

๕๙๘

การยอมรับการใช้น้ำหมักชีวภาพของเกษตรกรผู้ทำนา ในอําเภอถ้ำลูกกา^๑
จังหวัดปทุมธานี

นางสาวสำราญ คงศรี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาเกษตรศาสตรมหาบัณฑิต
แขนงวิชาส่งเสริมการเกษตร สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

พ.ศ. ๒๕๕๑

**An Adoption of Enzyme Ionic Plasma Application by Rice Farmers in
Lum Luk Ka District, Pathum Thani Province**

Miss Sumran Komsri

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for
the Degree of Master of Agriculture in Agricultural Extension

School of Agricultural Extension and Cooperatives

Sukhothai Thammathirat Open University

2008

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การยอมรับการใช้น้ำหมักชีวภาพของเกษตรกรผู้ทำนาในอําเภอดำลูกราก
จังหวัดปทุมธานี

ชื่อและนามสกุล นางสาวสำราญ คงครี

แขนงวิชา ส่งเสริมการเกษตร

สาขาวิชา ส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

อาจารย์ที่ปรึกษา 1. รองศาสตราจารย์ ดร.เบญจมาศ อุย়ু่ประเสริฐ

2. รองศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์ อุดมสิน

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ให้ความเห็นชอบวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว

ประธานกรรมการ

(อาจารย์ ดร.สุรัชัย หมื่นสังข์)

dp

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เบญจมาศ อุย়ুৰ্প্ৰহস্তি)

m P

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์ อุดมสิน)

คณะกรรมการบันทึกคึกข่าย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์
ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาเกษตรศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชา
ส่งเสริมการเกษตร สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

ลุงตู่ วงศ์สุจันต์

ประธานกรรมการบันทึกคึกข่าย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ วิศวะรานันท์)

วันที่ 19 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2552

กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอรับขอบเขตประคุณรองศาสตราจารย์ ดร.เบญจมาศ อัญประเทศรังษี อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ที่ได้ให้คำแนะนำ ตรวจและแก้ไขวิทยานิพนธ์ด้วยความกรุณา อย่างสูงจนแล้วเสร็จสมบูรณ์ พร้อมทั้งให้กำลังใจตลอดเวลาที่ศึกษา และไคร่ขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.พรพิพิช อุดมสิน อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม และคณาจารย์สาขาวิชาส่งเสริม การเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ที่ได้ให้ความรู้ ประสบการณ์ แนวคิด คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ และติดตามการทำวิทยานิพนธ์อย่างใกล้ชิด ผู้วิจัยซาบซึ้งในความกรุณา ของทุกท่านเป็นอย่างยิ่ง .

ผู้วิจัยขอบคุณ อาจารย์ ดร.สุรชัย หมื่นสังข์ หัวหน้าสถานีพัฒนาที่ดิน ศุภรัตนบุรี คุณประเสริฐ เทพนรประไฟ ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการจัดการที่ดิน คุณนงคราษฎ์ มนีวรรณ หัวหน้าส่วนวิจัยและพัฒนาการจัดการดินเปรี้ยว ที่ได้ตรวจสอบเครื่องมือ ให้ความอนุเคราะห์จัดหาเอกสาร คำแนะนำ ตลอดจนให้คำปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ ขอบคุณ คุณ โชคชัย แก้วไชย นักวิชาการเกษตรชำนาญการ สถานีพัฒนาที่ดินปทุมธานี ที่ให้ ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และขอบคุณเกษตรกรทุกท่านที่กรุณาให้ข้อมูล ในการทำวิจัยครั้งนี้ พร้อมนี้ผู้วิจัยไคร่ขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.สุรชัย หมื่นสังข์ หัวหน้าสถานี พัฒนาที่ดินศุภรัตนบุรี ที่ให้เกียรติเป็นประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ตลอดจนให้คำแนะนำ ในการปรับปรุงวิทยานิพนธ์ให้สมบูรณ์

ผู้วิจัยขอรับขอบเขตประคุณ คุณแม่มวน คงศรี และครอบครัวผู้เป็นกำลังใจ และ สนับสนุนการศึกษาของผู้วิจัย ตลอดจนผู้บังคับบัญชา เพื่อんじゃないงานและเพื่อนักศึกษา ซึ่งเป็น สิ่งมีค่ายิ่งต่อการนำไปสู่ความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทาง ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกระบวนการทำงานตามความเหมาะสม เพื่อประเทศไทยดีต่อไป

สำราญ คงศรี
กรกฎาคม 2552

ชื่อวิทยานิพนธ์ การยอมรับการใช้น้ำหมักชีวภาพของเกษตรกรผู้ทำนา ในอำเภอคำลูกกา จังหวัดปทุมธานี
ผู้วิจัย นางสาวสำราญ คงศรี บริณญา เกษตรศาสตรมหาบัณฑิต (ส่งเสริมการเกษตร)
อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รองศาสตราจารย์ ดร.เบญจมาศ อุ่งประเสริฐ (2) รองศาสตราจารย์ ดร.พรพิพัฒ์ อุ่นดิน
ปีการศึกษา 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเกษตรกรผู้ทำนา ในอำเภอคำลูกกา จังหวัดปทุมธานี ดังนี้
(1) ปัจจัยด้านสังคมและเศรษฐกิจ (2) การยอมรับการใช้น้ำหมักชีวภาพ (3) ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับการ
ใช้น้ำหมักชีวภาพ และ (4) ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการยอมรับการใช้น้ำหมักชีวภาพ

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือเกษตรคนบัญชีรายหัวเกษตรกรที่ได้รับการส่งเสริมให้ใช้
น้ำหมักชีวภาพในการทำนา ในอำเภอคำลูกกา จังหวัดปทุมธานี ปีการผลิต 2550/2551 รวม 6 ตำบล จำนวน
200 ราย ได้ก่อตัวอย่างจำนวน 134 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม
คอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้คือ (1) ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด
และการจัดอันดับ (2) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ด้วยวิธีทดสอบเชิงพหุแบบปกติ

ผลการวิจัย พบว่า (1) เกษตรกรรมมากกว่าครึ่งหนึ่งเป็นเพศชาย มีอายุเฉลี่ย 46.21 ปี จบการศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เกษตรกรส่วนใหญ่ใช้น้ำหมักชีวภาพจำนวน 2 ปี มา กกว่าครึ่งหนึ่งมีการใช้ปุ๋ยเคมี
หลังจากการใช้น้ำหมักชีวภาพจำนวน 11-15 กิโลกรัม/ไร่ มีแรงงานเฉลี่ย 3.45 คน เกษตรกรหั้งหมุด
ทำนาหัวว่าน โดยมีผลผลิตต่อไร่เฉลี่ย 894.40 กิโลกรัม ส่วนมากมีรายได้ต่อไร่เฉลี่ย 8,946.27 บาท และ
มีรายจ่ายต่อไร่เฉลี่ย 3,365.04 บาท พื้นที่ทำนาเฉลี่ยเท่ากับ 26.91 ไร่ โดยมากกว่าหนึ่งในสาม มีการดีอกรองที่คืน
เป็นแบบเช่า (2) ภาพรวมการยอมรับน้ำหมักชีวภาพในการผลิตข้าวของเกษตรกรผู้ทำนา ทุกกิจกรรมจะอยู่ใน
ระดับปานกลาง (3) ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับน้ำหมักชีวภาพในการผลิตข้าวของเกษตรกรผู้ทำนาทุกขั้นตอน
พบว่า ตัวแปรอิสระมีความสัมพันธ์ 3 ตัวแปร มีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ .01 มี 2 ตัวแปร โดยจำแนกเป็น
ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์เชิงบวก ได้แก่ การเป็นสมาชิกของสถาบันเกษตรกร และตัวแปรอิสระที่มี
ความสัมพันธ์เชิงลบ ได้แก่ ปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีหลังจากการใช้น้ำหมักชีวภาพ สำหรับตัวแปรอิสระที่มี
ความสัมพันธ์ทางสถิติในเชิงบวกที่ระดับ .05 พนบวามีจำนวน 1 ตัวแปร โดยเป็นตัวแปรที่มีความสัมพันธ์
เชิงบวก ได้แก่ ผลผลิตต่อไร่ (4) ปัญหาในการยอมรับของเกษตรกร พบว่า เกษตรกรรมมากกว่าครึ่งหนึ่ง
ถังหมักหลากหลาย ถังน้ำด้าลราคาแพง และมีส่วนน้อยที่ได้รับเงินกثارเร่งไม่เที่ยงพอ และเกษตรกรเกือบครึ่งหนึ่ง
มีปัญหาในเรื่องการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการใช้น้ำหมักชีวภาพไม่ต่อเนื่อง ดังนั้น จึงเสนอแนะให้จัดทำถังหมัก
วัสดุคุณอื่นทดแทนการใช้ถังน้ำด้าล สารเร่งชูปะเปอร์ พด.2 ให้เที่ยงพอ รวมทั้งจัดให้มีการประชาสัมพันธ์อย่าง
ต่อเนื่อง

คำสำคัญ การยอมรับ การใช้น้ำหมักชีวภาพ เกษตรกรผู้ทำนา อำเภอคำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

Thesis title: An Adoption of Enzyme Ionic Plasma Application by Rice Farmers in Lum Luk Ka District, Pathum Thani Province

Researcher: Miss Sumran Komsri; **Degree:** Master of Agriculture (Agricultural Extension);

Thesis advisors: (1) Dr. Benchamas Yooprasert, Associate Professor; (2) Dr. Porntip Udomsin, Associate Professor; **Academic year:** 2008

Abstract

The objectives of this study were (1) to study social and economic state of farmers who did paddy farming in Lam Luk Ka District, Pathum Thani Province; (2) to study their adoption of liquid biological fertilizer utilization; (3) to study factors relating to their adoption of liquid biological fertilizer utilization; and (4) to study their problems and suggestions on the adoption of liquid biological fertilizer utilization.

The population in this study were 200 farmers in 6 sub-districts of Lam Luk Ka District, Pathum Thani Province registered as the farmers who were supported about liquid biological fertilizer utilization in the production years 2007/2008. And 134 samples were random selected from these farmers. The instrument used to collect the data was an interview form. The statistical methodology used to analyze the data by computer programs were (1) frequency, percentage, mean, standard deviation, minimum value, maximum value, and range; and (2) multi-regression analysis to analyze the correlation between independent variables and dependent ones.

The findings of this study were as follows: (1) More than half of the studied farmers were male, with average age at 46.21 years. They were educated at lower secondary level. Most of them had utilized liquid biological fertilizer for 2 years. More than half of them used liquid biological fertilizer in their paddy fields, and followed by chemical fertilizer at 11-15 Kg/Rai. The average quantity of their labor was 3.45 persons. All of them used method of sowing paddy seeds in their fields. The average of their paddy production was 894.40 Kg/Rai. The average income obtaining from the production of most of them was 8,946.27 Baht/Rai, while their average cost was 3,365.04 Baht/Rai. Their average area used in paddy farming was 26.91 Rai. And more than one-third of them had to rent the land to do paddy farming. (2) The farmers generally adopted liquid biological fertilizer utilization in their paddy fields in all of the activities at medium level. (3) Considering factors relating to their adoption of liquid biological fertilizer utilization in every procedure, it was found that 3 independent variables were correlated with dependent ones, with 2 independent variables being correlated at 0.01 statistical significance. The independent variable which was positively correlated was being a member of an agricultural sector/academy, and the independent variable which was negatively correlated was the quantity of chemical fertilizer which they used after utilizing the liquid biological fertilizer in their paddy fields. Besides, there were 1 independent variables which were correlated with dependent ones at 0.05 statistical significance. The independent variable which was positively correlated was their paddy production/Rai (4) considering their problems and suggestions on the adoption of liquid biological fertilizer utilization, it was found that more than half of them had problems on insufficiency of buckets used for making compost, high price of sugar dregs, and accelerating substances which were supplied by the government being insufficient. And almost half of them stated that the information on liquid biological fertilizer utilization was not made public continuously. They, therefore, suggested that the government should have supplied them with sufficient buckets used for making compost, other raw materials to be used instead of sugar dregs, and the accelerating substance. And the information on liquid biological fertilizer utilization should have been made public continuously.

Keywords: Adoption of Enzyme Ionic Plasma Application, Rice farmer, Pathum Thani Province

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๒
กิตติกรรมประกาศ	๓
สารบัญตาราง	๔
สารบัญภาพ	๘
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
กรอบแนวคิดการวิจัย	๔
สมมติฐานการวิจัย	๕
ขอบเขตการวิจัย	๕
นิยามศัพท์เฉพาะ	๕
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๗
บทที่ ๒ วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	๘
แนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับและปฏิชัยที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับ	๘
น้ำหมักชีวภาพ	๑๙
การปลูกข้าวหรือการทำนา	๒๗
สภาพทั่วไปของอาเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี	๓๐
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓๓
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๓๘
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๓๘
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๓๙
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๔๐
การวิเคราะห์ข้อมูล	๔๑

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	43
ตอนที่ 1 ปัจจัยค้านสังคมและเศรษฐกิจของเกษตรกร	43
ตอนที่ 2 การยอมรับการใช้น้ำหมักชีวภาพของเกษตรกรในการทำนา	52
ตอนที่ 3 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับการใช้น้ำหมักชีวภาพในการ การทำนาของเกษตรกร	56
ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการยอมรับการใช้น้ำหมักชีวภาพ ในการทำนาของเกษตรกร	60
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	64
สรุปการวิจัย	64
อภิปรายผล	67
ข้อเสนอแนะ	68
บรรณานุกรม	71
ภาคผนวก	76
ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ (แบบสัมภาษณ์)	77
ข แบบสัมภาษณ์	79
ประวัติผู้วิจัย	87

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2.1 ปริมาณยอร์โนนและกรดชิวมิกในน้ำหมักชีวภาพ	21
ตารางที่ 2.2 ชนิดและปริมาณธาตุอาหารหลักในน้ำหมักชีวภาพชนิดต่างๆ	21
ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา	39
ตารางที่ 4.1 ปัจจัยด้านสังคมของเกษตรกร	44
ตารางที่ 4.2 แหล่งความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำหมักชีวภาพในการทำนา ของเกษตรกร	47
ตารางที่ 4.3 ปัจจัยด้านเศรษฐกิจของเกษตรกร	48
ตารางที่ 4.4 พื้นที่ดีดื่อรองในการทำนาของเกษตรกร	50
ตารางที่ 4.5 การยอมรับการใช้น้ำหมักชีวภาพของเกษตรกร ในการทำนา	52
ตารางที่ 4.6 วิธีการผลิตและวิธีการใช้น้ำหมักชีวภาพของเกษตรกรในการทำนา	53
ตารางที่ 4.7 การเผยแพร่การใช้น้ำหมักชีวภาพของเกษตรกรในการทำนา	55
ตารางที่ 4.8 การยอมรับการใช้น้ำหมักชีวภาพของเกษตรกร ในการทำนา ในภาระ	56
ตารางที่ 4.9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปร ปัจจัยด้านสังคม และเศรษฐกิจ	56
ตารางที่ 4.10 ค่าสัมประสิทธิ์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งหมดที่ใช้ในการ วิเคราะห์ผลโดยเชิงพหุแบบปกติแต่ละคู่ โดยแสดงในรูปเมตริกสัมพันธ์ (correlation matrix)	58
ตารางที่ 4.11 การวิเคราะห์การถดถอย ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับการใช้ น้ำหมักชีวภาพในการทำนาของเกษตรกร	59
ตารางที่ 4.12 ปัญหาของเกษตรกรเกี่ยวกับการใช้น้ำหมักชีวภาพในการทำนา	61
ตารางที่ 4.13 ข้อเสนอแนะของเกษตรกรเกี่ยวกับการใช้น้ำหมักชีวภาพในการทำนา	62

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย	4
ภาพที่ 2.1 แผนที่อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี	31

บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

“ข้าว” เป็นพืชเศรษฐกิจที่สำคัญของโลก ประชากรครึ่งโลกข้าวเป็นอาหารหลัก ข้าวจึงเป็นสินค้าสำคัญ เพราะทั่วโลกมีการบริโภคข้าวสารปีละกว่า 400 ล้านตัน และมีอัตราเฉลี่ยการขายตัวเพิ่มขึ้นทุกปี คนไทยบริโภคข้าวเป็นอาหารหลัก ข้าวเป็นสินค้าออกสำคัญที่ทำรายได้เข้าประเทศเป็นมูลค่ามาก จากการสำรวจพื้นที่ปลูกข้าวในปีเพาะปลูก 2550/51 พบว่าประเทศไทยมีพื้นที่ปลูกข้าวประมาณ 57,385,921 ไร่ (<http://www.oae.go.th/Majorrice07.xls>) และการส่งออกข้าวในปี 2550 มีปริมาณ 9,197,656 ตัน มูลค่า 119,304.13 ล้านบาท และในปี 2551 การส่งออกข้าวมีปริมาณ 10,216,043 ตัน มูลค่า 203,218.7 ล้านบาท(http://www.oae.go.th/oae_report/export_import/export_result.php)

ทรัพยากรดินเป็นปัจจัยสำคัญสำหรับการปลูกข้าว ถ้าใช้อย่างไม่ถูกต้อง คำนึงถึงความพอใจของตนเองเป็นหลัก ขาดระบบการอนุรักษ์และการจัดการดินที่ดี ส่งผลให้สภาพดินเสื่อมโทรม ผลผลิตที่ได้ขาดคุณภาพ ปริมาณผลผลิตลดต่ำลง สรวนทางกับดันทุนที่พอกพูนขึ้น เรื่อยๆ ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรดินมีสาเหตุทั้งจากปรากฏการณ์ธรรมชาติ เช่น การกระทำของฝน ลม อุณหภูมิ (<http://www.thaigoodview.com/library/studentshow/st2545/5-5/no42-43-47/supdin.html>) และสาเหตุจากมนุษย์ เช่น การปลูกพืชเชิงเดี่ยว การปลูกพืชโดยไม่บذرุ่งดิน การเผาป่าเพื่อใช้พื้นที่ทำการเป็นต้น และเมื่อพิจารณาดึงปริมาณอินทรียะวัตถุในดินของประเทศไทยพบว่า พื้นที่มีอินทรียะวัตถุค่อนข้างต่ำ ทั้งนี้เนื่องจากภูมิอากาศของประเทศไทยอยู่ในเขตร้อนและมรสุม อากาศร้อนและมีฝนตกชุก เป็นสภาพที่เหมาะสมกับการทำงานของจุลทรรศน์ในการย่อยสลายอินทรียะวัตถุ ทำให้อินทรียะวัตถุสลายตัวสูญหายไปจากดิน ได้อย่างรวดเร็ว การเพิ่มปริมาณอินทรียะวัตถุในดินจึงเป็นแนวทางที่จะช่วยยกระดับปริมาณของอินทรียะวัตถุให้เพิ่มขึ้น ซึ่งสามารถทำได้หลายวิธี กรรมพัฒนาที่ดิน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เป็นหน่วยงานหนึ่งที่ดำเนินการปรับปรุงบำรุงดิน โดยการรณรงค์และส่งเสริมให้มีการขยะดับปริมาณอินทรียะวัตถุในดิน ซึ่งการใช้น้ำหมักชีวภาพที่เป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะช่วยในการปรับปรุงบำรุงดิน ตลอดจนช่วยเพิ่มจุลทรรศน์ในดิน เพิ่มธาตุอาหาร ชอร์โมนสารเสริมการเจริญเติบโตให้แก่พืช กรรมพัฒนาที่ดิน โดยสำนัก

เทคโนโลยีชีวภาพทางคิน ได้รับความนิยมทั่วโลก ในการเพิ่มความอุดมสมบูรณ์ให้กับดิน ในที่นี้จะกล่าวถึงเพียง สารเร่งชุปเปอร์ พค.2 เพื่อใช้ประโยชน์ในการผลิตน้ำหมักชีวภาพ ซึ่งในปัจจุบัน กรมพัฒนาที่ดิน (กรมพัฒนาที่ดิน 2551: 5) ได้ผลิตสารเร่งชุปเปอร์ พค.2 ซึ่งเป็นกอุ่นจุลินทรีย์ที่มีคุณสมบัติพิเศษ คือ เพิ่มประสิทธิภาพการย่อยໂປຣຕິນ ไขมัน ช่วยลดกลิ่นเหม็นระหว่างการหมัก และเพิ่มการละลายธาตุอาหารในการหมักเปลือกไข่ ก้าง และกรดอุกสัตว์ในเวลาสั้นและได้คุณภาพ ซึ่งจริงๆ ได้ในสภาพเป็นกรด และได้ดำเนินการส่งเสริมให้เกษตรกรนำไปใช้เพื่อเป็นการเพิ่มผลผลิต ลดต้นทุนการผลิต ลดการใช้ปุ๋ยเคมี ตลอดจนสร้างความปลดปล่อยให้กับผู้ผลิตและผู้บริโภค ที่สำคัญเป็นการทำงานหลักเศรษฐกิจพอเพียงด้วยและทางกรมพัฒนาที่ดินได้จัดตั้งอาสาสมัครเกษตรกรในพื้นที่ที่เรียกว่า หมอดินอาสา ซึ่งมีทั้งหมอดินอาสาประจำจังหวัด หมอดินอาสาประจำอำเภอ หมอดินอาสาประจำตำบล และหมอดินอาสาประจำหมู่บ้านขึ้นมาช่วยงานกรมพัฒนาที่ดิน ตั้งแต่ปี 2538 จนถึงปัจจุบัน เป็นตัวแทนของกรมพัฒนาที่ดินในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ศักยประดานงานด้านการพัฒนาที่ดินและเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ระหว่างเกษตรกร รวมทั้งร่วมดำเนินงาน และกิจกรรมต่างๆ ของกรมพัฒนาที่ดิน เช่น การจัดทำจุดเรียนรู้ การจัดทำแปลงสาธิต การปลูกและขยายพันธุ์หญ้าแฝก การผลิตเมล็ดพันธุ์พืช ปรับปรุงบำรุงดินและการใช้น้ำหมักชีวภาพในทางการเกษตร

การใช้ปุ๋ยอินทรีย์อย่างมีประสิทธิภาพ เกษตรกรต้องเลือกชนิดของปุ๋ยอินทรีย์ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม ชนิดของดินและพืชที่ปลูก ปุ๋ยอินทรีย์มีหลายชนิด เช่น ปุ๋ยคอก ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยพืชสดและปุ๋ยอินทรีย์น้ำ แต่ที่เหมาะสมสำหรับการใช้ผลิตข้าวคือปุ๋ยอินทรีย์น้ำ เพราะเกษตรกรสามารถผลิตให้เองได้ โดยใช้วัตถุคิดที่หาได้ง่ายและใช้ในปริมาณน้อยกว่าเมื่อเทียบกับปุ๋ยอินทรีย์ชนิดอื่นๆ ทำให้เกษตรกรประหยัดเวลา แรงงานและต้นทุนการผลิต

จังหวัดปทุมธานี เป็นจังหวัดหนึ่งที่มีการปลูกข้าว ซึ่งในปี 2550/51 จังหวัดปทุมธานี มีพื้นที่ปลูกข้าว 266,749 ไร่ (http://www.oae.go.th/oae_report/commu_profile/map1_result.php) และอีกที่ปลูกข้าวมากเป็นอันดับหนึ่ง คืออีสานใต้ ภาคกลาง การปลูกข้าวของเกษตรกรในอีสาน ภาคกลาง ส่วนใหญ่จะใช้วิธีหว่านน้ำตามโดยจะทำติดต่อกัน ไม่ว่าจะเป็นฤดูนาปีหรือนาปรัง คือ เมื่อเกษตรกรเก็บเกี่ยวข้าวเสร็จแล้ว ก็จะเผาฟางข้าวที่ตกอยู่ในนา เพื่อเร่งที่จะเตรียมทำนาครั้งต่อไป ซึ่งถ้าหากเกษตรกรได้กลับฟางข้าวแล้วทั้งไว้ประมาณ 10-15 วัน ฟางข้าวที่ถูกไหม้จะเป็นปุ๋ยอินทรีย์ตามธรรมชาติที่เป็นประโยชน์ต่อการปลูกข้าวในครั้งต่อไป แต่เกษตรกรไม่เห็นความสำคัญของการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ในการปลูกข้าว ทั้งที่มีวัสดุเหลือใช้จากการเกษตรทั้งพืชและสัตว์ที่นำมาผลิตปุ๋ยอินทรีย์ได้

จากสภาพปัจจุหาดังกล่าวเห็นว่า อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี เป็นอำเภอที่มีการทํางานเป็นส่วนใหญ่ และเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายที่รัฐบาลคําให้เกยตรกรผลิตและใช้น้ำหมักชีวภาพทดแทนการใช้ปุ๋ยเคมีในการทํางาน เพื่อลดค่าใช้จ่าย เพิ่มผลผลิต และเพิ่มรายได้ จังควรศึกษาการยอมรับการใช้น้ำหมักชีวภาพของเกษตรกรผู้ทํางาน ในอำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี เป็นอำเภอศึกษา เพื่อจะนำผลการศึกษามาเป็นแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนให้เกษตรกรในพื้นที่ที่มีการทํางานในประเทศไทย หันมาใช้น้ำหมักชีวภาพเพื่อเพิ่มผลผลิตข้าว และลดค่าใช้จ่าย สร้างรายได้ให้กับเกษตรกรต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์การวิจัย

- 2.1 เพื่อศึกษาปัจจัยด้านสังคมและเศรษฐกิจของเกษตรกรผู้ทํางานในอำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี
- 2.2 เพื่อศึกษาการยอมรับการใช้น้ำหมักชีวภาพของเกษตรกรผู้ทํางานในอำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี
- 2.3 เพื่อศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับการใช้น้ำหมักชีวภาพของเกษตรกรผู้ทํางานในอำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี
- 2.4 เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการยอมรับการใช้น้ำหมักชีวภาพของเกษตรกรผู้ทํางานในอำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

3. กรอบแนวคิดการวิจัย

ในการวิจัยเรื่องนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสาร แนวคิด และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยดังนี้

ตัวแปรอิสระ

1.ปัจจัยด้านสังคม

- อายุ
- ระดับการศึกษาของเกษตรกร
- การเป็นสมาชิกของสถาบันเกษตรกร
- จำนวนปีที่ใช้น้ำมักชีวภาพ
- จำนวนครั้งในการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมด้านการเกษตร
- แหล่งความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำมักชีวภาพ
- ปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีหลังจากการใช้น้ำมักชีวภาพ

2.ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ

- ขนาดพื้นที่ที่ทำนา
- ประเภทของการทำนา
- จำนวนครั้งที่ทำนา
- จำนวนแรงงาน
- ผลผลิตต่อไร่
- รายได้ต่อไร่จากการทำนา
- รายจ่ายต่อไร่จากการทำนา

ตัวแปรตาม

การยอมรับการใช้น้ำมักชีวภาพ

ด้านการผลิต

- วัตถุคิบจากพืช
- วัตถุคิบจากสัตว์
- กรรมวิธีในการผลิตน้ำมักชีวภาพจากพืช
- กรรมวิธีในการผลิตน้ำมักชีวภาพจากสัตว์

ด้านการนำไปใช้

- การเตรียมเมล็ดพันธุ์ข้าว
- การเตรียมดิน
- ช่วงระยะเวลาเจริญเติบโต

ด้านการเผยแพร่

- แนะนำความรู้
- สาธิตวิธีทำ
- สาธิตวิธีใช้

4. สมมติฐานการวิจัย

กรอบแนวคิดในการวิจัยเรื่องนี้ เป็นการศึกษาการยอมรับการใช้น้ำนมกชีวภาพของเกษตรกรผู้ทำนาในอำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี โดยกำหนดตัวแปรอิสระ คือ ปัจจัยด้านสังคม ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา การเป็นสมาชิกของสถาบันเกษตรกร จำนวนปีที่ใช้น้ำนมกชีวภาพ จำนวนครั้งในการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมด้านการเกษตร และความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับน้ำนมกชีวภาพ และปรินามาติการใช้ปุ๋ยเคมีหลังจากการใช้น้ำนมกชีวภาพ ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ ขนาดพื้นที่ที่ทำนา ประเภทของการทำนา จำนวนครั้งที่ทำนา จำนวนแรงงาน พลผลิตต่อไร่ รายได้ต่อไร่จากการทำนา และรายจ่ายต่อไร่จากการทำนา มือย่างน้อย 1 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับการใช้น้ำนมกชีวภาพของเกษตรกรผู้ทำนาในอำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

5. ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยเรื่องนี้ ได้กำหนดขอบเขตการวิจัยไว้ดังนี้

5.1 ขอบเขตเชิงพื้นที่ การวิจัยครั้งนี้ ศึกษาเฉพาะเกษตรกรผู้ทำนาในอำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี ที่เป็นเกษตรกรตามบัญชีรายชื่อเกษตรกรที่ได้รับการส่งเสริมให้ใช้น้ำนมกชีวภาพในการทำนา ปีการผลิต 2550/2551 ซึ่งประกอบด้วย ตำบลลาดสวาย ตำบลบึงค้ำพร้อย ตำบลลำลูกกา ตำบลลำไทร ตำบลบึงคลอไทร และตำบลพีชอุดม

5.2 ขอบเขตเชิงเนื้อหา การวิจัยครั้งนี้ ศึกษาปัจจัยด้านสังคมและเศรษฐกิจ การยอมรับการใช้น้ำนมกชีวภาพ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับการใช้น้ำนมกชีวภาพ และปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการยอมรับการใช้น้ำนมกชีวภาพ

5.3 ขอบเขตเชิงเวลา การวิจัยครั้งนี้ได้เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการยอมรับการใช้น้ำนมกชีวภาพของเกษตรกร ตั้งแต่เดือนมีนาคมถึงเดือนพฤษภาคม 2552

6. นิยามศัพท์เฉพาะ

6.1 น้ำนมกชีวภาพ หมายถึง สารละลายเข้มข้นที่ได้จากการหมักเศษพืชหรือสัตว์ และกา冈้ำตาล โดยมีจุลินทรีย์ช่วยย่อยสลาย เมื่อผ่านกระบวนการหมักที่สมบูรณ์แล้ว จะได้ชาตุอาหารและสาร์โอมนค่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อพืช

6.2 การผลิตน้ำหนักชีวภาพโดยใช้สารเร่งชูปเปอร์ พค.2 หมายถึง น้ำหนักชีวภาพ ในรูปของเหลวซึ่งได้จากการย่อยสลายวัสดุเหลือใช้จากพืช หรือสัตว์ที่มีลักษณะสด อวนน้ำหรือ มีความชื้นสูง โดยอาศัยกรรมของจุลินทรีย์ ทั้งในสภาพที่ไม่มีออกซิเจนและมีออกซิเจน ทำให้ได้ย้อมโน่น หรือสารเสริมการเจริญเติบโตของพืช เช่น ออกซิน จิบเบอเรลลิน และไโซโลไนนิน รวมทั้งกรดอินทรีย์หลายชนิด เช่น กรดแลคติก กรดอะซิติก กรดอะมิโน และกรดไฮมิก

6.3 สารเร่งชูปเปอร์ พค.2 หมายถึง กลุ่มจุลินทรีย์ที่มีคุณสมบัติพิเศษคือ เพิ่มประสิทธิภาพการย่อยโปรตีน ไขมัน ช่วยลดกลิ่นเหม็นระหว่างการหมัก และเพิ่มการละลาย ธาตุอาหารในการหมักเปลือกใบ ก้างและกระดูกสัตว์ในเวลาสั้นและได้คุณภาพ ซึ่งเจริญได้ ในสภาพเป็นกรด ประกอบด้วยจุลินทรีย์ ๕ สายพันธุ์ ดังนี้ ยีสต์ ผลิตแอลกอฮอล์และ กรดอินทรีย์ แบคทีเรียผลิตกรดแลคติก แบคทีเรียย่อยสลายโปรตีน แบคทีเรียย่อยสลายไขมัน และแบคทีเรียละลายอนินทรีย์ฟอสฟอรัส

