปัจจัยด้านสมาชิก ด้านเพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา และระยะเวลาเป็นสมาชิกที่แตกต่างกัน ส่งผลกระทบต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกร ไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 (3) ปัจจัยด้านกลุ่มเกษตรกร ด้านความรู้สึกรู้สึกเป็นเจ้าของด้านเป็นแหล่งเงินทุน และด้านการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ส่งผลกระทบต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกร ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

คำสำคัญ การมีส่วนร่วมของสมาชิก กลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจ บ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย

Independent Study title: “Factors Affecting Participation of Members in Operation of Ban Nong Ya Plong Rubber Farmers Group Thung Saliam District, Sukhothai Province”

Author: “Miss. SIWAPORN CHAMPADANG”; ID: “2633003351”;

Degree: Master of Business Administration

Independent Study Advisor: Dr. Pavin Chinachoti, Assistant Professor; Academic year: 2023

Abstract

This study aims to study (1) member factors that affect member participation in operations of Ruam Jai Rubber Farmers Group, Ban Nong Ya Plong, Thung Saliam, Sukhothai Province; (2) differences in participation of members in operations of Ruam Jai Rubber Farmer Group, Ban Nong Ya Plong, Thung Saliam, Sukhothai Province, classified by member factors; and (3) farmer group factors in operations of Ruam Jai Rubber Farmers Group, Ban Nong Ya Plong, Thung Saliam, Sukhothai Province

The sample group used in this study was 93 members of Ruam Jai Rubber Farmer Group, Ban Nong Ya Plong, Thung Saliam, Sukhothai Province. Descriptive statistics used include frequency, percentage, mean, and standard deviation. Inferential statistics used include T-test and F-test by multiple regression analysis.

The results of the study found that (1) different member factors in every aspect did not affect member participation in operations of Ruam Jai Rubber Farmer Group, Ban Nong Ya Plong, Thung Saliam, Sukhothai Province. (2) Member factors including gender, age, marital status, education level and different membership periods did not affect participation of members in operations of Rubber Farmer Group. (3) Farmer group factors including sense of belonging, a source of funding, and information public relations affected participation of members in operations of the farmer group, at the statistical significance level of 0.05.

Keywords : Member participation, Ruam Jai Rubber Farmers Group, Ban Nong Ya Plong, Thung Saliam, Sukhothai Province

กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาเป็นอย่างยิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวิน ชินะโชติ และอาจารย์ ดร.กัลย์ ปิ่นเกษร ที่ได้ให้ความกรุณาให้คำแนะนำและติดตาม การศึกษาค้นคว้าอิสระครั้งนี้อย่างใกล้ชิดตลอดมา นับตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งสำเร็จเรียบร้อยสมบูรณ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการและสมาชิกกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจ บ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสถียร จังหวัดสุโขทัยทุกท่าน ที่เสียสละเวลาและให้ความร่วมมือ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณคณาจารย์ สาขาวิชาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย-สุโขทัยธรรมมาธิราช เพื่อนักศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการศึกษาค้นคว้าอิสระครั้งนี้ทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ และให้กำลังใจตลอดมา



นางสาวศิวพร จำปาแดง

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	2
กรอบแนวคิดการวิจัย	3
สมมติฐานงานวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	6
แนวความคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วม	6
แนวคิดเกี่ยวกับกลุ่มเกษตรกร	17
ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจ	
บ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย	21
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	23
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	29
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	29
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	30
การเก็บรวบรวมข้อมูล	31
การวิเคราะห์ข้อมูล	32

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	33
ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	33
ปัจจัยเกี่ยวกับกลุ่มเกษตรกร	35
การมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจ บ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย	40
การทดสอบสมมติฐาน	41
บทที่ 5 สรุปการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	46
สรุปการศึกษา	46
อภิปรายผล	48
ข้อเสนอแนะ	51
บรรณานุกรม	53
ภาคผนวก	58
ก แบบสอบถาม	59
ข หนังสือขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย	64
ค ผลการประเมิน IOC	68
ง ผลวิเคราะห์ความเชื่อมั่น	74
ประวัติผู้ศึกษา	82



สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 4.1 ข้อมูลส่วนบุคคล	33
ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ ปัจจัยเกี่ยวกับกลุ่มเกษตรกร โดยแสดงเป็นภาพรวม	35
ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยเกี่ยวกับกลุ่มเกษตรกร ด้านความมั่นคงของกลุ่มเกษตรกร	36
ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยเกี่ยวกับกลุ่มเกษตรกร ด้านความน่าเชื่อถือของกรรมการ	36
ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยเกี่ยวกับกลุ่มเกษตรกร ด้านความรู้สึกเป็นเจ้าของ	37
ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยเกี่ยวกับกลุ่มเกษตรกร ด้านสถานที่ตั้งกลุ่มเหมาะสม	37
ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยเกี่ยวกับกลุ่มเกษตรกร ด้านเป็นแหล่งเงินทุน	38
ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยเกี่ยวกับกลุ่มเกษตรกร ด้านผลตอบแทนที่ได้รับ	38
ตารางที่ 4.9 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยเกี่ยวกับกลุ่มเกษตรกร ด้านการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร	39
ตารางที่ 4.10 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมของสมาชิก ในการดำเนินงาน	40
ตารางที่ 4.11 ผลการทดสอบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงาน ของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสถียร จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามเพศ	41
ตารางที่ 4.12 ผลการทดสอบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงาน ของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสถียร จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามอายุ	41

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.13 ผลการทดสอบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงาน ของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามสถานภาพ	42
ตารางที่ 4.14 ผลการทดสอบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงาน ของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามระดับการศึกษา	42
ตารางที่ 4.15 ผลการทดสอบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงาน ของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามรายได้ของครัวเรือนเฉลี่ยต่อปี	43
ตารางที่ 4.16 ผลการทดสอบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงาน ของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามระยะเวลาเป็นสมาชิก	43
ตารางที่ 4.17 ผลการทดสอบสมมติฐานของปัจจัยด้านกลุ่มเกษตรกรส่งผลต่อการมีส่วนร่วม ของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจ บ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย โดยวิธี Enter	44



สารบัญภาพ

ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย 3



บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ตามนโยบายของรัฐบาล ที่ให้ความสำคัญกับกลไกสหกรณ์และกลุ่มเกษตรกร ในการยกระดับชีวิตความเป็นอยู่ของเกษตรกรในประเทศไทยให้มีความกินดีอยู่ดี โดยมอบนโยบายให้หน่วยงานต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งให้กับสหกรณ์ ทั่วประเทศ เพื่อจะให้กลุ่มเกษตรกรที่เข้มแข็งเหล่านั้น ทำหน้าที่ในการส่งเสริมอาชีพ เพื่อเพิ่มศักยภาพบทบาทหน้าที่ในการช่วยเหลือเกษตรกร สร้างความกินดีอยู่ดี ส่งผ่านความช่วยเหลือ และการสนับสนุนจากรัฐบาลไปสู่ประชาชนผ่านกลไกของกลุ่มเกษตรกร ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ได้มีบัญชามอบหมายกรมส่งเสริมสหกรณ์ร่วมกับกรมตรวจบัญชีสหกรณ์จัดระดับชั้นกลุ่มเกษตรกร พร้อมแนวทางแก้ไขและพัฒนา กลุ่มเกษตรกร โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการยกระดับชั้นสหกรณ์เพื่อศึกษาวิเคราะห์และกำหนดเกณฑ์การจัดระดับกลุ่มเกษตรกร ประเมินสถานภาพสหกรณ์เพื่อจัดทำแผนพัฒนา กลุ่มเกษตรกร รวมทั้งขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสำเร็จ ในการพัฒนาให้กลุ่มเกษตรกร เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิรูปโดยรัฐบาลจะผลักดันให้สหกรณ์เหล่านี้เป็นองค์กรหลักระดับอำเภอ ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจ และสังคมของชุมชน พร้อมทั้งช่วยนำนโยบายของรัฐบาลสู่ชุมชน (กรมส่งเสริมสหกรณ์, 2560)

ในปี 2565 กลุ่มเกษตรกรทั้งประเทศมีทุนดำเนินงานทั้งสิ้น 4,780.85 ล้านบาท ประกอบด้วยหนี้สิน 2,368.92 ล้านบาท และทุนของกลุ่มเกษตรกร 2,411.93 ล้านบาท โดยกลุ่มเกษตรกรมีทุนของกลุ่มเกษตรกรสูงกว่าหนี้สิน แสดงว่า ทุนของกลุ่มเกษตรกรสามารถรองรับหนี้สินที่เกิดขึ้นได้ และยังมีรับมือต่อความเสี่ยงในการชำระหนี้ที่ถึงกำหนดชำระที่จะเกิดขึ้นในอนาคตด้านสภาพคล่องของกลุ่มเกษตรกรมีอัตราส่วนทุนหมุนเวียน 2.13 เท่า แสดงให้เห็นว่ากลุ่มเกษตรกรมีสินทรัพย์หมุนเวียนมากกว่าหนี้สินหมุนเวียน สามารถรองรับกับภาระหนี้สินภายในปีได้ รวมทั้งยังเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้สมาชิกมาร่วมลงทุน (กรมตรวจบัญชีสหกรณ์, 2565) ซึ่งปัจจัยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินธุรกิจ ได้แก่ ความมั่นคงของสหกรณ์ ความน่าเชื่อถือของกรรมการดำเนินการ ความรู้สึกเป็นเจ้าของสหกรณ์ การให้บริการของเจ้าหน้าที่สหกรณ์ สถานที่ตั้งของสหกรณ์เหมาะสม เป็นแหล่งเงินทุน (กู้ยืม) ความสะดวกในการทำธุรกิจกับสหกรณ์ ผลตอบแทนที่ได้รับ (เงินปันผล/เงินเฉลี่ยคืน) สวัสดิการ (เช่นค่ารักษาพยาบาล) และการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของสหกรณ์ มีผลต่อระดับ

การมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินธุรกิจในทุกๆ ปัจจัย (ศิริพร พุทธิโส, 2563) และจากการวิจัยของ วิสุทธิตา สอนไฉ (2564) พบว่าปัจจัยด้านเพศ สถานภาพ ระดับการศึกษาชั้นสูงสุด รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และระยะเวลาการเป็นสมาชิก มีผลต่อระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

กลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้อง พุ่งเสถียร ที่ตั้งสำนักงาน เลขที่ 4 หมู่ที่ 7 ตำบลไทยชนะศึก อำเภอพุ่งเสถียร จังหวัดสุโขทัย มีเกษตรกรชาวสวนยางเป็นสมาชิก จำนวน 123 ราย ที่้องที่ดำเนินงาน ตำบลไทยชนะศึก อำเภอพุ่งเสถียร จังหวัดสุโขทัย (สำนักงาน สหกรณ์จังหวัดสุโขทัย, 2562) โดยระหว่างปีกลุ่มดำเนินธุรกิจจัดหาสินค้ามาจำหน่ายให้แก่สมาชิก จากการตรวจสอบพบว่ากลุ่มเกษตรกรยังไม่ได้กำหนดระเบียบเกี่ยวกับการจัดการจัดหาสินค้า เพื่อจำหน่ายให้แก่สมาชิก และกลุ่มเป็นตัวแทนรวบรวมยางพาราให้แก่พ่อค้าที่มาประมูลซื้อยางพารา และมีการเก็บรักษาเงินสดคงเหลือในมือเกินกว่าที่กำหนดทุกครั้ง กลุ่มควรพิจารณากำหนดระเบียบ ให้เหมาะสมกับการดำเนินธุรกิจของกลุ่มเกษตรกร จากสภาพเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสภาพแวดล้อม ทางธรรมชาติในปัจจุบันส่งผลให้สมาชิกไม่สามารถประกอบอาชีพได้ตามปกติ และมีค่าครองชีพสูงขึ้น อาจส่งผลต่อการดำเนินธุรกิจของกลุ่มเกษตรกร ดังนั้น คณะกรรมการดำเนินการของกลุ่มเกษตรกร ควรหาแนวทางในการรองรับผลกระทบทั้งในด้านการจัดหาเงินทุนและการบริหารธุรกิจของกลุ่มเกษตรกร ให้ดำเนินต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพภายใต้ภาวะดังกล่าว (กรมตรวจบัญชีสหกรณ์, 2565)

จากเหตุผลดังกล่าว ทำให้ผู้ศึกษาสนใจศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิก กลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้อง พุ่งเสถียร จังหวัดสุโขทัย เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่เกษตรกรชาวสวนยางพารา และเป็นข้อมูลให้แก่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน โดยหน่วยงานภาครัฐได้แก่ การยางแห่งประเทศไทย กรมส่งเสริมสหกรณ์ กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ กรมส่งเสริมการเกษตร ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร ในการวางแผนพัฒนาและส่งเสริม ให้เกษตรกรเกิดการรวมกลุ่มและมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจการของกลุ่มเกษตรกรให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์การวิจัย

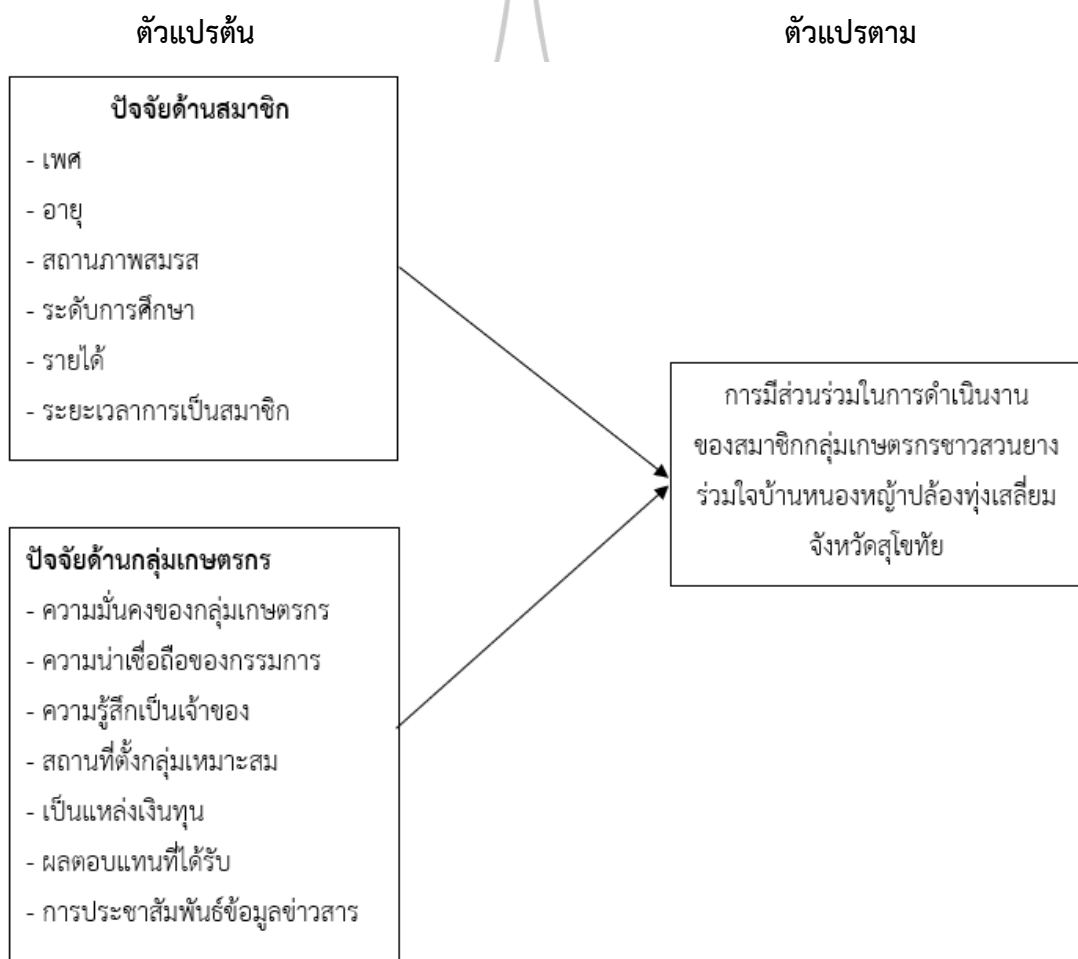
2.1 เพื่อศึกษาปัจจัยด้านสมาชิกที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินการ ของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องพุ่งเสถียร จังหวัดสุโขทัย

2.2 เพื่อศึกษาความแตกต่างของการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินการของกลุ่ม เกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องพุ่งเสถียร จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามปัจจัยด้านสมาชิก

2.3 เพื่อศึกษาปัจจัยด้านกลุ่มเกษตรกรในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยาง ร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องพุ่งเสถียร จังหวัดสุโขทัย

3. กรอบแนวคิดการวิจัย

จากการศึกษาเอกสารและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย นั้น สามารถแสดงกรอบแนวคิดการศึกษาได้ดังนี้



ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย

4. สมมติฐานงานวิจัย

4.1 ปัจจัยด้านสมาชิกที่แตกต่างกันของสมาชิกกลุ่มเกษตรกรส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกร

4.2 ปัจจัยด้านกลุ่มเกษตรกรส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกร

5. ขอบเขตการวิจัย

ในการศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย ครั้งนี้ผู้ศึกษาได้กำหนดขอบเขตการศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

5.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา

การวิจัยนี้มุ่งศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย

5.2 ขอบเขตด้านพื้นที่หรือกลุ่มเกษตรกร

ศึกษาเฉพาะกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย

5.3 ขอบเขตด้านประชากร

ประชากรที่ศึกษา ได้แก่ สมาชิกกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย จำนวน 123 คน (สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดสุโขทัย, 2561) โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการคำนวณของ Krejcie และ Morgan (ธีรวุฒิ เอกะกุล, 2543 อ้างอิงจาก Krejcie and Morgan, 1970) ซึ่งจะได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 93 คน

6. นิยามศัพท์เฉพาะ

6.1 ปัจจัยด้านสมาชิก หมายถึง เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา รายได้ ระยะเวลาการเป็นสมาชิก

6.2 ปัจจัยด้านกลุ่มเกษตรกรในการดำเนินงาน หมายถึง ความมั่นคงของกลุ่มเกษตรกร ความน่าเชื่อถือของกรรมการ ความรู้สึกเป็นเจ้าของ สถานที่ตั้งกลุ่มเหมาะสม เป็นแหล่งเงินทุน ผลตอบแทนที่ได้รับ และการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร

6.3 การมีส่วนร่วมของสมาชิก หมายถึง การมีส่วนร่วมของสมาชิกในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ และการมีส่วนร่วมในการประเมินผลโครงการ

6.4 กลุ่มเกษตรกร หมายถึง กลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย

6.5 สมาชิก หมายถึง สมาชิกกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นำข้อมูลจากการทำวิจัยไปใช้เป็นแนวทาง ในการส่งเสริมและพัฒนา กลุ่มเกษตรกรให้ดำเนินธุรกิจอย่างมั่นคง

7.2 สร้างกลยุทธ์ต่างๆ ให้สมาชิกมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของกลุ่มให้สามารถแข่งขันและสนองความต้องการของสมาชิกแต่ละกลุ่มได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม



บทที่ 2

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาค้นคว้าอิสระเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย ผู้ศึกษาได้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนเอกสารต่างๆ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนากรอบความคิดของการศึกษา เป็นข้อมูลประกอบการวิเคราะห์ และอภิปรายผล โดยสรุปประเด็นสำคัญดังนี้

1. แนวความคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วม
2. แนวคิดเกี่ยวกับกลุ่มเกษตรกร
3. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. แนวความคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วม

1.1 ความหมายของการมีส่วนร่วม การมีส่วนร่วมตรงกับภาษาอังกฤษว่า Participation ได้มีผู้ให้ความหมายไว้ดังนี้

สมบัติ นามบุรี (2562) ได้กล่าวว่า การมีส่วนร่วม (Participation) เป็นกระบวนการสื่อสารในระบบเปิด ซึ่งเป็นการสื่อสารสองทางระหว่างบุคคล กลุ่มบุคคล ชุมชน หรือองค์การ ในการดำเนินกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งหรือหลายกิจกรรมทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งการมีส่วนร่วมจะเกี่ยวข้องกับกระบวนการให้ประชาชนเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานพัฒนา ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมการดำเนินการและร่วมรับผลประโยชน์ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายร่วมกันของกลุ่ม และเป็นการเสริมสร้างความสามัคคี ความรู้สึกร่วมรับผิดชอบกับกลุ่มด้วย

วรรณมา ศิลปอาษา (2563) ได้กล่าวว่า การมีส่วนร่วม (Participation) คือ การที่บุคคลยอมให้ความร่วมมือและยอมเป็นส่วนประกอบของโครงสร้างสังคมในส่วนที่เกี่ยวกับกิจกรรมนั้น ยอมรับในความสัมพันธ์กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมคนอื่นและพร้อมจะเป็นพวกเดียวกัน การวิเคราะห์การมีส่วนร่วมในชุมชนจะช่วยให้นักวิจัยเข้าใจโครงสร้างของความสัมพันธ์ที่ดีและความขัดแย้งได้อย่างชัดเจนขึ้น

ชฎานิชฐ์ แสนราชา (2564) กล่าวว่าความหมายของการมีส่วนร่วม การมีส่วนร่วมของประชาชนถือเป็นหลักการสากลที่อารยประเทศให้ความสำคัญและเป็นประเด็นหลักที่สังคมไทยต้องให้ความสนใจ เพื่อพัฒนาเกษตรแบบมีส่วนร่วมตามหลักการธรรมาภิบาล ที่ภาครัฐจะต้องเปิดโอกาสให้ประชาชนและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในสังคมได้เข้ามามีส่วนร่วมในการรับรู้ ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ เพื่อสร้างความโปร่งใสและเพิ่มคุณภาพการตัดสินใจของภาคการเกษตรให้ดีขึ้น เป็นที่ยอมรับร่วมกันของทุกๆ ฝ่าย

หัตสนัย เจนจบ (2564) ได้สรุปไว้ว่า การมีส่วนร่วม หมายถึง การเข้าร่วมดำเนินการในโครงการหรือกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตั้งแต่ขั้นตอนของการร่วมคิดค้นหาปัญหา และสาเหตุของปัญหาจนกระทั่งถึงระดับความสำคัญของปัญหา ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติงาน และร่วมการประเมินและติดตามผล ซึ่งในการเข้าไปมีส่วนร่วมนั้น จะต้องเป็นการเข้าไปมีส่วนร่วมด้วยความสมัครใจและจะเข้าไปมีส่วนร่วมในขั้นตอนใดขั้นตอนหนึ่ง หรือโดยตลอดก็ได้

