

๖๖๖

ความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารของคู่สมรสกับความพึงพอใจในชีวิตสมรส  
ข้าราชการตำรวจภูธร จังหวัดนครนายก

นางธิราพร พัวเวส

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต  
วิชาเอกการพัฒนาครอบครัวและสังคม สาขาวิชานุยงนิเวศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

พ.ศ.2550

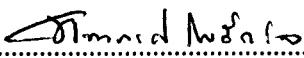
**Relationships between Marital Communication  
and Marital Satisfaction of Provincial Police Officers  
in Nakhon Nayok**

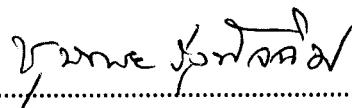
**Mrs.Thiraporn Puawade**

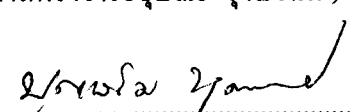
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for  
the Degree of Master of Home Economics in Family and Social Development  
School of Human Ecology  
Sukhothai Thammathirat Open University  
2007

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารของคู่สมรสกับความพึงพอใจในชีวิต
ผู้แต่งนามสกุล	สมรส ข้าราชการตำรวจภูธร จังหวัดคนร้ายก
วิชาเอก	นางธิราพร พัวเวส
สาขาวิชา	การพัฒนาครอบครัวและสังคม
อาจารย์ที่ปรึกษา	มนุษยนิเวศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
	1. รองศาสตราจารย์ชุยณะ รุ่งปัจฉิน
	2. รองศาสตราจารย์บุญเสริม หุตະแพทัย

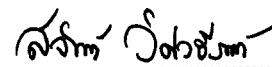
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ให้ความเห็นชอบวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว

.....ประธานกรรมการ  
(อาจารย์ ดร.พิพากรณ์ พิเชฐวิล)

.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ชุยณะ รุ่งปัจฉิน)

.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์บุญเสริม หุตະแพทัย)

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์  
ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทกรรมศาสตร์มหาบัณฑิต วิชาเอก  
การพัฒนาครอบครัวและสังคม สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

.....ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจินทร์ วิเศษวนิช)  
วันที่.....๙.....เดือน.....กันยายน.....พ.ศ. ....2551....

**ชื่อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารของคู่สมรสกับความพึงพอใจในชีวิตสมรส  
ข้าราชการตำรวจภูธร จังหวัดนราธิวาส**

**ผู้วิจัย นางธิราพร พัวเวส บริญญา คหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (การพัฒนาครอบครัวและสังคม)  
อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รองศาสตราจารย์ชุษณะ รุ่งปัจฉิน (2) รองศาสตราจารย์นุญลีเสริม หุตະเพทาย  
ปีการศึกษา 2550**

**บทคัดย่อ**

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) การสื่อสารของคู่สมรสข้าราชการตำรวจภูธรจังหวัดนราธิวาส (2) ความพึงพอใจในชีวิตสมรสข้าราชการตำรวจภูธรจังหวัดนราธิวาส (3) ความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารของคู่สมรสกับความพึงพอใจในชีวิตสมรส ข้าราชการตำรวจภูธรจังหวัดนราธิวาส

กลุ่มตัวอย่างเป็นข้าราชการตำรวจกองบังคับการตำรวจภูธรจังหวัดนราธิวาสและคู่สมรสจำนวน 233 คู่ ซึ่งได้มาโดยสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือการวิจัยคือแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ การวิเคราะห์ทดสอบไคสแควร์

ผลการวิจัยพบว่า 1) การสื่อสารของคู่สมรสโดยรวมของข้าราชการตำรวจภูธรจังหวัดนราธิวาสอยู่ในระดับดี ( $X = 4.12$ ) โดยองค์ประกอบของการสื่อสารของคู่สมรสทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ การพูดคุยกันอย่างสนับสนุน การเปิดเผยตนเองระหว่างกัน การเป็นผู้ฟังที่ดี การเข้าใจความหมายตรงกัน และเห็นอกเห็นใจกันและกัน อยู่ในระดับดี ( $X = 4.22, 4.16, 4.13, 4.00$  และ  $3.87$  ตามลำดับ) 2) ความพึงพอใจในชีวิตสมรสโดยรวมของข้าราชการตำรวจภูธรจังหวัดนราธิวาสอยู่ในระดับสูง ( $X = 3.76$ ) โดยองค์ประกอบของความพึงพอใจในชีวิตสมรสทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ความด้อยเบรียบสัมพันธ์ และความสมานฉันท์ทางบวก อยู่ในระดับสูง ( $X = 4.05$  และ  $4.00$  ตามลำดับ) ส่วนความสุขในเพศสัมพันธ์ และความเป็นเพื่อนคู่ชีวิต อยู่ระดับปานกลาง ( $X = 3.65$  และ  $3.32$  ตามลำดับ) 3) การสื่อสารของคู่สมรสมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในชีวิตสมรสอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 กล่าวคือ คู่สมรสที่มีระดับการสื่อสารของคู่สมรสไม่ดีมีความพึงพอใจในชีวิตสมรสต่ำ คู่สมรสที่มีระดับการสื่อสารของคู่สมรสนปานกลางมีความพึงพอใจในชีวิตปานกลาง และ คู่สมรสที่มีระดับการสื่อสารของคู่สมรสดีมีความพึงพอใจในชีวิตสมรสสูง

**คำสำคัญ การสื่อสารของคู่สมรส ความพึงพอใจในชีวิตสมรส ข้าราชการตำรวจภูธร**

**Thesis title :** Relationships between Marital Communication and Marital Satisfaction of  
Provincial Police Officers in Nakhon Nayok

**Researcher :** Mrs.Thiraporn Puawade ; **Degree :** Master of Home Economics (Family and  
Social Development) ; **Thesis advisor;** ( 1 ) Chussana Rungpatchim , Associate Professor ;  
(2 ) Boonserm Hutabhaedya , Associate Professor ; **Academic year :** 2007

## **ABSTRACT**

The purposes of this study were (1) to study the marital communication level of provincial police officers in Nakhonnayok province, (2) to study the marital satisfaction level of provincial police officers in Nakhonnayok province ; and (3) to study relationships between marital communication and the marital satisfaction of provincial police officers in Nakhonnayok province.

Research sample consisted of 233 pairs of provincial police officers in Nakhonnayok province and their spouses, who were randomly selected by simple random sampling technique. The research instrument was a questionnaire developed by the researcher. Statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation, and the Chi-square test.

The research results showed that (1) overall, the marital communication of the provincial police officers in Nakhonnayok province was at the good level ( $\bar{X} = 4.12$ ), particularly in the following 5 aspects : talking to each other regularly, being open to each other, being a good listener, understanding the same meaning, and being considered ( $\bar{X} = 4.22, 4.16, 4.13, 4.00$  and  $3.87$  respectively), (2) the marital satisfaction was at the high level ( $\bar{X} = 3.76$ ) ; among the 4 aspects of marital satisfaction, two aspects were at the high level, namely, the relative inferiority and the positive harmony ( $\bar{X} = 4.05$  and  $4.00$  respectively), whereas having pleasure in sexual relationships and being good companionship were at the moderate level ( $\bar{X} = 3.65$  and  $3.32$  respectively), and (3) the marital communication was related to marital satisfaction at the .05 level of statistical significance, namely, the couple with bad marital communication had low marital satisfaction, the couple with moderate marital communication had moderate marital satisfaction, and the couple with good marital communication had high marital satisfaction.

**Keywords:** Marital communication, Marital satisfaction, Provincial police officers

## กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาเป็นอย่างยิ่งจาก  
รองศาสตราจารย์ ชุยณะ รุ่งปัจฉินิม รองศาสตราจารย์ บุญเสริม หุตะแพทัย สาขาวิชา  
มนุษยนิเวศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และ อาจารย์ ดร. ทิพภรณ์ โพธิ์วิล  
ที่กรุณาให้ การแนะนำและ ติดตามการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้อย่างใกล้ชิดตลอดมา นับตั้งแต่เริ่มต้น  
จนกระทั่งสำเร็จเรียบร้อยสมบูรณ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณข้าราชการตำรวจภูธรจังหวัดนนทบุรีทุกท่านที่เสียสละเวลาและให้  
ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ขอขอบคุณ คุณ ธิราดา นุตมาภูด รองศาสตราจารย์ สุคนธ์  
ไชยแก้ว ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ รวมทั้งขอบคุณ  
เพื่อนๆทุกคนที่เคยช่วยเหลือและเป็นกำลังใจ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และ พลตำรวจตรีโกศล พัวเวส คู่สมรส  
ตลอดจนขอบใจลูก ๆ หลาน ๆ ที่ให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ เป็นกำลังใจ ให้ความเข้าใจและ  
ความห่วงใยตลอดมา

ธิราพร พัวเวส

ธันวาคม 2550

## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๒
กิตติกรรมประกาศ .....	๓
สารบัญตาราง.....	๔
สารบัญภาพ.....	๕
บทที่ 1 บทนำ.....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	๑
วัตถุประสงค์ในการศึกษา.....	๓
ปัญหาของ การวิจัย .....	๓
ขอบเขตของการวิจัย .....	๔
คำนิยามศัพท์.....	๔
ประโยชน์ที่ได้รับ .....	๖
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง .....	๗
การสืบสารของคู่สมรส .....	๘
ความพึงพอใจในชีวิตสมรส .....	๒๐
วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง .....	๒๘
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	๔๔
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	๔๔
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	๔๖
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	๔๙
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๕๐
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๕๑
บทที่ ๕ สรุปผลการวิจัย อกิจรายผล และข้อเสนอแนะ .....	๘๗
สรุปผลการวิจัย .....	๘๗
อกิจรายผลการวิจัย .....	๙๓
ข้อเสนอแนะในการศึกษารังต่อไป .....	๑๐๑

**สารบัญ (ต่อ)**

	หน้า
บรรณานุกรม .....	103
ภาคพนวก.....	108
แบบสอบถาม.....	109
ประวัติผู้วิจัย.....	119

## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2.1 แสดงกระบวนการสื่อสาร .....	11
ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนตัวอย่างแต่ละชั้นภูมิ .....	46
ตารางที่ 3.2 แสดงเกณฑ์การให้คะแนน .....	47
ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามลักษณะส่วนบุคคล และตามลักษณะการเป็นคู่สมรส.....	52
ตารางที่ 4.2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามลักษณะส่วนบุคคลของคู่สมรส.....	54
ตารางที่ 4.3 จำนวน ค่าทางสถิติ (ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าต่ำสุด และค่าสูงสุด) ของกลุ่มตัวอย่าง .....	55
ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการสื่อสารของคู่สมรส .....	57
ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแต่ละองค์ประกอบของการสื่อสารของคู่สมรส ด้านการพูดคุยกันอย่างสนับสนุน .....	57
ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแต่ละองค์ประกอบของการสื่อสารของคู่สมรส ด้านการเปิดเผยdırระหว่างกัน .....	58
ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแต่ละองค์ประกอบของการสื่อสารของคู่สมรส ด้านการเป็นผู้ฟังที่ดี .....	59
ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแต่ละองค์ประกอบของการสื่อสารของคู่สมรส ด้านความเข้าใจความหมายตรงกัน.....	60
ตารางที่ 4.9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแต่ละองค์ประกอบของการสื่อสารของคู่สมรส ด้านความเห็นอกเห็นใจกันและกัน .....	60
ตารางที่ 4.10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจในชีวิตคู่สมรสรวม 4 ด้าน..	61
ตารางที่ 4.11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจในชีวิตคู่สมรส ด้านความเป็นเพื่อนรักชีวิต.....	62
ตารางที่ 4.12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจในชีวิตคู่สมรส ด้านความด้อยเบรี่ยบสัมพัทธ์.....	63
ตารางที่ 4.13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจในชีวิตคู่สมรส ด้านความสามานฉันท์ทางบทบาท .....	65

## สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจในชีวิตคุ้มครอง ด้านความสุขในด้านเพศสัมพันธ์ .....	66
ตารางที่ 4.15 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการสื่อสารคุ้มครองโดยรวม กับระดับความพึงพอใจในชีวิตคุ้มครองโดยรวม .....	68
ตารางที่ 4.16 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการสื่อสารคุ้มครอง ด้านการพูดคุยกันอย่างสนับสนุน กับระดับความพึงพอใจในชีวิตคุ้มครองโดยรวม.....	69
ตารางที่ 4.17 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการสื่อสารคุ้มครอง ด้านการเปิดเผยตนเองระหว่างกัน กับระดับความพึงพอใจในชีวิตคุ้มครองโดยรวม.....	69
ตารางที่ 4.18 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการสื่อสารคุ้มครอง ด้านการเป็นผู้ฟังที่ดี กับระดับความพึงพอใจในชีวิตคุ้มครองโดยรวม .....	70
ตารางที่ 4.19 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการสื่อสารคุ้มครอง ด้านการเข้าใจความหมายตรงกัน กับระดับความพึงพอใจในชีวิตคุ้มครองโดยรวม....	70
ตารางที่ 4.20 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการสื่อสารคุ้มครอง ด้านความเห็นอกเห็นใจกันและกัน กับระดับความพึงพอใจในชีวิตคุ้มครองโดยรวม .....	71
ตารางที่ 4.21 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความพึงพอใจในชีวิตคุ้มครอง ด้านความเป็นเพื่อนคู่ชีวิตร กับระดับการสื่อสารคุ้มครองโดยรวม .....	72
ตารางที่ 4.22 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความพึงพอใจในชีวิตคุ้มครอง ด้านความด้อยเปรียบสัมพัทธ์ กับระดับการสื่อสารคุ้มครองโดยรวม .....	72
ตารางที่ 4.23 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความพึงพอใจในชีวิตคุ้มครอง ด้านความสามารถดันท์ทางบทบาท กับระดับการสื่อสารคุ้มครองโดยรวม.....	73
ตารางที่ 4.24 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความพึงพอใจในชีวิตคุ้มครอง ด้านความสุขในด้านเพศสัมพันธ์ กับระดับการสื่อสารคุ้มครองโดยรวม .....	73
ตารางที่ 4.25 ความสัมพันธ์ระดับ การสื่อสารของคุ้มครอง องค์ประกอบ ด้านการพูดคุยสนับสนุน กับระดับความพึงพอใจในชีวิตคุ้มครองโดยรวม .....	74
ตารางที่ 4.26 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการสื่อสารของคุ้มครององค์ประกอบ ด้านการพูดคุยเพื่อแก้ปัญหาร่วมกันกับระดับความพึงพอใจในชีวิตคุ้มครองโดยรวม ..	75

## สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.27 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับ การสื่อสารของคู่สมรส องค์ประกอบ ด้านการพูดคุยเป็นเรื่องจำเป็น กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสโดยรวม .....	75
ตารางที่ 4.28 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับ การสื่อสารของคู่สมรส องค์ประกอบ ด้านโต้ตอบการสนทนา กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสโดยรวม .....	76
ตารางที่ 4.29 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับ การสื่อสารของคู่สมรส องค์ประกอบ ด้านการปรึกษาหารือกันทุกเรื่อง กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสโดยรวม.....	76
ตารางที่ 4.30 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับ การสื่อสารของคู่สมรส องค์ประกอบ ด้านการพูดคุยกันอย่างเปิดเผย กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสโดยรวม .....	77
ตารางที่ 4.31 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการสื่อสารของคู่สมรส องค์ประกอบ ด้านการแสดงอารมณ์และความรู้สึกแท้จริง กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรส โดยรวม .....	77
ตารางที่ 4.32 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับ การสื่อสารของคู่สมรส องค์ประกอบ ด้านเข้าใจความต้องการของอีกฝ่ายได้ถูกต้อง กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรส โดยรวม .....	78
ตารางที่ 4.33 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับ การสื่อสารของคู่สมรส องค์ประกอบ ด้านให้ความสนใจและพูดคุยกัน กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสโดยรวม ....	79
ตารางที่ 4.34 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับ การสื่อสารของคู่สมรส องค์ประกอบ ด้านรับฟังปัญหาซึ่งกันและกัน กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสโดยรวม .....	79
ตารางที่ 4.35 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับ การสื่อสารของคู่สมรส องค์ประกอบ ด้านยอมรับฟังความคิดเห็นของกันและกันเสมอ กับระดับความพึงพอใจในชีวิต สมรสโดยรวม .....	80
ตารางที่ 4.36 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับ การสื่อสารของคู่สมรส องค์ประกอบ ด้านเปลี่ยนร่องทันทีเมื่อเริ่มพูdreื่องที่อีกฝ่ายไม่สนใจ กับระดับความพึงพอใจใน ชีวิตสมรสโดยรวม.....	80
ตารางที่ 4.37 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับ การสื่อสารของคู่สมรส องค์ประกอบ ด้านเข้าใจความหมายอีกฝ่ายได้ดี กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสโดยรวม ....	81

## ဉ

### สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.38 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับ การสื่อสารของคู่สมรส องค์ประกอบ ด้านมีคำพูดและทำทางเดินทางที่เข้าใจตรงกัน กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรส โดยรวม .....	82
ตารางที่ 4.39 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับ การสื่อสารของคู่สมรส องค์ประกอบ ด้านเอาใจใส่ความรู้สึกกันและกันเสมอ กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรส โดยรวม.....	82
ตารางที่ 4.40 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับ การสื่อสารของคู่สมรส องค์ประกอบ ด้านห่วงใยซึ่งกันและกันเสมอ กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสโดยรวม .....	83
ตารางที่ 4.41 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับ การสื่อสารของคู่สมรส องค์ประกอบ ด้านให้กำลังใจและคำแนะนำ กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสโดยรวม .....	83
ตารางที่ 4.42 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับ การสื่อสารของคู่สมรส องค์ประกอบ ด้านรู้สึกเหมือนต่างคนต่างอยู่ กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสโดยรวม.....	84

## สารบัญภาพ

หน้า

ภาพที่ 1.1 กรอบแนวความคิดการวิจัย .....	6
ภาพที่ 4.1 สรุปผลวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ระดับการสื่อสารของคู่สมรส โดยรวม กับ ระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสโดยรวม .....	85
ภาพที่ 4.2 สรุปผลวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ระดับการสื่อสารของคู่สมรส รายด้าน กับ ระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสโดยรวม .....	85
ภาพที่ 4.3 สรุปผลวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ระดับการสื่อสารของคู่สมรส แต่ละองค์ประกอบ กับ ความพึงพอใจในชีวิตสมรสโดยรวม .....	86

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ชีวิตสมรสเริ่มต้นจากคนสองคน เป็นผู้ใหญ่เต็มตัว เพศชายและหญิงตกลงใจมาใช้ชีวิตร่วมกัน เกิดเป็นครอบครัวใหม่ บนพื้นฐานของความรักและความเข้าใจบุคลิกของกันและกัน ขณะเดียวกันก็มีความขัดแย้งกันบ้างเป็นธรรมชาติ แต่ไม่ว่าจะเป็นความเข้าใจหรือความขัดแย้งในคู่สมรสก็มีสาเหตุมาจาก การสื่อสารเป็นสำคัญ เห็นได้จากการศึกษาของ Narvan 1967 (อ้างถึงใน อัชณีกรณ์ นิตอุบล 2542: 30-31) พบว่า คู่สมรสที่มีความสุขในชีวิตสมรส มีการสื่อสารกันอย่าง เปิดเผยทั้งในเรื่องของความรู้สึก ความคิด และความต้องการของตนทำให้อีกฝ่ายรับรู้ เข้าใจและ ยอมรับซึ่งกันและกัน เช่น เมื่อเกิดปัญหาจะพูดคุยกันค่อนข้างถี่ แสดงการรับรู้ความรู้สึกของอีกฝ่าย หนึ่ง ส่วนการสื่อสารของ คู่สมรสที่ไม่มีความสุขในชีวิตสมรส ก็อตเมน และคอละ 1979 (อ้างถึง ใน รุจยา ชัชวาลยานาถ 2541 : 11) พบว่า คู่สมรมีความคิดเห็นแตกต่างกัน ไม่ตระหนักถึง ความรู้สึกของอีกฝ่ายหนึ่ง ไม่สามารถสื่อสาร ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของตนให้อีกฝ่ายหนึ่ง ทราบได้

ชีวิตสมรสจะเป็นสุข ได้ขึ้นกับปัจจัยหลายประการ และพฤติกรรมการสื่อสารเป็น ปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่ง ในการแลกเปลี่ยนความสัมพันธ์ ตลอดจนการรักษา สัมพันธ์ให้ราบรื่นและดำเนินไปด้วยดี ทั้งนี้ คู่สมรสมานาจากลิ่งแวดล้อมที่ต่างกัน ภูมิหลังของ ครอบครัวที่หล่อหลอมให้มีความแตกต่างกันทางความคิด อุปนิสัย ทัศนคติ ความเชื่อ และค่านิยม ดังนั้น คู่สมรสที่มีความสุขและความมั่นคงในชีวิตสมรสได้ในนั้น จะต้องมีการสื่อสารระหว่างกันอย่าง มีคุณภาพ โดยแต่ละฝ่ายสามารถเปิดเผยและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น อารมณ์ และความรู้สึก หลีกเลี่ยงและร่วมนึกกันแก่ไขและป้องกันความขัดแย้งที่เกิดขึ้น ตลอดจนการรับฟังอีกฝ่ายหนึ่ง ยงยุทธ, นปป. (อ้างถึง วิโรจน์ ตัด索 2544: 30) รายงานว่า คู่สมรสส่วนใหญ่หลังสมรสประมาณ 2 ปี ความรักจะจืดจาง การที่จะทำให้ความรักยั่งยืนมีความสุขและมีความพึงพอใจในชีวิตสมรส ต้องเพิ่มพูนความรู้สึกใกล้ชิด ผูกพันเข้าไว้กันและยอมรับกันเสมอ

สามีและภรรยาอยู่บ้านมีความขัดแย้งกันบ้างเป็นเรื่องธรรมด้า ถ้ามีความขัดแย้งกันบ่อยๆ และปล่อยความขัดแย้งนั้นไว้โดยไม่ได้รับการแก้ไข ปรับความเข้าใจกัน ความขัดแย้งจะทวีความรุนแรงนำไปสู่ปัญหาที่รุนแรงในครอบครัวได้ (สุพัตรา สุภาพ : 2539,62) ทั้งนี้ ความขัดแย้งที่เกิดขึ้นนักเริ่มต้นจากการขาดทักษะในการสื่อสารของคู่สมรส โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานการณ์ที่เกิดการโต้เถียงกันอย่างรุนแรงในครอบครัว ปัญหาดังกล่าวเกิดจากการขาดทักษะในการใช้คำพูด การขาดความนับถือตนเอง ตลอดจนสถานการณ์แวดล้อมในครอบครัวในขณะนั้น ทำให้เกิดความตึงเครียดในการสื่อสาร ในปัจจุบันครอบครัวไทยมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงไป สถิติการหย่าร้างปี 2547 ,2548 และ2549จำนวน 86,982 คู่ ,90,688 คู่ และ 89,191 คู่ ตามลำดับ คือ สัมพันธภาพในครอบครัวที่มีแนวโน้มลดลง การสื่อสารภายในครอบครัวลดลง การไม่มีเวลาให้กับครอบครัว ความไม่พร้อมในการใช้ชีวิตครอบครัว และความรุนแรงในครอบครัว กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย รายงานสถิติการหย่าร้างปี 2547 2548 และ2549 มีจำนวน 86,982 คู่ 90,688 คู่ และ 89,191 คู่ ตามลำดับ ซึ่งปัญหาและสถานการณ์ครอบครัวนี้จะสะท้อนหรือช่วยจุดประกายให้ทุกคนในครอบครัวและสังคมตระหนักรึ่งปัญหาและความสำคัญของครอบครัวและช่วยทำให้สมาชิกในครอบครัวหันหน้ามาพูดคุยกันอย่างสร้างสรรค์ มีเวลาให้กันและกันมากขึ้น

ดังนั้น ความพึงพอใจในชีวิตสมรสจึงเป็นผลของการปรับตัวเข้าหากันระหว่างคู่สมรส เพื่อความเป็นหนึ่งเดียวกัน มีความสุขและมีคุณภาพชีวิตสมรสที่ดี มีความเข้าใจกันและยอมรับกัน โดยมีการเลือกใช้ภาษาที่เหมาะสมเจ้มที่ให้เกิดการสื่อสารเชิงบวกระหว่างกัน มีการรับรู้ความรู้สึก ด้วยความเข้าใจกัน มีการแสดงความรักต่อกันอย่างสม่ำเสมอ อีริค โฟรนน์ พบว่า การสื่อสารกันที่เหมาะสมสามารถก่อให้เกิดความรักและรู้สึกอบอุ่นซึ่งเป็นส่วนสำคัญ ของความพึงพอใจในชีวิตสมรส

ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารของคู่สมรสกับความพึงพอใจในชีวิตสมรสครอบครัวข้าราชการตำรวจ เพราะ ข้าราชการตำรวจมีหน้าที่รักษาความสงบเรียบร้อย เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน ต้องรักษาภูมายที่เกี่ยวข้องกับการกระทำการปราบอาชญา ต้องดูแล รักษาผลประโยชน์ของสาธารณะ ต้องปกป้องและปราบปรามอาชญากรรม ต้องบำบัดทุกข์บำรุงสุข แก่ประชาชน โดยให้บริการและอำนวยความสะดวกให้ประชาชนตลอดเวลา ช่วงปฏิบัติงานจึงไม่แน่นอน มีการทำงานเป็นผลัดอยู่เรื่อยๆ แม้ในเวลา空档 คืนและวันหยุดราชการ ลักษณะงานตั้งกล่าวบัน เป็นงานที่มีความหนืดอย่างมาก เสี่ยงอันตรายและต้องเผชิญกับความกดดันทางกายภาพ ย่อมส่งผลกระทบต่อความเครียด รวมถึงความพึงพอใจในชีวิตสมรสได้ ทั้งนี้การศึกษาของ ศักดิ์ชัย บุญเพ็ง (2542 : 10) พบว่า ข้าราชการตำรวจส่วนใหญ่มีเวลาให้แก่ภรรยาและครอบครัวน้อย มีการสนับสนุนความเครียด อารมณ์ไม่ดีบ่อย มีความสัมพันธ์กับภรรยาน้อย มีความเข้าใจกันน้อย พบ

บรรยายกาศของความรักและความอบอุ่นน้อย ขาดการใช้เหตุผล มักใช้อารมณ์และอำนาจบังคับ ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตสมรส ทำให้เกิดความสุขและความพึงพอใจในชีวิตสมรสต่ำกว่าที่คาดหวัง ซึ่งการศึกษาของ นฤพนธ์ ใจระ ใน 2543 : 86-87 พบว่า ตัวแปรที่สามารถพยากรณ์ความพึงพอใจ ในชีวิตสมรสของข้าราชการตำรวจตะเวนชายแดนได้ดีที่สุด คือ ประสิทธิภาพของการสื่อสาร ( $Beta = 0.451$ ) และมีข้อเสนอแนะว่าคู่สมรสควรปฏิบัติต่อกันในประเด็นของการสื่อสาร เช่น เปิดเผยความรู้สึกและความต้องการของตนให้อีกฝ่ายได้รับรู้พยายามเป็นผู้ฟังที่ดี หลีกเลี่ยงการ จับผิดและการวิจารณ์สิ่งที่ไม่ดีของอีกฝ่ายหนึ่ง การปรึกษาหารือเพื่อการแก้ไขปัญหาร่วมกันด้วยกัน พูดคุยกันและเคารพความคิดเห็นของกันและกัน ซึ่งสอดคล้องกับ ศักดิ์ไทร ศรภกิจวาร 2545 : 96-97 สรุปว่า การดำเนินชีวิตประจำวันของคู่สมรสจะสังเกตอาการปัจจิตรและทำทีของอีกฝ่ายว่ากำลัง สื่อความหมายอะไร ซึ่งการแปลความหมายพฤติกรรมการสื่อสารนั้นอาจถูกต้องหรือผิดพลาดก็ได้

ผลของการศึกษานี้ คาดว่าจะเป็นแนวทางในการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่าง สามีภรรยา ด้วยการพัฒนาทักษะการสื่อสารของคู่สมรส โดยใช้การสื่อสารเป็นเครื่องมือ เพราะ การสื่อสารเป็นพื้นฐานความสัมพันธ์ของมนุษย์ หากไม่มีการสื่อสารย่อมไม่มีความสัมพันธ์เกิดขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดมากขึ้น ความสำคัญของการสื่อสารยิ่งมีมากขึ้นตามไปด้วย เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวและเข้าใจความหมายกันและกันได้ถูกต้อง มีการสื่อสารกันอย่าง เปิดเผย มีความเป็นมิตร มีความรัก สร้างความรู้สึกอบอุ่นเกิดความมั่นคงทางจิตใจ มีการแก้ปัญหา โดยใช้เหตุผล มีความพึงพอใจในชีวิตสมรสสูง สถาบันครอบครัวที่ดีขึ้น ย่อมนำไปสู่ความสำเร็จ ในชีวิต สามารถครอบครัวที่มีความสุขย่อมมีส่วนในการรับใช้สังคม และพัฒนาสังคมให้เข้มแข็ง ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์การวิจัย

- 2.1 เพื่อศึกษาการสื่อสารของข้าราชการตำรวจภูธร จังหวัดนราธิวาส กับคู่สมรส
- 2.2 เพื่อศึกษาความพึงพอใจในชีวิตสมรสของข้าราชการตำรวจภูธร จังหวัดนราธิวาส กับคู่สมรส
- 2.3 เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารของคู่สมรสกับความพึงพอใจในชีวิต สมรสของข้าราชการตำรวจภูธร จังหวัดนราธิวาส

### 3. ขอบเขตของการวิจัย

ผู้ศึกษาได้กำหนดขอบเขตการศึกษา ดังนี้

#### 3.1 ขอบเขตของกลุ่มตัวอย่าง

ขอบเขตของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาโดยเลือกเฉพาะข้าราชการตำรวจภูธร จังหวัด นครนายกับคู่สมรส ซึ่งข้าราชการตำรวจซึ่งมีบุตรเป็นข้าราชการตำรวจชั้นประทวนและข้าราชการตำรวจชั้น สัญญาบัตร ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในจังหวัดนครนายกในปี 2549

#### 3.2 ขอบเขตเนื้อหาการศึกษา

3.2.1 งานวิจัยนี้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารของคู่สมรสและความพึง พο ใจในชีวิตสมรสครอบครัวข้าราชการตำรวจภูธร จังหวัดนครนายก โดยให้ทั้งสามีภรรยาเป็น หน่วยวิเคราะห์ (Unit Analysis) ขณะนี้ผลการสรุปการสื่อสารของคู่สมรสและความพึงพο ใจใน ชีวิตสมรสซึ่งเป็นความคิดเห็นและข้อเท็จจริงทั้งสามีและภรรยา มิได้ศึกษาจากสมาชิกคนอื่นๆ ในครอบครัว

3.2.2 การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเฉพาะคู่สมรสที่เป็นข้าราชการตำรวจภูธร จังหวัดนครนายกเท่านั้น ผลการวิจัยจำกัดเฉพาะกลุ่มประชากรที่ทำการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ยังไม่ สามารถนำผลการวิจัยไปสรุป หรืออนุมานต่อการสื่อสารของคู่สมรสของข้าราชการตำรวจทั้งหมด ทั่วประเทศ อย่างไรก็ตามผลการวิจัยอาจนำไปอนุมานเพื่อเปรียบเทียบกลุ่มประชากรที่มีปัจจัยทาง ประชากรศาสตร์และสภาพแวดล้อมและเศรษฐกิจที่ใกล้เคียงกับกลุ่มประชากรในงานวิจัยนี้ได้

### 4. คำนิยามศัพท์

4.1 ความใกล้เคียงกันทางอายุ หมายถึง ผลต่างระหว่างอายุสามี และ อายุ ภรรยา โดย ใช้เกณฑ์การเปรียบเทียบของอนุดรัตน์ พิชญ์ชะนนท์ (2531 :37)

- ผลต่างเท่ากับ 0-2 ปี หมายถึง คู่สมรสที่มีอายุใกล้เคียงกันมาก
- ผลต่างเท่ากับ 3-5 ปี หมายถึง คู่สมรสที่มีอายุใกล้เคียงกันปานกลาง
- ผลต่างเท่ากับ 6 ปีขึ้นไป หมายถึง คู่สมรสที่มีอายุใกล้เคียงกันน้อย

4.2 ระยะเวลาการสมรส หมายถึง จำนวนปีที่สมรสกับคู่สมรสคนปัจจุบัน

4.3 รายได้ของครอบครัว หมายถึง รายได้รวมของคู่สมรสทั้งสองฝ่ายในแต่ละเดือน

4.4 การสื่อสารของคู่สมรส หมายถึง การที่คู่สมรสพูดคุยกันอย่างสม่ำเสมอโดยใช้ ภาษาพูดหรือภาษาท่าทาง ได้แก่ การสนับสนุน ตีหน้า การสัมผัส มีการเปิดเผยตนเองระหว่างคู่

สมรส การเป็นผู้พิจที่คิด มีความเข้าใจความหมายที่ตรงกันและมีความเห็นอกเห็นใจกันให้กำลังใจกัน

**4.4.1 การพูดคุยกันอย่างสม่ำเสมอ หมายถึง การที่คู่สมรสพูดคุย หรือ ปรึกษาหารือกันในเรื่องต่างๆ อยู่เสมอ**

**4.4.2 การเปิดเผยตนเองระหว่างคู่สมรส หมายถึง การที่คู่สมรสพูดคุยหรือแสดงความต้องการตามความรู้สึกที่แท้จริงให้อีกฝ่ายรับรู้**

**4.4.3 การเป็นผู้พิจที่คิด หมายถึง การที่คู่สมรสพร้อมที่จะรับฟังปัญหา ความคิดเห็นของกันและกัน โดยไม่ขัดจังหวะหรือแสดงความไม่สนใจ**

**4.4.4 ความเข้าใจความหมายตรงกัน หมายถึง การที่คู่สมรสต่างรับรู้และเข้าใจความหมายที่ต้องการสื่อสาร ได้ถูกต้องและชัดเจน**

**4.4.5 ความเห็นอกเห็นใจกัน และกัน หมายถึง การที่คู่สมรสพูด หรือ แสดงออกให้อีกฝ่ายรับรู้ถึงความรัก ความห่วงใย และให้กำลังใจกัน**

**4.5 ความพึงพอใจในชีวิตสมรส หมายถึง การที่คู่สมรสใช้ชีวิตคู่ร่วมกันอย่างมีความสุข สามารถปรับตัวเข้าหากันได้ดี ด้านความเป็นเพื่อนคู่ชีวิต ความด้อยเบรียบสัมพันธ์ ความสมานฉันท์ทางบทบาท และความสุขในด้านเพศสัมพันธ์**

**4.5.1 ความเป็นเพื่อนคู่ชีวิต หมายถึง ความพึงพอใจในความสัมพันธ์ระหว่างคู่สมรสในรูปแบบเพื่อนคู่ชีวิต ในด้านการเข้าใจและรับรู้ความรู้สึกของกันและกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นของกันและกัน การมีเวลาในการทำกิจกรรมร่วมกัน และการปรึกษาหารือเพื่อแก้ปัญหาร่วมกัน**

**4.5.2 ความด้อยเบรียบสัมพันธ์ หมายถึง ความพึงพอใจที่เกิดจากการเบรียบเทียบชีวิตสมรสของตนเองกับชีวิตสมรสคู่อื่น ๆ ว่าสภาพชีวิตของตนนั้น ดีกว่า หรือ ด้อยกว่า ชีวิตสมรสคู่อื่น ๆ ในด้าน สภาพความเป็นอยู่ภายในครอบครัว ความสัมพันธ์ในความรัก ความผูกพันฉันท์สามีภรรยา และสภาพสมรสโดยรวม**

**4.5.3 ความสมานฉันท์ทางบทบาท หมายถึง ความพึงพอใจในการยอมรับข้อตกลงแบ่งภาระรับผิดชอบในเรื่องสำคัญๆ ในครอบครัว ตามบทบาทของสามีและภรรยา ในที่นี้ หมายถึงบทบาทการทำงานบ้าน บทบาทการหาเลี้ยงครอบครัว และ บทบาทการอบรมเลี้ยงดูบุตร**

**4.5.4 ความสุขในด้านเพศสัมพันธ์ หมายถึง ความพึงพอใจที่ได้รับการตอบสนองความต้องการทางเพศ ซึ่งประกอบด้วย การปรับตัวเข้าหากันด้านเพศสัมพันธ์ ความต้องการทางเพศที่สอดคล้องกัน และ การมีความสุขในการมีเพศสัมพันธ์กับคู่สมรส**

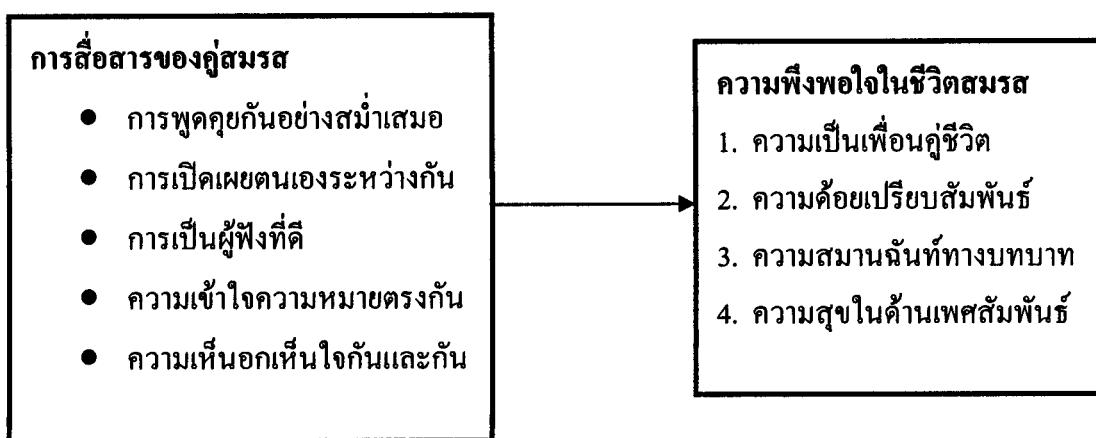
## 5. ประโยชน์ที่ได้รับ

5.1 นำผลที่ได้รับจากการวิจัยมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา หรือ แก้ไขพฤติกรรม การสื่อสารสำหรับผู้ที่สมรส และผู้ที่สมรสแล้ว

5.2 นำผลที่ได้รับจากการวิจัยมาใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมพอใจในชีวิตสมรสของ ข้าราชการตำรวจ

### ตัวแปรต้น

### ตัวแปรตาม



ภาพที่ 1.1 กรอบแนวความคิดการวิจัย (Conceptual Framework)

## บทที่ 2

### วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาวิจัยเรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารของคู่สมรสและความพึงพอใจในชีวิตสมรสครอบครัวข้าราชการตำรวจภูธร จังหวัดนราธิวาส” ในครั้งนี้ผู้วิจัยใช้แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาเป็นกรอบในการศึกษา ดังนี้

#### 1. การสื่อสารของคู่สมรส

- 1.1 ความหมายของการสื่อสาร
- 1.2 แนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารของคู่สมรส
- 1.3 ความสำคัญของการสื่อสารของคู่สมรส

#### 2. ความพึงพอใจในชีวิตสมรส

- 2.1 ความหมายของความพึงพอใจ
- 2.2 แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจในชีวิตสมรส
- 2.3 ความสำคัญของความพึงพอใจในชีวิตสมรส

#### 3. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

## 1. การสื่อสารของคู่สมรส

### 1.1 ความหมายของการสื่อสาร

การสื่อสารมาจากคำว่า Communication มีผู้ให้ความหมายของการสื่อสารไว้มากmany พoSruปโคลสังเบปดังนี้

ความหมายโดยทั่วไป หมายถึงการติดต่อกันแบบต่อหน้า (เห็นหน้ากัน) ระหว่างฝ่ายส่งสารกับฝ่ายรับสาร ด้วยกรรมวิธีการต่างๆ เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างกัน โดยทั้งสองฝ่ายมีโอกาสได้ติดต่อกันได้ กับอีกความหมายหนึ่งซึ่งมิใช่การติดต่อหรือติดต่อกันซึ่งๆ หน้า แต่อาศัยสื่อหรือพาหนะเป็นตัวชื่อมสาร หรือความหมายของสาร ระหว่างฝ่ายส่งสารและฝ่ายรับสารให้เข้าใจกัน

ตัวแปรสำคัญที่ทำให้ความหมายของการสื่อสารแบบต่อหน้า (แบบแรก) และแบบไม่เห็นหน้ากัน (แบบหลัง) ระหว่างฝ่ายส่งสารและฝ่ายรับสาร แตกต่างกัน คือ

- (1) ระยะทาง
- (2) เวลา
- (3) โอกาส
- (4) ปริมาณของสาร
- (5) ความลับซับซ้อนของสาร หรือ การเข้ารหัสการถอดรหัส
- (6) คุณภาพของพาหนะ

ด้วยระยะทางที่ห่างไกล ทำให้การติดต่อปฏิสัมพันธ์กัน ระหว่างฝ่ายส่งสารกับฝ่ายรับสาร ไม่สามารถกระทำซึ่งหน้ากัน ได้ นอกจากนี้ ยังต้องอาศัยระยะเวลาในการเดินทางของสารอีกด้วย การปล่อยเวลาให้ค่านานออกไป อาจทำให้การสื่อสารเข้าใจกันได้ดีขึ้น มีเวลาที่จะทบทวนในการเข้ารหัสและถอดรหัสกันได้ รวมทั้งมีโอกาสในการเลือกเวลา ในการสื่อสารกัน ได้ยิ่งในการส่งสารคราวละปริมาณมากๆ และสารนั้นมีความลับซับซ้อน ยิ่งจะทำให้เกิดอุปสรรคในการถ่ายทอดความหมาย การมองเห็นหน้ากัน จะช่วยให้เกิดการทบทวนในการสื่อความหมายกันได้ดีกว่า ตัวแปรสุดท้ายที่จะมองข้ามไปไม่ได้คือ คุณภาพของพาหนะที่ส่งสารไป อาจมีสิ่งรบกวนระหว่างส่งสาร ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ผิดเพี้ยนไปได้ ดังนั้น การติดต่อกันแบบซึ่งหน้า จะแก้ปัญหาเหล่านี้ได้

สังคมมนุษย์ในปัจจุบัน มีความลับซับซ้อนสูงขึ้น รวมทั้งปริมาณของข่าวสารมีปริมาณมากเกินขีดความสามารถในการรับรู้ของคน ดังนั้น โอกาสในการติดต่อสื่อสารกันแบบซึ่งหน้าจึงไม่สามารถกระทำได้ในทุกๆ โอกาส ยิ่งในยุคโลกริเวอร์โลกา (Globalization) ด้วยแล้ว การ

ให้ความหมายของการสื่อสารจึงเปลี่ยนไป มีความหมายกว้างขวางไปจากเดิม นั่นคือ คำว่า Communication ไม่ใช่เพียงการสื่อสารกันแบบต่อหน้าอีกต่อไป แต่จะหมายถึง การสื่อสารแบบไม่ต้องเห็นหน้ากัน เรียกว่า การสื่อสารมวลชน (Mass Media Communication) หรือ การสื่อสารทางไกล (Telecommunication)

จอร์จ เกร็บเนอร์ เป็นผู้หนึ่ง ที่ให้ความหมายของการสื่อสารไว้อย่างชัดเจน ว่า “การสื่อสาร คือ กระบวนการที่ผู้ส่งสารและผู้รับสาร มีปฏิสัมพันธ์กัน ในสภาพแวดล้อมทางสังคมเฉพาะ”

จากแนวคิดดังกล่าว จึงสรุปความสำคัญของการสื่อสารว่า การสื่อสารเป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิตที่ช่วยทำให้คนอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างเข้าใจกัน ยอมรับกันและสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณี ความรู้และความคิดจากอดีตสู่อนาคต

### องค์ประกอบของการสื่อสาร

การสื่อสาร เป็นกิจกรรมร่วมกันที่มีปฏิสัมพันธ์กัน ระหว่างผู้ส่งสารและผู้รับสาร การสื่อสาร แบ่งออกเป็น 2 แบบ ซึ่งมีจำนวนองค์ประกอบ ที่แตกต่างกัน คือ

(1) การสื่อสารทั่วไป การสื่อสารจะเกิดขึ้นได้ ต้องมีองค์ประกอบพื้นฐานสำคัญ 3 ประการ หรือ SMR ได้แก่

- ผู้ส่งสาร (Sender) หรือ S
- สาร (Message) หรือ M
- ผู้รับสาร (Receiver 或 Audience) หรือ R

(2) การสื่อสารมวลชน มีองค์ประกอบเช่นเดียวกับการสื่อสารทั่วไป แต่เพิ่มจำนวน องค์ประกอบอีก 1 ข้อ รวมเป็น 4 ข้อ หรือ SMCR ได้แก่

- ผู้ส่งสาร หรือผู้กำหนดสาร (Sender, Source Creator) หรือ S
- สาร (Message, Information) หรือ M
- สื่อ หรือพาหนะ หรือช่องทางในการส่งสาร ไป (Channel หรือ Media) หรือ C

- ผู้รับสาร (Receiver) หรือ R

จากองค์ประกอบดังกล่าว ทำให้เกิดกระบวนการสื่อสาร ซึ่งต้องมีการห่วงผล หรือ ต้องการผลที่เกิดขึ้น เพื่อให้การปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้ส่งสารและผู้รับสารบรรลุวัตถุประสงค์ นั้นคือ ปฏิกริยา หรือการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม หลังส่ง-รับสาร (Feed Back)

