

Scan

การศึกษาความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิต และความสัมพันธ์กับ  
ปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสังคม กรณีศึกษา  
อำเภอโนนพัฒนา จังหวัดระยอง

ดาบตำรวจ สมบัติ วงศ์ชุมภู

การศึกษาค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต  
แขนงวิชาเศรษฐศาสตร์ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราษฎร์

พ.ศ.2550

**A Study of Life Insurance Understanding and Its Relationship  
with Socio-Economics Factors : A Case Study of  
Nikompattana District in Rayong Province**

**Pol. Sen. Sgt. Maj. Sombat Wongchompoor**

An Independent Study Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for  
the Degree of Master of Economics  
School of Economics  
Sukhothai Thammathirat Open University

2007

หัวข้อการศึกษาค้นคว้าอิสระ	การศึกษาความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิต และความสัมพันธ์กับปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสังคม กรณีศึกษาอำเภอโนนพัฒนา จังหวัดราชบุรี
ชื่อและนามสกุล	ดาบัตร สมบัติ วงศ์ชุมงล
แขนงวิชา	เศรษฐศาสตร์
สาขาวิชา	เศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ กังวนพรศิริ

คณะกรรมการสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระได้ให้ความเห็นชอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ  
ฉบับนี้แล้ว

M. S. M. m.

..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ กังวนพรศิริ)

On / ๖๗๖๙ .....

กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ อรุณย์คณา แย้มนาล)

คณะกรรมการบันทึกศึกษา ประจำสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ อนุมัติให้รับการศึกษา  
ค้นคว้าอิสระฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต  
แขนงวิชาเศรษฐศาสตร์ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

AJ. S.

.....  
(รองศาสตราจารย์ สุนีย์ ศิลพิพัฒน์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

วันที่ ...15..... เดือน .....ตุลาคม..... พ.ศ. ....2551

## ชื่อการศึกษาค้นคว้าอิสระ

การศึกษาความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิต และความสัมพันธ์กับ  
ปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสังคมกรณีศึกษา อำเภอโนนคุมพัฒนา  
จังหวัดระยอง

ผู้ศึกษา ดาวต์ราวด์ สมบัติ วงศ์ชุมกุล ปริญญา เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต  
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ กั้งวนพรศิริ ปีการศึกษา 2550

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ทดสอบสมมติฐานที่ว่าประชากรในอำเภอโนนคุมพัฒนา จังหวัดระยอง มีความรู้ความเข้าใจประกันชีวิตน้อยกว่าร้อยละ 40 (2) ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิตของประชากรในอำเภอโนนคุมพัฒนา จังหวัดระยอง กับ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อปี สถานภาพ และการมีประกันชีวิต (3) เปรียบเทียบระดับความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิตกับปัจจัยต่างๆ ดังกล่าว

การวิจัยในครั้งนี้ได้ศึกษากลุ่มประชากรที่อาศัยอยู่ในอำเภอโนนคุมพัฒนา จังหวัดระยอง โดยแบ่งออกเป็น 4 ตำบล คือ ตำบลโนนคุมพัฒนา ตำบลมาบข่า ตำบลหนองนา ตำบลมะขามคุ่ กลุ่มตัวอย่างมีจำนวน 104 ตัวอย่าง ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม โดยเดือกดูกลุ่มตัวอย่างแบบใช้โควต้า แล้วนำข้อมูลมาประมวลผล เพื่อทดสอบค่าสัดส่วนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประกันชีวิต และคำนวณค่าสถิติเพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจประกันชีวิตกับตัวแปรต่างๆ โดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ และเปรียบเทียบระดับความสัมพันธ์ของปัจจัยดังกล่าวที่มีความสัมพันธ์กัน โดยใช้วิธีการของแกรมเมอร์และเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า ประชากรในอำเภอโนนคุมพัฒนา จังหวัดระยอง น้อยกว่าร้อยละ 40 ที่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิต ณ ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจประกันชีวิตกับปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคม โดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ พบว่าความรู้ความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิตมีความสัมพันธ์กับเพศ อาชีพ และการมีประกันชีวิต ณ ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 และใช้วิธีการของแกรมเมอร์และวิธีการของเพียร์สัน พบว่า ระดับความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจประกันชีวิตกับการมีประกันชีวิตสูงกว่าระดับความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจประกันชีวิตกับอาชีพ และเพศตามลำดับ ณ ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

คำสำคัญ ความเข้าใจประกันชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตกับปัจจัยต่างๆ และระดับความสัมพันธ์

## กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับนี้ ประสบผลสำเร็จได้เป็นอย่างดีก็ด้วยความอนุเคราะห์ อย่างดีเยี่ยมจาก รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ กิจวนพิรศิริ อาจารย์ประจำสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ที่กรุณายอมความรู้ ทักษะ ตลอดจน คำแนะนำในการวิจัยครั้งนี้ จนมีความสมบูรณ์ในเนื้อหาสาระ เพื่อให้ได้ประโยชน์อย่างสูงสุดกับผู้ ที่สนใจจะได้ศึกษาต่อไป ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ อรรถเมธีคณา แป้นนวล ที่อนุเคราะห์ให้ คำแนะนำเพิ่มเติมในการวิจัยครั้งนี้ รวมทั้ง คณานักวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมราช ที่ให้ความรู้วิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ ให้กับผู้วิจัยอย่างดีเยี่ยม

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณประชากรในอำเภอโนนพัฒนา จังหวัดระยอง ที่ให้ความร่วมมือ ในการตอบแบบสอบถาม และผู้ที่มีส่วนช่วยเหลือในงานวิจัยครั้งนี้ ทุก ๆ ท่าน

สมบัติ วงศ์ชุมกุ

เมษายน 2551

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
กิตติกรรมประกาศ.....	๑
สารบัญตาราง.....	๗
สารบัญภาพ.....	๘
บทที่ 1 บทนำ.....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุหา.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๒
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	๓
สมมติฐานการวิจัย.....	๓
ขอบเขตการวิจัย.....	๖
ข้อทดลองเบื้องต้น.....	๗
ข้อจำกัดในการวิจัย.....	๗
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	๘
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๘
บทที่ 2 ประกันชีวิตและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	๙
โครงสร้างของตลาดเงินในประเทศไทย.....	๙
ความสำคัญของประกันชีวิต.....	๑๐
บทบาทและหน้าที่ของบริษัทประกันชีวิต.....	๑๑
หลักการประกันชีวิต.....	๑๒
รูปแบบของการประกันชีวิตตามหลักสากลทั่วไป.....	๑๖
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประกันชีวิต.....	๒๐
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	๒๒
การกำหนดคุณตัวอย่าง.....	๒๒
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๒๔
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	๒๖

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	28
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>39</b>
ผลของการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น.....	39
ผลการทดสอบสมมติฐาน.....	42
ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร.....	44
การวัดระดับความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตกับเพศ และความเข้าใจประกันชีวิตกับการมีประกันชีวิต.....	55
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>57</b>
สรุปผลการวิจัย.....	57
การอภิปรายผลงานวิจัย.....	66
ข้อเสนอแนะ.....	69
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>70</b>
<b>ภาคผนวก.....</b>	<b>72</b>
ก แบบสอบถาม.....	72
ข ตารางข้อมูลประมาณผล.....	74
ค ผลการทดสอบสมมติฐาน.....	78
<b>ประวัติผู้ศึกษา.....</b>	<b>84</b>

## สารบัญตาราง

หน้า	
ตารางที่ 2.1 สถาบันการเงินในระบบและหน่วยงานที่ควบคุม.....	10
ตารางที่ 3.1 ผลกระทบของอัตราส่วนระหว่างเพศและระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง.....	23
ตารางที่ 3.2 กลุ่มตัวอย่างแบ่งโดยเพศและตำบล.....	23
ตารางที่ 3.3 ภูมิปัญญา.....	24
ตารางที่ 3.4 ตารางแบบ 2 ทางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิต กับเพศ.....	29
ตารางที่ 3.5 ตารางแบบ 2 ทางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิต กับอายุ.....	31
ตารางที่ 3.6 ตารางแบบ 2 ทางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิต กับระดับการศึกษา.....	32
ตารางที่ 3.7 ตารางแบบ 2 ทางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิต กับอาชีพ.....	33
ตารางที่ 3.8 ตารางแบบ 2 ทางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิต กับรายได้ต่อปี.....	34
ตารางที่ 3.9 ตารางแบบ 2 ทางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิต กับสถานภาพ.....	35
ตารางที่ 3.10 ตารางแบบ 2 ทางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิต กับการมีประกันชีวิต.....	36
ตารางที่ 4.1 ข้อมูลทางเศรษฐกิจและสังคมของกลุ่มตัวอย่าง.....	39
ตารางที่ 4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตกับเพศ.....	44
ตารางที่ 4.3 ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตกับอายุ.....	46
ตารางที่ 4.4 ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตกับระดับการศึกษา.....	47
ตารางที่ 4.5 ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตกับอาชีพ.....	49
ตารางที่ 4.6 ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตกับรายได้ต่อปี.....	51
ตารางที่ 4.7 ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตกับสถานภาพ.....	52
ตารางที่ 4.8 ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตกับการมีประกันชีวิต.....	54

## สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 3.1 การกำหนดความเชื่อมั่น.....	28
ภาพที่ 4.1 การแสดงบริเวณวิกฤต.....	43
ภาพที่ 5.1 ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันชีวิตจำแนกตามเพศ.....	57
ภาพที่ 5.2 ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันชีวิตจำแนกตามอายุ.....	58
ภาพที่ 5.3 ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันชีวิตจำแนกตามระดับการศึกษา.....	59
ภาพที่ 5.4 ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันชีวิตจำแนกตามอาชีพ.....	60
ภาพที่ 5.5 ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันชีวิตจำแนกตามรายได้ต่อปี.....	61
ภาพที่ 5.6 ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันชีวิตจำแนกตามสถานภาพ.....	62
ภาพที่ 5.7 ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันชีวิตจำแนกตามการมีประกันชีวิต.....	63

