

ศศฯ

ความสัมพันธ์ระหว่างเอกสารธิวิชาชีพการพยาบาลกับผลิตภัณฑ์ในงานตาม
การรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

นางสุปรียา ชัยนคร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
แขนงวิชาการบริหารการพยาบาล สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

พ.ศ.2552

**The Relationship between Professional Nurse Autonomy and Productivity of Their
Performance as Perceived by Professional Nurses at the Department
of Local Administration**

Mrs. Supreeya Chainakorn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for
the Degree of Master of Nursing Science in Nursing Administration

School of Nursing
Sukhothai Thammathirat Open University

2009

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างเอกสารสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาลกับผลิตภาพในงานตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ชื่อและนามสกุล	นางสุปรียา ชัยนคร
แขนงวิชา	การบริหารการพยาบาล
สาขาวิชา	พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
อาจารย์ที่ปรึกษา	1. รองศาสตราจารย์ ดร.พูลสุข หิงคานนท์ 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุภมาส อั้งคูโภคติ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ให้ความเห็นชอบวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว

๑๒๓ ป.๔๗๙

ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญา ประจุศิลป)

๗๖๘ บ.๓๓๙

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.พูลสุข หิงคานนท์)

๗๖๙ บ.๓๔๐

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุภมาส อั้งคูโภคติ)

คณะกรรมการบันทึกความเห็นชอบวิทยานิพนธ์ อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์
ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต แขนงวิชา
การบริหารการพยาบาล สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

๗๗๐ บ.๓๔๑

ประธานกรรมการบันทึกความเห็นชอบ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ วิศวะรานนท์)

วันที่ ๑๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๓

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างเอกสารสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาลกับผลิตภาพในงานตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ผู้วิจัย นางสุปรีya ขยันคร ปริญญา พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล) อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รองศาสตราจารย์ ดร.พูลสุข หิงคานนท์ (2) รองศาสตราจารย์ ดร.สุภมาส อังศูโภดิ ปีการศึกษา 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาเอกสารสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (2) ศึกษาผลิตภาพในงานตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ (3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเอกสารสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาลกับผลิตภาพในงานตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ประชากรที่ศึกษาคือ พยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจำนวน 323 คน เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วยแบบสอบถาม 3 ส่วนคือ ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล ลักษณะการทำงานแบบปลายปิดและปลายเปิด ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเอกสารสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาลและส่วนที่ 3 แบบสอบถามผลิตภาพในงานของพยาบาลวิชาชีพ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยผ่านการตรวจสอบความตรงเรียงเนื้อหาและมีค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงในส่วนที่ 2 และส่วนที่ 3 เท่ากับ 0.93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือสถิติเชิงพรรณนา (การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน) และการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า (1) เอกสารสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาจำแนกรายด้านพบว่า ด้านการบริหารจัดการและด้านวิชาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นด้านการปฏิบัติการพยาบาลพบว่าอยู่ในระดับสูง (2) ผลิตภาพในงานตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยภาพรวมอยู่ในระดับสูง (3) เอกสารสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาล กับผลิตภาพในงานตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความสัมพันธ์กันในทิศทางบวกในระดับปานกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($r = .585, p < .01$).

คำสำคัญ เอกสารสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาล ผลิตภาพในงาน พยาบาลวิชาชีพ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

Thesis title: The Relationship between Professional Nurse Autonomy and Productivity of Their Performance as Perceived by Professional Nurses at the Department of Local Administration

Researcher: Mrs. Supreya Chainakorn ; **Degree:** Master of Nursing Science (Nursing Administration); **Thesis advisors:** (1) Dr. Poonsuk Hingkanont, Associate Professor; (2) Dr. Supamas Aungsuchoti, Associate Professor; **Academic year:** 2009

Abstract

The purposes of this descriptive research were: (1) to study professional nurse autonomy as perceived by professional nurses at the Department of Local Administration, (2) to investigate the productivity in their performance as perceived by professional nurses at the Department of Local Administration, and (3) to find the relationship between professional nurse autonomy and productivity in their performance.

The population comprised 323 professional nurses who worked at the Department of Local Administration. The research tools comprised three sets of questionnaires, covering personnel data, professional nurse autonomy and the productivity of performance. They were tested for reliability and validity. The Cronbach's alpha reliability coefficients of the second and the third sets were both 0.93. The statistical devices used for data analysis were both descriptive statistics (frequency, percentage, mean, and standard deviation) and Pearson product-moment correlation coefficient.

The findings were as follows. (1) Professional nurses rated their autonomy at the moderate level. They rated their autonomy in administration and academic at the moderate level, but they rated their nursing practice at the high level. (2) They also rated the productivity of performance at the high level. Finally, (3) there was a statistically significant positive correlation at moderate level between professional nurse autonomy and productivity of performance ($r = .585$, $p < .01$).

Keywords: Professional nurse autonomous, Productivity of their performance, professional nurses, the Department of Local Administration

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร.พูลสุข หิงคานท์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำและข้อคิดเห็น แก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความ เอาใจใส่และให้กำลังใจ ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบ ขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสันนี้

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.กัญญา ประจุคลิป ประธานสอบวิทยานิพนธ์ และ รองศาสตราจารย์ ดร.สุภมาส อังศูโชติ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชา ความรู้ และประสบการณ์ในการศึกษาที่มีคุณค่ายิ่งนั้นประสบความสำเร็จ และขอขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาสละเวลาตรวจสอบความตรง ให้คำแนะนำและแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ใน การวิจัยครั้งนี้ และขอขอบพระคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้ให้ ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จคล่องไว้ด้วยดี

ท้ายที่สุดขอขอบคุณ ผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน เพื่อนร่วมรุ่น ครอบครัว และญาติพี่น้อง ที่ได้ให้กำลังใจมาตลอด จนทำให้สำเร็จการศึกษา

สุปรีดา ชัยนคร
พฤษจิกายน 2552

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๑
กิตติกรรมประกาศ	๙
สารบัญตาราง	๙
สารบัญภาพ	๙
บทที่ 1 บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุหา	๑
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	๔
กรอบแนวคิดการวิจัย	๕
สมมติฐานการวิจัย	๗
ขอบเขตการวิจัย	๗
นิยามศัพท์	๘
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๙
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	๑๑
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑๑
แนวคิดเกี่ยวกับเอกสารสถิติวิชาชีพการพยาบาล	๒๐
แนวคิดเกี่ยวกับผลิตภาพในงานของพยาบาลวิชาชีพ	๓๓
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓๗
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	๔๐
ประชากร	๔๐
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๔๒
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ	๔๔
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๔๖
การวิเคราะห์ข้อมูล	๔๖
การพิหักษ์สถิติของกลุ่มตัวอย่าง	๔๗

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	48
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานสังกัดองค์กร ปัจจุบันส่วนห้องถิน	48
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เอกสารสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ สังกัดองค์กรปัจจุบันส่วนห้องถิน	51
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ผลิตภาพในงานตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ สังกัดองค์กร ปัจจุบันส่วนห้องถิน	52
ตอนที่ 4 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเอกสารสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาลกับผลิตภาพใน งาน ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ สังกัดองค์กรปัจจุบันส่วนห้องถิน	53
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	55
สรุปการวิจัย	55
อภิปรายผล	57
ข้อเสนอแนะ	64
บรรณานุกรม	65
ภาคผนวก	74
ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ	75
ข หนังสือขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	77
ค การพิทักษ์สิทธิ์ประชาชนที่ร่วมงานวิจัย	81
ง แบบสอบถามการวิจัย	83
จ วิเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติม	94
ประวัติผู้วิจัย	104

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 2.1 อันดับเทคโนโลยีในประเทศไทยตามขนาดประชากร	14
ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรที่ศึกษา	40
ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของสถานภาพทั่วไปของประชากร	49
ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับเอกสารธุรกิจวิชาชีพการพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	51
ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับผลิตภาพในงานตามการรับรู้ของพยาบาล วิชาชีพ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	52
ตารางที่ 4.4 สัมประสิทธิ์สหสมพันธ์ระหว่างเอกสารธุรกิจวิชาชีพการพยาบาลกับผลิตภาพในงาน ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	53

ญี่

สารบัญภาพ

หน้า

ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
ภาพที่ 2.1 โครงสร้างการบริหารงานและการปฏิบัติงานของพนักงานเทศบาลนครเชียงใหม่.....	16
ภาพที่ 2.2 โครงสร้างการบริหารงานสำนักการสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมเทศบาลนครเชียงใหม่.....	17

บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

นโยบายการกระจายอำนาจและการถ่ายโอนภารกิจด้านสุขภาพ การแพทย์และการสาธารณสุขให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 10 โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ประชาชนรับรู้ถึงอำนาจหน้าที่ของตนต่อการจัดการด้านสุขภาพ และมีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณสุขในท้องถิ่น เพื่อการมีสุขภาพที่ดีของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น โดยที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถจัดบริการสาธารณสุขขึ้นเพื่อฐานต่างๆ เช่น การส่งเสริมสุขภาพ การคุ้มครองเด็กและเยาวชน บริการรักษาพยาบาลเพื่อฐาน หรือบริการปฐมภูมิโดยรวมให้สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น ได้อย่างทั่วถึงและมีความเท่าเทียม ส่งผลให้มีการกำหนดอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดบริการสาธารณสุขที่มีบทบาทในการคุ้มครองสุขภาพอนามัยของประชาชนในท้องถิ่น ได้มากขึ้น โดยพัฒนาระบบสุขภาพที่เน้นการสร้างเสริมสุขภาพ อันนำไปสู่สุขภาวะที่ยั่งยืนของประชาชน จัดและส่งเสริมให้ประชาชนได้รับบริการสาธารณสุขที่มีมาตรฐานอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้เอกชนและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสุขภาพและจัดบริการสาธารณสุข เพื่อให้เกิดระบบบริการสุขภาพที่เสมอภาค มีประสิทธิภาพและคุณภาพดี เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน (ปริญญา แต้อรักษ์ 2551)

การกิจทางด้านสุขภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในส่วนของเทศบาลนคร มีการดำเนินงานด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ บุคลากร และการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานด้านสาธารณสุขในพื้นที่ มีความพร้อมและมีศักยภาพในการดำเนินงานด้านสาธารณสุข มีโครงสร้างการบริหารงานด้านสาธารณสุข ได้แก่ กอง/สำนักการสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม ซึ่งปัจจุบันมีเทศบาลนครจำนวน 23 แห่ง ได้มีบทบาทในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามภารกิจด้านสุขภาพ เพื่อให้บริการประชาชนในท้องถิ่นซึ่งเป็นชุมชนเขตเมือง สามารถเข้าถึงบริการอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม ในการดำเนินงานด้านสาธารณสุข การจัดบริการสุขภาพให้ครอบคลุมทั้ง การส่งเสริมสุขภาพ (Health Promotion) การป้องกันโรค (Health Prevention) การรักษาพยาบาล (Health Care) และการฟื้นฟูสภาพ (Rehabilitation) ประกอบกับสาระสำคัญของการหนังของแผนการกระจายอำนาจที่ระบุไว้ว่า การดำเนินการภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบางด้านต้องการความร่วมมือใน

วิชาชีพเฉพาะ และความเป็นเอกภาพในการขับบริการสาธารณสุข เช่น การสาธารณสุข ดังนี้ อำนวยหน้าที่และความรับผิดชอบการดำเนินงานด้านสาธารณสุข จำเป็นต้องอาศัยบุคลากรทางด้านสุขภาพที่มีความรู้ ทักษะ ตลอดจนความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเฉพาะด้านในการดูแลสุขภาพของประชาชนให้ได้มาตรฐาน และการมีส่วนร่วมของชุมชน เอกชน ใน การพัฒนาและจัดบริการสุขภาพให้ครอบคลุมสุขภาพขั้นพื้นฐาน ทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน ซึ่งมีขอบเขตการกิจกรรมในการให้บริการ ได้แก่ ด้านการรักษาพยาบาล การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสภาพ (กระทรวงมหาดไทย 2550)

การดำเนินการตามภารกิจดังกล่าวโดยเนพะ ในส่วนของการดำเนินงานด้านการรักษาพยาบาล การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสภาพกับประชาชนในท้องถิ่นนั้น จำเป็นต้องใช้บุคลากรด้านการพยาบาลคือพยาบาลวิชาชีพ ซึ่งถือได้ว่าเป็นบุคลากรทางด้านสุขภาพกลุ่มใหญ่ที่ปฏิบัติงานภายใต้การบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในส่วนของเทศบาลนครซึ่งกำหนดให้พยาบาลวิชาชีพมีบทบาทหน้าที่ในการดูแลสุขภาพผู้รับบริการ ทั้งในภาวะสุขภาพดี ภาวะเสี่ยง และภาวะเจ็บป่วยในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง เป้าหมายสำคัญเพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพดีอย่างยั่งยืน ซึ่งในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพทุกระดับนั้น การปฏิบัติการพยาบาลต้องปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่ตนเองรับผิดชอบ ปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับมาตรฐานการพยาบาลที่กำหนดในแต่ละระดับของการให้บริการ การปฏิบัติการพยาบาลตามมาตรฐานนั้น ถือเป็นเอกสารที่เฉพาะของพยาบาลวิชาชีพที่สามารถปฏิบัติได้ เมื่อจากเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีทางการพยาบาล

ตามหลักสูตรมาตรฐานเฉพาะวิชาชีพที่สภากาชาดไทยรับรอง ซึ่งเอกสารที่ทางวิชาการของวิชาชีพการพยาบาล พยาบาลวิชาชีพผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตร์นั้นจะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างอิสระภายใต้ค่าสารที่ซึ่งเป็นองค์ความรู้เฉพาะของตนเอง และขอบเขตหน้าที่ที่กำหนดของกฎหมายการประกอบวิชาชีพการพยาบาล ปราศจากการควบคุมจากบุคลากรของวิชาชีพ เป็นการปฏิบัติกรรมการพยาบาลโดยรวม เพื่อให้เกิดการบริการสุขภาพที่มีประสิทธิภาพ ตามความคาดหวังของประชาชน (อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม 2550) การปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ ในหน่วยงานบริการสุขภาพ ภายใต้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในส่วนของเทศบาลนครนั้น พยาบาลวิชาชีพจำเป็นที่จะต้องปฏิบัติงานตามมาตรฐานการพยาบาลที่สภากาชาดไทยกำหนด เพราะเป็นกฎหมายควบคุมการปฏิบัติงานของพยาบาล ซึ่งถือเป็นเอกสารที่ในการปฏิบัติงานของพยาบาล เช่นกัน แต่ในการปฏิบัติงานจริงของพยาบาลวิชาชีพเพื่อให้บริการด้านสุขภาพสังกัดเทศบาลนครนั้น จำเป็นต้องปฏิบัติงานภายใต้การบังคับบัญชาของเทศบาลนครซึ่งมีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานตามสายการบังคับบัญชาในแนวเดียวจากบนลงล่าง มีความจำ

กัดค้านบุคลากรและงบประมาณ บทบาทของการปฏิบัติงานการพยาบาล การตัดสินใจ และวิธีปฏิบัติงานต่างๆ ก็กำหนดโดยผู้บริหาร ซึ่งส่งผลต่อพยาบาลวิชาชีพที่ขาดอำนาจในการต่อรองต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน การปฏิบัติงานของพยาบาลจึงมีความหลากหลายตามบทบาท และบางบทบาทไม่ใช่บทบาทที่แท้จริงของพยาบาลวิชาชีพ เช่นการเก็บค่าบริการของผู้ใช้บริการ

จากการวิเคราะห์งานของโรงพยาบาลเทศบาลเชียงใหม่ พบว่า พยาบาลวิชาชีพต้องปฏิบัติงานในการตรวจรักษาโรคเบื้องต้น การจัดยาจ่ายยาให้ผู้ป่วย การคิดค่าใช้จ่ายให้ผู้ป่วยในรายรับการรักษาไว้ในโรงพยาบาล รวมทั้งงานด้านเอกสาร งานธุรการ งานพัสดุ เป็นต้น (สุบริษัช ขั้นนคร 2551) ส่งผลต่อการเพิ่มภาระงานของพยาบาล ในกิจกรรมที่ไม่ใช่บทบาทโดยตรงของพยาบาล ทั้งนี้ก็องการพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข (2545) ได้กำหนดบทบาทของพยาบาลวิชาชีพตามเอกสารที่วิชาชีพการพยาบาล และขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบไว้ในการปฏิบัติงานในโรงพยาบาล หน่วยงานบริการสุขภาพ ไว้ว่า มีองค์ประกอบหลัก 3 ด้านคือ ด้านการบริหารจัดการ ทางการพยาบาล ด้านการปฏิบัติการพยาบาล และด้านวิชาการทางการพยาบาล ซึ่งหากพยาบาลมีภาระงานมาก ทำงานไม่ตรงบทบาทหน้าที่ที่ควรจะเป็นแล้ว จะส่งผลต่อความเห็นอย่างล้า เนื่องจาก จากการมีภาระงานมาก ทำให้ไม่ได้ทำงานด้านการพยาบาล หรือการปฏิบัติงานตามเอกสารที่วิชาชีพการพยาบาล ผลิตภาพในงานของพยาบาลจึงขาดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามไปด้วย (فارดา อินราเชม 2541) และเมื่อมีภาระงานมาก การมองหมายงานไม่เป็นไปตามบทบาทที่ควรจะเป็น จะทำให้พยาบาลวิชาชีพแต่ละคนมีความเข้าใจเกี่ยวกับเอกสารที่วิชาชีพการพยาบาลและเปลี่ยนความหมายที่แตกต่างกัน การปฏิบัติงานตามขอบเขตและหน้าที่ความรับผิดชอบจึงทำให้เกิดความสับสนขึ้นในการปฏิบัติงานจนบางครั้งไม่อาจแยกแยะได้ กิจกรรมใดเป็นกิจกรรมการพยาบาลตามบทบาทหน้าที่ที่ไม่เป็นอิสระ หรือเป็นเอกสารที่วิชาชีพการพยาบาล กิจกรรมใดเป็นกิจกรรมตามหน้าที่ที่ไม่เป็นอิสระต้องพึงพาต่องานในทีมสุขภาพ ซึ่งการที่พยาบาลได้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ดัดเจนของพยาบาลวิชาชีพแล้ว จะช่วยให้พยาบาลวิชาชีพสามารถปฏิบัติงานและดำรงไว้ซึ่งเอกสารที่วิชาชีพ เอกสารลักษณะวิชาชีพการพยาบาลไว้ได้ (นันทนา น้ำฝน 2538)

การที่พยาบาลสามารถปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาล ได้ครอบคลุมตามบทบาทหน้าที่ ตามมาตรฐานที่กำหนดของวิชาชีพย่อมส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพ รวมทั้งเกิดความพึงพอใจในงาน ผลลัพธ์ของงานออกแบบอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จะส่งผลต่อการมีผลิตภาพในงานสูงขึ้น (จิระพร แคนเดต 2543) ผลิตภาพในงาน คือการที่บุคลากรปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมายขององค์กรที่กำหนดไว้ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลจากการปฏิบัติงาน และมีการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า (กาญจนा แสนทวี 2547) ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของเบน (Bain, 1982) กล่าวว่า ผลิตภาพของงาน เป็นผลลัพธ์ที่เกิดจากการสนับสนุน ช่วยเหลือของ

ผู้ปฏิบัติงาน เพื่อให้การดำเนินงานขององค์การบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่องค์การกำหนดไว้ โดยการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ซึ่งมีองค์ประกอบ 4 ด้าน คือ ด้านการบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ด้านคุณภาพการบริการ ด้านระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงาน และด้านการใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงาน นอกจากนี้การสร้างผลิตภาพในงานของหน่วยงานนั้น คนเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำเนินงานเพื่อเพิ่มผลิตภาพในงานภายในองค์การ เนื่องจากเป็นผู้ปฏิบัติในการนำให้องค์การไปสู่เป้าหมาย และการที่องค์การจะบรรลุเป้าหมายนั้นหัวหน้าหน่วยงานและบุคลากรต้องมีการกำหนดเป้าหมายร่วมกัน มีความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกันเพื่อทำให้เกิดความสมนูรรณ์ และการที่บุคลากรมีส่วนร่วมจะทำให้เกิดความรู้สึกมีคุณค่าและร่วมกันปฏิบัติงานตามเป้าหมายให้บรรลุผลสำเร็จได้ ซึ่งหากบุคลากรในหน่วยงานยังมีความสัมสโนในบทบาทหน้าที่ และการไม่สามารถปฏิบัติงานตามเอกสารที่ตั้งมืออยู่จะส่งผลต่อผลิตภาพของหน่วยงาน จากการทบทวนรายงานการวิจัยไม่พบว่ามีผู้ศึกษาเกี่ยวกับ การปฏิบัติงานตามเอกสารที่วิชาชีพการพยาบาลว่ามีความสัมพันธ์กับผลิตภาพหรือ ส่งผลอย่างไรต่อผลิตภาพในงานของพยาบาลวิชาชีพของหน่วยบริการสุขภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในส่วนของเทศบาลนคร ผู้จัดในฐานะบุคลากรของโรงพยาบาลสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงสนใจศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเอกสารที่วิชาชีพการพยาบาล และผลิตภาพในงานตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในส่วนของเทศบาลนคร เพื่อจะได้นำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนาในการบริหารจัดการทางด้านสุขภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของการศึกษา

2.1 เพื่อศึกษาเอกสารที่วิชาชีพการพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2.2 เพื่อศึกษาผลิตภาพในงานตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2.3 เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเอกสารที่วิชาชีพการพยาบาล กับผลิตภาพในงาน ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ สังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่น

3. ครอบแนวคิดการวิจัย

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทบทวนวรรณกรรมและกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัยดังนี้

3.1 เอกลักษณ์วิชาชีพการพยาบาล หมายถึง การที่พยาบาลวิชาชีพมีความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ตนรองรับผิดชอบที่มีความสอดคล้องกับการศึกษาสาขาวิชาชีพการพยาบาล โดยการปฏิบัตินั้นอยู่ภายใต้การป้องรกรอง การกำหนดและควบคุมโดยสมาชิกในวิชาชีพ และอยู่ภายใต้ข้อมูลของกฎหมายการประกอบวิชาชีพการพยาบาล ปราศจากการควบคุมจากบุคคลภายนอกวิชาชีพ ซึ่งเกิดจากการปฏิบัติกรรมการพยาบาลโดยรวม ของพยาบาลแต่ละคน รวมกัน ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการบริการสุขภาพที่มีประสิทธิภาพ ตามความคาดหวังของประชาชน ซึ่ง กองการพยาบาล (2545) ได้กำหนด ความรับผิดชอบของพยาบาลในระดับปฐมภูมิไว้ 3 ด้านคือ

3.1.1 **ด้านการบริหารจัดการ เป็นการปฏิบัติงานในการร่วมกำหนดนโยบาย การจัดอัตรากำลัง การมอบหมายงาน การสนับสนุนการทำงานเป็นทีม กำหนดระบบงานที่ชัดเจน ร่วมกำหนดมาตรฐาน วิธีการปฏิบัติสำหรับงาน จัดการด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ให้มีการเพียงพอ คุณภาพดี พร้อมใช้งาน ได้ตลอดเวลา จัดการด้านระบบบันทึก และพัฒนาระบบสารสนเทศให้อื้อต่อการจัดบริการ จัดระบบบันทึก ติดตาม กำกับ และประเมินผล การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ดำเนินการประกันคุณภาพการพยาบาล**

3.1.2 **ด้านการปฏิบัติการพยาบาล เป็นการปฏิบัติงานสำรวจ วินิจฉัยปัญหา วางแผนการดำเนินการแก้ไขปัญหาอนามัยชุมชน เฝ้าระวังปัญหาสุขภาพของชุมชน เยี่ยมบ้านเพื่อให้การบริการพยาบาลที่บ้าน วางแผนการพยาบาล และปฏิบัติการพยาบาลตามปัญหา/ความต้องการของผู้ป่วย ประสานงานร่วมกันกับทีมสุขภาพที่เกี่ยวข้อง องค์กรชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชน**

3.1.3 **ด้านวิชาการ เป็นการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อการพัฒนาศักยภาพทีมงานในความรับผิดชอบ ให้ความรู้ บริการวิชาการ มีส่วนร่วมในการสร้างและส่งเสริมการพัฒนาวิชาการ แก่ทุกกลุ่มในชุมชน มีส่วนร่วมและเป็นวิทยากรในการจัดอบรมหรือฝึกทักษะการพยาบาลเฉพาะอย่างแก่เจ้าหน้าที่สาธารณสุขอาสาสมัครสาธารณสุขรวมทั้งทีมแغانนำต่างๆ ในชุมชน**

3.2 ผลิตภาพในงาน เป็น (Bain, 1982) ได้เสนอแนวคิดว่าการสร้างผลิตภาพในงานของหน่วยงานนั้น คนเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำเนินงานเพื่อเพิ่มผลิตภาพในงานภายในองค์การ จึงจำเป็นต้องเน้นความสำคัญเกี่ยวกับด้านทรัพยากรมนุษย์ให้มาก เนื่องจากเป็นผู้ปฏิบัติในการนำไปห้องค์การไปสู่เป้าหมาย และการท่องค์การจะบรรลุเป้าหมายนั้นหัวหน้าหน่วยงานและบุคลากร ต้องมีการกำหนดเป้าหมายร่วมกัน มีความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกันเพื่อทำให้เกิดความสมบูรณ์

และการที่บุคลากรมีส่วนร่วมจะทำให้เกิดความรู้สึกมีคุณค่าและร่วมกันปฏิบัติงานตามเป้าหมายให้บรรลุผลสำเร็จได้ โดยการวัดผลิตภาพในงาน วัดจากประสิทธิผลของงาน ได้แก่การบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย และคุณภาพการบริการ และวัดจากประสิทธิภาพของงาน ได้แก่ ระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงาน และการใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงาน ดังรายละเอียดดังนี้

3.2.1 การปฏิบัติงานที่บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย หมายถึง การปฏิบัติงานให้เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายที่องค์การกำหนดไว้ การที่จะบรรลุเป้าหมายของงานได้นั้นหัวหน้าหน่วยงานและบุคลากร มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย สนับสนุนกำหนดวิธีการและขั้นตอนการปฏิบัติงาน ร่วมกำหนดวิธีการปรับปรุงงาน ได้แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ มีความสำนึกร币ในหน้าที่รับผิดชอบรวมทั้งความเห็นพ้องต้องกันเกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆของหน่วยงาน พร้อมนำมาปฏิบัติ มีส่วนร่วมในการติดต่อสื่อสารทั้งภายในและภายนอกองค์การเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน เพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย รวมทั้งต้องมีการประเมิน ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานในแผนการดำเนินงาน เนื่องจาก การประเมินผลการดำเนินงานเป็นสิ่งที่ทำให้การดำเนินงานขององค์การไปสู่เป้าหมายและ ความสำเร็จ

3.2.2 คุณภาพการบริการ หมายถึง การนำแนวคิดเป้าหมายที่กำหนดลงสู่การปฏิบัติ และเกิดผลลัพธ์ที่ดีทั้งประสิทธิผลและประสิทธิภาพ เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์หรือ มาตรฐานที่ตั้งไว้ ตลอดจนวัดคุณภาพตามการรับรู้ทั้งของผู้ให้บริการและผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ

3.2.3 ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน หมายถึง การปฏิบัติงานในองค์การแต่ละครั้ง บุคลากรต้องปฏิบัติงานได้ตรงตามแผนที่กำหนดไว้มีความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติงานให้ทันเวลา ทำให้งานอุปกรณ์ตามมาตรฐานตามเป้าหมายเกิดประสิทธิผลสูงสุด และผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ

3.2.4 การใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงาน หมายถึง การปฏิบัติงานต้องมีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆให้เกิดประโยชน์สูงสุดและใช้อย่างประหยัด ไม่เสื่อมเสื่อง โดยที่บุคลากรทุกคนต้อง คำนึงถึงความจำเป็นในการใช้ทรัพยากร ช่วยลดค่าใช้จ่ายในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ

จากแนวคิดดังกล่าวผู้วิจัยจึงนำมาร่างแผนกรอบการวิจัย ดังนี้

ตัวแปรต้น

ตัวแปรตาม



ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

4. สมมุติฐานการวิจัย

เอกสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาล มีความสัมพันธ์กับผลิตภาพในงาน ตามการรับรู้ของ พยาบาลวิชาชีพ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

5. ขอบเขตการวิจัย

5.1 ประชากรการวิจัยครั้งนี้คือ พยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานบริการสุขภาพในหน่วยงานของเทศบาลนคร จำนวน 23 แห่ง รวม 323 คน

5.2 ตัวแปรที่ศึกษาประกอบด้วย ตัวแปรต้น คือ เอกสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาล และตัวแปรตาม คือ ผลิตภาพในงานของพยาบาลวิชาชีพ

5.3 ในการวิจัยครั้งนี้กำหนดขอบบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบซึ่งเป็นเอกสิทธิ์ของพยาบาลวิชาชีพตามที่กองงกการพยาบาล (2545) ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของพยาบาลวิชาชีพในระดับปฐมภูมิไว้ ซึ่งหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิขององค์กรส่วนท้องถิ่น นำมาใช้ ทั้งนี้เพื่อให้เป็นแนวทางเดียวกันทั้งประเทศ

5.4 เก็บข้อมูลระหว่างเดือนสิงหาคม ถึงเดือนกันยายน 2552

6. นิยามศัพท์

6.1 เอกสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาล หมายถึง การที่พยาบาลวิชาชีพมีสิทธิ์อันชอบธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ สามารถตัดสินใจและกำหนดพิธิทางในการปฏิบัติตามขอบเขตของวิชาชีพได้อย่างอิสระ และโดยสิทธิของการปฏิบัติการพยาบาลที่กฎหมายของวิชาชีพการพยาบาลกำหนดไว้ โดยปราศจากการควบคุมของบุคคลภายนอกวิชาชีพ โดยประเมินได้จาก การปฏิบัติการพยาบาลตามบทบาทความรับผิดชอบของพยาบาลในระดับปฐมภูมิ 3 ด้านคือ

· **6.1.1 ด้านการบริหารจัดการ** หมายถึง การปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพในการร่วมกำหนดนโยบาย การจัดอัตรากำลัง การมอบหมายงาน การสนับสนุนการทำงานเป็นทีม กำหนดระบบงานที่ชัดเจน ร่วมกำหนดมาตรฐาน วิธีการปฏิบัติสำหรับงาน จัดการด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ให้มีการเพียงพอ คุณภาพดี พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา จัดการด้านระบบบันทึก และพัฒนาระบบสารสนเทศให้เอื้อต่อการจัดบริการ จัดระบบニเทศ ติดตาม กำกับ และประเมินผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ดำเนินการประกันคุณภาพการพยาบาล

