

พฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นที่มีคู่นอนหลายคน



พันโทหญิงศิรินทร จันทวัฒน์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
วิชาเอกการพัฒนาครอบครัวและสังคม สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

พ.ศ. 2555

Sexual Behaviors of Teenagers With Multiple Sex Partners

Lt. Col. Sirintron Chantawat



A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for
the Degree of Master of Home Economics in Family and Social Development

School of Home Ecology

Sukhothai Thammathirat Open University

2012

หัวข้อวิทยานิพนธ์ พฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นที่มีคู่นอนหลายคน
ชื่อและนามสกุล พันโทหญิง ศรินทร จันทวัฒน์
วิชาเอก การพัฒนาครอบครัวและสังคม
สาขาวิชา มนุษยนิเวศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
อาจารย์ที่ปรึกษา 1. รองศาสตราจารย์ ดร. จิตตินันท์ เตะทะคุปต์
2. อาจารย์ ดร. ทิพาภรณ์ โพธิ์ถวิล

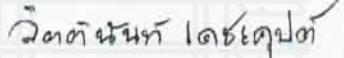
วิทยานิพนธ์นี้ ได้รับความเห็นชอบให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรระดับปริญญาโท เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2556

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



..... ประธานกรรมการ

(อาจารย์ ดร. สชญ ภู่งง)



..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. จิตตินันท์ เตะทะคุปต์)



..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร. ทิพาภรณ์ โพธิ์ถวิล)



..... ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา

(ศาสตราจารย์ ดร. สิริวรรณ ศรีพหล)

.....

ชื่อวิทยานิพนธ์ พฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นที่มีคู่นอนหลายคน

ผู้วิจัย พันโทหญิงศิรินทร จันทวัฒน์ รหัสนักศึกษา 2527000570 ปริญญา คหกรรมศาสตร-
มหาบัณฑิต (การพัฒนาครอบครัวและสังคม) อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รองศาสตราจารย์ ดร. จิตตินันท์
เดชะคุปต์ (2) อาจารย์ ดร. สชญ ภู่ง (3) อาจารย์ ดร. ทิพาภรณ์ โพธิ์ถวิล ปีการศึกษา 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพรรณนาพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นที่มีคู่นอน
หลายคน

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ผู้ให้ข้อมูลสำคัญเป็นวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมมี
คู่นอนหลายคนและอาศัยอยู่ในพื้นที่เขตเมืองแห่งหนึ่ง จำนวน 16 คน แบ่งเป็นเพศชาย จำนวน 9
คน เพศหญิง จำนวน 7 คน การได้มาซึ่งผู้ให้ข้อมูลเหล่านี้ใช้เทคนิคแบบลูกโซ่ วิธีการจัดเก็บข้อมูล
ใช้การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก เพื่อให้ทราบถึงสภาพชีวิตครอบครัวทัศนคติทางเพศ การตัดสินใจมี
เพศสัมพันธ์ และพฤติกรรมการมีคู่นอนหลายคน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์เนื้อหาเชิง
พรรณนา โดยเชื่อมโยงหาความสัมพันธ์ของข้อมูลให้เห็นข้อสรุปสภาพความเป็นจริงของ
ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น

ผลการวิจัยพบว่า ลักษณะรูปร่างหน้าตาและการแต่งกายของวัยรุ่นมีผลต่อการดึงดูด
ความสนใจของเพศตรงข้าม วัยรุ่นชายส่วนใหญ่มีลักษณะนิสัยและอารมณ์ที่เป็นมิตรในขณะที่
วัยรุ่นหญิงส่วนใหญ่ขาดความมั่นคงทางอารมณ์และดึงเครียด ทั้งวัยรุ่นชายและหญิงต่างมีทัศนคติ
ทางเพศตรงกันโดยไม่เห็นความสำคัญของพรหมจรรย์ นอกจากนี้ยังพบว่า สิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง
กับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นมีคู่นอนหลายคน ได้แก่ การใช้สุรายาเสพติด การมีสัมพันธภาพใน
ครอบครัวที่ไม่ดี การมีเพื่อนบ้านต่างคนต่างอยู่ การมีที่อยู่อาศัยที่มีความเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์
การคบเพื่อนที่มีคู่นอนหลายคน การเข้าถึงสื่อทางเพศอย่างง่าย และการมีสิ่งอำนวยความสะดวกใน
การติดต่อและนำพากัน ไปมีเพศสัมพันธ์

คำสำคัญ พฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น วัยรุ่นที่มีคู่นอนหลายคน การวิจัยเชิงคุณภาพ

Thesis title: Sexual Behaviors of Teenagers with Multiple Sex Partners

Researcher: Lt. Col. Sirintron Chantawat; **ID :** 2527000570 **Degree:** Master of Home Economics (Family and Social Development); **Thesis advisors:** (1) Dr. Chittinun Tejagupta, Associate Professor; (2) Dr. Sathon Phukhong (3) Dr. Tipaporn Pothavil **Academic year:** 2012

Abstract

The purpose of this study was to describe the sexual behaviors of teenagers.

Key informants were derived from 16 participants, which comprised of 9 male and 7 female who volunteered to be in the study. To select key informants, the author used snowball technique. Research instrument was an in-depth interview guide for data collection in order to understand the thinking process and the decision making according to sexual behaviors of teenagers with multiple sex partners. Data analysis was done using descriptive.

Research findings showed that physical appearances and the ways teenagers dressed affected the attention of the opposite sex. Most teenage males seemed to be more friendly while teenage females tended to be more stressful and lack emotional stability. Both teenage males and females did not realize the importance of celibacy. Moreover, it was found that environment, for example, alcohol consumption, drug addiction and bad family relationships, were related to the sexual behaviors of adolescents with multiple sex partners. Furthermore, hanging out with friends who have multiple sex partners and having easy accesses to sex media allowed this availability for teenagers to conduct sexual behaviors.

Keywords : Sexual behaviors of teenagers, Teens with multiple sex partners, Qualitative research

กิตติกรรมประกาศ

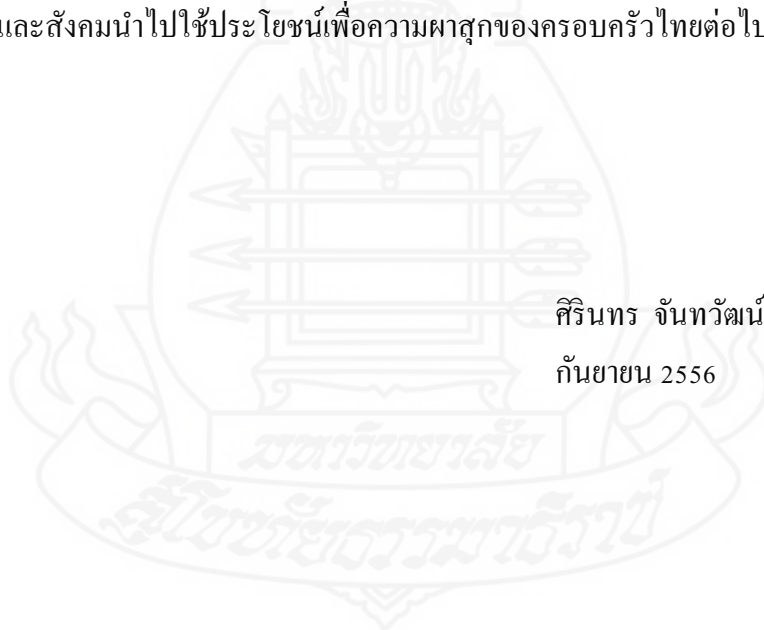
การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งของ รองศาสตราจารย์ ดร. จิตตินันท์ เฑชะคุปต์ ซึ่งได้กรุณาเป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ และปรับปรุงแนวทางการวิจัยให้สามารถออกมาเป็นรูปเล่มได้อย่างน่าภาคภูมิใจ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ อาจารย์ ดร. สรณู ภู่ง และ อาจารย์ ดร. ทิพาภรณ์ โพธิ์ถวิล ที่กรุณาให้เกียรติมาเป็นประธานกรรมการ และกรรมการ ในการสอบวิทยานิพนธ์ ตลอดจนให้คำแนะนำที่มีประโยชน์ยิ่ง ต่อการนำมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณผู้ให้ข้อมูลสำคัญทุกท่าน ที่เสียสละและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการให้ข้อมูลส่วนตัวอันเป็นประโยชน์ในการวิจัยครั้งนี้ ท้ายสุดนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณครอบครัวที่เป็นกำลังใจให้ผู้วิจัยมาตลอด คุณค่าอันพึงมีจากการวิจัยครั้งนี้ขอมอบให้ผู้สนใจงานด้านการพัฒนาครอบครัวและสังคมนำไปใช้ประโยชน์เพื่อความผาสุกของครอบครัวไทยต่อไป

ศรินทร จันทวัฒน์

กันยายน 2556



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
คำถามการวิจัย	3
กรอบแนวคิดการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	6
แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น	6
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น	12
คุณลักษณะที่เกี่ยวข้องกับปัญหาพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น	18
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น	25
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	30
ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ	30
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	30
การเก็บรวบรวมข้อมูล	31
การวิเคราะห์ข้อมูล	35
จริยธรรมงานวิจัย	35
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	36
สถานภาพทั่วไปของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ	37
พฤติกรรมทางเพศของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ	49

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
สรุปภาพรวมของพฤติกรรมกรรมกรมีคู่นอนหลายคนของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ	78
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	81
สรุปการวิจัย	81
อภิปรายผล	86
ข้อเสนอแนะ	91
บรรณานุกรม	94
ภาคผนวก	101
ก แนวคำถาม	102
ข ใบขอคำยินยอม	105
ประวัติผู้วิจัย	107



สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2.1 ร้อยละของนักเรียนที่เคยมีเพศสัมพันธ์	10
ตารางที่ 4.1 คุณลักษณะของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ	38
ตารางที่ 4.2 ความรู้สีก่อน-หลังการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก ของวัยรุ่นที่ศึกษา	50
ตารางที่ 4.3 ความรู้สีก่อน-หลังการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก ของวัยรุ่นหญิงที่ศึกษา	51



ญ

สารบัญภาพ

หน้า

ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย 4



บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การมีเพศสัมพันธ์เป็นเรื่องธรรมชาติของมนุษย์ที่ต้องดำรงเผ่าพันธุ์ เมื่อมีความพร้อมชายหญิงย่อมอยากครองคู่กันแต่งงานกัน และแสดงความรักใคร่ด้วยการมีเพศสัมพันธ์ แต่ปัจจุบันพบว่า วัยรุ่นแสดงความรักใคร่กันด้วยการมีเพศสัมพันธ์ทั้งๆที่ยังไม่มีความพร้อมที่จะแต่งงานกัน โดยพบว่าการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกของวัยรุ่นมีอายุเฉลี่ยลดลง จากอายุ 18 – 19 ปี ใน พ.ศ. 2539 มาเป็นอายุ 15 – 16 ปี ใน พ.ศ. 2552 และมีรายงานสถิติอัตราการคลอดบุตรของหญิงอายุ 15 – 19 ปี ในปี พ.ศ. 2554 เทียบกับประเทศในกลุ่มอาเซียน พบว่า ประเทศไทยมีอัตราการคลอดสูงเป็นอันดับ 2 (สำนักอนามัยการเจริญพันธุ์ 2555: 1-4) ซึ่งในภาพรวมของประเทศไทย ปี พ.ศ.2554 พบว่า มีการเกิดจากเด็กหญิงอายุต่ำกว่า 15 ปี จำนวน 3,676 คน และมารดาที่ตั้งครรภ์และคลอดบุตรอายุน้อยกว่า 20 ปี ทั้งหมดจำนวน 114,001 คน ซึ่งในจำนวนนี้พบว่า มีแม่วัยรุ่นอายุน้อยที่สุด 8 ปี ในขณะที่พ่อวัยรุ่นอายุน้อยที่สุด 10 ปี (ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2555: 2) ในด้านรัฐบาลได้ออกแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2555 – 2559 กำหนดวิสัยทัศน์เกี่ยวกับเด็กและเยาวชนไว้ว่า เด็กและเยาวชนมีความมั่นคง แข็งแรง ดี มีสุข และสร้างสรรค์ และกำหนดตัวชี้วัดในเรื่องการลดอัตราการคลอดบุตรในเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปี และเยาวชนอายุต่ำกว่า 20 ไปด้วย

จากสถานการณ์ดังกล่าวทำให้เห็นว่าการมีเพศสัมพันธ์โดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ของวัยรุ่นเป็นปัญหาระดับประเทศที่ทุกฝ่ายให้ความสำคัญ เหตุที่วัยรุ่นมีความเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ เพราะวัยรุ่นเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากทั้งทางร่างกาย จิตใจ และการเปลี่ยนแปลงของฮอร์โมนเพศ เริ่มให้ความสนใจต่อเพศตรงข้าม มีความรู้สึกทางเพศ อยากรู้ อยากลอง ประกอบกับสภาพแวดล้อมในปัจจุบันที่มีปัจจัยช่วย ยิ่งทำให้วัยรุ่นตัดสินใจมีเพศสัมพันธ์ง่ายขึ้น โดยเฉพาะการมีค่านิยมในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการหาคู่รักและคู่นอนมากขึ้น (พิมพ์วัลย์ บุญมงคล 2554) นอกจากนี้ยังเคยมีรายงานผลสำรวจการมีเพศสัมพันธ์ทั่วโลกพบว่าวัยรุ่นไทยนิยมการมีคู่นอนมากกว่า 1 คนถึงร้อยละ 52 ซึ่งถือว่าสถิติสูงที่สุดในโลก (เอกรงค์ ภาณุพงษ์ 2548: 14)

ผลจากการมีเพศสัมพันธ์และการมีคู่นอนหลายคนในวัยรุ่น ทำให้มีโอกาสเสี่ยงต่อการติดโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การขาดความรับผิดชอบของคู่นอน ความไม่พร้อมที่จะดูแลครรภ์

การตั้งครรภ์ในวัยรุ่นยังมีความเสี่ยงทั้งต่อตนเองและทารก รวมทั้งมีภาวะแทรกซ้อนขณะตั้งครรภ์สูงกว่าวัยผู้ใหญ่ เช่น เมื่อวัยรุ่นตั้งครรภ์ ผลจากฮอร์โมนเอสโตรเจนขนาดสูงที่เกิดขึ้นขณะตั้งครรภ์จะทำให้ epiphyseal plate หยุดเจริญเติบโต ทำให้หยุดสูง (สุวชัย อินทรประเสริฐ 2547: 129) มีความดันโลหิตสูงเนื่องจากการตั้งครรภ์ เกิดภาวะทูปโภชนาการ การติดเชื้อ การคลอดก่อนกำหนด ฯลฯ สำหรับทารกแรกเกิดมักมีน้ำหนักน้อยและมีอัตราการเสียชีวิตสูง (อุดม เขาวรินทร์ 2544: 165-166) ส่วนวัยรุ่นชายที่ต้องมาเป็นพ่อ พบว่า มักมีปัญหาทางด้านการเรียนและปัญหาพฤติกรรมมากกว่าเพื่อนรุ่นเดียวกัน และมักจะไม่สนใจหรือช่วยเหลือรับผิดชอบในการดูแลบุตร (จันทิศา พุกษานานนท์ 2547:122) เมื่อมีการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์เกิดขึ้นวัยรุ่นหญิงส่วนใหญ่จะเลือกแก้ปัญหา 2 ทางคือ ตั้งครรภ์ต่อไปโดยไม่มีพ่อเด็ก หรือทำลายเด็กในท้องด้วยวิธีการต่าง ๆ โดยเฉพาะเด็กที่อยู่ในระบบการศึกษา จะมีความกดดันและความกังวลสูง เมื่อคลอดออกมาแล้วปัญหาการเลี้ยงดู การอบรมขัดเกลาบุตรของมารดาที่ยังไม่มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ อาจส่งผลกระทบต่อพัฒนาการด้านอื่น ๆ ของเด็กตามมา เช่น มีการศึกษาพบว่าเด็กที่เกิดจากแม่วัยรุ่นมักมีสติปัญญาต่ำกว่าปกติและมีปัญหาด้านพฤติกรรมมากกว่าเด็กที่มีแม่อายุ 20 ปีขึ้นไป อีกทั้งแม่วัยรุ่นมักจะพูดคุยคำหยาบคายและลงโทษลูกมากกว่าแม่ที่เป็นผู้ใหญ่ (Santrock, 1996: 395)

การมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่นยังส่งผลกระทบต่ออนาคตทางการศึกษา เพราะวัยรุ่นชายหญิงอาจถูกสั่งพักการศึกษาจากโรงเรียนเนื่องจากเป็นตัวแบบที่ไม่ดีให้กับเพื่อนนักเรียนคนอื่น ๆ หรือกรณีที่วัยรุ่นหญิงตั้งครรภ์ แม่วัยรุ่นต้องพักการเรียน ทำให้เสียเวลาทางการศึกษา บางคนเลือกที่จะไม่ศึกษาต่อทำให้มีวุฒิการศึกษาต่ำ ไม่ได้รับการจ้างงาน หรือได้งานที่มีรายได้น้อย ถึงแม้จะกลับมาเรียนใหม่แต่โดยทั่วไปแล้วมักไม่ประสบความสำเร็จเท่าผู้หญิงที่มีลูกช้า (Santrock, 1996 : 395) รัฐบาลอาจต้องเสียค่าใช้จ่ายในการสงเคราะห์เด็กที่ผู้ปกครองไม่พร้อมที่จะเลี้ยงดูหรือมีการเลี้ยงดูที่ไม่เหมาะสม หรืออาจต้องรับภาระในการดูแลรักษาวัยรุ่นที่ติดโรคเอดส์ นอกจากนี้การที่วัยรุ่นตั้งครรภ์ตั้งแต่อายุยังน้อย ยังทำให้เกิดปัญหาด้านประชากรตามมา เพราะมีผลต่อระยะเวลาการเจริญพันธุ์ที่นานขึ้น ทำให้มีบุตรมาก ประชากรวัยพึ่งพาผู้ใหญ่จึงมีจำนวนมากขึ้น (สุคนธ์ ไข่ม้วน 2547 : 24)

จากการทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น พบรายงานเกี่ยวกับพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงในวัยรุ่นร่วมอยู่ด้วย แต่ข้อมูลที่มีอยู่ไม่ได้เป็นข้อมูลเชิงคุณภาพระดับลึกจากวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมดังกล่าว ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นที่มีคู่นอนหลายคน ในพื้นที่จังหวัดหนึ่งที่มีการขยายตัวของพัฒนาอุตสาหกรรม จากประชากรที่เคยมีอาชีพเกษตรกรรมมาเป็นอาชีพลูกจ้างในโรงงาน การทำงานไม่เป็นเวลา ทำให้เวลาสำหรับครอบครัวลดลงไป ขาดการควบคุมดูแลและขัดเกลาทางสังคม วัยรุ่นไม่เห็นความสำคัญของ

การศึกษาเพราะเห็นว่าการทำงานในโรงงานไม่ต้องใช้วุฒิการศึกษาสูง และไม่จำเป็นต้องเรียน การศึกษาในระบบ การวิจัยครั้งนี้จะทำให้สามารถเข้าใจพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นที่มีคู่นอนหลายคน และได้ข้อเสนอแนะที่สัมพันธ์กับความเป็นจริงเพื่อปรับท่าทีหรือมุมมองที่เปิดกว้างต่อครอบครัว ชุมชนและสังคมที่เกี่ยวข้องต่อไป

2. วัตถุประสงค์การวิจัย

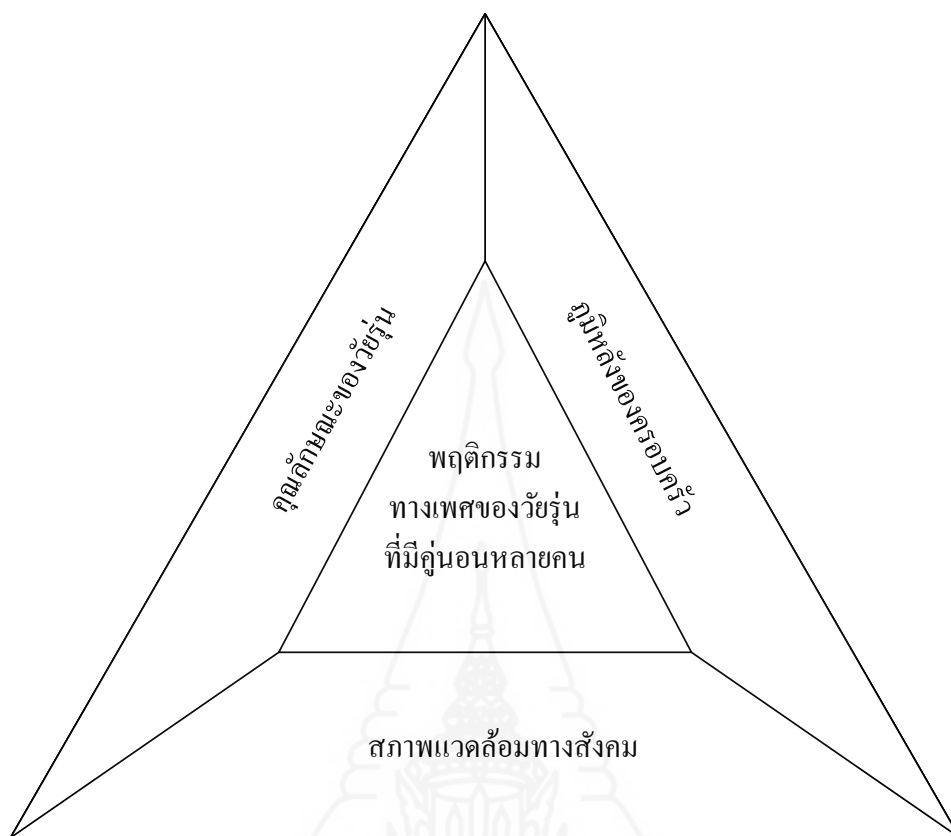
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพรรณนาพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นที่มีคู่นอนหลายคน

3. คำถามการวิจัย

พฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นที่มีคู่นอนหลายคนเป็นอย่างไร

4. กรอบแนวคิดการวิจัย

กรอบแนวคิดในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำแนวคิดจากทฤษฎีพัฒนาการของฟรอยด์ ทฤษฎีการเรียนรู้ทางปัญญา- สังคม และทฤษฎีทางมนุษยนิเวศ มาเชื่อมโยงในการอธิบายพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น โดยทำการศึกษาลักษณะพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นที่มีคู่นอนหลายคน ที่เกี่ยวข้องกับประเด็น คุณลักษณะของวัยรุ่น ภูมิหลังครอบครัว และสภาพแวดล้อมทางสังคมของวัยรุ่นที่ศึกษา (ดูภาพที่ 1.1)



ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย

5. ขอบเขตของการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้ยึดหลักการตามระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เจาะลึกและถูกต้องสามารถครอบคลุมทั้งสาเหตุภายนอกและภายในของวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมมีคู่นอนหลายคน ศึกษาจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญเป็นวัยรุ่น ที่มีพฤติกรรมมีคู่นอนหลายคน เพศชายจำนวน 9 คน เพศหญิงจำนวน 7 คน รวมจำนวน 16 คน โดยใช้วิธีการสร้างความไว้วางใจกับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เพื่อให้ได้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลที่เป็นจริงที่สุด จากนั้นจึงใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (in-depth interview) เพื่อให้ทราบถึงกระบวนการคิด การตัดสินใจมีเพศสัมพันธ์ และการมีคู่นอนหลายคน แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และตีความ

ประเด็นที่มุ่งเน้นศึกษา ประกอบด้วย คุณลักษณะส่วนบุคคลของวัยรุ่น ภูมิหลังของครอบครัว วัยรุ่นที่ศึกษา และสภาพแวดล้อมทางสังคมของครอบครัววัยรุ่นอาศัยอยู่ รวมถึงการคบเพื่อน การเข้าถึงสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวก

6. นิยามศัพท์เฉพาะ

การวิจัยนี้ได้กำหนดนิยามศัพท์เฉพาะ ดังนี้

6.1 **วัยรุ่นที่มีคู่นอนหลายคน** หมายถึง ผู้ที่มีอายุระหว่าง 13-18 ปี ทั้งหญิงและชาย ขณะทำการศึกษา มีคู่นอนมาแล้วมากกว่า 1 คน

6.2 **พฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น** หมายถึง การมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นที่มีการเปลี่ยนคู่นอนมากกว่า 1 คน โดยในการศึกษานี้ครอบคลุมประเด็นที่เชื่อมโยงกัน ได้แก่ ประสิทธิภาพการมีเพศสัมพันธ์และการป้องกันการตั้งครรภ์ ความรู้สึกก่อนและหลังจากประสิทธิภาพการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก เจตคติต่อพฤติกรรมเปลี่ยนคู่นอน และพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ที่มีคู่นอนหลายคน

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผลการวิจัยคาดว่าจะมีประโยชน์ ดังนี้

7.1 **ข้อค้นพบสามารถสะท้อนพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นที่มีคู่นอนหลายคน** ในลักษณะของปรากฏการณ์หนึ่งของสังคมที่เกิดขึ้นจริง ซึ่งสามารถนำมาใช้ในการทำความเข้าใจกับพฤติกรรมของวัยรุ่นในสังคมปัจจุบัน

7.2 **ผู้เกี่ยวข้องกับวัยรุ่น ทั้งตัววัยรุ่นเอง ครอบครัว และ โรงเรียน สามารถนำข้อมูลจากผลการวิจัยไปใช้ เพื่อปรับท่าทีหรือมุมมองที่เปิดกว้างต่อปัญหาพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น เพื่อการเฝ้าระวังรักษาหรือแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์**

บทที่ 2

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษา พฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นที่มีคู่นอนหลายคนจากการตรวจสอบเอกสารผู้วิจัยได้นำแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยมาเป็นแนวทางในการศึกษา โดยแบ่งเป็น 4 หัวข้อ ดังนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น
 - 1.1 ความต้องการทางเพศของวัยรุ่น
 - 1.2 พฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น
 - 1.3 พฤติกรรมการมีคู่นอนหลายคนของวัยรุ่น
2. แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น
 - 2.1 ทฤษฎีพัฒนาการของ فروยด์ (Freud's theory of personal development)
 - 2.2 ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม (Social Learning Theory)
 - 2.3 แนวคิดทางมนุษยนิเวศ (Human Ecological Approach)
3. คุณลักษณะที่เกี่ยวข้องกับปัญหาพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น

1. แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น

วัยรุ่น ตรงกับคำภาษาอังกฤษว่า Adolescence มาจากรากศัพท์เดิมว่า Adolescere ในภาษาละติน ซึ่งแปลว่าอย่างเข้าสู่ความเป็นผู้ใหญ่ (กมนทรธรรณ แก้วทนนง 2542: 2) สำหรับองค์การอนามัยโลก (WHO) ให้ความหมายคำว่า วัยรุ่น หมายถึง ประชากรกลุ่มอายุ 10-19 ปี และเยาวชน (Young Adult) คือ ประชากรอายุ 10-24 ปี (อภิัญญา อิงอาจ 2547: 75) การกล่าวถึงวัยรุ่นส่วนใหญ่ มักมุ่งเน้นไปที่อายุซึ่งอยู่ในช่วง 13 – 19 ปีโดยประมาณ วัยรุ่นเป็นช่วงวัยของการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายโดยเฉพาะฮอร์โมนเพศ ซึ่งส่งผลต่อพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น ดังนี้

1.1 ความต้องการทางเพศของวัยรุ่น ความต้องการทางเพศเกิดจากการที่ร่างกายบรรลุวุฒิภาวะทางเพศ ความต้องการนี้จะพัฒนาไปสู่ความนึกฝันทางเพศ และการมีสัมพันธ์ทางเพศใน

ที่สุด ลอริส และลอริส (Lawlis & Lewis) (อ้างถึงใน Janell L. Carroll and others, 1996: 142) ได้แบ่งพัฒนาการทางเพศเป็น 3 ระยะ ดังนี้

1.1.1 วัยรุ่นตอนต้น เป็นช่วงวัย 10-13 ปี ซึ่งวัยรุ่นจะพยายามปรับบทบาทของตนเองจากเด็กมาเป็นผู้ใหญ่ แยกตนเองจากครอบครัวมาให้เวลากับเพื่อนมากขึ้น เด็กจะมีความประทับใจ สนใจหรือคลั่งไคล้บุคคลในอุดมคติ เช่น ครู คารา ผู้มีชื่อเสียง เพื่อนรุ่นพี่ และมักให้ความสนใจในเพศเดียวกันจนบางครั้งเด็กอาจเกิดความสับสนหรือเข้าใจผิดว่าตนเป็นพวกรักร่วมเพศ และพบว่าส่วนใหญ่วัยรุ่นเริ่มออกเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศในช่วงอายุ 12-13ปี (ร้อยละ 31) โดยมีการนัดกันอาทิตย์ละครั้งหรือน้อยกว่า วัยรุ่นระยะนี้จะให้ความสนใจต่อการดูแลรูปร่างตนเอง สร้างเอกลักษณ์ของตนเอง เพื่อให้เป็นที่ดึงดูดความสนใจจากเพศตรงข้าม (Gibbs, 1986 อ้างถึงใน Janell L. Carroll and others, 1996: 142)

1.1.2 วัยรุ่นตอนกลาง อายุ 14-16 ปี มีการนัดพบกันมากขึ้น และพัฒนาความใกล้ชิดสนิทสนมทางเพศมากขึ้น พฤติกรรมส่วนใหญ่มักชวนกันไปดูหนัง รับประทานอาหารกลางวัน ใช้เวลาช่วงเลิกเรียนและวันหยุดอยู่ด้วยกัน จากความใกล้ชิด วัยรุ่นช่วงนี้จึงเริ่มที่จะอยากลองมีประสบการณ์ทางเพศ เช่น การจูบ การโอบกอด มีการแลกเปลี่ยนของที่แสดงถึงความรัก ความเป็นคนพิเศษของกันและกัน เช่น ให้แหวน เครื่องประดับหรืออื่นๆ จากการศึกษาในเด็กวัยรุ่นอเมริกัน พบว่าการมีนัดพบกับเพื่อนต่างเพศถือเป็นสิ่งปกติ โดย ร้อยละ 85 มีแฟน ร้อยละ 85-90 มีประสบการณ์การจูบ และร้อยละ 79 มีการจูบอย่างลึกซึ้ง (deep kissing) วัยรุ่นชายวัย 14 ปีมากกว่าครึ่งเคยจับหน้าอกเพื่อนสาว และ 1 ใน 4 เคยสัมผัสอวัยวะเพศภายนอกของผู้หญิง (Coles & Stokes, 1985; Roper, 1994 อ้างถึงใน Jerrold S. Greenberg and others, 2002: 411-412)

1.1.3 วัยรุ่นตอนปลาย อายุ 17 ปีขึ้นไป ในบางวัฒนธรรมอนุญาตให้สามารถแต่งงานกันได้แล้ว ในกฎหมายไทยก็สามารถแต่งงานกันได้ถ้าได้รับความยินยอมจากบิดามารดาหรือผู้ปกครอง พฤติกรรมทางเพศในวัยนี้มีพัฒนาการขึ้นมาก อาจด้วยเพราะในวัยนี้วัยรุ่นมีความคิดเป็นของตัวเองมากขึ้น มีอิสระและลดการพึ่งพาจากพ่อแม่ได้มากขึ้น เป็นวัยที่เข้ามาศึกษาในวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัย บางคนอาศัยอยู่หอพัก ซึ่งปัจจุบันไม่ค่อยเข้มงวดกับการเข้า-ออกหอพัก หรือเป็นหอพักรวมที่ผู้หญิง ผู้ชายอาศัยอยู่ได้ ทั้งนี้จากการศึกษาวัยรุ่นไทยที่อยู่ร่วมกันโดยไม่แต่งงานของนักศึกษามหาวิทยาลัย พบว่าเดิมหอพักจะแยกเป็นหอพักชาย และหอพักหญิง มีกฎระเบียบของหอพักที่ควบคุมนักเรียนนักศึกษา แต่การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นพบว่า หอพักจะมีลักษณะเป็นหอพักรวม และเจ้าของหอพักไม่ได้เข้มงวดกับผู้เข้าพักมากนัก จึงมีนักศึกษาส่วนหนึ่งที่อยู่ด้วยกันเป็นคู่กับคนรักโดยที่พ่อแม่ ผู้ปกครองไม่รู้ (โสพิณ หมูแก้ว 2546: 21)

จะเห็นได้ว่าความต้องการทางเพศมีการเปลี่ยนแปลงไปตามช่วงวัย และมีพัฒนาการ จากความคิด มาเป็นการกระทำที่มีความสัมพันธ์กันมากขึ้น และเมื่อถึงวัยที่มีอิสระทางความคิด สูงขึ้น วัยรุ่นมักลงท้ายความสัมพันธ์ด้วยการมีเพศสัมพันธ์กัน

1.2 พฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น จากการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายและระบบ ภายในของวัยรุ่น โดยเฉพาะระบบต่อมไร้ท่อที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของลักษณะพฤติกรรมทาง เพศ ทำให้วัยรุ่นเกิดความวิตกกังวลค่อนข้างมาก เช่น วัยรุ่นหญิงมีความกังวลเกี่ยวกับขนาดของ เต้านม การมีประจำเดือน วัยรุ่นชาย มีความกังวลเกี่ยวกับการแข็งตัวขององคชาติและการฝันเปียก ซึ่งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวก่อให้เกิดความรู้สึกขัดแย้งระหว่างแรงขับภายในร่างกายและสังคม เพราะในขณะที่พวกเขาที่มีความรู้สึกทางเพศ ต้องการการปลดปล่อยทางเพศ แต่สังคมกลับต้องการ ให้เก็บกดความรู้สึกนี้ไว้ จากการศึกษาความต้องการหรือความสนใจของวัยรุ่นจากผู้รู้หลายท่าน ให้ความเห็นตรงกันว่า ความต้องการความรักและความต้องการทางเพศ เป็นหนึ่งในความต้องการ ของเด็กวัยนี้

วัยรุ่นต้องการความรัก ทั้งในฐานะเป็นผู้ให้และผู้รับ รักเพื่อน รักเพศตรงข้ามอย่าง คู่รัก ถ้าขาดความรักจะทำให้วัยรุ่นเกิดความผิดทางจิตใจ มีปมด้อย วัยรุ่นอาจทำบางสิ่งบางอย่าง เพียงเพื่อให้ได้ซึ่งความรักจากเพื่อน หรือความสนใจจากเพศตรงข้าม (กมนทรธรรณ แก้วทะนง 2542: 26)

ประสบการณ์ทางเพศไม่ใช่เรื่องที่จะเกิดขึ้นกับใครง่าย ๆ แต่เป็นสิ่งที่มีการพัฒนา มาเป็นลำดับ จากการตรวจเอกสารที่เกี่ยวข้อง สามารถแบ่งรูปแบบพฤติกรรมทางเพศ (Sexual Behavior) ของวัยรุ่น เป็น 4 ขั้นตอน ดังนี้

1.2.1 การจินตนาการทางเพศ (Sexual Fantasies) จากการศึกษาพบว่าเด็กผู้ชาย จะมีจินตนาการทางเพศโดยใช้รูปภาพเป็นตัวกระตุ้น และจินตนาการเปลี่ยนค่อนข้างบ่อย ๆ แต่ เด็กผู้หญิงมีจินตนาการที่เน้นไปในทางอารมณ์ การได้รับสัมผัส มักจินตนาการถึงคน ๆ เดียว และค่อนข้างจริงจังกับการนี้คลิก (Click and Gold, 1987-1988; Ellis & Symons, 1990 อ้างถึงใน Janell L. Carroll, 1996: 146) จินตนาการส่วนใหญ่ทั้งผู้หญิงและผู้ชาย มักเกี่ยวข้องกับผู้ใหญ่ที่พวกเขา รู้จัก เช่น ครู ดารา หรือบุคคลที่มีชื่อเสียง

1.2.2 การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง (Masturbation) การแข็งตัวขององคชาติเป็น ตัวเร่งเร้าสำคัญที่ทำให้วัยรุ่นชายเริ่มสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง จึงไม่น่าแปลกใจที่ผลการศึกษา ส่วนใหญ่รายงานว่าผู้ชายสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองมากกว่า และบ่อยกว่าผู้หญิง เช่น การศึกษา หนึ่งพบว่า ครึ่งหนึ่งของเด็กผู้ชายเคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง แต่พบในเด็กผู้หญิงเพียงหนึ่งในสี่ เท่านั้น (Koch, 1993 อ้างถึงใน Laurence, 1999: 337) และอีกการศึกษาหนึ่งพบว่า เด็กวัยรุ่นชาย

สำเร็จความใคร่เฉลี่ยสัปดาห์ละ 5 ครั้ง และลดลงเมื่อเริ่มมีสัมพันธ์ทางเพศ (Lopresto, 1985 อ้างถึงใน Janell L. Carroll, 1996: 146) แต่อย่างไรก็ตามเด็กวัยรุ่นชายหลายคนยังกังวลว่าเขาสำเร็จความใคร่บ่อยกว่าเพื่อนหรือไม่ และไม่แน่ใจว่าสิ่งที่เขาทำผิดหรือถูก

1.2.3 การสัมผัสทางเพศ (Sexual Contact) การจูบกอด หรือโอบเอวกันถือเป็นการเริ่มต้นของการสัมผัสทางเพศของคู่รัก ซึ่งในรายงานของต่างประเทศจะพบพฤติกรรมเช่นนี้มากตั้งแต่ช่วงวัยรุ่นตอนกลาง (อายุ 14-16 ปี) พบว่าร้อยละ 60 ในวัยรุ่นชายและหญิงวัย 18 ปีรายงานว่าเคยสัมผัสถึงช่องคลอด และร้อยละ 77 เคยสัมผัสสองกษัต (Coles and Stokes, 1995 อ้างถึงใน Janell L. Carroll 1996: 147) ในประเทศไทยจากการศึกษาวิจัยค่านิยมการใช้ชีวิตและวัฒนธรรมในหมู่วัยรุ่นไทย ของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (2541) ได้สำรวจความคิดเห็นวัยรุ่นไทยต่อการใกล้ชิดทางเพศพบทัศนคติแบบเปิดกว้างมากขึ้นในการคบหาเพื่อนต่างเพศโดยมองเห็นว่าการถูกเนื้อต้องตัวกันเป็นเรื่องธรรมดา และจากผลสำรวจของเอแบคโพล (2547) เกี่ยวกับ ประสบการณ์และทัศนคติของวัยรุ่นต่อปัญหาพฤติกรรมทางเพศในปัจจุบันพบว่าวัยรุ่นส่วนใหญ่ยอมรับพฤติกรรมการจับมือ ควางแขนและการโอบไหล่หรือเอวกับแฟน และจำนวนกว่า ร้อยละ 52.9 ให้การยอมรับการจับมือ และอีกร้อยละ 40.2 ยอมรับการควางแขนกับผู้ที่เพิ่งรู้จักตามสถานที่ต่าง ๆ อาทิ ผับ เชน และห้างสรรพสินค้า เมื่อมีการจูบกอดกันแล้วพัฒนาการการสัมผัสทางเพศจะมาถึงขั้น การทำรักด้วยปาก (Oral Sex) มีการศึกษาวิจัยอย่างต่อเนื่องในต่างประเทศเกี่ยวกับพฤติกรรมการทำรักด้วยปากของวัยรุ่น ยกตัวอย่างเช่น ในปี ค.ศ.1998, 1953 คินเซย์ และคณะ (Kinsey and others) รายงานพบพฤติกรรมดังกล่าวในวัยรุ่นชายร้อยละ 17 และวัยรุ่นหญิง ร้อยละ 11 รายงานในปี ค.ศ.1985 พบพฤติกรรมการทำรักด้วยปากในวัยรุ่นชาย ร้อยละ 50 และวัยรุ่นหญิง ร้อยละ 41 โดยพฤติกรรมส่วนใหญ่ผู้ชายจะเป็นฝ่ายกระทำให้ผู้หญิง (Newcomer and Udry, 1985 อ้างถึงใน Janell L. Carroll, 1996: 147) ทั้งนี้เด็กวัยรุ่นส่วนใหญ่เห็นว่าการทำรักด้วยปากเป็นเรื่องปกติธรรมดา

1.2.4 การมีเพศสัมพันธ์ทางช่องคลอด (Sexual Intercourse) ในประเทศอเมริกามีรายงานจากสถาบัน อลัน กัสต์มาสเซอร์ (Alan Guttmacher ,1994) ว่ามากกว่าร้อยละ 80 ของคนอเมริกันมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกตั้งแต่เป็นวัยรุ่น (อ้างถึงใน Jerrold, 2002: 412) จากการศึกษาของจรรยา ดวงแก้วในปี พ.ศ.2539 เกี่ยวกับ ความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร พบว่าสาเหตุสำคัญของการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกเกิดจากการอยู่ด้วยกันตามลำพัง (อ้างถึงใน เลิศลักษณ์ บุญรอด 2543: 38-39) นอกจากนี้วัยรุ่นยังมีค่านิยมการเป็นแฟนกันระหว่างหนุ่ม – สาวว่าต้อง ได้ – เสียกัน หรือถือเป็นการมัดจำความรักด้วย

เช็ทซ์ เมื่อเปรียบเทียบการมีเพศสัมพันธ์ตามระดับการศึกษา พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีแนวโน้มมีเพศสัมพันธ์เพิ่มขึ้นทุกปี (ตามตารางที่ 2.1)

ตารางที่ 2.1 แสดงร้อยละของนักเรียนที่เคยมีเพศสัมพันธ์

กลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ				
	ปี 2550	ปี 2551	ปี 2552	ปี 2553	ปี 2554
1. นักเรียน ม. 2					
เพศชาย	3.2	3.7	4.2	4.4	4.2
เพศหญิง	1.9	2.3	2.6	3	3
2. นักเรียน ม. 5					
เพศชาย	21.2	24.1	24.7	25.9	28
เพศหญิง	12.9	14.7	13.9	15.5	16.4
3. นักเรียน ปวช. ชั้นปีที่ 2					
เพศชาย	40.2	43.3	44	46.6	49.8
เพศหญิง	34.1	36.5	37.4	41	41.6

ที่มา: สำนักระบาดวิทยา กรมควบคุมโรค (2554)

จะเห็นได้ว่าพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นมีรูปแบบไปตามขั้นตอน แต่ละขั้นตอนใช้เวลาแตกต่างกันในแต่ละบุคคล และพบว่าแนวโน้มในการเข้าสู่ขั้นตอนการมีเพศสัมพันธ์กันเร็วขึ้น ทั้งเพศชายและหญิง

1.3 พฤติกรรมการมีคู่นอนหลายคนของวัยรุ่น พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นเป็นประเด็นถกเถียงมากมายในปัจจุบัน ต่างสนใจว่า อะไรเป็นมูลเหตุจูงใจให้วัยรุ่นมีพฤติกรรมเช่นนั้น และลักษณะพฤติกรรมนั้นเป็นอย่างไร ซึ่งมีผู้ทำการศึกษาสำรวจไว้มากทั้งในต่างประเทศและภายในประเทศไทย ปัญหาหนึ่งที่พบแทรกอยู่ในรายงานการศึกษาเรื่องเพศของวัยรุ่น คือ การมีคู่นอนหลายคน (Multiple Partners) จากการรณรงค์ให้เยาวชนรุ่นใหม่หันมาสนใจปัญหาเรื่องเพศในวันเอดส์โลก มีคำถามหนึ่งที่น่าสนใจว่า “คูรัทในกลุ่มวัยรุ่นที่เคยมีเพศสัมพันธ์กันแล้ว จะหยุดที่คู่ของตนเอง แล้วร่วมครองรักกันไป จนถึงขั้นแต่งงานอยู่กินกันฉันสามี ภรรยา เลยหรือไม่ ถ้าไม่เป็นเช่นนั้นแล้วเป็นอย่างไร เลิกรากันไป แล้วเปลี่ยนไปคบคนใหม่ และเมื่อคบกันแล้ว มีเช็ทซ์กัน

อีกหรือไม่” คำตอบที่จะได้รับคงไม่ใช่การหยุดมีเพศสัมพันธ์ตั้งแต่ยังเป็นวัยรุ่นแน่และจากการสำรวจความคิดเห็นของวัยรุ่นที่มีต่อวันวาเลนไทน์กับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น พบว่าการชอบเปลี่ยนคู่นอนบ่อยๆของวัยรุ่น ยังเป็นความคิดเห็นอันดับแรกใน 5 อันดับของวัยรุ่นส่วนใหญ่ที่มีต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นปัจจุบัน (สำรวจมณฑล ลีทิสมาน 2547: 33)

สำหรับพฤติกรรมการมีคู่นอนหลายคนของวัยรุ่นนอกเหนือจากการมีเพศสัมพันธ์ตามปกติแล้วยังพบความหลากหลายของลักษณะการเปลี่ยนคู่นอนของวัยรุ่น ที่ผู้วิจัยค้นคว้าและรวบรวมมาจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง โดยมีคำเรียกพฤติกรรมทางเพศต่าง ๆ ดังนี้

1.3.1 การสวิงกิง เป็นลักษณะพฤติกรรมการสลับลูกมีเพศสัมพันธ์กันในกลุ่ม ซึ่งสำนักพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิต สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2547) ก็ได้กล่าวถึงพฤติกรรมการสวิงกิง ว่าเป็นคำนิยามใหม่ในวัยรุ่น หรือบางกลุ่มเรียกว่าเช็ทซ์ เอื้ออาทรซึ่งกำลังแพร่หลายอย่างรวดเร็ว ไม่เพียงแต่ในกรุงเทพฯเท่านั้น ในเชียงใหม่กำลังเป็นที่นิยมเช่นกัน โดยพบว่ากลุ่มวัยรุ่นอายุ 15-23 ปีมีพฤติกรรมการเปลี่ยนคู่นอนเพิ่มขึ้นถึงร้อยละ 50 มีคดีเกี่ยวกับประเด็นดังกล่าวเกิดขึ้นที่จังหวัดอุดรธานี ในวันที่ 26 ส.ค. 2545 เมื่อผู้ปกครองท่านหนึ่งได้ไปแจ้งความว่าลูกสาวอายุ 14 ปีเรียนอยู่ชั้น ม.2 หนีเรียนไปมั่วสุมกับเพื่อนชาย เมื่อตำรวจตามไป ได้พบวัยรุ่นชายหญิง 4 คนจับคู่นอนเปลือยกายร่วมเพศกันในห้องพักซึ่งจากการสอบสวนฝ่ายชายได้เล่าให้ฟังว่าบางวันจับคู่ร่วมเพศกัน 4 ถึง 5 คู่ในห้องเดียว ใครพอใจทำอะไรก็ทำ บางทีก็มีสลับลูกกันเพื่อเปลี่ยนรสชาติ (เอกรงค์ ภาณุพงษ์ 2548: 16-17)

1.3.2 การมั่วเซ็กซ์-อภัย ข่าวน่าหนึ่งของหนังสือพิมพ์ไทยรัฐประจำวันวันที่ 17 ธันวาคม 2547 ได้พาดหัวข่าวที่สะท้อนพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นไฮโซในเมืองไทยว่า “มั่วเซ็กซ์-อภัย” โดยอ้างรายงานผลการวิจัยเรื่อง ไฮโซ จูเนียร์ ของนักศึกษาภาควิชาการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าวัยรุ่นกลุ่มนี้นิยมเสพยาที่ทำให้เกิดอารมณ์ทางเพศทุกครั้งที่มีการจัดปาร์ตี้ จึงมักหลงเอยด้วยการมีเพศสัมพันธ์ บางครั้งถึงขั้นเล่นเซ็กซ์หมู่ และวัยรุ่นสาวไฮโซบางคนยังนิยมที่จะมีเซ็กซ์กับคนรักบนรถ เพราะต้องการความตื่นเต้น หรือแม้แต่กับคนแปลกหน้าหากเกิดความพอใจกันเมื่อเจอกันตามสถานบันเทิง บางคนอภัยจนลืมตัวมีเพศสัมพันธ์กับรุ่นน้องที่มหาวิทยาลัย หรือกับเพื่อน จนบางครั้งเป็นการถูกรุมโทรม ผลการวิจัยยังพบอีกว่า ในกลุ่มวัยรุ่นชายไฮโซยังมีความนิยมแปลก ๆ ด้วยการมีเพศสัมพันธ์กับสาวใช้ในบ้าน เพราะใส่ชื่อ โดยเฉพาะสาวใช้ที่มาจากทางเหนือ และยังมีการแลกเปลี่ยนสาวใช้ในกลุ่มเพื่อนหากเมื่อสาวใช้ของตนเอง

1.3.3 การเก็บสกอร์ เป็นการสะสมจำนวนผู้ที่มีเพศสัมพันธ์ด้วย ไม่เพียงแต่วัยรุ่นชายเท่านั้นที่มักมาคุยกันเมื่อไปมีเพศสัมพันธ์กับผู้หญิง แต่ปัจจุบันวัยรุ่นหญิงก็นิยมนอนกับผู้ชาย

เพื่อสะสมจำนวนก้อนอนเช่นกัน และยังมีการนำพฤติกรรมบนเตียงไปคุยให้คนอื่นฟังด้วยว่าไม่ได้เรื่อง (เอกรงค์ ภาณุพงษ์ 2548: 16-17)

1.3.4 การมีกิ๊ก เป็นชื่อเรียกอีกพฤติกรรมหนึ่งของวัยรุ่นที่มีก้อนอนหลายคน โดยการมีกิ๊กนั้นไม่จำกัดจำนวนมีกี่คนก็ได้ ไม่จำกัดเพศ วัย และสถานภาพ วัยรุ่นให้ความหมายของกิ๊กว่า มากกว่าเพื่อน แต่ไม่ใช่แฟน กิ๊กไม่ใช่ชู้ แต่ถ้าแฟนรู้ต้องเลิก สรุปว่าเป็นลักษณะการคบหาที่มีเพศสัมพันธ์กันยามที่แฟนไม่อยู่เพื่อความสนุกและเป็นค่านิยมใหม่ในวัยรุ่น

พฤติกรรมการมีก้อนอนหลายคนมีมานานแล้วในสังคมต่างประเทศ ดังที่ มิลเลอร์ และมัวร์ (Miller & Moore, 1990) รายงานสอดคล้องกับ วอชิงตัน โพสต์ (Washington Post, 1994) ว่าวัยรุ่นประมาณร้อยละ 20 มีก้อนอน 4 คน หรือมากกว่า และประมาณ ร้อยละ 10 เปลี่ยนก้อนอน 6 คนขึ้นไป (อ้างถึงใน Steinberg, 1999: 339) โดยพบค่าเฉลี่ยในการมีก้อนอนหลายคนของวัยรุ่นชายประมาณ 7 คนและวัยรุ่นหญิงประมาณ 4.5 คน (Netting & Burnett, 2004: 26) สำหรับในประเทศไทย ชาย โภธิสิตา จากสถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล ได้กล่าวในการสัมมนาหัวข้อ “เด็กไทยในมิติวัฒนธรรม: เด็กไทยกับวัฒนธรรมแห่งเสรีภาพและการแสดงออกทางเพศ” เมื่อ 16 สิงหาคม 2547 ว่า การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่ง ผู้ชายหรือผู้หญิงมีคู่หลายคน ไม่ใช่ของใหม่ มีมาตั้งแต่ในอดีตแล้ว แต่ทัศนคติไม่มากเหมือนตอนนี้ (อ้างถึงใน ธนากร พรหมหาญ 2547: 39)

2. แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น

ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น ซึ่งสามารถนำมาอธิบายลักษณะพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นได้ มีหลายทฤษฎี ดังนี้

2.1 ทฤษฎีพัฒนาการของฟรอยด์ (Freud's theory of personal development) ตามแนวคิดของฟรอยด์ เชื่อว่าพัฒนาการของมนุษย์เป็นผลมาจากพัฒนาการทางเพศ (Psychosexual Development) ฟรอยด์เรียกพลังทางเพศว่า ลิบิโด (Libido) เป็นตำแหน่งที่ให้ความสุขทางเพศ ซึ่งจะเปลี่ยนไปตามวัย แบ่งได้เป็น 5 ระยะ ซึ่งในแต่ละระยะของพัฒนาการนั้น บุคคลจะเกิดความกังวลต่าง ๆ กัน อันจะนำไปสู่การเกิดความขัดแย้ง ความคับข้องใจ และเป็นสาเหตุให้เกิดปัญหาการพัฒนาการทางจิตวิทยาของบุคคลในวัยผู้ใหญ่ได้ พัฒนาการ 5 ระยะดังกล่าว คือ

2.1.1 ระยะปาก (Oral stage) เริ่มตั้งแต่คลอดถึงอายุประมาณ 2 ขวบ ศูนย์กลางความพึงพอใจของเด็กอยู่ที่ปาก เด็กจะพอใจกับการดูด แทะ กัด เป็นระยะที่เด็กผูกพันกับแม่มากที่สุด หากพัฒนาการขั้นนี้หยุดชะงักไป (fixation) อาจนำไปสู่นิสัยทางปากบางชนิดในวัยผู้ใหญ่ เช่น สูบบุหรี่ ดื่มสุรา กัดปากกา ดินสอ กล่าวคำหยาบ พูดให้ร้ายผู้อื่น เป็นต้น

2.1.2 ระยะทวารหนัก (Anal stage) อายุประมาณ 2-3 ปี เด็กจะมีความสุขเมื่อขับถ่ายทางทวารหนัก มีความพอใจที่สามารถควบคุมกล้ามเนื้อในการขับถ่ายได้ ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในระยะนี้ คือ ถ้าพ่อแม่เข้มงวดเรื่องการฝึกหัดขับถ่ายกับเด็กมากเกินไป เด็กอาจมีนิสัยคืออึดั้น จุกจิก เจ้าระเบียบ หรืออาจเป็นคนมักง่ายไปเลย บางรายงานกล่าวว่า มีผลต่อการเป็นรักร่วมเพศ

2.1.3 ระยะอวัยวะเพศ (Phallic stage) เด็กมีอายุประมาณ 3-5 ปี เป็นระยะที่เริ่มเรียนรู้ลักษณะทางเพศ เด็กมีความสุขกับการได้จับต้องอวัยวะเพศตนเอง หรืออาจแสดงความอยากรู้อยากเห็นในเรื่องเพศกับบุคคลที่ใกล้ชิด ระยะนี้ฟรอยด์เชื่อว่าความรู้สึกของเด็กจะพุ่งไปยังพ่อแม่ที่เป็นเพศตรงข้ามกับตน เกิดความรู้สึกขัดแย้งในใจเรียกว่า ออดีปัส คอมเพล็กซ์ (Oedipus complex) ในเด็กชาย และ อีเล็กตรา คอมเพล็กซ์ (Electra complex) ในเด็กหญิง นั่นคือเด็กผู้ชายจะติดแม่ ต้องการเป็นคู่แข่งกับพ่อ ต้องการทำลายพ่อเพื่อแย่งชิงความรักจากแม่ ขณะเดียวกันก็กลัวว่าพ่อจะรู้ว่าตนคิดอะไรและกลัวการถูกลงโทษ ในเด็กผู้หญิงก็เกิดความรู้สึกเช่นเดียวกันนี้กับแม่เหมือนกัน ดังนั้นเด็กจึงต้องพยายามแก้ความขัดแย้งดังกล่าว โดยการเลียนแบบบทบาททางเพศจากพ่อหรือแม่ที่เป็นเพศเดียวกับตน อันนำไปสู่ระยะแฝง (Latency stage) ที่เด็กพยายามหลีกเลี่ยงที่จะเกี่ยวข้องกับเพศตรงข้าม