การสื่อสารทั่วไป เป็นการสื่อสารภายในบุคคล และระหว่างบุคคล 2 คน มองเห็นหน้า กัน หรืออยู่ไม่ไกลกัน ซึ่งสามารถสื่อความหมายกันได้โดยไม่ต้องอาศัยสื่อ หรือพาหนะเป็นตัว เชื่อมต่อ ซึ่งต่างจากการสื่อสารมวลชน เพราะเป็นการสื่อสารที่ต้องการส่งสาร (ข่าวสาร การ โฆษณา การประชาสัมพันธ์ การรณรงค์) ไปยังผู้รับสารได้ครั้งละมากๆ พร้อมๆ กัน ให้ผู้รับสาร ได้รับสารนั้นในเวลาใกล้เคียงกัน ไม่ว่าผู้รับสารจะอยู่ห่างไกลกันเพียงใด

กระบวนการสื่อสาร ได้แก่

(1) มีการกำหนดสาร (Message Design & Source Data) โดยผู้ส่งสาร อาจต้องมีการ เข้ารหัสของสารด้วย ข้อความที่สื่อสารกับประเภทหรือชนิดของสาร

(2) สารถูกส่งไปยังผู้รับ โดยผ่านกระบวนการต่างๆ ข้อความที่สื่อสารกับประเภทหรือชนิดของสาร

(3) สารที่ส่งออกไปถึงผู้รับปลายทาง และผู้รับก็รับรู้ถึงสารที่ส่งมาแล้ว (Awareness) และเกิดปฏิกริยาตอบสนอง อาจเป็นเชิงบวก (เห็นด้วย ยอมรับ) หรือเชิงลบ (ขัดแย้ง ไม่ยอมรับ) หรือ เชิงต่อต้าน (รู้สึกเฉพาะด้วย ยังไม่ลงความเห็น หรือตัดสินใจในเวลานี้)

นี่คือ Model พื้นฐานที่ใช้อธิบายรูปแบบการสื่อสารทุกชนิด ไม่ว่าจะเป็นการสื่อสารเชิงบูรณา การ (Integrated Communication) การสื่อสารการตลาด-ธุรกิจ (Business & Marketing Communication) การสื่อสารมวลชน (Mass Media Communication) การสื่อสารทางการเมือง (Political Communication) การสื่อสารการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Development Communication) การสื่อสารเพื่อการพัฒนาสุขภาวะ (Conditional Health Communication) และ การสื่อสารการศึกษา (Educational Communication)

โดยปกติ ผู้ส่งสาร และผู้รับสาร จะประกอบด้วยบุคคล 2 ฝ่าย คือ ฝ่ายผู้ส่งสาร และ ฝ่ายผู้รับสาร หากผู้ส่งสาร และผู้รับสารเป็นบุคคลคนเดียวกัน เรียกว่า การสื่อสารภายในบุคคล และ ผู้ส่งสารมักจะเป็นผู้กำหนดสารที่จะส่งไป และสาร หรือ message ที่จะส่งไป มักจะถูกกำหนดขึ้น ทั้งจากผู้ส่งสารเอง และจากบุคคลอื่น ไม่ว่าจะอยู่ในรูปของวันภาษา หรือ อวันภาษา ก็ตาม

กรณีที่ผู้กำหนดสาร และผู้ส่งสาร เป็นบุคคลคนเดียวกัน คือ สารที่ถูกกำหนดขึ้นนั้น เป็นนามธรรมที่เกิดขึ้น (Knowledge) หรือปูรุ่งแต่งขึ้นเป็นองค์ความรู้ (Create) หรือผุดขึ้นโดย ประจักษ์ (Insight) ของผู้ส่งสารนั้นเอง แล้วต้องการจะส่งสารนั้นไปยังกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งเป็นผู้รับ สารกระบวนการส่งสาร จะเริ่มตั้งแต่การบรรจุสารเข้าไปในระบบการส่ง (Message Input & Source Input) ซึ่งประกอบด้วย สาร สื่อ เวลา โอกาส โดยอาศัยช่องทางต่างๆ เป็นพาหะพาสาร ไปยังผู้รับ (Process) สาร ดังกล่าวอาจอยู่ในรูปของภาษาพูด ศัพท์ภาษา อักษร สื่อ หรือช่องทางที่ใช้ในการ ส่ง ขึ้นอยู่กับว่าเนื้อสารนั้นจะอยู่ในรูปใด

### กระบวนการสื่อสาร

รูปแบบ ชนิดของสาร	พาหะ - ช่องทาง	เครื่องมือ - เทคโนโลยี	เทคนิค - รูปแบบการส่งสาร
ภาษาพูด Word, Speech	บรรยายกาศ อากาศ วัตถุที่สามารถพาเสียง ไปได้	อวัยวะปาก, ไมโครโฟน, โทรศัพท์	Physical, Radiogram, Analog, Digital
รูปแบบ ชนิดของสาร	พาหะ - ช่องทาง	เครื่องมือ - เทคโนโลยี	เทคนิค - รูปแบบการส่งสาร
ภาษาท่าทาง Action, Behavior	ทัศนวิสัยของ บรรยายกาศ	อวัยวะ, อุปกรณ์สร้าง ศัพท์ภาษา	Physical
ภาษาเขียน Writing	อักษร อักษร (ที่ผู้ส่ง และผู้รับ สามารถรับรู้ ร่วมกันได้)	กระดาษ ปากกา หมึก หรือสี คอมพิวเตอร์	Physical, Analog, Digital
ภาษาเล็กทรอนิกส์ (Electronic Language) – Radio – Analog – Digital	คลื่นไฟฟ้า คลื่นแสง คลื่นแม่เหล็ก คลื่นวิทยุ	เครื่องรับ-เครื่องส่ง วิทยุ วิทยุโทรศัพท์ ระบบอะนาล็อก ระบบดิจิตอล คอมพิวเตอร์ และ ระบบเครือข่าย, ระบบ อินเตอร์เน็ต	Analog, Digital

จากแนวคิดข้างต้นสรุปให้เห็นว่า บุคคลมักใช้ทั้งวันภาษาและอวัยวันภาษาควบคู่กัน ไป เพื่อให้การสื่อสารมีความชัดเจนมากขึ้น การสื่อสารในชีวิตประจำวัน การใช้อวัยวันภาษาจึงมี ความสำคัญในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างกัน กรองแก้ว อยู่สุข (2535:172-173) กล่าวว่า ภาษากาย (Body language) หมายถึง การแสดงกิริยาท่าทาง การแสดงสีหน้า การเคลื่อนไหว

ร่างกาย ช่วยให้เข้าใจพฤติกรรมของคนได้ เพราะภาษาที่แสดงออกทางกายทุกอย่างมีความหมาย เมื่อใช้ประกอบคำพูดและ น้ำเสียงแล้วจะทำให้รับรู้อารมณ์ในขณะสื่อสารได้ดีขึ้น

### วัตถุประสงค์ของการสื่อสาร

มนุษย์ทุกคนมีความจำเป็นต้องอยู่ร่วมกันกับบุคคลอื่น และเพื่อให้การอยู่ร่วมกันนั้น ดำเนินไปอย่างสันติสุข การสื่อสารจึงเป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่ง โดยปกติมนุษย์จะใช้การสื่อสาร ศศิธร รัฐลักษณ์นานัท (2542 : 11) ได้จำแนกวัตถุประสงค์ของการสื่อสารไว้ดังนี้

1. เพื่อแจ้งให้ทราบ หมายถึง การสื่อสารที่ผู้ส่งสารจะแจ้ง หรือบอกกล่าวข่าวสาร ข้อมูลเหตุการณ์ความความคิด ความต้องการของตนให้ผู้รับได้ทราบ

2. เพื่อสอนหรือให้การศึกษา เป็นการสื่อสารที่มุ่งจะให้ผู้รับมีการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมทางด้านองค์ความรู้ ความคิด ศติปัญญา จึงมุ่งเน้นไปที่การเรียนการสอน หรือการศึกษา กันกว้างทางวิชาการ โดยเฉพาะ

3. เพื่อสร้างความพอใจหรือให้ความบันเทิง หมายถึง การสื่อสารที่มุ่งให้เกิดผลทาง จิตใจหรืออารมณ์ ความรู้สึกแก่ผู้รับสาร เช่น ทำให้เกิดความบันเทิง รื่นเริง สนุกสนาน เกิดความ พอกใจ เกิดความสุข ความสนบายนิ่ง เป็นต้น

4. เพื่อเสนอหรือซักจุ่งใจ จะมุ่งเน้นให้ผู้รับสารมีพฤติกรรมคล้อยตาม หรือยอมปฏิบัติ ตาม เช่น เปลี่ยนทัศนคติจากที่เคยไม่ชอบมาชอบได้ ฉะนั้น ผู้ส่งสารจึงต้องใช้วิธีการนำเสนอสาร ในรูปแบบของการแนะนำ ชี้แนะ หรือย้ำๆ และปลูกเร้าที่เหมาะสม

### ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร

นายพร พานิช, และคนอื่นๆ, 2544 "ภาษาที่ใช้คือหัวใจของการสื่อสาร หมายความว่า ผู้ใช้ภาษาควรตระหนักรูปแบบทางและความสำคัญของภาษาที่มีต่อการสื่อสารของมนุษย์ เป็นส่วน ช่วยให้เนื้อหาที่จะสื่อสารเป็นที่รับรู้และเข้าใจร่วมกันได้ แต่ละสังคมนั้นต่างก็มีภาษาเฉพาะในการ ติดต่อสื่อสารระหว่างกัน โดยคนในสังคมกำหนดความหมายของภาษาร่วมกัน เพื่อเกิดความเข้าใจ ที่ตรงกัน ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารนั้นจะปรากฏใน 2 ลักษณะ ดังนี้

1. **วัจนาภาษา** (Verbal Language) คือ ภาษาถ้อยคำ ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน ซึ่งคนในสังคมตกลงร่วมกัน โดยกำหนดใช้เพื่อสื่อความหมายตามที่ต้องการ เพื่อใช้ในการอธิบาย บอกเล่าเรื่องราว ถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิด หรืออื่นๆ เช่น ถ้อยคำที่ผู้คนใช้สนทนากัน หรือตัวอักษรต่างๆ การใช้วัจนาภาษาในการสื่อสาร

2. **อวัจนาภาษา** (Non-Verbal Language) คือ ภาษาที่ไม่ใช่ภาษาพูดและภาษาเขียนที่เป็นลายลักษณ์อักษร เช่น เครื่องหมาย สัญลักษณ์ต่างๆ น้ำเสียง ศีห์หน้าท่าทาง กาลเวลา ภาพ การสัมผัส เป็นต้น ซึ่งอาจใช้ประกอบกับวัจนาภาษาหรืออาจใช้เพียงลำพังก็ได้ สารที่ได้รับจากผู้ส่งสารนั้น มิได้มีเฉพาะถ้อยคำหรือนัยที่แฝงอยู่หรือประกายในถ้อยคำที่ส่งผลให้ผู้รับสารเชื่อมโยงความคิดไปสู่สิ่งอื่นท่านั้น แต่ยังต้องอาศัยอวัจนาภาษาร่วมในการสื่อสารด้วย เพื่อให้เกิดความชัดเจนในสิ่งที่ต้องการสื่อสาร เพราะในบางครั้งผู้รับสารก็มิอาจเข้าใจได้ทั้งหมดจากวัจนาภาษาเพียงอย่างเดียว อันแสดงให้เห็นว่าทั้งวัจนาภาษาและอวัจนาภาษานั้นมีความสัมพันธ์กันในหลายลักษณะ

การสื่อสารจะสำเร็จได้ ผู้ส่งสารกับผู้รับสารต้องใช้ภาษาที่ทั้งสองฝ่ายเข้าใจได้ตรงกัน และใช้ภาษาที่ทั้งสองฝ่ายเข้าใจกัน ได้เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร มิใช่นั้นแล้วอาจก่อให้เกิดปัญหา ในกระบวนการสื่อสาร และส่งผลต่อวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เช่น การใช้อวัจนาภาษาสื่อสารระหว่างผู้ส่งสารกับผู้รับสารที่ไม่สามารถสื่อสารกันด้วยวัจนาภาษาได้ ถ้ายังมีข้อขัดแย้งกัน นี่เป็นสาเหตุที่สำคัญมาก อาจหมายถึง จำนวนห้า อหะ หรือหุด หากทั้งสองฝ่ายจะเข้าใจกัน ได้อาจต้องอาศัยบริบท อื่นๆ มาช่วยในการสื่อความ

### **การสื่อสารระหว่างบุคคล (Interpersonal Communication)**

การสื่อสารระหว่างบุคคล หมายถึง การสื่อสารที่บุคคลสองฝ่ายร่วมกระทำการ โต้ตอบกัน ผลดีเปลี่ยนบทบาทในการเป็นผู้ส่งสารและรับสารกันไปเรื่อยๆ จนกระทั่งบรรลุ จุดหมายในการสื่อสาร (สังคม ภูมิพันธ์, 2530: 12) โดยสอดคล้องกับ อาภา จันทร์สกุล, 2535 ที่เสนอรูปแบบการสื่อสารระหว่างบุคคลเป็น 3 รูปแบบ ดังนี้

1. **การสื่อสารที่ไม่ขัดแย้งกัน** เป็นการสื่อสารที่ลักษณะถ้อยที่ถ้อยอาศัยกัน ไม่ขัดแย้ง กัน มีการตอบสนองตามความคาดหมาย คู่สื่อสารจะสื่อสารกันไปเรื่อยๆ
2. **การสื่อสารที่ขัดแย้งกัน** เป็นการสื่อสารที่ทำให้เกิดสัมพันธภาพด้านลบเมื่อเกิดการ ขัดแย้งกัน ทำให้การสื่อสารต้องหยุดชะงัก คู่สมรสไม่ได้รับการตอบสนองดังที่คาดหมายไว้
3. **การสื่อสารที่มีนัยเคลื่อนแ芳** เป็นการสื่อสารที่ผู้สื่อสารใช้جاหรือแสดงพฤติกรรม ที่สังเกตเห็นอย่างหนึ่ง แต่ความต้องการที่แท้จริงเคลื่อนแ芳ไว้เป็นอีกอย่างหนึ่ง เปิดเผยโดยตรง ไม่ได้ ผู้ที่ใช้การสื่อสารแบบนี้ต้องการตอบสนองความต้องการในระดับจิตวิทยาของตน

องค์ประกอบสำคัญของการสื่อสารระหว่างบุคคล Pfciffer และ Jones (อ้างโดย ศิริพร, 2532) สรุปเกี่ยวกับองค์ประกอบสำคัญของการสื่อสารระหว่างบุคคลให้มีประสิทธิภาพไว้ 5 ประการ

1. การมีโนภาพเกี่ยวกับตนของย่างเหมาสม มโนภาพแห่งตน (Sele-concept) เป็นเรื่องที่เกี่ยวกับความรู้สึกนึกคิดที่บุคคลมีต่องตนเอง ซึ่งมีความสำคัญต่อการรับรู้ด้านต่าง ๆ ของบุคคล ไม่ว่าจะเป็นทางการเห็น การได้ยิน การประเมินและเข้าใจสิ่งต่าง ๆ บุคคลที่มีโนภาพเกี่ยวกับตนของในทางที่ดี มีความพอดีและภูมิใจในตนเอง จะเป็นผู้มีสุขภาพจิต มีการสื่อสารกับบุคคลอื่นอย่างเหมาสม ส่วนบุคคลที่มีโนภาพเกี่ยวกับคนของค่อนข้างต่ำก็จะรับรู้สิ่งต่าง ๆ บิดเบือนไปจากความเป็นจริง รู้สึกไม่มั่นคงปลอดภัยในการมีความสัมพันธ์กับคนอื่น

2. ความสามารถในการเป็นผู้ฟังที่ดี ผู้ฟังที่ดี คือ ผู้ที่ฟังคนอื่นพูดด้วย ความสนใจฟัง และพยายามเข้าใจความหมาย จับใจความเนื้อหาได้ถูกต้องทุกประเด็น ไม่วิเคราะห์หรือประเมินผลงานว่าจะรับฟังข้อความจน การฟังอย่างมีประสิทธิภาพเกิดขึ้นเมื่อผู้ฟังมองเห็นและเข้าใจความหมายในสิ่งที่ผู้พูดสื่อสารออกมา

3. มีทักษะในการแสดงความคิดเห็น ได้อย่างชัดเจน ผู้ที่จะประสบความสำเร็จในการสื่อสารจะต้องมีความสามารถแสดงความคิดเห็นของตนเอง ได้อย่างแจ่มชัด สามารถพูดรืออธิบายสิ่งที่ต้องการพูดให้ผู้อื่นเข้าใจ ได้อย่างชัดเจนถูกต้องตรงตามที่ต้องการสื่อสารออกไป ซึ่งจะส่งผลให้ทั้งผู้พูดและผู้ฟังเกิดความเข้าใจที่ดีต่อกัน และเป็นการแสดงความเอาใจใส่ต่อกัน

4. ความสามารถควบคุมอารมณ์ และแสดงอารมณ์ออกไป ได้อย่างเหมาสม โดยเฉพาะอารมณ์โกรธ การแสดงออกทางอารมณ์เป็นสิ่งที่สำคัญในการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับ คนอื่น คนเราต้องการแสดงความรู้สึกออกมากเพื่อเป็นการซักจุ่ง ยืนยัน สร้างเสริม และเปลี่ยนแปลงตนและผู้อื่น

5. ความตั้งใจที่จะเปิดเผยตนของผู้อื่นอย่างแท้จริง การเปิดเผยตนของเป็นการแบ่งปันความรู้สึก ความคิด และการกระทำต่อกันด้วยการตั้งใจจริง การที่จะมีสัมพันธภาพที่ใกล้ชิดกับคนอื่นได้นั้น เราต้องมีความตั้งใจจริงและสามารถรับฟังเรื่องราวของผู้อื่นที่เข้าได้เปิดเผยตัวเราต่อเราได้

สาเหตุที่ทำให้การสื่อสารประสบความล้มเหลว Ryan และ Travis (อ้างโดย ศิริพร, 2532) ได้กล่าวถึง สาเหตุที่ทำให้การคิดต่อสื่อสารประสบความล้มเหลวได้ 5 ประการ

1. การสนทนากับตัวเอง (monologues) สิ่งที่มักพบเสมอในการติดต่อสื่อสารกัน คือ การที่ต่างคนต่างพูdreื่องของตนเอง แต่ละคนจะได้ยินแต่เฉพาะเรื่องที่ตนเองพูดเหมือนกับพูดคนเดียวไม่สนใจในสิ่งที่คนอื่นพูดให้ฟัง เมื่อต่างคนต่างไม่สนใจฟังกันก็จะทำให้

ต่างคนต่างพูดกันด้วยเสียงที่ดังขึ้น หากการตระหนักรู้ (aware) ซึ่งกันและกัน ขาดความจริงใจต่อ กันและทำให้เกิดความไม่เข้าใจกันในที่สุด

2. ความล้มเหลวในการแสดงออกถึงความรู้สึกที่แท้จริง (failure to express real feelings) ผู้ที่ไม่สามารถแสดงออกถึงความรู้สึกที่แท้จริง คือ ผู้ที่ขาดความกล้าแสดงออก ผู้ที่จะมีความกล้าแสดงออกจะต้องสนใจ และเอาใจใส่ต่อความรู้สึกของตนเอง สามารถแสดงความคิดเห็น และพูดว่า “ไม่” เมื่อต้องการปฏิเสธสิ่งหนึ่งสิ่งใดตามสิทธิที่ตนมีอยู่และมีความภาคภูมิใจในตนเอง

3. ความไม่ยืดหยุ่น (inflexibility) ผู้ที่มีความไม่ยืดหยุ่นในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น คือ ผู้ที่มักตัดสินและให้คุณค่าสิ่งต่าง ๆ ตามความนึกคิดของตนเอง เป็นสิ่งที่จำกัด โลกทัศน์และ ทางเลือกอย่างอื่นเป็นสิ่งที่ทำให้เกิดความเป็นศัตรู ทำให้เกิดความลำบากที่จะสร้างความใกล้ชิด

4. การเล่นเกม (game playing) การเล่นเกมเป็นรูปแบบของการติดต่อ สื่อสารที่ไม่ จริงใจ ผู้ที่เล่นเกม เพราะต้องการความรัก ความสนใจจากผู้อื่น เป็นการระบายน้ำความรู้สึกที่ตนเองมี อยู่ออกไป ซึ่งส่วนมากเป็นความรู้สึกทางลบที่คนเราเก็บสะสมไว้ ผลเสียของการเล่นเกมทำให้ ความสัมพันธ์ลดน้อยลง ทำให้รู้สึกคับข้องใจ และรู้สึกไม่เป็นที่ยอมรับของตนเองและผู้อื่น

5. ความล้มเหลวในการฟัง (failure to listen) ใน การติดต่อสื่อสารกันคนเรายังใช้เวลา เกือบครึ่งหนึ่งในการฟัง แต่คนส่วนใหญ่มักจะฟังอย่างไม่อดทน การเป็นผู้ฟังที่ดี คือ การเปิด โอกาสให้คนอื่นพูด โดยไม่ขัดจังหวะ ไม่ตัดสินหรือตีความในสิ่งที่คนอื่นพูด และมีการสะท้อน กลับ เพื่อแสดงความเข้าใจต่อคู่สนทนา แต่หากการติดต่อสื่อสารขาดการฟังที่ดีจะส่งผลให้เกิด ความไม่เข้าใจซึ่งกันและกัน และการสื่อสารนั้นก็จะสิ้นสุดอย่างรวดเร็ว

นั้นคือ การบวนการสื่อสารนี้จะประสบความสำเร็จหรือไม่นั้น ขึ้นอยู่กับผู้ส่งสารว่า สามารถสื่อความหมายได้ชัดเจน หรือด้วยกิริยาท่าทางที่ผู้รับคาดหวังไว้ว่าจะได้รับในลักษณะใด และ ผู้ส่งสารสามารถที่จะเข้าใจในสื่อที่ผู้ส่งมานั้นหรือไม่ สิ่งที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของการ สื่อสารก็คือ ความสอดคล้องกันในลักษณะประสบการณ์ ความต้องการ ความเชื่อ และทัศนคติของ ผู้ส่งผู้รับ นอกจากนั้นในเรื่องของการสื่อสารกับสัมพันธภาพของบุคคลยังมีปัจจัยที่มากำหนดการ สื่อสาร คือ สถานภาพ (status) ดังนี้ (สุรชาติ, 2536) โดยถ้าคนสองคนที่สถานภาพเท่าเทียมกันจะ สื่อสารกันมากและมักชอบสื่อสารกันมากกว่าที่จะสื่อสารกับคนอื่นที่มีสถานภาพสูงหรือต่ำกว่า และถ้าคนสองคนไม่แน่ใจว่าฐานของเขาเท่าเที่ยมกันหรือไม่ เขาจะพยายามหลีกเลี่ยงการสื่อสาร

## 1.2 แนวความคิดและทฤษฎีการสื่อสารของคู่สมรส (Marital Communication)

แนวความคิดเกี่ยวกับประสิทธิภาพของการสื่อสาร (Effective Communication) เป็นปัจจัยมากในการรักษาความสัมพันธ์ของคู่สมรสให้ดำเนินและพัฒนาต่อไปด้วยดี ประสิทธิภาพของการสื่อสาร หมายถึง กระบวนการแลกเปลี่ยนความคิด อารมณ์และความเชื่อ โดยใช้วัจนะภาษาและอวัจนะภาษา ซึ่งฝ่ายหนึ่งสามารถเปิดเผยความรู้สึกนึกคิด และ ทำให้อีกฝ่ายฟัง พอดี

Stinnette และ Walter (1983) สรุปว่า การสื่อสารของคู่สมรสจะทำให้เกิดความพึง พอดีได้นั้นประกอบด้วย

1. การพูดคุยกันอย่างสม่ำเสมอ ได้แก่ การที่คู่สมรสพูดคุย ปรึกษาหารือกัน ในเรื่อง ต่าง ๆ อยู่เสมอเปิด โอกาสให้แต่ละฝ่ายได้แสดงความรู้สึก ความคิดเห็นหรือความต้องการ ของตน โดยไม่ขัดหรือแสดงความไม่สนใจ รวมทั้งไม่พยายามจะประเมินอีกฝ่ายหนึ่งว่าผิดหรือถูก
2. การเปิดเผยตนของระหว่างกัน ได้แก่ การแสดงให้เห็นตัวตนที่แท้จริงของ ตนต่อคู่สมรส รวมถึงการเปิดเผยความรู้สึกความต้องการที่ชัดเจนตรงตามความรู้สึกที่แท้จริง
3. การเป็นผู้ฟังที่ดี ได้แก่ การพร้อมที่จะรับฟังปัญหา ยินดีรับฟังความคิด เห็นของกัน และกัน โดยไม่ขัดหรือแสดงความไม่สนใจ รวมทั้งไม่พยายามจะประเมินอีกฝ่ายหนึ่งว่าผิดหรือถูก
4. ความเข้าใจความหมายตรงกัน ได้แก่ การที่ทั้งสองฝ่ายต่างรับรู้และเข้าใจความหมาย ที่ต้องการสื่อสารกัน ได้อย่างถูกต้องและชัดเจน
5. ความเห็นอกเห็นใจ และให้กำลังใจกัน ได้แก่ การพูดจาหารือแสดงออกให้คู่สมรส อีกฝ่ายรับรู้ถึงความรักและความเข้าใจ สนับสนุนและเป็นกำลังใจให้ต่อ กัน

นอกจากนี้ Stinnett (1983) พบว่า ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งเป็นอุปสรรคต่อ ประสิทธิภาพในการสื่อสาร คือ การสื่อสารทางอ้อม (Indirect Communication) ซึ่งวิธีการสื่อสาร ทางอ้อมนี้ใช้กันมากระหว่างสามีภรรยาในสังคมปัจจุบัน เนื่องจาก เมื่อคู่สมรสขาดความไว้วางใจ หรือไม่สามารถเรียนรู้บทบาทของอีกฝ่ายหนึ่ง ได้ถูกต้อง หรือไม่ทราบความคาดหวังของอีกฝ่าย หนึ่ง จึงทำให้ผู้ส่งสารเกิดความสงสัย กลัวถูกปฏิเสธ และกลัวจะเสียหน้า ดังนั้นจึงใช้การสื่อสาร ทางอ้อมแทน แต่วิธีนี้อาจเป็นสาเหตุที่นำไปสู่ความไม่พึงพอใจในชีวิตสมรสหรือสร้างความขัดแย้ง ขึ้นได้ หากผู้ส่งสารและผู้รับสารเข้าใจความหมายไม่ตรงกัน มีผลต่อความพึงพอใจในชีวิตสมรส เพราะหากเกิดความไม่เข้าใจกันบ่อย ๆ ชีวิตสมรสย่อมไม่มีความสุข หากคู่สมรสไม่เรียนรู้วิธีการ สื่อสารที่เหมาะสมกับคู่สมรสของตน คู่สมรสจะต้องเรียนรู้ความคาดหวังของกันและกันและให้ ความไว้วางใจกัน ให้อิสระกันยอมรับซึ่งกันและกันจะทำให้การสื่อสารเกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิผล ขณะนี้การเรียนรู้วิธีการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพจึงเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง

คู่สมรสที่ประสบความสำเร็จและมีความสุขในชีวิตสมรสนั้นจะมีการสื่อสารระหว่างกันอย่างมีประสิทธิภาพ Bahr (1989) กล่าวว่า คู่สมรสที่มีความพึงพอใจในชีวิตสมรสจะมีทักษะในการสื่อสารมากกว่าคู่สมรสที่ไม่มีความพึงพอใจในชีวิตสมรส และงานวิจัยของ Moore, 1983 (อ้างถึงโดย พันธุจิต จริยารุณ โรมน์) สนับสนุนว่า ความพึงพอใจในชีวิตสมรสนั้นต้องประกอบด้วย สัมพันธภาพที่มีพื้นฐานของ stereotypic ระหว่างคู่สมรส การรับรู้ต่อสิ่งดีของกันและกัน การร่วมมือร่วมใจกันระหว่าง คู่สมรสและการติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งประสบการณ์ต่าง ๆ ที่สนับสนุนให้เกิดปัจจัยต่าง ๆ

ดังนั้น การสื่อสารระหว่างคู่สมรสที่ดีจะก่อให้เกิดความเข้าอกเข้าใจซึ้งกันและกัน การไว้วางใจต่อกัน ความห่วงใยเอาใจใส่กัน และรวมถึงการให้อภัยกันด้วย การสื่อสารเป็นเครื่องมือสำคัญที่คู่สมรสจะนำมาใช้ในการปรับตัวเข้าหากัน ด้วยการสร้างความเข้าใจระหว่างกัน เปิดเผย ความคิด ความรู้สึก อารมณ์ และความต้องการที่มีต่อกัน เพื่อทำให้เกิดการยอมรับกันอันจะเป็นการป้องกันและแก้ไขความขัดแย้งระหว่างกัน

อุนาพร ตั้งคงสมบัติ 2545 ; 42 สรุปว่า คู่สมรสควรเรียนรู้ที่จะแปลความหมายของภาษาพูดและภาษากายของอีกฝ่ายให้ถูกต้องเข้าใจตรงกัน หลายครั้งพบว่าการสื่อสารด้วยภาษาพูด และภาษากายเกิดขึ้นพร้อม ๆ กัน โดยที่ภาษาพูดและภาษากายขัดแย้งกัน จึงทำให้เกิดความไม่พึงพอใจ ซึ่งสนับสนุนแนวคิดของ เวอร์จิเนียร์ ชาเทียร์ (Virginia Satir 1972) นักครอบครองครัว นำบัด ซึ่งให้เห็นรูปแบบการตอบสนองการสื่อสารระหว่างคู่สมรส 4 รูปแบบ ดังนี้

1. การหันเหความสนใจ (Distraction) ด้วยการแสดงการเมินเฉยหรือทำกิจกรรมอื่น
  2. การใช้เหตุผล (Computing) ด้วยทำที่สุด ใช้เหตุผลตามข้อเท็จจริงในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
  3. การปลอบโยน (Placation) ในสถานการณ์ขัดแย้ง โต้เถียง จะแก้ไขด้วยสันติวิธี ใช้คำพูดเชิงบวก ควบคุมน้ำเสียง และทำที่
  4. การตำหนิ (Blaming) โต้ตอบชิงลบ หากันผิดทำให้อีกฝ่ายต่อต้าน ขัดแย้ง
- จึงเห็นได้ว่า การตอบสนองการสื่อสารของคู่สมรส อาจเกิดขึ้นพร้อมกัน 2 รูปแบบ ซึ่งสื่อความหมายที่ต่างกัน ดังนั้น คู่สมรสควรให้ความสำคัญกับการตอบสนองการสื่อสารกับอีกฝ่าย และควรหาโอกาสที่จะพูดคุยกันเพื่อให้เกิดความเข้มและรับรู้ความต้องการของอีกฝ่าย ได้อย่างถูกต้อง ทำให้ความมีส่วนร่วมระหว่างกัน มีการปรับตัวให้เป็นที่ยอมรับกันและกัน ใน การศึกษาเรื่องการสื่อสารของคู่สมรส เริ่มให้ความสนใจในการสื่อสารของคู่สมรสทางวัฒนาภาษาและ อวัจนะภาษา นั้น มีความพึงพอใจหรือไม่เพียงใด

สรุปความหมายของการสื่อสารของคู่สมรสว่า “การสื่อสารของคู่สมรส หมายถึง การที่คู่สมรสอกกันให้รับรู้ความรักและความผูกพันต่อกันด้วยการใช้คำพูดและการไม่ใช้คำพูด เพื่อทำให้เกิดความเข้าใจกันและกัน โดยการสื่อสารกันในชีวิตประจำวัน

### 1.3 ความสำคัญของการสื่อสารของคู่สมรส

งานวิจัยเกี่ยวกับ “แบบแผนการสื่อสารของคู่สมรส” ของ Navran, 1967 (Dindia and Fitzpatrick ; 138-139) พบว่า ความพึงพอใจในชีวิตสมรสและการสื่อสารที่ดีนั้นมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.80 โดยระบุว่าคู่สมรสที่มีการปรับตัวเข้าหากันได้ดีนั้นจะมีการโต้แย้งกันในประเด็นที่สำคัญ อีกทั้ง มีการพูดคุยเรื่องที่เป็นส่วนตัวระหว่างคู่สมรสอยู่เสมอ มีการใช้สัญลักษณ์ที่เข้าใจร่วมกันมากกว่า มีการขัดจังหวะการสื่อสารของคู่สมรสอีกฝ่ายหนึ่งน้อยกว่า และมักจะใช้การสื่อสารในเชิงอวบจันภายาต่อ กันเสมอ

Navran (1967) ได้ศึกษาแบบสังเกตการณ์เพื่อแสดงให้เห็นถึงการสร้างข้อมูลที่รายงานด้วยตนเอง (Self-report) และแยกความถี่ของพฤติกรรมการสื่อสารเฉพาะเจาะจง ซึ่งจะทำให้เห็นความแตกต่างของการสมรสที่มีความสุขและที่ไม่มีความสุข ทั้งนี้ พบว่าคู่สมรสที่มีความสุขจะมีพฤติกรรมการสื่อสารระหว่างกัน ดังนี้

1. พูดคุยกันมากกว่า
2. แสดงความเข้าใจในคำพูดของคู่สมรสมากกว่า
3. สื่อสารกันในเรื่องที่ก่อวังกว่า
4. พร้อมที่จะสื่อสารกันได้ตลอดเวลา
5. ไวต่อการรับรู้ความรู้สึกของคู่สมรสมากกว่า
6. มีภาษาที่มีความหมายระหว่างกันเป็นส่วนตัว
7. มีการใช้อวบจันภายาที่แสดงถึงความรักต่อกัน หรือแสดงความพอใจหรือเห็นด้วยกับอีกฝ่าย

นอกจากนี้คู่สมรสที่มีความสุขในชีวิตสมรส มีแนวโน้มที่จะใช้วิธีแก้ไขปัญหาในทางบวกและประเมินปัจจัยบวก พยายามหลีกเลี่ยงความขัดแย้ง โดยเปลี่ยนไปคุยเรื่องอื่น การใช้อารมณ์ขันและภาระยอมรับในความคิดเห็นของอีกฝ่ายหนึ่ง มีการสนับสนุนและให้กำลังใจกันอยู่เสมอ ตัวอย่าง เช่น มักกล่าวถึงคู่สมรสของตนในแบบบวก แสดงความเห็นพ้องกับคู่สมรส เป็นต้น คู่สมรสที่มีความสุขสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของคู่สมรสแต่ละฝ่ายให้ดีขึ้น และสามารถแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตสมรสต่ออีกฝ่าย ให้อย่างสะดวกใจ และมักใช้ถ้อยคำที่แสดงความเห็นด้วยมากกว่าการไม่เห็นด้วยในการสนทนากับคู่สมรส

ส่วนคู่สมรสที่ไม่มีความสุข พบร่วมกันน้อย ไม่พัฒนาร่วมกันน้อย และการแลกเปลี่ยนเรื่องราวระหว่างกันน้อยกว่า นอกจากนี้ เมื่อเกิดความขัดแย้งจะมีระยะเวลาบ่ายานานกว่า และมีแนวโน้มว่าจะตีความหมายของสารที่คู่สมรสสื่อออกมากในแง่ลบมากกว่าเจตนาที่แท้จริงของผู้พูด โดยทั่วไปคู่ที่ไม่มีความสุขในชีวิตสมรสจะแสดงพฤติกรรมในเชิงลบต่ออีกฝ่ายหนึ่งและมีการแสดงของจิตใจที่แตกต่างกัน นอกจากนี้มีงานวิจัยของ Noller, 1982 (Dindia and Fitzpatrick, 139) ที่พบว่า คู่ที่ไม่มีความสุขในชีวิตสมรสจะมีการสื่อสารอย่างไม่สอดคล้องกัน ทั้งคำพูดที่ใช้น้ำเสียง และการแสดงออกทางสีหน้าท่าทาง กล่าวคือ ในความสัมพันธ์ของคู่สมรสที่ไม่มีความสุขนั้น แสดงความไม่สอดคล้องกับระหว่างการแสดงออกและน้ำเสียงอย่างชัดเจน ตัวอย่างที่พูดมากคือ ภรรยาจะยืนข้างที่กำลังพูดกับสามีด้วยน้ำเสียงในเชิงลบ ในขณะที่สามาแสดงสีหน้าปกติ ขณะที่พูดกับภรรยาด้วยน้ำเสียงในเชิงลบ

สิ่งที่สำคัญมากกว่าความถี่ของการแสดงพฤติกรรมของแต่ละฝ่าย ในการแยกแยะคู่สมรสที่มีความสุขและคู่สมรสที่ไม่มีความสุข คือ สารหรือปฏิสัมพันธ์ระหว่างคู่สมรสที่แสดงออกผลของ การทดลองที่ใช้คู่สมรสจำนวน 30 คู่ โดย Gottman และคณะ (1977) ระบุว่า ความแตกต่าง ประการสำคัญ คือ รูปแบบของพฤติกรรมระหว่างคู่สมรสที่มีความทุกข์กับคู่ที่ไม่ความทุกข์ โดยคู่สมรสที่มีความทุกข์จะมีรูปแบบและโครงสร้างของปฏิสัมพันธ์ที่ซับซ้อนมากกว่า โดยเฉพาะอย่างยิ่งคู่สมรสที่มีความทุกข์มีพฤติกรรมในเชิงลบตอบสนองซึ่งกันและกันมากกว่าคู่สมรสที่ไม่มีความทุกข์ นอกจากนี้ คู่สมรสที่มีความทุกข์จะมีความสามารถที่ไม่เท่ากันอย่างมากในการคาดเดาพฤติกรรมของแต่ละฝ่าย และในชีวิตสมรสที่เป็นทุกข์นั้น สังเกตได้ว่า ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งมักจะแสดงอำนาจเหนืออีกฝ่ายหนึ่ง (Dindia and Fitzpatrick: 139)

Richmond (1996) ได้ศึกษาถึงปริมาณการสื่อสารในคู่สมรส พบร่วมกันมากกว่าคู่สมรสที่มีความพึงพอใจในชีวิตสมรสจะมีการสื่อสารระหว่างกันมากกว่าคู่สมรสที่ไม่มีความพอใจในชีวิตสมรส และการศึกษาของ Levinger และ Senn (19967) พบร่วมกันมากกว่าคู่สมรสที่เป็นไปอย่างเปิดเผย มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในชีวิตสมรส โดยคู่สมรสที่มีการสื่อสารกันอย่างเปิดเผยจะมีความพึงพอใจในชีวิตสมรมากกว่าคู่สมรสที่เปิดเผยความรู้สึกที่แท้จริงของตนเองน้อย ในขณะที่สื่อสาร จากแนวคิดนี้สอดคล้องกับ

ในการศึกษาเรื่องการสื่อสารของคู่สมรส จึงใช้แนวความคิดประสิทธิภาพของการสื่อสาร และแนวคิดของ Stinnette และ Walter (1983) มาเป็นกรอบในการศึกษาการสื่อสารของคู่สมรส และความสัมพันธ์ของการสื่อสารของคู่สมรรถกับความพึงพอใจในชีวิตสมรส

## 2. ความพึงพอใจในชีวิตสมรส

### 2.1 ความหมายของความพึงพอใจ

ความพึงพอใจ (มัลลิกา , 2543 : 23) เป็นความรู้สึกที่มีความสำคัญในชีวิตของการสมรส ความหมาย “ความพึงพอใจ” มีแนวคิดเป็น 2 ประเด็น

1. ความพึงพอใจ หมายถึง ระดับความลกรอย ระหว่างความคาดหวังของบุคคล และ สิ่งตอบแทนที่บุคคลนั้นได้รับจริง ความหมายนี้ใช้ในงานเขียนเกี่ยวกับความพึงพอใจต่องาน แนวคิดนี้ความพึงพอใจไม่ได้ประเมินเชิงทัศนคติ หรือ การประเมินเชิงอัตโนมัติ เพราะเป็นเงื่อนไข ของความลกรอยระหว่างความคาดหวัง และ สิ่งตอบแทนที่ได้รับจริง

2. ความพึงพอใจ หมายถึง ประกายการณ์ในแง่นามธรรมเกี่ยวกับเพลิดเพลิน หรือ ความสนaby หรือ ความสุขที่ได้ประสบมา ในงานเขียนเกี่ยวกับความพึงพอใจต่องาน การมองลักษณะนี้ ประกายออกมายังงานที่ให้ความหมายของความพึงพอใจว่า “ความรู้สึกพึงพอใจที่มีต่อหน้าที่การทำงาน ที่ที่เข้ากระทำ” นอกจากนี้ความพึงพอใจในประเด็นนี้ได้นำมาใช้แพร่หลายมากที่สุดในการศึกษา ทางด้านครอบครัว

จากความหมายของความพึงพอใจที่ส่องความหมาย อาจสรุปได้ว่า ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกที่ประเมินจากเงื่อนไขด้านความลกรอยของความคาดหวังในตัวบุคคล สิ่งตอบแทนที่บุคคลนั้นได้รับจริง

### ความหมายของความพึงพอใจในชีวิตสมรส

อุบลรัตน์ พิชณ์ชัยนันท์ (2531:45) กล่าวว่า ความพึงพอใจในชีวิตสมรส หมายถึง ความรู้สึกพึงพอใจที่ผู้ตอบมีต่อสภาพชีวิตสมรสของตนเองในด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับสถานภาพทาง การเงินในครอบครัว กิจกรรมที่สามีภรรยาทำร่วมกัน การแสดงความรักความผูกพันระหว่างคู่ สมรส ภาระการงานในบ้าน ความเกี่ยวข้องทางเครือญาติ และความสัมพันธ์ทางเพศ

มัลลิกา สมสกุล (2543:25) สรุปว่า ความพึงพอใจในชีวิตสมรส หมายถึง ระดับ ความรู้สึกที่คู่สมรสรู้สึกเพลิดเพลิน มีความสุข หรือมีความสนaby ใจ ต่อสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับ จากชีวิตสมรส เป็นลักษณะของคู่สมรสเฉพาะบุคคล ที่มีความรู้สึกต่อสภาพชีวิตสมรสของตนเอง

ฑิฆัมพร ศรีสังข์ (2539:23) สรุปความหมาย ความพึงพอใจในชีวิตสมรส ว่า หมายถึง ความคาดหวังในบทบาท และ ผลตอบแทนที่จะได้รับ โดยก่อให้เกิดความรู้สึกมีความสุข ความ เพลิดเพลินที่คู่สมรสได้รับ

BURR (1976:41) ได้เสนอแนวคิดเกี่ยวกับ ความพึงพอใจในชีวิตสมรส ไว้ว่า ความพึงพอใจเป็นเป้าหมายสำคัญในชีวิตสมรส ความพึงพอใจในชีวิตสมรส หมายถึง ระดับความประณานท์ที่ได้รับการตอบสนองของบุคคล เป็นแห่งหนึ่งที่เฉพาะเจาะจงของสถานการณ์ในชีวิตสมรส เป็นต้นว่า ความพึงพอใจทางเพศ ความพึงพอใจของความเป็นเพื่อนคู่ชีวิต เป็นความรู้สึกในเชิงอัตโนมัติ หรือ นามธรรมของบุคคล

MOORE (1983:74) ได้ให้ความหมาย ความพึงพอใจในชีวิตสมรส ไว้ว่า จะต้องประกอบด้วยสัมพันธภาพที่มีพื้นฐานเสริมภาระห่วงคู่สมรส การรับรู้ถึงที่ดีของกันและกัน การร่วมมือร่วมใจกันของคู่สมรสและการติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งประสบการณ์ต่างๆ ที่สนับสนุนให้เกิดปัจจัยต่างๆ ดังกล่าว

HAWKINS ( 1968 อ้างถึงใน เอมอร, 2538:55) หมายถึง ความรู้สึกเชิงอัตโนมัติ สำหรับลักษณะความพึงพอใจ ความเพลิดเพลินซึ่งคู่สมรสได้รับโดยพิจารณาจากชีวิตสมรสในแต่ละด้าน โดยเน้นไปที่รับรู้ชีวิตสมรสของบุคคลฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง อีกนัยหนึ่งความพึงพอใจจะเป็นเป้าหมายที่สำคัญในชีวิตสมรส ความพึงพอใจ หมายถึง ระดับความประณานของบุคคลได้รับการตอบสนอง อาจเป็นความพึงพอใจกับสถานการณ์ในชีวิตสมรสของตนเองที่เฉพาะเจาะจงในด้านต่างๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และ จิตวิทยา

สรุปได้ว่าความพึงพอใจในชีวิตสมรส หมายถึง การที่คู่สมรสใช้ชีวิตคู่ร่วมกันอย่างมีความสุข สามารถปรับตัวเข้าหากันได้ดี ด้านความเป็นเพื่อนคู่ชีวิต ความด้อยเบรียบสัมพันธ์ ความสามัคคีทั้งบุคคล และความสุขในด้านเพศสัมพันธ์

## 2.2 ทฤษฎีเกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในชีวิตสมรส

ในการวิจัย “เรื่อง“ความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารของคู่สมรสและความพึงพอใจในชีวิตสมรscr ครอบครัวข้าราชการตำรวจภูธร จังหวัดนราธยา” ผู้วิจัยได้พิจารณาทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอในบทนี้ จำนวน 3 ทฤษฎี ดังนี้

1. ทฤษฎีคุณภาพชีวิตและความมั่นคงในชีวิตสมรส
2. ทฤษฎีการจำแนกแตกต่างระหว่างบุคคล
3. ทฤษฎีการปฏิสัมสาร์เชิงสัญลักษณ์