6.1.2 ด้านปฏิบัติการพยาบาล หมายถึง การปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพในการสำรวจ วินิจฉัยปัญหา วางแผนการดำเนินการแก้ไขปัญหาอนามัยชุมชนเพื่อร่วงปัญหาสุขภาพของชุมชน การรักษาโรคเบื้องต้น เยี่ยมบ้าน เพื่อให้การบริการพยาบาลที่บ้าน วางแผนการพยาบาล และปฏิบัติการพยาบาลตามปัญหา/ความต้องการของผู้ป่วย ประสานงานร่วมกันกับทีมสุขภาพที่เกี่ยวข้อง องค์กรชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชน

6.1.3 ด้านวิชาการ หมายถึง การปฏิบัติการพยาบาลเพื่อการพัฒนาศักยภาพทีมงานในความรับผิดชอบ ให้ความรู้ บริการวิชาการ มีส่วนร่วมในการสร้างและส่งเสริมการพัฒนาวิชาการแก่ทุกกลุ่มในชุมชน มีส่วนร่วมและเป็นวิทยากรในการจัดอบรมหรือฝึกหัดการพยาบาล เนพาะอย่างแก่เจ้าหน้าที่สาธารณสุขอาสาสมัครสาธารณสุขรวมทั้งทีมแคนน์ต่างๆ ในชุมชน

6.2 ผลิตภาพในงานของพยาบาลวิชาชีพ หมายถึง การที่พยาบาลวิชาชีพรับรู้ถึงผลลัพธ์ที่เกิดจากการการปฏิบัติงานของตน ที่ได้สนับสนุนช่วยเหลือให้งานในองค์กรบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ประเมินได้จาก

· **6.2.1 การปฏิบัติงานที่บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย** หมายถึง การที่พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติงานให้เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายที่องค์กรกำหนดไว้

6.2.2 คุณภาพการบริการ หมายถึง การนำแนวคิดเป้าหมายที่กำหนดลงสู่การปฏิบัติ และเกิดผลลัพธ์ที่ดีทั้งประสิทธิผลและประสิทธิภาพ เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์หรือมาตรฐานที่ตั้งไว้

6.2.3 ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน หมายถึง การที่พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติงานในองค์การแต่ละครั้งได้ตรงตามแผนที่กำหนดไว้มีความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติงานให้ทันเวลา ทำให้งานอุปกรณ์ตามเป้าหมายเกิดประสิทธิผลสูงสุด และผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ

6.2.4 การใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงาน หมายถึง การที่พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติงานโดยใช้วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและใช้อย่างประหยัดไม่สิ้นเปลือง โดยที่บุคลากรทุกคนต้องคำนึงถึงความจำเป็นในการใช้ทรัพยากร ช่วยลดค่าใช้จ่ายในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ

6.3 พยาบาลวิชาชีพ หมายถึง พยาบาลวิชาชีพที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการพดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง และปฏิบัติงานในสำนักการสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม ของเทศบาลนคร สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในทุกจังหวัด มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานอย่างน้อย 1 ปี และปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการบริการด้านสุขภาพ ครอบคลุมด้านการรักษาพยาบาลเบื้องต้น การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสภาพ

6.4 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หมายถึง เทศบาลนคร ซึ่งเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสำหรับเมืองขนาดใหญ่ มีประชากรตั้งแต่ 50,000 คนขึ้นไปโดยรายฎอรยุ่หนาแน่นเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าสามพันคนต่อหนึ่งตารางกิโลเมตรทั้งมีรายได้พอกครองแก่การที่จะปฏิบัติหน้าที่อันจะทำตามพระราชบัญญัติเทศบาลและมีพระราชบัญญัติกฎหมายเป็นเทศบาลนคร รวมทั้งประเทศไทยมีจำนวนเทศบาลนคร 23 แห่ง ได้แก่ เทศบาลนครนนทบุรี เทศบาลนครปากเกร็ด เทศบาลนครหาดใหญ่ เทศบาลนครเชียงใหม่ เทศบาลนครราชสีมา เทศบาลกรอุตรธานี เทศบาลกรสุราษฎรธานี เทศบาลกรศรีสะเกษ เทศบาลกรนราธิวาส เทศบาลกรอุบลราชธานี เทศบาลกรนครศรีธรรมราช เทศบาลกรปฐม เทศบาลกรพิษณุโลก เทศบาลกรภูเก็ต เทศบาลกรสงขลา เทศบาลกรเชียงราย เทศบาลกรยะลา เทศบาลกรตระง ฯ เทศบาลกรลำปาง เทศบาลกรสมุทรปราการ เทศบาลกรสมุทรสาคร เทศบาลกรระยอง เทศบาลกรพระนครศรีอยุธยา

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เป็นแนวทางสำหรับพยาบาลวิชาชีพ ได้ตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบ เพื่อให้บริการพยาบาลในลักษณะของความเป็นวิชาชีพอย่างอิสระ ส่งผลให้เกิดผลิตภาพในงานเพิ่มขึ้น ประชาชนได้รับการบริการที่มีคุณภาพ ก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อวิชาชีพและองค์กร

7.2 เป็นแนวทางสำหรับผู้บริหารทางการพยาบาลและผู้บริหารระดับสูงของ
เทศบาลนครในการบริหารจัดการที่จะส่งเสริมสนับสนุนให้พยาบาลวิชาชีพมีเอกสารธุรการ
ปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มผลิตภาพในงานของพยาบาลวิชาชีพสังกัดเทศบาลนคร

บทที่ 2

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเอกสารธีรวิชาชีพการพยาบาลกับผลิตภาพในงาน ตาม การรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้วิจัยได้ทบทวนวรรณกรรม งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
2. แนวคิดเกี่ยวกับเอกสารธีรวิชาชีพการพยาบาล
3. แนวคิดเกี่ยวกับผลิตภาพในงานของพยาบาลวิชาชีพ
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ประเทศไทยมีพื้นฐานการปกครองที่ขึ้นก่อตั้งมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เป็นระบบ ตลดอนما โดยเป็นการปกครองจากเบื้องบนสู่เบื้องล่าง ดังนั้นการปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทย จึงเป็นการเริ่มและดำเนินการโดยรัฐบาลกลาง มิได้เกิดจากการรวมกลุ่มของประชาชนอย่าง ในประเทศตัวต่ำ โดยการปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทยได้เริ่มขึ้นอย่างจริงจังภายหลัง การเปลี่ยนแปลงการปกครองเมื่อ พ.ศ. 2475 เป็นต้นมา รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ปี 2550 กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่โดยทั่วไปในการดูแลและจัดทำบริการ สาธารณสุข เพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่น และย่อมมีความเป็นอิสระในการกำหนด นโยบาย การบริหาร การจัดการบริการสาธารณสุข การบริหารงานบุคคล การเงินและการคลัง และมี อำนาจหน้าที่ของตนเองโดยเฉพาะ โดยต้องคำนึงถึงความสอดคล้องกับการพัฒนาของจังหวัดและ ประเทศเป็นส่วนรวมด้วย (กระทรวงมหาดไทย 2550)

ประเภทองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทย ประกอบด้วย

1. องค์กรบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) จำนวน 75 แห่ง
2. เทศบาล จำนวน 1,619 แห่ง แบ่งเป็น เทศบาลนครจำนวน 23 แห่ง เทศบาลเมือง จำนวน 140 แห่ง และเทศบาลตำบล จำนวน 1,456 แห่ง
3. องค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) จำนวน 6,157 แห่ง

4. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ จำนวน 2 แห่ง คือกรุงเทพมหานคร และ เมืองพัทยา

1. องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีขนาดใหญ่ ที่สุดของประเทศไทย มีจังหวัดละหนึ่งแห่ง ยกเว้นกรุงเทพมหานครซึ่งเป็นการปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ องค์การบริหารส่วนจังหวัดมีเขตพื้นที่รับผิดชอบครอบคลุมทั้งจังหวัด จัดตั้งขึ้นเพื่อ บริการสาธารณูปโภคในเขตจังหวัด ตลอดทั้งช่วงเหลือพัฒนางานของเทศบาลและ อบต. รวมทั้ง การประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นเพื่อ ไม่ให้งานซ้ำซ้อน พระราชนูญต้องค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ.2540 กำหนดให้มีการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นรูปแบบหนึ่ง เรียกว่า องค์การบริหารส่วน จังหวัด มีฐานะนิติบุคคลและมีพื้นที่รับผิดชอบทั่วจังหวัด โดยทับซ้อนกับพื้นที่ของหน่วยการบริหาร ราชการส่วนท้องถิ่นอื่น คือ เทศบาล สุขาภิบาล และองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนั้น เพื่อถ่าย โอนอำนาจการปกครองส่วนภูมิภาคสู่ท้องถิ่น โดยทำหน้าที่ในการประสานกับองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น รัฐบาล และตัวแทนหน่วยงานของรัฐ และเพิ่มอิสระให้กับองค์การบริหารส่วนจังหวัดมากขึ้น โดยลดการกำกับดูแลจากส่วนกลางลง

2. เทศบาล จัดตั้งขึ้นในเขตชุมชนเมืองที่มีความเจริญและความพร้อมของรายได้โดยให้ จัดตั้งตามระดับความเจริญและรายได้ดังนี้

2.1 เทศบาลนคร ให้จัดตั้งขึ้นในท้องถิ่นที่เป็นชุมชนขนาดใหญ่ที่มีประชาชน ตั้งแต่ 50,000 คนขึ้นไป มีรายได้พอกครัวแก่การที่จะปฏิบัติหน้าที่อันต้องทำตามที่กำหนดไว้สำหรับ เทศบาลนครปัจจุบัน มีเทศบาลนคร จำนวน 23 แห่ง

2.2 เทศบาลเมือง ให้จัดตั้งขึ้นในท้องถิ่นที่เป็นที่ตั้งศาลากลางจังหวัดหรือท้องถิ่น ที่มีประชาชนตั้งแต่ 10,000 คนขึ้นไป ทั้งมีรายได้พอกครัวแก่การที่จะปฏิบัติหน้าที่อันต้องทำตามที่ กำหนดไว้สำหรับเทศบาลเมือง ปัจจุบันมีเทศบาลเมือง จำนวน 140 แห่ง

2.3 เทศบาลตำบล เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสำหรับเมืองขนาดเล็ก โดยทั่วไปเทศบาลตำบลมีฐานะเดิมเป็นสุขาภิบาลหรือองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) การจัดตั้ง เทศบาลตำบลกระทำโดยประกาศกระทรวงมหาดไทยยกฐานะท้องถิ่นขึ้นเป็นเทศบาลตำบลตาม พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 ให้จัดตั้งขึ้นในท้องถิ่นที่มีสภาพเป็นชุมชนและมีรายได้ พอกครัวแก่การที่จะปฏิบัติหน้าที่อันต้องทำตามที่กำหนดไว้สำหรับเทศบาลตำบล ปัจจุบันมี เทศบาลตำบลจำนวน 1,456 แห่ง

3. องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบหนึ่งที่ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 (ปัจจุบันมีการ แก้ไขลงบันทึก 5 พ.ศ. 2546) มีฐานะเป็นนิติบุคคล มีความเป็นอิสระในการดำเนินงานภายใต้

ขอบเขตที่กฎหมายกำหนด มีรายได้มิทรัพย์สิน ตั้งแต่พระราชบัญญัติสถาบันและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 มีผลบังคับใช้จนถึงปัจจุบัน ได้มีการประกาศจัดตั้ง อบต. มีจำนวน 6,157 แห่ง

4. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ มี 2 แห่ง ได้แก่

4.1 กรุงเทพมหานคร (กทม.) เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับมหานครเพียงหนึ่งเดียวของไทย มีลักษณะครอบคลุมพื้นที่ทั้งจังหวัด เช่นเดียวกับองค์การบริหารส่วนจังหวัด แต่ถือว่าเป็นที่ทั้งหมดเป็นเขตเมืองที่มีอำนาจเดียวกับเทศบาล กรุงเทพมหานครมีผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครที่มาจากการเลือกตั้ง โดยตรงเป็นฝ่ายบริหาร มีสภากรุงเทพมหานครเป็นฝ่ายนิติบัญญัติ และมีสภากฎเป็นที่ปรึกษาอีกด้วย

4.2 เมืองพัทยา เป็นเทศบาลพิเศษซึ่งเดิมรูปแบบ "สภा-ผู้จัดการนคร" อันแตกต่างจากเทศบาลทั่วไปที่ใช้รูปแบบ "นายกเทศมนตรี-สภा" แต่ปัจจุบันเมืองพัทยาได้หันมาใช้รูปแบบ "นายกเทศมนตรี-สภा" เนื่องจากบาลนตรีแห่งอื่น ๆ แต่ยังเรียกนายกเทศมนตรีว่า "นายกเมืองพัทยา" และสภาว่า "สภามีเมืองพัทยา" เนื่องเดิม.

ในการศึกษาระนี้ผู้จัดได้ทำการศึกษาเฉพาะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประเภทเทศบาลนคร ปัจจุบันมีเทศบาลนครอยู่ 23 แห่งทั่วประเทศ รายละเอียดดังนี้

เทศบาลนคร เทศบาลนครประกอบด้วยนายกเทศมนตรีท่านนี้ที่หัวหน้าฝ่ายบริหาร และสภากเทศบาลที่มีสมาชิกจำนวน 24 คนมาจากการเลือกตั้งของราษฎร ในเขตเทศบาลท่านนี้ที่เป็นฝ่ายนิติบัญญัติ นายกเทศมนตรีมาจากการเลือกตั้งโดยตรงของราษฎร ในเขตเทศบาลและมีรองนายกเทศมนตรีมาจากการแต่งตั้งของนายกเทศมนตรี (พระราชบัญญัติการเลือกตั้ง 2545) นอกจากนี้ยังมีสำนักงานเทศบาลนครซึ่งมีปลัดเทศบาลเป็นหัวหน้าพนักงานเทศบาล ท่านนี้ที่เป็นหน่วยงานธุรการและหน่วยงานให้บริการประชาชนภายใต้การบังคับบัญชาของนายกเทศมนตรี

ตารางที่ 2.1 อันดับเทศบาลนครในประเทศไทยตามขนาดประชากรดังนี้

อันดับ	ชื่อเมือง	ชื่อเทศบาล/องค์กรปกครองท้องถิ่น	จำนวนประชากร (คน)	จังหวัด	จัดตั้ง
1	นนทบุรี	เทศบาลนครนนทบุรี	266,656	นนทบุรี	24 กันยายน พ.ศ. 2538
2	ป่าเกร็ง	เทศบาลครป่าเกร็ง	168,029	นนทบุรี	20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2543
3	หาดใหญ่	เทศบาลครหาดใหญ่	157,341	สงขลา	24 กันยายน พ.ศ. 2538
4	เชียงใหม่	เทศบาลครเชียงใหม่	148,421	เชียงใหม่	29 มีนาคม พ.ศ. 2478
5	นครราชสีมา	เทศบาลครนครราชสีมา	147,688	นครราชสีมา	24 กันยายน พ.ศ. 2538
6	อุดรธานี	เทศบาลครอุดรธานี	142,445	อุดรธานี	24 กันยายน พ.ศ. 2538
7	สุราษฎร์ธานี	เทศบาลครสุราษฎร์ธานี	125,934	สุราษฎร์ธานี	4 พฤษภาคม พ.ศ. 2550
8	ขอนแก่น	เทศบาลครขอนแก่น	119,858	ขอนแก่น	24 กันยายน พ.ศ. 2538
9	นครศรีธรรมราช	เทศบาลคร นครศรีธรรมราช	117,325	นครศรีธรรมราช	24 สิงหาคม พ.ศ. 2537
10	อุบลราชธานี	เทศบาลครอุบลราชธานี	104,534	อุบลราชธานี	8 มีนาคม พ.ศ. 2542
11	นครสวรรค์	เทศบาลครนครสวรรค์	93,327	นครสวรรค์	24 กันยายน พ.ศ. 2538
12	นครปฐม	เทศบาลครนครปฐม	84,724	นครปฐม	10 พฤษภาคม พ.ศ. 2542
13	พิษณุโลก	เทศบาลครพิษณุโลก	79,318	พิษณุโลก	8 มีนาคม พ.ศ. 2542
14	ภูเก็ต	เทศบาลครภูเก็ต	75,146	ภูเก็ต	20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2547
15	สงขลา	เทศบาลครสงขลา	74,648	สงขลา	10 พฤษภาคม พ.ศ. 2542
16	เชียงราย	เทศบาลครเชียงราย	69,528	เชียงราย	20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2547

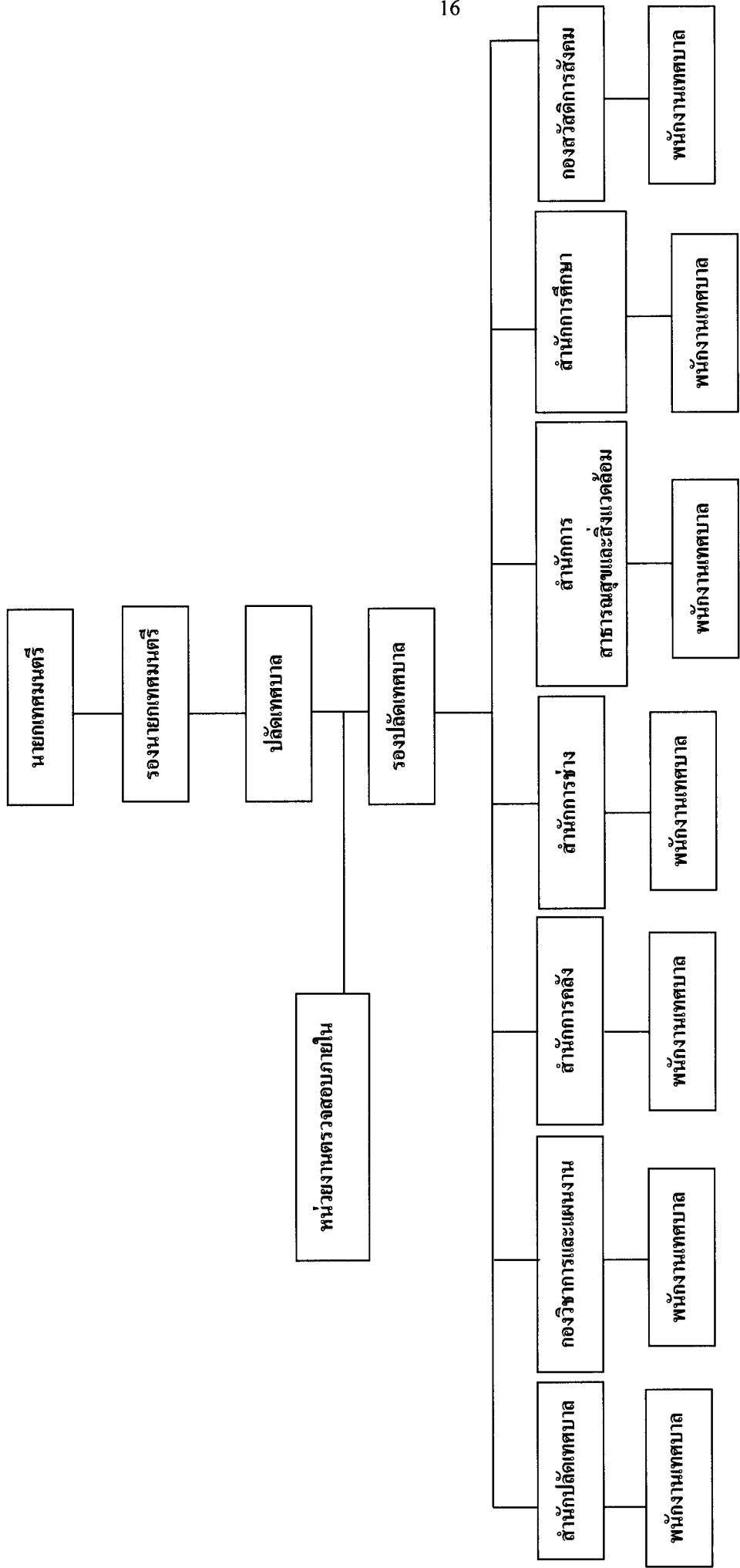
ตารางที่ 2.1 (ต่อ)

อันดับ	ชื่อเมือง	ชื่อเทศบาล/องค์กร ปกครองท้องถิ่น	จำนวน ประชากร (คน)	จังหวัด	ขัดตั้ง
17	ยะลา	เทศบาลนครยะลา	63,767	ยะลา	24 กันยายน พ.ศ. 2538
18	ตรัง	เทศบาลนครตรัง	60,510	ตรัง	10 พฤษภาคม พ.ศ. 2542
19	ลำปาง	เทศบาลครลำปาง	59,996	ลำปาง	10 พฤษภาคม พ.ศ. 2542
20	สมุทรปราการ	เทศบาลคร สมุทรปราการ	56,755	สมุทรปราการ	23 มีนาคม พ.ศ. 2542
21	สมุทรสาคร	เทศบาลครสมุทรสาคร	56,300	สมุทรสาคร	10 พฤษภาคม พ.ศ. 2542
22	ระยอง	เทศบาลครระยอง	55,783	ระยอง	10 พฤษภาคม พ.ศ. 2542
23	พระนครศรีอยุธยา	เทศบาลคร พระนครศรีอยุธยา	54,950	พระนครศรีอยุธยา	15 ธันวาคม พ.ศ. 2542

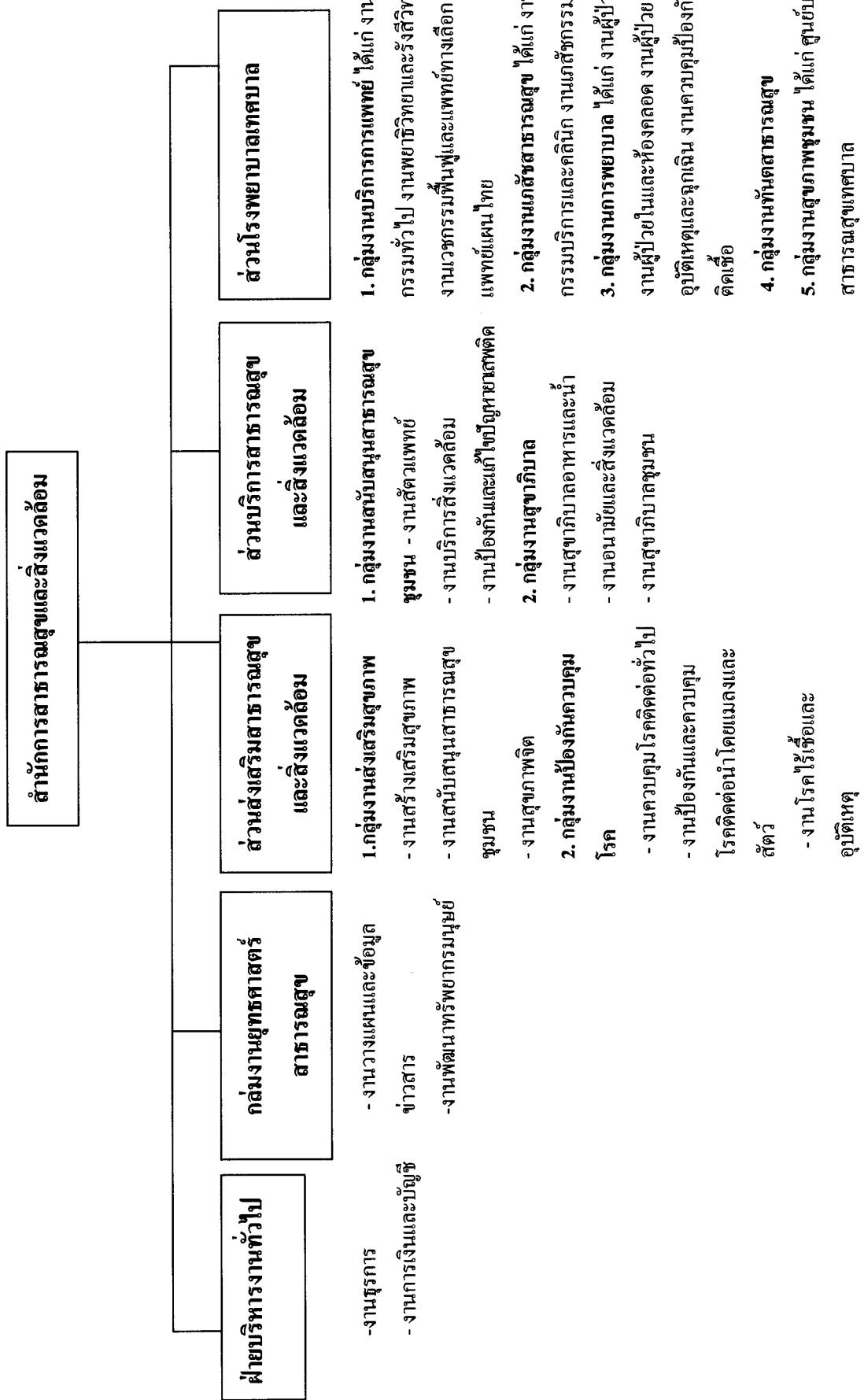
ที่มา : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย (2550)

โครงการสร้างการบริหารงานของเทศบาลนคร

นโยบายด้านสาธารณสุข ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ปี 2550 กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการตามนโยบายด้านสาธารณสุข โดยการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาระบบสุขภาพที่เน้นการสร้างเสริมสุขภาพอันนำไปสู่สุขภาวะที่ยั่งยืนของประชาชน รวมทั้งจัดและส่งเสริมให้ประชาชนได้รับบริการสาธารณสุขที่มีมาตรฐานอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้เอกชนและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสุขภาพและการจัดบริการสาธารณสุข โดยผู้มีหน้าที่ให้บริการดังกล่าวได้ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพและจริยธรรมย่อมได้รับความคุ้มครองตามกฎหมาย (กระทรวงมหาดไทย 2550) สำหรับเทศบาลครส่วนใหญ่มีศักยภาพในการดำเนินงานด้านสาธารณสุข มีโครงสร้างการดำเนินงานโดยสำนักการสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมของเทศบาลครซึ่งบางแห่งมีการดำเนินงานด้านสาธารณสุขนานา民族ก่อนมีพระราชบัญญัติการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีโครงสร้างและการดำเนินงานดังนี้ ตัวอย่าง โครงสร้างการดำเนินงานของเทศบาลนครเชียงใหม่ (แผนพัฒนาเทศบาลครเชียงใหม่สามปี พ.ศ.2552-2554) ภาพที่ 2.1, 2.2



กตัญญู 2.1 โกรธอรุณรัตน์ ที่ปรึกษาด้านการบริหารจัดการและนักวิชาการ



ภาพที่ 2.2 โครงการปริหารงานสำนักการตากอากาศดูแลสัตว์แวดล้อม ท่าปลาตามรอยจีน

จากโครงสร้างการบริหารงานของเทศบาลนคร การบริหารงานด้านสาธารณสุขจะขึ้นตรงกับสำนักการสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม ตัวอย่าง โครงสร้างสำนักการสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม เทศบาลนครเชียงใหม่ (ภาพที่ 2.2) ประกอบด้วยหน่วยงานต่างๆ ดังนี้

1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วยงานธุรการ และงานการเงินและบัญชี
2. กลุ่มงานยุทธศาสตร์สาธารณสุข ประกอบด้วย งานวางแผนและข้อมูลข่าวสาร งานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

3. ส่วนส่งเสริมสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย

- 3.1 กลุ่มงานส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่ งานสร้างเสริมสุขภาพ งานสนับสนุนสาธารณสุขชุมชน งานสุขภาพจิต

3.2 กลุ่มงานป้องกันควบคุมโรค ได้แก่ งานควบคุมโรคติดต่อทั่วไป งานป้องกันควบคุมโรคติดต่อนำโดยแมลงและสัตว์พาหะ และงานโรคไข้เรื้อรังและอุบัติเหตุ

4. ส่วนบริการสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย
 - 4.1 กลุ่มงานสนับสนุนสาธารณสุขชุมชน ได้แก่ งานสัตวแพทย์ งานบริการสิ่งแวดล้อม งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
 - 4.2 กลุ่มงานสุขาภิบาล ได้แก่ งานสุขาภิบาลอาหารและน้ำ งานอนามัย สิ่งแวดล้อม งานสุขาภิบาลชุมชน

5. ส่วนโรงพยาบาลเทศบาลประกอบด้วย

5.1 กลุ่มงานบริการการแพทย์ ประกอบด้วย งานเวชกรรมทั่วไป งานพยาธิวิทยา และรังสีวิทยา งานเวชกรรมพื้นฟูและแพทย์ทางเลือก งานแพทย์แผนไทย

5.2 กลุ่มงานเภสัชสาธารณสุข_ประกอบด้วย งานเภสัชกรรมบริการและคลินิก งานเภสัชกรรมชุมชน

5.3 กลุ่มงานการพยาบาล ประกอบด้วย งานผู้ป่วยนอก งานผู้ป่วยในและห้องคลอด งานผู้ป่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน งานควบคุมและป้องกันโรคติดเชื้อ

5.4 กลุ่มงานทันตสาธารณสุข ประกอบด้วย งานคลินิกทันตกรรม งานส่งเสริม และป้องกันทันตสาธารณสุข

5.5 กลุ่มงานสุขภาพชุมชน ประกอบด้วย ศูนย์บริการสาธารณสุขเทศบาล หรือ ศูนย์สุขภาพชุมชน

จากโครงสร้าง(ภาพที่ 2.2) พยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานสังกัดเทศบาลนั้น จะปฏิบัติงานในงานของ กลุ่มงานส่งเสริมสุขภาพ กลุ่มงานป้องกันควบคุมโรค กลุ่มงานการพยาบาล และกลุ่มงานสุขภาพชุมชน รูปแบบการบริการประกอบด้วยการบริการในสถานพยาบาล ได้แก่ โรงพยาบาลเทศบาล ศูนย์บริการสาธารณสุขเทศบาล (ศูนย์สุขภาพชุมชน) และการบริการ

นอกสถานพยาบาล ได้แก่ การบริการในที่พักอาศัยของประชาชนและในชุมชน ซึ่งเป็นการให้บริการพยาบาลระดับปฐมภูมิ เป็นบริการสุขภาพที่จัดให้แก่ประชาชนทุกวัยในเขตเทศบาล บทบาทของพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในสังกัดเทศบาลนคร พยาบาลวิชาชีพที่บรรจุและแต่งตั้งปฏิบัติงานในสังกัดเทศบาลถือว่าเป็นพนักงานเทศบาลโดยได้รับเงินเดือนจากงบประมาณหมวดเงินเดือนของเทศบาล จะต้องปฏิบัติตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2542 และมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานและลูกจ้างของเทศบาลที่คณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาลกำหนดไว้มีดังนี้