ความสำคัญในระยะนี้คือ ถ้าเด็กไม่สามารถผ่านความขัดแย้งในใจไปได้ อาจมีผลทำให้เด็กชายเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีบุคลิกเย็นชา มีความสัมพันธ์ทางเพศกับผู้หญิงจำนวนมาก หรือไม่ก็กลายเป็นผู้ที่มีความสัมพันธ์ทางเพศกับเพศเดียวกัน อันเป็นปัญหาของรักร่วมเพศก็ได้ ส่วนในกรณีเด็กหญิงก็อาจทำให้เด็กแสดงพฤติกรรมแบบผู้ชายเลียนแบบบทบาททางเพศชายแทน หรือไม่ก็เป็นผู้หญิงที่ชอบยั่ววนและมีความสัมพันธ์ทางเพศกับผู้ชายจำนวนมาก (กรณีการ์กันธะรักษา และคณะ 2527: 522)

2.1.4 ระยะแฝง (Latency stage) เริ่มตั้งแต่อายุ 5 -12ปี เป็นระยะที่เก็บกดความต้องการทางเพศและเริ่มมาสนใจสิ่งแวดล้อมมากขึ้น ความสนใจไปอยู่ที่พัฒนาการด้านสติปัญญาและทางสังคม มีเพื่อนสนิทที่เป็นเพศเดียวกับตน ชอบเล่นกับเพื่อนเพศเดียวกัน และสนใจในบทบาทตามเพศ ไม่มีการชะงัก (Fixation) ในวัยนี้

2.1.5 ระยะสนใจเพศตรงข้าม (Genital stage) เริ่มตั้งแต่วัยรุ่นจนถึงวัยผู้ใหญ่ ระยะนี้ ฟรอยด์ถือว่าเป็นระยะที่พัฒนาการความพึงพอใจทางเพศจะสมบูรณ์ อวัยวะเพศพัฒนาการเข้าสู่ภาวะของการเจริญเต็มที่ เด็กเปลี่ยนความสนใจจากเพศเดียวกันไปสู่เพศตรงข้าม ต้องการความรัก ความสนใจและการยอมรับจากสังคม มีการแสวงหาความสุขความพอใจแบบผู้ใหญ่ ในวัยนี้ไม่มีการหยุดชะงักเช่นกัน

พรอยด์ได้เน้นย้ำว่าความปรารถนาทางเพศของบุคคลเกิดจากประสบการณ์ในวัยเด็ก ความขัดแย้งภายในที่ไม่สามารถแก้ไขได้อย่างสมบูรณ์ วุฒิภาวะทางเพศไม่ใช่สิ่งที่เติบโตเป็นผู้ใหญ่แล้วสามารถบรรลุได้เอง แต่ต้องสร้างขึ้นมาในช่วงที่เด็กกำลังมีพัฒนาการทางเพศและอิทธิพลจากการเลี้ยงดูของพ่อแม่ในช่วงที่เด็กยังเป็นทารก (นราภรณ์ หะวานนท์ 2554: 31-32)

จากทฤษฎีของพรอยด์ ผู้วิจัยได้นำมาเป็นแนวทางคำถามเพื่อใช้สัมภาษณ์ เกี่ยวกับการเลี้ยงดูในวัยเด็ก สัมพันธภาพระหว่างบิดามารดา และสัมพันธภาพของบิดามารดากับวัยรุ่น เพื่อใช้ในการร่วมวิเคราะห์ การติดขัดหรือการชะงัก (fixation) ของพัฒนาการในระยะต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการณ์มีคู่นอนหลายคน

2.2 ทฤษฎีการเรียนรู้ทางปัญญาสังคม (Social Cognitive Theory) ทฤษฎีนี้พัฒนาโดยนักจิตวิทยาชาวแคนาดา อัลเบิร์ต แบนดูรา (Albert Bandura) ที่เชื่อว่าพฤติกรรมของคนเรานั้นไม่ได้เกิดขึ้นและเปลี่ยนแปลงไปเนื่องจากปัจจัยทางสภาพแวดล้อมแต่เพียงอย่างเดียว หากแต่จะต้องมีปัจจัยส่วนบุคคลร่วมด้วย และการร่วมของปัจจัยส่วนบุคคลนั้นจะต้องร่วมกันในลักษณะที่กำหนดซึ่งกันและกัน (Reciprocal Determinism) กับปัจจัยทางด้านพฤติกรรมและสภาพแวดล้อม การที่ปัจจัยทั้ง 3 ทำหน้าที่กำหนดซึ่งกันและกันนั้น ก็ไม่ได้หมายความว่าทั้ง 3 ปัจจัยนั้นจะมีอิทธิพลในการกำหนดซึ่งกันและกันอย่างเท่าเทียมกัน บางปัจจัยอาจมีอิทธิพลมากกว่าอีกบางปัจจัย และอิทธิพลของปัจจัยทั้ง 3 นั้น ไม่ได้เกิดขึ้นพร้อมๆกัน หากแต่ต้องอาศัยเวลาในการที่ปัจจัยใดปัจจัยหนึ่งจะมีผลต่อการกำหนดปัจจัยอื่นๆ (Bandura, 1989 อ้างจาก สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต 2541: 49)

2.2.1 ลำดับขั้นการเรียนรู้ แบนดูรา (Bandura, 1977 อ้างถึงใน พนอวดี จันทนา 2547) เชื่อว่าการเรียนรู้ส่วนใหญ่ของคนเรานั้นเกิดขึ้นจากการสังเกตจากตัวแบบ ซึ่งประกอบด้วย 4 ขั้น ดังนี้

1) *ความสนใจ* การเรียนรู้ในลักษณะนี้จะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อผู้เรียนมีความสนใจและเอาใจใส่ต่อสิ่งที่น่าสนใจ ที่เด่น เช่น วัยรุ่นเริ่มสนใจเพศตรงข้าม การมีเพศสัมพันธ์

2) *ความจำ* การที่ผู้เรียนจะแสดงพฤติกรรมตามแบบได้นั้นต้องอาศัยความจำซึ่งอาจจะกระทำได้โดยอธิบายซ้ำ ๆ ให้ผู้เรียนเห็นหลาย ๆ ครั้ง ให้ฝึกบ่อย ๆ เป็นต้น

3) *การลงมือกระทำ* เมื่อเริ่มกระทำตามใหม่ ๆ นั้น อาจจะไม่เป็นธรรมชาติซึ่งจะต้องอาศัยการแนะนำฝึกฝนบ่อย ๆ

4) *การจูงใจและการเสริมแรง* พฤติกรรมใด ๆ ก็ตามที่บุคคลจะทำตามก็ต่อเมื่อพฤติกรรมนั้นมีความน่าสนใจ ดังนั้นการจูงใจและการเสริมแรงจะมีอิทธิพลต่อการเรียนรู้มาก

เบนคูราได้แบ่งการเสริมแรงออกเป็น 3 ลักษณะ คือ การเสริมแรงโดยตรง การเสริมแรงที่ได้รับอิทธิพลจากผู้อื่น และการเสริมแรงตนเอง ซึ่งเป็นการเสริมแรงที่สำคัญเพราะจะเป็นตัวควบคุมการแสดงพฤติกรรมได้ดี การเสริมแรงในลักษณะนี้คือการสร้างความสำเร็จให้กับตนเองเพื่อใช้เป็นแรงจูงใจในการทำพฤติกรรมต่าง ๆ

2.2.2 ผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ พบว่า

1) ทำให้เกิดพฤติกรรมใหม่ ๆ เช่น ดูตัวอย่างการเดินร่า แล้วสามารถกระทำตามได้ หรือตัวอย่างทักษะต่าง ๆ เช่น การปฏิบัติงานในห้องทดลอง การดูตัวแบบ ที่ดีจะก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

2) เป็นตัวกระตุ้นพฤติกรรม ที่สามารถกระทำได้แล้ว เช่น ทักษะการพูด ถ้าได้ดูตัวอย่างบุคคลที่พูดเก่งก็จะทำให้มีความสามารถในการพูดได้ดีด้วย

3) การเพิ่มหรือลดการไตร่ตรอง ในการแสดงพฤติกรรม พฤติกรรมที่ไม่ดีบางอย่างถ้าตัวแบบซึ่งเป็นผู้ที่เด่นหรือบุคคลที่สำคัญเป็นผู้กระทำ จะทำให้เกิดการทำตามอย่าง

4) การดึงความสนใจ ต่อสิ่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้น ๆ เพราะโดยปกติแล้ว การสังเกตผู้อื่นเราจะไม่สังเกตเพียงแค่การกระทำเท่านั้น แต่จะสังเกตสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องด้วย

5) การเร้าอารมณ์ การสังเกตพฤติกรรมของผู้อื่นอาจก่อให้เกิดการมีลักษณะอารมณ์ร่วมด้วย

เบนคูรา กล่าวไว้ในเรื่องนี้ว่า ตัวแบบ (model) ที่ทำให้มนุษย์เกิดการเรียนรู้ และมีพัฒนาการทางพฤติกรรมนั้นมาจากทั้งในบ้าน โรงเรียน หนังสืออ่านเล่น โทรทัศน์ และภาพยนตร์ นักจิตวิทยาสังคมได้เรียกการเรียนรู้ของมนุษย์จากตัวแบบว่า การถ่ายทอดทางสังคม (Socialization) ซึ่งหมายความว่า กระบวนการที่ทำให้เกิดการเรียนรู้พฤติกรรมทางสังคมขึ้นในตัวมนุษย์ทุกเพศทุกวัย อันเนื่องมาจากมนุษย์นั้นมีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับสังคม

จากการทบทวนทฤษฎีการเรียนรู้ทางปัญญาสังคม จะเห็นได้ว่าการแสดงพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น สามารถเกิดจากการเรียนรู้ทางสังคม โดยการลอกเลียนแบบจากการสังเกตตัวแบบต่างๆที่มีอยู่ในสังคม ซึ่งสามารถนำไปสู่การเลียนแบบการมีคู่นอนหลายคนได้ด้วย ไม่ว่าจะเป็นตัวแบบจากสื่อประเภทต่างๆ ที่แสดงออกในลักษณะที่ยั่วและกระตุ้นอารมณ์เพศของผู้สังเกต เช่น วีดีโอเกม ซีดีเพลย์สเตชัน ภาพโป๊หรือข้อความที่เล่าถึงประสบการณ์ทางเพศจากนิตยสาร โทรทัศน์ วีดีทัศน์ ตลอดจนสื่อลามกที่แพร่ภาพทางอินเทอร์เน็ต การไปเที่ยวสถานบันเทิง การคบกลุ่มเพื่อนที่ดื่มเครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์ เป็นต้น

2.3 แนวคิดทางมนุษยนิเวศ (Human Ecological Approach) ผู้เสนอแนวคิดนี้คือ ยูรี บรอนเฟนเบรนเนอร์ (Urie Bronfenbrenner, 1979) (www.asktheinternettherapist.com) โดยมีพื้นฐานความคิดที่ว่าสิ่งแวดล้อมมีอิทธิพลต่อการเกิดรูปแบบพฤติกรรม และลักษณะพัฒนาการต่าง ๆ ของมนุษย์ บรอนเฟนเบรนเนอร์ ได้แบ่งระบบมนุษยนิเวศน์ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์ไว้ 4 ชั้น คือ ระบบจุลภาค (microsystem) ระบบกึ่งกลางระหว่างครอบครัวและสิ่งแวดล้อมภายนอก (mesosystem) ระบบภายนอก (exosystem) และ ระบบมหภาค (macrosystem) ดังนี้

2.3.1 ระบบจุลภาค (microsystem) เป็นระบบที่บรอนเฟนเบรนเนอร์ ให้ความสำคัญมากเพราะเป็นระบบที่อยู่ใกล้ชีวิตบุคคลมากที่สุด ประกอบไปด้วย ครอบครัว กลุ่มเพื่อน โรงเรียน และเพื่อนบ้าน ในวัยทารกครอบครัวหรือสภาพแวดล้อมในบ้านมีความสำคัญที่สุด ส่วนโรงเรียนและกลุ่มเพื่อนจะมีความสำคัญต่อวัยรุ่นตอนกลางและวัยรุ่นตอนปลาย วัยรุ่นต้องการความรัก ทั้งในฐานะเป็นผู้ให้และผู้รับ รักเพื่อน รักเพศตรงข้ามอย่างคู่รัก ถ้าขาดความรักจะทำให้วัยรุ่นเกิดความผิดหวังจิตใจ มีปมด้อย วัยรุ่นอาจทำบางสิ่งบางอย่างเพียงเพื่อให้ได้ซึ่งความรักจากเพื่อน หรือความสนใจจากเพศตรงข้าม (กมนทรธรรณ แก้วทอง 2542: 26)

สัมพันธภาพและการเลี้ยงดูในครอบครัวมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางเพศด้วยเช่นกัน มีการศึกษาพบว่า การสื่อสารที่ดีระหว่างวัยรุ่นกับผู้ปกครอง เช่น มีคำพูดที่ทำให้กำลังใจ มีการพูดคุยอย่างตรงไปตรงมา ยอมรับซึ่งกันและกัน ฯลฯ จะช่วยประคับประคองให้วัยรุ่นตัดสินใจ มีเพศสัมพันธ์ช้าลง และมีความเสี่ยงในการติดโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์น้อยลง (Carroll & Wolpe, 1996 :154 ; Wilson & Donenberg, 2004: 387) นอกจากการสื่อสารที่ดีในครอบครัวจะช่วยลดพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่นแล้ว ยังมีการศึกษานับสนุนในเรื่องสัมพันธภาพในครอบครัวกับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่นไว้ด้วยว่า วัยรุ่นที่มีสัมพันธภาพที่ไม่ดีกับผู้ปกครองจะมีพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์มากกว่าวัยรุ่นที่มีสัมพันธภาพที่ดีในครอบครัว โดยวัยรุ่นที่มีสัมพันธภาพในครอบครัวไม่ดีพบพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่นชาย ร้อยละ 77 วัยรุ่นหญิง ร้อยละ 60 ในขณะที่วัยรุ่นที่มีสัมพันธภาพในครอบครัวดี พบพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่นชาย ร้อยละ 56 วัยรุ่นหญิง ร้อยละ 38 ส่วนวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวที่หย่าร้างหรือมีผู้ปกครองคนเดียวมีแนวโน้มมีเพศสัมพันธ์ตั้งแต่อายุน้อย สำหรับการเลี้ยงดูพบว่าครอบครัวที่เลี้ยงดูแบบเข้มงวดหรือปล่อยปละละเลย วัยรุ่นจะมีเพศสัมพันธ์มากกว่า วัยรุ่นที่มาจากครอบครัวที่เลี้ยงดูแบบเข้มงวดปานกลาง (moderately strict) ส่วนวัยรุ่นที่เลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลยเกินไปจะมีความเสี่ยงในการตั้งครรภ์มากที่สุด (Carroll & Wolp, 1996: 154)

2.3.2 ระบบกึ่งกลางระหว่างครอบครัวและสิ่งแวดล้อมภายนอก (mesosystem) เป็นระบบที่มีความเกี่ยวข้องระหว่างความสัมพันธ์ภายในระบบจุลภาค เช่น ความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์

ภายในครอบครัวกับประสบการณ์ที่โรงเรียน ประสบการณ์จากโรงเรียนไปสู่ประสบการณ์ในการทำงาน หรือความสัมพันธ์ของประสบการณ์ในครอบครัวกับกลุ่มเพื่อน ซึ่งถ้าเด็กมีความสัมพันธ์ที่ไม่ดีกับผู้ปกครองก็จะส่งผลถึงการสร้างความรู้สึที่ดีต่อครูด้วย การที่ครอบครัวมุ่งทำเงินเพื่อสร้างฐานะทางสังคม และคาดหวังว่าโรงเรียนจะช่วยรับภาระการอบรมบุตรหลานแทนตน แต่ในความเป็นจริงโรงเรียนก็ไม่ได้ตอบสนองทุกสิ่งทุกอย่างที่ผู้ปกครองต้องการให้เป็น โดยเฉพาะเด็กที่มาจากรอบครัวที่มีปัญหา เมื่อได้มาพบกับสภาพครูที่ขาดความรับผิดชอบ ไม่สามารถเป็นที่พึ่งหรือเป็นแบบอย่างที่ดีได้ แทนที่จะช่วยเหลือเด็กกลับเป็นตัวเสริมให้เด็กรู้สึกขาดที่พึ่งมากขึ้นและหันไปรับรู้ต่อแรงกระตุ้นภายนอก เช่น สื่อลามก สินค้าฟุ่มเฟือย ที่มีวางขายอยู่อย่างกลาดเกลื่อน เมื่อสื่อลามกมาเป็นตัวกระตุ้นร่วมกับแรงขับทางเพศในวัยรุ่นกลายเป็น แรงจูงใจผลักดันให้วัยรุ่นเกิดพฤติกรรมเลียนแบบ อยากรู้อยากลองและนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ในที่สุด

2.3.3 ระบบภายนอก (exosystem) เป็นสถานการณ์นอกครอบครัวที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการเด็ก เช่น การทำงานของแม่ส่งผลต่อสามีและบุตรวัยรุ่น แต่เดิมบทบาทการหารายได้เลี้ยงดูครอบครัวเป็นหน้าที่ของพ่อ ส่วนแม่มีบทบาทหน้าที่ในการเป็นแม่บ้าน ทำอาหารและอบรมเลี้ยงดูบุตร แต่ด้วยเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้ชายหญิงต้องช่วยกันทำมาหากิน การหยุดทำงานทำให้ขาดรายได้ภายในครอบครัว ดังนั้นภายหลังคลอดผู้เป็นแม่ต้องรีบกลับไปทำงานให้เร็วที่สุด ผู้เป็นพ่อจึงต้องช่วยรับภาระในการเลี้ยงดูบุตรและดูแลภายในบ้านเพิ่มเติมด้วย กล่าวได้ว่าการทำงานของแม่ทำให้บทบาทชายหญิงเปลี่ยนไปจากในอดีตและส่งผลกระทบต่อสามีและบุตร นอกจากนี้การที่พ่อแม่ต้องเดินทางบ่อย ๆ อาจทำให้สัมพันธ์ภายในครอบครัวลดลง และอาจส่งผลให้เกิดความขัดแย้งภายในครอบครัวหรือภายในระบบจุลภาคได้ โดยเฉพาะเด็กในระยะวัยรุ่นเป็นวัยที่ต้องการความใกล้ชิดและคำแนะนำที่ถูกต้อง เมื่อพ่อแม่ไม่มีเวลาให้ เด็กก็ต้องปรึกษาเพื่อนหรือลองผิดลองถูกเอง

2.3.4 ระบบมหภาค (macrosystem) เป็นความเกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมที่บุคคลอาศัยอยู่ ซึ่งวัฒนธรรมย่อมมีผลต่อระบบความเชื่อของคนในสังคม ในแต่ละสังคมก็อาจมีความเชื่อหรือวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน แต่วัฒนธรรมก็สามารถแลกเปลี่ยนกันได้จากวัฒนธรรมหนึ่งไปยังอีกวัฒนธรรมหนึ่ง ศาสนาเป็นความเชื่อที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตและวัฒนธรรมที่บุคคลอาศัยอยู่ถึงแม้เรื่องของศาสนากับเรื่องเพศจะเป็นสิ่งที่ไม่มีความเกี่ยวข้องกัน แต่ก็พบว่าวัยรุ่นที่มีความเลื่อมใสในศาสนาและยึดมั่นคำสั่งสอนของศาสนาจะมีเพศสัมพันธ์ช้าและมีคู่นอนน้อยกว่าผู้ไม่เลื่อมใสในศาสนา (White and DeBlasie, 1992: 183 ;Carroll & Wolpe, 1996: 154)

จากแนวคิด ทางมนุษยนิเวศน์ทำให้เห็นว่าพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น มีความเกี่ยวข้องกับทุกระบบมนุษยนิเวศน์ เช่น ในระบบจุลภาค ได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคล กลุ่มเพื่อน ครอบครัว และ

ระบบภายนอก ได้แก่ กระแสวัฒนธรรม อิทธิพลของสื่อ ทั้งนี้เพราะแนวคิดของบรอนเฟินเบรนเนอร์ ทำให้เห็นกระบวนการเกิดพฤติกรรมต่างๆของมนุษย์ที่มีความสัมพันธ์กับเงื่อนไขบริบททั้งจากสภาวะแวดล้อมภายในและภายนอกครอบครัว ในการวิเคราะห์พฤติกรรมได้อย่างเป็นระบบจึงจำเป็นต้องคำนึงถึงคุณลักษณะของบุคคล ครอบครัวและสภาพแวดล้อม รวมทั้งโครงสร้างของบริบทที่แวดล้อมครอบครัวตลอดจนกระบวนการที่เกิดขึ้นภายในและระหว่างครอบครัวกับสภาวะแวดล้อม (จิตตินันท์ เดชะคุปต์ 2545: 55)

3. คุณลักษณะที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น

เมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกแล้ว การมีเพศสัมพันธ์ในครั้งต่อ ๆ ไปก็ง่ายขึ้น ความยับยั้งชั่งใจมีน้อยลง การยึดมั่นในเชื้อพรหมจรรย์ซึ่งผู้ใหญ่ได้สั่งสอนไว้กับเด็กผู้หญิงได้หมดความหมายไป เพราะเด็กผู้หญิงคิดว่าไม่มีอะไรจะเสียอีกแล้ว มีการศึกษาถึงสาเหตุที่ทำให้เกิดพฤติกรรมเช่นนี้ทั้งภายในและต่างประเทศ สรุปได้ดังนี้

3.1 การมีเพศสัมพันธ์ตั้งแต่อายุน้อย ยิ่งเด็กมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกอายุน้อยเท่าไร โอกาสมีคู่นอนหลายคนยิ่งสูงมากขึ้น มีตัวอย่างการศึกษาที่สนับสนุนความคิดดังกล่าว เช่น การศึกษาของศูนย์ป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ (2535) (Centers for Disease Control and Prevention) กล่าวว่า เด็กวัยรุ่นที่มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกตั้งแต่อายุ 13 ปีจะมีคู่นอนมากกว่า 3 คน ซึ่งมากกว่าผู้ที่มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกเมื่ออายุ 15-16 ปี ส่วนการศึกษาของ MMWR ในปีเดียวกัน รายงานว่าวัยรุ่นที่มีอายุระหว่าง 15-24 ปี ผู้ที่มีเพศสัมพันธ์ก่อนอายุ 18 ปี ร้อยละ 75 มีคู่นอน 2 คนหรือมากกว่า และร้อยละ 45 รายงานว่ามีคู่นอน 4 คนขึ้นไป (อ้างอิงใน Greenberg & Brness, 2004: 414) สาเหตุที่ทำให้วัยรุ่นมีเพศสัมพันธ์ตั้งแต่อายุน้อย มีหลายประการดังนี้

3.1.1 ความสามารถทางสติปัญญาหรือผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา จากการศึกษาพบว่าผู้ที่มีระดับสติปัญญาระหว่าง 70 - 90 (Borderline Grade) มักมีปัญหาในด้านพฤติกรรม เพราะความสามารถทางสติปัญญาพัฒนาไม่สอดคล้องกับการเจริญเติบโตของร่างกาย ซึ่งมีผลต่อการคิด การตัดสินใจ ความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ทำให้อาจถูกล่อลวงทางเพศ หรือกระทำการใด ๆ โดยขาดความยับยั้งชั่งใจได้ มีการศึกษาพบว่าเด็กที่มีผลการเรียนไม่ดีมีแนวโน้มมีเพศสัมพันธ์เร็วกว่าเด็กที่มีผลการเรียนดี (Carroll and Wolpe, 1996: 154)

3.1.2 การเข้าสู่วัยเจริญพันธุ์ ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญต่อร่างกาย ทั้งนี้มีศึกษาพบว่า การเพิ่มขึ้นของฮอร์โมนเทสโตสเตอโรน (Testosterone) ที่เป็นฮอร์โมนเพศชาย มีผลให้วัยรุ่นชาย เกิดแรงขับทางเพศ มีพฤติกรรมสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง ครุ่นคิดในเรื่องเพศ

วางแผนในการมีเพศสัมพันธ์ และพร้อมที่จะมีเพศสัมพันธ์เมื่อได้รับการกระตุ้น เด็กชายที่มีวุฒิภาวะทางเพศ (วุฒิภาวะทางเพศ หมายถึง มีการหลั่งน้ำอสุจิในเพศชาย) เร็ว มักมีเพศสัมพันธ์ไวกว่า เด็กชายที่บรรลุลวุฒิภาวะทางเพศช้า (Udry , 1991 อ้างถึงใน Janell L. Carroll, 1996: 148)

3.1.3 การต้องการความรักและความอยากรู้อยากลอง เป็นลักษณะทางอารมณ์ที่สำคัญประจำวัยของวัยรุ่น โดยเฉพาะในเรื่องที่สังคมปกปิด และเรื่องเพศ จากการจัดเสวนาโฟกัสกรุป เรื่อง เด็กไทยทำไมใจแตก ของสถาบันราชภัฏสวนดุสิต โดยใช้กลุ่มตัวอย่างจากเด็กที่ผ่านประสบการณ์ตรงและอ้อมในเรื่องเพศกว่า 40 คน จากการเสวนาพบว่า วัยรุ่นหญิงบางคนยอมรับว่ามีเพศสัมพันธ์ตั้งแต่วัยมัธยมต้นด้วยความยินยอมพร้อมใจ และด้วยความรัก แต่วัยรุ่นชายยอมรับว่ามีเพศสัมพันธ์ด้วยความใคร่ และอยากลองมากกว่าความรัก (อ้างถึงใน วันรวี รุ่งแสง 2547: 97)

อุษา จารุสวัสดิ์ (2544) ศึกษาพฤติกรรมกรรมกรมีคู่นอนหลายคนของเด็กวัยรุ่นหญิงคนหนึ่ง ซึ่งเป็นเด็กนักเรียนอยู่ชั้นมัธยมปีที่ 2 อายุ 13 ปี มีพฤติกรรมเสียตัวให้กับเพื่อนชายโรงเรียนเดียวกันถึง 3 คนจากการศึกษาภูมิหลังพบว่าครอบครัวมีฐานะยากจน พ่อประกอบอาชีพเป็นกรรมกร แม่ค้าขายของเล็ก ๆ น้อย ๆ สภาพความเป็นอยู่ย่ำแย่ พ่อแม่และลูกสาวนอนอยู่ห้องเดียวกันตั้งแต่เล็กจนโต พ่อชอบดื่มเหล้าทั้ง ๆ ที่มีรายได้น้อย ทำให้แม่ต้องขวนขวายหารายได้เพิ่ม ไม่มีเวลาเอาใจใส่ลูก พ่อมักกลับบ้านดึก ๆ เพราะมัวไปกินเหล้ากับเพื่อน และเมากลับมา เมื่อเกิดความต้องการทางเพศก็ร่วมเพศกับแม่อย่างโจ่งแจ้ง ถึงแม้แม่จะห้ามปรามก็ไม่สามารถทัดทานกำลังของพ่อได้ ลูกเห็นพฤติกรรมดังกล่าวจนเกิดความเคยชินและคิดว่าเพศสัมพันธ์เป็นสิ่งธรรมดาใคร ๆ ก็ทำได้ ประกอบกับอิทธิพลของวัยที่มีการเพิ่มขึ้นของฮอร์โมนเพศ และความอยากรู้อยากลองจึงทำให้เธอมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนชายหลายคน โดยไม่รู้สึกละอายใจ จากกรณีศึกษานี้ทำให้เห็นว่าพฤติกรรมทางเพศของพ่อแม่มีผลต่อความอยากรู้อยากลองของวัยรุ่นด้วยเช่นกัน

3.1.4 การใช้ยาเสพติด หรือสุรา ยาเสพติดทุกชนิดมีฤทธิ์ต่อระบบประสาทส่วนกลาง ทำให้การรับรู้ในอายตนะผิดเพี้ยนไป เกิดความรู้สึกมีความสุข อิ่มเอม ไม่เป็นตัวของตัวเอง ขาดสติสัมปชัญญะ ขาดความรับผิดชอบ ดังนั้นวัยรุ่นที่ใช้ยาเสพติดจึงมีโอกาสมีเพศสัมพันธ์กันได้ง่ายกว่าวัยรุ่นที่ไม่ได้ใช้ยาเสพติด ดังผลวิจัยเรื่อง "ไฮโซ จูเนียร์" ที่กล่าวมาเบื้องต้น ระบุเพิ่มเติมว่าวัยรุ่นไฮโซบางกลุ่มนิยมเสพยาเสพติด หรือจัดปาร์ตี้ "อ๊พป้า" โดยใช้ยาเสพติดตั้งแต่กัญชา ยาไอซ์ ยาเค ไปจนถึงโคเคน ซึ่งเป็นยาเสพติดที่จะทำให้เกิดอารมณ์ทางเพศ ทำให้มีเพศสัมพันธ์กันทุกครั้งที่เสพยา สอดคล้องกับที่วัยรุ่นหญิงคนหนึ่งได้กล่าวไว้ในเสวนาโฟกัสกรุป เรื่องเด็กไทยทำไมใจแตก ว่าเข้ามาอยู่หอรวมเพราะต้องการมีอิสระ ตอนแรกมีเพื่อนมาเยี่ยมห้องกินเหล้า เล่นไพ่ อ๊พป้า บางคู่มื้อไรกัน เมื่อเห็นพฤติกรรมดังกล่าวบ่อย ๆ เข้าก็อยากรู้อยากลองว่าเป็นอย่างไร เริ่มทดลองเสพยาบ้า

ก่อนแล้วหยุดไม่ได้ ในที่สุดจึงขายยาบ้าเองแล้วได้เสียกับเอเจนต์ที่ส่งยาให้ เวลาทำอะไรกับใครก็เป็นแบบชั่วคราวไม่มีการยึดติดผูกมัดกัน (อ้างถึงใน วันรวี รุ่งแสง 2547: 97) การศึกษาของ ปวีณา สายสูง (2541) รายงานไว้ เช่นกันว่า ร้อยละ 65.7 ของนักศึกษาตี๋มสุราก่อนมีเพศสัมพันธ์ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ พูนสุข ช่วยทอง และคณะ (2542) พบว่านักศึกษาหญิงที่เคยมีเพศสัมพันธ์ (ร้อยละ 3.7) มีสาเหตุจากการตี๋มสุรา ถึง ร้อยละ 50 (อ้างถึงใน ศิริกุล อิศรานุรักษ์ 2543 : 34-35) ในการศึกษาของ ทอม ลัสเตอร์ และ สตีเฟน สمولล์ พบว่าการใช้ยาและเครื่องตี๋มแอลกอฮอล์มีความสัมพันธ์กับการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นด้วยเช่นกัน (Tom Luster & Stephen Small, 1994 อ้างถึงใน Steinberg, 1999: 341)

3.2 กลุ่มเพื่อน เพื่อนเป็นอีกปัจจัยหนึ่ง ที่มีความสำคัญมากในวัยรุ่น วัยรุ่นจะมีความสุขเมื่อได้อยู่ร่วมกันกับเพื่อนที่มีอายุรุ่นราวคราวเดียวกัน มีความสนใจเหมือนกัน เพื่อนจึงมีอิทธิพลในการกำหนดพฤติกรรมของวัยรุ่น หลายครั้งที่วัยรุ่นรู้สึกไม่ชอบพฤติกรรมในกลุ่มแต่ก็จำต้องคล้อยตาม ด้วยเหตุผลเพียงกลัวการไม่ได้รับการยอมรับจากกลุ่ม เช่น เมื่ออยู่ในกลุ่มเพื่อนแก๊งสายเดี่ยวก็จำเป็นต้องหัดใส่สายเดี่ยว เพื่อให้ดูกลมกลืนกับเพื่อนคนอื่น ๆ หรือเพื่อนคนอื่น ๆ นิยมไปเที่ยวกลางคืน แม้ว่าตนเองอาจไม่ชอบการเที่ยวกลางคืน ตี๋มเหล้า แต่ด้วยแรงชักชวน รบเร้าจากกลุ่มเพื่อนก็จำเป็นต้องทำตาม เพื่อมิให้ตนเองรู้สึกแปลกแยก วารุณี ฟองแก้ว (2547) กล่าวว่า เคยสัมภาษณ์เด็กหญิงอายุ 14 ปีคนหนึ่งถึงประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก คำตอบที่ได้ก็คือ “หันเพื่อนมันมีกันหมด เขาก่อเลยใครมีห้อง เพื่อนบอกว่ามันมันดี เตื่อแรกมันจะเจ็บหน่อย แต่เตื่อหลัง ๆ มันก้อจะมันส์ไปคนเดียว ” จะเห็นได้ว่าการคบเพื่อนที่มีเพศสัมพันธ์เร็วก็ทำให้วัยรุ่นมีเพศสัมพันธ์เร็วด้วยเช่นกัน มีงานวิจัยสนับสนุนปัญหาวัยรุ่นกับกลุ่มเพื่อนของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่นำเสนอในงานสัมมนาที่รัฐสภาเรื่อง “แก๊งวัยรุ่น ก็วัยเรียน” ว่าวัยรุ่นร้อยละ 50 มีชีวิตไม่สมหวังในการเรียน ไม่สมหวังในด้านกีฬาและไม่อยากกลับบ้านไปช่วยพ่อแม่ทำสวนทำไร่ทำนา จิตสำนึกไม่ศรัทธาตนเอง วัยรุ่นหญิงจึงทดแทนด้วยการเข้ากลุ่มเพื่อนคบชายหลายคน มีพฤติกรรมสำส่อนทางเพศ บางรายเลยเถิดไปขายตัวเพื่อหารายได้มาซื้อ “วัตุนิยม” ตามแบบวัยเก๋ ทางด้านนักเรียนชายก็แสดงออกในการรวมตัวเป็นแก๊งยกพวกตีกัน พนันเล่นไพ่หรือขับรถจักรยานยนต์แข่งกัน โดยมีเพื่อนหญิงให้ไปมีเพศสัมพันธ์ด้วยเป็นเดิมพัน (นิษากร สิริวัฒน์ 2547: 86)

3.3 ครอบครัวที่มีผู้ปกครองคนเดียว (Single Parent) ปัญหาหลายประการที่เป็นปัญหาสำคัญในสังคม มีต้นเหตุมาจากปัญหาภายในครอบครัว ปัญหาความขัดแย้งระหว่างพ่อแม่ได้ส่งผลกระทบต่อคนในครอบครัว จากการศึกษาวิจัยของ สจ๊วต และคณะ (Steward and others , 1997) ถึงผลกระทบของการหย่าร้างของพ่อแม่ที่มีต่อลูก ในสังคมตะวันตก โดยการสัมภาษณ์เด็กอายุ

ระหว่าง 6-12 ปี ที่พ่อแม่หย่าร้างกัน พบว่า ในช่วงระยะเวลาที่พ่อแม่หย่าร้างผ่านมาแล้ว 6 เดือนถึง 1 ปี ลูก ๆ ส่วนใหญ่รู้สึกเสียใจและไม่ชอบใจการหย่าร้างของพ่อแม่ แม้เวลาผ่านไปจะทำให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีขึ้น แต่ยังมีเด็กไม่น้อยกว่าร้อยละ 15 ของกลุ่มตัวอย่างยังมีปัญหาด้านอารมณ์จากการหย่าร้างของพ่อแม่ ผลกระทบนี้ไม่ได้เกิดขึ้นเฉพาะในช่วงหลังการหย่าร้างเท่านั้น แต่มีปัญหาด้านอารมณ์ตั้งแต่ก่อนที่พ่อแม่จะแยกทางกัน จากการศึกษาของ คนีอก (Knox, 1998) พบว่า เด็กที่พ่อแม่หย่าร้างกันมักขาดความมั่นใจในตนเอง รู้สึกขาดความรักจากพ่อแม่ ผลการเรียนลดต่ำลง เนื่องจากเกิดความเครียด และมีผลให้มีการเสพยาเสพติด (อ้างอิงใน บุญเสริม หุตะแพทย์ 2545: 95) ซึ่งยาเสพติดเป็นปัจจัยเสี่ยงในการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นดังที่กล่าวมาแล้ว การขาดการเรียนรู้และแบบอย่างความรักที่ถูกต้องจากพ่อแม่ ทำให้เด็กโหยหาความรักเพื่อทดแทนสิ่งที่ตนเองขาดหายไป จากชีวิต วัยรุ่นหญิงหลายคนรู้สึกสับสนระหว่างความรักกับเพศสัมพันธ์ จึงยอมเสียความบริสุทธิ์หรือเสียตัวให้กับชายคนรัก เพราะกลัวการถูกทอดทิ้ง แต่ภายหลังที่มีเพศสัมพันธ์ก็มักมีความกังวลและรู้สึกผิดร่วมด้วย ดังตัวอย่างคำถามผ่านคอลัมน์ sex box ทางเว็บไซต์ eotoday ว่า “หนูรักเขา เขาขอหนูเป็นของเขา หนูยอมเขาทุกอย่าง แต่หนูกลัวทางบ้านว่าคะ” (สุกมล วิชาวินพกุล 2546 : 25)

จากรายงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องให้ผลสอดคล้องกันว่าเด็กที่มาจากครอบครัวหย่าร้างหรือมีพ่อแม่เลี้ยงดูโดยลำพังมักมีเพศสัมพันธ์เร็วกว่าเพื่อน ๆ (Newcomer&Udry, 1987; Miller & Bingham, 1989; Flewelling&Bauman, 1990; Miller&Moore, 1990; Brewster, 1994; Crockett & Bingham, 1994; Lauritsen, 1994; Murry, 1996 อ้างอิงใน Steinberg,1999: 342) ซึ่งสันนิษฐานว่าเกิดจากการที่ผู้ปกครองมีปัญหาทางอารมณ์ จึงทำให้วัยรุ่นมีพฤติกรรมการใช้สุรา ยาเสพติด เกรรรวมทั้งการมีเพศสัมพันธ์กันเพิ่มขึ้น แต่ปัญหาดังกล่าวมักเกิดขึ้นกับเด็กผู้หญิงมากกว่าเด็กผู้ชาย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ประการแรก สังคมมีอิทธิพลและให้ความสนใจต่อพฤติกรรมเด็กผู้หญิงมากกว่าเด็กผู้ชาย ความแตกต่าง ประการที่สอง เป็นเพราะพ่อแม่ของเด็กผู้ชายไม่ได้คิดหรือพยายามที่จะควบคุมพฤติกรรมทางเพศของเด็กผู้ชาย ดังนั้นจึงไม่พบความแตกต่างในพฤติกรรมทางเพศของเด็กชายไม่ว่าจะมาจากครอบครัวที่มีพ่อแม่เพียงคนเดียวหรือมีทั้งสองคน ต่างจากเด็กหญิงที่ต้องมีพ่อแม่คอยควบคุม การที่ครอบครัวเด็กผู้หญิงที่มีพ่อหรือแม่ ดูแลโดยลำพังมักตามใจลูกมากกว่าและความแตกต่างในการควบคุมนี้เองที่เป็นเหตุผลสำคัญว่า ทำไมเด็กผู้หญิงที่มีพ่อหรือแม่เลี้ยงดูโดยลำพังจึงมีพฤติกรรมทางเพศไวกว่าเพื่อน เหตุผลสุดท้าย พบว่าเด็กหญิงที่มีพ่อแม่เลี้ยงดูโดยลำพังหรือครอบครัวไม่อบอุ่น มักมองหาเพื่อนชายที่สามารถมา ทดแทนความรักความอบอุ่นให้เธอได้ นอกจากนี้ยังพบว่าแม่ที่เลี้ยงลูกเพียงลำพังมักมี การนัดพบชายอื่นบ่อยๆ ทำให้เด็กเห็นพฤติกรรมและนำมาเป็นแบบอย่าง อีกทั้งการศึกษายังพบว่าวัยรุ่นที่มีแม่ที่มีพฤติกรรมทางเพศตั้งแต่อายุน้อย ลูกก็จะมีพฤติกรรมทางเพศเมื่ออายุยังน้อยด้วยเช่นกัน (Steinberg,1999: 343)

3.4 ความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัวกับเพื่อนบ้าน เพื่อนบ้านมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นด้วยเช่นกัน ดังกรณีของเด็กหญิงวัย 12 ปี ผู้เสียหายในคดีพรากผู้เยาว์และกระทำชำเรา ที่ผู้วิจัยได้เข้าร่วมทำการสืบพยานเด็กตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา พบข้อเท็จจริงว่า เด็กหญิงผู้นี้ยินยอมที่จะมีเพศสัมพันธ์กับจำเลยเพราะความอยากรู้อยากลองตามวัย แต่ด้วยอยู่ในชุมชนที่มีเพื่อนบ้านใกล้ชิด ดังนั้นเมื่อเกิดเหตุการณ์อะไรขึ้นมา เพื่อนบ้านก็จะนำไปพูดคุย ๆ กันทำให้ครอบครัวเกิดความรู้สึกอับอาย และมีผลไปถึงโรงเรียน ทางโรงเรียนจึงให้เด็กผู้หญิงคนนี้ออกจากระบบการเรียนปกติ ผู้ปกครองฝ่ายหญิงได้แก้ปัญหาโดยการยอมรับจำเลยเป็นลูกเขยและอยู่ร่วมบ้านเดียวกันเพื่อลดแรงกดดันจากสังคม แต่สุดท้ายจำเลยได้พาเด็กผู้หญิงผู้นี้หนีออกจากบ้านและทอดทิ้งไป เมื่อผู้ปกครองของเด็กผู้หญิงตามกลับมา จึงพากันมาแจ้งความ ผู้วิจัยได้ถามความคิดของเด็กผู้หญิงว่าต้องการอยู่กินฉันท์สามีภรรยากับจำเลยตลอดไปหรือไม่ เด็กผู้หญิงตอบว่าไม่ ซึ่งถ้าตามผลการวิจัยเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการมีเพศสัมพันธ์ไว้กับการเปลี่ยนคู่นอนหลายคน ย่อมแสดงให้เห็นว่าเด็กผู้หญิงคนนี้มีแนวโน้มที่จะไม่หยุดการมีเพศสัมพันธ์ไว้ที่ผู้ชายคนนี้คนเดียว

3.5 เศรษฐกิจครัวเรือน เมื่อมีปัญหาการเงินปัญหาทางอารมณ์ย่อมเกิดขึ้นตามมา เด็กที่เติบโตท่ามกลางความยากจนจะเรียนรู้พฤติกรรมความสิ้นหวัง มองไม่เห็นอนาคตของตนเอง จึงเสี่ยงต่อการตัดสินใจประกอบอาชีพค้าบริการทางเพศ ในอดีตปัญหาความยากจนส่งผลให้ครอบครัวในชนบทส่งลูกสาวให้เอเยนต์นำมาค้าบริการทางเพศในเมือง ความยากจนยังเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้เด็กที่ต้องการเรียนหนังสือหันมาขายบริการทางเพศ เพื่อหาเงินจุนเจือครอบครัวและค่าเล่าเรียน มีการศึกษา พบว่าวัยรุ่นแอฟริกัน ในบัลติมอร์ที่มาจากครอบครัวฐานะต่ำมีอายุเฉลี่ยในการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก 11 ปี (Stanton and others,1994 อ้างถึงใน Steinberg 1999, : 338)

3.6 กระแสวัตถุนิยม การนับหน้าถือตาของคนในสังคมยังคงวัดกันด้วยอำนาจการซื้อซึ่งแลกเปลี่ยนโดยเงิน คำว่า “ มีเงินนับเป็นน้อง มีทองนับเป็นพี่ ” ยังไม่ล้าสมัยในสังคมปัจจุบัน แต่กลับยิ่งวัดคุณค่าของคนด้วยการดูจากการได้ครอบครองเงินหรือวัตถุสิ่งของที่กำลังเป็นที่นิยมมากขึ้นวัยรุ่นบางกลุ่มมีคู่นอนหลายคนเพื่อแลกกับเงินมาจ่ายซื้อของราคาแพง และเที่ยวกลางคืนบางคนจะใช้วิธีสับเปลี่ยนหมุนเวียนไปร่วมรักวันละหลาย ๆ ครั้ง ได้เงินบ้าง ได้โทรศัพท์มือถือบ้าง แต่ส่วนมากจะไม่ต้องการสิ่งใด โดยเฉพาะกับเพื่อนชายวัยเดียวกันที่จะใช้ความพอใจเป็นหลัก (นิษากร สิริวัฒน์ 2547:87)

3.7 อิทธิพลของสื่อ ผลการสำรวจภาคสนามของ ศรีศักดิ์ จามรมาน (2547) พบว่าสื่อหรือแหล่งในการติดตามข้อมูลเรื่องเพศนั้น ส่วนใหญ่หรือร้อยละ 57.5 มาจากการพูดคุยเรื่องเพศกับเพื่อน ร้อยละ 38.3 มาจากการดูวีดีโอหรือซีดีไป ร้อยละ 30.1 มาจากหนังสือพิมพ์ วารสาร ร้อยละ

24.3 มาจากการดูเว็บไซต์ทางอินเทอร์เน็ตและร้อยละ 19.4 มาจากการฟังวิทยุและดูรายการโทรทัศน์ เรื่องเพศ (อ้างอิงใน วันรวี รุ่งแสง 2547:101-102) สอดคล้องกับผลการสำรวจของเอแบคโพล เกี่ยวกับ ประสบการณ์และทัศนคติของวัยรุ่นต่อปัญหาพฤติกรรมทางเพศในปัจจุบัน พบว่า ปัจจุบัน ส่งเสริมหรือกระตุ้นให้วัยรุ่นมีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม วัยรุ่นจำนวน ร้อยละ 70.8 เห็นว่าเป็นเพราะวิธีคิดหรือวิธีคิดลามกหาซื้อได้ง่าย จำนวน ร้อยละ 62.3 คิดว่าเกิดจากการลงภาพที่ไม่เหมาะสมหรือภาพโป๊ในสื่อ เช่น หนังสือพิมพ์และนิตยสาร วัยรุ่นจำนวน ร้อยละ 59 มีความเห็นว่าเป็นผลมาจากเว็บไซต์ลามกในอินเทอร์เน็ต นอกจากนี้ยังมีงานวิจัยที่พบว่า วัยรุ่นที่ดูรายการที่มีเรื่องเกี่ยวพันกับเรื่องทางเพศจากโทรทัศน์มีแนวโน้มที่จะมีเพศสัมพันธ์เร็วกว่าวัยรุ่นที่ไม่ได้ดู วัยรุ่นที่ดูโทรทัศน์มาก ๆ มักมีทัศนคติในทางลบกับการมีพรหมจรรย์ และวัยรุ่นคนใดที่มองและยึดถือเนื้อหาเรื่องเพศอย่างเป็นจริงเป็นจัง มักจะได้รับผลจากเนื้อหาทางเพศนั้น ๆ มากกว่า จากการศึกษายังพบอีกว่าอายุและเพศอาจมีอิทธิพลต่อเด็กวัยรุ่นในด้านการเลือกชมสื่อต่าง ๆ เด็กที่อายุมากกว่ามีแนวโน้มที่จะเข้าหาสื่อที่มีเนื้อหาทางด้านเพศมากขึ้น สำหรับเด็กวัยรุ่นผู้หญิงมักจะเรียนรู้เรื่องเพศและความสัมพันธ์เชิงคู่สาวผ่านทางสื่อมากกว่าเด็กผู้ชาย (ณัฐเชษฐี พูลเจริญ 2547:147) ลักษณะชีวิตประจำวันของวัยรุ่นปัจจุบันมีแนวโน้มในการบริโภคสื่อมากขึ้น จึงถือว่าสื่อคือสถาบันทางสังคมที่สำคัญในการขัดเกลาพฤติกรรมทางสังคมและพัฒนาบทบาททางเพศในกลุ่มวัยรุ่น

3.8 ลักษณะที่อยู่อาศัย ได้กล่าวมาข้างแล้วในเบื้องต้นเกี่ยวกับลักษณะที่อยู่อาศัยที่เอื้อต่อการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่น ไม่ว่าจะเป็นการย้ายเข้ามาอยู่หอพักรวมที่ไม่เคร่งครัดในเรื่องการเข้า-ออกหอพัก การอยู่ในห้องพักที่คับแคบ เด็กเห็นพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ของบิดา มารดา และคิดว่าการมีเพศสัมพันธ์เป็นเรื่องธรรมดาของผู้หญิงผู้ชาย นอกจากนี้ อเล็กซานเดอร์และคณะยังศึกษาพบอีกว่าวัยรุ่นที่อาศัยอยู่ในเมืองจะมีเพศสัมพันธ์มากกว่าวัยรุ่นที่อยู่ชนบท (Alexander and others, 1989 อ้างถึงใน Steinberg, 1999:337)

3.9 ค่านิยมทางเพศ จากการแพร่ระบาดของเชื้อเอดส์ทำให้หญิงขายบริการถูกมองว่าเป็นกลุ่มเสี่ยงและเกิดค่านิยมใหม่ในกลุ่มผู้ชาย โดยหันมานิยมมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนหญิง หรือคนรักแทนเพราะคิดว่าความเสี่ยงในการติดเชื้อเอดส์มีน้อยกว่า ความคิดนี้ได้กลายมาเป็นค่านิยมหนึ่งของนักศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่นับว่ามีความเป็นผู้ใหญ่มากขึ้น และพร้อมที่จะมีชีวิตร่วมกันได้ แต่ยังคงมีความคิดที่ไม่ถึงขั้นต้องได้แต่งงานกัน ดังการศึกษาของ โสพิณ หมูแก้ว (2546) ที่พบว่า นักศึกษาชายที่อยู่ร่วมกันกับนักศึกษาหญิงส่วนหนึ่งอยู่เพื่อที่จะมีเซ็กซ์และเพื่อความประหยัดสะดวกสบาย ไม่ได้มีแนวคิดเกี่ยวกับการแต่งงานหรือการสร้างครอบครัวกับผู้หญิงเลย และผู้หญิงส่วนหนึ่งก็ไม่ได้คิดปิดโอกาสตัวเองแก่คนรักคนปัจจุบัน หรือต้องแต่งงานกับคนรักที่อยู่ด้วยกัน

เนื่องจากยังไม่แน่ใจในความสัมพันธ์ที่มีอยู่ และคิดว่าตนเองยังมีโอกาสเลือกคู่ครองได้อีกมาก เพราะอายุน้อย

วัยรุ่นจำนวนไม่น้อยจะใช้เวลากลางคืนเป็นส่วนใหญ่หรือเมื่อมีโอกาสจะทำกิจกรรมทางเพศ เช่น นอนกับแฟนหรือกิ๊ก ข้อมูลที่ได้คือ “บางคนใช้เวลากลางคืนในการเรียนวิชาที่พวกเขาสนใจมากที่สุด ซึ่งก็คือสุขศึกษา โดยมีนิยามในการเรียนว่า ข้าพเจ้าจะต้องรู้ทุกชุมชนของเพศตรงข้าม แต่เด็กเรียนจำพวกนี้ไม่หวังวิชาเหมือนเด็กเรียนตามโรงเรียนทั่วไป เมื่อพวกเขาได้รู้หรือมีอะไรใหม่ ๆ ก็จะเอาสิ่งนั้นส่งต่อให้เพื่อนที่รู้จักทางอีเมลล์เสมอ บางรายยังถ่ายถอดประสบการณ์ด้วยการโพสต์รูปถ่ายของตนเองลงในเน็ตอีกด้วย” (ชนากร พรหมหาญ 2547: 39) การเปลี่ยนคูนอนจึงกลายเป็นแฟชั่นที่ทำตามกันในกลุ่มวัยรุ่นอันเกิดจากความสัมพันธ์ที่ฉาบฉวย สามารถเปลี่ยนคูนอนไปได้เรื่อย ๆ โดยไม่ต้องมีข้อผูกพันหรือผูกมัด “เซ็กซ์” กลายเป็นเครื่องมือของการพิสูจน์ความรัก เพื่อให้ได้มาซึ่ง “ความรัก” (วารุณี พองแก้ว 2547: 15) เท่านั้น เกี่ยวกับประเด็นนี้กระทรวงสาธารณสุข และสถาบันวิจัยและศึกษาเพื่อการพัฒนา ได้ทำการสำรวจความคิดเห็นของวัยรุ่นที่มีต่อวันวาเลนไทน์และพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น ผลการสำรวจพบว่า วัยรุ่นชายจะคิดถึงเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ การแสดงความรักต่อกัน การเข้าโรงแรม การดูหนังฟังเพลงและการเที่ยวกลางคืนมากกว่าวัยรุ่นหญิง แต่ทั้งวัยรุ่นหญิงและชายส่วนใหญ่มีความเห็นด้วยในระดับเป็นไปได้มากที่สุดร้อยละ 47 และ 26 ตามลำดับว่า ในวันเทศกาลต่าง ๆ วัยรุ่นมีโอกาสที่จะมีเพศสัมพันธ์กัน โดยใช้วันเทศกาลต่าง ๆ เป็นข้ออ้างในการขอมิเพศสัมพันธ์กับแฟนหรือคู่อริ (สรวงมณฑ์ สิทธิสมาน 2547: 32)

3.10 ค่านิยมแบบผู้ชายเป็นใหญ่ ทำให้ผู้ชายไทยถือลักษณะของความสำส่อนทางเพศเป็นปมเด่นของตนและสังคมก็ยอมรับ ผู้ชายจึงไม่ต้องควบคุมตนเองเรื่องเพศและสามารถหาความสุขเรื่องเพศได้อย่างอิสระ ในขณะที่ผู้หญิงส่วนใหญ่มีความคิดว่าตนเองเป็นเพศอ่อนแอ ต้องคอยให้ผู้ชายมาปกป้องดูแล รู้สึกว่าตนเองคือยาคูค่า ขาดความเชื่อมั่น และไม่มีภาวะภูมิใจในการเกิดมาเป็นผู้หญิง หากเมื่อใดมีผู้มาทำให้เกิดความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองหรือมีความสำคัญ เช่น กลุ่มเพื่อน หรือแฟน วัยรุ่นหญิงกลุ่มนี้ก็จะมีความไว้วางใจตาม และยินยอมทำตามความต้องการของอีกฝ่ายอย่างไม่มีเงื่อนไข ซึ่งในข้อเท็จจริงความต้องการทางเพศของวัยรุ่นหญิงและวัยรุ่นชายมีไม่ต่างกัน เพียงแต่วัยรุ่นชายสามารถแสดงออกทางเพศได้ง่าย พอมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก พฤติกรรมทางเพศก็ไม่ได้เปลี่ยนไป ต่างจากวัยรุ่นหญิงที่มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกแล้ว ทักษะคิดในเรื่องเพศก็เปลี่ยนไปในทางที่รุนแรงและหมกมุ่น (เอกรงค์ ภาณุพงษ์ 2548: 29)

การนำเสนอคุณลักษณะที่เกี่ยวข้องของการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น ไม่ได้หมายความว่า วัยรุ่นที่มีคุณลักษณะดังกล่าวจะต้องมีพฤติกรรมทางเพศเหมือนกันหมดทุกคน เพียงแต่เป็นการ

