

กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก
รองศาสตราจารย์ ดร.ภรณ์ ต่างวิวัฒน์ รองศาสตราจารย์ ดร.สุนันท์ สีสังข์ สาขาวิชาส่งเสริม
การเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและติดตามการ
ทำวิทยานิพนธ์นี้อย่างใกล้ชิดเสมอมา นับตั้งแต่เริ่มต้นจนสำเร็จเรียบร้อยสมบูรณ์ ผู้วิจัยรู้สึก
ซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างสูงแก่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ในการให้คำแนะนำ
แก้ไข ทำให้วิทยานิพนธ์มีความสมบูรณ์ และขอขอบพระคุณคณาจารย์ประจำสาขาวิชาส่งเสริม
การเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้และให้
คำแนะนำแก่ผู้วิจัยด้วยความอารีตลอดมา

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณ นาวาอากาศโทหญิง จีรภา กงสมฤทธิ์ พันจ่าอากาศเอก
นาวาพันท์ ประทุมถัน และ พันจ่าอากาศเอก สมชาย ชาดีดี ที่ให้การสนับสนุนและคำแนะนำ
ช่วยเหลือมาโดยตลอด

ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัยผู้วิจัยขอมอบให้ผู้สนใจการศึกษาทั้งหมด

ศิริระ ต่วนกระโทก

พฤศจิกายน 2549

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมของทหารกองประจำการ สังกัดกรมต่อสู้อากาศยาน หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน กองบัญชาการยุทธทางอากาศ

ผู้วิจัย นาวาอากาศตรี ศิระ ต่วนกระโทก **ปริญญา** เกษตรศาสตรมหาบัณฑิต (ส่งเสริมการเกษตร)

อาจารย์ที่ปรึกษา (1)รองศาสตราจารย์ ดร.ภรณ์ ต่างวิวัฒน์ (2)รองศาสตราจารย์ ดร.สุนันท์ ลีสังข์

ปีการศึกษา 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) สถานภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของทหารกองประจำการ (2) ความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม ของทหารกองประจำการ (3) เปรียบเทียบความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมของทหารกองประจำการ ที่มีลักษณะพื้นฐานบางประการต่างกัน

ประชากรที่ศึกษา คือ ทหารกองประจำการ จำนวน 432 คน ทำการคัดเลือกตัวอย่างตามวัตถุประสงค์ (purposive sampling) จำนวน 145 คน เก็บรวบรวมข้อมูลจากตัวอย่างโดยใช้แบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยใช้สถิติ คือ ค่าร้อยละ ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t - test

ผลการวิจัย พบว่า ทหารกองประจำการ มีอายุเฉลี่ย 21.52 ปีเกือบสองในสามจบมัธยมศึกษาตอนต้น มีรายได้ก่อนเป็นทหารกองประจำการเฉลี่ย 6,589.62 บาท/เดือน เกือบทั้งหมดไม่ได้ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และไม่เคยเป็นสมาชิกกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ไม่ถึงครึ่งหนึ่ง ที่มีพื้นที่ถือครองเป็นของพ่อแม่หรือของตนเอง ได้รับความรู้ทางการเกษตร จากสื่อบุคคล และสื่ออื่น ๆ สูงกว่าสองในสามไม่เคยเข้ารับการฝึกวิชาชีพ มากกว่าหนึ่งในสามเล็กน้อยมีความคาดหวังว่าประกอบอาชีพรับจ้างหลังจากปลดประจำการ ทั้งนี้ทหารกองประจำการ ๑ เกือบทั้งหมดต้องการเพิ่มพูนความรู้ด้านเกษตรกรรม โดยส่วนใหญ่ต้องการหลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้น ทหารกองประจำการ ๑ โดยเฉลี่ยต้องการฝึกอบรมสาขาช่างเกษตรในภาพรวมในระดับค่อนข้างมาก แต่ต้องการฝึกอบรมในสาขาพืช สัตว์ และการแปรรูปและถนอมอาหาร ในภาพรวมในระดับปานกลาง และจากการเปรียบเทียบความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมของทหารกองประจำการที่มีลักษณะพื้นฐานบางประการต่างกัน พบว่า ทหารกองประจำการที่มี อายุ และระดับการศึกษาแตกต่างกันมีความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาพืช สาขาสัตว์ สาขาช่างเกษตร สาขาการแปรรูปและถนอมอาหาร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ ความต้องการฝึกอบรม การฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม ทหารกองประจำการ

Thesis title: The Agricultural Training Needs of Airmen, Directorate of Air Defense, Security Force Command, Air Combat Command
Researcher: Squadran.Leader Sira Tuankratok; **Degree:** Master of Agriculture (Agricultural Extension); **Thesis advisors:** (1) Dr.Paranee Tangwiwat, Associate Professor; (2) Dr.Sunan Seesang, Associate Professor; **Academic year:** 2006

ABSTRACT

This research were aimed to study the following: (1) The Socio - economic background of airmen; (2) the agricultural training needs of airmen and (3) the comparison of the agricultural training needs of airmen with differences economic background.

The population of this survey research was 432 conscripted airmen of Directorate of Air Defense. The data were collected from 145 purposive samples through questionnaires. Data analysis were carried out using program. Frequency counts, percentages, minimum, maximum, means, standard deviation, and t-test were applied to describe and analyze the data.

The results of the study indicated that the conscripted airmen were 21.52 years in an average. Nearly two third of them completed secondary school, Their monthly income before entering into service was 6589.62 baht in an average. Most of them did not performed agricultural occupation and never be member of any agricultural group. Less than a half or them occupied in an occupational training, More than two third of them had never participated in an occupational training, More than one third of them expected that they would be employee to earn their living after they finished their military service task. Most conscripted airmen need more agricultural knowledge, and a short course training was preferred. They expressed that they need to be trained in agricultural mechanic at a fairly high level, and need to be trained in plant production as well as food preservation at a moderate level. The comparison of the agricultural training needs of airmen with differences economic background showed that the agricultural training needs on plant production, animal production agricultural mechanic, and food preservation of airmen who had different ages. And educational background were significant different at 0.05 level.

Keywords: Training Needs, Agricultural Occupation training, Airmen

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
กรอบแนวคิดการวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	8
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความต้องการฝึกอบรม	8
แนวทางการจัดหลักสูตรวิชาชีพเกษตรกรรม	12
โปรแกรมการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน กองบัญชาการยุทธทางอากาศ	14
ผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	16
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	20
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	20
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	20
การเก็บรวบรวมข้อมูล	22
การวิเคราะห์ข้อมูล	23
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	24
ตอนที่ 1 สถานภาพทางสังคมและเศรษฐกิจ	24

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตอนที่ 2 ความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม	30
ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกับการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม	43
ตอนที่ 4 การทดสอบสมมติฐาน	53
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	63
สรุปการวิจัย	63
อภิปรายผล	66
ข้อเสนอแนะ	72
บรรณานุกรม	73
ภาคผนวก	80
ก แบบสอบถาม	81
ประวัติผู้วิจัย	93

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 4.1 อายุและระดับการศึกษาของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ	25
ตารางที่ 4.2 สถานภาพทางเศรษฐกิจของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ	25
ตารางที่ 4.3 การเคยเป็นสมาชิกกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ	28
ตารางที่ 4.4 แหล่งความรู้ทางการเกษตรของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ	28
ตารางที่ 4.5 การเคยเข้ารับการศึกษาฝึกอบรบวิชาชีพของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ	29
ตารางที่ 4.6 อาชีพที่คาดว่าจะทำหลังปลดประจำการของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ	30
ตารางที่ 4.7 ความต้องการเพิ่มพูนความรู้ด้านเกษตรกรรมของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ	31
ตารางที่ 4.8 ความต้องการฝึกอบรบวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาพืช ของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ	32
ตารางที่ 4.9 ความต้องการฝึกอบรบวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาสัตว์ ของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ	35
ตารางที่ 4.10 ความต้องการฝึกอบรบวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาช่างเกษตร ของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ	38
ตารางที่ 4.11 ความต้องการฝึกอบรบวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาการแปรรูปและถนอมอาหาร ของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ	40
ตารางที่ 4.12 ความคิดเห็นของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯเกี่ยวกับ วิทยากรที่มาให้การฝึกอบรบวิชาชีพเกษตรกรรม	43
ตารางที่ 4.13 ความคิดเห็นอื่น ๆ ของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯเกี่ยวกับ วิทยากรที่มาให้การฝึกอบรบวิชาชีพเกษตรกรรม ฯ	44
ตารางที่ 4.14 ความเห็นของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ เกี่ยวกับการใช้ เทคนิคการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอนในการฝึกอบรบวิชาชีพเกษตรกรรม	45

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่ 4.15	ความเห็นอื่น ๆ ของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ เกี่ยวกับการใช้เทคนิคการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน ในการฝึกอบรบวิชาชีพเกษตรกรรม.....	46
ตารางที่ 4.16	ความเห็นของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ เกี่ยวกับการจัดฝึกอบรบวิชาชีพเกษตรกรรม.....	47
ตารางที่ 4.17	ความเห็นอื่น ๆ ของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ เกี่ยวกับการจัดฝึกอบรบวิชาชีพเกษตรกรรม.....	48
ตารางที่ 4.18	ความเห็นของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ เกี่ยวกับวัสดุ - อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดฝึกอบรบวิชาชีพเกษตรกรรม	49
ตารางที่ 4.19	ความเห็นอื่น ๆ ของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ เกี่ยวกับ วัสดุ - อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดฝึกอบรบวิชาชีพเกษตรกรรม	50
ตารางที่ 4.20	ความเห็นของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ เกี่ยวกับสถานที่ใน การฝึกอบรบวิชาชีพเกษตรกรรม	51
ตารางที่ 4.21	ความเห็นของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ เกี่ยวกับระยะเวลา ในการฝึกอบรบวิชาชีพเกษตรกรรม.....	52
ตารางที่ 4.22	ความเห็นของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ เกี่ยวกับความ ต้องการให้มีการมอบวุฒิบัตร.....	52
ตารางที่ 4.23	ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ เกี่ยวกับ ความต้องการความต้องการฝึกอบรบวิชาชีพเกษตรกรรม.....	53
ตารางที่ 4.24	เปรียบเทียบระดับความต้องการฝึกอบรบวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาพืชของทหาร กองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ ที่มีลักษณะทางสังคมและเศรษฐกิจ แตกต่างกัน.....	54
ตารางที่ 4.25	เปรียบเทียบระดับความต้องการฝึกอบรบวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาสัตว์ของทหาร กองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ ที่มีลักษณะทางสังคมและเศรษฐกิจ แตกต่างกัน.....	56
ตารางที่ 4.26	เปรียบเทียบระดับความต้องการฝึกอบรบวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาช่างเกษตร ของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ ที่มีลักษณะทางสังคมและ เศรษฐกิจแตกต่างกัน.....	58

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.27 เปรียบเทียบระดับความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาการแปรรูปและ
ถนอมอาหารของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ ที่มีลักษณะทาง
สังคมและเศรษฐกิจแตกต่างกัน 60

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย	4

บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

จากประวัติศาสตร์ชาติไทยจะเห็นได้ว่าทหารเป็นผู้ที่มีความสำคัญต่อบ้านเมืองได้สละเลือดเนื้อและชีวิตเพื่อพิทักษ์เอกราชอธิปไตยของบ้านเมืองมาเป็นเวลานาน ในอดีตชายไทยทุกคนต้องเป็นทหารมีหน้าที่ป้องกันประเทศกล่าวคือ ขามปกติก็มีฐานะเป็นประชาชนพลเมืองประกอบอาชีพตามปกติ แต่ยามศึกสงครามจะเปลี่ยนสภาพเป็นทหารเข้าประจำกองทัพ ปัจจุบันถึงแม้ประเทศชาติจะอยู่ในภาวะสงบสุข ไม่มีศัตรูมาเบียดเบียนบ่อนทำลายก็ไม่ควรตั้งอยู่ในความประมาท ต้องมีการเตรียมพร้อมในการป้องกันประเทศ และรักษาความสงบสุขเรียบร้อยของบ้านเมืองเอาไว้ ฉะนั้นการเกณฑ์ชายไทยเข้ารับราชการเป็นทหารกองประจำการยังเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็น โดยได้ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันทั้งในด้านการรับสมัครและจำนวนการเกณฑ์ การเข้ามารับใช้ชาติด้วยการเป็นทหารกองประจำการนั้นถือได้ว่าเป็นผู้ที่ทำคุณประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติด้วยการเสียสละความสุขส่วนตัวเข้ามาปฏิบัติภารกิจในการป้องกันประเทศ

กองทัพไทยได้กำหนดระยะเวลาการรับราชการของทหารกองประจำการไว้เป็นเวลา 2 ปี ยกเว้น สำหรับผู้ที่มีคุณวุฒิพิเศษที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง ซึ่งมีบุคคลเป็นจำนวนมากที่อยู่ในข่ายที่ได้รับการยกเว้น ในส่วนของกองทัพอากาศมีทหารกองประจำการที่เข้ารับราชการทั้งที่สมัครใจและเข้ามาโดยระบบเรียกเกณฑ์มีจำนวนไม่น้อยกว่า 5,000 คน บุคคลเหล่านี้มักเป็นผู้ที่ไม่ได้รับการยกเว้น หรือได้รับสิทธิพิเศษในการลดหย่อนผ่อนผัน เนื่องจากบุคคลที่ถูกคัดเลือกเข้ารับราชการเป็นทหารกองประจำการ อยู่ในช่วงอายุและวัยที่กำลังเริ่มประกอบอาชีพเป็นกำลังสำคัญของครอบครัว การที่บุคคลเข้ารับราชการทหารเป็นเวลา 2 ปี ทำให้เกิดผลกระทบในหลายๆ ด้านต่อบุคคลเหล่านั้นและครอบครัว และหากเป็นผู้ที่มีฐานะยากจนและด้อยการศึกษาด้วยแล้ว จะได้รับความลำบากมากขึ้นในยามที่ได้ปลดประจำการและกลับไปประกอบอาชีพเลี้ยงดูครอบครัว กองทัพได้เล็งเห็นความสำคัญและมีโครงการที่จะพัฒนากำลังพลประเภทนี้ จึงได้จัดให้มีการฝึกอาชีพระยะสั้นให้แก่ทหารกองประจำการขึ้น ดังจะเห็นได้จากคำสั่ง กองบัญชาการทหารสูงสุด

ที่ 146/24 ลงวันที่ 24 มีนาคม 2524 กำหนดนโยบายพัฒนาทหารกองประจำการที่เกี่ยวกับ วิชาชีพตามนโยบายเฉพาะ ให้ทหารกองประจำการได้รับการฝึกวิชาชีพสาขาวิชาชีพต่างๆ เช่น อุตสาหกรรม เกษตรกรรม จนสามารถนำไปประกอบอาชีพเองได้หรือพัฒนาวิธีการประกอบ อาชีพของตนเองให้ดีขึ้นหลังปลดประจำการ โดยให้แต่ละกองทัพดำเนินการจัดตั้งศูนย์ฝึกวิชาชีพ ขึ้นตามสาขาที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น รวมทั้งจัดเจ้าหน้าที่วิทยากรในการฝึกวิชาชีพและความรู้ ทัวไปให้แก่ทหารกองประจำการ

ในส่วนของกองทัพอากาศระหว่างที่ทหารกองประจำการเข้ามารับราชการและก่อนที่ จะปลดประจำการออกไปเป็นทหารกองหนุน กองทัพอากาศ และ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการ สังคม ได้ทำข้อตกลงความร่วมมือในการจัดฝึกอาชีพให้แก่ทหารกองประจำการ เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ ในวิชาชีพและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ เมื่อปลดประจำการ รวมทั้งสามารถนำ วุฒิบัตรรับรองผลการฝึกอบรมเทียบผลการเรียนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา โดย กองทัพอากาศ จะต้องให้ความร่วมมือและสนับสนุนโครงการอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลา 5 ปี เริ่มตั้งแต่เดือน มกราคม 2547 ถึง กันยายน 2551 มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อส่งเสริมให้ทหาร กองประจำการ ที่ปลดเป็นกองหนุนได้มีงานทำและประกอบอาชีพตามความรู้ความสามารถ 2) เพื่อพัฒนาและยกระดับฝีมือแรงงานดังกล่าวมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเป็นการ แก้ปัญหาการว่างงานและขาดแคลนแรงงานได้อีกทางหนึ่ง 3) เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อบุคคลที่จะ เข้ามารับใช้ชาติ โดยการเป็นทหารกองประจำการให้มีใจรักในหน่วยงานของตน รักกิจการทหาร และรักอาชีพ โดยมีเป้าหมายดำเนินการ คือ 1) ฝึกอาชีพให้กับทหารกองประจำการของกองทัพอากาศ ทั่วประเทศประมาณปีละ 5,000 คน 2) ฝึกอาชีพตามที่ทหารกองประจำการสมัครใจ 3) ฝึกอาชีพ ตามหลักสูตรและได้ใบรับรอง 4) ฝึกงานในสถานประกอบการ ถ้ามีการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับ วิชาชีพเกษตรกรรมและอุตสาหกรรม หรือสาขาอื่น ๆ ให้แก่ทหารกองประจำการแล้ว หลังจาก ปลดประจำการออกไปเป็นทหารกองหนุนก็จะสามารถนำความรู้ที่ได้รับนำกลับไปประกอบอาชีพ ต่อไปในอนาคตได้ (หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน 2545: 1)

ตามอนุมัติ ผู้บัญชาการทหารอากาศ เมื่อ 19 มิถุนายน 2541 ได้กำหนดให้ กองบัญชาการยุทธทางอากาศ กองบัญชาการสนับสนุนทหารอากาศ กองบัญชาการฝึกศึกษา ทหารอากาศ กรมกำลังพลทหารอากาศ สำนักงานผู้บังคับการทหารอากาศดอนเมือง โรงเรียน การบินและกองบินต่าง ๆ รับผิดชอบดำเนินการขยายโอกาสทางการศึกษาสำหรับทหารกอง ประจำการ กองทัพอากาศ ได้จัดทำแผนการฝึกศึกษาและการฝึกอบรมด้านต่าง ๆ ประจำปี งบประมาณ 2548-2549 ดังนี้ 1) ด้านการเกษตร จำนวน 8 หลักสูตร 2) ด้านการช่าง อุตสาหกรรม จำนวน 18 หลักสูตร 3) ด้านความรู้ทั่วไป จำนวน 7 หลักสูตร เป็นกิจกรรม

การศึกษาที่มุ่งให้ความรู้และฝึกทักษะเกี่ยวกับการประกอบอาชีพต่าง ๆ แก่กลุ่มเป้าหมายเพื่อให้มีทักษะที่จะไปประกอบอาชีพ ปรับปรุงอาชีพที่ประกอบอยู่ให้ดีขึ้นหรือมองเห็นช่องทางประกอบอาชีพใหม่หรืออาชีพเสริม(กรมกำลังพลทหารอากาศ 2547: 1)

การฝึกอาชีพด้านการเกษตร เป็นอาชีพหนึ่งที่ทหารกองประจำการ ให้ความสนใจเป็นอย่างมาก เพราะพื้นฐานครอบครัวของทหารกองประจำการส่วนใหญ่มาจากครอบครัวเกษตรกรกรรมผู้วิจัยในฐานะผู้รับผิดชอบ และผู้ปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์มีความสนใจด้านการกิจกรรมของกรมสวัสดิการทหารอากาศ จึงเห็นควรทำการวิจัย เรื่องความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมของทหารกองประจำการ เพื่อให้ทราบถึงสถานภาพทางสังคมและเศรษฐกิจ ตลอดจนความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมของทหารกองประจำการ เพื่อใช้ประโยชน์และเป็นแนวทางในการจัดทำโครงการจัดหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมของทหารกองประจำการ ให้สอดคล้องกับความต้องการของบุคคลเป้าหมายต่อไป

2. วัตถุประสงค์การวิจัย

- 2.1 เพื่อศึกษาสถานภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของทหารกองประจำการ สังกัดกรมต่อสู้อากาศยาน ฯ
- 2.2 เพื่อศึกษาความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ
- 2.3 เพื่อเปรียบเทียบความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ ที่มีลักษณะพื้นฐานบางประการต่างกัน

3. กรอบแนวคิดการวิจัย

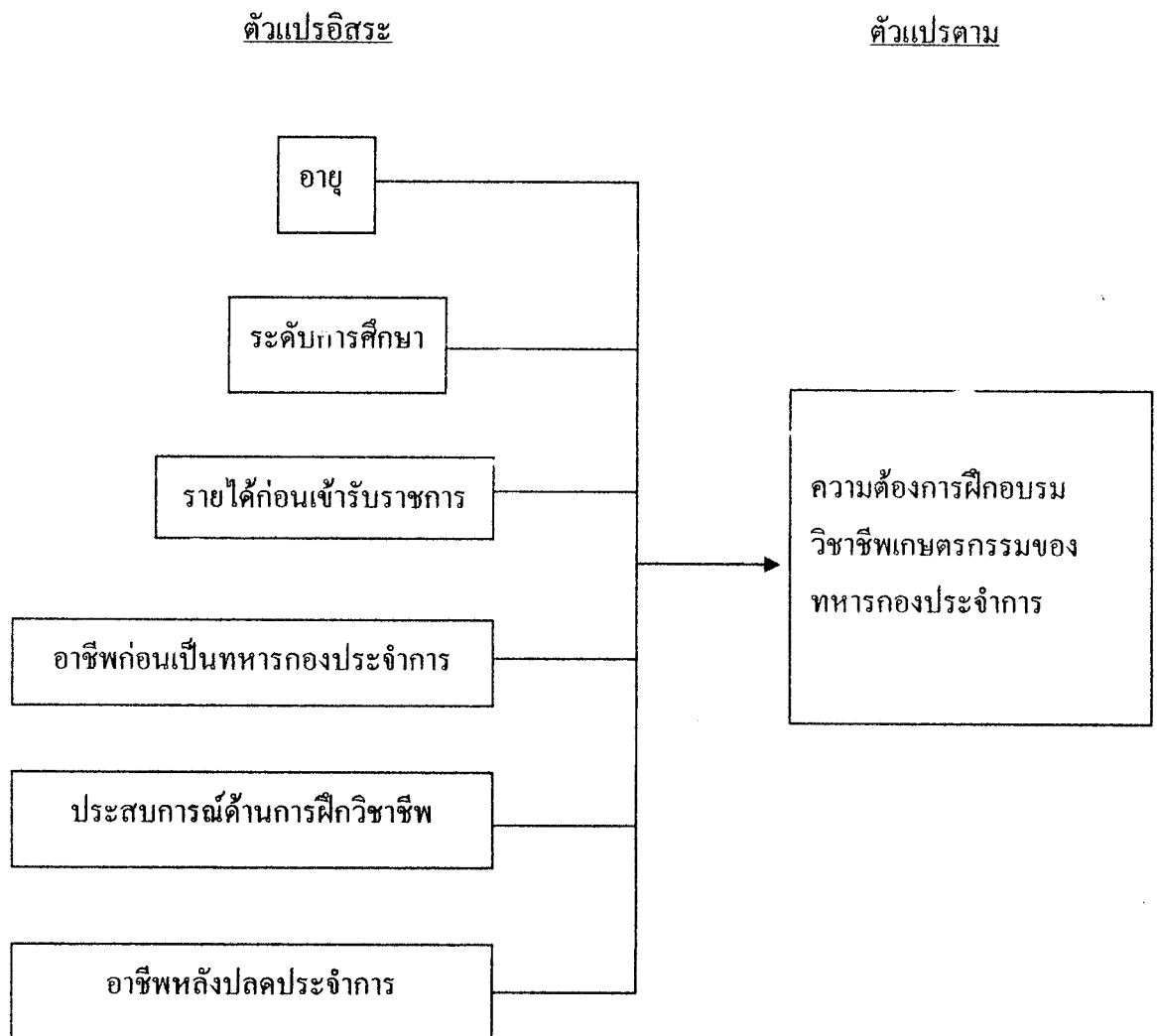
ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งที่จะศึกษาระดับความต้องการฝึกวิชาชีพเกษตรกรรมของทหารกองประจำการ และเปรียบเทียบระดับความต้องการของทหารกองประจำการที่มีลักษณะพื้นฐานบางประการต่างกัน จากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และผลงานที่เกี่ยวข้อง พบว่า มีตัวแปรสำคัญที่ควรมากำหนดเป็นตัวแปรที่ทำการศึกษา ดังนี้

1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่

1.1 อายุ

- 1.2 ระดับการศึกษา
 - 1.3 รายได้ก่อนเข้ารับราชการ
 - 1.4 อาชีพก่อนเป็นทหารกองประจำการ
 - 1.5 ประสบการณ์ด้านการฝึกวิชาชีพ
 - 1.6 อาชีพหลังปลดประจำการ
2. ตัวแปรตาม ได้แก่ ความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมของทหารกองประจำการ

กรอบแนวคิดในการวิจัย



ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย

4. สมมติฐานการวิจัย

4.1 ทหารกองประจำการที่มีอายุแตกต่างกัน มีความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาพืช สาขาสัตว์ สาขาช่างเกษตร และสาขาการแปรรูปและถนอมอาหารแตกต่างกัน

4.2 ทหารกองประจำการที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาพืช สาขาสัตว์ สาขาช่างเกษตร และสาขาการแปรรูปและถนอมอาหารแตกต่างกัน

4.3 ทหารกองประจำการที่มีรายได้ก่อนเข้ารับราชการแตกต่างกัน มีความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาพืช สาขาสัตว์ สาขาช่างเกษตร และสาขาการแปรรูปและถนอมอาหาร แตกต่างกัน

4.4 ทหารกองประจำการที่มีอาชีพก่อนเป็นทหารกองประจำการแตกต่างกัน มีความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาพืช สาขาสัตว์ สาขาช่างเกษตร และสาขาการแปรรูปและถนอมอาหาร แตกต่างกัน

4.5 ทหารกองประจำการที่มีประสบการณ์ด้านกรฝึกวิชาชีพแตกต่างกัน มีความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาพืช สาขาสัตว์ สาขาช่างเกษตร และสาขาการแปรรูปและถนอมอาหาร แตกต่างกัน

4.6 ทหารกองประจำการที่มีอาชีพหลังปลดประจำการแตกต่างกัน มีความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาพืช สาขาสัตว์ สาขาช่างเกษตร และสาขาการแปรรูปและถนอมอาหารแตกต่างกัน

5. ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยเรื่องนี้จะทำการศึกษาจากทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ ที่เริ่มเข้าประจำการวันที่ 1 พฤศจิกายน 2548 และสมัครใจที่จะรับการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม จำนวน 145 คน

6. นิยามศัพท์เฉพาะ

6.1 การฝึกอบรม หมายถึง กระบวนการที่จัดขึ้นเพื่อให้ทหารกองประจำการได้เรียนรู้ มีความชำนาญ และมีทัศนคติเหมาะสมในการประกอบอาชีพ

6.2 เกษตรกรรม หมายถึง การปฏิบัติเกี่ยวกับการเพาะปลูกและการเลี้ยงสัตว์ และมีความหมายกว้างรวมถึงการกลั่นกรอง วนกรรม ประมง และสัตวบาลด้วย

6.3 วิชาชีพเกษตรกรรม หมายถึง ความรู้เพื่อปฏิบัติเกี่ยวกับการเพาะปลูกและการเลี้ยงสัตว์

6.4 วิชาการปลูกพืช หมายถึง ความรู้เกี่ยวกับพืชชนิดใดชนิดหนึ่งในเรื่องพันธุ์ การปลูก การป้องกันกำจัดศัตรูพืช การเก็บเกี่ยวผลผลิต และการตลาดของพืชนั้นๆ