1. ปฏิบัติงานส่งเสริมและพัฒนาบริการการพยาบาล
2. ปฏิบัติงานตรวจวินิจฉัยและบำบัดรักษายาไทยให้การควบคุมของแพทย์
3. ทำหน้าที่เป็นผู้ให้บริการวางแผนงาน ประสานงาน ประเมินผลและบันทึกผลการให้การพยาบาล ศึกษาวิเคราะห์ คิดค้นพัฒนาการพยาบาลและความคุ้มการพยาบาลให้กับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับงานพยาบาลให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและอยู่ในมาตรฐาน
4. จัดสถานที่และเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการรักษาพยาบาล
5. ช่วยแพทย์ในการตรวจวินิจฉัยและบำบัดรักษา
6. ปฏิบัติงานการวางแผนครอบครัวและพดุงครรภ์
7. ปฏิบัติงานส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคเชิงรุกและเชิงรับรวมถึงการฟื้นฟูสุขภาพ

นอกจากนี้บทบาทหน้าที่ของพยาบาลวิชาชีพในสังกัดเทศบาลนครยังต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ ประกาศ ระเบียบของสภากาชาดไทย พยาบาล กฎหมายทางการพยาบาล มาตรฐานการบริการ การพยาบาลและการพดุงครรภ์ในระดับปฐมภูมิ กฏกระทรวง ประกาศกระทรวงสาธารณสุข ระเบียบกระทรวงสาธารณสุขซึ่งออกตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการพดุงครรภ์ พ.ศ. 2528 และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการพดุงครรภ์ (ฉบับที่2) พ.ศ. 2540 ดังนี้พยาบาลวิชาชีพ จำเป็นต้องปฏิบัติงานที่เป็นกิจกรรมการพยาบาลในหน้าที่และความรับผิดชอบตามบทบาทของพยาบาลวิชาชีพในการบริการระดับปฐมภูมิ ซึ่งกำหนดโดยกองการพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข (2545) ซึ่งมีองค์ประกอบ 3 ด้านคือ ด้านการบริหาร ด้านการ ด้านการปฏิบัติการพยาบาลและด้านวิชาการ

การจัดบริการสุขภาพของสำนักการสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม เทศบาลนครสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น สำคัญลือกันการจัดบริการสุขภาพในระดับปฐมภูมิ (สำนักงานโครงการปฏิรูประบบบริการสาธารณสุข 2545) โดยมีการจัดบริการดังนี้

1. ด้านการรักษาพยาบาล ประกอบด้วยการให้บริการ เช่น ให้บริการดูแลป่วยหา

สุขภาพทั่วไป ปัญหาสุขภาพเฉียบพลัน ปัญหาสุขภาพเรื้อรัง การคัดกรองโรคเรื้อรัง หรือโรคที่รุนแรง เช่น ความดันโลหิตสูง เบาหวาน มะเร็งปากมดลูก มะเร็งเต้านม การดูแลที่บ้าน (Home care) และการบริการเบื้องต้น กรณีผู้ป่วยอุบัติเหตุฉุกเฉินก่อนการส่งต่อ เป็นต้น

2. การส่งเสริมสุขภาพ ครอบคลุมการดูแลประชาชน ตั้งแต่เกิดจนกระทั่งเสียชีวิต ได้แก่ บริการดูแลผู้ป่วยเรื้อรังพันธุ์ ญี่ปุ่นตั้งครรภ์ตั้งแต่ก่อนคลอดจนกระทั่งหลังคลอด บริการดูแลเด็กทั้งด้านการพัฒนาการ วัยซึน บริการเด็กวัยเรียน บริการดูแลส่งเสริมสุขภาพประชาชน ทั่วไปและประชาชนกลุ่มเสี่ยงอื่นๆ เช่น อาชีพเสี่ยง บริการดูแลผู้สูงอายุ การให้บริการที่บ้าน เยี่ยมบ้านกลุ่มเป้าหมาย บริการให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่ผู้รับบริการในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน บริการให้คำปรึกษา และการสำรวจค้นหาโรคที่ร้ายแรง หรือโรคที่เรื้อรัง เพื่อการป้องกันล่วงหน้า (Screening)

3. การฟื้นฟูสภาพพื้นฐาน ครอบคลุมการฟื้นฟูสภาพทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ เช่น การค้นหาปัญหาความต้องการจากประชาชน แล้วให้การดูแลขั้นต้นก่อนส่งต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญ การส่งต่อเพื่อการรักษา หรือส่งต่อเพื่อฟื้นฟูสภาพ การกระตุ้นพัฒนาการเด็ก รวมทั้งการดูแลต่อเนื่อง หลังจากผู้ป่วยได้รับการวินิจฉัยและการวางแผนการดูแลจากโรงพยาบาลแล้ว

4. การควบคุมและป้องกันโรคในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ได้แก่ การให้วัคซีน เพื่อป้องกันโรค การค้นหาผู้ป่วย การเฝ้าระวัง และการรายงานผู้ป่วยโรคติดต่อ

5. การให้บริการเชิงรุก ได้แก่ การสนับสนุนการพึ่งตนเองของประชาชน องค์กร ประชาชน และชุมชนด้านสุขภาพ การให้ความรู้และสร้างความมั่นใจให้ประชาชน สามารถดูแลปัญหาสุขภาพของตนเอง ได้ การประเมินสภาพบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยร่วมมือกับชุมชน และหน่วยงานอื่น เพื่อสร้างเครือข่ายสุขภาพในการวิเคราะห์ปัญหา วางแผนและดำเนินการแก้ปัญหาสุขภาพของชุมชน

6. บริการทันตกรรมภายในหน่วยงาน หรือระบบเชื่อมต่อ เพื่อส่งประชาชนในความรับผิดชอบไปรับบริการทันตกรรม

7. บริการชันสูตรพื้นฐาน และมีระบบส่งต่อไปยังหน่วยชันสูตรอื่น

8. บริการด้านยา ตั้งแต่การจัดหายา การจ่ายยา และการให้ความรู้ด้านยา

2. แนวคิดเกี่ยวกับเอกสารสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาล (Nursing Autonomy)

2.1 ความหมายเอกสารสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาล

คอลลิน และแฮนเดอร์สัน (Collin &Handerson,1991) ให้ความหมาย เอกสารสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาล ว่า คือความรับผิดชอบต่อความสำเร็จและความล้มเหลวในการปฏิบัติการ

พยาบาล ความมีอำนาจและความสามารถในการตัดสินใจ โดยอิสระของพยาบาลในการจัดการและให้การพยาบาลพื้นฐานครบถ้วนต้อง ความมีเหตุผลตามความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล

สวีเรียน (Schwirian, 1998) ให้ความหมายไว้ว่า เป็นความอิสระในการตัดสินใจด้วยตนเอง การควบคุมการปฏิบัติงาน การควบคุมวิชาชีพและกำหนดคุณลักษณะของวิชาชีพด้วยองค์กรวิชาชีพ กฎหมายวิชาชีพ การใช้มาตรฐานวิชาชีพและดำรงไว้ซึ่งคุณค่าของวิชาชีพ

ชูทเซน โซเฟอร์ (Schutzenhofer, 1998) ให้ความหมายว่า การที่พยาบาลวิชาชีพมีความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบที่มีความสอดคล้องกับหลักวิชาชีพที่เรียนรู้มา โดยการปฏิบัตินั้นอยู่ภายใต้การปกครอง และขอบเขตกฎหมายวิชาชีพที่มีการกำหนดและความคุ้มโดยสมາชิกในวิชาชีพโดยปราศจากการควบคุมจากบุคคลภายนอก

พวงรัตน์ บุญญาณรักษ์ (2536) ให้ความหมายว่า เป็นสิทธิเฉพาะของพยาบาลที่จะกำหนดการปฏิบัติกรรมต่างๆ ในอันที่จะรักษาและคงไว้ซึ่งชีวิตและสุขภาพของมนุษย์ ภายใต้ข้อกำหนดหรือกฎหมายและจริยธรรมแห่งวิชาชีพพยาบาลที่สร้างขึ้นโดยพยาบาลเพื่อพยาบาล

สมจิต หนูเจริญกุล (2543) ให้ความหมายไว้ว่า เป็นความอิสระในการปฏิบัติงานของพยาบาล โดยมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง (responsibility) และรับผิดชอบผลที่ตามมาจากการกระทำของตนเอง (accountability)

กฤษดา แสงดี (2545) ให้ความหมายว่า การที่ผู้ประกอบอาชีพการพยาบาลสามารถตัดสินใจในการปฏิบัติตัว (Self Determination) กำหนดทิศทางในการปฏิบัติ (Self Direction) และลงมือปฏิบัติโดยอิสระ สามารถควบคุมการปฏิบัตินั้นด้วยตนเองปราศจากการควบคุมจากภายนอก ทั้งนี้ภายใต้กรอบจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และขอบเขตการปฏิบัติวิชาชีพตามกฎหมาย

สำนักการพยาบาล (2546) ให้ความหมายว่า การที่ผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลสามารถตัดสินใจในการปฏิบัติงาน กำหนดทิศทางในการปฏิบัติและลงมือปฏิบัติโดยอิสระ สามารถควบคุมการปฏิบัตินั้นด้วยตนเอง ปราศจากการควบคุมจากภายนอก ภายใต้กรอบของจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและขอบเขตการปฏิบัติวิชาชีพตามกฎหมาย

จากความหมายดังกล่าวสามารถสรุปได้ว่าเอกสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาล คือ การที่พยาบาลวิชาชีพมีสิทธิอันชอบธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ สามารถตัดสินใจและกำหนดทิศทางในการปฏิบัติตามขอบเขตของวิชาชีพ ได้อย่างอิสระ และโดยสิทธิของการปฏิบัติการพยาบาลที่กฎหมายของวิชาชีพการพยาบาลกำหนดไว้ โดยปราศจากการควบคุมของบุคคลภายนอกวิชาชีพ

2.2 ลักษณะของเอกสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาล

บัลลู (Balou, 1998) ได้กล่าวถึงลักษณะเอกสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาลไว้ว่า

เอกสารที่ชี้วิชาชีพการพยาบาล ประกอบด้วยการปักครองภายใต้กฎหมายของระบบ คือ มีการปักครองตนเองซึ่งเป็นแก่นแท้ของเอกสารที่ชี้วิชาชีพ ภายใต้กฎหมายของระบบกฎหมายของวิชาชีพการพยาบาล โดยเอกสารที่ชี้วิชาชีพยังคงความสามารถและสมรรถนะของบุคคล มีการส่งเสริมสนับสนุนความรู้ที่จำเป็นแก่บุคลากร รวมทั้งมีการสะท้อนกลับความคิดอย่างมีวิจารณญาณ

ความเป็นวิชาชีพของพยาบาล มีลักษณะที่พึงประสงค์ดังต่อไปนี้ (J.Hood & Leddy, 2006)

2.2.1 เป็นผู้มีอำนาจหน้าที่ในการควบคุม กำกับงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบทั้งหมดอย่างมีอิสระ

2.2.2 มีองค์ความรู้เฉพาะสาขาของวิชาชีพ

2.2.3 มีหลักสูตรและกำหนดระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาอบรมในศาสตร์สาขา
วิชาชีพ

2.2.4 มีการระบุถึงสมรรถนะที่สำคัญและพึงประสงค์ที่เฉพาะเจาะจงในการประกอบวิชาชีพ

2.2.5 มีการควบคุมและประเมินผลลัพธ์ของผลผลิตที่สร้างขึ้น

2.2.6 เป็นบริการที่จำเป็นและให้ประโยชน์ต่อสังคม

2.2.7 มีข้อบังคับที่ควบคุมการประกอบวิชาชีพ

2.2.8 สามารถตัดและประเมินสมรรถนะจากการปฏิบัติอันเนื่องมาจากการ
ประสบการณ์และความชำนาญ

2.2.9 ปฏิบัติหน้าที่ภายใต้กรอบ/ขอบเขตพระราชบัญญัติวิชาชีพที่กำหนดไว้และมีมาตรฐานวิธีปฏิบัติของวิชาชีพ

2.2.10 ปฏิบัติหน้าที่ภายใต้กรอบจรรยาบรรณวิชาชีพและจริยธรรมวิชาชีพ

2.2.11 มีการปฏิบัติร่วมกับทีมสุขภาพ การแบ่งความรับผิดชอบในการทำหน้าที่ร่วมกับผู้อื่นให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ด้วยคุณธรรมทั่วไป ผู้ปฏิบัติและผู้บริหาร

2.2.12 มีแรงจูงใจไฟแรงที่ใน ภารกิจที่รับผิดชอบและมีความสามารถในการชุดประกายความสนใจ และการกระตุ้นผู้อื่นเพื่อทำงานให้เกิดผลผลิต

พวงรัตน์ นุญญาณุรัตน์ (2536) ได้กล่าวถึงลักษณะเอกสารที่ชี้วิชาชีพการพยาบาล ไว้ว่า การที่พยาบาลมีสิทธิ์อันชอบธรรมในการสั่งการพยาบาล (nursing prescription) ในรูปของคำสั่งการพยาบาล (nursing orders) เพื่อให้นุคลากรพยาบาลและนุคลากรอื่นภายใต้การนิเทศของพยาบาล ปฏิบัติแก่ผู้รับบริการ โดยพยาบาลจะรับผิดชอบผลของการปฏิบัตินั้น พยาบาลมีสิทธิ์ที่จะสั่งการพยาบาล ได้ทันทีที่รับผู้ป่วยหรือประชาชนเข้าไว้ในความดูแล และอาจสั่งการพยาบาลได้เสมอเมื่อวิเคราะห์และให้ข้ออภิจ্ঞทางการพยาบาล (nursing diagnosis) ซึ่งพยาบาลให้บริการที่เฉพาะและ

สมบูรณ์ในตนเอง เป็นอิสระจากการควบคุมของวิชาชีพอื่น มีอำนาจ (authority) และความรับผิดชอบในรูปของการรายงานผลการปฏิบัติ (accountability) เป็นเอกสารที่โดยบุคคล (individual) โดยแสดงถึงในการตัดสินใจและการปฏิบัติของตนเอง จากลักษณะเอกสารที่วิชาชีพการพยาบาล ดังกล่าวเป็นสิ่งเสริมสร้างให้เกิดขึ้น ได้โดยพยาบาลวิชาชีพต้องมีการปฏิบัติกรรมที่มีความเฉพาะของวิชาชีพและความสมบูรณ์ในตนเอง

ความเป็นวิชาชีพการพยาบาลนี้จะมีองค์ประกอบสำคัญในการพิจารณา คือ เป็นลักษณะของการใช้ความรู้และสติปัญญาในการปฏิบัติการพยาบาล เป็นการบริการแก่สังคมและมีความเป็นเอกสารที่ สำหรับวิชาชีพพยาบาลนี้มีประวัติอันยาวนานมีการพัฒนามาเป็นลำดับซึ่งสามารถสรุปลักษณะเฉพาะของวิชาชีพพยาบาลไว้ดังนี้ (สภากาชาดไทย 2548)

1. เป็นการบริการแก่สังคม ช่วยเหลือ และสนับสนุนให้มุขย์ดำรงรักษาสุขภาพอนามัยที่ดี และความเป็นอยู่ที่ดีในสังคม ซึ่งต้องอาศัยทั้งหลักศิลปะและวิทยาศาสตร์ในการปฏิบัติงาน และความรับผิดชอบต่อตนเองและวิชาชีพ

2. เป็นการปฏิบัติต่อมุขย์โดยตรง และเป็นการปฏิบัติต่อธรรมชาติของบุคคลที่มีความแตกต่างกัน ดังนั้น กระบวนการพยาบาลจึงเป็นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการที่จะรวบรวมปัญหา แพทย์ปัญหาและแก้ไข โดยพื้นฐานความเข้าใจในลักษณะของบุคคลที่มีความแตกต่างกัน

3. เป็นการปฏิบัติหน้าที่ต้องเข้าไปมีส่วนร่วมกับผู้ป่วย / ประชาชน / ชุมชน ดังนั้น สิ่งสำคัญในการปฏิบัติ คือ การเข้าไปสัมผัสรับรู้ ข้อมูล ข่าวสาร ประสบการณ์ชีวิต ความเชื่อ ค่านิยม ทัศนคติ รวมทั้งวัฒนธรรมของชุมชน สังคม ซึ่งต้องใช้ความรู้ความสามารถในหลายๆ ด้าน เพื่อให้เข้าถึงสิ่งเหล่านี้ และมีส่วนร่วมในการทำงาน ออกความเห็นและการตัดสินใจ มีความคิดสร้างสรรค์ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

4. มีความเป็นอิสระควบคุมนโยบายและกิจกรรมการปฏิบัติของตนได้

5. มีองค์ความรู้ของวิชาชีพตนเอง มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการวิจัยอย่างเป็นระบบ

6. ผู้ประกอบวิชาชีพยึดถือปฏิบัติการบริการด้วยจิตวิญญาณ ด้วยความเอื้ออาทร รับผิดชอบต่อตนเอง งาน และวิชาชีพ มีการควบคุมลักษณะของการปฏิบัติอยู่เสมอ

7. มีจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นแนวทางการพิจารณาตัดสินใจและการปฏิบัติของผู้ประกอบวิชาชีพ

8. มีองค์กรวิชาชีพที่ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและการประกอบวิชาชีพ

2.3 ขอบเขตการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ

การปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ ควรเป็นไปในทิศทางที่แสดงออกถึงความเป็นวิชาชีพอร์ย่างสมบูรณ์ คือจะต้องบูรณาการ 4 มิติ ดังนี้ (พวงรัตน์ บุญญาธรักษ์, 2546)

มิติที่ 1: การปฏิบัติการพยาบาลที่มุ่งปัญหา (Problem-based nursing practice) คือ การใช้ปัญหาเป็นศูนย์กลางในการบริการพยาบาล การใช้กระบวนการพยาบาลอย่างถูกต้องก็เป็นวิธีปฏิบัติที่ดี ซึ่งจะต้องจัดการให้มีการใช้อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

มิติที่ 2: การปฏิบัติการพยาบาลที่มุ่งผลผลิต (Outcome-based nursing practice) การปฏิบัติการพยาบาลของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล จะต้องบอกได้ว่าปฏิบัติแล้วได้ผลอะไร ผลผลิตที่ได้นั้นมีความสำคัญอย่างไรต่อบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสังคม

มิติที่ 3: การปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีหลักฐานทางวิชาการและการวิจัย (Evidence-based nursing practice) การปฏิบัติการพยาบาลที่มีคุณภาพจะต้องอธิบายได้ถึงเหตุผล และผลที่เกิดขึ้นตามมาของ การปฏิบัติที่สามารถตรวจสอบได้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ หรือ กระบวนการวิจัย การปฏิบัติการพยาบาลไม่ได้เกิดขึ้นโดยไม่มีคำอธิบายใดๆ และคำอธิบายต่างๆ เหล่านั้นจะต้องเป็นองค์ความรู้ในวิชาชีพการพยาบาลเป็นสำคัญ

มิติที่ 4: การปฏิบัติการพยาบาลด้วยอุปนิสัยของทฤษฎี (Theory directed nursing practice) การปฏิบัติการพยาบาลไม่ได้เป็นเพียงวิธีปฏิบัติการพยาบาล (Nursing procedures) ถึงสำคัญคือ คำอธิบายของวิธีปฏิบัติการพยาบาลทุกๆเรื่อง ภายใต้การพยาบาลแบบองค์รวม พยาบาลวิชาชีพึงต้องสามารถตอบคำถามของทุกๆคน ได้ว่า ทำไม่เจิงให้การพยาบาล เช่นนั้น ด้วยแนวคิดทฤษฎีที่เป็นองค์ความรู้ของวิชาชีพการพยาบาล

พูลสุข หิงคานนท์ (2549) กล่าวถึง ขอบเขตการปฏิบัติงานของพยาบาลในระดับปฐมภูมิซึ่งการพยาบาลในระดับปฐมภูมิ หมายถึง การบริการสุขภาพแก่ประชาชนทุกวัยที่เน้นการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การคัดกรองเบื้องต้น และการดูแลรักษาผู้ที่เจ็บป่วยไม่รุนแรงในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและการจัดการการดูแลผู้ป่วยเรื้อรังและการฟื้นฟูสภาพ โดยส่งเสริมศักยภาพของประชาชนในการดูแลตนเอง และใช้ทรัพยากรในชุมชนรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด การส่งต่อผู้เจ็บป่วยที่เกินศักยภาพการดูแลให้ได้รับการดูแลรักษาที่เหมาะสมทั้งนี้ การจัดบริการปฐมภูมิจะต้องรองรับความต้องการดูแลของประชาชนในความรับผิดชอบโดยทั่วถึง โดยรูปแบบการบริการประกอบด้วยการบริการในสถานบริการ ในที่พักอาศัยของประชาชนและในชุมชน ประเภทต่างๆ และการส่งเสริมให้บริการพยาบาลในระดับปฐมภูมิมีความสมบูรณ์ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ดียิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องกำหนดขอบเขตการบริการปฐมภูมิให้ชัดเจน ดังนี้

1. การประเมินภาวะสุขภาพของประชาชน โดยการแยกกลุ่มคนที่ปกติ คนที่มีภาวะเสี่ยงต่อการเจ็บป่วย และกลุ่มคนพิการ เพื่อจัดการบริการให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
2. การจัดการกับสุขภาพและความเจ็บป่วย ทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต โดยการให้การบริการสุขภาพแบบองค์รวม และผสมผสานความรู้ทางด้านวิชาชีพกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. สร้างศักยภาพของชุมชนให้สามารถดูแลตนเอง ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และสามารถพึ่งตนเองได้โดยแยกเปลี่ยนและเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพและการใช้ปัญญาท้องถิ่น
4. ส่งเสริมพิทักษ์สิทธิ์ของผู้ใช้บริการ โดยการให้ข้อมูลข่าวสารเพื่อให้ประชาชนตระหนักรู้สิทธิ์ของตนเองในเรื่องสุขภาพ โดยเฉพาะกลุ่มผู้สูงอายุ เด็กด้อยโอกาส ผู้ยากไร้ จัดบริการให้เข้าถึงประชาชนทุกกลุ่ม โดยทั่วถึง
5. ส่งเสริมการสุขาภิบาลและสิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันความเจ็บป่วย
6. จัดระบบการส่งต่อทางการบริการพยาบาล เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับการบริการอย่างต่อเนื่อง
7. จัดระบบข้อมูล ปัญหาสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการดูแลสุขภาพของประชาชน การวางแผนการดำเนินงาน ตลอดจน การศึกษาค้นคว้าวิจัย
8. กำหนดนโยบาย แผนงานและกิจกรรมในการบริการพยาบาลที่สอดคล้องกับแผนการบริการสุขภาพของชุมชน
9. ประเมิน ตรวจสอบ และพัฒนาคุณภาพการบริการการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง
10. สร้างและพัฒนาทีมงานในการให้บริการสุขภาพอย่างต่อเนื่อง
11. ร่วมสร้างและประสานเครือข่ายทางการพยาบาล ทั้งในด้านวิชาการและการบริการสุขภาพ กับบุคคลและชุมชนเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง และเพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง

2.4 บทบาทและหน้าที่ของพยาบาลวิชาชีพ

สมจิต หนูเจริญกุล (2543) กล่าวถึงบทบาทของพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในชุมชน มีดังนี้

1. ด้านการปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาล

พยาบาลวิชาชีพใช้ความรู้และทักษะพื้นฐานในการให้บริการสุขภาพแก่ผู้ป่วย/ผู้รับบริการ ครอบครัว และชุมชน ทั้งที่อยู่ในภาวะปกติ มีความเสี่ยงต่อการเจ็บป่วย และมีปัญหาสุขภาพที่ต้องการการดูแล โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการวิเคราะห์ปัญหา วางแผนการ

พยาบาลและให้การพยาบาล เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันการเกิดโรค พื้นฟูสภาพความเจ็บป่วยและความพิการ มีส่วนร่วมในการใช้มาตรฐานการพยาบาลเพื่อควบคุมคุณภาพการพยาบาลให้ความร่วมมือกับทีมสุขภาพที่เกี่ยวข้องเพื่อการดูแลผู้ป่วย/ผู้รับบริการ และครอบครัว รวมถึงการขอคำปรึกษาและขอความช่วยเหลือจากบุคลากร ในทีมสุขภาพ ตามความจำเป็น ได้อย่างเหมาะสมและเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติเชิงวิชาชีพ โดย

1.1 ใช้ความรู้ทางศาสตร์การพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการประเมินปัญหาสุขภาพ วางแผนป้องกันและแก้ปัญหาสุขภาพของชุมชน

1.2 ประสานความร่วมมือกับทีมสุขภาพที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้กระบวนการดูแลผู้ป่วย/ผู้รับบริการและครอบครัวที่บ้านดำเนินไปอย่าง มีประสิทธิภาพ และความสามารถตอบสนอง ความต้องการของ ผู้ป่วย/ผู้รับบริการ และครอบครัวในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

1.3 ให้การรักษาเบื้องต้นอย่างง่ายๆ ภายใต้ข้อกำหนดตามระเบียบของกระทรวงสาธารณสุข

1.4 ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เข้าถึงปัญหาสุขภาพของชุมชน ร่วมวางแผนป้องกันและแก้ไขได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.5 มีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้สุขศึกษาแก่ผู้ป่วย/ผู้รับบริการ เพื่อส่งเสริมสุขภาพและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคที่อาจจะเกิดขึ้นในชุมชน

1.6 การมีส่วนร่วมในการควบคุมคุณภาพการบริการพยาบาลในชุมชนด้วย การใช้มาตรฐานการพยาบาล และคู่มือในการปฏิบัติการพยาบาลต่าง ๆ

1.7 ให้คำแนะนำให้ความช่วยเหลือบุคลากรทางการพยาบาลในการแก้ปัญหา เพื่อควบคุมคุณภาพบริการพยาบาลในชุมชน

1.8 มีส่วนร่วมในการวางแผนกับทีมสุขภาพที่เกี่ยวข้องในการป้องกันโรค และส่งเสริมสุขภาพของชุมชนอย่างต่อเนื่อง

1.9 เป็นแบบอย่างที่ดีในการให้บริการสุขภาพแก่ชุมชน

2. ด้านการบริหารจัดการ

พยาบาลวิชาชีพ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้บริการสุขภาพเพื่อให้เข้าถึง คุณภาพบริการพยาบาล ดังนี้

2.1 มีส่วนร่วมในการสร้างทีมพยาบาลที่มีประสิทธิภาพในการให้บริการสุขภาพ อนามัยแก่ชุมชน

2.2 มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขอุปสรรคที่เกิดจากระบบบุคคล และสิ่งแวดล้อม

- 2.3 มีส่วนร่วมในโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัยชุมชนที่รับผิดชอบ
- 2.4 ประเมินการทำงานภายในหน่วยงาน และให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพอนามัยแก่ชุมชน
- 2.5 ร่วมปรึกษาหารือกับผู้บริหารทางการพยาบาล เพื่อพัฒนาคุณภาพบริการสุขภาพอนามัยแก่ชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมขององค์กรวิชาชีพ
- 3. ด้านวิชาการ**
- พยาบาลวิชาชีพ มีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาการแก่นักล่ากรทางการพยาบาลให้ความรู้แก่ผู้ป่วย/ผู้รับบริการ รวมทั้งมีส่วนร่วมในการวิจัย และนำผลการวิจัยมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล
- 3.1 มีส่วนร่วมในการปฐมนิเทศพยาบาลที่เข้าปฏิบัติงานใหม่ และผู้ที่มารับการอบรมในหน่วยงาน
- 3.2 สอนหรือเป็นพี่เลี้ยงแก่นักล่ากรทางการพยาบาลที่เข้าปฏิบัติงานใหม่ในหน่วยงาน
- 3.3 มีส่วนร่วมในการจัดทำคู่มือการสอนและการให้ความรู้แก่ผู้ป่วย/ผู้รับบริการ และครอบครัว
- 3.4 ให้ความร่วมมือหรือมีส่วนร่วมในการทำวิจัยทางการพยาบาลและนำผลการวิจัยมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการพยาบาลในหน่วยงานที่ปฏิบัติ กองการพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข ได้กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของพยาบาลในระบบบริการปฐมนิเทศ (กองการพยาบาล 2545) โดยเน้นให้นักล่ากรทางการพยาบาลจะต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ ขยายขอบเขตการปฏิบัติงาน รวมทั้งปรับบทบาทของการเป็นพยาบาลวิชาชีพชัดเจนขึ้น ซึ่งบทบาทที่สำคัญในการปฏิบัติกรรมต่างๆ อันจะนำสู่การจัดบริการพยาบาลระดับปฐมนิเทศที่มีคุณภาพมีอยู่ 9 บทบาท ได้แก่
1. บทบาทการเป็นผู้จัดการ (Manager) การเป็นผู้จัดการ หมายถึง เป็นผู้วางแผน กำหนดทิศทางการพัฒนาคน การติดตามควบคุมกำกับและเป็นตัวแทนของชุมชน ซึ่งการจัดการในที่นี้ เป็นการจัดการคูแลสุขภาพบุคคล ครอบครัว กลุ่มคนและชุมชน โดยจัดระบบบริการพยาบาลระดับปฐมนิเทศที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ดำเนินการสร้างเสริมสุขภาพเชิงรุก พยาบาลจะเป็นผู้ทำหน้าที่ประเมินปัญหาและความต้องการของประชาชน ร่วมวางแผน และดำเนินการแก้ไข ไม่ว่าจะด้วยวิธีการให้การคูแลโดยตรง หรือจัดทำโครงการแก้ไขปัญหาร่วมกับชุมชน รวมทั้งติดตามสนับสนุน การดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย ตลอดจนประเมินผลการดำเนินงานทั้งด้านทีมสุขภาพ และด้านประชาชน

2. บทบาทการเป็นผู้นำ (Leader) บทบาทนี้ หมายถึง กระบวนการสัมพันธภาพระหว่างบุคคล ซึ่งพยายามผลรวมที่จะเป็นผู้เริ่มต้นหัวใจให้มีการตัดสินใจกำหนดเป้าหมาย แสร้งหาแนวทางบรรลุเป้าหมายเพื่อปรับปรุงสุขภาพและสวัสดิภาพของบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชน รวมทั้งการมีส่วนร่วมกำหนดแผนและนโยบายด้านการพัฒนาสุขภาพของประชาชน และการปฏิบัติดนเป็นแบบอย่างของผู้มีสุขภาพดี