6.4 เกษตรกร หมายถึง เกษตรกรตามบัญชีรายชื่อเกษตรกรที่ได้รับการส่งเสริมให้ใช้น้ำหนักชีวภาพในการทำงาน อำเภอคำลูกกา จังหวัดปทุมธานี ปีการผลิต ๒๕๕๐/๒๕๕๑ รวม ๖ ตำบล

6.5 หมอดินอาสา หมายถึง อาสาสมัครเกษตรในพื้นที่ประจำตำบล ประจำอำเภอ ประจำจังหวัด ของจังหวัดปทุมธานี ซึ่งทำงานเป็นตัวแทนของกรมพัฒนาที่ดินในหมู่บ้าน ทำหน้าที่ดูแลประสานงานด้านการพัฒนาที่ดินและเป็นผู้ช่วยทodicความรู้ระหว่างเกษตรกร ในหมู่บ้าน รวมทั้งร่วมดำเนินงาน และกิจกรรมต่างๆ ของกรมพัฒนาที่ดิน ซึ่งได้รับการคัดเลือก แต่งตั้งและขึ้นทะเบียน โดยสถานีพัฒนาที่ดินปทุมธานี

6.6 เจ้าหน้าที่ส่งเสริมด้านการเกษตร หมายถึง เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร เจ้าหน้าที่พัฒนาที่ดิน และเจ้าหน้าที่ภาคเอกชน/บริษัท

6.7 การยอมรับ หมายถึง การยอมรับที่จะปฏิบัติตามในขั้นตอนต่างๆ ของการใช้น้ำหนักชีวภาพในนาข้าวของเกษตรกร

6.8 การยอมรับน้ำหนักชีวภาพที่ผลิตจากสารเร่งชูปเปอร์ พค.2 หมายถึง การที่เกษตรกรผู้ทำนายอมรับน้ำหนักชีวภาพที่ผลิตจากสารเร่งชูปเปอร์ พค.2 ใน ๓ ด้าน คือ ด้านการผลิต การนำไปใช้ และการเผยแพร่ โดยการทำแจกเพื่อนหรือผู้สนใจ ทำขาย แนะนำ ความรู้แก่เพื่อนบ้านหรือผู้สนใจ รวมทั้งสาธิตวิธีการใช้แก่ผู้สนใจ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เจ้าหน้าที่ของกรมพัฒนาที่ดิน สามารถนำผลการวิจัยไปใช้วางแผนการส่งเสริม การใช้น้ำหมักชีวภาพในการทำนาให้สอดคล้องกับปัจจัยด้านสังคมและเศรษฐกิจของเกษตรกร ผู้ทำนาในอีสานภาคลุ่มแม่น้ำ จังหวัดปทุมธานี

7.2 ผู้บริหารหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการ กำหนดนโยบายและแนวทางปฏิบัติงานในการส่งเสริมการใช้น้ำหมักชีวภาพ ซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์ (สารเร่งซุปเปอร์ พค.2) ของกรมพัฒนาที่ดิน ให้กับเกษตรกรผู้ทำนาในจังหวัดอื่นต่อไป

7.3 ผลการวิจัยสามารถใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการศึกษาวิจัยต่อเนื่องในโอกาสต่อไป

บทที่ 2

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่อง การยอมรับการใช้น้ำหมักชีวภาพของเกษตรกรผู้ทำนาในอำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี ผู้วิจัยได้ศึกษาด้านควաวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย จากเอกสารทางวิชาการ บทความ วารสาร อินเตอร์เน็ต และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศดังต่อไปนี้

1. แนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับ
2. น้ำหมักชีวภาพ
3. การปลูกข้าวหรือการทำนา
4. สภาพทั่วไปของอำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี
5. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. แนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับ

1.1 ความหมายของการยอมรับและกระบวนการยอมรับ

ได้มีนักวิชาการหลายท่านได้ให้ความหมายของการยอมรับไว้วังนี้ บุญสม วราເອກສີຣີ (2529: 162) และอุทุมพร ດີຣະຊະຮົມ (2534: 22) ให้ความหมายคล้ายคลึงกันว่า การยอมรับของเกษตรกรเป็นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของเกษตรกร ภายหลังจากได้เรียนรู้แนวความคิด ความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์ใหม่ และนำไปปรับดีอีก ปฏิบัติ โดยพฤติกรรมนั้นมีการเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นกระบวนการและมีระยะเวลา

ดิเรก ฤกษ์หาราย (2543: 144) กล่าวว่า การยอมรับ หมายถึง การที่บุคคลเป้าหมายได้รับนวัตกรรมจากการเผยแพร่แล้วเกิดการยอมรับนวัตกรรมนั้น ซึ่งจะเป็นการตัดสินใจของคนเองในการยอมรับสิ่งนั้น หรือนวัตกรรมนั้น เมื่อเห็นว่าเป็นสิ่งใหม่ที่ดี มีประโยชน์จึงตัดสินใจยอมรับสิ่งนั้นมาเพื่อใชประโยชน์ตามความต้องการ

บุญธรรม จิตต์อนันต์ (2544: 82) กล่าวว่า การยอมรับเป็นกระบวนการเกี่ยวกับการเรียนรู้ และการตัดสินใจ การที่บุคคลจะรับแนวคิดใหม่ไปปฏิบัติผ่านขั้นตอนที่สำคัญ 5 ขั้นตอน คือ กันกือ ขั้นเริ่มหรือรับรู้ ขั้นสู่ความสนใจ ขั้นไตรตรอง ขั้นทดลองทำ และขั้นนำไปปฏิบัติ

ทองพูน เนิดสมบูรณ์ (2545: 10) กล่าวว่า การยอมรับ เป็นการที่บุคคลได้รับรู้ถึงนิสัยกรรมที่เกิดขึ้นแล้วให้ความสนใจ ทดลองนำมายืนยัน และทำการประเมินผลดีผลเสีย แล้วจึงนำมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไป

ธีระพงษ์ พุทธรักษ์ (2546: 57) และประสารศักดิ์ ทองพันธุ์ (2548: 7) รวมถึง โชคประสิทธิ์ อภิรัตนานนท์ (2547: 20) ล่างถึงใน Rogers (1968:76) ให้ความหมาย การยอมรับว่า เป็นกระบวนการทางจิตใจของบุคคลที่ทำให้บุคคลเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันเนื่องจากการเรียนรู้ ในเรื่องต่างๆ ทั้งจากความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนประสบการณ์ที่เกิดขึ้น ทำให้บุคคลนั้นนำไปปฏิบัติจนกระทั่งยอมรับไปใช้ในที่สุด กระบวนการนี้ลักษณะคล้ายกับการเรียนรู้ และการตัดสินใจ (decision making)

เมธा ถนนพันธุ์ (2547: 19) และ ศิริชัย สามขุนทด (2550: 25) ให้ความหมาย คล้ายคลึงกันว่า การยอมรับ เป็นกระบวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของเกย์ตระกูล ภายหลังจากได้เรียนรู้แนวความคิด ความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ใหม่ และนำไปปฏิบัติ ซึ่งมีอยู่ 2 ลักษณะ คือ ยอมรับแล้วนำไปปฏิบัติตามไปตลอด บางครั้งยอมรับแล้วไม่ปฏิบัติตามหรือปฏิบัติตามได้ระยะหนึ่งแล้วหยุดทำ

สรุปได้ว่า การยอมรับ หมายถึง กระบวนการในการรับรู้ หรือการได้รับคำแนะนำ จากผู้ที่มีความรู้ แนวคิด ประสบการณ์ และความเข้าใจของแต่ละบุคคลนั้นๆ ทำให้เกิดกระบวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของมนุษย์

1.2 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับ

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน พ.ศ 2542 (2542: 686) ให้ความหมายคำว่า “ปัจจัย” หมายถึง เหตุอันเป็นทางให้เกิดผล หนทาง เช่น การศึกษาเป็นปัจจัยให้เกิดความรู้ ความสามารถ องค์ประกอบ ส่วนประกอบ เช่น ปัจจัยในการผลิต คำ “ปัจจัย” กับคำ “เหตุ” มักใช้ แทนกันได้: เครื่องอาชัยยังชีพ เครื่องอาชัยเลี้ยงชีวิตของบรรพชิตในพระพุทธศาสนา 4 อย่าง คือ จีวร (ผ้าบุ้งห่ม) บิณฑนาด (อาหาร) เสนานะ (ที่อยู่) คิลานเกสัชโโรค (ยา) รวมเรียกว่าจดปัจจัย คือ ปัจจัย 4 ซึ่งโดยปริยาย หมายถึงเงินตราที่ได้ (มักใช้แก่กิจกรรมทางการค้า)

1.2.1 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมมนุษย์

สำราญ แสงตรา (2541: 19) เสนอแนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ พฤติกรรมของมนุษย์ไว้สองปัจจัยคือ ปัจจัยน้ำ (predisposing factors) และปัจจัยความสามารถหรือ สนับสนุน (able factors) มีรายละเอียดดังนี้

1) ปัจจัยนำ

ปัจจัยนำประกอบด้วย ความรู้ ทักษะ ความเชื่อ ค่านิยมและการรับรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสูงในบุคคลหรือกลุ่มให้กระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ปัจจัยดังกล่าวนี้เป็นบุคลิกส่วนบุคคล หรือกลุ่มที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ที่อาจช่วยสนับสนุน และบางครั้งก็ไปจำกัดการเปลี่ยนแปลงสถานสภาพเศรษฐกิจ สังคม อายุ เพศ และขนาดของครอบครัว ซึ่งปัจจัยเหล่านี้ มีความสำคัญ เช่นเดียวกับปัจจัยนำที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม และมีอิทธิพลต่อมุมมองของ

2) ปัจจัยความสามารถหรือปัจจัยสนับสนุน

(1) โอกาส (opportunity) คือ ความเชื่อของผู้กระทำที่มีต่อสถานการณ์ หรือทางเลือกที่มีอยู่ซึ่งเมื่อผู้กระทำพิจารณาแล้วเห็นว่า ภายใต้สถานการณ์นั้นมีช่องทาง จังหวะ เวลาที่เหมาะสม และเปิดโอกาสให้เลือกกระทำได้ ดังนั้น การที่บุคคลจะตัดสินใจ และประพฤติ ปฏิบัติอย่างใดอย่างหนึ่งลงไว้ จึงขึ้นอยู่กับโอกาสที่มีในสถานการณ์นั้น

(2) ความสามารถ (ability) คือ การรับรู้ของผู้กระทำเกี่ยวกับกำลังหรือ พลังของตนเองในการที่จะกระทำการสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ใจนบรรลุผลสำเร็จ ภายใต้สถานการณ์นั้นๆ ผู้กระทำ จะตระหนักถึงความสามารถของตนเองก่อนที่จะมีการตัดสินใจและกระทำการสังคม เพราะรู้ว่าถ้า ตัดสินใจกระทำไปแล้วจะมีความสามารถกระทำการได้แน่นอน ดังนั้น โดยทั่วไปแล้วบุคคลจะกระทำการ พฤติกรรมใดๆ จะมีการพิจารณาขึ้นกับความสามารถของตนเองที่มีอยู่เดียวกันก่อน

(3) การสนับสนุน (support) คือ การช่วยเหลือ ผู้กระทำจะเป็นผู้เลือก ดังนั้น บุคคลมักจะมีความโน้มเอียงที่จะตัดสินใจและกระทำการอย่างใดอย่างหนึ่ง เมื่อรู้ว่า จะได้รับการสนับสนุนจากผู้อื่น

(4) ปัจจัยเสริม (reinforcing factors) เป็นปัจจัยที่แสดงให้เห็นว่า พฤติกรรมนั้นได้รับการสนับสนุนจากแหล่งเสริมแรงที่แตกต่างกันไปตามวัตถุประสงค์ และชนิด ของแหล่งเสริมแรงของผู้เกี่ยวข้อง บ้างคนจะมีอิทธิพลต่อการทำให้เกิดพฤติกรรมนั้นมากกว่าคนอื่น เช่น กลุ่มเพื่อน ครอบครัว กลุ่มชุมชน กลุ่มอาชีพ และสมาคม ดังนั้น ในการวางแผนจัดทำโครงการ จะต้องคำนึงถึงปัจจัยเสริมแรงผู้ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะช่วยสนับสนุนการประเมินผลข้อนอกลับ ในกระบวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมได้

1.2.2 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับวิทยาการ

ศูนันท์ สีสังข์ (2544: 39) กล่าวว่า ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับวิทยาการ ที่สำคัญประกอบด้วย

1) ปัจจัยส่วนตัวของผู้รับการถ่ายทอดวิทยาการ ได้แก่ ความมั่นคง ทางเศรษฐกิจและสังคม เจตคติที่ว่าไปเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง ความรู้ ศติปัญญา ความสามารถ

ในการตัดสินใจ อายุ เพศ การอุปภักษา กองในสังคม และความสนใจในวิทยาการ การมองความจำเป็นการรับวิทยาการ เจตคติ และความเชื่อดังเดิม

2) ปัจจัยทางระบบสังคมและวัฒนธรรม ได้แก่ กลุ่มย่อยหรือกลุ่มเพื่อนบ้าน เพราะจะเป็นตัวเร่งหรือตัวการที่จะผลต่อการยอมรับวิทยาการนั้นๆ

3) ปัจจัยของลักษณะวิทยาการเกษตร ได้แก่ ค่าใช้จ่าย และผลตอบแทน ซึ่งต้องคุ้มค่าและมีความสอดคล้องหรือเข้ากัน ได้กับสภาพท้องถิ่น

กิตติพงษ์ ศิริโชค (2544: 65) กล่าวถึง ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับไว้ดังนี้

1) ปัจจัยทางสังคมและเศรษฐกิจ เป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องทางด้านสังคม และเศรษฐกิจ เช่น อายุ เพศ การศึกษา และรายได้

2) ปัจจัยทางด้านจิตวิทยา เป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับทัศนคติและความเชื่อ

3) ปัจจัยทางด้านลักษณะของนวัตกรรม เช่น คุณประโยชน์ที่ได้รับ ความสะดวกและง่ายในการรับ และสามารถประยุกต์ใช้ได้กับวิธีการเก่า

4) ปัจจัยทางด้านการติดต่อสื่อสาร เป็นปัจจัยเกี่ยวข้องกับการติดต่อสื่อสาร ข้อมูลเพื่อให้เกษตรกรทราบ

5) ปัจจัยทางด้านสถาบัน เป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับระบบ และสถาบันที่ให้เกษตรกรได้รับข้อมูล รวมถึงการเข้าถึงข้อมูลในด้านต่างๆ

1.2.3 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับการปฏิบัติทางการเกษตร

ดิเรก ฤกษ์หารา (2527: 57) กล่าวถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับ การปฏิบัติทางการเกษตรมีหลายประการดังนี้

1) ปัจจัยที่เป็นเงื่อนไขหรือสภาพการณ์

(1) สภาพทางเศรษฐกิจ มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงที่ต่างกัน คือเกษตรกร ที่มีปัจจัยในการผลิตมากกว่า จะมีแนวโน้มที่จะยอมรับการเปลี่ยนแปลงได้ง่ายกว่าและเร็วกว่า เกษตรกรที่มีปัจจัยการผลิตน้อยกว่า

(2) สภาพทางสังคมและวัฒนธรรม มีส่วนเกี่ยวข้องกับการยอมรับเร็ว หรือช้า เช่น มวลชนที่อยู่ในสังคมที่รักษารูปแบบเดิม ประเมินค่าคนนิยมและความเชื่อที่เป็นอุปสรรคต่อการนำ นิยมเปลี่ยนชั้นทางสังคมอย่างเห็นเด่นชัดกว่าค่านิยมและความเชื่อที่มีผลต่อการยอมรับเร็ว

(3) สภาพทางกฎหมายศาสตร์ มีส่วนเกี่ยวข้องกับการยอมรับการเปลี่ยนแปลง ที่สำคัญ คือพื้นที่ที่มีสภาพทางกฎหมายศาสตร์สามารถติดต่อ กับท้องที่อื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งท้องที่ที่มี

เจริญทางด้านเทคโนโลยีมากกว่า หรือเป็นพื้นที่ที่มีทรัพยากรธรรมชาติที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยในการผลิตมากกว่า จะมีแนวโน้มในการยอมรับการเปลี่ยนแปลงที่เร็วกว่าและมากกว่า

(4) ความสามารถในการทำงานของสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาโดยเฉพาะทางการเกษตร เช่น สถาบันสินเชื่อเพื่อการเกษตร สถาบันวิจัยและส่งเสริมการเกษตร สถาบันจัดการด้านการตลาด เป็นต้น สถาบันเหล่านี้ถ้ามีประสิทธิภาพในการดำเนินการที่ให้ประโยชน์แก่บุคคลเป้าหมายก็จะทำให้การยอมรับการเปลี่ยนแปลงเป็นไปรวดเร็วและง่ายขึ้น

2) ปัจจัยที่เกี่ยวข้องโดยตรง

(1) บุคคลเป้าหมาย หรือผู้รับการเปลี่ยนแปลงพื้นฐานของเกษตรกรเอง เป็นส่วนสำคัญในการที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับการเปลี่ยนแปลง ได้แก่

ก. พื้นฐานทางสังคม พบร่วมเพศหญิงยอมรับการเปลี่ยนแปลงเร็วกว่า เพศชาย ผู้มีระดับการศึกษาและประสบการณ์ที่สูงกว่ามีการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมมากกว่า ขณะรับการเปลี่ยนแปลงเร็วกว่าผู้มีสิ่งเหล่านี้น้อยกว่า และบุคคลที่อยู่ในวัยรุ่นจะยอมรับเร็วที่สุด และช้าลงไปตามลำดับเมื่ออายุมากขึ้น

ข. พื้นฐานทางเศรษฐกิจ พบร่วมเกษตรกรที่มีลักษณะต่อไปนี้อย่างใด อย่างหนึ่ง หรือมากกว่าจะยอมรับการเปลี่ยนแปลงง่ายกว่าและมากกว่าคือการมีกรรมสิทธิ์อกรองที่ดินจำนวนมากกว่า การทำกินในที่ดินที่มีเนื้อที่มากกว่า การมีทรัพยากรที่จำเป็นในการผลิตมากกว่า สิ่งเหล่านี้ทำให้เกิดการยอมรับการเปลี่ยนแปลงเร็วกว่าและมากกว่า เกษตรกรที่มีน้อยกว่า

ค. พื้นฐานในการติดต่อสื่อสารของเกษตรกร ได้แก่ ความสามารถในการอ่าน พิมพ์ และเขียน เป็นสิ่งที่ช่วยทำให้เกิดการยอมรับการเปลี่ยนแปลง

ง. พื้นฐานเรื่องอื่นๆ โดยที่เกษตรกรมีแรงจูงใจ มีความพร้อม ทางด้านจิตใจ มีทักษะคิดที่ดีต่อเจ้าหน้าที่ส่งเสริม และต่อเทคโนโลยีที่นำมาส่งเสริมเพื่อการเปลี่ยนแปลง มีแนวโน้มที่จะยอมรับการเปลี่ยนแปลงมากกว่าและรวดเร็วกว่า

(2) ปัจจัยที่มีความเกี่ยวเนื่องมาจากนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่สำคัญ คือ

ก. ต้นทุนและกำไร เทคโนโลยีที่ลงทุนน้อยที่สุดกำไรมากที่สุด การยอมรับจะสูงกว่า เร็วกว่า กำไรนี้จะหมายถึงเงินที่ได้ และรวมถึงกำไรที่เกิดจากการใช้ประโยชน์และความมีหน้ามีตา

ข. ความสอดคล้องและเหมาะสมกับสิ่งที่อยู่ในชุมชน คือ ไม่ขัดต่อ
ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อของคนในชุมชน และเหมาะสมกับลักษณะทางภาษาพ
ของทรัพยากรที่มีในชุมชนด้วย

ค. สามารถปฏิบัติได้และเข้าใจได้ง่าย คือ ไม่เป็นเรื่องที่บุ่งยาก
ซับซ้อน และไม่มีกฎเกณฑ์ที่บุ่งยากจนเกินไป

ง. สามารถเห็นว่าปฏิบัติได้ผลมาแล้ว คือเห็นว่าเกิดผลดีมาก่อน
ก็จะปฏิบัติตามหรือยอมรับได้ง่ายและเร็วกว่า

จ. สามารถแบ่งเป็นขั้นตอนหรือแยกเป็นเรื่องๆ ได้

ฉ. ใช้เวลาอ่านหรือประยุกต์เวลา

ช. เป็นการตัดสินใจของกลุ่ม

1.2.4 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตทางการเกษตร

กรณี ต่างวิพันธ์ และเบญจนาคร อุปถัมภ์ (2543: 139) อธิบาย
ว่าปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตทางการเกษตร ซึ่งรวมถึงการกระจายตัวการผลิต แบ่งออกได้เป็น
3 กลุ่มที่สำคัญคือ

1) สภาพแวดล้อมทางภาษาพ ที่มีอิทธิพลต่อการผลิตทางการเกษตร ได้แก่

(1) ภูมิอากาศ ประกอบไปด้วย อุณหภูมิ มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโต
และการให้ผลผลิตของพืชโดยตรง น้ำ และความชื้น การเกษตรทุกชนิด โดยเฉพาะการปลูกพืช
ต้องอาศัยน้ำ ทั้งนี้ เป็นขยายตัวพืช น้ำผิวดินและน้ำใต้ดิน น้ำช่วยในการเคลื่อนย้ายธาตุอาหาร
จากดินไปยังส่วนต่างๆ ของพืช รวมถึงการช่วยรักษาอุณหภูมิ ปริมาณของเซลล์เพื่อมีให้มีเที่ยว งอ ย่น หรือ
ฉีกแตก แสดงแคด เป็นปัจจัยสำคัญในการเจริญเติบโตของพืช พืชทุกชนิดต้องการใช้แสงแดด
ในการสังเคราะห์แสงเพื่อรักษาอาหาร ความยาวของวัน หรือช่วงเวลาที่มีแสงแดดเพียงวัน
(day length) มีอิทธิพลต่อการออกดอกของพืชแต่ละชนิด ลม มีอิทธิพลในการช่วยสมการ
การกระจายพันธุ์พืช ลมเพิ่มการระเหยน้ำ ทำให้เกิดความแห้งแล้ง ลมแรงอาจเป็นวัตถุที่มีผล
ทำให้พืชพรมต่างๆ โคลนล้มได้

(2) ภูมิประเทศ ความสูงต่ำและความลาดเอียงของพื้นที่ มีอิทธิพล
ต่อการใช้ประโยชน์ในการปลูกพืชเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมอร์เซ็นต์และความลาดเอียง
ของพื้นที่ เช่น ความลาดเอียง 3-6 เมอร์เซ็นต์ เหมาะสมสำหรับปลูกพืชไว้ทั่วไป ความลาดเอียง 8-12
เมอร์เซ็นต์ เหมาะสมสำหรับปลูกพืชไว้ทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์ ความลาดเอียง 15-20 เมอร์เซ็นต์ ความลาดเอียง
ระดับนี้สามารถปลูกพืชได้แต่ต้องมีการดำเนินการอย่างระมัดระวัง พืชที่นำมากลุกอาจชำรุด เช่น

ไม้ผล ยางพารา กาแฟ ความล่าดอเอียง 20-25 เปอร์เซ็นต์ ไม่เหมาะสมสำหรับการปลูกพืชโดยทั่วไป แต่อาจเหมาะสมสำหรับการทำทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์ และการปลูกป่า

(3) ดิน เป็นแหล่งผลิตทางการเกษตร และเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ การเจริญเติบโตของพืช เป็นเครื่องกำกับด้วยตัวต่อการผลิตทางการเกษตรว่าจะขยายไป บริเวณใดและทิศทางใด จึงจะเหมาะสมกับลักษณะทางภาคภูมิของดิน ทั้งนี้ เพราะลักษณะ ทางภาคภูมิของดินมีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของพืชโดยตรง โดยเฉพาะเนื้อดิน (soil texture) นอกจากนี้แล้วยังมีลักษณะทางเคมีของดินและลักษณะทางชีวภาพของดิน เพราะทั้ง 2 ลักษณะ บ่งชี้ ความอุดมสมบูรณ์ของดินจริงหรือ และอินทรีย์วัตถุที่มีในดิน

2) สภาพแวดล้อมทางชีวภาพ ที่มีอิทธิพลต่อการผลิตทางการเกษตร

ได้แก่

- (1) วัชพืช มีทั้งวัชพืชที่เป็นไม้ล้มลุกและยืนต้น วัชพืชทำให้พืชที่ปลูก เจริญเติบโต ได้ไม่เต็มที่ เพราะแย่งน้ำ แย่งอาหาร เป็นที่อยู่อาศัยของโรคแมลงและศัตรูพืช แมลง บางชนิดเป็นศัตรูพืชสร้างความเสียหายแก่การเกษตร ทำลายส่วนต่างๆ ของพืช สัตว์บางชนิด เป็นอันตรายต่อที่ปลูก เช่น หนู และกระต่าย

(2) เชื้อราและเชื้อโรคอื่น ทำให้เกิดโรคระบาดในพืชทำให้ดินพืช ทุ่ดโรม ผลผลิตลดลง และทำให้ดินพืชตายได้

3) สภาพแวดล้อมทางสังคมและเทคโนโลยี เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพล ต่อการผลิต และการขยายตัวของการผลิต ซึ่งเป็นผลผลิตจากการสร้างขึ้นของมนุษย์ ได้แก่

(1) จำนวนประชากร จะวนถึงคุณภาพของประชากรและลักษณะ ครอบครัวของประชากร ประชากรที่มีอิทธิพลต่อการผลิตทางการเกษตร ในฐานะผู้ผลิตและ ผู้บริโภค ถ้าประชากรผู้ผลิตมีคุณภาพ มีความรู้ มีความชำนาญ ย่อมมีความสามารถในการตัดสินใจ ในการเพิ่มข่ายหรือลดพื้นที่การปลูก ปริมาณการปลูก รวมถึงการนำทรัพยากรมาใช้ให้เกิด ประโยชน์สูงสุด

(2) ระบบการเมืองและเศรษฐกิจ ระบบการเมืองการปกครองมีอิทธิพล ต่อการกำหนดนโยบาย กำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และความมั่นคงปลอดภัยของประเทศ ปัจจัย ทางเศรษฐกิจมีความสำคัญต่อลักษณะการผลิต การขยายตัวการผลิตสินค้าเกษตร โดยเฉพาะ อย่างยิ่งปัจจัยด้านราคาเป็นตัวกำหนดที่สำคัญที่ส่งเสริมให้เกิดการผลิต การขยายตัวของการผลิต การตลาดมีอิทธิพลโดยตรงต่อรูปแบบของการเกษตร การรวมตัวของผู้ผลิต เพื่อผลิตสินค้าให้ตรง ตามความต้องการของตลาด นโยบายของรัฐบาลมีอิทธิพลต่อการผลิตทางการเกษตรอย่างมาก เพราะนโยบายรัฐบาลจะเกี่ยวข้องโดยตรงต่อการกำหนดพืชที่ปลูก พื้นที่ปลูก การส่งเสริม

การลงทุน การประกันราคาพืชผล การจ่ายเงินชดเชยอุดหนุน การตั้งกำแพงภาษี ตลอดจนการห้าม พลผลิตจากต่างประเทศเข้ามาจำหน่าย

(3) ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ช่วยในการเพิ่ม พลผลิตต่อหน่วยพื้นที่ การส่งเสริมเผยแพร่ในการใช้วิชาการแผนใหม่ และการวิจัยค้นคว้าและ ทดลอง

(4) วัฒนธรรมและความเชื่อ มืออาชีพต่อการผลิตทางการเกษตร 3 ต้าน คือ รูปแบบการเกษตร ชนิดของพืชหรือสัตว์ ที่ปลูกเดี่ยว และการถือครองที่ดิน ซึ่งรวมถึงการแบ่งปัน บอร์ดในที่ดิน ลักษณะการประกอบการบนพื้นที่ดิน

(5) สาระญูปโภคพื้นฐาน เป็นปัจจัยที่มืออาชีพต่อการผลิตทาง การเกษตรในทุกระยะ ตั้งแต่เริ่มผลิตจนถึงการจำหน่าย ได้แก่ ไฟฟ้า ถนน สะพาน ท่าเรือ โภคัง เก็บสินค้า ผู้จ้าง เขื่อน ระบบคลประทาน การศึกษา การอนุรักษ์ การป้องกันกำจัดศัตรูพืช การควบคุมโรคระบาด กฎหมาย การเมือง และสังคม

1.3 กระบวนการยอมรับ

Roger และ Shoemaker (1971) อ้างถึงใน ดิเรก ฤกษ์หาราย (2528: 16) และ เบญจนาค อัญจรประเสริฐ (2544: 300) ศึกษาระบวนการยอมรับวิชาการใหม่ของบุคคลจะต้องผ่าน ขั้นตอนต่างๆ 5 ขั้นตอน ดังนี้

1. ขั้นการรับรู้ (awareness stage) เป็นขั้นที่คนรับรู้ และเรียนรู้นวัตกรรม แต่ยัง ขาดรายละเอียดของการเรียนรู้
2. ขั้นสนใจ (interest stage) เป็นขั้นที่มีความสนใจในวัตกรรมนั้น และจะแสวงหา รายละเอียดเพิ่มเติมด้วย
3. ขั้นประเมินผล (evaluation stage) เป็นขั้นตอนที่มีการไตร่ตรองว่าจะมี การยอมรับหรือไม่ยอมรับ การประเมินผลนี้จะอยู่ภายใต้จิตใจของแต่ละบุคคล
4. ขั้นทดลองปฏิบัติ (trial stage) เป็นการทดลองทำนวัตกรรมนั้นมาปฏิบัติด้วย ตนเอง

5. ขั้นการยอมรับ (adoption stage) เป็นขั้นสุดท้าย เมื่อได้ทดลองปฏิบัติจนเป็น ที่พอใจแล้ว หากเห็นว่าวัตกรรมนั้นดีก็จะยอมรับนวัตกรรมนั้นเพื่อนำไปปฏิบัติต่อไป กรมวิชาการเกษตร (2530: 110) เสนอกระบวนการยอมรับนวัตกรรม หรือวิธี ปฏิบัติแผนใหม่ไว้ 5 ขั้นตอน คือ

1. ขั้นการรับรู้ (awareness stage) เป็นการรับรู้ว่ามีสิ่งใหม่ๆ เกิดขึ้นแล้ว การรับรู้นี้ นิใช่เพียงแค่ให้เกยตกรร ได้ยิน ได้ฟังถึงสิ่งใหม่ๆ เท่านั้น เนื่องจากการได้ยินได้ฟังอาจจะไม่สามารถ

ทำให้เกยตกรเรื่อถือได้ ดังนั้นในขั้นแรกนี้อาจต้องมีการสาธิผลให้เกยตกรเห็นจริง เห็นจังค์วาย

2. ขั้นให้ความสนใจ (interest stage) ในขั้นนี้การที่บุคคลจะเกิดมีความสนใจ ในการวางแผนใหม่ก็ต่อเมื่อบุคคลนั้นมีความเชื่อว่าตนจะสามารถนำวิธีการนั้นไปใช้ปฎิบัติได้
3. ขั้นการประเมินคุณค่า (evaluation stage) เมื่อเกยตรมีความสนใจในวิทยากร แผนใหม่แล้ว ก็เริ่มพิจารณาประเมินคุณค่าของปฎิบัติแบบใหม่นั้น ก่อนที่จะตัดสินใจว่าควรจะ ทดลองปฎิบัติคุหรือไม่
4. ขั้นเริ่มทดลองปฎิบัติ (first trial stage) ในขั้นตอนนี้เกยตกรจะต้องเตรียมวัสดุ ที่จำเป็น ต้องใช้การเรียนรู้ให้เกิดทักษะในการปฎิบัติตามวิธีการแบบใหม่นั้น เตรียมสถานที่แรงงาน เงินทุน เพื่อการทดลองนี้แล้วก็อย่างผิดพลาดต่อไป
5. ขั้นนำมายื้อไปเรื่อยๆ (repeated use stage) หรือการใช้ต่อไป (rejection stage) ในขั้นตอนนี้ขึ้นอยู่กับตัวเกยตกรจะมีการยอมรับ หรือไม่ยอมรับ ถ้ามีการยอมรับก็จะเกิด การนำมายื้อไป แต่ถ้าไม่มีการยอมรับนั้นๆ ก็จะเกิดการคงหรือเลิกการใช้นวัตกรรม นั้นต่อไป