6.5 วิชาการเลี้ยงสัตว์ หมายถึง ความรู้เกี่ยวกับสัตว์ชนิดใดชนิดหนึ่งในเรื่องพันธุ์ การเลี้ยง การป้องกันกำจัดโรค อาหาร โรงเรือน และการตลาดของสัตว์ชนิดนั้นๆ

6.6 การช่างเกษตร หมายถึง วิชาที่ศึกษาหรือปฏิบัติเกี่ยวกับ เครื่องจักร เครื่องกลไฟฟ้า และการก่อสร้าง เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินงานการเกษตรให้มีประสิทธิภาพและได้กำไรสูงสุด

6.7 การแปรรูปและการถนอมอาหาร หมายถึง การดัดแปลงรูปผลผลิตจากการเกษตร โดยอาศัยวิธีการเก็บรักษาถนอมอาหาร และยังทำให้ผลผลิตเกิดมูลค่าเพิ่มขึ้นอีกด้วย

6.8 ประสบการณ์การเกษตร หมายถึง ความชัดเจนในเรื่องใดเรื่องหนึ่งทางการเกษตรที่เกิดจากการได้เห็น ได้ฟัง หรือจากการกระทำทางการเกษตรในเรื่องนั้นๆ

6.9 อาชีพหลักของครอบครัว หมายถึง หน้าที่การงานของครอบครัวของทหารกองประจำการที่ถือเป็นการสร้างรายได้หลักของครอบครัว

6.10 อาชีพก่อนเข้ารับราชการเป็นทหารกองประจำการ หมายถึง อาชีพครั้งสุดท้ายที่ทหารกองประจำการทำก่อนรับราชการเป็นทหารกองประจำการ

6.11 ทหารกองประจำการ หมายถึง ทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน กองบัญชาการยุทธทางอากาศ ที่คัดเลือกเข้ากองประจำการตามพระราชบัญญัติรับราชการทหาร พุทธศักราช 2497 ซึ่งกำหนดไว้ว่าชายไทยที่มีอายุ 18 ปี บริบูรณ์ต้องขึ้นทะเบียนเป็นทหารกองเกิน เมื่ออายุ 20 ปี บริบูรณ์จะได้รับหมายเกณฑ์ ครั้นอายุ 21 ปี ต้องรับการคัดเลือกเข้าเป็นทหารกองประจำการ โดยเข้าเป็นทหารกองประจำการมีกำหนด 2 ปี

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สามารถนำข้อมูลหรือผลการวิจัยไปเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาและพัฒนา งานด้านการเกษตรกรรมของกรมสวัสดิการทหารอากาศได้

7.2 สามารถนำข้อมูลหรือผลการวิจัยไปเป็นแนวทางในการวางแผน คำนึงการ ฝึกอบรมทหารกองประจำการให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการของทหารกอง ประจำการ ได้

7.3 สามารถนำข้อมูลหรือผลการวิจัยไปเป็นแนวทางสำหรับวางแผนส่งเสริม การเกษตรต่อไป

7.4 เป็นแนวทางสำหรับการวิจัยต่อไป

บทที่ 2

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่องความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ ผู้วิจัยได้ศึกษาวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องในเรื่องต่างๆ ดังนี้

1. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการฝึกอบรม
2. แนวทางการจัดหลักสูตรวิชาชีพเกษตรกรรม
3. โปรแกรมการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการฝึกอบรม

1.1 ความหมายของการฝึกอบรม

กรมส่งเสริมการเกษตร (2520 : 127) ได้ให้ความหมายว่า การฝึกอบรม คือ กระบวนการที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ความสามารถ และทัศนคติจนถึงระดับหนึ่งได้ ภายในเวลาที่กำหนด เป็นกิจกรรมการสอนและการเรียนรู้ที่จัดขึ้นเพื่อสร้างประสบการณ์อันเป็นแนวทางพฤติกรรมที่ต้องการ

ในขณะเดียวกัน อาชวัน วายวานนท์ และ วินิจ ทรงประทุม (2517: 3-4) กล่าวว่า การฝึกอบรมเป็นกระบวนการที่บุคคลได้เรียนรู้เกี่ยวกับความรู้ ทักษะ และทัศนคติ ซึ่งจะช่วยให้คนสามารถปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเป็นองค์ประกอบของระบบหนึ่งระบบใดได้ การฝึกอบรม จึงเป็นเรื่องที่จะมุ่งสนองความต้องการระบบเฉพาะเรื่องใดเรื่องหนึ่ง สอดคล้องกับสำนักงานข้าราชการพลเรือน (2520: 1) ที่กล่าวว่า หน่วยงานราชการจัดการฝึกอบรมเพื่อก่อให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างข้าราชการในการปฏิบัติงานร่วมกับองค์การ

ขณะที่ เสนาะ ดิยาวี และคณะ (2527: 107) ให้ความเห็นว่า การฝึกอบรมเป็นแนวทางทำให้ผู้รับการฝึกอบรมได้รับความรู้ใหม่ๆ ได้รับความชำนาญในการปฏิบัติงานมากขึ้น เพิ่มประสิทธิภาพในการแก้ปัญหา และทัศนคติที่จะปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้ดีขึ้นตามแนวทางที่ องค์การกำหนดให้

Stanton (1975: 78) ยังได้กล่าวว่า ความมุ่งหมายสำคัญสุดของการฝึกอบรม อันเป็นปัจจัยสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของมนุษย์ แบ่งออกได้ 3 ประการ คือ

1. ความรู้ หมายถึง ความรู้ความเข้าใจในสิ่งที่ต้องการกระทำอะไรและอย่างไร
2. ทักษะ หมายถึง ความสามารถที่จะนำความรู้ที่ได้รับจากกระบวนการฝึกอบรม ไปใช้ในทางปฏิบัติได้ถูกต้องเหมาะสม
3. ทศนคติ หมายถึง ความต้องการหรือความตั้งใจที่จะนำความรู้ไปใช้ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ

ในทำนองเดียวกัน ศรีอรุณ เรศานนท์ (2532: 344 – 345) กล่าวถึงการฝึกอบรม และการพัฒนาบุคคลไว้ว่า การฝึกอบรมเป็นกระบวนการที่จะช่วยให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ เพิ่มพูนทักษะ ความชำนาญ ความสามารถ ทศนคติที่ดี เพื่อช่วยให้การปฏิบัติงานหรือภาระหน้าที่ต่าง ๆ ทั้งในปัจจุบันและอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

แต่ พงษ์มานิตย์ ไทยแท้ (2539: 7) กล่าวว่า การพัฒนานั้นจะมีความหมายที่กว้างกว่าการฝึกอบรม ทั้งนี้ เพราะการพัฒนา หมายถึงความพยายามที่จะพัฒนาบุคคลในทุก ๆ ด้าน เพื่อให้บุคคลนั้นเป็นบุคคลที่มีคุณภาพมีโอกาสก้าวหน้าและเจริญเติบโตเป็นทรัพยากรที่สำคัญ ซึ่งองค์กรจะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป โดยมีได้จำเพาะเจาะจงที่งานใดหรือตำแหน่งใดโดยเฉพาะ ตามความหมายนี้ การฝึกอบรมจึงเป็นวิธีการหนึ่งของการพัฒนาซึ่งในกระบวนการของการพัฒนานั้นอาจมีวิธีการอื่น ๆ (นอกเหนือจากการฝึกอบรม) ที่จะนำมาใช้พัฒนาความรู้ ความสามารถ และทัศนคติของบุคคล เช่น การมอบหมายงานเป็นเฉพาะกรณี การเป็นผู้ช่วย การไปศึกษาต่อ การเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการต่าง ๆ การศึกษาดูงาน เป็นต้น กระบวนการอย่างหนึ่งที่เกิดขึ้นเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และทักษะ ให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยจัดเป็นช่วงๆ หรือระยะเวลาตามความเหมาะสมของแต่ละเรื่อง ซึ่งอาจใช้เวลา 3 วัน 1 สัปดาห์ 2 สัปดาห์ หรือมากกว่านั้น การจัดการฝึกอบรมอาจจัดเป็นรายบุคคล หรือเป็นกลุ่มก็ได้ ผู้จัดการฝึกอบรมอาจเป็นหน่วยงานราชการ เอกชน หรือบริษัทห้างร้านก็ได้

จากที่กล่าวมาทั้งหมดสรุปได้ว่า การฝึกอบรม หมายถึง กระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างมีระบบ ระเบียบ วิธีการ เพื่อวัตถุประสงค์แห่งความต้องการเปลี่ยนแปลงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติงานในทางบวก เป็นเป้าหมายที่สำคัญที่องค์กรต้องการ

1.2 ความสำคัญและความต้องการในการฝึกอบรม

การฝึกอบรมมีความสำคัญคือ (น้อย ศิริ โชติ 2534: 23 – 24) เป็นกรรมวิธีที่จะช่วยป้องกันปัญหา แก้ปัญหา ช่วยเสริมสร้างวิชาการให้กับองค์กร เพิ่มประสพการณ์ให้กับบุคลากรลดค่าใช้จ่ายในการศึกษา ก่อให้เกิดความสามัคคีในกลุ่มคน ช่วยให้บุคลากรมีความเชื่อมั่นสูง ช่วยลดเวลาเรียนหรือขั้นตอนการปฏิบัติงานให้น้อยลง

สมชาติ กิจยธรรม และอรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง (2539: 31) ได้กล่าวไว้ว่า การหาความต้องการฝึกอบรมเป็นกระบวนการที่สำคัญที่จะช่วยให้เจ้าหน้าที่ฝึกอบรมสามารถออกแบบโครงการฝึกอบรมที่สนองความต้องการของบุคลากรและความต้องการขององค์กร ช่วยให้เจ้าหน้าที่ฝึกอบรมได้ศึกษาองค์ประกอบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผู้มีปัญหาในการปฏิบัติงาน ซึ่งจะนำไปสู่การทำความเข้าใจต่อลักษณะงาน ลักษณะคน และลักษณะสภาพแวดล้อมของการปฏิบัติงาน

1.3 ประเภทและกระบวนการฝึกอบรม

ประยูร อุดมเสียง (2541: 98) ได้แบ่งประเภทการฝึกอบรมออกเป็น 4 ประเภทประกอบด้วย

1. การฝึกอบรมก่อนประจำการ เป็นการฝึกอบรมบุคลากรหรือพนักงานในหน่วยงานก่อนมอบหมายงานให้ปฏิบัติ เพื่อให้บุคคลเป้าหมายรับรู้แนวทางในการปฏิบัติงานในตำแหน่งที่ได้รับมอบหมาย
 2. การฝึกอบรมระหว่างประจำการ เป็นการฝึกอบรมบุคลากรเป้าหมายหลังจากได้รับตำแหน่งและปฏิบัติงานมาระยะเวลาหนึ่ง แล้วต่อมามีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นในองค์กรหรือมีการนำวิชาการใหม่ ๆ มาใช้ การฝึกอบรมประเภทนี้จึงจัดขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น รู้จักวิธีการแก้ปัญหา รวมถึงเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากร
 3. การฝึกอบรมพร้อมการปฏิบัติงาน เป็นการฝึกอบรมขณะเดียวกันก็ปฏิบัติงานไปด้วย อาจทำการฝึกอบรมในช่วงเวลาว่างจากการทำงาน เวลาพัก หรือช่วงเวลาที่ทำงานไม่มาก ไม่เร่งด่วนเกินไป ข้อดี คือไม่ทำให้เสียงาน
 4. การฝึกอบรมเฉพาะกิจเป็นการฝึกอบรมที่เน้นหนักเฉพาะเรื่อง เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกิดความรู้ ความชำนาญในการปฏิบัติงาน และรู้จักการแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง
- ขณะทีวิมล วีระ โจง (2537: 79) ได้แบ่งประเภทของการฝึกอบรมการเกษตรออกเป็น 2 ประเภทตามเนื้อหาของหลักสูตร ประกอบด้วย

1. การฝึกอบรมความรู้การเกษตรทั่วไป เป็นการฝึกอบรมให้ความรู้ทางการเกษตรทั่วไปหรือเกษตรพื้นฐานหลายวิชา ใช้เวลาในการฝึกอบรมไม่มากนัก มุ่งให้เกษตรกรนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปพัฒนาหรือปรับปรุงอาชีพของตนเอง ตลอดจนการแก้ปัญหาการประกอบอาชีพได้ วิชาเหล่านี้ เช่น การขยายพันธุ์พืช การป้องกันกำจัดศัตรูพืช เป็นต้น

2. การฝึกอบรมเฉพาะสาขา เป็นการฝึกอบรมที่เน้นหนักเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยเฉพาะ ซึ่งต้องใช้เวลานานพอสมควรที่จะให้เกษตรกรได้รับความรู้ ทักษะอย่างเต็มที่รวมถึงมีทัศนคติที่ดีต่อเรื่องนั้น ๆ จนสามารถนำไปประกอบอาชีพใหม่ได้ หรือสามารถนำไปถ่ายทอดแก่ผู้อื่นได้ เช่น การแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร การเลี้ยงโคนม การเลี้ยงไหม เป็นต้น

เริงลักษณ์ โรจนพันธ์ (2529: 55) ได้กล่าวถึงกระบวนการฝึกอบรมว่าเป็นกระบวนการที่ต้องการมีการดำเนินงานเป็นลำดับขั้นตอนต่อเนื่องกัน ไปตั้งแต่เริ่มต้นจนจบ และแต่ละขั้นตอนก็มีความสำคัญไม่น้อยไปกว่ากัน ถ้าการดำเนินงานขั้นตอนใดขั้นตอนหนึ่งผิดพลาดหรือบกพร่องอาจทำให้การฝึกอบรมล้มเหลวได้ ซึ่งมีกระบวนการหลายขั้นตอนดังนี้

1. การหาความต้องการในการฝึกอบรม
2. การสร้างหลักสูตรประกอบด้วย
 - 2.1 การกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
 - 2.2 การเลือกเนื้อหาของหลักสูตร
 - 2.3 การจัดลำดับเนื้อหา
3. กำหนดการฝึกอบรม ประกอบด้วย
 - 3.1 การกำหนดและการคัดเลือกวิทยากร
 - 3.2 การกำหนดผู้เข้ารับการฝึกอบรม
 - 3.3 การกำหนดสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก
 - 3.4 การกำหนดและจัดหางบประมาณ
4. การดำเนินการฝึกอบรม
5. การประเมินผลและติดตามผลงาน

1.4 ประเภทของการศึกษาในโครงการศึกษาของกองทัพอากาศ

โครงการศึกษาของกองทัพอากาศเป็นโครงการที่ประกอบด้วยการศึกษาแบบต่าง ๆ ซึ่งแบ่งประเภทของการศึกษา ตามความหมายในระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการใช้จ่ายในการฝึกอบรมของส่วนราชการ พ.ศ.2545 ได้ดังนี้

การฝึกอบรม หมายถึง การอบรม การประชุมทางวิชาการหรือเชิงปฏิบัติการ การสัมมนาทางวิชาการหรือเชิงปฏิบัติการ การบรรยายพิเศษ การดูงาน การฝึกงาน หรือที่เรียกชื่ออย่างอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยมีโครงการหรือหลักสูตร และช่วงเวลาจัดที่แน่นอนที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคล หรือเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

การอบรม หมายถึง การให้ความรู้โดยการบรรยาย และการตอบปัญหาจากวิทยากรเพียงฝ่ายเดียว

การบรรยายพิเศษ หมายถึง การให้ความรู้โดยการบรรยายในเรื่องที่ส่วนราชการเห็นสมควรให้ความรู้พิเศษเพิ่มเติมแก่ข้าราชการและลูกจ้าง

การฝึกศึกษา หมายถึง การเพิ่มพูนความรู้ หรือประสบการณ์ด้วยการศึกษาและฝึกปฏิบัติ

การดูงาน หมายถึง การเพิ่มพูนความรู้ หรือประสบการณ์ด้วยการสังเกตการณ์ซึ่งได้กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือโครงการให้มีการดูงานก่อน ระหว่าง หรือหลังการฝึกอบรม และหมายความรวมถึงหลักสูตรหรือโครงการที่กำหนดเฉพาะการดูงานภายในประเทศที่ส่วนราชการจัดขึ้น

การฝึกงาน หมายถึง การเพิ่มพูนความรู้ หรือประสบการณ์ด้วยการปฏิบัติงานซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรหรือโครงการ และหมายความรวมถึง การปฏิบัติงานภาคสนามด้วย

ตามที่ได้กล่าวมาสรุปได้ว่า การฝึกอบรมเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกันหลายประการ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกิดความรู้ ความชำนาญในการปฏิบัติงานและมีการดำเนินงานเป็นลำดับขั้นต่อเนื่องกันไปได้แก่ การสร้างหลักสูตร กำหนดการฝึกอบรม การดำเนินการฝึกอบรม การให้ความรู้โดยการบรรยาย การฝึกศึกษา การดูงาน การสัมมนาทางวิชาการ

2. แนวทางการจัดหลักสูตรวิชาชีพเกษตรกรรม

น้อย สุวรรณมณี (2538: 1) ได้จัดหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่ออำนวยความสะดวกต่อนักศึกษาในการเรียนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ในหมวดวิชาบังคับพื้นฐานวิชาอาชีพ สาขาวิชาเกษตรกรรม ซึ่งประกอบด้วยรายวิชาหลัก 7 รายวิชาได้แก่ หลักพืชกรรม ดินและปุ๋ย การเลี้ยงสัตว์ทั่วไป ช่างเกษตรเบื้องต้น การถนอมผลผลิตเกษตร หลักเศรษฐศาสตร์การเกษตร และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สุรพล จันทราปีศย์ (2523: 257) ได้เสนอแนวในการจัดหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพไว้ว่า

1. ต้องกำหนดวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม ระบุตัวบุคคล เป้าหมายและพฤติกรรมที่ต้องการให้เกิดขึ้นหรือต้องการจะแก้ไข

2. เลือกหัวข้อวิชาและกำหนดวัตถุประสงค์ของหัวข้อวิชานั้น ๆ
3. กำหนดเนื้อหาสาระที่สำคัญและจำเป็นแก่การเรียนรู้
4. กำหนดเวลาให้สอดคล้องและเหมาะสม
5. กำหนดเทคนิคและวิธีการที่ในการฝึกอบรม
6. จัดวิทยากร
7. กำหนดวิธีการและระยะเวลาในการประเมินผลหลักสูตรการฝึกอบรม

ซึ่งเรื่องนี้ อำนาจ ศิลวัตร (2522: 74 – 75) ได้ทำการวิจัยและสรุปแนวทางการจัดหลักสูตรวิชาชีพเกษตรกรรมระยะสั้น สำหรับใช้ในโครงการวิทยเขตเกษตรพระนครศรีอยุธยาได้ว่า

1. ควรมีทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
2. ควรเพิ่มอาชีพเดิมของเกษตรกรหรือเป็นความรู้ใหม่เพื่อนำไปประกอบอาชีพได้
3. สามารถแก้ปัญหาในการประกอบอาชีพปัจจุบันและสามารถใช้แก้ปัญหาในการประกอบอาชีพระยะยาวได้
4. เกษตรกรสามารถนำไปปฏิบัติได้
5. เหมาะสมกับฤดูกาลของสิ่งที่จะทำการฝึกอบรม
6. ควรจัดตามความต้องการและความสะดวกของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ขณะที่ รสสุคนธ์ พุ่มพันธ์วงศ์ (2527: 7) ได้นำจุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาเกษตรที่กรมสามัญศึกษาตั้งไว้มากล่าวว่า

1. ให้ผู้เรียนมีความรัก ความเข้าใจ ความซาบซึ้งถึงคุณค่าและความสำคัญของเกษตรกรที่มีต่อตนเอง สังคม และเศรษฐกิจของชาติ
2. ให้ผู้เรียนใฝ่ใจใคร่ศึกษาหาความรู้ทางการเกษตรเพื่อเตรียมตัวประกอบอาชีพ
3. ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการผลิตทางการเกษตร
4. ให้ผู้เรียนมีความสามารถขั้นพื้นฐานในการจัดการฟาร์มและธุรกิจบางสาขา
5. ให้ผู้เรียนมีลักษณะเป็นผู้นำที่ดี
6. ให้ผู้เรียนรู้จักให้ความช่วยเหลือและให้ความร่วมมือ
7. ให้ผู้เรียนฝึกตนเป็นพลเมืองดี
8. ให้ผู้เรียนมีใจรักขนบพ ทรัพยากรธรรมชาติ สาธารณสมบัติ และรู้จักรับผิดชอบในการใช้ การสงวนและการบำรุงรักษาอย่างฉลาด

ตามที่กล่าวมาพอสรุปได้ว่า การฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม จะต้องเป็นหลักสูตรที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

3. โปรแกรมการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้ อากาศยาน ฯ

กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ มีหน้าที่เตรียมและใช้กำลังต่อสู้ป้องกันการโจมตีทางอากาศต่อที่ตั้งทางทหารของกองทัพอากาศ และพื้นที่ตามที่ได้รับมอบหมายกำลังพลของกรมต่อสู้อากาศยาน ฯ ส่วนใหญ่มาจากชายไทยผู้ซึ่งมีอายุ 21 ปีบริบูรณ์ เข้ารับการตรวจเลือกเข้าเป็นทหารกองประจำการในกองทัพอากาศ ตามพระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ.2497 ระหว่างที่รับราชการอยู่ในกองทัพอากาศ ทหารกองประจำการเหล่านี้จะเข้ารับการฝึกอบรม ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องวิชาทหาร สามารถนำไปปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ วิชาที่ฝึกอบรมมีทั้งหมด 3 ภาค 14 หมวดวิชาดังนี้ (หน่วยบัญชาการอากาศโยน หลักสูตร พลทหารกองประจำการ 2545: 1)

ภาคที่ 1 ฝึกวิชาชีพทหาร โดยแบ่งเป็น 8 หมวดวิชา ดังนี้

1. การฝึกบุคคลเบื้องต้นท่ามือเปล่า
2. การฝึกบุคคลท่าอาวุธ
3. การฝึกใช้อาวุธ(หน่วยบัญชาการอากาศโยน)
4. การฝึกอบรมแบบธรรมเนียมของทหาร
5. การฝึกยิงปืนด้วยกระสุนจริง
6. การใช้อาวุธประจำหน่วย
7. การฝึกวิชาทหารทั่วไป
8. กิจกรรมพิเศษในเวลากลางคืน

ภาคที่ 2 ฝึกวิชาเสริมวิชาชีพทหาร โดยแบ่งออกเป็น 2 หมวดวิชาดังนี้

1. การฝึกทบทวนอาวุธประจำหน่วย วิชายุทธวิธีและการป้องกันฐานบิน
2. การรักษาการณ์ และกิจกรรมพิเศษที่ผู้บังคับบัญชาสั่งการ

ภาคที่ 3 ฝึกวิชาทักษะอาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อให้ทหารกองประจำการ มีความรู้ด้านวิชาชีพในระหว่างรับราชการทหาร และเป็นพลเมืองที่ดี มีการประกอบสัมมาอาชีพโดยเหมาะสมเมื่อปลดเป็นทหารกองหนุนแล้ว ซึ่งจะเป็นผลดีต่อการส่งเสริมและพัฒนาประเทศในอนาคต

2. เพื่อให้หน่วยทหารได้ใช้ที่ดิน กำลังพล เวลา และยุทธโปกรณ์ของกองทัพให้เกิดประโยชน์โดยตรงต่อหน่วย และเป็นตัวอย่างในการดำเนินการให้กับชุมชนและสังคมใกล้เคียง หน่วยทหาร ถ้าดำเนินการอย่างกว้างขวางจะเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศต่อไป

3. เพื่อส่งเสริมให้ทหารกองประจำการ ได้มีอาชีพเสริมหรือมีแนวทางในการประกอบอาชีพอื่น ๆ ที่เสริมรายได้หรือเป็นอาชีพหลักต่อไป

4. เพื่อเป็นการจูงใจให้ประชาชนเกิดความนิยมในการเข้ารับราชการทหารยิ่งขึ้น

5. เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดี ความร่วมมือกับส่วนราชการภายนอก กระทรวงกลาโหมและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง

โปรแกรมการฝึกทักษะอาชีพของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ๓ ได้จัดหลักสูตรการฝึกอาชีพอิสระ แต่ละหลักสูตรใช้เวลาในการฝึกอย่างน้อย 320 ชั่วโมง จำนวน 6 กลุ่มอาชีพ คือ

1. กลุ่มช่างก่อสร้าง
2. กลุ่มช่างยนต์
3. กลุ่มช่างไฟฟ้า
4. กลุ่มช่างเชื่อมและโลหะแผ่น
5. กลุ่มช่างอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์
6. กลุ่มเกษตรกรรม

สำหรับกลุ่มเกษตรกรรมได้ดำเนินการจัดฝึกอบรมวิชาชีพจำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่

- 1) การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2) การทำเกษตรทฤษฎีใหม่
- 3) การแปรรูปและถนอมอาหาร
- 4) การเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ
- 5) การปลูกไม้ผล

ทั้งนี้การจัดหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมให้แก่ทหารกองประจำการจะเป็นหลักสูตรที่ไม่แน่นอนขึ้นอยู่กับความพร้อมของหน่วย สถานที่ และงบประมาณที่ได้รับในแต่ละปี เช่นในปีงบประมาณ 2547 ได้จัดหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพ จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่

- 1) การทำอิฐบล็อกตัวหนอน
- 2) การปั้นกระถางไม้ดอกไม้ประดับ
- 3) การเกษตรกรรมทั่วไป

สำหรับปีงบประมาณ 49 ได้ดำเนินการจัดหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมให้กับทหารกองประจำการ จำนวน 15 กองพัน ๆ ละ 2 รุ่น ๆ ละ 2,000 คน ใช้งบประมาณกองทัพอากาศในส่วนของงบฝึกศึกษาจำนวนรุ่นละ 80,250 บาท รวมเป็นเงิน 160,500 บาท โดยใช้ศูนย์ฝึกทหารอากาศโยธิน หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน กองบัญชาการยุทธทางอากาศ โรงเรียนการบิน และกองบินต่าง ๆ จำนวน 11 กองบิน เป็นสถานที่ฝึกอบรม หลักสูตรที่ทำการฝึกอบรมมีจำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่

- 1) หลักสูตรประมง
- 2) หลักสูตรการเลี้ยงสัตว์
- 2) หลักสูตรพืชสวน
- 3) หลักสูตรการทำเชื้อและเพาะเห็ด
- 5) การแปรรูปผลผลิตการเกษตร

ระยะเวลาในการฝึกอบรมประมาณ 8 สัปดาห์ โดยดำเนินการฝึกอบรมใน ภาคที่ 1 ตอนที่ 3 ของหลักสูตร พลทหารกองประจำการ แบ่งออกเป็น 2 ผลัด คือ

ผลัดที่ 1 ระหว่างเดือน กันยายน - ตุลาคม

ผลัดที่ 2 ระหว่างเดือน มีนาคม - เมษายน

4. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ประกอบ รัตนพันธ์ (2524: 76 – 77) ศึกษาความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรกรรมของประชากรจังหวัดพังงา ได้ข้อสรุปว่า ประชากรมีความต้องการที่จะเข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรกรรม มีประชากรบางส่วนที่ยังไม่แน่ใจว่าจะเข้ารับการฝึกอบรมหรือไม่ เพราะต้องรับภาระในการทำมาหากินเลี้ยงชีพประจำวัน ซึ่งแทบจะไม่มีเวลาว่างและไม่แน่ใจว่าการเข้ารับการฝึกอบรมจะเกิดประโยชน์ต่ออาชีพของตนมากน้อยเพียงใด วิชาชีพเกษตรกรกรรมที่ประชากรต้องการเข้ารับการฝึกอบรม เรียงจากมากไปหาน้อยตามลำดับ คือ การเลี้ยงไก่ การเลี้ยงสุกร การทำสวนยาง การเก็บรักษาผลผลิตทางการเกษตร การตลาดเกษตร เครื่องทุ่นแรงในการทำฟาร์ม การทำนา การถนอมอาหาร เครื่องจักรกลและการซ่อม และสหกรณ์การเกษตร ประชากรส่วนใหญ่ต้องการเข้ารับการฝึกอบรมในระยะเวลาที่ว่างจากงานหลักคือ ประมาณเดือน มีนาคม - เมษายน โดยต้องการเข้ารับการอบรมเต็มวันตลอดทั้งสัปดาห์