1. ทฤษฎีคุณภาพชีวิตและความมั่นคงในชีวิตสมรส (Theory of marital quality and marital stability) ของลูอิสและสเปนเนียร์ (Lewis & Spanier, 1979 อ้างถึงใน สมเกียรติ เบญจศាសตร์ 2541:20-22) กล่าวว่ามีปัจจัย 3 กลุ่ม ที่มีความสำคัญต่อคุณภาพชีวิตสมรส ดังนี้

1.1 ปัจจัยก่อนสมรส (premarital factors) เป็นปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยทางสังคมของคู่สมรส ประกอบด้วย

1.1.1 ความคล้ายคลึงกันของคู่สมรส อาทิ เช่น เชื้อชาติ สถานภาพทางเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศตปัญญา อายุ คู่สมรสที่มีความคล้ายคลึงกันในลักษณะดังกล่าวย่อมมีคุณภาพชีวิต สมรสที่ดีกว่า

1.1.2 คุณลักษณะของคู่สมรส ได้แก่ ระดับการศึกษา สุขภาพทางกายและ สุขภาพจิต อายุแรกสมรส ชนชั้นทางสังคม ความคุ้นเคยกันระหว่างผู้ชายและหญิง

1.1.3 แบบอย่างจากบิความรดา หมายถึง คุณภาพชีวิตสมรสของครอบครัวของ คู่สมรส ความสุขในวัยเด็ก และความสัมพันธ์ระหว่างคู่สมรสกับบิความรดา

1.2 สิ่งสนับสนุนอื่น ๆ (support from significant other) เช่น พึ่งพาใจในชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างคู่สมรส ประกอบด้วย

1.2.1 สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม (Socioeconomic adequacy) ได้แก่ สถานภาพทางอาชีพของผู้ชายและหญิง ความมั่นคงทางเศรษฐกิจในครอบครัวและรายได้ของ ครอบครัว

1.2.2 การทำงานของภรรยา (wife employment) ได้แก่ จะเกี่ยวข้องกับความพึง พอยใจในงานของผู้ชายและความเห็นพ้องของสามีต่องานของภรรยา

1.2.3 องค์ประกอบในครัวเรือน (household composition) ได้แก่ การมีบุคคล อื่นอาศัยอยู่ร่วมกันกับคู่สมรส หรือการที่คู่สมรสอาศัยอยู่กับครอบครัวเดิม คู่สมรสสามารถตัดสิน ในในเรื่อง ต่าง ๆ ด้วยตนเองได้หรือไม่

1.2.4 อิทธิพลของสังคมรอบตัวคู่สมรส (community embeddedness) ได้แก่ ความเห็นพ้องของเพื่อน และญาติพี่น้องในการสมรส การติดต่อสัมพันธ์กับเพื่อนของคู่สมรส ความแออัดในครอบครัว

1.2.5 การมีทัศนคติที่ดีต่อชีวิตสมรส (positive regard) เช่น ความคล้ายคลึงใน การรับรู้ การสื่อสารระหว่างคู่สมรส การประเมินคุณค่าของบุคคลอื่น ความสอดคล้องกันของ ค่านิยมระหว่างคู่สมรส

1.2.6 ความพึงพอใจระหว่างคู่สมรส (emotional gratification) ถ้าหากคู่ สมรสมี ความรู้สึกพึงพอใจสูงจะเป็นผลดีต่อคุณภาพชีวิตสมรส ซึ่งอาจเกิดจากความสอดคล้องกันในด้าน เพศสัมพันธ์ และมีรสนิยมทางเพศตรงกัน ความรักและความนับถือที่ดีต่อกัน

1.2.7 ประสิทธิภาพการสื่อสารระหว่างคู่สมรส (effectiveness of communication) หมายถึง การมีประสิทธิภาพสูงในการสื่อสารเพื่อสารสื่อสารให้เข้าใจกัน ได้โดยใช้คำพูด ความเข้าใจกันระหว่างคู่สมรส ความเห็นอกเห็นใจกัน

1.2.8 การมีบทบาทที่สอดคล้องกันระหว่างคู่สมรส (role fit) จะทำให้ชีวิตสมรส มีคุณภาพดี เช่น มีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ การมีบุคลิกภาพที่คล้ายกัน เป็นต้น

1.2.9 การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างคู่สมรส (interaction) ได้แก่ การอยู่ร่วมกันฉันท์ เพื่อน โดยมีกิจกรรมร่วมกันและช่วยกันแก้ไขปัญหา ความมีอิทธิพลต่อจิตใจและอารมณ์ซึ่งกัน และกัน

1.3 แรงผลักดันจากภายนอกและแรงดึงจากทางเลือก (external pressures and alternative attractions) ถือว่าเป็นปัจจัยควบคุมความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตสมรสกับความมั่นคงในชีวิตสมรสอีกทีหนึ่ง แบ่งเป็น 2 ปัจจัย ดังนี้

1.3.1 แรงผลักดันจากภายนอก ได้แก่ บรรทัดฐานทางสังคม แรงบังคับจากสถาบันอื่น ๆ เช่น กฎหมาย สังคม ศาสนา ฯลฯ

1.3.2 แรงดึงดูดจากทางเลือก ที่เกิดจากการเปรียบเทียบผลได้และผลเสียในชีวิตสมรส (rewards & cost) ผลได้ หมายถึง สิ่งที่ดึงดูดให้คู่สมรสมีโอกาสอยู่ร่วมกัน ส่วนผลเสีย ได้แก่ ความเครียด ความขัดแย้ง ปัญหาในการสื่อสารระหว่างคู่สมรส การขาดความกลมเกลียวกัน

ชีวิตสมรสเริ่มต้นจากคนสองคน เมื่อมาใช้ชีวิตร่วมกันย่อมต้องมีการปรับตัวในเรื่อง ความแตกต่างซึ่งอาจเป็นสาเหตุที่ทำให้ชีวิตสมรสล้มเหลวได้ จากทฤษฎีดังกล่าวข้างต้น พบว่า ความพึงพอใจในชีวิตสมรสขึ้นกับตัวแปรในด้านต่าง ๆ และ การสื่อสารของคู่สมรสที่ดี มีประสิทธิภาพย่อมทำให้มีการปรับตัวเพื่อสร้างให้คู่สมรสเกิดความพึงพอใจในการใช้ชีวิตร่วมกัน

2. ทฤษฎีการจำแนกแตกต่างระหว่างบทบาท (Role Differentiation Theory) ของ派าร์สันและเบลล์ (Parsons & Bales , 1955 ถ่ายถอดใน เดือนเพ็ญ วอนเพียร , 2531 : 21) เน้นบทบาทของฝ่ายชายในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสิ่งงานภายนอกสถาบันครอบครัว โดยแบ่งแยกและกำหนดบทบาทของคู่สมรสออกเป็น 2 ประเภท คือ

2.1 บทบาทอันเป็นเป้าหมายทางวัตถุ (Instrumental Role) หมายถึงบทบาทในการประกอบอาชีพ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงภายในสถาบันครอบครัว นั่นคือ สามี ได้รับการคาดหวังให้เป็นผู้ให้เด็กครอบครัวที่ดี (good provider) เพื่อเป็นหลักประกันแก่คู่สมรส

2.2 บทบาทในการสนองด้านจิตใจ (expressive role) ได้แก่ การอบรมเลี้ยงดูบุตร การให้ความรักความอบอุ่นแก่สมาชิกครอบครัว นั่นคือ ภรรยาได้รับความคาดหวังให้พัฒนาทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ ซึ่งเป็นแทนกลางที่ทำให้มีการประองคองและมีความสนับสนุนใจทั้งสองฝ่าย ซึ่งเป็นบทบาทในด้านการบูรณาการ

บทบาททั้ง 2 ประการนี้ ได้แบ่งแยกโดยขึ้นด้วยความแตกต่างระหว่างเพศเป็นพื้นฐาน สำคัญ กล่าวคือ บทบาทอันเป็นเป้าหมายทางวัตถุเป็นบทบาทของสามี ซึ่งหมายถึงบทบาทของเพศ

ชาญ และบทบาทในการตอบสนองด้านจิตใจเป็นบทบาทของภารยา ซึ่งหมายถึงบทบาทของเพศหญิง ในสภาพสังคมปัจจุบันที่ผู้หญิงต้องเข้ามายืนทบทบทช่วยเหลือครอบครัวทางด้านเศรษฐกิจและในขณะเดียวกันผู้หญิงต้องรับบทบาทในการประสานและสร้างความรับรื่น รวมทั้งบรรยายกาศที่มีความสุขให้แก่ครอบครัว จากทฤษฎีดังกล่าวนี้ จะเห็นได้ว่าถ้าคู่สมรสต้องการชีวิตสมรสที่ราบรื่น คู่สมรสต้องสร้างความเข้าใจในบทบาท และความคาดหวังทางบทบาท ของแต่ละฝ่ายให้ชัดเจนและมีความสอดคล้องกันย่อมนำไปสู่ความพึงพอใจในชีวิตสมรส

### 3.แนวทฤษฎีการปฏิสัมพันธ์เชิงสัญลักษณ์ (Symbolic interaction Theory)

Hill and Hansen , 1966 (อ้างอิงใน จันทร์เพ็ญ , 2526) กล่าวว่า ครอบครัวเป็นหน่วยของบุคคลที่มาปฏิสัมพันธ์กัน แต่ละคนดำรงบทบาทซึ่งได้มีการวางแผนแล้วภายในครอบครัว หรือความคาดหวังทางบทบาทร่วมกันของสมาชิกอื่น ๆ ในครอบครัวที่มีต่อตัวเขา

Burqess , 1926 : 3 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกภายในครอบครัวว่า “ หน่วยของบุคคลที่มาปฏิสัมพันธ์กัน หมายถึงการอยู่ร่วมกัน การเปลี่ยนแปลง การเรียนติบ โต ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของชีวิตครอบครัว ได้รับประสบการณ์จากการที่สมาชิกในครอบครัวมาปฏิสังสักรักกัน การที่ครอบครัวดำรงอยู่ได้ หรือไม่ได้ อยู่ที่ความสัมพันธ์ที่ประสานกันของสมาชิกครอบครัวดำรงอยู่ได้นานเท่าที่มี การปฏิสังสรรค์เกิดขึ้น และครอบครัวจะถลายไป เมื่อการปฏิสังสรรค์ลืมสุดลง ”

แนวคิดหลักของการศึกษาเชิงปฏิสัมพันธ์ คือ บทบาทหรือพฤติกรรมของบุคคลที่ดำรงตำแหน่งหนึ่งในการมีปฏิสัมพันธ์ ซึ่งถูกคาดหวังให้แสดงออกมา เช่น ความสัมพันธ์ของคู่สมรส ตำแหน่งของสามีและภรรยา มีบทบาทต่างๆ ที่เรื่องโดยซึ่งกันและกัน รวมทั้งพฤติกรรมที่ได้รับการคาดหวัง เช่นบทบาทของสามีถูกคาดหวังให้เป็นผู้ชายเลี้ยงครอบครัว ส่วนบทบาทภรรยาถูกคาดหวังให้เป็นผู้หญิงดูแลและอบรมสั่งสอนลูก บุคคลได้บทบาทเหล่านั้นมาโดยผ่าน การรวมเอาแบบอย่าง พฤติกรรมของบุคคลอื่น ๆ แล้วลองปฏิบัติทิศทางใดทิศทางหนึ่ง หลังจากนั้นจึงจะรู้ว่าพฤติกรรมนั้นได้รับการยอมรับหรือไม่

การศึกษาเชิงปฏิสัมพันธ์พบว่า ความคาดหวังทางบทบาทอาจเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และเปลี่ยนแปลงตามครอบครัวหนึ่ง ไปสู่อีกครอบครัวหนึ่ง ประเด็นสำคัญ คือขณะที่บุคคลมีความสัมพันธ์กัน มีการรวมเอาบทบาทต่าง ๆ ซึ่งสมาชิกอื่น ๆ คาดหวังให้แสดงพฤติกรรมออกมา หน้าที่ของความสัมพันธ์คือ การสร้างความคิดเกี่ยวกับสิ่งที่สมาชิกแต่ละคนต้องการให้กระทำนั้น คล้ายกัน หรือเป็นไปในทำนองเดียวกัน จะนั้นการปฏิสังสรรค์ส่วนมากที่เกิดขึ้นในชีวิตสมรส มุ่งที่ทำให้มีความรู้สึก หรือความคิดชอบ จึงมีผลให้สามีและภรรยา รู้สึกความคาดหวังที่มีต่อกัน และพากเพียรสามารถคาดหวังอะไรได้บ้างจากกันและกัน เมื่อความคาดหวังทางบทบาทแตกต่าง

กันก็จะทำให้เกิดความขัดแย้งขึ้น จึงต้องมีการปรับบทบาทในความสัมพันธ์ใหม่ กระบวนการนี้จะดำเนินไปไม่มีที่สิ้นสุด เนื่องจากบุคคลส่วนมากมีการเปลี่ยนบทบาทเป็นประจำ

แนวคิดข้างต้นทำให้เห็นได้ว่า การติดต่อสื่อสารมีความสำคัญมาก เมื่อมองในแง่การปฏิสัมสารกับเพื่อนมนุษย์ ดังที่ได้กล่าวมาแล้วว่า ความสัมภัยนี้ เป็นผลทางการใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน ทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษร ที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร เช่นการแสดงกริยาท่าทาง ความรู้สึก แนวคิด การปฏิสัมพันธ์เชิงสัญลักษณ์ เน้นการรับรู้เกี่ยวกับตนเอง และการรับรู้เกี่ยวกับบทบาท Mangus (1957 : 206) ซึ่งให้เห็นคุณภาพที่ประสานกัน และมีการปรับตัวได้ของชีวิตสมรส เป็นผลจากการดับความคาดหวังทางบทบาทร่วมกันระหว่างคู่สมรสเอง และกับบุคคลที่มีความสำคัญ หรือมีอิทธิพล ต่อคู่สมรสนั้นตรงกัน เมื่อบุคคลแสดงความรู้สึกว่าปัญหาความก่อความรุนแรงกันในชีวิตสมรสเป็นผลมาจากการแตกต่าง ระหว่างโน้ตคันเกี่ยวกับตนเอง และโน้ตคันเกี่ยวกับบทบาท ซึ่งเกี่ยวข้องกับสถานการณ์ในชีวิตสมรส สำหรับระดับความคาดหวังของตนเองและของอีกฝ่ายหนึ่งซึ่งคู่สมรส มีร่วมกันนั้น ถ้าแต่ละฝ่ายสามารถที่จะปฏิบัติตามให้ประสานกันกับการปฏิบัติของอีกฝ่ายหนึ่ง ย่อมเป็นการเสริมสร้างชีวิตสมรสให้ประสานกันและมีการปรับตัวได้ แต่ถ้าคู่สมรสไม่สามารถรับรู้เกี่ยวกับบทบาท และความคาดหวัง ทางบทบาทเบี่ยงเบนไปจากกันและกันมาก การแสดงบทบาทของทั้งสองฝ่ายก็จะประสบความล้มเหลวในการประสานกัน เป็นผลให้คู่สมรสไม่ป่องคงกัน

### 2.3 ความสำคัญของความพึงพอใจในชีวิตสมรส

ชีวิตสมรสโดยทั่วไปเริ่มต้นจากคนสองคน ซึ่งเดิบโตามากครอบครัวที่แตกต่างกัน มีประสบการณ์ในชีวิตที่ไม่เหมือนกัน เมื่อมาใช้ชีวิตอยู่ด้วยกันย่อมต้องมีการปรับตัวในเรื่องที่มีความแตกต่างกันเหล่านี้ เพราะความไม่เข้าใจกันและการไม่ยอมรับกันอาจเป็นสาเหตุที่ทำให้ชีวิตสมรสล้มเหลวได้ จากทฤษฎีดังกล่าวข้างต้นพบว่า ความพึงพอใจในชีวิตสมรสขึ้นอยู่กับตัวแปรในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นตัวแปรส่วนบุคคล ได้แก่ ความคล้ายคลึงกันทางอายุ ระยะเวลาการสมรส จำนวนบุตร ความคล้ายคลึงกันทางการศึกษา รายได้ของครอบครัวและการสื่อสารของคู่สมรสเป็นตัวแปรที่สำคัญที่มีสัมพันธ์ต่อความพึงพอใจในชีวิตสมรสได้แก่ การสื่อสารทั่วไปในชีวิตประจำวัน การสื่อความรักและความผูกพันต่อกัน การพูดคุยกำหนดเป้าหมายชีวิตคู่ร่วมกันและการสื่อสารเพื่อความเข้าใจกันการสื่อสารระหว่างคู่สมรสเป็นส่วนสำคัญของคุณภาพชีวิตสมรสและความมั่นคงในชีวิตสมรส โดยมีงานวิจัยของ Lewis และ Spanier, 1979 (อ้างถึงโดย Bahr) พบว่า คุณภาพชีวิตสมรสที่ดีเกี่ยวข้องกับปรับตัวที่ดี การสื่อสารระหว่างคู่สมรสที่ดี การมีการประสานกันระหว่างคู่สมรสอย่างดี ซึ่งคุณภาพชีวิตสมรสนั้นลักษณะดังกล่าวเนื้อหาจะสูงหรือต่ำขึ้นอยู่กับการปฏิสัมพันธ์ของคู่สมรสว่าจะแสดงออกต่อกันได้เพียงใด และคู่สมรสจะปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสามีภรรยาได้มากน้อยเพียงใดด้วย

จากการศึกษาของ Nicholas Stinnette (1983: 27-28) ได้ให้แนวคิดว่าคุณสมบัติของครอบครัวที่มีคุณภาพนั้นมีอยู่ 6 ประการ ดังต่อไปนี้

1. การชื่นชมคุณค่าของคนในครอบครัว คุณสมบัติข้อนี้มีความสำคัญมากที่สุดข้อหนึ่ง และในการกันพับจากงานวิจัยที่คาดไม่ถึง พบว่า การชื่นชมคุณค่ากันนี้แม้จะเป็นสิ่งที่กระทำได้ง่าย ที่สุด แต่ว่ามักจะถูกมองข้ามไป ซึ่งความพึงพอใจ ชื่นชม และเห็นคุณค่าซึ่งกันและกันนั้นควรจะได้มีการแสดงออกอย่างชัดเจน โดยปกติคนเรามีส่วนที่ดีในตัวอยู่มาก many เมื่อคนในครอบครัวแสดงความรู้สึกหรือการกระทำว่ามีความพึงพอใจในกันและกัน translate ให้กับคุณค่าซึ่งกันและกัน คุณสมบัติประการนี้เปรียบเสมือนพื้นฐานของความอบอุ่นและความมั่นคงของครอบครัว อีกทั้ง ยังช่วยหล่อหลอมสมาชิกของสังคมให้มีทัศนคติในเบ็ดเตล็ดต่อสังคม ส่วนรวม อีกด้วย

2. การมีเวลาอยู่ร่วมกัน หมายถึง การที่สมาชิกในครอบครัวได้ร่วมกันทำกิจกรรมต่าง ๆ และเป็นกิจกรรมทุกคนเต็มใจและเพียงพอไว มิใช่ เพราะถูกบังคับหรือโดยบังเอิญ กิจกรรมดังกล่าว ได้แก่ การรับประทานอาหารร่วมกันอย่างพร้อมหน้า เล่นกีฬา ไปเที่ยวชมสถานที่ต่าง ๆ หรืออาจมีงานอดิเรกร่วมกันเป็นต้น

3. การมีพันธะต่อความสุขและสวัสดิภาพของครอบครัวร่วมกัน คือ คนในครอบครัวต้องมีหน้าที่ส่งเสริมให้สมาชิกคนอื่นได้รับความสุขและมีสวัสดิภาพที่ดี เป็นการห่วงใยกันและกันอย่างแท้จริง ใช้ชีวิตประจำวันทุกวันนี้ทุกคนวุ่นวายกับการทำงานหรือการเรียนของแต่ละคนไม่ค่อยมีเวลาว่าง เมมในครอบครัวที่มีคุณภาพก็ประสบกับปัญหานี้ด้วยกัน แต่ว่าทุกคนในครอบครัวจะมานั่งลงพร้อมหน้าและเล่าสู่กันฟังถึงสิ่งที่ตนได้ทำหรือพบเจอ วิธีนี้แสดงให้เห็นว่าโดยแท้จริงแล้วเราไม่ได้เป็นอุปสรรคของการห่วงใยสวัสดิภาพซึ่งกันและกัน

4. การติดต่อสื่อสารระหว่างกันเป็นอย่างดี ครอบครัวที่มีคุณภาพจะมีวิธีการติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่ดี ครอบครัวทั่ว ๆ ไปที่มักมีปัญหาเกิดเนื่องจากไม่มีเวลาพูดคุยกัน แต่ในครอบครัวที่มีคุณภาพจะติดต่อสื่อสารกันโดยตรง มีเวลาสำหรับพูดคุยปรึกษาหารือกันอยู่เสมอ สามารถใช้เวลาในการสนทนากันได้มากขึ้น ทำให้ความเข้าใจและความรักในครอบครัวเพิ่มขึ้น ครอบครัวที่มีคุณภาพจะมีความซื่อสัตย์ โปร่งใส และมีความไว้วางใจซึ่งกันและกัน ไม่หลอกลวง ไม่ทำให้ผู้อื่นเสียใจ ครอบครัวที่มีคุณภาพจะมีความซื่อสัตย์ โปร่งใส และมีความไว้วางใจซึ่งกันและกัน ไม่หลอกลวง ไม่ทำให้ผู้อื่นเสียใจ

5. การมีศรัทธาต่อศาสนา พนว่า ในครอบครัวที่มีคุณภาพ ไม่ว่าจะนับถือศาสนาใดก็ตาม สมาชิกในครอบครัวจะมีความศรัทธาต่อศาสนานั้นในระดับสูง และมักจะมีกิจกรรมทางศาสนา ร่วมกัน เช่น ไปโบสถ์ทุกวันอาทิตย์ หรือเข้าวัดพิงเทคน์ร่วมกัน เป็นต้น การที่คนในครอบครัวมีศรัทธาต่อศาสนา จะทำให้มีสติ มีความอดทนต่อภัย มีการให้อภัยต่อกัน ผู้อื่น แรงบัน

ความโกรธได้เร็วและรู้จักที่จะช่วยเหลือผู้อื่นในสังคมซึ่งเป็นพื้นฐานของความรับผิดชอบต่อสังคมโดยส่วนรวม

6. การมีความสามารถในการจัดการกับวิกฤติการณ์ในครอบครัวได้ เป็นการป้องกันปัญหาสังคมได้ดีทางหนึ่ง กล่าวคือ ครอบครัวที่มีคุณภาพจะมีวิธีการที่ดีในการแก้ไขปัญหารือกับบุคลากรที่วิกฤตให้กลับคืนสู่สภาพที่ดีได้ดังเดิม ถึงแม้ว่าการประสบปัญหาทุกข์ยากจะเป็นธรรมชาติของทุกคน แต่ครอบครัวที่มีคุณภาพจะจัดการกับปัญหาต่าง ๆ ได้ดี แม้ในความยากลำบากอย่างที่สุด ก็ตาม คนในครอบครัวจะมีความมั่นใจและไว้วางใจต่อกัน ให้กำลังใจซึ้งกันและกัน ร่วมกันต่อสู้กับปัญหางานคลื่นลายได้ในที่สุด แทนที่จะท้อถอยหรือแตกแยกไปคนละทาง

จากแนวคิดดังกล่าว หากคู่สมรสสามารถนำไปประยุกต์ปฏิบัติให้เข้ากับสถานการณ์และโอกาสที่เหมาะสม ย่อมนำไปสู่สัมพันธภาพที่ดี มีความสุขและความรับรื่นในการดำเนินชีวิตสมรส จากแนวคิดของ Bahr ที่กล่าวถึงเรื่องการปรับตัวในชีวิตสมรสนั้น ได้อ้างถึงแนวคิดที่ Burgess & Cottrell (1930) เคยเสนอไว้ว่าการปรับตัวในชีวิตสมรสในแง่ของการประเมินจากประสบการณ์ชีวิตโดยทั่ว ๆ ไป ประกอบด้วย

1. ความเห็นที่สอดคล้องกันระหว่างคู่สมรสเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ที่ถือว่าเป็นประเด็นสำคัญ

2. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมและมีความสนใจร่วมกัน
3. การแสดงออกถึงความรักและเชื่อถือและไว้วางใจต่อกันอย่างเปิดเผย
4. การมีเรื่องที่ต้องบ่น หรือมีความคับข้องใจน้อย
5. การมีความรู้สึกโศดเดียว ข้างว่าง หงุดหงิดหรือมีความทุกข์ใจน้อย

นอกจากนี้ Judson T. Landis และ Mary G. Landis, 1968 (อ้างถึงโดย Bahr) ได้เสนอแบบแผนของการปรับตัวในชีวิตสมรส 3 ประการ คือ

1. การปรับตัวเข้าหากันอย่างประนีประนอม (Compromise) ใช้ความประนีประนอมต่อกัน คู่สมรสจะเกิดความพอใจและเห็นอกเห็นใจซึ้งกัน สร้างความรู้สึกมั่นคง อีกทั้งยังเป็นการแสดงความเติบโตไม่เห็นแก่ตัวอีกด้วย

2. การปรองดองกัน (Accommodation) โดยฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดยอมลงให้อีกฝ่ายหนึ่งเพื่อความเป็นปีกแผ่นของครอบครัว คู่สมรสต้องไม่มีทิฐิและไม่ต่อต้าน พยายามร่วมมือกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น แม้ว่าในบางครั้งคู่สมรสอาจมีความคิดเห็นที่แตกต่างกันออกไปบ้าง แต่ว่าต้องมีเป้าหมายร่วมกัน

3. ความขัดแย้งหรือเป็นปฏิปักษ์ต่อกัน (Hostility) คู่สมรสแต่ละฝ่ายอาจสร้างความดึงเครียดโดยไม่ยอมยืดหยุ่น ยึดความต้องการของตนเองเป็นหลัก ทำให้เกิดการทะเลาะเบาะแว้งกัน

เพื่อระบายน้ำมันหรือความรู้สึกอุ่นๆ ซึ่งในทางที่เป็นผลดีเมื่อกลับมาคืนดีกันอาจทำให้คู่สมรสเข้าใจกัน เห็นอกเห็นใจกันและรักกันมากขึ้น แต่ในทางกลับกันก็เป็นการเสี่ยงต่อความแตกแยกได้หากไม่เข้าใจกันและไม่ร่วมมือกัน

โสดา ชปิตมันน์ และคณะ (2534:63-63) กล่าวว่า การปรับตัวเป็นรากรฐานสำคัญของครอบครัวที่จะประสบกับความสำเร็จหรือล้มเหลว การปรับตัวไม่ใช่ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดเท่านั้นที่ต้องปรับ แต่ต้องร่วมมือกันทั้งสองฝ่ายเพื่อเลือกแนวทางที่เหมาะสม ความรักและความเข้าใจซึ่งกันและกันที่จะช่วยประคับประคองชีวิตคู่ให้ยืนนาน ระยะแรกนั้นทั้งคู่จะพยายามปกปิดความประพฤติที่แท้จริงของตนเอง แต่หลังจากนั้นแต่ละฝ่ายจะมีความรู้สึกผิดหวังในสิ่งที่คาดไว้ เพราะเหตุการณ์หรือความเป็นจริงให้แปรผันไป ชั่น บุคลิกบางอย่างที่ฝ่ายหนึ่งไม่เคยชินและเห็นว่าเป็นปัญหา แต่ถูกฝ่ายหนึ่งไม่เห็นความจำเป็นที่จะต้องแก้ไขหรือแก้ไขไม่ได้ จึงจำเป็นต้องยอมรับความบกพร่องของกันและกัน และให้อภัยไม่คิดว่าสิ่งนั้นเป็นจุดสำคัญของชีวิต ไม่พยายามไปเน้นสิ่งที่เป็นปัจจัยด้านลบของเขาระบุให้เกียรติและยกย่องกันตามสมควร การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ซึ่งทั้งคู่คิดว่าคงจัดการได้อย่างเรียบร้อยแต่ความเป็นจริงอาจไม่เป็นอย่างนั้นเสมอไป เมื่อรักกันใหม่ ๆ ชายหญิงจะมองข้ามสิ่งเล็ก ๆ น้อย ๆ คิดว่าสภาพความเป็นจริงเพื่อความพากของครอบครัว

ในการศึกษารื่องความพึงพอใจในชีวิตสมรส จึงใช้ทฤษฎีคุณภาพชีวิตและความมั่นคงในชีวิตสมรส ทฤษฎีการจำแนกแตกต่างระหว่างบทบาท และ ทฤษฎีการปฏิสัมสารค์เชิงสัญลักษณ์ มาเป็นกรอบในการศึกษาการสื่อสารของคู่สมรส และความสัมพันธ์ของการสื่อสารของคู่สมรสกับความพึงพอใจในชีวิตสมรส

### 3. วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษาผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง มีการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการสื่อสารระหว่างคู่สมรส ดังนี้

#### 1. ความคล้ายคลึงกันทางอายุ

จากทฤษฎีคุณภาพชีวิตสมรสและความมั่นในในชีวิตสมรส กล่าวว่า ความคล้ายคลึงกันทางอายุของคู่สมรสยังมีความคล้ายคลึงกันมากย่อมทำให้เกิดความพึงพอใจในชีวิตสมรสได้มากกว่า เพราะคู่สมรสที่สมรสกันโดยมีวัยต่างกันมากอาจทำให้เกิดปัญหาในชีวิตสมรสได้ เพราะวัยที่ต่างกันจะทำให้ทั้งคู่ประสบการณ์ในการดำเนินชีวิตด้วยกันทุกด้าน ไม่ใช่ตรงตามเป็นแต่เพียงผู้เดียว และที่สำคัญคือ เป็นคู่ร่วมใจ เป็นคู่คิด ที่พึงจะปรึกษาแลกเปลี่ยนความคิดและความรู้สึก ระหว่างกันได้ ดังนั้น ในคู่สมรสที่มีวัยต่างกันมากฝ่ายที่มีอายุน้อยกว่าอาจถือว่าอีกฝ่ายย่อมมี

ความรู้สึกดีกว่าคน ถึงจะเข้าไปทักษิห์วัธหรือออกความเห็นก็ไม่สูจมีน้ำหนัก ดังนั้นลักษณะการเป็นเพื่อนคิดจึงเกิดขึ้นไม่ได้

เทอร์แมน (Terman, 1938 cited by Baber, 1953:133) พบว่า กลุ่มที่สามีอายุมากกว่าภรรยา 3-5 ปี จะมีความสุขในชีวิตสมรสมากกว่ากลุ่มอื่น ๆ

คิง (King, 1952 cited by Udry, 1971:280) ได้ทำการศึกษาชาวผิวดำทางตอนใต้ของสหรัฐฯ พบว่า คู่สมรสที่อายุเท่ากันจะมีความพึงพอใจในชีวิตของตน

อุดรี (Udy, 1971:280-281) พบว่า ชายหรือหญิงมักจะเลือกคู่ครองที่มีอายุเท่ากันกับตน หรือฝ่ายชายอายุมากกว่า ทั้งนี้อาจเป็นไปได้ว่าหากคู่สมรสมีอายุใกล้เคียงหรือเท่ากันจะทำให้ชีวิตสมรสมีลักษณะของความเป็นเพื่อนคู่ชีวิตได้มากกว่า

บัมพาสส์และสวีท (Bumpass & Sweet, 1972 อ้างใน สมเกียรติ เบญจศาตร์, 2541:88) กล่าวไว้ว่า ความแตกต่างระหว่างอายุของสามีและภรรยา อาจก่อให้เกิดความไม่สมดุล ของการมีสิทธิอำนาจในครอบครัว โดยเฉพาะภรรยาที่มีอายุมากกว่าสามี ผลการศึกษาพบว่า ยิ่งคู่สมรสมีความแตกต่างทางอายุมากกว่าเท่าใด ย่อมทำให้เกิดความไม่溌溊ในชีวิตสมรสมากขึ้นเท่านั้น

เชง (Tzeng, 1992: 609) พบว่า ความแตกต่างด้านอายุของคู่สมรสมีผลต่อความมั่นคง ในชีวิตสมรส คู่สมรสที่สามีมีอายุมากกว่าภรรยาตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป จะประสบปัญหาการสืบสุขของชีวิตสมรสมากกว่าคู่สมรสที่มีอายุคล้ายคลึงกัน และคู่สมรสที่มีภรรยาอายุมากกว่าสามี

วันธนา กลั่นงาม (2525: 13) พบว่า ในคู่สมรสที่มีการหย่าร้างส่วนใหญ่สามีจะมีอายุมากกว่าภรรยา 2 ปีขึ้นไป ในขณะที่คู่สมรสที่อยู่ด้วยกันสามีจะมีอายุเท่ากับภรรยา หรือมากกว่าภรรยาประมาณ 1 ปี

จากแนวคิดเชิงทฤษฎีและงานวิจัยข้างต้นความคล้ายคลึงกันทางอายุเป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดปัญหาในชีวิตสมรสได้ พระค้าหั้งสองฝ่ายมีอายุต่างกันจะทำให้มีมุ่นมองในการดำเนินชีวิตที่ต่างกัน ได้ด้วย แต่ถ้าคู่สมรสมีวัยใกล้เคียงหรือเท่ากันจะทำให้หั้งคู่มีความสามารถในการปรับตัวเข้าหากันได้ด้วยและเกิดความพึงพอใจในชีวิตสมรสได้

## 2. ระยะเวลาการสมรส

ความพึงพอใจในชีวิตสมรสของบุคคลจะเปลี่ยนไปตามช่วงชีวิตในลักษณะ รูปตัวบุ ตามวงจรชีวิตครอบครัว โดยความพึงพอใจจะมีมากที่สุดเมื่อเริ่มต้นชีวิตสมรส เพราะคู่สมรสได้มีเวลาอยู่ด้วยกันดามลำพัง ความสุขยังไม่เสื่อมคลาย จากนั้นความพึงพอใจจะเริ่มลดลงอย่างรวดเร็ว เมื่อมีบุตรคนแรก และลดลงเรื่อย ๆ จนถึงระยะบุตรอุ่นในวัยเรียน เพราะบุตรทำให้คู่สมรสเบนความสนใจไปหากัน ทำให้ความรู้สึกที่ผูกพันกันและเวลาที่เคยมีให้กันลดน้อยลง ไปกว่าในช่วงที่ยัง

ไม่มีบุตร หลังจากนั้นความพึงพอใจในชีวิตสมรสจะเพิ่มขึ้นจนถึงระดับที่บุตรเพิ่มนิครอบครัวเป็นของตนเองและแยกครอบครัวออกไป ในช่วงนี้ชีวิตสมรสจะกลับมาให้ความสนใจและดูแลกันอีกครั้ง

กลิคและนอร์ตัน (Glick & Norton, 1971:307) พบว่า ครึ่งหนึ่งของการหย่าร้างของคนผู้ชายจะเกิดขึ้นหลังจากการสมรสครั้งแรกผ่านไปไม่ต่ำกว่า 8 ปี ในกลุ่มคนผู้ชายระยะเวลาสมรสจะเร็วกว่า 8 ปี เดือนน้อย

โซเอน (Schoen, 1975:548) พบว่า อัตราการหย่าร้างสูงสุดในเพศชายอายุที่ระยะเวลาสมรส 3 ปี และเพศหญิงอายุที่ 4 ปี เมื่อระยะเวลาสมรสเพิ่มขึ้น อัตราการอย่าร้างจะลดลงตามลำดับ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ (Greenstein, 1996: 285; Johnson, et al., 198:31-42; Tzeng, 1992:609)

กลิคและคนอื่น ๆ (Glick, et al., 1987 ถึงใจ วรรณฯ คงสุริยานาวิน, 2540:25) พบว่า ช่วงวิกฤตที่มีการหย่าร้างมากที่สุด โดยเฉลี่ยในช่วงปีแรกของการแต่งงาน คิดเป็นร้อยละ 5 และร้อยละ 9 คู่สมรสจะอย่าร้างใน 2-3 ปีแรกของการแต่งงาน

เบอร์และเกลส์ และวัลลิน (Burgess & Wallin, 1989 ถึงใจ วรรณฯ คงสุริยานาวิน, 2540:25) ได้ศึกษาระยะเวลาการอยู่ร่วมกันของคู่สมรส 1,000 คู่ ตั้งแต่เริ่มแต่งงานจนถึงระยะวัยกลางคน พบว่า มีเพียง 666 คู่ ที่ยังอยู่กับคู่สมรสเดิมหลังจากสมรสแล้ว 4-6 ปี อีก 400 คู่ ที่ยังคงอยู่ด้วยกันหลังจากสมรสแล้ว 20 ปี และยังมีส่วนในการกระทำกิจกรรมต่าง ๆ ของคู่สมรสร่วมกันอยู่สูดา กิริมย์แก้ว (2522: 82) พบว่า คู่สมรสส่วนใหญ่จะหย่าร้างกันในช่วง 1-3 ปีแรกของการสมรส

วันทนากลืนงาน (2525:38-39) พบว่า ผู้หย่าร้างส่วนใหญ่หย่าร้างกันในช่วงระยะเวลาการสมรสไม่ถึง 5 ปี และอัตราส่วนของผู้อย่าร้างลดลงเรื่อย ๆ เมื่อระยะเวลาสมรสเพิ่มขึ้นแสดงให้เห็นว่าชีวิตสมรสในระยะแรกมีความมั่นคง เพราะคู่สมรสต่างมอบเห็นแต่ถึงที่สวยงามระหว่างกันในระยะต่อมาความพึงพอใจในชีวิตสมรสเกิดจากคู่สมรสพยาบาลปรับตัวเข้าหากัน มีมุ่นมองในสิ่งต่าง ๆ อยู่บนพื้นฐานความเป็นจริงมากขึ้น มีการยอมรับและปรับความคาดหวังให้สอดคล้องและไปในทิศทางเดียวกัน มีความเข้าใจกันมากขึ้น

ความพึงพอใจในชีวิตสมรรถามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามระยะเวลาการสมรส และระยะเวลาการสมรสที่เป็นระยะอันตราย สามารถบันทึกความพึงพอใจในชีวิตสมรส มักเกิดขึ้นใน 4 ช่วงของชีวิต คือ ระยะแรกที่สมรสกันใหม่ ๆ ต้องมีการเรียนรู้และพยาบาลปรับตัวเข้าหากันระยะที่สองช่วงหลังจากสมรสแล้วประมาณ 7 ปี ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย ทำให้ความรู้สึกของคู่สมรสเปลี่ยนแปลงไป และระยะที่สามช่วงที่มีบุตรทำให้อีกฝ่ายคิดว่าตนเองถูก

ทอดทิ้ง ไม่ได้รับการคุ้มครองใดๆ และระยะช่วงที่สืบต่อไปสูงอายุ ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ หากคู่สมรสไม่พยาຍາມเรียนรู้ อาจส่งผลให้ชีวิตสมรสไม่ประสบความสำเร็จได้จากข้อเท็จจริง

### 3. จำนวนบุตร

ในสังคมไทยครอบครัวเกิดจากชายและหญิงที่มีความต้องการจะใช้ชีวิตร่วมกันเป็นสามีและภรรยา โดยมีจุดประสงค์ที่สำคัญประการหนึ่ง คือ การมีบุตรไว้เพื่อคุ้มครองช่วยเหลือเมื่อขามเจ็บป่วย และขามชรา ซึ่งเป็นค่านิยมของสังคมไทย (อานันท์ อากาภิรัมย์, 2517:12-13) และยังคงอยู่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง อาจกล่าวได้ว่าความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ ที่จะได้รับจากบุตรนั้นเป็นผลตอบแทนอย่างหนึ่งที่พ่อแม่จะได้รับ นอกจากนี้จากหลักธรรมชาติที่ต้องการทดแทนหรือสืบทอดเชื้อสายให้มีอยู่ต่อไป การมีบุตรเป็นสิ่งที่ทำให้ครอบครัวสมบูรณ์และช่วยยืดเหยียวยาวความสัมพันธ์ของคู่สมรส รวมทั้งทำให้คู่สมรสสนิทความสัมพันธ์ใกล้ชิดกันและได้เรียนรู้วิธีสืบสานความสุขส่วนตัวเพื่อผู้อื่นและด้าน ประกรศาสตร์ ถือว่าคุณค่าของบุตรเป็นหลักประกันไม่ให้เกิดการอุยร่าง (วิพวรรณ ประจำวนหมาย รูฟโฟโร และเกื้อ วงศ์บุญสิน, 2535:22) แต่การมีบุตรและเลี้ยงบุตรให้เติบโตเป็นที่สมบูรณ์ เป็นภาระที่หนักของคู่สมรสยิ่งมีมากการย้อมเพิ่มขึ้นตามลำดับ ทำให้เกิดความเบื่อและนำไปสู่ความไม่พึงพอใจในชีวิตสมรส ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ สุคสวายดิศโรมัน และมาลินี วงศ์สิทธิ์ (2531 : 22) ที่ว่าการมีบุตรเป็นเพิ่มภาระให้กับสามีภรรยา คือภรรยาต้องทำหน้าที่ภายนอกครอบครัว ได้แก่ การทำงานบ้าน การเตรียมอาหาร ตลอดจนการจัดหาอุปกรณ์เครื่องใช้ต่าง ๆ เพิ่มขึ้น ในขณะที่สามีต้องทำหน้าที่ในการหารายได้มากขึ้น เนื่องจากมีสมาชิกในครอบครัวเพิ่มขึ้น

ในยุคสังคมข่าวสารเชื่อว่าครอบครัวใหม่ มีแนวโน้มจะเลือกไม่มีบุตรกันมากขึ้น (Childless families) การที่คู่สมรสต่างพึงตนเองได้ทำให้คนจำนวนไม่น้อยเลือกที่จะเป็นโสดหรือตัดสินใจห่างร่างหากเกิดปัญหาได้มากกว่าสังคมในยุคก่อน อัลวิน ทอดเฟลอร์ สรุปว่า บางครอบครัวที่ไม่ยอมมีบุตรนั้น เพื่อที่จะอุทิศตนให้กับงานและเห็นว่าการมีบุตรเป็นเรื่องยุ่งยากและลื้นเปลืองทางเศรษฐกิจ จนไม่รู้ว่ากระบวนการผลิตนั้นเป็นอย่างไร ในยุคสังคมข่าวสารมนุษย์เริ่มหันมาสนใจกับการผลิตบริโภคเพื่อตนเอง โดยเป็นงานที่รวมการผลิตและบริโภคเข้าด้วยกัน presumption เกิดจากกรรมรวมคำ production เข้ากับ consumption หรือนัยหนึ่งมนุษย์เริ่มเรียนรู้ที่จะพึงพาตนเองในกระบวนการผลิตและบริโภคมากขึ้นกว่ายุคก่อน (ชวรัตน์ เชิดชัย, 2538:352-352)

คริสเตนเซนและฟิลบริก (Christensen & Philbrick, 1952:306-312) บล็อกและวูล์ฟ (Bloof & Wolf, 1960:262) เฮอร์ลีย์และพาโลเน (Hurley & Malone, 1967:483-484) และสตินเนท

แลคคนอิน ฯ (Stinnette, et al., 1984:89) พบว่า จำนวนบุตรมีความสัมพันธ์ทางลบกับความพึงพอใจในชีวิตสมรส

วันทนา กลิ่นงาม (2523 : 215-220) ศึกษาว่า ศตรีที่หย่าร้างมีจำนวนบุตรเกิดรองโดยเฉลี่ยเท่ากับ 1.3 คน ศตรีที่อยู่กับสามีมีบุตร 2.9 คน โดยอธิบายว่า สาเหตุที่ศตรีหย่าร้างมีบุตรน้อยกว่าศตรีที่ยังใช้ชีวิตสมรสอยู่ เพราะว่าศตรีที่หย่าร้างไม่ต้องการมีบุตรหลังจากที่มีเรื่องขัดแย้งเกิดขึ้นในชีวิตสมรสก่อนแยกทางกัน โดยนิ الدين ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ นิตยา พิริยะธรรมวงศ์ (2533: 68) ที่พบว่า ผู้ที่หย่าร้างมีจำนวนบุตรเฉลี่ยต่ำกว่าผู้ไม่หย่าร้าง

แต่มีงานวิจัยจำนวนมากที่สนับสนุนแนวคิดที่ว่า การมีบุตรช่วยป้องกันการแตกแยกของชีวิตสมรสได้ (Greenstein, 1990:657 Heation, 1977:531 ; Tzeng, 1992:609) โดยมีข้อค้นพบสรุปได้ว่า เหตุผลที่คู่สมรสจะหย่าร้างกันมักจะอยู่ร่วมกันต่อไป แม้ชีวิตสมรสจะไม่มีความสุขก็ตาม เพราะเข้าเชื่อว่า

1. การหย่าร้างเป็นอันตรายต่อบุตร การทนอยู่ด้วยกันจึงเป็นสิ่งที่ดีต่อบุตร
2. การหย่าร้างเป็นการเพิ่มภาระทางเศรษฐกิจ ในการรับผิดชอบต่อบุตรเป็นทวีคูณ และภาระดังกล่าวทำให้คู่สมรสไม่สามารถดูแลบุตรชีวิตสมรสได้

3. คู่สมรมเมื่อมีบุตรจะมีฐานะเป็นผู้ประกอบและมีหน้าที่ในการดูแลบุตรและคู่สมรสเองก็จะมีความรักให้แก่บุตร สิ่งเหล่านี้จะช่วยให้ชีวิตสมรสยังคงอยู่ต่อไป

จันทร์เพญ คุปต์กาญจนากุล (2526:98) พบว่า จำนวนบุตร ความห่างของการมีบุตรมีผลกระทบโดยตรงกับระดับความเป็นเพื่อคู่ชีวิต และความเป็นเพื่อนคู่ชีวิตมีผลกระทบโดยตรงต่อความพึงพอใจในชีวิตสมรส ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของอุบลรัตน์ พิชญ์ฉะนนท์ (2531:78) พบว่า การมีบุตรมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในชีวิตสมรส

#### 4. การศึกษา

การศึกษาเป็นการพัฒนาบุคคลทำให้บุคคลมีความเข้าใจพื้นฐานของการดำรงชีวิตในสังคม ได้ดี คู่สมรสที่มีระดับการศึกษาที่ต่างกัน อาจมีมุ่งมองในชีวิตรือสิ่งต่าง ๆ ไม่เหมือนกัน รวมทั้งอาจมีความคิดและทัศนคติที่ต่างกันด้วย ทำให้เกิดปัญหาในชีวิตสมรสได้ เพราะคู่สมรสจะไม่ปรึกษากันในกรณีที่มีปัญหาต่าง ๆ แล้วต้องการความช่วยเหลือจากคู่สมรส ในทฤษฎีคุณภาพชีวิตสมรสและความมั่นคงในชีวิตสมรสก่อตัวว่า ความคล้ายคลึงกันทางการศึกษาของคู่สมรส มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในชีวิตสมรส

บลัดและวอร์ฟ (Blood & Wolfe, 1960:256) พบว่า คู่สมรสที่มีการศึกษาเท่าเทียมกันจะมีความพึงพอใจในชีวิตสมรสมากกว่าคู่สมรสที่มีการศึกษาไม่เท่าเทียมกัน

ลาโพตา (Lapota, 1971 อ้างถึงใน สุกาวดี เดชาเกรียงศักดิ์, 2535:48) ศึกษาสตรีจำนวน 571 คนในชีวิต กับ พบร่วมกัน พบว่า สตรีที่มีความเกี่ยวข้องกับกลุ่มสังคมและมีโอกาสได้รับการศึกษา เช่นเดียวกับสตรีอื่น ผู้ที่มีระดับการศึกษาสูง มีความสามารถในการบริหารและมีความคิดเห็น มีความเป็นไปได้ที่จะมีความพึงพอใจในตนเอง และมีความพึงพอใจในชีวิตสมรสมากกว่าผู้ที่มีลักษณะตรงกันข้าม

บัมพาสและสวีท (Bumpass & Sweet, 1972: 754-766) พบร่วมกับ คู่สมรสเมื่อการศึกษา ต่างกันมากเท่าใดย่อมทำให้ไม่พึงพอใจในชีวิตสมรสมากขึ้น โดยเฉพาะคู่สมรสที่ภาระมีระดับ การศึกษาสูงกว่าสามี จะมีอัตราการหย่าร้างสูงกว่ากลุ่มคู่สมรสที่สามีมีระดับการศึกษาสูงกว่าภาระ และกลุ่มคู่สมรสที่มีสามี-ภาระมีระดับการศึกษาเท่ากัน

บิตเตอร์ (Bitter, 1986 อ้างถึงใน บุญประคง ภาณุรัตน์, 2531:25) พบร่วมกับ ผู้ที่มีระดับ การศึกษาสูงจะเป็นผู้ที่มีความรู้มาก สามารถมองปัญหาและมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้มากกว่าผู้ที่มีระดับการศึกษาต่ำ ซึ่งเป็นสิ่งที่สนับสนุนให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีในครอบครัว รวมทั้ง ก่อให้เกิดความพึงพอใจในชีวิตสมรสด้วย

บิตเตอร์ (Bitter, 1986:631) พบร่วมกับ ความแตกต่างของการศึกษามีผลต่อความพึงพอใจ ในชีวิตสมรส ขนาดและทิศทางของผลกระทบขึ้นอยู่กับขนาดของความแตกต่าง ซึ่งสอดคล้องกับ ผลการศึกษาของ (Tzen, 1992:80) พบร่วมกับ คู่สมรสที่มีความแตกต่างด้านการศึกษาจะมี ประสบการณ์ในการสื้นสุดชีวิตสมรสมากกว่าคู่สมรสที่มีการศึกษาคล้ายคลึงกัน

อุบลรัตน์ พิชญ์ชัยนันท์ (2531:80) ศึกษาพบว่า ความคล้ายคลึงกันทางการศึกษาไม่มี ความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในชีวิตสมรส และนิตยา พิริยะธรรมวงศ์ (2533:68) พบร่วมกับ ความแตกต่างทางการศึกษาของชายและหญิงโดยรวม ไม่มีความแตกต่างกันระหว่างผู้หย่าร้างกับผู้ไม่ หย่าร้าง

ความคล้ายคลึงกันทางการศึกษามีส่วนช่วยลดช่องว่างด้านค่านิยม ความคาดหวังและ แบบแผนพฤติกรรมที่ต่างกันของคู่สมรส และยังเป็นเครื่องมือช่วยให้คู่สมรสสามารถปรับปรุง ตัวเองให้เข้าสังคมและกลุ่มเพื่อนของอีกฝ่าย ทำให้เกิดความพึงพอใจในชีวิตสมรสได้

## 5. รายได้

ทฤษฎีคุณภาพชีวิตและความมั่นคงในชีวิตสมรส สรุปว่า รายได้ของครอบครัวเป็น ปัจจัยหนึ่งที่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในชีวิตสมรส คือ คู่สมรสที่มีรายได้ดีกว่าอยู่มีความ พึงพอใจในชีวิตสมรส ส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตสมรสที่ดี

ชีวิตสมรสที่รับรื่นและมีความสุขต้องอาศัยปัจจัยหลายอย่าง นอกจากราชมีความเห็น ใจ ความรักและความเข้าใจกันแล้ว รายได้ที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตก็เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้ชีวิต

สมรสดำเนินไปได้อย่างมีความสุขภายใต้ภาวะเศรษฐกิจบวกปัจจุบัน แต่ไม่ใช่ว่าเงินเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในชีวิตสมรส แต่การจัดการทางด้านการเงินเป็นปัจจัยพื้นฐานที่ทำให้เกิดความขัดแย้งแม้กระนั้นในชีวิตสมรสที่มีความมั่นคง มีรายได้เพียงพออย่างมีความขัดแย้งในการใช้จ่ายเงิน ปัญหาการเงินเป็นเหตุให้คู่สมรสเกิดความคับข้องใจ เพราะไม่สามารถตอบสนองความต้องการของตนได้

ฟรีดเม้นและคอมบ์ (Freedman & Combs, 1970 อ้างถึงใน สุภาวดี เดชาเกรียงศักดิ์, 2535:49) สรุปว่า รายได้สูงเป็นปัจจัยส่งเสริมความสามารถในการสะสานทรัพย์สมบัติในรูปแบบของการออม การลงทุน และการใช้คุณพินิจภายในบ้าน ดังนั้น ภาวะที่ส่งเสริมให้คู่สมรสมีความรู้สึกว่าตนเองมีความมั่นคงในชีวิต จะทำให้เกิดความพึงพอใจในชีวิตสมรส

คัทไรท์ (Cutright, 1971 อ้างถึงใน สุภาวดี เดชาเกรียงศักดิ์, 2535:49) พบว่ารายได้ของครอบครัวมีผลกระหึ่มต่อความพึงพอใจในชีวิตสมรส และคู่สมรสที่มีรายได้สูงจะมีความพึงพอใจในชีวิตสมรส ทำให้ชีวิตสมรสมีความมั่นคงมากกว่าคู่สมรสที่มีรายได้ต่ำ

กัลลิกเคนและบาร์ (Galligan & Banr, 1978:283) ศึกษาพบว่า รายได้มีผลเพียงเล็กน้อยต่อการสืบสุดชีวิตสมรส

วิลโคซันและโอลเวสแอคท์ (Wilcoxon & Hovestadt, 1893:431-343) พบว่า รายได้ของครอบครัวมีความสัมพันธ์กับการปรับตัวในชีวิตสมรส

สตินเนทและวอลเตอร์ (Stinnett & Walters, 1974:80) พบว่า ครอบครัวที่มีรายได้สูง มีความพึงพอใจในชีวิตสมรสมากกว่าครอบครัวที่มีรายได้ต่ำ

สุภาวดี เดชาเกรียงศักดิ์ (2535:97) และไชยบันต์ สุขบาล (2538:89) พบว่า รายได้ของครอบครัวมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในชีวิตสมรส

อุบลรัตน์ พิษณุชยานนท์ (2531:80) พบว่า รายได้ของครอบครัวไม่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในชีวิตสมรส และบุญประคง ภาณุรัตน์ (2531: 78) พบว่า รายได้มีความสัมพันธ์ กับความไม่มั่นคงในชีวิตสมรส

ในสังคมที่ให้ความสำคัญแก่เศรษฐกิจ และแสวงหาความเจริญทางวัตถุเป็นเป้าหมายในการดำรงชีวิต เกียรติยศซึ่งเสียงวัดกันที่ความร่ำรวยเป็นหลัก คู่สมรสต้องมีระบบการบริหารการเงินที่ดี ให้สอดคล้องกับรายได้ที่หาได้ ไม่ใช่จ่ายเงินเกินฐานะ มีความพอใจในสิ่งที่ตนนี้และเป็นอยู่ สิ่งเหล่านี้จะช่วยให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างราบรื่นและมีความสุข

## 6. การสื่อสารของคู่สมรส

ชีวิตสมรสปัจจุบันการสื่อสารมีความสำคัญมาก เพราะชีวิตสมรสถกิดจากชายหญิง ตัดสินใจจะใช้ชีวิตร่วมกัน ทั้งที่มีความแตกต่างแฝงอยู่ในบุคลิก ทัศนคติ และภูมิหลังของครอบครัว ซึ่งเป็นเรื่องที่ทั้งสองฝ่ายต้องปรับตัวเข้าด้วยกัน โดยอาศัยการสื่อสารที่ดีมีประสิทธิภาพ

ไม่จำกัดว่าการสื่อสารนั้นจดอยู่ในประเภทใด หรือมีรูปแบบอย่างไร และไม่ใช่หมายถึงการพูดเพียงอย่างเดียว แต่รวมถึงการมองตากัน จับมือกัน การอยู่ร่วมกัน เป็นต้น เพียงแต่ว่าการสื่อสารนั้นมีผลต่อเราอย่างไร แต่โดยส่วนมากการสื่อสารที่ดีมักไม่เกิดขึ้นเนื่องจากสาเหตุสำคัญ 2 ประการ คือ

1. คนส่วนใหญ่ไม่ค่อยเรียนรู้เรื่องการสื่อสารมาก่อน เพราะครอบครัวเดิมเรื่องนี้ไม่มีบทบาทสำคัญนัก ส่วนในโรงเรียนหรือมหาวิทยาลัยก็ไม่ได้สอนเช่นกัน

2. ความขัดแย้งที่เป็นอยู่นั้นมีมากและเป็นนานานั้นแล้ว จนไม่อาจติดต่อหรือมีการสื่อสารที่ดีต่อกันได้

คู่สมรสที่ประสบความสำเร็จและเป็นสุข มีการสื่อสารระหว่างกันอย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถเปิดเผยความรู้สึกให้อีกฝ่ายได้รับรู้ และเข้าใจว่ามีความต้องการอย่างไร เพื่ออีกฝ่ายจะตอบสนองได้อย่างถูกต้องและเกิดความพึงพอใจ แต่สังคมไทยส่วนใหญ่มักสื่อสารกัน ทางเดียว กล่าวคือ อีกฝ่ายไม่เปิดเผยความคิดอะไร จะสงวนท่าทีแล้วคุ้ว่าอีกฝ่ายคิดอย่างไร ตรงกับที่ตนคิดไว้หรือไม่ คุณเมื่อนั้นเป็นลักษณะของการประนีประนอม เพื่อไม่ให้เกิดความขัดแย้ง แต่แท้จริงแล้วกลับเป็นจุดเริ่มต้นของความขัดแย้ง เพราะหากสิ่งที่ต่างฝ่ายคิดไว้เกิดไม่ตรงกันขึ้นมาก็จะเก็บกดความไม่พึงพอใจนั้นไว้ แล้วปล่อยอกมาทั้งทางอารมณ์และทำทางที่แสดงออก ซึ่งเป็นจุดอันตรายของการใช้ชีวิตคู่ร่วมกัน

การไม่แสดงความรู้สึกให้อีกฝ่ายได้รู้ ทำให้ขาดทักษะในการสื่อสารทางตรง ขาดการพัฒนาการใช้ภาษาและภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม การขาดข้อมูล ความต้องการทำงานการศึกษา ได้กลายเป็นอุปสรรคในการติดต่อสื่อสารภายในกับตนเองและกับบุคคลอื่น สิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นปัญหาหลักที่ทำให้ปัญหาต่างๆ ไม่ได้รับการแก้ไข ดังนั้น การแก้ไขปัญหาชีวิตเฉพาะบุคคลหรือระหว่างบุคคลจึงเริ่มที่การเรียนรู้ และการฝึกให้สามารถแสดงอารมณ์และความรู้สึกได้ จากนั้นค่อยพัฒนาเรียนรู้ที่จะฝึกความกล้าหาญในการเจรจาต่อรอง เพื่อปกป้องสิทธิของตนได้

งานวิจัยปัจจุบันแสดงให้เห็นว่า เป็นได้ว่าคู่สมรสที่มีความพึงพอใจในชีวิต สมรส มีทักษะในการสื่อสารมากกว่าคู่สมรสที่ไม่มีความพึงพอใจในชีวิตสมรส (Fowerx & Olson, 1986; Devinson & Gottman, 1983; Marglin & Wampold, 1981; Olson, et al., 1983; Rusbult, et al., 1986; Tim - Toomey , 1983 จ้างถึงใน สุภาวดี เดชากรีบงศักดิ์ , 2535:53)

อุบลรัตน์ พิชญ์ชยานนท์ (2531:80) และทิษมพร ศรีสังข์ (2539:78) ศึกษาพบว่า ประสิทธิผลของการสื่อสารมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในชีวิตสมรส

สุภาวดี เดชากรีบงศักดิ์ (2535:122) พบว่า ประสิทธิภาพของการสื่อสารเป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในชีวิตสมรสในระดับสูงสุด

กลิคและคนอื่น ๆ (Glick, et al., 1987 อ้างถึงใน วรรณา คงสุริยะนาวิน, 2540: 40) พบว่า การติดต่อสื่อสารที่ชัดเจน ตรงไปตรงมาจะทำให้คู่สมรสมีบทบาทและพร้อมที่จะทำหน้าที่ของครอบครัว ได้แก่ การช่วยเหลือดูแลอาหาร เสื้อผ้า ที่อยู่อาศัย รวมทั้งการจัดระบบในครอบครัว และพิจารณาแก้ไขปัญหาอย่างรอบคอบมากขึ้น

จากสภาพสังคมที่มีแนวโน้มเป็นวัตถุนิยมมากขึ้น สมาชิกในครอบครัวต้องร่วมกันรับผิดชอบและแบ่งเบาภาระต่าง ๆ มากขึ้น ทำให้เกิดความสัมสัชในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับ และมีผลต่อการสื่อสารภายในครอบครัว

## 7. อาชีพ

อาชีพ มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความสุขในชีวิตสมรส Kephart (อ้างโดย Winch และ McGinnis, 1959) วิเคราะห์เกี่ยวกับอาชีพของผู้หญ่ายา\_rang โดยศึกษาที่ฟิลาเดลเฟีย ใช้ข้อมูลด้านอาชีพของผู้หญ้ายา\_rang ตั้งแต่ ก.ศ. 1973-1950 โดยสุ่มตัวอย่างร้อยละ 4 จากทั้งหมดพบว่า ในกลุ่มอาชีพแรงงานที่ให้บริการมีอัตราห芽\_rang สูงที่สุด ส่วนในกลุ่มอาชีพผู้ใช้วิชาชีพและเป็นเจ้าของธุรกิจมีอัตราการห芽\_rang ต่ำที่สุด เช่นเดียวกับ Weeks (อ้างโดย Winch และ McGinnis, 1859) ได้ศึกษาโดยใช้กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับมัธยมในเมือง Spokane รัฐวอชิงตัน ปรากฏว่า บิความคาดของนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มอาชีพเหมือน แรงงานฝีมือและกลุ่มฝีมือมีอัตราห芽\_rang สูงกว่ากลุ่มอื่น ๆ กล่าวคือ ร้อยละ 10.4 , 11.6 และ 13.4 ตามลำดับในขณะที่กลุ่มผู้ใช้วิชาชีพและกลุ่มผู้มีกิจการเป็นของตนเองมีอัตราการห芽\_rang ต่ำกว่า คือ ร้อยละ 6.8 และ 8.4 ตามลำดับ และ Monahan (อ้างโดย วันทนนາ, 2525) ศึกษาจากผู้หญ้ายา\_rang ในรัฐไอโวรา พบว่า อัตราการห芽\_rang ต่อคู่สมรส 1,000 คน สูงที่สุดในบุคคลที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม (31.8) รองลงมาได้แก่ อาชีพแรงงานฝีมือ (3.9) นอกจากนี้ ScanZoni (อ้างโดย Udry, 1971) ได้ศึกษาถึงสถานภาพทางอาชีพของสามีภรรยา พบว่า ครอบครัวที่สามีมี สถานภาพทางอาชีพที่ต่ำกว่าภรรยาจะประสบความล้มเหลวสูงที่สุด (ร้อยละ 60) ในขณะที่กว่าร้อยละ 50 ของคู่สมรสภรรยาที่อยู่ในสถานภาพอาชีพเดียวกันมีชีวิตที่สุขสมบูรณ์ ในทำนองเดียวกันจากการศึกษาทางสถิติตด้านสำมะโนประชากร (วรรณ, 2530) พบว่า อัตราส่วนที่สูงของความมั่นคงใน

ชีวิตสมรสนั้นพบในพวกริชาร์ชีพและช่างเทคนิค (Technical worker) ผู้จัดการเจ้าหน้าที่ (officials) และเจ้าของกิจการ (Proprietors) ในขณะที่อัตราส่วนที่สูงของความไม่มั่นคงในชีวิตสมรสจะเป็นพวกร ผู้ใช้แรงงานและพวกรบริการ (Service Works)

นิตยา (2533) ได้ศึกษาการเปรียบเทียบคุณลักษณะด้านประชากรเศรษฐกิจและสังคมของผู้หญ้ายา\_rang และผู้ที่ไม่ห芽\_rang ในกรุงเทพมหานคร พบว่า การห芽\_rang ในกรุงเทพมหานคร เกิดขึ้นกับบุคคลที่มีสถานภาพทางอาชีพสูง โดยพบว่า ฝ่ายหญิงห芽\_rang สูงมากในกลุ่มผู้หญิงที่มี

อาชีพนักงานบริษัท/รัฐวิสาหกิจ และผู้ประกอบวิชาชีพชั้นสูง ข้าราชการอื่น ๆ ส่วนฝ่ายชายก็พบ ในทำงานองเดียวกัน คือ กลุ่มผู้ประกอบวิชาชีพชั้นสูง/ ข้าราชการอื่น ๆ เป็นกลุ่มที่มีการhey่าร่างสูง กว่ากลุ่มอาชีพอื่น ๆ

### 8. ความเป็นเพื่อนคู่ชีวิต

ทฤษฎีคุณภาพชีวิตและความมั่นคงในชีวิตสมรส กล่าวว่า การมีความสัมพันธ์แบบ เพื่อนคู่ชีวิต มีผลต่อความพึงพอใจในชีวิตสมรส หากคู่สมรสได้ใช้ชีวิตด้วยกันฉันท์เพื่อน ได้ทำ กิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน และเรียนรู้วิธีแก้ไขปัญหาด้วยกันสิ่งเหล่านี้ช่วยให้คู่สมรสมีความพึงพอใจ ในชีวิตสมรสเพิ่มมากขึ้น

เบอร์เกสและล็อกเก้ (Burgess & Lock, 1950:260) กล่าวถึง แบบแผนของคู่สมรสใน สังคมเมืองที่มีลักษณะเป็นเพื่อนคู่ชีวิตว่า เป็นการที่คู่สมรสได้แสดงออกถึงความต้องการของตนอย่าง เปิดเผย และในขณะเดียวกันก็มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน โดยอาศัยปัจจัยต่อไปนี้เป็นสิ่งที่เชื่อม ความสัมพันธ์ ได้แก่ ความรัก ความพึงพอใจ การมีสิ่งที่สนใจร่วมกัน การพึงพาภาวะทางอารมณ์ต่อกัน มีหลักในการดำเนินชีวิตและค่านิยมที่สอดคล้องกัน และมีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบใน ครอบครัวอย่างเสมอภาคกัน

บลัดและวูล์ฟ (Blood & Wolfe, 1960:149) กล่าวถึงความเป็นเพื่อนคู่ชีวิต ในแง่จิตวิทยา ว่าจะสนองความต้องการขึ้นพื้นฐานของมนุษย์ คือ ต้องการความรักและความอบอุ่นตอบสนองจาก อีกฝ่าย กล่าวคือ ก่อนที่คู่สมรสจะอยู่กันนั้นทั้งคู่ต่างไม่รู้จักกัน เมื่อมาใช้ชีวิตคู่ร่วมกันจึงพยายาม ตอบสนองความต้องการขึ้นพื้นฐานของตน ทำให้เกิดความผูกพันในลักษณะของความเป็นเพื่อนคู่ชีวิต

ลิตเตล (Little, 1982:19) กล่าวถึงความคาดหวังของคู่สมรส ที่ได้จากการเป็นเพื่อน คู่ชีวิต ซึ่งมีลักษณะความสัมพันธ์ที่สอดคล้องกัน 4 ประการ คือ 1) ความสนใจในการทำกิจกรรม ยามว่างร่วมกัน 2) ร่วมรับรู้ในความรู้สึกและความคิดของกันและกัน 3) พึงความคิดเห็นและให้ กำลังใจกันและกัน 4) มีความพึงพอใจในความสัมพันธ์ทางเพศร่วมกัน

ชัยวัฒน์ ปัญจายงค์และคนอื่น (2524:19) กล่าวถึงชีวิตสมรสในรูปแบบของความรัก เพื่อน (companioate) ว่าเป็นการแสดงออกด้วยการให้ความสนใจ ความนับถือ มิตรภาพ และความ เป็นเพื่อนซึ่งกันและกัน โดยมีจุดมุ่งหมายในการรองรับชีวิตร่วมกัน

จันทร์เพญ คุปต์กาญจนากุล (2526:95) ศึกษาพบว่า ความเป็นเพื่อนคู่ชีวิตผลกระทบ ทางตรงกับความพึงพอใจในชีวิตสมรส เมื่อเปรียบเทียบกับความสามารถฉันท์ทางบทบาทและความ เสียงเปรียบสัมพันธ์แล้ว มีผลกระทบต่อความพึงพอใจในชีวิตสมรสน้อยที่สุด

สุภาวดี เดชาเกรียงศักดิ์ (2535:123) พบว่า ความเป็นเพื่อนคู่ชีวิตเป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในชีวิตสมรส รองลงมาจากประสิทธิภาพของการสื่อสาร ซึ่งเป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในชีวิตสมรสในระดับสูง

จากทฤษฎี สรุปได้ว่า ความเป็นเพื่อนคู่ชีวิต หมายถึง การที่คู่สมรสอยู่ร่วมกันโดยมีการพึงพาภาวะอารมณ์ มีความเข้าใจกันและรับรู้ถึงความรู้สึกระหว่างกัน ต่างยอมรับฟังความคิดเห็นของกันและกัน การมีเวลาให้กันและกันมีค่า尼ยมที่คล้ายกัน โดยมีจุดมุ่งหมายในการคลองชีวิต ร่วมกัน เพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานระหว่างกัน นั่นคือ การต้องการความรักและความอบอุ่น

#### 9. ความต้องการเปรียบสัมพันธ์

ทฤษฎีปฏิสัมพันธ์ที่ว่าด้วยความพึงพอใจ มีแนวคิดว่าการประเมินความพึงพอใจในสถานการณ์ของตน ขึ้นอยู่กับการเปรียบเทียบกับบุคคลอื่นที่มีความสำคัญต่อเรา (สุภาวดี เดชาเกรียงศักดิ์, 2535:41-42) นับว่าเป็นแนวคิดที่ได้รับความสนใจอย่างมาก ทั้งด้านสังคมวิทยา และจิตวิทยา

ทางจิตวิทยา เมื่อกล่าวถึง reference group คือ reference individual หมายถึง การที่บุคคลยึดหลักหรือแบบอย่างบางอย่าง เพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติซึ่งอาจเป็นหลักของบุคคลหรือหลักของกลุ่ม เมื่อนำแนวคิดนี้มาใช้กับสภาพการณ์ในชีวิตสมรสแล้ว พบว่า ทฤษฎีนี้จะทำนายว่า หากบุคคลคิดว่าสภาพชีวิตสมรสของตนดีกว่าหรือเหมือนกับชีวิตสมรสของคนอื่นที่ใช้เป็นหลักในการเปรียบเทียบ บุคคลมีแนวโน้มจะพึงพอใจในชีวิตสมรสของตน ในทางกลับกันหากบุคคลคิดว่าสภาพชีวิตสมรสของตนด้อยกว่าชีวิตสมรสของคนอื่น ก็มีแนวโน้มที่จะพึงพอใจในชีวิตสมรสของตนน้อยลง หรือไม่มีความพึงพอใจในชีวิตสมรสของตนเลย

เบอร์ (Burr, 1976 จ้างในจันทร์เพญคุปต์กาญจนากุล, 2526:27) ตั้งสมนติฐานว่าหากคู่สมรสมองความสัมพันธ์ในชีวิตสมรสของตนอยู่ในลักษณะที่ด้อยกว่า หรือเสียเปรียบมากเพียงใดคู่สมรสจะมีความพอใจในชีวิตสมรสของตนน้อยลงเพียงนั้น

จันทร์เพญ คุปต์กาญจนากุล (2526:95) ศึกษาพบว่า ความสามารถฉันท์ทางบทบาทความเป็นเพื่อนคู่ชีวิต และความเสียเปรียบสัมพันธ์มีผลกระทบต่อความพึงพอใจในชีวิตสมรส แต่เมื่อเปรียบเทียบความแปรผันของตัวแปรทั้งสามแล้ว พบว่า ความเสียเปรียบสัมพันธ์มีผลกระทบต่อความพึงพอใจในชีวิตสมรสอยู่ในลำดับที่สองรองจากความสามารถฉันท์ทางบทบาท

อุบลรัตน์ พิชญ์ชัยานนท์ (2531:80) พบว่า เมื่อพิจารณาจากค่าแกรมว่า ความเสียเปรียบสัมพันธ์ เป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในชีวิตสมรมากที่สุด

สุภาวดี เดชาเกรียงศักดิ์ (2536:119) พบว่า ความเสียเปรียบสัมพันธ์เป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในชีวิตสมรสในลำดับที่สาม รองมาจากการประสิทธิภาพของการสื่อสารและความเป็นเพื่อนคู่ชีวิต

ทิมมพร ศรีสังข์ (2539:78) พบว่า ความส่วนฉันท์ทางบทบาท ประสิทธิผลของการสื่อสารและความเสียเปรียบสัมพันธ์ มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในชีวิตสมรส

ในการใช้ชีวิตคู่ หากทั้งสองฝ่ายมีความสามารถที่จะผสมผสานให้ครอบครัวมีความรักความผูกพัน เอาใจใส่กันและกัน รู้จักใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ตามความจำเป็น ไม่เบ่งชั้นกับครอบครัว ให้เกิดปมด้อยขึ้นมา จะสามารถประกอบให้ชีวิตสมรสดำเนินไปได้ตามที่หวังไว้

#### 10. ความส่วนฉันท์ทางบทบาท

คู่สมรสที่มีความพึงพอใจในชีวิตสมรส จำเป็นต้องคำนึงถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่ช่วยให้การดำเนินชีวิตสมรสเป็นไปอย่างราบรื่น การปรับตัวให้เป็นไปตามความคาดหวังทางบทบาทของคู่สมรสเป็นสิ่งหนึ่งที่มีความสำคัญ ถ้าคู่สมรสมีความคาดหวังทางบทบาทที่สอดคล้องและมีหลักการปฏิบัติที่คล้ายคลึงกัน จะเกิดความปrongคงขึ้นระหว่างคู่สมรส แต่ถ้าหากคู่สมรสไม่สามารถทำให้ความคาดหวังในเรื่องบทบาทของแต่ละฝ่ายมีความสอดคล้องกัน อาจทำให้เกิดความขัดแย้งขึ้นได้

อรุณรัตน์ อินทรจิตร (2537:5-7) กล่าวว่า ความคาดหวังระหว่างคู่สมรสในชีวิตคู่นี้ ผู้หญิงไทยมีความคาดหวังสูงมากจากผู้ชาย โดยหวังให้เป็นทุกอย่างแทนทุกคนในชีวิต ไม่มีการเตรียมตัวที่จะรับความผิดหวัง มองชีวิตสมรสแต่ในด้านของความสุข มองหมายและยอมให้อำนาจการตัดสินใจอยู่ในมือฝ่ายชาย ไม่ได้เตรียมการแก้ไขเหตุการณ์ในวันที่ผู้ชายเปลี่ยนไป พร้อมให้อภัยและตั้งต้นใหม่เหมือนเดิม ไม่พร้อมที่จะเป็นตัวของตัวเอง และไม่พร้อมจะกำหนดชีวิตด้วยตนเอง ปฏิเสธอำนาจในตัวเอง ชอบเป็นคนอ่อนแอบและแสดงความอ่อนแอบ ส่วนผู้ชายแรกเริ่มรับปากรับคำมั่นสัญญาและขีดหยุ่นไปตามเวลา สามารถเปลี่ยนตัวเองได้มากกว่า แต่คงคาดหวังให้ผู้หญิงข้างหนึ่งเหมือนเดิม ไม่ยอมรับการเปลี่ยนแปลงของผู้หญิง นั่นคือ ยังคงคาดหวังว่าผู้หญิงคงเป็นท้าวในเรือนเบี้ยต่อไป ทันเห็นผู้หญิงลูกเขี้ยวน่าต่อต้านหรือเป็นตัวของตัวเองไม่ได้ ในขณะที่ตัวเองเปลี่ยนไป คาดหวังว่าผู้หญิงจะเป็นผู้ช่วยเหลือในการทำมาหากิน แต่ไม่ให้เกียรติ ไม่แบ่งอำนาจ ไม่ยอมรับอำนาจการดำเนินชีวิตคู่ มีความอ่อนแอบแต่ไม่ยอมรับความอ่อนแอบของตน

คนทั่วไปคิดว่าครอบครัวเป็นสถาบันที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ ดังนั้น ตำแหน่งของผู้หญิงและผู้ชายจึงลงตัวและเป็นไปตามธรรมชาติ ความจริงความสัมพันธ์ผู้หญิงและผู้ชายภายในครอบครัวนั้น ส่วนใหญ่เป็นเรื่องของวัฒนธรรม คือ สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น ส่วนที่เป็นธรรมชาตินั้นมี

อยู่น้อยมาก เมื่อสังคมและผู้คนเข้าในพิธีกรรมเกิดการแบ่งงานกันทำบนฐานของลักษณะประจำทาง เพศที่คนเราเข้าใจพิเคราะห์เป็นธรรมชาติ (ฉลาดชาย رمิตานนท์ 2537: 17)

จันทร์เพ็ญ คุปต์กาญจนากุ (2526:95) พบว่า ความสมานฉันท์ทางบทบาทความเป็น เพื่อนคู่ชีวิต และความเสียเบรียบสัมพันธ์ มีผลกระทบต่อความพึงพอใจในชีวิตสมรส จากการ เบรียบเทียบความแปรผันทั้งสามตัวแปร พบว่า ความสมานฉันท์ทางบทบาท มีผลกระทบต่อความ พึงพอใจในชีวิตสมรสมากที่สุด

อุบลรัตน์ พิชญ์ชัยวนนท์ (2531:80) ศึกษาพบว่า ความสมานฉันท์ทางบทบาทมี ความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในชีวิตสมรส

สุภาวดี เดชาเกรียงศักดิ์ (2535:บทคัดย่อ) ศึกษาพบว่า ความสมานฉันท์ทางบทบาท เป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในชีวิตในลำดับที่สี่ รองลงมาจากการประสิทธิภาพของ การสื่อสาร ความเป็นเพื่อนคู่ชีวิตและความเสียเบรียบสัมพันธ์

ทิมพ์พร ศรีสังข์ (2539 : 78) พบว่า ความสมานฉันท์ทางบทบาท ประสิทธิผลของการ สื่อสารและความเสียเบรียบสัมพันธ์กับความพึงพอใจในชีวิตสมรส

ในยุคที่เงื่อนไขทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองเปลี่ยนแปลงไป ผู้หญิงมีการศึกษามาก ขึ้น มีส่วนช่วยในการแบ่งเบาภาระครอบครัวมากขึ้น ด้วยการออกไปประกอบอาชีพนอกบ้านทำให้มีการปรับบทบาท โดยมีแนวโน้มสู่การแสดงบทบาทระหว่างคู่สมรส โดยเฉพาะบทบาทในการหาเลี้ยงครอบครัว อาจกล่าวได้ว่ามีแนวโน้มสู่ความเสมอภาค ระหว่างคู่สมรส มีความเท่าเทียมกัน เกี่ยวกับบทบาทความรับผิดชอบในครอบครัว ทั้งการหารายได้เลี้ยงครอบครัว การดูแลงานบ้านและอบรมเลี้ยงดูบุตร ภายใต้เงื่อนไขเหล่านี้เป็นไปไม่ได้ที่ผู้ชายจะอ้างว่า เพราะเป็นผู้ชายจึงไม่ช่วย ผู้หญิงทำงานบ้านหรือเสียเหลี่ยมลูกผู้ชาย เพราะทั้งงานบ้านและงานนอกบ้านต่างมีความสำคัญต่อ ความอยู่รอด ความสุข ความก้าวหน้าและอนาคตของครอบครัว

### 11. ความสุขในด้านเพศสัมพันธ์

เพศสัมพันธ์ คือวิธีการสื่อความหมายที่ลึกซึ้งระหว่างชายหญิงที่เกิดบนฐานของ ความสัมพันธ์ที่ดีมีความเข้าใจ ความรู้สึกผูกพันจนกลายเป็นความรักเป็นความรู้สึกปราณາให้กัน ที่ரารักมีความสุข เพราะฉะนั้น ความสุขจากเพศสัมพันธ์จึงเป็นความสุขที่ทั้งสองฝ่ายควรจะได้รับ มิใช่เป็นความสุขของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง

ในการมีเพศสัมพันธ์กันนั้น ทั้งฝ่ายชายและฝ่ายหญิงจะต้องเรียนรู้ถึงความต้องการของ กันและกันและเข้าใจถึงความแตกต่างด้านสรีระและด้านจิตใจของแต่ละคน โดยธรรมชาติแล้วเพศ ชายมักเป็นฝ่ายที่มีความรู้สึกความใคร่ได้รวดเร็กว่าหญิงและเมื่อได้สำเร็จความใคร่แล้วก็จะหมด ความรู้สึกทันที ในขณะที่ความใคร่ของหญิงเกิดได้ช้ากว่าแต่เมื่อสำเร็จแล้วก็ยังมีความรู้สึกอยู่อีก

เพศชายควรจะได้เข้าใจความรู้สึกและความต้องการ โดยแสดงความรักใคร่ย่างนุ่มนวลมีการเล่าโลمنเพื่อให้เกิดความรู้สึกเช่นเดียวกันและเมื่อฝ่ายชายถึงจุดสุดยอดแล้ว ก็จะต้องมีการคุ้ดช่วยเหลือไม่ให้ออกฝ่ายเกิดอารมณ์ค้างได้ ขณะนั้น คู่สมรสจะต้องรู้จักที่จะปรับตัวทางเพศ รู้จักให้ความสุขทางเพศซึ่งกันและกันด้วยความรักความเข้าใจ จะเป็นการช่วยเสริมสร้างความสมบูรณ์ของชีวิตให้มีความสุขยิ่งขึ้น

เมื่อกล่าวถึงเพศสัมพันธ์ในชีวิตสมรส จะต้องคำนึงถึงความรักระหว่างหญิงและชายทั้งทางด้านจิตใจและด้านร่างกายด้วยเสมอ ความสำเร็จและความสุขสมบูรณ์ในชีวิตสมรสต้องอาศัยทั้งสองสิ่งนี้ควบคู่กันไปในลักษณะที่พอต่อ การเรียนรู้อย่างใกล้ชิดในเรื่องเพศและการมีเพศความรักทั้งทางด้านร่างกายและอารมณ์ การเรียนรู้วิธีและเทคนิคต่าง ๆ ของการร่วมเพศเพียงอย่างเดียวไม่ใช่สิ่งที่ช่วยให้ชีวิตสมรสมีความสุขสมบูรณ์อย่างแท้จริง คู่สมรสต้องคำนึงถึงความสุขของอีกฝ่ายตลอดเวลาในขณะมีเพศสัมพันธ์ คู่สมรสจะต้องสร้างความพึงพอใจให้เกิดขึ้นทุกรอบที่มีเพศสัมพันธ์

ความเป็นจริงในสังคมไทย ผู้หญิงได้รับการสั่งสอนเรื่องพฤติกรรมการรักษาส่วนตัวและปกปิดของสาวมาแต่โบราณ ถือว่าเรื่องนี้เป็นสิ่งที่น่าอับอายไม่ควรพูดถึง ถ้าหญิงคนไหนแสดงออกในเรื่องนี้อย่างเปิดเผยจะถูกสังคมประณามว่าเป็นผู้หญิงไม่ดี ไม่มีคุณค่าไม่สมควรนำไปเกี่ยวข้องด้วย ความเชื่อนี้เป็นเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดอุปสรรคในการดำเนินชีวิตสมรสได้

### การปรับตัวทางเพศ

สามีภรรยาที่อยู่ด้วยกัน จำเป็นจะต้องมีการปรับตัวในเรื่องเพศสัมพันธ์เดียวกับการปรับตัวด้านอื่นๆ ในชีวิตของการสมรส คู่สมรสที่มีการปรับตัวได้ดีในเรื่องเพศจะมีลักษณะ ดังนี้

- ตกลงกันได้ในเรื่องความถี่ของการร่วมเพศ
- มีความปรารถนาที่สมดุลกันในเรื่องเพศ
- ภรรยาบรรลุจุดสุดยอดเมื่อร่วมเพศ
- ทั้งสองฝ่ายมีความพอใจในการร่วมเพศ
- ฝ่ายหนึ่งไม่ปฏิเสธ เมื่อฝ่ายหนึ่งต้องการจะร่วมเพศ
- ทั้งสองฝ่ายไม่เคยแสดงความไม่พอใจเมื่อมีการร่วมเพศ

สามีภรรยาควรจะรู้จักปรับตัวเข้าหากันในเรื่องเพศเพื่อความสุขของครอบครัวโดย

- เมื่อฝ่ายหนึ่งมีความต้องการ อีกฝ่ายควรสนองตอบเพื่อให้เกิดความสมดุลซึ่งกันและกัน
- การมีเพศสัมพันธ์ต้องร่วมมือร่วมใจกัน เข้าใจปฏิกิริยาและตระหนักรู้ในความต้องการของกันและกัน และเต็มใจที่จะเรียนรู้กันและกัน

- สามีที่ดีควรจะรู้จักเล้าโลมภรรยาให้มีความรู้สึกก่อน เพราะโดยธรรมชาติภรรยาบ่อมนีความอายอยู่แล้ว
- ขณะมีการร่วมเพศ สามีควรจะได้รู้จกรอหรือช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ไม่ปล่อยให้อีกฝ่ายมีอารมณ์ค้าง
- สามีภรรยาควรจะต้องมีความอดทนในการปรับตัวเรื่องเพศ เพราะบางคู่สามารถปรับได้เร็วแต่บางคู่ปรับได้ช้า หรือบางคู่อาจจะประสบความล้มเหลวในเรื่องนี้

#### สาเหตุของความล้มเหลวในการร่วมเพศ

- ด้านร่างกาย ได้แก่ ความพิการของร่างกายตั้งแต่กำเนิด ไม่มีลูกอัณฑะหรือเป็นโรคร้ายแรง การเจ็บป่วยที่เรื้อรัง เช่น โรคระบบหัวใจ โรคเบาหวาน
- ด้านจิตใจ ได้แก่ ความเครียด ความวิตกกังวล ความขัดแย้งระหว่างสามีภรรยาต่างๆ เหล่านี้ เป็นการทำลายอารมณ์เพศ

เบอร์ (Burr, 1973 : 411) เสนอแนวคิดว่า ความพึงพอใจในชีวิตสมรสเป็นเป้าหมายสำคัญในชีวิตสมรส ดังนั้น ถ้าความประณานาของบุคคล เช่น ความต้องการทางเพศได้รับการตอบสนองในระดับที่พึงพอใจ อาจเป็นผลกระทบทางบวกทำให้เกิดความพึงพอใจในชีวิตสมรส

แลนดิส (Landis, อ้างถึงใน ชัยวัฒน์ ปัญจพงษ์ และคนอื่นๆ, 2543:194) สรุปสาเหตุการหย่าร้างที่สำคัญประการหนึ่ง คือ การปรับตัวในเรื่องเพศ เมื่ອอกับคนต้องการน้ำอาหาร หรืออาการสำหรับชายใจ ดังนั้น การสมรสจึงเป็นการบำบัดความไม่爽快ทางเพศที่ถูกต้องตามกฎหมาย วัฒนธรรมและประเพณีของสังคม คู่สมรสจึงควรปฏิบัติการทางเพศอย่างสุนทรี รู้จักวิธีการเล้าโลมให้เกิดอารมณ์ร่วมกันเสียก่อน จึงบรรลุจุดสุดยอดคร่าวมกันจึงจะทำให้เพรสท์ได้รับสมบูรณ์

เทอร์แมนและอลดัตน (Terman & Olson, 1938 อ้างใน ทวีรัสมี ธนาคม, 2542:166-167) หากคู่สมรสปรับตัวเข้ากันได้ใน 9 เรื่อง จะเป็นคู่สมรสที่พึ่งกับความพึงพอใจด้านเพศสัมพันธ์ และมีผลต่อความมั่นคงในชีวิตสมรส ได้แก่

1. ตกลงกันได้เรื่องความถี่ของการมีเพศสัมพันธ์
2. มีความประณานาเสมอ กันในเรื่องเพศ
3. ภรรยาบรรลุจุดสุดยอดในเรื่องเพศสัมพันธ์
4. ทั้งคู่มีความพอใจในการมีเพศสัมพันธ์
5. คู่สมรสไม่มีเพศสัมพันธ์หรือต้องการมีเพศสัมพันธ์กับผู้อื่นที่มิใช่คู่สมรสของตน
6. ฝ่ายหนึ่งเห็นใจอีกฝ่ายหนึ่งหรือไม่รู้สึกพอใจเมื่ออีกฝ่ายหนึ่งปฏิเสธการมีเพศสัมพันธ์

7. ฝ่ายหนึ่งไม่เคยหรือน้อยครั้งที่จะขัดขืนเมื่ออีกฝ่ายประณณ่าที่จะมี พศสัมพันธ์
8. ต่างฝ่ายไม่บ่นหรือไม่เคยไม่พอใจเมื่อมีเพศสัมพันธ์กับคู่สมรสของตน
9. คู่สมรสไม่มีเพศสัมพันธ์กับผู้อื่นภายหลังการสมรส

จากแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่กล่าวมาจึงสามารถสรุปได้ว่า การสื่อสารเป็นองค์ประกอบที่สำคัญอย่างยิ่งต่อการรักษาและดำเนินชีวิตสมรสต่อไปได้ เพราะว่าทั้งความพึงพอใจในชีวิตสมรส คุณภาพชีวิตสมรส การปรับตัวในชีวิตสมรส ความสุขในชีวิตสมรส รวมทั้งความมั่นคงในชีวิตสมรสจะเกิดขึ้นได้นั้นก็ต้องมาจากการสื่อสารที่ดีระหว่างคู่สมรสทั้งสองฝ่าย

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้แนวคิดเรื่องการสื่อสารระหว่างคู่สมรส และประสิทธิภาพของการสื่อสาร ของ Stinnette และ alter (1983) แนวคิด ทฤษฎีคุณภาพชีวิตสมรส และความมั่นคงในชีวิต ทฤษฎีการจำแนกแตกต่างระหว่างบทบาท ทฤษฎีการปฏิสัมරรค์เชิงสัญลักษณ์และความพึงพอใจในชีวิตสมรส มาสรุปเป็นกรอบแนวความคิด เพื่อศึกษาวิจัยเรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารของคู่สมรสกับความพึงพอใจในชีวิตสมรสของข้าราชการ ตำรวจภูธร จังหวัดนนทบุรี”

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ถือว่าเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารของคู่สมรสกับความพึงพอใจในชีวิตสมรสของข้าราชการตำรวจ กองบังคับการตำรวจนครบาล จังหวัดนนทบุรี และวิธีการวิจัย มีดังนี้

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ บุคลากรที่ดำรงตำแหน่งข้าราชการตำรวจนายประจำกองบังคับการตำรวจนครบาล จังหวัดนนทบุรี สังกัดกองบัญชาการตำรวจนครบาล 2 สำนักงานตำรวจนครบาล ที่มีคู่สมรสคนที่สามมีภรรยา กำลังอยู่ในสถานภาพสมรส จำนวนทั้งสิ้น 560 คน

##### กลุ่มตัวอย่างและการสุ่มตัวอย่าง

ขั้นที่ 1 กำหนดกองบังคับการตำรวจนครบาลที่จะศึกษา โดยกองบัญชาการตำรวจนครบาล 2 สามารถแบ่งเป็นกองบังคับการตำรวจนครบาล 8 จังหวัด นั่นคือ กองบังคับการตำรวจนครบาลนนทบุรี กองบังคับการตำรวจนครบาลจังหวัดระยอง กองบังคับการตำรวจนครบาลจังหวัดขอนแก่นบุรี กองบังคับการตำรวจนครบาลจังหวัดตราด กองบังคับการตำรวจนครบาลจังหวัดยะลา กองบังคับการตำรวจนครบาลจังหวัดนนทบุรี กองบังคับการตำรวจนครบาลจังหวัดปทุมธานี และกองบังคับการตำรวจนครบาลจังหวัดสระบุรี โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) คือวิธีการจับสลากเลือก กองบังคับการตำรวจนครบาลที่เป็นตัวแทน 1 กองบังคับการตำรวจนครบาล ซึ่งได้แก่ กองบังคับการตำรวจนครบาลจังหวัดนนทบุรี

