

การดำเนินงานของกลุ่มยุทธกรในโรงเรียน จังหวัดอุบลราชธานี



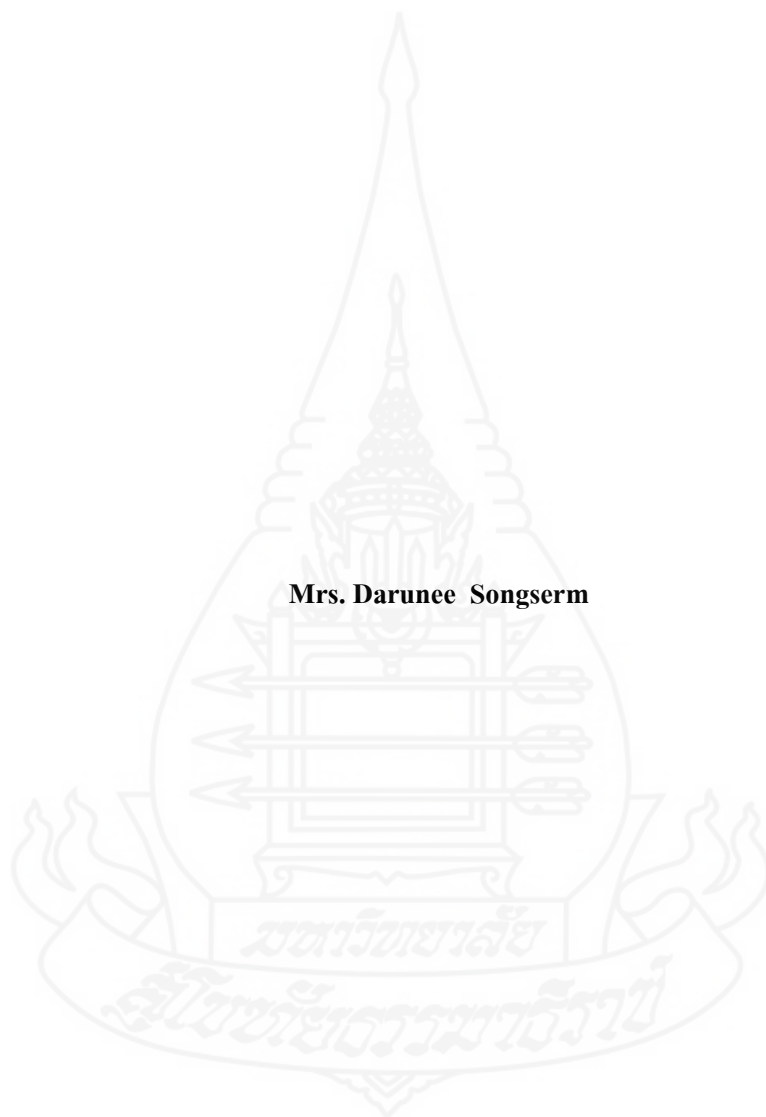
นางดรฤณี ส่องเสริม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาเกษตรศาสตรมหาบัณฑิต
แขนงวิชาส่งเสริมการเกษตร สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

พ.ศ. 2556

The Operations of School 4-H Clubs in Ubon Ratchathani Province

Mrs. Darunee Songserm



A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for
the Degree of Master of Agriculture in Agricultural Extension and Development

School of Agriculture and Cooperatives
Sukhothai Thammathirat Open University

2013

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การดำเนินงานของกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน จังหวัดอุบลราชธานี
ชื่อและนามสกุล นางครุณี ส่งเสริม
แขนงวิชา ส่งเสริมการเกษตร
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์และสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
อาจารย์ที่ปรึกษา 1. รองศาสตราจารย์ ดร. สุพันธ์ สีสังข์
2. รองศาสตราจารย์ ดร. จินดา ขลิบทอง

วิทยานิพนธ์นี้ ได้รับความเห็นชอบให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรระดับปริญญาโท เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2556

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



(อาจารย์พงษ์พิศ คุลยพัชร)

ประธานกรรมการ



(รองศาสตราจารย์ ดร. สุพันธ์ สีสังข์)

กรรมการ



(รองศาสตราจารย์ ดร. จินดา ขลิบทอง)

กรรมการ



(ศาสตราจารย์ ดร. สิริวรรณ ศรีพหล)

ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา



กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์จากอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก คือ รองศาสตราจารย์ ดร. สุพันธ์ สีสังข์ และรองศาสตราจารย์ ดร.จินดา ขลิบทอง อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมที่ได้ให้คำแนะนำและข้อคิดต่างๆตลอดจนการตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องในการทำวิทยานิพนธ์นี้จนเสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้

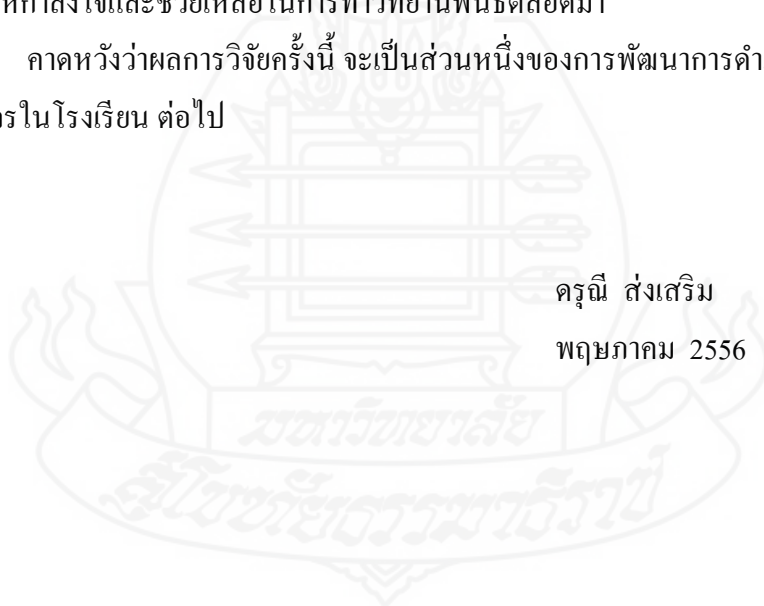
ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ทุกท่านที่ให้ความรู้ อันเป็นประโยชน์ยิ่งในการเขียนวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณกลุ่มบุคคลที่มีความสำคัญ ในการทำงานวิจัยในครั้งนี้ คือเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรทุกคนที่ช่วยรวบรวมข้อมูลแบบสอบถาม และผู้บริหาร โรงเรียน ครูที่ปรึกษา กลุ่มฯ ผู้ปกครอง และยูวเกษตรกรทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม จนทำให้ก้าวมาถึงวิทยานิพนธ์ ซึ่งบ่งชี้ถึงการสำเร็จการศึกษาตามที่มุ่งหวังด้วยกันได้ และกำลังใจจากเพื่อนๆทุกคนที่คอยให้กำลังใจและช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ตลอดมา

คาดหวังว่าผลการวิจัยครั้งนี้ จะเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาการดำเนินงาน ยูวเกษตรกรในโรงเรียน ต่อไป

ดรุณี ส่งเสริม

พฤษภาคม 2556



ชื่อวิทยานิพนธ์ การดำเนินงานของกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน จังหวัดอุบลราชธานี

ผู้วิจัย นางครุณี ส่งเสริม รหัสนักศึกษ 2549001143

ปริญญา เกษตรศาสตรมหาบัณฑิต (ส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร)

อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รองศาสตราจารย์ ดร. สุพันธ์ สีสังข์ (2) รองศาสตราจารย์ ดร. จินดา ขลิบทอง
ปีการศึกษา 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของโรงเรียนที่มีกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน (2) วิธีการดำเนินงานของกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน (3) ศึกษาความต้องการในการพัฒนา กลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน (4) ปัญหาและข้อเสนอแนะในการพัฒนา กลุ่มยูวเกษตรกร ในโรงเรียน ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือ กรรมการและสมาชิกกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 112 ราย และผู้ที่เกี่ยวข้อง คือ ผู้ปกครอง โรงเรียน ครูที่ปรึกษาและเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามจัดเก็บ นำมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าสูงสุด ค่าต่ำสุด และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า (1) คณะกรรมการและสมาชิกยูวเกษตรกรส่วนใหญ่ เป็นเพศชาย มีอายุเฉลี่ย 11.55 ปี กำลังศึกษาในระดับชั้น ป. 4-ป. 6 ส่วนใหญ่เข้าร่วมทำกิจกรรมการเกษตรในโรงเรียนโดยมีเจ้าหน้าที่และครูแนะนำ และมีความต้องการความรู้ด้านการเกษตร ด้านเทคนิคเกษตรในระดับปานกลาง ส่วนความต้องการในระดับมาก คือความต้องการฝึกปฏิบัติงานด้านการเกษตร ส่วนปัญหาที่มีอยู่ในระดับปานกลาง คือไม่มีเงินเชื่อการเกษตร และไม่มีทักษะด้านการฝึกปฏิบัติ (2) ผู้ปกครองยูวเกษตรกรส่วนใหญ่เป็นเพศชาย และเป็นเกษตรกร โดยทราบและสนับสนุนให้บุตรหลานเป็นสมาชิกยูวเกษตรกร มีความต้องการให้บุตรหลานได้รับความรู้ด้านการเกษตร ส่วนโรงเรียน และครูที่ปรึกษสนับสนุนกิจกรรมยูวเกษตรกรเป็นประจำทุกปี มีความต้องการบ่งชี้การผลิตและการฝึกปฏิบัติด้านการเกษตร ปัญหา คือการประสานงาน และไม่มีวัสดุอุปกรณ์ด้านการเกษตร (3) เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุเฉลี่ย 44.55 ปีจบการศึกษาวิชาเอกคหกรรมศาสตร์ มีประสบการณ์ในการรับผิดชอบงานยูวเกษตรกร 16 ปี รับผิดชอบกิจกรรมด้านการเกษตร มีความต้องการบ่งชี้ และการประสานงานในระดับต่าง ๆ

คำสำคัญ กลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน จังหวัดอุบลราชธานี

Thesis title: The Operations of School 4-H Clubs in Ubon Ratchathani Province

Researcher: Mrs. Darunee Songserm; **ID:** 2549001143;

Degree: Master of Agriculture (Agricultural Extension and Development);

Thesis advisors: (1) Dr. Sunun Seesang, Associate Professor;

(2) Dr. Jinda Khlibtong; Associate Professor; **Academic year:** 2013

Abstract

The purposes of this research were to study (1) basic information of school 4-H clubs in schools, (2) school operational approaches of school 4-H clubs, (3) needs for operational development of school 4-H clubs, (4) problems and suggestions for development of Schools 4-H clubs. The studied population composed of 112 committees and members of school 4-H clubs in schools of Ubon Ratchathani Province including people concerned, such as guardians, schools, teacher advisors and agricultural extension agents. For data collection, the research instrument was questionnaire. Data analysis by computer programs and statistics used were frequency, percentage, mean, maximum value, minimum value, and standard deviation.

Results from the study were as follows. (1) Most of the committees and members were male with the average age at 11.55 years, finished lower or higher primary education. Most of them joined agricultural activity on invitation by teachers and agricultural extension agents. They wished to learn about agricultural knowledge. Home agriculture was at “medium” level while needs at high level included agricultural practical training, whereas problems at “medium” level were unavailability of agricultural loan and no practical skills. (2) Most of their guardians were male being farmers who had learned and supported their children to be member of school 4-H clubs and wishing them to learn about agricultural fields. In addition, both schools and teacher advisors supported schools 4-H clubs every year. What they needed were production factors and agricultural practical trainings. Their problems were work coordination, unavailability of agricultural equipment. (3) Most of the agricultural extension agents were female with the average age at 44.55 years, completed home economics as their major and 16 years of experience in schools 4-H clubs, responsible for agricultural activities. Factors and work coordination with different echelons were also in needs.

Keywords: School 4-H clubs, Ubon Ratchathani Province

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	2
กรอบแนวคิดการวิจัย	2
ขอบเขตการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	5
การศึกษา การประกอบอาชีพการเกษตร และประชากรในจังหวัดอุบลราชธานี	5
ความต้องการและทฤษฎีความต้องการ	8
การดำเนินงานกลุ่มยุวเกษตรกรในโรงเรียน	10
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	18
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	23
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	23
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	25
การเก็บรวบรวมข้อมูล	29
การวิเคราะห์ข้อมูล	29

สารบัญ (ต่อ)

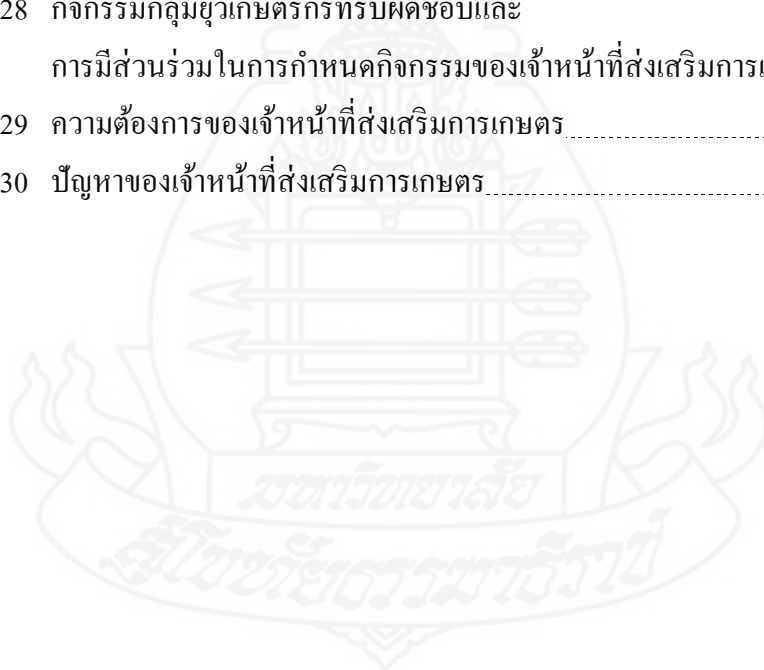
	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	31
ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกร	31
ตอนที่ 2 ข้อมูลผู้ปกครองของผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกร	43
ตอนที่ 3 ข้อมูลโรงเรียน	51
ตอนที่ 4 ข้อมูลครูที่ปรึกษากลุ่มยูวเกษตรกร	55
ตอนที่ 5 ข้อมูลเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่รับผิดชอบงานกลุ่มยูวเกษตรกร	60
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	67
สรุปการวิจัย	67
อภิปรายผล	77
ข้อเสนอแนะ	78
บรรณานุกรม	80
ภาคผนวก	83
ก แบบสอบถามคณะกรรมการและสมาชิกกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน	84
ข แบบสอบถามผู้ปกครองยูวเกษตรกร โรงเรียน	94
ค แบบสอบถามผู้บริหาร โรงเรียน	100
ง แบบสอบถามครูที่รับผิดชอบงานกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน	104
จ แบบสอบถามเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่รับผิดชอบงานกลุ่มยูวเกษตรกร	108
ประวัติผู้วิจัย	112

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2.1	พื้นที่แยกตามลักษณะการใช้ที่ดินของประชากรจังหวัดอุบลราชธานี 7
ตารางที่ 2.2	การประกอบอาชีพของประชากรจังหวัดอุบลราชธานี 8
ตารางที่ 3.1	จำนวนตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา 24
ตารางที่ 4.1	ข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคลของผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกร 33
ตารางที่ 4.2	การประกอบอาชีพของครอบครัวผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกร 34
ตารางที่ 4.3	ความต้องการประกอบอาชีพในอนาคตของผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกร 35
ตารางที่ 4.4	เหตุผลของการสมัครเป็นสมาชิกยูวเกษตรกร 35
ตารางที่ 4.5	การเข้าร่วมทำกิจกรรมส่วนรวมของผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกร 36
ตารางที่ 4.6	การได้รับผลตอบแทนจากการทำกิจกรรมของผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกร 37
ตารางที่ 4.7	การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกร 39
ตารางที่ 4.8	ความต้องการความรู้เกี่ยวกับด้านการเกษตรของผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกร 40
ตารางที่ 4.9	ความต้องการความรู้เกี่ยวกับด้านการเคหกิจเกษตร และการฝึกปฏิบัติของผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกร 41
ตารางที่ 4.10	ปัญหาในการดำเนินงานกลุ่มยูวเกษตรกร 42
ตารางที่ 4.11	ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ปกครองผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกร 43
ตารางที่ 4.12	ความเกี่ยวข้อง อาชีพ และระดับการศึกษาของ ผู้ปกครองผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน 44
ตารางที่ 4.13	จำนวนสมาชิก แรงงาน และพื้นที่การเกษตรของ ผู้ปกครองผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกร 46
ตารางที่ 4.14	การสนับสนุนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน 48
ตารางที่ 4.15	ความต้องการในการสนับสนุนกิจกรรมกลุ่มยูวเกษตรกร ในโรงเรียนของผู้ปกครองผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกร 49
ตารางที่ 4.16	ปัญหาในการดำเนินงานของกลุ่มยูวเกษตรกรของผู้ปกครองยูวเกษตรกร 51
ตารางที่ 4.17	ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน 52
ตารางที่ 4.18	รูปแบบการสนับสนุนกิจกรรมกลุ่มยูวเกษตรกร 53
ตารางที่ 4.19	ความต้องการของโรงเรียนในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมกลุ่มยูวเกษตรกร 54
ตารางที่ 4.20	ปัญหาของโรงเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานของกลุ่มยูวเกษตรกร 55

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.21 ข้อมูลส่วนบุคคลของครูที่ปรึกษากลุ่มยูวเกศตรกร.....	56
ตารางที่ 4.22 วุฒิการศึกษาของครูที่ปรึกษากลุ่มยูวเกศตรกร.....	57
ตารางที่ 4.23 การมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมกลุ่มยูวเกศตรกร ของครูที่ปรึกษากลุ่มยูวเกศตรกร.....	58
ตารางที่ 4.24 ความต้องการของครูที่ปรึกษากลุ่มยูวเกศตรกร.....	59
ตารางที่ 4.25 ปัญหาและข้อเสนอแนะของครูที่ปรึกษากลุ่มยูวเกศตรกร ในการดำเนินงานของกลุ่มยูวเกศตรกร.....	60
ตารางที่ 4.26 ข้อมูลทั่วไปของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร.....	61
ตารางที่ 4.27 วุฒิการศึกษาและหน้าที่การงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร.....	62
ตารางที่ 4.28 กิจกรรมกลุ่มยูวเกศตรกรที่รับผิดชอบและ การมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร.....	64
ตารางที่ 4.29 ความต้องการของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร.....	65
ตารางที่ 4.30 ปัญหาของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร.....	66



สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย	3
ภาพที่ 2.1 แผนผังแนวทางการดำเนินงานกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน	13
ภาพที่ 2.2 โครงสร้างการดำเนินงานกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน	16



บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

กลุ่มเยาวชนเกษตรกรเป็นหนึ่งในองค์กรเกษตรกร ที่ต้องพัฒนาควบคู่ไปกับ กลุ่มเกษตรกร กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร เนื่องจากการสร้างเกษตรกรที่ดีในอนาคตต้องสร้างและพัฒนาที่เด็กและเยาวชนที่มีกิจกรรมด้านการเกษตรตั้งแต่ยังเป็นเด็ก ซึ่งกลุ่มเยาวชนเกษตรกรเดิมเป็นบุตรหลานของเกษตรกรในท้องถิ่นชนบท แต่เมื่อความเจริญทางวัตถุมากขึ้น การขยายเมืองเพิ่มขึ้น พื้นที่ทางการเกษตรลดน้อยลง บุตรหลานเกษตรกรเหล่านั้น ซึ่งไม่ได้ศึกษาต่อก็อพยพย้ายถิ่นฐานเพื่อไปทำงานด้านอื่น ทำให้การสืบทอดการทำเกษตรลดลง และในปัจจุบัน การส่งเสริมและพัฒนา กลุ่มเยาวชนเกษตรกรตามนโยบายของกรมส่งเสริมการเกษตร ของนักวิชาการส่งเสริมการเกษตรในจังหวัดอุบลราชธานี เป็นไปได้ยากและไม่ต่อเนื่อง สาเหตุก็มาจากการรวมตัวกันของเยาวชนลูกหลานเกษตรกรที่ไม่ได้ศึกษาต่อ และระยะเวลาการเป็นกลุ่มสั้น ประมาณ 3-4 ปี เพราะสมาชิกมีอายุมากขึ้น ไม่มีเวลาร่วมกิจกรรม มีครอบครัวหรือไปรับจ้างทำงานที่อื่น ทำให้กลุ่มเยาวชนเกษตรกรที่เจ้าหน้าที่เข้าไปพัฒนาไม่ต่อเนื่อง ในด้านกิจกรรมที่ดำเนินการในรูปกิจกรรมรายบุคคลหรือกิจกรรมรวม ซึ่งปัญหาดังกล่าวทำให้เจ้าหน้าที่หรือนักวิชาการส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ที่รับผิดชอบเข้าไปส่งเสริมและพัฒนา กลุ่มเยาวชนเกษตรกรในพื้นที่ ต้องปรับมาเน้นการส่งเสริมและพัฒนา กลุ่มเยาวชนเกษตรกรในโรงเรียนเพิ่ม ซึ่งจะดูแลและควบคุมง่ายกว่ากลุ่มเยาวชนเกษตรกรนอกโรงเรียน เนื่องจากในโรงเรียนมีกิจกรรมการเรียนการสอนในวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีซึ่งจะมีวิชาเกษตรอยู่ในกลุ่มวิชานี้ด้วย ซึ่งจะทำให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิตไปประยุกต์ใช้ และเมื่อนำกระบวนการการดำเนินงานของกลุ่มเยาวชนเกษตรกรมาร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งต้องฝึกและพัฒนาให้สมาชิกมีกิจกรรมด้านการเกษตร เพื่อดำเนินกิจกรรมต่อเนื่อง โดยเรียนรู้จากประสบการณ์ในการปฏิบัติจริง ให้มีความรู้ความสามารถ และพร้อมที่จะทำงานด้านการเกษตรต่อไป

ดังนั้น ในการส่งเสริมและพัฒนา กลุ่มเยาวชนเกษตรกรในโรงเรียน จังหวัดอุบลราชธานี ดังกล่าว จำเป็นที่จะต้องศึกษาวิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ เพื่อนำมาวางแผนการแก้ไข

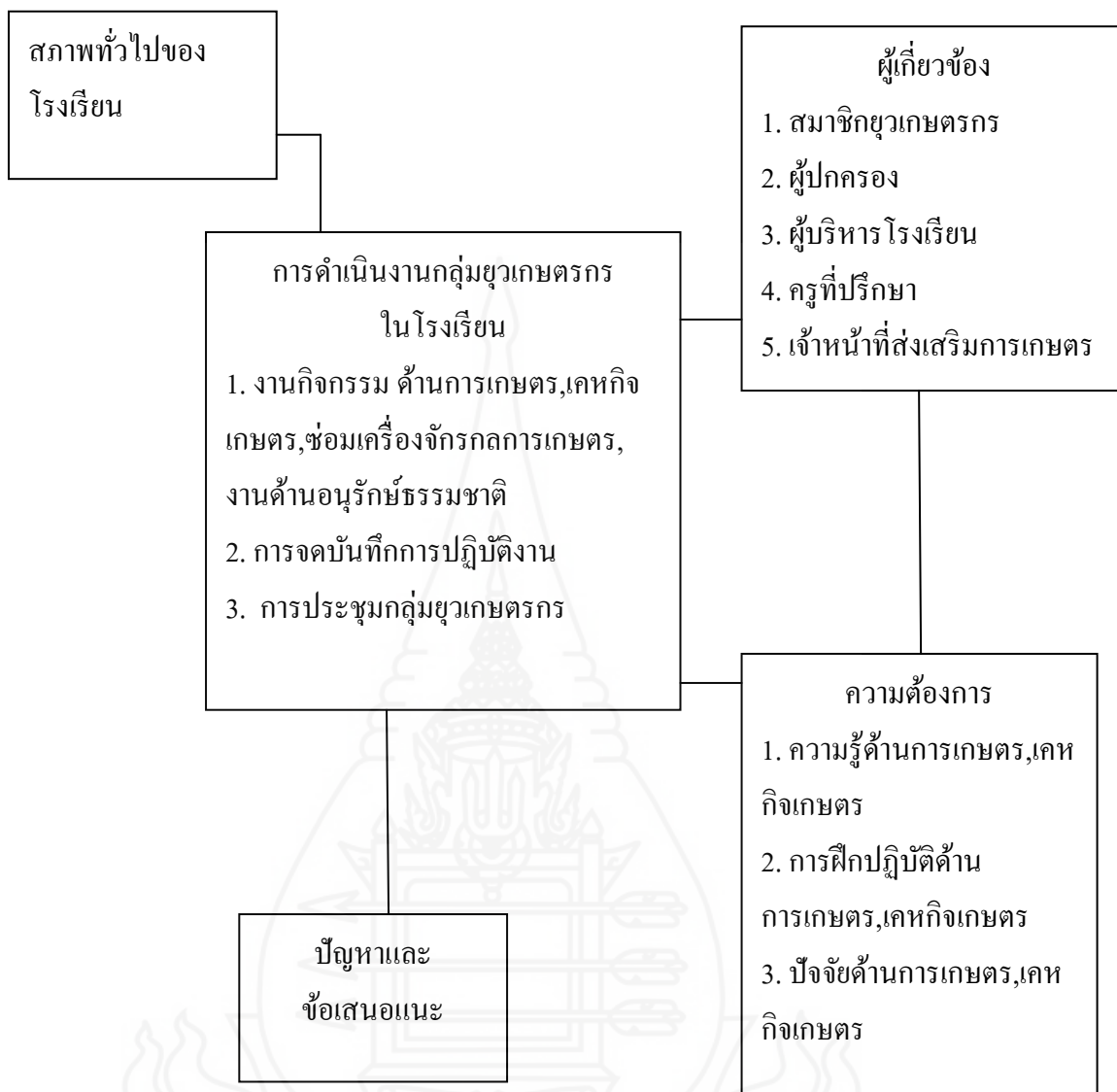
ปัญหาอย่างเป็นกระบวนการและเป็นระบบ เพื่อให้การดำเนินงานกลุ่มยูวเกษตรกรบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างที่ตั้งใจ ซึ่งจำเป็นที่จะต้องศึกษาข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนที่มีกลุ่มยูวเกษตรกร และปัจจัยด้านสังคมและเศรษฐกิจของของนักวิชาการส่งเสริมการเกษตรที่รับผิดชอบงานกลุ่มยูวเกษตรกร และแนวคิดต่อการพัฒนากลุ่มยูวเกษตรกรในจังหวัดอุบลราชธานีให้ประสบผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์การวิจัย

- 2.1 เพื่อศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียนที่มีกลุ่มยูวเกษตรกรในจังหวัดอุบลราชธานี
- 2.2 เพื่อศึกษาวิธีการดำเนินงานของกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียนจังหวัดอุบลราชธานี
- 2.3 เพื่อศึกษาถึงความต้องการในการพัฒนากลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน จังหวัดอุบลราชธานี
- 2.4 ศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะในการพัฒนากลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน จังหวัดอุบลราชธานี

3. กรอบแนวคิดการวิจัย

กรอบแนวคิดการวิจัยเรื่อง “การดำเนินงานของกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน จังหวัดอุบลราชธานี” ผู้ทำการศึกษา จะได้นำเสนอรายละเอียดปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานของกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน จังหวัดอุบลราชธานี มี 4 หัวข้อใหญ่ ๆ ดังนี้ 1) ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนที่มีกลุ่มยูวเกษตรกร 2) ปัจจัยด้านสังคมและ เศรษฐกิจ ของยูวเกษตรกรและ ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยูวเกษตรกร ประกอบไปด้วย ผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่รับผิดชอบงานกลุ่มยูวเกษตรกร ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา วุฒการศึกษาที่จบ อาชีพการ จำนวนกลุ่มยูวเกษตรกรที่รับผิดชอบ 3) ปัจจัยอื่น ๆ เช่นการได้รับการสนับสนุนกิจกรรมกลุ่มยูวเกษตรกร 4) ปัญหาและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ปัจจัยทั้งสี่หัวข้อใหญ่ ๆ นี้เป็นตัวแปรอิสระ ที่มีผลต่อการพัฒนาการดำเนินงานของกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน จังหวัดอุบลราชธานี ซึ่งเป็นตัวแปรตาม ดังภาพที่ 1.1



ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย

4. ขอบเขตของการวิจัย

4.1 ยุวเกษตรกรในโรงเรียน จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 112 คน

4.2 ผู้ที่เกี่ยวข้องกับยุวเกษตรกร ได้แก่ โรงเรียน (ผู้บริหาร) จำนวน 112 คน ผู้ปกครองจำนวน 112 คน ครูที่ปรึกษา จำนวน 112 คน และเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร จำนวน 23 คน

4.3 โรงเรียนประถมศึกษา ที่จัดตั้งกลุ่มยุวเกษตรกร จำนวน 112 โรงเรียน

5. นิยามศัพท์เฉพาะ

5.1 ยุวเกษตรกร หมายถึง เด็กและเยาวชนที่มีอายุระหว่าง 10 – 25 ปี ที่สนใจอาชีพการเกษตร รวมตัวกันเพื่อรับบริการความรู้ด้านการเกษตร เทคโนโลยีเกษตร จากสำนักงานเกษตรอำเภอ ในท้องถิ่นที่อยู่

5.2 กลุ่มยุวเกษตรกร หมายถึง กลุ่มที่จัดตั้งตามนโยบายและการสนับสนุนจากกรมส่งเสริมการเกษตร

5.3 กลุ่มยุวเกษตรกรในโรงเรียน หมายถึง กลุ่มที่จัดตั้งตามนโยบายและการสนับสนุนจากกรมส่งเสริมการเกษตรดำเนินกิจกรรมในโรงเรียน

5.4 กิจกรรมกลุ่มยุวเกษตรกร หมายถึง กิจกรรมที่สมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกรดำเนินการอยู่ เช่น ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ แปรรูปอาหาร เป็นต้น

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับโรงเรียน ในการส่งเสริมและพัฒนากลุ่มยุวเกษตรกรในโรงเรียน ให้ต่อเนื่อง

6.2 ใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับผู้บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการส่งเสริมและพัฒนากลุ่มยุวเกษตรกรในโรงเรียน จังหวัดอุบลราชธานี ในการวางแผนแก้ไขปัญหาและปรับปรุงการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนากลุ่มยุวเกษตรกรต่อไป

6.3 ใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับนักวิชาการส่งเสริมการเกษตรที่รับผิดชอบงานกลุ่มยุวเกษตรกร ในการวางแผนการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มยุวเกษตรกรในโรงเรียน จังหวัดอุบลราชธานี

บทที่ 2

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่อง “การดำเนินงานของกลุ่มเยาวชนเกษตรกรในโรงเรียน จังหวัดอุบลราชธานี” ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาค้นคว้าวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ทั้งจากเอกสาร ตำรา บทความวารสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. การศึกษา การประกอบอาชีพการเกษตร และประชากรในจังหวัดอุบลราชธานี
2. ความต้องการและทฤษฎีเกี่ยวกับความต้องการ
3. การดำเนินงานของกลุ่มเยาวชนเกษตรกรในโรงเรียน จังหวัดอุบลราชธานี
4. ผลงานที่เกี่ยวข้อง

1. การศึกษา การประกอบอาชีพการเกษตร และประชากรในจังหวัดอุบลราชธานี

1.1 การศึกษา

จังหวัดอุบลราชธานี เป็นศูนย์กลางการศึกษาของภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ซึ่งนอกจากจะให้บริการด้านการศึกษา ในจังหวัดแล้ว ยังให้บริการแก่ ผู้อยู่ในจังหวัดใกล้เคียงด้วย มีการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา จนถึงระดับอุดมศึกษา มีหน่วยงาน ที่ทำหน้าที่ ให้การศึกษาทุกระดับในจังหวัดอุบลราชธานี ดังนี้

- 1) ระดับประถมศึกษา มีโรงเรียนในสังกัดสถานศึกษาของรัฐทั้งสิ้น 1,094 โรงเรียน จำนวนครู-อาจารย์ทั้งสิ้น 11,613 คน และนักเรียน 249,888 คน และสถานศึกษาของเอกชน ระดับประถมศึกษาอีก จำนวน 36 โรงเรียน มีครู-อาจารย์ จำนวน 375 คน และมีนักเรียน จำนวน 7,453 คน
- 2) ระดับมัธยมศึกษา มีโรงเรียนในสังกัดสถานศึกษาของรัฐทั้งสิ้น 74 โรงเรียน มีครู-อาจารย์ รวม 3,085 คน และมีนักเรียน จำนวน 67,562 คน
- 3) ระดับอาชีวศึกษา มีสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 8 แห่ง มีจำนวนครู-อาจารย์ทั้งสิ้น 426 คน และมีนักเรียน จำนวน 11,767 คน
- 4) ระดับอุดมศึกษา มีสถานศึกษา ที่ให้บริการการศึกษาในระดับอุดมศึกษา แก่นักศึกษาในจังหวัดอุบลราชธานี และจังหวัดใกล้เคียง จำนวน 3 แห่ง ประกอบด้วย มหาวิทยาลัย

ราชภัฏอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และวิทยาลัยเทคโนโลยีราชธานี (เอกชน) โดยสถาบันทั้ง 3 แห่งนี้ เปิดสอนในระดับปริญญาตรี และปริญญาโท

1.2 เขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดอุบลราชธานี ทั้งหมด 5 เขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