เสนอ สิงคมาศ (2521: 39 – 46) ศึกษาถึงความต้องการของสมาชิกกลุ่มเกษตรกรอำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง พบว่า เกษตรกรมีความต้องการเข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรกรรมหลักสูตรระยะสั้นค่อนข้างมาก เพื่อนำความรู้ไปปรับปรุงอาชีพของตนเอง โดยมีความต้องการจะเข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพสาขาเกษตรทั่วไป ได้แก่ การสุขาภิบาลสัตว์ การปราบศัตรูพืช ดินและปุ๋ย สาขาพืชกรรม ได้แก่ การทำนาข้าวแผนใหม่ การทำสวนผัก การปลูกพืชไร่ สาขาสัตวบาล ได้แก่ การเลี้ยงสุกร การเลี้ยงไก่ การเลี้ยงโคนม การเลี้ยงโคเนื้อ การเลี้ยงปลา

ฉวีวรรณ ศิลปสุวรรณ (2534:108 – 109) ได้วิจัยเรื่องการประเมินโครงการฝึกอบรมอาชีพตามความคิดเห็นของทหารกองประจำการ พบว่า ปัญหาและอุปสรรคในการฝึกอบรมอาชีพเนื่องมาจากผู้เข้ารับการฝึกอบรมขาดเรียน ความรู้พื้นฐานไม่เพียงพอ และปัญหาด้านการเงิน ฉะนั้นผู้สอนและผู้บริหารจึงควรร่วมมือกันหาแนวทางป้องกันในช่วงก่อนการอบรมและระหว่างการอบรม โดยจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้ทราบถึงความต้องการที่แท้จริงของตน ประกอบการตัดสินใจเลือกรายวิชาที่ได้ประโยชน์และผู้วิจัยได้เสนอแนะให้ผู้บริหารฝ่ายสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาฝ่ายทหาร และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ร่วมมือกันจัดกิจกรรมแนะแนว และในการวิจัยยังพบว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจในการจัดพิธีมอบวุฒิบัตรมากที่สุด และปัจจัยอื่น ๆ อีก ดังนั้นผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องควรจะได้ศึกษาข้อมูลต่าง ๆ เพื่อจะได้

ทราบและนำไปพิจารณาสนับสนุนปัจจัยต่าง ๆ ให้ดียิ่งขึ้นเพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจมากขึ้น จะส่งผลให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการมากขึ้น

ชาคริต คมคาย (2546: 118 – 120) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องความต้องการฝึกวิชาชีพของ ทหารกองประจำการ กองพันทหารราบที่ 3 กรมทหารราบที่ 23 ค่ายวิวัฒน์โยธิน จังหวัดสุรินทร์ พบว่า ทหารกองประจำการมีความต้องการในการฝึกวิชาชีพใน 10 ลำดับแรกที่ต้องการได้แก่ สาขาการปลูกไม้ผล สาขาการติดตั้งระบบเสียง สาขาการซ่อมจักรยานยนต์ สาขาฝึกขับรถยนต์ สาขาซ่อมเครื่องขยายเสียง สาขาช่างซ่อมเครื่องรับวิทยุเทป สาขาการเลี้ยงไก่พื้นบ้าน สาขาการทำนาแผนใหม่ สาขาซ่อมเครื่องเล่นวีดีโอ สาขาช่างซ่อมลำโพง โดยส่วนใหญ่มีความต้องการที่จะฝึกวิชาชีพสาขาช่าง มีความต้องการอยู่ระดับสูง เพราะฉะนั้นเพื่อเป็นการเสริมให้สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อีกทั้งตอบสนองความต้องการ กองพันทหารราบที่ 3 กรมทหารราบที่ 23 ฯ ควรจัดให้มีการฝึกสาขาวิชาชีพดังกล่าวให้กับทหารกองประจำการ สังกัด กองพันทหารราบที่ 3 กรมทหารราบที่ 23 ฯ ต่อไป

อุไรรัตน์ จันทรีดี (2542: 40 – 70) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ศึกษาความต้องการทางด้านการศึกษานอกโรงเรียนของทหารกองประจำการ จังหวัดปราจีนบุรี พบว่า 1) ทหารกองประจำการมีความต้องการความรู้ด้านสายสามัญมากที่สุด ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รองลงมาเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยต้องการเรียนแบบจัดเป็นชั้นเรียนมากกว่าแบบอื่นๆ ในวันเสาร์ - วันอาทิตย์ เวลา 0900 - 1600 นาฬิกา ภายในบริเวณค่ายทหาร และให้มีการจัดกิจกรรมออกไปนอกสถานที่ 2) ความต้องการทักษะวิชาชีพที่ทหารต้องการได้แก่ หลักสูตรไม่เกิน 300 ชั่วโมง จัดในวันเสาร์ - วันอาทิตย์ เวลา 0900 - 1600 นาฬิกา หรือวันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา 1600 - 1900 นาฬิกา โดยการศึกษาคุณงานและการฝึกอาชีพจากสถานที่ฝึกอาชีพโดยตรง ใช้วิทยากรผู้สอนพิเศษที่มาจากสถาบันอื่นที่ไม่ใช่ทหารภายในหน่วย

อรรณู อุปลา (2540: 5 – 79) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความต้องการและปัญหาการฝึกอบรมวิชาชีพก่อนปลดประจำการของทหารกองพลทหารม้าที่ 2 ในกรุงเทพมหานคร พบว่า 1) ความต้องการเกี่ยวกับลักษณะการจัดฝึกอบรมทหารกองประจำการ มีความต้องการเกี่ยวกับลักษณะจัดฝึกอบรมเรียงตามลำดับมากน้อยดังนี้คือ ต้องการให้มีอุปกรณ์การสอนที่เหมาะสมกับเรื่องที่สอนอย่างเพียงพอ ต้องการให้มีการฝึกปฏิบัติในแต่ละวัน ต้องการสอนโดยการสาธิต ต้องการให้ผู้เรียนมีโอกาสซักถามอภิปรายและต้องการให้มีการประเมินผลเป็นระยะ ๆ 2) ความต้องการเกี่ยวกับวิทยากร ทหารกองประจำการที่เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพ มีความต้องการเกี่ยวกับวิทยากรเรียงตามลำดับมากน้อยดังนี้คือ ต้องการวิทยากรที่เป็นพลเรือน วิทยากรที่เป็นผู้หญิง วิทยากรที่เป็นผู้ชาย และวิทยากรที่เป็นทหาร เรียงตามลำดับ 3) ความต้องการด้านหลักสูตร

ทหารกองประจำการที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความต้องการด้านหลักสูตรเรียงตามลำดับมากน้อย ดังนี้คือ ต้องการให้เพิ่มระยะเวลาในการเรียนให้เพียงพอ จบแล้วสามารถประกอบอาชีพได้ ต้องการฝึกภาคปฏิบัติให้มาก และต้องการเนื้อหาวิชาที่เหมาะสมกับความต้องการของตลาดแรงงาน

4) ความต้องการในเรื่องเครื่องอำนวยความสะดวก ทหารกองประจำการที่เข้ารับการฝึกอบรม มีความต้องการในเรื่องเครื่องอำนวยความสะดวกเรียงตามลำดับมากน้อยดังนี้คือ ต้องการให้มีการจัดบริการอาหารกลางวันให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรม ต้องการให้มีการจัดบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ อย่างเพียงพอ ต้องการให้มีห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาดเพียงพอสำหรับผู้รับการฝึกอบรม ต้องการให้มีการดูแลรักษาความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ 5) ความต้องการความช่วยเหลือด้านต่างๆ ทหารกองประจำการที่เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพ มีความต้องการความช่วยเหลือด้านต่างๆ เรียงตามลำดับมากน้อย ดังนี้คือ ต้องการการจัดบริการข่าวสารด้านตลาดแรงงานให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรม ต้องการให้มีวัสดุอุปกรณ์และตำราให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมอย่างเพียงพอ ต้องการให้มีการติดตามพลทหารกองประจำการที่ผ่านการฝึกอบรมเป็นระยะ ๆ ภายหลังปลดประจำการไปแล้ว

อำนาจ ศิลวัตร (2522: 39 – 56) ศึกษาเรื่องความสนใจและความต้องการของประชาชนที่มีต่อการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมหลักสูตรระยะสั้น ๆ เพื่อใช้ใน โครงการของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยา ในปี พ.ศ.2522 พบว่า ประชาชนสนใจและต้องการเข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม โดยให้จัดหลักสูตรที่มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในช่วงเดือน เมษายนถึงพฤษภาคม ในวันเสาร์ - อาทิตย์ ประมาณ 1 – 7 วัน สำหรับวิชาชีพเกษตรที่สนใจนั้น เรียงตามลำดับมากไปหาน้อยในแต่ละสาขาวิชาคือ การปลูกผักเพื่อการค้าและสวนครัว การเพาะเห็ดต่าง ๆ และการทำนาแผนใหม่ ในสาขาพืชกรรม การเลี้ยงไก่ การผลิตโคนม การเลี้ยงปลาและผสมเทียมปลา ในสาขาสัตวบาล ส่วนในสาขาอื่น ๆ สนใจในวิชา หลักการสหกรณ์ หลักการทำอาหารกระป๋อง และอุตสาหกรรมหมักคอง

จากแนวความคิด ทฤษฎี และผลงานที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น พอสรุปได้ว่า การศึกษาความต้องการของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความสำคัญคือ ทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกิดความรู้ ความชำนาญ และรู้จักการแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง ที่สำคัญทำให้เจ้าหน้าที่จัดการฝึกอบรมสามารถออกแบบการฝึกอบรมตามความต้องการของผู้เรียนอีกทั้งช่วยให้เจ้าหน้าที่จัดการฝึกอบรมต้องศึกษาองค์ประกอบต่าง ๆ ที่เป็นปัจจัยเกี่ยวข้องกับการฝึกอบรมในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1. เนื้อหาที่สำคัญและจำเป็นแก่การเรียนรู้
2. เทคนิคและวิธีการฝึกอบรม
3. การคัดเลือกวิทยากรที่เหมาะสมกับความต้องการของผู้เข้ารับการฝึกอบรม
4. การกำหนดระยะเวลาฝึกอบรมให้สอดคล้องและเหมาะสม

5. การจัดหาวัสดุ – อุปกรณ์การเกษตรที่จำเป็นรวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับ
ใช้ฝึกอบรมให้พอเพียง

6. งบประมาณที่ใช้ในการจัดฝึกอบรมต้องมีให้พอเพียง

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัย เพื่อหาความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมของ ทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ วิธีการดำเนินการวิจัยประกอบด้วย ประชากร เครื่องมือในการวิจัย การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล โดยมี รายละเอียดดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ศึกษา คือ ทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ ที่เริ่มเข้า ประจำการเมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2548 จำนวน 432 คน และทำการคัดเลือกตัวอย่างตามวัตถุประสงค์ (purposive sampling) โดยการสำรวจผู้ที่มีความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมทุกรายมาเป็นตัวอย่าง ได้ตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ จำนวนทั้งสิ้น 145 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้ แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล มีขั้นตอนการ สร้างแบบสอบถามและตรวจสอบแบบสอบถาม ดังนี้

2.1 การสร้างแบบสอบถาม โดยกำหนดข้อมูลที่ต้องการในประเด็นต่าง ๆ ตาม วัตถุประสงค์ของการวิจัย แล้วจึงนำข้อมูลตามประเด็นมาสร้างข้อคำถาม ประกอบด้วยคำถาม ปลายปิดและปลายเปิด แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพทางสังคมและเศรษฐกิจ ประกอบด้วยคำถามเกี่ยวกับ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ก่อนเข้ารับราชการ อาชีพหลักก่อนเป็นทหารกองประจำการ พื้นที่ทำการเกษตร การเคยเป็นสมาชิกกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร แหล่งความรู้ทางการเกษตรที่เคย ได้รับ การเคยเข้ารับการศึกษาวิชาชีพ อาชีพที่คาดว่าจะทำหลังปลดประจำการแล้ว

ตอนที่ 2 ความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม ประกอบด้วยคำถามเกี่ยวกับความ ต้องการเพิ่มพูนความรู้ด้านเกษตรกรรม ความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาพืช สาขาสัตว์ สาขาช่างเกษตร สาขาการแปรรูปและถนอมอาหาร ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้เทคนิคการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม ความคิดเห็นเกี่ยวกับวัสดุ - อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม ความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ในการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม ระยะเวลาในการฝึกอบรม ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมอบวุฒิบัตร และข้อเสนอแนะอื่น ๆ

2.2 การตรวจสอบแบบสอบถาม หลังจากสร้างแบบสอบถามเสร็จแล้ว ได้ทำการตรวจสอบแบบสอบถามเพื่อหาความถูกต้อง (validity) และความเชื่อถือได้ (reliability) แล้วจึงปรับปรุงแก้ไขก่อนนำแบบสอบถามไปใช้จริง ดังนี้

2.2.1 การตรวจสอบความถูกต้อง โดยการนำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วมาปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา พิจารณาตรวจสอบความถูกต้องในเนื้อหา (content validity) แล้วนำมาแก้ไขปรับปรุงเป็นแบบการวัดที่สมบูรณ์ ชัดเจน และมีความถูกต้องตามเนื้อหา

2.2.2 การตรวจสอบความเชื่อถือได้ ได้ทำการตรวจสอบแบบสอบถามความเชื่อถือได้ของแบบสอบถาม โดยการนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปทดสอบกับทหารกองประจำการสังกัด กรมทหารอากาศโยธิน รักษาพระองค์ ฯ ที่มีใช้กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา จำนวน 20 คน แล้วนำข้อมูลที่ได้ในส่วนขอประเด็นความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาพืช สัตว์ ช่างเกษตร และการแปรรูปและถนอมอาหาร มาหาค่า Cronbach's alpha โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ในการคำนวณ ได้ค่าความเชื่อถือเท่ากับ 0.9295 แสดงว่าเครื่องมือมีความเชื่อถือได้

2.3 การให้น้ำหนักคะแนน

2.3.1 ระดับความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม ของทหารกองประจำการในแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบปลายปิด มีคำตอบให้เลือกเป็นแบบมาตราประมาณค่า (rating scale) กำหนดให้แต่ละข้อมีคะแนน 5 ระดับ คือ

ระดับความต้องการ	ระดับคะแนน
น้อย	เท่ากับ 1 คะแนน
ค่อนข้างน้อย	เท่ากับ 2 คะแนน
ปานกลาง	เท่ากับ 3 คะแนน
ค่อนข้างมาก	เท่ากับ 4 คะแนน
มาก	เท่ากับ 5 คะแนน

และมีเกณฑ์การประเมินค่า ดังนี้

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
1.00 – 1.80	ระดับน้อย

1.81 – 2.60	ระดับค่อนข้างน้อย
2.61 – 3.40	ระดับปานกลาง
3.41 – 4.20	ระดับค่อนข้างมาก
4.21 – 5.00	ระดับมาก

2.3.2 **ระดับความคิดเห็น** ของทหารกองประจำการในแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นคำถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมด้านต่าง ๆ ได้แก่ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ วิทยากร การใช้เทคนิคการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดฝึกอบรม วัสดุ - อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก สถานที่ในการฝึกอบรม ระยะเวลาในการฝึกอบรม ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมอบวุฒิบัตรหลังการฝึกอบรม และข้อเสนอแนะอื่น ๆ เป็นแบบสอบถามแบบปลายปิด มีคำตอบให้เลือกเป็นแบบมาตราประมาณค่า (rating scale) กำหนดแต่ละข้อมีคะแนน 5 ระดับ คือ

ระดับความเห็น	ระดับคะแนน
น้อย	เท่ากับ 1 คะแนน
ค่อนข้างน้อย	เท่ากับ 2 คะแนน
ปานกลาง	เท่ากับ 3 คะแนน
ค่อนข้างมาก	เท่ากับ 4 คะแนน
มาก	เท่ากับ 5 คะแนน

และมีเกณฑ์การประเมินค่า ดังนี้

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
1.00 – 1.80	ระดับน้อย
1.81 – 2.60	ระดับค่อนข้างน้อย
2.61 – 3.40	ระดับปานกลาง
3.41 – 4.20	ระดับค่อนข้างมาก
4.21 – 5.00	ระดับมาก

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยให้ทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ ตอบแบบสอบถาม ทั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ด้วยตนเอง โดยขอความร่วมมือจากครูฝึกทหารกองประจำการ สังกัด กรมทหารต่อสู้อากาศยาน ฯ เพื่อนัดหมายทหารกอง

ประจำการ ๆ มาตอบแบบสอบถามที่ห้องฝึกอบรม ในช่วงเวลา 18.00 – 20.00 น. การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้ระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่วันที่ 10 – 11 สิงหาคม พ.ศ. 2549

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS for Windows และใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

4.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทางสังคมและเศรษฐกิจ ใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

4.2 การวิเคราะห์ระดับความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมของทหารกองประจำการ ใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

4.3 การเปรียบเทียบระดับความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมของทหารกองประจำการที่มีลักษณะพื้นฐานบางประการต่างกัน ใช้ t - test

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยเรื่อง ความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน กองบัญชาการยุทธทางอากาศ นี้ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากทหารกองประจำการที่เริ่มเข้าประจำการวันที่ 1 พฤศจิกายน 2548 จำนวน 145 คน และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของทหารกองประจำการ สังกัดกรมต่อสู้อากาศยาน ฯ

ตอนที่ 2 ความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมของทหารกองประจำการ สังกัดกรมต่อสู้อากาศยาน ฯ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ

ตอนที่ 4 การทดสอบสมมติฐาน

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของทหารกองประจำการ สังกัดกรมต่อสู้อากาศยาน ฯ

การวิเคราะห์สถานภาพทางสังคมและเศรษฐกิจบางประการของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ก่อนเข้ารับราชการ อาชีพหลัก ก่อนมาเป็นทหารกองประจำการ พื้นที่ทำการเกษตรของตนเองหรือครอบครัว การเคยเป็นสมาชิกกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร แหล่งความรู้ทางการเกษตรที่เคยได้รับ การเคยเข้ารับการศึกษาฝึกวิชาชีพ อาชีพที่คาดว่าจะทำหลังปลดประจำการแล้ว ผลการวิเคราะห์แสดงได้ดังนี้

ตารางที่ 4.1 อายุและระดับการศึกษาของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ

n=145

อายุและระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
1. อายุ (ปี)		
18 - 21 ปี	75	51.72
22 - 26 ปี	70	48.28
ต่ำสุด = 18 ปี สูงสุด = 26 ปี		
$\bar{x} = 21.52$ S.D. = 1.395		
2. ระดับการศึกษา		
ไม่เกินมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า	89	61.38
สูงกว่ามัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า	55	37.93
ไม่ระบุ	1	0.69

จากตารางที่ 4.1 จากการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับอายุและระดับการศึกษาของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยานฯ พบว่า

อายุ ทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยานฯ มีอายุเฉลี่ย 21.52 ปี เกินกว่าครึ่งเล็กน้อย (ร้อยละ 51.72) มีอายุระหว่าง 18 - 21 ปี และที่เหลือน้อย (ร้อยละ 48.28) มีอายุระหว่าง 22 - 26 ปี

ระดับการศึกษา ทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยานฯ น้อยกว่าสองในสามเล็กน้อย (ร้อยละ 61.38) จบการศึกษาไม่เกินระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า ที่เหลือ (ร้อยละ 37.93 และ 0.69) จบการศึกษาสูงกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า และไม่ระบุว่าจบการศึกษาในระดับใดตามลำดับ

ตารางที่ 4.2 สถานภาพทางเศรษฐกิจของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ

n=145

สถานภาพทางเศรษฐกิจ	จำนวน	ร้อยละ
1. รายได้ก่อนเข้ารับราชการ (บาท/เดือน)		
ไม่มีรายได้	41	28.27
ต่ำกว่า 5,001	34	23.45
5,001 - 9,000	54	37.24
9,001 - 13,000	14	9.66

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

n=145		
สถานภาพทางเศรษฐกิจ	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 13,000	2	1.38
ต่ำสุด = 1,500 สูงสุด = 15,000		
$\bar{x} = 6,589.62$ S.D. = 2,581.351		
2. อาชีพหลักก่อนมาเป็นทหารกองประจำการ		
เกษตรกรรม	7	4.83
ค้าขาย	22	15.17
รับจ้าง	86	59.31
อื่นๆ ได้แก่ นักศึกษา ว่างงาน ธุรกิจส่วนตัว ฯลฯ	30	20.69
3. พื้นที่ทำการเกษตร		
3.1 เป็นของตนเอง		
2 ไร่	5	3.45
2 ไร่	1	0.59
5 ไร่	2	1.38
10 ไร่	2	1.38
ต่ำสุด = 2 ไร่ สูงสุด = 10 ไร่		
$\bar{x} = 6.40$ S.D. = 3.507		
3.2 เป็นของพ่อแม่		
1-5 ไร่	58	40.00
1-5 ไร่	20	13.79
6-10 ไร่	22	15.17
11-15 ไร่	3	2.07
16- 20 ไร่	6	4.14
21- 25 ไร่	1	0.69
มากกว่า 25 ไร่	6	4.14
ต่ำสุด = 1 ไร่ สูงสุด = 50 ไร่		
$\bar{x} = 11.34$ S.D. = 10.820		
3.3 เป็นพื้นที่เช่า		
1 ไร่	11	7.59
1 ไร่	1	0.69

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

สถานภาพทางเศรษฐกิจ	จำนวน	ร้อยละ
2 ไร่	5	3.45
มากกว่า 2 ไร่	4	2.76
ไม่ระบุ	1	0.69
ต่ำสุด = 1 ไร่ สูงสุด = 60 ไร่		
$\bar{x} = 6.78$ S.D. = 7.965		
3.4 เป็นของญาติ	6	4.14
9 ไร่	2	1.38
10 ไร่	1	0.69
มากกว่า 10 ไร่	3	2.07
ต่ำสุด = 9 ไร่ สูงสุด = 40 ไร่		
$\bar{x} = 16.67$ S.D. = 12.160		

จากตารางที่ 4.2 จากการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยานฯ พบว่า

รายได้ก่อนเป็นทหารกองประจำการ ก่อนมาเป็นทหารกองประจำการ ทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยานฯ ที่ตอบแบบสอบถาม บางรายไม่มีรายได้ สำหรับผู้ที่มีรายได้จำนวน 104 ราย นั้น มีรายได้เฉลี่ย 6,589.62 บาท/เดือน โดยมากกว่าหนึ่งในสาม (ร้อยละ 37.24) มีรายได้ระหว่าง 5,001 – 9,000 บาท/เดือน เกือบหนึ่งในสี่ (ร้อยละ 23.45) มีรายได้ต่ำกว่า 5,001 บาท/เดือน และมีเพียงเล็กน้อย (ร้อยละ 9.66) ที่มีรายได้ 9,001 บาท/เดือน ขึ้นไป

อาชีพหลักก่อนมาเป็นทหารกองประจำการ ทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยานฯ น้อยกว่าสองในสามเล็กน้อย (ร้อยละ 59.31) มีอาชีพรับจ้างก่อนมาเป็นทหารกองประจำการ เกือบหนึ่งในสี่ (ร้อยละ 20.69) มีอาชีพอื่น ๆ ได้แก่ นักศึกษา ว่างาน และจำนวนไม่มาก (ร้อยละ 15.17) มีอาชีพค้าขาย ส่วนผู้ที่มีอาชีพเกษตรกรมาก่อนมาเป็นทหารกองประจำการนั้นมีน้อยมาก (ร้อยละ 4.83)

พื้นที่ทำการเกษตรของตนเองหรือครอบครัว ทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยานฯ มากกว่าหนึ่งในสามเล็กน้อย (ร้อยละ 40.00) มีพื้นที่ทำการเกษตรเป็นของพ่อแม่ โดยมีพื้นที่เฉลี่ย 11.34 ไร่ รองลงมา (ร้อยละ 7.59) เป็นพื้นที่เช่าโดยเช่าเฉลี่ย 6.78 ไร่ และส่วนน้อย (ร้อยละ 4.83)

เป็นพื้นที่ของญาติโดยมีเฉลี่ย 16.67 ไร่ มีเพียงไม่กี่ราย (ร้อยละ 3.45) ที่มีพื้นที่ทำการเกษตรเป็นของตนเอง โดยมีเฉลี่ยรายละ 6.40 ไร่

ตารางที่ 4.3 การเคยเป็นสมาชิกกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ

n = 145

การเคยเป็นสมาชิกกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคย	142	97.94
เคย	3	2.06
กลุ่มยุวเกษตรกร	1	0.69
กลุ่มเกษตรกร	2	1.38

การเคยเป็นสมาชิกกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร จากตารางที่ 4.3 พบว่า ทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้ อากาศยานฯ เกือบทั้งหมด (ร้อยละ 97.94) ไม่เคยเป็นสมาชิกกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร มีเพียงส่วนน้อย (ร้อยละ 2.06) เคยเป็นสมาชิกกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร โดยเคยเป็นสมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกร และกลุ่มเกษตรกร

ตารางที่ 4.4 แหล่งความรู้ทางการเกษตรของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ

n = 145

แหล่งความรู้ทางการเกษตร *	จำนวน	ร้อยละ
สื่อบุคคล		
พ่อ – แม่	47	32.41
ญาติพี่น้อง	40	27.59
เจ้าหน้าที่ส่งเสริม	16	11.03
เพื่อนบ้าน	20	13.79
สื่ออื่นๆ		
สถานีวิทยุกระจายเสียง	23	15.86
สถานีวิทยุโทรทัศน์	52	35.86
หนังสือพิมพ์	44	30.34
วารสารการเกษตร	31	21.38

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

n = 145		
แหล่งความรู้ทางการเกษตร *	จำนวน	ร้อยละ
สื่ออื่นๆ		
โรงเรียน/สถานศึกษา	89	61.38
อื่นๆ (ไม่ระบุ)	3	2.07

หมายเหตุ * ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

แหล่งความรู้ทางการเกษตรที่เคยได้รับ จากตารางที่ 4.4 พบว่า ทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยานฯ เกือบสองในสาม (ร้อยละ 61.38) ได้รับความรู้ทางการเกษตรจาก โรงเรียน/สถานศึกษา มากกว่าหนึ่งในสามเล็กน้อย (ร้อยละ 35.86) ได้รับความรู้ทางการเกษตรจากสถานีวิทยุโทรทัศน์ และน้อยกว่าหนึ่งในสามเล็กน้อย (ร้อยละ 32.41) ได้รับความรู้ทางการเกษตรจากพ่อ-แม่

ตารางที่ 4.5 การเคยเข้ารับการฝึกวิชาชีพของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ

n=145		
การเคยเข้ารับการฝึกวิชาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคย	111	76.55
เคย	34	23.45
ด้านเกษตรกรรม	5	3.45
ด้านอุตสาหกรรม	19	13.10
ด้านอื่นๆ ได้แก่ ช่างตัดผม, คหกรรม, ช่างยนต์	10	6.90

การเคยเข้ารับการฝึกวิชาชีพ จากตารางที่ 4.5 พบว่า ทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยานฯ ประมาณสามในสี่ (ร้อยละ 76.55) ไม่เคยเข้ารับการฝึกวิชาชีพ ที่เหลือ (ร้อยละ 23.45) เคยเข้ารับการฝึกวิชาชีพด้านอุตสาหกรรม เกษตรกรรมและอื่นๆ โดยมีเพียงไม่กี่ราย (ร้อยละ 3.45) ที่เคยรับการฝึกวิชาชีพด้านเกษตรกรรม