กระบวนการยอมรับทั้ง 5 ขั้นนี้ Rogers และ Shoemaker (1971) ชี้ให้เห็นว่ามี ข้อบกพร่องอยู่บางประการคือ

1. กระบวนการยอมรับ เป็นกระบวนการที่อธิบายเฉพาะในด้านบวก (positive)เท่านั้น ซึ่งความจริงแล้วในขั้นสุดท้ายของการยอมรับ เกยตกรอาจจะไม่ยอมรับก็ได้ หากได้ทดลองปฎิบัติแล้วไม่ได้ผลหรือไม่ได้ผลคุ้มค่ากับการลงทุน
2. กระบวนการยอมรับทั้ง 5 ขั้นนี้ในความเป็นจริงแล้วอาจเกิดไม่ครบถ้วนทั้งหมด หรือบางขั้นตอนอาจเกิดขึ้นทุกระยะ เช่น ขั้นทดลองอาจจะไม่เกิดขึ้นเลย หรือขั้นประเมินผล อาจเกิดขึ้นได้ทุกระยะก็ได้
3. ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่า การยอมรับปฎิบัติทั้ง 5 ขั้น ยังไม่ใช่ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ถาวรหีเดียว แต่เขาจะหาสิ่งอื่นๆ หรือบุคคลอื่นยันความคิดของเขาก และถ้าหากว่าไม่ได้รับการยืนยันว่าสิ่งที่เขารับปฎิบัติตามแนวคิดใหม่นี้ถูกต้อง เขายังอาจจะเลิกล้ม ไม่ยอมรับความคิดนั้นก็ได้ Rogers และ Shoemaker จึงได้เสนอโครงสร้างใหม่ เรียกว่า กระบวนการตัดสินใจนวัตกรรม (innovation decision process)

1.4 ประเภทของบุคคลเป้าหมายในการยอมรับ

A.T. Mosher (1976) จัดแบ่งบุคคลเป้าหมาย คือเกยตกรออกเป็น 5 ประเภท ตามการใช้เวลาในการยอมรับดังนี้

1. พวกรับเร็ว-ทันสมัย (innovators) หรือพวกรหัวก้าวหน้า เพราะว่าเป็นพวกรแรกในห้องถินที่ยอมรับแนวความคิดใหม่ไปปฏิบัติตามในทันที ยอมเสี่ยงกับความเสี่ยงหายที่อาจจะเกิดขึ้น ชอบทำการทดลองเพื่อให้เกิดผลกับคนหมู่มาก

2. พวกลมรีร้อ (early adopters) พวคนี้เป็นพวกรที่ยอมรับตามพวกรหัวก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็วไม่รีร้อให้ชักช้าเสียเวลา

3. พวกรหัสให้แน่ใจ (early majority) พวคนี้จะฝ่าดูผลจากพวกรับเร็ว-ทันสมัย และพวกลมรีร้อ และต้องใช้เวลาพอสมควรเพื่อให้แน่ใจ แต่พอแน่ใจแล้วก็ยอมรับไปปฏิบัติโดยไม่ชักช้า

4. พวกลมทีหลัง (late majority) เป็นพวกรอนรู้ก่อนนิยม มีความระมัดระวังมาก จะไม่ยอมรับแนวความคิดใหม่จนกว่าคนส่วนใหญ่ในห้องถินจะยอมรับไปก่อนแล้ว

5. พวกรังท้าย (late adopters or laggards) เป็นพวกรสุดท้ายในห้องถินที่ยอมรับแนวความคิดใหม่หลังจากผู้อื่นยอมรับไปหมดแล้ว

Rogers and Shoemaker (1971) กล่าวว่าโดยปกติในสถานการณ์ที่ว่าไปแล้วสามารถแบ่งกลุ่มคนตามช่วงเวลาในการยอมรับนวัตกรรมที่เผยแพร่ออกໄປได้ 5 กลุ่ม คือ

1. กลุ่มหัวก้าวหน้า (innovators) กลุ่มนี้จะมีอยู่ประมาณร้อยละ 2.5 ของสมาชิกทั้งหมด ลักษณะเด่นของกลุ่มนี้ คือ ชอบทดลองของใหม่ ความกล้าเสี่ยง (venturesome) กล้าได้กล้าเสีย มีโลกทัศน์ กว้างขวาง กว้างไกล มีความสามารถที่จะเข้าใจและเกิดความรู้ใหม่ที่ซับซ้อนมาก ประยุกต์ใช้ได้

2. กลุ่มยุอนรับเร็ว (early adoptors) กลุ่มนี้มีประมาณร้อยละ 13.5 ของสมาชิกทั้งหมด เป็นกลุ่มที่ได้รับการยกย่องนับถือจากผู้อื่นเป็นจำนวนมากในห้องถิน เป็นกลุ่มที่มีความสุขรอบคอบ ประสบผลสำเร็จในการใช้นวัตกรรมและไม่ก้าวหน้าเกินไปจากบุคคลทั่วไป

3. กลุ่มยอมรับก่อน (early majority) กลุ่มนี้มีอยู่ประมาณร้อยละ 34.0 ของสมาชิกทั้งหมด คนกลุ่มนี้จะยอมรับความคิดใหม่ๆ ก่อนสมาชิกทั่วไปในสังคม เป็นกลุ่มที่ชอบติดต่อกับเพื่อนฝูง แต่ไม่ค่อยได้เป็นผู้นำ จะคิดอย่างรอบคอบและใช้เวลาการตัดสินใจเกี่ยวกับการยอมรับนวัตกรรมนานกว่า 2 กลุ่มแรก และจะยอมรับก็ต่อเมื่อคนกลุ่มเดียวกันได้ยอมรับไปแล้ว

4. กลุ่มล้าหลัง (laggards) กลุ่มนี้มีอยู่ประมาณร้อยละ 16.0 ของสมาชิกทั้งหมด คนกลุ่มนี้มีลักษณะเป็นพวกรอนรู้ก่อนนิยมรุนแรง หัวก่า เปลี่ยนแปลงยาก มีความเชื่อถืออยู่กับของเก่าๆ วิธีการเก่าๆ จะแสดงออกอย่างเด่นชัดว่าไม่ไว้วางใจต่อนวัตกรรม หรือต่อผู้ทำการเปลี่ยนแปลง ดังนั้นกวนบุคคลกลุ่มนี้จะยอมรับนวัตกรรมนั้นก็ถูกใช้ไปโดยสมบูรณ์จนกลายเป็นของเก่า และมีนวัตกรรมใหม่ๆ เกิดซ้อนขึ้นมาแล้ว

Bertrand (1967) อ้างถึงใน ทองพูน เดชสมบูรณ์ (2545: 24) จำแนกกลุ่มของผู้ยอมรับโดยการใช้ระยะเวลาในการตัดสินใจรับนวัตกรรมออกเป็น 5 กลุ่ม คือ

1. พวกรหัวก้าวหน้าหรือพวกรนำการเปลี่ยนแปลง (innovators) เป็นพวkmีการยอมรับนวัตกรรมเร็วมาก ซึ่งมีประมาณร้อยละ 2.5 มีลักษณะกล้าหาดี กล้าได้กล้าเสีย มีความพร้อมในการคิดเริ่มทำสิ่งใหม่ แนวความคิดใหม่น่าปรับใช้เพื่อประโยชน์สูงสุด ล้าหน้าคนอื่นๆ ในสังคม

2. พวกรยอมรับเร็ว (early adopters) เป็นพวktที่ยอมรับนวัตกรรมเร็ว แต่ใช้ระยะเวลาในการตัดสินใจที่จะยอมรับนวัตกรรมมากกว่าพวกรหัวก้าวหน้า พวกรยอมรับเร็วนี้ร้อยละ 13.5 เป็นกลุ่มที่มีการตื่นตัว มีความพร้อมในการรับสิ่งใหม่ๆ และแนวคิดใหม่น่าปรับใช้ให้ทันเหตุการณ์ และทันกับความต้องการในชุมชน จัดเป็นผู้นำชุมชน

3. พวกรยอมรับปานกลาง (early majority) เป็นพวktที่ยอมรับนวัตกรรม แต่ต้องใช้ระยะเวลาในการตัดสินใจมากกว่าพวกรยอมรับเร็ว พวกรยอมรับปานกลางมีร้อยละ 34.00 เป็นพวktที่มีความละเอียดรอบคอบรัดกุมในการคาดคะเนและการตัดสินใจ ก่อนนำนวัตกรรมมาปรับใช้ ซึ่งต้องการคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ

4. พวกรยอมรับช้า (late majority) เป็นพวktที่ยอมรับนวัตกรรม แต่ต้องใช้ระยะเวลาในการตัดสินใจนานมาก พวknี้มีร้อยละ 34.00 เป็นผู้ตามอย่างคนอื่น ต้องการการชี้นำแนวทางและการกำกับอย่างใกล้ชิด ให้เห็นตัวอย่างของคนหมู่มากในสังคม ก่อนที่จะยอมรับนวัตกรรม

5. พวกล้าหลัง (laggards หรือ late adopters) เป็นพวktที่ยอมรับนวัตกรรมช้ามาก หรืออาจไม่ยอมรับนวัตกรรม พวknี้มีร้อยละ 16.00 เป็นพวktที่ยึดติดกับพฤติกรรมเดิม ต้องการรักษาขนธรรมเนียมประเพณี อยู่ในวงล้อสังคมปิดที่ไม่ยอมรับสิ่งใหม่ๆ จึงเป็นกลุ่มที่ยากต่อการพัฒนา

ดิเรก ฤกษ์หร่าย (2527: 65) กล่าวว่า การที่เกณฑ์รกรไม่ยอมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี อาจเป็นเพราะสาเหตุดังนี้

1. การละเลยไม่เอาใจใส่ (ignorance) คือ ไม่รู้ว่าอะไรที่จะสามารถทำได้ในเรื่องใหม่ๆ เพราะรู้อยู่แต่ของเก่าๆ

2. ขาดความสามารถที่จะประกอบการ (inability) คือ รู้ว่าจะทำอะไร แต่ไม่มีเงินหรือเหตุผลอื่นๆ

3. ขาดความตั้งใจ (unwillingness) คือ รู้ว่าจะทำอะไร และมีความพร้อมที่สามารถทำได้ แต่ไม่ต้องการที่จะทำ

Rogers และ Shoemaker (1971: 185) กล่าวถึงคุณลักษณะของผู้ยอมรับวิทยาการ แผนใหม่โดยถือเอาสถานภาพทางสังคม เศรษฐกิจ บุคลิกภาพของเกษตรกร และพฤติกรรมสื่อความรู้ เป็นเกณฑ์ พบว่า ผู้ยอมรับตามก่อน มีระดับการศึกษาสูงกว่า มีสมรรถนะทางการศึกษาสูงกว่า มีการถือครองที่ดิน (ปัจจัยการผลิต) มากกว่า มีการติดต่อกันบุคคลในชุมชนและนอกชุมชนมากกว่า มีการติดต่อกันเจ้าหน้าที่มากกว่า และมีความสัมพันธ์กับช่องทางสื่อสารมากกว่า

สรุปได้ว่า การยอมรับ คือกระบวนการในการรับรู้ หรือการได้รับคำแนะนำจาก ผู้ที่มีความรู้ แนวคิด ประสบการณ์ และความชำนาญของแต่ละบุคคลนั้นๆ ทำให้เกิดกระบวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของบุตร โดยกระบวนการยอมรับที่มีผลต่อการยอมรับนั้นต้องมีเงื่อนไข เช่น โนโลยีใหม่ๆ นั้นประกอบด้วยขั้นตอนที่สำคัญ คือขั้นตื่นตัวหรือขั้นรับรู้ ขั้นสนับสนุน ขั้นประเมินผล ขั้นทดลอง และขั้นยอมรับหรือขั้นปฏิบัติ และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการยอมรับ มีดังนี้ คือ

ปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสังคม ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา จำนวนพื้นที่ปลูก พื้นที่ถือครองทางการเกษตร รายได้จากการทำงาน แรงงานครอบครัว ปริมาณผลผลิตต่อปี และ จำนวนสัตว์เลี้ยง การมีเครื่องทุนเร่งทางการเกษตร เป็นต้น

ปัจจัยทางด้านการส่งเสริมการเกษตร ได้แก่ การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ การเข้ารับ การฝึกอบรม การติดต่อกับเพื่อนบ้าน สื่อที่รับได้

ปัจจัยอื่นๆ ได้แก่ ประสบการณ์ การได้รับการสนับสนุน ศินเชื่อเกษตรกร สถาบันรับรอง ความยุ่งยากในการปฏิบัติ แหล่งน้ำ และเศษวัสดุ

2. น้ำหมักชีวภาพ

2.1 ความหมายและซื่อสัมภ์ที่เรียกันของน้ำหมักชีวภาพ

น้ำหมักชีวภาพมีซื่อสัมภ์ที่ใช้เรียกันหลากหลาย เช่น น้ำหมักชีวภาพ น้ำสกัดชีวภาพ และปุ๋ยอินทรีย์น้ำ ซึ่งได้มีนักวิชาการและหน่วยงานต่างๆ ให้ความหมายไว้ดังนี้

บรรด บุญนิธิ (http://www.doae.go.th/soil_fert/biofert/fpj1plant.htm) ได้ให้ ความหมายของน้ำสกัดชีวภาพไว้ว่า น้ำสกัดชีวภาพ คือ น้ำที่ได้จากการหมักดองพืชอ่อนๆ เช่น ผัก ผลไม้ด้วยน้ำตาลในสภาพไร้อากาศ น้ำที่ได้รับจะประกอบด้วยจุลินทรีย์และสารอินทรีย์ หลากหลายชนิด จุลินทรีย์ส่วนใหญ่จะเป็นพวงยีสต์ แบคทีเรียสร้างกรดแลคติกและพูกรา

กองปฐพีวิทยาและสำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตรเขตที่ 6 กรมวิชาการเกษตร (<http://www.geocities.com/jesuke/dd1.html>) ได้ให้ความหมายของน้ำสกัดชีวภาพไว้ว่า น้ำสกัดชีวภาพหรือปุ๋ยอินทรีย์น้ำ หมายถึง สารละลายเข้มข้นหรือของเหลวที่ได้จากการหมักเศษพืชหรือสัตว์ในสภาพที่ไม่มีอากาศ เศษพืชหรือสัตว์จะถูกย่อยโดยสภาพโดยจุลินทรีย์ น้ำสกัดชีวภาพที่ได้นี้ มีคุณสมบัติประกอบไปด้วยจุลินทรีย์และสารอินทรีย์หลายชนิด เช่น จุลินทรีย์พอกยีสต์ แบคทีเรียที่ทำให้เกิดกรดแลคติก และพอกเชื้อร้าต่างๆ สำหรับสารอินทรีย์จะประกอบไปด้วย สารพาก การ์โนไไซเดรท โปรตีน กรดอะมิโน ออกซีโนน เอนไซม์ และธาตุอาหารพืชต่างๆ ที่เป็นองค์ประกอบของเศษพืชและสัตว์ที่ใช้เป็นวัตถุคิน

กรมวิชาการเกษตร (2544: 50) ได้ให้ความหมายของปุ๋ยอินทรีย์น้ำไว้ว่า ปุ๋ยอินทรีย์น้ำ หรือน้ำสกัดชีวภาพ หรือน้ำหมักชีวภาพ เป็นคำที่มีความหมายเดียวกัน ก็อ เป็นสารละลายเข้มข้นที่ได้จากการหมักเศษพืชหรือสัตว์ เศษพืชหรือสัตว์จะถูกย่อยโดยสภาพด้วย จุลินทรีย์โดยใช้กาหน้าตาดเป็นแหล่งพลังงานของจุลินทรีย์ เมื่อผ่านกระบวนการหมักที่สมบูรณ์ แล้วจะได้สารละลายที่ประกอบด้วยสาร์ โนไไซเดรท โปรตีน กรดอะมิโน ออกซีโนน เอนไซม์ที่เป็นประโยชน์ต่อพืชในปริมาณที่ต่างกัน ขึ้นอยู่กับวัตถุคินที่นำมาใช้ผลิต

กรมพัฒนาที่ดิน (2551: 4) ให้คำนิยามน้ำหมักชีวภาพ ไว้ว่า เป็นของเหลวซึ่งได้จากการย่อยโดยสภาพสกุเหลือใช้จากพืชหรือสัตว์ที่มีลักษณะสอดคล้องน้ำหรือมีความชื้นสูง โดยอาศัยกิจกรรมของจุลินทรีย์ ทั้งในสภาพที่ไม่มีออกซิเจนและมีออกซิเจน ทำให้ได้ออร์โนน หรือสารเสริม การเจริญเติบโตของพืช เช่น ออกซิน จินเบอร์ลิน และไซโตไคนิน รวมทั้งกรดอินทรีย์หลายชนิด เช่น กรดแลคติก กรดอะซิติก กรดอะมิโน และกรดไฮมิก ดังตารางที่ 2.1 เดิมกรมพัฒนาที่ดินเรียกน้ำหมักชีวภาพว่าปุ๋ยอินทรีย์น้ำ แต่อย่างไรก็ตาม การผลิตจะใช้วัตถุคินที่หลากหลาย เช่น วัตถุคินจากสัตว์ซึ่งมีประโยชน์สูงนั้น จะทำให้ได้ปริมาณธาตุอาหารในผลิตภัณฑ์สูงด้วย สำหรับวัตถุคินจากพืชผลิตภัณฑ์ที่ได้จะมีธาตุอาหารค่อนข้างต่ำ ดังตารางที่ 2.2 ซึ่งไม่ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของปุ๋ยอินทรีย์ชนิดที่เป็นของเหลวของสำนักงานคณะกรรมการคุณภาพ

ตารางที่ 2.1 ปริมาณဓอร์โมนและกรดไขมิกในน้ำหนักชีวภาพ

ชนิดน้ำหนักชีวภาพ	ဓอร์โมน (มิลลิกรัมต่อลิตร)			กรดไขมิก (เปอร์เซ็นต์)
	ออกซิน	จิบเบอเรลิน	ไซโคโคนิน	
น้ำหนักชีวภาพจากปลา	4.01	33.07	3.05	3.36
น้ำหนักชีวภาพจากหอยเชอร์รี่	6.85	37.14	13.62	3.07
น้ำหนักชีวภาพจากผักประเภทกินใบ	4.43	16.57	22.64	0.95
น้ำหนักชีวภาพจากผักประเภทกินผล	0.27	28.93	11.28	0.83
น้ำหนักชีวภาพจากน้ำนมและผลไม้	48.04	360.60	25.60	0.87
น้ำหนักชีวภาพจากน้ำนมดิบ	1.63	17.18	15.12	1.39
น้ำหนักชีวภาพจากพืชสมุนไพร	1.34	17.40	23.81	1.01

ที่มา: กรมพัฒนาที่ดิน (2551) ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพกรมพัฒนาที่ดินเพื่อเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร กรุงเทพมหานคร สำนักเทคโนโลยีชีวภาพทางดิน กรมพัฒนาที่ดิน

ตารางที่ 2.2 ชนิดและปริมาณธาตุอาหารหลักในน้ำหนักชีวภาพนิคต่างๆ

ชนิดน้ำหนักชีวภาพ	ธาตุอาหาร (เปอร์เซ็นต์)		
	ไนโตรเจน	ฟอสฟอรัส	โพแทสเซียม
น้ำหนักชีวภาพจากผักผลไม้	0.14	0.04	0.53
น้ำหนักชีวภาพจากปลา	0.98	1.12	1.03
น้ำหนักชีวภาพจากหอยเชอร์รี่	0.73	0.24	0.89
น้ำหนักชีวภาพจากน้ำนมดิบ	0.38	0.19	0.60

ที่มา: กรมพัฒนาที่ดิน (2551) ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพกรมพัฒนาที่ดินเพื่อเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร กรุงเทพมหานคร สำนักเทคโนโลยีชีวภาพทางดิน กรมพัฒนาที่ดิน

สำนักงานคณะกรรมการคุณภาพการศึกษา ราชกิจจานุเบกษา หน้า 22 เล่มที่ 125 ตอนพิเศษ 108 ง 27 มิถุนายน 2551 (<http://www.krisdika.go.th/lawChar.jsp?head=3&item=3&process=showTitleOfLaw&id=&group=&lawCode=%E0%9C%8C30&linkID=2E#2E>) ได้ระบุไว้ว่า ปูยอินทรียันนิกที่เป็นของหลวงต้องมีชาต้อาหาร ดังนี้

- ปริมาณในโตรเจนทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 0.5
- ปริมาณฟอสเฟตทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 0.5
- ปริมาณโพแทสเซียมทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 0.5 หรือมีชาต้อาหารหลักรวมกันไม่ต่ำกว่าร้อยละ 1.5

- ปริมาณอินทรีวัตถุไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10
- อัตราส่วนคาร์บอนต่อไนโตรเจนไม่เกิน 20 : 1
- ค่าการนำไฟฟ้าไม่เกิน 10 เดซิชีเมนส์ต่อเมตร
- ปริมาณเกลือโซเดียมคลอไรด์ไม่เกินร้อยละ 1

ดังนั้น จึงอาจกล่าวโดยสรุปได้ว่า น้ำหมักชีวภาพ หมายถึง สารละลายเข้มข้นที่ได้จากการหมักเศษหัวอสัต্তร์ และกาหน้าตala โดยมีจุลินทรีช่วยย่อยสลาย เมื่อผ่านกระบวนการ การหมักที่สมบูรณ์แล้ว จะได้ชาต้อาหารและธอร์โมนต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อพืช

ในการศึกษาเรื่อง การยอมรับการใช้น้ำหมักชีวภาพของเกษตรกรผู้ที่ดำเนินอาชีวกรรม ลักษณะ จังหวัดปทุมธานี จะใช้คำว่า “น้ำหมักชีวภาพ” แทน ปูยอินทรียันน้ำ และเอกสารที่ใช้ ประกอบการอ้างอิงก่อนจะมีประกาศในราชกิจจานุเบกษา หน้า 22 เล่มที่ 125 ตอนพิเศษ 108 ง 27 มิถุนายน 2551 คำว่า ปูยอินทรียันน้ำ ให้หมายถึง น้ำหมักชีวภาพ

2.2 ผลิตภัณฑ์จุลินทรีทางการเกษตร

กรมพัฒนาที่ดิน (2551: 1-16) ได้ผลิตสารเร่งประเกจจุลินทรี ประกอบด้วย สารเร่งชูปีper พค.1 สำหรับผลิตปูยหมัก สารเร่งชูปีper พค.2 สำหรับผลิตน้ำหมักชีวภาพ สารเร่งชูปีper พค.3 สำหรับผลิตเชื้อจุลินทรีควบคุมเชื้อสาเหตุโรคพืช สารเร่ง พค.4 สารปรับปรุงบำรุงดิน สารเร่ง พค.5 สำหรับผลิตสารกำจัดวัชพืช สารเร่ง พค.6 สำหรับผลิตสารบำบัดน้ำเสียและจัดคลื่นเหม็นจากเศษอาหารเหลือทิ้ง สารเร่ง พค.7 สำหรับผลิตสารป้องกันกำจัดแมลงศัตรูพืช และสารเร่ง พค. ต่างๆ มีคุณสมบัติดังนี้

สารเร่งชูปีper พค.1 เป็นกอคุ่นจุลินทรีที่มีประสิทธิภาพสูงในการย่อยสลายวัสดุเหลือใช้จากการเกษตรที่มีองค์ประกอบของไขมันที่ย่อยสลายยาก เช่น ทรายปาล์ม จี๊เลือย เปเลือกถั่ว เปเลือกเมล็ดกาแฟ เพื่อผลิตปูยหมักในเวลารวดเร็วเป็นจุลินทรีที่ทนอุณหภูมิสูง ประกอบด้วยจุลินทรีที่ย่อยเซลลูโลส และจุลินทรีที่ย่อยไขมัน

สารเร่งด่วนพ.ศ.๒ เป็นกลุ่มจุลินทรีย์ที่มีคุณสมบัติพิเศษคือเพิ่มประสิทธิภาพการย่อยโปรตีน ไขมัน ช่วยลดคลื่นเหวี่งระหว่างการหมัก และเพิ่มการละลายชาตุอาหารในการหมักเปลือกไข่ ก้าง และกระดูกสัตว์ในเวลาสั้นและได้คุณภาพ ซึ่งเจริญได้ในสภาพเป็นกรด

สารเร่งด่วนพ.ศ.๓ เป็นกลุ่มจุลินทรีย์ที่ควบคุมเชื้อสาเหตุโรคพืชในดิน มีคุณสมบัติพิเศษคือ สามารถทำลายหรือยับยั้งการเจริญของเชื้อจุลินทรีย์ในดินในสภาพหน้าดังที่เป็นสาเหตุทำให้เกิดอาการรากเน่าหรือโคนเน่า ประกอบด้วยเชื้อราไตรโภเดอร์มา และเชื้อแบคทีเรียบაชิลลัส

สารเร่ง พ.ศ.๔ หมายถึง สารที่ได้จากการธรรมชาติ หรือจากการสังเคราะห์ที่นำมายาใช้เพื่อปรับปรุงคุณสมบัติของดิน แล้วทำให้ดินมีสภาพทางเคมี กายภาพ และชีวภาพ เหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของพืช

สารเร่ง พ.ศ.๕ เป็นเชื้อจุลินทรีย์ที่มีคุณสมบัติในการเพิ่มประสิทธิภาพการหมัก และย่อยสลายวัสดุเหลือใช้จากสัตว์ในสภาพที่ไม่มีออกซิเจน เพื่อผลิตสารสำหรับกำจัดวัชพืช

สารเร่ง พ.ศ.๖ เป็นเชื้อจุลินทรีย์ที่มีคุณสมบัติในการเพิ่มประสิทธิภาพการหมัก เผยอาหารในสภาพที่ไม่มีออกซิเจน เพื่อผลิตสารบำบัดน้ำเสียและขัดคลื่นเหวี่งสำหรับทำความสะอาด คงสัตว์ นำบัดน้ำเสีย และขัดคลื่นเหวี่งตามท่อระบายน้ำ

สารเร่ง พ.ศ.๗ เป็นเชื้อจุลินทรีย์ที่มีคุณสมบัติในการเพิ่มประสิทธิภาพ การหมักและการย่อยสลายพืชสมุนไพรชนิดต่างๆ ในสภาพที่ไม่มีออกซิเจน เพื่อผลิตสารป้องกันแมลง

2.3 การผลิตปุ๋ยอินทรีย์น้ำ

ได้มีหลายหน่วยงานระบุถึงวัตถุคิบและการผลิตปุ๋ยอินทรีย์น้ำ ไว้ดังนี้ กรมวิชาการเกษตร (2545: 24) ระบุถึงวัตถุคิบที่ใช้ผลิตปุ๋ยอินทรีย์น้ำไว้ว่า เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นำวัตถุคิบที่มีในท้องถิ่น และหาได้ร่ายนำมาใช้ประโยชน์ได้แก่

1. พืชผักสด เช่น ผักบุ้ง ควรตุ้ง กะนา ผักกาดหอม และคำลึง
2. ผลไม้สุก เช่น กล้วยน้ำว้า มะละกอ และฟักทอง
3. ผลไม้คิบ เช่น กล้วยน้ำว้าคิบและมะละกอ
4. สมุนไพรที่มีกลิ่นฉุนและรสเผ็ด เช่น สาบเสือ ชิงแร่ ข่าแก่ ตะไคร้หอม พริกไทย บอระเพ็ด กระเพรา เหง้ากระชาย ดีปลี พริก ใบสะเดา ใบและผลเทียนทอง และอุกคำโพง

5. สมุนไพรสมหรือฝาด เช่น เปลือกตันแค เปลือกตันข่อย เปลือกตันหว้า
เปลือกนังคุด เปลือกเงาะ เปลือกหับทิน ใบยาไก่ ในยุคاليปัตส กระเทียม กานพลู
ชะพู กล้วยดิน ลูกตะโกดิน ลูกมะพลับดินและลูกหมาก

กรมพัฒนาฯ (2551: 5) ได้ระบุถึงวัสดุที่ใช้ในการผลิต และขั้นตอนการผลิต
น้ำหมักชีวภาพ โดยใช้สารเร่งชูปเปอร์ พด.2 ดังนี้

วัสดุที่ใช้ในการผลิตน้ำหมักชีวภาพจากผักและผลไม้ จำนวน 50 ลิตร (ใช้เวลา
การหมัก 7 วัน) ดังนี้

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1. ผักหรือผลไม้ | 40 กิโลกรัม |
| 2. กากน้ำตาล | 10 กิโลกรัม |
| 3. น้ำ | 10 ลิตร (หรือให้ห่วงวัสดุหมัก) |
| 4. สารเร่งชูปเปอร์ พด.2 | 1 ซอง (25 กรัม) |

สำหรับการผลิตน้ำหมักชีวภาพจากปลาหรือหอยเชอร์ ใช้ปลาหรือหอยเชอร์
จำนวน 30 กิโลกรัม แทนพืชผักหรือผลไม้ ส่วนผสมอย่างอื่นๆ เมื่อเดิน

ขั้นตอนการผลิตน้ำหมักชีวภาพ มีดังนี้

1. หั่นหรือสับวัสดุพืชหรือสัตว์ให้เป็นชิ้นเล็กๆ ผสมกับกากน้ำตาล ในถังหมัก
ขนาด 50 ลิตร
2. นำสารเร่งชูปเปอร์ พด.2 จำนวน 1 ซอง (25 กรัม) ผสมในน้ำ 10 ลิตร คนให้เข้า
กันอย่างน้อย 5 นาที
3. เทสารละลายของสารเร่งชูปเปอร์ พด.2 ในถังหมัก คนส่วนผสมให้เข้ากัน
4. ปิดฝาไม่ต้องสนิทและตั้งไว้ในที่ร่ม
5. ในระหว่างการหมัก คนหรือกวน 1-2 ครั้ง/วัน เพื่อระบาย
ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์และทำให้ส่วนผสมคุกเคล้าได้ดียิ่งขึ้น

2.4 คุณสมบัติของน้ำหมักชีวภาพ และการพิจารณา_n้ำหมักชีวภาพ

กรมพัฒนาฯ (2551: 6-7) ได้ระบุ คุณสมบัติของน้ำหมักชีวภาพ และ
การพิจารณา_n้ำหมักชีวภาพที่สมบูรณ์แล้วที่ผลิตจากสารเร่งชูปเปอร์ พด.2 ดังนี้

คุณสมบัติของน้ำหมักชีวภาพ

1. มีodor โื่นหรือสารเสริมการเจริญเติบโตหลากหลายชนิด เช่น ออกซิน ไซโตไคโนน
และจินเบอเรลลิน
2. มีกรดอินทรีย์หลากหลายชนิด เช่น กรดแอลกอติก กรดอะซิติก กรดอะมิโน และกรด

