

ปัจจัยที่มีผลการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่
ของเกษตรกรตำบลลิ้นช้าง อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช



นายชานน ฤทธิเดช

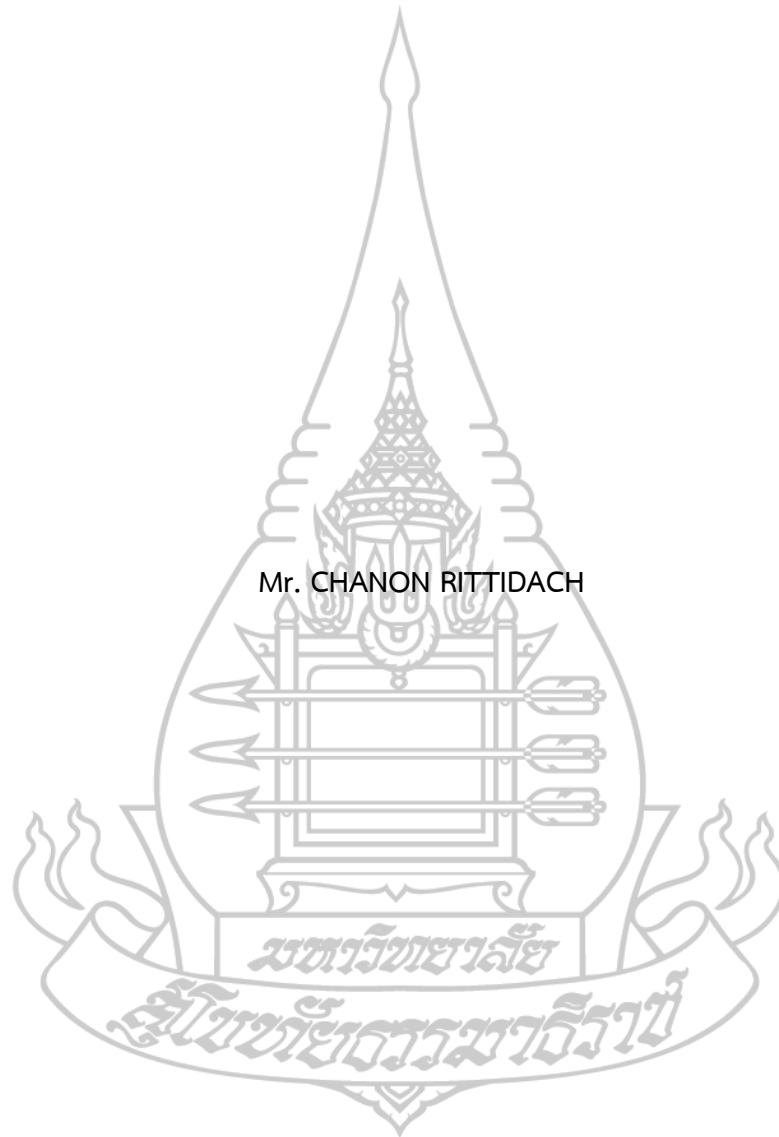
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาเกษตรศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอก

ส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา

พ.ศ. 2566

Factors Affecting to Out of Season Durian Production According to
Standards of Good Agricultural Practice by Farmers in Taling Chan Sub-
district, Thasala District, Nakhon Si Thammarat Province.



A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for
the Degree of Master Agriculture in Agricultural Extension and Development

School of Agriculture and Cooperatives

Sukhothai Thammathirat Open University

2023

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการเกษตรที่ดีของเกษตรกร ตำบลตลิ่งชัน อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช
ชื่อและนามสกุล	นายชานน ฤทธิเดช
แขนงวิชา / วิชาเอก	ส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร
สาขาวิชา	เกษตรศาสตร์และสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
อาจารย์ที่ปรึกษา	1. รองศาสตราจารย์บำเพ็ญ เขียวหวาน
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	2. รองศาสตราจารย์ ดร.สินีนุช คุรุทเมือง แสนเสริม

วิทยานิพนธ์นี้ได้รับความเห็นชอบให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาโท เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จ่านงค์ จุลเอียด)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์บำเพ็ญ เขียวหวาน)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สินีนุช คุรุทเมือง แสนเสริม)

..... ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร.นราธิป ศรีราม)

ชื่อวิทยานิพนธ์ ปัจจัยที่มีผลการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของ
เกษตรกรตำบลดงลิ้น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช

ผู้วิจัย นายชานน ฤทธิเดช รหัสนักศึกษา 2659001180

ปริญญา: เกษตรศาสตรมหาบัณฑิต (ส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร)

อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รองศาสตราจารย์บำเพ็ญ เตียวหวาน (2) รองศาสตราจารย์ ดร.สินีนุช ครุฑ
เมือง แสนเสริม ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) สภาพส่วนบุคคล สภาพสังคมและเศรษฐกิจของเกษตรกร 2) สภาพการผลิต ความรู้และแหล่ง
ความรู้ในการผลิตทุเรียนนอกฤดูและการปฏิบัติตามมาตรฐานทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกร 3) ความคิดเห็น และความต้องการในการส่งเสริมการ
ผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกร 4) ปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทาง
การเกษตรที่ดีของเกษตรกร 5) ปัญหาและข้อเสนอแนะในการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของ
เกษตรกร

การวิจัยนี้เป็นงานวิจัยแบบสำรวจ ประชากรในการศึกษาคือ เกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนนอกฤดูในตำบลดงลิ้น อำเภอท่าศาลา
จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ขึ้นทะเบียนเกษตรกรกับกรมส่งเสริมการเกษตรปี 2565 จำนวน 1,092 ราย กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของ ทาโร
ยามานะ ที่ความคลาดเคลื่อน 0.07 โดยมีขนาดกลุ่มตัวอย่างจำนวน 174 ราย สุ่มตัวอย่างแบบง่ายโดยใช้แบบสัมภาษณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และ
วิเคราะห์ข้อมูล โดยสถิติพรรณนา ได้แก่ แจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์การถดถอย
พหุคูณ

ผลการวิจัย พบว่า 1) เกษตรกรส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุเฉลี่ย 52.7 ปี จบการศึกษาระดับประถมศึกษา มีประสบการณ์ในการปลูก
ทุเรียนนอกฤดูเฉลี่ย 8.09 ปี จำรงงานประจำเฉลี่ย 1.41 คน 2) พันธุ์ที่ปลูกคือ หมอนทอง เกษตรกรมีระดับความรู้เกี่ยวกับการผลิตทุเรียนนอกฤดู
ในระดับมาก เกษตรกรมีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีในการผลิตทุเรียนนอกฤดูอยู่ในระดับมากเช่นกัน แหล่งความรู้ของเกษตรกร
ผู้ผลิตทุเรียนนอกฤดูผ่านสื่อออนไลน์ อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือสื่อบุคคล เกษตรกรมีการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของการผลิตทุเรียนนอกฤดู คือ
แหล่งน้ำสะอาดไม่มีการปนเปื้อนสิ่งอันตราย รองลงมาคืออุปกรณ์และพาหนะในการขนย้ายสะอาด ปราศจากการปนเปื้อนสิ่งอันตรายที่มีผล ต่อความ
ปลอดภัยในการบริโภค 3) ความคิดเห็นของเกษตรกรที่มีต่อการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีอยู่ในระดับ
มาก โดยเฉพาะประเด็น การผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีจะทำให้เกษตรกรมีรายได้จากการขายผลผลิตมากขึ้น และ
ผลผลิตมีความคุ้มค่ากับการลงทุน และความต้องการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี พบว่า เกษตรกรมี
ความต้องการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี ภาพรวมทั้งหมดอยู่ในระดับมาก โดยมีความต้องการด้าน
ความรู้มากที่สุด รองลงมาคือด้านการส่งเสริมจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมและหน่วยงานต่าง ๆ 4) ปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการ
ปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีมีผลเชิงบวกที่นัยสำคัญยิ่งที่ระดับ 0.01 ได้แก่ ระดับการศึกษา มีผลเชิงบวกที่มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ได้แก่ ปัญหาของ
เกษตรกรในการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีและมีผลเชิงลบได้แก่ แรงงานจ้างประจำ 5) ปัญหาในการปลูกทุเรียน
นอกฤดูอยู่ในระดับปานกลาง โดยเฉพาะประเด็นปัญหาด้านการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีอยู่ในระดับน้อย
รองลงมาคือด้านการส่งเสริมการปลูกทุเรียนนอกฤดู อยู่ในระดับน้อย ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะประเด็นด้านวิธีการส่งเสริม
รองลงมาคือด้านประเด็นให้ความรู้

คำสำคัญ การผลิตทุเรียนนอกฤดู การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี ทุเรียนนอกฤดู

Thesis title: “ Factors Affecting to Out of Season Durian Production According to Standards of Good Agricultural Practice by Farmers in Taling Chan Sub-district, Thasala District, Nakhon Si Thammarat Province.”

Researcher: “Mr. CHANON RITTIDACH”; ID: “2659001180”;

Degree: Master of Agriculture (Agricultural and Development);

Thesis advisors: (1) Assistant Professor Bumpen Keowan;(2) Assistant Professor Dr.

Sineenuch Khрутmuang Sanserm ; Academic year: 2023

Abstract

The objectives of this research were to study 1) personal, social, and economic conditions of farmers 2) production conditions, knowledge, and knowledge resources in out of the season durian production and practices according to Good Agricultural Practices of farmers 3) opinions and needs in the extension of out of the season durian production according to Good Agricultural Practices 4) factors affecting the out of season durian production according to Good Agricultural Practices of farmers 5) problems and suggestions in the extension of out of the season durian production according to Good Agricultural Practices of farmers.

The research was survey research. The population of this study was 1,092 out of season durian production farmers in Taling Chan sub-district, Thasala district, Nakhon Si Thammarat province who had registered as farmers with the department of agricultural extension in 2022. The sample size of 174 people was determined by using Taro Yamane formula with the error value of 0.07 and simple random sampling method. Data were collected by using interview form and were analyzed by using descriptive statistics such as frequency distribution, percentage, mean, minimum value, maximum value, standard deviation, and multiple regression analysis.

The results of the research found that 1) most of the farmers were female with the average age of 52.7 years old, completed primary school education, had the average experience in out of the season durian production of 8.09 years, and had the average hired labor of 1.41 people. 2) Durian variety was grown with Mon Thong. Farmers had the knowledge about out of season durian production at the high level. They had knowledge about Good Agricultural Practices in out of season durian production at the high level as well. The knowledge resources out of season durian production farmers through online media was at the high level. Second to that was personal media. Farmers practiced according to Good Agricultural Practices for out of season durian production on clean and non-contaminated water source. Second to that was equipment and vehicle in transporting on clean with non-contaminated dangerous substances which impacting the safety in consumption. 3) The opinions of farmers toward the extension on out of season durian production according to Good Agricultural Practices were at the high level especially on the aspect that out of season durian production according to Good Agricultural Practices generate more income from selling more products and the products worth the investment. The needs for the extension of out of season durian production according to Good Agricultural Practices showed that farmers needed the extension on out of season durian production according to good agricultural practices, overall, at the high level with the most needed on the knowledge aspect. Second to that was the extension from extension officers and other agencies. 4) Factors impacting the out of season durian production according to Good Agricultural Practices impacting the result positively at statistically significant level of 0.01 the level of education and impacting the result positively at statistically significant level of 0.05 problems of farmers in out of season durian production according to Good Agricultural Practices and impacting the result negatively at statistically significant level of 0.05 were such as permanent hired labor number. 5) Problems in the out of season durian production were at the moderate level especially on the issue of out of the season durian production according to Good Agricultural Practices at the low level. Second to that was the extension on out of the season durian production which was at the low level. Related suggestion were at the high level especially on the aspect of extension method. Second to that was on the aspect of knowledge.

Keywords : Out of the season durian production, Good Agricultural Practice, Out of the season durian

กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ บำเพ็ญ เขียวหวาน อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทาง ตลอดจนเอาใจใส่ดูแลในการทำวิจัย จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีอีกทั้งขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. สินีสุข ครุฑเมือง แสนเสริม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา และขอเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

และขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนง จุลเอียด ประธานการสอบที่กรุณาสละเวลามาร่วมเป็นคณะกรรมการในการ สอบปกป้องวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอขอบคุณเกษตรกรทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสัมภาษณ์ ทำให้การวิจัยในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปได้และขอขอบคุณบุคลากรและเจ้าหน้าที่สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชทุกท่าน ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและ อำนวยความสะดวกตลอดระยะเวลาในการศึกษาและจัดทำวิทยานิพนธ์รวมทั้งเพื่อนนักศึกษาปริญญาโททุกท่าน ทั้งนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณบิดาและมารดา รวมถึงญาติทุกท่านของผู้วิจัยที่ คอยให้คำปรึกษาที่ดี ทำให้ผู้วิจัยมีความมุ่งมั่น และมีกำลังใจในการทำ การวิจัยครั้งนี้จนสำเร็จ ด้วยดี

นายชานน ฤทธิเดช

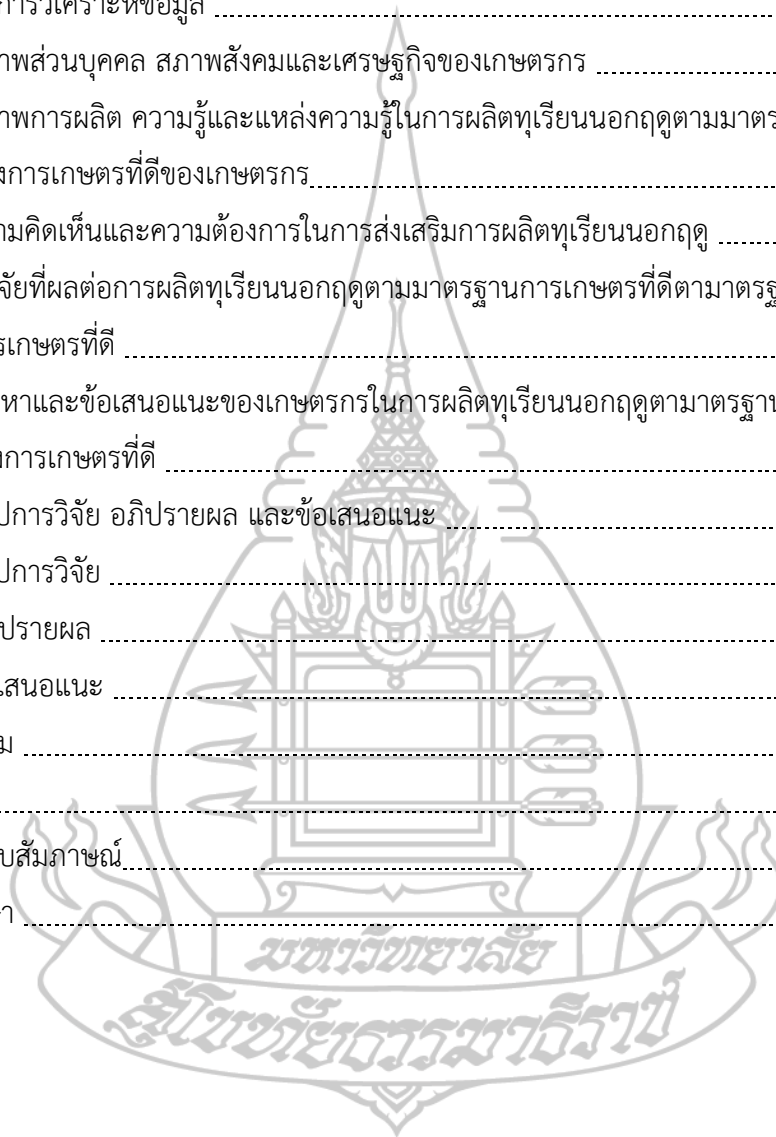


สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	2
กรอบแนวคิด	3
สมมติฐาน	4
ขอบเขตการวิจัย	4
คำนิยามศัพท์	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	6
แนวคิดทฤษฎีในการส่งเสริมการเกษตร	6
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความรู้และแหล่งความรู้	11
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความต้องการ	13
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการเกษตรที่ดี	18
หลักการผลิตทุเรียนนอกฤดู	22
สภาพทั่วไป ข้อมูลการเพาะปลูกทุเรียนนอกฤดูของตำบลลี้จัน	32
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	37
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	41
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	41
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	42
การเก็บรวบรวมข้อมูล	47
การวิเคราะห์ข้อมูล	48

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	49
สภาพส่วนบุคคล สภาพสังคมและเศรษฐกิจของเกษตรกร	49
สภาพการผลิต ความรู้และแหล่งความรู้ในการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติ ทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกร	59
ความคิดเห็นและความต้องการในการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดู	80
ปัจจัยที่ผลต่อการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการเกษตรที่ดีตามมาตรฐานการปฏิบัติทาง การเกษตรที่ดี	85
ปัญหาและข้อเสนอแนะของเกษตรกรในการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติ ทางการเกษตรที่ดี	90
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	106
สรุปการวิจัย	106
อภิปรายผล	114
ข้อเสนอแนะ	120
บรรณานุกรม	122
ภาคผนวก	125
แบบสัมภาษณ์	126
ประวัติผู้ศึกษา	138



สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2.1	หลักเกณฑ์ และวิธีการตรวจประเมินรับรองฟาร์ม GAP 20
ตารางที่ 2.2	จำนวนประชากรตำบลลิ่งชั้น 36
ตารางที่ 2.3	การรวมกลุ่มด้านการเกษตร 36
ตารางที่ 2.4	ข้อมูลการเพาะปลูกทุเรียนของเกษตรกรในตำบลลิ่งชั้น 37
ตารางที่ 3.1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย 44
ตารางที่ 3.2	การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ตามความตรงในเนื้อหา 46
ตารางที่ 3.3	การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือด้านความเที่ยง 46
ตารางที่ 4.1	สภาพพื้นฐานส่วนบุคคลของเกษตรกร 50
ตารางที่ 4.2	สภาพทางสังคมของเกษตรกร 52
ตารางที่ 4.3	สภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจของเกษตรกร 55
ตารางที่ 4.4	ลักษณะพื้นที่ปลูกและการเตรียมดินปลูก 59
ตารางที่ 4.5	การปลูกและการดูแลรักษา 61
ตารางที่ 4.6	ผลผลิตและรายได้ของเกษตรกร 64
ตารางที่ 4.7	ความรู้เกี่ยวกับการผลิตทุเรียนนอกฤดู 66
ตารางที่ 4.8	สรุประดับความรู้เกี่ยวกับการผลิตทุเรียนนอกฤดูของตำบลลิ่งชั้น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช 67
ตารางที่ 4.9	ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีในการผลิตทุเรียนนอกฤดู 68
ตารางที่ 4.10	สรุปความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีในการผลิตทุเรียนนอกฤดู ตำบลลิ่งชั้น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช 71
ตารางที่ 4.11	แหล่งความรู้ของเกษตรกรผู้ผลิตทุเรียนนอกฤดู 72
ตารางที่ 4.12	สรุปแหล่งความรู้ของเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนนอกฤดู ตำบลลิ่งชั้น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช 76
ตารางที่ 4.13	การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐาน การเกษตรที่ดี 76
ตารางที่ 4.14	สรุปการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐาน การเกษตรที่ดีของเกษตรกรในตำบลลิ่งชั้น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช 79

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.15 ความคิดเห็นของเกษตรกรที่มีต่อการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐาน การเกษตรที่ดี	80
ตารางที่ 4.16 ความต้องการการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการเกษตรที่ดี	83
ตารางที่ 4.17 สรุปความต้องการการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐาน การเกษตรที่ดี	88
ตารางที่ 4.18 ตารางค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปร ที่ใช้ในการวิเคราะห์	89
ตารางที่ 4.19 ค่าสัมประสิทธิ์ ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระทั้งหมดที่ใช้ในการวิเคราะห์ จำแนกประเภท โดยแสดงในรูปเมตริกสัมพันธ์ (correlation matrix)	90
ตารางที่ 4.20 การวิเคราะห์ความถดถอยเชิงพหุความสัมพันธ์ของตัวแปรกับการมีส่วนร่วมการ ปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนนอกฤดู ตามมาตรฐานการเกษตรที่ดี(Y)	91
ตารางที่ 4.21 ปัญหาของเกษตรกรในการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการเกษตรที่ดีตาม มาตรฐาน การเกษตรที่ดี	94
ตารางที่ 4.22 สรุปปัญหาของเกษตรกรในการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการเกษตรที่ดีตาม มาตรฐานการเกษตรที่ดี	95
ตารางที่ 4.23 ข้อเสนอแนะของเกษตรกรในการปลูกทุเรียนนอกฤดู	96
ตารางที่ 4.24 สรุปข้อเสนอแนะของเกษตรกรในการปลูกทุเรียนนอกฤดู ของเกษตรกรตำบลตลิ่งชัน อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช	99

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	3
ภาพที่ 2.1 เขตพื้นที่ตำบลลิ่งชั้น	31
ภาพที่ 2.2 ชั้นความเหมาะสมของที่ดินสำหรับทุเรียนของตำบลลิ่งชั้น.....	34
ภาพที่ 5.1 สรุปการเข้าถึงแหล่งความรู้ของเกษตรกรผู้ผลิตทุเรียนนอกฤดู	104
ภาพที่ 5.2 สรุปความต้องการการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการเกษตรที่ดี	105
ภาพที่ 5.3 สรุปปัญหาของเกษตรกรในการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการเกษตรที่ดี.....	113





บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในช่วงทศวรรษที่ผ่านมาการส่งออกทุเรียนของไทยได้ขยายตัวเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ด้านหนึ่งเป็นผลจากการขยายตัวของอุปสงค์การบริโภคทุเรียนในตลาดการค้าระหว่างประเทศ โดยเฉพาะจากตลาดการนำเข้าของจีนที่เพิ่มขึ้นอย่างก้าวกระโดด ส่งผลต่อการปรับตัวของราคาทุเรียนทั้งในตลาดส่งออกและตลาดภายในประเทศ ราคาที่ปรับตัวสูงขึ้นได้สร้างแรงจูงใจต่อการขยายพื้นที่การเพาะปลูกและผลผลิตทั้งในประเทศไทยและในแหล่งผลิตทุเรียนดั้งเดิม (สมพร อิศวิลานนท์, 2562)

จังหวัดนครศรีธรรมราชเป็นจังหวัดที่มีการผลิตทุเรียนเป็นอันดับ 5 ของประเทศ มีผลผลิต 58,693 ตัน ในปี 2565 (สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร, 2565) และจากสถิติปริมาณการผลิตที่เพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะทุเรียนนอกฤดู ของประเทศไทย ซึ่งในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีแหล่งผลิตที่สำคัญ คือ อำเภอท่าศาลา อำเภอนบพิตำ และอำเภอสิชล ซึ่งผลิตทุเรียนนอกฤดูได้ 19,027 16,916 10,659 ตัน ตามลำดับ (กรมส่งเสริมการเกษตร, 2565) และเนื่องจากการผลิตทุเรียนตามฤดูกาลปกติ ซึ่งผลผลิตทุเรียนจะออกสู่ตลาดในช่วงเดือน มิถุนายน- สิงหาคม ของทุกๆปี จะมีผลผลิตออกสู่ตลาดในปริมาณมาก จะทำให้ราคาขายค่อนข้างต่ำ แต่ถ้าหากเกษตรกรเลื่อนระยะเวลาการผลิตทุเรียนให้ออกสู่ตลาดช้ากว่าฤดูกาลปกติ เช่นผลผลิตทุเรียนออกสู่ตลาดในช่วง ธันวาคม - มีนาคม จะทำให้ผลผลิตทุเรียนมีราคาสูงขึ้น เนื่องจากผลผลิตทุเรียนนอกฤดูจะเน้นเป็นการส่งออกสู่ประเทศจีน ซึ่งขั้นตอนการส่งออกไปยังประเทศจีน จะต้องมีการดำเนินการขออนุญาตก่อนนำเข้า ทุเรียนสดจากประเทศไทยได้รับอนุญาตจากสำนักควบคุมคุณภาพและตรวจสอบกักกันโรคแห่งสาธารณสุขรัฐประชาชนจีน และเกษตรกรจะต้องมีการขออนุญาตมาตรฐานการเกษตรที่ดี(GAP) อีกทั้งการผลิตทุเรียนนอกฤดูนั้นมีขั้นตอนที่ซับซ้อนเนื่องจากเป็นการบังคับให้ทุเรียนมีการออกดอกล่าช้ากว่ากำหนด จึงต้องมีการใช้สารเคมีเป็นตัวช่วย ซึ่งอาจจะทำให้เกษตรกรหลายรายที่เพิ่งหันมาผลิตทุเรียนนอกฤดูยังขาดความเข้าใจในการผลิต รวมถึงการผลิตทุเรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่จีนกำหนด

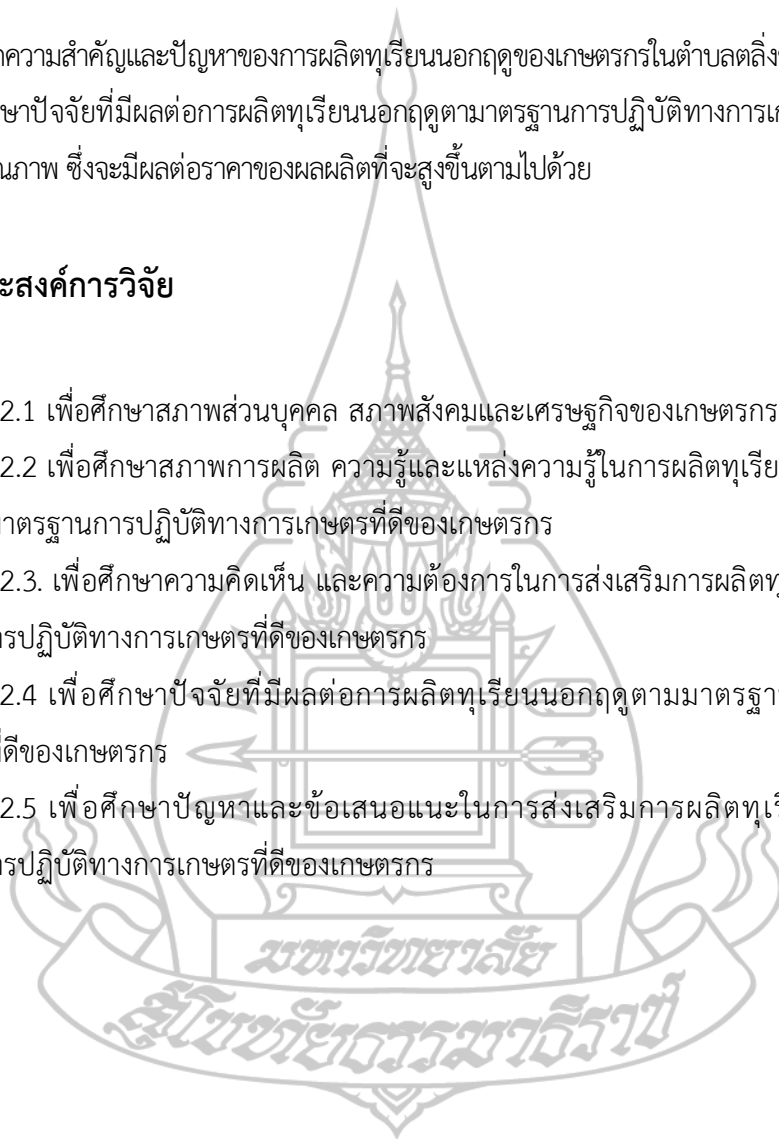
พื้นที่ตำบลดิ่งซึ่งเป็นที่ที่มีการปลูกทุเรียนนอกฤดูมากเป็นอันดับ 1 ในอำเภอท่าศาลา และเกษตรกรในพื้นที่ต่างมีประสบการณ์ในการผลิตทุเรียนนอกฤดูมาเป็นเวลานาน จึงทำให้พื้นที่ตำบลดิ่งชั้นนั้นกลายเป็นพื้นที่ผลิตทุเรียนนอกฤดูที่สำคัญของอำเภอท่าศาลา และจังหวัดนครศรีธรรมราช แต่เนื่องจากเกษตรกรในพื้นที่มีการปลูกทุเรียนนอกฤดูกันมานานนั้นทำให้ เกษตรกรหลายท่านยังขาดความเข้าใจถึงมาตรฐานทางการเกษตรที่ดีของพืชอาหาร(GAP) ซึ่งเป็นมาตรฐานที่ไทยได้ใช้ในการทำการค้ากับประเทศจีน ในปัจจุบันนั้นเกษตรกรจะต้องมีการรับรองแหล่งผลิต GAP พืช และจะต้องมีการปฏิบัติตาม

ข้อกำหนด 8 ประการ ถึงจะสามารถขายให้กับพ่อค้าได้ ยังมีเกษตรกรอีกหลายรายที่ยังไม่มีการปฏิบัติตามข้อกำหนด และยังขาดความเข้าใจในการปฏิบัติฯ จึงทำให้ไม่สามารถขายผลผลิตได้ และนอกจากนี้ยังทำให้เกษตรกรถูกกดราคาจากพ่อค้าคนกลางที่อ้างถึงการไม่มีใบ GAP จนทำให้เกษตรกรได้รับผลกระทบเป็นอย่างมาก

จากความสำคัญและปัญหาของการผลิตทุเรียนนอกฤดูของเกษตรกรในตำบลลิ้นจี่ชั้น ดังกล่าวนั้น จึงควรมีการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีเพื่อให้ได้ทุเรียนที่มีคุณภาพ ซึ่งจะมีผลต่อราคาของผลผลิตที่จะสูงขึ้นตามไปด้วย

2. วัตถุประสงค์การวิจัย

- 2.1 เพื่อศึกษาสภาพส่วนบุคคล สภาพสังคมและเศรษฐกิจของเกษตรกร
- 2.2 เพื่อศึกษาสภาพการผลิต ความรู้และแหล่งความรู้ในการผลิตทุเรียนนอกฤดูและการปฏิบัติตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกร
- 2.3 เพื่อศึกษาความคิดเห็น และความต้องการในการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกร
- 2.4 เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกร
- 2.5 เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะในการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกร



3. กรอบแนวคิดการวิจัย

จากการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้กรอบความคิดเกี่ยวกับปัจจัยด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการเกษตรที่ดีของเกษตรกร ตำบลตลิ่งชัน อำเภอบางบาล จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตัวแปรอิสระ

1. ปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล สังคมและเศรษฐกิจ
 - อายุ
 - ระดับการศึกษา
 - จำนวนพื้นที่ปลูก
 - รายได้ในภาคการเกษตร ปี 2566
 - ต้นทุนการผลิต ปี2566
 - จำนวนแรงงานทำการเกษตรในครัวเรือน
 - จำนวนแรงงานจ้างประจำ
 - ปริมาณผลผลิต
2. ความรู้เกี่ยวกับการผลิตทุเรียนนอกฤดูของเกษตรกร
3. ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี
4. แหล่งความรู้ของเกษตรกรผู้ผลิตทุเรียนนอกฤดู
5. ความคิดเห็นของเกษตรกรที่มีต่อการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี
6. ความต้องการการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการเกษตรที่ดี
7. ปัญหาของเกษตรกรในการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี

ตัวแปรตาม

การผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี

1. น้ำ
2. พื้นที่ปลูก
3. วัตถุดิบทรายทางการเกษตร
4. การจัดการคุณภาพในกระบวนการผลิตก่อนการเก็บเกี่ยว
5. การเก็บเกี่ยวและการปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว
6. การพักผลผลิต การขนย้ายในแปลงปลูกและเก็บรักษา
7. สุขลักษณะส่วนบุคคล
8. บันทึกข้อมูลและการตรวจสอบ

ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย

4. สมมติฐานการวิจัย

ปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล สังคมและเศรษฐกิจ แหล่งความรู้ของเกษตรกรผู้ผลิตทุเรียนนอกฤดู ความต้องการการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี ปัญหาของเกษตรกรในการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี ความรู้เกี่ยวกับการผลิตทุเรียนนอกฤดูของเกษตรกร ความคิดเห็นของเกษตรกรที่มีต่อการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี มีอย่างน้อย 1 ปัจจัย ที่ส่งผลต่อการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการเกษตรที่ดีของเกษตรกรในตำบลลิ่งชัน อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช

5. ขอบเขตของการวิจัย

5.1 **ขอบเขตเชิงพื้นที่** ศึกษาในพื้นที่ ตำบลลิ่งชัน อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช

5.2 **ขอบเขตเชิงเนื้อหา** ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดเนื้อหาการวิจัย ดังนี้เพื่อศึกษาสภาพสังคมและเศรษฐกิจของเกษตรกร เพื่อศึกษาสภาพการผลิตและการปฏิบัติตามมาตรฐานการผลิตทุเรียนนอกฤดู เพื่อศึกษาความรู้และแหล่งความรู้ในการผลิตทุเรียนนอกฤดู เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีเพื่อศึกษาความคิดเห็น และความต้องการในการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดู เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะในการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการเกษตรที่ดีของเกษตรกรในตำบลลิ่งชัน อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช

5.3 **ขอบเขตเชิงเวลา** การวิจัยครั้งนี้กำหนดระยะเวลาการวิจัยครอบคลุม ระยะเวลาการเตรียมการวิจัย และระยะดำเนินการวิจัย และระยะสรุปรายงานผลการวิจัย ตั้งแต่เดือน กรกฎาคม 2566 ถึงเดือนมิถุนายน 2567 รวมระยะเวลา 2 เดือน ดำเนินการเก็บข้อมูล ในระหว่างเดือน ธันวาคม 2566 ถึงเดือน กุมภาพันธ์ 2567

6. นิยามศัพท์เฉพาะ

6.1 **ปัจจัย** หมายถึง ปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล สังคมและเศรษฐกิจ แหล่งความรู้ของเกษตรกรผู้ผลิตทุเรียนนอกฤดู ความต้องการการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการ

ปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีปัญหาของเกษตรกรในการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี ความรู้เกี่ยวกับการผลิตทุเรียนนอกฤดูของเกษตรกร ความคิดเห็นของเกษตรกรที่มีต่อการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีที่คาดว่าจะเกี่ยวข้องกับการการปฏิบัติตามมาตรฐานการการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกร

6.2 มาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี หมายถึง แนวทางในการทำการเกษตร เพื่อให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพดีและปลอดภัยตามมาตรฐานที่กำหนด โดยขบวนการผลิตจะต้องปลอดภัยต่อเกษตรกรและผู้บริโภค ปราศจากการปนเปื้อนของสารเคมีไม่ทำให้เกิดมลพิษต่อสิ่งแวดล้อมมีการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้ผลผลิตสูงคุ้มค่าการลงทุน

6.3 ความคิดเห็น หมายถึง ความคิดเห็นของเกษตรกรเกี่ยวกับการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี

6.4 ความรู้ หมายถึง ความรู้ด้านการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามข้อปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี 8 ประการ ได้แก่ น้ำ พื้นที่ปลูก วัตถุประสงค์รายทางการเกษตร การจัดการคุณภาพในกระบวนการเก็บเกี่ยว การเก็บเกี่ยวและการปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว การพักผลผลิต สุขลักษณะส่วนบุคคล การบันทึกข้อมูลและการตามสอบ

6.5 แหล่งความรู้ หมายถึง แหล่งความรู้ในการแสวงหาความรู้เรื่องการผลิตทุเรียนนอกฤดู และการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี

6.6 ความต้องการส่งเสริม หมายถึง ความต้องการส่งเสริมของเกษตรกรที่ผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีในพื้นที่ตำบลตลิ่งชัน อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราชในด้านความรู้และความต้องการส่งเสริมของเกษตรกรด้านวิธีการส่งเสริม

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนนอกฤดู หรือเกษตรกรผู้สนใจสามารถนำข้อมูลที่ได้จากการวิจัยไปใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ให้แก่เกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนนอกฤดู ในอำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช

7.2 เกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนนอกฤดู หรือเกษตรกรผู้สนใจเกษตรกรสามารถนำข้อมูลที่ได้จากการวิจัยไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการผลิตทุเรียนนอกฤดูให้ได้คุณภาพมากยิ่งขึ้น

บทที่ 2

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการเกษตรที่ดีของเกษตรกร ตำบลตลิ่งชัน อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช มีเอกสารและผลงานวิจัยต่างๆ ที่สอดคล้องกับงานวิจัยและเป็นแนวทางในการวิจัยแยกเป็นประเด็นต่างๆ ดังนี้

1. แนวคิดในการส่งเสริมการเกษตร
2. แนวคิดความรู้และแหล่งความรู้
3. แนวคิดความคิดเห็นและความต้องการ
4. แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับผลิตผลผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการเกษตรที่ดี
5. หลักการผลิตทุเรียนนอกฤดู
6. สภาพทั่วไป ข้อมูลการเพาะปลูกทุเรียนนอกฤดูของเกษตรกรตำบลตลิ่งชัน อำเภอท่าศาลา
7. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. แนวคิดในการส่งเสริมการเกษตร

แนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริมการเกษตร ประกอบด้วย ความหมายของการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร ความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร ขอบเขตของการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร

1.1 ความหมายของการส่งเสริมการเกษตร

การส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรหมายความถึงกระบวนการพัฒนาความรู้ของเกษตรกรจากการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมผสมผสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อมุ่งพัฒนาผลผลิตที่เหมาะสมกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ก่อให้เกิดการำพัฒนารายได้เศรษฐกิจ ทำให้ชีวิตครอบครัวเกษตรกร อยู่พอดีกินพอดี และมีความสุขอันเป็นผลต่อการพัฒนาชุมชนชนบท ให้มีความมั่นคงและมั่งคั่งในที่สุด

1.2 ความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนากษัตริ

การส่งเสริมและพัฒนากษัตริมีบทบาทสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของเกษตรกรมากโดยการถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยีที่เหมาะสมไปสู่เกษตรกร ก่อให้เกิดการพัฒนาความรู้ที่สามารถนำไปสู่การพัฒนาผลผลิตทางการเกษตรได้ โดยสามารถสร้างรายได้ พัฒนาสถานะเศรษฐกิจ สังคมชนบท และครอบครัวเกษตรกรให้มีสถานะที่ดีได้ โดยมีเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาอยู่ที่ครอบครัวของเกษตรกร และครอบครัวของเกษตรกรให้มีสถานะที่ดีได้ โดยที่เป้าหมายสำคัญของการพัฒนาอยู่ที่ครอบครัวเกษตรกร และการพัฒนาชุมชนชนบท ให้มีสถานะจูงการ “กินพอดีอยู่พอดีจึงจะมีความสุขในในสถานะของสิ่งแวดล้อมที่ดี

การพัฒนากษัตริจึงเป็นพื้นฐานสำคัญเบื้องต้นของการพัฒนาความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมของชาติ และหากจะพัฒนาอย่างจริงจัง จำเป็นต้องมุ่งพัฒนาเน้นเกษตรอุตสาหกรรม (Agro-Industry) เพิ่มรายได้อย่างแท้จริง แต่การพัฒนากษัตริย่อมต้องอาศัยการพัฒนาเทคโนโลยีการผลิต เพื่อพัฒนาผลผลิตสูงสุดทั้งปริมาณและคุณภาพโดยจำเป็นต้องคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าดังกล่าวแล้วจำเป็นต้องมีการนำไปถ่ายทอดและส่งเสริมแก่เกษตรกรในการนำไปปฏิบัติ ซึ่งถือว่าเป็นขั้นตอนที่สำคัญที่สุด

โดยสรุปแล้วจะเห็นว่าการส่งเสริมและพัฒนากษัตริ มีความสำคัญต่อการพัฒนาผลผลิต ชีวิตและสิ่งแวดล้อมในชนบทให้มีความยั่งยืน การส่งเสริมและพัฒนากษัตริเป็นกระบวนการที่เกี่ยวกัน 3 ฝ่ายหลัก คือ ด้านวิชาการ การวิจัยค้นคว้าเทคโนโลยีการผลิต การส่งเสริมพัฒนาความรู้ และเกษตรกรผู้ปฏิบัติให้เกิดผลต่อการพัฒนา แต่อย่างไรก็ตามการส่งเสริมหากจะวิเคราะห์แล้วจะพบว่ามิวิวัฒนาการและการพัฒนาอย่างเป็นระบบ และรวมถึงการมีส่วนร่วมของเกษตรกร และการพัฒนาเกี่ยวพันไปยังองค์ประกอบอื่นๆ ด้วยเช่น ชุมชนในชนบท องค์กรประชชนในท้องถิ่น องค์กรพัฒนาชนบท รัฐ เป็นต้น

1.3 วัตถุประสงค์ของการส่งเสริมการเกษตร

การส่งเสริมและพัฒนากษัตริเป็นกระบวนการพัฒนาความรู้ ของเกษตรกรให้สามารถ พัฒนาการผลิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการส่งเสริมและพัฒนากษัตริควรจะได้กล่าวถึงไว้เพื่อจะวิเคราะห์และเข้าใจว่าการส่งเสริมและพัฒนากษัตริ นั้นจัดไว้หรือดำเนินการเพื่อสิ่งใด วัตถุประสงค์ของการส่งเสริมและพัฒนากษัตริ หากจะมองดูในภาพใหม่ของกระบวนการ ส่งเสริมแล้ววัตถุประสงค์สำคัญของการส่งเสริมและพัฒนากษัตริ คือ การมุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (เกษตรกร แม่บ้าน และยุวกษัตริ) ให้เกิดความรู้ ความคิด และเกิดการยอมรับเทคโนโลยีการผลิต เพื่อนำไปประกอบกับภูมิปัญญาของตนเอง ในการเสริมสร้างประสิทธิภาพการผลิต อันเป็นผลต่อการเพิ่มผลผลิตรายได้ เศรษฐกิจและพัฒนาคอร์วเกษตรกร และสังคมชุมชนในชนบท ให้เกิดสถานะการกินพอดีอยู่พอดี มีความสุข สามารถพึ่งตนเองได้ ดังนั้นจะ

เห็นได้ว่าเป้าหมายสูงสุด (Ultimate Goal) ของการ ส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร คือ "การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์" ซึ่งถือว่าเป็นหัวใจของการพัฒนาการเกษตร วัตถุประสงค์ของการส่งเสริมและ พัฒนาการเกษตร

1.4 หลักการส่งเสริมการเกษตร

เจริญ สุขนันตพงศ์ (2534 อ้างถึงใน วรทัศน์ อินทร์คัมพร, 2546) ได้กล่าวถึง หลักการของงานส่งเสริมที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมควรยึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติมีดังนี้

1) ควรชี้แนะให้บุคคลเป้าหมายพยายามช่วยตัวเองในการสอนหรือให้คำแนะนำ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมควรตอกย้ำให้บุคคลเป้าหมาย พยายามอาศัยตนเองเป็นหลัก อ ย่ารอคอยให้คนอื่น มาช่วยการช่วยตัวเองได้นั้นจะทำให้มีอิสระในการตัดสินใจ และภูมิใจในผลงานของตนเอง

2) คอยชักจูงให้บุคคลเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ด้วยความสมัครใจ ซึ่งมี ผลให้การทำงานมีประสิทธิภาพสูง และทำให้เกิดความรู้สึกมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของผลงานนั้นๆ หากผลงาน นั้นๆ เป็นของชุมชนจะมีผลตามมาในด้านการประสานประโยชน์ซึ่งกันและกัน และช่วยเหลือเกื้อกูล ซึ่งกันและกันด้วย

3) ควรให้มีการปฏิบัติด้วยตนเอง ในการส่งเสริมเจ้าหน้าที่ส่งเสริมควรให้โอกาส บุคคลเป้าหมายได้ปฏิบัติให้เกิดความชำนาญ จะได้มีความมั่นใจเมื่อเวลาจะนำไปปฏิบัติจริง

4) กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ดำเนินการ ควรสอดคล้องกับความต้องการและเป็น ประโยชน์แก่กลุ่มบุคคลเป้าหมายส่วนใหญ่ หากงานส่งเสริมได้กระทำไปในระดับหมู่บ้านหรือตำบล งานส่งเสริมที่ลงไปในพื้นที่นั้น ก็ต้องสอดคล้องกับความต้องการของชนส่วนใหญ่ในชุมชนด้วย หลักการข้อนี้ช่วยให้การส่งเสริมบรรลุเป้าหมายได้เร็ว เพราะตรงกับความต้องการและเกิดผล ประโยชน์แก่ส่วนใหญ่ของกลุ่มเป้าหมายอยู่แล้ว ซึ่งเมื่อบุคคลส่วนใหญ่เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมหรือ ยอมรับไปปฏิบัติแล้ว ก็มีผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้เร็ว

5) ควรใช้ทรัพยากรที่มีอยู่หรือหาได้ในท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ในงานส่งเสริมให้ มากที่สุด ทรัพยากรดังกล่าวนี้รวมทั้งทรัพยากรธรรมชาติและทรัพยากรที่มนุษย์ผลิตและสร้างขึ้นเช่น แหล่งน้ำธรรมชาติ สิ่งสาธารณูปโภคที่เอื้ออำนวยแก่การส่งเสริม รวมทั้งสถาบันต่างๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น หากทรัพยากรไม่สามารถหาได้ในท้องถิ่นจึงค่อยนำจากภายนอก หลักการข้อนี้ทำให้เกิดประโยชน์ แก่ท้องถิ่นเองในแง่การประหยัดทั้งเวลาและงบประมาณค่าใช้จ่าย เพราะหากจัดหาจากภายนอกย่อม เสียค่าใช้จ่ายสูงกว่าและน่าจะเสียเวลามากกว่า

6) ควรสร้างทัศนคติของบุคคลเป้าหมายให้เกิดความรู้สึกอยากเปลี่ยนแปลงและ เมื่อเปลี่ยนแปลงและนำไปปฏิบัติแล้ว ก็ให้คงรักษาพฤติกรรมนั้นไว้ต่อเนื่องจนกว่ามีพฤติกรรมใหม่ที่ ดีกว่ามาแทนที่ เพราะแม้ว่าบุคคลเป้าหมายจะเปลี่ยนแปลงทัศนคติและยอมรับไปปฏิบัติแล้วก็ตาม ผู้

เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมนั้นอาจกลับไปใช้พฤติกรรมอย่างเก่าได้หากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมไม่ค่อยกระตุ้นให้รักษา

7) ควรให้บุคคลเป้าหมายรวมเป็นกลุ่มหรือเป็นสถาบัน หลักการข้อนี้เกิดขึ้นเพราะเชื่อว่ากลุ่มมีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงในด้านมีพลังต่อรองในแง่เศรษฐกิจ และสังคม เป็นช่องทางในการรับบริการการส่งเสริมได้ดีขึ้น

8) ควรสร้างผู้นำชุมชนและใช้ความเป็นผู้นำชุมชนให้เป็นประโยชน์ในการส่งเสริม การส่งเสริมจะเข้าไปถึงบุคคลเป้าหมายทุกคนนั้นเป็นไปได้ยากมาก แต่ผู้นำชุมชนไม่ว่าจะเป็นผู้นำแบบทางการหรือไม่เป็นทางการ ก็มักเป็นผู้มีอิทธิพลต่อความนึกคิดของชาวบ้านธรรมดาและชาวบ้านชอบเอาอย่างผู้นำอยู่แล้ว ฉะนั้นหากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมรู้จักคัดเลือกและใช้ผู้นำให้ถูกกาลเทศะ จะช่วยให้งานส่งเสริมบรรลุเป้าหมายได้ดีขึ้น

9) ควรดำเนินกิจกรรมส่งเสริมแบบผสมผสาน หลักการข้อนี้ได้รับความนิยมมากขึ้นทุกทีในปัจจุบัน เพราะบุคคลเป้าหมายมักต้องกระทำการต่างๆ เพื่อประกอบอาชีพและดำรงชีวิตพร้อมกันไปหลายๆ อย่าง ฉะนั้นกิจกรรมที่ส่งเสริมที่ต้องการถ่ายทอด ควรต้องมีลักษณะผสมผสาน โดยประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง เพื่อประสานกิจกรรมส่งเสริมให้สอดคล้องกันและทำงานร่วมกัน ก็จะช่วยให้งานส่งเสริมสำเร็จลุล่วงไปได้ และบุคคลเป้าหมายพอใจ

10) การสร้างกิจกรรมส่งเสริม ควรคำนึงถึง ศรัทธา ความเชื่อ และขนบธรรมเนียมประเพณีของบุคคลเป้าหมายและชุมชนให้มาก เพราะเป็นเรื่องที่เปลี่ยนได้ยากมาก

