

**ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว**  
**จังหวัดจันทบุรี**

**นางสุวพัชร ฤทธิโสม**

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการพัฒนาครอบครัวและสังคม สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราษฎร์ พ.ศ.2553

**Factors Influencing Health Promotion Behaviors of the Elderly in the Family  
at Chantaburi Province**

**Mrs. Suvapat Ritisom**

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for  
the Degree of Master of Home Economics in Family and Social Development  
School of Human Ecology  
Sukhothai Thammathirat Open University  
2010

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ป้าจับที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมด้านส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว  
 จังหวัดจันทบุรี

ชื่อและนามสกุล นางสุวพัชร ฤทธิโสน

วิชาเอก การพัฒนาครอบครัวและสังคม

สาขาวิชา มนุษยนิเวศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช

อาจารย์ที่ปรึกษา

1. รองศาสตราจารย์พูนศิริ วัจนะภูมิ
2. รองศาสตราจารย์ ดร. วริษฐ์ เอี่ยมสวัสดิคุณ
3. รองศาสตราจารย์ ดร. สุกมาส อังคูโลชติ

วิทยานิพนธ์นี้ได้รับความเห็นชอบให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
 ตามหลักสูตรระดับปริญญาโท เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2553

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร. รุจนา ภู่พนูลย์)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์พูนศิริ วัจนะภูมิ)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. วริษฐ์ เอี่ยมสวัสดิคุณ)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุกมาส อังคูโลชติ)

ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุจินต์ วิเศษธนาท)

**ชื่อวิทยานิพนธ์** ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัวจังหวัดขอนแก่น  
**ผู้วิจัย** นางสาวพัชร ฤทธิโสม รหัสนักศึกษา 2487000636 ปริญญา คหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (การพัฒนา  
 ครอบครัวและสังคม) อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รองศาสตราจารย์พูนศิริ วันชนะภูมิ (2) รองศาสตราจารย์ ดร. วนิช  
 เอี่ยมสวัสดิกุล (3) รองศาสตราจารย์ ดร. สุกนาถ อังคุโลดี ปีการศึกษา 2553

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) พฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว (2) ปัจจัยนำ ปัจจัยอิทธิพลต่อการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว (3) อิทธิพลของปัจจัยนำ ปัจจัยอิทธิพลต่อการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว จังหวัดขอนแก่น

กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ดูแลผู้สูงอายุจำนวน 397 ราย เครื่องมือที่ใช้รวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม มี ค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม พฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ ผู้สูงอายุ ทัศนคติเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ การเข้าถึงแหล่งประโยชน์ ประสบการณ์ในการส่งเสริม สุขภาพ การได้รับการสนับสนุน และการได้รับการข้อความ เช่น .90, .70, .80, .88, .84, .68 และ .66 ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย มัธยฐาน ส่วน เป็นเบนนามาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และการวิเคราะห์ผลโดยพหุคุณ

ผลการวิจัยพบว่า (1) กลุ่มตัวอย่าง มีพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุโดยรวม อยู่ใน ระดับสูง โดยมีพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพด้านนิจิ ใจอารมณ์ และด้านร่างกายอยู่ในระดับสูง และมีพฤติกรรม การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้านสังคมเศรษฐกิจ อยู่ในระดับปานกลาง (2) ปัจจัยนำ พนวากลุ่มตัวอย่างเป็นเพศ หญิง ร้อยละ 70.3 โดยมีอายุเฉลี่ย 42.2 ปี ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา (ร้อยละ 61.9) มี สถานภาพสมรสคู่嫁ที่สุด ร้อยละ 68.5 ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพพืช稼้ง ร้อยละ 37.3 มีมัธยฐานรายได้ชั้ง ครอบครัวต่อเดือน 8,300 บาท มีความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุอยู่ในระดับดี ปัจจัย อิทธิพลต่อการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุโดยรวม ค่าร้อยละ 43.6 ( $R^2 = .436$ ) โดยตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 คือ รายได้ครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ ผู้สูงอายุ และประสบการณ์ในการส่งเสริมสุขภาพ โดยประสบการณ์ในการส่งเสริมสุขภาพมีอัตราในการทำนาย สูงที่สุด

คำสำคัญ พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ ผู้สูงอายุ ครอบครัว

**Thesis title:** Factors Influencing Health Promotion Behaviors of the Elderly in the Family  
at Chantaburi Province

**Researcher:** Mrs. Suvapat Ritisom ; ID: 2487000636;

**Degree:** Master of Home Economics (Family and Social Development);

**Thesis advisors:** (1) Poonsiri Watjanapoom, Associate Professor; (2) Dr. Warinee Iemsawasdikul, Associate Professor; (3) Dr. Supamas Angsuchoti, Associate Professor;

**Academic year:** 2010

## **Abstract**

This research aims at examining (1) health promotion behaviors of the elderly in the family; (2) predisposing factors, enabling factors and reinforcing factors to health promotion behaviors of the elderly in the family; and (3) influences of predisposing factors, enabling factors and reinforcing factors to health promotion behaviors of the elderly in the family at Chantaburi Province.

The sample group consisted of 397 elderly people. The tool for data collection was the questionnaire with its validities regarding health promotion behaviors of the elderly, knowledge about health promotion behaviors of the elderly, attitude toward health promotion behaviors of the elderly, access into the information source, experience in health promotion, receipt of supports and receipt of objection equaled to .90, .70, .80, .88, .84, .68 and .66 respectively. The data was analyzed by the data processing program. The statistics for data analysis included the percentage, mean, median, Standard Deviation, Correlation Coefficient and Multiple Regression Analysis.

The results showed that (1) the sample group had the overall health promotion behaviors of the elderly at the high level while its health promotion behaviors in term of emotion and mind and physical body were at the high level, but its health promotion behaviors of the elderly in term of socio-economic were at the medium level, (2) for predisposing factors, the sample group consisted of female subjects for 70.3%; aged at 42.2 on average; most subjects completed the primary school (at 61.9%); married at 68.5%; most subjects were labors or it accounted for 37.3%; with the median income of the family per month was at baht 8,300 and it had knowledge and attitude toward health promotion behaviors of the elderly at the good level; for the enabling factors, the sample group could access into the information source and had the experience in health promotion behaviors at the medium level; for the reinforcing factors, the sample group received the supports at the good level but it received the objection at the medium level, (3) the predictors for all 3 factors were able to explain about health promotion behaviors of the elderly in the family at 43.6% ( $R^2 = .436$ ). The variables influencing health promotion behaviors of the elderly in the family at the statistic significance of .05 included the average income of the family per month, knowledge and attitude towards health promotion behaviors of the elderly, and experience in health promotion behaviors. The experience in health promotion behaviors was the most influential predictor.

**Keywords:** health promotion behaviors, elderly, family

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์พูนศิริ วัจนะภูมิ ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งเคยให้กำลังใจ ห่วงใย และกระตุ้นติดตามการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้อย่างสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งรองศาสตราจารย์ ดร. วารินี เอี่ยมสวัสดิคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. สุกมาส อังศุโชค กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ให้ความรู้ คำแนะนำ คำปรึกษา และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

กราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ดร. รุจาร ภู่พนูลช์ ที่ให้เกียรติมาเป็นประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงวิทยานิพนธ์ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ขอขอบคุณ คุณเพ็ญภักดี สุขสิงห์และคุณพรหมมาตร ปฏิสังข์ ที่ได้ช่วยวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

สุดท้ายผู้วิจัยขอขอบคุณสมาชิกในครอบครัว นักศึกษารุ่นพี่ เพื่อนร่วมงานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ทุกท่าน ที่ได้ให้กำลังใจ และสนับสนุนให้ผู้วิจัยพัฒนาอุปสรรคต่าง ๆ จนสามารถทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้

สุวพัชร ฤทธิโสม

ธันวาคม 2553

## สารบัญ

|   | หน้า      |
|---|-----------|
| บทคัดย่อภาษาไทย .....   | ๑         |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....  | ๑         |
| กิตติกรรมประกาศ .....   | ๙         |
| สารบัญตาราง .....   | ๙         |
| สารบัญภาพ .....   | ๙         |
| <b>บทที่ ๑ บทนำ .....</b>   | <b>๑</b>  |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุหา .....  | ๑         |
| วัตถุประสงค์การวิจัย .....  | ๔         |
| กรอบแนวคิดการวิจัย .....  | ๔         |
| สมมติฐานการวิจัย .....  | ๖         |
| ขอบเขตการวิจัย .....  | ๖         |
| นิยามศัพท์เฉพาะ .....   | ๗         |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....   | ๘         |
| <b>บทที่ ๒ วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง .....</b>                                    | <b>๙</b>  |
| แนวคิดเกี่ยวกับผู้สูงอายุ .....   | ๙         |
| แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ .....                                   | ๒๑        |
| พฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว .....                      | ๒๕        |
| ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว ..... | ๓๐        |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....   | ๓๗        |
| <b>บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>                                       | <b>๔๙</b> |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....   | ๔๙        |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....  | ๕๑        |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล .....   | ๕๗        |
| การวิเคราะห์ข้อมูล .....  | ๕๘        |
| <b>บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>                                     | <b>๕๙</b> |
| ตอนที่ ๑ ปัจจัยด้านประชากร .....  | ๕๙        |
| ตอนที่ ๒ พฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว .....             | ๖๔        |

## สารบัญ (ต่อ)

|  | หน้า |
|--|------|
| ตอนที่ ๓ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของ<br>ครอบครัว .....                     | 65   |
| ตอนที่ ๔ อิทธิพลของปัจจัยนำ ปัจจัยอื่นๆ ที่มีผล<br>ต่อพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว ..... | 68   |
| บทที่ ๕ สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....   | 74   |
| สรุปการวิจัย .....   | 74   |
| อภิปรายผล .....  | 78   |
| ข้อเสนอแนะ .....   | 85   |
| บรรณานุกรม .....   | 88   |
| ภาคผนวก .....  | 94   |
| ก รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ .....  | 95   |
| ข แบบสอบถาม .....  | 97   |
| ค ร้อยละของระดับความคิดเห็น .....  | 107  |
| ประวัติผู้วิจัย .....  | 115  |

## สารบัญตาราง

|   | หน้า |
|---|------|
| ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามคุณลักษณะประชากร .....  | 59   |
| ตารางที่ 4.2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้ของครอบครัว<br>และความเพียงพอของรายได้ .....   | 61   |
| ตารางที่ 4.3 จำนวนและร้อยละของโรคประจำตัวผู้สูงอายุ การปฏิบัติเมื่อผู้สูงอายุเข้มป่วย และ <sup>1</sup><br>การได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ แหล่งที่ได้รับคำแนะนำ<br>และหัวข้อเรื่องที่ได้รับความรู้ ..... | 62   |
| ตารางที่ 4.4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับพฤติกรรม<br>ด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุโดยรวมและรายด้าน .....   | 64   |
| ตารางที่ 4.5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับความรู้และทัศนคติ<br>เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ .....   | 66   |
| ตารางที่ 4.6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการเข้าถึงแหล่งประโยชน์<br>และประสบการณ์ในการส่งเสริมสุขภาพ .....  | 67   |
| ตารางที่ 4.7 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการได้รับการสนับสนุน<br>และการได้รับการขัดขวาง .....  | 68   |
| ตารางที่ 4.8 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม .....   | 70   |
| ตารางที่ 4.9 ผลการวิเคราะห์ทดสอบพหุคูณปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม<br>การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของกลุ่มตัวอย่าง .....  | 72   |

## สารบัญภาพ

|  | หน้า |
|--|------|
| ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย .....  | 5    |
| ภาพที่ 2.1 แบบจำลองการส่งเสริมสุขภาพที่ปรับปรุงใหม่ (Revised health promotion model)<br>(Pender, 1996) ..... | 32   |
| ภาพที่ 2.2 แบบจำลองพรีสีด - โพรสีด .....   | 33   |

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนเทคโนโลยีทางการแพทย์และการสาธารณสุข ที่เจริญก้าวหน้า รวมทั้งการบริการด้านสาธารณสุขที่มีอยู่อย่างทั่วถึง ส่งผลให้ประชากรมีอายุยืน ยาวขึ้น ประชากรของโลกจึงมีผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นทั้งขนาดและสัดส่วน จากการสำรวจของสำนักงานสถิติแห่งชาติ 3 ครั้งที่ผ่านมาพบว่า ประเทศไทยมีจำนวนและสัดส่วนของผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง โดยในปี 2537 มีจำนวนผู้สูงอายุ 4.0 ล้านคนหรือร้อยละ 6.8 ในปี 2545 มีจำนวนผู้สูงอายุ 5.9 ล้านคนหรือร้อยละ 9.4 ในปี 2550 เพิ่มขึ้นเป็น 7.0 ล้านคนหรือร้อยละ 10.7 และในปี 2553 จำนวนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 11.8 (คาดประมาณ ณ กลางปี 2553) (สำนักส่งเสริมสุขภาพ 2553: 3)

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างอายุของประชากรสูงอายุดังกล่าว ทำให้ประเทศไทยเคลื่อนเข้าสู่ระยะที่เรียกว่า “ภาวะประชากรผู้สูงอายุ” ในระหว่าง พ.ศ. 2547 – 2548 ซึ่งตามเกณฑ์ของสหประชาติกำหนดว่าการเป็นภาวะประชากรสูงอายุนั้น ต้องมีสัดส่วนของประชากรที่มีอายุ 65 ปีขึ้นไปมากกว่า ร้อยละ 7 ของประชากรทั้งหมด (สถาบันเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ 2548: 41) และการเข้าสู่ภาวะประชากรสูงอายุ จะส่งผลกระทบต่อตัวผู้สูงอายุเอง ทั้งในด้านภาวะสุขภาพ สังคม เศรษฐกิจ การค้าธุรกิจ และการพัฒนาศักยภาพของตนเองให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม รวมทั้งครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้ โดยเฉพาะในครอบครัวจะพบว่าอัตราส่วนผู้สูงอายุที่เป็นภาระ เพิ่มขึ้น กล่าวคือ ปัจจุบันคนวัยทำงาน 100 คน ต้องเลี้ยงดูผู้สูงอายุ 13 คน และคาดว่าในปี 2563 คนกลุ่มนี้ต้องเลี้ยงดูผู้สูงอายุ 23 คน และอีก 50 ปีข้างหน้า คนวัยทำงาน 100 คน จะต้องเลี้ยงดูผู้สูงอายุ 55 คน ซึ่งทำให้ครอบครัวต้องมีภาระในการเลี้ยงดูและดูแลสุขภาพผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น (ประธานฯ เชื่อถือ 2548: 1)

เมื่อบุคคลเข้าสู่วัยสูงอายุ จะมีการเปลี่ยนแปลง ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย ส่วนใหญ่จะมีลักษณะสำคัญคือ ประสิทธิภาพในการทำงานจะเสื่อมลง ความสามารถในการทำกิจกรรมลดน้อยลง มีความต้านทานโรคต่ำ ก่อให้เกิดปัญหาสุขภาพต่าง ๆ ตามมา เช่น มีความเสี่ยงต่อการได้รับอุบัติเหตุ ภาวะการขาดสารอาหาร ซึ่งผู้สูงอายุ

ส่วนใหญ่จะมีโรคประจำตัวเรื้อรังอย่างน้อยหนึ่งโรคหรือมากกว่า (จันทร์เพ็ญ ชูประภาวรรณ 2540: 27; ศรีจิตร บุนนาค และสุทธิชัย จิตพันธ์กุล 2542: 23) การเปลี่ยนแปลงด้านจิตใจและอารมณ์ ส่วนหนึ่งเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย ประกอบกับในวัยสูงอายุต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงหน้าที่การงาน คือ การเขยิญอาชญากรรมให้รายได้และความภาคภูมิใจตนเองลดลงด้วย ทั้งยังอثرในวัยที่จะมีการสูญเสียบุคคลที่ใกล้ชิด ทำให้ผู้สูงอายุรู้สึกห้อแท้ และต้องการการพึ่งพามากขึ้น ทำให้รู้สึกขาดความอบอุ่น อาจก่อให้เกิดความเครียดได้ สำหรับการเปลี่ยนแปลงในด้านสังคม ผู้สูงอายุอาจต้องลดบทบาทลง เช่น จากที่เคยเป็นหัวหน้าครอบครัว กลับกลายเป็นผู้ที่ต้องมาเป็นภาระของบุตรหลาน บางคนอาจถูกทอดทิ้งให้อยู่ตามลำพัง การเขยิญอาชญากรรมให้การเข้าร่วมกิจกรรมในสังคมลดลง ทำให้ผู้สูงอายุรับรู้คุณค่าในตนเองลดลง ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นคงกล่าวข้างต้น ทำให้คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุลดลง (บรรลุ ศิริพานิช: 2542 อ้างถึงใน ริวิวนานาชาติ 2546: 3)

การเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับผู้สูงอายุทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ทำให้ผู้สูงอายุต้องการความช่วยเหลือจากสมาชิกในครอบครัว ในกรณีพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพที่เหมาะสม ลดคลื่นกับแนวคิดการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในครอบครัว ซึ่งเป็นแนวคิดหนึ่งที่นักวิชาการ ได้เสนอไว้เพื่อเตรียมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับผู้สูงอายุ ดังนั้น ครอบครัว จึงมีบทบาทสำคัญในการคุ้มครองผู้สูงอายุให้มีพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพที่เหมาะสม เนื่องจากครอบครัวเป็นสถานที่อยู่ใกล้ชิดผู้สูงอายุมากที่สุด มีความสำคัญ มีอิทธิพลต่อภาวะจิตใจของผู้สูงอายุมาก เป็นสถานที่ที่ให้ความรัก ความอบอุ่น ความปลอบด้วย ความไว้วางใจแก่ผู้สูงอายุ และยังเป็นแหล่งที่พึ่งที่สำคัญในการคุ้มครองผู้สูงอายุ ทางสังคมวิทยาถือว่าครอบครัวเป็นพื้นฐานทางสังคม ที่สำคัญ เพราะเป็นสังคมระดับแรกของมนุษย์ และเป็นสถาบันสำคัญ ที่มีหน้าที่ในการคุ้มครองผู้สูงอายุ (ฤตินันท์ นันท์ชีโร 2543 อ้างถึงใน ประอ่อนุช เข็มถือ 2548: 2) ครอบครัวจึงต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถให้การคุ้มครองผู้สูงอายุ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม รวมทั้งสนับสนุนให้ผู้สูงอายุได้ทำงาน หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่สามารถจะทำได้ แต่จากสภาพเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน มักพบว่าสมาชิกในครอบครัวส่วนใหญ่ห่วงเรื่องการทำงานหารายได้ มากกว่าการเลี้ยงดูปั้นก่อผู้สูงอายุ ผู้สูงอายุจึงประสบกับความยากลำบากในการดำรงชีวิตมาก ทำให้ผู้สูงอายุคิดว่าตนเองไม่มีคุณค่า บุตรหลานไม่รัก ล้าหากครอบครัวมีการรับรู้ และให้ความสนใจในการคุ้มครองผู้สูงอายุ จะทำให้ผู้สูงอายุรู้สึกว่าตนเองยังมีคุณค่า มีความสำคัญต่อนาทีบุตรหลาน อย่างมีชีวิตที่ยืนยาว ส่งผลให้มีการปฏิบัติพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม (พัชกานต์ ศักดิ์พานิช 2545 อ้างถึงใน ประอ่อนุช เข็มถือ 2548: 2) การเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับผู้สูงอายุ ทำให้ครอบครัวต้องปรับพฤติกรรมให้ตอบสนองกับความต้องการของผู้สูงอายุ (Ebersole, P.A. and

Hess, P:1990) ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ครอบครัวจึงต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้สูงอายุ และสามารถดูแลผู้สูงอายุได้อย่างครอบคลุมทุกๆ ด้าน ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติดังนี้ ที่เน้นให้ครอบครัวมีบทบาทในการส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ รวมทั้งการปรับสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม เอื้ออำนวยต่อการพัฒนา พฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุ ภายใต้ระบบสุขภาพที่พอเพียง เนื่องจากผู้สูงอายุเป็นประชากรกลุ่มเสี่ยงมีโอกาสเกิดโรค หรือปัญหาสุขภาพ ภาวะแทรกซ้อนได้ง่าย ถ้าผู้สูงอายุได้รับการดูแลอย่างถูกต้องเหมาะสมจากสมาชิกในครอบครัว ก็จะช่วยลดความเสี่ื่อม หรือลดปัญหาสุขภาพของผู้สูงอายุได้

จังหวัดจันทบุรี เป็นจังหวัดหนึ่งที่ประชากรสูงอายุมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้นทุกปี ในปี 2552 มีประชากรสูงอายุจำนวน 62,064 คน คิดเป็นร้อยละ 12.14 ของประชากรทั้งหมด ผู้สูงอายุ ส่วนใหญ่มีปัญหาสุขภาพ หรือเจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรัง ได้แก่ โรคกระดูกและกล้ามเนื้อ โรคระบบทางเดินอาหาร โรคระบบทางเดินหายใจ โรคเบาหวาน โรคหัวใจและหลอดเลือด โรคไต ปัญหาสุขภาพจิต เป็นต้น โรคที่พบมากที่สุด 2 อันดับแรก คือ โรคความดันโลหิตสูง และเบาหวาน คิดเป็นอัตรา 1,339.59 ต่อแสนประชากร และ 1,008.91 ต่อแสนประชากร ตามลำดับ (สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดจันทบุรี 2552: 10) การเจ็บป่วยด้วยโรคดังกล่าวบันนี้ ส่วนหนึ่งมีสาเหตุจากการมี พฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องและเหมาะสม ได้แก่ พฤติกรรมการบริโภคอาหาร การออกกำลังกาย และพักผ่อน สาเหตุอีกประการหนึ่ง สืบเนื่องมาจากจังหวัดจันทบุรีมีลักษณะภูมิประเทศเป็นพื้นที่ เหมาะสมสำหรับการทำสวนผลไม้ ได้แก่ นาง ทุเรียน มังคุด ซึ่งเป็นผลไม้ที่มีรสหวาน โดยเฉพาะ ทุเรียน อีกทั้งอุปนิสัยการรับประทานอาหารของประชาชน มักชอบอาหารหวาน ไม่ว่าจะเป็นอาหารหวานหรือหวานก็ตาม ทำให้เกิดภาวะน้ำหนักเกิน และเป็นโรคเบาหวาน ซึ่งเป็นโรคติดต่อทางพันธุกรรมด้วย อย่างไรก็ตาม โรคต่าง ๆ ที่กล่าวมา สามารถควบคุมและป้องกันได้ หรือเมื่อเป็นโรคแล้วถ้ามีการปฏิบัติดูแลอย่างถูกต้อง ก็สามารถดำรงชีวิตอยู่อย่างมีคุณภาพได้ หรืออยู่ช่วงไม่ต้องทนทุกข์ทรมานจนเกินไป การส่งเสริมสุขภาพจึงเป็นกิจกรรมที่จำเป็นอย่างยิ่ง แต่เนื่องด้วย ข้อจำกัดในความสามารถทางด้านร่างกาย จากความเสื่อมตามวัย หรือความเจ็บป่วย ทำให้ผู้สูงอายุมี ความพร่องในการดูแลส่งเสริมสุขภาพของตนเองในด้านต่าง ๆ สมาชิกในครอบครัวจึงต้องมี ความรู้ความเข้าใจ และควรหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ทั้งที่มีปัญหาสุขภาพแล้ว และยังไม่เกิดปัญหาสุขภาพ ดังนั้น สุขภาพของผู้สูงอายุจึงมีความสัมพันธ์กับ พฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพของครอบครัว ในขณะที่พฤติกรรมด้านส่งเสริมสุขภาพของครอบครัวขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายด้าน ผู้วัยจังสานใจที่จะศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว จังหวัดจันทบุรี โดยประยุกต์ครอบแนวคิดแบบจำลอง

พรีเซด-โพรสีด (PRECEDE-PROCEED Model) ของกรีน และครูเตอร์ (Green and Kreuter) เนื่องจากแบบจำลองพรีเซด-โพรสีด เน้นว่าพฤติกรรมของบุคคลนั้นมีสาเหตุมาจากหลายปัจจัย โดยสามารถจำแนกเป็น 3 กลุ่มใหญ่ ๆ คือ ปัจจัยนำ ปัจจัยอ่อนไหว และปัจจัยสนับสนุน ปัจจัยนำประกอบด้วย ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ทัศนคติเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ รวมทั้งปัจจัยด้านประชากร ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา สถานภาพการสมรส รายได้ ครอบครัว เนลี่ยต่อเดือน ปัจจัยอ่อนไหว ประกอบด้วย การเข้าถึงแหล่งประโภชน์ และประสบการณ์ในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ปัจจัยสนับสนุน ประกอบด้วยการได้รับการสนับสนุนและการได้รับการขัดขวางจากการปฏิบัติกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ปัจจัยดังกล่าว มีความครอบคลุมทั้งปัจจัยภายนอกและภายในตัวบุคคล โดยทั้งสองส่วนจะส่งเสริมซึ่งกันและกัน ทั้งนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลมาเป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาการจัดสรรงบประมาณ และดำเนินการด้านการส่งเสริมสุขภาพ เพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรมของครอบครัวในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของครอบครัว ในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในจังหวัดจันทบุรีต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์การวิจัย

- 2.1 เพื่อศึกษาพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว จังหวัดจันทบุรี
- 2.2 เพื่อศึกษาปัจจัยนำ ปัจจัยอ่อนไหว และปัจจัยสนับสนุน พฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว จังหวัดจันทบุรี
- 2.3 เพื่อศึกษาอิทธิพลของปัจจัยนำ ปัจจัยอ่อนไหว และปัจจัยสนับสนุน ที่มีต่อ พฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว จังหวัดจันทบุรี

## 3. ครอบแนวคิดการวิจัย

การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว จังหวัดจันทบุรี ใช้กรอบแนวคิดแบบจำลองพรีเซด-โพรสีด (PRECEDE-PROCEED Model) ของกรีน และครูเตอร์ (Green and Kreuter) ซึ่งได้กล่าวถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมสุขภาพ ว่า ประกอบด้วย ปัจจัยนำ ปัจจัยอ่อนไหว และปัจจัยสนับสนุน โดยมีรายละเอียดดังนี้ (ชวพรพรรณ จันทร์ประศิทธิ์ และวิลาวัณย์ เสนารัตน์ 2544: 37)

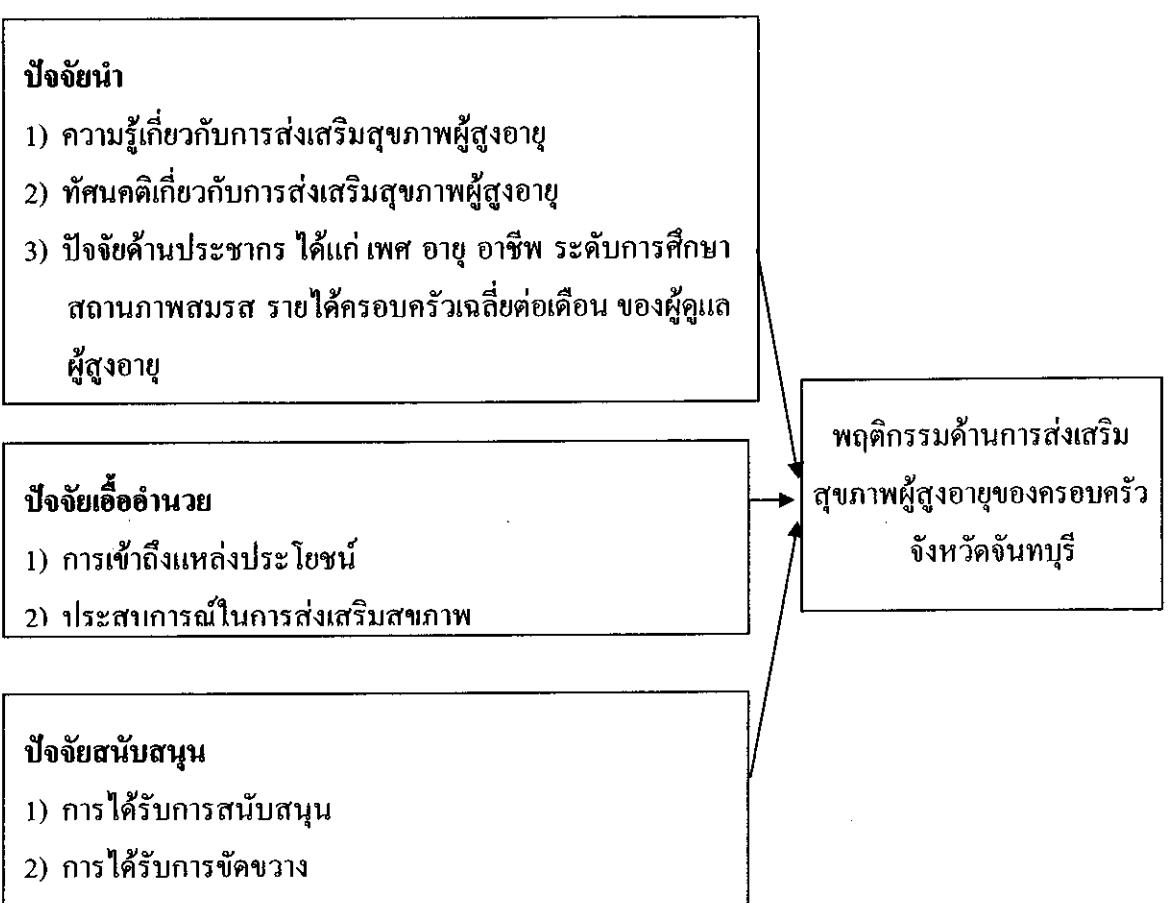
ปัจจัยนำ หมายถึง ปัจจัยพื้นฐานที่ก่อให้เกิดแรงจูงใจของผู้ดูแลในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในครอบครัว ประกอบด้วย ความรู้ และทัศนคติของผู้ดูแล ซึ่งเป็นปัจจัยภายใน ที่มีอิทธิพล

ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม นอกจากรูปแบบที่มีจิตสำนึกด้านประชากร ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส และรายได้ต่อเดือน ซึ่งมีผลต่อการส่งเสริมสุขภาพด้วย ปัจจัยอื่นๆ หมายถึง ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่ช่วยให้ผู้ดูแลสามารถปฏิบัติกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุได้ง่ายขึ้น ประกอบด้วย การเข้าถึงแหล่งประโยชน์ ประสบการณ์ในการส่งเสริมสุขภาพของผู้ดูแลในการปฏิบัติกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ปัจจัยสนับสนุน หมายถึง สิ่งที่แสดงให้เห็นว่าพุทธิกรรมของครอบครัวได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม ซึ่งเป็นไปในลักษณะแรงกระตุ้น รวมทั้งผลสะท้อนจากบุคคลอื่นที่มีอิทธิพลต่อครอบครัวในการส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งอาจจะช่วยสนับสนุน หรือขับข้นการแสดงพุทธิกรรมนั้นๆ ต่อไป อันได้แก่ การได้รับการสนับสนุน และการได้รับการข้อความ

จากแนวคิดดังกล่าวข้างต้น สามารถนำมากำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย ดังรายละเอียด ในภาพที่ 1.1

### ตัวแปรอิสระ

### ตัวแปรตาม



#### **4. สมมติฐานการวิจัย**

ปัจจัยนำ ปัจจัยอื่นอ่อนนวย และปัจจัยสนับสนุนของครอบครัว มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว จังหวัดจันทบุรี

#### **5. ขอบเขตการวิจัย**

**5.1 ขอบเขตด้านประชากร** ประชากรที่ศึกษา เป็นผู้คุ้มครองผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่ในครอบครัวเดียวกับผู้สูงอายุ มีความผูกพันกันทางสายโลหิต กว้างมาก เศรษฐกิจ และสังคม และมีบทบาทในการให้การคุ้มครองผู้สูงอายุอย่างต่อเนื่อง ในพื้นที่จังหวัดจันทบุรี จำนวน 54,571 คน (ข้อมูล ณ ปี 2550)

**5.2 ขอบเขตด้านเวลา** ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตั้งแต่เดือนสิงหาคม กันยายน 2551

**5.3 ขอบเขตด้านตัวแปร** ตัวแปรที่ศึกษา ประกอบด้วย

**5.2.1 ตัวแปรอิสระ** แบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ

1) ปัจจัยนำ ได้แก่

- (1) ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ
- (2) ทัศนคติเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

(3) ปัจจัยด้านประชากร ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส รายได้ครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน ของผู้คุ้มครองผู้สูงอายุ

2) ปัจจัยอื่นอ่อนนวย ได้แก่ การเข้าถึงแหล่งประโยชน์ และประสบการณ์ใน การส่งเสริมสุขภาพ

3) ปัจจัยสนับสนุน ได้แก่ การได้รับการสนับสนุน และการได้รับการ ชี้ขาด

**5.2.2 ตัวแปรตาม** คือ พฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว ประกอบด้วย ด้านร่างกาย ด้านจิตใจอารมณ์ และด้านสังคมเศรษฐกิจ

## 6. นิยามศัพท์เฉพาะ

**6.1 ผู้สูงอายุ หมายถึง ผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป ทั้งชายและหญิง ที่อาศัยอยู่ในจังหวัด  
จันทบุรี**

**6.2 ผู้คุ้มครองผู้สูงอายุ หมายถึง สมาชิกที่อาศัยอยู่ในครอบครัวเดียวกับผู้สูงอายุ มีความ  
ผูกพันกันทางสายโลหิต กวีหมาย เศรษฐกิจ และสังคม และมีบทบาทในการให้การคุ้มครองผู้สูงอายุ  
อย่างต่อเนื่อง**

**6.3 พฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว หมายถึง กิจกรรมที่  
ครอบครัวปฏิบัติต่อผู้สูงอายุในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีสุขภาพดี ทั้งทางด้านร่างกาย ด้าน  
จิตใจอารมณ์ และด้านสังคมเศรษฐกิจ**

**6.4 ปัจจัยนำ หมายถึง ปัจจัยภายในของผู้คุ้มครองผู้สูงอายุที่มีผลต่อแรงจูงใจ ให้มี  
พฤติกรรม ด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว ประกอบด้วย ความรู้ และทัศนคติ  
เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ และปัจจัยด้านประชากรของผู้คุ้มครองผู้สูงอายุ**

**6.4.1 ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ หมายถึง ความรู้ ความเข้าใจ  
เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในด้านร่างกาย ด้านจิตใจอารมณ์ และด้านสังคมเศรษฐกิจของ  
ผู้คุ้มครองผู้สูงอายุ**

**6.4.2 ทัศนคติเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ หมายถึง ความเชื่อ และ  
ความรู้สึกนึกคิด เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของผู้คุ้มครองผู้สูงอายุ**

**6.4.3 ปัจจัยด้านประชากร หมายถึง คุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้คุ้มครองผู้สูงอายุ  
ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส และรายได้ครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน**

**6.5 ปัจจัยอื่นๆ หมายถึง ปัจจัยที่สนับสนุนให้ผู้คุ้มครองผู้สูงอายุมีพฤติกรรมด้านการ  
ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ซึ่งประกอบด้วย**

**6.5.1 การเข้าถึงแหล่งประโยชน์ หมายถึง การรับรู้ของผู้คุ้มครองผู้สูงอายุเกี่ยวกับ  
ความครอบคลุม เพียงพอ และสะดวกที่จะเข้าไปใช้แหล่งประโยชน์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ**

**6.5.2 ประสบการณ์ในการส่งเสริมสุขภาพ หมายถึง ความถี่ในการปฏิบัติกรรมด้านการ  
เพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในอดีตของผู้คุ้มครองผู้สูงอายุ**

**6.6 ปัจจัยสนับสนุน หมายถึง การได้รับการสนับสนุน หรือข้อดีทางจากบุคคลใกล้ชิด  
เมื่อมีพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพของครอบครัว ซึ่งประกอบด้วย**

**6.6.1 การได้รับการสนับสนุน หมายถึง การที่ผู้คุ้มครองผู้สูงอายุได้รับคำชี้แจงหรือ  
รางวัล จากบุคคลใกล้ชิดเมื่อมีพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุอย่างถูกต้อง**

**6.6.2 การได้รับการขัดขวาง หมายถึง การที่ผู้ดูแลผู้สูงอายุได้รับการดำเนินหรือลงโทษจากบุคคลใกล้ชิด เมื่อปฏิบัติภาระการดูแลผู้สูงอายุอย่างไม่ถูกต้องหรือไม่เหมาะสม**

## **7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับหน่วยงานที่รับผิดชอบงานเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ เช่น สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดจันทบุรี สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ใช้เป็นแนวทางในการกำหนดนโยบาย และวางแผนการส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุ

7.2 นำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยไปพัฒนาแบบแผนการดำเนินธุรกิจครอบครัว ที่เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

7.3 วงการวิชาการด้านการพัฒนาครอบครัว ได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว และนำไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว ในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

7.4 เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการค้นคว้าวิจัยในประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อไป

## บทที่ 2

### วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว ในจังหวัดจันทบุรีนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษา ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษา โดยมีสาระสำคัญครอบคลุมในประเด็น ดังต่อไปนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับผู้สูงอายุ
2. แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ
3. พฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว
4. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 1. แนวคิดเกี่ยวกับผู้สูงอายุ

##### 1.1 ความหมายของผู้สูงอายุ

ได้มีผู้ให้คำนิยามของความสูงอายุ (ความชรา) ที่แตกต่างกัน โดยมีสองสิ่งที่เหมือนกัน คือ “ความชราสัมพันธ์กับอายุ” และตัดจากความชรา ก็คือความตาย องค์การอนามัยโลกได้ให้ความหมายผู้สูงอายุ ว่าหมายถึงประชาชนที่มีอายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป (คณะกรรมการบริการวิสามัญสวัสดิการผู้สูงอายุและการพัฒนาสังคม วุฒิสภา 2534: 5) ประเทศไทยแบบอเมริกา และยุโรป กำหนดว่าผู้สูงอายุ หมายถึง บุคคลที่มีอายุตั้งแต่ 65 ปีขึ้นไป ประเทศไทยได้ให้ความหมายผู้สูงอายุ โดยใช้เกณฑ์อายุ 60 ปี ขึ้นไป และถือเป็นเกณฑ์การปลดเกษียณอาชีวารากการ เนื่องจากเป็นวัยที่สภาพร่างกายเปลี่ยนแปลงเข้าสู่วัยเสื่อม ควรได้รับการพักผ่อนและเปลี่ยนแปลงการทำงาน ซึ่งเป็นงานที่ไม่ต้องรับผิดชอบมาก ไม่ต้องเผชิญภาวะเครียด

จากความหมายของผู้สูงอายุดังกล่าว สรุปได้ว่าส่วนใหญ่ใช้อายุเป็นเกณฑ์กำหนด โดยถือว่าบุคคลที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไปเป็นผู้สูงอายุ ซึ่งการวิจัยในครั้งนี้ กำหนดไว้ว่าผู้สูงอายุ หมายถึง บุคคลที่มีอายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป ทั้งชายและหญิง โดยการกำหนดใช้ความหมายตามปฏิทิน

## 1.2 ทฤษฎีเกี่ยวกับผู้สูงอายุ

ทฤษฎีเกี่ยวกับผู้สูงอายุ หรือทฤษฎีเกี่ยวกับความชรา ที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการอธิบายเพื่อช่วยให้เกิดความเข้าใจผู้สูงอายุได้อย่างมีหลักการ นี้เหตุผล และเป็นที่ยอมรับได้ สามารถแบ่งออกเป็น 3 กลุ่มใหญ่ ดังนี้ (พระเทพ ศิริวนารังสรรค์ และคนอื่น ๆ 2546: 6-7)

### 1.2.1 ทฤษฎีเกี่ยวกับความชราด้านชีววิทยา เป็นทฤษฎีที่อธิบายถึงสาเหตุของความชราของร่างกาย ทฤษฎีกลุ่มนี้มี 3 ทฤษฎีย่อย ดังนี้

1) ทฤษฎีทำลายตนเอง (Autoimmunity Theory) ทฤษฎีนี้เชื่อว่าความชราเกิดจากร่างกายสร้างภูมิคุ้มกันปักดินอย่าง พ้อณกับมีการสร้างภูมิคุ้มกันชนิดทำลายตัวเองมากขึ้น ร่างกายจึงต่อสู้กับเชื้อโรคและสิ่งแปรปัจฉน ไม่ได้ ทำให้เกิดความเจ็บป่วยง่าย และเมื่อเกิดแล้วก็มักจะรุนแรงเป็นอันตรายต่อชีวิต

2) ทฤษฎีความผิดพลาด (Error Theory) ทฤษฎีนี้เชื่อว่าเมื่อคนมีอายุมากขึ้นๆ ยินส์จะค่อยๆ เกิดความผิดพลาดและความผิดพลาดจะมากขึ้น ๆ จนถึงจุดที่ทำให้เซลล์ต่าง ๆ ของร่างกายเสื่อมและหมองคล้ำลง

3) ทฤษฎีเรเดคิลล์อิสระ (Free Radicals Theory) ทฤษฎีนี้เชื่อว่าภายในร่างกายของมนุษย์มีเรเดคิลล์อิสระ หรืออนุญลล์อิสระเกิดขึ้นอย่างมากและตลอดเวลา ซึ่งจะทำให้ยินส์เกิดความผิดปกติ

### 1.2.2 ทฤษฎีเกี่ยวกับความชราด้านจิตวิทยา เป็นทฤษฎีที่อธิบายถึงสาเหตุของความชราของร่างกาย ทฤษฎีกลุ่มนี้มี 2 ทฤษฎีย่อย ดังนี้

1) ทฤษฎีบุคลิกภาพ (Personality Theory) ทฤษฎีนี้เชื่อว่าผู้สูงอายุจะมีความสุข หรือความทุกข์ ขึ้นอยู่กับภูมิหลังและพัฒนาการด้านจิตใจของตน เช่น บุคลิกที่เติบโตมาจากการอบรมครัวที่มีความรัก ความอบอุ่น ความมั่นคงเห็นความสำคัญและรักผู้อื่น เมื่อเป็นผู้สูงอายุก็จะสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในทางตรงกันข้ามถ้าบุคลิกเติบโตมาในลักษณะร่วมมือกับใครไม่เป็นถือว่าตัวไครตัวมัน จิตใจคับแคบ ก็มักจะเป็นผู้สูงอายุที่ไม่ค่อยมีความสุข

2) ทฤษฎีความปราดเปรื่อง (Intelligence Theory) ทฤษฎีนี้เชื่อว่าผู้สูงอายุที่ซึ้งปราดเปรื่องก็เนื่องมาจากยังสนใจในเรื่องต่าง ๆ มีการค้นคว้าและเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา ผู้สูงอายุที่จะมีลักษณะนี้ได้ต้องเป็นผู้ที่มีสุขภาพดี และมีเงินใช้โดยไม่เดือดร้อน

### 1.2.3 ทฤษฎีเกี่ยวกับความชราด้านสังคมวิทยา เป็นทฤษฎีที่วิเคราะห์หาสาเหตุ ซึ่งทำให้ผู้สูงอายุมีสมรรถภาพทางสังคมเปลี่ยนแปลงไป กลุ่มทฤษฎีนี้มี 4 ทฤษฎีย่อย ดังนี้

1) ทฤษฎีกิจกรรม (Activity Theory) ทฤษฎีนี้มีแนวคิดว่า กิจกรรมของสังคม จำเป็นสำหรับบุคคลทุกวัย ผู้สูงอายุที่จะมีความสุข ควรมีกิจกรรมทางสังคมพอสมควร ผู้สูงอายุที่

ปฏิบัติกรรมของสังคมอยู่่เสมอ จะเป็นผู้ที่มีความพึงพอใจในชีวิตสูง มีภาพจนนี้เกี่ยวกับตนเองในทางบวก และปรับตัวได้ดีกว่าผู้สูงอายุที่ปราศจากกิจกรรมทางสังคม

2) ทฤษฎีการแยกตนเอง (*Disengagements Theory*) ทฤษฎีนี้มีแนวคิดว่าผู้สูงอายุ และสังคมจะลดบทบาทซึ่งกันและกัน เนื่องจากผู้สูงอายุรู้สึกว่าตนมีความสามารถลดลง และมีสุขภาพเสื่อมถอย จึงลดถอนหรือหลีกเลี่ยงบทบาทและกิจกรรมทางสังคม เพื่อลดความดึงเครียด หรือบีบคั้น

3) ทฤษฎีความต่อเนื่อง (*Continuity Theory*) ทฤษฎีนี้มีแนวคิดว่าผู้สูงอายุจะเข้าร่วมกิจกรรมในสังคมอย่างมีความสุขนั้น ขึ้นกับบุคลิกภาพและแบบแผนชีวิตของแต่ละคน เช่น บุคคลที่ชอบเข้าร่วมกิจกรรมในสังคม ก็จะมีกิจกรรมเหมือนเดิมเมื่ออายุมากขึ้น ส่วนผู้ที่ชอบสันโดษ ก็จะแยกตัวออกจากสังคมเมื่ออายุมากขึ้น

4) ทฤษฎีบทบาท (*Role Theory*) ทฤษฎีนี้มีแนวคิดว่าอายุเป็นองค์ประกอบสำคัญประการหนึ่งในการกำหนดบทบาทของบุคคลในแต่ละช่วงชีวิต ผู้สูงอายุจะปรับตัวได้ดีเพียงใด ขึ้นอยู่กับการยอมรับบทบาททางสังคมในแต่ละช่วงชีวิตที่ผ่านมา และยังมีผลสืบเนื่องไปถึงการยอมรับบทบาททางสังคมในอนาคตซึ่งเปลี่ยนแปลงไปด้วย

การศึกษาทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ ใน 3 กลุ่มที่สำคัญ ได้แก่ ทฤษฎีด้านชีวิทยา ทฤษฎีด้านจิตวิทยา และทฤษฎีด้านสังคมวิทยา พบร่วมกันที่มีความสำคัญ แตกต่างกันไป แต่ทั้งหมดช่วยให้เกิดความเข้าใจผู้สูงอายุได้อย่างครอบคลุมเป็นองค์รวมมากขึ้น โดยทฤษฎีด้านชีวิทยาจะกล่าวถึงการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายของผู้สูงอายุ ทฤษฎีทางจิตวิทยาจะกล่าวถึงจิตใจของผู้สูงอายุ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงบุคลิกภาพและพฤติกรรมของผู้สูงอายุ ซึ่งจะเป็นลักษณะของการพัฒนาและปรับความนิ่งคิด ความรู้สึก ความเข้าใจ แรงจูงใจ เป็นต้น ขณะที่ทฤษฎีทางสังคมวิทยาจะเกี่ยวข้องกับบทบาททางสังคมของผู้สูงอายุ เช่น การเกี่ยวข้องอาชญากรรม การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในสังคม และชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่

### 1.3 การเปลี่ยนแปลงในวัยสูงอายุ

ผู้สูงอายุ เป็นผู้ที่ดำเนินชีวิตผ่านประสบการณ์ต่างๆ มากมาย ทั้งในส่วนที่ส่งผลต่อชีวิต ด้านบวกและด้านลบ สิ่งต่างๆ เหล่านี้ ส่วนทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในวัยสูงอายุทั้งสิ้น สามารถแบ่งได้เป็น 5 ด้าน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ คือ (ทศนา บุญทอง 2544: 392-395)

#### 1.3.1 การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย

ผู้สูงอายุจะมีความเสื่อมของร่างกายไม่เท่ากัน เนื่องจากวัยวะทุกส่วนของร่างกาย จะเปลี่ยนแปลงไปตามความสูงอายุในอัตราไม่เท่ากัน ในแต่ละคนก็มีการเปลี่ยนแปลงของอวัยวะเดียวกันไม่เท่ากัน ขึ้นอยู่กับพันธุกรรม สิ่งแวดล้อม ภาวะสุขภาพ ความเครียด และการดูแลตนเอง ซึ่งโดยธรรมชาติแล้วร่างกายของผู้สูงอายุจะมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางเสื่อม ทั้งนี้ เพราะการ

ทำงานของเซลล์ในร่างกายจะค่อยๆ ลดลง จนเกิดความล้มเหลวทางชีวภาพ และตายในที่สุด การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายที่สำคัญที่พบในวัยชรา มีดังนี้

- 1) ผิวนัง จะบางลง มีการเปลี่ยนแปลงของเซลล์ของผิวนัง และขั้นของผิวนัง มักมีจุดสีน้ำตาลเกิดขึ้นที่หลังมือ แขน ใบหน้า ความยืดหยุ่นของผิวนังลดลง มีการเสื่อมของสารพื้น ทำให้ผิวนังเหี่ยวช้ำ
- 2) ดวงตา จะฝ้าฟาง มีลักษณะเป็นตาบ้า ขาว ประสิทธิภาพของต่อมน้ำตาเสื่อม
- 3) กระดูก การทรงตัวของข้อ กล้ามเนื้อ และเอ็นลดลง ทำให้การทรงตัวไม่ดี ดังเดิม ผู้มีรูปร่างผอมสูง จะหลังโก่งค่อมลง เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงในข้อต่อกระดูกสันหลัง กล้ามเนื้อที่ทำหน้าที่ยืดเหยียดหลังอ่อนกำลังลง ข้อต่อต่างๆ ของร่างกายเสื่อม การเคลื่อนไหวไม่คล่องตัว เกิดการเจ็บปวดร้าวขึ้นต่อต่างๆ โดยเฉพาะข้อเข่า กระดูกจะเสื่อมลง มีการสลายตัวของแผลเชื้อมอจากกระดูก ทำให้กระดูกบอบ爛และหักง่าย
- 4) ฟัน จะค่อยๆ หลุดร่วง จนกระทั่งหมดไปในที่สุด
- 5) ผน จะมีการเปลี่ยนสีผนจากสีเดิมเป็นสีขาว ลักษณะผนแห้ง และร่วงง่าย เนื่องจากเนื้อยื่นหันไปยังศีรษะเหี่ยวช้ำ การไหหลวบนของโลหิตลดลง เส้นผนได้อาหารไม่เพียงพอ
- 6) เส้น จะหนา แข็ง และกระะ เนื่องจากการไหหลวบนของเลือดส่วนปลาย น้อยลง ทำให้การจัดตัวของแผลเชื้อมบริเวณเส้นลดลง ไปด้วย
- 7) การเปลี่ยนแปลงด้านประสาทสัมผัส จะมีการเปลี่ยนแปลง ดังนี้
  - (1) ประสาทดา มีการเสื่อมลง รูม่านตาแคบลง ขอบเขตการเห็นแคบและกำลังการปรับแสงในที่มืดต่ำลง มีความไวต่อแสงน้อยลง ทำให้การมองภาพใกล้ไม่ชัด การยืดหยุ่นของเลนส์เสียไป ทำให้มีการปรับระดับสายตาในวัยสูงอายุ ผู้สูงอายุจึงมีสายตาขาว
  - (2) ประสาทหู ความสามารถในการได้ยินจะเสื่อมไปตามวัย โดยปกติการได้ยินจะเริ่มเสื่อมเมื่ออายุ 40 ปีขึ้นไป เช่นว่าผู้หญิงจะรับรู้การได้ยินเสียงคำ อ่านไร้ตี ทั้งสองเพศจะไม่ได้ยินเสียงสูง ทั้งนี้ เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของประสาทรับเสียงในหูชั้นใน และหลังจากอายุ 65 ปีไปแล้ว จะรักษาไม่ได้
  - (3) ประสาทอื่นๆ เช่น การรู้สึกเสื่อมลงตามวัย เช่นเดียวกัน การรับรู้อุณหภูมิร้อนหนาวเปลี่ยนไป ทนต่อการเปลี่ยนแปลงอากาศ โดยเฉพาะความหนาวไม่ใคร่ได้ เพราะรู้บุญตนและต่อมเหงื่อเสื่อมลง อัตราการเผาผลาญอาหารในร่างกายลดลง พลังกล้ามเนื้อลดลง

### 1.3.2 การเปลี่ยนแปลงด้านจิตใจและอารมณ์

การเปลี่ยนแปลงในทางเสื่อมของเซลล์สมองในวัยชรา คือส่วนประกอบของเซลล์สมองลดลง เม็ดานอลิซีนของสมองต่ำลง ทำให้ความรู้สึก ความคิดช้าลง ประสิทธิภาพการสั่งงาน

ของสมองค์ลาส ความคิดและสติปัญญาเดี่ยมด้อยลง เป้าวัย ความคิดมักจะคงที่ การนิเทศผลน้อย ความจำเสื่อมลง สิ่งเหล่านี้มีผลต่อบุคลิกภาพและการณ์ของผู้สูงอายุ บอยครั้งที่เราพบว่าผู้สูงอายุ สับสนง่าย ความจำลดลงเลื่อน หลงลืม ขึ้นในสิ่งที่ตนเชื่อถือ ลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกจะแตกต่างกันในแต่ละคน ทั้งนี้ขึ้นกับสภาพความเสื่อมของร่างกาย ประสบการณ์ การศึกษา และลักษณะ สังคมของผู้สูงอายุเองเป็นสำคัญ ลักษณะอาการและพฤติกรรมที่แสดงออก มีดังนี้

1) ความคิดเห็น ความคิดอ่านของผู้สูงอายุจะคงที่ และขึ้นต่อสิ่งดังนี้ เพราะ ความจำเสื่อม เนื่องมาจากการอ่อนแอทางกาย และการแยกตัวจากสังคม การรับรู้ต่างๆ ลดลง

2) ความสนใจต่อสิ่งแวดล้อมลดลง เนื่องจากเวลามากขึ้น ประสบการณ์ต่อ สิ่งแวดล้อมลดลง ความสนใจของคนชาติจึงหมกมุ่นอยู่แต่เรื่องของตนเอง และขึ้นต่อสิ่งดังนี้ แห่งความคิด ลักษณะที่เด่นชัดคือ ผู้สูงอายุนักชอบเล่าเรื่องของตนเองในอดีต ความสนใจลดลงเรื่อง การแต่งกายจะลดลง แต่จะเพิ่มความสนใจในการดำเนินชีวิตประจำวันที่พอใจมากขึ้น เช่น กันที่เคยดื่ม อาจดื่มจัดขึ้น มีเวลาไปเด่นไปมากขึ้น ทำงานอดิเรกที่ชอบ

3) การแสดงออกทางอารมณ์ การเปลี่ยนแปลงในผู้สูงอายุ เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย ทางสังคมและเศรษฐกิจ ทำให้ผู้สูงอายุจิตใจไม่แน่คง อารมณ์ไม่คงที่ มีความเปลี่ยนแปลง มีสิ่งกระทบกระเทือนเพียงเล็กน้อยจะโนโห หงุดหงิด โทรศัพท์ ใจน้อย ลักษณะอารมณ์ และความรู้สึกที่พบได้บ่อย คือ ความวิตกกังวลสูง ความรู้สึกสูญเสีย บางรายมีอาการระวังทรงผิด หรือแสดงความรู้สึกโกรธ เคียดแค้นบุคคลใกล้ชิด

### 1.3.3 การเปลี่ยนแปลงด้านสติปัญญา

ประสาทวิภาคทางสมองในวัยชรา ขึ้นอยู่กับระดับสติปัญญา พยาธิสภาพของเซลล์สมอง สภาพการเสื่อมของเส้นเลือด และการเสื่อมคุณภาพของชีวเคมีภายในร่างกาย ซึ่งมีผลทำให้ สารอาหารและออกซิเจน ไปเลี้ยงสมองได้น้อยลง รวมทั้งปัจจัยสิ่งแวดล้อม มีการศึกษาพบว่าผู้ที่มีสติปัญญาสูงจะมีระดับความเสื่อมของสมรรถภาพทางสมองในวัยชราต่ำกว่าผู้ที่มีสติปัญญาต่ำ ผลการวิจัยยังพบว่าอัตราความเสื่อมของความสามารถของสมองในผู้สูงอายุ ขึ้นอยู่กับการขาดการกระตุ้นจากสิ่งแวดล้อมด้วย เช่น ผู้สูงอายุที่ยังมีงานบางอย่างต้องเนื่องหนังเก็บยิ่งอายุ จะมีอัตราความเสื่อมของสมองน้อยกว่าผู้ที่ไม่ได้ทำงานอะไรเลย ในกลุ่มผู้ที่มีความสามารถของสมองในระดับเดียวกัน นอกเหนือนั้น นักจิตวิทยาบังเอิญอีกว่าทัศนคติของผู้สูงอายุที่มีต่อตนเองยังมีส่วนต่อความเสื่อมของสมองอีกด้วย คือทัศนคติโดยทั่วไปที่ว่าอาชญากรรมทำให้แก่เกินกว่าจะเรียนอะไรใหม่ๆ ผลกระทบจากความเชื่อนี้ ทำให้ผู้สูงอายุบางคนขาดแรงจูงใจที่จะเรียนรู้หรือทำสิ่งใหม่ๆ หากความกระตือรือร้น ความคิดริเริ่ม เลยยิ่งน้อยลง การไม่ค่อยได้ใช้ความคิด มีผลให้ความจำยิ่งเลวลงและความสามารถทางสมองก็เสื่อมลงมากกว่าที่ควร ลักษณะการเปลี่ยนแปลงของสติปัญญาในผู้สูงอายุมีดังนี้

- 1) ความสามารถในการใช้ความคิดเชิงสร้างสรรค์ ความสามารถในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ลดลง ทำให้ความสามารถในการคิดพิจารณาเชิงเหตุผล ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ตัดสินใจเลือกคล่อง หรือตัดสินใจผิดพลาด ได้
- 2) ความสามารถในเรื่องความคิดที่เป็นนามธรรมลดลง
- 3) ความจำเสื่อมลง เช่น วางแผนแล้วลืม แต่จะจำเรื่องราวแต่หนาหลังได้ดี
- 4) ความสามารถที่จะระลึกได้ (*Recall*) มีน้อยกว่าความสามารถในการจำ
- 5) สภาพความคิดมักไม่เปลี่ยนแปลง หรือขาดความยืดหยุ่นในการคิด ซึ่งอาจมากขึ้นลักษณะความคิดจะบังคับແນื่องอยู่ในแนวเดิม ผู้สูงอายุจึงมักไม่ยอมเปลี่ยนแปลงอะไรจ่า

#### 1.3.4 การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจสังคม

การเกณฑ์ณอาชญา หรือความชราภาพ ทำให้ต้องเปลี่ยนบทบาททั้งที่ทำงานและที่บ้าน จากที่เคยเป็นหัวหน้างานกลับต้องมานั่งเฉย ๆ อยู่กับบ้าน และจากบทบาทในบ้านซึ่งเป็นหัวหน้าครอบครัวต้องให้การดูแลปกคลองผู้อ่อน กลับกลายเป็นต้องฟังพ่อแม่ผู้อ่อน ฐานะการเงินซึ่งเคยประกอบอาชีพได้เงินเต็มเม็ดเต็มหน่วย ก็ลดลงเหลือแต่เงินบางส่วน ถ้าคนเองเคยทำงานอาชีวะเงิน บำนาญ แต่ถ้าประกอบอาชีพส่วนตัวก็จะต้องยังชีพด้วยเงินสะสมไว้ ทำให้เกิดความรู้สึกเป็นปมค้อข้ออัด ท้อแท้ และผิดหวังได้ง่าย

มีการเปลี่ยนแปลงสัมพันธภาพภายในครอบครัว โดยการถูกแยกเป็นเอกเทศ มีความสัมพันธ์กับครอบครัวน้อยลง เนื่องจากบุตรธิดาเดิมงานแยกครอบครัวไปตั้งครอบครัวของตนเอง มีเวลาให้บิดามารดาผู้สูงอายุน้อยลง ประกอบกับเพื่อนรุ่น輩คราวเดิมกันอาจร่วຍหรือ ล้มหายตายจากไปเรื่อยๆ คู่รองสันติชีวิต ประกอบกับผู้สูงอายุไม่ชอบสิ่งเปลี่ยนแปลงใหม่ การแสวงหาเพื่อนใหม่ สังคมใหม่ หรือกิจกรรมใหม่ทำได้ยาก เป็นเหตุให้เกิดความรู้สึกว่าเหวไห้ได้ง่าย นอกจากนั้น ผู้สูงอายุซึ่งมีความยากลำบากในการสร้างสัมพันธภาพใหม่ ซึ่งพบได้แม้กระทั่งกับสมาชิกใหม่ในครอบครัว เช่น บุตรเขย บุตรสะใภ้ คือเป็นปัญหาที่ผู้สูงอายุจะต้องปรับตัวย่างมาก เพราะการมีสมาชิกใหม่เข้ามาในบ้าน การดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุจะต้องเปลี่ยน ในเรื่องความเบิกบาน ยิ่งถ้าสมาชิกใหม่ไม่เข้าใจ และไม่ปรับตัวเพื่อช่วยให้ผู้สูงอายุเกิดความรู้สึกว่าตนเองยังมีความสำคัญด้วยแล้ว จะยิ่งทำให้ผู้สูงอายุมีปัญหาสุขภาพจิต ได้อย่างมาก ทั้งนี้ บุตรหลานจะช่วยได้มาก โดยการให้ความเข้าใจ เห็นใจให้ความเคารพ และให้ความสำคัญเยี่ยงบุคคลที่มีคุณค่าต่อครอบครัว จะช่วยให้ผู้สูงอายุมีชีวิตอยู่ย่างสุขสงบ ได้มากขึ้น

### 1.3.5 การเปลี่ยนแปลงด้านจิตวิญญาณ

เมื่อวัยกลางคนผ่านไป บุคคลจะเริ่มเพิ่มความตระหนักรถึงสภาพร่างกายที่เสื่อมโดย การเพชญกับความสูญเสียที่คืบหาๆ เกิดขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ บุคคลต้องพัฒนาสู่ภาวะจิตสังคม ขึ้นสุดท้ายของชีวิต คือความสมดุลระหว่างความมั่นคงทางด้านจิตใจและการสืบสาน คุณค่าที่สามารถบรรลุได้ในช่วงการนี้ คือความสามารถที่ยังให้ผู้ของชีวิตเกิดขึ้นว่า “ฉันสามารถยอมรับสิ่งที่ฉันเป็นได้ ใหม่” การจะตอบคำถามนี้ด้วยความมั่นใจ บุคคลต้องทบทวนความสำเร็จ และความล้มเหลวที่เคยเกิดมาในชีวิตของตน และสรุปว่า “ชีวิตของฉันมีความหมาย ฉันได้ทำในสิ่งที่คิดว่าดีที่สุดที่ฉันทำได้ในเวลานั้น และฉันสร้างชีวิตที่ไม่เหมือนใคร” สิ่งนี้ไม่ได้หมายความว่าจะไม่เคยมีเรื่องเครียห์หรือเสียใจ แต่ในการมองภาพรวมความผิดหวังเป็นสิ่งที่เติมให้ชีวิตมีความสมมูลย์

ชีวิตของทุกคนอาจไปไม่ถึงขั้นนี้ บางคนอาจติดอยู่กับความประزن่าที่ไม่สมหวังจากภาพในวัยหนุ่มสาว รู้สึกว่าชีวิตมีความล้มเหลวมากกว่าความสำเร็จ ผิดหวังมากกว่าสมหวัง บางคนอาจเพชญกับช่วงสุดท้ายของชีวิตด้วยความขึ้นลง ความรู้สึกลบ และต้องการพิงพาออย่างมาก แต่ด้วยเวลาที่มีนานมากในช่วงนี้ สามารถนำผู้สูงอายุมาทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ และมีคุณค่ามากขึ้น เช่น ชาวดูน้ำแข็งเปลี่ยนไปปัลกุกไม้คอกไม้ประดับ และตกแต่งบริเวณบ้านอย่างประณีต สวยงาม หรือผู้สูงอายุบางคนอาจทำงานศิลป์ที่เคยชอบทำ แต่ไม่ค่อยได้มีเวลาทำในวัยหนุ่มสาว คุณยายคุณยายที่มีสุขภาพดีและสุขภาพจิตดี อารมณ์แจ่มใส อาจสนุกกับการทำอาหารส่วนร่วมในการดูแลห้องตัวเล็กๆ กิจกรรมเหล่านี้จะช่วยบรรเทาความรู้สึกเหงา เมื่อกิจกรรมต่างๆ และระบบการสนับสนุนต่างๆ ค่อยๆ ลดลง ศาสนาอาจมีส่วนในการให้ความหมายใหม่ๆ แก่ผู้สูงอายุ ผู้ที่ดันพบความสนใจ ความมั่นใจในกิจกรรมของศาสนา การสรุปนัด และกิจกรรมทางศาสนา การทำสมาธิ และทบทวนชีวิตของตน กิจกรรมเหล่านี้สามารถอธิบายให้เกิดการยอมรับว่า “ฉันมีชีวิตอยู่อย่างมีค่า ฉันได้ในบางสิ่ง และสูญเสียในบางสิ่ง แต่เมื่อร่วมทั้งหมดแล้ว ฉันได้ทำดีที่สุดแล้ว” ศาสนาจึงเป็นความหวัง และความครั้งท้ายของผู้สูงอายุ ที่จะแสวงหาความมั่นคงในจิตใจ ด้วยการปฏิบัติที่มีคุณค่าทางจิตใจ และระลึกถึงคุณค่าของชีวิตของตน ต่อการให้ความรัก และการทำในสิ่งที่มีประโยชน์กับบุคคลต่างๆ รวมทั้งความรัก และความครั้งท้ายที่มีต่อศาสนา หรือสิ่งที่เข้าที่คาดพนับถือ ซึ่งสิ่งเหล่านี้ก่อให้เกิดความสุขสงบในบ้านปลายของชีวิต

การเปลี่ยนแปลงในวัยสูงอายุที่กล่าวมาข้างต้น เป็นไปในลักษณะของความเสื่อมลงทุกด้านทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สถาปัณญา ตลอดจนเศรษฐกิจสังคม แต่ทางด้านจิตวิญญาณผู้สูงอายุที่ปรับตัวได้ จะแสวงหาความมั่นคงในจิตใจด้วยการปฏิบัติที่มีคุณค่าทางจิตใจ และระลึกถึงคุณค่าของชีวิตที่ผ่านมา

#### 1.4 ความต้องการในวัยสูงอายุ

ผู้สูงอายุ เป็นบุคคลที่มีความต้องการพื้นฐานโดยทั่วไปไม่ยิ่งหย่อนกว่าวัยอื่น ๆ ยิ่งไปกว่านั้น ผู้สูงอายุยังมีความต้องการที่เฉพาะเจาะจง ซึ่งสามารถจำแนกได้เป็น 3 ด้าน ดังนี้ คือ (สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข 2547: 19-21)

##### 1.4.1 ความต้องการทางด้านร่างกาย

เป็นความต้องการขั้นพื้นฐานที่สุดในชีวิตมนุษย์ โดยเฉพาะวัยสูงอายุ เป็นวัยที่มีความเปลี่ยนแปลงของร่างกายไปในทางเดื่อมถอย มีภาวะเสื่อมต่อการเกิดโรคและอุบัติเหตุต่างๆ ได้ผู้สูงอายุจึงมีความต้องการการทางด้านร่างกายเพื่อนำไปสู่การมีสุขภาพที่ดี ซึ่งแบ่งออกได้ดังนี้

- 1) ต้องการมีสุขภาพร่างกาย ที่แข็งแรง สมบูรณ์
- 2) ต้องการมีผู้ช่วยเหลือดูแลอย่างใกล้ชิด
- 3) ต้องการที่อยู่อาศัยที่สะอาด อากาศดี สิ่งแวดล้อมดี
- 4) ต้องการอาหารการกินที่ถูกสุขลักษณะตามวัย
- 5) ต้องการมีผู้ดูแลช่วยเหลือให้การพยาบาลอย่างใกล้ชิดเมื่อยานเข้าปั๊บ
- 6) ต้องการได้รับการตรวจสุขภาพและการรักษาพยาบาลที่สะดวก รวดเร็ว

และทันท่วงที

- 7) ต้องการได้รับบริการรักษาพยาบาลแบบให้เปล่าจากรัฐ
- 8) ความต้องการได้พักผ่อน นอนหลับอย่างเพียงพอ
- 9) ความต้องการบำรุงรักษาร่างกาย และการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 10) ความต้องการสิงงานวิถีความสะดวกเพื่อป้องกันอุบัติเหตุ

##### 1.4.2 ความต้องการทางด้านจิตใจของผู้สูงอายุ

การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายและสังคม จะทำให้จิตใจของผู้สูงอายุเปลี่ยนไปด้วย ผู้สูงอายุจะปรับจิตใจและอารมณ์ไปตามการเปลี่ยนแปลงของร่างกายและสิ่งแวดล้อม จนเห็นได้ว่าผู้สูงอายุส่วนใหญ่จะมีการปรับปรุงและพัฒนาจิตใจของตัวเองให้เป็นไปในทางที่ดีงามมาก ขึ้น สามารถควบคุมใจได้ดีกว่าหนุ่มสาว ดังนั้น เมื่อคนเราอายุมากขึ้น ความสุขุมเบือกเย็นจะมีมากขึ้น ด้วย แต่การแสดงออกจะชัดเจนอยู่กับบุคคลิกลักษณะของแต่ละบุคคล การศึกษา ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมในชีวิตของคนคนนั้น ลักษณะความต้องการทางด้านจิตใจที่พบคือ

- 1) ต้องการยอมรับและเคารพกันอย่างนับถือ และการแสดงออกถึงความมีคุณค่าของผู้สูงอายุ โดยสมาชิกในครอบครัว สังคมของผู้สูงอายุ
- 2) ต้องการความรัก ความห่วงใยจากญาติพี่น้องและครอบครัว ตามความเหมาะสม

3) ต้องการความนั่นกงและปลดปล่อยในชีวิต โดยเฉพาะด้านที่อยู่อาศัยที่ปลดปล่อย

4) ต้องการความเป็นอิสระ และการช่วยตัวเอง แม้จะช่วยตัวเองไม่ได้ก็เรื่องผู้สูงอายุที่ยังมีความพอใช้ที่จะเป็นอิสระ ทำอะไรได้ด้วยตนเอง โดยไม่ต้องอยู่ในกฎหมายของผู้อื่นมากนัก

#### 1.4.3 ความต้องการทางด้านสังคม – เศรษฐกิจผู้สูงอายุ

ผู้สูงอายุมีความต้องการทางด้านสังคม-เศรษฐกิจ เช่นเดียวกับบุคคลในวัยอื่นๆ ความต้องการที่ปราฏให้เห็นได้ค่อนข้างชัดเจน คือ

- 1) ต้องการได้รับความสนับจากผู้อื่น
- 2) ต้องการเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัว สังคมและหมู่คณะ
- 3) ต้องการช่วยเหลือสังคมและมีบทบาทในสังคมตามความต้องดู
- 4) ต้องการการสนับสนุน ช่วยเหลือจากครอบครัว และสังคมทั้งทางด้านความเป็นอยู่ รายได้ บริการจากรัฐ

5) ต้องการมีชีวิตร่วมในชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน และสังคม

6) ต้องการลดการพึ่งพาคนอื่นให้น้อยลง ไม่ต้องการความเมตตา สงสาร (ที่แสดงออกโดยตรง)

7) ต้องการการประกันรายได้ และประกันความชราภาพ  
 8) ต้องการมีอาชีพเสริม เพื่อให้มีรายได้เลี้ยงชีพ รักษาตัว และทำบุญตามสมควร จะเห็นว่าผู้สูงอายุมีความต้องการที่เฉพาะเจาะจงมากกว่าวัยอื่น เนื่องจากเป็นวัยที่มีความเสื่อมถ่ายในทุกๆ ด้าน โดยมีความต้องการทั้งด้านร่างกาย ความต้องการด้านจิตใจ และความต้องการเศรษฐกิจสังคม เพื่อตอบสนองตามสภาพปัจจุบันในวัยสูงอายุ

#### 1.5 ปัญหาสุขภาพในวัยสูงอายุ

จากการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับผู้สูงอายุ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และเศรษฐกิจ ตลอดจนสภาพแวดล้อมต่างๆ ที่ทำให้ผู้สูงอายุต้องมีการปรับตัวให้เข้ากับการดำเนินชีวิตประจำวันมาตลอดช่วงวัยของชีวิต อาจส่งผลให้เกิดปัญหาสุขภาพในผู้สูงอายุได้ โดยอาจแบ่งออกได้เป็น 2 กลุ่มใหญ่ๆ ดังนี้ (ทศนา บุญทอง 2544: 399-401)

### 1.5.1 ปัญหาสุขภาพด้านร่างกาย

ความเสื่อมถอยในการทำหน้าที่ของร่างกายเกือบทุกระบบจากความชราภาพ ทำให้สุขภาพโดยทั่วไปของผู้สูงอายุไม่แข็งแรงเท่ากับคนในวัยหนุ่มสาว ประกอบกับภัยคุกคามโรคที่เพิ่มขึ้น เช่น โรคหัวใจ หลอดเลือด ฯลฯ ซึ่งเป็นสาเหตุสำคัญของการเสื่อมถอย ทำให้สุขภาพโดยทั่วไปของผู้สูงอายุไม่แข็งแรงเท่ากับคนในวัยหนุ่มสาวเท่านั้น โอกาสติดโรคต่างๆ จึงเป็นไปได้โดยง่าย และเมื่อมีอาการเจ็บป่วยขึ้นแล้ว การรักษาด้วยยาที่ต้องใช้เวลา药นานาน อาการของโรคอาจเรื้อรังได้ง่าย จึงต้องระมัดระวังที่จะไม่ให้ผู้สูงอายุเกิดการติดเชื้อขึ้น สำหรับปัญหาอื่นๆ ที่พบได้มากในผู้สูงอายุ จำเป็นต้องป้องกันเสียตั้งแต่เนิ่นๆ มีดังนี้

(1) อุบัติเหตุ อุบัติเหตุเกิดขึ้นได้บ่อยและเป็นสาเหตุนำไปสู่การเจ็บป่วยเรื้อรัง อื่นๆ ได้อีกมาก อุบัติเหตุที่เกิดในผู้สูงอายุมีสาเหตุจากการเปลี่ยนแปลงด้านสมรรถภาพทางด้านร่างกาย ดังกล่าวแล้วในตอนต้น เช่น การมีสายตาไม่ดี การทรงตัวไม่ดี ความจำไม่ดี ความคิดช้า และหูได้ยินไม่ชัดเจน เหล่านี้เป็นสาเหตุสนับสนุนให้เกิดอุบัติเหตุได้ทั้งสิ้น อุบัติเหตุที่พบบ่อยมีดังนี้

(1) หลุดล้มและกระดูกหัก พบร้ามหากที่สุดในชีวิตประจำวันของผู้สูงอายุ เช่น ตกบันได ตกเก้าอี้หรือตกเตียง ตลอดจนหลุดล้มจากการเดินตามปกติ เนื่องจากการทรงตัวไม่ดี ผลตามมาของ การหลุดล้ม คือ กระดูกหัก เพราะกระดูกเปราะกว่าในคนหนุ่มสาว กระดูกหักเป็นปัญหาที่ทำให้ผู้สูงอายุได้รับความทุกข์ทรมานมาก เพราะการรักษาโดยการเข้าเฝือก ต้องใช้ระยะเวลานานกว่าในวัยอื่นๆ เนื่องจากกระดูกติดช้ากว่าธรรมชาติ จึงพบว่ากระดูกหักมักจะเป็นสาเหตุไปสู่โรคแทรกซ้อน อื่นๆ ได้อีกมาก

(2) ไฟไหม้น้ำร้อนลวก ในหลายกรณีผู้สูงอายุต้องช่วยตนเอง หรือต้องการจะช่วยตนเอง ทำให้เกิดอุบัติเหตุเรื่องไฟไหม้น้ำร้อนลวก ซึ่งส่วนใหญ่สิ่งนี้เนื่องมาจากการหลุดล้ม ตายน้ำค่อนข้างหนัก หรือการที่กล้ามเนื้อไม่แข็งแรงพอ ประกอบกับความฝึกของข้อต่างๆ ทำให้การเคลื่อนไหวหินยันจับไม่คล่องตัว จึงพบว่าไฟไหม้น้ำร้อนลวกนี้เกิดขึ้นจากการหุงต้มเวลาอยู่ใกล้เตาไฟ การยกหม้อข้าว หม้อแกง หรือกาน้ำ เป็นต้น

(3) การหินยานพิคหรือใช้ยาพิค เพราะสายตาไม่ดี หรือแสงสว่างไม่พอ ประกอบกับการหลงลืม ผู้สูงอายุที่มีโรคต้องรับประทานยาเป็นประจำแต่ต้องช่วยตัวเอง มีการรับประทานยาพิคขนาด หรือลืมรับประทาน ทำให้มีผลเสียแก่การรักษา และเกิดอันตรายจากการรับประทานยาพิคได้บ่อย

(4) อุบัติเหตุบนท้องถนน พบร้ามอยในผู้สูงอายุ จากการหลุดล้มบนพื้นถนน หรือจากการลูกลิบด้วยความพากเพียร ขณะเดินข้ามถนน เนื่องจากสายตาไม่ดี หูได้ยินไม่ชัดเจน การตัดสินใจไม่ดี และความเชื่องช้าในการเดินและการตอบเหลือกรถ

2) การขาดสารอาหาร อาหารเป็นลิ้งจำเป็นที่สุดสำหรับผู้ที่อยู่ในวัยเด็ก เพื่อป้องกันไม่ให้ร่างกายทรุดโทรมเร็วเกินไป ผู้สูงอายุมักมีปัญหาเรื่องการรับประทานอาหาร เพราะความอยากอาหารลดลง เนื่องจากสาเหตุหลายประการ เช่น ความสามารถในการรับประทานอาหาร พิเศษ ผลลัพธ์ของการดูแล ความต้องการน้ำดื่มน้อยลง การมีฟันปลอม หรือสุขภาพทั่วไปไม่แข็งแรงอยู่แล้ว ทำให้มีอาหาร จำกัดลง ฯ ประการดังกล่าว ทำให้ผู้สูงอายุรับประทานอาหารไม่เพียงพอ และตกอยู่ในภาวะทุพโภชนาการ ได้มาก

### 3) การเจ็บป่วยทางกายอื่น ๆ ที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ ได้แก่

(1) การติดเชื้อ เนื่องจากสุขภาพไม่แข็งแรง และภูมิคุ้มกันทางต่อมลูกหมาก ทำให้ติดเชื้อได้ง่าย เช่น ห้องร่วง ไข้หวัด ปอดบวม ซึ่งจะก่อให้เกิดอันตรายจากโรคแทรกซ้อนที่ตามมาได้มาก และเป็นสาเหตุการตายได้สูง

(2) โรคระบบไหลเวียนโลหิตและหลอดเลือด พบร้าคามากในผู้สูงอายุ โดยเฉพาะเส้นเลือดในสมองศีบดัน เนื่องจากโโคเลสเตอรอลไปเกาะ ทำให้เส้นเลือดแข็งตัว การไหลเวียนโลหิตเป็นไปไม่สะดวก ทำให้เกิดการตายของเซลล์ส่วนที่ขาดเดือดมาเลี้ยง ผลที่ตามมาคือ การมีกล้ามเนื้ออ่อนแรง หรืออาการอัมพาตของร่างกายบางส่วน ปัญหาการศีบดันของเส้นเลือดนี้ แม้จะไม่ใช่ปัญหาที่มาจากการขาดออกซิเจนในร่างกาย แต่การปราบภัยการของโรคดังกล่าวมักจะปราบภัยในวัยสูงอายุ กล่าวคือ สาเหตุการเกิดโรคชนิดนี้เป็นสาเหตุที่สะสมมาในระยะยาว อันได้แก่ ธรรมชาติของการรับประทานอาหาร ซึ่งมีโโคเลสเตอรอลสูง การไม่ค่อยได้ออกกำลังกาย การตกอยู่ในภาวะอารมณ์ดีงเครียดอยู่เสมอ เป็นต้น

นอกจากนี้ โรคที่เกี่ยวข้องกับระบบไหลเวียนโลหิตและหลอดเลือดที่พบได้บ่อยอีกกลุ่มหนึ่งคือ ความดันโลหิตสูง และโรคหัวใจ ซึ่งอาการดังกล่าวเป็นโรคที่สัมพันธ์กับสูญนิสัยของบุคคลตั้งแต่วัยเด็กจนกระทั่งเดียวกัน คือ การปล่อยตัวให้อ้วน การออกกำลังกายน้อย และการมีภาวะอารมณ์ดีงเครียดจนเกินไปนั่นเอง

#### 1.5.2 ปัญหาสุขภาพด้านจิตสังคม

ปัญหาสุขภาพด้านจิตารมณ์ในผู้สูงอายุนั้น เป็นผลลัพธ์เนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย สังคม เศรษฐกิจของผู้สูงอายุ ซึ่งมีผลมาถึงจิตใจ และการปรับตัวของผู้สูงอายุเองอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ผู้ที่มีการเตรียมตัวเตรียมใจไว้อย่างดี จะสามารถปรับตัวให้ดีกว่าไม่ได้ เตรียมตัวเตรียมใจไว้ ลักษณะของอารมณ์และพฤติกรรมที่เป็นความทุกข์ในผู้สูงอายุ อาจพบได้ในลักษณะดังต่อไปนี้คือ

1) พฤติกรรมซึ่งแปรเปลี่ยน เช่น เกิดจากความรู้สึกสูญเสีย ตั้งแต่การต้องออกจากงาน การขาดรายได้ สุขภาพเสื่อมโทรม ไม่กระลับกระเหลง ดังนั้น เมื่อผู้สูงอายุขาดการติดต่อสัมสั�ร์กับเพื่อน ๆ

เช่น เพื่อนร่วมงาน เพื่อนในสังคม จะทำให้เกิดความรู้สึกสุขลืมเสีย ไร้ค่า เกิดความรู้สึกน้อยใจ บางราย ออกมาในรูปแบบตนเอง ปฏิเสธ โทยคนอื่น ถือถอย เห็นแก่ตัว ทำอะไรซ้ำๆ แปลงความคิดมาก กลัวการถูกทอดทิ้ง ชอบเล่าเรื่องซ้ำ เป็นต้น

2) พฤติกรรมขาดความสุขสงบ เกิดจากความรู้สึกวิตกกังวล พบในรายที่บุตร หลาน ไม่พร้อมจะรับไว้ในครอบครัว หรือไม่พร้อมจะให้การดูแลช่วยเหลือ ทำให้ผู้สูงอายุเกิดความวิตกกังวล และกลัวจะไร้ญาติขาดมิตร กลัวว่าจะขาดที่พึ่ง เกิดความว้าวุ่น และวิตกกังวลจากการต้องปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้น

3) พฤติกรรมระหว่างหลงผิด เช่น กิตว่ามีคนประมงค์ร้ายต่อตน ลูกหลานภัย มิตรพยาบาลแบ่งทรัพย์สินมรดก พยาบาลหลอกหลวงเพื่อหวังผลประโยชน์ บางรายระหว่างว่าการฯ หรือสามีของตนพยาบาลจะนอกใจ หรือนางรายหันมาสนใจตนเองมากกว่าปกติ โดยเฉพาะค้านสุขภาพ เช่น กิตว่าตนเป็นโรคร้ายแรงอะไรสักอย่าง และวุ่นวายอยู่กับความกังวลนี้

4) พฤติกรรมก้าวร้าวรุนแรง เกิดจากความรู้สึกโกรธ เกิดแค้น พบในรายที่ถูกครอบครัวทอดทิ้งให้ออยู่ลำพัง ไม่เอาไว้ใส่คุณแล ทั้งที่ตนเองเป็นผู้หาเลี้ยงครอบครัวโดยตลอด แต่เมื่อเข้าวัยรากลับถูกทอดทิ้ง ไม่ได้รับการดูแลเท่าที่ควร ทำให้เกิดความรู้สึกโกรธแค้น เจ็บใจ หงุดหงิด บางรายแสดงออกทางพฤติกรรมรุนแรง โดยคุด่า บ่นว่า หรือแสดงอาการวุ่นวายใจต่าง ๆ

5) พฤติกรรมทุกข์โศกเสียใจ ความรู้สึกทุกข์โศกเสียใจนี้ เกิดได้จากการแพ้พ่าย เนื่องจากการตายจากไปของคู่ครอง พบได้มากที่สุด โดยเฉพาะคู่ที่มีความใกล้ชิดกันมาก และไม่มีญาติพี่น้องคนอื่น ๆ ใกล้ชิดมากนัก ความรู้สึกจึงผูกพันยึดมั่นในกันและกัน การตายจากไปของฝ่ายหนึ่ง ทำให้ฝ่ายที่ยังมีชีวิตอยู่เกิดอาการทุกข์โศกเสียใจมาก

6) พฤติกรรมคับข้องใจทางการารมณ์ ในคนที่รานี้ความต้องการและความสนใจทางเพศจะยังมีอยู่ แต่การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย ทั้งในหญิงและชาย ทำให้สมรรถภาพทางเพศลดลง จึงก่อให้เกิดความคับข้องใจได้

จากสภาพปัจจุบันของผู้สูงอายุที่กล่าวมาข้างต้น สรุปได้ว่าปัจจุบันที่พบบ่อยในผู้สูงอายุคือ ปัจจุบันสุขภาพร่างกาย ได้แก่ การเกิดอุบัติเหตุ การขาดสารอาหาร การเจ็บป่วยด้วยโรคติดเชื้อ และโรคในระบบไหลเวียนโลหิตและหลอดเดือด รวมทั้งปัจจุบันจิตสังคม ซึ่งผู้สูงอายุจะมีปัญหาทางพฤติกรรม เนื่องจากต้องปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในเกือบทุก ๆ ด้าน เช่น จะพบพฤติกรรมซึ่งเครื่อง ขาดความสุข มีภาวะเครียด ก้าวร้าว ทุกข์โศก และคับข้องใจทางเพศ

## 2. แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ

### 2.1 ความหมายของการส่งเสริมสุขภาพ

นิ้วให้ความหมายของการส่งเสริมสุขภาพไว้หลากหลาย ดังนี้ คือ องค์การอนามัยโลก (WHO, 1986 ข้างลงใน ประกาศ บูรณาหาร 2546: 11) ให้ความหมายของการส่งเสริมสุขภาพ (health promotion) ไว้ว่า หมายถึงกระบวนการส่งเสริมให้ประชาชนเพิ่มสมรรถนะในการควบคุม และพัฒนาสุขภาพของตนเอง ให้บรรลุชั้นสุขภาวะอันสมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคม ซึ่งบุคคลและกลุ่มบุคคลจะต้องสามารถบ่งบอกและทราบก็ถึงความมุ่งมาดปรารถนาของตนเอง สามารถสนองต่อปัญหาของตนเอง และสามารถเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม หรือปรับตนเองให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม ได้

กรีน และครูเตอร์ (Green and Kreuter, 1991: 4) ให้คำจำกัดความของการส่งเสริมสุขภาพว่า หมายถึงผู้รวมของการสนับสนุนทางด้านการศึกษาและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดผลต่อการปฏิบัติในสภาวะการณ์ดำเนินชีวิต ซึ่งจะนำไปสู่ภาวะสุขภาพที่สมบูรณ์ การกระทำหรือการปฏิบัติเหล่านั้นอาจเป็นในระดับบุคคล ชุมชน หรือกลุ่มบุคคลก็ตาม การปฏิบัติหรือการกระทำเหล่านั้น ย่อมมีผลต่อภาวะสุขภาพของบุคคลชุมชน โดยรวม

โจนาเทล และเดวิส (Donatelle and Davis, 1994) ให้ความหมายของการส่งเสริมสุขภาพว่า หมายถึง ผู้รวมทางด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมที่ช่วยสนับสนุน พฤติกรรมของบุคคลที่นำไปสู่การมีสุขภาพที่ดี รวมถึงศาสตร์และศิลปะของการปรับเปลี่ยนลักษณะการดำรงชีวิต สิ่งแวดล้อม รวมทั้งเศรษฐกิจและสังคม ให้อธิบายต่อการเกิดภาวะสุขภาวะที่สมบูรณ์

เพนเดอร์ (Pender, 1996: 34) กล่าวว่า การส่งเสริมสุขภาพ หมายถึงกิจกรรมต่างๆ ที่บังคับ และเพิ่มความสามารถในการดูแลสุขภาพของบุคคลให้มีสุขภาพดี (well-being) และมีผลกระทบโดยตรงต่อการเพิ่มระดับความพากสุก เพื่อนำไปสู่สุขภาพที่ดีของบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม เน้นพฤติกรรมของบุคคลที่ปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการมีสุขภาพที่ดี

ลักษณ์ เดิมศิริกุลชัย (2544: 1) ให้ความหมายของการส่งเสริมสุขภาพว่า หมายถึง กระบวนการเพื่อให้ประชาชนเพิ่มความสามารถในการควบคุมและสร้างสุขภาพตนเองให้ดีขึ้น เพื่อให้มีสุขภาพดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคม

ประเวศ วงศ์ (2541: 15) กล่าวว่า การส่งเสริมสุขภาพ เป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญที่สุด ในการปฏิรูประบบสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพประกอบด้วยการที่สังคมมีจิตสำนึกหรือจิตนาการใหม่ ในเรื่องสุขภาพ และเกิดพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน โรงเรียน

## สถานที่ทำงาน ระบบบริการสังคม สื่อมวลชน ตลอดจนนำไปสู่การสร้างนโยบายสาธารณะที่เอื้อต่อสุขภาพ

จากความหมายข้างต้น สรุปได้ว่าการส่งเสริมสุขภาพ เป็นกระบวนการบูรณาการ ศาสตร์และศิลป์ของการพัฒนาสุขภาพทั้งทางด้านสังคม สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ การเมือง ที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม เพื่อเพิ่มความสามารถของคนให้สามารถควบคุมดูแล และพัฒนา สุขภาพตนเอง อันจะนำไปสู่สุขภาวะที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสังคม

### 2.2 ความหมายของพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ

พฤติกรรม ตามความหมายพจนานุกรม หมายถึง การกระทำหรืออาการที่แสดงออก ทางกล้ามเนื้อ ความคิด ความรู้สึก เพื่อตอบสนองต่อสิ่งเร้า (ราชบัณฑิตยสถาน, 2525)

วอล์คเกอร์, เพนเดอร์ และ ชีคริสต์ (Walker, Pender & Sechrist, 1987: 76-81) ได้กล่าวไว้วิชีวิต และพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพ มีความหมายเหมือนกัน โดยกล่าวว่า พฤติกรรม การส่งเสริมสุขภาพเป็นการกระทำการทั้งบวกของชีวิต มีผลโดยตรงต่อการคงไว้ หรือเพิ่มระดับความ ผาสุกของบุคคล

พาเลนก์ (Palank, 1991: 815-832) กล่าวว่า พฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพนั้น เป็น พฤติกรรมต่างๆ ที่เริ่มโดยบุคคลทุกกลุ่มอายุ เพื่อคงไว้ หรือเพิ่มระดับความผาสุก ((well-being) พฤติกรรมดังกล่าวได้แก่ การออกกำลังกายสม่ำเสมอ การพักผ่อน การมีโภชนาการที่เพียงพอ การมี กิจกรรมต่างๆ เพื่อลดความเครียด

สมจิต แคนส์เก้า (2540 อ้างถึงใน ประอرنุช เชื่อถือ, 2548: 24) กล่าวว่า พฤติกรรม การส่งเสริมสุขภาพ เป็นการกระทำการทั้งบุคคลเพื่อส่งเสริมให้เกิดสภาวะความสมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และความสามารถของบุคคล ใน การคงไว้ หรือยกระดับภาวะสุขภาพ เพื่อความผาสุก ความมีคุณค่าในตนเอง รวมไปถึงความรู้สึกอื่นๆ ณ ใจ มีการปฏิบัติสม่ำเสมอ จนเป็นแบบแผนการ ดำเนินชีวิตที่ส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งอาจถือว่าเป็นการพัฒนาให้ถึงศักยภาพสูงสุดของบุคคล ครอบครัว และชุมชน

เพนเดอร์ (Pender, 1996 อ้างถึงใน ไฟจิตรา ลือสกุลทอง, 2545: 22) กล่าวว่า พฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพ หมายถึงการที่บุคคล หรือกลุ่มบุคคลมีการปฏิบัติตน เพื่อให้ถึงระดับ ความเป็นอยู่ที่ดี เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง ซึ่งเป็นการปฏิบัติตนในทางบวก หรือส่งเสริม เพื่อให้ ตนเอง มีสุขภาพที่ดี และมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

สรุปพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพเป็นกิจกรรมที่บุคคลปฏิบัติในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน เพื่อส่งเสริมให้ตนเองมีสุขภาพดี ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม อันจะนำไปสู่

ความพากสุกของชีวิต เกิดศักยภาพสูงสุด และบรรลุเป้าหมายในการมีสุขภาพดีของตนเอง ครอบครัว กลุ่มชน ชุมชน และสังคม

### 2.3 องค์ประกอบของพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ

ได้มีผู้กล่าวถึงองค์ประกอบของพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพไว้อย่างหลากหลาย ดัง เช่น ในปี ค.ศ. 1987 เพนเดอร์ (Pender 1996 ยังถึงใน ไฟจิรา ล้อสกุลทอง. 2545: 22) ได้กล่าวถึง พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพใน 10 องค์ประกอบ คือ การคุ้มครองโดยทั่วไป การปฏิบัติด้านโภชนาการ การออกกำลังกายและกิจกรรมเพื่อการพักผ่อน แบบแผนการนอนหลับ การจัดการกับความเครียด การตระหนักในคุณค่าของตนเอง การมีจุดมุ่งหมายในชีวิต การมีสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น การควบคุม สิ่งแวดล้อม และการใช้ระบบบริการสุขภาพ แต่เพนเดอร์พบว่าแนวคิดดังกล่าว ยังขาดแรงจูงใจในการ ที่จะกระทำพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ และยังไม่สามารถใช้ได้กับภาวะสุขภาพของบุคคลในทุกช่วง อายุทุกวัย ทั้งนี้ ในบุคคลที่ถูกอกคุกคามจากการเจ็บป่วย ปัจจัยบางอย่างเมื่อนำไปวิเคราะห์แล้ว ไม่ สามารถทำงานพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพได้ ดังนั้น เพนเดอร์ จึงได้พัฒนารูปแบบการส่งเสริมสุขภาพ ให้มีความซับซ้อนมากขึ้น และเสนอองค์ประกอบของพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพไว้ 6 ด้าน ดังนี้ คือ

1. ความรับผิดชอบต่อสุขภาพ (Health responsibility) เป็นการเอาใจใส่ต่อสุขภาพ

ของตนเองของบุคคล ในการดูแล และสังเกตอาการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับตนเอง รวมถึงการ แสวงหาข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์มีการใช้ระบบบริการสุขภาพและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและ ของมีน้ำมยา เพื่อส่งเสริมให้ตนเองปลอดภัยจากสิ่งต่างๆ ที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ

2. กิจกรรมด้านร่างกาย (Physical activity) เป็นการเคลื่อนไหวก้ามเนื้อและส่วน ต่างๆ ของร่างกายที่ต้องใช้พลังงาน รวมถึงการออกกำลังกาย และการทำกิจกรรมในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน โดยคำนึงถึงสุขภาพของตนเองเป็นสำคัญ

3. โภชนาการ (Nutrition) เป็นการปฏิบัติเกี่ยวกับการรับประทานอาหาร ลักษณะ นิสัยในการรับประทานอาหาร และการเลือกรับประทานอาหารที่เหมาะสมกับความต้องการของ ร่างกาย เพื่อให้ได้อาหารครบถ้วน 5 หมู่ และมีคุณค่าด้านโภชนาการ

4. สัมพันธภาพระหว่างบุคคล (Interpersonal relation) เป็นการแสดงออกถึง ความสามารถ และวิธีการสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น ซึ่งจะทำให้ตนเองได้รับประโยชน์ในการ ได้รับการสนับสนุนต่างๆ เพื่อช่วยในการแก้ปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ

5. การพัฒนาทางด้านจิตวิญญาณ (Spiritual growth) เป็นกิจกรรมที่บุคคลกระทำ เพื่อแสดงออกเกี่ยวกับการตระหนักรับการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายที่ต้องการ

## และเกิดความสงบสุขในชีวิต

6. การจัดการกับความเครียด (Stress management) เป็นกิจกรรมที่บุคคลกระทำเพื่อช่วยให้ตนเองได้ผ่อนคลายความตึงเครียด โดยมีการแสดงออกอาการที่เหมาะสม มีการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีการพักผ่อนอย่างเพียงพอ

กองสุขศึกษา กระทรวงสาธารณสุข (2549: 20) ได้กำหนดนโยบาย “การสร้างสุขภาพ 6 อ.” เป็นนโยบายของรัฐที่จะส่งเสริมให้คนไทยมีสุขภาพดี โดยการมีส่วนร่วมขององค์กรภาครัฐ เกื้อหน้า ในการผลักดัน และสนับสนุน ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการสร้างวัฒนธรรมสุขภาพในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ใน 6 องค์ประกอบดังนี้ คือ

อ. ที่ 1 อาหาร คือ ประชาชนรู้จักบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะ และมีคุณค่าทางโภชนาการเพียงพอ และกินอาหารที่ปูรุ่งสุข สะอาด ปลอดสารพิษ

อ. ที่ 2 ออกกำลังกาย คือ ประชาชนมีพฤติกรรมในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพร่างกาย ได้ใช้แรงงาน หรือกำลังงานที่มีอยู่ในตัว เพื่อให้ร่างกาย หรือส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกาย เกิดการเคลื่อนไหว เช่น การเดิน การทำงาน หรือ การเล่นกีฬา เป็นต้น

อ. ที่ 3 อารมณ์ คือ ประชาชนรู้จักวิธีควบคุมอารมณ์ การมีชีวิตที่เป็นสุข ลดความเครียด สร้างสายใยสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัว และมีครอบครัวที่อบอุ่น

อ. ที่ 4 อนามัยสิ่งแวดล้อม คือการสร้าง ปรับสิ่งแวดล้อมให้อิสระ หรือเหมาะสมต่อการส่งเสริมสุขภาพ ตลอดจนมีจิตสำนึก ที่จะช่วยดูแลสภาพแวดล้อมที่อยู่รอบๆ ตัวเรา ตั้งแต่ในบ้านและบริเวณบ้าน ให้มีการเก็บภาชนะ เช่น ถ้วย ช้อน ไม้尖 ฯลฯ และใช้อ่างเพียงพอ มีส้วมถูกสุขลักษณะ ไม่ทิ้งขยะมูลฝอยในแหล่งน้ำ ตามลำดับ พัฒนาตลาดสดน่าซื้อ ที่มีการกำจัดแมลงและพาหะนำโรค

อ. ที่ 5 โรคยา คือ โรคที่เกิดจากพฤติกรรมที่เป็นปัจจัยต่อสุขภาพ ซึ่งเป็นสาเหตุของการเจ็บป่วยและเสียชีวิต เช่น โรคไข้หวัดใหญ่ โรคมะเร็ง อุบัติเหตุ โรคเอดส์ โรคเลปโตสไปโรซิส โรคพยาธิใบไม้ในตับ โรคไวรัสตับอักเสบบี เป็นต้น

อ. ที่ 6 อนามัยนุช คือพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดปัจจัยทางสังคมและสุขภาพ เช่น การสูบบุหรี่ ดื่มน้ำอุ่น เสพยาเสพติด

จะเห็นได้ว่าแนวคิดของเพนเดอร์ และกองสุขศึกษาจะมีเนื้อหาสาระที่คล้ายคลึงกัน แต่ใช้คำที่แตกต่างกัน สามารถสรุปองค์ประกอบของพุติกรรมการส่งเสริมสุขภาพได้ว่า ประกอบด้วย 1) พุติกรรมการส่งเสริมสุขภาพด้านร่างกาย 2) พุติกรรมการส่งเสริมสุขภาพด้านจิตใจ และ 3) พุติกรรมการส่งเสริมสุขภาพด้านสังคม ซึ่งมีความเป็นองค์รวมตามความหมายสุขภาพขององค์กรอนามัยโลก โดยพุติกรรมการส่งเสริมสุขภาพด้านร่างกาย ประกอบด้วย พุติกรรมด้านอาหารหรือโภชนาการ การออกกำลังกาย หรือกิจกรรมด้านร่างกาย การดูแลร่างกายให้ปราศจากโรค

(อโรคยา) การหลีกเลี่ยงอบายมุขและมีความรับผิดชอบต่อสุขภาพ พฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพด้านจิตใจ ประกอบด้วย พฤติกรรมการดูแลจิตใจและอารมณ์ให้มีความสุข การพัฒนาจิตวิญญาณและการจัดการกับความเครียด และพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพด้านสังคม คือสัมพันธภาพระหว่างบุคคล และอนามัยสิ่งแวดล้อม

### 3. พฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว

ครอบครัวเป็นหน่วยสังคมที่เล็กที่สุด เป็นระบบย่อย และเป็นสถาบันปฐมนิเทศของสังคมที่เป็นรากฐานเบื้องต้นของสถาบันอื่นในสังคมนุյงย์ ครอบครัวเป็นแหล่งกำเนิดสิทธิและหน้าที่ของสมาชิกที่พึงมีต่อสังคม สมาชิกของครอบครัวจะมีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน ทั้งภายในครอบครัว และสมาชิกของสังคมรอบๆ ครอบครัว มีการพึ่งพาภันในการทำกิจกรรมของครอบครัว ตามหน้าที่และบทบาทของสมาชิกแต่ละคน (จริยวัตร คณพยัคฆ์ และคนอื่น ๆ 2544: 26-27) ครอบครัวเป็นสิ่งแวดล้อมสำคัญของบุคคล ซึ่งจะมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอด โดยการเปลี่ยนแปลงเป็นลำดับขั้นตอนอย่างต่อเนื่อง ดูวัล (Duvall 1977 อ้างถึงในจิตตินันท์ เดชะคุปต์ 2547: 32-33) ได้แบ่งวงจรชีวิตรอบครอบครัวเป็น 8 ขั้น เริ่มตั้งแต่ขั้นที่ 1 เริ่มต้นครอบครัวตั้งแต่แต่งงานและบังโมเมบุตร ขั้นที่ 2 ครอบครัวมีบุตรคนแรก ขั้นที่ 3 ครอบครัวมีบุตรคนแรกอายุได้ 5-6 ปี ขั้นที่ 4 ครอบครัวมีบุตรก่อนวัยเรียน ขั้นที่ 5 ครอบครัวมีบุตรวัยรุ่น ขั้นที่ 6 ครอบครัวมีบุตรเข้าวัยผู้ใหญ่หรือแยกครอบครัวใหม่ และขั้นที่ 8 ครอบครัวสูงอายุ ซึ่งเป็นช่วงที่ทวีความสำคัญมากขึ้น เนื่องจากวิทยาการสมัยใหม่ จะทำให้ผู้สูงอายุมีอาชญากรรม ดังนั้นครอบครัวก็จะมีสมาชิกที่อยู่ในวัยสูงอายุเพิ่มมากขึ้น และผู้สูงอายุก็เป็นบุคคลที่สำคัญบุคคลหนึ่งที่สมาชิกในครอบครัวต้องให้การดูแลช่วยเหลืออย่างถูกต้องเหมาะสม

ผู้สูงอายุ เป็นบุคคลที่มีการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และเศรษฐกิจ ด้านร่างกาย ผู้สูงอายุจะมีประสิทธิภาพในการทำงานเสื่อมลง สามารถทำกิจกรรมได้น้อยลง มีความต้านทานโรคต่ำ ก่อให้เกิดปัญหาสุขภาพต่าง ๆ ตามมา เช่น มีความเสี่ยงต่อการได้รับอุบัติเหตุ ภาวะการขาดสารอาหาร ซึ่งผู้สูงอายุส่วนใหญ่จะมีโรคประจำตัวเรื้อรังอย่างหนึ่ง โรคหรือนากกว่า (จันทร์เพ็ญ ชุมประภาวรรณ 2540: 27; ศรีจิตรา บุนนาค และสุทธิชัย จิตะพันธ์กุล 2542: 23) การเปลี่ยนแปลงด้านจิตใจและอารมณ์ ตัวหนึ่งเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย ประกอบกับในวัยสูงอายุต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงหน้าที่การงาน ทำให้รายได้และความภาคภูมิใจตนเองลดลง ด้วย ประกอบกับอยู่ในวัยที่จะมีการสูญเสียบุคคลที่ใกล้ชิด ทำให้ผู้สูงอายุรู้สึกห้อแท้ และต้องการการพึ่งพามากขึ้น ทำให้รู้สึกขาดความอบอุ่น อาจก่อให้เกิดความเครียด ได้ สำหรับในด้านสังคม ผู้สูงอายุอาจต้องลดลงทางด้านความสนใจ เช่น งานที่เคยเป็นหัวหน้าครอบครัว กลับกลายเป็นผู้ที่ต้องมาเป็นภาระของบุตรหลาน บางคนอาจถูกทอดทิ้ง ให้อยู่ตามลำพัง การเงินย่ำแย่ มีผลให้การเข้าร่วมกิจกรรมในสังคมลดลง

ทำให้ผู้สูงอายุรับรู้คุณค่าในตนเองลดลง ผลจากการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นดังกล่าวข้างต้น ทำให้คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุลดลง (บรรลุ ศิริพานิช 2542 อ้างถึงใน ริวิภา บุราณเศรษฐี 2548: 3)

การเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับผู้สูงอายุดังกล่าว ทำให้ผู้สูงอายุต้องการความช่วยเหลือจากสมาชิกในครอบครัว ใน การมีพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพที่เหมาะสม โดยสอดคล้องกับแนวคิดการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในครอบครัว ซึ่งเป็นแนวคิดหนึ่งที่นักวิชาการ ได้เสนอไว้เพื่อเตรียมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับผู้สูงอายุ ดังนั้น ครอบครัวจึงมีบทบาทสำคัญในการคุ้มครองผู้สูงอายุให้มี พฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพที่เหมาะสม เนื่องจากครอบครัวเป็นสิ่งแวดล้อมสำคัญของบุคคล เป็นสถานบันที่อยู่ใกล้ชิดผู้สูงอายุมากที่สุด มีอิทธิพลต่อภาวะจิตใจของผู้สูงอายุมาก เป็นสถานที่ให้ความรัก ความอบอุ่น ความปลอบคาย ความไว้วางใจแก่ผู้สูงอายุ และยังเป็นแหล่งที่พึงที่สำคัญในการคุ้มครองผู้สูงอายุ ทางสังคมวิทยาถือว่าครอบครัวเป็นพื้นฐานทางสังคมที่สำคัญ เพราะเป็นสังคมระดับแรกของมนุษย์ และเป็นสถานบันที่สำคัญ ที่มีหน้าที่ในการคุ้มครองผู้สูงอายุ (ฤตินันท์ นันทีโร 2543 อ้างถึงใน ประอรุณช เชื่อถือ 2548 : 2)

จากการทบทวนวรรณกรรมไม่พบข้อเสนอแนะของพุทธิกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพของครอบครัว แต่มีข้อเสนอเกี่ยวกับบทบาทของครอบครัวในการคุ้มครองผู้สูงอายุในเรื่องทั่วๆ ไป นี้ รายละเอียดดังต่อไปนี้

ศศิพัฒน์ ยอดเพชร (2545: 8-11) เสนอว่าบทบาทของครอบครัวที่มีต่อผู้สูงอายุนั้น จะมี การเปลี่ยนแปลงที่สัมพันธ์กับวัยจักษร ชีวิตของผู้สูงอายุและสมาชิกในครอบครัว พร้อมๆ กับกระบวนการเปลี่ยนถ่ายอำนาจ และความรับผิดชอบจากสมาชิกรุ่นหนึ่งไปยังอีกรุ่นหนึ่ง โดยมีปัจจัยทางเศรษฐกิจและสุขภาพ เป็นปัจจัยสำคัญของกระบวนการดังกล่าว หากผู้สูงอายุมีสุขภาพดีพอ พึงพา ตนเอง ได้ และมีความสามารถในการดูแลตัวเอง ผู้สูงอายุก็จะเป็นผู้ให้และเก็บกู้สมาชิก ในครอบครัว ในทางกลับกัน หากผู้สูงอายุเริ่มมีความสามารถทางเศรษฐกิจโดยอยู่ เริ่มมีปัญหาทางสุขภาพ และไม่สามารถพึ่งพาตนเอง ได้ ผู้สูงอายุจะต้องการความเกื้อกูลจากสมาชิกในครอบครัว โดยบทบาทของครอบครัวในการคุ้มครองผู้สูงอายุ ประกอบด้วย 3 บทบาท ได้แก่

1. การคุ้มครองผู้สูงอายุทางด้านร่างกาย เป็นการช่วยดูแล ทั่วไปในการดำเนินชีวิตประจำวัน หรือการคุ้มครองโดยเก็บกู้บางสิ่ง เช่น การให้เงิน อาหาร เสื้อผ้า ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานของการดำเนินชีวิต การเก็บกู้ของครอบครัวที่มีต่อผู้สูงอายุที่สำคัญมากที่สุด คือ การช่วยเหลือคุ้มครองเมื่อเจ็บป่วย เมื่อผู้สูงอายุเจ็บป่วย สมาชิกในครอบครัวจะมีหน้าที่คุ้มครอง เอาใจใส่ ติดตามการรักษาอย่างต่อเนื่อง โดยพาไปพบแพทย์ และรับการเรื่องค่ารักษาพยาบาล สำหรับการคุ้มครองอาหารการกิน ไม่จำเป็นต้องดำเนินการพิเศษแต่อย่างใด ยกเว้นในกรณีที่ผู้สูงอายุอยู่ในสภาพที่พึงพิง หรือมีโรคเฉพาะ และต้องการการจัดการด้านอาหารเป็นกรณีพิเศษ เช่น การให้อาหารทางสาย

ยาง การให้อาหารเฉพาะโรค เช่น อาหารかる์บอไสเครทต่า สำหรับผู้เป็นโรคเบาหวาน อาหารที่มีปริมาณเกลือต่ำในผู้ที่มีภาวะไตวายเรื้อรัง หรือโรคหัวใจล้มเหลว การให้วิตามินหรืออาหารเสริม สำหรับผู้ขาดอาหาร เป็นต้น ครอบครัวจะให้การดูแลเป็นการเฉพาะ และแยกจากการดูแลเรื่องอาหาร สำหรับสมาชิกอื่นๆ ในครัวเรือน

นอกจากนี้แล้ว การเกือกูลด้านการเงิน ก็เป็นการเกือกูลที่ยังมีการปฏิบัติกันอยู่ โดยสุกหลานจะให้เงินส่วนหนึ่งของรายได้แก่บุพการี ด้วยเหตุผลของความกตัญญู อีกทั้งการจัดเครื่องนุ่งห่มหรือเสื้อผ้า ก็เป็นสิ่งที่ผู้สูงอายุได้รับการเกือกูลจากสมาชิกในครอบครัวทั้งกัน โดยทั่วไป ลักษณะของการจัดหาเสื้อผ้าจะเกิดขึ้นเป็นครั้งคราว เฉพาะในช่วงเทศกาลวันสำคัญๆ เช่นวันสงกรานต์ หรือวันปีใหม่

**2. การดูแลเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้สูงอายุทางด้านอารมณ์และจิตใจ เป็นบทบาทที่สำคัญในการครอบครัวได้ปฏิบัติต่อผู้สูงอายุ ในลักษณะของการให้ความเคารพนับถือ ให้เกียรติยกย่อง ปกป้องและให้กำลังใจ เพื่อก่อให้เกิดความมั่นคงในอารมณ์ และเกิดความภาคภูมิใจ สมาชิกในครอบครัวเป็นผู้สร้างความมั่นคงทางจิตใจแก่ผู้สูงอายุ ให้มากกว่าเครื่องขี้นๆ เมื่อนุกดันน์บุคคลใดในครอบครัวไม่สามารถดูแลได้ จะมีสมาชิกอื่นในครอบครัวช่วยดูแลแทน ลักษณะการปฏิบัติเพื่อตอบสนองความต้องการด้านอารมณ์และจิตใจแก่ผู้สูงอายุส่วนใหญ่เป็นการแสดงความใกล้ชิด อี้อ อาการ พูดคุย ให้ความสำคัญในการตัดสินใจ ตลอดจนการเยี่ยมเยียนจากบุตรที่อยู่ไกลและอยู่ห่างไกล ซึ่งสิ่งเหล่านี้ล้วนทำให้ผู้สูงอายุเกิดความพึงพอใจเป็นอย่างมาก มีความรู้สึกว่าตนเองมีได้ถูกหอดูทั้ง และมีคุณค่า ในภาพรวมผู้สูงอายุไม่ถึงร้อยละ 1 เท่านั้น ที่ไม่ได้รับการเยี่ยมเยียนจากบุตรอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง นอกจากนี้ การคิดต่อสื่อสารบังเป็นกิจกรรมที่แสดงความเอื้ออาทรต่อผู้สูงอายุ ทั้งนี้ บุตรหลานในชนบทนิยมติดต่อกับผู้สูงอายุโดยทางจดหมาย ส่วนในเมืองนิยมใช้โทรศัพท์**

การเกือกูลด้านจิตใจและอารมณ์ที่สำคัญอีกประการหนึ่ง กือ การที่สมาชิกในครอบครัวส่งเสริมให้ผู้สูงอายุได้ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา เช่น การไปวัด การตักบาตร หรือร่วมกิจกรรมทางศาสนาอื่นๆ ซึ่งครอบครัวในชนบทนิยมทำด้านนี้สูงกว่าครอบครัวในเมือง สิ่งเหล่านี้จะทำให้ผู้สูงอายุมีความรู้สึกมั่นคงในจิตใจและมีความพึงพอใจมากเช่นกัน

**3. การดูแลเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้สูงอายุทางด้านสังคม เป็นลักษณะของการเกือกูลและสนับสนุนให้ผู้สูงอายุได้พบกับญาติและเพื่อนฝูง เปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสังคม รวมทั้งการได้รับรู้ข่าวสาร เพื่อรับทราบความเป็นไปในสังคม และเพื่อการพัฒนาตนเองให้ทันสมัยอยู่เสมอ เมื่อเปรียบเทียบบทบาทการดูแลด้านนี้กับด้านอื่นๆ พบว่า เป็นบทบาทที่ครอบครัวได้ปฏิบัติต่อผู้สูงอายุน้อยที่สุด โดยบทบาทด้านสังคมที่ขาดเจนมากเป็นการสนับสนุนให้ร่วม**

กิจกรรมทางศาสนามากกว่าด้านอื่น และพบในเขตชนบทมากกว่าในเขตเมือง แต่ผู้สูงอายุในเมืองมีโอกาสรับฟังข่าวสาร เช่น การคุ้นเคยทัศน์ ฟังวิทยุ และอ่านหนังสือพิมพ์มากกว่าผู้สูงอายุในชนบท สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข (2547: 159-161) ได้กล่าวถึง การดูแลส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุโดยรอบครัวไว้ว่า สามารถในการอบครัวควรปฏิบัติต่อผู้สูงอายุ ดังต่อไปนี้

1. ช่วยทำให้ผู้สูงอายุรู้สึกว่าคนของยังมีคุณค่า มีความสำคัญ และมีความหวังในชีวิต เช่น ขอคำแนะนำต่างๆ ของความช่วยเหลือจากผู้สูงอายุให้ความคุ้มครองบ้านเรือน เป็นที่ปรึกษาอบรม เลี้ยงดูลูกหลาน

2. ควรระมัดระวังคำพูด หรือการกระทำที่แสดงออกต่อผู้สูงอายุ เน้นความสำคัญของ ผู้สูงอายุเป็นอันดับแรก ยกตัวอย่างเช่น เวลารับประทานอาหาร เชิญชวนให้รับประทานอาหารก่อน และตักข้าวให้

3. ชวนผู้สูงอายุเล่าเรื่องเหตุการณ์ประทับใจในอดีตของท่านให้ฟัง และรับฟังอย่าง ตั้งใจ จะทำให้ผู้สูงอายุรู้สึกว่ายังมีคุณค่าในบางส่วนของชีวิตอยู่

4. อำนวยความสะดวกให้ผู้สูงอายุปฏิบัติกรรมที่น่าสนใจต่างๆ เช่น เมื่อผู้สูงอายุ ต้องการไปวัด หรือศาสนสถานต่างๆ ลูกหลานควรจัดเตรียมข้าวของต่างๆ ให้ และจัดการรับส่ง หรือ เป็นเพื่อน

5. เอาใจใส่ดูแลเรื่องอาหาร และการออกกำลังกาย หรือทำงานตามความถนัดให้ เหมาะสมกับวัย

6. ที่พักอาศัย หากผู้สูงอายุต้องการแยกบ้านอยู่ หรือต้องการไปอยู่ในสถานที่ที่รัฐจัด ให้ ก็ควรตามใจ และพาลูกหลานไปเยี่ยมเมื่อมีโอกาส ถ้าหากผู้สูงอายุรู้สึกเป็นสุข และต้องการอยู่ ร่วมกับลูกหลาน ก็ให้อยู่บ้านเดียวกัน เพื่อให้เกิดความรู้สึกอบอุ่น

7. ช่วยให้ผู้สูงอายุมีโอกาสพบปะสังสรรค์กับญาติสนิท และเพื่อนร่วมวัยเดียวกัน โดยการพาไปเยี่ยมเยียน หรือเชิญเพื่อนฝูงญาติมิตรมาสังสรรค์ที่บ้านเป็นที่คลายเหงา พาไปสถานที่ที่ เป็นศูนย์รวมของผู้สูงอายุ เช่น วัด หรือชุมชนผู้สูงอายุในชุมชน

8. ให้ความสำคัญ เห็นคุณค่า และเคารพยกย่องนับถือ ด้วยการเชื่อฟังคำสั่งสอนและ ข้อเสนอแนะจากผู้สูงอายุ ร่วมมือกันรักษาพื้นที่บ้านเป็นที่คลายเหงา พาไปสถานที่ที่ เป็นศูนย์รวมของผู้สูงอายุ เช่น วัด หรือชุมชนผู้สูงอายุในชุมชน

9. ให้อภัยในความหลงลืม และความผิดพลาดที่ผู้สูงอายุกระทำ และยิ่งกว่านั้น ควร แสดงความเห็นอกเห็นใจที่เหมาะสมด้วย

**10. ช่วยเหลือคุณครูและรักษาพยาบาลผู้สูงอายุในบ้านเจ็บป่วย หรือพาไปตรวจสุขภาพรวมทั้งให้การดูแลอย่างใกล้ชิดเมื่อเจ็บป่วยหนัก หรือเจ็บป่วยเรื้อรัง**

บรรลุ ศิริพานิช (2547: 103-104) กล่าวไว้ว่า การดูแลผู้สูงอายุจะต้องมีความเหมาะสม เพราะถ้าขาดการเอาใจใส่ ทิ้งไว้บนเตียง ไม่กระตุ้นให้มีการเคลื่อนไหว จะทำให้สภาพร่างกายเสื่อมลงอย่างรวดเร็ว แต่ถ้าให้การพยาบาลมากเกินไป ผู้สูงอายุจะคงอยู่แต่บ้านช่วยเหลือ ไม่พายามช่วยตนเอง อาจจะมีปัญหาสุขภาพได้ การดูแลที่สมดุลเป็นสิ่งที่ดีที่สุดที่ผู้ดูแลจะต้องสังเกต ศึกษา กระตุ้น เดือนให้ผู้สูงอายุช่วยเหลือตัวเองในการทำกิจวัตรประจำวันที่ทำได้ โดยปฏิบัติตามนี้

1. กระตุ้นเดือนให้ผู้สูงอายุช่วยเหลือตัวเอง ทำอะไรให้แก่ตัวเองให้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้ แม้จะต้องออกแรงบ้าง ถ้าเป็นไปได้ ออกไปเดินข้างนอกบ้านในระยะสั้นๆ ด้วยกัน หรือจัดให้มีการเข็นรถไปข้างนอกบ้าน แทนการทำอยู่แต่ในบ้าน

2. ให้กำลังใจ เร่งเร้า ให้ผู้สูงอายุรับผิดชอบในงานจ่างๆ รอบๆ บ้าน อันจะทำให้เขารู้สึกว่าตนเองมีคุณค่า รู้สึกว่าเขาเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัว และอย่าทำให้ผู้สูงอายุรู้สึกว่าเขาเป็นผู้ที่ทำให้ท่านต้องแบกภาระ เหนื่อยชา หรือเหนื่อยล้าเป็นภารกิจที่ค่อยแต่แกะกินท่านท่านนั้น

3. ทำให้ผู้สูงอายุสนใจในกิจกรรมที่ต้องใช้เวลา เช่น กีฬา วาดรูป หรืองานอดิเรก เพื่อให้สภาพร่างกายและจิตใจอยู่ในสภาพที่ดี ไม่ซึมเศร้า

4. ช่วยให้เขารู้สึกต่อสัมพันธ์กับผู้อื่น กระตุ้น เร่งเร้าให้มีคุณภาพน้อมถอดใจยิ้มเย็น และจัดให้มีกิจกรรมนอกบ้านเป็นครั้งคราว ช่วยให้ผู้สูงอายุคงมีสัมพันธภาพกับเพื่อนฝูง และสนับสนุนในสิ่งต่างๆ และพยายามหลีกเลี่ยงอย่าให้ผู้สูงอายุรู้สึกโศกเศร้า เหงา ยกตัวอย่างเช่น ถ้าบ้านไม่มีโทรศัพท์ ควรมีสัตว์เลี้ยง เช่น สุนัข แมว นก ให้ผู้สูงอายุดูแล จะเป็นสิ่งที่มีคุณค่า

จากข้อเสนอแนะที่กล่าวมา ประกอบกันของคุณภาพน้อมถอดใจ ประพฤติการส่งเสริมสุขภาพที่ได้กล่าวไว้แล้วในหัวข้อ 2.3 สามารถประเมินได้ว่าพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว ประกอบไปด้วยพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพ 3 ด้าน คือ พฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้านร่างกาย พฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้านจิตใจและอารมณ์ และพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้านสังคมและเศรษฐกิจ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

**3.1 พฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้านร่างกาย เป็นพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพที่สามารถชักชวนให้การดูแลช่วยเหลือ เกื้อกูล หรืออ่านวิทยาความรู้ด้วยตัวเอง หรืออ่านวิทยาความรู้ทางด้านร่างกาย เพื่อตอบสนองความจำเป็นพื้นฐาน อันได้แก่ การบริโภคอาหาร การอยู่ในสถานที่ที่มีอากาศบริสุทธิ์ การออกกำลังกาย การรักษาอนามัยส่วนบุคคล การระมัดระวังการเกิดอุบัติเหตุ และการดูแลเมื่อเจ็บป่วย**

**3.2 พฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้านจิตใจและอารมณ์** เป็นการส่งเสริมสุขภาพที่เกิดจากการที่สมาชิกครอบครัวสร้างความมั่นคงทางด้านอารมณ์และจิตใจให้แก่ผู้สูงอายุใน การปฏิบัติพฤติกรรม ได้แก่ การจัดการกับความเครียด การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ การสร้างและเพิ่มคุณค่าให้แก่ผู้สูงอายุ การสนับสนุนให้มีการปฏิบัติศาสนา และการสร้างความมั่นคงในอนาคต

**3.3 พฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้านสังคมและเศรษฐกิจ** เป็นการเกื้อหนุน และสนับสนุนพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพของสมาชิกครอบครัวเพื่อให้ผู้สูงอายุได้พบกับญาติและเพื่อนฝูง เปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ในสังคมและครอบครัว รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุได้รู้สึกมีคุณค่าจากการใช้เวลาว่างให้มีประโยชน์ทางเศรษฐกิจ พฤติกรรมด้านนี้จึงได้แก่ การมีส่วนร่วมในสังคม/ชุมชนต่างๆ การได้พบปะญาติ/เพื่อนฝูง การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของครอบครัว การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจต่างๆ ของครอบครัว และการทำงานเพิ่มรายได้

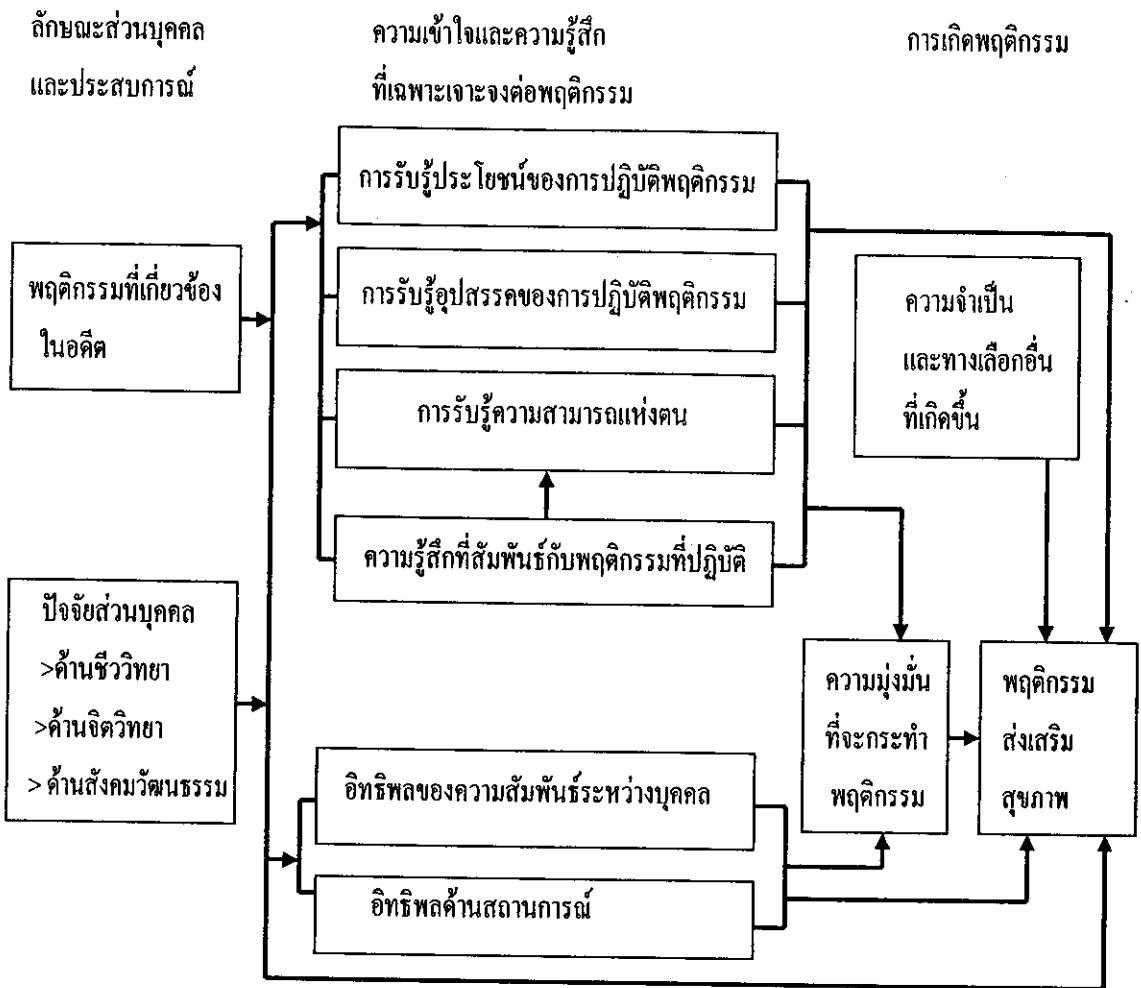
#### 4. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว

ในปัจจุบันการดูแลสุขภาพได้เปลี่ยนแปลงจากการเน้นในเรื่องการรักษา ไปเน้นที่การป้องกัน (Prevention) และการส่งเสริมสุขภาพ (Health Promotion) ซึ่งพฤติกรรมการป้องกันเป็นพฤติกรรมที่มีผลโดยตรงต่อการลดโอกาสการเผชิญความเจ็บป่วย ซึ่งหมายรวมถึงการป้องกันร่างกายจากปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค หรือการค้นหาการเจ็บป่วย ได้ตั้งแต่ระยะไม่มีอาการ ส่วนพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพ เป็นพฤติกรรมที่มีผลโดยตรงต่อการสนับสนุน หรือการเพิ่มระดับการมีความผาสุก (well-being) การประสบความสำเร็จในชีวิต (self-actualization) ของบุคคลหรือกลุ่มบุคคล (Pender 1996) พฤติกรรมการป้องกันและพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพ เป็นพฤติกรรมที่แยกออกจากกันหากพฤติกรรมเดียวกันอาจเป็นได้ทั้งพฤติกรรมการป้องกันและพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพ เช่น การวิ่ง การระยั้นกระยั่นในเรื่องการรับประทานอาหาร เป็นต้น การแยกพฤติกรรมทั้งสองออกจากกัน จะต้องพิจารณาจากจุดมุ่งหมายของการแสดงพฤติกรรม หากกระทำเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดโรค ถือเป็นพฤติกรรมการป้องกัน หากกระทำเพื่อยกระดับสุขภาพหรือความผาสุก ถือเป็นพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ ได้มีผู้กล่าวว่าถึงปัจจัยที่มีผลกระทบทด้วยพฤติกรรมการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพไว้แล้วแต่กันแต่ในที่นี้จะกล่าวเฉพาะปัจจัยที่มีผลกระทบทด้วยพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งมีผู้นิยมใช้กันอย่างกว้างขวาง คือรูปแบบการส่งเสริมสุขภาพของเพนเดอร์ และแบบจำลองพรีสีค-โพรสีค ซึ่งมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

#### 4.1 รูปแบบการส่งเสริมสุขภาพของเพนเดอร์ (Health Promotion Model)

เพนเดอร์(Pender 1996 ถังถึงใน ประอธนช เชื่อถือ 2548: 25-27)ได้พัฒนารูปแบบการส่งเสริมสุขภาพมาตั้งแต่ปี ก.ศ. 1982 หลังจากที่ได้พัฒนารูปแบบการป้องกันสุขภาพขึ้นในปี ก.ศ. 1975 และหลังจากที่เพนเดอร์ได้นำเสนอรูปแบบการส่งเสริมสุขภาพในปี ก.ศ.1982 เกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ เพนเดอร์ได้ทำการศึกษาวิจัยแล้ว พนว่าปัจจัยบวกบางตัวไม่สามารถอธิบายปรากฏการณ์เกี่ยวกับพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพได้ จึงได้ปรับปรุง ตัดออก หรือให้นิยามปัจจัยบวกเหล่านี้ใหม่ และได้นำเสนอรูปแบบใหม่ในปี ก.ศ.1987 โดยมีพื้นฐานมาจากทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม (Social Learning theory) ที่ให้ความสำคัญต่อกระบวนการคิด สดปัญญา และการรับรู้ของบุคคลในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม และทฤษฎีความคาดหวังคุณค่า (expectancy-value theory) ที่มีแนวคิดว่าบุคคลจะเกิดการเปลี่ยนแปลง เมื่อเห็นว่าการเปลี่ยนแปลงนั้นมีคุณประโยชน์ต่อตนเอง เพนเดอร์พบว่าการที่บุคคลจะปฏิบัติพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง จนกลายเป็นแบบแผนการดำเนินชีวิตนั้น ต้องอาศัยปัจจัย 3 ด้าน คือ ปัจจัยด้านการรับรู้ (cognitive-perceptual factors) ปัจจัยเสริม (modifying factors) และตัวชี้แนะนำกระทำ (cue to action) ซึ่งเป็นปัจจัยรวมที่ทำให้บุคคลปฏิบัติกรรมส่งเสริมสุขภาพ ปัจจัยด้านการรับรู้ ได้แก่ ความสำคัญทางสุขภาพ การรับรู้การควบคุมสุขภาพ การรับรู้สมรรถนะของตน การให้คำจำกัดความด้านสุขภาพ การรับรู้ภาวะสุขภาพ การรับรู้ประโยชน์ของพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพ การรับรู้อุปสรรคของพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพ ส่วนปัจจัยเสริม ได้แก่ ปัจจัยด้านประชากร ปัจจัยทางลักษณะชีวิทยา ปัจจัยของอิทธิพลระหว่างบุคคล ปัจจัยด้านอารมณ์ และปัจจัยด้านพฤติกรรม

ในปี ก.ศ. 1996 เพนเดอร์ได้เสนอรูปแบบการส่งเสริมสุขภาพที่ได้รับการพัฒนาขึ้น ใหม่อีก โดยรูปแบบใหม่นี้แตกต่างจากรูปแบบการส่งเสริมสุขภาพในปี ก.ศ. 1987 โดยเสนอว่าปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพ มี 2 ปัจจัยหลัก คือ 1) ปัจจัยด้านคุณลักษณะส่วนบุคคลและประสบการณ์ (Individual characteristics and experiences) ซึ่งประกอบด้วยปัจจัยอย 2 ปัจจัย คือ พฤติกรรมที่เกี่ยวข้องในอดีตและปัจจัยส่วนบุคคล และ 2) ความเข้าใจและความรู้สึกที่เฉพาะเจาะจงต่อพฤติกรรม (Behavior-Specific Cognitions and Affect) ซึ่งประกอบด้วยปัจจัยอย 6 ปัจจัย คือ การรับรู้ประโยชน์ของการปฏิบัติพฤติกรรม การรับรู้อุปสรรคของการปฏิบัติพฤติกรรม การรับรู้ความสามารถ แห่งตน ความรู้สึกที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมที่ปฏิบัติ อิทธิพลของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล อิทธิพลด้านสถานการณ์ โดยปัจจัยทั้ง 2 ด้าน จะมีผลโดยตรงและโดยอ้อมต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ ดังภาพที่ 2.1



ภาพที่ 2.1 แบบจำลองการส่งเสริมสุขภาพที่ปรับปรุงใหม่ (Revised health promotion model) (Pender 1996)

#### 4.2 แบบจำลองพรีสีด-โพรสีด (ชวพรพรผล จันทร์ประสิทธิ์ และวิลาวัลย์ เสนารัตน์ 2544: 33-38)

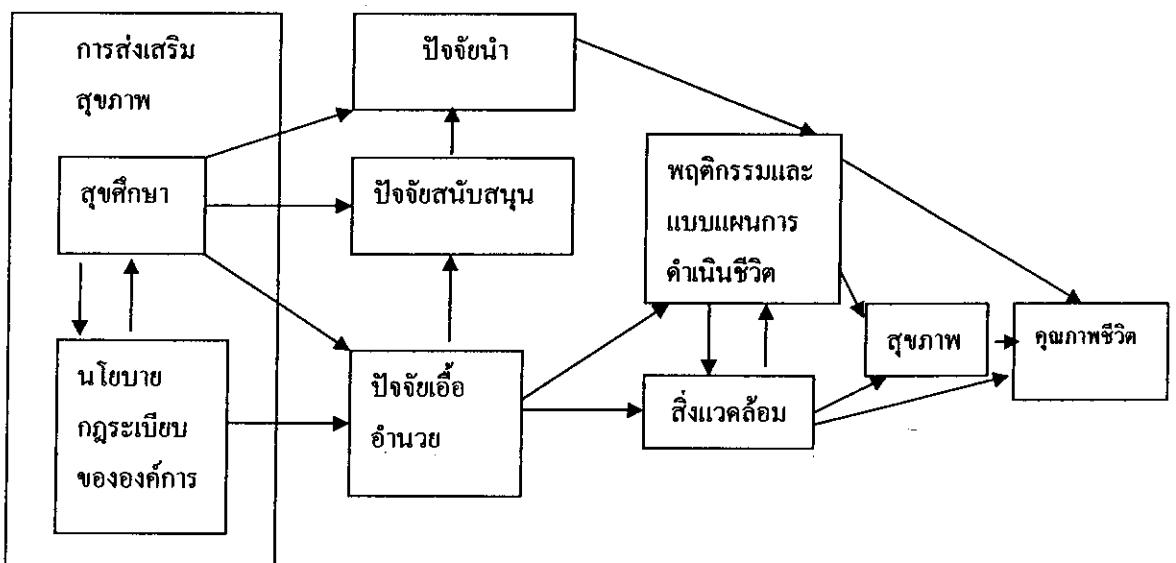
ลอร์เรนซ์ คันบลิว กรีน (Lawrence W. Green) และมาเรล แครอล คันบลิว ครูเตอร์ (Marshall W. Kreuter) ได้เสนอแบบจำลองพรีสีด (Green 1980) เพื่อใช้ในการวินิจฉัย และวิเคราะห์ ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพุทธิกรรมสุขภาพ ซึ่งประกอบด้วย 3 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยนำ (Predisposing factor) ปัจจัยเอื้ออำนวย (Enabling factor) และปัจจัยสนับสนุน (Reinforcing factor) ผลของการวินิจฉัยปัจจัย ดังกล่าว จะนำไปสู่การวางแผน และกำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินงานสุขศึกษา ที่ต้องการปรับเปลี่ยน พุทธิกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อมากрин ได้พิจารณาเห็นว่างานสุขศึกษาเป็นองค์ประกอบที่สำคัญ องค์ประกอบหนึ่งในงานส่งเสริมสุขภาพ จึงร่วมกับครูเตอร์ขยายกรอบแนวคิดของแบบจำลองพรีสีด โดยผนวกองค์ประกอบด้านนโยบาย ระเบียบ กฎหมาย และประสานทรัพยากรที่จะเป็น

ประโยชน์ในการดำเนินงานตามแผน และการประเมินผลเข้าไปด้วย รวมเรียกแบบจำลองใหม่นี้ว่า แบบจำลองพรีซีด-โพร์สีด ซึ่งนำมาใช้ในการวางแผนงานส่งเสริมสุขภาพได้ดีขึ้น

แบบจำลองนี้ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 เป็นระบบของการวินิจฉัยปัญหา (Diagnosis phase) เรียกว่า PRECEDE (Predisposing Reinforcing and Enabling Causes in Educational Diagnosis and Evaluation) และส่วนที่ 2 เป็นระบบของการพัฒนาแผนการดำเนินงานและประเมินผล ส่วนนี้เรียกว่า PROCEED (Policy Regulatory and Organizational Constructs in Educational and Environmental Development) ซึ่งมีความสัมพันธ์ดังแสดงในภาพที่ 2.2

#### PRECEDE

| ขั้นที่ 5                         | ขั้นที่ 4                               | ขั้นที่ 3                                     | ขั้นที่ 2                    | ขั้นที่ 1               |
|-----------------------------------|---|---|------------------------------|-------------------------|
| การวินิจฉัยนโยบาย<br>และการบริหาร | การวินิจฉัย<br>ทางการศึกษา<br>และองค์กร | การวินิจฉัย<br>ด้านพฤติกรรม<br>และสิ่งแวดล้อม | การวินิจฉัย<br>ทางระบบทิวทาย | การวินิจฉัย<br>ทางสังคม |



| ขั้นที่ 6                 | ขั้นที่ 7               | ขั้นที่ 8               | ขั้นที่ 9               |
|---------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| การดำเนินงาน<br>กระบวนการ | การประเมินผล<br>ผลกระทบ | การประเมินผล<br>ผลกระทบ | การประเมินผล<br>ผลลัพธ์ |

#### PROCEED

ภาพที่ 2.2 แบบจำลองพรีซีด – โพร์สีด

ในแนวคิดแบบจำลองพรีสีด-โพรสีด ได้กล่าวถึงความสำคัญของการวิเคราะห์หาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรม ซึ่งพบว่าจากความรู้พื้นฐานด้านพฤติกรรมศาสตร์ มีองค์ประกอบมาสามายที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมสุขภาพ แต่ในแบบจำลองนี้ได้แบ่งกลุ่มขององค์ประกอบเหล่านี้ออกเป็น 3 กลุ่มใหญ่ คือ **ปัจจัยนำ (predisposing factors)** ปัจจัยเอื้ออำนวย (enabling factors) และ **ปัจจัยสนับสนุน (reinforcing factors)** (ชวพรพรรณ จันทร์ประสาที และวิภาวดี เสารารัตน์ 2544: 33-38)

**ปัจจัยนำ** ประกอบด้วยความรู้ ทัศนคติ ความเชื่อ ค่านิยมและการรับรู้ของบุคคลหรือประชาชนซึ่งเป็นปัจจัยภายใน จะมีอิทธิพลก่อให้เกิดแรงจูงใจให้เกิดการเปลี่ยนแปลงหรือพฤติกรรมนอกจากนี้ปัจจัยนำยังรวมไปถึงปัจจัยด้านประชากร เช่น สภาพเศรษฐกิจสังคม อายุ เพศ ขนาดของครอบครัว ซึ่งปัจจัยเหล่านี้มีผลการวางแผนต่อโครงการส่งเสริมสุขภาพด้วย

**ปัจจัยเอื้ออำนวย** เป็นปัจจัยที่พิจารณาถึงอุปสรรคหรือปัจจัยต่างๆ ที่จะขัดขวางรวมทั้งอิทธิพลของความต้องการ เช่น บริการสุขภาพที่ทุกคนเข้าถึงและเพียงพอ ปัจจัยนี้จึงเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับการเกิดพฤติกรรม กล่าวคือบุคคลจะเกิดการเรียนรู้ในการกระทำต่างๆ ต้องอาศัยประสบการณ์ และทักษะ ร่วมกับโอกาสในการใช้แหล่งบริการสุขภาพ และโอกาสในการทำสิ่งต่างๆ ที่เป็นผลดีต่อสุขภาพจนเกิดทักษะ ปัจจัยนี้ประกอบด้วย ทักษะและทรัพยากรที่จะช่วยให้เกิดพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงรวมทั้งการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม เป็นได้ทั้งด้านบวก (เสริมให้เกิด) และด้านลบ (ขัดขวางการเกิดพฤติกรรม) ซึ่งเกิดจากแรงโน้มถ่วงในสังคมหรือระบบของสังคม สิ่งอิทธิพลทางความต้องการ เช่น บุคคลหรือชุมชน โดยสรุป ปัจจัยเอื้ออำนวย คือ องค์ประกอบทั้งหมดที่ช่วยให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อม

**ปัจจัยสนับสนุน** เป็นผลสะท้อนให้เห็นว่าการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมได้รับการส่งเสริมหรือไม่ โดยการเรียนรู้จากบุคคลอื่นที่ประเมินย้อนกลับจากการพฤติกรรมการเปลี่ยนแปลง จึงเป็นผลสะท้อนที่บุคคลจะได้รับหรือคาดว่าจะได้รับจากการแสดงพฤติกรรม ซึ่งอาจจะช่วยสนับสนุนหรือ - ขับขี่การแสดงพฤติกรรมนั้นๆ ต่อไป มีทั้งสิ่งที่เป็นรางวัล (Reward) การยกย่องชมเชย ผลตอบแทน (Incentive) หรือการตำหนิ การลงโทษ (Punishment) ซึ่งบุคคลจะได้รับจากบุคคลอื่นๆ ที่มีอิทธิพลต่อตนเอง เช่น ครอบครัว (ญาติ) เพื่อน ครู นายจ้าง หัวหน้างาน คนไข้ แพทย์และผู้มีอำนาจในการตัดสินใจเป็นต้น อิทธิพลของคนเหล่านี้จะแตกต่างกันไปตามพฤติกรรมของบุคคลและสถานภาพ ในวางแผนจึงต้องทำการศึกษาล้วงของ การเปลี่ยนที่จะเสริมให้บุคคลเกิดพฤติกรรม

จะเห็นว่ามีแนวคิดที่อธิบายปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพของบุคคลหลายแนวคิด แต่แนวคิดที่ผู้วิจัยคิดว่ามีความเหมาะสมในการศึกษานี้จัดที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว คือแนวคิดของแบบจำลองพรีสีด-โพรสีด (PRECEDE-PROCEED Model) เนื่องจากประกอบด้วยปัจจัยที่ครอบคลุมทั้งปัจจัยภายในตัวบุคคล คือ

ปัจจัยนำและปัจจัยภายนอกตัวบุคคล คือปัจจัยอีกสามประการ คือปัจจัยสนับสนุน ซึ่งทั้งสองส่วนจะส่งเสริมซึ่งกันและกัน ปัจจัยนำสร้างแรงจูงใจในการเกิดพฤติกรรม ส่วนปัจจัยอีกสามประการจะส่งเสริม หรือขัดขวางการเกิดพฤติกรรม ขึ้นอยู่กับว่าเป็นปัจจัยด้านบวกหรือลบ และปัจจัยสนับสนุนเป็นสิ่งที่จะเสริมแรงจูงใจของบุคคลให้มากขึ้น ในการศึกษาครั้งนี้จะศึกษาปัจจัยทั้ง 3 ด้าน โดยมีรายละเอียดดังนี้

**ปัจจัยนำ** เป็นปัจจัยภายในของผู้ดูแลที่ก่อให้เกิดแรงจูงใจ ให้มีพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ หรือการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ถูกต้อง โดยปัจจัยที่ศึกษาในครั้งนี้ได้แก่ ความรู้ ทัศนคติของครอบครัว และปัจจัยด้านประชากร

1) ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ หมายถึง ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของผู้ดูแลผู้สูงอายุ เป็นสิ่งจำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการดูแลผู้สูงอายุ แต่ความรู้อย่างเดียว ไม่เพียงพอที่จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมได้

2) ทัศนคติเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ หมายถึง ความเชื่อ และความรู้สึกนึกคิด เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของผู้ดูแลผู้สูงอายุ เป็นแนวโน้มของจิตใจ หรือความรู้สึกที่คงที่ที่มีต่อสิ่งต่างๆ เป็นผลมาจากการประสบการณ์และความเชื่อที่สั่งสมกันมา และผ่านการประเมินค่าในลักษณะของคือหรือไม่คือโดยบุคคลนั้นๆ ถ้าทัศนคติของบุคคลที่มีต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใดเป็นไปในทิศทางใด พฤติกรรม หรือการกระทำจะเป็นไปในทิศทางนั้น

3) ปัจจัยด้านประชากร หมายถึง คุณลักษณะส่วนบุคคล เป็นปัจจัยทางชีวสังคมที่มีอิทธิพลต่อการกระทำการหรือพฤติกรรมของบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

(1) เพศ เป็นปัจจัยด้านชีวภาพที่บ่งบอกถึงความแตกต่างทางสรีระของบุคคลและสังคม ซึ่งมีอิทธิพลทำให้เกิดความแตกต่างทางสุขภาพ ซึ่งเพนเดอร์พบว่ามีผลโดยตรงต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ (Pender 1996) ทั้งนี้ พฤติกรรมสุขภาพอาจเป็นผลมาจากการความแตกต่างระหว่างเพศ (Gender difference) เช่น พฤติกรรมการสูบบุหรี่ การดื่มน้ำ ในการดื่มน้ำพบว่าเพศหญิงส่งผลให้พฤติกรรมสุขภาพทั้งสองเพศมีความแตกต่างกันไป สดคอลล์องกับการศึกษาของวรรษี ชาival ทิพาก และคณะ (2543) อ้างถึงในกราด้า บุราณสาร 2546: 30) ที่พบว่าเพศหญิงมีพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพดีกว่าเพศชาย นอกจากนี้ เพศยังเป็นตัวกำหนดความต้องการของบุคคลในครอบครัว ชุมชน และสังคม (Kutner 1993 อ้างถึงใน ร่วิกา บุราณแครอนชู 2546: 60) โดยเฉพาะในสังคมไทยสมัยก่อนที่มีค่านิยมในการให้เกียรติเพศชายเป็นหัวหน้าครอบครัว ต้องหาเลี้ยงครอบครัว และมีโอกาสศึกษามากกว่าเพศหญิง ดังผลการศึกษาของ ศิริวรรณ ศิริบุญ (2535) ที่พบว่าพฤติกรรม และทัศนคติเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุของคนหนุ่มสาวไทยจะผันแปรไปตามคุณลักษณะของคนหนุ่มสาว อันได้แก่ เพศ

(2) อายุ เป็นข้อบ่งชี้ถึงความสามารถหรือความสามารถในการส่งเสริมพฤติกรรมของครอบครัว ซึ่งมีความแตกต่างกันตามระดับพัฒนาการ ซึ่งสอดคล้องกับที่โอลร์มน (Orem 1985 ถังถึงใน ราชกิจ บุญราษฎร์ 2546: 60) ศึกษาพบว่าอายุมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพ และกานกวรรณ คุ้มวงศ์ (2536) ศึกษาพบว่าอายุเป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของพี่เลี้ยงต่อการดูแลผู้สูงอายุ ในสถานสงเคราะห์คนชรา และพี่เลี้ยงที่มีอายุมาก มีทัศนคติที่ดีต่อการดูแลผู้สูงอายุมากกว่าพี่เลี้ยงที่มีอายุน้อย

(3) อาร์พ เป็นปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ เนื่องจากอาชีพมี ความผูกพันกับรายได้ โอกาสเสี่ยงจากโรคที่ประกอบอาชีพนั้น และเวลาว่างที่ไปปรับการรักษา รวมทั้ง การพักผ่อน จากการศึกษาของวรรณี ชัชวาลพิพาก และคณะอื่น ๆ (2543 ถังถึงใน ราชกิจ บุญราษฎร์ 2546: 30) พบว่าผู้สูงอายุที่มีอายุครบ 60 ปี และขึ้นคงประกอบอาชีพอยู่ มีพฤติกรรมส่งเสริม สุขภาพที่ดีกว่ากลุ่มผู้สูงอายุ ที่มีอายุ 60 ปี และไม่ได้ประกอบอาชีพ สอดคล้องกับการศึกษาของ ศุภวินทร์ หันกิตติกุล (2539) ที่พบว่ากลุ่มผู้สูงอายุที่ไม่ได้ประกอบอาชีพมีพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ ต่ำกว่าผู้สูงอายุที่ประกอบอาชีพ

(4) ระดับการศึกษา เป็นพื้นฐานสำคัญของการรักษา การตัดสินใจ ผลกระทบถึง ความสำคัญ แสวงหาความรู้ และวิธีการที่ดีในการส่งเสริมสุขภาพ ศุภวินทร์ หันกิตติกุล (2539) ศึกษาพบว่าระดับการศึกษาที่ต่างกัน ทำให้พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุมีความแตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับที่รัชวัลย์ บุญโถม (2538) ศึกษาพบว่า ฐานะทางสังคมของครอบครัวผู้สูงอายุทางด้าน การศึกษาที่แตกต่างกัน มีผลต่อการป้องกันอุบัติเหตุในบ้านสำหรับผู้สูงอายุแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05

(5) สถานภาพสมรส เป็นข้อบ่งชี้สถานะระบบของครอบครัว เป็นแหล่งประโภชน์ และเป็นตัวกำหนดบทบาทในสังคม เพิ่มแรงจูงใจ ส่งเสริมความต้องการที่จะปรับปรุงสุขภาพ ให้การ สนับสนุนทางด้านความรู้ เอื้ออำนวยต่อการแสดงออกถึงสิ่งที่กังวลห่วงใย มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และการเข้าร่วมกิจกรรมในสังคม (นำทิพย์ มะลิ: 2545) นอกจากนี้ คู่สมรสยังเป็นแรงสนับสนุนทาง สังคม และเป็นแหล่งประโภชน์ที่ช่วยเสริมแรงให้บุคคลมีการดูแลตนเองดีขึ้น สอดคล้องกับการศึกษา ของ รณารถ ร่วงลือ (2536) ที่พบว่าผู้สูงอายุที่มีคู่สมรสมีการปฏิบัติกรรมการดูแลตนเองดีกว่า ผู้สูงอายุที่มีสถานภาพสมรสอื่นๆ

(6) รายได้เฉลี่ยต่อเดือน เป็นตัวบ่งบอกสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม เป็น ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิต ในด้านการตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐาน และความสามารถ ในการดูแลตนเองของบุคคล (Pender 1996) จากการศึกษาของศุภวินทร์ หันกิตติกุล (2539) พบว่า ผู้สูงอายุที่มีรายได้มีพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพดีกว่าผู้สูงอายุที่ไม่มีรายได้ หรือรายได้น้อย ซึ่ง

สอดคล้องกับการศึกษาของกัญญา ชื่นอารมณ์ (2543) อ้างถึงในกราดา บุราณสาร 2546: 29) พนว่า รายได้มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้านกิจกรรมทางกายด้านการจัดการความและด้านการบริโภคอาหาร

ปัจจัยอื่นๆ เป็นปัจจัยที่จะมีผลให้สามารถครอบครัวเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ทั้งในลักษณะที่ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรม หรือข้อดีของการเกิดพฤติกรรม ปัจจัยที่สำคัญคือ การหาได้ง่าย (available) ความสามารถเข้าถึงได้ (accessibility) การยอมรับในสิ่งที่มีอยู่ (acceptability) และทักษะที่จะกระทำในสิ่งนั้น (skills) ปัจจัยที่ศึกษาในครั้งนี้จึงได้แก่ การเข้าถึงแหล่งประโยชน์ และประสบการณ์ในการส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งจะมีผลต่อทักษะในการส่งเสริมสุขภาพ

- 1) การเข้าถึงแหล่งประโยชน์ หมายถึง การรับรู้ของผู้ดูแลผู้สูงอายุเกี่ยวกับความครอบคลุม เพียงพอ และสะดวกที่จะเข้าไปใช้แหล่งประโยชน์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ เป็นความสามารถที่ผู้ดูแลจะใช้แหล่งทรัพยากรที่จำเป็นต่อพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ โดยการมีบริการ อุปกรณ์ ตลอดจนสิ่งค่าต่างๆ ที่เป็นส่วนประกอบของพฤติกรรมอยู่อย่างเพียงพอ หาได้ง่าย ซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องกับค่าใช้จ่าย การเดินทาง ระยะเวลา การเสียเวลา และการยอมรับ

- 2) ประสบการณ์ในการส่งเสริมสุขภาพ เป็นสิ่งจำเป็นที่จะช่วยให้การแสดงพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของสามารถครอบครัวเป็นไปได้ง่ายยิ่งขึ้น เนื่องจากการที่บุคคลจะเกิดการเรียนรู้ในการกระทำต่างๆ ด้องอาศัยทักษะและประสบการณ์ทางสุขภาพมากพอที่จะเป็นแรงจูงใจให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ขึ้นได้

ปัจจัยสนับสนุน เป็นผลลัพธ์ที่อนกลับภัยหลังจากสามารถครอบครัวแสดงพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ซึ่งอาจจะเป็นไปในลักษณะของการได้รับการสนับสนุนส่งเสริม กระตุ้น หรือข้อดีของงานบุคคลไกด์ชิด ที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงของครอบครัว ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

- 1) การได้รับการสนับสนุน หมายถึง การที่ผู้ดูแลผู้สูงอายุได้รับคำชี้เชยหรือรางวัลจากบุคคลไกด์ชิดเมื่อมีพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุอย่างถูกต้อง
- 2) การได้รับการชักดูง หมายถึง การที่ผู้ดูแลผู้สูงอายุได้รับการดำเนินหรือลงโทษจากบุคคลไกด์ชิด เมื่อปฏิบัติกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุอย่างไม่ถูกต้องหรือไม่เหมาะสม

## 5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ประอรุณช์ เชื้อถือ (2548) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทครอบครัวในการส่งเสริมสุขภาพกับพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ เป็นวิจัยเชิงบรรยาย มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาท

ครอบครัวในการส่งเสริมสุขภาพ พฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุ และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทครอบครัวในการส่งเสริมสุขภาพกับพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุ กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาคือ ผู้สูงอายุในเขตอำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ จำนวน 150 ราย โดยการสุ่มตัวอย่างแบบโควต้า เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ประกอบด้วยแบบสัมภาษณ์ข้อมูลทั่วไปของผู้สูงอายุและครอบครัว แบบสัมภาษณ์บบทบาทครอบครัวในการส่งเสริมสุขภาพที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากแนวคิดของ Ebersole (1990) และการศึกษานำร่อง และแบบสัมภาษณ์พฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากแบบวัดพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพของ Pender (1996) วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทครอบครัวในการส่งเสริมสุขภาพกับพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุ โดยใช้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) ผลการศึกษาพบว่าบทบาทครอบครัวในการส่งเสริมสุขภาพ โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง โดยด้านที่พบว่ามีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือบทบาทครอบครัวในการส่งเสริมสุขภาพด้านร่างกาย ( $\bar{X} = 2.32$ , S.D. = 0.42) รองลงมาเป็นด้านจิตใจอารมณ์ ( $\bar{X} = 2.29$ , S.D. = 0.47) ด้านสังคม ( $\bar{X} = 2.24$ , S.D. = 0.54) และด้านเศรษฐกิจ ( $\bar{X} = 2.11$ , S.D. = 0.45) ตามลำดับ เช่นเดียวกับผลการศึกษาพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุที่พบว่ามีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทั้งโดยรวมและรายด้าน โดยด้านที่พบว่ามีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ พฤติกรรม การส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุ ด้านกิจกรรมด้านร่างกาย ( $\bar{X} = 2.55$ , S.D. = 0.38) รองลงมาเป็นด้านจิตวิญญาณ ( $\bar{X} = 2.38$ , S.D. = 0.38) ด้านสัมพันธภาพระหว่างบุคคล ( $\bar{X} = 2.22$ , S.D. = 0.55) ด้านความรับผิดชอบต่อสุขภาพ ( $\bar{X} = 2.20$ , S.D. = 0.40) ด้านโภชนาการ ( $\bar{X} = 2.17$ , S.D. = 0.47) และด้านการจัดการกับความเครียด ( $\bar{X} = 2.09$ , S.D. = 0.42) ตามลำดับ นอกจากนี้ ผลการศึกษาชี้พบว่าบทบาทครอบครัวในการส่งเสริมสุขภาพโดยรวม มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุ โดยรวมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ( $r = 0.903$ )

รวิภา บุราณเศรษฐ (2546) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมของครอบครัวในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชนหมู่บ้านปืนเจริญ 2 เขตตอนเมือง กรุงเทพมหานคร เป็นวิจัยเชิงบรรยาย มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของครอบครัวในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ และเพื่อศึกษาปัจจัยทางชีวสังคม ปัจจัยนำ ปัจจัยเชื้อ และปัจจัยเสริม ที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมของครอบครัวในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ในชุมชนหมู่บ้านปืนเจริญ 2 เขตตอนเมือง กรุงเทพมหานคร ประชากรที่ใช้เป็นผู้ดูแลผู้สูงอายุ อาศัยอยู่ในทะเบียนบ้านตามทะเบียนรายฐานหรือครัวเรือน ใกล้กันทั้งหมดในชุมชน คั่งค้า จำนวน 102 ครัวเรือน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งหลังจากผ่านการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือแล้ว ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง

ก่อนนำมารวเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ เพื่ออธิบายให้เห็นลักษณะข้อมูลของข้อมูลทั่วไป ข้อมูลปัจจัยทางชีวสังคม ปัจจัยนำ ปัจจัยอื่น และปัจจัยเสริม ใช้สถิติไคสแคร์ในการหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางชีวสังคมกับพฤติกรรมของครอบครัวในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ และใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) ในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัยทางชีวสังคม ปัจจัยนำ ปัจจัยอื่น และปัจจัยเสริม แต่ละปัจจัย กับพฤติกรรมของครอบครัวในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ซึ่งผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 73.5 อายุระหว่าง 40-49 ปี ร้อยละ 28.4 จบการศึกษาระดับประถมศึกษาอ่อนข้อ 38.2 และตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป ร้อยละ 61.8 มีสถานภาพสมรส ร้อยละ 68.6 ส่วนใหญ่ไม่ได้ประกอบอาชีพ ร้อยละ 48.0 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนเพียงพอแต่ไม่เหลือเก็บ ร้อยละ 46.1 และส่วนใหญ่เป็นบุตรของผู้สูงอายุ ร้อยละ 49.0 พฤติกรรมของครอบครัวในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุอยู่ในระดับการปฏิบัติ ปัจจัยทางชีวสังคม 2 ตัวแปร ได้แก่ รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน และเพศ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมของครอบครัวในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ปัจจัยนำ ได้แก่ ความรู้ และทัศนคติต่อการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ มีความสัมพันธ์กับระดับพฤติกรรมของครอบครัวในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ขณะที่ปัจจัยอื่น ได้แก่ การเข้าถึงสถานบริการสาธารณสุขด้านสุขภาพ และสิ่งอำนวยความสะดวกของทรัพยากร ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมของครอบครัวในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ เช่นเดียวกับปัจจัยเสริม ได้แก่ การได้รับคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข และบุคลากรทางการแพทย์ และการได้รับข้อมูลข่าวสารแหล่งต่างๆ ที่พบว่าไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมของครอบครัวในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ แต่การได้รับข้อมูลข่าวสารจากชุมชนผู้สูงอายุ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมของครอบครัวในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

กราดา บุราณสาร (2546) ศึกษาพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู เป็นวิจัยเชิงสำรวจแบบตัวต่อตัว มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ และศึกษาปัจจัยนำ ปัจจัยอื่น ปัจจัยเสริม ที่ร่วมทำงาน aby พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ โดยได้ประยุกต์แนวคิดพฤษติกรรมส่งเสริมสุขภาพของเพนเดอร์ (1987) และแนวคิด PRECEDE Framework ของกรีน และคอลaze (1980) มาเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือผู้สูงอายุทั้งชายและหญิงที่อาศัยอยู่ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู จำนวน 300 คน ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งกลุ่ม (cluster sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ประกอบด้วย 7 ตัวแปร คือ ข้อมูลทั่วไป การรับรู้ภาวะสุขภาพ การเข้าถึงสถานบริการในการส่งเสริมสุขภาพ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ในชุมชน การได้รับคำแนะนำ

สนับสนุนจากบุคคล การได้รับข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพจากสื่อต่างๆ และพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา คือ การแจกแจงความถี่เป็นจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสูงสุด ค่าต่ำสุด ในกรณีนี้ข้อมูลทั่วไป และพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ สถิติเชิงอนุมานใช้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) ใช้การทดสอบค่าที (t-test) และใช้การวิเคราะห์回帰แบบพหุ (Multiple Linear Regression) ผลการศึกษาพบว่าพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูง ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ปัจจัยนำ ได้แก่ อายุ ( $r = -0.282, p < .001$ ) และการรับรู้ภาวะสุขภาพ ( $r = 0.151, p < .01$ ) ปัจจัยอื่น ได้แก่ การเข้าถึงสถานบริการในการส่งเสริมสุขภาพ ( $r = 0.386, p < .001$ ) และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ในชุมชน ( $r = 0.515, p < .001$ ) ปัจจัยเสริม ได้แก่ การได้รับคำแนะนำสนับสนุนจากบุคคล ( $r = 0.420, p < .001$ ) และการได้รับข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่างๆ ( $r = 0.411, p < .001$ ) และปัจจัยนำ ปัจจัยอื่น ปัจจัยเสริม ที่ร่วมกัน ทำนายพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุได้ คือ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ในชุมชน ( $p < .001$ ) การได้รับคำแนะนำสนับสนุนจากบุคคล ( $p < .001$ ) การได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพจากสื่อต่างๆ ( $p < .01$ ) อายุ ( $p < .01$ ) และการเข้าถึงสถานบริการในการส่งเสริมสุขภาพ ( $p < .05$ ) ซึ่งปัจจัยทั้ง 5 ตัวสามารถร่วมกันทำนายพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุได้ร้อยละ 42.6

จริยาวดร คุณพยัคฆ์ และคนอื่น ๆ (2546) ศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของครอบครัว ในชุมชนแขวงคลองมหานาค กรุงเทพมหานคร เป็นวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพของครอบครัว และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรม การส่งเสริมสุขภาพของครอบครัว ในชุมชนแขวงคลองมหานาค เขตป้อมปราบศรีรัตน์ กรุงเทพมหานคร จำนวน 433 ครอบครัว เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์ที่ดัดแปลงจากแบบวัดแบบแผนสุขภาพในการคำนวณปริมาณ 2 ของอล็อกเกอร์ ชีคริสต์ แฉะเพนเดอร์ 7 ด้าน และข้อมูล ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ คือปัจจัยนำ ปัจจัยอื่น และปัจจัยเสริม ด้วยแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ระหว่างเดือนมกราคม - มีนาคม 2545 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สันและของสเปียร์เมน ผลการศึกษาพบว่าโครงสร้างครอบครัวเป็นครอบครัวเดียว ร้อยละ 77.0 ในจำนวนนี้ อายุคุณเดียว ร้อยละ 37.1 นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 71.3 อิสลาม ร้อยละ 26.3 สมาชิกในครอบครัว ร้อยละ 48.9 มีโรคประจำตัว คือ ความดันโลหิตสูง เบาหวาน หัวใจ และภูมิแพ้ ครอบครัวได้รับความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพจากโทรศัพท์มือถือที่สุด คือ ร้อยละ 55.2 และความรู้ที่ครอบครัวนำไปปฏิบัติได้ คือ เกี่ยวกับอาหาร ร้อยละ 40.0 การออกกำลังกาย ร้อยละ 27.5 พฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพของครอบครัวโดยรวมและรายค้านอยู่ในระดับดี แต่มีพฤติกรรมสุขภาพรายข้อที่มีคะแนนอยู่ในระดับปานกลาง

กล่าง คือ การออกกำลังกาย การจำกัดอาหารเค็มและหวานจัด การควบเพื่อนใหม่ การปล่อยวางและงานอดิเรก ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพของครอบครัว คือ ปัจจัยนำ ได้แก่ ความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ และการรับรู้ภาวะสุขภาพอยู่ในระดับดี ยกเว้นด้านการรับรู้อุปสรรคอยู่ในระดับปานกลาง ปัจจัยอื่น ได้แก่ ความเชื่อมั่นถึงความสามารถในการปฏิบัติพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพ และความตระหนักรู้ในการปฏิบัติพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพอยู่ในระดับดี ยกเว้นการออกกำลังกายและการทำกิจกรรมร่วมกันอยู่ในระดับปานกลาง ปัจจัยเสริม ได้แก่ จำนวนการได้รับแหล่งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพอยู่ในระดับดี ส่วนภาวะสุขภาพของครอบครัวอยู่ในระดับปานกลาง นอกจากนี้ยังพบว่า ปัจจัยนำ ปัจจัยอื่น และปัจจัยเสริม มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพของครอบครัว

ไฟจิตรा ล้อสกุลทอง (2545) ศึกษาพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพและภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุที่มารับบริการที่ศูนย์เวชปฏิบัติครอบครัวสุขภาพชุมชน เป็นวิจัยเชิงพรรณนา มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ ภาวะสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ และภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุ กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์เวชปฏิบัติครอบครัววันคร อำเภอปัว จังหวัดน่าน จำนวน 180 ราย เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์ พัฒนาโดยเปลี่ยนแปลงจาก ศิรินา วงศ์แรมทอง (2542) และแบบสัมภาษณ์ภาวะสุขภาพที่พัฒนาโดยบูรุค และคณะ (Brook, et al., 1979) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เชิงอันดับของสเปียร์เมน ผลการวิจัยพบว่า พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ โดยรวมของกลุ่มตัวอย่างอยู่ในระดับปานกลาง เช่นเดียวกับในแต่ละด้านของพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ คือ ด้านความรับผิดชอบต่อสุขภาพ ด้านกิจกรรมทางกาย ด้านโภชนาการ ด้านการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ด้านการพัฒนาทางจิตวิญญาณ และด้านการจัดการกับความเครียด สำหรับภาวะสุขภาพของกลุ่มตัวอย่างทั้งโดยรวม และในแต่ละมิติ คือ มิติสุขภาพกาย มิติสุขภาพจิตใจ และมิติสุขภาพสังคม ที่พบว่าอยู่ในระดับปานกลาง อีกทั้งยังพบว่า พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพมีความสัมพันธ์ทางบวกกับภาวะสุขภาพในระดับปานกลางอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ ( $r = .522, p < .01$ )

เพ็ญศรี แก้ววะพู (2544) ศึกษาผู้สูงอายุกับการสนับสนุนทางสังคมของครอบครัว ในชุมชนอำเภอสุไหงโก-ลก เป็นวิจัยเชิงบรรยาย มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบถึงระดับของการสนับสนุนทางสังคมของครอบครัว และปัจจัยที่มีผลต่อการสนับสนุนทางสังคมของครอบครัว ของผู้สูงอายุในชุมชน อำเภอสุไหงโก-ลก จังหวัดราชวิหาร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้สูงอายุทั้งชายและหญิง ที่อาศัยอยู่ในชุมชนอำเภอสุไหงโก-ลก จำนวน 180 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ แบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ สถิติเชิงพรรณนา คือ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติเชิงอนุฐาน คือ สถิติทดสอบที่ ( $t$ -test) และ One-way ANOVA (F-test) ผลการศึกษาพบว่า การ

สนับสนุนทางสังคมของครอบครัวในการรวมอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างมาก พิจารณาตามรายค้านพบว่า การสนับสนุนทางสังคมค้าน darm เป็นอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ค้านการยอมรับและเห็นคุณค่าอยู่ในระดับปานกลาง ค้านสิ่งของเงินทอง แรงงาน และบริการทางการแพทย์อยู่ในระดับค่อนข้างมาก และค้านข้อมูลข่าวสาร และคำแนะนำอยู่ในระดับปานกลาง สำหรับปัจจัยที่มีผลต่อการสนับสนุนทางสังคมของครอบครัว ได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคล คือ การนับถือศาสนา และสถานภาพสมรสคู่ และปัจจัยแวดล้อม คือลักษณะครอบครัวขนาด การปฏิบัติศาสนกิจเป็นประจำ และมีการพนบประเพื่อนฝูงมาก มีผลต่อการสนับสนุนทางสังคมของครอบครัวอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

คนยัง ชีวันดา และมูลี แสนใจ (2545: 20-40) ศึกษาบทบาทความต้องการการสนับสนุนของผู้คุ้มครองและความต้องการคุ้มครองทางสุขภาพของผู้อายุ ในเขต 7 เป็นวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจัยทางค้านสุขภาพและความต้องการการคุ้มครองผู้สูงอายุ รวมถึงบทบาทและความต้องการการสนับสนุนของผู้คุ้มครองผู้สูงอายุ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้สูงอายุ จำนวน 310 ราย ส่วนผู้คุ้มครองผู้สูงอายุจะเป็นบุคคลที่ผู้สูงอายุกล่าวอ้างเป็นผู้คุ้มครองหลัก ซึ่งมีจำนวนเท่ากับผู้สูงอายุ คือ 310 ราย ดำเนินการศึกษา ในพื้นที่เขต 7 ได้แก่ จังหวัดอุบลราชธานี ยโสธร ศรีสะเกษ มุกดาหาร อุบลราชธานี ร้อยเอ็ด และอีสาน และนครพนม เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ ในระหว่างวันที่ 9 เมษายน -31 พฤษภาคม 2544 สถิติที่ใช้คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และฐานนิยม ผลการศึกษาพบว่า ผู้สูงอายุส่วนใหญ่มีปัญหาเกี่ยวกับโรคประจำตัว (ร้อยละ 51.0) โดยเป็นโรคปอดข้อมากที่สุด (ร้อยละ 36.5) รองลงมาคือ โรคกระเพาะอาหาร และโรคเม้าหวาน (ร้อยละ 10.0 และ 2.3 ตามลำดับ) ผู้สูงอายุส่วนมากสามารถทำกิจวัตรประจำวันต่างๆ ได้ด้วยตนเอง โดยไม่ต้องมีผู้ช่วยเหลือ (มากกว่าร้อยละ 90) อย่างไรก็ตาม ผู้สูงอายุทุกคนอย่างให้มีผู้คุ้มครองดูแล (ร้อยละ 100.0) และผู้ที่ผู้สูงอายุอย่างให้เป็นผู้คุ้มครองมากที่สุดคือ บุตร (ร้อยละ 78.8) บทบาทหลักของผู้คุ้มครองคือการพาผู้สูงอายุไปพบแพทย์ (ร้อยละ 40.0) และการช่วยเหลือด้านการหุงอาหาร (ร้อยละ 39.4) โดยปัญหาส่วนใหญ่ของผู้คุ้มครองคือการที่ต้องดูแลผู้อื่นอีกนอกเหนือจากที่ต้องดูแลผู้สูงอายุ และปัญหารือเรื่องค่าใช้จ่ายในการคุ้มครองผู้สูงอายุ (ร้อยละ 61.6 และ 52.3 ตามลำดับ) สำหรับผู้คุ้มครองผู้สูงอายุส่วนใหญ่เป็นหญิงร้อยละ 77.09 มีอายุเฉลี่ย 41.2 ปี ส่วนใหญ่สถานภาพสมรสคู่ ร้อยละ 78.4 สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาร้อยละ 80.3 ความต้องการของผู้คุ้มครอง พนบว่าส่วนใหญ่ต้องการความช่วยเหลือค้านเศรษฐกิจ (ร้อยละ 51.3) ต้องการทราบแหล่งสนับสนุนการคุ้มครองผู้สูงอายุ (ร้อยละ 47.4) และต้องการความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้สูงอายุ (ร้อยละ 45.5)

เล็ก สมบัติ (2549) ศึกษาภาวะการคุ้มครองผู้สูงอายุของครอบครัวในปัจจุบัน เป็นวิจัยเชิงพรรณนา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยในการคุ้มครองผู้สูงอายุในครอบครัว ศึกษาบทบาทและความ

สามารถของครอบครัวในการดูแลผู้สูงอายุ และศึกษาปัญหาและความต้องการของครอบครัวในการดูแลผู้สูงอายุ ใช้วิธีการศึกษาทั้งเชิงปริมาณ เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ และเชิงคุณภาพใช้วิธีการสนทนากลุ่ม กับกลุ่มผู้สูงอายุและสมาชิกในครอบครัว กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา เป็นผู้สูงอายุ และสมาชิกในครอบครัวที่ได้รับการคัดเลือก จากภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความสัมพันธ์โดยใช้สถิติ t-test, F-test ซึ่งผลการศึกษา พบว่าสมาชิกในครอบครัวส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุเฉลี่ย 39 ปี มีการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 4 หรือ 6 มีอาชีพเกษตรกร มีสถานะเป็นบุตรของผู้สูงอายุ ใน การศึกษาถึงปัจจัยในการดูแลผู้สูงอายุ พบว่า ปัจจัยภายใน ซึ่งหมายถึงสัมพันธภาพในครอบครัวระหว่างสมาชิกในครอบครัวกับผู้สูงอายุ อธิบายในระดับดี โดยเฉพาะด้านการให้ความเคารพ เชื่อฟัง มีเหตุผล และการเอาใจใส่ให้ความรัก สำหรับปัจจัยภายนอกนั้น โดยภาพรวมอยู่ในระดับที่ไม่ดี มีระดับการได้รับบริการและไม่ได้รับบริการในจำนวนที่ใกล้เคียงกัน บริการจากเครือข่ายความช่วยเหลือจากภายนอกที่ครอบครัวและผู้สูงอายุได้รับมากที่สุด คือบริการด้านสุขภาพ ส่วนบริการที่ได้รับน้อยที่สุดคือบริการด้านสังคม ได้แก่ การลงทะเบียนเบี้ยชดเชย การเยี่ยมเยียนโดยอาสาสมัคร และการลงทะเบียนด้านต่างๆ ใน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ พบว่า โดยภาพรวมปัจจัยพื้นฐานของสมาชิกในครอบครัวมีความสัมพันธ์กับปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จากการศึกษาเชิงคุณภาพด้วยการสนทนากลุ่มกับผู้สูงอายุและสมาชิกในครอบครัว รวมทั้งการเยี่ยมน้ำบ้านผู้สูงอายุในครอบครัวจะมีการกำหนดให้มีผู้ดูแลหลักที่ทำหน้าที่ดูแลด้านอาหาร การกินยา ความสะอาดและสุขภาพ โดยรวม ส่วนสมาชิกครอบครัวคนอื่นๆ จะให้การสนับสนุนช่วยเหลือในด้านเงินทอง เสื้อผ้า ของใช้ที่จำเป็น สิ่งที่ครอบครัวให้การดูแลผู้สูงอายุ ครอบคลุมในด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านสุขภาพอนามัย ด้านอาหารและโภชนาการ ด้านการเงิน ด้านเครื่องผุงห่ม เครื่องอุปโภค บริโภค และด้านที่อยู่อาศัย การที่ครอบครัวให้การดูแลผู้สูงอายุได้เป็นอย่างดี ทำให้ผู้สูงอายุมีความรู้สึกมั่นใจและเชื่อมั่นว่าครอบครัวสามารถดูแลตนเองได้ แต่ในภาวะปัจจุบันครอบครัวและผู้สูงอายุประสบปัญหา หลากหลายประการ ได้แก่ ปัญหาด้านสุขภาพ ทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต ปัญหาด้านการเงิน จึงมีความต้องการให้ช่วยเหลือ ทั้งด้านผู้สูงอายุ และช่วยเหลือสมาชิกของครอบครัว เพื่อเสริมสร้างให้มีศักยภาพเข้มแข็ง สามารถดูแลผู้สูงอายุได้

ศศิพัฒน์ บอดเพชร (2548) ศึกษาโครงการดูแลผู้สูงอายุในครอบครัว เป็นวิจัยเชิงพรรณนา มีการศึกษาเชิงผสานวิธี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทหน้าที่ของผู้ดูแลผู้สูงอายุ ภาวะอารมณ์และจิตใจของผู้ดูแล ปัญหา และความต้องการของผู้ดูแล และข้อคิดเห็นของผู้ดูแลต่อระบบ

บริการผู้สูงอายุ การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มแบบหลายระดับ เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามจากผู้คุ้นเคยผู้สูงอายุ 16 จังหวัด 32 หมู่บ้าน จำนวน 1,581 คน เก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยการสนทนากลุ่ม กับผู้คุ้นเคย จำนวน 320 คน และทำการผู้ศึกษาผู้สูงอายุที่ช่วยตอบไม่ได้อีก 40 ราย การวิเคราะห์ข้อมูล เชิงปริมาณ ใช้สถิติเชิงพรรณนาและเชิงอนุमาน วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช้วิธีวิเคราะห์เชิงเนื้อหา ผลการศึกษาพบว่า ผู้คุ้นเคยส่วนใหญ่ อายุร้อยละ 71.1 เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 25-39 ปี อายุร้อยละ 69.0 เป็นผู้ที่สมรสแล้ว อายุร้อยละ 56.8 จบการศึกษาระดับประถมศึกษา มีอาชีพเป็นเกษตรกร และมีสถานภาพเป็นบุตรของผู้สูงอายุ สำหรับผู้สูงอายุที่คุ้นเคยนั้น เป็นเพศหญิง อายุร้อยละ 93.1 อายุร้อยละ 48.6 มีอายุระหว่าง 60-69 ปี อายุร้อยละ 67.8 มีการเจ็บป่วยและเป็นโรค อายุร้อยละ 93.1 มีระดับการปฎิบัติภาระประจำวันในระดับมาก การเข้ารับบทบาทผู้คุ้นเคยนั้น เกิดจากการอยู่บ้านเดียวกันและเป็นบุตร มีหน้าที่ทางสังคม ผู้คุ้นเคยร้อยละ 46.4 มีความสามารถในการดูแลระดับปานกลาง อายุร้อยละ 54.1 มีแนวโน้มต่อความเครียดมากขึ้น และมีเพียงร้อยละ 0.4 เท่านั้น ที่มีแนวโน้มต่อความเครียดมากที่สุด สำหรับปัญหาในการดูแลนั้น อายุร้อยละ 48.2 มีปัญหาระดับปานกลาง ปัญหาสำคัญคือ ปัญหาด้านการเงิน ผู้คุ้นเคยมีความต้องการด้านเศรษฐกิจ เป็นอันดับสูงสุด ( $X = 4.05$ ,  $S.D. = 0.89$ ) และต้องการให้เครือข่ายต่างๆ มีความรับผิดชอบคู่ผู้สูงอายุ มากกว่าเดิมในทุกด้าน