ไขมิก

3. มีวิตามินบี เช่น วิตามินบีส่องแสงและไนอะซีน

4. มีค่าความเป็นกรดเป็นด่างอยู่ระหว่าง 3-4

การพิจารณานำหมักชีวภาพที่หมักสมบูรณ์แล้ว

1. การเจริญของจุลินทรีย์น้อยอย่างโดยรวมเชือกที่พบในช่วงแรกจะลดลง

2. ไม่พบฟองก๊าซcarbon dioxide ออกไซด์

3. กลิ่นแผลกอซอลจะลดลง

4. ความเป็นกรดและด่าง (pH) อยู่ระหว่าง 3-4

ข้อควรระวังในการผลิตปุ๋ยอินทรีย์น้ำ กรมวิชาการเกษตร (2544: 59) ได้ระบุ

ข้อควรระวังในการผลิตปุ๋ยอินทรีย์น้ำ ดังนี้

1. ในระหว่างการหมัก ห้ามเปิดฝาภาชนะที่หมักโดยสนิท ซึ่งอาจจะระเบิดได้เนื่องจากในระหว่างการหมักเกิดก๊าซคาร์บอน dioxide และก๊าซมีเทน

2. หากมีการใช้น้ำประปาในการหมัก ต้องต้มให้สุกหรือตากแดด เพื่อลดเชื้อรา ซึ่งอาจเป็นอันตรายต่อจุลินทรีย์ที่ใช้ในการหมัก

3. พืชบางชนิดไม่ควรใช้ในการหมัก เช่น เปเลือกส้ม เพราะมีน้ำมันที่ผิวเปลือกซึ่งเป็นพิษต่อจุลินทรีย์อย่างถาวรสาวในสภาพปลดอาภัค

4. ปุ๋ยอินทรีย์น้ำที่มีธาตุในโครงสร้างสูง ระวังการใช้มากอาจทำให้เสื่อม และไม่ออกดอกออกผลได้

2.5 การใช้น้ำหมักชีวภาพ น้ำสกัดชีวภาพหรือปุ๋ยอินทรีย์น้ำ ในการทำนา

2.5.1 การใช้น้ำหมักชีวภาพ น้ำ สกัดชีวภาพหรือปุ๋ยอินทรีย์น้ำ ในการทำนา ได้มี หลากหลายวิธีและบุคคลระบุถึงการใช้น้ำหมักชีวภาพ น้ำสกัดชีวภาพหรือปุ๋ยอินทรีย์น้ำ ในการผลิตข้าว ดังนี้

กรมพัฒนาที่ดิน (2551: 7) ได้ระบุว่า น้ำหมักชีวภาพสามารถใช้ในการแร่ เมล็ดพันธุ์ข้าว ใช้ช่วงเตรียมดิน และใช้ช่วงการเจริญเติบโตของข้าว โดยมีวิธีการใช้ดังนี้

1) การแร่เมล็ดพันธุ์ข้าว ใช้น้ำหมักชีวภาพ 20 มิลลิลิตร/น้ำ 20 ลิตร/ เมล็ดข้าว 20 กิโลกรัม แร่เมล็ดข้าวเป็นเวลา 12 ชั่วโมง แล้วนำไปพักไว้ 1 วัน จึงนำไปปลูก

2) ช่วงเตรียมดิน ใช้น้ำหมักชีวภาพ 5 ลิตร/ไร่ ฉีดพ่นหรือรดลงดินระหว่าง

เตรียมดินหรือก่อนไถกลบดอชัง

3) ช่วงการเจริญเติบโต ใช้น้ำหมักชีวภาพ 5 ลิตร/ไร่ เทลงในนาข้าว เมื่อข้าวอายุ 30-50 และ 60 วัน

กรมวิชาการเกษตร (2545: 33) ระบุว่า การใช้น้ำสกัดชีวภาพ สามารถลดต้นทุนการผลิตและลดการใช้สารเคมี โดยมีวิธีการปฏิบัติ ดังนี้

1) เกลี่ยฟางให้กระจายสม่ำเสมอทั่วแปลง ผสมน้ำสกัดชีวภาพ อัตราประมาณ 5 ลิตร/น้ำ 200 ลิตร/ไร่ ปล่อยให้ไหลไปกับน้ำที่ไหลเข้ามา ระดับน้ำสูง 5-10 เซนติเมตร แล้วใช้รถไถนาตามเด็กติดคลุบวิ่งขึ้นลง 1-2 รอบ เพื่อให้ฟางจนทึบไว้ 7-15 วัน จนฟางย่อยสลาย

2) ถ้ามีวัชพืชหลงเหลืออยู่ให้ใบนำเข้ามา แล้วใช้รถไถนาตามเด็กติดคลุบวิ่งขึ้นลง อีกครั้ง พร้อมหยดน้ำสกัดชีวภาพ อัตราประมาณ 5 ลิตร/น้ำ 200 ลิตร/ไร่ หมักฟางอีก 5-10 วัน ทำเทือกปรับพื้นที่และซกร่องระบายน้ำ

3) แซ่เมล็ดข้าวในส่วนผสมน้ำสกัดชีวภาพ อัตราประมาณ 1 ซีซี./น้ำ 1 ลิตร เป็นเวลา 1 คืน แล้วจึงนำเมล็ดไปหัวร่าน

4) ข้าวอายุ 15-45 วัน ใช้น้ำสกัดชีวภาพ สูตร 1 นิคพ่นบำรุงต้น และข้าวอายุ 45 วัน จนถึงระยะออกровง ใช้สูตร 3 หรือ สูตร 4 บำรุงดอกและเมล็ด นิคพ่นอัตรา 30-50 ซีซี./น้ำ 20 ลิตร/ไร่ ทุก 10 วัน หรือปล่อยไปกับน้ำที่ไหลเข้ามา อัตราประมาณ 5 ลิตร/น้ำ 200 ลิตร/ไร่

5) หากมีหอยเชอร์หรือแมลงศัตรุพืชระบานา ใช้ปุ๋ยอินทรีย์น้ำสูตรสมูนไพรป้องกันกำจัดแมลงศัตรุพืช นิคพ่นอัตรา 30-50 ซีซี./น้ำ 20 ลิตร/ไร่ หรือปล่อยไปกับน้ำที่ไหลเข้ามา อัตราประมาณ 5 ลิตร/น้ำ 200 ลิตร/ไร่ ทุก 5-7 วัน

นายมนเนยด แม้มเนตร อ้างถึงใน พระเดช ฉลาดคิด (2547: 11) หนอดินอาสาประจำตำแหน่งคำพร้อย อำนวยลักษณะ จังหวัดปทุมธานี ผู้มีประสบการณ์ในการใช้ปุ๋ยอินทรีย์น้ำในการผลิตข้าว ได้กล่าวถึงการใช้ปุ๋ยอินทรีย์น้ำในการผลิตข้าวไว้ว่า

1) ในช่วงการเตรียมดิน หลังจากที่เก็บข้าวแล้วจะไม่เผาฟางข้าว จะสูบน้ำเข้าในนาข้าวแล้วใช้รถไถเดินตามข้าวต่อชั้นข้าวให้รwan ไปกับพื้นนา และใช้ปุ๋ยอินทรีย์น้ำในอัตรา 2 ลิตรต่อไร่ผสมน้ำนิคพ่น หมักฟางข้าวไว้ประมาณ 20-30 วัน จากนั้นใช้รถทำเทือกให้เรียบ

2) ช่วงการเจริญเติบโต ใช้ปุ๋ยอินทรีย์น้ำนิคพ่นครึ่งแรกในอัตรา 1 ลิตร ผสมน้ำ 200 ลิตร นิคพ่นเมื่อข้าวอายุ 15-20 วัน และนิคพ่นทุก 7-10 วัน

3) ช่วงก่อนข้าวออกровง ใช้ปุ๋ยอินทรีย์น้ำในอัตรา 2 ลิตร ผสมน้ำ 200 ลิตร นิคพ่น

ดังนั้น กล่าวโดยสรุปได้ว่า น้ำสกัดชีวภาพหรือปุ๋ยอินทรีย์น้ำสามารถใช้ในการผลิตข้าวได้ในทุกระยะการเจริญเติบโตของข้าว เริ่มตั้งแต่การเตรียมเมล็ดพันธุ์ การเตรียมดิน และช่วงการเจริญเติบโตของข้าว การใช้น้ำสกัดชีวภาพหรือปุ๋ยอินทรีย์น้ำในช่วงการเตรียมดิน ยังช่วยแก้ปัญหาวัชพืชและเพิ่มความอุดมสมบูรณ์ให้กับดิน โดยฟางข้าวที่หมักจะเป็นปุ๋ย

โดยธรรมชาติ ช่วยลดต้นทุนการผลิตและลดการใช้สารเคมี แต่ควรระวังน้ำสกัดชีวภาพหรือปูยอินทรีย์นำที่มีธาตุในโครงเจนสูง ถ้าใช้ในปริมาณมากเกินไปจะทำให้ข้าวใบเหี่ยวยและแห้งตายได้

2.5.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้น้ำมักชีวภาพ กรมพัฒนาฯ (2551: 4-7) ได้ระบุถึงข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้น้ำมักชีวภาพไว้ดังนี้

1) น้ำมักชีวภาพมีความเข้มข้นของสารอินทรีย์สูง ประกอบด้วยชอร์โมนหรือสารเสริมการเจริญเติบโตและกรดอินทรีย์หลายชนิด สารอินทรีย์ดังกล่าวมีความสำคัญต่อการส่งเสริมการเจริญเติบโตของพืชและจุลินทรีย์ในดิน แต่มีความต้องการในระดับความเข้มข้นหรือปริมาณที่ต่ำมาก จึงจำเป็นต้องมีการเลือจาน้ำมักชีวภาพทุกครั้งก่อนนำไปใช้ หากไม่มีการเลือจาง จะมีผลกระทบทำให้พืชชะงักการเจริญเติบโต พืชจะเหี่ยวยและแห้งตาย ดังนั้น ก่อนนำไปใช้ต้องเลือจาน้ำมักชีวภาพ 1 ส่วน : น้ำ 500 ส่วน ซึ่งเป็นอัตราที่เหมาะสมจะช่วยส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพความเป็นประโยชน์ของแร่ธาตุในดิน และส่งเสริมการเจริญเติบโตของพืช

2) การใช้ประโยชน์จากน้ำมักชีวภาพ จำเป็นต้องมีการจัดการปรับปรุงบำรุงดินด้วยปูยอินทรีย์ชนิดต่างๆ เป็นพื้นฐานเบื้องต้น เพื่อเพิ่มความอุดมสมบูรณ์ของดิน โดยเฉพาะการปรับปรุงทางกายภาพของดิน จำเป็นต้องมีแหล่งธาตุอาหารหลักและธาตุอาหารรองให้เพียงพอต่อการเจริญเติบโตของพืช สำหรับน้ำมักชีวภาพนั้น มีแหล่งธาตุอาหารต่ำไม่เพียงพอต่อการเจริญเติบโตของพืช แต่มีชอร์โมนและกรดอินทรีย์หลายชนิด ซึ่งช่วยเร่งการเจริญเติบโตของรากพืช การขยายตัวของใบ การยึดตัวของลำต้น ขั้นนำไปสู่การออกของเมล็ดและส่งเสริมการออกดอกและติดผลได้ดี

3. การปลูกข้าวหรือการทำนา

ประพาส วีระแพทัย (<http://web.ku.ac.th/nk40/nk/data/03/lab1k31.htm>) ได้กล่าวถึงการปลูกข้าวไว้ดังนี้ การทำงานข้าว หมายถึง การปลูกข้าว การปลูกข้าวในประเทศไทย แบ่งออกได้เป็น 3 วิธีคือ

ก. 3.1 การปลูกข้าวไร่
การปลูกข้าวไร่ หมายถึง การปลูกข้าวนบนที่ดอนและไม่มีน้ำขังในพื้นที่ปลูกชนิดของข้าวที่ปลูกก็เรียกว่า ข้าวไร่ พื้นที่ดอนส่วนมาก เช่น เชิงภูเขาจะไม่มีระดับ คือ สูงๆ ต่ำๆ จึงไม่สามารถไถเตรียมดินและปรับระดับได้ง่ายๆ เพราะจะน้ำท่วมก็จะปลูกแบบหยดโดยหยด 5-8 เมล็ดต่อหกม. เนื่องจากที่ดอนไม่มีน้ำขังและไม่มีการคลุปประทาน การปลูกข้าวไร่

จึงต้องใช้น้ำฝนเพียงอย่างเดียว ดังนั้นการปลูกข้าวไว้จะต้องใช้พันธุ์ที่มีอายุเบา ชาวนาจะต้องหันมาจัดหวังพืช เพราะที่ดอนนักจะมีวัชพืชมากกว่าที่ลุ่ม เนื่องที่ที่ใช้ปลูกข้าวไว้ในประเทศไทย มีจำนวนน้อย และมีปลูกมากในภาคเหนือและภาคใต้ ส่วนภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคกลาง ปลูกข้าวไว้เรื่อยมาก

3.2 การปลูกข้าวน้ำดำ

การปลูกข้าวน้ำดำ เรียกว่า การปักดำ ซึ่งวิธีการปลูกแบ่งออกให้เป็นสองตอน ตอนแรกได้แก่การตกกล้าในแปลงขนาดเล็ก และตอนที่สองได้แก่การถอนต้นกล้าเอาไปปักดำ ในนาผืนใหญ่ ดังนั้น การปลูกแบบปักดำ อาจเรียกว่า indirect seeding ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้

3.2.1 การเตรียมดิน

การเตรียมดินสำหรับปลูกข้าวน้ำดำ มีการไถครา และการคราด ทั้งนี้เป็นเพราะพื้นที่นาดำนั้น ได้มีคันนาแบ่งกันออกเป็นแปลงเล็กๆ ขนาดแปลงละ 1 ไร่ หรือเล็กกว่านี้ คันนามีไว้สำหรับกักเก็บน้ำ หรือปล่อยน้ำทิ้งจากแปลงนา ก่อนที่จะทำการไถจะต้องรอให้ดินมีความชื้นพอที่จะไถได้

3.2.2 การตกกล้า

การตกกล้า หมายถึง การเอาเมล็ดไปห่ว่านให้ออก และเจริญเติบโตขึ้นมา เป็นต้นกล้า เพื่อเอาไปปักดำ การตกกล้าสามารถทำได้หลายวิธีด้วยกันคือ การตกกล้าในดินเปียก การตกกล้าในดินแห้ง

3.2.3 การปักดำ

การปักดำ เมื่อต้นกล้ามีอายุประมาณ 25-30 วัน พื้นที่นาที่ใช้ปักดำควรมีน้ำ ขังอยู่ประมาณ 5-10 เซนติเมตร การปักดำที่จะให้ได้ผลผลิตสูง จะต้องปักดำให้เป็นแนวๆ และมีระยะห่างระหว่างกันมากพอสมควร โดยทั่วไปแล้วการปักดำมักใช้ต้นกล้าจำนวน 3-4 ต้น ต่อโภค ระยะปลูกหรือปักดำ 25 x 25 เซนติเมตร ระหว่างกันและระหว่างแนวๆ

3.3 การปลูกข้าวน้ำหว่าน

การปลูกข้าวน้ำหว่าน เป็นการปลูกข้าวโดยเอาเมล็ดพันธุ์หว่านลงไปในพื้นที่นา ที่ได้ไถเตรียมดินไว้โดยตรง ซึ่งเรียกว่า direct seeding ปกติชาวนาจะเริ่มไถนาสำหรับปลูกข้าว นาหว่านตั้งแต่เดือนเมษายน เนื่องจากพื้นที่นาสำหรับปลูกข้าวน้ำหว่านไม่มีคันนา กัน จึงสะดวกแก่ การไถด้วยรถแทร็คเตอร์ขนาดใหญ่ อย่างไรก็ตาม ก็ยังมีชาวนาจำนวนมากที่ใช้แรงงานและควายไถนา การปลูกข้าวน้ำหว่านมีหลายวิธีด้วยกัน เช่น การหว่านสำราญ การหว่านคราดกลบหรือไถกลบ และการหว่านน้ำด่ม

หลังจากทำการปลูกข้าวแล้ว ยังมีขั้นตอนอื่นๆ ที่สำคัญที่จะต้องดำเนินต่อไปนี้

1) การคุ้ครักษษา

ในระหว่างการเจริญเติบโตของต้นข้าว ผู้ปลูกจะต้องหมั่นออกไปตรวจสอบต้นข้าวที่ปลูกไว้เสมอๆ ในแปลงที่ปลูกข้าวไว้ จะต้องมีการกำจัดวัชพืช ใส่ปุ๋ย และพ่นยาเคมีเพื่อป้องกันและกำจัดโรคแมลงศัตรูที่อาจเกิดระบาดขึ้นได้ ในแปลงกล้าและแปลงปักดำ จะต้องมีการใส่ปุ๋ย มีน้ำเพียงพอ กับความต้องการของต้นข้าว และพ่นยาเคมีป้องกันกำจัดโรคแมลงศัตรูข้าว หมั่นกำจัดวัชพืชในแปลงปักดำ ในพื้นที่นาหัวว่าน ชาวนาจะต้องกำจัดวัชพืชโดยใช้สารเคมีพ่น หรือใช้แรงคนถอนทิ้งไป นอกจากนี้จะต้องพ่นสารเคมีเพื่อป้องกันกำจัดโรคและแมลง เนื่องจากพื้นที่นาหัวว่านมักจะมีระดับน้ำลึกกว่านาค่า ขณะนี้ ชาวนาควรใส่ปุ๋ยก่อนที่น้ำจะลึก ยกเว้นในพื้นที่ที่น้ำไม่ลึกมาก ก็ให้ใส่ปุ๋ยแบบนาค่าทั่วๆ ไป

2) การเก็บเกี่ยว

ชาวนาในภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคกลาง ใช้เก็บสำหรับเก็บข้าวที่ละ胪ากะฯ รวม ส่วนชาวนาในภาคใต้ใช้แกระสำหรับเก็บข้าวที่ละรวม เก็บที่ใช้เก็บข้าว มีอยู่ 2 ชนิด ได้แก่ เก็บนาสวน และเก็บนาเมือง

ข้าวที่เก็บด้วยแกระชาวนาจะเก็บไว้ในถุงกระดาษ และจะทำการนวดเมื่อต้องการขายหรือต้องการสีเป็นข้าวสาร ข้าวที่เก็บด้วยเก็บขี้งปลูกไว้แบบปักดำ ชาวนาจะทิ้งไว้ในนาจนหมดซึ่ง เพื่อตากแดดให้แห้งเป็นเวลา 3-5 วัน สำหรับข้าวที่ปลูกแบบหัวว่านพื้นที่นาจะแห้งในระยะเวลาเดียวกัน เก็บเกี่ยว ข้าวจึงแห้งก่อนเก็บเกี่ยว ข้าวที่เก็บแล้วจะกองทิ้งไว้บนพื้นที่นาเป็นรูปต่างๆ กันเป็นเวลา 5-7 วัน เช่น รูปสามเหลี่ยม แล้วจึงขันนาที่ลานสำหรับนวด ข้าวที่นวดแล้วจะถูกขนข้ายไปเก็บไว้ในถุงกระดาษ หรือส่งไปขายที่โรงสีทันทีที่ได้

3) การนวดข้าว

การนวดข้าว หมายถึง การเอาเมล็ดข้าวออกจากรวง แล้วทำการนวดเพื่อแยกเมล็ดข้าวลีบและเศษฟางข้าวออกไป เหลือไว้เฉพาะเมล็ดข้าวเปลือกที่ต้องการเท่านั้น

ชาวนามักจะนำข้าวหลังจากที่ได้ตากข้าวให้แห้งเป็นเวลา 5-7 วัน การนวดข้าว ก็ใช้แรงสัตว์ เช่น วัว ควาย ขี้นไปเหยียบข้าวเพื่อขี้ให้เมล็ดหลุดออกจากรวงข้าว รวมข้าวที่เอามาลีดออกหมดแล้ว เรียกว่า ฟางข้าว การนวดข้าวนี้มีผลลัพธ์ เช่น การนวดแบบฟากคำข้าว การนวดแบบใช้คนยำ การนวดแบบใช้ควายยำ และการนวดโดยใช้เครื่องทุ่นแรงยำ

4) การทำความสะอาดเมล็ดข้าว

การทำความสะอาดเมล็ดข้าว หมายถึง การเอาข้าวเปลือกออกจากสิ่งเจือปนอื่นๆ ซึ่งทำได้โดยวิธีต่างๆ ดังนี้

- (1) การสาดข้าว ใช้พลาสติกห้าวชีนไปในอากาศ เพื่อให้ลมที่ได้จาก การกระพือพัดเอาสิ่งเจือปนออกไป ส่วนเมล็ดข้าวเปลือกที่คีบจะตามรวมกันเป็นกองที่พื้น
- (2) การใช้กระดังฟัด โดยใช้กระดังแยกเมล็ดข้าวดีและสิ่งเจือปนให้อัญญาด้านของกระดัง แล้วฟัดเอาสิ่งเจือปนทิ้ง วิธีนี้ใช้กับข้าวที่มีปริมาณน้อยๆ
- (3) การใช้เครื่องสีฟัด เป็นเครื่องมือทุ่นแรงที่ใช้หลักการให้ลมพัดเอา สิ่งเจือปนออกไป โดยใช้แรงคนหมุนพัดลมในเครื่องสีฟัดนั้น พัดลมนี้อาจใช้เครื่องยนต์เล็กๆ หมุน ก็ได้ วิธีนี้เป็นวิธีทำความสะอาดเมล็ดได้อย่างมีประสิทธิภาพสูง

5) การตากข้าว

เพื่อรักษาคุณภาพเมล็ดข้าวให้ได้นาตรฐานอยู่เป็นเวลานานๆ หลังจากนวดและ ทำความสะอาดเมล็ดแล้ว จึงจำเป็นต้องเอาข้าวเปลือกไปตากอีกครึ่งหนึ่งก่อนที่จะเอาไปเก็บไว้ใน ถุงทาง การตากข้าวควรควบคุมที่สามารถแผ่กระจายเมล็ดข้าวให้ได้รับแสงแดดโดยทั่วถึงกัน และควรตากไวนานประมาณ 3-4 ��ด ในต่างประเทศเขาใช้เครื่องอบข้าว เพื่อลดความชื้นในเมล็ด ซึ่งเรียกว่า *drier* โดยให้เมล็ดข้าวผ่านอากาศร้อน

6) การเก็บรักษาข้าว

หลังจากชานาได้ตากเมล็ดข้าวจนแห้ง และมีความชื้นในเมล็ดประมาณ 13-15% แล้วนั้น ชานาจะเก็บข้าวไว้ในถุงทาง เพื่อไว้บริโภคและเบ่งขาย และอีกส่วนหนึ่งชานา จะเบ่งไว้ทำพันธุ์ ขณะนั้นข้าวพอกนี้จะต้องเก็บไว้เป็นอย่างดี โดยรักษาให้ข้าวนั้นมีคุณภาพได้ มาตรฐานอยู่ตลอดเวลาและไม่สูญเสียความงอก ควรเก็บไว้ในถุงทางที่ดี ซึ่งทำด้วยไม้กพพื้นสูง อย่างน้อย 1 เมตร อากาศถ่ายเทได้สะดวก เพื่อจะได้รับขยายความชื้นและความร้อนออกไปจากถุงทาง นอกจากนี้หลังจากของกลางจะต้องไม่ร้าว และสามารถกันน้ำฝนไม่ให้หยดลงไปในกลางได้ ก่อนเอาข้าว ชื้นไปเก็บไว้ในถุงทางจำเป็นต้องทำความสะอาดกลางเสียก่อน โดยปิดภาชนะแล้วพ่นด้วยยาฆ่าแมลง

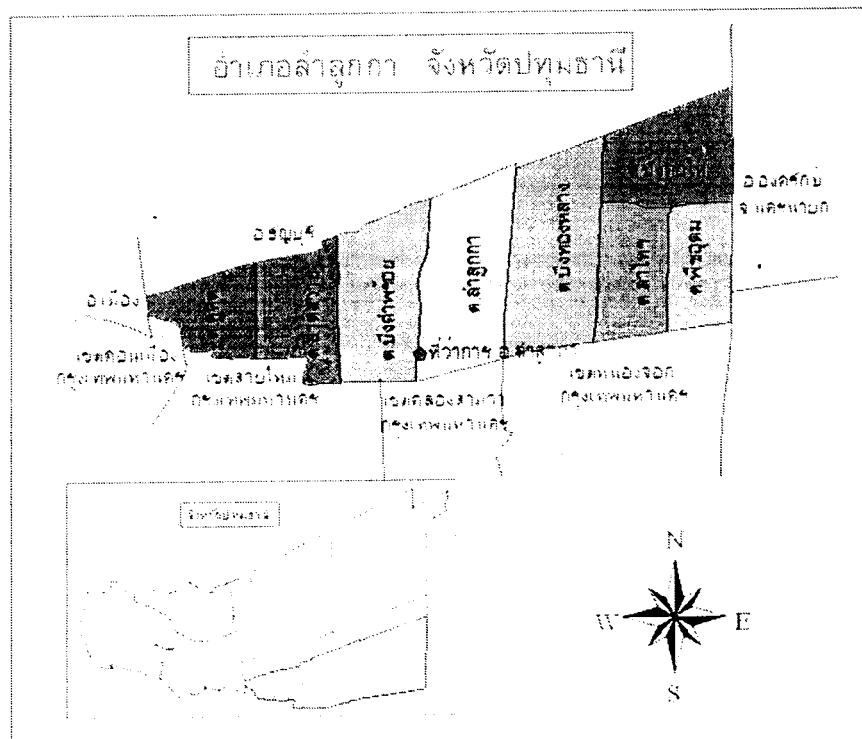
4. สภาพทั่วไปของอําเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

ศูนย์บริการข้อมูลอําเภอ กรมการปักครอง กระทรวงมหาดไทย
[\(http://www.amphoe.com/menu.php\)](http://www.amphoe.com/menu.php) ได้ให้รายละเอียดข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะ ที่ดินและสภาพ ภูมิศาสตร์ ขนาดพื้นที่ จำนวนประชากร และลักษณะภูมิประเทศของอําเภอลำลูกกา จังหวัด ปทุมธานี ดังนี้

4.1 ลักษณะที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์

อำเภอลำลูกกา ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของจังหวัดปทุมธานี ห่างจากตัวจังหวัดปทุมธานี เป็นระยะทาง 32 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมด 299 ตารางกิโลเมตร หรือ 186,875 ไร่ อาณาเขต

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ อําเภอธัญบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ อําเภองครรักษ์ จังหวัดนครนายก และอำเภอ
บ้านน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา	
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ อําเภอมีองปุ่มปทุมธานี เขตบางเขน
กรุงเทพมหานคร	
ทิศใต้	ติดต่อกับ เขตบางเขน มีนบุรี และเขตหนองจอก
กรุงเทพมหานคร	



ภาพที่ 2.1 แผนที่อําเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

ที่มา: ศูนย์บริการข้อมูลอําเภอ กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย (2551) แผนที่อําเภอลำลูกกา ผู้ดูแล: ศูนย์บริการข้อมูลอําเภอ กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย วันที่: 5 กันยายน 2551 จาก

<http://www.amphoe.com/view.php?file=map1149740332&path=picture/27>

4.2 ลักษณะภูมิประเทศ

อำเภอลำลูกกา โดยทั่วไปเป็นที่ราบลุ่ม มีความลาดเอียงประมาณ 1 เปอร์เซ็นต์ อัญมณีเขตคลปะทานพื้นที่ดินเป็นดินเหนียวเหมาะสมแก่การทำนา ทำสวน และปลูกพืชผักต่างๆ แต่ต้องมีการจัดการที่เหมาะสม

4.3 ทรัพยากรธรรมชาติ

4.3.1 ทรัพยากรน้ำ อ่าเภอลำลูกการมีคลองชลประทานเป็นหลัก ลักษณะที่สำคัญ คือ คลองหกว่า เริ่มต้นแต่คลองซอยที่ 2 ตำบลลูกคด ซึ่งอยู่ทางทิศตะวันตกของอำเภอ ลักษณะ ชลประทานที่สำคัญน้ำสมบูรณ์ ดู_hal กินดอนคิมพี้ ตำบล บางน้ำเยรี จังหวัดเชียงใหม่ รวมระยะทางยาว 40 กิโลเมตรและมีคลองซอยที่ 2-14 ชุดแยก เชื่อมต่อระหว่างคลองหกว่า และคลองแม่ขาวซึ่งอยู่ในเขตอำเภอชัยภูมิ จังหวัดปทุมธานี

4.3.2 ทรัพยากรดิน อ่าเภอลำลูกการมีพื้นที่ถือครอง 186,875 ไร่ เป็นพื้นที่ทำการเกษตร 106,191 ไร่ และแบ่งตามชนิดพืชได้ดังนี้

1) พื้นที่ทำนา	95,874 ไร่
2) พื้นที่ปลูกพืชผัก	418 ไร่
3) พื้นที่ปลูกพืชไร่	1,146 ไร่
4) พื้นที่ปลูกไม้ผลไม้ปีนต้น	4,382 ไร่
5) พื้นที่ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	4,371 ไร่

สรุป จำนวนบัญชีลักษณะที่ตั้งและสภาพทางภูมิประเทศของอำเภอ ลักษณะของดิน เป็นดินเหนียวเหมาะสมกับการทำนา ปลูกผัก และทำสวน และสามารถนำน้ำจากคลองชลประทาน และคลองซอยที่ 2-14 มาใช้เพื่อการเกษตร ได้ตลอดทั้งปี

4.3.3 ประชากร จำนวน 215,979 คน (พ.ศ. 2551)

4.3.4 การปักครองส่วนภูมิภาค อ่าเภอลำลูกกา มีเขตการปักครอง 8 ตำบล คือ

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. ลูกคด | 2. ลาดสวาย |
| 3. บึงคำพร้อย | 4. ลามลูกกา |
| 5. บึงทองหลาง | 6. ลามไทร |
| 7. บึงคอไห | 8. พีชอุคນ |

5. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

5.1 ปัจจัยด้านสังคมและเศรษฐกิจของเกษตรกร

พรเดิศ ฉลาดคิด (2547: 44) ได้ศึกษาเรื่องการผลิตและการใช้ปุ๋ยอินทรีย์น้ำในการผลิตข้าวของเกษตรกร อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี พบว่า เกษตรกรมีอายุเฉลี่ย 47.37 ปี ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา มีประสบการณ์ในการทำงานเฉลี่ย 26.43 ปี ส่วนใหญ่เป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกร และสถาบันเกษตรกรที่เกษตรกรเป็นสมาชิกมากที่สุดคือกลุ่มสหกรณ์ การเกษตร การติดต่อเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรเฉลี่ย 4.39 ครั้ง/ฤดูการผลิต เกษตรกรได้รับความรู้เกี่ยวกับปุ๋ยอินทรีย์น้ำจากสื่อบุคคลและสื่อมวลชนในระดับปานกลาง โดยสื่อบุคคลที่เกษตรกรส่วนใหญ่ได้รับความรู้เกี่ยวกับปุ๋ยอินทรีย์น้ำคือเจ้าหน้าที่สถานีพัฒนาที่ดิน โดยได้รับความรู้ในระดับมาก และจากเพื่อนบ้านแต่ได้รับความรู้ในระดับปานกลาง นอกจากนี้เกษตรกรมากกว่าครึ่งหนึ่งได้รับความรู้จากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร โดยได้รับความรู้ในระดับปานกลาง ในฤดูการผลิตปี 2547 ที่ผ่านมาเกษตรกรมีรายได้เฉลี่ยจากการทำนา 151,138.93 บาท และมีรายจ่ายจากการผลิตข้าวเฉลี่ย 98,490.87 บาท มีจำนวนแรงงานในครอบครัวที่ใช้ผลิตข้าวเฉลี่ย 2.06 คน เกษตรกรส่วนใหญ่เช่าพื้นที่ที่ทำนา โดยเฉลี่ยเกษตรกรเช่าพื้นที่ที่ทำนาครอบครัวละ 37.18 ไร่

