



ชื่อการศึกษาค้นคว้าอิสระ ปัจจัยการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิก

สหกรณ์ออมทรัพย์ครูพิจิตร จำกัด

ผู้ศึกษา นายวิศรุต บำรุงศรี ปริญา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (สหกรณ์)

อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์โอภาวดี เข้มทอง ปีการศึกษา 2550

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าอิสระเรื่องปัจจัยการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูพิจิตร จำกัด มีวัตถุประสงค์ (1) ศึกษาสภาพทั่วไปของการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์ (2) ศึกษาปัจจัยการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์ และ(3) ศึกษาปัญหาและอุปสรรคจากการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์

การศึกษาค้นคว้าอิสระครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ประชากรที่ศึกษา คือ สมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูพิจิตร จำกัด จำนวน 220 คน ซึ่งอยู่ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร จำนวน 84 คน และในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม 156 คน ใช้การสุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของทาโร ยามาเน่ สามารถเก็บรวบรวมแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างได้ โรงเรียนละ 40 ราย รวม 80 ราย และนำข้อมูลจากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูล อธิบายลักษณะข้อมูลเปรียบเทียบ โดยการแจกแจงความถี่ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า (1) สมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร และในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม มีสภาพทั่วไปของการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจไม่แตกต่างกัน โดยส่วนใหญ่เข้าประชุมใหญ่สามัญบางปี กู้เงินสามัญ และฝากเงินออมทรัพย์ (2) สมาชิกเพศหญิงมีส่วนร่วมมากกว่าเพศชาย สมาชิกที่มีอายุ 41ปีขึ้นไป มีส่วนร่วมมากกว่ากลุ่มที่อายุน้อยกว่า สมาชิกที่สมรสแล้วมีส่วนร่วมมากกว่าสมาชิกที่เป็นโสด สมาชิกที่มีระดับการศึกษาสูงมีส่วนร่วมมากกว่าสมาชิกที่มีระดับการศึกษาต่ำ สมาชิกที่มีตำแหน่งหน้าที่การงานสูงมีส่วนร่วมมากกว่าสมาชิกที่มีตำแหน่งหน้าที่การงานต่ำกว่า สมาชิกที่มีรายได้สุทธิของครอบครัวต่อปีมากกว่า 300,000 บาท มีส่วนร่วมมากกว่าสมาชิกที่มีรายได้ต่ำกว่า และสมาชิกที่ได้รับข้อมูลข่าวสารจากเพื่อนสมาชิกมากที่สุด ส่วนมากมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจในด้านการเข้าประชุมใหญ่สามัญประจำปี การกู้เงิน และการฝากเงิน (3) สมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่ง ส่วนใหญ่ประสบปัญหาและอุปสรรคด้านการมีส่วนร่วมในการเข้าประชุมใหญ่สามัญประจำปี

คำสำคัญ ปัจจัยการมีส่วนร่วม การดำเนินธุรกิจ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูพิจิตร จำกัด

## กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง จากศาสตราจารย์โอภาวดี เข้มทอง และผู้ช่วยศาสตราจารย์ส่งเสริม หอมกลิ่น สาขาวิชาส่งเสริม การเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและติดตาม การศึกษาค้นคว้าอิสระครั้งนี้อย่างใกล้ชิดตลอดมา นับตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งสำเร็จเรียบร้อย สมบูรณ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณคณะครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนอนุบาลพิจิตร และ โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม จังหวัดพิจิตร ที่เสียสละเวลาและให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ภาคสนาม

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณคณาจารย์สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เพื่อนักศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการศึกษาค้นคว้าอิสระ ครั้งนี้ทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ และให้กำลังใจตลอดมา

วิศรุต บำรุงศรี

เมษายน 2551

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญตาราง .....	ซ
สารบัญภาพ .....	ญ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา .....	2
ประเด็นปัญหาการศึกษา .....	2
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	3
ขอบเขตการศึกษา .....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	7
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง .....	8
ข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดพิจิตร .....	8
ข้อมูลสหกรณ์ในจังหวัดพิจิตร .....	10
แนวคิดเกี่ยวกับสหกรณ์ออมทรัพย์ .....	11
แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม .....	13
อุดมการณ์และหลักการสหกรณ์ .....	17
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	19
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา .....	23
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	23
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	23
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	24
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	25
บทที่ 4 ผลการศึกษา .....	26
ข้อมูลส่วนบุคคลของสมาชิก .....	26

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การติดต่อสื่อสารระหว่างสมาชิกสหกรณ์กับบุคลากรของสหกรณ์ และเจ้าหน้าที่ของรัฐ .....	30
การมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์ .....	33
ปัจจัยการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์ .....	40
ปัญหาและอุปสรรคจากการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจ รวมทั้งแนวทางแก้ไข .....	87
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	91
สรุปผลการศึกษา .....	91
อภิปรายผล .....	96
ข้อเสนอแนะ .....	99
บรรณานุกรม .....	100
ภาคผนวก .....	103
ก แบบสอบถาม .....	104
ประวัติผู้ศึกษา .....	113

## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 4.1 ข้อมูลส่วนบุคคลของสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร และโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม .....	27
ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการจัดลำดับการติดต่อสื่อสาร ของสมาชิกสหกรณ์กับบุคคลต่าง ๆ .....	31
ตารางที่ 4.3 จำนวนและร้อยละการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์ .....	34
ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นในการจัดลำดับปัจจัย ที่ทำให้สมาชิกสหกรณ์ตัดสินใจใช้บริการกับสหกรณ์ .....	38
ตารางที่ 4.5 จำนวนและร้อยละของการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์ จำแนกตามเพศ .....	41
ตารางที่ 4.6 จำนวนและร้อยละของการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์ จำแนกตามอายุ .....	44
ตารางที่ 4.7 จำนวนและร้อยละของการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์ จำแนกตามสถานภาพสมรส .....	49
ตารางที่ 4.8 จำนวนและร้อยละของการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์ จำแนกตามระดับการศึกษา .....	53
ตารางที่ 4.9 จำนวนและร้อยละของการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์ จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่การงาน .....	58
ตารางที่ 4.10 จำนวนและร้อยละของการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์ จำแนกตามรายได้สุทธิของครอบครัวต่อปี .....	62
ตารางที่ 4.11 จำนวนและร้อยละของการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์ จำแนกตามจำนวนสมาชิกในครอบครัว .....	68
ตารางที่ 4.12 จำนวนและร้อยละของการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์ จำแนกตามระยะเวลาที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ .....	72
ตารางที่ 4.13 จำนวนและร้อยละของการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์ จำแนกตามการเป็นสมาชิกสหกรณ์หรือกลุ่มออมทรัพย์อื่น ๆ .....	77
ตารางที่ 4.14 จำนวนและร้อยละของการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์ จำแนกตามบุคคลที่สมาชิกสหกรณ์เคยติดต่อหรือได้รับข้อมูลข่าวสารมากที่สุด .....	80

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่ 4.15	จำนวนและร้อยละของการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์ จำแนกตามปัจจัยด้านการให้บริการเงินกู้แก่สมาชิก .....	85
ตารางที่ 4.16	จำนวนและร้อยละของการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์ จำแนกตามปัจจัยด้านการให้บริการรับฝากเงิน .....	86
ตารางที่ 4.17	ปัญหาและอุปสรรคจากการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจ .....	87

ญ

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย .....	4



# บทที่ 1

## บทนำ

### 1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

หลักการสหกรณ์ เป็นแนวทางที่สหกรณ์ยึดถือปฏิบัติเพื่อให้คุณค่าของสหกรณ์เกิดผลเป็นรูปธรรม ประกอบด้วยหลักการสำคัญรวม 7 ประการ โดยหลักการที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ การมีส่วนร่วมทางเศรษฐกิจของสมาชิก ซึ่งเป็นการมุ่งเน้นให้สมาชิกทุกคนพึงตระหนักว่าบทบาทที่สำคัญของตน คือ การที่ต้องเป็นทั้งเจ้าของและลูกค้าในคนเดียวกัน (Co-owner and customers) จึงต้องทำหน้าที่เป็นทั้งผู้สมทบทุน ผู้ควบคุม และผู้อุดหนุน หรือผู้ใช้บริการของสหกรณ์ มิใช่เป็นสมาชิกเพื่อมุ่งหวังได้รับประโยชน์จากสหกรณ์เท่านั้น (กรมส่งเสริมสหกรณ์ 2547: 10) ซึ่งการมีส่วนร่วมของสมาชิกสหกรณ์นี้ เป็นปัจจัยหนึ่งที่ต้องกระระหว่างประเทศให้ความสำคัญว่าจะทำให้สหกรณ์ประสบความสำเร็จได้ (ชโลทัย ชื่นวิทยา 2535: 1)

อุดมการณ์สหกรณ์กำหนดไว้ว่า การพึ่งตนเอง การช่วยเหลือซึ่งกันและกันก่อให้เกิดการประหยัดในหมู่มวลสมาชิกที่ร่วมมือร่วมใจกันทำธุรกิจหรือกิจกรรมร่วมกัน จากอุดมการณ์ดังกล่าว แสดงให้เห็นว่าสมาชิกเป็นส่วนสำคัญสำหรับการดำเนินงานของสหกรณ์ การที่สหกรณ์จะเจริญก้าวหน้าได้จะขึ้นอยู่กับสมาชิกสหกรณ์เสมอ และมีผู้กล่าวไว้เสมอว่าหากสมาชิกสหกรณ์ซึ่งเป็นเจ้าของสหกรณ์ เป็นลูกค้าที่ดีของสหกรณ์แล้ว สหกรณ์แห่งนั้นจะประสบผลการดำเนินงานที่ดีเสมอ โดยการมีส่วนร่วมของสมาชิกในกิจกรรมของสหกรณ์ที่จัดให้มีขึ้น สามารถแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ ธุรกิจที่มีค่าเป็นเงิน และธุรกิจที่ไม่สามารถตีค่าเป็นเงินได้ (ชนวน เสือท้วม 2547: 2)

สหกรณ์ออมทรัพย์ครูพิจิตร จำกัด เป็นสหกรณ์ประเภทออมทรัพย์แห่งหนึ่งในจังหวัดพิจิตร ซึ่งจัดตั้งขึ้นตั้งแต่ปี พ.ศ.2502 และมีความเจริญก้าวหน้าขึ้นตามลำดับ ปัจจุบันเป็นสหกรณ์ออมทรัพย์ที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในจังหวัดพิจิตร มีทุนเรือนหุ้น และเงินรับฝากจำนวนมาก โดย ณ วันสิ้นปีบัญชี 31 ธันวาคม 2550 สหกรณ์มีทุนเรือนหุ้น จำนวน 2,007,975,530.00 บาท เงินฝากออมทรัพย์ จำนวน 2,559,335,777.47 บาท กำไรสุทธิ 169,810,000.00 บาท เพิ่มขึ้นจากปีก่อน คิดเป็นร้อยละ 50.19 และมีจำนวนสมาชิก 7,381 คน (สหกรณ์ออมทรัพย์ครูพิจิตร จำกัด 2550: 6) ซึ่งสมาชิกแต่ละคนนั้นจะมีรูปแบบของพฤติกรรมการใช้บริการสหกรณ์ที่แตกต่างกันออกไป ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับเงื่อนไข และปัจจัยต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลา เหตุการณ์ และ

สถานที่ (ชนวน เลือทวม 2547: 3) โดยประเด็นที่นำศึกษาประการหนึ่ง คือ สมาชิกสหกรณ์ ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา และในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาอาจมีรูปแบบพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจที่แตกต่างกันไปตามลักษณะส่วนบุคคล และความคิดเห็นต่าง ๆ ซึ่งพฤติกรรมดังกล่าวเหล่านี้ของสมาชิกก็จะมีผลกระทบต่อ การดำเนินธุรกิจของสหกรณ์ด้วย ดังนั้น การที่สหกรณ์ทราบถึงปัจจัยการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิก สหกรณ์ จึงสามารถนำมาใช้ในการกำหนดนโยบาย และทิศทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการดำเนินธุรกิจของสมาชิก เพื่อให้สหกรณ์สามารถให้บริการได้ตรงตามความต้องการของสมาชิก นอกจากนี้ ยังนำมาใช้เป็นแนวทางการแนะนำส่งเสริมสมาชิกสหกรณ์ให้มีส่วนร่วมในการดำเนิน ธุรกิจมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้ธุรกิจของสหกรณ์มีความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นด้วย จึงทำการศึกษาปัจจัย การมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูพิจิตร จำกัด

## 2. วัตถุประสงค์ของการศึกษา

- 2.1 เพื่อศึกษาสภาพทั่วไปของการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์ ออมทรัพย์ครูพิจิตร จำกัด
- 2.2 เพื่อศึกษาปัจจัยการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ ครูพิจิตร จำกัด
- 2.3 เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคจากการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิก สหกรณ์ออมทรัพย์ครูพิจิตร จำกัด

## 3. ประเด็นปัญหาการศึกษา

- 3.1 การมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูพิจิตร จำกัด มีสภาพทั่วไปอย่างไร
- 3.2 ปัจจัยการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูพิจิตร จำกัด เป็นอย่างไร และสามารถนำไปใช้ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสมาชิกสหกรณ์ได้อย่างไร
- 3.3 การมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูพิจิตร จำกัด มีปัญหา อุปสรรค และแนวทางในการแก้ไขอย่างไร

#### 4. กรอบแนวคิดการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าอิสระนี้ กำหนดตัวแปรอิสระ และตัวแปรตาม ดังนี้

4.1 ตัวแปรอิสระ คือ ปัจจัยส่วนบุคคลของสมาชิก ปัจจัยด้านการติดต่อสื่อสาร และ ปัจจัยด้านบริการของสหกรณ์

4.2 ตัวแปรตาม คือ การมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิก ได้แก่ ด้านการเข้าประชุมใหญ่สามัญประจำปี และด้านการใช้บริการของสหกรณ์

โดยนำปัจจัยส่วนบุคคลของสมาชิก ปัจจัยด้านการติดต่อสื่อสาร และปัจจัยด้านบริการของสหกรณ์ มาศึกษาถึงการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์ โดยพิจารณาใน 2 ด้าน คือ ด้านการเข้าประชุมใหญ่สามัญประจำปี และด้านการใช้บริการของสหกรณ์ ซึ่งผลการศึกษาสามารถนำมาใช้ในการกำหนดนโยบาย และทิศทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิก เพื่อให้สหกรณ์สามารถให้บริการได้ตรงตามความต้องการของสมาชิกต่อไป

ดังแสดงในรูปแบบจำลองกรอบแนวคิดการวิจัย ภาพที่ 1.1



ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย

## 5. ขอบเขตการศึกษา

ในการศึกษาค้นคว้าอิสระครั้งนี้ จะทำการศึกษาปัจจัยการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูพิจิตร จำกัด โดยพิจารณาจากตัวแปรอิสระ คือ ปัจจัยส่วนบุคคลของสมาชิก ปัจจัยด้านการติดต่อสื่อสาร และปัจจัยด้านบริการของสหกรณ์ และตัวแปรตาม คือ การมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิก ได้แก่ ด้านการเข้าประชุมใหญ่สามัญประจำปี และด้านการใช้บริการของสหกรณ์ โดยศึกษาเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมระหว่างสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร และ โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ระหว่างปี พ.ศ. 2548-2550

## 6. นิยามศัพท์เฉพาะ

เนื่องจากผู้วิจัยได้กำหนดตัวแปรที่ทำการศึกษามากกว่าตัวแปร เพื่อให้มีความเข้าใจในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับตัวแปรทั้งหมดไปในแนวทางเดียวกัน จึงได้กำหนดความหมายของตัวแปรดังกล่าว เป็นความหมายหรือนิยามศัพท์เฉพาะไว้ดังนี้ คือ

6.1 “สหกรณ์” หมายถึง สหกรณ์ออมทรัพย์ครูพิจิตร จำกัด

6.2 “สมาชิก” หมายถึง สมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูพิจิตร จำกัด

6.3 “ปัจจัยการมีส่วนร่วม” หมายถึง ตัวแปรด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์ ด้านต่าง ๆ คือ ด้านการเข้าประชุมใหญ่สามัญประจำปี และด้านการใช้บริการของสหกรณ์

6.4 “ปัจจัยส่วนบุคคลของสมาชิก” หมายถึง ตัวแปรที่อธิบายคุณลักษณะของสมาชิกสหกรณ์ ได้แก่

6.4.1 “อายุ” หมายถึง อายุของสมาชิกสหกรณ์ ณ วันที่ตอบแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 4 ช่วง คือ

- 1) อายุไม่เกิน 30 ปี
- 2) อายุ 31-40 ปี
- 3) อายุ 41-50 ปี
- 4) อายุ 51 ปีขึ้นไป

6.4.2 “ระดับการศึกษา” หมายถึง ระดับการศึกษาสูงสุดของสมาชิกสหกรณ์ ที่ตอบแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม คือ

- 1) ต่ำกว่าปริญญาตรี

- 2) ปริญาตรี
- 3) ปริญาโท
- 4) ปริญาเอก

6.4.3 “รายได้” หมายถึง รายได้สุทธิต่อปีของครอบครัวสมาชิกสหกรณ์ที่ตอบแบบสอบถามหลังการหักค่าใช้จ่ายแล้ว แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม คือ

- 1) ไม่เกิน 100,000 บาท
- 2) 100,001-200,000 บาท
- 3) 200,001-300,000 บาท
- 4) 300,001 บาท ขึ้นไป

6.4.4 “ตำแหน่งหน้าที่การงาน” หมายถึง ตำแหน่งงานปัจจุบันในโรงเรียน แบ่งออกเป็น 6 กลุ่ม คือ

- 1) ผู้บริหารโรงเรียน
- 2) ครูผู้สอน (ข้าราชการ)
- 3) ครูผู้สอน (ครูอัตราจ้างชั่วคราว)
- 4) นักการ
- 5) คนงาน
- 6) อื่น ๆ

6.5 “ปัจจัยด้านการติดต่อสื่อสาร” หมายถึง ตัวแปรด้านการได้รับข้อมูลข่าวสารของสมาชิกสหกรณ์ จากบุคคลต่าง ๆ ได้แก่

6.5.1 “บุคลากรของสหกรณ์” หมายถึง กรรมการดำเนินการ ผู้จัดการ เจ้าหน้าที่ และเพื่อนสมาชิกสหกรณ์

6.5.2 “เจ้าหน้าที่ของรัฐ” หมายถึง เจ้าหน้าที่จากสำนักงานสหกรณ์จังหวัด และเจ้าหน้าที่จากสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์

6.6 “ปัจจัยด้านบริการของสหกรณ์” หมายถึง ตัวแปรด้านการดำเนินงานที่สหกรณ์จัดไว้บริการแก่สมาชิกสหกรณ์ ได้แก่

6.6.1 “การให้เงินกู้แก่สมาชิก” หมายถึง บริการของสหกรณ์ที่เป็นการนำเงินมาให้สมาชิกกู้ยืมไปใช้ประโยชน์ด้านต่าง ๆ โดยสหกรณ์จะได้รับผลตอบแทนจากอัตราดอกเบี้ยของเงินให้กู้

6.6.2 “การรับฝากเงิน” หมายถึง บริการของสหกรณ์ในการเก็บรักษาเงินเพื่อการออม โดยสมาชิกสหกรณ์จะได้รับผลตอบแทนจากอัตราดอกเบี้ยเงินฝาก

## 7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ศึกษาได้ทราบถึงปัจจัยการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแนะนำส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูพิจิตร จำกัด และสหกรณ์อื่น ๆ ในจังหวัดพิจิตร
2. สหกรณ์ออมทรัพย์ครูพิจิตร จำกัด และสหกรณ์อื่น ๆ ในจังหวัดพิจิตร สามารถนำผลการศึกษาที่ได้ ไปใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์ และนำไปใช้พัฒนาการให้บริการแก่สมาชิกได้ดียิ่งขึ้น
3. สำนักงานสหกรณ์จังหวัดพิจิตร สามารถนำผลการศึกษาที่ได้ ไปใช้กำหนดแนวทางการปฏิบัติงานเพื่อแนะนำส่งเสริมการดำเนินงานของสหกรณ์ในจังหวัดพิจิตร ซึ่งจะทำให้สมาชิกสหกรณ์เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์มากขึ้น
4. กรมส่งเสริมสหกรณ์ สามารถนำผลการศึกษาที่ได้ ไปประกอบการจัดทำคำแนะนำการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์ เพื่อเผยแพร่ให้สหกรณ์ทั่วประเทศทราบ และใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานต่อไป

## บทที่ 2

### วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่องปัจจัยการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิก สหกรณ์ออมทรัพย์ครูพิจิตร จำกัด ผู้ศึกษาได้รวบรวมแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดพิจิตร
2. ข้อมูลสหกรณ์ในจังหวัดพิจิตร
3. แนวคิดเกี่ยวกับสหกรณ์ออมทรัพย์
4. แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม
5. อุดมการณ์และหลักการสหกรณ์
6. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 1. ข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดพิจิตร

##### 1.1 ประวัติความเป็นมา

จังหวัดพิจิตรเป็นจังหวัดเก่าแก่มาจกจังหวัดหนึ่งของประเทศไทย มีมาตั้งแต่สมัยกรุงสุโขทัยเป็นราชธานี เชื่อกันว่าเจ้ากาญจนกุมาร (พระยาโคตรตระบอง) โอรสพระยาโครตมเทวราชเป็นผู้สร้างเมืองเหนือฝั่งแม่น้ำน่านในปี พ.ศ.1601 เดิมมีหลายชื่อ คือ เมืองสระหลวง เมืองโอชะบุรี เมืองชัยบรร และเมืองปากยม พื้นที่บริเวณที่เป็นเขตจังหวัดพิจิตรอยู่ในที่ราบลุ่มตอนใต้ของภาคเหนือในดินแดนสุวรรณภูมิ บริเวณนี้เป็นบริเวณที่ลุ่มน้ำขมและลุ่มน้ำน่าน ไหลผ่านลักษณะพิเศษของดินแดนจังหวัดพิจิตร เดิมเต็มไปด้วยห้วย หนอง คลอง บึง พื้นที่ดินจึงอุดมสมบูรณ์เหมาะแก่การทำกรเกษตร เพราะเป็นดินตะกอนที่เกิดจากน้ำท่วมทับถมทุกปี

ในสมัยสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถแห่งกรุงศรีอยุธยา เมื่อเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นแบบจตุสดมภ์และแบ่งหัวเมืองออกเป็นเมืองเอก โท ตรี จัตวา เมืองพิจิตรมีฐานะเป็นเมืองตรี มีความสำคัญทางการทหารและการปกครองมาก ในปี พ.ศ.2435 สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยาบำรงภูวณราชได้นำรูปแบบการปกครองระบบเทศาภิบาลมาใช้และได้จัดตั้งมณฑลพิษณุโลกเป็นมณฑลแรก



ประกอบด้วย 5 เมือง คือ เมืองพิษณุโลก เมืองพิชัย เมืองสวรรคโลก เมืองสุโขทัย และเมืองพิจิตร (จังหวัดพิจิตร ม.ป.ป.: 1)

### 1.2 สภาพทางภูมิศาสตร์และภูมิอากาศ

จังหวัดพิจิตรมีพื้นที่ 4,531.01 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 2,831,883 ไร่ มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง คือ ทิศเหนือ ติดต่อกับจังหวัดพิษณุโลก ทิศตะวันออกติดต่อกับจังหวัดเพชรบูรณ์ ทิศใต้ ติดต่อกับจังหวัดนครสวรรค์ ทิศตะวันตก ติดต่อกับจังหวัดกำแพงเพชร และจังหวัดนครสวรรค์ สภาพพื้นที่เอื้ออำนวยต่อการเกษตร พื้นที่ทั่วไปเป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำอยู่สูงจากระดับน้ำทะเลปานกลางประมาณ 37.95 เมตร ทางด้านตะวันออกมีความลาดเอียงไม่เกินร้อยละ 2 ส่วนที่ต่อเนื่องกับจังหวัดเพชรบูรณ์เป็นที่ราบสูงความลาดเอียงร้อยละ 2-10 มีแม่น้ำสายสำคัญไหลผ่าน 3 สาย ได้แก่ แม่น้ำน่าน แม่น้ำยม และแม่น้ำพิจิตร ลักษณะภูมิอากาศจัดอยู่ในแบบมรสุม ในรอบปีจะแบ่งออกเป็น 3 ฤดู คือ ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่เดือนพฤษภาคมไปสิ้นสุดเดือนตุลาคม ฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคมไปสิ้นสุดเดือนกุมภาพันธ์ และฤดูร้อนเริ่มตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ไปสิ้นสุดเดือนพฤษภาคม อุณหภูมิโดยเฉลี่ยตลอดปี ประมาณ 28.28 องศาเซลเซียส อุณหภูมิเฉลี่ยสูงสุด 33.05 องศาเซลเซียส และอุณหภูมิต่ำสุด 23.51 องศาเซลเซียส ปริมาณน้ำฝนโดยเฉลี่ยประมาณปีละ 1,233.33 มิลลิเมตร

### 1.3 สภาพทางสังคม

ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2549 จังหวัดพิจิตรมีประชากร 557,547 คน เป็นชาย 272,847 คน หญิง 284,700 คน ความหนาแน่นของประชากร 124 คนต่อตารางกิโลเมตร พื้นที่ที่มีประชากรมากที่สุด ได้แก่ อำเภอเมืองพิจิตร รองลงมาได้แก่ อำเภอดงมะดาง และอำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตรแบ่งการปกครองออกเป็น 12 อำเภอ 86 ตำบล 888 หมู่บ้าน 3 เทศบาลเมือง 16 เทศบาลตำบล และ 85 องค์การบริหารส่วนตำบล ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ จำนวน 582,690 คน ศาสนาคริสต์ 865 คน ศาสนาอิสลาม 580 คน และศาสนาพราหมณ์ 272 คน ด้านการสาธารณสุข มีโรงพยาบาลรัฐ 9 แห่ง โรงพยาบาลเอกชน 2 แห่ง สถานีอนามัย 109 แห่ง และศูนย์สุขภาพชุมชน 51 แห่ง

### 1.4 สภาพทางเศรษฐกิจ

ในปี พ.ศ.2549 ผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัดมีมูลค่ารวม 13,102 ล้านบาท มูลค่าผลิตภัณฑ์เฉลี่ยเท่ากับ 53,548 บาทต่อคนต่อปี เศรษฐกิจของจังหวัดพิจิตร ขึ้นอยู่กับภาคการเกษตร โดยเฉพาะการปลูกข้าว และภาคการค้าเป็นหลัก โดยภาคการเกษตรมีมูลค่าการผลิต 3,920 ล้านบาท หรือคิดเป็นร้อยละ 29.92 ของมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) ภาคการค้า มีมูลค่า 2,570 ล้านบาท หรือคิดเป็นร้อยละ 19.62 ของมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) จังหวัดพิจิตรมีพื้นที่

เกษตรกรรม 2,357,696 ไร่ ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพหลัก คือ ทำนา พื้นที่นาทั้งสิ้น ประมาณ 2,001,635 ไร่ ผลผลิตทางการเกษตรที่สำคัญ ได้แก่ ข้าว ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ อ้อย ข้าวโพดฝักสด ถั่วเขียว และพืชผักอื่น ๆ ด้านการปศุสัตว์ของจังหวัด ส่วนใหญ่เป็นการเลี้ยงสัตว์แบบเกษตรกรรายย่อย สัตว์เลี้ยงที่สำคัญ เช่น สุกร ไก่พื้นเมือง ไก่เนื้อ โคเนื้อ เป็ดไข่ และนกกระทาออกเทศ เป็นต้น การประกอบอุตสาหกรรมที่สำคัญ ได้แก่ การตัดเย็บเสื้อผ้า ผลิตส่วนประกอบรองเท้า การผลิตแปรงถ่าน และโรงสีข้าว ส่วนการทำเหมืองแร่ที่สำคัญ คือ การทำเหมืองแร่อิปซัม และการทำเหมืองแร่ทองคำ ด้านการค้าส่ง ส่วนใหญ่เป็นการค้าส่งสินค้าทางการเกษตร การค้าปลีก เป็นสินค้าประเภทอุปโภคบริโภค และด้านการเงินการธนาคาร มีธนาคารพาณิชย์ในจังหวัดรวม 27 แห่ง (<http://www.phichit.go.th>)

## 2. ข้อมูลสหกรณ์ในจังหวัดพิจิตร

ในปี พ.ศ.2550 จังหวัดพิจิตรมีสหกรณ์จำนวน 46 แห่ง ประกอบด้วยสหกรณ์ 3 ประเภท โดยในเขตอำเภอเมืองพิจิตรมีจำนวนสหกรณ์มากที่สุด คือ 16 แห่ง รองลงไปคืออำเภอบางมูลนาก และอำเภอตะพานหิน อำเภอละ 6 แห่งเท่า ๆ กัน สำหรับสมาชิกสหกรณ์ในจังหวัด มีจำนวนรวม 79,152 คน ปริมาณธุรกิจของสหกรณ์ในจังหวัดรวมทั้งสิ้น 8,189 ล้านบาท ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

2.1 สหกรณ์การเกษตร มีจำนวน 38 แห่ง มีสมาชิกสหกรณ์รวม 68,646 คน ปริมาณธุรกิจ 1,168 ล้านบาท

2.2 สหกรณ์ออมทรัพย์ มีจำนวน 3 แห่ง สมาชิกสหกรณ์รวม 10,268 คน ปริมาณธุรกิจ 7,021 ล้านบาท

2.3 สหกรณ์บริการ มีจำนวน 5 แห่ง สมาชิกสหกรณ์รวม 238 คน ปริมาณธุรกิจ 0.182 ล้านบาท

ปริมาณธุรกิจของสหกรณ์ในภาคการเกษตร จำนวน 1,168 ล้านบาท แบ่งออกเป็น ธุรกิจรับเงินฝากจากสมาชิก 187 ล้านบาท ธุรกิจการให้เงินกู้แก่สมาชิก 261 ล้านบาท ธุรกิจแปรรูปผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่าย 82 ล้านบาท ธุรกิจจัดหาสินค้ามาจำหน่าย 433 ล้านบาท ธุรกิจรวบรวมผลผลิตจากสมาชิกเพื่อจำหน่าย 190 ล้านบาท และธุรกิจอื่น ๆ 15 ล้านบาท ส่วนปริมาณธุรกิจของสหกรณ์นอกภาคการเกษตร จำนวน 7,022 ล้านบาท แบ่งออกเป็นธุรกิจรับเงินฝากจากสมาชิก 2,716 ล้านบาท ธุรกิจการให้เงินกู้แก่สมาชิก 4,304 ล้านบาท ธุรกิจจัดหาสินค้ามาจำหน่าย 0.065 ล้านบาท และธุรกิจอื่น ๆ 0.2 ล้านบาท ฐานะทางการเงินของสหกรณ์ภาคการเกษตรประกอบด้วยทรัพย์สิน