ตารางที่ 4.6 อาชีพที่คาดว่าจะทำหลังปลดประจำการของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้
อากาศยาน ฯ

n = 145		
อาชีพที่คาดว่าจะทำหลังปลดประจำการ	จำนวน	ร้อยละ
ค้าขาย	29	20.00
รับจ้าง	53	36.55
รับราชการ	11	7.58
เกษตรกรรม	5	3.45
ศึกษาต่อ	39	26.90
อื่น ๆ ได้แก่ ธุรกิจส่วนตัว,พนักงานรัฐวิสาหกิจ	8	5.51

อาชีพที่คาดว่าจะทำหลังปลดประจำการแล้ว จากตารางที่ 4.6 พบว่า ทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ มากกว่าหนึ่งในสี่เล็กน้อย (ร้อยละ 36.55) คาดว่าหลังจากปลดประจำการแล้วจะประกอบอาชีพรับจ้าง ประมาณหนึ่งในสี่ (ร้อยละ 26.90) ศึกษาต่อ และน้อยกว่าหนึ่งในสี่เล็กน้อย (ร้อยละ 20.00) จะค้าขาย ส่วนที่จะประกอบอาชีพเกษตรกรรมนั้น มีน้อยมาก (ร้อยละ 3.45)

ตอนที่ 2 ความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ

ในการศึกษาครั้งนี้ ได้ศึกษาความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ เกี่ยวกับความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม จำนวน 4 สาขา คือ สาขาพืช สาขาสัตว์ สาขาช่างเกษตร และสาขาการแปรรูปและถนอมอาหาร โดยมีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ตารางที่ 4.7 ความต้องการเพิ่มพูนความรู้ด้านเกษตรกรรมของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ

	n = 145	
ความต้องการฝึกอบรม	จำนวน	ร้อยละ
ความต้องการเพิ่มพูนความรู้ด้านเกษตรกรรม		
ไม่ต้องการ	4	2.76
ต้องการ	141	97.24
หลักสูตรการอบรมด้านเกษตรกรรมที่ต้องการ		
หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น	97	66.89
หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	20	13.79
หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	6	4.14
หลักสูตรระดับปริญญาตรี	13	8.97
ไม่ระบุ	9	6.21
วัตถุประสงค์ที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้ด้านเกษตรกรรม *		
เพิ่มพูนคุณวุฒิทางการศึกษา	49	33.79
เพิ่มประสบการณ์ให้ตนเอง	85	58.62
นำความรู้ไปถ่ายทอดให้กับผู้อื่น	40	27.59
เป็นพื้นฐานความรู้ในการประกอบอาชีพ	78	53.79
นำความรู้ไปปรับปรุงอาชีพของตนเอง	40	27.59
นำความรู้ไปแก้ไขปัญหาในงานอาชีพด้วยตนเอง	27	18.62
ไม่ระบุ	2	1.38

หมายเหตุ * ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

ความต้องการเพิ่มพูนความรู้ด้านเกษตรกรรม ตารางที่ 4.7 พบว่า ทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยานฯ เกือบทั้งหมด (ร้อยละ 97.24) ต้องการเพิ่มพูนความรู้ด้านเกษตรกรรม โดยประมาณสองในสาม (ร้อยละ 66.89) ระบุว่ามีความต้องการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น รองลงมา (ร้อยละ 13.79) ต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตร และบางส่วน (ร้อยละ 8.97) ต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีส่วนน้อย (ร้อยละ 2.76) ที่ไม่ต้องการเพิ่มพูนความรู้

วัตถุประสงค์ที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้ด้านเกษตรกรรม ทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยานฯ มากกว่าครึ่ง (ร้อยละ 58.62 และ 53.79) ที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้ด้านเกษตรกรรมเพื่อเพิ่มประสบการณ์ให้ตนเองและเป็นพื้นฐานความรู้ในการประกอบอาชีพตามลำดับ มากกว่าหนึ่งในสามเล็กน้อย (ร้อยละ 33.79) ต้องการเพิ่มพูนคุณวุฒิทางการศึกษา และประมาณหนึ่งในสี่ (ร้อยละ 27.59) ต้องการนำความรู้ไปถ่ายทอดให้กับผู้อื่น

ตารางที่ 4.8 ความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาพืชของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้ อากาศยาน ฯ

n =145

ความต้องการฝึกอบรม วิชาชีพเกษตรกรรม สาขาพืช *	ต้องการ		ระดับความต้องการ		
	คน	ร้อยละ	\bar{x}	S.D.	ความหมาย
1.การเพาะเห็ดต่างๆ	132	91.03	3.20	1.315	ปานกลาง
2.การทำเกษตรผสมผสาน	133	91.72	3.09	1.233	ปานกลาง
3.การผลิตพืชไร่ เช่น ข้าวโพด, มันสำปะหลัง,อ้อย	127	87.59	2.87	1.365	ปานกลาง
4. การผลิตพืชผักสวนครัว เช่น ผักบุ้งจีน,คะน้า	136	93.79	3.50	1.305	ค่อนข้างมาก
5. การผลิตสวนผลไม้ เช่น ชมพู, ทุเรียน,มังคุด,เงาะ	133	91.72	3.48	1.492	ค่อนข้างมาก
6. การผลิตไม้ดอกไม้ประดับ เช่น กุหลาบดาวเรือง	136	93.79	3.44	1.351	ค่อนข้างมาก
7. เทคนิคการขยายพันธุ์พืช	133	91.72	3.86	1.509	ค่อนข้างมาก
8. เทคนิคการผลิตไม้ผลนอกฤดู	128	88.28	3.72	1.584	ค่อนข้างมาก
9. การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน	128	88.28	3.83	1.633	ค่อนข้างมาก
10. หลักการป้องกันและกำจัด ศัตรูพืช	134	92.41	3.98	1.38	ค่อนข้างมาก
11. การตอนกิ่งไม้	7	4.83	2.42	1.418	ค่อนข้างน้อย
รวม			3.18	1.417	ปานกลาง

หมายเหตุ * ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

ความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาพืช จากตารางที่ 4.8 พบว่าของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยานฯ มีความต้องการฝึกอบรมโดยภาพรวมในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.18$) โดยมีรายละเอียดแต่ละประเด็นดังนี้

1. การเพาะเห็ดต่างๆ พบว่า ทหารกองประจำการฯ เกือบทั้งหมด (ร้อยละ 91.03) ต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาพืชเกี่ยวกับการเพาะเห็ด โดยระบุความต้องการในระดับ “ปานกลาง” ($\bar{x} = 3.20$)

2. การทำเกษตรผสมผสาน พบว่า ทหารกองประจำการฯ เกือบทั้งหมด (ร้อยละ 91.72) ต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาพืชเกี่ยวกับการทำเกษตรผสมผสาน โดยระบุความต้องการในระดับ “ปานกลาง” ($\bar{x} = 3.09$)

3. การผลิตพืชไร่ เช่น ข้าวโพด มันสำปะหลัง อ้อย พบว่า ทหารกองประจำการฯ ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 87.59) ต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาพืชเกี่ยวกับการผลิตพืชไร่ เช่น ข้าวโพด มันสำปะหลัง อ้อย โดยระบุความต้องการในระดับ “ปานกลาง” ($\bar{x} = 2.87$)

4. การผลิตพืชผักสวนครัว เช่น ผักบุ้งจีน คะน้า พบว่า ทหารกองประจำการฯ เกือบทั้งหมด (ร้อยละ 93.79) ต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาพืชเกี่ยวกับการผลิตพืชผักสวนครัว เช่น ผักบุ้งจีน คะน้า โดยระบุความต้องการในระดับ “ค่อนข้างมาก” ($\bar{x} = 3.50$)

5. การผลิตสวนผลไม้ เช่น ชมพู่ ทุเรียน มังคุด เงาะ พบว่า ทหารกองประจำการฯ เกือบทั้งหมด (ร้อยละ 91.79) ต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาพืชเกี่ยวกับการผลิตสวนผลไม้ เช่น ชมพู่ ทุเรียน มังคุด เงาะ โดยระบุความต้องการในระดับ “ค่อนข้างมาก” ($\bar{x} = 3.48$)

6. การผลิตไม้ดอกไม้ประดับ เช่น กุหลาบ คาวเรือง พบว่า ทหารกองประจำการฯ เกือบทั้งหมด (ร้อยละ 93.79) ต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาพืชเกี่ยวกับการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ เช่น กุหลาบ คาวเรือง โดยระบุความต้องการในระดับ “ค่อนข้างมาก” ($\bar{x} = 3.44$)

7. เทคนิคการขยายพันธุ์พืช พบว่า ทหารกองประจำการฯ เกือบทั้งหมด (ร้อยละ 91.72) ต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาพืชเกี่ยวกับเทคนิคการขยายพันธุ์พืช โดยระบุความต้องการในระดับ “ค่อนข้างมาก” ($\bar{x} = 3.86$)

8. เทคนิคการผลิตไม้ผลนอกฤดู พบว่า ทหารกองประจำการฯ ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 88.28) ต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาพืชเกี่ยวกับเทคนิคการผลิตไม้ผลนอกฤดู โดยระบุความต้องการในระดับ “ค่อนข้างมาก” ($\bar{x} = 3.72$)

9. การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน พบว่า ทหารกองประจำการฯ ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 88.28) ต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาพืชเกี่ยวกับการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน โดยระบุความต้องการในระดับ “ค่อนข้างมาก” ($\bar{x} = 3.83$)

10. หลักการป้องกันและกำจัดศัตรูพืช พบว่า ทหารกองประจำการฯ เกือบทั้งหมด (ร้อยละ 92.41) ต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาพืชเกี่ยวกับหลักการป้องกันและกำจัดศัตรูพืช โดยระบุความต้องการในระดับ “ค่อนข้างมาก” ($\bar{x} = 3.98$)

11. การตอนกิ่งไม้ พบว่า ทหารกองประจำการฯ ส่วนน้อย (ร้อยละ 4.83) ต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาพืชเกี่ยวกับการตอนกิ่งไม้ โดยระบุความต้องการในระดับ “ค่อนข้างน้อย” ($\bar{x} = 2.42$)

กล่าวโดยสรุป ทหารกองประจำการฯ ต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาพืช โดยมีความต้องการฝึกอบรมในระดับต่างๆ ดังนี้

- ต้องการฝึกอบรมฯ ระดับ “ค่อนข้างมาก” ในด้านต่างๆ ต่อไปนี้ คือ การผลิตพืชผักสวนครัว เช่น ผักบุ้งจีน กระเทียม การผลิตสวนผลไม้ เช่น ชมพู่ ทุเรียน มังคุด เงาะ การผลิตไม้ดอกไม้ประดับ เช่น กุหลาบ ดาวเรือง เทคนิคการขยายพันธุ์พืช เทคนิคการผลิตไม้ผลนอกฤดู การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน และหลักการป้องกันและกำจัดศัตรูพืช

- ต้องการฝึกอบรมฯ ระดับ “ปานกลาง” ในด้านต่างๆ ต่อไปนี้ คือ การเพาะเห็ดต่างๆ การทำเกษตรผสมผสาน และการผลิตพืชไร่ เช่น ข้าวโพด มันสำปะหลัง อ้อย

- ต้องการฝึกอบรมฯ ระดับ “ค่อนข้างน้อย” ในด้านต่างๆ ต่อไปนี้ คือ การตอนกิ่งไม้

ทั้งนี้เมื่อพิจารณารายละเอียดความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาพืชของทหารกองประจำการ พบว่า ทหารกองประจำการ มีความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาพืช ในระดับค่อนข้างมาก มีจำนวน 7 ด้าน เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ หลักการป้องกันและกำจัดศัตรูพืช เทคนิคการขยายพันธุ์พืช การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน เทคนิคการผลิตไม้ผลนอกฤดู การผลิตพืชผักสวนครัว การผลิตสวนผลไม้ การผลิตไม้ดอกไม้ประดับ ($\bar{x} = 3.98, 3.86, 3.83, 3.72, 3.50, 3.48, 3.44$ ตามลำดับ) รองลงมา มีความต้องการในระดับปานกลาง จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ การเพาะเห็ดต่างๆ การทำเกษตรผสมผสาน การผลิตพืชไร่ ($\bar{x} = 3.20, 3.09, 2.87$ ตามลำดับ) และความต้องการในระดับค่อนข้างน้อย จำนวน 1 ด้าน คือ การตอนกิ่งไม้

ตารางที่ 4.9 ความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาสัตว์ของทหารกองประจำการ ดั้งคัด
กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ

n=145

ความต้องการฝึกอบรม วิชาชีพเกษตรกรรม สาขาสัตว์ *	ต้องการ		ระดับความต้องการ		
	คน	ร้อยละ	\bar{x}	S.D.	ความหมาย
1. การเลี้ยงโคนเนื้อ	127	87.59	3.17	1.484	ปานกลาง
2. การเลี้ยงโคนนม	130	89.66	3.11	1.439	ปานกลาง
3. การเลี้ยง สุกร	120	82.76	2.88	1.420	ปานกลาง
4. การเลี้ยง ไก่ไข่	137	94.48	3.61	1.416	ค่อนข้างมาก
5. การเลี้ยงไก่เนื้อ	132	91.03	3.42	1.425	ค่อนข้างมาก
6. การเลี้ยง เป็ด - ห่าน	126	86.90	3.09	1.405	ปานกลาง
7. การเลี้ยงปลาในกระชัง	137	94.48	3.89	1.433	ค่อนข้างมาก
8. การเลี้ยงกุ้ง	132	91.03	3.39	1.587	ปานกลาง
9. การเลี้ยงผึ้ง	114	78.62	2.61	1.435	ปานกลาง
10. การเลี้ยงกบ	110	75.86	2.68	1.552	ปานกลาง
11. การเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม	133	91.72	3.95	1.432	ค่อนข้างมาก
12. การเลี้ยงตะพาบน้ำ	112	77.24	2.71	1.545	ปานกลาง
13. เทคนิคการผสมเทียมโค	114	78.62	2.98	1.632	ค่อนข้างมาก
14. เทคนิคการผสมเทียมปลา	123	84.83	3.62	1.722	ปานกลาง
15. เทคนิคการผสมเทียมสุกร	106	73.11	2.81	1.581	ปานกลาง
16. การเลี้ยงนกกระจอกเทศ	101	69.65	3.22	1.862	ปานกลาง
17. การเลี้ยงแพะ	107	73.79	2.95	1.714	ค่อนข้างมาก
18. อื่นๆ ได้แก่ การเลี้ยงไก่ชน, การเลี้ยงหมูป่า, การเลี้ยงกวาง	6	4.14	3.00	1.988	ปานกลาง
รวม			2.88	1.102	ปานกลาง

หมายเหตุ * ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

ความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาสัตว จากตารางที่ 4.9 พบว่า ทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ มีความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาสัตว โดยภาพรวมในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.88$) โดยมีรายละเอียดแต่ละประเด็นตามลำดับดังนี้

1. การเลี้ยงโคเนื้อ พบว่า ทหารกองประจำการฯ ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 87.59) ต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาสัตว เกี่ยวกับการเลี้ยงโคเนื้อ โดยระบุความต้องการในระดับ “ปานกลาง” ($\bar{x} = 3.17$)

2. การเลี้ยงโคนม พบว่า ทหารกองประจำการฯ ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 89.66) ต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาสัตว เกี่ยวกับการเลี้ยงโคนม โดยระบุความต้องการในระดับ “ปานกลาง” ($\bar{x} = 3.11$)

3. การเลี้ยงสุกร พบว่า ทหารกองประจำการฯ ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 82.76) ต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาสัตว เกี่ยวกับการเลี้ยงสุกร โดยระบุความต้องการในระดับ “ปานกลาง” ($\bar{x} = 2.88$)

4. การเลี้ยงไก่ไข่ พบว่า ทหารกองประจำการฯ เกือบทั้งหมด (ร้อยละ 94.48) ต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาสัตว เกี่ยวกับการเลี้ยงไก่ไข่ โดยระบุความต้องการในระดับ “ค่อนข้างมาก” ($\bar{x} = 3.61$)

5. การเลี้ยงไก่เนื้อ พบว่า ทหารกองประจำการฯ เกือบทั้งหมด (ร้อยละ 91.03) ต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาสัตว เกี่ยวกับการเลี้ยงไก่เนื้อ โดยระบุความต้องการในระดับ “ค่อนข้างมาก” ($\bar{x} = 3.42$)

6. การเลี้ยงเป็ด-ห่าน พบว่า ทหารกองประจำการฯ ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 86.90) ต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาสัตว เกี่ยวกับการเลี้ยงเป็ด – ห่าน โดยระบุความต้องการในระดับ “ปานกลาง” ($\bar{x} = 3.09$)

7. การเลี้ยงปลาในกระชัง พบว่า ทหารกองประจำการฯ เกือบทั้งหมด (ร้อยละ 94.48) ต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาสัตว เกี่ยวกับการเลี้ยงปลาในกระชัง โดยระบุความต้องการในระดับ “ค่อนข้างมาก” ($\bar{x} = 3.89$)

8. การเลี้ยงกุ้ง พบว่า ทหารกองประจำการฯ เกือบทั้งหมด (ร้อยละ 91.03) ต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาสัตว เกี่ยวกับการเลี้ยงกุ้ง โดยระบุความต้องการในระดับ “ปานกลาง” ($\bar{x} = 3.39$)

9. การเลี้ยงผึ้ง พบว่า ทหารกองประจำการฯ มากกว่าสามในสี่เล็กน้อย (ร้อยละ 78.62) ต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาสัตว เกี่ยวกับการเลี้ยงผึ้ง โดยระบุความต้องการในระดับ “ปานกลาง” ($\bar{x} = 2.61$)

10. การเลี้ยงกบ พบว่า ทหารกองประจำการฯ ประมาณสามในสี่ (ร้อยละ 75.86) ต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาสัตว์ เกี่ยวกับการเลี้ยงกบ โดยระบุความต้องการในระดับ “ปานกลาง” ($\bar{x} = 2.68$)

11. การเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม พบว่า ทหารกองประจำการฯ เกือบทั้งหมด (ร้อยละ 91.72) ต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาสัตว์เกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม โดยระบุความต้องการในระดับ “ค่อนข้างมาก” ($\bar{x} = 2.95$)

12. การเลี้ยงตะพาบน้ำ พบว่า ทหารกองประจำการฯ มากกว่าสามในสี่เล็กน้อย (ร้อยละ 77.24) ต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาสัตว์เกี่ยวกับการเลี้ยงตะพาบน้ำ โดยระบุความต้องการในระดับ “ปานกลาง” ($\bar{x} = 2.71$)

13. เทคนิคการผสมเทียมโค พบว่า ทหารกองประจำการฯ มากกว่าสามในสี่ (ร้อยละ 78.62) ต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาสัตว์เกี่ยวกับเทคนิคการผสมเทียมโค โดยระบุความต้องการในระดับ “ปานกลาง” ($\bar{x} = 2.98$)

14. เทคนิคการผสมเทียมปลา พบว่า ทหารกองประจำการฯ ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 84.83) ต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาสัตว์เกี่ยวกับเทคนิคการผสมเทียมปลา โดยระบุความต้องการในระดับ “ค่อนข้างมาก” ($\bar{x} = 3.62$)

15. เทคนิคการผสมเทียมสุกร พบว่า ทหารกองประจำการฯ เกือบสามในสี่ (ร้อยละ 73.11) ต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาสัตว์เกี่ยวกับเทคนิคการผสมเทียมสุกร โดยระบุความต้องการในระดับ “ปานกลาง” ($\bar{x} = 2.81$)

16. การเลี้ยงนกกระจอกเทศ พบว่า ทหารกองประจำการฯ มากกว่าสองในสามเล็กน้อย (ร้อยละ 69.65) ต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาสัตว์เกี่ยวกับการเลี้ยงนกกระจอกเทศ โดยระบุความต้องการในระดับ “ปานกลาง” ($\bar{x} = 3.22$)

17. การเลี้ยงแพะ พบว่า ทหารกองประจำการฯ ประมาณสามในสี่ (ร้อยละ 73.79) ต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาสัตว์เกี่ยวกับการเลี้ยงแพะ โดยระบุความต้องการในระดับ “ปานกลาง” ($\bar{x} = 2.95$)

18. อื่นๆ ได้แก่ การเลี้ยงไก่ชน การเลี้ยงหมูป่า การเลี้ยงกวาง พบว่า ทหารกองประจำการฯ ส่วนน้อย (ร้อยละ 4.14) ต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาสัตว์เกี่ยวกับด้านอื่นๆ ได้แก่ การเลี้ยงไก่ชน การเลี้ยงหมูป่า การเลี้ยงกวาง โดยระบุความต้องการในระดับ “ปานกลาง” ($\bar{x} = 3.00$)

กล่าวโดยสรุป ทหารกองประจำการฯ ต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาสัตว์ โดยมีความต้องการฝึกอบรมในระดับต่างๆ ดังนี้

- ต้องการฝึกอบรมฯ ระดับ “ค่อนข้างมาก” ในด้านต่างๆ ต่อไปนี้ คือ การเลี้ยง ไก่ไข่ การเลี้ยงไก่เนื้อ การเลี้ยงปลาในกระชัง การเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม และเทคนิคการผสมเทียมปลา

- ต้องการฝึกอบรมฯ ระดับ “ปานกลาง” ในด้านต่างๆ ต่อไปนี้ คือ การเลี้ยงโคเนื้อ การเลี้ยงโคนม การเลี้ยงสุกร การเลี้ยงเป็ด-ห่าน การเลี้ยงกุ้ง การเลี้ยงผึ้ง การเลี้ยงกบ การเลี้ยงตะพาบน้ำ เทคนิคการผสมเทียมโค เทคนิคการผสมเทียมสุกร การเลี้ยงนกกระชอกเทศ การเลี้ยงแพะ และอื่นๆ ได้แก่ การเลี้ยงไก่ชน การเลี้ยงหมูป่า การเลี้ยงกวาง

ทั้งนี้เมื่อพิจารณารายละเอียดความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาสัตว์ ของทหารกองประจำการ พบว่า ทหารกองประจำการ มีความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาสัตว์ ในระดับค่อนข้างมาก มีจำนวน 5 ด้าน เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ การเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม การเลี้ยงปลาในกระชัง เทคนิคการผสมเทียมปลา การเลี้ยงไก่ไข่ การเลี้ยงไก่เนื้อ ($\bar{x} = 3.95, 3.89, 3.62, 3.61, 3.42$ ตามลำดับ) รองลงมามีความต้องการในระดับปานกลาง จำนวน 13 ด้าน ได้แก่ การเลี้ยงกุ้ง การเลี้ยงนกกระชอกเทศ การเลี้ยงโคเนื้อ การเลี้ยงโคนม การเลี้ยงเป็ด-ห่าน และด้านอื่นๆ ได้แก่ การเลี้ยงไก่ชน การเลี้ยงหมูป่า การเลี้ยงกวาง ($\bar{x} = 3.39, 3.22, 3.17, 3.11, 3.09, 3.00, 2.98, 2.95, 2.88, 2.81, 2.71, 2.71, 2.68, 2.61$ ตามลำดับ)

ตารางที่ 4.10 ความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาช่างเกษตรของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ

n = 145

ความต้องการฝึกอบรม วิชาชีพเกษตรกรรม สาขาช่างเกษตร *	ต้องการ		ระดับความต้องการ		
	คน	ร้อยละ	\bar{x}	S.D.	ความหมาย
1. การใช้และซ่อมบำรุง เครื่องมือเกษตร	136	93.79	3.46	1.228	ค่อนข้างมาก
2. ช่างเชื่อมโลหะบัดกรี	133	91.72	3.43	1.412	ค่อนข้างมาก
3. ช่างเครื่องยนต์	141	97.24	3.95	1.252	ค่อนข้างมาก
4. ช่างก่อสร้างในฟาร์ม	129	88.97	3.26	1.543	ปานกลาง
5. อื่นๆ ได้แก่ ช่างปั้น ช่าง อิเล็กทรอนิกส์	11	7.59	2.90	1.684	ปานกลาง
รวม			3.40	1.424	

หมายเหตุ * ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

ความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาช่างเกษตร จากตารางที่ 4.10 พบว่า ทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ มีความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาช่างเกษตร โดยภาพรวมในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.40$) โดยมีรายละเอียดแต่ละประเด็น ตามลำดับดังนี้

1. การใช้และซ่อมบำรุงเครื่องมือเกษตร พบว่า ทหารกองประจำการฯ เกือบทั้งหมด (ร้อยละ 93.79) ต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาช่างเกษตรเกี่ยวกับการใช้และซ่อมบำรุง เครื่องมือเกษตร โดยระบุความต้องการในระดับ “ค่อนข้างมาก” ($\bar{x} = 3.46$)

2. ช่างเชื่อมโลหะบัดกรี พบว่า ทหารกองประจำการฯ เกือบทั้งหมด (ร้อยละ 91.72) ต้องการ ฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาช่างเกษตรเกี่ยวกับช่างเชื่อมโลหะบัดกรี โดยระบุความต้องการใน ระดับ “ค่อนข้างมาก” ($\bar{x} = 3.43$)

3. ช่างเครื่องยนต์ พบว่า ทหารกองประจำการฯ เกือบทั้งหมด (ร้อยละ 97.24) ต้องการ ฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาช่างเกษตรเกี่ยวกับช่างเชื่อมโลหะบัดกรี โดยระบุความต้องการใน ระดับ “ค่อนข้างมาก” ($\bar{x} = 3.95$)

4. ช่างก่อสร้างในฟาร์ม พบว่า ทหารกองประจำการฯ ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 88.97) ต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาช่างเกษตรเกี่ยวกับช่างก่อสร้างในฟาร์ม โดยระบุความ ต้องการในระดับ “ปานกลาง” ($\bar{x} = 3.26$)

5. อื่นๆ ได้แก่ ช่างปั้น ช่างอิเล็กทรอนิกส์ พบว่า ทหารกองประจำการฯ ถ้วนน้อย (ร้อยละ 7.59) ต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาช่างเกษตรเกี่ยวกับด้านอื่นๆ ได้แก่ ช่างปั้น ช่าง อิเล็กทรอนิกส์ โดยระบุความต้องการในระดับ “ปานกลาง” ($\bar{x} = 2.90$)

กล่าวโดยสรุป ทหารกองประจำการฯ ต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาช่าง เกษตร โดยมีความต้องการฝึกอบรมในระดับต่างๆ ดังนี้

- ต้องการฝึกอบรมฯ ระดับ “ค่อนข้างมาก” ในด้านต่างๆ ต่อไปนี้ คือ การใช้และซ่อม บำรุงเครื่องมือเกษตร ช่างเชื่อมโลหะบัดกรี และช่างเครื่องยนต์

- ต้องการฝึกอบรมฯ ระดับ “ปานกลาง” ในด้านต่างๆ ต่อไปนี้ คือ ช่างก่อสร้างในฟาร์ม และอื่นๆ ได้แก่ ช่างปั้น ช่างอิเล็กทรอนิกส์

ทั้งนี้เมื่อพิจารณารายละเอียดความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาช่างเกษตรของ ทหารกองประจำการ พบว่า ทหารกองประจำการ มีความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขา ช่างเกษตร ในระดับค่อนข้างมาก มีจำนวน 3 ด้าน เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ช่างเครื่องยนต์ การใช้และซ่อมบำรุงเครื่องมือเกษตร ช่างเชื่อมโลหะบัดกรี ($\bar{x} = 3.95, 3.46, 3.43$)