หลักการของงานส่งเสริมการเกษตรมีความสำคัญในการที่ช่วยให้ผู้เกี่ยวข้องในการส่งเสริมการเกษตรได้มีกรอบหรือแบบฉบับที่ควรยึดถือปฏิบัติไปเป็นแนวทางเพื่อให้งานส่งเสริมการเกษตรนั้นสามารถดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของเกษตรกรและบุคคลเป้าหมาย แม้ว่าการปฏิบัติในรายละเอียดอาจมีความแตกต่างกันไปบ้างตามสภาพภูมิสังคมของเกษตรกรและกลุ่มเป้าหมาย แต่ก็ยังอยู่ในขอบเขตหรือแนวทางตามหลักการส่งเสริมการเกษตรที่ได้วางไว้ ซึ่งจะช่วยให้ผู้ที่ปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมการเกษตรไม่หลงทางและไม่เสียเวลาในการที่จะทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย

1.5 วิธีการส่งเสริมการเกษตร

พงษ์ศักดิ์ อังกลสิทธิ์ (2561, น.2-51) กล่าวว่าวิธีการส่งเสริมการเกษตร (Agricultural

Extension Methods) เป็นกระบวนการของการนำความรู้ด้านวิชาการและเทคโนโลยีสู่เกษตรกรซึ่งเป็นลักษณะของการถ่ายทอด โดยอาจเรียกว่าเป็นวิธีการสอน หรือฝึกอบรมวัตถุประสงค์มุ่งที่จะให้เกษตรกรสามารถสร้างความสนใจ ความรู้ และนำไปสู่ การปฏิบัติของเกษตรกรได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีวิธีการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรที่สำคัญ ดังนี้

1.5.1 วิธีการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรโดยอิงบุคคลเป้าหมายเป็นเกณฑ์ (Number of Target Population Oriented) แบ่งได้ 3 วิธีได้แก่

1) **วิธีการส่งเสริมแบบบุคคลต่อบุคคล** (Individual Method) เป็นการส่งเสริมโดยการให้เกษตรกรหรือบุคคลผู้รับการถ่ายทอดความรู้ ได้เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเป็นอิสระ และถ่ายทอดความรู้กับเกษตรกรโดยตรงเป็นรายบุคคล เช่น การเยี่ยมเยียนไร่นาและบ้านของเกษตรกร เกษตรกรผู้รับการส่งเสริมมาติดต่อที่สำนักงาน การติดต่อทางโทรศัพท์ การติดต่อทางจดหมายส่วนตัว การติดต่ออย่างไม่เป็นทางการ

2) **วิธีการส่งเสริมโดยกลุ่มบุคคล** (Group Method) เป็นการส่งเสริมแก่กลุ่มบุคคลจะให้ผลดีในการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้ของผู้รับการส่งเสริม จากขั้นสนใจ (Interest) ไปสู่การทดลองทำดู (Trial) และหากเป็นที่พอใจแล้วก็อาจไปถึงขั้นยอมรับ (Adoption) เลยก็ได้ ซึ่งวิธีการที่นิยมใช้ได้แก่ การประชุมกลุ่ม การฝึกอบรม การสาธิต และการศึกษาดูงานนอกสถานที่

3) **การส่งเสริมแบบมวลชน** (Mass Method) การส่งเสริมแบบมวลชนโดยสื่อมวลชน (Mass Media) จะช่วยในการส่งเสริมเผยแพร่นวัตกรรม (Innovations) ให้ประชาชนได้ทราบว่าได้มีสิ่งนั้นๆ เกิดขึ้นแล้วและก็มีอยู่ บางคนอาจสนใจที่จะศึกษาหารายละเอียดเพิ่มเติมอีก ซึ่งในขั้นนี้สื่อมวลชนก็ยังสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ดีและใช้กับคนจำนวนมากๆ ได้อย่างกว้างขวาง สื่อสารมวลชนที่นำมาใช้ได้ดีในการส่งเสริม ได้แก่ เอกสารหรือสิ่งพิมพ์เผยแพร่ ภาพโฆษณาหรือโปสเตอร์หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ การจัดนิทรรศการ

จากการศึกษาวิธีการส่งเสริมการเกษตร ผู้วิจัยสรุปได้ว่า วิธีการส่งเสริมการเกษตรที่จะประสบความสำเร็จมีปัจจัยและองค์ประกอบหลายด้าน ซึ่งปัจจัยและองค์ประกอบอาจขึ้นอยู่กับตัวเกษตรกรหรือกลุ่มเป้าหมาย หรือเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรในการถ่ายทอดความรู้สู่บุคคลเป้าหมาย ดังนั้นเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรควรมีการเตรียมความพร้อมในการเลือกวิธีการในการส่งเสริมการเกษตรให้มีความเหมาะสม และเหมาะสมสำหรับบุคคลเป้าหมาย

กล่าวโดยสรุป แนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริมการเกษตร การส่งเสริมการเกษตรเป็นงานเกี่ยวกับการให้การศึกษา ให้ความรู้ทางการเกษตรแก่เกษตรกรและประชาชนทั่วไปที่สนใจในเรื่องการเกษตร โดยมีหลักการส่งเสริมการเกษตรที่เจ้าหน้าที่ควรยึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติ เพื่อให้เกษตรกรพึ่งพาตนเองได้ ในส่วนของวิธีการส่งเสริมการเกษตร แบ่งเป็น วิธีการส่งเสริมรายบุคคล วิธีการส่งเสริมแบบกลุ่ม และวิธีการส่งเสริมมวลชน ซึ่งนำมาใช้ในการวิจัยครั้งนี้

2 แนวคิดเกี่ยวกับความรู้และแหล่งความรู้

2.1 แนวคิดเกี่ยวกับความรู้

แนวคิดเกี่ยวกับความรู้ ประกอบด้วย ความหมายของความรู้ และการจัดการความรู้โดยมีรายละเอียดดังนี้

2.1.2 ความหมายของความรู้ สารานุกรมเสรี (2559) ให้คำอธิบายว่า ความรู้คือความเข้าใจในบางเรื่องหรือบางสิ่ง ซึ่งอาจจะรวมไปถึงความสามารถในการนำสิ่งนั้นไปใช้เพื่อเป้าหมายบางประการความสามารถในการรับรู้บางอย่างเป็นสิ่งที่น่าสนใจหลักของวิชาปรัชญา และมีสาขาที่ศึกษาด้านนี้ โดยเรียกว่าญาณวิทยา (epistemology) ความรู้ในการปฏิบัติเป็นสิ่งที่ทราบกันในกลุ่มคนและในความหมายนี้ ที่ความรู้นั้นถูกเปลี่ยนและจัดการในหลายๆ แบบ

ราชบัณฑิตยสถาน (2546, น. 232) ได้ให้ความหมายของความรู้ คือสิ่งที่สั่งสมมาจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้า หรือประสบการณ์รวมทั้งความสามารถเชิงปฏิบัติและทักษะความเข้าใจหรือสารสนเทศ ที่ได้รับมาจากประสบการณ์สิ่งที่ได้รับมาจากการได้ยิน ได้ฟัง การคิด หรือการปฏิบัติของวิชาในแต่ละสาขา

ภรณ์ต่าง วิวัฒน์ (2554, น. 1 – 8) อธิบายความหมายของความรู้ว่าเป็นสารสนเทศที่ผ่านกระบวนการคิด ชัดเจน เปรียบเทียบเลือกใช้เชื่อมโยงและบูรณาการกับความรู้และประสบการณ์เดิม ผสมกับความรู้อื่น เกิดการผสมผสานระหว่างสถานการณ์ ค่านิยมความรู้ในบริบทและความรู้แจ้ง จนเกิดเป็นความเข้าใจ เชื่อถือได้ และพัฒนาไปสู่ระดับที่สูงขึ้นหรือนำไปใช้ประโยชน์ในการสรุปและการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้โดยไม่จำกัดช่วงเวลา ซึ่งความรู้เหล่านี้เมื่อนำไปใช้ประโยชน์จะไม่หมดหรือสึกหรอ แต่จะยิ่งงอกเงยยิ่งขึ้น

บุญดี บุญญากิจ และคณะ (2547, น. 13 – 14) ได้อธิบายความรู้โดยแสดงให้เห็นถึงความเชื่อมโยงของความรู้กับสารสนเทศ ตามแนวคิดของ ฮีเดโอะ ยามาซากิ ผู้เชี่ยวชาญ ชาวญี่ปุ่น ซึ่งได้ให้นิยาม ความรู้ และอธิบายให้เห็นถึงลำดับขั้นในรูปพีระมิด

สรุปได้ว่า ความรู้ การจัดการความรู้เป็นกระบวนการแบบหนึ่งที่จะช่วยให้เกิดพัฒนาการของความรู้ภายในองค์กร การพัฒนาตนเองให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ก็จำเป็นจะต้องบริหารจัดการความรู้ภายในองค์กรให้เป็นระบบเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรเรียนรู้ได้จริงและต่อเนื่องในการวิจัยครั้งนี้มีการใช้แบบสอบถามวัดความคิดเห็นต่อความรู้และแหล่งความรู้ในงานวิจัยเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ โดยคะแนนที่ได้จะแสดงจำนวนร้อยละของคำตอบในแต่ละข้อ ทำให้ทราบว่ามีความคิดเห็นต่อความรู้และแหล่งความรู้ในเรื่องนั้น ๆ

2.2 แนวคิดเกี่ยวกับแหล่งความรู้

แนวคิดเกี่ยวกับแหล่งความรู้ ประกอบด้วย ความหมายของแหล่งความรู้ และ ประเภทของแหล่งความรู้ โดยมีนักวิชาการกล่าวไว้ ดังนี้

2.2.1 ความหมายของแหล่งความรู้

กรมสามัญศึกษา (2544, น.6) ได้ให้ความหมายว่า แหล่งการเรียนรู้ หมายถึง แหล่งข่าวสารข้อมูล สารสนเทศ แหล่งความรู้ทางวิชาการและประสบการณ์ที่สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียน ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามอัธยาศัยอย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง จากแหล่งต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แหล่งเรียนรู้ตามมาตรา 25 ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้อื่น

จากความหมายดังกล่าวสรุปได้ว่า แหล่งความรู้ หมายถึง แหล่งข้อมูล ข่าวสารสารสนเทศ ความรู้ทางวิชาการต่าง ๆ และประสบการณ์ที่สนับสนุนการเรียนรู้ ประกอบด้วย สถานที่แหล่งความรู้บุคคล สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยี

2.2.2 ประเภทของแหล่งเรียนรู้

ประเภทของแหล่งเรียนรู้สามารถแบ่งได้ ตามลักษณะของการเรียนรู้ตามความเหมาะสม ตามวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (2546 , น.8-9) ได้จำแนกประเภทของแหล่งการเรียนรู้ไว้ 2 แบบ คือ

1) จัดตามลักษณะของแหล่งการเรียนรู้

(1) แหล่งการเรียนรู้ตามธรรมชาติ เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ผู้เรียนจะหาความรู้ได้จากสิ่งที่มีอยู่แล้วตามธรรมชาติ เช่น แม่น้ำ ภูเขา ป่าไม้ ลำธาร กรวด หิน ทราย ชายทะเล เป็นต้น

(2) แหล่งการเรียนรู้ที่มนุษย์สร้างขึ้น เพื่อสืบทอดศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนเทคโนโลยีทางการศึกษาที่อำนวยความสะดวกแก่มนุษย์ เช่น โบราณสถาน พิพิธภัณฑ์ ห้องสมุดประชาชน สถาบันการศึกษา สวนสาธารณะ ตลาด บ้านเรือน ที่อยู่อาศัย สถานประกอบการ เป็นต้น

(3) บุคคลเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ถ่ายทอดความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม การสืบสานวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งด้านประกอบอาชีพ ตลอดจนนักคิด นักประดิษฐ์ และผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

2) จัดตามแหล่งที่ตั้งของแหล่งการเรียนรู้

(1) แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน เดิมมีแหล่งการเรียนรู้หลัก คือ ครู อาจารย์ ต่อมามีการพัฒนาเป็นห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เช่น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ห้องปฏิบัติการ

ทางภาษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องจริยธรรม ห้องศิลปะ ตลอดจนอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เช่น ห้องอาหาร สนาม ห้องน้ำ สวนดอกไม้ สวนสมุนไพร แหล่งน้ำในโรงเรียน เป็นต้น

(2) แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น ครอบคลุมทั้งด้านสถานที่และบุคคล ซึ่งอาจอยู่ในท้องถิ่นใกล้เคียงโรงเรียน ท้องถิ่นที่โรงเรียนพาผู้เรียนไปเรียนรู้ เช่น แม่น้ำ ภูเขา ชายทะเล สวนสาธารณะ สวนสัตว์ ฟาร์ม สวนผัก สวนผลไม้ วัด ตลาด ร้านอาหาร ห้องสมุดประชาชน สถานีตำรวจ สถานีอนามัย ดนตรีพื้นบ้าน การละเล่นพื้นเมือง แหล่งทอผ้า เทคโนโลยีชาวบ้าน เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน แหล่งข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ

จากข้อมูลดังกล่าวสรุปได้ว่าแหล่งเรียนรู้ สามารถแบ่งได้ตามลักษณะของการเรียนรู้ หากต้องการศึกษาความรู้ด้านธรรมชาติต้องศึกษาจากแหล่งที่มีอยู่แล้ว ได้แก่ แม่น้ำ ภูเขา ป่าไม้ ลำธาร กรวด หิน ทราย ชายทะเล เป็นต้น หากต้องการรับการถ่ายทอดความรู้ ความสามารถ ต้องศึกษาแหล่งความรู้ จากบุคคล

3. แนวคิดทฤษฎีความคิดเห็นและความต้องการ

แนวคิดทฤษฎีความคิดเห็นและความต้องการโดยกล่าวถึง แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น ความหมายของความคิดเห็น ความสำคัญ ประเภท การวัดความคิดเห็น และความหมายของความต้องการ และทฤษฎีความต้องการ ดังนี้

3.1 แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น

แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น ประกอบด้วย ความหมายของความคิดเห็น ความคิดเห็นและการวัดความคิดเห็น โดยงานวิจัยมีแบบสอบถามความคิดเห็นของเกษตรกร และวัดระดับความคิดเห็นออกเป็น 5 ระดับ เพื่อทำการวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ มีนักวิชาการกล่าวไว้ ดังนี้

3.1.2 ความหมายของความคิดเห็น

พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยา ฉบับราชบัณฑิตยสถาน (2524, น.246) ได้ให้ความหมายของความคิดเห็นว่า เป็นข้อพิจารณาเห็นว่า เป็นจริงจากการใช้ปัญญาความคิดประกอบถึงแม้ว่าไม่ได้อาศัยหลักฐานพิสูจน์ยืนยันเสมอไป

สุโท เจริญสุข (2525 อ้างถึงใน สุทธิการต์ ชูทอง 2551, น.6) ความคิดเห็นเป็นสภาพความรู้สึกทางด้านจิตใจที่เกิดจากประสบการณ์และการเรียนรู้ของบุคคล อันเป็นผลให้บุคคลมีความคิดต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งในลักษณะที่ชอบ ไม่ชอบ หรือเฉยๆ

ธิดารัตน์ ปลื้มจิตร์(2551, น.6-10)อ้างอิงใน จำลอง เงินดี 2534, น.2) ให้ความหมาย ของความคิดเห็น (Opinion) ว่าเป็นความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อสิ่งใดในลักษณะที่ไม่ลึกซึ้งเหมือน ทศนคติความคิดเห็นนั้น อาจกล่าวได้ว่าเป็นการแสดงออกของทัศนคติก็ได้ สังเกตและวัดได้ แต่มี ส่วนที่แตกต่างไปจากทัศนคตินั้น

ดังนั้นความหมายของ ความคิดเห็น จึงหมายถึง ความรู้สึกทางด้านจิตใจที่เกิดจาก ประสบการณ์และการเรียนรู้ของบุคคล นึกคิดและพิจารณาโดยใช้ปัญญาความรู้ ประสบการณ์ ความเชื่อที่มีมาแต่หุนเดิม และสภาพแวดล้อมความเป็นจริงของแต่ละบุคคลในการแสดงออกมาใน ความรู้สึกต่อสิ่งนั้นๆ

3.1.2 ความสำคัญของความคิดเห็น

ธิดารัตน์ ปลื้มจิตร์ (2551, น.6-10) อ้างอิงจาก Best. (1977, น.17) กล่าวว่า ในการศึกษาถึงความคิดเห็นต่าง ๆ ส่วนมากจะใช้วิธีแบบวิจัยตลาด ได้แก่ การสอบถาม ซักถาม บันทึกรวบรวมไว้เป็นข้อมูลซึ่งเบสท์ ได้เสนอแนะว่า “วิธีง่ายที่สุดในการที่จะบอกถึงความคิดเห็น จะออกมาในลักษณะเช่นไร และจะไ้สามารถทำตามข้อคิดเห็นนั้นได้ หรือในการวางนโยบายใดๆ ก็ ตาม ความคิดเห็นที่วัดออกมาได้จะทำให้ผู้บริหารเห็นควรหรือในอันที่จะดำเนินนโยบายหรือล้้มเลิก ไป” สรุปความสำคัญของความคิดเห็นได้ว่า ความคิดเห็นนั้นเป็นประโยชน์ในการกำหนดแบบ แผนการวางนโยบายต่าง ๆ ให้เป็นไปตามนโยบาย หรือล้้มเลิกนโยบาย เพื่อให้งานดำเนินไปอย่าง เรียบร้อย ซึ่งได้มาจากการสำรวจความคิดเห็นและรวบรวมไว้เป็นข้อมูล

3.1.3 ประเภทของความคิดเห็น

กวิสรรา สุวรรณบุตร (2551, น. 10) กล่าวว่า ความคิดเห็น มี 2 ประเภท ด้วยกันคือ 1) ความคิดเห็นเชิงบวกสุด – เชิงลบสุด (Extreme Opinion) เป็นความคิดเห็นที่เกิดจาก การเรียนรู้และประสบการณ์ ซึ่งสามารถทราบทิศทางได้ ทิศทางบวกสุด ได้แก่ ความรักจนหลงทิศทาง ลบสุด ได้แก่ความรังเกียจ ความคิดเห็นนี้รุนแรงเปลี่ยนแปลงยาก

ความคิดเห็นจากความรู้ความเข้าใจ (Cognitive contents)การมีความเห็น ต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งขึ้นอยู่กับความรู้ความเข้าใจที่มีต่อสิ่งนั้น เช่น ความรู้ความเข้าใจในทางที่ดี ชอบ ยอมรับเห็นด้วย ความรู้ความเข้าใจในทางที่ไม่ดี ได้แก่ไม่ชอบ ไม่ยอมรับ ไม่เห็นด้วย

ธิดารัตน์ ปลื้มจิตร์ (2551, น.6-10) กล่าวว่า ความคิดเห็นมี 2 ประเภท ด้วยกัน คือความคิดเห็นที่สามารถบอกทิศทางได้ว่าสิ่งไหนรักมากที่สุด สิ่งไหนเกลียดมากที่สุด กับ ความคิดเห็นที่ขึ้นอยู่กับความรู้ความเข้าใจ

สรุปได้ว่า ประเภทของความคิดเห็น แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ ความคิดเห็นที่ เกิดจากการเรียนรู้และประสบการณ์ และความคิดเห็นจากความรู้ความเข้าใจ

3.1.4 การวัดความคิดเห็น

ธิดารัตน์ ปลื้มจิตร (2551, น.6-10อ้างถึงใน Best. 1977, น. 77) ได้กล่าวว่า วิธีที่ดีที่สุดที่จะบอกความคิดเห็น ก็คือการแสดงให้เห็นถึงร้อยละของคำตอบในแต่ละข้อคำถาม เพราะจะทำให้เห็นว่าความคิดเห็นจะออกมาในลักษณะใดจากแนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็นข้างต้น การวัดความคิดเห็น โดยทั่วไป จะต้องมียอดประกอบ 3 อย่าง คือ บุคคลที่จะถูกวัด สิ่งเร้า และมีการตอบสนองซึ่งออกมาในระดับสูงต่ำ มากน้อย วิธีวัดความคิดเห็นนั้น โดยมากจะให้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถามสำหรับวัดระดับความคิดเห็นนั้นใช้การวัดแบบลิเคิร์ต จะระบุให้ผู้ตอบ ตอบว่าเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย กับข้อความที่กำหนดให้ แต่ละข้อความมีความเห็นเลือกตอบ ออกเป็น 5 ระดับ ได้แก่ เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

กล่าวโดยสรุป ความคิดเห็น คือ ความรู้สึกนึกคิดและพิจารณาโดยใช้ปัญญาความรู้ ประสบการณ์ความเชื่อที่มีมาแต่ทุนเดิม และสภาพแวดล้อมความเป็นจริงของแต่ละบุคคลในการแสดงออกมาในความรู้สึกต่อสิ่งนั้นๆ โดยผู้วิจัยวัดระดับความคิดเห็น ออกเป็น 5 ระดับ คือ น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก มากที่สุด

3.2 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความต้องการ

แนวคิดและทฤษฎีความต้องการ ประกอบด้วย ความหมายของความต้องการ ทฤษฎีความต้องการการวัดระดับความต้องการ โดยมีนักวิชาการกล่าวไว้ ดังนี้

3.2.1 ความหมายเกี่ยวกับความต้องการ

พจนานุกรมในไทยฉบับราชบัณฑิตยสถาน (2554, น.468) กล่าวถึง "ความต้องการ"ว่าหมายถึง ความอยากได้ใคร่ได้หรือประสงค์จะได้และเมื่อเกิดความรู้สึกดังกล่าวจะทำให้ร่างกายเกิดการขาดสมดุลเนื่องมาจากมีสิ่งเร้ามากระตุ้น มีแรงขับภายในเกิดขึ้น ทำให้ร่างกายไม่อาจอยู่นิ่งต้องพยายามดิ้นรน และแสวงหาเพื่อตอบสนองความต้องการนั้นๆ เมื่อร่างกายได้รับตอบสนองแล้วร่างกายมนุษย์ก็กลับสู่ภาวะสมดุลอีกครั้งหนึ่งและก็จะเกิดความต้องการใหม่ๆ เกิดขึ้นมา ทดแทนวนเวียนอยู่ไม่ที่สิ้นสุด

ทองคา พิลากรณ์(2554, น.8) กล่าวว่าความต้องการหมายถึงการที่มนุษย์เกิดภาวะขาดความสมดุลเมื่อมีสิ่งเร้ามากระตุ้น ก็เกิดแรงขับภายในร่างกายจึงทำให้มีความอยากได้ ประสงค์จะได้ในสิ่งที่ได้รับการกระตุ้นนั้น และเมื่อได้รับการตอบสนองจนกระทั่งเกิดความพึงพอใจหรืออยู่ในภาวะสมดุลแต่ถ้ามีสิ่งเร้าใหม่ มากระตุ้น ก็จะเกิดความอยากได้ในสิ่งใหม่ขึ้นมาอีกโดยไม่มีที่สิ้นสุด

เดมศักดิ์ศควณิช (2546, น. 150) กล่าวว่า ความต้องการ (Needs) เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างแรงขับและแรงจูงใจในตัวบุคคล คือเมื่อใดที่บุคคลมีความต้องการเกิดขึ้นนั้น เนื่องมาจากร่างกายอยู่ในสภาวะของการแสวงหาบางสิ่งบางอย่างที่ขาดหายไปหรือสูญเสียไปจนทำให้

เกิดแรงกระตุ้นต่อร่างกายให้เกิดพฤติกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งขึ้น เพื่อตอบสนองสภาวะของร่างกายที่ขาดความสมดุลให้กลับสู่สภาวะปกติโดยแบ่งเป็นสองประเภทใหญ่คือ

1) *ความต้องการทางร่างกาย (Physiological Needs)* ได้แก่ความต้องการน้ำ อาหาร อากาศการพักผ่อน ความต้องการทางเพศความต้องการเหล่านี้จะต้องอยู่ในสภาวะสมดุล มิฉะนั้น จะเกิดการแสวงหาเมื่อขาดหรือขัดส่วนเกินความต้องการออกไปจากร่างกาย

2) *ความต้องการทางจิตใจ (Psychological Needs)* เป็นความต้องการที่บุคคลจะได้มาโดยต้องอาศัยการตอบสนองจากคนอื่น ๆ ในสังคมที่ตนเป็นสมาชิกอยู่ เช่น ความต้องการความรักความอบอุ่น ความมั่นคงความปลอดภัยความต้องการการยอมรับจากสมาชิกอื่นในสังคม ต้องการความเคารพนับถือและความภาคภูมิใจ เป็นต้น

3.2.2 ทฤษฎีความต้องการ

Maslow (1970) อ้างถึงใน ทศพล ถาวร (2554, น.12-14) กล่าวถึงสมมติฐานด้าน ความต้องการของมนุษย์ว่า บุคคลจะมีความต้องการไม่สิ้นสุด โดยเมื่อความต้องการหนึ่งได้รับการตอบสนองแล้ว ก็จะลดแรงขับต่อพฤติกรรมลง และจะมีความต้องการในลำดับขั้น ที่สูงขึ้น โดยที่ Maslow ได้แบ่งลำดับขั้นความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ ออกเป็น 5 ขั้น คือ ความต้องการด้านร่างกาย ความต้องการด้านความปลอดภัย ความต้องการด้านสังคม ความต้องการการยกย่อง และความต้องการประสบความสำเร็จในชีวิต โดยจัดลำดับความสำคัญจากระดับต่ำไปยังระดับสูง โดยบุคคลจะแสวงหาความต้องการระดับต่ำก่อน เมื่อความต้องการได้รับการตอบสนองแล้ว บุคคล จะแสวงหาความต้องการในระดับที่สูงขึ้นต่อไป ถ้าความต้องการในระดับต่ำยังไม่ได้รับการตอบสนอง ความต้องการนั้นจะยังคงอยู่ สามารถอธิบายรายละเอียดของความต้องการในระดับต่าง ๆ ได้ดังนี้

1) *ความต้องการด้านร่างกาย (Physiological Needs)* เป็นระดับความต้องการขั้นแรกซึ่งเป็นความต้องการพื้นฐานและเป็นความต้องการเพื่อให้ชีวิตอยู่รอด ประกอบด้วย อากาศ น้ำ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย ยารักษาโรค การพักผ่อน และความต้องการทางเพศ ซึ่งความต้องการทั้งหมดนี้เป็นความต้องการตามธรรมชาติของร่างกาย ถ้าความต้องการเหล่านี้ได้รับการตอบสนองอย่างเพียงพอแล้ว บุคคลจะมีความต้องการในระดับสูงขึ้นต่อไป

2) *ความต้องการความมั่นคงปลอดภัย (Safety Needs)* จะเกิดขึ้นเมื่อความต้องการทางด้านร่างกายได้รับการตอบสนองแล้ว ในขั้นนี้บุคคลจะต้องการความปลอดภัยและความมั่นคง ซึ่งเป็นแรงกระตุ้นให้เกิดพฤติกรรม ความต้องการความปลอดภัยทางกาย เช่น ความมีระเบียบ ความมั่นคง ความคุ้มครอง ความต้องการมีสุขภาพดี ความต้องการเหล่านี้ทำให้เกิดสหภาพแรงงาน ความต้องการในบริการต่าง ๆ มากมาย เช่น การประกันชีวิต การดูแลรักษาความปลอดภัย การออมทรัพย์ การศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ เป็นต้น

3) *ความต้องการทางสังคม (Social Needs)* เป็นความต้องการด้านความรัก ความอบอุ่น มิตรภาพ ความรู้สึกที่ดีต่อกัน การมีส่วนร่วม และการยอมรับของสังคม ความต้องการด้านสังคม ก่อให้เกิดการซื้อ เพื่อให้สังคมยอมรับตนเอง ตัวอย่างเช่น เครื่องแต่งกาย เครื่องประดับ สินค้า แฟชั่นต่างๆ การเป็นสมาชิกสโมสรหรือสมาคมต่างๆ เป็นต้น

4) *ความต้องการการยกย่อง (Esteem Needs)* เป็นความต้องการที่เกิดจากแรงกระตุ้นทั้งภายในและภายนอก เพื่อสร้างความภาคภูมิใจและความมั่นใจแก่ตนเอง ความต้องการที่เกิดจากภายในจะสะท้อนถึงความต้องการของแต่ละบุคคลเพื่อการยอมรับส่วนตัว ส่วนความต้องการภายนอกจะเป็นความต้องการเพื่อการยกย่อง การมีชื่อเสียง และการเคารพนับถือจากบุคคลอื่น

5) *ความต้องการประสบความสำเร็จในชีวิต (Self-actualization Needs)* หรือ ความพึงพอใจส่วนตัว (Self-fulfillment) เป็นความปรารถนาของบุคคลที่จะตอบสนองศักยภาพของตนด้วย ทุกสิ่งที่มีความสามารถและมีความต้องการจะเป็น เช่น ผู้ที่เป็นหัวหน้าพรรคการเมืองมีความสามารถและต้องการจะเป็นนายกรัฐมนตรี นักกีฬาทีมชาติมีความสามารถและต้องการเป็นนักกีฬาเหรียญทองโอลิมปิก เป็นต้น

นอกจากความต้องการ 5 ขั้นตอนข้างต้นแล้ว Maslow ได้จำแนกความต้องการอื่นๆ ที่สำคัญออกเป็นอีก 2 ชนิด คือ

(1) *ความต้องการด้านสุนทรียภาพ (Aesthetic Needs)* เป็นธรรมชาติของมนุษย์ทุกคนที่ชอบความสวยงามและความรื่นรมย์ต่างๆ เพื่อความผ่อนคลายและสร้างความสุขให้ตนเองซึ่งการรับรู้ถึงความสวยงามหรือความสุนทรีย์ของบุคคลจะมีความแตกต่างกันตามพื้นฐานของความคิดและวัฒนธรรมของบุคคล บุคคลย่อมเลือกสิ่งที่สามารถสร้างสุนทรียภาพให้แก่ตนเองได้มากกว่าก่อนสิ่งสร้างสุนทรียภาพได้น้อยกว่า

(2) *ความต้องการในการอยากรู้อยากเห็น (Curiosity Needs)* เราสามารถกล่าวได้ว่ามนุษย์เกิดมาพร้อมกับความอยากรู้อยากเห็น เช่น เด็กเล็กจะสงสัยและแหงนหัวลงไปใรู คนดูรูปด้านหนึ่งมักจะพลิกดูอีกด้านหนึ่งด้วย เป็นต้น ซึ่งการอยากรู้อยากเห็นหรือความสงสัยจะก่อให้เกิดการทดลองและการค้นพบทฤษฎีมากมายที่มีคุณค่า ความอยากรู้อยากเห็นเป็นเรื่องธรรมชาติไม่เพียงแต่เฉพาะมนุษย์เท่านั้น สัตว์อื่นอีกหลายประเภทที่มีความอยากรู้อยากเห็นจะเห็นได้ว่าความต้องการอยากรู้อยากเห็นจะสร้างความสนใจให้พยายามเสาะหาความจริง กล่าวโดยสรุปได้ว่า ความต้องการของเกษตรกรนั้นประกอบด้วย ความต้องการทางด้านร่างกาย ด้านความมั่นคงปลอดภัย ด้านทางสังคม ด้านการยกย่อง และด้านการประสบความสำเร็จในชีวิต และแยกออกเป็นอีก 2 ชนิด คือ ด้านสุนทรียภาพ และความต้องการอยากรู้อยากเห็น เมื่อเกษตรกรได้รับการส่งเสริมในแต่ด้านและเกิดความพึงพอใจแล้วนั้น ก็จะทำให้เกษตรกรมีความต้องการในส่วนที่มากขึ้นหรือนอกเหนือจากที่ได้รับ

4. แนวคิดเกี่ยวกับผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการเกษตรที่ดี

แนวคิดเกี่ยวและทฤษฎีเกี่ยวกับการผลิตทุเรียนโดยกล่าวถึงความหมาย แนวคิดเกี่ยวกับ การผลิต ทฤษฎีการผลิต และการผลิตทุเรียน ดังนี้

4.1 แนวคิดเกี่ยวกับการผลิต

4.1.1 ความหมายของการผลิต มีผู้ให้ความหมายของการผลิตและคำที่ เกี่ยวข้องไว้หลากหลาย ดังนี้

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554 ให้ความหมายคำว่า “ผลิต” ไว้ว่า ทำให้เกิดมีขึ้นตามที่ต้องการด้วยอาศัยแรงงานหรือเครื่องจักรเป็นต้น เช่น ผลิตข้าว ผลิตรถยนต์ ผลิตครู ผลิตบัณฑิต

อภิญา หวังยี่เส็น (2557) ได้ให้ความหมายไว้ว่า การผลิตเป็นการวิเคราะห์ การตัดสินใจในการผลิตทางการเกษตร ซึ่งในกระบวนการผลิตจะมีการใช้ปัจจัยการผลิตได้แก่ที่ดิน แรงงาน ทุน และผู้ประกอบการ ซึ่งในการตัดสินใจการผลิตต้องพยายามใช้ปัจจัยการผลิตเพื่อให้ได้ผล ผลิตสูงสุด

สุรฉัตร ศรีลับซ้าย (2551) ได้ให้ความหมายของการผลิตไว้ว่าหมายถึง กระบวนการเปลี่ยนปัจจัยการผลิต (Input) ให้กลายเป็นผลผลิต (Output) อันได้แก่สินค้าและบริการ

อังคณา นามเมืองรักษ์ (2557) ได้ให้แนวคิดการผลิตไว้ว่า ปัจจัยที่นำมาศึกษา กิจกรรมด้านการผลิต

1) วัตถุดิบ (Raw Materials) เป็นปัจจัยสำคัญในการจัดการและผลิตสินค้า ที่ผู้บริหารในทุกองค์กรต้องให้ความสำคัญ โดยที่หลายธุรกิจมีต้นทุนค่าวัตถุดิบและการจัดหาบริการ อื่นรวมกันในอัตราที่สูง เมื่อเปรียบเทียบกับยอดขาย ซึ่งถือว่าเป็นส่วนสำคัญของต้นทุนการดำเนินงาน ผู้บริหารจัดระบบบริหารวัตถุดิบอย่างมีประสิทธิภาพย่อมสามารถควบคุมต้นทุนในการดำเนินการได้

2) การควบคุมการผลิต (Controlling) หมายถึงการติดตามตรวจสอบ ประเมินการ ปฏิบัติงานว่าเป็นไปตามที่กำหนดหรือไม่ตลอดจนการดำเนินการแก้ไขข้อผิดพลาดที่ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่ต้องการ

3) คุณภาพการผลิต (Quality) หมายถึงคุณภาพของสินค้าและบริการ ช่วย สร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่ธุรกิจ ผู้บริหารต้องตัดสินใจเกี่ยวกับคุณภาพทั้งด้านนโยบายและวิธีการ ดำเนินงานโดยพิจารณาถึงความต้องการของผู้บริโภคเป็นสำคัญ

กล่าวโดยสรุปได้ว่า การผลิต หมายถึง การทำให้เกิดขึ้นตามที่ต้องการโดยอาศัยแรงงานหรือเครื่องจักรให้เป็นสินค้าหรือบริการ ให้ตรงตามความต้องการของมนุษย์โดยอาศัยปัจจัยการผลิตทางธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี

4.2 การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีและเหมาะสม (GAP)

สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ (2556) ได้กล่าวว่า การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีและเหมาะสม (Good Agriculture Practices เรียกว่า GAP) หมายถึง แนวทางในการทำการเกษตร เพื่อให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพดีตรงตามมาตรฐานที่กำหนด ได้ผลผลิตสูง คุ่มค่าการลงทุนและกระบวนการผลิตจะต้องปลอดภัยต่อเกษตรกรและผู้บริโภค มีการใช้ทรัพยากรที่เกิดประโยชน์สูงสุด เกิดความยั่งยืนทางการเกษตรและไม่ทำให้เกิดมลพิษต่อสิ่งแวดล้อม โดยหลักการนี้ได้รับการกำหนดโดยองค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติ (FAO)

ประเทศไทยมีการนำหลักเกณฑ์ของ GAP มาประยุกต์ใช้ ดังนี้ การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับพืช (Good Agriculture Practices: GAP) ของกรมวิชาการเกษตรและกรมการข้าว ที่มุ่งให้เกิดกระบวนการผลิตที่ได้ผลผลิตปลอดภัย ปลอดภัยจากศัตรูพืชและคุณภาพเป็นที่พึงพอใจของผู้บริโภค ประกอบด้วยข้อกำหนดเรื่อง แหล่งน้ำ พื้นที่ปลูก การใช้วัตถุอันตรายทางการเกษตร การเก็บรักษาและขนย้ายผลผลิตภายในแปลง การบันทึกข้อมูล การผลิตให้ปลอดภัยจากศัตรูพืช การจัดการกระบวนการผลิตเพื่อให้ได้ผลผลิตผลคุณภาพ และการเก็บเกี่ยวและการปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว

สำหรับประเทศไทย กรมวิชาการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการตรวจรับรองระบบการจัดการคุณภาพ : การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับพืช (GAP) โดยได้กำหนดข้อกำหนด กฎเกณฑ์และวิธีการตรวจประเมิน ซึ่งเป็นไปตามหลักการที่สอดคล้องกับ GAP ตามหลักการสากล เพื่อใช้เป็นมาตรฐานการผลิตพืชในระดับฟาร์มของประเทศ รวมทั้งได้จัดทำคู่มือการเพาะปลูกพืชตามหลัก GAP สำหรับพืชที่สำคัญของไทยจำนวน 24 ชนิด ประกอบด้วยผลไม้ ทุเรียน ลำไย สับปะรด ส้มโอ มะม่วง และส้มเขียวหวาน พืชผัก มะเขือเทศ หน่อไม้ฝรั่ง กระบองเพชร หอมหัวใหญ่ กะหล่ำปลี พริก ถั่วฝักยาว ถั่วลันเตา ผักกาดขาวปลี ข้าวโพดฝักอ่อน หัวหอมปลี และหอมแดง ไม้ดอก กล้วยไม้ตัดดอกและปทุมมา พืชอื่นๆ กาแฟโรบัสต้า มันสำปะหลัง และยางพารา

การตรวจรับรองระบบ GAP ของกรมวิชาการเกษตรได้แบ่งออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

- 1) กระบวนการผลิตที่ได้ผลผลิตปลอดภัย
- 2) กระบวนการที่ได้ผลผลิตปลอดภัยและปลอดภัยจากศัตรูพืช
- 3) กระบวนการผลิตที่ได้ผลผลิตปลอดภัย ปลอดภัยจากศัตรูพืชและคุณภาพเป็นที่พึงพอใจของผู้บริโภค

หลักเกณฑ์ และวิธีการตรวจประเมินรับรองฟาร์ม GAP ข้อกำหนด หลักเกณฑ์และวิธีการตรวจประเมินที่ใช้ในการตรวจรับรองฟาร์ม GAP ทั้ง 3 ระดับ ประกอบด้วยข้อมูล ดังนี้

ตารางที่ 2.1 หลักเกณฑ์ และวิธีการตรวจประเมินรับรองฟาร์ม GAP

ลำดับข้อกำหนด	เกณฑ์ที่กำหนด	วิธีการตรวจประเมิน
1. แหล่งน้ำ	- น้ำที่ใช้ต้องได้จากแหล่งที่ไม่มีสภาพแวดล้อมซึ่งก่อให้เกิดการปนเปื้อนวัตถุอันตรายและจุลินทรีย์	- ตรวจพินิจสภาพแวดล้อมหากอยู่ในสถานะเสี่ยงให้ตรวจสอบและวิเคราะห์คุณภาพน้ำ
2. พื้นที่ปลูก	- ต้องเป็นพื้นที่ที่ไม่มีวัตถุอันตรายและจุลินทรีย์ที่จะทำให้เกิดการตกค้างหรือปนเปื้อนในผลผลิต	- ตรวจพินิจสภาพแวดล้อม หากอยู่ในสถานะเสี่ยงให้ตรวจสอบและวิเคราะห์คุณภาพดิน
3. การใช้วัตถุอันตรายทางการเกษตร	- หากมีการใช้สารเคมีในกระบวนการผลิตให้ใช้ตามคำแนะนำหรืออ้างอิงคำแนะนำของกรมวิชาการเกษตร หรือ ตามฉลากที่ขึ้นทะเบียนกับกรมวิชาการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ - ต้องใช้สารเคมีให้สอดคล้องกับรายการ - ห้ามใช้วัตถุอันตรายที่ระบุในทะเบียนวัตถุอันตรายทางการเกษตรที่ห้ามใช้	- ตรวจสอบสถานที่เก็บรักษาวัตถุอันตรายทางการเกษตร - สารเคมีที่ประเทศคู่ค้าอนุญาตให้ใช้ตรวจบันทึกข้อมูลการใช้วัตถุอันตรายทางการเกษตรและสุ่มตัวอย่างวิเคราะห์สารพิษตกค้างในผลผลิตกรณีมีข้อสงสัย
4. การเก็บรักษาและการขนย้ายผลผลิตภายในแปลง	- สถานที่เก็บรักษาต้องสะอาด อากาศถ่ายเทได้ดีและสามารถป้องกันการปนเปื้อนของวัตถุแปลกปลอม วัตถุอันตรายและสัตว์พาหะนำโรค - อุปกรณ์ และพาหะในการขนย้ายต้องสะอาด ปราศจากการปนเปื้อนสิ่งอันตรายที่มีผลต่อความปลอดภัยในการบริโภค - ต้องขนย้ายผลผลิตอย่างระมัดระวัง	- ตรวจพินิจสถานที่ อุปกรณ์ ภาชนะบรรจุขั้นตอนและวิธีการขนย้ายผลผลิต
5. การบันทึกข้อมูล	- ต้องมีการบันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการใช้วัตถุอันตรายทางการเกษตร - ต้องมีการบันทึกข้อมูลการสำรวจและการป้องกันกำจัดศัตรูพืช - ต้องมีการบันทึกข้อมูลการจัดการเพื่อให้ได้ผลผลิตคุณภาพ	- ตรวจสอบบันทึกข้อมูลของเกษตรกรตามแบบบันทึกข้อมูล

ตารางที่ 2.1 (ต่อ)

ลำดับข้อกำหนด	เกณฑ์ที่กำหนด	วิธีการตรวจประเมิน
6. การผลิตให้ปลอดภัยจากศัตรูพืช	- ผลผลิตที่เก็บเกี่ยวแล้ว ต้องไม่มีศัตรูพืชติดอยู่ถ้าพบ ต้องตัดแยกไว้ต่างหาก	- ตรวจสอบบันทึกข้อมูลการสำรวจศัตรูและการป้องกันกำจัด - ตรวจพินิจผลการคัดแยก
7. การจัดการกระบวนการผลิตเพื่อให้ได้ผลผลิตคุณภาพ	- การปฏิบัติและการจัดการตามแผนควบคุมการผลิต - คัดแยกผลผลิตโดยคุณภาพไว้ต่างหาก	- ตรวจสอบบันทึกข้อมูลการปฏิบัติและการจัดการเพื่อให้ได้ผลผลิตคุณภาพ - ตรวจพินิจผลการคัดแยก
8. การเก็บเกี่ยว และการปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว	- เก็บเกี่ยวผลในระยะเวลาที่เหมาะสมตามเกณฑ์ในแผนควบคุมการผลิต - อุปกรณ์ที่ใช้ในการเก็บเกี่ยว ภาชนะบรรจุและวิธีการเก็บเกี่ยวต้องสะอาดไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อคุณภาพของผลผลิต และปนเปื้อนสิ่งอันตรายที่มีผลต่อความปลอดภัยในการบริโภค	- ตรวจสอบบันทึกการเก็บเกี่ยวและการปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว - ตรวจพินิจอุปกรณ์ ภาชนะบรรจุ ขั้นตอนและวิธีการเก็บเกี่ยว

หมายเหตุ:

ข้อกำหนดในข้อ 1-5 สำหรับกระบวนการผลิตที่ได้ผลผลิตปลอดภัย

ข้อกำหนดในข้อ 1-6 สำหรับกระบวนการผลิตที่ได้ผลผลิตปลอดภัยและปลอดภัยจากศัตรูพืช

ข้อกำหนดในข้อ 1-8 สำหรับกระบวนการผลิตที่ได้ผลผลิตปลอดภัย ปลอดภัยจากศัตรูพืชและคุณภาพเป็นที่พึงพอใจของผู้บริโภค

กล่าวโดยสรุปคือ การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับพืช เป็นมาตรฐานการปฏิบัติที่ระบุรายละเอียดข้อกำหนดด้านการจัดการกระบวนการผลิตที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติที่ดีทางการผลิตพืชทุกชนิด โดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม สุขภาพ ความปลอดภัยและสวัสดิภาพของผู้ปฏิบัติงาน เพื่อให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพ ปลอดภัย ปลอดภัยจากศัตรูพืช เหมาะสม กับการบริโภค และมีคุณภาพเป็นที่พึงพอใจของผู้บริโภค

5. หลักการผลิตทุเรียนนอกฤดู

หลักการผลิตทุเรียนนอกฤดู ประกอบด้วย สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของทุเรียน ปัจจัยและองค์ประกอบที่สำคัญในการผลิตทุเรียนนอกฤดู ขั้นตอนการผลิตทุเรียนนอกฤดู โดยมีรายละเอียดดังนี้

5.1 สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของทุเรียน

สภาพแวดล้อมจะมีผลต่อการเจริญเติบโตของทุเรียน โดยผ่านทางกระบวนการพื้นฐานของพืช คือ การสังเคราะห์แสง (photosynthesis) กระบวนการหายใจ (respiration) และกระบวนการเมแทบอลิซึม (metabolism) เช่น การเคลื่อนย้ายและสารประกอบคาร์โบไฮเดรตที่ได้จากการสังเคราะห์แสง และจากกระบวนการเมแทบอลิซึมมาใช้เพื่อพัฒนาการของยอด ใบ ดอก และผลของทุเรียน ตลอดจนการสะสมสารประกอบคาร์โบไฮเดรตที่ได้จากการสังเคราะห์แสงสะสมในต้นพืช หากกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งข้างต้นบกพร่องไป เนื่องจากสภาพแวดล้อมไม่เหมาะสมก็จะทำให้ต้นทุเรียนอยู่ในสภาพไม่พร้อมสำหรับการออกดอก โดยหลักการเบื้องต้นแล้วสภาพแวดล้อมที่มีบทบาทต่อการเจริญเติบโต และการเจริญเติบโตยังเกี่ยวข้องกับการเตรียมสภาพความพร้อมของต้นทุเรียนเพื่อการออกดอกนอกฤดู ซึ่งสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของทุเรียน มีดังนี้

5.1.2 สภาพพื้นที่ปลูก พื้นที่ปลูกทุเรียนที่สามารถเจริญเติบโตและให้ผลผลิตได้ดี คือพื้นที่ความสูงเหนือ ระดับน้ำทะเล 0-650 เมตร แต่ไม่ควรปลูกในพื้นที่ที่สูงกว่า 300 เมตรเหนือระดับน้ำทะเล พื้นที่ที่เหมาะสมแก่การปลูกทุเรียน อยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 15 องศาเหนือ ถึง 17 องศาใต้ ที่ลาดเทไม่เกิน 25 องศา ควรเป็นพื้นที่ไม่มีน้ำท่วมขังหน้าดินลึกและระดับน้ำใต้ดินต้องลึก เพราะรากทุเรียนค่อนข้างอ่อนไหวง่ายต่อสภาพน้ำท่วมขัง และมีผลทำให้เป็นโรค เช่น โรครากเน่าโคนเน่า เป็นต้น ตามลักษณะพื้นที่ดังกล่าว พื้นที่ในจังหวัดนครศรีธรรมราชมีหลายอำเภอมีความเหมาะสมต่อการปลูกทุเรียนได้เป็นอย่างดี เช่น อำเภอนบพิตำ ท่าศาลา พรหมคีรี ลานสกา เมือง ช้างกลาง ฉวาง พิบูนร้อนพิบูลย์ ทุ่งสง ฯลฯ