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ประชากรไทยในปัจจุบันมีความเสี่ยงอยู่ 2 ประการ คือ ประการที่หนึ่ง ความเสี่ยงต่อการสูญเสียชีวิต ประการที่สอง ความเสี่ยงต่อการสูญเสียทรัพย์สิน เนื่องจากปัจจุบันประชากรทั้งหลายมีการแข่งขันกันสูงในเรื่องต่างๆ เพื่อให้อายุรอดในภาวะเศรษฐกิจยุคปัจจุบัน จนบางครั้งอาจมองได้ว่าเป็นการแก่งแย่งกันจนเกิดความขัดแย้ง ผู้คนทำลายชีวิตและทรัพย์สิน เพียงเพื่อให้ตัวเองอยู่รอด

ผู้จัดได้ประสบกับหลายเหตุการณ์ทั้งดีและร้าย ที่เกิดขึ้นกับประชาชนทุกเพศทุกวัย เหตุการณ์ที่ทำให้ผู้จัดมีความรู้สึกสะเทือนใจเป็นอย่างมากคือ การสูญเสียจากอุบัติเหตุ ไม่ว่าจะเป็นการสูญเสียชีวิตหรือทรัพย์สินของประชาชนไทย ซึ่งเกิดจากการกระทำโดยประมาณของตัวเอง หรือบุคคลอื่น และที่น่าสะเทือนใจมากที่สุดคือ ผู้สูญเสียเหล่านี้ล้วนมีฐานะที่ยากจน ไม่มีเงินที่จะเตรียมพร้อมไว้เพื่อชดเชยการสูญเสียดังกล่าว อาจจะเป็นเพราะว่าประชาชนไทยไม่เห็นคุณค่าของการออมทรัพย์เอาไว้ใช้ในยามฉุกเฉิน ถ้าตรงกันข้ามประชาชนไทยเห็นคุณค่าของการออมทรัพย์ ก็จะทำให้มีสิ่งที่พอจะชดเชยได้ในยามจำเป็น ไม่ว่าจะเป็นค่ารักษาพยาบาล ค่าใช้จ่ายในงานฌาปนกิจกรรมเสียชีวิต และที่สำคัญจะเป็นการออมทรัพย์ไว้ใช้ในระยะยาว

จากเหตุการณ์ดังกล่าวเมื่อต้นทำให้ผู้จัดมีความสัมภានว่าทำไมประชาชนไทยไม่นิยมออมทรัพย์ด้วยชีวิৎประจำกันชีวิต ทั้งๆที่การทำประจำกันชีวิตมีประโยชน์อย่างมาก ให้ความคุ้มครองทั้งด้านชีวิตและทรัพย์สิน หรืออาจจะเป็น เพราะว่าประชาชนไทยไม่เข้าใจประจำกันชีวิต ดังนั้นผู้จัดจึงต้องทำการศึกษาเกี่ยวกับประจำกันชีวิต

บริษัทประจำกันชีวิต เป็นสถาบันการเงินสำหรับการออมทรัพย์ระยะยาว กล่าวคือ เป็นการประจำกันความมั่นคงในด้านการเงิน สำหรับผู้เอาประจำกันหรือผู้รับผลประโยชน์ โดยบริษัทประจำกันชีวิตมีหน้าที่เก็บเบี้ยประจำกันและรับผิดชอบการจ่ายเงินผลประโยชน์ตามที่กรมธรรม์ระบุไว้ การประจำกันชีวิตเป็นการออมทรัพย์ระยะยาว และเงินสำรองประจำกันชีวิตของบริษัทเบรียบเสมือนทรัพย์ที่ผู้เอาประจำกันนำมาฝากไว้ บริษัทมีหน้าที่จะต้องจ่ายคืนในอนาคตเป็นเงินสดตามกรมธรรม์ กิจการประจำกันชีวิตเริ่มขึ้นเมื่อปีพุทธศักราช 2471 โดยทางการมีการตราพระราชบัญญัติควบคุม

การค้าขาย พระราชบัญญัติฉบับนี้ กำหนดให้บริษัทประกันชีวิตและบริษัทประกันภัย จะก่อตั้งได้ ต้องได้รับอนุญาตจากรัฐบาล ในปีพุทธศักราช 2473 มีบริษัทจากต่างประเทศเข้ามาจัดตั้งในประเทศไทยจำนวน 4 บริษัท ส่วนบริษัทประกันชีวิตแห่งแรกของไทย คือ บริษัทไทยประกันชีวิต ซึ่งดังขึ้นในปีพุทธศักราช 2485

สถาบันการเงิน โดยทั่วไป จะมีบทบาทหน้าที่แตกต่างกันออกไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง แต่ภาพรวมของสถาบันการเงินมักมีหน้าที่ดังนี้ ประการที่หนึ่ง ระดมเงินออมและจัดสรรเงินทุนให้หน่วยเศรษฐกิจ ซึ่งช่วยให้มีการกระจายความเสี่ยง โดยให้ครัวเรือนกู้หดหายรูปแบบ มีการลงทุนเพิ่มขึ้นทำให้เศรษฐกิจของประเทศไทยขยายตัว ประการที่สอง กดดันให้หน่วยเศรษฐกิจที่กู้ยืมเงินจากระบบการเงิน ต้องควบคุมการใช้เงิน โดยการทำหน้าที่ติดตามการบริหารการจัดการของผู้ประกอบการ ดังนั้น สถาบันการเงินจึงมีประโยชน์และมีบทบาทในการพัฒนาประเทศ เป็นอย่างมาก

ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาพฤติกรรมของประชากรไทยที่มีต่อการออมทรัพย์ ในรูปแบบประกันชีวิต ปัจจัยที่คาดว่ามีผลต่อการทำประกันชีวิตของประชากรไทย ได้แก่ ผลตอบแทนที่คาดว่าจะได้รับ อัตราดอกเบี้ย อัตราเงินเฟ้อ และปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจและสังคม เช่น เพศ อายุ รายได้ รายจ่าย ทัศนคติ ศาสนา ภัณฑ์ การศึกษา วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำประกันชีวิตของประชากรไทย ซึ่งมีผู้ทำการศึกษาวิจัยไว้เป็นจำนวนมาก ทำให้ทราบว่าปัจจัยดังกล่าวແล็กซ์ตัน ล้วนมีผลต่อการตัดสินใจทำประกันชีวิตทั้งสิ้น แต่มีข้อสังเกตในบางประเด็น ที่ประกันชีวิตแตกต่างจากการออมทรัพย์ธรรมชาติ กล่าวคือ เมื่อปัจจัยที่คาดว่ามีผลต่อการออมทรัพย์ เกือ hnun ต่อการออมทรัพย์ ประชากรไทยก็ไม่ตัดสินใจทำประกันชีวิตเพิ่มขึ้น หรือเพิ่มขึ้นเพียงเล็กน้อย เมื่อเปรียบเทียบกับต่างประเทศ

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมุ่งศึกษาเหตุที่ประชากรไทยมีการทำประกันชีวิตกันน้อย อาจจะสืบเนื่องมาจากความไม่เข้าใจในเรื่องประกันชีวิต งานวิจัยครั้งนี้จึงมุ่งที่จะศึกษาว่า ประชากรไทยที่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิตมีจำนวนร้อยละเท่าไร โดยใช้ประชากรที่อยู่อาศัยในอำเภอ นิคมพัฒนา จังหวัดยะลา เป็นกลุ่มตัวอย่าง และได้ตั้งสมมติฐานตามความเชื่อของประชากรที่ อาศัยอยู่ในพื้นที่ดังกล่าว ที่ว่าประชากรไทยมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิต มีจำนวนน้อยกว่าร้อยละ 40 นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้ทดสอบสมมติฐานที่ว่า ประชากรไทยมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิตน้อยกว่าร้อยละ 30, น้อยกว่าร้อยละ 20 และน้อยกว่าร้อยละ 10 ตามลำดับ เพื่อเปรียบเทียบให้เห็นผลการวิจัยว่าเป็นจริงตามสมมติฐาน

## 1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย

1.2.1 เพื่อทดสอบสมมติฐานที่ว่า ประชากรในอำเภอ Nicumพัฒนา จังหวัดระยอง มีความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิตน้อยกว่าร้อยละ 40

1.2.2 เพื่อทดสอบความสัมพันธ์ ระหว่างความเข้าใจการประกันชีวิตของประชากร ในอำเภอ Nicumพัฒนา จังหวัดระยอง กับ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อปี สถานภาพ และการมีประกันชีวิต

1.2.3 เพื่อเปรียบเทียบระดับความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตกับปัจจัย ต่างๆ ที่มีความสัมพันธ์กัน

## 1.3 กรอบแนวคิดการวิจัย

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประกันชีวิต เป็นผลมาจากการที่ประชากรได้รับการศึกษา หรือการเรียนรู้อย่างถูกต้อง ปราศจากอคติ บทบาทของกรมการประกันภัย บริษัทประกันชีวิต ตัวแทนประกันชีวิตมีความสำคัญอย่างมากที่จะสนับสนุนความรู้ความเข้าใจประกันชีวิตแก่ ประชากร งานวิจัยครั้งนี้เป็นกรณีศึกษาประชากรในอำเภอ Nicumพัฒนา จังหวัดระยอง ซึ่ง เหมาะสมที่จะเป็นกุญแจสำคัญที่ดีด้วยเหตุผล 2 ประการ คือ

1.3.1 อำเภอ Nicumพัฒนา จังหวัดระยอง มีประชากรที่มีหลากหลายอาชีพ เช่น เกษตรกร เข้าของโรงงานอุตสาหกรรม ข้าราชการ พนักงานโรงงานอุตสาหกรรม ค้าขาย รับจ้าง และอื่นๆ

1.3.2 เป็นพื้นที่ที่มีโรงงานอุตสาหกรรมจำนวนมากที่ขยายตัวมาจากอุตสาหกรรม นาบตาพุด มีการขยายแรงงานเข้ามามากขึ้นในอำเภอ Nicumพัฒนา จังหวัดระยอง