ประยงค์ จินดารัตน์ (2548: 40) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับการใช้ปุ๋ยอินทรีย์น้ำในการผลิตข้าว กรณีศึกษา: เกษตรกรที่เข้าร่วมยุทธศาสตร์จังหวัดกำแพงเพชร ปี 2547 พบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุระหว่าง 41-50 ปี ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมปีที่ 4-6 สมาชิกในครอบครัว 4-6 คน มีแรงงานในครอบครัว 1-2 คน และมีพื้นที่ทำนา 10-30 ไร่ โดยมีพื้นที่นาเป็นของตนเอง จำนวน 10-30 ไร่ และพื้นที่เช่ามากกว่า 50 ไร่ มีต้นทุนการผลิตข้าวอยู่ระหว่าง 1,001-3,000 บาทต่อไร่ และมีรายได้ 100,001-500,000 บาทต่อปี ส่วนการได้รับความรู้ของเกษตรกรได้รับจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร การฝึกอบรมและการศึกษาดูงาน เกษตรกรส่วนใหญ่มีการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรน้อยกว่า 5 ครั้ง มีประสบการณ์ในการใช้ปุ๋ยอินทรีย์น้ำในการผลิตข้าวน้อยกว่า 5 ครั้ง และมีประสบการณ์ในการทำนานากกว่า 20 ปี

กรมพัฒนาที่ดิน (2549: 112) ได้ศึกษาเรื่อง การใช้เทคโนโลยีชีวภาพ ของกรมพัฒนาที่ดินเพื่อลดการใช้สารเคมีทางการเกษตรในพื้นที่ 17 ถаниц่ ไร เพื่อการขับเคลื่อนวาระแห่งชาติด้านเกษตรอินทรีย์ ปี 2549 พบว่า กลุ่มเกษตรกรเป้าหมายส่วนใหญ่ ร้อยละ 76.06 เป็นเพศชาย ส่วนที่เหลือ ร้อยละ 23.94 เป็นเพศหญิง กลุ่มเกษตรกรเป้าหมายส่วนใหญ่จะมีอายุ

อายุระหว่าง 40-60 ปี ซึ่งเป็นช่วงอายุอยู่ในวัยแรงงาน และร้อยละ 65.64 มีอายุอยู่ในช่วงนี้ รองลงมา ร้อยละ 20.43 เป็นช่วงอายุระหว่าง 20-40 ปี และมีร้อยละ 13.71 อายุมากกว่า 60 ปี กลุ่มเกษตรกรเป้าหมายถึงร้อยละ 73.66 จะมีระดับการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ระดับประถมศึกษา รองลงมา ร้อยละ 20.61 มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา กลุ่มเกษตรกรเป้าหมายร้อยละ 40.52 มีรายได้ทั้งหมดของครัวเรือนมากกว่า 50,000 บาทต่อปี รองลงมา ร้อยละ 34.42 เป็นกลุ่มเกษตรกรเป้าหมายที่มีรายได้ทั้งหมดของครัวเรือนอยู่ระหว่าง 30,000-50,000 บาทต่อปี และร้อยละ 22.62 มีรายได้ทั้งหมดของครัวเรือนอยู่ระหว่าง 10,000-30,000 บาทต่อปี

5.2 การยอมรับการใช้น้ำมักชีวภาพในการทำงานของเกษตรกร

ราคานาญวิทย์ พันกิจ (2545: 64-68) ได้ศึกษาปัจจัยบางประการที่มีผลต่อการยอมรับการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ของเกษตรกรผู้ปลูกไม้มผลในอาเภอบางคนที่ จังหวัดสมุทรสงคราม พบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่ไม่เคยได้รับการบรรยาย สาธิต และฝึกอบรมเกี่ยวกับปุ๋ยอินทรีย์ จากภาครัฐ เอกชน หรือแหล่งอื่นๆ และไม่ได้เป็นสมาชิกกลุ่มด้วย และพบว่า เกษตรกรมีความรู้ด้านการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ในการปลูกไม้มผลในระดับมาก และมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ ทั้ง 4 ชนิด คือ ปุ๋ยกอ ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยพืชสดและปุ๋ยอินทรีย์น้ำ โดยที่เกษตรกรยอมรับการใช้ปุ๋ยกอ ในระดับยอมรับ และยอมรับปุ๋ยหมัก ปุ๋ยอินทรีย์น้ำหรือน้ำสกัดชีวภาพในระดับทดลอง ไม่ยอมรับการใช้ปุ๋ยพืชสด พร้อมทั้งพบว่า ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับปุ๋ยอินทรีย์มีความสัมพันธ์กับการยอมรับการใช้ปุ๋ยอินทรีย์

ประเสริฐ เทพนรประไพ (2547: 49-50) ได้ศึกษา การยอมรับปุ๋ยอินทรีย์น้ำ ที่ผลิตจากสารเร่ง พค.2 ของหมอดินอาสา ในด้านต่างๆ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการทำปุ๋ยอินทรีย์น้ำ จากสารเร่ง พค.2 น้ำ หมอดินอาสาส่วนใหญ่ทำปุ๋ยอินทรีย์น้ำจากสารเร่ง พค.2 โดยทำความสะอาดที่เจ้าหน้าที่พัฒนาที่ดินแนะนำ และประยุกต์สูตรโดยใช้วัสดุที่มีหรือหาง่ายในท้องถิ่น ในด้านการนำปุ๋ยอินทรีย์น้ำที่ผลิตจากสารเร่ง พค.2 ไปใช้น้ำ หมอดินอาสาส่วนใหญ่นำปุ๋ยอินทรีย์น้ำที่ผลิตจากสารเร่ง พค.2 ไปใช้โดยพบว่า เก็บครั้งหนึ่งนำปุ๋ยอินทรีย์น้ำที่ผลิตจากสารเร่ง พค.2 ไปใช้ในนาและหมอดินอาสาหนึ่งในสาม นำปุ๋ยอินทรีย์น้ำไปใช้ในสวนผลไม้และพืชไร่ ตามลำดับ และในด้านการเผยแพร่ปุ๋ยอินทรีย์น้ำที่ผลิตจากสารเร่ง พค.2 พบว่า หมอดินอาสา ส่วนใหญ่แนะนำความรู้เกี่ยวกับปุ๋ยอินทรีย์น้ำที่ผลิตจากสารเร่ง พค.2 แก่เพื่อนบ้านหรือผู้สนใจ หมอดินอาสามากกว่าครึ่งหนึ่ง สาธิตวิธีการใช้ปุ๋ยแก่ผู้สนใจและสาธิตวิธีทำแก่ผู้สนใจ ตามลำดับ เป็นที่น่าสนใจว่า หมอดินอาสาครึ่งหนึ่งระบุว่า เกษตรกรผู้ที่ได้รับคำแนะนำส่วนใหญ่กลับไปทำใช้เอง หมอดินอาสาเก็บครั้งหนึ่งระบุว่า ทำปุ๋ยอินทรีย์น้ำที่ผลิตจากสารเร่ง พค.2 จากเพื่อนบ้านหรือผู้สนใจ

จากการทำปุ๋ยอินทรีย์น้ำจากสารเร่ง พด.2 แนะนำไปใช้ในการทำการเกษตร ตลอดจนมีการเผยแพร่ความรู้ โดยมีการแนะนำแก่เพื่อนบ้าน เกือบที่ในท้า สาธิวิธีการใช้แก่ ผู้สนใจเก็บสามในท้า มีการสาธิวิธีการทำแก่ผู้สนใจ มากกว่าครึ่งและครึ่งหนึ่ง มีการแนะนำ เกษตรกรแล้ว และเกษตรกรส่วนใหญ่กลับไปทำให้เอง นอกจากนี้แล้ว มีหมอดินอาสามากกว่า ส่องในท้าทำไว้แจกแก่เพื่อนบ้านหรือผู้สนใจ และมีส่วนน้อยทำขายแก่ผู้สนใจ

5.3 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับการใช้น้ำหมักชีวภาพ

กมลวรรณ ทองอ่อน (2551: 83-84) ได้ศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับ เทคโนโลยีการใช้ปุ๋ยอินทรีย์น้ำในนาข้าวของหมอดินอาสาในจังหวัดอุทัยธานี พบว่า มีระดับ การยอมรับการใช้ปุ๋ยอินทรีย์น้ำในการปลูกข้าวของหมอดินอาสา จังหวัดอุทัยธานี ในด้านของ การนำไปปฏิบัติ จึงสามารถสรุปได้ว่า วัตถุคุณที่หมอดินอาสา尼ยมนำมาทำปุ๋ยอินทรีย์ คือ ผลไม้ และหอยเชอร์รี่ เนื่องจากเป็นวัตถุคุณที่หาจ่ายและมีอยู่ในห้องถัง ส่วนประเด็นด้านการผลิต หมอดินอาสาร้อยละ 100 ยอมรับและนำไปปฏิบัติในขั้นตอนการผลิตปุ๋ยอินทรีย์น้ำ มีเพียงขั้นตอน ที่จะต้องคนวัตถุคุณ 2-3 วัน/ครั้ง ที่มีหมอดิน จำนวน 12 ราย คิดเป็นร้อยละ 8.9 ไม่ปฏิบัติตาม ส่วนประเด็นด้านการนำปุ๋ยอินทรีย์น้ำไปใช้ในแปลงนานั้น ในการเตรียมเมล็ดพันธุ์ข้าว พบว่า หมอดินอาสาส่วนใหญ่ ร้อยละ 93.3 ใช้ปุ๋ยอินทรีย์น้ำในการแร่เมล็ดพันธุ์ข้าว 12 ชั่วโมง นำมาพักไว้ 1 วัน จึงนำไปปลูก ร้อยละ 82.2 ใช้ปุ๋ยอินทรีย์น้ำแร่เมล็ดพันธุ์ข้าว ในอัตราส่วนปุ๋ยอินทรีย์น้ำ 20 มิลลิลิตร/น้ำ 20 ลิตร/เมล็ดพันธุ์ข้าว 20 กิโลกรัม ส่วนในการเตรียมดิน หมอดินอาสา ร้อยละ 95.6 ใช้ปุ๋ยอินทรีย์น้ำฉีดพ่นหรือรดลงดินก่อนไถกลบดอซัง ร้อยละ 82.2 ใช้ปุ๋ยอินทรีย์น้ำฉีดพ่น หรือรดลงดินระหว่างเตรียมดิน และในช่วงของการเจริญเติบโตของข้าว หมอดินอาสา ทั้งหมด ร้อยละ 100 ใช้ใช้ปุ๋ยอินทรีย์น้ำในอัตราส่วน 120 ซีซี. ผสมน้ำ 60 ลิตร ฉีดพ่นเมื่อข้าวอายุ 30 วัน ร้อยละ 95.6 ใช้ปุ๋ยอินทรีย์น้ำฉีดพ่นเมื่อข้าวอายุ 50 วัน และร้อยละ 91.1 ใช้ปุ๋ยอินทรีย์น้ำฉีดพ่น เมื่อข้าวอายุ 60 วัน

วันชัย วงศ์ (2550: 123-124) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับการใช้ ปุ๋ยอินทรีย์น้ำของเกษตรกรที่ทำงานในจังหวัดชัยนาท พบว่า ปัจจัยที่สำคัญที่สุดที่ทำให้ กลุ่มเกษตรกรที่ยอมรับการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ในการปลูกข้าว ได้แก่ ความสะดวกในการจัดหาหรือผลิต ปุ๋ยอินทรีย์ใช้ได้เอง รองลงมาคือ ความต้องการลดต้นทุนการผลิต เพราะปุ๋ยเคมีมีราคาแพง มีเพื่อนบ้านแนะนำ/ชักจูง และหน่วยราชการ/องค์กรเอกชน แนะนำ สำหรับ ส่วนข้อจำกัด ที่สำคัญที่สุดที่ทำให้กลุ่มเกษตรกรที่ไม่ยอมรับการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ ก็เพราะเกษตรกรมีความคุ้นเคย กับการใช้ปุ๋ยเคมีดีอยู่แล้ว รองลงมา คือ เกษตรกรไม่เชื่อว่าการใช้ปุ๋ยอินทรีย์จะได้ผลดีจริง ไม่มี ใครแนะนำและบังไม่รู้จักการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ดีพอ หรือไม่มีความรู้เลย

ประยงค์ จินควรัตน์ (2548: 76) ศึกษาพบว่า ระดับการยอมรับการใช้ปุ๋ยอินทรีย์น้ำในการผลิตข้าว เกษตรกรมีระดับการยอมรับการใช้ปุ๋ยอินทรีย์น้ำในการผลิตข้าว ได้แก่ การนิดพ่นปุ๋ยน้ำในเวลาเช้าเย็น การกับดังหมักไว้ในที่ร่ม การใช้ปุ๋ยปรับโครงสร้างดิน อัตราส่วนการหมัก หอยเชอร์ 3:3:1 มีความด้านทานโรค หัวเชือกผลิตจากเปลือกข้าวโพด อัตราส่วนการหมักพืช 3:1 และการใช้หอยเชอร์หมัก 25-30 วัน นอกจากนี้ยังพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคม ไม่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับการใช้ปุ๋ยในการผลิตข้าว อย่างนี้นัยสำคัญทางสถิติ นอกเหนือจากการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรและความรู้ความเข้าใจของเกษตรกรเกี่ยวกับการใช้ปุ๋ยอินทรีย์น้ำในการผลิตข้าวนั้น มีความสัมพันธ์กับการยอมรับการใช้ปุ๋ยอินทรีย์น้ำในการผลิตข้าวอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และ 0.5 ตามลำดับ

5.4 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการยอมรับการใช้น้ำหมักซึ่งภาพของเกษตรกร

ประเสริฐ เทพนรประไฟ (2547: 48) ศึกษาพบว่า หมอดินอาสาบางส่วนมีปัญหาด้านการขาดวัสดุอุปกรณ์ในการทำปุ๋ยอินทรีย์น้ำ เช่น ถังหมัก สารเร่งไม่เพียงพอ บางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจ ขาดการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องและขั้นตอนการทำปุ๋ยอินทรีย์น้ำมีระบบเวลานานเกินไป จึงได้เสนอแนะให้ทางราชการจัดวัสดุอุปกรณ์ให้มีครบถ้วนหมู่บ้าน และค้นคว้าหาวัสดุอื่นแทนกากน้ำตาล ซึ่งหากขาดและราคาสูง ให้มีการเพิ่มน้ำดับบรรจุสารเร่ง พค.2 ให้มีการประชาสัมพันธ์ ประชุม อบรม ให้ความรู้เพิ่มมากขึ้น

พรเดช พลาดคิด (2547: 46) ได้ศึกษาเรื่องการผลิตและการใช้ปุ๋ยอินทรีย์น้ำ

ในการผลิตข้าวของเกษตรกร อำเภอคำลูกกา จังหวัดปทุมธานี พบว่า

1) การผลิตปุ๋ยอินทรีย์น้ำ เกษตรกรมากกว่านึ่งในสี่ดาวเดือนวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ผลิตปุ๋ยอินทรีย์น้ำ (เช่น ถังหมัก สารเร่ง พค.2 และกาคน้ำตาล) แต่มีเกษตรกรเพียงส่วนน้อยไม่มีเวลาผลิตปุ๋ยอินทรีย์น้ำ แรงงานที่ใช้ผลิตมีน้อย ขั้นตอนการผลิตยุ่งยาก กาคน้ำตาลมีราคาแพงและกาคน้ำตาลไม่ได้คุณภาพ

เกษตรกรเสนอแนะให้เจ้าหน้าที่ฯ ติดต่อสถานที่จำหน่ายกาคน้ำตาลราคาถูก และให้ อบต. และเจ้าหน้าที่จัดหาอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิตปุ๋ยอินทรีย์น้ำให้

2) การใช้ปุ๋ยอินทรีย์น้ำ เกษตรกรเกือบทั้งในสิบดาวความรู้ในเรื่องการใช้ปุ๋ยอินทรีย์น้ำ และมีเกษตรกรเพียงส่วนน้อยระบุว่าต้องจัดพื้นที่อยู่ๆ และเกษตรกรไม่แน่ใจว่าใช้ปุ๋ยอินทรีย์น้ำแล้วจะได้ผลหรือไม่

เกษตรกรเสนอแนะให้เจ้าหน้าที่ฯ ไปศึกษาดูงานการใช้ปุ๋ยอินทรีย์น้ำในการผลิตข้าว ให้เจ้าหน้าที่ฯ จัดอบรมการผลิตปุ๋ยอินทรีย์น้ำสู่ตระกูล และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการผลิตและการใช้ปุ๋ยอินทรีย์น้ำอย่างจริงจัง

3) คุณสมบัติของปูยอินทรีน้ำ เกษตรกรเพียงส่วนน้อยระบุว่า ใช้แล้ว
ข้าวเจริญเติบโตช้ากว่าการใช้ปูยเคมี และปูยอินทรีน้ำมีธาตุอาหารน้อยกว่าปูยเคมี
เกษตรกรเสนอแนะให้ อบต. จัดทำปูยอินทรีน้ำสูตรต่างๆ ให้ทดลองใช้ และ¹
ให้เจ้าหน้าที่จัดทำแปลงสาธิตการใช้ปูยอินทรีน้ำสูตรต่างๆ

จากการศึกษาแนวคิดทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สรุปได้ว่า มีดังนี้
ที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับการใช้น้ำหมักชีวภาพ ซึ่งผู้วิจัยนำไปกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย ดังนี้

1. ปัจจัยด้านสังคมและเศรษฐกิจของเกษตรกร ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา
จำนวนสถานบันนเกษตรกรที่เป็นสมาชิก จำนวนปีที่ใช้น้ำหมักชีวภาพ จำนวนครัวเรือนในการติดต่อกับ²
เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร แหล่งความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำหมักชีวภาพ ปรินามการใช้ปูยเคมี
หลังจากการใช้น้ำหมักชีวภาพ ขนาดพื้นที่ที่ทำนา ประเภทของการทำนา จำนวนครัวเรือนที่ทำนา
จำนวนแรงงาน ผลผลิตต่อไร่ที่ได้รับ รายได้ต่อไร่จากการทำนา และรายจ่ายต่อไร่จากการทำนา

2. การยอมรับการใช้น้ำหมักชีวภาพในการทำนาของเกษตรกร ได้แก่
ด้านการผลิต ด้านการนำไปใช้ และด้านการเผยแพร่

3. ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการยอมรับการใช้น้ำหมักชีวภาพ
ของเกษตรกร ได้แก่ ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ในการทำนา น้ำหมักชีวภาพ
การประชาสัมพันธ์ และขั้นตอนการผลิต

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องการยอมรับการใช้น้ำมัคชีวภาพของเกษตรกรผู้ทำนาในอำเภอคำลูกกา จังหวัดปทุมธานี ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนของระเบียบวิธีการวิจัย ซึ่งได้แก่ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรที่ศึกษา ได้แก่ เกษตรกรตามบัญชีรายชื่อเกษตรกรที่ได้รับการส่งเสริมให้ใช้น้ำมัคชีวภาพในการทำนา อำเภอคำลูกกา จังหวัดปทุมธานี ปีการผลิต 2550/2551 รวม 6 ตำบล จำนวน 200 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ทำการสุ่มตัวอย่างจากประชากร โดยมีการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1.2.1 การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง คำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรของ Yamane (1973: 725-727) ดังนี้

$$n = \frac{N}{1+Ne^2}$$

โดย n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
 N = จำนวนประชากรทั้งหมด
 e = ความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ (ซึ่งการวิจัยครั้งนี้กำหนดให้เกิดความคลาดเคลื่อนได้ไม่เกินร้อยละ 5)

$$\text{แทนค่า } n = \frac{200}{1 + 200 (0.05)^2}$$

$$n = 133.33$$

ดังนั้น ขนาดตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้จึงเท่ากับ 134 คน คิดเป็นร้อยละ 67.00 ของประชากรทั้งหมด

1.2.2 การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง สุ่มกลุ่มตัวอย่างจากประชากรที่เป็นเกษตรกรตามบัญชีรายชื่อเกษตรกรที่ได้รับการส่งเสริมให้ใช้น้ำมัคชีวภาพในการทำนา อำเภอถ้ำลูกกา จังหวัดปทุมธานี ปีการผลิต 2550/2551 จำนวน 200 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบหั้นภูมิ (stratified random sampling) ด้วยการจัดประชากรในแต่ละตำบลเป็นกลุ่มย่อย ได้จำนวน 6 กลุ่มย่อย และในแต่ละกลุ่มย่อยหรือแต่ละตำบล สุ่มกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 67.00 ของประชากรในแต่ละตำบล โดยใช้วิธีการจับฉลาก ได้กกลุ่มตัวอย่างดังตารางที่ 3.1 ดังนี้

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา

ตำบล	จำนวนประชากร(คน)	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง(คน)
ลาดสวาย	30	16
บึงคำพรือข	30	18
ลำลูกกา	40	30
ลำไทร	30	21
บึงคอไห	40	26
พีชอุณ	30	23
รวม	200	134

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ประกอบด้วย คำถามแบบเลือกตอบ เดินสำรวจในช่องว่าง และแบบประมาณค่า ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง โดยมีขั้นตอนดังนี้

2.1 ตีกษากาหนังสือ เอกสาร บทความ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และสอบถามจากผู้ทรงคุณวุฒิ โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย

2.2 กำหนดข้อมูลที่ต้องการจากวัตถุประสงค์ของการวิจัย กำหนดตัวชี้วัดและมาตรฐานข้อมูลในแต่ละประเด็นตามที่ได้กำหนดไว้ แล้วจึงนำข้อมูลตามประเด็นตัวชี้วัดและมาตรฐานสร้างเป็นข้อคำถาม ประกอบด้วยคำถามปลายปิดและปลายเปิด แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ปัจจัยด้านสังคมและเศรษฐกิจของเกษตรกร ประกอบด้วยค่าตามเกี่ยวกับ เพศ อายุ ระดับการศึกษา จำนวนสถานบันเกษตรกรที่เป็นสมาชิก จำนวนปีที่ใช้น้ำมักชีวภาพ การติดต่อกันเจ้าหน้าที่ส่งเสริมด้านการเกษตร แหล่งความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำมักชีวภาพ ปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีหลังการใช้น้ำมักชีวภาพ ขนาดพื้นที่ที่ทำนา ประเภทของการทำนา จำนวนแรงงานในครัวเรือนที่ใช้ในการทำนา ผลผลิตต่อไร่ที่ได้รับ รายได้ต่อไร่จากการทำ รายจ่ายต่อไร่ จากการทำนา และแหล่งที่มาของน้ำมักชีวภาพ

ตอนที่ 2 การยอมรับการใช้น้ำมักชีวภาพในการทำนาของเกษตรกร ประกอบด้วย ค่าตามเกี่ยวกับวัสดุคุณภาพในการผลิต วิธีการผลิต วิธีการใช้ และการเผยแพร่การใช้น้ำมักชีวภาพ ของเกษตรกรผู้ทำนาในอำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะของเกษตรกรเกี่ยวกับการยอมรับการใช้น้ำมักชีวภาพในการทำนา ได้แก่ ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ในการทำน้ำมักชีวภาพ การประชาสัมพันธ์ และขั้นตอนการผลิตน้ำมักชีวภาพในการทำนา

2.3 นำแบบสัมภาษณ์ให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบ และนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง แก้ไข และนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน ดังรายชื่อในภาคผนวก ก ตรวจสอบความถูกต้องเชิงเนื้อหา (content validity) เพื่อให้ข้อคำถามเหมาะสม ครอบคลุมเนื้อหาสาระและตรงตาม

วัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด

2.4 นำแบบสัมภาษณ์ที่ได้ปรับปรุงตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิไปให้อาจารย์ ที่ปรึกษาได้ตรวจสอบอีกรอบ เพื่อให้แบบสัมภาษณ์ที่มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น .

2.5 ดำเนินการทดสอบเครื่องมือ นำแบบสัมภาษณ์ที่ได้ปรับปรุงแล้วไปทดสอบกับเกษตรกรที่ได้รับการส่งเสริมให้ใช้น้ำมักชีวภาพในการทำนา ในอำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี ที่ไม่ใช่เกษตรกรที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการศึกษา จำนวน 20 คน แล้วปรับปรุงก่อนนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์ โดยใช้แบบสัมภาษณ์ ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้

3.1 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สัมภาษณ์เกษตรกร ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ รายชื่อเกษตรกรที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง คินสอ ปากกา เครื่องคิดเลข และกล้องถ่ายรูป

3.2 การวางแผนการสัมภาษณ์ โดยการขอความร่วมมือจากหัวหน้าหน่วยพัฒนาที่ดิน (นายโชคชัย แก้วไชย) สถานีพัฒนาที่ดินปทุมธานี สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต 1 กรมพัฒนาที่ดิน ช่วยดำเนินการนัดหมายหนอดินอาสาประจำตำบลแต่ละตำบล เพื่อให้นัดเกยตกรถที่เป็นก่ออุ่น ตัวอย่าง ซึ่งสถานที่นัดหมายเป็นสถานที่ที่เกยตกรถเดินทางมาสะดวก ได้แก่ บ้านหมอดินอาสา ประจำตำบล ศูนย์เรียนรู้ประจำตำบล และบ้านเกยตกรถ ตามวันและเวลาที่เกยตกรถสะดวก ช่วงระยะเวลาการสัมภาษณ์ตั้งแต่เดือนมีนาคม 2552 ถึงเดือนพฤษภาคม 2552

3.3 การสัมภาษณ์ ผู้สัมภาษณ์แนะนำตัวเอง ชี้แจงวัตถุประสงค์ ความสำคัญของเรื่องที่วิจัย และประโยชน์ที่เกยตกรถจะได้รับจากการวิจัย เริ่มสัมภาษณ์โดยผู้สัมภาษณ์ชี้แจงการตอบแบบสัมภาษณ์และอ่านข้อคำถามให้เกยตกรถตอบ และผู้สัมภาษณ์บันทึกคำตอบหรือทำเครื่องหมายตามที่เกยตกรถตอบ

3.4 การสื้นสุดการสัมภาษณ์ ตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ และกล่าวขอบคุณเกยตกรถที่ให้สัมภาษณ์

เก็บรวบรวมข้อมูลได้ จำนวน 134 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สํารวจ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

4.1 ปัจจัยด้านสังคมและเศรษฐกิจของเกษตรกร วิเคราะห์โดยใช้สถิติ คือ ความถี่ (frequencies) ร้อยละ (percentage) ค่าต่ำสุด (minimum) ค่าสูงสุด (maximum) ค่าเฉลี่ย (mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)

4.2 การยอมรับการใช้น้ำมันก๊าซวิภาคของเกษตรกร วิเคราะห์โดยใช้สถิติ คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการจัดอันดับ

4.3 การวิเคราะห์ระดับการยอมรับการใช้น้ำมันก๊าซวิภาคในการทํางานของเกษตรกร พิจารณาจากค่าเฉลี่ยจำนวนข้อที่ปฏิบัติแล้วเทียบเป็นค่าร้อยละ โดยแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ซึ่งมีเกณฑ์ในการแปลความหมายข้อมูล ดังนี้

ร้อยละของจำนวนข้อที่ปฏิบัติ ระหว่าง 0.01 - 20.00	หมายถึง ระดับการยอมรับน้อยที่สุด
ร้อยละของจำนวนข้อที่ปฏิบัติ ระหว่าง 21.00 - 40.00	หมายถึง ระดับการยอมรับน้อย
ร้อยละของจำนวนข้อที่ปฏิบัติ ระหว่าง 41.00 - 60.00	หมายถึง ระดับการยอมรับปานกลาง
ร้อยละของจำนวนข้อที่ปฏิบัติ ระหว่าง 61.00 - 80.00	หมายถึง ระดับการยอมรับมาก
ร้อยละของจำนวนข้อที่ปฏิบัติ ระหว่าง 81.00 - 100.00	หมายถึง ระดับการยอมรับมากที่สุด

4.4 วิเคราะห์หาค่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม ใช้สถิติการวิเคราะห์คัดถอยพหุ (multiple regression analysis) โดยมีตัวแปรในการวิเคราะห์ ดังนี้

$$Y = a + b_1x_1 + b_2x_2 + b_3x_3 + b_4x_4 + b_5x_5 + b_6x_6 + b_7x_7 + b_8x_8 + b_9x_9 + b_{10}x_{10} + b_{11}x_{11} + b_{12}x_{12} + b_{13}x_{13} + b_{14}x_{14} + b_{15}x_{15}$$

เมื่อ Y = การยอมรับการใช้น้ำมักซีวภาพของเกษตรกร

a = ค่าคงที่

$b_1 - b_{15}$ = ค่าสัมประสิทธิ์คัดถอย

X_1 = อายุ

X_2 = ระดับการศึกษาของสถาบันเกษตรกร

X_3 = การเป็นสมาชิกของสถาบันเกษตรกร

X_4 = จำนวนปีที่ใช้น้ำมักซีวภาพ

X_5 = จำนวนครั้งในการติดต่อกันเจ้าหน้าที่ส่งเสริมค้านการเกษตร

X_6 = แหล่งความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำมักซีวภาพ

X_7 = ปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีหลังจากการใช้น้ำมักซีวภาพ

X_8 = ขนาดพื้นที่ที่นา

X_9 = จำนวนครั้งที่ท่านา

X_{10} = จำนวนแรงงาน

X_{11} = ผลผลิตต่อไร่

X_{12} = รายได้ต่อไร่จากการท่านา

X_{13} = รายจ่ายต่อไร่จากการท่านา

4.5 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้น้ำมักซีวภาพของเกษตรกร วิเคราะห์โดยใช้สถิติ คือ ความถี่ และร้อยละ

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การยอมรับการใช้น้ำมัคชีวภาพของเกษตรกรผู้ทำนาในอำเภอ
ล้ำสุกกา จังหวัดปทุมธานี เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์เกษตรกรตามบัญชีรายชื่อเกษตรกร
ที่ได้รับการส่งเสริมให้ใช้น้ำมัคชีวภาพในการทำนา ในพื้นที่ 6 ตำบล จำนวน 134 คน ในระหว่าง
เดือนมีนาคม 2552 ถึงเดือนพฤษภาคม 2552 ได้แบ่งผลการศึกษา และการวิเคราะห์ข้อมูล
ออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ปัจจัยด้านสังคมและเศรษฐกิจของเกษตรกร

ตอนที่ 2 การยอมรับการใช้น้ำมัคชีวภาพในการทำนาของเกษตรกร

ตอนที่ 3 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับการใช้น้ำมัคชีวภาพในการทำนา

ของเกษตรกร

ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการยอมรับการใช้น้ำมัคชีวภาพในการทำนา

ของเกษตรกร

ตอนที่ 1 ปัจจัยด้านสังคมและเศรษฐกิจของเกษตรกร

ผู้วิจัยได้ศึกษาปัจจัยด้านสังคมของเกษตรกร ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา
จำนวนสถานบันเกษตรกรที่เป็นสมาชิก จำนวนปีที่ใช้น้ำมัคชีวภาพ การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริม
ด้านการเกษตร แหล่งที่มาของเงิน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำมัคชีวภาพ ปริมาณ
การใช้ปุ๋ยเคมีหลังจากการใช้น้ำมัคชีวภาพ ปรากฏ ดังตารางที่ 4.1 สำหรับปัจจัยด้านเศรษฐกิจ
ประกอบด้วย ขนาดพื้นที่ที่ทำนา ประเภทของการทำนา จำนวนครัวเรือนที่ทำนาในปีที่ผ่านมา จำนวน
แรงงานในครัวเรือนที่ใช้ในการทำนา ผลผลิตต่อไร่ที่ได้รับ รายได้ต่อไร่จากการทำนา รายจ่าย
ต่อไร่จากการทำนา แหล่งที่มาของน้ำมัคชีวภาพ ในอำเภอล้ำสุกกา จังหวัดปทุมธานี
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ปรากฏ ดังตารางที่ 4.2 ต่อไปนี้