5.1.3 ดิน ทุเรียนต้องการดินที่สามารถปลดปล่อยธาตุอาหารที่เป็นประโยชน์ต่อการเจริญเติบโตของพืชออกมาได้มาก ซึ่งธาตุอาหารต่างๆ เหล่านี้มีความสำคัญในแง่ที่เป็นองค์ประกอบภายในเซลล์ และเอนไซม์ต่างๆซึ่งจำเป็นต่อพัฒนาการของดอกและผลทุเรียน ตลอดจนส่งเสริมกระบวนการเคลื่อนย้ายสารประกอบคาร์โบไฮเดรตที่ได้จากการสังเคราะห์แสง ที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตและสร้างสภาพความพร้อมของต้นทุเรียน เพื่อการออกดอกและติดผล ถ้าหากต้นทุเรียนได้รับธาตุอาหารที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตไม่เพียงพอหรือไม่เหมาะสม หรือการขาดสมดุลของธาตุอาหาร จะมีผลต่อความสมบูรณ์ของต้นทุเรียน ต้นทุเรียนไม่สามารถสังเคราะห์อาหารและ

เอนไซม์บางชนิดได้ หรืออาจเกิดอาการผิดปกติทางสรีรวิทยา มีผลทำให้ต้นทุเรียนมีสภาพไม่พร้อมต่อการออกดอกหรือถ้าหากออกดอกต้นทุเรียนก็จะตายในภายหลัง แต่ถ้าต้นทุเรียนได้รับธาตุอาหารที่จำเป็นเพียงพอ และมีสัดส่วนของธาตุอาหารแต่ละชนิดเหมาะสม จะทำให้ต้นสมบูรณ์ ใบมีสีเขียวเข้ม และมีปริมาณใบมากทนทานต่อการเข้าทำลายของโรค และแมลง ต้นทุเรียนมีการสะสมอาหารเพียงพอ พร้อมสำหรับการออกดอกและติดผล ทุเรียนเจริญเติบโตดีที่สุดในดินเหนียวปนทราย หรือดินร่วนการผลิทุเรียนนอกฤดูในจังหวัดนครศรีธรรมราชปนเหนียว ที่ระบายน้ำได้ดี หน้าดินลึกมากกว่า 50 เซนติเมตร ระดับน้ำใต้ดินลึกมากกว่า 75 เซนติเมตร ความเป็นกรดต่าง(pH) ของดิน 5.5-6.5 ดินที่เหนียวจัด และระบายน้ำไม่ดีควรหลีกเลี่ยงการปลูกทุเรียน เพราะรากทุเรียนค่อนข้างอ่อนไหวง่ายต่อสภาพน้ำท่วมขังและมีผลทำให้เป็นโรคโดยเฉพาะโรครากเน่าโคนเน่าได้ง่าย

5.1.4 สภาพภูมิอากาศ สภาพภูมิอากาศที่เหมาะสมต่อการปลูกทุเรียน ควรเป็นพื้นที่อยู่ระหว่างเส้นรุ้ง 15 องศาเหนือ ถึง 17 องศาใต้ ความชื้นสัมพัทธ์ไม่น้อยกว่า 30 เปอร์เซ็นต์ โดยความชื้นสัมพัทธ์ที่เหมาะสมประมาณ 75-80 เปอร์เซ็นต์ มีอุณหภูมิ 10-46 องศาเซลเซียส ซึ่งอุณหภูมิที่เหมาะสมต่อกระบวนการเจริญเติบโตทางสรีรวิทยาของทุเรียน เช่นการเจริญเติบโตด้านกิ่งใบ การเจริญเติบโตทางส่วนสืบพันธุ์ เป็นต้น เป็นช่วงอุณหภูมิที่เหมาะสมจะอยู่ในช่วง 22-34 องศาเซลเซียส ถ้าหากอุณหภูมิต่ำกว่า 22 องศาเซลเซียสทำให้กิจกรรมของเอนไซม์ต่างๆ อัตราการสังเคราะห์แสงในระยะ 2 สัปดาห์แรกหลังดอกบาน ทำให้ผลอ่อนโตช้ากว่าปกติ ความสามารถในการดูดตั้งสารประกอบคาร์โบไฮเดรตที่ได้จากกระบวนการเมทาบอลิซึมมาใช้เพื่อการเจริญเติบโตของผลน้อย อุณหภูมิต่ำมากอาจทำให้ผลร่วง ผลสุกแก่ช้ากว่าปกติ คุณภาพของผลไม่ดี และหากอุณหภูมิต่ำกว่า 10 องศาเซลเซียส จะทำให้ทุเรียนเกิดอาการใบร่วงได้ ในทางตรงข้ามถ้าอุณหภูมิสูงประมาณ 35-46 องศาเซลเซียส อัตราการเกิดกระบวนการทางสรีรวิทยาจะถูกกระตุ้นให้สูงขึ้น ทุเรียนมีการใช้พลังงานมากขึ้น มีอัตราการหายใจสูง มีการใช้สารอาหารจากการสังเคราะห์แสงมาใช้ในกระบวนการต่างๆ และซ่อมแซมส่วนที่สึกหรอมากขึ้น ทำให้สารประกอบที่ได้จากการสังเคราะห์แสงมาใช้ในการพัฒนาของผลลดลง มีผลทำให้ผลทุเรียนเติบโตช้า มีขนาดผลเล็กและมีการสุกแก่เร็วขึ้น นอกจากนี้ยังพบอาการแค้นและเต่าเผามากกว่าปกติ สำหรับการกระจายตัวของฝนดี ปริมาณน้ำฝนควรมีในปริมาณไม่น้อยกว่า 2,000 มิลลิเมตรต่อปี ปกติทุเรียนมีความต้องการน้ำเพื่อการเจริญเติบโตประมาณ 600-800 ลูกบาศก์เมตรต่อไร่ โดยการให้น้ำด้วยระบบสปริงเกอร์ไม่เกิน 3 เดือนต่อปี ในพื้นที่ที่มีอัตราการระเหยของน้ำ 4.9-9.5 มิลลิเมตรต่อวัน (ทรงพล, 2551)

5.1.5 แสง ความเข้มและความยาวนานของแสงจะมีผลต่อการเจริญเติบโตของทุเรียน เมื่อทุเรียนได้รับปริมาณแสงแดดในระดับความเข้มแสงที่เหมาะสม และในช่วงเวลาพอ จะทำให้การเจริญเติบโตด้านกิ่งก้านสาขาเกิดขึ้นได้เร็ว และเจริญเติบโตไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ความพร้อมของต้นทุเรียนสำหรับการออกดอกก็เร็วขึ้นตามไปด้วย ในทางตรงกันข้ามถ้าทุเรียนได้รับ

ปริมาณแสงแดดที่มีความเข้มแสงต่ำในช่วงเวลาสั้นๆ ในแต่ละวัน จะทำให้การเจริญเติบโตด้านกิ่งใบเกิดขึ้นช้า ดังนั้นต้นทุเรียนจะต้องใช้เวลานานในการสร้างความพร้อมของต้นเพื่อการออกดอก นอกจากนี้ความยาวนานของแสงยังมีผลต่อพัฒนาการของผลโดยเฉพาะในช่วงสัปดาห์ที่ 12 หลังดอกบาน ซึ่งเป็นช่วงของการพัฒนาเนื้อผล ถ้าช่วงนี้มีความยาวของแสงน้อย หรือเกิดสภาพมีดีคริมมีเมฆมากท้องฟ้าปิดติดต่อกันนานมากกว่า 5 วัน มีผลทำให้ใบสังเคราะห์แสงได้น้อยลง ปริมาณสารอาหารไม่เพียงพอต่อกระบวนการเมทาบอลิซึม ทำให้คุณภาพของเนื้อผลไม่ดี มีอาการแกน เตาะเฒ่าและไส้ซึ่ง

5.1.6 ลม ความเร็วลมจะมีผลกระทบต่อปริมาณและคุณภาพของผลผลิตทุเรียน 2 ระยะคือ ในระยะออกดอก และระยะผลอ่อน หากมีลมแรงทำให้ความชื้นในอากาศต่ำทำให้ดอกและผลอ่อนร่วง หากเกิดลมแรงในระยะผลโตเต็มที่อาจทำให้กิ่งฉีกขาดหรือหักได้ เพราะรับน้ำหนักผลมาก สำหรับการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ระยะแรกควรให้น้ำเพื่อไม่ให้เกิดสภาวะอากาศแห้ง ส่วนในระยะที่สองให้ใช้ไม้ค้ำยัน หรือการโยงกิ่ง

5.2 ปัจจัยและองค์ประกอบที่สำคัญในการผลิตทุเรียนนอกฤดู

การผลิตทุเรียนนอกฤดูกาล ผู้ผลิตต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและการพัฒนาของทุเรียนในรอบปีและต้องเข้าใจถึงอิทธิพลและสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการออกดอกของพืช เช่น แสง อุณหภูมิ น้ำ ดังกล่าวข้างต้น และที่สำคัญการใช้สารเคมีบังคับให้ทุเรียนออกดอกนอกฤดู หรือชักนำให้ทุเรียนออกดอก โดยผู้ผลิตเองจะต้องเข้าใจหลักการทางวิชาเป็นพื้นฐาน การผลิตทุเรียนนอกฤดูกาล ซึ่งมีปัจจัยที่สำคัญอยู่ 3 ปัจจัย คือ

5.2.1 ความพร้อมหรือความสมบูรณ์ของต้นทุเรียน

(1) การเลือกต้น การเลือกต้นทุเรียนเพื่อการผลิตทุเรียนนอกฤดู มีความสำคัญอันดับแรก หากสามารถเลือกต้นทุเรียนได้เหมาะสม จะมี โอกาสสูงที่จะประสบความสำเร็จในการผลิตทุเรียนนอกฤดูได้ดี ต้นที่ใช้ในการผลิตนอกฤดูควรเป็นต้นที่มีอายุน้อย 5 ปีหรือต้นที่ให้ผลผลิตแล้ว มีลำต้นเดี่ยว ทรงพุ่มเป็นทรงฉัตร มีกิ่งที่เหมาะสมแก่การออกดอกติดผลตามอายุ สภาพต้นโดยทั่วไปสมบูรณ์มากถึงมากที่สุด และไม่เป็โรค

(2) การเตรียมต้นทุเรียนให้พร้อมก่อนการใช้สารต้นทุเรียนที่พร้อมก่อนการใช้สารพาโคลบิวทราโซล คือ ต้นทุเรียนที่มีการเจริญเติบโตและมีการสะสมอาหารในรูปของคาร์โบไฮเดรตเพียงพอสำหรับกระบวนการออกดอก และต้องมีอายุไม่น้อยกว่า 5 ปีขึ้นไปการเตรียมต้นทุเรียนให้พร้อมสำหรับการออกดอก คือ การเร่งให้ทุเรียนแตกใบอ่อนทันทีหลังการเก็บเกี่ยว โดยใช้ปุ๋ยอินทรีย์ เช่น มูลวัว มูลไก่ อัตรา 2-3 เท่าของเส้นผ่าศูนย์กลางของทรงพุ่ม เช่น ต้นที่มีอายุ 10-15 ปี จะมีเส้นผ่าศูนย์กลางของทรงพุ่มประมาณ 10 เมตรก็ควรใช้ปุ๋ยคอก(มูลโค) จำนวน 20-30 กิโลกรัมต่อต้น ให้ตัดแต่งกิ่งที่เป็นโรค กิ่งแห้ง กิ่งแขนงด้านในทรงพุ่ม กิ่งเล็กๆ ที่อยู่ปลายกิ่งและกิ่งที่ซึ้ง หรือกิ่งซึ้นออกให้หมด เหลือเฉพาะกิ่งที่สมบูรณ์และอยู่ในแนวขนานกับพื้นไว้ในปริมาณที่

เหมาะสม และหลังจากเก็บเกี่ยวผลผลิตเสร็จแล้วใส่ปุ๋ยสูตรเสมอ 15-15-15 หรือ 16-16-16 และ 46-0-0 อัตราขึ้นอยู่กับอายุของต้น เช่น ต้นทุเรียนอายุ 10-15 ปี ควรใส่ต้นละ 3-5 กิโลกรัม และให้น้ำตามความจำเป็น การเร่งให้ทุเรียนแตกใบอ่อนจะต้องเร่งให้แตกใบอ่อนได้น้อย 2 ครั้ง แต่แต่ละครั้งห่างกันประมาณ 45 วัน แต่ถ้าหากทุเรียนแตกใบอ่อนได้ถึง 3 ครั้ง ก็จะแสดงถึงความสมบูรณ์ของต้นทุเรียนมากที่สุด และต้องรักษาใบอ่อนที่แตกออกมาให้สมบูรณ์ โดยการฉีดพ่นสารเคมีป้องกันกำจัดโรคและแมลงที่สำคัญ และใช้สารเคมีในการป้องกันกำจัด

(3) *สภาพภูมิอากาศ* ปัจจัยสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความแห้งแล้งของพื้นที่ปลูก ซึ่งมีข้อจำกัดค่อนข้างสูง เนื่องจากพื้นที่บริเวณที่ทำการผลิตทุเรียนนอกฤดูนั้น ส่วนใหญ่จะเป็นพื้นที่ที่ยังมีฝนตกอยู่คือในช่วงเดือน กรกฎาคม-กันยายน ดังนั้นเกษตรกรต้องเตรียมความพร้อมของต้นทุเรียน และมีระยะเวลาของฝนทิ้งช่วงเป็นเวลา 25-30 วัน เพื่อใช้สารพาคโคลบิวทราโซล หากในช่วงที่ทำการให้สารมีฝนตกมากอาจไม่สามารถชักนำให้ทุเรียนออกได้ดังนั้นปัจจัยเกี่ยวกับความแห้งแล้งของพื้นที่จำเป็นต้องศึกษาดูรายละเอียดของการกระจายของปริมาณน้ำฝนในรอบปีของพื้นที่ และถ้าหากพบว่าพื้นที่ใดที่มีฝนทิ้งช่วงหรือแล้งติดต่อกันนาน 25-30 วัน พื้นที่นั้นก็สามารถนำเอาปัจจัยของสภาพภูมิอากาศมาใช้ในการใช้บังคับให้ทุเรียนออกดอกได้โดยเฉพาะในพื้นที่ของจังหวัดนครศรีธรรมราช ผังเทือกเขาทิศตะวันออกจะมีฝนทิ้งช่วงเดือน กรกฎาคม - สิงหาคม ช่วงนี้จะผลิตทุเรียนนอกฤดูได้

(4) *การใช้สารพาคโคลบิวทราโซล* ซึ่งเป็นสารที่จัดอยู่ในกลุ่ม สารชะลอการเจริญเติบโตพืช มีชื่อทางเคมีว่า (2RS,3RS -1-(4-Chlorophenyl) -4, 4-dimethyl - 2 - (1H-1,2,4-Triazol-1-y) pentan-3-O) เป็นสารที่มีบทบาทในการยับยั้งการสังเคราะห์จิบเบอเรลลินในพืช ปัจจุบันมีชื่อการค้า และอัตราความเข้มข้นแตกต่างกัน เช่น มีความเข้มข้น 10 15 และ 25 เปอร์เซ็นต์ สารพาคโคลบิวทราโซลที่ฉีดพ่นให้แก่ต้นทุเรียน สามารถเข้าสู่พืชโดยเคลื่อนย้ายไปตามท่อน้ำ และสารนี้จะไปสะสมอยู่ในเนื้อเยื่อเจริญของตาใบ มีผลในการชะลอการเจริญเติบโตของยอด และการขยายตัวของใบ โดยไม่ทำให้จำนวนใบลดลง ใบของต้นที่ได้รับการฉีดพ่นสารจะมีปริมาณคลอโรฟิลล์เพิ่มขึ้น มีการสังเคราะห์แสงและสะสมอาหารมากขึ้น ทำให้อัตราส่วนของ C/V เปลี่ยนแปลง คือ ต้นทุเรียนมีการสะสมอาหารพวกคาร์โบไฮเดรตเพิ่มมากขึ้น และทำให้ต้นทุเรียนออกดอกได้ การฉีดพ่นสารพาคโคลบิวทราโซล และความเข้มข้นของสารพาคโคลบิวทราโซลที่ชักนำการออกดอกของทุเรียนนอกฤดูได้ จะใช้สารระดับความเข้มข้นประมาณ 1,000 - 1,500 ppm (สารชนิด 10 % 2-2.5 - กก/น้ำ 200 ลิตร) ทั้งนี้ความเข้มข้นที่ใช้ยังขึ้นอยู่กับอายุของต้นอีกด้วย

5.3 ขั้นตอนการผลิตทุเรียนนอกฤดู

5.3.1 การจัดการเพื่อเตรียมต้นทุเรียนให้มีความพร้อมสำหรับการออกดอกนอกฤดู
การเตรียมต้นทุเรียนให้สมบูรณ์เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับออกดอก ให้เริ่มเตรียมตั้งแต่หลังเก็บเกี่ยวผลผลิตในฤดูกาลที่ผ่านมาเสร็จสิ้นแล้ว โดยมีขั้นตอนการจัดการดังนี้

(1) การตัดแต่งกิ่ง การตัดแต่งกิ่งในทุเรียน จะเริ่มตั้งแต่ทุเรียนอายุ 2 - 3 ปี การตัดแต่งในช่วงนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทรงพุ่ม และจำนวนกิ่งหลักให้เหมาะสม ทั้งนี้เพื่อให้ได้ทรงต้นพอเหมาะ สะดวกในการจัดการต่างๆ เช่น การฉีดพ่นสารเคมีเพื่อป้องกัน และกำจัดโรคและแมลงลดการค้ำหรือโยงกิ่ง สะดวกในการเก็บเกี่ยวผลผลิต หากขาดการตัดแต่งกิ่งเมื่อทุเรียนโตแล้ว ทรงพุ่มจะไม่สวยงาม การเรียงตัวของกิ่งประเภทต่างๆ ไม่เป็นระเบียบมีการบิดบังแสงแดด เป็นต้น จึงมีผลกระทบต่อการออกดอกติดผล หลักเกณฑ์ในการตัดแต่งกิ่งทุเรียนที่ยังไม่ให้ผลผลิตคือ จุดเริ่มโครงต้นที่ระดับ 60 เซนติเมตร และกิ่งประธานแต่ละกิ่งมีระยะห่างกันประมาณ 10-15 เซนติเมตร จะทำให้เกิดความสม่ำเสมอในด้านความสูงจากพื้นดินเมื่อมีการตัดแต่งกิ่ง กิ่งประธานแต่ละกิ่งจะทำมุมกับลำต้นในองศาที่เหมาะสม แข็งแรง ลดปัญหาการฉีกหักของกิ่งเมื่อจำเป็นต้องปีนขึ้นต้นเมื่อเก็บเกี่ยวผลผลิต ลดปัญหาการค้ำหรือโยงกิ่ง เนื่องจากการติดผลปลายกิ่ง ทุกกิ่งจะได้รับแสงทั่วถึงกันทำให้ลดปัญหาการทิ้งส่วนล่างเมื่ออายุต้นมากขึ้น กิ่งกระโดงภายในทรงพุ่มที่ต้องตัดแต่ง

(2) การให้ปุ๋ยบำรุงต้น หลังการเก็บเกี่ยวเสร็จหรืออาจดำเนินการในช่วงเก็บเกี่ยวผลผลิตในสัปดาห์สุดท้ายของฤดูการ โดยปกติต้นทุเรียนจะโทรมเนื่องจากการปฏิบัติในช่วงการเก็บเกี่ยวและการดึงอาหารจากต้นทุเรียนไปสร้างผลและเลี้ยงผลเป็นจำนวนมาก ต้นทุเรียนจะมีลักษณะใบกร้านไม่เขียวเข้มวัตถุประสงค์การใส่ปุ๋ย เพื่อเร่งให้ทุเรียนแตกใบอ่อนทันทีหลังการเก็บเกี่ยว เพื่อสร้างและสะสมอาหารสำหรับใช้ในการการออกดอกนอกฤดูต่อไป หากต้นทุเรียนไม่แตกใบอ่อนจะทำให้ต้นทุเรียนไม่สามารถออกดอกได้หรือออกดอกได้น้อย หรือออกดอกและติดผลได้บ้าง แต่ต้นทุเรียนจะอ่อนแอและตายไปในที่สุด โดยปกติต้นทุเรียนจะแตกใบอ่อน จำนวน 2-3 ชุดก่อนจะออกดอกในฤดูการต่อไป ดังนั้นการบริหารจัดการปุ๋ยจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการเตรียมความพร้อมของต้นทุเรียนเพื่อการออกดอกนอกฤดูต่อไป สำหรับปุ๋ยที่ใช้บำรุงต้นมี 2 ชนิด คือ

ก. ปุ๋ยอินทรีย์ เช่น ปุ๋ยคอก ปุ๋ยหมัก ควรเลือกปุ๋ยที่หาง่าย ราคาถูก

โดยทั่วไปจะนิยมใช้ปุ๋ยคอก เช่น มูลไก่ มูลสุกร มูลโค-กระบือ เป็นต้น การใช้ปุ๋ยคอกข้อควรระวังคือ ปุ๋ยคอกจะต้องเป็นปุ๋ยเก่าหรือผ่านการหมักหรือย่อยสลายตัวดีแล้ว ไม่ควรใช้ปุ๋ยคอกใหม่ ๆ เพราะจะทำให้เกิดปัญหาการทำลายรากและเกิดรากเน่าได้ นอกจากนั้นควรระวังปุ๋ยคอกที่ใช้โซดาไฟฆ่าเชื้อในคอกสัตว์ ซึ่งจะเป็นอันตรายต่อรากของต้นทุเรียนได้ อัตราการใช้ปุ๋ยคอกกับทุเรียนให้ใช้ 2-3 เท่า ของเส้นผ่าศูนย์กลางของทรงพุ่มเป็นอย่างต่ำ เช่น ต้นที่มีอายุ 10-15 มีเส้นผ่าศูนย์กลางของทรงพุ่มประมาณ 10 เมตร ต้องใส่ปุ๋ยคอกอัตรา 20-30 กิโลกรัมต่อต้นนอกจากปุ๋ยคอกจะให้อาหารแก่พืชหลัก (N-P-K) แก่ต้นทุเรียน และยังช่วยทำให้คุณสมบัติทางกายภาพและเคมีของดินดีขึ้นด้วย เช่น ทำให้ดินร่วนซุย โปร่ง ระบายน้ำ ระบายอากาศได้ดีจากการทดลองการใช้ปุ๋ยที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมของต้นทุเรียนในการผลิตทุเรียนนอกฤดู สมพร ณ นคร และชัยพร เฉลิมพักตร์.(2556) พบว่าการใช้ขี้คอกมูลไก่ จำนวน 15 กิโลกรัมต่อต้น ร่วมกับการใช้ปุ๋ยเคมีสูตร 15-15-15 หรือ 46-0-0

อัตรา 2 กิโลกรัมต่อต้น สามารถชักนำให้ทุเรียนแตกใบอ่อนได้ดีหลังจากการเก็บเกี่ยวผลผลิตเสร็จแล้ว และถ้าหากจะใช้ปุ๋ยคอกเพียงอย่างเดียว จะต้องใช้ปุ๋ยคอกมูลวัว อัตรา 50 กิโลกรัมต่อต้น หรือปุ๋ยคอกมูลไก่ อัตรา 30 กิโลกรัมต่อต้นก็สามารถชักนำให้ต้นทุเรียนแตกใบอ่อนได้ดีเช่นเดียวกัน

ข. *ปุ๋ยเคมี* ปุ๋ยที่ใช้บำรุงต้นมีหลายสูตรด้วยกัน เช่น สูตร 15-15-15, 16-16-16, 20-0 และ 20-20-0 ซึ่งการใช้แต่ละสูตรขึ้นอยู่กับ ถ้าหากเป็นดินร่วนปนทรายควรใช้สูตร 15-15-15 หรือ 16-16-16 ไม่ควรใช้สูตร 16-20-0 หรือ 20-20-0 เพราะดินร่วนปนทรายค่อนข้างจะขาดธาตุโปแตสเซียม ปุ๋ยที่ใช้บำรุงต้นใช้อัตรา 2-3 กิโลกรัมต่อต้นต่อปี (หากเป็นต้นทุเรียนที่มีอายุมาก 20 ปี และมีทรงพุ่มขนาดใหญ่ ควรใส่อัตรา 1/3 เท่าของเส้นผ่าศูนย์กลางของทรงพุ่ม เช่น ต้นทุเรียนมีขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 10-15 เมตร ให้ใช้ปุ๋ยเคมี จำนวน 3-5 กิโลกรัมต่อต้น) และควรแบ่งใส่ 2-3 ครั้ง ตามระยะเวลาของการแตกชูดใหม่ หรือการแตกใบอ่อนในแต่ละครั้งที่ต้องใช้เวลาประมาณ 30-45 วัน และประสิทธิภาพของการใช้ปุ๋ย ก่อนใส่ปุ๋ยควรทำความสะอาดบริเวณใต้ทรงพุ่ม ควรกวาดเศษกิ่งไม้และใบออกให้หมด หรือกำจัดวัชพืชก่อนใส่ปุ๋ย ทั้งนี้เพื่อลดการสูญเสียปุ๋ยและการแก่งแย่งธาตุอาหาร และเพิ่มประสิทธิภาพของการใช้ปุ๋ย หากดินมีความชื้นต่ำหรือดินแห้งควรให้น้ำตามทุกครั้งที่ใส่ปุ๋ย

(3) *การให้น้ำ* ปกติช่วงการเจริญเติบโตทางลำต้นและใบ จะเป็นช่วงฤดูฝน อาจมีการให้น้ำน้อยลง เมื่อเกิดภาวะฝนทิ้งช่วงควรมีการให้น้ำเพื่อให้ใบมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

(4) *การรักษาใบอ่อนที่แตกออกมาใหม่ให้สมบูรณ์* โดยการฉีดพ่นสารเคมีป้องกันกำจัดโรคและแมลงที่สำคัญ เช่น โรคใบติด แมลงพวกเพลี้ยไฟ ไรแดง หนอนกินใบ หนอนซอนใบ เป็นต้น โดยการใช้สารเคมีในการป้องกันกำจัด

5.3.2 การจัดการสวนก่อนการชักนำการออกดอกของทุเรียน หลังจากการใส่ปุ๋ยเพื่อเตรียมความพร้อมของต้น ทุเรียนจะมีการเจริญเติบโตทางลำต้นและใบ โดยมีการแตกใบใหม่ประมาณ 2-3 ชุด (ใช้เวลาประมาณ 30-45 วัน ต่อการแตกใบ 1 ชุด) หรือหากนับจำนวนใบในกิ่งย่อย หากทุเรียนแตกใบอ่อน 2 ชุด จะมีจำนวนใบประมาณ 6-7 ใบต่อกิ่งย่อย แต่ถ้าหากทุเรียนแตกใบอ่อน 3 ชุดจะมีจำนวนใบประมาณ 8-9 ใบต่อกิ่งย่อย โดยที่ทุเรียนจะมีการสร้างอาหารและสะสมอาหารเพื่อใช้ในการเจริญเติบโตและเพื่อออกดอกในช่วงฤดูถัดไป ก่อนการใช้สารเพื่อบังคับให้ทุเรียนออกดอกควรใส่ปุ๋ยที่มีธาตุไนโตรเจนต่ำและมีธาตุฟอสฟอรัสสูง เช่น ปุ๋ยสูตร 8-24-24 หรือสูตร 9-24-24 เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการออกดอก อัตรา 1-2 กิโลกรัมต่อต้น ใส่ก่อนประมาณ 30 วันคือใส่ประมาณเดือนมิถุนายน หลังใส่ปุ๋ยควรให้น้ำตามปกติเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของปุ๋ย ดังนั้นในช่วงนี้เป็นช่วงที่สำคัญมากสำหรับเกษตรกรที่ต้องการผลิตทุเรียนนอกฤดู จะต้องมึระบบน้ำและมีแหล่งน้ำใช้อย่างเพียงพอภายในสวน ที่สามารถจะให้น้ำได้อย่างเต็มที่หลังจากการออกดอกและติดผลของทุเรียน การจัดการให้ดินโคนต้นแห้งได้เร็วขึ้น ต้องกวาดเศษหญ้าและใบทุเรียนออกจากโคนต้น

และไม่ควรปล่อยให้วัชพืชขึ้นใต้ต้นทุเรียนในขณะที่ต้นทุเรียนพร้อมจะออกดอก ทำการโยกกิ่งที่ห้อยอยู่ใกล้พื้นดินให้สูงกว่าระดับพื้นไม่น้อยกว่า 1 เมตร เพื่อช่วยให้การถ่ายเทอากาศบริเวณโคนต้นดีขึ้น ดินมีโอกาสแห้งได้เร็วขึ้น และยังช่วยลดการระบาดของโรคเน่าจากเชื้อไฟทอปเธอราได้อีกด้วย โดยเฉพาะการโยกกิ่งที่อยู่ด้านล่าง เพื่อให้ดินโคนต้นมีโอกาสแห้งได้เร็วขึ้น

5.3.3 การบังคับให้ทุเรียนออกดอก สารที่สามารถบังคับให้ทุเรียนออกดอกได้ดี คือ การใช้สารพาโคลบิวทราโซล เป็นสารที่จัดอยู่ในกลุ่มสารชะลอการเจริญเติบโตพืช มีชื่อทางการค้าหลายชื่อ เช่น คัลทาร์ แพกโคลบิว ทราโซล ที่เกษตรกรนิยมใช้เป็นสารชนิดผง มีความเข้มข้น 10 15 และ 25 เปอร์เซ็นต์เป็นสารที่มีบทบาทในการยับยั้งการสังเคราะห์จิบเบอเรลลินในพืช ความเข้มข้นของสารพาโคลบิวทราโซลที่ใช้ชักนำการออกดอกของทุเรียนออกฤดูได้ จะใช้สารระดับความเข้มข้นประมาณ 1,000 - 1,500 ppm (สารชนิด 10 % 2-2.5 - กก/น้ำ 200 ลิตร) ทั้งนี้ความเข้มข้นที่ใช้ยังขึ้นอยู่กับอายุของต้นอีกด้วย การฉีดพ่นสารพาโคลบิวทราโซลต้องปรับหัวฉีดให้เป็นฝอยฉีดพ่นทั้งภายนอกและภายในทรงพุ่มให้ใบเปียกแต่สม่ำเสมอ จึงจะได้ผลดีมีประสิทธิภาพและประหยัด การฉีดพ่นสารสามารถทำได้ทั้งวันแต่หากมีฝนชุกและจำเป็นต้องฉีดพ่นสาร ต้องฉีดพ่นสารให้เสร็จและมีช่วงเวลาให้สารสามารถเข้าสู่ต้นได้อย่างน้อย 3 ชั่วโมงก่อนฝนตก และการฉีดพ่นสารพาโคลบิวทราโซลให้แก่ต้นทุเรียนเพื่อชักนำการออกดอกได้ต้นนั้น จะต้องฉีดพ่นขณะที่ฝนทิ้งช่วง 1-2 สัปดาห์ และในขณะที่ฉีดพ่นสารพาโคลบิวทราโซลแก่ต้นทุเรียนใบของทุเรียนจะต้องผ่านการแตกชุดใบมาแล้ว 2-3 ชุด มีจำนวนใบย่อยในกิ่งประมาณ 6-7 ใบเป็นอย่างน้อย ใบมีความสมบูรณ์มากที่สุดสังเกตได้จากใบแก่มีขนาดใหญ่ สีเขียวเข้มเป็นมันสารพาโคลบิวทราโซลที่ฉีดพ่นแก่ต้นทุเรียนจะเคลื่อนย้ายไปตามท่อน้ำ และสารนี้จะไปสะสมอยู่เนื้อเยื่อเจริญของตาใบ มีผลในการชะลอการเจริญเติบโตของยอด และการขยายตัวของใบ โดยไม่ทำให้จำนวนใบลดลง ใบของต้นที่ได้รับการฉีดพ่นสารจะมีปริมาณคลอโรฟิลล์เพิ่มขึ้น มีการสังเคราะห์แสงและสะสมอาหารมากขึ้น ทำให้อัตราส่วนของ C/N เปลี่ยนแปลงคือ ต้นทุเรียนมีการสะสมอาหารพวกคาร์โบไฮเดรตเพิ่มมากขึ้น และทำให้ต้นทุเรียนออกดอกหลังการฉีดพ่นสารพาโคลบิวทราโซล ประมาณ 30-45 วัน และหลังการฉีดสารพาโคลบิวทราโซลพ่นครั้งแรกแล้วประมาณ 1-2 สัปดาห์ ให้ตรวจดูต้นทุเรียนอย่างสม่ำเสมอ หากพบว่าต้นทุเรียนยังคงแสดงอาการแตกใบอ่อน อาจเนื่องจากการเลือกใช้ความเข้มข้นของสารไม่เหมาะสมกับสภาพความสมบูรณ์ต้นหรือในขณะที่ฉีดพ่นสารมีฝนตกลงมาก่อน 1 ชั่วโมง หรือการฉีดพ่นไม่ทั่วถึง ต้องฉีดพ่นสารซ้ำอีกครั้งหนึ่งทันที โดยลดความเข้มข้นของสารลงมาครึ่งหนึ่งจากการฉีดพ่นครั้งแรก

5.3.4 การจัดการเพื่อส่งเสริมการพัฒนาของผล และเพิ่มปริมาณผลผลิตที่มี

คุณภาพ

1) การตัดแต่งดอกและผลทุเรียนเมื่อทุเรียนเริ่มออกดอกในระยะไข่

ปลา หากมีฝนตกประมาณ 10 มม./วัน ติดต่อกัน 3 วันหรือตกหนักมากกว่า 35 มม./วัน ดอกทุเรียนในระยะนี้จะชะงักหรือหยุดการพัฒนาการ วิธีแก้ไขทำได้โดย การแก้ปัญหาดอกระยะไข่ปลาชะงักหรือหยุดการเจริญเติบโต

(1) ฉีดพ่นด้วยสารไทโอยูเรียในความเข้มข้น 1,500 pPm บริเวณท้องกิ่ง และฉีดพ่นด้วยสารสกัดจากสาหร่ายทะเล อัตรา 30 ซีซี/น้ำ 20 ลิตร ที่ใบให้เปียกทั่วต้น เพื่อช่วยให้ดอกทุเรียนที่ออกมาแล้วสามารถพัฒนาต่อไปได้ และยังช่วยให้ดอกที่กำลังจะออกสามารถผลิออกมาได้ ข้อควรระวัง คือ ต้องใช้ไทโอยูเรียในความเข้มข้นที่แนะนำเท่านั้น หากใช้สูงกว่าจะทำให้ดอกทุเรียนระยะไข่ปลา หรือระยะตาปูถูกทำลาย

(2) ในสภาวะอากาศที่แปรปรวน เช่น มีดีเปรสชันหลังการออกดอก ให้ฉีดพ่นด้วยสารไทโอยูเรีย ความเข้มข้น 1,500 ppm ที่บริเวณท้องกิ่ง และฉีดพ่นปุ๋ยเกล็ดสูตร 15-30-15 ที่มีธาตุรองเป็นองค์ประกอบพร้อมด้วย อัตรา 60 กรัม/น้ำ 20 ลิตร ผสมกับ NAA ความเข้มข้น 22.5 ppm (แพลนโนฟิกส์ อัตรา 10 ซีซี/น้ำ 20 ลิตร) ฉีดพ่นที่ใบให้เปียกทั่วต้นอย่างไรก็ตามควรหลีกเลี่ยงวิธีแก้ไขนี้หากไม่จำเป็น เพราะ NAA มีผลทำให้ใบกรอบ และร่วงได้

(3) การยืดช่อดอก โดยปกติต้นทุเรียนที่ฉีดพ่นด้วยสารพาโคลบิวทราโซล ช่อดอกจะสั้นวิธีการแก้ไขทำได้โดยการฉีดพ่นด้วยจิบเบอเรลลิน ความเข้มข้น 5 ppm (อัตรา 100 มก./น้ำ 20 ลิตร) ที่กลุ่มดอก ข้อควรระวัง คือ การยืดช่อดอกนี้ต้องปฏิบัติเมื่อดอกทุเรียนอยู่ในระหว่างระยะตาปูและระยะเหยียดต้นหนุเท่านั้น หากปฏิบัติก่อนหรือหลังระยะดังกล่าวจะไม่ได้ผล สำหรับการจัดการอื่นๆ ที่จำเป็น คือ การจัดการเพื่อส่งเสริมการติดผล การจัดการเพื่อเพิ่มปริมาณและปรับปรุงคุณภาพผลผลิตทุเรียน และการเก็บเกี่ยว

(4) การตัดแต่งดอก การตัดแต่งดอกและผลในทุเรียนเป็นการจัดการเพื่อให้เกิดความสมดุลระหว่าง Source และ Sink ให้เหมาะสมส่งผลดีต่อปริมาณ และคุณภาพของผลผลิต ลดปัญหาเกี่ยวกับการเก็บเกี่ยวและระยะเวลาในการเก็บเกี่ยวผลผลิตลงได้ การตัดแต่งดอกทุเรียนปกติทุเรียนต้นหนึ่งจะออกดอก 1-3 รุ่น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับเตรียมต้นให้สมบูรณ์ในช่วงหลังเก็บเกี่ยวปีที่ผ่านมา หากทุเรียนมีดอกหลายรุ่นในต้นเดียวกัน จะมีปัญหาในการเก็บเกี่ยว และต้นทุนในการเก็บเกี่ยวเพิ่มขึ้น หลักการตัดแต่งดอกทุเรียนมีดังนี้

- 1) ตัดแต่งเอาดอกรุ่นใดรุ่นหนึ่งที่ออกมามากที่สุดไว้
- 2) ควรเหลือดอกรุ่นเดียวกันในแต่ละกิ่ง หรือเป็นดอกรุ่นเดียวกัน

ทั้งต้น

3) ควรไว้ดอกกรุ่นใดกรุ่นหนึ่งที่คาดว่าจะเมื่อติดผล และเก็บเกี่ยวแล้ว

ขายได้ราคาดีที่สุดปกติทุเรียนจะออกดอกเป็นกลุ่มประมาณ 5-50 ดอกต่อกุ่ม ดังนั้นควรตัดแต่งดอกให้เหลือเป็นกลุ่มๆ ละไม่เกิน 20 ดอก และแต่ละกลุ่มห่างกันพอเหมาะตามตำแหน่งที่คาดว่าจะไว้ผล (ประมาณ 20-30 เซนติเมตร) การตัดแต่งดอกควรดำเนินการเมื่อดอกทุเรียนอยู่ในระยะมะเขือพวง ประมาณ 30 วัน หลังเกิดดอกในระยะไข่ปลา

(5) การตัดแต่งผลทุเรียน การตัดแต่งผลเป็นการจัดการเพื่อให้มีจำนวนผลต่อต้นที่เหมาะสม ลดการโทรมของต้น ทำให้ผลที่เหลือจากการตัดแต่งมีคุณภาพดี ลดการระบาดของหนอนเจาะผล ปกติการตัดแต่งผลทุเรียนควรไว้เป็นกลุ่มๆ ละ 2-3 ผล ห่างกันประมาณ 30-50 เซนติเมตร ขึ้นอยู่กับขนาด และตำแหน่งของกิ่ง การตัดแต่งผล ควรดำเนินการ 2 - 3 ครั้ง

ก. การตัดแต่งผลครั้งที่ 1 ดำเนินการในช่วงสัปดาห์ที่ 4 หลังดอกบาน โดยตัดแต่งผลที่มีรูปทรงบิดเบี้ยว ผลขนาดเล็ก หรือผลต่างรุ่นออก และให้ไว้ผลให้มากกว่าจำนวนผลที่คาดว่าจะเก็บเกี่ยวได้ประมาณ 20 เปอร์เซ็นต์

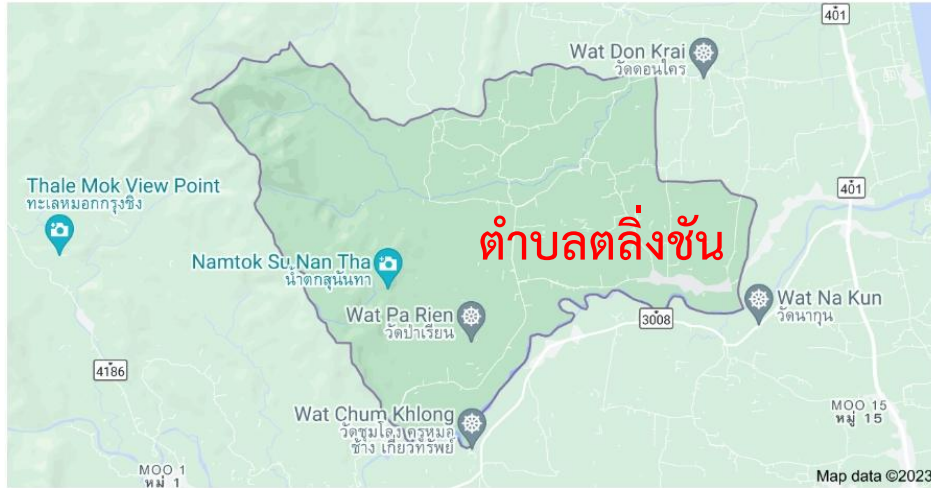
ข. การตัดแต่งผลครั้งที่ 2 ดำเนินการในระหว่างสัปดาห์ที่ 5 - 8 หลังดอกบาน โดยตัดแต่งผลที่มีรูปทรงบิดเบี้ยว ผลขนาดเล็กกว่าผลอื่น ผลที่มีอาการหนามแดง การตัดแต่งในระยะนี้จะช่วยปรับให้ Source และ Sink มีความสมดุลกันอีกครั้ง จะช่วยให้การขึ้นฟู การขยายขนาดของผล และการพัฒนาของเนื้อเป็นไปอย่างปกติ

ค. การตัดแต่งผลครั้งที่ 3 ดำเนินการในระหว่างสัปดาห์ที่ 9 - 10 หลังดอกบาน ทำการตัดแต่งผลที่มีขนาดเล็ก รูปทรงบิดเบี้ยว ก้นจีบ หรือหัวหลิม การตัดแต่งในระยะนี้ช่วยให้การพัฒนาของเนื้อเป็นไปด้วยดี ขนาดและรูปทรงของผลบนต้นใกล้เคียงกัน การตัดแต่งผลทุเรียนอีกแนวทางหนึ่งคือ แบ่งทรงพุ่มออกเป็น 2 ส่วน ตามความสูงหลักการไว้ผลส่วนบนไว้ 60 - 70 เปอร์เซ็นต์ ส่วนเพราะส่วนบนช่วงเวลาและการได้รับแสงยาวนานกว่าส่วนล่างของทรงพุ่มที่มีการบังแสงของเรือนยอดในช่วงเช้าและบ่าย สำหรับด้านล่างไว้ผล 30 - 40 เปอร์เซ็นต์ ของจำนวนผลผลิตทั้งหมด

กล่าวโดยสรุปคือ การผลิตทุเรียนนอกฤดูเป็นการบังคับทุเรียนออกดอกก่อนฤดูกาลโดยใช้สารพลาโคบิวทราโซล เพื่อชักนำให้ต้นทุเรียนมีการออกดอก แต่การที่ทุเรียนจะออกดอกได้นั้นจะต้องมีการเตรียมต้นทุเรียนให้พร้อม ให้ต้นทุเรียนมีความแข็งแรง มีใบเพียงพอสำหรับการสร้างอาหารและการสังเคราะห์แสง รวมถึงการให้น้ำที่เหมาะสม เพื่อให้กระบวนการออกดอกของต้นทุเรียนมีความสมบูรณ์ที่สุดก่อนที่จะออกดอกให้ให้ผลผลิต

6. สภาพทั่วไป ข้อมูลการเพาะปลูกทุเรียนนอกฤดูของเกษตรกรตำบลลิ้นจี่ อำเภอท่าศาลา

6.1 บริบท/สถานการณ์ทรัพยากรการเกษตร



Taling Chan

Tha Sala District, Nakhon Si Thammarat

ภาพที่ 2.1 เขตพื้นที่ของตำบลลิ้นจี่

6.1.1 ที่ตั้งและอาณาเขต

ตำบลลิ้นจี่ ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือของที่ว่าการอำเภอท่าศาลา อยู่ห่างจากตัวอำเภอท่าศาลาประมาณ 16 กิโลเมตร โดยมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

- ทิศเหนือ จดตำบลกลาย อำเภอท่าศาลา และตำบลเปลี่ยน อำเภอลิขิต ซึ่งมีคลองท่าลาดกั้นเขตแดน

- ทิศใต้ จดตำบลสระแก้ว อำเภอท่าศาลา มีคลองกลายกั้นเขตแดน

- ทิศตะวันตก จดตำบลกลาย อำเภอท่าศาลา

- ทิศตะวันออก จดตำบลนบพิตร อำเภอหนองพิตำ

6.1.2 การเดินทาง

1) จากกรุงเทพฯ โดยทางหลวงหมายเลข 35 (สายธนบุรี-ปากท่อ)แยกเข้าสู่ทางหลวงหมายเลข 4 หรือจะใช้ทางหลวง หมายเลข 4 ผ่านเพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์จนถึงชุมพร เปลี่ยนมาใช้เส้นทางหลวงหมายเลข 41 ผ่านอำเภอทุ่งสง อำเภอร่อนพิบูลย์ จนถึงนครศรีธรรมราช

2) จากกรุงเทพฯ โดยใช้ทางหลวงหมายเลข 4 ผ่านนครปฐม เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ชุมพร แล้วจากนั้น เข้าสู่สุราษฎร์ธานี โดยเส้นทางหลวงหมายเลข 401 เลียบชายฝั่ง ทะเลไปจนถึงตำบลลิงชัน

6.1.3 สภาพภูมิประเทศ

สภาพภูมิประเทศโดยทั่วไปเป็นที่ราบเชิงเขา ลาดเทจากเทือกเขาหลวง ทางด้านตะวันตกลงสู่ตะวันออก มีคลองกลายไหลผ่าน ลักษณะเดิมเป็นดินร่วนเนื้อที่ มีพื้นที่ทั้งหมด 60.626 ตารางกิโลเมตร ประมาณ 37,662.50 ไร่

ตำบลลิงชันมีหมู่บ้านทั้งหมด 9 หมู่บ้าน หมู่ที่1 บ้านชะอม หมู่ที่2 บ้านปลักปลา หมู่ที่3 บ้านตลิงชัน หมู่ที่4 บ้านหนองหว้า หมู่ที่5 บ้านสวนจันทร์ หมู่ที่6 บ้านหน้าเขาวัด หมู่ที่ 7 บ้านนาท่อน หมู่ที่8 บ้านปากเจา หมู่ที่9 บ้านถ้ำลอด

6.2 การบริการพื้นฐาน

6.2.1 การคมนาคม

- ถนนลาดยาง 4 สาย
- สายสี่แยกตลาดอาทิตย์-น้ำตกสุนันทา ระยะทาง 12 กิโลเมตร
- สายปลักปลา-ไสลับ ระยะทาง 12 กิโลเมตร
- สายสี่แยกปากเจา-บ้านหนองหว้า ระยะทาง 6 กิโลเมตร
- สายสี่แยกปากเจา-เขาดิน ระยะทาง 9,775 กิโลเมตร
- ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก จำนวน 31 สาย รวมระยะทาง 45.644 กิโลเมตร
- ถนนหินผุและถนนลูกรัง จำนวน 33 สาย รวมระยะทาง 39.391 กิโลเมตร

6.2.2 การโทรคมนาคม

- ที่ทำการไปรษณีย์ตำบล 1 แห่ง

6.2.3 การประปา

- ประปาภูเขา จำนวน 2 แห่ง
- ประปาบาดาล จำนวน 2 แห่ง
- ประปาบาดาลขนาดใหญ่ จำนวน 5 แห่ง
- ประปาบาดาลขนาดกลาง จำนวน 1 แห่ง
- ประปาบาดาลขนาดใหญ่มาก จำนวน 1 แห่ง

6.2.4 แหล่งน้ำธรรมชาติ

- คลอง 5 สาย
- คู 3 แห่ง
- ลำน้ำ ลำห้วย 22 สาย

- บึง หนอง และอื่นๆ 7 แห่ง

6.2.5 ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- การปลูกทุเรียนนอกฤดู