ขั้นที่ 2 ข้าราชการตำรวจประจำกองบังคับการตำรวจภูธรคนายกมีสถานภาพสมรสจำนวน 560 คู่ ได้คำนวณ ขนาดกลุ่มตัวอย่างขั้นต่ำในการวิจัยครั้งนี้ตามสูตรของ ยามานะ (YAMANE, 1976 : 886) โดยยอมให้เกิดความผิดพลาดได้ 2% ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ซึ่งมีสูตรดังนี้

$$\begin{aligned} n &= \frac{N}{1+Ne^2} \\ n &= \frac{560}{1+(560 \times 0.05^2)} \\ &= 233 \end{aligned}$$

แต่การวิจัยใช้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 233 คู่ โดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิชนิดที่เป็นสัดส่วน (Proportional Stratified Sampling) และการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้วิธีจับฉลากซึ่งกลุ่มตัวอย่างแต่ละหน่วยงาน

ทั้งนี้ผู้วิจัยเห็นว่า การที่จะประเมินนั้น ข้อมูลที่ได้ต้องมาจากคู่สมรสทั้งสองฝ่าย คือสามีและภรรยา ดังนั้น งานวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยจึงใช้การกลุ่มตัวอย่างที่เป็นคู่สามีภรรยาเดียวกัน เพื่อให้ได้ผลวิจัยที่ชัดเจนยิ่งขึ้น และจะได้นำมาประเมินของระดับการสื่อสารของคู่สมรส และ ระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสตรงตามความเป็นจริงมากที่สุด

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนตัวอย่างแต่ละชั้นภูมิ

สังกัดประชากรแต่ละชั้นภูมิ	จำนวนกำลังพล		จำนวนตัวอย่างแต่ละชั้นภูมิ สมรส (N)
	สถานภาพ	จำนวนตัวอย่างแต่ละชั้นภูมิ	
	สัญญาบัตร	ประทวน	
ก.จว.นครนายก	15	82	8
สภ.อ.เมืองนครนายก	16	130	8
สภ.อ.ป้านนา	11	100	6
สภ.อ.องครักษ์	10	85	6
สภ.อ.ปากพลี	7	54	4
สภ.อ.คง落ちคร	5	23	2
สภ.อ. นาหินลาด	1	21	1
รวม	65	495	35
			215

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเองจาก การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน กรอบแนวคิดและทฤษฎี สามารถแบ่งแบบสอบถามได้เป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปที่เกี่ยวกับกลุ่มตัวอย่าง แบ่งออกเป็น 6 ข้อคำถาม ได้แก่ อายุ การศึกษา อาชีพ รายได้รวมกันต่อเดือนของคู่สมรส ระยะเวลาการสมรส และจำนวนบุตร

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการสื่อสารของคู่สมรส การตอบแบบสอบถาม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าของ Likert Scale 5 ระดับ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ค่อนข้างเห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามชุดนี้ โดยศึกษาแบบแนวคิดของ Stinnet และ Walter(1983) ที่กล่าวถึงการสื่อสารของคู่สมรส มีองค์ประกอบ 5 ประการ โดยคำตามทั้ง 18 ข้อจะนำรั้วค่าว่า คู่สมรมีระดับการสื่อสารในแต่ละองค์ประกอบ และโดยรวมระดับใดซึ่งแบ่งคำถามตาม องค์ประกอบทั้ง 5 ประการ ได้ดังนี้

- |                              |           |
|------------------------------|-----------|
| 1. การพูดคุยกันสม่ำเสมอ      | ข้อ 1-5   |
| 2. การเปิดเผยตนเองระหว่างกัน | ข้อ 6-8   |
| 3. การเป็นผู้ฟังที่ดี        | ข้อ 9-12  |
| 4. ความเข้าใจความหมายตรงกัน  | ข้อ 13-15 |
| 5. ความเห็นอกเห็นใจกันและกัน | ข้อ 16-18 |

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรส การตอบแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า แบบ Likert Scale แบ่งเป็น 5 ระดับ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ค่อนข้างเห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ผู้จัดสร้างแบบสอบถามชุดนี้ โดยศึกษาแนวทางจากแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัย เกี่ยวกับ ความพึงพอใจในชีวิตคู่สมรส การปรับตัวในชีวิตคู่สมรสความรักและความอบอุ่นในครอบครัว โดยคำนวณทั้ง 37 ข้อ จะนำมาวัดความพึงพอใจในแต่ละด้าน และโดยรวมระดับใด ซึ่งแบ่งคำถามได้ดังนี้

- |                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| 1. ความเป็นเพื่อนคู่ชีวิต   | ข้อ 1-11  |
| 2. ความด้อยเบรียบสัมพันธ์   | ข้อ 12-20 |
| 3. ความสมานฉันท์ทางบวก      | ข้อ 21-29 |
| 4. ความสุขในด้านเพศสัมพันธ์ | ข้อ 30-37 |

แบบสอบถามตอนที่ 2 และตอนที่ 3 จะมีข้อคำถามที่มีความหมายทั้งทางบวกและทางลบ กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนแบ่งเป็น 5 ระดับ คือ

### ตารางที่ 3.2 แสดงเกณฑ์การให้คะแนน

กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน	ข้อคำถามที่มีความหมาย ทางบวก / คะแนน	ข้อคำถามที่มีความหมาย ทางลบ / คะแนน
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5	1
เห็นด้วย	4	2
ค่อนข้างเห็นด้วย	3	3
ไม่เห็นด้วย	2	4
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1	5

สำหรับคะแนนที่ได้ทั้งหมดจะนำไปแปลผล เป็นช่วงคะแนนเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ผลจากคำตอบที่ได้รับอีกครั้ง

ตอนที่ 4 คำตามปลายเปิด ผู้วิจัยได้ใช้ประเด็นคำตามสอดคล้องกับที่ใช้ใน แบบสอบถาม เพื่อให้สามารถอภิปรายผลการวิจัยได้ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้ โดยเน้น คำตามเพื่อให้แสดงความคิดเห็นเหตุผลจากประสบการณ์จริงเป็นหลัก รวมทั้งข้อเสนอแนะซึ่ง คำตามมีลักษณะดังต่อไปนี้

1. ท่านคิดว่า ท่านและคู่สมรส สามารถสื่อสารกันได้ดี หรือไม่ อายุ่ไร
2. ถ้าขอนเวลาลับไปได้ ท่านยังคงต้องการแต่งงานกับคู่สมรสของท่านหรือไม่ เพราะ เหตุใด

#### การแปลผลคะแนน

การแปลผลคะแนนที่ได้รับสามารถนำคะแนนที่ได้รับจำแนกแบ่งระดับของการ สื่อสารของคู่สมรส และความพึงพอใจในชีวิตสมรส เป็นรายด้านจำแนกตามข้อคำถาม ซึ่งสามารถ คำนวณได้จากสูตร

$$\begin{aligned}
 \text{ระดับความคิดเห็น} &= \frac{\text{ค่าสูงสุด} - \text{ค่าต่ำสุด}}{\text{อันตรภาคชั้น}} \\
 &= \frac{5 - 1}{3} \\
 &= 1.33
 \end{aligned}$$

การแปลผลคะแนนของกลุ่มตัวอย่าง สามารถจำแนกได้จากคะแนนดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน : หมายถึง	การสื่อสารของคู่สมรส	ความพึงพอใจในชีวิตสมรส
1.00 – 2.33	ระดับไม่ดี	ระดับต่ำ
2.34 – 3.66	ระดับปานกลาง	ระดับปานกลาง
3.67 – 5.00	ระดับดี	ระดับสูง

#### การทดสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. การตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา ความเหมาะสมสมของภาษา โดยนำเสนอ อาจารย์ที่ปรึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเนื้อหาของแบบสอบถาม
2. การหาค่าความเชื่อมั่น ด้วยการนำแบบสอบถามไปทดสอบทำ (Pre test) กับ ข้าราชการตำรวจกองบังคับการตำรวจนครบาล 30 คู่ เพื่อให้แน่ใจว่า

แบบสอบถามสามารถสื่อความให้ผู้ตอบแบบสอบถามเข้าใจตรงกัน และวัดสิ่งที่ต้องการตามประเด็นได้อย่างสมำเสมอ แล้วนำผลที่ได้รับไปทดสอบความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability) ด้วยการวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์แอลfa (Alpha Coefficient) ตามสูตรของ Cronbach (Cronbach, 1970 : 161) ด้วยโปรแกรม สำเร็จรูปคอมพิวเตอร์และผลจากการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามนี้ดังต่อไปนี้

2.1 แบบสอบถามวัดความคิดเห็นเกี่ยวกับการสื่อสารของคู่สมรส 5 ด้าน ค่าความเชื่อมั่นรวม = 0.9457 โดยแยกเป็นค่าความเชื่อมั่นรายด้านดังนี้

- ด้านการพูดคุยสมำเสมอ ค่าความเชื่อมั่น = 0.8540
- ด้านการเปิดเผยตนเองระหว่างกัน ค่าความเชื่อมั่น = 0.8907
- ด้านการเป็นผู้ฟังที่ดี ค่าความเชื่อมั่น = 0.7672
- ด้านความเข้าใจความหมายตรงกัน ค่าความเชื่อมั่น = 0.8108
- ด้านความเห็นอกเห็นใจกัน ค่าความเชื่อมั่น = 0.7884

2.2 ความพึงพอใจในชีวิตสมรส 4 ด้าน ค่าความเชื่อมั่นรวม = 0.9501 และแยกเป็นค่าความเชื่อมั่นรายด้านดังนี้

- ด้านการเป็นเพื่อนคู่ชีวิต ค่าความเชื่อมั่น = 0.8188
- ด้านการด้วยเปรียบสัมพัทธ์ ค่าความเชื่อมั่น = 0.7786
- ด้านความสุนทรีย์ทางบทบาท ค่าความเชื่อมั่น = 0.9433
- ด้านความสุขทางเพศ ค่าความเชื่อมั่น = 0.8289

แบบสอบถามทั้ง 2 ชุด เมื่อพิจารณาโดยรวมมีค่าความเชื่อมั่นที่สูงพอที่จะมั่นใจได้ว่า เป็นมาตรฐานที่เชื่อถือได้ และผู้วิจัยได้สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความเข้าใจ และความชัดเจน ในการเรียนเรียงภาษา รวมทั้งความเหมาะสม ของคำ답นแต่ละข้อ และนำผลไปปรับปรุงข้อคำ답น ก่อนนำแบบสอบถามไปใช้จริง

### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามมีขั้นตอนดังนี้

3.1 ขอหนังสือรับรองจากสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช เพื่อขออนุญาตในการเก็บข้อมูลมาบังกล่องบังคับการตำราชภูมิ จังหวัดคนนายกและเพื่อรับรองการ

3.2 เก็บข้อมูลที่จะเป็นความลับ สำหรับผู้ตอบแบบสอบถาม และผู้วิจัยจะนำไปใช้เพื่อการศึกษาจริง

3.3 ขอความร่วมมือจากผู้บังคับการตำรวจนครบาล จังหวัดนครนายก และข้าราชการตำรวจนในการเก็บข้อมูล

3.4 นำแบบสอบถามเข้าไปเก็บรวบรวมกับกลุ่มตัวอย่างและคู่สมรสโดยใช้แบบสอบถาม 250 ชุด เมื่อได้รับแบบสอบถามกลับมา 250 ชุด ตรวจสอบความสมบูรณ์ได้ครบ 233 คู่ คิดเป็น 93.2 % ของกลุ่มตัวอย่าง

#### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ มีทั้งข้อมูลเชิงปริมาณ ได้จากแบบสอบถามปลายปีก กับ ข้อมูลเชิงคุณภาพ ได้จากแบบสอบถามปลายเปิด

4.2 ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยโปรแกรม สำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ เพื่อหาค่าทางสถิติดังต่อไปนี้

##### 4.2.1 การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงบรรยาย (Descriptive Statistics)

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแบ่งความถี่ หาค่าร้อยละ เพื่อนำเสนอข้อมูลลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้รวมกันต่อเดือนของคู่สมรส ระยะเวลาสมรส และจำนวนบุตร

##### 4.2.2 การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติในเชิงอนุมาน (Analytical Statistics)

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาสถิติที่นำไปตอบปัญหาน่าวิจัย ผู้วิจัยได้ใช้สถิติการทดสอบค่า Chi – square ( $\chi^2$ ) เพื่อทดสอบความสัมพันธ์ ระหว่างการสื่อสารของคู่สมรส และความพึงพอใจในชีวิตสมรส โดยกำหนดระดับความมั่นคงสำคัญทางสถิติที่ 0.05

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัยเรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารของคู่สมรสและความพึงพอใจในชีวิตสมรสข้าราชการตำรวจภูธรจังหวัดนนทบุรี” ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 233 คู่สมรส ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย ซึ่งครอบคลุม ข้อมูลทั่วไปที่มีลักษณะให้เลือกตอบและเติมคำประกอบ ข้อมูลเกี่ยวกับการสื่อสารของคู่สมรส ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในชีวิตสมรส และข้อมูลอื่นๆ โดยอิสระแบบปลายเปิด ผลการวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

1. ศึกษาระดับการสื่อสารของข้าราชการตำรวจภูธร จังหวัดนนทบุรี กับคู่สมรส
2. ศึกษาระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสของข้าราชการตำรวจภูธร จังหวัดนนทบุรี กับคู่สมรส
3. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารของคู่สมรสกับความพึงพอใจในชีวิตสมรส ของข้าราชการตำรวจภูธร จังหวัดนนทบุรี

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งออกเป็น 6 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 การสื่อสารของคู่สมรส

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในชีวิตสมรส

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อมูลอื่นๆ เกี่ยวกับการสื่อสารของคู่สมรสและความพึงพอใจในชีวิตสมรส

ตอนที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารของคู่สมรส และ ความพึงพอใจในชีวิตสมรส

ตอนที่ 6 ความสัมพันธ์ระหว่างแต่ละองค์ประกอบของการสื่อสารของคู่สมรส และ ความพึงพอใจในชีวิตสมรส

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

1.1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพในครอบครัว ระดับการศึกษา อายุพของคู่สมรส  
ซึ่งแสดงรายละเอียดไว้ดังนี้

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามลักษณะส่วนบุคคล ( $n = 466$ ) และตาม  
ลักษณะการเป็นคู่สมรส ( $n = 233$ )

รายการ	ลักษณะส่วนบุคคล					
	สามี	ภรรยา	รวม			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>อายุ (ปี)</b>						
20 – 30	21	4.5	48	10.3	69	14.8
31 – 40	114	24.5	114	24.5	228	48.9
41 – 50	83	17.8	66	14.2	149	32.0
50 ปีขึ้นไป	15	3.2	5	1.1	20	4.3
รวม	233	50.0	233	50.0	466	100.0
<b>ระดับการศึกษา</b>						
ประถมศึกษา(ป.4 / ป.6 / ป.7)	3	0.6	11	2.4	14	3.0
มัธยมศึกษาตอนต้น / เทียบเท่า	22	4.7	23	4.9	45	9.7
มัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช./ เทียบเท่า	94	20.2	74	15.9	168	36.1
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง / อนุปริญญา / เทียบเท่า	48	10.3	57	12.2	105	22.5
ปริญญาตรี	58	12.4	63	13.5	121	25.9
อื่นๆ	8	1.7	5	1.1	13	2.8
รวม	233	50.0	233	50.0	466	100.0
<b>อาชีพของคู่สมรส</b>						
รับราชการ	199	42.7	51	10.9	250	53.7
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	1	0.2	16	3.4	17	3.7

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

รับจ้าง	14	3.0	97	20.8	111	23.8
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	15	3.2	51	10.9	66	14.2
อื่นๆ	18	3.9	4	0.9	22	4.7
รวม	233	50.0	233	50.0	466	100.0

จากตารางที่ 4.1 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างที่ศึกษามีสถานภาพเป็นสามี ร้อยละ 50.0 และ เป็นภรรยา ร้อยละ 50.0 จากจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 466 คน

อายุของสามีและภรรยา พนว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นสามี ส่วนใหญ่มีอายุในช่วง 31 – 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 24.5 รองลงมาอยู่ในช่วงอายุ 41-50 ปี 20 – 30 ปี และ 50 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 17.8 , 4.5 และ 3.2 ตามลำดับ ส่วนภรรยา มีลักษณะเช่นเดียวกันกับของกลุ่มสามี คือ ส่วนใหญ่มีอายุในช่วง 31 – 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 24.5 รองลงมาอยู่ในช่วงอายุ 41-50 ปี 20 – 30 ปี และ 50 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 14.2 , 10.3 และ 1.1 ตามลำดับ

ระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง พนว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นสามี ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช./เทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 20.2 รองลงมา คือ ระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 12.4 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง / อนุปริญญา /เทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 10.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น / เทียบเท่าคิดเป็นร้อยละ 4.7 ระดับประถมศึกษา(ป.4 / ป.6 / ป.7) มีจำนวนน้อยที่สุด คือ ร้อยละ 0.6 ส่วนภรรยาส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช./ เทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 15.9 รองลงมา คือ ระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 13.5 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง / อนุปริญญา /เทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 12.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น / เทียบเท่าคิดเป็นร้อยละ 4.9 ระดับประถมศึกษา(ป.4 / ป.6 / ป.7) มีจำนวนน้อยที่สุด คือ ร้อยละ 2.4 และ อื่นๆร้อยละ 1.1

อาชีพของคู่สมรส พนว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นสามี ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับราชการ คิดเป็นร้อยละ 42.7 รองลงมาเป็นอาชีพ ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 3.2 อาชีพรับจ้าง 3.0 พนักงานรัฐวิสาหกิจ มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.2 ส่วนภรรยาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 20.8 รองลงมา คือ รับราชการ และค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 10.9 และ พนักงานรัฐวิสาหกิจ มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.4

1.2 ข้อมูลเกี่ยวกับความใกล้เคียงกันทางอายุของคู่สมรส รายได้รวมของครอบครัวต่อเดือน ระยะเวลาสมรส และ จำนวนบุตร

ตารางที่ 4.2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามลักษณะส่วนบุคคลของคู่สมรส (N=233)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
<b><u>ความใกล้เคียงกันทางอายุของคู่สมรส</u></b>		
อายุใกล้เคียงกัน (0-2ปี)	105	45.1
อายุใกล้เคียงกันปานกลาง (3-5ปี)	86	36.9
อายุใกล้เคียงกันน้อย (6ปีขึ้นไป)	42	18.0
<b><u>รายได้รวมของครอบครัวต่อเดือนของครอบครัว</u></b>		
ต่ำกว่า 10,000 บาท	35	15.0
10,001 – 20,000 บาท	112	48.1
20,001 – 30,000 บาท	60	25.8
30,001 บาทขึ้นไป	26	11.2
<b><u>ระยะเวลาสมรส</u></b>		
0 - 5 ปี	57	24.5
6 - 10 ปี	64	27.5
11 - 15 ปี	42	18.0
15 ปีขึ้นไป	70	30.0
<b><u>จำนวนบุตร</u></b>		
ไม่มีบุตร	28	12.0
1 คน	97	41.6
2 คน	83	35.6
3 คน ขึ้นไป	25	10.7

จากตารางที่ 4.2 แสดงการนำเสนอในภาพรวมของคู่สมรส จำแนกตามลักษณะส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา ดังต่อไปนี้ (N=233)

ความโภດเกิยงกันทางอายุของคู่สมรส พบร่วมว่า คู่สมรสที่มีอายุโภดเกิยงกันมาก (0 – 2 ปี) มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 45.1 รองลงมา คือ อายุโภดเกิยงกันปานกลาง (3 – 5 ปี) ร้อยละ 36.9 และอายุโภดเกิยงกันน้อย ( ปีขึ้นไป ) ร้อยละ 18.0

รายได้รวมต่อเดือน (ของครอบครัว) พบร่วมว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีรายได้รวมต่อเดือน 10,001 - 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 48.1 รองลงมาคือ รายได้รวมต่อเดือน 20,001 - 30,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 25.8 ส่วนรายได้รวมต่อเดือน ต่ำกว่า 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 15.0 และรายได้รวมต่อเดือน 30,000 บาทขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 11.2

ระยะเวลาสมรส พบร่วมว่า กลุ่มตัวอย่างมีระยะเวลาสมรสกันตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 30.0 รองลงมาคือ ระยะเวลา 6 – 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.5 ระยะเวลาสมรส 0 - 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 24.5 ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่มีระยะเวลาสมรสน้อยที่สุด ได้แก่ ระยะเวลา 11 - 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 18.0

จำนวนบุตรของกลุ่มตัวอย่าง พบร่วมว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่แล้วเป็นผู้ที่มีบุตร 1 คน มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 41.6 รองลงมาคือ มีบุตรจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 35.6 ส่วนไม่มีบุตร คิดเป็นร้อยละ 12.0 มีบุตร 3 คนขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 10.7

ตารางที่ 4.3 จำนวน ค่าทางสถิติ (ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าต่ำสุด และค่าสูงสุด) ของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ อายุสามีและภรรยา ความโภดเกิยงกันทางอายุของคู่สมรส รายได้ของครอบครัว ระยะเวลาที่สมรส และจำนวนบุตร

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	$\bar{X}$	SD	ฐานนิยม	ค่าต่ำสุด	ค่าสูงสุด
1. อายุสามี (ปี)	233	39.76	7.130	36	25	57
2. อายุภรรยา (ปี)	233	36.80	6.864	40	22	53
3. ความโภดเกิยงกันทางอายุของคู่สมรส (ปี)	233	3.39	3.045	2	<1	26
4. รายได้ของครอบครัว (บาท)	233	20,483.6	14203.2	20,000	7,000	170,000
5. ระยะเวลาที่สมรส (ปี)	233	11.73	7.259	10	<1	35
6. จำนวนบุตร (คน)	233	1.47	0.886	1	0	5

จากตารางที่ 4.3 แสดงค่าทางสถิติของกลุ่มตัวอย่าง เพื่อให้ทราบถึงลักษณะของกลุ่มตัวอย่างได้ชัดเจนขึ้น ดังนี้

อายุของคู่สมรส พบร้า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นสามี จำนวน 233 คน มีอายุสูงสุด 57 ปี อายุต่ำสุด 25 ปี อายุโดยเฉลี่ยที่ 39.76 ปี และอายุที่พนมากที่สุดคือ 36 ปี สำหรับภรรยา มีจำนวน 233 คน มีอายุสูงสุด 53 ปี อายุต่ำสุด 22 ปี อายุโดยเฉลี่ยที่ 36.8 ปี และอายุที่พนมากที่สุดคือ 40 ปี

ความใกล้เคียงกันทางอายุของคู่สมรส จากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 233 คู่ พบร้าคู่สมรส ความแตกต่างกันของอายุมากสุด ที่ 26 ปี น้อยสุดคือมีอายุเท่ากัน โดยเฉลี่ยมีอายุต่างกันที่ 3.39 ปี และความต่างกันของอายุพนมากสุดที่ 2 ปี

รายได้ของครอบครัว จากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 233 คู่ พบร้าคู่สมรสมีรายได้รวมของครอบครัวสูงสุด ที่ 170,000.-บาท รายได้รวมน้อยที่สุดที่ 7,000.-บาท รายได้โดยเฉลี่ยอยู่ที่ 20,483.60 บาท ส่วนมากมีรายได้รวมของครอบครัวอยู่ที่ 20,000.00บาท

ระยะเวลาที่สมรส จากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 233 คู่ พบร้าคู่สมรสมีระยะเวลาสมรสนานที่สุดที่ 35 ปี น้อยที่สุดมีเวลาสมรสไม่ถึง 1 ปี โดยเฉลี่ยแล้วมีระยะเวลาสมรส 11.73 ปี ส่วนมากกลุ่มตัวอย่างมีระยะเวลาสมรสที่ 10 ปี

จำนวนบุตรจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 233 คู่ พบร้าคู่สมรสมีบุตรมากที่สุดจำนวน 5 คน น้อยที่สุดคือบังไม่มีบุตรเลย โดยเฉลี่ยคู่สมรสมีบุตร 1 คน และส่วนมากก้มีบุตรที่ 1 คน เช่นกัน

## ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลด้านการสื่อสารของคู่สมรส

งานวิจัยนี้ได้จำแนกการสื่อสารของคู่สมรสออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่ การพูดคุยกันอย่างสม่ำเสมอ การเปิดเผยตน弄ะระหว่างกัน การเป็นผู้ฟังที่ดี การเข้าใจความหมายตรงกัน และความเห็นอกเห็นใจกันและกัน ซึ่งระดับการสื่อสารของคู่สมรสของกลุ่มตัวอย่างแสดงในตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการสื่อสารของคู่สมรส ( $n=466$ )

องค์ประกอบ	จำนวน			รวม	$\bar{X}$	SD	ระดับการ สื่อสาร
	ตัว	กลาง	สูง				
1. ด้านการพูดคุยกันอย่างสนับสนุน	88	277	101	466	4.22	0.79	ดี
2. ด้านการเปิดเผยตน弄ะระหว่างกัน	109	296	61	466	4.16	0.88	ดี
3. ด้านการเป็นผู้ฟังที่ดี	100	347	19	466	4.13	0.86	ดี
4. ด้านการเข้าใจความหมายตรงกัน	102	293	71	466	4.00	0.82	ดี
5. ด้านความเห็นอกเห็นใจกันและกัน	120	339	7	466	3.87	0.74	ดี
การสื่อสารของคู่สมรสในภาพรวม	91	364	11	466	4.12	0.76	ดี

จากตารางที่ 4.4 แสดงให้เห็นว่าการสื่อสารในภาพรวมของคู่สมรส มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับสูง เท่ากับ 4.12 และเมื่อพิจารณาในแต่ละด้านของการสื่อสาร พบร่วมว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง เช่นกัน โดยด้านการพูดคุยกันอย่างสนับสนุน ด้านการเปิดเผยตน弄ะระหว่างกัน ด้านการเป็นผู้ฟังที่ดี ด้านการเข้าใจความหมายตรงกัน และด้านความเห็นอกเห็นใจกันและกัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 4.16 4.00 และ 3.87 ตามลำดับ

สำหรับรายละเอียดขององค์ประกอบในแต่ละด้านของการสื่อสาร ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการพูดคุยกันอย่างสนับสนุน ด้านการเปิดเผยตน弄ะระหว่างกัน ด้านการเป็นผู้ฟังที่ดี ด้านการเข้าใจความหมายตรงกัน และด้านความเห็นอกเห็นใจกันและกัน ได้แสดงไว้ในตารางที่ 7 – 10 ดังนี้

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแต่ละองค์ประกอบของการสื่อสารของคู่สมรส

ด้านการพูดคุยกันอย่างสนับสนุน ( $n=466$ )

องค์ประกอบ	$\bar{X}$	SD	ระดับการสื่อสาร
1. ท่านและคู่สมรสสนทนาพูดคุยกันอยู่เสมอ	4.18	0.79	ดี
2. การพูดคุยระหว่างท่านกับคู่สมรสเป็นเรื่อง จำเป็น	4.17	0.84	ดี
3. เมื่อมีปัญหาท่านและคู่สมรสจะพูดคุยเพื่อ หาทางแก้ปัญหาร่วมกัน	4.14	0.79	ดี

## ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

4. เมื่อฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งเริ่มต้นการสนทนาก็ ฝ่ายกี่จะสนทนาโดยตอบคั่วข้อเสนอ	4.06	0.83	ดี
5. ท่านและคู่สมรสชอบปรึกษาหารือร่วมกันใน แทนทุกเรื่อง	3.97	0.92	ดี
ด้านการพูดคุยกันอย่างสมำเสมอโดยรวม	4.22	0.79	ดี

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมด้านการพูดคุยกันอย่างสมำเสมอ อยู่ในระดับดี เท่ากับ 4.22 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในแต่ละองค์ประกอบ พบว่ากุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี เช่นกัน โดยองค์ประกอบที่ระบุว่า สนทนาก็พูดคุยกันอยู่สมำเสมอ มีค่านากที่สุด เท่ากับ 4.18 รองลงมา คือ การพูดคุยกันเป็นเรื่องจำเป็น พูดคุยเพื่อหาทางแห่งปัญหาร่วมกัน โดยตอบสนทนาด้วย เสนอ และ มีการปรึกษาหารือกันทุกเรื่อง ซึ่งมีค่าเท่ากับ 4.17 4.14 4.06 และ 3.97 ตามลำดับ

## ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแต่ละองค์ประกอบของการสื่อสารของคู่สมรส

## ด้านการเปิดเผยตนเองระหว่างกัน (n=466)

องค์ประกอบ	$\bar{X}$	SD	ระดับการสื่อสาร
1. ท่านและคู่สมรสสามารถแสดงอารมณ์ หรือ ความรู้สึกที่แท้จริงที่มีต่อกันได้อย่าง ตรงไปตรงมา	4.02	0.84	ดี
2. ในระหว่างการพูดคุย ท่านและคู่สมรส สามารถเข้าใจความต้องการของอีกฝ่ายหนึ่งได้ อย่างถูกต้อง	4.00	0.84	ดี
3. .ท่านและคู่สมรสพูดคุยกันอย่างเปิดเผยทุก เรื่อง	3.96	0.91	ดี
ด้านการเปิดเผยตนเองระหว่างกันโดยรวม	4.16	0.88	ดี

จากตารางที่ 4.6 พบว่าค่าเฉลี่ยโดยรวมด้านการเปิดเผยตนเองระหว่างกัน อยู่ในระดับดี เท่ากับ 4.16 และ เมื่อพิจารณาในแต่ละองค์ประกอบนั้น พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยในแต่ละองค์ประกอบอยู่ในระดับดีเช่นกัน โดยองค์ประกอบที่ระบุว่า แสดงอารมณ์และความรู้สึกที่แท้จริง มีค่ามากที่สุด เท่ากับ 4.02 รองลงมาคือองค์ประกอบที่ระบุว่าเข้าใจความต้องการของอีกฝ่ายได้ถูกต้อง และ พูดคุยกันอย่างเปิดเผย ซึ่งมีค่าเท่ากับ 4.00 และ 3.96 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแต่ละองค์ประกอบของการสื่อสารของคู่สมรส

#### ด้านการเป็นผู้ฟังที่ดี ( $n=466$ )

องค์ประกอบ	$\bar{X}$	SD	ระดับการสื่อสาร
1.ท่านและคู่สมรสยินดีรับฟังปัญหาซึ่งกันและกันเสมอ	4.03	0.82	ดี
2.ท่านและคู่สมรสให้ความสนใจซึ่งกันและกัน ขณะพูดคุยกันเสมอ	4.00	0.83	ดี
3.แม้ความเห็นไม่ตรงกัน ท่านและคู่สมรสก็ยอมรับความคิดเห็นของกันและกันเสมอ	3.91	0.86	ดี
4.ท่านและคู่สมรสสนับเปลี่ยนเรื่องพูดคุยกันที่เมื่อฟ้ายได้ฟ้ายหนึ่ง เริ่มพูดในเรื่องที่อีกฝ่ายไม่สนใจ	3.65	1.07	ปานกลาง
ด้านการเป็นผู้ฟังที่ดีโดยรวม	3.89	0.86	ดี

จากตารางที่ 4.7 พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมด้านการเป็นผู้ฟังที่ดี อยู่ในระดับดี เท่ากับ 3.89 และเมื่อพิจารณาในแต่ละองค์ประกอบนั้น พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยแต่ละองค์ประกอบอยู่ในระดับดีเช่นกัน โดยองค์ประกอบที่ระบุว่า ยินดีรับฟังปัญหาซึ่งกันและกันมีค่ามากที่สุด เท่ากับ 4.03 รองลงมา คือ องค์ประกอบที่ระบุว่า ให้ความสนใจขณะพูดคุยกัน และ ยอมรับความเห็นที่ต่างกัน ซึ่งมีค่าเท่ากับ 4.00 และ 3.91 ตามลำดับ ในขณะที่องค์ประกอบของการสื่อสาร ด้านการเป็นผู้ฟังที่ดี ที่ระบุว่า คู่สมรสสนับเปลี่ยนเรื่องพูดคุยกันที่เมื่อฟ้ายได้ฟ้ายหนึ่งเริ่มพูดในเรื่องที่อีกฝ่ายไม่สนใจ อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.65

ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแต่ละองค์ประกอบของการสื่อสารของคู่สมรส  
ด้านความเข้าใจความหมายตรงกัน ( $n = 466$ )

องค์ประกอบ	$\bar{X}$	SD	ระดับการสื่อสาร
1. ในระหว่างการสนทนากับคู่สมรส เข้าใจความหมายที่อีกฝ่ายหนึ่งต้องการบอกได้เป็นอย่างดี	3.93	0.79	ดี
2. ท่านและคู่สมรสมีคำพูดและท่าทางเฉพาะที่เข้าใจตรงกัน	3.83	0.81	ดี
ด้านความเข้าใจความหมายตรงกันโดยรวม	3.88	0.82	ดี

จากตารางที่ 4.8 พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมด้านความเข้าใจความหมายตรงกัน อยู่ในระดับดีเท่ากับ 3.88 และเมื่อพิจารณาในแต่ละองค์ประกอบ พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยแต่ละองค์ประกอบอยู่ในระดับดีเช่นกัน โดย องค์ประกอบที่ระบุว่า เข้าใจความหมายอีกฝ่ายได้ดี มีค่ามากที่สุดเท่ากับ 3.93 รองลงมาคือ องค์ประกอบที่ระบุว่า มีคำพูดและท่าทางเฉพาะที่เข้าใจตรงกันซึ่งมีค่าเท่ากับ 3.83

ตารางที่ 4.9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแต่ละองค์ประกอบของการสื่อสารของคู่สมรสด้านความเห็นอกเห็นใจกันและกัน( $n=466$ )

องค์ประกอบ	$\bar{X}$	SD	ระดับการสื่อสาร
1. เมื่จะอยู่ใกล้กัน ท่านและคู่สมรสต่างห่วงใยซึ่งกันและกัน	4.11	0.85	ดี
2. ท่านและคู่สมรสมักให้กำลังใจ และคำแนะนำที่ดีต่อกันเสมอ	4.07	0.82	ดี
3. ท่านและคู่สมรสเอาใจใส่ความรู้สึกของกันและกันเสมอ	3.98	0.84	ดี

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

4.เมื่อยืดด้วยกันทุกวัน บางครั้งท่านและคู่ สมรสรู้สึกเหมือนต่างคนต่างอยู่	2.53	1.23	ปานกลาง
ด้านความเห็นอกเห็นใจกันและกันโดยรวม	3.67	0.74	ดี

จากตารางที่ 4.9 พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมด้านความเห็นอกเห็นใจกันและกัน อยู่ในระดับดี เท่ากับ 3.67 และเมื่อพิจารณาในแต่ละองค์ประกอบ พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยแต่ละองค์ประกอบอยู่ในระดับดีเช่นกัน โดย องค์ประกอบที่ระบุว่า ห่วงใยซึ่งกันและกัน มีค่ามากที่สุดเท่ากับ 4.11 รองลงมา คือ องค์ประกอบที่ระบุว่า ให้กำลังใจและคำแนะนำ และเอาใจใส่ความรู้สึกกันและกันเสมอ ซึ่งมีค่าเท่ากับ 4.11 และ 3.98 ตามลำดับ ในขณะที่องค์ประกอบของการสื่อสาร ด้านความเห็นอกเห็นใจกันและกัน ระบุว่า คู่สมรสเมื่อยืดด้วยกันทุกวัน บางครั้งรู้สึกเหมือนต่างคนต่างอยู่ อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.53

### ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในชีวิตสมรส

ความพึงพอใจในชีวิตสมรสของคู่สมรส เป็นการปรับตัวเข้าหากัน ได้ที่มีความเป็นหนึ่งเดียวกัน มีความสุข มีคุณภาพชีวิตสมรสที่ดี ในการวิจัยนี้ผู้膺เน้นศึกษาความพึงพอใจด้านการสื่อสารระหว่างคู่สมรส โดยจำแนกความพึงพอใจในชีวิตสมรสออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ความเป็นเพื่อนคู่ชีวิต ความด้อยเปรียบสัมพัทธ์ ความสมานฉันท์ทางบ탕นาท และความสุขในด้านเพศสัมพันธ์ ซึ่งระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสของกลุ่มตัวอย่าง แสดงในตารางที่ 7

ตารางที่ 4.10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจในชีวิตสมรสของคู่สมรส

รวม 4 ด้าน

องค์ประกอบ	จำนวน			รวม	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ
	ต่ำ	กลาง	สูง				
ด้านความเป็นเพื่อนคู่ชีวิต	72	316	78	466	3.32	0.63	ปานกลาง
ด้านความด้อยเปรียบสัมพัทธ์	80	300	86	466	4.05	0.79	สูง
ด้านความสมานฉันท์ทางบ탕นาท	87	267	112	466	4.00	0.86	สูง
ด้านความสุขในด้านเพศสัมพันธ์	82	309	75	466	3.65	0.73	ปานกลาง
ความพึงพอใจในชีวิตสมรสโดยรวม	88	315	63	466	3.76	0.62	สูง

ตารางที่ 4.10 แสดงให้เห็นว่าความพึงพอใจในชีวิตคุ่มรสในภาพรวม ทั้ง 4 ด้านนั้น กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในชีวิตสมรสโดยรวม อยู่ในระดับสูง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 และ เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในชีวิตสมรสเป็นรายด้าน พบว่า ความพึงพอใจในชีวิตสมรส ด้านความด้อยเบรียบสัมพัทธ์ ด้านความสมานฉันท์ทางบทบาท อยู่ในระดับสูง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 และ 4.00 ตามลำดับ ในขณะที่ความพึงพอใจในชีวิตคุ่มรสด้านความสุขในด้านเพศสัมพันธ์ และ ด้านความเป็นเพื่อนคุ้มชีวิต อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.65 และ 3.32 ตามลำดับ สำหรับรายละเอียดในแต่ละองค์ประกอบของ 4 ด้าน ของความพึงพอใจในชีวิตคุ่มรส ได้แสดงใน ตารางที่ 14 – 17 ดังนี้

ตารางที่ 4.11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานขององค์ประกอบความพึงพอใจในชีวิตสมรส

ด้านความเป็นเพื่อนคุ้มชีวิต (n=466)

องค์ประกอบ	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ
1.ท่านและคุ่มรสเอาใจใส่ คุ้มกันเมื่อยาน เจ็บป่วย	4.16	0.83	สูง
2.ท่านและคุ่มรสถือเป็นคู่หูก็คู่ยาก	3.97	0.88	สูง
3.ท่านและคุ่มรสมักไปเยี่ยมญาตินิตรของทั้ง สองฝ่ายด้วยกัน	3.87	0.88	สูง
4.ท่านและคุ่มรสมักใช้เวลาว่างในการ พักผ่อนด้วยกัน	3.79	0.93	สูง
5.ท่านสามารถปรึกษาปัญหาต่างๆกับคุ่มรส ของท่านได้ทุกเรื่อง	3.70	0.98	สูง
6.ท่านและคุ่มรสสนองตาภักดีสามารถรับรู้ ความรู้สึกของกันและกัน	3.55	0.94	ปานกลาง
7.ท่านมักเก็บความรู้สึกดับข้องใจไม่ให้คุ่มรส รับรู้	3.02	1.13	ปานกลาง
8.ท่านมักเป็นคนตัดสินใจเรื่องต่างๆใน ครอบครัว แทนที่จะคิดร่วมกันกับคุ่มรส	2.76	1.14	ปานกลาง
9.ชีวิตสมรสเป็นสิ่งที่ทำให้ท่านขาดอิสรภาพ	2.65	1.15	ปานกลาง

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

10.ท่านมักนำเรื่องในครอบครัวไปปรึกษา เพื่อนฝูง หรือ ญาติพี่น้องของท่าน	2.40	1.10	ปานกลาง
11.คู่สมรสของท่านชอบเที่ยวเตร่กับเพื่อนฝูง ตามลำพัง	2.32	1.12	ต่ำ
<hr/>			
ความพึงพอใจในชีวิตสมรสด้านความเป็น เพื่อนคู่ชีวิตโดยรวม	3.33	0.63	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.11พบว่าค่าเฉลี่ยโดยรวมด้านความเป็นเพื่อนคู่สมรส อยู่ในระดับปานกลาง เท่ากับ 3.33 เมื่อพิจารณาในแต่ละองค์ประกอบด้านความเป็นเพื่อนคู่สมรส พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยระดับสูง ในองค์ประกอบที่ระบุว่า คุ้กกันบามเจ็บป่วย มีค่ามากที่สุดเท่ากับ 4.16 รองลงมา คือ การเป็นคู่ทุกข์ คู่ยาก การเยี่ยมญาติของทั้งสองฝ่ายด้วยกัน การใช้เวลาว่างในการพักผ่อนด้วยกัน และ การปรึกษาปัญหาได้ทุกเรื่อง ซึ่งมีค่าเท่ากับ 3.97 3.87 3.79 และ 3.70 ตามลำดับ ในขณะที่องค์ประกอบด้านความเป็นเพื่อนคู่สมรส ของกลุ่มตัวอย่างที่มีค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง ได้แก่ องค์ประกอบที่ระบุว่า มองตากีฬาสามารถรู้ความรู้สึก การเก็บความรู้สึกกับข้องใจ การตัดสินใจเรื่องในครอบครัวเดียว ชีวิตสมรสทำให้ขาดอิสระ และ การปรึกษาเพื่อนหรือญาติพี่น้อง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.55 3.02 2.76 2.65 และ 2.40 ตามลำดับ ส่วนองค์ประกอบด้านความเป็นเพื่อนคู่ชีวิตที่ระบุว่า คู่สมรสชอบเที่ยวเตร่กับเพื่อนตามลำพัง อยู่ในระดับต่ำ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.32

ตารางที่ 4.12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานขององค์ประกอบความพึงพอใจในชีวิตสมรส  
ด้านความต้องเปรียบสัมพัทธ์ (n=466)

องค์ประกอบรายด้าน	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ
1. เมื่อเทียบกับคนอื่น ชีวิตคู่ของท่านกับคู่สมรส ราบรื่นมากโดยตลอด	3.92	0.93	สูง
2. ท่านไม่คิดแก้ปัญหาชีวิตคู่ด้วยการแยกทางกัน เหมือนอย่างที่คู่สมรสอื่นทำ	3.78	1.18	สูง

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

3.การรู้สึกว่าครอบครัวอื่นไม่มีปัญหาเรื่องรายได้ รายจ่าย	3.11	1.16	ปานกลาง
4.ท่านมีครอบครัวที่อยู่ใน เช่นเดียวกับครอบครัว อื่นโดยทั่วไป	3.98	0.85	สูง
5.ท่านมีความภาคภูมิใจในตัวคู่สมรสของท่าน <sup>เสนอ</sup>	4.07	0.95	สูง
6.ท่านมีความสุข ยามที่เห็นครอบครัวอื่นสร้าง ฐานะได้อย่างมั่นคง	3.83	0.99	สูง
7.ความสำเร็จในชีวิตของท่าน เป็นตัวอย่างที่ดี ให้กับลูกๆได้	4.11	0.86	สูง
8.ท่านและคู่สมรสพယายามแสวงหาทรัพย์สิน และ <sup>ข้าวของ เครื่องใช้ให้หัดเที่ยมกับครอบครัวอื่น</sup>	3.38	1.08	ปานกลาง
9.ท่านโชคดีที่ได้ใช้ชีวิตคู่กับคู่สมรสของท่าน	4.05	0.85	สูง
ความพึงพอใจในชีวิตสมรสด้านความด้อยเปรียบ สัมพัทธ์โดยรวม	4.05	0.80	สูง

จากตารางที่ 4.12 พบว่าค่าเฉลี่ยโดยรวมด้านความด้อยเปรียบสัมพัทธ์ อยู่ในระดับสูง  
เท่ากับ 4.05 เมื่อพิจารณาในแต่ละองค์ประกอบด้านความด้อยเปรียบสัมพัทธ์ พบว่า กลุ่มตัวอย่างมี  
ค่าเฉลี่ยระดับสูง ในองค์ประกอบที่ระบุว่า เป็นตัวอย่างที่ดีให้ลูก มีค่านากที่สุด เท่ากับ 4.11  
รองลงมาคือ องค์ประกอบที่ระบุว่า ภูมิใจในตัวคู่สมรส รู้สึกโชคดีที่ได้ใช้ชีวิตคู่ร่วมกับคู่สมรส กิด  
ว่ามีครอบครัวที่อยู่ใน ชีวิตคู่รับรื่น มีความสุขเมื่อเห็นครอบครัวอื่นมีฐานะมั่นคง และไม่คิด  
แก้ปัญหาด้วยการแยกทาง ซึ่งมีค่าเท่ากับ 4.07 4.05 3.98 3.92 3.83 และ 3.78 ตามลำดับ ในขณะที่  
องค์ประกอบด้านความด้อยเปรียบสัมพัทธ์ พบร้า กลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยปานกลาง ในองค์ประกอบ  
ที่ระบุว่า พယายามให้หัดเที่ยมครอบครัวอื่น และรู้สึกว่าครอบครัวอื่นไม่มีปัญหาเรื่อง  
รายได้ – รายจ่าย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.38 และ 3.11 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจในชีวิตสมรส ด้านความ  
สมานฉันท์ทางบทบาท