ตารางที่ 4.1 ปัจจัยด้านสังคมของเกษตรกร

n = 134

ปัจจัยด้านสังคม	จำนวน (คน)	ร้อยละ	Min.	Max.	\bar{X}	S.D.
1. เพศ						
ชาย	74	55.20				
หญิง	60	44.80				
2. อายุ (ปี)			34	58	46.21	5.80
30 - 35	4	3.00				
36 - 40	31	23.10				
41 - 45	16	11.90				
46 - 50	60	44.80				
51 - 55	16	11.90				
56 - 60	7	5.20				
3. ระดับการศึกษา						
ไม่ได้รับการศึกษา	4	3.00				
ประถมศึกษา	36	26.90				
มัธยมศึกษาตอนต้น	49	36.60				
มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	30	22.40				
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	12	9.00				
ปริญญาตรี	3	2.20				
4. การเป็นสมาชิกของสถาบันเกษตรกร						
ไม่เป็น	-	-				
เป็น*	134	100.00				
กลุ่มเกษตรกร	10	7.50				
กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร	4	3.00				
กลุ่มส่งเสริมการเกษตร	5	3.70				
กลุ่มลูกค้า ธ.ก.ส.	131	97.80				
สหกรณ์การเกษตร	125	93.30				
กองทุนเพื่อพู	3	2.20				

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

n = 134

ปัจจัยด้านสังคม	จำนวน (คน)	ร้อยละ	Min.	Max.	\bar{X}	S.D.
5. การติดต่อกันเจ้าหน้าที่			1	4	1.99	0.41
ส่งเสริมต้านการเกยตր(ครั้งปี)						
1	11	8.20				
2	115	85.80				
3	7	5.20				
4	1	0.70				
6. จำนวนปีที่ใช้น้ำหมักชีวภาพ(ปี)			1	4	2.10	0.49
1	9	6.70				
2	104	77.60				
3	20	14.90				
4	1	0.70				
7. ปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีหลังจาก			10	30	18.76	5.79
การใช้น้ำหมักชีวภาพ(กก./ไร่)						
≤ 10	6	4.50				
11 - 15	73	54.50				
16 - 20	20	14.90				
21 - 25	17	12.70				
> 26	18	13.40				

หมายเหตุ : * ตอบได้นานกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยด้านสังคมของเกษตรกร ผลการวิจัยพบว่า

1. เพศ เกษตรกรรมมากกว่าครึ่งหนึ่ง (ร้อยละ 55.20) เป็นเพศชาย และเพียงร้อยละ 44.80 เท่านั้นที่เป็นเพศหญิง

2. อายุ เกษตรกรรมมากกว่าหนึ่งในสาม (ร้อยละ 44.80) มีอายุระหว่าง 46-50 ปี รองลงมา (ร้อยละ 23.10) มีอายุระหว่าง 36-40 ปี และมีส่วนน้อย (ร้อยละ 3.00) มีอายุ 30-35 ปี โดยมีอายุเฉลี่ย 46.21 ปี

3. การศึกษา เกษตรกรรมมากกว่าหนึ่งในสาม (ร้อยละ 36.60) จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รองลงมา (ร้อยละ 26.90) จบการศึกษาระดับประถมศึกษา และมีส่วนน้อย (ร้อยละ 2.20) จบการศึกษาระดับปริญญาตรี

4. การเป็นสมาชิกของสถาบันเกษตรกร เกษตรกรทั้งหมด (ร้อยละ 100.00) เป็นสมาชิกของสถาบันเกษตรกร โดยเกือบทั้งหมด (ร้อยละ 97.80) เป็นสมาชิกกลุ่มลูกค้า ธ.ก.ส. รองลงมา (ร้อยละ 93.30) เป็นสมาชิกกลุ่มสหกรณ์การเกษตร และมีส่วนน้อย (ร้อยละ 2.20) เป็นสมาชิกกลุ่มกองทุนเพื่อฟื้นฟู

5. จำนวนปีที่ใช้น้ำหมักชีวภาพ เกษตรกรส่วนใหญ่ (ร้อยละ 77.60) ใช้น้ำหมักชีวภาพจำนวน 2 ปี รองลงมา (ร้อยละ 14.90) ใช้น้ำหมักชีวภาพจำนวน 3 ปี และมีส่วนน้อย (ร้อยละ 0.70) ใช้น้ำหมักชีวภาพจำนวน 4 ปี โดยเฉลี่ยใช้น้ำหมักชีวภาพจำนวน 2.10 ปี

6. การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมด้านการเกษตร เกษตรกรส่วนมาก (ร้อยละ 85.80) ติดต่อกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมด้านการเกษตรจำนวน 2 ครั้ง/ปี รองลงมา (ร้อยละ 8.20) ติดต่อกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมด้านการเกษตรจำนวน 1 ครั้ง/ปี และมีส่วนน้อย (ร้อยละ 0.70) ติดต่อกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมด้านการเกษตรจำนวน 4 ครั้ง/ปี โดยเฉลี่ยติดต่อกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมด้านการเกษตรจำนวน 1.99 ครั้ง/ปี

7. ปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีหลังจากการใช้น้ำหมักชีวภาพ เกษตรกรรมมากกว่าครึ่งหนึ่ง (ร้อยละ 54.50) มีการใช้ปุ๋ยเคมีหลังจากการใช้น้ำหมักชีวภาพจำนวน 11-15 กิโลกรัม/ไร่ รองลงมา (ร้อยละ 14.90) มีการใช้ปุ๋ยเคมีหลังจากการใช้น้ำหมักชีวภาพจำนวน 16-20 กิโลกรัม/ไร่ และมีส่วนน้อย (ร้อยละ 4.50) มีการใช้ปุ๋ยเคมีหลังจากการใช้น้ำหมักชีวภาพจำนวนน้อยกว่าหรือเท่ากับ 10 กิโลกรัม/ไร่ โดยเฉลี่ยมีการใช้ปุ๋ยเคมีหลังจากการใช้น้ำหมักชีวภาพจำนวน 18.76 กิโลกรัม/ไร่

ตารางที่ 4.2 แหล่งความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำหนักชีวภาพในการทำงานของเกษตรกร

n = 134

แหล่งความรู้	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. สื่อบุคคล*		
1.1 เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร	24	17.90
1.2 เจ้าหน้าที่พัฒนาที่ดิน	124	92.50
1.3 เจ้าหน้าที่ภาคอุตสาหกรรม/บริษัท	4	3.00
1.4 เพื่อนบ้าน	11	8.20
1.5 หมอดินอาสา	114	85.10
2. สื่อสิ่งพิมพ์*		
2.1 หนังสือพิมพ์	62	46.30
2.2 วารสาร	12	9.00
2.3 เอกสารเผยแพร่ทางวิชาการ	25	18.70
2.4 โปสเตอร์	55	41.00
2.5 แผ่นพับ	55	41.00
3. สื่อมวลชน*		
3.1 วิทยุกระจายเสียง	35	26.10
3.2 วิทยุโทรทัศน์	121	90.30

หมายเหตุ : * ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 4.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งความรู้ในการใช้น้ำหนักชีวภาพของเกษตรกร ปรากฏผลดังนี้ สำหรับแหล่งความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำหนักชีวภาพของเกษตรกร จำแนกออกเป็น 3 แหล่ง คือ (1) แหล่งความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำหนักชีวภาพของเกษตรกรที่เป็นสื่อบุคคล เกษตรกรเกือบทั้งหมด (ร้อยละ 92.50) ได้รับความรู้จากเจ้าหน้าที่พัฒนาที่ดิน รองลงมา (ร้อยละ 85.10) ได้รับความรู้จากหมอดินอาสา และมีส่วนน้อย (ร้อยละ 3.00) ได้รับความรู้จากเจ้าหน้าที่ภาคอุตสาหกรรม/บริษัท (2) แหล่งความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำหนักชีวภาพของเกษตรกรที่เป็นสื่อสิ่งพิมพ์ เกษตรกรเกือบครึ่งหนึ่ง (ร้อยละ 46.30) ได้รับความรู้จากหนังสือพิมพ์ รองลงมา (ร้อยละ 41.00) ได้รับความรู้จากโปสเตอร์และแผ่นพับ และมีส่วนน้อย (ร้อยละ 9.00) ได้รับความรู้จากวารสาร และ (3) แหล่งความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำหนักชีวภาพของเกษตรกรที่เป็นสื่อมวลชน

เกษตรกรเกือบทั้งหมด (ร้อยละ 90.30) ได้รับความรู้จากวิทยุโทรทัศน์ และเพียงร้อยละ 26.10 เท่านั้นที่ได้รับความรู้จากวิทยุกระจายเสียง

ตารางที่ 4.3 ปัจจัยด้านเศรษฐกิจของเกษตรกร

n = 134

ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	Min.	Max.	\bar{X}	S.D.
1. ประเภทของการทำนา						
นาหว่าน	134	100.00				
2. จำนวนแรงงานในครัวเรือน ที่ใช้ในการทำงาน(คน)						
2	16	11.90				
3	52	38.80	2	6	3.45	0.81
4	57	42.50				
5	8	6.00				
6	1	0.7				
3. ผลผลิตต่อไร่ที่ได้รับ(กก.)						
≤ 700	3	2.20	650	1,000	894.40	62.72
701 - 750	5	3.70				
751 - 800	10	7.50				
801 - 850	8	6.00				
851 - 900	55	41.00				
901 - 950	36	26.90				
≥ 951	17	12.70				
4. รายได้ต่อไร่จากการทำงาน(บาท)						
$\leq 7,000$	2	1.50	6,500	10,000	8,946.27	614.90
7,001 - 7,500	6	4.50				
7,501 - 8,000	11	8.20				
8,001 - 8,500	7	5.20				
8,501 - 9,000	49	36.60				
9,001 - 9,500	46	34.30				
$\geq 9,501$	13	9.70				

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

n = 134

ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	Min.	Max.	\bar{X}	S.D.
5. รายจ่ายต่อไร่จากการทำนา(บาท)			1,400	4,680	3,365.04	643.41
$\leq 2,300$	3	2.20				
2,301 - 3,000	41	30.60				
3,001 - 3,700	56	41.80				
3,701 - 4,400	27	20.10				
$\geq 4,401$	7	5.20				

จากตารางที่ 4.3 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยด้านเศรษฐกิจของเกษตรกร ในปี พาหนะปี 2550/2551 เกี่ยวกับการใช้น้ำหมักชีวภาพในการทำนา ผลการวิจัยพบว่า เกษตรกร มีปัจจัยด้านเศรษฐกิจ ดังนี้

1. ประเภทของการทำนา เกษตรกรทั้งหมด (ร้อยละ 100.00) ทำนาประเภทนาหว่าน
2. จำนวนแรงงานในครัวเรือนที่ใช้ในการทำนา เกษตรกรมากกว่าหนึ่งในสาม (ร้อยละ 42.50) มีแรงงาน 4 คน รองลงมา (ร้อยละ 38.80) มีแรงงาน 3 คน และมีส่วนน้อย (ร้อยละ 0.7) มีแรงงาน 6 คน โดยมีแรงงานเฉลี่ย 3.45 คน
3. ผลผลิตต่อไร่ที่ได้รับ เกษตรกรมากกว่าหนึ่งในสาม (ร้อยละ 41.00) มีผลผลิต ต่อไร่ระหว่าง 851-900 กิโลกรัม รองลงมา (ร้อยละ 26.90) มีผลผลิตต่อไร่ระหว่าง 901-950 กิโลกรัม และมีส่วนน้อย (ร้อยละ 2.20) มีผลผลิตต่อไร่น้อยกว่าหรือเท่ากับ 700 กิโลกรัม โดยมี ผลผลิตต่อไร่เฉลี่ย 894.40 กิโลกรัม
4. รายได้ต่อไร่จากการทำนา เกษตรกรมากกว่าหนึ่งในสาม (ร้อยละ 36.60) มีรายได้ ต่อไร่ระหว่าง 8,501-9,000 บาท รองลงมา (ร้อยละ 34.30) มีรายได้ต่อไร่ระหว่าง 9,001-9,500 บาท และมีส่วนน้อย (ร้อยละ 1.50) มีรายได้ต่อไร่น้อยกว่าหรือเท่ากับ 7,000 บาท โดยมีรายได้ต่อไร่เฉลี่ย 8,946.27 บาท
5. รายจ่ายต่อไร่จากการทำนา เกษตรกรมากกว่าหนึ่งในสาม (ร้อยละ 41.80) มีรายจ่ายต่อไร่ระหว่าง 3,001-3,700 บาท รองลงมา (ร้อยละ 30.60) มีรายจ่ายต่อไร่ระหว่าง 2,301-3,000 บาท และมีส่วนน้อย (ร้อยละ 2.20) มีรายจ่ายต่อไร่น้อยกว่าหรือเท่ากับ 2,300 บาท โดยมีรายจ่ายต่อไร่เฉลี่ย 3,365.04 บาท

ตารางที่ 4.4 พื้นที่ถือครองในการทำงานของเกษตรกร

n=134

พื้นที่ถือครอง	จำนวน (คน)	ร้อยละ	ขนาดพื้นที่ (ไร่)			
			ค่าต่ำสุด	ค่าสูงสุด	\bar{X}	S.D.
1. ขนาดพื้นที่ทำงาน			20	70	26.91	5.72
20 - 25	62	46.27				
26 - 30	61	45.52				
31 - 35	6	4.48				
36 - 40	5	3.73				
1.1 ของตนเอง	49	36.60	20	70	28.22	6.96
≤ 20	3	2.20				
21 - 30	42	31.30				
31 - 40	3	2.20				
> 41	1	0.70				
1.2 เช่า	57	42.50	20	39	25.40	4.61
20 - 25	31	23.10				
26 - 30	22	16.40				
31 - 35	2	1.50				
36 - 40	2	1.50				
1.3 ทำโดยไม่เสีย ค่าเช่า	1	0.70	25	25	25	-

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

n=134

พื้นที่ถือครอง	จำนวน (คน)	ร้อยละ	ขนาดพื้นที่ (ไร่)			S.D.
			ค่าต่ำสุด	ค่าสูงสุด	\bar{X}	
1.4 ของตนเอง+เช่า	26	19.40	20	40	27.54	4.83
≤ 20	3	2.20				
21 - 25	10	7.50				
26 - 30	11	8.20				
> 31	2	1.50				

จากตารางที่ 4.4 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับพื้นที่ถือครองในการทำนาของเกษตรกรพบว่า เกษตรกรมีพื้นที่ถือครองในการทำนา ดังนี้ (1) ขนาดพื้นที่ทำนา เกษตรกรประมาณสองในสาม (ร้อยละ 67.20) มีพื้นที่ทำนาระหว่าง 25-30 ไร่ รองลงมา (ร้อยละ 24.60) มีพื้นที่น้อยกว่าหรือเท่ากับ 24 ไร่ และมีส่วนน้อย (ร้อยละ 0.70) มีพื้นที่มากกว่า 43 ไร่ มีพื้นที่ต่ำสุด 20 ไร่ สูงสุด 70 ไร่ เนลลี่ 26.91 ไร่ และ (2) ขนาดพื้นที่ถือครองที่คิด เกษตรกรมากกว่าหนึ่งในสาม (ร้อยละ 42.50) มีการถือครองที่คิดเป็นแบบเช่า โดยน้อยกว่าหนึ่งในสาม (ร้อยละ 23.10) มีพื้นที่ทำนาระหว่าง 25-30 ไร่ รองลงมา (ร้อยละ 16.40) มีพื้นที่ทำนาระหว่าง 26-30 ไร่ และมีส่วนน้อย (ร้อยละ 1.50) มีพื้นที่ระหว่าง 31-35 ไร่ และ 36-40 ไร่ มีพื้นที่ต่ำสุด 20 ไร่ สูงสุด 39 ไร่ เนลลี่ 25.40 ไร่ รองลงมา (ร้อยละ 36.60) มีการถือครองที่คิดเป็นของตนเองโดยประมาณหนึ่งในสาม (ร้อยละ 31.30) มีพื้นที่ทำนาระหว่าง 21-30 ไร่ รองลงมา (ร้อยละ 2.20) มีพื้นที่น้อยกว่าหรือเท่ากับ 20 ไร่ และมีส่วนน้อย (ร้อยละ 0.70) มีพื้นที่มากกว่า 41 ไร่ มีพื้นที่ต่ำสุด 20 ไร่ สูงสุด 70 ไร่ เนลลี่ 28.22 ไร่ และมีส่วนน้อย (ร้อยละ 0.70) มีการถือครองที่คิดเป็นแบบให้ทำโดยไม่เสียค่าเช่า

ตอนที่ 2 การยอมรับการใช้น้ำมักรีวิวภาพของเกษตรกรในการทำนา

ผู้วิจัยได้ศึกษาการยอมรับการใช้น้ำมักรีวิวภาพของเกษตรกร ประกอบด้วย วัตถุคิบในการผลิต วิธีการผลิต วิธีการใช้ และการเผยแพร่การใช้น้ำมักรีวิวภาพของเกษตรกรผู้ทำนาในอำเภอถลูกกา จังหวัดปทุมธานี ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังตารางที่ 4.5-4.7

ตารางที่ 4.5 วัตถุคิบในการผลิตน้ำมักรีวิวภาพของเกษตรกรในการทำนา

n=134

กิจกรรม	ไม่ปฏิบัติ		ปฏิบัติ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ (คน)	จำนวน (คน)	ร้อยละ (คน)
1. วัตถุคิบในการผลิตน้ำมักรีวิวภาพ				
1) วัตถุคิบจากพืช				
1.1 พืชผักสด	3	2.24	131	97.76*
1.2 ผลไม้สุก	88	65.67	46	34.33
1.3 ผลไม้คิบ	124	92.54	10	7.46
1.4 สมุนไพร	56	41.79	78	58.21
1.5 รำข้าว	128	95.52	6	4.48
2) วัตถุคิบจากสัตว์				
2.1 เศษอาหารจากบ้านเรือน	108	80.60	26	19.40
2.2 รากหมู	132	98.51	2	1.49
2.3 ปลาและส่วนต่างๆ ของปลา	82	61.19	52	38.81
2.4 หอยเชอร์รี่	104	77.61	30	22.39
3) วัตถุคิบอื่นๆ				
3.1 กากน้ำตาล	7	5.22	127	94.78*
3.2 น้ำตาลทรายแดง	132	98.51	2	1.49
3.3 น้ำตาลทรายขาว	133	99.25	1	0.75
3.4 น้ำตาลอ้อย	133	99.25	1	0.75
3.5 น้ำมะพร้าว	134	100.00	0	0.00

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ในการใช้วัตถุดินในการผลิตน้ำหมักชีวภาพนั้น ในด้านวัตถุดินจากพืช เกษตรกรเกือบทั้งหมด (ร้อยละ 97.76) ใช้พืชผักสด รองลงมา (ร้อยละ 58.21) ใช้สมุนไพร มีเพียงส่วนน้อย (ร้อยละ 4.48) ที่ใช้รำข้าว ในด้านวัตถุดินจากสัตว์ เกษตรกรประมาณหนึ่งในสาม (ร้อยละ 38.81) ใช้วัตถุดินที่เป็นปลาและส่วนต่างๆ ของปลา ส่วนวัตถุดินอื่นๆ นั้น เกษตรกรเกือบทั้งหมด (ร้อยละ 94.78) ใช้กากน้ำตาล

ตารางที่ 4.6 วิธีการผลิตและวิธีการใช้น้ำหมักชีวภาพของเกษตรกรในการทำนา

n=134

กิจกรรม	ไม่ปฏิบัติ		ปฏิบัติ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. วิธีการผลิตน้ำหมักชีวภาพ				
1.1 วัตถุดินที่จะนำมาผลิตน้ำหมักชีวภาพ ต้องทำให้เป็นชิ้นเล็กๆ และใส่ลงในภาชนะ เช่น โถง หรือพลาสติก	0	0.00	134	100.00
1.2 นำสารเร่งซุปเปอร์ พด.2 จำนวน 1 ซอง ผสมในน้ำ 10 ลิตร คนให้เข้ากันอย่างน้อย 5 นาที	0	0.00	134	100.00
1.3 ผสมวัสดุหมักกับกากน้ำตาลในถังหมัก แล้วเทสารละลาย ชุปเปอร์ พด.2 ผสมลงในถังหมัก	3	2.24	131	97.76
1.4 คลุกเคล้าส่วนผสมให้เข้ากันอีกครั้ง จากนั้นปิดฝาไม่ต้องสนิท และนำไปตั้งในที่ร่ม	53	39.55	81	60.45
1.5 กรณีท่าน้ำหมักชีวภาพจากปลาหรือหอยเชอร์จะต้องคนหรือ กวนทุก 7 วัน เพื่อระบบก้าชาร์บอนไดออกไซด์	95	70.90	39	29.10
1.6 ระหว่างหมักน้ำหมักชีวภาพที่ทำจากพืชหรือผลไม้ใช้ไม้ คนหรือกวนส่วนผสมในถังหมักทุก 2-3 วัน เพื่อช่วยระบบ ก้าชาร์บอนไดออกไซด์ที่เกิดจากการหมัก	16	11.94	118	88.06
1.7 โถงหรือถังพลาสติกที่ใส่ส่วนผสมของน้ำหมักชีวภาพแล้วปิด ฝาให้สนิทและนำไปไว้กางแดง เพื่อให้ย่อยสลายได้เร็ว	92	68.66	42	31.34
1.8 สารเร่งซุปเปอร์ พด. 2 มีเชื้อจุลทรรศ์ที่สามารถย่อยวัตถุดิน ให้สลายตัวได้เร็วขึ้น	29	21.64	105	78.36
1.9 การหมักน้ำหมักชีวภาพที่ทำจากพืช ผักหรือผลไม้ ใช้เวลาหมัก นานกว่าน้ำหมักชีวภาพที่ทำจากปลาหรือหอยเชอร์	78	58.21	56	41.79

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

n=134

กิจกรรม	ไม่ปฏิบัติ		ปฏิบัติ	
	จำนวน (คน)	ร้อย%	จำนวน (คน)	ร้อย%
2. วิธีการใช้น้ำหมักชีวภาพ				
1) ใช้ในการแปรเม็ดพันธุ์ข้าว				
1.1) ใช้เม็ดข้าว 20 กก. ต่อน้ำหมักชีวภาพ 20 ซีซี. ต่อน้ำ 20 ลิตร	134	100.00	0	0.00
1.2) ใช้ระยะเวลาแปร 12 ชั่วโมง	134	100.00	0	0.00
1.3) นำขี้นพักไว้ 1 วัน แล้วนำไปปลูก	134	100.00	0	0.00
2) ใช้ในการเตรียมดิน				
2.1) ใช้น้ำหมักชีวภาพ จำนวน 5 ลิตร ต่อพื้นที่ 1 ไร่	132	98.51	2	1.49
2.2) ใช้น้ำหมักชีวภาพ ผสมน้ำ 200 ซีซี. ฉีดพ่นในนา	66	49.25	68	50.75
2.3) ใช้น้ำหมักชีวภาพ ผสมน้ำ 100-200 ซีซี. รถลงดินในนา	25	18.66	109	81.34*
2.4) ใช้น้ำหมักชีวภาพผสมน้ำ 100-200 ซีซี. หยดให้หลังไปกับน้ำในนา	82	61.19	52	38.81
3) นาหวาน ใช้ในช่วงข้าวเจริญเติบโต				
3.1) ใช้น้ำหมักชีวภาพ 5 ลิตร ต่อข้าว 1 ไร่	131	97.76	3	2.24
3.2) ฉีดพ่นเมื่อข้าวอายุ 30 วัน	6	4.48	128	95.52*
3.3) ฉีดพ่นเมื่อข้าวอายุ 50 วัน	111	82.84	23	17.16
3.4) ฉีดพ่นเมื่อข้าวอายุ 60 วัน	6	4.48	128	95.52*

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ค้านวิธีการผลิตน้ำหมักชีวภาพ เกษตรกรทั้งหมด (ร้อยละ 100.00) วัตถุคืนที่นำมาผลิตน้ำหมักชีวภาพ ต้องทำให้เป็นชิ้นเล็กๆ และใส่ลงในภาชนะ เช่น โถ โอ่ง หรือพลาสติก และกิจกรรมนำสารเร่งชูปเปอร์ พด.2 จำนวน 1 ช่อง ผสมในน้ำ 10 ลิตร คนให้เข้ากันอย่างน้อย 5 นาที ร่องลงมา (ร้อยละ 97.76) เกษตรกรมีการปฏิบัติใช้พืชผักสดเป็นวัตถุคืนในการผลิตน้ำหมักชีวภาพ และกิจกรรมผสมวัสดุหมักกับกากน้ำตาลในถังหมัก แล้วเทสารละลายชูปเปอร์ พด.2 ผสมลงในถังหมัก และมีเกษตรกรส่วนน้อย (ร้อยละ 0.75) เกษตรกรมีการปฏิบัติโดยใช้น้ำตาลทรายขาวและน้ำตาลทรายแดงเป็นวัตถุคืนในการผลิตน้ำหมักชีวภาพ สำหรับค้านวิธีการใช้น้ำหมักชีวภาพ พบร้า เกษตรกรทั้งหมด (ร้อยละ 100.00) ไม่ปฏิบัติในการใช้แปรเม็ดพันธุ์ข้าว รองลงมา (ร้อยละ 98.51) เกษตรกรไม่ปฏิบัติใช้น้ำหมักชีวภาพจำนวน 5 ลิตร ต่อพื้นที่ 1 ไร่ ใน การเตรียมดิน ส่วนการปฏิบัติเกษตรกรเกือบทั้งหมด (ร้อยละ 95.52) ใช้ฉีดพ่น

เมื่อข้าวอายุ 30 วัน และใช้พืชพันเมื่อข้าวอายุ 60 วัน รองลงมา (ร้อยละ 81.34) ใช้น้ำหมักชีวภาพ พสมน้ำ 100-200 ซีซี. รถลงดินในนาในการเตรียมดิน และมีส่วนน้อย (ร้อยละ 1.49) ใช้น้ำหมักชีวภาพจำนวน 5 ลิตรต่อล้านที่ 1 ไร่ ในการเตรียมดิน

ตารางที่ 4.7 การเผยแพร่การใช้น้ำหมักชีวภาพของเกษตรกรในการทำนา

n=134

กิจกรรม	ไม่ปฏิบัติ		ปฏิบัติ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การเผยแพร่การใช้น้ำหมักชีวภาพ				
1.1) แนะนำความรู้เกี่ยวกับน้ำหมักชีวภาพที่ผลิตจากสารเร่งชุปเปอร์ พค.2 แก่เพื่อนบ้านหรือผู้สนใจ	96	71.64	38	28.36
1.2) สาธิตวิธีทำน้ำหมักชีวภาพที่ผลิตจากสารเร่งชุปเปอร์ พค.2 แก่ผู้สนใจ	59	44.03	75	55.97
1.3) สาธิตวิธีใช้น้ำหมักชีวภาพที่ผลิตจากสารเร่งชุปเปอร์ พค.2 แก่ผู้สนใจ	58	43.28	76	56.72
1.4) ผู้ที่ได้รับคำแนะนำส่วนใหญ่กลับไปทำน้ำหมักชีวภาพที่ผลิตจากสารเร่งชุปเปอร์ พค.2 ใช้เอง	55	41.04	79	58.96

จากตารางที่ 4.7 การเผยแพร่การใช้น้ำหมักชีวภาพ พบว่า เกษตรกรมากกว่า ส่องในสาม (ร้อยละ 71.64) ไม่ปฏิบัติในกิจกรรมแนะนำความรู้เกี่ยวกับน้ำหมักชีวภาพที่ผลิตจากสารเร่งชุปเปอร์ พค.2 แก่เพื่อนบ้านหรือผู้สนใจ รองลงมา (ร้อยละ 58.96) เกษตรกรปฏิบัติในกิจกรรมผู้ที่ได้รับคำแนะนำส่วนใหญ่กลับไปทำน้ำหมักชีวภาพที่ผลิตจากสารเร่งชุปเปอร์ พค. 2 ให้เอง และมีส่วนน้อย (ร้อยละ 28.36) เกษตรกรปฏิบัติในกิจกรรมแนะนำความรู้เกี่ยวกับน้ำหมักชีวภาพที่ผลิตจากสารเร่งชุปเปอร์ พค.2 แก่เพื่อนบ้านหรือผู้สนใจ

ตารางที่ 4.8 การยอมรับการใช้น้ำหนักชีวภาพของเกษตรกรในการทำงานในภาครวม

n = 134

กิจกรรม	จำนวนข้อ ทั้งหมด	ค่าเฉลี่ยของจำนวนข้อ ที่ปฏิบัติ	ร้อยละของจำนวนข้อ ที่ปฏิบัติ	แปลความ	ลำดับที่
1. ด้านการผลิต	23	10.09	43.87	ปานกลาง	2
2. ด้านการนำไปใช้	11	3.81	34.64	น้อย	3
3. ด้านการเผยแพร่	4	2.00	50.00	ปานกลาง	1
เฉลี่ย			42.84	ปานกลาง	

จากตารางที่ 4.8 ภาครวมการยอมรับการใช้น้ำหนักชีวภาพของเกษตรกรในการทำงานพบว่า เกษตรกรมีการยอมรับในระดับปานกลางจำนวน 2 กิจกรรม ดังนี้ ด้านการเผยแพร่ และ ด้านการผลิต ตามลำดับ และมีการยอมรับในระดับน้อยจำนวน 1 กิจกรรม คือ ด้านการนำไปใช้ เมื่อพิจารณาในภาครวมทั้ง 3 โครงสร้างการพนวหา การยอมรับการใช้น้ำหนักชีวภาพของเกษตรกรในการทำงานทั้ง 3 กิจกรรม อยู่ในระดับปานกลาง

ตอนที่ 3 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับการใช้น้ำหนักชีวภาพในการทำงานของเกษตรกร

3.1 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรต่างๆ

ตารางที่ 4.9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปร ปัจจัยด้านสังคมและเศรษฐกิจ

n = 134

สัญลักษณ์และอักษรย่อของตัวแปร	ค่าเฉลี่ย	S.D.
1. ตัวแปรอิสระ		
ปัจจัยด้านสังคมและเศรษฐกิจ		
1. อายุ X_1	46.21	5.80
2. ระดับการศึกษาของเกษตรกร X_2 (ไม่ได้รับการศึกษา = 0)	9.29	3.34
3. การเป็นสมาชิกของสถาบันเกษตรกร X_3	2.09	0.57
4. จำนวนปีที่ใช้น้ำหนักชีวภาพ X_4	2.10	0.49
5. จำนวนครั้งในการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมด้านการเกษตร X_5	1.99	0.41
6. แหล่งความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำหนักชีวภาพ X_6	4.79	1.12

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

n = 134

สัญลักษณ์และอักษรย่อของตัวแปร	ค่าเฉลี่ย	S.D.
7. ปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีหลังจากการใช้น้ำหมักชีวภาพ X ₇	18.76	5.79
8. ขนาดพื้นที่ทำงาน X ₈	26.91	5.72
9. จำนวนครั้งที่ทำงาน X ₉	2.02	0.15
10. จำนวนแรงงาน X ₁₀	3.46	0.81
11. ผลผลิตต่อไร่ X ₁₁	894.55	62.74
12. รายได้ต่อไร่จากการทำงาน X ₁₂	8,948.51	616.01
13. รายจ่ายต่อไร่จากการทำงาน X ₁₃	3,365.04	643.41
2. ตัวแปรตาม (การยอมรับการใช้น้ำหมักชีวภาพ)		
- จำนวนข้อที่ปฏิบัติตามขั้นตอนการใช้น้ำหมักชีวภาพในการทำงาน	15.90	3.16
ของเกษตรกร (Y)		