จำนวน 922.66 ล้านบาท หนี้สิน 700.22 ล้านบาท และทุน 292.44 ล้านบาท ส่วนฐานะทางการเงินของสหกรณ์นอกภาคการเกษตร ประกอบด้วยทรัพย์สิน 5,849 ล้านบาท หนี้สิน 3,137 และทุน 2,711 ล้านบาท (สำนักงานสหกรณ์จังหวัดพิจิตร 2550: 43)

### 3. แนวคิดเกี่ยวกับสหกรณ์ออมทรัพย์

#### 3.1 ความหมายของสหกรณ์ออมทรัพย์

ชุมนุมสหกรณ์ออมทรัพย์แห่งประเทศไทย ได้ให้ความหมายของสหกรณ์ออมทรัพย์ว่า สหกรณ์ออมทรัพย์ คือ องค์การที่จัดตั้งขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในหมู่สมาชิก โดยสมาชิกแต่ละคนออมรายได้ฝากไว้กับสหกรณ์เป็นประจำสม่ำเสมอในลักษณะการถือหุ้นและฝากเงิน นอกจากนี้ หากสมาชิกประสบความเดือดร้อนเกี่ยวกับการเงิน ก็สามารถช่วยเหลือได้โดยการให้กู้ยืม ซึ่งอัตราดอกเบี้ยจะต่ำกว่าสถาบันการเงินอื่น สมาชิกสหกรณ์ทั้งหมดจะเป็นผู้ที่อยู่ในหน่วยงานเดียวกันและมีเงินเดือนประจำด้วย (<http://www.fsct.com>)

สำหรับกรมส่งเสริมสหกรณ์ ได้ให้ความหมายของสหกรณ์ออมทรัพย์ว่า สหกรณ์ออมทรัพย์ คือ สถาบันการเงินแบบหนึ่งที่มีสมาชิกเป็นบุคคลที่มีอาชีพอย่างเดียวกันหรือที่อาศัยอยู่ในชุมชนเดียวกัน มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกรู้จักการออมทรัพย์และให้กู้ยืมเมื่อเกิดความจำเป็นหรือเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์นอกวงและได้รับการจดทะเบียนตามพระราชบัญญัติสหกรณ์ พ.ศ.2542 (กรมส่งเสริมสหกรณ์ 2550: 2)

#### 3.2 ประวัติความเป็นมาของสหกรณ์ออมทรัพย์ในประเทศไทย

จากสภาพการณ์ที่ประชาชนประสบปัญหาเกี่ยวกับค่าครองชีพที่สูงขึ้น ทำให้ผู้มีรายได้น้อยได้รับความเดือดร้อนเพราะไม่สามารถหารายได้เพิ่มให้เพียงพอกับรายจ่ายที่เพิ่มขึ้น และมักแก้ไขปัญหาด้วยการกู้ยืมเงินจากนายทุน โดยยอมเสียดอกเบี้ยในอัตราที่สูง จึงก่อให้เกิดหนี้สินผูกพันและความเดือดร้อนแก่ตนเองและครอบครัวในภายหลัง บุคคลที่ประสบปัญหาดังกล่าวจึงร่วมกันแก้ไขปัญหาด้วยการรวมกลุ่มจัดตั้งสหกรณ์ออมทรัพย์ขึ้น เพื่อบรรเทาปัญหาความเดือดร้อน โดยยึดหลักการช่วยตนเองและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ซึ่งสหกรณ์แห่งแรกในประเทศไทย คือ สหกรณ์ออมทรัพย์ที่จัดตั้งขึ้นในหมู่ข้าราชการสหกรณ์ และพนักงานธนาคารเพื่อการสหกรณ์ (ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็นธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร) จดทะเบียนเมื่อวันที่ 28 กันยายน 2492 โดยใช้ชื่อว่า “สหกรณ์ข้าราชการสหกรณ์ ไม่จำกัดสินใช้” (ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็นสหกรณ์ข้าราชการสหกรณ์ จำกัด) และได้แพร่หลายไปในหน่วยงานของรัฐและเอกชนทั่วประเทศ

### 3.3 วัตถุประสงค์ในการจัดตั้ง

สหกรณ์ออมทรัพย์เป็นสถาบันการเงินที่ส่งเสริมให้บุคคลที่เป็นสมาชิก รู้จักการประหยัด รู้จักการออมทรัพย์และสามารถบริการเงินกู้ให้แก่สมาชิก เพื่อนำไปใช้จ่ายเมื่อเกิดความจำเป็น โดยยึดหลักการช่วยตนเองและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน จึงเป็นการร่วมกันแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคมทางหนึ่ง ดังนี้

**3.3.1 การส่งเสริมการออมทรัพย์** เป็นวัตถุประสงค์หลักของสหกรณ์ออมทรัพย์ แบ่งออกเป็น 2 วิธี คือ

1) **ส่งเสริมการออมทรัพย์โดยการถือหุ้น** สหกรณ์กำหนดให้สมาชิกส่งชำระค่าหุ้นเป็นประจำทุกเดือน โดยการหักเงินค่าหุ้น ณ ที่จ่ายเงินเดือน และจ่ายเงินปันผลค่าหุ้นให้แก่สมาชิกจากผลกำไรสุทธิ โดยไม่เกินอัตราที่กำหนดในกฎกระทรวง เงินปันผลที่ได้รับนี้ไม่ต้องเสียภาษีให้แก่รัฐ และเมื่อลาออกจากสหกรณ์ก็สามารถถอนค่าหุ้นคืนได้

2) **ส่งเสริมการออมทรัพย์โดยการรับฝากเงิน** สหกรณ์มีบริการด้านเงินฝากทั้งประเภทเงินฝากประจำและเงินฝากออมทรัพย์ โดยให้ผลตอบแทนในรูปของดอกเบี้ยในอัตราเดียวกับธนาคารพาณิชย์ หรือสูงกว่าตามฐานะของแต่ละสหกรณ์

**3.3.2 การให้เงินกู้แก่สมาชิก** สมาชิกจะนำเงินค่าหุ้นและเงินฝากของสมาชิกมาหมุนเวียนให้สมาชิกที่มีความเดือดร้อนกู้ยืม โดยคิดอัตราดอกเบี้ยต่ำกว่าการกู้จากเอกชน เงินกู้ที่สหกรณ์จ่ายให้สมาชิกมี 3 ประเภท คือ

1) **เงินกู้เพื่อเหตุฉุกเฉิน** ในกรณีที่สมาชิกมีความจำเป็นเร่งด่วน หรือมีรายจ่ายที่เกิดขึ้นอย่างกะทันหัน สมาชิกสามารถกู้เงินประเภทนี้จากสหกรณ์ได้ไม่เกินครึ่งหนึ่งของเงินรายได้รายเดือน แต่จำกัดขั้นสูงไว้ตามฐานะของแต่ละสหกรณ์ และกำหนดส่งชำระคืนไม่เกิน 2 งวดรายเดือน เงินกู้ประเภทนี้ไม่ต้องมีหลักประกัน

2) **เงินกู้สามัญ** สมาชิกสหกรณ์สามารถกู้เงินประเภทนี้ได้ประมาณ 4-15 เท่าของเงินรายได้รายเดือน แต่จำกัดขั้นสูงไว้ตามฐานะของแต่ละสหกรณ์ กำหนดส่งชำระคืนระหว่าง 24-72 งวดรายเดือน และต้องมีสมาชิกด้วยกันค้ำประกันอย่างน้อย 1 คน

3) **เงินกู้พิเศษ** ถ้าสหกรณ์มีฐานะมั่นคงแล้ว สหกรณ์จะเปิดกิจการให้เงินกู้พิเศษ เพื่อให้สมาชิกนำไปลงทุนประกอบอาชีพ หรือกู้ไปเพื่อการเคหะสงเคราะห์ เงินกู้ประเภทนี้สามารถกู้ตามจำนวนเงินที่จะนำไปลงทุนประกอบอาชีพ หรือขึ้นอยู่กับราคาของบ้านและที่ดินที่จะซื้อ หรือจำกัดขั้นสูงไว้ไม่เกิน 400,000-1,000,000 บาท และกำหนดชำระคืนตั้งแต่ 10-15 ปี โดยมีสังหาริมทรัพย์จำนองเป็นหลักประกัน

### 3.4 การดำเนินงาน

สหกรณ์ออมทรัพย์ดำเนินงานโดยสมาชิก กล่าวคือ เมื่อได้มีการจัดตั้งสหกรณ์ออมทรัพย์ขึ้นแล้ว สมาชิกจะเลือกตั้งตัวแทนจากที่ประชุมใหญ่ให้เข้ามาบริหารงานในสหกรณ์ ตัวแทนสมาชิกเหล่านี้เรียกว่า “คณะกรรมการดำเนินการ” มีจำนวน 7-15 คน ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับของสหกรณ์นั้น ๆ คณะกรรมการดำเนินการจะทำหน้าที่บริหารกิจการสหกรณ์โดยจะมีการประชุมอย่างน้อยเดือนละหนึ่งครั้ง เพื่อกำหนดนโยบายในการทำงานแล้วจึงมอบให้ “ฝ่ายจัดการ” รับผิดชอบปฏิบัติงานต่อไป ฝ่ายจัดการนั้นประกอบด้วย ผู้จัดการ ผู้ช่วยผู้จัดการ สมุห์บัญชี เจ้าหน้าที่การเงิน ฯลฯ ซึ่งมีหน้าที่ให้บริการแก่สมาชิกที่มาติดต่อทำธุรกิจกับสหกรณ์ (กรมส่งเสริมสหกรณ์ 2550: 2)

## 4. แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม

### 4.1 ความหมายของการมีส่วนร่วม

กรรณิกา ชมดี (2524 อ้างถึงใน พรรณพิมล 2546: 9) กล่าวว่า การมีส่วนร่วม หมายถึง ความร่วมมือของประชาชน ไม่ว่าจะของปัจเจกบุคคล หรือกลุ่มคนที่เห็นพ้องต้องกัน และเข้ามาร่วมกันรับผิดชอบเพื่อดำเนินการพัฒนา และเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ต้องการ โดยการกระทำผ่านกลุ่ม หรือองค์การให้บรรลุถึงความเปลี่ยนแปลงที่พึงประสงค์

ยุวัฒน์ วุฒิเมธี (2526 อ้างถึงใน พรรณพิมล 2546: 9) ได้อธิบายความหมายของการมีส่วนร่วมในกิจกรรม หมายถึง การเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนในการคิดริเริ่ม การพิจารณาตัดสินใจ การร่วมปฏิบัติ และการรับผิดชอบในเรื่องต่าง ๆ อันมีผลกระทบมาถึงตัวประชาชนเอง และการที่จะสามารถทำให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาและนำมาซึ่งสภาพความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นแล้ว จำเป็นที่จะต้องรับปรัชญาที่ว่ามนุษย์ทุกคนต่างก็ปรารถนาที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ได้รับการปฏิบัติอย่างเป็นธรรมและเป็นที่ยอมรับจากผู้อื่น พร้อมทั้งจะอุทิศตนเพื่อกิจกรรมของกลุ่ม ในขณะที่เดียวกันจะต้องยอมรับด้วยความบริสุทธิ์ใจว่ามนุษย์นั้นสามารถพัฒนาได้ถ้ามีโอกาสและการชี้แนะที่ถูกต้อง

นิรันดร์ จงวุฒิเวศย์ (2527 อ้างถึงใน พรรณพิมล 2546: 10) ได้ให้ความหมายของการมีส่วนร่วมว่าเป็นการเกี่ยวข้องกับทางด้านจิตใจและอารมณ์ของบุคคลหนึ่งในสถานการณ์กลุ่ม ซึ่งผลของการเกี่ยวข้องดังกล่าวเป็นเหตุเร้าใจให้กระทำการให้บรรลุจุดหมายของกลุ่มนั้น กับทำให้เกิดความรู้สึกรับผิดชอบกับกลุ่มด้วย

วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน (2527 อ้างถึงใน พรณพิมล 2546: 10) กล่าวว่า การมีส่วนร่วม หมายถึง การเข้าร่วมอย่างแข็งขันและอย่างเต็มที่ของกลุ่มบุคคลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกชั้นตอนของโครงการหรืองานพัฒนาชนบท โดยเฉพาะอย่างยิ่งการมีส่วนร่วมในอำนาจการตัดสินใจ และหน้าที่ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมจะเป็นเครื่องประกันว่าสิ่งที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการมากที่สุดนั้น จะได้รับการตอบสนองและทำให้มีความเป็นไปได้มากขึ้นว่าสิ่งที่ทำไปนั้นจะตรงกับความต้องการแท้จริงและมั่นใจมากขึ้นว่าผู้เข้าร่วมทุกคนจะได้รับประโยชน์เสมอหน้ากัน และผู้มีส่วนร่วมจะต้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของโครงการนั้นด้วย

United Nations (1981: 5) ได้สรุปถึงความหมายของการมีส่วนร่วม ว่าหมายถึง การสร้างโอกาสให้สมาชิกทุกคนของชุมชนและของสังคมที่มีอาณาเขตกว้างกว่า ได้เข้ามาช่วยเหลือ และเข้ามามีอิทธิพลต่อกระบวนการดำเนินกิจกรรมการพัฒนา รวมถึงการได้รับประโยชน์จากการพัฒนานั้นอย่างเสมอภาค

White (1982: 18) สรุปคำจำกัดความของการมีส่วนร่วมว่า การมีส่วนร่วมประกอบด้วย 3 มิติ ได้แก่ มิติที่หนึ่ง การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจว่าควรทำอะไร และอย่างไร มิติที่สอง การมีส่วนร่วมเสียสละในการพัฒนา การลงมือปฏิบัติตามที่ได้ตัดสินใจ และมิติที่สาม การมีส่วนร่วมในการแบ่งปันผลประโยชน์จากการดำเนินงาน

จากความหมายต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้น การมีส่วนร่วม ตามความหมายของผู้ศึกษา หมายถึง ความร่วมมือร่วมใจของคน หรือกลุ่มคนในด้านต่าง ๆ ที่จะมีผลกระทบมาถึงตนเอง ทั้งทางด้าน การแสดงความคิดเห็น การตัดสินใจแก้ปัญหา การร่วมมือในกิจกรรม เพื่อนำมาสู่การบรรลุเป้าหมายของกลุ่ม

#### 4.2 ลักษณะรูปแบบของการมีส่วนร่วม

ไพรัตน์ เศษะรินทร์ (2527 อ้างถึงใน พรณพิมล 2546: 11) ได้กล่าวถึงลักษณะการมีส่วนร่วมของประชาชนดังนี้

1. ร่วมทำการศึกษา ค้นคว้าปัญหา และสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน รวมถึงลดจนความต้องการของชุมชน
2. ร่วมคิดและสร้างรูปแบบ และวิธีการพัฒนาเพื่อแก้ไขและคิปัญหาของชุมชนหรือเพื่อสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีประโยชน์ต่อชุมชน หรือสนองความต้องการของชุมชน
3. ร่วมวางแผนนโยบายหรือแผนงานหรือกิจกรรมเพื่อจัดและแก้ปัญหา และสนองความต้องการของชุมชน
4. ร่วมตัดสินใจการใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม
5. ร่วมจัดหรือปรับปรุงระบบบริหารงานพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

6. ร่วมลงทุนในกิจกรรมโครงการของชุมชนตามขีดความสามารถของตนเอง
7. ร่วมปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน โครงการและกิจกรรมให้บรรลุตามเป้าหมาย
8. ร่วมควบคุม ติดตาม ประเมินผล และร่วมบำรุงรักษาโครงการและกิจกรรมที่ได้ทำ

ไว้โดยเอกชน และรัฐบาล ให้ใช้ประโยชน์ได้ตลอดไป

ปรัชญา เวชสารัชช์ (2528 อ้างถึงใน พรรณพิมล 2546 : 11) ได้กล่าวถึงลักษณะการมีส่วนร่วมของประชาชน ดังนี้

1. ร่วมแสดงความคิดเห็น
2. ร่วมสละทรัพยากรวัสดุ
3. ร่วมสละแรงงาน
4. การมีส่วนร่วมติดตามผล
5. การมีส่วนร่วมบำรุงรักษา

วิไลพร สมบูรณ์ชัย (2534 อ้างถึงใน พรรณพิมล 2546 : 12) ได้สรุปลักษณะการมีส่วนร่วม ดังนี้

1. การมีส่วนร่วมศึกษาปัญหา
2. การมีส่วนร่วมวางแผน
3. การมีส่วนร่วมปฏิบัติงาน
4. การมีส่วนร่วมติดตามผล
5. การมีส่วนร่วมบำรุงรักษา

สมศักดิ์ สุขบาง (2538 อ้างถึงใน พรรณพิมล 2546 : 13) ได้สรุปรูปแบบการมีส่วนร่วมออกเป็น 9 รูปแบบ คือ

1. การมีส่วนร่วมประชุม
2. การมีส่วนร่วมออกเงิน
3. การมีส่วนร่วมออกแรง
4. การมีส่วนร่วมออกวัสดุอุปกรณ์
5. การมีส่วนร่วมประชาสัมพันธ์
6. การมีส่วนร่วมเป็นกรรมการ
7. การมีส่วนร่วมชักชวน
8. การมีส่วนร่วมเป็นผู้นำ
9. การมีส่วนร่วมเป็นผู้ประสานงาน

สำหรับแนวคิดของผู้วิจัย รูปแบบการมีส่วนร่วม มีดังนี้

1. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น
2. การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม

#### 4.3 เงื่อนไขของการมีส่วนร่วม

นิรันดร์ จงวุฒิเวศย์ (2527 อ้างถึงใน พรรณพิมล 2546 : 15) กล่าวถึงเงื่อนไข

การมีส่วนร่วมอย่างน้อย 3 ประการ คือ

1. ประชาชนต้องมีอิสรภาพที่จะมีส่วนร่วม
2. ประชาชนต้องสามารถที่จะมีส่วนร่วม
3. ประชาชนต้องเต็มใจที่จะมีส่วนร่วม

นอกจากนี้ความสำเร็จของการมีส่วนร่วม ยังขึ้นอยู่กับเงื่อนไขดังต่อไปนี้

1. ประชาชนจะต้องมีเวลาที่จะมีส่วนร่วมทำกิจกรรม การมีส่วนร่วมไม่เหมาะสมกับ

สถานการณ์ฉุกเฉิน

2. ประชาชนต้องไม่เสียค่าใช้จ่ายในการมีส่วนร่วมมากเกินไปจนประเมิ

ผลตอบแทนที่จะได้รับ

3. ประชาชนต้องมีความสนใจที่สัมพันธ์สอดคล้องกับการมีส่วนร่วมนั้น

4. ประชาชนต้องสามารถสื่อสารเข้าใจกันทั้งสองฝ่าย

5. ประชาชนต้องไม่รู้สึกกระทบกระเทือนต่อตำแหน่งหน้าที่ หรือสถานภาพทาง

สังคมหากจะมีส่วนร่วม

เงื่อนไขการมีส่วนร่วมตามแนวคิดของผู้ศึกษา คือ

1. ต้องมีความสามารถที่จะมีส่วนร่วม
2. ต้องมีความสมัครใจที่จะมีส่วนร่วม
3. ต้องมีความสนใจในกิจกรรมที่จะมีส่วนร่วม

#### 4.4 วิธีการและเทคนิคการส่งเสริมการมีส่วนร่วม

United Nations (1977: 12) ได้กล่าวถึงวิธีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน

ให้ประสบความสำเร็จ ซึ่งประกอบด้วย

1. การส่งเสริม สนับสนุนเทคโนโลยีในระดับท้องถิ่น
2. การจัดเตรียมเครื่องมือหรือวิธีการกระตุ้นให้สมาชิกในชุมชนสามารถค้นพบวิธี

แก้ปัญหาเกี่ยวกับความต้องการพื้นฐานของตนเอง

3. การใช้ประโยชน์จากขนบธรรมเนียมประเพณีของการช่วยเหลือตนเองและ

ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน



4. การใช้ประโยชน์จากค่านิยมทางวัฒนธรรม และสื่อมวลชน เช่น คติความเชื่อของชุมชน เป็นต้น เพื่อกระตุ้นให้เกิดการแสดงออกในตนเอง และเกิดการพัฒนาที่สอดคล้องกัน
5. การทำงานโดยอาศัยกลุ่มที่มีความสนใจที่หลากหลาย หรือองค์การที่มีกิจกรรมต่าง ๆ ตามกลุ่มอายุ เช่น เด็ก วัยรุ่น ผู้ปกครอง เกษตรกร เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมที่สมบูรณ์ที่สุด
6. การเสริมสร้างการสนับสนุนซึ่งกันและกัน โดยกลุ่มครอบครัวอย่างสม่ำเสมอ
7. การทำงานโดยอาศัยกลุ่มแกนนำ เช่น อาจารย์ นักการศึกษา นักการเมือง ผู้นำทางศาสนา เป็นต้น
8. การสนับสนุนให้ประชาชนนำเสนอความคิดใหม่ ๆ โดยอาศัยการเปิดช่องทางต่าง ๆ เช่น ด้านสื่อสารมวลชน ด้านการศึกษา และควรทำให้ช่องทางการรับรู้ของประชาชนมีความชัดเจน เข้าใจได้ง่ายขึ้น

## 5. อุดมการณ์และหลักการสหกรณ์

### 5.1 อุดมการณ์สหกรณ์

อุดมการณ์ เป็นความเชื่อหรือจุดมุ่งหมายหรืออุดมคติอันสูงสุดซึ่งจูงใจให้บุคคลพยายามบรรลุถึงอุดมการณ์สหกรณ์ จึงเป็นจุดมุ่งหมายหรืออุดมคติอันสูงสุดที่สมาชิกสหกรณ์จะต้องพยายามไปให้ถึง ซึ่งมีแนวคิดจากหลาย ๆ สำนักไม่เหมือนกัน (กรมส่งเสริมสหกรณ์ 2528 อ้างถึงใน ชนวน 2547 : 10) ได้แก่

1. การร่วมมือกัน
2. การช่วยเหลือตนเองและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
3. การอำนวยความสะดวกและให้บริการแก่สมาชิก
4. การไม่แสวงหากำไร
5. การไม่กีดกันบุคคลภายนอก
6. การดำเนินงานตามหลักประชาธิปไตย
7. การส่งเสริมการศึกษา เป็นต้น

ปัจจุบัน ได้กำหนดอุดมการณ์สหกรณ์ คือ “แนวคิดที่เชื่อว่า วิธีการสหกรณ์จะช่วยแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมของมวลสมาชิกให้มีความอยู่ดีกินดี และมีสันติสุข โดยการช่วยตนเองและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน” (กรมส่งเสริมสหกรณ์ 2540 อ้างถึงใน ชนวน 2547 : 11)

## 5.2 หลักการสหกรณ์

สุวรรณา ชูโชติ (2541: 4) กล่าวว่าหลักการสหกรณ์ มาจากค่านิยมพื้นฐานของสหกรณ์ ที่นักสหกรณ์ทั่วโลกยอมรับและเห็นสอดคล้องเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน มีจำนวนทั้งสิ้น 7 ข้อ ซึ่งแต่ละข้อมีความสำคัญทัดเทียมกัน ดังนี้

หลักการที่ 1 การเป็นสมาชิกด้วยความสมัครใจและไม่กีดกันการเป็นสมาชิก

สหกรณ์เป็นองค์การของความสมัครใจ เปิดโอกาสให้บุคคลทุกคนสามารถใช้ประโยชน์ในบริการของสหกรณ์และเต็มใจที่จะรับผิดชอบในฐานะที่เป็นสมาชิก ได้มีโอกาสเข้าเป็นสมาชิก โดยปราศจากข้อกีดกันใด ๆ ทางเพศ สังคม เชื้อชาติ การเมือง หรือศาสนา

หลักการที่ 2 สมาชิกควบคุมกันตามหลักประชาธิปไตย

สหกรณ์เป็นองค์การประชาธิปไตยที่สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการควบคุม กำหนดนโยบายและตัดสินใจอย่างแข็งขัน ไม่ว่าหญิงหรือชายที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนจะต้องมีความรับผิดชอบต่อสมาชิก ในสหกรณ์ชั้นปฐมสมาชิกจะมีสิทธิในการออกเสียงลงความเห็นเท่าเทียมกัน คือ หนึ่งคนหนึ่งเสียง สำหรับสหกรณ์ในระดับอื่น ๆ ก็ต้องดำเนินการในลักษณะที่เป็นประชาธิปไตยเช่นกัน

หลักการที่ 3 การมีส่วนร่วมทางเศรษฐกิจของสมาชิก

สมาชิกทุกคนควรมีส่วนอุดหนุนด้านเงินทุนในสหกรณ์อย่างเท่าเทียมกัน ซึ่งอย่างน้อย ส่วนหนึ่งของเงินทุนนี้ก็จะสมทบเป็นส่วนกลางของสหกรณ์ โดยทั่วไปสมาชิกจะได้รับเงินตอบแทนที่จำกัดในส่วนของเงินลงทุนที่จ่ายไปเพื่อการเป็นสมาชิก และเมื่อสหกรณ์มีส่วนเกินจะจัดสรรเพื่อวัตถุประสงค์อย่างใดอย่างหนึ่งหรือทั้งหมดในเรื่องดังต่อไปนี้

3.1 เพื่อการพัฒนาสหกรณ์

3.2 เก็บเป็นทุนสำรอง

3.3 จัดสรรคืนให้กับสมาชิกตามสัดส่วนที่ทำธุรกิจกับสหกรณ์

3.4 สนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ที่เหล่าสมาชิกเห็นชอบ

หลักการที่ 4 เป็นอิสระและเป็นกลาง

สหกรณ์เป็นองค์การอิสระพึ่งพาตนเอง อยู่ภายใต้การควบคุมของมวลสมาชิก หากสหกรณ์เข้าร่วมในข้อตกลงกับหน่วยงานหรือองค์การอื่นใดรวมทั้งรัฐบาล หรือใช้เงินทุนจากแหล่งภายนอก จะต้องแน่ใจว่าสมาชิกให้ความเห็นชอบและควบคุมได้ และต้องดำรงไว้ซึ่งความเป็นอิสระและเป็นกลาง

หลักการที่ 5 การให้การศึกษา ฝึกอบรมและข้อมูลข่าวสาร

สหกรณ์ควรจัดให้มีการศึกษาและฝึกอบรมแก่สมาชิก ตัวแทนสมาชิก ผู้จัดการและพนักงานสหกรณ์เพื่อที่เขาเหล่านั้นจะมีประสิทธิภาพในการพัฒนาสหกรณ์ ทั้งนี้รวมถึงการให้ความรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตแบบสหกรณ์ให้กับประชาชนทั่วไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนและผู้นำแนวคิด

หลักการที่ 6 การร่วมมือระหว่างสหกรณ์

เพื่อให้บริการแก่สมาชิกอย่างมีประสิทธิภาพที่สุด และเพื่อความเข้มแข็งของขบวนการสหกรณ์ สหกรณ์ทั้งปวงควรให้ความร่วมมือกันอย่างจริงจังทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับประเทศ

หลักการที่ 7 ใส่ใจต่อชุมชน

ในขณะที่มุ่งเน้นไปที่ความต้องการของสมาชิก สหกรณ์ควรให้ความสำคัญต่อการพัฒนาชุมชนของตนให้เกิดความยั่งยืน ด้วยนโยบายต่าง ๆ ที่สมาชิกเห็นชอบ

## 6. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

พรศักดิ์ พชรพจนานกรณ์ (2530 อ้างถึงใน พรหมพิมล, 2546: 23) ได้ศึกษา “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในกิจกรรมสหกรณ์การเกษตร: ศึกษาเฉพาะกรณีสหกรณ์การเกษตรบ้านลาด จำกัด จังหวัดเพชรบุรี” ผลการศึกษาพบว่า เพศ ขนาดที่ดินทำการเกษตร ความรู้ความเข้าใจในหลักและวิธีการสหกรณ์ และทัศนคติต่อสหกรณ์การเกษตร เป็นปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในกิจกรรมสหกรณ์การเกษตร โดยสมาชิกเพศชายจะมีส่วนร่วมมากกว่าสมาชิกเพศหญิง สมาชิกที่มีที่ดินทำการเกษตรมากจะมีส่วนร่วมมากกว่าสมาชิกที่มีที่ดินทำการเกษตรน้อย สมาชิกที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักและวิธีการสหกรณ์การเกษตรมากจะมีส่วนร่วมมากกว่าสมาชิกที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักและวิธีการสหกรณ์การเกษตรน้อย และสมาชิกที่มีทัศนคติที่ดีจะมีส่วนร่วมมากกว่าสมาชิกที่มีทัศนคติไม่ดี ส่วนอายุ และระดับการศึกษา ไม่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสหกรณ์การเกษตร ผลการวิเคราะห์ทำให้ทราบว่าสหกรณ์ยังไม่ได้ใช้วิธีที่เหมาะสมในการให้การศึกษาแก่สมาชิกเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักและวิธีการสหกรณ์ ดังนั้น จึงควรใช้วิธีการให้การศึกษาอบรม เพื่อให้สมาชิกมีความรู้ความเข้าใจในหลักและวิธีการสหกรณ์ ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อสหกรณ์พร้อม ๆ กัน ไปด้วยกับการดำเนินธุรกิจให้เป็นผลดีแก่สมาชิก

นภพร เชื้อจำ (2531 อ้างถึงใน พรรณพิมล, 2546: 21) ได้ศึกษาเรื่อง “ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการส่งเสริมกิจกรรมการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์การเกษตรเมืองมินบุรี จำกัด” พบว่าสมาชิกที่มีการศึกษาสูง มีระยะเวลาในการเข้าเป็นสมาชิกสหกรณ์นาน ได้รับข่าวสารมาก มีความเข้าใจในหลักการสหกรณ์มาก และมีความคาดหวังประโยชน์จากทางสหกรณ์มาก จะเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ ของทางสหกรณ์มากกว่าสมาชิกที่มีการศึกษาน้อย มีระยะเวลาในการเข้าเป็นสมาชิกสหกรณ์น้อย ได้รับข่าวสารน้อย มีความเข้าใจในหลักการสหกรณ์น้อย และมีความคาดหวังประโยชน์จากทางสหกรณ์น้อย ส่วนความแตกต่างระหว่างรายได้ของสมาชิก ไม่มีความสัมพันธ์กับการเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจกรรมของสหกรณ์