## 1.4 สมมติฐานการวิจัย

สมมติฐานการวิจัย สำหรับใช้ทดสอบสมมติฐานตามวัตถุประสงค์ ได้แบ่งออกเป็น ดังนี้

1.4.1 สมมติฐานการวิจัยตามวัตถุประสงค์ข้อ 1 เพื่อทดสอบสมมติฐานที่ว่า ประชากรในอำเภอ Nicumพัฒนา จังหวัดระยอง เข้าใจในเรื่องประกันชีวิตน้อยกว่าร้อยละ 40

$H_0$  : สัดส่วนของประชากรในอำเภอโนนพัฒนา จังหวัดระยอง เข้าใจประกันชีวิต  
มากกว่าหรือเท่ากับ 0.4

$H_1$  : สัดส่วนของประชากรในอำเภอโนนพัฒนา จังหวัดระยอง เข้าใจประกันชีวิต  
น้อยกว่า 0.4

หรือเขียนในรูปพารามิเตอร์ที่ใช้ทดสอบ คือ

$$H_0 : P \geq 0.4$$

$$H_1 : P < 0.4$$

**1.4.2 สมมติฐานการวิจัยตามวัตถุประสงค์ข้อ 2 เพื่อทดสอบความสัมพันธ์ระหว่าง  
ความเข้าใจประกันชีวิต ในอำเภอโนนพัฒนา จังหวัดระยอง กับเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ  
รายได้ต่อปี สถานภาพ และการมีประกันชีวิต มีรายละเอียดดังนี้**

**1.4.2.1 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตของประชากรใน  
อำเภอโนนพัฒนา จังหวัดระยอง กับเพศ มีสมมติฐานการทดสอบดังนี้**

$H_0$  : ความเข้าใจประกันชีวิตของประชากรในอำเภอโนนพัฒนา จังหวัดระยอง  
ไม่มีความสัมพันธ์กับเพศ

$H_1$  : ความเข้าใจประกันชีวิตของประชากรในอำเภอโนนพัฒนา จังหวัดระยอง  
มีความสัมพันธ์กับเพศ

**1.4.2.2 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตของประชากรใน  
อำเภอโนนพัฒนา จังหวัดระยอง กับอายุ มีสมมติฐานการทดสอบดังนี้**

$H_0$  : ความเข้าใจประกันชีวิตของประชากรในอำเภอโนนพัฒนา จังหวัดระยอง  
ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับอายุ

$H_1$  : ความเข้าใจประกันชีวิตของประชากรในอำเภอโนนพัฒนา จังหวัดระยอง  
มีความสัมพันธ์กับระดับอายุ

**1.4.2.3 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตกับระดับการศึกษา  
สมมติฐานคือ**

$H_0$  : ความเข้าใจประกันชีวิตของประชากรในอำเภอโนนพัฒนา จังหวัดระยอง ไม่มี  
ความสัมพันธ์กับระดับการศึกษา

$H_1$  : ความเข้าใจประกันชีวิตของประชากรในอำเภอโนนพัฒนา จังหวัดระยอง มี  
ความสัมพันธ์กับระดับการศึกษา

**1.4.2.4 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตกับอาชีพ  
สมมติฐานคือ**

$H_0$  : ความเข้าใจประกันชีวิตของประชากรในอำเภอโนนพัฒนา จังหวัดระยอง<sup>ไม่มีความสัมพันธ์กับอาชีพ</sup>

$H_1$  : ความเข้าใจประกันชีวิตของประชากรในอำเภอโนนพัฒนา จังหวัดระยอง<sup>มีความสัมพันธ์กับอาชีพ</sup>

**1.4.2.5 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตกับรายได้ต่อปี  
สมมติฐานคือ**

$H_0$  : ความเข้าใจประกันชีวิต ของประชากรในอำเภอโนนพัฒนา จังหวัดระยอง<sup>ไม่มีความสัมพันธ์กับรายได้ต่อปี</sup>

$H_1$  : ความเข้าใจประกันชีวิตของประชากรในอำเภอโนนพัฒนา จังหวัดระยอง<sup>มีความสัมพันธ์กับรายได้ต่อปี</sup>

**1.4.2.6 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตกับสถานภาพ  
สมมติฐานคือ**

$H_0$  : ความเข้าใจประกันชีวิตของประชากรในอำเภอโนนพัฒนา จังหวัดระยอง<sup>ไม่มีความสัมพันธ์กับสถานภาพ</sup>

$H_1$  : ความเข้าใจประกันชีวิตของประชากรในอำเภอโนนพัฒนา จังหวัดระยอง<sup>มีความสัมพันธ์กับสถานภาพ</sup>

**1.4.2.7 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตกับการมีประกัน  
ชีวิต สมมติฐานคือ**

$H_0$  : ความเข้าใจประกันชีวิตของประชากรในอำเภอโนนพัฒนา จังหวัดระยอง<sup>ไม่มีความสัมพันธ์กับการมีประกันชีวิต</sup>

$H_1$  : ความเข้าใจประกันชีวิตของประชากรในอำเภอโนนพัฒนา จังหวัดระยอง<sup>มีความสัมพันธ์กับการมีประกันชีวิต</sup>

**1.4.3 การเปรียบเทียบระดับความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตกับปัจจัย  
ต่างๆ การวิจัยครั้งนี้ ใช้การวัดระดับความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตกับปัจจัยต่างๆที่  
มีความสัมพันธ์กัน ตามวิธีการของแครमเมอร์และวิธีการของเพียร์สัน**

## 1.5 ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีขอบเขตการศึกษาดังนี้

**1.5.1 กลุ่มประชากร** ที่อาศัยอยู่ในอำเภอโนนพพานา จังหวัดระยอง แบ่งออกเป็น เทศบาลตำบลโนนพพานา เทศบาลตำบลนาข่า องค์การบริหารส่วนตำบลพวนานิคม และเทศบาล ตำบลมะขามคุ้ง ประชากรทั้งหมด จำนวนประมาณ 50,000 คน

**1.5.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง** โดยการสุ่มแบบ quota ( quota sampling) ซึ่งเป็นวิธีการ เลือกสิ่งตัวอย่างแบบไม่ทราบความน่าจะเป็น (non-probability sampling) และเป็นที่นิยมใช้กัน อย่างกว้างขวางในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับความคิดเห็นของประชาชน หลักการสำคัญของการเลือก สิ่งตัวอย่างแบบ quota ก็คือ การจำแนกประชากรออกเป็นประเภทต่างๆตามลักษณะสำคัญของ ประชากรอย่างคร่าวๆ ที่ผู้วิจัยคาดคะเนหรือตั้งข้อสมมติฐานไว้ว่าจะมีความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิด กับสิ่งที่พึงประสงค์จะทราบ เช่น จำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพการสมรส อาชีพ ฯลฯ หรือ จำแนกตามเขตบริหารการปกครอง เช่น อำเภอ ตำบล เขต เทศบาล ชุมชน จำนวนประชากรใน แต่ละประเภทอาจหาได้จากงานสำมะโน หรือจากข้อมูลอื่นๆ หรือมิฉะนั้นก็ทำการประมาณขึ้น ดังนั้นสัดส่วนของประชากรแต่ละประเภทจึงสามารถคำนวณหาได้ จำนวนสิ่งตัวอย่างที่จะเลือกมา จากประชากรแต่ละประเภทที่จำแนกแล้วนี้จะเป็นไปตามสัดส่วนของประชากรในประเภทนั้นๆที่ ได้กำหนดไว้แล้ว เช่น ถ้าเป็นที่ยอมรับกันว่าจำนวนวัยรุ่นที่เข้าไปเล่นในลานสเกตต์ต่างๆใน กรุงเทพมหานคร เป็นชายประมาณร้อยละ 60 เป็นหญิงร้อยละ 40 ใน การสุ่มเลือกวัยรุ่นเหล่านี้ เพื่อการสัมภาษณ์ ก็จะต้องประกอบด้วยวัยรุ่นชายและหญิงตามร้อยละหรือสัดส่วนดังกล่าวนี้ด้วย

ประชากรที่อาศัยอยู่ในอำเภอโนนพพานา จังหวัดระยอง มีลักษณะแตกต่างกันตาม พื้นที่แต่ละตำบล จึงทำให้การหารอบของกลุ่มตัวอย่าง กระทำได้ยากมาก วิธีนี้จึงเป็นวิธีที่ เหมาะสมที่สุดสำหรับงานวิจัยครั้งนี้

**1.5.3 ช่วงเวลาที่ศึกษา** คือ เดือนกุมภาพันธ์ – มีนาคม 2551 และเสนอผลงานวิจัย เดือนกรกฎาคม 2551

## 1.6 ข้อตกลงเบื้องต้น

ในการดำเนินการวิจัยนี้ข้อตกลงเบื้องต้น ดังนี้ คือ

**1.6.1 การเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบกำหนดโควตา** ผู้วิจัยได้กำหนดลักษณะเพศและระดับการศึกษาเพื่อแบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 6 กลุ่มคือ กลุ่มหนึ่ง เพศชายที่จบประถมศึกษา กลุ่มสอง เพศชายที่จบมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา กลุ่มสาม เพศชายที่จบอุดมศึกษา กลุ่มสี่ เพศหญิงที่จบประถมศึกษา กลุ่มห้า เพศหญิงที่จบมัธยมและอาชีวศึกษา กลุ่มหก เพศหญิงที่จบอุดมศึกษา

**1.6.2 อัตราส่วนที่ใช้ในการวิจัย** ประชากรในอำเภอ尼คมพัฒนา จังหวัดระยอง มีจำนวน 49,810 คน แบ่งออกเป็นเพศชายจำนวน 24,090 คน เป็นเพศหญิงจำนวน 25,720 คน อัตราส่วนที่ใช้ในการวิจัยระหว่างเพศชายกับเพศหญิง เท่ากับ  $1 : 1$  จำนวนประชากรในอำเภอ尼คมพัฒนา จังหวัดระยอง ที่จบระดับประถมศึกษาประมาณ 29,687 คน ระดับมัธยมและอาชีวศึกษาประมาณ 14,844 คน ระดับอุดมศึกษาประมาณ 4,931 คน ทำให้อัตราส่วนของระดับการศึกษาเท่ากับ  $5.96 : 2.98 : .99$  ตามลำดับ ผู้วิจัยจึงปรับอัตราส่วนเพื่อใช้ในงานวิจัยให้เป็นจำนวน  $6 : 3 : 1$  ตามลำดับ อัตราส่วนดังกล่าวได้มาจากการข้อมูลสถิติของเทศบาลตำบลลันนิกมพัฒนา เทศบาลตำบลนาบเข่า เทศบาลตำบลลุมมะขามคู่ และองค์การบริหารส่วนตำบลพวนานิคม