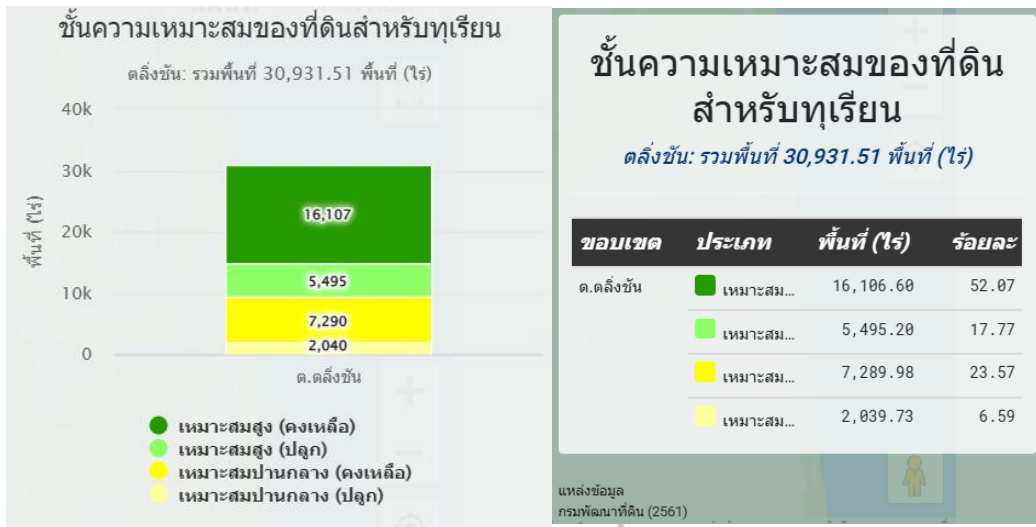
6.3 ลักษณะของดิน

ลักษณะดินในตำบลตลิ่งชัน อยู่ในกลุ่มชุดดินที่ 32 ซึ่งประกอบด้วย ชุดดินลำแก่น (Lam) ชุดดินรือเสาะ (Ro) และชุดดินตาขุน (Tkn)

ลักษณะเด่น : กลุ่มดินร่วนหรือดินทรายแป้งละเอียดลึกมากที่เกิดจากตะกอนริมแม่น้ำ ปฏิกริยาดินเป็นกรดจัด การระบายน้ำดีถึงดีปานกลาง ความอุดมสมบูรณ์ปานกลาง สมบัติของดิน : เป็นกลุ่มชุดดินที่พบในเขตฝนตกชุก เช่น ภาคใต้ ภาคตะวันออก เกิดจากการทับถมของตะกอนลำน้ำบริเวณสันดินริมน้ำ มีสภาพพื้นที่ค่อนข้างราบเรียบถึงเป็นลูกคลื่นลาดลาด เป็นดินลึกที่มีการระบายน้ำดีถึงดีปานกลาง เนื้อดินเป็นพวกดินร่วน ละเอียดหรือดินทรายแป้ง บางแห่งอาจมีชั้นดินทรายละเอียดสลับชั้นอยู่ และมักมีแร่ไมกาปะปนในเนื้อดิน สีดินเป็นสีน้ำตาลหรือสีเหลืองปนน้ำตาล และอาจจะพบจุดประสีพวกสีเหลือง หรือสีเทา ในดินชั้นล่าง ปฏิกริยาดินเป็นกรดจัดมากถึงกรดปานกลาง

ปัญหา : ขาดแคลนน้ำ บางพื้นที่อาจมีน้ำไหลบ่าท่วมขังฉับพลันในระยะที่มีฝนตกหนัก

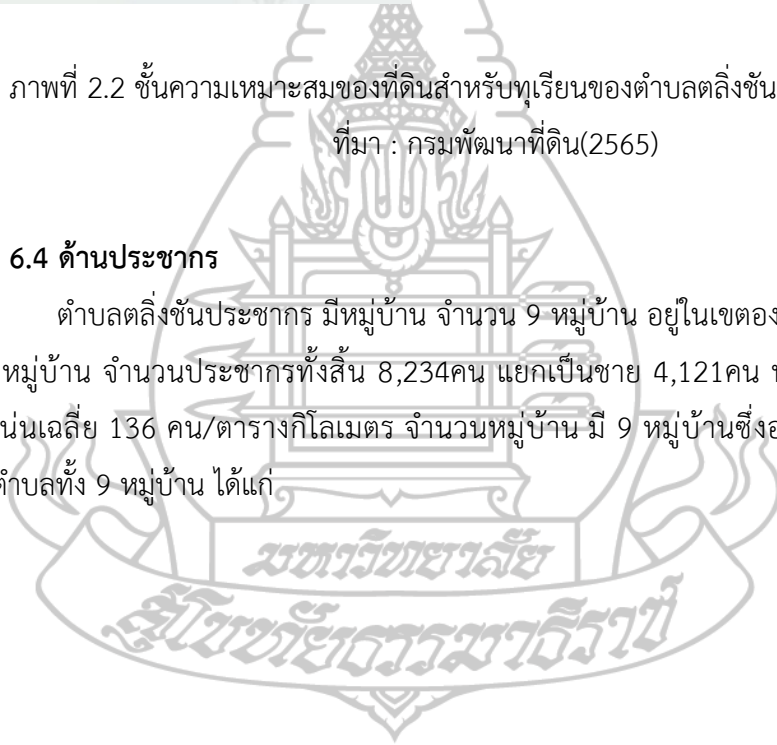
แนวทางการจัดการ : ปลูกพืชไร่หรือพืชผัก จัดระบบการปลูกพืชหมุนเวียนตลอดทั้งปี โดยให้มีการปลูกพืชบำรุงดินอยู่ด้วย ปรับปรุงดินด้วยปุ๋ยหมักหรือปุ๋ยคอก 2-3 ตัน/ไร่ หรือไถกลบพืชปุ๋ยสด (หวานเมล็ดถั่วพุ่ม 8-10 กิโลกรัม/ไร่ เมล็ดถั่วพุ่ม 6-8 กิโลกรัม/ไร่ หรือปอเทือง 4-6 กิโลกรัม/ไร่ ไถกลบระยะออกดอก ปล่อยให้ไว้ 1-2 สัปดาห์) ร่วมกับปุ๋ยเคมีหรือปุ๋ยอินทรีย์น้ำ ไถพรวนและปลูกพืชตามแนวระดับ มีวัสดุคลุมดิน หรือทำแนวรั้วหญ้าแฝก มีการใช้ปุ๋ยเคมีตามชนิดพืชที่ปลูก เพื่อรักษาความสามารถในการผลิตของดินไว้ไม่ให้เสื่อมโทรมลงและช่วยเพิ่มผลผลิต พัฒนาแหล่งน้ำและจัดระบบการให้น้ำในแปลงปลูกไม้ผล ชุดหลุมปลูกขนาด 50x50x50 ซม. ปรับปรุงหลุมปลูกด้วยปุ๋ยหมักหรือปุ๋ยคอก 20-35 กิโลกรัม/หลุม มีระบบอนุรักษ์ดินและน้ำ เช่น มีวัสดุคลุมดิน ปลูกพืชคลุมดิน ปลูกพืชแซม ทำแนวรั้วหรือทำฐานหญ้าแฝกเฉพาะต้น ในช่วงเจริญเติบโต ก่อนเก็บผลผลิตและภายหลังเก็บผลผลิต ใช้ปุ๋ยหมักหรือปุ๋ยคอกร่วมกับปุ๋ยเคมีหรือปุ๋ยอินทรีย์น้ำ ตามชนิดพืชที่ปลูก พัฒนาแหล่งน้ำและจัดระบบการให้น้ำในแปลงปลูก



ภาพที่ 2.2 ระดับความเหมาะสมของที่ดินสำหรับทุเรียนของตำบลดลิ่งชั้น
ที่มา : กรมพัฒนาที่ดิน(2565)

6.4 ด้านประชากร

ตำบลดลิ่งชั้นประชากร มีหมู่บ้าน จำนวน 9 หมู่บ้าน อยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 9 หมู่บ้าน จำนวนประชากรทั้งสิ้น 8,234คน แยกเป็นชาย 4,121คน หญิง 4,113คน มีความหนาแน่นเฉลี่ย 136 คน/ตารางกิโลเมตร จำนวนหมู่บ้าน มี 9 หมู่บ้านซึ่งอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 9 หมู่บ้าน ได้แก่



ตารางที่ 2.2 จำนวนประชากรตำบลตลิ่งชัน

ที่	หมู่บ้าน	ประชากร (คน)			จำนวน ครัวเรือน
		ชาย	หญิง	รวม	
1	บ้านชะอม	281	249	530	160
2	บ้านปลักปลา	643	640	1283	390
3	บ้านน้ำ	646	655	1301	354
4	ห้วยยาง	356	347	703	219
5	หนองโสมง	408	400	808	225
6	ห้วยตะแคง	417	406	823	232
7	บ้านนาท่อน	486	465	951	261
8	บ้านปากเจา	407	448	855	231
9	บ้านถ้ำหลอด	477	503	980	257
	รวม	4121	4113	8234	2,329
1	กลุ่มแปลงใหญ่	1		- กรมส่งเสริมการเกษตร	
2	กลุ่มวิสาหกิจชุมชน	4			
3	กลุ่มส่งเสริมอาชีพ	2			
	รวม	7			

ทรัพยากรด้านเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจ

อาชีพ ราษฎรในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลตลิ่งชัน ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นส่วนใหญ่ มีอาชีพหลัก คือ การทำสวน เช่น สวนทุเรียน สวนยางพารา ทำสวนผลไม้ เลี้ยงสัตว์ รับจ้างและค้าขาย โดยเฉพาะการทำสวนผลไม้ มีการผลิตทุเรียน เงาะ มังคุด นอกฤดูดูกาล และปลุกยาสูบ สามารถสร้างรายได้ให้แก่ราษฎรในตำบลได้เป็นอย่างดี

หน่วยธุรกิจในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล

- โรงสี 5 แห่ง
- ร้านค้า 20 แห่ง
- ตลาดนัด 4 แห่ง

ตารางที่ 2.4 ข้อมูลการเพาะปลูกทุเรียนของเกษตรกรในตำบลลิ่งชั้น (กรมส่งเสริมการเกษตร:2566)

หมู่ที่	ครัวเรือน	แปลง	เนื้อที่ยืนต้น
1	103	165	1,143.65
2	208	343	1,836
3	244	318	1,445
4	91	139	781
5	66	77	299
6	88	105	541
7	137	160	934
8	132	168	929
9	94	109	633

7. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการผลิตทุเรียนนอกฤดูของเกษตรกรใน ตำบลลิ่งชั้น อำเภอลำดวน จังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้วิจัยศึกษาค้นคว้าผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องได้ดังนี้

7.1 สภาพพื้นฐานส่วนบุคคล สังคม และเศรษฐกิจ

7.1.1 เพศและอายุ สุนิสาช่วยสุข(2565) ศึกษาเรื่อง การส่งเสริมการผลิตทุเรียนตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกร ตำบลเขาค่าย อำเภอสวีจังหวัดชุมพรพบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุเฉลี่ย 43.72 ปี สอดคล้องกับ ประพันธ์พงษ์ ใหม่เพย(2561) ได้ศึกษาเรื่อง การส่งเสริมการผลิตและการตลาดทุเรียนของเกษตรกรอำเภอลับแลจังหวัดอุตรดิตถ์พบว่า เกษตรกรที่ปลูกทุเรียนส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุเฉลี่ย 50.68 ปี

7.1.2 ระดับการศึกษา สุรชาติพย์ คำเกิด (2562) ศึกษาเรื่องการส่งเสริมการทำสวนทุเรียนของเกษตรกรในตำบลคูยายหมื่น อำเภอสยามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา พบว่ามีเกษตรกรส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับ ประพันธ์พงษ์ ใหม่เพย(2561) ได้ศึกษาเรื่อง

การส่งเสริมการผลิตและการตลาดทุเรียนของเกษตรกรอำเภอลับแลจังหวัดอุตรดิตถ์ ที่เกษตรกรส่วนใหญ่จบการศึกษาประถมศึกษา

7.1.3 จำนวนแรงงานที่ใช้ในการผลิตทุเรียน วนิดา เจริญทอง (2560) พบว่ามีแรงงานในครัวเรือนเฉลี่ย 1.84 คน แรงงานจ้าง 1.63 คน สอดคล้องกับจงรักษ์ กิมบางยาง (2559) พบว่า เกษตรกรมีแรงงานใน ครัวเรือน 1-2 คน จ้างแรงงานแบบประจำ 1-2 คน และสอดคล้องกับจิรวดี แดงพวง (2558) ศึกษาการใช้เทคโนโลยีการผลิตเงาะนอกฤดูของเกษตรกรในจังหวัดจันทบุรี พบว่า เกษตรกรมีการใช้แรงงานในครัวเรือนในการผลิตเงาะทั้งหมดเฉลี่ย 2.17 คน โดยสองในสามใช้แรงงานจ้างเหมา รวม ด้วยเฉลี่ย 4.17 คน

7.2 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่อการตัดสินใจปลูกทุเรียนของเกษตรกร

สุรชาติพย์ คำเกิด (2562) เกษตรกรตัดสินใจปลูกทุเรียนเพราะมีแหล่งน้ำและระบบน้ำที่เพียงพออยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.83) เกษตรกรตัดสินใจปลูกทุเรียนเพราะมีพื้นที่ทำการเกษตรว่างอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.52) เกษตรกรตัดสินใจปลูกทุเรียนเพราะสภาพภูมิอากาศที่เหมาะสมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.44) และเกษตรกรตัดสินใจปลูกทุเรียนเพราะสภาพดินที่เหมาะสม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.43)

7.3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการปลูกทุเรียนของเกษตรกร

7.3.1 ปัญหาในการปลูกทุเรียนของเกษตรกร

ประเสริฐ บัวทอง (2560) กล่าวว่าปัญหาและอุปสรรคที่เกษตรกร พบคือ แรงงานหายากไม่สามารถสื่อสารได้เนื่องจากพูดคนละภาษา แรงงานไม่มีประสบการณ์ ในการทำงาน และอยู่ทำงานได้ไม่นาน การทำเรื่องขอบัตรทำงานของแรงงานมีความล่าช้ามากขนาดของแหล่งน้ำไม่เพียงพอต่อการดูแลรักษาต้นทุเรียน เกษตรกรได้มีการแก้ไขปัญหาและ อุปสรรคโดยการให้แรงงานที่ทำงานอยู่แล้วให้หาญาติหรือคนในหมู่บ้านมาทำงาน แล้วใช้ภาษามือในการสอนงานคนที่พูดภาษาไทยไม่ได้มีการเพิ่มค่าแรงให้งานที่ทำงานอยู่นานและมีประสบการณ์ในการทำงานมาก มีการทำเรื่องของแรงงานล่วงหน้าเพื่อความสะดวกสบายและรวดเร็ว เกษตรกรยังได้มีการขุดเจาะแหล่งน้ำหรือขยายให้เพียงพอต่อการดูแลรักษาต้นทุเรียน

ประพันธ์พงษ์ ใหม่เพย (2561) ปัญหาเกี่ยวกับการผลิตและการตลาดทุเรียน พบว่า เกษตรกรมีระดับปัญหาด้านดินและน้ำมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.42) รองลงมาเกษตรกรมีระดับปัญหาด้านการปลูกและการดูแลรักษา (ค่าเฉลี่ย 4.35) เกษตรกรมีระดับปัญหาด้านการส่งเสริมการผลิต (ค่าเฉลี่ย 3.75) เกษตรกรมีระดับปัญหาด้านการเก็บเกี่ยวและการปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว (ค่าเฉลี่ย 3.65) และเกษตรกรมีระดับปัญหาด้านการตลาดน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ย 3.25) ตามลำดับ

7.4 ข้อเสนอแนะ

ประพันธ์พงษ์ ใหม่เพย (2561) จากการศึกษาครั้งนี้มีข้อควรพิจารณานำมาเสนอแนะ ดังต่อไปนี้

7.4.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

(1) นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรประจำตำบลควรมีบทบาทในการส่งเสริมการผลิตและการตลาดทุเรียนของเกษตรกรในพื้นที่อย่างเข้มข้นและสม่ำเสมอ เนื่องจากใกล้ชิดกับเกษตรกรทุเรียนมากที่สุด

(2) เกษตรกรควรมีการรวมกลุ่มเกษตรกร เช่น กลุ่มแปลงใหญ่ทุเรียนกลุ่มสมาชิกสหกรณ์ทุเรียน เพื่อเป็นการต่อรองผลประโยชน์กับกลุ่มเกษตรกรเอง

(3) หน่วยงานจังหวัดอุดรดิษฐ์ควรประชาสัมพันธ์ทุเรียนทางสื่อโทรทัศน์ เพราะทุเรียนอำเภอลับแลโดยเฉพะพันธุ์หลงลับแล และหลินลับแล ล้วนมีอัตลักษณ์ คุณลักษณะ พิเศษที่ไม่เหมือนทุเรียนสายพันธุ์อื่นเป็นการสร้างคุณค่าและความภาคภูมิใจในการเป็นเกษตรกรทุเรียนจังหวัดอุดรดิษฐ์

กฤษณะ จันทะนารักษ์ (2564, น.61) พบว่า เกษตรกรมีข้อเสนอแนะให้เจ้าหน้าที่อบรมให้ความรู้เรื่องการจัดการโรคและศัตรูทุเรียนให้กับเกษตรกร ซึ่งสอดคล้องกับ สุธาทิพย์ คำเกิด (2562, น.92) พบว่าเกษตรกรมีปัญหาในการปลูกทุเรียน ได้แก่ ไม่มีประสบการณ์/แบบอย่างจากเกษตรกรที่เคยปลูกมาแล้ว ดังนั้น เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ควรให้ข้อมูลเทคนิคในการปลูกทุเรียนเพิ่มมากขึ้น จัดให้มีการอบรมถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการปลูกทุเรียนเพื่อให้เกษตรกรมีความรู้เกี่ยวกับปลูกทุเรียนและการวางแผนการผลิตให้ได้คุณภาพ และควรจัดให้มีการศึกษาดูงานเกี่ยวกับการปลูก ดูแลรักษา ทุเรียน

จากแนวคิดทฤษฎี ตลอดจนผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกรในตำบลตลิ่งชัน อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งปัจจัยที่ส่งผลต่อการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการเกษตรที่ดีของเกษตรกรนั้นมีหลายด้าน ทั้งปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล สังคมและเศรษฐกิจ ด้านความรู้เกี่ยวกับการผลิตทุเรียนนอกฤดูของเกษตรกร ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี แหล่งความรู้ของเกษตรกรผู้ผลิตทุเรียนนอกฤดู ความคิดเห็นของเกษตรกรที่มีต่อการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี ความต้องการการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการเกษตรที่ดี และด้านปัญหาของเกษตรกรในการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี ซึ่งผลการวิจัยเหล่านี้จะทำให้สามารถเป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาการผลิตทุเรียนนอกฤดูของเกษตรกรในตำบลตลิ่งชัน อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้นำ

ข้อมูลการทบทวนวรรณกรรมงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มากำหนดกรอบแนวคิดงานวิจัย และกำหนดแบบ
สัมภาษณ์ โดยจัดเก็บข้อมูลทั้งหมด 5 ตอน ประกอบด้วย ตอนที่ 1 สภาพพื้นฐานส่วนบุคคล สภาพ
ทางสังคมและสภาพทางเศรษฐกิจของเกษตรกร ตอนที่ 2 สภาพการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐาน
การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกร ตอนที่ 3 ความรู้ และแหล่งความรู้เกี่ยวกับและ การผลิต
ทุเรียนนอกฤดูและการปฏิบัติตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและ
ความต้องการในการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูของเกษตรกร ตอนที่ 5 ปัญหาและข้อเสนอแนะ
ของเกษตรกรในการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกร ตำบลตลิ่งชัน อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราชผู้วิจัยได้ดำเนินการตามระเบียบวิธีของการวิจัย โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ เกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนนอกฤดูในตำบลตลิ่งชัน อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ขึ้นทะเบียนเกษตรกรกับกรมส่งเสริมการเกษตรปี 2565 จำนวน 1,163 ราย

1.2 กลุ่มตัวอย่าง โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างและสุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1.2.1 การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จากการคำนวณตามวิธีการของ Taro Yamane (1973) อ้างถึงในเบญจมาศ อยู่ประเสริฐ (2547, น.313 - 315) กำหนดค่าความคลาดเคลื่อน 0.07 ในการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

สูตร

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

n คือ ประชากรของกลุ่มตัวอย่าง

N คือ ประชากรทั้งหมด

e คือ ความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้

(ในที่นี้กำหนดที่ระดับ 0.06)

$$\text{แทนค่า } n = \frac{1,163}{1 + 1,163(0.07)^2}$$

$$n = 173.61$$

ในที่นี้จึงทำการเก็บข้อมูลจำนวน 174 คน คิดเป็นร้อยละ 14.96

คำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างในแต่ละอำเภอจากสูตร

$$\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละชั้น} = \frac{\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด} \times \text{จำนวนประชากรแต่ละกลุ่ม}}{\text{จำนวนประชากรทั้งหมด}}$$

ตารางที่ 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ชื่อหมู่บ้าน	ประชากร (ราย)	กลุ่มตัวอย่าง (ราย)
บ้านชะอม	103	15
บ้านปลักปลา	208	31
บ้านตลิ่งชัน	244	36
บ้านหนองหว่า	91	14
บ้านสวนจันทร์	66	10
บ้านหน้าเขาวัด	88	13
บ้านท่าอ่อน	137	20
บ้านปากเขา	132	21
บ้านถ้ำลอด	94	14
9 หมู่บ้าน	1,163	174

1.2.2 การสุ่มตัวอย่าง สุ่มตัวอย่างจากประชากร ทำการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (simple random sampling) โดยการจับสลากรายชื่อเกษตรกรตามสัดส่วนในแต่ละหมู่บ้าน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยใช้แบบสัมภาษณ์ เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยแบบสัมภาษณ์ มีลักษณะคำถามทั้งแบบปลายปิด (Close-ended Question) และแบบปลายเปิด (Open-ended Question) ซึ่งมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 วิธีการสร้างเครื่องมือ

2.1.1 ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ทำกรวิจัย เพื่อศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยต่างๆ สำหรับใช้เป็นกรอบแนวคิดในการวิจัย

2.1.2 กำหนดกรอบของเนื้อหาและข้อความ ให้สอดคล้องกับแนวคิดและวัตถุประสงค์การวิจัย

2.1.3 นำเครื่องมือที่จัดทำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาตรวจสอบ ให้ความคิดเห็น จากนั้นนำเครื่องมือดังกล่าวมาปรับปรุงแก้ไข ตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้ความเห็น และข้อเสนอแนะไว้

2.2 รายละเอียดของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสัมภาษณ์ สำหรับเกษตรกรผู้ผลิตทุเรียนนอกฤดูในตำบลลิ้นช้าง อำเภอบ้านคา จังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ แบ่งออกเป็น 5 ตอนได้แก่

ตอนที่ 1 สภาพพื้นฐานส่วนบุคคล สภาพทางสังคมและสภาพทางเศรษฐกิจของเกษตรกร ประกอบด้วย เพศ อายุ สถานภาพการสมรส ระดับการศึกษา จำนวนสมาชิกของครัวเรือน จำนวนสมาชิกภาคการเกษตรในครัวเรือน การเป็นสมาชิกกลุ่ม/สถาบันเกษตรกร การประกอบอาชีพหลักของครัวเรือน การประกอบอาชีพรองของครัวเรือน ประสบการณ์ในการปลูกทุเรียนนอกฤดู เคยปลูกมาแล้วกี่ปี จำนวนพื้นที่ปลูกทุเรียนนอกฤดูทั้งหมด แรงงานที่ใช้ในการผลิตทุเรียนนอกฤดู รายได้ภาคการเกษตร รายได้นอกภาคการเกษตร แหล่งเงินทุนที่ใช้ในการผลิต

ตอนที่ 2 สภาพการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกร ประกอบด้วย สภาพพื้นที่ดินเดิมก่อนปลูกทุเรียน ลักษณะดิน การตรวจตรวจสอบดิน การปรับปรุงดินก่อนปลูก การทำร่องน้ำรองแปลงหรือบ่อน้ำภายในแปลง ประเภทของต้นพันธุ์ แหล่งของต้นพันธุ์ พันธุ์ที่ปลูก แหล่งน้ำที่ใช้ในการปลูก การใส่ปุ๋ยรองพื้น การใส่ปุ๋ยในช่วงอื่นๆ ศัตรูพืชในพื้นที่ โรคที่พบ วิธีการเก็บเกี่ยว ช่วงเวลาเก็บเกี่ยว ต้นทุนการผลิตทุเรียน ปริมาณการผลิต ลักษณะการขาย

ตอนที่ 3 ความรู้ และแหล่งความรู้เกี่ยวกับและ การผลิตทุเรียนนอกฤดูและการปฏิบัติตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี

1) **ความรู้เกี่ยวกับการผลิตทุเรียนนอกฤดูของเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนนอกฤดู** ในตำบลลิ้นช้าง อำเภอบ้านคา จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งรูปแบบของคำถามในแบบทดสอบจะเป็นคำถามแบบถูกผิด จำนวน 10 ข้อ เพื่อวัดความรู้เกี่ยวกับการผลิตทุเรียนนอกฤดูของเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียน โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ตอบได้ถูกต้อง 1 คะแนน

ตอบไม่ถูกต้อง 0 คะแนน

2) **ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีในการผลิตทุเรียนนอกฤดูของเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนนอกฤดู** ในตำบลลิ้นช้าง อำเภอบ้านคา จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งรูปแบบของคำถามในการทดสอบจะเป็นคำถามแบบถูกผิด จำนวน 19 ข้อ เพื่อวัดความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ตอบได้ถูกต้อง 1 คะแนน

ตอบไม่ถูกต้อง 0 คะแนน

3) แหล่งความรู้เกี่ยวกับการผลิตทุเรียนนอกฤดูของเกษตรกรของเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนนอกฤดู ได้แก่ สื่อบุคคล สื่อกลุ่ม สื่อมวลชน และสื่อออนไลน์ เป็นคำถามให้เลือกตอบตามมาตรวัดลิเคิร์ต (Likert type scale) 5 ระดับ ได้แก่ น้อยที่สุด (1) น้อย (2) ปานกลาง (3) มาก (4) และมากที่สุด (5) ตามลำดับ

4) การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี โดยเป็นคำถามให้เลือกตอบ ปฏิบัติหรือไม่ปฏิบัติ

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและความต้องการในการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูของเกษตรกร

1) ความคิดเห็นของเกษตรกรที่มีต่อการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกรตำบลลิ่งชัน ซึ่งเป็นคำถามให้เลือกตอบตามมาตรวัดลิเคิร์ต ((Likert type scale) 5 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน

คะแนน 1	หมายถึง	ความคิดเห็นอยู่ในระดับ น้อยที่สุด
คะแนน 2	หมายถึง	ความคิดเห็นอยู่ในระดับ น้อย
คะแนน 3	หมายถึง	ความคิดเห็นอยู่ในระดับ ปานกลาง
คะแนน 4	หมายถึง	ความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก
คะแนน 5	หมายถึง	ความคิดเห็นอยู่ในระดับ มากที่สุด

2) ความต้องการการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกรตำบลลิ่งชัน ซึ่งเป็นคำถามให้เลือกตอบตามมาตรวัดลิเคิร์ต ((Likert type scale) 5 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน

คะแนน 1	หมายถึง	ความต้องการอยู่ในระดับ น้อยที่สุด
คะแนน 2	หมายถึง	ความต้องการอยู่ในระดับ น้อย
คะแนน 3	หมายถึง	ความต้องการอยู่ในระดับ ปานกลาง
คะแนน 4	หมายถึง	ความต้องการอยู่ในระดับ มาก
คะแนน 5	หมายถึง	ความต้องการอยู่ในระดับ มากที่สุด

ตอนที่ 5 ปัญหาและข้อเสนอแนะของเกษตรกรในการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี

1) ปัญหาของเกษตรกรในการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนนอกฤดู ประกอบด้วยคำถามในด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านการปลูกทุเรียนนอกฤดู ด้านการผลิตตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี ด้านการส่งเสริมการปลูกทุเรียนนอกฤดู และด้านอื่นๆ ซึ่งเป็นคำถามให้เลือกตอบตามมาตรวัดลิเคิร์ต ((Likert type scale) 5 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน

คะแนน 1	หมายถึง	มีปัญหาอยู่ในระดับ น้อยที่สุด
คะแนน 2	หมายถึง	มีปัญหาอยู่ในระดับ น้อย
คะแนน 3	หมายถึง	มีปัญหาอยู่ในระดับ ปานกลาง
คะแนน 4	หมายถึง	มีปัญหาอยู่ในระดับ มาก
คะแนน 5	หมายถึง	มีปัญหาอยู่ในระดับ มากที่สุด

2) ข้อเสนอแนะของเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนนอกฤดูในตำบลลี้ซัง อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครศรีธรรมราช ประกอบด้วยคำถามในด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านประเด็นความรู้ และด้านวิธีการส่งเสริม ซึ่งเป็นคำถามให้เลือกตอบตามมาตรวัดลิเคิร์ต ((Likert type scale) 5 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน

คะแนน 1	หมายถึง	มีข้อเสนอแนะอยู่ในระดับ น้อยที่สุด
คะแนน 2	หมายถึง	มีข้อเสนอแนะอยู่ในระดับ น้อย
คะแนน 3	หมายถึง	มีข้อเสนอแนะอยู่ในระดับ ปานกลาง
คะแนน 4	หมายถึง	มีข้อเสนอแนะอยู่ในระดับ มาก
คะแนน 5	หมายถึง	มีข้อเสนอแนะอยู่ในระดับ มากที่สุด

2.3 การสร้างและทดสอบเครื่องมือ

2.3.1 สร้างแบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยสร้างแบบสัมภาษณ์โดยการศึกษาค้นคว้าเอกสารวิชาการ แนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.3.2 การตรวจสอบเครื่องมือ

1) การตรวจสอบความตรง (Content Validity) ได้แก่ ความครอบคลุมด้านเนื้อหาและความถูกต้องตามสำนวนภาษา จากนั้นนำมาแก้ไขและปรับปรุงตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้ความเห็น และข้อแนะนำ จากนั้นนำเครื่องมือที่ปรับปรุงเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิด้านการจัดการศัตรูพืชแบบผสมผสาน จำนวน 3 คน เพื่อประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์ (Item-Objective Congruence Index: IOC) โดยผู้เชี่ยวชาญประเมินด้วยคะแนน

3 ระดับ คือ +1 = สอดคล้องหรือแน่ใจว่าข้อความวัดตรงตามจุดประสงค์ที่ระบุไว้จริง 0 = ไม่แน่ใจ
ข้อความวัดตรงตามจุดประสงค์ที่ระบุไว้ และ -1 = ไม่สอดคล้องหรือแน่ใจว่าข้อความไม่ได้วัดตรง
ตามจุดประสงค์ที่ระบุไว้ ได้ผลสรุปตามตารางที่ 3.2

ตารางที่ 3.2 การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ด้านความตรงในเนื้อหา (Content Validity)

ข้อความ	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	ผลการประเมิน ความตรง
ท่านที่ 1	0.912	ใช้ได้
ท่านที่ 2	0.821	ใช้ได้
ท่านที่ 3	0.971	ใช้ได้

จากตารางที่ 3.2 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เท่ากับ 0.901 มากกว่า 0.5 ซึ่งค่าที่ได้
มีความตรงเชื่อถือได้ในการทำการทดสอบค่าความเที่ยง (Reliability Consistency) ต่อไป

2) การทดสอบค่าความเที่ยง (Reliability) แก้ไขและปรับปรุงตามคำแนะนำของ
อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญแล้วนำไปทดสอบ (try-out) กับกลุ่มประชากรที่ไม่ใช่เป็นกลุ่ม
ตัวอย่างในการศึกษา จำนวน 30 ราย จากนั้นจึงนำผลที่ได้มาทดสอบหาค่าความเที่ยง (Reliability
Consistency) ตามวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) โดยใช้โปรแกรม
คอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ได้ผลตามตารางที่ 3.3

ตารางที่ 3.3 การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือด้านความเที่ยง (Reliability Consistency)

ข้อความ	ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient)	ผลการประเมิน ความเที่ยง
ตอนที่ 1 สภาพพื้นฐานส่วนบุคคล สภาพสังคมและ เศรษฐกิจของเกษตรกร	0.709	ใช้ได้
ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและความต้องการในการส่งเสริม การผลิตทุเรียนนอกฤดู	0.899	ใช้ได้
ตอนที่ 5 ปัญหาและข้อเสนอแนะของเกษตรกรในการผลิต ทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี	0.810	ใช้ได้
รวม 3 ตอน	0.859	ใช้ได้

n = 30

จากตารางที่ 3.3 ปรากฏว่าได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของครอนบาค ตอนที่ 1 เท่ากับ 0.709 ตอนที่ 4 เท่ากับ 0.899 ตอนที่ 5 เท่ากับ 0.810 ซึ่งพบว่าได้ค่าความเชื่อมั่นมากกว่า 0.7 ดังนั้นแบบสัมภาษณ์ในการวิจัยครั้งนี้ จึงผ่านเกณฑ์การยอมรับได้ ตามที่ Jump, N. (1978, อ้างถึงใน มานิต ลาเกลี้ยง, 2558, น. 35) ได้เสนอเกณฑ์การยอมรับสำหรับงานวิจัยเชิงสำรวจไว้ว่า ค่า Cronbach มากกว่าและเท่ากับ 0.7 ซึ่งค่าที่ได้มีความน่าเชื่อถือได้ จึงสามารถนำไปใช้เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยการออกไปสัมภาษณ์เกษตรกร กลุ่มตัวอย่างจำนวน 174 ราย ในตำบลลี้ซัน อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 174 ราย โดยมีขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

3.1 ขอความร่วมมือจากผู้นำชุมชนในแต่ละหมู่บ้าน เพื่อนัดหมาย วัน เวลา สถานที่ เพื่อดำเนินการสัมภาษณ์เกษตรกร

3.2 จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสัมภาษณ์

3.3 ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบสัมภาษณ์ โดยเริ่มจากการแนะนำตัว ชี้แจงวัตถุประสงค์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เมื่อได้ข้อมูลแล้วทบทวนข้อมูลให้สมบูรณ์ กล่าวขอบคุณเกษตรกรผู้ให้ข้อมูล ทั้งหมดจำนวน 174 ราย โดยดำเนินการเก็บข้อมูลในระหว่างเดือน มกราคม 2566 ถึง กุมภาพันธ์ 2567

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 ผู้วิจัยดำเนินการเก็บแบบสัมภาษณ์ เพื่อรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบรายละเอียดของข้อมูล จากนั้นนำข้อมูลที่ได้รวบรวมมาบันทึกข้อมูลลงรหัสแล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 สภาพพื้นฐานส่วนบุคคล สภาพทางสังคมและสภาพทางเศรษฐกิจของเกษตรกร วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุดค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 2 สภาพการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกร วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน และจัดอันดับ

ตอนที่ 3 ความรู้ และแหล่งความรู้เกี่ยวกับและ การผลิตทุเรียนนอกฤดูและการปฏิบัติตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และจัดอันดับ

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและความต้องการในการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูของเกษตรกร วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และจัดอันดับ

ตอนที่ 5 ปัญหาและข้อเสนอแนะของเกษตรกรในการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และจัดอันดับ

4.2 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกรตำบลลิงชั้น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis : MRA) แบบ stepwise)



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์

การศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกร ตำบลตลิ่งชัน อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการศึกษาเป็น 4 ตอนตามลำดับดังนี้

ตอนที่1 เพื่อศึกษาสภาพส่วนบุคคล สภาพสังคมและเศรษฐกิจของเกษตรกร

ตอนที่2 เพื่อศึกษาสภาพการผลิต ความรู้และแหล่งความรู้ในการผลิตทุเรียนนอกฤดู และการปฏิบัติตามมาตรฐานทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกร

ตอนที่3 เพื่อศึกษาความคิดเห็น และความต้องการในการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกร

ตอนที่4 เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกร

ตอนที่5 เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะในการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกร โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 สภาพส่วนบุคคล สภาพสังคมและเศรษฐกิจของเกษตรกร

ผลการวิเคราะห์สภาพพื้นฐานส่วนบุคคล สภาพสังคมและเศรษฐกิจของเกษตรกร ปรากฏตามตารางที่ 4.1 ถึงตารางที่ 4.3 ดังนี้

1.1 สภาพพื้นฐานส่วนบุคคลของเกษตรกร

จากการศึกษาสภาพพื้นฐานส่วนบุคคลของเกษตรกรได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพการสมรส จำนวนสมาชิกของครัวเรือน จำนวนสมาชิกภาคการเกษตรในครัวเรือน ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 4.1 สภาพพื้นฐานส่วนบุคคลของเกษตรกร

n = 174

	สภาพพื้นฐานส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1.	เพศ		
	ชาย	59	33.9
	หญิง	115	61.1
2.	อายุ (ปี)		
	น้อยกว่า 31	3	1.8
	31-40	24	13.8
	41-50	44	25.2
	51-60	56	32.1
	มากกว่า 60	20	27.1
	ต่ำสุด = 25 สูงสุด = 73 ค่าเฉลี่ย = 52.7 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 10.644		
3.	สถานภาพการสมรส		
	โสด	21	12.1
	สมรส	139	79.9
	หม้ายหรือหย่าร้าง	14	8.0
4.	ระดับการศึกษา		
	ประถมศึกษา	49	28.2
	มัธยมศึกษาตอนต้น	35	20.1
	มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. หรือเทียบเท่า	37	21.3
	อนุปริญญา/ปวส. หรือเทียบเท่า	29	16.6
	ปริญญาตรี	24	13.8

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

n = 174

สภาพพื้นฐานส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
5. จำนวนสมาชิกของครัวเรือน (คน)		
1-2	48	27.7
3-4	74	42.6
5-6	45	25.8
มากกว่า 6	7	3.9
ต่ำสุด = 1 สูงสุด = 9		
ค่าเฉลี่ย = 3.71 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 1.641		
6. จำนวนสมาชิกภาคการเกษตรในครัวเรือน (คน)		
1-2	95	54.6
3-4	67	38.5
5-6	8	6.3
มากกว่า 6	1	0.6
ต่ำสุด = 1 สูงสุด = 8		
ค่าเฉลี่ย = 2.55 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 1.284		

จากตารางที่ 4.1 ผลการศึกษาสภาพพื้นฐานส่วนบุคคลของเกษตรกรของผู้ผลิตทุเรียนนอกฤดู ตำบลตลิ่งชัน ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

เพศ พบว่า เกษตรกรร้อยละ 61.1 เป็นเพศหญิง ร้อยละ 33.9 เป็นเพศชาย

อายุ พบว่า เกษตรกรร้อยละ 32.1 มีอายุระหว่าง 51-60 ปี รองลงมาร้อยละ 27.1 มีอายุมากกว่า 60 ปี ร้อยละ 25.2 มีอายุ 41-50 ปี ร้อยละ 13.8 มีอายุ 31-40 ปี และร้อยละ 1.8 มีอายุน้อยกว่า 31 ปี โดยมีอายุต่ำสุด 25 ปี อายุสูงสุด 73 ปี มีอายุเฉลี่ย 52.7 ปี

สถานภาพการสมรส พบว่า เกษตรกร ร้อยละ 59.9 สมรส ร้อยละ 9.1 โสด และร้อยละ 6 หม้ายหรือหย่าร้าง

ระดับการศึกษา พบว่า เกษตรกรร้อยละ 28.2 มีการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ 21.3 มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.หรือเทียบเท่า ร้อยละ 20.1 มีการศึกษาระดับมัธยมตอนต้น ร้อยละ 16.7 มีการศึกษาระดับอนุปริญญา/ปวส.หรือเทียบเท่า และร้อยละ 13.8 มีการศึกษาระดับปริญญาตรี

จำนวนสมาชิกของครัวเรือน พบว่า ร้อยละ 42.5 มีจำนวนสมาชิกในครัวเรือน 3-4 คน รองลงมา ร้อยละ 27.6 มีจำนวนสมาชิกในครัวเรือน 1-2 คน ร้อยละ 25.8 มีจำนวนสมาชิกในครัวเรือน 5-6 คน และ ร้อยละ 3.9 มีจำนวนสมาชิกในครัวเรือนมากกว่า 6 คน โดยมีสมาชิกในครัวเรือนต่ำสุด 1 คน และสูงสุด 9 คน มีจำนวนสมาชิกในครัวเรือนเฉลี่ย 3.71 คน

จำนวนสมาชิกภาคการเกษตรในครัวเรือน พบว่า ร้อยละ 54.6 มีสมาชิกภาคการเกษตรในครัวเรือน 1-2 คน รองลงมา ร้อยละ 38.5 มีสมาชิกภาคการเกษตรในครัวเรือน 3-4 คน ร้อยละ 6.3 มีสมาชิกภาคการเกษตรในครัวเรือน 5-6 คน และ ร้อยละ 0.6 มีสมาชิกภาคการเกษตรในครัวเรือนมากกว่า 6 คน โดยมีสมาชิกในภาคการเกษตรในครัวเรือนต่ำสุด 1 คน และ สูงสุด 8 คน มีจำนวนสมาชิกภาคการเกษตรในครัวเรือนเฉลี่ย 2.55 คน

1.2 สภาพพื้นฐานทางสังคมของเกษตรกร

จากการศึกษาสภาพพื้นฐานทางสังคมของเกษตรกร ได้แก่ การเป็นสมาชิกกลุ่ม/สถาบันเกษตรกร การประกอบอาชีพหลักของครัวเรือน การประกอบอาชีพรองของครัวเรือน ประสบการณ์ในการปลูกทุเรียนนอกฤดู และจำนวนพื้นที่ปลูกทุเรียนนอกฤดูทั้งหมด ปรากฏผลดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4.2 สภาพทางสังคมของเกษตรกร

n=174

สภาพพื้นฐานทางสังคม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. การเป็นสมาชิกกลุ่ม/สถาบันเกษตรกร		
ไม่เป็น	110	63.2
เป็น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	92	52.8
กลุ่มเกษตรกร	24	13.8
กลุ่มแปลงใหญ่	6	3.4
กลุ่มวิสาหกิจชุมชน	9	5.2
กลุ่มสหกรณ์การเกษตร	1	0.6
กลุ่มออมทรัพย์/กองทุนหมู่บ้าน	6	3.4
กลุ่มลูกค้า ธกส.	42	24.1
กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร	4	2.3

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

n = 174

สภาพพื้นฐานทางสังคม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
2. การประกอบอาชีพหลักของครัวเรือน (สามารถตอบได้เพียง 1 ข้อ)		
เกษตรกรรม	156	89.7
รับจ้าง	1	0.6
ค้าขาย	9	5.1
รับราชการ	8	4.6
3. การประกอบอาชีพรองของครัวเรือน (สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
ไม่มีอาชีพรอง	94	54.0
มีอาชีพรอง	80	46.0
เกษตรกรรม	40	23.0
รับจ้าง	19	11.0
ค้าขาย	21	12.0
4. ประสบการณ์ในการปลูกทุเรียนนอกฤดู เคยปลูกมาแล้วกี่ปี (ปี)		
1-5	65	37.4
6-10	73	42.0
11-15	18	10.3
16-20	12	6.9
มากกว่า 20	6	3.4
ต่ำสุด = 1	สูงสุด = 30	
ค่าเฉลี่ย = 8.09	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 5.437	

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

n = 174

สภาพพื้นฐานทางสังคม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
5. จำนวนพื้นที่ปลูกทุเรียนนอกฤดูทั้งหมด (ไร่)		
1-5	38	21.8
6-10	62	35.6
11-15	31	17.8
16-20	15	8.5
มากกว่า 20	43	16.3
ต่ำสุด = 1 สูงสุด = 35		
ค่าเฉลี่ย = 11.64 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 7.797		

จากตารางที่ 4.2 พบว่าสภาพทางสังคมของเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนนอกฤดู ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

การเป็นสมาชิกกลุ่ม/สถาบันเกษตรกร พบว่า ร้อยละ 63.2 ไม่เป็นสมาชิกกลุ่ม/สถาบันเกษตรกร มากที่สุด รองลงมาร้อยละ 24.1 เป็นสมาชิกกลุ่มลูกค้า ชกส. ร้อยละ 13.8 เป็นสมาชิกกลุ่มเกษตรกร ร้อยละ 6 เป็นสมาชิกกลุ่มสหกรณ์การเกษตร ร้อยละ 5.2 เป็นสมาชิกกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ร้อยละ 3.4 เป็นสมาชิกกลุ่มแปลงใหญ่และกลุ่มออมทรัพย์/กองทุนหมู่บ้าน ร้อยละ 2.3 เป็นสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร

การประกอบอาชีพหลักของครัวเรือน พบว่า ร้อยละ 89.7 ของเกษตรกรประกอบอาชีพเกษตรกรรมมากที่สุด รองลงมาร้อยละ 5.2 ประกอบอาชีพค้าขาย ร้อยละ 4.6 ประกอบอาชีพรับราชการ ร้อยละ 0.6 ประกอบอาชีพ รับจ้าง

การประกอบอาชีพรองของครัวเรือน พบว่าร้อยละ 23.1 ของเกษตรกรประกอบอาชีพเกษตรกรรม รองลงมาร้อยละ 12.2 ประกอบอาชีพ ค้าขาย ร้อยละ 11 ประกอบอาชีพรับจ้าง

ประสบการณ์ในการปลูกทุเรียนนอกฤดู เคยปลูกมาแล้ว พบว่า เกษตรกรร้อยละ 41.9 เคยมีประสบการณ์ปลูกทุเรียนนอกฤดูมาแล้ว 6-10 ปี มากที่สุด รองลงมาร้อยละ 37.3 มีประสบการณ์ในการปลูกทุเรียนนอกฤดู 1-5 ปี ร้อยละ 10.3 มีประสบการณ์ในการปลูกทุเรียนนอกฤดู 11-15 ปี ร้อยละ 6.8 มีประสบการณ์ในการปลูกทุเรียนนอกฤดู 16-20 ปี ร้อยละ 3.4 มีประสบการณ์ในการปลูกทุเรียนนอกฤดู มากกว่า 20 ปี โดยมีประสบการณ์ในการปลูกทุเรียนนอกฤดูน้อยที่สุด 1 ปี มากที่สุด 30 มีประสบการณ์ในการปลูกทุเรียนนอกฤดูเฉลี่ย 8.09 ปี

จำนวนพื้นที่ปลูกทุเรียนนอกฤดูทั้งหมด พบว่า เกษตรกรร้อยละ 35.6 มีพื้นที่ปลูก 6-10ไร่ มากที่สุด รองลงมาร้อยละ 21.8 มีพื้นที่ปลูก 1-5 ไร่ ร้อยละ 17.8 มีพื้นที่ปลูก 11-15 ไร่ ร้อยละ 16.3 มีพื้นที่ปลูกมากกว่า 20 ไร่ ร้อยละ 8.5 มีพื้นที่ปลูก 16-20 ไร่ โดยมีเกษตรกรที่มีพื้นที่ปลูกน้อยที่สุด 1 ไร่ มากที่สุด 35 ไร่ มีพื้นที่ปลูกเฉลี่ย 11.64 ไร่

1.3 สภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจของเกษตรกร

จากการศึกษาสภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจของเกษตรกร ได้แก่ แรงงานที่ใช้ในการผลิตทุเรียนนอกฤดู รายได้ภาคการเกษตรในปี 2566 รายได้นอกภาคการเกษตรในปี 2566 แหล่งเงินทุนในการผลิตทุเรียนนอกฤดูทั้งหมด และภาระหนี้สินภาคการเกษตร

ตารางที่ 4.3 สภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจของเกษตรกร

n=174		
สภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจของเกษตรกร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1 แรงงานที่ใช้ในการผลิตทุเรียนนอกฤดู (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
1.1 จำนวนแรงงานในครัวเรือน (คน)		
ไม่มี	26	14.9
มี	148	85.1
1-2	97	55.7
3-4	45	25.8
5-6	5	2.9
7-8	0	0
9-10	1	0.6
ต่ำสุด = 1 สูงสุด = 10		
ค่าเฉลี่ย = 2.03 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 1.404		
1.2 จำนวนแรงงานจ้างชั่วคราว (คน)		
ไม่มี	167	96.0
มี	7	4.0
1	1	0.6
2	5	2.8
4	1	0.6

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

n=174

สภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจของเกษตรกร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1.3 จำนวนแรงงานจ้างประจำ (คน)		
ไม่มี	62	35.6
มี	112	64.4
1-2	80	46
3-4	29	16.7
5-6	2	1.1
มากกว่า 6	1	0.6
ต่ำสุด = 1 สูงสุด = 7		
ค่าเฉลี่ย = 1.41 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 1.373		
2 รายได้จากการเกษตร (บาท)		
น้อยกว่าหรือเท่ากับ 500,000	70	40.2
500,001 – 1,500,000	55	31.6
1,500,001 – 2,500,000	29	16.7
2,500,001 – 3,500,000	14	8.0
3,500,001- 4,500,000	1	0.6
มากกว่าหรือเท่ากับ 4,500,001	5	2.9
ต่ำสุด = 20,000 สูงสุด = 9,000,000		
ค่าเฉลี่ย = 1,205,202.31 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 1,440,179.894		
3 รายได้จากนอกภาคการเกษตร (บาท)		
ไม่มีรายได้นอกภาคการเกษตร	160	92.0
มีรายได้นอกภาคการเกษตร	14	8.0
5,000 – 25,000	2	1.1
25,001 – 45,000	1	0.6
45,001 – 65,000	4	2.3
มากกว่าหรือเท่ากับ 65,001	7	4.0
ต่ำสุด = 6,500 สูงสุด = 2,000,000		
ค่าเฉลี่ย = 17,956.66 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 154,683.846		