องค์ประกอบรายด้าน	$\bar{X}$	SD	ระดับความ พึงพอใจ
1.ท่านโชคดีที่ได้ใช้ชีวิตคู่กับคู่สมรสของท่าน	4.11	0.83	สูง
2.ท่านและคู่สมรสพากยามแสวงหาทรัพย์สิน และ ข้าวของ เครื่องใช้ให้ทัดเทียมกับครอบครัวอื่น	4.06	0.82	สูง
3.ท่านมีความสุข ยามที่เห็นครอบครัวอื่นสร้าง ฐานะได้อย่างมั่นคง	3.90	0.82	สูง
4.ท่านมีความภาคภูมิใจในตัวคู่สมรสของท่าน	3.87	0.92	สูง
<b>เสมอ</b>			
5.เมื่อเทียบกับคนอื่น ชีวิตคู่ของท่านกับคู่สมรส ราบรื่นมาโดยตลอด	3.77	0.96	สูง
6.ท่านรู้สึกว่าครอบครัวอื่นไม่มีปัญหารายได้ไม่พอ กับรายจ่าย	3.75	0.95	สูง
7.ความสำเร็จในชีวิตของท่าน เป็นตัวอย่างที่ดี ให้กับลูกๆได้	3.74	0.92	สูง
8.ท่านมีครอบครัวที่อบอุ่น เช่นเดียวกับครอบครัว อื่นโดยทั่วไป	3.69	0.99	สูง
9.ท่านไม่คิดแก้ปัญหาชีวิตคู่ด้วยการแยกทางกัน เหมือนอย่างที่คู่สมรสอื่นทำ	3.64	0.94	ปานกลาง
ความพึงพอใจในชีวิตสมรส	4.00	0.86	สูง
<b>ด้านความสมานฉันท์ทางบทบาทโดยรวม</b>			

ตารางที่ 4.13 พบว่าค่าเฉลี่ยโดยรวมด้านความสมานฉันท์ทางบทบาท ของกลุ่ม  
ตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยระดับสูง ในองค์ประกอบที่ระบุว่า ความเห็นตรงกันด้านการเดียงซูบูตร การคุ้มครอง  
ข้าวของ การเงิน การจัดเตรียมอาหาร การทำความสะอาด การอุ้มแต่งตัว ไม่สัตว์เลี้ยง และการรีดผ้า  
ซึ่งมีค่าเท่ากับ 4.06 3.90 3.87 3.77 3.75 3.74 และ 3.69 ตามลำดับ ในขณะที่องค์ประกอบของด้าน

ความสมานฉันท์ทางบทบาทระหว่างความเห็นตรงกันด้านการล้างถ่ายชาม อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.64

ตารางที่ 4.14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจในชีวิตสมรส ด้านความสุขในด้านเพศสัมพันธ์ ( $N = 466$ )

องค์ประกอบรายด้าน	$\bar{X}$	SD	ระดับความพึงพอใจ
1. การมีเพศสัมพันธ์กับคู่สมรสเป็นความสุขอย่างหนึ่งในชีวิต	4.01	0.86	สูง
2. การเปิดเผยความรู้สึกในเรื่องความต้องการทางเพศระหว่างท่านและคู่สมรสเป็นเรื่องปกติ	3.93	0.89	สูง
3. ท่านและคู่สมรสต่างตอบสนองความต้องการทางเพศซึ่งกันและกัน	3.90	0.90	สูง
4. ท่านมีความสุขทุกรั้งที่มีเพศสัมพันธ์กับคู่สมรส	3.82	0.88	สูง
5. ท่านและคู่สมรสรู้ว่าทำให้อึกผายมีความสุขในการมีเพศสัมพันธ์	3.81	0.89	สูง
6. ท่านและคู่สมรสเห็นตรงกันในเรื่องจำนวนครั้งของ การมีเพศสัมพันธ์	3.47	1.14	ปานกลาง
7. ท่านอยาที่จะบอกความรู้สึกที่แท้จริงของการมีเพศสัมพันธ์ต่อคู่สมรส	2.69	1.15	ปานกลาง
8. ในบางครั้งท่านมีความรู้สึกอยากผูกพันไปด้วยเป็นพิเศษกับผู้อื่นที่ไม่ใช่คู่สมรสของท่าน	2.59	1.30	ปานกลาง
ความพึงพอใจในชีวิตสมรส ด้านความสุขในด้าน เพศสัมพันธ์โดยรวม	3.65	0.73	ปานกลาง

ตารางที่ 4.14 พบว่าค่าเฉลี่ยโดยรวมด้านความสุขในด้านเพศสัมพันธ์ กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจโดยรวมในระดับกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.65 เมื่อพิจารณาในแต่ละองค์ประกอบ พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยระดับสูง ในองค์ประกอบที่ระบุว่า เพศสัมพันธ์เป็นความสุขในชีวิต

มีค่ามากที่สุด 4.01 รองลงมาคือ การเปิดเผยความต้องการทางเพศ การตอบสนองความต้องการทางเพศซึ่งกันและกัน การมีความสุขทุกครั้งที่มีเพศสัมพันธ์ การรู้วิธีทำให้อึกฝ่ายมีความสุข ซึ่งมีค่าเท่ากับ 3.93 3.90 3.82 และ 3.81 ตามลำดับ ในขณะที่องค์ประกอบที่มีค่าเฉลี่ยปานกลาง พบในองค์ประกอบที่ระบุว่า ความเห็นตรงกันในเรื่องจำนวนครั้งการมีเพศสัมพันธ์ การอายที่จะบอกความรู้สึกทางเพศ และความรู้สึกอยากใกล้ชิดเป็นพิเศษกับผู้อื่น โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 2.69 และ 2.59 ตามลำดับ

#### ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะด้านการสื่อสาร ระหว่างคู่สมรส และด้านความพึงพอใจในชีวิตสมรส ดังนี้

1. การสื่อสารระหว่างคู่สมรสได้ดี คู่สมรส ส่วนใหญ่ร้อยละ 92.73 มีความเห็นว่า คู่สมรส จะมีความคิดเห็นตรงกัน เข้าใจซึ่งกันและกัน สื่อสารกันรู้เรื่อง รองลงมา คือ คู่สมรส มีการปรึกษาหารือกันได้ทุกเรื่อง รับฟังซึ่งกันและกันเสมอ ใช้เหตุผลในการพูดคุย อยู่ร่วมกันนานนาน มีความคล้ายคลึงกัน มีความรักและผูกพันกัน

2. การสื่อสารระหว่างคู่สมรสได้ไม่ดี. คู่สมรส ร้อยละ 7.27 มีความเห็นว่ามีสาเหตุมาจากความไม่เข้าใจกัน ใช้อารมณ์มากกว่าเหตุผล

3. ความพึงพอใจในชีวิตสมรส คู่สมรสร้อยละ 92.73 มีความเห็นว่า คู่สมรสของตนเองนั้นเป็นคู่สมรสที่ดี มีความรับผิดชอบ รักครอบครัว รองลงมาคือ สามารถเข้าใจกันได้ดี มีความรักความผูกพัน รู้สึกดีต่อกัน อยู่ด้วยแล้วมีความสุข สามารถอยู่ด้วยกันได้ ใช้เวลาศึกษานิสัยกันนานนาน อยู่ด้วยกันมาหลายปี เป็นผู้ที่ใช้เหตุผล

4. ความพึงพอใจในชีวิตสมรสคู่สมรสร้อยละ 7.27 มีความเห็นว่า ถ้าข้อนี้เวลาเกิดขึ้น ได้ไม่ต้องการแต่งงานกับคู่สมรส ต้องการใช้ชีวิตโสดมากกว่า น่าจะดูใจและศึกษากันนานกว่าเดิม ไม่เข้าใจกันเท่าที่ควร อย่างเปลี่ยนคนใหม่ รู้สึกเบื่อชีวิตสมรสที่มีปัญหา สามารถอยู่หรือแยกจากกันก็ได้ ไม่สามารถทำตามใจตัวเอง ได้ต้องทำตามกฎเกณฑ์ จริงประเพณี และสืบสืบต่อโดยใช้เหตุ

#### ตอนที่ 5 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการสื่อสารของคู่สมรส กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสของข้าราชการตำรวจภูธรจังหวัดนราธิวาส

5.1 ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการทดสอบค่า Chi – square ( $\chi^2$ ) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ ระหว่างระดับการสื่อสารของคู่สมรสโดยรวม กับ ระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสโดยรวม โดยกำหนดตัวแปรทั้งหมด 9 ตัวแปร ประกอบด้วยตัวแปรต้น คือ การสื่อสารของคู่สมรส จำนวน 5 ตัวแปร ได้แก่ การพูดคุยกันอย่างสม่ำเสมอ การเปิดเผยตนเองระหว่างกัน การเป็น

ผู้ฟังที่ดี ความเข้าใจความหมายตรงกัน ความเห็นอกเห็นใจกันและกัน และ ตัวเปร่ำตาม กือ ความพึงพอใจในชีวิตสมรส จำนวน 4 ตัวแปร ได้แก่ ความเป็นเพื่อนคู่ชีวิต ความด้อยเปรียบสัมพันธ์ ความสามานฉันท์ทางบทบาท ความสุขในค้านเพศสัมพันธ์ พนว่า ระดับการสื่อสารของคู่สมรสในภาพรวม มีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสในภาพรวม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (ตารางที่ 18)

ตารางที่ 4.15 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ระดับการสื่อสารของคู่สมรสโดยรวม กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสโดยรวม

ระดับการสื่อสารของคู่สมรส	ระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรส			รวม
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	
ไม่มี	66 (14.2)	25 (5.4)	0 (0.0)	91 (19.5)
ปานกลาง	22 (4.7)	285 (61.2)	57 (12.2)	364 (78.1)
ดี	0 (0.0)	5 (1.1)	6 (1.3)	11 (2.4)
รวม	88 (18.9)	315 (67.6)	63 (13.5)	466 (100.0)

$$\chi^2 = 195.76 \quad df = 4 \quad p = 0.000$$

จากตารางที่ 4.15 แสดงให้เห็นว่าระดับการสื่อสารของคู่สมรสในภาพรวม มีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสในภาพรวม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 โดยพบว่า ส่วนใหญ่คู่สมรสที่มีระดับการสื่อสารของคู่สมรสในภาพรวมปานกลาง มีระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสนานกลาง เช่นกัน คิดเป็นร้อยละ 61.2

5.2 ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการทดสอบค่า Chi – square ( $\chi^2$ ) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ ระหว่างระดับการสื่อสารของคู่สมรส จำนวน 5 ตัวแปร ได้แก่ การพูดคุยกันอย่างสนับสนุน การเปิดเผยตนเองระหว่างกัน การเป็นผู้ฟังที่ดี ความเข้าใจความหมายตรงกัน ความเห็นอกเห็นใจกันและกัน กับ ระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสโดยรวม พนว่า ระดับการสื่อสารของคู่สมรส ทั้ง 5 ตัวแปร มีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสในภาพรวม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (ตารางที่ 19-23) ดังนี้

ตารางที่ 4.16 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ระดับการสื่อสารคู่สมรส ด้านการพูดคุยกันอย่าง  
สมำเสมอ กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสโดยรวม

การสื่อสารของคู่สมรส	ความพึงพอใจในชีวิตสมรส			รวม
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	
ด้านการพูดคุยกันอย่างสมำเสมอ				
ไม่ดี	54 (11.6)	33 (7.1)	1 (0.2)	88 (18.9)
ปานกลาง	30 (6.4)	220 (47.2)	27 (5.8)	277 (59.4)
ดี	4 (0.9)	62 (13.3)	35 (7.5)	101 (21.7)
รวม	88 (18.9)	315 (67.6)	63 (13.5)	466 (100.0)

$$\chi^2 = 169.880 \quad df = 4 \quad p = 0.000$$

จากตารางที่ 4.16 แสดงให้เห็นว่าระดับการสื่อสารของคู่สมรสด้านการพูดคุยกันอย่างสมำเสมอ มีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสโดยรวม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 โดยพบว่าส่วนใหญ่คู่สมรสที่มีระดับการสื่อสารด้านการพูดคุยกันอย่างสมำเสมอปานกลาง มีระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสนปานกลางเช่นกัน คิดเป็นร้อยละ 47.2

ตารางที่ 4.17 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ระดับการสื่อสารคู่สมรส ด้านการเปิดเผยตนเอง  
ระหว่างกัน กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสโดยรวม

ระดับการสื่อสารของคู่สมรส	ระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรส			รวม
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	
ด้านการเปิดเผยตนเองระหว่างกัน				
ไม่ดี	64 (13.7)	45 (9.7)	0 (0.0)	109 (23.4)
ปานกลาง	23 (4.9)	234 (50.2)	39 (8.4)	296 (63.5)
ดี	1 (0.2)	36 (7.7)	24 (5.2)	61 (13.1)
รวม	88 (18.9)	315 (67.6)	63 (13.5)	466 (100.0)

$$\chi^2 = 182.974 \quad df = 4 \quad p = 0.000$$

จากตารางที่ 4.17 แสดงให้เห็นว่าระดับการสื่อสารของคู่สมรส ด้านการเปิดเผยตนเอง ระหว่างกันมีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสโดยรวม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 โดยพบว่าส่วนใหญ่คู่สมรสที่มีระดับการสื่อสารด้านการเปิดเผยตนเองปานกลาง มีระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสนปานกลางเช่นกัน คิดเป็นร้อยละ 50.2

ตารางที่ 4.18 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ระดับการสื่อสารคู่สมรส ด้านการเป็นผู้ฟังที่ดี กับ ระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสโดยรวม

ระดับการสื่อสารของคู่สมรส ด้านการเป็นผู้ฟังที่ดี	ระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรส			รวม
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	
ไม่ดี	64 (13.7)	35 (7.5)	1 (0.2)	100 (21.5)
ปานกลาง	23 (4.9)	272 (58.4)	52 (11.2)	347 (74.5)
ดี	1 (0.2)	8 (1.7)	10 (2.1)	19 (4.1)
รวม	88 (18.9)	315 (67.6)	63 (13.5)	466 (100.0)

$$\chi^2 = 165.112 \quad df = 4 \quad p = 0.000$$

จากตารางที่ 4.18 แสดงให้เห็นว่าระดับการสื่อสารของคู่สมรสด้านการเป็นผู้ฟังที่ดี มีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสโดยรวม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 โดยพบว่าส่วนใหญ่คู่สมรสที่มีระดับการสื่อสารด้านการเป็นผู้ฟังที่ดี ปานกลาง มีระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสนปานกลางเช่นกัน คิดเป็นร้อยละ 58.4

ตารางที่ 4.19 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ระดับการสื่อสารคู่สมรส ด้านการเข้าใจความหมาย ตรงกัน กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสโดยรวม

ระดับการสื่อสารของคู่สมรส ด้านการเข้าใจความหมายตรงกัน	ระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรส			รวม
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	
ไม่ดี	62 (13.3)	40 (8.6)	0 (0.0)	102 (21.9)
ปานกลาง	25 (5.4)	233 (50.0)	35 (7.5)	293 (62.9)
ดี	1 (0.2)	42 (9.0)	28(6.0)	71 (15.2)
รวม	88 (18.9)	315 (67.6)	63 (13.5)	466 (100.0)

$$\chi^2 = 191.607 \quad df = 4 \quad p = 0.000$$

จากตารางที่ 4.19 แสดงให้เห็นว่าระดับการสื่อสารของคู่สมรสด้านการเข้าใจความหมายตรงกัน มีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสโดยรวม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 โดยพบว่าส่วนใหญ่คู่สมรสที่มีระดับการสื่อสารด้านการเข้าใจความหมายตรงกันปานกลาง มีระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสภาพกลาง เช่นกัน คิดเป็นร้อยละ 50.0

ตารางที่ 4.20 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ระดับการสื่อสารคู่สมรส ด้านความเห็นอกเห็นใจกัน และกัน กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสโดยรวม

ระดับการสื่อสารของคู่สมรส ด้านความเห็นอกเห็นใจกัน	ระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรส			รวม
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	
ไม่มี	62 (13.3)	55 (11.8)	3 (0.6)	120 (25.8)
ปานกลาง	26 (5.6)	257 (55.2)	56 (12.0)	339 (72.7)
ดี	0 (0.0)	3 (0.6)	4 (0.9)	7 (1.5)
รวม	88 (18.9)	315 (67.6)	63 (13.5)	466 (100.0)

$$\chi^2 = 115.276 \quad df = 4 \quad p = 0.000$$

จากตารางที่ 4.20 แสดงให้เห็นว่าระดับการสื่อสารของคู่สมรสด้านความเห็นอกเห็นใจกัน มีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสโดยรวม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 โดยพบว่า ส่วนใหญ่คู่สมรสที่มีระดับการสื่อสารด้านความเห็นอกเห็นใจกัน มีระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสนิรดับปานกลาง เช่นกัน คิดเป็นร้อยละ 55.2

5.3 ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการทดสอบค่า Chi – square ( $\chi^2$ ) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ ระหว่างระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรส จำนวน 4 ตัวแปร ได้แก่ ความเป็นเพื่อนคู่ชีวิต ความด้อยเบรียบสัมพัทธ์ ความสามารถที่ทางบนาท ความสุขในด้านเพศสัมพันธ์ กับ ระดับการสื่อสารของคู่สมรสโดยรวม พนว่า ระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรส ทั้ง 4 ตัวแปร มีความสัมพันธ์กับระดับการสื่อสารของคู่สมรสโดยรวม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (ตารางที่ 24-27) ดังนี้

ตารางที่ 4.21 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรส ด้านความเป็นเพื่อนคู่ชีวิต กับระดับการสื่อสารคู่สมรสโดยรวม

ระดับความพึงพอใจในชีวิต สมรส ด้านความเป็นเพื่อนคู่ชีวิต	ระดับการสื่อสารคู่สมรส			รวม
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	
ไม่มี	44 (9.4)	28 (6.0)	0 (0.0)	72 (15.5)
ปานกลาง	46 (9.9)	261 (56.0)	9 (1.9)	316 (67.8)
ดี	1 (0.2)	75 (16.1)	2 (0.4)	78 (16.7)
รวม	91 (19.5)	364 (78.1)	11 (2.4)	466 (100.0)

$$\chi^2 = 92.880 \quad df = 4 \quad p = 0.000$$

จากตารางที่ 4.21 แสดงให้เห็นว่าระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรส ด้านความเป็นเพื่อนคู่ชีวิต มีความสัมพันธ์กับระดับการสื่อสารของคู่สมรสโดยรวม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 โดยพบว่าส่วนใหญ่คู่สมรสที่มีระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสด้านความเป็นเพื่อนคู่ชีวิต มีระดับการสื่อสารของคู่สมรสในภาพรวม ที่ระดับปานกลาง เช่นกัน คิดเป็นร้อยละ 56.0

ตารางที่ 4.22 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรส ด้านความด้อยเบรียบสัมพัทธ์ กับระดับการสื่อสารคู่สมรสโดยรวม

ระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรส ด้านความด้อยเบรียบสัมพัทธ์	ระดับการสื่อสารคู่สมรส			รวม
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	
ไม่มี	59 (12.7)	21 (4.5)	0 (0.0)	80 (17.2)
ปานกลาง	31 (6.7)	264 (56.7)	5 (1.1)	300 (64.4)
ดี	1 (0.2)	79 (17.0)	6 (1.3)	86 (18.5)
รวม	91 (19.5)	364 (78.1)	11 (2.4)	466 (100.0)

$$\chi^2 = 163.977 \quad df = 4 \quad p = 0.000$$

จากตารางที่ 4.22 แสดงให้เห็นว่าระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรส ด้านความด้อยเบรียบสัมพัทธ์ มีความสัมพันธ์กับระดับการสื่อสารของคู่สมรสโดยรวม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 โดยพบว่าส่วนใหญ่คู่สมรสที่มีระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรส ด้านความด้อยเบรียบสัมพัทธ์ มีระดับการสื่อสารของคู่สมรสในภาพรวม ที่ระดับปานกลาง เช่นกัน คิดเป็นร้อยละ 56.7

ตารางที่ 4.23 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรส ด้านความ  
สมานฉันท์ทางบทบาท กับระดับการสื่อสารคู่สมรสโดยรวม

ระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรส ด้านความสมานฉันท์ทางบทบาท	ระดับการสื่อสารคู่สมรส			รวม
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	
ไม่ดี	60 (12.9)	27 (5.8)	0 (0.0)	87 (18.7)
ปานกลาง	29 (6.2)	236 (50.6)	2 (0.2)	267 (57.3)
ดี	2 (0.4)	101 (21.7)	9 (1.9)	112 (24.0)
รวม	91 (19.5)	364 (78.1)	11 (2.4)	466 (100.0)

$$\chi^2 = 162.798 \quad df = 4 \quad p = 0.000$$

จากตารางที่ 4.23 แสดงให้เห็นว่าระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรส ด้านความ  
สมานฉันท์ทางบทบาท มีความสัมพันธ์กับระดับการสื่อสารของคู่สมรสโดยรวม ที่ระดับนัยสำคัญ  
0.05 โดยพบว่าส่วนใหญ่คู่สมรสที่มีระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรส ด้านความสมานฉันท์ทาง  
บทบาท มีระดับการสื่อสารของคู่สมรสในภาพรวมที่ระดับปานกลาง เช่นกัน คิดเป็นร้อยละ 50.6

ตารางที่ 4.24 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรส ด้านความสุขใน  
ด้านเพศสัมพันธ์ กับระดับการสื่อสารคู่สมรสโดยรวม

ระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรส ด้านความสุขในด้านเพศสัมพันธ์	ระดับการสื่อสารคู่สมรส			รวม
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	
ไม่ดี	46 (9.9)	36 (7.5)	1 (0.2)	82 (17.6)
ปานกลาง	39 (8.4)	265 (56.9)	5 (1.1)	309 (66.3)
ดี	6 (1.3)	64 (13.7)	5 (1.1)	75 (16.1)
รวม	91 (19.5)	364 (78.1)	11 (2.4)	466 (100.0)

$$\chi^2 = 76.144 \quad df = 4 \quad p = 0.000$$

จากตารางที่ 4.24 แสดงให้เห็นว่าระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรส ด้านความสุขในด้านเพศสัมพันธ์ มีความสัมพันธ์กับระดับการสื่อสารของคู่สมรสโดยรวม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 โดยพบว่าส่วนใหญ่คู่สมรสที่มีระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรส ด้านความสุขในด้านเพศสัมพันธ์ มีระดับการสื่อสารในการพูด ที่ระดับปานกลางเช่นกัน คิดเป็นร้อยละ 56.9

#### ตอนที่ 6 ความสัมพันธ์ระหว่างแต่ละองค์ประกอบของการสื่อสารของคู่สมรส และความพึงพอใจในชีวิตสมรสโดยรวม

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการทดสอบค่า Chi – square ( $\chi^2$ ) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ ระหว่างระดับการสื่อสารของคู่สมรส แต่ละองค์ประกอบของทั้ง 5 ตัวแปรรวม 18 องค์ประกอบ กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสโดยรวม พบร่วม พบว่า ระดับการสื่อสารของคู่สมรสทั้ง 5 ตัวแปรรวม 18 องค์ประกอบ มี ความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสในภาพรวม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (ตารางที่ 28-45)

ตารางที่ 4.25 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบของการสื่อสารของคู่สมรส ด้านการพูดคุยสนับสนุน กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสโดยรวม

องค์ประกอบด้านการพูดคุย สนับสนุน	ระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรส			รวม
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	
ไม่มี	7 (1.5)	2 (0.4)	0 (0.0)	9 (1.9)
ปานกลาง	43(9.2)	38(8.2)	3(0.6)	84(18.0)
ดี	38(8.2)	275(59)	60(12.9)	373(80.0)
รวม	88 (18.9)	315 (67.6)	63 (13.5)	466 (100.0)

$$\chi^2 = 84.318 \quad df = 4 \quad p = 0.000$$

จากตารางที่ 4.25 แสดงให้เห็นว่าองค์ประกอบของการสื่อสารของคู่สมรส ด้านการพูดคุยสนับสนุน มีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสของคู่สมรสในภาพรวม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 โดยพบว่าส่วนใหญ่คู่สมรสที่มีระดับการพูดคุยสนับสนุนสูง มีความพึงพอใจในชีวิตสมรสในภาพรวม ที่ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 59

ตารางที่ 4.26 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง องค์ประกอบของการสื่อสารของคู่สมรส ด้านการพูดคุยเพื่อแก้ปัญหาร่วมกัน กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสโดยรวม

องค์ประกอบด้านการพูดคุยเพื่อ แก้ปัญหาร่วมกัน	ระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรส			รวม
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	
ไม่มี	9(1.9)	0(0.0)	0(0.0)	9(1.9)
ปานกลาง	42(9.0)	42(9.0)	4(0.9)	88(18.9)
ดี	37(7.9)	273(58.6)	59(12.7)	369(79.2)
รวม	88 (18.9)	315 (67.6)	63 (13.5)	466 (100.0)

$$\chi^2 = 92.183 \quad df = 4 \quad p = 0.000$$

จากตารางที่ 4.26 แสดงให้เห็นว่าองค์ประกอบของการสื่อสารของคู่สมรส ด้านการพูดคุยเพื่อแก้ปัญหาร่วมกัน มีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสของคู่สมรสในภาพรวม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 โดยพบว่าส่วนใหญ่คู่สมรสที่มีระดับการพูดคุยเพื่อแก้ปัญหาร่วมกันสูง มีความพึงพอใจในชีวิตสมรสในภาพรวม ที่ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 58.6

ตารางที่ 4.27 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง องค์ประกอบของการสื่อสารของคู่สมรส ด้านการพูดคุยเป็นเรื่องจำเป็น กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสโดยรวม

องค์ประกอบด้านการพูดคุยเป็น เรื่องจำเป็น	ระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรส			รวม
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	
ไม่มี	5(1.1)	9(1.9)	0(0.0)	14(3.0)
ปานกลาง	43(9.2)	40(8.6)	3(0.6)	86(18.5)
ดี	40(8.6)	266(57.1)	60(12.9)	366(78.5)
รวม	88 (18.9)	315 (67.6)	63 (13.5)	466 (100.0)

$$\chi^2 = 69.106 \quad df = 4 \quad p = 0.000$$

จากตารางที่ 4.27 แสดงให้เห็นว่าองค์ประกอบของการสื่อสารของคู่สมรส ด้านการพูดคุยเป็นเรื่องจำเป็น มีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสของคู่สมรสในภาพรวม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 โดยพบว่าส่วนใหญ่คู่สมรสที่มีระดับการพูดคุยเป็นเรื่องจำเป็นสูง มีความพึงพอใจในชีวิตสมรสในภาพรวม ที่ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 57.1

ตารางที่ 4.28 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง องค์ประกอบของการสื่อสารของคู่สมรส ด้านトイตอบการสนทนา กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสโดยรวม

องค์ประกอบด้านการトイตอบการ สนทนาด้วยเสมอ	ระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรส			รวม
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	
ไม่มี	7(1.5)	8(1.7)	0(0.0)	15(3.2)
ปานกลาง	53(11.4)	42(9.0)	2(0.4)	97(20.8)
ดี	28(6.0)	265(56.9)	61(13.1)	354(76.0)
รวม	88 (18.9)	315 (67.6)	63 (13.5)	466 (100.0)

$$\chi^2 = 111.505 \quad df = 4 \quad p = 0.000$$

จากตารางที่ 4.28 แสดงให้เห็นว่าองค์ประกอบของการสื่อสารของคู่สมรส ด้านการトイตอบการสนทนาด้วยเสมอ มีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสของคู่สมรสในภาพรวม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 โดยพบว่าส่วนใหญ่คู่สมรสที่มีระดับトイตอบการสนทนาด้วยเสมอ สูง มีความพึงพอใจในชีวิตสมรสในภาพรวมที่ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 56.9

ตารางที่ 4.29 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง องค์ประกอบของการสื่อสารของคู่สมรส ด้านการปรึกษาหารือกันทุกเรื่อง กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสโดยรวม

องค์ประกอบด้านการปรึกษาหารือ กันทุกเรื่อง	ระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรส			รวม
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	
ไม่มี	18(3.9)	7(1.5)	0(0.0)	25(5.4)
ปานกลาง	48(10.3)	48(10.3)	6(1.3)	102(21.9)
ดี	22(4.7)	260(55.8)	57(12.2)	339(72.7)
รวม	88 (18.9)	315 (67.6)	63 (13.5)	466 (100.0)

$$\chi^2 = 122.284 \quad df = 4 \quad p = 0.000$$

จากตารางที่ 4.29 แสดงให้เห็นว่าองค์ประกอบของการสื่อสารของคู่สมรส ด้านการปรึกษาหารือกันทุกเรื่อง มีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสของคู่สมรสในภาพรวม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 โดยพบว่าส่วนใหญ่คู่สมรสที่มีระดับการปรึกษาหารือกันทุกเรื่องสูง มีความพึงพอใจในชีวิตสมรสในภาพรวม ที่ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 55.8

ตารางที่ 4.30 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง องค์ประกอบของการสื่อสารของคู่สมรส ด้านการพูดคุยกันอย่างเปิดเผย กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสโดยรวม

องค์ประกอบด้านการพูดคุยกันอย่างเปิดเผย	ระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรส			รวม
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	
ไม่ดี	19(4.1)	10(2.1)	0(0.0)	29(6.2)
ปานกลาง	39(8.4)	49(10.5)	6(1.3)	94(20.2)
ดี	30(6.4)	256(54.9)	57(12.2)	343(73.6)
รวม	88 (18.9)	315 (67.6)	63 (13.5)	466 (100.0)

$$\chi^2 = 97.943 \quad df = 4 \quad p = 0.000$$

จากตารางที่ 4.30 แสดงให้เห็นว่าองค์ประกอบของการสื่อสารของคู่สมรส ด้านการพูดคุยกันอย่างเปิดเผย มีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสของคู่สมรสในภาพรวม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 โดยพบว่าส่วนใหญ่คู่สมรสที่มีระดับการปรึกษาหารือกันทุกเรื่องสูงมีความพึงพอใจในชีวิตสมรสในภาพรวม ที่ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 54.9

ตารางที่ 4.31 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง องค์ประกอบของการสื่อสารของคู่สมรส ด้านการแสดงอารมณ์และความรู้สึกแท้จริง กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสโดยรวม

องค์ประกอบด้านการแสดงอารมณ์ และความรู้สึกแท้จริง	ระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรส			รวม
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	
ไม่ดี	14(3.0)	3(0.6)	0(0.0)	17(3.6)
ปานกลาง	50(10.7)	53(11.4)	1(0.2)	104(22.3)
ดี	24(5.2)	259(55.6)	62(13.3)	345(74.0)
รวม	88 (18.9)	315 (67.6)	63 (13.5)	466 (100.0)

$$\chi^2 = 133.092 \quad df = 4 \quad p = 0.000$$

จากตารางที่ 4.31 แสดงให้เห็นว่าองค์ประกอบของการสื่อสารของคู่สมรส ด้านการแสดงอารมณ์และความรู้สึกแท้จริง มีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสของคู่สมรสในภาพรวม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 โดยพบว่าส่วนใหญ่คู่สมรสที่มีระดับการแสดงอารมณ์

และความรู้สึกแท้จริงสูง มีความพึงพอใจในชีวิตสมรสในภาพรวม ที่ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 55.6

ตารางที่ 4.32 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง องค์ประกอบของการสื่อสารของคู่สมรส ด้านเข้าใจความต้องการของอีกฝ่ายได้ถูกต้อง กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสโดยรวม

องค์ประกอบด้านเข้าใจความต้องการของอีกฝ่ายได้ถูกต้อง	ระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรส			รวม
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	
ไม่ดี	17(3.6)	3(0.6)	0(0.0)	20(4.3)
ปานกลาง	48(10.3)	42(9.0)	2(0.4)	92(19.7)
ดี	23(4.9)	270(57.9)	61(13.1)	354(76.0)
รวม	88 (18.9)	315 (67.6)	63 (13.5)	466 (100.0)

$$\chi^2 = 145.114 \quad df = 4 \quad p = 0.000$$

จากตารางที่ 4.32 แสดงให้เห็นว่าองค์ประกอบของการสื่อสารของคู่สมรส ด้านการเข้าใจความต้องการของอีกฝ่ายได้ถูกต้อง มีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสของคู่สมรสในภาพรวม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 โดยพบว่าส่วนใหญ่คู่สมรสที่มีระดับความเข้าใจความต้องการของอีกฝ่ายได้ถูกต้องสูง มีความพึงพอใจในชีวิตสมรสในภาพรวม ที่ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 57.9

ตารางที่ 4.33 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง องค์ประกอบของการสื่อสารของคู่สมรส ด้านให้ความสนใจและพูดคุยกัน กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสโดยรวม

องค์ประกอบด้านให้ความสนใจและพูดคุยกัน	ระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรส			รวม
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	
ไม่ดี	12(2.6)	4(0.9)	0(0.0)	16(3.4)
ปานกลาง	54(11.6)	41(8.8)	3(0.6)	98(21.0)
ดี	22(4.7)	270(57.9)	60(12.9)	352(75.5)
รวม	88 (18.9)	315 (67.6)	63 (13.5)	466 (100.0)

$$\chi^2 = 139.959 \quad df = 4 \quad p = 0.000$$

จากตารางที่ 4.33 แสดงให้เห็นว่าองค์ประกอบของการสื่อสารของคู่สมรส ด้านให้ความสนใจและพูดคุยกัน มีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสของคู่สมรสในภาพรวม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 โดยพบว่าส่วนใหญ่คู่สมรสที่มีระดับการให้ความสนใจและพูดคุยกันสูงมีความพึงพอใจในชีวิตสมรสในภาพรวม ที่ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 57.9

ตารางที่ 4.34 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง องค์ประกอบของการสื่อสารของคู่สมรส ด้านรับฟังปัญหาซึ่งกันและกัน กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสโดยรวม

องค์ประกอบด้านรับฟังปัญหาซึ่งกันและกัน	ระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรส			รวม
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	
ไม่ดี	16(3.4)	3(0.6)	0 (0.0)	19(4.1)
ปานกลาง	51(10.9)	35(7.5)	2(0.4)	88(18.9)
ดี	21(4.5)	277(59.4)	61(13.1)	359(77.0)
รวม	88 (18.9)	315 (67.6)	63 (13.5)	466 (100.0)

$$\chi^2 = 161.198 \quad df = 4 \quad p = 0.000$$

จากตารางที่ 4.34 แสดงให้เห็นว่าองค์ประกอบของการสื่อสารของคู่สมรส ด้านรับฟังปัญหาซึ่งกันและกัน มีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสของคู่สมรสในภาพรวม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 โดยพบว่าส่วนใหญ่คู่สมรสที่มีระดับการด้านรับฟังปัญหาซึ่งกันและกันสูง มีความพึงพอใจในชีวิตสมรสในภาพรวมที่ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 59.4

ตารางที่ 4.35 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง องค์ประกอบของการสื่อสารของคู่สมรส ด้านยอมรับ  
ฟังความคิดเห็นของกันและกันเสมอ กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสโดยรวม

องค์ประกอบด้านสมรสด้านยอมรับ ฟังความคิดเห็นของกันและกันเสมอ	ระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรส			รวม
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	
ไม่มี	16(3.4)	9(1.9)	0(0.0)	25(5.4)
ปานกลาง	56(12.0)	49(10.5)	5(1.1)	110(23.6)
ดี	16(3.4)	257(55.2)	58(12.4)	331(71.0)
รวม	88 (18.9)	315 (67.6)	63 (13.5)	466 (100.0)

$$\chi^2 = 144.727 \quad df = 4 \quad p = 0.000$$

จากตารางที่ 4.35 แสดงให้เห็นว่าองค์ประกอบของการสื่อสารของคู่สมรส ด้านยอมรับ  
ฟังความคิดเห็นของกันและกันเสมอ มีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสของคู่  
สมรสในภาพรวม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 โดยพบว่าส่วนใหญ่คู่สมรสที่มีระดับการยอมรับฟังความ  
คิดเห็นของกันและกันเสมอสูง มีความพึงพอใจในชีวิตสมรสในภาพรวมที่ระดับปานกลาง คิดเป็น<sup>ร้อยละ 55.2</sup>

ตารางที่ 4.36 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง องค์ประกอบของการสื่อสารของคู่สมรส ด้านเปลี่ยน  
เรื่องทันทีเมื่อเริ่มพูdreื่องที่อีกฝ่ายไม่สนใจ กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสโดยรวม

องค์ประกอบด้านเปลี่ยนเรื่องทันที เมื่อเริ่มพูdreื่องที่อีกฝ่ายไม่สนใจ	ระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรส			รวม
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	
ไม่มี	27(5.8)	31(6.7)	8(1.7)	66(14.2)
ปานกลาง	38(8.2)	81(17.4)	2(0.4)	121(26.0)
ดี	23(4.9)	203(43.6)	53(11.4)	279(59.9)
องค์ประกอบด้านเปลี่ยนเรื่องทันที เมื่อเริ่มพูdreื่องที่อีกฝ่ายไม่สนใจ	ระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรส			รวม
รวม	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	
รวม	88 (18.9)	315 (67.6)	63 (13.5)	466 (100.0)

$$\chi^2 = 67.878 \quad df = 4 \quad p = 0.000$$

จากตารางที่ 4.36 แสดงให้เห็นว่าองค์ประกอบของการสื่อสารของคู่สมรส ด้านเปลี่ยนเรื่องทันทีเมื่อเริ่มพูดเรื่องที่อีกฝ่ายไม่สนใจ มีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสของคู่สมรสในภาพรวม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 โดยพบว่าส่วนใหญ่คู่สมรสที่มีระดับของการเปลี่ยนเรื่องทันทีเมื่อเริ่มพูดเรื่องที่อีกฝ่ายไม่สนใจสูง มีความพึงพอใจในชีวิตสมรสในภาพรวมที่ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 43.6

ตารางที่ 4.37 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง องค์ประกอบของการสื่อสารของคู่สมรส ด้านเข้าใจความหมายอีกฝ่ายได้ดี กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสโดยรวม

องค์ประกอบด้านเข้าใจความหมาย อีกฝ่ายได้ดี	ระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรส			รวม
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	
ไม่ดี	14(3.0)	2(0.4)	0(0.0)	16(3.4)
ปานกลาง	56(12.0)	55(11.8)	1(0.2)	112(24.0)
ดี	18(3.9)	258(55.4)	62(13)	338(72.5)
รวม	88 (18.9)	315 (67.6)	63 (13.5)	466 (100.0)

$$\chi^2 = 159.626 \quad df = 4 \quad p = 0.000$$

จากตารางที่ 4.37 แสดงให้เห็นว่าองค์ประกอบของการสื่อสารของคู่สมรส ด้านเข้าใจความหมายอีกฝ่ายได้ดี มีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสของคู่สมรสในภาพรวม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 โดยพบว่าส่วนใหญ่คู่สมรสที่มีระดับการเข้าใจความหมายอีกฝ่ายได้ดีสูง มีความพึงพอใจในชีวิตสมรสในภาพรวมที่ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 55.4

ตารางที่ 4.38 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง องค์ประกอบของการสื่อสารของคู่สมรส ด้านมีคำพูด และท่าทางเฉพาะที่เข้าใจตรงกัน กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสโดยรวม

องค์ประกอบด้านมีคำพูดและท่าทาง เฉพาะที่เข้าใจตรงกัน	ระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรส			รวม
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	
ไม่มี	22(4.7)	2(0.4)	0(0.0)	24(5.2)
ปานกลาง	48(10.3)	70(15.0)	5(1.1)	123(26.4)
ดี	18(3.9)	243(52.1)	58(12.4)	319(68.5)
รวม	88 (18.9)	315 (67.6)	63 (13.5)	466 (100.0)

$$\chi^2 = 143.668 \quad df = 4 \quad p = 0.000$$

จากตารางที่ 4.38 แสดงให้เห็นว่าองค์ประกอบของการสื่อสารของคู่สมรส ด้านมีคำพูด และท่าทางเฉพาะที่เข้าใจตรงกัน มีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสของคู่สมรส ในภาพรวม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 โดยพบว่าส่วนใหญ่คู่สมรสที่มีระดับของการมีคำพูดและท่าทาง เฉพาะที่เข้าใจตรงกันสูง มีความพึงพอใจในชีวิตสมรสนอกภาพรวมที่ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 52.1

ตารางที่ 4.39 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง องค์ประกอบของการสื่อสารของคู่สมรส ด้านเอาใจใส่ความรู้สึกกันและกันเสมอ กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสโดยรวม

องค์ประกอบด้านเอาใจใส่ความรู้สึก กันและกันเสมอ	ระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรส			รวม
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	
ไม่มี	13(2.8)	1(0.2)	0(0.0)	14(3.0)
ปานกลาง	51(10.9)	56(12.0)	2(0.4)	109(23.4)
ดี	24(5.2)	258(55.4)	61(13.1)	343(73.6)
รวม	88 (18.9)	315 (67.6)	63 (13.5)	466 (100.0)

$$\chi^2 = 131.671 \quad df = 4 \quad p = 0.000$$

จากตารางที่ 4.39 แสดงให้เห็นว่าองค์ประกอบของการสื่อสารของคู่สมรส ด้านเอาใจใส่ความรู้สึกกันและกันเสมอ มีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสของคู่สมรสในภาพรวม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 โดยพบว่าส่วนใหญ่คู่สมรสที่มีระดับของการเอาใจใส่ความรู้สึกกัน และกันเสมอสูง มีความพึงพอใจในชีวิตสมรสนอกภาพรวมที่ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 55.4

ตารางที่ 4.40 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง องค์ประกอบของการสื่อสารของคู่สมรส ด้านห่วงใย ชี้งกันและกันเสนอ กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสโดยรวม

องค์ประกอบด้านห่วงใยชี้งกัน และกันเสนอ	ระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรส			รวม
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	
ไม่มี	15(3.2)	0(0.0)	0(0.0)	15(3.2)
ปานกลาง	44(9.4)	40(8.6)	3(0.6)	87(18.7)
ดี	29(6.2)	275(59.0)	60(12.9)	364(78.1)
รวม	88 (18.9)	315 (67.6)	63 (13.5)	466 (100.0)

$$\chi^2 = 132.577 \quad df = 4 \quad p = 0.000$$

จากตารางที่ 4.40 แสดงให้เห็นว่าองค์ประกอบของการสื่อสารของคู่สมรส ด้านห่วงใย ชี้งกันและกันเสนอ มีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสของคู่สมรสในภาพรวม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 โดยพบว่าส่วนใหญ่คู่สมรสที่มีระดับของการห่วงใยชี้งกันและกันเสนอสูง มีความพึงพอใจในชีวิตสมรสในภาพรวมที่ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 59.0

ตารางที่ 4.41 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง องค์ประกอบของการสื่อสารของคู่สมรส ด้านให้ กำลังใจและคำแนะนำ กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสโดยรวม

องค์ประกอบด้านให้กำลังใจและ คำแนะนำ	ระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรส			รวม
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	
ไม่มี	12(2.6)	0(0.0)	0(0.0)	12(2.6)
ปานกลาง	48(10.3)	41(8.8)	2(0.4)	91(19.5)
ดี	28(6.0)	274(58.8)	61(13.1)	363(77.9)
รวม	88 (18.9)	315 (67.6)	63 (13.5)	466 (100.0)

$$\chi^2 = 134.946 \quad df = 4 \quad p = 0.000$$

จากตารางที่ 4.41 แสดงให้เห็นว่าองค์ประกอบของการสื่อสารของคู่สมรส ด้านให้ กำลังใจและคำแนะนำ มีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสของคู่สมรสใน ภาพรวม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 โดยพบว่าส่วนใหญ่คู่สมรสที่มีระดับของการให้กำลังใจและ คำแนะนำสูง มีความพึงพอใจในชีวิตสมรสในภาพรวมที่ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 58.8

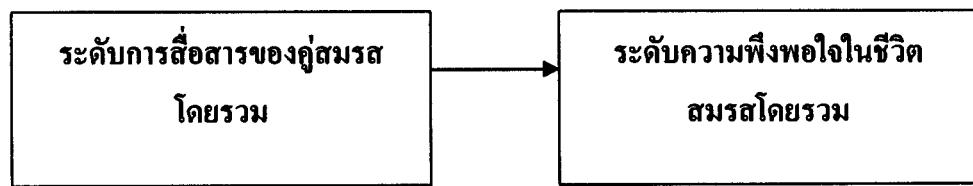
ตารางที่ 4.42 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง องค์ประกอบของการสื่อสารของคู่สมรส ด้านรู้สึก  
เหมือนต่างคนต่างอยู่ กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสโดยรวม

องค์ประกอบด้านรู้สึกเหมือนต่างคนต่างอยู่	ระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรส			รวม
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	
ไม่คือ	12(2.6)	0(0.0)	0(0.0)	12(2.6)
ปานกลาง	48(10.3)	41(8.8)	2(0.4)	91(19.5)
คือ	28(6.0)	274(58.8)	61(13.1)	363(77.9)
รวม	88 (18.9)	315 (67.6)	63 (13.5)	466 (100.0)