**1.6.3 ประชากร** ในอำเภอ尼คมพัฒนา จังหวัดระยอง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ จำนวนประมาณ 50,000 คน

**1.6.4 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง** งานวิจัยครั้งนี้ ได้กำหนดโควตาของตัวอย่าง แต่ละกลุ่มให้มีจำนวนเท่ากันใน 4 ตำบล ได้แก่เทศบาลตำบลลันนิกมพัฒนา เทศบาลตำบลนาบเข่า ตำบลพวนานิคม เทศบาลตำบลลุมมะขามคู่ ซึ่งมีรายละเอียดตามตารางที่ 3.2

## 1.7 ข้อจำกัดในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งที่จะทดสอบความเข้าใจของประชากร ในอำเภอ尼คมพัฒนา จังหวัดระยอง เกี่ยวกับประกันชีวิต โดยมีข้อจำกัดในการวิจัย คือ ประการที่หนึ่ง มุ่งทดสอบความเข้าใจเกี่ยวกับประกันชีวิตเท่านั้น ไม่รวมถึงประกันวินาศภัย ประการที่สอง การวิจัยครั้งนี้ ใช้ปัจจัยที่คาดว่ามีความสัมพันธ์กับความเข้าใจประกันชีวิต เช่น เพศ อายุ การศึกษา รายได้ สถานภาพ และการมีประกันชีวิต โดยให้ปัจจัยอื่น ๆ คงที่ ประการที่สาม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการ

วิจัยใช้การกำหนดตัวอย่างตามวิธีของ Yamane ที่ระดับความเชื่อมั่น 90% และที่ระดับความคลาดเคลื่อน  $\pm 10\%$

## 1.8 นิยามศัพท์เฉพาะ

**1.8.1 การออมทรัพย์ในรูปแบบประกันชีวิต** หมายถึง การทำประกันชีวิตทุกรูปแบบที่บริษัทประกันชีวิตเสนอขาย ไม่รวมการทำประกันวินาศภัย

**1.8.2 ความเข้าใจประกันชีวิต** หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันชีวิต และสามารถตอบแบบสอบถามของการวิจัยครั้งนี้ในส่วนที่ 2 ได้ถูกต้อง จำนวน 2 ข้อขึ้นไป

**1.8.3 บริษัทประกันชีวิต** หมายถึง นิติบุคคลที่ประกอบธุรกิจขายประกันชีวิต ทุกบริษัทในประเทศไทย

**1.8.4 ประชากร** หมายถึง ประชากรที่อาศัยอยู่ในอำเภอโนนพัฒนา จังหวัดระยอง

## 1.9 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ศึกษางานวิจัยจะได้รับความรู้เกี่ยวกับประกันชีวิตดังนี้

**1.9.1 ผู้ศึกษาจะได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของประกันชีวิต บทบาทหน้าที่ของบริษัทประกันชีวิต หลักการประกันชีวิต รูปแบบของการประกันชีวิต และผลงานเกี่ยวกับประกันชีวิต ได้ดียิ่งขึ้น**

**1.9.2 ทำให้ทราบว่าความรู้ความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิตประชากรในอำเภอโนนพัฒนา จังหวัดระยอง มีความสัมพันธ์กับเพศ อารชีพ และการมีประกันชีวิต**

**1.9.3 การนำผลการวิจัยครั้งนี้ไปใช้เชิงเกิดประโยชน์ในด้านส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรมีความเข้าใจเกี่ยวกับธุรกิจประกันชีวิต โดยรู้บาล บริษัทประกันชีวิต ตัวแทนประกันชีวิต หรือผู้มีความสนใจได้ทราบถึงปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความเข้าใจเรื่องประกันชีวิตของประชากร และระดับความสัมพันธ์ของปัจจัยต่างๆ**

## บทที่ 2

### วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเพื่อทดสอบความเข้าใจของประชากรเกี่ยวกับประกันชีวิต จำเป็นต้องศึกษาถึงโครงสร้างของตลาดเงิน ความสำคัญของประกันชีวิต บทบาทหน้าที่ของบริษัทประกันชีวิต หลักการประกันชีวิต รูปแบบของการประกันชีวิต และผลงานวิจัยเกี่ยวกับประกันชีวิต ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

#### 2.1 โครงสร้างของตลาดการเงินในประเทศไทย

ประเทศไทยเป็นประเทศกำลังพัฒนา เศรษฐกิจไทยในช่วงปี พ.ศ. 2530-2538 มีการขยายตัวอย่างรวดเร็ว ซึ่งมีผลมาจากการพัฒนาในภาคการผลิตและภาคบริการ การขยายตัวของเศรษฐกิจทำให้ตลาดการเงินของไทยได้รับการพัฒนาไปด้วย แต่ในช่วงปี พ.ศ. 2540-2544 สถาบันการเงินไทยต้องปิดกิจการไปหลายแห่ง โดยเฉพาะบริษัทเงินทุนหลักทรัพย์ รวมทั้งธนาคารพาณิชย์ของไทยที่ได้รับผลกระทบมากจากภาวะหนี้เสีย ทำให้รัฐบาลเข้ามาควบคุมดำเนินการ มุ่งแก้ไขปัญหาพื้นฐานของระบบสถาบันการเงิน ให้เป็นที่เชื่อถือแก่ประชากรที่มีความต้องการออมทรัพย์หรือลงทุนกับสถาบันการเงิน ในปัจจุบันสถาบันการเงินในประเทศไทย ที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายและระเบียบข้อบังคับมีจำนวนทั้งสิ้น 13 สถาบัน ได้แก่ ธนาคารพาณิชย์ บริษัทเงินทุน บริษัทเครดิตฟองซิเอร์ ธนาคารออมสิน ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ การเกษตร ธนาคารอาคารสงเคราะห์ ธนาคารเพื่อการส่งออกและนำเข้าแห่งประเทศไทย บรรษัทเงินทุนอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย สาขารัฐบาลเกษตร สาขารัฐบาลออมทรัพย์ บริษัทประกันชีวิต และโรงรับจำนำ โดยสถาบันการเงินเหล่านี้อยู่ในความควบคุมของหน่วยงานทางราชการแตกต่างกัน ดังแสดงในตารางที่ 2.1

### ตารางที่ 2.1 สถาบันการเงินในระบบและหน่วยงานที่ควบคุม

สถาบัน	ปีที่จดตั้ง (พ.ศ.)	หน่วยงานที่ควบคุม
1. ธนาคารพาณิชย์	2431	ธนาคารแห่งประเทศไทย
2. บริษัทเงินทุนและหลักทรัพย์	2512	ธนาคารแห่งประเทศไทย
3. บริษัทเครดิตฟองซิเอร์	2521	ธนาคารแห่งประเทศไทย
4. ธนาคารออมสิน	2489	กระทรวงการคลัง
5. ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร	2509	กระทรวงการคลัง
6. ธนาคารอาคารสงเคราะห์	2496	กระทรวงการคลัง
7. บรรษัทเงินทุนอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย	2502	กระทรวงการคลัง
8. ธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย	2546	กระทรวงการคลัง
9. สหกรณ์การเกษตร	2459	กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
10. สหกรณ์ออมทรัพย์	2489	กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
11. บริษัทประกันชีวิตและประกันภัย	2472	กระทรวงพาณิชย์
12. โรงรับจำนำ	2409	กระทรวงมหาดไทย
13. ธนาคารเพื่อการส่งออกและนำเข้าแห่งประเทศไทย	2537	กระทรวงการคลัง

ที่มา: ธนาคารแห่งประเทศไทย 2546

## 2.2 ความสำคัญของประกันชีวิต

ประกันชีวิตเป็นการออมทรัพย์ประเภทหนึ่ง ที่มีผลประโยชน์แก่ผู้ทำประกันชีวิต แยกได้ 2 ด้าน คือ ด้านที่หนึ่ง คุ้มครองชีวิตของผู้เอาประกันคืนคือความเป็นเงินสด จำนวนมากน้อย ขึ้นอยู่กับทุนประกันชีวิตที่ผู้ทำต้องการ ด้านที่สอง เป็นเงินสะสม ไว้แล้วบริษัทประกันชีวิตปั้นผล ให้เมื่อครบระยะเวลาตามกรมธรรม์ ปัจจุบันบริษัทประกันชีวิตมีแบบประกันที่เสนอขายแก่ ประชาชนที่สนใจหลายแบบ ถ้าจัดเป็นกลุ่มแล้วจะได้ 4 กลุ่ม คือ กลุ่มที่หนึ่ง คุ้มครองรายได้ของผู้ เอาประกันชีวิต ไว้เป็นค่าใช้จ่าย ในครอบครัว ในยามที่ผู้เอาประกันเกิดเหตุการณ์ไม่คาดฝัน วัตถุประสงค์ให้ครอบครัวของผู้เอาประกันยังสามารถดำเนินชีวิตต่อไปได้ กลุ่มที่สอง คุ้มครองจำนวนหนึ่ง กลุ่มที่สอง ประเภทคุ้มครองอุบัติเหตุผู้เอาประกันจะได้รับการรักษาพยาบาล เงินเลี้ยงคุกรฟฟ์ ทุพพลภาพอย่างตื้นเชิงหรือทุพพลภาพอย่างถาวร กลุ่มที่สาม ทุนการศึกษาของบุตรหลาน โดยให้เด็ก