สุมนา เกิดสินธ์ชัย (2550, น. 12) ได้ให้ความหมายที่สอดคล้องกับสรอนงค์ เกียรตินสูงเนิน (2553, น. 10) ว่า การมีส่วนร่วม หมายถึง การให้โอกาสบุคคล หรือประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการคิด การแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์อย่างสร้างสรรค์ ส่งผลต่อการร่วมตัดสินใจ ปฏิบัติกิจกรรม รับผลประโยชน์ เผชิญปัญหาอุปสรรค รวมถึงการแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นร่วมกัน ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดกระบวนการด้วยความสมัครใจ เพื่อบรรลุเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ โดยสอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชุมชน

Arnstien (1969) ได้ให้ความหมายว่า การมีส่วนร่วม หมายถึง การเข้าไปมีส่วนร่วมโดยไม่มีบทบาทอะไรเลย ย่อมไม่ได้ผลการมีส่วนร่วมที่มีคุณภาพนั้น ผู้เข้าร่วมจะต้องรู้จักใช้อำนาจ และสามารถควบคุมกิจกรรมนั้นได้จึงจะทำให้เกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพ

William Erwin (1976) ได้ให้ความหมายว่า การมีส่วนร่วม หมายถึง กระบวนการให้ประชาชนเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานพัฒนา ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ แก้ปัญหาของตนเอง

Cohen & Uphoff (1981) ได้ให้ความหมายว่า การมีส่วนร่วม หมายถึง สมาชิกของชุมชนต้องเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องใน 4 มิติ ได้แก่ 1) การมีส่วนร่วมการตัดสินใจว่าควรทำอะไรและทำอย่างไร 2) การมีส่วนร่วมเสียสละในการพัฒนา รวมทั้งลงมือปฏิบัติตามที่ได้ตัดสินใจ 3) การมีส่วนร่วมในการแบ่งปันผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน 4) การมีส่วนร่วมในการประเมินผลโครงการ

United Nations (1981) ได้ให้ความหมายว่า การมีส่วนร่วม หมายถึง การเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้นและมีพลังของประชาชนในด้านต่างๆ ได้แก่ ในการตัดสินใจเพื่อกำหนดเป้าหมายของสังคมและการจัดสรรทรัพยากรเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย และปฏิบัติตามแผนการหรือโครงการต่างๆ ด้วยความเต็มใจ

Putti (1987) ได้ให้ความหมายว่า การมีส่วนร่วม หมายถึง พื้นฐานของกิจกรรมต่างๆ ที่จะส่งผลให้การบริหารจัดการมีลักษณะกว้าง ซึ่งเป็นทางหนึ่งที่จะทำให้การมีส่วนร่วมขยายไปสู่ การปฏิบัติงานในระดับล่างขององค์การ

นิคม ผัดแสน (2540) ได้ให้ความหมายว่า การมีส่วนร่วม หมายถึง การที่ให้ประชาชน ได้คิดค้นแนวทางขึ้นเอง เป็นผู้กำหนดการตัดสินใจ คิดค้นปัญหา และการดำเนินการในขั้นตอนต่างๆ เช่น แสดงความคิดเห็น เสนอแนะ และสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ

อุทัย บุญประเสริฐ (2542) ได้ให้ความหมายว่า การมีส่วนร่วม หมายถึง การเปิดโอกาส ให้สมาชิกของชุมชนและประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมตัดสินใจในกิจกรรมใดๆ ให้ความช่วยเหลือ และมีอิทธิพลต่อการดำเนินกิจกรรมที่มีผลกระทบต่อประชาชน

พีระ พรนวม (2544) ได้ให้ความหมายว่า การมีส่วนร่วม หมายถึง เป็นการกระจายอำนาจ ให้ประชาชนได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในการพิจารณาปัญหาความต้องการร่วมกัน ในการตัดสินใจ ร่วมกัน วางแผนดำเนินงานหรือแก้ไขปัญหาาร่วมกัน ดำเนินการหรือปฏิบัติงานร่วมกัน ตลอดจนรับรู้ ผลดี เสีย จนเกิดความภาคภูมิใจร่วมกัน

สมยศ นาวิการ ได้ให้ความหมายว่า (2545) การมีส่วนร่วมหมายถึงกระบวนการ ของการให้ผู้ที่บังคับบัญชาได้มีส่วนเกี่ยวข้องในกระบวนการตัดสินใจ (Participative Management) เน้นการมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องอย่างแข็งขันของบุคคล PM ใช้ความคิดสร้างสรรค์ และความเชี่ยวชาญ ของพวกเขาในการแก้ปัญหาของการบริหาร

นรินทร์ชัย พัฒนพงศา (2546) ได้ให้ความหมายว่า การมีส่วนร่วม หมายถึง การที่ฝ่ายหนึ่ง ฝ่ายใดที่ไม่เคยได้เข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆ หรือเข้าร่วมการตัดสินใจหรือเคยเล็กน้อยได้เข้าร่วมด้วย มากขึ้น เป็นไปอย่างมีอิสรภาพ เสมอภาค มิใช่เพียงมีส่วนร่วมอย่างผิวเผินแต่เข้าร่วมด้วยแท้จริงยิ่งขึ้น

จิราภรณ์ ศรีคำ (2547) ได้ให้ความหมายว่า การมีส่วนร่วม หมายถึง การที่บุคคลที่มีความ สนใจหรือมีส่วนเกี่ยวข้องในเรื่องเดียวกันเข้ามาร่วมกัน เพื่อปฏิบัติการกิจ ไม่ว่าจะเป็นการวางแผน การดำเนินงาน การรับทราบผลการดำเนินงาน การติดตามประเมินผล หรือร่วมกันทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่ได้ตกลงกันไว้

จินตนา สุจจານันท์ (2549) ได้ให้ความหมายว่า การมีส่วนร่วม หมายถึง กระบวนการ ดำเนินงานรวมพลังประชาชนกับองค์กรของรัฐหรือองค์กรเอกชนเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาหรือแก้ปัญหา ของชุมชน โดยให้สมาชิกเข้ามาร่วมวางแผน ปฏิบัติและประเมินงาน เพื่อแก้ปัญหาของชุมชน

ทรงวุฒิ เรืองวาทศิลป์ (2550) ได้ให้ความหมายว่า การมีส่วนร่วม หมายถึง การเปิดโอกาส ให้ประชาชนทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเข้ามามีบทบาทร่วมในกิจกรรมทุกประการตามกำลังความสามารถ ของสมาชิกไม่จะเป็นการตัดสินใจ การดำเนินกิจกรรม การติดตามตรวจสอบ และการประเมินผล ร่วมกัน นำผลที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขพัฒนางานในกลุ่มให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สัญญา เคนาภูมิ (2551) ได้ให้ความหมายว่า การมีส่วนร่วม หมายถึง การที่สมาชิก ได้มีโอกาสร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติตามโครงการ ร่วมติดตามประเมินผลเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่พึงประสงค์ ทั้งนี้ การมีส่วนร่วมจะต้องมาจากความสมัครใจ พึงพอใจ และได้รับผลประโยชน์ที่เกิดจากชุมชนโดยส่วนรวมร่วมกัน

เมตต์ เมตต์การุณจิต (2553) ได้ให้ความหมายว่า การมีส่วนร่วม หมายถึง การเปิดโอกาสให้บุคคลหรือกลุ่มบุคคลเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม ไม่ว่าจะเป็ทางตรงหรือทางอ้อม ในลักษณะของการร่วมรับรู้ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตัดสินใจ ร่วมติดตามผล

กรมส่งเสริมการเกษตร (2556, น. 112) ได้เสนอคู่มือของการจัดทำแผนพัฒนาการเกษตรแบบมีส่วนร่วมได้กล่าวว่าการมีส่วนร่วม (participation) หมายถึง การที่ผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องกับเรื่องนั้นๆ ทุกฝ่ายได้เข้ามามีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนของการดำเนินงาน โดยมีส่วนร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ มีส่วนร่วมดำเนินการ มีส่วนร่วมรับผลประโยชน์ และมีส่วนร่วมในการประเมิน

นอกจากนี้กรมส่งเสริมการเกษตร (2556, น. 28-29) ได้มี คู่มือการพัฒนาองค์กรเกษตรวิสาหกิจชุมชนและเครือข่าย ได้กล่าวถึงการมีส่วนร่วม คือ การที่ชุมชน กลุ่มคน หรือประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดในการตัดสินใจในการกำหนดแนวทางพัฒนา และเข้าไปมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์จากกิจกรรม รวมถึงการมีส่วนร่วมในการประเมินผล โครงการต่างๆ ดังนี้

- 1) การมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาและเสนอสาเหตุของปัญหา
- 2) การมีส่วนร่วมในขั้นตอนการวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม การวางแผนจะช่วยให้รู้จักการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล รู้จักวิธีคิด และนำเอาข้อมูลปัจจัยข่าวสารต่างๆ มาใช้วางแผน
- 3) การมีส่วนร่วมในการลงทุนและการปฏิบัติงานสมาชิกขององค์กรหรือกลุ่มอาจะมีฐานะที่แตกต่างกันแต่อาจมีแรงงานของตนเองที่สามารถเข้าร่วมได้ การร่วมลงทุนและปฏิบัติงาน จะทำให้องค์กรหรือกลุ่มสามารถคิดต้นทุนดำเนินงานได้ด้วยตนเอง ทำให้ได้เรียนรู้การดำเนินกิจกรรมอย่างใกล้ชิด
- 4) การมีส่วนร่วมในขั้นตอนการติดตามและประเมินผล การติดตามและประเมินผลเป็นสิ่งสำคัญ หากไม่มีการติดตามประเมินผล และขาดการมีส่วนร่วม จะทำให้ไม่ทราบว่าผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานเป็นอย่างไร มีประโยชน์หรือไม่อย่างไร

โดยสรุป การมีส่วนร่วม หมายถึง การเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกภาคส่วนร่วมมือกัน การตัดสินใจ การดำเนินกิจกรรม การติดตามตรวจสอบ และการประเมินผลร่วมกันเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเสมอภาคนำผลที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขพัฒนางานเพื่อพัฒนาหรือใช้ความคิดสร้างสรรค์ และความเชี่ยวชาญของแต่ละคนในการแก้ปัญหาของชุมชนและพัฒนางานในกลุ่มให้มีความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

1.2 แนวคิดการมีส่วนร่วม

แนวคิดการมีส่วนร่วมนั้นมีหลากหลายในการนิยามศัพท์ และรูปแบบรวมถึงวิธีการเข้าไปมีส่วนร่วม กลไกกระบวนการ และวิธีการของการมีส่วนร่วม ซึ่งจากการค้นคว้าศึกษาเอกสารพบว่า มีผู้ให้แนวคิดการมีส่วนร่วม และนิยามศัพท์การมีส่วนร่วมไว้ดังต่อไปนี้

การมีส่วนร่วมการที่ประชาชนหรือชุมชนสามารถเข้าไปมีส่วนในการตัดสินใจในการกำหนดนโยบายพัฒนาท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการรับประโยชน์จากบริการ รวมทั้งมีส่วนร่วมในการควบคุมประเมินผลโครงการต่างๆ ของท้องถิ่น และนอกจากนี้ยังได้ให้ความหมายของการมีส่วนร่วมว่ามี 2 ลักษณะ คือ

1) การมีส่วนร่วมในลักษณะที่เป็นกระบวนการของการพัฒนา โดยให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดโครงการ ได้แก่ การร่วมกันค้นหาปัญหา การวางแผน การตัดสินใจ การระดมทรัพยากรและเทคโนโลยีท้องถิ่น การบริหารจัดการ และการติดตามประเมินผล รวมทั้งรับผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากโครงการ

2) การมีส่วนร่วมทางการเมือง แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ การส่งเสริมสิทธิและพลังอำนาจของพลเมืองโดยประชาชน หรือ ชุมชนพัฒนาขีดความสามารถของตนในการจัดการเพื่อรักษาผลประโยชน์ของกลุ่ม ควบคุมการใช้และการกระจายทรัพยากรของชุมชนอันจะก่อให้เกิดกระบวนการ และ โครงสร้างที่ประชาชนในชนบทสามารถแสดงออกซึ่งความสามารถของตนและได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนา (สำนักงานคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ, 2546)

การมีส่วนร่วมของประชาชน หมายถึง การเข้าร่วมอย่างแข็งขันและอย่างเต็มที่ของกลุ่มบุคคลผู้มีส่วนได้เสียในทุกขั้นตอนของโครงการหรืองานพัฒนาชนบท โดยเฉพาะอย่างยิ่งการมีส่วนร่วมในอำนาจ การตัดสินใจและหน้าที่ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมเข้าร่วมจะเป็นเครื่องประกันว่าสิ่งที่ผู้มีส่วนได้เสียต้องการที่สุดนั้น จึงได้รับการตอบสนองและทำให้มีความเป็นไปได้มากขึ้นว่าสิ่งที่ทำไปนั้นจะตรงกับความต้องการที่แท้จริง และมั่นใจมากขึ้นว่าผู้เข้าร่วม ทุกคนจะได้รับประโยชน์เสมอหน้ากัน (วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน, 2531)

พระวัชชัย สนธิธมโม (2561) ได้สรุปไว้ว่าการมีส่วนร่วมของประชาชน หมายถึง เป็นการสร้างโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา โดยผ่านทางกระบวนการส่งเสริมชักนำการสนับสนุนให้ ประชาชนเข้ามามีบทบาทในการเรียนรู้ การริเริ่มในการคิดร่วมกำหนดแนวทางในการพัฒนาร่วมแก้ไข วางแผนปฏิบัติ และให้ได้รับข่าวสาร การให้ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ การร่วมตัดสินใจ ทั้งในขั้นตอนการริเริ่มนโยบาย การจัดทำแผนงาน โครงการหรือกิจกรรมที่อาจมีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อม การวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม การจัดการสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ รวมทั้งการปฏิบัติ ตลอดจนปัจจัยการผลิตในสังคมอันจะนำไปสู่การพึ่งพาตนเองและให้เกิดประโยชน์

1.3 รูปแบบและขั้นตอนของการมีส่วนร่วม

จากการทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง นั้นมีหลากหลายในการนิยามศัพท์ และรูปแบบรวมถึงวิธีการเข้าไปมีส่วนร่วม ซึ่งจากการค้นคว้าศึกษาเอกสารพบว่า มีผู้ให้ รูปแบบ และขั้นตอนของการมีส่วนร่วมไว้ ดังต่อไปนี้

การมีส่วนร่วมตามขั้นตอนในการพัฒนาออกเป็น 5 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ขั้นริเริ่มการพัฒนา ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหา และสาเหตุของปัญหาภายในชุมชน ตลอดจนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจกำหนดความต้องการของชุมชน และมีส่วนร่วมในการจัดลำดับความสำคัญของความต้องการด้วย

ขั้นตอนที่ 2 ขั้นตอนการวางแผนในการพัฒนา ประชาชนมีส่วนร่วมในการกำหนด นโยบายและวัตถุประสงค์ของโครงการ กำหนดวิธีการและแนวทางการดำเนินงาน ตลอดจนกำหนด ทรัพยากรและแหล่งทรัพยากรที่ใช้

ขั้นตอนที่ 3 ประชาชนมีส่วนร่วมในการสร้างประโยชน์โดยการสนับสนุนทรัพยากร วัสดุอุปกรณ์และแรงงาน หรือเข้าร่วมบริหาร ประสานงาน และดำเนินการขอความช่วยเหลือ จากภายนอก

ขั้นตอนที่ 4 ประชาชนมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ที่พึงได้รับจากการพัฒนา หรือยอมรับผลประโยชน์อันเกิดจากการพัฒนาทั้งด้านวัตถุและจิตใจ

ขั้นตอนที่ 5 ประชาชนเข้าร่วมประเมินการพัฒนาที่ได้กระทำไปนั้นสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เพียงใด ซึ่งในการประเมินอาจปรากฏในรูปของการประเมินผลย่อย (Formative Evaluation) เป็นการประเมินผลก้าวหน้าเป็นระยะๆ หรือกระทำในรูปของการประเมินผลรวม (Summative Evaluation) ซึ่งเป็นการประเมินผลสรุปสุดท้าย (ทศพล กฤตยพิสิฐ, 2538)

จากการทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของประชาชน ได้มีผู้แสดงรูปแบบ ของการมีส่วนร่วมไว้อย่างหลากหลายซึ่งผู้วิจัยได้ศึกษาและเรียบเรียงไว้ดังนี้ นักวิชาการหลายท่าน ได้เสนอรูปแบบการมีส่วนร่วมออกเป็นหลายแบบกล่าวคือ 4 แบบ คือ

1) การตัดสินใจ ในกระบวนการของการตัดสินใจนั้นประการแรกสุด คือ การกำหนด ความต้องการ และจัดลำดับความสำคัญ จากนั้นเลือกนโยบาย และประชากรที่เกี่ยวข้องการตัดสินใจ ในช่วงเริ่มต้นการตัดสินใจในช่วงดำเนินการวางแผน และการตัดสินใจในช่วงการปฏิบัติตามแผนที่วางไว้

2) การดำเนินงาน ในส่วนที่เป็นองค์ประกอบของการดำเนินงานตามโครงการนั้น จะได้มาจากคำถามที่ว่าใครจะทำประโยชน์ให้แก่โครงการได้บ้างและจะทำประโยชน์ได้โดยวิธีใด เช่น การสนับสนุนด้านทรัพยากรการบริหารงานการประสานงาน และการขอความช่วยเหลือ เป็นต้น

3) การรับผลประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์นอกจากความสำคัญของผลประโยชน์ในเชิงปริมาณ และคุณภาพแล้วยังต้องพิจารณาถึงการกระจายผลประโยชน์ภายในกลุ่ม ผลประโยชน์ของโครงการนี้รวมทั้งผลประโยชน์ในทางบวก และผลที่เกิดขึ้นในทางลบที่เป็นผลเสียของโครงการซึ่งเป็นประโยชน์ และเป็นโทษต่อบุคคลในสังคมด้วย

4) การประเมินผล สิ่งสำคัญที่จะต้องสังเกต คือ ความเห็นความชอบและความคาดหวังซึ่งจะมีอิทธิพลสามารถแปรเปลี่ยนพฤติกรรมของบุคคลในกลุ่มต่างๆ ได้การมีส่วนร่วมของประชาชนไม่ว่าในหน่วยงานใดก็ตามเป็นสิ่งที่พึงปรารถนา เพราะการมีส่วนร่วมมีคุณประโยชน์หลากหลายประการซึ่งมีนักวิชาการหลายท่านได้อธิบายถึงลักษณะรูปแบบและขั้นตอนของการมีส่วนร่วมไว้ดังนี้

ลักษณะของการมีส่วนร่วมออกเป็น 10 รูปแบบ คือ

- 1) การมีส่วนร่วมเป็นผู้นำ (Position of Leadership)
- 2) การมีส่วนร่วมเป็นกรรมการ (Membership on Committees)
- 3) การมีส่วนร่วมประชุม (Attendance at Meetings)
- 4) การมีส่วนร่วมเป็นผู้ชักชวน (Solicitor)
- 5) การมีส่วนร่วมเป็นผู้ริเริ่ม (Entrepreneur)
- 6) การมีส่วนร่วมสัมภาษณ์ (Interviewer)
- 7) การมีส่วนร่วมเป็นผู้ใช้แรงงานหรือเป็นลูกจ้าง (Employee)
- 8) การมีส่วนร่วมเป็นผู้บริโภค (Customers)
- 9) การมีส่วนร่วมออกวัสดุอุปกรณ์ (Material Contribution)
- 10) การมีส่วนร่วมออกเงิน (Financial Contribution) (กรณีศึกษา ชมดี, 2524)

ต่อมารูปแบบและขั้นตอนของการมีส่วนร่วมยังมีอีก การมีส่วนร่วมที่แท้จริงของประชาชนในการพัฒนาควรจะมี 4 ขั้นตอน คือ

1) การมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาของแต่ละท้องถิ่น กล่าวคือ ถ้าหากชาวชนบทยังไม่สามารถทราบถึงปัญหาและเข้าใจถึงสาเหตุของปัญหา ในท้องถิ่นของตนเป็นอย่างดีแล้ว การดำเนินงานต่างๆ เพื่อแก้ปัญหาของท้องถิ่นย่อม ไร้ประโยชน์ เพราะชาวชนบทจะไม่เข้าใจและมองไม่เห็นถึงความสำคัญของการ ดำเนินงานเหล่านั้น

2) การมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินกิจกรรม เพราะการวางแผนดำเนินงาน เป็นขั้นตอนที่จะช่วยให้ชาวชนบทรู้จักวิธีการคิด การตัดสินใจอย่างมีเหตุผล รู้จักการ นำเอาปัจจัยข่าวสารข้อมูลต่างๆ มาใช้ในการวางแผน

3) การมีส่วนร่วมในการลงทุนและการปฏิบัติงาน แม้ชาวชนบทส่วนใหญ่จะมีฐานะยากจน แต่ก็มีแรงงานของตนเองที่สามารถใช้เข้าร่วมได้ การร่วมลงทุนและปฏิบัติงาน จะทำให้ชาวชนบทสามารถคิดค้นทุนดำเนินงานได้ด้วยตนเอง ทำให้ได้เรียนรู้การดำเนินกิจกรรมอย่างใกล้ชิด

4) การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลงาน ถ้าหากการติดตามงาน และประเมินผลงานขาดการมีส่วนร่วมแล้วชาวชนบทย่อมจะไม่ทราบด้วยตนเองว่างานที่ทำไปนั้นได้รับผลดี ได้รับประโยชน์หรือไม่อย่างไร การดำเนินกิจกรรมอย่างเดียวกันใน โอกาสต่อไป จึงอาจจะประสบความยากลำบาก (โกวิท พวงงาม, 2545)

ต่อมาอีกท่านหนึ่งได้ให้รูปแบบการมีส่วนร่วมออกเป็น 4 แบบ คือ

1) การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ (Decision Making) ในกระบวนการของการตัดสินใจนั้น ประการแรกสุด คือ การกำหนดความต้องการและจัดลำดับความสำคัญ จากนั้นเลือกนโยบาย และประชากรที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจในช่วงเริ่มต้นการตัดสินใจในช่วงดำเนินการวางแผน และการตัดสินใจในช่วงการปฏิบัติตามแผนที่วางไว้

2) การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน (Implementation) ในส่วนที่เป็นองค์ประกอบของการดำเนินงานตามโครงการนั้นจะได้มาจากคำถามที่ว่าใครจะทำประโยชน์ให้แก่โครงการได้บ้าง และจะทำประโยชน์ได้โดยวิธีใดเช่น การสนับสนุนด้านทรัพยากรการบริหารงานการประสานงาน และการขอความช่วยเหลือ เป็นต้น

3) การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ (Benefits) ในส่วนที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ นอกจากความสำคัญของผลประโยชน์ในเชิงปริมาณและคุณภาพแล้วยังต้องพิจารณาถึงการกระจายผลประโยชน์ภายในกลุ่ม ผลประโยชน์ของโครงการนี้รวมทั้งผลประโยชน์ในทางบวกและผลที่เกิดขึ้นในทางลบที่เป็นผลเสียของโครงการซึ่งจะเป็นประโยชน์และเป็นโทษต่อบุคคลในสังคมด้วย

4) การมีส่วนร่วมในการประเมินผล (Evaluation) สิ่งสำคัญที่จะต้องสังเกตคือ ความเห็นความชอบและความคาดหวังซึ่งจะมีอิทธิพลสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของบุคคลในกลุ่มต่างๆ ได้ (Cohen John M. & Uphoff, 1980)

ต่อมาอีกท่านหนึ่งได้ให้รูปแบบและขั้นตอนของการมีส่วนร่วม คือ พฤติกรรมการมีส่วนร่วมแบ่งออกได้เป็น 4 มิติ ดังนี้

มิติที่ 1 มีส่วนร่วม ในการตัดสินใจ ว่าอะไรควรทำ และทำอย่างไร

มิติที่ 2 มีส่วนร่วม เสียสละในการพัฒนา และลงมือปฏิบัติ การตามที่ดีตัดสินใจ

มิติที่ 3 มีส่วนร่วม ในผลประโยชน์จาก การดำเนินงาน

มิติที่ 4 มีส่วนร่วม ในการประเมินผล (White, Alastair T, Why Community Participation, 1982)

ต่อมาอีกท่านหนึ่งได้ให้รูปแบบและขั้นตอนของการมีส่วนร่วม รูปแบบการมีส่วนร่วมว่า ความสามารถแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1) ลักษณะการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง (Genuine participation) ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ถ้าหากไม่มีส่วนร่วมในการตัดสินใจไม่ถือว่าเป็นการมีส่วนร่วมที่แท้จริง และการมีส่วนร่วมที่แท้จริงจะต้องมีส่วนร่วมในการตัดสินใจทุกขั้นตอน

2) การมีส่วนร่วมไม่แท้จริง (Non-Genuine participation) เช่น การลงแขก ร่วมลงแรง ในการทำโครงการการร่วมบริจาคเงิน สิ่งของทีอื่นๆบางส่วน หรือร่วมบำรุงรักษาโดยไม่ได้ ร่วมในขั้นตอนการตัดสินใจ (สุพรรณิ ไชยอาพร และสนิท สมัครการ, 2543)

สรุปได้ว่า รูปแบบและขั้นตอนของการมีส่วนร่วมแต่ละท่าน มีรูปแบบและขั้นตอน แตกต่างกันไป เพราะฉะนั้นพื้นฐานการมีส่วนร่วม 4 แบบ คือ 1. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ (Decision making) 2. การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน (Implementation) 3. การมีส่วนร่วม ในการรับผลประโยชน์ (Benefits) และ 4. การมีส่วนร่วมในการประเมินผล (Evaluation)

1.4 ปัจจัยที่ทำให้เกิดการมีส่วนร่วม

การที่ชุมชนจะเข้ามามีส่วนร่วมนั้น มีปัจจัยที่ส่งผลให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม ซึ่งมีนักวิชาการได้เสนอแนวคิด ดังนี้

ภริตี ลีภากรณ์ (2554) กล่าวว่า ปัจจัยการมีส่วนร่วมขึ้นอยู่กับปัจจัย 3 ประการ คือ

1) ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ ศาสนา ทักษะคติ ความเชื่อ ค่านิยม ความผูกพันในชุมชน ประสบการณ์การเป็นสมาชิกกลุ่ม ความรู้ ความเข้าใจ

2) ปัจจัยทางสภาพแวดล้อมและสังคม ได้แก่ วัฒนธรรม ความสัมพันธ์ทางเครือญาติ การติดต่อสื่อสาร

3) ปัจจัยทางโอกาส ได้แก่ ผู้นำท้องถิ่น นโยบายการเมืองการปกครอง การเปิดโอกาส เกรียงศักดิ์ ปัทมเรชา (2531, น. 5-6) กล่าวว่า การเข้าไปมีส่วนร่วมนั้น มี 3 ลักษณะ คือ

1) การเข้าไปมีส่วนร่วมและการได้รับประโยชน์จากโครงการ โดยคนในชนบทจะเข้าไปมีส่วนร่วมในโครงการใดโครงการหนึ่งได้ใน 3 ลักษณะ คือ

(1) การช่วยเหลือในการจัดหาทรัพยากรต่างๆ เช่น ทุน ที่ดิน เป็นต้น

(2) การเข้าไปมีส่วนในการบริหารงานและประสานงานในโครงการนั้นๆ

(3) การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ และการเข้าไปมีส่วนร่วมในโครงการใดโครงการหนึ่งนั้น สามารถที่จะได้รับผลประโยชน์ต่างๆ 3 ลักษณะ คือ

ก. ทางวัตถุ ได้แก่ รายได้ ทรัพย์สิน ฯลฯ

ข. ทางสังคม ได้แก่ การได้รับบริการทางสาธารณสุขโรค รวมทั้งการปรับปรุงที่อยู่อาศัย สภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น

ค. ทางตัวบุคคล ได้แก่ ความมีชื่อเสียงและความมีหน้ามีตาในสังคม

2) ปัจจัยภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการเข้าไปมีส่วนร่วมในโครงการที่สำคัญ ได้แก่ ตัวบุคคล ความแตกต่างระหว่างบุคคลจะเป็นปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อการเข้าไปมีส่วนร่วม ได้แก่

(1) อายุและเพศ

(2) สถานภาพครอบครัว

- (3) ระดับการศึกษา
- (4) ศาสนา
- (5) การประกอบอาชีพ
- (6) ระดับของรายได้

3) ปัจจัยภายในที่เกี่ยวข้องกับการเข้าไปมีส่วนร่วมในโครงการ ได้แก่

- (1) ความซับซ้อนของวิชาความรู้ ถ้าโครงการต้องการคนมีทักษะสูง คนที่มีการศึกษาน้อยจะขาดทักษะที่สำคัญก็ไม่อาจเข้าไปมีส่วนร่วมได้
- (2) ความต้องการเงินทุน ถ้าโครงการมีความต้องการเงินทุนมากคนมีฐานะดีก็จะเข้าร่วมโครงการได้ ส่วนคนยากจนก็ไม่อาจเข้าไปมีส่วนร่วมได้
- (3) การเข้าถึงซึ่งการได้รับประโยชน์ หากโครงการก่อให้เกิดประโยชน์เห็นได้อย่างแท้จริงคนในชนบทก็เข้าไปมีส่วนร่วมมากขึ้น
- (4) ปัจจัยทางสังคม การอยู่ห่างไกลและโดดเดี่ยวจากที่ตั้งของโครงการมักจะทำให้คนชนบทเข้าไปมีส่วนร่วมน้อยลง

Cohen Uphoff and Goldsmith (1979 อ้างถึงใน ประภัสสร เตชะประเสริฐวิทยา, 2544) กล่าวถึง สิ่งที่มีผลต่อการเข้ามามีส่วนร่วมว่า คุณสมบัติ หรือภูมิหลังของแต่ละบุคคล อาจจะเป็นตัวแปรสำคัญต่อการให้ความร่วมมือ ร่วมใจ หรือการเข้ามามีส่วนร่วมในงานพัฒนา ได้แก่

- 1) อายุ และเพศ
- 2) สถานภาพ ของครอบครัว
- 3) ระดับการศึกษา
- 4) ชั้นทางสังคม
- 5) อาชีพ
- 6) ระดับของรายได้ และที่มาของรายได้
- 7) ระยะเวลา ของการอยู่อาศัยในชุมชนนั้น
- 8) ชนิดของโครงการ และกิจกรรม

สรุปได้ว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วม คือ ปัจจัยด้านสมาชิก เช่น เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา รายได้ ระยะเวลาการเป็นสมาชิก และประเภทของการใช้บริการของกลุ่ม ปัจจัยด้านกลุ่มเกษตรกร เช่น ด้านความมั่นคงของกลุ่มเกษตรกร ความน่าเชื่อถือของกรรมการ ความรู้สึกเป็นเจ้าของ สถานที่ตั้งกลุ่มเหมาะสม แหล่งเงินทุน ผลตอบแทนที่ได้รับ การประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร

1.5 ระดับของการมีส่วนร่วม

เมื่อการที่บุคคลได้มีส่วนเกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานทั้งในด้านการแสดงความคิดเห็น และการปฏิบัติกรมีส่วนร่วมจะช่วยสร้างพลังจิตให้ร่วมกันปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ที่มีประสิทธิภาพมากกว่าการยินยอมปฏิบัติตามคำสั่งนอกจากนี้การมีส่วนร่วมจะช่วยกระตุ้นให้บุคคลสนับสนุนเป้าหมาย ตลอดจนวัตถุประสงค์ร่วมขององค์กรด้วยนอกจากความหมายดังกล่าวจะเห็นได้ว่าการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานในองค์การประกอบด้วยสาระสำคัญ 3 ประการ

- 1) การมีส่วนร่วมในด้านแสดงความคิดเห็น
 - 2) การมีส่วนร่วมช่วยให้เกิดการยอมรับในเป้าหมาย
 - 3) การมีส่วนร่วมช่วยให้การเกิดความสำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบ (บุญส่ง แก้วอินทร์, 2546)
- ระดับของการมีส่วนร่วมด้านหลักการทั่วไปว่าแบ่งเป็น 5 ระดับ คือ

- 1) การมีส่วนร่วมเป็นผู้ให้ข้อมูล ของตน/ครอบครัว/ชุมชนของตน
- 2) การมีส่วนร่วมรับข้อมูลข่าวสาร
- 3) การมีส่วนร่วมตัดสินใจ โดยเฉพาะในโครงการที่ตนมีส่วนได้เสีย โดยแบ่งเป็น 3 กรณี

แล้วแต่กิจกรรมในตนเองอยู่ในขั้นตอนใด ต่อไปนี้

- (1) ตนมีน้ำหนักการตัดสินใจน้อยกว่าเจ้าของโครงการ
- (2) ตนมีน้ำหนักการตัดสินใจเท่ากับเจ้าของโครงการ
- (3) ตนมีน้ำหนักการตัดสินใจมากกว่าเจ้าของโครงการ
- 4) การมีส่วนร่วมทำ คือ ร่วมในขั้นตอนการดำเนินงานทั้งหมด
- 5) การมีส่วนร่วมสนับสนุน คือ อาจไม่มีโอกาสร่วมทำแต่มีส่วนร่วมช่วยเหลือในด้านอื่นๆ

นอกจากนี้ยังได้มีการแบ่งระดับของการมีส่วนร่วมเป็นระดับของการมีส่วนร่วมตามแนวทางพัฒนาชุมชน เป็นการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน โดยได้แบ่งไว้ดังนี้

- 1) ร่วมค้นหาปัญหาของตนให้เห็นว่าสิ่งใดที่เป็นปัญหารากเหง้าของปัญหา
- 2) ร่วมค้นหาสิ่งที่จำเป็นของตนในปัจจุบันคืออะไร
 - (1) ร่วมคิดช่วยตนเองในการจัดระดับปัญหา เพื่อจะแก้ไขสิ่งใดก่อนหลัง
 - (2) วางแผนแก้ไขปัญหาเป็นเรื่องๆ
 - (3) ร่วมระดมความคิด ถึงทางเลือกต่างๆ และเลือกทางเลือกที่เหมาะสม

เพื่อแก้ไขปัญหาที่วางแผนนั้น

- (4) ร่วมพัฒนาเทคโนโลยีที่จะนำมาใช้
- (5) ร่วมดำเนินการแก้ไขปัญหานั้นๆ
- (6) ร่วมติดตามการดำเนินงานและประเมินผลการดำเนินงาน

(7) ร่วมรับผลประโยชน์/หรือร่วมเสียผลประโยชน์จากการดำเนินงาน (นรินทร์ชัย พัฒนพงศา, 2546)

สรุปได้ว่าระดับของการมีส่วนร่วมได้นั้น 1) ร่วมตัดสินใจ 2) ร่วมดำเนินการ 3) ร่วมรับผลประโยชน์ และ 4) ร่วมติดตามประเมินผล ระดับของการมีส่วนร่วมตามแนวทางพัฒนาชุมชน เป็นการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน

2. แนวคิดเกี่ยวกับกลุ่มเกษตรกร

2.1 ความเป็นมา

ประกาศของคณะปฏิวัติฉบับที่ 140 ประกาศ ณ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2515 ได้แก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยสหกรณ์เพื่อให้ราษฎรผู้มีอาชีพเกษตรกรรมรวมกันจัดตั้งกลุ่มเกษตรกรขึ้น มีหลักเกณฑ์และวิธีการจัดตั้งกลุ่มเกษตรกรตามประกาศของคณะปฏิวัติฉบับที่ 141 ประกาศ ณ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2515 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีฐานะเป็นนิติบุคคลและสามารถประกอบธุรกิจต่างๆ ได้ภายใต้การสนับสนุน ส่งเสริมและกำกับของทางราชการ ในปี พ.ศ. 2542 ได้มีการตราพระราชบัญญัติสหกรณ์ พ.ศ. 2542 ขึ้น มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 24 เมษายน 2542 เป็นต้นไป โดยให้ยกเลิกประกาศของคณะปฏิวัติฉบับที่ 140 ประกาศ ณ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2515 และบัญญัติให้จัดตั้งกลุ่มเกษตรกรขึ้นตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนดโดยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยกลุ่มเกษตรกร พ.ศ. 2547 ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 27 กรกฎาคม 2547 เป็นต้นไป โดยให้ยกเลิกประกาศของคณะปฏิวัติฉบับที่ 141 ประกาศ ณ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2515 (กรมส่งเสริมสหกรณ์, 2562)

2.2 ความหมายของกลุ่มเกษตรกร

กลุ่มเกษตรกรตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยกลุ่มเกษตรกร พ.ศ. 2547 หมายความว่า บุคคล ผู้ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลักจำนวนไม่น้อยกว่าสามสิบคน และมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการประกอบอาชีพเกษตรกรรมอาจร่วมกันจัดตั้งเป็นกลุ่มเกษตรกร และจดทะเบียนจัดตั้งตามพระราชกฤษฎีกานี้ได้ (กรมส่งเสริมสหกรณ์, 2562)

2.3 ประเภทเกษตรกรรม

เกษตรกรรมตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยกลุ่มเกษตรกร พ.ศ. 2547 หมายความว่า การทำนา ทำไร่ ทำสวน ประมง เลี้ยงสัตว์ และเกษตรกรรมประเภทอื่นตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดในราชกิจจานุเบกษา ซึ่งได้แก่ ปลูกสับปะรด ปลูกกล้วยไม้ ไม้ดอกและไม้ประดับทุกชนิด ทำสวนยางพารา ทำนาบัว

2.4 การจัดตั้งกลุ่มเกษตรกร

เกษตรกรจำนวนไม่น้อยกว่าสามสิบคน ผู้ประสงค์จะจัดตั้งกลุ่มเกษตรกร ให้ประสานขอคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมสหกรณ์ สำนักงานสหกรณ์จังหวัดแห่งท้องที่ ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการจัดตั้งกลุ่มเกษตรกร จำนวน 5 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การรวบรวมเกษตรกร เกษตรกรที่จะรวมกันจัดตั้งกลุ่มเกษตรกรต้อง

- 1) เป็นบุคคลธรรมดาบรรลุนิติภาวะ และมีสัญชาติไทย
- 2) เป็นบุคคลผู้ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลัก
- 3) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- 4) มีจำนวนไม่น้อยกว่า 30 คน ประกอบอาชีพเกษตรกรรมประเภทเดียวกัน และมีภูมิลำเนาในท้องที่เดียวกัน

และมีภูมิลำเนาในท้องที่เดียวกัน

5) มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการประกอบอาชีพเกษตรกรรม

6) ไม่เป็นสมาชิกของกลุ่มเกษตรกรอื่น หรือสมาชิกสหกรณ์ที่มีวัตถุประสงค์ในการให้กู้ยืมเงินในขณะเดียวกัน และในครอบครัวหนึ่งให้เป็นสมาชิกได้หนึ่งคน

7) สมครใจรวมกันลงทุนด้วยการถือหุ้นอย่างน้อยคนละหนึ่งหุ้น แต่ไม่เกินหนึ่งในห้าของจำนวนหุ้นทั้งหมด

8) ยินยอมปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มเกษตรกรและข้อบังคับที่ร่วมกันกำหนดขึ้นโดยเคร่งครัด โดยจัดทำบัญชีรายชื่อเกษตรกรผู้ซึ่งประสงค์จะจัดตั้งกลุ่มเกษตรกร

ขั้นตอนที่ 2 การเตรียมการจัดตั้งกลุ่มเกษตรกร เมื่อรวบรวมเกษตรกรตามขั้นตอนที่ 1 แล้วให้ดำเนินการ

1) จัดประชุมเกษตรกรผู้ซึ่งประสงค์จะจัดตั้งกลุ่มเกษตรกร เพื่อ

- (1) เลือกบุคคลจากที่ประชุมจำนวนไม่น้อยกว่า 7 คน เป็นคณะผู้ก่อการ
- (2) กำหนดชื่อกลุ่มเกษตรกรตามประเภทเกษตรกรรม

2) คณะผู้ก่อการ ต้องดำเนินการ

(1) กำหนดวัตถุประสงค์ของกลุ่มเกษตรกรตามประเภทเกษตรกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของสมาชิก

(2) จัดทำบัญชีรายชื่อเกษตรกรผู้ซึ่งจะเป็นสมาชิกกลุ่มเกษตรกร

(3) จัดทำร่างข้อบังคับของกลุ่มเกษตรกร ซึ่งอย่างน้อยต้องมีรายการ

3) คณะผู้ก่อการจัดประชุมผู้ซึ่งจะเป็นสมาชิกกลุ่มเกษตรกร โดย

- (1) นัดประชุมผู้ซึ่งจะเป็นสมาชิกกลุ่มเกษตรกร
- (2) จัดทำระเบียบวาระการประชุม

(3) จัดเตรียมบัญชีลงชื่อผู้เข้าประชุม

(4) จัดเตรียมสมุดบันทึกรายงานการประชุม

ขั้นตอนที่ 3 จัดประชุมผู้ซึ่งจะเป็นสมาชิกกลุ่มเกษตรกร

1) เพื่อรับทราบชื่อกลุ่มเกษตรกร การกำหนดวัตถุประสงค์ของกลุ่มเกษตรกร และพิจารณาร่างข้อบังคับของกลุ่มเกษตรกร เพื่อกำหนดให้เป็นข้อบังคับของกลุ่มเกษตรกร

2) ในการจัดประชุมทุกครั้งต้องแจ้งเจ้าหน้าที่ส่งเสริมสหกรณ์ สำนักงานสหกรณ์ จังหวัดแห่งท้องที่กรณีภูมิภาค หรือเจ้าหน้าที่ส่งเสริมสหกรณ์ สำนักงานส่งเสริมสหกรณ์ พื้นที่ 1 หรือพื้นที่ 2 กรณีกรุงเทพมหานคร เข้าร่วมประชุมด้วย

ขั้นตอนที่ 4 การขอจดทะเบียนจัดตั้งกลุ่มเกษตรกร

คณะผู้ก่อการยื่นคำขอจดทะเบียนจัดตั้งกลุ่มเกษตรกรต่อนายทะเบียนกลุ่มเกษตรกร ประจำจังหวัดแห่งท้องที่ที่จะจัดตั้งกลุ่มเกษตรกร ผ่านสำนักงานสหกรณ์จังหวัดแห่งท้องที่ กรณีภูมิภาค หรือสำนักงาน ส่งเสริมสหกรณ์ พื้นที่ 1 หรือพื้นที่ 2 กรณีกรุงเทพมหานคร เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

เอกสารการขอจดทะเบียนกลุ่มเกษตรกร ประกอบด้วย

- 1) คำขอจดทะเบียนจัดตั้งกลุ่มเกษตรกร จำนวน 1 ฉบับ
- 2) ร่างข้อบังคับของกลุ่มเกษตรกร จำนวน 4 ฉบับ
- 3) บัญชีรายชื่อเกษตรกรผู้ซึ่งจะเป็นสมาชิกกลุ่มเกษตรกร จำนวน 2 ชุด
- 4) สำเนารายงานการประชุมเกษตรกรผู้ซึ่งจะจัดตั้งกลุ่มเกษตรกรจำนวน 2 ชุด
- 5) สำเนารายงานการประชุมผู้ซึ่งจะเป็นสมาชิกกลุ่มเกษตรกร จำนวน 2 ชุด

ขั้นตอนที่ 5 การจดทะเบียนจัดตั้งกลุ่มเกษตรกร

สำนักงานสหกรณ์จังหวัดแห่งท้องที่ กรณีภูมิภาค หรือสำนักงานส่งเสริมสหกรณ์ พื้นที่ 1 หรือพื้นที่ 2 กรณีกรุงเทพมหานคร จัดส่งเอกสารการขอจดทะเบียนกลุ่มเกษตรกร ตามขั้นตอนที่ 3 ให้ นายทะเบียนกลุ่มเกษตรกรประจำจังหวัดแห่งท้องที่ที่จะจัดตั้งกลุ่มเกษตรกร เพื่อพิจารณารับจดทะเบียนจัดตั้งกลุ่มเกษตรกร นายทะเบียนกลุ่มเกษตรกรประจำจังหวัดแห่งท้องที่ พิจารณารับจดทะเบียนจัดตั้งกลุ่มเกษตรกร เป็น 3 กรณี ดังนี้

กรณีที่ 1 คำขอจดทะเบียนจัดตั้งกลุ่มเกษตรกรมีเอกสารครบถ้วนและถูกต้อง นายทะเบียนกลุ่มเกษตรกรประจำจังหวัดแห่งท้องที่รับจดทะเบียน โดย

- 1) ออกใบทะเบียนจัดตั้งกลุ่มเกษตรกร
- 2) จดทะเบียนข้อบังคับกลุ่มเกษตรกร
- 3) แจ้งการรับจดทะเบียนให้กลุ่มเกษตรกร
- 4) แจ้งสำนักงานสหกรณ์จังหวัดแห่งท้องที่

5) แจ้งสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์แห่งท้องที่

6) แจ้งสำนักจัดตั้งและส่งเสริมสหกรณ์

กรณีที่ 2 คำขอจดทะเบียนจัดตั้งกลุ่มเกษตรกร หรือข้อบังคับของกลุ่ม

เกษตรกรมีรายการ ไม่ถูกต้องครบถ้วน นายทะเบียนกลุ่มเกษตรกรประจำจังหวัด แห่งท้องที่ สั่งให้ผู้ก่อการแก้ไขหรือดำเนินการ ให้ถูกต้องหรือส่งเอกสารให้ครบถ้วน