3. บทบาทการเป็นผู้ดูแลเอาใจใส่ (Care Provider) หมายถึง การดูแลเอาใจใส่และให้ความสุขสนับสนุนไปถึงกิจกรรมการรักษา ไว้ซึ่งเกียรติยศ และศักดิ์ศรีของประชาชนผู้ใช้บริการ การดูแลเอาใจใส่ของพยาบาลนั้นจะต้องอาศัยความรู้และความไวต่อความรู้สึกนึกคิดและปัญหาของประชาชนผู้ใช้บริการด้วย แม้ว่าบทบาทนี้จะให้ความหมายเฉพาะเจาะจงได้ค่อนข้างมาก แต่เป้าหมายที่สำคัญของบทบาทนี้คือ การสื่อให้ประชาชนผู้ใช้บริการได้เข้าใจว่าอะไรคือสิ่งที่สำคัญสำหรับเขา และเพื่อเป็นการสนับสนุนผู้ใช้บริการ ซึ่งพยาบาลกระทำได้โดยการแสดงให้เห็นถึงความห่วงใยในสวัสดิภาพของเข้า และยอมรับเข้าในฐานะบุคคล ไม่ใช่วัตถุถึงของ

4. บทบาทการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change agent) ผู้นำการเปลี่ยนแปลงอาจเป็นบุคคล หรือกลุ่มคนที่ริเริ่มการเปลี่ยนแปลงหรือช่วยเหลือให้บุคคลเปลี่ยนแปลงตนเอง หรือเปลี่ยนแปลงระบบ ผู้นำการเปลี่ยนแปลงเป็นผู้แยกแยะปัญหา ประเมินแรงจูงใจและความสามารถของบุคคล กำหนดทางเลือก สำรวจผลลัพธ์ที่เป็นไปได้ จากทางเลือกเหล่านั้น ประเมินแหล่งประโยชน์ กำหนดบทบาทการช่วยเหลือ สร้างโอกาสความร่วมมือที่เหมาะสม สร้างรักษาไว้ซึ่งสัมพันธภาพของการช่วยเหลือ translate กระบวนการเปลี่ยนแปลงและชี้แนะบุคคลให้ผ่านระบบต่างๆเหล่านี้ได้อย่างปลอดภัย

5. บทบาทการเป็นที่ปรึกษา (Counselor) การให้คำปรึกษาเป็นกระบวนการช่วยเหลือผู้รับการปรึกษาให้ทราบนักถึงปัญหาที่ก่อให้เกิดความเครียด และการเผชิญกับความเครียดเพื่อพัฒนาและปรับปรุงสัมพันธภาพระหว่างบุคคล และส่งเสริมความเจริญงอกงาม ส่วนบุคคล การให้คำปรึกษา รวมถึงการสนับสนุนทางด้านอารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา การให้คำปรึกษาของนักจิตบำบัดกับพยาบาลอาจมีความแตกต่างกัน คือนักจิตบำบัดให้การปรึกษานักบุคคลที่มีปัญหาแล้ว แต่พยาบาลให้คำปรึกษากับคนที่สุขภาพดีที่อาจมีความยากลำบากในการปรับตัว ตามปกติ และพยาบาลเน้นการช่วยเหลือบุคคลพัฒนาความรู้สึกและพฤติกรรมใหม่มากกว่าการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา พยาบาลกระตุ้นผู้ใช้บริการให้มองหาทางเลือก รู้จักเลือก พฤติกรรมที่มีผลดีกับสุขภาพ และพัฒนาความสามารถในการดูแลตนเอง

6. บทบาทการเป็นผู้สอนหรือผู้ให้ความรู้ด้านสุขภาพ (Educator) พยาบาลที่ปฏิบัติการพยาบาลระดับปฐมภูมิ ต้องส่งเสริม สนับสนุนให้ประชาชนทุกกลุ่มอายุ ทุกครอบครัว มีความรู้เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค โดยใช้เทคนิค วิธีการที่สามารถเสริมพลัง

(Empower) ให้ประชาชนในความรับผิดชอบมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในทิศทางที่ถูกต้อง เหมาะสม ลดปัจจัยเสี่ยงต่อปัญหาสุขภาพ และการเจ็บป่วย มุ่งเน้นการคุ้มครองสุขภาพคนเอง ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชน อย่างมีส่วนร่วมในทุกระดับ รวมทั้งบทบาทการเป็นผู้สอนในกลุ่ม วิชาชีพ และทีมสุขภาพด้วยกันเอง

7. บทบาทการเป็นผู้ติดต่อสื่อสารและผู้ช่วยเหลือ (Communicator / Helper) การติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับวิชาชีพที่ให้ความช่วยเหลือดูแลบุคคลอื่น ซึ่งรวมถึงการปฏิบัติกรรมพยาบาลด้วยการติดต่อสื่อสาร จะช่วยสร้างความไว้วางใจและรักษาไว้ซึ่งสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ให้บริการ และผู้ใช้บริการ การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพระหว่างทีมสุขภาพ/ผู้ให้บริการกับประชาชน/ผู้ใช้บริการ จะช่วยสร้างสัมพันธภาพที่ดีและสร้างการมีส่วนร่วมในการคุ้มครองสุขภาพบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชน ได้อย่างกว้างขวางและครอบคลุม

8. บทบาทการเป็นผู้พิทักษ์สิทธิของผู้บริโภค (Advocator) พยาบาลที่ปฏิบัติการพยาบาลระดับปฐมภูมิ เป็นผู้ที่อยู่ใกล้ชิดประชาชนมากที่สุด การเป็นผู้พิทักษ์สิทธิผู้บริโภค/ประชาชน หมายถึง การส่งเสริมให้ประชาชนได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง สามารถเลือกใช้บริการสุขภาพได้อย่างเหมาะสม และได้รับการคุ้มครองที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค นอกจากนี้ บทบาทของพยาบาล ยังต้องเป็นปากเป็นเสียงให้กับชุมชนในการร่วมแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน เจรจาต่อรองกับเจ้าหน้าที่อื่น ๆ ในการดำเนินการ ไว้ซึ่งสิทธิอันพึงจะได้รับความเสมอภาคของประชาชนทุกกลุ่มด้วยโอกาส พิการ และอื่นๆ

9. บทบาทการเป็นนักวิจัย (Researcher) พยาบาลที่ปฏิบัติการพยาบาลระดับปฐมภูมิจะต้องสามารถค้นคว้าหาความรู้อย่างเป็นระบบ มีการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อนำมาสู่การแก้ปัญหาสาธารณสุขซึ่งจำเป็นจะต้องทำงานวิจัย เพื่อให้ได้คำตอบในการพัฒนา หรือแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

2.5 หน้าที่และความรับผิดชอบตามบทบาทของพยาบาลวิชาชีพในการบริการระดับปฐมภูมิ

กองการพยาบาล (2545) ได้กำหนดให้พยาบาลวิชาชีพในฐานะผู้นำในทีม มีหน้าที่ ความรับผิดชอบ ตามบทบาทของพยาบาลวิชาชีพในการบริการระดับปฐมภูมิ ดังนี้

1. ด้านการบริหารจัดการ

1.1 ร่วมกำหนดนโยบาย เป้าหมาย พันธกิจ และวางแผนการปฏิบัติงานของศูนย์สุขภาพชุมชน โดยสอดคล้องกับสถานการณ์ด้านสุขภาพในพื้นที่ ครอบคลุมแผนการปฏิบัติการ แผนงานประจำปี แผนอัตรากำลัง และแผนการพัฒนาบุคคลากร

1.2 กระจายอัตรากำลังและมอบหมายงานตามความรู้ ความสามารถของทีม สุขภาพแต่ละระดับอย่างเหมาะสม

1.3 สร้างทีมสุขภาพที่มีประสิทธิภาพในการให้บริการด้านบริการสุขภาพแก่ชุมชนและส่งเสริมการทำงานร่วมกันระหว่างเจ้าหน้าที่ในทีมสุขภาพและองค์กรต่างๆ

1.4 สนับสนุนการทำงานเป็นทีม ร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ และทีมแคนนำสุขภาพในชุมชน

1.5 กำหนดระบบงานที่ชัดเจน สะทogene ในการปฏิบัติ เช่น ระบบบริหารความเสี่ยง การมอนITORING การประสานความร่วมมือทั้งในหน่วยงานและระหว่างหน่วยงาน การระดมทรัพยากรและแหล่งประโยชน์ ระบบการติดตาม กำกับ และประเมินผล ระบบและรูปแบบการรายงานผลการปฏิบัติงาน การจัดการด้านงบประมาณ เป็นต้น

1.6 วิเคราะห์ปัญหา แก้ไขอุปสรรคที่เกิดขึ้นกับระบบงาน บุคลากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งศักดิ์สินใจที่จะปรับเปลี่ยนระบบงาน และแผนการปฏิบัติงานตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ข้อมูล

1.7 ร่วมกำหนดมาตรฐาน วิธีการปฏิบัติสำหรับงานที่ยุ่งยากซับซ้อน หรือเป็นปัญหาที่พบบ่อยของหน่วยงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง ตรงกัน เป็นการช่วยป้องกัน / ลด / ขัดความเสี่ยงต่อการเกิดความผิดพลาด ทั้งการให้บริการ โดยตรงแก่บุคคลในครอบครัวและชุมชน

1.8 จัดการด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ให้มีการเพียงพอ คุณภาพดี พร้อมใช้งาน ได้ตลอดเวลา ถูกสุขาลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานของศูนย์สุขภาพชุมชน และหลักการควบคุมป้องกันการติดเชื้อ

1.9 จัดการด้านระบบบันทึก และพัฒนาระบบสารสนเทศให้อื้อต่อการจัดบริการ เช่น การใช้แบบประเมินภาวะสุขภาพบุคคล ครอบครัว และชุมชน การใช้แฟ้มคู่และสุขภาพครอบครัว (Family Folder) เป็นแหล่งรวบรวม บันทึกข้อมูล เพื่อสนับสนุนการคุ้มครองสุขภาพเด็กและเยาวชน เป็นต้น

1.10 จัดระบบนิเทศ ติดตาม กำกับ และประเมินผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสุขภาพของชุมชน รวมทั้งผลการดำเนินงานในภาพรวมของศูนย์สุขภาพอย่างต่อเนื่อง

1.11 วิเคราะห์ปัญหาของระบบ ทบทวนผลการประเมิน นำผลการทบทวนมาปรับปรุงระบบให้เหมาะสมตามสถานการณ์

1.12 ดำเนินการประกันคุณภาพการพยาบาลระดับปฐมภูมิ และพัฒนาคุณภาพบริการอย่างต่อเนื่อง

1.13 จัดทำรายงานประจำเดือน/ปี ที่สะท้อนถึงผลสำเร็จของงานและปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อนำไปสู่แนวทางปรับปรุงแก้ไข

2. ด้านการปฏิบัติการพยาบาล

2.1 ดำเนินการสำรวจ วินิจฉัยปัญหา วางแผน ดำเนินการแก้ไขปัญหาอนามัย ชุมชนและประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพของชุมชน โดยใช้ความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและผลการวิจัยร่วมกับประสบการณ์

2.2 เยี่ยมบ้าน เพื่อให้การบริการพยาบาลที่บ้านเป็นรายบุคคล ครอบครัวทั้งกลุ่มที่อยู่ในภาวะปกติ กลุ่มที่มีความเสี่ยงต่อความเจ็บป่วยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมทั้งผู้ป่วยหรือผู้มีปัญหาสุขภาพที่ต้องการดูแล หรือใช้ทักษะในการให้บริการพยาบาล

2.3 วางแผนการพยาบาล และปฏิบัติการพยาบาลตามปัญหา/ความต้องการของผู้ป่วย ความรุนแรงของโรคและปัญหาชุมชน ประเมินผลการพยาบาลที่บ้าน และปรับแผนการพยาบาลต่อเนื่องทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยนำแนวคิดหรือทฤษฎีทางการพยาบาลและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนำผลการวิจัยมาใช้ในการวางแผนและให้บริการพยาบาลในชุมชน เพื่อรักษาไว้ซึ่งคุณภาพของการพยาบาล

2.4 ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพที่เกี่ยวข้อง องค์กรชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งแหล่งประโยชน์บุคคลในชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 ประสานงานร่วมกับทีมสุขภาพ รายงานปัญหาของชุมชนหรือปัญหาสุขภาพที่เป็นปัญหาสำคัญจะต้องได้รับการแก้ไขเร่งด่วน ผลของการให้บริการและข้อมูลสำคัญอื่นๆ เพื่อร่วมกันวางแผนในการป้องกันโรคและส่งเสริมสุขภาพของชุมชนที่รับผิดชอบ

2.6 ร่วมมือกับทีมสุขภาพ สมาชิกในครอบครัวและแหล่งประโยชน์ในชุมชน เพื่อพัฒนาศักยภาพของสมาชิกในครอบครัวในการดูแลผู้ป่วยเรื้อรังที่บ้าน และส่งเสริมคุณภาพชีวิตของชุมชน ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วยในชุมชน

2.7 ประเมิน วิเคราะห์ ค้นหาสาเหตุ ความเจ็บป่วยหรือผู้มีปัญหาสุขภาพของประชาชนในชุมชน รวมทั้งผู้ป่วยหรือผู้มีปัญหาสุขภาพที่ต้องการ การดูแล ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชน

2.8 มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน เพื่อควบคุมการระบาดของโรคที่เกิดขึ้นในชุมชน

2.9 คัดกรองผู้ป่วยและผู้มีปัญหาสุขภาพ ตามอาการและความรุนแรงของโรค ตรวจวินิจฉัย ทำการรักษาพยาบาลเบื้องต้น ภายใต้ข้อกำหนดตามระเบียบกระทรวงสาธารณสุขเพื่อการรักษาและส่งต่อ

2.10 เป็นผู้นำในการสร้างและใช้เกณฑ์มาตรฐานในการประเมินคุณภาพ บริการสุขภาพ และผลลัพธ์ของบริการสุขภาพของศูนย์สุขภาพชุมชน และในชุมชน

2.11 ให้คำแนะนำและให้ความช่วยเหลือทีมสุขภาพในการแก้ปัญหา เพื่อรักษาคุณภาพของบริการสุขภาพ

2.12 ร่วมกับหน่วยงาน / องค์กรที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมการพัฒนาสุขภาพแก่ชุมชน

3. ด้านวิชาการ

3.1 พัฒนาศักยภาพทีมงานในความรับผิดชอบ ตามความต้องการที่จำเป็นของบุคคล หน่วยงานและประชาชนผู้ให้บริการอย่างต่อเนื่องด้วยเทคนิค และวิธีการที่เหมาะสม

3.2 มีส่วนร่วมในการสร้างและส่งเสริมการพัฒนาวิชาการ ให้แก่นักเรียน เยาวชน อาสาสมัครสาธารณะ สุข และผู้นำชุมชน

3.3 ให้ความรู้แก่บุคลากร ทีมสุขภาพ รวมทั้งปฐมนิเทศ เจ้าหน้าที่ที่มาปฏิบัติงานใหม่ และผู้ที่มารับการอบรมในศูนย์สุขภาพชุมชน

3.4 เป็นผู้นำในการจัดทำคู่มือให้ความรู้แก่บุคคลและครอบครัว รวมทั้งคู่มือปฏิบัติงานของอาสาสมัครสาธารณะ สุข และทีมสุขภาพอื่นๆตามความจำเป็น

3.5 มีส่วนร่วมและเป็นวิทยากรในการจัดอบรมหรือฝึกทักษะการพยาบาลเฉพาะอย่างแก่เจ้าหน้าที่สาธารณะสุขที่เข้าปฏิบัติงานใหม่ในศูนย์สุขภาพชุมชน และอาสาสมัครสาธารณะรวมทั้งทีมแคนนาเดตต่างๆในชุมชน

3.6 ส่งเสริมและให้บริการวิชาการแก่บุคคล องค์กร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.7 เสนอประเด็นที่ควรทำวิจัยในชุมชน มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการวิจัย เพื่อค้นหาองค์ความรู้ และนวัตกรรม รวมทั้งการนำผลการวิจัยมาใช้ในการปรับปรุงการให้บริการสุขภาพให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน

การปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพตามบทบาทดังกล่าวที่กองการพยาบาล กระทรวงสาธารณสุขกำหนด ถือเป็นเอกสารที่ใช้ในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของพยาบาล ที่ให้บริการกับประชาชนในหน่วยงานระดับปฐมภูมิ พยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในหน่วยบริการสุขภาพของเทศบาลนคร จึงนำแนวทางดังกล่าวมาเป็นแนวทางปฏิบัติ ทั้งนี้เนื่องจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยังไม่มีการกำหนดบทบาทของพยาบาลวิชาชีพที่ทำหน้าที่ให้บริการในระดับปฐมภูมิที่ชัดเจน มิแต่การกำหนดหน้าที่ในภาพกว้างตามตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ คือ

1. ปฏิบัติงานส่งเสริมและพัฒนาบริการการพยาบาล

2. ปฏิบัติงานตรวจวินิจฉัยและบำบัดรักษาภายใต้การควบคุมของแพทย์

3. ทำหน้าที่เป็นผู้ให้บริการวางแผนงาน ประสานงาน ประเมินผลและบันทึกผลการให้พยาบาล ศึกษาวิเคราะห์ คิดค้นพัฒนาการพยาบาลและควบคุมการพยาบาลให้กับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับงานพยาบาลให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและอยู่ในมาตรฐาน

4. จัดสถานที่และเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการรักษาพยาบาล

5. ช่วยแพทย์ในการตรวจวินิจฉัยและบำบัดรักษา
6. ปฏิบัติงานการวางแผนครอบครัวและพดุงครรภ์
7. ปฏิบัติงานส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคเชิงรุกและเชิงรับรวมถึง การพื้นฟู

สุขภาพ

จะเห็นได้ว่าการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของพยาบาลวิชาชีพของเทศบาลนครไม่ได้ระบุการปฏิบัติงานที่เป็นกิจกรรมของการบริการพยาบาล ที่หน่วยบริการสุขภาพของเทศบาลนครต้องดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐานการบริการพยาบาลและการพดุงครรภ์ในระดับปฐมภูมิ ดังนี้จึงเป็นเหตุผลของการใช้หน้าที่และความรับผิดชอบตามบทบาทของพยาบาลวิชาชีพในการ บริการระดับปฐมภูมิ ซึ่งกำหนดโดย กองการพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข (2545)

3. แนวคิดเกี่ยวกับผลิตภาพในงานของพยาบาลวิชาชีพ (Nursing Productivity)

3.1 ความหมายผลิตภาพในงาน (Productivity)

เบน (Bain, 1982) ได้ให้ความหมาย ผลิตภาพในงาน ไว้ 4 ลักษณะ คือ 1) อัตราส่วนผลผลิตที่ได้รับต่อปัจจัยนำเข้าสู่การผลิต 2) อัตราส่วนระหว่างผลลัพธ์ที่ได้ตามเป้าหมาย ต่อความสามารถในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ เกิดประโยชน์ตามความต้องการ 3) อัตราส่วนระหว่าง ประสิทธิผลที่ทำให้ได้ตามเป้าหมายขององค์กรบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย โดยคำนึงถึงการใช้ทรัพยากร อย่างมีประสิทธิภาพ 4) ผลลัพธ์ที่เกิดจากการสนับสนุนช่วยเหลือของผู้ปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดการ ดำเนินงานขององค์กร ได้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย โดยคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่าง คุ้มค่า

แม肯นิส สมิท (McNeese-Smith, 1995) ให้ความหมายไว้ว่า ผลิตภาพในงาน คือ ผลลัพธ์ของการสนับสนุน ช่วยเหลือให้งานในองค์การก้าวไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่องค์การ กำหนด ไว้ โดยคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าในการปฏิบัติงาน

เซอร์เมอร์ฮอร์น (Schermerhorn, 1999) ให้ความหมายว่า ผลิตภาพในงาน คือการวัดใน เรื่องของปริมาณและคุณภาพของผลการปฏิบัติงาน ด้วยการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และ สามารถวัดที่แต่ละบุคคล กลุ่ม และองค์การ พินเคอล์ และโคปเนอร์ (Finkler & Kovner, 2000) ให้ ความหมายว่า ผลิตภาพในงาน คือ อัตราส่วนระหว่างผลที่ได้กับปัจจัยนำเข้า โดยวัดผลของผลที่ได้ ของผลิตภัณฑ์ในแต่ละหน่วย ปัจจัยนำเข้า คือทรัพยากรที่นำมาได้ในการผลิต ได้แก่ บุคคล วัสดุ อุปกรณ์ สิ่งสนับสนุนต่างๆ และเครื่องมือที่จำเป็นในการคุ้มครอง ผลที่ได้คือ ผลิตภัณฑ์ที่เกิดจาก การพยาบาล เช่น จำนวนวันที่ผู้ป่วยได้รับการดูแล การเยี่ยม และบทบาทของการดูแล ตัวอย่างการ วัดผล เช่น จำนวนผู้ป่วยที่ได้รับการดูแลในแต่ละเดือน หารด้วย จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการดูแล

ผู้ป่วย robins (Robbins, 2001) ให้ความหมายไว้ว่า ผลิตภาพในงาน คือ ความสามารถในการผลิตผลผลิต ได้บรรลุเป้าหมายขององค์การ โดยอาศัยกระบวนการเปลี่ยนแปลงปัจจัยการผลิตให้ได้ผลผลิตที่สอดคล้องกับความต้องการของสภาพแวดล้อม แฮนสัน (Hanson, 2002 อ้างในเพ็ญ จันทร์ แสนนประสาณ 2548) ให้ความหมายไว้ว่า ผลิตภาพในงาน คือ ผลผลิตหรือผลงานที่ได้รับ (Output) หารด้วยปัจจัยนำเข้า (Input) เรมวล นันทศุภวัฒน์ และคณะ (2545) ให้ความหมายไว้ว่า ผลิตภาพในงาน คือ ผลลัพธ์ที่เกิดจากการสนับสนุนช่วยเหลือของพยาบาลประจำการในการปฏิบัติงานให้แก่องค์การ ได้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่องค์การกำหนดไว้ โดยคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า จากการศึกษาความหมายผลิตภาพในงานพอสรุปได้ว่า ผลิตภาพในงาน เป็นผลลัพธ์ที่เกิดจากการปฏิบัติงานที่ได้สนับสนุนช่วยเหลือให้งานในองค์การบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าในการปฏิบัติงาน

ดังนั้นผลิตภาพในงานการพยาบาล จึงหมายถึงผลลัพธ์ที่เกิดจากการปฏิบัติงานการพยาบาลที่ได้สนับสนุนช่วยเหลือให้งานในองค์การบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าในการปฏิบัติงานการพยาบาล

3.2 แนวคิดการวัดผลิตภาพทางการพยาบาล

แนวคิดในการวัดผลิตภาพทางการพยาบาลนั้น ไม่มีนักวิชาการทางการพยาบาลโดยตรงได้ศึกษาและเขียนเอกสารไว้ จากการทบทวนวรรณกรรมพบว่า เบน (Bain, 1982) ได้ศึกษาการวัดผลผลิตของงานไว้ ซึ่งมีผู้ศึกษาวิจัยหลายราย อาทิ จิราพร แคนเนตต์ (2543) เรมวล นันทศุภวัฒน์ และคณะ (2545) และ กัญจนा แสนนท์ (2547) ที่นำมาเป็นกรอบแนวคิดในการวัดผลิตภาพซึ่งเป็น เสนอว่า ผลิตภาพนั้นหมายถึง ผลลัพธ์จากการกระทำที่บรรลุผลสำเร็จ เช่น ผลลัพธ์ในการทำงานแต่ละชั้วโมง ผลลัพธ์ที่แสดงออกถึงความสามารถในการใช้ต้นทุน การวัดผลผลิตในงานขึ้นอยู่กับปัจจัยด้านคุณภาพและปัจจัยเชิงปริมาณ เช่น การบรรลุเป้าหมายหรือผลสำเร็จของงานคุณภาพบริการ การใช้ทรัพยากร การสร้างผลิตภาพในงานของหน่วยงานนั้น คนเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำเนินงานเพื่อเพิ่มผลิตภาพในงานภายในองค์การ จึงจำเป็นต้องเน้นความสำคัญเกี่ยวกับด้านทรัพยากรมนุษย์ให้มาก เนื่องจากเป็นผู้ปฏิบัติในการนำไปห้องค์การ ไปสู่เป้าหมาย และการที่องค์การจะบรรลุเป้าหมายนั้นหัวหน้าหน่วยงานและบุคลากรต้องมีการกำหนดเป้าหมายร่วมกัน มีความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกันเพื่อทำให้เกิดความสมบูรณ์ และการที่บุคลากรมีส่วนร่วมจะทำให้เกิดความรู้สึกมีคุณค่าและร่วมกันปฏิบัติงานตามเป้าหมายให้บรรลุผลสำเร็จได้ ซึ่งเบน (Bain, 1982) ได้กล่าวถึงแนวคิดที่จะนำไปสู่การเพิ่มผลิตภาพในลักษณะการสร้างเป้าหมายขององค์การ โดยการวัดผลิตภาพในงาน วัดจากประสิทธิผลของงาน ได้แก่ การบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย และคุณภาพ

การบริการ และวัดจากประสิทธิภาพของงาน “ได้แก่ ระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงาน และการใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงาน ดังนี้

1. การปฏิบัติงานที่บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย หมายถึง การปฏิบัติงานให้เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายที่องค์การกำหนดไว้ การที่จะบรรลุเป้าหมายของงาน ได้นั้นหัวหน้าหน่วยงาน และบุคลากร มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย สนับสนุนกำหนดวิธีการและขั้นตอนการปฏิบัติงาน ร่วมกำหนดวิธีการปรับปรุงงาน ได้แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ มีความสำนึกร่วมกันที่รับผิดชอบรวมทั้งความเห็นพ้องต้องกันเกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆของหน่วยงานพร้อม นำมาปฏิบัติ มีส่วนร่วมในการติดต่อสื่อสารทั้งภายในและภายนอกองค์การเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน เพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย รวมทั้ง ต้องมีการประเมิน ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานในแผนการดำเนินงาน เนื่องจากการประเมินผลการ ดำเนินงานเป็นสิ่งที่ทำให้การดำเนินงานขององค์การไปสู่เป้าหมายและความสำเร็จ

2. คุณภาพการบริการ หมายถึง กระบวนการที่ทำให้เกิดคุณภาพบริการ ได้ โดยการ นำแนวคิดเป้าหมายที่กำหนดลงสู่การปฏิบัติ และเกิดผลลัพธ์ที่ดีทั้งประสิทธิผลและประสิทธิภาพ โดยนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์หรือมาตรฐานที่ตั้งไว้ ตลอดจนวัดคุณภาพตามการรับรู้ทั้งของผู้ ให้บริการและผู้รับบริการด้านความพึงพอใจ ซึ่งคุณภาพของผลลัพธ์แต่ละองค์การจะขึ้นอยู่กับ ปัจจัยแต่ละด้านดังนี้

2.1 ด้านการออกแบบ (Design) การออกแบบการบริการและระบบปรับปรุง คุณภาพ โดยคำนึงถึงค่าใช้จ่ายที่ประหยัดตรงกับลักษณะการบริการ ประยุกต์แนวคิดด้านการตลาด และการแข่งขันระหว่างองค์การ การจัดองค์การที่มีความเหมาะสม เพื่อเป็นการชูโรงผู้รับบริการให้ มีความพึงพอใจในบริการที่ได้รับมากที่สุด

2.2 ด้านอุปกรณ์ (Equipment) ความสามารถในการจัดเตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือ อุปกรณ์ที่มีความคงทนและเชื่อถือได้ สามารถใช้งานตามความต้องการ ไม่สิ้นเปลือง ค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซม

2.3 ด้านวัสดุ (Materials) วัสดุที่ใช้ในการสร้างผลผลิตในองค์การต้องมี ลักษณะเฉพาะตรงตามมาตรฐานและลักษณะงานที่ใช้

2.4 ด้านการวางแผน (Planning) แผนการดำเนินงานต้องชัดเจน ตรงตาม มาตรฐาน การปฏิบัติงาน มีการกำหนดระยะเวลาที่แน่นอนตรงตามความต้องการ ถ้าแผนการ ดำเนินงานไม่ดีอาจส่งผลกระทบต่อมาตรฐานการปฏิบัติงาน และผลผลิตที่เกิดขึ้นได้

2.5 ด้านการปฏิบัติงาน (Performance) ผู้ปฏิบัติต้องมีทักษะโดยการฝึกอบรม เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ และแรงจูงใจที่เกิดจากทัศนคติและสิ่งแวดล้อมในงาน การที่บุคลากรมี ทักษะความรู้ ความสามารถจะทำให้เกิดบรรยากาศในการทำงานที่ดี ลดความเสี่ยงต่อการผิดพลาด

ในงาน จะทำให้เกิดการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ ทำให้ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ นอกจากนี้ บุคลากรในองค์การต้องมีการสนับสนุนช่วยเหลือซึ่งกันและกันทั้งด้านการพัฒนาความรู้ความชำนาญ และร่วมกันแก้ไขปัญหาของหน่วยงาน

3. ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานในองค์การแต่ละครั้ง บุคลากรต้องปฏิบัติงานได้ตรงตามแผนที่กำหนดไว้มีความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติงานให้ทันเวลา ทำให้งานออกมำตรตามเป้าหมายเกิดประสิทธิผลสูงสุด และผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ นอกจากนี้ บุคลากรต้องลดจำนวนวันลงงาน อัตราการเข้าออกงาน เพื่อให้การดำเนินงานได้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากการที่บุคลากรขาดงาน ลงงานบ่อย หรือมีการโอนย้ายหน่วยงานบ่อยทำให้ไม่ได้รับผิดชอบในงานที่แท้จริง ส่งผลกระทบทำให้ขาดความต่อเนื่อง และยังสืบเปลืองค่าใช้จ่ายในการซึ่งทำงานล่วงเวลาหรืออบรมบุคลากรใหม่

4. การใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานต้องมีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ต่างๆ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและใช้อย่างประหยัด ไม่สิ้นเปลือง โดยที่บุคลากรทุกคนต้องคำนึงถึงความจำเป็นในการใช้ทรัพยากร ช่วยลดค่าใช้จ่ายในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ในการให้บริการ โดยใช้อย่างประหยัดตามลักษณะงาน มีการเตรียมพร้อมก่อนใช้และเมื่อใช้เสร็จเรียบร้อยแล้วต้องเก็บรักษาให้คงสภาพเดิมมากที่สุด และใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