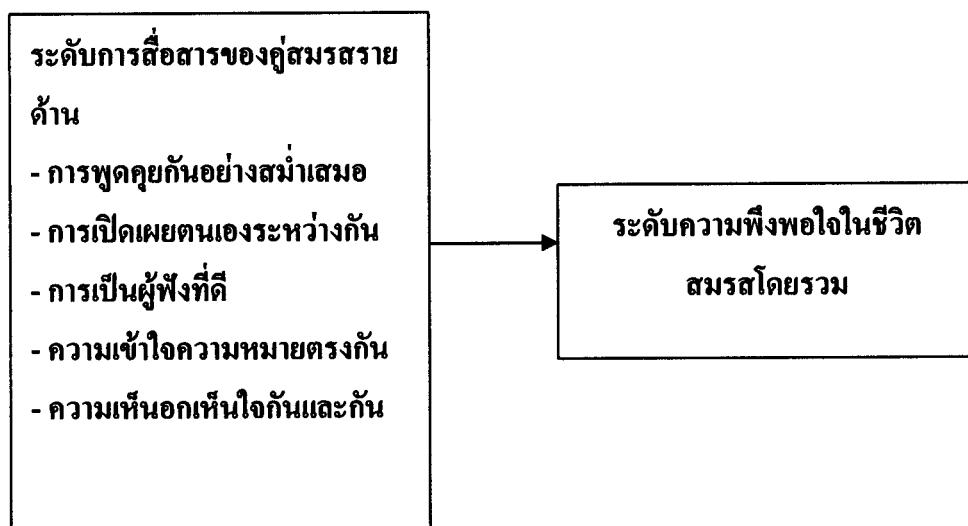
$$\chi^2 = 29.906 \quad df = 4 \quad p = 0.000$$

จากตารางที่ 4.42 แสดงให้เห็นว่าองค์ประกอบของการสื่อสารของคู่สมรส ด้านรู้สึก  
เหมือนต่างคนต่างอยู่ มีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสของคู่สมรสในภาพรวม  
ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 โดยพบว่าส่วนใหญ่คู่สมรสที่มีระดับของความรู้สึกเหมือนต่างคนต่างอยู่ต่ำ<sup>†</sup>  
มีความพึงพอใจในชีวิตสมรสในภาพรวมที่ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 58.8

**สรุปผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการสื่อสารของคู่สมรส กับ ระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสข้าราชการตำรวจภูธร จังหวัดครนาก ดังนี้**



ภาพที่ 4.1 ความสัมพันธ์ระหว่าง ระดับการสื่อสารของคู่สมรสโดยรวม กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสโดยรวม



ภาพที่ 4.2 ความสัมพันธ์ระหว่าง ระดับการสื่อสารของคู่สมรสรายด้าน กับ ระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสโดยรวม

### แต่ละองค์ประกอบของการสื่อสารของคู่สมรส

- ท่านและคู่สมรสสนทนากฎหมายกันอย่างเสมอ
- เมื่อปัญหาท่านและคู่สมรสจะพูดคุยเพื่อหาทาง-แก้ปัญหาร่วมกัน
- การพูดคุยระหว่างท่านกับคู่สมรสเป็นเรื่องจำเป็น
- เมื่อฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งเริ่มต้นการสนทนารือฝ่ายก็จะสนทนาโดยตอบด้วยเสมอ
- ท่านและคู่สมรสชอบปรึกษาหารือร่วมกันในแบบทุกเรื่อง
- ท่านและคู่สมรสพูดคุยกันอย่างเปิดเผยทุกเรื่อง
- ท่านและคู่สมรสสามารถแสดงอารมณ์ หรือความรู้สึกที่แท้จริงที่มีต่อกันได้อย่างตรงไปตรงมา
- ในระหว่างการพูดคุย ท่านและคู่สมรสสามารถเข้าใจความต้องการของอีกฝ่ายหนึ่งได้อย่างถูกต้อง
- ท่านและคู่สมรสให้ความสนใจซึ่งกันและกัน ขณะพูดคุยกันเสมอ
- ท่านและคู่สมรส欣ดีรับฟังปัญหาซึ่งกันและกันเสมอ
- แม้ความเห็นไม่ตรงกัน ท่านและคู่สมรสก็ยอมรับความคิดเห็นของกันและกันเสมอ
- ท่านและคู่สมรสหากเปลี่ยนเรื่องพูดคุยกันที่ เมื่อฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง เริ่มพูดในเรื่องที่อีกฝ่ายไม่สนใจ
- ในระหว่างการสนทนา ท่านและคู่สมรสเข้าใจความหมายที่ อีกฝ่ายหนึ่งต้องการบอกให้เป็นอย่างดี
- ท่านและคู่สมรสมีคำพูดและท่าทางเฉพาะที่เข้าใจตรงกัน
- ท่านและคู่สมรสอาจใช้ความรู้สึกของกันและกันเสมอ
- แม้จะอยู่ไกลกัน ท่านและคู่สมรสต่างห่วงใยซึ่งกันและกัน
- ท่านและคู่สมรสหากกำลังใจ และคำแนะนำที่ดีต่อกันเสมอ
- แล้วอยู่ด้วยกันทุกวัน บางครั้งท่านและคู่สมรสก็รู้สึกเหมือนต่างคนต่างอยู่

ระดับความพึงพอใจในชีวิต  
สมรสโดยรวม

ภาพที่ 4.3 ความสัมพันธ์ระหว่าง ความสัมพันธ์ระหว่างแต่ละองค์ประกอบของการสื่อสารของคู่สมรส  
และความพึงพอใจในชีวิตสมรสโดยรวม

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาวิจัยเรื่อง “ ความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารของคู่สมรสและความพึงพอใจในชีวิตสมรสข้าราชการตำรวจภูธร จังหวัดนนทบุรี ” ผู้วิจัยต้องการทราบว่าข้าราชการตำรวจภูธร จังหวัดนนทบุรี มีระดับการสื่อสารระหว่างคู่สมรสและระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสอย่างไร และความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารของคู่สมรสและความพึงพอใจในชีวิตสมรสเป็นเช่นไร

#### 1. สรุปผลการวิจัย

##### 1.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1.1.1 เพื่อศึกษาระดับการสื่อสารของข้าราชการตำรวจภูธร จังหวัดนนทบุรี กับคู่สมรส

1.1.2 เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสของข้าราชการตำรวจภูธร จังหวัดนนทบุรี กับคู่สมรส

1.1.3 เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารของคู่สมรสกับความพึงพอใจในชีวิตสมรสของข้าราชการตำรวจภูธร จังหวัดนนทบุรี

##### 1.2 วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาระดับการสื่อสาร ระดับความพึงพอใจ และความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารของคู่สมรสกับความพึงพอใจในชีวิตสมรสของข้าราชการตำรวจภูธร จังหวัดนนทบุรี กลุ่มตัวอย่างเป็นข้าราชการตำรวจ ทุกระดับชั้นที่สังกัดกองบังคับการตำรวจนครบาล จังหวัดนนทบุรี ที่มีสถานภาพสมรส จำนวน 233 คู่ สมรส สุ่มตัวอย่างจากประชากร จำนวน 560 คู่ แบบแบ่งชั้นภูมิชนิดที่เป็นสัดส่วน (Proportional Stratified Sampling) และการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) และใช้วิธีการจับฉลากซื้อในกลุ่มตัวอย่างแต่ละหน่วยงาน เครื่องมือในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นตามกรอบแนวคิดของงานวิจัย แบ่งเป็น 4 ตอน ได้แก่ คำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง 6 ข้อ (อายุ การศึกษา อาชีพ รายได้รวมกันต่อเดือนของคู่สมรส ระยะเวลาการสมรส และจำนวนบุตร) คำถาม

เกี่ยวกับการสื่อสารและความพึงพอใจ ของคู่สมรส โดยการตอบแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าของ Likert Scale 5 ระดับ คำถามเกี่ยวกับการสื่อสารของคู่สมรส 18 ข้อ ประกอบด้วย องค์ประกอบ 5 ประการ ส่วนคำถามเกี่ยวกับความพึงพอใจ 37 ข้อ ประกอบด้วยองค์ประกอบ 4 ประการ และคำถามปลายเปิดอีก 2 ข้อ

ข้อคำถามนำไปทดสอบทำ(Pre-test) กับข้าราชการตำรวจของบังคับการตำรวจนครบาล ประจำนบุรีและคู่สมรสจำนวน 30 คู่ นำผลที่ได้รับไปทดสอบความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability) โดยใช้การวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์แอลfa (Alpha Coefficient) ของ Cronbach ด้วยโปรแกรม สำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ แบบสอบถามเกี่ยวกับการสื่อสารของคู่สมรส ได้ค่าความเชื่อมั่น  $\bar{X} = 0.9457$  และความพึงพอใจในชีวิตสมรส ได้ค่าความเชื่อมั่น  $\bar{X} = 0.9501$

ขั้นต่อไปนำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มประชากรตัวอย่าง โดยขอความร่วมมือจากกองบังคับการตำรวจนครบาล จังหวัดนครนายก และได้รับความร่วมมืออย่างดี ผู้วิจัย ทดสอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 250 คู่ เมื่อได้รับแบบสอบถามกลับตรวจสอบความสมบูรณ์ไก้ครบ 233 คู่ และนำไปหาความเชื่อมั่น(Reliability) ของเครื่องมืออีกครั้ง โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลfa ของครอนบราช (Cronbach's Alpha Coefficient) เช่นเดิม ข้อมูลการสื่อสารของคู่สมรส ได้ค่าความเชื่อมั่น  $\bar{X} = 0.9186$  และข้อมูลความพึงพอใจในชีวิตสมรส ได้ค่าความเชื่อมั่น  $\bar{X} = 0.8366$

### การแปลผลคะแนน แบ่งเป็น

1. ระดับของการสื่อสารของคู่สมรส โดยกลุ่มตัวอย่างที่คะแนนระหว่าง 1.00 – 2.33  
2.34 – 3.66 และ 3.67 – 5.00 จะถูกจัดไว้ที่ ระดับไม่ดี ปานกลาง และดี ตามลำดับ
2. ระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรส โดยกลุ่มตัวอย่างที่คะแนนระหว่าง 1.00 – 2.33  
2.34 – 3.66 และ 3.67 – 5.00 จะถูกจัดไว้ที่ ระดับต่ำ ปานกลาง และสูง ตามลำดับ

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์และสถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ(Percentage) การแจ้งความถี่ (Frequency) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) วิเคราะห์หาความสัมพันธ์โดยใช้สถิติการทดสอบค่า Chi – square test

#### 1.3 ผลการวิจัย

นำเสนอผลการวิจัยเป็น 4 ส่วน ได้แก่

1. ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง
2. ระดับของการสื่อสาร และความพึงพอใจในชีวิตสมรส ของคู่สมรส
3. ความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารของคู่สมรส และ ความพึงพอใจในชีวิตสมรส

#### 4. ความสัมพันธ์ระหว่างแต่ละองค์ประกอบของการสื่อสารของคู่สมรส และความพึงพอใจในชีวิตสมรส

##### 1. ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ในการวิเคราะห์ข้อมูลนี้ เนื่องจากข้อมูลทั่วไปมี 2 ลักษณะ คือเป็นลักษณะส่วนบุคคล และรายคู่ เช่น อายุ การศึกษา อาชีพ เป็นรายบุคคล ดังนั้น จำนวนที่ใช้ในการหาค่าสถิติจะเป็น  $n = 466$  ส่วนข้อมูลเกี่ยวกับ ความโภสต์คุณภาพ อายุ ระยะเวลาสมรส รายได้รวมของครอบครัว และจำนวนบุตร เป็นข้อมูลรายคู่ จำนวนที่ใช้ในการหาค่าสถิติจะเป็น  $n = 233$

กลุ่มตัวอย่างมีสถานภาพ เป็นสามี ร้อยละ 50.0 และ เป็นภรรยา ร้อยละ 50.0 จากจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 466 คน

อายุของคู่สมรส พบร้า กลุ่มตัวอย่าง 466 คน สามี มีอายุสูงสุด 57 ปี อายุต่ำสุด 25 ปี อายุโดยเฉลี่ยที่ 39.76 ปี และอายุที่พบมากที่สุดคือ 36 ปี สำหรับภรรยา มีอายุสูงสุด 53 ปี อายุต่ำสุด 22 ปี อายุโดยเฉลี่ยที่ 36.8 ปี และอายุที่พบมากที่สุดคือ 40 ปี เมื่อจัดเป็นช่วงอายุ พบร้า กลุ่มตัวอย่าง ที่เป็นสามี ส่วนใหญ่มีอายุในช่วง 31 – 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 24.5 รองลงมาอยู่ในช่วงอายุ 41-50 ปี 20 – 30 ปี และ 50 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 17.8 4.5 และ 3.2 ตามลำดับ ในส่วนของภรรยา มีลักษณะเช่นเดียวกันกับของกลุ่มสามี คือ ส่วนใหญ่มีอายุในช่วง 31 – 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 24.5 รองลงมาอยู่ในช่วงอายุ 41-50 ปี 20 – 30 ปี และ 50 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 14.2 10.3 และ 1.1 ตามลำดับ

ระดับการศึกษา พบร้า กลุ่มตัวอย่าง 466 คน ที่เป็นสามี ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช./เทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 20.2 รองลงมาคือระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 12.4 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง / อนุปริญญา /เทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 10.3 ซึ่งการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง / อนุปริญญา และปริญญาตรี และจำนวนน้อยที่สุด คือ ร้อยละ 0.6 มีการศึกษาระดับประถมศึกษา (ป.4 / ป.6 / ป.7) สำหรับกลุ่มภรรยาส่วนใหญ่มี การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช. / เทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 15.9 รองลงมา คือ ระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 13.5 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง / อนุปริญญา /เทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 12.2 ระดับประถมศึกษา(ป.4 / ป.6 / ป.7) มีจำนวนน้อยที่สุด คือ ร้อยละ 2.4

อาชีพของคู่สมรส พบร้า กลุ่มตัวอย่าง 466 คน ที่เป็นสามี ส่วนใหญ่ร้อยละ 42.7 ประกอบอาชีพรับราชการ รองลงมาเป็นอาชีพ ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 3.2 อาชีพรับจ้าง 3.0 พนักงานรัฐวิสาหกิจ มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.2 โดยที่กลุ่มภรรยาส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพรับจ้าง มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 20.8 รองลงมา คือ รับราชการ และค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 10.9 และ พนักงานรัฐวิสาหกิจ มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.4

ความໄກສີເຄີຍກັນທາງອາຍຸຂອງຄູ່ສນຣສ ພບວ່າ ກລຸ່ມຕົວຢ່າງ 233 ຄູ່ ຄູ່ສນຣທີ່ມີອາຍຸໄກສີເຄີຍກັນ (0 – 2 ປີ) ມີຈຳນວນນາກທີ່ສຸດ ຄິດເປັນຮ້ອຍລະ 44.85 ຮອງລົງນາ ອື່ອ ອາຍຸໄກສີເຄີຍກັນປານກລາງ (3 – 5 ປີ) ຮ້ອຍລະ 36.90 ແລະ ອາຍຸໄກສີເຄີຍກັນນ້ອຍ ( 5ປີ່ນີ້ໄປ ) ຮ້ອຍລະ 18.24 ໂດຍມີຄວາມແຕກຕ່າງກັນຂອງອາຍຸນາກສຸດ ອາຍຸທ່າງກັນລຶ່ງ 26 ປີ ນ້ອຍສຸດຄື່ອນມີອາຍຸທ່າກັນ ໂດຍເຄີ່ຍມີອາຍຸຕ່າງກັນທີ່ 3.39 ປີ ແລະ ທີ່ພບນາກສຸດມີອາຍຸຕ່າງກັນ 2 ປີ ເມື່ອນໍາຂໍອມລາຈັດຫ່ວຍອາຍຸທີ່ຕ່າງກັນ

ຮາຍໄດ້ຮັບຂອງຄຣອບຄຣວຕ່ອເດືອນ ພບວ່າ ກລຸ່ມຕົວຢ່າງ 233 ຄູ່ ພບວ່າສ່ວນໄຫຍ່ມີຮາຍໄດ້ຮັບຕ່ອເດືອນ 10,001 - 20,000 ບາທ ຄິດເປັນຮ້ອຍລະ 48.07 ຮອງລົງນາຄື່ອ ຮາຍໄດ້ຮັບຕ່ອເດືອນ 20,001 - 30,000 ບາທ ຄິດເປັນຮ້ອຍລະ 25.75 ສ່ວນຮາຍໄດ້ຮັບຕ່ອເດືອນ ຕໍ່ກວ່າ 10,000 ບາທ ຄິດເປັນຮ້ອຍລະ 15.02 ແລະ ຮາຍໄດ້ຮັບຕ່ອເດືອນ 30,000 ບາທ່ນີ້ໄປ ຄິດເປັນຮ້ອຍລະ 11.15 ໂດຍມີຮາຍໄດ້ຮັບຂອງຄຣອບຄຣວສູງສຸດ 170,000.- ບາທ ຮາຍໄດ້ຮັບນ້ອຍທີ່ສຸດ 7,000.- ບາທ ຮາຍໄດ້ເຄີ່ຍ 20,483.60 ບາທ ຮາຍໄດ້ຮັບຂອງຄຣອບຄຣວຂອງກລຸ່ມຕົວຢ່າງພບນາກທີ່ສຸດ 20,000.- ບາທ

ຮະບະເວລາສນຣສ ຈາກກລຸ່ມຕົວຢ່າງ ຈຳນວນ 233 ຄູ່ ພບວ່າ ກລຸ່ມຕົວຢ່າງມີຮະບະເວລາສນຣສ ກັນຕັ້ງແຕ່ 15 ປີ່ນີ້ໄປ ມີຈຳນວນນາກທີ່ສຸດ ຄິດເປັນຮ້ອຍລະ 30.04 ຮອງລົງນາຄື່ອ ຮະບະເວລາ 6 – 10 ປີ ຄິດເປັນຮ້ອຍລະ 27.46 ຮະບະເວລາສນຣສ 0 - 5 ປີ ຄິດເປັນຮ້ອຍລະ 24.45 ສ່ວນກລຸ່ມຕົວຢ່າງທີ່ມີຮະບະເວລາສນຣສນ້ອຍທີ່ສຸດ ໄດ້ແກ່ ຮະບະເວລາ 11 - 15 ປີ ຄິດເປັນຮ້ອຍລະ 18.03 ໂດຍພບວ່າຄູ່ສນຣສມີຮະບະເວລາສນຣສນານທີ່ສຸດ 35 ປີ ນ້ອຍທີ່ສຸດມີເວລາສນຣສໄມ່ລຶ່ງ 1 ປີ ໂດຍເຄີ່ຍແຕ່ວິນມີຮະບະເວລາສນຣສ 11.73 ປີ ສ່ວນນາກກລຸ່ມຕົວຢ່າງມີຮະບະເວລາສນຣສທີ່ 10 ປີ

ຈຳນວນບຸຕຽບຂອງກລຸ່ມຕົວຢ່າງ ພບວ່າ ກລຸ່ມຕົວຢ່າງຈຳນວນ 233 ຄູ່ ສ່ວນໄຫຍ່ແດ້ວັບປີ່ຜູ້ທີ່ມີບຸຕຽບ 1 ດັນ ມີຈຳນວນນາກທີ່ສຸດ ຄິດເປັນຮ້ອຍລະ 41.63 ຮອງລົງນາຄື່ອ ມີບຸຕຽບຈຳນວນ 2 ດັນ ຄິດເປັນຮ້ອຍລະ 35.62 ສ່ວນໄມ່ມີບຸຕຽບ ຄິດເປັນຮ້ອຍລະ 12 ມີບຸຕຽບ 3 ດັນ່ນີ້ໄປ ຄິດເປັນຮ້ອຍລະ 10.73 ໂດຍພບວ່າຄູ່ສນຣສມີບຸຕຽບນາກທີ່ສຸດຈຳນວນ 5 ດັນ ນ້ອຍທີ່ສຸດຄື່ອຍ້ນໄມ່ມີບຸຕຽບເລີຍ ໂດຍເຄີ່ຍຄູ່ສນຣສມີບຸຕຽບ 1 ດັນ ແລະ ສ່ວນນາກກົມີບຸຕຽບທີ່ 1 ດັນເຊັ່ນກັນ

## 2. ສັກໝະຂອງການສື່ອສາຮ ແລະ ຄວາມພຶ້ງພອໃຈໃນໜີວິທສນຣ ຂອງຄູ່ສນຣສ

2.1 ການສື່ອສາຮຂອງຄູ່ສນຣສໃນກາພວມ ອ່ານເຄີ່ຍຍູ້ໃນຮະດັບດີ ເທົກນີ້ 4.12 ແລະ ອົງກົບໂຄບທີ່ 5 ດັ່ງນີ້ ໄດ້ແກ່ ດັ່ງນີ້  
ດ້ານການພຸດຄຸບກັນອ່າງສໍາໝັ່ນ  
ດ້ານການເປີດເພຍຕົນເອງຮະຫວ່າງກັນ  
ດ້ານການເປັນຜູ້ພົງທີ່ດີ  
ດ້ານການເຂົ້າໃຈຄວາມໝາຍຕຽກ  
ແລະ ດ້ານການເຫັນອົກເຫັນໃຈກັນແລະກັນ ແຕ່  
ລະດ້ານມີອ່ານຸ່າຍື່ເທົກນີ້ 4.22 4.16 4.13 4.00 ແລະ 3.87 ຕາມລຳດັບ  
ເມື່ອພິຈາລາຍລະອິດຂອງອົງກົບ  
ແຕ່ດ້ານມີອ່ານຸ່າຍື່ເທົກນີ້ 4.22 4.16 4.13 4.00 ແລະ 3.87 ຕາມລຳດັບ  
ເມື່ອພິຈາລາຍລະອິດຂອງອົງກົບແຕ່ດ້ານ  
ພບວ່າ ສ່ວນໄຫຍ່ມີອ່ານຸ່າຍື່ຍູ້ໃນຮະດັບສູງເຊັ່ນກັນ ດັ່ງນີ້

ດ້ານການພຸດຄຸບກັນອ່າງສໍາໝັ່ນມີ 5 ອົງກົບໂຄບທີ່ ໄດ້ແກ່ ການສັນທານພຸດຄຸບກັນຍູ້ເສນອ  
ການພຸດຄຸບເປັນເຮືອງຈຳເປັນ ການພຸດຄຸບເພື່ອຫາທາງແກ້ປັ້ງຫາຮ່ວມກັນ ການໂຕດອນການສັນທາດ້ວຍເສນອ

ปรึกษาหารือกันทุกเรื่อง ทุกองค์ประกอบมีค่าเฉลี่ยอยู่ระดับดี ที่คะแนน 4.18 4.17 4.14 4.06 และ 3.97 ตามลำดับ

ด้านการเปิดเผยตนของระหว่างกัน มี 3 องค์ประกอบ ได้แก่ การแสดงอารมณ์และความรู้สึกที่แท้จริง การเข้าใจความต้องการของอีกฝ่าย ได้ถูกต้อง การพูดคุยกันอย่างเปิดเผย ทุกองค์ประกอบมีค่าเฉลี่ยอยู่ระดับดีที่คะแนน 4.02 4.00 และ 3.96 ตามลำดับ

ด้านการเป็นผู้ฟังที่ดี มี 4 องค์ประกอบ ได้แก่ การยินดีรับฟังปัญหาซึ่งกันและกัน การให้ความสนใจและพูดคุยกัน การยอมรับความคิดเห็นที่ต่างกัน แต่ละองค์ประกอบมีค่าเฉลี่ยอยู่ระดับดี ที่คะแนน 4.00 4.03 3.91 ตามลำดับ ยกเว้น การเปลี่ยนเรื่องทันทีเมื่อเริ่มพูดรู้เรื่องที่อีกฝ่ายไม่สนใจ มีค่าเฉลี่ยอยู่ระดับปานกลาง ที่คะแนน 3.65

ด้านความเข้าใจความหมายตรงกัน มี 2 องค์ประกอบ ได้แก่ การเข้าใจความหมายอีกฝ่ายได้ดี และการมีคำพูดและท่าทางเฉพาะที่เข้าใจตรงกัน ทุกองค์ประกอบมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระดับดีที่ คะแนน 3.93 และ 3.83 ตามลำดับ

ด้านความเห็นอกเห็นใจกันและกัน มี 4 องค์ประกอบ ได้แก่ การห่วงใยซึ่งกันและกัน การให้กำลังใจและคำแนะนำ การเอาใจใส่ความรู้สึกกันและกันเสมอ แต่ละองค์ประกอบ มีค่าเฉลี่ยอยู่ระดับดี ที่คะแนน 4.11 4.07 3.98 ตามลำดับ ยกเว้น ความรู้สึกเหมือนต่างคนต่างอยู่ มีค่าเฉลี่ยอยู่ระดับปานกลาง ที่ 2.53

2.2 ความพึงพอใจในชีวิตสมรสภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง เท่ากับ 3.76 โดยมีองค์ประกอบ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความด้อยเปรียบสัมพัทธ์ และด้านความสมานฉันท์ทางบทบาท มีค่าเฉลี่ยระดับสูงเท่ากับ 4.05 และ 4.00 ตามลำดับ และองค์ประกอบด้านความสุขในด้าน เพศสัมพันธ์ และด้านความเป็นเพื่อนคู่ชีวิต มีค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง เท่ากับ 3.65 และ 2.3 เมื่อพิจารณารายละเอียดขององค์ประกอบแต่ละด้าน พบว่าส่วนใหญ่ยังมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงเช่นกัน โดย

ด้านความด้อยเปรียบสัมพัทธ์ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ที่ระดับสูงเท่ากับ 4.05 มี 9 องค์ประกอบด้วยกัน ได้แก่ การเป็นตัวอย่างที่ดีให้ถูก ความภูมิใจในตัวคู่สมรส ความรู้สึกโชคดีที่ได้ใช้ชีวิตคู่กับคู่สมรส การคิดว่ามีครอบครัวที่อบอุ่น และการมีชีวิตคู่รำรื่น ทั้ง 7 องค์ประกอบนี้ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ระดับสูง เท่ากับ 4.11 4.07 4.05 3.98 และ 3.92 ตามลำดับ อีก 2 องค์ประกอบ ได้แก่ การมีความสุขเมื่อเห็นครอบครัวอื่นมีฐานะนั่นคง และ มีการไม่คิดแก้ปัญหาด้วยการแยกทาง มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ระดับปานกลาง เท่ากับ 3.83 และ 3.78 ตามลำดับ

ด้านความสมานฉันท์ทางบทบาท ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ที่ระดับสูงเท่ากับ 4.00 มี 9 องค์ประกอบด้วยกัน ได้แก่ ความเห็นตรงกันด้านการหาเลี้ยงครอบครัวความเห็นตรงกัน ด้าน การเลี้ยงบุตร ด้านการคุ้มครองของ ด้านการเงิน ด้านการจัดเตรียมอาหาร ด้านการทำความสะอาด ด้านการคุ้มครองไม้มีสัตว์เลี้ยง และ ด้านการรีดผ้า 4.11 4.06 3.90 3.87 3.77 3.75 3.69 ตามลำดับ โดยความเห็นตรงกันด้านการถังถ่ายชาม มีความพึงพอใจระดับปานกลาง ที่คะแนนเฉลี่ย 3.64

ด้านความสุขในด้านเพศสัมพันธ์ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ที่ระดับปานกลาง เท่ากับ 3.65 มี 8 องค์ประกอบด้วยกัน ได้แก่ เพศสัมพันธ์เป็นความสุขในชีวิต การเปิดเผยความต้องการทาง เพศ การตอบสนองความต้องการทางเพศซึ่งกันและกัน การมีความสุขทุกครั้งที่มีเพศสัมพันธ์ และ การรู้วิธีทำให้อึกฝ่ายมีความสุข ทั้ง 5 องค์ประกอบ มีค่าเฉลี่ยระดับสูง เท่ากับ 4.01 3.93 3.90 3.82 และ 3.81 ตามลำดับ อีก 3 องค์ประกอบที่เหลือ ได้แก่ ความเห็นตรงกันในเรื่องจำนวนครั้งการมี เพศสัมพันธ์ การอายที่จะบอกความรู้สึกทางเพศ และ ความรู้สึกอย่างใกล้ชิดเป็นพิเศษกับผู้อื่น มี ค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง เท่ากับ 3.47 2.69 และ 2.59 ตามลำดับ

ด้านความเป็นเพื่อนคู่ชีวิต ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจระดับปานกลาง เท่ากับ 3.32 มี 11 องค์ประกอบ ได้แก่ การปรึกษาปัญหาได้ทุกเรื่อง การใช้เวลาว่างในการพักผ่อนด้วยกัน การ เยี่ยมญาติของห้างสองฝ่ายด้วยกัน การเป็นคู่ทุกข์ คู่ยาก การคุ้มครองของป่วย จำนวนทั้ง 5 องค์ประกอบนี้ มีค่าเฉลี่ยอยู่ระดับสูง ที่ 3.70 3.79 3.87 3.97 และ 4.16 ตามลำดับ อีก 5 องค์ประกอบ ได้แก่ การเก็บความรู้สึกคับข้องใจ การมองตาเก็สามารถรู้ความรู้สึก การปรึกษา เพื่อนหรือญาติพี่น้อง การตัดสินใจเรื่องในครอบครัวเดียว ชีวิตสมรสทำให้ขาดอิสระ ที่มี ค่าเฉลี่ยระดับปานกลางเท่ากับ 3.02 3.55 2.40 2.76 และ 2.65 ตามลำดับ และองค์ประกอบหัวข้อ คู่สมรสชอบเที่ยวต่างประเทศตามลำพัง มีค่าเฉลี่ยระดับต่ำ เท่ากับ 2.32

### 3. ความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารของคู่สมรส และ ความพึงพอใจในชีวิตสมรส

ในการหาความสัมพันธ์ ผู้วิจัยเลือกใช้สถิติการทดสอบค่า Chi – square เพื่อทดสอบ ความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารของคู่สมรสและความพึงพอใจในชีวิตสมรสครอบครัวข้าราชการ ตำราภูธร จังหวัดนราธิวาส ดังนี้

3.1 ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการทดสอบค่า Chi – square ( $\chi^2$ ) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ ระหว่างระดับการสื่อสารของคู่สมรสโดยรวม กับ ระดับความพึงพอใจใน ชีวิตสมรสโดยรวม โดยกำหนดตัวแปรทั้งหมด 9 ตัวแปร ประกอบด้วยตัวแปรต้น คือ การสื่อสาร ของคู่สมรส จำนวน 5 ตัวแปร ได้แก่ การพูดคุยกันอย่างสนับสนุน การเปิดเผยตนเองระหว่างกัน การเป็นผู้ฟังที่ดี ความเข้าใจความหมายตรงกัน ความเห็นอกเห็นใจกันและกัน และ ตัวแปรตาม คือ ความพึงพอใจในชีวิตสมรส จำนวน 4 ตัวแปร ได้แก่ ความเป็นเพื่อนคู่ชีวิต ความด้อยเปรียบ

สัมพัทธ์ ความสมานฉันท์ทางบทบาท ความสุขในด้านเพศสัมพันธ์ พนว่า ระดับการสื่อสารของคู่สมรสในภาพรวม มีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสในภาพรวม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (ตารางที่ 18)

3.2 ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการทดสอบค่า Chi – square ( $\chi^2$ ) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ ระหว่างระดับการสื่อสารของคู่สมรส จำนวน 5 ตัวแปร ได้แก่ การพูดคุยกันอย่างสนับสนุน การเปิดเผยตนเองระหว่างกัน การเป็นผู้ฟังที่ดี ความเข้าใจความหมายตรงกัน ความเห็นอกเห็นใจกันและกัน กับ ระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสโดยรวม พนว่า ระดับการสื่อสารของคู่สมรส ทั้ง 5 ตัวแปร มีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสในภาพรวม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (ตารางที่ 19-23)

3.3 ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการทดสอบค่า Chi – square ( $\chi^2$ ) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ ระหว่างระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรส จำนวน 4 ตัวแปร ได้แก่ ความเป็นเพื่อนคู่ชีวิต ความด้อยเบรียบสัมพัทธ์ ความสมานฉันท์ทางบทบาท ความสุขในด้านเพศสัมพันธ์ กับ ระดับการสื่อสารของคู่สมรสโดยรวม พนว่า ระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรส ทั้ง 4 ตัวแปร มีความสัมพันธ์กับระดับการสื่อสารของคู่สมรสโดยรวม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (ตารางที่ 24-27)

3.4 ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการทดสอบค่า Chi – square ( $\chi^2$ ) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ ระหว่างระดับการสื่อสารของคู่สมรส แต่ละองค์ประกอบของทั้ง 5 ตัวแปร รวม 18 องค์ประกอบ กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสโดยรวม พนว่า ระดับการสื่อสารของคู่สมรสทั้ง 5 ตัวแปร รวม 18 องค์ประกอบ มี ความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสในภาพรวม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 (ตารางที่ 28-45)

## 2. อกกิประยผล

### การสื่อสารของคู่สมรส

การสื่อสารของคู่สมรสถือเป็นตัวอย่าง ส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูง โดยแบ่งออกตามแนวคิดของ Stinnett และ Walters (1983) ที่กล่าวถึงประสิทธิภาพของการสื่อสารระหว่างคู่สมรส มีองค์ประกอบ 5 ประการ ได้แก่ การพูดคุยกันอย่างสนับสนุน การเปิดเผยตนเองระหว่างกัน การเป็นผู้ฟังที่ดี ความเข้าใจความหมายตรงกัน และความเห็นอกเห็นใจกันและกัน ซึ่งผู้วิจัยได้ออกประ

ผลในแต่ละประเด็น โดยยกปัจจัยที่พบว่ามีผลต่อประสิทธิภาพการสื่อสารของคู่สมรสและประเด็นที่นำเสนอ ดังต่อไปนี้

### 1. การพูดคุยกันอย่างสมำเสมอ

ผลการศึกษาพบว่าพบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมด้านการพูดคุยกันอย่างสมำเสมอ อยู่ในระดับสูง เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยในแต่ละองค์ประกอบ พบว่ากุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง เช่นกัน ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของการสนทนากับคู่สมรสมีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจในชีวิต สมรสในภาพรวม ที่ระดับนัยสำคัญ  $0.05$  โดยค่า  $p = 0.000$  โดยผู้วิจัยเห็นว่า การสื่อสารของคู่สมรสโดยการพูดคุยกันอย่างสมำเสมอ มีความสำคัญและมีความจำเป็นเป็นอย่างมากที่จะทำให้สามารถปรับตัวเข้าหากัน ได้ดียิ่งขึ้น เพราะว่าวางใจชีวิตสมรสที่เปลี่ยนแปลงไป ย่อมมีผลกระทบต่อ ลักษณะการ ปฏิสัมพันธ์ของคู่สมรส คู่สมรสที่เพิ่งใช้ชีวิตร่วมกันอาจจะมีเรื่องที่จะพูดคุยกันมากกว่า คู่สมรสที่แต่งงานกันนานแล้ว หรือในทางกลับกัน การใช้ชีวิตด้วยกันนานาน ก็อาจทำให้คู่สมรมีเรื่องพูดคุยกันมากกว่าก็ได้ โดยแต่ละขั้นของชีวิตสมรส คู่สมรสต้องพบกับความเปลี่ยนแปลงในเหตุการณ์ ต่าง ๆ อาทิเช่น การมีบุตร ปัญหาในครอบครัว ปัญหาในครอบครัว ปัญหาด้านอาชีพการงาน หรือปัญหาทางเศรษฐกิจ เป็นต้น การเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ทำให้คู่สมรมีเวลาพูดคุยกันน้อยลงหรือเป็นไปได้ว่า อาจให้คู่สมรสบางคู่มีเรื่องที่ต้องปรึกษาหารือกันมากกว่าเดิมทั้งนี้ ประเด็นที่นำเสนอ คือในปัจจุบันภาระ ส่วนใหญ่จะออกไปทำงานนอกบ้านแต่ทว่า หน้าที่ที่เกี่ยวกับบุตรก็ยังคงเป็นภาระของฝ่ายภรรยา กล่าวได้ว่า ผู้หญิงที่แต่งงานแล้ว นอกจากความพร้อมที่จะเป็นภรรยา ยังต้องพร้อมที่จะเป็นมารดาอีกด้วย ดังนั้นในขณะที่เมื่อมีบุตรเพิ่มเข้ามาเป็นสมาชิกใหม่ในครอบครัว สามีย่อมต้องสร้างความมั่นคงให้กับครอบครัว จึงต้องหุ่มเหวลา ให้กับหน้าที่การงาน เพื่อจะได้มีรายได้เพียงพอที่จะใช้จ่าย และยังครอบครัวมีจำนวนบุตรมากขึ้น ค่าใช้จ่ายในครอบครัวก็ต้องเพิ่มมากขึ้นไป สามีจะช่วยเหลือภรรยาจะไม่มีเวลาที่เป็นส่วนตัวกับภรรยา เวลาที่จะพูดคุยกันก็หายาก หรือ หากมีเวลาพูดคุยกันก็จะเป็นเรื่องของบุตรเสียมากกว่าจะเป็นเรื่องระหว่างกัน

ทั้งนี้ในชีวิตสมรสควรจะมีการปรึกษาพูดคุยกันระหว่างคู่สมรส โดยการสื่อสารกันนี้ ไม่ได้จำกัดเพียงวันภาษา ต้องรวมถึงอวันภาษาด้วย ซึ่งการสื่อสารด้วยอวันภาษา( เช่น น้ำเสียง สีหน้า แววตา ท่าทาง และการสัมผัส เป็นต้น) จะช่วยสร้างหรือเพิ่มความน่าเชื่อถือให้กับคู่สมรสได้มากกว่าคำพูด การสร้าง

ความสัมพันธ์ที่ดีของคู่สมรสนั้นต้องเริ่มจากการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีการสื่อสารระหว่างกันอย่างมีประสิทธิภาพ และการพูดคุยกันอย่างสม่ำเสมอเป็นการเริ่มต้นที่ดี แม้ว่าคู่สมรสต่างมีภาระหน้าที่มากนัย แต่หากพยายามหาเวลาพูดคุยกันในเรื่องต่างๆทุกวัน ย่อมนำไปความใกล้ชิด และเกิดความเข้าใจกัน และช่วยขัดซ่อนว่าจะระหว่างกันไปได้ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิด ประสิทธิภาพการสื่อสารของ Stinnett & Walters และการศึกษาของ Narven ที่พบว่า คู่สมรสที่มีความสุขจะมีพฤติกรรมการสื่อสาร โดยมีการพูดคุยกันสูง แสดงความเข้าใจในคำพูดของคู่สมรส มีการสื่อสารในเรื่องที่ก้าง พร้อมที่จะสื่อสารกันตลอดเวลา มีภาษาที่มีความหมายระหว่างกันเป็นส่วนตัว และ มีการใช้อารมณ์ภาษาที่แสดงถึงความรักต่อกัน

## 2. การเปิดเผยตนเองระหว่างกัน

จากการศึกษาวิจัย พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมด้านการเปิดเผยตนเองระหว่างกัน อยู่ในระดับสูง เมื่อพิจารณาในแต่ละองค์ประกอบ พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยในแต่ละองค์ประกอบอยู่ ในระดับสูง เช่นกัน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการพูดคุยกันอย่างเปิดเผย การแสดงอารมณ์และความรู้สึกที่แท้จริง และเข้าใจความต้องการของอีกฝ่ายได้ถูกต้อง จากการวิจัยครั้งนี้พบว่า ระดับการเปิดเผยตนเองของคู่สมรส มีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสในภาพรวม ที่ระดับนัยสำคัญ  $0.05$  โดยค่า  $p = 0.000$

โดยผู้วิจัยเห็นว่า ในระยะแรกของความสัมพันธ์ ทั้งสามีและภรรยาต่างต้องทำความรู้จักและปรับตัวเข้าหากัน และมักจะพูดคุยทำตัวให้สอดคล้องกัน หรือคิดถ้อยตามกันให้มากที่สุด อีกทั้งยังมีความเกรงอกเกรงใจกันอยู่ และไม่กล้าที่จะแสดงตัวตนที่แท้จริงต่อคู่สมรส ต่อมา เมื่อคู่สมรสคุ้นเคยกับการใช้ชีวิตร่วมกันแล้ว ความเกรงใจกันเริ่มลดน้อยลง จึงกล้าเปิดเผยตัวตนที่แท้จริงมากขึ้น กล้าแสดงอารมณ์ความรู้สึก และความต้องการของตัวเอง ตามทฤษฎีของ Health & Bryant (1992) กล่าวว่า การแก้ไขความขัดแย้งมีอยู่ 4 วิธี ได้แก่ การประนีประนอม การแข่งขัน การปรับให้เหมาะสม และ การหลีกเลี่ยง จะพบว่า คู่สมรส มีพฤติกรรมการแก้ไขความขัดแย้งในทุกวิธีที่กล่าวมา แต่สัดส่วนต่างกันในแต่ละวิธี โดยการประนีประนอมและการปรับให้เหมาะสมจะมีสัดส่วนมากกว่า โดยวิธีที่คู่สมรสใช้ได้แก่ การพูดคุยกันอย่างเปิดเผย การปรับความเข้าใจกันในขณะที่คู่สมรสบางส่วนใช้วิธีการแข่งขัน โดยการโต้แย้งกันด้วยเหตุผล และ อีกส่วนหนึ่งใช้วิธีการหลีกเลี่ยง โดยการเงยบหรือนิ่งเฉยไม่ตอบโต้ทั้งนี้ การเงยบ หรือ นิ่งเฉย จัดว่า เป็นพฤติกรรมการสื่อสารเชิงลบ ที่จะทำให้ความไม่พอใจต่าง ๆ ก่อตัวขึ้นและสะสมมากขึ้นจนฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งทนไม่ได้ แนวคิดของอุมาพร ตรังคสมบัติ กล่าวว่า คู่สมรสที่ใช้ความเงยบเพื่อซ่อนความรู้สึกบางอย่าง หรือ บางครั้งเพื่อควบคุมอีกฝ่ายหนึ่ง สรุปได้ว่า คู่สมรสควรที่จะพูดคุยกัน โดยเปิดเผยและใช้เหตุผลกันแทนที่จะใช้ความเงยบหรือนิ่งเฉย จึงเป็นการสนับสนุนงานวิจัยของ Levinger & Senn (1967)

อ้างถึงโดย Bahr , 1989) พบว่า การสื่อสารระหว่างคู่สมรสที่เป็นไปอย่างเปิดเผยมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในชีวิตสมรส โดยคู่สมรสที่มีการสื่อสารอย่างเปิดเผยตนเอง จะมีความพึงพอใจในชีวิตสมรสมากกว่าคู่ที่เปิดเผยความรู้สึกที่แท้ของตนเองน้อย

### 3. การเป็นผู้ฟังที่ดี

จากการศึกษาวิจัย พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมด้านการเป็นผู้ฟังที่ดี อยู่ในระดับสูง และเมื่อพิจารณาในแต่ละองค์ประกอบ พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยแต่ละองค์ประกอบอยู่ในระดับสูง เช่นกัน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องขินดีรับฟังปัญหาซึ่งกันและกัน, ให้ความสนใจขณะพูดคุยกัน และ ยอมรับความเห็นที่ต่างกัน มีเพียงในเรื่องของคู่สมรสнакเปลี่ยนเรื่องพูดคุยกันที่เมื่อฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งเริ่มพูด ในเรื่องที่อีกฝ่ายไม่สนใจ อยู่ในระดับปานกลาง การวิจัยครั้งนี้พบว่า ระดับการเป็นผู้ฟังที่ดีของคู่สมรมนิความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสในภาพรวม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 โดยค่า  $p = 0.000$

ผู้วิจัยเห็นว่า การที่ระดับการเป็นผู้ฟังที่ดี มีผลต่อความพึงพอใจในชีวิตสมรส เนื่องมาจาก วงจรชีวิตสมรสที่คู่สมรสต้องผ่านขั้นตอนต่างๆมาหลายอย่าง โดยผู้วิจัยเห็นว่า การยอมรับฟังความคิดเห็นของคู่สมรส ถือว่าเป็นการให้เกียรติและเห็นถึงความสำคัญของคู่สมรส จะทำให้คู่สมรส สามารถรับรู้ถึงความคิด รับรู้ถึงปัญหาความคับข้องใจของคู่สมรส ทำให้การสื่อสาร เกิดประสิทธิภาพและเป็นไปอย่างเข้าใจและเกิดความพึงพอใจในชีวิตสมรส สอดคล้องกับแนวคิดของ Booth & White ที่กล่าวว่า ระดับการเป็นผู้ฟังที่ดี จะส่งผลต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร รวมทั้งการจัดการกับความขัดแย้งในชีวิตสมรส เพราะมองเห็นทางแก้ไข ได้ดีกว่า คู่สมรสที่มักขัดแย้งกัน เป็นเพราะต่างฝ่ายต่างไม่ฟังกัน และธรรมชาติของผู้หลงใหลในพูด ไม่เก็บความรู้สึก เมื่อมีปัญหาต้องการระบาย จึงต้องการคนรับฟัง หากสามีเข้าใจในข้อนี้ รับฟังอย่างดี ใจ ก็จะช่วยป้องกันไม่ให้เกิดความขัดแย้งในชีวิตสมรสได้ทางหนึ่ง ส่วนภรรยานั้น ในความสัมพันธ์ที่พบรเห็นโดยทั่วไป ภรรยาอยู่ในสถานะเป็นผู้ฟังที่ดีอยู่แล้ว เมื่อสามีเล่าหรือระบายความเครียดจากการทำงานหรือปัญหาต่าง ๆ ภรรยาก็ยินดีรับฟังและให้กำลังใจสามี ดังนั้นระดับการเป็นผู้ฟังที่ดีมีผลต่อระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรส

### 4. การเข้าใจความหมายตรงกัน

จากการศึกษาวิจัย พบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมด้านความเข้าใจความหมายตรงกัน อยู่ในระดับสูง และเมื่อพิจารณาในแต่ละองค์ประกอบ พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยแต่ละองค์ประกอบอยู่ในระดับสูงเช่นกัน ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องการเข้าใจความหมายอีกฝ่ายได้ดี และมีคำพูดและทำทางเฉพาะที่เข้าใจตรงกัน การวิจัยครั้งนี้พบว่าระดับการเข้าใจความหมายตรงกันมีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสในภาพรวม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 โดยค่า  $p = 0.000$