นำเสนอผลการศึกษาของโอกาสที่จะทำให้เกิดปัญหาได้ง่ายขึ้น ดังเช่น ผู้ที่สูบบุหรี่เป็นประจำเชื่อว่า จะเป็นโรคมะเร็งปอดทุกคน แต่ผู้ที่สูบบุหรี่มีโอกาที่จะเป็นมะเร็งปอดสูงกว่าผู้ไม่สูบ ทั้งนี้ จากการศึกษาของทอม ลัสเตอร์ และ สตีเฟน สمولล์ (Tom Luster and Stephen Small, 1994) พบความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมทางเพศ กับการมีแฟน การใช้เครื่องดื่มนแอลกอฮอล์ การมี ผู้ปกครองที่มีเสรีทางเพศ มีพ่อหรือแม่เลี้ยงโดยลำพัง ฯลฯ ผลการศึกษารูปได้ว่าวัยรุ่นที่มีความเสี่ยงหลายปัจจัยมีโอกาสมีพฤติกรรมทางเพศมากกว่าวัยรุ่นที่มีความเสี่ยงน้อย เพราะฉะนั้นการมองหาหนทางแก้ไขปัญหาของวัยรุ่นจึงไม่ใช่การแก้ไขเพียงคุณลักษณะใดเท่านั้น แต่จะต้องแก้ปัญหา ในภาพรวมของทั้งหมด

4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น

จากการค้นคว้าเอกสารพบงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น ดังนี้
 กาญจนา ปฎิยวาท (2541) ศึกษาเรื่องค่านิยมเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศและอำนาจแห่ง ตนในการควบคุมทางสุขภาพที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อ โรคติดต่อทาง เพศสัมพันธ์ ของนักเรียนวัยรุ่นในจังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่านักเรียนชายระดับอาชีวศึกษาที่ เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิด โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์กล่าวคือ ร้อยละ 37.0 เคยมีเพศสัมพันธ์ โดยมีเหตุผลคือ ต้องการหาประสบการณ์ (ร้อยละ 43.6) และมีความต้องการ ทางเพศ (ร้อยละ 38.0) ในกลุ่มที่เคยมีเพศสัมพันธ์ (163 คน จากทั้งหมด 441 คน) ในรอบ 1 ปีที่ ผ่านมา ร้อยละ 80.4 จะมีเพศสัมพันธ์กับคู่อีก โดยใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งเพียงร้อยละ 13.0 ร้อยละ 57.1 เคยมีเพศสัมพันธ์กับหญิงนอกวัย และใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งเพียงร้อยละ 19.4 ร้อยละ 55.2 มีเพศสัมพันธ์กับหญิงขายบริการและใช้ถุงยางอนามัยร้อยละ 15.6 ร้อยละ 11.7 มีเพศสัมพันธ์กับ ญาติ และใช้ถุงยางอนามัย ร้อยละ 36.8 ในกลุ่มนี้เคยเป็น โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ บุคคลที่ นักศึกษากลุ่มนี้ปรึกษาหารือด้วยเป็นคนแรกเมื่อมีปัญหาคือ เพื่อน (ร้อยละ 46.6) พ่อแม่ (ร้อยละ 23.9) ไม่ปรึกษาใคร (ร้อยละ 14.7)

ขวัญชนก ศิริวัฒนกาญจน์ (2541) ศึกษาเรื่องพฤติกรรมทางเพศและปัจจัยที่สามารถ ร่วมทำนายนการมีเพศสัมพันธ์ของเยาวชนหญิงโสด ในสังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัด อุรธานี พบว่านักศึกษาหญิงที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 25.4 เคยมีเพศสัมพันธ์ อายุน้อยที่สุดที่มี เพศสัมพันธ์ครั้งแรกคือ 12 ปี และส่วนใหญ่มีเพศสัมพันธ์กับคนรัก โดยมีความถี่ของการร่วมเพศ 1-2 ครั้งต่อเดือน ผู้ที่เข้าร่วมเพศ ร้อยละ 29.1 เคยตั้งครรรภ์ และในกลุ่มที่เคยตั้งครรรภ์ ร้อยละ 65.5 เคยทำแท้ง ร้อยละ 25.5 ของกลุ่มที่เคยร่วมเพศเคยเป็น โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ร้อยละ 31.2 ของ

กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด เคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง และร้อยละ 46.4 เคยดูวิดีโอหรือภาพยนตร์ปลุกอารมณ์เพศ

พิทยา จารุพูนผล และคณะ (2542) ศึกษาเรื่องพฤติกรรมทางเพศที่เสี่ยงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแห่งหนึ่ง เขตอำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง จำนวน 279 คน เป็นหญิง 180 คน ชาย 99 คน พบว่านักเรียนชายร้อยละ 51.5 มีคนรัก ร้อยละ 21.2 เคยมีเพศสัมพันธ์ อายุเฉลี่ยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกคือ 15 ปี ในกลุ่มนี้ใช้ถุงยางอนามัยเพียงร้อยละ 19.0 ส่วนนักเรียนหญิงร้อยละ 37.2 มีคนรัก ร้อยละ 5.6 เคยมีเพศสัมพันธ์ด้วยความสมัครใจ ร้อยละ 10.0 ที่ใช้ถุงยางอนามัย และมีนักเรียนหญิง 2 รายเคยตั้งครรภ์

นิรมล เมืองโสม (2543) ศึกษาเรื่องวัฒนธรรมทางเพศ การรับรู้ความเสี่ยง และพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นในเมือง : กรณีศึกษาจังหวัดหนึ่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยศึกษาในวัยรุ่นหญิงที่กำลังศึกษาระดับอาชีวศึกษา อายุระหว่าง 15-24 ปี จำนวน 18 คน พบว่า วัยรุ่นหญิงมีการรับรู้ความเสี่ยงต่อการติดโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์จากคู่นอนในระดับต่ำ เนื่องจากความไว้วางใจแฟนและคนรัก แต่มีการรับรู้ความเสี่ยงทางสังคมค่อนข้างสูง ได้แก่ ความเสี่ยงจากการสูญเสียคนรัก หากปฏิบัติเสขการมีเพศสัมพันธ์กับแฟน พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศที่พบ ได้แก่ การไม่ใช้ถุงยางอนามัยและใช้ถุงยางอนามัยไม่สม่ำเสมอ การถูกข่มขืนและการมีคู่นอนจำนวนหลายคน

พิทักษ์ ศิริวงษ์ (2543) ศึกษาเรื่อง การสร้างและการปรับเปลี่ยนความเป็นเพศและจินตนาการทางเพศในกลุ่มวัยรุ่นชาย โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนเทคนิค ระดับ ปวช.1,2 และ 3 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นว่ากรณีมีเพศสัมพันธ์เป็นเรื่องปกติ หากฝ่ายหญิงยินยอม และการมีเพศสัมพันธ์มักเกิดขึ้นในโอกาสต่างๆกัน เช่น ไปเที่ยวต่างจังหวัดด้วยกัน การไปงานเลี้ยงบ้านเพื่อนที่มีการดื่มสุรา และการอยู่ด้วยกันตามลำพังสองต่อสอง

พิสมัย นพรัตน์ (2542) ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนมัธยมและอาชีวศึกษา จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 360 คน ผลการศึกษาพบว่า ความผูกพันในครอบครัวมีความสัมพันธ์ทางลบในระดับต่ำกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของกลุ่มตัวอย่าง นั่นคือ นักเรียน นักศึกษาที่มีความรู้สึกผูกพันในครอบครัวมากจะมีพฤติกรรมทางเพศในระดับต่ำ

รุ่งเรือง เลิศคุณิณี (2544) ศึกษาเรื่อง ทักษะคิด ของเด็กวัยรุ่นต่อการมีสัมพันธ์ทางเพศ โดยศึกษาในวัยรุ่นที่เรียนสายสามัญระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และวัยรุ่นที่เรียนสายอาชีพระดับประโยควิชาชีพ จำนวน 217 คน พบว่า วัยรุ่นเกือบครึ่งใช้อินเทอร์เน็ตที่บ้าน และเกือบร้อยละ 40 มีประสบการณ์ใช้เว็บบไซต์เกี่ยวกับเรื่องเพศ มีการรับรู้ระหว่างวัยรุ่นว่าเพื่อนมีเพศสัมพันธ์กับคนรัก ใช้ชีวิตคู่นักเรียนและทราบว่าเพื่อนเคยทำแท้งหรือเคยพาคนรักไปทำแท้ง เกือบทั้งหมดของ

วัยรุ่นที่มีคนรัก มักมีแนวโน้มของพฤติกรรมทางเพศ เช่น การถูกเนื้อต้องตัว การกอดจูบ และเกือบครึ่งหนึ่งเคยมีเพศสัมพันธ์กัน เกือบร้อยละ 20 เคยมีเพศสัมพันธ์กับผู้อื่นที่ไม่ใช่คนรัก

อรอุษา จันทรวิจ (2544) ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ผลการศึกษาพบว่า การจะต้องสัมผัสระหว่างชายหญิงในเชิงชู้สาว มีความสัมพันธ์กับการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาการจะต้องระหว่างชายหญิงในเชิงชู้สาว พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีพฤติกรรมการจะต้องสัมผัสระหว่างชายหญิงในเชิงชู้สาวมีเพศสัมพันธ์ถึงร้อยละ 25.3 ในขณะที่นักเรียนที่ไม่มีพฤติกรรมการสัมผัสจะต้องระหว่างชายหญิงในเชิงชู้สาวมีเพศสัมพันธ์ ร้อยละ 1.7

อนงค์ ชีระพันธุ์ (2544) ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 400 คน พบว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 27.0 เคยมีเพศสัมพันธ์ที่ลึกซึ่งต่อกัน เพื่อถ่ายทอดความสุขให้แก่กัน ร้อยละ 49.80 เคยจับมือถือแขน ร้อยละ 32.30 มีการกอดจูบได้ กระตุ้นอารมณ์ให้แก่กัน โดยปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น ได้แก่ การทำกิจกรรมกลุ่มของเพื่อนที่คบ เนื้อหาของข้อมูลที่ได้รับ อายุ รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูในครอบครัวที่ไม่เหมาะสม ทักษะคิดต่อเรื่องเพศ ส่วนปัจจัยที่ไม่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น ได้แก่ เพศ บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วย การตระหนักรู้ตนเองในเรื่องเพศ สัมพันธภาพในครอบครัว และการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศในครอบครัว

ณัฐนันท์ วิชัยรัมย์ (2545) ศึกษาเรื่อง การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 369 คน พบว่า 1) ความรู้เรื่องเพศศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง ความคิดเห็นเกี่ยวกับการคบเพื่อนต่างเพศ และความสัมพันธ์ภายในครอบครัวอยู่ในระดับมาก การคล้อยตามกลุ่มเพื่อน และพฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์อยู่ในระดับน้อย 2) พฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์เมื่อจำแนกตามเพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และค่าใช้จ่ายประจำเดือนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อจำแนกตามระดับชั้นและสภาพครอบครัว พบว่าไม่แตกต่างกัน 3) การคล้อยตามกลุ่มเพื่อนและความสัมพันธ์ภายในครอบครัว สามารถร่วมกันทำนายพฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ได้ร้อยละ 54.0 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ณัฐพร สายพันธุ์ (2546) ศึกษาเรื่อง พฤติกรรมทางเพศและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร กลุ่มตัวอย่างจำนวน 760 คน อายุระหว่าง 15-25 ปี พบว่า เคยมีเพศสัมพันธ์ร้อยละ 28.7 อายุเมื่อมี

เพศสัมพันธ์ครั้งแรกคือ 16-19 ปี บุคคลที่มีเพศสัมพันธ์ด้วยครั้งแรกเป็นคนที่รักหรือแฟน ร้อยละ 79.4 มีสาเหตุเพราะความรัก ความเสน่หาร้อยละ 39.0 สถานที่ที่มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก คือ ที่พักตนเอง ร้อยละ 40.8 มีคู่นอนหลายคน ร้อยละ 21.0 เมื่อมีปัญหาทางเพศบุคคลแรกที่ปรึกษา คือเพื่อน ร้อยละ 33.9 ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คือการนัดหรืออยู่ตามลำพังกับเพศตรงข้าม ผู้ที่มีการนัดหรืออยู่ตามลำพังกับเพศตรงข้ามสูง จะมีโอกาสมีเพศสัมพันธ์มากกว่า ผู้ที่มีการนัดหรืออยู่ตามลำพังกับเพศตรงข้ามต่ำ 6.3 เท่า ที่สนใจต่อการมีเพศสัมพันธ์ ผู้ที่มีทัศนคติที่เหมาะสมต่อการมีเพศสัมพันธ์ต่ำ จะมีโอกาสมีเพศสัมพันธ์ มากกว่าผู้ที่ มีทัศนคติที่เหมาะสมต่อการมีเพศสัมพันธ์สูง 3.3 เท่า ลักษณะการพักอาศัย ผู้ที่พักอาศัยอยู่ลำพังจะมีโอกาสมีเพศสัมพันธ์มากกว่า ผู้ที่พักอาศัยอยู่กับพ่อแม่ผู้ปกครอง 3.3 เท่า การเปิดรับข้อมูลข่าวสารจากสื่อมวลชนในเรื่องเพศ ผู้ที่มีการเปิดรับข้อมูลข่าวสารจากสื่อมวลชนในเรื่องเพศสูง จะมีโอกาสมีเพศสัมพันธ์มากกว่าผู้ที่มีการเปิดรับข้อมูลข่าวสารจากสื่อมวลชนในเรื่องเพศต่ำ 1.8 เท่า ลักษณะของกลุ่มเพื่อน ผู้ที่มีเพื่อนสนิทมีพฤติกรรมเสี่ยงสูง จะมีโอกาสมีเพศสัมพันธ์มากกว่า ผู้ที่มีเพื่อนสนิทมีพฤติกรรมเสี่ยงต่ำ 2.5 เท่า

วรรณวิมล สุรินทร์ศักดิ์ (2546) ศึกษาเรื่อง การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น โดยศึกษากลุ่มตัวอย่างที่มีอายุระหว่าง 12-24 ปีสถานภาพโสด จำนวน 581 คน พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานเพิ่มขึ้นตามอายุ คือ คิดเป็น ร้อยละ 17.2, 28.1 และ 53.8 ในวัยรุ่นตอนต้น (12-15 ปี) วัยรุ่นตอนกลาง (16-19 ปี) และวัยรุ่นตอนปลาย (20-24 ปี) ตามลำดับ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของวัยรุ่น อย่างมีนัยสำคัญ ได้แก่ อายุ ลักษณะการพักอาศัยอยู่กับเพื่อนต่างเพศ พฤติกรรมของเพื่อนสนิท และการรับสิ่งกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ

หทัยรัตน์ กิจบำรุง (2546) ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนอาชีวศึกษาหญิง สังกัดอาชีวศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่เคยใช้ เครื่องดื่มที่มี แอลกอฮอล์ เช่น ไวน์ เบียร์ สุรา ส่วนใหญ่มีเพศสัมพันธ์ ร้อยละ 53.75 โดยมีจำนวน ครั้งของการใช้เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ 1-2 ครั้ง/เดือน จากคู่อรักชกชวาน ถูกมอมเมาและเพื่อระบาย ความเครียด

Helen W. Wilson and Geri Donenberg (2004) ศึกษาเรื่อง Quality of Parent Communication About Sex and Its Relationship to Risky Sexual Behavior Among Youth in Psychiatric Care : A Pilot Study โดยศึกษาในกลุ่มวัยรุ่นที่เข้ารับบริการในคลินิกสุขภาพจิต เกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อ HIV กับการสื่อสารในครอบครัว พบว่าการสื่อสารที่มีคุณภาพมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศในเด็กวัยรุ่น

ตี๋ม บุญรอด (2550) ศึกษาเรื่อง พฤติกรรมทางเพศและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อำเภอเมืองของจังหวัดแห่งหนึ่ง กลุ่มตัวอย่างจำนวน 840 คน อายุระหว่าง 15-25 ปี พบว่า เคยมีเพศสัมพันธ์ ร้อยละ 34.9 อายุเฉลี่ยที่มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกคือ 15.5 ปี บุคคลที่มีเพศสัมพันธ์ด้วยครั้งแรกเป็นคนรักหรือแฟน ร้อยละ 78.2 มีสาเหตุเพราะอยากลอง/อยากหาประสบการณ์ ร้อยละ 46.4 สถานที่ที่มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก คือ ในบ้าน/ที่พัก ร้อยละ 76.8 ส่วนใหญ่หลังจากที่มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกแล้วมีเพศสัมพันธ์อีก ร้อยละ 85.7 โดยมีกับคนเดิมที่เคยมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก ร้อยละ 47.8 คนเดิมและคนใหม่ ร้อยละ 37.9 มีคู่นอนมากกว่า 1 คน ร้อยละ 36.6 เมื่อมีปัญหาทางเพศบุคคลแรกที่ปรึกษา คือ เพื่อน ร้อยละ 39.6 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คือ การใช้สิ่งเสพติด โดยพบว่าผู้ที่ใช้สิ่งเสพติดอยู่ในระดับสูง จะมีโอกาสมีเพศสัมพันธ์สูงเป็น 5.5 เท่า ของผู้ที่ใช้สิ่งเสพติดอยู่ในระดับต่ำ ทักษะคิดต่อการมีเพศสัมพันธ์ ผู้ที่มีทักษะคิดต่อการมีเพศสัมพันธ์อยู่ในระดับต่ำ จะมีโอกาสมีเพศสัมพันธ์ สูงเป็น 4.6 เท่า ของผู้ที่มีทักษะคิดต่อการมีเพศสัมพันธ์อยู่ใน การรับสิ่งกระตุ้นทางเพศจากสื่อ ผู้ที่ได้รับสิ่งกระตุ้นทางเพศจากสื่ออยู่ในระดับสูง จะมีโอกาสมีเพศสัมพันธ์ สูงเป็น 3.6 เท่าของผู้ที่รับสิ่งกระตุ้นทางเพศจากสื่ออยู่ในระดับต่ำ การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ ผู้ที่ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์อยู่ในระดับสูง จะมีโอกาสมีเพศสัมพันธ์ สูงเป็น 2.2 เท่า ของผู้ที่ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์อยู่ในระดับต่ำ พฤติกรรมเสี่ยงของกลุ่มเพื่อนสนิท ผู้ที่มีเพื่อนสนิทมีพฤติกรรมเสี่ยงสูง จะมีโอกาสมีเพศสัมพันธ์ สูงเป็น 1.9 เท่า ของผู้ที่มีเพื่อนสนิทมีพฤติกรรมเสี่ยงต่ำ และ ลักษณะการพักอาศัย ผู้ที่ไม่ได้พักอาศัยอยู่กับบิดามารดา จะมีโอกาสมีเพศสัมพันธ์สูงเป็น 1.6 เท่าของผู้ที่พักอาศัยอยู่กับบิดามารดา

วรวรรณ ทิพย์วาริรมย์ และคณะ (2556) ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่ใช้ทำนายพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของเด็กวัยรุ่นชาย จังหวัดพิษณุโลก พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของเด็กวัยรุ่นชาย ได้แก่ การชักชวนของเพื่อนให้ดื่มสุรา การชักชวนของเพื่อนให้ใช้ยาเสพติด การตัดสินใจดื่มสุรา การชักชวนของเพื่อนให้อ่านหนังสือโป๊ การชักชวนของเพื่อนให้ดูหนังสือโป๊ และความสะดวกใจในการพูดเรื่องเพศกับพ่อแม่

จากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น สรุปได้ว่า วัยรุ่นที่มีความเสี่ยงต่อการมีพฤติกรรมทางเพศ มีหลายปัจจัยเข้ามาเกี่ยวข้อง ตั้งแต่การรู้เท่าไม่ถึงการณ์ การอยากทดลองตามวัย การคบเพื่อน การบริโภคสื่อที่ไม่เหมาะสม การใช้เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ รวมทั้งงานวิจัยยังกล่าวถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการมีเพศสัมพันธ์ เช่น การตั้งครรภ์ และการติดโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่นอีกด้วย

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยเลือกศึกษาในรูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ เพราะต้องการทำความเข้าใจปรากฏการณ์พฤติกรรมมีคู่นอนหลายคนของวัยรุ่น ในระดับลึกซึ่ง โดยมีระเบียบวิธีวิจัย ดังนี้

1. ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้ต้องการทราบปรากฏการณ์การมีคู่นอนหลายคนของวัยรุ่น กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญจึงเป็นวัยรุ่นที่มีอายุไม่เกิน 18 ปี โดยผู้วิจัยได้ทำการเลือกแบบเจาะจงเฉพาะวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมมีคู่นอนหลายคน และยินดีให้ข้อมูล เป็นวัยรุ่นชาย จำนวน 9 คน วัยรุ่นหญิง จำนวน 7 คน รวมผู้ให้ข้อมูลสำคัญทั้งหมด จำนวน 16 คน ทั้งนี้ผู้วิจัยได้แจ้งให้ผู้ให้ข้อมูลสำคัญรับทราบถึงจริยธรรมงานวิจัย และลงนามในเอกสารขอคำยินยอม

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ การสังเกตและการสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ (informal interview) ซึ่งเป็นการสัมภาษณ์แบบเปิดกว้างไม่จำกัดคำตอบ มีวัตถุประสงค์ให้ผู้ถูกสัมภาษณ์มีอิสระในการอธิบายแนวความคิดของตนเองไปเรื่อย ๆ โดยผู้วิจัยได้วางแนวคำถามไว้คร่าว ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวความคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และทำการบันทึกคำตอบด้วยวิธีการใช้แถบบันทึกเสียงช่วยในบางราย และบางรายจะบันทึกการสัมภาษณ์ในขณะที่สัมภาษณ์หรือบันทึกหลังจากสัมภาษณ์สิ้นสุด

แนวคำถามที่ใช้ในงานวิจัยส่วนใหญ่เป็นคำถามปลายเปิด เช่น ความสัมพันธ์ในครอบครัวเป็นอย่างไร รู้สึกอย่างไรกับการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก คิดว่าสื่อมีอิทธิพลอย่างไรกับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น เพื่อนในกลุ่มคิดอย่างไรกับการมีเพศสัมพันธ์ เป็นต้น และจะใช้คำถามปลายปิดเมื่อต้องการทราบข้อมูลเฉพาะที่เกี่ยวกับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เช่น อายุ สถานภาพสมรส ของบิดามารดา จำนวนพี่น้อง เป็นต้น

ประโยชน์จากการสัมภาษณ์นอกจากการได้ข้อมูลเชิงลึกและชัดเจนในเรื่องที่ต้องการศึกษาเพราะผู้วิจัยสามารถซักถามประเด็นต่างๆที่ยังสงสัยและไม่ชัดเจนได้มากขึ้นแล้ว ระหว่างการสัมภาษณ์ผู้วิจัยยังสามารถสังเกตการแต่งกาย รูปร่าง หน้าตา ลักษณะท่าทาง สีหน้า การเคลื่อนไหว ซึ่งเป็นภาษากาย เพื่อใช้ประกอบกับข้อมูลที่ได้รับอีกด้วย

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

แนวทางการเก็บข้อมูลงานวิจัย การศึกษาข้อมูลในเชิงลึกของวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมมีคู่นอนหลายคน เป็นวัยรุ่นชาย จำนวน 9 ราย และวัยรุ่นหญิง จำนวน 7 ราย โดยผู้วิจัยเป็นผู้สัมภาษณ์เพียงผู้เดียว ข้อมูลที่ได้จะทำการตรวจสอบสามเส้าด้านวิธีรวบรวมข้อมูล (methodological triangulation) คือ มีการใช้วิธีเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ กันเพื่อรวบรวมข้อมูลเรื่องเดียวกัน เช่น ใช้วิธีการสังเกต ลักษณะภายนอก และภาษาท่าทาง ควบคู่กับการซักถาม พร้อมกันนั้นก็ศึกษาข้อมูลจากแหล่งเอกสารประกอบด้วย (สุภางค์ จันทวานิช 2552: 130) นอกจากนี้ผู้วิจัยยังมีโอกาสทำกลุ่มสัมมนา กับกลุ่มวัยรุ่นอื่นๆ ในหัวข้อเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น และซักถามในประเด็นที่ได้ข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เพื่อทบทวนว่าข้อมูลมีความเชื่อถือได้ (credibility) ตามที่กลุ่มวัยรุ่นส่วนใหญ่รับทราบอยู่หรือไม่

3.1 การเข้าถึงผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จากการที่ผู้วิจัยมีอาชีพเป็นนักจิตวิทยาคลินิก ทำงานด้านการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด รวมทั้งปฏิบัติหน้าที่พนักงานสืบพยานเด็กมาเป็นระยะเวลานานกว่า 20 ปี จึงมีทักษะในการพูดคุย ตั้งคำถาม และสังเกตภาษาท่าทาง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นจริง ในการค้นหาผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ผู้วิจัยได้มีโอกาสสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ โดยแบ่งเป็น 3 ขั้นตอน คือ

3.1.1 การค้นหาผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เนื่องจากหัวข้อการวิจัยครั้งนี้มีความเกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ ที่สังคมไทยยังถือว่าเป็นเรื่องที่น่าอับอาย ไม่ควรนำมาพูดเปิดเผยกับผู้อื่น และพฤติกรรมทางเพศเป็นพฤติกรรมส่วนตัว ที่ไม่สามารถเห็นพฤติกรรมเด่นชัดเหมือนพฤติกรรมอื่น ๆ อีกทั้งผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ที่ผู้วิจัยกำหนดไว้ในงานวิจัยต้องเป็นกลุ่มวัยรุ่นที่มีอายุไม่เกิน 18 ปี ที่มีพฤติกรรมมีคู่นอนหลายคน ดังนั้นการค้นหาผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ซึ่งเป็นวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมมีคู่นอนหลายคน ในขั้นตอนแรกจึงค่อนข้างเป็นไปได้ด้วยความลำบาก แม้ว่าจะเป็นที่รับรู้กันทั่วไปจากงานวิจัยหลายชิ้นที่กล่าวถึงพฤติกรรมดังกล่าว และจากการได้พูดคุยกับวัยรุ่นจำนวนมากที่ผู้วิจัยเกี่ยวข้องก็ได้ข้อมูลว่ามีพฤติกรรมดังกล่าวอยู่จริง แต่โอกาสที่ผู้วิจัยจะเข้าถึงผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ยังคง

เป็นไปได้ยาก เพราะนอกจากถือเป็นเรื่องส่วนตัวแล้ว การปิดบังความจริงจากพ่อแม่หรือคนรอบข้าง และความไม่คุ้นเคยกับผู้วิจัยก็เป็นเหตุผลสำคัญในการที่ผู้วิจัยไม่สามารถเข้าถึงผู้ให้ข้อมูลสำคัญได้

ดังนั้นผู้วิจัยจึงขอความช่วยเหลือจากกลุ่มเพื่อนให้ช่วยสืบค้นกลุ่มวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมเสี่ยง และให้วัยรุ่นนั้นช่วยติดต่อเพื่อนที่มีพฤติกรรมมีคู่นอนหลายคน โดยให้ข้อมูลเบื้องต้นว่าผู้วิจัยเป็นนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่องพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น ที่มีคู่นอนหลายคน ซึ่งยังไม่เคยมีการศึกษาเชิงลึกมาก่อน การศึกษาครั้งนี้จะทำให้เข้าใจในพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นที่มีคู่นอนหลายคน เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความเข้าใจและมีการปฏิบัติที่ถูกต้องต่อวัยรุ่นกลุ่มนี้ ทั้งนี้ผู้วิจัยจะรักษาความลับของผู้ให้ข้อมูลทุกประการ ไม่ว่าจะเป็นการปกปิดชื่อจริง หรือสถานศึกษา เมื่อวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมมีคู่นอนหลายคนนั้นตอบตกลงและยินยอมให้ความร่วมมือในการวิจัย ผู้วิจัยจึงนัดหมายวัน เวลาและสถานที่ในการสัมภาษณ์ต่อไป ในขั้นตอนนี้ผู้วิจัยได้ตระหนักถึงปัญหาการรักษาความลับของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จึงระมัดระวังเป็นอย่างมากในการหาสถานที่สัมภาษณ์ และขอความช่วยเหลือจากเพื่อนที่สนิทสนมคุ้นเคยเพียงไม่กี่คนเท่านั้น เพื่อไม่ให้ประเด็นการศึกษาของผู้วิจัยเป็นที่รับรู้กันอย่างแพร่หลายมากเกินไป

3.1.2 การเข้าถึงผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ใช้เทคนิคการบอกต่อผ่านคนรู้จัก (Snowball Technique) ซึ่งเป็นวิธีที่ได้ผลดียิ่งในการวิจัยครั้งนี้ การติดต่อผ่านคนรู้จักในการเข้าถึงกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญในงานวิจัยนี้ ทำได้ 2 ทาง คือ ผ่านคนรู้จักวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมมีคู่นอนหลายคน และผ่านวัยรุ่นที่มีคู่นอนหลายคนที่มีเพื่อนที่มีประสบการณ์คล้ายคลึงตนเอง

การประสานงานเพื่อเข้าถึงผู้ให้ข้อมูลสำคัญ มีรายละเอียดและการดำเนินงานแตกต่างกันออกไป ในเบื้องต้นการเข้าถึงผู้ให้ข้อมูลสำคัญเป็นเรื่องที่สร้างความลำบากแก่ผู้วิจัยมาก ด้วยไม่สามารถได้ข้อมูลมาอย่างที่คาดหวัง ต้องมีการปรับแนวทาง และใช้ระยะเวลาในการเก็บข้อมูลมากขึ้น บางรายไม่สามารถนำข้อมูลมาใช้ได้เนื่องจากข้อจำกัดทางอายุหรือข้อมูลไม่เพียงพอต่อการวิจัยภายหลังจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 16 ราย เป็นผู้ชาย จำนวน 9 ราย ผู้หญิง จำนวน 7 ราย พบข้อมูลเป็นไปในแนวทางเดียวกัน ผู้วิจัยจึงทำการสัมมนากับวัยรุ่นกลุ่มใหญ่ ในภาพรวมเกี่ยวกับประเด็นต่าง ๆ ที่ใช้สัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ พบคำตอบในลักษณะคล้ายคลึงกับผู้ให้ข้อมูลสำคัญเช่นกัน ผู้วิจัยจึงเชื่อว่าข้อมูลที่ได้จากผู้ให้ข้อมูลสำคัญมีความเชื่อถือได้

การเข้าถึงผู้ให้ข้อมูลสำคัญแต่ละราย มีรายละเอียด ดังนี้

1) **วัยรุ่นชาย** รายที่ 1-2 (1M, เอก และ 2M, บอย) เป็นผู้ป่วยที่มาเข้ารับการรักษา การติดยาเสพติด ยินดีให้ข้อมูล ทำการสัมภาษณ์ในห้องทำงานของผู้วิจัย รายที่ 3 (3M, จักร) เป็น

เพื่อนของรายที่ 1 ได้รับการแนะนำมาให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ทำการสัมภาษณ์ในห้องทำงานของผู้วิจัย รายที่ 4 (4M, หมิ) เป็นเยาวชนที่กระทำความผิดทางอาญาที่ผู้วิจัยได้ร่วมเป็นพนักงานสืบพยานเด็กและเยาวชน หลังจากทำหน้าที่เสร็จแล้ว ผู้วิจัยได้พูดคุยกับเยาวชนในประเด็นเรื่องวิจัย ทำให้ทราบว่าเยาวชนเป็นอีกหนึ่งที่มีพฤติกรรมมีเพื่อนหลายคน ผู้วิจัยจึงขอสัมภาษณ์ด้วยความสมัครใจของเยาวชน ที่สำนักงานอัยการจังหวัด รายที่ 5 – 7 (5M, อัน; 6M, ไอ้ค และ 7M, ปีเตอร์) เป็นกลุ่มเยาวชนที่ผู้วิจัยขอความร่วมมือให้เพื่อนที่ทำงานใกล้ชิดกลุ่มเด็กวัยรุ่นกลุ่มนี้ ขอสัมภาษณ์ โดยผู้วิจัยได้ไปพบวัยรุ่นกลุ่มนี้ที่สนามฟุตบอลเวลาเย็น ในต่างอำเภอ และเชิญเข้ามาคุยทีละคน พร้อมขออนุญาตบันทึกเสียง สำหรับวัยรุ่นชายรายที่ 8 เป็นการแนะนำของเพื่อนที่ทำงาน ซึ่งทราบประวัติของวัยรุ่นผู้นี้เป็นอย่างดี ผู้วิจัยจึงได้สัมภาษณ์วัยรุ่นผู้นี้ด้วยความสมัครใจที่ห้องทำงานของผู้วิจัย เมื่อสัมภาษณ์เสร็จ วัยรุ่นรายที่ 8 ได้แนะนำวัยรุ่นรายที่ 9 (9M, อาร์ม) ให้มาพบผู้วิจัยเพื่อให้ข้อมูลในการทำวิจัยต่อไป

2) **วัยรุ่นหญิง** รายที่ 1 (10W, พร) เป็นผู้ป่วยที่มาเข้ารับการรักษาด้วยปัญหาทำร้ายตนเอง และมีความข้องเกี่ยวกับการใช้ยาเสพติด จิตแพทย์ได้ส่งมาขอรับคำปรึกษา และทราบว่าป็นวัยรุ่นที่มีเพื่อนหลายคน เมื่อได้พูดคุยในปัญหาที่ญาติพามาปรึกษาแล้ว ผู้วิจัยได้บอกวัตถุประสงค์ในการทำวิจัย และจริยธรรมงานวิจัย ให้ผู้ให้ข้อมูลสำคัญทราบเพื่อขอความสมัครใจในการให้ข้อมูล ซึ่งก็ได้รับความร่วมมือในการให้ข้อมูลเป็นอย่างดี รายที่ 2 (11W, อ้อย) รู้จักจากเพื่อนร่วมงานที่มีบ้านอยู่ติดกับผู้ให้ข้อมูลสำคัญรายนี้ มีความสนิทสนมกันและเห็นพฤติกรรมผู้ให้ข้อมูลสำคัญรายนี้มาตลอด จึงได้มีการนัดหมายสัมภาษณ์กันที่บ้านของเพื่อนผู้วิจัย รายที่ 3 (12W, น้อย) เป็นวัยรุ่นหญิงที่มาติดพันผู้ป่วยจิตเวชที่ผู้วิจัยให้การบำบัดอยู่ ผู้ป่วยของผู้วิจัยจึงแนะนำให้รู้จักและเต็มใจให้ข้อมูลเพื่อเป็นประโยชน์ในการทำวิจัยครั้งนี้ รายที่ 4 (13W, อ้อย) ได้รับการแนะนำให้มาพบผู้วิจัยโดยเพื่อนร่วมงานเช่นกัน เป็นวัยรุ่นที่มีความคุ้นเคยกับเพื่อนร่วมงานของผู้วิจัย จึงได้รับความไว้วางใจและยินดีให้ข้อมูลอย่างเปิดเผย รายที่ 5 (14W, ไอ้) ผู้ให้ข้อมูลสำคัญรายนี้ได้รับคำแนะนำจากอ้อย เป็นเพื่อนรุ่นน้องของอ้อย รายที่ 6 (15W, หมวย) มารดาของผู้ให้ข้อมูลสำคัญรายนี้สนิทกับผู้วิจัย และเป็นผู้บอกให้ผู้วิจัยเก็บข้อมูลจากลูกสาว เพราะมีพฤติกรรมมีเพื่อนหลายคนแล้ว อีกทั้งผู้วิจัยก็คุ้นเคยกับผู้ให้ข้อมูลสำคัญผู้นี้ตั้งแต่วัยเด็ก จึงไม่ใช่เรื่องยากที่จะสร้างสัมพันธภาพและสัมภาษณ์กันอย่างตรงไปตรงมา รายสุดท้าย (16W, เบ๊รว) ได้รับการแนะนำจากไอ้ ผู้ให้ข้อมูลสำคัญตั้งแต่รายที่ 2 ถึง 7 ทำการสัมภาษณ์ที่ห้องทำงานของผู้วิจัยทั้งหมด

3) **สถานที่สัมภาษณ์** กระบวนการเก็บข้อมูลของงานวิจัยนี้เน้นการรักษาความลับของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ สถานที่เหมาะสมในการสัมภาษณ์จึงควรเป็นที่รโหฐาน มีความเป็นส่วนตัว ไม่ถูกรบกวนจากบุคคล หรือเสียงต่าง ๆ งานวิจัยนี้ผู้วิจัยเลือกใช้สถานที่สัมภาษณ์ 4 แห่ง คือ

(1) *ห้องทำงาน* ผู้วิจัยเลือกใช้ห้องทำงานของผู้วิจัยเป็นส่วนใหญ่ในการสัมภาษณ์ เนื่องจากมีความเป็นส่วนตัว ไม่มีบุคคล และเสียงต่าง ๆ รบกวน เพราะเพื่อนร่วมงานเข้าใจสภาพการทำงานที่ต้องเก็บรักษาความลับของผู้มาขอรับคำปรึกษาหรือผู้ป่วย ดังนั้นจึงไม่มีใครเข้ามาก้าว ก้าวหรือรบกวนการสัมภาษณ์ ในกรณีที่นัดผู้ให้ข้อมูลสำคัญเดินทางมาพบ ผู้วิจัยได้จัดเขยค่าใช้จ่าย ในการเดินทางให้เหมาะสม

(2) *บ้านเพื่อน* ผู้วิจัยใช้บ้านเพื่อนผู้วิจัยในการสัมภาษณ์ เพราะผู้ให้ข้อมูล สำคัญมีความคุ้นเคย กับเพื่อนผู้วิจัยเป็นอย่างดี มักมาปรึกษาหรือพูดคุยกับเพื่อนผู้วิจัยเสมอ อีกทั้ง ลักษณะบ้านเป็นห้องพักที่เพื่อนผู้วิจัยอยู่คนเดียว ขณะสัมภาษณ์เพื่อนผู้วิจัยได้ออกไปอยู่ด้านนอก ไม่ทราบข้อมูลที่พูดคุยกัน

(3) *ห้องสืบทายานเด็กสำนักงานอัยการจังหวัด* ผู้วิจัยใช้สถานที่นี้เพราะผู้ให้ ข้อมูลสำคัญเป็นเยาวชนที่กระทำความผิดทางอาญา ซึ่งผู้วิจัยร่วมเป็นพนักงานสืบทายานเด็ก จึงใช้ ห้องนี้สัมภาษณ์ต่อหลังจากที่ผู้ร่วมงานอื่นกลับหมดแล้ว เป็นห้องที่เป็นส่วนตัว ไม่มีการรบกวน จากบุคคลอื่น

(4) *ศาลาภิรมสนามฟุตบอล* ผู้วิจัยใช้สถานที่นี้เพราะ กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญจะ มารวมตัวกันเล่นฟุตบอลเวลาเย็น ผู้วิจัยจึงขอนัดพบก่อนที่พวกเขาจะลงสนาม โดยขอแยกพูดคุย ทีละคน เป็นสถานที่เงียบสงบ และมีอากาศเย็นสบาย เป็นสถานที่กลุ่มวัยรุ่นคุ้นเคยจึง ไม่ยากที่จะ สร้างสัมพันธภาพ

3.1.3 การทำวิจัยกับกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ในการศึกษาวิจัยนั้นผู้ให้ข้อมูล (informant) เป็นผู้เปิดโลกของเขาทำให้ผู้วิจัยได้มีโอกาสเข้าไปศึกษาเรียนรู้ และมีส่วนช่วยให้ผู้วิจัยได้ทำความเข้าใจ โลกแห่งความเป็นจริงทางสังคมที่ต้องการค้นพบ ผู้ให้ข้อมูลจึงเป็นบุคคลที่มีความสำคัญที่สุด สำหรับผู้วิจัย ผู้วิจัยจึงต้องมีความรับผิดชอบต่อผู้ให้ข้อมูล โดยยึดถือจรรยาบรรณแห่งการทำวิจัย เป็นหลัก ทั้งนี้เพราะข้อมูลที่ได้จากการทำวิจัยนั้นผู้ให้ข้อมูลถ่ายทอดประสบการณ์ชีวิตของเขาต่อ ผู้วิจัย โดยมีพื้นฐานมาจากความเชื่อใจและไว้วางใจระหว่างกัน การนำเสนอข้อมูลที่มีรากฐานมา จากความเป็นจริงนั้น ผู้ให้ข้อมูลอาจมีความวิตกกังวลเกี่ยวกับชื่อเสียงของตนเองและต้องการปกปิด ไม่ให้ใครรู้ว่าเรื่องราวที่ถูกเสนอในงานวิจัยเป็นข้อมูลของเขา ผู้วิจัยจึงต้องให้ความมั่นใจแก่ผู้ให้ ข้อมูลว่าจะรักษาความจริงอันเป็นเรื่องส่วนตัวของเขาให้เป็นความลับ การเสนอข้อมูลจะปกปิดชื่อ จริง สถานที่ศึกษาหรือเนื้อหาอื่นๆที่จะพาดพิงไปถึงผู้ให้ข้อมูล โดยผู้อ่านงานวิจัยไม่สามารถทราบ ได้เลยว่า ผู้ให้ข้อมูลเป็นใคร ในขณะที่ตัวของผู้ให้ข้อมูลเองเมื่ออ่านงานวิจัยจะรู้ในทันทีว่าข้อความ ส่วนใดคือข้อมูลส่วนตัวของเขา และนำเสนอผลการศึกษาในภาพรวม ไม่ได้พรรณนารายละเอียด ของผู้ให้ข้อมูลแต่ละรายเป็นกรณีศึกษา (case study) (โสพิณ หมูแก้ว 2544: 23)

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ช่วงขณะที่ผู้วิจัยเก็บข้อมูลไม่ว่าจะเป็นการสังเกต หรือการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยจะใช้เวลาวิเคราะห์เชิงพรรณนา (descriptive analysis) มีการถอดเทป จัดกลุ่มข้อมูล แยกแยะประเด็นที่อยู่ในกลุ่มเดียวกัน ไปพร้อมกัน และนำผลวิเคราะห์ที่ได้มาปรับแนวคิด ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล หรือปรับวิธีการเก็บข้อมูลใหม่ การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนาที่ได้

5. จริยธรรมงานวิจัย

ผู้วิจัยตระหนักถึงความละเอียดอ่อนและอ่อนไหวของข้อมูลที่น่าเสนอ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อหรือทำความเสียหายต่อผู้ให้ข้อมูลสำคัญหรือผู้เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยจึงสอบถามผู้ให้ข้อมูลก่อนการสัมภาษณ์ตามความสมัครใจ หรือยินยอมพร้อมใจให้ข้อมูลตามแนวทางสัมภาษณ์ โดยผู้วิจัยแจ้งให้ผู้ให้ข้อมูลสำคัญทราบก่อนว่าจะไม่มีการเปิดเผยชื่อ นามสกุลจริง หรือสถานที่จัดเก็บข้อมูล และจัดเก็บข้อมูลเป็นความลับ พร้อมทั้งทำลายข้อมูลเมื่อเสร็จสิ้นการนำเสนอผลการวิจัย ทั้งนี้ผู้วิจัยได้บันทึกการยินยอมให้ข้อมูลของผู้ให้ข้อมูลสำคัญไว้เป็นหลักฐานพร้อมมีพยานรับรอง

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง พฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นที่มีคู่นอนหลายคน มีวัตถุประสงค์ เพื่อพรรณนา พฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นที่มีคู่นอนหลายคน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

1.1 คุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

1.1.1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

1.1.2 ลักษณะทางกายภาพและลักษณะนิสัยของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

1.2 คุณลักษณะของครอบครัวผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

1.2.1 สถานภาพสมรสของบิดามารดา

1.2.2 สัมพันธภาพระหว่างผู้ให้ข้อมูลสำคัญกับครอบครัว

1.3 คุณลักษณะของสภาพแวดล้อมทางสังคม

1.3.1 ลักษณะสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย

1.3.2 เพื่อนและการคบเพื่อน

1.3.3 สื่อทางเพศ

1.3.4 สิ่งอำนวยความสะดวก

ตอนที่ 2 พฤติกรรมทางเพศของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

2.1 ประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์และพฤติกรรมกำบังการตั้งครรภ์

2.2 เจตคติต่อพฤติกรรมคู่นอนหลายคน

2.3 พฤติกรรมคู่นอนหลายคน

ตอนที่ 3 สรุปภาพรวมของพฤติกรรมคู่นอนหลายคนของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

3.1 คุณลักษณะของวัยรุ่นที่มีคู่นอนหลายคน

3.2 ภูมิหลังของครอบครัววัยรุ่นที่มีคู่นอนหลายคน

3.3 สภาพแวดล้อมทางสังคมของวัยรุ่นที่มีคู่นอนหลายคน

3.4 พฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นที่มีคู่นอนหลายคน

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

ในการศึกษาสถานภาพทั่วไปของผู้ให้ข้อมูลสำคัญของการวิจัยครั้งนี้ จากข้อมูลที่ได้สามารถแบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ คุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ คุณลักษณะของครอบครัวผู้ให้ข้อมูลสำคัญ และ คุณลักษณะของสภาพแวดล้อมทางสังคม ดังนี้

1.1 คุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ให้ข้อมูลเป็นวัยรุ่นที่มีอายุไม่เกิน 18 ปี พักอาศัยอยู่ในจังหวัดหนึ่งใกล้กรุงเทพมหานคร เป็นเพศชายจำนวน 9 คน เพศหญิงจำนวน 7 คน รวมจำนวน 16 คน

1.1.1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา การใช้สารเสพติด สถานภาพสมรสของบิดา – มารดา และพฤติกรรมทางเพศ ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ มีอายุเฉลี่ยเท่ากับ 16.31 ปี วัยรุ่นชายที่ศึกษามีอายุน้อยที่สุดคือ 15 ปี วัยรุ่นหญิงที่ศึกษามีอายุน้อยที่สุดคือ 14 ปี การศึกษาส่วนใหญ่อยู่ระหว่างการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 8 ราย รองลงมาจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและไม่ศึกษาต่อจำนวน 6 ราย และน้อยที่สุดอยู่ระหว่างการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 2 ราย มีการใช้สุรา และยาบ้าจำนวน 3 ราย และใช้สุรา จำนวน 8 ราย สำหรับสถานภาพสมรสของบิดา – มารดา ส่วนใหญ่สมรสและอยู่ด้วยกัน จำนวน 12 ราย รองลงมาหย่าร้าง / แยกกันอยู่ จำนวน 4 ราย

อายุเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก พบว่าวัยรุ่นชายที่ศึกษาส่วนใหญ่มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก อายุ 15 และ 16 ปี รองลงมาเมื่ออายุ 14 ปี และมี 1 รายที่มีเพศสัมพันธ์ตั้งแต่อายุ 13 ปี อายุเฉลี่ยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก 14.89 ปี สำหรับวัยรุ่นหญิงที่ศึกษาพบว่าส่วนใหญ่มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก อายุ 14 ปี รองลงมาเมื่ออายุ 15 ปี มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกอายุน้อยที่สุด คือ อายุ 12 ปี อายุเฉลี่ยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก 14.29 ปี น้อยกว่าเพศชาย สำหรับจำนวนคู่นอน พบว่าวัยรุ่นชายที่ศึกษาส่วนใหญ่มีจำนวนคู่นอน 2 – 5 คน และมี 2 รายที่มีคู่นอน 15 – 20 คน สำหรับวัยรุ่นหญิงที่ศึกษาพบว่าส่วนใหญ่มีจำนวนคู่นอน 2 – 5 คน พอๆกับเพศชาย และมีคู่นอนมากกว่า 6 คน จำนวน 2 ราย ด้าน การป้องกันการตั้งครรภ์ พบว่าวัยรุ่นชายที่ศึกษาส่วนใหญ่ใช้วิธีการป้องกันหลาย ๆ วิธี ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ และคู่นอน เช่น การใช้ถุงยางอนามัย และการหลั่งภายนอก แต่ก็มีจำนวนหนึ่งที่ไม่ป้องกันเลย สำหรับวัยรุ่นหญิงที่ศึกษาพบว่าส่วนใหญ่ไม่ได้ป้องกันการตั้งครรภ์ และมี 3 ราย เคยป้องกันโดยใช้วิธีกินยาคุมกำเนิดฉุกเฉิน (ดูตารางที่ 4.1)

ตารางที่ 4.1 คุณลักษณะของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

รายชื่อ	อายุ	ระดับการศึกษา	การใช้สารเสพติด	สถานภาพสมรสบิดา-มารดา	พฤติกรรมทางเพศ		
					อายุเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก	จำนวนคู่	วิธีป้องกันการตั้งครรภ์
1M เอก	17	ม.5(ไม่เรียนต่อ)	สุรา ยาบ้า	สมรส	16	15+	ไม่สวมใส่ถุงยาง
2M ขอย	17	ม.6	สุรา ยาบ้า	สมรส	14	15+	ไม่สวมใส่ถุงยาง
3M จักร	17	ม.3(ไม่เรียนต่อ)	สุรา	สมรส	14	5	ไม่สวมใส่ถุงยาง
4M หมี่	17	ม.3(ไม่เรียนต่อ)	สุรา	สมรส	15	4	ใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้ง
5M อ้น	17	ปวช.2	-	หย่าร้าง	16	3	ไม่ป้องกัน
6M ไอ้ค	17	ม.6	สุรา	สมรส	15	4	ไม่สวมใส่ถุงยาง
7M ปีเตอร์	16	ม.3 (ไม่เรียนต่อ)	สุรา	กำพร้า	16	2	ใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้ง
8M อาร์ม	16	ปวช.1	-	สมรส	15	3	ไม่ป้องกัน
9M อ้อด	15	ปวช.1	สุรา	สมรส	13	4	ไม่ป้องกัน
10W พร	17	ปวช.1(พักการเรียน)	ยาบ้า	หย่าร้าง	14	5	ไม่ป้องกัน

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

รายที่	อายุ	ระดับการศึกษา	การใช้สารเสพติด	สถานภาพสมรสบิดา-มารดา	พฤติกรรมทางเพศ		
					อายุเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก	จำนวนคู่นอน	วิธีป้องกันการตั้งครรภ์
11W อ้อย	17	ปวช.2	สุรา	สมรส	14	6	ไม่สวมใส่ถุงยาง
12W น้อย	17	ปวช.2	สุรา	แยกทางกัน	16	3	กินยาคุมฉุกเฉิน
13W อ้อย	17	ม.3 (ไม่เรียนต่อ)	สุรา	สมรส	15	10+	ไม่ป้องกัน
14W โอ้	15	ม.3	-	สมรส	12	3	กินยาคุมฉุกเฉิน
15W หมวย	15	ปวช.1	-	สมรส	15	2	ไม่ป้องกัน
16W เปรี๊ยะ	14	ม.3	-	สมรส	14	2	กินยาคุมฉุกเฉิน

จากตารางที่ 4.1 พบว่ามีการใช้สุราและยาเสพติดในกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ซึ่งมีผลต่อการมีเพศสัมพันธ์ ของผู้ให้ข้อมูลสำคัญโดยตรง แต่ถึงแม้ผู้ให้ข้อมูลสำคัญบางรายไม่ได้ใช้สุราหรือยาเสพติดแต่อยู่กับผู้ใช้สุรา ก็มีผลต่อการมีเพศสัมพันธ์เช่นกัน ดังคำกล่าวที่ว่า...