กรณีที่ 3 นายทะเบียนกลุ่มเกษตรกรประจำจังหวัดแห่งท้องที่ไม่รับจดทะเบียน ให้แจ้งเป็นหนังสือพร้อมแสดงเหตุผลให้ผู้ก่อการทราบโดยไม่ชักช้า

ผู้ก่อการมีสิทธิอุทธรณ์ต่อรัฐมนตรี โดยทำเป็นหนังสือยื่นต่อนายทะเบียนกลุ่มเกษตรกร ประจำจังหวัดภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งการไม่รับจดทะเบียน รัฐมนตรีวินิจฉัยอุทธรณ์และแจ้ง เป็นหนังสือให้ผู้ก่อการทราบภายใน 60 วัน นับแต่วันรับอุทธรณ์ คำวินิจฉัยของรัฐมนตรีให้เป็นที่สุด

ขั้นตอนที่ 6 การดำเนินการหลังจากได้รับจดทะเบียนจัดตั้งกลุ่มเกษตรกร

1) กลุ่มเกษตรกรที่ได้รับจดทะเบียนแล้วมีสภาพเป็นนิติบุคคล

2) บุคคลตามบัญชีเกษตรกรผู้ซึ่งจะเป็นสมาชิกกลุ่มเกษตรกร มีสถานภาพ เป็นสมาชิกตั้งแต่วันที่นายทะเบียนกลุ่มเกษตรกรประจำจังหวัดแห่งท้องที่รับจดทะเบียน และได้ชำระ ค่าหุ้น ค่าธรรมเนียม แรกเข้า ตามจำนวนที่กำหนดครบถ้วนและลงลายมือชื่อในทะเบียนสมาชิก โดยคณะผู้ก่อการต้องจัดทำ

(1) ใบสมัครเข้าเป็นสมาชิก

(2) ทะเบียนสมาชิก

(3) ทะเบียนหุ้น

(4) ออกใบเสร็จรับเงินค่าหุ้นและค่าธรรมเนียมแรกเข้า

3) คณะผู้ก่อการ มีอำนาจหน้าที่และสิทธิเช่นเดียวกับคณะกรรมการดำเนินการ ของกลุ่มเกษตรกร และดำเนินกิจการของกลุ่มเกษตรกรได้ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ

4) คณะผู้ก่อการต้องจัดให้มีการประชุมใหญ่สามัญครั้งแรกภายใน 90 วัน นับแต่วัน รับใบทะเบียนจัดตั้งกลุ่มเกษตรกร เพื่อ

(1) เลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

(2) เลือกตั้งผู้ตรวจสอบกิจการ

(3) กำหนดวงเงินดำเนินกิจการ

(4) กำหนดแผนดำเนินงานและงบประมาณรายจ่ายประจำปี

(5) มอบหมายการทั้งปวงให้คณะกรรมการดำเนินการ โดย

ก. นัดประชุมสมาชิกกลุ่มเกษตรกร

ข. จัดทำระเบียบวาระการประชุม

- ค. จัดเตรียมบัญชีรายชื่อผู้เข้าประชุม
- ง. จัดเตรียมสมุดบันทึกรายงานการประชุม
- จ. จัดประชุมใหญ่สามัญครั้งแรก

5) กลุ่มเกษตรกรที่ได้รับจดทะเบียนแล้ว ปรากฏว่า

- (1) ไม่มีการประชุมใหญ่สามัญครั้งแรกภายใน 90 วัน นับแต่วันรับใบทะเบียนจัดตั้งกลุ่มเกษตรกร
- (2) กลุ่มเกษตรกรไม่เริ่มดำเนินการภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่จดทะเบียนจัดตั้งกลุ่มเกษตรกร นายทะเบียนสหกรณ์มีอำนาจสั่งให้เลิกกลุ่มเกษตรกร

3. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย

กลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย ที่ตั้งสำนักงานเลขที่ 4 หมู่ที่ 7 ตำบลไทยชนะศึก อำเภอบึงสามพัน จังหวัดสุโขทัย มีเกษตรกรชาวสวนยางเป็นสมาชิกจำนวน 123 ราย ท้องที่ดำเนินงาน ตำบลไทยชนะศึก อำเภอบึงสามพัน จังหวัดสุโขทัย กลุ่มเกษตรกรอาจย้ายที่ตั้งสำนักงานได้ตามที่คณะกรรมการดำเนินการพิจารณาเห็นสมควรโดยแจ้งให้นายทะเบียนกลุ่มประจำจังหวัด และกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ทราบ และให้ปิดประกาศไว้ที่สำนักงานของกลุ่มเกษตรกรเดิม และที่ว่าการอำเภอแห่งท้องที่ที่กลุ่มเกษตรกรตั้งอยู่เป็นเวลาไม่น้อยกว่าสามสิบวัน และให้ดำเนินการแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับในการประชุมใหญ่คราวต่อไปด้วย (สำนักงานสหกรณ์จังหวัดสุโขทัย, 2562)

วัตถุประสงค์ กลุ่มเกษตรกรมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีอาชีพเกษตรกรรมดำเนินกิจกรรมร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในการประกอบอาชีพเกษตรกรรม และช่วยเหลือส่วนรวม ดังนี้

- 1) ส่งเสริมและเผยแพร่วิชาการเกษตร อุตสาหกรรมในครัวเรือน หรือการประกอบอาชีพอย่างอื่นในหมู่สมาชิก และครอบครัวสมาชิก รวมทั้งการส่งเสริมความรู้ในการผลิตเพื่ออุตสาหกรรมให้สินค้ามีคุณภาพดีขึ้น
- 2) รวบรวมและให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารการเกษตรและอื่นๆ ในท้องที่ดำเนินกิจการ
- 3) จัดหาวัสดุทางการเกษตรและเครื่องอุปโภค บริโภค ที่สมาชิกต้องการจำหน่าย
- 4) รวบรวมผลิตผลการเกษตรและผลิตภัณฑ์ของสมาชิกมาจัดการขายหรือแปรรูปออกขาย หรือซื้อผลิตผลและผลิตภัณฑ์จากบุคคลอื่นมาจัดการหรือแปรรูปออกขายเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์

- 5) จัดให้มีฉางหรือโรงเรือนการเกษตร เพื่อเก็บรักษาผลิตผลหรือผลิตภัณฑ์
- 6) ประกอบกิจการขนส่ง โดยจัดให้มียานพาหนะขนส่งผลิตผลการเกษตรสำหรับบริการแก่สมาชิก
- 7) จัดหาเงินทุนหรือสินเชื่อแก่สมาชิก เพื่อการประกอบอาชีพหรือการใช้จ่ายที่จำเป็น
- 8) รับฝากเงินประเภทออมทรัพย์หรือประเภทประจำจากสมาชิกหรือกลุ่มเกษตรกรอื่นตามระเบียบที่ได้รับความเห็นชอบจากนายทะเบียนสหกรณ์
- 9) จัดให้มีเครื่องมือ เครื่องจักรกล หรือปศุสัตว์ เกี่ยวกับการผลิตทางการเกษตรหรือเกี่ยวกับอุตสาหกรรมในครัวเรือนสำหรับสมาชิกใช้ประโยชน์
- 10) จัดให้มีโรงงาน เพื่อแปรรูปผลิตผลหรือผลิตสินค้าที่มีคุณภาพ
- 11) ส่งเสริมกิจกรรมของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร เยาวชนเกษตรกร กลุ่มกิจกรรมหรือกลุ่มอาชีพการเกษตร กลุ่มใช้น้ำ ฯลฯ ที่มีในท้องที่ดำเนินการของกลุ่มเกษตรกร
- 12) กู้ยืมเงินเพื่อใช้เป็นกองทุนดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกร
- 13) ร่วมทุนในการประกอบกิจการกับกลุ่มเกษตรกรหรือนิติบุคคลอื่น
- 14) ให้การสงเคราะห์ตามสมควรแก่ผู้ประกอบอาชีพเกษตรกรที่ต้องภัยพิบัติเกี่ยวกับอาชีพ ตลอดจนจัดสวัสดิการสังคมในหมู่ผู้ประกอบอาชีพเกษตรกร
- 15) ส่งเสริมการประหยัด การช่วยเหลือตัวเอง และการร่วมมือช่วยเหลือกันในผู้ประกอบอาชีพเกษตรกร
- 16) ส่งเสริมการพัฒนาครอบครัวเกษตรกร ทั้งการศึกษา การพลาณามัย และจิตใจให้เป็นครอบครัวที่สมบูรณ์ และเป็นสังคมที่สันติสุข
- 17) กระทำการต่างๆ ตามที่อนุญาตไว้ในกฎหมาย ว่าด้วยกลุ่มเกษตรกรเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กล่าวข้างต้น ทั้งนี้รวมทั้งการจัดให้ได้มา การถือกรรมสิทธิ์หรือทรัพย์สินที่ครอบครอง ชื้อ แลกเปลี่ยน โอนหรือรับโอน เช่าหรือให้เช่า เช่าซื้อหรือให้เช่าซื้อ จำนองหรือรับจำนอง จำนำหรือรับจำนำ ขายหรือจำหน่ายซึ่งทรัพย์สิน ตลอดจนดำเนินกิจการอย่างอื่นบรรดาที่เกี่ยวกับหรือเนื่องในการจัดให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ด้วย
- 18) ให้กู้ ให้สินเชื่อ ให้ยืม ให้เช่า ให้เช่าซื้อ รับจำนองหรือรับจำนำ ซึ่งทรัพย์สินแก่สมาชิกหรือของสมาชิก
- 19) ดำเนินการผลิต การค้า การบริการ และดำเนินการธุรกิจอื่นๆ เพื่อประโยชน์ของสมาชิก
- 20) กระทำกิจการอื่นใดเกี่ยวกับหรือเกี่ยวเนื่องในการจัดให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกลุ่มเกษตรกร โดยได้รับความเห็นชอบจากนายทะเบียนสหกรณ์

4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ชฎานิชรุ้ แสนราชา พุฒิสรรค์ เครือคำ นครเศศ รั้งควัด และ กังสตาล กนกหงส์ (2562) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสมาชิก กลุ่มวิสาหกิจชุมชน อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการดำเนินงานของสมาชิกกลุ่มวิสาหกิจชุมชน 2) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกกลุ่มวิสาหกิจชุมชน และ 3) ศึกษาปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของสมาชิกกลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ สมาชิกกลุ่มวิสาหกิจชุมชน อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน จำนวน 256 คน เก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณผลการศึกษาพบว่า การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสมาชิกกลุ่มวิสาหกิจชุมชนอยู่ในระดับมาก (เฉลี่ย4.07) ซึ่งด้านที่มีค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมมากที่สุดคือ ด้านการประเมินผล รองลงมา ได้แก่ ด้านการวางแผนและการจัดการ ด้านการผลิตและด้านการตลาด และด้านการรับผลประโยชน์ ตามลำดับ โดยปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสมาชิกกลุ่มวิสาหกิจชุมชนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ได้แก่รายได้รวมในครัวเรือน ระยะเวลาในการเป็นสมาชิก กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ตำแหน่งทางสังคม และหนี้สินในครัวเรือน สำหรับปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสมาชิกกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ได้แก่ 1) ไม่มีการวางแผน และบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ 2) สมาชิกไม่มีความรู้ด้านการตลาดทำให้จำหน่ายผลผลิตได้จำนวนน้อย 3) การไม่ได้รับค่าตอบแทนในรูปแบบของเงินรายได้ และ 4) การประเมินผลไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง โดยสมาชิกกลุ่มวิสาหกิจชุมชนมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ 1) ควรจัดประชุมกลุ่มอย่างสม่ำเสมอ ทุกๆ เดือน เพื่อติดตามผลการทำงานและวางแผนอย่างต่อเนื่องที่ละขั้นตอนและชี้แจงความก้าวหน้าผลการดำเนินงานของกลุ่มอย่างสม่ำเสมอ 2) เพิ่มตลาดจำหน่ายสินค้านอกพื้นที่

ชนภา อัครพรวงค์ (2562) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของสมาชิก สหกรณ์การเกษตรไทรน้อย จำกัด การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับความรู้เกี่ยวกับการสหกรณ์ ระดับ ความพึงพอใจ ระดับการมีส่วนร่วมของสมาชิกสหกรณ์การเกษตรไทรน้อย จำกัด และวิเคราะห์หาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมดังกล่าว ข้อมูลที่ใช้เก็บจากกลุ่มตัวอย่าง สมาชิกสหกรณ์การเกษตรไทรน้อย จำกัด จำนวน 360 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าสถิติโคสแควร์ ผลการศึกษา พบว่า สมาชิกที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 51 – 60 ปี การศึกษาระดับประถมศึกษา สมรสแล้ว ทำอาชีพเพาะปลูก เป็นสมาชิกน้อยกว่า หรือเท่ากับ 10 ปี สมาชิกในครัวเรือน 3 – 4 คน มีรายได้และค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อปีน้อยกว่าหรือเท่ากับ 200,000 บาท มีระดับความรู้เกี่ยวกับการสหกรณ์ในระดับปานกลาง

และพอใจต่อบริการ ของสหกรณ์ในระดับมาก การวิเคราะห์พบว่า เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระยะเวลา การเป็นสมาชิก จำนวนสมาชิก ในครัวเรือน รายได้และค่าใช้จ่าย ระดับความรู้เกี่ยวกับสหกรณ์ และความพึงพอใจมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมด้านการบริหารสหกรณ์ ในขณะที่อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส อาชีพ ระยะเวลาการเป็นสมาชิก รายได้และค่าใช้จ่ายของครัวเรือน ระดับความพึงพอใจ ที่มีต่อบริการของสหกรณ์มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมด้านการดำเนินธุรกิจกับสหกรณ์

ภูธีร์รินทร์ ชันสัมฤทธิ์ (2562) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วม ของเกษตรกรในการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรในจังหวัดอุทัยธานี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) ปัจจัยส่วนบุคคล เศรษฐกิจและสังคมของเกษตรกรศูนย์เรียนรู้การวิจัยนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ เกษตรกรที่ผ่านการอบรมใน ศพก.จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 240 ราย กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรคำนวณของทาโร ยามาเน่ ที่ความคลาดเคลื่อน 0.05 ได้จำนวน 150 คน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่ายโดยการจับสลากตามรายชื่อเกษตรกร เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การจัดอันดับ ไคสแควร์ และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ผลการวิจัย พบว่า (1) เกษตรกรร้อยละ 52.7 เป็นเพศหญิง อายุเฉลี่ย 50.89 ปี ร้อยละ 34.7 จบประถมศึกษา มีประสบการณ์ในการทำการเกษตรเฉลี่ย 22.96 ปี มีการถือครองที่ดินเฉลี่ย 31.93 ไร่ มีรายได้ จากภาคการเกษตรเฉลี่ย 173,329.33 บาทต่อปี มีรายได้นอกภาคการเกษตรเฉลี่ย 73,019.82 บาทต่อปี มีจำนวนแรงงานในครัวเรือนเฉลี่ย 2.33 คน ได้รับการอบรมจาก ศพก. เฉลี่ย 4.21 ครั้ง/ปี (2) เกษตรกร ร้อยละ 50.0 มีความรู้เกี่ยวกับศพก. และการดำเนินกิจกรรมของ ศพก. ในระดับปานกลาง ร้อยละ 73.3 รับข้อมูลข่าวสารจากเจ้าหน้าที่รัฐ เฉลี่ย 5.21 ครั้ง/ปี เกษตรกรเห็นว่าข่าวสารที่ได้รับ จาก ศพก. มีเนื้อหาเป็นประโยชน์ตรงกับความต้องการ เป็นเรื่องที่น่าสนใจ และเนื้อหา มีความรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.06) เกษตรกรมีความคาดหวังจากการมีส่วนร่วมโดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.68) (3) เกษตรกรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของ ศพก. ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.79) โดยปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการดำเนินงานของ ศพก. พบว่า สถานภาพทางสังคม จำนวนครั้งที่เข้ารับการอบรม และความถี่ในการรับข่าวสารมีความสัมพันธ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (4) เกษตรกรมีปัญหาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ของศพก. ในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย (ค่าเฉลี่ย 2.30) โดยเกษตรกรเห็นด้วยกับข้อเสนอแนะในการมี ส่วนร่วมในด้านต่างๆ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.81) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต สินค้าเกษตร (ศพก.) (2) ความรู้ การรับข้อมูลข่าวสาร และความคาดหวังจากการมีส่วนร่วมของเกษตรกร ในการดำเนินงานของ ศพก. (3) การมีส่วนร่วมและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของเกษตรกร ในการดำเนินงาน ศพก. (4) ปัญหาและข้อเสนอแนะต่อการมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการดำเนินงาน ศพก. การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรในจังหวัดอุทัยธานี

ประภาศิริ ใจผ่อง สุภาวดี แหยมคง จักรกฤษ ศรีลออ ปุณณดา ทะรังศรี และพัทธนันท์ โภธรรม (2565) ได้ศึกษา การมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการส่งเสริมอาชีพด้านการเกษตร ตำบลเกาะตาเลีย อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการด้านการส่งเสริมอาชีพด้านการเกษตรในตำบลเกาะตาเลีย อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ เกษตรกรที่กิจกรรมส่งเสริมอาชีพทางการเกษตร ตำบลเกาะตาเลีย อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย จำนวน 50 ราย จากการสุ่มโดยวิธีการแบบเฉพาะเจาะจง ในช่วงเดือนกันยายน 2564 – ตุลาคม พ.ศ.2564 จากนั้นนำข้อมูลที่ได้อาจมาจากแบบสอบถาม ทำการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ผลการศึกษาพบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (54.00%) มีอายุเฉลี่ย 58.42 ปี สำเร็จการศึกษาในระดับประถมศึกษา (66.00%) มีสมาชิกในครัวเรือนเฉลี่ย 3.96 คน และส่วนใหญ่มีอาชีพทำนา (41.43%) มีภาวะหนี้สิน (92.00%) มากกว่าไม่มีภาวะหนี้สิน (8.00%) เกษตรกรมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมอาชีพทางการเกษตร (93.75%) มากกว่าไม่มีส่วนร่วม (6.25%) เกษตรกรผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมอาชีพทางการเกษตร ส่วนมากมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมอาชีพด้านการเกษตร (94.00%) โดยในภาพรวมระดับทัศนคติของเกษตรกรต่อการมีส่วนร่วมต่อกิจกรรมส่งเสริมอาชีพทางการเกษตรอยู่ในระดับปานกลาง มีเฉลี่ยเท่ากับ 2.05 ± 0.78 อย่างไรก็ตามความสัมพันธ์ระหว่างอายุของเกษตรกรกับการมีส่วนร่วมพบว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($r = 0.44, P=0.006$) ซึ่งข้อมูลดังกล่าวสามารถนำข้อมูลที่ได้จากการวิจัยเสนอแนะต่อชุมชนเพื่อเป็นแนวทางและพัฒนาชุมชนต่อไปในอนาคตต่อไป

โสธยา สุภาผล อมรรัตน์ ทัดจันทิก ทศพล ปรีชาศิลป์ และ อานนท์ มณีอินทร์ (2565) ได้วิจัยปัจจัยด้านสหกรณ์ที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสมาชิกสหกรณ์การเกษตรแห่งหนึ่งในจังหวัดสุพรรณบุรี งานวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยด้านสหกรณ์และการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานเพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสมาชิกสหกรณ์การเกษตรแห่งหนึ่งในจังหวัดสุพรรณบุรี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล และเพื่อศึกษาปัจจัยด้านสหกรณ์ที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสมาชิกสหกรณ์การเกษตรแห่งหนึ่งในจังหวัดสุพรรณบุรีซึ่งเป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ โดยมีกลุ่มตัวอย่าง คือ สมาชิกสหกรณ์การเกษตรแห่งหนึ่งในจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 357 คน โดยคำนวณจากสูตรของ Taro Yamane และใช้การสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าทีแบบอิสระ การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และการวิเคราะห์สมการ ถดถอยแบบพหุคูณ ผลการวิจัยพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยด้านสหกรณ์ และการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสมาชิกสหกรณ์การเกษตรแห่งหนึ่งในจังหวัดสุพรรณบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผลการทดสอบสมมติฐานปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ รายได้ต่อเดือน และระยะเวลาการเป็นสมาชิกสหกรณ์ ที่แตกต่างกัน มีส่วนร่วม

ในการดำเนินงานของสหกรณ์การเกษตรแห่งหนึ่งในจังหวัดสุพรรณบุรี โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ส่วนปัจจัยด้านสหกรณ์ ได้แก่ ด้านความมั่นคงของสหกรณ์ ด้านความน่าเชื่อถือของกรรมการดำเนินการ ด้านความรู้สึกเป็นเจ้าของสหกรณ์ ด้านการบริการของเจ้าหน้าที่สหกรณ์ด้านสถานที่ตั้งของสหกรณ์เหมาะสม ด้านความสะดวกในการทำธุรกิจกับสหกรณ์ ด้านสวัสดิการ (เช่น ค่ารักษาพยาบาล) และด้านการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของสหกรณ์ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสมาชิกสหกรณ์การเกษตรแห่งหนึ่งในจังหวัดสุพรรณบุรี มีอำนาจทำนายร้อยละ 51 ($R\text{-square}=0.51$) อย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05

ศิริพร พุทธโส (2563) ได้การวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์การเกษตรบางกะปิ จำกัด มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์การเกษตรบางกะปิ จำกัด 2) เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์การเกษตรบางกะปิ จำกัด จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล 3) เพื่อศึกษาปัจจัยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินธุรกิจที่มีผลต่อระดับการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์การเกษตรบางกะปิ จำกัด กลุ่มตัวอย่างในงานวิจัยครั้งนี้ คือ สมาชิกสหกรณ์การเกษตรบางกะปิ จำกัด จำนวน 289 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติการทดสอบแบบ t-test สถิติความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) หากพบความแตกต่างจะนำไปสู่การเปรียบเทียบเป็นรายคู่ โดยใช้วิธี LSD และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า สมาชิกสหกรณ์การเกษตรบางกะปิ จำกัด ที่มีเพศ ระดับการศึกษา รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และระยะเวลาการเป็นสมาชิกสหกรณ์ ต่างกัน ทำให้ระดับการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์การเกษตรบางกะปิ จำกัด โดยรวมต่างกัน และสมาชิกสหกรณ์การเกษตรบางกะปิ จำกัด ที่มีอายุ และสถานภาพ ต่างกัน ทำให้ระดับการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์การเกษตรบางกะปิ จำกัด ไม่ต่างกัน นอกจากนี้ปัจจัยการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์การเกษตรบางกะปิ จำกัด ได้แก่ 1) ด้านความมั่นคงของสหกรณ์ 2) ด้านความน่าเชื่อถือของกรรมการดำเนินการ 3) ด้านความรู้สึกเป็นเจ้าของสหกรณ์ 4) ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่สหกรณ์ 5) ด้านสถานที่ตั้งของสหกรณ์เหมาะสม 6) ด้านเป็นแหล่งเงินทุน (กู้ยืม) 7) ด้านความสะดวกในการทำธุรกิจกับสหกรณ์ 8) ด้านผลตอบแทนที่ได้รับ 9) ด้านสวัสดิการ และ 10) ด้านการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของสหกรณ์ มีผลต่อระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์การเกษตรบางกะปิ จำกัด