เป็นผู้ทำประกันชีวิต บิดาหรือมารดาเป็นผู้ส่งเบี้ยประกัน ถ้าบิดาหรือมารดาเกิดเหตุไม่คาดฝันเด็กก็จะได้รับเงินสดจากบริษัทประกันชีวิตเพื่อศึกษาต่อให้สูงขึ้นตามเจตนาการณ์ของบิดามารดา กลุ่มที่สี่ แบบเกียร์ขดอายุเพื่อออมเงินไว้ใช้ในยามชรา ซึ่งช่วงเวลาหนึ่งทำงานไม่ได้ แต่ต้องมีค่าใช้จ่าย หรือเตรียมไว้ในกรณีที่ญาติลูกหลานทอดทิ้งจะได้ไม่ต้องลำบาก

### 2.3 บทบาทและหน้าที่ของบริษัทประกันชีวิต

การประกันชีวิตเป็นวิธีการออมทรัพย์อย่างหนึ่ง กล่าวคือ เป็นการประกันในด้านการเงินสำหรับผู้เอาประกันหรือผู้รับผลประโยชน์ โดยบริษัทประกันมีหน้าที่เก็บเบี้ยประกันและรับผิดชอบการจ่ายเงินผลประโยชน์ตามที่กรมธรรม์ระบุไว้ การประกันชีวิตเป็นสัญญาจะภัย และเงินสำรองประกันชีวิตของบริษัทเปรียบเสมือนทรัพย์ที่ผู้เอาประกันฝากไว้ บริษัทมีหน้าที่จะต้องจ่ายคืนในอนาคตเป็นเงินสด กิจกรรมประกันชีวิตเริ่มมาเมื่อปีพุทธศักราช 2471 ที่ได้มีการตราพระราชบัญญัติควบคุมการค้าขาย อันมีผลกระเทศต่อความปลอดภัยและความพำนภัยแห่งสาธารณชน พระราชบัญญัตินี้ได้กำหนดไว้ว่าบริษัทประกันชีวิตและบริษัทประกันภัย จะก่อตั้งได้ต้องได้รับอนุญาตจากรัฐบาล ในปีพุทธศักราช 2473 มีบริษัทประกันชีวิตจากต่างประเทศ เข้ามายังตั้งในประเทศไทยจำนวน 4 บริษัท ส่วนบริษัทประกันชีวิตแห่งแรกของไทย คือ บริษัทไทยประกันชีวิต ตั้งขึ้นในปีพุทธศักราช 2485

การทำประกันชีวิตเป็นการออมทรัพย์เพื่อคุ้มครองความเสี่ยงได้ 2 ด้านคือ ด้านที่หนึ่ง คุ้มครองความเสี่ยงจากการเสียชีวิตของผู้เอาประกัน สาเหตุมาจากการเจ็บป่วยด้วยโรคภัยต่างๆ และรวมทั้งการเกิดอุบัติเหตุเด็ดเสียชีวิต บริษัทประกันชีวิตมีหน้าที่ขาดเชยเป็นเงินสดตามจำนวนในสัญญาระบรม์ ด้านที่สอง คุ้มครองความเสี่ยงในเชิงธุรกิจ กล่าวคือ การฝากเงินไว้กับบริษัทประกันชีวิตมีความเสี่ยงน้อย เพราะบริษัทประกันจะต้องปฏิบัติตามกฎหมายข้อบังคับ หรือพระราชบัญญัติประกันภัย และมีกรรมการประกันภัย กระทรวงพาณิชย์ควบคุมอยู่ ประกอบกับบริษัทประกันชีวิตนำเงินเบี้ยประกันไปลงทุนในตราสารทุนที่ไม่มีความเสี่ยงมากนัก แต่ทั้งนี้ก็ย่อมขึ้นอยู่กับนโยบายของแต่ละบริษัทประกันชีวิตเป็นสำคัญ

ความเสี่ยงกับตลาดประกันภัย การลดความเสี่ยง โดยการประกัน ไม่ว่าจะประกันชีวิต ประกันทรัพย์สิน ประกันอุบัติเหตุ บริษัทที่ทำธุรกิจประกันภัยเองก็มีความเสี่ยง 2 ประการ คือ ประการแรก ขันตรายจากความประพฤติของผู้เอาประกันภัย (Moral hazard) ประการที่สอง คือ ปัญหาการเลือกที่เบี้ยงเบน (Adverse Selection) หรือที่เป็นปรัปักษ์ ปัญหาอันตรายจากความ

ประพฤติ เช่น คนที่เอาประกันอาจจะไม่พยาบาลหลีกเลี่ยงจากติ่งที่อาจก่อให้เกิดความสูญเสีย เหมือนปุญชันทั่ว ๆ ไปที่มิได้มีการประกัน อาจขับรถโดยไม่ใช้ความระมัดระวังเท่าที่ควร ปัญหาทางเดือกที่เปลี่ยนเป็น เช่น คนที่มีความเสี่ยงสูง อาจเลือกประกันมากกว่าคนที่มีความเสี่ยงต่ำ ซึ่งเดือกที่จะป้องกันและระมัดระวังตัวเอง บริษัทประกันพยาบาลที่จะมีมาตรการต่าง ๆ เพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาดังกล่าว ด้วยการตรวจสอบประวัติของผู้เอาประกัน ถ้าอยู่ในเกณฑ์ที่ไม่เสี่ยงมาก บริษัทอาจจะลดเบี้ยประกัน เช่น กรณีผู้เอาประกันชีวิตประกันคุ้มครองโรมะเริง ถ้าผู้เอาประกันไม่สูบบุหรี่บริษัทจะลดเบี้ยให้จำนวนหนึ่ง ซึ่งก็จะทำให้ผู้เอาประกันพอใจที่จะเลิกสูบบุหรี่ ทำให้ความเสี่ยงน้อยลงไป

## 2.4 หลักการประกันชีวิต

ธุรกิจประกันชีวิตมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย ซึ่งให้เป็นหลักประกันความมั่นคงให้กับบุคคล ครอบครัวและสังคม แต่เนื่องจากธุรกิจประกันชีวิตเป็นธุรกิจพิเศษแตกต่างจากธุรกิจอื่นในการเสนอขายสินค้าแก่ประชาชน เพราะเป็นการขายความคุ้มครองหรือคำนั้นสัญญาที่ปรากฏอยู่ในกรมธรรม์ประกันชีวิต เป็นสินค้าไม่มีตัวตน กัยที่เสียงอยู่นั้นไม่แน่อนว่าจะเกิดขึ้นหรือไม่ หรือจะเกิดขึ้นเมื่อใด ลักษณะพิเศษของธุรกิจประกันชีวิตดังกล่าว จำเป็นต้องใช้สื่อกลางที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารที่มีลักษณะพิเศษ ธุรกิจประกันชีวิต จำเป็นต้องมีคุณภาพหรือตัวแทนประกันชีวิตที่มีคุณภาพและมีจรรยาบรรณ มีความรู้เกี่ยวกับประกันชีวิตเป็นอย่างดี สร้างความเชื่อถือความศรัทธาต่อธุรกิจประกันชีวิต เป็นผู้อธิบายสร้างความเข้าใจในเงื่อนไข ผลประโยชน์ สิทธิ หน้าที่ ตามกรมธรรม์ประกันชีวิตที่ประชาชนจะได้รับ ดังนั้น การวิจัยครั้งนี้จึงมีความสำคัญต่อความเข้าใจเกี่ยวกับประกันชีวิตของประชาชนในเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

### 2.4.1 พื้นฐานของประกันชีวิต

การประกันชีวิต หมายถึง วิธีการที่บุคคลอุ่นหนึ่งรวมตัวกันเพื่อช่วยกันเหลี่ยงภัยอันเนื่องมาจากการเสียชีวิต และครอบครัวไปถึงการสูญเสียของวัยวะ ทุพพลภาพ และการบาดเจ็บหรือเสียป่วยจนต้องเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล เมื่อบุคคลใดประสบภัยเหล่านั้น จะได้รับเงินส่วนเฉลี่ยช่วยเหลือเพื่อบรรเทาความเดือดร้อน บริษัทประกันชีวิตจะทำหน้าที่เป็นแกนกลางในการนำเงินส่วนเฉลี่ยไปจ่ายให้แก่ผู้ที่ได้รับภัย การทำประกันชีวิตจึงเป็นการสร้างความมั่นคงให้แก่ผู้เอาประกันชีวิตและครอบครัว หากเกิดการเสียชีวิต เงินป่วย หรือทุพพลภาพ จะได้รับเงินตามที่กำหนดไว้ในเงื่อนไขของสัญญา ซึ่งแล้วแต่แบบประกันชีวิตที่ได้ทำประกันชีวิตไว้

## 2.4.2 ประโยชน์ของการประกันชีวิต อาจแยกได้เป็น 2 ส่วน คือ

**2.4.2.1 การให้ความคุ้มครอง ได้แก่ เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนของครอบครัว เมื่อหัวหน้าครอบครัวเสียชีวิต เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษาของบุตร เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล เพื่อสร้างหลักประกันเมื่อเกิดทุพพลภาพ เพื่อเป็นเงินใช้หนี้ เพื่อเป็นเงินสำรองจ่ายยามฉุกเฉิน เพื่อคุ้มครองบุคคลสำคัญของธุรกิจ เพื่อคุ้มครองเจ้าหนี้และลูกหนี้**

**2.4.2.2 การออมทรัพย์** การประกันชีวิตเป็นการสร้างหลักประกันให้กับตนเอง และครอบครัว โดยไม่จำเป็นว่าผู้รับประโภชน์จะได้รับเงินหลังจากผู้เอาประกันชีวิตเสียชีวิตเท่านั้น ผู้เอาประกันชีวิตสามารถเลือกทำประกันชีวิตเพื่อให้มีความมั่นคงทางการเงินของตนได้ โดยการประกันชีวิตบางแบบที่เป็นแบบสะสมทรัพย์ ถ้าผู้เอาประกันชีวิตยังมีชีวิตอยู่จนครบกำหนดสัญญา ก็จะได้รับจำนวนเงินเอาประกันชีวิตที่ทำไว้ หากผู้เอาประกันชีวิตเสียชีวิตในระหว่างสัญญามีผลบังคับ ผู้รับประโภชน์ก็จะได้รับจำนวนเงินเอาประกันชีวิต อาจกล่าวได้ว่า ตายก็ได้รับเงิน เอาประกันชีวิต อยู่ก็ได้รับเงินเอาประกันชีวิต เป็นจำนวนเงินที่กำหนดไว้ในกรมธรรม์