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

n=174

สภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจของเกษตรกร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
4 แหล่งเงินทุนในการผลิตทุเรียนนอกฤดูทั้งหมด		
ทุนส่วนตัว	124	71.3
กู้ยืมจากแหล่งต่างๆ	50	28.7
ญาติพี่น้อง	2	1.1
กองทุนหมู่บ้าน	4	2.3
สหกรณ์การเกษตร	2	1.1
ธกส.	42	24.2
5 ภาระหนี้สิน (บาท)		
ไม่มีภาระหนี้สิน	131	75.3
มี	43	24.7
น้อยกว่า 50,001	7	4.0
50,001 – 150,000	12	6.9
150,001 – 250,000	11	6.3
250,001 – 350,000	4	2.3
มากกว่า 350,000	9	5.2
ต่ำสุด 20,000 บาท สูงสุด 3,000,000 บาท		
ค่าเฉลี่ย 75,549.13 บาท ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 271,341.123		

จากตารางที่ 4.3 พบว่าผลการศึกษาสภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจของเกษตรกร ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

จำนวนแรงงานในครัวเรือน พบว่า ร้อยละ 55.7 มีจำนวนแรงงานในครัวเรือน 1-2 คน รองลงมา ร้อยละ 25.8 มีจำนวนแรงงานในครัวเรือน 3-4 คน ร้อยละ 2.9 มีจำนวนแรงงานในครัวเรือน 5-6 คน และร้อยละ 0.6 มีจำนวนแรงงานในครัวเรือน 9-10 คน โดยมีจำนวนแรงงานในครัวเรือนเฉลี่ย 2.03 คน

จำนวนแรงงานจ้างชั่วคราว พบว่า ร้อยละ 96.0 ไม่มีลูกจ้างชั่วคราว รองลงมา ร้อยละ 2.9 มีจำนวนแรงงานจ้างชั่วคราว 2 คน ร้อยละ 0.6 มีจำนวนแรงงานจ้างชั่วคราวเท่ากันคือ 1คน และ 4 คน

จำนวนแรงงานจ้างประจำ พบว่า ร้อยละ 45.9 มีจำนวนแรงงานจ้างประจำ 1-2 คน รองลงมา ร้อยละ 35.6 ไม่มีแรงงานจ้างประจำ ร้อยละ 16.7 มีจำนวนแรงงานประจำ 3-4 คน ร้อยละ

1.1 มีจำนวนแรงงานจ้างประจำ 5-6 คน และร้อยละ 0.6 มีจำนวนแรงงานจ้างประจำ มากกว่า 6 คน โดยมีจำนวนแรงงานจ้างประจำเฉลี่ย 1.41 คน

รายได้จากการภาคการเกษตรในปี 2566 พบว่า ร้อยละ 40.2 มีรายได้ภาคการเกษตรน้อยกว่าหรือเท่ากับ 500,000 บาท รองลงมา ร้อยละ 31.6 มีรายได้ภาคการเกษตร 500,001 – 1,500,000 บาท ร้อยละ 16.7 มีรายได้ภาคการเกษตร 1,500,001 – 2,500,000 ร้อยละ 8.0 มีรายได้ภาคการเกษตร 2,500,001 – 3,500,000 ร้อยละ 2.9 มีรายได้ภาคการเกษตรมากกว่าหรือเท่ากับ 4,500,001 บาท และร้อยละ 0.6 มีรายได้ภาคการเกษตร 3,500,001- 4,500,000 บาท โดยเกษตรกรมีรายได้ภาคการเกษตรเฉลี่ย 1,205,202.31 บาท

รายได้นอกภาคการเกษตรในปี 2566 พบว่า ร้อยละ 9.6 เกษตรกรไม่มีรายได้นอกภาคการเกษตร รองลงมา ร้อยละ 4.0 มีรายได้รายนอกภาคการเกษตรมากกว่าหรือเท่ากับ 65,001 บาท ร้อยละ 2.3 มีรายได้นอกภาคการเกษตร 45,001 – 65,000 บาท ร้อยละ 1.1 มีรายได้นอกภาคการเกษตร 5,000 – 25,000 บาท และร้อยละ 0.6 มีรายได้นอกภาคการเกษตร 25,001 – 45,000 บาท โดยเกษตรกรมีรายได้นอกภาคการเกษตรเฉลี่ย 17,956.66 บาท

แหล่งเงินทุนในการผลิตทุเรียนนอกฤดูทั้งหมด พบว่า ร้อยละ 72.8 ใช้ทุนส่วนตัวในการผลิตทุเรียนนอกฤดู รองลงมา ร้อยละ 24.3 ใช้แหล่งทุนจากธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร ร้อยละ 2.3 ใช้แหล่งทุนจากกองทุนหมู่บ้าน ร้อยละ 1.2 ใช้แหล่งทุนจากญาติพี่น้อง และร้อยละ 1.1 ใช้แหล่งทุนจากสหกรณ์การเกษตร

ภาระหนี้สินภาคการเกษตร พบว่า ร้อยละ 75.3 ไม่มีภาระหนี้สิน รองลงมา ร้อยละ 6.9 มีภาระหนี้สิน 50,001 – 150,000 บาท ร้อยละ 6.3 มีภาระหนี้สิน 150,001 – 250,000 บาท ร้อยละ 4.0 มีภาระหนี้สิน น้อยกว่า 50,001 บาท ร้อยละ 5.1 มีภาระหนี้สิน มากกว่า 350,000 บาท และร้อยละ 2.3 มีภาระหนี้สิน 250,001 – 350,000 บาท โดยเฉลี่ยเกษตรกรมีภาระหนี้สิน 75,549.13 บาท

ตอนที่ 2 สภาพการผลิต ความรู้และแหล่งความรู้ในการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกร

2.1 สภาพการผลิต

ผลการวิเคราะห์สภาพการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานเกษตรที่ดีของเกษตรกรปรากฏตามตารางที่ 4.4 ถึงตารางที่ 4.5 ดังนี้

2.1.1 ลักษณะพื้นที่ปลูกและการเตรียมดินปลูก

จากการศึกษาลักษณะพื้นที่ปลูกและการเตรียมดินปลูก ของเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนนอกฤดูในตำบลตลิ่งชัน ได้แก่ สภาพพื้นที่เดิมก่อนปลูกทุเรียน ลักษณะดิน การตรวจสอบคุณสมบัติดิน การปรับปรุงบำรุงดิน และการทำร่องน้ำภายในแปลง ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงค่าเป็นค่าสถิติ ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าต่ำ และค่าสูงสุด ปรากฏผลดังตารางที่ 4.4

ตารางที่ 4.4 ลักษณะพื้นที่ปลูกและการเตรียมดินปลูก

n = 174

ลักษณะพื้นที่ปลูกและการเตรียมดิน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. สภาพพื้นที่เดิมก่อนปลูกทุเรียน		
พื้นที่นา	2	1.1
พื้นที่ไร่	166	95.4
พื้นที่ว่างเปล่า	6	3.5
2. ลักษณะดิน		
ดินร่วน	161	93.1
ดินเหนียว	7	4.1
ดินร่วนปนทราย	3	1.7
ดินเหนียวปนทราย	2	1.1
3. ท่านมีการตรวจสอบคุณสมบัติของดินหรือไม่		
ไม่มี	124	71.3
มี	50	28.7
4. ท่านมีการปรับปรุงบำรุงดินก่อนทำการเพาะปลูกหรือไม่		
ไม่มี	70	40.2
มี	104	59.8
ใส่หินปูนบด	30	17.3
ใส่ปุ๋ยหมักปุ๋ยคอก	67	38.5
ใส่ปุ๋ยพืชสด	7	4
5. การทำร่องน้ำรอบแปลงหรือบ่อน้ำภายในแปลง		
ทำ	162	93.1
ไม่ทำ	12	6.9

จากตารางที่ 4.4 ผลการศึกษาลักษณะพื้นที่ปลูกและการเตรียมดินปลูก ของเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนนอกฤดู ตำบลลิ้นช้าง ดังนี้

สภาพพื้นดินเดิมก่อนปลูกทุเรียน ร้อยละ 95.4 เป็นพื้นที่ไร่ ร้อยละ 3.5 เป็นพื้นที่ พื้นที่ว่างเปล่า ร้อยละ 1.1 เป็นพื้นที่นา

ลักษณะดิน ร้อยละ 93.1 เป็นดินร่วน ร้อยละ 4.1 เป็นดินเหนียว ร้อยละ 1.7 เป็นดินร่วนปนทราย ร้อยละ 1.1 เป็นดินเหนียวปนทราย

การตรวจสอบคุณสมบัติของดิน ร้อยละ 71.3 ไม่มีการตรวจวิเคราะห์คุณสมบัติของดิน ร้อยละ 28.7 มีการตรวจวิเคราะห์คุณสมบัติดิน

การปรับปรุงบำรุงดินก่อนทำการเพาะปลูก ร้อยละ 59.8 มีการปรับปรุงบำรุงดินก่อนทำการเพาะปลูก ร้อยละ 40.2 ไม่มีการปรับปรุงบำรุงดินก่อนทำการเพาะปลูก และร้อยละ 38.5 มีการใส่ปุ๋ยหมักปุ๋ยคอกก่อนทำการเพาะปลูก รองลงมา ร้อยละ 17.3 ใส่กิบปูนบดก่อนการเพาะปลูก ร้อยละ 4 ใส่ปุ๋ยพืชสดก่อนการปลูก

การทำร่องน้ำรอบแปลงหรือบ่อน้ำภายในแปลง ร้อยละ 93.1 ทำร่องน้ำรอบแปลงหรือบ่อน้ำในแปลง และร้อยละ 6.9 ไม่ทำร่องรอบแปลงหรือบ่อน้ำภายในแปลง

2.1.2 การปลูกและการดูแลรักษา

จากการศึกษาการปลูกและการดูแลรักษาทุเรียนนอกฤดู ได้แก่ วิธีในการปลูกทุเรียนนอกฤดู แหล่งน้ำที่ใช้ในการปลูกทุเรียน การใส่ปุ๋ยรองพื้นก่อนปลูก การใส่ปุ๋ยในช่วงอื่น ๆ ศัตรูพืชที่พบในพื้นที่ปลูกทุเรียนนอกฤดู โรคที่พบในพื้นที่ปลูกทุเรียนนอกฤดู ตารางที่ 4.5 การปลูกและการดูแลรักษา

n = 174

การปลูกและการดูแลรักษา		จำนวน (คน)	ร้อยละ
1.	วิธีการปลูกทุเรียนนอกฤดู		
	ประเภทของต้นพันธุ์ที่ปลูก		
	แบบเสียบตายอด	43	24.7
	แบบเพาะจากเมล็ด	131	75.3
	แหล่งพันธุ์ทุเรียนนอกฤดูที่ใช้ปลูกมาจากที่ใด		
	ซื้อจากร้านค้าเกษตรกร	121	69.5
	เพาะเมล็ดไว้ใช้เอง	53	30.5
	พันธุ์ทุเรียนที่ปลูก		
	หมอนทอง	174	100

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

n = 174

การปลูกและการดูแลรักษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ท่านปลูกทุเรียนโดยวิธีการใด		
ใช้แรงงานคนในครอบครัว	155	89.1
จ้างแรงงานคน	19	10.9
2. แหล่งน้ำที่ใช้ในการปลูกทุเรียนนอกฤดู		
แหล่งน้ำตามธรรมชาติ	26	15.0
แหล่งน้ำที่มนุษย์สร้างขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	148	85.0
บ่อบาดาล	135	77.6
น้ำชลประทาน	1	0.6
สระ	12	6.8
3. การใส่ปุ๋ยรองพื้นก่อนปลูกทุเรียนนอกฤดู		
ไม่ใส่	67	38.5
ใส่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	109	62.7
ปุ๋ยเคมี	9	5.2
ปุ๋ยคอก	100	57.5
4. การใส่ปุ๋ยในช่วงอื่น ๆ		
ใส่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
ปุ๋ยเคมี	160	92.0
ปุ๋ยคอก	94	54.0
5. ศัตรูพืชที่พบในพื้นที่ปลูกทุเรียนนอกฤดู		
ไม่มีศัตรูพืช	27	15.5
มีศัตรูพืช (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	147	84.5
หนอนเจาะเมล็ดทุเรียน	121	69.5
เพลี้ยไก่แจ้	138	79.3
เพลี้ยไฟ	144	82.8

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

n = 174

การปลูกและการดูแลรักษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
6. โรคพืชที่พบในพื้นที่ปลูกทุเรียนนอกฤดู		
ไม่มีโรคพืช	20	11.5
มีโรคพืช (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	154	88.5
โรครากเน่าโคนเน่า	126	73.6
โรคราสนิม	119	68.4
โรคใบติด	128	72.4

จากตารางที่ 4.5 การปลูกและการดูแลรักษา

ผลจากการศึกษาการปลูกและการดูแลรักษา ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ประเภทของต้นพันธุ์ที่ปลูก ร้อยละ 75.3 ใช้ต้นพันธุ์แบบเพาะจากเมล็ด และร้อยละ

24.7 ใช้ต้นพันธุ์แบบเสียบตายอด

แหล่งพันธุ์ทุเรียนนอกฤดูที่ใช้ปลูกมาจากที่ใด ร้อยละ 69.5 ซื้อจากร้านค้าเกษตร

รองลงมา ร้อยละ 30.5 เพาะเมล็ดไว้ใช้เอง

พันธุ์ทุเรียนที่ปลูก ร้อยละ 100 ใช้พันธุ์ทุเรียนหมอนทอง

ท่านปลูกทุเรียนโดยวิธีการใด ร้อยละ 89.1 ใช้แรงงานคนในครอบครัวในการปลูก

รองลงมา ร้อยละ 10.9 จ้างแรงงานคนในการปลูก

แหล่งน้ำที่ใช้ในการปลูกทุเรียนนอกฤดู ร้อยละ 77.6 ใช้น้ำบาดาล รองลงมา ร้อยละ

9.8 ใช้น้ำตามธรรมชาติ ร้อยละ 6.9 ใช้น้ำจากสระ ร้อยละ 0.6 ใช้น้ำจากชลประทาน

การใส่ปุ๋ยรองพื้นก่อนปลูกทุเรียนนอกฤดู ร้อยละ 57.5 ใส่ปุ๋ยคอก รองลงมา ร้อยละ

38.5 ไม่ใส่ปุ๋ยรองพื้นก่อนปลูก และ ร้อยละ 5.2 ใส่ปุ๋ยเคมี

การใส่ปุ๋ยในช่วงอื่นๆ ร้อยละ ร้อยละ 92 ใส่ปุ๋ยเคมี รองลงมา ร้อยละ 54 ใส่ปุ๋ยคอก

ศัตรูพืชที่พบในพื้นที่ปลูกทุเรียนนอกฤดู ร้อยละ 82.8 มีเพลี้ยไฟ รองลงมา ร้อยละ

79.3 มีเพลี้ยไก่แจ้ ร้อยละ 69.5 มีหนอนเจาะเมล็ดทุเรียน ร้อยละ 15.5 ไม่พบศัตรูพืช

โรคพืชที่พบในพื้นที่ปลูกทุเรียนนอกฤดู ร้อยละ 73.6 พบโรครากเน่าโคนเน่า

รองลงมา ร้อยละ 72.4 พบโรคใบติด ร้อยละ 68.4 พบโรคราสนิม

2.1.3 ผลผลิตและรายได้

จากการศึกษาผลผลิตและรายได้ของเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนนอกฤดู ได้แก่ วิธีการเก็บเกี่ยวทุเรียนนอกฤดู ต้นทุนการผลิตทุเรียนนอกฤดู ปริมาณผลผลิตของทุเรียนนอกฤดู ลักษณะที่ขาย ลักษณะในการจำหน่ายผลผลิต ปรากฏดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4.6 ผลผลิตและรายได้ของเกษตรกร

		n = 174	
	ผลผลิตและรายได้	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1.	วิธีการเก็บเกี่ยวทุเรียนนอกฤดู		
	ใช้แรงงานคน		
	แรงงานของครัวเรือน	65	37.4
	จ้างแรงงาน	109	62.6
3.	ต้นทุนการผลิตทุเรียนนอกฤดู (บาทต่อไร่)		
	น้อยกว่า 20,000	26	15.0
	20,001 – 30,000	24	13.8
	30,001 – 40,000	36	20.7
	40,001 – 50,000	44	25.3
	50,001 – 60,000	42	24.1
	มากกว่า 60,001	2	1.1
	ต่ำสุด = 5,000 สูงสุด = 70,000		
	ค่าเฉลี่ย = 41,408.05 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 15,263.775		
4.	ปริมาณผลผลิตของทุเรียนนอกฤดู (กิโลกรัม)		
	ยังไม่ได้รับผลผลิต	15	8.6
	น้อยกว่า 1,000	17	9.8
	1,001-2,000	105	60.3
	2,001 – 3,000	32	18.4
	3,001 – 4,000	5	2.9
	ต่ำสุด = 0 สูงสุด = 4,000		
	ค่าเฉลี่ย = 1,604.02 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 761.244		

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

		n = 174	
การปลูกและการดูแลรักษา		จำนวน	ร้อยละ
		(คน)	
5.	ลักษณะการขาย		
	เหมาะสม	10	5.7
	ไม่ดี	164	94.3
6.	ลักษณะการจำหน่ายผลผลิต		
	รายเดียว	174	100

จากตาราง 4.1 ผลการศึกษาผลผลิตและรายได้ของเกษตรกร ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

วิธีการเก็บเกี่ยวทุเรียนนอกฤดู ร้อยละ 62.6 ใช้การจ้างแรงงานในการเก็บเกี่ยวทุเรียนนอกฤดู รองลงมาร้อยละ 37.4 ใช้แรงงานในครัวเรือนในการเก็บเกี่ยวทุเรียนนอกฤดู

ต้นทุนการผลิตทุเรียนนอกฤดู ร้อยละ 25.3 ใช้ต้นทุน 40,001 – 50,000 บาท รองลงมา ร้อยละ 24.1 ใช้ต้นทุน 50,001 – 60,000 บาท ร้อยละ 20.7 ใช้ต้นทุน 30,001 – 40,000 บาท ร้อยละ 15 ใช้ต้นทุน น้อยกว่า 20,000 บาท ร้อยละ 13.8 ใช้ต้นทุน 20,001 – 30,000 บาท และร้อยละ 1.1 ใช้ต้นทุนมากกว่า 60,001 บาท โดยเฉลี่ยเกษตรกรใช้ต้นทุนในการผลิตทุเรียนนอกฤดู 41,408.05 บาท

ปริมาณผลผลิตของทุเรียนนอกฤดู ร้อยละ 60.34 มีผลผลิต 1,000 – 2,000 กิโลกรัม/ไร่ รองลงมา ร้อยละ 18.40 มีผลผลิต 2,001 – 3,000 กิโลกรัม/ไร่ ร้อยละ 2.9 มีผลผลิต 3,001 – 4,000 กิโลกรัม/ไร่ ร้อยละ 9.80 มีผลผลิต น้อยกว่า 2,000 กิโลกรัม/ไร่ และร้อยละ 8.6 ยังไม่ได้รับผลผลิต โดยมีปริมาณผลผลิตของทุเรียนนอกฤดูเฉลี่ย 1,604.02 กิโลกรัม/ไร่

ลักษณะการจำหน่ายผลผลิต ร้อยละ 94.3 มีลักษณะการขายแบบคัดไซส์ รองลงมา ร้อยละ 5.7 มีลักษณะการขายแบบเหมาะสม

2.2 ความรู้

จากการศึกษาความรู้เกี่ยวกับการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี ประกอบด้วย การผลิตทุเรียนนอกฤดู และการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีในการผลิตทุเรียนนอกฤดู การวิเคราะห์ปรากฏผลดังตารางที่ 4.7 และตารางที่ 4.9 ดังนี้

2.2.1 ความรู้เกี่ยวกับการผลิตทุเรียนนอกฤดู

ตารางที่ 4.7 ความรู้เกี่ยวกับการผลิตทุเรียนนอกฤดู

n = 174

ข้อ	ประเด็น	เฉลย	ความรู้ผู้ตอบถูก		
			จำนวน	ร้อยละ	อันดับ
1	พื้นที่ปลูกทุเรียนนอกฤดู ควรเป็นพื้นที่ไม่มีน้ำท่วมขังหน้าดินลึกและระดับน้ำใต้ดินตื้นลึก	ถูก	169	97.1	2
2	ทุเรียนนอกฤดูเจริญเติบโตได้ดีที่สุดในดินเหนียวปนทราย หรือดินร่วนปนเหนียว ที่ระบายน้ำได้ดี	ถูก	163	93.7	3
3	อุณหภูมิที่เหมาะสมที่สุดต่อการปลูกทุเรียนนอกฤดู คือ 18-34 องศาเซลเซียส เฉลย : อุณหภูมิที่เหมาะสมที่สุดต่อการปลูกทุเรียนนอกฤดู คือ 22-34 องศาเซลเซียส	ผิด	54	31.0	10
4	ความเข้มและความยาวนานของแสงมีผลต่อการพัฒนาของผลโดยเฉพาะช่วงสัปดาห์ที่ 12 หลังดอกบาน	ถูก	147	84.5	6
5	การเลือกต้นพันธุ์ทุเรียนเพื่อการผลิตทุเรียนนอกฤดู ไม่มีความสำคัญในการผลิตทุเรียน เฉลย : การเลือกต้นพันธุ์ทุเรียนเพื่อการผลิตทุเรียนนอกฤดู มีความสำคัญในการผลิตทุเรียนเป็นอันดับแรก	ผิด	162	93.1	4
6	สารที่สามารถบังคับให้ทุเรียนออกดอกได้ดี คือ สารพาโคบิวทราโซลหรือแพกโคบิวทราโซล	ถูก	145	83.3	7
7	สารที่ใช้บังคับให้ทุเรียนออกดอกเป็นสารที่มีบทบาทในการยับยั้งการสังเคราะห์ออกซินในพืช เฉลย : สารที่ใช้บังคับให้ทุเรียนออกดอกเป็นสารที่มีบทบาทในการยับยั้งการสังเคราะห์จิบเบอเรลลินในพืช	ผิด	62	35.6	9
8	ต้นทุเรียนที่ฉีดพ่นด้วยสารพาโคบิวทราโซล ขั้วดอกจะสั้นวิธีแก้ไขคือ ฉีดพ่นด้วยสารจิบเบอเรลลิน ความเข้มข้น 5ppm	ถูก	159	91.4	5
9	เกลือไฟฟฟาลีบางส่วนต่างๆ ของพืช คือ ยอดอ่อน ตา ใบ ดอก	ถูก	170	97.7	1
10	หากพบหนอนเจาะเมล็ดทุเรียน ให้ใช้วิธีป้องกันกำจัดโดยใช้ สารฆ่าแมลง Cypermethrin/phosalone	ถูก	141	81.0	8

จากตารางที่ 4.7 ความรู้เกี่ยวกับการผลิตทุเรียนนอกฤดู ของตำบลลิงชัน จังหวัด นครศรีธรรมราช ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ความรู้เกี่ยวกับการผลิตทุเรียนนอกฤดูของตำบลลิงชัน จังหวัดนครศรีธรรมราช เมื่อพิจารณาจากผู้ตอบได้ถูกต้อง พบว่า ประเด็นความรู้ที่มีผู้ตอบถูกมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ เพลี้ยไฟทำลายส่วนต่างๆ ของพืช (ร้อยละ 97.7) รองลงมา คือ พื้นที่ปลูกทุเรียน (ร้อยละ 97.1) และ ทุเรียนนอกฤดูเจริญได้ดีในพื้นที่ดินเหนียว (ร้อยละ 93.7) ตามลำดับ

ส่วนประเด็นตอบถูกน้อยที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ อุณหภูมิที่เหมาะสมที่สุดในการปลูก ทุเรียนนอกฤดู (ร้อยละ 31.0) รองลงมา สารที่บังคับให้ทุเรียนออกดอกเป็นสารที่ยับยั้งการสังเคราะห์ ออกซิน (ร้อยละ 35.6) และ วิธีในการป้องกันกำจัดหนอนเจาะเมล็ดทุเรียน (ร้อยละ 81.0) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.8 สรุประดับความรู้เกี่ยวกับการผลิตทุเรียนนอกฤดู ของตำบลลิงชัน อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช

n = 174

จำนวนข้อที่ตอบได้ถูกต้อง	จำนวน (คน)	ร้อยละ	ความหมาย
1 - 2	0	0	มีความรู้ในระดับน้อยที่สุด
3 - 4	2	1.1	มีความรู้ในระดับน้อย
5 - 6	60	34.5	มีความรู้ในระดับปานกลาง
7 - 8	104	59.8	มีความรู้ในระดับมาก
9 - 10	8	4.6	มีความรู้ในระดับมากที่สุด
ค่าต่ำสุด = 4 ข้อ	ค่าสูงสุด = 10 ข้อ		
ค่าเฉลี่ย = 6.76 ข้อ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 1.064		

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 4.8 พบว่าระดับความความรู้เกี่ยวกับการผลิตทุเรียนนอก ฤดู ของตำบลลิงชัน อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

เมื่อนำผลจำนวนข้อที่ตอบได้ถูกต้องมาพิจารณา พบว่า เกษตรกรผู้ผลิตทุเรียนนอกฤดู ตำบลลิงชัน ร้อยละ 59.8 ตอบคำถามได้ถูกต้อง 7-8 ข้อมากที่สุด มีระดับความรู้ระดับมาก รองลงมา ร้อยละ 34.5 ตอบคำถามได้ถูกต้อง 5-6 ข้อ มีระดับความรู้ระดับปานกลาง ร้อยละ 4.6 ตอบ คำถามได้ถูกต้อง 9-10 ข้อ มีระดับความรู้ระดับมากที่สุด และร้อยละ 1.1 ตอบคำถามได้ถูกต้อง 3-4 ข้อ มีระดับความรู้ระดับน้อย โดยตอบคำถามถูกต้องเฉลี่ย 6.76 ข้อ

2.2.2 ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีในการผลิตทุเรียนนอกฤดู

ตารางที่ 4.9 ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีในการผลิตทุเรียนนอกฤดู

n = 174

ข้อ	ประเด็น	เฉลย	ความรู้ผู้ตอบถูก		
			จำนวน	ร้อยละ	อันดับ
1	น้ำ				
1.1	น้ำที่ใช้ในกระบวนการผลิต ต้องไม่ปนเปื้อนวัตถุหรือสิ่งที่เป็นอันตรายต่อผลิตผล	ถูก	145	83.3	10
1.2	สามารถใช้แหล่งน้ำที่อยู่ใกล้โรงพยาบาลและคอกปศุสัตว์ได้ โดยไม่จำเป็นต้องวิเคราะห์น้ำ เฉลย : หลีกเลี่ยงการใช้น้ำจากแหล่งน้ำใกล้คอกสัตว์ โรงเก็บสารเคมี โรงพยาบาลหรือโรงงานอุตสาหกรรม	ผิด	95	54.6	16
1.3	น้ำที่ใช้ในการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว ต้องมีคุณภาพตามมาตรฐานน้ำบริโภคหรือเทียบเท่า	ถูก	165	94.8	3
2	พื้นที่ปลูก				
2.1	พื้นที่ปลูกต้องไม่ก่อให้เกิดการปนเปื้อนวัตถุหรือสิ่งที่เป็นอันตรายต่อผลิตผล	ถูก	135	77.6	12
2.2	ไม่สามารถใช้สารเคมีในการรมดินหรือราดดินได้ เฉลย : สามารถใช้สารเคมีในการรมดินหรือราดดินได้ หากใช้ตามปริมาณที่ถูกต้อง	ผิด	110	63.2	15
3	วัตถุอันตรายทางการเกษตร				
3.1	ใช้วัตถุอันตรายทางการเกษตรมากกว่าสองชนิดผสมกัน เฉลย : ไม่ใช้วัตถุอันตรายทางการเกษตรมากกว่าสองชนิดผสมกัน เว้นแต่ จะเป็นคำแนะนำของหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องหรือมีข้อมูลทางวิชาการ รับรอง)	ผิด	82	47.1	17

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

n = 174

ข้อ	ประเด็น	เฉลย	ความรู้ผู้ตอบถูก		
			จำนวน	ร้อยละ	อันดับ
3.2	ใช้วัตถุอันตรายตามคำแนะนำในฉลากที่ขึ้นทะเบียน กับกรมวิชาการเกษตร	ถูก	170	97.7	1
3.3	เก็บวัตถุอันตรายรวมไว้กับอุปกรณ์ในการเก็บเกี่ยว อย่างเป็นหมวดหมู่และที่มีฉลาก เฉลย : จัดเก็บสารเคมีอื่น เช่น น้ำมันเชื้อเพลิง สารทำความสะอาด สะอาด สาร อื่น ๆ ที่ไม่ได้ใช้ทางการเกษตร ให้เป็นสัดส่วน เพื่อป้องกันการปนเปื้อนสู่ ผลิตภัณฑ์และสิ่งแวดล้อม)	ผิด	163	93.7	5
4	การจัดการคุณภาพในกระบวนการผลิตก่อนการ เก็บเกี่ยว				
4.1	ใช้เมล็ดพันธุ์ หรือต้นพันธุ์ หรือส่วนขยายพันธุ์จาก แหล่งใดก็ได้ที่นำเชื้อถือและตรวจสอบได้	ถูก	158	90.8	7
4.2	ห้ามใช้ปุ๋ยเคมีในกระบวนการผลิตตามมาตรฐานการ ปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี เฉลย : สามารถใช้ปุ๋ยเคมีในกระบวนการผลิตได้ โดย ต้องให้ปุ๋ยให้เหมาะสมต่อพืชที่ปลูกในอัตราตาม คำแนะนำบนฉลาก	ผิด	164	94.3	4
5	การเก็บเกี่ยวและการปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว				
5.1	เก็บเกี่ยวผลผลิตที่อายุเก็บเกี่ยวเหมาะสมและมี คุณภาพตามความต้องการของตลาด	ถูก	152	87.4	8
5.2	ใช้กระดาษหนังสือพิมพ์รองผลผลิต เพื่อไม่ให้สัมผัส กับพื้นดินโดยตรง เฉลย : อุปกรณ์ ภาชนะบรรจุ และวัสดุที่สัมผัสกับ ผลิตผลโดยตรง ต้องทำจากวัสดุที่ไม่ทำให้เกิดการ ปนเปื้อน)	ผิด	134	77.0	11

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

n = 174

ข้อ	ประเด็น	เฉลย	ความรู้ผู้ตอบถูก		
			จำนวน	ร้อยละ	อันดับ
6.	การพักผลิตผล การขนย้ายในแปลงปลูก และเก็บรักษา				
6.1	พาหนะที่ใช้ขนย้ายหรือขนส่งผลผลิต ใช้ร่วมกันกับการขนย้ายปุ๋ยได้ เฉลย : ไม่ใช่พาหนะที่ขนย้ายหรือขนส่งวัตถุอันตรายทางการเกษตร หรือปุ๋ย หรือสารปรับปรุงบำรุงดิน ในการขนย้ายหรือขนส่งผลผลิต)	ผิด	75	43.1	18
6.2	ใช้วัสดุรองพื้นในบริเวณพักผลิตผล เพื่อป้องกันการปนเปื้อน	ถูก	163	63.7	13
7	สุขลักษณะส่วนบุคคล				
7.1	ผู้ที่สัมผัสกับผลิตผลโดยตรง ต้องดูแลสุขลักษณะส่วนบุคคลไม่ให้เกิดการปนเปื้อนสู่ผลิตผล	ถูก	151	86.8	9
7.2	มีสิ่งอำนวยความสะดวกด้านสุขลักษณะส่วนบุคคลที่เพียงพอ เช่น ห้องน้ำ อ่างล้างมือ	ถูก	168	96.6	2
7.3	ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับวัตถุอันตรายทางการเกษตร ต้องตรวจสุขภาพอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เฉลย : ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับวัตถุอันตรายทางการเกษตร ต้องได้รับการตรวจสุขภาพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	ผิด	74	42.5	19
8	บันทึกข้อมูลและการตามสอบ				
8.1	ต้องมีการบันทึกข้อมูลการใช้พาหนะขนส่งต้องมีการบันทึกข้อมูลการใช้พาหนะขนส่ง	ถูก	163	93.7	6
8.2	ไม่จำเป็นต้องบันทึกข้อมูลผู้รับซื้อผลิตผลหรือแหล่งที่นำผลิตผลไปจำหน่าย เฉลย : ต้องบันทึกข้อมูลผู้รับซื้อผลิตผลหรือที่นำผลิตผลไปจำหน่าย	ผิด	110	63.2	14

จากตารางที่ 4.9 ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีในการผลิตทุเรียนนอกฤดู
ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีในการผลิตทุเรียนนอกฤดู เมื่อพิจารณาจาก
ผู้ตอบได้ถูกต้อง พบว่า ประเด็นความรู้ที่มีผู้ตอบได้ถูกต้องมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ การใช้วัตถุ
อันตรายตามคำแนะนำในฉลากที่ขึ้นทะเบียนกับกรมวิชาการเกษตร (ร้อยละ 97.7) รองลงมา คือ มี
สิ่งอำนวยความสะดวกด้านสุขลักษณะส่วนบุคคลที่เพียงพอ (ร้อยละ 96.6) และ น้ำที่ใช้ในการจัดการ
หลักการเก็บเกี่ยว ต้องมีคุณภาพตามมาตรฐานน้ำบริโภคหรือเทียบเท่า (ร้อยละ 94.8) ตามลำดับ

ส่วนประเด็นที่มีผู้ตอบถูกน้อยที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับวัตถุ
อันตรายทางการเกษตร ต้องตรวจสอบสภาพอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง (ร้อยละ 42.5) รองลงมา พาหนะมรา
ใช้ขนย้ายหรือขนส่งผลผลิตใช้ร่วมกับการขนย้ายปุ๋ยได้ (ร้อยละ 43.1) และ ใช้วัตถุอันตรายทาง
การเกษตรมากกว่าสองชนิดผสมกัน (ร้อยละ 47.1)

ตารางที่ 4.10 สรุประดับความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีในการผลิตทุเรียนนอกฤดู
ตำบลตลิ่งชัน อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช

n = 174

จำนวนข้อที่ตอบได้ถูกต้อง	จำนวน (คน)	ร้อยละ	ความหมาย
1 - 4	1	0.6	มีความรู้ในระดับน้อยที่สุด
5 - 8	9	5.2	มีความรู้ในระดับน้อย
9 - 12	18	10.3	มีความรู้ในระดับปานกลาง
13 - 16	116	66.7	มีความรู้ในระดับมาก
17 - 19	30	17.2	มีความรู้ในระดับมากที่สุด
ค่าต่ำสุด = 4 ข้อ	ค่าสูงสุด = 18 ข้อ		
ค่าเฉลี่ย = 14.22 ข้อ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 2.643		

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 4.10 ระดับความรู้ของเกษตรกรผู้ผลิตทุเรียนนอกฤดู
ตำบลตลิ่งชัน อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

เมื่อนำผลจำนวนข้อที่ตอบได้ถูกต้องมาพิจารณา พบว่าเกษตรกรผู้ผลิตทุเรียนนอกฤดู
ร้อยละ 66.7 ตอบคำถามได้ถูกต้อง 13-16 ข้อ มีระดับความรู้มาก ร้อยละ 17.2 ตอบคำถามได้ถูกต้อง
17-19 ข้อ มีระดับความรู้มากที่สุด ร้อยละ 10.3 ตอบคำถามได้ถูกต้อง 9-12 ข้อ มีระดับความรู้ปาน

กลาง ร้อยละ 5.2 ตอบคำถามได้ถูกต้อง 5-8 ข้อ มีระดับความรู้น้อย และร้อยละ 0.6 ตอบคำถามได้ถูกต้อง 1-4 ข้อ มีระดับความรู้น้อยที่สุด โดยตอบคำถามถูกต้องเฉลี่ย 14.22 ข้อ

2.3 แหล่งความรู้กับการผลิตทุเรียนนอกฤดู

จากการศึกษาแหล่งความรู้เกี่ยวกับการผลิตทุเรียนนอกฤดู ของตำบลตลิ่งชัน ประกอบด้วย แหล่งความรู้เกี่ยวกับการผลิตทุเรียนนอกฤดูของเกษตรกร และ แหล่งความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี ดังปรากฏดังตารางที่ 4.11 ดังนี้

ตารางที่ 4.11 แหล่งความรู้ของเกษตรกรผู้ผลิตทุเรียนนอกฤดู

n=174

แหล่งความรู้	ระดับการได้รับข้อมูล (จำนวน/ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย (S.D.)	ความหมาย	อันดับ
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด			
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)			
1. สื่อบุคคล						3.71 (0.325)	มาก	2
1.1. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรสำนักงานเกษตรอำเภอ/จังหวัด	1 (0.6)	2 (1.1)	33 (14.3)	120 (69.0)	18 (10.3)	3.87 (0.614)	มาก	3
1.2. เจ้าหน้าที่จากหน่วยงานสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์	0 (0.0)	2 (0.9)	14 (6.1)	151 (86.8)	7 (3.0)	3.93 (0.469)	มาก	1
1.3. เจ้าหน้าที่หน่วยงานรัฐอื่นๆ	0 (0.0)	7 (4.0)	38 (21.8)	129 (74.1)	0 (0.0)	3.70 (0.540)	มาก	4
1.4. ผู้นำชุมชน	1 (0.6)	8 (3.5)	47 (27.0)	118 (67.7)	0 (0.0)	3.62 (0.603)	มาก	5

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

n = 174

แหล่งความรู้	ระดับการได้รับข้อมูล (จำนวน/ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย (S.D.)	ความ หมาย	อันดับ
	น้อย ที่สุด (1)	น้อย (2)	ปาน กลาง (3)	มาก (4)	มาก ที่สุด (5)			
1.5. เจ้าหน้าที่ อบต.	4 (2.3)	34 (19.5)	18 (10.3)	118 (68.8)	0 (0.0)	3.44 (0.883)	ปาน กลาง	7
1.6. เจ้าหน้าที่ ส่งเสริม บริษัทเอกชน	1 (0.6)	0 (0.0)	34 (19.5)	119 (68.4)	20 (11.5)	3.90 (0.595)	มาก	2
1.7. เกษตรกร ต้นแบบในพื้นที่	4 (2.3)	2 (1.1)	77 (44.3)	89 (51.1)	2 (1.1)	3.48 (0.660)	ปาน กลาง	6
2 ผ่านสื่อกลุ่ม						3.41 (0.518)	ปาน กลาง	3
2.1 การประชุม	3 (1.7)	19 (10.9)	52 (29.9)	100 (57.5)	0 (0.0)	3.43 (0.755)	ปาน กลาง	2
2.2 การฝึกอบรม	2 (1.1)	10 (5.7)	9 (5.2)	132 (75.9)	19 (10.9)	4.00 (1.547)	มาก	1
2.3 การสัมมนา	1 (0.6)	12 (6.9)	98 (56.3)	63 (36.2)	0 (0.0)	3.28 (0.614)	ปาน กลาง	3
2.4 การศึกษาดูงาน	18 (10.3)	19 (10.9)	80 (46.0)	57 (32.8)	0 (0.0)	3.01 (0.925)	ปาน กลาง	4
3 ผ่านสื่อมวลชน						3.09 (0.317)	ปาน กลาง	4
3.1 หนังสือ	6 (3.4)	17 (9.8)	122 (53.0)	28 (16.1)	1 (0.4)	3.01 (0.650)	ปาน กลาง	3

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

n = 174

แหล่งความรู้	ระดับการได้รับข้อมูล (จำนวน/ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย (S.D.)	ความ หมาย	อันดับ
	น้อย ที่สุด (1)	น้อย (2)	ปาน กลาง (3)	มาก (4)	มาก ที่สุด (5)			
3.2 วารสาร	24 (10.4)	42 (24.1)	100 (57.5)	8 (4.6)	0 (0.0)	2.53 (0.788)	ปาน กลาง	5
3.3 เอกสารแผ่นพับ	4 (2.3)	18 (10.3)	113 (64.9)	37 (21.3)	2 (1.1)	3.09 (0.670)	ปาน กลาง	2
3.4 วิทยุกระจายเสียง/ เสียงตามสาย	13 (7.5)	21 (12.1)	129 (74.1)	11 (6.3)	0 (0.0)	2.79 (0.665)	ปาน กลาง	4
3.5 โทรทัศน์	1 (0.6)	0 (0.0)	15 (8.6)	133 (76.4)	25 (14.4)	4.04 (0.531)	มาก	1
4 ผ่านสื่อออนไลน์						3.77 (0.298)	มาก	1
4.1 เว็บไซต์	4 (2.3)	7 (4.0)	15 (8.6)	124 (71.3)	24 (13.8)	3.90 (0.765)	มาก	3
4.2 เฟซบุ๊ก	0 (0.0)	5 (2.9)	19 (10.9)	118 (67.8)	32 (18.4)	4.02 (0.640)	มาก	2
4.3 ไลน์	0 (0.0)	2 (1.1)	9 (5.2)	145 (83.3)	18 (10.3)	4.03 (0.449)	มาก	1
4.4 แอปพลิเคชัน	0 (0.0)	15 (8.6)	124 (71.3)	35 (20.1)	0 (0.0)	3.11 (0.525)	ปาน กลาง	4
รวมเฉลี่ย						3.50 (0.205)	มาก	

จากตารางที่ 4.11 ผลการศึกษาแสดงให้เห็นระดับการได้รับความรู้เกี่ยวกับแหล่งความของเกษตรกรผู้ผลิตทุเรียนนอกฤดูตำบลตลิ่งชัน อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช ภาพรวมทั้งหมดอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.50) และเมื่อพิจารณาผลการศึกษาแต่ละประเด็นปรากฏผล ดังนี้

1. สื่อบุคคล พบว่า เกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนนอกฤดู ได้รับความรู้จากสื่อบุคคลในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.71) และเมื่อพิจารณาแยกเป็นรายประเด็น พบว่า เกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนนอกฤดูมีความคิดเห็นในการได้รับความรู้ระดับมาก จำนวน 5 แหล่ง ได้แก่ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรสำนักงานเกษตรอำเภอ/จังหวัด (ค่าเฉลี่ย 3.87) เจ้าหน้าที่จากหน่วยงานสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (ค่าเฉลี่ย 3.93) เจ้าหน้าที่หน่วยงานรัฐอื่นๆ(ค่าเฉลี่ย3.70) ผู้นำชุมชน(ค่าเฉลี่ย 3.62) เจ้าหน้าที่ส่งเสริมบริษัทเอกชน(ค่าเฉลี่ย 3.90) และอยู่ในระดับปานกลาง 2 แหล่ง ได้แก่ เจ้าหน้าที่ อบต. (ค่าเฉลี่ย 3.44) เกษตรกรต้นแบบในพื้นที่ (ค่าเฉลี่ย 3.48)

2. ผ่านสื่อกลุ่ม พบว่า เกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนนอกฤดู ได้รับความรู้จากสื่อกลุ่มในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.41) และเมื่อพิจารณาแยกเป็นรายประเด็น พบว่า เกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนนอกฤดูมีความคิดเห็นในการได้รับความรู้ระดับมาก จำนวน 1 แหล่ง ได้แก่ การฝึกอบรม(ค่าเฉลี่ย 4.00) และอยู่ระดับปานกลาง 3 แหล่ง ได้แก่ การประชุม(ค่าเฉลี่ย 3.43) การสัมมนา(ค่าเฉลี่ย 3.28) การศึกษาดูงาน(ค่าเฉลี่ย 3.01)

3. ผ่านสื่อมวลชน พบว่า เกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนนอกฤดู ได้รับความรู้จากสื่อมวลชนในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.41) และเมื่อพิจารณาแยกเป็นรายประเด็น พบว่า เกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนนอกฤดูมีความคิดเห็นในการได้รับความรู้ระดับมาก จำนวน 1 แหล่ง ได้แก่ โทรทัศน์ (ค่าเฉลี่ย 4.04) และระดับปานกลาง จำนวน 4 แหล่ง ได้แก่ หนังสือ (ค่าเฉลี่ย 3.01)วารสาร (ค่าเฉลี่ย 2.53) เอกสาร แผ่นพับ (ค่าเฉลี่ย3.09) วิทยุกระจายเสียง/เสียงตามสาย (ค่าเฉลี่ย 2.79)

4. ผ่านสื่อออนไลน์ พบว่า เกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนนอกฤดู ได้รับความรู้จากสื่อออนไลน์ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.77) และเมื่อพิจารณาแยกเป็นรายประเด็น พบว่า เกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนนอกฤดูมีความคิดเห็นในการได้รับความรู้ระดับมาก จำนวน 3 แหล่ง ได้แก่ เว็บไซต์ (ค่าเฉลี่ย 3.90) เฟซบุ๊ก (ค่าเฉลี่ย 4.02) ไลน์ (ค่าเฉลี่ย 4.03) และระดับปานกลาง จำนวน 1 แหล่ง ได้แก่ แอปพลิเคชัน (ค่าเฉลี่ย 3.11)

ตารางที่ 4.12 สรุปแหล่งความรู้ของเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนนอกฤดู ตำบลตลิ่งชัน อำเภอท่าศาลา
จังหวัดนครศรีธรรมราช

n = 174

แหล่งความรู้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ความหมาย	อันดับ
1. สื่อบุคคล	3.71	0.325	มาก	2
2. สื่อกลุ่ม	3.41	0.518	ปานกลาง	3
3. สื่อสารมวลชน	3.09	0.317	ปานกลาง	4
4. สื่อออนไลน์	3.77	0.298	มาก	1
เฉลี่ยรวมทั้งหมด	3.50	0.205	มาก	

จากตารางที่ 4.12 สรุปได้ว่าแหล่งความรู้ของเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนนอกฤดูของเกษตรกรมีความคิดเห็นในการรับความรู้จากแหล่งความรู้ภาพรวมทั้งหมดอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.50) เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายประเด็นตามสื่อที่ได้รับข้อมูลความรู้ พบว่า อยู่ในระดับมากจำนวน 2 ประเด็น ได้แก่ สื่อออนไลน์ (ค่าเฉลี่ย 3.77) สื่อบุคคล (ค่าเฉลี่ย 3.71) และระดับปานกลางจำนวน 2 ประเด็น ได้แก่ สื่อกลุ่ม (ค่าเฉลี่ย 3.41) สื่อสารมวลชน (ค่าเฉลี่ย 3.09) ตามลำดับ

2.4 การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐาน การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี

ตารางที่ 4.13 การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการ
ปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกรในตำบลตลิ่งชัน อำเภอท่าศาลา จังหวัด
นครศรีธรรมราช

n = 174

ข้อกำหนดการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี สำหรับพืชอาหาร	ปฏิบัติ		อันดับ
	จำนวน	ร้อยละ	
1. น้ำ			
แหล่งน้ำสะอาด ไม่มีการปนเปื้อนของวัตถุหรือสิ่งที่เป็นอันตราย	173	99.4	1

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

n = 174

ข้อกำหนดการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี สำหรับพืชอาหาร	ปฏิบัติ		อันดับ
	จำนวน	ร้อยละ	
2. พื้นที่ปลูก			
ไม่มีวัตถุหรือสิ่งที่เป็นอันตรายที่จะทำให้เกิดการ ตกค้างหรือปนเปื้อน	161	92.5	10
3. วัตถุอันตรายทางการเกษตร			
- ใช้ตามคำแนะนำ หรืออ้างอิงของกรมวิชาการ เกษตร หรือตามฉลากที่ขึ้นทะเบียนอย่างถูกต้องกับกรม วิชาการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	164	94.3	8
- ใช้สารเคมีที่ประเทศคู่ค้าอนุญาตให้ใช้	162	93.1	9
- ไม่ใช้วัตถุอันตรายที่ระบุในทะเบียนวัตถุอันตราย ที่ทางราชการห้ามใช้	173	99.4	1
4. การจัดการคุณภาพใน กระบวนการผลิตก่อนการ เก็บเกี่ยว			
- ปฏิบัติและจัดการการผลิตตามแผนควบคุมการผลิต	170	97.7	4
5. การเก็บเกี่ยวและการปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว			
- เก็บเกี่ยวผลผลิตในระยะเวลาที่เหมาะสมตามแผน ควบคุมการผลิต	171	74.3	3
- อุปกรณ์ภาชนะบรรจุที่ใช้รวมถึงวิธีการเก็บเกี่ยว สะอาด ไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อคุณภาพของผลิตผล และ ไม่ปนเปื้อนสิ่งอันตรายที่มีผลต่อการบริโภค	167	96.0	6
- คัดแยกผลิตผลที่ไม่มีคุณภาพไว้ต่างหาก	169	73.5	5
- มีการบันทึกข้อมูลการสำรวจและการป้องกันการ กำจัดศัตรูพืช			