จักรพันธ์ กิตตินรรัตน์ และ จุฑาทิพย์ พหลภาคย์ (2557) ได้ทำการวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของสมาชิกสหกรณ์ ในภาคการเกษตรเขตพื้นที่ภาคกลางมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกกับสหกรณ์ เนื่องจากสหกรณ์เป็นองค์กรของสมาชิก ที่ดำเนินงานโดยสมาชิก และทำเพื่อสมาชิก ด้วยเหตุนี้ความสำเร็จทั้งปวงของสหกรณ์นั้น จึงเกิดขึ้นได้จากการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน การทำธุรกิจกับสหกรณ์ และการสนับสนุนสหกรณ์ของสมาชิกการได้มาซึ่งข้อค้นพบถึงเหตุปัจจัยของการมีส่วนร่วมของสมาชิกกับสหกรณ์ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสมาชิกกับสหกรณ์การเกษตร อันจะทำให้สหกรณ์การเกษตรมีความเข้มแข็ง และประสบผลสำเร็จ โดยการศึกษาครั้งนี้ จะเป็นการวิจัยเชิงปริมาณทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามจากสมาชิกของสหกรณ์การเกษตรในเขตภาคกลางอันเป็นพื้นที่ซึ่งมีสหกรณ์การเกษตรอยู่จำนวนมาก และมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาฐานะทางเศรษฐกิจของประชาชนในภาคนี้ โดยสุ่มตัวอย่างจำนวน 230 ราย ด้วยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอนและทำการทดสอบสมมติฐาน โดยใช้การวิเคราะห์เส้นทาง (Path Analysis) ร่วมกับการวิเคราะห์ถดถอยแบบขั้นตอนผลการวิจัยที่ได้พบว่า สมาชิกส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุเฉลี่ย 51 ปี จบชั้นประถมศึกษา มีสมาชิกในครัวเรือนประมาณ 5 คน ในด้านเศรษฐกิจ พบว่า ส่วนใหญ่มีอาชีพทำการเกษตร รองลงมาคือ การรับจ้าง โดยพื้นที่การผลิตที่สมาชิกส่วนใหญ่ใช้ประโยชน์เป็นที่ดินที่ได้สิทธิใช้ฟรี โดยสมาชิกส่วนใหญ่มีระดับการครองชีพปานกลาง และไม่มีปัญหาทางการเงินในด้านความรู้ความเข้าใจต่อการสหกรณ์ พบว่า สมาชิกสหกรณ์ที่เป็นตัวอย่าง ส่วนใหญ่มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการสหกรณ์ในระดับปานกลาง ในด้านทัศนคติพบว่า สมาชิกส่วนใหญ่มีทัศนคติต่อสหกรณ์การเกษตรในระดับปานกลางค่อนข้างสูง ในด้านการตัดสินใจสมัครเข้าเป็นสมาชิกสหกรณ์ พบว่าสมาชิกตัวอย่างส่วนใหญ่ตัดสินใจเข้าเป็นสมาชิกสหกรณ์ด้วยตัวเอง ซึ่งส่วนใหญ่มีความคาดหวังที่จะใช้บริการธุรกิจสินเชื่อ ในด้านการมีส่วนร่วมของสมาชิกกับสหกรณ์ พบว่าส่วนใหญ่เข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมและทำธุรกิจร่วมกับสหกรณ์ในระดับปานกลางผลจากการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกกับสหกรณ์ พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ การมีตำแหน่งและหน้าที่ในสังคม การได้รับข้อมูลข่าวสารจากสหกรณ์ ปัจจัยทางเศรษฐกิจ ได้แก่ พื้นที่การผลิต ปริมาณธุรกิจที่ทำร่วมกับสหกรณ์ เงินปันผลหรือเงินเฉลี่ยคืน และปัจจัยทางด้านจิตวิทยา ได้แก่ ทัศนคติ ความรู้และความเข้าใจในหลักการและวิธีดำเนินธุรกิจของสหกรณ์มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกกับสหกรณ์ แต่อายุและจำนวนปีการศึกษา พบว่า ไม่มีผลโดยตรงแต่มีผลโดยอ้อมต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกกับสหกรณ์ผ่านทัศนคติและความรู้ความเข้าใจในการสหกรณ์

วิไล ชัดิมะ (2556) ได้ศึกษา ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์นิคมนครชุม จำกัด จังหวัดกำแพงเพชร การศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ปัจจัยส่วนบุคคลของสมาชิกที่มีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์ 2) ระดับความสำคัญของปัจจัย

ด้านสหกรณ์ที่ทำให้สมาชิกมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจกับสหกรณ์ 3) ความสัมพันธ์ของปัจจัยส่วนบุคคล และปัจจัยด้านสหกรณ์กับการมีส่วนร่วมดำเนินธุรกิจกับสหกรณ์ และ 4) ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของสมาชิกในการมีส่วนร่วมดำเนินธุรกิจกับสหกรณ์ ผลการศึกษาพบว่า 1) กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ เป็นเพศชาย มีอายุ 51-60 ปี การศึกษาระดับประถมศึกษา เป็นสมาชิกสหกรณ์ 15-20 ปี ตำแหน่ง เป็นสมาชิกกลุ่มสหกรณ์ มีรายได้ในครัวเรือนต่อปี 110,001-140,000 บาท และมีรายจ่ายในครัวเรือน ต่อปี 90,001-120,000 บาท 2) ปัจจัยด้านสหกรณ์โดยรวมมีความสำคัญระดับปานกลางที่ทำให้สมาชิกมีส่วนร่วมดำเนินธุรกิจกับสหกรณ์ ปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยความสำคัญสูงสุด ได้แก่ ทำเลที่ตั้งของสหกรณ์ เหมาะสม รองลงมาคือความสะดวกในการทำธุรกิจกับสหกรณ์และความมั่นคงของสหกรณ์ ตามลำดับ 3) ปัจจัยส่วนบุคคลที่มีความสัมพันธ์หรือมีผลต่อการมีส่วนร่วมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติใน ธุรกิจรับฝากเงิน ได้แก่ รายได้และรายจ่ายในครัวเรือนต่อปี ธุรกิจสินเชื่อ ได้แก่ ระดับการศึกษา รายได้และรายจ่ายในครัวเรือนต่อปี ธุรกิจจัดหาสินค้ามาจำหน่าย ได้แก่ ระดับการศึกษา และรายจ่ายในครัวเรือนต่อปี และธุรกิจรวบรวมผลผลิต ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา ระยะเวลา ที่เป็นสมาชิก รายได้และรายจ่ายในครัวเรือนต่อปี ส่วนปัจจัยด้านสหกรณ์ที่มีผลต่อการมีส่วนร่วม ในธุรกิจรับฝากเงิน ได้แก่ ความรู้สึกเป็นเจ้าของสหกรณ์ ความสะดวกในการทำธุรกิจกับสหกรณ์ และความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยของสถานที่ ธุรกิจสินเชื่อ ได้แก่ ความรู้สึกเป็นเจ้าของสหกรณ์ ธุรกิจรวบรวมผลผลิต ได้แก่ ความมั่นคงของสหกรณ์ และ 4) ปัญหาส่วนใหญ่ในการมีส่วนร่วมดำเนินธุรกิจ กับสหกรณ์ ได้แก่ สมาชิกไม่มีพาหนะในการขนส่งผลผลิตมาจำหน่ายที่สหกรณ์ ซึ่งสหกรณ์ ควรให้บริการด้านการขนส่งผลผลิตมาจำหน่ายที่สหกรณ์



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกร ชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ที่มีวิธีการ ดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับประชากร กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ สมาชิกของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจ บ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย ทั้งหมดจำนวน 123 ราย (สำนักงานสหกรณ์ จังหวัดสุโขทัย, 2562)

1.2 วิธีการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษาครั้งนี้จะทำการเก็บข้อมูลโดยสุ่มตัวอย่างจากสมาชิกของกลุ่มเกษตรกร ชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยวิธีคำนวณของ Krejcie และ Morgan ซึ่งจะได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 93 คน โดยมีวิธีการคำนวณ ดังนี้ (ธีรวุฒิ เอกะกุล, 2543 อ้างอิงจาก Krejcie and Morgan, 1970)

สูตรของเครซีและมอร์แกน

$$n = \frac{\chi^2 NP(1-p)}{e^2(N-1) + \chi^2 P(1-P)}$$

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = ขนาดของประชากร

e = ระดับความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่างที่ยอมรับได้ (0.05)

χ = ค่าไคสแควร์ที่ df เท่ากับ 1 และระดับความเชื่อมั่น 95% ($\chi^2 = 3.841$)

P = สัดส่วนของลักษณะที่สนใจในประชากร (ถ้าไม่ทราบให้กำหนด P = 0.5)

เมื่อแทนค่าตัวแปรในสมการ โดยประชากรที่ใช้ในการวิจัยมีจำนวน 123 คน ยอมรับให้เกิดความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่างได้ 5% ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% และสัดส่วนของลักษณะที่สนใจในประชากรเท่ากับ 0.5 ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการเท่ากับ

$$n = \frac{3.841 \times 123 \times 0.5 \times 0.5}{(.05)^2 \times (123-1) + 3.841 \times 0.5 \times 0.5}$$

$$= 93.0005 \approx 93 \text{ คน}$$

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม มีขั้นตอนการสร้างแบบสอบถาม และการทดสอบแบบสอบถาม ดังนี้

2.1 การสร้างแบบสอบถาม

ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามโดยการศึกษาจากเอกสารวิชาการและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยกำหนดข้อมูลที่ต้องการในประเด็นต่างๆ ตามวัตถุประสงค์การวิจัย แล้วจึงกำหนดตัวชี้วัด และมาตรวัดข้อมูลในแต่ละประเด็นตามที่ได้กำหนดไว้ โดยนำข้อมูลตามประเด็นตัวชี้วัดและมาตรวัด มาสร้างเป็นข้อคำถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านสมาชิกกลุ่ม ประกอบด้วยคำถามเกี่ยวกับเพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา รายได้ และระยะเวลาการเป็นสมาชิก (ศิริพร พุทธิโส, 2563)

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับกลุ่มเกษตรกร โดยมีข้อคำถามในเรื่อง ความมั่นคงของกลุ่มเกษตรกร ความน่าเชื่อถือของกรรมการ ความรู้สึกเป็นเจ้าของ สถานที่ตั้งกลุ่มเหมาะสม เป็นแหล่งเงินทุน ผลตอบแทนที่ได้รับ และการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร (ศิริพร พุทธิโส, 2563) โดยวัดระดับการมีส่วนร่วมของสมาชิก กำหนดคะแนนเป็น 5 ระดับ คือ

- 1 หมายถึง ระดับการดำเนินงานของกลุ่มน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง ระดับการดำเนินงานของกลุ่มน้อย
- 3 หมายถึง ระดับการดำเนินงานของกลุ่มปานกลาง
- 4 หมายถึง ระดับการดำเนินงานของกลุ่มกลุ่มมาก
- 5 หมายถึง ระดับการดำเนินงานของกลุ่มมากที่สุด

ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกร ชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม ในเรื่อง การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ (วิสุทธิตา สอนไว, 2564) โดยวัดระดับการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่ม กำหนดคะแนนเป็น 5 ระดับ คือ

- 1 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มน้อย
- 3 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มปานกลาง
- 4 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มมาก
- 5 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มมากที่สุด

2.2 การตรวจสอบเครื่องมือ

2.2.1 การตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน พิจารณาตรวจสอบในด้านความเที่ยงตรง ความเหมาะสมในการใช้ภาษา และความชัดเจนของคำถามในแบบสอบถามแต่ละข้อเป็นรายข้อ เพื่อให้แบบสอบถามสื่อความหมายได้ตรงตามความประสงค์ของผู้ศึกษา และผู้ตอบแบบสอบถามโดยการให้คะแนนรายข้อของผู้ทรงคุณวุฒิ จากนั้นรวบรวมข้อมูลความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ มาวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างรายการข้อคำถามกับวัตถุประสงค์การศึกษาด้วยค่า IOC (กัลยา วานิชย์บัญชา และฐิตา วานิชย์บัญชา, 2558)

ผลการวิเคราะห์หาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถามนี้มีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) อยู่ระหว่าง 0.67 – 1.00 นั้นหมายความว่า ผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 ท่านได้พิจารณาแบบสอบถามแล้วว่าเนื้อหา การใช้ภาษา และโครงสร้างของแบบสอบถามถูกต้องครบถ้วน

2.1.2 หาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปหาความเชื่อมั่นโดยทำการทดสอบเครื่องมือกับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง แต่ที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างมากที่สุด จำนวน 30 ราย ซึ่งการหาความเชื่อมั่นในครั้งนี้ได้คำนวณใช้สูตรค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ครอนบาค ซึ่งค่าความเชื่อมั่นที่ได้ต้องมีค่ามากกว่า 0.70 ถือได้ว่าแบบสอบถามฉบับนี้มีความน่าเชื่อถือ (กัลยา วานิชย์บัญชา และฐิตา วานิชย์บัญชา, 2558) และจากเครื่องมือการศึกษานี้พบว่าได้ค่าความเชื่อมั่นที่ระดับ 0.935 แสดงให้เห็นได้ว่าแบบสอบถามนี้สามารถนำมาใช้เก็บข้อมูลได้

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้มาจากข้อมูลปฐมภูมิ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการ นัดสมาชิกกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย และชี้แจงวิธีการตอบแบบสอบถามแล้วเก็บแบบสอบถามคืน จำนวน 93 ชุด โดยรวบรวมข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการค้นคว้าอิสระครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำข้อมูลทั้งหมดที่ได้มาตรวจสอบความสมบูรณ์ ความเรียบร้อย และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่

4.1 สถิติพรรณนา

สถิติพรรณนา ประกอบด้วย ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด การแปลความหมาย ระดับการมีส่วนร่วมของสมาชิกในดำเนินงานของกลุ่ม ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่ม และปัญหาและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่ม ตามเกณฑ์ในการประเมิน ดังนี้

$$\text{ขนาดช่วงชั้น} = \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}}$$

$$\text{แทนค่า ขนาดช่วงชั้น} = \frac{5 - 1}{5} = 0.8$$

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.80 หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ย 1.81 – 2.60 หมายถึง ระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 2.61 – 3.40 หมายถึง ระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 3.41 – 4.20 หมายถึง ระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 4.21 – 5.00 หมายถึง ระดับมากที่สุด

4.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงอนุมาน (Inferential Statistics)

4.2.1 วิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย ได้แก่ สถิติทดสอบหาความแตกต่าง ค่าที สำหรับประชากร 2 กลุ่ม และสถิติทดสอบหาความแตกต่าง ค่าเอฟ หรือการทดสอบความแปรปรวนทางเดียว สำหรับประชากรตั้งแต่ 2 กลุ่มขึ้นไป เมื่อพบความแตกต่างจะทำการทดสอบด้วยการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ด้วยวิธี (LSD) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

4.2.2 ทดสอบการถดถอยเชิงพหุคูณ เพื่อวิเคราะห์ ปัจจัยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการดำเนินการศึกษา เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง คือ กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีคำนวณของ Krejcie และ Morgan ซึ่งจะได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 93 คน โดยมีผลการวิจัย ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. ปัจจัยเกี่ยวกับกลุ่มเกษตรกร
3. การมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย
4. การทดสอบสมมติฐาน

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4.1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ข้อมูลส่วนบุคคล	ความถี่	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	40	43.0
หญิง	53	57.0
อายุ		
20 - 30 ปี	10	10.8
31 - 40 ปี	20	21.5
41 - 50 ปี	16	17.2
51- 60 ปี	28	30.1
มากกว่า 60 ปี	19	20.4
สถานภาพ		
โสด	36	38.7
สมรส	51	54.8
หย่าร้าง	6	6.5

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	ความถี่	ร้อยละ
ระดับการศึกษา		
ประถมศึกษา	33	35.5
มัธยมศึกษาตอนต้น	19	20.4
มัธยมศึกษาตอนปลาย	30	32.3
ปริญญาตรีขึ้นไป	11	11.8
รายได้ของครัวเรือนเฉลี่ยต่อปี		
น้อยกว่าหรือเท่ากับ 50,000 บาท	33	35.5
50,001 – 80,000 บาท	30	32.3
80,001 – 110,000 บาท	16	17.2
110,001 – 140,000 บาท	7	7.5
140,001 บาท ขึ้นไป	7	7.5
ระยะเวลาเป็นสมาชิก		
1 ปี	8	8.6
2 ปี	9	9.7
3 ปี	20	21.5
4 ปีขึ้นไป	56	60.2

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เพศหญิง จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 57.0 และเป็นเพศชาย จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 43.0

ด้านอายุ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อายุ 51-60 ปี จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 30.1 รองลงมาคือ 31 - 40 ปี จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 21.5 ตามด้วยอายุมากกว่า 60 ปี จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 20.4 ตามด้วยอายุ 41 - 50 ปี จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 17.2 และอายุ 20-30 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 10.8 ตามลำดับ

ด้านสถานภาพ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรส จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 54.8 รองลงมาโสด จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 38.7 และหย่าร้าง จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 6.5 ตามลำดับ

ด้านระดับการศึกษา พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาประถมศึกษา จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 35.5 รองลงมาคือ มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 32.3 และมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 20.4 และปริญญาตรีขึ้นไป จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 11.8 ตามลำดับ

ด้านรายได้ของครัวเรือนเฉลี่ยต่อปี พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีรายได้ของครัวเรือนเฉลี่ยต่อปี น้อยกว่าหรือเท่ากับ 50,000 บาท จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 35.5 รองลงมาคือ 50,001 – 80,000 บาทจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 32.3 ต่อมาคือ 80,001 – 110,000 บาท จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 17.2 และ 110,001 – 140,000 บาท และ 140,001 บาทขึ้นไป จำนวน 7 คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 7.5 ตามลำดับ

ด้านระยะเวลาเป็นสมาชิกพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระยะเวลาการเป็นสมาชิก 4 ปีขึ้นไป จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 60.2 รองลงมาคือ เป็นสมาชิก 3 ปี จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 21.5 ต่อมาคือ เป็นสมาชิก 2 ปี จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 9.7 และ เป็นสมาชิก 1 ปี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 8.6 ตามลำดับ

2. ปัจจัยเกี่ยวกับกลุ่มเกษตรกร

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ ปัจจัยเกี่ยวกับกลุ่มเกษตรกร โดยแสดงเป็นภาพรวม

ปัจจัยเกี่ยวกับกลุ่มเกษตรกร	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ความมั่นคงของกลุ่มเกษตรกร	4.03	0.679	มาก
ความน่าเชื่อถือของกรรมการ	4.19	0.713	มาก
ความรู้สึกเป็นเจ้าของ	4.16	0.625	มาก
สถานที่ตั้งกลุ่มเหมาะสม	4.11	0.674	มาก
เป็นแหล่งเงินทุน	3.48	1.005	มาก
ผลตอบแทนที่ได้รับ	4.13	0.768	มาก
การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร	4.20	0.637	มาก
รวม	4.14	0.584	มาก

จากตารางที่ 4.2 พบว่า สมาชิกกลุ่มเกษตรกรส่วนใหญ่ให้ความสำคัญต่อปัจจัยเกี่ยวกับกลุ่มเกษตรกรในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.14$, S.D. = 0.584) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน สามารถเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ดังนี้ การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ($\bar{X} = 4.20$, S.D.= 0.637) รองลงมา คือ ความน่าเชื่อถือของกรรมการ ($\bar{X} = 4.19$, S.D. = 0.713) ต่อมาคือ ความรู้สึกเป็นเจ้าของ ($\bar{X} = 4.16$, S.D. = 0.625) ผลตอบแทนที่ได้รับ ($\bar{X} = 4.13$, S.D. = 0.768) สถานที่ตั้งกลุ่มเหมาะสม ($\bar{X} = 4.11$, S.D. = 0.674) ความมั่นคงของกลุ่มเกษตรกร ($\bar{X} = 4.03$, S.D. = 0.679) และเป็นแหล่งเงินทุน ($\bar{X} = 3.48$, S.D. = 1.005) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยเกี่ยวกับกลุ่มเกษตรกร ด้านความมั่นคงของกลุ่มเกษตรกร

ปัจจัยเกี่ยวกับกลุ่มเกษตรกร	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ความมั่นคงของกลุ่มเกษตรกร			
การดำเนินธุรกิจเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ	4.13	0.711	มาก
มีการเพิ่มหุ้นของสมาชิก	4.01	0.744	มาก
มีการรับสมาชิกใหม่เพิ่มขึ้น	3.96	0.871	มาก
รวม	4.03	0.679	มาก

จากตารางที่ 4.3 พบว่า สมาชิกกลุ่มเกษตรกรส่วนใหญ่ให้ความสำคัญต่อปัจจัยเกี่ยวกับกลุ่มเกษตรกรด้านความมั่นคงของกลุ่มเกษตรกรอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.03$, S.D. = 0.679) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อย่อยสามารถเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ดังนี้ การดำเนินธุรกิจเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ ($\bar{X} = 4.13$, S.D. = 0.711) รองลงมาคือ มีการเพิ่มหุ้นของสมาชิก ($\bar{X} = 4.01$, S.D. = 0.744) และมีการรับสมาชิกใหม่เพิ่มขึ้น ($\bar{X} = 3.96$, S.D. = 0.871) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยเกี่ยวกับกลุ่มเกษตรกร ด้านความน่าเชื่อถือของกรรมการ

ปัจจัยเกี่ยวกับกลุ่มเกษตรกร	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านความน่าเชื่อถือของกรรมการ			
คณะกรรมการมีความรู้ความสามารถ	4.26	0.765	มากที่สุด
คณะกรรมการได้รับการคัดเลือกจากสมาชิก	4.10	0.885	มาก
มีการประชุมของคณะกรรมการ	4.22	0.764	มากที่สุด
รวม	4.19	0.713	มาก