- 1) เขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ประกอบไปด้วย อำเภอเมืองอุบลราชธานีอำเภอเขื่องใน อำเภอม่วงสามสิบ อำเภอกอนมดแดง อำเภอเหล่าเสือโก้ก
- 2) เขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 2 ประกอบไปด้วย อำเภอ ตระการพืชผล อำเภอนาตาล อำเภอโพธิ์ไทร อำเภอกุดข้าวปุ้น อำเภอเขมราฐ
- 3) เขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 ประกอบไปด้วย อำเภอศรีเมืองใหม่ อำเภอโขงเจียม อำเภอสรินทร อำเภอดาบลสม อำเภอพิบูลมังสาหาร
- 4) เขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 ประกอบไปด้วยอำเภอสำโรง อำเภอวารินชำราบ อำเภอนาเยีย อำเภอสว่างวีระวงศ์
- 5) เขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ประกอบไปด้วยอำเภอเดชอุดม อำเภอนาจะหลวย อำเภอน้ำยืน อำเภอน้ำขุ่น อำเภออุทุมพรพิสัย อำเภอทุ่งศรีอุดม

1.3 หลักสูตรการเรียนการสอน

หลักสูตรการเรียนการสอนใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของกระทรวงศึกษาธิการ (2555: 8) ทุกชั้นวัย ซึ่งหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

- 1) ภาษาไทย
- 2) คณิตศาสตร์
- 3) วิทยาศาสตร์
- 4) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 5) สุขศึกษาและพลศึกษา
- 6) ศิลปะ
- 7) การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- 8) ภาษาคำต่างประเทศ

ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้ ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ที่ต้องการให้เกิดแก่ผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนี้ มาตรฐานการเรียนรู้ ยังเป็นกลไกสำคัญ ในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ เพราะมาตรฐานการเรียนรู้จะสะท้อนให้เห็นว่า ต้องการอะไร ต้องสอนอะไร จะสอนอย่างไร และ

ประเมินอย่างไร รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพภายนอกซึ่งรวมถึง การทดสอบระดับชาติ ระบบการตรวจสอบเพื่อประกันคุณภาพดังกล่าวเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วย สะท้อนภาพการจัดการศึกษาว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่มาตรฐานการเรียนรู้กำหนด เพียงใด

ในการวิจัยเรื่องการดำเนินงานกลุ่มยุวเกษตรกรในโรงเรียน จังหวัดอุบลราชธานี จะขอ กล่าวถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ซึ่งวัตถุประสงค์ในการเรียนตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของกระทรวงศึกษาธิการ (2555 : 204) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำ ความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ และเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีความคิด สร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีในการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

1.4 การประกอบอาชีพการเกษตร

จังหวัดอุบลราชธานี มีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ 10 ล้านไร่ เป็นพื้นที่เพื่อการเกษตร ทั้งหมด 5,849,799 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 58.90 ของพื้นที่จังหวัด โดยแยกตามลักษณะการใช้ที่ดิน ดังตารางที่ 2.1 และ 2.2

ตารางที่ 2.1 พื้นที่แยกตามลักษณะการใช้ดินของประชากรจังหวัดอุบลราชธานี

รายการ	พื้นที่ (ไร่)	ร้อยละของพื้นที่ ทั้งจังหวัด
พื้นที่ทั้งหมด	10,070,000	100
พื้นที่นา	4,292,324	42.26
พื้นที่ไร่	672,645	6.67
ไม้ผล-ไม้ยืนต้น	403,705	4.00
พืชผัก-ไม้ประดับ	35,010	0.34
เกษตรอื่นๆ	446,115	4.43
รวม	5,849,799	58.90

ที่มา : สำนักงานเกษตรจังหวัดอุบลราชธานี (2554: 7)

ตารางที่ 2.2 การประกอบอาชีพของประชากรจังหวัดอุบลราชธานี

การประกอบอาชีพ	จำนวนครัวเรือน			
	อาชีพหลัก	อาชีพรอง	รายได้หลัก	รายได้รอง
ประกอบการเกษตร	284,280	13,104	279,334	16,010
มีเงินเดือนประจำ	5,126	3,281	5,411	3,182
รับจ้างทางการเกษตร	298	10,069	1,468	9,507
ประกอบธุรกิจการค้า	3,537	10,008	4,080	9,484
รับจ้างทั่วไป	3,885	100,961	6,359	96,833
อื่น ๆ	1,356	52,377	1,830	55,807
ไม่มีอาชีพรอง	0	108,682	0	107,659

1.5 ประชากร

จากข้อมูลจากกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ปี 2554 จังหวัดอุบลราชธานีมีครัวเรือนทั้งหมด 522,752 ครัวเรือน มีประชากรทั้งหมด 1,832,541 คน แยกเป็นชาย 918,754 คน หญิง 913,787 คน

จากข้อมูลของสำนักงานเกษตรจังหวัด ปี 2554 จังหวัดอุบลราชธานี มีครัวเรือนเกษตรกรทั้งหมด 297,384 ครัวเรือน (คิดเป็นร้อยละ 56.88 ของครัวเรือนทั้งจังหวัด) ประชากรในภาคเกษตรทั้งหมด 1,265,191 คน (คิดเป็นร้อยละ 70.84 ของประชากรทั้งจังหวัด) แยกเป็นชาย 645,248 คน หญิง 619,944 คน

2. ความต้องการและทฤษฎีเกี่ยวกับความต้องการ

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 (2526: 323) กล่าวว่า “ความต้องการ” หมายถึง ความอยากได้ ใคร่ได้หรือประสงค์จะได้ และเมื่อเกิดความรู้สึกดังกล่าวจะทำให้ร่างกายเกิดการขาดความสมดุล เนื่องจากมีสิ่งเร้ามากระตุ้น มีแรงขับภายในเกิดขึ้น ทำให้ร่างกายไม่อาจอยู่นิ่งต้องพยายามดิ้นรน และแสวงหาเพื่อตอบสนองความต้องการนั้น ๆ เมื่อร่างกายได้รับตอบสนองแล้ว ร่างกายมนุษย์ก็กลับสู่สภาวะสมดุลอีกครั้งหนึ่ง และก็เกิดความต้องการใหม่ ๆ เกิดขึ้นมาทดแทนวนเวียนอยู่ไม่มีที่สิ้นสุด

ธรรมชาติและความต้องการของมนุษย์ วราภรณ์ ตระกูลสฤณี ได้กล่าวว่า ในการทำงานกับมนุษย์ เราจะต้องเรียนรู้และพยายามเข้าใจถึง การกระทำและการแสดงของเขา เกิดเนื่องจาก “ความเป็นมนุษย์ที่มีความต้องการ” เช่นเดียวกัน ซึ่งการศึกษาเรื่องธรรมชาติและความต้องการของมนุษย์จะช่วยให้เราเข้าใจตนเองและเข้าใจผู้อื่น ได้ดีขึ้น และนำไปสู่การยอมรับความแตกต่างของมนุษย์ได้ เพื่อจะได้อยู่ร่วมกับมนุษย์ในสังคมอย่างมีความสุข รู้และเข้าใจความมีอยู่เป็นอยู่จริงตามธรรมชาติของมนุษย์ ซึ่งจะช่วยให้เราสามารถตอบสนองความต้องการของผู้อื่น ได้อย่างถูกต้อง อันนำไปสู่ความสัมพันธ์ที่ดีและมีมนุษย์สัมพันธ์ต่อกัน (<http://www.kmutt.ac.th>)

ความแตกต่างระหว่างบุคคล มนุษย์เรามีความคล้ายคลึงกันอยู่หลายประการ เช่น ต่างก็มีความต้องการ มีความรู้สึก มีอารมณ์ แต่ในขณะที่เดียวกันบุคคลแต่ละคนก็มีความแตกต่างจากคนอื่น ๆ ได้หลายประการ เช่น มีรูปร่างต่างกัน มีสีของตา สีของผมต่างกัน บางคนมีความฉลาด บางคนโง่ เวลาแม้แต่คู่แฝดยังมี ความแตกต่างกัน เช่น ความแตกต่างกันในความคิด อารมณ์ ฉะนั้นเราอาจกล่าวได้ว่า ไม่มีผู้ใดจะมีความเหมือนกันเสียทุกสิ่งทุกอย่าง (<http://socialscience.igetweb.com>)

อับราฮัม มาสโลว์ นักจิตวิทยา เห็นว่าความต้องการของบุคคลมี 5 กลุ่ม จัดได้เป็น 5 ระดับจากระดับต่ำไปสูง ดังนี้

- 1) ความต้องการทางร่างกาย เป็นความต้องการลำดับต่ำสุดและเป็นพื้นฐานของชีวิต เป็นแรงผลักดันทางชีวภาพ เช่น ความต้องการอาหาร น้ำ อากาศ ที่อยู่อาศัย
- 2) ความต้องการความปลอดภัย เป็นความต้องการที่เกิดขึ้นหลังจากที่ความต้องการทางร่างกายได้รับการตอบสนองอย่างไม่ขาดแคลนแล้ว หมายถึง ความต้องการ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย อันตรายทั้งทางกายและจิตใจ ความมั่นคงในงาน ในชีวิตและสุขภาพ
- 3) ความต้องการทางสังคม เมื่อมีความปลอดภัยในชีวิตและมั่นคงในการทำงานแล้ว คนเราจะต้องการความรัก มิตรภาพ ความใกล้ชิด ผูกพัน ต้องการเพื่อน การมีโอกาสเข้าสมาคมสังสรรค์กับผู้อื่น ได้รับการยอมรับเป็นสมาชิกในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง หรือหลายกลุ่ม
- 4) ความต้องการเกียรติยศชื่อเสียง เมื่อความต้องการทางสังคมได้รับการตอบสนองแล้ว คนเราจะต้องการสร้างสถานภาพตัวเองให้สูงเด่น มีความภูมิใจและสร้างการนับถือตนเอง ชื่นชมในความสำเร็จของงานที่ทำ ความรู้สึกมั่นใจในตนเองและเกียรติยศ
- 5) ความต้องการเติมความสมบูรณ์ให้ชีวิต เป็นความต้องการระดับสูงสุด ต้องการความสำเร็จในสิ่งที่ปรารถนาสูงสุดของตนเอง ความเจริญก้าวหน้า การพัฒนาทักษะความสามารถให้ถึงขีดสูงสุด มีความเป็นอิสระในการตัดสินใจและการคิดสร้างสรรค์สิ่งต่าง ๆ

3. การดำเนินงานกลุ่มยูวเกศตรกร

3.1 กลุ่มยูวเกศตรกร

กรมส่งเสริมการเกษตร (2554: 1-2) ให้ความหมายกลุ่มยูวเกศตรกร คือ “เด็กและเยาวชนที่มีอายุระหว่าง 10-25 ปี มีความสนใจด้านการเกษตร สมัครเป็นสมาชิกกลุ่มยูวเกศตรกร เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ด้านการเกษตร การเสริมสร้างทักษะอาชีพและทักษะการดำเนินชีวิต

สารานุกรมเสรี (2555) ยูวเกศตรกร ในประเทศไทย หมายถึงเด็กและเยาวชน อายุ 10-25 ปีที่สนใจการเกษตร รวมตัวกันขอจัดตั้งเป็นกลุ่มยูวเกศตรกรต่อสำนักงานเกษตรอำเภอและจังหวัด เพื่อรับบริการความรู้จากโครงการส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ ส่วนใหญ่เป็นโครงการอบรมความรู้ที่เหมาะสมกับอาชีพการเกษตรในท้องถิ่น

3.2 ประเภทของกลุ่มยูวเกศตรกร

กรมส่งเสริมการเกษตรได้แบ่งประเภทของกลุ่มยูวเกศตรกร ได้เป็น 3 ประเภท คือ

- 1) กลุ่มยูวเกศตรกรในโรงเรียน เป็นกลุ่มยูวเกศตรกรที่สมาชิกทั้งหมดเป็นนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ กลุ่มยูวเกศตรกรประเภทนี้ส่วนใหญ่ตั้งอยู่ในโรงเรียน
- 2) กลุ่มยูวเกศตรกรนอกโรงเรียน เป็นกลุ่มยูวเกศตรกรที่สมาชิกทั้งหมดพ้นจากการเป็นนักเรียนแล้ว
- 3) กลุ่มยูวเกศตรกรแบบผสม เป็นกลุ่มยูวเกศตรกรที่ประกอบด้วยสมาชิกทั้งที่เป็นนักเรียนและที่พ้นจากการเป็นนักเรียนแล้ว

3.3 การจัดตั้ง

การจัดตั้งกลุ่มยูวเกศตรกรอาจริเริ่มโดยบุคคลผู้ที่อยู่ในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรก็ได้ ซึ่งอาจดำเนินการได้ตามแนวทางดังต่อไปนี้

1) ขั้นเตรียมการ

- (1) สำรวจจำนวนเยาวชนชาย-หญิง อายุระหว่าง 10-25 ปี ในท้องถิ่นนั้น เพื่อทราบจำนวนเยาวชนที่อยู่ในข่ายรับผิดชอบเข้าเป็นสมาชิก ตลอดจนสำรวจสภาพสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรในท้องถิ่นที่จะช่วยสนับสนุนการดำเนินงานกลุ่มยูวเกศตรกร
- (2) แจงเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินงาน และประโยชน์ที่จะได้รับให้แก่ผู้ที่สมัครเข้าเป็นสมาชิก ผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่น และบุคคลอื่น ๆ ให้เข้าใจ เพื่อจะได้ช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินงาน

(3) พิจารณานุคคลในท้องถิ่นที่มีคุณสมบัติเหมาะสม เป็นที่ปรึกษาเยาวชน
เกษตรกรประจำท้องถิ่น เพื่อเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาตามวิธีการในขั้นที่ 2

(4) เตรียมเอกสารและแบบพิมพ์ต่าง ๆ ที่ต้องใช้ในการดำเนินงาน ได้แก่ ใบ
สมัครเข้าเป็นสมาชิกเยาวชนเกษตรกร สมุดบันทึกการฝึกปฏิบัติงานและกิจกรรมของกลุ่มเยาวชนเกษตรกร
กำหนดวัน เวลา และสถานที่ เพื่อการนัดประชุมครั้งแรกให้ผู้เกี่ยวข้อง ผู้สนใจทราบ และให้ไปร่วม
ประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน

2) **ขั้นจัดการประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง**

(1) ประชุมเยาวชนชาย-หญิง ผู้ปกครอง และบุคคลอื่น ๆ ที่สนใจตามที่ได้
ดำเนินการไว้ในขั้นเตรียมการ

(2) ชี้แจงวัตถุประสงค์ หลักเกณฑ์ วิธีการดำเนินงานกลุ่มเยาวชนเกษตรกร
ประโยชน์ที่ท้องถิ่นจะได้รับ คุณสมบัติที่ผู้ที่จะสมัครเป็นสมาชิก งานและกิจกรรมของสมาชิกให้
เข้าใจอย่างละเอียด แล้วเปิดโอกาสให้ผู้เข้าประชุมได้ซักถาม อย่าลืมนั่งและทำความเข้าใจว่าการ
ทำงานของสมาชิกเป็นวัตถุประสงค์ของงานกลุ่มเยาวชนเกษตรกร

(3) เสนอนุคคลที่เห็นสมควร เป็นที่ปรึกษาเยาวชนเกษตรกรประจำกลุ่ม ให้ที่
ประชุมพิจารณาคัดเลือก

(4) แจกใบสมัครแก่ผู้ที่จะสมัครเป็นสมาชิก ชี้แจงวิธีการกรอกใบสมัคร
เพื่อให้ผู้ที่จะเป็นสมาชิกรับกลับไปกรอกที่บ้าน พร้อมขอความเห็นชอบจากผู้ปกครองเกี่ยวกับการ
นำไปส่งให้กับที่ปรึกษาตามกำหนดเวลา และนัดประชุมครั้งต่อไปด้วย

3) **ขั้นจัดประชุมเพื่อจัดตั้งกลุ่ม**

หากประชาชนในท้องถิ่นเป็นผู้ริเริ่มจัดตั้งกลุ่มเยาวชนเกษตรกร การประชุมครั้งนี้
จะต้องแจ้งให้เจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินการเข้าประชุมด้วย การประชุมครั้งนี้ผู้เข้าประชุม คือ เยาวชนที่
ส่งใบสมัครเข้าเป็นสมาชิก ที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และบุคคลอื่นที่สนใจ ซึ่งต้องดำเนินการประชุม
ตามแนวทาง ต่อไปนี้

(1) เจ้าหน้าที่ชี้แจงวิธีการดำเนินงาน บทบาท และหน้าที่ของสมาชิก ของที่
ปรึกษา ของคณะกรรมการสภากลุ่มเยาวชนเกษตรกร วิธีการดำเนินการประชุม และวิธีเลือกตั้ง
คณะกรรมการสภากลุ่มเยาวชนเกษตรกร

(2) ชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานและกิจกรรมต่าง ๆ ที่สมาชิก
จะเลือกทำตามความสมัครใจ และสมุดบันทึกที่สมาชิกจำเป็นต้องใช้

(3) ตั้งชื่อกลุ่มเยาวชนเกษตรกรตามความเห็นชอบของที่ประชุม

(4) เลือกตั้งคณะกรรมการสภากลุ่มเยาวชนเกษตรกร

(5) กำหนดวัน เวลา และสถานที่ประชุมครั้งต่อไป ซึ่งถือว่าเป็นการประชุมประจำเดือน ครั้งแรกของกลุ่มยูวเกษตรกร

(6) ให้เจ้าหน้าที่ร่วมกับที่ปรึกษายูวเกษตรกร และคณะกรรมการสภากลุ่มยูวเกษตรกร จัดทำรายงานการจัดตั้งกลุ่มยูวเกษตรกร ประกอบด้วย รายงานการประชุม ทะเบียนสมาชิก ทะเบียนหุ้น (ถ้ามี) เพื่อขอขึ้นทะเบียนจัดตั้ง

(7) สำนักงานเกษตรอำเภอ เมื่อได้รับคำร้องขอขึ้นทะเบียนจัดตั้งกลุ่มยูวเกษตรกรแล้ว ให้ตรวจสอบความถูกต้องแล้วรับจดทะเบียนให้ โดยออกใบประกาศนียบัตรรับรองการจัดตั้งกลุ่มยูวเกษตรกรให้ แล้วรายงานให้จังหวัดทราบ สำนักงานเกษตรจังหวัดรายงานการจัดตั้งกลุ่มยูวเกษตรกรให้กรมส่งเสริมการเกษตรแล้วนำเสนอให้สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรเขตทราบ

(8) สำนักงานเกษตรจังหวัดรายงานการจัดตั้งกลุ่มยูวเกษตรกรให้กรมส่งเสริมการเกษตรแล้วนำเสนอให้สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรเขตทราบ

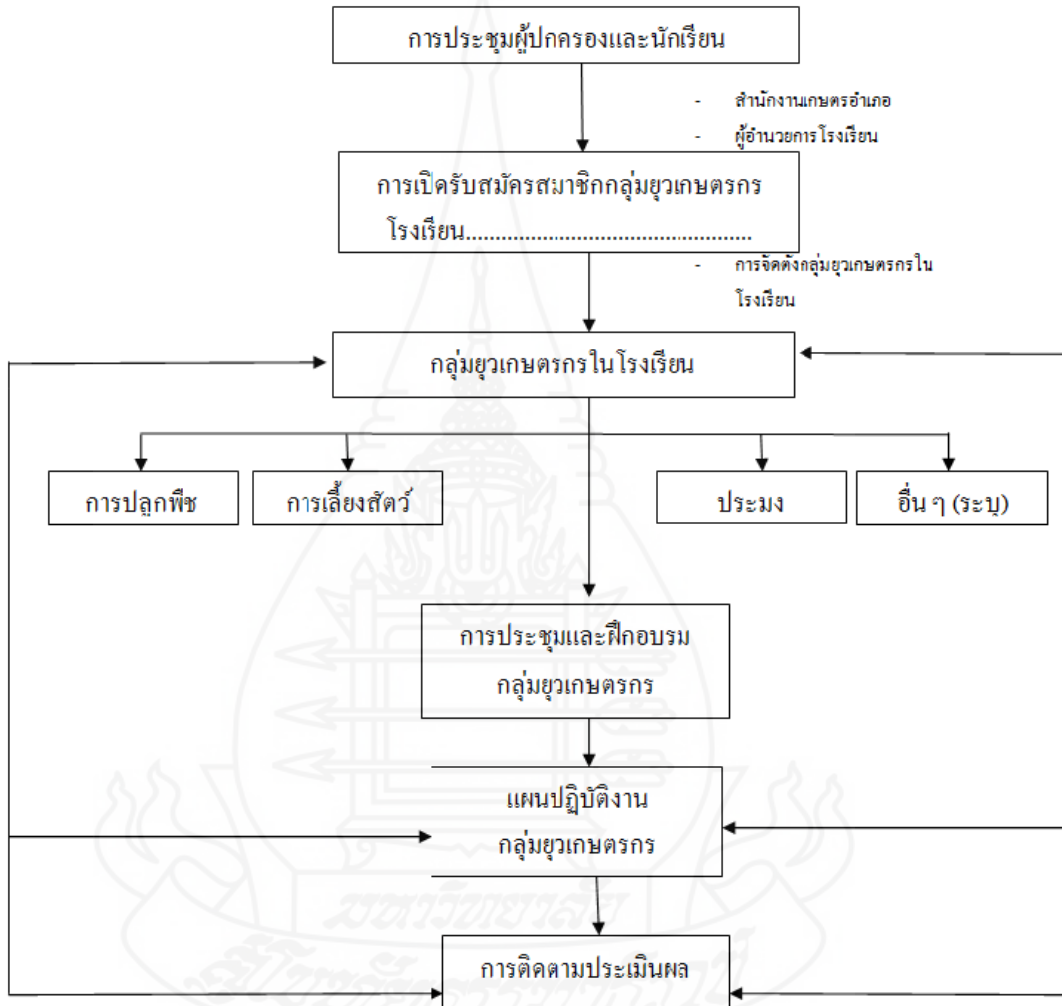
3.4 การส่งเสริมและพัฒนาของกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน

การส่งเสริมและพัฒนาของกลุ่มยูวเกษตรกรหรือเยาวชนเกษตร โดยกรมส่งเสริมการเกษตรได้ดำเนินการร่วมกับ กลุ่มเกษตรกร กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร ซึ่งก็มีความสำคัญที่จะต้องพัฒนาความรู้ ทักษะอาชีพ การเกษตร การดำเนินชีวิตในสังคม การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เพื่อให้ยูวเกษตรกรมีความสามารถ และความพร้อมในการสืบทอดอาชีพการเกษตรและเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ (กรมส่งเสริมการเกษตร: 2554)

การพัฒนาของกลุ่มยูวเกษตรกรในปัจจุบัน มียุทธศาสตร์กำหนดไว้เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงาน โดยมุ่งให้ความสำคัญกับการพัฒนายูวเกษตรกรและกลุ่มยูวเกษตรกร เน้นให้เจ้าหน้าที่เข้าไปมีส่วนร่วมในการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ปรับกิจกรรมยูวเกษตรกรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน นำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นทิศทางในการพัฒนาด้านกิจกรรมของกลุ่มยูวเกษตรกร เพื่อให้กลุ่มยูวเกษตรกรเข้มแข็ง ส่งเสริมการสร้างกลุ่มเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ ตลอดจนการสร้างและพัฒนายูวเกษตรกรไปสู่การเป็นมืออาชีพทางการเกษตร มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- 1) เพื่อปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพเกษตร ขอมรับในคุณค่าความสำคัญของการเกษตรต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ และวัฒนธรรมที่สืบทอดในสังคม
- 2) เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ ทักษะ ความสามารถด้านเทคโนโลยีการเกษตร วิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิต

3) เพื่อการรวมกลุ่มของเด็กและเยาวชนโดยใช้กระบวนการ กลุ่มเยาวชนตรกร ในการพัฒนาภาวะผู้นำ การอยู่ร่วมกันในสังคม การบริหารจัดการ และการพัฒนาอาชีพ เพื่อตนเอง ครอบครัว สังคม และชุมชน



ภาพที่ 2.1 แผนผังแนวทางการดำเนินงานกลุ่มเยาวชนตรกรในโรงเรียน
ที่มา กรมส่งเสริมการเกษตร (2550: 10)

3.4 การดำเนินงานของกลุ่มยุทธกรในโรงเรียน

3.4.1 งานและกิจกรรมของกลุ่มยุทธกร

งานและกิจกรรมในการดำเนินงานของกลุ่มยุทธกร มีความแตกต่างกัน ในลักษณะของผลที่เกิดขึ้น ผลที่ยุทธกรได้รับจากการทำกิจกรรมจะเป็นสิ่งที่ช่วยเสริมสิ่งที่ยุทธกรได้รับการปฏิบัติงาน งานจึงถือว่าเป็นสิ่งสำคัญหลักที่ยุทธกรทุกคนจะต้องยึดถือปฏิบัติ หากต้องการกระตุ้นหรือเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้มากขึ้น ยุทธกรจะต้องทำกิจกรรมเสริมต่าง ๆ ควบคู่ไปกับการปฏิบัติงานของตนเอง

การฝึกปฏิบัติงานและกิจกรรมของยุทธกร นอกจากเป็นการหวังผลเพื่อการเรียนรู้ของตัวยุทธกรเองแล้ว ยังต้องการให้เกิดผลสำเร็จแก่งานและกิจกรรมนั้น ๆ อีกด้วย ไม่ว่าจะเป็นงานทางด้านการเกษตร เลหกิจเกษตร และอื่น ๆ การปฏิบัติงานให้ได้ประสพผลสำเร็จ ผู้ที่เป็นยุทธกรจะต้องใช้ความมานะพยายามมากกว่าปกติ

1) งานของสมาชิกกลุ่มยุทธกร หมายถึงงานที่สมาชิกกลุ่มยุทธกรทุกคนจะต้องเลือกปฏิบัติ ซึ่งแบ่งได้เป็น 4 ลักษณะ คือ

- (1) งานเกี่ยวกับการเกษตร เช่น การเลี้ยงสัตว์ต่าง ๆ การปลูกพืชไร่ การปลูกผัก การเพาะเห็ดฟาง และการปลูกพืชอื่น ๆ
- (2) งานเกี่ยวกับเคหกิจเกษตร เช่น การถนอมอาหาร การแปรรูปอาหาร และการประกอบอาหาร การตัดเย็บเสื้อผ้า การเย็บปักถักร้อย และการจัดการบ้านเรือน
- (3) งานเกี่ยวกับเครื่องจักรกลการเกษตร เช่น การซ่อมบำรุง การประหยัคพลังงาน การประดิษฐ์เครื่องยนต์
- (4) งานเกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติ เช่น การปลูกป่า การอนุรักษ์ดิน น้ำ ป่าไม้ ต้นน้ำลำธาร การตบแต่งภูมิทัศน์

การกำหนดให้สมาชิกกลุ่มยุทธกรทุกคนจะต้องเลือกปฏิบัติงานอย่างใดอย่างหนึ่งตามความสนใจและความสมัครใจของตนเองนั้น ก็เพื่อให้ทุกคนมีโอกาสหาความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ จากการปฏิบัติจริง อันอาจจะเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในวันข้างหน้า งานของสมาชิกกลุ่มยุทธกร แบ่งได้เป็น 3 ส่วนได้แก่

ก. งานส่วนบุคคล คืองานที่สมาชิกทุกคนสนใจเลือกทำตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยแยกเป็นสัดส่วนจากผู้ปกครอง อาจจะทำที่บ้านหรือที่หนึ่งใดตามความเหมาะสม งานส่วนบุคคลนี้จะช่วยฝึกให้สมาชิกรู้จักรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่ม เรียนรู้ในวิชาการด้วยการทำจริง เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในวันข้างหน้า

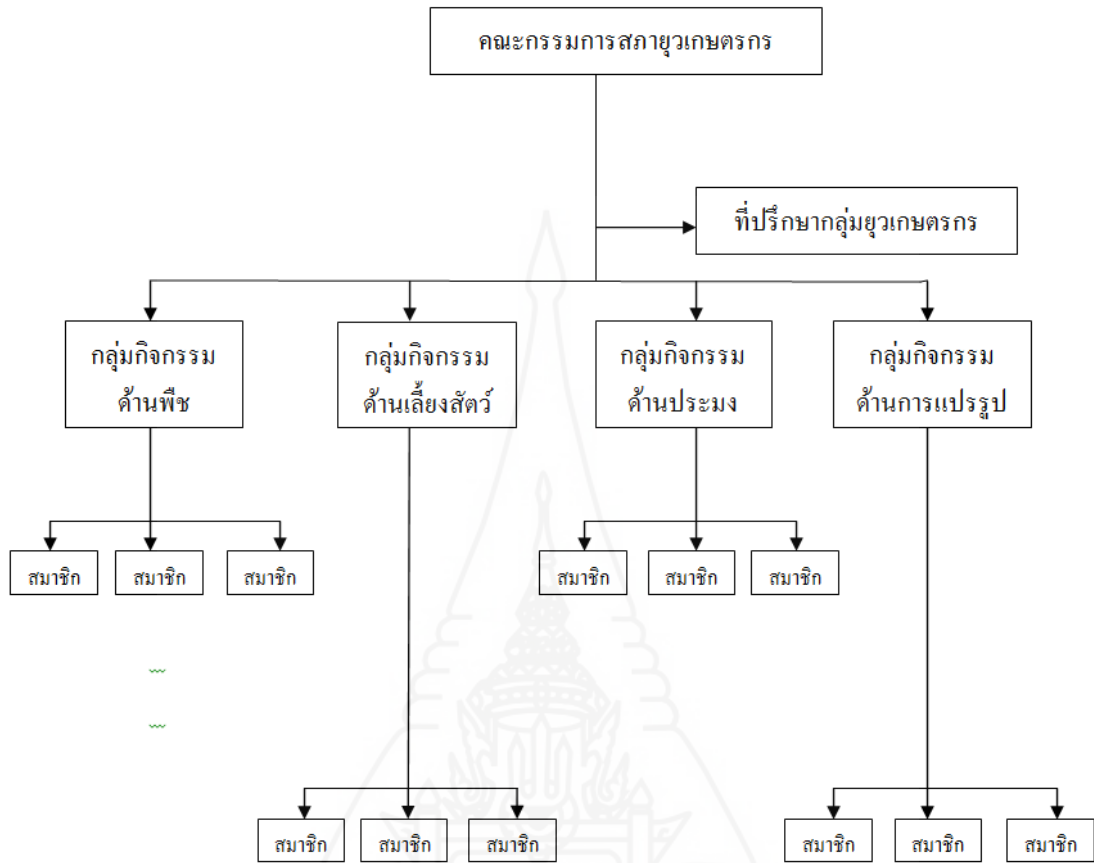
ข. งานกลุ่มย่อย คืองานที่สมาชิกตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป ร่วมกันปฏิบัติและรับผิดชอบ แยกจากงานส่วนบุคคลและงานรวมของกลุ่ม เป็นการฝึกปฏิบัติตามสาขาวิชาที่สมาชิกนั้น ๆ สนใจ สร้างความสนิทสนมระหว่างสมาชิกยิ่งขึ้น

ค. งานรวม คืองานที่สมาชิกทั้งหมดร่วมกันปฏิบัติและรับผิดชอบ สถานที่ดำเนินการอาจเป็นที่โรงเรียน บ้านสมาชิกคนใดคนหนึ่ง ที่สาธารณประโยชน์ในหมู่บ้าน การทำให้สมาชิกได้ร่วมกันปฏิบัตินั้น เพราะมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สมาชิกได้เรียนรู้การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ มีความสมัครสามัคคีในหมู่คณะสมาชิกด้วยกัน ผลหรือรายได้ที่เกิดจากงานรวมอาจพิจารณาแบ่งปันกันในหมู่สมาชิกที่ร่วมปฏิบัติงาน หรืออาจรวบรวมเป็นเงินรายได้ของกลุ่มเพื่อใช้ประโยชน์ในด้านสวัสดิการ นันทนาการ บำเพ็ญสาธารณประโยชน์

2) กิจกรรมของกลุ่มเยาวชนเกษตรกร กิจกรรมของกลุ่มเยาวชนเกษตรกร หมายถึง การปฏิบัติที่เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้และเกิดการพัฒนาจากการร่วมดำเนินงานที่สำคัญ ๆ นอกจากการปฏิบัติในงานหรือโครงการ ดังต่อไปนี้

(1) การจัดบันทึกการฝึกปฏิบัติงานและกิจกรรม การจัดบันทึกเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อเยาวชนเกษตรกร เพราะใช้เป็นแนวทางในการเรียนรู้ข้อดีและข้อบกพร่องของการฝึกปฏิบัติงาน และกิจกรรมของตนเอง ซึ่งจะเกี่ยวข้องกับการวางแผนงานล่วงหน้า การปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ การจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย การจัดทำรายงานการประชุมของกลุ่มเยาวชนเกษตรกร และการบันทึกทะเบียนประวัติ หรือข้อมูลอื่น ๆ ที่สำคัญของกลุ่ม โดยในการดำเนินงานกลุ่มเยาวชนเกษตรกรจะมีสมุดบันทึกการฝึกปฏิบัติงานและกิจกรรม สำหรับให้เยาวชนเกษตรกรได้ใช้เพื่อฝึกหัดการจดบันทึกด้วย

(2) การประชุมกลุ่มเยาวชนเกษตรกร เป็นกิจกรรมที่ต้องปฏิบัติตามข้อบังคับของกลุ่มเยาวชนเกษตรกร เพื่อตกลงร่วมกันระหว่างแผนงาน รายละเอียดของการดำเนินงานและกิจกรรม สมาชิกเยาวชนเกษตรกรจะมีโอกาสแสดงความคิดเห็น และเรียนรู้การยอมรับความคิดเห็น และเรียนรู้การยอมรับเหตุผลของส่วนรวม ซึ่งเป็นการฝึกลักษณะความเป็นผู้นำด้านหนึ่งให้กับเยาวชนเกษตรกร โดยปกติกลุ่มเยาวชนเกษตรกรจะมีการประชุมเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อให้การดำเนินงานเกิดความต่อเนื่อง ซึ่งเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจะออกมาเยี่ยมหรือนิเทศงานกลุ่มในโอกาสนี้ด้วย