“มีการแข่งขันกันในกลุ่มเพื่อน เรื่องการขอเบอร์ โทรศัพท์ผู้หญิงที่ฟังรู้จัก หรือจีบภายใน 1 สัปดาห์ โดยพนันกันด้วยยาบ้า และพิกัดเบอร์โทรฯ ด้วยการโทรฯ ตรวจสอบให้เพื่อน ได้คุยกับผู้หญิงหรือนัดให้ผู้หญิงมาพบ และลงท้ายด้วยการพาไปมีเพศสัมพันธ์” (1M,เอก)

“ผมมีเพศสัมพันธ์กับผู้หญิงเฉลี่ยเดือนละ 3-4 คน ผู้หญิงที่ได้มาบางคนยอมเอาตัวเข้าแลกกับยาเสพติด ” (2M, บอย)

“วันนั้นผู้หญิงมาหาที่หอ ชวนไปกินข้าว บอกว่าคืนนี้ไปเที่ยวด้วยกันไหม ผมก็ไปแล้วดื่มเหล้า มีอาการเมา จึงไปนอนที่หอผู้หญิง แล้วก็มีเพศสัมพันธ์กัน ” (3M,จักร)

“ผมเริ่มเมา ก็ถามเขาว่าจะให้ไปส่งบ้านหรือเปล่า เขาบอกว่าถ้าแมก็ไม่ต้องไปส่ง คืนนั้นก็มีเพศสัมพันธ์กัน ผู้หญิงเขาก็ไม่ได้ว่าอะไร เขาก็ยอม ” (3M,หมี)

“เขาเป็นแฟนของเพื่อนครับ เขาแอบมาชอบผม ตอนแรกก็ไม่คิดอะไรมากเห็นเป็นแฟนของเพื่อนครับ แล้ววันนั้นผมเมาเขา ก็มาทำอะไรอย่างนี้ยะ เริ่มมาแบบจู้จู้จุกจิกเหมือนเป็นแฟนผมอะไรอย่างนี้ยะ ผมก็เลยมีเพศสัมพันธ์กับเขา ” (9M,ฮ็อค)

“หนูบอกให้เขามาส่งบ้าน แต่เขาไม่ยอมให้กลับ และชวนให้ดื่มเหล้าไปเรื่อย ๆ เมื่องานเลิก เขาบอกว่าจะแวะไปหาเพื่อนเอางานก่อนและให้หนูนั่งรออยู่ที่บ้านเพื่อน สักพักเขาก็กลับมา พูดคุยด้วยชักชวนไม่ให้กลับ ในระหว่างคุยก็ได้กลอนประตูไปด้วย ตอนนั้นคิดว่าเอาแล้ว โดนแน่เลย แต่เขาใช้กำลัง บอกว่ารัก แล้วเขาก็เข้ามากอดจูบ ” (12W,น้อย)

“เขาก็ชวนเพื่อน ไปนั่งกินเบียร์ต่อใน โรงแรม หนูก็นั่งรอดู TV อยู่ด้วย พอเบียร์หมดไปประมาณ 3 ขวด เขาก็ให้เพื่อนออกไปนอกห้อง และเริ่มมากอด จูบหนู ” (16W,เปรี้ยว)

1.1.2 ลักษณะทางกายภาพและลักษณะนิสัยของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จากการวิเคราะห์ข้อมูล รูปร่างหน้าตา ท่าทางและลักษณะอารมณ์ของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ พบว่าส่วนใหญ่มีรูปร่างหน้าตาดี พุดเก่ง ยิ้มแย้มแจ่มใส วัยรุ่นหญิงที่ศึกษานอกจากหน้าตาดี รูปร่างดีแล้วยังมีท่าทางเปิดเผย การแต่งกายไม่ค่อยเรียบร้อย เช่น ปล่อยผมสยาย ใช้มือลูบผมเล่น และเสยผมบ่อย ๆ นุ่งกางเกงขาสั้นมาก คอเสื้อไม่เรียบร้อย มี 1 รายมีรอยสักที่เนินอก เป็นต้น การมีรูปร่างหน้าตาดีมีผลต่อการได้รับความสนใจจากเพศตรงข้าม ดังคำพูดของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เค้าให้ฟังว่า

- “จะเลือกจับผู้หญิง โดยดูที่รูปร่างและหน้าตาเป็นอันดับแรก” (1M, บอย)
- “เห็นแล้วชอบ เพราะเขาผิวขาว” (7M, ปีเตอร์)
- “ผู้หญิงหน้าตาก็ดี ไปหา ไปดูหน้าแล้วไปคุยบางครั้งที่ศาลาทารณเมล์” (8M, อาร์ม)
- “ชอบเพราะเขาหน้าตาดี แล้วก็นิสัยดีด้วย เขาอยู่ห้องเดียวกันกับผม” (9M, อ็อค)
- “ชอบรุ่นพี่ เพราะเค้าหน้าตาดี” (10W, พร)
- “ผู้ชายคงดูผู้หญิงที่หน้าตามากกว่า พาไปไหนด้วยไม่อายเพื่อน” (15W, หมวย)

สำหรับลักษณะนิสัย พบว่ามีลักษณะนิสัย 2 ลักษณะ เป็นลักษณะนิสัยเชิงบวก ชอบสังคมและเป็นมิตร เช่น ร่าเริง พุดเก่ง เอาใจเก่ง ขี้เล่น ใจเย็น จำนวน 6 ราย ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย และลักษณะนิสัยเชิงลบ ขาดความมั่นคงทางอารมณ์ ดึงเครียด เช่น ใจร้อน ว่างาม เจ็บขริม ก้าวร้าว เอาแต่ใจ จำนวน 10 ราย ส่วนใหญ่เป็นผู้หญิง ซึ่งลักษณะนิสัยเชิงบวก มีผลให้เป็นที่สนใจกับเพศตรงข้าม ส่วนลักษณะนิสัยเชิงลบมีผลต่อการตัดสินใจที่หุนหันพลันแล่น ขาดการพิจารณา ไตร่ตรอง และขาดที่ปรึกษา ซึ่งจากลักษณะนิสัยทั้ง 2 อย่างมีผลต่อพฤติกรรมทางเพศ ดังคำพูดของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ กล่าวว่า

“ผมเป็นคนปากหวานไง ผมก็ไปจับเด็กนักเรียนตามท่ารถ จะใช้วิธีเอาใจ ทำดีด้วย อย่งไร ก็ยอม ก็ชวน ไปกินข้าว ไปดูหนังจนผู้หญิงไว้ใจ ก็จะพาไปบ้านเพื่อน ชวนไปห้องนอนเพื่อน ชวนคุยไปเรื่อย ๆ และขอเขามีเพศสัมพันธ์ด้วย” (2M, บอย)

“ตอนแรกเขาก็มีขจัดขึ้นบ้าง ก็ปะหละปะไปปะหละมา ก็บอกว่าไม่มีอะไรหรอก ขอเรานะ ไม่ได้บอกว่ารัก ก็มันอยาก เขาก็ไม่ว่าอะไร เขาก็นิ่ง เขาก็เจิบ เขาไม่พูดอะไร” (3M, จักร)

“ไปเที่ยวกันครั้งแรก ผมก็จับมือ หอมแก้มเขาก็ไม่ว่าอะไร นัดกันครั้งที่ 2 พามาบ้าน เขาก็ยอมดี ๆ มีเพศสัมพันธ์กันครั้งเดียว เลิกเลย ไม่มีอะไรประทับใจ ก็เหมือนกับคนแรก” (5M, อัน)

“ก็เริ่มไม่ชอบแล้ว เริ่มเซ็งอะไรอย่างเนี่ยะ ก็มีไปชอบคนใหม่ด้วย มันก็ทำให้เราเบื่อของเก่า เบื่อนิสัย” (9M, อ็อค)

“ก็รำคาญขอยุ่ที่นั่นแหละ” (10W, พร)

“เมื่อผู้ชายเข้าสู่ หนูก็รู้จักผู้ชายอื่นมากขึ้น หนูจึงมีแฟนใหม่เหมือนกัน” (11W, อ้อย)

“คบกันได้ประมาณ 1 ปี ที่ผ่านมามีเป็นคนดีมาก ห่วงใย ถูกตัวกันแค่กอด วันนั้นไปที่บ้านของเขา หนูเคยไปมาหลายครั้งแล้ว หนูเข้าไปในห้องนอนเขา แล้วหนูก็บอกเขาว่า คบกันมาตั้งนานแล้ว ไม่เห็นแน่นเลย” (12 W, น้อย)

“เมื่อก่อน ไม่คิดอะไร เทียวไปเรื่อย ๆ เคยใช้เพศสัมพันธ์แลกกับเงิน เพราะวัยรุ่นมาเอาเรา คิดว่าเราได้ง่าย ตอนหลังจึงบอกว่าเอาเงินมาก่อนค่อยมีอะไรด้วย” (13W, อ้อย)

“เรื่องมีเพศสัมพันธ์พ่อแม่ไม่รู้ เพราะหนูทำเลย ๆ” (14W, โอ้)

“วันนั้น หนูกลับบ้านช้าเพราะไปเดินเล่นตลาดนัดกับเพื่อน พอกลับถึงบ้านถูกพ่อตี พ่อได้ออกจากบ้าน หนูก็เสียใจที่พ่อไม่ถามว่าไปกับใคร แต่ก่อนหน้านี้เคยไปเดินเล่นกับผู้ชายอาจทำให้พ่อเข้าใจผิดก็ได้ หนูจึงออกจากบ้านมาและเดินไปหาแฟนที่ทำงานเขา ที่ทำงานเขาอยู่ใกล้ ๆ บ้าน” (16W, เปรี๊ยะ)

1.2 คุณลักษณะของครอบครัวผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ครอบครัวเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการอบรมเลี้ยงดูและบ่มเพาะนิสัยให้กับบุตรหลาน ความสัมพันธ์ในครอบครัวและสัมพันธภาพในครอบครัวจึงมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมด้านต่าง ๆ ของวัยรุ่น ซึ่งรวมถึงพฤติกรรมทางเพศด้วย

1.2.1 สถานภาพสมรสของบิดา - มารดา จากงานวิจัยนี้พบว่า บิดา - มารดา ของผู้ให้ข้อมูลสำคัญส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรส (จากตารางที่ 4.1) แต่ความสัมพันธ์ของบิดา - มารดา บางครอบครัวไม่ราบรื่น มีการทะเลาะเบาะแว้งภายในครอบครัว บางครอบครัวมีบิดาตีเมียอย่างหนัก บางครอบครัวมีการนอกใจคู่สมรส หรือบางครอบครัวต้องแยกกันอยู่เพราะภารกิจหน้าที่ ซึ่งความสัมพันธ์ดังกล่าวในครอบครัว มีผลกระทบต่อความรู้สึกของบุตร ดังคำกล่าวที่ว่า ...

“สนิทกับแม่มากกว่าเพราะพ่อไม่ค่อยอยู่บ้านตั้งแต่ผมยังเด็ก รู้สึกรักแม่เพราะใกล้ชิดแม่มากกว่าพ่อ และแม่เขามีเหตุผล...เวลาอยู่บ้าน พ่อชอบทำงานบ้าน ทำกับข้าว พ่อเป็นคนจู้จี้ ขี้บ่น โมโหร้าย...แม่เป็นคนมีเหตุผล ตรงไปตรงมา ขยันทำงาน” (1M, เอก)

“ตอนเด็กทะเลาะกันบ่อย เรื่องในบ้าน พ่อหนูชอบให้บ้านเป็นระเบียบ ทำร้ายร่างกายกันด้วย เรื่องอะไรก็ไม่ได้รู้ หนูจำไม่ค่อยได้ หนูยังเด็กเขาจะหย่ากัน เขาดูเหมือนจะอยู่กับใคร แต่ก็ไม่ได้หย่าหรอก บอกจะหย่าแต่ไม่ได้หย่า ตอนเด็กจำได้เลย ร้องไห้อยู่โรงเรียน ตอนอยู่ป.1 ป.2 นำถามว่าเป็นอะไร” (11W, อ้อย)

“พ่อกับแม่เหมือนไม่รักกันเลย พ่อมีเมียช้อยู่กรุงเทพฯ แต่เวลามาบ้านก็จะหยอกล้อกันกับแม่ พ่อเป็นคนชอบล้อเวลาแม่ค่า พ่อก็โมโห” (13W, อ้อย)

1.2.2 สัมพันธภาพระหว่างผู้ให้ข้อมูลสำคัญกับครอบครัว จากข้อมูลที่ได้สามารถประมวลลักษณะสัมพันธภาพระหว่างผู้ให้ข้อมูลสำคัญกับครอบครัวได้ 4 ลักษณะ คือ

1) วิธีการเลี้ยงดูไม่คงเส้นคงวา บิดา-มารดาปฏิบัติกับเด็กแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับอารมณ์และความพึงพอใจของผู้ใหญ่ การเลี้ยงดูแบบนี้จะทำให้เด็กสับสน ไม่มั่นใจในตนเองและขาดที่พึ่ง (กุลยา ตันติผลาชีวะ 2551: 62) ลักษณะการเลี้ยงดูดังกล่าว สะท้อนออกมา ดังคำกล่าวที่ว่า.

“เริ่มเจ็บใจตอนอยู่ประถม 5 ประถม 6 คือ พ่อบอกว่าหัวอย่างผมเนี่ย มันน่าจะ ได้ 97% ขึ้นไป ผมก็ทำแล้วทำอีก เรียนแล้วเรียนอีก คืออยากให้พ่อเขาภูมิใจ มันก็ได้แค่ 93% - 95% ไม่ถึง 97%...กับผมเขาบอกว่าสักวันต้องรู้ว่าการเป็นพ่อคนเป็นอย่างไร คือว่าเขาแค้นใจ... มันไม่เคยพูดกันครับ เหมือนกับว่าไม่มีเขาเราก็อยู่ได้ เราก็มีแม่เราอยู่ เจอหน้ากัน ไม่คุยกันก็ได้ ความรู้สึกเหมือนเป็นศัตรูกัน มาได้ผมก็มาไปแล้ว...เคยมีช่วงผมเรียนมัธยม พ่อเขาทำโทษไม่ให้เงินไปกิน โรงเรียนสักบาท ให้ไปหากินเอาเอง เพราะเขารู้ว่าตอนนั้นผมขายยา ใจเขาได้เข้ามา แต่ความจริงตอนนั้นผมเลิกแล้วใจ ช่วงเลิกพอดีที่ไม่มีเงินไปกิน โรงเรียนจริง ๆ ก็ไปขอได้ที่เพื่อน ขอเพื่อนทุกวัน ๆ จนแม่เขารู้ แม่เขาก็แอบให้ทุกวันตอนเช้า ผมก็ไม่เอา ผมก็มีศักดิ์ศรีใจ แม่เขาก็เอาไปฝากเพื่อนไว้ แล้วให้เพื่อนให้ผม ซึ่งเพื่อนก็ไม่บอกนะว่าแม่ฝากเอาไว้” (2M, บอย)

“สนิทกับแม่มากกว่าพ่อ ส่วนมากไม่ค่อยคุยกับพ่อก่อน เพราะไม่กล้า เป็นคนที่กลัวพ่อ คุยกับแม่รู้สึกดีขึ้น คุยกับพ่อรู้สึกเกร็งอย่างไรไม่รู้ครับ” (9M, อ็อค)

“แม่โหดร้าย ใจร้าย เข้ากันไม่ได้ เคยถูกแม่ใช้หยาบตีเพราะขโมยของในบ้าน รู้สึกโกรธแม่ คิดว่าแม่เลี้ยงดูแบบเข้มงวดเกินไป...พ่อแม่ทะเลาะกันเป็นประจำ” (14W, โอ)

“แม่ชอบตี บางครั้งก็ไม่มีเหตุผลนะ บางทีโวยวายก็มี ถ้าวันไหนพี่คนโตกลับมา หนูจะไม่อยู่บ้านเลย โอ้โฮ หุซาแน่นอน ชุดเรื่องเก่าๆมาพูดอยู่นั้นแหละ จี๋บ่นเหมือนกันเลย คืออยู่บ้านไม่ได้ คือต้องรอให้เขาไปข้างนอกก่อนหนูค่อยเข้ามา...แม่ชอบพูดว่าพี่คนโตทำชื่อเสียงมาให้ เวลาหนูทำดีแม่ไม่เคยชม ได้แต่มาว่าใส่...พ่อแม่ทะเลาะกันเรื่องเหล่านี้ พ่อไปกินเหล้ามา กลับดึก...ก็ทะเลาะกันทุกวัน บ่นกันทุกวันจนชินแล้ว” (15W, หมวย)

“พ่อจะซื้อโทรศัพท์มือถือให้ใหม่ แต่แม่ไม่ให้ซื้อ แม่บอกเปลืองเงิน แต่พ่อก็แอบซื้อมาให้...แม่ถีบและตบหน้า...เรื่องกลับบ้านค่ำ...ทุ่มหนึ่ง...รู้สึกเหมือนแม่ไม่รักหนูว่าเขาทำรุนแรงเกินไป” (16W, เป็รียว)

2) การเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย พ่อแม่ไม่มีเวลาเลี้ยงดูต้องนำลูกไปให้ญาติเลี้ยงแทน คิดว่าการให้บางสิ่งบางอย่างแก่เด็กสามารถทดแทนความรักหรือสิ่ง que เด็กต้องการได้

การเลี้ยงดูแบบละเลย ทำให้เด็กขาดความมั่นใจในตนเอง เรียกร้องความสนใจจากผู้อื่น (กุลยา ตันติผลาชีวะ 2551: 64) การเลี้ยงดูแบบละเลยได้ถูกสะท้อน ดังคำกล่าวที่ว่า...

“ก็คืออยู่คนเดียวตั้งแต่เล็กแล้ว พ่อแม่ไปทำงานกรุงเทพ ก็เหมือนขาดความอบอุ่นไปบ้าง แต่ก็ไม่ว่าอะไร ก็เข้าใจครับ” (3M, จักร)

“ค่อนข้างสนิทกับพ่อ ไม่ค่อยได้คุยกับแม่ เพราะแม่เอาแต่ทำงาน ไม่ค่อยมีเวลา” (4M, หมี่)

“แม่เป็นคนนิสัยไม่ค่อยว่าลูก เงียบ ๆ ไม่เคยตี รักแม่ แต่ไม่ติดแม่ เพราะไม่ค่อยได้อยู่กับแม่” (5M, อ้น)

“หลังเลิกเรียนอยู่กับยาย กลางคืนกลับไปนอนบ้านสวน...ผมอยู่บ้านสวน อยู่คนเดียวครับ พี่ก็เข้าไปอยู่คู่ครับ แม่กลับจากงานก็ไปอยู่คู่กับพ่อเลี้ยงน้อง...ยายเลี้ยงตั้งแต่เด็ก พ่อแม่เขาไม่มีเวลาเขาทำงาน... ยายเลี้ยงแบบปล่อย ๆ ครับ” (6M, โอ๊ค)

“พ่อแม่ไม่ค่อยมีเวลา ต้องเข้าเวร ต้องอะไรอยู่อย่างนี้ แล้วแต่เป็นบางวัน ถ้าเกิดเข้าเวรทั้งคู่ก็อยู่กับพี่เลี้ยง นอนบ้านเขาเลย” (8M, อาร์ม)

3) พ่อหรือแม่เลี้ยงลูกโดยลำพัง จากปัญหาหย่าร้างหรือแยกกันอยู่ พบว่าวัยรุ่นจำเป็นต้องอยู่กับพ่อหรือแม่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งที่รับผิดชอบดูแล เกิดการเลี้ยงดูแบบคาดหวังมากเกินไป กำกับชีวิตเด็กและพยายามให้เด็กดำเนินวิถีชีวิตไปตามวัตถุประสงค์ของพ่อแม่ มีผลให้เด็กขาดความมั่นใจตัวเอง เครียดง่าย (กุลยา ตันติผลาชีวะ 2551: 65) การเลี้ยงดูแบบนี้สะท้อน ดังคำกล่าวที่ว่า...

“พ่อตามใจมาก หวงลูก ชอบบอกรักตอนเมา มาหอมแก้ม พ่อเป็นคนตรง ๆ มีเหตุผล ไม่ชอบคนโกหก สนิทกันมาก เล่นกันได้ตั้งแต่เด็ก ... พ่อชอบเตือนว่าอย่าใช้ยาเสพติด เรื่องผู้ชายพ่อบอกว่าถึงเวลาก็มาเอง ห้ามซ้อนรถผู้ชาย พ่อเคยถามว่ามีอะไรกับแฟนหรือเปล่า หนูบอกเปล่า พ่อก็ไม่พูดอะไร” (12W, น้อย)

4) ญาติเป็นผู้เลี้ยงดูเนื่องจากพ่อแม่หย่าร้างหรือแยกกันอยู่ พบว่า ทั้งพ่อและแม่ทอดทิ้งวัยรุ่นตั้งแต่วัยรุ่นยังเด็กอยู่ โดยวัยรุ่นไม่รู้จักพ่อหรือแม่ หรืออาจจะจำได้บ้างจากการรับรู้ตามวัย มีผลให้เด็กขาดความไว้วางใจผู้อื่น ไม่มั่นใจในความรัก ดังคำกล่าวที่ว่า...

“รู้สึกน้อยใจนิดหน่อย ไม่รู้ทำไมแม่ทิ้ง แต่คิดว่าเขาคงไม่พร้อม รู้สึกเขาจะมีผมตอนอายุเท่าผมตอนนี้” (7M, ปีเตอร์)

“แม่ทิ้งไปตั้งแต่หนูพึ่งหัดเดิน แต่แม่ก็ยังมีเหตุผลของแม่ รักแม่แต่รู้สึกห่างเหิน คือแม่เขาจะให้เงิน หนูคิดว่าแม่เรียกร้องมากเกินไป เวลาแม่รู้สึกว่แม่ไม่เข้าใจ ก็เขาไม่ได้เลี้ยงหนูมา แม่ไม่เคยถามว่าทำไมหนูจึงเป็นอย่างนี้ หนูว่าแม่ไม่ค่อยมีเหตุผล...การเลี้ยงดูไม่เข้มงวด ให้อิสระ อย่างการแต่งตัว เขาไม่ว่าอยากแต่งอะไรก็แต่ง” (10W, พร)

สัมพันธภาพระหว่างผู้ให้ข้อมูลสำคัญกับบิดา – มารดา ในการวิจัยครั้งนี้ พบว่าผู้ให้ข้อมูลสำคัญทุกรายมีสัมพันธภาพภายในครอบครัวไม่ดี วัยรุ่นเพศชายส่วนใหญ่มีสัมพันธภาพที่ดีกับมารดา มีลักษณะขัดแย้งและไม่ใกล้ชิดกับบิดา ส่วนวัยรุ่นหญิงส่วนใหญ่มีสัมพันธภาพไม่ดีในครอบครัว โดยมีลักษณะไม่ใกล้ชิดกับบิดา และมีความขัดแย้งกับมารดา การสร้างบรรยากาศในบ้านและอุปนิสัยของบิดา – มารดา จึงเป็นสิ่งที่มึผลต่อความคิด ความรู้สึกของบุตรเมื่อเติบโตขึ้น

1.3 คุณลักษณะของสภาพแวดล้อมทางสังคม เป็นคุณลักษณะหนึ่งที่มีความสำคัญ เพราะมนุษย์เป็นสัตว์สังคม จำเป็นต้องมีความสัมพันธ์ช่วยเหลือกัน แต่ด้วยปัจจุบันสภาพสังคมเปลี่ยนแปลงไปทำให้ผู้คนในสังคมขาดสัมพันธภาพกัน และดำรงชีวิตแบบต่างคนต่างอยู่ ปัจจัยทางสังคมของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ได้แก่ ลักษณะสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย เพื่อนและการคบเพื่อน สรุปได้ดังนี้

1.3.1 ลักษณะสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย พบว่าผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 6 ราย มีลักษณะที่อยู่อาศัยที่มีความเลียงสูงต่อการมีเพศสัมพันธ์ได้แก่ การอยู่ใกล้ชิดกับผู้เสพผู้ค้ายาเสพติด การพักอาศัยอยู่ตามลำพัง และมีเพื่อนบ้านที่มีเพศสัมพันธ์อย่างไม่ระวังทำให้ผู้ให้ข้อมูลสำคัญรายหนึ่งใช้เป็นพฤติกรรมเลียนแบบได้ นอกจากนี้ยังพบว่าลักษณะเพื่อนบ้านของผู้ให้ข้อมูลสำคัญส่วนใหญ่ต่างคนต่างอยู่ไม่ให้ความสนใจกัน ทำให้ ขาดการสนับสนุนทางสังคม ไม่ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และไม่ช่วยสอดส่องดูแลพฤติกรรมของวัยรุ่นเวลาผู้ปกครองของวัยรุ่นไม่อยู่ ทำให้วัยรุ่นใช้โอกาสมีเพศสัมพันธ์ที่บ้านได้ ดังคำบอกเล่าของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ดังนี้

“อยู่บ้านพักของทหาร ลักษณะบ้านเป็นบ้านไม้หลังเดียวมี 2 ชั้น มีเพื่อนบ้านอยู่ใกล้เคียง ห่างจากแหล่งอบายมุขแต่มีเพื่อนติดยาเสพติดอาศัยอยู่ใกล้กัน” (1M,เอก)

“มีญาติเสพยาเสพติด ช่วงปิดเทอม ม.1 ได้ไปอยู่กับญาติคนนี้ จึงได้ทดลองเสพยาเสพติดเป็นครั้งแรก” (2M, บอย)

“เริ่มเข้าสู่วัยรุ่นดูแลตนเองได้ ยายจึงให้ไปเฝ้าบ้านพ่อแม่โดยลำพัง ลักษณะบ้านเป็นห้องแถว อยู่ใกล้แหล่งบันเทิงประเภทบาร์ ผับ และยังมีร้านขายนมสดที่พวกวัยรุ่นชอบมานั่งดื่มกันหลายร้าน เพื่อนบ้านต่างคนต่างอยู่ ไม่มีใครสนใจกัน” (3M,จักร)

“เฝ้าบ้านสวนอยู่คนเดียวตั้งแต่อยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ลักษณะบ้านเป็นบ้านสวน บ้านเดี่ยว ติดถนน ไม่มีเพื่อนบ้าน บ้านหลังเดียว โดด ๆ เลย” (6M, ไอค์)

“บ้านหลังนี้เพิ่งย้ายมาอยู่ใหม่ เลยไม่ค่อยสนิทกันเท่าไรร์ เพื่อนบางทีก็มาเที่ยวบ้านกันเยอะ เขาเลยไม่ค่อยสงสัยเท่าไรร์” (8M, อาร์ม)

“เห็นตามบ้านเพื่อนอะไรอย่างเนี่ยะ พวกเพื่อน ๆ พี่ ๆ เขาพามา ผมก็ป็นดูกัน ประมาณ 3-4 ครั้ง แบบตามแถวบ้าน ห้องแถวทหาร...เป็นบ้านปูน มีเสาหน้าบ้าน แล้วหน้าต่างเขาเปิดไว้ กลางวันนี้แหละครับ เขาไม่เห็นพวกผม... พ่อแม่เขาไม่ว่างอยู่แล้ว กลางวันพ่อแม่เขามาทำงาน พวกนี้ก็พาผู้หญิงไป พวกเราก้ป็นดู” (9M, อ็อค)

1.3.2 เพื่อนและการคบเพื่อน พบบงานวิจัยเกี่ยวกับพฤติกรรมต่าง ๆ ของวัยรุ่น ได้พิสูจน์ให้เห็นว่า สื่อต่าง ๆ รวมถึงเพื่อนมีอิทธิพลต่อความคิด และพฤติกรรมของวัยรุ่น จากงานวิจัยครั้งนี้พบว่า ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ส่วนใหญ่มีเพื่อนหลายคน มีลักษณะติดกลุ่ม คล้อยตามกลุ่ม และเพื่อนในกลุ่มมักมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม มีการใช้ยาเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรและการมีคู่นอนหลายคน สามารถแบ่งลักษณะการคบเพื่อนออกเป็นลักษณะใหญ่ ๆ ได้ 3 ลักษณะ คือ

1) เพื่อนเป็นผู้ให้การสนับสนุน ดังคำกล่าวที่ว่า...

“วันนั้นไปกับเพื่อน เพื่อนก็ไปกับแฟนเขาครับ ผมก็ไปกับแฟน ก็ไปที่หอเพื่อน แล้วที่นี้เพื่อนก็พาแฟนออกไปเที่ยวข้างนอก ผมก็อยู่กับตามลำพัง ก็เลยได้กัน” (3M, จักร)

“ผมจะพาไปส่งบ้าน แต่เขาไม่ยอมกลับ ผมจึงพาซ้อนท้ายรถมาบ้านเพื่อน เพื่อนๆ เขาก็ขับรถออกจากบ้านกันไป ผู้หญิงเขาก็ยอม ผมไม่ได้พูดอะไร ไม่ได้บอกขอหรืออะไร” (4M, หมี่)

“ผมเห็นผู้หญิงเขามากับเพื่อน ก็ชอบ จึงให้เพื่อนไปขอเบอร์โทรฯ เขาก็ให้มา” (5M, อ้น)

“ผู้หญิงมากับเพื่อน เห็นแล้วชอบเพราะเขาผิวขาว ก็ให้เพื่อนไปขอเบอร์โทรฯ แล้วโทรฯคุยกัน” (7M, เป็เตอร์)

“ถามเพื่อน บอกมีเบอร์ผู้หญิงหรือเปล่าอะไรอย่างเนี่ยะ แล้วโทรฯคุยกันเล่นๆ นัดเจอกัน ก็ให้เพื่อนพาไปหาแถวๆบ้านผู้หญิง ตอนนั้นปิดเทอม เรียนพิเศษแล้วเจอเพื่อน เพื่อนเก่า เลยให้เพื่อนพาไป” (8M, อาร์ม)

“วันนั้นออกไปเที่ยวด้วยกันที่บ้านเพื่อนของเขา แต่เมื่อไปถึงเพื่อนๆ ก็พากันออกนอกบ้านหมด ก็มีเพศสัมพันธ์กัน แต่ไม่ได้เต็มใจเท่าไรร์” (10W, พร)

“คบกันไม่ถึงเดือนก็มีเพศสัมพันธ์กันที่บ้านเพื่อน บ้านเพื่อนเป็นบ้านเดี่ยว 2 ชั้น พ่อแม่เพื่อนอยู่ข้างล่างข้างบนมีหลายห้อง เพื่อนๆนั่งเล่นกันอยู่ห้องหนึ่ง หนูกับแฟนก็เข้าไปมีอะไรกันอีกห้องหนึ่ง” (11W, อ้อย)

2) เพื่อนให้การยอมรับ ดังคำกล่าวที่ว่า...

“มีการแข่งขันกันในกลุ่มเพื่อน เรื่องการขอเบอร์ โทรศัพท์ผู้หญิงที่เพิ่งรู้จัก หรือจีบภายในสัปดาห์ โดยพนันกันด้วยยาบ้า และพิสูจน์เบอร์โทรฯด้วยการโทรฯตรวจสอบให้เพื่อน ได้พูดคุยกับผู้หญิงหรือนัดให้ผู้หญิงมาพบ และลงท้ายด้วยการพาไปมีเพศสัมพันธ์” (1M, เอก)

“มีเพื่อนสนิท 20-30 คน มีทั้งดีและไม่ดีปนกัน ส่วนมากเป็นเพื่อนต่างเพศ จะเยอะมากกว่าเพื่อนผู้ชาย เพราะเขามีอะไรชอบมาปรึกษา เพราะเพื่อนเคยบอกว่า ผมเป็นคนให้การปรึกษาได้ มีอะไรแบบจะชี้แจง ชี้แนวคิดว่าอย่างนี้นะ ซึ่งบางครั้งพูดไปมันดีนะ เหมือนพูดไปสอนคนอื่นได้ แต่ตัวเองยังเอาตัวไม่รอด อะไรประมาณนั้น” (2M, บอย)

“รู้สึกแบบมีประสบการณ์เยอะ ก็ชักชวนเพื่อนบ้างครับ ชอบบอกรุ่นน้องและเพื่อนๆที่ยังไม่เป็นที่ รับ ๆ ทำเสีย เดี่ยวผู้หญิง ไปมีคนใหม่เสีย ถ้าทำเสียมันก็ยังดีบ้างอะ ไรอย่างนี้” (9M, อ็อค)

“ในกลุ่มเพื่อนทำอย่างนี้เหมือนกันหลายคน บางคนให้ผู้ชายสูงอายุเลี้ยง ที่หนูรู้จักเป็นเพื่อนหนูเอง 2 คน แต่ส่วนใหญ่เหมือนๆหนู หนูยังเคยยุเพื่อนให้ มี หนูบอกว่าแกก็ลองคุยกับแฟนแก” (12W, น้อย)

“มักเป็นที่ปรึกษาเพื่อนมากกว่า เพราะเพื่อนมองว่าเป็นผู้มีประสบการณ์” (15W, หมวย)

3) เพื่อนเป็นตัวแบบ ดังคำกล่าวที่ว่า...

“ให้ผู้หญิงกินยาคุม มีเพื่อนมันบอก ผมจึงบอกให้เขาไปซื้อ เขาก็ไปซื้อเอง เป็นยา 2 เม็ด 24 ผมจ่ายเงินให้” (6M, โอ๊ค)

“คิดเพื่อน เพื่อนในกลุ่มคล้ายๆกัน เวลาเพื่อนไปนอนกับผู้ชายก็จะมาคุยกัน นับแต่้มกัน” (13W, อ้อย)

“ในกลุ่มเพื่อนสนิทมีพฤติกรรมเปลี่ยนคู่นอน 5 คน รู้สึกแตกต่างจากเพื่อนกลุ่มอื่นเพราะไม่มีใครทำเหมือนเราในกลุ่มจะคุยกันเรื่องผู้ชาย” (14W, โอ้)

“กลุ่มเพื่อนเป็นเหมือนกัน 10 กว่าคน หนูว่าเกือบทั้งห้องมั้ง ก็เห็นเขาทำกันทุกคน” (16W, เป็รียว)

1.3.3 สื่อทางเพศ เป็นสิ่งที่วัยรุ่นสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวกและยากแก่การควบคุม พบว่าผู้ให้ข้อมูลสำคัญส่วนใหญ่ ทั้งเพศชายและเพศหญิงยอมรับว่าการดูสื่อวิดีโอที่มีการแสดงการร่วมเพศ มีผลต่อการกระตุ้นให้เกิดอารมณ์เพศและส่งผลกระทบต่อความต้องการมีพฤติกรรมทางเพศของตนเอง สื่อยังมีผลต่อการเลียนแบบการแต่งกายของวัยรุ่น โดยเฉพาะการแต่งกายที่เน้นเรือนร่าง ซึ่งทั้งวัยรุ่นหญิงและชายต่างมีความคิดสอดคล้องกันว่ามีผลต่อการดึงดูดความสนใจเพศตรงข้าม โดยเพศหญิงชอบที่จะแต่งกายอวดผิวและเรือนร่าง เพื่อเรียกร้องความสนใจ ในขณะที่เพศชายก็ชอบมองเพศหญิงที่แต่งกายดังกล่าว และเกิดจินตนาการทางเพศจนทำให้เกิดพฤติกรรมการณ์มีเพศสัมพันธ์ตามมา ดังคำกล่าวที่ว่า...

“เวลาคุณหนัง ไปแล้วมีอารมณ์ วันนั้นคุณหนัง ไปกันก่อนออกมาเที่ยว แล้วเห็นผู้หญิงแต่งตัวโป๊ ยิ่งทำให้เกิดอารมณ์” (4M, หมี)

“คุณหนัง ไป ดูแล้วมันทำให้มีอารมณ์ครับ ...เห็นผู้หญิงแต่งตัวล่อ แต่งตัวเปรี้ยว อยากนี่ครับ อยากโชว์ ผู้หญิงอาจคิดเป็นแฟชั่น แต่ผู้ชายมันคิดกลับกันครับ” (5M, อ้น)

“หนัง ไป มีผลทั้งสองฝ่ายดูแล้วเกิดอารมณ์ ...ผู้หญิงที่ชอบแต่งตัวเว้า ๆ แหว่ง ๆ เห็นแล้วมีอารมณ์” (6M, ไอ้ค)

“หนัง ไปหาซื้อง่ายมาก ๆ คิดว่าน่าจะมีผลต่อผู้ชายมากกว่าผู้หญิง ผู้หญิงแต่งตัวโป๊มีผลมาก เห็นก็รู้สึกมีอารมณ์” (7M, ปีเตอร์)

“หนัง ไปหาซื้อง่ายเหมือนกัน ส่วนใหญ่ไปดูบ้านเพื่อน ดูแล้วมีอารมณ์ จะขับรถไปหาผู้หญิงตามข้างทาง แต่ก็หาไม่ได้ การแต่งตัวก็มีส่วน ถ้าผู้ชายมองฝ่ายหญิงแบบเป็นแบบภาพที่ทำให้ผู้ชายมีอารมณ์ ก็แต่งตัวแบบมีช่วงเว้า โหว่เยอะ ๆ” (9M, อ้อค)

“การแต่งตัวโป๊เป็นเพียงต้องการแต่งให้สวย ไม่ได้ต้องการโชว์ ที่สักเพราะเพื่อน ๆ ก็สักกันตอนนั้นคบกลุ่มกระเทย เลยสักตามกัน” (11W, อ้อย)

“เวลาคุณหนัง ไปแล้วมีอารมณ์ แต่ก็ไม่ได้ทำอะไร... สื่อโดยเฉพาะหนัง โป๊ ประเภทแอบถ่าย คิดว่ามีผลต่อผู้ชายมากกว่า กับตัวเองก็เคยมีอารมณ์และเคยใช้จินตนาการร่วมด้วย เรื่องอย่างนี้ไม่มีใครสอนจึงต้องใช้ดูจากหนัง...เรื่องการแต่งกายของวัยรุ่นหญิง มีคนมองดีกว่าไม่มีใครมอง” (12W, น้อย)

“คิดว่าการแต่งตัว เป็นการยั่วผู้ชายให้มองและได้ผลด้วย VDO โป๊ น่าจะมีผลต่อผู้ชายมากกว่า เพราะตัวเองรู้สึกเฉย ๆ ไม่คิดอะไร” (13W, อ้อย)

“การดู VDO โป๊ ทำให้อยากมีกิจกรรมทางเพศมากขึ้น และชอบใส่กระโปรงสั้น ๆ ให้ผู้ชายดู” (14W, ไอ้)

“VDO ปี น่าจะมีผลต่อผู้ชายมากกว่าผู้หญิง เพราะทำให้ผู้ชายดูแล้วมีอารมณ์แล้วมา ลวนลามผู้หญิง การแต่งตัวของวัยรุ่นหญิง มีส่วนให้ผู้ชายมองแล้วเกิดอารมณ์เพศ แต่สำหรับผู้หญิง คิดว่าเป็นเพียงแฟชั่น” (16W,เปรี้ยว)

1.3.4 สิ่งอำนวยความสะดวก ในยุควัตถุนิยมปัจจุบันพบว่าการมีสิ่งอำนวยความสะดวกเป็นสิ่งที่ได้รับการยอมรับและเป็นแฟชั่นในกลุ่มวัยรุ่น การศึกษาคั้งนี้พบว่าผู้ให้ข้อมูลสำคัญใช้โทรศัพท์มือถือและรถจักรยานยนต์เป็นสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการนัดพบ สานสัมพันธ์และเป็นพาหนะในการนำพาไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ในที่สุด ดังคำกล่าวดังนี้...

“มีรถมอเตอร์ไซด์ ผู้หญิงเขาชอบซัอน” (9M,อ็อค)

“เดี๋ยวนี้ผู้หญิงหาง่าย ขับรถไปเฉียวๆก็ได้แล้ว ไม่ต้องเสียเงิน” (4M,หมี)

“โทรศัพท์กดเบอร์ไปเรื่อยๆถ้าเป็นผู้ชายรับก็พูดคุยกัน” (13W,อ้อย)

“ติดต่อกับผู้ชายจากเพื่อน และพูดคุยกันทางโทรศัพท์มือถือ” (14W,เปรี้ยว)

จากข้อมูลคุณลักษณะของสภาพแวดล้อมทางสังคมของวัยรุ่น ทำให้เห็นได้ว่า สังคมมีบทบาทสำคัญในการกระตุ้น สนับสนุน และส่งเสริมให้วัยรุ่นมีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เป็นที่ยอมรับของวัฒนธรรมไทย ไม่ว่าจะเป็นเรื่องสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยที่มีความเสี่ยงต่อการมีพฤติกรรมทางเพศ การคบเพื่อนที่เคยมีประสบการณ์มีเพศสัมพันธ์ สื่อทางเพศที่หาซื้อได้ง่าย และการมีเครื่องมืออำนวยความสะดวกในการสานสัมพันธ์ เช่น โทรศัพท์มือถือและรถจักรยานยนต์

ตอนที่ 2 พฤติกรรมทางเพศของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

การมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่นไทยนับวันจะทวีความรุนแรงมากขึ้นและก่อให้เกิดปัญหาตามมาในภาพรวมของสังคม การหาข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นจะทำให้มีความเข้าใจในพฤติกรรมที่เกิดขึ้น โดยศึกษาถึงประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์และพฤติกรรมป้องกันการตั้งครรภ์ เจตคติต่อพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงก่อน และพฤติกรรมการมีคู่นอนหลายคน ดังนี้

2.1 ประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์และพฤติกรรมป้องกันการตั้งครรภ์ พบว่าวัยรุ่นชายที่ศึกษาส่วนใหญ่มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก อายุ 15 - 16 ปี รองลงมาเมื่ออายุ 14 ปี และมี 1 รายที่มีเพศสัมพันธ์ตั้งแต่อายุ 13 ปี อายุเฉลี่ยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก 14.89 ปี สำหรับวัยรุ่นหญิงที่ศึกษาพบว่าส่วนใหญ่มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก อายุ 14 ปี รองลงมาเมื่ออายุ 15 ปี มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกอายุน้อยที่สุด คือ อายุ 12 ปี อายุเฉลี่ยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก 14.29 ปี น้อยกว่าเพศชาย

2.1.1 ประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก มีผลต่อความรู้สึกที่เกิดขึ้นก่อนและหลังการมีเพศสัมพันธ์ จากข้อมูลพบว่า ผู้ให้ข้อมูลสำคัญทั้งวัยรุ่นชายและหญิงมีความรู้สึกที่แตกต่างกัน กล่าวคือ วัยรุ่นเพศชายส่วนใหญ่มีเพศสัมพันธ์ตามสัญชาตญาณของการสืบพันธุ์มากกว่าความรัก ภายหลังมีเพศสัมพันธ์แล้วก็ไม่ได้รู้สึกผูกพันอย่างไร ส่วนเพศหญิงก่อนมีเพศสัมพันธ์มีความรู้สึกที่สับสนหลายอย่าง ทั้งอยากรู้อยากลอง ใจอ่อน ทนการออกอ้อนหรือขู่ของอีกฝ่ายไม่ได้ ตลอดจนมีความคิดว่าจะได้เป็นเจ้าของซึ่งกันและกัน แต่ เมื่อมีเพศสัมพันธ์แล้ว กลับไม่มีความรัก ผูกพัน มีแต่ความรู้สึกวิตกกังวล และหาแนวทางการแก้ปัญหาถ้าตั้งครรภ์ (คูตารางที่ 4.2 และ 4.3)

ตารางที่ 4.2 ความรู้สึกก่อน - หลังการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก ของวัยรุ่นที่ศึกษา

รายการณี	ความรู้สึกก่อนมีเพศสัมพันธ์	ความรู้สึกหลังมีเพศสัมพันธ์
1M, เอก	รัก	มีความสุขมาก รู้สึกได้เป็นเจ้าของ
2M, บอย	ชอบ คิดว่าผู้หญิงต้องการผูกมัด	รู้สึกประทับใจ
3M, จักร	ชอบ มีอารมณ์เพศ (มันอยาก)	ตื่นเต้น
4M, หมี	มีอารมณ์เพศ ไม่รัก	เฉยๆ
5M, อื่น	รัก	ก็ดี
6M, ไอ้ค	มีอารมณ์เพศ	ธรรมดา ไม่รู้สึกอะไร
7M, ปีเตอร์	ชอบ มีอารมณ์เพศ	ก็ดี
8M, อาร์ม	มีอารมณ์เพศ คิดว่าผู้หญิงมีประสบการณ์มาแล้ว	เฉยๆ
9M, อ็อค	ชอบ	ก็ดี ไม่ได้ชอบอะไร

ตารางที่ 4.3 ความรู้สึกก่อน - หลังการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก ของวัยรุ่นหญิงที่ศึกษา

รายการณี	ความรู้สึกก่อนมีเพศสัมพันธ์	ความรู้สึกหลังมีเพศสัมพันธ์
10W, พร	รัก คิดว่าพรหมจรรย์ไม่สำคัญ	ไม่กังวลอะไร
11W, อ้อย	มีอารมณ์เพศ อยากลอง	กลัวการตั้งครรภ์
12W, น้อย	รัก ต้องการเป็นเจ้าของ อยากลอง	รู้สึกไม่ดี เจ็บ จนไม่ยอมมีอีก แต่อย่างว่าคนเคยแล้วก็ต้องทำอีกไม่กังวลอะไร ถ้าท้องจะทำแท้ง
13W, อ้อย	กลัว ถูกขู่	เฉยๆ ไม่คิดอะไร
14W, โอ้	อยากลอง	ไม่รู้สึกผูกพัน
15W, หมวย	กลัว ถูกขู่	เสียใจ
16W, เป็รียว	กังวล อยากลอง	กลัวการตั้งครรภ์ กลัวถูกผู้ชายทิ้ง กลัวพ่อแม่รู้

2.1.2 การป้องกันการตั้งครรภ์ พบว่า ส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับ การตัดสินใจของเพศชาย โดยเพศหญิงจะมีอำนาจในการต่อรองน้อยมาก หรืออาจเรียกได้ว่าไม่คิดจะต่อรอง ดังคำพูดของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ที่ว่า...

“ผมใช้ถุงยางอนามัยเป็นบางครั้ง ไม่ใช่กรณีที่คิดว่าผู้หญิงเป็นเด็กดี เรียบร้อย แต่ส่วนใหญ่จะไม่ใช้...บางครั้งให้ผู้หญิงกินยาคุม 24 ชั่วโมง ชื่อ Postinor” (1M, เอก)

“ผมใช้ถุงยางอนามัยเป็นบางครั้ง ที่ไม่ใช่ก็เป็นกับกลุ่มเด็กนักเรียน เพราะคิดว่าเด็กนักเรียนคงปลอดภัย...บางครั้งให้ผู้หญิงกินยาคุม 24 ชั่วโมง” (2M, บอย)

“บางครั้งให้ผู้หญิงกินยาคุม 24 ชั่วโมง...ถ้าวันจะมีหน้า 7 หลัง 7 ก็ไม่ให้ผู้หญิงกินยา...ใช้ถุงยางอนามัยกับผู้หญิงที่ยอมมีเพศสัมพันธ์ง่าย ๆ” (3M, จักร)

“ใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้ง ผมพกถุงยางตลอด” (4M, หมี)

“ผมไม่เคยใช้ถุงยางอนามัย อายุไม่กล้าไปซื้อ ผู้หญิงเขาไม่ได้ขอให้ใช้...ถ้าผู้หญิงต้องจะบอกผู้ปกครอง ถ้าไม่ท้องก็ปล่อย...ไม่รู้ผู้หญิงเขาป้องกันตัวเองอย่างไร” (5M, อัน)

“ไม่ได้ป้องกัน ไม่ได้คิดอะไรเลย ผู้หญิงเขาไปซื้อยามากินเอง...คนที่ 2 ใช้ถุงยางอนามัย...คนที่ 3 ให้กินยาคุมกำเนิด มีเพื่อนมันบอก ผมจึงบอกให้เขาไปซื้อเอง เป็นยา 2 เม็ด 24 ชม.ผม

จ่ายเงินให้...คนที่ 4 ไม่รู้เขาป้องกันอะไรหรือเปล่า แล้วเขาก็ไม่มาหาอีกเลย...คนที่ 5 ผู้หญิงชื้อยาคุม
มากินเอง ไม่รู้ว่าเสี่ยงติดโรคไหม ไม่ได้คิดอะไร” (6M, โอ๊ก)

“ผมใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้ง ไม่เคยเป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์” (7M, ปีเตอร์)

“ใช้การหลังภายนอก...ผู้หญิงกินยาคุม 24 ชม....ผู้หญิงไม่เคยขอให้ใช้ถุงยางอนามัยไม่กล้า
ไปซื้อ ยังไม่คิดจะใช้ถุงยาง” (8M, อาร์ม)

“ไม่ใช้ถุงยางอนามัยช่วงแรกไม่ค่อยรู้อะไร แต่หลังภายนอก...ก็แบบคือส่วนมากก็เป็น
แบบโรงเรียนเดียวกัน ห้องเดียวกันอย่างนี้ ก็ถามไถ่เพื่อนๆมาว่าผู้หญิงคนนี้จะไรมาบ้าง...เพราะว่า
มันผ่านมากับคนแรก ๆ เขาก็ไม่ท้องเพราะหลังข้างนอกตลอด” (9M, อ็อค)

“ท้องไปทำแท้งที่คลินิก...ไม่ป้องกันเพราะคิดว่าคนใช้ยาเสพติดจะไม่มีตัวเชื้ออสุจิ” (10W,
พร)

“เคยกินยาคุม 24 ผู้ชายไม่ค่อยยอมใช้ถุงยางอนามัย...เคยท้อง 3 ครั้ง ครั้งแรกรอบเดือนไม่
มา 1 เดือนจึงกินยาขับออก ครั้งที่ 2 กินยาขับไม่ออก ก็บอกแม่ แม่พาไปทำแท้งที่กรุงเทพฯ แม่
ไม่ได้ว่าอะไรแต่อยากให้เรียนให้จบก่อน ครั้งที่ 3 แม่ก็พาไปทำแท้งอีก” (11W, อ้อย)

“ก่อนที่จะมีอะไรกัน ได้ถามเขาว่าเคยมีเพศสัมพันธ์กับใครมาบ้าง เขาก็บอกว่ามีมาแล้ว 5-
6 คน แล้วเขาก็ถามหนูว่าเคยมีอะไรมาหรือยัง หนูบอกยัง เขาเลยไม่ใช้ถุงยางอนามัย และหลัง
ภายใน แต่ชื้อยาไว้แล้วดูเหมือนเขาก็ตั้งใจไว้แล้วที่จะมีอะไรกัน หลังมีเพศสัมพันธ์แล้วเขาบอกให้
กินยา และบอกอีก 12 ชั่วโมงกินอีกเม็ด ซึ่งหนูก็ไม่อยากขัดอะไรเขา เพราะอะไรก็เสร็จแล้ว...ถ้า
ตั้งครรภ์ จะกินยาขับก่อน ถ้าไม่ออกก็จะทำแท้ง หนูว่าถ้ามีต้องพร้อมไม่อย่างให้เหมือนตัวเอง”
(12W, น้อย)

“ไม่ได้กินยาป้องกัน...ขึ้นอยู่กับผู้ชายบางคนก็ใช้ถุงยางอนามัย บางคนหลังภายนอก
บางคนหลังภายใน ตัวเองไม่เคยกินยาคุมกำเนิด” (13W, อ้อย)

“กินยา 24 ถ้าท้องจะทำแท้ง” (14W, โอ)

“เขาใส่ถุงยางบ้างไม่ใส่บ้าง ส่วนใหญ่เขาจะปล่อนอกตลอด... เคยกินยาขับ ช่วงแรก ๆ ก็
กินไม่ใช่ไม่มาแต่กินเพราะกลัว หนูเคยเห็นพี่สาวหนูกิน” (15W, หมวย)

“หนูก็บอกว่าเป็นเมนส์ เขาก็บอกว่ามีถุงยางอนามัย...คนที่ 2 เขาบอกให้กินยา 24 ชม. เขา
เป็นคนไปซื้อมาให้...ถ้าท้องก็จะทำแท้ง” (16W, เป็รียว)

จะเห็นได้ว่า ประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกของวัยรุ่นชายและ
หญิงพบความแตกต่างในด้านความรู้สึกที่มีต่อพฤติกรรมทางเพศ โดยเฉพาะผลที่อาจเกิดขึ้นตามมา

2.2 เจตคติต่อพฤติกรรมการมีคู่นอนหลายคน

การศึกษาครั้งนี้พบว่าเจตคติของผู้ให้ข้อมูลสำคัญต่อการมีเพศสัมพันธ์ ที่มีคู่นอนหลายคนส่วนใหญ่เป็นไปในทางบวก นั่นคือ เห็นเป็นเรื่องธรรมดาที่วัยรุ่นส่วนใหญ่ทำกัน ได้รับการยอมรับจากเพื่อนในกลุ่มที่มีพฤติกรรมเหมือนกัน อีกทั้งยังมองว่าเป็นประสบการณ์ทางเพศอย่างหนึ่ง แต่ถึงแม้ว่าผู้ให้ข้อมูลสำคัญทั้งเพศชายและเพศหญิงส่วนใหญ่จะมีเจตคติทางบวกต่อการเปลี่ยนคู่นอน แต่พวกเขาต่างยอมรับว่าเพศหญิงคงเสียเปรียบทางด้านสังคม เพราะสังคมยังมองว่าพฤติกรรมดังกล่าวไม่ใช่สิ่งที่ถูกต้องในเพศหญิงนั่นเอง

2.2.1 เจตคติทางบวกต่อพฤติกรรมมีคู่นอนหลายคน ดังคำกล่าวที่ว่า...

“การเปลี่ยนคู่นอนเป็นเรื่องธรรมดาของวัยรุ่น เป็นการเลียนแบบจากต่างประเทศ”

(1M,เอก)

“ผู้ชายสังคมรับได้ มองแค่เป็นผู้ชายเจ้าชู้ แต่อาจคิดมาก กังวลบ้างถ้าผู้หญิงเขาเลือก สำหรับผู้หญิงจะดีเฉพาะในกลุ่ม เพื่อนมองว่าเก่ง แต่จะเสียทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม ผู้ชายจะไม่สนใจ ไม่จริงจัง” (2M,บอย)

“ผู้หญิงก็มีสิทธิ์เลือก ผู้ชายก็มีสิทธิ์เลือกคู่นอน การเปลี่ยนคู่นอนทำให้ได้ประสบการณ์ทั้งสองฝ่าย แต่ผู้ชายต้องระวังเรื่องการติดโรค ส่วนผู้หญิงต้องระวังเรื่องท้อง” (3M,จักร)

“ผมว่าผู้หญิงก็คงไม่คิดอะไร คนไหนก็ได้ที่ติดกับเขา ผ่านมาแล้วก็ผ่านไป แต่ผู้หญิงที่เปลี่ยนคู่นอน จะถูกมองว่าเป็นคนใจง่าย สำหรับผู้ชายที่เปลี่ยนคู่นอน ผมว่าเป็นเรื่องของความสามารถ ไม่มีข้อเสีย” (4M,หมี)

“ไม่รู้สึกแตกต่างกับเพื่อนก็พอๆกัน เพื่อนก็เป็นอย่างนี้เหมือนกัน ต่างคนต่างพาไปคิดว่าต่างคนต่างอยากลองอะไรอย่างนี้ครับ แต่ผู้ชายได้เปรียบครับ ผู้หญิงเสียเปรียบ ผู้ชายได้กำไร เหมือนว่าได้ทุกอย่างครับ ผู้หญิงเสียเปรียบอย่างโดนจับ โดนลูบอะไรอย่างนี้...สำหรับผมคิดว่ามันคงอยากโดนอะไรประมาณนี้ละ ผมคิดนะเขาก็คงจะแบบสำส่อนอะไรประมาณนี้ อยากเป็นผู้หญิงไม่ดี...ถ้าผู้หญิงที่จะแต่งงานด้วยเคยมีคู่นอนหลายคน ก็โกรธนะครับ ขนาดน้องผมในเบอร์โทรศัพท์ยังไม่ให้มีเบอร์ผู้ชาย เพราะรู้ผู้ชายมันเป็นอย่างไรครับ ก็โกรธครับ ถ้ายังไม่แต่งก็ลืมนึกไม่แต่ง มันแสดงว่าผู้หญิงคนนี้ต้องไม่ธรรมดา” (5M,อัน)

“ผู้หญิงคงสนใจมั้งครับ มันได้เราแล้วก็เลิกกับเราไป” (6M,ไอ้ค)

“คิดว่าผู้ชายที่มีคู่นอนหลายคน ได้เปรียบไม่เสียหาย จะนำไปคุยอวดกันกับเพื่อน ส่วนผู้หญิงถ้ารู้ว่ามิอะไรมาแล้วก็จะถูกมองว่าไม่ดีไปเลย” (7M,ปีเตอร์)

“เดี๋ยวนี้ผู้หญิงก็มีสิทธิไปจีบผู้ชายได้ หรือว่าผู้ชายก็ไปจีบผู้หญิงได้... ในกลุ่มเพื่อนสนิทมี เปลี่ยนกลุ่มนอนเยอะพอสมควร มีหลายกลุ่ม มีกลุ่มที่โรงเรียน กลุ่มแถวบ้าน ทำให้รู้สึกไม่แตกต่างกับเพื่อน ใครเขาก็มี... ถ้าอยู่ในกลุ่มเพื่อนที่ดี แบบได้นับจำนวนคนว่าได้ที่คน ข้อเสียไม่รู้เหมือนกัน” (8M,อาร์ม)

“-ก็ไม่คิดอะไรมาก ...แบบคือ ช้า ๆ เก่า ๆ จะไม่เอาแล้ว มันแบบว่าจะเบื่อแล้ว ผมอยากจะลองของใหม่อย่างเนี่ยะ...แตกต่างจากเพื่อนครับ เพื่อนเขาก็อายุก็เริ่มไล่ๆกัน แต่ทำไมเพื่อนมันน้อยกว่า รู้สึกแบบมีประสบการณ์เยอะ ก็ชักชวนเพื่อนบ้างครับ ชอบบอกรุ่นน้อง และเพื่อน ๆ ที่ยังไม่เป็นว่ารีบๆทำเสีย เดี่ยวผู้หญิงไปมีคนใหม่เสีย ถ้าทำเสียมันก็ยังดีบ้างอะไรอย่างนี้ เพราะขนาดมีเพศสัมพันธ์กันแล้วผู้หญิงยังกล้ามีผู้ชายคนใหม่เลย...ผู้หญิงมีแต่เสียเปรียบเสียหายนะครับ แต่ผู้หญิงน่าจะมีความสุขได้มากกว่าผู้ชายอีก ผู้หญิงจะได้เปรียบกว่าผู้ชาย คือ อยากจะได้ผู้ชายคนไหนก็น่าจะได้ ถ้าชักชวนมา ก็คงจะมีน้อยที่ผู้ชายคนไหนจะไม่มีเพศสัมพันธ์ด้วย แต่เวลาเสียเปรียบคือเวลาเป็นเรื่องมีราว ผู้หญิงจะเสียเปรียบ ในแง่ของคนไหนก็ไม่ได้ เพราะถ้ามีเรื่องขึ้นมาแล้วผู้ชายไม่ยอมรับ ผู้ชายก็มีได้เปรียบ ถ้าได้ผู้หญิงมาแล้ว ถ้าผู้ชายไม่รัก ก็มีสิทธิ์จะถูกทิ้งได้ ผู้หญิงจะมีแต่เสียเปรียบอย่างเดียว ผู้ชายยังแบบได้ประสบการณ์มากขึ้น ได้คุยอวดใครอย่างเนี่ยะ...แล้วแต่บางคู่ เพราะถ้าคนไหนกลัวผู้หญิง ก็น่าจะเสียเปรียบครับ ผู้หญิงมีคนใหม่ ผู้ชายก็ไม่กล้า กลัวผู้หญิงจะทิ้งอะไรอย่าง เนี่ยะ อย่างเพื่อนของผม เขารักผู้หญิงคนนี้นี่มาก แต่ผู้หญิงคนนี้เห็นไปกับผู้ชายคนอื่น ก็เพื่อนผมมาคุยอย่างนี้ พอผู้หญิงคนนั้นบอกว่าเพื่อน เขาก็เชื่อ แต่ความจริงเขารู้ว่าเป็น แฟนอะไรอย่างนี้ เคยได้อะไรกันแล้ว เคยบอกเขาหลายครั้ง เขาก็ไม่ยอมเลิก เขาก็มีผู้หญิงคนนี้นี่คนเดียว เพื่อนเขาก็เสียใจมาก ผมก็ส่งสารเพื่อนที่ผู้หญิงทำอย่างนี้ ผมก็งงเหมือนกันว่า มีด้วยหรือเรื่องอย่างนี้...อาจจะทำให้แฟนเรากับเราทะเลาะกันได้ เพราะว่าผู้ชายคนไหนก็คงจะไม่ยอมที่จะให้ผู้หญิงแฟนเราไปมีคนใหม่” (9M,ฮ็อค)

“เพื่อนในกลุ่มส่วนใหญ่เคยมีเพศสัมพันธ์แล้ว แต่หนูเป็นคนแรกในกลุ่มคิดว่าเพราะวัยรุ่นมีเพศสัมพันธ์กันเร็ว เลยเปลี่ยนง่าย หนูว่าประเทศไทยน่าจะมียุติธรรมในเรื่องเพศ ผู้ใหญ่ควรให้เหตุผลในการห้ามว่าเพราะอะไร จึงห้าม ผู้ใหญ่ในต่างจังหวัดก็แต่ห้าม แต่ไม่บอกวิธีป้องกัน ส่วนวัยรุ่นในเมืองจะเข้าถึงสื่อมากกว่าเลยรู้เรื่องการป้องกันตนเองได้ดีกว่า หนูว่าการศึกษาของพ่อแม่ก็มีความสำคัญ ถ้าพ่อแม่ที่มีการศึกษาสูงไปก็ไม่มีเวลาให้เด็ก ส่วนพ่อแม่ที่มีการศึกษาต่ำ จะมีเวลาให้เด็กมากไป เด็กเลยไม่อยากอยู่บ้าน...คิดว่าสิ่งที่ผ่านมาเป็นประสบการณ์ จะไม่นำมาตอกย้ำเพราะจะทำให้มีความรู้สึกที่ดีขึ้น” (10W,พร)

“มันเป็นเรื่องธรรมดาของเด็กยุคนี้ ผู้หญิงจะเสียเปรียบกว่าในเรื่องการตั้งครรภ์ ผู้ชายก็เห็นแก่ความสนุกละมั้ง ให้ฟรีก็เอา เป็นอย่างนี้แล้วเขาก็ไม่รับผิดชอบ แต่ผู้หญิงผู้ชายก็มีสิทธิ์เลือก

และมีสิทธิ์ปฏิเสธเหมือนกัน ผู้หญิงบางคนก็กลัวที่จะเป็นฝ่ายเริ่มต้นก่อน...เดี๋ยวนี้เห็นใคร ๆ เขาก็เป็น” (11W, อ้อย)

“รู้สึกไม่ดี เจ็บ จนไม่อยากมีอีก แต่อย่างว่าคนเคยแล้วก็ต้องทำอีก...คิดว่าเป็นแฟนกันต้องมีอะไรกันแน่นอน 99 เปอร์เซ็นต์ เพราะไม่เพียงแต่ผู้ชายคิดที่จะมีอะไรกับผู้หญิงเท่านั้น ผู้หญิงก็คิดมีอะไรกับผู้ชายด้วย หนูยังเคยยุเพื่อนให้มี หนูบอกว่าแกก็ลองคุยกับแฟนแก...คิดว่าผู้ชายได้เปรียบสามารถปิดความรับผิดชอบได้ถ้าทำผู้หญิงท้อง ผู้หญิงก็คงไม่กล้าพูดว่าได้เสียกับผู้ชายคนนี้ คงอาย” (12W, น้อย)

“ในกลุ่มเพื่อนสนิทมีพฤติกรรมเปลี่ยนคู่นอน 5 คนรู้สึกแตกต่างจากเพื่อนกลุ่มอื่นเพราะไม่มีใครทำเหมือนเรา...จะคุยกันเรื่องผู้ชาย...ผู้หญิงผู้ชายเท่าเทียมกันต่างคนก็ต่างมีอวัยวะเพศเหมือนกัน” (14W, โอ้)

2.2.2 เจตคติทางลบต่อการมีคู่นอนหลายคน อย่างไรก็ตามในกลุ่มวัยรุ่นหญิงที่ศึกษาพบว่าบางรายยังมีเจตคติทางลบต่อการมีคู่นอนหลายคนด้วย ดังคำกล่าวที่ว่า...