ตามลำดับ) รองลงมาที่มีความต้องการในระดับปานกลางจำนวน 2 ด้าน คือ ช่างก่อสร้างในฟาร์ม และด้านอื่น ๆ ได้แก่ ช่างปั้น ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ($\bar{x} = 3.26, 2.90$ ตามลำดับ)

ตารางที่ 4.11 ความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาการแปรรูปและถนอมอาหาร
ของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ

n = 145

ความต้องการฝึกอบรม วิชาชีพเกษตรกรรม สาขาการแปรรูปและถนอมอาหาร *	ต้องการ		ระดับความต้องการ		
	คน	ร้อยละ	\bar{x}	S.D.	ความหมาย
1. หลักการแปรรูปอาหาร	139	95.86	3.59	2.689	ค่อนข้างมาก
2. การดองผัก เช่น ผักกาด	132	91.03	3.10	1.315	ปานกลาง
3. การดองผลไม้ เช่น มะม่วงฝรั่ง มะยม	134	92.41	3.35	1.345	ปานกลาง
4. การตากแห้งผลิตภัณฑ์เกษตร เช่น กุ้งแห้ง ปลาแห้ง	127	87.59	3.09	1.386	ปานกลาง
5. การแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ เช่น การทำปลาร้า ปลาสามปลาเจ้า กะปิ น้ำปลา ปูดอง หอยดอง	127	87.59	2.98	1.468	ปานกลาง
6. การแปรรูปเนื้อสัตว์ (หมู) เช่น การทำแหนม กุนเชียง ไส้กรอก ลูกชิ้น	133	91.72	3.55	1.419	ค่อนข้างมาก
7. การแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์ (โค) เช่น เนื้อแดดเดียว เนื้อเค็ม	136	93.79	3.48	1.355	ค่อนข้างมาก
8. การแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์ปีก (ไก่) เช่น กุนเชียง	134	92.41	3.41	1.372	ค่อนข้างมาก
9. อื่น ๆ ได้แก่ อาหารบรรจุ กระป๋อง การรมควัน	7	4.83	3.28	1.943	ปานกลาง
รวม			3.32	1.588	

หมายเหตุ * ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

ความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาการแปรรูปและถนอมอาหาร จาก ตารางที่ 4.11 พบว่า ทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ มีความต้องการฝึกอบรม วิชาชีพเกษตรกรรมสาขาการแปรรูปและถนอมอาหาร โดยภาพรวมในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.32$) โดยมีรายละเอียดแต่ละประเด็นตามลำดับดังนี้

1. **หลักการแปรรูปอาหาร** พบว่า ทหารกองประจำการฯ เกือบทั้งหมด (ร้อยละ 95.86) ต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาการแปรรูปและถนอมอาหารเกี่ยวกับหลักการแปรรูปอาหาร โดยระบุความต้องการในระดับ “ค่อนข้างมาก” ($\bar{x} = 3.59$)
2. **การดองผัก เช่น ผักกาด** พบว่า ทหารกองประจำการฯ เกือบทั้งหมด (ร้อยละ 91.03) ต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาการแปรรูปและถนอมอาหารเกี่ยวกับการดองผัก เช่น ผักกาด โดยระบุความต้องการในระดับ “ปานกลาง” ($\bar{x} = 3.10$)
3. **การดองผลไม้ เช่น มะม่วง ฝรั่ง มะขาม** พบว่า ทหารกองประจำการฯ เกือบทั้งหมด (ร้อยละ 92.41) ต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาการแปรรูปและถนอมอาหารเกี่ยวกับการดองผลไม้ เช่น มะม่วง ฝรั่ง มะขาม โดยระบุความต้องการในระดับ “ปานกลาง” ($\bar{x} = 3.35$)
4. **การตากแห้งผลิตภัณฑ์เกษตร เช่น กุ้งแห้ง ปลาน้ำแห้ง** พบว่า ทหารกองประจำการฯ ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 87.59) ต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาการแปรรูปและถนอมอาหารเกี่ยวกับการตากแห้งผลิตภัณฑ์เกษตร เช่น กุ้งแห้ง ปลาน้ำแห้ง โดยระบุความต้องการในระดับ “ปานกลาง” ($\bar{x} = 3.09$)
5. **การแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ เช่น การทำปลาร้า ปลาสาม ปลาเจ้า กะปิ น้ำปลา ปูดอง หอยดอง** พบว่า ทหารกองประจำการฯ ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 87.59) ต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาการแปรรูปและถนอมอาหารเกี่ยวกับการแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ เช่น การทำปลาร้า ปลาสาม ปลาเจ้า กะปิ น้ำปลา ปูดอง หอยดอง โดยระบุความต้องการในระดับ “ปานกลาง” ($\bar{x} = 2.98$)
6. **การแปรรูปเนื้อสัตว์ (หมู) เช่น การทำแหนม กุนเชียง ไส้กรอก ลูกชิ้น** พบว่า ทหารกองประจำการฯ เกือบทั้งหมด (ร้อยละ 91.72) ต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาการแปรรูปและถนอมอาหารเกี่ยวกับการแปรรูปเนื้อสัตว์ (หมู) เช่น การทำแหนม กุนเชียง ไส้กรอก ลูกชิ้น โดยระบุความต้องการในระดับ “ค่อนข้างมาก” ($\bar{x} = 3.55$)
7. **การแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์ (โค) เช่น เนื้อแดดเดียว เนื้อเค็ม** พบว่า ทหารกองประจำการฯ เกือบทั้งหมด (ร้อยละ 93.79) ต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาการแปรรูปและถนอมอาหารเกี่ยวกับการแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์ (โค) เช่น เนื้อแดดเดียว เนื้อเค็ม โดยระบุความต้องการในระดับ “ค่อนข้างมาก” ($\bar{x} = 3.48$)

8. การแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์ปีก (ไก่) เช่น กุนเชียง พบว่า ทหารกองประจำการฯ เกือบทั้งหมด (ร้อยละ 92.41) ต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาการแปรรูปและถนอมอาหารเกี่ยวกับการแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์ปีก (ไก่) เช่น กุนเชียง โดยระบุความต้องการในระดับ “ค่อนข้างมาก” ($\bar{x} = 3.41$)

9. อื่นๆ ได้แก่ อาหารบรรจุกระป๋อง การรมควัน พบว่า ทหารกองประจำการฯ ส่วนน้อย (ร้อยละ 4.83) ต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาการแปรรูปและถนอมอาหารเกี่ยวกับด้านอื่นๆ ได้แก่ อาหารบรรจุกระป๋อง การรมควัน โดยระบุความต้องการในระดับ “ปานกลาง” ($\bar{x} = 3.28$)

กล่าวโดยสรุป ทหารกองประจำการฯ ต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาการแปรรูปและถนอมอาหาร โดยมีความต้องการฝึกอบรมในระดับต่างๆ ดังนี้

- ต้องการฝึกอบรมฯ ระดับ “ค่อนข้างมาก” ในด้านต่างๆ ต่อไปนี้ คือ หลักการแปรรูปอาหาร การแปรรูปเนื้อสัตว์ (หมู) เช่น การทำแฮม กุนเชียง ไส้กรอก ลูกชิ้น การแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์ (โค) เช่น เนื้อเค็ม เนื้อเค็ม และการแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์ปีก (ไก่) เช่น กุนเชียง

- ต้องการฝึกอบรมฯ ระดับ “ปานกลาง” ในด้านต่างๆ ต่อไปนี้ คือ การดองผัก เช่น ผักกาด การดองผลไม้ เช่น มะม่วง ฝรั่ง มะยม การตากแห้งผลิตภัณฑ์เกษตร เช่น กุ้งแห้ง ปลาแห้ง การแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ เช่น การทำปลาร้า ปลาสาม ปลาเจ้า กะปิ น้ำปลา ปูดอง หอยดอง และอื่นๆ ได้แก่ อาหารบรรจุกระป๋อง การรมควัน

ทั้งนี้เมื่อพิจารณารายละเอียดความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาการแปรรูปและถนอมอาหารของทหารกองประจำการ พบว่า ทหารกองประจำการ มีความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาการแปรรูปและถนอมอาหาร ในระดับค่อนข้างมาก มีจำนวน 4 ด้าน เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ หลักการแปรรูปอาหาร การแปรรูปเนื้อสัตว์ (หมู) การแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์ (โค) การแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์ปีก (ไก่) ($\bar{x} = 3.59, 3.55, 3.48, 3.41$ ตามลำดับ) และมีความต้องการในระดับปานกลาง จำนวน 5 ด้าน คือ การดองผลไม้ เช่น มะม่วง ฝรั่ง มะยม ด้านอื่นๆ ได้แก่ อาหารบรรจุกระป๋อง การรมควัน การดองผัก เช่น ผักกาด การตากแห้งผลิตภัณฑ์เกษตร เช่น กุ้งแห้ง ปลาแห้ง การแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ เช่น การทำปลาร้า ปลาสาม ปลาเจ้า กะปิ น้ำปลา ปูดอง หอยดอง ($\bar{x} = 3.35, 3.28, 3.10, 3.09, 2.98$ ตามลำดับ)

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม

ในการศึกษาครั้งนี้ ได้ศึกษาความคิดเห็นของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ เกี่ยวกับการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้เทคนิคการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดฝึกอบรม ความคิดเห็นเกี่ยวกับวัสดุ - อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการฝึกอบรม ความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ในการฝึกอบรม ระยะเวลาในการฝึกอบรม ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมอบวุฒิบัตรหลังการฝึกอบรม และข้อเสนอแนะอื่น ๆ มีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ตารางที่ 4.12 ความคิดเห็นของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ เกี่ยวกับวิทยากรที่จะมาให้ความรู้ในการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม

n = 145

ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร	เห็นด้วย		ระดับความคิดเห็น		
	คน	ร้อยละ	\bar{x}	S.D.	ความเหมาะสม
1. เป็นวิทยากรที่ประสบความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพเกษตรกรรม หรือเป็นเกษตรกรตัวอย่าง	141	97.24	3.64	1.163	ค่อนข้างมาก
2. เป็นวิทยากรที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี	141	97.24	3.45	1.115	ค่อนข้างมาก
3. เป็นอาจารย์หรือผู้มีความรู้ทางการศึกษาที่สอนในสถาบันอุดมศึกษา	141	97.24	3.43	1.132	ค่อนข้างมาก
4. เป็นอาจารย์ที่มีความรู้ทางการศึกษาที่เป็นทหารภายในหน่วยที่มีความรู้ทางการเกษตร	137	94.48	3.56	1.290	ค่อนข้างมาก

ความคิดเห็นของทหารกองประจำการเกี่ยวกับวิทยากรที่จะมาให้ความรู้ในการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม โดยมีรายละเอียดแต่ละประเด็นตามลำดับดังนี้ (ตารางที่ 4.12)

1. เป็นวิทยากรที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพเกษตรกรรมหรือเป็นเกษตรกรตัวอย่าง พบว่า ทหารกองประจำการฯ เกือบทั้งหมด (ร้อยละ 97.24) เห็นด้วยในระดับ “ค่อนข้างมาก” ($\bar{x} = 3.64$) ว่าวิทยากรที่จะมาให้ความรู้ในการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมควรเป็นวิทยากรที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพเกษตรกรรมหรือเป็นเกษตรกรตัวอย่าง

2. เป็นวิทยากรที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี พบว่า ทหารกองประจำการฯ เกือบทั้งหมด (ร้อยละ 97.24) เห็นด้วยในระดับ “ค่อนข้างมาก” ($\bar{x} = 3.45$) ว่าวิทยากรที่จะมาให้ความรู้ในการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมควรเป็นเป็นวิทยากรที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

3. เป็นอาจารย์หรือผู้ที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาที่สอนในสถาบันอุดมศึกษา พบว่า ทหารกองประจำการฯ เกือบทั้งหมด (ร้อยละ 97.24) เห็นด้วยในระดับ “ค่อนข้างมาก” ($\bar{x} = 3.43$) ว่าวิทยากรที่จะมาให้ความรู้ในการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมควรเป็นอาจารย์หรือผู้ที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาที่สอนในสถาบันอุดมศึกษา

4. เป็นอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาที่เป็นทหารภายในหน่วยที่มีความรู้ทางการเกษตร พบว่า ทหารกองประจำการฯ เกือบทั้งหมด (ร้อยละ 94.48) เห็นด้วยในระดับ “ค่อนข้างมาก” ($\bar{x} = 3.56$) ว่าวิทยากรที่จะมาให้ความรู้ในการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมควรเป็นอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาที่เป็นทหารภายในหน่วยที่มีความรู้ทางการเกษตร

กล่าวโดยสรุป ทหารกองประจำการฯ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากรที่จะมาให้ความรู้ในการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม ในระดับ “ค่อนข้างมาก” ในทุกประเด็น

ตารางที่ 4.13 ความเห็นอื่น ๆ ของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ

เกี่ยวกับวิทยากรที่จะมาให้ความรู้ในการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม

n = 145

ความเห็นอื่นๆ เกี่ยวกับวิทยากร	จำนวน	ร้อยละ
1. ควรเป็นวิทยากรที่มีประสบการณ์ทางการเกษตรโดยตรง ประสบความสำเร็จจากการเคยปฏิบัติ	19	13.10
2. ควรเป็นผู้ที่อธิบายได้ชัดเจนและเข้าใจง่าย	6	4.14

ความเห็นอื่น ๆ ของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ เกี่ยวกับวิทยากรที่จะมาให้ความรู้ในการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม จากตารางที่ 4.13 พบว่า

ทหารกองประจำการฯ จำนวนหนึ่ง (ร้อยละ 13.10) เห็นว่าวิทยากรที่จะมาให้ความรู้ในการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม ควรเป็นวิทยากรที่มีประสบการณ์ทางการเกษตรโดยตรง ประสบความสำเร็จจากการเคยปฏิบัติ และอีกจำนวนหนึ่ง (ร้อยละ 4.14) เห็นว่าวิทยากรควรเป็นผู้ที่อธิบายได้ชัดเจนและเข้าใจง่าย

ตารางที่ 4.14 ความเห็นของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ เกี่ยวกับการใช้เทคนิคการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอนในการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม

n = 145

ความเห็นเกี่ยวกับเทคนิคการเรียนการสอน	เห็นด้วย		ระดับความคิดเห็น		
	คน	ร้อยละ	\bar{x}	S.D.	ความหมาย
1. สอนโดยการบรรยาย	138	95.17	3.24	1.250	ปานกลาง
2. สอนโดยการสาธิต	138	95.17	3.96	1.296	ค่อนข้างมาก
3. สอนโดยการปฏิบัติ	139	95.86	4.21	1.272	มาก
4. สอนโดยการอภิปราย	136	93.79	3.07	1.272	ปานกลาง
5. สอนเป็นรายบุคคล	129	88.97	3.19	1.495	ปานกลาง
6. สอนเป็นกลุ่ม	136	93.79	3.80	1.373	ค่อนข้างมาก
7. อื่น ๆ ได้แก่การสอนด้วยเทคนิคที่จดจำง่าย, ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	9	6.21	3.00	1.635	ปานกลาง

ความคิดเห็นของทหารกองประจำการฯ เกี่ยวกับการใช้เทคนิคการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอนในการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม โดยมีรายละเอียดแต่ละประเด็นตามลำดับดังนี้ (ตารางที่ 4.14)

1. สอนโดยการบรรยาย พบว่า ทหารกองประจำการฯ เกือบทั้งหมด (ร้อยละ 95.17) เห็นด้วยกับสอนโดยการบรรยาย โดยระบุว่าเห็นด้วยในระดับ “ปานกลาง” ($\bar{x} = 3.24$)

2. สอนโดยการสาธิต พบว่า ทหารกองประจำการฯ เกือบทั้งหมด (ร้อยละ 95.17) เห็นด้วยกับสอนโดยการสาธิต โดยระบุว่าเห็นด้วยในระดับ “ค่อนข้างมาก” ($\bar{x} = 3.96$)

3. สอนโดยการปฏิบัติ พบว่า ทหารกองประจำการฯ เกือบทั้งหมด (ร้อยละ 95.86) เห็นด้วยกับสอนโดยการปฏิบัติ โดยระบุว่าเห็นด้วยในระดับ “มาก” ($\bar{x} = 4.21$)

4. สอนโดยการอภิปราย พบว่า ทหารกองประจำการฯ เกือบทั้งหมด (ร้อยละ 93.79)

เห็นด้วยกับสอนโดยการอภิปราย โดยระบุว่าเห็นด้วยในระดับ “ปานกลาง” ($\bar{x} = 3.07$)

5. สอนเป็นรายบุคคล พบว่า ทหารกองประจำการฯ ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 88.97) เห็นด้วยกับสอนเป็นรายบุคคล โดยระบุว่าเห็นด้วยในระดับ “ปานกลาง” ($\bar{x} = 3.19$)

6. สอนเป็นกลุ่ม พบว่า ทหารกองประจำการฯ เกือบทั้งหมด (ร้อยละ 93.79) เห็นด้วยกับสอนเป็นกลุ่ม โดยระบุว่าเห็นด้วยในระดับ “ค่อนข้างมาก” ($\bar{x} = 3.80$)

7. อื่นๆ ได้แก่ การสอนด้วยเทคนิคที่จดจำง่าย ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม พบว่า ทหารกองประจำการฯ บางส่วน (ร้อยละ 6.21) ได้เสนอแนะเทคนิคการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นๆ ได้แก่ การสอนด้วยเทคนิคที่จดจำง่าย ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม โดยระบุว่าเห็นด้วยในระดับ “ปานกลาง” ($\bar{x} = 3.00$)

กล่าวโดยสรุป ทหารกองประจำการฯ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเทคนิคการเรียนการสอนในการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม โดยระบุว่าเห็นด้วยในระดับต่างๆ ดังนี้

- เห็นด้วยระดับ “มาก” ในด้านต่างๆ ต่อไปนี้ คือ เทคนิคการสอนโดยการปฏิบัติ
- เห็นด้วยระดับ “ค่อนข้างมาก” ในด้านต่างๆ ต่อไปนี้ คือ เทคนิคการสอนโดยการสาธิต และการสอนเป็นกลุ่ม
- เห็นด้วยระดับ “ปานกลาง” ในด้านต่างๆ ต่อไปนี้ คือ เทคนิคการสอนโดยการบรรยาย การอภิปราย สอนเป็นรายบุคคล และอื่นๆ ได้แก่ การสอนด้วยเทคนิคที่จดจำง่าย ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม

ตารางที่ 4.15 ความเห็นอื่นๆ ของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยานฯ เกี่ยวกับการใช้เทคนิคการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอนในการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม

n = 145		
การใช้เทคนิคการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน	จำนวน	ร้อยละ
1. สอนชัดเจน มีเทคนิคที่ช่วยให้จำได้ง่าย	5	3.45
2. ควรจัดเนื้อหาหลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการ	4	2.76

ความเห็นอื่นๆ ของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยานฯ เกี่ยวกับการใช้เทคนิคการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอนในการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม จากตารางที่ 4.15 พบว่า

ทหารกองประจำการฯ จำนวนหนึ่ง (ร้อยละ 3.45) มีความเห็นว่าควรใช้เทคนิคการสอนชัดเจน มีเทคนิคที่ช่วยให้จำได้ง่าย และอีกจำนวนหนึ่ง (ร้อยละ 2.76) เห็นว่า ควรจัดเนื้อหาหลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการ

ตารางที่ 4.16 ความเห็นของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ เกี่ยวกับการจัดฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม

n = 145

ความเห็นเกี่ยวกับการจัด ฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม	เห็นด้วย		ระดับความคิดเห็น		
	คน	ร้อยละ	\bar{x}	S.D.	ความหมาย
1. ควรจัดเนื้อหาหลักสูตรให้ เหมาะสมกับความต้องการ ของตลาด แรงงาน	142	97.93	3.89	1.107	ค่อนข้างมาก
2. ควรสอนเนื้อหาภาคทฤษฎี ควบคู่กับภาคปฏิบัติ	141	97.24	3.95	1.128	ค่อนข้างมาก
3. ควรมีการฝึกภาคปฏิบัติใน สภาพจริง	144	99.31	3.99	1.079	ค่อนข้างมาก
4. ควรมีการประเมินผลการ ปฏิบัติในสภาพจริง	142	97.93	3.89	1.168	ค่อนข้างมาก
5. ควรมีการติดตามและประเมิน ผลการนำความรู้จากการ ฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์ หลังจากปลดประจำการแล้ว	142	97.93	3.78	1.104	ค่อนข้างมาก

ความคิดเห็นของทหารกองประจำการ ฯ เกี่ยวกับการจัดฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม โดยมีรายละเอียดแต่ละประเด็นตามลำดับดังนี้ (ตารางที่ 4.16)

1. การจัดเนื้อหาหลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการของตลาดแรงงาน พบว่าทหารกองประจำการฯ เกือบทั้งหมด (ร้อยละ 97.93) เห็นด้วยว่าในการจัดฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมควรจัดเนื้อหาหลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยระบุว่าเห็นด้วย ในระดับ “ค่อนข้างมาก” ($\bar{x} = 3.89$)

2. ควรสอนเนื้อหาภาคทฤษฎีควบคู่กับภาคปฏิบัติ พบว่า ทหารกองประจำการฯ เกือบทั้งหมด (ร้อยละ 97.24) เห็นด้วยว่าในการจัดฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมควรสอนเนื้อหาภาคทฤษฎีควบคู่กับภาคปฏิบัติ โดยระบุว่าเห็นด้วยในระดับ “ค่อนข้างมาก” ($\bar{x} = 3.95$)

3. ควรมีการฝึกภาคปฏิบัติในสภาพจริง พบว่า ทหารกองประจำการฯ เกือบทั้งหมด (ร้อยละ 99.31) เห็นด้วยว่าในการจัดฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมควรมีการฝึกภาคปฏิบัติในสภาพจริง โดยระบุว่าเห็นด้วยในระดับ “ค่อนข้างมาก” ($\bar{x} = 3.99$)

4. ควรมีการประเมินผลการปฏิบัติในสภาพจริง พบว่า ทหารกองประจำการฯ เกือบทั้งหมด (ร้อยละ 97.93) เห็นด้วยว่าในการจัดฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมควรมีการประเมินผลการปฏิบัติในสภาพจริง โดยระบุว่าเห็นด้วยในระดับ “ค่อนข้างมาก” ($\bar{x} = 3.89$)

5. ควรมีการติดตามและประเมินผลการนำความรู้จากการฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์ หลังจากปลดประจำการแล้ว พบว่า ทหารกองประจำการฯ เกือบทั้งหมด (ร้อยละ 97.93) เห็นด้วยว่าในการจัดฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมควรมีการติดตามและประเมินผลการนำความรู้จากการฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์หลังจากปลดประจำการแล้ว โดยระบุว่าเห็นด้วยในระดับ “ค่อนข้างมาก” ($\bar{x} = 3.78$)

กล่าวโดยสรุป ทหารกองประจำการฯ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมในระดับ “ค่อนข้างมาก” ในทุกประเด็น

ตารางที่ 4.17 ความเห็นอื่น ๆ ของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ เกี่ยวกับการจัดฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม

ความเห็นอื่นๆ เกี่ยวกับการจัดฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม	จำนวน	ร้อยละ
1. สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและนำไปประกอบอาชีพ	9	6.21
2. ควรสอนให้สามารถเข้าใจได้ง่ายๆ และได้เรียนทุกคน	3	2.07

ความเห็นอื่น ๆ ของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ เกี่ยวกับการจัดฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม จากตารางที่ 4.17 พบว่า

ทหารกองประจำการ ฯ จำนวนหนึ่ง (ร้อยละ 6.21) ที่แสดงความคิดเห็นว่าสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและนำไปประกอบอาชีพ และอีกจำนวนหนึ่ง (ร้อยละ 2.07) ที่แสดงความคิดเห็นว่า ควรสอนให้สามารถเข้าใจได้ง่ายๆ และได้เรียนทุกคน

ตารางที่ 4.18 ความเห็นของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ เกี่ยวกับวัสดุ - อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม

n = 145

ความเห็นเกี่ยวกับวัสดุ - อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	เห็นด้วย		ระดับความคิดเห็น		
	คน	ร้อยละ	\bar{x}	S.D.	ความหมาย
1. ควรจัดบริการข่าวสารด้านตลาด แรงงานให้กับผู้รับการฝึกอบรม	141	97.24	3.65	1.053	ค่อนข้างมาก
2. ควรจัดวัสดุ - อุปกรณ์การเรียน ให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรม	144	99.31	3.97	1.042	ค่อนข้างมาก
3. ควรจัดตำราเรียนให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรม	143	98.62	3.83	1.098	ค่อนข้างมาก
4. ควรจัดบริการน้ำดื่มให้เพียงพอ	142	97.93	4.12	1.371	ค่อนข้างมาก
5. ควรดูแลรักษาความสะอาดของห้องฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ	145	100.00	4.01	0.985	ค่อนข้างมาก
6. ควรจัดให้มีห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาดและเพียงพอแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม	143	98.62	4.08	1.093	ค่อนข้างมาก

ความเห็นเกี่ยวกับเกี่ยวกับวัสดุ - อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม จากการศึกษาความเห็นของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ เกี่ยวกับเกี่ยวกับวัสดุ - อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม พบว่ามีรายละเอียดแต่ละประเด็นดังนี้ (ตารางที่ 4.18)

1. ควรจัดบริการข่าวสารด้านตลาดแรงงานให้กับผู้รับการฝึกอบรม พบว่า ทหารกองประจำการฯ เกือบทั้งหมด (ร้อยละ 97.24) เห็นด้วยว่าควรจัดบริการข่าวสารด้านตลาดแรงงานให้กับผู้รับการฝึกอบรม โดยระบุว่าเห็นด้วยในระดับ “ค่อนข้างมาก” ($\bar{x} = 3.65$)

2. ควรจัดวัสดุ - อุปกรณ์ การเรียนให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรม พบว่า ทหารกองประจำการฯ เกือบทั้งหมด (ร้อยละ 99.31) เห็นด้วยว่าควรจัดวัสดุ - อุปกรณ์ การเรียนให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยระบุว่าเห็นด้วยในระดับ “ค่อนข้างมาก” ($\bar{x} = 3.97$)

3. **ควรจัดตำราเรียนให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรม** พบว่า ทหารกองประจำการฯ เกือบทั้งหมด (ร้อยละ 98.62) เห็นด้วยว่าควรจัดตำราเรียนให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยระบุว่าเห็นด้วยในระดับ “ค่อนข้างมาก” ($\bar{x} = 3.83$)

4. **ควรจัดบริการน้ำดื่มให้เพียงพอ** พบว่า ทหารกองประจำการฯ เกือบทั้งหมด (ร้อยละ 97.93) เห็นด้วยว่าควรจัดบริการน้ำดื่มให้เพียงพอ โดยระบุว่าเห็นด้วยในระดับ “ค่อนข้างมาก” ($\bar{x} = 4.12$)

5. **ควรดูแลรักษาความสะอาดของห้องฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ** พบว่า ทหารกองประจำการฯ ทั้งหมด (ร้อยละ 100.00) เห็นด้วยว่าควรดูแลรักษาความสะอาดของห้องฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ โดยระบุว่าเห็นด้วยในระดับ “ค่อนข้างมาก” ($\bar{x} = 4.01$)

6. **ควรจัดให้มีห้องน้ำ ห้องส้วมที่สะอาดและเพียงพอแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม** พบว่า ทหารกองประจำการฯ เกือบทั้งหมด (ร้อยละ 98.62) เห็นด้วยว่าควรดูแลรักษาความสะอาดของห้องฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ โดยระบุว่าเห็นด้วยในระดับ “ค่อนข้างมาก” ($\bar{x} = 4.08$)

กล่าวโดยสรุป ทหารกองประจำการ ฯ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการวัสดุ - อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม ในระดับ “ค่อนข้างมาก” ในทุกประเด็น