**2.4.3 หลักการเสี่ยงภัย การประกันชีวิตกับการเสี่ยงภัย กฎจำนวนมากและ ความเท่าเทียมกันในการเสี่ยงภัย** ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 889 บัญญัติว่า “ในสัญญาประกันชีวิตนั้น การใช้จำนวนเงินย่อมอาศัยความทรงชี้พหรือมารณะของบุคคลคนหนึ่ง” ซึ่งคำว่า มารณะ ในที่นี้ ไม่ได้กำหนดไว้ว่า จะต้องตายโดยธรรมชาติหรือโดยอุบัติเหตุ หรือตายด้วยเหตุใด ๆ ถึงแม้คนเราจะรู้ว่าเกิดมาจะต้องตายด้วยกันทุกคน แต่ในสัญญาประกันชีวิตนั้น ความไม่แน่นอนจะมีเงื่อนไขอยู่ตรงที่ว่า ทุก ๆ คนที่เกิดมาไม่มีใครรู้ได้ว่า คนօงจะต้องตายเมื่อใด ดังนั้น หลักการที่ไม่รู้ว่าใครคนใดคนหนึ่งจะต้องตายลงเมื่อใด นี้เองที่เรียกว่า “หลักการเสี่ยงภัย”

นอกจากนี้ การทำประกันชีวิตโดยสมาชิกของกลุ่มนี้จำนวนมากเท่าได การกระจายความเสี่ยงภัยก็จะใกล้เคียงกับภัยที่เกิดขึ้นจริงเท่านั้น ซึ่งเรียกว่า กฎจำนวนมาก (Law of large numbers)

## 2.4.4 หลักพื้นฐานเกี่ยวกับการประกันชีวิต

**2.4.4.1 หลักส่วนได้เสียในการขอเอาประกันชีวิต** ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 863 บัญญัติไว้ว่า “อันสัญญาประกันภัยนั้น ถ้าผู้เอาประกันภัยมิได้มีส่วนได้เสียในเหตุที่เอาประกันภัยไว ท่านว่า ย่อมไม่ผูกพันคู่สัญญาแต่อย่างหนึ่งอย่างใด”

ส่วนได้เสียในการขอเอาประกันชีวิต หมายถึง การขอเอาประกันชีวิตของบุคคลซึ่งการเสียชีวิตของบุคคลผู้ถูกเอาประกันภัยจะนำความเสียหายทางการเงินอันประมาณมิได้หรือส่งผลกระเทบทางจิตใจอย่างรุนแรงต่อผู้ขอเอาประกันภัย ซึ่งการประกันชีวิตเป็นเพียงการซดเชยความสูญเสียทางการเงินเหล่านั้นให้แก่ผู้ได้รับความเสียหาย อันหมายถึงผู้ขอเอาประกันภัยนั้นเอง ผู้ขอเอาประกันภัยซึ่งต้องมีส่วนได้เสียในชีวิตที่เอาประกันภัย

โดยบุคคลทั่วไปบุคคลย่อมมีส่วนได้เสียในชีวิตของตนเอง และค่าของชีวิต แต่ละบุคคลนิอาจระบุได้ว่าเป็นจำนวนเงินเท่าใด ผู้ขออาประกันภัยจึงมีสิทธิที่จะอาประกันชีวิตของตนเอง ให้ตามกฎหมาย แต่เมื่อข้อจำกัดในการพิจารณารับประกัน ซึ่งจะพิจารณา\_rับในจำนวนเงินที่เหมาะสมกับส่วนได้เสียที่ต่ำกว่าเป็นมูลค่าทางเศรษฐกิจของชีวิตเขาก่อนนั้น

ปัญหาเรื่องส่วนได้เสียในการขออาประกันชีวิต ส่วนใหญ่เป็นกรณีที่ผู้ขออาประกันภัยกับผู้อาประกันภัยมิใช่บุคคลเดียวกัน กล่าวคือ ผู้ขออาประกันภัยขออาประกันชีวิตบุคคลอื่น โดยที่ตนของเป็นผู้ชำระบี้ประกันภัย การพิจารณาส่วนได้เสียจึงเป็นเรื่องสำคัญที่ผู้พิจารณาต้องใช้ความรอบคอบและมีข้อมูลประกอบชัดเจนและพอเพียง การพิจารณาจะมุ่งประเด็นดุประสงค์ในการขออาประกันภัย ความสัมพันธ์ของผู้ขออาประกันภัยกับผู้อาประกันภัยว่า มีเจตนาอย่างไร เหตุใดจึงขออาประกันภัย มีความสัมพันธ์ที่ก่อให้เกิดส่วนได้เสียเพียงพอที่จะเป็นเหตุของอาประกันชีวิตหรือไม่ จำนวนเงินอาประกันภัยเหมาะสมสมสอดคล้องกันหรือไม่ หรือเป็นเหตุเป็นผลที่ชัดเจนว่า การเสียชีวิตของผู้อาประกันภัยจะนำความเสียหายอย่างใหญ่หลวงมา秧ผู้ขออาประกันภัยมากกว่าการที่เขาจะมีชีวิตอยู่

การขออาประกันชีวิตบุคคลอื่นมีหลายกรณี ได้แก่

**บุคคลในครอบครัว**

บุคคลในครอบครัวที่สามารถพิจารณาได้ว่า มีส่วนได้เสียในชีวิตซึ่งกันและกัน ควรเป็นผู้ที่สืบสายเลือดโดยตรง หรือมีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด ได้แก่ บิดา มารดา กับบุตร หรือเป็นสามีและภรรยา ส่วนพี่น้อง อุปป้า น้าา หลาน อาจขออาประกันภัยให้แก่กันได้ แต่ต้องมีข้อมูลประกอบชัดเจนว่ามีการอุปการะซึ่งกันและกันอย่างใกล้ชิด โดยมีความเหมาะสมด้านอื่น ๆ ด้วยเนื่องจากมีความเดียวกันภัยสูงที่จะเป็นการขออาประกันภัย เพื่อมุ่งหวังผลประโยชน์จากการเสียชีวิตของอีกฝ่ายหนึ่ง

**เจ้าหนี้-ลูกหนี้**

เจ้าหนี้ย่อมมีส่วนได้เสียในชีวิตของลูกหนี้ เพราะหากลูกหนี้เสียชีวิตในระหว่างสัญญา เจ้าหนี้ก็หมดโอกาสที่จะติดตามการชำระหนี้ต่อไป แต่ต้องเป็นกรณีหนึ่งที่ไม่มีหลักทรัพย์ค้ำประกัน มีหลักฐานการกู้ยืมถูกต้องตามกฎหมาย จำนวนเงินที่ขออาประกันภัยไม่เกินมูลหนี้ และควรกำหนดผู้รับประโยชน์ร่วม กรณีที่มูลหนี้ลดลงเรื่อยๆ ตามระยะเวลาที่ผ่านไป เพื่อความสะดวก หากมีการเรียกร้องค่าสิน ใหม่ทุกแทน เว้นแต่จะเป็นแบบประกันภัยเฉพาะที่จำนวนเงินอาประกันภัยจะลดลงตามมูลหนี้ที่ลดลงและสัญญาสิ้นสุดเมื่อมีการชำระหนี้ครบ ในทางกลับกัน ลูกหนี้ไม่มีส่วนได้เสียในชีวิตของเจ้าหนี้ซึ่งไม่อาจขออาประกันภัยได้

### **นายช้าง-ลูกช้าง**

นายช้างมีส่วนได้เสียในชีวิตของลูกช้าง ในกรณีที่การเสียชีวิตของลูกช้างนำความเสียหายร้ายแรงในเชิงธุรกิจมาสู่นายช้าง เช่น อาจทำให้งานหยุดชะงัก หรือผลสำเร็จของงานขึ้นอยู่กับการทรงชีพของเข้า เหตุผลอีกประการหนึ่งอาจเป็นการขอเอาประกันภัยเพื่อทดแทนความคุ้มครองตามกฎหมายแรงงานที่ฝ่ายนายช้างต้องรับผิดชอบหากลูกช้างเสียชีวิตในระหว่างการจ้างงาน ทั้งนี้ จำนวนเงินเอาประกันภัยต้องสอดคล้องเหมาะสมกับเหตุผลที่ขอเอาประกันภัยด้วย

### **หุ้นส่วน**

ในการทำธุรกิจ หุ้นส่วนที่มีการจดทะเบียนถูกต้องตามกฎหมาย ย่อมมีส่วนได้เสียซึ่งกันและกัน เพราะหากหุ้นส่วนคนหนึ่งคนใดถึงแก่กรรมอาจทิ้งภาระรับผิดชอบให้กับหุ้นส่วนที่เหลือ การพิจารณาหารับประกันควรทราบขั้นตอนในประเด็นที่ขอเอาประกัน มีหลักฐานการเป็นหุ้นส่วน และจำนวนเงินเอาประกันภัยต้องเหมาะสม

ในการพิจารณาหารับประกัน ให้ความสำคัญต่อการพิจารณาประเด็นผู้รับประกันนี้ เนื่องจากกฎหมายไม่ระบุว่าผู้รับประกันนี้จะต้องเป็นผู้มีส่วนได้เสียด้วย ผู้รับประกันนี้จึงเป็นใครก็ได้ตามความประสงค์ของผู้เอาประกันภัย ซึ่งอาจทำให้เกิดปัญหาการปองร้ายต่อชีวิตผู้เอาประกันภัยโดยหวังผลประโยชน์ตามกรมธรรม์ โดยทั่วไปผู้รับประกันนี้จึงควรเป็นผู้มีส่วนได้เสียในชีวิตของผู้เอาประกันภัย เช่นเดียวกับการขอเอาประกันชีวิตบุคคลอื่น กล่าวคือหากเป็นการขอเอาประกันชีวิตตนเอง ผู้รับประกันนี้ควรเป็นทายาททางสายโลหิต หรือบุคคลในครอบครัวที่มีการอุปการะเลี้ยงดูอย่างใกล้ชิด เช่น บิดา แม่ สามี ภรรยา และหากเป็นการขอเอาประกันชีวิตบุคคลอื่น ผู้รับประกันนี้มักจะเป็นตัวผู้ขอเอาประกันภัยซึ่งเป็นผู้ชำระบัญชีประกันและเป็นผู้ได้รับผลกระทบโดยตรงจากการเสียชีวิตของผู้เอาประกันภัย เช่น บิดาของผู้เอาประกันชีวิตบุตร โดยบิดาเป็นผู้ชำระบัญชีและเป็นผู้รับประกันนี้