“บางคนผู้หญิงไม่ยอมก็ใช้กำลัง เมื่อได้แล้วก็ทิ้งผู้หญิงไป ผู้หญิงอ่อนแอกว่า ผู้หญิงที่มีคู่นอนหลายคนจะถูกมองว่าอีนี่มั่ว” (13W, อ้อย)

“หนูว่าปัจจุบัน ผู้หญิงหน้าด้านกว่าผู้ชายอีก...ผู้หญิงเสียเปรียบอยู่แล้ว...เรื่องเสียๆแบบ โอ้โฮ อีนี่ได้มาหลายคนเลย มั่วไปทั่ว อะไรอย่างเนี่ยะ หนูมีเพื่อนผู้ชายมันพูดว่าไม่เอาหอรอกูกแล้วเป็นเอดส์อะไรอย่างเนี่ยะ โหผ่านมามากๆตั้งเยอะตั้งแยะ” (15W, หมวย)

“ผู้ชายมีสิทธิ์เลือกผู้หญิง ผู้ชายที่มีคู่นอนหลายคนอาจรู้สึกสนุกแต่ผู้หญิงไม่มีอะไรดี อาจติดโรค และท้อง” (16W, เบียร์ว)

2.2.3 ความต้องการมีครอบครัว การมีเจตคติทางบวกต่อพฤติกรรมกรรมการเปลี่ยนคู่นอนมีผลต่อการไม่ให้ความสนใจในพรหมจรรย์ ทั้งเพศหญิงและชาย แต่พบความแตกต่างระหว่างเพศในเรื่องการเลือกคู่ครอง โดยพบว่าในเพศชายจะให้ความสนใจในบทบาทของความเป็นแม่บ้านและพฤติกรรมภายหลังแต่งงาน แต่เพศหญิงส่วนใหญ่จะให้ความสนใจในเรื่องของความรับผิดชอบภายหลังการแต่งงานมากกว่า และเพศชายจะพูดถึงครอบครัวในรูปแบบของความรัก ความอบอุ่นมากกว่าเพศหญิงที่ให้ความสนใจในเรื่องความพร้อมของการมีครอบครัว ดังคำกล่าวที่ว่า...

“พรหมจรรย์ไม่สำคัญ ต้องทำกับข้าวเป็น สอนลูกได้ ยอมรับตัวตนของผมได้...ครอบครัวคือความสุข ความอบอุ่น การอยู่ร่วมกัน ถ้าครอบครัวแตกเหมือนไม่มีอะไร เหลวเปี้ยว ถ้าจะมีครอบครัว ก็อยากได้ผู้หญิงที่ดี มีความรักให้ผม ไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับใครอีก” (1M,เอก)

“พรหมจรรย์ไม่สำคัญ แต่ต้องไม่มั่ว มีการศึกษา มีงานทำ...ต้องเป็นแม่ที่ดีของลูก ถึงแม้จะเคยผ่านการมีคู่นอนหลายคน ก็รับได้ แต่ปัจจุบันต้องสามารถเป็นแม่ที่ดีของลูกได้” (2M,บอย)

“ถ้าผู้หญิงที่จะแต่งงานด้วยเคยมีพฤติกรรมเปลี่ยนคู่นอน คงเสียความรู้สึก แต่ก็รับได้...ผมอยากมีครอบครัวเล็ก ๆ พอกินพออยู่มีลูกผู้ชาย อบอุ่น” (3M,จักร)

“เรื่องพรหมจรรย์ผมว่าไม่สำคัญ ถ้าผมจะต้องแต่งงานกับผู้หญิงที่เคยมีพฤติกรรมเปลี่ยนคู่นอน ก็รับได้ แต่ขอให้ไม่ทำอีก ถ้าทำก็เลิกกัน” (4M,หมี)

“เรื่องพรหมจรรย์ก็ไม่คิดอะไร ไม่แคร์... ก็อยากมีครอบครัวที่มีความสุข ต่างคนต่างเอาใจกัน” (5M,ฮัน)

“ผมตั้งใจว่า ผมต้องเป็นไม่เกิน 1 ใน 3 คนนั้น อาจเป็นคนที่ 3 อย่างนี้ เพราะสมัยนี้เขาไม่คิดกันมาก เพราะไปเที่ยวกันบ่อยๆ ไปถึงผู้ชายเขาก็ไปหาตามข้างทางก็ได้ครับ ผู้ชายผู้หญิงสมัยนี้มันมั่วครับ...อยากมีครอบครัวที่อบอุ่น แบบว่า ผมต้องไม่ทำตัวแบบพ่อ เพราะชีวิตเคยมีประสบการณ์มาแล้ว จะทำตัวให้ดีกว่าพ่อ จะไม่ไปเที่ยวอะไรอย่างเนี่ยะ ก็คิดว่าตัวเองน่าจะเจ้าชู้แต่ถ้ามีครอบครัวแล้วก็จะอาจจะเลิกครับ ก็อาจจะมีคนที่จะแต่งงานด้วยคนเดียว จะไม่ยุ่งกับคนไหน เพราะเห็นแม่เสียใจกับพ่อมากเลย” (9M,ฮ็อค)

“การเสียพรหมจรรย์ไม่ใช่เรื่องสำคัญ...หนูว่าต้องพร้อมก่อนจะมีลูก ต้องมีบ้าน มีรถ จะเลี้ยงลูกแบบพุดคุยด้วย ต้องเข้าใจลูก เพราะหนูไม่เคยได้รับความอบอุ่นทางใจ แต่หนูก็คิดนะว่าบางทีการใช้ชีวิตคนเดียว ดีกว่าการมีครอบครัว” (10W,พร)

“พรหมจรรย์สมัยนี้ไม่จำเป็น ผู้ชายก็คงไม่มอง ถ้าผู้ชายดี ๆ ก็คงมองว่า ผ่านการมีเพศสัมพันธ์มาเยอะไหม...ถ้าจะต้องแต่งงานกับผู้ชายที่ผ่านผู้หญิงมาหลายคน ถ้ารักก็คงแต่ง แต่งถามเขาตลอดว่าคนเก่าเป็นอย่างไร ไม่คิดถึงเขาหรอก คงระแวงตลอด” (12W,น้อย)

“ร้อยเปอร์เซ็นต์ของผู้หญิงปัจจุบันก็น่าจะไม่มีอยู่แล้ว ไม่สำคัญ แล้วแต่บางคนที่เขาถือกันหรือเปล่า ผู้ชายเค้าคงไม่มองแล้วละ เพราะผู้หญิงสวยๆมันต้องไม่มีอยู่แล้ว ส่วนมากเขาจะดูที่หน้าตา นิสัยมากกว่า แล้วก็พาไปด้วยไม่อายเพื่อนอะไรอย่างนี้” (15W,หมาย)

2.3 พฤติกรรมการมีคู่นอนหลายคน การตัดสินใจมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกในวัยที่ไม่สมควร ย่อมต้องมืองค์ประกอบหลายด้าน เป็นสาเหตุนำมาสู่การมีเพศสัมพันธ์ ในกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญพบว่าส่วนใหญ่ฝ่ายชายจะเป็นผู้เริ่มความสัมพันธ์ก่อน โดยการแสดงออกว่าสนใจ ชอบพอ

และหาช่องทางการติดต่อสื่อสาร เช่น ให้เพื่อนแนะนำ หมายเลขโทรศัพท์มือถือ ต่อจากนั้นก็มีการติดต่อ พูดคุย เกี่ยวพาราสิ นัดพบ เห็นหน้ากัน อยู่ใกล้ชิดกัน หาโอกาสสัมผัสเนื้อตัว โดยอ้างเหตุผลต่างๆ และหาโอกาสที่จะอยู่กับฝ่ายหญิงตามลำพัง เช่น พาไปบ้านเพื่อน บ้านฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง เวลาไม่มีใครอยู่ในบ้าน หรือโรงแรม แล้วอ่อนขอมิเพศสัมพันธ์ สรุปจากคำบอกเล่าพฤติกรรมในแต่ละรายได้ดังนี้

2.3.1 วัยรุ่นชาย จำนวน 9 ราย ได้กล่าวถึงพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก และการมีเพศสัมพันธ์กับคู่นอนคนต่อ ๆ มาไว้ดังนี้

รายกรณีที่ 1 M (เอก)

คู่นอนคนที่ 1 เอกเริ่มสนใจเพศตรงข้ามตั้งแต่อายุ 13 ปี แต่มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกเมื่ออายุ 16 ปีขณะเรียนอยู่ระดับชั้น ม.4 โดยเริ่มสนใจ เอ้ (นามสมมติ) “เขาเป็นผู้หญิงที่ผมรู้สึกรัก เป็นเพื่อนร่วมชั้นเรียน คบหาเป็นคู่รักกัน” เอ้ก็แสดงความสนใจเอกเช่นกัน ทั้งสองคนจึงเป็นแฟนกัน ระหว่างที่คบกันกิจกรรมที่มักทำด้วยกันคือ ไปดูภาพยนตร์ เดินเล่นในห้างสรรพสินค้า ในจังหวัด นอกจากนั้นบ่อยครั้งที่ชวนกันไปทานอาหารหรือดื่มเครื่องดื่มหลังเลิกเรียน แต่ไม่ได้ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ ซึ่งระหว่างที่เป็นแฟนกันนั้นทั้งคู่ได้สนิทกันมากขึ้น โดยเอกเริ่มมีการจับมือ โอบ กอดเอื้อมขณะดูภาพยนตร์ หลังจากที่เอกเริ่มคบหากับเอ้ประมาณ 3 เดือน เอกวางแผนเพื่อจะมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกกับเอ้ที่โรงแรม ทั้งนี้เพราะมีความรู้สึกว่าการเป็นเจ้าของเอ้ และคิดว่าเอ้ก็ต้องการมีเพศสัมพันธ์เช่นกัน เพราะสังเกตจากที่เอ้ไม่ได้ปกป้องตนเองและยินยอมมีเพศสัมพันธ์ด้วยดี หลังการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกเอกรู้สึกมีความสุขมาก และรู้สึกว่าได้เป็นเจ้าของผู้หญิงคนที่ตนชอบ และคิดว่าเอ้ก็คงรู้สึกเหมือนตนเอง หลังจากนั้นเอกยังคบหากับเอ้ต่อมาอีก 3 เดือน และเป็นฝ่ายขอเลิกคบกับเอ้ก่อนเพราะเอกติดยาเสพติดมากขึ้น “ผมขอเลิกคบกับเขาก่อน บอกเขาว่าผมติดยาเสพติด ไม่อยากให้เขามายุ่งด้วย”

คู่นอนคนต่อมา หลังจากเลิกกับเอ้ เอกก็เริ่มมีพฤติกรรมเปลี่ยนคู่นอนหลายคน โดยเริ่มจากการไปเที่ยวกลางคืนกับเพื่อนตามสถานบันเทิงต่าง ๆ ภายในจังหวัด ทำให้ได้พบผู้หญิงหลายคน และจะเลือกจีบผู้หญิงโดยดูที่รูปร่างและหน้าตาเป็นอันดับแรก แล้วชักชวนไปร่วมมีเพศสัมพันธ์ “ถ้าผู้หญิงบางคนไม่ยอมก็ร่วมกับเพื่อนผู้ชายทำร้ายร่างกาย และเคยร่วมกันข่มขืนผู้หญิง” พฤติกรรมการมีผู้หญิงมากหน้าหลายตาของเอกทำให้พ่อเป็นห่วงมาก แต่เอกก็ไม่เคยพาผู้หญิงมามีเพศสัมพันธ์ในบ้านของตนเอง “ผมไม่เคยพาผู้หญิงมาที่บ้าน เพราะไม่อยากให้ผูกพัน” นอกจากการมีเพศสัมพันธ์กับผู้หญิงที่พบตามสถานที่เที่ยวกลางคืนแล้ว ในกลุ่มเพื่อนของเอกยังชอบที่จะแข่งขันกันนับจำนวนคู่นอนอีกด้วย “มีการแข่งขันกันในกลุ่มเพื่อน เรื่องการขอเบอร์โทรศัพท์ผู้หญิงที่เพิ่งรู้จัก หรือจีบภายในสัปดาห์ โดยพนันกันด้วยยาบ้า และพิสูจน์เบอร์โทรฯ ด้วย

การโทรฯตรวจสอบให้เพื่อน ได้พูดคุยกับผู้หญิงหรือนัดให้ผู้หญิงมาพบ และลงท้ายด้วยการพาไปมีเพศสัมพันธ์”

รายการที่ 2 M (บอย)

คุณอนคนที่ 1 บอยเริ่มจีบบุช (นามสมมติ) ซึ่งเป็นรุ่นพี่ ม.3 ในโรงเรียน และมีพฤติกรรมแสดงออกให้รู้ว่าเธอชอบบอย จึงไม่เป็นเรื่องยากเลยที่บอยจะชวนเธอไปทานอาหารด้วยกันหลังเลิกเรียน แลกเบอร์โทรศัพท์และโทรฯคุยกันตลอดเวลา ทำให้ทั้งคู่มีความสนิทสนมกันอย่างรวดเร็วและในวันหยุดยังได้นัดแนะกันออกมาเที่ยวและดูหนังด้วยกันตามลำพัง ทำให้บอยกล้าที่จะจับมือและโอบกอดบุช ซึ่งบุชก็ไม่ได้แสดงท่าทีชัดเจนแต่อย่างใด จนวันหนึ่งพ่อแม่ของบุชไม่อยู่บ้าน บุชจึงนัดแนะให้บอยมาพบที่บ้าน จากการได้อยู่กันตามลำพังในบ้าน ความใกล้ชิด ความรักและความต้องการทางเพศตามธรรมชาติ ทำให้ทั้งคู่เรียนรู้ที่จะมีเพศสัมพันธ์กันโดยเป็นการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกของทั้งสองคน แต่ภายหลังมีเพศสัมพันธ์บอยกลับคิดว่าที่บุชเป็นฝ่ายชักชวนมาที่บ้านและยอมมีเพศสัมพันธ์ด้วยเป็นเพราะบุชต้องการแสดงความเป็นเจ้าของตัวเขา “รู้สึกประทับใจ คิดว่าที่ผู้หญิงยอมเสียตัวให้เพราะต้องการผูกมัดผม ที่เห็นมีผู้หญิงอื่นมาชอบผมหลายคน” เมื่อบุชจบการศึกษาชั้น ม.3 พ่อแม่บุชได้ย้ายบ้านไปจังหวัดอื่น ทำให้ความสัมพันธ์ของทั้งสองจบลงโดยปริยาย รวมเวลาดังแต่คบกัน จนเลิกกัน 6 เดือน ในการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกทั้งคู่ไม่ได้ป้องกันการตั้งครรภ์ แต่ครั้งต่อ ๆ มา บอยซื้อยาคุมกำเนิดภายใน 24 ชั่วโมงให้บุชกิน

คุณอนคนต่อ ๆ มา ในระหว่างที่มีบุชเป็นแฟน บอยไม่ได้ซื้อสตั๊ดต่อบุชคนเดียว เพราะเขายังมีผู้หญิงอื่นมาติดพันอีกหลายคน ดังนั้นการที่บุชและครอบครัวย้ายบ้านไปบอยจึงไม่สนใจที่สานสัมพันธ์ต่อ ถึงแม้ช่วงนี้บอยจะมีผู้หญิงให้ความสนใจมากแต่เขาไม่ได้ให้ความสนใจใครเป็นพิเศษ จนขึ้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 บอยกลับมาเสพยาเสพติดอีกครั้งและเริ่มขายยาเสพติด ทำให้ชีวิตเขาเปลี่ยนแปลงไปค่อนข้างมาก ตั้งแต่ผลการเรียนตกต่ำลง มีปัญหาเกี่ยวกับพ่อ และเริ่มมีเพศสัมพันธ์กับผู้หญิงหลายคน โดยไม่มีความผูกพันทางด้านจิตใจ “ผมมีเพศสัมพันธ์กับผู้หญิงเฉลี่ยเดือนละ 3-4 คน ผู้หญิงที่ได้มาบางคนยอมเอาตัวเข้าแลกกับยาเสพติด และด้วยผมเป็นคนปากหวาน ใ้ผมก็ไปจีบเด็กนักเรียนตามท่ารถ จะใช้วิธีเอาใจ ทำดีด้วย อย่งไรก็ยอม หลังจากนั้นก็ชวนไปกินข้าว ไปดูหนัง จนผู้หญิงไว้ใจก็จะพาไปบ้านเพื่อน ชวนไปห้องนอนเพื่อน ชวนคุยไปเรื่อยๆ และขอเขามีเพศสัมพันธ์ด้วย” ถึงแม้ระยะเวลาในการสร้างความสัมพันธ์กับผู้หญิงที่เพิ่งพบจะน้อยกว่าก่อนมีเพศสัมพันธ์กัน แต่บอยก็ปฏิเสธการใช้กำลังข่มขืนผู้หญิง หรือใช้สื่อวิดีโอโป๊เพื่อปลุกเร้าอารมณ์ทางเพศ การมีเพศสัมพันธ์กับผู้หญิงหลายคนไม่ได้ทำให้บอยเกิดความรู้สึกต้องรับผิดชอบกับผู้หญิงคนไหน เพราะเขาคิดว่าการมีเพศสัมพันธ์เป็นความพอใจของทั้งฝ่ายชายและฝ่ายหญิง “ขอให้มมีเพศสัมพันธ์ก่อน แล้วอะไรจะเกิดขึ้นน้อยกว่ากันทีหลัง ผมคิดว่าการมีเพศสัมพันธ์เป็นเรื่อง

ของความพอใจซึ่งกันและกัน” นอกจากนี้บอยยังคิดว่าผู้หญิงหรือผู้ชายมีสิทธิ์ในการตัดสินใจที่จะมีเพศสัมพันธ์เหมือนกัน “ไม่จำเป็นว่าผู้ชายต้องไปจีบผู้หญิงก่อน ขึ้นอยู่กับความพอใจของทั้งสองฝ่าย บางครั้งผู้หญิงก็เป็นผู้มาเสนอตัวก่อน เพื่อโชว์เพื่อนที่มาด้วยกัน”

รายกรณีที่ 3M (จักร)

คุณอนคนที่ 1 จักรเริ่มมีความต้องการทางเพศ และมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกเมื่ออายุ 14 ปี ผู้หญิงคนแรกที่มีเพศสัมพันธ์ด้วยคือนิด (นามสมมติ) นิดเป็นเพื่อนนักเรียน เรียนอยู่ห้องเดียวกัน ตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ 1 จักรคิดว่ารักนิดและมักหาโอกาสพูดคุยกับนิดเสมอ จนขึ้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จักรกับนิดสนิทกันมากขึ้น และเริ่มชักชวนกันไปเที่ยว โดยครั้งแรก ๆ จะไปกันแบบกลุ่มเพื่อน ต่อมาก็ชักชวนกันไปเป็นคู่ ๆ “มีไปเที่ยวกันเป็นบางครั้ง บางครั้งก็ไปกับเพื่อนเป็นกลุ่ม แล้วก็ไปเป็นคู่กับคู่ใครคู่มั่น” ระหว่างไปเที่ยวกันจักรเริ่มมีถูกเนื้อถูกตัวนิด และใกล้ชิดกันมากขึ้น จนถึงวันลอยกระทง จักรวางแผนเพื่อที่จะมีเพศสัมพันธ์กับนิด จักรจึงนำรถจักรยานยนต์ไปรับนิดที่บ้านเพื่อพาไปลอยกระทงด้วยกัน หลังจากลอยกระทงกันแล้วจักรไม่ได้พานิดไปส่งที่บ้าน แต่กลับพามาที่บ้านที่เขาอาศัยอยู่คนเดียว จักรขอนิดมีเพศสัมพันธ์ด้วย แต่นิดไม่เต็มใจและขัดขืน จักรจึงพุดจาเกลี้ยกล่อม จนนิดใจอ่อนและยอมมีเพศสัมพันธ์ด้วย “ตอนแรกเขาก็มีขัดขืนบ้าง ก็ปะหละปะไปปะหละมา ก็บอกว่าไม่มีอะไรหรอก ขอเรานะ ไม่ได้อ้างว่ารัก ก็มันอยาก เขาก็ไม่ว่าอะไร เขาก็นิ่ง เขาก็เงิบ เขาไม่พูดอะไร” กับการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก ทำให้จักรรู้สึกตื่นเต้นมาก “รู้สึกตื่นเต้นครับ ไม่เคยอะไรอย่างนี้” ส่วนความรู้สึกของนิดจักรไม่ทราบ แต่คิดว่านิดคงไม่มีความสุขเท่าไร “ผมหลังเร็วมาก ผู้หญิงคงยังไม่ทันมีอารมณ์” เมื่อจบมัธยมศึกษาปีที่ 2 จักรได้ย้ายโรงเรียนทำให้ห่างกับนิดไป

คุณอนคนที่ 2 เมื่อจักรย้ายมาอยู่โรงเรียนใหม่ จักรได้พบไก่อ่ (นามสมมติ) เพื่อนร่วมห้องเรียน จักรมีความประทับใจในความมีน้ำใจของไก่อ่มาก “ไปที่แรกเขาก็ดีด้วย มีงานเขาก็ช่วยทำ มีรายงานเขาก็ช่วยทำอะไรอย่างเนี่ยะ ก็ชอบกันรู้สึกที่แรกเขามาชอบผมก่อนมีอะไรเขาก็มาช่วยทำตลอด ก็รักกัน” หลังจากจักรกับไก่อ่คบหาเป็นแฟนกันได้ประมาณ 2 เดือน ได้พากันไปเที่ยวหอพักของเพื่อน และมีโอกาสอยู่กันตามลำพัง ทำให้ทั้งคู่ปล่อยตัวปล่อยใจมีเพศสัมพันธ์กัน “ไปกับเพื่อนตอนนั้น เพื่อนก็ไปกับแฟนเขาครับ ผมก็ไปกับแฟน ก็ไปที่หอเพื่อน แล้วที่นี้เพื่อนก็พาแฟนออกไปเที่ยวข้างนอก ผมก็อยู่กันตามลำพัง ก็เลยได้กัน” แต่จากการที่ไก่อ่ยอมมีเพศสัมพันธ์กับจักรโดยง่าย ทำให้จักรไม่แน่ใจในความบริสุทธิ์ของไก่อ่และใช้ถุงยางอนามัยเป็นการป้องกันตนเอง “ก็เราคูๆแล้วคบกันได้ไม่นานเอง ก็คือมันง่ายเกินไปครับ ผู้หญิงเขาก็ไม่พูดอะไร เขาก็อวย ๆ” จักรคบกับไก่อ่จนจบ ม.3 แล้วไก่อ่ได้ย้ายไปเรียนโรงเรียนอื่น ทำให้ความสัมพันธ์กับจักรห่างกันไป ซึ่งจักรบอกว่าไม่ได้เลิกกันเพียงแต่ไม่ได้ติดต่อกันอีกเท่านั้น

กลุ่มคนที่ 3 พอจบ ม.3 ระหว่างปิดเทอมจักรเริ่มติดเพื่อนมากขึ้น จึงย้ายมาอยู่หอพักกับเพื่อน ทำให้ได้พบกับหนู (นามสมมติ) ซึ่งเป็นเพื่อนของแฟนเพื่อนจักรอีกทีหนึ่ง เพื่อนจักรได้พาหนูมาที่หอพัก ทำให้ได้พบกับจักร หลังจากรู้จักกัน หนูก็มาหาจักรที่หอพักทุกวัน จนวันที่ 3 หนูชักชวนจักร ไปเที่ยวกลางคืนกันตามลำพังและดื่มสุรากัน แล้วก็ลงเอยด้วยการมีเพศสัมพันธ์กันที่หอพักของหนู “ผมก็ไปเที่ยวกับเขา แล้วผมก็มา เมาแล้วผมก็ไปนอน นอนหอเขา แล้วก็ได้กันคืนนั้น” ถึงแม้จักรจะบอกว่าเขาเมา แต่เขาคงป้องกันตนเองด้วยการใช้ถุงยางอนามัย ด้วยเหตุผลว่ารู้จักผู้หญิงเพียงแค่ 3 วันเอง หลังจากวันนั้นทั้งคู่ได้คบกันต่อไม่นานก็เลิกกันไป “คบกันต่อแป๊บเดียวครับ ไม่ได้ติดต่อกัน ห่างกันไป”

กลุ่มคนที่ 4 หลังจากไม่ได้ติดต่อกับหนูอีก เพื่อนก็ให้เบอร์โทรศัพท์ผู้หญิงคนหนึ่ง จักรจึงโทรฯ ติดต่อกัน ปรากฏว่าชื่อ โบว์ (นามสมมติ) จึงโทรฯ ติดต่อกับโบว์ และนัดพบพาไปรับประทานอาหารด้วยกัน หลังจากทานอาหารจักรได้พาโบว์มาที่หอพัก แล้วได้มีเพศสัมพันธ์กัน “ผมก็เลี้ยงข้าวเลี้ยงขนม ชวนไปเที่ยว ก็แบบเดิมอีกแหละครับ ก็รู้สึกแบบเหมือนกันว่าง่าย ง่ายมาก ๆ” เช่นเดียวกับผู้หญิงที่ผ่านมาก็คิดว่าได้ง่าย ๆ จักรจึงไม่ลืมที่จะใช้ถุงยางอนามัยเพื่อความปลอดภัยของตนเอง และก็ยังยืนยันเหมือนเดิมว่าไม่ได้คิดเลิกคบผู้หญิงไหน เพียงแต่ไม่ได้ติดต่อกันอีกเท่านั้น “ก็เหมือนเดิมแหละครับ ไม่ได้เลิกก็ห่างกันไป ไม่เคยมีคนไหนเลิกเลยครับ ไม่เคยทะเลาะกัน”

กลุ่มคนที่ 5 แล้วอยู่ ๆ วันหนึ่งจักรก็ได้รับโทรศัพท์จากฝ่าย (นามสมมติ) ลูกอาจารย์โรงเรียนเก่า จักรรู้จักฝ่ายจากการที่ฝ่ายเคยตามอาจารย์มาที่โรงเรียนแต่ตอนนั้นฝ่ายมีแฟนอยู่แล้ว ฝ่ายโทรฯ ให้จักรไปหาที่บ้าน เมื่อไปถึงฝ่ายได้มารับจักรและพาไปบ้านที่เวลานั้นไม่มีใครอยู่ ซึ่งทำให้จักรคิดว่าฝ่ายเป็นฝ่ายเปิดโอกาสให้เขา “พอไปถึง เขาพาไปบ้าน ไปนั่ง ชื้อขนมอะไรมากินกัน บ้านเขาไม่มีใครอยู่ บรรยากาศมันพาไปด้วยครับ” และในที่สุดทั้งคู่ก็มีเพศสัมพันธ์กัน แล้วก็เลิกกันไปโดยไม่มีเหตุผลเหมือนคนที่ผ่านๆมา ปัจจุบันจักรยังใช้ชีวิตตามปกติไม่มีใครผูกพัน

รายการคนที่ 4M (หมี)

กลุ่มคนที่ 1 หมีมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกเมื่อขึ้นชั้น ม.3 อายุ 15 ปี หมีได้ไปทัศนศึกษากับทางโรงเรียน ทำให้หมีได้รู้จักจุ่ม (นามสมมติ) นักเรียนรุ่นน้องที่ไปทัศนศึกษาด้วยกัน จุ่มอายุ 14 ปี อยู่ชั้น ม.2 หมีได้เข้าไปทำความรู้จักจากการยุยงของเพื่อน ๆ ซึ่งจุ่มก็ยินดีที่จะคบหากับหมี หลังจากกลับจากการไปทัศนศึกษาทั้งคู่ได้นัดพบกันในโรงเรียนบ่อยขึ้นและนัดไปเที่ยวนอกโรงเรียนด้วยกัน แรก ๆ ต่างฝ่ายต่างมีเพื่อนไป ต่อมาจึงนัดไปเที่ยวกันตามลำพัง และเริ่มมีการถูกเนื้อต้องตัวกัน เมื่อสนิทกันมากขึ้นจึงชวนกันเที่ยวกลางคืนหลายครั้ง คืนหนึ่งได้พากันไป

ร้านอาหารโดยหมีกกับเพื่อนมีการดื่มสุราร่วมด้วยแต่จุ่มไม่ได้ดื่ม จนเวลา 24.00 น. หลังจากร้านอาหารปิด จุ่มไม่ยอมกลับบ้าน “ผมจะพาไปส่งบ้าน แต่เขาไม่ยอมกลับบ้าน ผมจึงพาซ้อนท้ายรถมาบ้านเพื่อน” และเมื่อพากันมาถึงบ้านกบ (นามสมมติ) กบได้เปิดโอกาสให้หมีกได้อยู่กับจุ่มตามลำพังในห้องนอนของกบ “เพื่อน ๆ เขาก็ขับรถออกจากบ้านกันไป” ขณะนั้นพ่อแม่ของกบอยู่ที่บ้านแต่อยู่คนละห้อง แล้วหมีกกับจุ่มก็มีเพศสัมพันธ์กันด้วยความเต็มใจของทั้งสองฝ่าย “ผู้หญิงเขาก็ยอม ผมไม่ได้พูดอะไร ไม่ได้บอกขอหรืออะไร” ครั้งนี้เป็นกรณีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกของหมีก แต่หมีกก็ใช้ถุงยางอนามัยซึ่งเป็นของกบ ภายหลังมีเพศสัมพันธ์กันแล้ว หมีกกับจุ่มยังคงคบกันต่ออีกประมาณ 3 เดือน ก็ปิดเทอม หมีกจบ ม.3 จึงได้ย้ายโรงเรียนทำให้ขาดการติดต่อกับจุ่มและเลิกคบกันไป

กลุ่มคนที่ 2 หมีกได้พบผู้หญิงคนต่อมาขณะที่หมีกไปเที่ยวห้างสรรพสินค้า พบผู้หญิงเดินอยู่ในห้างและมานั่งทานอาหารที่ศูนย์อาหารในห้าง ผู้หญิงมีหน้าตาน่ารักจึงให้เพื่อนไปขอเบอร์โทรฯ ผู้หญิงก็ให้ หมีกจึงเดินไปนั่งที่โต๊ะของผู้หญิงและชวนคุยทำให้ทราบที่อยู่ และรู้ว่าผู้หญิงชื่อแอน (นามสมมติ) อายุเท่ากัน จากนั้นหมีกได้อาสาพามาส่งที่บ้าน “ผมก็บอกว่าไปส่งเอามั้ย เขาก็ยอมให้ไปส่งแต่ให้ส่งที่ตลาด” แล้วแอนก็นั่งซ้อนรถจักรยานยนต์หมีกออกมาทั้งสองคน หลังจากวันนั้นหมีกได้ใช้โทรศัพท์มือถือถือโทรฯคุยกับแอนทุกวัน ซึ่งส่วนใหญ่แอนจะเป็นฝ่ายนัดให้ออกมาเที่ยวกันทุกวันอาทิตย์ “เขาเป็นฝ่ายนัดผมให้ออกมาเที่ยวกัน” จากการได้มาเที่ยวกันทำให้หมีกและแอนใกล้ชิดกันมากขึ้นและถูกเนื้อตัวกัน หมีกกับแอนคบกันประมาณ 1 เดือน ในการนัดพบกันครั้งที่ 4 หมีกได้พาแอนไปบ้านกบ และได้ซื้อสุราดื่มกับกบ 2 คน โดยแอนนั่งอยู่ด้วยแต่ไม่ได้ดื่ม จนถึงเวลาเย็นหมีกเริ่มมีอาการเมาสุรา “ผมจึงถามแอนว่าจะให้ไปส่งบ้านหรือเปล่า แอนบอกว่าถ้าแมก็ไม่ต้องไปส่ง” หมีกจึงได้พาแอนออกจากบ้านกบมาหาอาหารรับประทานจนดึก ซึ่งตอนนั้นหมีกมีอาการสร้างเมาแล้ว และพากันกลับบ้านอีกครั้ง ขณะนั้นพ่อแม่กบไม่อยู่ หมีกจึงชวนแอนนอนค้างกันที่ห้องนอนของกบ ส่วนกบไปนอนห้องพ่อแม่ และแอนกับหมีกก็ได้มีเพศสัมพันธ์กัน โดยแอนยินยอมพร้อมใจ “ก็มีเพศสัมพันธ์กัน ผู้หญิงเขาไม่ได้ว่าอะไร เขาก็ยอม” หมีกป้องกันตนเองโดยใช้ถุงยางอนามัย หลังจากวันนั้นหมีกกับแอนยังคงคบหากันต่ออีกประมาณ 1 เดือน แอนได้ไปมีแฟนใหม่ ซึ่งหมีกก็ไม่ได้สนใจหรือรู้สึกอะไร “ผมไม่ได้รู้สึกอะไรจึงไม่ได้สนใจที่เขาไปมีแฟนใหม่”

กลุ่มคนที่ 3 เมื่อเลิกคบกับแอน หมีกยังใช้ชีวิตเที่ยวเล่นกับเพื่อน ๆ เหมือนเดิม ไม่นานก็ได้พบผู้หญิงคนใหม่ ชื่อน้อย (นามสมมติ) น้อยมีอายุมากกว่า (อายุ 18 ปี) เป็นผู้หญิงสวยฐานะดี หมีกพบน้อยที่ท่ารถยนต์ประจำทาง โดยน้อยเป็นฝ่ายมาขอเบอร์โทรศัพท์ก่อน “ผมยืนรอรถอยู่ ก็มีผู้หญิงเข้ามาชวนคุยและขอเบอร์โทรฯ ผมก็ให้ไป” จากนั้นน้อยได้โทรฯมาหาบ่อย ๆ และชวนออกมาเที่ยวรับประทานอาหาร ซึ่งทุกครั้งที่มาเที่ยวด้วยกันน้อยจะเป็นผู้จ่ายค่าใช้จ่ายทั้งหมด

“เขาเป็นคนจ่ายเงินทั้งหมด กินอาหารครั้งละไม่ต่ำกว่า 1,000 บาท ค่าเดิมเงินโทรศัพท์ของผม ค่าที่เยวกลางคืน” หมิกับน้อยคบกันได้ประมาณ 1 เดือน ระหว่างนั้นได้ไปเที่ยวกลางคืนด้วยกัน 2 ครั้ง ในครั้งที่ 2 ทั้งคู่มิเพศสัมพันธ์กันที่โรงแรมโดยน้อยเป็นผู้จ่ายค่าโรงแรม “ผมบอกเขาว่าไม่อยากรกลับบ้าน ผมชวนเขาไปนอน โรงแรม ตอนแรกเขาชวนผมไปนอนที่บ้านของเขาแต่ผมบอกไม่เอา เขาจึงยอมไปนอน โรงแรมกับผม” และหมิกงป้องกันตนเองด้วยการใช้ถุงยางอนามัย ระหว่างคบกันได้มีผู้ชายอื่น โทรศัพท์เข้ามาถือของหมิและบอกว่าเป็นแฟนของน้อย แต่น้อยปฏิเสธ “มีผู้ชายโทรฯเข้ามาถือผม บอกว่าน้อยเป็นแฟนเขา และให้ผมเลิกคบกับน้อย และขู่ทำร้ายผม ผมไปถามน้อย น้อยบอกไม่รู้จักผู้ชายคนนั้น” จนมีวันหนึ่งขณะที่หมิรอรถเมล์อยู่ได้มีผู้ชายคนหนึ่งเดินตรงเข้ามาชกตอยหมิและเกิดเหตุทะเลาะวิวาทกัน รู้ภายหลังว่าเป็นแฟนเก่าของน้อย หมิจึงขอเลิกคบกับน้อย “ผมจึงเลิกคบกับน้อย ก็ไม่รู้สึกอะไร ไม่ได้รัก” จากนั้นหมิจึงเปลี่ยนเบอร์โทรฯ และไม่ได้ติดต่อกับน้อยอีก รวมเวลาที่หมิคบกับน้อยเพียง 2 เดือน

กลุ่มคนที่ 4 หลังจากนั้นหมิได้รู้จักเปิ้ล (นามสมมติ) ตอนไปเที่ยวหน้าตักวังก้านเหลือง เปิ้ลอายุ 15 ปี (เรียน ม.3) หมิได้ขอเบอร์โทรศัพท์และกลับมาโทรฯ ติดต่อกับเปิ้ล นัดกันเที่ยว ถูกเนื้อต้องตัวกัน พ่อแม่เปิ้ลก็รู้ว่าทั้งสองคนคบกัน แต่ไม่ได้ว่าอะไร “พ่อแม่เขารู้ครับ ผมก็ไปหาเขาที่บ้าน คอยกันหน้าบ้าน” หลังคบกันประมาณ 2 เดือน วันหนึ่งพ่อแม่เปิ้ลไม่อยู่บ้าน เปิ้ลจึงชักชวนหมิเข้าไปในห้องนอนและทั้งคู่ได้มีเพศสัมพันธ์กันด้วยความพอใจของทั้งสองฝ่าย หมิกับเปิ้ลคบกันต่อไปอีกประมาณ 4-5 เดือน พ่อแม่ของหมิได้ให้หมิมายู่บ้านญาติที่ จ.อยุธยา ทำให้หมิไม่ค่อยได้ติดต่อกับเปิ้ลทั้งๆที่หมิบอกว่ารักเปิ้ล “กับคนนี้ผมรักนะเพราะผมเป็นคนแรกของเธอ” ต่อมาหมิทราบที่เปิ้ลมีแฟนใหม่ “เขามีแฟนใหม่ ผมก็ไม่ว่าอะไร อีกร้อยๆ ก็ไปเรื่อย ๆ ไม่คิดจะจ้อหรือมีสัมพันธ์กันต่อ ก็เลิกคบกัน”

กลุ่มคนที่ 5 เมื่อหมิกลับจากจ.อยุธยา หลังเลิกกับเปิ้ล หมิไม่ค่อยได้อยู่กับครอบครัวเท่าไร คงเที่ยวเตร่ไปวัน ๆ กับเพื่อน ๆ ตกเย็นก็ขับจักรยานยนต์เที่ยว จนวันหนึ่งได้พบผู้หญิง 2 คนที่ตลาดใต้รุ่งขณะที่หมิกำลังนั่งดื่มน้ำปั่นกับเพื่อน ๆ ผู้หญิงแต่งตัวค่อนข้างโป๊ ใส่เสื้อสายเดี่ยว หมิและเพื่อนจึงพูดจาทักทาย ผู้หญิง 2 คนนั้นจึงมานั่งที่โต๊ะใกล้ ๆ ทำให้ได้พูดคุยกัน ทราบว่าผู้หญิงชื่อ อ้อ (นามสมมติ) กับอ้อย (นามสมมติ) อายุ 15 ปี เรียนอยู่ ม.3 กลุ่มเพื่อนของหมิ จึงชวนทั้งอ้อกับอ้อย ซ่อนท้ายรถจักรยานยนต์เที่ยว โดยอ้อกับอ้อยซ่อนท้ายรถจักรยานยนต์ของหมิ ทั้งหมดพากันไปนั่งดื่มสุราที่ร้านอาหาร ที่วัยรุ่นนิยมมานั่งดื่มกันจนมีอาการเมาสุราทั้งกลุ่ม จึงพากันออกจากร้านขับรถเล่นต่อจนเกือบเวลา 04.00 น. ทั้งหมดได้พากันมาบ้านของกบ และซื้อสุรามาดื่มกันต่อ ซึ่งถึงเวลานี้อ้อยชอบตีก (นามสมมติ) เพื่อนของหมิ และอ้อก็ชอบหมิ ดังนั้นขณะที่เพื่อนอีก 2 คนนั่งดื่มสุรา หมิและ ตีกจึงพาอ้อกับอ้อย แยกคู่กันเข้าห้องนอนของกบและห้องนอนของ

พี่ชายกับมีเพศสัมพันธ์กัน โดยยังคงมีอาการมีเนมาทั้ง 2 ฝ่าย “ก็ต่างคนต่างมาแล้วละครับ ไม่ได้บังคับกันต่างฝ่ายต่างมีอารมณ์” แต่ถึงเมามีก็คงใช้ถุงยางอนามัยขณะมีเพศสัมพันธ์ จากนั้นอีกกับ อ้อยยังติดต่อกับกลุ่มหมียีกไม่ถึงอาทิตย์ก็เลิกกันไป

รายการที่ 5M (อัน)

คุณอนคนที่ 1 อันมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกขณะเรียนปวช.1 เทอม 2 อายุ 16 ปี อันได้พบกับติ่ม (นามสมมติ) เพื่อนนักเรียน ชั้นเดียวกัน แต่คนละห้อง อันชอบติ่มและจับติ่มเป็นแฟน ซึ่งติ่มก็ไม่ปฏิเสธความสัมพันธ์นั้น ความสัมพันธ์ของทั้งคู่ดำเนินไปอย่างรวดเร็ว รู้จักกันไม่ถึงเดือนติ่มก็ยอมมีเพศสัมพันธ์กับอัน “ตอนนั้นอยู่ที่บ้านน้ำ พามาบ้านน้ำ เพราะน้ำไม่อยู่ น้ำไปทำงาน เขาก็ยอมดี ๆ ไม่มีอะไร” อันคิดว่าเขามีเพศสัมพันธ์เพราะรัก “ก็รู้สึกรักนะ” แต่ทั้งคู่คบกันไม่นาน “มีเพศสัมพันธ์กันประมาณ 3 ครั้ง เขาก็หายเงียบไป ก็คิดว่าเขาคงเบื่อมั้งครับ” เมื่อติ่มไม่ติดต่อมาอันก็ไม่ติดต่อไป

คุณอนคนที่ 2 อันยังใช้ชีวิตปกติเที่ยวเล่นกับเพื่อน ๆ ไปวัน ๆ หลังเลิกกับติ่มได้ประมาณ 2 เดือน อันได้ไปเที่ยวงานวัดเขาวงพระจันทร์กับเพื่อน ๆ และได้พบกับต้อย (นามสมมติ) เดินเที่ยวอยู่กับเพื่อน ๆ อันจึงให้เพื่อน ไปขอเบอร์โทรศัพท์ ต้อย ซึ่งต้อยก็ให้มา “ผมเห็นผู้หญิงเขามากับเพื่อน ก็ชอบ จึงให้เพื่อน ไปขอเบอร์โทรฯ เขาก็ให้มา” อันจึงได้โทรฯ ติดต่อกับต้อยประมาณ 1 เดือน หลังจากนั้นจึงนัดชวนมาเที่ยวกันโดยลำพัง จากการไปเที่ยวกันครั้งแรกอันก็พยายามที่จะถูกเนื้อต้องตัวต้อยตลอด “ผมก็จับมือ หอมแก้ม เขาไม่ว่าอะไร” และเมื่อนัดพบกันครั้งที่ 2 อันได้พาต้อยมาที่บ้านน้ำหลังเดิม ช่วงเวลาที่ไม่มีใครอยู่บ้าน และมีเพศสัมพันธ์กันด้วยความยินยอม “เขาก็ยอมดี ๆ” ความสัมพันธ์ของอันกับต้อยสั้นกว่ากับติ่ม “มีเพศสัมพันธ์กันครั้งเดียว เลิกเลย ไม่มีอะไรประทับใจ ก็เหมือนกับคนแรก”

คุณอนคนที่ 3 พอเปิดเทอม ปวช.2 มีงานกีฬาของวิทยาลัย อันมีโอกาสนพบกับต้อย (นามสมมติ) “คนนี่เพิ่งมามีตอนต้นปี ต้นเทอมนี้ เพิ่งคบกันตอนช่วงกีฬาสิครับ ตอนนั้นก็มันเกือบ ๆ 2 เดือนแล้ว” การเริ่มความสัมพันธ์ของทั้งคู่เหมือนๆเดิมคือขอเบอร์โทรศัพท์ และโทรฯ ติดต่อกัน “ก็ชวนไปเที่ยว ก็ได้จับมือกับหอมแก้ม เขาก็เหมือนคนเดิม ๆ ไม่พูด” อันมีเพศสัมพันธ์กับต้อยและยังคบกันอยู่

รายการที่ 6M (ไอค์)

คุณอนคนที่ 1 ไอค์มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกตอนอยู่กับชาย ไอค์ได้รู้จักต้อย (นามสมมติ) เพื่อนนักเรียนที่อาศัยบ้านใกล้กัน ต้อยอายุ 14 ปี ในขณะที่ไอค์อายุ 15 ปี ไอค์คบต้อยเป็นแฟนได้ประมาณ 2 เดือน ก็มีเพศสัมพันธ์กัน “คบกันตั้งแต่เรียน อยู่บ้านใกล้กัน คุยกันตอนเย็น” ระหว่างคุยกันตอนเย็น ไอค์กับต้อยก็สนิทกันมากถึงขั้นถูกเนื้อต้องตัวกัน แล้ววันหนึ่งไม่มีใครอยู่บ้าน

ไอ้จิ้งจวนตุ่มาบ้านและมีเพศสัมพันธ์กัน “วันนั้นไม่มีใครอยู่บ้าน ก็ชวนเขามาดูหนัง หนังโทรทัศน์ แล้วมีอะไรกัน ก็ต่างคนต่างมีอารมณ์” แต่ภายหลังมีเพศสัมพันธ์แล้วทั้งสองกลับเลิกคบกัน โดยไม่มีเหตุผล “หลังจากนั้นคบกันต่อไม่นาน ประมาณ 2 วันก็เลิกคุยกันเลย ” กับการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกไอ้จิ้งไม่รู้สึกระบายใจอะไร “ไม่มีความรู้สึก ไม่รู้สึกอย่างไร ธรรมดา ผู้หญิงเขาก็ไม่มาหา” อาจเป็นเพราะ ไอ้จิ้งยังเป็นเพียงเด็กวัยรุ่นที่ไม่มีความรับผิดชอบ ไอ้จิ้งไม่ได้คิดเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย “ไม่ได้ป้องกัน ไม่ได้คิดอะไรเลย ผู้หญิงเขาไปซื้อยามากินเอง” หลังมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกแล้ว ไอ้จิ้งก็ไม่ได้คบผู้หญิงคนไหนอีก

คุณอนคนที่ 2 จนอายุราว 16 ปี ไอ้จิ้งได้รู้จักติ่ม (นามสมมติ) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รุ่นพี่ไอ้จิ้ง 1 ปี และอายุมากกว่าไอ้จิ้ง ตีมมาชอบ ไอ้จิ้งก่อนหลังรู้จักกัน 3 วันติ่มก็ไปหาไอ้จิ้งที่บ้านสวนและทั้งคู่ก็มีเพศสัมพันธ์กัน “ไม่ได้คบเขามาชอบผมเอง เขาก็ไปหาผมที่บ้าน” ช่วงเวลาที่คบกัน ไอ้จิ้งกับติ่มยังมีเพศสัมพันธ์กันอีกหลายครั้ง ทุกครั้งที่มีการมีเพศสัมพันธ์กัน ตีมจะเป็นผู้นำถุงยางอนามัยมาให้ไอ้จิ้งใช้ทุกครั้ง “เขาให้ใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งครับ”

คุณอนคนที่ 3 ระหว่างคบอยู่กับติ่ม ไอ้จิ้งคงมองผู้หญิงอื่นอีกและไอ้จิ้งก็ได้รับรู้จักต้อย (นามสมมติ) ผู้หญิงรุ่นน้อง เรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไอ้จิ้งเป็นฝ่ายไปจีบต้อยก่อน “เป็นเด็กรุ่นน้องอยู่ชั้น ม.3 ไปจีบเขาก่อน” เมื่อติ่มรู้ว่าไอ้จิ้งเปลี่ยนไปคบต้อย จึงขอเลิกกับไอ้จิ้งหลังเป็นแฟนกันประมาณ 4 เดือน หลังเลิกกับติ่ม ไอ้จิ้งก็ขอมีเพศสัมพันธ์กับต้อย “คบกัน 3 เดือนได้ครับ ผมถามเขาว่ารักเขาเปล่า ถ้ารักขอนะ” จากการพูดหวานล้อมของไอ้จิ้งทำให้ต้อยใจอ่อนและยอมมีเพศสัมพันธ์กับไอ้จิ้ง ไอ้จิ้งป้องกันการตั้งครรภ์โดยให้ต้อยกินยาคุมกำเนิด หลังร่วมเพศซึ่งไอ้จิ้งรู้มาจากเพื่อน “มีเพื่อนมันบอก ผมจึงบอกให้เขาไปซื้อ เขาก็ไปซื้อเอง เป็นยา 2 เม็ด 24 ผมจ่ายเงินให้” ต้อยไม่ได้ขอให้ไอ้จิ้งใช้ถุงยางอนามัย ไอ้จิ้งเป็นแฟนกับต้อยไม่นานก็ปิดเทอมใหญ่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ทำให้ไม่ได้ติดต่อกับต้อยอีก

คุณอนคนที่ 4 ระหว่างปิดเทอมมีงานประจำจังหวัดลพบุรี ไอ้จิ้งไปเที่ยวงานกับเพื่อน ขณะเดินเล่นในงาน ไอ้จิ้งได้พบน้อย (นามสมมติ) น้อยมาเที่ยวกับเพื่อนและเมื่อเห็นไอ้จิ้งหน้าตาดีน้อยจึงเป็นฝ่ายเริ่มความสัมพันธ์ก่อนและมาขอเบอร์โทรศัพท์มือถือของไอ้จิ้ง และโทรฯ มาหา “เจอที่ลพบุรี ตอนปิดเทอม ม.5 เขาก็ขอเบอร์ เขาโทรฯ มาก่อน ก็ติดต่อกันมาเรื่อย ๆ แล้วก็นัดมาเจอกันที่บ้านหมี แล้วผมก็พาไปที่บ้าน” ไอ้จิ้งได้นัดให้น้อยมาพบและพามาที่บ้านสวนที่ไอ้จิ้งอยู่เพียงลำพัง น้อยโดยสารรถประจำทางมากับเพื่อนผู้หญิงอีกคนหนึ่ง ไอ้จิ้งได้นำรถจักรยานยนต์ไปรับ เมื่อมาถึงบ้าน ไอ้จิ้งได้พาน้อยเข้าไปคุยกันในห้องนอนโดยเพื่อนของน้อยนั่งรออยู่ข้างนอกห้อง “ผมก็พาเขาเข้าห้องนอนของผม เพื่อนเขาอยู่ข้างนอก เขาคุยเงินนิต ๆ แต่ก็ยอมมีเพศสัมพันธ์ด้วย” กับน้อยไอ้จิ้งไม่ได้ป้องกันตนจากการมีเพศสัมพันธ์อะไรเลย และยังหลังน้ำเชื้อภายในช่องคลอด