ตารางที่ 4.19 ความเห็นอื่น ๆ ของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ เกี่ยวกับวัสดุ - อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม

n = 45		
ความเห็น อื่น ๆ เกี่ยวกับวัสดุ - อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	จำนวน	ร้อยละ
1. มีครบครัน และเพียงพอต่อผู้เข้าฝึกอบรม	7	4.82
2. มีงบประมาณจัดซื้อ ไม่หักจากเงินของผู้เข้าฝึกอบรม	2	1.38
3. อยู่ในสภาพดี มีการบำรุงรักษา และตรวจสอบก่อนนำมาใช้	2	1.38

ความเห็นอื่น ๆ ของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ เกี่ยวกับวัสดุ - อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม จากตารางที่ 4.19 พบว่า

ทหารกองประจำการ ฯ จำนวนหนึ่ง (ร้อยละ 4.82) ที่แสดงความเห็นว่าวัสดุ - อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการ ฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมควรมีครบครัน และเพียงพอต่อผู้

เข้าฝึกอบรม และอีกสองจำนวนมีความเห็นเท่ากัน(ร้อยละ1.38) โดยมีความเห็นว่าควรมีงบประมาณจัดซื้อไม่หักจากเงินของผู้เข้าฝึกอบรม และอยู่ในสภาพดี มีการบำรุงรักษา และตรวจสอบก่อนนำมาใช้

ตารางที่ 4.20 ความเห็นของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ เกี่ยวกับสถานที่ในการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม

n = 45

ความเห็นเกี่ยวกับสถานที่ในการฝึกอบรม	เห็นด้วย		ระดับความคิดเห็น		
	คน	ร้อยละ	\bar{x}	S.D.	ความหมาย
1. ในค่ายทหาร	139	95.86	3.44	1.157	ค่อนข้างมาก
2. ในสถานศึกษาที่ฝึกอาชีพโดยตรง	143	98.62	4.16	1.012	ค่อนข้างมาก
3. จากการศึกษาดูงานจากสถานที่จริงโดยตรง	142	97.93	4.35	1.053	มาก

ความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ในการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม ของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ จากการศึกษาความเห็นเกี่ยวกับสถานที่ในการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ พบว่ามีรายละเอียดแต่ละประเด็นดังนี้ (ตารางที่ 4.20)

1. ในค่ายทหาร พบว่า ทหารกองประจำการฯ เกือบทั้งหมด (ร้อยละ 95.86) เห็นด้วยว่าควรจัดฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมในค่ายทหาร โดยระบุว่าเห็นด้วยในระดับ “ค่อนข้างมาก” ($\bar{x} = 3.44$)

2. ในสถานศึกษาที่ฝึกอาชีพโดยตรง พบว่า ทหารกองประจำการฯ เกือบทั้งหมด (ร้อยละ 98.62) เห็นด้วยว่าควรจัดฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมในสถานศึกษาที่ฝึกอาชีพโดยตรง โดยระบุว่าเห็นด้วยในระดับ “ค่อนข้างมาก” ($\bar{x} = 4.16$)

3. จากการศึกษาดูงานจากสถานที่จริงโดยตรง พบว่า ทหารกองประจำการฯ เกือบทั้งหมด (ร้อยละ 97.93) เห็นด้วยว่าควรจัดฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม โดยการศึกษาดูงานจากสถานที่จริงโดยตรง โดยระบุว่าเห็นด้วยในระดับ “มาก” ($\bar{x} = 4.35$)

กล่าวโดยสรุป ทหารกองประจำการฯ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ในการจัดฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม โดยระบุความคิดเห็นว่าเห็นด้วยในระดับต่างๆ ดังนี้

เห็นด้วยระดับ “มาก” เกี่ยวกับสถานที่ในการจัดฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรกรรม ใน
ประเด็นต่างๆ ดังนี้ จากการศึกษาคุณภาพงานจากสถานที่จริงโดยตรง

เห็นด้วยระดับ “ค่อนข้างมาก” เกี่ยวกับสถานที่ในการจัดฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรกรรม
ในประเด็นต่างๆ ดังนี้ จัดในค่ายทหาร และในสถานศึกษาที่ฝึกอาชีพโดยตรง

ตารางที่ 4.21 ความเห็นของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ เกี่ยวกับระยะเวลาใน
การฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรกรรม

n = 145

ระยะเวลาในการฝึกอบรม (วัน)	จำนวน	ร้อยละ	\bar{x}	S.D.
			27.44	31.352
1- 30	120	82.76		
31 - 60	13	8.96		
61 วันขึ้นไป	12	8.28		

ความเห็นของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ เกี่ยวกับระยะเวลาใน
การฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรกรรม จากตารางที่ 4.21 พบว่า

ทหารกองประจำการ ฯ เห็นว่าควรใช้ระยะเวลาในการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรกรรมโดย
เฉลี่ย 27.44 วัน โดยส่วนใหญ่ (ร้อยละ 82.76) มีความเห็นว่าควรใช้ระยะเวลาในการฝึกอบรมระหว่าง
1 - 30 วัน และที่เหลือ (ร้อยละ 8.96 และ 8.28) เห็นว่าควรใช้ระยะเวลาในการฝึกอบรม 31 - 60 วัน
และ 61 วัน ขึ้นไป ตามลำดับ

ตารางที่ 4.22 ความเห็นของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ เกี่ยวกับการ
มอบวุฒิบัตรหลังการฝึกอบรม

n = 145

ความเห็นเกี่ยวกับการมอบวุฒิบัตร	เห็นด้วย	
	คน	ร้อยละ
ต้องการ	134	92.41
ไม่ต้องการ	11	7.59

ความเห็นของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ เกี่ยวกับการมอบ
วุฒิบัตรหลังการฝึกอบรม จากตารางที่ 4.22 พบว่า

ทหารกองประจำการ ฯ เกือบทั้งหมด (ร้อยละ 92.41) ต้องการรับวุฒิบัตรหลังจากจบ
การฝึกอบรม และที่เหลือ (ร้อยละ 7.59) ไม่ต้องการรับวุฒิบัตรหลังจากจบการฝึกอบรม

ตารางที่ 4.23 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ
เกี่ยวกับการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม

n=145		
ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
1. ควรใช้สถานที่จริงในการฝึกปฏิบัติ เพื่อจะได้ปฏิบัติจริง	5	3.45
2. ควรใช้สถานที่ในกรมต่อสู้อากาศยาน ฯ	2	1.38
3. ควรมีการฝึกวิชาชีพอื่นๆ ด้วยนอกจากวิชาชีพเกษตรกรรม	7	4.83
4. ควรมีการให้เบี่ยงเบนในการอบรมด้วย	2	1.38

ข้อเสนอแนะอื่นๆ ของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ เกี่ยวกับการ
ฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม จากตารางที่ 4.23 พบว่า

ทหารกองประจำการ ฯ บางส่วนเสนอแนะว่า ควรมีการฝึกวิชาชีพอื่นๆ ด้วยนอกจาก
วิชาชีพเกษตรกรรม ควรใช้สถานที่จริงในการฝึกปฏิบัติ เพื่อจะได้ปฏิบัติจริง ควรใช้สถานที่ใน
กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ และควรมีการให้เบี่ยงเบนในการอบรมด้วย

ตอนที่ 4 การทดสอบสมมติฐาน

การศึกษาครั้งนี้ได้เปรียบเทียบความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาต่างๆ
ของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ ที่มีสถานภาพทางสังคมและเศรษฐกิจ
บางประการ ได้แก่ อายุ การศึกษา รายได้ก่อนเข้ารับราชการ อาชีพก่อนเป็นทหารกองประจำการ
ประสบการณ์ด้านการฝึกวิชาชีพ อาชีพหลังปลดประจำการ ต่างกัน โดยการวิเคราะห์ t-test
ปรากฏผลดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 4.24 เปรียบเทียบระดับความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาพืชของทหารกอง
ประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ ที่มีลักษณะทางสังคมและเศรษฐกิจแตกต่างกัน

ลักษณะทางสังคมและเศรษฐกิจ	\bar{x}	t	Sig
1. อายุ (ปี)		2.337	.028*
18 - 21 ปี	3.37		
22 - 26 ปี	2.99		
2. ระดับการศึกษา		.833	.004*
ไม่เกินมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า	3.23		
สูงกว่ามัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า	3.09		
3. รายได้ก่อนเป็นทหารกองประจำการ (บาท/เดือน)		.698	.670
ไม่เกิน \bar{x} (6,589.62)	3.26		
สูงกว่า \bar{x} (6,589.62)	3.13		
4. อาชีพก่อนเป็นทหารกองประจำการ		-1.312	.054
ประกอบอาชีพเกษตรกรรม	2.46		
ไม่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม	3.21		
5. ประสบการณ์ด้านการฝึกวิชาชีพ		-.391	.176
ไม่เคย	3.16		
เคย	3.25		
6. อาชีพหลังปลดประจำการ		-2.142	.352
ประกอบอาชีพเกษตรกรรม	1.92		
ไม่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม	3.23		

หมายเหตุ * กำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ $p < .05$

จากตารางที่ 4.24 เปรียบเทียบให้เห็นระดับความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขา
พืชของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ ที่มีลักษณะทางสังคมและเศรษฐกิจ
แตกต่างกัน ดังนี้

อายุ พบว่า ทหารกองประจำการ ที่มีอายุ 18 - 21 ปี มีระดับความต้องการฝึกอบรม
วิชาชีพเกษตรกรรมสาขาพืชสูงกว่าทหารกองประจำการที่มีอายุ 22 - 26 ปี อย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติ ($p < .05$) จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ระดับการศึกษา พบว่า ทหารกองประจำการที่มีการศึกษาไม่เกินมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า มีระดับความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาพืชสูงกว่าทหารกองประจำการที่มีการศึกษาสูงกว่ามัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า อย่างมีนัยสำคัญ ($p < .05$) จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

รายได้ก่อนเป็นทหารกองประจำการ พบว่า ทหารกองประจำการที่มีรายได้ก่อนเป็นทหารกองประจำการแตกต่างกัน มีระดับความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาพืช ไม่แตกต่างกัน ($p > .05$) ถึงแม้ว่าทหารกองประจำการที่มีรายได้ก่อนเป็นทหารไม่เกินค่าเฉลี่ย (6589.62 บาท/เดือน)จะมีระดับความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาพืชสูงกว่าทหารกองประจำการที่มีรายได้ก่อนเป็นทหารสูงกว่าค่าเฉลี่ย (6589.62 บาท/เดือน) แต่ความแตกต่างดังกล่าว ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ($p > .05$) จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

อาชีพก่อนเป็นทหารกองประจำการ พบว่า ทหารกองประจำการที่มีอาชีพก่อนเป็นทหารกองประจำการแตกต่างกัน มีระดับความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาพืช ไม่แตกต่างกัน ($p > .05$) ถึงแม้ว่าทหารกองประจำการที่ไม่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมจะมีระดับความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาพืชสูงกว่าทหารกองประจำการที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม แต่ความแตกต่างดังกล่าว ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ($p > .05$) จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

ประสบการณ์ด้านการฝึกวิชาชีพ พบว่า ทหารกองประจำการที่มีประสบการณ์ด้านการฝึกวิชาชีพแตกต่างกัน มีระดับความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาพืช ไม่แตกต่างกัน ($p > .05$) ถึงแม้ว่าทหารกองประจำการที่เคยเข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพมาก่อนจะมีความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาพืชสูงกว่าทหารกองประจำการที่ไม่เคยเข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพมาก่อน แต่ความแตกต่างดังกล่าว ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ($p > .05$) จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

อาชีพหลังปลดประจำการ พบว่า ทหารกองประจำการซึ่งมีอาชีพที่คาดว่าจะทำหลังจากปลดประจำการแตกต่างกัน มีระดับความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาพืช ไม่แตกต่างกัน ($p > .05$) ถึงแม้ว่าทหารกองประจำการที่คาดว่าจะหลังจากปลดประจำการแล้วจะประกอบอาชีพอื่นที่ไม่ใช่เกษตรกรรมจะมีระดับความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาพืชสูงกว่าทหารกองประจำการที่คาดว่าจะประกอบอาชีพเกษตรกรรม แต่ความแตกต่างดังกล่าว ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ($p > .05$) จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ 4.25 เปรียบเทียบระดับความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาสัตว์ของทหารกอง
ประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ ที่มีลักษณะทางสังคมและเศรษฐกิจแตกต่างกัน

ลักษณะทางสังคมและเศรษฐกิจ	\bar{x}	t	Sig
1. อายุ (ปี)		1.672	.003*
18 – 21 ปี	2.83		
22 – 26 ปี	2.55		
2. ระดับการศึกษา		.018	.193
ไม่เกินมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า	2.70		
สูงกว่ามัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า	2.69		
3. รายได้ก่อนเป็นทหารกองประจำการ (บาท/เดือน)		1.038	.543
ไม่เกิน \bar{x} (6,589.62)	2.86		
สูงกว่า \bar{x} (6,589.62)	2.66		
4. อาชีพก่อนเป็นทหารกองประจำการ		-.798	.166
ประกอบอาชีพเกษตรกรรม	2.31		
ไม่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม	2.71		
5. ประสบการณ์ด้านการฝึกวิชาชีพ		.246	.255
ไม่เคย	2.71		
เคย	2.65		
6. อาชีพหลังปลดประจำการ		-1.108	.359
ไม่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม	2.04		
ประกอบอาชีพเกษตรกรรม	2.72		

หมายเหตุ * กำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ $p < .05$

จากตารางที่ 4.25 เปรียบเทียบให้เห็นระดับความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม
สาขาสัตว์ของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ ที่มีลักษณะทางสังคมและ
เศรษฐกิจแตกต่างกัน ดังนี้

อายุ พบว่า ทหารกองประจำการ ที่มีอายุ 18 – 21 ปี มีระดับความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาสัตวสูงกว่าทหารกองประจำการที่มีอายุ 22 – 26 ปี อย่างมีนัยสำคัญ ($p < .05$) จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ระดับการศึกษา พบว่า ทหารกองประจำการที่มีการศึกษาแตกต่างกัน มีระดับความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาสัตว ไม่แตกต่างกัน ($p > .05$) ถึงแม้ว่าทหารกองประจำการที่มีการศึกษาไม่เกินมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าจะมีระดับความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาสัตวสูงกว่าทหารกองประจำการที่มีการศึกษาสูงกว่ามัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า แต่ความแตกต่างดังกล่าวไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ($p > .05$) จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

รายได้ก่อนเป็นทหารกองประจำการ พบว่า ทหารกองประจำการที่มีรายได้ก่อนเป็นทหารกองประจำการแตกต่างกัน มีระดับความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาสัตว ไม่แตกต่างกัน ($p > .05$) ถึงแม้ว่าทหารกองประจำการที่มีรายได้ก่อนเป็นทหารไม่เกินค่าเฉลี่ย (6589.62 บาท/เดือน)จะมีระดับความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาสัตวสูงกว่าทหารกองประจำการที่มีรายได้ก่อนเป็นทหารสูงกว่าค่าเฉลี่ย (6589.62 บาท/เดือน) แต่ความแตกต่างดังกล่าว ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ($p > .05$) จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

อาชีพก่อนเป็นทหารกองประจำการ พบว่า ทหารกองประจำการที่มีอาชีพก่อนเป็นทหารกองประจำการแตกต่างกัน มีระดับความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาสัตว ไม่แตกต่างกัน ($p > .05$) ถึงแม้ว่าทหารกองประจำการที่ไม่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมจะมีระดับความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาสัตวสูงกว่าทหารกองประจำการที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม แต่ความแตกต่างดังกล่าว ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ($p > .05$) จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

ประสบการณ์ด้านการฝึกวิชาชีพ พบว่า ทหารกองประจำการที่มีประสบการณ์ด้านการฝึกวิชาชีพแตกต่างกัน มีระดับความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาสัตว ไม่แตกต่างกัน ($p > .05$) ถึงแม้ว่าทหารกองประจำการที่ไม่เคยเข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพมาก่อนจะมีความต้องการฝึกอบรมอาชีพเกษตรกรรมสาขาสัตวสูงกว่าทหารกองประจำการที่เคยเข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพมาก่อน แต่ความแตกต่างดังกล่าว ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ($p > .05$) จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

อาชีพหลังปลดประจำการ พบว่า ทหารกองประจำการซึ่งมีอาชีพที่คาดว่าจะทำหลังจากปลดประจำการแตกต่างกัน มีระดับความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาสัตว ไม่แตกต่างกัน ($p > .05$) ถึงแม้ว่าทหารกองประจำการที่คาดว่าจะทำหลังจากปลดประจำการแล้วจะประกอบอาชีพเกษตรกรรมจะมีระดับความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาสัตวสูงกว่าทหารกองประจำการที่คาดว่าจะประกอบอาชีพอื่นที่ไม่ใช่เกษตรกรรม แต่ความแตกต่างดังกล่าว ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ($p > .05$) จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ 4.26 เปรียบเทียบระดับความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาช่างเกษตร
ของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ ที่มีลักษณะทางสังคมและ
เศรษฐกิจแตกต่างกัน

ลักษณะทางสังคมและเศรษฐกิจ	\bar{x}	t	Sig
1. อายุ (ปี)		1.640	.023*
18 - 21 ปี	3.50		
22 - 26 ปี	3.19		
2. ระดับการศึกษา		-.476	.004*
ไม่เกินมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า	3.31		
สูงกว่ามัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า	3.40		
3. รายได้ก่อนเป็นทหารกองประจำการ(บาท/เดือน)		1.051	.634
ไม่เกิน \bar{x} (6,589.62)	3.45		
สูงกว่า \bar{x} (6,589.62)	3.21		
4. อาชีพก่อนเป็นทหารกองประจำการ		.761	.710
ประกอบอาชีพเกษตรกรรม	3.67		
ไม่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม	3.33		
5. ประสบการณ์ด้านการฝึกวิชาชีพ		-1.81	.197
ไม่เคย	3.24		
เคย	3.67		
6. อาชีพหลังปลดประจำการ		-.006	.352
ประกอบอาชีพเกษตรกรรม	3.35		
ไม่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม	3.35		

หมายเหตุ * กำหนดระดับความนัยสำคัญทางสถิติที่ $p < .05$

จากตารางที่ 4.26 เปรียบเทียบให้เห็นระดับความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม
สาขาช่างเกษตรของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ ที่มีลักษณะทางสังคมและ
เศรษฐกิจแตกต่างกัน ดังนี้

อายุ พบว่า ทหารกองประจำการ ที่มีอายุ 18 – 21 ปี มีระดับความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาสัตว์ช่างเกษตรสูงกว่าทหารกองประจำการที่มีอายุ 22 – 26 ปี อย่างมีนัยสำคัญ ($p < .05$) จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ระดับการศึกษา พบว่า ทหารกองประจำการที่มีการศึกษาสูงกว่ามัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า มีระดับความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาช่างเกษตรสูงกว่าทหารกองประจำการที่มีการศึกษาไม่เกินมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า อย่างมีนัยสำคัญ ($p < .05$) จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

รายได้ก่อนเป็นทหารกองประจำการ พบว่า ทหารกองประจำการที่มีรายได้ก่อนเป็นทหารกองประจำการแตกต่างกัน มีระดับความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาช่างเกษตร ไม่แตกต่างกัน ($p > .05$) ถึงแม้ว่าทหารกองประจำการที่มีรายได้ก่อนเป็นทหาร ไม่เกินค่าเฉลี่ย (6589.62 บาท/เดือน) จะมีระดับความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาช่างเกษตรสูงกว่าทหารกองประจำการที่มีรายได้ก่อนเป็นทหารสูงกว่าค่าเฉลี่ย (6589.62 บาท/เดือน) แต่ความแตกต่างดังกล่าว ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ($p > .05$) จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

อาชีพก่อนเป็นทหารกองประจำการ พบว่า ทหารกองประจำการที่มีอาชีพก่อนเป็นทหารกองประจำการแตกต่างกัน มีระดับความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาช่างเกษตร ไม่แตกต่างกัน ($p > .05$) ถึงแม้ว่าทหารกองประจำการที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมจะมีระดับความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาช่างเกษตรสูงกว่าทหารกองประจำการที่ไม่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม แต่ความแตกต่างดังกล่าว ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ($p > .05$) จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

ประสบการณ์ด้านการฝึกวิชาชีพ พบว่า ทหารกองประจำการที่มีประสบการณ์ด้านการฝึกวิชาชีพแตกต่างกัน มีระดับความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาช่างเกษตร ไม่แตกต่างกัน ($p > .05$) ถึงแม้ว่าทหารกองประจำการที่เคยเข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพมาก่อนจะมีความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาช่างเกษตรสูงกว่าทหารกองประจำการที่ไม่เคยเข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพมาก่อน แต่ความแตกต่างดังกล่าว ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ($p > .05$) จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

อาชีพหลังปลดประจำการ พบว่า ทหารกองประจำการซึ่งมีอาชีพที่คาดว่าจะทำหลังจากปลดประจำการแตกต่างกัน มีระดับความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาช่างเกษตร ไม่แตกต่างกัน ($p > .05$) ถึงแม้ว่าทหารกองประจำการที่คาดว่าจะทำหลังจากปลดประจำการแล้วจะประกอบอาชีพเกษตรกรรมจะมีระดับความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาช่างเกษตรเท่ากับทหารกองประจำการที่คาดว่าจะอาชีพอื่นที่ไม่ใช่เกษตรกรรม แต่ความไม่แตกต่างดังกล่าว ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ($p > .05$) จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตารางที่ 4.27 เปรียบเทียบระดับความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาการแปรรูป และถนอมอาหารของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ ที่มีลักษณะทางสังคมและเศรษฐกิจแตกต่างกัน

ลักษณะทางสังคมและเศรษฐกิจ	\bar{x}	t	Sig
1. อายุ (ปี)		2.389	0.052
18 - 21 ปี	3.27		
22 - 26 ปี	2.82		
2. ระดับการศึกษา		-.655	.966
ไม่เกินมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า	3.00		
สูงกว่ามัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า	3.15		
3. รายได้ก่อนเป็นทหารกองประจำการ (บาท/เดือน)		-.502	.222
ไม่เกิน \bar{x} (6,589.62)	3.02		
สูงกว่า \bar{x} (6,589.62)	3.14		
4. อาชีพก่อนเป็นทหารกองประจำการ		-.579	.999
ประกอบอาชีพเกษตรกรรม	2.82		
ไม่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม	3.07		
5. ประสบการณ์ด้านการฝึกวิชาชีพ		1.013	.058
ไม่เคย	3.12		
เคย	2.89		
6. อาชีพหลังปลดประจำการ		-1.982	.228
ประกอบอาชีพเกษตรกรรม	2.60		
ไม่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม	3.09		

หมายเหตุ * กำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ $p < .05$

จากตารางที่ 4.27 เปรียบเทียบให้เห็นระดับความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาการแปรรูปและถนอมอาหารของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ ที่มีลักษณะทางสังคมและเศรษฐกิจแตกต่างกัน ดังนี้

อายุ พบว่า ทหารกองประจำการ ที่มีอายุ 18 - 21 ปี มีระดับความต้องการฝึกอบรบวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาการแปรรูปและถนอมอาหารสูงกว่าทหารกองประจำการที่มีอายุ 22 - 26 ปี แต่ความแตกต่างดังกล่าว ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ($p > .05$) จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

ระดับการศึกษา พบว่า ทหารกองประจำการที่มีการศึกษาแตกต่างกัน มีระดับความต้องการฝึกอบรบวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาการแปรรูปและถนอมอาหาร ไม่แตกต่างกัน ($p > .05$) ถึงแม้ว่าทหารกองประจำการที่มีการศึกษาสูงกว่ามัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าจะมีระดับความต้องการฝึกอบรบวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาการแปรรูปและถนอมอาหารสูงกว่าทหารกองประจำการที่มีการศึกษาไม่เกินมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า แต่ความแตกต่างดังกล่าว ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ($p > .05$) จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

รายได้ก่อนเป็นทหารกองประจำการ พบว่า ทหารกองประจำการที่มีรายได้ก่อนเป็นทหารกองประจำการแตกต่างกัน มีระดับความต้องการฝึกอบรบวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาการแปรรูปและถนอมอาหาร ไม่แตกต่างกัน ($p > .05$) ถึงแม้ว่าทหารกองประจำการที่มีรายได้ก่อนเป็นทหารสูงกว่าค่าเฉลี่ย (6589.62 บาท/เดือน) จะมีระดับความต้องการฝึกอบรบวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาการแปรรูปและถนอมอาหารสูงกว่าทหารกองประจำการที่มีรายได้ก่อนเป็นทหารไม่เกินค่าเฉลี่ย (6589.62 บาท/เดือน) แต่ความแตกต่างดังกล่าว ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ($p > .05$) จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

อาชีพก่อนเป็นทหารกองประจำการ พบว่า ทหารกองประจำการที่มีอาชีพก่อนเป็นทหารกองประจำการแตกต่างกัน มีระดับความต้องการฝึกอบรบวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาการแปรรูปและถนอมอาหาร ไม่แตกต่างกัน ($p > .05$) ถึงแม้ว่าทหารกองประจำการที่ไม่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมจะมีระดับความต้องการฝึกอบรบวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาการแปรรูปและถนอมอาหารสูงกว่าทหารกองประจำการที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม แต่ความแตกต่างดังกล่าว ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ($p > .05$) จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

ประสบการณ์ด้านการฝึกวิชาชีพ พบว่า ทหารกองประจำการที่มีประสบการณ์ด้านการฝึกวิชาชีพแตกต่างกัน มีระดับความต้องการฝึกอบรบวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาการแปรรูปและถนอมอาหาร ไม่แตกต่างกัน ($p > .05$) ถึงแม้ว่าทหารกองประจำการที่ไม่เคยเข้ารับการฝึกอบรบวิชาชีพมาก่อนจะมีความต้องการฝึกอบรบอาชีพเกษตรกรรมสาขาการแปรรูปและถนอมอาหารสูงกว่าทหารกองประจำการที่เคยเข้ารับการฝึกอบรบวิชาชีพมาก่อน แต่ความแตกต่างดังกล่าว ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ($p > .05$) จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

อาชีพหลังปลดประจำการ พบว่า ทหารกองประจำการซึ่งมีอาชีพที่คาดว่าจะทำหลังจากปลดประจำการแตกต่างกัน มีระดับความต้องการฝึกอบรบวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาการแปรรูปและถนอมอาหาร ไม่แตกต่างกัน ($p > .05$) ถึงแม้ว่าทหารกองประจำการที่คาดว่าจะหลังจากปลดประจำการแล้วจะ

ประกอบอาชีพอื่นที่ไม่ใช่เกษตรกรรมจะมีระดับความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขา
การแปรรูปและถนอมอาหารสูงกว่าทหารกองประจำการที่คาดว่าจะประกอบอาชีพเกษตรกรรม
แต่ความแตกต่างดังกล่าวไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ($p > .05$) จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

บทที่ 5

สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

1. สรุปการวิจัย

การวิจัยเรื่องความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ มีวัตถุประสงค์ วิธิดำเนินการวิจัยและผลการวิจัย ดังนี้

1.1 วัตถุประสงค์การวิจัย

1.1.1 เพื่อศึกษาสถานภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ

1.1.2 เพื่อศึกษาความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ

1.1.3 เพื่อเปรียบเทียบความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ ที่มีลักษณะพื้นฐานบางประการต่างกัน

1.2 วิธิดำเนินการวิจัย

1.2.1 ประชากรและตัวอย่างในการวิจัย คือ ทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ ที่เริ่มเข้าประจำการเมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2548 จำนวน 432 คน และทำการคัดเลือกผู้ที่มีความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมจำนวน 145 คน โดยใช้การสำรวจความสนใจ ต้องการฝึกอบรมมาเป็นตัวอย่างในการวิจัย