ชโลทัย ชื่นวิทยา (2535: 63) ศึกษา “การมีส่วนร่วมของสมาชิกที่มีต่อสหกรณ์การเกษตร : ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างสหกรณ์การเกษตรคลองหลวง จำกัด และสหกรณ์การเกษตรลำลูกกา จำกัด” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของสมาชิกที่มีต่อสหกรณ์การเกษตรคลองหลวง จำกัด และสหกรณ์การเกษตรลำลูกกา จำกัด ผลการศึกษาพบว่า สมาชิกส่วนใหญ่ของสหกรณ์ทั้งสอง เข้าที่ดินของผู้อื่นในการประกอบอาชีพและมีรายได้สุทธิต่ำกว่า 10,000 บาทต่อปี การมีส่วนร่วมในธุรกิจการซื้อ การกู้เงิน การฝากเงินกับสหกรณ์การเกษตรคลองหลวง จำกัด มีส่วนร่วมในอัตราที่สูงกว่า ส่วนการมีส่วนร่วมในการบริหาร สมาชิกของสหกรณ์ทั้งสอง เข้าร่วมประชุมใหญ่ ประชุมกลุ่ม และใช้สิทธิออกเสียงในที่ประชุม ไม่แตกต่างกัน ในเรื่องความพอใจในผลตอบแทนที่ได้รับจากสหกรณ์ของสมาชิกสหกรณ์ทั้งสองไม่แตกต่างกัน และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพด้านการเข้ารับการอบรมในการประกอบอาชีพ สมาชิกสหกรณ์การเกษตรลำลูกกา จำกัด เข้ารับการอบรมสูงกว่าสมาชิกสหกรณ์การเกษตรคลองหลวง จำกัด ในอัตราส่วนร้อยละ 98 ต่อ 70 ด้านการเข้ารับการอบรมการส่งเสริมอาชีพใหม่ไม่แตกต่างกัน เมื่อทดสอบทางสถิติพบว่าการมีส่วนร่วมของสมาชิกที่มีต่อกิจกรรมของสหกรณ์ทั้งสองแห่งไม่แตกต่างกัน

ธานี พิทักษ์ผล (2536: 127) ได้ศึกษา “การมีส่วนร่วมของสมาชิกกับผลการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์ในภาคเกษตรของไทย” ผลการศึกษาพบว่า ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับผลการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์ในภาคเกษตรไทย ได้แก่ การเข้าร่วมประชุมใหญ่ของสมาชิก การเข้าร่วมประชุมกลุ่มของสมาชิก การมีส่วนร่วมของสมาชิกในการฝากเงิน การทำธุรกิจสินเชื่อ การทำธุรกิจซื้อ และการชำระหนี้ให้กับสหกรณ์ ส่วนตัวแปรที่ไม่มีความสัมพันธ์กับผลการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์ในภาคเกษตร ได้แก่ การมีส่วนร่วมของสมาชิกในการทำธุรกิจการขายและ การทำธุรกิจบริการกับสหกรณ์

เขาวลัทธิ มากคิ (2538: 81) ได้ศึกษา “การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มของสมาชิก กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรในอำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม” ผลการศึกษาพบว่าสมาชิก กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรที่มีอายุ ระดับการศึกษา ขนาดพื้นที่ทำการเกษตร สถานภาพภายในกลุ่ม ระยะเวลาการเป็นสมาชิก และรายได้ที่แตกต่างกัน มีการร่วมประชุมกลุ่มไม่แตกต่างกัน

เมตตา เขยสมบัติ (2544: 119) ได้ศึกษา “การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน ของแม่บ้านเกษตรกรเขตพื้นที่ตำบลโพธิ์ไพศาล อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร” ผลการศึกษา พบว่าอายุ ระดับการศึกษา จำนวนสมาชิกในครัวเรือน สถานภาพการสมรส ไม่มีความสัมพันธ์ กับการมีส่วนร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ และร่วมประเมินผลในการพัฒนาชุมชน โดยแม่บ้านเกษตรกร ที่มีรายได้แตกต่างกัน จะมีความแตกต่างกันในเรื่องการมีส่วนร่วมประเมินผลในการพัฒนาชุมชน ส่วนแม่บ้านเกษตรกร ที่มีความแตกต่างกันในเรื่องการเป็นสมาชิกกลุ่ม จะมีความแตกต่างกัน ในการร่วมคิด และร่วมตัดสินใจเพื่อพัฒนาชุมชน

ถวิล อินทร โม (2544: 101) ได้ศึกษาเรื่อง “การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มของสมาชิก กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร กิ่งอำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง” ผลการศึกษาพบว่า ตัวแปรที่มี ความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คือ ขนาดพื้นที่ ทำการเกษตร สถานภาพภายในกลุ่ม ระยะเวลาของการเป็นสมาชิก และการได้รับข่าวสาร จากสื่อบุคคล

กรณิศ เชื้อศิริถาวร (2544: 83) ได้ศึกษาเรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมใน กิจกรรมกลุ่มของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร อำเภอคูคต จังหวัดอุดรธานี” ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคลที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มของสมาชิกแม่บ้าน เกษตรกร ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา และสถานภาพการสมรส ปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มี ความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มของสมาชิกแม่บ้านเกษตรกร ได้แก่ จำนวนแรงงาน ภายในครัวเรือน ผลตอบแทนที่ได้รับจากกลุ่ม และรายได้ของครัวเรือน ปัจจัยทางสังคมที่มี ความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มของสมาชิกแม่บ้านเกษตรกร ได้แก่ สถานภาพ ภายในกลุ่ม ระยะเวลาการเป็นสมาชิกกลุ่ม การเป็นสมาชิกกลุ่มอื่น ระยะห่างจากบ้านถึงที่ทำการ กลุ่ม ความพึงพอใจในกิจกรรมกลุ่ม ความพึงพอใจต่อคณะกรรมการในการดำเนินกิจกรรมกลุ่ม และการสนับสนุนจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร

นิสรา ใจซื่อ (2545 อ้างถึงใน พรรณพิมล, 2546: 21) ได้ศึกษาเรื่อง “ความคาดหวัง และการมีส่วนร่วมของสมาชิกสหกรณ์นิคมใน โครงการพัฒนาพื้นที่ราบเชิงเขา จังหวัดสระแก้ว อันเนื่องมาจากพระราชดำริ” ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยที่มีผลกับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมธุรกิจ ของสมาชิกสหกรณ์นิคมคลองน้ำเขียว จำกัด คือ รายได้สุทธิของครอบครัวสมาชิกสหกรณ์ และ

ความคาดหวังของเกษตรกรในการเข้าเป็นสมาชิกสหกรณ์ ส่วนสหกรณ์นิคมเขาสุวรรณ จำกัด และสหกรณ์นิคมคลองทรายคลองคันโท จำกัด ปัจจัยที่มีผลกับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมธุรกิจ คือ ระยะเวลาที่สมาชิกสหกรณ์อาศัยในเขตพื้นที่สหกรณ์ โดยมีระดับนัยสำคัญที่ 0.05 และปัจจัยที่มีผลกับการมีส่วนร่วมของสมาชิกสหกรณ์นิคมในโครงการฯ ในกิจกรรมธุรกิจของสหกรณ์นิคมโครงการพัฒนาพื้นที่ราบเชิงเขา จังหวัดสระแก้ว อันเนื่องมาจากพระราชดำริ คือ อายุ ระยะเวลาที่สมาชิกสหกรณ์นิคมในโครงการฯ อาศัยในเขตพื้นที่สหกรณ์นิคมในโครงการฯ การติดต่อกับเจ้าหน้าที่/พนักงานสหกรณ์นิคมในโครงการฯ และความคาดหวังของเกษตรกรในการเข้าเป็นสมาชิกสหกรณ์นิคมในโครงการฯ

ชนวน เสือท้วม (2547: 67) ได้ศึกษา “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกสหกรณ์ในการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์การเกษตรสามโคก จำกัด” ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการทำธุรกิจของสหกรณ์ ได้แก่ อายุ รายได้ สุทธิของครอบครัวต่อปี โอกาสของการมีส่วนร่วม การได้รับข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์ ค่านิยมการรวมกลุ่ม ค่านิยมพึ่งตนเอง และค่านิยมการศึกษาหาความรู้และสนใจในข่าวสาร โดยพบว่าสมาชิกที่มีอายุไม่เกิน 30 ปี มีแนวโน้มที่จะมีส่วนร่วมในการทำธุรกิจสหกรณ์มากกว่ากลุ่มที่มีอายุมากกว่า ส่วนสมาชิกที่มีการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า มีแนวโน้มที่จะมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการแก้ไขปัญหาและวางแผนพัฒนาสหกรณ์มากกว่ากลุ่มที่มีการศึกษาในระดับต่ำกว่า และสมาชิกที่มีรายได้สุทธิของครอบครัวต่อปีน้อย จะมีส่วนร่วมในการทำธุรกิจสหกรณ์มากกว่าสมาชิกสหกรณ์ที่มีรายได้มากกว่า

นรุท พึ่งสุข (2547: 59) ได้ศึกษา “ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มของสมาชิกสหกรณ์การเกษตรพัฒนา จำกัด จังหวัดอุบลราชธานี” ผลการศึกษาพบว่า สมาชิกส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม ได้แก่ การกู้เงินระยะสั้น การไปร่วมประชุมใหญ่สามัญ การซื้อสินค้าจากกลุ่มนำมาจำหน่าย การบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ซึ่งกลุ่มจัดขึ้น การรับบริการเผยแพร่ความรู้จากเจ้าหน้าที่ หรือผู้เกี่ยวข้องที่กลุ่มจัดขึ้น และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มของสมาชิก ได้แก่ ตำแหน่งทางสังคม การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ และการติดต่อผู้นำท้องถิ่น

### บทที่ 3

## วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าอิสระเรื่องปัจจัยการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูพิจิตร จำกัด เป็นการศึกษาวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) ซึ่งผู้ศึกษากำหนดระเบียบวิธีวิจัย ดังนี้

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 1.1 ประชากร

ประชากรเป้าหมาย คือ สมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูพิจิตร จำกัด จำนวน 240 คน แบ่งเป็นสมาชิกในโรงเรียนระดับประถมศึกษา คือ โรงเรียนอนุบาลพิจิตร จำนวน 84 คน และสมาชิกในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา คือ โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม จำนวน 156 คน โดยศึกษาการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์ในช่วง ปี พ.ศ. 2548-2550

##### 1.2 กลุ่มตัวอย่าง

ใช้การสุ่มตัวอย่างจากประชากรในโรงเรียนแต่ละแห่ง โดยใช้สูตรของทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane) และกำหนดระดับความเชื่อมั่น 95% ทำให้ได้กลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร จำนวน 69 ราย และกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม จำนวน 112 ราย แต่สามารถเก็บรวบรวมแบบสอบถามจากสมาชิกได้แห่งละ 40 ราย เท่า ๆ กัน รวมกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาทั้งสิ้น 80 ราย

#### 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

##### 2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษานี้ ผู้ศึกษาใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม ซึ่งมีลักษณะคำถามปลายปิด (Closed-end question) และคำถามปลายเปิด (Opened-end question) โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของสมาชิก ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา รายได้สุทธิของครอบครัวต่อปี ตำแหน่งหน้าที่การงาน จำนวนสมาชิกในครอบครัว ระยะเวลาที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ การเป็นสมาชิกสหกรณ์ หรือกลุ่มออมทรัพย์อื่น ๆ

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านการติดต่อสื่อสาร ได้แก่ บุคคลากรของสหกรณ์ และเจ้าหน้าที่ของรัฐที่สมาชิกเคยติดต่อและได้รับข้อมูลข่าวสาร

ตอนที่ 3 ข้อมูลการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์ ประกอบด้วย การเข้าประชุมใหญ่สามัญประจำปี และการใช้บริการของสหกรณ์

ตอนที่ 4 ปัญหาและอุปสรรคในการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจและแนวทางแก้ไข

2.2 การทดสอบแบบสอบถาม หลังจากสร้างแบบสอบถามเสร็จแล้ว ได้ทำการตรวจสอบแบบสอบถามก่อนนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

2.2.1 การตรวจสอบความถูกต้องในเนื้อหาของแบบสอบถาม โดยนำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ให้คณะอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา จากนั้นนำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขอีกครั้งหนึ่ง แล้วจึงนำไปทดสอบหาความเชื่อถือได้

2.2.2 การตรวจสอบความเชื่อถือได้ของแบบสอบถาม โดยนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้ว ไปทดสอบกับสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 20 ราย เพื่อตรวจสอบความเชื่อมั่น (Reliability) ได้ของแบบสอบถาม ในส่วนที่สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้สมาชิกสหกรณ์ตัดสินใจใช้บริการเงินกู้และบริการรับฝากเงินของสหกรณ์ โดยเลือกวิธี ครอนบาค-อัลฟา (Cronbach's alpha) ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.9160 และ 0.9718 ตามลำดับ แล้วนำมาแก้ไขปรับปรุงให้เหมาะสมก่อนนำไปใช้สอบถามกลุ่มตัวอย่างต่อไป

### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษานี้ ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล 2 ประเภท คือ

3.1 ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary data) เป็นข้อมูลที่ได้จากการสอบถามกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม และ โรงเรียนอนุบาลพิจิตร โดยใช้แบบสอบถาม เพื่อศึกษาปัจจัยการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์

3.2 ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary data) เป็นข้อมูลที่ได้จากเอกสารหรือหนังสือต่าง ๆ ได้แก่ รายงานประจำปีของสหกรณ์ ระเบียบของสหกรณ์ ข้อบังคับสหกรณ์ และผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง



#### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป แล้วแปลความหมายของข้อมูลสรุปเป็นตารางประกอบคำบรรยาย ดังนี้

4.1 ข้อมูลส่วนบุคคลของสมาชิก วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ นำเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

4.2 ข้อมูลด้านการติดต่อสื่อสาร วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการจัดลำดับความคิดเห็นในการติดต่อสื่อสารของสมาชิกสหกรณ์กับบุคลากรของสหกรณ์ และเจ้าหน้าที่ของรัฐ นำเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

4.3 ข้อมูลการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์ วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ นำเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

4.4 ข้อมูลปัจจัยการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์ วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

4.5 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคจากการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจรวมทั้งแนวทางแก้ไข วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ นำเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

## บทที่ 4

### ผลการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่องปัจจัยการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูพิจิตร จำกัด ผู้ศึกษาสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ได้จำนวน 40 ราย และสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ได้จำนวน 40 ราย รวมทั้งสิ้น 80 ราย โดยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามกรอบแนวคิดการวิจัยดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของสมาชิก

ตอนที่ 2 การติดต่อสื่อสารระหว่างสมาชิกสหกรณ์กับบุคลากรของสหกรณ์  
และเจ้าหน้าที่ของรัฐ

ตอนที่ 3 การมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์

ตอนที่ 4 ปัจจัยการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์

ตอนที่ 5 ปัญหาและอุปสรรคจากการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจ รวมทั้งแนวทาง

แก้ไข

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

N แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

$\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของสมาชิก

ข้อมูลส่วนบุคคลของสมาชิกสหกรณ์ ประกอบด้วยเรื่องเพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่การงาน รายได้สุทธิของครอบครัวต่อปี จำนวนสมาชิกในครอบครัว ระยะเวลาที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ และการเป็นสมาชิกสหกรณ์หรือกลุ่มออมทรัพย์อื่น ๆ โดยศึกษาเปรียบเทียบระหว่างสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร และ โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 4.1 ข้อมูลส่วนบุคคลของสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตรและโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม

n = 40 : 40

ข้อมูลส่วนบุคคลของสมาชิก	โรงเรียนอนุบาลพิจิตร		โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>1. เพศ</b>				
ชาย	9	22.5	13	32.5
หญิง	31	77.5	27	67.5
<b>2. อายุ *</b>				
31-40 ปี	1	2.5	2	5.0
41-50 ปี	15	37.5	13	32.5
51 ปี ขึ้นไป	24	60.0	25	62.5
<b>3. สถานภาพสมรส</b>				
โสด	8	20.0	5	12.5
สมรส	30	75.0	31	77.5
หย่า / หม้าย / แยกกันอยู่	2	5.0	4	10.0
<b>4. ระดับการศึกษา</b>				
ต่ำกว่าปริญญาตรี	5	12.5	5	12.5
ปริญญาตรี	28	70.0	24	60.0
ปริญญาโท	7	17.5	11	27.5
<b>5. ตำแหน่งหน้าที่การงาน</b>				
ผู้บริหารโรงเรียน	4	10.0	3	7.5
ครูผู้สอน(ข้าราชการ)	31	77.5	32	80.0
นักการ	5	12.5	5	12.5

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

n = 40 : 40

ข้อมูลส่วนบุคคลของสมาชิก	โรงเรียนอนุบาลพิจิตร		โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>6. รายได้สุทธิของครอบครัวต่อปี</b>				
ไม่เกิน 100,000 บาท	10	25.0	8	20.0
100,001 – 200,000 บาท	1	2.5	1	2.5
200,001 – 300,000 บาท	4	10.0	6	15.0
300,001 บาท ขึ้นไป	25	62.5	25	62.5
<b>7. จำนวนสมาชิกในครอบครัว</b>				
1-2 คน	6	15.0	8	20.0
3-4 คน	22	55.0	28	70.0
5 คนขึ้นไป	12	30.0	4	10.0
<b>8. ระยะเวลาที่เป็นสมาชิกสหกรณ์</b>				
0 – 5 ปี	0	0	2	5.0
6 – 10 ปี	2	5.0	8	20.0
11 ปี ขึ้นไป	38	95.0	30	75.0
<b>9. การเป็นสมาชิกสหกรณ์ หรือกลุ่มออมทรัพย์อื่น ๆ</b>				
เป็น	0	0	4	10.0
ไม่เป็น	40	100.0	36	90.0

\*  $\bar{x}$  โรงเรียนอนุบาลพิจิตร = 51.25 ปี และ  $\bar{x}$  โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม = 51.25 ปี

จากตารางที่ 4.1 ซึ่งแสดงถึงข้อมูลส่วนบุคคลของสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร และ โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม พบว่าสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร และในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 77.5 และคิดเป็นร้อยละ 67.5 ตามลำดับ ส่วนสมาชิกสหกรณ์ที่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 22.5 และร้อยละ 32.5 ตามลำดับ

สำหรับอายุของสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร และในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากมีอายุ 51 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 60.0 และร้อยละ 62.5 ตามลำดับ รองลงมา มีอายุระหว่าง 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 37.5 และร้อยละ 32.5 ตามลำดับ โดยสมาชิกสหกรณ์ที่มีอายุระหว่าง 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 2.5 และร้อยละ 5.0 ตามลำดับ ทั้งนี้ สมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่งมีอายุเฉลี่ยเท่ากันที่ 51.25 ปี

สถานภาพสมรสของสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร และในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากสมรสแล้ว คิดเป็นร้อยละ 75.0 และร้อยละ 77.5 ตามลำดับ รองลงนามีสถานภาพโสด คิดเป็นร้อยละ 20.0 และร้อยละ 12.5 ตามลำดับ ส่วนสมาชิกสหกรณ์ที่มีสถานภาพหย่า หรือหม้าย หรือ แยกกันอยู่ ของทั้งสองแห่ง คิดเป็นร้อยละ 5.0 และร้อยละ 10.0 ตามลำดับ

ระดับการศึกษาสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร และในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากจบการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 70.0 และร้อยละ 60.0 ตามลำดับ รองลงมา จบการศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 17.5 และร้อยละ 27.5 ตามลำดับ โดยสมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่งที่จบการศึกษาดำกว่าปริญญาตรีมีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 12.5 เท่ากัน

ตำแหน่งหน้าที่การงานของสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร และโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากเป็นครูผู้สอน (ข้าราชการ) คิดเป็นร้อยละ 77.5 และร้อยละ 80.0 ตามลำดับ รองลงมา เป็นนักการ คิดเป็นร้อยละ 12.5 เท่ากัน โดยทั้งสองแห่งมีสมาชิกสหกรณ์ที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 10.0 และร้อยละ 7.5 ตามลำดับ

รายได้สุทธิของครอบครัวต่อปี พบว่าสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร และในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม พบว่ากลุ่มที่มีรายได้สุทธิของครอบครัว 300,001 บาท ต่อปีขึ้นไป มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 62.5 เท่ากัน รองลงนามีรายได้สุทธิของครอบครัวไม่เกิน 100,000 บาทต่อปี คิดเป็นร้อยละ 25.0 และร้อยละ 20.0 ตามลำดับ รายได้สุทธิของครอบครัวระหว่าง 200,001-300,000 บาทต่อปี คิดเป็นร้อยละ 10.0 และร้อยละ 15.0 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มที่มีรายได้สุทธิของครอบครัวระหว่าง 100,001 – 200,000 บาทต่อปี มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.5 เท่ากัน

จำนวนสมาชิกในครอบครัว พบว่าสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร และในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากมีจำนวน 3-4 คน คิดเป็นร้อยละ 55.0 และ 70.0 ตามลำดับ โดยสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ที่มีจำนวนสมาชิกในครอบครัว 5 คน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 30.0 และจำนวนสมาชิกในครอบครัว 1-2 คน คิดเป็นร้อยละ 15.0 ส่วนสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ที่มีจำนวนสมาชิกในครอบครัว 1-2 คน คิดเป็นร้อยละ 20.0 และจำนวนสมาชิกในครอบครัว 5 คน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 10.0

ระยะเวลาที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ พบว่าสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ส่วนใหญ่ เป็นสมาชิกสหกรณ์มาแล้ว 11 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 95.0 และร้อยละ 75.0 ตามลำดับ กลุ่มที่เป็นสมาชิกสหกรณ์มาแล้ว 6-10 ปี มีจำนวนรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 5.0 และร้อยละ 20.0 ตามลำดับ ส่วนสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคมที่เป็นสมาชิกสหกรณ์มาแล้ว 0-5 ปี มีจำนวนน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 5.0

การเป็นสมาชิกสหกรณ์ หรือกลุ่มออมทรัพย์อื่น ๆ พบว่าสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ไม่เป็นสมาชิกสหกรณ์ หรือกลุ่มออมทรัพย์อื่น ๆ เลย คิดเป็นร้อยละ 100.0 ส่วนสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนใหญ่ไม่ได้เป็นสมาชิกสหกรณ์ หรือกลุ่มออมทรัพย์อื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 90.0 ส่วนที่เหลือเป็นสมาชิกสหกรณ์ หรือกลุ่มออมทรัพย์อื่น ๆ ร้อยละ 10.0

## ตอนที่ 2 การติดต่อสื่อสารระหว่างสมาชิกสหกรณ์กับบุคลากรของสหกรณ์และเจ้าหน้าที่ของรัฐ

ในตอนนี้อยู่ศึกษาได้ศึกษาความคิดเห็นของสมาชิกสหกรณ์ ในการจัดลำดับการติดต่อ และการรับข้อมูลข่าวสารกับบุคลากรของสหกรณ์ และเจ้าหน้าที่ของรัฐ จำนวน 6 ลำดับ ซึ่งประกอบด้วย 1) กรรมการดำเนินการ 2) ผู้จัดการสหกรณ์ 3) เจ้าหน้าที่สหกรณ์ 4) เพื่อนสมาชิกสหกรณ์ 5) เจ้าหน้าที่จากสำนักงานสหกรณ์จังหวัด และ 6) เจ้าหน้าที่จากสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ ช่วงระหว่างปี พ.ศ. 2548-2550 แบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ ด้านการเข้าประชุมใหญ่สามัญประจำปี ด้านการกู้เงิน และด้านการฝากเงิน โดยศึกษาเปรียบเทียบระหว่างสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร และโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย\* และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการจัดลำดับการติดต่อสื่อสารของสมาชิกสหกรณ์กับบุคคลต่าง ๆ

n = 40 : 40

การติดต่อสื่อสารกับบุคคลต่าง ๆ	โรงเรียน อนุบาลพิจิตร		โรงเรียน พิจิตรพิทยาคม	
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.
	<b>1. ด้านการเข้าประชุมใหญ่สามัญประจำปี</b>			
กรรมการดำเนินการ	2.93	0.694	2.55	0.846
ผู้จัดการสหกรณ์	3.90	0.304	3.83	0.675
เจ้าหน้าที่สหกรณ์	2.10	0.496	2.43	0.747
เพื่อนสมาชิกสหกรณ์	1.23	0.733	1.30	0.723
เจ้าหน้าที่จากสำนักงานสหกรณ์จังหวัด	4.95	0.783	5.13	0.563
เจ้าหน้าที่จากสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์	5.90	0.304	5.78	0.423
เฉลี่ยรวม	3.50	0.216	3.50	0.150
<b>2. ด้านการกู้เงิน</b>				
กรรมการดำเนินการ	2.73	0.816	2.53	0.751
ผู้จัดการสหกรณ์	3.95	0.714	3.83	0.675
เจ้าหน้าที่สหกรณ์	2.05	0.450	2.35	0.834
เพื่อนสมาชิกสหกรณ์	1.38	0.740	1.40	0.871
เจ้าหน้าที่จากสำนักงานสหกรณ์จังหวัด	5.08	0.350	4.93	0.350
เจ้าหน้าที่จากสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์	5.83	0.446	5.98	0.158
เฉลี่ยรวม	3.50	0.193	3.50	0.288

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

n = 40 : 40

การติดต่อสื่อสารกับบุคคลต่าง ๆ	โรงเรียน อนุบาลพิจิตร		โรงเรียน พิจิตรพิทยาคม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
	<b>3. ด้านการฝากเงิน</b>			
กรรมการดำเนินการ	3.00	0.816	2.85	0.580
ผู้จัดการสหกรณ์	3.78	0.620	3.73	0.640
เจ้าหน้าที่สหกรณ์	1.95	0.504	2.10	0.788
เพื่อนสมาชิกสหกรณ์	1.43	0.813	1.30	0.791
เจ้าหน้าที่จากสำนักงานสหกรณ์จังหวัด	4.93	0.764	5.05	0.450
เจ้าหน้าที่จากสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์	5.93	0.267	5.90	0.304
เฉลี่ยรวม	3.50	0.216	3.50	0.190

\* ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ต่ำสุด หมายถึง อยู่ในลำดับที่หนึ่งมากที่สุด

จากตารางที่ 4.2 ซึ่งแสดงถึงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการจัดลำดับการติดต่อสื่อสารของสมาชิกสหกรณ์กับบุคคลต่าง ๆ พบว่าเมื่อเปรียบเทียบการติดต่อและได้รับข้อมูลข่าวสารด้านการเข้าประชุมใหญ่สามัญประจำปี ของสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร และในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม แล้วไม่แตกต่างกัน โดยสมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่งเคยติดต่อและได้รับข้อมูลข่าวสารจากเพื่อนสมาชิกสหกรณ์เป็นลำดับที่หนึ่งมากที่สุด และลดลงมาตามลำดับ ได้แก่ เจ้าหน้าที่สหกรณ์ กรรมการดำเนินการ ผู้จัดการสหกรณ์ เจ้าหน้าที่จากสำนักงานสหกรณ์จังหวัด และเจ้าหน้าที่จากสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์

เมื่อเปรียบเทียบการติดต่อและได้รับข้อมูลข่าวสารด้านการกู้เงินของสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร และในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม พบว่าไม่แตกต่างกัน โดยสมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่งเคยติดต่อและได้รับข้อมูลข่าวสารจากเพื่อนสมาชิกสหกรณ์เป็นลำดับที่หนึ่งมากที่สุด และลดลงมาตามลำดับ ได้แก่ เจ้าหน้าที่สหกรณ์ กรรมการดำเนินการ ผู้จัดการสหกรณ์ เจ้าหน้าที่จากสำนักงานสหกรณ์จังหวัด และเจ้าหน้าที่จากสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์

หากเปรียบเทียบการติดต่อและได้รับข้อมูลข่าวสารด้านการฝากเงินของสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร และโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม พบว่าไม่แตกต่างกัน โดยสมาชิกสหกรณ์



ทั้งสองแห่งเคยติดต่อและได้รับข้อมูลข่าวสารจากเพื่อนสมาชิกสหกรณ์เป็นลำดับที่หนึ่งมากที่สุด และลดลงตามลำดับ ได้แก่ เจ้าหน้าที่สหกรณ์ กรรมการดำเนินการ ผู้จัดการสหกรณ์ เจ้าหน้าที่จากสำนักงานสหกรณ์จังหวัด และเจ้าหน้าที่จากสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์

### ตอนที่ 3 การมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์

ในตอนนี้อยู่ศึกษาได้ศึกษาการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์ ในสองประเด็นสำคัญ ได้แก่

3.1 การมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์ ด้านการเข้าประชุมใหญ่ สามัญประจำปี ด้านการกู้เงิน และด้านการฝากเงิน

3.2 ความคิดเห็นของสมาชิกสหกรณ์ในการจัดลำดับปัจจัยที่ทำให้ตัดสินใจใช้บริการ กับสหกรณ์ ในด้านการกู้เงิน และด้านการฝากเงิน

### 3.1 การมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์ ด้านการเข้าประชุมใหญ่ สามัญประจำปี ด้านการกู้เงิน และด้านการฝากเงิน