ภาพที่ 2.2 โครงสร้างการดำเนินงานกลุ่มยูวเกษตรกร
 ที่มา กรมส่งเสริมการเกษตร (2550: 3)

กลุ่มยูวเกษตรกร ประกอบไปด้วยคณะกรรมการสภายูวเกษตรกร รวม 5 คน ดังนี้

1. ประธาน
2. รองประธาน
3. ปฏิคม
4. เกราะญุก
5. เลขานุการ

3.5 กลุ่มเยาวชนเกษตรกรในโรงเรียนจังหวัดอุบลราชธานี

สำนักงานเกษตรจังหวัดอุบลราชธานี ได้ดำเนินการพัฒนาสถาบันเกษตรกร ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเกษตร จากผลการดำเนินงานโครงการ ปี 2554 งบประมาณส่งเสริมการเกษตรของสำนักงานเกษตรจังหวัดอุบลราชธานี กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา กลุ่มเยาวชนเกษตรกร สรุปได้ดังนี้

3.5.1 ผลการดำเนินงาน

- 1) ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการสภาเยาวชนเกษตรกรระดับจังหวัด ระหว่างวันที่ 10-11 มีนาคม 2554
- 2) ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 50 คน ประกอบด้วย ประธานและเลขานุการ คณะกรรมการสภาเยาวชนเกษตรกรระดับอำเภอละ 2 คน เนื้อหาในการจัดประชุม
 - (1) ดำเนินการประชุมคณะกรรมการสภาเยาวชนเกษตรกรระดับจังหวัดเต็มรูปแบบ
 - (2) บรรยายเรื่องการบริหารจัดการองค์กร/กิจกรรมกระบวนการพัฒนา กลุ่ม
 - (3) บรรยายเรื่องการจัดทำบัญชีกลุ่ม
 - (4) บรรยายเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) คณะกรรมการสภาเยาวชนเกษตรกรระดับจังหวัดจัดทำแผนการดำเนินงานกลุ่ม

3.5.2 ผลผลิต

- 1) กลุ่มเยาวชนเกษตรกร จำนวน 550 ราย มีการรวมกลุ่มเพื่อเชื่อมโยงเครือข่ายการประกอบอาชีพการเกษตรและการแปรรูปผลผลิตเกษตร
- 2) เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาเครื่องมือการเสริมสร้างความรู้และทักษะการประกอบอาชีพ

3.5.3 ผลลัพธ์

- 1) กลุ่มเยาวชนเกษตรกรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้และทักษะในการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาเชื่อมโยงการประกอบอาชีพทางการเกษตรและการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร
- 2) ได้ผู้นำเยาวชนเกษตรกรที่มีความสามารถเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้การประกอบอาชีพการเกษตรและเคหกิจเกษตรให้แก่ครอบครัวเกษตรกรและชุมชนสามารถนำไปปฏิบัติได้

3.5.3 ประโยชน์ที่ได้รับ

- 1) กลุ่มเยาวชนเกษตรกรและเครือข่ายเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่มและก่อให้เกิดการเสริมสร้างการบริหารจัดการกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ผู้นำกลุ่มเยาวชนเกษตรกรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการเชื่อมโยงเครือข่ายให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการประกอบอาชีพ

3) เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ที่จำเป็นในด้านการพัฒนากลุ่มเยาวชนเกษตรกร

4. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยเกี่ยวกับกลุ่มเยาวชนเกษตรกร ได้มีผู้ศึกษาไว้พอสรุปได้ ดังนี้

หุมนพร พวงประยงค์ (2543) ศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลสำเร็จการดำเนินงานกลุ่มเยาวชนเกษตรกรภาคตะวันตก ผลการศึกษาพบว่า สมาชิกส่วนใหญ่เป็นชายอายุระหว่าง 16-25 ปี จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษา อาชีพหลัก ทำสวน ระยะเวลาเป็นสมาชิกไม่เกิน 2 ปี คณะกรรมการปัจจุบันทั้งหมดเป็นกรรมการมาแล้วมากกว่า 1 ปี สมาชิกรับทราบและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานกิจกรรมของกลุ่ม กิจกรรมกลุ่มที่กลุ่มดำเนินการตรงกับปัญหาความต้องการและเป็นประโยชน์ ได้แก่ การให้ความรู้แก่สมาชิกและการส่งเสริมการผลิตและแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร การดำเนินงานกลุ่มประสบความสำเร็จในระดับปานกลาง ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลสำเร็จในการดำเนินงานกลุ่ม 3 อันดับแรก ได้แก่ สมาชิกต้องมีส่วนร่วมดำเนินงานกิจกรรมของกลุ่ม คณะกรรมการต้องซื่อสัตย์ เสียสละ มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องให้ความร่วมมือในการให้คำแนะนำส่งเสริมอย่างใกล้ชิด ปัญหาหลักในการดำเนินงานคือ ขาดเงินทุน สมาชิกขาดประสบการณ์และความชำนาญด้านการเกษตร คณะกรรมการยังมีประสบการณ์ในการบริหารจัดการน้อย การพัฒนากลุ่มให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ควรพัฒนา คณะกรรมการให้มีความรู้ด้านการบริหารจัดการ สมาชิกมีส่วนร่วมดำเนินงานกิจกรรมของกลุ่มงานกิจกรรมของกลุ่มตรงกับความต้องการของสมาชิก และเป็นกิจกรรมเพิ่มผลผลิตและแปรรูปเชิงธุรกิจเพื่อเพิ่มรายได้แก่สมาชิก ทั้งนี้รัฐจะต้องให้การสนับสนุนความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตร โครงการเงินทุนหมุนเวียนและสินเชื่ออัตราดอกเบี้ยต่ำ ส่วนเอกชนรับซื้อผลผลิต/ผลิตภัณฑ์ ของกลุ่มในราคายุติธรรม สนับสนุนเงินทุนสินเชื่อดอกเบี้ยต่ำ เช่นกัน รวมทั้งปรึกษาและผู้ปกครองให้การสนับสนุน ให้คำแนะนำแก่คณะกรรมการและสมาชิกของกลุ่ม

นิตยา ธานีสัน (2547) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลสำเร็จการดำเนินงานกลุ่มเยาวชนเกษตรกร กรณีศึกษา : กลุ่มเยาวชนเกษตรกรบ้านหนองไผ่ ผลการศึกษามีดังนี้ สมาชิกกลุ่มเยาวชนเกษตรกรดีเด่นและสมาชิกกลุ่มเยาวชนเกษตรกรกำลังพัฒนา ส่วนใหญ่เป็นชาย อายุระหว่าง 16 - 20 ปี จบการศึกษาในระดับประถมศึกษา จำนวนสมาชิกในครัวเรือน 4 - 6 คน สมาชิกสมัครเข้ากลุ่มเพราะต้องการความรู้ทางการเกษตร ครัวเรือนของสมาชิกส่วนใหญ่มีพื้นที่ทำการเกษตรเป็นของตนเอง

เฉลี่ย 16-25 ไร่ ส่วนใหญ่ ครัวเรือนมีการอพยพแรงงานไปรับจ้างต่างถิ่น และสมาชิกมีรายได้ส่วนใหญ่มารจากนอกภาคการเกษตร ที่ปรึกษากลุ่มยุวเกษตรกรดีเด่น ส่วนใหญ่เป็นชาย อายุอยู่ในวัยกลางคน สำเร็จการศึกษาสูงกว่าระดับมัธยมศึกษา อาชีพรับราชการและเป็นที่ปรึกษากลุ่มยุวเกษตรกร มามากกว่า 5 ปี ส่วนที่ปรึกษากลุ่มยุวเกษตรกรกำลังพัฒนามีชายและหญิงเท่ากัน อายุอยู่ในวัยหนุ่มสาว สำเร็จการศึกษาสูงกว่าระดับมัธยมศึกษา มีอาชีพเป็นเกษตรกร เป็นที่ปรึกษากลุ่มยุวเกษตรกรมาน้อยกว่า 5 ปี ข้อเสนอแนะ กลุ่มยุวเกษตรกรกำลังพัฒนาควรมีการปรับปรุงในเรื่องต่อไปนี 1) ควรกระตุ้นให้พ่อแม่ให้ความสำคัญด้วยการสนับสนุนด้านเงินทุน และเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มเพิ่มขึ้น 2) เจ้าหน้าที่ ส่งเสริมการเกษตร ควรเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม และสนับสนุนโครงการแก่กลุ่มเพิ่มขึ้น 3) คณะกรรมการกลุ่มควร ได้รับการพัฒนาด้านความเป็นผู้นำ และความรู้ความสามารถด้านการจัดการกลุ่มเพิ่มขึ้น 4) ควรมีการอบรมสมาชิกในด้านธุรกิจการตลาดและการจัดทำบัญชีฉบับที่กิจกรรม และควรติดตามการจัดทำกิจกรรมของสมาชิกอย่างต่อเนื่อง 5) การดำเนินงานของกลุ่มควรส่งเสริมการจัดทำกิจกรรมกลุ่ม และกิจกรรมของสมาชิก ที่ให้ผลตอบแทนในด้านเศรษฐกิจ และ 6) ด้านที่ปรึกษากลุ่มควรคัดเลือกบุคคลที่เป็นเพศเดียวกันกับสมาชิกส่วนใหญ่ของกลุ่มเป็นผู้ที่มีอายุอยู่ในวัยกลางคน และควรสร้างแรงจูงใจเพื่อส่งเสริมให้ที่ปรึกษา ปฏิบัติหน้าที่อย่างต่อเนื่องมากกว่า 5 ปี ขึ้นไป

สุปราณี ค้วงคำจันทร์ (2548) ได้ศึกษาถึงความต้องการส่งเสริมการเกษตรของสมาชิกกลุ่มยุว เกษตรกรกิ่งอำเภอชำสูง จังหวัดขอนแก่น ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มยุวเกษตรกรจัดตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2547 เป็นกลุ่มในโรงเรียน มีสมาชิกจำนวนทั้งสิ้น 26 คน มีผู้ถือหุ้น 132 หุ้น เป็นเงิน 1,320 บาท มีคณะกรรมการบริหารกลุ่ม จำนวน 5 คน ดำเนินกิจกรรมทางการเกษตร ในลักษณะกลุ่มรวมในเขตพื้นที่โรงเรียน จำนวน 6 ไร่ คือ ทำนา 5 ไร่ เลี้ยงปลาในกระชัง และ ปลูกกระเจี๊ยบ 1 ไร่ ผลการดำเนินงานจำหน่ายข้าวเปลือก ได้เงิน 7,000 บาท ปันผลกำไร ให้กับสมาชิก ตามหน่วยการปฏิบัติงาน หน่วยละ 30 บาท และปันผลหุ้นละ 10 บาท มีปัญหา คือ การแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานยังไม่ชัดเจน เกี่ยงงาน ขาดความรู้ และประสบการณ์ และประสบภัยธรรมชาติ สำหรับข้อมูลพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคมบางประการ ของสมาชิกกลุ่ม ส่วนใหญ่เป็นเพศ ชาย มีอายุเฉลี่ย 16.5 ปี กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษา เป็นสมาชิกรุ่นเฉลี่ย 1.4 ปี ผู้ที่ช่วยตัดสินใจในการสมัครเข้าเป็นสมาชิกกลุ่ม ส่วนใหญ่ คือ ครัว คาดหวังว่า จะนำความรู้เพื่อไปประกอบอาชีพ ได้รับความรู้ทางการเกษตร จากคณะกรรมการกลุ่ม สื่อที่ให้ความรู้และข่าวทางการเกษตรมากที่สุด ได้แก่ โทรทัศน์ สมาชิกกลุ่ม ส่วนใหญ่ดำเนินกิจกรรมในรูปแบบกลุ่มรวม เพียงอย่างเดียว ใช้เวลาทำกิจกรรมกลุ่มรวม เฉลี่ย 1.4 ชั่วโมง มีรายได้เฉลี่ย 197.8 บาท สมาชิกกลุ่ม ส่วนน้อยมีกิจกรรมส่วนบุคคล ได้แก่ การเลี้ยงโค และไก่ โดยมีรายได้มากที่สุด 40,000 บาท และน้อย

ที่สุด 100 บาท สมาชิกกลุ่ม มีความต้องการด้านการพัฒนาการเกษตรและเคหกิจเกษตร ในระดับมาก จำนวน 9 ประเด็น อาทิเช่น ให้สมาชิกมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มรวม การรับความรู้ในเรื่องพืชจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร สมาชิกมีความต้องการในระดับน้อย 2 ประเด็น ได้แก่ การถ่ายทอดความรู้ด้านการเกษตรไปสู่บุคคลภายในและนอกชุมชนและการรับความรู้ในเรื่องสัตว์จากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร มีความต้องการด้านการพัฒนาสังคม ในระดับมาก ทั้ง 5 ประเด็น อาทิเช่น กลุ่มมีการติดต่อประสานงานกับที่ปรึกษากลุ่ม กลุ่มมีการติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่ มีความต้องการพัฒนาด้านเศรษฐกิจในระดับมาก จำนวน 2 ประเด็นคือ กลุ่มมีการให้บริการเกี่ยวกับเครื่องมือในการเกษตร และกลุ่มให้บริการด้านการเงินแก่สมาชิก และมีความต้องการระดับน้อย จำนวน 1 ประเด็น คือ กลุ่มมีการติดต่อกับหน่วยงานภายนอกเกี่ยวกับการตลาดหรือเครดิตในการเงินและสินค้า มีความต้องการการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ในระดับมาก ทั้ง 3 ประเด็น อาทิเช่น การได้รับการสนับสนุนพื้นที่ทำการเกษตร การได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์การเกษตร และการได้รับการสนับสนุนเงินทุน มีความต้องการได้รับการสนับสนุน จากที่ปรึกษากลุ่ม ทั้ง 5 ประเด็น อาทิเช่น การได้รับการสนับสนุนเงินทุนในการทำกิจกรรม การได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์การเกษตร มีความต้องการได้รับการสนับสนุน จากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ทั้ง 5 ประเด็น อาทิเช่น การได้รับการสนับสนุนพื้นที่ทำการเกษตร การได้รับการสนับสนุนด้านวิชาการ ความรู้ทางการเกษตร เคหกิจเกษตร

พูนศรี สุภรณ์ (2547) ได้ศึกษาถึง แนวทางการดำเนินงานกลุ่มยุวเกษตรกร ของ นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร จังหวัดสุรินทร์ ผลการวิจัยพบว่าเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรส่วนใหญ่ เป็นชาย มีอายุเฉลี่ย 43.2 ปี จบการศึกษาระดับปริญญาตรี อายุราชการเฉลี่ย 20.1 ปี รับผิดชอบงานศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยี การเกษตรประจำตำบลเฉลี่ย 1.3 ศูนย์ รับผิดชอบกลุ่มเกษตรกร เฉลี่ย 1.7 กลุ่ม กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร เฉลี่ย 3.2 กลุ่ม กลุ่มยุวเกษตรกร เฉลี่ย 1.5 กลุ่ม กลุ่มส่งเสริมอาชีพ เฉลี่ย 5.5 กลุ่มเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรให้ความสำคัญในระดับมากกับการทำงานแบบมีส่วนร่วมของกลุ่มเยาวชนเกษตรในขั้นตอน ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ และให้ความสำคัญระดับปานกลางในขั้นตอนร่วมประเมินผล ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานกลุ่มเยาวชน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรเห็นด้วยมากในทุกปัจจัย คือ ความรู้ ความสามารถของประชาชน ความรู้ด้านธุรกิจและการจัดการของคณะกรรมการ การบริหารงาน ความซื่อสัตย์ ความเสียสละ ในการทำงานของคณะกรรมการ และการมีส่วนร่วมของสมาชิก การดำเนินงาน/กิจกรรมของกลุ่ม ซึ่งสอดคล้องกับองค์ประกอบที่มีผลต่อการดำเนินงานมากที่สุด คือ คณะกรรมการ แนวทางการกำหนดนโยบายส่วนใหญ่ต้องเป็นนโยบายที่ชัดเจน ให้ดำเนินการได้ เป็นรูปธรรม ส่วนการจัดทำโครงการกิจกรรมส่วนใหญ่ต้องเป็น โครงการที่เกิดจากความต้องการ

ของสมาชิก เหมาะสมกับพื้นที่ เงื่อนไขการดำเนินงานน้อย ให้ความสำคัญตามนิเทศงานอย่างต่อเนื่อง ด้วย ปัญหาในการดำเนินงานกลุ่มเยาวชนเกษตร ได้แก่ เยาวชนเกษตรไม่ให้ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการเกษตร มีค่านิยมในเมือง การรวมกลุ่มไม่แน่น ยุ่งยากขาดความมั่นใจในการ รวมกลุ่ม ขาดการสนับสนุนงบประมาณ โครงการ กิจกรรมของกลุ่มไม่ก่อให้เกิดรายได้ กลุ่มล้ม สลายง่าย กิจกรรมไม่ต่อเนื่อง มีการอพยพแรงงานไปทำงานเพื่อหารายได้ ขาดการสนับสนุน วิชาการ ขาดการติดตามนิเทศ ผู้ปกครองไม่สนับสนุน ที่ปรึกษาไม่สนใจ สมาชิกมีการเปลี่ยน สถานภาพ โดยการสมรส ขาดความยั่งยืน ไม่มีความชำนาญด้านการตลาด ผลิตแล้วจำหน่ายไม่ได้ ขาดทุน หมดกำลังใจ ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข ควรให้การสนับสนุนงบประมาณ โครงการ กิจกรรมให้มากกว่าปัจจุบันและต่อเนื่อง สนับสนุนทักษะ ความรู้ มีการติดตามนิเทศงานอย่าง ต่อเนื่อง นโยบายที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม มีการประชาสัมพันธ์ให้ชัดเจนและเป็นระบบ จัดหาตลาด จำหน่ายผลผลิตของกลุ่มให้มีความแน่นอน

นครินทร์ บุญกอแก้ว (2536) ได้ศึกษาถึง ความต้องการของสมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกรใน จังหวัดศรีสะเกษ ผลการวิจัยพบว่า สมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกรร้อยละ 57.5 เป็นเพศหญิง สมาชิกกลุ่ม ยุวเกษตรกรมีอายุเฉลี่ย 19.0 ปี สมาชิกร้อยละ 70.0 จบการศึกษาภาคบังคับ และส่วนใหญ่มีจำนวน สมาชิกในครอบครัว 5-6 คน สมาชิกส่วนใหญ่เข้าร่วมกลุ่มเพราะต้องการความรู้ทางการเกษตรเพื่อ นำไปประกอบอาชีพ โดยมีผู้ปกครองที่มีพื้นที่ถือครองทางการเกษตรน้อยกว่า 11 ไร่ สมาชิกกลุ่ม ยุวเกษตรกรร้อยละ 90.4 ไม่มีพื้นที่ถือครองทางการเกษตรเป็นของตนเอง สมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกร ร้อยละ 58.1 เคยไปทำงานต่างจังหวัด สมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกรร้อยละ 58.1 คิดว่าจะไปทำงาน ต่างจังหวัด โดยเป็นหญิงมากกว่าชาย สมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกรร้อยละ 83.8 ต้องการประกอบอาชีพ การเกษตร สมาชิกร้อยละ 61.1 มีงานทำเป็นของตนเอง งานที่ทำคืองานรับจ้างทั่วไปและเป็นงานที่ ทำในลักษณะชั่วคราว ความต้องการที่สำคัญของสมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกรส่วนใหญ่ ได้แก่ ความ ต้องการเรื่องการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและใช้ในการประกอบอาชีพต้องการให้ ผู้ปกครองให้คำแนะนำเกี่ยวกับการทำกิจกรรมทางการเกษตร ต้องการให้ผู้นำชุมชนและชุมชนใน ท้องถิ่นช่วยประสานงานกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ต้องได้ที่ปรึกษาที่เป็นเพศชายหรือหญิงก็ ได้ ที่ปรึกษาควรมีอายุไม่เกิน 40 ปี มีอาชีพเกษตรและเป็นโสด ต้องการเจ้าหน้าที่ส่งเสริม การเกษตรที่เป็นเพศชายหรือหญิงก็ได้ อายุไม่เกิน 40 ปี เป็น โสด มีภูมิลำเนาอยู่ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ต้องการให้สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ทางการเกษตรและต้องการให้เจ้าหน้าที่ เยี่ยมกลุ่มเดือนละ 1-2 วัน เมื่อเปรียบเทียบความต้องการของสมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกร ที่มีลักษณะ พื้นฐานแตกต่างกันแล้ว พบว่า สมาชิกที่มีอายุน้อยกว่า 16 ปี ต้องการให้เจ้าหน้าที่ส่งเสริม การเกษตรเยี่ยมกลุ่ม 3-8 วันต่อเดือนมากกว่าสมาชิกที่มีอายุมากกว่า 16 ปี สมาชิกที่มีจำนวนสมาชิก

ในครอบครัวมากกว่า 6 คน มีความต้องการไปฝึกงานในฟาร์ม ต้องการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และต้องการให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในงานและกิจกรรมของกลุ่ม มากกว่าสมาชิกที่มีจำนวนสมาชิกในครอบครัวน้อยกว่า 6 คน สมาชิกที่มีผู้ปกครองที่มีพื้นที่ถือครองทางการเกษตรมากกว่า 25 ไร่ มีความต้องการให้ผู้ปกครองสนับสนุนพื้นที่ทางการเกษตรและให้มีส่วนร่วมในงานและกิจกรรมกลุ่ม มากกว่าสมาชิกที่มีผู้ปกครองที่มีพื้นที่ถือครองทางการเกษตรน้อยกว่า 11 ไร่ สมาชิกที่จะประกอบอาชีพการเกษตร มีความต้องการที่ปรึกษาที่มีอาชีพการเกษตร มากกว่าสมาชิกที่คิดว่า จะประกอบอาชีพอื่น สมาชิกที่คิดว่าจะไม่ไปทำงานต่างจังหวัด มีความต้องการนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและใช้ในการประกอบอาชีพของตนเอง ต้องการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ต้องการให้ผู้ปกครองสนับสนุนพื้นที่ทางการเกษตร ต้องการให้ผู้นำชุมชนและชุมชนในท้องถิ่น สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ทางการเกษตร ให้มีส่วนร่วมในงานและกิจกรรมของกลุ่ม และต้องการให้ ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรมากกว่าสมาชิกที่คิดว่าจะไปทำงานต่างจังหวัด ข้อเสนอแนะเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรควรให้ความรู้เพื่อใช้ในการชีวิตประจำวันและใช้ในการ ประกอบอาชีพได้แก่สมาชิก ควรส่งเสริมให้ผู้ปกครองและผู้นำชุมชนให้คำแนะนำในการทำ กิจกรรมทางการเกษตร สนับสนุนพื้นที่ทางการเกษตรและมีส่วนร่วมในงานและกิจกรรมของกลุ่ม มากขึ้น ควรคัดเลือกที่ปรึกษาที่มีอายุไม่เกิน 40 ปี มีอาชีพการเกษตรและเป็นโสดทำกิจกรรมกับ กลุ่ม เจ้าหน้าที่ที่จะทำงานกับกลุ่มควรมีอายุไม่เกิน 40 ปี เป็นโสดและมีภูมิลำเนาอยู่ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรเยี่ยมกลุ่มเดือนละ 1-2 วัน และควรเยี่ยมสมาชิก กลุ่มที่มีอายุน้อยบ่อยครั้งกว่าสมาชิกกลุ่มอายุมาก



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การดำเนินงานกลุ่มยุวเกษตรกรในโรงเรียน จังหวัดอุบลราชธานี มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการดำเนินงานของกลุ่มยุวเกษตรกรในโรงเรียน ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน มีวิธีการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประชากร กลุ่มตัวอย่าง ที่เป็นบุคคลที่เกี่ยวข้องกับยุวเกษตรกรในโรงเรียน และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกลุ่มยุวเกษตรกรในโรงเรียนระดับประถมศึกษา กลุ่มตัวอย่างประกอบไปด้วย

- 1) นักเรียนที่เป็นผู้แทนกลุ่มยุวเกษตรกรในโรงเรียน จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 112 คน
- 2) ผู้ปกครองเด็กยุวเกษตรกรในโรงเรียน จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 112 คน
- 3) ผู้บริหารโรงเรียนที่มีกลุ่มยุวเกษตรกรในโรงเรียน จังหวัดอุบลราชธานี 112 คน
- 4) ครูที่รับผิดชอบงานกลุ่มยุวเกษตรกรในโรงเรียน จำนวน 112 คน
- 5) เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่รับผิดชอบงานงานยุวเกษตรกรในระดับอำเภอ จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 23 คน

ผู้วิจัยใช้จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด จำนวน 471 คน ตามตาราง ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3.1 จำนวนตัวอย่างที่ใช้การศึกษา

ที่	อำเภอ	จำนวน โรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง					ตัวอย่าง รวม
			ยูว เกษตรกร	ผู้ปกครอง	ผู้บริหาร โรงเรียน	ครู ที่ปรึกษา	นวส.	
1	นาตาล	7	7	7	7	7	1	29
2	นาเยี่ย	5	5	5	5	5	1	21
3	น้ำขุ่น	3	3	3	3	3	1	13
4	สว่างวีระวงศ์	3	3	3	3	3	2	13
5	กุดข้าวปุ้น	3	3	3	3	3	2	13
6	เขมราฐ	7	7	7	7	7	1	29
7	เขื่องใน	3	3	3	3	3	2	13
8	โขงเจียม	4	4	4	4	4	1	17
9	ดอนมดแดง	6	6	6	6	6	1	25
10	เดชอุดม	11	11	11	11	11	1	45
11	ตระการฯ	7	7	7	7	7	1	29
12	ตาลชุม	4	4	4	4	4	1	17
13	ทุ่งศรีอุดม	6	6	6	6	6	1	25
14	นະຈະหลວຍ	2	2	2	2	2	1	9
15	น้ำยืน	3	3	3	3	3	2	13
16	พิบูลฯ	11	11	11	11	11	1	45
17	โพธิ์ไทร	3	3	3	3	3	2	13
18	ม่วงฯ	6	6	6	6	6	1	25
19	เมืองฯ	4	4	4	4	4	1	17
20	วารินฯ	3	3	3	3	3	2	13
21	ศรีเมืองใหม่	7	7	7	7	7	1	29
22	สำโรง	3	3	3	3	3	2	13

ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

ที่	อำเภอ	จำนวน โรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง				นวส.	ตัวอย่างรวม
			ยุว เกษตรกร	ผู้ปกครอง	ผู้บริหาร โรงเรียน	ครูที่ ปรึกษา		
23	สิริธร	2	2	2	2	2	1	9
รวม		112	112	112	112	112	23	471

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 วิธีสร้างเครื่องมือ

2.1.1 ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่วิจัย งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยดูวัตถุประสงค์ที่ต้องการศึกษาเพื่อเป็นกรอบเนื้อหาของแบบสอบถาม

2.1.2 จัดทำแบบสอบถามให้ครอบคลุมกับวัตถุประสงค์ ว่าต้องการทราบเรื่องอะไร

2.1.3 นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

2.1.4 นำแบบสอบถามไปทดสอบกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 20 คน เพื่อดูความยากง่าย ความเหมาะสม

2.1.5 ปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม แล้วนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ก่อนนำไปเก็บข้อมูล

2.2 รายละเอียดของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่เป็นคำถามปลายปิด (Close1-ended question) เพื่อให้เลือกตอบ และคำถามปลายเปิด (Open -ended question) เพื่อให้ผู้ตอบตอบได้เต็มที่ โดยแบบสอบถาม มีทั้งหมด 5 ชุด เป็นแบบสอบถามสำหรับคณะกรรมการและสมาชิกยูวเกษตรกร ผู้ปกครอง ผู้บริหาร โรงเรียน ครูผู้รับงานกลุ่มยุว นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ตามลำดับ ดังนี้

ชุดที่ 1 เป็นแบบสอบถามนักเรียนที่เป็นยุวเกษตรกร ประกอบด้วย 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคล ประกอบไปด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา จำนวนสมาชิกในครัวเรือน อาชีพบิดา มารดา การประกอบอาชีพของบิดามารดา อาชีพในอนาคต การดำเนินกิจกรรมส่วนรวม ส่วนตัว

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการดำเนินงานของคณะกรรมการและสมาชิกยุวเกษตรกร

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับความต้องการของคณะกรรมการและสมาชิกยุวเกษตรกรในโรงเรียน ประกอบไปด้วยความต้องการด้านการเกษตร ด้านเศรษฐกิจเกษตร ความต้องการฝึกปฏิบัติ ความต้องการปัจจัยการผลิต ความต้องการวัสดุอุปกรณ์ ความต้องการสินเชื่อ

ตอนที่ 4 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของกลุ่มของคณะกรรมการและสมาชิกยุวเกษตรกรในโรงเรียน

ชุดที่ 2 เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้ปกครองเด็กยุวเกษตรกรในโรงเรียน มีทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคล ของผู้ปกครองของเด็กยุวเกษตรกรในโรงเรียน ประกอบไปด้วย เพศ อายุ สถานภาพการสมรส อาชีพ ระดับการศึกษา จำนวนสมาชิกในครัวเรือน จำนวนแรงงานในครัวเรือน พื้นที่ทางการเกษตร

ตอนที่ 2 เป็นคำถามข้อมูลความต้องการในการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมยุวเกษตรกร ประกอบไปด้วยความต้องการด้านการเกษตร ด้านเศรษฐกิจเกษตร ความต้องการฝึกปฏิบัติ ความต้องการปัจจัยการผลิต ความต้องการวัสดุอุปกรณ์ ความต้องการสินเชื่อ

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของกลุ่มยุวเกษตรกรในโรงเรียน

ชุดที่ 3 เป็นแบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียนที่มีกลุ่มยุวเกษตรกรในโรงเรียน โดยมีทั้งหมด 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลของโรงเรียน ที่มีกลุ่มยุวเกษตรกรในโรงเรียน

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับความต้องการของโรงเรียนในการสนับสนุนกิจกรรมกลุ่มยุวเกษตรกรในโรงเรียน

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของกลุ่มยุวเกษตรกรในโรงเรียน

ชุดที่ 4 เป็นแบบสอบถามสำหรับครูที่รับผิดชอบงานกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน
โดยมีทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคล สำหรับครูที่รับผิดชอบงานกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน ได้แก่ เพศ อายุ ประสบการณ์ในการรับผิดชอบงานกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน ระดับการศึกษาสูงสุด วิชาเอกที่จบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับความต้องการของโรงเรียนในการสนับสนุนกิจกรรมกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน

ชุดที่ 5 เป็นแบบสอบถามสำหรับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่รับผิดชอบงานส่งเสริมยูวเกษตรกรในระดับอำเภอ มีทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคล ของนักวิชาการส่งเสริมการเกษตรที่รับผิดชอบงานส่งเสริมยูวเกษตรกรในระดับอำเภอ ประกอบไปด้วย เพศ อายุ สถานภาพการสมรส ตำแหน่ง ระดับการศึกษา วิชาเอกที่จบ กิจกรรมกลุ่มยูวเกษตรกรที่รับผิดชอบการมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน

ตอนที่ 2 เป็นคำถามความต้องการในการสนับสนุนกิจกรรมกลุ่มยูวเกษตรกรของนักวิชาการส่งเสริมการเกษตรในการดำเนินงานกลุ่มยูวเกษตรกร

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน

ซึ่งในแบบสอบถามที่เป็นคำถามเกี่ยวกับระดับความต้องการจะแบ่งออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

ต้องการมาก = 3

ต้องการปานกลาง = 2

ต้องการน้อย = 1

และแบบสอบถามที่เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาจะแบ่งระดับปัญหาออกเป็น 3 ระดับดังนี้

ปัญหามาก = 3

ปัญหาปานกลาง = 2

ปัญหาน้อย = 1

2.3 การทดสอบเครื่องมือ

1) การตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา เพื่อตรวจสอบว่าแบบสอบถามที่สร้างขึ้นมา สามารถวัดได้ตรงตามความต้องการ และครอบคลุมเนื้อหาหรือไม่ โดยนำเอาแบบสอบถามไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบ และขอรับคำแนะนำเกี่ยวกับประเด็นคำถามต่างๆ ที่ควรเพิ่มเติมแก้ไข และนำเอาแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอรับคำแนะนำไปแก้ไขปรับปรุงแบบสอบถามให้สมบูรณ์ก่อนที่จะนำไปทดสอบต่อไป

2) การตรวจสอบความเชื่อถือได้ของแบบสอบถาม ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบแก้ไขแล้ว ไปทดลองสอบถามประชากรที่มีลักษณะใกล้เคียงกันกับประชากรที่ใช้ศึกษา จำนวน 20 คน โดยใช้แบบสอบถามจำนวน 3 ตอน คือ ชุดที่ 1 ตอนที่ 3,4 ระดับความต้องการ และปัญหาในการดำเนินงาน ชุดที่ 2,3,4,5 ตอนที่ 3,4 ระดับความต้องการ และปัญหา มาวิเคราะห์ทางสถิติ เพื่อหาค่าความน่าเชื่อถือได้ของแบบสอบถาม โดยวิธีหาสัมประสิทธิ์แอลฟาของ (Cronbach alpha) พบว่ามีค่าดังนี้