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

ข้อกำหนดการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับ พืชอาหาร	ปฏิบัติ		อันดับ
	จำนวน	ร้อยละ	
n = 174			
6. การพักผลผลิตผล การขนย้ายในแปลงปลูก และเก็บรักษา			
- สถานที่เก็บรักษาต้องสะอาด อากาศถ่ายเทได้ดี สามารถป้องกันการปนเปื้อนของวัตถุ แผลกปลอมวัตถุอันตราย และสัตว์พาหะนำโรค	161	92.5	10
- อุปกรณ์และพาหนะในการขนย้ายต้องสะอาด ปราศจากการปนเปื้อนสิ่งอันตรายที่มีผล ต่อความปลอดภัยในการบริโภค	172	98.9	2
- ขนย้ายผลผลิตผลอย่างระมัดระวัง	173	99.4	1
7. สุขลักษณะส่วนบุคคล			
- ผู้ปฏิบัติงานต้องมีความรู้ที่เหมาะสม หรือผ่าน กระบวนการอบรมการปฏิบัติที่ถูกต้องและถูกสุขลักษณะ	170	97.7	4
- มีการดูแลสุขลักษณะส่วนบุคคล เพื่อป้องกันไม่ให้ ผลิตผลเกิดการปนเปื้อนจากผู้สัมผัสกับผลิตผลโดยตรง โดยเฉพาะในขั้นการเก็บเกี่ยวและหลังการเก็บเกี่ยวสำหรับ พืชที่ใช้บริโภคสด	148	85.1	11
8. บันทึกข้อมูลและการตามสอบ			
- บันทึกข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยการผลิต การใช้วัตถุอันตราย ทางการเกษตร ข้อมูลการขยายผลผลิตรวมถึงการปฏิบัติในทุก ขั้นตอน	144	62.6	12
- มีการบันทึกข้อมูลผู้รับซื้อผลิตผล หรือแหล่งที่นำผลิตผลในแต่ ละรุ่นไปจำหน่าย	137	78.7	13

จากตารางที่ 4.13 ผลการศึกษาการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนนอกฤดู ตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกร พบว่า ประเด็นที่เกษตรกรปฏิบัติตามข้อกำหนดการปฏิบัติตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีมากที่สุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ แหล่งน้ำสะอาด ไม่มีการปนเปื้อนของวัตถุหรือสิ่งที่เป็นอันตราย รองลงมา อุปกรณ์และพาหนะในการขนย้ายต้องสะอาด ปราศจากการปนเปื้อนสิ่งอันตรายที่มีผล ต่อความปลอดภัยในการบริโภค และเก็บเกี่ยวผลผลิตในระยะเวลาที่เหมาะสมตามแผนควบคุมการผลิต ตามลำดับ

ส่วนประเด็นที่เกษตรกรปฏิบัติตามข้อกำหนดการปฏิบัติตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีน้อยที่สุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ มีการบันทึกข้อมูลการสำรวจและการป้องกันการกำจัดศัตรูพืช รองลงมา มีการบันทึกข้อมูลผู้รับซื้อผลผลิต หรือแหล่งที่นำผลผลิตในแต่ละรุ่นไปจำหน่าย และบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยการผลิต การใช้วัตถุอันตรายทางการเกษตร ข้อมูลการขยายผลผลิตรวมถึงการปฏิบัติในทุกขั้นตอนตามลำดับ

ตารางที่ 4.14 สรุปการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกรในตำบลลิ่งชัน อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช

n = 174

จำนวนข้อที่เกษตรกรปฏิบัติตามหลัก GAP	จำนวน (คน)	ร้อยละ	ความหมาย
1 - 3	0	0.0	ระดับน้อยที่สุด
4 - 6	0	0.0	ระดับน้อย
7 - 9	0	0.0	ระดับปานกลาง
10 - 12	4	2.3	ระดับมาก
13 - 17	170	97.7	ระดับมากที่สุด
ค่าต่ำสุด = 11 ข้อ ค่าสูงสุด = 17 ข้อ			
ค่าเฉลี่ย = 15.71 ข้อ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 1.256			

จากผลการวิเคราะห์ตารางที่ 4.14 การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกรในตำบลลิ่งชัน อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่าเกษตรกรร้อยละ 97.7 ปฏิบัติตามข้อปฏิบัติมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี จำนวน 13-17 ข้อ ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด และร้อยละ 2.3 ปฏิบัติตามข้อปฏิบัติมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี จำนวน 10-12 ข้อ ซึ่งอยู่ในระดับมาก

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและความต้องการในการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูของเกษตรกร

ความคิดเห็นและความต้องการในการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูของเกษตรกร การวิเคราะห์ปรากฏผลดังตารางที่ 4.14 และตารางที่ 4.15 ดังนี้

3.1 ความคิดเห็นความคิดเห็นของเกษตรกรที่มีต่อการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี

ตารางที่ 4.15 ความคิดเห็นของเกษตรกรที่มีต่อการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี

n = 147

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความจำเป็น					\bar{x} S.D.	ความหมาย	อันดับ
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด			
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)			
1. การผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสามารถลดต้นทุนและเพิ่มผลผลิตได้	0 (0.0)	0 (0.0)	20 (11.5)	114 (65.5)	40 (23.0)	4.11 (0.578)	มาก	3
2. การผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีจะได้ผลผลิตที่มีคุณภาพได้มาตรฐานปลอดภัยจากการปนเปื้อนผลผลิตเป็นที่ต้องการของตลาดทั้งในและต่างประเทศ	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (4.0)	148 (85.1)	19 (10.9)	4.07 (0.381)	มาก	4

ตารางที่ 4.15 (ต่อ)

n = 174

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความจำเป็น					\bar{x} S.D.	ความ หมาย	อันดับ
	น้อย ที่สุด (1)	น้อย (2)	ปาน กลาง (3)	มาก (4)	มาก ที่สุด (5)			
3. การผลิตทุเรียนนอก ฤดูตามมาตรฐานการ ปฏิบัติทางการเกษตรที่ ดีจะช่วยลดการใช้ สารเคมี ไม่ก่อให้เกิด มลพิษต่อ สภาพแวดล้อม	0 (0.0)	0 (0.0)	8 (4.6)	149 (85.6)	17 (9.8)	4.05 (0.377)	มาก	5
4. การผลิตทุเรียนนอก ฤดูจะได้รับการรับรอง การผลิต และผลผลิต เป็นที่ยอมรับ สร้าง ความเชื่อมั่นของ ผู้บริโภค และเพิ่ม อำนาจในการต่อรอง ราคาสินค้า	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (1.7)	141 (81.0)	30 (17.2)	4.16 (0.408)	มาก	2
5. การผลิตทุเรียนนอก ฤดูทำให้ผู้ผลิตและ ผู้บริโภคมีสุขภาพ แข็งแรง เพราะได้ บริโภคสินค้าที่มีความ ปลอดภัย	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (1.1)	162 (93.1)	10 (4.3)	4.05 (0.259)	มาก	6

ตารางที่ 4.15 (ต่อ)

n = 174

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความจำเป็น					\bar{x} S.D.	ความ หมาย	อันดับ
	น้อย ที่สุด (1)	น้อย (2)	ปาน กลาง (3)	มาก (4)	มาก ที่สุด (5)			
6. การผลิตทุเรียนนอก ฤดูตามมาตรฐานการ ปฏิบัติทางการเกษตรที่ ดีจะทำให้เกษตรกรมี รายได้จากการขาย ผลผลิตมากขึ้น และ ผลผลิตมีความคุ้มค่ากับ การลงทุน	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	108 (62.1)	66 (37.9)	4.38 (0.487)	มาก	1
ค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมด						4.14 (0.196)	มาก	

จากตารางที่ 4.15 ผลการศึกษาแสดงให้เห็นระดับความคิดเห็นของเกษตรกรที่มีต่อการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกร ในตำบลลิ้นช้าง อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ความคิดเห็นของเกษตรกรที่มีต่อการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี โดยภาพรวมทั้งหมดอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.14) เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายประเด็นพบว่า ประเด็นที่เกษตรกรมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก มี 6 ประเด็น ได้แก่ การผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีจะทำให้เกษตรกรมีรายได้จากการขายผลผลิตมากขึ้น และผลผลิตมีความคุ้มค่ากับการลงทุน (ค่าเฉลี่ย 4.38) การผลิตทุเรียนนอกฤดูจะได้รับการรับรองการผลิต และผลผลิตเป็นที่ยอมรับ สร้างความเชื่อมั่นของผู้บริโภค และเพิ่มอำนาจในการต่อรองราคาสินค้า (ค่าเฉลี่ย 4.16) การผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี สามารถลดต้นทุน และเพิ่มผลผลิตได้ (ค่าเฉลี่ย 4.11) การผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีจะได้ผลผลิตที่มีคุณภาพได้มาตรฐานปลอดภัยจากการปนเปื้อนผลผลิตเป็นที่ต้องการของตลาดทั้งในและต่างประเทศ (ค่าเฉลี่ย 4.07) การผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีจะช่วยลดการใช้สารเคมี

ไม่ก่อให้เกิดมลพิษต่อสภาพแวดล้อม (ค่าเฉลี่ย 4.05) และการผลิตทุเรียนนอกฤดูทำให้ผู้ผลิตและผู้บริโภค มีสุขภาพแข็งแรง เพราะได้บริโภคสินค้าที่มีความปลอดภัย (ค่าเฉลี่ย 4.05) ตามลำดับ

3.2 ความต้องการการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี

ตารางที่ 4.16 ความต้องการการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี

n = 147

ประเด็นความต้องการ	ระดับความต้องการ (จำนวน/ร้อยละ)					\bar{x} S.D.	ความหมาย	อันดับ
	น้อยที่สุด	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)			
	(1)							
1. ด้านการส่งเสริมจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมและหน่วยงานต่าง ๆ						3.77 (0.288)	มาก	2
1.1 เจ้าหน้าที่ควรเข้าไป แนะนำให้ความรู้เรื่องการ ผลิตทุเรียนนอกฤดูมาตรฐาน การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี แก่เกษตรกรโดยตรง	0 (0.0)	0 (0.0)	18 (10.3)	131 (75.3)	25 (14.4)	4.04 (0.497)	มาก	1
1.2 เจ้าหน้าที่ควรให้คำปรึกษา แก่เกษตรกรด้านการผลิต ทุเรียนนอกฤดู ตามมาตรฐาน การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี ณ สำนักงานเกษตรอำเภอ	0 (0.0)	21 (12.1)	34 (19.5)	119 (68.4)	0 (0.0)	3.56 (0.700)	มาก	4
1.3. เจ้าหน้าที่ส่งเสริม ประสานงาน หรือ บูรณาการร่วมกับหน่วยงาน ในพื้นที่เพื่อให้คำปรึกษา ด้านการผลิตทุเรียนนอกฤดู ตามมาตรฐานการปฏิบัติทาง การเกษตรที่ดี	0 (0.0)	0 (0.0)	45 (25.9)	122 (70.1)	7 (4.0)	3.78 (0.503)	มาก	2

ตารางที่ 4.16 (ต่อ)

n = 174

ประเด็นความต้องการ	ระดับความต้องการ (จำนวน/ร้อยละ)					\bar{x} S.D.	ความ หมาย	อัน ดับ
	น้อย ที่สุด	น้อย (2)	ปาน กลาง	มาก (4)	มาก ที่สุด			
	(1)		(3)		(5)			
1.4 เจ้าหน้าที่ควร จัดทำแปลงเรียนรู้	0 (0.0)	5 (2.9)	45 (25.9)	125 (70.7)	1 (0.6)	3.69 (0.534)	มาก	3
2. ด้านความรู้						4.14 (0.259)	มาก	1
2.1 การผลิตทุเรียน นอกฤดู	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (1.1)	126 (72.4)	46 (26.4)	4.25 (0.462)	มาก	1
2.2 การผลิตทุเรียน นอกฤดูตามมาตรฐาน กาเกษตรที่ดี	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (1.1)	148 (85.1)	24 (13.8)	4.13 (0.366)	มาก	2
2.3 การปฏิบัติตาม การเกษตรที่ดี (GAP)	0 (0.0)	0 (0.0)	14 (8.0)	140 (80.5)	20 (11.5)	4.03 (0.442)	มาก	3
3. ด้านประชาสัมพันธ์						3.99 (0.292)	มาก	3
3.1. หน่วยงานควร ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ ต่าง ๆ ให้เกษตรกรเกิด ความตระหนักและ สนใจถึงมาตรฐานการ ปฏิบัติทางการเกษตร ที่ดี	0 (0.0)	1 (0.6)	40 (23.0)	101 (58.0)	32 (18.4)	3.94 (0.660)	มาก	2

ตารางที่ 4.16 (ต่อ)

n = 174

ประเด็นความต้องการ	ระดับความต้องการ (จำนวน/ร้อยละ)					\bar{x} S.D.	ความ หมาย	อัน ดับ
	น้อย ที่สุด	น้อย (2)	ปาน กลาง	มาก (4)	มาก ที่สุด			
	(1)		(3)		(5)			
3.2 หน่วยงานควร จัดทำคลิปวิดีโอ เพื่อ เป็นสื่อการเรียนรู้ด้าน มาตรฐานการปฏิบัติ ทางการเกษตรที่ดี	0 (0.0)	0 (0.0)	23 (13.2)	138 (79.3)	13 (7.5)	3.94 (0.453)	มาก	2
3.3 หน่วยงานควรจัดทำ เอกสาร/คู่มือ/วิธีการขอ มาตรฐานการปฏิบัติทาง การเกษตรที่ดี	0 (0.0)	0 (0.0)	27 (15.5)	134 (77.0)	13 (7.5)	3.92 (0.474)	มาก	3
3.4 เจ้าหน้าที่ควร ให้บริการผ่านช่องทาง โทรศัพท์มือถือหรือกลุ่ม ไลน์ เพื่อติดต่อหรือ แลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้	0 (0.0)	0 (0.0)	12 (6.9)	126 (72.4)	36 (20.7)	4.14 (0.508)	มาก	1

จากตารางที่ 4.16 ผลการศึกษาแสดงความต้องการของเกษตรกรผู้ผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกร ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ด้านการส่งเสริมจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมและหน่วยงานต่าง ๆ พบว่า เกษตรกรมีความต้องการในด้านการส่งเสริมจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมและหน่วยงานต่าง ๆ อยู่ในระดับมาก จำนวน 4 ประเด็น ได้แก่ เจ้าหน้าที่ควรเข้าไปแนะนำให้ความรู้เรื่องการผลิตทุเรียนนอกฤดูมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีแก่เกษตรกรโดยตรง (ค่าเฉลี่ย 4.04) เจ้าหน้าที่ส่งเสริมประสานงาน หรือบูรณาการร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่เพื่อให้คำปรึกษาด้านการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (ค่าเฉลี่ย 3.78) เจ้าหน้าที่ควรจัดทำแปลงเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย 3.69) เจ้าหน้าที่ควรให้

คำปรึกษาแก่เกษตรกรด้านการผลิตทุเรียนนอกฤดู ตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี ณ สำนักงานเกษตรอำเภอ(ค่าเฉลี่ย 3.56) ตามลำดับ

2. ด้านความรู้ พบว่า เกษตรกรมีความต้องการในด้านความรู้ อยู่ในระดับมาก จำนวน 3 ประเด็น ได้แก่ การผลิตทุเรียนนอกฤดู (ค่าเฉลี่ย 4.25) การผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (ค่าเฉลี่ย 4.13) การปฏิบัติตามการเกษตรที่ดี (GAP) (ค่าเฉลี่ย 4.03) ตามลำดับ

3. ด้านประชาสัมพันธ์ พบว่า เกษตรกรมีความต้องการในด้านประชาสัมพันธ์ อยู่ในระดับมาก จำนวน 4 ประเด็น ได้แก่ เจ้าหน้าที่ควรให้บริการผ่านช่องทางโทรศัพท์มือถือหรือกลุ่มไลน์ เพื่อติดต่อหรือแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.14) หน่วยงานควรจัดทำคลิปวิดีโอ เพื่อเป็นสื่อการเรียนรู้ด้านมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี และ หน่วยงานควรประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ ให้เกษตรกรเกิดความตระหนักและสนใจถึงมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี(ค่าเฉลี่ย3.94) หน่วยงานควรจัดทำเอกสาร/คู่มือ/วิธีการขอมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (ค่าเฉลี่ย 3.92) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.17 สรุปความต้องการการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี

n = 174

ประเด็นความต้องการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย	อันดับ
1. ด้านการส่งเสริมจาก				
เจ้าหน้าที่ส่งเสริมและหน่วยงาน ต่าง ๆ	3.71	0.288	มาก	2
2. ด้านความรู้	4.14	0.259	มาก	1
3. ด้านประชาสัมพันธ์	3.99	0.292	มาก	3
ค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมด	3.96	0.185	มาก	

จากตารางที่ 4.17 สรุปความต้องการการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี พบว่า เกษตรกรมีความต้องการการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี ภาพรวมทั้งหมดอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.96) เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายประเด็น เกษตรกรมีความต้องการอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.14)

ด้านการส่งเสริมจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมและหน่วยงานต่าง ๆ (ค่าเฉลี่ย 3.71) ด้านประชาสัมพันธ์ (ค่าเฉลี่ย 3.99) ตามลำดับ

ตอนที่ 4 ปัจจัยที่ผลต่อการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกร

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) แบบขั้นตอน (stepwise) เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม ว่าตัวแปรอิสระแต่ละตัวมีความสัมพันธ์ไปในทิศทางใดกับตัวแปรตาม และมีระดับความเกี่ยวข้องมากน้อยเพียงใด และวิเคราะห์สมการพยากรณ์โดยการวิเคราะห์ครั้งนี้ใช้ตัวแปรอิสระที่คัดเลือกมาทั้งหมด 13 ตัวแปร ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา จำนวนพื้นที่ปลูก รายได้ในภาคการเกษตรในปี 2566 จำนวนแรงงานในครัวเรือน จำนวนแรงงานจ้างประจำ ปริมาณผลผลิตในปี 2566 แหล่งความรู้ของเกษตรกรผู้ผลิตทุเรียนนอกฤดู ความต้องการการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี ปัญหาของเกษตรกรในการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีในการผลิตทุเรียนนอกฤดูของเกษตรกร ความรู้เกี่ยวกับการผลิตทุเรียนนอกฤดูของเกษตรกร และความคิดเห็นของเกษตรกรที่มีต่อการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี

4.1 สัญลักษณ์ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรต่างๆ ที่ศึกษาวิจัย

ตารางที่ 4.18 ตารางค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรที่ใช้ในการวิเคราะห์

ตัวแปร	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n = 174		
ตัวแปรอิสระ		
X_1 = อายุ (ปี)	52.72	10.644
X_2 = ระดับการศึกษา	3.68	1.398
X_3 = จำนวนพื้นที่ปลูก	11.64	7.797
X_4 = รายได้ในภาคการเกษตร ปี2566 (บาท)	1,205,202.31	1440179.894
X_5 = จำนวนแรงงานทำการเกษตรในครัวเรือน (คน)	2.03	1.404
X_6 = จำนวนแรงงานจ้างประจำ (คน)	1.41	1.373
X_7 = ปริมาณผลผลิต (กิโลกรัม)	1,209.77	644.355

ตารางที่ 4.18 (ต่อ)

n = 174

ตัวแปร	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน
X_8 = แหล่งความรู้ของเกษตรกรผู้ผลิตทุเรียนนอกฤดู (แหล่ง)	3.50	0.205
X_9 = ความต้องการการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดู ตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี	3.96	0.185
X_{10} = ปัญหาของเกษตรกรในการผลิตทุเรียนนอกฤดูตาม มาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี	2.54	0.152
X_{11} = ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีในการ ผลิตทุเรียนนอกฤดูของเกษตรกร	0.99	0.061
X_{12} = ความรู้เกี่ยวกับการผลิตทุเรียนนอกฤดูของ เกษตรกร	0.68	0.106
X_{13} = ความคิดเห็นของเกษตรกรที่มีต่อการส่งเสริมการ ผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี	4.14	0.196
ตัวแปรตาม		
Y_1 = การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกรผู้ปลูก ทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี	0.92	0.073

จากตารางที่ 4.18 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษามีอายุเฉลี่ย 52.72 ปี ระดับการศึกษา เฉลี่ย 3.68 จำนวนพื้นที่ปลูกเฉลี่ย 11.64 ไร่ รายได้ภาคการเกษตร ปี 2566 เฉลี่ย 1,205,202 บาท จำนวนแรงงานในครัวเรือนเฉลี่ย 2.03 คน จำนวนแรงงานจ้างประจำเฉลี่ย 1.41 คน ปริมาณผลผลิตเฉลี่ย 1,209.77 กิโลกรัม/ไร่ แหล่งความรู้ของเกษตรกรผู้ผลิตทุเรียนนอกฤดูเฉลี่ย 3.50 แหล่ง ความต้องการการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีเฉลี่ย 3.96 ปัญหาของเกษตรกรในการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีเฉลี่ย 2.54 ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีในการผลิตทุเรียนนอกฤดูของเกษตรกรเฉลี่ย 0.99 ความรู้เกี่ยวกับการผลิตทุเรียนนอกฤดูของเกษตรกรเฉลี่ย 0.68 ความคิดเห็นของ

เกษตรกรที่มีต่อการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีเฉลี่ย

4.13

ตารางที่ 4.19 ค่าสัมประสิทธิ์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระทั้งหมดที่ใช้ในการวิเคราะห์
จำแนกประเภท โดยแสดงในรูปเมตริกสัมพันธ์ (correlation matrix)

ตัวแปร	X ₁	X ₂	X ₃	X ₄	X ₅	X ₆	X ₇	X ₈	X ₉	X ₁₀	X ₁₁	X ₁₂	X ₁₃
X ₁	1.000	-0.439**	-0.033	.209**	-.007	.061	.002	.117	-.009	-.097	-.041	.035	-.036
X ₂		1.000	.071	-.076	.120	.112	.068	-.102	-.012	.011	-.134	-.131	.069
X ₃			1.000	.463**	-.071	.691**	.107	.185*	-.038	.086	-.041	-.108	.142
X ₄				1.000	.005	.481**	.446**	.068	-.087	-.103	.019	-.071	.133
X ₅					1.000	.006	.027	.049	.022	-.015	.074	-.081	-.040
X ₆						1.000	.342**	.024	-.068	.056	-.074	-.028	.151*
X ₇							1.000	-.023	-.097	-.085	-.030	-.016	.268**
X ₈								1.000	.180*	-.157*	.017	-.063	.217**
X ₉									1.000	-.084	.073	-	.396**
X ₁₀										1.000	.062	.163*	-.081
X ₁₁											1.000	.047	.016
X ₁₂												1.000	-.002
X ₁₃													1.000

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

** มีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.19 ค่าสัมประสิทธิ์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระทั้งหมดที่ใช้ในการวิเคราะห์ถดถอยเชิงพหุแบบปกติแต่ละคู่ โดยแสดงในรูปแบบเมตริกสัมพันธ์ (correlation matrix) ปรากฏผลดังนี้ ตัวแปรอิสระที่ใช้ในการวิเคราะห์ทุกตัวมีความสัมพันธ์กันต่ำ คือ ความสัมพันธ์ในทางบวกมีค่าอยู่ระหว่าง 0.002 ถึง 0.463 และความสัมพันธ์ในทางลบมีค่าอยู่ระหว่าง -0.007 ถึง -0.439 ไม่มีตัวแปรคู่ใดมีความสัมพันธ์สูง (เกินกว่า 0.08) จึงไม่ก่อให้เกิดปัญหา Multicollinearity ซึ่งจะเป็นการละเมิดข้อสมมติฐานที่เกี่ยวกับเทคนิคการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ ดังนั้นผู้วิจัยจึงใช้ตัวแปรอิสระทั้ง 13 ตัวแปรวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน ต่อไป

4.2 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของตัวแปรกับระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของ
การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทาง
การเกษตรที่ดี(Y)

ตารางที่ 4.20 การวิเคราะห์ความถดถอยเชิงพหุความสัมพันธ์ของตัวแปรกับการมีส่วนร่วมการปฏิบัติ
ทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทาง
การเกษตรที่ดี(Y)

n = 174

ตัวแปร	ค่าสัมประสิทธิ์		Sig.
	ถดถอย (b)	t	
ค่าคงที่	0.115	0.520	0.604
X ₁ = อายุ (ปี)	0.001	1.871	0.063
X ₂ = ระดับการศึกษา	0.013	3.051**	0.003
X ₃ = จำนวนพื้นที่ปลูก	0.000	-0.277	0.782
X ₄ = รายได้ในภาคการเกษตร ปี2566 (บาท)	-7.527E-9	-1.544	0.125
X ₅ = จำนวนแรงงานทำการเกษตรใน	0.001	0.290*	0.772
ครัวเรือน (คน)			
X ₆ = จำนวนแรงงานจ้างประจำ (คน)	-4.218E-6	-0.417	0.041
X ₇ = ปริมาณผลผลิต (กิโลกรัม)	-0.010	-0.368	0.678
X ₈ = แหล่งความรู้ของเกษตรกรผู้ผลิตทุเรียน	0.065	1.955	0.714
นอกฤดู (แหล่ง)			
X ₉ = ความต้องการการส่งเสริมการผลิต	0.087	2.378	0.052
ทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทาง			
การเกษตรที่ดี			
X ₁₀ = ปัญหาของเกษตรกรในการผลิต	0.215	1.882*	0.019
ทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทาง			
การเกษตรที่ดี			
X ₁₁ = ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติทาง	0.018	0.633	0.062
การเกษตรที่ดีในการผลิตทุเรียนนอกฤดูของ			
เกษตรกร			

ตารางที่ 4.20 (ต่อ)

n = 174

ตัวแปร	ค่าสัมประสิทธิ์		Sig.
	ถดถอย (b)	t	
X ₁₂ = ความรู้เกี่ยวกับการผลิตทุเรียนนอกฤดู ของเกษตรกร	0.012	2.057	0.431
X ₁₃ = ความคิดเห็นของเกษตรกรที่มีต่อการ ส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการ ปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี	-0.040	-0.790	0.528
R ² = 0.210 SEE = 0.069 F = 3.240 Sig. of F = 0.000			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

**มีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.20 ตัวแปรทั้งหมดสามารถอธิบายความสัมพันธ์ของการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนนอกฤดูตำบลลี้ซันอำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้อย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ 0.01 ($F = 3.240$ Sig. of $F = 0.000$) โดยมีอำนาจพยากรณ์ประมาณร้อยละ 21.0 ($R^2 = 0.210$) และมีความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์ (SEE) เท่ากับ 0.069 ส่วนผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างอายุ ระดับการศึกษา จำนวนพื้นที่ปลูก รายได้ภาคการเกษตรปี 2566 จำนวนแรงงานทำการเกษตรในครัวเรือน จำนวนแรงงานจ้างประจำ ปริมาณผลผลิต แหล่งความรู้ของเกษตรกรผู้ผลิตทุเรียนนอกฤดู ความต้องการการส่งเสริมการผลิต ทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี ปัญหาของเกษตรกรในการผลิตทุเรียนนอก ฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี ความรู้เกี่ยวกับปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี ความรู้ เกี่ยวกับการผลิตทุเรียนนอกฤดู ความคิดเห็นของเกษตรกรที่มีต่อการผลิตทุเรียนนอกฤดู และการ ปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตร ที่ดี (Y) พบว่า ในค่าตัวแปรอิสระ 13 ตัวแปร มี 2 ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.05 คือ จำนวนแรงงานจ้างประจำ และ ปัญหาของเกษตรกรในการผลิตทุเรียนนอกฤดูตาม มาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี มี 1 ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ ระดับ 0.01 คือ ระดับการศึกษา ซึ่งตัวแปรทั้งหมดที่นำมาวิเคราะห์สามารถเขียนเป็นสมการถดถอย พหุ ได้ดังนี้

$$Y = 0.115 + 0.001X_1 + 0.013X_2 + 0.000X_3 - 7.527E-9X_4 + 0.001X_5 - 4.218E-6X_6 - 0.010X_7 + 0.065X_8 + 0.087X_9 + 0.215X_{10} + 0.018X_{11} + 0.012X_{12} - 0.040X_{13}$$

สรุปได้ว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกรตำบลตลิ่งชัน ได้แก่ อายุ จำนวนแรงงานจ้างประจำ และ ปัญหาของเกษตรกรในการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี

ตอนที่ 5 ปัญหาและข้อเสนอแนะของเกษตรกรในการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี

จากการศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะของเกษตรกรในการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี ผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 4.21 และ 4.22 ดังนี้

5.1 ปัญหาของเกษตรกรในการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี

การศึกษาค้นคว้าของเกษตรกรในการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี ประกอบด้วย ปัญหาด้านการผลิตทุเรียนนอกฤดู ด้านการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี การส่งเสริมการปลูกทุเรียนนอกฤดู และปัญหาอื่นๆ

ตารางที่ 4.21 ปัญหาของเกษตรกรในการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี

ประเด็นปัญหา	ระดับปัญหา (จำนวน/ร้อยละ)					x	ความหมาย	อันดับ
	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)			
1. ด้านการปลูกทุเรียนนอกฤดู						2.90 (0.345)	ปานกลาง	
1.1 ด้านการเตรียมดิน						3.35 (0.651)	ปานกลาง	
1) ความชื้นในดิน น้ำไม่เพียงพอ	7 (4.0)	40 (23.0)	67 (38.5)	60 (34.5)	0 (0.0)	3.03 (0.859)	ปานกลาง	3

n = 147

ตารางที่ 4.21 (ต่อ)

n = 147

ประเด็นปัญหา	ระดับปัญหา (จำนวน/ร้อยละ)					\bar{x} S.D.	ความหมาย	อันดับ
	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)			
2) ขาดการตรวจวิเคราะห์ดิน	0 (0.0)	20 (11.5)	29 (16.7)	125 (71.8)	0 (0.0)	3.60 (0.687)	มาก	2
3) ขาดเครื่องจักรกล	3 (1.7)	34 (19.5)	37 (21.3)	100 (57.5)	0 (0.0)	3.34 (0.851)	ปานกลาง	4
4) แรงงาน/จ้างเครื่องจักรกลมีราคาแพง	4 (2.3)	40 (23.0)	20 (11.5)	100 (57.5)	10 (5.7)	3.41 (0.980)	ปานกลาง	1
1.2 การเตรียมต้นพันธุ์						2.12 (0.279)	น้อย	
1) ต้นพันธุ์หายาก	57 (24.8)	114 (65.5)	3 (1.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	1.69 (0.500)	น้อย	4
2) ราคาต้นพันธุ์มีราคาสูง	1 (0.6)	123 (70.7)	50 (28.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	2.28 (0.464)	น้อย	2
3) ขาดความรู้การคัดเลือกต้นพันธุ์ให้เหมาะสมกับพื้นที่	0 (0.0)	92 (52.9)	59 (33.9)	23 (13.2)	0 (0.0)	2.60 (0.712)	น้อย	1
4) ต้นพันธุ์ขาดตลาด	20 (11.5)	151 (86.8)	2 (1.1)	1 (0.6)	0 (0.0)	1.91 (0.377)	น้อย	3
1.3 การจัดการในการปลูกดูแลรักษา						3.24 (0.383)	ปานกลาง	
1) ปัญหาน้ำขัง	24 (13.8)	100 (57.5)	50 (28.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	2.15 (0.637)	น้อย	3
2) ขาดความรู้ในการกำหนดระยะห่างในการปลูก	59 (33.9)	112 (64.4)	3 (1.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	1.68 (0.504)	น้อย	4
3) ปัญหาวัชพืช	0 (0.0)	4 (2.3)	30 (17.2)	40 (23.0)	100 (57.5)	4.36 (0.846)	มาก	2

ตารางที่ 4.21 (ต่อ)

n = 147

ประเด็นปัญหา	ระดับปัญหา (จำนวน/ร้อยละ)					\bar{x} S.D.	ความ หมาย	อันดับ
	น้อย ที่สุด (1)	น้อย (2)	ปาน กลาง (3)	มาก (4)	มาก ที่สุด (5)			
4) ปัญหาโรคของ ทุเรียน	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (2.3)	30 (17.2)	140 (80.5)	4.78 (0.467)	มากที่สุด	1
2.ด้านการผลิตทุเรียนตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี						2.09	น้อย	
						(0.187)		
2.1 แหล่งน้ำไม่ สะอาด มีการปนเปื้อน ของวัตถุอันตราย	42 (24.1)	129 (74.1)	3 (1.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	1.78 (0.458)	น้อย	2
2.2 พื้นที่ปลูกมีวัตถุ หรือสิ่งที่เป็นอันตรายที่ทำ ให้เกิดสารตกค้างหรือ ปนเปื้อน	66 (37.9)	106 (60.9)	2 (0.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	2.33 (0.791)	น้อย	6
2.3 มีการใช้สารอัน ตรายนอกเหนือจากกรม วิชาการกำหนด	63 (36.2)	110 (63.2)	1 (0.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	1.64 (0.492)	น้อย	5
2.4 มีการปฏิบัติ และการจัดการ ผลผลิตไม่ได้เป็นไปตาม แผนการผลิต	57 (32.8)	109 (62.6)	8 (4.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	1.72 (0.544)	น้อย	3
2.5 อุปกรณ์ภาชนะ ที่ใช้รวมถึงวิธีการเก็บ เกี่ยวไม่สะอาด โดย ก่อให้เกิดอันตรายต่อ คุณภาพผลผลิต	58 (33.3)	115 (66.1)	1 (0.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	1.67 (0.483)	น้อย	4

ตารางที่ 4.21 (ต่อ)

n = 147

ประเด็นปัญหา	ระดับปัญหา (จำนวน/ร้อยละ)					\bar{x} S.D.	ความหมาย	อันดับ
	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)			
2.6 สถานที่จัดเก็บรักษาไม่สะอาด ทำให้มีการปนเปื้อนของวัตถุอันตรายได้	69 (39.7)	104 (59.8)	1 (0.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	1.61 (0.501)	น้อย	7
2.7 ผู้ปฏิบัติขาดความรู้ที่เหมาะสมในการปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับสัญลักษณ์และการใช้สารอันตราย	78 (44.8)	96 (55.2)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1.78 (0.687)	น้อย	2
2.8 ผู้ปฏิบัติขาดการบันทึกข้อมูลการใช้วัตถุอันตรายรวมถึงขั้นตอนในการผลิตทุกขั้นตอน	55 (31.6)	94 (54.0)	24 (13.8)	1 (0.6)	0 (0.0)	4.24 (0.832)	มาก	1
3..การส่งเสริมการปลูกทุเรียนนอกฤดู						2.61 (0.318)	ปานกลาง	
3. 1 การได้รับการส่งเสริมของหน่วยงาน						2.66 (0.361)	ปานกลาง	
1) ขาดการส่งเสริมจากหน่วยงานของภาครัฐ	38 (21.8)	59 (33.9)	61 (35.1)	16 (9.2)	0 (0.0)	2.32 (0.917)	น้อย	1
2) ขาดการส่งเสริมจากเอกชน	49 (28.2)	42 (24.1)	75 (43.1)	8 (4.6)	0 (0.0)	2.24 (0.918)	น้อย	3
3) ขาดการส่งเสริมจากเกษตรกรต้นแบบ	6 (3.4)	10 (5.7)	80 (46.0)	60 (34.5)	18 (10.3)	3.43 (0.882)	มาก	2
						2.58 (0.481)	ปานกลาง	
3.2 การได้รับการส่งเสริมการสนับสนุน								
1) ขาดปัจจัยการผลิต	0 (0.0)	85 (48.9)	75 (43.1)	14 (8.0)	0 (0.0)	3.09 (1.211)	ปานกลาง	1

ตารางที่ 4.21 (ต่อ)

n = 147

ประเด็นปัญหา	ระดับปัญหา (จำนวน/ร้อยละ)					\bar{x} S.D.	ความ หมาย	อันดับ
	น้อย ที่สุด (1)	น้อย (2)	ปาน กลาง (3)	มาก (4)	มาก ที่สุด (5)			
2) ขาดความรู้และ เทคโนโลยีการปลูก	0 (0.0)	92 (52.9)	69 (39.7)	13 (7.5)	0 (0.0)	2.55 (0.632)	ปาน กลาง	3
3) ขาดแคลน เครื่องจักรกล	11 (6.3)	139 (79.9)	23 (13.2)	1 (0.6)	0 (0.0)	2.08 (0.462)	น้อย	2
4. ปัญหาอื่นๆ						1.94 (0.679)	น้อย	
4.1 ราคาผลผลิตตกต่ำ	43 (24.7)	94 (54.0)	37 (21.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	1.94 (0.679)	น้อย	1

จากตารางที่ 4.21 ผลการศึกษาปัญหาของเกษตรกรในการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี ภาพรวมทั้งหมดอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.53) และเมื่อพิจารณาผลการศึกษาแต่ละประเด็นปรากฏผล ดังนี้

1 ปัญหาด้านการปลูกทุเรียนนอกฤดู ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.90) ซึ่งเมื่อแบ่งเป็นประเด็นย่อยได้ ดังนี้

1.1 ด้านการเตรียมดิน ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.35) และเมื่อแยกเป็นประเด็นย่อย ได้แก่ แรงงาน/จ้างเครื่องจักรกลมีราคาแพง(ค่าเฉลี่ย 3.41) ขาดการตรวจวิเคราะห์ดิน (ค่าเฉลี่ย 3.60) ความชื้นในดิน น้ำไม่เพียงพอ(ค่าเฉลี่ย 3.03) ขาดเครื่องจักรกล(3.34) ตามลำดับ

1.2 ด้านการเตรียมต้นพันธุ์ ภาพรวมอยู่ในระดับน้อย (ค่าเฉลี่ย 2.12) และเมื่อแยกเป็นประเด็นย่อย ได้แก่ ขาดความรู้การคัดเลือกต้นพันธุ์ให้เหมาะสมกับพื้นที่ (ค่าเฉลี่ย 2.60) ราคาต้นพันธุ์มีราคาสูง (ค่าเฉลี่ย 2.28) ต้นพันธุ์ขาดตลาด (ค่าเฉลี่ย 1.91) และ ต้นพันธุ์หายาก (ค่าเฉลี่ย 1.69) ตามลำดับ

1.3 ด้านการจัดการในการปลูกดูแลรักษา ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.24) และเมื่อแยกเป็นประเด็นย่อย ได้แก่ ปัญหาโรคของทุเรียน (ค่าเฉลี่ย 4.78) ปัญหาวัชพืช(ค่าเฉลี่ย 4.36) ปัญหาน้ำขัง (ค่าเฉลี่ย 2.15) และปัญหาขาดความรู้ในการกำหนดระยะห่างในการปลูก (ค่าเฉลี่ย 1.68) ตามลำดับ

2. ด้านการผลิตทุเรียนตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี ภาพรวมทั้งหมดอยู่ในเกษตรกรพบปัญหาอยู่ในระดับน้อย (ค่าเฉลี่ย 2.09) และเมื่อพิจารณาแยกเป็นรายประเด็น พบว่า ผู้

ปฏิบัติขาดการบันทึกข้อมูลการใช้วัตถุอันตรายรวมถึงขั้นตอนในการผลิตทุกขั้นตอน (ค่าเฉลี่ย 4.24) แหล่งน้ำไม่สะอาด มีการปนเปื้อนของวัตถุอันตราย และผู้ปฏิบัติขาดความรู้ที่เหมาะสมในการปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับสุขลักษณะและการใช้สารอันตราย (ค่าเฉลี่ย 1.78 มีการปฏิบัติและการจัดการการผลิตไม่ได้เป็นไปตามแผนการผลิต (ค่าเฉลี่ย 1.72) อุปกรณ์ภาชนะที่ใช้รวมถึงวิธีการเก็บเกี่ยวไม่สะอาด โดยก่อให้เกิดอันตรายต่อคุณภาพผลิต (ค่าเฉลี่ย 2.33) มีการใช้สารอันตรายนอกเหนือจากกรมวิชาการกำหนด (ค่าเฉลี่ย 1.64) พื้นที่ปลูกมีวัตถุหรือสิ่งที่เป็นอันตรายที่ทำให้เกิดสารตกค้างหรือปนเปื้อน (ค่าเฉลี่ย 1.63) สถานที่จัดเก็บรักษาไม่สะอาด ทำให้มีการปนเปื้อนของวัตถุอันตรายได้ (ค่าเฉลี่ย 1.61) ตามลำดับ

3. ด้านการส่งเสริมการปลูกทุเรียนนอกฤดู ภาพรวมทั้งหมดเกษตรกรพบปัญหาอยู่ในระดับน้อย (ค่าเฉลี่ย 2.61) และเมื่อพิจารณาแยกเป็นรายประเด็น พบว่า

3.1 การได้รับการส่งเสริมของหน่วยงาน ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.66) เมื่อแยกเป็นประเด็นย่อยได้แก่ ขาดการส่งเสริมจากหน่วยงานของภาครัฐ (ค่าเฉลี่ย 2.32) ขาดการส่งเสริมจากเกษตรกรต้นแบบ (ค่าเฉลี่ย 3.43) และขาดการส่งเสริมจากเอกชน (ค่าเฉลี่ย 2.24) ตามลำดับ

3.2 การได้รับการส่งเสริมการสนับสนุน ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.58) เมื่อแยกเป็นประเด็นย่อยได้แก่ ขาดปัจจัยการผลิต (ค่าเฉลี่ย 3.09) ขาดแคลนเครื่องจักรกล (ค่าเฉลี่ย 2.08) และขาดความรู้และเทคโนโลยีการปลูก (ค่าเฉลี่ย 2.55) ตามลำดับ

4. ปัญหาอื่นๆ ภาพรวมทั้งหมดอยู่ในระดับน้อย (ค่าเฉลี่ย 1.94) โดยพบว่าเกษตรกรมีปัญหาด้านราคาผลผลิตผลิตตกต่ำ (ค่าเฉลี่ย 1.94)

ตารางที่ 4.22 สรุปปัญหาของเกษตรกรในการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี

ประเด็นปัญหา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย	อันดับ
1. ปัญหาด้านการปลูกทุเรียนนอกฤดู	2.90	0.345	ปานกลาง	1
2.ด้านการผลิตทุเรียนตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี	2.09	0.187	น้อย	3
3.การส่งเสริมการปลูกทุเรียนนอกฤดู	2.61	0.318	ปานกลาง	2
4. ปัญหาอื่นๆ	1.94	0.679	น้อย	4
ค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมด	2.53	0.152	ปานกลาง	

n = 174

จากตารางที่ 4.18 สรุปได้ว่าปัญหาของเกษตรกรในการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี พบว่าเกษตรกรผู้ผลิตทุเรียนนอกฤดูมีปัญหาด้วยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.53) เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายประเด็น พบว่าปัญหาด้านการปลูกทุเรียนนอกฤดู อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.90) รองลงมา ปัญหาด้านการส่งเสริมการปลูกทุเรียนนอกฤดู (ค่าเฉลี่ย 2.61) ปัญหาด้านการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการเกษตรที่ดี (ค่าเฉลี่ย 2.09) และปัญหาด้านอื่นๆ (ค่าเฉลี่ย 1.94) ตามลำดับ

ตอนที่ 5.2 ข้อเสนอแนะของเกษตรกรในการปลูกทุเรียนนอกฤดู

จากการศึกษาข้อเสนอแนะของเกษตรกรในการปลูกทุเรียนนอกฤดู ประกอบด้วย 2 ด้าน คือ ด้านประเด็นให้ความรู้ และด้านการส่งเสริม ปรากฏดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4.23 ข้อเสนอแนะของเกษตรกรในการปลูกทุเรียนนอกฤดู

n = 174

ประเด็นข้อเสนอแนะ	ระดับความคิดเห็นของข้อเสนอแนะ					\bar{x} S.D.	ความหมาย	อันดับ
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด			
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)			
1. ด้านประเด็นให้ความรู้						3.99 (0.093)	มาก	
1.1 ควรมีการอบรมให้ความรู้ด้านแหล่งน้ำที่ใช้ในกระบวนการผลิต และการตรวจสอบคุณภาพน้ำ	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (1.1)	172 (98.9)	0 (0.0)	3.99 (0.107)	มาก	2
1.2 ควรมีการอบรมให้ความรู้ด้านพื้นที่ปลูก สภาพแวดล้อมของแปลง การวางผังแปลง และการวิเคราะห์สารปนเปื้อนในดิน	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (1.1)	172 (98.9)	0 (0.0)	3.99 (0.107)	มาก	2

ตารางที่ 4.23 (ต่อ)

n = 174

ประเด็นข้อเสนอแนะ	ระดับความคิดเห็นของข้อเสนอแนะ					\bar{x} S.D.	ความ หมาย	อันดับ
	น้อย ที่สุด (1)	น้อย (2)	ปาน กลาง (3)	มาก (4)	มาก ที่สุด (5)			
1.3 ควรมีการอบรมให้ความรู้ ด้านข้อมูลเกี่ยวกับการใช้วัตถุ อันตรายทางการเกษตร วิธีใช้ ที่ถูกต้อง และการป้องกัน กำจัดวัตถุอันตราย ทั้งผู้ใช้ สารเคมีและสิ่งแวดล้อม	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	174 (100)	0 (0.0)	4.00 (0.000)	มาก	1
1.4 ควรมีการอบรมให้ความรู้ ด้านการจัดการกระบวนการ ผลิตก่อนการเก็บเกี่ยว	0 (0.0)	1 (0.6)	2 (1.1)	171 (98.3)	0 (0.0)	3.98 (0.185)	มาก	3
1.5 ควรมีการอบรมให้ความรู้ ด้านการเก็บเกี่ยวและการ ปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.6)	173 (99.4)	0 (0.0)	3.99 (0.150)	มาก	2
1.6 ควรมีการอบรมให้ความรู้ ด้านการขนย้าย การเก็บรักษา และการรวบรวมผลผลิต	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (2.3)	170 (97.7)	0 (0.0)	3.98 (0.150)	มาก	3
1.7 ควรมีการอบรมให้ความรู้ ด้านสุขลักษณะส่วนบุคคล	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (1.7)	171 (98.3)	0 (0.0)	3.98 (0.131)	มาก	3
1.8 ควรมีการอบรมให้ความรู้ ด้านการบันทึกและการ จัดเก็บข้อมูล	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (1.7)	171 (98.3)	0 (0.0)	3.98 (0.131)	มาก	3
2. ด้านวิธีการส่งเสริม						4.00 (0.045)	มาก	
2.1 วิธีการส่งเสริม						3.99 (0.025)	มาก	1
1) ควรมีการ ให้บริการที่สำนักงานเกษตรที่ เกษตรกรสามารถติดต่อกับ เจ้าหน้าที่ได้โดยตรง	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	174 (100)	0 (0.0)	4.00 (0.000)	มาก	1

ตารางที่ 4.23 (ต่อ)

n = 174

ประเด็นข้อเสนอแนะ	ระดับความคิดเห็นของข้อเสนอแนะ					\bar{x} S.D.	ความ หมาย	อันดับ
	น้อย ที่สุด (1)	น้อย (2)	ปาน กลาง (3)	มาก (4)	มาก ที่สุด (5)			
2) ควรมีการศึกษา ดูงานนอกสถานที่	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	174 (100)	0 (0.0)	4.00 (0.000)	มาก	1
3) เจ้าหน้าที่ควร ให้บริการผ่านช่องทาง โทรศัพท์มือถือหรือกลุ่มไลน์ เพื่อติดต่อหรือแลกเปลี่ยน ข้อมูลความรู้	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.6)	173 (99.4)	0 (0.0)	3.99 (0.076)	มาก	2
2.2 ช่องทางการได้รับ ข่าวสารความรู้						3.99 (0.080)	มาก	1
1) ควรจัดให้มี เอกสารความรู้ เช่น แผ่นพับ โปสเตอร์	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (1.1)	172 (98.9)	0 (0.0)	3.99 (0.107)	มาก	1
2) ควรจัดให้มี ช่องทางข่าวสารทางวิทยุ หอกระจายข่าว	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.6)	173 (99.4)	0 (0.0)	3.99 (0.076)	มาก	1
3) ควรจัดให้มี ข่าวสาร ความรู้ ทางสื่อ ออนไลน์ เช่น ไลน์ เฟซบุ๊ก วิดีโอ	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.6)	173 (99.4)	0 (0.0)	3.99 (0.076)	มาก	1