น้อยด้วย ซึ่งไอ้ก็ไม่ได้สนใจว่าน้อยจะป้องกันการตั้งครรภ์อย่างไรเพราะหลังจากวันนั้นแล้วน้อยก็ไม่มาหาไอ้ก็เลย “ไม่รู้เขาป้องกันอะไรหรือเปล่า แล้วเขาก็ไม่มาหาอีกเลย” ซึ่งไอ้ก็ไม่ได้สนใจที่จะติดต่อด้วยอีกจึงเลิกคบกันไป

คู่นอนคนที่ 5 ไอ้ยังคงเที่ยวไปเรื่อย ๆ เพราะโรงเรียนยังไม่เปิดเทอมวันหนึ่งไอ้ไปเที่ยวงานวัดประจำอำเภอ ทำให้ได้พบกับแจ้ว (นามสมมติ) ไอ้ไปทำความรู้จักและขอเบอร์โทรศัพท์จากแจ้ว “ไปเที่ยวงานเขว่ง ไปเจอสาว ขอเบอร์เขามา” หลังจากได้เบอร์โทรฯ ไอ้จึงโทรฯ คุยกับแจ้ว และไปหาแจ้วที่บ้าน ไอ้พยายามมีเพศสัมพันธ์กับแจ้วแต่แจ้วไม่ยอม “ผมไปหาเขาที่บ้าน เขาไม่ยอม เขาตอบ ผมก็ไม่ทำอะไร” ไอ้จึงสร้างความคุ้นเคยกับแจ้วใหม่จนเวลาผ่านไปราว 6 เดือน แจ้ว จึงยอมมีเพศสัมพันธ์กับไอ้ “ก็ไม่ว่าทำอะไรไม่ยอม” ปัจจุบัน ไอ้ยังคงคบกับแจ้วอยู่ และมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ได้ป้องกัน แต่แจ้วป้องกันการตั้งครรภ์โดยไปซื้อยาคุมหลังร่วมเพศมากินเอง ภายหลังจากพ่อแม่ทั้งสองฝ่ายรู้เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและต้องการให้ทั้งสองแต่งงานกัน “พ่อแม่รู้เรื่อง เขาบอก เขาจะให้แต่ง” แต่เมื่อถามว่าไอ้ต้องการแต่งงานกับแจ้วไหม ไอ้กลับไม่ตอบ และยอมรับว่าตอนนี้เขาคบผู้หญิงอื่นอยู่อีกหนึ่งคน แต่ยังไม่ทำอะไรกัน

รายกรณีที่ 7M (ปีเตอร์)

คู่นอนคนที่ 1 หลังจบ ม.3 ปีเตอร์เลิกเรียนหนังสือ และใช้เวลาไปกับการเที่ยวเล่น จนได้รู้จักกับนึม (นามสมมติ) นึมอายุ 15 ปี เป็นรุ่นน้องปีเตอร์ 1 ปี ปีเตอร์รู้จักนึมขณะที่นึมไปเที่ยวงานวัดกับเพื่อน “ผู้หญิงมากับเพื่อน เห็นแล้วชอบเพราะเขาพิวขาว” หลังจากนั้นปีเตอร์ได้ให้เพื่อนช่วยไปขอเบอร์โทรศัพท์ของนึมและได้มา “ก็ให้เพื่อน ไปขอเบอร์โทรฯ แล้วโทรฯ คุยกัน” ปีเตอร์กับนึมโทรฯ คุยกัน โดยไม่เคยได้พบหน้ากันเลยเกือบ 1 เดือน “โทรฯ คุยกัน ประมาณ เดือนกว่าไม่เคยพบหน้ากัน” หลังสร้างความคุ้นเคยด้วยการคุยกันแล้วปีเตอร์จึงเริ่มนัดพบนึม “นัดพบกันได้ 4 ครั้ง ครั้งสุดท้ายนัดให้ผู้หญิงมาหาที่บ้าน” นึมมาพบปีเตอร์โดยล้าพังและนอนค้างคืนที่บ้าน ปีเตอร์ทำให้ทั้งสองมีเพศสัมพันธ์กัน “วันนั้นมีพี่ชายอยู่บ้านคนเดียว ผมพานึมเข้าบ้านตอนกลางคืนไม่ได้พูดอะไร เหมือนมองหน้ากันก็รู้เรื่องแล้ว” ปีเตอร์ป้องกันการตั้งครรภ์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ด้วยการใช้ถุงยางอนามัย ปีเตอร์คบหากับนึมอีกประมาณ 7 เดือน นึมย้ายโรงเรียนจึงเลิกคบกันไป

คู่นอนคนที่ 2 เมื่อเลิกกับนึมเพื่อนได้แนะนำให้ปีเตอร์รู้จักหนู่ย (นามสมมติ) หนู่ยมีผิวคล้ำกว่านึม ปีเตอร์รู้จักหนู่ยประมาณ 1 เดือน หนู่ยก็ขอมาเที่ยวที่บ้าน ปีเตอร์จึงพาซ้อนรถจักรยานยนต์มา “เขาขอมาเที่ยวบ้าน เวลากลางวัน ตอนนั้นที่ ๆ ไปทำงานกันหมด จึงไม่มีคนอยู่บ้าน” ปีเตอร์มีเพศสัมพันธ์กับหนู่ยในวันนั้น ด้วยความพร้อมใจของทั้งคู่ ปัจจุบันทั้งคู่ยังคงคบกันอยู่

รายการที่ 8M (อาร์ม)

คู่นอนคนที่ 1 อาร์มเป็นนักเรียนประจำทำให้ชีวิตส่วนใหญ่อยู่ภายในโรงเรียน หัวข้อการพูดคุยกันในกลุ่มเพื่อนจึงไม่พ้นเรื่องเพศตรงข้าม และอาร์มก็ได้รู้จักปลา (นามสมมติ) จากการคุยกันในกลุ่มนี้เอง “ถามเพื่อนบอกมีเบอร์ผู้หญิงหรือเปล่าอะไรอย่างเนี่ยะ แล้วโทรคุยกันเล่น ๆ” หลังจากโทรศัพท์คุยกันได้ประมาณ 2 สัปดาห์อาร์มได้นัดพบหน้ากันกับปลา “นัดเจอกัน ก็ให้เพื่อนพาไปหาแถว ๆ บ้านผู้หญิง ตอนนั้นปิดเทอม เรียนพิเศษแล้วเจอเพื่อนเพื่อนเก่าเลยให้เพื่อนพาไป” หลังจากพบปลา อาร์มได้สานสัมพันธ์ต่อ “ผู้หญิงหน้าตาที่ดี ไปหาไปคุยหน้าแล้วไปคุยบางครั้ง ที่ศาลาท่ารถเมล์” จากการพูดคุยกันทำให้อาร์มทราบว่าปลาอายุเท่ากับอาร์ม เรียนอยู่ชั้น ม.3 อาร์มรู้จักพูดคุยกับปลาได้ประมาณ 1 เดือน ระหว่างพูดคุยกันอาร์มบอกว่ามีถูกเนื้อต้องตัวกันบ้าง แล้ววันหนึ่งก็สบโอกาสที่พ่อแม่ไม่อยู่บ้าน อาร์มจึงโทรฯ ขวนปลา มาเที่ยวที่บ้าน “โทรฯ ขวนมาที่บ้าน เขาก็มา ผมไปรับ ปลาคนเดียว ซ่อนท้ายรถมา” วันนั้นปลาสวมใส่เสื้อยัด กางเกงขาสั้นเอวขยับยัด เมื่อมาถึงบ้าน อาร์มได้ชวนนั่งเล่นในบ้านและชวนมีเพศสัมพันธ์ “นั่งดูหนังข้างล่างก่อนสักพัก แล้วจูมมือเขาขึ้นห้องนอนไปเลย” ซึ่งอาร์มบอกว่าปลายินยอมโดยดีเพราะปลามีประสบการณ์มีเพศสัมพันธ์มาก่อนแล้ว แต่สำหรับอาร์มครั้งนี้เป็นครั้งแรกของเขา “เขายอมดี ๆ ไม่ขัดใจอะไร เขามีประสบการณ์มาก่อน” ซึ่งการมีเพศสัมพันธ์ครั้งนี้ อาร์มไม่ได้ใช้ถุงยางอนามัย แต่ใช้การหลังภายนอกและไม่ทราบว่าปลากินยาอะไรป้องกันการตั้งครรภ์หรือไม่ อาร์มมีเพศสัมพันธ์กับปลาเพียงครั้งเดียวแล้วติดต่อกันอีกไม่นานก็เลิกคบกันไป โดยไม่มีสิ่งใดผูกพัน “คบอีกไม่นานไม่ถึงเดือน ก็คบแบบผ่าน ๆ เลย ๆ”

คู่นอนคนที่ 2 พอเปิดเทอมอาร์มกลับมาอยู่โรงเรียนประจำเหมือนเดิมและได้พบปู (นามสมมติ) นักเรียนใหม่ที่เพิ่งย้ายโรงเรียนมา และเรียนอยู่ชั้นเดียวกัน เพื่อนจึงแนะนำให้อาร์มจีบ “เขาเพิ่งย้ายเข้ามาใหม่ ตอนแรกเพื่อนก็แนะนำให้จีบ ก็จีบเล่น ๆ แล้วก็คบกัน พบกันทุกวัน” ด้วยเป็นนักเรียนประจำทำให้อาร์มไม่มีโอกาสไปเที่ยวภายนอกกับปลาจนปิดเทอมจึงได้นัดเที่ยวกับเพื่อน ๆ และโทรฯ ตามปลาไปด้วย “ปิดเทอมจบ ม.3 ได้นัดเจอกัน บ้านเขาอยู่ต่างจังหวัด ก็นัดให้มาเที่ยว... แล้วก็ไปนอนด้วยกัน ที่โรงแรม ตอนแรกจะไปเที่ยวกับเพื่อนก็มีเพื่อนไปด้วย ทีนี้ปลาก็มาด้วย เพื่อนก็ไปหลายคนกินนอนหลายห้องเหมือนกัน ไม่มีเพื่อนผู้หญิงคนอื่น อาร์มจึงแยกมานอนกับปลาอีกห้องหนึ่ง” ซึ่งในคืนนั้นปลาก็ยอมมีเพศสัมพันธ์กับอาร์ม ซึ่งอาร์มคิดว่าปลาเคยผ่านการมีเพศสัมพันธ์มาแล้วโดยดูจากท่าทางการแสดงออกและปลาเคยมีแฟนมาก่อนที่จะมาคบอาร์ม “เขายอมดี ๆ ตอนแรกที่คบในโรงเรียนก็ต่างคนต่างหลอกกัน เขาก็มีแฟนอยู่ข้างนอก เพราะว่าเขาเพิ่งย้ายเข้ามา ทีนี้แฟนเขาทิ้งเขาก็ไม่จริงจัง แล้วเขาก็เคยมีประสบการณ์มาแล้ว ผมดูจากท่าทาง” การมีเพศสัมพันธ์ครั้งนี้อาร์มใช้การหลังภายนอก ไม่ได้ใช้ถุงยางอนามัยเช่นเคย แต่ผู้หญิงรู้สึกกลัว จึงให้

อาร์มไปซื้อยาป้องกันการตั้งครรภ์หลังร่วมเพศมาให้ “เขากินยาหลังมีเพศสัมพันธ์ ผมให้เพื่อนไปซื้อครับ ผมไม่รู้จักยาหรอกแต่ปลาเป็นคนบอก เขาระแวง” หลังจากวันนั้นปลากับอาร์มยังติดต่อกันอีกประมาณ 2-3 เดือน และมีเพศสัมพันธ์กันเรื่อย ๆ จนเปิดเทอมปลาย้ายไปเรียนที่ใหม่ทำให้ห่างกันไป

คุณอนคนที่ 3 เปิดเทอม ม.4 อาร์มย้ายมาเรียนโรงเรียนใหม่ไม่ได้เป็นโรงเรียนประจำ อาร์มได้พบเปรี๊ยะ (นามสมมติ) เพื่อนนักเรียนในห้อง เปรี๊ยะแสดงท่าทีว่าชอบอาร์มก่อน จึงคบกัน ไปเที่ยวด้วยกันบ่อย ๆ อาร์มพยายามขอมิเพศสัมพันธ์ด้วยเมื่อคบกันประมาณ 2 เดือน แต่เปรี๊ยะไม่ยอม “เขามาชอบผมก่อน ก็คบกันมาสักพัก ก็ไปเที่ยวด้วยกันบ่อย แรก ๆ ก็จะลองมีเพศสัมพันธ์ด้วยกันแต่เขาขัดขึ้น” แต่สุดท้ายเปรี๊ยะก็ขอมิเพศสัมพันธ์กับอาร์มที่หอพักของเพื่อนอาร์ม “หลังจากนั้นผมก็ไม่ได้ทำอะไรปล่อยไปตามปกติ พอหลาย ๆ ครั้งเข้าเขาก็ยอม ก็ที่หอพักเพื่อนผู้ชายของผม” หลังจากนั้นผู้หญิงก็ทำตัวห่างไป “เขาก็ห่างออกไป ก็ยังไม่เลิก ก็ติดต่อผมพยายามติดต่อเขา เขาก็ไม่ค่อยคุย” จากการต้องคอยง้อจนทำให้อาร์มรู้สึกเบื่อและเลิกคบกับเปรี๊ยะ “ตอนแรกเขามาจีบผมนะครับแล้วพอได้เขาก็เปลี่ยน ต้องให้ผมไปหาเขา ผมไม่ชอบ” พฤติกรรมการป้องกันตนเองของอาร์มเหมือนเดิมคือไม่ได้ใช้ถุงยางอนามัย ผู้หญิงไม่ได้กินยาคุม ป้องกันการตั้งครรภ์โดยหลังภายนอก โดยอาร์มอ้างว่าเป็นเพราะผู้หญิงไม่เคยขอให้ใช้ถุงยางอนามัย

รายการที่ ๑M (อ้อด)

คุณอนคนที่ 1 อ้อดมีประสบการณ์การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองตั้งแต่อายุ 13 ปี และเริ่มสนใจเพศตรงข้าม เมื่อเริ่มขึ้นชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 เพื่อนได้แนะนำให้อ้อดได้รู้จักแป้ว (นามสมมติ) เพื่อนนักเรียนอายุเท่ากัน โรงเรียนเดียวกัน ชั้นเดียวกันแต่อยู่คนละห้อง “เพื่อนเขาติดต่อมาให้ เขามาชอบผมก่อน ก็เพื่อนในห้องผมเขาเป็นเพื่อนกัน เพื่อนผู้ชายนะครับ ที่นี้ผู้หญิงคนนั้นเขาก็ฝากเพื่อนเขาบอก ก็เริ่มคบกัน คุยกันทุกวัน มาบ้านก็โทรศัพท์คุยกัน ตอนหลังก็ไปเที่ยว ไปกัน 4 คน มีเพื่อนผู้ชาย เพื่อนเขาก็มีเพื่อนผู้หญิง” พอไปเที่ยวด้วยกันบ่อย ๆ ทำให้อ้อดกับแป้วมีโอกาสใกล้ชิดกันมากขึ้น อ้อดจึงกล้าที่จะถูกเนื้อต้องตัวแป้ว “ช่วงไปเที่ยวไม่ค่อยกล้าเท่าไรเพราะไปช่วงแรก ๆ หลังคบกันนาน ๆ ก็เริ่ม ๆ แล้ว เริ่มจับมือ เริ่มกอด หอมแก้มบ้าง ผู้หญิงไม่ขัดขึ้นอะไร” จากการที่อ้อดเคยเห็นคนข้างบ้านมีเพศสัมพันธ์กัน ทำให้อ้อดอยากลองมีเพศสัมพันธ์บ้าง “เคยเห็นแบบที่เขาทำกันอย่างเนี่ยะ ก็เลยอยากลองมั่ง” หลังจากรู้จักกันประมาณ 4 เดือนแล้ววันที่อ้อดรอก็มาถึง เป็นวันที่อ้อดและเพื่อน ๆ ชาย-หญิงประมาณ 10 คน ไปกินเลี้ยงงานวันเกิดที่บ้านเพื่อน ในเวลากลางวัน ขณะที่ไม่มีผู้ปกครองเพื่อนอยู่ที่บ้าน “วันนั้นนัดกันไปกินงานวันเกิดบ้านเพื่อน เป็นเพื่อนผู้ชาย ตอนแรกก็นอนเล่นรวมกันหลายคน แล้วที่นี้เพื่อนเขารู้กันแล้ว

ครับ เขาจะให้ผมกับผู้หญิงคนนี้ได้กัน เขาก็เลยลงไปยังข้างล่างกัน” เมื่ออยู่กันตามลำพังแป๊วกลับเป็นฝ่ายปลุกเร้าอารมณ์ฮ็อตก่อน “ฝ่ายหญิงเขามาเริ่มก่อน เขาเริ่มมาถามอะไรอย่างนี้ เขาก็เริ่มมาทำลูบอะไรอย่างเนี่ยะ แล้วเขาก็เอามือมาแก้กางเกงฮ็อตก่อน” แล้วฮ็อตกับแป๊วจึงมีเพศสัมพันธ์กันโดยไม่ได้ใช้ถุงยางอนามัย “ไม่ใช่ช่วงแรกไม่ค่อยรู้อะไร แต่หลังภายนอก” ซึ่งการป้องกันการตั้งครรภ์โดยการหลังภายนอกฮ็อตเรียนรู้อาจจากเพื่อน ๆ “ไม่กังวลครับ เพราะว่าเคยไปถามพวกเพื่อนที่เขามีประสบการณ์มาก่อน เขาบอกว่าหลังข้างนอกไม่ท้องหรอก” หลังจากนั้นฮ็อตกับแป๊วยังคงมีสัมพันธ์ทางเพศกันเรื่อย ๆ เวลาผ่านไปเกือบ 1 ปี ฮ็อตก็เริ่มทำตัวห่างเหินแป๊วเพราะเบื่อและฮ็อตเริ่มสนใจผู้หญิงคนใหม่ “ก็เริ่มไม่ชอบแล้ว เริ่มเซ็งอะไรอย่างเนี่ยะ ก็มีไปชอบคนใหม่ด้วย มันก็ทำให้เราเบื่อของเก่า เบื่อนิสัย เขาชอบมาจุกจิก จู้จี้” จากพฤติกรรมของฮ็อตทำให้แป๊วรู้สึกและเริ่มมองหาผู้ชายคนใหม่เช่นกัน “ไม่ได้บอกเลิก เพียงแต่ห่างไปเฉย ๆ ต่างคนต่างห่าง มีคนใหม่”

ตอนคนที่ 2 หลังจากเลิกกับแป๊วได้ไม่ถึงสัปดาห์ ฮ็อตก็มาคบกับป้อมอย่างเปิดเผย ทั้ง ๆ ที่ป้อมก็เป็นเพื่อนนักเรียนโรงเรียนเดียวกับฮ็อตและแป๊ว และยังเรียนอยู่ห้องเดียวกับฮ็อต ที่ฮ็อตชอบป้อมเพราะ ป้อม หน้าตาดี และมีนิสัยดี “ชอบเพราะเขาหน้าตาดี แล้วก็นิสัยดีด้วย เขาอยู่ห้องเดียวกันกับผม” ลักษณะการคบหากันระหว่างฮ็อตกับป้อมคล้าย ๆ คบกับแป๊ว “ก็แบบเวลาไปเที่ยวก็ไปด้วยกันเหมือนคนแรกที่ผ่านมา เวลาไปไหน งานวันเกิดเพื่อนเขาก็พาผมไป เขาก็เริ่มไวใจ ตอนอยู่ที่โรงเรียนเราก็เล่นกับเพื่อนผู้ชาย ไม่ได้เล่นกับเพื่อนผู้หญิง เขาเริ่มไวใจ” ฮ็อตมีเพศสัมพันธ์กับป้อมหลังคบป้อมได้ประมาณ 1 เดือนขณะใกล้จะปิดเทอม ม.1 “ตอนนั้นใกล้จะปิดเทอม ก็คบกันได้สักพักประมาณเดือนเศษ ๆ ก็มีเพศสัมพันธ์กันครับ” ฮ็อตเลือกบ้านเพื่อนคนเดิมเป็นสถานที่มีเพศสัมพันธ์กับป้อม “วันนั้นไปบ้านเพื่อนคนเดิมครับ แล้วที่นี้ผมก็เริ่มมีประสบการณ์ผมก็ทำอะไรเป็น ก็เริ่มทำก่อน เขาก็ยินยอม ไม่ได้พูดอะไร ก็เริ่มก่อน เริ่มไปละลาบละลั้งเขา เขาก็ยอมไม่ขัดขืนนี้ครับ” ป้อมยอมมีเพศสัมพันธ์กับฮ็อตทั้ง ๆ ที่ฮ็อตไม่เคยบอกรักป้อม แต่ฮ็อตคิดว่าเป็นเพราะป้อมรักฮ็อต “ที่เขายอมเพราะเขารักเรามั้งครับ ผมไม่ได้บอกว่ารักเขาครับ” ฮ็อตมีเพศสัมพันธ์กับป้อมเพียงครั้งเดียวก็เลิกกันเพราะป้อมมีผู้ชายคนใหม่ “คบกันต่อไม่นานพอหลังจากที่มีอะไรกันแล้วก็เกือบ ๆ อาทิตย์ก็เลิกกัน เขามีผู้ชายอีกคนตั้งแต่ตอนที่คบกับผมแล้วครับ เขาก็ไปเล่นกับผู้ชายคนใหม่เลยครับ ผมก็เลยบอกไม่ชอบ ก็เลยบอกเลิกกับเขาเลยครับ” ซึ่งฮ็อตก็รู้สึกผิดหวังในตัวป้อมเช่นกัน “ก็ชอบเขารับแต่ไม่ชอบที่แบบมีผมแล้วจะไปมีคนใหม่อย่างเนี่ยะ”

ตอนคนที่ 3 ระหว่างปิดเทอมฮ็อตไม่มีผู้หญิงคนไหนเป็นแฟน ดังนั้นพอเปิดเทอมม.2 ฮ็อตจึงเริ่มมองหาผู้หญิงคนใหม่และฮ็อตก็ได้รู้จักกับปู้ (นามสมมติ) ปู้มีบ้านอยู่ใกล้บ้านเพื่อนของฮ็อต เรียนหนังสือคนละโรงเรียนกับฮ็อต ปู้อายุมากกว่าฮ็อตเพราะเรียนซ้ำชั้นมาก่อน “ไม่รู้ผู้หญิงอายุเท่าไร แต่แก่กว่าผม เพราะเขาซ้ำชั้นมา” ทั้งสองคนรู้จักกันที่บ้านเพื่อนของฮ็อต

“เขามางานวันเกิดผมครับแล้วเขามากับเพื่อนๆ ผมก็เริ่มชอบเขาเพราะอยากมีแฟน เขาไม่ได้เป็นเพื่อนนักเรียน ต่าง โรงเรียน อยู่ใกล้บ้านของเพื่อนที่ผมไปจัดงานวันเกิด” บ้านเพื่อนคนนี้เป็นคนละบ้านกับที่ออดเคยมีความสัมพันธ์กับแป้วและป้อม “บ้านเพื่อนคนนี้อยู่ในกรมทหาร ที่นี่ผมก็เริ่มให้เพื่อนติดต่อให้ครับ” ออดคบป้อมเป็นแฟนได้ 2-3 วัน ก็มีเหตุการณ์ทำให้ทั้งสองมีโอกาสมีเพศสัมพันธ์กันเพราะพ่อแม่ของป้อมไม่อยู่บ้านและเพื่อน ๆ ของป้อมก็อยู่กันเป็นคู่ ๆ “ทีนี้เขาให้ออกไปหาที่บ้าน แล้วเขาก็คุยแบบเฉย ๆ อย่างนี้ แล้วก็มึนอะไรกัน ที่บ้านเขาไม่มีใครอยู่ พ่อแม่เขาไปต่างจังหวัด มีแต่พวกเพื่อนเขาที่มานั่งเล่นอะไรกันเงี๊ยะ ก็นั่งกัน แล้วเพื่อนเขาก็แยกไป เขามีกันเป็นคู่ๆ อยู่แล้ว แยกไปก็เข้าห้อง ห้องบนบ้าน มี 2 คู่ ถ้ารวมผมด้วยเป็น 3 คู่” เมื่อสถานการณ์เป็นอย่างนี้ ออดก็เข้าใจได้ว่าป้อมต้องการอะไร “ผมก็บอกว่าไปนั่งเล่นในห้องกันเถอะ อันนี้ก็ไม่ต้องเริ่มหรอกครับ พอเห็นพวกเพื่อน ๆ เขาทำอะไรกันอย่างนี้ แล้วก็เกิดอารมณ์แล้วครับ ผมก็เริ่มใช้ช่วงนี้ คนนี้ก็ซนๆ นิดหน่อย แต่เขาก็ยอมถ้าผู้หญิงไม่ยอมก็คงไม่ไปในห้อง ก็พูดตรงๆ เลยไม่ต้องอ้อมค้อม” ออดคิดว่าป้อมเป็นเพราะป้อมเคยมีประสบการณ์ทางเพศมาแล้ว “เขามีประสบการณ์มาก่อนแล้ว” กับป้อม ออดใช้วิธีหลังข้างนอกเช่นเคย ออดคบป้อมค่อนข้างนานเพราะเริ่มรู้สึกรักป้อม “คบกันนานเกือบปีก็เริ่มรัก เริ่มอะไรอย่างเงี๊ยะ” แต่ความรักของทั้งสองก็ต้องยุติลงเพราะป้อมย้ายที่อยู่ “เขาไปอยู่ต่างจังหวัดกับพ่อแม่ก็เลยห่างก็เลยเลิกคบกัน”

คู่นอนคนที่ 4 ออดมีเพศสัมพันธ์กับผู้หญิงคนต่อมาอย่างไม่ได้คาดหมายที่บ้านเพื่อนของออด ผู้หญิงคนนั้นชื่อแป้ม (นามสมมติ) อายุ 13 ปี แป้มเป็นแฟนของเพื่อนออด “เขาเป็นแฟนของเพื่อนครับ แฟนเขามาแอบชอบผม ตอนแรกก็ไม่คิดอะไรมากเห็นเป็นแฟนของเพื่อนครับ แล้ววันนั้นผมเมามา เขาก็มาทำอะไรอย่างเงี๊ยะ” แป้มมากับแฟนที่เป็นเพื่อนของออด แต่พอเพื่อนออดออกจากบ้านแป้มก็เข้ามากระตุ้นอารมณ์ออด “ก็เขามากับเพื่อนเนี่ยครับ แล้วทีนี้เพื่อนไปซื้อของข้างนอกอะไรอย่างเงี๊ยะ เขาก็เริ่มมาแบบจู้จี้จุกจิกเหมือนเป็นแฟนผมอะไรอย่างเงี๊ยะ ผมก็เลยมีเพศสัมพันธ์กับเขา” ก่อนหน้านั้นออดเคยพบแป้มหลายครั้งในฐานะแฟนเพื่อน “ผมเจอเขาม่าบ่อยแล้วครับแต่ตอนนั้นยังไม่รู้อะไรมาก ฟังมาว่าวันนี้” เมื่อแฟนแป้มกลับมาทั้งสองคนก็ทำตัวราวกลับไม่มีอะไรเกิดขึ้น “แฟนเขาไม่รู้เรื่องที่เกิดขึ้น ผู้หญิงก็ทำเหมือนแบบไม่มีอะไรเกิดขึ้น ผมก็มองหน้าเพื่อนแล้วก็ทำนิ่ง ๆ ไป” หลังจากวันนั้นออดกับแป้มก็ไม่มีอะไรกันอีก ออดเชื่อว่าแป้มผ่านการมีเพศสัมพันธ์มาแล้ว “เขามีประสบการณ์มามากพอสมควร” ตอนนี้ออดเพิ่งอายุ 15 ปี ออดผ่านการมีคู่นอนมาแล้ว 4 คน และกำลังคบอยู่กับแก้ว (นามสมมติ) “ก็เริ่มคบ ๆ กันอยู่แต่ไม่ค่อยได้ไปไหนมาไหนด้วยกัน แค่แบบพากันไปซื้อของอะไรแค่นี้ไม่ได้แหวะไปไหนเลย” ออดรู้จักแก้วมา 6 เดือนแล้วแต่ยังไม่มีความสัมพันธ์กัน ซึ่งออดก็คิดเหมือนกันว่าไม่เหมือนผู้หญิงคนอื่น ๆ

“ก็รู้สึกแปลกๆครับ แต่ก็ไม่อยากทำด้วยครับ ไม่ค่อยได้ไปไหนมาไหนก็เลยไม่คิดมาก แล้วอีกอย่างเขาก็ไม่ค่อยไปยุ่งกับผู้ชายคนไหนด้วย”

2.3.2 วัยรุ่นหญิง สำหรับผู้ให้ข้อมูลสำคัญเพศหญิง พบว่าส่วนใหญ่เมื่อมีความสนใจผู้ชายก็มักถูกชักจูงง่าย และยอมมีเพศสัมพันธ์ด้วยทั้ง ๆ ที่ไม่เต็มใจเท่าไร แต่ภายหลังจากมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกแล้ว พบว่าการตัดสินใจมีเพศสัมพันธ์กับคนต่อ ๆ มาง่ายขึ้น และไม่สมเหตุสมผล บางรายมีเพศสัมพันธ์กับหลายคน ในห้วงเวลาเดียวกัน อีกทั้งบางรายยังใช้การมีเพศสัมพันธ์เป็นข้อต่อรองกับผลประโยชน์อื่น ๆ อีกด้วย ดังสรุปคำบอกเล่าพฤติกรรมกรณีคู่นอนหลายคนในวัยรุ่นหญิงแต่ละราย ดังนี้

รายการที่ 10W (พร)

คู่นอนคนที่ 1 พรเริ่มสนใจเพศตรงข้ามตั้งแต่อายุ 13 ปี และมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกอายุ 14 ปี ขณะเรียนอยู่ระดับชั้น ม.2 โดยเริ่มสนใจกอล์ฟ (นามสมมติ) นักเรียนรุ่นพี่ต่างสถาบัน พรและกอล์ฟคบหากันแบบคู่รัก หลังคบกันได้ระยะหนึ่งกอล์ฟขอมีเพศสัมพันธ์ด้วย ซึ่งพรก็ยินยอมเพราะคิดว่าเป็นแฟนกันและไม่ได้ให้ความสนใจในเรื่องพรหมจรรย์ “เป็นแฟน เขาขอมีเพศสัมพันธ์ด้วย ตอนนั้นคิดว่าการเสียพรหมจรรย์ไม่ใช่เรื่องสำคัญ” ทั้งคู่มีเพศสัมพันธ์กันที่บ้านของกอล์ฟ ถึงแม้พรจะไม่ให้ความสำคัญกับพรหมจรรย์แต่พรยังมีความกังวลในเรื่องการตั้งครรภ์ และสิ่งที่พรกังวลก็เป็นจริงเมื่อพรได้ตั้งครรภ์กับกอล์ฟ “ต้องไปทำแท้งที่คลินิก” ความรักของทั้งคู่ดำเนินต่อไปอีกไม่นานก็เลิกคบหากันเพราะกอล์ฟได้รู้จักผู้หญิงคนใหม่ “เลิกคบกัน เพราะเขาไปมีผู้หญิงคนใหม่”

คู่นอนคนที่ 2 หลังจากเลิกคบกับกอล์ฟได้ประมาณ 1 ปี เพื่อนได้แนะนำพรให้รู้จักกับไมค์ (นามสมมติ) ไมค์อายุ 21 ปี พรคบไมค์ในฐานะคนรักได้ราว 3 เดือน ก็มีเพศสัมพันธ์กัน “ค่อนข้างถูกบังคับ ไม่รู้จะปฏิเสธอย่างไร” แต่พรก็คบไมค์ไม่นานเพราะไม่ชอบนิสัยบางอย่าง “เลิกคบ ไม่ชอบเขาชอบแสดงความเป็นเจ้าของมากเกินไป”

คู่นอนคนที่ 3 ปิณฑมพรเข้ามาอยู่ในกรุงเทพฯ เพื่อเตรียมตัวเรียนต่อในระดับปวช. โดยมาพักที่หอพักรวมกับพี่สาว พรได้พบต้น (นามสมมติ) ต้นอายุ 27 ปี ทำงานแล้ว พรรู้จักต้นโดยการแนะนำของเพื่อน และพูดคุยกันทางโทรศัพท์บ่อย ๆ ต้นจะมารับพรไปกินข้าวไปเที่ยวทุกวัน และพาส่งกลับหอพักประมาณ 23.00น. ต้นอาศัยอยู่กับพ่อแม่ และเคยพาพรไปที่บ้านเขา 2 ครั้ง การไปบ้านต้นครั้งที่ 2 ต้นได้ขอมีเพศสัมพันธ์ด้วย “มีเพศสัมพันธ์กัน ก็เต็มใจ” หลังจากคบกับต้นได้ประมาณ 6 เดือน พรขอเลิกคบต้นเพราะต้นไม่ค่อยมีเวลาให้

คู่นอนคนที่ 4 หลังจากนั้นไม่นาน พรได้พบกับบิว (นามสมมติ) บริเวณชอยที่ปัก บิวอายุ 24 ปี พรคบหาบิวได้ประมาณ 2 เดือนก็มีเพศสัมพันธ์กันที่บ้านเพื่อนของบิว “วันนั้นออกไปเที่ยวด้วยกันที่บ้านเพื่อนของเขาแต่เมื่อไปถึงเพื่อนๆก็พากันออกนอกบ้านหมด ก็มีเพศสัมพันธ์กัน แต่ไม่ได้เต็มใจเท่าไร” ถึงแม้พรจะบอกว่าไม่เต็มใจแต่ภายหลังพรได้มาอาศัยอยู่กับบิวถึง 6 เดือน ระหว่างคบกับบิวทำให้ทราบว่าบิวเป็นผู้ค้าและผู้เสพยาเสพติด บิวไม่ยอมให้พรใช้ยาเสพติดแต่พรแอบใช้ ทำให้บิวโกรธมากและตีพรจนศีรษะแตก เห็นเป็นรอยแผลเป็นที่หน้าผากจนถึงปัจจุบัน แต่พรก็คงเสพยาเสพติดอยู่ ต่อมาบิวถูกตำรวจจับ บิวบอกให้พรกลับบ้าน แต่พรไม่ยอมกลับ และย้ายมาอยู่กับอิม(นามสมมติ)เพื่อนผู้หญิงที่เสพยาด้วยกัน

คู่นอนคนที่ 5 ต่อมาอิมได้แนะนำให้พรรู้จักศักดิ์ (นามสมมติ) หลังจากที่รู้จักกับศักดิ์ได้ 3 สัปดาห์ พรก็มีเพศสัมพันธ์กับศักดิ์โดยให้เหตุผลว่าเพื่อตัดความรำคาญ “ก็รำคาญขอยุ่กันแหละ” เมื่อพี่สาวทราบว่าพรอยู่กับอิมจึงได้มารับตัวกลับและพามาบำบัดรักษาเสพยาเสพติด

รายการที่ 11W (อ้อย)

คู่นอนคนที่ 1 อ้อยรู้จักกับโบ้ (นามสมมติ) ตั้งแต่เรียนชั้น ป.5 ด้วยกัน ทั้งคู่มีความสนิทสนมกันและมีบ้านอยู่ใกล้กัน เขียนจดหมายหากันแบบเด็ก ๆ จนเริ่มเข้าสู่วัยรุ่นได้ชักชวนกันไปดูหนัง ความสัมพันธ์เปลี่ยนเป็นแบบชู้สาวมากขึ้น อ้อยกลายมาเป็นแขกประจำบ้านโบ้ บ้านของโบ้เป็นบ้านไม้ หลังเดี่ยวสองชั้น อ้อยมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกเมื่ออยู่ชั้น ม.2 อายุ 14 ปี หลังจากไปเที่ยวกับโบ้กลับมา ทั้งคู่ได้เข้าไปพุดคุยกันในห้องบนบ้านเหมือนทุกครั้ง โดยพ่อของโบ้ อยู่ข้างล่าง “พออยู่กันในห้องตามลำพังก็กอดจูบกัน ต่างคนต่างมีอารมณ์เลยมีเพศสัมพันธ์กัน... เป็นคนแรกของเราและกัน” ด้วยเป็นการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกทั้งคู่จึงไม่ได้ป้องกันการตั้งครรภ์ และนั่นเป็นสาเหตุให้อ้อยรู้สึกเป็นกังวลมาก “กลัวการตั้งครรภ์ เพราะเป็นครั้งแรกยังไม่รู้เรื่องอะไร กลัวครอบครัวรู้ คิดว่าต้องอยู่ด้วยกันตลอดไปหรือเปล่า เพราะเป็นของกันและกันแล้ว” ถึงแม้จะกังวลมากแต่อ้อยก็คบโบ้ในฐานะแฟนต่ออีกไม่ถึง 1 ปี ก็เลิกกัน เพราะเบื่อกับผู้ชายเจ้าชู้ และอ้อยก็ได้รู้จักผู้ชายคนใหม่ด้วย “เบื่อกับผู้ชายเจ้าชู้ หนูก็รู้จักผู้ชายอื่นมากขึ้น หนูจึงมีแฟนใหม่เหมือนกัน”

คู่นอนคนที่ 2 ดังนั้นหลังจากอ้อยเลิกคบกับโบ้ อ้อยจึงมาคบกับบ๊ิก (นามสมมติ) อย่างเปิดเผย อ้อยรู้จักบ๊ิกเพราะเพื่อนแนะนำ บ๊ิกอายุมากกว่าอ้อย 2 ปี จากการคบกับบ๊ิกทำให้อ้อยมีพฤติกรรมเปลี่ยนไป ไม่สนใจการเรียน ขาดเรียน ใช้เวลาเรียนไปอยู่ตามหอพักของเพื่อน อ้อยคบหาบ๊ิกประมาณ 1 เดือน ก็มีเพศสัมพันธ์กัน ที่ห้องเช่าของเพื่อน ขณะที่เพื่อน ๆ ออกไปปรออยู่ข้างนอกห้อง “รู้จักกันประมาณเดือนกว่า ๆ ก็มีเพศสัมพันธ์กันที่ห้องเช่าของเพื่อน ส่วนพวกเพื่อนๆก็ออกไปอยู่ข้างนอก...บางทีก็ขอใช้ห้องเพื่อนเวลาโคเรียน” อ้อยให้เหตุผลของการมีเพศสัมพันธ์ว่า เพราะรักและมีความต้องการทางอารมณ์ และป้องกันการตั้งครรภ์โดยการหลังข้างนอก อ้อยคบกับบ๊ิกได้

ประมาณ 1 ปี ก็เลิกเพราะเบื่อและมีแฟนใหม่ ในขณะที่บ๊ีกก็ยังมีผู้หญิงคนใหม่เช่นกัน “เบื่อ ต่างคนต่างมีแฟนใหม่”

คุณอนคนที่ 3 เมื่อจบม.3 อู๋มาเรียนต่อในระดับอาชีวศึกษาชั้น ปวช.1 และได้รู้จักบอย (นามสมมติ) จากการแนะนำของเพื่อน อู๋มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมมากขึ้น ทั้งขาดเรียน กลับบ้านผิดเวลา บางครั้งไปนอนค้างบ้านเพื่อน โดยไม่ขออนุญาตพ่อแม่ เสาว์-อาทิตย์ก็ออกไปเที่ยวเป็นประจำ อู๋คบหาบอยไม่ถึงเดือนก็มีเพศสัมพันธ์กัน “คบกันไม่ถึงเดือนก็มีเพศสัมพันธ์กันที่บ้านเพื่อน ...บ้านเพื่อนเป็นบ้านเดี่ยว 2 ชั้น พ่อแม่เพื่อนอยู่ข้างล่าง ข้างบนมีหลายห้อง เพื่อน ๆ นั่งเล่นกันอยู่ห้องหนึ่ง หนูกับแฟนก็เข้าไปมีอะไรกันอีกห้องหนึ่ง” ภายหลังอู๋ทราบว่าบอยใช้ยาเสพติดและมีเพื่อนติดยาเสพติด จึงเลิกคบกับบอย “ผู้ชายดูภายนอกเรียบร้อยแต่จริงๆแล้วคบเพื่อนติดยาเสพติด เลยเลิกกัน”

คุณอนคนต่อมา หลังจากเลิกคบกับบอย อู๋เริ่มมีพฤติกรรมชอบไปแย่งแฟนคนที่เธอไม่ชอบ และมีเพศสัมพันธ์กับผู้ชายอีกประมาณ 2-3 คน โดยไม่สนใจอะไร “หนูว่าการมีเพศสัมพันธ์เป็นเรื่องธรรมดา แคร่รู้จักป้องกันก็พอ” บางครั้งอู๋ยอมมีเพศสัมพันธ์กับผู้ชายที่เพิ่งรู้จักกันเพียง 7 วันเท่านั้น ช่วงเวลาในการสัมภาษณ์อู๋คบผู้ชายพร้อมกัน 2 คน โดยหนึ่งในนั้นคือ พงษ์ (นามสมมติ) พงษ์เป็นเพื่อนของแฟนเก่าอู๋ ซึ่งมีภรรยาที่กำลังตั้งครรภ์ ทำให้แม่ของพงษ์ไม่ชอบอู๋แต่อู๋ก็ไม่ยอมเลิกคบพงษ์ “พอไปหาเขาที่บ้านก็รู้ว่าเขามีเมียแล้วและกำลังท้อง แม่เขาเลยรังเกียจหนู แต่หนูคิดว่าหนูรักผู้ชายคนนี้แล้วจึงไม่ยอมเลิกกับเขา...เคยคุยกับเมียเขา เมียเขาบอกเลิกกันแล้ว คิดตรงที่มีลูกด้วยกัน เขาเป็นคนดี ชอบเอาใจ...แต่หนูก็มีคนอื่นด้วย”

รายกรณีที่ 12W (น้อย)

คุณอนคนที่ 1 น้อยเริ่มสนใจเพศตรงข้ามครั้งแรกเมื่ออายุ 13 ปี ขณะเรียนอยู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพราะมีผู้ชายคอยตามเฝ้า แม้กระทั่งเวลารับประทานอาหาร “ผู้ชายตามตลอด กินข้าวก็มานั่งมอง แต่ไม่มีอะไร เพราะคิดว่ายังเด็กอยู่” น้อยมีโอกาสทำความรู้จักกับเพ็ช (นามสมมติ) เมื่อเรียนอยู่ระดับชั้นปวช.2 ปลายเทอม ขณะอายุ 16 ปี เพ็ชเป็นผู้ชายหน้าตาดีที่น้อยแอบชอบมานานแล้ว “พบเขาครั้งแรกตอนสอบ เป็นคนที่เราสนใจมาก่อนเพราะรูปร่างหล่อ แต่เพิ่งมีโอกาสใกล้ชิด ก็เห็นเขาแสดงท่าทางสนใจเราเหมือนกัน เขามาขอเบอร์โทรฯจึงให้ไปแล้วก็โทรฯหากัน” หลังจากนั้นทั้งคู่ก็สนิทสนมกันอย่างรวดเร็ว “ไปหากัน กินข้าว เดินเล่น นั่งซ้อนรถ กอดเอวกัน” ระหว่างคบหากัน เพ็ชไม่ได้ล่วงเกินน้อย ทำให้น้อยรู้สึกกังวลและต้องการใช้เพศสัมพันธ์เป็นเครื่องแสดงความรักและความเป็นเจ้าของตัวเพ็ช “คบกันได้ประมาณ 1 ปี ที่ผ่านมาเขาเป็นคนดีมาก ห่วงใย ถูกตัวกันแค่กอด... วันนั้นไปที่บ้านของเขา หนูเคยไปมาหลายครั้งแล้ว หนูเข้าไปในห้องนอนเขา แล้วหนูก็บอกเขาว่า คบกันมาตั้งนานแล้ว ไม่เห็นแน่เลย” ที่น้อยพูด

เช่นนั้นเพราะต้องการให้เพ็ชต์เริ่มต้นมีเพศสัมพันธ์ด้วย “หนูอยากบอกให้เขารู้ว่ารักเขา ต้องการเป็นเจ้าของ ไม่อยากให้เขาไปมีคนอื่น และอยากลองด้วย” แต่จากการที่น้อยเป็นผู้ชวนเริ่มความสัมพันธ์ ก่อนทำให้เพ็ชต์ไม่มั่นใจในตัวน้อย “ก่อนที่จะมีอะไรกัน ได้ถามเขาว่าเคยมีเพศสัมพันธ์กับใครมาบ้าง เขาก็บอกว่ามีมาแล้ว 5-6 คน แล้วเขาก็ถามหนูว่าเคยมีอะไรมาหรือยัง หนูบอกยัง” เมื่อเพ็ชต์เชื่อว่าน้อยยังไม่ผ่านการมีเพศสัมพันธ์มาก่อน เพ็ชต์จึงไม่ใช้ถุงยางอนามัย และให้น้อยกินยาคุมฉุกเฉินหลังมีเพศสัมพันธ์ “เขาเลยไม่ใช้ถุงยางอนามัย และหลังภายใน แต่ซื้อยาไว้แล้วดูเหมือนเขาก็ตั้งใจไว้แล้วที่จะมีอะไรกัน หลังมีเพศสัมพันธ์แล้วเขาบอกให้กินยา และบอกอีก 12 ชั่วโมงกินอีกเม็ด ซึ่งหนูก็ไม่อยากทำอะไรเขา เพราะอะไรก็เสร็จแล้ว” เพ็ชต์ยังให้เหตุผลของการไม่ใช้ถุงยางอนามัยว่าจะคบเธอคนเดียว แต่หลังจากวันนั้นเพ็ชต์ไม่ติดคอน้อยไป 3 วัน ทำให้น้อยรู้สึกว่าคุณหลอก ภายหลังทราบว่าพ่อเพ็ชต์ไม่สบาย ทั้งคู่จึงคบหากันต่อไป ถึงแม้ว่าจะยังคงอยู่กับเพ็ชต์แต่น้อยก็ไม่รู้สึกไว้วางใจเพ็ชต์เพราะเพ็ชต์ไปทำงานที่กรุงเทพฯ ทำให้ความสัมพันธ์ห่าง ๆ กันไป

คุณอนคนที่ 2 น้อยคงเกี่ยวกับกลุ่มเพื่อนและมีเพื่อนผู้ชายในกลุ่มด้วย หนึ่งในกลุ่มเพื่อนผู้ชายของน้อยคือโชติ (นามสมมติ) โชติได้พยายามจีบน้อยมานานแล้วแต่น้อยไม่ได้ให้ความสนใจ จนวันหนึ่งโชติมาชวนน้อยไปงานวันเกิดเพื่อน “หนูก็โกหกพ่อว่าจะไปกินเลี้ยงงานวันเกิดเพื่อนที่อยู่ใกล้ ๆ บ้าน และจะกลับดึกหน่อยเพราะต้องช่วยเพื่อนเก็บของก่อน” ซึ่งวันนั้นเป็นวันที่มีฝนตก โชติพยายามชักชวนน้อยให้ดื่มสุรา และถ่วงเวลาไม่ให้น้อยรีบกลับบ้านจนน้อยเริ่มมีอาการเมา “หนูบอกให้เขามาส่งบ้าน แต่เขาไม่ยอมให้กลับ และชวนให้ดื่มไปเรื่อย ๆ” เมื่องานเลี้ยงเลิก บอยจึงบอกว่าจะมาส่งแต่กลับพาไปที่บ้านเพื่อน และขอมีเพศสัมพันธ์กับน้อย “เขาบอกว่าจะแวะไปหาเพื่อนเอาของก่อนและให้หนูนั่งรออยู่ที่บ้านเพื่อน สักพักเขาก็กลับเข้ามา พูดคุยด้วยชักชวนไม่ให้กลับ ในระหว่างคุยได้ใส่กลอนประตูไปด้วย ตอนนั้นคิดว่า เอาแล้ว โคนแน่เลย” น้อยได้พยายามต่อรองไม่ให้โชติทำอะไร แต่ก็ไม่สำเร็จ “จึงพยายามต่อรองหลายอย่าง แต่เขาใช้กำลังและบอกว่ารัก แล้วเขาก็เข้ามาถอด ชุบ” สุดท้ายน้อยทนต่อความต้องการตามธรรมชาติไม่ได้จึงยอมมีเพศสัมพันธ์กับโชติ โดยให้เหตุผลกับตัวเองว่าคงปลอดภัยเพราะโชติใช้ถุงยางอนามัย “หนูเลยคิดว่ายังดีที่ผู้ชายยังใส่ถุงยางฯ” ความรู้สึกต่อการมีเพศสัมพันธ์กับโชติไม่ค่อยดีเท่าไร “รู้สึกแยกว่าตอนแรก แต่ไม่เจ็บ มีเพศสัมพันธ์กันครั้งเดียว” เรื่องที่เกิดขึ้นระหว่างน้อยกับโชติ เพ็ชต์ยังไม่ทราบ

คุณอนคนที่ 3 หลังจากนั้นไม่นานน้อยได้รู้จักไอ๊ด (นามสมมติ) ไอ๊ดอายุมากกว่าน้อยหลายปี ไอ๊ดเป็นคนมีลักษณะหน้าตาดี พุดจาเป็นผู้ใหญ่ ทำให้น้อยเริ่มสนใจไอ๊ด และแอบหนีเรียน มาอยู่กับไอ๊ด “ชอบที่เขาดูเป็นผู้ใหญ่ นิสัยดี พุดจาดี” น้อยยอมให้ไอ๊ดกอดและจูบ และรอวันที่จะมีโอกาสมีเพศสัมพันธ์ด้วย “ต้องมีเพศสัมพันธ์กันแน่นอน” แล้วสิ่งที่น้อยคิดก็เป็นจริง

รายการที่ 13W (อ้อย)

คู่นอนคนที่ 1 อ้อยเริ่มสนใจเพศตรงข้ามตั้งแต่อายุ 15 ปี โดยเริ่มสนใจปอง (นามสมมติ) ซึ่งเป็นเพื่อนเรียนหนังสือด้วยกันมาก่อน พอขึ้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ความสัมพันธ์ของทั้งคู่ได้เปลี่ยนมาเป็นคนรักกัน และไปเที่ยวด้วยกันจนที่คู่รักบ่อยๆจนมีเพศสัมพันธ์กัน “เมื่อคบเป็นแฟนก็ไปเที่ยวกันบ่อยๆประมาณ 1 เดือนเขาก็พาไปบ้านเพื่อนเขาและดึงเข้าไปในห้องนอนเพื่อน โดยให้เพื่อน ๆ ออกไปรอข้างนอก ก็พยายามขุดขึ้นแต่รู้สึกไม่มีแรง เขาบอกขณะ ไม่ได้บอกว่ารัก” ทั้งคู่มีเพศสัมพันธ์กัน โดยป้องกันการใช้ถุงยางอนามัยด้วยการหลังภายนอก อ้อยไม่ได้รู้สึกกังวลอะไรหลังการมีเพศสัมพันธ์ “ไม่ได้กินยาป้องกัน ไม่รู้สึกอะไร เลย ๆ ไม่เจ็บ ไม่กลัว ไม่คิดอะไร ไม่กลัวพ่อแม่รู้” อ้อยกับปองคบหากันต่ออีกประมาณ 3 เดือน ปองได้ไปจีบผู้หญิงคนใหม่ จึงเลิกคบกันไป

คู่นอนคนที่ 2 มา หลังจากมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกทำให้อ้อยเริ่มเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมมีคู่นอนหลายคน โดยคู่นอนของอ้อยมีทั้งที่เป็นเพื่อน ผู้ชายที่พึ่งรู้จัก และบางครั้งเพื่อแลกกับเงิน “เมื่อก่อนไม่คิดอะไรเที่ยวไปเรื่อย ๆ เคยใช้เพศสัมพันธ์แลกกับเงิน เพราะวัยรุ่นมาเอาเราคิดว่าเราได้ง่าย ตอนหลังจึงบอกว่าเอาเงินมาก่อนค่อยมีอะไรด้วย” อ้อยกับเพื่อนผู้หญิงบางคนนำเรื่องการมีเพศสัมพันธ์มาเป็นเกมส์แข่งขันกัน “เวลาเพื่อนไปนอนกับผู้ชายจะมาคุยกัน นับแต้มกัน” ซึ่งอ้อยบอกจำไม่ได้ว่าช่วงนี้มีเพศสัมพันธ์กับผู้ชายกี่คน จนขึ้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 อ้อยเริ่มมีพฤติกรรมไม่เหมาะสมมากขึ้น ขาดเรียน มั่วสุมกับเพื่อน และสุดท้ายก็หยุดเรียนกลางเทอม อ้อยได้ไปสมัครทำงานที่ร้านอาหาร ทำให้มีผู้ชายมาจีบหลายคน หนึ่งในนั้นคือขุน (นามสมมติ) ขุนอายุราว 21 ปี ขุนมานั่งทานอาหารที่ร้านทุกวัน จนได้ทำความรู้จักกับอ้อย หลังรู้จักกันเพียง 3 วัน อ้อยก็มีเพศสัมพันธ์กับขุนที่ห้องพักของอ้อยในร้านอาหารนั่นเอง “เขามาหาทุกวัน บางวันมานอนเฝ้าที่ร้าน รู้จักกันได้ 2-3 วันก็มีอะไรกันที่ร้านอาหาร” ขุนมีเพศสัมพันธ์กับอ้อยโดยไม่ได้ป้องกันการตั้งครรภ์ ทำให้อ้อยตั้งครรภ์ในเวลาต่อมา “มีลูกด้วยกัน ตอนแรกเขาก็ดูแลอยู่ จนท้องได้ 3-4 เดือน พ่อแม่เขาก็เอาเงินมาให้แล้วเขาก็หายหน้าไป” อ้อยมาทราบภายหลังว่าขุนมีภรรยาอยู่ก่อนแล้ว “มารู้ทีหลังว่าเขามีเมียแล้วและเมียเขากินยาฆ่าตัวตาย แต่ไม่ตาย” อ้อยจึงประชดขุนด้วยการกลับไปหาอ้า (นามสมมติ) ผู้ชายที่ชอบอ้อยมาก่อน และมีเพศสัมพันธ์กับอ้า อ้อยอยู่กับอ้าประมาณ 1 เดือน ขุนได้ตามไปมีเรื่องทะเลาะกัน อ้อยจึงต้องเลิกคบอ้า ต่อมาอ้อยคลอดบุตรและนำบุตรไปให้พ่อแม่เลี้ยง หลังคลอดบุตรได้ 1 เดือน อ้อยได้รู้จักหนุ่ม (นามสมมติ) หนุ่มเคยมีลูกมาก่อนแล้ว อ้อยจึงคิดว่าหนุ่มคงจะยอมรับตัวเธอได้ อ้อยได้ตัดสินใจไปใช้ชีวิตอยู่กับหนุ่ม “ผู้ชายเป็นลูกน้องพ่อเพื่อนคบได้ประมาณ 4-5 วัน ก็มีเพศสัมพันธ์กัน ก็คิดว่าผู้ชายที่เคยมีลูกมาแล้วเหมือนกันน่าจะรับเราได้” อ้อยยังหวังถึงการมีบุตรชายร่วมกันกับหนุ่ม แต่ความฝันของอ้อยต้องพังลงเพราะหนุ่มถูกตำรวจจับดำเนินคดีข้อหาค้ายาเสพติด

ปัจจุบันอู๋ยังอาศัยอยู่ที่บ้านหนุ่มแต่มีความขัดแย้งกับย่าของหนุ่มทำให้อู๋ไม่ค่อยได้อยู่บ้าน และไปเที่ยวกลางคืนกับกลุ่มเพื่อนเสมอ ๆ

รายการคดีที่ 14W (ไอ้)