ชุดที่ 1 ระดับความต้องการ

(1) ระดับความต้องการได้ค่า alpha = .859

(2) ระดับปัญหาได้ค่า alpha = .812

ชุดที่ 2 ระดับความต้องการ

(1) ระดับความต้องการได้ค่า alpha = .820

(2) ระดับปัญหาได้ค่า alpha = .786

ชุดที่ 3 ระดับความต้องการ

(1) ระดับความต้องการได้ค่า alpha = .910

(2) ระดับปัญหาได้ค่า alpha = .928

ชุดที่ 4 ระดับความต้องการ

(1) ระดับความต้องการได้ค่า alpha = .898

(2) ระดับปัญหาได้ค่า alpha = .826

ชุดที่ 5 ระดับความต้องการ

(1) ระดับความต้องการได้ค่า alpha = .822

(2) ระดับปัญหาได้ค่า alpha = .805

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถาม ทั้งหมด 112 ชุดใหญ่ ใน 1 ชุดใหญ่มีแบบสอบถาม 4 ชุดย่อย สำหรับ 1 โรงเรียน ประกอบไปด้วย แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร โรงเรียน ครูที่รับผิดชอบงานกลุ่มยุทธศาสตร์ใน โรงเรียน เด็กนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน รวมทั้งหมด 471 ตัวอย่าง ซึ่งผู้วิจัยได้ขอความร่วมมือกับนักวิชาการส่งเสริมการเกษตรที่รับผิดชอบงานกลุ่มยุทธศาสตร์แต่ละอำเภอ ในการส่งแบบสอบถามให้ทางโรงเรียน และรวบรวมส่งคืนมา โดยใช้ระยะเวลาในการดำเนินงานตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ ถึงเดือนเมษายน 2556

สำหรับแบบสอบถามของนักวิชาการที่รับผิดชอบงานกลุ่มยุทธศาสตร์ในโรงเรียน ผู้วิจัยได้ส่งโดยตรงให้ผู้รับผิดชอบ ทั้งหมด 23 ชุด ๆ ละ 1 คน ต่อ 1 อำเภอ แล้วรวบรวมข้อมูลมาวิเคราะห์

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเสร็จแล้ว ได้ทำการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดแล้วนำข้อมูลมาบันทึกลงรหัส และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป และทำการวิเคราะห์ทางสถิติโดยใช้สถิติ ดังนี้

1) การวิเคราะห์ข้อมูลด้านสังคม เศรษฐกิจ ลักษณะทั่วไป สภาพการดำเนินงานกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร ความต้องการและข้อเสนอแนะ วิเคราะห์โดยใช้สถิติ คือ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าสูงสุด (Maximum) ค่าต่ำสุด (Minimum) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

2) วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความต้องการและปัญหาการดำเนินงานได้นำคะแนนแต่ละระดับมาหาค่าน้ำหนักเฉลี่ย และจัดช่วงคะแนนเพื่อให้เป็นเกณฑ์การประเมินระดับปัญหาในดำเนินงาน โดยใช้สูตรดังนี้

$$\begin{aligned} \text{อันตรภาคชั้น} &= \frac{\text{พิสัย}}{\text{จำนวนชั้น}} \\ &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} \\ &= \frac{3 - 1}{2} = 0.66 \end{aligned}$$

จะได้ระดับคะแนนของระดับปัญหาในการดำเนินงาน ดังนี้

1.00 – 1.66 คะแนนระดับน้อย

1.67 – 2.33 คะแนนระดับปานกลาง

2.34 – 3.00 คะแนนระดับมาก



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิจัยเรื่อง การดำเนินงานของกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน จังหวัด อุบลราชธานี ใช้แบบสอบถาม แบบมีโครงสร้างเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ทั้งหมด 5 ตอน ด้วยกัน คือ ตอนที่ 1) แบบสอบถามสำหรับคณะกรรมการและสมาชิกกลุ่มยูวเกษตรกร ตอนที่ 2) แบบสอบถามของผู้ปกครองยูวเกษตรกร ตอนที่ 3) แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนที่มีกลุ่มยูวเกษตรกร ตอนที่ 4) แบบสอบถามสำหรับครูที่รับผิดชอบงานกลุ่มยูวเกษตรกร ในโรงเรียน ตอนที่ 5) แบบสอบถามสำหรับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่รับผิดชอบงานกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS for Windows และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการบรรยายประกอบตาราง ตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกร

ตอนที่ 2 ข้อมูลผู้ปกครองของผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกร

ตอนที่ 3 ข้อมูลโรงเรียน

ตอนที่ 4 ข้อมูลครูที่ปรึกษากลุ่มยูวเกษตรกร

ตอนที่ 5 ข้อมูลเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่รับผิดชอบงานกลุ่มยูวเกษตรกร

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกร

1.1 สภาพทางทางสังคมและเศรษฐกิจของผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกร

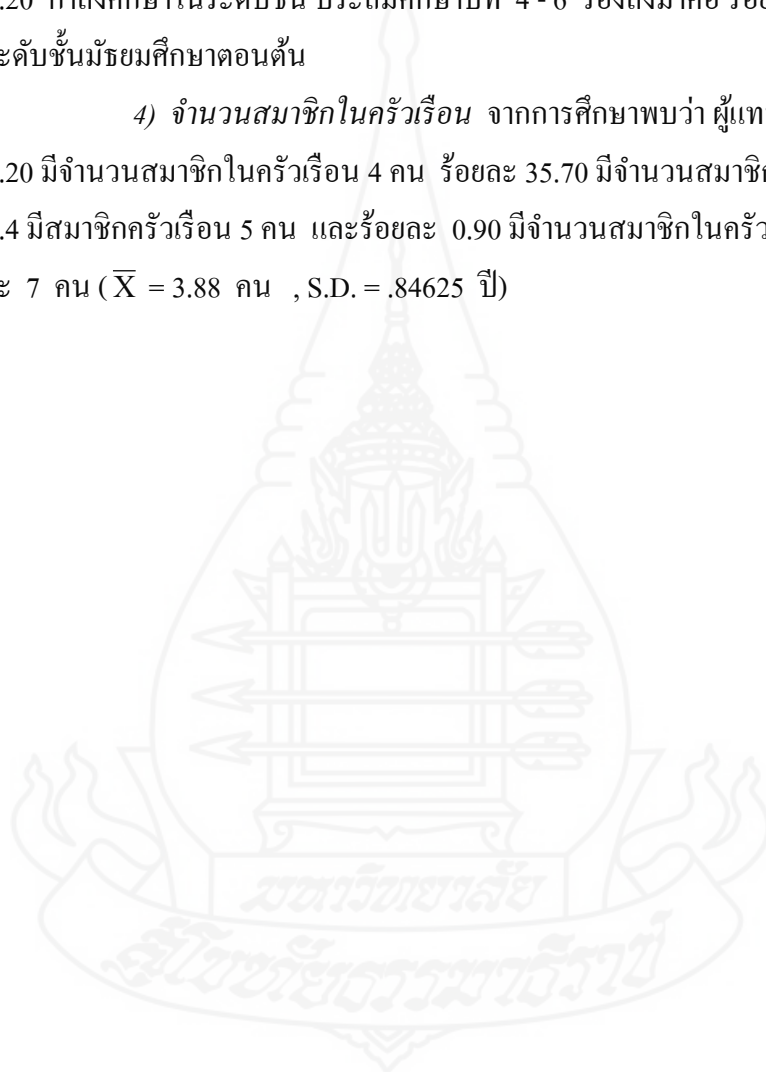
1.1.1 ข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคลของผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกร ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา จำนวนสมาชิกในครัวเรือน โดยแสดงเป็น ค่าสถิติ ค่าร้อยละ ผลการศึกษาแสดงให้เห็นข้อมูลของคณะกรรมการและสมาชิกกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน ปรากฏผล และรายละเอียด ดังตารางที่ 4.1

1) เพศ จากการศึกษาพบว่า ผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกร ร้อยละ 55.40 เป็นเพศชาย ร้อยละ 44.60 เป็นเพศหญิง

2) อายุ จากการศึกษพบว่า ผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกรส่วนใหญ่มีอายุ 12 – 13 ปี มีจำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 52.7 รองลงมายูวเกษตรกรที่มีอายุ 11 ปีหรือน้อยกว่า มีจำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 46.40 และผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกรที่มีอายุ 14 ปี หรือมากกว่า มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.9 ($\bar{X} = 11.55$ ปี , S.D. = .55083 ปี)

3) ระดับการศึกษา จากการศึกษพบว่า ผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกรส่วนใหญ่ ร้อยละ 98.20 กำลังศึกษาในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 รองลงมาคือ ร้อยละ 1.80 กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

4) จำนวนสมาชิกในครัวเรือน จากการศึกษพบว่า ผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกร ร้อยละ 40.20 มีจำนวนสมาชิกในครัวเรือน 4 คน ร้อยละ 35.70 มีจำนวนสมาชิกในครัวเรือน 3 คน ร้อยละ 21.4 มีสมาชิกครัวเรือน 5 คน และร้อยละ 0.90 มีจำนวนสมาชิกในครัวเรือนจำนวน 2 คน 6 คน และ 7 คน ($\bar{X} = 3.88$ คน , S.D. = .84625 ปี)



ตารางที่ 4.1 ข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคลของผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกร

n = 112

ข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	62	55.4
หญิง	50	44.6
อายุ		
11 ปี	52	46.4
12 ปี	59	52.7
14 ปี	1	0.9
Minimum = 11	Maximum = 14	
Mean = 11.55	S.D = .55	
ระดับการศึกษา		
ประถมศึกษาปีที่ 4-6	2	1.8
มัธยมศึกษาตอนต้น		
จำนวนสมาชิกในครัวเรือน		
2 คน	1	0.9
3 คน	40	35.8
4 คน	45	40.1
5 คน	24	21.4
มากกว่า 5 คน	2	1.8
Minimum = 2	Maximum = 7	
Mean = 3.88	S.D = .84	

1.1.2 การประกอบอาชีพของครอบครัวผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกร จาก

แบบสอบถามอาชีพบิดา มารดา พื้นที่ทางการเกษตรของครอบครัวยูวเกษตรกร โดยแสดงเป็น ค่าสถิติ ค่าร้อยละ ผลการศึกษา ปราชญ์ผล รายละเอียด ดังตารางที่ 4.2 ดังนี้ ได้แก่

- 1) อาชีพบิดา จากการศึกษาพบว่า บิดาของยูวเกษตรกร ร้อยละ 96.4 เป็น เกษตรกร ร้อยละ 2.7 อาชีพรับจ้าง และร้อยละ 0.9 อาชีพรับราชการ
- 2) อาชีพมารดา จากการศึกษาพบว่า มารดาของยูวเกษตรกร ร้อยละ 95.5 เป็นเกษตรกร ร้อยละ 2.7 อาชีพค้าขาย และร้อยละ 0.9 อาชีพรับราชการ

3) การมีพื้นที่ทางการเกษตร จากการศึกษาพบว่า ครอบครัวของยูวเกษตรกร ร้อยละ 99.1 มีพื้นที่ทางการเกษตรเป็นของตนเอง และมีเพียงร้อยละ 0.9 ไม่มีพื้นที่ทางการเกษตรเป็นของตนเอง

ตารางที่ 4.2 การประกอบอาชีพของครอบครัวผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกร

n=112		
การประกอบอาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
อาชีพบิดา		
เกษตรกร	108	96.4
รับจ้าง	3	2.7
รับราชการ	1	0.9
อาชีพมารดา		
เกษตรกร	107	95.5
รับจ้าง	1	0.9
ค้าขาย	3	2.7
รับราชการ	1	0.9
การมีพื้นที่ถือครองทาง		
การเกษตรของบิดาหรือมารดา		
มี	111	99.1
ไม่มี	1	0.9

1.1.3 ความต้องการประกอบอาชีพในอนาคตของผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกร จากแบบสอบถามการประกอบอาชีพในอนาคต โดยแสดงเป็น ค่าสถิติ ค่าร้อยละ ผลการศึกษาปรากฏผล รายละเอียด ดังตารางที่ 4.3 พบว่า ผู้แทนยูวเกษตรกร ร้อยละ 99.1 ในอนาคตอยากรับราชการ ร้อยละ 25 อยากเป็นเกษตรกร ร้อยละ 4.5 ในอนาคตอยากมีอาชีพค้าขาย และอยากประกอบอาชีพอื่น ๆ อีก ร้อยละ 0.9

ตารางที่ 4.3 ความต้องการประกอบอาชีพในอนาคตของผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกร

n=112

ความต้องการประกอบอาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ		
เกษตรกร	28	25.0
รับราชการ	111	99.1
ค้าขาย	5	4.5
อื่น ๆ	1	0.9

1.1.4 เหตุผลของการสมัครเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มยูวเกษตรกร จากแบบสอบถาม

เหตุผลของการสมัครเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มยูวเกษตรกร โดยแสดงเป็น ค่าสถิติ ค่าร้อยละ ผลการศึกษา ปรากฏผล รายละเอียด ดังตารางที่ 4.4 พบว่า คณะกรรมการและสมาชิกยูวเกษตรกรร้อยละ 70.5 เหตุผลเพราะต้องการความรู้เพื่อประกอบอาชีพ ร้อยละ 95.5 เหตุผลเพราะมีเจ้าหน้าที่และครู แนะนำ ร้อยละ 70.5 เหตุผลเพราะต้องการความรู้เพื่อประกอบอาชีพ ร้อยละ 6.2 สมัครเพราะเพื่อนชักชวน และร้อยละ 1.8 ผู้ปกครองแนะนำ

ตารางที่ 4.4 เหตุผลของการสมัครเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มยูวเกษตรกร

n=112

เหตุผล	จำนวน	ร้อยละ
ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ		
ต้องการความรู้เพื่อประกอบอาชีพ	79	70.5
เจ้าหน้าที่/ครูแนะนำ	107	95.5
เพื่อนชักชวน	7	6.2
ผู้ปกครองแนะนำ	2	1.8

1.1.5 การเข้าร่วมทำกิจกรรมส่วนรวมของผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกร จาก

แบบสอบถามการเข้าร่วมทำกิจกรรมส่วนรวม ชนิดกิจกรรม การเข้าร่วมประชุมกลุ่ม โดยแสดงเป็น ค่าสถิติ ค่าร้อยละ ผลการศึกษา ปรากฏผล รายละเอียด ดังตารางที่ 4.5 ดังนี้

1) การเข้าร่วมทำกิจกรรมส่วนรวมของผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกร จากแบบสอบถามการเข้าร่วมทำกิจกรรมส่วนรวม จากการศึกษาพบว่า ผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกร ร้อยละ 84.8 เข้าร่วมทำกิจกรรมเป็นประจำ และร้อยละ 15.2 เข้าร่วมทำกิจกรรมเป็นบางครั้ง

2) ชนิดกิจกรรมที่เข้าร่วมทำของผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกร จากแบบสอบถามชนิดของกิจกรรมส่วนรวม จากการศึกษาพบว่า ผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกร ร้อยละ 98.2 เข้าร่วมกิจกรรมทางการเกษตร ร้อยละ 47.3 เข้าร่วมกิจกรรมด้านเคหกิจเกษตร

3) การเข้าร่วมประชุมกลุ่มของผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกร จากแบบสอบถามการเข้าร่วมประชุมกลุ่ม จากการศึกษาพบว่า ผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกร ร้อยละ 68.8 เข้าร่วมประชุมเป็นประจำ ร้อยละ 31.2 เข้าร่วมประชุมเป็นบางครั้ง

ตารางที่ 4.5 การเข้าร่วมทำกิจกรรมส่วนรวมของผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกร

n=112		
การเข้าร่วมทำกิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
การเข้าร่วมทำกิจกรรมส่วนรวม		
เข้าร่วมทำกิจกรรมเป็นประจำ	95	84.8
เข้าร่วมทำกิจกรรมเป็นบางครั้ง	17	15.2
ชนิดกิจกรรมที่เข้าร่วม		
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
กิจกรรมด้านการเกษตร	110	98.2
กิจกรรมด้านเคหกิจเกษตร	53	47.3
การเข้าร่วมประชุมกลุ่ม		
เข้าร่วมประชุมเป็นประจำ	77	68.8
เข้าร่วมประชุมเป็นบางครั้ง	35	31.2

1.1.6 การได้รับผลตอบแทนจากการทำกิจกรรมของผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกร จากแบบสอบถามการได้รับผลตอบแทนจากการทำกิจกรรมส่วนรวมและกิจกรรมส่วนตัว โดยแสดงเป็น ค่าสถิติ ค่าร้อยละ ผลการศึกษา ปรากฏผล รายละเอียด ดังตารางที่ 4.6 ดังนี้

1) ผลตอบแทนจากการทำกิจกรรมส่วนรวม จากแบบสอบถามประเภทของผลตอบแทน จากการศึกษาพบว่า ผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกร ส่วนใหญ่ร้อยละ 96.4 ได้รับความรู้ด้านการเกษตร ร้อยละ 55.4 ได้รับความรู้ด้านเคหกิจเกษตร ร้อยละ 54.5 ได้รับอาหารกลางวัน

เป็นผลตอบแทน ร้อยละ 11.6 ได้รับเงินเป็นผลตอบแทน และร้อยละ 6.2 ได้รับผลผลิตเป็น
ผลตอบแทนจากการเข้าร่วมทำกิจกรรมกลุ่ม

2) การดำเนินกิจกรรมส่วนตัว จากแบบสอบถามของการดำเนินกิจกรรม
ส่วนตัว จากการศึกษาพบว่า ผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกร ร้อยละ 54.5 มีกิจกรรมส่วนตัว และร้อยละ
45.5 ไม่มีกิจกรรมส่วนตัว

3) ประเภทของกิจกรรมส่วนตัว จากแบบสอบถามประเภทของกิจกรรม
ส่วนตัว จากการศึกษาพบว่า ผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกร ร้อยละ 55.4 มีงานด้านการเกษตรเป็น
กิจกรรมส่วนตัว และร้อยละ 1.8 มีงานด้านเคหกิจเป็นกิจกรรมส่วนตัว และร้อยละ 0.9 มีงาน
อื่น ๆ เป็นกิจกรรมส่วนตัว

4) ผลตอบแทนจากการทำกิจกรรมส่วนตัว จากแบบสอบถามผลตอบแทน
ของกิจกรรมส่วนตัว จากการศึกษาพบว่า ผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกร ร้อยละ 52.7 ได้รับความรู้ด้าน
การเกษตรเป็นผลตอบแทนจากการทำกิจกรรมส่วนตัว ร้อยละ 25 ได้รับความรู้ด้านเคหกิจเกษตร
เป็นผลตอบแทน ร้อยละ 8 ได้ผลผลิตเป็นผลตอบแทน และร้อยละ 2.7 ได้เงินเป็นผลตอบแทน
จากการทำกิจกรรมส่วนตัว

ตารางที่ 4.6 การได้รับผลตอบแทนจากการทำกิจกรรมของผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกร

n=112		
การได้รับผลตอบแทน	จำนวน	ร้อยละ
ประเภทของผลตอบแทนส่วนรวม		
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
เงิน	13	11.6
ผลผลิต	7	6.2
อาหารกลางวัน	61	54.5
ความรู้ด้านการเกษตร	108	96.4
ความรู้ด้านเคหกิจเกษตร	62	55.4
การดำเนินกิจกรรมส่วนตัว		
มีกิจกรรมส่วนตัว	61	54.5
ไม่มีกิจกรรมส่วนตัว	51	45.5

ตารางที่ 4.6 (ต่อป

n=112

การได้รับผลตอบแทน	จำนวน	ร้อยละ
ประเภทของกิจกรรมส่วนตัว		
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
งานด้านการเกษตร	62	55.4
งานด้านเคหกิจเกษตร	2	1.8
งานด้านอื่น ๆ	1	0.9
ประเภทของผลตอบแทนส่วนตัว		
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
เงิน	3	2.7
ผลผลิต	9	8.0
ความรู้ด้านการเกษตร	59	52.7
ความรู้ด้านเคหกิจเกษตร	28	25.0

1.2 การดำเนินงานของผู้แทนกลุ่มยุวเกษตรกรในโรงเรียน

การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของผู้แทนกลุ่มยุวเกษตรกร ได้กำหนดระดับการมีส่วนร่วมออกเป็น 3 ระดับ คือ ประจำ บางครั้งและไม่เข้าร่วม ผลการศึกษาแสดงให้เห็นข้อมูลการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของผู้แทนยุวเกษตรกร โดยเรียงลำดับการเข้าร่วมประจำ ดังนี้ การเข้าร่วมกิจกรรมด้านการเกษตร การทำกิจกรรมมีเจ้าหน้าที่เข้าร่วม การมีส่วนร่วมในการวางแผนทำกิจกรรม การมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งคณะกรรมการ การจดบันทึกกิจกรรม การเข้าร่วมประชุมกลุ่มในโรงเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมด้านเคหกิจเกษตร การเข้าร่วมประชุมในระดับอำเภอ การเสนอแก้ไขปัญหาหารือร่วมกันระหว่างสมาชิก การนำความรู้ด้านการเกษตรไปปฏิบัติ การออมเงิน การถือหุ้น การเข้าร่วมประชุมกลุ่มในระดับจังหวัด การได้รับผลตอบแทนจากการทำกิจกรรม และการนำความรู้ด้านเคหกิจไปปฏิบัติเป็นประจำ รายละเอียดดังตารางที่ 4.7

ตารางที่ 4.7 การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกร

n=112

การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	ระดับการมีส่วนร่วม		
	ประจำ (ร้อยละ)	บางครั้ง (ร้อยละ)	ไม่เข้าร่วม (ร้อยละ)
เข้าร่วมประชุมกลุ่มในโรงเรียน	77(68.8)	35(31.2)	0(0.0)
เข้าร่วมประชุมกลุ่มในโรงเรียนระดับอำเภอ	54(48.2)	45(40.2)	13(11.6)
เข้าร่วมประชุมกลุ่มในระดับโรงเรียนระดับจังหวัด	24(21.4)	22(19.6)	66(58.9)
การจดบันทึกกิจกรรมที่ทำ	81(72.3)	29(25.9)	2(1.8)
กิจกรรมการออมเงิน	32(28.6)	22(19.6)	58(51.8)
กิจกรรมการถือหุ้น	32(28.6)	24(21.4)	56(50.0)
การมีส่วนร่วมในการวางแผนในการกำหนดกิจกรรม	110(98.2)	2(1.8)	0(0.0)
การดำเนินกิจกรรมมี จนท.เข้าร่วม	111(99.1)	1(0.9)	0(0.0)
การเข้าร่วมกิจกรรมด้านการเกษตร	111(99.1)	1(0.9)	0(0.0)
การเข้าร่วมกิจกรรมด้านเคหกิจเกษตร	58(51.8)	36(32.1)	18(16.1)
การนำความรู้ด้านการเกษตรไปปฏิบัติ	47(42.0)	64(57.1)	1(0.9)
การนำความรู้ด้านเคหกิจเกษตรไปปฏิบัติ	19(17.0)	82(73.2)	11(9.8)
การมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งคณะกรรมการกลุ่มฯ	109(97.3)	2(1.8)	1(0.9)
การได้รับผลตอบแทนจากการทำกิจกรรม	23(20.5)	20(17.9)	69(61.6)
การเสนอแนะแก้ไขปัญหาร่วมกันระหว่าง- คณะกรรมการและสมาชิก	48(42.9)	41(36.6)	23(20.5)

1.3 ความต้องการของผู้แทนยูวเกษตรกรในโรงเรียน

1.3.1 ความต้องการความรู้เกี่ยวกับด้านการเกษตรของผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกร

โดยแบ่งความต้องการออกเป็น 3 ระดับ คือ

ต้องการมาก	=	2.34 – 3.00
ต้องการปานกลาง	=	1.67 – 2.33
ต้องการน้อย	=	1.00 – 1.66

ผลการศึกษาแสดงให้เห็นความต้องการของผู้แทนกลุ่มยุวเกษตรกร เรียงลำดับได้ดังนี้ ความต้องการความรู้ด้านการซ่อมเครื่องจักรกลการเกษตร ไร่นาสวนผสม การทำสวน การเพาะเห็ด การเพาะพันธุ์กล้าไม้ การเลี้ยงสัตว์น้ำ การปลูกผัก การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ การเลี้ยงสัตว์บก การทำนา การทำไร่ และตามด้วยการปลูกไม้ผล ค่าเฉลี่ยความต้องการอยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด ยกเว้นความรู้เกี่ยวกับการซ่อมเครื่องจักรกลเกษตร และความต้องการอื่นๆ ซึ่งอยู่ในระดับน้อย รายละเอียดดังตารางที่ 4.8

ตารางที่ 4.8 ความต้องการความรู้เกี่ยวกับด้านการเกษตรของผู้แทนกลุ่มยุวเกษตรกร

ความต้องการความรู้	ระดับความต้องการ			ค่าเฉลี่ย แปลผล
	มาก (ร้อยละ)	ปานกลาง (ร้อยละ)	น้อย (ร้อยละ)	
ความรู้เกี่ยวกับการทำนา	10(8.9)	88(78.6)	14(12.5)	2.06 ปานกลาง
ความรู้เกี่ยวกับการทำสวน	29(25.9)	61(54.5)	22(19.6)	1.90 ปานกลาง
ความรู้เกี่ยวกับการทำไร่	9(8.0)	83(74.1)	20(17.9)	2.05 ปานกลาง
ความรู้เกี่ยวกับการปลูกผัก	18(16.1)	82(73.2)	12(10.7)	1.90 ปานกลาง
ความรู้เกี่ยวกับการปลูกไม้ผล	8(7.1)	85(75.9)	19(17.0)	2.00 ปานกลาง
ความรู้เกี่ยวกับการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	17(15.2)	78(69.6)	17(15.2)	2.21 ปานกลาง
ความรู้เกี่ยวกับการทำไร่นาสวนผสม	35(31.2)	66(58.9)	11(9.8)	2.10 ปานกลาง
ความรู้เกี่ยวกับการเพาะพันธุ์กล้าไม้	23(20.5)	78(69.6)	11(9.8)	1.93 ปานกลาง
ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์บก	15(13.4)	75(67.0)	22(19.6)	1.98 ปานกลาง
ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์น้ำ	20(17.9)	70(62.5)	22(19.6)	2.05 ปานกลาง
ความรู้เกี่ยวกับการเพาะเห็ด	24(21.4)	70(62.5)	18(16.1)	2.14 ปานกลาง
ความรู้เกี่ยวกับการซ่อมเครื่องจักรกลเกษตร	36(32.1)	56(50.0)	20(17.9)	1.02 น้อย
ความต้องการอื่น ๆ	0(0.0)	3(2.7)	109(97.3)	1.03 น้อย

1.3.2 ความต้องการความรู้ของผู้แทนกลุ่มยุวเกษตรกรด้านเคหกิจเกษตรและการฝึกปฏิบัติ มีดังนี้

1) ความต้องการความรู้เกี่ยวกับด้านเคหกิจเกษตร ความต้องการเรียงลำดับได้ ดังนี้ การแปรรูปอาหาร การถนอมอาหาร การประกอบอาหาร งานศิลปะประดิษฐ์ และงานหัตถกรรม เย็บปักถักร้อย ตามลำดับ

2) ความต้องการของผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติ เรียงลำดับ
ได้ดังนี้ ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับงานเคหกิจเกษตร ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับงานเกษตร ส่วนความต้องการปัจจัย
การผลิต ความต้องการวัสดุอุปกรณ์การเกษตร และความต้องการวัสดุอุปกรณ์ด้านเคหกิจเกษตร
รายละเอียด ดังตารางที่ 4.9

ตารางที่ 4.9 ความต้องการความรู้เกี่ยวกับด้านการเคหกิจเกษตรและการฝึกปฏิบัติของผู้แทนกลุ่ม
ยูวเกษตรกร

ความต้องการ	ระดับความต้องการ			ค่าเฉลี่ย แปลผล
	มาก (ร้อยละ)	ปานกลาง (ร้อยละ)	น้อย (ร้อยละ)	
n=112				
ความต้องการความรู้เกี่ยวกับด้านเคหกิจเกษตร				
ความรู้เกี่ยวกับการแปรรูปอาหาร	59(52.7)	34(30.4)	19(17.0)	2.35 มาก
ความรู้เกี่ยวกับการถนอมอาหาร	57(50.9)	35(31.2)	20(17.9)	2.33 ปานกลาง
ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาหาร	39(34.8)	53(47.3)	20(17.9)	2.16 ปานกลาง
ความรู้เกี่ยวกับการเช็บบัก ถักร้อย	6(5.4)	73(65.2)	33(29.5)	1.75 ปานกลาง
ความรู้เกี่ยวกับงานหัตถกรรม	9(8.0)	69(61.6)	34(30.4)	1.77 ปานกลาง
ความรู้เกี่ยวกับงานศิลปประดิษฐ์	10(8.9)	69(61.6)	33(29.5)	1.79 ปานกลาง
ความต้องการอื่น ๆ	0(0.0)	4(3.6)	108(96.4)	1.03 น้อย
ความต้องการฝึกปฏิบัติ				
ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเกษตร	80(71.4)	32(28.6)	0(0.0)	2.71 มาก
ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับงานเคหกิจเกษตร	83(74.1)	29(25.9)	0(0.0)	2.74 มาก
ความต้องการปัจจัยการผลิต	80(71.4)	32(28.6)	0(0.0)	2.71 มาก
ความต้องการวัสดุ อุปกรณ์การเกษตร	79(70.5)	33(29.5)	0(0.0)	2.70 มาก
ความต้องการวัสดุ อุปกรณ์เคหกิจเกษตร	79(70.5)	33(29.5)	0(0.0)	2.70 มาก

1.4. ปัญหาในการดำเนินงานกลุ่มยูวเกษตรกร

ปัญหาในการดำเนินงานกลุ่มยูวเกษตรกร ประกอบไปปัญหาด้านต่าง ๆ ปัญหา
การดำเนินกิจกรรมของกลุ่ม โดยแบ่งระดับของปัญหาออกเป็น 3 ระดับ คือ

ปัญหามาก = 2.34 – 3.00

ปัญหাপานกลาง = 1.67 – 2.33

ปัญหาน้อย = 1.00 – 1.66

ผลการศึกษาแสดงให้เห็นข้อมูลปัญหาของผู้แทนกลุ่มกลุ่มเยาวชนกรร
 ปรากฏผล เรียงลำดับได้ ดังนี้ ไม่มีวัสดุอุปกรณ์ด้านการเกษตร ไม่มีปัจจัยการผลิต ไม่มีวัสดุ
 อุปกรณ์ด้านเคหกิจเกษตร ไม่มีความรู้ด้านการเกษตร ไม่มีทักษะด้านการฝึกปฏิบัติ ไม่มีความรู้
 ด้านเคหกิจเกษตร ปัญหาการเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม ปัญหาความรับผิดชอบต่อกลุ่ม ปัญหา
 การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ปัญหาไม่มีเงินซื้อปัญหาไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ ตามลำดับ
 รายละเอียด ดังตารางที่ 4.10

ตารางที่ 4.10 ปัญหาในการดำเนินงานกลุ่มเยาวชนกรร

ลักษณะของปัญหา	ระดับของปัญหา				ค่าเฉลี่ย แปลผล
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี	
	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	
n = 112					
ปัญหาความต้องการด้านต่าง ๆ					
ไม่มีความรู้เกี่ยวกับการเกษตร	17(15.2)	89(79.5)	5(4.5)	0(0.0)	2.08 ปานกลาง
ไม่มีความรู้เกี่ยวกับด้านเคหกิจเกษตร	10(8.9)	96(85.7)	4(3.6)	2(1.8)	2.01 ปานกลาง
ไม่มีทักษะด้านการฝึกปฏิบัติ	10(8.9)	98(87.5)	3(2.7)	1(0.9)	2.04 ปานกลาง
ไม่มีปัจจัยการผลิต	56(50.0)	50(50.0)	4(3.6)	2(1.8)	2.42 มาก
ไม่มีวัสดุ อุปกรณ์ด้านการเกษตรกร	68(60.7)	39(34.8)	3(2.7)	2(1.8)	2.54 มาก
ไม่มีวัสดุ อุปกรณ์ด้านเคหกิจเกษตรกร	41(36.6)	65(58.0)	3(2.7)	3(2.7)	2.28 ปานกลาง
ไม่มีเงินซื้อการเกษตรกร	3(2.7)	99(88.4)	5(4.5)	5(4.5)	1.89 ปานกลาง
ปัญหาการดำเนินกิจกรรมของกลุ่ม					
ไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ในการทำงานเป็น กลุ่ม	1(0.9)	9(8.0)	93(83)	9(8.0)	1.21 น้อย
การช่วยเหลือซึ่งกันและกันในกลุ่ม	3(2.7)	7(6.2)	93(83)	9(8.0)	1.31 น้อย
ความรับผิดชอบต่อกลุ่ม	3(2.7)	8(7.1)	93(83)	8(7.1)	1.35 น้อย
ไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง	2(1.8)	5(4.5)	81(72.3)	24(21.4)	1.26 น้อย
การเข้ามาที่ส่วนร่วมในการวางแผนทำ กิจกรรม	4(3.6)	7(6.2)	90(80.4)	11(9.8)	1.33 น้อย

ตอนที่ 2 ข้อมูลผู้ปกครองของผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกร

2.1 ข้อมูลทางสังคมและเศรษฐกิจของผู้ปกครองของผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน

2.1.1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ปกครองของผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน

ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพการสมรส โดยแสดงเป็น ค่าสถิติ ค่าร้อยละ ผลการศึกษาแสดงให้เห็น ข้อมูลของผู้ปกครองของผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน ปრაกฏผล และรายละเอียด ดังตารางที่ 4.11

1) *เพศ* จากการศึกษาพบว่า ผู้ปกครองยูวเกษตรกร ร้อยละ 54.5 เป็นเพศชาย และร้อยละ 45.5 เป็นเพศหญิง

2) *อายุ* จากการศึกษาพบว่า ผู้ปกครองยูวเกษตรกรที่มีอายุ 23 ปี หรือน้อยกว่า มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.9 ผู้ปกครองยูวเกษตรกรที่มีอายุ 24-30 ปี มีจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 5.4 ผู้ปกครองยูวเกษตรกรที่มีอายุ 31-40 ปี มีจำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 33.9 และผู้ปกครองที่มีอายุ 41 -50 ปี มีจำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 54.5 ผู้ปกครองที่มีอายุ 51 ปี หรือมากกว่า มีจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 5.4