จากตารางที่ 4.23 ผลการศึกษาข้อเสนอแนะของเกษตรกรในการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี ของเกษตรกรในตำบลลิงชัน อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช ภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.00) เมื่อพิจารณาผลการวิเคราะห์แยกเป็นรายประเด็น ปรากฏผลดังนี้

1. ด้านประเด็นความรู้ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก(ค่าเฉลี่ย 3.99) เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายประเด็น พบว่า ควรมีการอบรมให้ความรู้ด้านข้อมูลเกี่ยวกับการใช้วัตถุอันตรายทางการเกษตร วิธีใช้ที่ถูกต้อง และการป้องกันกำจัดศัตรูอันตราย ทั้งผู้ใช้สารเคมีและสิ่งแวดล้อม(ค่าเฉลี่ย 4.00) รองลงมา ควรมี

การอบรมให้ความรู้ด้านพื้นที่ปลูก สภาพแวดล้อมของแปลง การวางผังแปลง และการวิเคราะห์สารปนเปื้อนในดิน(ค่าเฉลี่ย 3.99) ควรมีการอบรมให้ความรู้ด้านแหล่งน้ำที่ใช้ในกระบวนการผลิต และการตรวจสอบคุณภาพน้ำ(ค่าเฉลี่ย 3.99) ควรมีการอบรมให้ความรู้ด้านการเก็บเกี่ยวและการ(ค่าเฉลี่ย 3.99) ควรมีการอบรมให้ความรู้ด้านการจัดการกระบวนการผลิตก่อนการเก็บเกี่ยว (ค่าเฉลี่ย 3.98) ควรมีการอบรมให้ความรู้ด้านการขนย้าย การเก็บรักษา และการรวบรวมผลผลิต (3.98) ควรมีการอบรมให้ความรู้ด้านสุขลักษณะส่วนบุคคล(ค่าเฉลี่ย 3.98) ควรมีการอบรมให้ความรู้ด้านการบันทึกและการจัดเก็บข้อมูล(ค่าเฉลี่ย 3.98) ตามลำดับ

2. ด้านวิธีการส่งเสริม ภาพรวมอยู่ในระดับมาก(ค่าเฉลี่ย 4.00) เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายประเด็น ได้แก่ วิธีการส่งเสริม และช่องทางการได้รับข่าวสารความรู้ พบว่า

2.1 วิธีการส่งเสริม ภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.99) เมื่อพิจารณาแยกเป็นประเด็นพบว่า ควรมีการให้บริการที่สำนักงานเกษตรที่เกษตรกรสามารถติดต่อกับเจ้าหน้าที่ได้โดยตรง (ค่าเฉลี่ย 4.00) ควรมีการศึกษาดูงานนอกสถานที่(ค่าเฉลี่ย 4.00) และ เจ้าหน้าที่ควรให้บริการผ่านช่องทางโทรศัพท์มือถือหรือกลุ่มไลน์ เพื่อติดต่อหรือแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้(ค่าเฉลี่ย 3.99) ตามลำดับ

2.2 ช่องทางการได้รับข่าวสารความรู้ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.99) เมื่อพิจารณาแยกเป็นประเด็น พบว่า ควรจัดให้มีเอกสารความรู้ เช่น แผ่นพับ โปสเตอร์ ควรจัดให้มีช่องทางข่าวสารทางวิทยุ หอกระจายข่าว ควรจัดให้มีข่าวสาร ความรู้ ทางสื่อออนไลน์ เช่นไลน์ เฟซบุ๊ก วิดีโอ ซึ่งทั้ง 3 ประเด็นมีค่าเฉลี่ย 3.99 อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 2.24 สรุปข้อเสนอแนะของเกษตรกรในการปลูกทุเรียนนอกฤดูของเกษตรกรตำบลลิ้นจี่

อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช ปรากฏผลการวิเคราะห์ดังตารางต่อไปนี้

n = 174

ประเด็นข้อเสนอแนะ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย	อันดับ
1. ด้านประเด็นให้ความรู้	3.99	0.093	มาก	1
2. ด้านวิธีการส่งเสริม	4.00	0.045	มาก	2
ค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมด	4.00	0.454	มาก	

จากตารางที่ 2.24 สรุปได้ว่า ข้อเสนอแนะของเกษตรกรในการปลูกทุเรียนนอกฤดูของเกษตรกรตำบลลิ้นจี่ อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราชภาพรวมทั้งหมดอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย

4.00) เมื่อพิจารณาแยกประเด็นในแต่ละด้าน พบว่า ด้านวิธีการส่งเสริม (ค่าเฉลี่ย 4.00) อยู่ในระดับมาก ด้านประเด็นให้ความรู้ (ค่าเฉลี่ย 3.99) อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ



บทที่ 5

สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาวิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกรในตำบลตลิ่งชันอำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช ” ผู้วิจัยได้นำเสนอประเด็นสำคัญ โดยจำแนกเป็น 3 ส่วน คือ สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

1. สรุปการวิจัย

1.1 วัตถุประสงค์

1.1.1 การวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกรในตำบลตลิ่งชัน อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช วัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) สภาพส่วนบุคคล สภาพสังคมและเศรษฐกิจของเกษตรกร 2) สภาพการผลิต ความรู้และแหล่งความรู้ในการผลิตทุเรียนนอกฤดูและการปฏิบัติตามมาตรฐานทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกร 3) ความคิดเห็น และความต้องการในการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกร 4) ปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกร 5) ปัญหาและข้อเสนอแนะในการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกร

1.2 วิธีดำเนินการวิจัย

1.2.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการศึกษาครั้งนี้ คือ เกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนนอกฤดูในตำบลตลิ่งชัน อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ขึ้นทะเบียนเกษตรกรกับกรมส่งเสริมการเกษตรปี 2565 จำนวน 1,163 ราย กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรการประมาณขนาดตัวอย่างของ Taro Yamane (1973) ที่ความคลาดเคลื่อน 0.07 โดยมีขนาดกลุ่มตัวอย่างจำนวน 174 ราย คิดเป็น ร้อยละ 14.94 ของเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนนอกฤดูในตำบลตลิ่งชัน อำเภอท่าศาลา ที่ขึ้นทะเบียนกับกรมส่งเสริมการเกษตร

1.2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ แบบสัมภาษณ์ มีลักษณะคำถามทั้งแบบปลายปิด (Close-ended Question) และแบบปลายเปิด (Open-ended Question) แบ่งออกเป็น 4 ตอน ก่อนนำแบบสอบถามไปใช้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงตาม

เนื้อหาเพื่อพิจารณาตรวจสอบความถูกต้อง (Index of item objective congruence, IOC) ซึ่งได้ค่า IOC = 0.94

1.2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการรวบรวมข้อมูลจากเกษตรกรกลุ่มตัวอย่าง โดยนำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ปรับปรุงแก้ไขหลังจากการทดสอบเรียบร้อยแล้วไป สัมภาษณ์เกษตรกรกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 174 คน

1.2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล ทำการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (percentage) ค่าต่ำสุด (minimum) ค่าสูงสุด (maximum) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: S.D.) การจัดอันดับ (ranking) ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพวิเคราะห์โดยวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis) และการจัดหมวดหมู่ข้อมูล

1.3 ผลการวิจัย

1.3.1 สภาพพื้นฐานส่วนบุคคล สภาพสังคมและเศรษฐกิจของเกษตรกร

1) **สภาพพื้นฐานส่วนบุคคลของเกษตรกร** พบว่า ร้อยละ 61.1 เป็นเพศหญิง ร้อยละ 33.9 เป็นเพศชาย มีอายุเฉลี่ย 52.7 มีสถานภาพการสมรส ร้อยละ 59.9 สมรส ร้อยละ 28.2 มีระดับการศึกษาระดับประถมศึกษา มีจำนวนสมาชิกในครัวเรือนเฉลี่ย 3.71 คน และมีจำนวน สมาชิกภาคการเกษตรในครัวเรือนเฉลี่ย 2.55 คน

2) **สภาพพื้นฐานทางสังคมของเกษตรกร** พบว่า ร้อยละ 63.2 ไม่เป็นสมาชิก กลุ่ม/สถาบันเกษตรกร ร้อยละ 89.7 เกษตรกรประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีประสบการณ์ในการ ปลูกทุเรียนนอกฤดูเฉลี่ย 8.09 ปี และมีพื้นที่ในการปลูกทุเรียนนอกฤดูเฉลี่ย 11.64 ไร่

3) **สภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจของเกษตรกร** พบว่า จำนวนแรงงานใน ครัวเรือนเฉลี่ย 2.03 คน แรงงานจ้างประจำเฉลี่ย 1.41 คน มีรายได้ภาคการเกษตรในปี 2566 เฉลี่ย 1,205,202.31 บาท มีรายได้นอกภาคการเกษตรในปี 2566 เฉลี่ย 17,956.66 บาท มีการใช้แหล่ง เงินทุนจากทุนส่วนตัวในการผลิตทุเรียนนอกฤดู ร้อยละ 72.8 และร้อยละ 75.3 ไม่มีภาระหนี้สินใน ภาคการเกษตร

1.3.2 สภาพการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี ของเกษตรกร

1) **ลักษณะพื้นที่ปลูกและการเตรียมดิน** พบว่า สภาพพื้นดินก่อนปลูก ทุเรียนนอกฤดู ร้อยละ 95.4 เป็นพื้นที่พีชไร้ ลักษณะดิน ร้อยละ 93.1 เป็นดินร่วน มีการปรับปรุง บำรุงดินก่อนปลูกร้อยละ 62.1

2) **การปลูกและการดูแลรักษา** พบว่า ประเภทของต้นพันธุ์ที่ปลูก ร้อยละ 75.3 ใช้ต้นพันธุ์แบบเพาะเมล็ด ร้อยละ 69.5 ใช้แหล่งพันธุ์ทุเรียนนอกฤดูจากร้านค้าเกษตร ร้อยละ

100 ใช้พันธุ์ทุเรียนหมอนทอง ร้อยละ 77.6 ใช้แหล่งน้ำจากน้ำบาดาล มีการใส่ปุ๋ยคอกรองพื้นก่อนปลูกทุเรียนนอกฤดู ร้อยละ 57.5 ร้อยละ 92 มีการใส่ปุ๋ยเคมีในช่วงอื่นๆ ร้อยละ 82.8 พบว่าเพลิงไฟในพื้นที่ปลูกทุเรียนนอกฤดู และร้อยละ 73.6 พบโรครากเน่าโคนเน่าในพื้นที่ปลูกทุเรียนนอกฤดู

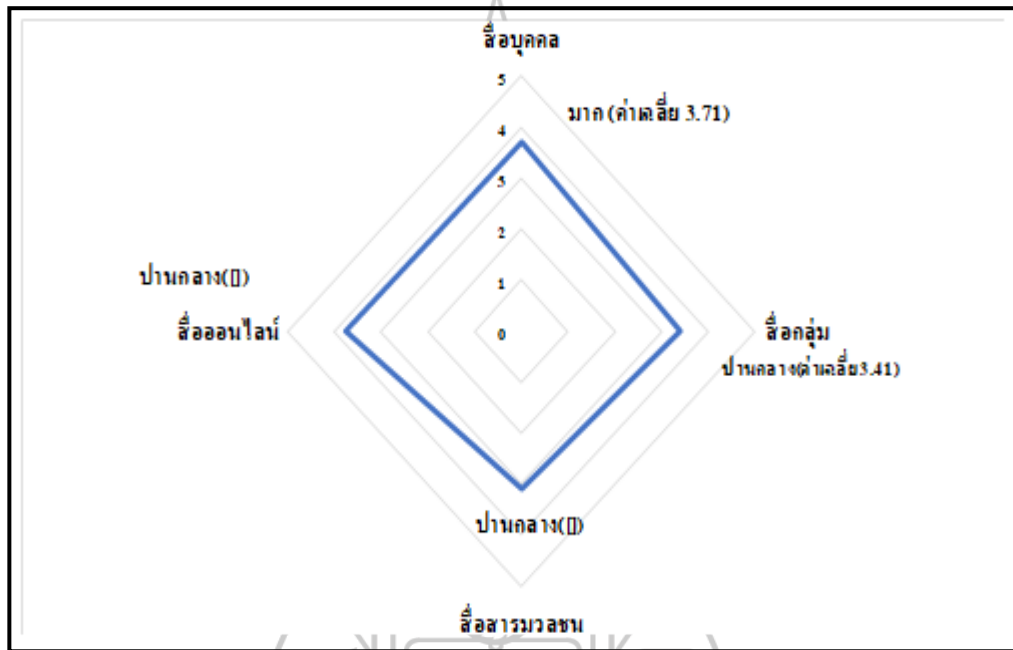
3) ผลผลิตและรายได้ พบว่า ร้อยละ 62.6 มีการจ้างแรงงานในการเก็บเกี่ยวทุเรียนนอกฤดู มีต้นทุนการผลิตทุเรียนนอกฤดูเฉลี่ย 41,408.05 บาท มีปริมาณผลผลิตของทุเรียนนอกฤดูเฉลี่ย 1,209.77 กิโลกรัม/ไร่ และมีลักษณะการจำหน่ายผลผลิต ร้อยละ 94.3 เป็นแบบคัดไซส์

1.3.3 ความรู้และแหล่งความรู้เกี่ยวกับการผลิตทุเรียนนอกฤดูและการปฏิบัติตามมาตรฐานทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกร

1) ความรู้เกี่ยวกับการผลิตทุเรียนนอกฤดู จากการวัดระดับความรู้เกี่ยวกับการผลิตทุเรียนนอกฤดู จำนวน 10 ข้อ คิดเป็น 10 คะแนน พบว่า ในภาพรวม ร้อยละ 59.8 มีความรู้เกี่ยวกับการผลิตทุเรียนนอกฤดูอยู่ในระดับมาก (ตอบถูก 7-8 ข้อ) โดยข้อที่ตอบถูกมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ เพลี้ยไฟทำลายส่วนต่างๆ ของพืช คือ ยอดอ่อน ตา ใบ ดอก (ร้อยละ 97.7) รองลงมา พื้นที่ปลูกทุเรียนนอกฤดู ควรเป็นพื้นที่ไม่มีน้ำท่วมขังหน้าดินลึกและระดับน้ำใต้ดินตื้นลึก (ร้อยละ 97.1) ทุเรียนนอกฤดูเจริญเติบโตได้ดีที่สุดในดินเหนียวปนทราย หรือดินร่วนปนเหนียว ที่ระบายน้ำได้ดี (ร้อยละ 93.7) ตามลำดับ

2) ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีในการผลิตทุเรียนนอกฤดู จากการวัดความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี จำนวน 19 ข้อ คิดเป็น 19 คะแนน พบว่า ในภาพรวมเกษตรกรร้อยละ 66.7 มีความเร็วในการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีอยู่ในระดับมาก (ตอบถูก 13-16 ข้อ) โดยข้อที่ตอบถูกมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ใช้วัตถุอันตรายตามคำแนะนำในฉลากที่ขึ้นทะเบียนกับกรมวิชาการเกษตร (ร้อยละ 97.7) รองลงมา มีสิ่งอำนวยความสะดวกด้านสุขลักษณะส่วนบุคคลที่เพียงพอ เช่น ห้องน้ำ อ่างล้างมือ (ร้อยละ 96.6) และน้ำที่ใช้ในการจัดการหลังการเก็บเกี่ยวต้องมีคุณภาพตามมาตรฐานน้ำบริโภคหรือเทียบเท่า (ร้อยละ 94.8) ตามลำดับ

3) แหล่งความรู้ของเกษตรกรผู้ผลิตทุเรียนนอกฤดู ผลการวิจัยพบว่าเกษตรกรได้รับความรู้จากแหล่งความรู้ทั้งที่เป็น สื่อบุคคล สื่อกลุ่ม สื่อมวลชน และ สื่อออนไลน์ ภาพรวมทั้งหมด อยู่ในระดับมาก โดยเมื่อพิจารณาแหล่งความรู้แต่ละประเภท พบว่าได้รับจากสื่อออนไลน์ มากที่สุด รองลงมา คือ สื่อบุคคล สื่อกลุ่ม และสื่อสารมวลชน ตามลำดับ



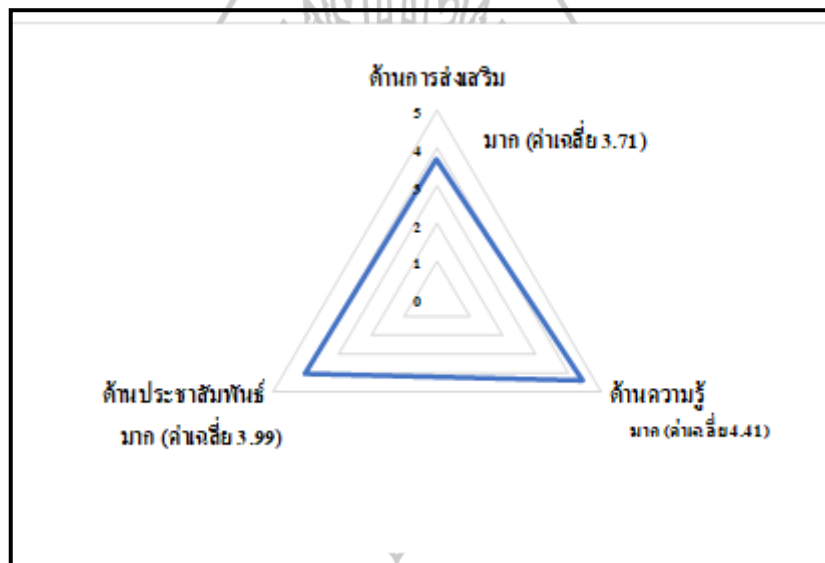
ภาพที่ 5.1 สรุปการเข้าถึงแหล่งความรู้ของเกษตรกรผู้ผลิตทุเรียนนอกฤดู

4) การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกรผู้ปลูก ทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกร พบว่า ประเด็นที่เกษตรกรปฏิบัติตามข้อกำหนดการปฏิบัติตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีมากที่สุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ แหล่งน้ำสะอาด ไม่มีการปนเปื้อนของวัตถุหรือสิ่งที่เป็นอันตราย รองลงมา อุกรณ์และพาหนะในการขนย้ายต้องสะอาด ปราศจากการปนเปื้อนสิ่งอันตรายที่มีผล ต่อความปลอดภัยในการบริโภค และเก็บเกี่ยวผลผลิตในระยะเวลาที่เหมาะสมตามแผนควบคุมการผลิต ตามลำดับ ส่วนประเด็นที่เกษตรกรปฏิบัติตามข้อกำหนดการปฏิบัติตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีน้อยที่สุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ มีการบันทึกข้อมูลการสำรวจและการป้องกันการกำจัดศัตรูพืช รองลงมา มีการบันทึกข้อมูลผู้รับซื้อผลผลิตหรือแหล่งที่นำผลผลิตในแต่ละรุ่นไปจำหน่าย และบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยการผลิต การใช้วัตถุอันตรายทางการเกษตร ข้อมูลการขยายผลผลิตรวมถึงการปฏิบัติในทุกขั้นตอน ตามลำดับ

1.3.4 ความคิดเห็นและความต้องการในการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกร

1) *ความคิดเห็นของเกษตรกรที่มีต่อการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี* มีภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายประเด็น พบว่าความคิดเห็นของเกษตรกร 3 อันดับแรก ได้แก่ การผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีจะทำให้เกษตรกรมีรายได้จากการขายผลผลิตมากขึ้น และผลผลิตมีความคุ้มค่ากับการลงทุน รองลงมา การผลิตทุเรียนนอกฤดูจะได้รับการรับรองการผลิต และผลผลิตเป็นที่ยอมรับ สร้างความเชื่อมั่นของผู้บริโภค และเพิ่มอำนาจในการต่อรองราคาสินค้า และ การผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี สามารถลดต้นทุน และเพิ่มผลผลิตได้ ตามลำดับ

2) *ความต้องการการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี* มีภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็น พบว่า ความต้องการด้านความรู้ ด้านการส่งเสริมจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมและหน่วยงานต่างๆ และด้านประชาสัมพันธ์ อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ



ภาพที่ 5.2 สรุปความต้องการการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี

1.3.4 ปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกร

1) การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกรตำบลลิ่งชั้น อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยใช้สถิติการวิเคราะห์ความถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis : MRA) ในการทดสอบ พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีได้แก่ จำนวนแรงงานจ้างประจำ ปัญหาของเกษตรกรในการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี และ ระดับการศึกษา โดยมีความสัมพันธ์ทางบวก 2 ตัวแปร ได้แก่ เมื่อระดับการศึกษาเพิ่มขึ้น การปฏิบัติทางการเกษตรของเกษตรกรในการผลิตทุเรียนนอกฤดูของเกษตรกรก็จะมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น และเมื่อระดับของปัญหาของเกษตรกรเพิ่มขึ้น การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีในการผลิตทุเรียนนอกฤดูก็จะมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น และมีความสัมพันธ์ในทางลบ 1 ตัวแปร ได้แก่ เมื่อจำนวนแรงงานจ้างประจำลดลง การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกรในการผลิตทุเรียนนอกฤดูก็จะมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

1.3.5 ปัญหาและข้อเสนอแนะของเกษตรกรในการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี

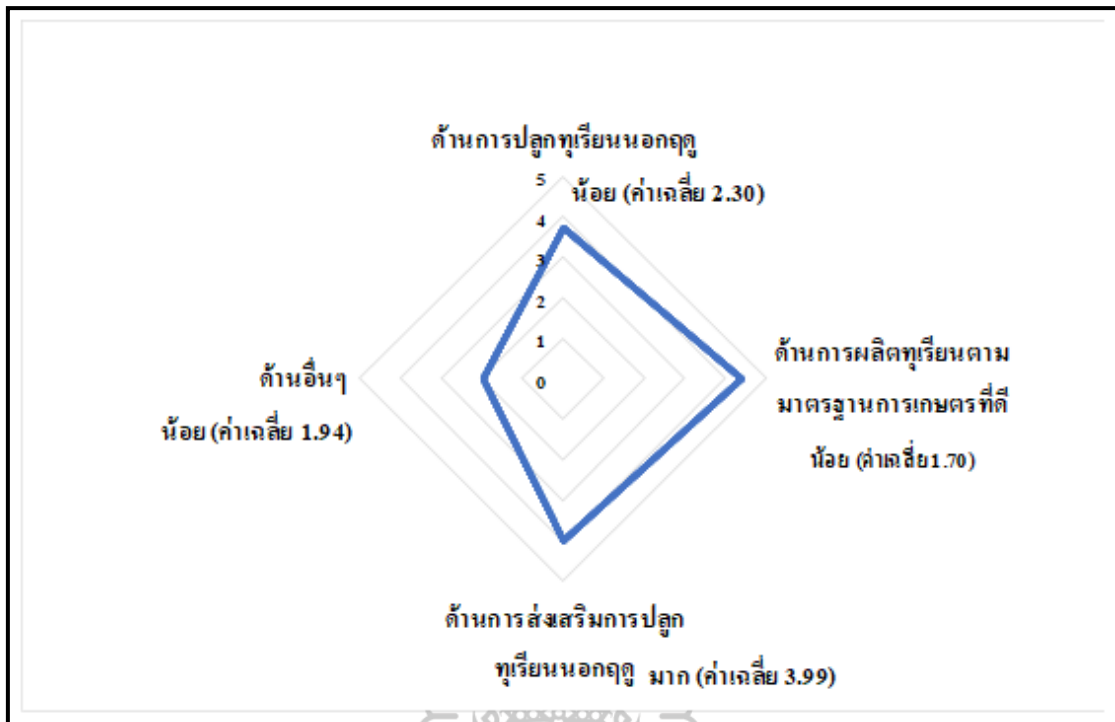
1) ปัญหาของเกษตรกรในการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกร

(1) ปัญหาการปลูกทุเรียนนอกฤดู เกษตรกรมีปัญหาภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นประเด็น พบว่า ด้านการเตรียมดิน ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ด้านการเตรียมต้นพันธุ์ภาพรวมอยู่ในระดับน้อยและด้านการจัดการในการปลูกดูแลรักษาภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ตามลำดับ

(2) ปัญหาด้านการผลิตทุเรียนตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี เกษตรกรมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาแยกเป็นประเด็น พบว่า ปัญหาในการผลิตทุเรียนนอกฤดู 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้ปฏิบัติขาดการบันทึกข้อมูลการใช้วัตถุอันตรายรวมถึงขั้นตอนในการผลิตทุกขั้นตอน รองลงมา แหล่งน้ำไม่สะอาด มีการปนเปื้อนของวัตถุอันตราย และผู้ปฏิบัติขาดความรู้ที่เหมาะสมในการปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับสุขลักษณะและการใช้สารอันตรายได้ ตามลำดับ

(3) ปัญหาด้านการส่งเสริมการปลูกทุเรียนนอกฤดู เกษตรกรมีปัญหาภาพรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นประเด็น พบว่า การได้รับการส่งเสริมของหน่วยงานภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และการได้รับการส่งเสริมการสนับสนุน ก็มีภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ด้วย

(4) ปัญหาอื่นๆ เกษตรกรมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย คือประเด็น ราคาผลิตตกต่ำ



ภาพที่ 5.3 สรุปปัญหาของเกษตรกรในการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี

2) ข้อเสนอแนะของเกษตรกรในการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกร

(1) ข้อเสนอแนะด้านประเด็นให้ความรู้ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายประเด็น พบว่า เกษตรกรมีข้อเสนอแนะอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ควรมีการอบรมให้ความรู้ด้านข้อมูลเกี่ยวกับการใช้วัตถุอันตรายทางการเกษตร วิธีใช้ที่ถูกต้อง และการป้องกันกำจัดวัสดุอันตราย ทั้งผู้ใส่สารเคมีและสิ่งแวดล้อม รองลงมา ควรมีการอบรมให้ความรู้ด้านแหล่งน้ำที่ใช้ในกระบวนการผลิต และการตรวจสอบคุณภาพน้ำ ควรมีการอบรมให้ความรู้ด้านพื้นที่ปลูก สภาพแวดล้อมของแปลง การวางผังแปลง และการวิเคราะห์สารปนเปื้อนในดิน ควรมีการอบรมให้ความรู้ด้านการเก็บเกี่ยวและการปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว ควรมีการอบรมให้ความรู้ด้านการจัดการกระบวนการผลิตก่อนการเก็บเกี่ยว ควรมีการอบรมให้ความรู้ด้านการขนย้าย การเก็บรักษา และการรวบรวมผลผลิต ควรมีการอบรมให้ความรู้ด้านสุขลักษณะส่วนบุคคลและควรมีการอบรมให้ความรู้ด้านการบันทึกและการจัดเก็บข้อมูล ตามลำดับ

(2) ข้อเสนอแนะด้านวิธีการส่งเสริม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายประเด็น พบว่า ด้านวิธีการส่งเสริม และ ช่องทางการได้รับข่าวสารความรู้ ซึ่งอยู่ในระดับมากทั้ง 2 ประเด็น

2. อภิปรายผล

จากการศึกษา สภาพส่วนบุคคล สภาพสังคมและเศรษฐกิจของเกษตรกร สภาพการผลิต ความรู้และแหล่งความรู้ในการผลิตทุเรียนนอกฤดูและการปฏิบัติตามมาตรฐานทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกรความคิดเห็น และความต้องการในการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกร ปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกร ปัญหาและข้อเสนอแนะในการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกร มีประเด็นที่ควรนำมาอภิปรายผลดังต่อไปนี้

2.1 สภาพส่วนบุคคล สภาพสังคมและเศรษฐกิจของเกษตรกร

2.1.1 สภาพพื้นฐานส่วนบุคคลของเกษตรกร

ผลการวิจัย พบว่า เกษตรกรผู้ผลิตทุเรียนนอกฤดู ร้อยละ 61.1 เป็นเพศหญิง อายุเฉลี่ย 52.7 ปี ระดับการศึกษาร้อยละ 28.2 ประถมศึกษา มีจำนวนครัวเรือนภาคการเกษตรในครัวเรือนเฉลี่ย 3.71 คน ซึ่งสอดคล้องกับกฤษฎณะ จันทะนารักษ์(2564, น. 57) ศึกษาการผลิตและความต้องการในการส่งเสริมการผลิตทุเรียนตามมาตรฐานการส่งออกของเกษตรกรแปลงใหญ่ทุเรียนอำเภอเมือง จังหวัดตราด พบว่า เกษตรกรผู้ผลิตทุเรียนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง และไม่สอดคล้องกับ ชฎารัตน์ พรหมศิลา (2562, น. 50) ศึกษาความต้องการการส่งเสริมการผลิตทุเรียนของเกษตรกรในจังหวัดชุมพร พบว่า เกษตรกรในจังหวัดชุมพรเป็นเพศชายและมีระดับการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี และไม่สอดคล้องกับ สุรชาติพิทย์ คำเกิด (2562, น. 47) ศึกษาการส่งเสริมการทำสวนทุเรียนของเกษตรกรในตำบลคูยายหมี อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา พบว่า เกษตรกรทำสวนทุเรียนในตำบลคูยายหมี ที่มีจำนวนสมาชิกในครัวเรือน จำนวน 2 คน

2.1.2 สภาพพื้นฐานทางสังคมของเกษตรกร

ผลการวิจัย พบว่า เกษตรกรผู้ผลิตทุเรียนนอกฤดู ร้อยละ 89.7 ประกอบอาชีพหลักคือเกษตรกรมากที่สุด และมีประสบการณ์ในการปลูก เฉลี่ย 8.09 ปี พื้นที่ปลูกเฉลี่ย 11.64 ไร่ ซึ่งสอดคล้องกับ ประพันธ์พงษ์ ใหม่เพย (2561, น. 73) พบว่า เกษตรกรมีอาชีพเกษตรกรปลูกทุเรียน และมีพื้นที่ปลูกทุเรียนทั้งหมด 7-9 ไร่ และสอดคล้องกับ กฤษณะ จันทรนารักษ์ (2564, น. 40) พบว่า เกษตรกรมีประสบการณ์ในการปลูกทุเรียนเฉลี่ย 9.23 ปี

2.1.3 สภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจของเกษตรกร

ผลการวิจัย พบว่า เกษตรกรผู้ผลิตทุเรียนนอกฤดู มีจำนวนแรงงานภายในครัวเรือนเฉลี่ย 3.71 คน รายได้ภาคการเกษตรในปี 2566 เฉลี่ย 1,205,202.31 บาท ซึ่งสอดคล้องกับ

กฤษณะ จันทะนารักษ์ (2564, น. 42) พบว่า เกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนมีในพื้นที่เกษตรแปลงใหญ่เฉลี่ย จำนวน 3.57 คนและ มีรายได้ภาคการเกษตรเฉลี่ย 3,868,492.25 บาท

2.2 สภาพการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของ เกษตรกร

2.2.1 ลักษณะพื้นที่ปลูกและการเตรียมดิน

ผลการศึกษา พบว่า สภาพพื้นที่ดินเดิมก่อนปลูกทุเรียน ร้อยละ 95.4 เป็น พื้นที่พีชไร่ ลักษณะดิน 93.1 เป็นดินร่วน และมีการทำร่องน้ำรอบแปลงหรือบ่อน้ำภายในแปลง ซึ่ง สอดคล้อง สุรชาติพิศ คำเกิด (2562, น 69) พบว่า มีดินปลูกแบบดินร่วน และไม่สอดคล้องกับ สรารุช ชลหาญ (2563, น. 62) พบว่า เกษตรกรมีแหล่งน้ำที่ใช้จากน้ำฝน

2.2.2 การปลูกและการดูแลรักษา

ผลการศึกษา พบว่า ประเภทของต้นพันธุ์ที่ปลูก ร้อยละ 75.3 ใช้ต้นพันธุ์ แบบเสียบเพาะจากเมล็ด แหล่งพันธุ์ทุเรียนนอกฤดูที่ใช้ร้อยละ 69.5 ซื้อมาจากร้านค้าเกษตร พันธุ์ที่ ปลูกร้อยละ 100 พันธุ์ทุเรียนหมอนทอง มีการใส่ปุ๋ยเคมีร้อยละ 92 พบเพลี้ยซึ่งเป็นศัตรูพืชในพื้นที่ ปลูกร้อยละ 82.8 และพบโรครากเน่าโคนเน่า ร้อยละ 73.6 ซึ่งสอดคล้องกับ สรารุช ชลหาญ (2563, น. 86) พบว่า เกษตรกรใช้ต้นพันธุ์จากการเพาะด้วยเมล็ด และสอดคล้องกับ สุรชาติพิศ คำเกิด (2562, น. 70) พบว่า เกษตรกรใช้พันธุ์หมอนทอง และซื้อมาจากรายขายพันธุ์ไม้นอกชุมชน ซึ่งแสดงให้เห็น ว่า เกษตรกรถึงแม้ว่าจะมีการใช้ต้นพันธุ์แบบเพาะจากเมล็ดซึ่งเป็นพันธุ์พื้นเมืองที่มีความทนทานจาก โรคหลังจากนั้น 2 ปีจึงเสียบยอดด้วยพันธุ์หมอนทอง เพราะวิธีนี้ทำให้ทุเรียนนอกฤดูมีความทนทาน ต่อโรคมากขึ้น แต่อย่างไรก็ตาม เกษตรกรก็ยังมีกรพบแมลงศัตรูพืช และโรคพืชซึ่งเป็นปัจจัยจาก สภาพแวดล้อมต่างๆ เช่น การใช้พันธุ์ที่ไม่ปลอดภัยจากร้านค้าเกษตรหรืออาจจะเป็นปัจจัยจากสภาพ อากาศและภูมิประเทศ

2.2.3 ผลผลิตและรายได้

ผลการศึกษา พบว่า เกษตรกรใช้ต้นทุนในการผลิตทุเรียนนอกฤดู เฉลี่ย 41,408.05 บาท มีปริมาณผลผลิตของทุเรียนนอกฤดูเฉลี่ย 1,604.02 กิโลกรัม/ไร่ ซึ่งไม่สอดคล้อง กับ วนิตา เจริญทอง (2560,น. 61) ที่พบว่า เกษตรกรมีต้นทุนเฉลี่ยต่อไร่ในการผลิตทุเรียน 16,613.28 บาทและมีผลผลิตทุเรียนระหว่าง 501-1,000 กิโลกรัม/ไร่ แสดงให้เห็นว่า เกษตรกรในตำบลลิ่งชัน นั้นได้รับผลผลิตที่ค่อนข้างสูง จากการที่ใช้ต้นทุนการผลิตที่สูงขึ้นตามไปด้วย

2.3 ความรู้ และแหล่งความรู้เกี่ยวกับการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี

2.3.1 ความรู้เกี่ยวกับการผลิตทุเรียนนอกฤดู

ผลการวิจัย พบว่า เกษตรกรผู้ผลิตทุเรียนนอกฤดู มีความรู้ภาพรวมในระดับมาก และเมื่อพิจารณาประเด็นที่ตอบถูกมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ เปลี้ยไฟทำลายส่วนต่างๆ ของพืช รองลงมา คือ พื้นที่ปลูกทุเรียนและ ทุเรียนนอกฤดูเจริญได้ดีในพื้นที่ดินเหนียว ตามลำดับ ซึ่งไม่สอดคล้องกับ ประพันธ์พงษ์ ใหม่เพย (2561, น. 121) พบว่า เกษตรกรมีความรู้ด้านการเก็บเกี่ยวมากที่สุด รองลงมา คือระดับความรู้แหล่งของการขาย และระดับความต้านการปลูก แต่ยังมีบางประเด็นที่ เกษตรกรมีความรู้น้อยกว่าร้อยละ 50 ได้แก่ อุณหภูมิที่เหมาะสมที่สุดในการปลูกทุเรียนนอกฤดู แสดงให้เห็นว่า ความรู้ที่เกษตรกรมีเป็นความรู้ในด้านการปลูกและการดูแลรักษาผลผลิตเป็นอย่างมาก ทำให้เกษตรกรในพื้นที่ที่มีความพร้อมในการผลิตทุเรียนนอกฤดูที่มีคุณภาพออกสู่ตลาด

2.3.2 ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีในการผลิตทุเรียนนอกฤดู

ผลการวิจัย พบว่า เกษตรกรผู้ผลิตทุเรียนนอกฤดู มีความรู้ภาพรวมในระดับมาก ตอบคำถามได้ถูกต้อง 13-16 ข้อ และประเด็นความรู้ที่เกษตรกรตอบถูกมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ การใช้วัตถุอันตรายตามคำแนะนำในฉลากที่ขึ้นทะเบียนกับกรมวิชาการเกษตร รองลงมา คือ มีสิ่งอำนวยความสะดวกด้านสุขลักษณะส่วนบุคคลที่เพียงพอ และ น้ำที่ใช้ในการจัดการหลักการเก็บเกี่ยว ต้องมีคุณภาพตามมาตรฐานน้ำบริโภคหรือเทียบเท่า ตามลำดับ ซึ่งไม่สอดคล้อง (2564, น. 111) พบว่าเกษตรกรมีความรู้ในภาพรวมอยู่ระดับปานกลาง และประเด็นความรู้ที่เกษตรกรตอบถูกมากที่สุด 3 ประเด็น ได้แก่ การขนย้ายผลจากแปลงปลูกไปยังจุดคัดแยกบรรจุ จะต้องมีการปูพื้นผลผลิตเพื่อป้องกันการเกิดรอบซ้ำ รองลงมา ภาชนะบรรจุของเสียและวัตถุอันตรายทางการเกษตร และภาชนะบรรจุผลผลิตสามารถใช้รวมกันได้ และ แยกผลผลิตโดยคุณภาพและผลผลิตที่มีคุณภาพออกจากกันและสถานที่พัก/เก็บรักษา ผลผลิตต้องมีความสะอาดสามารถ ป้องกันการปนเปื้อนจากสารเคมี ตามลำดับ แสดงให้เห็นว่า เกษตรกรมีความสนใจด้านการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีเพื่อการผลิตทุเรียนนอกฤดูได้มาตรฐานและมีคุณภาพเพื่อที่จะให้ผลผลิตได้ราคาที่ดี

2.3.2 แหล่งความรู้กับการผลิตทุเรียนนอกฤดู

ผลการวิจัยพบว่า แหล่งความรู้ของเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนนอกฤดูของเกษตรกร มีความคิดเห็นในการรับความรู้จากแหล่งความรู้ภาพรวมทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ได้แก่ สื่อออนไลน์ สื่อบุคคล และสื่อกลุ่ม ซึ่งสอดคล้องกับ สุรชาติพย์ คำเกิด (2562, น. 53) พบว่า เกษตรกรได้รับความรู้จากแหล่งที่มาของข้อมูลข่าวสารในระดับมาก ได้แก่ จากเจ้าหน้าที่ จากปราชญ์ชาวบ้าน จากเพื่อนบ้าน จากร้านขายต้นพันธุ์ ตามลำดับ เห็นว่าเกษตรกรมีความสนใจหาความรู้จากแหล่งความรู้จากสื่อออนไลน์กันเป็นจำนวนมาก เนื่องจากสะดวกและรวดเร็ว แต่ในทางกลับกัน สื่อ

ออนไลน์ก็มีทั้งคุณและโทษ คือด้วยความรวดเร็วของสื่อที่ใครก็สามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว จนทำให้อาจจะการบิดเบือนข้อมูล ทั้งข้อมูลที่เป็นเท็จ หรือลอกให้เกษตรกรซื้อของจากสื่ออื่น ๆ ได้ เพราะฉะนั้นตัวเกษตรกรเองจะต้องพึงระวังและตรวจสอบข้อเท็จจริงในข้อมูลข่าวสารนั้นๆ ด้วย

2.3.3 การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี

ผลการวิจัยพบว่า เกษตรกรในภาพรวมปฏิบัติตามข้อกำหนดการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับพืชอาหารอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับ อาติล หวังกุลหล้า (2564, น. 148) พบว่า เกษตรกรมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด และสอดคล้องกับ กัสมัน ยะมาแล (2562, น.178-182) พบว่า เกษตรกรที่เป็นสมาชิกแปลงใหญ่ต้นแบบและเกษตรกรทั่วไป ส่วนใหญ่ปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีในการผลิตทุเรียนและลองกองได้อย่างถูกต้องแสดงให้เห็นว่า เกษตรกรมีการปฏิบัติตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีที่กรมวิชาการกำหนด

2.4 ความคิดเห็นและความต้องการในการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูของเกษตรกร

2.4.1 ความคิดเห็นของเกษตรกรที่มีต่อการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี

ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของเกษตรกรที่มีต่อการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี โดยภาพรวมทั้งหมดอยู่ในระดับมาก มี 6 ประเด็น ได้แก่ การผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีจะทำให้เกษตรกรมีรายได้จากการขายผลผลิตมากขึ้น และผลผลิตมีความคุ้มค่ากับการลงทุน การผลิตทุเรียนนอกฤดูจะได้รับการรับรองการผลิต และผลผลิตเป็นที่ยอมรับ สร้างความเชื่อมั่นของผู้บริโภค และเพิ่มอำนาจในการต่อรองราคาสินค้า การผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี สามารถลดต้นทุน และเพิ่มผลผลิตได้ การผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีจะได้ผลผลิตที่มีคุณภาพได้มาตรฐานปลอดภัยจากการปนเปื้อนผลผลิตเป็นที่ต้องการของตลาดทั้งในและต่างประเทศ การผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีจะช่วยลดการใช้สารเคมี ไม่ก่อให้เกิดมลพิษต่อสภาพแวดล้อม และการผลิตทุเรียนนอกฤดูทำให้ผู้ผลิตและผู้บริโภคมีสุขภาพแข็งแรง เพราะได้บริโภคสินค้าที่มีความปลอดภัย ซึ่งสอดคล้องกับ สุธาทิพย์ คำเกิด (2562, น.89) พบว่า เกษตรกรมีระดับการตัดสินใจในระดับมาก 2 ประเด็น ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ รองลงมาคือด้านกายภาพ

2.4.2 ความต้องการการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี

ผลการวิจัยพบว่า เกษตรกรมีความต้องการในการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีภาพรวมอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านความรู้ รองลงมาคือด้านการส่งเสริมจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมและหน่วยงานต่างๆ และสุดท้ายคือด้านประชาสัมพันธ์ ซึ่ง

สอดคล้องกับ สุธาทิพย์ คำเกิด (2562, น. 124) ที่พบว่าเกษตรกรมีความต้องการในด้านศัตรูพืชมากที่สุด จะเห็นได้ว่า ถึงแม้ว่าเกษตรกรจะมีระดับความรู้ในการการผลิตทุเรียนนอกฤดูอยู่ระดับมากแล้วก็ตามแต่เกษตรกรก็ยังมีความต้องการในด้านความรู้ เนื่องจากไม่ว่าจะเป็นในการดำเนินการผลิต หรือด้านการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีก็ตาม ต่างก็มีความรู้ใหม่ๆ เข้ามาและตัวเกษตรกรเองจะต้องศึกษาหาความรู้ในเรื่องใหม่ๆ อยู่ตลอด

2.4.3 ปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกร

ผลการวิจัยพบว่า จากตัวแปรอิสระ 13 ตัวแปร มี 2 ตัวแปรที่มีผลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 คือจำนวนแรงงานจ้างประจำ และปัญหาของเกษตรกรในการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี และมี 1 ตัวแปรที่มีผลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 คือ ระดับการศึกษา

(1) จำนวนแรงงานจ้างประจำ แสดงให้เห็นว่า เกษตรกรส่วนใหญ่ใช้แรงงานจ้างประจำภายในแปลง ดังนั้นหากจำนวนพื้นที่ในการทำการเกษตรเพิ่มขึ้นเท่าไร จำนวนแรงงานในการประกอบกิจกรรมการเกษตรในแปลงจะยิ่งเพิ่มขึ้นเท่านั้น ซึ่งจะทำให้การควบคุมการปฏิบัติกิจกรรมภายในแปลงให้แรงงานมีการปฏิบัติทางเกษตรที่ดี จะยิ่งยากขึ้น ดังนั้น เกษตรกรเจ้าของแปลงจะต้องมีการควบคุมการทำงานแรงงานอย่างใกล้ชิด รวมถึงการให้ความรู้กับแรงงานจ้างประจำภายในแปลงเป็นประจำเพื่อให้ผลผลิตของเกษตรกรได้มาตรฐานและมีคุณภาพสูงสุด

(2) ปัญหาของเกษตรกรในการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี จากผลการวิจัยพบว่า ภาพรวมเกษตรกรมีปัญหาในการผลิตทุเรียนนอกฤดูในอยู่ในระดับปานกลาง เกษตรกรมีปัญหาในด้านการปลูกทุเรียนนอกฤดูมากที่สุด ซึ่งอย่างไรก็ตามถึงแม้ว่าเกษตรกรจะมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางนั้น แต่ด้วยเกษตรกรผู้ผลิตทุเรียนนอกฤดูในตำบลลี้ชังนั้น มีความรู้ในการผลิตทุเรียนนอกฤดูส่วนใหญ่อยู่ระดับมากดังนั้น การเกิดปัญหาส่วนใหญ่เกษตรกรก็จะสามารถรับมือกับปัญหาได้ เพื่อให้การผลิตทุเรียนนอกฤดูของเกษตรกรเป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีและผลผลิตทุเรียนนอกฤดูของเกษตรกรได้คุณภาพตามที่กำหนด

(3) ระดับการศึกษา จากผลการวิจัยที่พบว่า ระดับการศึกษาของเกษตรกรผู้ผลิตทุเรียนนอกฤดูนั้นอยู่ในระดับประถมศึกษาเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งถือว่าเกษตรกรมีระดับการศึกษาค่อนข้างต่ำ อาจจะเป็นเพราะ จำนวนสมาชิกของครัวเรือนในการประกอบอาชีพทางการเกษตรของเกษตรกรผู้ผลิตทุเรียนนอกฤดูนั้นส่วนใหญ่อยู่ที่ 1-2 คนและมีอายุ 51-60 นับว่าเป็นเกษตรกรที่เป็นผู้สูงอายุที่ทำการเกษตร จึงอาจทำให้เกษตรกรมีระดับการศึกษาอยู่ในช่วงของ ประถมศึกษาเป็นส่วนใหญ่

ซึ่งจากปัจจัยเหล่านี้ ที่มีผลต่อการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีในการผลิตทุเรียนนอกฤดูของเกษตรกรในตำบลลิ่งชันนั้น อาจจะเป็นเพราะเกษตรกรผู้ผลิตทุเรียนนอกฤดูในพื้นที่ตำบลลิ่งชัน ยังเป็นผู้สูงอายุ หากมีเกษตรกรรุ่นใหม่ที่มีความรู้ด้านเทคโนโลยีต่างการผลิตมาใช้ภายในแปลง เพื่อเป็นการลดแรงงาน และเป็นการลดต้นทุนการผลิต อีกทั้งยังเป็นการควบคุมการทำงานภายในแปลงได้ด้วยตนเอง การผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกรในตำบลลิ่งชัน อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช ก็จะมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.5 ปัญหาและข้อเสนอแนะของเกษตรกรในการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี

2.5.1 ปัญหาของเกษตรกรในการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี

ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาของเกษตรกรในการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ซึ่งประเด็นด้านการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการเกษตรที่ดี มีปัญหาน้อยที่สุด รองลงมา ปัญหาด้านการส่งเสริมการปลูกทุเรียนนอกฤดูและปัญหาด้านการปลูกทุเรียนนอกฤดู พบปัญหามากที่สุด ซึ่งไม่สอดคล้องกับ สุชาติพิทย์ คำเกิด(2562,น. 87) พบว่า เกษตรกรมีปัญหาด้านเศรษฐกิจน้อยที่สุด และไม่สอดคล้องกับ ประพันธ์ ใหม่เพย(2561, น. 125) พบว่า เกษตรกรมีปัญหาดินและน้ำ ในระดับมากที่สุดส่วนในด้านการตลาด มีระดับปัญหาน้อยที่สุด ซึ่งจากภาพรวมของปัญหาที่อยู่ในระดับน้อยนั้น เนื่องจาก เกษตรกรส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการผลิตทุเรียนนอกฤดูเฉลี่ยสูงถึง 8 ปี ซึ่งเป็นประสบการณ์ในการผลิตที่ค่อนข้างสูง เนื่องจากอายุของของการให้ผลผลิตของต้นทุเรียนอยู่ที่ประมาณ 5 ปี เพราะฉะนั้นเกษตรกรส่วนใหญ่จึงเคยได้รับผลผลิตจากการผลิตทุเรียนนอกฤดูกันมาแล้ว ได้พบเจอปัญหาและใช้ความรู้และองค์ความรู้ของตนเองและคนในชุมชน เพื่อแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ จึงทำให้เกษตรกรมีปัญหาต่างๆ อยู่ในระดับน้อย