นอกจากนี้ ฟาริดา อินราเชม (2537) กล่าวว่า พลิตภานทางการพยาบาลสามารถวัดด้วยอัตราส่วนระหว่างผลลัพธ์และทรัพยากรทางการพยาบาลโดยต้องกำหนดผลลัพธ์และทรัพยากรให้ชัดเจน ถ้าอัตราส่วนของภาคค่อนข้างสูง แสดงว่าผลผลิตอยู่ในเกณฑ์ดี แต่การวัดวิธีนี้ค่อนข้างลำบาก เพราะผลลัพธ์ที่ออกแบบเป็นเชิงพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงตามผู้ป่วยหรือความพึงพอใจในบริการที่ได้รับ อาจรวมถึงการดูแลรักษาจากบุคลากรอื่นในทีมสุขภาพด้วย จึงมีการกำหนดผลลัพธ์ทางการพยาบาลโดยให้รวมถึงประสิทธิผลการดูแลซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณภาพและความเหมาะสม และประสิทธิภาพการดูแลหมายถึงผลลัพธ์ที่ได้รับซึ่งมีการสูญเสียน้อยที่สุด การวัดผลผลิตด้านบุคคล วัดจากงานทั้งหมดที่พยาบาลรับผิดชอบ การวัดผลผลิตด้านบุคคลอาจมองที่ความสามารถในการปฏิบัติภาระของพยาบาลแต่ละคน โดยมีการปฏิบัติร่วมกันเป็นทีมให้ได้ผลงานออกมาเป็นกุญแจ ทั้งนี้ย่อมหมายถึงต้องมีการบริหารบุคลากรที่มุ่งให้แรงจูงใจ เพื่อเพิ่มผลผลิตจากการทำงานให้มาก และทำงานด้วยพลังร่วมให้มุ่งสู่เป้าหมายตามที่คาดหวัง การวัดผลผลิตโดยใช้ปริมาณ เช่น จำนวนชั่วโมงที่ใช้เพื่อการดูแลผู้ป่วย ค่าใช้จ่ายเพื่อการว่าจ้างให้มีพยาบาลดูแลผู้ป่วยในอัตราที่กำหนด ผลผลิตที่วัดได้ หมายถึง ผลงานการพยาบาลจะแสดงให้สังคมได้เห็น และพยาบาลได้รับรู้ความภาคภูมิใจ

จากที่กล่าวมาจะเห็นได้ว่าแนวคิดของผลิตภัณฑ์ เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการทำงานที่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด เกี่ยวข้องกับการแสดงผล ความรู้ ความสามารถของผู้ผลิต ที่สามารถผลิตงานได้ตรงตามเป้าหมาย

4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

4.1 งานวิจัยเกี่ยวข้องกับเอกสารธีวิชาชีพการพยาบาล

ปรางทิพย์ อุจรรัตน และ นววรรรณ โพธิ์ศรี (2545) ศึกษาเอกสารธีทีทางการพยาบาลตามความคาดหวังและความปฏิบัติจริงของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลศิริราช ประเทศ คือ พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติงานในตำแหน่งหัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลประจำการจำนวน 550 คน ผลการศึกษาพบว่า พยาบาลวิชาชีพมีความคาดหวังเกี่ยวกับเอกสารธีทีทางการพยาบาลอยู่ในระดับสูง และมีการปฏิบัติจริงอยู่ในระดับปานกลาง พยาบาลวิชาชีพมีความคาดหวังเกี่ยวกับเอกสารธีทีทางการพยาบาลสูงกว่าการปฏิบัติจริงทั้งโดยรวม และจำแนกโดยตำแหน่ง อายุ ประสบการณ์ ระดับการศึกษา และหน่วยงานที่สังกัด พยาบาลวิชาชีพที่มีตำแหน่ง อายุ ประสบการณ์ ระดับการศึกษา และหน่วยงานที่สังกัดแตกต่างกัน มีความคาดหวังเกี่ยวกับเอกสารธีทีทางการพยาบาลไม่แตกต่างกัน พยาบาลวิชาชีพตำแหน่งหัวหน้าหอผู้ป่วย มีเอกสารธีทีทางการพยาบาลตามปฏิบัติจริงสูงกว่าพยาบาลประจำการ

อัญชลี ผ่องคำพันธุ์ (2547) ศึกษาการสร้างเสริมพลังอำนาจ ปัจจัยส่วนบุคคล กับเอกสารธีทีทางการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข เขต 2 ผลการศึกษาพบว่า การเสริมสร้างพลังอำนาจ โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับสูง เอกสารธีทีทางการพยาบาล โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับสูง อายุ ประสบการณ์การทำงานและการเสริมสร้างพลังอำนาจ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับเอกสารธีทีทางการพยาบาล ตัวแปรที่ร่วมกันพยากรณ์เอกสารธีทีทางการพยาบาลคือ อายุ การเสริมสร้างพลังอำนาจ

ปรางวี อนุกาฬวิเศษกุล (2549) ศึกษาเอกสารธีวิชาชีพการพยาบาลของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลชุมชน จังหวัดเชียงราย ประชาชนเป็นพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย รพ.ชุมชนทั้งหมด 16 แห่ง รวม 328 คน ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีเอกสารธีวิชาชีพ การพยาบาลอยู่ในระดับสูง เอกสารธีวิชาชีพการพยาบาล ไม่มีความสัมพันธ์ทางสถิติกับอายุ และ ประสบการณ์การทำงานของพยาบาลประจำการ

พิกุล สุนทรประดิษฐ์ (2549) ศึกษาเอกสารธีวิชาชีพการพยาบาลของพยาบาลประจำการ หอผู้ป่วยสามัญ โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์ กลุ่มตัวอย่าง 144 คน ผลการศึกษา

พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีเอกสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาลอยู่ในระดับสูง เอกสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาลไม่มีความสัมพันธ์กับอายุ และเอกสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาลมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับต่ำกับประสบการณ์การทำงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ปีบัตร พิพสูตร (2549) ศึกษาเอกสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาลของพยาบาลประจำการหน่วยงานวิกฤต โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์ กลุ่มตัวอย่าง 109 คน ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีเอกสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาลอยู่ในระดับสูง และเอกสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาลไม่มีความสัมพันธ์กับอายุและประสบการณ์การทำงานของกลุ่มตัวอย่าง

4.2 งานวิจัยเกี่ยวกับกลิตภាពในงาน

จิระพร แคนเขต (2543) ศึกษาพฤติกรรมภาวะผู้นำของหัวหน้าหอผู้ป่วยกับผลิตภាពในงานของพยาบาลประจำการโรงพยาบาลชุมชนเขต 10 กลุ่มตัวอย่างเป็นพยาบาลประจำการจำนวน 253 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ผลการวิจัยพบว่าผลิตภាពในงานของพยาบาลประจำการอยู่ในระดับสูง พฤติกรรมภาวะผู้นำของหัวหน้าหอผู้ป่วยมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลางกับผลิตภាពในงานของพยาบาลประจำการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

เรนวล นันทศุภวัฒน์ ริวัลย์ วงศ์ลีโอเกียรติ บุญพิชชา จิตกัคดี และเพชรสุนีย์ ทั้ง เจริญกุล (2545) ศึกษาพฤติกรรมภาวะผู้นำของหัวหน้าหอผู้ป่วย ความพึงพอใจในงาน ผลิตภាពในงาน และความยืดหยุ่นผู้พนักงานต่อองค์กรของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลสังกัดมหาวิทยาลัย กลุ่มตัวอย่างเป็นพยาบาลประจำการ จำนวน 1,090 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ผลการวิจัยพบว่า ผลิตภាពในงานของพยาบาลประจำการอยู่ในระดับสูง พฤติกรรมภาวะผู้นำของหัวหน้าหอผู้ป่วยแบบการเป็นแบบอย่างสามารถทำงานอย่างผลิตภាពในงานของพยาบาลประจำการมากที่สุดอยู่ละ 12 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

กาญจนา แสนทวี (2547) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำที่เป็นแบบอย่างของหัวหน้าหอผู้ป่วย การทำงานเป็นทีมการพยาบาล กับผลผลิตของงานตามการรับรู้ของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลทั่วไป กลุ่มตัวอย่างคือ พยาบาลประจำการ 388 คน ผลการศึกษาพบว่า ภาวะผู้นำที่เป็นแบบอย่างของหัวหน้าหอผู้ป่วย การทำงานเป็นทีมการพยาบาล และผลผลิตของงาน ตามการรับรู้ของพยาบาลประจำการ อยู่ในระดับสูง ภาวะผู้นำที่เป็นแบบอย่างของหัวหน้าหอผู้ป่วย มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลางกับผลผลิตของงาน การทำงานเป็นทีมมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลางกับผลผลิตของงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

จินดา รัตนะจำเริญ (2549) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมในงานบรรยายการองค์การกับผลผลิตของงานตามการรับรู้ของพยาบาลประจำการโรงพยาบาลสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างพยาบาลประจำการ 408 คน ผลการศึกษาพบว่า การมีส่วนร่วมในงานของพยาบาลประจำการ บรรยายการองค์การ และผลผลิตของงานอยู่ในระดับสูง การมีส่วนร่วม

ในงานมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลางกับผลผลิตของงาน บรรยายกาศองค์การมีส่วนร่วมในงานมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลางกับผลผลิตของงาน

แม็肯นิส สミท (McNesse-Smith, 2001) ศึกษาเรื่องมุ่งมองของพยาบาลประจำการในเรื่องของผลผลิตและสิ่งที่มีผลต่อผลผลิตของงาน โดยทำการศึกษาเชิงคุณภาพ ใช้วิธีการสัมภาษณ์พยาบาลประจำการในเรื่องเกี่ยวกับผลผลิตตามการรับรู้ของตนเองและสิ่งที่มีผลกระทบต่อผลผลิตพบว่าผลผลิตตามมุ่งมองของพยาบาลประจำการ คือประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงาน และปัจจัยที่มีผลต่อผลผลิตของงานคือ ปัจจัยด้านบุคคล ซึ่งประกอบด้วยความรู้ ทัศนคติ ทักษะในการอยู่ร่วมกันในองค์กร ภูมิหลัง และภาวะทางจิตใจ

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษารั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (descriptive research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเอกสารธุรกิจวิชาชีพการพยาบาลกับผลิตภัณฑ์ในงาน ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ สังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่น โดยมีวิธีการดำเนินการวิจัยดังนี้

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ คือ พยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการด้านสุขภาพ ของเทศบาลนคร ซึ่งเป็นตรงต่อ กอง/สำนักการสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน่วยงานบริการด้านสุขภาพของเทศบาลนครไม่น้อยกว่า 1 ปี จำนวน 323 คน ดังนี้

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรที่ศึกษา

อันดับ	ชื่อเทศบาล/องค์กรปกครองท้องถิ่น	จำนวนประชากร (คน)
1	เทศบาลนครนนทบุรี	24
2	เทศบาลนครปากเกร็ด	9
3	เทศบาลนครหาดใหญ่	16
4	เทศบาลนครเชียงใหม่	44
5	เทศบาลนครราชสีมา	13
6	เทศบาลกรุงอุดรธานี	11

ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

อันดับ	ชื่อเทศบาล/องค์กรปกครองท้องถิ่น	จำนวนประชากร (คน)
7	เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี	11
8	เทศบาลนครขอนแก่น	9
9	เทศบาลนครศรีธรรมราช	40
10	เทศบาลกรอุบลราชธานี	14
11	เทศบาลนครสวรรค์	16
12	เทศบาลนครปฐม	10
13	เทศบาลกรพิษณุโลก	12
14	เทศบาลกรกฎเก็ต	11
15	เทศบาลกรสังขลา	5
16	เทศบาลกรเชียงราย	11
17	เทศบาลกรยะลา	10
18	เทศบาลกรตัง	13
19	เทศบาลกรลำปาง	11
20	เทศบาลกรสมุทรปราการ	6
21	เทศบาลกรสมุทรสาคร	6
22	เทศบาลกรระยอง	16
23	เทศบาลกร พระนครศรีอยุธยา	5
รวม		323

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การศึกษาระบบนี้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของพยาบาลวิชาชีพ ได้แก่ อายุ เพศ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา ระยะเวลาในการปฏิบัติงานทางการพยาบาล ตำแหน่งทางวิชาชีพ แผนกที่ปฏิบัติงาน รวมข้อคำถาม 7 ข้อ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับเอกสารสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาล ที่สร้างตามแนวการกำหนดบทบาทหน้าที่ของพยาบาลวิชาชีพในการบริการระดับปฐมภูมิของ กองการพยาบาล (2545) ข้อคำถามเป็นคำตามเชิงบวก ซึ่งประกอบด้วย 3 ด้าน โดยมีข้อคำถามดังนี้

1. ด้านการบริหารจัดการ จำนวน 14 ข้อ
2. ด้านการปฏิบัติการพยาบาล จำนวน 14 ข้อ
3. ด้านวิชาการ จำนวน 11 ข้อ

ลักษณะข้อคำถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยมีตัวเลือก 5 ระดับ และมีเกณฑ์ให้คะแนน ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ท่านได้ปฏิบัติกรรมนั้นมากที่สุด
(ตั้งแต่ร้อยละ 75-100 ของกิจกรรมนั้น)

ระดับ 4 หมายถึง ท่านได้ปฏิบัติกรรมนั้นมาก
(ตั้งแต่ร้อยละ 50-74 ของกิจกรรมนั้น)

ระดับ 3 หมายถึง ท่านได้ปฏิบัติกรรมนั้นปานกลาง
(ตั้งแต่ร้อยละ 25-49 ของกิจกรรมนั้น)

ระดับ 2 หมายถึง ท่านได้ปฏิบัติกรรมนั้นน้อย
(ตั้งแต่ร้อยละ 1-24 ของกิจกรรมนั้น)

ระดับ 1 หมายถึง ท่านไม่ได้ปฏิบัติกรรมนั้น

การแปลความหมายคะแนนเอกสารสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาล วิชาชีพ โดยนำคะแนนของผู้ตอบแต่ละคนมาหาค่าเฉลี่ย ใช้เกณฑ์การแปลผล ดังนี้ (ประกอบ กรณี ๔๗ ๒๕๔๒)

คะแนนเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง เอกสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาลอยู่ในระดับสูงมาก

คะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง เอกสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาล อยู่ในระดับสูง

คะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง เอกสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาลอยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง เอกسิทีวิชาชีพการพยาบาลอยู่ในระดับต่ำ
 คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง เอกสิทีวิชาชีพการพยาบาล อยู่ในระดับต่ำมาก
 ส่วนที่ 3 แบบสอบถามผลิตภาพในงานของพยาบาลวิชาชีพ ข้อคำถามเป็นคำขอเชิงบวกซึ่ง
 ประกอบด้วย 4 ด้าน โดยมีข้อคำถามดังนี้

1. ด้านการบรรลุเป้าหมายของงาน จำนวน 10 ข้อ
2. ด้านคุณภาพบริการ จำนวน 10 ข้อ
3. ด้านการใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงาน จำนวน 8 ข้อ
4. ด้านการใช้เวลาในการปฏิบัติงาน จำนวน 8 ข้อ

ลักษณะคำถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยมีตัวเลือก 5 ระดับ และ
 มีเกณฑ์ให้คะแนน ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ท่านได้ช่วยเหลือ/สนับสนุนในกิจกรรมนั้นมากที่สุด
 (ตั้งแต่ร้อยละ 75-100 ของกิจกรรมนั้น)

ระดับ 4 หมายถึง ท่านได้ช่วยเหลือ/สนับสนุนในกิจกรรมนั้นมาก
 (ตั้งแต่ร้อยละ 50-74 ของกิจกรรมนั้น)

ระดับ 3 หมายถึง ท่านได้ช่วยเหลือ/สนับสนุนในกิจกรรมนั้นปานกลาง
 (ตั้งแต่ร้อยละ 25-49 ของกิจกรรมนั้น)

ระดับ 2 หมายถึง ท่านได้ช่วยเหลือ/สนับสนุนในกิจกรรมนั้นน้อย
 (ตั้งแต่ร้อยละ 1-24 ของกิจกรรมนั้น)

ระดับ 1 หมายถึง ท่านไม่ได้ช่วยเหลือ/สนับสนุนในกิจกรรมนั้น
 การแปลความหมายคะแนนผลิตภาพในงานของพยาบาลวิชาชีพ โดยนำคะแนนของ
 ผู้ตอบแต่ละคนมาหาค่าเฉลี่ย ใช้เกณฑ์การแปลผล ดังนี้ (ประมวล กรมสูตร 2542)

คะแนนเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง ผลิตภาพในงานอยู่ในระดับสูงมาก

คะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง ผลิตภาพในงานอยู่ในระดับสูง

คะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง ผลิตภาพในงานอยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง ผลิตภาพในงานอยู่ในระดับต่ำ

คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง ผลิตภาพในงานอยู่ในระดับต่ำมาก

3. การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

3.1 การตรวจสอบความตรงของเนื้อหา (Content validity) ผู้วิจัยนำแบบสอบถามทั้ง 3 ส่วนที่สร้างขึ้นตามกรอบแนวคิดจากการศึกษาและทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องและผ่านการตรวจสอบ แก้ไขข้อต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นำเสนอไปยังผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน ได้รับการตรวจสอบแบบสอบถามกลับคืนจากผู้ทรงคุณวุฒิ 4 ท่าน ดังรายนามในภาคผนวก โดยมีหลักเกณฑ์การพิจารณาความตรงเชิงเนื้อหา ที่พิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์ ตามกรอบแนวคิดทฤษฎีของมิติที่วัด โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้พิจารณาความถูกต้องของเบตของเนื้อหา ความรับกุมในการใช้ภาษา การตีความหมายข้อความ รวมทั้งให้ข้อแนะนำ และข้อเสนอแนะกำหนดการแสดงความคิดเห็นและให้คะแนนรายข้อคำถามหรือประเด็นที่จะใช้ตาม (นิรัตน์ อิมามี 2549) ดังนี้

+1 หมายถึง เห็นด้วยกับข้อความนั้นว่ามีความหมายสมสอดคล้องกับโครงสร้างที่กำหนด

0 หมายถึง ไม่แน่ใจกับข้อความนั้นว่ามีความหมายสมสอดคล้องกับโครงสร้างที่กำหนด

-1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้นว่ามีความหมายสมสอดคล้องกับโครงสร้างที่กำหนด

ผู้วิจัยนำผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิมาคำนวณหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Item Objective Congruence Index : IOC) ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิจากสูตร ดังนี้

$$\text{สูตร} \\ \text{IOC} = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC หมายถึง ค่าดัชนีความสอดคล้อง

$$\sum R \text{ หมายถึง } \text{ผลรวมของคะแนนทั้งหมดของผู้ทรงคุณวุฒิ} \\ N \text{ หมายถึง } \text{จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิ}$$

โดยกำหนดค่าดัชนีความสอดคล้องมีค่ามากกว่าหรือเท่ากับ 0.5 และแสดงว่าข้อคำถามหรือประเด็นที่จะทำการรวบรวมข้อมูลมีความตรง ข้อคำถามที่มีค่าต่ำกว่า 0.5 ควรพิจารณาหรือตัดทิ้ง (นิรัตน์ อิมามี 2549) ซึ่งจากการตรวจสอบความตรงของเนื้อหาพบว่ามีข้อคำถามในส่วนที่ 2 ที่มีค่า IOC ต่ำกว่า 0.5 ดังนี้

1. ด้านการบริหารจัดการ สร้างแบบสอบถามจำนวน 14 ข้อ มีค่า IOC สูงกว่า 0.5 จำนวน 12 ข้อ ต่ำกว่า 0.5 จำนวน 2 ข้อ ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิเห็นว่าเป็นการซ้ำซ้อนจึงตัดทิ้ง คงเหลือข้อคำถามในส่วนนี้ จำนวน 12 ข้อ
2. ด้านการปฏิบัติการพยาบาล สร้างแบบสอบถามจำนวน 14 ข้อ มีค่า IOC สูงกว่า 0.5 13 ข้อ และมีข้อคำถาม 1 ข้อซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิเห็นว่าให้แยกเป็น 2 ข้อคำถาม คงเหลือข้อคำถามในส่วนนี้ จำนวน 14 ข้อ

3. ด้านวิชาการ สร้างแบบสอบถามจำนวน 12 ข้อ มีค่า IOC สูงกว่า 0.5 จำนวน 11 ข้อ มีข้อคำถาม 1 ข้อ ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิเห็นว่าควรตัดทิ้ง 1 ข้อคำถาม คงเหลือข้อคำถามในส่วนนี้ จำนวน 11 ข้อ

ส่วนข้อคำถามในแบบสอบถามส่วนที่ 3 พนว่า

1. ด้านการบรรลุเป้าหมายของงาน สร้างแบบสอบถามจำนวน 10 ข้อ มีค่า IOC สูงกว่า 0.5 ทุกข้อ จึงไม่มีการตัดทิ้ง คงเหลือแบบสอบถามจำนวน 10 ข้อ
2. ด้านคุณภาพการบริการ สร้างแบบสอบถามจำนวน 10 ข้อ มีค่า IOC สูงกว่า 0.5 จำนวน 9 ข้อ และต่ำกว่า 0.5 จำนวน 1 ข้อ จึงมีการตัดทิ้ง 1 ข้อ คงเหลือข้อคำถาม ในส่วนนี้ จำนวน 9 ข้อ
3. ด้านการใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงาน สร้างแบบสอบถามจำนวน 8 ข้อ มีค่า IOC สูงกว่า 0.5 จำนวน 6 ข้อ และ ต่ำกว่า 0.5 จำนวน 2 ข้อ ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิเห็นว่าเป็นการซ้ำซ้อนจึงตัดทิ้ง คงเหลือข้อคำถาม ในส่วนนี้ จำนวน 6 ข้อ

4. ด้านการใช้เวลาในการปฏิบัติงาน สร้างแบบสอบถามจำนวน 8 ข้อ มีค่า IOC สูงกว่า 0.5 จำนวน 5 ข้อ ต่ำกว่า 0.5 จำนวน 3 ข้อ ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิเห็นว่าเป็นการซ้ำซ้อนกับด้านคุณภาพการบริการจึงตัดทิ้ง คงเหลือข้อคำถาม ในส่วนนี้ จำนวน 5 ข้อ

3.2 การหาความเที่ยงของเครื่องมือ (Reliability) ผู้วิจัยนำเครื่องมือที่ผ่านการตรวจสอบความเชิงเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิและได้รับการตรวจ ปรับปรุงแก้ไข และผ่านการตรวจสอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับกลุ่มตัวอย่าง ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันมีประชากรที่ศึกษา คือพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงาน สำนักการสาธารณสุข และสิ่งแวดล้อมเมืองพัทยา จำนวน 30 ชุด วิเคราะห์หาความเที่ยงของเครื่องมือ โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลfaของ cronbach's alpha coefficient คำนวณได้ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามด้านเอกสารวิชาชีพการพยาบาล เท่ากับ .93 และด้านผลิตภัณฑ์ในงานของพยาบาล วิชาชีพ เท่ากับ .93

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอนดำเนินการดังนี้

4.1 ผู้วิจัยทำหนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจากประธานกรรมการประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชถึงนายกเทศมนตรีเทศบาลนคร 23 แห่งพร้อมตัวอย่างแบบสอบถาม เพื่อขออนุมัติเก็บรวบรวมข้อมูล

4.2 เมื่อได้รับอนุญาตให้เก็บข้อมูลแล้ว ผู้วิจัยติดต่อประธานงานไปยังผู้อำนวยการสำนักการสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมทั้งหมด 23 แห่ง ทั้งด้วยตนเองและส่งเอกสารทางไปรษณีย์ เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์การวิจัย ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลและแจ้งจำนวนประชากรที่ต้องการในการวิจัยครั้งนี้

4.3 ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปยัง ผู้อำนวยการสำนักการสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมทั้งหมด 23 แห่ง เพื่อส่งแบบสอบถามให้กับกลุ่มประชากร โดยขอความร่วมมือจากผู้อำนวยงานของผู้อำนวยการสำนักการสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมทั้งหมด 23 แห่ง รวบรวมแบบสอบถามและส่งข้อมูลกลับคืนผู้วิจัยทางไปรษณีย์ตามระยะเวลาที่กำหนด จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด 323 ฉบับ

4.4 เก็บรวบรวมข้อมูล ตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2552 ถึง 30 กันยายน 2552 รวมระยะเวลา 60 วัน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนที่สมบูรณ์ จำนวน 278 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 86.00

4.5 นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถามโดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป ดังนี้

5.1 วิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคล โดยใช้สถิติ การแจกแจงความถี่ และร้อยละ

5.2 วิเคราะห์เอกสารที่วิชาชีพการพยาบาล และผลิตภาพในงานของพยาบาลวิชาชีพ สังกัดองค์กรปกของส่วนท้องถิ่น โดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประเมินระดับจากค่าเฉลี่ยรายด้านและโดยรวม

5.3 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเอกสารที่วิชาชีพการพยาบาล และผลิตภาพในงานของพยาบาลวิชาชีพ สังกัดองค์กรปกของส่วนท้องถิ่น โดยใช้การคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson product moment correlation coefficient) โดยมีเกณฑ์การแปลความหมายดังนี้ (บุญใจ ศรีสตินราภร 2544)

ค่า Correlation (r) = ± 1 หมายความว่า ตัวแปรสองตัวมีความสัมพันธ์อย่างสมบูรณ์
 ค่า Correlation (r) = $> .70$ หมายความว่า ตัวแปรสองตัวมีความสัมพันธ์ในระดับสูง
 ค่า Correlation (r) = $.30-.70$ หมายความว่า ตัวแปรสองตัวมีความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง
 ค่า Correlation (r) = $< .30$ หมายความว่า ตัวแปรสองตัวมีความสัมพันธ์ในระดับต่ำ
 ส่วนเครื่องหมาย + หรือ - แสดงถึงลักษณะของความสัมพันธ์ คือ ถ้าค่าสัมประสิทธิ์
 ทางสัมพันธ์เป็นบวก หมายความว่า ตัวแปรทั้งสองมีลักษณะเพิ่มหรือลดตามกัน แต่ถ้าค่าสัมประสิทธิ์
 ทางสัมพันธ์เป็นลบ หมายความว่า ตัวแปรทั้งสองมีลักษณะเพิ่มหรือลดตรงกันข้าม

6. การพิทักษ์สิทธิ์ของกลุ่มตัวอย่าง

ในการวิจัยครั้งนี้ เพื่อเป็นการพิทักษ์สิทธิ์ให้แก่ประชากรที่ศึกษา ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

6.1 ผู้วิจัยส่งเอกสารให้กับประชากรที่ศึกษาผ่านทางผู้อำนวยการสำนักการสาธารณสุข และสื่อแวดล้อมในการเก็บรวบรวมข้อมูลจะเก็บเฉพาะประชากรที่ยินยอมเข้าร่วมในการศึกษาวิจัยเท่านั้น

6.2 ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามที่ได้จากการพิทักษ์สิทธิ์ โดยเจ้งวัดถูกประสงค์ของการวิจัย ลักษณะแบบสอบถาม รายละเอียดในการตอบแบบสอบถาม

6.3 แบบสอบถามจะໄສเป็นรหัสไม่ระบุตัวผู้ตอบ

6.4 ประชากรที่ศึกษามีสิทธิ์ที่จะไม่ตอบคำถามใดก็ได้โดยไม่มีผลใด ๆ ต่อการปฏิบัติงานประจำ

6.5 ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิจัยในภาพรวมเท่านั้น ภายหลังจากการวิเคราะห์และแปลผลการวิจัยเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยจะทำลายข้อมูลทั้งหมดของประชากรที่ศึกษาทันที

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเอกสารที่วิชาชีพการพยาบาลกับผลิตภาพในงาน ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นตารางประกอบคำบรรยายตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เอกสารที่วิชาชีพการพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ผลิตภาพในงาน ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ตอนที่ 4 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเอกสารที่วิชาชีพการพยาบาลกับผลิตภาพในงาน ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การวิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้วิเคราะห์ค่าร้อยละ ของสถานการณ์ด้าน อายุ เพศ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงานทางการพยาบาล ตำแหน่งทางวิชาชีพ หน่วยงานที่ปฏิบัติงาน วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละ ของสถานภาพทั่วไปของประชากร

รายการ	จำนวนประชากร(N = 278)	ร้อยละ
อายุ (ค่าเฉลี่ย = 40.8 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน= 7.1)		
น้อยกว่า 30 ปี	23	8.3
31-40 ปี	100	36.0
41-50 ปี	135	48.6
มากกว่า 50 ปี ขึ้นไป	20	7.2
เพศ		
ชาย	5	1.8
หญิง	273	98.2
สถานภาพสมรส		
โสด	45	16.2
สมรส	216	77.7
หม้าย/ห嫣า/แยก	17	6.1
ระดับการศึกษา		
ปริญญาตรี	224	80.6
ปริญญาโท	53	19.1
ปริญญาเอก	1	0.4
ระยะเวลาในการปฏิบัติงานทางการพยาบาล		
(ค่าเฉลี่ย =16.5 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน= 7.7)		
น้อยกว่า 10 ปี	71	25.6
11-20 ปี	118	42.4
21-30 ปี	76	27.3
มากกว่า 30 ปี ขึ้นไป	13	4.7

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

รายการ	จำนวนประชากร(N = 278)	ร้อยละ
ตำแหน่งทางวิชาชีพ		
ระดับ 3-4	18	6.5
ระดับ 5-6 ว.	69	24.8
ระดับ 7 วช.	144	51.8
ระดับ 8 วช.	47	16.9
หน่วยงานที่ปฏิบัติงาน		
กลุ่มงานส่งเสริมสุขภาพ	62	22.3
กลุ่มงานป้องกันโรคและควบคุมโรค	53	19.1
ศูนย์บริการสาธารณสุขเทศบาล	116	41.7
กลุ่มงานการพยาบาล (โรงพยาบาลเทศบาล)	47	16.9

จากตารางที่ 4.1 พบร่วมประชากรส่วนใหญ่ มีอายุ 41-50 ปี ร้อยละ 48.6 รองลงมา มีอายุ 31-40 ปี ร้อยละ 36.0 และอายุน้อยกว่า 30 ปี ร้อยละ 8.3 ส่วนใหญ่เป็นหญิง ร้อยละ 98.2 เพศชาย ร้อยละ 1.8 มีสถานภาพสมรส ร้อยละ 77.7 รองลงมาคือ โสด ร้อยละ 16.2 จบการศึกษาระดับปริญญา ตรีมากที่สุด ร้อยละ 80.6 และปริญญาโท ร้อยละ 19.1 ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานทางการพยาบาล ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 11-20 ปี ร้อยละ 42.4 และมากกว่า 30 ปีขึ้นไปน้อยที่สุด ร้อยละ 5.7 ส่วนใหญ่เป็นตำแหน่งทางวิชาชีพ คือพยาบาลวิชาชีพ ระดับ 7 วช. ร้อยละ 51.8 รองลงมาเป็นพยาบาลวิชาชีพ ระดับ 5-6 ร้อยละ 24.8 และตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพระดับ 3-4 น้อยสุด ร้อยละ 4.7 หน่วยงานที่พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติงานส่วนใหญ่ปฏิบัติงานที่ศูนย์บริการสาธารณสุขเทศบาล ร้อยละ 41.7 รองลงมาปฏิบัติงานที่กลุ่มงานส่งเสริมสุขภาพ ร้อยละ 22.3 กลุ่มงานป้องกันโรค ร้อยละ 19.1 และปฏิบัติงานในกลุ่มงานการพยาบาล (โรงพยาบาลเทศบาล) น้อยสุด ร้อยละ 16.9