3) *สถานภาพการสมรส* จากการศึกษาพบว่า ผู้ปกครองของผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกรส่วนใหญ่ร้อยละ 99.1 มีสถานภาพสมรสที่มีจำนวนถึง 111 คน และมีเพียงร้อยละ 0.9 ที่สถานภาพหม้าย/หย่าร้าง ที่มีเพียง 1 คน

ตารางที่ 4.11 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ปกครองผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกร

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
n = 112		
เพศ		
ชาย	61	54.5
หญิง	51	45.5
อายุ		
23 ปี หรือน้อยกว่า	1	
24-30 ปี	6	5.4
31 ปี-40 ปี	38	33.9
41 ปี-50 ปี	61	54.5
51 ปีหรือมากกว่า	6	5.4

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
n = 112		
สถานภาพการสมรส		
โสด		
สมรส	111	99.1
หม้าย/หย่าร้าง	1	0.9

2.1.2 ความเกี่ยวข้องกับอาชีพ และระดับการศึกษาของผู้ปกครองผู้แทนกลุ่มเยาวชน

เกษตรกรในโรงเรียน ได้แก่ ฐานะความเกี่ยวข้องกับเยาวชนเกษตรกร อาชีพ ระดับการศึกษาสูงสุด โดยแสดงเป็น ค่าสถิติ ค่าร้อยละ ผลการศึกษาแสดงให้เห็นข้อมูลของผู้ปกครองผู้แทนกลุ่มเยาวชนเกษตรกรในโรงเรียน ปრაกฏผล และรายละเอียด ดังตารางที่ 4.12

1) **ความเกี่ยวข้องกับเยาวชนเกษตรกร** จากการศึกษาพบว่า ร้อยละ 54.5 เป็นบิดา และร้อยละ 44.6 เป็นมารดา และอื่น ๆ ร้อยละ 0.9

2) **อาชีพผู้ปกครอง** จากการศึกษาพบว่า ร้อยละ 89.3 เป็นเกษตรกร ร้อยละ 4.5 อาชีพรับราชการ ร้อยละ 3.6 ค้าขาย และร้อยละ 2.7 อาชีพรับจ้าง

3) **ระดับการศึกษาของผู้ปกครองผู้แทนกลุ่มเยาวชนเกษตรกร** จากการศึกษาพบว่า ร้อยละ 38.4 จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือปวช. ร้อยละ 27.7 จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 21.4 วุฒอนุปริญญา/ปวส. วุฒิประถมศึกษา 8.9 และร้อยละ 3.6 จบปริญญาตรีขึ้นไป

ตารางที่ 4.12 ความเกี่ยวข้องกับ อาชีพ และระดับการศึกษาของผู้ปกครองผู้แทนกลุ่มเยาวชนเกษตรกรในโรงเรียน

ความเกี่ยวข้องและอาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
n = 112		
ความเกี่ยวข้องกับเยาวชนเกษตรกร		
บิดา	61	54.5
มารดา	50	44.6
อื่น ๆ	1	0.9

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

ความเกี่ยวข้องและอาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
n = 112		
อาชีพผู้ปกครอง		
เกษตรกร	100	89.3
รับจ้าง	3	2.7
ค้าขาย	4	3.6
รับราชการ	5	4.5
ระดับการศึกษาสูงสุด		
ประถมศึกษา	10	8.9
มัธยมศึกษาตอนต้น	31	27.7
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	43	38.4
อนุปริญญา/ปวส.	24	21.4
ปริญญาตรีขึ้นไป	4	3.6

2.1.3 จำนวนสมาชิกในครัวเรือน แรงงาน และพื้นที่ทำการเกษตรของผู้ปกครอง

ผู้แทนกลุ่มผู้ปกครองในโรงเรียน ได้แก่ จำนวนสมาชิกในครัวเรือน จำนวนแรงงานในครัวเรือน จำนวนพื้นที่ทางการเกษตร โดยแสดงเป็น ค่าสถิติ ค่าร้อยละ ผลการศึกษาแสดงให้เห็นข้อมูลของผู้ปกครองผู้แทนกลุ่มผู้ปกครองในโรงเรียน ปรากฏผล และรายละเอียด ดังตารางที่ 4.13

1) **จำนวนสมาชิกในครัวเรือน** จากการศึกษาพบว่า พบว่าร้อยละ 0.9 มีจำนวนสมาชิกในครัวเรือน 2 คนหรือน้อยกว่า รองลงมา ร้อยละ 98.0 มีจำนวนสมาชิกในครัวเรือน 3-5 และมีเพียงร้อยละ 0.9 ที่มีสมาชิกครัวเรือน 7 หรือมากกว่า

2) **จำนวนแรงงานในครัวเรือน** จากการศึกษาพบว่า ร้อยละ 88.4 มีจำนวนแรงงานในครัวเรือน 2 คนหรือน้อยกว่า และร้อยละ 8.9 มีจำนวนแรงงานในครัวเรือน 3-4 คน และร้อยละ 2.7 มีจำนวนแรงงานในครัวเรือน 5 คนหรือมากกว่า

3) **จำนวนพื้นที่ทางการเกษตร** ของผู้ปกครองผู้แทนกลุ่มผู้ปกครองในโรงเรียน จากการศึกษาพบว่า ร้อยละ 41.6 มีพื้นที่ทำนา 6-10 ไร่ ร้อยละ 31.4 มีพื้นที่ทำนา 31.4 ไร่ ร้อยละ 13.5 มีพื้นที่ทำนา 5 ไร่ หรือน้อยกว่า ร้อยละ 9.6 มีพื้นที่ทำนา 21-30 ไร่ และร้อยละ 3.6 มีพื้นที่ทำนา 31 ไร่ หรือมากกว่า พื้นที่ทำไร่ จากการศึกษาพบว่า ร้อยละ 96.4 มีพื้นที่ทำไร่ 2 ไร่หรือน้อยกว่า ร้อยละ 1.8 มีพื้นที่ทำไร่ 3-5 ไร่ ร้อยละ 0.9 มีพื้นที่ทำไร่ 6-10 ไร่ และ 10 หรือ

มากกว่า ตามลำดับ พื้นที่ทำสวน ร้อยละ 80.4 มีพื้นที่ทำสวน 2 ไร่ หรือน้อยกว่า ร้อยละ 13.4 มีพื้นที่ทำสวน 3-5 ไร่ ร้อยละ 4.5 มีพื้นที่ทำสวน 6-10 ไร่ และร้อยละ 1.8 มีพื้นที่ทำสวน 11 ไร่หรือมากกว่า ตามลำดับ รวมพื้นที่ทางการเกษตรทั้งหมด จากการศึกษาพบว่า ร้อยละ 46.4 มีพื้นที่ทางการเกษตรรวม 6-10 ไร่ ร้อยละ 19.7 มีพื้นที่ทางการเกษตร 11-20 ไร่ ร้อยละ 15.1 มีพื้นที่ทางการเกษตร 5 ไร่ หรือน้อยกว่า ร้อยละ 12.5 มีพื้นที่ทางการเกษตร 21-30 ไร่ ร้อยละ 4.4 มีพื้นที่ทางการเกษตร 31-40 ไร่ และร้อยละ 2.0 มีพื้นที่ทางการเกษตรรวมทั้งหมด 41 ไร่ หรือมากกว่า

ตารางที่ 4.13 จำนวนสมาชิก แรงงาน และพื้นที่การเกษตรของผู้ปกครองผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกร

n = 112

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนสมาชิกในครัวเรือน		
2 คนหรือน้อยกว่า	1	1.0
3-5 คน	110	98.0
6 คนหรือมากกว่า	1	1.0
จำนวนแรงงานในครัวเรือน		
2 คน หรือน้อยกว่า	99	88.4
3-4 คน	10	8.9
5 คนหรือมากกว่า	3	2.7
จำนวนพื้นที่ทางการเกษตร		
พื้นที่ทำนา		
5 ไร่หรือน้อยกว่า	35	31.4
6-10 ไร่	47	41.6
11-20 ไร่	15	13.5
21-30 ไร่	11	9.9
31 ไร่ หรือมากกว่า	4	3.6

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
n = 112		
พื้นที่ทำไร่		
2 ไร่หรือน้อยกว่า	108	96.4
3-5 ไร่	2	1.8
6-10 ไร่	1	0.9
10 ไร่หรือมากกว่า	1	0.9
พื้นที่ทำสวน		
2 ไร่หรือน้อยกว่า	90	80.4
3-5 ไร่	15	13.4
6-10 ไร่	5	4.7
11 ไร่ หรือมากกว่า	2	1.8
พื้นที่รวมทางการเกษตร		
5 ไร่หรือน้อยกว่า	17	15.1
6-10 ไร่	52	46.4
11-20 ไร่	22	19.6
21-30 ไร่	14	12.5
31-40 ไร่	5	4.5
41 ไร่หรือมากกว่า	2	1.8

2.1.4 การสนับสนุนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองผู้แทนกลุ่มเยาวชนเกษตรกรใน

โรงเรียน ได้แก่ การสนับสนุนการเป็นสมาชิกกลุ่มเยาวชนเกษตรกร การได้รับประโยชน์จากการเป็นสมาชิกกลุ่มเยาวชนเกษตรกร โดยแสดงเป็น ค่าสถิติ ค่าร้อยละ ผลการศึกษาแสดงให้เห็นข้อมูลของผู้ปกครองผู้แทนกลุ่มเยาวชนเกษตรกรในโรงเรียน ปรากฏผล และรายละเอียด ดังตารางที่ 4.14

1) การทราบการเป็นสมาชิกกลุ่มเยาวชนเกษตรกรของบุตร/หลาน จากการศึกษาพบว่า พบว่าร้อยละ 100 ผู้ปกครองสนับสนุนให้บุตรหลานเป็นสมาชิกกลุ่มเยาวชนเกษตรกร

2) การสนับสนุนให้บุตร/หลานเป็นสมาชิกกลุ่มเยาวชนเกษตรกร จากการศึกษาพบว่า ผู้ปกครองทั้งหมดในตัวอย่าง ทราบว่าบุตรหลานของตนเองเป็นสมาชิกกลุ่มเยาวชนเกษตรกร

3) การได้รับประโยชน์จากการเป็นสมาชิกกลุ่มยุทธศาสตร์ของผู้ปกครอง จากการศึกษาพบว่า ร้อยละ 90.2 บุตรหลานของตนเองได้รับความรู้ด้านการเกษตร ร้อยละ 62.5 ได้รับความรู้ด้านเคหกิจเกษตร ร้อยละ 82.1 ได้ฝึกปฏิบัติจากการเข้าร่วมกิจกรรมยุทธศาสตร์ ร้อยละ 88.4 ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และร้อยละ 1 ได้ประโยชน์ด้านอื่น ๆ

ตารางที่ 4.14 การสนับสนุนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองผู้แทนกลุ่มยุทธศาสตร์ในโรงเรียน

n = 112		
การสนับสนุน	จำนวน	ร้อยละ
การทราบการเป็นสมาชิกกลุ่มยุทธศาสตร์		
ผู้ปกครองทราบ	112	100.0
การสนับสนุนให้เป็นสมาชิกกลุ่มยุทธศาสตร์		
สนับสนุน	112	100.0
การได้รับประโยชน์จากการเป็นสมาชิกกลุ่มยุทธศาสตร์		
ได้รับความรู้ด้านการเกษตร	101	90.2
ได้รับความรู้ด้านเคหกิจเกษตร	70	62.5
ได้ฝึกปฏิบัติในการทำกิจกรรมกลุ่ม	92	82.1
ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	99	88.4
ได้ประโยชน์ด้านอื่น ๆ	1	0.9

2.2 ความต้องการในการสนับสนุนกิจกรรมกลุ่มยุทธศาสตร์ในโรงเรียน

ความต้องการความรู้เกี่ยวกับด้านการเกษตร ประกอบไปด้วยความต้องการด้านการเกษตร ด้านเคหกิจเกษตร ความต้องการฝึกปฏิบัติ ความต้องการปัจจัยการผลิต ความต้องการวัสดุอุปกรณ์ ความต้องการสินเชื่อ โดยแบ่งความต้องการออกเป็น 3 ระดับ คือ

ต้องการมาก = 2.34 – 3.00

ต้องการปานกลาง = 1.67 – 2.33

ต้องการน้อย = 1.00 – 1.66

ผลการศึกษาแสดงให้เห็นข้อมูลความต้องการของผู้ปกครองกลุ่มยุทธศาสตร์ ปรากฏผล รายละเอียด ดังตารางที่ 4.15 ดังนี้

2.2.1 ความต้องการความรู้ทางการเกษตร ผลการศึกษาเรียงความต้องการระดับ มาก ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับการทำไร่สวนผสม และการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ส่วนความต้องการ

ความรู้ในระดับปานกลาง เรียงตามลำดับได้ดังนี้ การทำนา การทำไร่ การเลี้ยงสัตว์น้ำ การเพาะเห็ด การปลูกผัก เครื่องจักรกลเกษตร การเพาะพันธุ์กล้าไม้ การปลูกไม้ผล และการเลี้ยงสัตว์บก ตามลำดับ ส่วนความต้องการด้านอื่นๆ อยู่ในระดับน้อย

2.2.2 ความต้องการความรู้ด้านเคหกิจเกษตร ผลการศึกษาเรียงความต้องการได้ดังนี้ การแปรรูป ศิลปประดิษฐ์ การถนอมอาหาร การประกอบอาหาร การเย็บปักถักร้อย การหัตถกรรม ตามลำดับ โดยความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นความต้องการด้านอื่นๆ อยู่ในระดับน้อย

2.2.3 ความต้องการฝึกปฏิบัติ ผลการศึกษาเรียงความต้องการได้ดังนี้ ด้านเคหกิจเกษตร การเกษตร อุปกรณ์การเกษตร ปัจจัยการผลิต และอุปกรณ์เคหกิจ ตามลำดับ

ตารางที่ 4.15 ความต้องการในการสนับสนุนกิจกรรมกลุ่มเยาวชนเกษตรกรในโรงเรียนของผู้ปกครอง ผู้แทนกลุ่มเยาวชนเกษตรกร

ความต้องการ	ระดับความต้องการ			ค่าเฉลี่ย แปลผล
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
n = 112				
ความต้องการความรู้เกี่ยวกับด้านการเกษตร				
ความรู้เกี่ยวกับการทำนา	41(36.6)	69(61.6)	2(1.8)	2.33 ปานกลาง
ความรู้เกี่ยวกับการทำสวน	36(32.1)	75(67.0)	1(0.9)	2.31 ปานกลาง
ความรู้เกี่ยวกับการทำไร่	33(29.5)	79(70.5)	0(0.0)	2.29 ปานกลาง
ความรู้เกี่ยวกับการปลูกผัก	26(23.2)	86(76.8)	0(0.0)	2.23 ปานกลาง
ความรู้เกี่ยวกับการปลูกไม้ผล	21(18.8)	80(71.4)	11(9.8)	2.08 ปานกลาง
ความรู้เกี่ยวกับการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	54(48.2)	55(49.1)	3(2.7)	2.45 มาก
ความรู้เกี่ยวกับการทำไร่สวนผสม	58(51.8)	49(43.8)	5(4.5)	2.47 มาก
ความรู้เกี่ยวกับการเพาะพันธุ์กล้าไม้	23(20.5)	77(68.8)	12(10.7)	2.09 ปานกลาง
ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์บก	20(17.9)	84(75.0)	8(7.1)	2.10 ปานกลาง
ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์น้ำ	32(28.6)	72(64.3)	8(7.1)	2.21 ปานกลาง
ความรู้เกี่ยวกับการเพาะเห็ด	30(26.8)	78(69.6)	4(3.6)	2.23 ปานกลาง
ความรู้เกี่ยวกับการซ่อมเครื่องจักรกลเกษตร	29(25.9)	74(66.1)	9(8.0)	2.17 ปานกลาง
ความต้องการอื่น ๆ	9(8.0)	10(8.9)	93(83.0)	1.25 น้อย

ตารางที่ 4.15 (ต่อ)

ความต้องการ	ระดับความต้องการ			ค่าเฉลี่ย แปลผล
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
ความต้องการความรู้ด้านเคหกิจเกษตร				
ความรู้เกี่ยวกับการแปรรูปอาหาร	34(30.4)	71(63.4)	7(6.2)	2.20 ปานกลาง
ความรู้เกี่ยวกับการถนอมอาหาร	10(8.9)	102(91.1)	0(0.0)	2.08 ปานกลาง
ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาหาร	10(8.9)	98(87.5)	4(3.6)	2.05 ปานกลาง
ความรู้เกี่ยวกับการเย็บปัก ถักร้อย	8(7.1)	86(76.8)	18(16.1)	1.91 ปานกลาง
ความรู้เกี่ยวกับงานหัตถกรรม	6(5.4)	80(71.4)	26(23.2)	1.82 ปานกลาง
ความรู้เกี่ยวกับงานศิลปะประดิษฐ์	12(10.7)	83(74.1)	17(15.2)	1.95 ปานกลาง
ความต้องการฝึกปฏิบัติ				
ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเกษตร	85(75.9)	25(22.3)	2(1.8)	2.74 มาก
ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับงานเคหกิจเกษตร	86(76.8)	25(22.3)	1(0.9)	2.75 มาก
ความต้องการปัจจัยการผลิต	103(92.0)	9(8.0)	0(0.0)	2.91 มาก
ความต้องการวัสดุ อุปกรณ์การเกษตร	104(92.9)	8(7.1)	0(0.0)	2.92 มาก
ความต้องการวัสดุอุปกรณ์เคหกิจเกษตร	75(67.0)	37(33.0)	0(0.0)	2.66 มาก
ความต้องการสินเชื่อการเกษตร	78(69.6)	33(29.5)	1(0.9)	2.68 มาก
ความต้องการอื่น ๆ	9(8.0)	3(2.7)	100(89.3)	1.18 น้อย

2.3 ปัญหาในการดำเนินงานของผู้แทนกลุ่มยุวเกษตรกร

ปัญหาการดำเนินกิจกรรมของกลุ่ม โดยแบ่งระดับของปัญหาออกเป็น 4 ระดับ คือ

ปัญหามาก = 2.34 – 3.00

ปัญหাপานกลาง = 1.67 – 2.33

ปัญหาน้อย = 1.00 – 1.66

ผลการศึกษาแสดงให้เห็นข้อมูลของผู้แทนกลุ่มยุวเกษตรกร ปรากฏผล

รายละเอียด ดังตารางที่ 4.16 ได้แก่ ไม่มีปัจจัย ไม่มีอุปกรณ์ด้านเคหกิจเกษตร ไม่มีอุปกรณ์ด้านการเกษตร กิจกรรมไม่ต่อเนื่อง ขาดการร่วมมือ ขาดการเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน ขาดความรู้ด้านเคหกิจเกษตร ขาดความรู้ด้านการเกษตร ไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ และอื่น ๆ ตามลำดับ

ตารางที่ 4.16 ปัญหาในการดำเนินงานของกลุ่มยูวเกษตรกรของผู้ปกครองยูวเกษตรกร

ลักษณะของปัญหา	ระดับของปัญหา				ค่าเฉลี่ย แปลผล
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี	
ปัญหาความต้องการด้านต่าง ๆ					
ไม่มีความรู้เกี่ยวกับการเกษตร	4(3.6)	25(22.3)	56(50.0)	27(24.1)	1.05 น้อย
ไม่มีความรู้เกี่ยวกับด้านเคหกิจเกษตร	4(3.6)	90(80.4)	15(13.4)	3(2.7)	1.84 ปานกลาง
ไม่มีทักษะด้านการฝึกปฏิบัติ	4(3.6)	70(62.5)	22(19.6)	16(14.3)	1.55 น้อย
ไม่มีปัจจัยการผลิต	29(25.9)	52(46.4)	21(18.8)	10(18.9)	1.89 ปานกลาง
ไม่มีวัสดุ อุปกรณ์ด้านการเกษตรกร	15(13.4)	73(65.2)	20(17.9)	4(3.6)	1.88 ปานกลาง
ไม่มีวัสดุ อุปกรณ์ด้านเคหกิจเกษตรกร	17(15.2)	71(63.4)	20(17.9)	4(3.6)	1.90 ปานกลาง
ปัญหาอื่น ๆ	3(2.7)	37(33.0)	54(48.2)	18(16.1)	1.22 น้อย
ปัญหาการดำเนินกิจกรรมของกลุ่ม					
ขาดการประสานความร่วมมือในระดับต่าง ๆ	5(4.5)	76(67.9)	25(22.3)	6(5.4)	1.71 ปานกลาง
ขาดการเข้ามาที่ส่วนร่วมในการวางแผนทำกิจกรรม	5(4.5)	78(69.6)	24(21.4)	5(4.5)	1.74 ปานกลาง
ไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของกิจกรรมยูวเกษตรกร	3(2.7)	7(6.2)	91(81.2)	11(9.8)	1.01 น้อย
ความไม่ต่อเนื่องในการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน	11(9.8)	70(62.5)	29(25.9)	2(1.8)	1.80 ปานกลาง

ตอนที่ 3 ข้อมูลโรงเรียน

3.1 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานโรงเรียน

3.1.1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน ได้แก่ ต้นสังกัดของโรงเรียน การสนับสนุน

กิจกรรมกลุ่มยูวเกษตรกร รูปแบบการสนับสนุนกิจกรรมกลุ่มยูวเกษตรกร โดยแสดงเป็น ค่าสถิติ ค่าร้อยละ ผลการศึกษาแสดงให้เห็นข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนสำหรับผู้บริหาร ปราชญ์ผล และรายละเอียด ดังตารางที่ 4.17 ดังนี้

1) **ระดับการศึกษาของโรงเรียน** จากการศึกษาพบว่า ร้อยละ 98.2 โรงเรียนที่มีกลุ่มยูวเกษตรกร เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัด สพฐ. ร้อยละ 0.9 เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสพม. และ ร้อยละ 0.9 เช่นกัน เป็นโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด

2) จำนวนกลุ่มยุวเกษตรกรในโรงเรียน จากการศึกษาพบว่า ส่วนใหญ่ ร้อยละ 86.6 .ในแต่ละโรงเรียน มีกลุ่มยุวเกษตรกร 2 กลุ่มหรือน้อยกว่า ร้อยละ 10.8 ในโรงเรียน มีกลุ่มยุวเกษตรกร จำนวน 3-5 กลุ่มและร้อยละ 2.6 มีกลุ่มยุวเกษตรกร มากกว่า 6 กลุ่ม

3) การสนับสนุนกิจกรรมกลุ่มยุวเกษตรกรในโรงเรียน จากการศึกษาพบว่า ร้อยละ 63.4 โรงเรียนมีการสนับสนุนกิจกรรมกลุ่มยุวเกษตรกรทุกปี และร้อยละ 36.6 โรงเรียน มีการสนับสนุนกิจกรรมกลุ่มยุวเกษตรกรเป็นบางปี

ตารางที่ 4.17 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

n = 112		
ข้อมูล โรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
ต้นสังกัดของโรงเรียน		
โรงเรียนประถม สพฐ.	110	98.2
โรงเรียนมัธยม สพม.	1	0.9
โรงเรียนสังกัด อบจ.	1	0.9
จำนวนกลุ่มยุวเกษตรกรในโรงเรียน		
2 กลุ่มหรือน้อยกว่า	97	86.6
3-5 กลุ่ม	12	1.8
6 กลุ่ม หรือมากกว่า	3	2.6
การสนับสนุนกิจกรรมกลุ่มยุวเกษตรกร		
ทำกิจกรรมทุกปี	71	63.4
ทำกิจกรรมบางปี	41	36.6

3.1.2 รูปแบบการสนับสนุนกิจกรรมกลุ่มยุวเกษตรกร โดยแสดงเป็น ค่าสถิติ

ค่าร้อยละ จากการศึกษาพบว่าโรงเรียนได้รับการสนับสนุนในการอบรมให้ความรู้ด้านการเกษตร ทั้งหมด จากตัวอย่าง 112 โรงเรียน ได้รับการสนับสนุนในการอบรมให้ความรู้ด้านเคหกิจเกษตร ร้อยละ 82.1 ได้รับการสนับสนุนปัจจัยด้านปัจจัยการผลิต ร้อยละ 86.6 ได้รับการสนับสนุนสินเชื่อ ให้แก่สมาชิกกลุ่ม ร้อยละ 45.5 และได้รับการสนับสนุนด้านอื่น ๆ อีก ร้อยละ 0.9

ตารางที่ 4.18 รูปแบบการสนับสนุนกิจกรรมกลุ่มเยาวชน

รูปแบบการสนับสนุน	จำนวน	ร้อยละ
ได้รับการอบรมความรู้ด้านการเกษตร	112	100.0
ได้รับการอบรมความรู้ด้านเคหกิจเกษตร	92	82.1
ได้รับการสนับสนุนปัจจัยด้านการผลิต	97	86.6
ได้รับสินเชื่อให้แก่สมาชิกกลุ่ม	51	45.5
อื่น ๆ	1	0.9

n = 112

3.2 ความต้องการของโรงเรียนในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมกลุ่มเยาวชน ในโรงเรียน

ประกอบไปด้วยความต้องการด้านการเกษตร ด้านเคหกิจเกษตร ความต้องการฝึกปฏิบัติ ความต้องการปัจจัยการผลิต การประสานงาน โดยแบ่งความต้องการออกเป็น 3 ระดับ คือ

ต้องการมาก = 2.34 – 3.00

ต้องการปานกลาง = 1.67 – 2.33

ต้องการน้อย = 1.00 – 1.66

ผลการศึกษา เรียงลำดับได้ดังนี้ ความร่วมมือและประสานงานในการทำกิจกรรม สนับสนุนปัจจัยการผลิต การฝึกปฏิบัติด้านเคหกิจเกษตร ความรู้ด้านเคหกิจเกษตร ฝึกปฏิบัติด้านการเกษตร ความรู้ด้านการเกษตร ตามลำดับ ซึ่งความต้องการทั้งหมดอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 4.19 ความต้องการของโรงเรียนในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมกลุ่มเยาวชนเกษตรกร

ความต้องการ	ระดับความต้องการ				ค่าเฉลี่ย
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ	
ความรู้เกี่ยวกับด้านการเกษตร	58(51.8)	39(34.8)	15(13.4)	0(0.0)	2.38 มาก
ความรู้เกี่ยวกับด้านเทคนิคเกษตร	72(64.3)	40(35.7)	0(0.0)	0(0.0)	2.64 มาก
การฝึกปฏิบัติด้านการเกษตร	72(64.3)	16(14.3)	24(21.4)	0(0.0)	2.42 มาก
การฝึกปฏิบัติด้านเทคนิคเกษตร	73(65.2)	31(27.7)	8(7.1)	0(0.0)	2.58 มาก
ปัจจัยการผลิต	80(71.4)	32(28.6)	0(0.0)	0(0.0)	2.71 มาก
การประสานงาน	0(0.0)	29(25.9)	83(74.1)	0(0.0)	2.74 มาก
อื่น ๆ	86(76.8)	23(20.5)	1(0.9)	2(1.8)	2.72 มาก

3.3 ปัญหาในการดำเนินงานของกลุ่มเยาวชนเกษตรกรในโรงเรียน

ประกอบไปด้วยปัญหาด้านต่าง ๆ และปัญหาการประสานความร่วมมือ โดยแบ่งระดับของปัญหาออกเป็น 4 ระดับ คือ

ปัญหามาก = 2.34 – 3.00

ปัญหাপานกลาง = 1.67 – 2.33

ปัญหาน้อย = 1.00 – 1.66

ผลการศึกษาแสดงให้เห็นข้อมูลของคณะกรรมการและสมาชิกกลุ่มเยาวชนเกษตรกร ปรากฏผล รายละเอียด ดังตารางที่ 4.20 ดังนี้

3.3.1 ปัญหาความต้องการด้านต่าง ๆ เรียงลำดับได้ ดังนี้ ไม่มีปัจจัยด้านการผลิต ไม่มีวัสดุอุปกรณ์การเกษตร ไม่มีวัสดุอุปกรณ์ด้านเทคนิคเกษตร ไม่มีทักษะการฝึกปฏิบัติ ปัญหาอื่น ๆ ปัญหาด้านการเกษตร และปัญหาด้านเทคนิคเกษตร ตามลำดับ โดยปัญหาทั้งหมดอยู่ในระดับปานกลาง

3.3.2 ปัญหาการประสานความร่วมมือ เรียงลำดับได้ดังนี้ ความไม่ต่อเนื่องในการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน ขาดการเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน และขาดการประสานงานตามลำดับ โดยอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้น ปัญหาในเรื่องไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองและปัญหาอื่นๆ อยู่ในระดับน้อย

ตารางที่ 4.20 ปัญหาของโรงเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานของกลุ่มยูวเกษตรกร

ลักษณะของปัญหา	ระดับของปัญหา				ค่าเฉลี่ย
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี	
n = 112					
ปัญหาความต้องการด้านต่าง ๆ					
ไม่มีความรู้เกี่ยวกับด้านการเกษตร	16(14.3)	64(57.1)	28(25.0)	4(3.6)	1.82 ปานกลาง
ไม่มีความรู้เกี่ยวกับด้านเคหกิจเกษตร	9(8.0)	75(67.0)	28(25.0)	0(0.0)	1.83 ปานกลาง
ไม่มีทักษะด้านการฝึกปฏิบัติ	20(17.9)	54(48.2)	38(33.9)	0(0.0)	1.83 ปานกลาง
ไม่มีปัจจัยการผลิต	36(32.1)	49(43.8)	27(24.1)	0(0.0)	2.08 ปานกลาง
ไม่มีวัสดุ อุปกรณ์ด้านการเกษตร	35(31.2)	53(47.3)	24(21.4)	0(0.0)	2.09 ปานกลาง
ไม่มีวัสดุ อุปกรณ์ด้านเคหกิจเกษตร	28(25.0)	60(53.6)	24(21.4)	0(0.0)	2.03 ปานกลาง
ปัญหาอื่น ๆ	20(17.9)	60(53.6)	31(27.7)	1(0.9)	1.88 ปานกลาง
ปัญหาการประสานความร่วมมือ					
ขาดการประสานความร่วมมือ	17(15.2)	53(47.3)	24(21.4)	18(16.1)	1.61 ปานกลาง
ขาดการเข้ามาที่ส่วนร่วมในการวางแผนทำกิจกรรม	17(15.2)	39(34.8)	31(27.7)	25(22.3)	1.42 ปานกลาง
ไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง	0(0.0)	44(39.3)	51(45.5)	17(15.2)	1.24 น้อย
ความไม่ต่อเนื่องในการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน	32(28.6)	36(32.1)	27(24.1)	17(15.2)	1.74 ปานกลาง
ปัญหาอื่น ๆ	0(0.0)	43(38.4)	34(30.4)	35(31.2)	1.07 น้อย

ตอนที่ 4 ข้อมูลครูที่ปรึกษากลุ่มยูวเกษตรกร

4.1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

4.1.1 ข้อมูลส่วนบุคคลของครูที่ปรึกษากลุ่มยูวเกษตรกร ได้แก่ เพศ อายุ

ประสบการณ์ในการรับผิดชอบงานกลุ่ม ระดับการศึกษา วิชาเอกที่จบ โดยแสดงเป็น ค่าสถิติ ค่าร้อยละ ผลการศึกษาแสดงให้เห็นข้อมูลของครูที่ปรึกษากลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน ปรากฏผล และรายละเอียด ดังตารางที่ 4.21

1) เพศ จากการศึกษาพบว่า ครูที่ปรึกษากลุ่มยูวเกษตรกร ร้อยละ 57.1 เป็นเพศชาย ร้อยละ 42.9 เป็นเพศหญิง

2) อายุ จากการศึกษาพบว่า ครูที่ปรึกษากลุ่มยูวเกษตรกร ที่มีอายุ 29 ปี หรือน้อยกว่ามีจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 7.1 ครูที่มีอายุ 30-40 ปี มีจำนวน 28 คน คิดเป็น

ร้อยละ 25 ครูที่มีอายุ 41-50 ปี มีจำนวน 50 คน คิดเป็น 44.7 และครูที่มีอายุ 51 ปี หรือมากกว่า มีจำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 23.2

3) ประสิทธิภาพในการรับผิดชอบงานกลุ่ม จากการศึกษาพบว่า ครูที่ปรึกษา กลุ่มคุณวุฒิครูส่วนใหญ่ร้อยละ 67.9 มีประสิทธิภาพในการรับผิดชอบงานกลุ่มคุณวุฒิครู 5 ปี หรือน้อยกว่า ร้อยละ 20.5 มีประสิทธิภาพ 6-10 ปี ร้อยละ 10.7 มีประสิทธิภาพ 11- 20 ปี และร้อยละ .9 หรือจำนวน 1 คน มีประสิทธิภาพในการรับผิดชอบงานกลุ่ม 21 ปี หรือมากกว่า

ตารางที่ 4.21 ข้อมูลส่วนบุคคลของครูที่ปรึกษากลุ่มคุณวุฒิครู

n=112		
ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	64	57.1
หญิง	48	42.9
อายุ		
29 ปี หรือน้อยกว่า	8	7.1
30-40 ปี	28	25.0
41 - 50 ปี	50	44.7
51 ปี หรือมากกว่า	26	23.2
ประสิทธิภาพในการ รับผิดชอบงานกลุ่มคุณวุฒิครู		
คุณวุฒิครู	76	67.9
5 ปี หรือน้อยกว่า	23	20.5
6 – 10 ปี	12	10.7
11 – 20 ปี	1	0.9
21 ปี หรือมากกว่า		

4.1.2 วุฒิการศึกษาของครูที่ปรึกษากลุ่มคุณวุฒิครูในโรงเรียน ระดับการศึกษา วิชาเอกที่จบ โดยแสดงเป็น ค่าสถิติ ค่าร้อยละ ผลการศึกษาแสดงให้เห็นข้อมูลของครูที่ปรึกษากลุ่มคุณวุฒิครูในโรงเรียน ปริญญาผล และรายละเอียด ดังตารางที่ 4.22