1.2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ซึ่งมีคำถามแบบปลายปิดและคำถามปลายเปิด ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือด้วยการหาความตรง ด้านเนื้อหา (content validity) และตรวจสอบความเชื่อถือได้ (reliability) ของแบบสอบถาม ได้ค่าความเชื่อถือเท่ากับ 0.9295

1.2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่แก้ไขเรียบร้อยแล้วไปสอบถามทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ

1.2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลด้วยระบบคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรม

สำเร็จรูป SPSS for Windows (statistical package for social science) วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ คือ ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ค่าต่ำสุด (minimum) ค่าสูงสุด (maximum) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และ t - test

1.3 ผลการวิจัย

1.3.1 สถานภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของทหารกองประจำการ พบว่า ทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ๙ มีอายุเฉลี่ย 21.52 ปี มากกว่าสองในสี่เล็กน้อย จบมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า มีรายได้ก่อนเป็นทหารกองประจำการ เฉลี่ย 6,589.62 บาท/เดือน เกือบทั้งหมดไม่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีพื้นที่ทำการเกษตรเป็นของตนเอง เฉลี่ย 6.40 ไร่ แหล่งความรู้ทางการเกษตรที่ได้รับ จากสื่อบุคคล และจากสื่ออื่น ๆ ประมาณสามในสี่ ไม่เคยเข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพ มากกว่าหนึ่งในสี่เล็กน้อยมีความคาดหวังว่าจะประกอบอาชีพรับจ้าง หลังจากปลดประจำการ

1.3.2 ความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม

- 1) **ความต้องการเพิ่มพูนความรู้ด้านเกษตรกรรม** พบว่า ทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ๙ เกือบทั้งหมดต้องการเพิ่มพูนความรู้ด้านเกษตรกรรม ส่วนใหญ่ต้องการหลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้น และต้องการเพิ่มพูนความรู้ด้านเกษตรกรรมเพื่อเพิ่มประสพการณ์ให้ตนเองมากที่สุด
- 2) **ความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาพืช** พบว่า ทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ๙ มีความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาพืชเกือบทุกด้านอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ยกเว้นด้านการตอนกิ่งไม้ มีความต้องการอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย
- 3) **ความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาสัตว์** พบว่า ทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ๙ มีความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาสัตว์อยู่ในระดับปานกลาง ในด้านการเลี้ยงไก่ไข่ ไก่เนื้อ การเลี้ยงปลาในกระชัง และมีความต้องการอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ในด้านการเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม และเทคนิคการผสมเทียม
- 4) **ความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาช่างเกษตร** พบว่า ทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ๙ มีความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาช่างเกษตรเกือบทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นด้านช่างก่อสร้างในฟาร์ม ที่มีความต้องการอยู่ในระดับค่อนข้างมาก
- 5) **ความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาการแปรรูปและถนอมอาหาร** พบว่า ทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ๙ มีความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาการแปรรูปและถนอมอาหาร ในระดับปานกลางในด้านการคองผัก การคองผลไม้

การตากแห้งผลิตภัณฑ์เกษตร การแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ และมีความต้องการอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ในด้านหลักการแปรรูปอาหาร การแปรรูปเนื้อสัตว์ (หมู) การแปรรูปเนื้อสัตว์ (โค) การแปรรูปเนื้อสัตว์ (เป็ด)

1.3.3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม

1) ความเห็นเกี่ยวกับวิทยากร พบว่าทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้ อากาศยาน ฯ ทั้งหมดมีความเห็นด้วยค่อนข้างมาก กับวิทยากรที่จะมาให้ความรู้ในการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม และความเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับวิทยากรที่จะมาให้ความรู้ในการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม เห็นว่าควรมีประสบการณ์ทางการเกษตรโดยตรง ประสบความสำเร็จจากการเคยปฏิบัติงานจริง และควรเป็นผู้ที่อธิบายสื่อสาร ได้ชัดเจนเข้าใจง่าย

2) ความเห็นเกี่ยวกับเทคนิคการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน ทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้ อากาศยาน ฯ ส่วนใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง การสอน โดยการใช้ปฏิบัติมีความต้องการในระดับมาก การสอนโดยการสาธิตและสอนเป็นกลุ่มมีความต้องการอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ส่วนความเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับเทคนิคการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน เห็นว่า ควรสอนชัดเจน มีเทคนิคที่ช่วยจำได้ง่าย และเนื้อหาหลักสูตรควรเหมาะสมกับความต้องการ

3) ความเห็นเกี่ยวกับการจัดฝึกอบรม ทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้ อากาศยาน ฯ ทั้งหมดมีความเห็นด้วยกับการจัดฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม ค่อนข้างมาก ส่วนความเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับการจัดการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม ทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้ อากาศยาน ฯ เห็นว่าสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและนำไปประกอบอาชีพ และควรสอนให้เข้าใจได้ง่ายและเรียนได้ทุกกิจกรรม

4) ความเห็นเกี่ยวกับวัสดุ - อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการฝึกอบรม ทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้ อากาศยาน ฯ ทั้งหมดมีความเห็นในระดับค่อนข้างมากในทุกประเด็น ส่วนความเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับเกี่ยวกับวัสดุ - อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการฝึกอบรม เห็นว่าควรมีครบครัน และเพียงพอต่อผู้เข้าอบรม มีงบประมาณจัดซื้อ ไม่หักจากเงินผู้เข้าฝึกอบรมอบรม วัสดุ - อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดฝึกอบรมอยู่ในสภาพดี มีการบำรุงรักษา และตรวจสอบก่อนนำมาใช้

5) ความเห็นเกี่ยวกับสถานที่ในการจัดฝึกอบรม ทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้ อากาศยาน ฯ ส่วนใหญ่มีความเห็นด้วยอยู่ในระดับค่อนข้างมาก มีเพียงการศึกษาดูงานจากสถานที่จริงที่มีความต้องการอยู่ในระดับมาก

6) ความเห็นเกี่ยวกับระยะเวลาในการฝึกอบรม ทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ ส่วนใหญ่ต้องการฝึกอบรมโดยเฉลี่ยเป็นเวลา 27.44 วัน

7) ความเห็นเกี่ยวกับต้องการให้มีการมอบวุฒิบัตร ทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ ส่วนใหญ่ต้องการรับวุฒิบัตรหลังจากจบการฝึกอบรม

8) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม พบว่า ควรมีการฝึกวิชาชีพอื่น ๆ นอกจากวิชาชีพเกษตรกรรม ควรใช้สถานที่จริงในการฝึกปฏิบัติ และควรใช้สถานที่ในกรมต่อสู้อากาศยาน ฯ อีกทั้งควรให้มีการได้รับเบี้ยเลี้ยงในการฝึกอบรมด้วย

1.3.4 การทดสอบสมมติฐาน

ทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ มีความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในประเด็นดังต่อไปนี้

1) ความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาพืช พบว่า ทหารกองประจำการ ที่มี อายุ และระดับการศึกษาแตกต่างกันมีความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาพืชแตกต่างกัน

2) ความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาสัตว์ พบว่า ทหารกองประจำการที่มี อายุ แตกต่างกันมีความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาสัตว์แตกต่างกัน

3) ความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาช่างเกษตร พบว่า ทหารกองประจำการที่มี อายุ และระดับการศึกษาแตกต่างกันมีความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาช่างเกษตรแตกต่างกัน

2. อภิปรายผล

ผลการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวมาแล้วข้างต้น สามารถนำมาอภิปรายผลการวิจัยได้ดังต่อไปนี้

2.1 สถานภาพทางสังคมและเศรษฐกิจ ของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ

2.1.1 อายุ พบว่า ทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ มีอายุเฉลี่ย 21.52 ปี ซึ่งแตกต่างจากผลการศึกษาของ ชاکริต คมคาย (2546:63) ที่พบว่าทหารกองประจำการ มีอายุเฉลี่ย 19.50 ปี

ผลการศึกษาพบว่า ทหารกองประจำการ กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ มีอายุค่า ที่สุด 18 ปี และสูงสุด 26 ปี โดยที่กลุ่มช่วงอายุ 18 - 21 ปี และ 22 - 26 ปี มีอัตราส่วนที่ใกล้เคียงกัน คือ ร้อยละ 51.72 และ ร้อยละ 48.28 ตามลำดับ ซึ่งสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติรับราชการทหาร

พุทธศักราช 2497 ที่ชายไทยที่มีอายุตั้งแต่ 18 - 26 ปี ต้องเข้ารับการตรวจคัดเลือกเป็นทหารกองประจำการ

2.1.2 การศึกษา พบว่า ทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ น้อยกว่าสามในสี่เล็กน้อย จบการศึกษาไม่เกินมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า (ร้อยละ 61.38) ซึ่งใกล้เคียงกับการศึกษาของ อุไรรัตน์ จันดี (2542: 42) ที่พบว่า ทหารกองประจำการ ต่ำกว่าครึ่งเล็กน้อยจบการศึกษาไม่เกินระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และใกล้เคียงกับการศึกษาของ อริญ อุปลา (2540: 46) ที่พบว่า ทหารกองประจำการ ต่ำกว่าครึ่งเล็กน้อยจบการศึกษาไม่เกินระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

จากการศึกษาแสดงว่า ทหารกองประจำการ เมื่อเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แล้วต้องออกมาช่วยบิดามารดาประกอบอาชีพหรือหารายได้จุนเจือครอบครัว โอกาสในการศึกษาต่อจึงมีน้อย อาชีพที่ทำส่วนใหญ่จึงเป็นอาชีพประเภทรับจ้าง

2.1.3 รายได้ก่อนเข้ารับราชการ พบว่า ทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ มีรายได้เฉลี่ย 6,589.62 บาท/เดือน ซึ่งสูงกว่าผลการศึกษาของ ชาคริต คมคาย (2546: 65) ที่พบว่าทหารกองประจำการ มีรายได้เฉลี่ย 5,247.83 บาท/เดือน

จากการศึกษาแสดงว่า ทหารกองประจำการมีรายได้ต่างกันเนื่องจากเป็นการศึกษาในระยะเวลาที่ต่างกัน ซึ่งอาจเป็นเพราะว่าสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงค่าครองชีพสูงขึ้น รายได้จึงต้องปรับขึ้นให้เหมาะสมกับราคาสินค้าต่าง ๆ ที่สูงขึ้น

2.1.4 อาชีพก่อนเป็นทหารกองประจำการ พบว่า ทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ เกือบทั้งหมดมีอาชีพรับจ้าง ซึ่งสอดคล้องกับ อุไรรัตน์ จันดี (2542: 42) ที่พบว่า ทหารกองประจำการเกินกว่าครึ่งมีอาชีพรับจ้าง และแตกต่างจาก ชาคริต คมคาย (2546: 64) ที่พบว่าทหารกองประจำการเกินกว่าหนึ่งในสี่เล็กน้อยประกอบอาชีพรับจ้าง

ผลการศึกษาแสดงว่าทหารกองประจำการส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง เป็นเหตุผลทำให้ทหารกองประจำการที่มีคุณลักษณะพื้นฐานดังกล่าวมีความต้องการที่จะเพิ่มพูนความรู้ และเพิ่มประสบการณ์ให้ตนเองเพื่อนำไปประกอบอาชีพประจำวัน เป็นการยกระดับฐานะความเป็นอยู่ของตนเองให้ดีขึ้นกว่าเดิม

2.1.5 ประสบการณ์ด้านการฝึกวิชาชีพ พบว่า ทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ ประมาณสามในสี่ (ร้อยละ 76.55) ไม่เคยมีประสบการณ์เคยเข้ารับการฝึกวิชาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับ ชาคริต คมคาย (2546: 66) ที่พบว่า ทหารกองประจำการ ยังไม่เคยมีประสบการณ์เคยเข้ารับการฝึกวิชาชีพ

ผลการศึกษาแสดงว่า ทหารกองประจำการ ที่ไม่เคยมีประสบการณ์เคยเข้ารับการศึกษา มีจุดมุ่งหมายที่เข้ารับการศึกษาเพื่อต้องการนำความรู้ไปประกอบอาชีพ ซึ่งเกือบทั้งหมดต้องการเพิ่มพูนความรู้ด้านเกษตรกรรม

2.1.6 อาชีพหลังปลดประจำการ พบว่า ทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้ อากาศยาน ฯ มากกว่าหนึ่งในสี่เล็กน้อย (ร้อยละ 36.55) ต้องการมีอาชีพรับจ้าง ซึ่งสอดคล้องกับ ธรรมนูญ (2540: 49) ที่พบว่า ทหารกองประจำการต้องการมีอาชีพรับจ้าง

ผลการศึกษาแสดงว่า ทหารกองประจำการมีความคิดว่าการประกอบอาชีพรับจ้างเป็นอาชีพที่ไม่ต้องลงทุนด้านการเงินและไม่เสี่ยงเหมือนกับอาชีพเกษตรกรรมซึ่งผลผลิตที่ออกมาไม่สามารถกำหนดราคาได้เอง โดยถูกพ่อค้าคนกลางเป็นผู้กำหนดราคาในการซื้อขาย

2.2 ความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม ของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้ อากาศยาน ฯ

2.2.1 ความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาพืช

จากการศึกษา พบว่า ทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้ อากาศยาน ฯ มีความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาพืช ในระดับค่อนข้างมาก ในด้านการผลิต ได้แก่ การผลิตพืชผักสวนครัว การผลิตสวนผลไม้ การผลิตไม้ดอกไม้ประดับ เทคนิคการขยายพันธุ์พืช เทคนิคการผลิตไม้ผลนอกฤดู การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน หลักการป้องกันและกำจัดแมลง รongลงมา มีความต้องการฝึกอบรมในระดับปานกลาง ได้แก่ การเพาะเห็ดต่าง ๆ การทำเกษตรผสมผสาน การผลิตพืชไร่ ส่วนความต้องการในด้านอื่น ๆ มีความต้องการในระดับค่อนข้างน้อย ได้แก่ การตอนกิ่งไม้

ผลการศึกษาแสดงว่า ทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้ อากาศยาน ฯ มีความต้องการที่จะทำการเกษตรแบบผสมผสาน ทำให้มีรายได้เข้ามาอย่างสม่ำเสมอ มีการใช้เทคนิคการขยายพันธุ์พืชเข้ามาใช้เพื่อจะได้สายพันธุ์ที่มีความต้านทานต่อโรคและแมลง อีกทั้งคุณภาพผลผลิตเป็นไปตามที่ตลาดต้องการซึ่งทำให้ได้ราคาสูง

2.2.2 ความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาสัตว์

จากการศึกษา พบว่า ทหารกองประจำการ มีความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาสัตว์ ในระดับค่อนข้างมาก ได้แก่ การเลี้ยงไก่ไข่ การเลี้ยงไก่เนื้อ การเลี้ยงปลา ในกระชัง การเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม เทคนิคการผสมเทียมปลา รongลงมา มีความต้องการฝึกอบรมในระดับปานกลาง ได้แก่ การโคเนื้อ การเลี้ยงโคนม การเลี้ยงสุกร การเลี้ยงเป็ด - ห่าน การเลี้ยงกึ่ง การเลี้ยงผึ้ง การเลี้ยงกบ การเลี้ยงตะพาบน้ำ การผสมเทียมโค เทคนิคการผสมเทียมสุกร การเลี้ยงนกกระทาเทศ การเลี้ยงแพะ และ ด้านอื่น ๆ เช่น การเลี้ยงไก่ชน การเลี้ยงหมูป่า การเลี้ยงควาย

ผลการศึกษาแสดงว่า ทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้ต่อสู้อากาศยาน ฯ มีความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาสัตว์ ด้านการเลี้ยงไก่ไข่ การเลี้ยงไก่เนื้อ การเลี้ยงปลาในกระชัง การเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม เทคนิคการผสมเทียมปลา ในระดับค่อนข้างมากอาจเป็นเพราะตลาดยังมีความต้องการอีกมากในด้านดังกล่าว สามารถที่จะนำความรู้ไปประกอบอาชีพต่อไปได้

2.2.3 ความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาช่างเกษตร

จากการศึกษา พบว่า ทหารกองประจำการ มีความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาช่างเกษตร ในระดับค่อนข้างมาก ได้แก่ การใช้และซ่อมบำรุงเครื่องมือเกษตร ช่างเชื่อมโลหะบัดกรี ช่างเครื่องยนต์ รองลงมามีความต้องการในระดับปานกลาง ได้แก่ ช่างก่อสร้างในฟาร์ม และความต้องการด้านอื่น ๆ ได้แก่ ช่างปั้น ช่างอิเล็กทรอนิกส์

ผลการศึกษาแสดงว่า ทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้ต่อสู้อากาศยาน ฯ ต้องการได้เรียนรู้ในสาขาช่างเกษตรเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันตลอดจนปรับปรุงพัฒนาอาชีพเดิมให้ดียิ่งขึ้น หลังจากปลดประจำการ ซึ่งสอดคล้องกับ ชาคริต กมคาย (2546: 115) ที่พบว่า ทหารกองประจำการมีความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพด้านช่างเพราะว่าตลาดแรงงานยังมีความต้องการด้านนี้อยู่อีกเป็นจำนวนมาก

2.2.4 ความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาการแปรรูปและถนอมอาหาร

จากการศึกษา พบว่า ทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้ต่อสู้อากาศยาน ฯ มีความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาการแปรรูปและถนอมอาหาร ในระดับค่อนข้างมาก ได้แก่ หลักการแปรรูปอาหาร การแปรรูปเนื้อสัตว์ (หมู) การแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์ (โค) การแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์ปีก (ไก่) รองลงมามีความต้องการในระดับปานกลาง ได้แก่ การคองผัก การคองผลไม้ การตากแห้งผลิตภัณฑ์เกษตร การแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ และ ด้านอื่น ๆ ได้แก่ อาหารบรรจุกระป๋อง การรมควัน

ผลการศึกษาแสดงว่า ทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้ต่อสู้อากาศยาน ฯ มีความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาการแปรรูปและถนอมอาหารเพื่อทำให้ราคาสินค้าเกษตรกรรมที่มีราคาต่ำ เมื่อแปรรูปแล้วมูลค่าของสินค้าจะสูงขึ้นและสามารถเก็บไว้ได้นาน สะดวกแก่ผู้บริโภค

เมื่อพิจารณาถึงความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมของทหารกองประจำการทั้ง 4 สาขา ได้แก่ สาขาพืช สาขาสัตว์ สาขาช่างเกษตร สาขาการแปรรูปและถนอมอาหาร พบว่า โดยภาพรวมมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาเรื่องอาชีพหลักก่อนมาเป็นทหารกองประจำการ ที่มีการประกอบอาชีพเกษตรกรรมเพียง 7 คน

(ร้อยละ 4.83) และเรื่องอาชีพที่คาดว่าจะทำหลังปลดประจำการ มีจำนวน 5 คน (ร้อยละ 3.45) ที่จะประกอบอาชีพเกษตรกรรม จึงทำให้มีความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมอยู่ในระดับปานกลาง

2.3 ความเห็นเกี่ยวกับการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม

2.3.1 ความเห็นเกี่ยวกับวิทยาการที่มาฝึกอบรม

จากการศึกษาพบว่า ทหารกองประจำการ กรมต่อสู้อากาศยาน ๙ มีความเห็นในระดับค่อนข้างมากกว่าวิทยาการที่มาฝึกอบรม ควรเป็นวิทยาการที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพเกษตรกรรมหรือเกษตรกรตัวอย่าง มีคุณวุฒิทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี เป็นอาจารย์หรือผู้มีความรู้ทางการศึกษาที่สอนในระดับอุดมศึกษา เป็นอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาที่เป็นทหารในหน่วยที่มีความรู้ทางการเกษตร

ผลการศึกษาแสดงว่า ทหารกองประจำการมีความเห็นเกี่ยวกับวิทยาการที่เป็นผู้มีความรู้หรือประสบการณ์ในวิชาชีพนั้นๆ เพราะความต้องการที่จะนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาสังคม และประเทศชาติต่อไป

2.3.2 ความเห็นเกี่ยวกับการเทคนิคการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

จากการศึกษาพบว่า ทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ๙ มีความเห็นด้วยในระดับมาก ได้แก่ สอนโดยการปฏิบัติ รองลงมามีความเห็นด้วยในระดับค่อนข้างมาก ได้แก่ สอนโดยการสาธิต สอนเป็นกลุ่ม และมีความเห็นด้วยในระดับปานกลาง ได้แก่ สอนโดยการบรรยาย สอนเป็นรายบุคคล ส่วนน้อยมีความเห็นด้านอื่นๆ ได้แก่ การสอนด้วยเทคนิคที่จดจำง่าย ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม

ผลการศึกษาแสดงว่า ทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ๙ มีความเห็นว่า การจัดฝึกอบรมวิชาชีพระยะเวลาในการฝึกอบรมค่อนข้างน้อย เพราะฉะนั้นการที่จะฝึกบุคคลให้มีความรู้ความชำนาญ จนสามารถประกอบอาชีพได้ ควรมีการสอนด้านภาคปฏิบัติ ด้วยเทคนิคที่จดจำง่าย ๆ เพื่อนำไปแก้ปัญหาในการประกอบอาชีพในระยะยาวได้

2.3.3 ความเห็นเกี่ยวกับการจัดฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม

จากการศึกษาพบว่า ทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ๙ มีความเห็นด้วยในระดับค่อนข้างมาก ได้แก่ ควรจัดเนื้อหาหลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการของตลาดแรงงาน สอนเนื้อหาภาคทฤษฎีควบคู่กับภาคปฏิบัติ มีการฝึกภาคปฏิบัติในสภาพจริง มีการประเมินผลการปฏิบัติในสภาพจริง มีการประเมินผลการปฏิบัติในสภาพจริง

ผลการศึกษาแสดงว่า ทหารกองประจำการ สังกัดกรมต่อสู้อากาศยาน ๙ มีความเห็นว่าการฝึกอบรมวิชาชีพเป็นการฝึกเพื่อให้มีงานทำ เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ฉะนั้น การเรียนการสอนควรให้มีการสอนทั้งภาคทฤษฎีควบคู่กับภาคปฏิบัติ ซึ่งสอดคล้องกับ

อริญ อุปลา (2540: 76 – 79) ที่พบว่าทหารกองประจำการมีความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม และเมื่อฝึกอบรมจบแล้วสามารถประกอบอาชีพได้ ต้องมีการฝึกภาคปฏิบัติให้มาก

2.3.4 ความเห็นเกี่ยวกับวัสดุ - อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัด ฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม

จากการศึกษาพบว่า ทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ มีความด้วยในระดับค่อนข้างมาก ว่าควรจัดบริการข่าวสารด้านตลาดแรงงานให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรม จัดหาวัสดุ - อุปกรณ์การเรียนให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรม จัดตำราเรียนให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรม จัดบริการน้ำดื่มให้เพียงพอ ดูแลรักษาความสะอาดของห้องฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ และจัดให้มีห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาดและเพียงพอแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผลการศึกษาแสดงว่า ทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ มีความเห็นเกี่ยวกับวัสดุ - อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ว่าควรจัดให้เพียงพอ ซึ่งสอดคล้องกับ อริญ อุปลา (2540: 5 – 79) ที่พบว่า การที่จะฝึกอบรมให้บุคคลได้เรียนรู้มีความชำนาญงานจนสามารถประกอบอาชีพได้ จะต้องมีความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์การสอนเกี่ยวกับเรื่องที่สอนอย่างเพียงพอ

2.3.5 ความเห็นเกี่ยวกับสถานที่ในการจัดฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม

จากการศึกษา พบว่าทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ มีความเห็นด้วยในระดับมาก ว่าควรมี การศึกษาดูงานจากสถานที่จริงโดยตรง รองลงมามีความเห็นด้วยค่อนข้างมาก ว่าควรฝึกอบรมในค่ายทหาร และในสถานที่ศึกษาที่ฝึกอาชีพโดยตรง

ผลการศึกษาแสดงว่า ทหารกองประจำการ มีความเห็นเกี่ยวกับสถานที่ในการฝึกอบรม โดยต้องการศึกษาดูงานจากสถานที่จริงโดยตรงซึ่งสามารถสอบถามเทคนิค วิธีการ ที่ทำให้การประกอบอาชีพประสบผลสำเร็จ ซึ่งสอดคล้องกับ อุไรรัตน์ จันดี (2542: 47) ที่พบว่า ทหารกองประจำการต้องการศึกษาดูงานจากสถานที่จริงโดยตรงเพื่อที่จะได้รับความรู้มาปรับใช้กับงานของตนเอง

2.3.6 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม

จากการศึกษาพบว่า ทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ มีข้อเสนอแนะ คือ ต้องการให้ใช้สถานที่ในกรมต่อสู้อากาศยาน ฯ ต้องการให้มีการฝึกวิชาชีพอื่นๆ นอกจากวิชาชีพเกษตรกรรม และควรมีเบี้ยเลี้ยงในการฝึกวิชาชีพด้วย

ผลการศึกษาแสดงว่า ทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ มีข้อเสนอแนะ คือ ให้มีการฝึกอบรมโดยใช้สถานที่ภายในกรมต่อสู้อากาศยาน ฯ ซึ่งไม่ทำให้เสียเวลาเดินทางในการไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ และต้องการให้มีการฝึกอบรมวิชาชีพอื่น ๆ นอกจากวิชาชีพเกษตรกรรมซึ่งน่าจะเป็นหลักสูตรที่ตลาดแรงงานต้องการ และให้ค่าตอบแทนที่สูง

2.4 การทดสอบสมมติฐาน

จากผลการศึกษาซึ่งยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่า “ทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ ที่มีอายุแตกต่างกัน มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีรายได้ก่อนเข้ารับ ราชการแตกต่างกัน มีอาชีพก่อนเป็นทหารกองประจำการแตกต่างกัน ประสบการณ์ฝึกวิชาชีพ แตกต่างกัน มีอาชีพหลังปลดประจำการแตกต่างกัน มีความต้องการฝึกวิชาชีพแตกต่างกัน” ได้ ดังนี้

2.4.1 ความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาพืช พบว่า ทหารกองประจำการ ที่มี อายุและระดับการศึกษาแตกต่างกันมีความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาพืช แตกต่างกัน

2.4.2 ความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาสัตว์ พบว่า ทหารกอง ประจำการที่มี อายุ แตกต่างกันมีความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาสัตว์แตกต่างกัน

2.4.3 ความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาช่างเกษตร พบว่า ทหารกอง ประจำการที่มี อายุและระดับการศึกษาแตกต่างกันมีความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาช่างเกษตรแตกต่างกัน

3. ข้อเสนอแนะ

จากการวิจัยเรื่อง ความต้องการฝึกวิชาชีพเกษตรกรรมของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ มีข้อควรนำมาพิจารณาเสนอแนะ ดังต่อไปนี้

3.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

3.1.1 จากการศึกษาครั้งนี้ พบว่า มีทหารกองประจำการที่ไม่เคยเข้ารับ การ ฝึกอบรมวิชาชีพ ร้อยละ 76.55 ดังนั้น กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ จึงควรจัดฝึกอบรมวิชาชีพ เกษตรกรรมให้กับทหารกองประจำการ โดยประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมส่งเสริม การเกษตร สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน และส่วนราชการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมาดำเนินการเปิดการ ฝึกอบรมให้แก่ทหารกองประจำการ