2.5.2 ข้อเสนอแนะของเกษตรกรในการปลูกทุเรียนนอกฤดู

ผลการวิจัยพบว่า ข้อเสนอแนะของเกษตรกรในการปลูกทุเรียนนอกฤดูของเกษตรกรตำบลลิ่งชัน อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราชภาพรวมทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ประเด็นที่มีข้อเสนอมากที่สุดคือ ด้านวิธีการส่งเสริม ซึ่งสอดคล้องกับ สุชาติพิทย์ คำเกิด (2662,น. 80-81) พบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ควรให้ข้อมูลเทคนิคนอกการปลูกทุเรียนเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับ ชฎารัตน์ พรหมศิลา (2562,น. 78) พบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรควรลงพื้นที่ให้มากกว่านี้ จะเห็นได้ว่า เกษตรกรยังมีความต้องการด้านการส่งเสริมโดยให้ต้องการให้เจ้าหน้าที่เข้าไปส่งเสริมให้ความรู้ในพื้นที่ และให้มีการจัดทำแปลงเรียนรู้เพื่อให้เห็นจากตัวอย่างจริง

3. ข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกร ตำบลตลิ่งชัน อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ มีข้อเสนอแนะจากผลการวิจัยดังนี้

3.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

จากผลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

3.1.1 ข้อเสนอแนะต่อเกษตรกร

1) จากผลการวิจัยพบว่า เกษตรกรได้รับความรู้จากแหล่งความรู้ด้านสื่อออนไลน์ และสื่อบุคคล อยู่ในระดับมาก ซึ่งสื่อออนไลน์นั้นเกษตรกรจะต้องพิจารณาถึงแหล่งความรู้และความน่าเชื่อถือของสื่อด้วย เพื่อไม่ให้โดนหลอกจากมิจฉาชีพ เช่นการกล่าวอ้างถึงผลิตภัณฑ์ที่เดินจริง ทำให้ให้เกษตรกรต้องเสียต้นทุนในการผลิตโดยไม่จำเป็น หรืออาจจะทำให้ผลผลิตเสียหายอีกด้วย นอกจากนั้นแล้วเกษตรกรควรเข้าถึงแหล่งความรู้ที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น เช่น สื่อกลุ่ม คือ การประชุม ฝึกอบรม และการศึกษาดูงานเพื่อเป็นการได้แลกเปลี่ยนแนวคิดหรือได้เห็นตัวอย่างของการผลิตทุเรียนนอกฤดูจากหลายพื้นที่ และเพื่อพัฒนาการผลิตของตนเองให้ได้คุณภาพยิ่งขึ้น

2) จากผลการวิจัยพบว่า เกษตรกรมีการปฏิบัติทางการเกษตรครบทุกข้อกำหนด ซึ่งมีในหัวข้อ การบันทึกข้อมูลและการตรวจสอบ ที่เกษตรกรบางรายยังไม่ปฏิบัติ เนื่องจากเกษตรกรอาจจะยังไม่เห็นความสำคัญของการจดบันทึก ซึ่งการจดบันทึกนั้นสำคัญมาก ทั้งในด้านของการตรวจสอบย้อนกลับของผู้บริโภคหรือเป็นการได้ติดตามต้นทุนของการผลิตในปีที่ผ่านมา

3.1.2 ข้อเสนอแนะต่อหน่วยงาน

1) จากผลการวิจัยพบว่า มีความต้องการในการส่งเสริมมาเป็นอันดับหนึ่ง โดยเฉพาะการส่งเสริมแบบเผชิญหน้าเพราะฉะนั้น สำนักงานเกษตรและเจ้าหน้าที่นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรที่เป็นหน่วยงานหลักในการส่งเสริมการเกษตรและเป็นหน่วยที่ใกล้ชิดกับเกษตรกรมากที่สุด จะต้องลงพื้นที่พร้อมทั้งหาองค์ความรู้ในการที่จะส่งเสริมให้เกษตรกรได้มีความรู้ที่ทันสมัยอยู่ตลอด พร้อมทั้งจัดทำแปลงเรียนเรียนรู้เพื่อให้เกษตรกรได้เห็นและลงมือปฏิบัติในพื้นที่จริง

2) หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ควรมีการร่วมมือกันเพื่อแก้ไขปัญหาสินค้าด้วยคุณภาพ ส่งเสริมให้เกษตรกรมีการปฏิบัติตามข้อกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีอย่างเคร่งครัด มีการตรวจสอบการจัดจำหน่ายเพื่อไม่ให้ สินค้าที่ไม่ได้คุณภาพออกนอกประเทศ

3.1.3 ข้อเสนอแนะต่อยุบาย

1) จากผลการวิจัยพบว่า ต้นทุนของเกษตรกรในการผลิตทุเรียนนอกฤดูสูง อันเนื่องมาจากต้นทุนของปุ๋ย และสารเคมีในการควบคุมศัตรูพืชมีราคาสูงขึ้นทุกปี ทำให้เกษตรกรต้องมีการลงทุนเพราะต้นทุนการผลิตสูงขึ้น เพราะฉะนั้นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรมีการกำหนดราคาและควบคุมราคาของปุ๋ยและสารเคมีด้านการเกษตรให้มีราคาที่คงที่ และราคาถูกลงเพื่อให้เกษตรกรได้มีต้นทุนที่ลดลง ซึ่งมีผลให้ผลผลิตที่คุณภาพที่ดีขึ้นจากการดูแลที่มากขึ้นอีก

2) มีมาตรการป้องกันการสวมสิทธิ์ของใบรับรองมาตรฐานการเกษตรที่ของเกษตรกร เนื่องจากในปัจจุบันมีการสวมสิทธิ์เกิดขึ้นจำนวนมาก ทำให้ราคาของผลผลิตตกต่ำ จากแหล่งที่ผลิตที่ไม่ได้มาตรฐานเข้ามาแอบสวมสิทธิ์ ในการจำหน่ายผลผลิตออกนอกประเทศ

3.2 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

3.2.1 ควรมีการศึกษาการใช้สารเคมีที่ถูกต้องวิธี เพื่อให้ปลอดภัยต่อตัวผู้บริโภคและผู้ที่ใช้สารเคมี เนื่องปฏิเสธไม่ว่า การผลิตทุเรียนนอกฤดูนั้นจำเป็นต้องใช้สารเคมีในการกำจัดศัตรูพืช รวมไปถึงการเร่งการเจริญของตาดอก เพื่อให้ออกดอกก่อนให้หลังฤดูกาลนั้น ล้วนต้องใช้สารเคมี เพราะฉะนั้นตัวเกษตรกรเองจะต้องตระหนักถึงโทษ และมลพิษที่อาจจะเกิดขึ้นจากการใช้สารเคมีในปริมาณหรืออัตราการใช้ที่เหมาะสม เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อชุมชนในอนาคต

3.2.2 ควรมีการศึกษาการใช้สารชีวภัณฑ์ หรือการปลูกทุเรียนนอกฤดูควบคู่กับการใช้สารเคมีที่ถูกต้องและได้ผลผลิตที่ไม่แตกต่างจากการใช้สารเคมีอย่างเดียว นอกจากการใช้สารชีวภัณฑ์จะปลอดภัยแล้วนั้น ยังเป็นการลดต้นทุนได้อีกด้วย แต่เนื่องจากในปัจจุบันการใช้สารชีวภัณฑ์ในทุเรียนนอกฤดูนั้นยังไม่เป็นที่นิยม เนื่องจากผลผลิตที่ได้ยังน้อยและเกิดปัญหาการระบาดของศัตรูพืช ทำให้มีผลต่อการส่งออกและราคาของผลผลิตก็จะตกต่ำด้วย ดังนั้นจึงควรมีการศึกษาการใช้ชีวภัณฑ์ที่เหมาะสมหรือประสิทธิภาพในการใช้เทียบเท่าสารเคมีได้



บรรณานุกรม

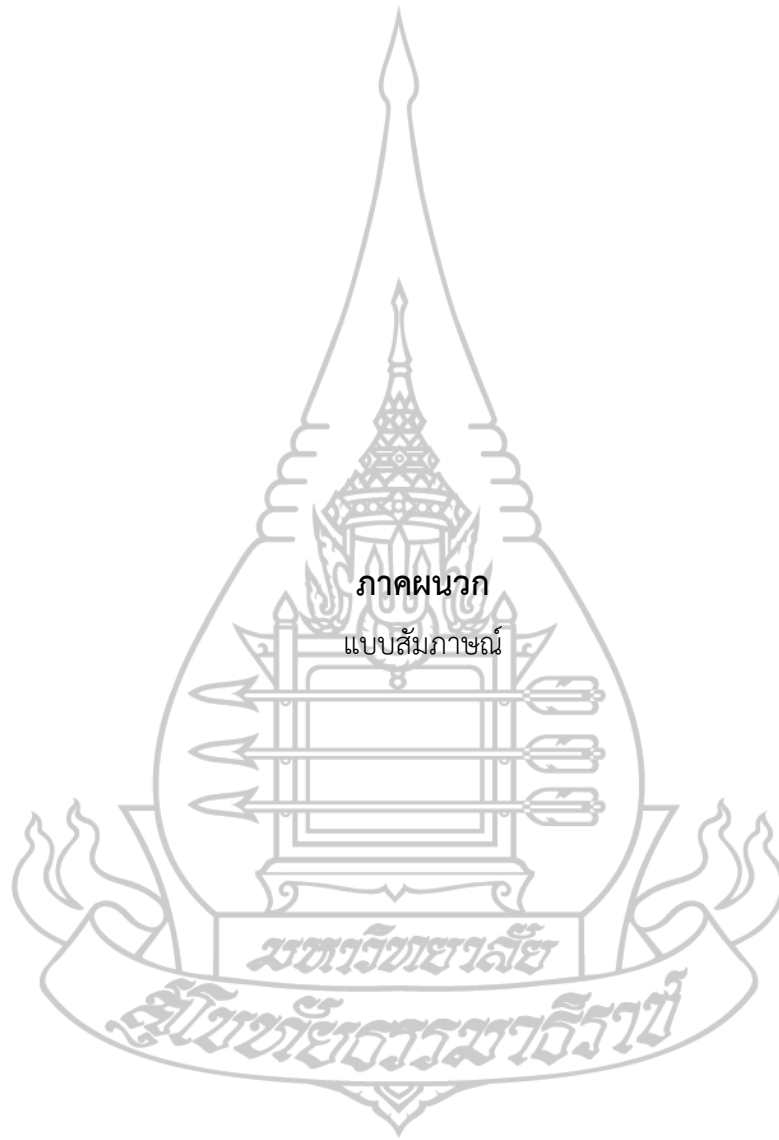
มหาวิทยาลัยศรี

นครินทรวิโรฒราชภัฏ

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการเกษตร (2560). การจดทะเบียนผู้ส่งออกและกฎ ระเบียบ และเงื่อนไขการส่งออกสินค้า เกษตรออกนอกราชอาณาจักร. (พิมพ์ครั้งที่ 1) นนทบุรี : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กรมส่งเสริมการเกษตร(25561). เทคโนโลยีการผลิตทุเรียนคุณภาพ. เอกสารวิชาการ. สำนักงาน ส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรที่ 5 จังหวัดสงขลา กรมส่งเสริมการเกษตร
- กฤษณะ จันทะนารักษ์. (2564). การผลิตและความต้องการในการส่งเสริมการผลิตทุเรียนตาม มาตรฐานการส่งออกของเกษตรกรแปลงใหญ่ ทุเรียนอำเภอเมือง จังหวัดตราด. (วิทยานิพนธ์ปริญญาเกษตรศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- จินดา ขลิบทอง. (2563). ตัวแปร ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยทางส่งเสริมและพัฒนา การเกษตร. ใน ประมวลสาระชุดวิชา การวิจัยและสถิติเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการ เกษตร(หน่วยที่ 5,น. 38). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จรัญ ราชนุ้ย. (2560) รูปแบบและศักยภาพการผลิตทุเรียนในตำบลทรายขาว อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัด ปัตตานี.(วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต). มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์,สงขลา
- ชฎารัตน์ พรหมศิลา. (2562). ความต้องการส่งเสริมการผลิตทุเรียนของเกษตรกรในจังหวัดชุมพร จังหวัด ชุมพร.มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- ประพันธ์พงษ์ ใหม่เพย. (2561). การส่งเสริมการผลิตและการตลาดทุเรียนของเกษตรกรของอำเภอ ลับแลจังหวัดอุตรดิตถ์. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- ประเสริฐ บัวทอง. (2560). ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจปลูกทุเรียนของเกษตรกร ในตำบลอ่าง คีรี อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต. บัณฑิต วิทยาลัย: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พงษ์ศักดิ์ อังกสิทธิ์ (2560). การคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร. ใน ประมวล สาระชุดการส่งเสริมการเกษตรเพื่อการพัฒนา (หน่วยที่ 4,น. 4-2-4-27). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุชาติพิศ คำเกิด. (2562). การส่งเสริมการทาสวนทุเรียนของเกษตรกรในตำบลคูยายหมี่ อำเภอ สนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา. (วิทยานิพนธ์ปริญญาเกษตรศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี

- สุนิสา ช่วยสุข.(2565). การส่งเสริมการผลิตทุเรียนตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกร ตำบลเขาค่าย อำเภอสวีจังหวัดชุมพร (วิทยานิพนธ์ปริญญาเกษตรศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี
- สมพร อิศวิลานนท์ (2563) ชะงัก เอกสารประกอบในเวทีเสวนา เรื่อง รวมพลังฝ่าวิกฤตทุเรียนไทย เมื่อตลาดนำเข้าจีน จัดทำโดย สถาบันคลังสมองของชาติ ร่วมกับ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) วันที่ 9 มีนาคม 2563
- สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ (2556). มาตรฐานสินค้าเกษตร เรื่อง ทุเรียน (มกษ. 3-2556) สืบค้นจาก https://e-book.acfs.go.th/Book_view/256
- สำนักงานเกษตรอำเภอท่าศาลา. (2566). รายงานผลการปรับปรุงข้อมูลทะเบียนเกษตรกรผ่านระบบทบก. และแอปพลิเคชัน DOAE Farmbookผู้ปลูกทุเรียน ปี 2565 สืบค้นจาก https://farmer.doae.go.th/ecoplant/eco_report/report_fmddfbd_ap66/80/08/
- สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ. (2557). ทุเรียน. สืบค้นจาก https://www.acfs.go.th/standard/download/DURIAN_new.pdf
- สำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตรเขตที่ 8 กรมวิชาการเกษตร(2561). การผลิตทุเรียนภาคใต้ตอนล่าง สำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตรเขตที่ 8 กรมวิชาการเกษตร
- พิชญา สารระรักษ์,สุพัตรา ศรีสุวรรณ,สุรินทร์ นิยมางกูร.(2559) ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับสภาพการปลูกทุเรียนของเกษตรกร ตำบลถ้ำสิงห์ อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร. ปีที่ 47 ฉบับที่ 2 (พ.ค.-ส.ค. 2559) หน้า 201-212
- วนิดา เจริญทอง. (2560). แนวทางการส่งเสริมการผลิตทุเรียนของเกษตรกรในอำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร. (วิทยานิพนธ์ปริญญาเกษตรศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช (2566). แผนพัฒนาอำเภอ 5 ปี พ.ศ.2566- พ.ศ.2570.



ภาคผนวก
แบบสัมภาษณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

สุโขทัยวิทยาเขตราชภัฏวชิรเวศน์

แบบสัมภาษณ์

ปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการเกษตรที่ดีของเกษตรกร

ตำบลดงลิ้น อําเภอนาทาสาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง ผู้สัมภาษณ์อ่านคำถามให้ผู้ตอบฟัง แล้วผู้สัมภาษณ์ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ต้องการและเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

ตอนที่ 1 สภาพพื้นฐานส่วนบุคคลทางสังคม และเศรษฐกิจของเกษตรกร

ตอนที่ 1.1 สภาพพื้นฐานส่วนบุคคลของเกษตรกร

1. เพศ

() 1. ชาย () 2. หญิง

2. อายุ.....ปี

3. สถานภาพการสมรส

() 1. โสด () 2. สมรส () 3. หม้ายหรือหย่าร้าง

4. ระดับการศึกษา

() 1. ไม่ได้รับการศึกษา () 2. ประถมศึกษา

() 3. มัธยมศึกษาตอนต้น () 4. มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. หรือเทียบเท่า

() 5. อนุปริญญา/ปวส. หรือเทียบเท่า () 6. ปริญญาตรี

() 7. สูงกว่าปริญญาตรี () 8. อื่น ๆ (ระบุ).....

5. จำนวนสมาชิกของครัวเรือน.....คน

6. จำนวนสมาชิกภาคการเกษตรในครัวเรือน.....คน

ตอนที่ 1.2 สภาพพื้นฐานทางสังคมของเกษตรกร

1. การเป็นสมาชิกกลุ่ม/สถาบันเกษตรกร

() 1. ไม่เป็น

() 2. เป็น (สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() 2.1 กลุ่มเกษตรกร () 2.2 กลุ่มแปลงใหญ่

() 2.3 กลุ่มวิสาหกิจชุมชน () 2.4 กลุ่มสหกรณ์การเกษตร

() 2.5 กลุ่มออมทรัพย์/กองทุนหมู่บ้าน () 2.6 กลุ่มลูกค้า ธกส.

() 2.7 กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร

() 2.7 กลุ่มอื่นๆ (ระบุ).....

2. การประกอบอาชีพหลักของครัวเรือน (สามารถตอบได้เพียง 1 ข้อ)

- () 1. เกษตรกรรม () 2. รับจ้าง () 3. ค้าขาย () 4. รับราชการ
() 5. อื่นๆ (ระบุ).....

3. การประกอบอาชีพรองของครัวเรือน (สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. เกษตรกรรม () 2. รับจ้าง () 3. ค้าขาย () 4. อื่นๆ (ระบุ).....

4. ประสบการณ์ในการปลูกทุเรียนนอกฤดู เคยปลูกมาแล้ว ปี (ใส่จำนวนปี)

5. จำนวนพื้นที่ปลูกทุเรียนนอกฤดูทั้งหมด.....ไร่

ตอนที่ 1.3 สภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจของเกษตรกร

1. แรงงานที่ใช้ในการผลิตทุเรียนนอกฤดู (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1.1 จำนวนแรงงานในครัวเรือน.....คน (รวมตัวท่านเองด้วย)
() 1.2 จำนวนแรงงานจ้างชั่วคราว.....คน
() 1.3 จำนวนแรงงานจ้างประจำ.....คน
() 1.4. อื่น ๆ (ระบุ)

2. รายได้ภาคการเกษตรในปี 2566.....บาท

3. รายได้นอกภาคการเกษตรในปี 2566.....บาท

4. แหล่งเงินทุนในการผลิตทุเรียนนอกฤดูทั้งหมด

- () 1. ทุนส่วนตัว
() 2. กู้ยืมจากแหล่งต่างๆ คือ
() 2.1 ญาติพี่น้อง () 2.2 กองทุนหมู่บ้าน
() 2.3 สหกรณ์การเกษตร () 2.4 ธนาคารเพื่อการเกษตรและ
สหกรณ์การเกษตร(ธกส.)
() 2.5 อื่นๆ

5. ภาระหนี้สินภาคการเกษตร

- () 1. ไม่มี
() 2. มี จำนวน.....บาท

ตอนที่2 สภาพการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการเกษตรที่ดี

2.1 ลักษณะพื้นที่ปลูกและการเตรียมดินปลูก

1. สภาพพื้นที่เดิมก่อนปลูกทุเรียน

- () 1. พื้นที่นา () 2.พื้นที่ไร่ () 3. พื้นที่ว่างเปล่า () 4.พื้นที่อื่น ๆ

2. ลักษณะดิน

- () 1. ดินร่วน () 2. ดินเหนียว () 3. ดินทราย () 4. ดินเหนียว
 () 5. ดินร่วนปนทราย () 6. ดินเหนียวปนทราย () 7. อื่น(ระบุ).....

3. ท่านมีการตรวจสอบคุณสมบัติของดินหรือไม่ (ตรวจสอบจุดดิน/ความเหมาะสมของดิน)

- () 1. ไม่มี () 2. มี

4. มีการปรับปรุงบำรุงดินก่อนทำการเพาะปลูกหรือไม่

- () 1. ไม่มี
 () 2. มี โดยวิธีการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 () 2.1 ใส่หินปูนบด () 2.2 ไถกลบฟางข้าว
 () 2.3 ใส่ปุ๋ยหมักปุ๋ยคอกคลุกเคล้ากับดินก่อนทำการปลูก
 () 2.4 ปลูกปุ๋ยพืชสด และไถกลบลงดิน เช่น ปอเทือง โสนแอฟริกา เป็นต้น
 () 2.5 อื่น ๆ(ระบุ).....

5. การทำร่องน้ำรอบแปลงหรือบ่อน้ำภายในแปลง

- () 1. ทำ () 2. ไม่ทำ

2.2 การปลูกและดูแลรักษา

1. ประเภทของต้นพันธุ์ที่ปลูก

- () 1. แบบเพาะจากเมล็ด () 2. แบบเสียบตายอด

2. แหล่งพันธุ์ทุเรียนนอกฤดูที่ใช้ปลูกมาจากที่ใด

- () 1. ชื้อจากร้านค้าเกษตร () 2. เพาะเมล็ดไว้ใช้เอง
 () 3. รัฐสนับสนุน () 4. อื่นๆ (ระบุ).....

3. พันธุ์ทุเรียนที่ปลูก

- () 1. หมอนทอง () 2. ก้านยาว () 3. ชะนี () 4. อื่นๆ.....

4. ท่านปลูกทุเรียนโดยวิธีการใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ใช้แรงงานคนในครอบครัว () 2. ใช้เครื่องปลูก
 () 3. จ้างแรงงานปลูก () 4. อื่น ๆ (ระบุ)

5. ท่านปลูกทุเรียนนอกฤดูโดยอาศัยน้ำจากแหล่งใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. แหล่งน้ำตามธรรมชาติ
 () 1.1 แม่น้ำ ลำคลอง หนอง บึง

- () 2. แหล่งน้ำที่มนุษย์สร้างขึ้น
- () 1.1 บ่อบาดาล () 1.2 อ่างเก็บน้ำ
- () 1.3 น้ำประปา () 1.4 น้ำชลประทาน
- () 1.5 สระ () 1.6 อื่นๆ (ระบุ).....
6. ท่านมีการใส่ปุ๋ยรองพื้นก่อนปลูกหรือไม่
- () 1. ไม่ใส่
- () 2. ใส่
- () 2.1 ปุ๋ยเคมี
- () 2.2 ปุ๋ยคอก
- () 2.3 ปุ๋ยอื่น ๆ
7. ท่านมีการใส่ปุ๋ยในช่วงอื่น ๆ หรือไม่
- () 1. ไม่ใส่
- () 2. ใส่
- () 2.1 สูตร ปุ๋ยเคมี
- () 2.2 สูตร ปุ๋ยคอก
- () 2.3 สูตร ปุ๋ยอื่น ๆ
8. ในพื้นที่ปลูกทุเรียนนอกฤดูของท่าน พบแมลงศัตรูศัตรูพืชอะไรบ้าง
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. ไม่มีแมลงศัตรูศัตรูพืช
- () 2. มีแมลงศัตรูศัตรูพืชได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 2.1 หนอนเจาะเมล็ดทุเรียน () 2.2 เพลี้ยไก่อ๊
- () 2.3 เพลี้ยไฟ () 2.4 แมลงอื่นๆ (ระบุ).....
9. ในพื้นที่ปลูกทุเรียนนอกฤดูของท่าน พบโรคพืชอะไรบ้าง
- () 1. ไม่มีโรคพืช
- () 2. มีโรคพืช ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 2.1 โรครากเน่าโคนเน่า () 2.2 โรคราสนิม
- () 2.3 โรคใบติด () 2.4 โรคอื่นๆ (ระบุ).....

2.3 การเก็บเกี่ยวและผลผลิต

1. ท่านมีวิธีเก็บเกี่ยวทุเรียนนอกฤดูอย่างไร(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() 1. ใช้แรงงานคน

() 1.1 แรงงานของครัวเรือน จำนวน.....คน

() 1.2 จ้างแรงงาน จำนวน.....คน

() 2. ใช้เครื่องจักรกลการเกษตร

() 2.1 เครื่องจักรกลการเกษตรของตนเอง

() 2.2 จ้างเครื่องจักรกลการเกษตร

() 3. อื่นๆ (ระบุ).....

2. ต้นทุนการผลิตทุเรียนนอกฤดู บาท / ไร่ (เฉลี่ยต่อไร่)

3. ปริมาณผลผลิตของทุเรียนนอกฤดูเฉลี่ยกิโลกรัมต่อไร่

4. ลักษณะที่ขายในปี 2566

() 1.เหมาสวน ราคา กิโลกรัมละ.....บาท

() 2. คัดไซต์ ราคา กิโลกรัมละ.....บาท

5. ลักษณะการจำหน่ายผลผลิต

() 1. รายเดี่ยว

() 2. รวมกลุ่มในรูปแบบของ แปลงใหญ่ หรือ วิสาหกิจชุมชน

() 3. อื่นๆ(ระบุ).....

ตอนที่ 3 ความรู้ และแหล่งความรู้เกี่ยวกับการผลิตทุเรียนนอกฤดูและการปฏิบัติตามมาตรฐานการเกษตรที่ดี

ตอนที่ 3.1 ความรู้

คำชี้แจง :โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางตามความรู้ของท่าน

3.1.1. ความรู้เกี่ยวกับการผลิตทุเรียนนอกฤดู

ประเด็น	ใช่	ไม่ใช่
1. พื้นที่ปลูกทุเรียนนอกฤดู ควรเป็นพื้นที่ไม่มีน้ำท่วมขังหน้าดินลึกและระดับน้ำใต้ดินตื้นลึก		
2. ทุเรียนนอกฤดูเจริญเติบโตได้ดีที่สุดในดินเหนียวปนทราย หรือดินร่วนปนเหนียว ที่ระบายน้ำได้ดี		
3. อุณหภูมิที่เหมาะสมที่สุดต่อการปลูกทุเรียนนอกฤดู คือ 18-34 องศาเซลเซียส		

ประเด็น	ใช่	ไม่ใช่
4. ความเข้มข้นและความยาวนานของแสงมีผลต่อการพัฒนาของผล โดยเฉพาะช่วงสัปดาห์ที่ 12 หลังดอกบาน		
5. การเลือกต้นพันธุ์ทุเรียนเพื่อการผลิตทุเรียนนอกฤดู ไม่มีความสำคัญในการผลิตทุเรียน		
6. สารที่สามารถบังคับให้ทุเรียนออกดอกได้ดี คือ สารพาโคลบิวทราโซล		
7. สารที่ใช้บังคับให้ทุเรียนออกดอกเป็นสารที่มีบทบาทในการยับยั้งการสังเคราะห์ออกซินในพืช		
8. ต้นทุเรียนที่ฉีดพ่นด้วยสารพาโคลบิวทราโซล ชั่วดอกจะสั้น วิธีแก้ไขคือ ฉีดพ่นด้วยสารจิบเบอเรลลิน ความเข้มข้น 5 ppm		
9. เปลือกไฟทำลายส่วนต่างๆ ของพืช คือ ยอดอ่อน ตา ใบ ดอก		
10 หากพบหนอนเจาะเมล็ดทุเรียน ให้ใช้วิธีป้องกันกำจัดโดยใช้ สารฆ่าแมลง Cypermethrin/phosalone		

3.1.2 ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีในการผลิตทุเรียนนอกฤดู

คำแนะนำ ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านคิดว่าข้อความนั้น ถูก หรือ ผิด

การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี	ถูก	ผิด
1. น้ำ		
1.1 น้ำที่ใช้ในกระบวนการผลิต ต้องไม่ปนเปื้อนวัตถุหรือสิ่งที่เป็นอันตรายต่อผลิตผล		
1.2 สามารถใช้แหล่งน้ำที่อยู่ใกล้โรงพยาบาลและคอกปศุสัตว์ได้ โดยไม่จำเป็นต้องวิเคราะห์น้ำ		
1.3 น้ำที่ใช้ในการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว ต้องมีคุณภาพตามมาตรฐานน้ำบริโภคหรือเทียบเท่า		
2. พื้นที่ปลูก		
2.1 พื้นที่ปลูกต้องไม่ก่อให้เกิดการปนเปื้อนวัตถุหรือสิ่งที่เป็นอันตรายต่อผลิตผล		
2.2 ไม่สามารถใช้สารเคมีในการรมดินหรือราดดินได้		
3. วัตถุอันตรายทางการเกษตร		
3.1 ใช้วัตถุอันตรายทางการเกษตรมากกว่าสองชนิดผสมกัน		
3.2 ใช้วัตถุอันตรายตามคำแนะนำในฉลากที่ขึ้นทะเบียนกับกรมวิชาการเกษตร		

การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี	ถูก	ผิด
3.3 เก็บวัตถุดิบตรารวมไว้กับอุปกรณ์ในการเก็บเกี่ยวอย่างเป็นหมวดหมู่และที่มิดชิด		
4. การจัดการคุณภาพในกระบวนการผลิตก่อนการเก็บเกี่ยว		
4.1 ใช้เมล็ดพันธุ์ หรือต้นพันธุ์ หรือส่วนขยายพันธุ์จากแหล่งใดก็ได้ที่น่าเชื่อถือและตรวจสอบได้		
4.2 ห้ามใช้ปุ๋ยเคมีในกระบวนการผลิตตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี		
4.3 สิ่งขับถ่ายของคนใช้เป็นปุ๋ยได้ เมื่อมีการหมักสมบูรณ์แล้ว		
5. การเก็บเกี่ยวและการปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว		
5.1 เก็บเกี่ยวผลผลิตที่อายุเก็บเกี่ยวเหมาะสมและมีคุณภาพตามความต้องการของตลาด		
5.2 ใช้กระดาษหนังสือพิมพ์รองผลผลิต เพื่อไม่ให้สัมผัสกับพื้นดินโดยตรง		
6. การพักผลผลิต การขนย้ายในแปลงปลูก และเก็บรักษา		
6.1 พาหนะที่ใช้ขนย้ายหรือขนส่งผลผลิต ใช้ร่วมกันกับการขนย้ายปุ๋ยได้		
6.2 ใช้วัสดุรองพื้นในบริเวณพักผลผลิต เพื่อป้องกันการปนเปื้อน		
7. สุขลักษณะส่วนบุคคล		
7.1 ผู้ที่สัมผัสกับผลผลิตโดยตรง ต้องดูแลสุขลักษณะส่วนบุคคลไม่ให้เกิดการปนเปื้อนสู่ผลผลิต		
7.2 มีสิ่งอำนวยความสะดวกด้านสุขลักษณะส่วนบุคคลที่เพียงพอ เช่น ห้องน้ำ อ่างล้างมือ		
7.3 ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับวัตถุดิบตรารายทางการเกษตร ต้องตรวจสอบสุขภาพอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง		
8. บันทึกข้อมูลและการตามสอบ		
8.1 ต้องมีการบันทึกข้อมูลการใช้พาหนะขนส่ง		
8.2 ไม่จำเป็นต้องบันทึกข้อมูลผู้รับซื้อผลผลิตหรือแหล่งที่นำผลผลิตไปจำหน่าย		

ตอนที่ 3.2 แหล่งความรู้

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ท่านคิดว่าเป็นระดับการได้รับความรู้ตามประเด็นต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

5 = ได้รับความรู้มากที่สุด 4 = ได้รับความรู้มาก 3 = ได้รับความรู้ปานกลาง
2 = ได้รับความรู้น้อย 1 = ได้รับความรู้น้อยที่สุด

3.2.1 ความรู้เกี่ยวกับการผลิตทุเรียนนอกฤดู

ประเด็น	ระดับการได้รับความรู้				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1. ผ่านสื่อบุคคล					
1.1 เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร สำนักงานเกษตรอำเภอ / จังหวัด					
1.2 เจ้าหน้าที่จากหน่วยงานสังกัด กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เช่น พัฒนา ที่ดิน ชลประทาน สหกรณ์การเกษตร เกษตรและสหกรณ์ เป็นต้น					
1.3 เจ้าหน้าที่หน่วยงานรัฐอื่นๆ					
1.4 ผู้นำชุมชน					
1.5 เจ้าหน้าที่ อบต.					
1.6 เจ้าหน้าที่ส่งเสริมบริษัทเอกชน					
1.7 เกษตรกรต้นแบบในพื้นที่					
2. ผ่านสื่อกลุ่ม					
2.1 การประชุม					
2.2 การฝึกอบรม					
2.3 การสัมมนา					
2.4 การศึกษาดูงาน					
3. ผ่านสื่อมวลชน					
3.1 หนังสือ					
3.2 วารสาร					
3.3 เอกสารแผ่นพับ					
3.4 วิทยุกระจายเสียง/เสียงตามสาย					

ประเด็น	ระดับการได้รับความรู้				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
3.5 โทรทัศน์					
4. ผ่านสื่อออนไลน์					
4.1 เว็บไซต์ (Website)					
4.2 เฟซบุ๊ก (Facebook)					
4.3 ไลน์ (Line)					
4.4 แอปพลิเคชัน (Application)					

3.2.2 การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีของเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการเกษตรที่ดี
คำชี้แจง :โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางตามการปฏิบัติ

ข้อกำหนดการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับพืชอาหาร	การยอมรับในเชิงปฏิบัติ	
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1. น้ำ แหล่งน้ำสะอาด ไม่มีการปนเปื้อนของวัตถุหรือสิ่งที่เป็นอันตราย		
2. พื้นที่ปลูก ไม่มีวัตถุหรือสิ่งที่เป็นอันตรายที่จะทำให้เกิดการตกค้างหรือปนเปื้อน		
3. วัตถุดิบทางการเกษตร - ใช้ตามคำแนะนำ หรืออ้างอิงของกรมวิชาการเกษตร หรือตามฉลากที่ขึ้นทะเบียนอย่างถูกต้องกับกรมวิชาการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ - ใช้สารเคมีที่ประเทศคู่ค้าอนุญาตให้ใช้ - ไม่ใช้วัตถุดิบอันตรายที่ระบุในทะเบียนวัตถุดิบอันตรายที่ทางราชการห้ามใช้		
4. การจัดการคุณภาพใน กระบวนการผลิตก่อนการ เก็บเกี่ยว - ปฏิบัติและจัดการการผลิตตามแผนควบคุมการผลิต		
5. การเก็บเกี่ยวและการปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว		

ข้อกำหนดการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับพืชอาหาร	การยอมรับในเชิงปฏิบัติ	
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
<ul style="list-style-type: none"> - เก็บเกี่ยวผลผลิตในระยะเวลาที่เหมาะสมตามแผนควบคุมการผลิต - อุปกรณ์ภาชนะบรรจุที่ใช้รวมถึงวิธีการเก็บเกี่ยว สะอาด ไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อคุณภาพของผลผลิต และไม่ปนเปื้อนสิ่งอันตรายที่มีผลต่อการบริโภค - คัดแยกผลผลิตที่ไม่มีคุณภาพไว้ต่างหาก 		
<p>6. การพักผลผลิต การขนย้ายในแปลงปลูก และเก็บรักษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานที่เก็บรักษาต้องสะอาด อากาศถ่ายเทได้ดีสามารถป้องกันการปนเปื้อนของวัตถุ แปลกปลอมวัตถุอันตราย และสัตว์พาหะนำโรค - อุปกรณ์และพาหนะในการขนย้ายต้องสะอาด ปราศจากการปนเปื้อนสิ่งอันตรายที่มีผล ต่อความปลอดภัยในการบริโภค - ขนย้ายผลผลิตอย่างระมัดระวัง 		
<p>7. สุขลักษณะส่วนบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปฏิบัติงานต้องมีความรู้ที่เหมาะสม หรือผ่านกระบวนการอบรมการปฏิบัติที่ถูกต้องและถูกสุขลักษณะ - มีการดูแลสุขลักษณะส่วนบุคคล เพื่อป้องกันไม่ให้ผลผลิตเกิดการปนเปื้อนจากผู้สัมผัสกับผลผลิตโดยตรง โดยเฉพาะในขั้นตอนการเก็บเกี่ยวและหลังการเก็บเกี่ยวสำหรับพืชที่ใช้บริโภคสด 		
<p>8. บันทึกข้อมูลและการตามสอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บันทึกข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยการผลิต การใช้วัตถุอันตรายทางการเกษตร ข้อมูลการขายผลผลิต รวมถึงการปฏิบัติในทุกขั้นตอน - มีการบันทึกข้อมูลการสำรวจและการป้องกันการกำจัดศัตรูพืช - มีการบันทึกข้อมูลผู้รับซื้อผลผลิต หรือแหล่งที่นำผลผลิตในแต่ ละรุ่นไปจำหน่าย 		

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและความต้องการในการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูของเกษตรกรตาม

มาตรฐานการเกษตรที่ดี

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ท่านคิดว่าเป็นระดับความเห็นด้วยตามประเด็นต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

5 = เห็นด้วยมากที่สุด 4 = เห็นด้วยมาก 3 = เห็นด้วยปานกลาง

2 = เห็นด้วยน้อย 1 = เห็นด้วยน้อยที่สุด

ตอนที่ 4.1 ความคิดเห็นของเกษตรกรที่มีต่อการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐาน

การเกษตรที่ดี

ประเด็น	ระดับความเห็นด้วย				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1. การผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการเกษตรที่ดี สามารถลดต้นทุน และเพิ่มผลผลิตได้					
2. การผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการเกษตรที่ดีจะได้ผลผลิตที่มีคุณภาพได้มาตรฐานปลอดภัยจากการปนเปื้อนผลผลิตเป็นที่ต้องการของตลาดทั้งในและต่างประเทศ					
3. การผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการเกษตรที่ดีจะช่วยลดการใช้สารเคมี ไม่ก่อให้เกิดมลพิษต่อสภาพแวดล้อม					
4. การผลิตทุเรียนนอกฤดูจะได้รับการรับรองการผลิต และผลผลิตเป็นที่ยอมรับ สร้างความเชื่อมั่นของผู้บริโภค และเพิ่มอำนาจในการต่อรองราคาสินค้า					
5. การผลิตทุเรียนนอกฤดูทำให้ผู้ผลิตและผู้บริโภคมีสุขภาพแข็งแรง เพราะได้บริโภคสินค้าที่มีความปลอดภัย					
6. การผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการเกษตรที่ดีจะทำให้เกษตรกรมีรายได้จาก					

ประเด็น	ระดับความเห็นด้วย				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
การขยายผลผลิตมากขึ้น และผลผลิตมีความคุ้มค่ากับการลงทุน					

ตอนที่ 4.2 ความต้องการการส่งเสริมการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการเกษตรที่ดี

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ท่านคิดว่าเป็นระดับความต้องการตามประเด็นต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

5 = ระดับความต้องการมากที่สุด 4 = ระดับความต้องการมาก 3 = ระดับความต้องการปานกลาง
2 = ระดับความต้องการน้อย 1 = ระดับความต้องการน้อยที่สุด

ประเด็น	ระดับความต้องการ				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1. ด้านการส่งเสริมจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมและหน่วยงานต่าง ๆ					
1.1 เจ้าหน้าที่ควรเข้าไปแนะนำให้ความรู้เรื่องการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีแก่เกษตรกรโดยตรง					
1.2. เจ้าหน้าที่ควรให้คำปรึกษาแก่เกษตรกรด้านการผลิตทุเรียนนอกฤดู ตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี ณ สำนักงานเกษตรอำเภอ					
1.3. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมประสานงาน หรือบูรณาการร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่เพื่อให้คำปรึกษาด้านการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการเกษตรที่ดี					
1.4 เจ้าหน้าที่ควรจัดทำแปลงเรียนรู้					
2. ด้านความรู้					
2.1 การผลิตทุเรียนนอกฤดู					
2.2 การผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการเกษตรที่ดี					
2.3 การปฏิบัติตามการเกษตรที่ดี (GAP)					

ประเด็น	ระดับความต้องการ				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
3. ด้านประชาสัมพันธ์					
3.1. หน่วยงานควรประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ ให้เกษตรกรเกิดความตระหนักและสนใจถึงมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี					
3.2 หน่วยงานควรจัดทำคลิปวิดีโอ เพื่อเป็นสื่อการเรียนรู้ด้านมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี					
3.3 หน่วยงานควรจัดทำเอกสาร/คู่มือ/วิธีการขอมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี					
3.4 เจ้าหน้าที่ควรให้บริการผ่านช่องทางโทรศัพท์มือถือหรือกลุ่มไลน์ เพื่อติดต่อหรือแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้					

ตอนที่ 5 ปัญหาและข้อเสนอแนะของเกษตรกรในการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการเกษตรที่ดี

ตอนที่ 5.1 ปัญหาของเกษตรกรในการผลิตทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการเกษตรที่ดีตามมาตรฐานการเกษตรที่ดี

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ท่านคิดว่าเป็นประเด็นปัญหาต่อไปนี้ มีปัญหาสำหรับการผลิตทุเรียนนอกฤดู ของเกษตรกรมากน้อยเพียงใด ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

5 = มีปัญหามากที่สุด 4 = มีปัญหามาก 3 = มีปัญหาปานกลาง

2 = มีปัญหาน้อย 1 = มีปัญหาน้อยที่สุด

ประเด็น	ระดับปัญหา				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1. ปัญหาด้านการปลูกทุเรียนนอกฤดู					
1.1 ปัญหาด้านการเตรียมดิน					
1) ความชื้นในดิน น้ำไม่เพียงพอ					
2) ขาดการตรวจวิเคราะห์ดิน					
3) ขาดการวิเคราะห์คุณสมบัติของดิน					

ประเด็น	ระดับปัญหา				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
4) ขาดเครื่องจักรกล					
5) แรงงาน/จ้างเครื่องจักรกลมีราคาแพง					
1.2 การเตรียมต้นพันธุ์					
1) ต้นพันธุ์หายาก					
2) ราคาต้นพันธุ์มีราคาสูง					
3) ขาดความรู้การคัดเลือกต้นพันธุ์ให้เหมาะสมกับพื้นที่					
4) ต้นพันธุ์ขาดตลาด					
1.3 การจัดการในการปลูกดูแลรักษา					
1) ปัญหาน้ำขัง					
2) ขาดความรู้ในการกำหนดระยะห่างในการปลูก					
3) ปัญหาวัชพืช					
4) ปัญหาโรคของทุเรียน					
2.ด้านการผลิตทุเรียนตามมาตรฐานการเกษตรที่ดี					
2.1 แหล่งน้ำไม่สะอาด มีการปนเปื้อนของวัตถุอันตราย					
2.2 พื้นที่ปลูกมีวัตถุหรือสิ่งที่เป็นอันตรายที่ทำให้เกิดสารตกค้างหรือปนเปื้อน					
2.3 มีการใช้สารอันตรายนอกเหนือจากกรมวิชาการกำหนด					
2.4 มีการปฏิบัติและการจัดการการผลิตไม่ได้เป็นไปตามแผนการผลิต					
2.5 อุปกรณ์ภาชนะที่ใช้รวมถึงวิธีการเก็บเกี่ยวไม่สะอาด โดยก่อให้เกิดอันตรายต่อคุณภาพผลผลิต					
2.6 สถานที่จัดเก็บรักษาไม่สะอาด ทำให้มีการปนเปื้อนของวัตถุอันตรายได้					

ประเด็น	ระดับปัญหา				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
2.7 ผู้ปฏิบัติขาดความรู้ที่เหมาะสมในการปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับสุขลักษณะและการใช้สารอันตราย					
2.8 ผู้ปฏิบัติขาดการบันทึกข้อมูลการใช้วัตถุอันตรายรวมถึงขั้นตอนในการผลิตทุกขั้นตอน					
3..การส่งเสริมการปลูกทุเรียนนอกฤดู					
3. 1 การได้รับการส่งเสริมของหน่วยงาน					
1) ขาดการส่งเสริมจากหน่วยงานของภาครัฐ					
2) ขาดการส่งเสริมจากเอกชน					
3) ขาดการส่งเสริมจากเกษตรกรต้นแบบ					
3.2 การได้รับการส่งเสริมการสนับสนุน					
1) ขาดปัจจัยการผลิต					
2) ขาดความรู้และเทคโนโลยีการปลูก					
3) ขาดแคลนเครื่องจักรกล					
4. ปัญหาอื่นๆ					
4.1 ราคาผลผลิตตกต่ำ					

ตอนที่ 5.2 ข้อเสนอแนะของเกษตรกรในการปลูกทุเรียนนอกฤดู

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ท่านเห็นด้วยกับข้อเสนอแนะสำหรับการปลูกทุเรียนนอกฤดูตามมาตรฐานการเกษตรที่ดี ของเกษตรกรอย่างน้อยเพียงใด ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

5 = เห็นด้วยมากที่สุด 4 = เห็นด้วยมาก 3 = เห็นด้วยปานกลาง
2 = เห็นด้วยน้อย 1 = เห็นด้วยน้อยที่สุด

ประเด็น	เห็นด้วยกับข้อเสนอแนะในระดับ				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1. ด้านประเด็นให้ความรู้					
1.1 ควรมีการอบรมให้ความรู้ด้านแหล่งน้ำที่ใช้ในกระบวนการผลิต และการตรวจสอบคุณภาพน้ำ					
1.2 ควรมีการอบรมให้ความรู้ด้านพื้นที่ปลูก สภาพแวดล้อมของแปลง การวางผังแปลง และการวิเคราะห์สารปนเปื้อนในดิน					
1.3 ควรมีการอบรมให้ความรู้ด้านข้อมูลเกี่ยวกับการใช้วัตถุอันตรายทางการเกษตร วิธีใช้ที่ถูกต้อง และการป้องกันกำจัดวัตถุอันตราย ทั้งผู้ใช้สารเคมีและสิ่งแวดล้อม					
1.4 ควรมีการอบรมให้ความรู้ด้านการจัดการกระบวนการผลิตก่อนการเก็บเกี่ยว					
1.5 ควรมีการอบรมให้ความรู้ด้านการเก็บเกี่ยวและการปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว					
1.6 ควรมีการอบรมให้ความรู้ด้านการขนย้าย การเก็บรักษา และการรวบรวมผลผลิต					
1.7 ควรมีการอบรมให้ความรู้ด้านสุขลักษณะส่วนบุคคล					
1.8 ควรมีการอบรมให้ความรู้ด้านการบันทึกและการจัดเก็บข้อมูล					
2. ด้านวิธีการส่งเสริม					
2.1 วิธีการส่งเสริม					
1) ควรมีการให้บริการที่สำนักงานเกษตรที่เกษตรกรสามารถติดต่อกับเจ้าหน้าที่ได้โดยตรง					

ประเด็น	เห็นด้วยกับข้อเสนอแนะในระดับ				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
2.) ควรมีการศึกษาดูงานนอกสถานที่					
3.) เจ้าหน้าที่ควรให้บริการผ่านช่องทางโทรศัพท์มือถือหรือกลุ่มไลน์ เพื่อติดต่อหรือแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้					
2.2 ช่องทางการได้รับข่าวสารความรู้					
1) ควรจัดให้มีเอกสารความรู้ เช่น แผ่นพับ โปสเตอร์					
2) ควรจัดให้มีช่องทางข่าวสารทางวิทยุ หอกระจายข่าว					
3) ควรจัดให้มีข่าวสาร ความรู้ ทางสื่อ ออนไลน์ เช่น ไลน์ เฟซบุ๊ก วิดีโอ					

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม



ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	นายชานน ฤทธิเดช
วัน เดือน ปี เกิด	22 เมษายน 2537
สถานที่เกิด	อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช
ประวัติการศึกษา	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
สถานที่ทำงาน	สำนักงานเกษตรอำเภอท่าศาลา อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช กรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
ตำแหน่ง	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ