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เอกสารธีวิชาชีพการพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การวิเคราะห์เอกสารธีวิชาชีพการพยาบาล โดยวิเคราะห์เอกสารธีวิชาชีพการพยาบาล ทั้งหมด 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการบริหารจัดการ 2) ด้านการปฏิบัติการพยาบาล และ 3) ด้านวิชาการ โดยวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับเอกสารธีวิชาชีพการพยาบาล ตามการรับรู้
ของพยาบาลวิชาชีพ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เอกสารธีวิชาชีพการพยาบาลตามการรับรู้ของ พยาบาลวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ระดับเอกสารธี
มาตรฐาน	วิชาชีพ		
ด้านการปฏิบัติการพยาบาล	3.55	.72	สูง
ด้านการบริหารจัดการ	3.32	.74	ปานกลาง
ด้านวิชาการ	2.98	.73	ปานกลาง
ภาพรวมระดับเอกสารธีวิชาชีพการพยาบาล	3.29	.60	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.2 พบว่า เอกสารธีวิชาชีพการพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.29 ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน .60 เมื่อแยกเป็นรายด้าน พบว่าเอกสารธีวิชาชีพการพยาบาลด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือด้าน การปฏิบัติการพยาบาล มีค่าเฉลี่ย 3.55 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .72 รองลงมาคือด้านการบริหาร จัดการ มีค่าเฉลี่ย 3.32 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .74 และเอกสารธีวิชาชีพการพยาบาลด้านที่มี ค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือด้านวิชาการ มีค่าเฉลี่ย 2.98 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .73

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ผลิตภาพในงาน ตามการรับรู้ของพยานาลวิชาชีพ สังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ผลิตภาพในงาน ตามการรับรู้ของพยานาลวิชาชีพสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบหลัก คือ 1) ด้านการบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย 2) ด้านคุณภาพ การบริการ 3) ด้านระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงาน 4) ด้านการใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงาน โดย วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับผลิตภาพในงาน ตามการรับรู้ของ
พยานาลวิชาชีพ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ผลิตภาพในงาน ตามการรับรู้ของพยานาลวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ระดับผลิตภาพในงาน
		มาตรฐาน	
ด้านการใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงาน	4.05	.58	สูง
ด้านระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงาน	3.95	.47	สูง
ด้านคุณภาพการบริการ	3.91	.61	สูง
ด้านการบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	3.80	.54	สูง
ภาพรวมระดับผลิตภาพในงาน	3.91	.45	สูง

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ผลิตภาพในงานตามการรับรู้ของพยานาลวิชาชีพ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยภาพรวมอยู่ในระดับสูง ค่าเฉลี่ย 3.91 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .45 เมื่อ แยกเป็นรายด้าน พบว่าผลิตภาพในงานด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานมีค่าเฉลี่ย 4.05 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .58 รองลงมา คือ ด้านระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ย 3.95 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .47 และด้านคุณภาพการบริการ มีค่าเฉลี่ย 3.91 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .61 ตามลำดับ ส่วนผลิตภาพในงานด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย มีค่าเฉลี่ย 3.80 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .54

ตอนที่ 4 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเอกสารธีวิชาชีพการพยาบาลกับผลิตภาพในงาน ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การหาค่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's product moment coefficient) ของตัวแปร เอกสารธีวิชาชีพการพยาบาลด้านการบริหาร จัดการ (X1) ด้านการปฏิบัติการพยาบาล (X2) ด้านวิชาการ (X3) และผลิตภาพในงานของพยาบาลวิชาชีพ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Y) ได้ผลตารางที่ 4.4

ตารางที่ 4.4 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างเอกสารธีวิชาชีพการพยาบาลกับผลิตภาพในงานตาม การรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เอกสารธีวิชาชีพการพยาบาล (X)				
ตัวแปร	ด้านการบริหาร	ด้านการ	ด้าน	โดย
	จัดการ	ปฏิบัติการ	วิชาการ	
พยาบาล				
ผลิตภาพในงานของพยาบาลวิชาชีพ (Y)	.478**	.526**	.436**	.585**

** มีนัยสำคัญที่ 0.01

จากตารางที่ 4.4 ความสัมพันธ์ของตัวแปรเอกสารธีวิชาชีพการพยาบาลกับผลิตภาพในงาน พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกค่า และมีทิศทางไปในทางบวกทุกค่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่าระหว่าง .436 - .526 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่สูงสุดคือ ตัวแปรเอกสารธีวิชาชีพ (r = .526) รองลงมาคือ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างเอกสารธีวิชาชีพการพยาบาลด้านการปฏิบัติการพยาบาล กับ ผลิตภาพในงานของพยาบาลวิชาชีพ (r = .478) และ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่ต่ำสุด คือ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างเอกสารธีวิชาชีพการพยาบาล ด้านวิชาการกับผลิตภาพในงานของพยาบาลวิชาชีพ (r = .436) เมื่อพิจารณาโดยภาพรวม พบว่า ความสัมพันธ์ของตัวแปรเอกสารธีวิชาชีพการพยาบาลกับผลิตภาพในงานของพยาบาลวิชาชีพมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .585

สรุปได้ว่า เอกสิทธิ์วิชาชีพทางการพยาบาลมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลาง กับผลิตภาพในงานตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($r = .585$)

บทที่ 5

สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษา เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างเอกสารธีวิชาชีพการพยาบาลกับผลิตภาพในงาน ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา ทำการศึกษาในกลุ่มพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในเทศบาลนครทั่วประเทศ สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะดังนี้

1. สรุปการวิจัย

1.1 วัตถุประสงค์การวิจัย

1.1.1 เพื่อศึกษาเอกสารธีวิชาชีพการพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1.1.2 เพื่อศึกษาผลิตภาพในงานตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1.1.3 เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเอกสารธีวิชาชีพการพยาบาล กับผลิตภาพในงานตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1.2 วิธีดำเนินการวิจัย

1.2.1 ประชากรที่ใช้ในการศึกษานี้ คือ พยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง กับการให้บริการด้านสุขภาพของเทศบาลนคร ซึ่งขึ้นตรงต่อกอง/สำนักการสาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน่วยงาน บริการด้านสุขภาพของเทศบาลนคร ไม่น้อยกว่า 1 ปี จำนวน 323 คน

1.2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถาม ประกอบด้วยแบบสอบถาม 3 ส่วน โดยดำเนินการตรวจสอบความตรงและความเที่ยงของเครื่องมือ แบบสอบถามส่วนค้านเอกสารธีวิชาชีพการพยาบาล มีความเที่ยงเท่ากับ .93 และค้านผลิตภาพในงานของพยาบาลวิชาชีพ มี ความเที่ยงเท่ากับ .93

1.2.3 วิธีการรวบรวมข้อมูลดำเนินการ โดยส่งและรับแบบสอบถามกลับด้วยตนเอง และส่งและรับเอกสารทางไปรษณีย์ โดยขอความร่วมมือจากผู้ประสานงานของผู้อำนวยการสำนัก การสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมทั้งหมด 23 แห่ง เก็บรวบรวมข้อมูล ตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2552

ถึง 30 กันยายน 2552 รวมระยะเวลา 60 วัน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนที่สมบูรณ์ จำนวน 278 ฉบับ คิดเป็น ร้อยละ 86.00

1.2.4 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ใช้สถิติค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product moment correlation coefficient)

1.3 ผลการวิจัย

1.3.1 สถานภาพทั่วไปของกลุ่มประชากร พยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พบว่า เพศหญิงมากที่สุด ร้อยละ 98.2 อายุ กลุ่มอายุที่มากที่สุด คือ 41-50 ปี ร้อยละ 48.6 น้อยที่สุดคือ กลุ่มอายุ 51 ปีขึ้นไป ร้อยละ 7.2 สถานภาพสมรสส่วนใหญ่สมรส ร้อยละ 77.7 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 80.6 ระยะเวลาในการปฏิบัติงานทางการพยาบาลสูงสุดคือ 11-20 ปี ร้อยละ 42.4 ตำแหน่งทางวิชาชีพ ส่วนใหญ่ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ ระดับ 7 วช. ร้อยละ 51.8 และส่วนใหญ่ปฏิบัติงานในศูนย์บริการสาธารณสุขเทศบาล ร้อยละ 41.7

1.3.2 เอกสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยภาพรวมพบว่า อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.29 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .60) เมื่อพิจารณาจำแนกรายด้านพบว่า ด้านการปฏิบัติการพยาบาลอยู่ในระดับสูง (ค่าเฉลี่ย 3.55 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .72) ด้านการบริหารจัดการ และด้านวิชาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (มีค่าเฉลี่ย 3.32 และ 2.98 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .74 และ .73 ตามลำดับ)

1.3.3 ผลิตภาพในงาน ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยภาพรวมพบว่า อยู่ในระดับสูงทุกด้าน (ค่าเฉลี่ย 3.91 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .45) เมื่อพิจารณาจำแนกรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือด้านการใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงาน (ค่าเฉลี่ย 4.05 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .58) รองลงมาคือด้านระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงาน (ค่าเฉลี่ย 3.95 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .47) และด้านคุณภาพบริการ (ค่าเฉลี่ย 3.91 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .41) ส่วนผลิตภาพในงานด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านการบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย (ค่าเฉลี่ย 3.80 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .54)

1.3.4 ความสัมพันธ์ระหว่างเอกสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาล กับผลิตภาพในงาน ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พบว่า เอกสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาล มีความสัมพันธ์กับผลิตภาพในงานตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($r = .585$) และพบว่า เอกสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาลด้านการปฏิบัติการพยาบาลมีความสัมพันธ์กับผลิตภาพในงานมากที่สุด ($r = .526$) รองลงมาด้านการ

บริหารจัดการและค้านวิชาการ ($r = .478$ และ $.436$ ตามลำดับ)

2. อภิปรายผล

จากผลการวิจัยในครั้งนี้มีประเด็นในการอภิปรายดังนี้

2.1 เอกสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ สังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น พบว่า เอกสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาล โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.29 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .60) ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ ปรางค์ทิพย์ อุจรัตน และ ชวีวรรณ โพธิ์ศรี (2545) ซึ่งศึกษาเอกสิทธิ์ทางการพยาบาลตามความคาดหวังและการปฏิบัติงาน จริงของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลศิริราช ผลการศึกษาพบว่า พยาบาลวิชาชีพมีความคาดหวัง เกี่ยวกับเอกสิทธิ์อยู่ในระดับสูง และมีการปฏิบัติงานจริงอยู่ในระดับปานกลาง และการศึกษาของ วัลยา เตชะชัยกุล (2541) ศึกษาการปฏิบัติงานอย่างอิสระของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร พบว่าพยาบาลประจำการมีการปฏิบัติการพยาบาลอย่างอิสระ อยู่ในระดับปานกลาง เช่นกัน เมื่อพิจารณาเอกสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น การพิจารณาระดับเอกสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาลในแต่ละค้าน ผู้วิจัย สามารถอภิปรายข้อค้นพบดังนี้

2.1.1 เอกสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาลค้านการปฏิบัติการพยาบาล จากการศึกษาพบว่า โดยรวมอยู่ในระดับสูง ทั้งนี้เนื่องจากในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ลักษณะงานที่พยาบาลรับผิดชอบเป็นการให้บริการพยาบาลในระดับปฐมภูมิ ในการ ปฏิบัติงานนั้นพยาบาลวิชาชีพสามารถปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้ความรู้และทักษะพื้นฐานในการ ให้บริการพยาบาลแก่ผู้ป่วย/ผู้รับบริการ ครอบครัว และชุมชน ทั้งที่อยู่ในภาวะปกติ มีความเสี่ยงต่อ การเจ็บป่วย และมีปัญหาสุขภาพที่ต้องการการดูแล โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการวิเคราะห์ ปัญหา วางแผนการพยาบาล และให้การพยาบาล เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันการเกิดโรค พื้นฟ สถานความเจ็บป่วย และความพิการซึ่งไม่ซับซ้อน พยาบาลวิชาชีพมีส่วนร่วมในการใช้มาตรฐาน การพยาบาลเพื่อควบคุมคุณภาพการพยาบาล และให้ความร่วมมือกับทีมสุขภาพที่เกี่ยวข้อง เพื่อการ ดูแลผู้ป่วย/ผู้รับบริการและครอบครัว (สมจิต หนูเจริญกุล 2543) ซึ่งเมื่อพิจารณาในค้านความรู้ของ พยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานพบว่าพยาบาลวิชาชีพทุกคนสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี และมี ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางการพยาบาลมาแล้วระหว่าง 11-20 ปี ร้อยละ 42.4 มีพยาบาล วิชาชีพ ระดับ 7 วช. ร้อยละ 51.8 มากที่สุด ซึ่งพยาบาลวิชาชีพที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ในช่วง 10 ปี ขึ้นไป นั้นจะเป็นผู้ที่มีความรู้ความชำนาญที่จะปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและ

เป็นผู้ที่สามารถเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงาน ได้ เป็นอย่างดี สามารถควบคุมตนเอง การตัดสินใจ ที่จะปฏิบัติงาน แสดงถึงการเป็นผู้มีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงาน ได้อย่างอิสระ มีความสามารถ ในการคุ้มครองพยาบาลวิชาชีพ ควบคุม กำกับ ได้ด้วยตนเองให้คำปรึกษา ได้อย่างสมบูรณ์ทั้งทางด้าน การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันความเจ็บป่วย การรักษาพยาบาล และการพยาบาลแบบองค์รวม (พวงรัตน์ บุญญาณรัตน์ 2546) สอดคล้องกับการศึกษาของ ณัฐวิชิกา

กุลกาญจนารัตน์ (2539) ที่ศึกษาเอกสารที่ทางการพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลศูนย์ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข พนบฯ พยาบาลวิชาชีพที่มีประสบการณ์การทำงาน มากกว่า จะมีเอกสารที่ทางการพยาบาลสูงกว่า และการที่พยาบาลวิชาชีพรับรู้ถึงการมีเอกสารที่ ทางการพยาบาล ทำให้มีโอกาส ได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานภายใต้ขอบเขตหน้าที่ของ ตน ได้พัฒนาความสามารถในการปฏิบัติงานและนำไปสู่คุณภาพการปฏิบัติงานที่ดีต่อไป

เมื่อพิจารณาเอกสารที่วิชาชีพการพยาบาลด้านการปฏิบัติการพยาบาลเป็นราย ข้อ พนบฯ ข้อที่มีการปฏิบัติการพยาบาลอยู่ในระดับสูง 3 อันดับแรก ได้แก่ การประสานงานร่วมกัน กับทีมสุขภาพ เพื่อการดำเนินการแก้ปัญหาสุขภาพที่เป็นปัญหาสำคัญที่ต้องได้รับการแก้ไขเร่งด่วน การคัดกรองผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพตามอาการ ความรุนแรงของโรคและตรวจวินิจฉัย และการทำ การรักษาพยาบาลเบื้องต้น ภายใต้ข้อกำหนดตามระเบียบกระทรวงสาธารณสุข เพื่อการรักษาและการส่งต่อ ซึ่งการปฏิบัติงานในลักษณะดังกล่าวนี้เป็นงานที่พยาบาลสามารถปฏิบัติได้โดยอิสระ ตามบทบาทและหน้าที่ที่กำหนดของกองการพยาบาล (2545) โดยที่หน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้นำมากำหนดเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของพยาบาลวิชาชีพ ซึ่งกำหนดให้พยาบาลวิชาชีพในฐานะผู้นำในทีมสุขภาพมีหน้าที่ สร้างทีมสุขภาพที่มีประสิทธิภาพ ใน การให้บริการด้านบริการสุขภาพแก่ชุมชนและส่งเสริมการทำงานร่วมกันระหว่างเจ้าหน้าที่ใน ทีมสุขภาพและองค์กรต่างๆ และให้การรักษาโรคเบื้องต้น ประกอบกับการปฏิบัติงานในบทบาท หน้าที่ที่รับผิดชอบเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลนั้นพยาบาลวิชาชีพจำเป็นต้องปฏิบัติงานประสานกับ ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการที่มีคุณภาพ ซึ่งการประสานงานนี้เป็นการปฏิบัติงาน ได้ อย่างอิสระและเป็นความจำเป็นที่จะต้องปฏิบัติงานเพื่อให้งานประสบผลสำเร็จ การประสานงาน เป็นการประสานความร่วมมือกับทีมสุขภาพที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้กระบวนการคุ้มครองผู้ป่วย/ผู้รับบริการ และครอบครัวที่บ้านดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถตอบสนองความต้องการของ ผู้ป่วย/ผู้รับบริการ และครอบครัวในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม (สมจิต หนุ่มเจริญกุล 2543) ดังนั้นจึงส่งผลให้พยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในหน่วยบริการสุขภาพของเทศบาลนคร องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นมีเอกสารที่ช่วยให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถตอบสนองความต้องการของ

2.1.2 เอกสารที่วิชาชีพการพยาบาลด้านการบริหารจัดการ ตามการรับรู้ของ พยาบาลวิชาชีพสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จากการศึกษาพบว่า โดยรวมอยู่ในระดับปาน

กลาง (ค่าเฉลี่ย 3.32 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .74) แสดงให้เห็นว่าการปฏิบัติบทบาทด้านการบริหารจัดการโดยอิสระของพยาบาลวิชาชีพ ในหน่วยงานสุขภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อภิปรายได้ว่าในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพของเทศบาลนคร ซึ่งเป็นส่วนราชการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น จะปฏิบัติงานในบทบาทหน้าที่การให้บริการด้านการปฏิบัติการพยาบาลมากกว่าด้านการบริหารจัดการ ในด้านของการกำหนดนโยบาย การจัดอัตรากำลัง การจัดการด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และอุปกรณ์ เครื่องมือ ซึ่งเมื่อพิจารณาตามโครงสร้างของเทศบาลนคร พบว่าพยาบาลวิชาชีพปฏิบัติงานในส่วนของสำนักการสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม จะขึ้นตรงต่อหัวหน้ากลุ่มงานการพยาบาล และการมอบอำนาจของการบริหารจัดการตามโครงสร้างพยาบาลวิชาชีพระดับหัวหน้างาน และมีการควบคุมกำกับพยาบาลวิชาชีพระดับปฏิบัติการตามลำดับ ด้วยลักษณะของสายการบังคับบัญชาที่กำหนดให้ผู้บริหารในกลุ่มงานการพยาบาลเท่านั้น ที่ร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารของโรงพยาบาลหรือพยาบาลหัวหน้าหน่วยงานบริการสุขภาพนั้นๆเป็นผู้บริหารทางการพยาบาล จึงส่งผลให้พยาบาลวิชาชีพมีบทบาทในการบริหารจัดการในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเอกสารสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาลด้านการบริหารจัดการเป็นรายข้อ พนบว่า ข้อที่มีการปฏิบัติด้านการบริหารจัดการอยู่ในระดับสูง 3 อันดับแรก ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน การวางแผนการปฏิบัติงาน และการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ของหน่วยงาน ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการปฏิบัติงานในลักษณะดังกล่าววนั้น พยาบาลวิชาชีพสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ได้โดยอิสระและเป็นงานตามบทบาท ซึ่งหน่วยงานสุขภาพของเทศบาลนคร ได้กำหนดให้พยาบาลวิชาชีพมีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดทำรายงานประจำเดือน/ปี ที่สะท้อนถึงผลสำเร็จของงานและปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อนำไปสู่แนวทางปรับปรุง แก้ไข รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการวางแผนการปฏิบัติงานโดยสอดคล้องกับสถานการณ์ด้านสุขภาพในท้องถิ่น และการส่งเสริมการทำงานร่วมกันระหว่างเจ้าหน้าที่ในทีมสุขภาพและองค์กรต่างๆ เพื่อให้บริการด้านสุขภาพแก่ชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตัวอย่างเช่น เทศบาลนครเชียงใหม่ได้กำหนดบทบาทของพยาบาลวิชาชีพ ทำหน้าที่เป็นผู้ให้บริการ วางแผนงาน ประสานงาน ประเมินผลและบันทึกผลการให้การพยาบาล ศึกษาวิเคราะห์ คิดค้นพัฒนาการพยาบาลและควบคุมการพยาบาลให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและอยู่ในมาตรฐาน (คณะกรรมการพนักงานเทศบาลนครเชียงใหม่ 2545) จึงส่งผลให้พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติงานด้านการบริหารจัดการในลักษณะดังกล่าวอยู่ในระดับสูง ส่วนข้อที่มีการปฏิบัติด้านการบริหารจัดการอยู่ในระดับต่ำสุด ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการจัดอัตรากำลัง ใน การปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงาน ทั้งนี้เนื่องจากการจัดอัตรากำลังในหน่วยงาน รวมทั้งการมอบหมายงานให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติตาม ความรู้ความสามารถของบุคลากรในหน่วยงานนั้น เป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของหัวหน้า

หน่วยงาน ซึ่งการวิจัยในครั้งนี้ได้ศึกษาจากพยาบาลวิชาชีพองเทศบาลครึ่งหมด จึงทำให้ผลการวิจัยการมีส่วนร่วมในการจัดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับต่ำสุด

2.1.3 เอกสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาลด้านวิชาการของพยาบาลวิชาชีพ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จากการศึกษาพบว่า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.98 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .73) อกกิประยุต์ได้ว่าในการปฏิบัติงานด้านวิชาการของพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการสุขภาพองเทศบาลครองค์กร ปัจจุบันส่วนท้องถิ่นนั้นมีการปฏิบัติในระดับปานกลาง ทั้งนี้ เพราะพยาบาลวิชาชีพต้องใช้เวลาส่วนใหญ่ในการทำงานในบทบาทด้านการปฏิบัติการพยาบาล ซึ่งจากการวิจัยพบว่าระดับเอกสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาลด้านการปฏิบัติการพยาบาลอยู่ในระดับสูง พยาบาลวิชาชีพส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ประกอบกับพยาบาลวิชาชีพต้องปฏิบัติงานตามโครงสร้างการบริหารงานของส่วน โรงพยาบาล ส่วนส่งเสริมสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม และศูนย์บริการสาธารณสุข และมีข้อจำกัดของอัตรากำลังในการให้บริการในสถานบริการสุขภาพ ซึ่งมีพยาบาลวิชาชีพจำนวนน้อย ตัวอย่างเช่น ในส่วนโรงพยาบาลเทศบาลครเชียงใหม่ มีพยาบาลวิชาชีพจำนวน 18 คน (ข้อมูลฝ่ายการพยาบาล 2552) ซึ่งต้องให้บริการทั้งด้านการรักษาพยาบาล การรักษาโรคเบื้องต้น การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและการฟื้นฟูสภาพให้กับประชาชนในเขตตับผิดชอบที่เขียนทะเบียนหลักประกันสุขภาพ จำนวน 14,000 คนรวมทั้งนี้ผู้รับบริการตามลิทธิการรักษาอื่นๆ ก็จำนวนมาก ประกอบกับพยาบาลวิชาชีพต้องปฏิบัติงานเร็ว เช้า บ่าย ดึก การเข้าเร่งร္บอยทำให้ไม่มีเวลาเพียงพอที่จะศึกษา ค้นคว้า หรือมีส่วนร่วมในงานด้านวิชาการของหน่วยงาน ทำให้มีการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนงานด้านนี้มีเพียงบางครั้ง ส่วนใหญ่พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติงานด้านวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาเอกสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาลด้านวิชาการเป็นรายข้อพบว่า พยาบาลวิชาชีพมีการปฏิบัติงานด้านวิชาการอยู่ในระดับสูง 3 อันดับแรก คือ การมีส่วนร่วมในการสร้างและส่งเสริมการพัฒนาวิชาการให้แก่นักเรียน เยาวชน อาสาสมัครสาธารณสุข และผู้นำชุมชน รวมทั้งการให้ความรู้แก่บุคลากรในทีมสุขภาพ การปฐมนิเทศเจ้าหน้าที่ที่มาปฏิบัติงานใหม่และผู้ที่มารับการอบรมในหน่วยงาน และการมีส่วนร่วมพัฒนาศักยภาพเชิงวิชาชีพ ทีมงานในความรับผิดชอบอย่างต่อเนื่องด้วยวิธีการที่เหมาะสม แสดงให้เห็นว่าพยาบาลวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างอิสระในบทบาทการเป็นผู้สอนหรือผู้ให้ความรู้ด้านสุขภาพในกลุ่มวิชาชีพ ทีมสุขภาพและองค์กรต่างๆ ซึ่งกองการพยาบาล (2545) ได้กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของพยาบาลในระบบบริการปฐมภูมิ อันนำไปสู่การจัดบริการพยาบาลที่มีคุณภาพ ส่วนข้อที่มีการปฏิบัติงานด้านวิชาการอยู่ในระดับต่ำสุดคือ การทำวิจัยเพื่อนำผลการวิจัยมา พัฒนางาน แสดงว่าพยาบาลวิชาชีพมีการทำวิจัยน้อย ทั้งนี้เนื่องจากพยาบาลวิชาชีพส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ซึ่งขาดองค์ความรู้ด้านการวิจัยและไม่สามารถทำวิจัยได้ด้วยตนเอง ประกอบกับพยาบาลวิชาชีพมีโอกาส

พัฒนางานของคนเอง เมื่อต้องมีการทำผลงานทางวิชาการเพื่อปรับตัวแห่งให้สูงขึ้น ส่วนใหญ่ไม่ได้ทำงานวิจัยแต่จะเสนอผลงานเกี่ยวกับคุณภาพการพยาบาลเฉพาะโรคที่เป็นปัญหาสำคัญ และการศึกษารายกรณ์ ไม่ได้มุ่งเน้นการทำวิจัยทำให้การนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติงานมีน้อย ซึ่งพยาบาลวิชาชีพจะต้องมีการพัฒนาองค์ความรู้ การศึกษาวิจัย และนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ใน การพัฒนาคุณภาพการพยาบาล (สำนักการพยาบาล 2546) ส่งผลให้ออกสิทธิ์ วิชาชีพการพยาบาลในบทบาทผู้วิจัยเพิ่มขึ้น

2.2 ผลิตภาพในงาน ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยภาพรวมพบว่า อยู่ในระดับสูง (ค่าเฉลี่ย 3.91 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .45) ซึ่งแสดงว่าในการปฏิบัติงานของหน่วยบริการสุขภาพองค์เทศบาลนคร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมี การบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ด้านคุณภาพการบริการ ด้านระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงาน และ ด้านการใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงาน ในระดับสูง สถาคคล่องกับการศึกษาของ จิระพร แคนเบตต์ (2543) ศึกษาพฤติกรรมภาวะผู้นำของหัวหน้าหอผู้ป่วยกับผลิตภาพในงานของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลชุมชนเขต 10 กลุ่มตัวอย่างเป็นพยาบาลประจำการ จำนวน 253 คน เก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถาม ผลการวิจัยพบว่า ผลิตภาพในงานของพยาบาลประจำการอยู่ในระดับสูง /removal นันทศุภวัฒน์ ริวัลล์ วงศ์ลือเกียรติ บุญพิชชา จิตภัคดี และเพชรสุนีร์ ทั้งเจริญกุล (2545) ศึกษาพฤติกรรมภาวะผู้นำของหัวหน้าหอผู้ป่วย ความพึงพอใจในงาน ผลิตภาพในงาน และความยืด มั่นผูกพันต่อองค์การของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลสังกัดมหาวิทยาลัย กลุ่มตัวอย่างเป็น พยาบาลประจำการ จำนวน 1,090 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ผลการวิจัยพบว่า ผลิตภาพในงานของพยาบาลประจำการอยู่ในระดับสูง และกาญจนा แสนทวี (2547) ศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำที่เป็นแบบอย่างของหัวหน้าหอผู้ป่วย การทำงานเป็นทีมการ พยาบาล กับผลผลิตของงานตามการรับรู้ของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลทั่วไป กลุ่มตัวอย่าง คือ พยาบาลประจำการ 388 คน ผลการศึกษาพบว่า ผลผลิตของงานตามการรับรู้ของพยาบาล ประจำการ อยู่ในระดับสูงเช่นกัน ทั้งนี้อภิปรายได้ว่าในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพนั้นเป็น การปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยงานเป็นสำคัญ ซึ่งในแต่ละหน่วยงานจะมีการกำหนด เป้าหมายความสำเร็จที่ต้องการตามตัวชี้วัดที่หน่วยงานกำหนด โดยมีเป้าหมายที่คุณภาพของ ผู้ใช้บริการและการกำหนดคุณภาพการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานเพื่อให้พยาบาลได้ปฏิบัติงานเป็น แนวทางเดียวกัน เพื่อการส่งเสริมให้เกิดคุณภาพการบริการและในการบริหารจัดการงานการบริการ ด้านสุขภาพ โดยเฉพาะงานในกลุ่มการพยาบาลนั้น จะเป็นการพัฒนาสู่ระบบการพัฒนาคุณภาพ เพื่อให้มีการรับรองคุณภาพมาตรฐานโดยสถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพ ดังที่โรงพยาบาล เทศบาลครเชียงใหม่ ได้กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ คู่มือ กฎ ระเบียบการปฏิบัติต่างๆ เพื่อส่งผล ให้ผู้ใช้บริการได้รับบริการที่มีคุณภาพ โดยที่มีการชี้แจงให้พยาบาลทุกคนได้ทราบถึงเป้าหมาย

และให้พยาบาลวิชาชีพมีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพของหน่วยงาน และปฏิบัติงานตามพันธกิจของหน่วยงานต่างๆที่กำหนด โดยมีการประเมินผลงานทุก 6 เดือน และมีการกำหนดการปฏิบัติงานโดยยึดหลักการประชัด เนื่องจากองค์กรส่วนท้องถิ่นมีงบประมาณจำนวนจำกัด ซึ่งพยาบาลจะเน้นการปฏิบัติงานโดยให้มีคุณภาพและประชัด (รายงานการประชุมกลุ่มงานการพยาบาล 2551) ดังนั้นผลิตภาพในงาน ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยภาพรวมพบว่า อยู่ในระดับสูง