1) *ระดับการศึกษาสูงสุด* จากการศึกษาพบว่า ครูที่ปรึกษากลุ่มยูวเกษตรกร ร้อยละ 94.6 จบการศึกษาระดับปริญญาตรี และร้อยละ 5.4 จบการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี

2) *วิชาเอกที่จบ* จากการศึกษาพบว่า ครูที่ปรึกษากลุ่มยูวเกษตรกร ร้อยละ 28 จบสังคมศึกษา ร้อยละ 22 จบเกษตร ร้อยละ 20 จบภาษาไทย ร้อยละ 16 จบประถมศึกษา ร้อยละ 14 จบวิทยาศาสตร์ และร้อยละ 5.4 จบพลศึกษาและบริหารการศึกษา

ตารางที่ 4.22 วุฒิการศึกษาของครูที่ปรึกษากลุ่มยูวเกษตรกร

วุฒิการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
n=112		
ระดับการศึกษาสูงสุด		
ปริญญาตรี	106	94.6
สูงกว่าปริญญาตรี	6	5.4
วิชาเอกที่จบ		
สังคมศึกษา	28	25.0
ภาษาไทย	20	17.0
เกษตร	22	19.6
พลศึกษา	6	5.4
บริหารการศึกษา	6	5.4
ประถมศึกษา	16	14.3
วิทยาศาสตร์	14	12.5

4.1.3 การมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมกลุ่มยูวเกษตรกรของครูที่ปรึกษากลุ่มยูวเกษตรกร ประกอบด้วย ระดับการมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมกลุ่มยูวเกษตรกร และประเภทของกิจกรรมกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียนที่รับผิดชอบ โดยแสดงเป็น ค่าสถิติ ค่าร้อยละ ผลการศึกษาแสดงให้เห็นข้อมูลของครูที่ปรึกษากลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน ปრაกฏผล และรายละเอียด ดังตารางที่ 4.23

1) *ระดับการมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมกลุ่มยูวเกษตรกร* จากการศึกษาพบว่า ครูที่ปรึกษากลุ่มยูวเกษตรกร ร้อยละ 98.2 มีส่วนร่วมในการวางแผนกิจกรรม ร้อยละ 92.9 มีส่วนร่วมในการอบรมให้ความรู้ ร้อยละ 96.4 มีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติ และร้อยละ 83 มีส่วนร่วมในเรื่องอื่น ๆ

2) ประเภทของกิจกรรมกลุ่มเยาวชนเกษตรกรในโรงเรียนที่รับผิดชอบ

จากการศึกษาพบว่า ร้อยละ 89.3 เป็นโรงเรียนที่มีกิจกรรมด้านการเกษตร และร้อยละ 98.2 เป็นโรงเรียนที่มีกิจกรรมด้านเคหกิจเกษตร และๆ ร้อยละ 17กิจกรรมด้านอื่นๆ

ตารางที่ 4.23 การมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมกลุ่มเยาวชนเกษตรกรของครูที่ปรึกษากลุ่มเยาวชนเกษตรกร

n=112		
การมีส่วนร่วม	จำนวน	ร้อยละ
การมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรม		
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
วางแผนทำกิจกรรม	110	98.2
อบรมให้ความรู้	104	92.9
ฝึกปฏิบัติ	108	96.4
กิจกรรมอื่นๆ	83	74.1
ประเภทของกิจกรรม		
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
ด้านการเกษตร	100	89.3
ด้านเคหกิจเกษตร	110	98.2
ด้านอื่นๆ	19	17.0

4.2 ความต้องการของครูที่ปรึกษากลุ่มเยาวชนเกษตรกรในโรงเรียน

4.2.1 ความต้องการของครูที่ปรึกษาในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมกลุ่มเยาวชน

เกษตรกรในโรงเรียน ประกอบไปด้วยความต้องการด้านการเกษตร ด้านเคหกิจเกษตร ความต้องการฝึกปฏิบัติ ความต้องการปัจจัยการผลิต การประสานงาน โดยแบ่งความต้องการออกเป็น 4 ระดับ คือ

ต้องการมาก	=	2.34 – 3.00
ต้องการปานกลาง	=	1.67 – 2.33
ต้องการน้อย	=	1.00 – 1.66

ผลการศึกษา ดังนี้ ความต้องการความรู้ด้านการเกษตร ความต้องการความรู้ด้านเคหกิจเกษตร ความต้องการฝึกปฏิบัติด้านการเกษตร ความต้องการฝึกปฏิบัติด้านเคหกิจเกษตร

ความต้องการปัจจัยการผลิต และความต้องการความร่วมมือต่าง โดยอยู่ในระดับมากที่สุด ตามลำดับ โดยความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ 4.24 ความต้องการของครูที่ปรึกษากลุ่มยูวเกษตรกร

n=112

ความต้องการ	ระดับความต้องการ				ค่าเฉลี่ย
	มาก (ร้อยละ)	ปานกลาง (ร้อยละ)	น้อย (ร้อยละ)	ไม่ต้องการ (ร้อยละ)	
ความต้องการความรู้ด้านการเกษตร	68(60.7)	24(21.4)	20(17.9)	0(0.0)	2.42 มาก
ความต้องการความรู้ด้านเคหกิจเกษตร	59(52.7)	35(31.2)	18(16.1)	0(0.0)	2.36 มาก
ความต้องการการสนับสนุนการฝึกปฏิบัติ ด้านการเกษตร	84(75.0)	28(25.0)	0(0.0)	0(0.0)	2.75 มาก
ความต้องการการสนับสนุนการฝึกปฏิบัติ ด้านเคหกิจเกษตร	68(60.7)	24(21.4)	20(17.9)	0(0.0)	2.42 มาก
ความต้องการการสนับสนุนปัจจัยการผลิต	68(60.7)	24(21.4)	20(17.9)	0(0.0)	2.42 มาก
ความต้องการการประสานความร่วมมือ ต่าง ๆ	68(60.7)	24(21.4)	0(0.0)	22(17.9)	2.42 มาก

4. 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน

4.3.1 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานกลุ่มยูวเกษตรกร ประกอบไปด้วย

ปัญหาด้านต่าง ๆ ปัญหาการประสานความร่วมมือ โดยแบ่งระดับของปัญหาออกเป็น 4 ระดับ คือ

ปัญหามาก = 2.34 – 3.00

ปัญหาปานกลาง = 1.67 – 2.33

ปัญหาน้อย = 1.00 – 1.66

ผลการศึกษาแสดงให้เห็นข้อมูลปัญหาและข้อเสนอแนะของครูที่ปรึกษากลุ่มยูวเกษตรกร ด้านต่าง ๆ ปรากฏผล รายละเอียดดังตารางที่ 4.25 ดังนี้

1) ปัญหาด้านต่าง ๆ ของครูที่ปรึกษากลุ่มยูวเกษตรกร ผลการศึกษา ดังนี้ ไม่มีอุปกรณ์การเกษตร ไม่มีปัจจัยการผลิต ไม่มีอุปกรณ์เคหกิจเกษตร ไม่มีความรู้ด้านเคหกิจเกษตร ไม่มีทักษะการฝึกปฏิบัติ ไม่มีความรู้ด้านการเกษตร อื่น ๆ ตามลำดับ

2) ปัญหาการประสานความร่วมมือ ของครูที่ปรึกษากลุ่มยูวเกศตรกร ผลการศึกษา ดังนี้ ความไม่ต่อเนื่อง ไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ ขาดการวางแผนทำกิจกรรม ขาดการประสาน อื่น ๆ ตามลำดับ

ตารางที่ 4.25 ปัญหาและข้อเสนอแนะของครูที่ปรึกษากลุ่มยูวเกศตรกรในการดำเนินงานของกลุ่ม ยูวเกศตรกร

ลักษณะของปัญหา	ระดับของปัญหา				ค่าเฉลี่ย
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี	
n=112					
ปัญหาความต้องการด้านต่าง ๆ					
ไม่มีความรู้เกี่ยวกับด้านการเกษตร	0(0.0)	57(50.9)	55(49.1)	0(0.0)	1.50 ปานกลาง
ไม่มีความรู้เกี่ยวกับด้านเคหกิจ	44(39.3)	28(25.0)	40(35.7)	0(0.0)	2.03 ปานกลาง
เกษตร	42(37.5)	68(60.7)	2(1.8)	0(0.0)	2.35 มาก
ไม่มีทักษะด้านการฝึกปฏิบัติ	83(74.1)	28(25.0)	1(0.9)	0(0.0)	2.73 มาก
ไม่มีปัจจัยการผลิต	84(75.0)	27(24.1)	1(0.9)	0(0.0)	2.74 มาก
ไม่มีวัสดุ อุปกรณ์ด้านการเกษตร	83(74.1)	23(20.5)	1(0.9)	5(4.5)	2.64 มาก
ไม่มีวัสดุ อุปกรณ์ด้านเคหกิจเกษตร					
ปัญหาการประสานความร่วมมือ	1(0.9)	26(23.2)	50(44.6)	35(31.2)	1.33 น้อย
ขาดการประสานความร่วมมือใน					
ระดับ ต่างๆ	1(0.9)	21(18.8)	54(48.2)	36(32.1)	1.18 น้อย
ขาดการเข้ามาที่ส่วนร่วมในการ					
วางแผนทำกิจกรรม	0(0.0)	2(1.8)	59(52.7)	51(45.5)	1.06 น้อย
ไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง	10(8.9)	40(35.7)	42(37.5)	20(17.9)	1.38 น้อย
ความไม่ต่อเนื่องในการดำเนิน					
กิจกรรมร่วมกัน					

ตอนที่ 5 ข้อมูลเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่รับผิดชอบงานกลุ่มยูวเกศตรกร

5.1 ข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคล

5.1.1 ข้อมูลทั่วไปของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่รับผิดชอบงานกลุ่มยูว

เกษตรกร ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพการสมรส ตำแหน่ง ประสบการณ์ในการดำเนินงานกลุ่มยูว เกศตรกร ระดับการศึกษา วิชาเอก โดยแสดงเป็น ค่าสถิติ ค่าร้อยละ ผลการศึกษาแสดงให้เห็น

ข้อมูลของนักวิชาการส่งเสริมการเกษตรที่รับผิดชอบงานกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน ปรากฏผล และรายละเอียด ดังตารางที่ 4.26

- 1) เพศ จากการศึกษาพบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ ร้อยละ 95.7 เป็นเพศหญิง ร้อยละ 4.3 เป็นเพศชาย
- 2) อายุ จากการศึกษาพบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ ที่มีอายุ 35 ปีหรือน้อยกว่า มีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 21.6 อายุ 35-45 ปี มีจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 30.4 อายุ 46-55 ปี มีจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 39.1 และเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ ที่มีอายุ 56 ปีหรือมากกว่า มีจำนวน 2 คน คิดเป็น 8.69
- 3) สถานภาพการสมรส จากการศึกษาพบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ ส่วนใหญ่ ร้อยละ 82 มีสถานภาพสมรส ร้อยละ 8.7 มีสถานภาพโสด และหม้าย/หย่าร้าง อย่างละ 2 คน

ตารางที่ 4.26 ข้อมูลทั่วไปของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร

N = 23		
ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	1	4.3
หญิง	22	95.7
อายุ		
35 ปี หรือน้อยกว่า	5	21.6
36 -45 ปี	7	30.4
46 -55 ปี	9	39.1
56 ปี หรือมากกว่า	2	8.7
สถานภาพการสมรส		
โสด	2	8.7
สมรส	19	82.6
หม้าย/หย่าร้าง	2	8.7

5.1.2 วุฒิการศึกษาและหน้าที่การงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรได้แก่ ระดับการศึกษา วิชาเอก ตำแหน่ง และประสบการณ์ในการดำเนินงานกลุ่มยูวเกษตรกร โดยแสดง เป็น ค่าสถิติ ค่าร้อยละ ผลการศึกษาแสดงรายละเอียดดังตารางที่ 4.27

1) **ระดับการศึกษา** จากการศึกษาพบว่านักวิชาการส่งเสริมฯส่วนใหญ่ ร้อยละ 87 จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 8.7 จบการศึกษาระดับอนุปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และร้อยละ 4.3 จบการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี

2) **วิชาเอก** จากการศึกษาพบว่านักวิชาการส่งเสริมฯ ร้อยละ 60.9 จบเอกคหกรรมร้อยละ 26.1 จบเอกเกษตร และร้อยละ 13.0 จบสาขาวิชาอื่น ๆ

3) **ตำแหน่ง** จากการศึกษาพบว่าเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ร้อยละ 60.9 ตำแหน่งนักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ ร้อยละ 5.00 ตำแหน่งนักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ และร้อยละ 4.00 ตำแหน่งเจ้าพนักงานการเกษตร/เทคนิคเกษตรชำนาญงาน

4) **ประสบการณ์ในการดำเนินงานกลุ่มยุวเกษตรกร** จากการศึกษาพบว่านักวิชาการส่งเสริมฯร้อยละ 30.43 มีประสบการณ์ในการทำงานกลุ่มยุวเกษตรกร 16-25 ปี ร้อยละ 26.08 มีประสบการณ์ 5 ปีหรือน้อยกว่า ร้อยละ 21.78 มีประสบการณ์ 26 ปีหรือมากกว่า และ ร้อยละ 21.73 มีประสบการณ์ 6-15 ปี

ตารางที่ 4.27 วุฒิการศึกษาและหน้าที่การงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร

N= 23		
ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
ระดับการศึกษา		
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	2	8.7
ปริญญาตรี	20	87
สูงกว่าปริญญาตรี	1	4.3
วิชาเอก		
คหกรรม	14	60.9
เกษตร	6	26.1
สาขาอื่น ๆ	3	13.0
ตำแหน่ง		
เจ้าพนักงานการเกษตร/เทคนิคเกษตร	4	17.4
นวส.ชำนาญการ	14	60.9
นวส.ปฏิบัติการ	5	21.7

ตารางที่ 4.27 (ต่อ)

N= 23		
ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
ประสบการณ์ในการดำเนินงาน		
5 ปี หรือน้อยกว่า	6	26.1
6 - 15 ปี	5	21.7
16 – 25 ปี	7	30.4
26 ปี หรือมากกว่า	5	21.7

5.1.3 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานส่วนบุคคล ได้แก่ กิจกรรมกลุ่มเยาวชนที่รับผิดชอบ จำนวนกลุ่มที่รับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มเยาวชน โดยแสดงเป็นค่าสถิติ ค่าร้อยละ ผลการศึกษาแสดงให้เห็นข้อมูลของนักวิชาการส่งเสริมการเกษตรที่รับผิดชอบงานกลุ่มเยาวชนในโรงเรียน ปรากฏผล และรายละเอียด ดังตารางที่ 4.28

1) **กิจกรรมกลุ่มเยาวชนที่รับผิดชอบ** จากการศึกษาพบว่า นักวิชาการส่งเสริมฯ ร้อยละ 87 รับผิดชอบกิจกรรมด้านการเกษตร ร้อยละ 82.6 รับผิดชอบกิจกรรมด้านเลขาคณิต และร้อยละ 13 รับผิดชอบกิจกรรมเยาวชนด้านอื่น ๆ

2) **จำนวนกลุ่มเยาวชนที่รับผิดชอบ** จากการศึกษาพบว่า นักวิชาการส่งเสริมฯ ร้อยละ 47.82 มีกลุ่มเยาวชนที่รับผิดชอบ จำนวน 3 -5 กลุ่ม ร้อยละ 26 มีกลุ่มเยาวชนที่รับผิดชอบ จำนวน 6 -8 กลุ่ม ร้อยละ 13.04 มีกลุ่มเยาวชนที่รับผิดชอบ จำนวน 9 กลุ่มหรือมากกว่า และ 2 กลุ่มหรือน้อยกว่า

3) **การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มเยาวชน** จากการศึกษาพบว่า นักวิชาการส่งเสริมฯ ทั้งหมด มีส่วนร่วมในการวางแผนทำกิจกรรม ร้อยละ 95.7 มีส่วนร่วมในการอบรมให้ความรู้ และมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติ

ตารางที่ 4.28 กิจกรรมกลุ่มยูวเกษตรกรที่รับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรม
ของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร

สถานภาพทางสังคม	จำนวน	ร้อยละ
N = 23		
กิจกรรมกลุ่มยูวเกษตรกรที่รับผิดชอบ		
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
กิจกรรมด้านการเกษตร	20	87.0
กิจกรรมด้านเคหกิจเกษตร	19	82.6
กิจกรรมด้านอื่น ๆ	3	13.0
จำนวนกลุ่มยูวเกษตรกรที่รับผิดชอบ		
1-2 กลุ่ม	3	13.0
3-5 กลุ่ม	11	47.8
6-8 กลุ่ม	6	26.0
9 กลุ่ม หรือมากกว่า	3	13.0
การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มยูวเกษตรกร		
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
วางแผนทำกิจกรรม	23	100.0
อบรมให้ความรู้	22	95.7
ฝึกปฏิบัติ	22	95.7

5.2 ความต้องการในการสนับสนุนกิจกรรมกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน ของ นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร

5.2.1 ความต้องการในการสนับสนุนกิจกรรมกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน ของ
นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ประกอบไปด้วยความต้องการด้านการเกษตร ด้านเคหกิจเกษตร
ความต้องการความรู้ด้านการเกษตร เคหกิจเกษตร งบประมาณสนับสนุน ปัจจัยการผลิต การ
ประสานความร่วมมือ โดยแบ่งความต้องการออกเป็น 4 ระดับ คือ

ต้องการมาก	=	2.34 – 3.00
ต้องการปานกลาง	=	1.67 – 2.33
ต้องการน้อย	=	1.00 – 1.66

ผลการศึกษาแสดงให้เห็นข้อมูลความต้องการของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานกลุ่มยูวเกษตรกร เกี่ยวกับด้านการเกษตร เรียงลำดับได้ดังนี้ ต้องการปัจจัยการผลิต ต้องการการร่วมมือประสานงานในการทำกิจกรรม ความต้องการงบประมาณ ความรู้ด้านเคหกิจเกษตร และความรู้ด้านการเกษตร อื่นๆ ตามลำดับ

ตารางที่ 4.29 ความต้องการของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร

ความต้องการ	ระดับความต้องการ				ค่าเฉลี่ย แปลผล
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ	
ความรู้ด้านการเกษตร	12(52.2)	5(21.7)	2(8.7)	4(17.4)	2.38 มาก
ความรู้ด้านเคหกิจเกษตร	13(56.5)	6(26.1)	4(17.4)	0(0.0)	2.39 มาก
งบประมาณสนับสนุนกลุ่ม	16(69.6)	7(30.4)	0(0.0)	0(0.0)	2.69 มาก
ปัจจัยการผลิต	21(91.3)	1(4.3)	1(4.3)	0(0.0)	2.86 มาก
การประสานงาน	17(73.9)	4(17.4)	2(8.7)	0(0.0)	2.65 มาก

5.3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน

5.3.1 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานกลุ่มยูวเกษตรกร ประกอบไป

ปัญหาด้านต่าง ๆ ปัญหาการประสานความร่วมมือ โดยแบ่งระดับของปัญหาออกเป็น 4 ระดับ คือ

ปัญหามาก = 2.34 – 3.00

ปัญหาปานกลาง = 1.67 – 2.33

ปัญหาน้อย = 1.00 – 1.66

ผลการศึกษาแสดงให้เห็นข้อมูลของเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบกลุ่มยูวเกษตรกร
ปรากฏผล รายละเอียด ดังตารางที่ 4.30 ดังนี้

ตารางที่ 4.30 ปัญหาของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร

ลักษณะของปัญหา	ระดับของปัญหา				ค่าเฉลี่ย แปลผล
	มาก (ร้อยละ)	ปานกลาง (ร้อยละ)	น้อย (ร้อยละ)	ไม่มี (ร้อยละ)	
N = 23					
ปัญหาความต้องการด้านต่าง ๆ					
ไม่มีความรู้เกี่ยวกับด้านการเกษตร	2(8.7)	10(43.5)	9(39.1)	2(8.7)	1.52 น้อย
ไม่มีความรู้เกี่ยวกับด้านเคหกิจเกษตร	5(21.7)	6(26.1)	8(34.8)	4(17.4)	1.52 น้อย
ไม่มีทักษะด้านการฝึกปฏิบัติ	2(8.7)	11(47.8)	5(21.7)	5(21.7)	1.43 น้อย
ไม่มีปัจจัยการผลิต	16(69.6)	4(17.4)	2(8.7)	1(4.3)	2.52 มาก
ไม่มีวัสดุ อุปกรณ์ด้านการเกษตรกร	12(52.2)	6(26.1)	5(21.7)	0(0.0)	2.30 ปานกลาง
ไม่มีวัสดุ อุปกรณ์ด้านเคหกิจเกษตรกร	15(65.2)	5(21.7)	3(13.0)	0(0.0)	2.52 มาก
ปัญหาการประสานความร่วมมือ					
ขาดการประสานความร่วมมือในระดับ ต่างๆ	5(21.7)	10(43.5)	7(30.4)	1(4.3)	1.82 ปานกลาง
ขาดการเข้ามาที่ส่วนร่วมในการวางแผนทำ กิจกรรมร่วมกัน	3(13.0)	14(60.9)	4(17.4)	2(8.7)	1.78 ปานกลาง
ไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง	1(4.3)	4(17.4)	14(60.9)	4(17.4)	1.08 น้อย
ความไม่ต่อเนื่องในการดำเนินกิจกรรม ร่วมกัน	10(43.5)	7(30.4)	3(13.0)	3(13.0)	2.04 ปานกลาง

บทที่ 5

สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

1. สรุปการวิจัย

1.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การดำเนินงานของกลุ่มยูวเกษตรกรโรงเรียน จังหวัดอุบลราชธานี มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- 1.1.1 เพื่อศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียนที่มีกลุ่มยูวเกษตรกร
- 1.1.2 เพื่อศึกษาวิธีการดำเนินงานของกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน
- 1.1.3 เพื่อศึกษาถึงความต้องการในการพัฒนากลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน
- 1.1.4 ศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะในการพัฒนากลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน

1.2 วิธีการดำเนินการวิจัย

1.2.1 ประชากรในการวิจัย ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน ประกอบไปด้วย

- 1) นักเรียนที่เป็นผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 112 คน
- 2) ผู้ปกครองเด็กของผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 112 คน
- 3) ผู้บริหารโรงเรียนที่มีกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน จังหวัดอุบลราชธานี 112 คน
- 4) ครูที่รับผิดชอบงานกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน จำนวน 112 คน
- 5) เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่รับผิดชอบงานงานยูวเกษตรกรในระดับอำเภอ จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 23 คน รวมประชากรทั้งหมด จำนวน 471 คน

1.2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ในการวิจัยครั้งนี้เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่เป็นคำถามปลายปิด (close-ended question) เพื่อให้เลือกตอบ และคำถามปลายเปิด (Open-ended question) เพื่อให้ผู้ตอบตอบได้เต็มที่ โดยแบบสอบถาม มีทั้งหมด 5 ชุด ดังนี้

ชุดที่ 1 แบบสอบถามสำหรับผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน มีทั้งหมด 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคล ของยูวเกษตรกร ประกอบไปด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา จำนวนสมาชิกในครัวเรือน อาชีพบิดามารดา การประกอบอาชีพของบิดามารดา อาชีพในอนาคต การดำเนินกิจกรรมส่วนรวม ส่วนตัว

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการดำเนินงานของคณะกรรมการและสมาชิกยูวเกษตรกร

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับความต้องการของผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน

ตอนที่ 4 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของกลุ่มของผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน

ชุดที่ 2 แบบสอบถามสำหรับผู้ปกครองเด็กยูวเกษตรกรในโรงเรียน มีทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 เป็นคำถามข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคล ของผู้ปกครองของเด็กยูวเกษตรกรในโรงเรียน ประกอบไปด้วย เพศ อายุ สถานภาพการสมรส อาชีพ ระดับการศึกษา จำนวนสมาชิกในครัวเรือน จำนวนแรงงานในครัวเรือน พื้นที่ทางการเกษตร ตอนที่ 2 เป็นคำถามข้อมูลความต้องการในการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมยูวเกษตรกร ประกอบไปด้วยความต้องการด้านการเกษตร ด้านเกษตรศึกษาศาสตร์ ความต้องการฝึกปฏิบัติ ความต้องการปัจจัยการผลิต ความต้องการวัสดุอุปกรณ์ ความต้องการสินเชื่อ ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน

ชุดที่ 3 แบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียนที่มีกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน โดยมีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลของโรงเรียน ที่มีกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับความต้องการของโรงเรียนในการสนับสนุนกิจกรรมกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน

ชุดที่ 4 เป็นแบบสอบถามสำหรับครูที่รับผิดชอบงานกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน โดยมีทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคล สำหรับครูที่รับผิดชอบงานกลุ่มยุทธศาสตร์ในโรงเรียน ได้แก่ เพศ อายุ ประสบการณ์ในการรับผิดชอบงานกลุ่มยุทธศาสตร์ในโรงเรียน ระดับการศึกษาสูงสุด วิชาเอกที่จบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มยุทธศาสตร์ในโรงเรียน

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับความต้องการของโรงเรียนในการสนับสนุนกิจกรรมกลุ่มยุทธศาสตร์ในโรงเรียน

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของกลุ่มยุทธศาสตร์ในโรงเรียน

ชุดที่ 5 เป็นแบบสอบถามสำหรับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่รับผิดชอบงานส่งเสริมยุทธศาสตร์ในระดับอำเภอ มีทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคล ของนักวิชาการส่งเสริมการเกษตรที่รับผิดชอบงานส่งเสริมยุทธศาสตร์ในระดับอำเภอ ประกอบไปด้วย เพศ อายุ สถานภาพการสมรส ตำแหน่ง ระดับการศึกษา วิชาเอกที่จบ กิจกรรมกลุ่มยุทธศาสตร์ที่รับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมกลุ่มยุทธศาสตร์ในโรงเรียน

ตอนที่ 2 เป็นคำถามความต้องการในการสนับสนุนกิจกรรมกลุ่มยุทธศาสตร์ของนักวิชาการส่งเสริมการเกษตรในการดำเนินงานกลุ่มยุทธศาสตร์

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของกลุ่มยุทธศาสตร์ในโรงเรียน

1.2.3 การทดสอบแบบสอบถาม โดยการทดสอบความตรงของเนื้อหา และความเชื่อมั่น โดยนำไปทดสอบสอบถามประชากรที่มีลักษณะใกล้เคียงกันกับประชากรที่ใช้ศึกษาจำนวน 20 คนในอำเภอนาเยี่ย

1.2.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถาม ทั้งหมด 112 ชุดใหญ่ ใน 1 ชุดใหญ่มีแบบสอบถาม 4 ชุดย่อย สำหรับ 1 โรงเรียน ประกอบไปด้วย แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร โรงเรียน ครูที่รับผิดชอบงานกลุ่มยุทธศาสตร์ในโรงเรียน เด็กนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน รวมทั้งหมด 471 ตัวอย่าง ซึ่งผู้วิจัยได้ขอความร่วมมือกับนักวิชาการส่งเสริมการเกษตรที่รับผิดชอบงานกลุ่มยุทธศาสตร์แต่ละอำเภอ ในการส่งแบบสอบถามให้ทางโรงเรียน และรวบรวมส่งคืนมา โดยใช้ระยะเวลาในการดำเนินงานตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ 2556 ถึงเดือน เมษายน 2556

1.2.5 การวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์เป็นสถิติแบบพรรณนา เพื่อบรรยายลักษณะต่างๆ ของข้อมูล

ประกอบด้วย การวิเคราะห์ข้อมูลด้านสังคม เศรษฐกิจ ลักษณะทั่วไป ความรู้พื้นฐานกลุ่มยูว
 เกษตรกรในโรงเรียน ปัญหาและข้อเสนอแนะ ใช้สถิติค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ
 (Percentage) สถิติค่ามัธยิมเลขคณิตหรือค่าเฉลี่ย (arithmetic mean) เพื่อหาค่าเฉลี่ยของ ข้อมูล
 ระดับอันตรภาค (interval scale) และระดับอัตราส่วน (ratio scale) เพื่อวัดแนวโน้มเข้าสู่ ส่วนกลาง
 เช่น ค่าเฉลี่ยของอายุ จำนวนแรงงาน

1.3 ผลการวิจัย

1.3.1 ผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน

1) สภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกร

(1) สภาพทางสังคม พบว่าผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกรเป็นเพศชาย ร้อยละ 55.40 และร้อยละ 44.60 เป็นเพศหญิง ส่วนใหญ่มีอายุ 12 – 13 ปี มีจำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 52.7 รองลงมายูวเกษตรกรที่มีอายุ 11 ปีหรือน้อยกว่า มีจำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 46.40 มีอายุเฉลี่ย 11.5536 ปี กำลังศึกษาในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 จำนวนสมาชิกในครัวเรือน เฉลี่ย 3.8839 คน บิดาและมารดา มีอาชีพเป็นเกษตรกร และส่วนใหญ่มีเนื้อที่การเกษตรเป็นของตนเอง

(2) สภาพทางเศรษฐกิจ ผู้แทนสมาชิกยูวเกษตรกร ในอนาคตต้องการ ประกอบอาชีพรับราชการ เหตุผลของการสมัครเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มยูวเกษตรกร ส่วนใหญ่ร้อยละ 95.5 มีเจ้าหน้าที่และครูแนะนำ รองลงมาคือต้องการความรู้เพื่อประกอบอาชีพ การเข้าร่วมทำกิจกรรมส่วนรวมของคณะกรรมการและสมาชิกกลุ่มยูวเกษตรกร ร้อยละ 84.8 เข้าร่วมทำกิจกรรมเป็นประจำ ชนิดกิจกรรมที่เข้าร่วมทำของคณะกรรมการและสมาชิกกลุ่มยูวเกษตรกร ร้อยละ 98.2 เข้าร่วมกิจกรรมทางการเกษตร รองลงมา ร้อยละ 47.3 เข้าร่วมกิจกรรมด้านเลหกิจเกษตร

(3) สภาพทางเศรษฐกิจของผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน ผลตอบแทนจากการทำกิจกรรมส่วนรวม ส่วนใหญ่ร้อยละ 96.4 ได้รับความรู้ด้านการเกษตร รองลงมา คือ ได้รับความรู้ด้านเลหกิจเกษตร มีกิจกรรมส่วนตัว ร้อยละ 54.5 และได้รับความรู้เป็นผลตอบแทนจากการทำกิจกรรมส่วนตัว

2) การดำเนินงานของกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน

(1) การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกร ส่วนใหญ่ ระดับการมีส่วนร่วมที่ทำประจำ คือเข้าร่วมกิจกรรมด้านการเกษตรและการทำกิจกรรม โดยมีเจ้าหน้าที่เข้าร่วมทำกิจกรรม เท่ากัน คือ ร้อยละ 99.1 รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการวางแผน ทำกิจกรรม ร้อยละ 98.2

3) ความต้องการของผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกร

(1) ด้านการเกษตร ส่วนใหญ่มีความต้องการในระดับปานกลางสูงสุดที่ร้อยละ 78.6 คือต้องการความรู้ในการทำนา รองลงมาคือต้องการความรู้เรื่องปลูกไม้ผล ในระดับปานกลางสูงสุดที่ร้อยละ 75.9

(2) ด้านเคหกิจเกษตร ส่วนใหญ่ต้องการในระดับปานกลางสูงสุดที่ร้อยละ 65.2 คือการเย็บปักถักร้อย รองลงมาคือ ต้องการความรู้เกี่ยวกับงานหัตถกรรม งานศิลปประดิษฐ์ เท่ากันที่ร้อยละ 61.6 ระดับความต้องการในระดับน้อยสุด คือต้องการความรู้เรื่องการแปรรูปอาหารต่ำสุดที่ร้อยละ 17

(3) ด้านฝึกปฏิบัติ ส่วนใหญ่ต้องการฝึกปฏิบัติงานด้านเคหกิจเกษตร ระดับความต้องการมากที่สุดที่ร้อยละ 74.1 รองลงมาคือฝึกปฏิบัติงานด้านการเกษตรความต้องการในระดับมากที่สุดที่ร้อยละ 71.4

(4) ความต้องการอื่น ๆ ส่วนใหญ่ ผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกรมีความต้องการในระดับมากที่สุดด้านปัจจัยการผลิต ที่ร้อยละ 71.4 รองลงมาคือ ต้องการวัสดุอุปกรณ์ ในระดับมากที่สุดที่ร้อยละ 70.5

4) ปัญหาในการดำเนินงานกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน

(1) ด้านการเกษตรและเคหกิจเกษตร ผลการศึกษาส่วนใหญ่เลือกในระดับปานกลางสูงสุด คือ ไม่มีสินเชื่อการเกษตร ร้อยละ 88.4 รองลงมาคือ ไม่มีทักษะด้านการฝึกปฏิบัติ เลือกในระดับปานกลางสูงสุด ร้อยละ 87.5

(2) การดำเนินกิจกรรม ผลการศึกษาส่วนใหญ่เลือกในระดับน้อย ที่ร้อยละ 83 เท่ากัน คือปัญหาการไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ในการทำงานเป็นกลุ่ม การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ความรับผิดชอบต่อกัน

5) ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน

(1) ต้องการความรู้ใหม่ ๆ เพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

(2) ควรมีความต่อเนื่องในการดำเนินกิจกรรม และการประสานงานกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