จากตารางที่ 4.4 พบว่า สมาชิกกลุ่มเกษตรกรส่วนใหญ่ให้ความสำคัญต่อปัจจัยเกี่ยวกับกลุ่มเกษตรกรด้านความน่าเชื่อถือของกรรมการอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.19$, S.D. = 0.713) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อย่อยสามารถเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ดังนี้ คณะกรรมการมีความรู้ความสามารถ ($\bar{X} = 4.26$, S.D. = 0.765) รองลงมาคือ มีการประชุมของคณะกรรมการ ($\bar{X} = 4.22$, S.D. = 0.764) และคณะกรรมการได้รับการคัดเลือกจากสมาชิก ($\bar{X} = 4.10$, S.D. = 0.885) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยเกี่ยวกับกลุ่มเกษตรกร ด้านความรู้สึกเป็นเจ้าของ

ปัจจัยเกี่ยวกับกลุ่มเกษตรกร	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านความรู้สึกเป็นเจ้าของ			
สมาชิกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	4.19	0.784	มาก
สมาชิกสามารถเสนอแนะความคิดเห็น	4.09	0.686	มาก
สมาชิกเข้าร่วมประชุมใหญ่สามัญประจำปี	4.20	0.700	มาก
รวม	4.16	0.625	มาก

จากตารางที่ 4.5 พบว่า สมาชิกกลุ่มเกษตรกรส่วนใหญ่ให้ความสำคัญต่อปัจจัยเกี่ยวกับกลุ่มเกษตรกรด้านความรู้สึกเป็นเจ้าของอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.16$, S.D. = 0.625) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อย่อยสามารถเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ดังนี้ สมาชิกเข้าร่วมประชุมใหญ่สามัญประจำปี ($\bar{X} = 4.20$, S.D. = 0.700) รองลงมาคือ สมาชิกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ($\bar{X} = 4.19$, S.D. = 0.784) และสมาชิกสามารถเสนอแนะความคิดเห็น ($\bar{X} = 4.09$, S.D. = 0.686) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยเกี่ยวกับกลุ่มเกษตรกร ด้านสถานที่ตั้งกลุ่มเหมาะสม

ปัจจัยเกี่ยวกับกลุ่มเกษตรกร	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านสถานที่ตั้งกลุ่มเหมาะสม			
สถานที่ดำเนินงานสะอาดปลอดภัย	4.10	0.738	มาก
เดินทางเข้าติดต่อสะดวก	4.20	0.731	มาก
สาธารณูปโภคเพียงพอกับการใช้งาน	4.03	0.773	มาก
รวม	4.11	0.674	มาก

จากตารางที่ 4.6 พบว่า สมาชิกกลุ่มเกษตรกรส่วนใหญ่ให้ความสำคัญต่อปัจจัยเกี่ยวกับกลุ่มเกษตรกรด้านสถานที่ตั้งกลุ่มเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.11$, S.D. = 0.674) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อย่อยสามารถเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ดังนี้ เดินทางเข้าติดต่อสะดวก ($\bar{X} = 4.20$, S.D. = 0.731) รองลงมาคือสถานที่ดำเนินงานสะอาดปลอดภัย ($\bar{X} = 4.10$, S.D. = 0.738) และสาธารณูปโภคเพียงพอกับการใช้งาน ($\bar{X} = 4.03$, S.D. = 0.773) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยเกี่ยวกับกลุ่มเกษตรกร ด้านเป็นแหล่งเงินทุน

ปัจจัยเกี่ยวกับกลุ่มเกษตรกร	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านเป็นแหล่งเงินทุน			
มีเงินทุนสำรองสะสม	3.90	0.945	มาก
สมาชิกสามารถกู้ยืมเงินได้	3.18	1.293	ปานกลาง
มีระเบียบในการกู้ยืมเงิน	3.34	1.238	ปานกลาง
รวม	3.48	1.005	มาก

จากตารางที่ 4.7 พบว่า สมาชิกกลุ่มเกษตรกรส่วนใหญ่ให้ความสำคัญต่อปัจจัยเกี่ยวกับกลุ่มเกษตรกรด้านเป็นแหล่งเงินทุนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.48$, S.D. = 1.005) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อย่อยสามารถเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ดังนี้ มีเงินทุนสำรองสะสม ($\bar{X} = 3.90$, S.D. = 0.945) รองลงมาคือมีระเบียบในการกู้ยืมเงิน ($\bar{X} = 3.34$, S.D. = 1.238) และสมาชิกสามารถกู้ยืมเงินได้ ($\bar{X} = 3.18$, S.D. = 1.293) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยเกี่ยวกับกลุ่มเกษตรกร ด้านผลตอบแทนที่ได้รับ

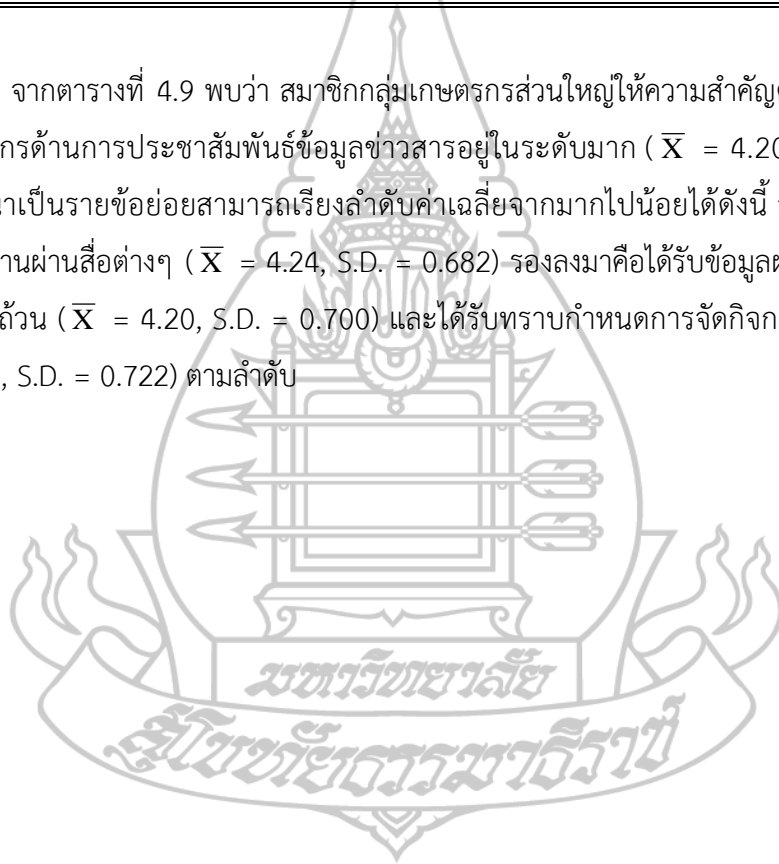
ปัจจัยเกี่ยวกับกลุ่มเกษตรกร	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านผลตอบแทนที่ได้รับ			
ได้รับเงินปันผล/เฉลี่ยคืน	4.15	0.779	มาก
ขายผลผลิตในราคาที่เหมาะสม	4.13	0.863	มาก
มีสวัสดิการสำหรับสมาชิก	4.10	0.910	มาก
รวม	4.13	0.768	มาก

จากตารางที่ 4.8 พบว่า สมาชิกกลุ่มเกษตรกรส่วนใหญ่ให้ความสำคัญต่อปัจจัยเกี่ยวกับกลุ่มเกษตรกรด้านผลตอบแทนที่ได้รับอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.13$, S.D. = 0.768) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อย่อยสามารถเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ดังนี้ ได้รับเงินปันผล/เฉลี่ยคืน ($\bar{X} = 4.15$, S.D. = 0.779) รองลงมาคือขายผลผลิตในราคาที่เหมาะสม ($\bar{X} = 4.13$, S.D. = 0.863) และมีสวัสดิการสำหรับสมาชิก ($\bar{X} = 4.10$, S.D. = 0.910) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.9 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยเกี่ยวกับกลุ่มเกษตรกร ด้านการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร

ปัจจัยเกี่ยวกับกลุ่มเกษตรกร	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ด้านการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร			
ได้รับข้อมูลผลการดำเนินงานถูกต้องครบถ้วน	4.20	0.700	มาก
ได้รับทราบกำหนดการจัดกิจกรรมต่างๆชัดเจน	4.15	0.722	มาก
สามารถรับทราบการดำเนินงานผ่านสื่อต่างๆ	4.24	0.682	มากที่สุด
รวม	4.20	0.637	มาก

จากตารางที่ 4.9 พบว่า สมาชิกกลุ่มเกษตรกรส่วนใหญ่ให้ความสำคัญต่อปัจจัยเกี่ยวกับกลุ่มเกษตรกรด้านการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.20$, S.D. = 0.637) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อย่อยสามารถเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ดังนี้ สามารถรับทราบการดำเนินงานผ่านสื่อต่างๆ ($\bar{X} = 4.24$, S.D. = 0.682) รองลงมาคือได้รับข้อมูลผลการดำเนินงานถูกต้องครบถ้วน ($\bar{X} = 4.20$, S.D. = 0.700) และได้รับทราบกำหนดการจัดกิจกรรมต่างๆ ชัดเจน ($\bar{X} = 4.15$, S.D. = 0.722) ตามลำดับ



3. การมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย

ตารางที่ 4.10 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย

การมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	3.86	0.829	มาก
ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	3.84	0.876	มาก
ท่านมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์	4.00	0.692	มาก
ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผล	3.88	0.819	มาก
รวม	3.90	0.728	มาก

จากตารางที่ 4.10 พบว่า สมาชิกกลุ่มเกษตรกรส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.90$, S.D. = 0.728) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อย่อยสามารถเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ดังนี้ ท่านมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ ($\bar{X} = 4.00$, S.D. = 0.692) รองลงมาคือท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผล ($\bar{X} = 3.88$, S.D. = 0.819) ต่อมาคือท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ($\bar{X} = 3.86$, S.D. = 0.829) และท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ($\bar{X} = 3.84$, S.D. = 0.876) ตามลำดับ

4. การทดสอบสมมติฐาน

4.1 ปัจจัยด้านสมาชิกที่แตกต่างกันของสมาชิกกลุ่มเกษตรกรส่งผลกระทบต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกร

ตารางที่ 4.11 ผลการทดสอบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	\bar{X}	S.D.	t	Sig.(2-tailed)
ชาย	40	3.70	3.94	0.575	0.567
หญิง	53	4.13	3.86		

จากตารางที่ 4.11 เพศที่แตกต่างกันส่งผลกระทบต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.12 ผลการทดสอบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	\bar{X}	S.D.	F	Sig.
20 - 30 ปี	10	3.88	0.757	1.856	0.125
31 - 40 ปี	20	3.59	0.482		
41 - 50 ปี	16	3.77	0.829		
51- 60 ปี	28	4.12	0.783		
มากกว่า 60 ปี	19	4.01	0.690		

จากตารางที่ 4.12 พบว่า อายุที่แตกต่างกันส่งผลกระทบต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.13 ผลการทดสอบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกร
ชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	\bar{X}	S.D.	F	Sig.
โสด	36	3.89	0.688	0.004	0.996
สมรส	51	3.90	0.721		
หย่าร้าง	6	3.92	1.114		

จากตารางที่ 4.13 พบว่า สถานภาพสมรสที่แตกต่างกันส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.14 ผลการทดสอบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกร
ชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	\bar{X}	S.D.	F	Sig.
ประถมศึกษา	33	3.80	0.741	0.521	0.669
มัธยมศึกษาตอนต้น	19	4.05	0.675		
มัธยมศึกษาตอนปลาย	30	3.88	0.835		
ปริญญาตรีขึ้นไป	11	3.95	0.445		

จากตารางที่ 4.14 ระดับการศึกษาแตกต่างกันส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.15 ผลการทดสอบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามรายได้ของครัวเรือนเฉลี่ยต่อปี

รายได้ของครัวเรือนเฉลี่ยต่อปี	จำนวน	\bar{X}	S.D.	F	Sig.
น้อยกว่าหรือเท่ากับ 50,000 บาท	33	3.92	0.581	1.191	0.321
50,001 – 80,000 บาท	30	3.70	0.810		
80,001 – 110,000 บาท	16	4.11	0.917		
110,001 – 140,000 บาท	7	4.18	0.760		
140,001 บาท ขึ้นไป	7	3.82	0.238		

จากตารางที่ 4.15 รายได้ของครัวเรือนเฉลี่ยต่อปีที่แตกต่างกันส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.16 ผลการทดสอบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามระยะเวลาเป็นสมาชิก

ระยะเวลาเป็นสมาชิก	จำนวน	\bar{X}	S.D.	F	Sig.
1 ปี	8	3.78	0.647	0.400	0.754
2 ปี	9	3.72	0.537		
3 ปี	20	4.01	0.805		
4 ปีขึ้นไป	56	3.90	0.746		

จากตารางที่ 4.16 ระยะเวลาเป็นสมาชิกที่แตกต่างกันส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย ไม่แตกต่างกัน

4.2 ปัจจัยด้านกลุ่มเกษตรกรส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย

ตารางที่ 4.17 ผลการทดสอบสมมติฐานของปัจจัยด้านกลุ่มเกษตรกรส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย โดยวิธี Enter

ปัจจัยด้านกลุ่มเกษตรกร	Unstandardized		Standardized	t	Sig.
	Coefficients		Coefficients		
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	-0.363	0.323		-1.121	0.265
ความมั่นคงของกลุ่มเกษตรกร (X_1)	0.182	0.103	0.170	1.764	0.081
ความน่าเชื่อถือของกรรมการ (X_2)	0.198	0.101	0.193	1.963	0.053
ความรู้สึกเป็นเจ้าของ (X_3)	0.350	0.128	0.300	2.722	0.008*
สถานที่ตั้งกลุ่มเหมาะสม (X_4)	-0.234	0.118	0.217	-1.983	0.051
เป็นแหล่งเงินทุน (X_5)	0.121	0.054	0.168	2.232	0.028*
ผลตอบแทนที่ได้รับ (X_6)	0.043	0.080	0.045	0.533	0.595
การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร(X_7)	0.382	0.118	0.335	3.250	0.002*
R = 0.837, Adjusted. $R^2 = 0.677$, $SE_{est} = 0.414$					

*ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตารางที่ 4.17 พบว่า ปัจจัยด้านกลุ่มเกษตรกร ได้แก่ ความรู้สึกเป็นเจ้าของ เป็นแหล่งเงินทุน และการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย

มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณอยู่ในระดับมาก ($R = 0.837$) มีอำนาจในการพยากรณ์ร้อยละ 67.7 (Adjusted. $R^2 = 0.677$) และมีความคลาดเคลื่อนในการพยากรณ์เท่ากับ 0.414 ($SE_{est} = 0.414$)

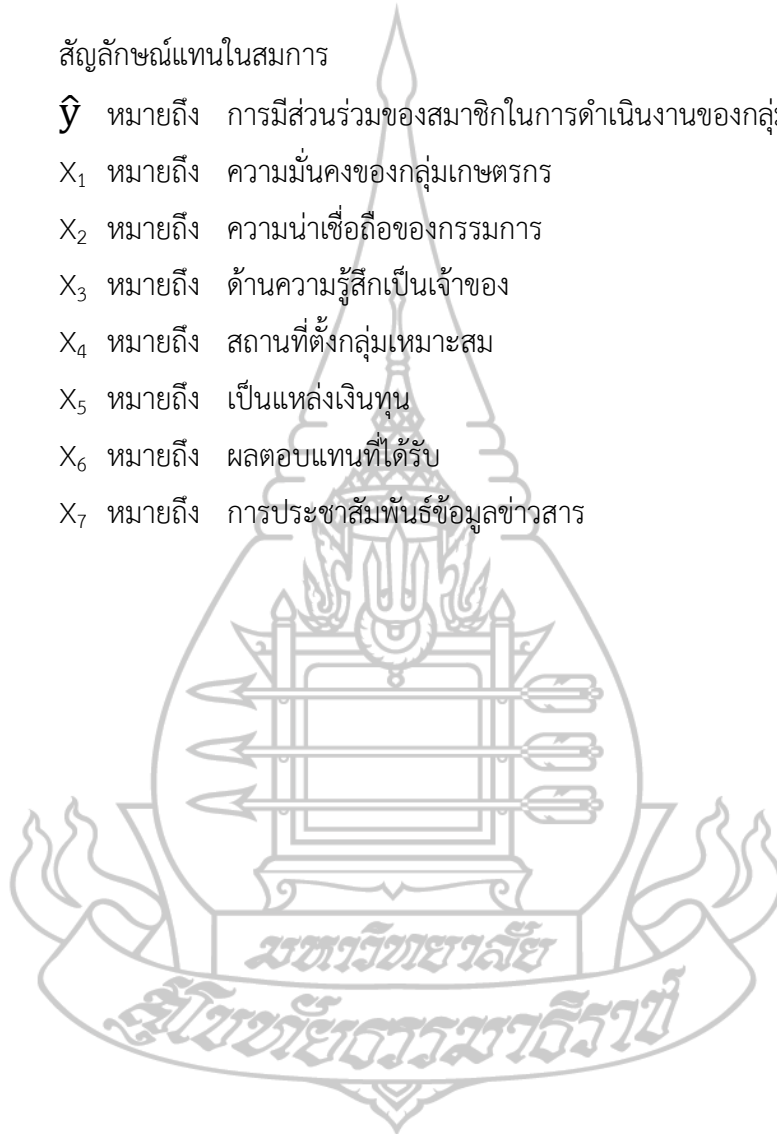
โดยด้านที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย มากที่สุด คือ การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ($B = 0.382$) รองลงมา คือ ความรู้สึกเป็นเจ้าของ ($B = 0.350$) และเป็นแหล่งเงินทุน ($B = 0.121$) ตามลำดับ

โดยสามารถเขียนอยู่ในรูปสมการพยากรณ์ได้ดังนี้

$$\hat{y} = -0.363 + 0.350 (X_3) + 0.121(X_5) + 0.382(X_7)$$

สัญลักษณ์แทนในสมการ

- \hat{y} หมายถึง การมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกร
 X_1 หมายถึง ความมั่นคงของกลุ่มเกษตรกร
 X_2 หมายถึง ความน่าเชื่อถือของกรรมการ
 X_3 หมายถึง ด้านความรู้สึกรับเป็นเจ้าของ
 X_4 หมายถึง สถานที่ตั้งกลุ่มเหมาะสม
 X_5 หมายถึง เป็นแหล่งเงินทุน
 X_6 หมายถึง ผลตอบแทนที่ได้รับ
 X_7 หมายถึง การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร



บทที่ 5

สรุปการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาค้นคว้าอิสระเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย โดยมีวัตถุประสงค์ คือ (1) เพื่อศึกษาปัจจัยด้านสมาชิกที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินการของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้อง ทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย (2) เพื่อศึกษาความแตกต่างของการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินการของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้อง ทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามปัจจัยด้านสมาชิก (3) เพื่อศึกษาปัจจัยด้านกลุ่มเกษตรกรในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้อง ทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย ผู้วิจัยสรุปผลการวิจัยดังนี้

1. สรุปการศึกษา
2. อภิปรายผล
3. ข้อเสนอแนะ

1. สรุปการศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 57.0 อายุ 51-60 ปี จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 30.1 สถานภาพสมรส สมรส จำนวน 51 คนคิดเป็นร้อยละ 54.8 ระดับการศึกษาประถมศึกษา จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ มีรายได้ของครัวเรือนเฉลี่ยต่อปีน้อยกว่าหรือเท่ากับ 50,000 บาท จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 35.5 และระยะเวลาเป็นสมาชิก 4 ปีขึ้นไป จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 60.2

1.2 ปัจจัยเกี่ยวกับกลุ่มเกษตรกร

1.2.1 สมาชิกกลุ่มเกษตรกรส่วนใหญ่ให้ความสำคัญต่อปัจจัยเกี่ยวกับกลุ่มเกษตรกร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านสามารถเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ ดังนี้ การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร รองลงมาคือ ความน่าเชื่อถือของกรรมการ ความรู้สึกเป็นเจ้าของ ผลตอบแทนที่ได้รับ สถานที่ตั้งกลุ่มเหมาะสม ความมั่นคงของกลุ่มเกษตรกร และเป็นแหล่งเงินทุนตามลำดับ

1.2.2 สมาชิกกลุ่มเกษตรกรส่วนใหญ่ให้ความสำคัญต่อปัจจัยเกี่ยวกับกลุ่มเกษตรกร ด้านความมั่นคงของกลุ่มเกษตรกรอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อย่อยพบว่าข้อย่อยที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ การดำเนินธุรกิจเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ และข้อย่อยที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ มีการรับสมัครใหม่เพิ่มขึ้น

1.2.3 สมาชิกกลุ่มเกษตรกรส่วนใหญ่ให้ความสำคัญต่อปัจจัยเกี่ยวกับกลุ่มเกษตรกร ด้านความน่าเชื่อถือของกรรมการอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อย่อยที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ คณะกรรมการมีความรู้ความสามารถ และข้อย่อยที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ คณะกรรมการได้รับการคัดเลือกจากสมาชิก

1.2.4 สมาชิกกลุ่มเกษตรกรส่วนใหญ่ให้ความสำคัญต่อปัจจัยเกี่ยวกับกลุ่มเกษตรกร ด้านความรู้สึกเป็นเจ้าของอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อย่อยพบว่าข้อย่อยที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ สมาชิกเข้าร่วมประชุมใหญ่สามัญประจำปี และข้อย่อยที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ สมาชิกสามารถเสนอแนะความคิดเห็น

1.2.5 สมาชิกกลุ่มเกษตรกรส่วนใหญ่ให้ความสำคัญต่อปัจจัยเกี่ยวกับกลุ่มเกษตรกร ด้านสถานที่ตั้งกลุ่มเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อย่อยพบว่าข้อย่อยที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ เดินทางเข้าติดต่อสะดวก และข้อย่อยที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ สาธารณูปโภคเพียงพอกับการใช้งาน

1.2.6 สมาชิกกลุ่มเกษตรกรส่วนใหญ่ให้ความสำคัญต่อปัจจัยเกี่ยวกับกลุ่มเกษตรกร ด้านเป็นแหล่งเงินทุนอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อย่อยพบว่าข้อย่อยที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ มีเงินทุนสำรองสะสม และข้อย่อยที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ สมาชิกสามารถกู้ยืมเงินได้

1.2.7 สมาชิกกลุ่มเกษตรกรส่วนใหญ่ให้ความสำคัญต่อปัจจัยเกี่ยวกับกลุ่มเกษตรกร ด้านผลตอบแทนที่ได้รับอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อย่อยพบว่าข้อย่อยที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ได้รับเงินปันผล/เฉลี่ยคืนและข้อย่อยที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ มีสวัสดิการสำหรับสมาชิก