เมื่อพิจารณารายด้านของผลิตภาพในงานของพยาบาลวิชาชีพ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือด้านการใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงาน ยก代理ได้ว่าในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพนั้นปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักการประชัด และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ซึ่งการกำหนดกิจกรรมในการปฏิบัติการพยาบาลนั้น ต้องคำนึงถึงทรัพยากร อุปกรณ์ที่ใช้เพื่อให้อืดต่อการปฏิบัติงานประจำวัน (ฟาริดา ยิบราริม 2544) และการปฏิบัติงานประจำวันนี้ พยาบาลจะต้องมีหน้าที่ในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอย่างคุ้มค่า มีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ตามแนวทางที่กำหนดและต้องมีส่วนในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดการใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างประชัดและคุ้มค่า (คุณค่า งามจิร 2549) ประกอบกับหลักการใช้วัสดุ อุปกรณ์ สื้นเปลืองและครุภัณฑ์ทางการแพทย์นั้นเป็นสมบัติของทางราชการ ซึ่งหน่วยบริการสุขภาพของทุกหน่วยงานต้องปฏิบัติตามแนวทาง คุณมือที่หน่วยงานกำหนด และมีการเบิกจ่ายที่มีหลักฐานชัดเจน เป็นระเบียบที่พยาบาลวิชาชีพต้องปฏิบัติตาม เช่น ในโรงพยาบาลเทศบาลเชียงใหม่จะมีการกำหนดแนวทาง คุณมือการเบิกจ่ายวัสดุและการใช้วัสดุสื้นเปลืองไว้เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติ โดยคำนึงถึงการประชัด การแบ่งปันวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆที่มีราคาแพงเพื่อใช้ร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ และกำหนดเป็นระเบียบที่ต้องปฏิบัติ หากไม่ปฏิบัติจะเป็นการขัดระเบียบมีโทษทางราชการ เป็นต้น (คุณมือการเบิกจ่ายวัสดุ โรงพยาบาลเทศบาลเชียงใหม่ 2550) ดังนั้นจึงส่งผลให้ผลิตภาพในงานของพยาบาลวิชาชีพ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงาน มีค่าสูงกว่าด้านอื่น

ส่วนผลิตภาพในงานตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับสูง แต่มีค่าเฉลี่ยค่อนข้างต่ำกว่าด้านอื่น และ พบว่า พยาบาลวิชาชีพมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหน่วยงานมีค่าเฉลี่ยในระดับปานกลางน้อยกว่าทุกข้อ ทั้งนี้ด้วยเหตุที่ในการปฏิบัติงานในหน่วยบริการสุขภาพนั้น ผู้กำหนดคุณนโยบาย วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ของหน่วยงานนั้นจะดำเนินการกำหนดตามนโยบายของกลุ่มผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นข้าราชการเมือง ตามวาระการเลือกตั้ง คือนายกเทศมนตรีทำหน้าที่หัวหน้าฝ่ายบริหารและสภาพเทศบาลที่มีสมาชิกจำนวน 24 คนมาจากการเลือกตั้งของราษฎรในเขตเทศบาลทำหน้าที่เป็นฝ่ายนิติบัญญัติ

นายกเทศมนตรีมาจากการเลือกตั้ง โดยตรงของรายภูรในเขตเทศบาล และมีรองนายกเทศมนตรีมาจากการแต่งตั้งของนายกเทศมนตรี (พระราชนัญญัติการเลือกตั้ง 2545) พยานาลวิชาชีพที่เป็นส่วนข้าราชการประจำที่มิใช่หัวหน้าหน่วยงานซึ่งมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ของงาน ในระดับปานกลาง และส่งผลต่อผลิตภาพในงานตามการรับรู้ของพยานาลวิชาชีพ สังกัดองค์กร ปักครองส่วนท้องถิ่น ด้านการบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย มีค่าเฉลี่ยโดยรวมระดับสูงแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าด้านอื่นความสัมพันธ์ระหว่างเอกสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาล กับผลิตภาพในงาน ตามการรับรู้ของพยานาลวิชาชีพสังกัดองค์กรปักครองส่วนท้องถิ่น พนวจ ความสัมพันธ์ระหว่างเอกสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาล ด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ กับผลิตภาพในงานของพยานาลวิชาชีพมีความสัมพันธ์กันในทางบวก ($r = .526 .478$ และ $.436$ ตามลำดับ) สรุปได้ว่าเอกสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาล กับผลิตภาพในงาน ตามการรับรู้ของพยานาลวิชาชีพสังกัดองค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นมีความสัมพันธ์กันในทางบวก เป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนดไว้ซึ่งแม肯นิส สมิท (McNeese-Smith, 1995) กล่าวว่า ผลิตภาพในงาน คือ ผลลัพธ์ของการสนับสนุน ช่วยเหลือให้งานในองค์การก้าวไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่องค์การกำหนดไว้ โดยคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าในการปฏิบัติงาน และ ผลิตภาพในงาน คือการวัดในเรื่องของปริมาณและคุณภาพของผลการปฏิบัติงาน ด้วยการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถวัดที่แต่ละบุคคล กลุ่ม และองค์กร และผลิตภาพในงานนั้นจะสัมพันธ์กับผลที่ได้กับปัจจัยนำเข้า โดยวัดผลของผลที่ได้ของผลิตภัณฑ์ในแต่ละหน่วย ปัจจัยนำเข้า คือทรัพยากรที่นำมาได้ในการผลิต ได้แก่ บุคคล วัสดุอุปกรณ์ สิ่งสนับสนุนต่างๆ และเครื่องมือที่จำเป็นในการคุ้มครองป้องกัน ผลที่ได้คือ ผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการให้การพยาบาล (Finkler & Kovner, 2000) นอกจากนี้การที่พยาบาลปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานและตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดนั้นจะส่งผลต่อการปฏิบัติงานที่เพียงประสิทธิ์ของหน่วยงาน โดยที่เป้าหมายของการบริการสุขภาพนั้นอยู่ที่คุณภาพของการบริการ ดังที่เบน(Bain, 1982) กล่าวว่า การปฏิบัติงานที่บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย หมายถึง การปฏิบัติงานให้เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายที่องค์การกำหนดไว้ และการที่จะบรรลุเป้าหมายของงานได้นั้นบุคลากรต้องมีความสำนึกรักในหน้าที่รับผิดชอบรวมทั้งความเห็นพ้องต้องกันเกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อบังคับ ต่างๆ ของหน่วยงานพร้อมนำมาปฏิบัติ มีส่วนร่วมในการติดต่อสื่อสารทั้งภายในและภายนอกองค์การเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน เพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ดังนั้นการที่พยานาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในหน่วยบริการสุขภาพของเทศบาลนคร องค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นมีการปฏิบัติที่เป็นเอกสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาลตามบทบาทซึ่งเป็นมาตรฐานการปฏิบัติที่มีคุณภาพซึ่งมีความสัมพันธ์กับผลิตภาพที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3. ข้อเสนอแนะ

3.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

3.1.1 ผู้บริหารทางการพยาบาลของหน่วยบริการสุขภาพ เทศบาลนคร องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นทุกระดับควรได้สนับสนุนให้พยาบาลวิชาชีพ ได้ปฏิบัติงานได้ตามเอกสารที่ชี้ ของพยาบาลวิชาชีพให้สูงขึ้น โดยเฉพาะในด้านบริหารจัดการ เช่น ให้พยาบาลวิชาชีพมีส่วนร่วมในการจัดอัตรากำลังในการปฏิบัติงาน การจัดทำระบบการประกันคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล และ การกำหนดระบบการนิเทศ ติดตามงานด้านการพยาบาล

3.1.2 ผู้บริหารของหน่วยบริการสุขภาพ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกระดับควร สนับสนุนให้พยาบาลวิชาชีพ ได้ปฏิบัติงานได้ตามเอกสารที่ชี้ของพยาบาลวิชาชีพด้านวิชาการ ให้ สูงขึ้น เช่น จัดอบรมความรู้ทางด้านวิชาการทั้งในและนอกหน่วยงาน การศึกษาต่อเนื่อง การมี ส่วนร่วมในการทำวิจัยในชุมชนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ การทำวิจัยเพื่อนำผลการวิจัยมา พัฒนางานให้เพิ่มขึ้น

3.1.3 ผู้บริหารของหน่วยบริการสุขภาพ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกระดับ ควรได้สนับสนุนให้พยาบาลวิชาชีพ ได้มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ ของหน่วยงานผู้บริหาร และ ให้ผลตอบแทนเมื่อพยาบาลวิชาชีพปฏิบัติงานเกินภาระงานเพื่อเป็น ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ผลิตภาพในงานเพิ่มขึ้น

3.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

3.2.1 การศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาวิจัยเชิงปริมาณ ข้อมูลที่ได้มาจากการ แบบสอบถามอย่างเดียว ซึ่งควรมีการใช้เครื่องมือการวิจัยนิดการสังเกตการปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ประกอบ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นการปฏิบัติจริงมากกว่าการรับรู้ในเอกสารที่ชี้ ของพยาบาลวิชาชีพ

3.2.2 ควรมีการศึกษาวิจัยเพื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามบทบาทของพยาบาล วิชาชีพในหน่วยงานให้บริการสุขภาพในระดับเดียวกันในทุกเทศบาลนคร

บรรณาธิการ

บรรณานุกรม

กฤษดา แสงวชิร (2545) “เอกสารที่ทางการพยาบาล” วารสารกองการพยาบาล 29, 1

(มกราคม-เมษายน) : 165-168

กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย (2546) “พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ.2496 แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่12) พ.ศ.2546” ฉะเชิงเทรา โรงพิมพ์ ประสานมิตร

กระทรวงมหาดไทย (2550) “รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550” คืนคืนวันที่ 2 สิงหาคม 2551 จาก http://WWW.low.moi.go.th/2551/special_01.pdf

กองการพยาบาล (2544) มาตรฐานการพยาบาลในชนบท (พิมพ์ครั้งที่2) กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย

_____ . (2545) แนวทางการจัดบริการพยาบาลระดับปฐมภูมิ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

กองวิชาการและแผนงาน เทศบาลนครเชียงใหม่ (2551) แผนพัฒนาเทศบาลนครเชียงใหม่สามปี พ.ศ. 2552-2554. สำนักงานเทศบาลนครเชียงใหม่ ม.ป.ท.

กาญจนा แสนทวี (2547) “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำที่เป็นแบบอย่างของหัวหน้าหอผู้ป่วย การทำงานเป็นทีมการพยาบาล กับผลผลิตของงานตามการรับรู้ของพยาบาล ประจำการ โรงพยาบาลทั่วไป” วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะกรรมการพนักงานเทศบาล เทศบาลนครเชียงใหม่ (2545) หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการ บริหารงานบุคคลของเทศบาล ม.ป.ท.

งานพัสดุ โรงพยาบาลเทศบาลนครเชียงใหม่ (2550) คู่มือการเบิกจ่ายวัสดุในโรงพยาบาล ม.ป.ท.

จักรกฤษ ชาติสุวรรณ (2548) สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เอกสาร ประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลทาง สถิติด้วยโปรแกรมSPSS for Window สำหรับงานวิจัยทางการพยาบาล วันที่ 7-9 มกราคม 2551 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

จินดา รัตนะจำเริญ (2549) “ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมในงาน บรรยายศองค์กร กับ ผลผลิตของงาน ตามการรับรู้ของพยาบาลประจำการ สังกัดกรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล คณะ พยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จินตนา ยูพิพันธ์ วรากรณ์ ชัยวัฒน์ และสุกัญญา ประจุศิลปะ (2548) การปฏิบัติอย่างอิสระของพยาบาลในต่างประเทศ. วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 17 (1), 1-8

จีระพร แคนเนต (2543) “พฤติกรรมภาวะผู้นำของหัวหน้าหอผู้ป่วย และผลิตภาพในงานของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลชุมชน เขต 10” วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จิรุตม์ ศรีรัตนบัลล (2543) ประสิทธิภาพในระบบสุขภาพ นนทบุรี : สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข ชูชัย ศุภวงศ์ (2544) ทิศทางการกระจายอำนาจด้านสุขภาพใน 10 ปีข้างหน้า (พ.ศ.2544-2553) กรุงเทพมหานคร : บุญธรรมทร์การพิมพ์

ณัฐริกา กุลกาญจน์ชีวนและจินตนา ยูนิพันธ์ (2539) ความสัมพันธ์ระหว่างการสร้างพลังอำนาจนา การปฏิบัติการพยาบาลและเอกสารที่ทางการพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลศูนย์ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย. 8 (1-3), 18-28

ณัฐริกา เจริญนันท์ (2549) “การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน” ใน ประมวลสาระชุดวิชา การจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์ หน่วยที่ 14 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการ คณิตศาสตร์ จามจุรี (2549) “การบริหารทรัพยากรเพื่อการจัดบริการพยาบาล” ใน ประมวลสาระชุด วิชาการพัฒนาศักยภาพระบบบริการการพยาบาล หน่วยที่ 6 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ดาวณี พันธ์ศรี (2545) “ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่ออำนาจในตน คุณค่าของงาน บรรยายศักดิ์ การปฏิบัติงาน ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติบทบาทอิสระในการพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาล ประจำการโรงพยาบาลทั่วไป” วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชนารักษ์ สุวรรณประพิศ (2549) “ระบบการบริหารจัดการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อ สร้างสุขภาพชุมชน” ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ทัศนา นุญทอง (2543) ปฏิรูประบบการบริการพยาบาลที่สอดคล้องกับการบริการสุขภาพไทยที่พึงประสงค์ในอนาคต พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร: วิจิตรหัตถการ

นิรัตน์ อิมามิ (2549) “เครื่องมือวิจัยทางการพยาบาล” ใน ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัย ทางการพยาบาลสารสนเทศและสถิติ หน่วยที่ 4 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

นันทนา น้ำฝน (2538) เอกลักษณ์ของพยาบาลวิชาชีพ สงขลา เทนการพิมพ์
 นันทวัฒน์ บรรนานันท์ (2547) การปกคล้องส่วนห้องถังถินตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
 พ.ศ. 2540 (พิมพ์ครั้งที่ 3 ปรับปรุงใหม่) กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เดือนตุลา
 บุญเจ ศรีสติตย์นราภู (2544) ระเบียบวิธีการวิจัยทางการพยาบาลศาสตร์ กรุงเทพมหานคร:
 โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ปิยธิดา ทิพสุตร (2549) “เอกสารที่วิชาชีพการพยาบาลของพยาบาลประจำการหน่วยงานวิกฤต
 โรงพยาบาลเชียงรายประจำเคราะห์ จังหวัดเชียงราย” การค้นคว้าแบบอิสระพยาบาล
 ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 ประคง กรรมสุตร (2542) สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย
 ปรางทิพย์ อุจฉรัตน และฉวีวรรณ โพธิ์ศรี (2545) เอกสารที่ทางการพยาบาลตามความคาดหวังและ
 ตามการปฏิบัติจริงของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลศิริราช วารสารทางการพยาบาล
 51,4 (ตุลาคม-ธันวาคม) : 219-230
 ปรางวลี อนุภาพวิเศษกุล (2549) “เอกสารที่วิชาชีพการพยาบาลของพยาบาลประจำการ
 โรงพยาบาลชุมชน จังหวัดเชียงราย” การค้นคว้าแบบอิสระพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 ปรีดา แต้อารักษ์ นิภาพรรณ และคณะ (2545) การกระจายอำนาจด้านสุขภาพสู่ห้องถัง นนทบุรี:
 สำนักงานสนับสนุนและกระจายอำนาจด้านสุขภาพ (สพกส.)
 ปรีดา แต้อารักษ์ และคณะ (2551) ก้าวที่ผ่านไป....บนเส้นทาง การกระจายอำนาจด้านสุขภาพ
 นนทบุรี : สมมิตรพรึ่นตึงแอนด์พับลิสชิ่ง
 ประชาติ ใจน้ำพลากร-กู้ช์ และยุวดี ภาษา (2549) สถิติสำหรับงานวิจัยทางการพยาบาลและการใช้
 โปรแกรม SPSS for Windows กรุงเทพมหานคร: จุฬาลง
 พิกุล สุนทรประคิรุษ (2549) “เอกสารที่วิชาชีพการพยาบาลของพยาบาลประจำการหอผู้ป่วยสามัญ
 โรงพยาบาลเชียงรายประจำเคราะห์ จังหวัดเชียงราย” การค้นคว้าแบบอิสระ
 พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 พร. บุญมี (2544) “พฤติกรรมความเป็นผู้นำของหัวหน้าหอผู้ป่วยและความเป็นอิสระในการ
 ประกอบวิชาชีพ ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลชุมชน” วิทยานิพนธ์
 พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

- พวงรัตน์ บุญญาณรักษ์ (2536) แนวคิดและประสบการณ์ในการสร้างผลงานวิชาการ 50 ปี กรุงเทพมหานคร วังใหม่บลูพาร์ค
- . (2540) หลักการและแนวคิดการบริหารจัดการหอผู้ป่วยที่มุ่งคุณภาพบริการ วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนูรพา 5(1), 35-44
 - . (2544) กำ่าวให้มีสุ่นทบทวนใหม่ในการบริหารการพยาบาล กรุงเทพมหานคร วังใหม่บลูพาร์ค
 - . (2546) บุณปัญญาทางพยาบาลศาสตร์ กรุงเทพมหานคร : พระราม 4 ปรีนติ้ง พูลสุข หิงคานนท์ (2549) “แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพระบบบริการพยาบาล” ใน ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาศักยภาพระบบบริการพยาบาล หน่วยที่ 1 หน้า 1-62 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ เพ็ญจันทร์ แสนประสานและคณะ (2549) การจัดการทางการพยาบาลสู่การเรียนรู้ กรุงเทพ : สุขุมวิทย์การพิมพ์
- ฟาริดา ชินราษิม (2537) สาระการบริหารการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สามเจริญ พานิชย์
- . (2541) นิเทศวิชาชีพและจริยศาสตร์สำหรับพยาบาล พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์สามเจริญพานิชย์
- มุกดา ตันชัย (2549) “สถิติที่ใช้ศึกษาความสัมพันธ์ของข้อมูล” ใน ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยทางการพยาบาลสารสนเทศและสถิติ หน่วยที่ 9 หน้า 1-88 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ รัชนี ศุภจันทร์รัตน์ (2549) “การประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล” ใน ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาศักยภาพระบบบริการพยาบาล หน่วยที่ 10 หน้า 1-63 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ mgrkt ลีมวัฒนา (2541) แนวทางการพัฒนาตนเองของพยาบาลในยุคโลกาภิวัตน์ วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนูรพา 6,1(มกราคม-เมษายน) : 48-51
- ขุวดี ถุชา และประชิราติ คูช (2549) “การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเชิงปริมาณในการทำวิทยานิพนธ์” ใน ประมวลสาระชุดวิชาวิทยานิพนธ์ 2 หน่วยที่ 7 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ รัตนา ทองสวัสดิ์ (2541) วิชาชีพการพยาบาล ประเด็นและแนวโน้ม พิมพ์ครั้งที่ 5 เชียงใหม่ ชนบรรณการพิมพ์

เรรวล นันทศุภวัฒน์ และคณะ (2545) “พฤติกรรมภาวะผู้นำของหัวหน้าหอผู้ป่วย ความพึง
พอใจในงาน ผลิตภาพในงาน และการยึดมั่นผูกพันต่อองค์การของพยาบาลประจำการ
ในโรงพยาบาลสังกัดทบทวนมหาวิทยาลัย” ภาควิชาการบริหารการพยาบาล
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

วิจตร ศรีสุพรรณ และคณะ (2544) พยาบาลและระบบบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ ค้นคืนวันที่ 7
กันยายน 2552 จาก <http://tdc.thailis.or.th/tdc/>

_____ . (2545) การวิจัยทางการพยาบาล: หลักการและแนวปฏิบัติ พิมพ์ครั้งที่ 2

เชียงใหม่ โครงการต่ำรากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

วีรวรรณ อิสราณันท์ (2548) “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของหัวหน้าหอผู้ป่วยกับประสิทธิผล
ของหอผู้ป่วย ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลทั่วไป เขตภาคเหนือ
ตอนล่าง” วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

วัลยา เตชะชัยกุล (2541) “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ภาวะผู้นำของหัวหน้าหอผู้ป่วย
และปัจจัยด้านองค์การ กับการปฏิบัติการพยาบาลอย่างอิสระ ของพยาบาลประจำการ
โรงพยาบาลองรัฐ กรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แวงดาว อินทนุตร์ (2549) “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การพัฒนานุคigator การ
ทำงานเป็นทีม กับการผลผลิตของงานของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลชุมชน”

วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล คณะ
พยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศรีนวล สติตวิทยานันท์ (2549) “กระบวนการทำวิทยานิพนธ์ทางการพยาบาลและจริยธรรมใน
การทำวิทยานิพนธ์” ใน ประมวลสาระชุดวิทยานิพนธ์ หน่วยที่ 1 หน้า 1-4 ถึง
1-68 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
สงวน นิตยารัมภ์พงศ์ (2549) ระบบสุขภาพในท้องถิ่น: อนาคตระบบสุขภาพไทย นนทบุรี

สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ

สภากาการพยาบาล (2548) มาตรฐานการพยาบาลสถานพยาบาลระดับปฐมภูมิ สำหรับโรงพยาบาล
ชุมชน (อัคส์ dane)

สภากาการพยาบาล (2549) ประมวลข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศสภากาการพยาบาล พ.ศ. 2528-

2549 และกฎกระทรวง ระเบียบ ประกาศกระทรวงสาธารณสุข นนทบุรี

สำนักงานสภากาการพยาบาล

สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (2550) พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2550

กรุงเทพมหานคร สถาบันไฟฟ้า

สำนักงานโครงการปฏิรูประบบบริการสุขภาพ (2545) มาตรฐานและแนวทางการจัดบริการ

มาตรฐาน กรุงเทพมหานคร: สามเจริญพานิชย์

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข (2550) การสาธารณสุขไทย 2548-2550

กระทรวงสาธารณสุข โรงพยาบาลกรุงเทพมหานคร ประชุมชั่ง

สมจิต หนุ่จริญกุล (2543) การพยาบาล: ศาสตร์ของการปฏิบัติ กรุงเทพมหานคร: ภาควิชา

พยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

สุนล สายอุ่นใจ (2550) “ความสัมพันธ์ระหว่างการเสริมสร้างพลังอำนาจ กับความพึงพอใจในงาน

และผลลัพธ์ทางการพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลชุมชน”

วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์ บัณฑิต แขนงวิชาการบริหารการพยาบาล

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

อัญชลี ผ่องคำพันธ์. (2547) “การเสริมสร้างพลังอำนาจ ปัจจัยส่วนบุคคล กับเอกสารที่ทางการ

พยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุขเขต 2”

วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารพยาบาล คณะพยาบาล

ศาสตร์ มหาวิทยาลัยนูรพา

อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม (2550) การพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล เรียงใหม่ : โรงพยาบาลทั่วไป

อุมาพร วงศ์ประยูร (2545) “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยสถานการณ์ คุณลักษณะ

ของงานกับการปฏิบัติงานตามบทบาทของพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการปฐมภูมิ

โรงพยาบาลชุมชน” วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการ

พยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อุษณันท์ อินหมาคน์ (2546) “การปฏิบัติบทบาทของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลชุมชน”

วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล คณะ

พยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Alexander, C Weisman, F. & Chase. C. (1992) Determinants of staff nurse autonomy with in

different clinical contexts. *Nursing Research*, 31 (1) : 48-50.

Aveyard,H. (2000). Is there a concept of autonomy that can usefully inform nursing

practice ? *Journal of advanced nursing* 32 (2): 352-358.

Bain,D. (1982) *The productivity prescription: The manager's guide to improving and*

profits. New York: Mc Graw-Hill.

- Ballou, K. A. (1998) A concept analysis of autonomy. *Journal of Professional Nursing*. 14 (2): 102-110.
- Blanchfield, K.C. & Biodi, D.L. (1996) Power on practice: A study of nursing authority and Autonomy. *Nursing Administration Quarterly*, 20 (3): 42-49.
- Blegan.(1993) "Preferences decision making autonomy". *Journal of Nursing Scholarship* 25(2): 339-344
- Best,John W. (1977). *Research in Education*. 3rd ed. Engiewood cliffs: N.J. Prentice-Hall.
- Cash,K. (2001) "Clinical Autonomy and Contractual Space" *Nursing Philosophy* 2(1): 36-41.
- Collin, S.S. and Henderson, M.C. (1991). Autonomy: Part of nursing role. *Nursing Forum*, 26(2): 23-29.
- Donabedian A. (2003). *An Introduction to Quality Assurance in Health Care*. New York published by Oxford University press.
- Elizabeth.D.E. et.al. (2005) " Practice and clinical decision making autonomy among Hellenic critical care nurse". *Journal of Nursing management*. 13: 154-164.
- Finkler, S.A. and Kovner, C.T. (2000) *Financial management for nurse management*. 2nd ed. Phliadelphia: W.B. saunders.
- Fung-Kum, L. (1998) Job satisfaction and autonomy *Journal of Nursing Administration* 27 (3): 355-363.
- Lucy Jane Hood, Susan Kun Leddy. (2006) Conceptual bases of professional nursing Philadelphia.Pa.:Lippincott Williams&Wilkins A Wolters Kluwe .
- McNeese-Smith,D.K. (1995) "Job satisfaction, productivity, and organizational commitment : The result of leadership". *Journal of Nursing Administration* 25 (9): 17-26.
- _____. (1997) The influence of manager behavior on nurses'job satisfaction, productivity, and commitment. *Journal of Nursing Administration* 27 (9): 47-55.
- _____. (2001) "Staff nurse views of their productivity and non productivity" *Health Care Management Review* 26(2): 7-19.
- Roobbins, S.P. (2001) *Organizational behavior*. 9th ed. New Jersey: Prentice-Hall.
- Schermerhorn, J.R. (1996) Management and organization *behavior*. Singapore: John Wiley and Sons.

- Schutzenhofer,K.K. & Musser, D.B. (1994). “ Nurse characteristics and professional autonomy”. *Journal of Nursing Scholarship*, 26 (3): 201-204.
- Schutzenhofer,K.K. (1998) *Measuring professional autonomy in nurses : In measurement of nursing outcome*. New York: Springer.
- Schwirian, P.M. (1998) *Professionalization of nursing*. New York : Lippincott.
- Smith, S. (2003). A concept analysis of professional autonomy : A correctional nursing perspective. *Journal of Correctional Health care*. 10: 35-45

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายงานผลการคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาแบบสอบถาม

รายงานผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัยได้รับการอนุเคราะห์จากผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตาม
เนื้อหาแบบสอบถาม จำนวน 4 ท่าน ดังนี้

ผู้ทรงคุณวุฒิ	สถานที่ทำงาน
1. ดร.คนลดา งามจุ่ว	สำนักการพยาบาล กรมการแพทย์
2. อาจารย์ ดร.จินตวีร์พร แป้นแก้ว	กระทรวงสาธารณสุข
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงนุช โอบะ	คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีเชียงใหม่
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรจง สันดิษฐ์	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก ๔

หนังสือขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย



ที่ กช 0522.26/858

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช
สำนักงานพุทธ สำนักงานป่ากเกรด
แขวงวัฒนาพูรี 11120

14 กรกฎาคม 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการสำนักการสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมเมืองพัทยา ชลบุรี

ด้วยนางสุปรียา ชัยนกร นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการพยาบาล สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช ได้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความตื้นเข้มระหว่างเอกสารวิชาชีพการพยาบาลกับการผลิตภำพในงานตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ ซึ่งก็ต้องการประกอบตัวตนท่องอื่น โดยรองศาสตราจารย์ ดร. พุกลุข พิงกานันท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

ในการนี้ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ จึงได้ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือการวิจัยซึ่งเป็นแบบสอบถามจากพยาบาลวิชาชีพ ซึ่งก็ต้องการประกอบตัวตนท่องอื่น สำนักการสาธารณสุขเมืองพัทยา ชลบุรี ทั้งนี้นักศึกษาจะได้ประสานงานในรายละเอียด เพื่อขอทดลองใช้เครื่องมือการวิจัยก่อนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย ดังกล่าว สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช หวังว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน และขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

Olunwut

(รองศาสตราจารย์ ดร.พิรินวด สุติวิทยานันท์)
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
โทร. 02-504-8036-7
โทรสาร 02-503-2620



ที่ กช 0522.26/ ๒๙๑๖

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช
ถนนแจ้งวัฒนะ ตำบลคุน雅า ชุม
บ้านเก่าปากเกร็ด นนทบุรี ๑๑๑๒๐

๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักการสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม เทศบาลนคร.....

ด้วยนางสุนทรียา ชัยนาร นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการบริหาร
การพยาบาล สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช ได้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
“ความสัมพันธ์ระหว่างเชิงสังเคราะห์พัฒนาด้านพัฒนาการในงานด้วยรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ สังกัด
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. มุกดา หิงคานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ จึงไกริขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการ
วิจัย โดยใช้แบบสอบถามจากพยาบาลวิชาชีพสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้นักศึกษาจะได้
ประสานงานในรายละเอียดเพื่อขอเก็บข้อมูลต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยดังกล่าว สาขาวิชา
พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช หวังว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน แนะนำขออนุญาต
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. มุกดา หินคันธ์)

รองประธานกรรมการประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รักษาการแทน ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

โทร. ๐-๒๕๐๔-๘๐๓๖-๗

โทรศัพท์ ๐-๒๕๐๓-๒๖๒๐

โทร. ๐๘๖-๔๒๐๒๐๔๑ (นางสุนทรียา ชัยนาร)



ที่ พช 0522.26/๒๙๑๗

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
ถนนแจ้งวัฒนะ ตำบลนางหุต
อำเภอป่ากรีด นนทบุรี ๑๑๑๒๐

๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน นายกเทศมนตรีเทศบาลนคร.....