3.1.2 จากการศึกษาครั้งนี้ พบว่า ทหารกองประจำการมีความต้องการ ฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาพืช สัตว์ ช่างเกษตร และการแปรรูปและถนอมอาหารใน ภาพรวมมีความต้องการในระดับปานกลาง และในแต่ละสาขาทหารกองประจำการระบุว่ามีความ ต้องการฝึกอบรมในระดับค่อนข้างมาก ดังนั้น กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ จึงควรจัดฝึกอบรมวิชาชีพ เกษตรกรรมให้กับทหารกองประจำการที่ระบุว่ามีความต้องการฝึกอบรมในระดับค่อนข้างมาก

เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของทหารกองประจำการในแต่ละสาขาดังนี้

3.1.2.1 สาขาพืช ทหารกองประจำการระบุว่ามีความต้องการฝึกอบรมในระดับก่อนข้างมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยจำนวน 7 ด้าน ดังนี้ 1) หลักการป้องกันและกำจัดศัตรูพืช 2) เทคนิคการขยายพันธุ์พืช 3) การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน 4) เทคนิคการผลิตไม้ผลนอกฤดู 5) การผลิตพืชผักสวนครัว 6) การผลิตสวนผลไม้ 7) การผลิตไม้ดอกไม้ประดับ ($\bar{x} = 3.98, 3.86, 3.83, 3.72, 3.50, 3.48, 3.44$ ตามลำดับ)

3.1.2.2 สาขาสัตว์ ทหารกองประจำการระบุว่ามีความต้องการฝึกอบรมในระดับก่อนข้างมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยจำนวน 5 ด้าน ดังนี้ 1) การเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม 2) การเลี้ยงปลาในกระชัง 3) เทคนิคการผสมเทียมปลา 4) การเลี้ยงไก่ไข่ 5) การเลี้ยงไก่เนื้อ ($\bar{x} = 3.95, 3.89, 3.62, 3.61, 3.42$ ตามลำดับ)

3.1.2.3 สาขาช่างเกษตร ทหารกองประจำการระบุว่ามีความต้องการฝึกอบรมในระดับก่อนข้างมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยจำนวน 3 ด้าน เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ 1) ช่างเครื่องยนต์ 2) การใช้และซ่อมบำรุงเครื่องมือเกษตร 3) ช่างเชื่อมโลหะบัดกรี ($\bar{x} = 3.95, 3.46, 3.43$ ตามลำดับ)

3.1.2.4 สาขาการแปรรูปและถนอมอาหาร ทหารกองประจำการระบุว่ามีความต้องการฝึกอบรมในระดับก่อนข้างมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยจำนวน 4 ด้าน ดังนี้ 1) หลักการแปรรูปอาหาร 2) การแปรรูปเนื้อสัตว์ (หมู) 3) การแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์ (โค) 4) การแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์ปีก (ไก่) ($\bar{x} = 3.59, 3.55, 3.48, 3.41$ ตามลำดับ)

3.1.3 จากการศึกษาครั้งนี้ พบว่า ทหารกองประจำการมีความเห็นเกี่ยวกับวิทยากรที่จะมาให้การฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมควรเป็นวิทยากรที่ประสบความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพเกษตรกรรมหรือเป็นวิทยากรตัวอย่างร้อยละ 97.24 ดังนั้น กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ จึงควรคัดเลือกวิทยากรที่ประสบผลสำเร็จจากการประกอบวิชาชีพหรือเป็นเกษตรกรตัวอย่างมาฝึกอบรมให้กับทหารกองประจำการ

3.1.4 จากการศึกษาครั้งนี้ พบว่า ทหารกองประจำการมีความเห็นเกี่ยวกับการจัดฝึกอบรมว่าควรมีการปฏิบัติในสภาพจริง ร้อยละ 99.31 ดังนั้น กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ จึงควรจัดการฝึกอบรมที่เน้นทางด้านการปฏิบัติเพื่อให้ทหารกองประจำการที่เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติได้จริง

3.1.5 จากการศึกษาครั้งนี้ พบว่า ทหารกองประจำการมีความเห็นว่าควรจัดวัสดุ – อุปกรณ์การเรียนให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมร้อยละ 99.31 ดังนั้น

กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ จึงควรจัดหาวัสดุ – อุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นสำหรับใช้ฝึกปฏิบัติทางการเกษตรให้พอเพียงกับทหารกองประจำการที่เข้ารับการฝึกอบรม

3.1.6 จากการศึกษาครั้งนี้ พบว่า ทหารกองประจำการมีความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมจากการศึกษาดูงานจากสถานที่จริงโดยตรง ร้อยละ 97.93 ดังนั้น กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ จึงควรจัดฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมโดยการคัดเลือกสถานที่ที่มีการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเกษตรจริง ๆ ให้กับทหารกองประจำการซึ่งจะเป็นประโยชน์กับทหารกองประจำการในการสอบถามข้อมูลที่เป็นประโยชน์สามารถนำไปใช้หลังจบการฝึกอบรม

3.1.7 จากการศึกษาครั้งนี้ พบว่า ทหารกองประจำการมีความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมโดยใช้เวลาฝึกอบรมเฉลี่ย 27.44 วัน ดังนั้น กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ จึงควรจัดการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมมีระยะเวลาในการฝึกอบรมประมาณ 27.44 วัน ให้กับทหารกองประจำการที่เข้ารับการฝึกอบรม

3.1.8 จากการศึกษาครั้งนี้ พบว่า ทหารกองประจำการมีความต้องการรับมอบวุฒิบัตรหลังจบการฝึกอบรม ร้อยละ 92.41 ดังนั้น กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ จึงควรจัดให้มีการรับมอบวุฒิบัตรหลังจบการฝึกอบรมให้กับทหารกองประจำการ

3.1.9 จากการศึกษาครั้งนี้ พบว่า ทหารกองประจำการมีข้อเสนอแนะว่าควรมีการฝึกวิชาชีพอื่น ๆ ด้วยนอกจากวิชาชีพเกษตรกรรม ดังนั้น กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ จึงควรจัดให้มีการฝึกอบรมวิชาชีพอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพให้กับทหารกองประจำการ

3.1 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

3.1.1 ควรทำการวิจัยเกี่ยวกับความพึงพอใจของทหารกองประจำการ สังกัดกองทัพอากาศ ในการได้รับการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม ว่ามีความพึงพอใจเพียงใดสำหรับการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพเกษตรกรรม ได้ตรงกับความต้องการต่อไป

3.1.2 ควรทำการวิจัยเกี่ยวกับความพึงพอใจของทหารกองประจำการ ของหน่วยขึ้นตรงกองทัพอากาศ อื่น ๆ เพื่อเปรียบเทียบและใช้กำหนดหลักสูตรในการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมได้อย่างเหมาะสม

3.1.3 ควรทำการวิจัยเกี่ยวกับการนำไปใช้ของทหารกองประจำการ หลังจากปลดประจำการแล้ว เพื่อนำมาพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรวิชาชีพเกษตรกรรมให้สอดคล้องตรงกับความความต้องการต่อไป

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมกำลังพลทหารอากาศ (2547) การจัดทำแผนการศึกษาและการฝึกอบรมด้านต่าง ๆ
ของ สทพ.นพท.ประจำปีงบประมาณ 2548 – 2549 กรุงเทพมหานคร
- กรมส่งเสริมการเกษตร (2520) คู่มือภาควิชาการส่งเสริมการเกษตรระดับอำเภอ
โครงการปรับปรุงระบบการส่งเสริมของประเทศไทย กรุงเทพมหานคร
เอกสารแนะนำ กองเกษตรสัมพันธ์
- กองบัญชาการทหารสูงสุด (2524) คำสั่งกองบัญชาการทหารสูงสุดที่ 146/24
เรื่อง นโยบาย การพัฒนาทหารกองประจำการ กระทรวงกลาโหม
- ฉวีวรรณ ศิลปสุวรรณ (2534) “การประเมินโครงการฝึกอบรมอาชีพตามความคิดเห็น
ของทหารกองประจำการ” วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ชาคริต คมคาย (2546) “ความต้องการฝึกวิชาชีพของทหารกองประจำการ กองพันทหารราบที่ 3
กรมทหารราบที่ 23 ค่ายวีรวัฒน์โยธิน จังหวัดสุรินทร์” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- น้อย สิริโชติ (2524) เทคนิคการฝึกอบรม กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์
อ้างถึง Dale S. Beach, 1970. The Management of People at Work (2d ed.)
New York : Macmillan.
- น้อย สุวรรณมณี (2538) วิชาเกษตรกรรม(บังคับ) หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หมวดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ กรุงเทพมหานคร เจริญดี
การพิมพ์
- ประกอบ รัตนพันธ์ (2524) “การศึกษาความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรกรมของประชากร
จังหวัดพังงา” วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ประยูร อุดมเสียง (2539) วิธีการส่งเสริมและการสอนผู้ใหญ่ ขอนแก่น โรงพิมพ์คลังวิทยา
ขอนแก่น
- พงษ์มานิตย์ ไทยแท้ (2539) “ความต้องการฝึกอบรมเกี่ยวกับการป้องกันและกำจัดศัตรูพืช
ของพนักงานส่งเสริมฝ่ายไร่ โรงงานน้ำตาลสิงห์บุรี” วิทยานิพนธ์ปริญญา
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- รสสุคนธ์ พุ่มพันธ์วงศ์ (2524) “ความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมของ
ราษฎรอาสาสมัครในโครงการพัฒนาลุ่มน้ำเจ้าพระยา (เขาค้อ) จังหวัดเพชรบูรณ์” วิทยานิพนธ์ปริญญา
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- เริงลักษณ์ โรจนพันธ์ (2529) *เทคนิคการฝึกอบรม* กรุงเทพมหานคร คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- วิมล วีระโง (2537) *การฝึกอบรมเกษตรชัยภูมิ ชัยภูมิ* วิทยาลัยเกษตรกรรมชัยภูมิ
กรมอาชีวศึกษา
- ศรีอรุณ เรสานนท์ (2532) *การจัดการงานบุคคล* กรุงเทพมหานคร พิมพ์ครั้งที่ 2
ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะเกษตรศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- เสนาะ ดิยาวัว, สุปราณี ศรีนิตราภิมุข และ นิยะดา ชุนกวงศ์ (2527) *การบริหารงานบุคคล*
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์บรรณกิจ
- สุรพล จันทราปัดย์ (2523) *หลักและวิธีการจัดฝึกอบรมวิชาชีพ* กรุงเทพมหานคร
สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- สำนักงานข้าราชการพลเรือน (2520) *การฝึกอบรม* กรุงเทพมหานคร ฝ่ายวิชาการและ
ประสานงานฝึกอบรม
- หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน (2545) *หลักสูตร พลทหารกองประจำการ หน่วยบัญชาการอากาศ
โยธิน กองบัญชาการยุทธทางอากาศ* กรุงเทพมหานคร
- อรัญ อุปลา (2540) “ความต้องการและปัญหาการฝึกอบรมวิชาชีพก่อนปลดประจำการ
ของทหารกองพลทหารม้าที่ 2 ในกรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- อาชวัน วายวานนท์ และ วินิจ ทรงประทุม (2517) *ปัญหาและการบริหารงานฝึกอบรม*
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภา
- อุไรรัตน์ จันดี (2542) “ศึกษาความต้องการด้านการศึกษานอกโรงเรียนของทหารกอง
ประจำการ จังหวัดปราจีนบุรี” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- อำนาจ ศิลวัตร (2522) “ความสนใจและความต้องการของประชาชนที่มีต่อการฝึกอบรมวิชาชีพ
เกษตรกรรมหลักสูตรระยะสั้น เพื่อใช้ในโครงการของวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาวิทยาเขตเกษตรกรรมพระนครศรีอยุธยา” วิทยานิพนธ์ปริญญาเกษตรศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

Stanton, Thomas F. (1960) *How to Instruct Sussessfujjy*. New York : Magraw – Hill Book.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถาม

แบบสอบถาม

เรื่อง ความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ
คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย \surd ลงใน [] ที่ต้องการหรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้

ตอนที่ 1 สถานภาพทางสังคมและเศรษฐกิจ

1. อายุ.....ปี
2. สำเร็จการศึกษาระดับ
 - [] 2.1 ประถมศึกษา
 - [] 2.2 มัธยมศึกษาตอนต้น
 - [] 2.3 มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
 - [] 2.4 อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
 - [] 2.5 ปริญญาตรีหรือสูงกว่า
 - [] 2.6 อื่น ๆ (ระบุ).....
3. รายได้ก่อนเข้ารับราชการเฉลี่ยเดือนละ.....บาท
4. อาชีพหลักของท่านก่อนมาเป็นทหารกองประจำการ
 - [] 4.1 เกษตรกรรม
 - [] 4.2 ค้าขาย
 - [] 4.3 รับจ้าง
 - [] 4.4 อื่น ๆ (ระบุ).....
5. ท่านหรือครอบครัวของท่านมีพื้นที่ทำการเกษตรบ้างหรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - [] 5.1 มีเป็นของตนเอง จำนวน.....ไร่
 - [] 5.2 เป็นของพ่อแม่ จำนวน.....ไร่
 - [] 5.3 เป็นพื้นที่เช่า จำนวน.....ไร่
 - [] 5.4 อื่น ๆ (ระบุ)..... จำนวน.....ไร่
6. ท่านเคยเป็นสมาชิกกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรมาก่อนหรือไม่
 - [] 6.1 ไม่เคย
 - [] 6.2 เคย (โปรดระบุประเภทกลุ่มที่ท่านเคยเป็นสมาชิก)
 - [] (1) กลุ่มยุวเกษตรกร
 - [] (2) กลุ่มเกษตรกร
 - [] (3) กลุ่มลูกค้ำธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์
 - [] (4) อื่น ๆ (ระบุ).....

7. ที่ผ่านมามีท่านเคยได้รับความรู้ทางเกษตรจากแหล่งใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 7.1 พ่อ - แม่ | <input type="checkbox"/> 7.6 สถานีวิทยุโทรทัศน์ |
| <input type="checkbox"/> 7.2 ญาติพี่น้อง | <input type="checkbox"/> 7.7 หนังสือพิมพ์ |
| <input type="checkbox"/> 7.3 เจ้าหน้าที่ส่งเสริม | <input type="checkbox"/> 7.8 วารสารการเกษตร |
| <input type="checkbox"/> 7.4 เพื่อนบ้าน | <input type="checkbox"/> 7.9 โรงเรียน/สถานศึกษา |
| <input type="checkbox"/> 7.5 สถานีวิทยุกระจายเสียง | <input type="checkbox"/> 7.10 อื่นๆ (ระบุ)..... |
8. อาชีพที่ท่านคาดว่าจะทำหลังปลดประจำการแล้ว
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 8.1 ค้าขาย | <input type="checkbox"/> 8.4 เกษตรกรรม |
| <input type="checkbox"/> 8.2 รับจ้าง | <input type="checkbox"/> 8.5 ศึกษาต่อ |
| <input type="checkbox"/> 8.3 รับราชการ | <input type="checkbox"/> 8.6 อื่นๆ (ระบุ)..... |
9. ท่านเคยเข้ารับการฝึกวิชาชีพจากที่ใดมาก่อนหรือไม่
- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 9.1 ไม่เคย |
| <input type="checkbox"/> 9.2 เคย (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> 9.2.1 ด้านเกษตรกรรม |
| <input type="checkbox"/> 9.2.2 ด้านอุตสาหกรรม |
| <input type="checkbox"/> 9.2.3 ด้านอื่นๆ (ระบุ)..... |

ตอนที่ 2 ความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย \sqrt ลงใน ที่ต้องการหรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้

10. หากมีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ด้านเกษตรกรรมท่านต้องการหรือไม่

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 10.1 ไม่ต้องการ |
| <input type="checkbox"/> 10.2 ต้องการ |

10.2.1 โปรดระบุหลักสูตรด้านเกษตรกรรมที่ท่านต้องการ

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> (1) ฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น |
| <input type="checkbox"/> (2) ศึกษาต่อในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ |
| <input type="checkbox"/> (3) ศึกษาต่อในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง |
| <input type="checkbox"/> (4) ศึกษาต่อในหลักสูตรระดับปริญญาตรี |
| <input type="checkbox"/> (5) อื่นๆ (ระบุ)..... |

10.2.2 โปรดระบุวัตถุประสงค์ที่ท่านต้องการเพิ่มพูนความรู้ด้านเกษตรกรรม
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- (1) ต้องการเพิ่มพูนคุณวุฒิทางการศึกษา
- (2) ต้องการนำความรู้ไปถ่ายทอดให้กับผู้อื่น
- (3) ต้องการเป็นพื้นฐานความรู้ในการประกอบอาชีพ
- (4) ต้องการนำความรู้ไปปรับปรุงอาชีพของตนเอง
- (5) ต้องการนำความรู้ไปแก้ไขปัญหาในงานอาชีพด้วยตนเอง
- (6) ต้องการเพิ่มประสบการณ์ให้ตนเอง
- (7) อื่นๆ (ระบุ).....

11. หากกรมต่อสู้อากาศยาน ฯ จะจัดการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมให้แก่ท่านก่อนที่จะปลดประจำการท่านมีความต้องการ หรือความเห็นในเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับการฝึกอบรมอย่างไร

11.1 ท่านต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาพืชที่เกี่ยวข้องกับเรื่องต่างๆ ต่อไปนี้หรือไม่เพียงใด

ความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพ เกษตรกรรม สาขาพืช	ระดับความต้องการ					ไม่ ต้องการ
	มาก	ค่อนข้าง มาก	ปาน กลาง	ค่อนข้าง น้อย	น้อย	
1. การเพาะเห็ดต่างๆ						
2. การทำเกษตรผสมผสาน						
3. การผลิตพืชไร่ เช่น ข้าวโพด, มันสำปะหลัง, อ้อย						
4. การผลิตพืชผักสวนครัว เช่น ผักบุ้งจีน, คะน้า						
5. การผลิตสวนผลไม้ เช่น ชมพู่, ทุเรียน, มังคุด, เงาะ						
6. การผลิตไม้ดอกไม้ประดับ เช่น กุหลาบ, ดาวเรือง						

ความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพ เกษตรกรกรม สาขาพืช	ระดับความต้องการ					ไม่ ต้องการ
	มาก	ค่อนข้าง มาก	ปาน กลาง	ค่อนข้าง น้อย	น้อย	
7. เทคนิคการขยายพันธุ์พืช						
8. เทคนิคการผลิตไม้ผลนอกฤดู						
9. การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน						
10. หลักการป้องกันและกำจัด ศัตรูพืช						
11. อื่นๆ (ระบุ).....						

11.2 ท่านต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรกรมสาขาสัตว์ที่เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ต่อไปนี้
หรือไม่เพียงใด

ความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพ เกษตรกรกรม สาขาสัตว์	ระดับความต้องการ					ไม่ ต้องการ
	มาก	ค่อนข้าง มาก	ปาน กลาง	ค่อนข้าง น้อย	น้อย	
1. การเลี้ยง โคเนื้อ						
2. การเลี้ยง โคนม						
3. การเลี้ยง สุกร						
4. การเลี้ยง ไก่ไข่						
5. การเลี้ยง ไก่เนื้อ						
6. การเลี้ยง เป็ด - ห่าน						
7. การเลี้ยง ปลาในกระชัง						

ความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพ เกษตรกรรม สาขาสัตว์	ระดับความต้องการ					ไม่ ต้องการ
	มาก	ค่อนข้าง มาก	ปาน กลาง	ค่อนข้าง น้อย	น้อย	
8. การเลี้ยง กุ้ง						
9. การเลี้ยง ผึ้ง						
10. การเลี้ยงกบ						
11. การเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม						
12. การเลี้ยงตะพาบน้ำ						
13. เทคนิคการผสมเทียมโค						
14. เทคนิคการผสมเทียมปลา						
15. เทคนิคการผสมเทียมสุกร						
16. การเลี้ยงนกระจอกเทศ						
17. การเลี้ยงแพะ						
18. อื่นๆ (ระบุ).....						

11.3 ท่านต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาช่างเกษตรที่เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ
ต่อไปนี้หรือไม่เพียงใด

ความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพ เกษตรกรรม สาขาช่างเกษตร	ระดับความต้องการ					ไม่ ต้องการ
	มาก	ค่อนข้าง มาก	ปาน กลาง	ค่อนข้าง น้อย	น้อย	
1. การใช้และซ่อมบำรุงเครื่องมือ เกษตร						
2. ช่างเชื่อมโลหะบัดกรี						
3. ช่างเครื่องยนต์						
4. ช่างก่อสร้างในฟาร์ม						
5. อื่นๆ (ระบุ).....						

11.4 ท่านต้องการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาการแปรรูปและถนอมอาหารที่
เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ต่อไปนี้หรือไม่เพียงใด

ความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพ เกษตรกรรม สาขาการแปรรูปและถนอมอาหาร	ระดับความต้องการ					ไม่ ต้องการ
	มาก	ค่อนข้าง มาก	ปาน กลาง	ค่อนข้าง น้อย	น้อย	
1. หลักการแปรรูปอาหาร						
2. การดองผัก เช่น ผักกาด						
3. การดองผลไม้ เช่น มะม่วง,ฝรั่ง, มะขม						
4. การตากแห้งผลิตภัณฑ์เกษตร เช่น กุ้งแห้ง, ปลาแห้ง						

ความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพ เกษตรกรรม สาขาการแปรรูปและถนอมอาหาร	ระดับความต้องการ					ไม่ ต้องการ
	มาก	ค่อนข้าง มาก	ปาน กลาง	ค่อนข้าง น้อย	น้อย	
5. การแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ เช่น การทำปลาร้า ปลาสาม ปลาแจ่ว กะปิ, น้ำปลา, ปูคอง, หอยคอง						
6. การแปรรูปเนื้อสัตว์ (หมู) เช่น การทำแฮม, กุนเชียง ไส้กรอก, ลูกชิ้น						
7. การแปรรูปเนื้อสัตว์ (โค) เช่น เนื้อแดดเดียว, เนื้อเค็ม						
8. การแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์ปีก (ไก่) เช่น กุนเชียง						
9. อื่นๆ (ระบุ).....						

11.5 ท่านมีความเห็นเกี่ยวกับวิทยากรที่จะมาให้ความรู้ในการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม
อย่างไร

ความเห็นเกี่ยวกับวิทยากร	เห็นด้วย					ไม่เห็น ด้วย
	มาก	ค่อนข้าง มาก	ปาน กลาง	ค่อนข้าง น้อย	น้อย	
1. เป็นวิทยากรที่ประสบ ความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพ เกษตรกรรม หรือเป็นเกษตรกร ตัวอย่าง						
2. เป็นวิทยากรที่มีคุณวุฒิทาง การศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี						

ความเห็นเกี่ยวกับวิทยากร	เห็นด้วย					ไม่เห็น ด้วย
	มาก	ค่อนข้าง มาก	ปาน กลาง	ค่อนข้าง น้อย	น้อย	
3. เป็นอาจารย์หรือผู้มีคุณวุฒิทาง การศึกษาที่สอนในสถาบัน อุดมศึกษา						
4. เป็นอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาที่ เป็นทหารภายในหน่วยที่มีความรู้ ทางการเกษตร						

ท่านมีความเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับวิทยากรที่จะมาให้ความรู้ในการฝึกอบรมวิชาชีพ
เกษตรกรรมอย่างไร(โปรดระบุ)

.....

.....

.....

11.6 ท่านมีความเห็นเกี่ยวกับการใช้เทคนิคการสอนและกิจกรรมการเรียน-การสอน
ต่อไปนี้ในการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมอย่างไร

เทคนิคการเรียน - การสอน	เห็นด้วย					ไม่เห็น ด้วย
	มาก	ค่อนข้าง มาก	ปาน กลาง	ค่อนข้าง น้อย	น้อย	
1. สอนโดยการบรรยาย						
2. สอนโดยการสาธิต						
3. สอนโดยการปฏิบัติ						
4. สอนโดยการอภิปราย						
5. สอนเป็นรายบุคคล						

เทคนิคการเรียน - การสอน	เห็นด้วย					ไม่เห็น ด้วย
	มาก	ค่อนข้าง มาก	ปาน กลาง	ค่อนข้าง น้อย	น้อย	
6. สอนเป็นกลุ่ม						
7. อื่น ๆ(ระบุ).....						

ท่านมีความเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับเกี่ยวกับการใช้เทคนิคการสอนและกิจกรรมการเรียน-การสอนในการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมอย่างไร(โปรดระบุ)

.....

.....

.....

11.7 ท่านมีความเห็นเกี่ยวกับการจัดฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสำหรับทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ ในประเด็นต่าง ๆต่อไปนี้อย่างไร

ประเด็น	เห็นด้วย					ไม่เห็น ด้วย
	มาก	ค่อนข้าง มาก	ปาน กลาง	ค่อนข้าง น้อย	น้อย	
1. ควรจัดเนื้อหาหลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการของตลาดแรงงาน						
2 ควรสอนเนื้อหาภาคทฤษฎีควบคู่กับภาคปฏิบัติ						
3. ควรมีการฝึกภาคปฏิบัติในสภาพจริง						
4. ควรมีการประเมินผลการปฏิบัติในสภาพจริง						
5. ควรมีการติดตามและประเมินผลการนำความรู้จากการฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์หลังจากปลดประจำการไปแล้ว						

ท่านมีความเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับเกี่ยวกับการจัดฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสำหรับทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ อย่างไร (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

11.8 ท่านมีความเห็นเกี่ยวกับวัสดุ - อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสำหรับทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ ในประเด็นต่าง ๆ ต่อไปนี้อย่างไร

ประเด็น	เห็นด้วย					ไม่เห็นด้วย
	มาก	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	ค่อนข้างน้อย	น้อย	
1. ควรจัดบริการข่าวสารค้ำนตลาดแรงงานให้กับผู้รับการฝึกอบรม						
2. ควรจัดวัสดุ - อุปกรณ์การเรียนให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรม						
3. ควรจัดตำราเรียนให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรม						
4. ควรจัดบริการน้ำดื่มให้เพียงพอ						
5. ควรดูแลรักษาความสะอาดของห้องฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ						
6. ควรจัดให้มีห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาดและเพียงพอแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม						

ท่านมีความเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับเกี่ยวกับวัสดุ - อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมของทหารกองประจำการ สังกัด กรมต่อสู้อากาศยาน ฯ อย่างไร (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

11.9 ท่านมีความเห็นเกี่ยวกับสถานที่ในการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสำหรับทหารกองประจำการ สังกัดกรมต่อสู้อากาศยาน ฯ ในประเด็นต่าง ๆ ต่อไปนี้อย่างไร

สถานที่ในการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม	เห็นด้วย					ไม่เห็นด้วย
	มาก	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	ค่อนข้างน้อย	น้อย	
1. ในค่ายทหาร						
2. ในสถานศึกษาที่ฝึกอาชีพโดยตรง						
3. จากการศึกษาดูงานจากสถานที่จริงโดยตรง						

11.10 ท่านเห็นว่าระยะเวลาในการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมสำหรับทหารกองประจำการ สังกัดกรมต่อสู้อากาศยาน ฯ ควรใช้เวลาทั้งหมด.....วัน

12. ท่านมีความต้องการให้มีการมอบวุฒิบัตรหลังจากการจบการศึกษาอบรมหรือไม่

[] 12.1 ต้องการ

[] 12.2 ไม่ต้องการ

13. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่เห็นว่าสำคัญ

[] 13.1

[] 13.2

[] 13.3

[] 13.4

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	นาวาอากาศตรี ศิระ ค่วนกระโทก
วัน เดือน ปีเกิด	31 มีนาคม 2504
สถานที่เกิด	อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา
ประวัติการศึกษา	ครุศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยครูจันทระเกษม พ.ศ.2532
สถานที่ทำงาน	กรมสวัสดิการทหารอากาศ กรุงเทพมหานคร
ตำแหน่ง	รองหัวหน้าแผนกสังคมสงเคราะห์ กองการสงเคราะห์ กรมสวัสดิการทหารอากาศ