1.2.8 สมาชิกกลุ่มเกษตรกรส่วนใหญ่ให้ความสำคัญต่อปัจจัยเกี่ยวกับกลุ่มเกษตรกร ด้านการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อย่อยพบว่าข้อย่อยที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ สามารถรับทราบการดำเนินงานผ่านสื่อต่างๆ และข้อย่อยที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ได้รับทราบกำหนดการจัดกิจกรรมต่างๆชัดเจน

1.3 การมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจ บ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย

สมาชิกกลุ่มเกษตรกรมีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อย่อยพบว่าข้อย่อยที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ท่านมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ และข้อย่อยที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

1.4 การทดสอบสมมติฐาน

1.4.1 ปัจจัยด้านสมาชิกที่แตกต่างกันของสมาชิกกลุ่มเกษตรกรส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกร

ผลการวิเคราะห์ พบว่าปัจจัยด้านสมาชิกทุกด้านที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัยไม่แตกต่างกัน

1.4.2 ปัจจัยด้านกลุ่มเกษตรกรส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย

ผลการวิเคราะห์ พบว่าปัจจัยด้านกลุ่มเกษตรกรด้านความรู้สึกเป็นเจ้าของเป็นแหล่งเงินทุน และการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม ส่วนปัจจัยด้านกลุ่มเกษตรกรด้านความมั่นคงของกลุ่มเกษตรกร ความน่าเชื่อถือของกรรมการ สถานที่ตั้งกลุ่มเหมาะสม และผลตอบแทนที่ได้รับ ไม่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย

2. อภิปรายผล

2.1 ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยด้านสมาชิก ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา รายได้เฉลี่ยต่อปี และระยะเวลาการเป็นสมาชิก ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย โดยอภิปรายผลดังนี้

2.1.1 **เพศ** ไม่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย อาจเป็นเพราะเกษตรกรชาวสวนยางสามารถเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มได้โดยไม่จำกัดและสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมกับการดำเนินการในกิจกรรมต่างๆ ของกลุ่มได้ ซึ่งไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ ศิริพร พุทธิโส (2563) ได้วิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์การเกษตรบางกะปิ จำกัด ผลการวิจัยพบว่า สมาชิกสหกรณ์การเกษตรบางกะปิ ที่มีเพศต่างกัน ทำให้ระดับการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์การเกษตรบางกะปิ จำกัดโดยรวมต่างกัน

2.1.2 **อายุ** ไม่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย อาจเป็นเพราะเกษตรกรชาวสวนยางสามารถเข้าร่วมกลุ่มเกษตรกรได้โดยไม่จำกัด และสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ทุกช่วงวัย สอดคล้องกับ

งานวิจัยของ วิสุทธิตา สอนไว (2564) ได้วิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์การเกษตร เมืองนครราชสีมา พบว่า อายุมีผลต่อระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์ไม่แตกต่างกัน

2.1.3 สถานภาพสมรส ไม่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย อาจเป็นเพราะสถานภาพสมรสไม่ได้เป็นเงื่อนไขในการร่วมเป็นสมาชิกกลุ่ม เกษตรกรชาวสวนยางสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้โดยไม่จำกัด ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ศิริพร พุทธโส (2563) ได้วิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์การเกษตรบางกะปิ จำกัด ซึ่งผู้วิจัยมีความเห็นว่าสถานภาพของสมาชิก ไม่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์การเกษตรบางกะปิ จำกัด

2.1.4 ระดับการศึกษา ไม่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย อาจเป็นเพราะเกษตรกรชาวสวนยางได้รับความรู้จากการอบรม สัมมนา เกี่ยวกับการรวมกลุ่มเกษตรกร หน่วยงานที่ดูแล สื่อออนไลน์ต่างๆ ซึ่งไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ วิสุทธิตา สอนไว (2564) ได้วิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์การเกษตร เมืองนครราชสีมา พบว่าระดับการศึกษา ส่งผลต่อระดับความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

2.1.5 รายได้ของครัวเรือนเฉลี่ยต่อปี ไม่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย อาจจะเป็นเพราะกลุ่มเกษตรกรไม่ได้มีข้อจำกัดเกี่ยวกับรายได้ในการร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มเกษตรกร ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ศิริพร พุทธโส (2563) ได้วิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์การเกษตรบางกะปิ จำกัด พบว่า สมาชิกสหกรณ์การเกษตรบางกะปิ ที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่างกัน ทำให้ระดับการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์การเกษตรบางกะปิ จำกัดโดยรวมต่างกัน

2.1.6 ระยะเวลาการเป็นสมาชิก ไม่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย อาจเป็นเพราะการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรมีรูปแบบที่เป็นไปในแนวทางเดียวกัน สมาชิกมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการประกอบอาชีพเกษตรกรชาวสวนยางระยะเวลาการเป็นสมาชิกจึงไม่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของกลุ่มเกษตรกร ซึ่งไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ ศิริพร พุทธโส (2563) ได้วิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์การเกษตรบางกะปิ จำกัด พบว่าสมาชิกสหกรณ์การเกษตรบางกะปิ ที่มีระยะเวลาการเป็นสมาชิกสหกรณ์ต่างกัน ทำให้ระดับการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์การเกษตรบางกะปิ จำกัดโดยรวมต่างกัน

2.2 ปัจจัยเกี่ยวกับกลุ่มเกษตรกร ได้แก่ ความมั่นคงของกลุ่มเกษตรกร ความน่าเชื่อถือของกรรมการ ความรู้สึกเป็นเจ้าของ สถานที่ตั้งกลุ่มเหมาะสม เป็นแหล่งเงินทุน ผลตอบแทนที่ได้รับการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย โดยอภิปรายผลดังนี้

2.2.1 ความมั่นคงของกลุ่มเกษตรกร ไม่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย เนื่องจากกลุ่มเกษตรกรมีการดำเนินธุรกิจเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ และมีหน่วยงานที่คอยกำกับดูแลให้กลุ่มปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับที่กำหนดไว้ ซึ่งไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ ศิริพร พุทธิโส (2563) ได้วิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์การเกษตรบางกะปิ จำกัด พบว่าความมั่นคงของกลุ่มเกษตรกร มีผลต่อระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์การเกษตรบางกะปิ จำกัด

2.2.2 ความน่าเชื่อถือของกรรมการ ไม่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย เนื่องจากคณะกรรมการมีความรู้ความสามารถ และมีการประชุมของคณะกรรมการอยู่ตลอด ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ลักขณา ตำชู (2566) ได้วิจัยเรื่อง การกำกับดูแลกิจการที่มีอิทธิพลต่อผลการดำเนินงานของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ พบว่า บทบาทและความรับผิดชอบของคณะกรรมการมีอิทธิพลเชิงบวกต่อผลการดำเนินงาน อาจกล่าวได้ว่า คณะกรรมการมีบทบาทและความรับผิดชอบในการกำหนดกลยุทธ์ โดยนำกลไกการกำกับดูแลบริษัทให้มีการบริการการจัดการที่ดี เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้มีส่วนได้เสีย

2.2.3 ความรู้สึกเป็นเจ้าของ ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย เนื่องจากสมาชิกเข้าร่วมประชุมใหญ่สามัญประจำปี ซึ่งจะมีการรายงานผลการดำเนินงานในรอบปีให้สมาชิกทราบ ทำให้ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ทิพยชนก เสนผดุง (2562) ได้วิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรกรมการข้าว กล่าวว่า มีส่วนร่วมในการกำหนดและทำแผนโครงการต่าง ๆ ภายในองค์กร ยิ่งทำให้รู้สึกที่ตนเองนั้นมีความสำคัญต่อองค์กร และองค์กรนั้น ให้ความสำคัญกับตนเองเช่นกัน

2.2.4 สถานที่ตั้งกลุ่มเหมาะสม ไม่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย เนื่องจากกลุ่มมีสถานที่ตั้งกลุ่มเหมาะสมเดินทางเข้าติดต่อสะดวก ซึ่งไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ ของ ศิริพร พุทธิโส (2563) ได้วิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์

การเกษตรบางกะปิ จำกัด พบว่าสถานที่ตั้งกลุ่มเหมาะสม มีผลต่อระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์การเกษตรบางกะปิ จำกัด

2.2.5 เป็นแหล่งเงินทุน ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย เนื่องจากการสมาชิกยังต้องการแหล่งเงินทุนที่มีความมั่นคงสามารถกู้เงินได้ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ศิริพร พุทธิโส (2563) ได้วิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์การเกษตรบางกะปิ จำกัด พบว่าเป็นแหล่งเงินทุน มีผลต่อระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์การเกษตรบางกะปิ จำกัด

2.2.6 ผลตอบแทนที่ได้รับ ไม่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย เนื่องจากการกลุ่มเกษตรกรมีการจ่ายเงินได้รับเงินปันผล/เฉลี่ยคืน ถูกต้องตรงตามกำหนดทุกปี ซึ่งไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ ศิริพร พุทธิโส (2563) ได้วิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์การเกษตรบางกะปิ จำกัด พบว่าผลตอบแทนที่ได้รับ มีผลต่อระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์การเกษตรบางกะปิ จำกัด

2.2.7 ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย เนื่องจากสมาชิกกลุ่มยังต้องการรับทราบการดำเนินงานผ่านสื่อต่างๆ และได้รับข้อมูลผลการดำเนินงานถูกต้องครบถ้วน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัย ศิริพร พุทธิโส (2563) ได้วิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์การเกษตรบางกะปิ จำกัด พบว่าประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร มีผลต่อระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์การเกษตรบางกะปิ จำกัด

3. ข้อเสนอแนะ

3.1 ข้อเสนอแนะจากการศึกษา

3.1.1 กลุ่มเกษตรกรควรให้ความสำคัญปัจจัยด้านความรู้สึกเป็นเจ้าของ โดยมุ่งไปที่การประชุมใหญ่สามัญประจำปี การให้สมาชิกมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของกลุ่ม และให้มีโอกาสในการเสนอแนะความคิดเห็นของสมาชิก

3.1.2 กลุ่มเกษตรกรควรดำเนินการในด้านการจัดหาแหล่งเงินทุนให้สมาชิก โดยมุ่งไปที่การเพิ่มแหล่งเงินทุนให้สมาชิก จัดให้มีระเบียบในการกู้ยืมเงิน และสามารถให้สมาชิกกู้ยืมเงินได้

3.1.3 กลุ่มเกษตรกรควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์สื่อสารกับสมาชิกในช่องทางการสื่อสารผ่านสื่อออนไลน์ต่างๆ โดยเน้นการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของกลุ่ม และกิจกรรมของกลุ่มเกษตรกรให้สมาชิกทราบ

3.2 ข้อเสนอแนะในงานการศึกษาครั้งต่อไป

3.2.1 ควรศึกษาเชิงคุณภาพเพื่อให้ทราบรายละเอียดจากความคิดเห็นของสมาชิกมากยิ่งขึ้น จากการใช้มาตราประมาณค่าตามการวิจัยเชิงปริมาณ

3.2.2 ควรมีการศึกษาวิจัยโดยใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลในรูปแบบอื่นนอกเหนือจากการใช้แบบสอบถาม เช่น การสัมภาษณ์เชิงลึก เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ละเอียดชัดเจนและถูกต้องมากยิ่งขึ้น





บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยศรี

ศรีนครินทรวิโรฒราชวิทยาลัย

บรรณานุกรม

- กรมตรวจบัญชีสหกรณ์. (2565). รายงานงบดุลประจำปี 2565. สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์สุโขทัย.
- กรมส่งเสริมการเกษตร. (2556). การจัดทำแผนพัฒนาการเกษตรแบบมีส่วนร่วม. ชุมชนสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กรมส่งเสริมสหกรณ์. (2562). คู่มือการจัดตั้งกลุ่มเกษตรกร. สำนักทะเบียนและกฎหมาย
กรมส่งเสริมสหกรณ์.
- เกียรติกดิ์ ปัทมเรขา. (2531). การวิเคราะห์สถิติ (สถิติสำหรับการบริหารและวิจัย).
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จักรพันธ์ กิตตินรรัตน์ และจุฑาทิพย์ พหลภาคย์. (2557). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วม
ของสมาชิกสหกรณ์การเกษตรในเขตพื้นที่ภาคกลาง. วารสารเศรษฐศาสตร์
และกลยุทธ์การจัดการ, 1(1), 4-15.
- จินตนา สัจจามันท์. (2549). การศึกษาและการพัฒนาชุมชน. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จิราภรณ์ ศรีคำ. (2547). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนอชีววิทย์ ระดับประถมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
[การค้นคว้าแบบอิสระปริญญามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์].
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เฉลียว บุรีภักดิ์ และคณะ. (2545). ชุดวิชาการวิจัยชุมชน ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง.
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตการจัดการและประเมินโครงการ.
เอส. อาร์. ฟรินดิง แมสโปรดักส์.
- ชญาณิชฐ์ แสนราชา, พุฒิสวรรค์ เครือคำ, นครเศศ รังควัต และกังสตาล กนกหงส์. (2562).
ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสมาชิก กลุ่มวิสาหกิจชุมชน
อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน. สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท
คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- ชนภา อัครพรวงศ์. (2562). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของสมาชิกสหกรณ์การเกษตร
ไทรน้อย จำกัด [การค้นคว้าอิสระปริญญามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์].
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ถวิลวดี บุรีกุล. (2543). แนวคิดของการมีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตย.
จดหมายข่าวสถาบันพระปกเกล้า.

- ทรงวุฒิ เรื่องวาทศิลป์. (2550). *การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาในพื้นที่บริการของโรงเรียนลุ่มแตรวิทยา อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง [วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์]. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*
- ทิพย์ชนก เสนผดุง. (2563). *ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรกรมการข้าว [สารนิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์]. มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์.*
- ธัญญรัตน์ มาลัย. (2558). *ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิก ในการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์การเกษตรพร้าว จำกัด อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ [การค้นคว้าอิสระ ปริญญาโทมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์]. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.*
- ธีระพงษ์ แก้วหาบงษ์. (2543). *สังคมศาสตร์เพื่อการวิจัย. คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- นรินทร์ชัย พัฒนพงศา. (2546). *การมีส่วนร่วม: หลักการพื้นฐาน เทคนิคและกรณีตัวอย่าง. สิริลักษณ์การพิมพ์.*
- นิคม ผัดแสน. (2540). *การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษาต่อการพัฒนาการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนอนุเคราะห์ศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาอำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ [วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์]. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*
- นิรันดร์ จงวุฒิเวศย์. (2550). *การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชนบท. ศักดิ์โสภา.*
- ประพันธ์ สร้อยเพชร. (2547). *การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์โรงเรียนตำบลแช่ช้าง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ [การค้นคว้าแบบอิสระมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์]. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*
- ประภัสสร เตชะประเสริฐวิทยา. (2544). *ยุทธศาสตร์การพัฒนาและการวางแผนชุมชนเกษตรกรรม. ขอนแก่น. ภาควิชาส่งเสริมการเกษตร คณะเกษตรศาสตร์มหาวิทยาขอนแก่น.*
- ประภาศิริ ใจผ่อง, สุภาวดี แหยมคง, จักรกฤษ ศรีล่อ, ปุณณดา ทะรังศรี และและพัทธนันท์ โกธธรรม. (2565). *การมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการส่งเสริมอาชีพด้านการเกษตร ตำบลเกาะตาเลี้ยง อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย. คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก.*
- ปาริชาติ สถาปิตานนท์ และคณะ. (2548). *การสื่อสารแบบมีส่วนร่วมการพัฒนาชุมชนจากแนวคิดสู่การปฏิบัติในสังคมไทย. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).*
- พีระ พรนวม. (2544). *ศรัทธาต่อหลักการการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน [วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์]. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*

- แพรวภัทร ยอดแก้ว. (2556). *ทัศนคติหรือเจตคติ (Attitude)*. <https://www.gotoknow.org/posts/280647>
- ไพบุลย์ วัฒนศิริธรรม และพรรณทิพย์ เพชรมาก. (2551). *การบริหารสังคม ศาสตร์แห่งศตวรรษ เพื่อสังคมไทยและสังคมโลก*. สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน.
- ภริดี ลีภากรณ์. (2554). *ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในเขตควบคุมมลพิษ: กรณีศึกษาชุมชนมาบชลูด อ.เมือง จ.ระยอง* [วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์]. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ภูริรัตน์ ชันสัมฤทธิ์. (2562). *ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรในจังหวัดอุทัยธานี* [วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์]. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เมตต์ เมตต์การุณจิต. (2553). *การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม: ประชาชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และราชการ*. ปุ๊คพอยท์.
- ลักขณา คำชู. (2566). *การกำกับดูแลกิจการที่มีอิทธิพลต่อผลการดำเนินงานของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย* [การค้นคว้าอิสระปริญญาโทมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์]. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- วรรณมา ศิลปอาษา. (2563). *การวิจัยด้านการท่องเที่ยว หน่วยที่ 13 ใน เอกสารการสอนชุดวิชา ประสพการณ์วิชาชีพการจัดการการท่องเที่ยว*. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน. (2537). *หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค*. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วิไล ขัติมะ. (2556). *ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์นิคมนครชุม จำกัด จังหวัดกำแพงเพชร* [การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาโทมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์]. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิสุทธิตา สอนไ. (2564). *ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์การเกษตร เมืองนครราชสีมา* [การค้นคว้าอิสระปริญญาโทมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์]. มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ศิริพร พุทธิโส. (2563). *ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์การเกษตรบางกะปิ จำกัด* [บทความวิจัย]. มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สมศักดิ์ สุขวงศ์. (2552). *ไฟกับระบบนิเวศในการเปิดพรมแดนแก้ไขปัญหามลพิษ*. มูลนิธิเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน.
- สัญญา เคนาภูมิ. (2551). *ความสำเร็จของวิสาหกิจชุมชนใน 4 จังหวัดชายแดนลุ่มน้ำโขง* [วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์]. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

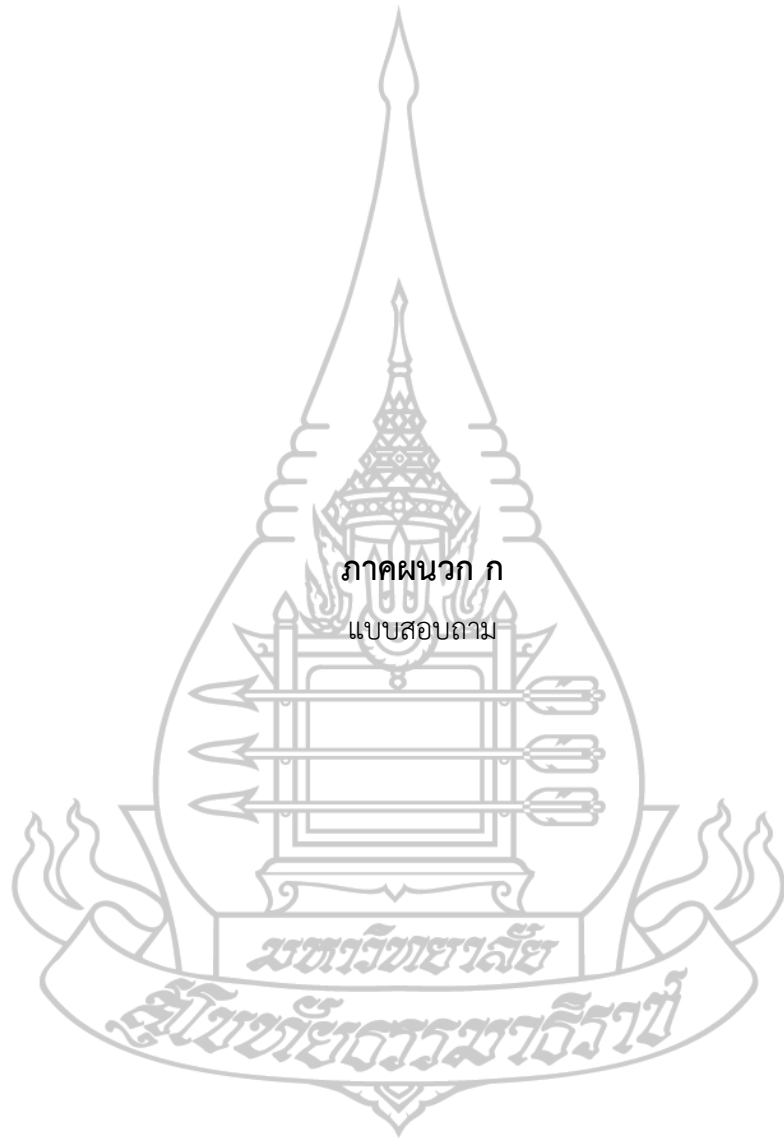
- โสรยา สุภาพล, อมรรัตน์ ทัดจันทิก, ทศพล ปรีชาศิลป์ และอานนท์ มณีอินทร์. (2565). *ปัจจัยด้านสหกรณ์ที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสมาชิกสหกรณ์การเกษตรแห่งหนึ่งในจังหวัดสุพรรณบุรี* [บทความวิจัย]. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี.
- อภิญา กังสนารักษ์. (2544). *รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในองค์กรที่มีประสิทธิผลระดับคณะของสถาบันอุดมศึกษา*. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2542). *การศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน* [รายงานการวิจัย]. โครงการวิจัยภายใต้การสนับสนุนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี.
- Allport, G. W. (1935). *In A Handbook of Social Psychology*. Clark University Press.
- Arnstien, S.R. (1969). *A Ladder of Citizen Participation*. *Journal of the American Institute of Planners*, 35(4), 216-224.
- Cohen, J.M., & Uphoff, N.T. (1980). *Rural development participation: Concept and measure for project design implementation and evaluation: Rural Development Committee Center for international Studies*. Cornell University Press.
- _____. (1981). *Rural Development Participation: Concept and Measure For Project Design Implementation and Evaluation: Rural Development Committee Center for international Studies*. Cornell University Press.
- Huntington, S. & Nelson, S. (1975). *Political participation in developing countries*. Harvard University Press.
- Koufman, F. (1949). *H.F. Participation Organized Activities in Selected Kentucky Localities*. Agricultural Experiment Station Bulletins.
- Putti. (1987). *Work values and organizational commitment*. Human Relations.