คู่นอนคนที่ 1 ไอ้เริ่มสนใจเพศตรงข้ามตั้งแต่อายุ 11 ปี จากการที่มีลักษณะภายนอกโตเกินวัย ทำให้มีผู้ชายมาให้ความสนใจหลายคน เมื่อไอ้ขึ้นชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 อายุ 12 ปี ไอ้เริ่มสนใจตุ้ม (นามสมมติ) ตุ้มอายุ 15 ปี เป็นนักเรียนรุ่นพี่โรงเรียนเดียวกับไอ้ ไอ้แอบชอบตุ้มมาก่อนแต่ไม่มีโอกาสได้ทำความรู้จัก จนเกิดเหตุการณ์โดยบังเอิญให้ได้รู้จักกัน “วันแรกที่พบกันหนูเดินไปที่สนามเด็กเล่น ประมาณ 5 นาที ฝนก็ตก หนูจึงต้องวิ่งไปหลบที่ต้นไม้ใหญ่ข้างสนาม ฝนก็ตกแรงขึ้น ก็รู้สึกว่ามีคนยืนอยู่ข้างหลัง เลยหันไปดู ก็ได้พบผู้ชายคนที่หนูแอบปลื้ม หนูกลัวมากจนไม่กล้าพูดอะไร พอฝนหยุดผู้ชายคนนั้นก็ทำผ้าเช็ดหน้าตก แล้ววิ่งออกไป เช้าวันต่อมาหนูเลยเอาผ้าเช็ดหน้าไปคืน เป็นข้ออ้างที่จะได้คุยด้วย” หลังจากทั้งคู่รู้จักกันก็ได้แลกเปลี่ยนโทรศัพท์กัน และโทรฯ ติดต่อกันได้ 4 วันตุ้มก็วางแผนชวน ไอ้มาเที่ยวที่บ้าน “เป็นวันหยุด เขาโทรฯ มาหาชวนไปเที่ยวที่บ้าน และนำรถมอเตอร์ไซค์มารับ” เมื่อทั้งคู่มาถึงบ้านของตุ้ม ตุ้มได้ชักชวนไอ้เข้าไปในห้องนอน ซึ่งเป็นความต้องการของไอ้ด้วยเช่นกัน หลังจากนั้นทั้งคู่ได้มีเพศสัมพันธ์กัน “ถึงบ้านเขาได้นั่งคุยกันสัก 5 นาที ก็มีเพศสัมพันธ์กันที่ห้องนอนของเขา” หลังจากนั้นทั้งคู่คบกันต่ออีก 2 เดือน ก็เลิกกัน “ก็ต่างคนต่างมีคนใหม่”

คู่นอนคนต่อ ๆ มา หลังจากเลิกกับตุ้ม ไอ้ได้รู้จักผู้ชายอีกหลายคน และมีเพศสัมพันธ์กับผู้ชายอีก 2 คน ซึ่งไอ้ไม่ได้เล่ารายละเอียดให้ฟังมากนัก นอกจากแสดงท่าทางเหมือนไม่มีอะไรน่าสนใจ “ก็ไม่มีความผูกพันอะไร ชิว ๆ”

รายการคดีที่ 15W (หมวย)

คู่นอนคนที่ 1 หมวยเริ่มมีปัญหาเรื่องผู้ชายตั้งแต่พ่อได้รับอุบัติเหตุไม่รู้สติตัว ต้องนอนอยู่ที่โรงพยาบาลเป็นเวลานาน ทำให้แม่และพี่สาวต้องคอยเฝ้าพ่อ หมวยได้รู้จักกับโต้ง (นามสมมติ) ขณะไปเที่ยวกับเพื่อนและได้แลกเปลี่ยนโทรศัพท์กัน “ที่แรกเห็นหน้าแลกเปลี่ยนกันเฉย ๆ ตอนนั้นก็ยังไม่รู้จักเขา คือหนูมีแฟนอยู่แล้วแต่ไม่มีอะไรกัน แล้วมารู้จักเขา” โต้งอายุ 17 ปี เรียนหนังสือระบบการศึกษานอกโรงเรียน ความสัมพันธ์ของทั้งคู่ดำเนินไปตามลำดับ “จากนั้นโทรฯ คุยกันบ่อย ๆ ไปเที่ยวกันครั้งแรกนี้ไปกับกลุ่มเพื่อน แล้วนัดเจอกันที่สวนสาธารณะ ไปกับเพื่อนเยอะมาก เขาก็มีเพื่อนไป... วันแรกที่เจอเขาขอมาส่งบ้าน” หลังจากนั้นโต้งก็มารับส่งหมวยเป็นประจำ “เขาก็มารับมาส่งที่โรงเรียนประมาณอาทิตย์หนึ่ง... หนูจะออกไปโปรตตรงร้านค้า เขาก็ขี่มอเตอร์ไซค์เข้ามารับ” หลังจากนั้นประมาณ 1 สัปดาห์ทั้งสองเริ่มไปเที่ยวกันตามลำพัง “วันหยุดก็ชวนไปเที่ยว ไม่ได้บอกว่าไปเที่ยวไหน เขามารับไปก็ไป” ระหว่างช้อนรถจักรยานยนต์โต้งได้

ขอให้หมายกอดเขา “เขาขอแบบว่าให้เรานั่งกอดเฉย ๆ ตอนขับรถ” โด้งพาหมายไปที่บ้านเพื่อนของเขาและบังคับให้หมายมีเพศสัมพันธ์ด้วย “ก็เริ่มทำแปลก ๆ เขาไม่ได้พาไปบ้านเขาแต่เป็นบ้านเพื่อน แบบว่ามีผู้ชายอยู่เยอะ... ทีนี้เขาบอกว่า ถ้าไม่ยอมคือโดนลงแขก ถ้ายอมเขาคงคนเดียว...เขาไม่พูดคือเขาพาเราไปนั่งที่เตียง ก็ไม่คิดอะไรเป็นบ้านเปิดโล่ง มีคนอื่นอยู่ในห้อง ที่เตียงมีม่านกัน” การที่มีเพื่อน ๆ ของโด้งนั่งกันอยู่ข้างนอก ทำให้ หมายรู้สึกกลัวจึงยอมมีเพศสัมพันธ์กับโด้ง และคิดว่าขณะมีเพศสัมพันธ์พวกเพื่อน ๆ ของโด้งก็คงแอบดูอยู่ ภายหลังมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกหมายรู้สึกเสียใจ “รู้สึกเสียใจนะ เสียใจว่าทำไมที่เขาทำแบบนี้ เสียใจว่าที่ไปยอม หนูน่าจะสู้” หลังจากมีเพศสัมพันธ์หมายเกิดความกลัวหลายอย่าง “กลัวท้อง กลัวแม่รู้” ถึงแม้หมายจะมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกกับโด้ง แต่โด้งกลับไม่ค่อยเชื่อ “หลังจากนั้นเขาถามว่าเคยโดนใครมาก่อนหรือเปล่า หนูก็บอกว่า เป็นครั้งแรก เขาก็บอกไม่เชื่อ หน้าตาไม่น่าเชื่อเลย หนูก็บอกครั้งแรกจริง ๆ หลังจากนั้นเขามาส่งบ้านก็เลิกติดต่อกันไป ก็หายไปเลย ไม่ติดต่อกันเลย หนูก็เลยอยู่คนเดียว อยู่ดี ๆ เขาก็โทรฯ มาว่า วันนั้นขอโทษนะ มาเจอแล้วทิ้ง มาคบกันต่อได้ไหม หนูก็ยอมคบ ก็ได้กันไปแล้วนะ เลยคบกันต่อ หลังจากนั้นก็มีอะไรกันเรื่อย ๆ” ระหว่างคบโด้ง หมายมีพฤติกรรมเปลี่ยนไป ขาดเรียนและขโมยเงินพอที่ได้รับจากการประกันอุบัติเหตุหน้าไปเป็นค่าเช่าโรงแรมอยู่กับโด้งในเวลาเรียน แม่ของหมายรู้เมื่อทางโรงเรียนแจ้งว่า หมายไม่มาโรงเรียนหลายวัน แม่จึงแจ้งความดำเนินคดีกับโด้ง และว่ากล่าวหมายอย่างรุนแรง ขณะคดียังไม่ถึงที่สุดโด้งได้ถูกทำร้ายเสียชีวิต ทำให้หมายรู้สึกเสียใจมาก “ช่วงนั้นไปเรียนมีเพื่อนทักว่าเหมือนคนติดยา ไม่สนใจชาวบ้านเขาเลยว่ามีคนทักอย่างไร”

ก่อนอนคนที่ 2 ภายหลังโด้งเสียชีวิต หมายกลับมาใช้ชีวิตเหมือนเดิมกับแม่ และกลับมาเรียนพิเศษ ช่วงนี้หมายได้รู้จักป๊อด (นามสมมติ) ป๊อดอายุ 22 ปี ทำงานแล้ว หมายได้ขอให้ป๊อดมาส่งที่บ้าน “เจอ รู้จักเขา ก็บอกให้เขาไปส่ง พี่ไปส่งบ้านข้างข้างเงี้ยว” ขณะนั้นป๊อดเองก็มีแฟนอยู่แล้ว “ตอนแรก ๆ ไม่ได้คบกันอะไร ก็แค่ไปส่ง เขาก็มีแฟนเขาอยู่แล้ว” แต่การที่ป๊อดมาส่งหมายทำให้แฟนป๊อดเข้าใจผิดและเลิกคบกับป๊อด “เขาก็เลิกกับแฟนเขา เห็นเขาบอกแฟนเขาเห็นก็เลยเลิกกัน” หลังจากคบกันประมาณ 2 เดือน ป๊อดได้พาหมายไปที่บ้าน เขาบอกว่ารักหมาย สัญญาว่าจะไม่ทิ้งและขอมีเพศสัมพันธ์ด้วย “เขาพูด ๆ ว่าเขารัก จะไม่ทิ้ง เขาบอกว่าขอได้ไหม หนูบอกว่าพี่มาเจอจะทิ้งหรือเปล่า เขาก็บอกไม่ทิ้ง จึงมีอะไรกัน” ป๊อดได้มาอยู่ที่บ้านของหมายและสามารถเข้ากับแม่ได้ดี ช่วยงานแม่ ซึ่งหมายก็คิดว่าน่าจะอยู่กับป๊อดตลอดไป “แม่ก็ถามว่าจะคบกันนานหรือ จะอยู่รอดหรือ” ตอนนั้นหมายเชื่อว่าเธอน่าจะอยู่กับป๊อดได้ตลอดไปและคิดว่าตนเองเป็นคนรักเดียวใจเดียว “ตอนนั้นหนูว่าหนูอยู่รอดนะ หนูไม่เบื่อ ไม่สนใจใครเลย แบบว่าเขาไม่เคยบ่น เขาบอกว่าเขา

ทำได้ เขาเก่ง เขาทำได้ทุกอย่าง เขาทำให้เราได้” แต่ด้วยวัยที่ห่างกันมากหลังอยู่ด้วยกันไม่ถึง 6 เดือน ทั้งสองก็เลิกกัน เพราะเหตุหึงหวง และหมวยก็เริ่มคบผู้ชายคนใหม่

รายการที่ 16W (เปรี้ยว)

คู่นอนคนที่ 1 เปรี้ยวเริ่มสนใจเพศตรงข้ามเมื่ออายุ 14 ปี จากการที่ได้พบต่อ (นามสมมติ) ขณะที่ต่อมาส่งเครื่องดื่มที่ร้านอาหาร ต่ออายุ 17 ปี เปรี้ยวสนใจต่อเพราะคิดว่าต่อเป็นผู้ชายเรียบร้อย จึงขอแลกเบอร์โทรศัพท์มือถือกับต่อ และโทรฯหากันทุกวันได้ประมาณ 1 เดือน เปรี้ยวจึงมีเพศสัมพันธ์กับต่อด้วยความรักและรู้เท่าไม่ถึงการณ์ “วันนั้น หนูกลับบ้านช้าเพราะไปเดินเล่นตลาดนัดกับเพื่อน พอกลับถึงบ้านถูกพ่อตี พ่อไล่ออกจากบ้าน หนูก็เสียใจที่พ่อไม่ถามว่าไปกับใคร ...แต่ก่อนหน้านี้เคยไปเดินเล่นกับผู้ชายอาจทำให้พ่อเข้าใจผิดก็ได้... หนูจึงออกจากบ้านมาและเดินไปหาแฟนที่ทำงาน...ที่ทำงานเขาอยู่ใกล้ ๆ บ้าน” เมื่อเปรี้ยวไปหาต่อในยามวิกาลต่อจึงวางแผนมีเพศสัมพันธ์กับเปรี้ยวและเพิ่มความกล้าด้วยการดื่มสุราก่อน โดยมีเอก (นามสมมติ) เพื่อนของต่อร่วมมือด้วย “เขาพาไปจับมอเตอร์ไซด์เล่นมีเพื่อนเขาไปด้วยอีกหนึ่งคน... หนูนั่งด้านหลังคนขับ เพื่อนเขาซ้อนท้าย พวกกันไปนั่งเล่นที่สวนสาธารณะ เขาให้เพื่อนไปซื้ออาหารมากินกัน พอเพื่อนเขาออกไปเขาก็มา กอด หอมแก้ม พอเพื่อนเขากลับมาก็ทานอาหารกันแล้วเขาก็ชวนเพื่อนไปนั่งกินเบียร์ต่อในโรงแรม ...หนูก็นั่งรอดู TV อยู่ด้วย พอเบียร์หมดไปประมาณ 3 ขวด เขาก็ให้เพื่อนออกไปนอกห้อง และเริ่มมากอด จูบหนู” เปรี้ยวพยายามช่วยเหลือตัวเองให้รอดพ้นจากการกระทำของต่อ แต่ก็ไม่สำเร็จ “เขาพูดว่าถ้ารักก็ให้กัน หนูก็บอกว่าเป็นเมนส์ เขาก็บอกว่ามีถุงยางอนามัย” ในที่สุดเปรี้ยวก็ใจอ่อนและยอมมีเพศสัมพันธ์กับต่อ โดยสังเกตเห็นว่าเอกแอบดูอยู่ในห้องน้ำ จนถึงเวลา 03.00 น. ต่อจึงพาเปรี้ยวมาส่งที่บ้าน ซึ่งพ่อแม่ของเปรี้ยวไม่ได้ลงโทษอะไร ภายหลังมีเพศสัมพันธ์เปรี้ยวมีความรู้สึกกังวลกับสิ่งที่ทำลงไป “เจ็บ กลัวท้อง กลัวเขาทิ้ง กลัวพ่อแม่รู้” แล้วสิ่งที่เปรี้ยวกังวลก็เป็นจริงเมื่อต่อได้หายหน้าไปและไม่รับผิดชอบในสิ่งที่เกิดขึ้น “เขาไม่ติดต่อกลับมา ไม่โทรฯ หา พบหน้าก็ไม่ทัก หนูเคยโทรฯ ไปหา เขาก็ตะคอกใส่ หนูเลยเลิกกัน”

คู่นอนคนที่ 2 หลังจากเลิกคบต่อเปรี้ยวได้รู้จักวิทย์ (นามสมมติ) เพราะเพื่อนติดต่อให้ วิทย์อายุ 17 ปีเท่ากับต่อ เปรี้ยวกับวิทย์ได้แลกเบอร์โทรศัพท์มือถือและโทรฯคุยกันทุกวันประมาณ 2 อาทิตย์ จึงนัดกันไปเที่ยว และวิทย์ได้พาเปรี้ยวมาที่ห้องนอนของเขา และพยายามขอมีเพศสัมพันธ์ด้วย “เขามากอด หอมแก้ม แล้วปลกตัวลงนอน แต่หนูไม่ยอม ก็ขอให้เขามาส่งที่บ้าน เขาก็มาส่ง” แต่สุดท้ายเปรี้ยวก็ใจอ่อนและยอมมีเพศสัมพันธ์กับวิทย์ในครั้งต่อมา “เขาพาไปที่บ้านเขาอีก เขาทำเหมือนเดิมหนูเลยยอมมีอะไรด้วย” เรื่องที่เกิดขึ้นทั้งหมดพ่อแม่เปรี้ยวไม่ทราบเรื่อง เพราะเปรี้ยวไม่ได้เล่าให้ฟัง บอกเพียงว่าไปทำงานบ้านเพื่อน

จากข้อมูลที่ได้ของผู้ให้ข้อมูลสำคัญทั้งวัยรุ่นชาย และวัยรุ่นหญิง สรุปได้ว่า พฤติกรรมการมีคู่นอนหลายคน มีลำดับการสร้างความสัมพันธ์ที่นำไปสู่พฤติกรรมดังกล่าว ดังนี้

- 1) มีความพึงพอใจซึ่งกันและกัน จากรูปร่างหน้าตา และนิสัยใจคอ
- 2) หาช่องทางติดต่อกัน ส่วนใหญ่จะขอเบอร์โทรศัพท์มือถือพูดคุยกันแทบทุกวัน และนัดพบกันออกมาเที่ยวตามสถานที่ต่างๆ โดยมีรถจักรยานยนต์เป็นพาหนะ
- 3) หาโอกาสใกล้ชิดกัน ถูกเนื้อต้องตัว จากการที่มีรถจักรยานยนต์เป็นพาหนะหลัก ทำให้มีโอกาสสัมผัสเนื้อตัวกัน เช่น จับมือ โอบกอดเอว เนื้อแนบชิด
- 4) หาโอกาสอยู่ด้วยกันตามลำพัง สถานที่ที่นัดพบหรือพากันไปอยู่ด้วยกันตามลำพัง มักเป็นโรงภาพยนตร์ บ้านตนเองขณะที่ไม่มีผู้ปกครองอยู่บ้านและบ้านเพื่อน
- 5) มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก ซึ่งมีทั้งเต็มใจ ไม่เต็มใจ และไม่มั่นใจในความสัมพันธ์
- 6) เลิกคบกัน (เมื่อ ไม่ผูกพัน ต่างคนต่างมีใหม่) และมีเพศสัมพันธ์กับคนต่อมา โดยฝ่ายชายส่วนใหญ่เห็นว่าเป็นประสบการณ์ของลูกผู้ชาย ขณะที่ฝ่ายหญิงคิดว่าไม่มีอะไรจะเสียแล้ว

ตอนที่ 3 สรุปภาพรวมของพฤติกรรมการมีคู่นอนหลายคนของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

จากการประมวลผลการวิเคราะห์ข้อมูลข้างต้น ผู้วิจัยสามารถนำเรื่องราวเกี่ยวกับพฤติกรรมการมีคู่นอนหลายคนของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ มาสรุปเป็นภาพรวมได้ ดังนี้

3.1 คุณลักษณะของวัยรุ่นที่มีคู่นอนหลายคน พบว่า มีลักษณะทางกายภาพที่มีติดตัวแต่กำเนิด ได้แก่ รูปร่างหน้าตา ลักษณะนิสัยบางประการทำให้บุคคลนั้นมีความทนต่อสิ่งกระตุ้นแตกต่างกัน และการเปลี่ยนแปลงฮอร์โมนเพศตามวัย มีผลต่อการกระตุ้นพฤติกรรมทางเพศ ส่วนลักษณะการแสดงออก กิริยาท่าทางของวัยรุ่นเพื่อให้เป็นที่สนใจต่อเพศตรงข้ามของวัยรุ่นแต่ละคนจะมีบทบาทสำคัญต่อพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นคนนั้น โดยเฉพาะวัยรุ่นชายที่รูปร่างหน้าตาดี พูดเพราะ จะมีผู้หญิงมาให้ความสนใจอยู่เรื่อยๆ จะรู้สึกที่สามารถจีบใครได้ง่าย และมักเบื่อกันง่ายด้วย และในวัยรุ่นบางรายยังมีการใช้สุราและยาเสพติด ทำให้วัยรุ่นขาดการยับยั้งชั่งใจ มีผลต่อการตัดสินใจมีเพศสัมพันธ์ต่างๆ ที่คู่นอนบางรายไม่ได้มีความรักชอบพอกันมาก่อน ทำให้เพิ่มการมีคู่นอนขึ้นมาอีกโดยไม่ได้ตั้งใจ และสิ่งที่น่าเป็นห่วงคือการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ได้เกิดจากการวางแผนล่วงหน้าทำให้ไม่มีการป้องกันการตั้งครรภ์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

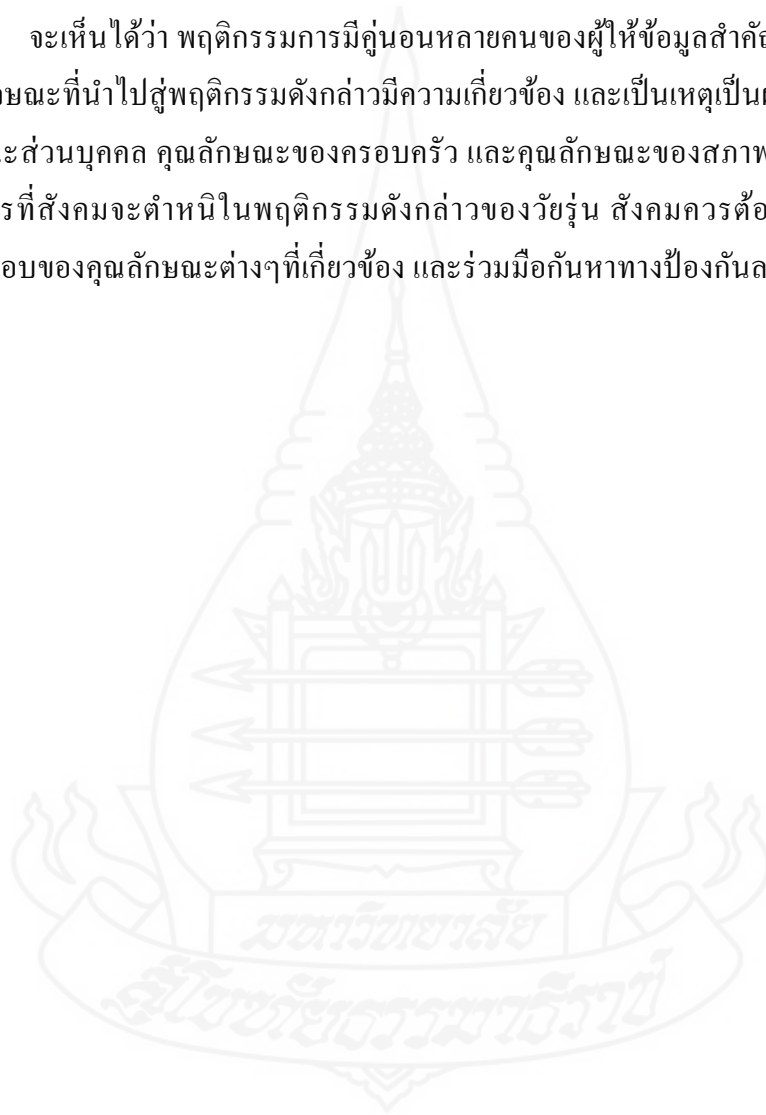
3.2 ภูมิหลังด้านครอบครัวของวัยรุ่นที่มีคู่นอนหลายคน พบว่า ลักษณะสัมพันธภาพในครอบครัวที่ไม่ดีส่งผลต่อการอบรมเลี้ยงดูที่ไม่คงเส้นคงวา และปล่อยปละละเลย ของพ่อแม่ ขาดความใกล้ชิด และการสื่อสารที่ดีในครอบครัว ส่งผลให้วัยรุ่นมีลักษณะอารมณ์ที่ไม่มั่นคง ก้าวร้าว เอาแต่ใจ เรียกร้องความสนใจ โดยเฉพาะกับเพื่อนและเพศตรงข้ามลูกไม่สามารถปรึกษาพ่อแม่ได้ โดยเฉพาะเรื่องเพศและการคบเพื่อนเพศตรงข้าม

3.3 สภาพแวดล้อมของสังคมของวัยรุ่นที่มีคู่นอนหลายคน พบว่า การขาดการติดต่อสื่อสารที่ดีกับเพื่อนบ้านทำให้ไม่มีการสนับสนุนทางสังคม เพื่อนบ้านไม่สามารถช่วยเหลือได้เมื่อผู้ปกครองไม่อยู่บ้าน อีกทั้งจากการที่สังคมเปลี่ยนแปลงไปเป็นสังคมต่างคนต่างอยู่ ทำให้เพื่อนบ้านไม่สนใจซึ่งกันและกัน ไม่ช่วยสอดส่องดูแลความประพฤติของวัยรุ่น โดยเฉพาะวัยรุ่นที่ต้องอยู่บ้านตามลำพังมีโอกาสเสี่ยงสูงต่อการมีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม รวมทั้งการคบเพื่อนที่มีปัจจัยเสี่ยงทางเพศหรือเป็นเพื่อนที่เคยมีประสบการณ์ทางเพศมาแล้ว เป็นปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อพฤติกรรมต่าง ๆ ของวัยรุ่น วัยรุ่นที่ไม่มั่นคง มักมีความอดทนต่ำ ตามใจตนเองในขณะเดียวกันก็สามารถทำหลายสิ่งหลายอย่างได้เพื่อเรียกร้องความสนใจหรือเพื่อให้เป็นที่ยอมรับในกลุ่ม ดังนั้นถ้าวัยรุ่นดังกล่าวคบเพื่อนไม่ดี เพื่อนที่มีพฤติกรรมมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร จะสามารถทำให้วัยรุ่นเกิดพฤติกรรมเลียนแบบเพื่อให้ได้รับการยอมรับและเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มได้ นอกจากนี้การมีสื่อกระตุ้นทางเพศที่วัยรุ่นสามารถเข้าถึงได้อย่างง่าย ยังมีบทบาทต่อการเร้าอารมณ์ทางเพศที่มีอยู่ในธรรมชาติของวัยรุ่น วัยรุ่นที่ได้เสพสื่อลามก ไม่ว่าจะเป็นภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว การ์ตูน หรือเกม ย่อมเกิดจินตนาการทางเพศ ประกอบกับอารมณ์ตามวัยที่อยากรู้อยากลอง เมื่อมีโอกาสจึงมีความเสี่ยงสูงที่ทำให้วัยรุ่นมีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมได้ นอกจากนี้วัยรุ่นยังมีอุปกรณ์สื่อสาร ซึ่งจัดเป็นสื่ออย่างหนึ่งที่เป็นช่องทางให้วัยรุ่น มีการพูดคุย นัดหมายและสร้างสัมพันธภาพกันได้ง่ายและรวดเร็วยิ่งขึ้น รวมทั้งการมีรถจักรยานยนต์เป็นพาหนะในการนำพาไปในสถานที่ที่สามารถมีเพศสัมพันธ์กันได้อย่างปลอดภัย

3.4 พฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นที่มีคู่นอนหลายคน พบว่า การมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกทำให้ฝ่ายชายรู้สึกถึงการมีประสบการณ์ของลูกผู้ชาย และไม่ได้เกิดความรู้สึกเสียหยาอะไร แต่ในฝ่ายหญิงหลังจากการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก ส่วนใหญ่จะมีความวิตกกังวล กลัว แต่เมื่อพบผู้ชายคนที่สองการตัดสินใจมีเพศสัมพันธ์กลับไวขึ้น ความคิดเปลี่ยนไป เกิดเป็นความเคยชิน มีความต้องการมากขึ้น กร้านต่อชีวิต บางคนนำมาเป็นจุดเด่นในกลุ่ม ภาคภูมิใจในการเป็นผู้มีประสบการณ์ทางเพศมากกว่า และมีเพศสัมพันธ์ก่อนเพื่อน สามารถเป็นที่ปรึกษาเรื่องเพศให้กับเพื่อน และไม่สนใจว่าผู้ชายจะคิดอย่างไร ซึ่งสอดคล้องกับความคิดของวัยรุ่นชายที่ไม่สนใจการมีพรหมจรรย์ของผู้หญิงที่จะแต่งงานด้วย ซึ่งน่าจะเป็นเหตุผลสำคัญเหตุผลหนึ่งที่ทำให้วัยรุ่นปัจจุบัน

มีคู่นอนหลายคน เมื่อเริ่มมีคู่นอนมากกว่า 1 คน เจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก็เปลี่ยนไป วัยรุ่นได้สร้างความรู้สึกรู้สึก ความคิดใหม่จากประสบการณ์ของตนหรือเลียนแบบประสบการณ์การมีคู่นอนหลายคนของเพื่อนเกิดเป็นเจตคติทางบวกต่อการมีคู่นอนหลายคน และเห็นเป็นเรื่องธรรมดาที่จะมีเพศสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามมากกว่า 1 คน นอกจากนี้ยังมีวัยรุ่นบางรายนำจำนวนคู่นอนมาเป็นเกมแข่งขันกันในกลุ่มอีกด้วย

จะเห็นได้ว่า พฤติกรรมการมีคู่นอนหลายคนของผู้ให้ข้อมูลสำคัญมีที่มาที่ไปคล้าย ๆ กัน คุณลักษณะที่นำไปสู่พฤติกรรมดังกล่าวมีความเกี่ยวข้อง และเป็นเหตุเป็นผลซึ่งกันและกัน ทั้งคุณลักษณะส่วนบุคคล คุณลักษณะของครอบครัว และคุณลักษณะของสภาพแวดล้อมทางสังคม ดังนั้น การที่สังคมจะดำเนินในพฤติกรรมดังกล่าวของวัยรุ่น สังคมควรต้องทำความเข้าใจในองค์ประกอบของคุณลักษณะต่างๆที่เกี่ยวข้อง และร่วมมือกันหาทางป้องกันลดการเกิดพฤติกรรมดังกล่าว



บทที่ 5

สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเพื่อ พรรณนาพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นที่มีคู่นอนหลายคนในจังหวัดหนึ่ง ใกล้กรุงเทพมหานคร ครั้งนี้ ยึดหลักการตามระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อทำความเข้าใจ ปรากฏการณ์พฤติกรรมมีคู่นอนหลายคนของวัยรุ่น กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญเป็นวัยรุ่น ที่มีพฤติกรรมมี คู่นอนหลายคน เป็นวัยรุ่นชายจำนวน 9 คน วัยรุ่นหญิงจำนวน 7 คน รวมจำนวน 16 คน ดำเนินการ วิจัยด้วยการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ การสังเกตและการสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ (informal interview) ซึ่งผู้วิจัยเป็นผู้สัมภาษณ์เพียงผู้เดียว การเข้าถึงผู้ให้ข้อมูลสำคัญใช้เทคนิคการบอกต่อ ผ่านคนรู้จัก (Snowball Technique) และเลือกสถานที่สัมภาษณ์ที่มีความเป็นส่วนตัว ปราศจากการ รบกวนจากเสียงและบุคคลภายนอก โดยตระหนักถึงหลักจรรยาบรรณแห่งการทำวิจัย ให้ความ มั่นใจแก่ผู้ให้ข้อมูลสำคัญว่าจะรักษาความจริงอันเป็นเรื่องส่วนตัวของเขาให้เป็นความลับ การนำเสนอข้อมูลจะปกปิดชื่อจริง หรือเนื้อหาอื่น ๆ ที่จะพาดพิงไปถึงผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ทำการขอ อนุญาตบันทึกเทประหว่างการสัมภาษณ์ แล้วนำข้อมูลที่ได้อามาวิเคราะห์และตีความ บนพื้นฐาน แนวคิดและทฤษฎีพัฒนาการของฟรอยด์ ในด้านประวัติการเลี้ยงดูในวัยเด็กที่มีผลต่อพฤติกรรมทาง เพศ ทฤษฎีการเรียนรู้ทางปัญญาสังคม เกี่ยวกับการสังเกตการเลียนแบบตัวแบบ และแนวคิดทาง มนุษยนิเวศ ในระบบจุลภาค ได้แก่ คุณลักษณะส่วนบุคคล ภูมิหลังของครอบครัว สภาพแวดล้อมทาง สังคม ที่อยู่อาศัย กลุ่มเพื่อน และระบบภายนอก ได้แก่ อิทธิพลของสื่อ ทั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ ประโยชน์ในด้านการทำความเข้าใจพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นที่มีคู่นอนหลายคน ในลักษณะ ปรากฏการณ์หนึ่งของสังคมและเพื่อปรับท่าทีหรือมุมมองที่เปิดกว้างต่อตัววัยรุ่นเอง ครอบครัว โรงเรียนและสังคมที่เกี่ยวข้อง

1. สรุปการวิจัย

จากการศึกษาทำให้ทราบว่า คุณลักษณะต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ มีความ เกี่ยวข้องสอดคล้องกับพฤติกรรมการมีคู่นอนหลายคนของวัยรุ่น สามารถสรุปการวิจัยพฤติกรรม ทางเพศของวัยรุ่นที่มีคู่นอนหลายคน ได้ดังนี้

1.1 คุณลักษณะของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ผู้ให้ข้อมูลเป็นวัยรุ่นที่มีอายุไม่เกิน 18 ปี พักอาศัยอยู่ในจังหวัดหนึ่งใกล้กรุงเทพมหานคร เป็นวัยรุ่นชายจำนวน 9 คน วัยรุ่นหญิงจำนวน 7 คน รวมจำนวน 16 คน มีอายุโดยเฉลี่ยเท่ากับ 16.31 ปี วัยรุ่นชายที่ศึกษามีอายุน้อยที่สุดคือ 15 ปี วัยรุ่นหญิงที่ศึกษามีอายุน้อยที่สุดคือ 14 ปี การศึกษาส่วนใหญ่อยู่ระหว่างการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและประกาศนียบัตรวิชาชีพ รองลงมาจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและไม่ศึกษาต่อ และ น้อยที่สุดอยู่ระหว่างการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีการใช้สุรา และยาบ้า จำนวน 3 คน และใช้สุรา จำนวน 8 คน การใช้สุราหรือยาเสพติด มีผลต่อพฤติกรรมกรรมกรรมมีเพศสัมพันธ์และการมีคู่นอนหลายคนของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เพราะทำให้วัยรุ่นขาดความยับยั้งชั่งใจ และตัดสินใจมีเพศสัมพันธ์โดยขาดความรับผิดชอบ อีกทั้งวัยรุ่นที่ใช่ยาบ้าบางรายยังใช้ประโยชน์จากยาบ้าในการแลกเปลี่ยนการมีเพศสัมพันธ์กับคู่นอน

ลักษณะทางกายภาพและลักษณะอารมณ์ ผู้ให้ข้อมูลสำคัญพบว่า ส่วนใหญ่มีรูปร่างหน้าตาดี พุดเก่ง ยิ้มแย้มแจ่มใส สำหรับวัยรุ่นหญิงนอกจากมีรูปร่างดี หน้าตาดีแล้วยังมีลักษณะเปิดเผย กล้าพูด ทำทางช่วยวน ปล่อยผสมสยาย ใช้มือเสยผม บางรายมีรอยสักที่เนินอก การแต่งกายไม่เรียบร้อย ใส่กางเกงขาสั้นมาก คอเสื้อกว้าง เป็นต้น ลักษณะรูปร่าง ทำทางภายนอกและการแต่งกายเป็นไปตามพัฒนาการทางเพศของวัยรุ่นที่จะให้ความสนใจต่อการดูแลรูปร่างของตนเอง สร้างเอกลักษณ์ของตนเอง เพื่อเป็นที่ดึงดูดความสนใจจากเพศตรงข้าม ซึ่งพฤติกรรมดังกล่าวนอกจากจะได้รับความสนใจจากเพศตรงข้ามแล้ว ยังกระตุ้นความต้องการทางเพศในวัยอยากรู้อยากลองได้อีกด้วย โดยพบว่าวัยรุ่นชายที่ศึกษาส่วนใหญ่ยอมรับว่าการแต่งตัวที่เปิดเผย อกวอกเนินอกหรือการ นุ่งกางเกง / กระโปรงสั้น ๆ ของวัยรุ่นหญิงทำให้พวกเขามีอารมณ์เพศ และวัยรุ่นหญิงที่ศึกษาส่วนใหญ่ก็มีความพึงพอใจกับการได้รับความสนใจในลักษณะดังกล่าว เมื่อต่างคนต่างมีความต้องการสอดคล้อกัน จึงเป็นเรื่องไม่ยากที่พวกเขาจะสานสัมพันธ์กัน

นอกจากลักษณะภายนอกที่สามารถดึงดูดความสนใจจากเพศตรงข้ามได้แล้ว ยังมีลักษณะนิสัยซึ่งเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินใจของบุคคล พบว่า ผู้ให้ข้อมูลสำคัญมีทั้งลักษณะนิสัยเชิงบวก และลักษณะนิสัยเชิงลบ โดยพบว่าวัยรุ่นชายส่วนใหญ่จะมีลักษณะนิสัยเชิงบวก เช่น ร่าเริง จี๋เล่น เอาใจเก่ง พุดเก่ง และใจเย็น ซึ่งเป็นลักษณะนิสัยที่น่าคบหา และมีเสน่ห์ต่อเพศตรงข้าม เป็นลักษณะนิสัยเชิงรุกที่ทำให้วัยรุ่นชายมักจะเป็นฝ่ายเริ่มความสัมพันธ์ก่อน ในขณะที่วัยรุ่นหญิงที่ศึกษาส่วนใหญ่ก็มีลักษณะนิสัยเชิงลบ เช่น ก้าวร้าว เอาแต่ใจ เจ้าอารมณ์ แต่ลักษณะนิสัยเช่นนี้ไม่ใช่ปัญหาสำหรับวัยรุ่นชายที่ใจเย็น เอาใจเก่ง เมื่อวัยรุ่นหญิงได้รับการเอาอกเอาใจจากวัยรุ่นชาย มีผลให้เกิดความรู้สึกชอบพอ ประทับใจ ยิ่งเป็นบุคคลที่เป็นที่สนใจของผู้หญิงทั่วไป เช่น นักกีฬา นักดนตรี หรือรุ่นพี่ ก็จะได้ได้รับความสนใจเป็นพิเศษ และมีความต้องการเป็นเจ้าของ

จึงเป็นเรื่องง่ายในการนัดพบ และคบหากัน โดยเฉพาะการเป็นคนเจ้าอารมณ์มีผลให้การตัดสินใจ เป็นไปอย่างขาดการพิจารณาไตร่ตรอง อาจตกลงใจยอมมีเพศสัมพันธ์เพียงเพื่อต้องการแสดงให้ เห็นว่าตนเองเป็นคนสำคัญ หรือเพื่อแสดงชัยชนะต่อผู้หญิงอื่นที่เป็นคู่แข่ง

1.2 ภูมิหลังของครอบครัวผู้ให้ข้อมูลสำคัญ สำหรับสถานภาพสมรสของบิดา – มารดา ส่วนใหญ่สมรสและอยู่ด้วยกัน รองลงมาหย่าร้าง / แยกกันอยู่ จากสถานภาพดังกล่าว ทำให้เกิดลักษณะ การเลี้ยงดูวัยรุ่นต่างกันไป ในงานวิจัยครั้งนี้สามารถสรุปลักษณะการเลี้ยงดูตามสัมพันธภาพระหว่าง ผู้ให้ข้อมูลสำคัญกับครอบครัวได้ 4 ลักษณะคือ 1. วิธีการเลี้ยงดูไม่คงเส้นคงวา 2. การเลี้ยงแบบปล่อยปละ ปล่อยเลย 3. พ่อหรือแม่เลี้ยงดูโดยลำพัง จากปัญหาหย่าร้างหรือแยกกันอยู่ และ 4. ญาติเป็นผู้เลี้ยงดู เพราะพ่อแม่หย่าร้างหรือแยกกันอยู่ ซึ่งสัมพันธภาพทั้ง 4 ลักษณะ เป็นสัมพันธภาพที่มีผลต่อความ ไม่สามารถใกล้ชิดสนิทสนมกับบุตรหลาน เมื่อวัยรุ่นมีปัญหาจึงไม่กล้าที่จะปรึกษาผู้ปกครอง และ เลือกว่าจะปรึกษาเพื่อนแทน ทำให้เป็นจุดอ่อนที่อาจทำให้วัยรุ่นได้ข้อมูลที่ไม่ถูกต้อง มีการเรียนรู้ บทบาททางเพศที่ไม่เหมาะสม ไม่มีการพูดคุยเรื่องเพศกันในครอบครัวนอกจากการห้ามปรามที่ วัยรุ่นคิดว่าไม่มีเหตุผล เช่น ห้ามพาเพื่อนผู้หญิงมาบ้าน ห้ามซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์ผู้ชาย ฯลฯ ดัง คำพูดของวัยรุ่นหญิงที่ศึกษาคนหนึ่งพูดว่า “ผู้ใหญ่คิดแต่ห้ามแต่ไม่บอกวิธีการป้องกัน” หรือวัยรุ่น หญิงอีกคนได้พูดว่า “ไม่อยากให้ผู้ใหญ่พูดว่า อย่าให้รู้นะว่ามีอะไรกัน เพราะจะทำให้เด็กไม่กล้า พูด และถ้าพลาดท้องขึ้นมา จะไม่กล้าปรึกษา ไม่มีเงิน อาจไปทำแท้งหรืออาจหาทางออกโดยการฆ่าตัวตาย”

1.3 สภาพแวดล้อมทางสังคมของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ การมีพฤติกรรมมีคู่นอนหลายคน ของวัยรุ่นที่ศึกษาพบว่า มีความเสี่ยงสูงจากการอยู่ใกล้ชิดกับผู้เสพผู้ค้ายาเสพติด ทำให้วัยรุ่นกลุ่มนี้ มีพฤติกรรมการเสพยาบ้า การใช้สุรา บางรายพักอาศัยอยู่ตามลำพัง ทำให้สามารถพาคู่นอนมา มี เพศสัมพันธ์ได้อย่างสะดวก และมีบางรายที่มีลักษณะบ้านพักที่สามารถแอบดูเพื่อนบ้าน มี เพศสัมพันธ์กันได้ได้ง่าย ทำให้เกิดอารมณ์เพศและมีพฤติกรรมเลียนแบบการมีเพศสัมพันธ์ นอกจากนี้ยังพบว่าลักษณะสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยที่ขาดสัมพันธภาพกับเพื่อนบ้าน ต่างคนต่างอยู่ ก็มีผลต่อการเป็นหูเป็นตาให้กันและกัน ทำให้ผู้ให้ข้อมูลสำคัญบางรายสามารถพาคู่นอนมา มี เพศสัมพันธ์ที่บ้าน โดยเพื่อนบ้านไม่เห็นหรือไม่กล้าบอกความจริงกับผู้ปกครองของวัยรุ่น แต่อย่างไรก็ตามยังพบว่าผู้ให้ข้อมูลสำคัญบางรายไม่มีปัญหาดังกล่าวข้างต้น

- เพื่อนและการคบเพื่อน เพื่อนเป็นคุณลักษณะด้านสังคมที่สำคัญของวัยรุ่น พบว่า ผู้ให้ข้อมูลสำคัญมีลักษณะติดเพื่อน คล้อยตามเพื่อน การวิจัยครั้งนี้สรุปลักษณะเพื่อนของผู้ให้ ข้อมูลสำคัญได้ 3 ลักษณะ คือ เป็นผู้ให้การสนับสนุน เป็นผู้ให้การยอมรับ และเป็นตัวแบบ ผู้ให้ ข้อมูลสำคัญทุกรายยอมรับว่าให้ความสำคัญกับเพื่อนมาก เมื่อมีปัญหาส่วนใหญ่เลือกที่จะปรึกษา

เพื่อน รองลงมาคือเก็บความรู้สึกไว้คนเดียว อีกทั้งเพื่อนที่คบหาเป็นผู้ผ่านการมีประสบการณ์ทางเพศมาแล้ว มีการแนะนำเพศตรงข้ามให้กันและกัน การมีเพศสัมพันธ์ทำให้เป็นที่ได้รับการยอมรับในกลุ่ม และสามารถนำมาคุยอวดกันได้ทั้งวัยรุ่นชายและหญิง บางรายได้รับการยอมรับในฐานะเป็นผู้มีประสบการณ์ทางเพศมากกว่าเพื่อน กลายมาเป็นที่ปรึกษาเรื่องเพศของเพื่อนเกิดความเข้าใจหรือมีทัศนคติที่ไม่เหมาะสมเรื่องเพศ และมีการเปลี่ยนคู่นอนต่อมา

- สื่อทางเพศ ในสังคมมีหลายแบบแต่สื่อที่ผู้ให้ข้อมูลสำคัญบอกว่ามีผลต่อพฤติกรรมทางเพศของพวกเขาคือการได้ดูวิดีโอโป๊ เพราะดูแล้วทำให้พวกเขามีอารมณ์เพศ และอยากรู้ อยากลองมีเพศสัมพันธ์ สื่อยังมีผลต่อการแต่งกายของวัยรุ่นหญิง เกิดการเลียนแบบการแต่งกายที่อวดผิว และเรื่อร่าง เพื่อเรียกร้องความสนใจจากเพศตรงข้าม

- สิ่งอำนวยความสะดวกที่วัยรุ่นใช้ในการนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ ได้แก่ โทรศัพท์มือถือและรถจักรยานยนต์ ซึ่งพบว่าผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ส่วนใหญ่มีโทรศัพท์มือถือ และใช้โทรศัพท์มือถือในการแลกเปลี่ยนเบอร์โทรฯกับเพศตรงข้ามที่ตนสนใจ ใช้โทรศัพท์ในการพูดคุยและนัดพบกันไปมีพฤติกรรมทางเพศ โดยผู้ให้ข้อมูลสำคัญเพศชายส่วนใหญ่จะมีรถจักรยานยนต์เป็นสิ่งอำนวยความสะดวกที่นำพาผู้หญิงไปที่ต่างๆและพาไปมีเพศสัมพันธ์ที่สุด

1.4 พฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นที่มีคู่นอนหลายคน อายุเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกพบว่าวัยรุ่นชายส่วนใหญ่มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก อายุ 15 และ 16 ปี รองลงมาเมื่ออายุ 14 ปี และมี 1 ราย ที่มีเพศสัมพันธ์ตั้งแต่อายุ 13 ปี อายุเฉลี่ยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก 14.89 ปี สำหรับวัยรุ่นหญิงที่ศึกษาพบว่าส่วนใหญ่มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก อายุ 14 ปี รองลงมาเมื่ออายุ 15 ปี มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกอายุน้อยที่สุด คือ อายุ 12 ปี อายุเฉลี่ยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก 14.29 ปี น้อยกว่าเพศชายสำหรับจำนวนคู่นอน พบว่าวัยรุ่นชายที่ศึกษาส่วนใหญ่มีจำนวนคู่นอน 2 – 5 คน สำหรับวัยรุ่นหญิงที่ศึกษาพบว่าส่วนใหญ่มีจำนวนคู่นอน 2 – 5 คน เช่นกัน ด้านการป้องกันการตั้งครรภ์ พบว่าวัยรุ่นชายที่ศึกษาส่วนใหญ่ใช้วิธีการป้องกันหลาย ๆ วิธี ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ และคู่นอน เช่น การใช้ถุงยางอนามัย และการหลั่งภายนอก แต่ก็มีจำนวนหนึ่งที่ไม่ป้องกันเลย สำหรับวัยรุ่นหญิงที่ศึกษาพบว่าส่วนใหญ่ไม่ได้ป้องกันการตั้งครรภ์ ในรายที่ป้องกันมักใช้วิธีกินยาคุมกำเนิดฉุกเฉิน และจะตัดสินใจทำแท้งถ้าตั้งครรภ์ ปัญหาสำคัญที่ตามมาจากการไม่ป้องกันการตั้งครรภ์ของเพศชาย คือ การติดโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ในกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญมีวัยรุ่นชายคนหนึ่งยอมรับว่าเคยเป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และยังเป็นผู้ที่มีคู่นอนมากกว่า 15 คน จึงเป็นเรื่องที่น่าเป็นห่วงว่าวัยรุ่นชายผู้นี้ได้แพร่กระจายโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ให้กับคู่นอนไปแล้วก็ราย อีกทั้งผู้ให้ข้อมูลสำคัญเพศหญิงบางรายเคยกินยาคุมกำเนิดฉุกเฉินซึ่งอาจมีผลข้างเคียงได้ในระยะยาว และไม่สามารถป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ได้

- ความรู้สึกก่อนและหลังจากประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก พบว่าผู้ให้ข้อมูลสำคัญชายหญิงที่ศึกษามีความแตกต่างในด้านความรู้สึกก่อนและหลังการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก โดยเพศชายต้องการมีเพศสัมพันธ์ตามสัญชาตญาณ มากกว่าความรู้สึกกลัว ส่วนเพศหญิงก่อนมีเพศสัมพันธ์ค่อนข้างมีความรู้สึกหลากหลาย สับสน ทั้งรัก อยากลอง ใจอ่อนทนการอ่อนของผู้ชายไม่ได้ และรู้สึกวิตกกังวลภายหลังการมีเพศสัมพันธ์แล้ว

- เจตคติต่อพฤติกรรมกรรมการเปลี่ยนคู่นอน การศึกษาครั้งนี้สรุปได้ว่าผู้ให้ข้อมูลสำคัญมีเจตคติทางบวกกับพฤติกรรมกรรมการเปลี่ยนคู่นอน ด้วยเห็นเป็นเรื่องธรรมดาที่วัยรุ่นทำกัน ได้รับการยอมรับจากกลุ่มเพื่อนที่มีพฤติกรรมทางเพศเหมือนกัน และมีความคิดว่าพฤติกรรมเปลี่ยนคู่อนเป็นการหาประสบการณ์ทางเพศอย่างหนึ่ง ซึ่งในผู้ให้ข้อมูลสำคัญเพศหญิงบางรายยังมีความคิดเห็นว่า การมีคู่อนหลายคนเป็นการแสดงถึงความเท่าเทียมทางเพศ “เท่าเทียมกัน ต่างคนต่างมีอวัยวะเพศเหมือนกัน” ซึ่งความคิดลักษณะนี้ของวัยรุ่นหญิงส่งผลต่อการเร่งรัดมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นชายดังคำพูดของวัยรุ่นชายคนหนึ่งพูดว่า “ชอบบอกรุ่นน้องและเพื่อน ๆ ที่ยังไม่เป็นว่ารีบ ๆ ทำเสีย ถ้าทำเสียมันก็ยังดีบ้าง เพราะขนาดมีเพศสัมพันธ์กันแล้ว ผู้หญิงยังกล้ามีผู้ชายใหม่เลย ”

- ทศนคติต่อการรักษาพรหมจรรย์ การปลูกฝังความคิดหรือทัศนคติที่มีต่อพรหมจรรย์ให้ผู้หญิงรักษาวลสงวนตัว โดยไม่มีเพศสัมพันธ์ก่อนที่จะได้แต่งงานกัน และนำเรื่องการรักษาพรหมจรรย์เป็นสิ่งสำคัญที่แสดงว่าผู้หญิงคนนี้ยังไม่เคยผ่านการมีเพศสัมพันธ์มาก่อน หรือยังเป็นสาวบริสุทธิ์ กลับมาเป็นดาบสองคมในปัจจุบัน เพราะทำให้วัยรุ่นหญิงที่ศึกษาบางรายนำมาเป็นข้ออ้างในการมีคู่อนหลายคน ด้วยเหตุผลที่ว่า “ก็ไม่มีอะไรจะเสียแล้ว” จากผลการวิจัยพบว่าผู้ให้ข้อมูลสำคัญทุกรายไม่ให้ความสนใจกับพรหมจรรย์ ซึ่งผู้วิจัยไม่แน่ใจว่าความคิดนี้เกิดก่อนมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก หรือเกิดภายหลังผ่านประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์มาแล้ว วัยรุ่นชายบางรายยังไม่ทราบเลยว่าพรหมจรรย์คืออะไร ไม่รู้ว่าผู้หญิงที่มีเพศสัมพันธ์ด้วยเคยมีเพศสัมพันธ์มาก่อนหรือไม่ นอกจากนี้ใช้การสังเกตพฤติกรรมการคบผู้ชายของผู้หญิงคนนั้น หรือจากการถามเพื่อน ๆ

- ความต้องการมีครอบครัว จากการศึกษาวิจัยสงสัยว่าทัศนคติเกี่ยวกับการไม่สนใจพรหมจรรย์เกิดขึ้นก่อนมีเพศสัมพันธ์หรือเกิดภายหลังผ่านการมีเพศสัมพันธ์มาแล้ว ทำให้ผู้วิจัยตั้งคำถามถึงความต้องการมีครอบครัว ผลการวิจัยพบว่าผู้ให้ข้อมูลสำคัญส่วนใหญ่ต้องการมีคู่สมรสที่ดี และมีครอบครัวที่อบอุ่น โดยยังคงให้ความสำคัญของบทบาทชายหญิง ที่ผู้ชายต้องมีลักษณะเป็นผู้นำครอบครัว มีความรับผิดชอบต่อครอบครัวและสร้างความมั่นคงให้ครอบครัว ส่วนผู้หญิงก็ได้รับความคาดหวังว่า ต้องเป็นแม่บ้านแม่เรือน รักเดียวใจเดียว ไม่มีชายอื่นอีกหลังแต่งงานกันแล้ว แต่อย่างไรก็ตามทั้งวัยรุ่นชายและหญิงที่ศึกษาสามารถทำใจรับได้กับพฤติกรรมในอดีตของผู้ที่จะ

แต่งงานสร้างครอบครัวด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่าผู้ให้ข้อมูลสำคัญมีทัศนคติทางเพศที่ไม่เหมาะสมอยู่ก่อนที่จะตัดสินใจมีเพศสัมพันธ์แล้ว

- ด้านพฤติกรรมกรรมกรมีคู่นอนหลายคน พบว่าส่วนใหญ่คู่นอนคนแรกของผู้ให้ข้อมูลสำคัญเป็นเพื่อนรุ่นราวคราวเดียวกัน เพื่อนนักเรียน หรือเพื่อนบ้านที่เห็นกันมาแต่เด็ก การวิจัยครั้งนี้สรุปขั้นตอนการมีคู่นอนหลายคนของผู้ให้ข้อมูลสำคัญได้ ดังนี้ 1) มีความพึงพอใจซึ่งกันและกัน 2) หาช่องทางติดต่อกัน ทั้งทางโทรศัพท์และนัดพบกัน 3) ได้ใกล้ชิด ถูกเนื้อตัวกัน 4) หาโอกาสอยู่ด้วยกันตามลำพัง 5) มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก และ 6) เลิกคบกับคนแรก มีคนใหม่ และมีเพศสัมพันธ์กับคนใหม่ไปเรื่อย ๆ ซึ่งพบว่า การตัดสินใจมีเพศสัมพันธ์กับคนใหม่จะใช้เวลาในการตัดสินใจไม่นานเท่ากับการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก บางรายตัดสินใจมีเพศสัมพันธ์กันทั้ง ๆ ที่เพิ่งพบกันวันแรก

2. อภิปรายผล

จากผลการวิจัยเรื่องพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นที่มีคู่นอนหลายคน ครั้งนี้ สามารถนำมาสังเคราะห์ลักษณะสำคัญได้ 3 ลักษณะ คือ คุณลักษณะภายใน คุณลักษณะภายนอก และพฤติกรรมป้องกันการตั้งครรภ์ ดังนี้

2.1 คุณลักษณะภายใน ได้แก่ สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่ภายในบุคคลผู้นั้น ไม่ว่าจะเห็นหรือมองไม่เห็นก็ตาม จากการวิจัยครั้งนี้พบคุณลักษณะภายในที่มีความเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรรมกรมีคู่นอนหลายคนของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ดังนี้

2.1.1 รูปร่าง หน้าตา การแสดงออก พบว่าผู้ให้ข้อมูลสำคัญส่วนใหญ่มีรูปร่างหน้าตาดี ยิ้มแย้มแจ่มใส คุยเก่ง ผู้หญิงมีที่ทำกำกัณ ชั่วชวน ปล่อยผมสวย บางรายมีรอยสักที่เนินอก การแต่งกายค่อนข้างอวดผิว ผลจากการมีรูปร่างหน้าตาดี การแต่งกายที่หล่อแหลม และการแสดงออกที่ท้าทาย ทำให้ได้รับความสนใจจากเพศตรงข้ามหลายคน

2.1.2 ลักษณะนิสัยและอารมณ์ สามารถแบ่งเป็น 2 ลักษณะ คือ ลักษณะนิสัยเชิงบวก ได้แก่ ชอบสังคมและเป็นมิตร กับลักษณะนิสัยเชิงลบ ได้แก่ ขาดความมั่นคงทางอารมณ์และตั้งเครียด ซึ่งพบว่าผู้ให้ข้อมูลสำคัญเพศชายจะมีลักษณะนิสัยเชิงบวก มากกว่าผู้ให้ข้อมูลสำคัญเพศหญิง ทั้งนี้ นอกจากเป็นลักษณะพื้นฐานที่ติดตัวมาแต่กำเนิดแล้ว การแสดงออกทางอารมณ์และพฤติกรรมยังเกิดจากการอบรมสั่งสอน โดยในสังคมไทยยังให้ความสำคัญเพศชายมากกว่าเพศหญิง เพศชายค่อนข้างจะได้เปรียบในการแสดงออกมากกว่าเพศหญิง โดยเฉพาะการแสดงออกทางเพศ การมีความเชื่อว่าเป็นผู้ชายต้องดีมีเหล่า เจ้าชู้ มีแฟนสวย ทำให้บทบาทเป็นฝ่ายรุกมากกว่าฝ่ายรับ

ต้องมีลักษณะความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก มั่นใจในตัวเองมากกว่าผู้หญิงที่ได้รับบทบาทให้เป็นเพศที่อ่อนแอกว่า ไม่มั่นคงทางอารมณ์ต้องการได้รับการปกป้องคุ้มครอง ต้องทำตัวให้สวย เช็กส์ซี่ จี๋อ่อน เพื่อดึงดูดความสนใจจากเพศตรงข้าม ถึงจะรู้ว่าการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้องเหมาะสม ก่อให้เกิดความกลัว ความวิตกกังวลมากกว่าความสุข แต่ผู้ให้ข้อมูลสำคัญเพศหญิงก็ยังยอมมีเพศสัมพันธ์กับแฟน

2.1.3 ทักษคติ การไม่ให้ความสำคัญกับการรักษาพรหมจรรย์ ที่จารีตประเพณีไทยได้อบรมสั่งสอนแก่ลูกผู้หญิง ทำให้มีพฤติกรรมไม่รักษานวลสงวนตัว เมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกก็ไม่ได้คิดว่าต้องใช้ชีวิตครอบครัวกับคน ๆ นั้น ในเพศชายก็ไม่สนใจว่าตนเองต้องเป็นผู้ชายคนแรกของผู้หญิง อย่างไรก็ตามผู้ให้ข้อมูลสำคัญต่างต้องการการมีครอบครัวที่อบอุ่นในอนาคตทั้งเพศชายและเพศหญิง แต่จากการมีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมและก่อนเวลาอันควรทำให้ผู้ให้ข้อมูลสำคัญบางคนตั้งครรภ์ จินตนาการของความต้องการมีครอบครัวที่อบอุ่นเมื่อพร้อมจึงเป็นไปได้แต่ในความนึกฝันเท่านั้น สอดคล้องกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่พบว่าวัยรุ่นในปัจจุบันส่วนใหญ่ไม่ให้ความสำคัญกับพรหมจรรย์ ดังเช่น พิทักษ์ ศิริวงษ์ (2543) พบว่ากลุ่มวัยรุ่นส่วนใหญ่เห็นว่าการมีเพศสัมพันธ์เป็นเรื่องปกติ หากฝ่ายหญิงยินยอม ฉัฐพร สายพันธุ์ (2546) และ ต้ม บุญรอด (2550) ได้ผลการวิจัยสอดคล้องกันว่า ผู้ที่มีทัศนคติที่เหมาะสมต่อการมีเพศสัมพันธ์ต่ำ จะมีโอกาสมีเพศสัมพันธ์ มากกว่าผู้ที่มีทัศนคติที่เหมาะสมต่อการมีเพศสัมพันธ์สูง

2.1.4 ความรัก ความพึงพอใจ เมื่อวัยรุ่นมีความพึงพอใจกัน มีโอกาสใกล้ชิดและแล้วไปกระตุ้นสมองส่วน Hypothalamus ซึ่งเป็น Sex Center ทำอยู่ตามลำพัง ความรัก ความลุ่มหลง ทำให้สาร Dopamine สูงขึ้นในสมองส่วนกลาง (Limpic System) ให้เกิดการตื่นตัวทางเพศ (สุกมล 2546: 46) ดังนั้นการที่วัยรุ่นชอบพอกัน รักกัน จึงเป็นตัวกระตุ้นที่ทำให้มีความต้องการมีพฤติกรรมทางเพศ ถ้าวัยรุ่นรู้ไม่เท่าทันกลไกทางสมอง ก็จะทำให้วัยรุ่นนั้นมีเพศสัมพันธ์แล้วซ้ำเล่า กับบุคคลที่ชอบพอไม่ว่าจะกี่คนก็ตาม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของหลายท่านที่พบว่าวัยรุ่นที่มีเพศสัมพันธ์บางกลุ่มมีพฤติกรรมมีคู่นอนหลายคน เช่น นิรมล เมืองโสม (2543) พบว่าพฤติกรรมเสี่ยงที่พบในงานวิจัย คือการมีคู่นอนจำนวนหลายคน รุ่งเรือง เลิศคุปนิจ (2544) พบว่าวัยรุ่นที่เคยมีเพศสัมพันธ์กับคู่รัก ร้อยละ 20 เคยมีเพศสัมพันธ์กับผู้อื่นที่ไม่ใช่คนรักด้วย งานวิจัยของ กาญจนา ปฎิยูทธ (2541) พบว่าวัยรุ่นมีเพศสัมพันธ์เพราะต้องการหาประสบการณ์ และมีความต้องการทางเพศ การวิจัยของพิทยา จารุพูนผลและคณะ (2542) พบว่า เพียงร้อยละ 5.6 มีเพศสัมพันธ์ด้วยความสมัครใจ และการศึกษาของ ธนัตถ ตะพังพินิจการ (2548) พบว่า สาเหตุที่วัยรุ่นชายมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกเกิดจากการอยากลอง อยากหาประสบการณ์ ร้อยละ 34.79 รองลงมาคือจากความรัก ความเสน่หา ร้อยละ 21.74 การวิจัยของ รุ่งเรือง เลิศคุปนิจ (2544) พบว่า วัยรุ่นที่มีคนรัก มักมีแนวโน้ม

ของพฤติกรรมทางเพศ เช่น การถูกเนื้อต้องตัว การกอดจูบและเกือบครึ่งหนึ่งเคยมีเพศสัมพันธ์กัน และสอดคล้องกับ อรุษา จันทรวิจ (2544) ที่พบว่า การแต่ต้องสัมพันธ์ระหว่างชายหญิงในเชิงคู่สาว มีความสัมพันธ์กับการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียน

2.2 คุณลักษณะภายนอก ได้แก่ สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่ภายนอกบุคคลผู้นั้น ไม่ว่าจะเป็สิ่งทีมองเห็นหรือมองไม่เห็นก็ตาม จากการวิจัยครั้งนี้พบลักษณะภายนอกที่มีความเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการมีคู่นอนหลายคนของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ดังนี้

2.2.1 สัมพันธภาพในครอบครัว พบว่า เป็นอีกคุณลักษณะที่ปรากฏค่อนข้างเห็นชัดว่าผู้ให้ข้อมูลสำคัญส่วนใหญ่มีครอบครัวที่ไม่สมบูรณ์ มีสัมพันธภาพที่ไม่ดีกับบิดาหรือมารดา ส่งผลให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในการเลี้ยงดู มีลักษณะการเลี้ยงดูที่ใช้อารมณ์มากกว่าเหตุผล ไม่มีการพูดคุยเรื่องเพศศึกษาในครอบครัวนอกจากการห้ามปรามและดุด่า เมื่อมีปัญหาเรื่องเพศผู้ให้ข้อมูลสำคัญส่วนใหญ่จึงเลือกที่จะปรึกษาเพื่อนมากกว่าบิดามารดา จากทฤษฎีของฟรอยด์ เชื่อว่าการเลี้ยงดูที่ดีจะทำให้เด็กเจริญเติบโตมาอย่างสมบูรณ์และมีบุคลิกภาพที่ไม่เป็นปัญหา แต่ถ้าการเลี้ยงดูในขั้นตอนใดขั้นตอนหนึ่งของชีวิตเกิดการติดขัด (fixation) จะส่งผลต่อบุคลิกภาพภายหลัง สำหรับปัญหาพฤติกรรมทางเพศอยู่ในระยะที่ 3 ตามทฤษฎีคือ ระยะอวัยวะเพศ (Phallic stage) ถ้าการเลี้ยงดูไม่เป็นปัญหาเด็กจะสามารถมีบทบาททางเพศได้อย่างถูกต้อง เด็กชายจะเลียนแบบบทบาททางเพศจากบิดา ส่วนเด็กหญิงจะเลียนแบบบทบาททางเพศจากมารดา แต่ถ้าการเลี้ยงดูเกิดการติดขัด ไม่ว่าจะด้วยเหตุผลใดอาจทำให้เด็กเติบโตมามีปัญหาพฤติกรรมทางเพศได้ เช่น ทำให้เด็กชายเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีบุคลิกเย็นชา มีความสัมพันธ์ทางเพศกับผู้หญิงจำนวนมากหรือไม่ก็กลายเป็นผู้ที่มีความสัมพันธ์ทางเพศกับเพศเดียวกัน อันเป็นปัญหาของรักร่วมเพศก็ได้ ส่วนในกรณีเด็กหญิงก็อาจทำให้เด็กแสดงพฤติกรรมแบบผู้ชายเลียนแบบบทบาททางเพศชายแทนหรือไม่ก็เป็นผู้หญิงที่ชอบช่วยวนและมีความสัมพันธ์ทางเพศกับผู้ชายจำนวนมาก (กรรณิการ์ และคณะ 2527; 522)

การวิจัยครั้งนี้พบว่า ผู้ให้ข้อมูลสำคัญทุกรายมีสัมพันธภาพในวัยเด็กที่ไม่ดีกับครอบครัว โดยเฉพาะกับบิดามารดาที่เป็นเพศเดียวกัน วัยรุ่นชายมีความขัดแย้งและห่างเหินกับบิดา ส่วนวัยรุ่นหญิงก็มีความขัดแย้งกับมารดา ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดทฤษฎีของฟรอยด์ และเมื่อพิจารณาไปในด้านพัฒนาการตามวัยจะพบว่าเมื่อเด็กเริ่มเข้าสู่วัยรุ่นจะเกิดการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและระดับฮอร์โมน ทำให้มีอารมณ์แปรปรวนอ่อนไหวง่าย วัยรุ่นหญิงต้องการคำอธิบายจากมารดา เพื่อลดความวิตกกังวลและรู้วิธีปฏิบัติตนที่ถูกต้อง พร้อมกับเรียนรู้วิธีการคบเพื่อนชายจากบิดา เพื่อจะได้รู้ว่าเมื่อไหร่ผู้ชายเป็นเพื่อนและเมื่อไหร่ที่ผู้ชายจะเป็นอันตรายต่อตัวเธอ ส่วนวัยรุ่นชายก็ต้องการคำปรึกษาจากบิดามารดาเช่นกัน แต่ด้วยความไม่เข้าใจและสัมพันธภาพที่ไม่ดีใน

ครอบครัวของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เป็นจุดอ่อนที่ทำให้วัยรุ่นเรียนรู้บทบาททางเพศที่ไม่ถูกต้อง ไม่มีการพูดคุยเรื่องเพศกันในครอบครัวนอกจากการห้ามปรามที่วัยรุ่นคิดว่าไม่มีเหตุผล เช่น ห้ามพาเพื่อนผู้หญิงมาบ้าน ห้ามซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์ผู้ชาย

ลักษณะการประกอบอาชีพของบิดามารดา ยังมีผลต่อการอบรมเลี้ยงดูวัยรุ่น เพราะส่งผลต่อการที่บิดาหรือมารดาต้องเลี้ยงบุตรตามลำพัง หรือ การที่บิดามารดาไปทำงานต่างจังหวัดต้องฝากให้ญาติเลี้ยง ทำให้วัยรุ่นขาดความอบอุ่น ความผูกพันและเกิดช่องว่างระหว่างวัย วัยรุ่นจึงหันไปหาความรักจากเพื่อน คนรัก และเลือกปรึกษาเพื่อนเมื่อมีปัญหาแทนผู้ปกครอง ความเกี่ยวข้องระหว่างสัมพันธภาพภายในครอบครัวกับปัญหาพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นมีผู้ศึกษาไว้หลายงานวิจัย เช่น พิสมัช นพรัตน์ (2542) พบว่า นักเรียน นักศึกษาที่มีความรู้สึกผูกพันในครอบครัวมาก จะมีพฤติกรรมทางเพศในระดับต่ำ ฉินันันท์ วิชัยรัมย์ (2545) พบว่า ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวสามารถร่วมกันทำนายพฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ได้ร้อยละ 54.0 อนงค์ ชีระพันธ์ (2544) พบว่าปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น ได้แก่ รูปแบบการเลี้ยงดูในครอบครัวที่ไม่เหมาะสม และ Helen W. Wilson and Geri Donenberg (2547) พบว่า การสื่อสารที่มีคุณภาพมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศในวัยรุ่น

2.2.2 เพื่อนบ้านและลักษณะที่อยู่อาศัย พบว่าการมีเพื่อนบ้านต่างคนต่างอยู่ไม่ช่วยเหลือเกื้อกูล ไม่ช่วยสอดส่องดูแลซึ่งกันและกัน ตลอดจนมีเพศสัมพันธ์กันอย่างไม่ระมัดระวัง มีความเสี่ยงกับการที่วัยรุ่นจะกระทำการที่ไม่ถูกต้องเหมาะสมขณะที่บิดามารดาหรือผู้ปกครองไม่อยู่บ้าน เพราะเป็นสถานที่ ๆ บิดามารดาไม่ไว้วางใจ และคิดว่าบ้านเป็นที่ ๆ ปลอดภัยสำหรับลูก แต่กลับเป็นสิ่งตรงข้ามเมื่อผลการวิจัยพบว่าผู้ให้ข้อมูลสำคัญส่วนใหญ่ใช้บ้านตนเอง หรือบ้านเพื่อนขณะที่ไม่มีผู้ปกครองอยู่บ้าน นำพาคู่นอนไปมีเพศสัมพันธ์กัน มีงานวิจัยที่ได้ผลสอดคล้องกับวัยรุ่นที่มีความเสี่ยงด้านที่อยู่อาศัยสูง เช่น ฉันทพร สายพันธุ์ (2546) และ ต้ม บุญรอด (2550) ที่พบว่า ผู้ที่พักอาศัยอยู่ลำพัง จะมีโอกาสมีเพศสัมพันธ์มากกว่าผู้ที่พักอาศัยอยู่กับพ่อแม่

2.2.3 การใช้สุรา ยาเสพติด พบว่าผู้ให้ข้อมูลสำคัญส่วนใหญ่มีความเกี่ยวข้องกับ การใช้สุราและยาเสพติด ไม่เป็นผู้เสพเองก็เป็นผู้ได้รับผลจากการเสพของกลุ่มอื่น ซึ่งเป็นที่ทราบกันดีอยู่แล้วว่าสุราและยาเสพติดทุกชนิดมีฤทธิ์ต่อระบบประสาทส่วนกลาง ทำให้เกิดอาการมึนเมา ขาดสติ เพิ่มความกล้าตัดสินใจในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ลดความละอาย มีผลให้ผู้ให้ข้อมูลสำคัญตัดสินใจมีเพศสัมพันธ์โดยขาดความยั้งคิดและป้องกันตัวเอง ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ หทัยรัตน์ กิจบำรุง (2546) ที่พบว่าวัยรุ่นที่เคยใช้เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ ส่วนใหญ่มีเพศสัมพันธ์ จากการมอมเมาและคู่รักชักชวนมีเพศสัมพันธ์ และการวิจัยของต้ม บุญรอด (2550) ที่พบว่าผู้ที่ใช้สิ่งเสพติดอยู่ในระดับสูง จะมีโอกาสมีเพศสัมพันธ์ สูงกว่าผู้ที่ใช้สิ่งเสพติดอยู่ในระดับต่ำ และผู้ที่ดื่ม

เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์อยู่ในระดับสูง จะมีโอกาสมีเพศสัมพันธ์สูงกว่าผู้ที่ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์อยู่ในระดับต่ำ

2.2.4 เพื่อน ดังคำกล่าวที่ว่า “คบคนพาล พาลพาไปหาผิด คบบัณฑิต บัณฑิตพาไปหาผล” เพราะผลวิจัยครั้งนี้พบว่าผู้ให้ข้อมูลสำคัญต่างคบเพื่อนกลุ่มที่มีพฤติกรรมเปลี่ยนคุ่นอนเหมือนกัน มีการเลียนแบบพฤติกรรมกัน มีการพูดคุยโอ้อวดกันเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวภายในกลุ่ม มีการให้การยอมรับซึ่งกันและกัน มองเป็นเรื่องปกติธรรมดาของกลุ่ม นอกจากนี้เพื่อนยังเป็นผู้ให้การสนับสนุนทั้งการเป็นพ่อบุญ แม่สื่อช่วยติดต่อและยังเป็นผู้สนับสนุนสถานที่ในการมีเพศสัมพันธ์กันอีกด้วย มีผลงานวิจัยที่สอดคล้อง ดังนี้ กาญจนา ปฎิยุทธ (2541) พบว่า บุคคลที่วัยรุ่นนักรักษาหรือด้วยเป็นคนแรกเมื่อมีปัญหา คือ เพื่อน อดงค์ ชีระพันธ์ (2544) รายงานว่าปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น ได้แก่ การทำกิจกรรมกลุ่มของเพื่อนที่คบ ฉันทิณี วิชาชัย (2545) พบว่าการคล้อยตามกลุ่มเพื่อนสามารถทำนายพฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ได้ วรรณวิมล สุรินทร์ศักดิ์ (2546) พบว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของวัยรุ่น ได้แก่ พฤติกรรมของเพื่อนสนิท ฉันทิณี สายพันธ์ (2546) และ ต้ม บุญรอด (2550) พบว่า ผู้ที่มีเพื่อนสนิทมีพฤติกรรมเสี่ยงสูง มีโอกาสมีเพศสัมพันธ์มากกว่า ผู้ที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่ำ

2.2.5 สื่อ การเข้าถึงสื่อทางเพศง่าย สะดวก เป็นปัจจัยกระตุ้นอารมณ์เพศให้ผู้ให้ข้อมูลสำคัญเกิดความอยากรู้อยากลอง และทดลองมีเพศสัมพันธ์ มีงานวิจัยที่รายงานผลสอดคล้องกัน ดังนี้ รุ่งเรือง เลิศอุพินิจ (2544) รายงานว่าวัยรุ่นเกือบร้อยละ 40 มีประสบการณ์ใช้เว็บบไซต์เกี่ยวกับเรื่องเพศ วรรณวิมล สุรินทร์ศักดิ์ (2546) พบว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของวัยรุ่น ได้แก่ การรับสิ่งกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ ฉันทิณี สายพันธ์ (2546) พบว่า ผู้ที่มีการเปิดรับข้อมูลข่าวสารจากสื่อมวลชนในเรื่องเพศสูง จะมีโอกาสมีเพศสัมพันธ์ มากกว่า ผู้ที่มีการเปิดรับข้อมูลข่าวสารจากสื่อมวลชนในเรื่องเพศต่ำ ต้ม บุญรอด (2550) พบว่า ผู้ที่รับสิ่งกระตุ้นทางเพศจากสื่ออยู่ในระดับสูง จะมีโอกาสมีเพศสัมพันธ์ สูงกว่าผู้ที่รับสิ่งกระตุ้นทางเพศจากสื่ออยู่ในระดับต่ำ

2.2.6 สิ่งอำนวยความสะดวก พบว่าการที่บิดามารดาหรือผู้ปกครองซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก อย่างโทรศัพท์มือถือและรถจักรยานยนต์ให้ผู้ให้ข้อมูลสำคัญเพื่อใช้เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต กลับเป็นสิ่งที่ผู้ให้ข้อมูลสำคัญนำมาใช้เป็นสิ่งอำนวยความสะดวกในการติดต่อสื่อสารกับเพศตรงข้ามและนำพากันไปมีเพศสัมพันธ์อย่างสะดวก

2.3 พฤติกรรมการป้องกันการตั้งครรภ์ งานวิจัยครั้งนี้พบว่าอายุเฉลี่ยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกของวัยรุ่นชายที่ศึกษาคือ 14.89 ปี และอายุเฉลี่ยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกของวัยรุ่นหญิงที่ศึกษาคือ 14.29 ปี ซึ่งใกล้เคียงกับผลการวิจัยของ พิทยา จารุผลและคณะ (2542) ที่พบว่าอายุเฉลี่ย

ของวัยรุ่นเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก คือ 15 ปี มีการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่สม่ำเสมอ ขึ้นอยู่กับเพศชาย วิธีการป้องกันการตั้งครรภ์จะใช้หลายวิธีด้วยกัน เช่น การใช้ถุงยางอนามัย การหลั่งภายนอก และการกินยาคุมกำเนิดฉุกเฉิน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ กาญจนา ปฎิยูทธ (2541) ที่พบว่าวัยรุ่นที่มีเพศสัมพันธ์กับคู่อีกจะใช้ถุงยางอนามัยเพียงร้อยละ 13.0 และผลการวิจัยของพิทยา จารุพูนผล และคณะ (2542) พบว่าวัยรุ่นที่มีเพศสัมพันธ์ใช้ถุงยางอนามัยเพียงร้อยละ 19.0

3. ข้อเสนอแนะ

จากการอภิปรายผลทำให้เห็นได้ว่ามีองค์ประกอบในการนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ที่มีคู่นอนหลายคนหลายองค์ประกอบ ดังนั้นเพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันปัญหาพฤติกรรมกรรมกรมีคู่นอนหลายคนของวัยรุ่น ผู้วิจัยจึงมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

3.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

3.1.1 ข้อเสนอแนะต่อตัววัยรุ่น

- 1) วัยรุ่นควรเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเอง โดยการฝึกทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการสร้างสัมพันธภาพ และความรักกับเพื่อนต่างเพศในลักษณะของมิตรภาพความเป็นเพื่อนที่ดีต่อกัน เช่น ทักษะการสื่อสาร การรู้จักปฏิเสธ การเจรจาต่อรอง ทักษะการตัดสินใจ การแก้ปัญหา ทักษะการจัดการกับอารมณ์ ความเครียด ความเบื่อ ความเหงา ทักษะการสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง การเห็นคุณค่าของตนเอง ทักษะการคบเพื่อน รู้จักการแสวงหาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ และรู้จักใช้ข้อมูลอย่างมีเหตุผล
- 2) วัยรุ่นควรศึกษาความแตกต่างของผู้ชายและผู้หญิงด้านความสัมพันธ์ และค้นหา รวมทั้งการอยู่ร่วมกันในสังคม เพื่อเป็นเกราะป้องกันตัวเองไม่ให้มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร
- 3) วัยรุ่นต้องรู้จักเลือกคบเพื่อน เพราะค่านิยมของกลุ่มเพื่อนสามารถชี้นำพฤติกรรมของวัยรุ่นได้
- 4) วัยรุ่นควรพิจารณาหลีกเลี่ยงความเสี่ยงที่นำไปสู่การมีพฤติกรรมทางเพศไม่ควรรีลอง เสพสุราและยาเสพติด เพราะทำให้วัยรุ่นขาดสติ และตัดสินใจมีเพศสัมพันธ์โดยขาดการยั้งคิดได้

3.1.2 ข้อเสนอแนะต่อครอบครัว

- 1) ครอบครัวควรมีทัศนคติที่ดีต่อเรื่องเพศในวัยรุ่น ไม่คิดว่าเรื่องเพศเป็นเรื่องที่ต้องปิดกั้น ปิดบัง สามารถที่จะพูดคุยสื่อสารกับคนในครอบครัวได้อย่างเหมาะสมกับเพศ วัย

และการรับรู้ของบุตร ทั้งนี้ต้องอยู่บนพื้นฐานของความรู้ทางเพศที่ถูกต้อง ดังนั้นครอบครัวจึงต้องเตรียมตัวศึกษาข้อมูลความรู้ทางด้านเพศ สามารถที่จะสอน และตอบคำถามที่บุตรอยากรู้ได้ เพื่อเป็นการคลายความสงสัยหรือความวิตกกังวล รวมทั้งเพิ่มสัมพันธภาพในครอบครัวได้อีกทางด้วย

2) บิดา มารดาหรือผู้ปกครอง ต้องเป็นตัวแทนที่ดีในการสร้างสัมพันธภาพกับเพศตรงข้าม การไม่ใช้สารเสพติด ปลูกฝังความรับผิดชอบ การให้เกียรติซึ่งกันและกัน และให้บุตรรับทราบว่าการกระทำต่าง ๆ ย่อมมีผลกระทบตามมาเสมอ

3) บิดา มารดา ควรมีความรักใคร่ ปรองดอง ร่วมกันสร้างครอบครัวให้เข้มแข็ง มีความอบอุ่นในครอบครัว และมีเวลาที่มีคุณภาพในครอบครัว เพื่อให้วัยรุ่นได้มีครอบครัวที่สมบูรณ์ มีความมั่นใจในตนเอง ไม่จำเป็นต้องไปหาความรัก ความอบอุ่นนอกบ้าน

4) ผู้ปกครองต้องมีบทบาทสำคัญในการช่วยให้วัยรุ่นเรียนรู้การบริโภคสื่ออย่างเหมาะสม รู้เท่าทันสื่อ และพิจารณาความจำเป็นในการให้สิ่งอำนวยความสะดวกแก่วัยรุ่น เช่น โทรศัพท์มือถือ รถจักรยานยนต์

3.1.3 ข้อเสนอแนะต่อสถาบันการศึกษา

1) สถาบันการศึกษา ควรมีการเรียนการสอนในเรื่องเพศศึกษาอย่างเข้มข้น เพราะจากผลการวิจัยพบว่า วัยรุ่นยังมีความเข้าใจเรื่องเพศไม่ถูกต้อง จึงทำให้มีการแสดงพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม วัยรุ่นควรได้รับความรู้ทางกายวิภาค และสรีระวิทยา พัฒนาการทางเพศ รู้เท่าทันต่อการตอบสนองการเร้าอารมณ์ทางเพศ ตลอดจนสุขอนามัยที่ถูกต้อง กับเพศและวัย

2) สถาบันการศึกษาควรมีการจัดกิจกรรมอบรมในเรื่องการพัฒนาครอบครัว ให้ความรู้แก่วัยรุ่น ในเรื่องการวางแผนการมีครอบครัว การเลือกคู่ครอง การประกอบอาชีพ เศรษฐกิจในครัวเรือน การป้องกันการตั้งครรภ์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การเลี้ยงดูบุตรให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ทั้งนี้เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนมีครอบครัว และให้วัยรุ่นเกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการมีครอบครัว ซึ่งปัญหาการมีคู่นอนหลายคนของวัยรุ่นมีความเสี่ยงต่อการมีครอบครัวโดยไม่ได้ตั้งใจหรือไม่มีความพร้อม การอบรมตั้งแต่ยังไม่เกิดปัญหาจึงน่าจะเป็นหนทางป้องกันไม่ให้วัยรุ่นพลาดโอกาสที่ดีในการดำเนินชีวิตต่อไปในอนาคตได้

3) สถาบันการศึกษาส่งเสริมการสร้างแกนนำและเครือข่ายเพื่อนช่วยเพื่อน โดยเพื่อนสามารถให้คำแนะนำ ปรึกษา ปัญหาทางเพศแก่เพื่อนได้อย่างถูกหลักการและให้ความรู้ได้อย่างถูกต้อง โดยอยู่ในความดูแลของอาจารย์ที่มีความเข้าใจในปัญหาวัยรุ่นในระดับหนึ่ง

4) สถาบันการศึกษาควรมีทางออกที่ดีให้กับวัยรุ่นที่ผิดพลาดเพื่อให้โอกาสคงสถานภาพอยู่ในการศึกษาในระบบ และมีโอกาสศึกษาสูงขึ้น

5) สถาบันการศึกษาควรมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายภายในโรงเรียน เพื่อให้วัยรุ่นได้ร่วมกิจกรรมที่ตนเองสนใจ เป็นการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่หมกมุ่นในเรื่องเพศ

3.1.4 ข้อเสนอแนะต่อสื่อและสังคม

1) สังคมต้องร่วมมือกันป้องกันวัยรุ่นจากแหล่งอบายมุข เพราะจากงานวิจัยพบว่า การใช้สุราและยาเสพติด เป็นอีกปัจจัยหนึ่ง ที่ทำให้วัยรุ่นมีคู่นอนหลายคน ดังนั้น สังคมและผู้มีอำนาจหน้าที่ที่เกี่ยวข้องต้องเพิ่มความเข้มงวดในการป้องกันไม่ให้วัยรุ่นเข้าไปในแหล่งมั่วสุมอบายมุข ป้องกันและจับกุมผู้ที่ขายบุหรี สุราและยาเสพติดให้กับวัยรุ่นอย่างเด็ดขาด รวมทั้งดำเนินการจัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด รมณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดทุกประเภทอย่างต่อเนื่อง และติดตามผลการดำเนินการ

2) รัฐบาลต้องมีมาตรการควบคุมสื่อที่ไม่เหมาะสม และเข้าถึงได้ง่าย เช่น ซีดีลามก เว็บไซต์ ที่มีการแสดงพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม โดยเฉพาะสื่อที่มีการหาซื้อได้ง่ายตามตลาดนัดทั่วไป

3) สังคมควรมีการปลูกฝังค่านิยมใหม่ในเรื่องเพศสัมพันธ์ ซึ่งไม่ใช่เฉพาะเรื่องของสัญชาตญาณ แต่ควรเป็นการมีเพศสัมพันธ์บนพื้นฐานของความถูกต้องในสังคม และขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม

4) ชุมชนควรจัดให้มีสถานบริการให้คำปรึกษาวัยรุ่น ที่วัยรุ่นสามารถเข้าถึงได้ง่าย สถานที่เหมาะสม พอเพียงต่อการบริการ โดยบุคลากรที่มีความรู้ ความชำนาญเฉพาะทางเพื่อช่วยเป็นที่ปรึกษาและช่วยแก้ปัญหาให้กับวัยรุ่น

5) ชุมชนควรจัดสถานที่ อุปกรณ์ และกิจกรรมที่หลากหลาย ให้วัยรุ่นได้ใช้เวลาว่างเลือกทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจ และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและชุมชน

6) สื่อต้องมีความรับผิดชอบในการนำเสนอรูปแบบทางเพศผ่านสื่อมวลชน โดยเฉพาะภาพลักษณ์ของความเป็นผู้หญิง ผู้ชาย และบทบาททางเพศที่ถูกต้อง เหมาะสม

3.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

ผลการวิจัยครั้งนี้สะท้อนภาพบางส่วนของพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นที่มีคู่นอนหลายคน ซึ่งยังมีประเด็นอื่นที่ต้องการการศึกษาเพิ่มเติม เช่น รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูบุตรที่แตกต่างกันของครอบครัว มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นอย่างไร หรือสัมพันธภาพในครอบครัวที่มีสภาพครอบครัวแตกต่างกัน มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นอย่างไร

บรรณานุกรม



บรรณานุกรม

- กรณีการ์ กัณษะรักษา (2527) “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่ออำนาจภายใน-ภายนอก
ต้นเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย กับพฤติกรรมการปฏิบัติตนเพื่อดำรงไว้ซึ่งสภาวะสุขภาพ
ในหญิงตั้งครรภ์” ปรินญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล
- กมนตรีศรี แก้วทะนง (2542) *วัยรุ่น* นครราชสีมา โรงพิมพ์ไทม์พรีนติ้ง
- กาญจนา ปฎิยูทธ (2541) “ค่านิยมเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศและอำนาจแห่งตนในการควบคุม
ทางสุขภาพที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคติดต่อทาง
เพศสัมพันธ์ ของนักเรียนวัยรุ่นในจังหวัดนครราชสีมา” ปรินญาสังคมศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล
- กฤษณี คำชาย (2542) *จิตวิทยาแนะแนวเด็กวัยรุ่น* . กรุงเทพมหานคร พิมพ์ลักษณ์
- กฤษณี คำชาย (2551) *เลี้ยงลูกรักด้วยดวงใจพ่อแม่* กรุงเทพมหานคร พิมพ์ลักษณ์
- ขวัญชนก ศิริวัฒน์กาญจน์ (2541) “พฤติกรรมทางเพศและปัจจัยที่สามารถร่วมทำนายนายกรรม
เพศสัมพันธ์ของเยาวชนหญิงโสด ในสังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัด
อุดรธานี” ปรินญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการเจริญพันธุ์และวางแผน
ประชากร มหาวิทยาลัยมหิดล
- คณะกรรมการคุ้มครองเด็กจังหวัดลพบุรี *เอกสารประกอบการรายงานการประชุมคณะกรรมการ
คุ้มครองเด็กจังหวัดลพบุรี* วันที่ 19 กันยายน 2549
- คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาลูกและเยาวชนแห่งชาติ (2555) “แผนพัฒนาลูกและเยาวชน
แห่งชาติ พ.ศ. 2555 – 2559” สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน
ผู้ด้อยโอกาสและผู้สูงอายุ กรุงเทพมหานคร
- จันทร์ชิตา พุกษานานนท์ (2547) “Adolescent Sexual Health” ใน พัฒน์มหาโชคเลิศวัฒนา และ
คณะบรรณาธิการ *กลยุทธ์การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพวัยรุ่น* กรุงเทพมหานคร
พิมพ์ลักษณ์
- จิตตินันท์ เฉชะคุปต์ (2545) “แนวคิดทฤษฎีทางจิตวิทยาครอบครัวและครอบครัว” ใน *ประมวล
สาระชุดวิชาจิตวิทยาครอบครัวและครอบครัวศึกษา* หน่วยที่ 1 หน้า 55 นนทบุรี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย (2549) *จิตวิทยาสังคม* กรุงเทพมหานคร แอคทีฟ พรินท์

- จามรี ศรีรัตนบัลล์ (2543) “เจตคติทางบวกต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตภาคเหนือของประเทศไทย”
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ คณะจิตวิทยา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ณัฐเชษฐ พูลเจริญ (2547) “ปัญหาเรื่องเพศของวัยรุ่นกับอิทธิพลของสื่อเพื่อการบันเทิงใน
สหรัฐอเมริกา” ใน จูไรรัตน์ แสนใจรักษ์ บรรณาธิการ *เด็กไทยวัยกึก* หน้า 143-165
กรุงเทพมหานคร อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง
- ณัฐพร สายพันธุ์ (2546) “พฤติกรรมทางเพศและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีเพศสัมพันธ์ของ
วัยรุ่นในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร” ปริญญา
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ณัฐนันท์ วิชัยรัมย์ (2545) “การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ของ
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์”
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาชุมชน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศิลปากร
- ต๋ม บุนรอด (2550) “พฤติกรรมทางเพศและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีเพศสัมพันธ์ของ
วัยรุ่นในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา อำเภอเมืองของ
จังหวัดแห่งหนึ่ง” ปริญญาสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ชนากร พรมหาญ (2547) “เพศสัมพันธ์ที่ไร้พรหมแดน” *สยามรัฐ สัปดาห์วิจารณ์* 51,13 (20-26
สิงหาคม): 38-39
- ชนัดถน ตะพังพินิจการ (2548) “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ของ
นักเรียนวัยรุ่นชายในอำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี” ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
- นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2547, 17
ธันวาคม) “ไฮโซ จูเนียร์” *ไทยรัฐ* หน้า 8
- นิรมล เมืองโสม (2543) “วัฒนธรรมทางเพศ การรับรู้ความเสี่ยง และพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิด
โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นหญิงเขตเมือง: กรณีศึกษาจังหวัดหนึ่งในภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ” ปริญญาสังคมศาสตรดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาสังคมศาสตร์
การแพทย์และสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล

- นิษากร สิริวัฒน์ (2547) “โสเภณีเด็กและเพศสัมพันธ์ในวัยเยาว์” *วารสารนักบริหาร* 24, 3 (กรกฎาคม-กันยายน): 83-88
- บุญเสริม หุตะแพทย์ (2545) “ผลกระทบของปัญหาครอบครัวที่มีต่อบุคคลและครอบครัว” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาจิตวิทยาครอบครัวและครอบครัวศึกษา* หน่วยที่ 9 หน้า 95
นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- ปรกรณ์ รัตนทรัพย์ศิริ (2547, 1 ธันวาคม) “พุ่งเป้าวัยใส อย่าแลกประสบการณ์เช็กส์ด้วย AIDS” *เดลินิวส์* หน้า 6
- ปวีณา สายสูง (2541) “พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักศึกษาระดับอาชีวศึกษาในจังหวัดน่าน”
การค้นคว้าอิสระ ปริญญาสาธาณสุขศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- พนอวดี จันทนา (2547) “พฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
ในชุมชนเกาะสมุย” ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาชุมชน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
- พิทยา จารุพูนผล และคณะ (2542) “พฤติกรรมทางเพศที่เสี่ยงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
แห่งหนึ่ง เขตอำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง” คณะสาธาณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล
- พิทักษ์ ศิริวงษ์ (2543) “การสร้างและการปรับเปลี่ยนความเป็นเพศและจินตนาการทางเพศใน
กลุ่มวัยรุ่นชาย” ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- พิมพ์วัลย์ บุญมงคล (2554) *การใช้โทรศัพท์มือถือ อินเทอร์เน็ตและพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อ
HIV ในกลุ่มเยาวชนไทย รายงานการสัมมนาระดับชาติ เรื่องโรคเอดส์ ครั้งที่ 13
จัดโดยกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธาณสุข วันที่ 29-31 มีนาคม 2554 อิมแพค
คอนเวนชั่นเซ็นเตอร์ เมืองทอง*
- พิสมัย นพรัตน์ (2543) “ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนมัธยมและ
อาชีวศึกษา” ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลอายุรศาสตร์และ
ศัลยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- รุ่งเรือง เลิศฤพิณิจ (2544) “ทัศนคติของเด็กวัยรุ่นต่อการมีสัมพันธ์ทางเพศ โดยศึกษาในวัยรุ่น
ที่เรียนสายสามัญระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และวัยรุ่นที่เรียนสายอาชีพระดับ
ประโยควิชาชีพ” ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต คณะพัฒนาสังคม สถาบัน
บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

- เลิศลักษณ์ บุญรอด (2543) “การศึกษาพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น
ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร” ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย
- วันวิ รุ่งแสง (2547) “เจาะหัวใจเด็กวัยเอ็กซ์ ทำไมเด็กไทยจึงใจแตก ยาเสพติด-เพื่อน-ซีดี-เว็บ ไป
หรือการเติบโตอย่างไร้รัก” ใน จูไรรัตน์ แสนใจรักษ์ บรรณาธิการ *เด็กไทยวัยกึก*
หน้า 95-105 กรุงเทพมหานคร อมรินทร์ พรินต์ติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน)
- วรวรรณ ทิพย์วาริรมย์ และคณะ (2556) “ปัจจัยที่ใช้ทำนายพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของเด็กวัยรุ่นชาย
จังหวัดพิษณุโลก” *วารสารพยาบาลสาธารณสุข* 27, 1 (มกราคม – เมษายน): 31 - 43
- วรรณวิมล สุรินทร์ศักดิ์ (2546) “การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานของวัยรุ่น ในจังหวัดขอนแก่น”
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมวิทยาการพัฒนาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และ
มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- วารุณี ฟองแก้ว (2547) “การป้องกันและลดการติดเชื้อเอชไอวีในวัยรุ่นและเยาวชนในสถานศึกษา”
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ศิริกุล อิศรานุรักษ์ และวรรณ เตชวณิชย์พงศ์ (2543) *ทบทวนสถานการณ์พฤติกรรมทางเพศของเด็ก
และเยาวชน อายุ 6-24 ปีที่กำลังศึกษาในสถานศึกษา (พ.ศ.2532-2542)*
กรุงเทพมหานคร เจริญดีการพิมพ์
- ศรีเรื่อน แก้วก้งวาน (2545) *จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย (เล่มที่ 2) พิมพ์ครั้งที่ 8 (แก้ไข
เพิ่มเติม) กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์*
- ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (2555) “สถานะการมีบุตรของวัยรุ่นไทย พ.ศ.2554”
สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาศักยภาพและความมั่นคงของมนุษย์
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต (2541) *ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม* พิมพ์ครั้งที่ 3
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สรวงมณฑ์ สิทธิสมาน (2547, 13-19 กุมภาพันธ์) “เพศสัมพันธ์กับความรักคนละเรื่องเดียวกัน”
สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ หน้า 32-33
- สำนักกระบวนวิชา (2548) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเฝ้าระวังปัญหาเอดส์ 2548 กรมควบคุมโรค
กระทรวงสาธารณสุข
- สำนักพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิต (2547, 18 กันยายน) “ผลการสำรวจพฤติกรรมทางเพศของเด็ก
ในสถาบันครอบครัวไทย” ข่าวสด หน้า 16
- สำนักวิจัยเอแบคโพล (2548) *อนามัยวัยเรียนและวัยรุ่น* มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

- สุกมล วิภาวินพกุล (2546) 108 คำถามเรื่องเซ็กซ์ กรุงเทพมหานคร แพลน ฟรึนดิง จำกัด
 สุคนธ์ ไช้แก้ว (2547) “ตั้งครรภ์วัยรุ่น : การส่งเสริมสุขภาพ” *วารสารพยาบาลศาสตร์* 22, 1
 (มกราคม-เมษายน): 20-26
- สุรางค์ จันทวานิช (2552) *วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ* พิมพ์ครั้งที่ 17 กรุงเทพมหานคร บริษัทด้าน
 สุทธาการพิมพ์ จำกัด
- สุรพล พยอมเข้ม (2545) *ปฏิบัติการจิตวิทยาในชุมชน* กาญจนบุรี สหภาพพัฒนาการพิมพ์
 สุวชัย อินทรประเสริฐ (2547) *อนามัยการเจริญพันธุ์ในประเทศไทย* กรุงเทพมหานคร
 สำนักพิมพ์ข้าวฟ่าง จำกัด
- โสพิน หมูแก้ว (2546) *อยู่ก่อนแต่ง* กรุงเทพมหานคร อนิเมทกรุ๊ป
- หทัยรัตน์ กิจบำรุง (2546) “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนอาชีวศึกษาหญิง
 สังกัดอาชีวศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร” *ปริญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาสุศึกษา
 คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*
- ข้าวประจำวัน (2547, 18 กันยายน) “เซ็กซ์เอื้ออาทร” *หนังสือพิมพ์ข่าวสด* หน้า 16
- อนงค์ ชีระพงษ์ (2544) “ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษา
 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น” *ปริญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น*
- อรอุษา จันทวิรุจ (2544) “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนระดับ
 มัธยมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ” *ปริญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอก
 สุศึกษา และพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล*
- อภิญา อิงอาจ (2547) “วัยรุ่น(อย่า)วัยรุ่น” *วารสารนักบริหาร* 24, 3 (กรกฎาคม-กันยายน):
 75-78
- อุดม เขาวรินทร์ (2544) “การตั้งครรภ์ในสตรีวัยรุ่น” ใน *เยือน ต้นนิรันดร บรรณาธิการ
 เวชศาสตร์มารดาและทารก* หน้า 164-168 กรุงเทพมหานคร ราชวิทยาลัยสูตินรีแพทย์
 แห่งประเทศไทย
- อุษา จารุสวัสดิ์ (2544) *จิตวิทยาครอบครัว* พิมพ์ครั้งที่ 2 เชียงใหม่ สันติภาพการพิมพ์
- เอกรงค์ ภาณุพงษ์ และกนกวลี ตรีวัฒนากุล (2548) *เขาเรียกพวกเรว่าเด็กแล้ว* กรุงเทพมหานคร
 กีเลนการพิมพ์ จำกัด
- เอแบคโพล (2547, 28 ตุลาคม) “ประสบการณ์และทัศนระของวัยรุ่นต่อปัญหาพฤติกรรมทางเพศ
 ในปัจจุบัน” *เดลินิวส์* หน้า 8

(<http://www.wrote107.blogspot.com>) Retrieved March 4, 2011.

(<http://www.asktheinternettherapist.com>) Retrieved January 28, 2013.

Janell L. Carroll, Paul Root Wolpe. (1996). *Sexuality and Gender in Society*. United States.

Harper Collins College Publishers.

Jerrold S. Greenberg, Clint E. Brness. And Debra W. Haffner. (2002). *Exploring the Dimensions of Human Sexuality*. Massachusetts. Jones and Bartlett Publishers.

Laurence Steinberg. (1999). *Adolescence*. New York. Mcgrew-Hill.

Luster, Tom and Stephen A. Small. (1994) "Adolescent Sexual Activity: An Ecological, Rick Factor Approach" *Journal of Marriage and the Falily*. 56,181-192.

Netting and Burnett. (2004). "Twenty Years of Student Sexual Behavior: Subcultural Adaptations to a Changing Health Environment" *Adolescence*. 39,153 (Spring): 19-36.

Santrok. (1996). *Adolescence*. 6th ed. California. Brown and Benchmark Publishers.

White and Deblassie. (1992) "Adolescent Sexual Behavior." *Adolescence*. 27, 105

(Spring): 183-191. Wilson and Donenberg. (2004). "Quality of Parent Communication About Sex and Its Relationship to Risky Sexual Behavior Among Youth in Psychiatric Care: A Pilot Study." *Journal of Child Psychology and Psychiatry*. 42, 2 (February): 387.



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก
แนวคำถามการสัมภาษณ์



แนวคำถามการสัมภาษณ์ระดับลึก
การวิจัยเรื่องพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นที่มีคู่นอนหลายคน

ขั้นตอนการสัมภาษณ์

1. แนะนำตัว บอกวัตถุประสงค์ในการวิจัย
2. สอบถามความสมัครใจในการให้สัมภาษณ์และขอให้ลงชื่อในหนังสือให้ความยินยอมเข้าร่วมโครงการวิจัย
3. ขออนุญาต บันทึกเทปสัมภาษณ์ และแจ้งให้ทราบว่าผู้วิจัยจะทำลายเทปนี้หลังเสร็จสิ้นการวิจัย
4. สร้างบรรยากาศความเป็นกันเองและผ่อนคลายกับผู้ถูกสัมภาษณ์ ตลอดการสนทนา

แนวคำถามการสัมภาษณ์

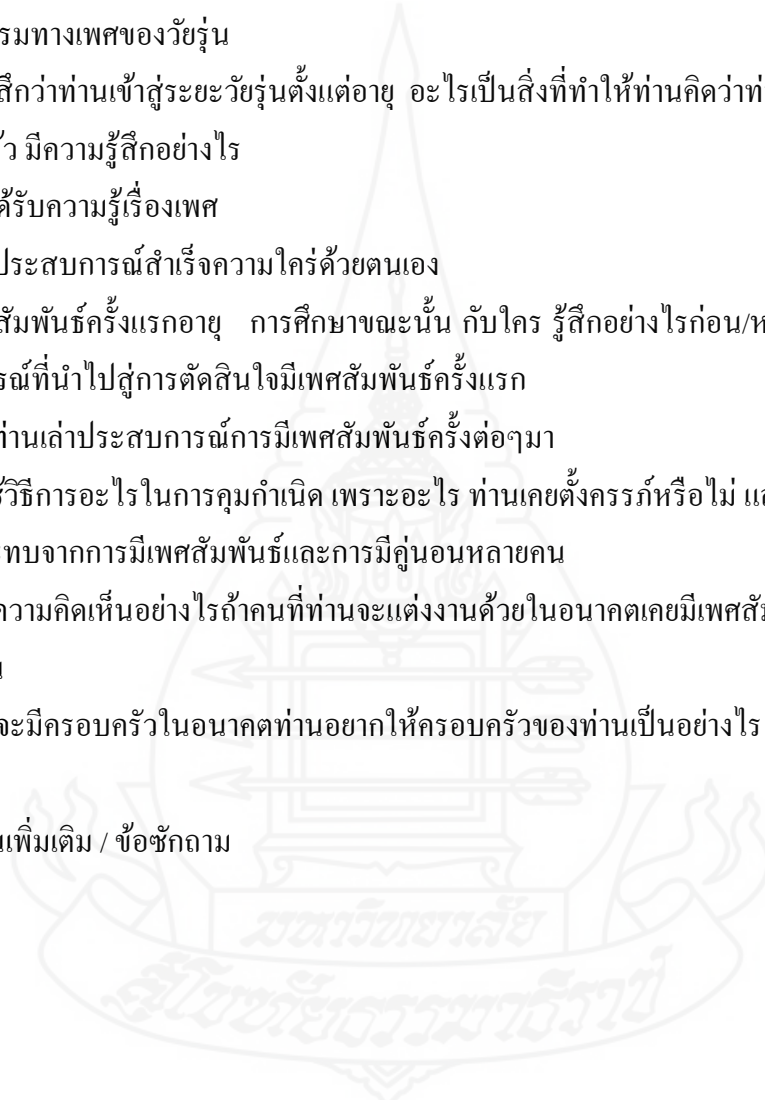
1. คุณลักษณะส่วนบุคคล
 - เพศ อายุ การศึกษา
 - นิัยส่วนตัวของท่าน เมื่อมีเรื่องไม่สบายใจท่านปรึกษาใคร เพราะอะไร
 - การใช้สุรา ยาเสพติด
2. คุณลักษณะด้านครอบครัว
 - บิดา/ มารดา ของท่านอายุ การศึกษา ประกอบอาชีพ ลักษณะนิสัยของบิดา - มารดา
 - ความสัมพันธ์ของท่านกับบิดา – มารดา เป็นอย่างไร
 - ความสัมพันธ์ระหว่างบิดา/มารดา
 - การเลี้ยงดูภายในครอบครัว
 - บิดา/ มารดา แต่งงานใหม่หรือไม่ ท่านมีความสัมพันธ์เช่นไรกับ พ่อเลี้ยงหรือแม่เลี้ยง
 - การใช้ยาเสพติดหรือสุรา ในครอบครัว
 - การกระทำความรุนแรงในครอบครัว
3. คุณลักษณะด้านที่อยู่อาศัย / สังคม
 - ลักษณะที่อยู่อาศัย ความสัมพันธ์กับเพื่อนบ้านเป็นอย่างไร

- ในกลุ่มเพื่อนสนิทของท่านมีพฤติกรรมทางเพศอย่างไร
- ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับพฤติกรรมทางเพศของท่าน และเพื่อนๆของท่านคิดอย่างไร
- ท่านคิดอย่างไรกับสื่อทางเพศและสื่อดังกล่าวมีผลต่อพฤติกรรมทางเพศของท่านอย่างไร
- ท่านคิดอย่างไรกับการแต่งกายของวัยรุ่นหญิงในปัจจุบัน

4. พฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น

- ท่านรู้ดีกว่าท่านเข้าสู่ระยะวัยรุ่นตั้งแต่อายุ อะไรเป็นสิ่งที่ทำให้ท่านคิดว่าท่านเป็นวัยรุ่นแล้ว มีความรู้สักอย่างไร
- การได้รับความรู้เรื่องเพศ
- การมีประสบการณ์สำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง
- มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกอายุ การศึกษาขณะนั้น กับใคร รู้สักอย่างไรก่อน/หลัง สถานที่ไหน ให้เล่าเหตุการณ์ที่นำไปสู่การตัดสินใจมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก
- ขอให้ท่านเล่าประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์ครั้งต่อมา
- ท่านใช้วิธีการอะไรในการคุมกำเนิด เพราะอะไร ท่านเคยตั้งครรภ์หรือไม่ แล้วแก้ปัยหาอย่างไร
- ผลกระทบจากการมีเพศสัมพันธ์และการมีคู่นอนหลายคน
- ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรถ้าคนที่ท่านจะแต่งงานด้วยในอนาคตเคยมีเพศสัมพันธ์กับคนหลายคนมาก่อน
- ถ้าท่านจะมีครอบครัวในอนาคตท่านอยากให้ครอบครัวของท่านเป็นอย่างไร

5. ประเด็นเพิ่มเติม / ข้อซักถาม



ภาคผนวก ข

ใบขอคำยินยอม



หนังสือให้ความยินยอมเข้าร่วมโครงการวิจัย

เขียนที่

วันที่

ข้าพเจ้า อายุ ปี

อยู่บ้านเลขที่ ถนน หมู่ที่ แขวง/ตำบล

.....เขต/อำเภอ จังหวัด รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์

ขอทำหนังสือนี้ให้ไว้ต่อผู้ดำเนินโครงการวิจัย เพื่อเป็นหลักฐานแสดงว่า

- ข้อ 1. ข้าพเจ้าได้รับทราบโครงการวิจัยของ พันโทหญิง ศิรินทร จันทวัฒน์ เรื่อง พฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นที่มีคู่นอนหลายคน
- ข้อ 2. ข้าพเจ้ายินยอมเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้ด้วยความสมัครใจ โดยไม่ถูกบังคับ ชูเชิญ หลอกลวงแต่ประการใด และพร้อมจะให้ความร่วมมือในการวิจัย
- ข้อ 3. ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีการวิจัย ผลที่จะเกิดขึ้นรวมถึงความปลอดภัย อาการที่ตามมา และอันตรายที่อาจเกิดขึ้น รวมทั้งคุณค่าที่จะได้รับจากการวิจัยโดยละเอียดแล้ว
- ข้อ 4. ข้าพเจ้าได้รับการยืนยันจากผู้วิจัยว่า จะไม่เปิดเผยข้อมูลส่วนตัวหรือข้อมูลในส่วนที่เกี่ยวข้องกับข้าพเจ้าในงานวิจัย
- ข้อ 5. ข้าพเจ้าได้รับทราบว่า ข้าพเจ้ามีสิทธิจะบอกเลิกการร่วมโครงการวิจัยนี้เมื่อใดก็ได้ ข้าพเจ้าได้อ่านและเข้าใจข้อความตามหนังสือนี้โดยตลอดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตามเจตนาของข้าพเจ้า จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ พร้อมกับผู้วิจัยและต่อหน้าพยาน

ลงชื่อ ผู้ให้ความยินยอม

(.....)

ลงชื่อ ผู้วิจัย

(.....)

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	พันโทหญิงศิรินทร จันทวัฒน์
วัน เดือน ปีเกิด	14 สิงหาคม 2507
สถานที่เกิด	อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
ประวัติการศึกษา	วิทยาศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2530 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาชุมชน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2553
สถานที่ทำงาน	โรงพยาบาลอานันทมหิดล อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี
ตำแหน่ง	รองหัวหน้ากองเวชกรรมป้องกัน