บัญชา ศรีสมบัติ (2550: 60-94) ศึกษานบทบาทครัวเรือนต่อการดูแลผู้สูงอายุ กรณีศึกษา ครัวเรือนที่คุ้นเคยผู้สูงอายุ ในเขตเทศบาลนคร จังหวัดพิษณุโลก มีวัตถุประสงค์คือศึกษาความสัมพันธ์ ของปัจจัยและอิทธิพลของปัจจัยทางประการกับบทบาทการดูแลผู้สูงอายุโดยสามารถใช้ในครัวเรือน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาคือสมาชิกในครัวเรือนที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนเดียวกันกับผู้สูงอายุ ซึ่งมีหน้าที่คุ้นเคยผู้สูงอายุครัวเรือนละ 1 คน โดยทำการสุ่มตัวอย่าง 350 ครัวเรือน เครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถามที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้นมาเอง สถิติที่ใช้วิเคราะห์คือค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ ค่าต่ำสุด สัมประสิทธิ์ สาหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการทดสอบแบบพหุคุณแบบขั้นตอน ผลการวิจัยพบว่า 1) ผู้คุ้นเคยผู้สูงอายุ ส่วนใหญ่เป็นบุตรของผู้สูงอายุร้อยละ 65.7 มีอายุเฉลี่ย 41.3 ปี มีสถานภาพสมรสคู่ร้อยละ 67.2 สถานภาพสมรสจันทร์คือการศึกษาระดับประถมศึกษา มีอาชีพธุรกิจส่วนตัวหรือค้าขาย อาศัยกับผู้สูงอายุ ตั้งแต่กำเนิดหรือมากกว่า 20 ปี ส่วนใหญ่มีรายได้ประจำเพียงอย่างเดียว โดยมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนประมาณ 12,491 บาทและมีความเพียงพอต่อการเลี้ยงชีพ ครัวเรือนส่วนใหญ่ไม่มีสมาชิกเป็นโรคร้ายแรงและมีสมาชิกประมาณ 4 ถึง 5 คน 2) ผู้สูงอายุส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุประมาณ 71 ปี ไม่ได้เป็นสมาชิกชั้นรวมใดๆ มีบุตรประมาณ 3 ถึง 5 คน แต่ส่วนใหญ่จะมีบุตรเพียง 1 คนเท่านั้น ที่อาศัยอยู่ร่วมกับผู้สูงอายุ สำหรับบุตรที่อยู่ต่างถิ่นส่วนใหญ่จะกลับมาเยี่ยมผู้สูงอายุอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และโดยส่วนมากผู้สูงอายุจะมีญาติพี่น้องประมาณ 3 ถึง 5 คน มีการพบปะเยี่ยมเยียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง สำหรับญาติที่อยู่ต่างถิ่น ผู้สูงอายุส่วนใหญ่มีประวัติการเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล โดยส่วนมากจะ

เป็นโรคประจำตัวแบบไม่เรื้อรังและมีความถี่ของการพนแพทบั้นอยกว่า 3 เดือนต่อครั้ง 3) สามารถในครัวเรือนมีบทบาทในการตอบสนองความต้องการของผู้สูงอายุในระดับมากที่สุดในทุกด้าน โดยเมื่อเรียงลำดับการให้ความสำคัญของการให้การดูแล พบร่วมกับการดูแลด้านจิตใจ การปฏิบัติสูงที่สุด รองลงมาได้แก่ การดูแลด้านร่างกาย การดูแลด้านสังคม การดูแลด้านเศรษฐกิจ และการดูแลด้านสิ่งแวดล้อม ตามลำดับ 4) ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับบทบาทการดูแลผู้สูงอายุ ได้แก่ ผู้ดูแลผู้สูงอายุที่เป็นบุตร ผู้ดูแลที่เป็นเพศหญิง ผู้ดูแลที่มีสถานภาพสมรส ผู้ดูแลที่อาศัยร่วมกับผู้สูงอายุตั้งแต่กำเนิด หรือตั้งแต่สมรส หรือมากกว่า 20 ปี อายุของผู้ดูแล จำนวนบุตรที่อาศัยร่วมกับผู้สูงอายุผู้ดูแลที่มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี ผู้ดูแลที่ประกอบอาชีพค้าขาย และความพอดีของรายได้ของครัวเรือน ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ทางลบกับบทบาทการดูแลผู้สูงอายุ ได้แก่ ผู้ดูแลที่มีสถานภาพโสด ผู้ดูแลที่มีการศึกษาระดับมัธยม ผู้ดูแลที่มีรายได้ประจำเพียงอย่างเดียว ผู้ดูแลผู้สูงอายุที่เป็น宦官 ผู้ดูแลผู้สูงอายุที่เป็นคู่สมรส และครัวเรือนที่มีสมาชิกในครัวเรือนเจ็บป่วยด้วยโรคร้ายแรงหรือโรคเรื้อรัง 5) ปัจจัยที่มีอิทธิพลในด้านบวกต่อบทบาทการดูแลผู้สูงอายุในครัวเรือน มากที่สุด คือความพอดีของรายได้ รองลงมาคือสถานภาพของผู้ดูแลที่มีสถานภาพสมรส และปัจจัยที่มีอิทธิพลในด้านลบคือบทบาทการดูแลผู้สูงอายุจะมีเพียงปัจจัยเดียว คือรายได้ของครัวเรือนที่เกิดจากการได้ประจำ และจาก การวิเคราะห์พบว่า ปัจจัยทั้ง 3 สามารถอธิบายความผันแปรของบทบาทการดูแลผู้สูงอายุได้ร้อยละ 10.4

ทีวีศักดิ์ หล้าภูเขียว (2547) ศึกษาการได้รับการดูแลจากครอบครัวของผู้สูงอายุในเขตเทศบาลตำบลหนองหิน กิ่งอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการได้รับการดูแลจากครอบครัวของผู้สูงอายุในด้านต่างๆ 5 ด้าน คือ ด้านที่อยู่อาศัย ด้านเศรษฐกิจในการดำรงชีวิต ด้านสุขภาพอนามัย ด้านการได้รับความรักและเอาใจใส่ และด้านการยอมรับและให้ความสำคัญ เป็นการศึกษาผู้สูงอายุ (อายุ 60 ปีขึ้นไป) จำนวน 235 คน เครื่องมือที่ใช้คือแบบสัมภาษณ์ผู้วัยชั้น稼ทำขึ้นมาเอง เก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ วิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows สถิติที่ใช้ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดยการใช้การทดสอบแบบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way ANOVA) ผลการวิจัย พบร่วมกับผู้สูงอายุได้รับการดูแลจากครอบครัวในภาพรวม และรายด้าน อยู่ในระดับปานกลาง ผู้สูงอายุที่มีอายุ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา และสถานภาพทางสังคมต่างกัน ได้รับการดูแลจากครอบครัวแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิจัยครั้งนี้ชี้ให้เห็นว่าในอนาคต แต่ละครอบครัวในเขตเทศบาลตำบลหนองหิน กิ่งอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย ควรให้ความสนใจในการดูแลผู้สูงอายุให้มากขึ้นกว่าเดิม

ปั้นนรेच ภาคอุคุ� คงิสร แก้วแดง และธัสมน นามวงศ์ (2550) ศึกษาพฤติกรรมของผู้สูงอายุในเขตภาคตะวันออก มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการณ์และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม

สุขภาพของผู้สูงอายุในเขตภาคตะวันออก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามตามแนวคิดของการประเมินแบบแผน การดำเนินชีวิตที่ส่งเสริมสุขภาพของวอล์คเกอร์ (Walker, 1992) ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามอยู่ในช่วง .70-.94 วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานและระดับของปัจจัยที่ศึกษาโดยใช้สถิติพรรณนา และหาตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมสุขภาพโดยใช้การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ ผลการวิจัยพบว่ากลุ่มตัวอย่างจำนวน 423 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุเฉลี่ย 69.12 ปี สองในสามของกลุ่มตัวอย่างไม่มีโรคประจำตัว ในกลุ่มที่มีโรคประจำตัว โรคที่เป็น 3 อันดับแรกคือ ความดันโลหิตสูง โรคที่เกี่ยวกับกล้ามเนื้อและกระดูก และโรคเบาหวาน พฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยค้านจิตวิญญาณ ด้านการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านการจัดการกับความเครียดอยู่ในระดับสูง ส่วนด้านความรับผิดชอบต่อสุขภาพด้านกิจกรรมทางกาย และด้านโภชนาการ อยู่ในระดับปานกลาง ปัจจัยที่ทำนายพฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุ ได้แก่ การได้รับการสนับสนุนเกี่ยวกับสุขภาพ การรับรู้ประ予以ของ การส่งเสริมสุขภาพ และความเชื่ออำนาจในตนเองเกี่ยวกับสุขภาพ โดยร่วมกันทำนายได้ร้อยละ 63.90 ( $p<.001$ ) การวิจัยครั้งนี้สรุปได้ว่าการสนับสนุนเพื่อการส่งเสริมสุขภาพให้กับผู้สูงอายุ การให้ผู้สูงอายุเห็นถึงประโยชน์ของการส่งเสริมสุขภาพ และการให้ผู้สูงอายุเชื่อมั่นว่าตนเองสามารถที่จะทำการส่งเสริมสุขภาพตนเองได้ เป็นสิ่งจำเป็นและมีความสำคัญยิ่ง ทั้งนี้จะต้องให้ข้อมูลหรือความรู้โดยตรงกับผู้สูงอายุและผู้ที่ดูแลเพื่อการสนับสนุนผู้สูงอายุด้วย

จีรันันท์ พุ่มเที่ยง (2547) ศึกษาสัมพันธภาพในครอบครัวระหว่างผู้สูงอายุกับสมาชิกในครอบครัว ในจังหวัดคุณฑบุรี มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษา 1) คุณลักษณะส่วนบุคคลและครอบครัวของสมาชิกครอบครัว กับสัมพันธภาพในครอบครัวระหว่างผู้สูงอายุและสมาชิกในครอบครัว 2) คุณลักษณะส่วนบุคคลและครอบครัวผู้สูงอายุกับสัมพันธภาพในครอบครัวระหว่างผู้สูงอายุและสมาชิกครอบครัว และ 3) ความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวันของผู้สูงอายุกับสัมพันธภาพในครอบครัว กลุ่มตัวอย่างคัดเลือกโดยวิธีการสุ่มหลายขั้นตอนจากประชากรจังหวัดคุณฑบุรี จำนวน 300 คน สมาชิกในครอบครัวที่ได้รับการคัดเลือกต้องมีอายุ 20 ปีและมากกว่า ทั้งเพศหญิงและเพศชาย ที่อยู่รวมกันในครอบครัวเดียวกับผู้สูงอายุ เครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ด้วยไคสแควร์ ผลการวิจัย พบว่า สมาชิกในครอบครัวส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 65.3 อายุเฉลี่ย 36 ปี สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 43.3 ส่วนมีรายได้สูงกว่า 5,000 บาท ต่อเดือน สำหรับผู้สูงอายุเป็นเพศหญิง ร้อยละ 57.3 อายุเฉลี่ย 71 ปีผู้สูงอายุส่วนใหญ่มีความสามารถในการปฏิบัติภาระประจำวันในระดับสูง ร้อยละ 86-90 ช่วยตัวเองได้สูง และพบว่าเพศของสมาชิกในครอบครัวไม่มีความสัมพันธ์กับสัมพันธภาพใน

## ครอบครัว รวมทั้งรายได้ของสมาชิกในครอบครัวและของผู้สูงอายุ ไม่มีความสัมพันธ์กับสัมพันธภาพในครอบครัว

กัลยารัตน์ สมสถา (2548) ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของครอบครัวในเขตเทศบาลเมืองจังหวัดกาฬสินธุ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยคัดสรรที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพของครอบครัว กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย เป็นครอบครัวที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ อายุ 6 เดือน จำนวน 200 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถามที่ผู้วิจัยดัดสร้างขึ้นมาเองและคัดแปลงมาจากศึกษาของกนกวรรณ สุวรรณปฏิกรรณ์ สถิติที่ใช้ในรายหัวได้แก่ จำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบไคสแควร์ การหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สันและวิเคราะห์การทดสอบพหุคุณแบบขั้นตอน ผลการวิจัยพบว่า 1) การรับรู้ประโยชน์ของพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพ การรับรู้อุปสรรคของพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพ และการรับรู้สมรรถนะของพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพครอบครัวอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $r=685,.345$  และ 801) ตามลำดับ 2) ชนิดครอบครัว จำนวนสมาชิกครอบครัว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 3) การรับรู้สมรรถนะของครอบครัวในการมีพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพ การรับรู้ประโยชน์ของพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพ การรับรู้อุปสรรคของพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพและชนิดของครอบครัว สามารถร่วมกันทำนายพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพของครอบครัว ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยตัวแปรทั้งสี่ สามารถอธิบายความผันแปรพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพของครอบครัวได้ร้อยละ 71.30 ( $R=713$ )

จากการศึกษาเอกสารงานวิจัยต่าง ๆ ที่ผ่านมาจะเห็นได้ว่าครอบครัวมีความสำคัญและจำเป็นต่อการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ในขณะที่มีปัจจัยหลายด้านที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุไม่ว่าจะเป็น ในเรื่องสถานภาพสมรรถของผู้ดูแล (บัญชา ศรีสมบัติ 2550) ความรู้และทักษะคิดต่อการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ เพศ รายได้ของครอบครัว การได้รับข้อมูลข่าวสารจากชุมชนผู้สูงอายุ (ริวิภา บุราณเศรษฐี 2546) การเข้าถึงสถานบริการในการส่งเสริมสุขภาพ การได้รับคำแนะนำสนับสนุนจากบุคคล การได้รับข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชน (กราดา บุราณสาร 2546) และผู้ดูแลผู้สูงอายุยังต้องการความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ (คนัย ธีวนดา และมนฤตี แสนใจ 2545) การที่ครอบครัวให้การดูแลผู้สูงอายุเป็นอย่างดี ทำให้ผู้สูงอายุมีความรู้สึกมั่นใจและเชื่อนั่นว่าครอบครัวสามารถดูแลตนเองได้ (เล็ก สมบัติ 2549) ในขณะที่การให้ผู้สูงอายุชี้อีนมั่นว่าตนเองยังสามารถทำการส่งเสริมสุขภาพตนเองได้ เป็นสิ่งจำเป็นและมีความสำคัญยิ่ง ทั้งนี้จะต้องให้ข้อมูลหรือความรู้โดยตรงกับผู้สูงอายุและผู้ดูแลเพื่อการสนับสนุนผู้สูงอายุด้วย (ปั้นนเรศ ภาคอุดม ภณิสร แก้วแดง และธัมมาน นามวงศ์ (2550) ดังนั้นผู้วิจัย

จึงสนใจที่จะศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว ทั้งนี้ เพื่อเป็นข้อมูลให้บุคลากรทีมสุขภาพ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำมาใช้วางแผนพัฒนาการจัดรูปแบบ และดำเนินการด้านส่งเสริมสุขภาพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของครอบครัว และแก้ไขปัญหาพฤติกรรม ของครอบครัวในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุต่อไป

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมค้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เพื่อศึกษา พฤติกรรมค้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว ปัจจัยนำ ปัจจัยอื่นๆ ปัจจัยสนับสนุน และอิทธิพลของปัจจัยเหล่านี้ที่มีต่อ พฤติกรรมค้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว โดยมีรายละเอียดวิธีการดำเนินการดังนี้

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ที่ใช้ในการศึกษาระบบนี้ เป็นผู้คุ้มครองผู้สูงอายุที่พักอาศัยอยู่ในพื้นที่จังหวัดจันทบุรี ซึ่งประกอบด้วย 10 อำเภอ โดยมีผู้สูงอายุทั้งหมด จำนวน 54,571 คน ดังนี้

|                  |        |    |
|------------------|--------|----|
| อำเภอเมือง       | 10,721 | คน |
| อำเภอชลุง        | 6,089  | คน |
| อำเภอท่าใหม่     | 10,285 | คน |
| อำเภอโป่งน้ำร้อน | 4,669  | คน |
| อำเภอเมืองชลบุรี | 3,874  | คน |
| อำเภอแหลมสิงห์   | 4,147  | คน |
| อำเภอสอยดาว      | 5,718  | คน |
| อำเภอแก่งหางแมว  | 2,617  | คน |
| อำเภอนาขาย       | 3,636  | คน |
| อำเภอเขาคิชฌกูล  | 2,815  | คน |

1.2 กลุ่มตัวอย่าง เป็นผู้คุ้มครองผู้สูงอายุ ที่มีความเกี่ยวพันทางสายโลหิต หรือฉันท์ญาติ กับผู้สูงอายุ และพักอาศัยอยู่ในครัวเรือนเดียวกับผู้สูงอายุ มีสติสัมปชัญญะและการรับรู้ดี สามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ และยินดีให้ความร่วมมือในการวิจัย

การกำหนดขนาดตัวอย่าง การวิจัยครั้งนี้ได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากการคำนวณโดยใช้สูตรของทาโร ยามานะ (Taro Yamane, 1973 : 725 ข้างถัดไป นุญธรรม กิจปรีดา

บริสุทธิ์, 2543 : 88) ที่กำหนดให้มีระดับความเชื่อมั่น 95% และให้ค่าความคลาดเคลื่อนไม่เกิน 5% ( $\epsilon = .05$ ) ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

$$n = \frac{N}{1+N(\epsilon)^2}$$

เมื่อ  $n$  = จำนวนตัวอย่าง  
 $N$  = จำนวนประชากร = 54,571  
 $\epsilon$  = ค่าความคลาดเคลื่อน  
 $n = \frac{54,571}{1 + (54,571)(0.05)^2}$   
 $= 397$  คน

วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multistage Samplings) ตามลำดับขั้น ดังนี้

ขั้นที่ 1 แบ่งกลุ่มอำเภอทั้งหมดตามลักษณะภูมิศาสตร์ เป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่ม 1 พื้นที่เขตเมือง ได้แก่ อำเภอเมือง กลุ่ม 2 พื้นที่ติดชายทะเล ได้แก่ อำเภอแหลมสิงห์ อำเภอท่าใหม่ กลุ่ม 3 พื้นที่ริบสูง/ภูเขา ได้แก่ อำเภอโปรงน้ำร้อน อำเภอสองดาว อำเภอแก่งหางแมว กิ่งอำเภอ เขากิชณถูภู และกลุ่ม 4 พื้นที่ทำสวน ได้แก่ อำเภอมะขาม อำเภอชุม อำเภอนาชาบาน

ขั้นที่ 2 สุ่มอำเภอ ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย จากกลุ่มอำเภอที่แบ่งกลุ่มละ 1 อำเภอ ได้ 4 อำเภอ คือ อำเภอเมือง อำเภอแหลมสิงห์ อำเภอสองดาว และอำเภอชุม

ขั้นที่ 3 สุ่มตำบล ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย จากอำเภอที่ตกเป็นกลุ่มตัวอย่าง อำเภอ ละ 1 ตำบล ได้ทั้งหมด 4 ตำบล คือ อำเภอเมือง ได้ตำบลบางกะจะ อำเภอแหลมสิงห์ ได้ตำบลปากน้ำ แหลมสิงห์ อำเภอสองดาว ได้ตำบลปะตง และอำเภอชุม ได้ตำบลตะป่อน

ขั้นที่ 4 คำนวณสัดส่วนกลุ่มตัวอย่าง ในแต่ละตำบลที่ตกเป็นกลุ่มตัวอย่าง

$$n_1 = \frac{n N_1}{N}$$

$n_1$  = จำนวนตัวอย่างในแต่ละตำบล

$N$  = จำนวนผู้สูงอายุทั้งหมดของ 4 ตำบล = 4,147 คน

$n$  = จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด = 397 คน

$N_1$  = จำนวนผู้สูงอายุทั้งหมดของแต่ละตำบลที่ตกเป็นกลุ่มตัวอย่าง

ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างแต่ละตำบลดังนี้

จำนวนประจำ ประชากรผู้สูงอายุ 1107 คน คิดเป็นกลุ่มตัวอย่าง 106 คน  
 จำนวนปักน้ำแหลมสิงห์ ประชากรผู้สูงอายุ 1181 คน คิดเป็นกลุ่มตัวอย่าง 113 คน  
 จำนวนปะตง ประชากรผู้สูงอายุ 1368 คน คิดเป็นกลุ่มตัวอย่าง 131 คน  
 จำนวนตะปอน ประชากรผู้สูงอายุ 491 คน คิดเป็นกลุ่มตัวอย่าง 47 คน  
 ขั้นที่ 5 ตุ่มหมู่บ้านในแต่ละตำบล มาก่อนจะ 1 หมู่บ้าน แล้วนำมารวบเทียบ  
 กับผลการคำนวณสัดส่วนกลุ่มตัวอย่าง เป็นดังนี้

จำนวนประจำ สุ่มได้หมู่ที่ 4 บ้านเขาน้อย มีผู้สูงอายุ 108 คน  
 จำนวนปักน้ำแหลมสิงห์ สุ่มได้หมู่ที่ 13 บ้านท่าเขา มีผู้สูงอายุ 127 คน  
 จำนวนปะตง สุ่มได้หมู่ที่ 6 บ้านเขากว้า มีผู้สูงอายุ 134 คน  
 จำนวนตะปอน สุ่มได้หมู่ที่ 6 บ้านไร่วรรณ มีผู้สูงอายุ 61 คน  
 การเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่างในแต่ละหมู่บ้าน เก็บทุกหลังค่าเรือนที่มีกลุ่มตัวอย่าง  
 จนกระทั่งครบห้าหมู่บ้าน ได้กลุ่มตัวอย่างดังตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 สถานที่และจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา

| อำเภอ     | ตำบล    | หมู่บ้าน           | จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (คน) |
|-----------|---------|--------------------|-------------------------|
| เมือง     | บางกะజะ | หมู่ 4 บ้านเขาน้อย | 106                     |
| แหลมสิงห์ | ปักน้ำฯ | หมู่ 13 บ้านท่าเขา | 113                     |
| สองดาว    | ปะตง    | หมู่ 6 บ้านเขากว้า | 131                     |
| ขุ่ง      | ตะปอน   | หมู่ 6 บ้านไร่วรรณ | 47                      |
| รวม       |         |                    | 397                     |

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นตามกรอบแนวคิดของการวิจัย ซึ่ง ประกอบด้วย 3 ส่วนดังนี้

2.1 แบบสอบถามปัจจัยด้านประชากร เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้สูงอายุ ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส อารมณ์ รายได้ครอบครัวต่อเดือน ความสัมพันธ์กับผู้สูงอายุ และข้อมูลทั่วไปของผู้สูงอายุ เป็นแบบเลือกตอบและเติมคำ จำนวน 11 ข้อ

**2.2 แบบสอบถามพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยปรับมาจากการแบบสัมภาษณ์บนาทครอบครัวในการส่งเสริมสุขภาพ ของ ประอรุษ เชื่อถือ (2548: 41) เป็นการศึกษานำร่องเกี่ยวกับบทบาทครอบครัวในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ประกอบด้วย 3 ด้าน จำนวน 27 ข้อ ดังนี้**

พฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้านร่างกาย จำนวน 11 ข้อ

พฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้านจิตใจและอารมณ์ จำนวน 7 ข้อ

พฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้านสังคมและเศรษฐกิจ จำนวน 9 ข้อ

ข้อความในแบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตราราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 3 ระดับ โดยนีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

สมำเสນօ หมายถึง ครอบครัวปฏิบัติบทบาทนี้เป็นประจำหรือปฏิบัติบทบาท  
นั้นมาก (5-7 วัน / สัปดาห์)

เป็นบางครั้ง หมายถึง ครอบครัวปฏิบัติบทบาทนี้บางครั้ง หรือปฏิบัติบทบาท  
นั้นปานกลาง (2-4 วัน / สัปดาห์)

นานๆ ครั้ง หมายถึง ครอบครัวไม่ปฏิบัติบทบาทนี้เลย หรือปฏิบัติบทบาทนี้  
น้อย (0-1 วัน / สัปดาห์)

แบบสอบถามพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว มี  
ความหมายของข้อความในด้านนวก จึงกำหนดการให้คะแนนดังนี้ คือ

ครอบครัวที่ปฏิบัติพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพสมำเสنو ให้คะแนน 3 คะแนน

ครอบครัวที่ปฏิบัติพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพเป็นบางครั้ง ให้คะแนน 2 คะแนน

ครอบครัวที่ปฏิบัติพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพนานๆ ครั้ง ให้คะแนน 1 คะแนน

การแปลผลคะแนนพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ สามารถแปลผลระดับการปฏิบัติ

พฤติกรรม โดยรวมและรายด้าน จากค่าคะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ออกเป็น 3 ระดับ โดยใช้เกณฑ์การ  
กำหนดค่าช่วงขั้นคะแนน จากการคำนวณความกว้างของชั้น โดยนำคะแนนสูงสุด ลบ คะแนนต่ำสุด  
แล้วหารด้วยจำนวนชั้นที่ต้องการ ( $(3-1)/3 = .66$ ) จะทำให้ได้ความกว้างของแต่ละชั้นเท่ากับ 0.66  
สามารถกำหนดค่าคะแนนในแต่ละชั้น ได้ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 2.34-3.00 คะแนน หมายถึง ครอบครัวมีพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ  
ผู้สูงอายุในระดับสูง

คะแนนเฉลี่ย 1.67-2.33 คะแนน หมายถึง ครอบครัวมีพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ  
ผู้สูงอายุในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.66 คะแนน หมายถึง ครอบครัวมีพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของ  
ผู้สูงอายุในระดับต่ำ

**2.3 แบบสอบถามปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของ  
ครอบครัว เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยปรับนาจากแบบสัมภาษณ์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของ  
ครอบครัวในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ของวิภา บุราณเศรษฐ (2546) ที่ได้สร้างขึ้นจากแนวคิด  
แบบจำลองพรีซีด-โพรซีด (PRECEDE-PROCEED Model) ของกรีน และครูเตอร์ (Green and  
Kreuter) ซึ่งกล่าวถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมสุขภาพว่าประกอบด้วย ปัจจัยนำ ปัจจัยเอื้ออำนวย  
และปัจจัยสนับสนุน**

**2.3.1 แบบสอบถามปัจจัยนำเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ แบ่งเป็น**

1) ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ จำนวน 13 ข้อ มี 3 คำตอบให้  
เลือก คือ ใช่ ไม่ใช่ ไม่ทราบ มีเกณฑ์การให้คะแนนคือ ตอบถูกให้ 1 คะแนน ตอบผิดให้ 0 คะแนน  
โดยข้อที่เฉลย ใช่ได้แก่ ข้อ 2-13 ข้อที่ไม่เฉลย ไม่ใช่ได้แก่ ข้อ 1 ข้อที่ตอบไม่ทราบให้ 0 คะแนน ดังนี้  
คะแนนต่ำสุดคือ 0 คะแนน คะแนนสูงสุดคือ 13 คะแนน

การให้ความหมายของระดับความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ  
ใช้คะแนนอิงเกณฑ์ โดยความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ระดับดี หมายถึง ได้คะแนน  
ร้อยละ 80 ขึ้นไป ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ระดับปานกลาง หมายถึง ได้คะแนน  
ร้อยละ 60 – 79 และความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ระดับต่ำ หมายถึง ได้คะแนนต่ำ  
กว่าร้อยละ 60 โดยแบ่งระดับความรู้ตามเกณฑ์คะแนน ดังนี้

ความรู้ระดับดี หมายถึง คะแนน 11 – 13 คะแนน

ความรู้ระดับปานกลาง หมายถึง คะแนน 8 - 10 คะแนน

ความรู้ระดับต่ำ หมายถึง คะแนน 0 - 7 คะแนน –

2) ทัศนคติเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ประกอบด้วยข้อคำถาม  
จำนวน 9 ข้อ แบบวัดเป็นแบบมาตราประमินค่า 4 ระดับ ได้แก่

เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง ครอบครัวผู้สูงอายุรู้สึกเห็นด้วยและมีความคิด  
ตรงกับข้อความนั้นมากที่สุด

เห็นด้วย หมายถึง ครอบครัวผู้สูงอายุรู้สึกเห็นด้วยและมีความคิดเห็นตรง  
กับข้อความนั้น

ไม่เห็นด้วย หมายถึง ครอบครัวผู้สูงอายุรู้สึกไม่เห็นด้วย และมีความ  
คิดเห็นไม่ตรงกับข้อความนั้น

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง ครอบครัวผู้สูงอายุรักสีกไม่เห็นด้วยและมีความคิดเห็นขัดแย้งกับข้อความนั้นมากที่สุด

โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนคำตามเชิงบวก ข้อ 1, 2, 4, 5, 8, 9 ดังนี้

|                      |         |
|----------------------|---------|
| เห็นด้วยอย่างยิ่ง    | 4 คะแนน |
| เห็นด้วย             | 3 คะแนน |
| ไม่เห็นด้วย          | 2 คะแนน |
| ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | 1 คะแนน |

คะแนนคำตามเชิงลบ ข้อ 3, 6, 7 ดังนี้

|                      |         |
|----------------------|---------|
| เห็นด้วยอย่างยิ่ง    | 1 คะแนน |
| เห็นด้วย             | 2 คะแนน |
| ไม่เห็นด้วย          | 3 คะแนน |
| ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | 4 คะแนน |

การแปลผลคะแนนทัศนคติเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ สามารถแปลผลระดับทัศนคติ จากค่าคะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ออกเป็น 3 ระดับ โดย ใช้เกณฑ์ ดังนี้

|                     |                                       |
|---------------------|---------------------------------------|
| ทัศนคติระดับคดี     | หมายถึง คะแนนเฉลี่ย 3.01-4.00 คะแนน   |
| ทัศนคติระดับปานกลาง | หมายถึง คะแนนเฉลี่ย 2.01 – 3.00 คะแนน |
| ทัศนคติระดับต่ำ     | หมายถึง คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 2.00 คะแนน |

### 2.3.2 แบบสอบถามปัจจัยอื่นๆ ที่มีผลต่อสุขภาพผู้สูงอายุ ประกอบด้วยข้อคำถาม 2 ตอน

ตอนที่ 1 การเข้าถึงแหล่งประโยชน์ เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับแหล่งที่จะช่วยให้การคุ้มครองสุขภาพผู้สูงอายุ เป็นไปได้สะดวกขึ้น เช่น การมีสถานบริการสาธารณสุข สถานที่ออกกำลังกาย การเข้าถึงข้อมูลต่าง ๆ ภายในชุมชน ข้อคำถามจำนวน 9 ข้อ แบบวัดเป็นแบบมาตราประมิณค่า 4 ระดับ ได้แก่

มากที่สุด (4) หมายถึง ตรงกับความเป็นจริงที่ครอบครัวผู้สูงอายุประสบมากที่สุด

มาก (3) หมายถึง ตรงกับความเป็นจริงที่ครอบครัวผู้สูงอายุประสบมาก

น้อย (2) หมายถึง ตรงกับความเป็นจริงที่ครอบครัวผู้สูงอายุประสบน้อย

น้อยที่สุด (1) หมายถึง ตรงกับความเป็นจริงที่ครอบครัวผู้สูงอายุประสบน้อย

ที่สุด

การแปลผลคะแนนการเข้าถึงแหล่งประโภชน์ สามารถแปลผลระดับการเข้าถึงแหล่งประโภชน์จากค่าคะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ออกเป็น 3 ระดับ โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

การเข้าถึงแหล่งประโภชน์ระดับดี หมายถึง คะแนนเฉลี่ย  $3.00 - 4.00$  คะแนน

การเข้าถึงแหล่งประโภชน์ระดับปานกลาง หมายถึง คะแนนเฉลี่ย  $2.00 - 2.99$

#### คะแนน

การเข้าถึงประโภชน์ระดับต่ำ หมายถึง คะแนนเฉลี่ย  $1.00 - 1.99$  คะแนน

ตอนที่ 2 ประสบการณ์ในการส่งเสริมสุขภาพ เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับความถี่ของครอบครัวในการปฏิบัติกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ จำนวน 8 ข้อ แบบวัดเป็นแบบมาตราประมาณค่า 4 ระดับ ได้แก่

**บ่อยที่สุด (4) หมายถึง ครอบครัวปฏิบัติกรรมนั้นบ่อยมากที่สุดหรือเป็นประจำ**

**บ่อย (3) หมายถึง ครอบครัวปฏิบัติกรรมนั้นบ่อย**

**ครั้ง (2) หมายถึงครอบครัวปฏิบัติกรรมนั้นน้อย หรือนาน ๆ ครั้ง**

**เกือบไม่ได้ปฏิบัติ (1) หมายถึง ครอบครัวปฏิบัติกรรมนั้นน้อยที่สุดหรือ**

**ไม่ได้ปฏิบัติเลย**

การแปลผลคะแนนประสบการณ์ในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ สามารถแปลผลระดับประสบการณ์จากค่าคะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ออกเป็น 3 ระดับ โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

ประสบการณ์ระดับดี หมายถึง คะแนนเฉลี่ย  $3.01 - 4.00$  คะแนน

ประสบการณ์ระดับปานกลาง หมายถึง คะแนนเฉลี่ย  $2.01 - 3.00$  คะแนน

ประสบการณ์ระดับต่ำ หมายถึง คะแนนเฉลี่ย  $1.00 - 2.00$  คะแนน

**2.3.3 แบบสอบถามปัจจัยสนับสนุนเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ**  
เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับการได้รับการสนับสนุนพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ และการได้รับการขัดขวางพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ มีจำนวน 7 ข้อ แบบวัดเป็นแบบมาตราประมาณค่า 4 ระดับ ได้แก่

**เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง ครอบครัวได้รับการปฏิบัติตามข้อความนั้นมากที่สุด**

**เห็นด้วย หมายถึง ครอบครัวได้รับการปฏิบัติตามข้อความนั้นมาก**

**ไม่เห็นด้วย หมายถึง ครอบครัวได้รับการปฏิบัติตามข้อความนั้นน้อย**

**ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง ครอบครัวได้รับการปฏิบัติตามข้อความนั้นน้อยที่สุด**

โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนคำถามเชิงบวก ข้อ 1-5 และ 7 ดังนี้

|                              |         |
|------------------------------|---------|
| เห็นด้วยอย่างยิ่ง            | 4 คะแนน |
| เห็นด้วย                     | 3 คะแนน |
| ไม่เห็นด้วย                  | 2 คะแนน |
| ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง         | 1 คะแนน |
| คะแนนคำตามชิงลง ข้อ 6 ดังนี้ |         |
| เห็นด้วยอย่างยิ่ง            | 1 คะแนน |
| เห็นด้วย                     | 2 คะแนน |
| ไม่เห็นด้วย                  | 3 คะแนน |
| ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง         | 4 คะแนน |

#### การแปลผลคะแนนปัจจัยสนับสนุนเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

สามารถแปลผลระดับการสนับสนุน จากค่าคะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ออกเป็น 3 ระดับ โดย ใช้เกณฑ์ดังนี้

|                         |                                       |
|-------------------------|---------------------------------------|
| การสนับสนุนระดับดี      | หมายถึง คะแนนเฉลี่ย 3.01 – 4.00 คะแนน |
| การสนับสนุนระดับปานกลาง | หมายถึง คะแนนเฉลี่ย 2.01 – 3.00 คะแนน |
| การสนับสนุนระดับต่ำ     | หมายถึง คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 2.00 คะแนน |

แปลผลการได้รับการขัดขวาง โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

|                        |                                       |
|------------------------|---------------------------------------|
| การขัดขวางระดับค่า     | หมายถึง คะแนนเฉลี่ย 3.01 – 4.00 คะแนน |
| การขัดขวางระดับปานกลาง | หมายถึง คะแนนเฉลี่ย 2.01 – 3.00 คะแนน |
| การขัดขวางระดับดี      | หมายถึง คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 2.00 คะแนน |

#### การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

1. การหาความตรงของเนื้อหาและความเป็นปัจจัยของแบบสอบถาม โดยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นจากการศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว รวมทั้งปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติพฤติกรรมของครอบครัว ไปปรึกษาผู้เชี่ยวชาญทางด้านวิชาการ และด้านประเมินผล 3 ท่าน (ผู้เชี่ยวชาญด้านพุทธิกรรมสุขภาพ 1 ท่าน ด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ 1 ท่าน ด้านการประเมินผล 1 ท่าน) เพื่อตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหาความตรง เชิงโครงสร้าง ตามหลักวิชา ตลอดจนลักษณะถ้อยคำภาษาที่เหมาะสม หลังจากผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้งหมดแล้ว ผู้วิจัยนำมารับปรับปรุงแก้ไขตามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ จัดทำเป็นด้นฉบับนำไปทดลองใช้ กับผู้ดูแลผู้สูงอายุในตำบลบางสาระเก้า อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี จำนวน 30 คน

2. การคำนวณหาค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเที่ยงของแบบทดสอบ ปัจจัยนำส่วนของความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ นำแบบทดสอบมาตรวจให้คะแนน

แบบตอบถูกให้ 1 คะแนนตอบผิดให้ 0 คะแนน นำมาหาค่าความยากง่ายและอำนาจจำแนกรายข้อ เลือกข้อที่มีค่าความยากง่ายระหว่าง 0.2- 0.8 และค่าอำนาจจำแนก 0.2 ขึ้นไป ซึ่งถือเป็นข้อที่มีความยากง่ายและอำนาจจำแนกใช้ได้ หากค่าความเที่ยงแบบความคงที่ภายใน (Internal Consistency) ด้วย สูตรของคูเดอร์ ริ查ร์ดสัน 20 (Kuder Richardson Formula 20) (บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์ 2542 :208) ได้ค่าความเที่ยง เท่ากับ .70

การคำนวณค่าอำนาจจำแนกและค่าความเที่ยงของแบบสอบถามพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ปัจจัยนำ ตอนที่ 2 ทัศนคติเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ปัจจัย เอื้ออำนวย ตอนที่ 1 การเข้าถึงแหล่งประโยชน์ ตอนที่ 2 ประสบการณ์ในการส่งเสริมสุขภาพ และปัจจัยสนับสนุน ตอนที่ 1 การได้รับการสนับสนุน ตอนที่ 2 การได้รับการชัดหวัง ถ้าหากมีค่าความเที่ยงของแบบสอบถามพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ปัจจัยนำ ตอนที่ 2 ทัศนคติเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ได้ค่าความเที่ยงกว่า 0.2 ซึ่งถือเป็น ข้อที่มีอำนาจจำแนกใช้ได้ นำไปหาค่าความเที่ยง โดยหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟารอนบัก (Cronbach) ได้ค่าความเที่ยง แบบสอบถามพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ เท่ากับ 0.90 ปัจจัยนำตอนที่ 2 ทัศนคติเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.80 ปัจจัย เอื้ออำนวย ตอนที่ 1 การเข้าถึงแหล่งประโยชน์ ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.88 ตอนที่ 2 ประสบการณ์ในการส่งเสริมสุขภาพ ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.84 และปัจจัยสนับสนุน ตอนที่ 1 การได้รับการ สนับสนุน ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.68 ตอนที่ 2 การได้รับการชัดหวัง ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.66

### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยและผู้ช่วยผู้วิจัยรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามกับ ผู้ดูแลผู้สูงอายุที่อยู่ที่บ้าน โดยนำหนังสือของอนุญาตเก็บข้อมูลจากสาขาวิชานุญาติวิชาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช เสนอด้วยนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดจันทบุรี และสาธารณสุข อำเภอเมือง ชลุง แหลมสิงห์ สองคาว เพื่อขออนุมัติการเก็บข้อมูล เมื่อได้รับอนุญาตให้รวบรวม ข้อมูลแล้วผู้วิจัยได้เชิญผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุระดับอำเภอ และตำบลเป้าหมาย เป็นผู้ช่วยวิจัย เข้ารับฟังคำชี้แจง วัตถุประสงค์ของการวิจัย และรายละเอียดการใช้แบบสอบถาม เพื่อทำความเข้าใจแบบสอบถามและมั่นใจว่าสามารถใช้แบบสอบถามได้ถูกต้อง เช่นเดียวกับผู้วิจัย ขั้นตอนในการรวบรวมข้อมูล มีดังนี้

**3.1 ผู้วิจัย/ผู้ช่วยวิจัย แนะนำตนเองและชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัยให้กู้นั่งตัวอย่าง ได้ทราบ แล้วสอบถามความสมัครใจที่จะเข้าร่วมวิจัย เมื่อได้กู้นั่งตัวอย่างแล้ว ผู้วิจัย/ผู้ช่วยวิจัย ได้**

อ่านข้อความเกี่ยวกับการพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่างให้ทราบและเปิดโอกาสให้ซักถาม หากกลุ่มตัวอย่างยินดีที่จะให้ข้อมูล ผู้วิจัย/ผู้ช่วยวิจัยจะน้อมอนแบบสอบถามให้

**3.2 ผู้วิจัย/ผู้ช่วยวิจัยให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามทั้งหมด ประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป แบบสอบถามพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ปัจจัยนำ้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ปัจจัยอื่นๆ ปัจจัยสนับสนุนเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ**

**3.3 ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัย/ผู้ช่วยวิจัย จะอยู่ใกล้ ๆ กับกลุ่มตัวอย่าง หากมีข้อสงสัยในแบบสอบถาม สามารถซักถามได้ตลอดเวลา เมื่อกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว ผู้วิจัย/ผู้ช่วยวิจัยจะตรวจสอบความครบถ้วนในการตอบแบบสอบถามหากพบว่าไม่สมบูรณ์ ผู้วิจัย/ผู้ช่วยวิจัยจะสัมภาษณ์เพิ่มเติมจนครบถ้วน เมื่อกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว ผู้วิจัย/ผู้ช่วยวิจัยจะอนุญาตกลุ่มตัวอย่างที่ให้ความร่วมมือ**

ผู้วิจัยรวมรวมข้อมูลในพื้นที่ดำเนินงานจะจะด้วยตนเอง ในวันเสาร์และอาทิตย์ โดยใช้เวลา 3 สัปดาห์ ส่วนพื้นที่ที่เหลือให้ผู้ช่วยวิจัยเป็นผู้รวมรวมข้อมูล โดยกำหนดเวลาเดือน ข้อมูล 1 เดือน เมื่อครบกำหนด เก็บรวบรวมแบบสอบถามทั้งหมดได้จำนวน 409 ชุด และหลังจากตรวจสอบมีแบบสอบถามที่ตอบไม่สมบูรณ์ในสาระสำคัญ จึงได้คัดออก เหลือแบบสอบถามที่ข้อมูลมีความสมบูรณ์ จำนวน 397 ชุด คิดเป็นร้อยละ 97.07 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบแล้วจำนวน 397 ชุด มาจัดเตรียมข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ทางสถิติต่อไป

#### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

นำแบบสอบถามที่ตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนแล้ว จัดทำคู่มือลงรหัส และป้อนข้อมูลลงแผ่นบันทึก เพื่อคำนวณค่าสถิติ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้

**4.1 ปัจจัยด้านประชากร ใช้สถิติพรรณนา ได้แก่ ความถี่ ร้อยละหรือค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน**

**4.2 พฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว ปัจจัยนำ้ ปัจจัยอื่นๆ ปัจจัยสนับสนุน นำมาวิเคราะห์ด้วยสถิติพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน**

**4.3 ทดสอบสมมติฐาน ใช้สถิติวิเคราะห์ทดสอบพหุคูณแบบการคัดเลือกเข้า (Enter multiple regression analysis) โดยมีปัจจัยนำ้ ปัจจัยอื่นๆ ปัจจัยสนับสนุน เป็นตัวแปรอิสระ และพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ เป็นตัวแปรตาม**

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว จังหวัดจันทบุรี ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการศึกษาเป็น 4 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ปัจจัยด้านประชากร

ตอนที่ 2 พฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว

ตอนที่ 3 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว

ครอบครัว

ตอนที่ 4 อิทธิพลของปัจจัยนำ ปัจจัยอื่นอ่อนนวย และปัจจัยสนับสนุน ที่มีต่อพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว

#### ตอนที่ 1 ปัจจัยด้านประชากร

กลุ่มตัวอย่างมีคุณลักษณะประชากร ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส อาชีพ ดังแสดงในตารางที่ 4.1 มีรายได้ของครอบครัว ความเพียงพอของรายได้ ความสัมพันธ์กับผู้สูงอายุ ดังแสดงในตารางที่ 4.2 โรคประจำตัวผู้สูงอายุ ประเภทของโรคประจำตัวผู้สูงอายุ การปฏิบัติเมื่อผู้สูงอายุเจ็บป่วย การได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ แหล่งที่ได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ หัวเรื่องที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ ดังแสดงในตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามคุณลักษณะประชากร ( $n = 397$ )

|      | จำนวน | ร้อยละ |
|------|-------|--------|
| เพศ  |       |        |
| ชาย  | 118   | 29.7   |
| หญิง | 279   | 70.3   |

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

| ข้อมูล   | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-------|--------|
| อายุ<br>$\bar{X} = 42.2$ ปี S.D. = 10.3 ปี ต่ำสุด = 20 ปี สูงสุด = 68 ปี |       |        |
| 20-29 ปี   | 45    | 11.3   |
| 30-39 ปี   | 109   | 27.4   |
| 40-49 ปี   | 138   | 34.8   |
| 50-59 ปี   | 88    | 22.2   |
| 60 ปีขึ้นไป  | 17    | 4.3    |
| <b>ระดับการศึกษา</b>   |       |        |
| ประถมศึกษาปีที่ 1-4  | 149   | 37.5   |
| ประถมศึกษาปีที่ 5-7  | 97    | 24.4   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1-3  | 47    | 11.9   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 หรือ ปวช.  | 52    | 13.1   |
| อนุปริญญา หรือ ปวส.  | 15    | 3.8    |
| ปริญญาตรี  | 33    | 8.3    |
| สูงกว่าปริญญาตรี   | 4     | 1.0    |
| <b>สถานภาพสมรส</b>   |       |        |
| โสด  | 77    | 19.4   |
| คู่  | 272   | 68.5   |
| หน้าよ / หย่าร้าง   | 48    | 12.1   |
| <b>อาชีพ</b>   |       |        |
| รับจ้าง  | 148   | 37.3   |
| เกษตรกร  | 116   | 29.2   |
| ค้าขาย   | 53    | 13.4   |
| รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ  | 37    | 9.3    |
| แม่บ้าน/ไม่ได้ทำงาน  | 37    | 9.3    |
| นักเรียน/นักศึกษา  | 6     | 1.5    |
| <b>ความสัมพันธ์กับผู้สูงอายุ</b>   |       |        |
| บุตร   | 256   | 64.5   |