(3) ควรมีการประชุม และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

(4) ต้องการทำกิจกรรมด้านต่าง ๆ หลากหลาย เป็นประจำ

(5) ต้องการฝึกปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เป็นประจำ

1.3.2 ผู้ปกครองยุคเกษตรกร

1) สภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของผู้ปกครองยุคเกษตรกร

(1) สภาพทางสังคม พบว่าผู้ปกครองยุค ร้อยละ 54.5 เป็นเพศชาย และ ร้อยละ 45.5 เป็นเพศหญิง มีอายุเฉลี่ย 41.2589 ปี อายุต่ำสุด 23 ปี สูงสุดคือ 56 ปี ผู้ปกครอง สมาชิกยุคเกษตรกรส่วนใหญ่ร้อยละ 99.1 มีสถานภาพสมรส ผู้ปกครองยุคเกษตรกรส่วนใหญ่ ร้อยละ 54.5 เป็นบิดาและร้อยละ 44.6 เป็นมารดา อาชีพผู้ปกครอง ส่วนใหญ่ ร้อยละ 89.3 เป็นเกษตรกร ระดับการศึกษาสูงสุดของผู้ปกครองยุคเกษตรกร ส่วนใหญ่ ร้อยละ 38.4 จบชั้น มัธยมศึกษาตอนปลายหรือปวช. รองลงมา ร้อยละ 27.7 จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จากการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ 98.2 มีจำนวนสมาชิกในครัวเรือน 3-5 คน เฉลี่ย 3.8750 คน ผู้ปกครอง ทั้งหมด สนับสนุนให้บุตรหลานเป็นสมาชิกกลุ่มยุคเกษตรกร และทราบว่าบุตรหลานเป็นสมาชิก กลุ่มยุคเกษตรกรในโรงเรียน และได้รับประโยชน์จากการเป็นสมาชิกกลุ่มยุคเกษตรกร และร้อยละ 90.2 บุตรหลานของตนเองได้รับความรู้ด้านการเกษตร ร้อยละ 88.4 รองลงมาคือได้ใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ ร้อยละ 82.1

(2) ข้อมูลพื้นฐานทางด้านเศรษฐกิจของผู้ปกครองคณะกรรมการและสมาชิก กลุ่มยุคเกษตรกรในโรงเรียน จำนวนพื้นที่ทางการเกษตร ของผู้ปกครองยุคเกษตรกร จาก การศึกษาพบว่า ร้อยละ 41.6 มีพื้นที่ทำนา 6-10 ไร่ และรองลงมา ร้อยละ 31.4 มีพื้นที่ทำนา 5 ไร่หรือน้อยกว่า ค่าเฉลี่ย 10.5536 ไร่ ส่วนพื้นที่ทำไร่ จากการศึกษาพบว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ 96.4 มีพื้นที่ทำไร่ 2 ไร่หรือน้อยกว่า รองลงมา ร้อยละ 1.8 มีพื้นที่ทำไร่ 3-5 ค่าเฉลี่ย 0.4018 ไร่ พื้นที่ทำสวน ผลการศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 80.4 มีพื้นที่ทำสวน 2 ไร่หรือน้อยกว่า รองลงมาคือ ร้อยละ 13.4 มีพื้นที่ทำสวน 3-5 ไร่ ค่าเฉลี่ย 1.5625 ไร่ รวมพื้นที่ทางการเกษตรทั้งหมด จาก การศึกษาพบว่า ร้อยละ 46.4 มีพื้นที่ทางการเกษตรรวม 6-10 ไร่ รองลงมา ร้อยละ 19.6 มีพื้นที่ ทางการเกษตร 11-20 ไร่ ค่าเฉลี่ย 12.5714 ไร่

2) ข้อมูลความต้องการในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมกลุ่มยุคเกษตรกร

(1) ด้านการเกษตร ผู้ปกครองยุคเกษตรกรส่วนใหญ่ มีความต้องการได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมกลุ่มยุคเกษตรกรในระดับปานกลางมากที่สุด คือ ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ ที่ร้อยละ 75.0 และรองลงมา คือ ความรู้เกี่ยวกับการปลูกไม้ผล ที่ร้อยละ 71.4

(2) ด้านเลหกิจเกษตร ผู้ปกครองยุคเกษตรกรส่วนใหญ่ มีความต้องการได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมกลุ่มยุคเกษตรกรในระดับปานกลางมากที่สุด คือ ความรู้เกี่ยวกับการถนอมอาหาร ร้อยละ 91.1 และรองลงมา คือ ต้องการความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาหาร ที่ ร้อยละ 81.5

(3) ด้านอื่น ๆ ผู้ปกครองยูวเกษตรกรส่วนใหญ่ มีความต้องการในระดับมากที่สุด คือ ต้องการวัสดุอุปกรณ์ด้านการเกษตร ร้อยละ 92.9 และรองลงมาคือต้องการปัจจัยที่ร้อยละ 92

3) ปัญหาในการดำเนินงานของกลุ่มยูวเกษตรกร

(1) ปัญหาด้านการเกษตร ของผู้ปกครองส่วนใหญ่ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางมากที่สุด คือ ไม่มีความรู้ด้านเคหกิจเกษตร ร้อยละ 80.4 รองลงมาคือ ไม่มีวัสดุ อุปกรณ์ด้านการเกษตร ที่ร้อยละ 65.2

(2) ปัญหาการดำเนินกิจกรรมของกลุ่ม ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางมากที่สุด คือปัญหาขาดการเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนทำกิจกรรม ที่ร้อยละ 69.6 รองลงมา คือ ขาดการประสานความร่วมมือในระดับต่าง ๆ ที่ร้อยละ 67.9

4) ข้อเสนอแนะ

- (1) ต้องการความต่อเนื่อง ในการดำเนินกิจกรรมให้กลุ่มยูวเกษตรกร
- (2) ต้องการให้มีการถ่ายทอดความรู้ใหม่ ๆ เพิ่มเติม ให้กลุ่มยูวเกษตรกรอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ
- (3) ต้องการให้มีการสนับสนุนปัจจัยการผลิตแก่กลุ่มยูวเกษตรกรอย่างต่อเนื่อง เป็นประจำ

1.3.3 ข้อมูลโรงเรียน

1) สภาพทางสังคมและลักษณะพื้นฐานของโรงเรียน

(1) โรงเรียนสังกัด จากการศึกษาพบว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ 98.2 โรงเรียนที่มีกลุ่มยูวเกษตรกร สังกัด โรงเรียนประถม สพฐ. รองลงมาร้อยละ 0.9 สังกัด โรงเรียนมัธยม สพม.

(2) จำนวนกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน จากการศึกษาพบว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ 86.6 มีกลุ่มยูวเกษตรกร 2 กลุ่มหรือน้อยกว่า รองลงมาคือ ร้อยละ 10.8 มีกลุ่มยูวเกษตรกรจำนวน 3 - 5 กลุ่มต่ำสุด คือ 1 กลุ่ม สูงสุด คือ 6 กลุ่ม

(3) การสนับสนุนกิจกรรมกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน จากการศึกษาพบว่า ร้อยละ 63.4 โรงเรียนมีการสนับสนุนกิจกรรมกลุ่มยูวเกษตรกรทุกปี และร้อยละ 36.6 โรงเรียนมีการสนับสนุนกิจกรรมกลุ่มยูวเกษตรกรเป็นบางปี

(4) รูปแบบการสนับสนุนกิจกรรมกลุ่มยูวเกษตรกร จากการศึกษาพบว่า โรงเรียนได้รับการสนับสนุนในการอบรมให้ความรู้ด้านการเกษตร ทั้งหมด จากตัวอย่าง 112 โรงเรียน รองลงมาคือ ได้รับการสนับสนุนด้านปัจจัยการผลิต ร้อยละ 86.6

2) ข้อมูลความต้องการในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมกลุ่มยูวเกษตรกร

(1) ความต้องการของโรงเรียน ในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มยูวเกษตรกร มีความต้องการในระดับมากทั้งหมด เรื่องแรกคือ ต้องการปัจจัย ร้อยละ 71.4 และต้องการฝึกปฏิบัติด้านเคหกิจเกษตร ร้อยละ 65.2

3) ปัญหาในการดำเนินงานของกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน

(1) ปัญหาด้านการเกษตร ระดับปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คือ ปัญหาไม่มีความรู้ด้านเคหกิจเกษตร ร้อยละ 65 รองลงมา คือ ไม่มีความรู้ด้านการเกษตร 57.1

(2) ปัญหาการประสานความร่วมมือ ระดับปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คือ ขาดการประสานงาน ร้อยละ 47.3 รองลงมา คือ ไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ร้อยละ 37.3

4) ข้อเสนอแนะ

(1) ทางโรงเรียนต้องการความต่อเนื่องและสม่ำเสมอในการดำเนินกิจกรรม เพื่อพัฒนางานกลุ่มยูวเกษตรกรให้เจริญก้าวหน้า เพื่อเป็นตัวอย่างในระดับต่าง ๆ

(2) ทางโรงเรียนต้องการงบประมาณเพิ่มเติมในการดำเนินงานกลุ่มยูวเกษตรกร และความต่อเนื่องในการดำเนินกิจกรรม ในทุกระดับ

(3) ทางโรงเรียนต้องการการประสานงาน ในการดำเนินกิจกรรมในทุกระดับ

(4) ทางโรงเรียนต้องการการเยี่ยม/นิเทศ และช่วยเหลือและสนับสนุน กิจกรรมเป็นประจำ

(5) ทางโรงเรียนต้องการความรู้ด้านต่างๆ ด้านเกษตร เพื่อถ่ายทอดให้เด็กยูวเกษตรกร เป็นประจำและต่อเนื่อง

1.3.4 ข้อมูลครูที่ปรึกษากลุ่มยูวเกษตรกร

1) ข้อมูลพื้นฐานทางด้านสังคมและเศรษฐกิจของครูที่ปรึกษากลุ่มยูวเกษตรกร

(1) ข้อมูลพื้นฐานทางด้านสังคมของครูที่ปรึกษากลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน ครูที่ปรึกษากลุ่มยูวเกษตรกร ร้อยละ 57.1 เป็นเพศชาย ร้อยละ 42.9 เป็นเพศหญิง ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี รองลงมา มีอายุระหว่าง 30-40 ปี เฉลี่ยอายุ 43.3750 ปี และส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการรับผิดชอบงานกลุ่มยูวเกษตรกร 5 ปี หรือน้อยกว่า ร้อยละ 67.9 รองลงมา มีประสบการณ์ 6-10 ปี ร้อยละ 20.5 เฉลี่ย 5.6071 ปี

(2) ข้อมูลพื้นฐานทางด้านสังคมของครูที่ปรึกษากลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน ระดับการศึกษา ครูที่ปรึกษากลุ่มยูวเกษตรกร ร้อยละ 94.6 จบการศึกษาระดับปริญญาตรี และ ร้อยละ 5.4 จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ส่วนวิชาเอกที่จบ จากการศึกษาพบว่า ครูที่ปรึกษากลุ่มยูวเกษตรกร ร้อยละ 28.0 จบสาขาสังคมศึกษา ร้อยละ 22.0 จบสาขาเกษตร

(3) ข้อมูลพื้นฐานทางด้านสังคมของครูที่ปรึกษากลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน การมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมกลุ่มยูวเกษตรกร ครูที่ปรึกษากลุ่มยูวเกษตรกร ร้อยละ 98.2 มีส่วนร่วมในการวางแผนกิจกรรม รองลงมาร้อยละ 92.9 มีส่วนร่วมในการอบรมให้ความรู้ ส่วน ประเภทของกิจกรรมกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียนที่รับผิดชอบ พบว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ 98.2 เป็น โรงเรียนที่มีกิจกรรมด้านเคหกิจเกษตรรองลงมา ร้อยละ 89.3 เป็น โรงเรียนที่มีกิจกรรมด้าน การเกษตร

2) ความต้องการของครูที่ปรึกษากลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน

(1) ความต้องการของครูที่ปรึกษาในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมกลุ่มยูว เกษตรกรในโรงเรียน มีความต้องการระดับมากที่สุด ต้องการฝึกปฏิบัติด้านการเกษตรร้อยละ 75 รองลงมาคือต้องการความรู้ด้านการเกษตร 60.7

3) ปัญหาในการดำเนินงานของกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียนของครูที่ปรึกษากลุ่ม ยูวเกษตรกร

(1) ปัญหาด้านการเกษตร ของครูที่ปรึกษากลุ่มยูวเกษตรกร ระดับของปัญหา อยู่ในระดับมากที่สุด คือ ไม่มีอุปกรณ์การเกษตร ร้อยละ 75 รองลงมา คือ ไม่มีปัจจัยการผลิต ร้อยละ 74.1

(2) ปัญหาการประสานความร่วมมือ ของครูที่ปรึกษากลุ่มยูวเกษตรกร ส่วน ใหญ่ระดับของปัญหาอยู่ในระดับน้อย

4) ข้อเสนอแนะ

(1) ทางโรงเรียนต้องการความรู้ใหม่ ๆ เพิ่มเติม สม่่าเสมอ เพื่อพัฒนากลุ่มยูว เกษตรกร

(2) ทางโรงเรียนต้องการผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ เพื่อถ่ายทอดความรู้อย่าง สม่่าเสมอและเป็นประจำ

(3) ทางโรงเรียนต้องการรับทราบข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหว เรื่อง กิจกรรมกลุ่มยูวเกษตรกรอย่างสม่่าเสมอและเป็นประจำ

(4) ทางโรงเรียน ต้องการความต่อเนื่องในการดำเนินกิจกรรม

(5) ทางโรงเรียน ควรได้รับการประสานความร่วมมือในทุกระดับ

1.3.5 ข้อมูลเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่รับผิดชอบงานกลุ่มยูวเกษตรกร

1) สภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร

(1) ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานส่วนบุคคล ของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร พบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ ร้อยละ 95.7 เป็นเพศหญิง ร้อยละ 4.3 เป็นเพศชาย และมีอายุส่วนใหญ่ 46-55 ปี มีจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 39.1 รองลงมา อายุ 36-45 ปี มีจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 30 อายุเฉลี่ย 44.3478 ปี และเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ ส่วนใหญ่ร้อยละ 82 มีสถานภาพสมรส เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ร้อยละ 60.9 ตำแหน่งนักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ และส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการดำเนินงานกลุ่มเกษตรกร 16-25 ปี เฉลี่ย 16 ปี จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 87.0 และวิชาเอกที่จบ พบว่าเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ ร้อยละ 60.9 จบเอกคหกรรม

(2) ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานส่วนบุคคล กิจกรรมกลุ่มเกษตรกรที่รับผิดชอบ จากการศึกษาพบว่า นักวิชาการส่งเสริมฯ ร้อยละ 87 รับผิดชอบกิจกรรมด้านการเกษตร มีกลุ่มเกษตรกรที่รับผิดชอบ จำนวน 3-5 กลุ่ม เฉลี่ย 5.1304 กลุ่ม และมีส่วนร่วมในการวางแผนทำกิจกรรม ร้อยละ 95.7

2) ความต้องการในการสนับสนุนกิจกรรมกลุ่มเกษตรกรในโรงเรียนของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ส่วนใหญ่มีความต้องการในระดับมาก เรื่องปัจจัยการผลิต รองลงมา คือต้องการการร่วมมือประสานงานในการทำกิจกรรม

3) ปัญหาในการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรในโรงเรียน ของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ส่วนใหญ่มีปัญหาในระดับมาก เรื่องไม่มีปัจจัยการผลิต รองลงมาคือไม่มีวัสดุอุปกรณ์ด้านคหกิจเกษตร ส่วนปัญหาการประสานความร่วมมือ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง คือขาดการเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน และปัญหาระดับมาก คือเรื่องความไม่ต่อเนื่องในการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

4) ข้อเสนอแนะ

- (1) เจ้าหน้าที่ทุกระดับต้องให้ความสำคัญในการดำเนินงานร่วมกัน
- (2) ควรจัดให้มีชั่วโมงในการเรียนรู้ เสริมเป็นกิจกรรมในโรงเรียน
- (3) ควรมีการสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง จากทุกหน่วยงาน ตั้งแต่ระดับในพื้นที่ และระดับสูงขึ้นไป
- (4) ควรมีการประสานความร่วมมือในทุกระดับ ตั้งแต่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในระดับตำบลและระดับอำเภอในการวางแผนกิจกรรมร่วมกัน และหน่วยงานอื่น
- (5) ควรมีการประชุม สัมมนาที่ปรึกษาเกษตรกรในระดับจังหวัด
- (6) ควรมีการสนับสนุนปัจจัยการผลิตแก่กลุ่มเกษตรกรอย่างต่อเนื่อง ในรุ่นต่อ ๆ ไป

- (7) การจัดตั้งกลุ่มควรเกิดจากความต้องการและความสนใจจริง ๆ ของเด็ก
- (8) ต้องการให้มีการจัดเวทีเรียนรู้ สำหรับกลุ่มเยาวชนเกษตรกร ในระดับอำเภอ

2. อภิปรายผล

2.1 สภาพทั่วไปของโรงเรียนที่มีกลุ่มเยาวชนเกษตรกรในโรงเรียน

จากการศึกษาพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนประถมศึกษา ผู้แทนเยาวชนเกษตรกรส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุระหว่าง 12 – 13 ปี บิดามารดาประกอบอาชีพการเกษตร มีพื้นที่ทางการเกษตรเป็นของตนเอง โรงเรียนได้รับการสนับสนุนกิจกรรมกลุ่มเยาวชนเกษตรกรทุกปี รูปแบบการได้รับการสนับสนุนจะอยู่ในรูปแบบการอบรมให้ความรู้ด้านการเกษตร และเลกกิจกรรม เกษตร ส่วนครูที่รับผิดชอบเป็นเพศชาย อายุเฉลี่ย 43 ปี มีประสบการณ์ในการทำงานรับผิดชอบงานเยาวชนเกษตรกร 5 ปี สาขาวิชาที่จบคือ สังคมศึกษา และเกษตร ส่วนเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่รับผิดชอบงานกลุ่มเยาวชนเกษตรกร ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุเฉลี่ย 44.34 ปี มีประสบการณ์ในการทำงานรับผิดชอบงานกลุ่มเยาวชนเกษตรกร 16 ปี และจบระดับปริญญาตรี เอกคหกรรมศาสตร์ เป็นส่วนใหญ่

2.2 การดำเนินงานของกลุ่มเยาวชนเกษตรกรในโรงเรียน

จากการศึกษาพบว่า ผู้แทนกลุ่มเยาวชนเกษตรกรเข้าร่วมทำกิจกรรมด้านการเกษตรเป็นประจำ ผลตอบแทนที่ได้ คือ ได้รับความรู้ และส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดกิจกรรม โดยมีเจ้าหน้าที่เข้าร่วมในการดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ทำประจำคือกิจกรรมด้านการเกษตร และเลกกิจกรรม มีการจัดบันทึกการทำกิจกรรมเป็นประจำ กิจกรรมที่ไม่เข้าร่วมหรือทำน้อยคือ กิจกรรมการออม กิจกรรมการถือหุ้น และกิจกรรมที่ทำน้อยมากคือ การร่วมประชุมกลุ่มเยาวชนเกษตรกรในระดับจังหวัด

2.3 ความต้องการในการพัฒนาเยาวชนเกษตรกร

จากการศึกษาพบว่า ผู้แทนกลุ่มเยาวชนเกษตรกร มีความต้องการความรู้ด้านการเกษตรและเลกกิจกรรมอยู่ในระดับปานกลาง ในเรื่อง การทำนา ปลูกไม้ผล งานเข็บบักถักร้อย และงานหัตถกรรม และต้องการฝึกปฏิบัติงานด้านเลกกิจกรรมเป็นส่วนใหญ่ คือ แปรรูปอาหาร การประกอบอาหาร ส่วนผู้ปกครองเยาวชนเกษตรกร ต้องการให้กลุ่มเยาวชนเกษตรกรได้รับการสนับสนุนด้านการเลี้ยงสัตว์ และรองลงมาคือ การ ปลูกไม้ผล ส่วนโรงเรียน ต้องการปัจจัยสนับสนุนกิจกรรมกลุ่มเยาวชนเกษตรกร และการฝึกปฏิบัติด้านเลกกิจกรรม ซึ่งต่างจากครูที่ปรึกษา ซึ่งต้องการการฝึกปฏิบัติด้านการเกษตร สำหรับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร มีความต้องการปัจจัยการผลิต และการประสานงานในการดำเนินกิจกรรม

2.4 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาพบว่า ปัญหาส่วนใหญ่ ของผู้แทนกลุ่มยูวเกษตรกร คือไม่มีเงินเชื่อ การเกษตร และไม่มีทักษะด้านการฝึกปฏิบัติ ส่วนผู้ปกครองมีปัญหาเรื่องไม่มีความรู้ด้านเคหกิจเกษตรและ การเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน สำหรับโรงเรียน คือปัญหาไม่มีความรู้ด้านเคหกิจเกษตร และการประสานงาน และครูที่ปรึกษา ปัญหาส่วนใหญ่ คือไม่มีอุปกรณ์ การเกษตร สำหรับเจ้าหน้าที่ปัญหาที่พบคือ ไม่มีปัจจัยการผลิต และอุปกรณ์ด้านเคหกิจเกษตร

3. ข้อเสนอแนะ

3.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้

3.1.1 ด้านการดำเนินกิจกรรมของสมาชิกกลุ่มยูวเกษตรกร

จากการศึกษาพบว่า สมาชิกยูวเกษตรกรในโรงเรียน ดำเนินกิจกรรมด้านการเกษตรเป็นส่วนใหญ่ และต้องการความรู้ ด้านต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ ดังนั้น กิจกรรมที่ควรส่งเสริมและสนับสนุน ควรเป็นกิจกรรมที่สามารถประยุกต์ และนำไปประกอบเป็นอาชีพได้ในอนาคต เช่นการแปรรูป ถนอมอาหาร การเลี้ยงสัตว์ การซ่อมเครื่องจักรกลการเกษตร

3.1.2 ด้านการประสานความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม

1) หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทุกระดับต้องให้ความร่วมมือ และประสานงานกันในการประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน และควรมียูวเกษตรกรร่วมในการแสดงความคิดเห็น เสนอความต้องการในการทำกิจกรรม เพื่อให้ตรงตามความต้องการที่แท้จริงของยูวเกษตรกร

2) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมกลุ่มยูวเกษตรกร ต้องหมั่นเยี่ยมเยียน ให้คำแนะนำ ประกวด และประเมินผลการดำเนินกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ

3) ควรมีการจัดประชุม หรือจัดเวทีแสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรมยูวเกษตรกรในโรงเรียน กับผู้เกี่ยวข้องในระดับต่าง ๆ

4) นโยบายจากภาครัฐ ควรสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมยูวเกษตรกรในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

3.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

3.2.1 ควรศึกษาปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงานของกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน ประสบผลสำเร็จ มีความเข้มแข็ง เพื่อเป็นตัวอย่าง แก่กลุ่มยูวเกษตรกรกลุ่มอื่น ๆ

3.2.2 ควรมีการศึกษาการดำเนินงานของกลุ่มยูวเกษตรกร ประเภทอื่นด้วย คือ กลุ่มยูวเกษตรกรนอกโรงเรียน และกลุ่มยูวเกษตรกรผสม ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงานกลุ่มยูวเกษตรกร ประเภทอื่น ๆ ประสบความสำเร็จ

3.2.3 ควรมีการวางแผนการจัดเก็บข้อมูลของกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน ให้ตรงกับช่วงเปิดเรียน



บรรณานุกรม



บรรณานุกรม

- กรมส่งเสริมการเกษตร (2552) การดำเนินงานกลุ่มยุวเกษตรกร กรุงเทพมหานคร
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย
_____ . (2554) คู่มือการดำเนินงานกลุ่มยุวเกษตรกร(สำหรับเจ้าหน้าที่)
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย
_____ . (2550) คู่มือปฏิบัติงานโครงการส่งเสริมการเกษตร ประจำปี 2551 สร้างเกษตรกรคลีน
ลูกใหม่และพัฒนายุวเกษตรกร กรุงเทพมหานคร (อัคราเสนา)
_____ . (2550) คู่มือแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมกลุ่มยุวเกษตรกรใน โรงเรียน
กรุงเทพมหานคร (อัคราเสนา)
_____ . (2542) แนวทางและขั้นตอนการดำเนินการพัฒนาเยาวชนเกษตร ปี 2542
กรุงเทพมหานคร (อัคราเสนา)
_____ . (2555) “ระบบฐานข้อมูลทะเบียนเกษตรกรกลาง” สารสังเขป ออนไลน์ ค้นคืนวันที่
26 มกราคม 2555 จาก <http://ecoplant.doae.go.th/center/index.php>
_____ . (2555) “ระบบสารสนเทศข้อมูลสถาบันเกษตรกร” ออนไลน์ ค้นคืนวันที่ 26 มกราคม
2555 จาก <http://farmgroup.doae.go.th/app/>
- นครินทร์ บุญกอแก้ว (2536) “ความต้องการของสมาชิกยุวเกษตรกรในจังหวัดศรีสะเกษ”
วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- นิธิตี เหลืองชนะ โภค (2546) ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกรใน
โรงเรียนในจังหวัดเชียงใหม่ วิทยาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- เบญจมาศ อยู่ประเสริฐ (2552) “แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยการมีส่วนร่วมทางส่งเสริมการเกษตร”
ใน *ประมวลสาระชุดวิชา การวิจัยและสถิติเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร*
หน่วยที่ 9 หน้า 281 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์
- พจนานุกรมไทยฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525 (2525) “ความต้องการ” สารสังเขป ออนไลน์
ค้นคืนวันที่ 26 สิงหาคม 2555 จาก <http://guru.google.co.th/guru/thread>
- วารกรณ์ ตระกูลสถิตย์ (2555) “ธรรมชาติและความต้องการของมนุษย์” สารสังเขป ออนไลน์ ค้น
คืนวันที่ 26 สิงหาคม 2555 จาก
<http://www.kmutt.ac.th/organization/ssc334/asset1.html>

สรารุณี ช่างถม (2543) “ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของกลุ่มยุทธศาสตร์ในจังหวัดร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สำนักงานเกษตรจังหวัดอุบลราชธานี (2555) สรุปรายงานประจำปี 2554 ออนไลน์ ค้นคืนวันที่ 26 สิงหาคม 2555 สาระสังเขป ค้นคืนวันที่ 26 มกราคม 2555 จาก

<http://www.ubonratchathani.doae.go.th/>

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2555) “สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษา”

ออนไลน์ ค้นคืนวันที่ 26 สิงหาคม 2555 สาระสังเขป ค้นคืนวันที่ 26 มกราคม 2555 จาก <http://www.obec.go.th/>

สำนักงานสถิติจังหวัดอุบลราชธานี (2555) “ข้อมูลการศึกษา” ออนไลน์ ค้นคืนวันที่ 26 สิงหาคม 2555 สาระสังเขป ค้นคืนวันที่ 26 มกราคม 2555 จาก

<http://ubon.nso.go.th/ubon/abouthttp>





ภาคผนวก

มหาวิทยาลัย

สกลนครราชภัฏ



ภาคผนวก ก

แบบสอบถามคณะกรรมการและสมาชิกกลุ่มเยาวชนเกษตรกรในโรงเรียน

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง การดำเนินงานของกลุ่มเยาวชนทรกรในโรงเรียน จังหวัดอุบลราชธานี สำหรับคณะกรรมการและสมาชิกกลุ่มเยาวชนทรกรในโรงเรียน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ต้องการวิจัยศึกษาและสำรวจข้อมูลของการดำเนินงานกลุ่มเยาวชนทรกรในโรงเรียน ในจังหวัดอุบลราชธานี เท่านั้น ไม่มีเงื่อนไขผูกพันอื่นและไม่ทำให้เกิดผลเสียหายกับบุคคลอื่นใด
2. คำตอบจากแบบสอบถามจะใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาวิจัยเท่านั้น ขอความร่วมมือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกลุ่มเยาวชนทรกร กรุณาให้ความอนุเคราะห์และให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในครั้งนี้ด้วย
3. แบบสอบถามชุดนี้ เป็นแบบสอบถามคณะกรรมการและสมาชิกกลุ่มเยาวชนทรกรในโรงเรียน มีทั้งหมด 4 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานส่วนบุคคล
 - ตอนที่ 2 การดำเนินงานของคณะกรรมการและสมาชิกกลุ่มเยาวชนทรกรในโรงเรียน
 - ตอนที่ 3 ความต้องการของคณะกรรมการและสมาชิกกลุ่มเยาวชนทรกรในโรงเรียน
 - ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานกลุ่มของคณะกรรมการและสมาชิกกลุ่มเยาวชนทรกรในโรงเรียน
4. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ (ถูก) ลงในช่อง () หน้าข้อความ และ/หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ ตามความเป็นจริง ที่เกี่ยวข้อง
5. ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานกลุ่มเยาวชนทรกรในโรงเรียน ที่กรุณาตอบแบบสอบถาม และให้ความร่วมมืออย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้

นางครุณี ส่องเสริม

ผู้วิจัย

โทร. 089 865 6510

แบบสอบถาม เลขที่.....

แบบสอบถามคณะกรรมการและสมาชิกกลุ่มยุทธกรรในโรงเรียน
เรื่อง การดำเนินงานกลุ่มยุทธกรรในโรงเรียน จังหวัดอุบลราชธานี

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มี 4 ตอน โปรดทำเครื่องหมาย ✓ (ถูก) ใน () หรือเติม
ข้อความลงในช่องว่าง ให้ตรงกับความเป็นจริงที่เกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานส่วนบุคคล

ตำแหน่งในกลุ่ม () กรรมการ () สมาชิก

1. เพศ () 1.ชาย () 2.หญิง (a1)

2. ปัจจุบันท่านอายุ.....ปี (a2)

3. ปัจจุบันท่านกำลังศึกษาชั้น (a3)

() 1. ป 4 – ป 6 () 2. มัธยมศึกษาตอนต้น

() 3. มัธยมศึกษาตอนปลาย () 4. มัธยมศึกษาตอนปลาย

4. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน.....คน (a4)

5. อาชีพบิดา (a5)

() 1. เกษตรกร () 2. รับจ้าง

() 3. ค้าขาย () 4. รับราชการ

() 5. อื่น ๆ (ระบุ.....)

6. อาชีพมารดา (a6)

() 1. เกษตรกร () 2. รับจ้าง

() 3. ค้าขาย () 4. รับราชการ

() 5. อื่น ๆ (ระบุ.....)