จากตารางที่ 4.9 ปรากฏผลดังนี้ กลุ่มตัวอย่างมีอายุเฉลี่ย 46.21 ปี ระดับการศึกษาเฉลี่ย 9.29 ปี (มากกว่าหนึ่งในสามจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น) พื้นที่ทำงานเฉลี่ย 26.91 ไร่ จำนวนแรงงานเกษตรในครัวเรือนเฉลี่ย 3.46 คน รายได้ของครัวเรือนเฉลี่ย 8,948.51 บาท จำนวนกลุ่มที่เป็นสมาชิกเฉลี่ย 2.09 กลุ่ม จำนวนแหล่งความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำหมักชีวภาพเฉลี่ย 4.79 แหล่ง จำนวนปีที่ใช้น้ำหมักชีวภาพเฉลี่ย 2.10 ปี จำนวนครั้งในการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมด้านการเกษตรเฉลี่ย 1.99 ครั้ง ปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีหลังจากการใช้น้ำหมักชีวภาพเฉลี่ย 18.76 กิโลกรัม จำนวนครั้งที่ทำงานเฉลี่ย 2.02 ครั้ง และมีรายจ่ายต่อไร่เฉลี่ย 3,365.04 บาท

ตารางที่ 4.10 ค่าสัมประสิทธิ์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งหมดที่ใช้ในการวิเคราะห์ผลโดย เชิงพหุแบบปกติแต่ละคู่ โดยแสดงในรูปเมตริกสัมพันธ์ (correlation matrix)

$n = 134$

Model	X_{13}	X_5	X_{11}	X_1	X_6	X_{10}	X_3	X_4	X_7	X_9	X_8	X_2	X_{12}
X_{13}	1.000	0.041	-0.143	0.020	0.056	0.137	-0.023	0.067	-0.127	-0.172	-0.052	0.028	0.139
X_5		1.000	0.010	0.059	0.007	0.011	0.119	-0.246	-0.091	-0.319	0.080	-0.087	0.000
X_{11}			1.000	-0.111	-0.070	-0.126	0.084	0.135	0.131	0.067	-0.002	0.002	-0.960
X_1				1.000	-0.011	-0.149	0.271	0.056	-0.040	-0.075	0.098	0.452	0.123
X_6					1.000	-0.113	-0.223	0.117	-0.185	0.157	-0.168	-0.127	0.089
X_{10}						1.000	-0.013	-0.102	-0.251	-0.072	-0.214	-0.021	0.082
X_3							1.000	-0.084	0.097	0.026	0.131	0.116	-0.069
X_4								1.000	0.098	-0.140	-0.262	0.151	-0.126
X_7									1.000	0.137	0.123	0.281	-0.081
X_9										1.000	0.046	0.105	-0.097
X_8											1.000	-0.196	-0.043
X_2												1.000	-0.018
X_{12}													1.000

จากตารางที่ 4.10 ค่าสัมประสิทธิ์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งหมดที่ใช้ในการวิเคราะห์ผลโดยเชิงพหุแบบปกติแต่ละคู่ โดยแสดงในรูปเมตริกสัมพันธ์ (correlation matrix) ปรากฏผลดังนี้ ตัวแปรอิสระใช้ในการวิเคราะห์ทุกตัวมีความสัมพันธ์กันดี คือ ความสัมพันธ์ในทางบวกมีค่าอยู่ระหว่าง 0.000 ถึง 0.452 และความสัมพันธ์ในทางลบมีค่าอยู่ระหว่าง -0.002 ถึง -0.960 ไม่มีตัวแปรอิสระคู่ใดมีความสัมพันธ์สูง (เกินกว่า 0.80) จึงไม่ก่อให้เกิดปัญหา Multicollinearity ซึ่งจะเป็นการลดเม็ดข้อมูลติดฐานที่เกี่ยวกับเทคนิคการวิเคราะห์ผลโดยเชิงพหุแบบปกติ

3.2 การแสดงผลการวิเคราะห์การทดสอบเชิงพหุแบบปกติ

การแสดงผลการวิเคราะห์การทดสอบเชิงพหุแบบปกติ มีจุดนุงหมายเพื่ออธิบาย ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์เข้าสมการพยากรณ์ และอธิบายรูปแบบสมการพยากรณ์การยอมรับการใช้น้ำหนักชีวภาพในการทำงานของเกณฑ์กรร มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 4.11 การวิเคราะห์การถดถอย ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับการใช้น้ำมักชีวภาพ
ในการทำงานของเกษตรกร

n = 134

ตัวแปรอิสระ	ค่าสัมประสิทธิ์		
	ถดถอย	t	Sig.t.
	(b)		
- ค่าคงที่	13.781	2.228	.028
- อายุ	-.0220	-.425	.672
- ระดับการศึกษาของเกษตรกร	-.0627	-.675	.501
- การเป็นสมาชิกของสถาบันเกษตรกร	1.319	2.946	.004
- จำนวนปีที่ใช้น้ำมักชีวภาพ	.888	1.609	.110
- จำนวนครั้งในการติดต่อเจ้าหน้าที่ส่งเสริม	.250	.386	.700
ต้านการเกษตร			
- แหล่งความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำมักชีวภาพ	-.225	-.956	.341
- ปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีหลังจากการใช้น้ำมักชีวภาพ	-.206	-4.251	.000
ชีวภาพ			
- ขนาดพื้นที่ทำนา	.0203	.418	.677
- จำนวนครั้งที่ทำนา	-.818	-.442	.659
- จำนวนแรงงาน	-.224	-.698	.487
- ผลผลิตต่อไร่	.0353	2.450	.016
- รายได้ต่อไร่จากการทำนา	-.00271	-1.848	.067
- รายจ่ายต่อไร่จากการทำนา	-.00055	-1.455	.148
R² = .353 SEE = 2.676 F = 5.033 Sig. of F = 0.000			

จากตารางที่ 4.11 ผลการวิเคราะห์ถดถอยเชิงพหุแบบปกติได้ค่า F = 5.033
 Sig of F = 0.000 หมายความว่า มีตัวแปรอิสระอย่างน้อย 1 ตัวแปร ที่มีความสัมพันธ์กับ
 ตัวแปรตาม (การยอมรับน้ำมักชีวภาพในการทำงานของเกษตรกรในภาพรวม) ในรูปเชิงเส้น
 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์ของการตัดสินใจเชิงพหุ (multiple coefficient of determination ; R²) มีค่า
 เท่ากับ 0.353 แสดงว่าตัวแปรอิสระทั้งหมด 13 ตัวแปร สามารถอธิบายความผันแปร

การเปลี่ยนแปลงของตัวแปรตามได้ร้อยละ 35.30 เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ แต่ละตัวกับตัวแปรตามที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 พนวณมีจำนวน 2 ตัวแปร โดยจำแนก เป็นตัวแปรอิสระที่มีความสัมพันธ์เชิงบวก ได้แก่ การเป็นสมาชิกของสถาบันเกษตรกร ส่วนตัวแปรอิสระที่มีความสัมพันธ์เชิงลบ มีจำนวน 1 ตัวแปร ได้แก่ ปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมี หลังจากการใช้น้ำหมักชีวภาพ สำหรับตัวแปรตามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 พนวณมี จำนวน 1 ตัวแปร โดยเป็นตัวแปรอิสระที่มีความสัมพันธ์เชิงบวก ได้แก่ ผลผลิตต่อไร่ ส่วนอาช ระดับการศึกษาของเกษตรกร จำนวนปีที่ใช้น้ำหมักชีวภาพ จำนวนครั้งในการติดต่อกันเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมค้านการเกษตร แหล่งความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำหมักชีวภาพ ขนาดพื้นที่ที่ทำนา จำนวนครั้ง ในการทำนา จำนวนแรงงานภายในครัวเรือน รายได้ต่อไร่จากการทำนา และรายจ่ายต่อไร่จากการ ทำนา พนวณ ไม่มีความสัมพันธ์ทางสถิติกับการยอมรับน้ำหมักชีวภาพในการทำนาของเกษตรกร ในภาพรวม

ผลการวิเคราะห์ถดถอยเชิงพหุแบบปกติได้สมการพยากรณ์รายอนรับน้ำหมักชีวภาพ ในการทำนาของเกษตรกรในภาพรวม ดังนี้

$$\begin{aligned} Y = & 13.781 - .0220 X_1 - .0627 X_2 + 1.319 X_3 + .888 X_4 + .250 X_5 \\ & - .225 X_6 - .206 X_7 + .0203 X_8 - .818 X_9 - .224 X_{10} + .0353 X_{11} \\ & - .00271 X_{12} - .00055 X_{13} \end{aligned}$$

ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้น้ำหมักชีวภาพในการทำนา ของเกษตรกร

การศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะของเกษตรกรเกี่ยวกับการใช้น้ำหมักชีวภาพ
ในการทำนาแบ่งออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้

- 4.1 ด้านวัสดุอุปกรณ์ในการผลิต
- 4.2 ด้านการประชาสัมพันธ์
- 4.3 ด้านขั้นตอนการผลิต

สำหรับผลการวิเคราะห์ปัญหาและข้อเสนอแนะของเกษตรกรในแต่ละด้าน ปรากฏ
ในตารางที่ 4.12 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.12 ปัญหาของเกษตรกรเกี่ยวกับการใช้น้ำหมักชีวภาพในการทำนา

n = 134

ประเด็นปัญหา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ด้านวัสดุอุปกรณ์ในการผลิต		
1.1 ตั้งหมัก		
1.1.1 ได้รับแจกไม่เพียงพอ	4	3.00
1.1.2 ราคาแพง	69	51.50
1.1.3 หายาก	77	57.50
1.2 กากนำติด		
1.2.1 ไม่ได้คุณภาพ	2	1.50
1.2.2 ราคาแพง	80	59.70
1.2.3 หายาก	76	56.70
1.3 สารเร่งซึมเบอร์ พด.2		
1.3.1 ได้รับแจกไม่เพียงพอ	1	0.70
2. ด้านการประชาสัมพันธ์		
2.1 ไม่ต่อเนื่อง	71	53.00
2.2 ไม่ทั่วถึง	19	14.20
2.3 สื่อที่ใช้เข้าใจยาก	8	6.00
2.4 เข้าไม่ถึงเกษตรกรโดยตรง	46	34.30
3. ด้านขั้นตอนการผลิต		
3.1 ยุ่งยาก	2	1.50
3.2 ใช้เวลามาก	8	6.00
3.3 ขังไม่เข้าใจวิธีการผลิต	1	0.70
3.4 ไม่มีสถานที่ผลิต	2	1.50
3.5 ไม่มีสถานที่เก็บ	2	1.50

จากตารางที่ 4.12 ปัญหาของเกษตรกรเกี่ยวกับการใช้น้ำหมักชีวภาพในการทำนา
มีดังนี้

1. ด้านวัสดุอุปกรณ์ในการผลิต เกษตรกรมากกว่าครึ่งหนึ่ง (ร้อยละ 59.70) มีปัจจัยทางการค้าราคาแพง รองลงมา (ร้อยละ 57.50) มีปัจจัยทางด้านน้ำมักหายาก และมีส่วนน้อย (ร้อยละ 0.70) สารเร่งซุปเปอร์ พด.2 ได้รับแจกไม่เพียงพอ
2. ด้านการประชาสัมพันธ์ เกษตรกรมากกว่าครึ่งหนึ่ง (ร้อยละ 53.00) มีปัจจัยทางในด้านการประชาสัมพันธ์ไม่ต่อเนื่อง รองลงมา (ร้อยละ 34.30) การประชาสัมพันธ์เข้าไม่ถึงเกษตรกรโดยตรง และมีส่วนน้อย (ร้อยละ 6.00) เห็นว่าสื่อที่ใช้เข้าใจยาก
3. ด้านขั้นตอนการผลิต เกษตรกรส่วนน้อย (ร้อยละ 6.00) เห็นว่าขั้นตอนการผลิตใช้เวลามาก

ตารางที่ 4.13 ข้อเสนอแนะของเกษตรกรเกี่ยวกับการใช้น้ำหมักชีวภาพในการทำนา

n = 134

ข้อเสนอแนะ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ด้านวัสดุอุปกรณ์ในการผลิต		
1.1 ถังหมัก		
1.1.1 ควรใช้ถังบรรจุขนาด 18 ลิตร เป็นขนาดที่พอเหมาะสมใช้ในครัวเรือน สามารถทำเองได้	20	14.93
1.2 กากน้ำตาล		
1.2.1 ควรพัฒนาวัสดุคุณภาพอื่นที่สามารถทดแทนกากน้ำตาลได้	9	6.72
1.3 สารเร่งซุปเปอร์ พด.2		
1.3.1 ควรมีปริมาณสารเร่งให้น้อยลงใน 1 ช่องให้เหมาะสมกับถังบรรจุขนาด 18 ลิตร	20	14.93
2. ด้านการประชาสัมพันธ์		
2.1 ทำบ่อยๆ ช้าๆ ให้ทั่วถึงอย่างต่อเนื่อง	12	8.96
2.2 จัดทำสูนย์กลางในแต่ละพื้นที่เพื่อแจกจ่ายสารเร่งซุปเปอร์ พด.2	18	13.44
3. ด้านขั้นตอนการผลิต		
3.1 ลดระยะเวลาการหมักให้สั้นลง	15	11.20
3.2 มีกระบวนการผลิตอย่างง่าย	7	5.23

จากตารางที่ 4.13 ข้อเสนอแนะของเกย์ตระกรเกี่ยวกับการใช้น้ำมักชีวภาพ
ในการทำนา พนว่า

ข้อเสนอแนะด้านวัสดุอุปกรณ์การผลิต มี 3 ประเด็น คือ ถังหมัก การน้ำตาล และ
สารเร่งซุปเปอร์ พค.2 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- ถังหมัก เกย์ตระกรส่วนน้อย (ร้อยละ 14.93) ให้ข้อเสนอแนะว่า ควรใช้ถังบรรจุ
ขนาด 18 ลิตร เป็นขนาดที่พอเหมาะสมในการทำน้ำหมักชีวภาพในครัวเรือน สามารถทำเองได้

- การน้ำตาล เกย์ตระกรส่วนน้อย (ร้อยละ 6.72) ให้ข้อเสนอแนะควรพัฒนาให้ใช้
สารอื่นทดแทนหากน้ำตาล

- สารเร่งซุปเปอร์ พค.2 เกย์ตระกรส่วนน้อย (ร้อยละ 14.93) ให้ข้อเสนอแนะว่า
ควรบรรจุปริมาณสารเร่งให้น้อยลงใน 1 ซอง ให้มีความเหมาะสมกับถังบรรจุขนาด 18 ลิตร

ข้อเสนอแนะด้านการประชาสัมพันธ์ เกย์ตระกรส่วนน้อย (ร้อยละ 13.44 และ 8.96)
ให้ข้อเสนอแนะว่า ควรมีการจัดทำสูนย์กลางในแต่ละพื้นที่เพื่อแจกจ่ายสารเร่งซุปเปอร์ พค.2 และ
การประชาสัมพันธ์ บ่อข้าว ข้าวฯ อายุต่อเนื่อง ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะด้านขั้นตอนการผลิต เกย์ตระกรส่วนน้อย (ร้อยละ 11.20 และ 5.23)
ให้ข้อเสนอแนะว่า ควรทำการวิจัยเพื่อลดระยะเวลาการหมักให้สั้นลง และมีกระบวนการผลิต
อย่างง่าย ตามลำดับ

บทที่ 5

สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง การยอมรับการใช้น้ำหมักชีวภาพของเกษตรกรผู้ทำนาในอำเภอคำลูกกา จังหวัดปทุมธานี เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ผู้วิจัยได้นำเสนอประเด็นสำคัญโดยจำแนกออกเป็น 3 ส่วน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. สรุปการวิจัย

1.1 วัตถุประสงค์การวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเกษตรกรผู้ทำนาในอำเภอคำลูกกา จังหวัดปทุมธานี ดังนี้ (1) ปัจจัยด้านสังคมและเศรษฐกิจ (2) การยอมรับการใช้น้ำหมักชีวภาพ (3) ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับการใช้น้ำหมักชีวภาพ และ (4) ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการยอมรับการใช้น้ำหมักชีวภาพ

1.2 วิธีดำเนินการวิจัย

1.2.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ เกษตรกรตามบัญชีรายชื่อเกษตรกร ที่ได้รับการส่งเสริมให้ใช้น้ำหมักชีวภาพในการทำนา อำเภอคำลูกกา จังหวัดปทุมธานี ปีการผลิต 2550/2551 รวม 6 ตำบล จำนวน 200 คน

กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตร Yamane (1973: 725-727) โดยให้มีความคลาดเคลื่อนร้อยละ 5 ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 134 คน ทำการสุ่มตัวอย่างสุ่มแบบหั่นภูมิ แบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 6 กลุ่มย่อย และในแต่ละกลุ่มย่อยหรือแต่ละตำบล สุ่มกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 67.00 ของประชากรในแต่ละตำบล โดยใช้วิธีการจับฉลาก

1.2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ประกอบด้วยคำถามแบบเลือกตอบ เติมคำลงในช่องว่าง และแบบประเมินค่า ซึ่งสร้างจากกรอบแนวคิดในการวิจัย ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน คือ ปัจจัยด้านสังคมและเศรษฐกิจ การยอมรับการใช้น้ำหมักชีวภาพ และปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการยอมรับการใช้น้ำหมักชีวภาพของเกษตรกรผู้ทำนา

ผู้วิจัยได้ทำการทดสอบหาความเที่ยงตรงของเนื้อหา โดยสัมภาษณ์ประชากรที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 20 คน แล้วนำมาวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์แอลfa (alpha of coefficient) ได้ความเชื่อมั่น 0.796

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ (1) ค่าความถี่ ค่าอัตรากำลัง ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด และการจัดอันดับ (2) หาความสัมพันธ์ของตัวแปรต่างๆ โดยการวิเคราะห์ผลโดยใช้พหุแบบปากติ (multiple regression) โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

1.3 ผลการวิจัย ผลการวิจัยสามารถสรุปได้ดังนี้

1.3.1 ปัจจัยด้านสังคมและเศรษฐกิจของเกษตรกร

1) ปัจจัยด้านสังคมของเกษตรกร เกษตรกรมากกว่าครึ่งหนึ่งเป็นเพศชาย มีอายุเฉลี่ย 46.21 ปี มากกว่าหนึ่งในสาม จบศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทั้งหมด เป็นสามาชิกของสถานบันยantes กรุงเทพฯ โดยเกือบทั้งหมดเป็นสามาชิกกลุ่มลูกค้า ธ.ก.ส. เกษตรกรส่วนใหญ่ใช้น้ำมักชีวภาพจำนวน 2 ปี มากกว่าครึ่งหนึ่งมีการใช้ปุ๋ยเคมีหลังจากการใช้น้ำมักชีวภาพจำนวน 11-15 กิโลกรัม/ไร่ ส่วนมากติดต่อกันเจ้าหน้าที่ส่งเสริมด้านการเกษตรจำนวน 2 ครั้ง/ปี สำหรับแหล่งความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำมักชีวภาพในการทำนาของเกษตรกร จำแนกออกเป็น 3 แหล่ง คือ (1) แหล่งความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำมักชีวภาพของเกษตรกรที่เป็นสื่อบุคคล เกษตรกรเกือบทั้งหมดได้รับความรู้จากเจ้าหน้าที่พัฒนาที่ดิน (2) แหล่งความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำมักชีวภาพของเกษตรกรที่เป็นสื่อสิ่งพิมพ์ เกษตรกรเกือบครึ่งหนึ่งได้รับความรู้จากหนังสือพิมพ์ และ (3) แหล่งความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำมักชีวภาพของเกษตรกรที่เป็นสื่อมวลชน เกษตรกรเกือบทั้งหมด ได้รับความรู้จากวิทยุโทรทัศน์

2) ปัจจัยด้านเศรษฐกิจของเกษตรกร เกษตรกรมากกว่าหนึ่งในสาม มีแรงงาน 4 คน โดยมีแรงงานเฉลี่ย 3.45 คน เกษตรกรทั้งหมดทำงานวัน โดยมีผลผลิตต่อไร่เฉลี่ย 894.40 กิโลกรัม ส่วนมากมีรายได้ต่อไร่เฉลี่ย 8,946.27 บาท และมีรายจ่ายต่อไร่เฉลี่ย 3,365.04 บาท เกษตรกรประมาณสองในสาม มีพื้นที่ทำนาระหว่าง 25-30 ไร่ พื้นที่ทำนาเฉลี่ย 26.91 ไร่ โดยมากกว่าหนึ่งในสามมีการอีกรองที่ดินเป็นแบบเช่า

1.3.2 การยอมรับการใช้น้ำมักชีวภาพของเกษตรกรในการทำนา

ภาพรวมการยอมรับการใช้น้ำมักชีวภาพของเกษตรกรในการทำนา อยู่ในระดับปานกลางจำนวน 2 กิจกรรม คือ (1) ด้านการเผยแพร่ และ (2) ด้านการผลิต เกษตรกรมีการยอมรับในระดับน้อยจำนวน 1 กิจกรรม คือ (1) ด้านการนำไปใช้ เมื่อพิจารณาภาพรวม

การยอมรับการใช้น้ำหมักชีวภาพของเกษตรกรในการทำนาทั้ง 3 กิจกรรม พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง

1.3.3 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับการใช้น้ำหมักชีวภาพของเกษตรกรในการทำนา

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับการใช้น้ำหมักชีวภาพของเกษตรกรในการทำนาในภาพรวม ตัวแปรอิสระที่มีผลต่อการยอมรับของเกษตรกรอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ .01 มี 2 ตัวแปร โดยจำแนกเป็นตัวแปรที่มีความสัมพันธ์เชิงบวก "ได้แก่ การเป็นสมาชิกของสถาบันเกษตรกร และตัวแปรอิสระที่มีความสัมพันธ์เชิงลบ "ได้แก่ ปริมาณการใช้น้ำหมักชีวภาพ หลังจากการใช้น้ำหมักชีวภาพ สำหรับตัวแปรอิสระที่มีความสัมพันธ์ทางสถิติในเชิงบวกที่ระดับ .05 พบว่ามีจำนวน 1 ตัวแปร โดยเป็นตัวแปรที่มีความสัมพันธ์เชิงบวก "ได้แก่ ผลผลิตต่อไร่

1.3.4 ปัญหาและข้อเสนอแนะของเกษตรกร

1) ด้านวัสดุอุปกรณ์การผลิต

- ถังหมัก เกษตรกรมากกว่าครึ่งมีปัญหาถังหมักหายาก ซึ่งเกษตรกรให้ข้อเสนอแนะว่า ควรจัดให้มีถังหมักขนาดบรรจุ 18 ลิตร ซึ่งเป็นขนาดที่พอเหมาะสมในการทำน้ำหมักชีวภาพในครัวเรือน และสามารถหาได้จ่าย

- ภาชนะติดตั้ง เกษตรกรมากกว่าครึ่งมีปัญหารือว่าต้องการภาชนะติดตั้งขนาดใหญ่เพื่อเก็บหมักชีวภาพไว้ใช้ในครัวเรือน

- สารเร่งชุปเปอร์ พค.2 เกษตรกรส่วนน้อยได้รับแจกสารเร่งชุปเปอร์ พค.2 ไม่เพียงพอ ซึ่งเกษตรกรให้ข้อเสนอแนะว่า ควรมีการบรรจุปริมาณสารเร่งชุปเปอร์ พค. 2 ให้น้อยลงใน 1 ช่อง ให้มีความเหมาะสมกับถังบรรจุขนาด 18 ลิตร

2) ด้านการประชาสัมพันธ์ เกษตรกรเกือบครึ่งหนึ่งมีปัญหาในเรื่องการประชาสัมพันธ์ไม่ต่อเนื่อง เกษตรกรมากกว่าหนึ่งในสามเล็กน้อยมีปัญหาในเรื่องการประชาสัมพันธ์เข้าไม่ถึงเกษตรกร โดยตรง และเกษตรกรส่วนน้อยมีปัญหารือว่าต้องการให้เข้าใจยาก ซึ่งเกษตรกรให้ข้อเสนอแนะว่า ควรมีการทำสูญญภัยกลางในแต่ละพื้นที่เพื่อแจกจ่ายสารเร่งชุปเปอร์ พค. 2 และการประชาสัมพันธ์การทำนา บ่อยๆ ช้าๆ อย่างต่อเนื่อง

3) ด้านขั้นตอนการผลิต เกษตรกรเพียงเล็กน้อยมีปัญหาในเรื่องขั้นตอนการผลิตใช้เวลามาก ซึ่งเกษตรกรให้ข้อเสนอแนะว่า ควรทำการวิจัยเพื่อลดระยะเวลาการหมักให้สั้นลง และมีกระบวนการผลิตอย่างง่าย ตามลำดับ

2. อภิปรายผล

จากการวิจัยเรื่อง การยอมรับการใช้น้ำหมักชีวภาพของเกษตรกรผู้ทำนาในอำเภอ
ลำฤกตา จังหวัดปทุมธานี ปรากฏผลดังนี้

2.1 การยอมรับการใช้น้ำหมักชีวภาพของเกษตรกรในการทำนา

การยอมรับการใช้น้ำหมักชีวภาพของเกษตรกรในการทำนาในภาพรวม

ผลการศึกษา พบว่า เกษตรกรมีการยอมรับการใช้น้ำหมักชีวภาพในการทำนาระดับปานกลาง ทั้งนี้ อาจเนื่องจากเกษตรกรให้การยอมรับด้านการทำนาไปใช้ ในระดับน้อย และเกษตรกรมากกว่าครึ่ง มีปัญหาเกี่ยวกับการน้ำตามมีราคาแพง ถังหมักหายาก และเกษตรกรได้รับแจกสารเร่งซุปเปอร์ พค. 2 ไม่เพียงพอ และอีกปีจัดขึ้นหนึ่งซึ่งเป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ให้กับเกษตรกรได้มี ความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำหมักชีวภาพ เกษตรกรมากกว่าครึ่งหนึ่งมีปัญหาในเรื่องด้านการ ประชาสัมพันธ์ไม่ต่อเนื่อง และในส่วนของขั้นตอนการผลิต เกษตรกรมีปัญหาเกี่ยวกับขั้นตอน การผลิตใช้เวลามาก

2.2 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับการใช้น้ำหมักชีวภาพของเกษตรกรในการทำนา

2.2.1 ตัวแปรอิสระที่มีความสัมพันธ์ในเชิงบวกกับการยอมรับของเกษตรกร

1) การเป็นสมาชิกของสถาบันเกษตรกร มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับ การยอมรับการใช้น้ำหมักชีวภาพของเกษตรกรในการทำนาอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงให้เห็นว่าถ้าเกษตรกรเป็นสมาชิกของสถาบันเกษตรกร จะมีผลต่อการยอมรับการใช้น้ำหมัก ชีวภาพของเกษตรกรสูงขึ้นด้วย กล่าวคือ เกษตรกรทั้งหมดเป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกร โดยเกือบทั้งหมดซึ่งเป็นจำนวนสูงสุด เป็นสมาชิกกลุ่มลูกค้า ธ.ก.ส. ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการเป็น สมาชิกสถาบันต่างๆ ของเกษตรกร นอกจากรจะทำให้เกษตรกรสามารถทำธุกรรมทางการเงินแล้ว เกษตรกรยังใช้สถาบันเกษตรกรเป็นสถานที่แลกเปลี่ยนความรู้ในด้านต่างๆ ที่สนใจ รวมทั้ง การแลกเปลี่ยนความรู้เรื่องการทำเกษตร ซึ่งอาจจะเป็นเรื่องของการใช้น้ำหมักชีวภาพ วิธีการผลิต วัตถุคิดที่ใช้ในการผลิต ตลอดจนวิธีการลดต้นทุนค่าใช้จ่ายในการทำนา เป็นต้น และประกอบกับ ปัจจุบันมีการรณรงค์ส่งเสริมของรัฐบาลในการทำเกษตรแบบอินทรีย์ เกษตรกรจึงหันมาสนใจ การทำเกษตรแบบอินทรีย์มากขึ้น ซึ่งผลการวิจัยนี้สอดคล้องกับผลการวิจัยของพรเลิศ ฉลาดคิด (2547: 44) ที่พบว่า เกษตรกรส่วนใหญ่เป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกร

2) ผลผลิตต่อไร่ มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการยอมรับการใช้น้ำหมัก ชีวภาพของเกษตรกรในการทำนาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่าถ้าเกษตรกร มีผลผลิตต่อไร่สูงขึ้น จะมีผลต่อการยอมรับการใช้น้ำหมักชีวภาพของเกษตรกรสูงขึ้นด้วย กล่าวคือ

เกย์ตระกรส่วนใหญ่มีการใช้น้ำหนักชีวภาพเป็นเวลา 2 ปี ซึ่งถือว่ามีผลต่อการเพิ่มผลผลิต จึงทำให้เกย์ตระกรยอมรับการใช้น้ำหนักชีวภาพในการทำงานมากขึ้น

2.2.2 ตัวแปรอิสระที่มีความสัมพันธ์ในเชิงลบกับการยอมรับของเกย์ตระกร

1) ปรินามการใช้ปุ๋ยเคมีหลังจากการใช้น้ำหนักชีวภาพ มีความสัมพันธ์เชิงลบกับการยอมรับการใช้น้ำหนักชีวภาพของเกย์ตระกรในการทำงานอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ ที่ระดับ .01 แสดงให้เห็นว่า ถ้าเกย์ตระกรมีปรินามการใช้ปุ๋ยเคมีหลังจากการใช้น้ำหนักชีวภาพ น้อยลง เกย์ตระกรจะมีการยอมรับการใช้น้ำหนักชีวภาพสูงกว่าเกย์ตระกรที่มีปรินามการใช้ปุ๋ยเคมีหลังจากการใช้น้ำหนักชีวภาพมากขึ้น ทั้งนี้อาจเป็นเพราะเมื่อเกย์ตระกรเบรเยบเทียบปรินามการใช้ปุ๋ยเคมีหลังใช้น้ำหนักชีวภาพแล้ว พบว่า หลังจากใช้น้ำหนักชีวภาพช่วยทำให้มีการใช้ปุ๋ยเคมีลดลง ประกอบกับเกย์ตระกรมากกว่าครึ่งมีการใช้ปุ๋ยเคมีหลังจากการใช้น้ำหนักชีวภาพจำนวน 11-15 กิโลกรัม จึงทำให้เกย์ตระกรมีการยอมรับปรินามการใช้ปุ๋ยเคมีหลังจากการใช้น้ำหนักชีวภาพ ลดคล้อยองกับหลักวิชาการที่ระบุว่า การใช้น้ำหนักชีวภาพไม่ได้ช่วยลดการใช้ปุ๋ยเคมี แต่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ปุ๋ยเคมี ซึ่งจะช่วยลดการใช้ปุ๋ยเคมีได้ในกรณีที่เกย์ตระกรไม่เผาตอซัง

3. ข้อเสนอแนะ

จากการวิจัย การยอมรับการใช้น้ำหนักชีวภาพของเกย์ตระกรผู้ที่ทำงานในอาชีวศึกษา จังหวัดปทุมธานี มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

3.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

3.1.1 สถานีพัฒนาที่คิดนปทุมธานี

1) ผลการวิจัย พบว่า เกย์ตระกรมากกว่าครึ่งหนึ่งมีปัญหาในเรื่องการประชาสัมพันธ์ไม่ต่อเนื่อง และการประชาสัมพันธ์เข้าไม่ถึงเกย์ตระกร โดยตรง ดังนั้น สถานีพัฒนาที่คิดน ควรจัดให้มีการประชาสัมพันธ์โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและให้เข้าถึงเกย์ตระกรโดยตรง ด้วยการประชาสัมพันธ์ผ่านหนอดินอาสาประจำอาชีวศึกษา หนอดินอาสาประจำตำบลและหนอดินอาสาประจำหมู่บ้านซึ่งเป็นตัวแทนของกรมพัฒนาที่คิดนเพิ่มมากขึ้น ตลอดจนการประเมินผล การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่พัฒนาที่คิดน เพื่อจะได้นำปัญหาที่เกิดขึ้นมาปรับปรุงแก้ไขต่อไป