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยศรี

นครินทรวิโรฒราชภัฏ



ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

มหาวิทยาลัย

สุโขทัยธรรมมาธิราช

แบบสอบถามการศึกษาคั่นคว่ำอิสระ

เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจ
บ้านหนองหญ้าปล้อง พุ่งเสถียม จังหวัดสุโขทัย

คำชี้แจง แบบสอบถามที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการวิจัยของนักศึกษาปริญญาโท
แขนงวิชาบริหารธุรกิจ กลุ่มวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ สาขาวิชาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย-
สุโขทัยธรรมาธิราช โดยทำการศึกษาเกี่ยวกับ ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงาน
ของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้อง พุ่งเสถียม จังหวัดสุโขทัย

ดังนั้นผู้วิจัยจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริง
และครบถ้วนเพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้ปรับปรุงการให้ดำเนินกิจกรรมของกลุ่มต่อไป

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ปัจจัยด้านสมาชิก

ตอนที่ 2 ปัจจัยด้านกลุ่มเกษตรกรในการดำเนินงาน

ตอนที่ 3 การมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจ
บ้านหนองหญ้าปล้อง พุ่งเสถียม

ตอนที่ 1 ปัจจัยด้านสมาชิก

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน หน้าข้อความที่ตรงกับท่านหรือกลุ่มของท่าน

ปัจจัยส่วนบุคคล

1. เพศ

1. ชาย 2. หญิง

2. อายุ

1. 20 - 30 ปี 2. 31 - 40 ปี

3. 41 - 50 ปี

4. 51- 60 ปี

5. 61 ปี ขึ้นไป

3. สถานภาพ

1. โสด 2. สมรส 3. หย่าร้าง

4. ระดับการศึกษา

1. ประถมศึกษา 2. มัธยมศึกษาตอนต้น

3. มัธยมศึกษาตอนปลาย 4. ปริญญาตรีขึ้นไป

5. รายได้ที่ได้รับในครัวเรือนต่อปี

1. น้อยกว่าหรือเท่ากับ 50,000 บาท 2. 50,001 – 80,000 บาท
3. 80,001 – 110,000 บาท 4. 110,001 – 140,000 บาท
5. 140,001 บาท ขึ้นไป

6. ระยะเวลาที่ท่านเป็นสมาชิกกลุ่ม

1. 1 ปี 2. 2 ปี
3. 3 ปี 4. 4 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ปัจจัยด้านกลุ่มเกษตรกร

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความสำคัญปัจจัยด้านกลุ่มเกษตรกรกับการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้อง ทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย ตามความเป็นจริงที่สุด

ข้อ ที่	ปัจจัยด้านกลุ่มเกษตรกร	ระดับความสำคัญที่ทำให้ท่านตัดสินใจมีส่วนร่วม ดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกร				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
1	ความมั่นคงของกลุ่มเกษตรกร					
1.1	การดำเนินธุรกิจเป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ					
1.2	มีการเพิ่มหุ้นของสมาชิก					
1.3	มีการรับสมาชิกใหม่เพิ่มขึ้น					
2	ความน่าเชื่อถือของกรรมการ					
2.1	คณะกรรมการมีความรู้ความสามารถ					
2.2	คณะกรรมการได้รับการคัดเลือก จากสมาชิก					
2.3	มีการประชุมของคณะกรรมการ					

ข้อ ที่	ปัจจัยด้านกลุ่มเกษตรกร	ระดับความสำคัญที่ทำให้ท่านตัดสินใจมีส่วนร่วม ดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกร				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
3	ความรู้สึกเป็นเจ้าของ					
3.1	สมาชิกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน					
3.2	สมาชิกสามารถเสนอแนะความคิดเห็น					
3.3	สมาชิกเข้าร่วมประชุมใหญ่สามัญ ประจำปี					
4	สถานที่ตั้งกลุ่มเหมาะสม					
4.1	สถานที่ดำเนินงานสะอาดปลอดภัย					
4.2	เดินทางเข้าติดต่อสะดวก					
4.3	สาธารณูปโภคเพียงพอกับการใช้งาน					
5	เป็นแหล่งเงินทุน					
5.1	มีเงินทุนสำรองสะสม					
5.2	สมาชิกสามารถกู้ยืมเงินได้					
5.3	มีระเบียบในการกู้ยืมเงิน					
6	ผลตอบแทนที่ได้รับ					
6.1	ได้รับเงินปันผล/เฉลี่ยคืน					
6.2	ขายผลผลิตในราคาที่เหมาะสม					
6.3	มีสวัสดิการสำหรับสมาชิก					
7	การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร					
7.1	ได้รับข้อมูลผลการดำเนินงานถูกต้อง ครบถ้วน					
7.2	ได้รับทราบกำหนดการจัดกิจกรรมต่างๆ ชัดเจน					
7.3	สามารถรับทราบการดำเนินงาน ผ่านสื่อต่างๆ					

**ตอนที่ 3 การมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจ
บ้านหนองหญ้าปล้อง ทุ่งเสลี่ยม**

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความสำคัญที่ทำให้ท่านตัดสินใจมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
ของกลุ่มเกษตรกร ตามความเป็นจริงที่สุด

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงาน ของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจ บ้านหนองหญ้าปล้อง ทุ่งเสลี่ยม	ระดับความสำคัญที่ทำให้ท่านตัดสินใจมีส่วนร่วม ดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกร				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
1	ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ					
2	ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน					
3	ท่านมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์					
4	ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผล					





ภาคผนวก ข

หนังสือขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย



ที่ อว ๐๖๐๒.๑๗/บ พิ๑

สาขาวิชาวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐๐

๒๗ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์อภิรติ สราญรมย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. โครงการการศึกษาค้นคว้าอิสระ	จำนวน	ชุด
	๒. แบบสอบถาม	จำนวน	ชุด

เนื่องด้วย นางสาวสิวพร จำปาแดง นักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กำลังทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ “ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้อง หุ่นเสถียร จังหวัดสุโขทัย” ตามโครงการศึกษาค้นคว้าอิสระที่ส่งมาพร้อมนี้

การจัดทำการศึกษาค้นคว้าอิสระเรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่เก็บรวบรวมข้อมูลและได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวีน ชินะโชติ อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือวิจัยที่จัดทำนั้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย สาขาวิชาวิทยาการจัดการ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย โดยได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ความคิดเห็นเพื่อใช้ประกอบการศึกษาดังกล่าว หากท่านต้องการรายละเอียดเพิ่มเติมโปรดติดต่อกับนักศึกษาโดยตรงได้ที่หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๓-๒๐๕๔๑๖๘

สาขาวิชา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.ปวิพณ์ ชานุกิจ)

รองประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาการจัดการ
รักษาราชการแทนประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาการจัดการ

โทร. ๐๒-๕๐๔-๘๑๘๑-๖

โทรสาร ๐๒-๕๐๓-๓๖๑๒



ที่ อว ๐๖๐๒.๑๗/บ ๗๑

สาขาวิชาวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐

๒๗ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤปดี วรรณาคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. โครงการการศึกษาค้นคว้าอิสระ	จำนวน	ชุด
	๒. แบบสอบถาม	จำนวน	ชุด

เนื่องด้วย นางสาวศิวพร จำปาแดง นักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กำลังทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ "ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้อง หุ่นเสถียร จังหวัดสุโขทัย" ตามโครงการศึกษาค้นคว้าอิสระที่ส่งมาพร้อมนี้

การจัดทำการศึกษาค้นคว้าอิสระเรื่องดังกล่าวนักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่เก็บรวบรวมข้อมูลและได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวิณี ชินะโชติ อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือวิจัยที่จัดทำนั้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย สาขาวิชาวิทยาการจัดการ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย โดยได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ความคิดเห็นเพื่อใช้ประกอบการศึกษาดังกล่าว หากท่านต้องการรายละเอียดเพิ่มเติมโปรดติดต่อกับนักศึกษาโดยตรงได้ที่หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๙๓-๒๐๔๔๑๖๘

สาขาวิชา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณล่วงหน้า
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.นฤปดี วรรณาคม)
รองประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาการจัดการ
รักษาราชการแทนประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาการจัดการ

โทร. ๐๒-๕๐๔-๘๑๘๑-๖
โทรสาร ๐๒-๕๐๓-๓๖๑๒



ที่ อว ๐๖๐๒.๑๗/บ ๙๑

สาขาวิชาวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐

๒๗ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.กัลย์ ปิ่นเกษร

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. โครงการการศึกษาค้นคว้าอิสระ	จำนวน	ชุด
	๒. แบบสอบถาม	จำนวน	ชุด

เนื่องด้วย นางสาวศิวพร จำปาแดง นักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กำลังทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ "ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้อง ตำบลเสี้ยว จังหวัดสุโขทัย" ตามโครงการศึกษาค้นคว้าอิสระที่ส่งมาพร้อมนี้

การจัดทำการศึกษาค้นคว้าอิสระเรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่เก็บรวบรวมข้อมูลและได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวิน ชินะโชติ อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือวิจัยที่จัดทำนั้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย สาขาวิชาวิทยาการจัดการ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย โดยได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ความคิดเห็นเพื่อใช้ประกอบการศึกษาดังกล่าว หากท่านต้องการรายละเอียดเพิ่มเติม โปรดติดต่อกับนักศึกษาโดยตรงได้ที่หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๓-๒๐๔๔๑๖๘

สาขาวิชาฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

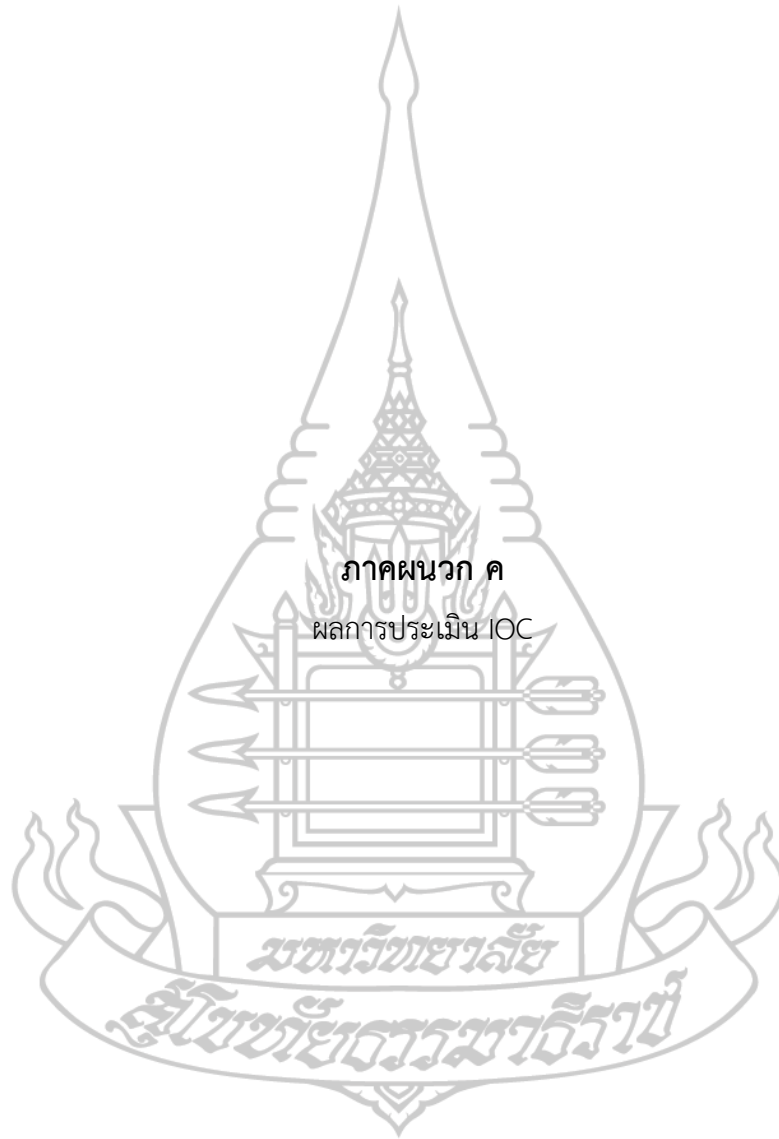
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.ภุชงค์ ชาญกิจ)

รองประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาการจัดการ

รักษาราชการแทนประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาการจัดการ

โทร. ๐๒-๕๐๔-๘๘๘๓-๖

โทรสาร ๐๒-๕๐๓-๓๖๑๒



ภาคผนวก ค
ผลการประเมิน IOC

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

ผลการประเมินเครื่องมือการศึกษา

เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย

จากการนำแบบประเมินความเที่ยงตรง (IOC) ของการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้านหนองหญ้าปล้องทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย เพื่อประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อข้อคำถาม มีความเหมาะสมในการนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ซึ่งจะทำให้การประเมินความเที่ยงตรงในตอน ที่ 1-3 โดยให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 คน ตรวจสอบความสอดคล้องกับจุดประสงค์ โดยกำหนดคะแนน +1 หรือ 0 หรือ -1 การคำนวณ IOC ของผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญได้คะแนน ดังนี้

ตอนที่ 1 ปัจจัยด้านสมาชิก

ข้อ	ข้อคำถาม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	IOC	แปลผล
		ท่าน ที่ 1	ท่านที่ 2	ท่านที่ 3			
1	เพศ <input type="checkbox"/> 1. ชาย <input type="checkbox"/> 2. หญิง	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2	อายุ <input type="checkbox"/> 1. 20 - 30 ปี <input type="checkbox"/> 2. 31 - 40 ปี <input type="checkbox"/> 3. 41 - 50 ปี <input type="checkbox"/> 4. 51- 60 ปี <input type="checkbox"/> 5. มากกว่า 60 ปี	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3	สถานภาพสมรส <input type="checkbox"/> 1. โสด <input type="checkbox"/> 2. สมรส	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

4	ระดับการศึกษา <input type="checkbox"/> 1. ประถมศึกษา <input type="checkbox"/> 2. มัธยมศึกษาตอนต้น <input type="checkbox"/> 3. มัธยมศึกษาตอนปลาย <input type="checkbox"/> 4. อนุปริญญา <input type="checkbox"/> 5. ปริญญาตรีขึ้นไป	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
5	รายได้ของครัวเรือนเฉลี่ยต่อปี <input type="checkbox"/> 1. น้อยกว่าหรือเท่ากับ 50,000 บาท <input type="checkbox"/> 2. 50,001 – 80,000 บาท <input type="checkbox"/> 3. 80,001 – 110,000 บาท <input type="checkbox"/> 4. 110,001 – 140,000 บาท <input type="checkbox"/> 5. 140,001 บาท ขึ้นไป	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
6	ระยะเวลาที่ท่านเป็นสมาชิกกลุ่ม <input type="checkbox"/> 1. 1 ปี <input type="checkbox"/> 2. 2 ปี <input type="checkbox"/> 3. 3 ปี <input type="checkbox"/> 4. 4 ปีขึ้นไป	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ตอนที่ 2 ปัจจัยด้านกลุ่มเกษตรกรในการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อความ	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			รวมคะแนน	IOC	แปลผล
		ท่านที่ 1	ท่านที่ 2	ท่านที่ 3			
ความมั่นคงของกลุ่มเกษตรกร							
1	การดำเนินธุรกิจเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2	มีการเพิ่มหุ้นของสมาชิก	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3	มีการรับสมาชิกใหม่เพิ่มขึ้น	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้

ความน่าเชื่อถือของกรรมการ								
1	คณะกรรมการมีความรู้ ความสามารถ	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้	
2	คณะกรรมการได้รับการ คัดเลือกจากสมาชิก	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้	
3	มีการประชุมของ คณะกรรมการ	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้	
ความรู้สึกเป็นเจ้าของ								
1	สมาชิกมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงาน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้	
2	สมาชิกสามารถเสนอแนะ ความคิดเห็น	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้	
3	สมาชิกเข้าร่วมประชุมใหญ่ สามัญประจำปี	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้	
สถานที่ตั้งกลุ่มเหมาะสม								
1	สถานที่ดำเนินงานสะอาด ปลอดภัย	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้	
2	เดินทางเข้าติดต่อสะดวก	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้	
3	สาธารณูปโภคเพียงพอกับ การใช้งาน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้	

เป็นแหล่งเงินทุน							
1	มีเงินทุนสำรองสะสม	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2	สมาชิกสามารถกู้ยืมเงินได้	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3	มีระเบียบในการกู้ยืมเงิน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
ผลตอบแทนที่ได้รับ							
1	ได้รับเงินปันผล/เฉลี่ยคืน	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
2	ขายผลผลิตในราคาที่เหมาะสม	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
3	มีสวัสดิการสำหรับสมาชิก	1	1	1	3	1.00	ใช้ได้
การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร							
1	ได้รับข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อออนไลน์	1	-1	1	1	0.33	ปรับปรุง
2	ได้รับข้อมูลข่าวสารจากจดหมาย	1	-1	1	1	0.33	ปรับปรุง
3	ได้รับข้อมูลข่าวสารผ่านการบอกกล่าวโดยตรงจากคณะกรรมการ	1	-1	1	1	0.33	ปรับปรุง



ตอนที่ 3 การมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรชาวสวนยางร่วมใจบ้าน

หนองหญ้าปล้อง พุ่งเสถียม

ข้อ	ข้อความ	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	IOC	แปลผล
		ท่านที่ 1	ท่านที่ 2	ท่านที่ 3			
1	ท่านมีส่วนร่วมในการ ตัดสินใจ	1	1	1	3	1	1
2	ท่านมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงาน	1	1	1	3	1	1
3	ท่านมีส่วนร่วมในการรับ ผลประโยชน์	1	1	1	3	1	1
4	ท่านมีส่วนร่วมในการ ประเมินผล	1	1	1	3	1	1





ภาคผนวก ง
ผลวิเคราะห์ความเชื่อมั่น

มหาวิทยาลัยศรี

นครินทรวิโรฒราชภัฏ

ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

(n=30)

แบบสอบถาม	จำนวนข้อ	Cronbach's Alpha
ปัจจัยด้านกลุ่มเกษตรกร	21	0.915
ความมั่นคงของกลุ่มเกษตรกร	3	0.879
ความน่าเชื่อถือของกรรมการ	3	0.885
ความรู้สึกรู้สึกเป็นเจ้าของ	3	0.785
สถานที่ตั้งกลุ่มเหมาะสม	3	0.903
เป็นแหล่งเงินทุน	3	0.692
ผลตอบแทนที่ได้รับ	3	0.767
การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร	3	0.898
การมีส่วนร่วมของสมาชิก	4	0.897
รวม	25	0.935

แบบสอบถาม

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.935	25

ปัจจัยด้านกลุ่มเกษตรกร

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.915	21

ความมั่นคงของกลุ่มเกษตรกร

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.879	3

ความน่าเชื่อถือของกรรมการ

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.885	3

ความรู้สึกรู้สึกเป็นเจ้าของ

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.785	3

สถานที่ตั้งกลุ่มเหมาะสม

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.903	3

เป็นแหล่งเงินทุน

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.692	3

ผลตอบแทนที่ได้รับ

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.767	3

การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.898	3

การมีส่วนร่วมของสมาชิก

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.897	4



ผลการวิเคราะห์ค่าความถี่และร้อยละ โดยโปรแกรม spss

		เพศ			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ชาย	40	43.0	43.0	43.0
	หญิง	53	57.0	57.0	100.0
	Total	93	100.0	100.0	

		อายุ			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20 - 30 ปี	10	10.8	10.8	10.8
	31 - 40 ปี	20	21.5	21.5	32.3
	41 - 50 ปี	16	17.2	17.2	49.5
	51-60 ปี	28	30.1	30.1	79.6
	61 ปี ขึ้นไป	19	20.4	20.4	100.0
	Total	93	100.0	100.0	

		สถานภาพสมรส			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	โสด	36	38.7	38.7	38.7
	สมรส	51	54.8	54.8	93.5
	หย่าร้าง	6	6.5	6.5	100.0
	Total	93	100.0	100.0	

ระดับการศึกษา

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ประถมศึกษา	33	35.5	35.5	35.5
	มัธยมศึกษาตอนต้น	19	20.4	20.4	55.9
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	30	32.3	32.3	88.2
	ปริญญาตรีขึ้นไป	11	11.8	11.8	100.0
	Total	93	100.0	100.0	

รายได้ในรอบครัวต่อปี

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อยกว่าหรือเท่ากับ 50,000 บาท	33	35.5	35.5	35.5
	50,001 - 80,000 บาท	30	32.3	32.3	67.7
	80,001 - 110,000 บาท	16	17.2	17.2	84.9
	110,001 - 140,000 บาท	7	7.5	7.5	92.5
	140,001 บาท ขึ้นไป	7	7.5	7.5	100.0
	Total	93	100.0	100.0	

ระยะเวลาเป็นสมาชิก

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 ปี	8	8.6	8.6	8.6
	2 ปี	9	9.7	9.7	18.3
	3 ปี	20	21.5	21.5	39.8
	4 ปีขึ้นไป	56	60.2	60.2	100.0
	Total	93	100.0	100.0	



ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยโปรแกรม spss

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
ความน่าเชื่อถือ	93	4.19	.713
ความรู้สึกเป็นเจ้าของ	93	4.16	.625
สถานที่ตั้งกลุ่ม	93	4.11	.674
เป็นแหล่งเงินทุน	93	3.48	1.005
ผลตอบแทนที่ได้รับ	93	4.13	.768
การประชาสัมพันธ์	93	4.20	.637
ภาพรวมด้านกลุ่ม	93	4.04	.584
Valid N (listwise)	93		

ผลการวิเคราะห์ค่า F-test โดยโปรแกรม spss

ANOVA

การมีส่วนร่วม

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	.649	3	.216	.400	.754
Within Groups	48.142	89	.541		
Total	48.790	92			



ผลการวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุคูณ โดยโปรแกรม spss

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-.363	.323		-1.121	.265
	ความมั่นคงของกลุ่ม	.182	.103	.170	1.764	.081
	ความน่าเชื่อถือ	.198	.101	.193	1.963	.053
	ความรู้สึกเป็นเจ้าของ	.350	.128	.300	2.722	.008
	สถานที่ตั้งกลุ่ม	-.234	.118	-.217	-1.983	.051
	เป็นแหล่งเงินทุน	.121	.054	.168	2.232	.028
	ผลตอบแทนที่ได้รับ	.043	.080	.045	.533	.595
	การประชาสัมพันธ์	.382	.118	.335	3.250	.002

a. Dependent Variable: การมีส่วนร่วม



ประวัติผู้ศึกษา

ชื่อสกุล	นางสาวศิวพร จำปาแดง
วัน เดือน ปี เกิด	10 สิงหาคม 2530
สถานที่เกิด	อำเภอห่มเกล้า จังหวัดเพชรบูรณ์
ที่อยู่ปัจจุบัน	-
ประวัติการศึกษา	บธ.บ. มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2552
ประวัติการทำงาน	การยางแห่งประเทศไทยจังหวัดเลย อำเภอเมือง จังหวัดเลย หัวหน้าแผนกธุรการและพัสดุ