ด้วยนางสุปรีya ชัยนาร นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาการบริหารการพยาบาล สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช ได้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างเอกสารธุริวิชาชีพการพยาบาลกับผลลัพธ์ในงานตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ สังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.พุดสุข พิษกานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ จึงได้ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยใช้แบบสอบถามตามข้อพยาบานาสวิชาชีพสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้นักศึกษาจะได้ประสานงานในรายละเอียดเพื่อขอเก็บข้อมูลดังกล่าวต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยดังกล่าว สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช หวังว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.พุดสุข พนุยศรี)

รองประธานกรรมการประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

รักษาการแทน ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

โทร. 0-2504-8036-7

โทรสาร 0-2503-2620

โทร. 086-4202041 (นางสุปรีya ชัยนาร)

ภาคผนวก ค
การพิทักษ์สิทธิของประชาชนที่เข้าร่วมงานวิจัย

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่าง เอกสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาล กับผลิตภาพในงาน ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

The Relationship between Nursing Autonomy and Nursing Productivity as perceived by
Professional Nurses under the Jurisdiction of the Local Government Administration

เรียน พยาบาลวิชาชีพ สังกัดเทศบาลนครศรีธรรมราช

เนื่องด้วย ดิฉันนางสุปรียา ชัยนคร นักศึกษามหาบัณฑิต แขนงวิชาการบริหารการพยาบาล สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ได้ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเอกสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาล กับผลิตภาพในงานตามการรับรู้ของพยาบาล วิชาชีพ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำผลการวิจัยใช้เป็นข้อมูลเชิง ประจักษ์สำหรับผู้บริหารทางการพยาบาลในการพัฒนาการบริหารงานที่จะเป็นประโยชน์ในการ ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาวิชาชีพการพยาบาลให้เจริญก้าวหน้า ได้รับการยอมรับอย่างเท่าเทียมกัน ใน ความเป็นวิชาชีพในทีมสุขภาพ และใช้เป็นแนวทางให้พยาบาลวิชาชีพ เห็นความสำคัญของเอกสิทธิ์ วิชาชีพการพยาบาล มีอิสระและตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบเพื่อให้เกิดคุณภาพในการ พยาบาลโดยรวม

ผู้วิจัยจึงได้ร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง และข้อมูล ที่รวบรวม ได้จะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา และพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล สังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นต่อไป ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลไว้เป็นความลับและไม่ก่อให้เกิดความเสียหายใดๆต่อท่าน ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

นางสุปรีya ชัยนคร

ผู้วิจัย

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามความคิดเห็นของพยาบาลวิชาชีพ

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่าง เอกสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาล กับผลิตภาพในงานตามการรับรู้ของ
พยาบาลวิชาชีพ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามประกอบด้วยเนื้อหา 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของประชากร

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับเอกสารสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาล

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับผลิตภาพในงานของพยาบาลวิชาชีพ

2. ใน การตอบแบบสอบถาม กรุณาตอบแบบสอบถามทุกส่วนและทุกข้อให้สมบูรณ์ตามความเป็นจริง เพื่อข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยมากที่สุดและข้อมูลจะเก็บเป็นความลับอย่างเคร่งครัด

ส่วนที่ 1: ข้อมูลสภาพทั่วไปของประชากร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องคำตอบ หน้าข้อความซึ่งตรงกับความจริง และเติมข้อความลงในช่องว่างตามที่เป็นจริง

1. ปัจจุบันท่านอายุ..... ปี (เกิน 6 เดือนนับเป็นปี)

2. เพศ หญิง ชาย

3. สถานภาพสมรส โสด วุ่น หม้าย หย่า แยก

4. ระดับการศึกษาขั้นสูงสุด

- ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- ปริญญาโท สาขาวิชา.....
- ปริญญาเอก สาขาวิชา.....
- อื่นๆ.....

5. ท่านปฏิบัติงานในตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพมาเป็นเวลา..... ปี (เกิน 6 เดือนนับเป็นปี)

6. ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพระดับ.....

7. ปัจจุบันท่านปฏิบัติงานในหน่วยงานใด.....

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามการปฏิบัติตามเอกสารธุรการพยาบาล

เอกสารธุรการพยาบาล หมายถึง การที่พยาบาลวิชาชีพมีสิทธิอันชอบธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ สามารถตัดสินใจและกำหนดทิศทางในการปฏิบัติตามขอบเขตของวิชาชีพได้อย่างอิสระ และโดยสิทธิของการปฏิบัติการพยาบาลที่กฎหมายของวิชาชีพการพยาบาลกำหนดไว้ โดยปราศจากการควบคุมของบุคคลภายนอกวิชาชีพ ในกรณีที่ครั้งนี้เอกสารธุรการพยาบาลใช้กรอบแนวคิดของกองการพยาบาล (2545) ตามบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของพยาบาลวิชาชีพในการจัดบริการพยาบาลระดับปฐมภูมิ ประกอบด้วย 3 ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการปฏิบัติการพยาบาล และด้านวิชาการ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างละเอียด แล้วพิจารณาว่าท่านได้ปฏิบัติหรือดำเนินการที่ระบุไว้ในข้อความนั้นหรือไม่ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่กำหนดให้ ซึ่งตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ตามระดับคะแนนดังนี้

ปฏิบัติมากที่สุด หมายถึง ท่านได้ปฏิบัติกิจกรรมนั้นทุกครั้ง
(ตั้งแต่ร้อยละ 75-100 ของกิจกรรมนั้น)

ปฏิบัติมาก หมายถึง ท่านได้ปฏิบัติกิจกรรมนั้นบ่อยครั้ง
(ตั้งแต่ร้อยละ 50-74 ของกิจกรรมนั้น)

ปฏิบัติปานกลาง หมายถึง ท่านได้ปฏิบัติกิจกรรมนั้นบางครั้ง
(ตั้งแต่ร้อยละ 25-49 ของกิจกรรมนั้น)

ปฏิบัติน้อย หมายถึง ท่านได้ปฏิบัติกิจกรรมนั้นน้อย
(ตั้งแต่ร้อยละ 1-24 ของกิจกรรมนั้น)

ไม่ปฏิบัติ หมายถึง ท่านไม่ได้ปฏิบัติกิจกรรมนั้น

ข้อความ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ ปฏิบัติ
ด้านการบริหารจัดการ					
1. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจของหน่วยงาน					
2. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการปฏิบัติงานของหน่วยงาน					

ข้อความ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ ปฏิบัติ
3. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานของบุคลากรของหน่วยงาน					
4. ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินงานมอบหมายงานให้กับทีมการพยาบาลในหน่วยงาน					
5. ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมของหน่วยงาน					
6. ท่านมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบการบริหารความเสี่ยงของหน่วยงาน					
7. ท่านมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบการควบคุมกำกับงานการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยงาน					
8. ท่านวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคในงานอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจพัฒนางานในหน่วยงาน					
9. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดซื้อ และบำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อให้มีเพียงพอในหน่วยงาน					
10. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดระบบการนิเทศติดตามงานด้านการพยาบาลของหน่วยงาน					
11. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำระบบการประกันคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยงาน					
12. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน					

ข้อความ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ ปฏิบัติ
ต้านการปฏิบัติการพยาบาล 13. ท่านดำเนินการรวบรวมข้อมูล วินิจฉัย ปัญหา วางแผน ดำเนินการแก้ไขปัญหาอนามัย ชุมชน และประเมินผลการดำเนินงานในชุมชนโดย ใช้ความรู้ด้านศาสตร์การพยาบาล					
14. ท่านดำเนินการเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพของ ชุมชนโดยใช้ความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และผลการวิจัยร่วมกับ ประสบการณ์					
15. ท่านดำเนินการออกแบบบ้านเพื่อให้บริการ ที่บ้านทั้งรายบุคคลและครอบครัวทั้งกลุ่มปกดิและ กลุ่มเสี่ยง					
16. ท่านมีการวางแผนการพยาบาลและ ปฏิบัติการพยาบาลตามปัญหา/ความต้องการของ ผู้ป่วย					
17. ท่านมีการปรับแผนการเยี่ยมบ้านตามความ รุนแรงของโรคและปัญหาชุมชน					
18. ท่านทำงานร่วมกันกับทีมสุขภาพ องค์กร ชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งแหล่งประโยชน์ บุคคลในชุมชน					
19. ท่านประสานงานร่วมกับทีมสุขภาพ เพื่อการ ดำเนินการแก้ปัญหาสุขภาพที่เป็นปัญหาสำคัญที่ต้อง [†] ได้รับการแก้ไขเร่งด่วน					

ข้อความ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ ปฏิบัติ
20. ท่านร่วมมือกับทีมสุขภาพ สมาชิกในครอบครัวและเหล่า朋 ใจ ในชุมชน เพื่อการดูแลผู้ป่วยเรื้อรังที่บ้าน และส่งเสริมคุณภาพชีวิตของชุมชน					
21. ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน เพื่อควบคุมการระบาดของโรคที่เกิดขึ้นในชุมชน					
22. ท่านคัดกรองผู้ป่วยและผู้มีปัญหาสุขภาพตามอาการ ความรุนแรงของโรค และตรวจวินิจฉัย					
23. ท่านทำการรักษาพยาบาลเบื้องต้น ภายใต้ ข้อกำหนดตามระเบียบกระทรวงสาธารณสุขเพื่อการรักษาและส่งต่อ					
24. ท่านเป็นผู้นำในการสร้างและใช้เกณฑ์ มาตรฐานในการประเมินคุณภาพ บริการสุขภาพ และผลลัพธ์ของบริการสุขภาพของหน่วยงาน และในชุมชน					
25. ท่านให้คำแนะนำและให้ความช่วยเหลือทีมสุขภาพในการแก้ปัญหา เพื่อรักษาคุณภาพของบริการสุขภาพ					
26. ท่านร่วมกับหน่วยงาน / องค์กรที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมการพัฒนาสุขภาพแก่ชุมชน					

ข้อความ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ ปฏิบัติ
ด้านวิชาการ					
27. ท่านมีส่วนร่วมพัฒนาศักยภาพเชิงวิชาชีพ ทีมงานในความรับผิดชอบ อย่างต่อเนื่องด้วยเทคนิค ^{และวิธีการที่เหมาะสม}					
28. ท่านมีส่วนร่วมในการสร้างและส่งเสริมการ พัฒนาวิชาการให้แก่นักเรียน เยาวชน อาสาสมัคร ^{สาธารณสุข และผู้นำชุมชน}					
29. ท่านให้ความรู้แก่บุคลากร ทีมสุขภาพ รวมทั้ง ^{ปฐมนิเทศ เจ้าหน้าที่ที่มาปฏิบัติงานใหม่และผู้ที่มา^{รับการอบรมในหน่วยงาน}}					
30. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำคู่มือให้ความรู้ใน ^{การดูแลสุขภาพแก่บุคคลและครอบครัว}					
31. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน ^{ของอาสาสมัครสาธารณสุข และทีมสุขภาพอื่นๆตาม^{ความจำเป็น}}					
32. ท่านเป็นวิทยากรในการจัดอบรมหรือฝึก ^{ทักษะการพยาบาลเฉพาะด้านแก่เจ้าหน้าที่^{สาธารณสุขที่เข้าปฏิบัติงานใหม่ในหน่วยงาน และ^{อาสาสมัครสาธารณสุขรวมทั้งทีมแганนำต่างๆใน^{ชุมชน}}}}					
33. ท่านส่งเสริมและให้บริการวิชาการแก่บุคคล ^{องค์กร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง}					
35. ท่านมีส่วนร่วมในการทำวิจัยในชุมชนร่วมกับ ^{หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง}					
36. ท่านให้ความร่วมมือในการวิจัย เพื่อค้นหา ^{องค์ความรู้ และนวัตกรรม}					

ข้อความ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ ปฏิบัติ
37. ท่านนำผลการวิจัยมาใช้ในการปรับปรุงการให้บริการสุขภาพให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน					

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามผลิตภาพในงานของพยาบาลวิชาชีพ

ผลิตภาพในงานของพยาบาลวิชาชีพ หมายถึง การที่พยาบาลวิชาชีพรับรู้ถึงผลลัพธ์ที่เกิดจาก การปฏิบัติงานในการช่วยเหลือ สนับสนุนให้การดำเนินงานขององค์การได้บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมาย เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า ในการ วิจัยครั้งนี้ใช้ผลิตภาพในงานตามแนวคิดของเบน (Bain, 1982) ประกอบด้วย 4 ด้านคือ ด้านการ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ด้านคุณภาพการบริการ ด้านระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงาน และด้าน การใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงาน

คำ解釋

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยมีเกณฑ์ในการเลือกตอบดังนี้

ระดับมากที่สุด	หมายถึง ท่านได้ช่วยเหลือ สนับสนุนในกิจกรรมนั้นเป็นประจำ (ตั้งแต่ร้อยละ 75-100 ของกิจกรรมนั้น)
ระดับมาก	หมายถึง ท่านได้ช่วยเหลือ สนับสนุนในกิจกรรมนั้นบ่อยครั้ง (ตั้งแต่ร้อยละ 50-74 ของกิจกรรมนั้น)
ระดับปานกลาง	หมายถึง ท่านได้ช่วยเหลือ สนับสนุนในกิจกรรมนั้นบางครั้ง (ตั้งแต่ร้อยละ 25-49 ของกิจกรรมนั้น)
ระดับน้อย	หมายถึง ท่านได้ช่วยเหลือ สนับสนุนในกิจกรรมนั้นน้อย (ตั้งแต่ร้อยละ 1-24 ของกิจกรรมนั้น)
ไม่ปฏิบัติ	หมายถึง ท่านไม่ได้ช่วยเหลือในกิจกรรมนั้น

ข้อความ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ ปฏิบัติ
ด้านการบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย					
1. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายและวัดถูประสงค์ของหน่วยงาน					
2. ท่านได้นำเป้าหมายของหน่วยงานมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของตนเอง					
3. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน และวิธีการปรับปรุงงานต่างๆของหน่วยงาน					
4. ท่านปฏิบัติงานได้ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่หน่วยงานได้กำหนด					
5. ท่านปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลโดยยึดถือตามคู่มือ เอกสารต่างๆ ของหน่วยงานที่กำหนดไว้					
6. ท่านให้ความร่วมนื้อในการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของหน่วยงาน					
7. ท่านสามารถเสนอความคิดเห็นได้อย่างอิสระเพื่อการปรับปรุงพัฒนางานในหน่วยงาน					
8. ท่านมีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จตามที่ได้รับมอบหมายของหน่วยงานทุกครั้ง					
9. ท่านมีส่วนในการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน					
10. ท่านสามารถติดต่อสื่อสารได้อย่างอิสระเพื่อการประสานงานที่ดีในหน่วยงาน					

ข้อความ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ ปฏิบัติ
ด้านคุณภาพการบริการ					
11. ท่านปฏิบัติงานให้การบริการพยาบาลตามมาตรฐานการพยาบาลที่กำหนด					
12. ท่านมีส่วนร่วมในการออกแบบระบบบริการพยาบาลในหน่วยงานที่รับผิดชอบให้มีความสะดวกปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ					
13. ท่านให้การบริการพยาบาลโดยคำนึงถึงการประยุกต์วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้					
14. ท่านจัดเตรียมอุปกรณ์ให้มีความพร้อมต่อการปฏิบัติงานทุกครั้ง					
15. ท่านเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพในการให้การบริการผู้รับบริการทุกครั้ง					
16. ท่านมีการวางแผนการให้การพยาบาลที่ชัดเจนปลอดภัยก่อนการให้การพยาบาลผู้รับบริการ					
17. ท่านปฏิบัติงานโดยมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองกับมาตรฐานที่กำหนดของหน่วยงาน					
18. ท่านมีโอกาสไปอบรมเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถทางการพยาบาล					
19. ท่านได้รับความร่วมมือในการปฏิบัติงานจากผู้ร่วมงานเป็นอย่างดี					
ด้านระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงาน					
20. ท่านจัดลำดับความสำคัญของงานก่อนการปฏิบัติงานเสมอ					

ข้อความ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ ปฏิบัติ
21. ท่านกำหนดเป้าหมายในการทำงานของท่าน صدقถือกับเป้าหมายของหน่วยงาน					
22. ท่านปฏิบัติงานโดยไม่มีการลาเกิน จากที่หน่วยงานกำหนด					
23. ท่านปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็วไม่ทำให้ผู้รับบริการและญาติบุนหรีอ้างเรียน					
24. ท่านใช้เวลาในการปฏิบัติงานเหมาะสมกับลักษณะหรือปริมาณงาน					
25. ท่านได้รับผลตอบแทนเมื่อปฏิบัติงานเกินภาระงานเพื่อเป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน					
ด้านการใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงาน					
26. ท่านใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด					
27. ท่านใช้วัสดุก่อน-หลัง ตามอายุการใช้งานเพื่อป้องกันการหมดอายุของวัสดุ					
28. ท่านปฏิบัติตามแนวทางการดูแลบำรุงรักษา อุปกรณ์ เครื่องมือของหน่วยงานทั้งก่อนและหลังการใช้งาน					
29. ท่านแบ่งปันวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆที่มี ราคางood เพื่อใช้ร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ					
30. ท่านมีส่วนร่วมในนัดกรรมในการประชุม งบประมาณ ด้านต่างๆของหน่วยงาน					

ภาคผนวก จ
การวิเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติม

ตารางที่ 1-3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับเอกสารสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชีพ สังกัดองค์กรปกของส่วนท้องถิ่น จำแนกตามรายด้าน

ตารางที่ 4-7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับผลิตภาพในงานตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพสังกัดองค์กรปกของส่วนท้องถิ่น จำแนกตามรายด้าน

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับเอกสารธีวิชาชีพการพยาบาล ด้านการบริหารจัดการ ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ สังกัดองค์กรปกของส่วนห้องท้องถิ่น จำแนกกิจกรรมย่อย

กิจกรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ระดับ
			มาตรฐาน
ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน	3.85	.957	สูง
ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการปฏิบัติงานของหน่วยงาน	3.67	.919	สูง
ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินการส่งเสริมการทำางานเป็นทีมของหน่วยงาน	3.67	.873	สูง
ท่านวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคในงานอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจพัฒนางานในหน่วยงาน	3.51	.882	ปานกลาง
ท่านมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบการบริหารความเสี่ยงของหน่วยงาน	3.38	.957	ปานกลาง
ท่านมีส่วนร่วมในการจัดซื้อ และนำร่องรักษาวัสดุครุภัณฑ์เพื่อให้มีเพียงพอในหน่วยงาน	3.35	1.070	ปานกลาง
ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินงานมอบหมายงานให้กับทีมการพยาบาลในหน่วยงาน	3.33	1.058	ปานกลาง
ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนด วิถีทาง พันธกิจของหน่วยงาน	3.10	1.100	ปานกลาง
ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดระบบการนิเทศ ติดตามงานด้านการพยาบาลของหน่วยงาน	3.02	1.076	ปานกลาง
ท่านมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบการควบคุมกำกับงานการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยงาน	3.33	1.008	ปานกลาง

ตารางที่ 1 (ต่อ)

กิจกรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ระดับ	
			มาตรฐาน	เอกสิทธิ์
ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำระบบการประกันคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยงาน	2.94	1.090	ปานกลาง	
ท่านมีส่วนร่วมในการจัดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานของบุคลากรของหน่วยงาน	2.69	1.138	ปานกลาง	
ภาพรวมระดับเอกสิทธิ์วิชาชีพ ด้านการบริหารจัดการ	3.32	.742	ปานกลาง	

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับเอกสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาลด้านการปฏิบัติการพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำแนกกิจกรรมย่อย

กิจกรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ระดับ	
			มาตรฐาน	เอกสิทธิ์
ท่านประสานงานร่วมกับทีมสุขภาพ เพื่อการดำเนินการแก้ปัญหาสุขภาพที่เป็นปัญหาสำคัญที่ต้องได้รับการแก้ไขเร่งด่วน	3.77	.944	สูง	
ท่านคัดกรองผู้ป่วยและผู้มีปัญหาสุขภาพ ตามอาการ ความรุนแรงของโรค และตรวจวินิจฉัย	3.68	1.006	สูง	
ท่านทำการรักษาพยาบาลเบื้องต้น ภายใต้ข้อกำหนดตามระเบียบกระทรวงสาธารณสุขเพื่อรักษาและส่งต่อ	3.67	1.158	สูง	
ท่านมีการวางแผนการพยาบาลและปฏิบัติการพยาบาลตามปัญหา/ความต้องการของผู้ป่วย	3.66	1.055	สูง	

ตารางที่ 2 (ต่อ)

กิจกรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ระดับ	
			มาตรฐาน	เอกสารที่
ท่านดำเนินการรวบรวมข้อมูล วินิจฉัยปัญหา วางแผน ดำเนินการแก้ไขปัญหานามบัญชมน และประเมินผลการดำเนินงานในชุมชนโดยใช้ความรู้ด้านศาสตร์การพยาบาล	3.62	.942		สูง
ท่านให้คำแนะนำและให้ความช่วยเหลือทีมสุขภาพในการแก้ปัญหา เพื่อรักษาคุณภาพของบริการสุขภาพ	3.53	.952		สูง
ท่านทำงานร่วมกันกับทีมสุขภาพ องค์กรชุมชน ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งแหล่งประโยชน์บุคคลในชุมชน	3.52	1.001		สูง
ท่านร่วมมือกับทีมสุขภาพ สมาชิกในครอบครัวและแหล่งประโยชน์ในชุมชน เพื่อการดูแลผู้ป่วยเรื้อรังที่บ้าน และส่งเสริมคุณภาพชีวิตของชุมชน	3.50	1.033		สูง
ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน เพื่อควบคุมการระบาดของโรคที่เกิดขึ้นในชุมชน	3.49	.986		สูง
ท่านร่วมกับหน่วยงาน / องค์กรที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมการพัฒนาสุขภาพแก่ชุมชน	3.49	.968		สูง
ท่านดำเนินการเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพของชุมชนโดยใช้ความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และผลการวิจัยร่วมกับประสบการณ์	3.46	.975		ปานกลาง
ท่านมีการปรับแผนการเยี่ยมบ้านตามความรุนแรงของโรคและปัญหาชุมชน	3.38	1.216		ปานกลาง

ตารางที่ 2 (ต่อ)

กิจกรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ระดับ
	มาตรฐาน	เอกสิทธิ์	
ท่านดำเนินการออกแบบบ้านเพื่อให้บริการที่บ้านทั้งรายบุคคลและครอบครัวทั้งกลุ่มปกติและกลุ่มเสี่ยง	3.32	1.173	ปานกลาง
ท่านเป็นผู้นำในการสร้างและใช้เกณฑ์มาตรฐานในการประเมินคุณภาพ บริการสุขภาพ และผลลัพธ์ของบริการสุขภาพของหน่วยงาน และในชุมชน	3.13	1.024	ปานกลาง
ภาพรวมระดับเอกสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาล	3.55	.727	สูง
ด้านการปฏิบัติการพยาบาล			

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับเอกสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาล ด้านวิชาการ ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพสังกัดองค์กรปีครองส่วนห้องถัน จำแนกกิจกรรมย่อย

กิจกรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ระดับ
	มาตรฐาน	เอกสิทธิ์	
ท่านมีส่วนร่วมในการสร้างและส่งเสริมการพัฒนาวิชาการให้แก่นักเรียน เยาวชน อาสาสมัคร สาธารณสุข และผู้นำชุมชน	3.43	.988	ปานกลาง
ท่านให้ความรู้แก่บุคลากร ทีมสุขภาพ รวมทั้งปฐมนิเทศ เจ้าหน้าที่ที่มาปฏิบัติงานใหม่และผู้ที่มารับการอบรมในหน่วยงาน	3.37	1.018	ปานกลาง

ตารางที่ 3 (ต่อ)

กิจกรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ระดับ
			มาตรฐาน
ท่านมีส่วนร่วมพัฒนาศักยภาพเชิงวิชาชีพ ทีมงานในความรับผิดชอบ อย่างต่อเนื่องด้วยวิธีการที่ เหมาะสม	3.35	.856	ปานกลาง
ท่านให้ความร่วมมือในการวิจัย เพื่อค้นหา องค์ความรู้ และนวัตกรรม	3.17	1.038	ปานกลาง
ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำคู่มือให้ความรู้ ในการดูแลสุขภาพแก่บุคคลและครอบครัว	3.09	1.064	ปานกลาง
ท่านส่งเสริมและให้บริการวิชาการแก่ บุคคล องค์กร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	3.04	.999	ปานกลาง
ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน ของอาสาสมัคสารารณสุข และทีมสุขภาพอื่นๆตาม ความจำเป็น	3.00	1.124	ปานกลาง
ท่านเป็นวิทยากรในการจัดอบรมหรือฝึก ทักษะการพยาบาลเฉพาะด้านแก่เจ้าหน้าที่ สารารณสุขที่เข้าปฏิบัติงานใหม่ในหน่วยงาน และ อาสาสมัคสารารณสุขรวมทั้งทีมแ垦นนำต่างๆใน ชุมชน	2.99	1.137	ปานกลาง
ท่านนำผลการวิจัยมาใช้ในการปรับปรุงการ ให้บริการสุขภาพให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน	2.94	.978	ปานกลาง
ท่านมีส่วนร่วมในการทำวิจัยในชุมชนร่วมกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	2.38	.997	ต่ำ
ท่านทำวิจัยเพื่อนำผลการวิจัยมาพัฒนา ภาพรวมระดับเอกสิทธิ์วิชาชีพการพยาบาลด้าน	2.05	1.034	ต่ำ
วิชาการ	2.98	.734	ปานกลาง

**ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับผลิตภาพในงานด้านการบรรลุผลสำเร็จตาม
เป้าหมาย ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำแนก
กิจกรรมย่อย**

กิจกรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ระดับ
			มาตรฐาน ผลิตภาพ
ท่านให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตาม กฎระเบียบ ข้อบังคับของหน่วยงาน	4.22	.617	สูง
ท่านมีความรับผิดชอบในการทำงานให้ สำเร็จตามที่ได้รับมอบหมายของหน่วยงานทุกรั้ง	4.15	.635	สูง
ท่านสามารถติดต่อสื่อสาร ได้อย่างอิสระ ^{เพื่อการประสานงานที่ดีในหน่วยงาน}	3.99	.806	สูง
ท่านได้นำเป้าหมายของหน่วยงานมาเป็น ^{แนวทางในการปฏิบัติงานของตนเอง}	3.87	.763	สูง
ท่าน ปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลโดยยึดถือ ^{ตามคู่มือ เอกสารต่างๆ ของหน่วยงานที่กำหนดไว้}	3.87	.761	สูง
ท่านปฏิบัติงาน ได้ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ^{และเป้าหมายที่หน่วยงานได้กำหนด}	3.72	.710	สูง
ท่านมีส่วนในการประเมินผลการปฏิบัติงานของ ^{หน่วยงาน}	3.61	.939	สูง
ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดขั้นตอนการ ^{ปฏิบัติงาน และวิธีการปรับปรุงงานต่างๆ ของ} ^{หน่วยงาน}	3.58	.858	สูง
ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายและ ^{วัตถุประสงค์ของหน่วยงาน}	3.36	.899	ปานกลาง
ภาพรวมระดับผลิตภาพในงานด้านการบรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมาย	3.80	.544	สูง

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับผลิตภาพในงาน ตามการรับรู้ของพยาบาล

วิชาชีพ สังกัดเทศบาลนคร ด้านคุณภาพบริการ จำแนกกิจกรรมย่อย

กิจกรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ระดับ	
			มาตรฐาน	ผลิตภาพ
ท่านจัดเตรียมอุปกรณ์ให้มีความพร้อมต่อ การปฏิบัติงานทุกรั้ง	4.10	.739	สูง	
ท่านปฏิบัติงานให้การบริการพยาบาลตาม มาตรฐานการพยาบาลที่กำหนด	4.09	.827	สูง	
ท่านเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพใน การให้การบริการผู้รับบริการทุกรั้ง	4.08	.816	สูง	
ท่านมีการวางแผนการให้การพยาบาลที่ ชัดเจน ปลอดภัยก่อนการให้การพยาบาลผู้รับบริการ	4.04	.840	สูง	
ท่านให้การบริการพยาบาลโดยคำนึงถึงการ ประยุกต์วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้	4.04	.805	สูง	
ท่านได้รับความร่วมมือในการปฏิบัติงาน จากผู้ร่วมงานเป็นอย่างดี	3.93	.735	สูง	
ท่านปฏิบัติงานโดยมีการประเมินผลการ ปฏิบัติงานของตนเองกับมาตรฐานที่กำหนดของ หน่วยงาน	3.90	.815	สูง	
ท่านมีส่วนร่วมในการออกแบบระบบ บริการพยาบาลในหน่วยงานที่รับผิดชอบให้มีความ สะดวกปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ	3.76	.933	สูง	
ท่านมีโอกาสไปอบรมเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถทางการพยาบาล	3.31	.878	สูง	
ภาพรวมระดับผลิตภาพในงานด้านคุณภาพบริการ	3.91	.619	สูง	

**ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับผลิตภาพในงาน ตามการรับรู้ของพยาบาล
วิชาชีพ สังกัดเทศบาลนคร ด้านระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงาน จำแนกกิจกรรมย่อย**

กิจกรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ระดับ
	มาตรฐาน	ผลิตภาพ	
ท่านปฏิบัติงานโดยไม่มีการลาเกิน จากที่หน่วยงานกำหนด	4.57	.670	สูงมาก
ท่านขัดลำดับความสำคัญของงานก่อนการปฏิบัติงานเสมอ	4.11	.638	สูง
ท่านใช้เวลาในการปฏิบัติงานเหมาะสมกับลักษณะหรือปริมาณงาน	4.09	.615	สูง
ท่านปฏิบัติงานได้อ่าย冗長เรื่องไม่ทำให้ผู้รับบริการและญาติป่นหรือร้องเรียน	4.08	.706	สูง
ท่านกำหนดเป้าหมายในการทำงานของท่านสอดคล้องกับเป้าหมายของหน่วยงาน	4.03	.638	สูง
ท่านได้รับผลตอบแทนเมื่อปฏิบัติงานเกินภาระงานเพื่อเป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	2.83	.905	ปานกลาง
ภาพรวมระดับผลิตภาพในงานด้าน ระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงาน	3.95	.473	สูง
การปฏิบัติงาน			

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับผลิตภาพในงานด้านการใช้ทรัพยากรใน การปฏิบัติงานตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำแนกกิจกรรมย่อย

กิจกรรม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ
			ผลิตภาพ
ท่านใช้วัสดุก่อน-หลัง ตามอายุการใช้งาน เพื่อป้องกันการหมดอายุของวัสดุ	4.31	.699	สูง
ท่านใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	4.18	.655	สูง
ท่านปฏิบัติตามแนวทางการคุ้มครองรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือของหน่วยงานทึ้งก่อน และหลังการใช้งาน ที่มีราคาแพงเพื่อใช้ร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ	4.16	.679	สูง
ท่านแบ่งปันวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆ ที่มีราคาแพงเพื่อใช้ร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ	3.82	.920	สูง
ท่านมีส่วนร่วมในนวัตกรรมในการประยุกต์ใช้ ทรัพยากรในการปฏิบัติงาน	3.82	.836	สูง
ภาพรวมระดับผลิตภาพในงานด้านการใช้ ทรัพยากรในการปฏิบัติงาน	4.05	.589	สูง

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	นางสุปรียา ชัยนคร
วัน เดือน ปีเกิด	11 กรกฎาคม 2506
สถานที่เกิด	จังหวัดนครศรีธรรมราช
ประวัติการศึกษา	ประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ระดับดัน วิทยาลัยพยาบาล พุทธชินราช พิษณุโลก พ.ศ. 2527 ปริญญาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช พ.ศ. 2535
สถานที่ทำงาน	โรงพยาบาลเทศบาลนครเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ กระทรวงมหาดไทย
ตำแหน่ง	พยาบาลวิชาชีพ 8 วช. หัวหน้างานผู้ป่วยในและห้องคลอด