โดยผู้วิจัยเห็นว่า การที่ฝ่ายหนึ่งไม่แสดงความรู้สึก หรือออกความต้องการให้ชัดเจน ย่อมทำให้คู่สมรสอีกฝ่ายไม่สามารถเข้าใจความคิดของตนได้ อันจะนำมาซึ่งความขัดแย้งในที่สุด ดังนั้น คู่สมรสจะต้องสื่อสารกันอย่างถูกต้องและบอกความต้องการของตนให้ชัดเจน เพื่อจะทำให้ การสื่อสารนั้นเป็นไปด้วยความเข้าใจความหมายตรงกัน ซึ่งสอดคล้องกับ อุมาพร ตรังคสมบัติ (2545) กล่าวว่า การอยู่ด้วยกันนานาไม่ได้เป็นเครื่องรับรองว่าสามีภรรยาจะเข้าไว้กันเสมอไป ทั้งนี้ เพราะบุคคลมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เป็นไปได้ยากที่คู่สมรส 2 ฝ่ายจะสามารถเดาใจกัน ถูกต้องเสมอ หากต้องการให้อีกฝ่ายหนึ่งทำสิ่งใดก็ควรบอกให้รู้อย่างชัดเจน แม้คู่สมรสจะอยู่ด้วยกันนานาปีตาม คู่สมรสก็ควรจะต้องสื่อสารกันอย่างถูกต้องและชัดเจน เพื่อจะได้เข้าใจ ความหมายได้ตรงกัน และเมื่อพิจารณาจากความแตกต่างของผู้ชายและผู้หญิง จะเห็นได้ว่าเพศหญิง เป็นเพศที่มีความละเอียดอ่อนช่างใจ และใส่ใจกันเรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ ในขณะที่สามีให้ ความสำคัญกับหน้าที่การงาน เพื่อหารายได้มาจุนเจือครอบครัวมากกว่า ดังนั้น ภรรยาน่าจะรับรู้ และเข้าใจถึงความหมายของการแสดงออกหรือพฤติกรรมของสามี ใน การสื่อสาร โดยทั่วไปแล้ว ผู้หญิงชอบที่จะพูดคุยมากกว่า เมื่อเทียบกับผู้ชาย และผู้หญิงยังแสดงออกทางด้านอารมณ์ความรู้สึก มากกว่า ในขณะที่ผู้ชายไม่ค่อยแสดงออกทางอารมณ์มากนัก การที่ฝ่ายหนึ่งไม่แสดงความรู้สึกหรือ บอกความต้องการให้ชัดเจน ย่อมทำให้คู่สมรสอีกฝ่ายไม่สามารถเข้าใจความคิดของตนได้ อันจะ นำมาซึ่งความขัดแย้งในที่สุด มีงานวิจัยโดย Shimoda (1983, อ้างถึงโดย Bahr , 1989 ) ที่พบว่า ความพึงพอใจในชีวิตสมรสของภรรยาขึ้นอยู่กับการ ได้ความรัก ความห่วงใยจากสามี และพบว่า สามีมีการแสดงความรักความห่วงใยต่อภรรยาน้อยกว่าที่ภรรยาต้องการ และน้อยกว่าที่สามีเอง ต้องการด้วย นั่นคือ ภรรยาต้องการให้สามีแสดงความรักความห่วงใยต่อบนdeg;องมากกว่าที่เป็นอยู่ และ สามีก็คาดหวังว่า ตนเองจะแสดงความรักความห่วงใยต่อภรรยาได้มากกว่าที่เป็นอยู่เช่นกัน

### 5. การเห็นอกเห็นใจ และให้กำลังใจกัน

จากการศึกษาวิจัย พบร่วมกัน ค่าเฉลี่ยโดยรวมด้านความเห็นอกเห็นใจกันและกัน อยู่ใน ระดับสูง และเมื่อพิจารณาในแต่ละองค์ประกอบ พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยแต่ละองค์ประกอบ อยู่ในระดับสูงเช่นกัน ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องความห่วงใยซึ่งกันและกัน ให้กำลังใจและคำแนะนำ เอา ใจใส่ความรู้สึกกันและกันเสมอ มีเพียงในเรื่องของคู่สมรสเมื่อยู่ด้วยกันทุกวัน บางครั้งรู้สึกเหมือน ต่างคนต่างอยู่ อยู่ในระดับปานกลาง การวิจัยครั้งนี้พบว่าระดับการเห็นอกเห็นใจและให้กำลังใจกัน มีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจในชีวิตสมรสในภาพรวม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 โดยค่า  $p = 0.000$

โดยผู้วิจัยเห็นว่า ความเห็นอกเห็นใจกันและกัน ให้กำลังใจเมื่อคู่สมรสของตนต้องเผชิญกับปัญหาและอุปสรรคทั้งชีวิตการงานและชีวิตส่วนตัว ให้คำชี้เชยเมื่อคู่สมรสทำสิ่งใด ๆ ด้านเป็นสิ่งสำคัญที่ส่งเสริมให้ชีวิตคู่เป็นไปอย่างราบรื่นและเข้าใจกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสมเกียรติ เบญจศาตร์ (2541) ซึ่งศึกษาโครงสร้างความพึงพอใจในความรักความอบอุ่นในชีวิตสมรส พบว่า คู่สมรสส่วนใหญ่มีการให้กำลังใจกันและกันอยู่ในระดับที่ต้องเพิ่มเติมมากพอสมควร โดยเขาให้ความเห็นว่า การให้กำลังใจเป็นการให้พลังต่องอกนเพื่อให้มีชีวิตอยู่ต่อไปได้อย่างมีความสุข และต่อสู้อุปสรรคต่าง ๆ ในครดำเนินชีวิต การดำเนินชีวิตคู่หากต่างฝ่ายต่างคิดไปเองว่า อีกฝ่ายต่างคิดไปเองว่าอีกฝ่ายหนึ่งคงรับรู้แล้ว และไม่จำเป็นต้องแสดงออกมากนักนี้เป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้อง หากคู่สมรสแสดงออกให้อีกฝ่ายหนึ่งรับรู้อย่างชัดเจน ย่อมทำให้เกิดความมั่นใจต่อคู่สมรมมากขึ้น อุนาพร ตรังคสมบัติ(2545) สรุปไว้ว่า ภารധมักให้ความสำคัญกับความสำเร็จที่จะเอื้อต่อสุขภาพ และเมื่อยิ่งอยู่ด้วยกันนานวันเข้าก็ยิ่งเพิ่มความรัก ความผูกพัน และเอื้ออาทรกันมากขึ้น ในขณะที่สามีมีบุคลิกภาพที่ต่างไป คือ ไม่ชอบแสดงออกทางอารมณ์ความรู้สึกมากนัก

จากที่กล่าวมา คู่สมรสจึงต้องแสดงความเห็นอกเห็นใจ และให้กำลังใจแก่กัน ไม่ว่าจะทางวาจา หรือด้วยการกระทำใด ๆ ที่จะทำให้คู่สมรสอีกฝ่ายรับรู้และมั่นใจได้ เพราะโดยส่วนใหญ่แล้ว คู่สมรสมักจะละเลยการชี้เชยกันเมื่ออีกฝ่ายทำสิ่งที่ดี หรือแสดงออกไม่ชัดเจน เพราะว่าคิดว่า อีกฝ่ายน่าจะรู้อยู่แล้ว ไม่จำเป็นต้องบอกกล่าวหรือแสดงออกไม่ชัดเจน แต่ในทางกลับกันหากว่าคู่สมรสอีกฝ่ายทำผิด กลับคำหนี้ด้วยวาจาหรือท่าทางอย่างชัดเจน เช่นเดียวกับแนวคิดของ Stinette ที่กล่าวถึงคุณสมบัติของครอบครัวที่มีคุณภาพว่า มีอยู่ทั้งหมด 6 ประการ และหนึ่งประการที่สำคัญมาก คือ การชื่นชมคุณค่าของคนในครอบครัว ซึ่งเขาได้ทันพบจากการวิจัยว่า การชื่นชมคุณค่าของคนในครอบครัวนั้น แม้ว่าจะเป็นสิ่งที่ทำได้ยากมาก แต่นักจิตวิทยาอนึ่งขึ้นไป สนับสนุนแนวคิดของสายสืรี จิตกุล ที่กล่าวว่า สามีและภรรยาต้องให้กำลังใจกันและกัน โดยอาจเป็นคำพูดร่วมด้วยท่าทางที่พร้อมจะสนับสนุนอยู่เสมอ ชี้เชยในสิ่งที่ทำถูกต้องแล้วเสริมทางบวก ขัดทางลบ ชี้แนะทางออกหลาย ๆ ทาง ให้มีทางเลือก และให้เข้าเลือกเองได้

### ความพึงพอใจในชีวิตสมรส

ความพึงพอใจในชีวิตสมรสของคู่สมรส เป็นการปรับตัวเข้าหากันได้ ที่มีความเป็นหนึ่งเดียวกัน มีความสุข มีคุณภาพชีวิตสมรสที่ดี ในการวิจัยนี้มุ่งเน้นศึกษาความพึงพอใจด้านการสื่อสารระหว่างคู่สมรส โดยจำแนกความพึงพอใจในชีวิตสมรสออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ความเป็นเพื่อนคู่ชีวิต ความด้อยเปรียบสัมพัทธ์ ความสมานฉันท์ทางบทบาท และความสุขในด้านเพศสัมพันธ์

### **ความพึงพอใจในชีวิตสมรส ด้านความเป็นเพื่อนคู่ชีวิต**

จากการศึกษาวิจัย พนบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมด้านความเป็นเพื่อนคู่ชีวิต อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในแต่ละองค์ประกอบด้านความเป็นเพื่อนคู่ชีวิต พนบว่า กลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยระดับสูง ในเรื่องของการคุ้làกันบามเจ็บป่วย การเป็นคู่ทุกข์คู่ยาก การเยี่ยมญาติของห้องสองฝ่ายด้วยกัน, การใช้เวลาว่างในการพักผ่อนด้วยกันและการปรึกษาปัญหาได้ทุกเรื่อง ในขณะที่ด้านความเป็นเพื่อนคู่ชีวิตของกลุ่มตัวอย่างที่มีค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง ได้แก่ การมองตาภีสามารถรู้ความรู้สึก, การเก็บความรู้สึกคับข้องใจ การตัดสินใจเรื่องในครอบครัวคนเดียว ชีวิตสมรสทำให้ขาดอิสระและการปรึกษาเพื่อนหรือญาติพี่น้อง ส่วนองค์ประกอบด้านความเป็นเพื่อนคู่ชีวิตที่ระบุว่าคู่สมรสชอบเที่ยวเตร่กับเพื่อนตามลำพัง อยู่ในระดับต่ำ

โดยผู้วิจัยเห็นว่า การที่คู่สมรสทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันในบานว่าง ทั้งกิจกรรมภายในและภายนอกบ้าน เช่น การไปเยี่ยมเยียนเพื่อน ๆ ด้วยกัน มีเวลาพูดคุยปรึกษาหารือกันและการไปรับประทานอาหารนอกบ้านด้วยกัน จะเป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดสัมพันธภาพที่แน่นแฟ้นและทำให้เกิดความพึงพอใจในชีวิตสมรสด้วย ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ Renne (1970 : 32) ที่พบว่าความพึงพอใจในชีวิตสมรสมีแนวโน้มสูงในคู่สมรสที่ใช้เวลาว่างไปเยี่ยมเยียนเพื่อนฝูงหรือญาติด้วยกันบ่อย ๆ อีกทั้งยังสอดคล้องแนวคิดเกี่ยวกับความรักความอบอุ่นในครอบครัว

### **ความพึงพอใจในชีวิตสมรส ด้านความด้อยเปรียบสัมพัทธ์**

จากการศึกษาวิจัย พนบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมด้านความด้อยเปรียบสัมพัทธ์ อยู่ในระดับสูง เมื่อพิจารณาในแต่ละองค์ประกอบด้านความด้อยเปรียบสัมพัทธ์ พนบว่า กลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยระดับสูง ในเรื่องของการเป็นตัวอย่างที่ดีให้ลูก ความภูมิใจในตัวคู่สมรส รู้สึกโชคดีที่ได้ใช้ชีวิตคู่ร่วมกับคู่สมรส, การคิดว่ามีครอบครัวที่อบอุ่น ชีวิตคู่รำรื่น มีความสุขเมื่อเห็นครอบครัวอื่นนี้ฐานะมั่นคงและไม่คิดแก่ปัญหาด้วยการแยกทาง ในขณะที่องค์ประกอบด้านความด้อยเปรียบสัมพัทธ์ พนบว่า กลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยปานกลาง ในเรื่องของความพยายามให้หัดเที่ยมครอบครัวอื่น และรู้สึกว่าครอบครัวอื่นไม่มีปัญหารื่องรายได้ – รายจ่าย

โดยผู้วิจัยเห็นว่า นอกจากการถือสารที่ถูกต้องแล้ว ความรู้สึกภายในใจของคู่สมรสก็มีความสำคัญไม่น้อยไปกว่ากัน หากคู่สมรมมีความรู้สึกที่ดี ภูมิใจในคู่สมรสของตนเองแล้ว ย่อมจะทำให้เกิดความอบอุ่นในครอบครัว สามารถแก่ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างราบรื่น แต่ในทางตรงกันข้าม หากคู่สมรมมีความรู้สึกที่ไม่ดีกับบุตรหลาน เปรียบเทียบคู่สมรสของตนกับคู่สมรสของคนอื่น อาจจะทำให้เกิดเป็นปมด้อยและความขัดแย้งภายในใจนก็เป็นปัญหาความขัดแย้งของคู่สมรสที่รุนแรงต่อไปก็ได้

### **ความพึงพอใจในชีวิตสมรส ด้านความสมานฉันท์ทางบทบาท**

จากการศึกษาวิจัย พนบ.ว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมด้านความสมานฉันท์ทางบทบาท ของกลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยระดับสูง ในเรื่องของความเห็นตรงกันด้านการเลี้ยงคุณตร, การดูแลข้าวของ, การเงิน การจัดเตรียมอาหาร การทำความสะอาด การดูแลต้นไม้ สัตว์เลี้ยงและการรีดผ้า ในขณะที่องค์ประกอบของด้านความสมานฉันท์ทางบทบาทระหว่างความเห็นตรงกันด้านการถังถ่ายชาบอญู่ในระดับปานกลาง

โดยผู้วิจัยเห็นว่า กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นตรงกันเกี่ยวกับสิ่งที่แต่ละฝ่ายได้คาดหวังไว้รวมทั้งการปฏิบัติในบทบาทควบบทบาทหนึ่ง ตลอดจนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการคาดหวังทางบทบาทซึ่งกันและกัน และ กลุ่มตัวอย่างมีคาดหวังทางบทบาทที่สอดคล้องกัน สร้างความประองคงกัน ไม่ก่อให้เกิดความขัดแย้งกัน เช่นการช่วยทำงานภายในบ้าน หรือ การที่คู่สมรสออกทำงานนอกบ้านเพื่อช่วยหารายได้นำมาสู่ครอบครัว เมื่อคู่สมรสมีความคิดเห็นตรงกันในสิ่งที่คาดหวังหรือต้องการให้ปฏิบัติตาม ก็ทำให้เกิดความพึงพอใจในชีวิตสมรส ยิ่งมีความคิดเห็นตรงกัน หรือปฏิบัติตามมากขึ้น ก็จะทำให้ความพึงพอใจในชีวิตสมรสมากขึ้นเช่นกัน จากการศึกษารึ่งนี้สอดคล้องกับ อุบลรัตน์ พิชญ์ยะนนท์ (2531) พบว่าความสมานฉันท์ทางบทบาทมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในชีวิตสมรส กล่าวคือ คู่สมรสที่มีความสมานฉันท์ทางบทบาทต่างจะมีความพึงพอใจในชีวิตสมรสต่ำ และคู่สมรสที่มีความสมานฉันท์ทางบทบาทสูงจะมีความพึงพอใจในชีวิตสมรสสูง สอดคล้องกับการศึกษาของ Stuckert (1963), Chadwick & Albert & Kunz (1967) และ Hawkins & Johnson (1968 ข้างในอุบลรัตน์, 2531) พบว่า ความสอดคล้องเกี่ยวกับความสมานฉันท์ทางบทบาทของสามีและภรรยา มีความสัมพันธ์ โดยตรงกับความพึงพอใจในชีวิตสมรส

### **ความพึงพอใจในชีวิตสมรส ด้านความสุขในด้านเพศสัมพันธ์**

จากการศึกษาวิจัย พนบ.ว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมด้านความสุขในด้านเพศสัมพันธ์ ของกลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจโดยรวมในระดับกลาง เมื่อพิจารณาในแต่ละองค์ประกอบ พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยระดับสูง ในเรื่องของเพศสัมพันธ์เป็นความสุขในชีวิต การเปิดเผยความต้องการทางเพศ, การตอบสนองความต้องการทางเพศซึ่งกันและกัน การมีความสุขทุกครั้งที่มีเพศสัมพันธ์, การรู้วิธีทำให้อึกฝ่ายมีความสุข ในขณะที่องค์ประกอบที่มีค่าเฉลี่ยปานกลาง ในเรื่องของ ความเห็นตรงกันในเรื่องจำนวนครั้งการมีเพศสัมพันธ์ การอายุที่จะบอกความรู้สึกทางเพศ และความรู้สึกของไก่ชิดเป็นพิเศษกับผู้อื่น

โดยผู้วิจัยเห็นว่า กลุ่มตัวอย่าง ได้รับการตอบสนองความต้องการทางเพศ ในระดับปานกลางทั้งนี้ เพราะในสังคมไทยผู้หญิงได้รับการสั่งสอนเรื่องพฤติกรรมการรักกันลดลงด้วยและปกปิดมาแต่โบราณ โดยถือว่าเรื่องที่น่าอับอายไม่ควรพูดถึง ผู้หญิงที่แสดงออกในเรื่องนี้อย่างเปิดเผยจะ

ถูกสังคมประณามว่าเป็นผู้หงุดงี้ไม่ดี ไม่มีคุณค่า ความเชื่อนี้เป็นเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดอุปสรรคในการดำเนินชีวิตสมรสได้ คู่สมรสจะต้องรู้จักที่จะปรับตัวทางเพศ รู้จักให้ความสุขทางเพศซึ่งกันและกัน สอดคล้องกับการศึกษาในแง่จิตวิทยาที่กล่าวว่า เพศสัมพันธ์เป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในชีวิตสมรส ชีวิตสมรสที่มีความสุข ควรมีความพึงพอใจต่อการตอบสนองต่อทางเพศระหว่างกัน สิ่งนี้จะทำให้สัมพันธภาพระหว่างคู่สมรสดำเนินไปได้อย่างราบรื่น(ปัทมา คุปตจิต, 2533 :50) และสอดคล้องกับแนวคิดของ เบอร์(Butt, 1973 : 41) ที่สรุปว่า ถ้าความประณานของบุคคล เช่น ความต้องการทางเพศ ได้รับการตอบสนองในระดับที่พึงพอใจ อาจเป็นผลกระบททางบวก และ ทำให้เกิดความพึงพอใจ และความสุขในด้านเพศสัมพันธ์เป็นเรื่องที่มีความละเอียดอ่อน และหากคู่สมรสมีความเข้าใจถึงความต้องการของอีกฝ่ายหนึ่ง และมีความสุขในการมีเพศสัมพันธ์อย่างสมำเสมอ จะทำให้ชีวิตสมรส มีความสมบูรณ์และยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับ สุชาติ โภมประษฐ (2525 : 101) ความสัมพันธ์ทางเพศเป็นเรื่องจำเป็นและขาดไม่ได้ในชีวิตสมรส เนื่องจากว่าทุกคนมีความต้องการทางเพศหรือการอารมณ์และต้องการได้รับการสนองตอบจากคู่สมรสเสมอ ความสัมพันธ์ทางเพศซึ่งทั้งสองฝ่าย พึงพอใจ เป็นทางหนึ่งที่สามารถช่วยทำให้ชีวิตสมรสสมบูรณ์แบบ และมีความสุขได้อย่างแท้จริง

### 3. ข้อเสนอแนะ

**3.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ ผลการศึกษา พบว่า การสื่อสารของคู่สมรส ที่มีผลต่อความพึงพอใจในชีวิตสมรสได้ดี ประกอบด้วย การพูดคุยกันอย่างสมำเสมอ การเปิดเผย ตนเองอย่างระหว่างกัน การเป็นผู้ฟังที่ดี ความเข้าใจความหมายตรงกัน และความเห็นอกเห็นใจ และให้กำลังใจกัน จึงควรจัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมหรือเปิดโอกาสให้ข้าราชการตำรวจนครบาลจังหวัด นครนายก และ คู่สมรสปฏิบัติต่อกัน ดังนี้**

**1.1 - ควรหาเวลาพูดคุยกันทุกวันเพื่อบอกเล่าเรื่องต่าง ๆ และ ทุกเวลาที่ต้องการ ปรึกษาหารือเพื่อแก้ไขปัญหาร่วมกัน หรือ เพื่อความคิดเห็น และต้องพยายามเป็นผู้ฟังที่ดีด้วย**

**- เปิดเผยความรู้สึก ความต้องการให้อีกฝ่ายหนึ่งได้รับรู้ และ เข้าใจตรงกัน เพื่ออีกฝ่าย จะได้ตอบสนองได้อย่างถูกต้อง**

**- ควรพัฒนาการสื่อสารเชิงบวก ทั้งด้านภาษาพูด และ ภาษากาย ท่าทางกิริยา และ เตือนใจตนเองอยู่เสมอว่า ต้องคิดให้ดีก่อนที่จะพูดคดี ๆ หลีกเลี่ยงการบ่นว่า เสียดสี แಡกคัน หรือ วิจารณ์ในสิ่งที่ไม่ดีของอีกฝ่าย**

**- สามีภรรยาควรจะต้องมีความอดทนในการปรับตัวเรื่องเพศ ตระหนักไว้เสมอว่า ความสุขจากเพศสัมพันธ์จะเป็นความสุขที่ทั้งสองฝ่ายควรจะได้รับ**

- คู่สมรสควรตอกย้ำกัน ในเรื่องการแบ่งความรับผิดชอบตามความคาดหวังทางบทบาท และพูดคุยกันให้เข้าใจ ยอมรับ และ ภูมิใจในครอบครัวของตนเอง

1.2 กองบังคับการตำรวจนครบาล จังหวัดนนทบุรี ประสานกับ กรมสุขภาพจิต จัดให้มีการให้คำปรึกษา แนะนำปัญหาครอบครัว บริการเตรียมความพร้อมก่อนการแต่งงาน สำหรับข้าราชการตำรวจ

1.3 ผู้บังคับบัญชาควรเป็นตัวอย่างที่ดีด้านการดำเนินชีวิตสมรส ให้แก่ ใต้บังคับบัญชา

1.4 สมาคมแม่บ้านตำรวจ มีกิจกรรมหลักในด้านการส่งเสริม และ พัฒนาคุณภาพชีวิตครอบครัวของข้าราชการตำรวจ

### 3.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

3.2.1 ควรศึกษาเรื่อง “ ความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารของคู่สมรสและความพึงพอใจในชีวิตสมรสครอบครัวข้าราชการตำรวจในสังกัดอื่น ๆ หรือ กลุ่มตัวอย่างใน อาชีพ อื่น เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตสมรสต่อไป

3.2.2 ข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตสมรส เรื่องส่วนตัวบางเรื่อง เป็นข้อมูลที่ละเอียดอ่อน ควรใช้วิธี สัมภาษณ์แทน เพื่อสร้างความรู้สึกที่ดีและเป็นกันเองกับผู้ตอบ

**บรรณาธิการ**

## บรรณานุกรม

กรมสุขภาพจิตกระทรวง สาธารณสุข (2540) เพศสัมพันธ์ในชีวิตคู่ คู่มือการครองเรือน นนทบุรี

สำนักพิมพ์กรมสุขภาพจิต

จำเนียร รักษากัล (2544) “การศึกษาเรื่องจริยธรรมคู่สมรสตามหลักพระพุทธศาสนา”

วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวัฒนาศึกษา

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

จันทร์เพ็ญ คุปต์กาญจนกุล (2526) “ตัวแบบสมมติฐานความพึงพอใจในชีวิตสมรส : การทดสอบ

เฉพาะกรณีข้าราชการกระทรวงอุตสาหกรรม” วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยาและ

มนุษยวิทยามหาบัณฑิต (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ฉันท์กิติ จริยาธุญ โภจน์ (2541) “การเปรียบเทียบความพึงพอใจในชีวิตสมรสของคู่สมรสที่มีการ

จันทร์เพ็ญ คุปต์กาญจนกุล (2526) “ตัวแบบสมมติฐานความพึงพอใจในชีวิตสมรส : การทดสอบ

เฉพาะกรณีข้าราชการกระทรวงอุตสาหกรรม” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชา

จิตวิทยา) ฯพ.ล.ก.ร.ม.มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ชัยวัฒน์ ปัญจวงศ์ และคณะ (2524) เพศศึกษาแผนใหม่ กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์โอดีตนสโตร์

ชื่อสุข ฤกษ์งาม (2537) “บทบาทที่คาดหวัง และบทบาทที่ปฏิบัติจริงของพ่อในมุมมองของวัยรุ่น”

ศึกษากรณีศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญา

พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

พิมพ์ ศรีสังข์ (2539) “ความพึงพอใจในชีวิตสมรสของข้าราชการตำรวจในเมืองพัทaya”

วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เดือนเพ็ญ วอนเพียร (2531) “การแบ่งรับงานบ้านของสามี” วิทยานิพนธ์สังคมวิทยาและ

มนุษยวิทยามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ทวีรัสมี ธนาคม (2542) “ครอบครัวสัมพันธ์” กรุงเทพมหานคร : วินูลัยกิจการพิมพ์

เทียนทิพย์ ใจชนต์เวชกุล (2543) “บทบาทของบิดาในทศนคติของบุตรวัยรุ่น” วิทยานิพนธ์

ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

นฤพน์ สารนัย (2543) “การศึกษาเรื่องความพึงพอใจในชีวิตสมรสของข้าราชการตำรวจตะเภา

ชายแดน” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหิดล

นิตยา พิริยะธรรมวงศ์ (2533) “การศึกษาเบริบเทียบคุณลักษณะทางด้านประชารส เศรษฐกิจและ

สังคม ระหว่างผู้ชายร่างและผู้ไม่ชายร่าง ในเขตกรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์

ปริญญาสังคมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชประชารสและสังคม บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหิดล

- บุญประคง ภานุรัตน์ (2531) “ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความไม่นิ่นคงในชีวิตสมรส : ศึกษากรณีสตรีที่สมรสแล้ว ภาครัฐบาล รัฐวิสาหกิจและเอกชน” วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยาและมนุษย์วิทยาหน้าบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ปักษา คุปตจิต (2533) “ความสัมพันธ์ระหว่างภาพลักษณ์ สัมพันธภาพในคู่สมรส กับพฤติกรรม การเพชญ์ภาวะเครื่องในผู้ป่วยมะเร็งเต้านม ภายหลังได้รับการตัดเต้านม” วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
- มัลลิกา สมสกุล (2543) “คุณภาพชีวิตสมรส : กรณีศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในชีวิตสมรสของข้าราชการสำนักงานประมาณกรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์บัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- รองศาสตราจารย์ประชัน วัลลีโก (2548) “วิชา นศ.5002 ความรู้เบื้องต้นทางการสื่อสาร” คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกริก
- รุจยา ชัชวาลยาง្វր (2541) “ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตสมรรถกับการเกิดเพศสัมพันธ์นอกคู่สมรส : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงพยาบาลพระนั่งเกล้าและโรงพยาบาลบำราศนราดูร จังหวัดนนทบุรี” ปริญญาศิลปศาสตร์บัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- วรรณฯ คงสุริยนาวิน (2540) “ประสบการณ์การดำเนินชีวิตของคู่สมรสที่ภรรยาติดเชื้อเอชไอวี” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาประชากรศึกษานักบัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
- วันทนนา กลั่นงาม “รายงานการวิจัยการณ์หย่าร้างของประเทศไทย ในเขตกรุงเทพมหานคร ระหว่างปี พ.ศ. 2512 – 2521 : กรณีศึกษาจากทะเบียนการหย่า” วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยครูเพชรบุรี
- วิพรรณ ประจำวนเหมะ – รูฟโฟโล และเกื้อ วงศ์บุญสิน (2522) “ลักษณะทางด้านประชากรในอนาคตที่ทำให้ประเทศไทยประสบความสำเร็จในการวางแผนครอบครัว” เอกสารการประชุมวิชาการทางประชากรศาสตร์แห่งชาติ วันที่ 19 – 20 พฤศจิกายน 2537
- วิวัฒน์ไชย ศรีมานพ (2543) “ความคิดเห็นของกำลังพลต่อผลกระทบที่เกิดต่อครอบครัว กำลังพล” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์บัณฑิต โรงเรียนเสนิการทหารบก สถาบันวิชาการทหารชั้นสูง

- วิโรมน์ สัตต์โภ (2544) “การศึกษาสัมพันธภาพระหว่างลักษณะครอบครัว ปฏิสัมพันธ์ในครอบครัวและความสำเร็จในชีวิตสมรสของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน” วิทยานิพนธ์ปริญญาคิตปศุศาสตร์บัณฑิต สาขาวัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศุภัชรีย์ หนูใหญ่ (2541) “ความสัมพันธ์ในครอบครัวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้นิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยของรัฐ ในกรุงเทพมหานคร” บัณฑิตวิทยาลัยศศิปศุศาสตร์ มหาวิทยาลัย (คหกรรมศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วีระพล ใหญ่อรุณ (2544) “ปัจจัยที่มีผลต่อความรุ่นแรงในครอบครัวต่อรวม ศึกษาเฉพาะ กรณี นายตำรวจชั้นประทวนที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานีตำรวจนครนယก” บัณฑิตวิทยาลัยคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศุภัตรา ศุภาร (2539) ปัญหาสังคม กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพาณิชย์ ศักดา จำคำ (2540) “รูปแบบการสื่อสารในครอบครัว ตามการรับรู้ของเด็กและเยาวชน ที่กระทำผิดกฎหมายในกรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ อัชณีภรณ์ นิลอรุณ (2540) “การเปิดรับข่าวสาร การสื่อสารในครอบครัว และการตัดสินใจในครอบครัวของคู่สามีภรรยา” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศศิศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อัษฎางค์ กวีวัฒนา (2539) “ความคาดหวังของบุตรวัยรุ่นต่อนบทบาทพ่อ” สาขาวิชาการจัดการแรงงานและสวัสดิการสังคม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกริก อุบลรัตน์ พิชญ์ชยานนท์ (2531) “คุณภาพชีวิตสมรส : ศึกษารณีข้าราชการสังกัด กรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยาบัณฑิต (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กรมสุขภาพจิตกระทรวงสาธารณสุข (2540) “เพศสัมพันธ์ในชีวิตคู่ คู่มือการครองเรือน” หน้า 17 – 20 ศศิธร ธัญลักษณ์ (2542) “ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น” กรุงเทพมหานคร เอิร์ทเวฟ เอีคคูเคชั่น อวยพร พานิช และคนอื่น ๆ (2544) ภาษาและหลักการเรียนเพื่อการสื่อสาร โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร Burgess, E.W. & H.J. Locke. (1953) “The Family”<sup>2<sup>nd</sup></sup> ed. New York : America Book. Burr, W.R., 1976 “Satisfaction with Various Aspects of Marriage over the Life Cycle : A Random Middle Class Sample”. *Journal of Marriage and the Family*. 32 (February 1976) : 29-41.

- Christensen, H.T. & Philbrick, R.F. (1952) "Family size as a factor in the marital adjustment of college couples." *American Sociological Review*, 17.
- Evelyn Sieberg, (1988) "Family Communication" Gardner Press : New York.
- Glick, P.C. & Norton, A.J. (1971) "Frequency, Duration and Probability of Marriage and Divorce" *Journal of Marriage and the Family*, 33. 307.
- Judy, C Perason (1989) "Communication in the Family" Harper & Row, Publishers : New York.
- Mary Anne Fitpatrick (1988) "Between Husband & Wives Communication in Marriage" sage Publications ' India.
- Schoen (1975) "California Divorce Rate by Age at First Marriage and Duration of First Marriage." *Journal of Marriage and the Family*, 37.548
- Stinnett,N. & Walters (1983) "J.Relationships in Marriage and Family" New York : Macmillan.
- Udry, Richard (1971) *The social content of marriage* New York : J.B. Lippincott .
- Yamane T (1976) *Statistic : An Introductory Analysis* New York : Harper & Row.

**ภาคผนวก**

**การวิจัย เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารของคู่สมรสกับความพึงพอใจ  
ในชีวิตสมรสข้าราชการตำรวจภูธร จังหวัดนนทบุรี**

**คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบสอบถาม**

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารของคู่สมรสกับ ความพึงพอใจในชีวิตสมรสข้าราชการตำรวจภูธรจังหวัดนนทบุรี โดยเก็บข้อมูลจากคู่สมรสที่ เป็นข้าราชการตำรวจในสังกัดกองบังคับการตำรวจนครบาลจังหวัดนนทบุรี ทั้งสามีและภรรยา ผลที่ได้จากการศึกษาคาดว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสมรสข้าราชการ ตำรวจต่อไป

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งคำถามออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1 ข้อมูลลักษณะประชากร
- ส่วนที่ 2 การสื่อสารของคู่สมรส
- ส่วนที่ 3 ความพึงพอใจในชีวิตสมรส
- ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ผู้วิจัยได้ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามทุกข้อ ให้ตรงกับความ เป็นจริงมากที่สุด เพราะคำตอบของท่านจะถือเป็นความลับโดยผู้ตอบไม่ต้องบอกชื่อ ขอขอบคุณ ท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

( นางธิราพร พัวเวส )

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรการพัฒนาสังคมและครอบครัว  
คหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

### แบบสอบถาม

#### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ปัจจุบันท่านมีอายุ.....ปี และคู่สมรสของท่านอายุ.....ปี □□

#### 2. ระดับการศึกษาของท่าน

- ( ) 1. ต่ำกว่าประถมศึกษา
- ( ) 2. ประถมศึกษา (ป.4 / ป.6 / ป.7)
- ( ) 3. มัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่า
- ( ) 4. มัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช. หรือ เทียบเท่า
- ( ) 5. ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง / อนุปริญญา หรือ เทียบเท่า
- ( ) 6. ปริญญาตรี
- ( ) 7. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

#### 3. อาชีพของคู่สมรสของท่าน

- ( ) 1. รับราชการ
- ( ) 2. พนักงานรัฐวิสาหกิจ
- ( ) 3. รับจ้าง
- ( ) 4. ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว
- ( ) 5. พนักงานบริษัทเอกชน
- ( ) 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. รายได้รวมกันต่อเดือนของท่านและคู่สมรส ในปัจจุบัน (โดยไม่หักค่าใช้จ่าย) .....บาท/เดือน

5. ท่านสมรสมาแล้ว.....ปี.....เดือน

6. จำนวนบุตร.....คน

## ส่วนที่ 2 การสื่อสารของคู่สมรส

คำชี้แจง กรุณาระบุเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการสื่อสารของท่านกับคู่สมรสที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด โดยความคิดเห็นเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

- |                                |                       |
|--------------------------------|-----------------------|
| 5 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง    | 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก |
| 3 หมายถึง เห็นด้วย             | 2 หมายถึง ไม่เห็นด้วย |
| 1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง |                       |

ข้อ	การสื่อสารของคู่สมรส	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1.	การพูดคุยกันอย่างสนับสนุน (๑ - ๕ ) ท่านและคู่สมรสสนทนากับคุณพูดคุยกันอยู่เสมอ					
2.	เมื่อมีปัญหาท่านและคู่สมรสจะพูดคุยเพื่อ หาทางแก้ปัญหาร่วมกัน					
3.	การพูดคุยระหว่างท่านกับคู่สมรสเป็นเรื่อง จำเป็น					
4.	เมื่อฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งเริ่มต้นการสนทนาก็ต้องฟัง จะสนทนาก็ต้องตอบด้วยเสมอ					
5.	ท่านและคู่สมรสชอบปรึกษาหารือร่วมกันใน แทนทุกเรื่อง					
6.	การเปิดเผยตนเองระหว่างกัน (๖ - ๘ ) ท่านและคู่สมรสพูดคุยกันอย่างเปิดเผยทุกเรื่อง					
7.	ท่านและคู่สมรรถสามารถแสดงอารมณ์ หรือ ความรู้สึกที่แท้จริงที่มีต่อกันได้อย่าง ตรงไปตรงมา					

ข้อ	การสื่อสารของคู่สมรส	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
8.	ในระหว่างการพูดคุย ท่านและคู่สมรสสามารถเข้าใจความต้องการของอีกฝ่ายหนึ่งได้อย่างถูกต้อง					
9.	การเป็นผู้ฟังที่ดี (๕ - ๑๒) ท่านและคู่สมรสให้ความสนใจชี้่กันและกัน ขณะพูดคุยกันเสมอ					
10.	ท่านและคู่สมรส欣ดีรับฟังปัญหาซึ่งกันและกันเสมอ					
11.	แม้ว่าความเห็นไม่ตรงกัน ท่านและคู่สมรสก็ยอมรับความคิดเห็นของกันและกันเสมอ					
12.	ท่านและคู่สมรสสนับเปลี่ยนเรื่องพูดคุยทันที เมื่อฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง เริ่มพูดในเรื่องที่อีกฝ่ายไม่สนใจ					
13.	ความเข้าใจความหมายตรงกัน (๑๓ – ๑๔) ในระหว่างการสนทนากับท่านและคู่สมรส เข้าใจความหมายที่อีกฝ่ายหนึ่งต้องการบอกได้เป็นอย่างดี					
14.	ท่านและคู่สมรสมีคำพูดและทำทางเฉพาะที่เข้าใจตรงกัน					
15.	ความเห็นอกเห็นใจกันและกัน( ๑๕ – ๑๖ ) ท่านและคู่สมรสเอาใจใส่ความรู้สึกของกันและกันเสมอ					

ข้อ	การตื่อสารของคู่สมรส	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
16.	แม้จะอยู่ไกลกัน ท่านและคู่สมรสต่างห่วงใย ซึ่งกันและกัน					
17.	ท่านและคู่สมรสมักให้กำลังใจ และคำแนะนำ ที่ดีต่อกันเสมอ					
18.	แม้อยู่ด้วยกันทุกวัน บางครั้งท่านและคู่สมรสก็ รู้สึกเหมือนต่างคนต่างอยู่					

ส่วนที่ 3 ความพึงพอใจในชีวิตสมรส

คำชี้แจง กรุณาระบุตัวอย่างตามที่ต้องการ  
ความเป็นจริงมากที่สุด โดยมีระดับความพึงพอใจเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

- |                                |                       |
|--------------------------------|-----------------------|
| 5 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง    | 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก |
| 3 หมายถึง เห็นด้วย             | 2 หมายถึง ไม่เห็นด้วย |
| 1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง |                       |

ข้อ	ความพึงพอใจในชีวิตสมรส	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1.	ความเป็นเพื่อนคู่ชีวิต (๑ - ๑๑) ท่านมักเก็บความรู้สึกคับข้องใจมิให้คู่สมรส รับรู้					
2.	ท่านและคู่สมรสของตากันก็สามารถรับรู้ ความรู้สึกของกันและกัน					
3.	ท่านสามารถปรึกษาปัญหาต่างๆ กับคู่สมรส ของท่านได้ทุกเรื่อง					
4.	ท่านมักนำเรื่องในครอบครัวไปปรึกษาเพื่อน ฝูง หรือญาติพี่น้องของท่าน					
5.	ท่านและคู่สมรสหากใช้เวลาว่างในการพักผ่อน ด้วยกัน					
6.	ท่านและคู่สมรสหากไปเยี่ยมญาติมิตรของทั้ง สองฝ่ายด้วยกัน					
7.	คู่สมรสของท่านชอบเที่ยวเตร่กับเพื่อนฝูงตาม ลำพัง					
8.	ท่านมักเป็นคนตัดสินใจเรื่องต่างๆ ใน ครอบครัว แทนที่จะคิดร่วมกันกับคู่สมรส					
9.	ชีวิตสมรสเป็นสิ่งที่ทำให้ท่านขาดอิสรภาพ					
10.	ท่านและคู่สมรสถือเป็นคู่ทุกข์คู่ยาก					

ข้อ	ความพึงพอใจในชีวิตสมรส	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
11.	ท่านและคู่สมรสเอาใจใส่ คุ้มครองเมื่อยาน เจ็บป่วย					
12.	ความด้อยเปรียบสัมพันธ์ (๑๒ -๒๐ ) เมื่อเทียบกับคนอื่น ชีวิตคู่ของท่านกับคู่สมรส ราบรื่นมาโดยตลอด					
13.	ท่านไม่คิดแก่ปัญหาชีวิตคู่ด้วยการแยกทางกัน เหมือนอย่างที่คู่สมรสอื่นทำ					
14.	ท่านรู้สึกว่าครอบครัวอื่นไม่มีปัญหารายได้ไม่ พอ กับรายจ่าย					
15.	ท่านมีครอบครัวที่อบอุ่น เข่นเดียว กับ ครอบครัวอื่นโดยทั่วไป					
16.	ท่านมีความภาคภูมิใจในตัวคู่สมรสของท่าน เสมอ					
17.	ท่านมีความสุข ยามที่เห็นครอบครัวอื่นสร้าง ฐานะ ให้อบายั่งมั่นคง					
18.	ความสำเร็จในชีวิตของท่าน เป็นตัวอย่างที่ดี ให้กับลูกๆ ได้					
19.	ท่านและคู่สมรสพยาบาลแสวงหาทรัพย์สิน และข้าวของ เครื่องใช้ให้หักเห หายกับ ครอบครัวอื่น					
20.	ท่านโชคดีที่ได้ใช้ชีวิตคู่กับคู่สมรสของท่าน					
21.	ความสมานฉันท์ทางบทบาท (๒๑ – ๒๕ ) ท่านและคู่สมรส มีความคิดเห็นตรงกันในการ แบ่งหน้าที่จัดเตรียมอาหาร					
22.	ท่านและคู่สมรส มีความเห็นตรงกันในการทำ หน้าที่การถังถ่ายข้อมูล					

ข้อ	ความพึงพอใจในชีวิตสมรส	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
23.	ท่านและคู่สมรสมีความคิดเห็นตรงกันในการทำความสะอาดบ้าน และคุ้มครองให้น่าอยู่					
24.	ท่านและคู่สมรสมีความคิดเห็นตรงกันในการซักกรีดผ้า					
25.	ท่านและคู่สมรสมีความคิดเห็นตรงกันในการจัดการเกี่ยวกับระบบการเงินในครอบครัว					
26.	ท่านและคู่สมรสมีความเห็นตรงกันในการคุ้มครอง เครื่องใช้ไฟฟ้าในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งานได้ดี					
27.	ท่านและคู่สมรสมีความเห็นตรงกันในหน้าที่คุ้มครอง ไม่ได้แต่งตัวอย่างดู不起 (ถ้ามี)					
28.	ท่านและคู่สมรสมีความเห็นตรงกันในการดูแล อบรมเด็กและเยาวชน					
29.	ท่านและคู่สมรสมีความเห็นตรงกันในการหาเลี้ยงครอบครัว					
30.	ความสุขทางเพศสัมพันธ์ (๓๐ - ๓๗) การมีเพศสัมพันธ์กับคู่สมรสเป็นความสุขอย่างหนึ่งในชีวิต					
31.	การเปิดเผยความรู้สึกในเรื่องความต้องการทางเพศระหว่างท่านและคู่สมรสเป็นเรื่องปกติ					
32.	ท่านและคู่สมรสต่างตอบสนองความต้องการทางเพศซึ่งกันและกัน					
33.	ท่านอยากรู้จะบอกความรู้สึกที่แท้จริงของการมีเพศสัมพันธ์ต่อคู่สมรส					
34.	ท่านมีความสุขทุกครั้งที่มีเพศสัมพันธ์กับคู่สมรส					

ข้อ	ความพึงพอใจในชีวิตสมรส	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
35.	ท่านและคู่สมรสรู้วิธีทำให้อึกผ้ายมความสุขในการมีเพศสัมพันธ์					
36.	ในบางครั้งท่านมีความรู้สึกอยากผูกพันใกล้ชิดเป็นพิเศษกับผู้อื่นที่ไม่ใช่คู่สมรสของท่าน					
37.	ท่านและคู่สมรสเห็นตรงกันในเรื่องจำนวนครั้งของการมีเพศสัมพันธ์					

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามเพื่อให้ท่านแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. ท่านคิดว่า ท่านและคู่สมรส สามารถสื่อสารกันได้ดีหรือไม่ เพาะะอะไร?

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

2. ถ้าขอนเวลาກลับไปได้ ท่านยังคงต้องการแต่งงานกับคู่สมรสของท่านหรือไม่ เพาะะเหตุใด ?

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

\*\*\*\*\*

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	นาง ธิราพร พัวเวส
วัน เดือน ปีเกิด	27 เมษายน 2498
สถานที่เกิด	จังหวัดชุมพร
ประวัติการศึกษา	อนุปริญญาพยาบาลและพดุงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์ (ศิริราช) มหาวิทยาลัยมหิดล , พ.ศ.2515-2518 พยาบาลศาสตร์บัณฑิต (ศิริราช) มหาวิทยาลัยมหิดล , พ.ศ.2526-2528 คหกรรมศาสตร์มหาบัณฑิต (พัฒนา ครอบครัวและสังคม) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, พ.ศ.2549
สถานที่ทำงาน	โรงพยาบาลอนันต์พัฒนา
ตำแหน่ง	ผู้ประสานงานคุณภาพ