ตารางที่ 4.3 จำนวนและร้อยละการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์

n = 40 : 40

การมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจ	โรงเรียน อนุบาลพิจิตร		โรงเรียน พิจิตรพิทยาคม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(คน)		(คน)	
<b>1. ด้านการเข้าประชุมใหญ่สามัญประจำปี</b>				
เข้าประชุมทุกปี	6	15.0	5	12.5
เข้าประชุมบางปี	24	60.0	21	52.5
เหตุผลที่เข้าประชุม *				
ต้องการรับทราบผลการดำเนินงานของสหกรณ์	18	60.0	17	65.4
ต้องการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ การดำเนินธุรกิจของสหกรณ์	7	23.3	4	15.4
ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้แทนสมาชิก	30	100.0	26	100.0
รู้สึกว่าเป็นหน้าที่ของสมาชิก	7	23.3	5	19.2
เพื่อนสมาชิกชักชวน	1	3.3	2	7.7
อื่น ๆ	0	0	1	3.8
ไม่เข้าประชุมเลย	10	25.0	14	35.0
<b>2. ด้านการกู้เงิน</b>				
<b>2.1 เงินกู้เพื่อเหตุฉุกเฉิน</b>				
กู้	12	30.0	9	22.5
เหตุผลที่กู้เงิน *				
ต้องการใช้เงินอย่างเร่งด่วน	11	91.7	9	100.0
ไม่ต้องใช้หลักทรัพย์ค้ำประกัน	0	0	1	11.1
เพื่อนสมาชิกชักชวน	1	8.3	0	0
อื่น ๆ	0	0	1	11.1
ไม่กู้	28	70.0	31	77.5

\* ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

n = 40 : 40

การมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจ	โรงเรียน อนุบาลพิจิตร		โรงเรียน พิจิตรพิทยาคม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(คน)		(คน)	
<b>2.2 เงินกู้สามัญ</b>				
<b>กู้</b>	19	47.5	24	60.0
<b>เหตุผลที่กู้เงิน *</b>				
ต้องการนำเงินไปใช้จ่ายในครอบครัว	14	73.7	16	66.7
ต้องการนำไปชำระหนี้เดิม	10	52.6	10	41.7
เพื่อนสมาชิกชักชวน	0	0	1	4.2
อื่น ๆ	3	15.8	5	20.8
<b>ไม่กู้</b>	21	52.5	16	40.0
<b>2.3 เงินกู้พิเศษ</b>				
<b>กู้</b>	6	15.0	6	15.0
<b>เหตุผลที่กู้เงิน *</b>				
ต้องการนำไปใช้ในการเคหะสงเคราะห์	3	50.0	2	33.3
ต้องการนำไปลงทุนประกอบอาชีพเสริม	0	0	1	16.7
ต้องการนำไปซื้อหรือแลกเปลี่ยนยานพาหนะ	1	16.7	4	66.7
อื่น ๆ	3	50.0	1	16.7
<b>ไม่กู้</b>	34	85.0	34	85.0
<b>3. ด้านการฝากเงิน</b>				
<b>3.1 เงินฝากออมทรัพย์</b>				
<b>ฝาก</b>	28	70.0	26	65.0
<b>เหตุผลที่ฝากเงิน *</b>				
ต้องการออมเงินไว้ใช้ในยามฉุกเฉิน	24	85.7	25	96.2
ต้องการผลตอบแทนจากอัตราดอกเบี้ย	8	28.6	3	11.5
อื่น ๆ	1	3.6	0	0
<b>ไม่ฝาก</b>	12	30.0	14	35.0

\* ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

n = 40 : 40

การมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจ	โรงเรียน อนุบาลพิจิตร		โรงเรียน พิจิตรพิทยาคม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
	3.2 เงินฝากประจำ			
ฝาก	6	15.0	7	17.5
เหตุผลที่ฝากเงิน *				
ต้องการออมเงินแบบระยะยาว	3	50.0	5	71.4
ต้องการผลตอบแทนจากอัตราดอกเบี้ย	3	50.0	0	0
อื่น ๆ	0	0	2	28.6
ไม่ฝาก	34	85.0	33	82.5

\* ตอบ ได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 4.3 ซึ่งแสดงจำนวนและร้อยละการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์พบว่า

**3.1.1 ด้านการเข้าประชุมใหญ่สามัญประจำปี** สมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร และ โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากเข้าประชุมบางปี คิดเป็นร้อยละ 60.0 และร้อยละ 52.5 ตามลำดับ รองลงมาไม่เข้าประชุมเลย คิดเป็นร้อยละ 25.0 และร้อยละ 35.0 ตามลำดับ ส่วนสมาชิกสหกรณ์ที่เข้าประชุมทุกปี มีจำนวนน้อยที่สุดเหมือนกัน คิดเป็นร้อยละ 15.0 และร้อยละ 12.5 ตามลำดับ โดยเหตุผลส่วนมากที่สมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่งเข้าประชุม คือ การได้รับมอบหมายให้เป็นผู้แทนสมาชิก คิดเป็นร้อยละ 100.0 เท่ากัน เหตุผลรองลงมาของสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร คือ ต้องการรับทราบผลการดำเนินงานของสหกรณ์ ต้องการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์ รู้สึกว่าเป็นหน้าที่ของสมาชิก และเพื่อนสมาชิกชักชวน คิดเป็นร้อยละ 60.0, 23.3, 23.3, และ 3.3 ตามลำดับ ส่วนเหตุผลรองลงมาของสมาชิกสหกรณ์โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม คือ ต้องการรับทราบผลการดำเนินงานของสหกรณ์ รู้สึกว่าเป็นหน้าที่ของสมาชิก ต้องการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์ เพื่อนสมาชิกชักชวน และอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 65.4, 19.2, 15.4, 7.7 และ 3.8 ตามลำดับ

### 3.1.2 ด้านการกู้เงิน

1) **เงินกู้เพื่อเหตุฉุกเฉิน** สมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร และโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากไม่ได้กู้เงินประเภทนี้ คิดเป็นร้อยละ 70.0 และร้อยละ 77.5 ตามลำดับ โดยเหตุผลส่วนใหญ่ที่สมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร มากู้เงิน คือ ต้องการใช้จ่ายอย่างเร่งด่วน คิดเป็นร้อยละ 91.7 เหตุผลรองลงมา คือ เพื่อนสมาชิกชักชวน คิดเป็นร้อยละ 8.3 ส่วนสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนใหญ่มากู้เงิน เพราะต้องการใช้จ่ายอย่างเร่งด่วน คิดเป็นร้อยละ 100.00 เหตุผลรองลงมา คือ ไม่ต้องใช้หลักทรัพย์ค้ำประกัน และเหตุผลอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 11.1 เท่ากัน

2) **เงินกู้สามัญ** สมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ส่วนมากไม่ได้กู้เงิน ประเภทนี้ คิดเป็นร้อยละ 52.5 แต่สมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากกู้เงินสามัญ คิดเป็นร้อยละ 60.0 โดยเหตุผลส่วนมากที่สมาชิกสหกรณ์มากู้เงิน เพราะต้องการนำเงินไปใช้จ่ายในครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 73.7 และร้อยละ 66.7 ตามลำดับ เหตุผลรองลงมา คือ ต้องการนำไปชำระหนี้เดิม คิดเป็นร้อยละ 52.6 และร้อยละ 41.7 ตามลำดับ ส่วนเหตุผลอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 15.8 และร้อยละ 20.8 ตามลำดับ

3) **เงินกู้พิเศษ** สมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร และโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนใหญ่ไม่ได้กู้เงินประเภทนี้ คิดเป็นร้อยละ 85.0 เท่ากัน โดยเหตุผลส่วนมากที่สมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร มากู้เงิน เนื่องจากต้องการนำไปใช้ในการเคหะสงเคราะห์ และเหตุผลอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 50.0 ส่วนสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากมากู้เงิน เพราะต้องการนำไปซื้อหรือแลกเปลี่ยนยานพาหนะ คิดเป็นร้อยละ 66.7 รองลงมา คือ นำไปใช้ในการเคหะสงเคราะห์ ร้อยละ 33.3 นำไปลงทุนประกอบอาชีพเสริม และเหตุผลอื่น ๆ ร้อยละ 16.7 เท่ากัน

### 3.1.3 ด้านการฝากเงิน

1) **เงินฝากออมทรัพย์** สมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร และโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากฝากเงินประเภทนี้ คิดเป็นร้อยละ 70.0 และร้อยละ 65.0 ตามลำดับ โดยสมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่งไม่ฝากเงินออมทรัพย์ ร้อยละ 30.0 และร้อยละ 35.0 ตามลำดับ เหตุผลส่วนใหญ่ที่สมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่งนำเงินมาฝาก เนื่องจากต้องการออมเงินไว้ใช้ในยามฉุกเฉิน คิดเป็นร้อยละ 85.7 และร้อยละ 96.2 ตามลำดับ เหตุผลรองลงมา คือ ต้องการผลตอบแทนจากอัตราดอกเบี้ย คิดเป็นร้อยละ 28.6 และร้อยละ 11.5 ตามลำดับ

2) **เงินฝากประจำ** สมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร และโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนใหญ่ไม่ฝากเงินประเภทนี้ คิดเป็นร้อยละ 85.0 และร้อยละ 82.5 โดยเหตุผล

ส่วนมากที่สมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร มาฝากเงินเพราะต้องการออมเงินแบบระยะยาว และต้องการผลตอบแทนจากอัตราดอกเบี้ย คิดเป็นร้อยละ 50.0 เท่ากัน ส่วนสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากมาฝากเงินเพราะต้องการออมเงินแบบระยะยาว คิดเป็นร้อยละ 71.4 และเหตุผลอื่น ๆ ร้อยละ 28.6

### 3.2 ความคิดเห็นของสมาชิกสหกรณ์ในการจัดลำดับปัจจัยที่ทำให้ตัดสินใจใช้บริการกับสหกรณ์ ในด้านการกู้เงิน และด้านการฝากเงิน

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย\* และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นในการจัดลำดับปัจจัยที่ทำให้สมาชิกสหกรณ์ตัดสินใจใช้บริการกับสหกรณ์

n = 40 : 40

บริการของสหกรณ์	โรงเรียน อนุบาลพิจิตร		โรงเรียน พิจิตรพิทยาคม	
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.
	<b>1. การให้เงินกู้</b>			
ประเภทของเงินกู้	3.04	0.735	6.86	0.845
วงเงินที่สามารถกู้ได้	3.72	0.792	2.11	0.867
อัตราดอกเบี้ยเงินกู้	5.16	0.554	1.09	0.507
เงื่อนไขการค้ำประกันเงินกู้	7.12	0.332	3.23	0.843
ระยะเวลาสูงสุดของการผ่อนชำระเงินกู้	2.16	0.473	4.11	0.867
ความรวดเร็วในการอนุมัติเงินกู้	1.16	0.624	4.97	0.169
ความสะดวกในการรับเงินกู้	5.88	0.440	5.77	0.770
การให้บริการของเจ้าหน้าที่สหกรณ์	7.76	0.723	7.83	0.747
เฉลี่ยรวม	4.50	0.162	4.50	0.246

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

n = 40 : 40

บริการของสหกรณ์	โรงเรียน อนุบาลพิจิตร		โรงเรียน พิจิตรพิทยาคม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
	<b>2. การรับฝากเงิน</b>			
ประเภทของเงินฝาก	3.86	0.581	2.04	0.637
อัตราดอกเบี้ยเงินฝาก	2.24	0.786	1.36	0.826
ความมั่นคงของสหกรณ์	1.17	0.658	3.04	0.793
ความสะดวกในการฝาก-ถอนเงิน	2.93	0.593	3.75	0.752
การให้บริการของเจ้าหน้าที่สหกรณ์	4.79	0.675	4.82	0.548
เฉลี่ยรวม	3.00	0.082	3.00	0.116

\* ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ต่ำสุด หมายถึง อยู่ในลำดับที่หนึ่งมากที่สุด

จากตารางที่ 4.4 ซึ่งแสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นในการจัดลำดับปัจจัยที่ทำให้สมาชิกสหกรณ์ตัดสินใจใช้บริการกับสหกรณ์ โดยเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของสมาชิกสหกรณ์ในการจัดลำดับแล้วพบว่า

**3.2.1 ด้านการกู้เงิน** หากพิจารณาจากค่าเฉลี่ย พบว่าสมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่งมีความคิดเห็นแตกต่างกัน โดยสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร มีแนวโน้มให้ความสำคัญกับความรวดเร็วในการอนุมัติเงินกู้เป็นลำดับที่หนึ่งมากที่สุด และลดลงตามลำดับ ได้แก่ ระยะเวลาสูงสุดของการผ่อนชำระเงินกู้ ประเภทของเงินกู้ วงเงินที่สามารถกู้ได้ อัตราดอกเบี้ยเงินกู้ ความสะดวกในการรับเงินกู้ เงื่อนไขการค้ำประกันเงินกู้ และการให้บริการของเจ้าหน้าที่สหกรณ์ ส่วนสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม มีแนวโน้มให้ความสำคัญกับอัตราดอกเบี้ยเป็นลำดับที่หนึ่งมากที่สุด และลดลงตามลำดับ ได้แก่ วงเงินที่สามารถกู้ได้ เงื่อนไขการค้ำประกันเงินกู้ ระยะเวลาสูงสุดของการผ่อนชำระเงินกู้ ความรวดเร็วในอนุมัติเงินกู้ ความสะดวกในการรับเงินกู้ ประเภทของเงินกู้ และการให้บริการของเจ้าหน้าที่สหกรณ์

**3.2.2 ด้านการฝากเงิน** หากพิจารณาจากค่าเฉลี่ย พบว่าสมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่งมีความคิดเห็นแตกต่างกัน โดยสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร มีแนวโน้มให้ความสำคัญกับความมั่นคงของสหกรณ์เป็นลำดับที่หนึ่งมากที่สุด และลดลงตามลำดับ ได้แก่ อัตราดอกเบี้ย

เงินฝาก ความสะดวกในการฝาก-ถอนเงิน ประเภทของเงินฝาก และการให้บริการของเจ้าหน้าที่ สหกรณ์ ส่วนสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม มีแนวโน้มที่จะให้ความสำคัญกับอัตรา ดอกเบี้ยเงินฝากเป็นลำดับที่หนึ่งมากที่สุด และลดลงมาตามลำดับ ได้แก่ ประเภทของเงินฝาก ความมั่นคงของสหกรณ์ ความสะดวกในการฝาก-ถอนเงิน และการให้บริการของเจ้าหน้าที่สหกรณ์

#### ตอนที่ 4 ปัจจัยการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์

ในตอนนี้เป็นการศึกษาปัจจัยการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์ เปรียบเทียบระหว่างสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร และในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม จำแนกตามปัจจัยต่าง ๆ จำนวน 3 ด้าน ได้แก่

1. ปัจจัยส่วนบุคคลของสมาชิก ประกอบด้วย เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับ การศึกษา ตำแหน่งหน้าที่การงาน รายได้สุทธิของครอบครัวต่อปี จำนวนสมาชิกในครอบครัว ระยะเวลาที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ และการเป็นสมาชิกสหกรณ์หรือกลุ่มออมทรัพย์อื่น ๆ
2. ปัจจัยด้านการติดต่อสื่อสาร ประกอบด้วย การติดต่อกับบุคลากรของสหกรณ์ และการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ของรัฐ
3. ปัจจัยด้านบริการของสหกรณ์ ประกอบด้วย การให้เงินกู้แก่สมาชิก และการรับฝากเงิน

ผลการศึกษาปรากฏดังนี้



#### 4.1 ปัจจัยส่วนบุคคลกับการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์

ตารางที่ 4.5 จำนวนและร้อยละของการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์  
จำแนกตามเพศ

n = 40 : 40

การมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจ	โรงเรียนอนุบาลพิจิตร		โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>1. ด้านการเข้าประชุมใหญ่สามัญประจำปี</b>				
<b>เข้าประชุมทุกปี</b>				
ชาย	0	0	3	23.1
หญิง	6	19.4	2	7.4
<b>เข้าประชุมบางปี</b>				
ชาย	6	66.7	6	46.2
หญิง	18	58.1	15	55.6
<b>ไม่เข้าประชุมเลย</b>				
ชาย	3	33.3	4	30.8
หญิง	7	22.6	10	37.0
<b>2. ด้านการกู้เงิน</b>				
<b>2.1 เงินกู้เพื่อเหตุฉุกเฉิน</b>				
<b>กู้</b>				
ชาย	4	44.4	6	46.2
หญิง	8	25.8	3	11.1
<b>ไม่กู้</b>				
ชาย	5	55.6	7	53.8
หญิง	23	74.2	24	88.9

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

n = 40 : 40

การมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจ	โรงเรียนอนุบาลพิจิตร		โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>2.2 เงินกู้สามัญ</b>				
<u>    </u> <b>กู้</b>				
ชาย	6	66.7	6	46.2
หญิง	13	41.9	18	66.7
<u>    </u> <b>ไม่กู้</b>				
ชาย	3	33.3	7	53.8
หญิง	18	58.1	9	33.3
<b>2.3 เงินกู้พิเศษ</b>				
<u>    </u> <b>กู้</b>				
ชาย	0	0	3	23.1
หญิง	6	19.4	3	11.1
<u>    </u> <b>ไม่กู้</b>				
ชาย	9	100.0	10	76.9
หญิง	25	80.6	24	88.9
<b>3. ด้านการฝากเงิน</b>				
<b>3.1 เงินฝากออมทรัพย์</b>				
<u>    </u> <b>ฝาก</b>				
ชาย	7	77.8	6	46.2
หญิง	21	67.7	20	74.1
<u>    </u> <b>ไม่ฝาก</b>				
ชาย	2	22.2	7	53.8
หญิง	10	32.3	7	25.9

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

n = 40 : 40

การมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจ	โรงเรียนอนุบาลพิจิตร		โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>3.2 เงินฝากประจำ</b>				
ฝาก				
ชาย	0	0	0	0
หญิง	6	19.4	7	25.9
ไม่ฝาก				
ชาย	9	100.0	13	100.0
หญิง	25	80.6	20	74.1

จากตารางที่ 4.5 ซึ่งแสดงถึงจำนวนและร้อยละของการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์ จำแนกตามเพศ พบว่า

**ด้านการเข้าประชุมใหญ่สามัญประจำปี** สมาชิกสหกรณ์ที่เป็นเพศชายในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร และในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากเข้าประชุมบางปี คิดเป็นร้อยละ 66.7 และร้อยละ 46.2 ตามลำดับ โดยสมาชิกสหกรณ์ที่เป็นเพศหญิงของทั้งสองแห่ง ส่วนมากเข้าประชุมบางปี คิดเป็นร้อยละ 58.1 และร้อยละ 55.6 ตามลำดับ

#### ด้านการกู้เงิน

1) **เงินกู้เพื่อเหตุฉุกเฉิน** สมาชิกสหกรณ์เพศชายทั้งในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร และในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากไม่กู้เงินประเภทนี้ คิดเป็นร้อยละ 55.6 และร้อยละ 53.8 ตามลำดับ ส่วนในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ส่วนมากไม่ได้กู้ คิดเป็นร้อยละ 74.2 โดยสมาชิกสหกรณ์เพศหญิงในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนใหญ่ไม่ได้กู้ คิดเป็นร้อยละ 88.9

2) **เงินกู้สามัญ** สมาชิกสหกรณ์เพศชายในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ส่วนมากกู้เงินประเภทนี้ คิดเป็นร้อยละ 66.7 แต่สมาชิกสหกรณ์เพศชายในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากไม่ได้กู้ คิดเป็นร้อยละ 53.8 ส่วนสมาชิกสหกรณ์เพศหญิงในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ส่วนมากไม่กู้เงินประเภทนี้ ร้อยละ 58.1 แต่สมาชิกสหกรณ์เพศหญิงในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากมากู้เงิน คิดเป็นร้อยละ 66.7

3) **เงินกู้พิเศษ** สมาชิกสหกรณ์เพศชายในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ที่ไม่กู้เงินประเภทนี้ คิดเป็นร้อยละ 100.0 ส่วนสมาชิกสหกรณ์เพศชายในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากไม่ได้กู้ คิดเป็นร้อยละ 76.9 โดยสมาชิกสหกรณ์เพศหญิงทั้งสองแห่ง ส่วนใหญ่ไม่ได้กู้ คิดเป็นร้อยละ 80.6 และร้อยละ 88.9 ตามลำดับ

#### ด้านการฝากเงิน

1) **เงินฝากออมทรัพย์** สมาชิกสหกรณ์เพศชายในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ส่วนมากมาฝากเงินประเภทนี้ คิดเป็นร้อยละ 77.8 แต่สมาชิกสหกรณ์เพศชายในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากไม่ฝากเงินออมทรัพย์ คิดเป็นร้อยละ 53.8 โดยสมาชิกสหกรณ์เพศหญิงทั้งสองแห่ง ส่วนมากฝากเงินออมทรัพย์ คิดเป็นร้อยละ 67.7 และร้อยละ 74.1 ตามลำดับ

2) **เงินฝากประจำ** สมาชิกสหกรณ์เพศชายทั้งสองแห่งไม่ฝากเงินฝากประจำ ร้อยละ 100.0 เท่ากัน ส่วนสมาชิกสหกรณ์เพศหญิงทั้งสองแห่ง ส่วนมากไม่ฝากเงินฝากประจำ คิดเป็นร้อยละ 80.6 และร้อยละ 74.1 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.6 จำนวนและร้อยละของการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์  
จำแนกตามอายุ

n = 40 : 40

การมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจ	โรงเรียนอนุบาลพิจิตร		โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>1. ด้านการเข้าประชุมใหญ่สามัญประจำปี</b>				
<b>เข้าประชุมทุกปี</b>				
31-40 ปี	0	0	0	0
41-50 ปี	1	6.7	1	7.7
51 ปี ขึ้นไป	5	20.8	4	16.0
<b>เข้าประชุมบางปี</b>				
31-40 ปี	1	100.0	1	50.0
41-50 ปี	9	60.0	5	38.5
51 ปี ขึ้นไป	14	58.3	15	60.0

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

n = 40 : 40

การมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจ	โรงเรียนอนุบาลพิจิตร		โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่เข้าประชุมเลย				
31-40 ปี	0	0	1	50.0
41-50 ปี	5	33.3	7	53.8
51 ปี ขึ้นไป	5	20.8	6	24.0
<b>2. ด้านการกู้เงิน</b>				
<b>2.1 เงินกู้เพื่อเหตุฉุกเฉิน</b>				
<b>กู้</b>				
31-40 ปี	1	100.0	1	50.0
41-50 ปี	5	33.3	3	23.1
51 ปี ขึ้นไป	6	25.0	5	20.0
<b>ไม่กู้</b>				
31-40 ปี	0	0	1	50.0
41-50 ปี	10	66.7	10	76.9
51 ปี ขึ้นไป	18	75.0	20	80.0
<b>2.2 เงินกู้สามัญ</b>				
<b>กู้</b>				
31-40 ปี	1	100.0	2	100.0
41-50 ปี	9	60.0	5	38.5
51 ปี ขึ้นไป	9	37.5	17	68.0
<b>ไม่กู้</b>				
31-40 ปี	0	0	0	0
41-50 ปี	6	40.0	8	61.5
51 ปี ขึ้นไป	15	62.5	8	32.0

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

n = 40 : 40

การมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจ	โรงเรียนอนุบาลพิจิตร		โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>2.3 เงินกู้พิเศษ</b>				
<b>กู้</b>				
31-40 ปี	0	0	0	0
41-50 ปี	2	13.3	2	15.4
51 ปี ขึ้นไป	4	16.7	4	16.0
<b>ไม่กู้</b>				
31-40 ปี	1	100.0	2	100.0
41-50 ปี	13	86.7	11	84.6
51 ปี ขึ้นไป	20	83.3	21	84.0
<b>3. ด้านการฝากเงิน</b>				
<b>3.1 เงินฝากออมทรัพย์</b>				
<b>ฝาก</b>				
31-40 ปี	1	100.0	2	100.0
41-50 ปี	12	80.0	7	53.8
51 ปี ขึ้นไป	15	62.5	17	68.0
<b>ไม่ฝาก</b>				
31-40 ปี	0	0	0	0
41-50 ปี	3	20.0	6	46.2
51 ปี ขึ้นไป	9	37.5	8	32.0

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

n = 40 : 40

การมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจ	โรงเรียนอนุบาลพิจิตร		โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>3.2 เงินฝากประจำ</b>				
ฝาก				
31-40 ปี	0	0	0	0
41-50 ปี	3	20.0	1	7.7
51 ปี ขึ้นไป	3	12.5	6	24.0
ไม่ฝาก				
31-40 ปี	1	100.0	2	100.0
41-50 ปี	12	80.0	12	92.3
51 ปี ขึ้นไป	21	87.5	19	76.0

จากตารางที่ 4.6 ซึ่งแสดงถึงจำนวนและร้อยละของการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์จำแนกตามอายุ พบว่า

**ด้านการเข้าประชุมใหญ่สามัญประจำปี** หากพิจารณาในกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 31-40 ปี จะเห็นว่าสมาชิกสหกรณ์ใน โรงเรียนอนุบาลพิจิตร เข้าประชุมบางปี ร้อยละ 100.0 ส่วนสมาชิกสหกรณ์ใน โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม เข้าประชุมบางปี และไม่เข้าประชุมเลย คิดเป็นร้อยละ 50.0 เท่ากัน สำหรับกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี สมาชิกสหกรณ์ใน โรงเรียนอนุบาลพิจิตร ส่วนมาก เข้าประชุมบางปี คิดเป็นร้อยละ 60.0 แต่สมาชิกสหกรณ์ใน โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมาก ไม่เข้าประชุมเลย คิดเป็นร้อยละ 53.8 ส่วนกลุ่มที่มีอายุ 51 ปีขึ้นไป ส่วนมากเข้าประชุมบางปี ร้อยละ 58.3 เช่นเดียวกับสมาชิกสหกรณ์ใน โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากเข้าประชุมบางปี คิดเป็นร้อยละ 60.0

**ด้านการกู้เงิน** สมาชิกสหกรณ์ใน โรงเรียนอนุบาลพิจิตร ที่มีอายุระหว่าง 31-40 ปี กู้เงินกู้เพื่อเหตุฉุกเฉิน ร้อยละ 100.0 มากกว่าสมาชิกสหกรณ์ใน โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ที่กู้เงินจำนวนร้อยละ 50.0 สำหรับเงินกู้สามัญ สมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่งกู้เงิน ร้อยละ 100.0 เท่ากัน แต่สมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่ง ไม่กู้เงินกู้พิเศษเลย

ส่วนกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี นั้น สมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ส่วนมากไม่กู้เงินกู้เพื่อเหตุฉุกเฉิน คิดเป็นร้อยละ 66.7 เช่นเดียวกับสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากไม่กู้เงิน คิดเป็นร้อยละ 76.9 สำหรับเงินกู้สามัญ สมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ส่วนมากกู้เงิน คิดเป็นร้อยละ 60.0 ต่างจากสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ที่ส่วนมากไม่กู้เงินประเภทนี้ คิดเป็นร้อยละ 61.5 นอกจากนี้ สมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่งส่วนใหญ่ไม่กู้เงินกู้พิเศษ คิดเป็นร้อยละ 86.7 และร้อยละ 84.6 ตามลำดับ

กลุ่มที่มีอายุ 51 ขึ้นไป สมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนทั้งสองแห่ง ส่วนมากไม่กู้เงินกู้เพื่อเหตุฉุกเฉิน คิดเป็นร้อยละ 75.0 และร้อยละ 80.0 ตามลำดับ สำหรับเงินกู้สามัญ สมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตรส่วนมากไม่ได้กู้ คิดเป็นร้อยละ 62.5 ต่างจากจากใน โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ที่ส่วนมากกู้เงินประเภทนี้ คิดเป็นร้อยละ 68.0 ส่วนเงินกู้พิเศษ นั้น สมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่งส่วนใหญ่ไม่กู้เงิน คิดเป็นร้อยละ 83.3 และร้อยละ 84.0 ตามลำดับ

**ด้านการฝากเงิน** สมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่ง ที่มีอายุระหว่าง 31-40 ปี ฝากเงินออมทรัพย์ ร้อยละ 100.0 แต่ไม่ฝากเงินประจำเลย ร้อยละ 100.0

ส่วนกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี พบว่าสมาชิกสหกรณ์ใน โรงเรียนอนุบาลพิจิตร ส่วนใหญ่ฝากเงินออมทรัพย์ คิดเป็นร้อยละ 80.0 เช่นเดียวกับสมาชิกสหกรณ์ใน โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ที่ส่วนใหญ่ฝากเงิน คิดเป็นร้อยละ 53.8 สำหรับเงินฝากประจำ สมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่ง ส่วนใหญ่ไม่ได้ฝาก คิดเป็นร้อยละ 80.0 และร้อยละ 93.3 ตามลำดับ

สำหรับกลุ่มที่มีอายุ 51 ปีขึ้นไป พบว่าสมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่ง ส่วนมากฝากเงินออมทรัพย์ คิดเป็นร้อยละ 62.5 และร้อยละ 68.0 ตามลำดับ โดยส่วนใหญ่ไม่ฝากเงินประจำคิดเป็น ร้อยละ 87.5 และร้อยละ 76.0 ตามลำดับ



ตารางที่ 4.7 จำนวนและร้อยละของการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์  
จำแนกตามสถานภาพสมรส

n = 40 : 40

การมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจ	โรงเรียนอนุบาลพิจิตร		โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>1. ด้านการเข้าประชุมใหญ่สามัญประจำปี</b>				
เข้าประชุมทุกปี				
โสด	2	25.0	0	0
สมรส	3	10.0	5	16.1
หย่า / หม้าย / แยกกันอยู่	1	50.0	0	0
เข้าประชุมบางปี				
โสด	4	50.0	3	60.0
สมรส	19	63.3	15	48.4
หย่า / หม้าย / แยกกันอยู่	1	50.0	3	75.0
ไม่เข้าประชุมเลย				
โสด	2	25.0	2	40.0
สมรส	8	26.7	11	35.5
หย่า / หม้าย / แยกกันอยู่	0	0	1	25.0
<b>2. ด้านการกู้เงิน</b>				
<b>2.1 เงินกู้เพื่อเหตุฉุกเฉิน</b>				
<b>กู้</b>				
โสด	2	25.0	1	20.0
สมรส	8	26.7	7	22.6
หย่า / หม้าย / แยกกันอยู่	2	100.0	1	25.0
<b>ไม่กู้</b>				
โสด	6	75.0	4	80.0
สมรส	22	73.3	24	77.4
หย่า / หม้าย / แยกกันอยู่	0	0	3	75.0