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

| ข้อมูล     | จำนวน | ร้อยละ |
|------------|-------|--------|
| สามี/ภรรยา | 68    | 17.1   |
| หลาน       | 38    | 9.6    |
| สะใภ้/เขย  | 33    | 8.3    |
| น้อง       | 2     | 0.5    |

จากตารางที่ 4.1 พนวากลุ่มตัวอย่าง เป็นเพศหญิง ร้อยละ 70.3 โดยมีอายุเฉลี่ย 42.2 ปี (S.D. = 10.3 ปี) อายุต่ำสุด 20 ปี อายุสูงสุด 68 ปี โดยส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 40-49 ปี ร้อยละ 34.8 รองลงมาอายุ 30-39 ปี ร้อยละ 27.4 ส่วนมากสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 1-4 ร้อยละ 37.5 รองลงมาคือระดับประถมศึกษาปีที่ 5-7 ร้อยละ 24.4 มีสถานภาพสมรสคู่มากที่สุด ร้อยละ 68.5 ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง ร้อยละ 37.3 รองลงมาเป็นเกษตรกร ร้อยละ 29.2 ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์กับผู้สูงอายุในฐานะบุตรร้อยละ 64.5 รองลงมาคือ สามี/ภรรยา ร้อยละ 17.1

ตาราง 4.2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้ของครอบครัว และความเพียงพอของรายได้ ( $n = 397$ )

| ข้อมูล                                 | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-------|--------|
| <b>รายได้ของครอบครัวต่อเดือน (บาท)</b> |       |        |
| 1-5,000                                | 38    | 9.6    |
| 5,001-10,000                           | 254   | 64.0   |
| 10,001-15,000                          | 51    | 12.8   |
| 15,001- 20,000                         | 32    | 8.1    |
| มากกว่า 20,000                         | 22    | 5.5    |

$\bar{X} = 10,660.90$  บาท S.D. = 7,584.70 บาท Median = 8,300 บาท คำสูด = 3,000 บาท สูงสุด = 62,000 บาท

ความเพียงพอของรายได้

|                      |     |      |
|----------------------|-----|------|
| เพียงพอ ไม่เหลือเก็บ | 229 | 57.7 |
| เพียงพอ เหลือเก็บ    | 81  | 20.4 |
| ไม่เพียงพอ           | 87  | 21.9 |

จากตารางที่ 4.2 พบร่วงคุณตัวอย่างมีรายได้ของครอบครัวเฉลี่ยเดือนละ 10,660.90 บาท (S.D. = 7584.70 บาท Median = 8,300 บาท) รายได้ต่อเดือนต่ำที่สุด 3,000 บาท สูงที่สุด 62,000 บาท ส่วนใหญ่มีรายได้ของครอบครัวต่ำกว่าเดือนอยู่ระหว่าง 5,001-10,000 บาท ร้อยละ 64.0 มากกว่าครึ่งหนึ่งมีรายได้เพียงพอไม่เหลือเก็บร้อยละ 57.7

ตารางที่ 4.3 จำนวนและร้อยละของโรคประจำตัวผู้สูงอายุ การปฏิบัติเมื่อผู้สูงอายุเจ็บป่วย และการได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ แหล่งที่ได้รับคำแนะนำ และหัวข้อเรื่องที่ได้รับความรู้ ( $n = 397$ )

| ข้อมูล   | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-------|--------|
| <b>โรคประจำตัวผู้สูงอายุ</b>                                     |       |        |
| มีโรคประจำตัว  | 215   | 54.2   |
| ไม่มีโรคประจำตัว   | 182   | 45.8   |
| <b>ประเภทของโรคประจำตัวผู้สูงอายุ (<math>n=215</math>)</b>       |       |        |
| ความดันโลหิตสูง  | 73    | 33.9   |
| เบาหวาน  | 49    | 22.8   |
| โรคกระดูกและกล้ามเนื้อ   | 34    | 15.8   |
| เบาหวานและความดันโลหิตสูง  | 22    | 10.2   |
| โรคของปอด  | 11    | 5.1    |
| สมอง/หลอดเลือดสมอง   | 9     | 4.2    |
| โรคหัวใจ   | 7     | 3.3    |
| โรคของกระเพาะ/ลำไส้  | 5     | 2.3    |
| โรคมะเร็ง  | 4     | 1.9    |
| โรคนิว   | 1     | 0.5    |
| <b>การปฏิบัติเมื่อผู้สูงอายุเจ็บป่วย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)</b> |       |        |
| รักษาที่โรงพยาบาลรัฐ/สถานอนามัย                                  | 368   | 92.7   |
| รักษาที่คลินิก/โรงพยาบาลเอกชน                                    | 44    | 11.1   |
| ซื้อยารับประทานเอง   | 40    | 10.1   |
| รักษาด้วยยาแผนโบราณ  | 26    | 6.5    |
| รักษาทางไสยาสตร์   | 1     | 0.3    |

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

| ข้อมูล   | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-------|--------|
| <b>การได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ</b>                              |       |        |
| เคยได้รับคำแนะนำ   | 335   | 84.4   |
| ไม่เคยได้รับคำแนะนำ  | 62    | 15.6   |
| <b>แหล่งที่ได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)</b> |       |        |
| เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลของรัฐ   | 267   | 67.3   |
| เจ้าหน้าที่สถานีอนามัย   | 215   | 54.2   |
| อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)  | 181   | 45.6   |
| เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลเอกชน/คลินิก   | 53    | 13.4   |
| พนักงานร้านขายยาแผนปัจจุบัน  | 28    | 7.1    |
| พนักงานขายยาร้านยาแพทย์แผนไทย  | 23    | 5.8    |
| หนังสือ/สื่อ/แผ่นพับ   | 4     | 1.0    |
| <b>หัวข้อเรื่องที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)</b>    |       |        |
| อาหาร  | 332   | 83.6   |
| ออกกำลังกาย  | 317   | 79.8   |
| อารมณ์   | 170   | 42.8   |
| อนามัยสิ่งแวดล้อม  | 165   | 41.6   |
| อโรคยา   | 154   | 38.8   |
| อนามัยชุมชน  | 127   | 32.0   |

จากตารางที่ 4.3 พบว่ากู้มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์กับผู้สูงอายุในฐานะบุตร ร้อยละ 64.5 รองลงมาคือ สามี/ภรรยา ร้อยละ 17.1 ผู้สูงอายุส่วนใหญ่มีโรคประจำตัว ร้อยละ 54.2 โดยเป็นความดันโลหิตสูงมากที่สุดร้อยละ 33.9 รองลงมา คือเบาหวาน โรคกระดูกและกล้ามเนื้อ และเป็นทึบเบาหวานและความดันโลหิตสูง คิดเป็นร้อยละ 22.8, 15.8 และ 10.2 ตามลำดับ เมื่อผู้สูงอายุเข้มปั๊บจะรักษาที่โรงพยาบาลรัฐหรือสถานีอนามัยเป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 92.7 กู้มตัวอย่างส่วนใหญ่เคยได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ร้อยละ 84.4 จากเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลของรัฐมากที่สุดร้อยละ 67.3 รองลงมาคือเจ้าหน้าที่สถานีอนามัย อาสาสมัครสาธารณสุข และเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลเอกชน/คลินิก คิดเป็นร้อยละ 54.2, 45.6 และ 13.4

ตามลำดับ หัวข้อที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ เป็นเรื่องอาหารมากที่สุดร้อยละ 83.6 รองลงมา คือ เรื่องการออกกำลังกาย อารมณ์ อนามัยสิ่งแวดล้อม โภชนาณ และอนามัยนุ竹 คิดเป็นร้อยละ 79.8, 42.8, 41.6, 38.8 และ 32.0 ตามลำดับ

### ตอนที่ 2 พฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว

กลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว 3 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านจิตใจและอารมณ์ ด้านสังคมและด้านเศรษฐกิจ โดยรวม และรายด้าน ดังแสดงในตารางที่ 4.4

ตารางที่ 4.4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับพฤติกรรมด้านการส่งเสริม สุขภาพผู้สูงอายุ โดยรวมและรายด้าน ( $n = 397$ )

| พฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพ | จำนวน | ร้อยละ | ค่าเฉลี่ย | S.D. | ระดับ   |
|-------------------------------|-------|--------|-----------|------|---------|
| โดยรวม                        |       |        | 2.44      | .36  | สูง     |
| ระดับสูง                      | 286   | 72.04  |           |      |         |
| ระดับปานกลาง                  | 99    | 24.94  |           |      |         |
| ระดับต่ำ                      | 12    | 3.02   |           |      |         |
| ด้านร่างกาย                   |       |        | 2.47      | .38  | สูง     |
| ระดับสูง                      | 287   | 72.29  |           |      |         |
| ระดับปานกลาง                  | 91    | 22.92  |           |      |         |
| ระดับต่ำ                      | 19    | 4.79   |           |      |         |
| ด้านจิตใจ อารมณ์              |       |        | 2.55      | .42  | สูง     |
| ระดับสูง                      | 291   | 73.30  |           |      |         |
| ระดับปานกลาง                  | 87    | 21.91  |           |      |         |
| ระดับต่ำ                      | 19    | 4.79   |           |      |         |
| ด้านสังคม เศรษฐกิจ            |       |        | 2.31      | .52  | ปานกลาง |
| ระดับสูง                      | 259   | 65.24  |           |      |         |
| ระดับปานกลาง                  | 102   | 25.69  |           |      |         |
| ระดับต่ำ                      | 36    | 9.07   |           |      |         |

จากตารางที่ 4.4 พนบวักคุณตัวอย่าง มีพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ โดยรวมอยู่ในระดับสูง มีค่าเฉลี่ย 2.44 คะแนน ( $S.D. = .36$  คะแนน) จากคะแนนเต็ม 3 คะแนน เมื่อจำแนกเป็นระดับ พนบวักคุณตัวอย่างส่วนใหญ่มีพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุอยู่ในระดับสูงร้อยละ 72.04 มีพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุระดับปานกลางร้อยละ 24.94 และมีพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุระดับต่ำเพียงร้อยละ 3.02

เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุอยู่ในระดับสูงและปานกลาง โดยมีพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพด้านจิตใจอารมณ์อยู่ในระดับสูง และมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด  $2.55$  คะแนน ( $S.D. = .42$  คะแนน) รองลงมาคือพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพด้านร่างกายอยู่ในระดับสูง เช่นเดียวกัน โดยมีค่าเฉลี่ย  $2.47$  คะแนน ( $S.D. = .38$  คะแนน) ในขณะที่พฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้านสังคม เศรษฐกิจอยู่ในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด  $2.31$  คะแนน ( $S.D. = .52$  คะแนน) อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาถึงจำนวนกลุ่มตัวอย่างแต่ละระดับทั้ง 3 ด้านพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้านจิตใจอารมณ์ และด้านร่างกายอยู่ในระดับสูง จำนวนใกล้เคียงกันคือ ร้อยละ 73.0 และ 72.29 ตามลำดับ ในขณะที่มีพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้านเศรษฐกิจ สังคมอยู่ในระดับสูง ร้อยละ 65.24 มีพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้านร่างกาย และด้านจิตใจอารมณ์ อยู่ในระดับปานกลางจำนวนใกล้เคียงกัน คือร้อยละ 22.92 และ 21.91 ตามลำดับ มีพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้านสังคม เศรษฐกิจอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 25.69 ในขณะที่มีพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้านสังคมเศรษฐกิจอยู่ในระดับต่ำร้อยละ 9.07 และมีพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้านร่างกาย และด้านจิตใจอารมณ์อยู่ในระดับต่ำเท่ากัน คือร้อยละ 4.79

### ตอนที่ 3 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว

กลุ่มตัวอย่างมีปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว ได้แก่ ปัจจัยน้ำ ปัจจัยอื่นๆ ปัจจัยอื่นๆ อ่อนไหว และปัจจัยสนับสนุน ดังจะกล่าวต่อไป

#### 3.1 ปัจจัยนำ

กลุ่มตัวอย่างมีปัจจัยนำ ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ และทัศนคติเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ดังแสดงในตารางที่ 4.5

ตารางที่ 4.5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ( $n = 397$ )

| ปัจจัยนำค้าน                                | จำนวน | ร้อยละ | ค่าเฉลี่ย | S.D. | ระดับ |
|---|-------|--------|-----------|------|-------|
| ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ |       |        | 11.66     | 1.71 | ดี    |
| ดี (11-13 คะแนน)                            | 319   | 80.4   |           |      |       |
| ปานกลาง (8-10 คะแนน)                        | 66    | 16.6   |           |      |       |
| ต่ำ (0-7 คะแนน)                             | 12    | 3.0    |           |      |       |
| ทัศนคติเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ |       |        | 3.39      | .41  | ดี    |
| ดี  | 303   | 76.3   |           |      |       |
| ปานกลาง                                     | 92    | 23.2   |           |      |       |
| ต่ำ   | 2     | 0.5    |           |      |       |

จากตารางที่ 4.5 พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 11.66 คะแนน ( $S.D. = 1.71$  คะแนน) จากคะแนนเต็ม 13 คะแนน ส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80.4 รองลงมา มีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ในระดับปานกลาง ร้อยละ 16.6 กลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 3.39 คะแนน ( $S.D. = .41$  คะแนน) จากคะแนนเต็ม 4 คะแนน ส่วนใหญ่มีทัศนคติเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุอยู่ในระดับดี ร้อยละ 76.3 รองลงมา มีทัศนคติเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ในระดับปานกลาง ร้อยละ 23.2

### 3.2 ปัจจัยอื่นๆ ที่影晌ต่อการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

กลุ่มตัวอย่างมีปัจจัยอื่นๆ ที่影晌ต่อการเข้าถึงแหล่งประโยชน์ และประสบการณ์ในการส่งเสริมสุขภาพ ดังแสดงในตารางที่ 4.6

**ตารางที่ 4.6 จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการเข้าถึงแหล่งประโยชน์และ  
ประสบการณ์ในการส่งเสริมสุขภาพ ( $n = 397$ )**

| ปัจจัยอื่นๆ จำนวนด้าน         | จำนวน | ร้อยละ | ค่าเฉลี่ย | S.D. | ระดับ   |
|-------------------------------|-------|--------|-----------|------|---------|
| การเข้าถึงแหล่งประโยชน์       |       |        | 2.51      | .56  | ปานกลาง |
| ระดับดี                       | 48    | 12.09  |           |      |         |
| ระดับปานกลาง                  | 282   | 71.03  |           |      |         |
| ระดับต่ำ                      | 67    | 16.88  |           |      |         |
| ประสบการณ์ในการส่งเสริมสุขภาพ |       |        | 2.70      | .56  | ปานกลาง |
| ระดับดี                       | 79    | 19.90  |           |      |         |
| ระดับปานกลาง                  | 270   | 68.01  |           |      |         |
| ระดับต่ำ                      | 48    | 12.09  |           |      |         |

จากตารางที่ 4.6 พบว่า กลุ่มตัวอย่าง มีการเข้าถึงแหล่งประโยชน์อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.51 คะแนน ( $S.D. = .56$  คะแนน) จากคะแนนเต็ม 4 คะแนน ส่วนใหญ่มีการเข้าถึงแหล่งประโยชน์ระดับปานกลาง ร้อยละ 71.03 รองลงมา มีการเข้าถึงแหล่งประโยชน์ระดับต่ำ ร้อยละ 16.88 และ มีการเข้าถึงแหล่งประโยชน์ระดับดี ร้อยละ 12.09 กลุ่มตัวอย่าง มีประสบการณ์ในการส่งเสริมสุขภาพอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.70 คะแนน ( $S.D. = .56$  คะแนน) จากคะแนนเต็ม 4 คะแนน ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการส่งเสริมสุขภาพระดับปานกลาง ร้อยละ 68.01 รองลงมา คือ มีประสบการณ์ในการส่งเสริมสุขภาพอยู่ในระดับดี ร้อยละ 19.90 และ มีประสบการณ์ในการส่งเสริมสุขภาพอยู่ในระดับต่ำ ร้อยละ 12.09

### 3.4 ปัจจัยสนับสนุน

กลุ่มตัวอย่างนี้ ปัจจัยสนับสนุน คือ การได้รับการสนับสนุน และ การได้รับการชี้ขาด ดังแสดงในตารางที่ 4.7

**ตารางที่ 4.7 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการได้รับการสนับสนุน  
และการได้รับการขัดขวาง ( $n=397$ )**

| ปัจจัยสนับสนุน       | จำนวน | ร้อยละ | ค่าเฉลี่ย | S.D. | ระดับ   |
|----------------------|-------|--------|-----------|------|---------|
| การได้รับการสนับสนุน |       |        | 3.03      | .43  | คี      |
| ระดับดี              | 101   | 25.44  |           |      |         |
| ระดับปานกลาง         | 283   | 71.28  |           |      |         |
| ระดับต่ำ             | 13    | 3.27   |           |      |         |
| การได้รับการขัดขวาง  |       |        | 2.25      | .35  | ปานกลาง |
| ระดับดี              | 4     | 1.01   |           |      |         |
| ระดับปานกลาง         | 275   | 69.27  |           |      |         |
| ระดับต่ำ             | 118   | 29.72  |           |      |         |

จากตารางที่ 4.7 พบว่า กลุ่มตัวอย่าง “ได้รับการสนับสนุนอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 3.03 คะแนน (S.D. = .43 คะแนน) จากคะแนนเต็ม 4 คะแนน ส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนเพื่อการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในระดับปานกลางร้อยละ 71.28 รองลงมาได้รับการสนับสนุนในระดับดี และต่ำ ร้อยละ 25.44 และ 3.27 ตามลำดับ กลุ่มตัวอย่าง “ได้รับการขัดขวาง ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 2.25 คะแนน (S.D. = .35 คะแนน) ส่วนใหญ่ได้รับการขัดขวางระดับปานกลางร้อยละ 69.27 ระดับต่ำร้อยละ 29.72 และ “ได้รับการขัดขวางระดับดี ร้อยละ 1.01

**ตอนที่ 4 อิทธิพลของปัจจัยนำ ปัจจัยอื่นอ่อนนวย และปัจจัยสนับสนุน ที่มีต่อพฤติกรรม  
ด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว**

การศึกษาอิทธิพลของปัจจัยนำ ปัจจัยอื่นอ่อนนวย และปัจจัยสนับสนุนที่มีต่อพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของกลุ่มตัวอย่างด้วยการวิเคราะห์回帰多元 (Multiple Regression) โดยวิธีการคัดเลือกเข้า (enter) ตัวแปรอิสระ ได้แก่ ปัจจัยนำ คือ เพศ อายุ อาชีพ การศึกษา (จำนวนปี) สถานภาพสมรส รายได้ครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ และทัศนคติเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ปัจจัยอื่นอ่อนนวย คือ การเข้าถึงแหล่งประโยชน์ และประสบการณ์ในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ และปัจจัยสนับสนุน คือ การได้รับการสนับสนุนและการขัดขวาง ตัวแปรตาม คือ พฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

ของครอบครัว แต่เนื่องจากการแจกแจงข้อมูลของรายได้ครอบครัวต่อเดือน ผิดปกติจากกลุ่มปกติ ทั่วไป จึงตัดข้อมูลบนสุดของกรวยละ 5 และข้อมูลล่างสุดของกรวยละ 5 ด้วย เหลือข้อมูลที่นำมาคำนวณ จำนวน 357 ชุด เนื่องจากการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์ของเพียร์สัน และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคุณ กำหนดไว้ว่าตัวแปรที่นำมาคำนวณ จะต้องเป็นตัวแปรที่วัดด้วยระดับช่วงหรืออัตราส่วน ดังนั้นในการคำนวณ จึงต้องปรับตัวแปรที่วัดในระดับนามบัญญัติ (Nominal scale) หรือตัวแปรเชิงคุณภาพให้เป็นตัวแปรที่วัดในระดับช่วง โดยปรับให้เป็นตัวแปรทุ่น (Dummy variable) (บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์ 2543: 369) ในการวิจัยนี้จึงกำหนดให้ตัวแปรเพศ (X1)

ໃຫ້ 1 = ຂາຍ 0 = ແລູງ

อาชีพ มีทั้งหมด 5 กลุ่ม จัดทำเป็นตัวแปรทุน 4 ตัว โดยให้อาชีพรับเข้าเป็นกลุ่มอ้างอิง ดังนี้

#### X4 = เกณฑ์การ

ให้ 1 = เกณฑ์กร 0 = ไม่ใช่อาชีพเกณฑ์กร

X5 = ค้าขาย

### X6 = รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ

ให้ 1 = รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ 0 = ไม่ใช้อาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ

X7 = แม่บ้าน/ไม่ได้ทำงาน และนักเรียนนักศึกษา

ให้ 1 = แม่บ้าน/ไม่ได้ทำงานและนักเรียนนักศึกษา 0 = ไม่ใช่

สถานภาพสมรส ทั้งหมด 3 กลุ่ม จัดทำตัวแปรทุน 2 ตัว โดยให้สถานภาพสมรสมีอยู่ ห้าร่าง เป็นกลุ่มอ้างอิง ดังนี้

$$X_8 = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

X 9 = ໄສດ

ให้ 1 = โสด 0 = ไม่ใช่โสด

ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัยนำ ปัจจัยอื่นๆ ปัจจัยสนับสนุน กับ พฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว ดังแสดงในตารางที่ 4.8 และการทดสอบสมมติฐาน อิทธิพลของปัจจัยนำ ปัจจัยอื่นๆ ปัจจัยสนับสนุน กับพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว ดังแสดงในตารางที่ 4.9

ตารางที่ 4.8 สัมประสิทธิ์ทางสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม ( $n = 357$ )

|                                     | Y     | Age   | X1     | X2     | X4     | X5     | X6     | X7     | X8     | X9     | Income | Kno   | Att    | Acce   | Exp   | Supp |
|-------------------------------------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|------|
| Y                                   | -.010 | -.081 | .074   | -.010  | .007   | .091   | -.030  | -.091  | .109   | -.149* | .265*  | .221* | .246*  | .577*  | .016  |      |
| Age                                 |       | .041  | -.450* | .184*  | .066   | -.137* | .053   | .107   | -.272  | -.048  | .072   | -.052 | -.083  | -.045  | .046  |      |
| เพศชาย (X1)                         |       |       | -.054  | .040   | -.061  | -.025  | -.053  | .043   | -.033  | -.005  | .001   | -.074 | -.005  | -.041  | -.069 |      |
| การศึกษา (X2)                       |       |       |        | -.278* | -.015  | .481*  | .023   | -.122* | .298   | .261*  | .010   | .118  | .204*  | .158*  | .019  |      |
| เกณฑ์การ(X4)                        |       |       |        |        | -.263* | .191*  | -.234* | .225*  | .165   | .026   | .015   | -.019 | -.262* | -.081  | -.005 |      |
| ค่าใช้ (X5)                         |       |       |        |        |        | -.113  | -.138* | -.019  | .000   | -.069  | .027   | -.012 | .058   | -.003  | .090  |      |
| รับราชการ (X6)                      |       |       |        |        |        |        | -.100  | -.014  | .080   | .263*  | .067   | .141* | .067   | .083   | -.012 |      |
| แม่บ้าน (X7)                        |       |       |        |        |        |        |        | -.153* | .085   | .100   | -.056  | -.062 | .044   | .054   | -.042 |      |
| สถานภาพสมรส (X8)                    |       |       |        |        |        |        |        |        | -.716* | -.028  | .026   | -.072 | -.144* | -.148* | -.006 |      |
| โสด (X9)                            |       |       |        |        |        |        |        |        |        | -.009  | .007   | .030  | .157*  | .115   | -.011 |      |
| Income                              |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        | -.034  | -.027 | .064   | -.058  | .018  |      |
| Kno                                 |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        | .136* | .043   | .059   | .051  |      |
| Att                                 |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |       | -.068  | .066   | .020  |      |
| Acce                                |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |       |        | .421*  | .085  |      |
| Exp                                 |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |       |        |        | .100  |      |
| Supp                                |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |       |        |        |       |      |
| Tolerance                           |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |       |        |        |       |      |
|                                     |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |       |        |        |       |      |
| หมายเหตุ * ปัจจัยที่หลักทรัพย์ 0.05 |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |       |        |        |       |      |

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| Age = อายุ   | X1 = เพศชาย                     |
| X2 = การศึกษา(จำนวนปี)                             | X4 = อาชีพเกษตรกร               |
| X5 = อาชีพค้าขาย                                   | X6 = อาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ |
| X7 = แม่บ้าน/ไม่ได้ทำงานและนักเรียนนักศึกษา        |                                 |
| X8 = สถานภาพสมรส                                   | X9 = โสด                        |
| Income = รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อเดือน (บาท)       |                                 |
| Kno = ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ  |                                 |
| Att = ทัศนคติเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ  |                                 |
| Acce = การเข้าถึงแหล่งประโภชน์                     |                                 |
| Exp = ประสบการณ์ในการส่งเสริมสุขภาพ                |                                 |
| Supp = การได้รับการสนับสนุน                        |                                 |
| Y = พฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว |                                 |

จากตารางที่ 4.8 พบว่าตัวแปรอิสระมีความสัมพันธ์กับโดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง .001 ถึง .716 ซึ่งมีค่าไม่เกิน .80 และค่า Tolerance  $\geq .413$  ซึ่งมากกว่า .19 และค่า VIF  $\leq 2.421$  ซึ่งน้อยกว่า 5.3 แสดงว่าตัวแปรอิสระไม่มีความสัมพันธ์กันเองสูง สามารถใช้เป็นตัวแปรอิสระสำหรับการวิเคราะห์ทดสอบได้ และตัวแปรตามมีความสัมพันธ์กับตัวแปรอิสระโดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง .007 ถึง .577 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 5 คู่ ระหว่าง พฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว กับ รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อเดือน ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ทัศนคติเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ การเข้าถึงแหล่งประโภชน์ และประสบการณ์ในการส่งเสริมสุขภาพ

**ตารางที่ 4.9 ผลการวิเคราะห์ด้วยพหุคูณปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของกลุ่มตัวอย่าง**

| ตัวแปร   | B        | SE      | Beta  | t        |
|--|----------|---------|-------|----------|
| อายุ   | .005     | .039    | .006  | .121     |
| เพศ  | -1.001   | .764    | -.054 | -1.309   |
| การศึกษา   | -.095    | .122    | -.044 | -.779    |
| อาชีพเกษตรกร   | 1.012    | .920    | .055  | 1.099    |
| อาชีพค้าขาย  | .405     | 1.119   | .016  | .362     |
| อาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ   | 2.030    | 1.604   | .063  | 1.265    |
| แม่บ้าน/ไม่ได้ทำงาน/นักเรียนนักศึกษา   | -.355    | 1.232   | -.013 | -.288    |
| สถานภาพสมรสคู่   | .629     | 1.134   | .034  | .555     |
| โสด  | 1.632    | 1.380   | .075  | 1.183    |
| รายได้ครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน   | -.000237 | .000095 | -.111 | -2.494** |
| ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ  | 1.002    | .206    | .203  | 4.875*   |
| ทัศนคติเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ  | .351     | .098    | .152  | 3.601*   |
| การเข้าถึงแหล่งปัจจัย  | .076     | .080    | .045  | .952     |
| ประสบการณ์ในการส่งเสริมสุขภาพ  | 1.045    | .090    | .536  | 11.590*  |
| การได้รับการสนับสนุนและข้อขาว  | -.293    | .218    | -.056 | -1.343   |
| Constant = 19.807    R = .660    R <sup>2</sup> = .436    Adj R <sup>2</sup> = .411    F = 17.547* |          |         |       |          |

หมายเหตุ \* มีนัยสำคัญที่ .01 \*\*มีนัยสำคัญที่ .05

จากตารางที่ 4.9 พบร่วมปัจจัยนำ ได้แก่ อายุ เพศ การศึกษา อาชีพเกษตรกร ค้าขาย รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ แม่บ้าน/ไม่ได้ทำงาน/นักเรียนนักศึกษา สถานภาพสมรส รายได้ครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ปัจจัยอื่นๆอ่อนแรง ได้แก่ การเข้าถึงแหล่งปัจจัย ประสบการณ์ในการส่งเสริมสุขภาพ และปัจจัยสนับสนุน ได้แก่ การได้รับ การสนับสนุนและข้อขาว สามารถอธิบายพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของ ครอบครัวได้ร้อยละ 43.6 ( $R^2 = .436$ ) โดยปัจจัยนำ 3 ตัว คือ รายได้ครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน ความรู้ เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ และทัศนคติเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ และปัจจัย

ເລື່ອອຳນວຍ 1 ຕ້າວ ຄືບປະສົບກາຮັນໃນກາຮັນສ່ວນສຸຂພາພ ສາມາດອອີນບາຍພຸດີກຣົມດ້ານກາຮັນສ່ວນສຸຂພາພຜູ້ສູງອາຍຸຂອງກຣອບກຣວໄດ້ອ່ານມີນັບສຳຄັງທາງສົດີທີ່ຮະດັບ .05 ໂດຍປະສົບກາຮັນໃນກາຮັນສ່ວນສຸຂພາພມີອຳນາຈໃນກາຮັນນາຍສູງທີ່ສຸດ (ຄ່າສັນປະສິທິທີ່ຄົດອີນມາຕຽບຮູ້ແຫ່ງກັນ 0.536) ຮອງລົງມາຄືອ ກວາມຮູ້ເກີ່ວກັນກາຮັນສ່ວນສຸຂພາພຜູ້ສູງອາຍຸ ທັນຄົດເກີ່ວກັນກາຮັນສ່ວນສຸຂພາພຜູ້ສູງອາຍຸ ແລະ ຮາຍໄດ້ກຣອບກຣວເລື່ອຍໍຕ່ອດເດືອນ (ຄ່າສັນປະສິທິທີ່ຄົດອີນມາຕຽບຮູ້ແຫ່ງກັນ 0.203, 0.152 ແລະ - 0.111 ຕາມລຳດັບ) ໂດຍຮາຍໄດ້ກຣອບກຣວເລື່ອຍໍຕ່ອດເດືອນມີກວາມສັນພັນທີ່ເຊີງພັນກັບພຸດີກຣົມດ້ານກາຮັນສ່ວນສຸຂພາພຜູ້ສູງອາຍຸຂອງກຣອບກຣວ

## บทที่ 5

### สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัย เรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของ  
ครอบครัว ในจังหวัดจันทบุรี สามารถ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ดังนี้

#### 1. สรุปการวิจัย

##### 1.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้คือ 1.1.1 เพื่อศึกษาพฤติกรรมด้านการส่งเสริม  
สุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว จังหวัดจันทบุรี 1.1.2 เพื่อศึกษาปัจจัยนำ ปัจจัยเอื้ออำนวย และปัจจัย<sup>+</sup>  
สนับสนุนพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว จังหวัดจันทบุรี 1.1.3  
เพื่อศึกษาอิทธิพลของปัจจัยนำ ปัจจัยเอื้ออำนวย และปัจจัยสนับสนุน ที่มีต่อพฤติกรรมด้านการ  
ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว จังหวัดจันทบุรี

##### 1.2 วิธีดำเนินการวิจัย

1.2.1 กลุ่มตัวอย่าง เป็นผู้ดูแลผู้สูงอายุ ที่มีความเกี่ยวพันทางสายโลหิต หรือ  
ผันท์ญาติกับผู้สูงอายุ และพักอาศัยอยู่ในครัวเรือนเดียวกับผู้สูงอายุ ในจังหวัดจันทบุรี ได้จากการ  
สุ่มแบบหลายขั้นตอน จำนวน 397 คน

1.2.2 เครื่องมือการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นตามกรอบแนวคิดของการ  
วิจัย จำนวน 84 ข้อ ประกอบด้วย 4 ส่วน คือ ข้อมูลทั่วไป 11 ข้อ พฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพ  
ผู้สูงอายุของครอบครัว 27 ข้อ ปัจจัยนำส่วนความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ 13 ข้อ  
ทัศนคติเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุจำนวน 9 ข้อ ปัจจัยเอื้ออำนวยเกี่ยวกับการเข้าถึงแหล่ง  
ประโยชน์ 9 ข้อ ประสบการณ์ในการส่งเสริมสุขภาพจำนวน 8 ข้อ ปัจจัยสนับสนุนจำนวน 7 ข้อ<sup>+</sup>  
โดยค่าความเที่ยงของแบบสอบถามตามพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ เท่ากับ 0.90 ปัจจัย  
นำส่วนของความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ เท่ากับ 0.70 ทัศนคติเกี่ยวกับการส่งเสริม  
สุขภาพผู้สูงอายุ เท่ากับ 0.80 ปัจจัยเอื้ออำนวย ตอนที่ 1 การเข้าถึงแหล่งประโยชน์ เท่ากับ 0.88  
ตอนที่ 2 ประสบการณ์ในการส่งเสริมสุขภาพ เท่ากับ 0.84 และปัจจัยสนับสนุน เท่ากับ 0.70

1.2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัย ใช้  
แบบสอบถามกับผู้ดูแลผู้สูงอายุที่อยู่ที่บ้าน ในพื้นที่อำเภอเมือง ชลุง แหลมสิงห์ และสอยดาว

**1.2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล ข้อมูลทั่วไป พฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ  
ปัจจัยนำ (ความรู้และทัศนคติ) ปัจจัยอื่นๆ อำนวย (การเข้าถึงแหล่งประโภชน์ และประสบการณ์การ  
ส่งเสริมสุขภาพ) และปัจจัยสนับสนุนใช้สติใช้พลรอนนา ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วน  
เบื้องบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐาน โดยใช้สถิติวิเคราะห์ทดสอบโดยพหุคุณแบบคัดเลือกเข้า (Enter  
Multiple Regression Analysis)**

### 1.3 ผลการวิจัย

**1.3.1 ข้อมูลทั่วไป** กลุ่มตัวอย่าง เป็นเพศหญิง ร้อยละ 70.3 โดยมีอายุเฉลี่ย 42.2 ปี  
(S.D. = 10.3 ปี) อายุต่ำสุด 20 ปี อายุสูงสุด 68 ปี โดยส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 40-49 ปี ร้อยละ 34.8  
รองลงมาอายุ 30-39 ปี ร้อยละ 27.4 ส่วนมากสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 1-4 ร้อยละ  
37.5 รองลงมาคือระดับประถมศึกษาปีที่ 5-7 ร้อยละ 24.4 มีสถานภาพคู่嫁กที่สุด ร้อยละ 68.5 ส่วน  
ใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง ร้อยละ 37.3 รองลงมาเป็นเกษตรกร ร้อยละ 29.2 มีค่ากลางรายได้ของ  
ครอบครัวต่อเดือน 8,300 บาท เฉลี่ย 10,660.90 บาท (S.D. = 7584.70 บาท) รายได้ต่อเดือนต่ำที่สุด  
3,000 บาท สูงที่สุด 62,000 บาท ส่วนใหญ่มีรายได้ของครอบครัวต่อเดือนอยู่ระหว่าง 5,001-10,000  
บาท ร้อยละ 64.0 รองลงมาคือ 10,001-15,000 บาท ร้อยละ 12.8 มากกว่าครึ่งหนึ่งมีรายได้เพียงพอ  
ไม่เหลือเก็บ ร้อยละ 57.7 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์กับผู้สูงอายุในฐานะบุตรร้อยละ  
64.5 รองลงมาคือ สามี/ภรรยา ร้อยละ 17.1 ผู้สูงอายุส่วนใหญ่มีโรคประจำตัว ร้อยละ 54.2 โดยเป็น  
ความดันโลหิตสูงมากที่สุดร้อยละ 33.9 รองลงมา คือเบาหวาน โรคกระดูกและกล้ามเนื้อ และเป็น  
ทึบเบาหวานและความดันโลหิตสูง คิดเป็นร้อยละ 22.8, 15.8 และ 10.2 ตามลำดับ เมื่อผู้สูงอายุ  
เจ็บป่วยจะรักษาที่โรงพยาบาลรัฐหรือสถานอนามัยเป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 92.7 กลุ่มตัวอย่างส่วน  
ใหญ่เคยได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ร้อยละ 84.4 จากเจ้าหน้าที่  
โรงพยาบาลของรัฐมากที่สุดร้อยละ 67.3 รองลงมาคือเจ้าหน้าที่สถานีอนามัย อาสาสมัคร  
สาธารณสุข และเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลเอกชน/คลินิก คิดเป็นร้อยละ 54.2, 45.6 และ 13.4 ตามลำดับ  
ทั้งนี้อีกด้วยที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ เป็นเรื่องอาหารมากที่สุดร้อยละ 83.6 รองลงมา  
คือ เรื่องการออกกำลังกาย สารน้ำ อนามัยสิ่งแวดล้อม อโรคยา และอนามัย คิดเป็น ร้อยละ 79.8,  
42.8, 41.6, 38.8 และ 32.0 ตามลำดับ

**1.3.2 พฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว พนวากลุ่ม  
ตัวอย่าง มีพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุโดยรวม อยู่ในระดับสูง มีค่าเฉลี่ย 2.44  
คะแนน (S.D. = .36 คะแนน) จากคะแนนเต็ม 3 คะแนน เมื่อจำแนกเป็นระดับ พนวากลุ่มตัวอย่าง  
ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุอยู่ในระดับสูงร้อยละ 72.04 มีพฤติกรรม**

ด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุระดับปานกลางร้อยละ 24.94 และมีพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุระดับต่ำเพียงร้อยละ 3.02

เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุอยู่ในระดับสูงและปานกลาง โดยมีพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพด้านจิตใจอารมณ์อยู่ในระดับสูง และมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 2.55 คะแนน ( $S.D. = .42$  คะแนน) รองลงมาคือพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพด้านร่างกายอยู่ในระดับสูง เช่นเดียวกัน โดยมีค่าเฉลี่ย 2.47 คะแนน ( $S.D. = .38$  คะแนน) ในขณะที่พฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้านสังคม เศรษฐกิจอยู่ในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด 2.31 คะแนน ( $S.D. = .52$  คะแนน) เมื่อพิจารณาถึงจำนวนกลุ่มตัวอย่างแต่ละระดับทั้ง 3 ด้านพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้านจิตใจ อารมณ์ และด้านร่างกายอยู่ในระดับสูง จำนวนใกล้เคียงกันคือ ร้อยละ 73.30 และ 72.29 ตามลำดับ ในขณะที่มีพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้านเศรษฐกิจสังคมอยู่ในระดับสูง ร้อยละ 65.24 มีพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้านร่างกาย และด้านจิตใจอารมณ์ อยู่ในระดับปานกลาง จำนวนใกล้เคียงกัน คือร้อยละ 22.92 และ 21.91 ตามลำดับ มีพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้านสังคม เศรษฐกิจอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 25.69 ในขณะที่มีพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้านสังคมเศรษฐกิจอยู่ในระดับต่ำร้อยละ 9.07 และมีพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้านร่างกาย และด้านจิตใจอารมณ์อยู่ในระดับต่ำที่สุดคือร้อยละ 4.79

### 1.3.3 ป้อจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว

1) ป้อจัยนำพบว่ากลุ่มตัวอย่างมีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 11.66 คะแนน ( $S.D. = 1.71$  คะแนน) จากคะแนนเต็ม 13 คะแนน ส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80.4 รองลงมา มีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ในระดับปานกลาง ร้อยละ 16.6 กลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 3.39 คะแนน ( $S.D. = .41$  คะแนน) จากคะแนนเต็ม 4 คะแนน ส่วนใหญ่มีทัศนคติเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุอยู่ในระดับดี ร้อยละ 76.3 รองลงมา มีทัศนคติเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในระดับปานกลางร้อยละ 23.2

2) ป้อจัยอื่นอ่อนไหว พบร่วมกันพบว่า กลุ่มตัวอย่าง มีการเข้าถึงแหล่งประโยชน์อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.51 คะแนน ( $S.D. = .56$  คะแนน) จากคะแนนเต็ม 4 คะแนน ส่วนใหญ่มีการเข้าถึงแหล่งประโยชน์ระดับปานกลาง ร้อยละ 71.03 รองลงมา มีการเข้าถึงแหล่งประโยชน์ระดับต่ำ ร้อยละ 16.88 และมีการเข้าถึงแหล่งประโยชน์ระดับดี เพียงร้อยละ 12.09 กลุ่มตัวอย่างมีประสบการณ์ในการส่งเสริมสุขภาพอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.70 คะแนน ( $S.D. = .56$

คะแนน) จากคะแนนเต็ม 4 คะแนน ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการส่งเสริมสุขภาพระดับปานกลาง ร้อยละ 68.01 รองลงมาคือ มีประสบการณ์ในการส่งเสริมสุขภาพอยู่ในระดับดี ร้อยละ 19.90 และมีประสบการณ์ในการส่งเสริมสุขภาพอยู่ในระดับต่ำร้อยละ 12.09

3) ปัจจัยสนับสนุน พบว่า กลุ่มตัวอย่างได้รับการสนับสนุนอยู่ในระดับดีค่าเฉลี่ย 3.03 คะแนน ( $S.D. = .43$  คะแนน) จากคะแนนเต็ม 4 คะแนน ส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนเพื่อการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในระดับปานกลางร้อยละ 71.28 รองลงมาได้รับการสนับสนุนในระดับดีและต่ำ ร้อยละ 25.44 และ 3.27 ตามลำดับ กลุ่มตัวอย่างได้รับการขัดขวางในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 2.25 คะแนน ( $S.D. = .35$  คะแนน) ส่วนใหญ่ได้รับการขัดขวางระดับปานกลางร้อยละ 69.27 ระดับต่ำร้อยละ 29.72 และ ได้รับการขัดขวางระดับดี ร้อยละ 1.01

#### **1.3.4 อิทธิพลของปัจจัยนำ ปัจจัยอื่นอ่อนวย และปัจจัยสนับสนุน ที่มีต่อพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว**

พบว่าตัวแปรอิสระมีความสัมพันธ์กับโดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง .001 ถึง .716 ซึ่งมีค่าไม่เกิน .80 และค่า Tolerance  $\geq .413$  ซึ่งมากกว่า .19 และค่า VIF  $\leq 2.421$  ซึ่งน้อยกว่า 5.3 แสดงว่าตัวแปรอิสระไม่มีความสัมพันธ์กับเองสูง สามารถใช้เป็นตัวแปรอิสระสำหรับการวิเคราะห์ผลอย่างได้ และตัวแปรตามมีความสัมพันธ์กับตัวแปรอิสระโดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง .007 ถึง .577 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 5 คู่ ระหว่างพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว กับ รายได้ครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือนความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ทศนคติเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ การเข้าถึงแหล่งประโยชน์ และประสบการณ์ในการส่งเสริมสุขภาพ

พบว่าปัจจัยนำ ได้แก่ อายุ เพศ การศึกษา อาชีพเกษตรกร ค้าขาย รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ แม่บ้าน/ไม่ได้ทำงาน/นักเรียนนักศึกษา สถานภาพสมรส รายได้ครอบครัว เฉลี่ยต่อเดือน ความรู้และทศนคติเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ปัจจัยอื่นอ่อนวย ได้แก่ การเข้าถึงแหล่งประโยชน์ ประสบการณ์ในการส่งเสริมสุขภาพ และปัจจัยสนับสนุน ได้แก่ การได้รับการสนับสนุนและขัดขวาง สามารถอธิบายพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัวได้ร้อยละ 43.6 ( $R^2 = .436$ ) โดยปัจจัยนำ 3 ตัว คือ รายได้ครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ และทศนคติเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ และปัจจัยอื่นอ่อนวย 1 ตัว คือประสบการณ์ในการส่งเสริมสุขภาพ สามารถอธิบายพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัวได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยประสบการณ์ในการส่งเสริมสุขภาพมีอำนาจในการทำนายสูงที่สุด (ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยมาตรฐานเท่ากับ 0.536) รองลงมาคือ ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ทศนคติเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ

ผู้สูงอายุ และรายได้ครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน (ค่าสัมประสิทธิ์คิดค่าอยู่มาตรฐานเท่ากับ 0.203, 0.152 และ - 0.111 ตามลำดับ) โดยรายได้ครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือนมีความสัมพันธ์เชิงพกพันกับพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว

## 2. อภิปรายผล

จากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้องและการรวบรวมข้อมูลกลุ่มตัวอย่างสามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

**2.1 พฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุโดยรวมอยู่ในระดับสูง เมื่อจากผู้สูงอายุจะมีความเสื่อมถอยในการทำหน้าที่ของร่างกาย มีการเปลี่ยนแปลงด้านจิตใจ บุคคลในครอบครัวจึงเป็นผู้มีบทบาทสำคัญ ในการดูแลผู้สูงอายุ เพราะครอบครัวเป็นสถาบันระดับแรกของมนุษย์ ที่มีหน้าที่ในการดูแลผู้สูงอายุ ประกอบกับค่านิยมในเรื่องความกดดันภูมิใจ บุคคลในครอบครัวซึ่งเป็นบุตรของผู้สูงอายุ (ร้อยละ 64.5) มีการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุเป็นอย่างดีอีกด้านหนึ่งผู้ดูแลที่มีสถานภาพเป็นคู่สมรส ซึ่งร่วมทุกหัวเรื่องสุขกันมา ต้องรับการเปลี่ยนแปลงตามสภาพและดูแลกันต่อไป การศึกษานี้พบว่าพฤติกรรมรายด้านเกือบทุกด้าน อยู่ในระดับสูง ยกเว้นด้านสังคมเศรษฐกิจอยู่ในระดับปานกลาง แตกต่างกับการศึกษาของ ประอรุณช เขื่อดีอ (2548) ที่ศึกษาในกลุ่มครอบครัวผู้สูงอายุแล้วพบว่าครอบครัวมีพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุอยู่ในระดับปานกลาง**

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุอยู่ในระดับสูงและปานกลาง โดยมีพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพด้านจิตใจอารมณ์ และด้านร่างกายอยู่ในระดับสูง ( $\bar{X} = 2.55$  และ 2.47 ตามลำดับ) สอดคล้องกับความต้องการของผู้สูงอายุที่เฉพาะเจาะจงตามความเปลี่ยนแปลงของร่างกายที่เสื่อมถอย มีภาวะเสื่อมต่อการเกิดโรคและอุบัติเหตุต่าง ๆ การตอบสนองความต้องการทางด้านร่างกาย เช่น การมีพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุระดับสูงในเรื่อง การจัดให้ผู้สูงอายุอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี มีอากาศบริสุทธิ์ พاไปพนแพทย์เมื่อเกิดอาการเจ็บป่วย จัดสภาพแวดล้อมในและนอกบ้านให้ปลอดภัย ดูแลผู้สูงอายุให้ได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ( $\bar{X} = 2.72, 2.71, 2.68$  และ 2.65 ตามลำดับ) เป็นด้าน สอดคล้องกับความต้องการทางด้านจิตใจของผู้สูงอายุ เช่น มีพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้านจิตใจ อารมณ์ ในระดับสูง ในเรื่องให้ความเคารพกันผู้สูงอายุที่ถือเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของครอบครัว พูดคุยและสนใจ เอาใจใส่ใกล้ชิด รับฟังและดูแลช่วยเหลือ เมื่อผู้สูงอายุประสบปัญหา

แสดงความชื่นชมยินดีเมื่อผู้สูงอายุประสบความสำเร็จ ( $\bar{X} = 2.83, 2.71, 2.64$  และ  $2.64$  ตามลำดับ) อิกทั้งผู้คุ้มครองส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 70.3 ซึ่งมีความละเอียดอ่อนมากกว่าชาย มีความสนใจในเรื่องสุขภาพมากกว่า ประกอบกับผู้สูงอายุส่วนใหญ่มีโรคประจำตัว ร้อยละ 54.2 จำเป็นต้องให้การดูแล และเป็นเพาะกุ่นตัวอย่างส่วนใหญ่เคยได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80.4 กลุ่มผู้คุ้มครองผู้สูงอายุส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 30-59 ปี (เฉลี่ย 42.2 ปี) นับว่าเป็นวัยที่บรรลุนิติภาวะเป็นผู้ใหญ่แล้วมีความรับผิดชอบอย่างเต็มที่

เมื่อพิจารณาพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้านสังคม เศรษฐกิจ พนวจอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.31$ ) ส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างและเกษตรกร ร้อยละ 37.3 และ 29.2 ผู้คุ้มครองผู้สูงอายุถึงร้อยละ 73.6 ที่มีรายได้ครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือนไม่เกิน 10,000 บาท เพียงพอแต่ไม่เหลือเก็บ ร้อยละ 57.7 เนื่องจากการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน สามารถครอบครัวส่วนใหญ่จะออกไปประกอบอาชีพนอกบ้าน ทำให้มีเวลาสำหรับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้านสังคมน้อยลง จากการศึกษานี้พบว่าผู้คุ้มครองผู้สูงอายุเพียงร้อยละ 9.3 ที่มีอาชีพแม่บ้าน/ไม่ได้ทำงาน ผู้คุ้มครองส่วนใหญ่สนับสนุนและเปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุพบปะกับญาติและเพื่อนฝูง สนับสนุนและจัดเตรียมให้ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา เช่น ไปวัด ทำบุญ ทำการซ่อมแซมเครื่องใช้จ่ายย่างเพียงพอ ตลอดถึงกับการศึกษาของ ประธานนุช เสื้อถือ (2548) ศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทครอบครัวในการส่งเสริมสุขภาพกับพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุ พนวจบนาท ครอบครัวในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้านสังคม และเศรษฐกิจอยู่ในระดับปานกลาง นอกจากนี้พนการศึกษาที่ใกล้เคียงคือ การศึกษาของ ตนัย ชีวนดา และมลฤดี แสนใจ (2545) ศึกษาเรื่องบทบาทและความต้องการการสนับสนุนของผู้คุ้มครองและความต้องการการดูแลรักษาสุขภาพของผู้สูงอายุ ในเขต 7 ที่พบว่าผู้คุ้มครองผู้สูงอายุต้องการความช่วยเหลือด้านเศรษฐกิจและรายได้มากที่สุด ร้อยละ 51.3

## 2.2 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว

2.2.1 ปัจจัยนำ ผลการศึกษานี้พบว่ากลุ่มตัวอย่างเป็นเพศหญิง ร้อยละ 70.3 โดยมีอายุเฉลี่ย 42.2 ปี ใกล้เคียงกับการศึกษาของ ตนัย ชีวนดา และ มลฤดี แสนใจ (2545) ที่พบว่าผู้คุ้มครองผู้สูงอายุเป็นเพศหญิงร้อยละ 77.09 มีอายุเฉลี่ย 41.2 ปี ใกล้เคียงกับการศึกษาของบัญชา ศรีสมบัติ (2550) ศึกษาบทบาทของครัวเรือนต่อการดูแลผู้สูงอายุ กรณีศึกษาครัวเรือนที่คุ้มครองผู้สูงอายุในเขตเทศบาลนคร จังหวัดพิษณุโลก ที่พบว่า ผู้คุ้มครองผู้สูงอายุเป็นเพศหญิง ร้อยละ 65.7 มีอายุเฉลี่ย 41.3 ปี ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 40-49 ปี ร้อยละ 34.8 ใกล้เคียงกับการศึกษาของ รวิภา บุราณเศรษฐ (2546) ศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมของครอบครัวในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในชนชั้นหมู่บ้านปืนเกริญ 2

เขตตอนเมือง กรุงเทพมหานคร ที่พบว่าผู้คุ้ดเป็นเพศหญิง ร้อยละ 73.5 และอายุระหว่าง 40-49 ปี ร้อยละ 28.4 ใกล้เคียงกับการศึกษาของ ศศิพัฒน์ ยอดเพชร (2548) โครงการผู้คุ้ดผู้สูงอายุในกรอบครัวที่พบว่าผู้คุ้ดผู้สูงอายุส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงร้อยละ 71.1 มีอายุระหว่าง 40 -60 ปี จำนวนมาก เนื่องจากสภาพสังคม ผู้หญิงจะมีบทบาทในการดูแลครอบครัวในเรื่องอาหาร สุขภาพ การเลี้ยงดูบุตรและการดูแลผู้สูงอายุ หรือคนเจ็บป่วย เพศชายเข้ามามีผู้คุ้ดผู้สูงอายุน้อยเนื่องจากเพศชายมีบทบาทหลักทางเศรษฐกิจ เป็นฝ่ายหารายได้ให้ครอบครัว การศึกษานี้พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ 61.9 ลดลงถึงระดับการศึกษาของ คนดับ รีวันดา และ นลัด แสนใจ (2545) ที่พบว่าผู้คุ้ดผู้สูงอายุส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ 80.3 ลดลงถึงระดับการศึกษาของ ศศิพัฒน์ ยอดเพชร (2548) ที่พบว่าผู้คุ้ดผู้สูงอายุส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ 56.8 แตกต่างจากการศึกษาของ ริวิภา บุราณเศรษฐ (2546) และ บัญชา ศรีสมบัติ (2550) ที่พบว่าส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป ร้อยละ 61.8 และร้อยละ 58.1 ตามลำดับ ซึ่งเป็นเพราะจงหัวดัชนบุรี เป็นลักษณะสังคมชนบท ประชาชนจะให้ความสำคัญกับการศึกษาน้อยกว่าสังคมเมือง เพราะต้องการแรงงานช่วยกิจกรรมของครอบครัวในภาคเกษตร จึงมีโอกาสทางการศึกษาน้อยกว่า และการศึกษานี้ยังพบว่า ผู้คุ้ดผู้สูงอายุส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรสสูงมากที่สุด ร้อยละ 68.5 ลดลงถึงระดับการศึกษาของประอ่อนนุช เชื้อถือ(2548) ริวิภา บุราณเศรษฐ (2546) และบัญชา ศรีสมบัติ (2550) ที่พบว่ากลุ่มผู้คุ้ดผู้สูงอายุส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรส คู่ร้อยละ 56.0 ร้อยละ 68.6 และร้อยละ 67.2 ตามลำดับ ผู้สูงอายุในจังหวัดจันทบุรี ส่วนใหญ่จะอยู่กับบุตร(ร้อยละ64.5) และมักเป็นบุคคลที่ซึ่งอาศัยอยู่บ้านเดิมกับบิดามารดา เพราะผู้สูงอายุมีความรักในที่อยู่อาศัยเดิมของตน ไม่ประสงค์จะย้ายบ้าน ดังนั้นบุตรหลานที่อยู่อาศัยในบ้านจึงต้องรับภาระในการดูแลผู้สูงอายุโดยอัตโนมัติ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง ร้อยละ 37.3 รองลงมาคือเกษตรกร ร้อยละ 29.2 ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงสภาพสังคมตามการพัฒนากำแพงหลักเน้นเรื่องรายได้ จากเดิมที่จังหวัดจันทบุรีเป็นเมืองเกษตรกรรม เมื่อมีที่ดินทำการเกษตรลดลง จำนวนประชากรเพิ่มขึ้น มีการพัฒนาเชิงอุตสาหกรรมมากขึ้น จึงประกอบอาชีพรับจ้างเพิ่มขึ้น อาชีพรับจ้างและอาชีพเกษตรกรรมเป็นอาชีพที่มีรายได้ไม่แน่นอน ค่อนข้างต่ำ รายได้ของครอบครัวต่อเดือนต่ำที่สุดคือ 3,000 บาท สูงที่สุดคือ 62,000 บาท ค่ากลางของรายได้อยู่ที่ 8,300 บาท รายได้เฉลี่ย 10,660.9 บาท(S.D. = 7584.7) โดยส่วนใหญ่มีรายได้ของครอบครัวต่อเดือนอยู่ระหว่าง 5,001-10,000 บาท ร้อยละ 64.0 รองลงมาคือ 10,001-15,000 บาท ร้อยละ 12.8 มากกว่าครึ่งหนึ่งมีรายได้เพียงพอไม่เหลือเก็บ (ร้อยละ 57.7) ใกล้เคียงกับการศึกษาของริวิภา บุราณเศรษฐ (2546) ที่พบว่าครอบครัวผู้สูงอายุส่วนใหญ่มีรายได้เพียงพอแต่ไม่เหลือเก็บ ร้อยละ 46.1

ปัจจัยนำด้านความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80.4 ใกล้เคียงกับ การศึกษาของ รวิภา บุราณเศรษฐ (2546) ที่พบว่าผู้คุ้นเคยผู้สูงอายุมีความรู้เรื่องการส่งเสริมสุขภาพ ผู้สูงอายุระดับสูง ร้อยละ 87.0 อาจเป็น เพราะว่ากลุ่มตัวอย่างเคยได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการส่งเสริม สุขภาพผู้สูงอายุมาแล้ว (ร้อยละ 84.4) และเมื่อผู้สูงอายุเข้าเป็นส่วนใหญ่ร้อยละ 92.7 จะพาไปรักษา ที่โรงพยาบาลของรัฐและสถานอนามัย สถานที่ดังกล่าวจะมีการให้ข้อมูลและคำแนะนำเกี่ยวกับการ ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุซึ่งจากการศึกษานี้พบว่ากลุ่มตัวอย่างได้รับคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่ โรงพยาบาลของรัฐ ร้อยละ 67.3 และจากเจ้าหน้าที่สถานอนามัย ร้อยละ 54.2

ปัจจัยนำด้านทัศนคติเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ผลการศึกษา พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 3.39 คะแนน ( $S.D. = .41$  คะแนน) ส่วนใหญ่มีทัศนคติเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุอยู่ในระดับดี ร้อยละ 76.3 รองลงมา มีทัศนคติเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในระดับปานกลาง ร้อยละ 23.2 แตกต่างกับการศึกษาของ รวิภา บุราณเศรษฐ (2546) ที่พบว่าทัศนคติต่อการส่งเสริมสุขภาพ ผู้สูงอายุของผู้คุ้นเคยอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 84.3 ทั้งนี้เนื่องจาก จังหวัดจันทบุรี มีการให้ความรู้ และส่งเสริมการคุ้นเคยสุขภาพผู้สูงอายุต่ำกว่ากลุ่มนรัมผู้สูงอายุและบุคลากรสาธารณสุขต่อเนื่อง สม่ำเสมอ เพราะเป็นเป้าหมายหนึ่งของการดำเนินงานด้านสุขภาพ ทำให้กลุ่มผู้คุ้นเคยมีความรู้และ ทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการส่งเสริมผู้สูงอายุ การศึกษานี้พบว่าความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ ผู้สูงอายุมีความสัมพันธ์กับทัศนคติ เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 เพราะการที่บุคคลจะมีทัศนคติที่ดีในสิ่งที่ถูกต้อง ได้นั้น ต้องมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนั้น เสียก่อน

**2.2.2 ปัจจัยอื่นอันวย จากการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างมีการเข้าถึงแหล่ง ประโยชน์ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.51 คะแนน ( $S.D. = .56$  คะแนน) เมื่อจากส่วนใหญ่มี การเข้าถึงแหล่งประโยชน์ระดับปานกลาง ร้อยละ 71.03 รองลงมาคือมีการเข้าถึงแหล่งประโยชน์ ระดับดี ร้อยละ 16.88 และมีการเข้าถึงแหล่งประโยชน์ระดับดี เพียงร้อยละ 12.09 เมื่อพิจารณา ประเภทของแหล่งประโยชน์พบว่ามีเพียงสถานบริการสาธารณสุขเท่านั้นที่กลุ่มตัวอย่างสามารถ เข้าถึงได้ในระดับมากและมากที่สุด ร้อยละ 80 ขึ้นไป ซึ่งเกิดจากการที่จังหวัดจันทบุรี มีสถาน บริการสาธารณสุขกระจายอยู่ในทุกด้าน ทุกชุมชน ทำให้กลุ่มตัวอย่างเข้าไปใช้บริการได้สะดวก การศึกษานี้พบว่าเมื่อผู้สูงอายุเข้าเป็นป่วยเข้ารับการรักษาที่โรงพยาบาล/สถานอนามัยร้อยละ 92.7 ในขณะที่แหล่งประโยชน์ประเภทอาหาร กลุ่มตัวอย่างมีการเข้าถึงได้ในระดับมากและมากที่สุด ต่ำ กว่าร้อยละ 50 และแหล่งประโยชน์ประเภทออกกำลังกาย มีการเข้าถึงในระดับมากและมากที่สุด**

ต่ำที่สุดคือไม่ถึงร้อยละ 35 แสดงให้เห็นว่าชุมชนในจังหวัดจันทบุรี ส่วนใหญ่มีร้านจำหน่ายอาหารที่ถูกสุขลักษณะไม่เพียงพอ อาจเนื่องจากพื้นที่ที่ห่างไกลชุมชน (บ้านสวน) ทำให้มีการจัดตั้งร้านจำหน่ายอาหารน้อย ประกอบกับมีการจัดตลาดนัดขายสินค้าราคาถูก ใกล้บ้าน เป็นประจำทุกสัปดาห์ ทำให้มีแหล่งจำหน่ายอาหารเพิ่มขึ้นแต่มักไม่ถูกสุขลักษณะ (ไม่ผ่านการรับรองการตรวจมาตรฐานค้านอาหารหรือแผงลอยจำหน่ายอาหาร) และมีสถานที่ออกกำลังกายและพักผ่อนหย่อนใจในชุมชน ไม่เพียงพออีกด้วย เนื่องจากสถานที่ออกกำลังกายต้องใช้สถานที่สาธารณะทุกคนเข้าถึงได้สะดวกและค่าใช้จ่ายในการดำเนินการค่อนข้างสูง ในขณะบางพื้นที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อย ทำให้ไม่สามารถจัดบริการในส่วนนี้ได้ ในขณะที่การใช้บริการนั้นมีผู้สูงอายุในชุมชน ได้สะดวก ในระดับมาก และมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57 ซึ่งอาจเกิดจาก ชุมชนผู้สูงอายุในชุมชนจังหวัดจันทบุรี ยังมีการดำเนินการไม่ครอบคลุมและเข้มแข็งทุกพื้นที่

ปัจจัยอีกหน่วยในค่านประสิทธิภาพในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในอดีต พนักงานกลุ่มตัวอย่างมีประสิทธิภาพในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในอดีตอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.70 คะแนน ( $S.D. = .56$  คะแนน) เนื่องจากส่วนใหญ่มีประสิทธิภาพในการส่งเสริมสุขภาพระดับปานกลางร้อยละ 68.01 รองลงมาคือมีประสิทธิภาพในการส่งเสริมสุขภาพอยู่ในระดับดี ร้อยละ 19.90 เมื่อพิจารณาประสิทธิภาพในการส่งเสริมสุขภาพของกลุ่มตัวอย่าง พนักงานกลุ่มตัวอย่างจะมีประสิทธิภาพในการจัดหากิจกรรมหรืออาชีพเสริมที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ น้อยที่สุด อยู่ในระดับนาน ๆ ครั้งร้อยละ 38.8 และเกือบไม่ได้ปฏิบัติ ร้อยละ 30.7 อาจเป็นเพราะผู้สูงอายุส่วนใหญ่มีสุขภาพดีไม่มีโรคประจำตัว (ร้อยละ 45.8) ทำให้สามารถทำกิจกรรมหรืออาชีพเสริมได้ด้วยตนเอง ในขณะที่ประสบการณ์ในการคุ้มครองผู้สูงอายุ ให้ออกกำลังกายอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับนาน ๆ ครั้ง ร้อยละ 35.8 และเกือบไม่ได้ปฏิบัติ ร้อยละ 12.8 ซึ่งสาเหตุหนึ่งมาจากไม่สามารถเข้าถึงสถานที่ออกกำลังกายในชุมชน ได้ เนื่องจากในชุมชนมีสถานที่สำหรับออกกำลังกายไม่เพียงพอ ผลการศึกษาพบว่าในชุมชนมีสถานที่ออกกำลังกายและพักผ่อนหย่อนใจที่เพียงพอ ในระดับน้อยร้อยละ 38.8 และน้อยที่สุดร้อยละ 26.4

**2.2.3 ปัจจัยสนับสนุน การศึกษานี้พบว่ากลุ่มตัวอย่าง ได้รับการสนับสนุนอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 3.03 คะแนน ( $S.D. = .43$  คะแนน) จากคะแนนเต็ม 4 คะแนน ส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนเพื่อการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในระดับปานกลางร้อยละ 71.28 รองลงมาได้รับการสนับสนุนในระดับดีและต่ำ ร้อยละ 25.44 และ 3.27 ตามลำดับ ทั้งนี้พบว่าคุ้มครองผู้สูงอายุได้รับการสนับสนุนในข้อคำถามที่ว่าเมื่อผู้คุ้มครองผู้สูงอายุปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุอย่างถูกต้อง จะได้รับความชื่นชม มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด  $\bar{X} = 3.21$  คะแนน ( $S.D. = .51$  คะแนน) การได้รับการสนับสนุนเป็นผลสะท้อนกลับที่ได้รับจากบุคคลใกล้ชิด ที่จะช่วยส่งเสริมกระบวนการเปลี่ยนแปลง**

พฤติกรรมได้ ใกล้เคียงกับการศึกษาของศิพัฒน์ ยอดเพชร (2548: 97) ที่พบว่าการได้ดูแลผู้สูงอายุ ทำให้ได้รับความชื่นชม และเห็นความสำคัญจากบุคคลรอบข้าง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.24 ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยระดับสูง

### **2.3 อิทธิพลของปัจจัยนำ ปัจจัยอื่นอ่อนนวย และปัจจัยสนับสนุน ที่มีต่อพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว**

ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุภูมิ โดยมีปัจจัยนำได้แก่ อายุ เพศ การศึกษา อาชีพ เกณฑ์ครรภ์ ค้าขาย รับราชการ/ธุรกิจ แม่บ้าน/ไม่ได้ทำงาน/นักเรียนนักศึกษา สถานภาพสมรส รายได้ครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ปัจจัยอื่นอ่อนนวย ได้แก่ การเข้าถึงแหล่งประโภชน์ ประสบการณ์ในการส่งเสริมสุขภาพ และปัจจัยสนับสนุน ได้แก่ การได้รับการสนับสนุน สามารถอธิบายพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัวได้ร้อยละ 43.6 ( $R^2 = .436$ ) โดยปัจจัยนำ 3 ตัวคือ รายได้ครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ และทัศนคติเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ และปัจจัยอื่นอ่อนนวย 1 ตัว คือประสบการณ์ในการส่งเสริมสุขภาพ สามารถอธิบายพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัวได้ถ่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยประสบการณ์ในการส่งเสริมสุขภาพมีอำนาจในการทำนายสูงที่สุด (ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอย มาตรฐานเท่ากับ 0.536) รองลงมาคือ ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ทัศนคติเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ และรายได้ครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน (ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอย มาตรฐานเท่ากับ 0.203, 0.152 และ -0.111 ตามลำดับ) ผลการวิจัยครั้งนี้ สามารถอธิบายปัจจัยที่ร่วมทำนาย พฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว ดังนี้

#### **2.3.1 อิทธิพลของปัจจัยนำ**

1) ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ พบว่า ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัวถ่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ( $r = .267$ ) สอดคล้องกับการศึกษาของ จริยาวดร คงพยักน์ และคนอื่น (2544) ที่ศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของครอบครัว ในชุมชนแขวงคลองมหานาค เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร พบว่าปัจจัยนำ คือความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ และการรับรู้ภาวะสุขภาพ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของครอบครัวถ่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สอดคล้องกับการศึกษาของ รวิภา บุราณเศรษฐี (2546) ที่พบว่าความรู้มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรม ของครอบครัวในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ อธิบายได้ว่าการที่บุคคลจะปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องได้นั้น บุคคลนั้นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนั้นเสียก่อน เพราะความรู้ความเข้าใจเป็นพื้นฐานการคิด การไตร่ตรองและการ

ตัดสินใจว่าจะปฏิบัติตามหรือไม่ ฉะนั้นความรู้และการปฏิบัติจึงมีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุสามารถร่วมทำงานพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัวได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (ค่าสัมประสิทธิ์คัดถ่ายมาตรฐานเท่ากับ 0.203) แสดงว่าครอบครัวที่มีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ย่อมนำไปความรู้นั้นไปปฏิบัติพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุได้ดีด้วย

2) ทัศนคติเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ พบว่า ทัศนคติเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัวอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ( $r = .215$ ) แสดงถึงความสัมพันธ์ที่มีผลลัพธ์ทางเชิงบวกต่อการศึกษาของ รวิภา บุราวนะ (2546) ที่พบว่าทัศนคติมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรม ของครอบครัวในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ เนื่องจากทัศนคติเป็นแนวโน้มของจิตใจหรือความรู้สึกที่คงที่ที่มีต่อสิ่งต่าง ๆ เป็นผลจากประสบการณ์และความเชื่อที่สั่งสมกันมา ผ่านการประเมินค่าในลักษณะของคีดีไมดี เป็นไปในทิศทางใด พฤติกรรมหรือการกระทำจะเป็นไปในทิศทางนั้น ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า ทัศนคติเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุสามารถร่วมทำงานพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัวได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (ค่าสัมประสิทธิ์คัดถ่ายมาตรฐานเท่ากับ 0.152) แสดงว่าครอบครัวที่มีทัศนคติเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ย่อมปฏิบัติพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุได้ดีด้วย

3) รายได้ของครอบครัว พบว่า รายได้มีความสัมพันธ์เชิงลบกับพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัวอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $r = -.141$ ) แสดงว่า ผู้คุ้มครองผู้สูงอายุที่มีรายได้ของครอบครัวมาก จะมีพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุน้อย ถึงแม้ว่ารายได้ของครอบครัว ถือเป็นปัจจัยที่สำคัญในการสนับสนุนการทำงานที่เป็นพื้นฐานในชีวิตและเป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการมีศักยภาพในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว แต่สำหรับผู้สูงอายุที่ต้องการการเอาใจใส่และคุ้มครองบุคคลในครอบครัวเป็นพิเศษ เนื่องจากอยู่ในสถานะที่เป็นบุคคลสำคัญของครอบครัวย่อมต้องใช้เวลาและความเอาใจใส่เป็นพิเศษด้วย ครอบครัวที่มีรายได้สูงซึ่งมักเกิดจากการทำงานที่ต้องใช้ความรับผิดชอบสูง และภาระงานที่หนักด้วย จะมีเวลาสำหรับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุลดลง อาจจ้างบุคคลอื่นมาเป็นผู้ดูแลผู้สูงอายุแทนคนในครอบครัว แตกต่างจากการศึกษาของ กัลยาเรตัน สมสอาด (2548) ศึกษาปัจจัยคัดสรรที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพของครอบครัว ในเขตเทศบาลเมืองจังหวัดกาฬสินธุ์พบว่า รายได้ของครอบครัวไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของครอบครัว และการศึกษาของ จิรันันท์ พุ่มเที่ยง (2547) ที่พบว่ารายได้ของสมาชิกในครอบครัวและของผู้สูงอายุไม่มี

ความสัมพันธ์กับสัมพันธภาพในครอบครัว และการศึกษานี้พบว่ารายได้ของครอบครัวสามารถทำนายพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 (ค่าสัมประสิทธิ์ทดสอบมาตรฐานเท่ากับ -.111) ซึ่งตัวแปรรายได้ของครอบครัวเป็นตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพในทางลบ กล่าวคือ ครอบครัวผู้ดูแลที่มีรายได้สูงจะมีพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุน้อย

**2.3.2 อิทธิพลของปัจจัยอื่นๆ อย่างไร พบร่วมกับผลการณ์ในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในอดีตของผู้ดูแล มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว เนื่องจากประสบการณ์เป็นพฤติกรรมที่เคยปฏิบัติในอดีต ปฏิบัติงานภายเป็นนิสัยบุคคลจะปฏิบัติพฤติกรรมนั้น โดยอัตโนมัติโดยอาศัยความตั้งใจเล็กน้อยที่ปฏิบัติพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพได้ (Pender 1996) เป็นความเชื่อหรือปฏิบัติโดยความคุ้นเคย และเกิดจากการที่บุคคลแสดงพฤติกรรมแล้วได้ข้อมูลป้อนกลับเป็นผลลัพธ์ตามที่คาดหวัง บุคคลจะทำพฤติกรรมนั้นซ้ำ ๆ ผลการวิจัยนี้ยังพบว่าประสบการณ์ในการส่งเสริมสุขภาพ สามารถร่วมทำนายพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีอำนาจการทำนายสูงที่สุด ( $\beta = .518$ ) แสดงว่าผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีประสบการณ์ในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุสูงจะมีพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุสูงด้วย**

### 3. ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยครั้งนี้ มีข้อเสนอแนะเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในภาครัฐ ทุกระดับ รวมทั้งครอบครัวสามารถใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ เพื่อนำไปสู่สุขภาวะที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสังคมของสมาชิกในครอบครัว ดังนี้

#### 3.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

##### 3.1.1 หน่วยงานภาครัฐ

1) ผลการวิจัย พบร่วมกับผลการศึกษาในด้านสังคมและเศรษฐกิจนักศึกษา ให้เกี่ยวข้องในภาคครัวเรือนทั้งครอบครัวสามารถใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ เพื่อนำไปสู่สุขภาวะที่ร่วมเป็นสมาชิกชุมชนหรือสถาตรต่าง ๆ การสนับสนุนให้ทำงานเพื่อเพิ่มรายได้ตามความต้องการของผู้สูงอายุ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดตั้งชุมชนผู้สูงอายุในทุกพื้นที่ และมีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานอย่างแพร่หลาย เพื่อให้ครอบครัวสามารถพาผู้สูงอายุเข้าร่วมกิจกรรมได้โดยสะดวก เพราะการที่ผู้สูงอายุมีโอกาสได้ทำกิจกรรม

ร่วมกัน จะช่วยให้ผู้สูงอายุรู้สึกมีคุณค่าและไม่โดดเดี่ยว รวมทั้งความมีการจัดหากิจกรรมส่งเสริมอาชีพสำหรับผู้สูงอายุเพื่อเพิ่มรายได้ด้วย

2) ผลการวิจัย พบว่า การเข้าถึงแหล่งประโยชน์ในเรื่องชุมชนมีสถานที่ออกกำลังกายและพักผ่อนหย่อนใจที่เพียงพอ และครอบครัวสามารถพาผู้สูงอายุไปใช้บริการได้โดยสะดวก อญฯในระดับต่ำ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัด สนับสนุนและจัดให้มีสถานที่พร้อมอุปกรณ์ออกกำลังกายที่เหมาะสมและเพียงพอในชุมชน

3) ผลการวิจัย พบว่า ประสบการณ์ในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุสามารถทำนาขบวนติดต่อส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัวได้มากที่สุด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรจัดให้มีการอบรม ฝึกหัดจะ ในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุให้กับครอบครัวหรือผู้ดูแลเป็นประจำเพื่อเพิ่มประสบการณ์

4) ผลการวิจัย พบว่า ครอบครัวที่มีรายได้สูงขึ้นจะมีแนวโน้มมีพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุน้อยลง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรมีการส่งเสริมสุขภาพเชิงรุก เช่น การเยี่ยมน้ำหน้า สำหรับผู้สูงอายุในครอบครัวเหล่านี้

5) ผลการวิจัย พบว่า ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุมีอำนาจในการทำนาขบวนติดต่อส่งเสริมผู้สูงอายุได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจึงควรส่งเสริมให้มีการจัดการความเรื่องการดูแลผู้สูงอายุสำหรับครอบครัวอย่างสม่ำเสมอ

### 3.1.2 ครอบครัว

1) ผลการวิจัย พบว่า ครอบครัวมีการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้านเศรษฐกิจ และสังคมอยู่ในระดับปานกลาง ครอบครัวควรสนับสนุนให้ผู้สูงอายุมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชนเพิ่มมากขึ้น ให้ผู้สูงอายุมีส่วนร่วมตัดสินใจแก้ปัญหาต่าง ๆ ภายในครอบครัว ตั้งเหล่านี้จะช่วยให้ผู้สูงอายุรู้สึกภาคภูมิใจ

2) ผลการวิจัย พบว่า ครอบครัวมากกว่า 1 ใน 4 คิดว่าไม่ควรสนับสนุนให้ผู้สูงอายุได้ทำงานเพื่อเพิ่มรายได้ตามศักยภาพและความต้นด้วย ซึ่งการส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีงานทำตามศักยภาพ ถือว่าเป็นการใช้เวลาว่างที่ดีสำหรับผู้สูงอายุรู้ว่ามีคุณค่าและเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัว ครอบครัวจึงควรสนับสนุนให้ผู้สูงอายุทำงานตามความต้นด้วยความพอใจ

3) ผลการวิจัย พบว่า ครอบครัวเก็บน้ำร่องน้ำที่บ้านให้ผู้สูงอายุออกกำลังกายอย่างเหมาะสม นาน ๆ ครั้ง การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของกล้ามเนื้อ กล้ามเนื้อมีความยืดหยุ่นเพิ่มขึ้น ลดอาการปวดเมื่อย ช่วยให้การทรงตัวดีขึ้น ครอบครัวจึงควรสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้สูงอายุได้ออกกำลังกายอย่างเหมาะสมสม่ำเสมอ

4) ผลการวิจัย พบว่า ครอบครัวที่มีรายได้สูงขึ้นจะมีแนวโน้มมีพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุลดลง ครอบครัวที่มีรายได้สูงจึงควรหาเวลาสำหรับครอบครัวโดยให้ผู้สูงอายุมีส่วนร่วม เช่น พาไปเที่ยวพักผ่อนหย่อนใจในสถานที่ต่าง ๆ ออกกำลังกายร่วมกับผู้สูงอายุ ให้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจไปปั่นหาดต่าง ๆ ภายในครอบครัว เพิ่มขึ้น เป็นต้น

### 3.2 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

3.2.1 ควรมีการศึกษาเพื่อหารูปแบบและกิจกรรมการมีส่วนร่วมทางสังคมที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุและครอบครัว

3.2.2 ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับผู้ดูแลเพื่อช่วยให้การดูแลผู้สูงอายุมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

3.2.3 เนื้องจากสังคมไทยกำลังก้าวสู่สังคมสูงอายุ จึงควรมีการศึกษาการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่วัยสูงอายุสำหรับผู้ที่อายุ 50- 60 ปี

**บรรณาธิการ**

## บรรณานุกรม

กนกวรรณ คุ้มวงศ์ (2536) "ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับทักษิณที่อาจพิ่งต่อการดูแลผู้สูงอายุในสถานสังเคราะห์คนชรา สังกัดกรมประชาสงเคราะห์ กระทรวงมหาดไทย"

วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศึกษาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

กัลยารัตน์ สมสถาค (2548) "ปัจจัยคัดสรรที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพของครอบครัวในเขตเทศบาลเมืองจังหวัดกาฬสินธุ์" วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

กองสุขศึกษา กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข (2549) พฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์สำหรับคนไทย กรุงเทพมหานคร โรงพยาบาลรามคำแหง แห่งประเทศไทย

คณะกรรมการผู้สูงอายุแห่งชาติ สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส คนพิการและผู้สูงอายุ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (2549) สถานการณ์ผู้สูงอายุไทย พ.ศ.๒๕๔๘ กรุงเทพมหานคร โรงพยาบาลรามคำแหง

คณะกรรมการวิสามัญสวัสดิการผู้สูงอายุและการพัฒนาสังคม วุฒิสภา (2534) ปัญหาผู้สูงอายุและการแก้ไข กรุงเทพมหานคร ม.ป.ท.

จันทร์เพ็ญ ชูประภาวรรณ (2540) การสำรวจสุขภาพประชากรวัย 50 ปีขึ้นไปประเทศไทย พ.ศ. 2538 กรุงเทพมหานคร สำนักวิจัยบริการสาธารณสุข

จริยาวดร คงพยัคฆ์ และคนอื่นๆ (2544) "ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของครอบครัว ในชุมชนชาวคลองมหานาค เขตป้อมปราบศรีรัตน์ กรุงเทพมหานคร" มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

จิตตินันท์ เดชะคุปต์ (2547) "วงจรชีวิตครอบครัวและการสร้างครอบครัว" ใน บริรวมลสาระชุด วิชาชีวิทยาครอบครัวและครอบครัวศึกษา หน่วยที่ 3 หน้า 32-33 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราษฎร์ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

จีรนันท์ พุ่มเที่ยง (2547) "สัมพันธภาพในครอบครัวระหว่างผู้สูงอายุกับสมาชิกครอบครัว ในจังหวัดนนทบุรี" วิทยานิพนธ์ปริญญาโท คหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราษฎร์ ครอบครัวและสังคม สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราษฎร์

- ข้าพรมพระชนม์ จันทร์ประสิทธิ์ และวิลาวัลย์ เสนารัตน์ (2544) "การพยาบาลกับการส่งเสริมสุขภาพ" ใน เอกสารการสอนชุดวิชาโนนคติและกระบวนการพยาบาล หน่วยที่ 7 หน้า 33-38 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ คณะ ชีวันดา และมลฤดี แสนใจ (2545) "บทบาท ความต้องการการสนับสนุนของผู้สูงอายุ และความต้องการการดูแลรักษาสุขภาพของผู้สูงอายุ ในเขต 7" ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพเขต 7 อุบลราชธานี กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- ทวีศักดิ์ หล้าภูเรียว (2547) "การได้รับการดูแลจากครอบครัวของผู้สูงอายุในเขตเทศบาลตำบลหนองหิน กิ่งอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย" ปริญญาศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา สำนักงานบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏเลย
- ทศนา บุญทอง (2544) "การพยาบาลกับพัฒนาการของชีวิตการ" ใน เอกสารการสอนชุดวิชา โนนคติและกระบวนการพยาบาล หน่วยที่ 6 หน้า 392-395,399-401 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ น้ำทิพย์ มะดิ (2545) "ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี" วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- บัญชา ศรีสมบัติ (2550) "บทบาทของครัวเรือนต่อการดูแลผู้สูงอายุ กรณีศึกษารัวเรือนที่คุณและผู้สูงอายุในเขตเทศบาลนคร จังหวัดพิษณุโลก" วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยนเรศวร
- บรรลุ ศิริพานิช (2547) คู่มือผู้สูงอายุฉบับสมบูรณ์ พิมพ์ครั้งที่ 19 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์พิมพ์บุญธรรม กิจปริญานิพนธ์ (2546) คู่มือการวิจัยการเขียนรายงานการวิจัยและวิทยานิพนธ์ พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพมหานคร จามจุรีโปรดักท์
- \_\_\_\_\_ . (2542) เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานคร เจริญดีการพิมพ์
- \_\_\_\_\_ . (2543) สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์ ปานบดี เอกจัมปักษ์ และนิชิ วัฒนาโน (2552) "รายงานสถานการณ์สภาวะสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพผู้สูงอายุไทย" สถานการณ์สุขภาพไทย 4, 1 (มกราคม) : 20-31
- \_\_\_\_\_ . (2553) "สถานการณ์การขับเคลื่อนบริการดูแลผู้สูงอายุในประเทศไทย" สถานการณ์สุขภาพไทย 4, 2 (มกราคม) : 14-20

ประพนธ์ เจียรภูต (2546) "การนำเสนอและแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล" ใน ประมวลสาระชาด  
วิชาวิทยานิพนธ์ 3 หน่วยที่ 9 หน้า 36-46 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช  
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

ประเวศ วงศ์ (2541) บนเส้นทางใหม่การส่งเสริมสุขภาพอวัยวะและสังคม พิมพ์ครั้งที่ 2  
กรุงเทพมหานคร โครงการตำราสำนักนโยบายและแผนกระทรวงสาธารณสุข

ประอรุณ เชื้อถือ (2548) "ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทครอบครัวในการส่งเสริมสุขภาพกับ  
พฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุ" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทสาขาวิชา  
มนابุณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลครอบครัว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
ปั้นแพรศ กาศอุดม, คงศิริ แก้วแดงและรัตน์ นามวงศ์ (2550) "พฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุ  
ในเขตภาคตะวันออก" วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี สถาบันพระบรมราช  
ชนก สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข

พรเทพ ศิริวนารังสรรค์ และคณะอื่น ๆ (2546) "คุณภาพชีวิตและการเข้าร่วมกิจกรรมสุขภาพใน  
ประเทศไทย" กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

เพ็ญศรี แก้วเวช (2544) "ผู้สูงอายุกับการสนับสนุนทางสังคมของครอบครัวในชุมชนอำเภอ  
สุไหงโกล-ลัก จังหวัดรัฐวิวัฒนา" ภาคนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต(พัฒนาสังคม)  
คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

ไฟจิตรา ล้อสกุลทอง (2545) "พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพและการเข้าร่วมกิจกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุที่มารับ<sup>บริการที่ศูนย์ฯเชปภูบดีครอบครัว จังหวัดน่าน" ปริญญาโทสาขาวิชาสุขศาสตรมหาบัณฑิต</sup>  
สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กราดา บุราณสาร (2546) "พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในเขตอำเภอเมือง จังหวัด  
หนองบัวลำภู" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทสาขาวิชาสุขศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้สูงอายุไทย(มส. พส.) (2550) สถานการณ์ผู้สูงอายุไทย พ.ศ. 2549  
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์เคือนตุลา

รจนารถ ร่วงถือ (2536) "การปฏิบัติกรรมการดูแลคน老ของผู้สูงอายุในเขตเทศบาลเมือง  
ราชบุรี" วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

รัชวัลย์ บุญโจน (2538) "การศึกษาเปรียบเทียบบทบาทของครอบครัวในการป้องกันอุบัติเหตุในบ้านสำหรับผู้สูงอายุที่มารับบริการที่โรงพยาบาลรัฐบาลและเอกชน : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงพยาบาลปักษ์ใต้และโรงพยาบาลภาคกลาง" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทสาขาวิชาสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ริวิภา บุราณเศรษฐ (2546) "ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมของครอบครัวในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชนหมู่บ้านปีนเจริญ 2 เขตตอนเมือง กรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทสาขาวิชาศาสตร์มหาบัณฑิต(สุขศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ราชบัณฑิตยสถาน (2525) พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน กรุงเทพมหานคร อักษรเรียงลำดับพิมพ์

วีนัส วชิรพันธ์ (2550) "ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะส่วนบุคคลและครอบครัวกับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ จังหวัดสุราษฎร์ธานี" วิทยานิพนธ์ปริญญาคหกรรมศาสตร์มหาบัณฑิต วิชาเอกการพัฒนาครอบครัวและสังคม สาขาวิชานุยงยนต์เวศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ลักษณา เต็มศิริกุลชัย (2544) "แนวคิดและกลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพ" ใน สถานการณ์สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม หน้า 1 กรุงเทพมหานคร สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข

เด็ก สมบัติ (2549) "ภาวะการคุ้มครองผู้สูงอายุของครอบครัวในปัจจุบัน" ชุด โครงการระบบการคุ้มครองผู้สูงอายุ เครื่องข่ายสุขภาพ ศก. มูลนิธิสาธารณสุขแห่งชาติ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย

ศิริวรรณ ศิริบุญ (2535) "ข้อเท็จจริงและทัศนคติเกี่ยวกับการเลี้ยงคุ้มครองผู้สูงอายุของคนหนุ่มสาวไทย" สถาบันประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศศิพัฒน์ ยอดเพชร (2548) "รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์โครงการคุ้มครองผู้สูงอายุในครอบครัว" ชุด โครงการระบบการคุ้มครองผู้สูงอายุในครอบครัวสำหรับผู้สูงอายุ เครื่องข่ายสุขภาพ ศก. โดยมูลนิธิสาธารณสุขแห่งชาติ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย

ศรีจิตร บุญนาคและสุทธิชัย จิตพันธุ์กุล (2542) "สถานการณ์ของผู้สูงอายุไทยในปัจจุบัน ปัญหาทางสุขภาพภาวะพึงพิจ และความไม่สบายทางการแพทย์และการสาธารณสุข" ในเอกสารประกอบการสอนการประชุมวิชาการแห่งชาติว่าด้วยผู้สูงอายุ "สุ่วัยสูงอายุ คุ้มครองสุขภาพ" กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศุภวินทร์ หันกิตติกุล (2539) "ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ จังหวัดลำปาง" วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหิดล

สถาบันเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ กรมการแพทย์ (2548) มาตรฐานการให้บริการสุขภาพผู้สูงอายุ โรงพยาบาลชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดจันทบุรี(2548) ผลการดำเนินงานสาธารณสุข จันทบุรี

สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข (2553) การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุระยะยาว กรุงเทพมหานคร ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย

สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข (2547) การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ สำหรับบุคลากร กรุงเทพมหานคร สำนักงานกิจการ โรงพิมพ์องค์การส่งเคราะห์ทุกการผ่านศึก

- Donatelle, R.J. and Davis L.G. (1994) *Access to Health* 2<sup>nd</sup> ed. New Jersey: Printice-Hall.
- Ebersole, P.A. and Hess, P (1990) *Toward healthy aging: Human and needs and nursing Response.* 3 eds St. Louis Missouri: The C.V Mosby.
- Green ,L.W. and M.W.Kreuter (1991) *Health Promotion Planing. An Educational and Environmental Approach.* 2<sup>nd</sup> ed. London :May-field Publishing company.
- Palank, C.L (1991). *Determinants of health-promoting behavior: A review of current research. Nursing Clinics of North America .* 815-832.
- Pender, N.J. (1987) *Health Promotion in Nursing Practice.* 2<sup>nd</sup> ed New York: Appleton and Lange.
- Pender, N.J. (1996) *Health Promotion in Nursing Practice.* 3<sup>rd</sup> ed London: Appleton and Lange.
- Walker,S.N Pender N.J. Sechrist K.R (1987) "The Health Promotion lifestyle profile Development and psychometrics". *Nurse Research .* 76-77.

## ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก

รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ

## รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ

### 1. นางสาวนิภาวรรณ รัตนาณนท์

อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลและสูติศาสตร์

วิทยาลัยพยาบาลพระประปักษ์เกล้า จังหวัดจันทบุรี

ประสบการณ์หรือความเชี่ยวชาญ

- กรรมการฝ่ายวิชาการ สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยสาขาภาคตะวันออก
- อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

### 2. นางนิตยา เกิดนกุล

นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ

งานส่งเสริมสุขภาพ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดจันทบุรี

ประสบการณ์หรือความเชี่ยวชาญ

- รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุทุกกลุ่มอายุในระดับจังหวัด ปี 2540-2553

### 3. นางสาวสมลักษณ์ สุวรรณมาดี

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

ประสบการณ์หรือความเชี่ยวชาญ

- เป็นคณะกรรมการวิจัยของกลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลพระปักษ์ ปี 2541-2553
- ผ่านการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

**ภาคผนวก ช**  
**แบบสอบถาม**

**แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของครอบครัวผู้สูงอายุ (ผู้ดูแลหรือญาติผู้สูงอายุตอบ)**

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หรือเดินคำในช่องว่างตามความเป็นจริงของท่าน

1. เพศของท่าน

( ) ชาย      ( ) หญิง

2. อายุของท่าน ..... ปี ..... เดือน

3. ระดับการศึกษาของท่าน

- |                           |                                     |
|---------------------------|-------------------------------------|
| ( ) ประถมศึกษาปีที่ 1 – 4 | ( ) ประถมศึกษาปีที่ 5 – 7           |
| ( ) มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 | ( ) มัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 หรือ ปวช. |
| ( ) อนุปริญญา หรือ ปวส.   | ( ) ปริญญาตรี                       |
| ( ) อื่นๆ (ระบุ) .....    |                                     |

4. สถานภาพสมรสของท่าน คือ

- |                        |              |
|------------------------|--------------|
| ( ) โสด                | ( ) หม้าย    |
| ( ) วุ่                | ( ) หย่าร้าง |
| ( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... |              |

5. ท่านประกอบอาชีพ

- |                           |             |
|---------------------------|-------------|
| ( ) รับจ้าง               | ( ) ค้าขาย  |
| ( ) รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ | ( ) เกษตรกร |
| ( ) อื่นๆ (ระบุ) .....    |             |

6. ครอบครัวของท่านมีรายได้เฉลี่ยเดือนละ ..... บาท (รวมของทุกคนที่อยู่ในครอบครัว)

7. ความเพียงพอของรายได้ของครอบครัว

- |                         |                               |
|-------------------------|-------------------------------|
| ( ) เพียงพอ มีเหลือเก็บ | ( ) เพียงพอ แต่ไม่มีเหลือเก็บ |
| ( ) ไม่เพียงพอ          | ( ) อื่นๆ (ระบุ) .....        |

8. ท่านมีความสัมพันธ์กับผู้สูงอายุในฐานะเป็น

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| ( ) สามี / ภรรยา | ( ) บุตร               |
| ( ) สะใภ้ / เ衡阳  | ( ) อื่นๆ (ระบุ) ..... |

9. โรคประจำตัวของผู้สูงอายุ

( ) ไม่มี ( ) มี (ระบุ) .....

10. วิธีที่ทำนปภบดิเมื่อผู้สูงอายุเจ็บป่วย

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| ( ) ซื้อยาตามรับประทานเอง | ( ) รักษาที่โรงพยาบาลของรัฐ / สถานีอนามัย |
| ( ) รักษาทางไสยาสัตร      | ( ) รักษาที่คลินิก / โรงพยาบาลเอกชน       |
| ( ) รักษาด้วยยาแผนโบราณ   | ( ) อื่นๆ (ระบุ) .....                    |

11. ท่านเคยได้รับคำแนะนำ หรือการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุมาก่อนหรือไม่

( ) ไม่เคย

( ) เคย จากผู้ใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ))

- ( ) เจ้าหน้าที่สถานีอนามัย
- ( ) เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลของรัฐบาล
- ( ) เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลเอกชน/ คลินิก
- ( ) พนักงานขายยา/ร้านขายยาแผนปัจจุบัน
- ( ) พนักงานขายยา/ร้านแพทย์แผนไทย
- ( ) อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)
- ( ) อื่นๆ ระบุ .....

11.1 ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ))

- ( ) อาหาร (การจัดบริโภคอาหารที่สุขลักษณะและมีคุณค่าทางโภชนาการ)
- ( ) การออกกำลังกาย
- ( ) อารมณ์( การจัดการกับความเครียด การใช้ชีวิตที่เป็นสุข )
- ( ) อนามัยสิ่งแวดล้อม (การสร้าง ปรับสิ่งแวดล้อมให้อิ่ม หรือเหมาะสมต่อสุขภาพ )
- ( ) โรคยา (โรคต่างๆ ที่เป็นปัญหาต่อสุขภาพ เช่น เบาหวาน ความดันโลหิต เป็นต้น)
- ( ) อนามัย(พฤติกรรมที่ก่อให้เกิดปัญหาต่อสุขภาพ ได้แก่ สูบบุหรี่ ดื่มสุรา ยาเสพติด)
- ( ) อื่นๆ ระบุ .....

## แบบสอนตามพฤติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาว่าท่านปฏิบัติกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุของครอบครัว  
น้อยเพียงใด แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องท้ายข้อความที่ตรงกับการปฏิบัติจริงมาก  
ที่สุด เพียงข้อละ 1 คำตอบ โดยมีเกณฑ์การตอบ ดังนี้

**ปฏิบัตินานๆ ครั้ง หมายถึง ท่านไม่เคยปฏิบัติเลย หรือปฏิบัติกรรมนั้นน้อยมาก (0-1  
วัน/สัปดาห์)**

**ปฏิบัติบางครั้ง หมายถึง ท่านปฏิบัติกรรมนั้นปานกลาง (2-4 วัน / สัปดาห์)**

**ปฏิบัติสม่ำเสมอ หมายถึง ท่านปฏิบัติกรรมนั้นเป็นประจำ หรือปฏิบัติกรรมนั้น  
มาก (5-7 วัน / สัปดาห์)**

| พฤติกรรม  | ความถี่  |                  |               |
|---|----------|------------------|---------------|
|   | สม่ำเสมอ | เป็น<br>บางครั้ง | นานๆ<br>ครั้ง |
| <b>ด้านร่างกาย</b>  |          |                  |               |
| 1. ช่วยเหลือและกระตุนให้รักษาอนามัยส่วนบุคคล                            |          |                  |               |
| 2. คูณให้ผู้สูงอายุได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์                       |          |                  |               |
| 3. จัดอาหารที่ผู้สูงอายุชอบมาให้รับประทาน                               |          |                  |               |
| 4. คูณและสนับสนุน ช่วยเหลือให้ออกกำลังกายอย่างเหมาะสม                   |          |                  |               |
| 5. คูณช่วยเหลือผู้สูงอายุในการทำกิจวัตรประจำวัน เช่น ซักผ้า ความบ้านฯลฯ |          |                  |               |
| 6. จัดหาเตื้อผ้า เครื่องผุ่งห่ม ของใช้ส่วนตัว ให้ตามความต้องการ         |          |                  |               |
| 7. กระตุนเชิญให้ไปรับการตรวจสุขภาพอย่างน้อยปีละครั้ง                    |          |                  |               |
| 8. พาไปพบแพทย์เมื่อเกิดอาการเจ็บป่วย                                    |          |                  |               |
| 9. ไม่จัดหาสิ่งที่เป็นโทษต่อร่างกายให้ เช่น บุหรี่ ศุรา เครื่องดื่ม含酒精  |          |                  |               |
| 10. จัดให้ผู้สูงอายุอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี มีอากาศบริสุทธิ์             |          |                  |               |
| 11. จัดสภาพแวดล้อมในแต่ละบ้านให้ปลอดภัย                                 |          |                  |               |

| พฤติกรรม  | ความดี  |                  |            |
|---|---------|------------------|------------|
|   | สมำเสมอ | เป็น<br>บางครั้ง | นานๆ ครั้ง |
| <b>ด้านจิตใจอารมณ์</b>  |         |                  |            |
| 12. พูดคุยและสนนใจ เอาใจใส่ใกล้ชิด  |         |                  |            |
| 13. ให้ความเคารพก่อนผู้สูงอายุ โดยถือว่าเป็นบุคคลที่มีคุณค่า ของครอบครัว                          |         |                  |            |
| 14. แสดงความชื่นชมยินดี เมื่อผู้สูงอายุประสบความสำเร็จใน กิจกรรมต่างๆ                             |         |                  |            |
| 15. สนับสนุน และอำนวยความสะดวกให้ผู้สูงอายุได้ผ่อนคลาย ความเครียด และสงบจิตใจ                     |         |                  |            |
| 16. รับฟัง และคุ้ยแคร์ช่วยเหลือ เมื่อผู้สูงอายุประสบปัญหา   |         |                  |            |
| 17. สนับสนุนให้ผู้สูงอายุทำงานอดิเรกต่างๆ ที่ชอบ เช่น ทำสวน ปลูกต้นไม้ ดูมหรสพ คุ้นเคยกับสิ่งของ  |         |                  |            |
| 18. พาไปเที่ยว พักผ่อนหย่อนใจในสถานที่ต่างๆ อย่างน้อยปีละครั้ง                                    |         |                  |            |
| <b>ด้านสังคม เศรษฐกิจ</b>   |         |                  |            |
| 19. ให้มีส่วนร่วมตัดสินใจแก้ปัญหาต่างๆ ภายในครอบครัว  |         |                  |            |
| 20. สนับสนุน และจัดเตรียมให้ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา เช่น ไปวัด ทำบุญ                           |         |                  |            |
| 21. สนับสนุน และเปิดโอกาสให้ได้พบปะกับญาติและเพื่อนฝูง  |         |                  |            |
| 22. ให้ผู้สูงอายุได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมที่บุตรหลานจัดขึ้นในบ้าน เช่น งานขึ้นบ้านใหม่ งานเลี้ยง |         |                  |            |
| 23. สนับสนุนให้เข้าร่วมเป็นสมาชิกในชุมชน หรือสหกรณ์ต่างๆ เช่น ชุมชนผู้สูงอายุ กลุ่มแม่บ้าน        |         |                  |            |
| 24. แจ้งข้อมูลข่าวสารที่ทันเหตุการณ์จากสื่อต่างๆ ให้ทราบ  |         |                  |            |
| 25. ให้การช่วยเหลือเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายอย่างเพียงพอ  |         |                  |            |
| 26. สนับสนุนให้ได้ทำงานเพื่อเพิ่มรายได้ตามความต้องการของ ผู้สูงอายุ                               |         |                  |            |
| 27. สนับสนุนให้ผู้สูงอายุจัดการเกี่ยวกับทรัพย์สินต่างๆ ตามต้องการ                                 |         |                  |            |

## แบบสอนตามปัจจัยนำกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

### ส่วนที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อข้อความต่อไปนี้ แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องท้ายข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

| ลำดับ                       | ข้อคำถาม  | คำตอบ |        |         |
|-----------------------------|---|-------|--------|---------|
|                             |   | ใช่   | ไม่ใช่ | ไม่ทราบ |
| <b>ด้านร่างกาย</b>          |   |       |        |         |
| 1                           | การรับประทานผักและผลไม้ ทำให้เกิดอาการท้องผูกในผู้สูงอายุ   |       |        |         |
| 2                           | ผู้สูงอายุควรรับประทานอาหารที่มีลักษณะนุ่ม ย่อยง่าย   |       |        |         |
| 3                           | การออกกำลังกายสามารถช่วยลดระยะเวลาต้นน้ำตาล และไขมันในเลือดลงได้  |       |        |         |
| 4                           | ผู้สูงอายุไม่ควรใช้ยา nhuận   |       |        |         |
| 5                           | ผู้สูงอายุควรไปพบทันตแพทย์เพื่อตรวจสุขภาพในช่องปากอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง                                       |       |        |         |
| <b>ด้านจิตใจและอารมณ์</b>   |   |       |        |         |
| 6                           | การมีโอกาสร่วมกิจกรรมต่างๆ ในครอบครัว หรือสังคม จะช่วยให้ผู้สูงอายุรู้สึกภาคภูมิใจและรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่า   |       |        |         |
| 7                           | การที่ผู้สูงอายุมีสิ่งยึดเหนี่ยวจิตใจ ทำให้สุขภาพจิตดี  |       |        |         |
| 8                           | การสนับสนุนให้ผู้สูงอายุทำงานอดิเรกที่ชอบ เช่น ทำสวน ปลูกต้นไม้ คุณคราฟ ถูโทรศัพท์ ฯลฯ จะช่วยให้คุณภาพชีวิตดี |       |        |         |
| <b>ด้านสังคมและเศรษฐกิจ</b> |   |       |        |         |
| 9                           | ควรแจ้งข้อมูลข่าวสารที่ทันเหตุการณ์ให้ผู้สูงอายุได้รับทราบเพื่อกระตุ้นสมอง                                    |       |        |         |
| 10                          | ควรสนับสนุนให้ผู้สูงอายุได้พบปะกับญาติ และเพื่อนฝูง   |       |        |         |
| 11                          | ควรสนับสนุนให้ผู้สูงอายุได้ทำงานเพื่อเพิ่มรายได้ตามศักยภาพ และความถนัด  |       |        |         |
| 12                          | ควรให้ผู้สูงอายุมีโอกาสตัดสินใจแก้ปัญหาภายในครอบครัว  |       |        |         |
| 13                          | ผู้สูงอายุควรได้รับความช่วยเหลือด้านค่าใช้จ่ายอย่างเพียงพอ  |       |        |         |

## ส่วนที่ 2 หัตถศิลป์เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าทำนเห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องท้ายข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยมีเกณฑ์การตอบดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง ท่านรู้สึกเห็นด้วย และมีความคิดเห็นตรงกับข้อความนั้นมากที่สุด

เห็นด้วย หมายถึง ท่านรู้สึกเห็นด้วย และมีความคิดเห็นตรงกับข้อความนั้นปานกลาง

ไม่เห็นด้วย หมายถึง ท่านรู้สึกไม่เห็นด้วย และมีความคิดเห็นไม่ตรงกับข้อความนั้นปานกลาง

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง ท่านรู้สึกไม่เห็นด้วย และมีความคิดเห็นที่ขัดแย้งกับข้อความนั้นมากที่สุด

| ลำดับ | ข้อความ   | ระดับความคิดเห็น      |              |                 |                              |
|-------|---|-----------------------|--------------|-----------------|------------------------------|
|       |   | เห็นด้วย<br>อย่างยิ่ง | เห็น<br>ด้วย | ไม่เห็น<br>ด้วย | ไม่เห็น<br>ด้วย<br>อย่างยิ่ง |
| 1     | บุตรหลานมีหน้าที่ต้องดูแลส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ                                 |                       |              |                 |                              |
| 2     | ผู้สูงอายุเป็นบุคคลที่มีค่าของครอบครัว จึงต้องส่งเสริมสุขภาพของท่านให้ดี          |                       |              |                 |                              |
| 3     | การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุเป็นเรื่องน่าเบื่อหน่าย                                |                       |              |                 |                              |
| 4     | การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุเป็นสิ่งจำเป็น และมีประโยชน์                           |                       |              |                 |                              |
| 5     | การได้ดูแลส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ เป็นการให้รางวัลชีวิตสำหรับผู้ดูแล             |                       |              |                 |                              |
| 6     | ไม่มีความจำเป็นต้องส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ เพราะเป็นวัยเดือน แก่ไขอะไรไม่ได้แล้ว |                       |              |                 |                              |
| 7     | การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุเป็นภาระหนักของครอบครัวโดยเฉพาะด้านค่าใช้จ่าย          |                       |              |                 |                              |
| 8     | การส่งเสริมสุขภาพจะช่วยให้ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น                           |                       |              |                 |                              |
| 9     | การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุเป็นการลงทุนที่คุ้มค่า                                 |                       |              |                 |                              |

## แบบสอบถามปัจจัยอื่นอำนวยการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

### ตอนที่ 1 การเข้าถึงแหล่งประโยชน์

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาว่าข้อความต่อไปนี้ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านประสบในระดับใด แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องท้ายข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด โดยมีเกณฑ์การตอบดังนี้

มากที่สุด หมายถึง ข้อความนี้เป็นจริงมากที่สุด

มาก หมายถึง ข้อความนี้เป็นจริงมาก

น้อย หมายถึง ข้อความนี้เป็นจริงน้อย

น้อยที่สุด หมายถึง ข้อความนี้เป็นจริงน้อยที่สุด

| ลำดับ | ข้อความ  | มากที่สุด | มาก | น้อย | น้อยที่สุด |
|-------|--|-----------|-----|------|------------|
| 1     | ในชุมชนของท่านมีสถานที่ออกกำลังกาย และพักผ่อนหย่อนใจที่เพียงพอ   |           |     |      |            |
| 2     | ท่านสามารถพาผู้สูงอายุเข้าไปใช้บริการบั้งสถานที่ออกกำลังกาย และพักผ่อนหย่อนใจภายในชุมชนได้โดยสะดวก                 |           |     |      |            |
| 3     | ในชุมชนของท่านมีสถานบริการสาธารณสุขต่างๆ เช่น โรงพยาบาล คลินิก หรือสถานีอนามัยที่เพียงพอ                           |           |     |      |            |
| 4     | ท่านสามารถพาผู้สูงอายุเข้าไปใช้บริการบั้งสถานบริการสาธารณสุขต่างๆ เช่น โรงพยาบาล คลินิก หรือสถานีอนามัยได้โดยสะดวก |           |     |      |            |
| 5     | ในชุมชนของท่านมีสถานที่จำหน่ายอาหารที่ถูกสุขลักษณะเพียงพอ  |           |     |      |            |
| 6     | ท่านสามารถพาผู้สูงอายุเข้าไปใช้บริการบั้งสถานที่จำหน่ายอาหารภายในชุมชนได้โดยสะดวก                                  |           |     |      |            |
| 7     | ในชุมชนของท่านมีชุมชนผู้สูงอายุที่เพียงพอ  |           |     |      |            |
| 8     | ท่านสามารถพาผู้สูงอายุเข้าไปใช้บริการบั้งชุมชนผู้สูงอายุภายในชุมชนได้โดยสะดวก                                      |           |     |      |            |
| 9     | ท่านสามารถจะค้นหาข้อมูลด้านสุขภาพได้โดยสะดวก   |           |     |      |            |

## ตอนที่ 2 ประสบการณ์ในการส่งเสริมสุขภาพ

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาว่าท่านมีประสบการณ์ในการคูแลผู้สูงอายุในอดีต เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ดังนี้ไปนี่บ่อยเพียงใด แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องท้ายข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด โดยมีเกณฑ์การตอบดังนี้

บ่อยที่สุด หมายถึง ท่านปฏิบัติกิจกรรมนั้นบ่อยมากที่สุด หรือเป็นประจำ (ทุกสัปดาห์)  
 บ่อย หมายถึง ท่านปฏิบัติกิจกรรมนั้นบ่อยปานกลางหรือทุก 2 สัปดาห์  
 นานๆ ครั้ง หมายถึง ท่านปฏิบัติกิจกรรมนั้นน้อย หรือทุกเดือน  
 ก็อบไม่ได้ปฏิบัติ หมายถึง ท่านปฏิบัติกิจกรรมนั้นน้อยที่สุด หรือไม่ได้ปฏิบัติเลย  
 (มากกว่า 2-3 เดือน/ครั้ง)

| ลำดับ | ประสบการณ์ในการส่งเสริมสุขภาพ  | บ่อย<br>ที่สุด | บ่อย | นานๆ<br>ครั้ง | ก็อบไม่ได้<br>ปฏิบัติ |
|-------|--|----------------|------|---------------|-----------------------|
| 1     | การจัดเตรียมอาหารที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ  |                |      |               |                       |
| 2     | การคูแลผู้สูงอายุให้ออกกำลังกายอย่างเหมาะสม  |                |      |               |                       |
| 3     | การช่วยเหลือผู้สูงอายุในการปฏิบัติภาระประจำวัน   |                |      |               |                       |
| 4     | การพูดคุย ให้คำปรึกษา ผ่อนคลายความเครียดให้แก่ผู้สูงอายุ เมื่อเผชิญกับปัญหาต่างๆ   |                |      |               |                       |
| 5     | การส่งเสริมให้ผู้สูงอายุได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในชุมชน เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา งานเทศบาลต่างๆ หรือกิจกรรมของชุมชนผู้สูงอายุ เป็นต้น |                |      |               |                       |
| 6     | การจัดหากิจกรรมหรืออาชีพเสริมที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ เพื่อเป็นการเสริมรายได้  |                |      |               |                       |
| 7     | การสังเกตอาการเปลี่ยนแปลงทางด้านสุขภาพของผู้สูงอายุ เพื่อให้ได้รับการคูแลช่วยเหลืออย่างทันท่วงที   |                |      |               |                       |
| 8     | การჯัดสภาพแวดล้อมภายในบ้านที่ปลอดภัย และเหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ  |                |      |               |                       |

## แบบสอบถามปัจจัยสนับสนุนเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาว่าท่านได้รับการปฏิบัติจากบุคคลต่างๆ อย่างไร แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องท้ายข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด โดยมีเกณฑ์การตอบ ดังนี้

|                      |  |
|----------------------|--|
| เห็นด้วยอย่างยิ่ง    | หมายถึง ท่านได้รับการปฏิบัติตามข้อความนั้นมากที่สุด  |
| เห็นด้วย             | หมายถึง ท่านได้รับการปฏิบัติตามข้อความนั้นมาก        |
| ไม่เห็นด้วย          | หมายถึง ท่านได้รับการปฏิบัติตามข้อความนั้นน้อย       |
| ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | หมายถึง ท่านได้รับการปฏิบัติตามข้อความนั้นน้อยที่สุด |

| ลำดับ | ข้อความ   | เห็นด้วย<br>อย่างยิ่ง | เห็นด้วย | ไม่เห็น<br>ด้วย | ไม่เห็น<br>ด้วย<br>อย่างยิ่ง |
|-------|---|-----------------------|----------|-----------------|------------------------------|
| 1     | <b>ตอนที่ 1 การได้รับการสนับสนุน</b>  |                       |          |                 |                              |
| 1     | เมื่อท่านปฏิบัติภาระส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุอย่างถูกต้อง สมาชิกในครอบครัวจะแสดงความชื่นชมท่าน     |                       |          |                 |                              |
| 2     | การที่ท่านปฏิบัติภาระส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ทำให้เพื่อนบ้านยกย่องชมเชยท่าน                      |                       |          |                 |                              |
| 3     | ท่านได้รับของฝาก/สิ่งตอบแทน/รางวัล จากสมาชิกในครอบครัว หลังจากปฏิบัติภาระส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ |                       |          |                 |                              |
| 4     | <b>ตอนที่ 2 การได้รับการชัดข่าว</b>   |                       |          |                 |                              |
| 4     | ท่านถูกดำเนินจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เมื่อไม่พำนักอยู่ใน ตรวจสุขภาพประจำปี                        |                       |          |                 |                              |
| 5     | ท่านถูกดำเนินจากเพื่อนบ้าน เมื่อไม่พำนักอยู่ไปร่วมกิจกรรม สังคม                                   |                       |          |                 |                              |
| 6     | ท่านถูกบุคคลรอบข้างดำเนิน เมื่อพำนักอยู่ไปออกกำลังกาย   |                       |          |                 |                              |
| 7     | ท่านได้รับการดำเนินจากสมาชิกภายในครอบครัว เมื่อจัดอาหาร เพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุไม่ถูกต้อง   |                       |          |                 |                              |

**ภาคผนวก ค**

**ร้อยละของระดับความคิดเห็น**

ตารางผนวกที่ ก-1 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

| พฤติกรรม   | ความถี่  |       |      |           |      |         |
|--|----------|-------|------|-----------|------|---------|
|  | สมำ      | เป็น  | นานๆ | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับ   |
| เสมอ   | บางครั้ง | ครั้ง |      |           |      |         |
| <b>ด้านร่างกาย</b>   |          |       |      |           |      |         |
| 1. ช่วยเหลือและรับประคุณให้รักษาอนามัยส่วนบุคคล                              | 47.6     | 35.3  | 17.1 | 2.30      | .75  | ปานกลาง |
| 2. คุ้ยแลให้ผู้สูงอายุได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์                         | 69.3     | 26.7  | 4.0  | 2.65      | .55  | สูง     |
| 3. จัดอาหารที่ผู้สูงอายุชอบมาให้รับประทาน                                    | 49.9     | 45.3  | 4.8  | 2.45      | .59  | สูง     |
| 4. คุ้ยแล สนับสนุน ช่วยเหลือให้ออกกำลังกายอย่างเหมาะสม                       | 35.3     | 43.8  | 20.7 | 2.18      | .94  | ปานกลาง |
| 5. คุ้ยแลช่วยเหลือผู้สูงอายุในการทำกิจวัตรประจำวัน เช่น ซัก ผ้า กวาดบ้าน ฯลฯ | 49.1     | 32.0  | 18.9 | 2.30      | .78  | ปานกลาง |
| 6. จัดหาเสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม ของใช้ส่วนตัว ให้ตามความต้องการ              | 50.9     | 38.5  | 10.6 | 2.40      | .67  | สูง     |
| 7. กระตุ้นเตือนให้ไปรับการตรวจสุขภาพอย่างน้อยปีละครั้ง                       | 50.6     | 33.8  | 15.6 | 2.35      | .74  | สูง     |
| 8. พาไปพบแพทย์เมื่อเกิดอาการเจ็บป่วย   | 77.1     | 16.4  | 6.5  | 2.71      | .58  | สูง     |
| 9. ไม่จัดหาสิ่งที่เป็นโทษต่อร่างกายให้ เช่น บุหรี่ ศุรา เครื่องดื่ม含กัญชา    | 64.2     | 20.2  | 15.6 | 2.49      | .75  | สูง     |
| <b>ด้านจิตใจอารมณ์</b>   |          |       |      |           |      |         |
| 10. จัดให้ผู้สูงอายุอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี มีอากาศบริสุทธิ์                  | 77.8     | 16.6  | 5.5  | 2.72      | .56  | สูง     |
| 11. จัดสภาพแวดล้อมในและนอกบ้านให้ปลอดภัย                                     | 73.6     | 20.9  | 5.5  | 2.68      | .57  | สูง     |
| 12. พูดคุยและสนับสนุนใจ เอาใจใส่ใกล้ชิด                                      | 73.6     | 23.4  | 3.0  | 2.71      | .52  | สูง     |
| 13. ให้ความเคารพยกย่องผู้สูงอายุ โดยถือว่าเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของครอบครัว    | 84.9     | 13.6  | 1.5  | 2.83      | .41  | สูง     |
| 14. แสดงความชื่นชมยินดี เมื่อผู้สูงอายุประสบความสำเร็จ ในกิจกรรมต่างๆ        | 68.8     | 26.7  | 4.5  | 2.64      | .57  | สูง     |
| 15. สนับสนุน และอำนวยความสะดวกให้ผู้สูงอายุได้ผ่อนคลายความเครียด และสงบจิตใจ | 64.5     | 26.2  | 9.3  | 2.55      | .66  | สูง     |
| 16. รับฟัง และคุ้ยแลช่วยเหลือ เมื่อผู้สูงอายุประสบปัญหา                      | 69.0     | 26.2  | 4.8  | 2.64      | .57  | สูง     |

## ตารางผนวกที่ ก-1 (ต่อ)

| พฤติกรรม   | ความคือ  |               |            |      |      |         |  |
|--|----------|---------------|------------|------|------|---------|--|
|  | สม่ำเสมอ | เป็นกลางครึ้ง | นานๆ ครึ้ง | X    | S.D. | ระดับ   |  |
|  |          |               |            |      |      |         |  |
| 17. สนับสนุนให้ผู้สูงอายุทำงานอดิเรกต่างๆ ที่ชอบ เช่น ทำสวน ปลูกต้นไม้ คุณยาย คุณแม่ ตามต้องการ  | 62.2     | 25.9          | 11.8       | 2.50 | .70  | สูง     |  |
| <b>ด้านสังคม และเศรษฐกิจ</b>   |          |               |            |      |      |         |  |
| 19. ให้หนีส่วนร่วมตัดสินใจแก้ปัญหาต่างๆ ภายในครอบครัว  | 49.1     | 34.8          | 16.1       | 2.33 | .74  | ปานกลาง |  |
| 20. สนับสนุน และจัดเครื่องให้ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา เช่น ไปวัด ทำบุญ                         | 57.9     | 22.9          | 19.1       | 2.39 | .79  | สูง     |  |
| 21. สนับสนุน และเปิดโอกาสให้ได้พนบประกันญาติและเพื่อนฝูง   | 62.5     | 22.2          | 15.4       | 2.47 | .75  | สูง     |  |
| 22. ให้ผู้สูงอายุได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมที่บุตรหลานจัดขึ้นในบ้าน เช่น งานเขียนปีใหม่ งานเลี้ยง | 54.4     | 27.0          | 18.6       | 2.36 | .78  | สูง     |  |
| 23. สนับสนุนให้เข้าร่วมเป็นสมาชิกในชุมชน หรือสโนสตร์ต่างๆ เช่น ชุมชนผู้สูงอายุ กลุ่มแม่บ้าน      | 40.6     | 31.5          | 28.0       | 2.13 | .82  | ปานกลาง |  |
| 24. แจ้งข้อมูลข่าวสารที่ทันเหตุการณ์จากสื่อต่างๆ ให้ทราบ   | 49.1     | 36.8          | 14.1       | 2.35 | .71  | สูง     |  |
| 25. ให้การช่วยเหลือเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายอย่างเพียงพอ   | 51.4     | 36.3          | 12.3       | 2.39 | .70  | สูง     |  |
| 26. สนับสนุนให้ได้ทำงานเพื่อเพิ่มรายได้ตามความต้องการของผู้สูงอายุ                               | 37.3     | 34.3          | 28.5       | 2.09 | .81  | ปานกลาง |  |
| 27. สนับสนุนให้ผู้สูงอายุจัดการเกี่ยวกับทรัพย์สินต่างๆ ตามต้องการ                                | 49.6     | 31.7          | 18.6       | 2.31 | .77  | ปานกลาง |  |

ตารางผนวกที่ ก-2 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามปัจจัยนำด้านความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริม  
สุขภาพผู้สูงอายุ

| ข้อคำถาม   | คำตอบ |        | ตอบถูก  |        |
|--|-------|--------|---------|--------|
|  | ใช่   | ไม่ใช่ | ไม่ทราบ | ร้อยละ |
| <b>ด้านร่างกาย</b>   |       |        |         |        |
| 1. การรับประทานผักและผลไม้ ทำให้เกิดอาการท้องผูกในผู้สูงอายุ   | 12.1  | 85.1   | 2.8     | 85.1   |
| 2. ผู้สูงอายุควรรับประทานอาหารที่มีลักษณะนุ่ม ย่อยง่าย   | 98.5  | 3      | 1.3     | 98.5   |
| 3. การออกกำลังกายสามารถช่วยลดระดับน้ำตาล และไขมันในเลือดลงได้  | 93.2  | 1.0    | 5.8     | 93.2   |
| 4. ผู้สูงอายุไม่ควรใช้ยาแรงนัย   | 85.4  | 9.6    | 5.0     | 85.4   |
| 5. ผู้สูงอายุควรไปพบทันตแพทย์เพื่อตรวจสุขภาพในช่องปากอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง                                    | 87.9  | 3.0    | 8.83    | 87.9   |
| <b>ด้านจิตใจและการณ์</b>   |       |        |         |        |
| 6. การมีโอกาสร่วมกิจกรรมค้างคืนครอบครัว หรือสังคม จะช่วยให้ผู้สูงอายุรู้สึกภาระภูมิใจและรู้สึกว่าตนยังมีคุณค่า | 96.2  | 1.0    | 2.8     | 96.2   |
| 7. การที่ผู้สูงอายุมีสิ่งบีบเนื้บวนใจ ทำให้สุขภาพจิตดี   | 95.7  | 1.8    | 2.5     | 95.7   |
| 8. การสนับสนุนให้ผู้สูงอายุทำงานอดิเรกที่ชอบ เช่น ทำสวน ปลูกต้นไม้ คุณธรรม ดูโทรทัศน์ จะช่วยให้คุณภาพชีวิตดี   | 96.7  | 2.0    | 1.3     | 96.7   |
| <b>ด้านสังคมและเศรษฐกิจ</b>  |       |        |         |        |
| 9. ควรแจ้งข้อมูลข่าวสารที่ทันเหตุการณ์ให้ผู้สูงอายุได้รับทราบเพื่อกระตุ้นสมอง                                  | 88.9  | 6.0    | 5.0     | 88.9   |
| 10. ควรสนับสนุนให้ผู้สูงอายุได้พบปะกับญาติ และเพื่อนฝูง  | 96.5  | 1.8    | 1.8     | 96.5   |
| 11. ควรสนับสนุนให้ผู้สูงอายุได้ทำงานเพื่อเพิ่มรายได้ตามศักยภาพ และความต้องการ                                  | 74.3  | 22.4   | 3.3     | 74.3   |
| 12. ควรให้ผู้สูงอายุมีโอกาสตัดสินใจแก้ปัญหาภายในครอบครัว   | 74.3  | 22.4   | 3.3     | 74.3   |
| 13. ผู้สูงอายุควรได้รับความช่วยเหลือค่าน้ำใช้จ่ายอย่างเพียงพอ  | 93.5  | 5.0    | 1.5     | 93.5   |

ภาคผนวกที่ ค-3 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามปัจจัยนำค้านทัศนคติเกี่ยวกับการส่งเสริม  
สุขภาพผู้สูงอายุ

| ข้อความ  | ระดับความคิดเห็น      |              |             |                 |           |          |    | ระดับ |
|--|-----------------------|--------------|-------------|-----------------|-----------|----------|----|-------|
|  | เห็นด้วย<br>อย่างยิ่ง | เห็น<br>ด้วย | ไม่<br>เห็น | ไม่เห็น<br>ด้วย | $\bar{X}$ | S.D.     |    |       |
|  | ตัวอย่างยิ่ง          | ตัวอย่าง     | ตัวอย่าง    | ตัวอย่าง        | ตัวอย่าง  | ตัวอย่าง |    |       |
| 1. บุตรหลานมีหน้าที่ต้องดูแลส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ   | 61.7                  | 37.8         | 0           | 0.5             | 3.61      | .52      | ดี |       |
| 2. ผู้สูงอายุเป็นบุคคลที่มีค่าของครอบครัว<br>ซึ่งต้องส่งเสริม สุขภาพของท่านให้ดี             | 66.2                  | 32.3         | 1.0         | 0.5             | 3.64      | .53      | ดี |       |
| 3. การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุเป็นเรื่องน่าเบื่อ<br>หน่าย                                    | 2.0                   | 6.5          | 51.6        | 39.8            | 3.29      | .68      | ดี |       |
| 4. การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุเป็นสิ่งจำเป็น<br>และมีประโยชน์                                | 49.6                  | 47.9         | 1.5         | 1.0             | 3.46      | .58      | ดี |       |
| 5. การได้ดูแลส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ<br>เป็นการให้รางวัลชีวิตสำหรับผู้ดูแล                  | 40.1                  | 53.4         | 4.8         | 1.8             | 3.32      | .65      | ดี |       |
| 6. ไม่มีความจำเป็นต้องส่งเสริมสุขภาพ<br>ผู้สูงอายุ เพราะเป็นวัยเดือน แก่ไขอะไร<br>ไม่ได้แล้ว | 2.8                   | 7.3          | 36.5        | 53.1            | 3.40      | .74      | ดี |       |
| 7. การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุเป็นภาระหนัก<br>ของครอบครัวโดยเฉพาะค้านค่าใช้จ่าย              | 5.3                   | 17.4         | 41.8        | 35.5            | 3.08      | .86      | ดี |       |
| 8. การส่งเสริมสุขภาพจะช่วยให้ผู้สูงอายุมี<br>คุณภาพชีวิตดีขึ้น                               | 49.1                  | 48.1         | 0.8         | 2.0             | 3.44      | .62      | ดี |       |
| 9. การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุเป็นการลงทุน<br>ที่คุ้มค่า                                     | 40.3                  | 51.9         | 4.8         | 3.0             | 3.29      | .70      | ดี |       |

ภาคผนวกที่ ก-4 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามปัจจัยอื่นๆ จำนวนที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ  
ผู้สูงอายุในด้านการเข้าถึงแหล่งประโยชน์

| ข้อความ  | ระดับความคิดเห็น |      |      |                |           |      |         | ระดับ   |
|--|------------------|------|------|----------------|-----------|------|---------|---------|
|  | มาก<br>ที่สุด    | มาก  | น้อย | น้อย<br>ที่สุด | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับ   |         |
| 1. ในชุมชนของท่านมีสถานที่ออกกำลังกาย และพักผ่อนหย่อนใจที่เพียงพอ  | 3.5              | 31.2 | 38.8 | 26.4           | 2.12      | .84  | ปานกลาง | ปานกลาง |
| 2. ท่านสามารถพาผู้สูงอายุเข้าไปใช้บริการบังสถานที่ออกกำลังกาย และพักผ่อนหย่อนใจภายในชุมชนได้โดยสะดวก                 | 3.8              | 28.5 | 44.1 | 23.7           | 2.12      | .81  | ปานกลาง | ปานกลาง |
| 3. ในชุมชนของท่านมีสถานบริการสาธารณสุขต่างๆ เช่น โรงพยาบาล คลินิก หรือสถานีอนามัยที่เพียงพอ                          | 14.1             | 66.5 | 12.8 | 6.5            | 2.88      | .72  | ปานกลาง | ปานกลาง |
| 4. ท่านสามารถพาผู้สูงอายุเข้าไปใช้บริการบังสถานบริการสาธารณสุขต่างๆ เช่น โรงพยาบาล คลินิก หรือสถานีอนามัยได้โดยสะดวก | 18.4             | 64.7 | 13.4 | 3.5            | 2.98      | .68  | ปานกลาง | ปานกลาง |
| 5. ในชุมชนของท่านมีสถานที่จำหน่ายอาหารที่ถูกสุขลักษณะเพียงพอ   | 8.3              | 41.3 | 37.0 | 13.4           | 2.45      | 8.2  | ปานกลาง | ปานกลาง |
| 6. ท่านสามารถพาผู้สูงอายุเข้าไปใช้บริการบังสถานที่จำหน่ายอาหารภายในชุมชนได้โดยสะดวก                                  | 6.0              | 40.8 | 38.0 | 15.1           | 2.38      | .81  | ปานกลาง | ปานกลาง |
| 7. ในชุมชนของท่านมีชุมชนผู้สูงอายุที่เพียงพอ   | 6.3              | 51.4 | 31.0 | 11.3           | 2.53      | .78  | ปานกลาง | ปานกลาง |
| 8. ท่านสามารถพาผู้สูงอายุเข้าไปใช้บริการบังชุมชนผู้สูงอายุภายในชุมชนได้โดยสะดวก                                      | 7.1              | 49.9 | 30.0 | 13.1           | 2.51      | .81  | ปานกลาง | ปานกลาง |
| 9. ท่านสามารถจะค้นหาข้อมูลด้านสุขภาพได้โดยสะดวก  | 9.6              | 56.7 | 21.7 | 12.1           | 2.64      | .82  | ปานกลาง | ปานกลาง |

ภาคผนวกที่ ก-5 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามปัจจัยอื่นๆ ในการส่งเสริมสุขภาพ  
ผู้สูงอายุในด้านประสบการณ์ในการส่งเสริมสุขภาพ

| ข้อความ  | ระดับความคิดเห็น |               |      |                |           |      |         |
|--|------------------|---------------|------|----------------|-----------|------|---------|
|  | บ่อข<br>ที่สุด   | บ่อข<br>ครั้ง | นานๆ | เกือ<br>ไม่ได้ | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับ   |
|  | ปฏิบัติ          |               |      |                |           |      |         |
| 1. การจัดเตรียมอาหารที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ   | 23.2             | 53.9          | 16.4 | 6.5            | 2.94      | .81  | ปานกลาง |
| 2. การคุ้ยแลผู้สูงอายุให้ออกกำลังกายอย่างเหมาะสม   | 6.5              | 44.8          | 35.8 | 12.8           | 2.45      | .79  | ปานกลาง |
| 3. การช่วยเหลือผู้สูงอายุในการปฏิบัติภารกิจวันประจำวัน   | 16.6             | 45.1          | 28.5 | 9.8            | 2.69      | .86  | ปานกลาง |
| 4. การพูดคุยให้คำปรึกษาผ่อนคลายความเครียดให้แก่ผู้สูงอายุ เมื่อเผชิญกับปัญหาต่างๆ                                    | 19.1             | 54.9          | 20.4 | 5.5            | 2.88      | .78  | ปานกลาง |
| 5. การส่งเสริมให้ผู้สูงอายุได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในชุมชน เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา งานเทศบาล กิจกรรมของชุมชน | 19.9             | 46.9          | 23.2 | 10.1           | 2.77      | .88  | ปานกลาง |
| 6. การจัดหากิจกรรมหรืออาชีพเสริมที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ เพื่อเป็นการเสริมรายได้                                   | 4.8              | 25.7          | 38.8 | 30.7           | 2.05      | .87  | ปานกลาง |
| 7. การสังเกตอาการเปลี่ยนแปลงทางด้านสุขภาพของผู้สูงอายุ เพื่อให้ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทันท่วงที                  | 20.7             | 39.4          | 14.4 | 5.5            | 2.95      | .76  | ปานกลาง |
| 8. การჯัดสภาพแวดล้อมภายในบ้านที่ปลอดภัย และเหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ   | 20.7             | 55.9          | 18.6 | 4.8            | 2.92      | .76  | ปานกลาง |

ภาคผนวกที่ ก-6 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามปัจจัยสนับสนุนเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ  
ผู้สูงอายุ

| ข้อความ  | ระดับความคิดเห็น |              |                     |                 |      | $\bar{X}$ | S.D.        | ระดับ |
|--|------------------|--------------|---------------------|-----------------|------|-----------|-------------|-------|
|  | เห็น<br>ด้วย     | เห็น<br>ด้วย | ไม่<br>เห็น<br>ด้วย | ไม่เห็น<br>ด้วย |      |           |             |       |
|  | อย่างยิ่ง        | ด้วย         | อย่างยิ่ง           | ด้วย            |      |           |             |       |
| การได้รับการสนับสนุน   | 24.7             | 72.0         | 2.5                 | 0.8             | 3.21 | .51       | ดี          |       |
| 1. เมื่อท่านปฏิบัติภาระส่งเสริมสุขภาพ<br>ผู้สูงอายุอย่างถูกต้อง สมาชิกในครอบครัวจะ <sup>แสดงความชื่นชมท่าน</sup>       |                  |              |                     |                 |      |           |             |       |
| 2. การที่ท่านปฏิบัติภาระส่งเสริมสุขภาพ<br>ผู้สูงอายุ ทำให้เพื่อนบ้านยกย่องชมเชยท่าน                                    | 14.4             | 76.1         | 8.3                 | 1.3             | 3.04 | .53       | ดี          |       |
| 3. ท่านได้รับของฝาก/สิ่งตอบแทน/รางวัล <sup>จากสมาชิกในครอบครัว หลังจากปฏิบัติ</sup><br>กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ | 11.1             | 67.3         | 17.6                | 4.0             | 2.85 | .65       | ปาน<br>กลาง |       |
| การได้รับการขัดขวาง  | 13.6             | 69.8         | 12.8                | 3.8             | 2.07 | .64       | ปาน<br>กลาง |       |
| 4. ท่านถูกคำหนี้จากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข<br>เมื่อไม่พาผู้สูงอายุไปตรวจสุขภาพประจำปี                                     |                  |              |                     |                 |      |           |             |       |
| 5. ท่านถูกคำหนี้จากเพื่อนบ้าน เมื่อไม่พา<br>ผู้สูงอายุไปร่วมกิจกรรมสังคม   | 15.9             | 76.1         | 6.3                 | 1.8             | 1.94 | .54       | ดี          |       |
| 6. ท่านถูกบุคคลรอบข้างคำหนี้ เมื่อพา<br>ผู้สูงอายุไปออกกำลังกาย  | 2.3              | 19.4         | 44.1                | 34.3            | 3.10 | .78       | ดี          |       |
| 7. ท่านได้รับการคำหนี้จากสมาชิกภายใน<br>ครอบครัว เมื่อขัดอาหารเพื่อส่งเสริมสุขภาพ<br>ผู้สูงอายุไม่ถูกต้อง              | 19.1             | 73.8         | 6.3                 | 0.8             | 1.89 | .52       | ดี          |       |

### ประวัติผู้วิจัย

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>ชื่อ</b>             | นางสุวพัชร ฤทธิโสม  |
| <b>วัน เดือน ปีเกิด</b> | 7 มีนาคม 2506   |
| <b>สถานที่เกิด</b>      | อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี  |
| <b>ประวัติการศึกษา</b>  | ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และพุทธศาสนาชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาล<br>พระปกเกล้า จังหวัดจันทบุรี ปี 2529 |
| <b>สถานที่ทำงาน</b>     | งานการแพทย์คุกเฉิน สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดจันทบุรี   |
| <b>ตำแหน่ง</b>          | นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ   |