2) เนื่องจากเจ้าหน้าที่กรมพัฒนาที่คิดนโดยสถานีพัฒนาที่คิดนปทุมธานี มีการติดต่อกับเกย์ตระกรในการเข้าไปส่งเสริมและถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำหนักชีวภาพในการทำงาน ผ่านทางหนอดินอาสาประจำตำบล และหนอดินอาสาประจำหมู่บ้านเป็นส่วนมากอยู่แล้ว แต่ทั้งนี้ก็ควรที่จะส่งเสริมให้ความรู้แก่เกย์ตระกรผ่านสื่อประเภทโปสเตอร์ และแผ่นพับ ให้มากขึ้น

เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้ต่อเนื่อง เพราะเป็นสื่อที่ทางกรมพัฒนาที่ดินได้จัดทำเผยแพร่ผ่านศูนย์ฯ/จดเรียนรู้ต่างๆ อยู่แล้ว

3.1.2 เจ้าหน้าที่พัฒนาที่ดิน สถานีพัฒนาที่ดินปทุมธานี

1) ผลการวิจัย พบว่า เกษตรกรไม่มีการใช้น้ำหมักชีวภาพในการแข่ลงเมล็ดพันธุ์ข้าวซึ่งการทำให้เมล็ดพันธุ์ข้าวมีการงอกเร็วขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์แก่เกษตรกรรมมาก ดังนั้น เจ้าหน้าที่พัฒนาที่ดิน ควรให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้ด้านการใช้น้ำหมักชีวภาพในประเด็นดังกล่าวด้วย

2) ผลการวิจัย พบว่า เกษตรกรมากกว่าครึ่งหนึ่ง มีปัญหาภารกิจติดต่อขาย ราคาแพง ดังน้ำหมักหอยาก และเกษตรกรส่วนน้อยมีปัญหาสารเร่งชุปเปอร์ พค.2 ได้รับแจ้งไม่เพียงพอ ดังนั้น เจ้าหน้าที่พัฒนาที่ดิน ควรเสนอแนะให้เกษตรกรรวมกลุ่มกันจัดซื้อภารกิจติดต่อขาย ในปริมาณที่มาก โดยให้สถานีพัฒนาที่ดินประสานในการจัดหาแหล่งน้ำตามราคากูก หรือแนะนำให้เกษตรกรใช้วัสดุอื่นแทนภารกิจติดต่อขาย เช่น น้ำมะพร้าว น้ำอ้อย เศษผลไม้ หรือควรพัฒนาให้ใช้วัสดุอื่นทดแทนภารกิจติดต่อขาย เป็นต้น ควรจัดหาดังน้ำหมักให้เพียงพอ และควรติดต่อหารือหากแหล่งจัดหาดังน้ำหมักในราคากูก หรือหากปีกษ์อื่นที่หากได้จ่ายมากทดแทนดังน้ำหมัก และควรสำรวจความต้องการของเกษตรกรในพื้นที่โดยการสอบถามเกษตรกรว่า ในการนำไปใช้น้ำหมัก ให้ในพื้นที่เท่าใด และรวมรวมไว้เป็นข้อมูล เพื่อนำเสนอให้ทางสถานีพัฒนาที่ดินจัดทำแผนความต้องการ แล้วเสนอมาทางกรมพัฒนาที่ดิน เพื่อจัดหาสารเร่งให้ได้ปริมาณที่เพียงพอและจะได้เพิ่มการแข่งขันให้เหมาะสมกับการนำไปใช้ของเกษตรกร เพื่อเป็นแรงจูงใจในการคือของการผลิต และการใช้น้ำหมักชีวภาพในการทำงานต่อไป และควรนำเสนอเกษตรกรไปที่ศูนย์ศึกษาดูงานเกษตรกรที่ประสบผลสำเร็จในการใช้น้ำหมักชีวภาพในการทำงาน เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นให้กับเกษตรกร

3) ผลการวิจัย พบว่า เกษตรกรให้ข้อเสนอแนะว่า ควรใช้ดังนี้

- 18 ลิตร เป็นขนาดที่พอเหมาะสมในการทำน้ำหมักชีวภาพในครัวเรือน สามารถทำเองได้ และสารเร่งชุปเปอร์ พค.2 เกษตรกรให้ข้อเสนอแนะว่า ควรบรรจุปริมาณสารเร่งให้น้อยลงใน 1 ช่อง ให้มีความเหมาะสมกับดังนี้
- ขนาด 18 ลิตร ดังนั้นเจ้าหน้าที่พัฒนาที่ดินควรจัดการอบรมให้ความรู้ความเข้าใจแก่เกษตรกรในเรื่องดังกล่าว โดยการชี้แจงให้เกษตรกรทราบว่าดังน้ำหมักที่กรมพัฒนาที่ดินได้ดำเนินการแข่งขันให้เกษตรกรนั้นเป็นขนาด 50 ลิตร โดยให้เกษตรกรทำความรู้สึกกับเกษตรกรที่ประสบผลสำเร็จในเรื่องดังกล่าว 1 ช่อง (25 กรัม) ที่กรมฯ ได้วิจัยทดลองมาแล้ว

4) ผลการวิจัย พบว่า ด้านการประชาสัมพันธ์ เกษตรกรให้ข้อเสนอแนะว่า ควรมีการจัดทำศูนย์กลางในแต่ละพื้นที่เพื่อแยกจ่ายสารเร่งชุปเปอร์ พค. 2 และการประชาสัมพันธ์ บ่อยๆ ซ้ำๆ อย่างต่อเนื่อง ดังนั้นเจ้าหน้าที่พัฒนาที่ดินควรประชาสัมพันธ์และอธิบายให้เกษตรกร

ทราบว่ากรมฯได้มีศูนย์/จุดเรียนรู้ประจำสำนักงานและประจำสำนักอื่นๆแล้วในการแจกจ่ายสารเร่งชัปเปอร์ พด. 2 โดยผ่านหนอดินอาสาประจำสำนักงานและหนอดินอาสาประจำสำนัก และกรมพัฒนาที่ดินได้มีการจัดกิจกรรมการใช้น้ำหมักชีวภาพอย่างต่อเนื่องอยู่แล้ว เช่น กิจกรรมการงดเผาตอซัง

3.1.3 กรมพัฒนาที่ดิน

1) แหล่งความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำหมักชีวภาพในการทำงานของเกษตรกร โดยสื่อบุคคลและสื่อมวลชน คือ เจ้าหน้าที่พัฒนาที่ดิน หนอดินอาสา และวิทยุโทรทัศน์ ตามลำดับ เป็นสื่อที่ทำให้เกษตรกรเกิดข้อสงสัยได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำหมักชีวภาพในการทำงาน ดังนี้ ในการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำหมักชีวภาพในการทำงานของเกษตรกร กรมฯ จึงควรใช้สื่อดังกล่าวให้มีประสิทธิผล โดยการจัดอบรม ลัมมนา ให้ความรู้ใหม่ๆ แก่เจ้าหน้าที่พัฒนาที่ดิน และหนอดินอาสา และรวมถึงการเผยแพร่ความรู้ผ่านวิทยุโทรทัศน์เพิ่มมากขึ้น โดยเลือกออกอากาศในช่วงที่เกษตรกรว่างจากการทำงาน เป็นต้น และนอกจากนี้ยังสามารถเผยแพร่ความรู้ผ่านทางระบบออนไลน์ของกรมฯ คือ www.ldd.go.th เพื่อจากในการขอรับการสนับสนุนปัจจัยการผลิตนั้นเกษตรกรหรือผู้ที่สนใจสามารถร้องขอรับการสนับสนุนทางเวปไซด์ได้

3.2 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

3.2.1 ควรมีการศึกษาเพื่อหาผลตอบแทนจากการใช้น้ำหมักชีวภาพในการทำงาน โดยเปรียบเทียบผลผลิตและค่าใช้จ่าย เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการเผยแพร่เทคโนโลยีต่อไป

3.2.2 ควรมีการศึกษาเรื่อง การยอมรับการใช้น้ำหมักชีวภาพของเกษตรกรผู้ที่ทำงานในพื้นที่อื่นๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริมการใช้น้ำหมักชีวภาพต่อไป

3.2.3 ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบการยอมรับการใช้น้ำหมักชีวภาพของเกษตรกรผู้ที่ทำงานว่ามีความแตกต่างกันหรือไม่ในแต่ละเขตพื้นที่

บรรณาธิการ

บรรณานุกรม

กมลวรรณ หองอ่อน (2551) “ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับเทคโนโลยีการใช้ปุ๋ยอินทรีย์น้ำในนาข้าวของหมอดินอาสาในจังหวัดอุทัยธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต แขนงวิชาส่งเสริมการเกษตร สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

กรมพัฒนาที่ดิน (2549) การใช้เทคโนโลยีชีวภาพของกรมพัฒนาที่ดินเพื่อลดการใช้สารเคมีทางการเกษตรในพื้นที่ 17 ล้านไร่ เพื่อการขับเคลื่อนวาระแห่งชาติด้านเกษตรอินทรีย์ปี 2549 กรุงเทพมหานคร กรมพัฒนาที่ดิน

_____ . (2551) พลิตภัณฑ์เทคโนโลยีชีวภาพ กรมพัฒนาที่ดิน เพื่อเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร กรุงเทพมหานคร สำนักเทคโนโลยีชีวภาพทางดิน กรมพัฒนาที่ดิน

กรมวิชาการเกษตร. (2544) เทคโนโลยีภูมิปัญญาท้องถิ่น กรุงเทพมหานคร กองแผนงาน

_____ . (2545) เทคโนโลยีภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคกลางและภาคตะวันตก กรุงเทพมหานคร สำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตรที่ 5

กิตติพงษ์ ศิริโชค (2544) ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับในการจัดการศัตรูพืชแบบผสมผสาน (IPM) กรณีศึกษาชาวสวนในจังหวัดจันทบุรี ใน การประชุมวิชาการของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 39 กรุงเทพมหานคร

กองปฐพีวิทยา และสำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตรเขตที่ 6 กรมวิชาการเกษตร “ความหมาย ... ของน้ำสักดิชีวภาพ” ค้นคืนวันที่ 16 กันยายน 2551 จาก <http://www.geocities.com/jesuke/dd1.html>

โชคประเสริฐ อภิรัมยานนท์ (2547) “การยอมรับเทคโนโลยีการผลิตข้าวหอมมะลิปลอดสารพิษ ของเกษตรกร อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต แขนงวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ศิริก ฤกษ์หร่าย (2527) การส่งเสริมการเกษตร: หลักและวิธีการ กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพาณิช

_____ . (2528) ผู้นำการเปลี่ยนแปลง : เน้นกระบวนการแพร่กระจายนวัตกรรม กรุงเทพมหานคร โครงการต่อต้านยาเสพติด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

_____ (2543) “การยอมรับและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเพื่อการส่งเสริมการเกษตร” ในเอกสารการสอนชุดวิชาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการส่งเสริมการเกษตร หน่วยที่ 5 หน้า 143 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์

ทองพูน เนิดสมบูรณ์ (2545) “ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับการผลิตข้าวอินทรีย์ของเกษตรกร ในตำบลแม่ล้อย อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย” วิทยานิพนธ์ปริญญาเกษตรศาสตร์ มหาบัณฑิตแขนงวิชาส่งเสริมการเกษตร สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

ธีระพงษ์ พุทธรักษ์ (2546) “การยอมรับเทคโนโลยีการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวของเกษตรกรผู้จัดทำแปลงขยายพันธุ์ของศูนย์ขยายเมล็ดพันธุ์พืชที่ 5 จังหวัดลพบุรี” วิทยานิพนธ์ปริญญาเกษตรศาสตร์ ตามที่คณะกรรมการบริหารสถาบันฯ ได้กำหนด แขนงวิชาส่งเสริมการเกษตร สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร และสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

เบญจนาค ออยู่ประเสริฐ (2544) “แนวคิดในการวิจัยเพื่อการพัฒนาการส่งเสริมการเกษตร” ใน ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยเพื่อการพัฒนาการส่งเสริมการเกษตร หน่วยที่ 9 หน้า 300 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

บุญธรรม จิตต่อนันต์ (2544) “แนวคิดและทฤษฎีการส่งเสริมการเกษตร” ใน ประมวลสาระชุดวิชาการบริหารการส่งเสริมการเกษตร หน่วยที่ 12 หน้า 55 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์

บุญสม วราเอกศิริ (2529) หลักและวิธีการส่งเสริมการเกษตร เชียงใหม่ สถาบัน เทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้

ประสงค์ ทองพันธุ์ (2548) “ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับเทคโนโลยีการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวของเกษตรกรในจังหวัดสกลนคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาเกษตรศาสตร์ มหาบัณฑิต แขนงวิชาส่งเสริมการเกษตร สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

ประพาส วีระเทพย์ “ความรู้เรื่องข้าว” ค้นคืนวันที่ 5 กันยายน 2551 จาก <http://web.ku.ac.th/nk40/nk/data/03/lab1k31.htm>

ประยงค์ จินควรัตน์ (2548) การใช้ปุ๋ยอินทรีย์ในการผลิตข้าวของเกษตรกรที่เข้าร่วม ยุทธศาสตร์ จังหวัดกำแพงเพชร ปี 2547 สำนักงานเกษตรจังหวัดกำแพงเพชร

ประเสริฐ เทพนรประไพ (2547) “การยอมรับปัจจัยอินทรีย์น้ำที่ผลิตจากสารเร่ง พด.2 ของหมอดินอาสาในจังหวัดนครปฐม” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาส่งเสริมการเกษตร สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาริราช

พรเลิศ ฉลาดคิด (2547) “การผลิตและการใช้ปัจจัยอินทรีย์น้ำในการผลิตข้าวของเกษตรกร อำเภอถ้ำลูกกา จังหวัดปทุมธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาส่งเสริมการเกษตร สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาริราช

กราดา ชาญวิทย์วัฒนกิจ (2545) “ปัจจัยบางประการที่มีผลต่อการยอมรับการใช้ปัจจัยอินทรีย์ของเกษตรกรผู้ปลูกไม้ผลในอำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กรณี ต่างวิวัฒน์ และเบญจมาศ อัญจรประเสริฐ (2543) “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตทางการเกษตร” ใน ประมวลสาระชุดวิชาการส่งเสริมการเกษตรนานาชาติ หน่วยที่ 2 หน้า 139 นนทบุรี สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาริราช

เมธा ถนนพันธุ์ (2547) “การตัดสินใจปลูกข้าวไร่ของเกษตรกรในจังหวัดชัยภูมิ” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น ราชบัณฑิตยสถาน (2542) พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542 กรุงเทพมหานคร นานมีบุ๊คสพับลิเคชันส์

วันชัย วงศ์ (2550) “ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับการใช้ปัจจัยอินทรีย์น้ำของเกษตรกรที่ทำงานในจังหวัดชัยนาท” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาริราช

ศิริชัย สามบุนทด (2550) “ความเป็นไปได้ในการส่งเสริมการปลูกข้าวลูกผสมแก่เกษตรกรในจังหวัดกำแพงเพชร” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาส่งเสริมการเกษตร สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาริราช

ศูนย์บริการข้อมูลอำเภอ (2551) “ที่ดี๊ด๊ะสภาพภูมิศาสตร์ ขนาดพื้นที่ จำนวนประชากร และลักษณะภูมิประเทศ” ที่นี่คืนวันที่ 5 กันยายน 2551 จาก

- ศูนย์บริการข้อมูลอำเภอ (2551) “แผนที่อำเภอคำลูกกา” ค้นคืนวันที่ 5 กันยายน 2551 จาก <http://www.amphoe.com/view.php?file=map1149740332&path=picture/27>
- ศูนย์ สีสังข์ (2544) “การวิจัยการถ่ายทอดวิชาการ” ใน ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยเพื่อการพัฒนาการส่งเสริมการเกษตร หน่วยที่ 11 หน้า 37 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์
- สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร (2551?) “การส่งออกข้าวในปี 2550/2551” ค้นคืนวันที่ 20 สิงหาคม 2551 จาก <http://www.oae.go.th/statistic/export/1301RI.xls>
- สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร “พื้นที่ปลูกข้าว” ค้นคืนวันที่ 20 สิงหาคม 2551 จาก <http://www.oae.go.th/Majorrice07.xls>
- สำรวจ แสงตรา (2541) “ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมในการป้องกันอันตรายจากการกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรกลุ่มเลี้ยงไก่นจังหวัดขอนแก่น” วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (2551?) “ราชกิจจานุเบกษา หน้า 22 เล่มที่ 125 ตอนพิเศษ 108 ง 27 มิถุนายน 2551” ค้นคืนวันที่ 11 พฤศจิกายน 2551 จาก <http://www.krisdika.go.th/lawChar.jsp?head=3&item=3&process=showTitleOfLaw&id=&group=&lawCode=130&linkID=2E#2E>
- อรรถ บุญนิช ชุมชนเกษตรธรรมชาติแห่งประเทศไทย กองพัฒนาการบริหารงานเกษตร กรมส่งเสริมการเกษตร (2551?) “ความหมายของน้ำสกัดชีวภาพ” ค้นคืนวันที่ 15 กันยายน 2551 จาก http://www.doae.go.th/soil_fert/biofert/fpj1plant.htm
- อุทุมพร ถิรธรรม (2534) “การขอนรับบทบาทสาธารณะสุขของประชาชนในกรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- Mosher, A.T. (1976). *Thinking About of Agriculture*. New York: Agricultural Development Council Press.
- Rogers, E.M. and F.F Shoemaker. (1971). *Communication of Innovations*. New York: The Free Press.
- Yamane, Taro. (1973). *Statistics: An Introduction Analysis*. 3rd ed. New York : Harper and Row Publishers.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ (แบบสัมภาษณ์)

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ

1. ดร.สุรชัย หมื่นสังข์ หัวหน้าสถานีพัฒนาที่ดินสุพรรณบุรี กรมพัฒนาที่ดิน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
2. นายประเสริฐ เทพนรประไพ ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการจัดการที่ดิน กรมพัฒนาที่ดิน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
3. นางนงคราญ มณีวรรณ หัวหน้าส่วนวิจัยและพัฒนาการจัดการดินเปรี้ยว กรมพัฒนาที่ดิน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

ภาคผนวก ช
แบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์เลขที่.....

วันที่สัมภาษณ์...../...../.....

แบบสัมภาษณ์สำหรับการวิจัย

เรื่อง

การยอมรับการใช้น้ำหนักชีวภาพของเกษตรกรผู้ทำนาในอำเภอคำอุด鹛 จังหวัดปทุมธานี

คำชี้แจง ผู้สัมภาษณ์อ่านคำถามให้ผู้ตอบฟัง และผู้สัมภาษณ์ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง

หน้าข้อความที่ต้องการหรือเดินข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้

ตอนที่ 1 ปัจจัยด้านสังคมและเศรษฐกิจของเกษตรกร

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง

2. อายุ.....ปี (มากกว่า 6 เดือน นับเป็น 1 ปี)

3. ระดับการศึกษา

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่ได้รับการศึกษา | <input type="checkbox"/> 2. ประถมศึกษา |
| <input type="checkbox"/> 3. มัธยมศึกษาตอนต้น | <input type="checkbox"/> 4. มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า |
| <input type="checkbox"/> 5. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า | <input type="checkbox"/> 6. ปริญญาตรี |
| <input type="checkbox"/> 7. สูงกว่าปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> 8. อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |

4. สถานะนักเกษตรที่เป็นสมาชิก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ไม่ได้เป็น

2. เป็น

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 2.1 กลุ่มนักเกษตร | <input type="checkbox"/> 2.2 กลุ่มแม่บ้านเกษตร |
| <input type="checkbox"/> 2.3 กลุ่มส่งเสริมการเกษตร | <input type="checkbox"/> 2.4 กลุ่มลูกค้า ธ.ก.ส. |
| <input type="checkbox"/> 2.5 หอกรณ์การเกษตร | <input type="checkbox"/> 2.6 กองทุนพื้นบ้าน |
| <input type="checkbox"/> 2.7 อื่นๆ (โปรดระบุ) | |

5. จำนวนปีที่ใช้น้ำหนักชีวภาพในการทำนา.....ปี (มากกว่า 6 เดือน นับเป็น 1 ปี)

6. ในฤดูกาลผลิตปี 2550/2551 ที่ผ่านมา ท่านได้ติดต่อกับเจ้าหน้าที่ที่ส่งเสริมด้านการเกษตร เว็บไซต์ การใช้น้ำหนักชีวภาพในการทำนา จำนวน.....ครั้ง

7. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำหมักชีวภาพในการทำนา จากแหล่งใดบ้าง
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. สื่อสุนัขด
<input type="checkbox"/> 1. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร.....
<input type="checkbox"/> 2. เจ้าหน้าที่พัฒนาที่ดิน.....
<input type="checkbox"/> 3. เจ้าหน้าที่ศูนย์วิจัยข้าว.....
<input type="checkbox"/> 4. เจ้าหน้าที่ภาคเอกชน/บริษัท.....
<input type="checkbox"/> 5. เพื่อนบ้าน.....
<input type="checkbox"/> 6. หมอดินอาสา.....
<input type="checkbox"/> 7. อื่นๆ (โปรดระบุ).....
2. สื่อสิ่งพิมพ์
<input type="checkbox"/> 1. หนังสือพิมพ์.....
<input type="checkbox"/> 2. วารสาร.....
<input type="checkbox"/> 3. เอกสารเผยแพร่ทางวิชาการ.....
<input type="checkbox"/> 4. โปสเตอร์.....
<input type="checkbox"/> 5. แผ่นพับ.....
<input type="checkbox"/> 6. อื่นๆ (โปรดระบุ).....
3. สื่อมวลชน
<input type="checkbox"/> 1. วิทยุกระจายเสียง.....
<input type="checkbox"/> 2. วิทยุโทรทัศน์.....
<input type="checkbox"/> 3. หอกระจายข่าว.....
<input type="checkbox"/> 4. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

8. ปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีหลังจากการใช้น้ำหมักชีวภาพ..... กิโลกรัม/ไร่

9. ขนาดพื้นที่ท่าน..... ไร่ โดยแบ่งเป็น

1. ของตนเอง..... ไร่ 2. เช่า..... ไร่
 3. ให้ทำโดยไม่เสียค่าเช่า..... ไร่ 4. อื่นๆ (โปรดระบุ)..... ไร่

10. ท่านทำนาประเภทใด

1. นาดำ 2. นาหว่าน 3. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

11. ในปีที่ผ่านมาท่านทำนากี่ครั้ง..... ครั้ง

12. จำนวนแรงงานในครัวเรือนที่ใช้ในการทำงาน.....คน
13. ผลผลิตต่อไร่ที่ได้รับในฤดูกาลผลิต ปี 2550/2551 จำนวน.....กิโลกรัม
14. รายได้ต่อไร่จากการทำงานในฤดูกาลผลิต ปี 2550/51 จำนวน.....บาท
15. รายจ่ายต่อไร่จากการทำงานในฤดูกาลผลิต ปี 2550/51
- | | |
|--------------------------------|--|
| 15.1 ค่าพันธุ์ข้าว.....บาท | 15.2 ค่าจ้างหัวน้ำข้าว.....บาท |
| 15.3 ค่าปุ๋ยเคมี.....บาท | 15.4 ค่าปุ๋ยอินทรีย์.....บาท |
| 15.5 ค่าสารเคมี.....บาท | 15.6 ค่าจ้างเตรียมดิน.....บาท |
| 15.7 ค่าจ้างหัวน้ำปุ๋ย.....บาท | 15.8 ค่าจ้างฉีดยาฆ่าแมลง.....บาท |
| 15.9 ค่าจ้างเก็บเกี่ยว.....บาท | 15.10 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/น้ำมันหล่อลื่น.....บาท |
| 15.11 ค่าเช่านา.....บาท | 15.12 รายจ่ายอื่นๆ (โปรดระบุ).....บาท |
16. แหล่งที่มาของน้ำหมักชีวภาพ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. ได้รับจากพัฒนาที่ดิน 2. ได้รับจากหมอดินอาสา
3. ได้รับจากกลุ่มเกษตรกร 4. พลิตเอง
5. ซื้อ (โปรดระบุแหล่งซื้อ)

ตอนที่ 2 การยอมรับการใช้น้ำหมักชีวภาพในการทำนาของเกษตรกร
คำชี้แจง (ผู้สัมภาษณ์ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ผู้ให้ข้อมูลเลือกตอบ)

ข้อความ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
2.1 วัตถุดินในการผลิตน้ำหมักชีวภาพ		
1) วัตถุดินจากพืช		
1.1) พืชผักสด.....
1.2) ผลไม้สุก.....
1.3) ผลไม้คิบ.....
1.4) สมุนไพร.....
1.5) รำข้าว.....
2) วัตถุดินจากสัตว์		
2.1) เศษอาหารจากบ้านเรือน.....
2.2) รากหญ้า.....
2.3) ปลาและส่วนต่างๆของปลา.....
2.4) หอยเชอรี่.....

ข้อความ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
3)วัตถุดินอื่นๆ		
3.1) กากน้ำตาล.....
3.2) น้ำตาลทรายแดง.....
3.3) น้ำตาลทรายขาว.....
3.4) น้ำตาลอ้อย.....
3.5) น้ำมะพร้าว.....
2.2 วิธีการผลิตน้ำหมักชีวภาพ		
1) วัตถุดินที่จะนำมาผลิตน้ำหมักชีวภาพ ต้องทำให้เป็นชิ้นเล็กๆ และ ใส่ลงในภาชนะ เช่น โถ หรือถังพลาสติก.....
2) นำสารเร่งชุปเปอร์ พค.2 จำนวน 1 ซอง ผสมในน้ำ 10 ลิตร คนให้ เข้ากันอย่างน้อย 5 นาที.....
3) ผสมวัสดุหมักกับกากน้ำตาลในถังหมัก แล้วเทสารละลายชุปเปอร์ พค.2 ผสมลงในถังหมัก.....
4) คลุกเคล้าส่วนผสมให้เข้ากันอีกครั้ง จากนั้นปิดฝาไม่ต้องสนิท และ นำไปตั้งไว้ในที่ร่ม.....
5) กรณีท่านน้ำหมักชีวภาพจากปลาหรือหอยเชอร์จะต้องคนหรือกวน ทุก 7 วัน เพื่อระบายก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์.....
6) ระหว่างหมักน้ำหมักชีวภาพที่ทำจากพืชหรือผลไม้ ใช้ไม้คนหรือ กวนส่วนผสมในถังหมักทุก 2-3 วัน เพื่อช่วยระบาย ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ที่เกิดจากการหมัก.....
7) โ่องหรือถังพลาสติกที่ใส่ส่วนผสมของน้ำหมักชีวภาพแล้ว ปิดฝา ให้สนิทและนำไปไว้ในกลางแดด เพื่อให้ย่อยสลายได้เร็ว.....
8) สารเร่งชุปเปอร์ พค.2 มีเชื้อจุลินทรีย์ที่สามารถย่อยวัตถุดินให้ สลายตัวได้เร็วขึ้น.....
9) การหมักน้ำหมักชีวภาพที่ทำจากพืช ผัก หรือผลไม้ ใช้เวลาหมัก นานกว่าน้ำหมักชีวภาพที่ทำจากปลาหรือหอยเชอร์.....

ข้อความ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
2.3 วิธีการใช้น้ำหมักชีวภาพ ท่านใช้วิธีการดังนี้		
1) ใช้ในการแปรเมล็ดพันธุ์ข้าว		
1.1) ใช้เมล็ดข้าว 20 กก. ต่อน้ำหมักชีวภาพ 20 ซีซี. ต่อน้ำ 20 ลิตร.....
1.2) ใช้ระยะเวลาแปร 12 ชั่วโมง.....
1.3) นำขี้นพักไว้ 1 วัน แล้วนำไปปลูก.....
2) ใช้ในการเตรียมดิน		
2.1) ใช้น้ำหมักชีวภาพ จำนวน 5 ลิตร ต่อพื้นที่ 1 ไร่.....
2.2) ใช้น้ำหมักชีวภาพ ผสมน้ำ 200 ซีซี. ฉีดพ่นในนา.....
2.3) ใช้น้ำหมักชีวภาพ ผสมน้ำ 100-200 ซีซี. รดลงดินในนา.....
2.4) ใช้น้ำหมักชีวภาพ ผสมน้ำ 100-200 ซีซี. หยดให้ไหลไปกับน้ำในนา.....
2.5) อื่นๆ (โปรดระบุ).....
3) ใช้ในช่วงข้าวเจริญเติบโต		
นาดำ		
3.1) ใช้น้ำหมักชีวภาพ 5 ลิตร ต่อข้าว 1 ไร่.....
3.2) ฉีดพ่นเมื่อข้าวอายุ 30 วัน.....
3.3) ฉีดพ่นเมื่อข้าวอายุ 50 วัน.....
3.4) ฉีดพ่นเมื่อข้าวอายุ 60 วัน.....
3.5) อื่นๆ (โปรดระบุ).....
นาหว่าน		
3.1) ใช้น้ำหมักชีวภาพ 5 ลิตร ต่อข้าว 1 ไร่.....
3.2) ฉีดพ่นเมื่อข้าวอายุ 30 วัน.....
3.3) ฉีดพ่นเมื่อข้าวอายุ 50 วัน.....
3.4) ฉีดพ่นเมื่อข้าวอายุ 60 วัน.....
3.5) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ข้อความ	ปฎิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
2.4 การเผยแพร่องค์การให้นำมั่นคงชีวภาพ		
1) แนะนำความรู้เกี่ยวกับน้ำมั่นคงชีวภาพที่ผลิตจากสารเร่งชุปเปอร์ พด.2 แก่เพื่อนบ้านหรือผู้สนใจ.....
2) สาธิตวิธีทำน้ำมั่นคงชีวภาพที่ผลิตจากสารเร่งชุปเปอร์ พด.2 แก่ผู้สนใจ.....
3) สาธิตวิธีใช้น้ำมั่นคงชีวภาพที่ผลิตจากสารเร่งชุปเปอร์ พด.2 แก่ผู้สนใจ.....
4) ผู้ที่ได้รับคำแนะนำจากท่านส่วนใหญ่กลับไปทำน้ำมั่นคงชีวภาพ ที่ผลิตจากสารเร่งชุปเปอร์ พด.2 ใช้งง.....

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้น้ำมั่นคงชีวภาพในการทำงานของเกษตรกร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน และเติมข้อความ ในข้อเสนอแนะ

ปัญหา	ไม่มี	มี	ข้อเสนอแนะ
1. ถังหมัก			
1.1 ได้รับแจกไม่เพียงพอ
1.2 ราคาแพง
1.3 หายาก
1.4 อื่นๆ (โปรดระบุ).....
2. กากนำคาด			
2.1 ไม่ได้คุณภาพ
2.2 ราคาแพง
2.3 หายาก
2.4 อื่นๆ (โปรดระบุ).....
3. สารเร่งชุปเปอร์ พด.2			
3.1 ได้รับแจกไม่เพียงพอ
3.2 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหา	ไม่มี	มี	ข้อเสนอแนะ
4. การประชาสัมพันธ์			
4.1 ไม่ต่อเนื่อง
4.2 ไม่ทั่วถึง
4.3 สื่อที่ใช้ข้าใจยาก
4.4 เข้าไม่ถึงเกย์ตระกร朵ยตรง
4.5 อื่นๆ (โปรดระบุ).....
5. ขั้นตอนการผลิต			
5.1 ยุ่งยาก
5.2 ใช้เวลามาก
5.3 ยังไม่เข้าใจวิธีการผลิต
5.4 ไม่มีสถานที่ผลิต
5.5 ไม่มีสถานที่เก็บ
5.6 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

ผู้วิจัย

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	นางสาวสำราญ คงศรี
วัน เดือน ปีเกิด	12 มิถุนายน 2521
สถานที่เกิด	อำเภอ ก้อนทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ
ประวัติการศึกษา	ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (บริหารธุรกิจเกษตร) เกียรตินิยมอันดับ 1 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยา ห้ามตรา พ.ศ.2544
สถานที่ทำงาน	สำนักงานเลขานุการกรม กรมพัฒนาที่ดิน เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร
ตำแหน่ง	นักวิชาการเผยแพร่ ปฏิบัติการ