7. ถ้าบิดาหรือมารดาเป็นเกษตรกร มีพื้นที่ทำการเกษตรเป็นของตนเองหรือไม่ (a7)

() 1. มี () 2. ไม่มี

8. ท่านคิดว่าในอนาคตท่านจะประกอบอาชีพอะไร(ตอบได้มากกว่า 1)
- () 1. ทำการเกษตร (a81)
 - () 2. รับราชการ (a82)
 - () 3. รับจ้าง (a83)
 - () 4. ค้าขาย (a84)
 - () 5. อื่น ๆ โปรดระบุ..... (a85)
9. ท่านสมัครเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกร เพราะเหตุใด(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. ต้องการความรู้ด้านการเกษตร เพื่อนำไปประกอบอาชีพ (a91)
 - () 2. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร/ครูแนะนำ (a92)
 - () 3. เพื่อนชักชวน (a93)
 - () 4. ผู้ปกครองแนะนำ (a94)
 - () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ.....) (a95)
10. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านได้เข้าร่วมทำกิจกรรมส่วนร่วมกับกลุ่มยุวเกษตรกรหรือไม่ (a10)
- () 1. เข้าร่วมทำกิจกรรมเป็นประจำ
 - () 2. เข้าร่วมทำกิจกรรมเป็นบางครั้ง
 - () 3. ไม่ได้เข้าร่วมทำกิจกรรม
11. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านได้เข้าร่วมดำเนินกิจกรรมยุวเกษตรกรกิจกรรมใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. กิจกรรมด้านการเกษตร (ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ ประมง) (a111)
 - () 2. กิจกรรมด้านเคหกิจเกษตร(แปรรูป ถนอมอาหาร ศิลปประดิษฐ์) (a112)
 - () 3. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... (a113)
12. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านได้เข้าร่วมประชุมกลุ่มยุวเกษตรกรในโรงเรียนหรือไม่ (a12)
- () 1. เข้าร่วมประชุมเป็นประจำ
 - () 2. เข้าร่วมประชุมเป็นบางครั้ง
 - () 3. ไม่ได้เข้าร่วมประชุม

13. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านได้รับผลตอบแทนจากการทำกิจกรรมกลุ่มยูวเกษตรกรส่วนรวมในรูปแบบใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. เงิน (a131)
 () 2. ผลผลิต (โป้รกระนู.....) (a132)
 () 3. อาหารกลางวัน (a133)
 () 4. ความรู้ด้านการเกษตร(ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ ประมง) (a134)
 () 5. ความรู้ด้านเลหกิจเกษตร(แปรรูป ถนอมอาหาร ศิลปะประดิษฐ์) (a135)
 () 6. อื่น ๆ (โป้รกระนู.....) (a136)

14. นอกจากกิจกรรมส่วนรวมแล้ว ท่านมีกิจกรรมส่วนตัวหรือไม่ (a14)

- () 1. มี
 () 2. ไม่มี

15. ถ้ามีกิจกรรมส่วนตัวเป็นงานอะไร(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. งานด้านการเกษตร(โป้รกระนู.....) (a151)
 () 2. งานด้านเลหกิจเกษตร (โป้รกระนู.....) (a152)
 () 3. อื่น ๆ (โป้รกระนู) (a153)

16. ท่านได้รับผลตอบแทนจากการทำกิจกรรมส่วนตัว ในรูปแบบใดบ้าง(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

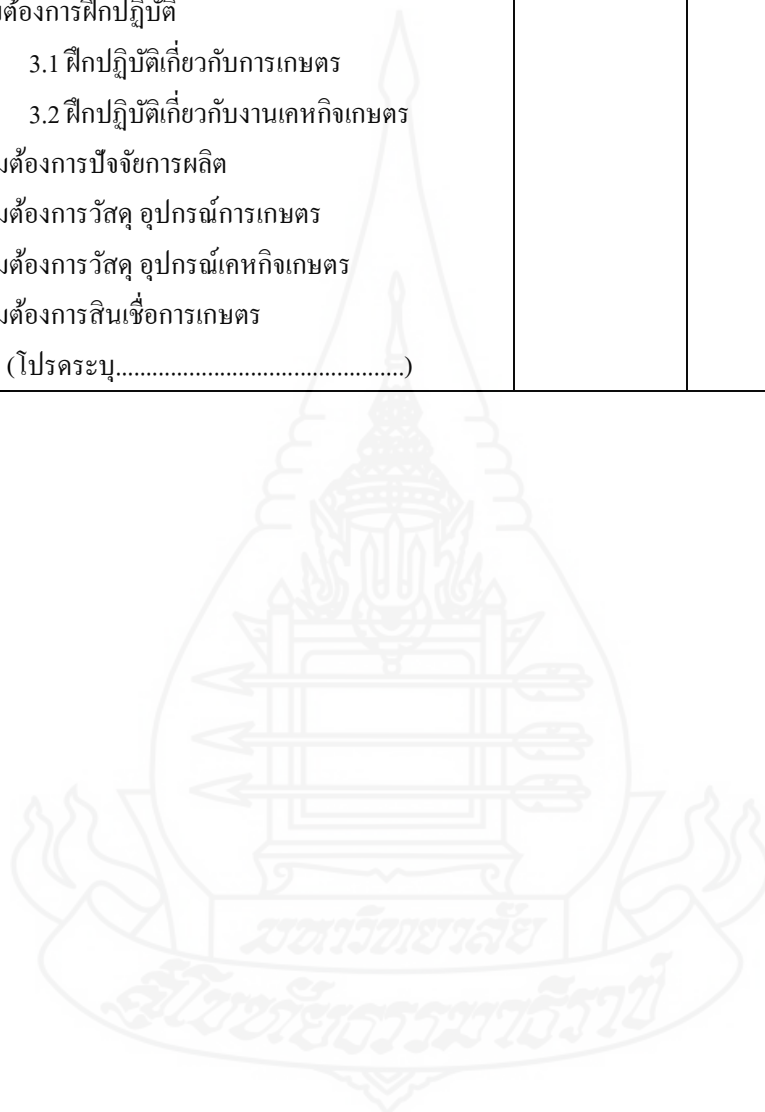
- () 1. เงิน (a161)
 () 2. ผลผลิต (โป้รกระนู.....) (a162)
 () 3. อาหารกลางวัน (a163)
 () 4. ความรู้ด้านการเกษตร(ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ ประมง) (a164)
 () 5. ความรู้ด้านเลหกิจเกษตร(แปรรูป ถนอมอาหาร ศิลปะประดิษฐ์) (a165)
 () 6. อื่น ๆ (โป้รกระนู.....) (a166)

ตอนที่ 2 การดำเนินงานของคณะกรรมการและสมาชิกกลุ่มยุทธศาสตร์

คำแนะนำ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการมีส่วนร่วม ในแต่ละหัวข้อ เพียงข้อละ 1 ระดับ 2 = ประจํา 1 = บางครั้ง 0 = ไม่เข้าร่วม

การดำเนินงาน	ระดับการมีส่วนร่วม			รหัส
	ประจํา (2)	บางครั้ง (1)	ไม่เข้าร่วม (0)	
1. การเข้าร่วมประชุมกลุ่มยุทธศาสตร์ในโรงเรียน				(b1)
2. การเข้าร่วมประชุมกลุ่มยุทธศาสตร์ในโรงเรียนระดับอำเภอ				(b2)
3. การเข้าร่วมประชุมกลุ่มยุทธศาสตร์ในโรงเรียนระดับจังหวัด				(b3)
4. การจดบันทึกกิจกรรมที่ทำ				(b4)
5. กิจกรรมการออมเงินกับสมาชิกในกลุ่ม				(b5)
6. กิจกรรมการถือหุ้นกับสมาชิกในกลุ่ม				(b6)
7. การมีส่วนร่วมในการวางแผนในการกำหนดกิจกรรม				(b7)
8. การดำเนินกิจกรรมกลุ่มยุทธศาสตร์ในโรงเรียนของท่านมีเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรเข้าร่วมกิจกรรมด้วย				(b8)
9. การเข้าร่วมทำกิจกรรมด้านด้านเกษตร(ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ ประมง)				(b9)
10. การเข้าร่วมทำกิจกรรมด้านเคหกิจเกษตร(แปรรูป ถนอมอาหาร ศิลปประดิษฐ์)				(b10)
11. การนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมด้านการเกษตรไปปฏิบัติ				(b11)
12. การนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมด้านเคหกิจเกษตรไปปฏิบัติ				(b12)
13. การมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งคณะกรรมการกลุ่มยุทธศาสตร์				(b13)
14. การได้รับผลตอบแทนจากการทำกิจกรรมยุทธศาสตร์				(b14)
15. การเสนอแนะและแก้ไขปัญหาาร่วมกันระหว่างคณะกรรมการและสมาชิก				(b15)

ความต้องการ	ระดับความต้องการ			รหัส
	มาก (3)	ปาน กลาง (2)	น้อย (1)	
3 ความต้องการฝึกปฏิบัติ				
3.1 ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเกษตร				(c31)
3.2 ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับงานเคหกิจเกษตร				(c32)
4 ความต้องการบ้จยัการผลิต				(c4)
5 ความต้องการวัสดุ อุปกรณ์การเกษตร				(c5)
6 ความต้องการวัสดุ อุปกรณ์เคหกิจเกษตร				(c6)
7 ความต้องการสินเชื่อกการเกษตร				(c7)
8 อื่นๆ (โปรดระบุ.....)				(c8)



ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานกลุ่มของคณะกรรมการและสมาชิกกลุ่มย่อย

เกษตรกร

คำแนะนำ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับของปัญหาของท่านในแต่ละหัวข้อ

3 = มาก

2 = ปานกลาง

1 = น้อย

0 = ไม่มี

ลักษณะของปัญหา	ระดับของปัญหา				รหัส
	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)	ไม่มี (0)	
1. ปัญหาความต้องการด้านต่าง ๆ					
1.1 ไม่มีความรู้เกี่ยวกับด้านการเกษตร					(d11)
1.2 ไม่มีความรู้เกี่ยวกับด้านเคหกิจเกษตร					(d12)
1.3 ไม่มีทักษะด้านการฝึกปฏิบัติ					(d13)
1.4 ไม่มีปัจจัยการผลิต					(d14)
1.5 ไม่มีวัสดุ อุปกรณ์ด้านการเกษตร					(d15)
1.6 ไม่มีวัสดุ อุปกรณ์ด้านเคหกิจเกษตร					(d16)
1.7 ไม่มีสินเชื่อการเกษตร					(d17)
1.8 อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)					(d18)
2. ปัญหาการดำเนินกิจกรรมของกลุ่ม					
2.1 ไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ในการทำงานเป็นกลุ่ม					(d21)
2.2 การช่วยเหลือซึ่งกันและกันในกลุ่ม					
2.3 ความรับผิดชอบต่อกัน					(d22)
2.4 ไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง					(d23)
2.5 การเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนทำ กิจกรรมร่วมกัน					(d24) (d25)
3. อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)					(d26)

ข้อเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรมกลุ่มเยาวชนเกษตรกร

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ภาคผนวก ข

แบบสอบถามผู้ปกครองผู้ปกครองในโรงเรียน



แบบสอบถาม เลขที่.....

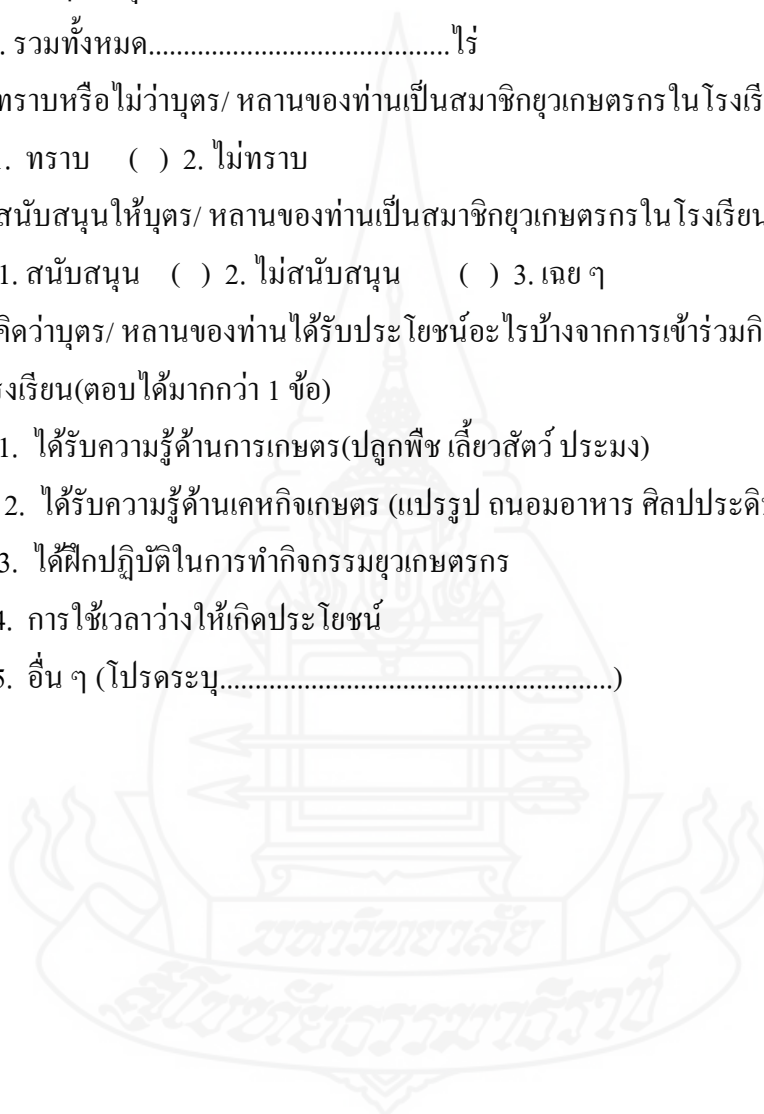
แบบสอบถามแบบสอบถามผู้ปกครองยูวเกษตรกรในโรงเรียน
เรื่อง การดำเนินงานกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน จังหวัดอุบลราชธานี

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง ให้ตรงกับความเป็นจริงที่เกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคล

1. เพศ () 1. ชาย () 1. หญิง (a1)
2. อายุ.....ปี (a2)
3. สถานภาพการสมรส (a3)
 - () 1. โสด () 2. สมรส () 3. หม้าย/ หย่าร้าง
4. ท่านมีส่วนเกี่ยวข้องกับยูวเกษตรกรในฐานะใด (a4)
 - () 1. บิดา () 2. มารดา () 3. อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)
5. ปัจจุบันอาชีพ (a5)
 - () 1. เกษตรกร () 2. รับจ้าง
 - () 3. ค้าขาย () 4. รับราชการ
 - () 5. อื่น ๆ (ระบุ.....)
6. ระดับการศึกษาสูงสุด (a6)
 - () 1. ไม่ได้เรียนหนังสือ
 - () 2. ประถมศึกษา
 - () 3. มัธยมศึกษาตอนต้น
 - () 4. มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.
 - () 5. อนุปริญญา/ปวส.
 - () 6.ปริญญาตรีขึ้นไป
7. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน.....คน (a7)
8. จำนวนแรงงานในครัวเรือน..... คน (a8)

9. ถ้าเป็นเกษตรกรมีพื้นที่การเกษตรกี่ไร่
- () 1. พื้นที่ทำนา.....ไร่ (a91)
- () 2. พื้นที่ทำไร่.....ไร่ (a92)
- () 3. พื้นที่ทำสวน.....ไร่ (a93)
- () 4. อื่น ๆ (ระบุ).....ไร่ (a94)
- () 5. รวมทั้งหมด.....ไร่ (a95)
10. ท่านทราบหรือไม่ว่าบุตร/ หลานของท่านเป็นสมาชิกยุวเกษตรกรในโรงเรียน (a10)
- () 1. ทราบ () 2. ไม่ทราบ
11. ท่านสนับสนุนให้บุตร/ หลานของท่านเป็นสมาชิกยุวเกษตรกรในโรงเรียนหรือไม่ (a11)
- () 1. สนับสนุน () 2. ไม่สนับสนุน () 3. เฉย ๆ
12. ท่านคิดว่าบุตร/ หลานของท่านได้รับประโยชน์อะไรบ้างจากการเข้าร่วมกิจกรรมยุวเกษตรกรในโรงเรียน(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. ได้รับความรู้ด้านการเกษตร(ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ ประมง) (a121)
- () 2. ได้รับความรู้ด้านเคหกิจเกษตร (แปรรูป ถนอมอาหาร ศิลปประดิษฐ์) (a122)
- () 3. ได้ฝึกปฏิบัติในการทำกิจกรรมยุวเกษตรกร (a123)
- () 4. การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ (a124)
- () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ.....) (a125)



ตอนที่ 2 ข้อมูลความต้องการในการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมยุทธศาสตร์

คำแนะนำ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการความต้องการของท่านในแต่ละหัวข้อ

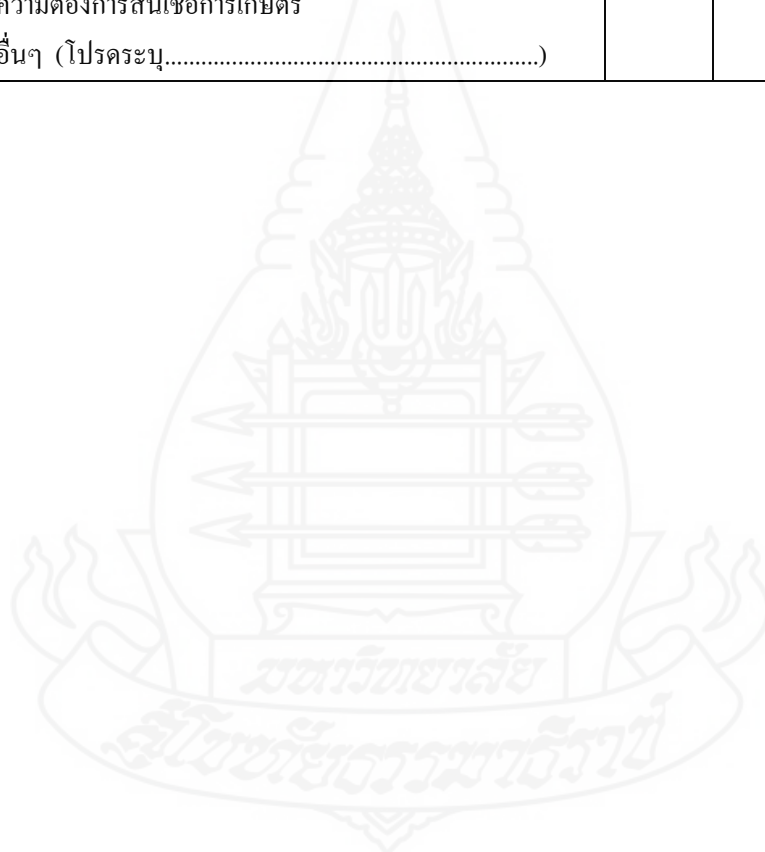
3 = มาก

2 = ปานกลาง

1 = น้อย

ความต้องการ	ระดับความต้องการ			รหัส
	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)	
1. ความต้องการความรู้เกี่ยวกับด้านการเกษตร				
1.1 ความรู้เกี่ยวกับการทำนา				(b11)
1.2 ความรู้เกี่ยวกับการทำสวน				(b12)
1.3 ความรู้เกี่ยวกับการทำไร่				(b13)
1.4 ความรู้เกี่ยวกับการทำปลูกผัก				(b14)
1.5 ความรู้เกี่ยวกับการปลูกไม้ผล				(b15)
1.6 ความรู้เกี่ยวกับการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ				(b16)
1.7 ความรู้เกี่ยวกับการทำไร่นาสวนผสม				(b17)
1.8 ความรู้เกี่ยวกับการเพาะพันธุ์กล้าไม้				(b18)
1.9 ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์บก				(b19)
1.10 ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์น้ำ				(b110)
1.11 ความรู้เกี่ยวกับการเพาะเห็ด				(b111)
1.12 ความรู้เกี่ยวกับการซ่อมเครื่องจักรกลการเกษตร				(b112)
1.13 อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)				(b113)
2. ความต้องการความรู้เกี่ยวกับด้านเลหกิจเกษตร				
2.1 ความรู้เกี่ยวกับการแปรรูปอาหาร				(b21)
2.2 ความรู้เกี่ยวกับถนอมอาหาร				(b22)
2.3 ความรู้เกี่ยวกับประกอบอาหาร				(b23)
2.4 ความรู้เกี่ยวกับการเขีบบัก ถักร้อย				(b24)
2.5 ความรู้เกี่ยวกับงานหัตถกรรม				(b25)
2.6 ความรู้เกี่ยวกับงานศิลปประดิษฐ์				(b26)
2.7 อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)				(b27)

ความต้องการ	ระดับความต้องการ			รหัส
	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)	
3. ความต้องการฝึกปฏิบัติ				
3.1 ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเกษตร				(b31)
3.2 ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเคหกิจเกษตร				(b32)
4. ความต้องการปัจจัยการผลิต				(b4)
5. ความต้องการวัสดุ อุปกรณ์การเกษตร				(b5)
6. ความต้องการวัสดุ อุปกรณ์เคหกิจเกษตร				(b6)
7. ความต้องการสินเชื่อการเกษตร				(b7)
8. อื่นๆ (โปรดระบุ.....)				(b8)



ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน

คำแนะนำ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับของปัญหาของท่านในแต่ละหัวข้อ

3 = มาก

2 = ปานกลาง

1 = น้อย

0 = ไม่มี

ลักษณะของปัญหา	ระดับของปัญหา				รหัส
	มาก (3)	ปาน กลาง (2)	น้อย (2)	ไม่มี (0)	
1. ปัญหาความต้องการด้านต่าง ๆ					
2. ไม่มีความรู้เกี่ยวกับด้านการเกษตร					(c11)
2. ไม่มีความรู้เกี่ยวกับด้านเคหกิจเกษตร					(c12)
3. ไม่มีทักษะด้านการฝึกปฏิบัติ					(c13)
4. ไม่มีปัจจัยการผลิตในการสนับสนุนกิจกรรม					(c14)
5. ไม่มีวัสดุ อุปกรณ์การเกษตร					(c15)
6. ไม่มีวัสดุ อุปกรณ์ด้านเคหกิจเกษตร					(c16)
7. อื่นๆ (โปรดระบุ.....)					(c17)
2. ปัญหาการประสานความร่วมมือ					
1. ขาดการประสานความร่วมมือในระดับต่าง ๆ					(c21)
2. ขาดการเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนทำ กิจกรรมร่วมกัน					(c22)
3. ไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของกิจกรรมยูวเกษตรกร					(c23)
4. ความไม่ต่อเนื่องในการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน					(c24)
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)					(c25)

ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินกิจกรรมยูวเกษตรกร

1. ด้านการดำเนินกิจกรรมส่วนตัวของยูวเกษตรกร

.....

2. ด้านการประสานความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมกลุ่มยูวเกษตรกร

.....



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียน

แบบสอบถาม เลขที่.....

แบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียน

เรื่อง การดำเนินงานกลุ่มยุทธศาสตร์ในโรงเรียน จังหวัดอุบลราชธานี

คำแนะนำ แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง ให้ตรงกับความเป็นจริงที่เกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

1. โรงเรียนของท่านสังกัด (a1)
 - () 1. โรงเรียนประถม สพฐ.
 - () 2. โรงเรียนมัธยม สพม.
 - () 3. โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
 - () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
2. ถ้าโรงเรียนของท่านมีกิจกรรมยุทธศาสตร์ในโรงเรียน ปัจจุบันโรงเรียนของท่านมีกลุ่มยุทธศาสตร์ในโรงเรียนจำนวน.....กลุ่ม (a2)
3. โรงเรียนของท่านสนับสนุนกิจกรรมยุทธศาสตร์ในโรงเรียนมากน้อยแค่ไหน (a3)
 - () 1. ทำกิจกรรมทุกปี
 - () 2. ทำกิจกรรมเป็นบางปี
4. โรงเรียนของท่านได้รับการสนับสนุนกิจกรรมกลุ่มยุทธศาสตร์ในรูปแบบใดบ้าง (ตอบได้ มากกว่า 1 ข้อ)
 - () 1. การอบรมให้ความรู้ด้านการเกษตร(ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ ประมง) (a41)
 - () 2. การอบรมให้ความรู้ด้านเลหกิจเกษตร (แปรรูป ถนอมอาหาร ศิลปประดิษฐ์) (a42)
 - () 3. การสนับสนุนปัจจัยด้านการผลิต (a43)
 - () 4. การให้สินเชื่อแก่กลุ่มและสมาชิก (a44)
 - () 5. อื่น ๆ(โปรดระบุ)..... (a45)

ตอนที่ 2 ความต้องการของโรงเรียนในการสนับสนุนกิจกรรมกลุ่มเยาวชน
 คำแนะนำ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความต้องการที่ท่านต้องการ
 ในแต่ละหัวข้อ เพียงข้อละ 1 ระดับ

3 = มาก 2 = ปานกลาง 1 = น้อย 0 = ไม่ต้องการ

ความต้องการ	ระดับความต้องการ				รหัส
	มาก (3)	ปาน กลาง (2)	น้อย (1)	ไม่ ต้องการ (0)	
1. ความต้องการได้รับการสนับสนุนความรู้เกี่ยวกับ ด้านการเกษตร(ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ ประมง)					(b1)
2. ความต้องการได้รับการสนับสนุนความรู้เกี่ยวกับ ด้านเคหกิจเกษตร(แปรรูป ถนอมอาหาร ศิลปประ ดิษฐ์)					(b2)
3. ความต้องการได้รับการสนับสนุนการฝึกปฏิบัติด้าน การเกษตร(ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ ประมง)					(b3)
4. ความต้องการได้รับการสนับสนุนการฝึกปฏิบัติด้าน เคหกิจเกษตร(แปรรูป ถนอมอาหาร ศิลปประดิษฐ์)					(b4)
5. ความต้องการได้รับการสนับสนุนเกี่ยวกับปัจจัยการ ผลิต					(b5)
6. ความต้องการการร่วมมือและประสานงานในการทำ กิจกรรมกลุ่มเยาวชนในโรงเรียน					(b6)
7. อื่นๆ (โปรดระบุ.....)					(b7)

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของกลุ่มเยาวชนกรรในโรงเรียน

คำแนะนำ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับของปัญหาของท่านในแต่ละหัวข้อ

3 = มาก 2 = ปานกลาง 1 = น้อย 0 = ไม่มี

ลักษณะของปัญหา	ระดับของปัญหา				รหัส
	มาก (3)	ปาน กลาง (2)	น้อย (1)	ไม่ ต้องการ (0)	
1. ปัญหาความต้องการด้านต่าง ๆ					
3. ไม่มีความรู้เกี่ยวกับด้านการเกษตร					(c11)
2. ไม่มีความรู้เกี่ยวกับด้านเคหกิจเกษตร					(c12)
3. ไม่มีทักษะด้านการฝึกปฏิบัติ					(c13)
4. ไม่มีปัจจัยการผลิตในการสนับสนุนกิจกรรม					(c14)
5. ไม่มีวัสดุ อุปกรณ์การเกษตร					(c15)
8. ไม่มีวัสดุ อุปกรณ์ด้านเคหกิจเกษตร					(c16)
9. อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)					(c17)
2. ปัญหาการประสานความร่วมมือ					
1. ขาดการประสานความร่วมมือในระดับต่าง ๆ					(c21)
2. ขาดการเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนทำ กิจกรรมร่วมกัน					(c22)
3. ไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง					(c23)
4. ความไม่ต่อเนื่องในการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน					(c24)
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)					(c25)

ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานกลุ่มเยาวชนกรร

1. ด้านการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มเยาวชนกรร

.....

2. ด้านการประสานความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมกลุ่มเยาวชนกรร

.....

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามครูที่รับผิดชอบงานกลุ่มคุณเกษตรกรใน โรงเรียน



แบบสอบถาม เลขที่.....

แบบสอบถามครูที่รับผิดชอบงานกลุ่มยุวเกษตรกรในโรงเรียน
เรื่อง การดำเนินงานกลุ่มยุวเกษตรกรในโรงเรียน จังหวัดอุบลราชธานี

คำแนะนำ แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง ให้ตรงกับความเป็นจริงที่เกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานส่วนบุคคล

1. เพศ () 1. ชาย () 2. หญิง (a1)
2. อายุ.....ปี (a2)
3. ประสบการณ์ในการรับผิดชอบงานกลุ่มยุวเกษตรกร.....ปี (a3)
4. ระดับการศึกษาสูงสุด (a4)
 - () 1. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
 - () 2. ปริญญาตรี
 - () 3. สูงกว่าปริญญาตรี
 - () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)
5. วิชาเอกที่จบ (โปรดระบุ)..... (a5)
6. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมกลุ่มยุวเกษตรกรในโรงเรียนในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () 1. วางแผนทำกิจกรรม (a61)
 - () 2. อบรมให้ความรู้ (a62)
 - () 3. ฝึกปฏิบัติ (a63)
 - () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ.....) (a64)
7. ปัจจุบันโรงเรียนของท่านดำเนินกิจกรรมยุวเกษตรกรประเภทใด(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () 1. กิจกรรมด้านการเกษตร (ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ ประมง) (a71)
 - () 2. กิจกรรมด้านเคหกิจเกษตร(แปรรูป ถนอมอาหาร ศิลปประดิษฐ์) (a72)
 - () 3. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... (a73)

ตอนที่ 2 ความต้องการในการสนับสนุนกิจกรรมกลุ่มเยาวชนเกษตรกร

คำแนะนำ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความต้องการที่ท่านต้องการ ในแต่ละหัวข้อ เพียงข้อละ 1 ระดับ

3 = มาก 2 = ปานกลาง 1 = น้อย 0 = ไม่ต้องการ

ความต้องการ	ระดับความต้องการ				รหัส
	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)	ไม่ต้องการ (0)	
1. ความต้องการได้รับการสนับสนุนความรู้เกี่ยวกับด้านการเกษตร(ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ ประมง)					(b1)
2. ความต้องการได้รับการสนับสนุนความรู้เกี่ยวกับด้านเคหกิจเกษตร(แปรรูป ถนอมอาหาร ศิลปประดิษฐ์)					(b2)
3. ความต้องการได้รับการสนับสนุนการฝึกปฏิบัติด้านการเกษตร(ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ ประมง)					(b3)
4. ความต้องการได้รับการสนับสนุนการฝึกปฏิบัติด้านเคหกิจเกษตร(แปรรูป ถนอมอาหาร ศิลปประดิษฐ์)					(b4)
5. ความต้องการได้รับการสนับสนุนเกี่ยวกับปัจจัยการผลิต					(b5)
6. ความต้องการการร่วมมือและประสานงานในการทำกิจกรรมกลุ่มเยาวชนเกษตรกรในโรงเรียน					(b6)
7. อื่นๆ (โปรดระบุ.....)					(b7)

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน
 กำหนดให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับของปัญหาของท่านในแต่ละหัวข้อ

3 = มาก 2 = ปานกลาง 1 = น้อย 0 = ไม่มี

ลักษณะของปัญหา	ระดับของปัญหา				รหัส
	มาก (3)	ปาน กลาง (2)	น้อย (1)	ไม่มี (0)	
1. ปัญหาความต้องการด้านต่าง ๆ					
4. ไม่มีความรู้เกี่ยวกับด้านการเกษตร					(c11)
2. ไม่มีความรู้เกี่ยวกับด้านเคหกิจเกษตร					(c12)
3. ไม่มีทักษะด้านการฝึกปฏิบัติ					(c13)
4. ไม่มีปัจจัยการผลิตในการสนับสนุนกิจกรรม					(c14)
5. ไม่มีวัสดุ อุปกรณ์การเกษตร					(c15)
10. ไม่มีวัสดุ อุปกรณ์ด้านเคหกิจเกษตร					(c16)
11. อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)					(c17)
2. ปัญหาการประสานความร่วมมือ					
2. ขาดการประสานความร่วมมือในระดับต่าง ๆ					(c21)
3. ขาดการเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนทำ กิจกรรมร่วมกัน					(c22)
4. ไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง					(c23)
5. ความไม่ต่อเนื่องในการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน					(c24)
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)					(c25)

ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานกลุ่มยูวเกษตรกร

1. ด้านการดำเนินงานของกลุ่ม

.....

2. ด้านการประสานความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมกลุ่มยูวเกษตรกร

.....

ภาคผนวก จ

แบบสอบถาม เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่รับผิดชอบงานกลุ่มยุวเกษตรกร



แบบสอบถาม เลขที่.....

แบบสอบถามเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่รับผิดชอบงานกลุ่มยุวเกษตรกร
เรื่อง การดำเนินงานกลุ่มยุวเกษตรกรในโรงเรียน จังหวัดอุบลราชธานี

คำแนะนำ แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง ให้ตรงกับความเป็นจริงที่เกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคล

1. เพศ () 1. ชาย () 2. หญิง (a1)
2. อายุ.....ปี (a2)
3. สถานภาพการสมรส (a3)
 - () 1. โสด () 2. สมรส () 3. หม้าย/ หย่าร้าง
4. ปัจจุบันตำแหน่ง..... (a4)
5. ประสบการณ์ในการดำเนินงานกลุ่มยุวเกษตรกร.....ปี (a5)
6. ระดับการศึกษาสูงสุด (a6)
 - () 1. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
 - () 2. ปริญญาตรี
 - () 3. สูงกว่าปริญญาตรี
 - () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)
7. วิชาเอกที่จบ (โปรดระบุ)..... (a7)
8. กิจกรรมกลุ่มยุวเกษตรกรในโรงเรียนที่ท่านรับผิดชอบ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () 1. กิจกรรมด้านการเกษตร (ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ ประมง) (a81)
 - () 2. กิจกรรมด้านเคหกิจเกษตร(แปรรูป ถนอมอาหาร ศิลปประดิษฐ์) (a82)
 - () 3. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... (a83)
9. ปัจจุบันมีกลุ่มยุวเกษตรกรที่ท่านรับผิดชอบ จำนวน.....กลุ่ม (a9)
10. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมกลุ่มยุวเกษตรกรในโรงเรียนในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () 1. วางแผนทำกิจกรรม (a101)
 - () 2. อบรมให้ความรู้ (a102)
 - () 3. ฝึกปฏิบัติ (a103)
 - () 4. อื่น ๆ (ระบุ.....) (a104)

ตอนที่ 2 ความต้องการในการสนับสนุนกิจกรรมกลุ่มยูวเกษตรกรของนักวิชาการส่งเสริม

การเกษตร ในการดำเนินงานกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน

คำแนะนำ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความต้องการที่ท่านต้องการ ในแต่ละหัวข้อ

3 = มาก

2 = ปานกลาง

1 = น้อย

0 = ไม่ต้องการ

ความต้องการ	ระดับความต้องการ				รหัส
	มาก 3	ปาน กลาง 2	น้อย 1	ไม่ ต้องการ 0	
1. ความต้องการความรู้เพิ่มเติมด้านการเกษตร					(b1)
2. ความต้องการความรู้เพิ่มเติมด้านเคหกิจเกษตร					(b2)
3. ความต้องการงบประมาณสนับสนุนกิจการกลุ่ม ยูวเกษตรกรในโรงเรียน					(b3)
4. ความต้องการปัจจัยการผลิตในการสนับสนุน กิจกรรมกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน					(b4)
5. ความต้องการการร่วมมือและประสานงานในการ ทำกิจกรรมกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน					(b5)
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					(b6)

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานกลุ่มยูวเกษตรกรในโรงเรียน

คำแนะนำ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับของปัญหาของท่านในแต่ละหัวข้อ

3 = มาก 2 = ปานกลาง 1 = น้อย 0 = ไม่มี

ลักษณะของปัญหา	ระดับของปัญหา				รหัส
	มาก (3)	ปาน กลาง (2)	น้อย (1)	ไม่มี (0)	
5. ปัญหาความต้องการด้านต่าง ๆ					
5.1 ไม่มีความรู้เกี่ยวกับด้านการเกษตร					(c11)
5.2 ไม่มีความรู้เกี่ยวกับด้านเคหกิจเกษตร					(c12)
5.3 ไม่มีทักษะด้านการฝึกปฏิบัติ					(c13)
5.4 ไม่มีปัจจัยการผลิตในการสนับสนุน กิจกรรม					(c14)
5.5 ไม่มีวัสดุ อุปกรณ์การเกษตร					(c15)
5.6 ไม่มีวัสดุ อุปกรณ์ด้านเคหกิจเกษตร					(c16)
5.7 อื่นๆ (โปรดระบุ.....)					(c17)
6. ปัญหาการประสานความร่วมมือ					
6.1 ขาดการประสานความร่วมมือในระดับ ต่าง ๆ					(c21)
6.2 ขาดการเข้ามามีส่วนร่วมในการ วางแผนทำกิจกรรมร่วมกัน					(c22)
6.3 ไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง					(c23)
6.4 ความไม่ต่อเนื่องในการดำเนินกิจกรรม ร่วมกัน					(c24)
6.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)					(c25)

ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานกลุ่มยูวเกษตรกร

1. ด้านการดำเนินงานของกลุ่ม

.....

2. ด้านการประสานความร่วมมือในการดำเนินงานกลุ่มยูวเกษตรกร

.....

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	นางครุณี ส่งเสริม
วัน เดือน ปีเกิด	6 เมษายน 2514
สถานที่เกิด	อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี
ประวัติการศึกษา	คหกรรมศาสตรบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2536
สถานที่ทำงาน	สำนักงานเกษตรอำเภอนาเยีย จังหวัดอุบลราชธานี
ตำแหน่ง	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ