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

n = 40 : 40

การมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจ	โรงเรียนอนุบาลพิจิตร		โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>2.2 เงินกู้สามัญ</b>				
<b>กู้</b>				
โสด	4	50.0	3	60.0
สมรส	14	46.7	18	58.1
หย่า / หม้าย / แยกกันอยู่	1	50.0	3	75.0
<b>ไม่กู้</b>				
โสด	4	50.0	2	40.0
สมรส	16	53.3	13	41.9
หย่า / หม้าย / แยกกันอยู่	1	50.0	1	25.0
<b>2.3 เงินกู้พิเศษ</b>				
<b>กู้</b>				
โสด	2	25.0	1	20.0
สมรส	3	10.0	5	16.1
หย่า / หม้าย / แยกกันอยู่	1	50.0	0	0
<b>ไม่กู้</b>				
โสด	6	75.0	4	80.0
สมรส	27	90.0	26	83.9
หย่า / หม้าย / แยกกันอยู่	1	50.0	4	100.0

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

n = 40 : 40

การมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจ	โรงเรียนอนุบาลพิจิตร		โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>3. ด้านการฝากเงิน</b>				
<b>3.1 เงินฝากออมทรัพย์</b>				
ฝาก				
โตด	7	87.5	4	80.0
สมรส	20	66.7	19	61.3
หย่า / หม้าย / แยกกันอยู่	1	50.0	3	75.0
ไม่ฝาก				
โตด	1	12.5	1	20.0
สมรส	10	33.3	12	38.7
หย่า / หม้าย / แยกกันอยู่	1	50.0	1	25.0
<b>3.2 เงินฝากประจำ</b>				
ฝาก				
โตด	3	37.5	0	0
สมรส	3	10.0	7	22.6
หย่า / หม้าย / แยกกันอยู่	0	0	0	0
ไม่ฝาก				
โตด	5	62.5	5	100.0
สมรส	27	90.0	24	77.4
หย่า / หม้าย / แยกกันอยู่	2	100.0	4	100.0

จากตารางที่ 4.7 ซึ่งแสดงถึงจำนวนและร้อยละของการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์จำแนกตามสถานภาพสมรส พบว่า

ด้านการเข้าประชุมใหญ่สามัญประจำปี สมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร และในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคมที่เป็น โสด ส่วนมากเข้าประชุมบางปี คิดเป็นร้อยละ 50.0 และร้อยละ

60.0 ตามลำดับ ส่วนสมาชิกสหกรณ์ของทั้งสองแห่งที่สมรสแล้ว ส่วนมากเข้าประชุมบางปีเช่นกัน คิดเป็นร้อยละ 63.3 และร้อยละ 48.4 ตามลำดับ สำหรับกลุ่มที่มีสถานภาพหย่าหรือหม้ายหรือแยกกันอยู่ พบว่าสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร เข้าประชุมทุกปีและเข้าประชุมบางปี คิดเป็นร้อยละ 50.0 เท่ากัน ส่วนในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากเข้าประชุมบางปี คิดเป็นร้อยละ 75.0

**ด้านการกู้เงิน** หากพิจารณากลุ่มที่เป็น โสด พบว่าสมาชิกสหกรณ์ใน โรงเรียนอนุบาลพิจิตร ส่วนมากไม่กู้เงินกู้เพื่อเหตุฉุกเฉิน คิดเป็นร้อยละ 75.0 และในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนใหญ่ไม่กู้ คิดเป็นร้อยละ 80.0 ส่วนเงินกู้สามัญนั้น สมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร กู้และไม่กู้ คิดเป็นร้อยละ 50.0 เท่ากัน แต่ในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากกู้เงินสามัญ คิดเป็นร้อยละ 60.0 สำหรับเงินกู้พิเศษ สมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่ง ส่วนมากไม่ได้กู้ คิดเป็นร้อยละ 75.0 และร้อยละ 80.0 ตามลำดับ

หากพิจารณากลุ่มที่สมรสแล้ว พบว่าสมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่ง ส่วนมากไม่กู้เงินกู้เพื่อเหตุฉุกเฉิน คิดเป็นร้อยละ 73.3 และร้อยละ 77.4 ตามลำดับ ส่วนเงินกู้สามัญ จะเห็นว่าสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ส่วนมากไม่ได้กู้ คิดเป็นร้อยละ 53.3 แต่ในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากกู้เงินกู้สามัญ คิดเป็นร้อยละ 58.1 สำหรับเงินกู้พิเศษ สมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่ง ส่วนใหญ่ไม่กู้ คิดเป็นร้อยละ 90.0 และร้อยละ 83.9 ตามลำดับ

ทั้งนี้ หากพิจารณาถึงกลุ่มที่มีสถานภาพหย่าหรือหม้ายหรือแยกกันอยู่ จะพบว่าสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตรกู้เงินเพื่อเหตุฉุกเฉิน ร้อยละ 100.0 แต่ในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากไม่ได้เงินประเภทนี้ คิดเป็นร้อยละ 75.0 ส่วนเงินกู้สามัญ สมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร กู้และไม่กู้เงิน ร้อยละ 50.0 เท่ากัน แต่ในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากกู้เงินประเภทนี้ คิดเป็นร้อยละ 75.0 สำหรับเงินกู้พิเศษ สมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร กู้และไม่กู้เงิน คิดเป็นร้อยละ 50.0 เท่ากัน แต่ในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม พบว่าสมาชิกสหกรณ์ไม่กู้เงินประเภทนี้ ร้อยละ 100.0

**ด้านการฝากเงิน** เมื่อพิจารณาจากกลุ่มที่เป็น โสด สมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่ง ส่วนใหญ่ฝากเงินออมทรัพย์ คิดเป็นร้อยละ 87.5 และร้อยละ 80.0 ตามลำดับ แต่สมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ส่วนมากไม่ฝากเงินฝากประจำ คิดเป็นร้อยละ 62.5 ส่วนในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ไม่ได้ฝากเงินฝากประจำ คิดเป็นร้อยละ 100.0

หากพิจารณาถึงกลุ่มที่สมรสแล้ว พบว่าสมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่ง ส่วนมากฝากเงินออมทรัพย์ คิดเป็นร้อยละ 66.7 และร้อยละ 61.3 ตามลำดับ แต่ส่วนใหญ่ไม่ฝากเงินฝากประจำ คิดเป็นร้อยละ 90.0 และร้อยละ 77.4 ตามลำดับ

นอกจากนี้ หากพิจารณาถึงกลุ่มที่มีสถานภาพหย่าหรือหม้ายหรือแยกกันอยู่ จะพบว่า สมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ที่ฝากและไม่ฝากเงินออมทรัพย์ คิดเป็นร้อยละ 50.0 เท่ากัน แต่ในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากฝากเงินออมทรัพย์ร้อยละ 75.0 และ สมาชิกสหกรณ์ ทั้งสองแห่งไม่ได้ฝากเงินประจำ คิดเป็นร้อยละ 100.0

ตารางที่ 4.8 จำนวนและร้อยละของการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์  
จำแนกตามระดับการศึกษา

n = 40 : 40

การมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจ	โรงเรียนอนุบาลพิจิตร		โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>1. ด้านการเข้าประชุมใหญ่สามัญประจำปี</b>				
<b>เข้าประชุมทุกปี</b>				
ต่ำกว่าปริญญาตรี	0	0	0	0
ปริญญาตรี	6	21.4	5	20.8
ปริญญาโท	0	0	0	0
<b>เข้าประชุมบางปี</b>				
ต่ำกว่าปริญญาตรี	0	0	0	0
ปริญญาตรี	18	64.3	13	54.2
ปริญญาโท	6	85.7	8	72.7
<b>ไม่เข้าประชุมเลย</b>				
ต่ำกว่าปริญญาตรี	5	100.0	5	100.0
ปริญญาตรี	4	14.3	6	25.0
ปริญญาโท	1	14.3	3	27.3

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

n = 40 : 40

การมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจ	โรงเรียนอนุบาลพิจิตร		โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>2. ด้านการกู้เงิน</b>				
<b>2.1 เงินกู้เพื่อเหตุฉุกเฉิน</b>				
<b>กู้</b>				
ต่ำกว่าปริญญาตรี	1	20.0	1	20.0
ปริญญาตรี	6	21.4	6	25.0
ปริญญาโท	5	71.4	2	18.2
<b>ไม่กู้</b>				
ต่ำกว่าปริญญาตรี	4	80.0	4	80.0
ปริญญาตรี	22	78.6	18	75.0
ปริญญาโท	2	28.6	9	81.8
<b>2.2 เงินกู้สามัญ</b>				
<b>กู้</b>				
ต่ำกว่าปริญญาตรี	1	20.0	0	0
ปริญญาตรี	12	42.9	16	66.7
ปริญญาโท	6	85.7	8	72.7
<b>ไม่กู้</b>				
ต่ำกว่าปริญญาตรี	4	80.0	5	100.0
ปริญญาตรี	16	57.1	8	33.3
ปริญญาโท	1	14.3	3	27.3

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

n = 40 : 40

การมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจ	โรงเรียนอนุบาลพิจิตร		โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>2.3 เงินกู้พิเศษ</b>				
<b>กู้</b>				
ต่ำกว่าปริญญาตรี	1	20.0	0	0
ปริญญาตรี	4	14.3	5	20.8
ปริญญาโท	1	14.3	1	9.1
<b>ไม่กู้</b>				
ต่ำกว่าปริญญาตรี	4	80.0	5	100.0
ปริญญาตรี	24	85.7	19	79.2
ปริญญาโท	6	85.7	10	90.9
<b>3. ด้านการฝากเงิน</b>				
<b>3.1 เงินฝากออมทรัพย์</b>				
<b>ฝาก</b>				
ต่ำกว่าปริญญาตรี	2	40.0	0	0
ปริญญาตรี	20	71.4	17	70.8
ปริญญาโท	6	85.7	9	81.8
<b>ไม่ฝาก</b>				
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3	60.0	5	100.0
ปริญญาตรี	8	28.6	7	29.2
ปริญญาโท	1	14.3	2	18.2

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

n = 40 : 40

การมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจ	โรงเรียนอนุบาลพิจิตร		โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>3.2 เงินฝากประจำ</b>				
<b>ฝาก</b>				
ต่ำกว่าปริญญาตรี	0	0	0	0
ปริญญาตรี	6	21.4	3	12.5
ปริญญาโท	0	0	4	36.4
<b>ไม่ฝาก</b>				
ต่ำกว่าปริญญาตรี	5	100.0	5	100.0
ปริญญาตรี	22	78.6	21	87.5
ปริญญาโท	7	100.0	7	63.6

จากตารางที่ 4.8 ซึ่งแสดงถึงจำนวนและร้อยละของการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์ จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า

**ด้านการเข้าประชุมใหญ่สามัญประจำปี** สมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร และในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ที่มีการศึกษาค่ากว่าปริญญาตรี ไม่เข้าประชุมเลย คิดเป็นร้อยละ 100.0 เท่ากัน ส่วนกลุ่มที่จบการศึกษาปริญญาตรี พบว่าสมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่ง ส่วนมากเข้าประชุมบางปี คิดเป็นร้อยละ 64.3 และร้อยละ 54.2 ตามลำดับ เช่นเดียวกับสมาชิกสหกรณ์ที่จบการศึกษาปริญญาโท สมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่ง ส่วนใหญ่เข้าเข้าประชุมบางปี คิดเป็นร้อยละ 85.7 และร้อยละ 72.7 ตามลำดับ

**ด้านการกู้เงิน** เมื่อพิจารณากลุ่มที่จบการศึกษาค่ากว่าปริญญาตรี พบว่าสมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่ง ส่วนใหญ่ไม่กู้เงินกู้เพื่อเหตุผลเงิน คิดเป็นร้อยละ 80.0 เท่ากัน ส่วนเงินกู้สามัญในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ส่วนใหญ่ไม่ได้กู้ คิดเป็นร้อยละ 80.0 และในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ไม่กู้เงินประเภทนี้ ร้อยละ 100.0 เช่นเดียวกับเงินกู้พิเศษ ที่สมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ส่วนใหญ่ไม่กู้ คิดเป็นร้อยละ 80.0 และในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ไม่กู้เงินประเภทนี้ ร้อยละ 100.0



หากพิจารณากลุ่มที่จบการศึกษาปริญญาตรี พบว่าสมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่ง ส่วนมากไม่กู้เงินกู้เพื่อเหตุฉุกเฉิน คิดเป็นร้อยละ 78.6 และร้อยละ 75.0 ตามลำดับ ส่วนเงินกู้สามัญ สมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ส่วนมากไม่ได้กู้ คิดเป็นร้อยละ 57.1 ต่างจากในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคมที่ส่วนมากกู้เงินประเภทนี้ คิดเป็นร้อยละ 66.7 สำหรับเงินกู้พิเศษนั้น สมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่ง ส่วนใหญ่ไม่ได้กู้ คิดเป็นร้อยละ 85.7 และร้อยละ 79.2 ตามลำดับ

ทั้งนี้ ถ้าพิจารณากลุ่มที่จบการศึกษาปริญญาโท พบว่าสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ส่วนมากกู้เงินกู้เพื่อเหตุฉุกเฉิน คิดเป็นร้อยละ 71.4 ต่างจากในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ซึ่งส่วนใหญ่ไม่กู้เงินประเภทนี้ คิดเป็นร้อยละ 81.8 ส่วนเงินกู้สามัญ สมาชิกทั้งสองแห่ง ส่วนใหญ่กู้เงินกู้สามัญ คิดเป็นร้อยละ 85.7 และร้อยละ 72.7 ตามลำดับ สำหรับเงินกู้พิเศษนั้น สมาชิกสหกรณ์ของทั้งสองแห่ง ส่วนใหญ่ไม่ได้กู้ คิดเป็นร้อยละ 85.7 และร้อยละ 90.9 ตามลำดับ

**ด้านการฝากเงิน** เมื่อพิจารณากลุ่มที่จบการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี พบว่าสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตรส่วนมากฝากเงินออมทรัพย์ คิดเป็นร้อยละ 60.0 ส่วนในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ฝากออมทรัพย์ ร้อยละ 100.0 โดยสมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่ง ไม่ฝากเงินฝากประจำ คิดเป็นร้อยละ 100.0

หากพิจารณากลุ่มที่จบการศึกษาปริญญาตรี พบว่าสมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่ง ส่วนมากฝากเงินออมทรัพย์ คิดเป็นร้อยละ 71.4 และร้อยละ 70.8 ตามลำดับ ส่วนเงินฝากประจำ สมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่งส่วนใหญ่ไม่ได้ฝาก คิดเป็นร้อยละ 78.6 และร้อยละ 87.5 ตามลำดับ

ส่วนกลุ่มที่จบการศึกษาปริญญาโท พบว่าสมาชิกสหกรณ์ของทั้งสองแห่ง ส่วนใหญ่ฝากเงินออมทรัพย์ คิดเป็นร้อยละ 85.7 และร้อยละ 81.8 ตามลำดับ ส่วนเงินฝากประจำ นั้น สมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ไม่ได้ฝาก คิดเป็นร้อยละ 100.0 ส่วนในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากไม่ฝากเงินประเภทนี้ คิดเป็นร้อยละ 63.6

ตารางที่ 4.9 จำนวนและร้อยละของการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์  
จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่การงาน

n = 40 : 40

การมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจ	โรงเรียนอนุบาลพิจิตร		โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>1. ด้านการเข้าประชุมใหญ่สามัญประจำปี</b>				
เข้าประชุมทุกปี				
ผู้บริหาร โรงเรียน	0	0	0	0
ครูผู้สอน (ข้าราชการ)	6	19.4	5	15.6
นักการ	0	0	0	0
เข้าประชุมบางปี				
ผู้บริหาร โรงเรียน	3	75.0	2	66.7
ครูผู้สอน (ข้าราชการ)	21	67.7	19	59.4
นักการ	0	0	0	0
ไม่เข้าประชุมเลย				
ผู้บริหาร โรงเรียน	1	25.0	1	33.3
ครูผู้สอน (ข้าราชการ)	4	12.9	8	25.0
นักการ	5	100.0	5	100.0
<b>2. ด้านการกู้เงิน</b>				
<b>2.1 เงินกู้เพื่อเหตุฉุกเฉิน</b>				
กู้				
ผู้บริหาร โรงเรียน	3	75.0	0	0
ครูผู้สอน (ข้าราชการ)	8	25.8	8	25.0
นักการ	1	20.0	1	20.0
ไม่กู้				
ผู้บริหาร โรงเรียน	1	25.0	3	100.0
ครูผู้สอน (ข้าราชการ)	23	74.2	24	75.0
นักการ	4	80.0	4	80.0

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

n = 40 : 40

การมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจ	โรงเรียนอนุบาลพิจิตร		โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>2.2 เงินกู้สามัญ</b>				
<b>กู้</b>				
ผู้บริหารโรงเรียน	4	100.0	1	33.3
ครูผู้สอน (ข้าราชการ)	14	45.2	23	71.9
นักการ	1	20.0	0	0
<b>ไม่กู้</b>				
ผู้บริหารโรงเรียน	0	0	2	66.7
ครูผู้สอน (ข้าราชการ)	17	54.8	9	28.1
นักการ	4	80.0	5	100.0
<b>2.3 เงินกู้พิเศษ</b>				
<b>กู้</b>				
ผู้บริหารโรงเรียน	0	0	0	0
ครูผู้สอน (ข้าราชการ)	5	16.1	6	18.8
นักการ	1	20.0	0	0
<b>ไม่กู้</b>				
ผู้บริหารโรงเรียน	4	100.0	3	100.0
ครูผู้สอน (ข้าราชการ)	26	83.9	26	81.3
นักการ	4	80.0	5	100.0

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

n = 40 : 40

การมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจ	โรงเรียนอนุบาลพิจิตร		โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>3. ด้านการฝากเงิน</b>				
<b>3.1 เงินฝากออมทรัพย์</b>				
ฝาก				
ผู้บริหารโรงเรียน	4	100.0	2	66.7
ครูผู้สอน (ข้าราชการ)	22	71.0	24	75.0
นักการ	2	40.0	0	0
ไม่ฝาก				
ผู้บริหารโรงเรียน	0	0	1	33.3
ครูผู้สอน (ข้าราชการ)	9	29.0	8	25.0
นักการ	3	60.0	5	100.0
<b>3.2 เงินฝากประจำ</b>				
ฝาก				
ผู้บริหารโรงเรียน	0	0	1	33.3
ครูผู้สอน (ข้าราชการ)	6	19.4	6	18.8
นักการ	0	0	0	0
ไม่ฝาก				
ผู้บริหารโรงเรียน	4	100.0	2	66.7
ครูผู้สอน (ข้าราชการ)	25	80.6	26	81.3
นักการ	5	100.0	5	100.0

จากตารางที่ 4.9 ซึ่งแสดงถึงจำนวนและร้อยละของการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์ จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่การงานพบว่า

**ด้านการประชุมใหญ่สามัญประจำปี** หากพิจารณาจากกลุ่มที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน จะเห็นว่าสมาชิกสหกรณ์ใน โรงเรียนอนุบาลพิจิตร และ โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมาก เข้าประชุมบางปี คิดเป็นร้อยละ 75.0 และร้อยละ 66.7 ตามลำดับ เช่นเดียวกับกลุ่มที่เป็นครูผู้สอน

(ข้าราชการ) ที่สมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่ง ส่วนมากเข้าประชุมบางปี คิดเป็นร้อยละ 66.7 และร้อยละ 59.4 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มที่เป็นนักรบ พบว่าสมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่ง ไม่เข้าประชุมเลย คิดเป็นร้อยละ 100.0 เท่ากัน

**ด้านการกู้เงิน** หากพิจารณาถึงกลุ่มที่เป็นผู้บริหาร โรงเรียน พบว่าสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ส่วนมากกู้เงินกู้เพื่อเหตุฉุกเฉิน คิดเป็นร้อยละ 75.0 ต่างจากในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคมซึ่งส่วนมากไม่ได้กู้เงินประเภทนี้ คิดเป็นร้อยละ 66.7 ส่วนเงินกู้สามัญ สมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ที่มากู้เงิน คิดเป็นร้อยละ 100.0 แต่ในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากไม่กู้เงินประเภทนี้ คิดเป็นร้อยละ 66.7 สำหรับเงินกู้พิเศษ สมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่ง ไม่ได้กู้ คิดเป็นร้อยละ 100.0 เท่ากัน

หากพิจารณากลุ่มที่เป็นครูผู้สอน (ข้าราชการ) พบว่าสมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่ง ส่วนมากไม่กู้เงินเพื่อเหตุฉุกเฉิน คิดเป็นร้อยละ 74.2 และร้อยละ 75.0 ตามลำดับ ส่วนเงินกู้สามัญ สมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ส่วนมากไม่ได้กู้ คิดเป็นร้อยละ 54.8 ต่างจากสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ที่ส่วนมากกู้เงินกู้สามัญ คิดเป็นร้อยละ 71.9 สำหรับเงินกู้พิเศษ นั้น สมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่ง ไม่ได้กู้ คิดเป็นร้อยละ 83.9 และร้อยละ 81.3 ตามลำดับ

ทั้งนี้ หากพิจารณาถึงกลุ่มที่เป็นนักรบ พบว่าสมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่ง ส่วนใหญ่ไม่กู้เงินกู้เพื่อเหตุฉุกเฉิน คิดเป็นร้อยละ 80.0 เท่ากัน ส่วนเงินกู้สามัญ สมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ส่วนใหญ่ไม่ได้กู้ คิดเป็นร้อยละ 80.0 และสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคมที่ไม่กู้เงินกู้สามัญ คิดเป็นร้อยละ 100.0 เช่นเดียวกับเงินกู้พิเศษ ที่สมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ส่วนใหญ่ไม่ได้กู้ คิดเป็นร้อยละ 80.0 และสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคมที่ไม่กู้เงินกู้พิเศษ คิดเป็นร้อยละ 100.0

**ด้านการฝากเงิน** หากพิจารณาถึงกลุ่มที่เป็นผู้บริหาร โรงเรียน พบว่าสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตรฝากเงินออมทรัพย์ คิดเป็นร้อยละ 100.0 ส่วนในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากฝากเงินออมทรัพย์ คิดเป็นร้อยละ 66.7 สำหรับเงินฝากประจำ สมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ไม่ได้มาฝาก คิดเป็นร้อยละ 100.0 ส่วนในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากไม่ได้ฝาก คิดเป็นร้อยละ 66.7

เมื่อพิจารณาถึงกลุ่มที่เป็นครูผู้สอน (ข้าราชการ) พบว่าสมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่ง ส่วนมากฝากเงินออมทรัพย์ คิดเป็นร้อยละ 71.0 และร้อยละ 75.0 ตามลำดับ ส่วนการฝากเงินประจำ สมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่ง ส่วนใหญ่ไม่ได้ฝาก คิดเป็นร้อยละ 80.6 และร้อยละ 81.3 ตามลำดับ

ทั้งนี้ หากพิจารณาถึงกลุ่มที่เป็นนักรบ พบว่าสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ส่วนมากไม่ได้ฝากเงินออมทรัพย์ คิดเป็นร้อยละ 60.0 ส่วนในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ไม่ได้

ฝากเงินประเภทนี้ คิดเป็นร้อยละ 100.0 สำหรับเงินฝากประจำ สมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่ง ไม่ได้  
มาฝากเลย คิดเป็นร้อยละ 100.0 เท่ากัน

ตารางที่ 4.10 จำนวนและร้อยละของการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์  
จำแนกตามรายได้สุทธิของครอบครัวต่อปี

n = 40 : 40

การมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจ	โรงเรียนอนุบาลพิจิตร		โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>1. ด้านการเข้าประชุมใหญ่สามัญประจำปี</b>				
<b>เข้าประชุมทุกปี</b>				
ไม่เกิน 100,000 บาท	3	30.0	0	0
100,001-200,000 บาท	0	0	0	0
200,001-300,000 บาท	0	0	1	16.7
300,001 บาท ขึ้นไป	3	12.0	4	16.0
<b>เข้าประชุมบางปี</b>				
ไม่เกิน 100,000 บาท	2	20.0	1	12.5
100,001-200,000 บาท	1	100.0	0	0
200,001-300,000 บาท	4	100.0	5	83.3
300,001 บาท ขึ้นไป	17	68.0	15	60.0
<b>ไม่เข้าประชุมเลย</b>				
ไม่เกิน 100,000 บาท	5	50.0	7	87.5
100,001-200,000 บาท	0	0	1	100.0
200,001-300,000 บาท	0	0	0	0
300,001 บาท ขึ้นไป	5	20.0	6	24.0

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

n = 40 : 40

การมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจ	โรงเรียนอนุบาลพิจิตร		โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>2. ด้านการกู้เงิน</b>				
<b>2.1 เงินกู้เพื่อเหตุฉุกเฉิน</b>				
<b>กู้</b>				
ไม่เกิน 100,000 บาท	1	10.0	1	12.5
100,001-200,000 บาท	1	100.0	0	0
200,001-300,000 บาท	0	0	3	50.0
300,001 บาท ขึ้นไป	10	40.0	5	20.0
<b>ไม่กู้</b>				
ไม่เกิน 100,000 บาท	9	90.0	7	87.5
100,001-200,000 บาท	0	0	1	100.0
200,001-300,000 บาท	4	100.0	3	50.0
300,001 บาท ขึ้นไป	15	60.0	20	80.0
<b>2.2 เงินกู้สามัญ</b>				
<b>กู้</b>				
ไม่เกิน 100,000 บาท	2	20.0	0	0
100,001-200,000 บาท	1	100.0	1	100.0
200,001-300,000 บาท	3	75.0	5	83.3
300,001 บาท ขึ้นไป	13	52.0	18	72.0
<b>ไม่กู้</b>				
ไม่เกิน 100,000 บาท	8	80.0	8	100.0
100,001-200,000 บาท	0	0	0	0
200,001-300,000 บาท	1	25.0	1	16.7
300,001 บาท ขึ้นไป	12	48.0	7	28.0

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

n = 40 : 40

การมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจ	โรงเรียนอนุบาลพิจิตร		โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>2.3 เงินกู้พิเศษ</b>				
<b>กู้</b>				
ไม่เกิน 100,000 บาท	1	10.0	0	0
100,001-200,000 บาท	0	0	0	0
200,001-300,000 บาท	1	25.0	1	16.7
300,001 บาท ขึ้นไป	4	16.0	5	20.0
<b>ไม่กู้</b>				
ไม่เกิน 100,000 บาท	9	90.0	8	100.0
100,001-200,000 บาท	1	100.0	1	100.0
200,001-300,000 บาท	3	75.0	5	83.3
300,001 บาท ขึ้นไป	21	84.0	20	80.0
<b>3. ด้านการฝากเงิน</b>				
<b>3.1 เงินฝากออมทรัพย์</b>				
<b>ฝาก</b>				
ไม่เกิน 100,000 บาท	4	40.0	3	37.5
100,001-200,000 บาท	0	0	1	100.0
200,001-300,000 บาท	2	50.0	4	66.7
300,001 บาท ขึ้นไป	22	88.0	18	72.0
<b>ไม่ฝาก</b>				
ไม่เกิน 100,000 บาท	6	60.0	5	62.5
100,001-200,000 บาท	1	100.0	0	0
200,001-300,000 บาท	2	50.0	2	33.3
300,001 บาท ขึ้นไป	3	12.0	7	28.0



ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

n = 40 : 40

การมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจ	โรงเรียนอนุบาลพิจิตร		โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>3.2 เงินฝากประจำ</b>				
ฝาก				
ไม่เกิน 100,000 บาท	2	20.0	0	0
100,001-200,000 บาท	0	0	0	0
200,001-300,000 บาท	0	0	2	33.3
300,001 บาท ขึ้นไป	4	16.0	5	20.0
ไม่ฝาก				
ไม่เกิน 100,000 บาท	8	80.0	8	100.0
100,001-200,000 บาท	1	100.0	1	100.0
200,001-300,000 บาท	4	100.0	4	66.7
300,001 บาท ขึ้นไป	21	84.0	20	80.0

จากตารางที่ 4.10 ซึ่งแสดงถึงจำนวนและร้อยละของการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์จำแนกตามรายได้สุทธิของครอบครัวต่อปี พบว่า

**ด้านการเข้าประชุมใหญ่สามัญประจำปี** หากพิจารณาจากกลุ่มที่มีรายได้สุทธิของครอบครัวไม่เกิน 100,000 บาทต่อปี พบว่าสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ส่วนมากไม่เข้าประชุมเลย คิดเป็นร้อยละ 50.0 ส่วนในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนใหญ่ไม่เข้าประชุมเลย คิดเป็นร้อยละ 87.5

โดยหากพิจารณากลุ่มที่มีรายได้ระหว่าง 100,001-200,000 บาทต่อปี จะพบว่าสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร เข้าประชุมบางปี คิดเป็นร้อยละ 100.0 ส่วนในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ไม่เข้าประชุมเลย คิดเป็นร้อยละ 100.0

สำหรับกลุ่มที่มีรายได้ระหว่าง 200,001-300,000 บาทต่อปี พบว่าสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร เข้าประชุมบางปี คิดเป็นร้อยละ 100.0 ส่วนในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนใหญ่เข้าประชุมบางปี คิดเป็นร้อยละ 83.3

ส่วนกลุ่มที่มีรายได้ 300,001 บาท ขึ้นไป พบว่าสมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่ง ส่วนมากเข้าประชุมบางปี คิดเป็นร้อยละ 68.0 และร้อยละ 60.0 ตามลำดับ

**ด้านการกู้เงิน** หากพิจารณากลุ่มที่มีรายได้ไม่เกิน 100,000 บาทต่อปี พบว่าสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร และโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนใหญ่ไม่ได้กู้เงินกู้เพื่อเหตุฉุกเฉิน คิดเป็นร้อยละ 90.0 และร้อยละ 87.5 ตามลำดับ ส่วนเงินกู้สามัญ สมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ส่วนใหญ่ไม่ได้กู้ คิดเป็นร้อยละ 80.0 และในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ไม่ได้กู้เงินประเภทนี้ คิดเป็นร้อยละ 100.0 สำหรับเงินกู้พิเศษ สมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ส่วนใหญ่ไม่ได้กู้ คิดเป็นร้อยละ 90.0 และในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ไม่ได้กู้เงินประเภทนี้ คิดเป็นร้อยละ 100.0

เมื่อพิจารณากลุ่มที่มีรายได้ระหว่าง 100,001-200,000 บาทต่อปี พบว่าสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร กู้เงินกู้เพื่อเหตุฉุกเฉิน คิดเป็นร้อยละ 100.0 แต่ในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ไม่ได้กู้ คิดเป็นร้อยละ 100.0 ส่วนเงินกู้สามัญ สมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่ง มากู้เงิน คิดเป็นร้อยละ 100.0 เท่ากัน สำหรับเงินกู้พิเศษ สมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่ง ไม่ได้กู้ คิดเป็นร้อยละ 100.0 เท่ากัน

ส่วนกลุ่มที่มีรายได้ระหว่าง 200,001-300,000 บาทต่อปี พบว่าสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ไม่ได้กู้เงินกู้เพื่อเหตุฉุกเฉิน คิดเป็นร้อยละ 100.0 ส่วนในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม กู้และไม่ได้กู้เงินประเภทนี้ คิดเป็นร้อยละ 50.0 เท่ากัน สำหรับเงินกู้สามัญนั้น สมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ส่วนมากมากู้เงิน คิดเป็นร้อยละ 75.0 ส่วนในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนใหญ่มากู้เงินประเภทนี้ คิดเป็นร้อยละ 83.3 สำหรับเงินกู้พิเศษ สมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ส่วนมากไม่ได้กู้ คิดเป็นร้อยละ 75.0 ส่วนในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนใหญ่ไม่ได้กู้ คิดเป็นร้อยละ 83.3

ทั้งนี้ กลุ่มที่มีรายได้ 300,001 บาทต่อปี ขึ้นไป พบว่าสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ส่วนมากไม่ได้กู้เงินกู้เพื่อเหตุฉุกเฉิน คิดเป็นร้อยละ 60.0 และในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนใหญ่ไม่ได้กู้ คิดเป็นร้อยละ 80.0 ส่วนเงินกู้สามัญ สมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่ง ส่วนมากมากู้เงิน คิดเป็นร้อยละ 52.0 และร้อยละ 72.0 ตามลำดับ สำหรับเงินกู้พิเศษ สมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่ง ส่วนใหญ่กู้เงินประเภทนี้ คิดเป็นร้อยละ 84.0 และร้อยละ 80.0 ตามลำดับ

**ด้านการฝากเงิน** หากพิจารณากลุ่มที่มีรายได้ไม่เกิน 100,000 บาทต่อปี พบว่าสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร และในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากไม่ได้ฝากเงินออมทรัพย์ คิดเป็นร้อยละ 60.0 และร้อยละ 62.5 ตามลำดับ ส่วนเงินฝากประจำ สมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ส่วนใหญ่ไม่ได้ฝาก คิดเป็นร้อยละ 80.0 และในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ไม่ได้ฝากเงินประเภทนี้ คิดเป็นร้อยละ 100.0

ส่วนกลุ่มที่มีรายได้ระหว่าง 100,001-200,000 บาทต่อปี พบว่าสมาชิกสหกรณ์  
ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ไม่ได้ฝากเงินออมทรัพย์ คิดเป็นร้อยละ 100.0 แต่ในโรงเรียนพิจิตรพิทยา  
คม ฝากเงินประเภทนี้ คิดเป็นร้อยละ 100.0 ส่วนเงินฝากประจำ สมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่ง  
มาฝากเงิน คิดเป็นร้อยละ 100.0

เมื่อพิจารณาในกลุ่มที่มีรายได้ระหว่าง 200,001-300,000 บาทต่อปี พบว่าสมาชิกสหกรณ์  
ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ฝากและไม่ได้ฝากเงินออมทรัพย์ คิดเป็นร้อยละ 50.0 เท่ากัน  
ส่วนในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากฝากเงินประเภทนี้ คิดเป็นร้อยละ 66.7 ส่วนเงินฝากประจำ  
สมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร มาฝากเงิน คิดเป็นร้อยละ 100.0 ส่วนในโรงเรียนพิจิตร  
พิทยาคม ส่วนมากฝากเงินประเภทนี้ คิดเป็นร้อยละ 66.7

นอกจากนี้ ในกลุ่มที่มีรายได้ 300,001 บาทต่อปี ขึ้นไป พบว่าสมาชิกสหกรณ์  
ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ส่วนใหญ่ฝากเงินออมทรัพย์ คิดเป็นร้อยละ 88.0 ส่วนในโรงเรียนพิจิตร  
พิทยาคมส่วนมากมาฝากเงิน คิดเป็นร้อยละ 72.0 ทั้งนี้ สมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่ง ส่วนใหญ่ไม่ได้  
ฝากเงินฝากประจำ คิดเป็นร้อยละ 84.0 และร้อยละ 80.0 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.11 จำนวนและร้อยละของการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์  
จำแนกตามจำนวนสมาชิกในครอบครัว

n = 40 : 40

การมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจ	โรงเรียนอนุบาลพิจิตร		โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>1. ด้านการเข้าประชุมใหญ่สามัญประจำปี</b>				
เข้าประชุมทุกปี				
1 - 2 คน	1	16.7	0	0
3 - 4 คน	4	18.2	5	17.9
5 คน ขึ้นไป	1	8.3	0	0
เข้าประชุมบางปี				
1 - 2 คน	3	50.0	5	62.5
3 - 4 คน	13	59.1	15	53.6
5 คน ขึ้นไป	8	66.7	1	25.0
ไม่เข้าประชุมเลย				
1 - 2 คน	2	33.3	3	37.5
3 - 4 คน	5	22.7	8	28.6
5 คน ขึ้นไป	3	25.0	3	75.0
<b>2. ด้านการกู้เงิน</b>				
<b>2.1 เงินกู้เพื่อเหตุฉุกเฉิน</b>				
<b>กู้</b>				
1 - 2 คน	2	33.3	0	0
3 - 4 คน	8	36.4	8	28.6
5 คน ขึ้นไป	2	16.7	1	25.0
<b>ไม่กู้</b>				
1 - 2 คน	4	66.7	8	100.0
3 - 4 คน	14	63.6	20	71.4
5 คน ขึ้นไป	10	83.3	3	75.0

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

n = 40 : 40

การมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจ	โรงเรียนอนุบาลพิจิตร		โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>2.2 เงินกู้สามัญ</b>				
<u>กู้</u>				
1 - 2 คน	4	66.7	5	62.5
3 - 4 คน	11	50.0	17	60.7
5 คน ขึ้นไป	4	33.3	2	50.0
<u>ไม่กู้</u>				
1 - 2 คน	2	33.3	3	37.5
3 - 4 คน	11	50.0	11	39.3
5 คน ขึ้นไป	8	66.7	2	50.0
<b>2.3 เงินกู้พิเศษ</b>				
<u>กู้</u>				
1 - 2 คน	2	33.3	1	12.5
3 - 4 คน	2	9.1	4	14.3
5 คน ขึ้นไป	2	16.7	1	25.0
<u>ไม่กู้</u>				
1 - 2 คน	4	66.7	7	87.5
3 - 4 คน	20	90.9	24	85.7
5 คน ขึ้นไป	10	83.3	3	75.0

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

n = 80

การมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจ	โรงเรียนอนุบาลพิจิตร		โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>3. ด้านการฝากเงิน</b>				
<b>3.1 เงินฝากออมทรัพย์</b>				
ฝาก				
1 - 2 คน	6	100.0	4	50.0
3 - 4 คน	13	59.1	18	64.3
5 คน ขึ้นไป	9	75.0	4	100.0
ไม่ฝาก				
1 - 2 คน	0	0	4	50.0
3 - 4 คน	9	40.9	10	35.7
5 คน ขึ้นไป	3	25.0	0	0
<b>3.2 เงินฝากประจำ</b>				
ฝาก				
1 - 2 คน	1	16.7	1	12.5
3 - 4 คน	3	13.6	6	21.4
5 คน ขึ้นไป	2	16.7	0	0
ไม่ฝาก				
1 - 2 คน	5	83.3	7	87.5
3 - 4 คน	19	86.4	22	78.6
5 คน ขึ้นไป	10	83.3	4	100.0

จากตารางที่ 4.11 ซึ่งแสดงถึงจำนวนและร้อยละของการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์จำแนกตามจำนวนสมาชิกในครอบครัว พบว่า

**ด้านการเข้าประชุมใหญ่สามัญประจำปี** สมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร และในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ที่มีสมาชิกในครอบครัว 1-2 คน ส่วนมากเข้าประชุมบางปี คิดเป็นร้อยละ 50.0 และร้อยละ 62.5 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มที่มีสมาชิกในครอบครัว 3-4 คน พบว่าสมาชิก

สหกรณ์ทั้งสองแห่ง ส่วนมากเข้าประชุมบางปี คิดเป็นร้อยละ 59.1 และร้อยละ 53.6 ตามลำดับ โดยกลุ่มที่มีสมาชิกในครอบครัว 5 คน ขึ้นไป ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ส่วนมากเข้าประชุมบางปี คิดเป็นร้อยละ 66.7 ส่วนสมาชิกสหกรณ์ใน โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากไม่เข้าประชุมเลย คิดเป็นร้อยละ 75.0

**ด้านการกู้เงิน** หากพิจารณากลุ่มที่มีสมาชิกในครอบครัว 1-2 คน พบว่าสมาชิกสหกรณ์ ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ส่วนมากไม่ได้กู้เงินกู้เพื่อเหตุฉุกเฉิน คิดเป็นร้อยละ 66.7 และสมาชิก สหกรณ์ใน โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ไม่ได้กู้เงินประเภทนี้ คิดเป็นร้อยละ 100.0 ส่วนเงินกู้สามัญ สมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่ง ส่วนมากมากู้เงิน คิดเป็นร้อยละ 66.7 และร้อยละ 62.5 ตามลำดับ สำหรับเงินกู้พิเศษ สมาชิกสหกรณ์ใน โรงเรียนอนุบาลพิจิตร ส่วนมากไม่ได้กู้ คิดเป็นร้อยละ 66.7 ส่วนใน โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนใหญ่ไม่ได้กู้ คิดเป็นร้อยละ 87.5

โดยกลุ่มที่มีสมาชิกในครอบครัว 3-4 คน สมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่ง ส่วนมากไม่ได้กู้ เงินกู้เพื่อเหตุฉุกเฉิน คิดเป็นร้อยละ 63.6 และร้อยละ 71.4 ตามลำดับ ส่วนเงินกู้สามัญ สมาชิก สหกรณ์ใน โรงเรียนอนุบาลพิจิตร ที่มากู้และไม่ได้กู้ คิดเป็นร้อยละ 50.0 เท่ากัน แต่ใน โรงเรียน พิจิตรพิทยาคม ส่วนมากกู้เงินประเภทนี้ คิดเป็นร้อยละ 60.7 สำหรับเงินกู้พิเศษ สมาชิกสหกรณ์ ทั้งสองแห่ง ส่วนใหญ่ไม่ได้กู้ คิดเป็นร้อยละ 90.9 และร้อยละ 85.7 ตามลำดับ

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาถึงกลุ่มที่มีสมาชิกในครอบครัว 5 คน ขึ้นไป พบว่าสมาชิกสหกรณ์ ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ส่วนใหญ่ไม่ได้กู้เงินกู้เพื่อเหตุฉุกเฉิน คิดเป็นร้อยละ 83.3 และ ในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากไม่ได้กู้ คิดเป็นร้อยละ 75.0 ส่วนเงินกู้สามัญ สมาชิกสหกรณ์ ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ส่วนมากไม่ได้กู้ คิดเป็นร้อยละ 66.7 โดยสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียน พิจิตรพิทยาคม ที่มากู้และไม่ได้กู้ คิดเป็นร้อยละ 50.0 เท่ากัน สำหรับเงินกู้พิเศษนั้น สมาชิกสหกรณ์ ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ส่วนใหญ่ไม่ได้กู้ คิดเป็นร้อยละ 83.3 ส่วนในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากไม่ได้กู้ คิดเป็นร้อยละ 75.0

**ด้านการฝากเงิน** หากพิจารณากลุ่มที่มีสมาชิกในครอบครัว 1-2 คน พบว่าสมาชิก สหกรณ์ใน โรงเรียนอนุบาลพิจิตร มาฝากเงินออมทรัพย์ คิดเป็นร้อยละ 100.0 ส่วนสมาชิก ในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ฝากและไม่ฝากออมทรัพย์ คิดเป็นร้อยละ 50.0 เท่ากัน สำหรับเงินฝาก ประจำนั้น สมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่ง ส่วนใหญ่ไม่ได้มาฝาก คิดเป็นร้อยละ 83.3 และร้อยละ 87.5 ตามลำดับ

ส่วนกลุ่มที่มีสมาชิกในครอบครัว 3-4 คน พบว่าสมาชิกทั้งสองแห่ง ส่วนมากฝากเงิน ออมทรัพย์ คิดเป็นร้อยละ 59.1 และร้อยละ 64.3 ตามลำดับ สำหรับเงินฝากประจำ สมาชิกสหกรณ์

ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ส่วนใหญ่ไม่ได้ฝาก คิดเป็นร้อยละ 86.4 ส่วนในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากไม่ได้ฝาก คิดเป็นร้อยละ 78.6

ทั้งนี้ หากพิจารณากลุ่มที่มีสมาชิกในครอบครัว 5 คน ขึ้นไป พบว่าสมาชิกสหกรณ์ ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ส่วนมากฝากเงินออมทรัพย์ คิดเป็นร้อยละ 75.0 ส่วนในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม มาฝากเงินออมทรัพย์ คิดเป็นร้อยละ 100.0 สำหรับเงินฝากประจำ สมาชิกสหกรณ์ ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ส่วนใหญ่ไม่ได้ฝากเงิน คิดเป็นร้อยละ 83.3 ส่วนในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ไม่ได้ฝากเงินประจำ คิดเป็นร้อยละ 100.0

ตารางที่ 4.12 จำนวนและร้อยละของการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์  
จำแนกตามระยะเวลาที่เป็นสมาชิกสหกรณ์

n = 40 : 40

การมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจ	โรงเรียนอนุบาลพิจิตร		โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>1. ด้านการเข้าประชุมใหญ่สามัญประจำปี</b>				
<b>เข้าประชุมทุกปี</b>				
6 – 10 ปี	1	50.0	1	12.5
11 ปี ขึ้นไป	5	13.2	4	13.3
<b>เข้าประชุมบางปี</b>				
6 – 10 ปี	0	0	3	37.5
11 ปี ขึ้นไป	24	63.2	18	60.0
<b>ไม่เข้าประชุมเลย</b>				
0 – 5 ปี	0	0	2	100.0
6 – 10 ปี	1	50.0	4	50.0
11 ปี ขึ้นไป	9	23.7	8	26.7



ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

n = 40 : 40

การมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจ	โรงเรียนอนุบาลพิจิตร		โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>2. ด้านการกู้เงิน</b>				
<b>2.1 เงินกู้เพื่อเหตุฉุกเฉิน</b>				
<b>กู้</b>				
0-5 ปี	0	0	1	50.0
6-10 ปี	1	50.0	2	25.0
11 ปี ขึ้นไป	11	28.9	6	20.0
<b>ไม่กู้</b>				
0-5 ปี	0	0	1	50.0
6-10 ปี	1	50.0	6	75.0
11 ปี ขึ้นไป	27	71.1	24	80.0
<b>2.2 เงินกู้สามัญ</b>				
<b>กู้</b>				
0-5 ปี	0	0	1	50.0
6-10 ปี	1	50.0	3	37.5
11 ปี ขึ้นไป	18	47.4	20	66.7
<b>ไม่กู้</b>				
0-5 ปี	0	0	1	50.0
6-10 ปี	1	50.0	5	62.5
11 ปี ขึ้นไป	20	52.6	10	33.3

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

n = 40 : 40

การมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจ	โรงเรียนอนุบาลพิจิตร		โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>2.3 เงินกู้พิเศษ</b>				
<b>กู้</b>				
0 – 5 ปี	0	0	0	0
6 – 10 ปี	1	50.0	2	25.0
11 ปี ขึ้นไป	5	13.2	4	13.3
<b>ไม่กู้</b>				
0 – 5 ปี	0	0	2	100.0
6 – 10 ปี	1	50.0	6	75.0
11 ปี ขึ้นไป	33	86.8	26	86.7
<b>3. ด้านการฝากเงิน</b>				
<b>3.1 เงินฝากออมทรัพย์</b>				
<b>ฝาก</b>				
0 – 5 ปี	0	0	1	50.0
6 – 10 ปี	2	100.0	3	37.5
11 ปี ขึ้นไป	26	68.4	22	73.3
<b>ไม่ฝาก</b>				
0 – 5 ปี	0	0	1	50.0
6 – 10 ปี	0	0	5	62.5
11 ปี ขึ้นไป	12	31.6	8	26.7

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

n = 40 : 40

การมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจ	โรงเรียนอนุบาลพิจิตร		โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>3.2 เงินฝากประจำ</b>				
ฝาก				
0 – 5 ปี	0	0	0	0
6 – 10 ปี	1	50.0	0	0
11 ปี ขึ้นไป	5	13.2	7	23.3
ไม่ฝาก				
0 – 5 ปี	0	0	2	100.0
6 – 10 ปี	1	50.0	8	100.0
11 ปี ขึ้นไป	33	86.8	23	76.7

จากตารางที่ 4.12 ซึ่งแสดงถึงจำนวนและร้อยละของการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์ จำแนกตามระยะเวลาที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ พบว่า

**ด้านการเข้าประชุมใหญ่สามัญประจำปี** สมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตรที่เป็นสมาชิกสหกรณ์มาแล้ว 6-10 ปี เข้าประชุมทุกปีและไม่เข้าประชุมเลย คิดเป็นร้อยละ 50.0 เท่ากัน ส่วนสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากไม่เข้าประชุมเลย คิดเป็นร้อยละ 50.0 และกลุ่มที่เป็นสมาชิกสหกรณ์มาแล้ว 11 ปีขึ้นไป พบว่าสมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่ง ส่วนมากเข้าประชุมบางปี คิดเป็นร้อยละ 63.2 และร้อยละ 60.0 ตามลำดับ

**ด้านการกู้เงิน** หากพิจารณากลุ่มที่เป็นสมาชิกสหกรณ์มาแล้ว 6-10 ปี พบว่าสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร มากู้และไม่ได้กู้เงินกู้เพื่อเหตุฉุกเฉิน คิดเป็นร้อยละ 50.0 เท่ากัน ส่วนในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากไม่ได้กู้ คิดเป็นร้อยละ 75.0 ประเภทเงินกู้สามัญ สมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร มากู้และไม่ได้กู้ คิดเป็นร้อยละ 50.0 เท่ากัน ส่วนในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากไม่ได้กู้เงินกู้สามัญ คิดเป็นร้อยละ 62.5 สำหรับเงินกู้พิเศษ สมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร มากู้และไม่ได้กู้ คิดเป็นร้อยละ 50.0 เท่ากัน ส่วนในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากไม่ได้กู้เงินกู้พิเศษ คิดเป็นร้อยละ 75.0

เมื่อพิจารณากลุ่มที่เป็นสมาชิกสหกรณ์มาแล้ว 11 ปีขึ้นไป พบว่าสมาชิกสหกรณ์  
 ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ส่วนมากไม่ได้กู้เงินกู้เพื่อเหตุฉุกเฉิน คิดเป็นร้อยละ 71.1 ส่วนใน  
 โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนใหญ่ไม่ได้กู้เงินประเภทนี้ คิดเป็นร้อยละ 80.0 สำหรับเงินกู้สามัญ  
 สมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ส่วนมากไม่ได้กู้ คิดเป็นร้อยละ 52.6 ส่วนในโรงเรียน  
 พิจิตรพิทยาคม ส่วนมากกู้เงินประเภทนี้ คิดเป็นร้อยละ 66.7 และประเภทเงินกู้พิเศษ สมาชิก  
 สหกรณ์ทั้งสองแห่ง ส่วนใหญ่ไม่ได้กู้ คิดเป็นร้อยละ 86.8 และร้อยละ 86.7 ตามลำดับ

**ด้านการฝากเงิน** หากพิจารณาจากกลุ่มที่เป็นสมาชิกสหกรณ์มาแล้ว 6-10 ปี พบว่า  
 สมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร มาฝากเงินออมทรัพย์ คิดเป็นร้อยละ 100.0  
 แต่ในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากไม่ฝากเงินประเภทนี้ คิดเป็นร้อยละ 62.5 สำหรับเงินฝาก  
 ประจํา นั้น สมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร มาฝากและไม่ฝาก คิดเป็นร้อยละ 50.0 เท่ากัน  
 ส่วนในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ไม่ได้ฝากเงินประเภทนี้เลย คิดเป็นร้อยละ 100.0

หากพิจารณากลุ่มที่เป็นสมาชิกสหกรณ์มาแล้ว 11 ปีขึ้นไป พบว่าสมาชิกสหกรณ์  
 ทั้งสองแห่ง ส่วนมากมาฝากเงินออมทรัพย์ คิดเป็นร้อยละ 68.4 และร้อยละ 73.3 ตามลำดับ สำหรับ  
 เงินฝากประจํา นั้น สมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ส่วนใหญ่มาฝากเงิน คิดเป็นร้อยละ  
 86.8 ส่วนในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากฝากเงินประเภทนี้ คิดเป็นร้อยละ 76.7

ตารางที่ 4.13 จำนวนและร้อยละของการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์  
จำแนกตามการเป็นสมาชิกสหกรณ์หรือกลุ่มออมทรัพย์อื่น ๆ

n = 40 : 40

การมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจ	โรงเรียนอนุบาลพิจิตร		โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>1. ด้านการเข้าประชุมใหญ่สามัญประจำปี</b>				
เข้าประชุมทุกปี				
เป็น	0	0	1	25.0
ไม่เป็น	6	15.0	4	11.1
เข้าประชุมบางปี				
เป็น	0	0	2	50.0
ไม่เป็น	24	60.0	19	52.8
ไม่เข้าประชุมเลย				
เป็น	0	0	1	25.0
ไม่เป็น	10	25.0	13	36.1
<b>2. ด้านการกู้เงิน</b>				
<b>2.1 เงินกู้เพื่อเหตุฉุกเฉิน</b>				
กู้				
เป็น	0	0	1	25.0
ไม่เป็น	12	30.0	8	22.2
ไม่กู้				
เป็น	0	0	3	75.0
ไม่เป็น	28	70.0	28	77.8

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

n = 40: 40

การมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจ	โรงเรียนอนุบาลพิจิตร		โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>2.2 เงินกู้สามัญ</b>				
<u>กู้</u>				
เป็น	0	0	2	50.0
ไม่เป็น	19	47.5	22	61.1
<u>ไม่กู้</u>				
เป็น	0	0	2	50.0
ไม่เป็น	21	52.5	14	38.9
<b>2.3 เงินกู้พิเศษ</b>				
<u>กู้</u>				
เป็น	0	0	0	0
ไม่เป็น	6	15.0	6	16.7
<u>ไม่กู้</u>				
เป็น	0	0	4	100.0
ไม่เป็น	34	85.0	30	83.3
<b>3. ด้านการฝากเงิน</b>				
<b>3.1 เงินฝากออมทรัพย์</b>				
<u>ฝาก</u>				
เป็น	0	0	3	75.0
ไม่เป็น	28	70.0	23	63.9
<u>ไม่ฝาก</u>				
เป็น	0	0	1	25.0
ไม่เป็น	12	30.0	13	36.1

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

n = 40: 40

การมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจ	โรงเรียนอนุบาลพิจิตร		โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>3.2 เงินฝากประจำ</b>				
ฝาก				
เป็น	0	0	1	25.0
ไม่เป็น	6	15.0	6	16.7
ไม่ฝาก				
เป็น	0	0	3	75.0
ไม่เป็น	34	85.0	30	83.3

จากตารางที่ 4.13 ซึ่งแสดงถึงจำนวนและร้อยละของการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์ จำแนกตามการเป็นสมาชิกสหกรณ์หรือกลุ่มออมทรัพย์อื่น ๆ พบว่าไม่มีสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตรคนใดเลย ที่เป็นสมาชิกสหกรณ์หรือกลุ่มออมทรัพย์อื่น ๆ จึงไม่สามารถเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมกับสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคมได้ แต่ยังสามารถเปรียบเทียบในกรณีที่สมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่ง ไม่ได้เป็นสมาชิกสหกรณ์หรือกลุ่มออมทรัพย์อื่น ๆ ได้ ดังนี้

**ด้านการประชุมใหญ่สามัญประจำปี** พบว่าสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร และในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากเข้าประชุมบางปี คิดเป็นร้อยละ 60.0 และร้อยละ 52.8 ตามลำดับ

**ด้านการกู้เงิน** พบว่าสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร และในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมาก ไม่ได้กู้เงินกู้เพื่อเหตุฉุกเฉิน คิดเป็นร้อยละ 70.0 และร้อยละ 77.8 ตามลำดับ ส่วนเงินกู้สามัญ สมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ส่วนมากไม่ได้กู้ คิดเป็นร้อยละ 52.5 แต่ในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากกู้เงินประเภทนี้ คิดเป็นร้อยละ 61.1 สำหรับเงินกู้พิเศษนั้น สมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่ง ส่วนใหญ่ไม่ได้กู้ คิดเป็นร้อยละ 85.0 และร้อยละ 83.3 ตามลำดับ

**ด้านการฝากเงิน** พบว่าสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร และในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากฝากเงินออมทรัพย์ คิดเป็นร้อยละ 70.0 และร้อยละ 63.9 ตามลำดับ

แต่สมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่ง ส่วนใหญ่ไม่ฝากเงินฝากประจำ คิดเป็นร้อยละ 85.0 และร้อยละ 83.3 ตามลำดับ

#### 4.2 ปัจจัยด้านการติดต่อสื่อสารกับการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจ ของสมาชิกสหกรณ์

ตารางที่ 4.14 จำนวนและร้อยละของการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์  
จำแนกตามบุคคลที่สมาชิกสหกรณ์เคยติดต่อหรือได้รับข้อมูลข่าวสารมากที่สุด

n = 40 : 40

การมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจ	โรงเรียนอนุบาลพิจิตร		โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>1. ด้านการเข้าประชุมใหญ่สามัญประจำปี</b>				
<b>เข้าประชุมทุกปี</b>				
กรรมการดำเนินการ	0	0	2	40.0
เจ้าหน้าที่สหกรณ์	0	0	0	0
เพื่อนสมาชิกสหกรณ์	5	14.3	3	9.1
<b>เข้าประชุมบางปี</b>				
กรรมการดำเนินการ	1	50.0	3	60.0
เจ้าหน้าที่สหกรณ์	2	100.0	2	100.0
เพื่อนสมาชิกสหกรณ์	21	60.0	16	48.5
<b>ไม่เข้าประชุมเลย</b>				
กรรมการดำเนินการ	1	50.0	0	0
เจ้าหน้าที่สหกรณ์	0	0	0	0
เพื่อนสมาชิกสหกรณ์	9	25.7	14	42.4



ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

n = 40 : 40

การมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจ	โรงเรียนอนุบาลพิจิตร		โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>2. ด้านการกู้เงิน</b>				
<b>2.1 เงินกู้เพื่อเหตุฉุกเฉิน</b>				
<b>กู้</b>				
กรรมการดำเนินการ	1	50.0	1	20.0
เจ้าหน้าที่สหกรณ์	1	50.0	0	0
เพื่อนสมาชิกสหกรณ์	10	28.6	8	24.2
<b>ไม่กู้</b>				
กรรมการดำเนินการ	1	50.0	4	80.0
เจ้าหน้าที่สหกรณ์	1	50.0	2	100.0
เพื่อนสมาชิกสหกรณ์	25	71.4	25	75.8
<b>2.2 เงินกู้สามัญ</b>				
<b>กู้</b>				
กรรมการดำเนินการ	1	50.0	3	60.0
เจ้าหน้าที่สหกรณ์	1	50.0	1	50.0
เพื่อนสมาชิกสหกรณ์	16	45.7	20	60.6
<b>ไม่กู้</b>				
กรรมการดำเนินการ	1	50.0	2	40.0
เจ้าหน้าที่สหกรณ์	1	50.0	1	50.0
เพื่อนสมาชิกสหกรณ์	19	54.3	13	39.4

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

n = 40 : 40

การมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจ	โรงเรียนอนุบาลพิจิตร		โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>2.3 เงินกู้พิเศษ</b>				
<b>กู้</b>				
กรรมการดำเนินการ	2	100.0	2	40.0
เจ้าหน้าที่สหกรณ์	0	0	0	0
เพื่อนสมาชิกสหกรณ์	4	11.4	4	12.1
<b>ไม่กู้</b>				
กรรมการดำเนินการ	0	0	3	60.0
เจ้าหน้าที่สหกรณ์	2	100.0	2	100.0
เพื่อนสมาชิกสหกรณ์	31	88.6	29	87.9
<b>3. ด้านการฝากเงิน</b>				
<b>3.1 เงินฝากออมทรัพย์</b>				
<b>ฝาก</b>				
กรรมการดำเนินการ	1	50.0	3	60.0
เจ้าหน้าที่สหกรณ์	1	50.0	2	100.0
เพื่อนสมาชิกสหกรณ์	26	74.3	21	63.6
<b>ไม่ฝาก</b>				
กรรมการดำเนินการ	1	50.0	2	40.0
เจ้าหน้าที่สหกรณ์	1	50.0	0	0
เพื่อนสมาชิกสหกรณ์	9	25.7	12	36.4

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

n = 40 : 40

การมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจ	โรงเรียนอนุบาลพิจิตร		โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>3.2 เงินฝากประจำ</b>				
<b>ฝาก</b>				
กรรมการดำเนินการ	0	0	0	0
เจ้าหน้าที่สหกรณ์	0	0	1	50.0
เพื่อนสมาชิกสหกรณ์	6	17.1	6	18.2
<b>ไม่ฝาก</b>				
กรรมการดำเนินการ	2	100.0	5	100.0
เจ้าหน้าที่สหกรณ์	2	100.0	1	50.0
เพื่อนสมาชิกสหกรณ์	29	82.9	27	81.8

จากตารางที่ 4.14 ซึ่งแสดงถึงจำนวนและร้อยละของการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์ จำแนกตามบุคคลที่สมาชิกสหกรณ์เคยติดต่อหรือได้รับข้อมูลข่าวสารมากที่สุดพบว่า

**ด้านการเข้าประชุมใหญ่สามัญประจำปี** หากพิจารณาในกลุ่มที่เคยติดต่อสื่อสารกับกรรมการดำเนินการมากที่สุด พบว่าสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร เข้าประชุมบางปีและไม่เข้าประชุมเลย คิดเป็นร้อยละ 50.0 เท่ากัน ส่วนสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากเข้าประชุมบางปี คิดเป็นร้อยละ 60.0 สำหรับกลุ่มที่เคยติดต่อสื่อสารกับเจ้าหน้าที่สหกรณ์มากที่สุด พบว่าสมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่ง เข้าประชุมบางปี คิดเป็นร้อยละ 100.0 เท่ากัน ทั้งนี้หากพิจารณาในกลุ่มที่เคยติดต่อสื่อสารกับเพื่อนสมาชิกสหกรณ์มากที่สุด พบว่าสมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่ง ส่วนมากเข้าประชุมบางปี คิดเป็นร้อยละ 60.0 และร้อยละ 48.5 ตามลำดับ

**ด้านการกู้เงิน** หากพิจารณาในกลุ่มที่เคยติดต่อสื่อสารกับกรรมการดำเนินการมากที่สุด พบว่าสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร กู้และไม่กู้เงินกู้เพื่อเหตุฉุกเฉิน คิดเป็นร้อยละ 50.0 เท่ากัน ส่วนสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนใหญ่ไม่ได้กู้ คิดเป็นร้อยละ 80.0 สำหรับเงินกู้สามัญ สมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร กู้และไม่กู้เงินกู้สามัญ คิดเป็นร้อยละ 50.0 ส่วนสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากกู้เงินประเภทนี้ คิดเป็น

ร้อยละ 60.0 ทั้งนี้ เงินกู้พิเศษนั้น สมาชิกสหกรณ์ ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร มากู้เงิน คิดเป็นร้อยละ 100.0 แต่ในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากไม่ได้กู้เงินประเภทนี้ คิดเป็นร้อยละ 60.0

เมื่อพิจารณาในกลุ่มที่เคยติดต่อสื่อสารกับเจ้าหน้าที่สหกรณ์มากที่สุด พบว่าสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร กู้และไม่กู้เงินกู้เพื่อเหตุฉุกเฉิน คิดเป็นร้อยละ 50.0 เท่ากัน ส่วนในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนใหญ่ไม่ได้กู้เงินประเภทนี้ คิดเป็นร้อยละ 80.0 ส่วนเงินกู้สามัญนั้น สมาชิกสหกรณ์ ทั้งสองแห่งกู้และไม่ได้กู้ คิดเป็นร้อยละ 50.0 เท่ากัน สำหรับเงินกู้พิเศษ สมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่งไม่ได้มากู้ คิดเป็นร้อยละ 100.0 เท่ากัน

หากพิจารณาในกลุ่มที่เคยติดต่อสื่อสารกับเพื่อนสมาชิกสหกรณ์มากที่สุด พบว่าสมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่งส่วนมาก ไม่ได้กู้เงินกู้เพื่อเหตุฉุกเฉิน คิดเป็นร้อยละ 71.4 และร้อยละ 75.8 ตามลำดับ สำหรับเงินกู้สามัญนั้น สมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ส่วนมากไม่ได้กู้ คิดเป็นร้อยละ 54.3 แต่ในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากกู้เงินประเภทนี้ คิดเป็นร้อยละ 60.6 ทั้งนี้ สมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่ง ส่วนใหญ่ไม่ได้กู้เงินกู้พิเศษ คิดเป็นร้อยละ 88.6 และร้อยละ 87.9 ตามลำดับ

**ด้านการฝากเงิน** หากพิจารณาในกลุ่มที่เคยติดต่อสื่อสารกับกรรมการดำเนินการมากที่สุด พบว่าสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ฝากและไม่ฝากเงินออมทรัพย์ คิดเป็นร้อยละ 50.0 เท่ากัน ส่วนในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากฝากเงินประเภทนี้ คิดเป็นร้อยละ 60.0 สำหรับเงินฝากประจำนั้น สมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่ง ไม่ได้ฝาก คิดเป็นร้อยละ 100.0 เท่ากัน

หากพิจารณาในกลุ่มที่เคยติดต่อสื่อสารกับเจ้าหน้าที่สหกรณ์มากที่สุด พบว่าสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ฝากและไม่ฝากเงินออมทรัพย์ คิดเป็นร้อยละ 50.0 เท่ากัน ส่วนในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ฝากเงินประเภทนี้ คิดเป็นร้อยละ 100.0 สำหรับเงินฝากประจำนั้น สมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ไม่ได้มาฝาก คิดเป็นร้อยละ 100.0 แต่ในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ฝากและไม่ฝากเงินประเภทนี้ คิดเป็นร้อยละ 50.0 เท่ากัน

ทั้งนี้ หากพิจารณาในกลุ่มที่เคยติดต่อสื่อสารกับเพื่อนสมาชิกสหกรณ์มากที่สุด พบว่าสมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่ง ส่วนมากฝากเงินออมทรัพย์ คิดเป็นร้อยละ 74.3 และร้อยละ 63.6 ตามลำดับ ทั้งนี้ สมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่ง ส่วนใหญ่ไม่ฝากเงินประจำ คิดเป็นร้อยละ 82.9 และร้อยละ 81.8 ตามลำดับ

### 4.3 ปัจจัยด้านบริการของสหกรณ์กับการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจ ของสมาชิกสหกรณ์

ตารางที่ 4.15 จำนวนและร้อยละของการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์  
จำแนกตามปัจจัยด้านการให้บริการเงินกู้แก่สมาชิก

n = 23 : 34

การใช้บริการเงินกู้	โรงเรียนอนุบาลพิจิตร		โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>1. เงินกู้เพื่อเหตุฉุกเฉิน</b>				
<b>กู้</b>				
ความรวดเร็วในการอนุมัติเงินกู้	11	47.8		
อัตราดอกเบี้ยเงินกู้			8	23.5
<b>ไม่กู้</b>				
ความรวดเร็วในการอนุมัติเงินกู้	12	52.2		
อัตราดอกเบี้ยเงินกู้			26	76.5
<b>2. เงินกู้สามัญ</b>				
<b>กู้</b>				
ความรวดเร็วในการอนุมัติเงินกู้	16	69.6		
อัตราดอกเบี้ยเงินกู้			24	70.6
<b>ไม่กู้</b>				
ความรวดเร็วในการอนุมัติเงินกู้	7	30.4		
อัตราดอกเบี้ยเงินกู้			10	29.4
<b>3. เงินกู้พิเศษ</b>				
<b>กู้</b>				
ความรวดเร็วในการอนุมัติเงินกู้	6	26.1		
อัตราดอกเบี้ยเงินกู้			6	17.6
<b>ไม่กู้</b>				
ความรวดเร็วในการอนุมัติเงินกู้	17	73.9		
อัตราดอกเบี้ยเงินกู้			28	82.4

จากตารางที่ 4.15 ซึ่งแสดงถึงจำนวนและร้อยละของการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์ จำแนกตามปัจจัยด้านการให้บริการเงินกู้ที่สมาชิกทั้งสองแห่งให้ความสำคัญเป็นลำดับที่หนึ่งมากที่สุดกับการมีส่วนร่วมในการกู้เงินของสมาชิกสหกรณ์ พบว่าสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร และในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากไม่กู้เงินกู้เพื่อเหตุฉุกเฉิน คิดเป็นร้อยละ 52.2 และร้อยละ 76.5 ตามลำดับ ส่วนประเภทเงินกู้พิเศษนั้น สมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่ง ส่วนมากไม่ได้กู้ คิดเป็นร้อยละ 73.9 และร้อยละ 82.4 ตามลำดับ แต่สมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่ง ส่วนมากกู้เงินกู้สามัญ คิดเป็นร้อยละ 69.6 และร้อยละ 70.6 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.16 จำนวนและร้อยละของการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์  
จำแนกตามปัจจัยด้านการให้บริการรับฝากเงิน

n = 27 : 23

การให้บริการรับฝากเงิน	โรงเรียนอนุบาลพิจิตร		โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>1. เงินฝากออมทรัพย์</b>				
ฝาก				
ความมั่นคงของสหกรณ์	26	96.3		
อัตราดอกเบี้ย			21	91.3
ไม่ฝาก				
ความมั่นคงของสหกรณ์	1	3.7		
อัตราดอกเบี้ยเงินกู้			2	8.7
<b>2. เงินฝากประจำ</b>				
ฝาก				
ความมั่นคงของสหกรณ์	6	22.2		
อัตราดอกเบี้ยเงินกู้			5	21.7
ไม่ฝาก				
ความมั่นคงของสหกรณ์	21	77.8		
อัตราดอกเบี้ยเงินกู้			18	78.3

จากตารางที่ 4.16 ซึ่งแสดงถึงจำนวนและร้อยละของการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์ จำแนกตามปัจจัยด้านการให้บริการรับฝากเงินที่สมาชิกทั้งสองแห่งให้ความสำคัญเป็นลำดับที่หนึ่งมากที่สุดกับการมีส่วนร่วมในการฝากเงินของสมาชิกสหกรณ์ โดยพบว่าสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร และในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนใหญ่ฝากเงินประเภทออมทรัพย์ คิดเป็นร้อยละ 96.3 และร้อยละ 91.3 ตามลำดับ ทั้งนี้ สมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่ง ส่วนมากไม่ฝากเงินฝากประจำ คิดเป็นร้อยละ 77.8 และร้อยละ 78.3 ตามลำดับ

## ตอนที่ 5 ปัญหาและอุปสรรคจากการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจ รวมทั้งแนวทางแก้ไข

ในตอนนี้ผู้ศึกษาได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากการสอบถามความคิดเห็นถึงปัญหาและอุปสรรคจากการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจในด้านต่าง ๆ ของสมาชิกสหกรณ์ ตลอดจนแนวทางแก้ไขของปัญหาในแต่ละด้าน ซึ่งปรากฏผลดังนี้

### 5.1 ปัญหาและอุปสรรคจากการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจ

ตารางที่ 4.17 ปัญหาและอุปสรรคจากการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจ

n = 40 : 40

ปัญหาและอุปสรรค *	โรงเรียนอนุบาลพิจิตร		โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม	
	จำนวนปัญหา	ร้อยละ	จำนวนปัญหา	ร้อยละ
<b>1. ด้านการเข้าประชุมใหญ่สามัญประจำปี</b>				
ไม่ได้รับเลือกให้เป็นผู้แทนสมาชิก	5	50.0	4	23.5
ไม่ทราบข่าวสารจากผู้แทนสมาชิก	1	10.0	0	0
ไม่ทราบกำหนดการประชุม	0	0	1	5.9
<b>2. ปัญหาด้านการกู้เงินกู้เพื่อเหตุฉุกเฉิน</b>				
การนำสิทธิของสมาชิกผู้อื่นไปขอกู้	0	0	1	5.9
สหกรณ์ให้วงเงินกุน้อย	1	10.0	0	0

\* ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

ตารางที่ 4.17 (ต่อ)

n = 40 : 40

ปัญหาและอุปสรรค *	โรงเรียน อนุบาลพิจิตร		โรงเรียน พิจิตรพิทยาคม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	ปัญหา		ปัญหา	
<b>3. ปัญหาด้านการกู้เงินกู้สามัญ</b>				
ต้องใช้ผู้ค้ำประกันหลายคน	0	0	1	5.9
สหกรณ์กำหนดอัตราดอกเบี้ยสูง	0	0	1	5.9
<b>4. ปัญหาด้านการกู้เงินกู้พิเศษ</b>				
สหกรณ์กำหนดเงื่อนไขการกู้เงินมากเกินไป	0	0	1	5.9
สหกรณ์กำหนดอัตราดอกเบี้ยสูง	0	0	1	5.9
<b>5. ปัญหาด้านการฝากเงินออมทรัพย์</b>				
เจ้าหน้าที่ให้บริการล่าช้า	0	0	1	5.9
ไม่มีบริการฝากเงินแบบหักบัญชีเงินเดือน	0	0	2	11.8
<b>6. ปัญหาด้านการฝากเงินฝากประจำ</b>				
ไม่มีบริการฝากเงินแบบหักบัญชีเงินเดือน	0	0	2	11.8
<b>7. ปัญหาด้านอื่น ๆ</b>				
เจ้าหน้าที่ให้บริการไม่สุภาพ	0	0	1	5.9
เจ้าหน้าที่ไม่สามารถให้คำปรึกษาได้	1	10.0	0	0
เจ้าหน้าที่ให้บริการด้านอื่น ๆ ล่าช้า	1	10.0	0	0
ไม่ทราบข้อมูลด้านบริการอื่นๆ ของสหกรณ์	1	10.0	1	5.9
รวม	10	100.0	17	100.0
รวมผู้ประสบปัญหา (คน)	7	17.5	10	25.0
ไม่ประสบปัญหา (คน)	33	82.5	30	75.0

\* ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ



จากตารางที่ 4.17 ซึ่งแสดงถึงจำนวนปัญหาและอุปสรรคจากการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจ พบว่าสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ส่วนมากประสบปัญหาและอุปสรรคด้านการประชุมการเข้าประชุมใหญ่สามัญประจำปี คิดเป็นร้อยละ 60.0 รองลงมาประสบปัญหาด้านอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 30.0 ส่วนในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากประสบปัญหาและอุปสรรคด้านการประชุมการเข้าประชุมการประชุมใหญ่สามัญประจำปี เช่นกัน คิดเป็นร้อยละ 29.4 รองลงมาประสบปัญหาด้านการฝากเงินออมทรัพย์ คิดเป็นร้อยละ 17.7 โดยในโรงเรียนอนุบาลพิจิตรมีสมาชิกสหกรณ์ที่ประสบปัญหา จำนวน 7 คน ส่วนในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม มีสมาชิกสหกรณ์ที่ประสบปัญหา จำนวน 10 คน

## 5.2 แนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรค

### 5.2.1 ปัญหาด้านการเข้าประชุมใหญ่สามัญประจำปี

- 1) ปัญหาจากการไม่ได้รับเลือกให้เป็นผู้แทนสมาชิก สมาชิกสหกรณ์เสนอให้สหกรณ์เปิดโอกาสให้สมาชิกสหกรณ์สามารถเข้าประชุมได้มากขึ้น โดยอาจเพิ่มจำนวนผู้แทนสมาชิก หรือลดจำนวนเงินค่าเบี้ยประชุมให้น้อยลง
- 2) ปัญหาจากการไม่ทราบข่าวสารจากผู้แทนสมาชิก สมาชิกสหกรณ์เสนอให้ผู้แทนสมาชิกที่เข้าประชุม แจ้งข้อมูลข่าวสารในเรื่องที่สำคัญ หลังจากการประชุมให้ทราบด้วย และต้องการให้สหกรณ์แจกจ่ายเอกสารประกอบการประชุมให้สมาชิกสหกรณ์อย่างทั่วถึง
- 3) ปัญหาจากการไม่ทราบกำหนดการประชุม สมาชิกสหกรณ์เสนอให้สหกรณ์เพิ่มการประชาสัมพันธ์ วัน เวลา และสถานที่จัดประชุมให้ทราบอย่างทั่วถึง

### 5.2.2 ปัญหาด้านการกู้เงินกู้เพื่อเหตุผลเงิน

- 1) ปัญหาจากการมีผู้นำสิทธิของสมาชิกผู้อื่นไปขอกู้ สมาชิกสหกรณ์เสนอให้สหกรณ์เพิ่มการตรวจสอบการอนุมัติเงินกู้ให้เข้มงวดมากขึ้น
- 2) ปัญหาจากการที่สหกรณ์ให้วงเงินกุน้อย สมาชิกสหกรณ์เสนอให้มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการกู้เงินให้เหมาะสมกับความต้องการของสมาชิกสหกรณ์

### 5.2.3 ปัญหาด้านการกู้เงินกู้สามัญ

- 1) ปัญหาจากการที่สหกรณ์กำหนดให้มีผู้ค้ำประกันเงินกู้หลายคน สมาชิกสหกรณ์เสนอให้มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการกู้เงิน
- 2) ปัญหาจากการที่สหกรณ์กำหนดอัตราดอกเบี้ยสูง สมาชิกสหกรณ์เสนอให้มีการลดอัตราดอกเบี้ยให้ต่ำลง

#### 5.2.4 ปัญหาด้านการกู้เงินกู้พิเศษ

- 1) ปัญหาจากการที่สหกรณ์กำหนดเงื่อนไขในการกู้มากเกินไป สมาชิกสหกรณ์เสนอให้มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการกู้เงิน
- 2) ปัญหาจากการที่สหกรณ์กำหนดอัตราดอกเบี้ยสูง สมาชิกสหกรณ์เสนอให้มีการลดอัตราดอกเบี้ยให้ต่ำลง

#### 5.2.5 ปัญหาด้านการฝากเงินออมทรัพย์

- 1) ปัญหาเจ้าหน้าที่ให้บริการล่าช้า สมาชิกสหกรณ์เสนอให้เพิ่มจำนวนเจ้าหน้าที่ให้มากขึ้น
- 2) ปัญหาจากการไม่มีบริการฝากเงินแบบหักบัญชีเงินเดือน สมาชิกสหกรณ์เสนอให้มีการปรับปรุงพัฒนาระบบการฝากเงิน ให้สามารถฝากเงินได้โดยการหักบัญชีเงินเดือนผ่านทางโรงเรียน เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกแก่สมาชิกสหกรณ์

#### 5.2.6 ปัญหาด้านการฝากเงินฝากประจำ

ปัญหาจากการไม่มีบริการฝากเงินแบบหักบัญชีเงินเดือน สมาชิกสหกรณ์เสนอให้มีการปรับปรุงพัฒนาระบบการฝากเงิน ให้สามารถฝากเงินได้โดยการหักบัญชีเงินเดือนผ่านทางโรงเรียน เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกแก่สมาชิกสหกรณ์

#### 5.2.7 ปัญหาด้านอื่น ๆ

- 1) ปัญหาเจ้าหน้าที่ให้บริการไม่สุภาพ สมาชิกสหกรณ์เสนอให้เพิ่มจำนวนเจ้าหน้าที่ให้มากขึ้น เพื่อลดความตึงเครียดในการทำงาน
- 2) ปัญหาเจ้าหน้าที่ไม่สามารถให้คำปรึกษาได้ สมาชิกสหกรณ์เสนอให้เจ้าหน้าที่สหกรณ์พัฒนาความรู้ด้านงานสหกรณ์ในหลาย ๆ ด้าน
- 3) ปัญหาเจ้าหน้าที่ให้บริการด้านอื่น ๆ ล่าช้า สมาชิกสหกรณ์เสนอให้เพิ่มจำนวนเจ้าหน้าที่ให้มากขึ้น
- 4) ปัญหาจากการไม่ทราบข้อมูลด้านบริการอื่น ๆ ของสหกรณ์ สมาชิกสหกรณ์เสนอให้มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลและรายละเอียดเกี่ยวกับบริการด้านต่าง ๆ แก่สมาชิกสหกรณ์ให้มากขึ้น

## บทที่ 5

### สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาค้นคว้าอิสระเรื่องปัจจัยการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิก สหกรณ์ออมทรัพย์ครูพิจิตร จำกัด มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาสภาพทั่วไปของการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจ และปัจจัยการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจ ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคจากการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์ ซึ่งในบทนี้ผู้ศึกษาได้สรุปสาระสำคัญของการศึกษาโดยออกเป็น 3 ส่วน คือ สรุปผลการศึกษา การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

#### 1. สรุปผลการศึกษา

ผู้ศึกษาสามารถสรุปผลการศึกษาดตามวัตถุประสงค์ของการศึกษาได้ดังนี้

##### 1.1 สภาพทั่วไปของการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์

1.1.1 ข้อมูลส่วนบุคคลของสมาชิก พบว่าสมาชิกในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร และในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากมีลักษณะส่วนบุคคลไม่แตกต่างกัน โดยสมาชิกส่วนมากเป็นเพศหญิง ที่มีอายุ 51 ปีขึ้นไป และมีอายุเฉลี่ยเท่ากับที่ 51.25 ปี ทั้งนี้ สมาชิกสหกรณ์ ทั้งสองแห่ง ส่วนมากสมรสแล้ว มีการศึกษาระดับปริญญาตรี เป็นครูผู้สอน (ข้าราชการ) ที่มีรายได้สุทธิของครอบครัวมากกว่า 300,000 บาทต่อปี สำหรับจำนวนสมาชิกในครอบครัว ส่วนมากมีจำนวน 3-4 คน นอกจากนี้ สมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่งส่วนใหญ่เป็นสมาชิกสหกรณ์มาแล้ว 11 ปีขึ้นไป และส่วนใหญ่ไม่เป็นสมาชิกสหกรณ์หรือกลุ่มออมทรัพย์อื่น ๆ เลย

##### 1.1.2 การติดต่อสื่อสารกับบุคลากรของสหกรณ์และเจ้าหน้าที่ของรัฐ

1) ด้านการเข้าประชุมใหญ่สามัญประจำปี ความคิดเห็นของสมาชิกในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร และในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม เมื่อเปรียบเทียบกันแล้ว ไม่แตกต่างกัน โดยสมาชิกทั้งสองแห่งเคยติดต่อและได้รับข้อมูลข่าวสารจากเพื่อนสมาชิกเป็นลำดับที่หนึ่งมากที่สุด ลดลงตามลำดับ ได้แก่ เจ้าหน้าที่สหกรณ์ กรรมการดำเนินการ ผู้จัดการสหกรณ์ เจ้าหน้าที่จากสำนักงานสหกรณ์จังหวัด และเจ้าหน้าที่จากสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์

2) **ด้านการกู้เงิน** ความคิดเห็นของสมาชิกในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร และในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม เมื่อเปรียบเทียบกันแล้วไม่แตกต่างกัน โดยสมาชิกทั้งสองแห่ง เคยติดต่อและได้รับข้อมูลข่าวสารจากเพื่อนสมาชิกเป็นลำดับที่หนึ่งมากที่สุด ลดลงตามลำดับ ได้แก่ เจ้าหน้าที่สหกรณ์ กรรมการดำเนินการ ผู้จัดการสหกรณ์ เจ้าหน้าที่จากสำนักงานสหกรณ์จังหวัด และเจ้าหน้าที่จากสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์

3) **ด้านการฝากเงิน** ความคิดเห็นของสมาชิกในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร และในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม เมื่อเปรียบเทียบกันแล้วไม่แตกต่างกัน โดยสมาชิกทั้งสองแห่ง เคยติดต่อและได้รับข้อมูลข่าวสารจากเพื่อนสมาชิกเป็นลำดับที่หนึ่งมากที่สุด ลดลงตามลำดับ ได้แก่ เจ้าหน้าที่สหกรณ์ กรรมการดำเนินการ ผู้จัดการสหกรณ์ เจ้าหน้าที่จากสำนักงานสหกรณ์จังหวัด และเจ้าหน้าที่จากสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์

### 1.1.3 การมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์

1) **ด้านการเข้าประชุมใหญ่สามัญประจำปี** พบว่าสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร และในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากเข้าประชุมบางปี โดยเหตุผลส่วนมากที่สมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่งเข้าประชุม คือ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้แทนสมาชิก

2) **ด้านการกู้เงิน** พบว่าสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร และในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากกู้เงินกู้สามัญ แต่ส่วนใหญ่ไม่กู้เงินกู้เพื่อเหตุฉุกเฉิน และเงินกู้พิเศษ โดยสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ให้ความสำคัญกับความรวดเร็วในการอนุมัติเงินกู้ เป็นลำดับที่หนึ่งมากที่สุด แต่สมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ให้ความสำคัญกับอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ เป็นลำดับที่หนึ่งมากที่สุด

3) **ด้านการฝากเงิน** พบว่าสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร และในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากฝากเงินออมทรัพย์กับสหกรณ์ แต่ส่วนใหญ่ไม่ฝากเงินฝากประจำ โดยสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร ให้ความสำคัญกับความมั่นคงของสหกรณ์ เป็นลำดับที่หนึ่งมากที่สุด ส่วนสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ให้ความสำคัญกับอัตราดอกเบี้ยเงินฝาก เป็นลำดับที่หนึ่งมากที่สุด

## 1.2 ปัจจัยการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์

### 1.2.1 ปัจจัยส่วนบุคคลของสมาชิกกับการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์

#### 1) เพศ

(1) การเข้าประชุมใหญ่สามัญประจำปี สมาชิกเพศหญิงเข้าประชุมในอัตราส่วนที่มากกว่าเพศชาย และในภาพรวม สมาชิกในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร เข้าประชุมในอัตราส่วนที่มากกว่า

(2) การกู้เงิน สมาชิกเพศชายมากู้เงินในอัตราส่วนที่มากกว่าเพศหญิง และในภาพรวม สมาชิกในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคมมากู้เงินในอัตราส่วนที่มากกว่า

(3) การฝากเงิน สมาชิกเพศหญิงมาฝากเงินในอัตราส่วนที่มากกว่าเพศชาย และในภาพรวม สมาชิกในโรงเรียนอนุบาลพิจิตรมาฝากเงินในอัตราส่วนที่มากกว่า

#### 2) อายุ

(1) การเข้าประชุมใหญ่สามัญประจำปี สมาชิกที่เข้าประชุม ส่วนมากมีอายุ 51 ปีขึ้นไป และในภาพรวมสมาชิกในโรงเรียนอนุบาลพิจิตรมาเข้าประชุมในอัตราส่วนที่มากกว่า

(2) การกู้เงิน สมาชิกที่มากู้เงิน ส่วนมากมีอายุ 41-50 ปี และในภาพรวมสมาชิกในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร มากู้เงินในอัตราส่วนที่มากกว่า

(3) การฝากเงิน สมาชิกที่มาฝากเงิน ส่วนมากมีอายุ 41-50 ปี และในภาพรวมสมาชิกในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร มาฝากเงินในอัตราส่วนที่มากกว่า

#### 3) สถานภาพสมรส

(1) การเข้าประชุมใหญ่สามัญประจำปี สมาชิกที่เข้าประชุม ส่วนมากสมรสแล้ว และในภาพรวมสมาชิกในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร มาเข้าประชุมในอัตราส่วนที่มากกว่า

(2) การกู้เงิน สมาชิกที่กู้เงิน ส่วนมากสมรสแล้วและในภาพรวมสมาชิกในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม มากู้เงินในอัตราส่วนที่มากกว่า

(3) การฝากเงิน สมาชิกที่ฝากเงิน ส่วนมากสมรสแล้ว และในภาพรวมสมาชิกในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร มาฝากเงินในอัตราส่วนที่มากกว่า

#### 4) ระดับการศึกษา

(1) การเข้าประชุมใหญ่สามัญประจำปี สมาชิกที่เข้าประชุม ส่วนมากมีการศึกษาระดับปริญญาตรี และในภาพรวมสมาชิกในโรงเรียนอนุบาลพิจิตรมาเข้าประชุมในอัตราส่วนที่มากกว่า

(2) การกู้เงิน สมาชิกที่กู้เงิน ส่วนมากมีการศึกษาระดับปริญญาโท และในภาพรวมสมาชิกในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร มากู้เงินในอัตราส่วนที่มากกว่า

(3) การฝากเงิน สมาชิกที่ฝากเงิน ส่วนมากมีการศึกษาระดับปริญญาโท และในภาพรวมสมาชิกในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร มาฝากเงินในอัตราส่วนที่มากกว่า

5) ตำแหน่งหน้าที่การงาน

(1) การเข้าประชุมใหญ่สามัญประจำปี สมาชิกที่เข้าประชุม ส่วนมากเป็นครูผู้สอน (ข้าราชการ) และในภาพรวมสมาชิกในโรงเรียนอนุบาลพิจิตรมาเข้าประชุมในอัตราส่วนที่มากกว่า

(2) การกู้เงิน สมาชิกที่กู้เงิน ส่วนมากเป็นครูผู้สอน (ข้าราชการ) และในภาพรวมสมาชิกในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม มากู้เงินในอัตราส่วนที่มากกว่า

(3) การฝากเงิน สมาชิกที่ฝากเงิน ส่วนมากเป็นครูผู้สอน (ข้าราชการ) และในภาพรวมสมาชิกในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม มาฝากเงินในอัตราส่วนที่มากกว่า

6) รายได้สุทธิของครอบครัวต่อปี

(1) การเข้าประชุมใหญ่สามัญประจำปี สมาชิกที่เข้าประชุม ส่วนมากมีรายได้สุทธิของครอบครัวต่อปีมากกว่า 300,000 บาท และในภาพรวมสมาชิกในโรงเรียนอนุบาลพิจิตรมาเข้าประชุมในอัตราส่วนที่มากกว่า

(2) การกู้เงิน สมาชิกที่มากู้เงิน ส่วนมากมีรายได้สุทธิของครอบครัวต่อปีมากกว่า 300,000 บาท และในภาพรวมสมาชิกในโรงเรียนอนุบาลพิจิตรมากู้เงินในอัตราส่วนที่มากกว่า

(3) การฝากเงิน สมาชิกที่มาฝากเงิน ส่วนมากมีรายได้สุทธิของครอบครัวต่อปีมากกว่า 300,000 บาท และในภาพรวมสมาชิกในโรงเรียนอนุบาลพิจิตรมาฝากเงินในอัตราส่วนที่มากกว่า

7) จำนวนสมาชิกในครอบครัว

(1) การเข้าประชุมใหญ่สามัญประจำปี สมาชิกที่เข้าประชุม ส่วนมากมีจำนวนสมาชิกในครอบครัว 3-4 คน และในภาพรวมสมาชิกในโรงเรียนอนุบาลพิจิตรมาเข้าประชุมในอัตราส่วนที่มากกว่า

(2) การกู้เงิน สมาชิกที่กู้เงิน ส่วนมากมีจำนวนสมาชิกในครอบครัว 3-4 คน และในภาพรวมสมาชิกในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร มากู้เงินในอัตราส่วนที่มากกว่า

(3) การฝากเงิน สมาชิกที่มาฝากเงิน ส่วนมากมีจำนวนสมาชิกในครอบครัว 5 คนขึ้นไป และในภาพรวมสมาชิกในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม มาฝากเงินในอัตราส่วนที่มากกว่า

8) ระยะเวลาที่เป็นสมาชิกสหกรณ์

(1) การเข้าประชุมใหญ่สามัญประจำปี สมาชิกที่เข้าประชุม ส่วนมากเป็นสมาชิกมาแล้ว 11 ปีขึ้นไป และในภาพรวมสมาชิกในโรงเรียนอนุบาลพิจิตรมาเข้าประชุมในอัตราส่วนที่มากกว่า

(2) การกู้เงิน สมาชิกที่มากู้เงิน ส่วนมากเป็นสมาชิกมาแล้ว 6-10 ปี และในภาพรวมสมาชิกในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร มากู้เงินในอัตราส่วนที่มากกว่า

(3) การฝากเงิน สมาชิกที่มาฝากเงิน ส่วนมากเป็นสมาชิกมาแล้ว 6-10 ปี และในภาพรวมสมาชิกในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร มาฝากเงินในอัตราส่วนที่มากกว่า

9) การเป็นสมาชิกสหกรณ์หรือกลุ่มออมทรัพย์อื่น ๆ

(1) การเข้าประชุมใหญ่สามัญประจำปี สมาชิกที่เข้าประชุม ส่วนมากไม่เป็นสมาชิกสหกรณ์หรือกลุ่มออมทรัพย์อื่น ๆ และในภาพรวมสมาชิกในโรงเรียนอนุบาลพิจิตรมาเข้าประชุมในอัตราส่วนที่มากกว่า

(2) การกู้เงิน สมาชิกที่กู้เงิน ส่วนมากไม่เป็นสมาชิกสหกรณ์หรือกลุ่มออมทรัพย์อื่น ๆ และในภาพรวมสมาชิกในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคมมากู้เงินในอัตราส่วนที่มากกว่า

(3) การฝากเงิน สมาชิกที่ฝากเงิน ส่วนมากไม่เป็นสมาชิกสหกรณ์หรือกลุ่มออมทรัพย์อื่น ๆ และในภาพรวมสมาชิกในโรงเรียนอนุบาลพิจิตรมาฝากเงินในอัตราส่วนที่มากกว่า

ทั้งนี้ หากพิจารณาการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจทั้งสามด้าน ตามปัจจัยส่วนบุคคลของสมาชิกทุกข้อแล้วพบว่า สมาชิกในโรงเรียนอนุบาลพิจิตรมีส่วนร่วมในอัตราส่วนที่มากกว่าสมาชิกในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม

1.2.2 ปัจจัยด้านการติดต่อสื่อสารกับการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์

1) ด้านการเข้าประชุมใหญ่สามัญประจำปี พบว่าสมาชิกที่เข้าประชุม ส่วนมากเป็นสมาชิกกลุ่มที่เคยติดต่อสื่อสารกับเพื่อนสมาชิกมากที่สุดเหมือนกันทั้งสองแห่ง โดยสมาชิกในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร เข้าประชุมในอัตราส่วนที่มากกว่า

2) **ด้านการกู้เงิน** พบว่าสมาชิกที่มากู้เงิน ส่วนมากเป็นสมาชิกกลุ่มที่เคยติดต่อสื่อสารกับเพื่อนสมาชิกมากที่สุดเหมือนกันทั้งสองแห่ง โดยสมาชิกในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร และในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคมมากู้เงินในอัตราส่วนที่ใกล้เคียงกัน

3) **ด้านการฝากเงิน** พบว่าสมาชิกที่มาฝากเงิน ส่วนมากเป็นสมาชิกกลุ่มที่เคยติดต่อสื่อสารกับเพื่อนสมาชิกมากที่สุดเหมือนกันทั้งสองแห่ง โดยสมาชิกในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร เข้าประชุมในอัตราส่วนที่มากกว่า

### 1.2.3 ปัจจัยด้านบริการของสหกรณ์กับการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์

เมื่อเปรียบเทียบปัจจัยด้านการให้บริการเงินกู้และปัจจัยด้านการให้บริการรับฝากเงิน ที่สมาชิกในโรงเรียนทั้งสองแห่งให้ความสำคัญเป็นลำดับที่หนึ่งมากที่สุด กับการมีส่วนร่วมของสมาชิกในด้านการกู้เงินและด้านการฝากเงิน พบว่าสมาชิกในโรงเรียนอนุบาลพิจิตรมีส่วนร่วมในอัตราส่วนที่มากกว่าทั้งสองด้าน

### 1.3 ปัญหาและอุปสรรคจากการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์

สมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร และในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากประสบปัญหาและอุปสรรคด้านการเข้าประชุมใหญ่สามัญประจำปี ส่วนใหญ่เป็นปัญหาจากการที่ไม่ได้รับเลือกให้เป็นผู้แทนสมาชิกเพื่อเข้าประชุม ซึ่งสมาชิกสหกรณ์เสนอให้สหกรณ์เปิดโอกาสให้สมาชิกสหกรณ์สามารถเข้าประชุมได้มากขึ้น โดยอาจเพิ่มจำนวนผู้แทนสมาชิกหรือลดจำนวนเงินค่าเบี้ยประชุมให้น้อยลง

## 2. อภิปรายผล

### 2.1 สภาพทั่วไปของการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์

2.1.1 ผลการศึกษาพบว่า เมื่อเปรียบเทียบการติดต่อสื่อสารและการได้รับข้อมูลข่าวสารของสมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่งกับบุคคลต่าง ๆ แล้วไม่แตกต่างกัน โดยเคยติดต่อและได้รับข้อมูลข่าวสารจากเพื่อนสมาชิกสหกรณ์มากที่สุด ทั้งด้านการประชุมใหญ่สามัญประจำปี ด้านการกู้เงิน และด้านการฝากเงิน เนื่องจากเป็นบุคคลที่สมาชิกสามารถติดต่อสื่อสารกันได้ง่ายและสะดวกที่สุด

2.1.2 ผลการศึกษาพบว่า เมื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่ง แล้วไม่แตกต่างกัน โดยส่วนมากเข้าประชุมสามัญประจำปี กู้เงินกู้สามัญ และฝากเงินออมทรัพย์กับสหกรณ์ สอดคล้องกับผลการศึกษาของ ชโลทัย ชื่นวิทยา



(2535 : 66) ซึ่งศึกษา “การมีส่วนร่วมของสมาชิกที่มีต่อสหกรณ์การเกษตร : ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างสหกรณ์การเกษตรคลองหลวง จำกัด และสหกรณ์การเกษตรลำลูกกา จำกัด ที่พบว่าการมีส่วนร่วมในธุรกิจการซื้อ การกู้เงิน การฝากเงินเปรียบเทียบระหว่างสมาชิกสหกรณ์การเกษตรสองแห่ง ไม่แตกต่างกัน ส่วนการมีส่วนร่วมในการบริหาร สมาชิกสหกรณ์ทั้งแห่งเข้าร่วมประชุมใหญ่ ไม่แตกต่างกัน นอกจากนี้ การที่สมาชิกสหกรณ์ทั้งสองแห่ง ส่วนมากเข้าประชุมบางปี เนื่องจากสหกรณ์ใช้ผู้แทนสมาชิกเข้าประชุม ส่วนการกู้เงิน ที่สมาชิกส่วนมากกู้เงินสามัญนั้น สาเหตุเพราะเป็นเงินกู้ที่มีกำหนดส่งชำระคืนค่อนข้างนาน และใช้เพียงสมาชิกเป็นบุคคลค้ำประกัน ส่วนการฝากเงิน ที่สมาชิกส่วนมากฝากเงินประเภทออมทรัพย์ เนื่องจากเป็นเงินฝากที่สามารถเบิกถอนออกมาได้ง่ายและสะดวก

## 2.2 ปัจจัยการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์

2.2.1 สมาชิกเพศหญิงมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจทั้งสามด้านมากกว่าสมาชิกเพศชาย ซึ่งแตกต่างจากผลการศึกษาของ พรศักดิ์ พัทธพจนานกรณ์ (2530 อ้างถึงในพรรณพิมล 2546 : 23) ซึ่งศึกษา “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในกิจกรรมสหกรณ์การเกษตร : ศึกษาเฉพาะกรณีสหกรณ์การเกษตรบ้านลาด จำกัด จังหวัดเพชรบุรี” และพบว่าสมาชิกเพศชายจะมีส่วนร่วมมากกว่าสมาชิกเพศหญิง

2.2.2 สมาชิกที่เข้าประชุม ส่วนมากมีอายุ 51 ปีขึ้นไป แต่สมาชิกที่อายุ 41-50 ปี ส่วนมากมีส่วนร่วมในการกู้เงินและฝากเงิน ซึ่งแตกต่างจากผลการศึกษาของ ชนวน เสือท้วม (2547 : 67) ที่ศึกษา “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกสหกรณ์ในการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์การเกษตรสามโคก จำกัด” ซึ่งพบว่าสมาชิกที่มีอายุไม่เกิน 30 ปี มีแนวโน้มที่จะมีส่วนร่วมในการทำธุรกิจสหกรณ์มากกว่ากลุ่มที่มีอายุมากกว่า

2.2.3 สมาชิกที่สมรสแล้ว มีส่วนร่วมในการกู้เงินและฝากเงินมากกว่าสมาชิกที่เป็นโสด ทั้งนี้ เนื่องจากสมาชิกที่สมรสแล้ว จะมีความต้องการใช้เงินในครอบครัวที่มากขึ้น รวมทั้งจำเป็นต้องออมเงินบางส่วนไว้ใช้ในยามที่จำเป็นด้วย

2.2.4 สมาชิกที่มีการศึกษาระดับปริญญาโท มีส่วนร่วมในการกู้เงินและฝากเงินมากกว่าสมาชิกที่มีการศึกษาดำต่ำกว่า สอดคล้องกับผลการศึกษาของ นภพร เชื้อขำ (2531 อ้างถึงในพรรณพิมล, 2546 : 21) ซึ่งศึกษา “ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการส่งเสริมกิจกรรมการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์การเกษตรเมืองมินบุรี จำกัด” แล้วพบว่าสมาชิกที่มีการศึกษาสูง จะเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ ของทางสหกรณ์มากกว่าสมาชิกที่มีการศึกษาค่ำ

2.2.5 สมาชิกที่เป็นผู้บริหารและครูผู้สอน (ข้าราชการ) มีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจทั้งสามด้านมากกว่าสมาชิกที่เป็นนักการ เนื่องจากเป็นกลุ่มที่สามารถได้รับข้อมูลข่าวสารได้มากกว่าและมีระดับการศึกษาที่สูงกว่า

2.2.6 สมาชิกที่มีระดับรายได้สุทธิของครอบครัวต่อปี 300,000 บาทขึ้นไป มีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจทั้งสามด้านมากกว่าสมาชิกที่มีรายได้ต่ำกว่า แตกต่างจากผลการศึกษาของชนวน เสือท้วม (2547 : 67) ที่ศึกษา “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกสหกรณ์ในการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์การเกษตรสาม โลก จำกัด” ซึ่งพบว่าสมาชิกที่มีรายได้สุทธิของครอบครัวต่อปีน้อย จะมีส่วนร่วมในการทำธุรกิจกับสหกรณ์มากกว่าสมาชิกที่มีรายได้มากกว่า

2.2.7 สมาชิกที่มีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจทั้งสามด้าน ส่วนมากเป็นกลุ่มที่เคยติดต่อสื่อสารกับเพื่อนสมาชิกมากที่สุด เนื่องจากเป็นบุคคลที่สมาชิกสามารถพบปะพูดคุยสื่อสารระหว่างกันได้สะดวกรวดเร็วกว่าบุคคลอื่น

2.2.8 จากปัจจัยด้านการให้บริการเงินกู้ ที่ทำให้สมาชิกในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร มากู้เงินในอัตราส่วนที่มากกว่าสมาชิกในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม นั้น เนื่องจากปัจจุบันอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ของสหกรณ์ ค่อนข้างใกล้เคียงกับอัตราดอกเบี้ยในตลาด และสมาชิกก็ต้องการการอนุมัติเงินกู้ที่รวดเร็วเพื่อสามารถนำเงินไปใช้จ่ายได้ทันเวลา สำหรับปัจจัยด้านการให้บริการรับฝากเงิน ที่ทำให้สมาชิกในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร มาฝากเงินในอัตราส่วนที่มากกว่าสมาชิกในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม นั้น เนื่องจากในปัจจุบันอัตราดอกเบี้ยเงินฝากของสหกรณ์ สูงกว่าสถาบันการเงินอื่นไม่มากนัก และสมาชิกเริ่มตระหนักถึงเสถียรภาพ ความมั่นคงของสหกรณ์ว่าหากตนเองต้องการถอนเงินฝาก สหกรณ์จะสามารถนำเงินฝากออกมาคืนให้ได้

### 2.3 ปัญหาและอุปสรรคจากการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์

ผลการศึกษาพบว่า สมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียนอนุบาลพิจิตร และในโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ส่วนมากประสบปัญหาและอุปสรรคด้านการเข้าประชุมสามัญประจำปี ส่วนใหญ่เป็นปัญหาจากการที่ไม่ได้รับเลือกให้เป็นผู้แทนสมาชิกเพื่อเข้าประชุม ซึ่งเกิดจากการที่สหกรณ์มีสมาชิกจำนวนมาก และมีการเพิ่มจำนวนขึ้นทุกปี ในขณะที่ค่าเบี้ยประชุมมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งสหกรณ์ควรเปิดโอกาสให้สมาชิกสหกรณ์สามารถเข้าประชุมได้มากขึ้น โดยอาจเพิ่มจำนวนผู้แทนสมาชิก หรือลดจำนวนเงินค่าเบี้ยประชุมให้น้อยลง

### 3. ข้อเสนอแนะ

จากผลการศึกษาปัจจัยการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์ ออมทรัพย์ครูพิจิตร จำกัด ผู้ศึกษามีข้อเสนอแนะบางประการดังนี้

#### 3.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการศึกษาไปใช้

3.1.1 สหกรณ์ออมทรัพย์ครูพิจิตร จำกัด ควรปรับปรุงการให้บริการเงินกู้ และ ด้านการรับฝากเงินให้ตรงตามความต้องการของสมาชิกมากที่สุด พัฒนาระบบการให้บริการเงินกู้ สามัญ และการรับฝากเงินฝากออมทรัพย์ เนื่องจากเป็นบริการที่สมาชิกส่วนใหญ่มาใช้บริการ รวมทั้งควรสำรวจความพึงพอใจของสมาชิกอย่างสม่ำเสมอ และใช้ช่องทางการประชาสัมพันธ์ หรือแจ้งข้อมูลข่าวสารด้านการบริการของสหกรณ์ผ่านทางกลุ่มสมาชิก เนื่องจากเพื่อนสมาชิก เป็นบุคคลที่สมาชิกติดต่อและได้รับข้อมูลข่าวสารมากที่สุด ส่วนในการประชุมใหญ่สามัญประจำปี สหกรณ์ควรพิจารณาแก้ไขปรับปรุงหลักเกณฑ์ในการใช้ระบบผู้แทนสมาชิกในการประชุมใหญ่ สามัญประจำปีของสหกรณ์ เพื่อให้สมาชิกสหกรณ์สามารถเข้าประชุมได้อย่างทั่วถึงมากขึ้น และ สมาชิกที่เป็นผู้แทนสมาชิกเข้าประชุมนั้น ควรแจ้งข่าวสาร หรือประเด็นสำคัญในการประชุม ให้สมาชิกที่ไม่ได้เข้าประชุมได้รับทราบด้วย

3.1.2 สำนักงานสหกรณ์จังหวัดพิจิตร ควรนำผลการศึกษาที่ได้ ไปปรับใช้เป็น แนวทางในการแนะนำส่งเสริมการดำเนินงานของสหกรณ์ในด้านการมีส่วนร่วมของสมาชิก

3.1.3 กรมส่งเสริมสหกรณ์ อาจนำผลการศึกษาไปพิจารณากำหนดนโยบาย หรือ แนวทางปฏิบัติการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสมาชิกในสหกรณ์ออมทรัพย์ และสหกรณ์ประเภท อื่น ๆ

#### 3.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

ในการวิจัยครั้งต่อไป ควรทำการศึกษาในเรื่องดังต่อไปนี้

3.2.1 ศึกษาเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์ ในแต่ละอำเภอ หรือแต่ละท้องที่

3.2.2 ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์ ว่ามีความสัมพันธ์กันในทิศทางใดบ้าง

3.2.3 ศึกษาความพึงพอใจของสมาชิกสหกรณ์ในการมีส่วนร่วมในการดำเนิน ธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์ โดยอาจเปรียบเทียบระหว่างสมาชิกสหกรณ์ในแต่ละอำเภอ หรือแต่ละ ท้องที่

**บรรณานุกรม**

### บรรณานุกรม

- กรณีศ เชื้อศิริถาวร (2544) “ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร อำเภอกุดจับ จังหวัดอุดรธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาเกษตรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- กรมส่งเสริมสหกรณ์ (2547) *การสหกรณ์ในประเทศไทย* กรุงเทพมหานคร
- กรมส่งเสริมสหกรณ์ (2550) “สหกรณ์ออมทรัพย์” (แผ่นพับ) จังหวัดพิจิตร (ม.ป.ป.) “ท่องเที่ยวจังหวัดพิจิตร” (แผ่นพับ)
- ชนวน เสือท้วม (2547) “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกสหกรณ์ในการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์การเกษตรสามโคก จำกัด” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ชโลทัย ชื่นวิทยา (2535) “การมีส่วนร่วมของสมาชิกที่มีต่อสหกรณ์การเกษตร : ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างสหกรณ์การเกษตรคลองหลวง จำกัด และสหกรณ์การเกษตรลำลูกกา จำกัด” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ถวิล อินทรโม (2544) “การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร กิ่งอำเภอสรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมวิทยาประยุกต์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ธานินทร์ ศิลป์จารุ (2550) *การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS พิมพ์ครั้งที่ 7* กรุงเทพมหานคร บริษัท วี. อินเตอร์ พรินท์ จำกัด
- ธานี พิทักษ์ผล (2536) “การมีส่วนร่วมของสมาชิกกับผลการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์ในภาคเกษตรของไทย” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- นรุท พึ่งสุข (2547) “ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มของสมาชิกสหกรณ์การเกษตรพัฒนา จำกัด จังหวัดอุบลราชธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาเกษตรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

- พรรณพิมล พุฒคำ (2546) “การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของสมาชิกสมทบกับสมาชิกปกติของ สหกรณ์การเกษตร : ศึกษาเฉพาะกรณีสหกรณ์การเกษตรบ้านลาด จำกัด จังหวัด เพชรบุรี” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- เมตตา เชยสมบัติ (2544) “การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของแม่บ้านเกษตรกรเขตพื้นที่ตำบล โทษีไพบูลย์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- เยาวลักษณ์ มากดี (2538) “การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของกลุ่มสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรใน อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม” วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- สหกรณ์ออมทรัพย์ครูพิจิตร จำกัด (2547) “ระเบียบสหกรณ์ออมทรัพย์ครูพิจิตร จำกัด ว่าด้วยการ ให้เงินกู้แก่สมาชิก พ.ศ.2547” ประกาศ ณ วันที่ 9 สิงหาคม 2547
- สหกรณ์ออมทรัพย์ครูพิจิตร จำกัด (2550) รายงานประจำปี 2550 (สิ้นสุด 31 ธันวาคม 2550) พิจิตร
- สุวรรณา รุวโชติ (2541) วิทยานิพนธ์ทางสหกรณ์ กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- สำนักงานสหกรณ์จังหวัดพิจิตร (2550) รายงานประจำปี 2550 พิจิตร
- United Nations, Economic and Social Commission for Asia and the Pacific(ESCAP). (1977). *Report of the regional workshop on methods and techniques of promoting people's participation in local development 1-15 December 1977* United Nations
- United Nations, Department of International Economics and Social Affairs. (1981). *Popular Participation as a Strategy for Promoting Community Level Action and Nation Development* New York: United Nations
- White, A.T. (1982). *A Discussion of The Argument to Community Participation : Current Issue and Lesson Learned*. United Nations Children's fund
- (<http://www.phichit.go.th>) Retrieved May 8, 2008
- (<http://www.fsct.com>) Retrieved June 9, 2008

**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก**

**แบบสอบถาม**



## แบบสอบถามการศึกษาค้นคว้าอิสระ

## เรื่อง

ปัจจัยการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูพิจิตร จำกัด

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของสมาชิก

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลของท่านมากที่สุด

1. เพศ 1. ( ) ชาย                      2. ( ) หญิง
2. ปัจจุบันท่านอายุ
  1. ( ) ไม่เกิน 30 ปี              2. ( ) 31 – 40 ปี
  3. ( ) 41 – 50 ปี                4. ( ) 51 ปีขึ้นไป
3. สถานภาพสมรส
  1. ( ) โสด                              2. ( ) สมรส
  3. ( ) หย่า / หม้าย / แยกกันอยู่
4. ระดับการศึกษาของท่าน
  1. ( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี              2. ( ) ปริญญาตรี
  3. ( ) ปริญญาโท                      4. ( ) ปริญญาเอก
5. ตำแหน่งหน้าที่การงาน
  1. ( ) ผู้บริหารโรงเรียน              2. ( ) ครูผู้สอน (ข้าราชการ)
  3. ( ) ครูผู้สอน (ครูอัตราจ้างชั่วคราว)      4. ( ) นักการ
  5. ( ) คนงาน                              6. ( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....
6. รายได้สุทธิของครอบครัวต่อปี
  1. ( ) ไม่เกิน 100,000 บาท              2. ( ) 100,001 – 200,000 บาท
  3. ( ) 200,001 – 300,000 บาท              4. ( ) 300,001 บาท ขึ้นไป
7. จำนวนสมาชิกในครอบครัว
  1. ( ) 1 - 2 คน              ทำงาน จำนวน.....คน      ไม่ได้ทำงาน จำนวน.....คน
  2. ( ) 3 - 4 คน              ทำงาน จำนวน.....คน      ไม่ได้ทำงาน จำนวน.....คน
  3. ( ) 5 คน ขึ้นไป              ทำงาน จำนวน.....คน      ไม่ได้ทำงาน จำนวน.....คน



2.3 ในช่วงสามปีที่ผ่านมา (ปี 2548 - 2550) ท่านเคยติดต่อและได้รับข้อมูลข่าวสารด้านการฝากเงิน ของสหกรณ์ จากบุคคลต่าง ๆ ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด โปรดจัดลำดับ (ลำดับ 1 = มากที่สุด)

- |  |              |
|--|--------------|
| 1. กรรมการดำเนินการของสหกรณ์             | ลำดับที่ ( ) |
| 2. ผู้จัดการสหกรณ์                       | ลำดับที่ ( ) |
| 3. เจ้าหน้าที่สหกรณ์                     | ลำดับที่ ( ) |
| 4. เพื่อนสมาชิกสหกรณ์                    | ลำดับที่ ( ) |
| 5. เจ้าหน้าที่จากสำนักงานสหกรณ์จังหวัด   | ลำดับที่ ( ) |
| 6. เจ้าหน้าที่จากสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ | ลำดับที่ ( ) |

ตอนที่ 3 ข้อมูลการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจของสมาชิกสหกรณ์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ( ) ที่ตรงกับข้อมูลของท่านมากที่สุด

1. ในช่วงสามปีที่ผ่านมา (ปี 2548 - 2550) ท่านไปเข้าประชุมใหญ่สามัญประจำปีหรือไม่

- ( ) เข้าประชุมทุกปี  
( ) เข้าประชุมบางปี

เหตุผลที่เข้าประชุมเพราะ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) ต้องการรับทราบผลการดำเนินงานของสหกรณ์  
( ) ต้องการแสดงความเห็นเกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจของ

สหกรณ์

- ( ) ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้แทนสมาชิก  
( ) รู้สึกว่าเป็นหน้าที่ของสมาชิก  
( ) เพื่อนสมาชิกชักชวน  
( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

- ( ) ไม่เข้าประชุมเลย เหตุผลเพราะ .....

2. ในช่วงสามปีที่ผ่านมา (ปี 2548 - 2550) ท่านกู้เงินกู้เพื่อเหตุฉุกเฉินจากสหกรณ์หรือไม่

( ) กู้ วงเงินกู้..... บาท

เหตุผลที่กู้เงินเพราะ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

( ) ต้องการใช้จ่ายอย่างเร่งด่วน

( ) ไม่ต้องใช้หลักทรัพย์ค้ำประกัน

( ) เพื่อนสมาชิกชักชวน

( ) เจ้าหน้าที่สหกรณ์ชักชวน

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

( ) ไม่กู้ เหตุผลเพราะ .....

3. ในช่วงสามปีที่ผ่านมา (ปี 2548 - 2550) ท่านกู้เงินกู้สามัญจากสหกรณ์หรือไม่

( ) กู้ วงเงินกู้..... บาท

เหตุผลที่กู้เงินเพราะ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

( ) ต้องการนำเงินไปใช้จ่ายในครอบครัว

( ) ต้องการนำไปชำระหนี้เดิม

( ) เพื่อนสมาชิกชักชวน

( ) เจ้าหน้าที่สหกรณ์ชักชวน

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

( ) ไม่กู้ เหตุผลเพราะ .....

4. ในช่วงสามปีที่ผ่านมา (ปี 2548 - 2550) ท่านกู้เงินกู้พิเศษจากสหกรณ์หรือไม่

( ) กู้ วงเงินกู้..... บาท

เหตุผลที่กู้เงินเพราะ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

( ) ต้องการนำไปใช้ในการเกษตร

( ) ต้องการนำไปลงทุนประกอบอาชีพเสริม

( ) ต้องการนำไปซื้อ/แลกเปลี่ยนยานพาหนะ

( ) เพื่อนสมาชิกชักชวน

( ) เจ้าหน้าที่สหกรณ์ชักชวน

( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

( ) ไม่กู้ เหตุผลเพราะ .....

5. ปัจจัยใดบ้างที่ทำให้ท่านตัดสินใจใช้บริการเงินกู้กับสหกรณ์ โปรดจัดลำดับ (ลำดับ 1 = มากที่สุด)

- |   |              |
|---|--------------|
| 5.1 ประเภทของเงินกู้                    | ลำดับที่ ( ) |
| 5.2 วงเงินที่สามารถกู้ได้               | ลำดับที่ ( ) |
| 5.3 อัตราดอกเบี้ยเงินกู้                | ลำดับที่ ( ) |
| 5.4 เงื่อนไขการค้ำประกันเงินกู้         | ลำดับที่ ( ) |
| 5.5 ระยะเวลาสูงสุดของการผ่อนชำระเงินกู้ | ลำดับที่ ( ) |
| 5.6 ความรวดเร็วในการอนุมัติเงินกู้      | ลำดับที่ ( ) |
| 5.7 ความสะดวกในการรับเงินกู้            | ลำดับที่ ( ) |
| 5.8 การให้บริการของเจ้าหน้าที่สหกรณ์    | ลำดับที่ ( ) |

6. ในช่วงสามปีที่ผ่านมา (ปี 2548 - 2550) ท่านได้ ฝากเงินออมทรัพย์ กับสหกรณ์หรือไม่

- ( ) ฝาก ยอดเงินฝากคงเหลือ ณ ปัจจุบัน.....บาท  
เหตุผลที่ฝากเงินเพราะ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) ต้องการออมเงินไว้ใช้ในยามฉุกเฉิน
  - ( ) ต้องการผลตอบแทนจากอัตราดอกเบี้ย
  - ( ) เพื่อนสมาชิกชักชวน
  - ( ) เจ้าหน้าที่สหกรณ์ชักชวน
  - ( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....
- ( ) ไม่ฝาก เหตุผลเพราะ .....

7. ในช่วงสามปีที่ผ่านมา (ปี 2548 - ปี 2550) ท่านได้ฝาก เงินฝากประจำ กับสหกรณ์ หรือไม่

( ) ฝาก ยอดเงินฝากคงเหลือ ณ ปัจจุบัน.....บาท  
เหตุผลที่ฝากเงินเพราะ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) ต้องการออมเงินแบบระยะยาว
- ( ) ต้องการผลตอบแทนจากอัตราดอกเบี้ย
- ( ) เพื่อนสมาชิกชักชวน
- ( ) เจ้าหน้าที่สหกรณ์ชักชวน
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

( ) ไม่ฝาก เหตุผลเพราะ .....

8. ปัจจัยใดบ้างที่ทำให้ท่านตัดสินใจฝากเงินกับสหกรณ์ โปรดจัดลำดับ (ลำดับ 1 = มากที่สุด)

- |                                      |              |
|--------------------------------------|--------------|
| 8.1 ประเภทของเงินฝาก                 | ลำดับที่ ( ) |
| 8.2 อัตราดอกเบี้ยเงินฝาก             | ลำดับที่ ( ) |
| 8.3 ความมั่นคงของสหกรณ์              | ลำดับที่ ( ) |
| 8.4 ความสะดวกในการฝาก-ถอนเงิน        | ลำดับที่ ( ) |
| 8.5 การให้บริการของเจ้าหน้าที่สหกรณ์ | ลำดับที่ ( ) |

**ตอนที่ 4 ปัญหาและอุปสรรคจากการมีส่วนร่วมในการดำเนินธุรกิจ รวมทั้งแนวทางแก้ไข**

ท่านคิดว่ามีอะไรบ้างที่เป็นปัญหา อุปสรรคที่ทำให้ท่านไม่สามารถมีส่วนร่วมในการใช้ บริการของสหกรณ์ และท่านมีแนวทางแก้ไขอย่างไร ที่จะทำให้ท่านสามารถมีส่วนร่วมในการใช้ บริการของสหกรณ์มากขึ้น

1. ปัญหาด้านการเข้าประชุมใหญ่สามัญประจำปี

.....  
แนวทางแก้ไข  
.....  
.....

2. ปัญหาด้านการกู้เงินกู้เพื่อเหตุฉุกเฉิน

แนวทางแก้ไข

3. ปัญหาด้านการกู้เงินกู้สามัญ

แนวทางแก้ไข

4. ปัญหาด้านการกู้เงินกู้พิเศษ

แนวทางแก้ไข

5. ปัญหาด้านการฝากเงินออมทรัพย์

แนวทางแก้ไข

6. ปัญหาด้านการฝากเงินฝากประจำ

แนวทางแก้ไข

7. ปัญหาด้านอื่น ๆ

.....  
แนวทางแก้ไข  
.....  
.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นายวิศรุต บำรุงศรี

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช



**ประวัติผู้ศึกษา**

<b>ชื่อ</b>	นายวิศรุต บำรุงศรี
<b>วัน เดือน ปี</b>	13 กันยายน 2523
<b>สถานที่เกิด</b>	อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์
<b>ประวัติการศึกษา</b>	ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เกษตร) คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2545
<b>สถานที่ทำงาน</b>	สำนักงานสหกรณ์จังหวัดพิจิตร จังหวัดพิจิตร
<b>ตำแหน่ง</b>	นักวิชาการสหกรณ์ 4