มีบางกรณีที่ผู้ขอเอาประกันภัย เอาประกันชีวิตตนเองและบุตรเป็นผู้รับประกันนี้ ผู้พิจารณาควรพิจารณาตรวจสอบโดยละเอียดว่า เหตุใดจึงไม่อนรับบุคคลอื่น ซึ่งเหมาะสมจะเป็นผู้รับประกันนี้ได้ มีเมืองหลังของการขอเอาประกันภัยหรือไม่ โครงเป็นผู้ขอเอาประกันภัยและชำระบัญชีประกันภัยที่แท้จริง เพราะอาจเป็นการขอเอาประกันภัยที่มีเจตนาทุจริตแอบแฝง โดยหวังเพียงให้ผ่านการพิจารณาหารับประกันภัย และออกกรมธรรม์ก่อนแล้วจึงจัดการขอเปลี่ยนหรือเพิ่มผู้รับประกันนี้ในภายหลัง

ผู้รับประกันนี้และความสัมพันธ์ที่ระบุไว้ในคำขอ ควรถูกต้องสอดคล้องกัน บางครั้งอาจต้องมีหลักฐานประกอบเพื่อยืนยันความสัมพันธ์นั้น เช่น หลักฐานทางราชการ บันทึกยืนยันจากผู้เอาประกันภัย หรือผู้บริหารฝ่ายขาย มีหลักกรณีที่ผู้พิจารณาไม่อาจผ่านปัญหาไปได้

จนกว่าจะมีการเปลี่ยนเป็นผู้รับประโลยชน์ที่เหมาะสม หรืออาจจำเป็นต้องปฏิเสธการพิจารณา  
รับประกันโดยสิ้นเชิง

**2.4.4.2 หลักสูตรอย่างอิ่ง สำหรับสัญญาประกันภัยต้องการความซื่อสัตย์สุจริต**  
ยิ่งกว่าสัญญาธรรมดากล่าวคือ ผู้รับประกันต้องมีความเชื่อก่อนที่จะเข้าสี่งภัยว่าผู้เอาประกันภัย  
จะต้องให้ข้อมูลต่าง ๆ ตามความจริง หรือไม่ปกปิดข้อความจริงต่าง ๆ ที่ควรแจ้งให้ผู้รับประกันภัย  
ทราบ เพราะถึงต่าง ๆ เหล่านี้ ผู้เอาประกันภัยเป็นฝ่ายรู้ไฟเดียว ผู้รับประกันภัยไม่มีโอกาสทราบได้  
เลย การตัดสินใจของผู้รับประกันภัยจะขึ้นอยู่กับข้อมูลหรือข้อความจริงเหล่านี้ที่ผู้เอาประกันภัย  
แต่งลงให้ทราบ ส่วนผู้เอาประกันภัยมีความเชื่อและครั้ทราไว้ว่า เมื่อมีภัยเกิดขึ้นและตนได้รับความ  
เสียหาย ก็จะได้รับค่าเส้นไหมทดแทนหรือใช้เงินให้ตามจำนวนที่กำหนดไว้ในสัญญา หากผู้เอา  
ประกันภัยไม่เปิดเผยข้อความจริง ซึ่งอาจทำให้ผู้รับประกันภัยเริกเก็บเบี้ยประกันภัยให้สูงขึ้น  
หรือไม่รับทำประกันภัย หากบริษัทตรวจสอบพบว่า ผู้เอาประกันภัยไม่เปิดเผยข้อความจริงหรือ  
แต่งข้อความเท็จซึ่งเป็นสาระสำคัญภายใน 1 ปี นับจากวันทำสัญญาหรือวันต่ออายุสัญญาร่วง  
สุดท้าย บริษัทสามารถถอนถังสัญญาและคืนเบี้ยประกันภัยทั้งหมดให้แก่ผู้เอาประกันภัย ขณะนี้  
ในการทำสัญญาประกันภัยจึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งสำหรับผู้เอาประกันภัยและผู้รับประกันภัย  
จะต้องมีความซื่อสัตย์ต่อกันทั้งสองฝ่าย

## 2.5 รูปแบบของการประกันชีวิตตามหลักสถากรทั่วไป

### 2.5.1 ประเภทของการประกันชีวิต

การประกันชีวิตแบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ ประเภทสามัญ ประเภทอุตสาหกรรม  
และประเภทถ้วน

**2.5.1.1 การประกันชีวิตประเภทสามัญ** เป็นการประกันชีวิตที่มีจำนวนเงินเอา  
ประกันภัยค่อนข้างสูง โดยทั่วไปแต่ละกรมธรรม์จะมีจำนวนเงินเอาประกันภัย ตั้งแต่ 50,000 บาท  
ขึ้นไป ถึงหลายล้านบาท การชำระเบี้ยประกันภัยเป็นรายปี ราย 6 เดือน 3 เดือน หรือรายเดือน  
รวมทั้งอาจจะมีการตรวจสุขภาพหรือไม่มีการตรวจสุขภาพก็ได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับคุณสมบัติของบริษัท

**2.5.1.2 การประกันชีวิตประเภทอุตสาหกรรม** เป็นการประกันชีวิตประเภทหนึ่ง  
ซึ่งมีจำนวนเงินเอาประกันภัยค่อนข้างต่ำ โดยทั่วไปแต่ละกรมธรรม์ จะมีจำนวนเงินเอาประกันภัย  
ตั้งแต่ 10,000 บาท ขึ้นไป มีการชำระเบี้ยประกันภัยเป็นรายเดือน และไม่ตรวจสุขภาพ จึงมีระยะเวลา  
เวลาการรออย 180 วัน หรือ 6 เดือน คือ ถ้าผู้เอาประกันภัยเสียชีวิตด้วยโรคภัยไข้เจ็บ ในระยะเวลาดังกล่าว

ไม่จ่ายจำนวนเงินเอาประกันภัยให้ แต่จะคืนเบี้ยประกันภัยที่ผู้เอาประกันภัยชำระมาแล้วทั้งหมดให้แก่ผู้รับประโยชน์มีระยะเวลาผ่อนผัน 60 วัน

**2.5.1.3 การประกันชีวิตประกันภัยคุณ** การประกันชีวิตประกันภัยคุณ มีลักษณะการธรรมเนียมนิยมบังกะรอุปกรณ์ประกันภัยร่วมประกันในกรมธรรม์ฉบับเดียวกัน ตั้งแต่ 5 คนขึ้นไป ถ้วนมากนักจะเป็นพนักงานของบริษัทหรือองค์กรเดียวกัน โดยบริษัทจะออกใบสำคัญในการประกันชีวิตให้สามาชิกทุกคนภัยได้กรมธรรม์หลัก

ก. การประกันชีวิตคุณ บริษัทประกันชีวิตอาจกำหนดให้มีการตรวจสุขภาพหรือไม่มีการตรวจสุขภาพก็ได้

ข. ในกรณีที่นายจ้างเป็นผู้ชำระเบี้ยประกันภัยให้ลูกจ้างทั้งหมด ลูกจ้างหรือผู้ที่มีสิทธิ์ทำประกันชีวิต ให้จะต้องสมัครเข้าทำการประกันชีวิตทั้งหมด ขณะนี้ อาจกล่าวได้ว่าเป็นสวัสดิการซึ่งนายจ้างให้แก่ลูกจ้าง

ในกรณีที่นายจ้างและลูกจ้างซ่วยกันชำระเบี้ยประกันภัย ลูกจ้างหรือผู้ที่มีสิทธิ์ทำประกันชีวิต ให้ต้องสมัครทำประกันชีวิตอย่างน้อย 75% ของลูกจ้าง ทั้งนี้เพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้มีแต่ลูกจ้างที่มีสุขภาพไม่ค่อยดีเท่านั้นที่จะมาทำประกันชีวิต

ค. อัตราเบี้ยประกันภัยคุณ จะต่ำกว่าอัตราเบี้ยประกันภัยประกันภัยสามัญและประกันอุตสาหกรรม

ง. เนื่องจากการประกันชีวิตคุณแต่ละกรมธรรม์นั้นมีขนาดต่าง ๆ กัน ตั้งแต่กรมธรรม์ละ 5 คน จนถึงบางกรมธรรม์มากกว่า 1,000 คน จึงได้มีการให้ส่วนลดตามขนาดของจำนวนคนในกรมธรรม์หรือตามขนาดของจำนวนเบี้ยประกันภัย

จ. นายจ้างหรือผู้ถือกรมธรรม์ เป็นผู้มีหน้าที่เรียกร้องผลประโยชน์ตามสิทธิ์กรมธรรม์ประกันภัย จากบริษัทประกันภัย

## 2.5.2 ชนิดของการประกันชีวิต

### 2.5.2.1 ชนิดไม่มีเงินปันผล

**2.5.2.2 ชนิดมีเงินปันผล** กรมธรรม์ประกันภัยชนิดมีเงินปันผล มีเงื่อนไขกำหนดการจ่ายเงินปันผลไว้ เบี้ยประกันภัยซึ่งสูงกว่าชนิดไม่มีเงินปันผล

#### ที่มาของเงินปันผล

เงินปันผลได้มาจากกำไร หรือเงินส่วนเกินที่เกิดจากการดำเนินงานของบริษัท ดังนี้

ก. เงินที่จัดสรรจากผลกำไรที่เกิดจากการประกอบธุรกิจของบริษัท

ข. อัตราณรณะที่เกิดขึ้นจริงจากการรับประกันชีวิตของบริษัทต่ำกว่าอัตราณรณะที่ใช้ในการคำนวณอัตราเบี้ยประกันภัย

ค. อัตราผลตอบแทนจากการลงทุนสูงกว่าอัตราดอกเบี้ยคาดคะเนที่ใช้ในการคำนวณ  
อัตราเบี้ยประกันภัย

ง. อัตราค่าใช้จ่ายที่ใช้คำนวณเบี้ยประกันภัย ต่ำกว่าอัตราค่าใช้จ่ายที่คาดการณ์ไว้  
วิธีการจ่ายเงินปันผล

บริษัทจะจ่ายเงินปันผลให้เฉพาะกรณีธรรมเนียมเงินปันผลเท่านั้น ซึ่งผู้เอาประกันภัย  
จะขอรับได้ 4 วิธี คือ

- ชื่อจำนวนเงินเอาประกันภัยเพิ่ม
- หักชำระเบี้ยประกันภัย
- รับเป็นเงินสด
- ฝากสะสมไว้กับบริษัท โดยได้รับดอกเบี้ย

### 2.5.3 แบบของการประกันชีวิต

การประกันชีวิตแบบพื้นฐาน 4 แบบ คือ แบบทดลองชีพ แบบสมทรัพย์ แบบชั่ว  
ระยะเวลา และแบบเงินได้ประจำ ในปัจจุบันบริษัทประกันชีวิตได้สร้างแบบการประกันชีวิตแบบ  
ต่าง ๆ ขึ้นมากนanya ด้วยการนำลักษณะของการคุ้มครองผลประโยชน์ของ 4 แบบ มาผสมกัน ซึ่งใน  
ที่นี่จะกล่าวถึงหลักการเลือกซื้อกรมธรรม์พื้นฐาน 4 แบบ และแบบอื่น ๆ พoSังเขป ดังนี้

**2.5.3.1 การประกันชีวิตแบบทดลองชีพ** เป็นการประกันชีวิตที่ให้ความคุ้มครอง  
ทดลองชีพ หากผู้เอาประกันภัยเสียชีวิตลงขณะกรมธรรม์มีผลบังคับ บริษัทประกันชีวิตจะจ่ายเงิน  
ให้แก่ผู้รับประโยชน์ตามจำนวนเงินเอาประกันภัย

หมายสำคัญผู้ที่ต้องการความคุ้มครองการเสียชีวิตเพียงอย่างเดียว โดยชำระเบี้ย  
ประกันภัยไม่นานนัก

วิธีการชำระเบี้ยประกันภัย ชำระทดลองชีพ หรือตามระยะเวลาที่กำหนด เช่น  
10 ปี 20 ปี 30 ปี หรือครบอายุ 50 ปี 55 ปี 60 ปี เป็นต้น

**2.5.3.2 การประกันชีวิตแบบสมทรัพย์** คือ การประกันชีวิตที่บริษัทประกัน  
ชีวิตจะจ่ายจำนวนเงินเอาประกันภัยให้แก่ผู้เอาประกันภัยเมื่อมีชีวิตอยู่จนครบกำหนดสัญญาหรือ  
จ่ายจำนวนเงินเอาประกันภัยให้แก่ผู้รับประโยชน์ เมื่อผู้เอาประกันภัยถึงแก่กรรมภายในระยะเวลา  
ที่กำหนด ขณะกรมธรรม์ยังมีผลบังคับ การประกันชีวิตแบบสมทรัพย์ จะมีระยะเวลาคุ้มครอง  
ตั้งแต่ 10 ปี 15 ปี 20 ปี 25 ปี 30 ปี เป็นต้น

หมายสำคัญผู้ที่ต้องการได้รับความคุ้มครองจากการทำประกันชีวิต พร้อมทั้ง  
ต้องการออมทรัพย์ไปด้วย ซึ่งการออมทรัพย์ด้วยการทำประกันชีวิตจะเป็นการออมทรัพย์อย่างมี

วินัย เพราะต้องชำระเบี้ยประกันภัยตามกำหนด จึงทำประกันชีวิตแบบสะสมทรัพย์ ซึ่งให้ทั้งความคุ้มครองและการออมทรัพย์

**2.5.3.3 การประกันชีวิตแบบชั่วระยะเวลา เป็นแบบการประกันชีวิตที่มีเงื่อนไข การจ่ายจำนวนเงินเอาประกันภัยให้แก่ผู้รับประโยชน์เมื่อผู้เอาประกันภัยเสียชีวิตภายในระยะเวลาที่กำหนด การประกันชีวิตแบบชั่วระยะเวลา มีลักษณะนุ่งต่อการคุ้มครอง ไม่มีส่วนของการออมทรัพย์ ระยะเวลาของกรมธรรม์มีตั้งแต่ 1 ปี 5 ปี 10 ปี 20 ปี หรือครบอายุ 50 ปี 55 ปี 60 ปี เป็นต้น กรณีผู้เอาประกันภัยมีชีวิตอยู่จนครบกำหนดสัญญาแล้วผู้เอาประกันภัยจะไม่ได้รับเงินคืนจากบริษัท**

หมายสำหรับผู้ที่มีรายได้ไม่สูงพอที่จะซื้อการประกันชีวิตแบบอื่น แต่ต้องการความคุ้มครองการเสียชีวิตก่อนวัยอันควร ด้วยความคุ้มครองสูง เมื่อประกันตัว หรือผู้ที่ต้องการความคุ้มครองภาระจำนำของหรือคุ้มครองจำนำเงินกู้ โดยจำนวนเงินเอาประกันภัยจะลดลงทุกปี หรือทุกเดือน ตามจำนวนหนี้สินที่ต้องชำระ ระยะเวลาของกรมธรรม์จะเท่ากับระยะเวลาของสัญญาจำนำของ หรือสัญญาเงินกู้

**2.5.3.4 การประกันชีวิตแบบเงินได้ประจำหรือแบบบำนาญ การประกันชีวิตแบบเงินได้ประจำ หมายสำหรับผู้ที่คาดว่าจะมีอายุยืนยาว เป็นการประกันชีวิตเพื่อคุ้มครองการสูญเสียทางเศรษฐกิจ อันเนื่องจากการสูญเสียรายได้มีมีอายุมากขึ้นหรือเมื่อพ้นวัยทำงาน บริษัทประกันชีวิตจะจ่ายเงินจำนวนหนึ่งเท่ากันอย่างสม่ำเสมอให้แก่ผู้เอาประกันภัยทุกเดือนหรือทุกปี นับแต่ผู้เอาประกันภัยเกณฑ์อายุ หรือมีอายุครบ 55 ปี หรือ 60 ปี เป็นต้น แล้วแต่เงื่อนไขในกรมธรรม์ที่กำหนดไว้ สำหรับระยะเวลาการจ่ายเงินขึ้นอยู่กับความต้องการของผู้เอาประกันภัย ที่จะเลือกซื้อมีลักษณะการจ่ายเงิน 2 ลักษณะ ตามแต่จะเลือก ดังนี้**

ก. บริษัทจะจ่ายเงินจำนวนหนึ่งอย่างสม่ำเสมอทุกเดือน หรือทุกปี เมื่อผู้เอาประกันภัยครบอายุเกณฑ์ตามระยะเวลาที่ได้ตกลงกัน แต่ถ้าผู้เอาประกันภัยเสียชีวิตลงบริษัทจะหยุดจ่ายเงินทันที

ข. บริษัทจะจ่ายเงินจำนวนหนึ่งอย่างสม่ำเสมอทุกเดือน หรือทุกปี หลังจากผู้เอาประกันภัยเกณฑ์อายุไปจนกว่าจะเสียชีวิต แต่จะจ่ายอย่างน้อยระยะเวลาหนึ่ง เช่น ถ้าตกลงว่าจะจ่ายอย่างน้อย 10 ปี ถ้าผู้เอาประกันภัยเสียชีวิตก่อน 10 ปี บริษัทก็จะจ่ายเงินให้แก่ผู้รับประโยชน์จนครบ 10 ปี แต่ถ้าผู้เอาประกันภัยมีชีวิตอยู่ก่อน 10 ปี บริษัทก็จะจ่ายเงินเรื่อยๆ ไปจนกว่าจะเสียชีวิต

## 2.6 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประกันชีวิต

งานวิจัยครั้งนี้ เป็นการทดสอบสมมติฐานที่ว่า ประชากรไทยน้อยกว่าร้อยละ 40 ที่เข้าใจประกันชีวิต กรณีศึกษา อำเภอโนนคุมพัฒนา จังหวัดระยอง การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตกับปัจจัยต่าง ๆ คือ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อปี สถานภาพ การมีประกันชีวิตและการเปรียบเทียบระดับความสัมพันธ์ของปัจจัยกับความเข้าใจประกันชีวิต โดยการเดี๋ยงตัวอย่าง 104 ตัวอย่าง จากประชากรที่อาศัยอยู่ในอำเภอโนนคุมพัฒนา จังหวัดระยอง ด้วยวิธีการกำหนดโควตา การทดสอบสมมติฐานใช้ค่าสถิติ Z การทดสอบความสัมพันธ์ใช้ค่าสถิติ โคสแคร์ และการเปรียบเทียบระดับความสัมพันธ์ใช้วิธีของแครมเมอร์ และวิธีของเพียร์สัน

การวิจัยครั้งนี้ได้ทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประกันชีวิต จำนวน 2 เรื่อง คือ สมจิต สุขสว่าง (2540) เรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบความรู้และเจตคติของผู้เอาประกันภัยที่มีต่อการทำประกันชีวิต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือผู้เอาประกันชีวิต ไว้กับบริษัทไทยประกันชีวิต จำกัด ในเขตกรุงเทพมหานคร และงานวิจัยของ สมพงษ์ เสนอชัย (2544) ความรู้เกี่ยวกับการทำประกันชีวิต และมูลเหตุจูงใจในการตัดสินใจทำประกันชีวิตกับบริษัทไทยประกันชีวิต จำกัด สาขาชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง 528 ตัวอย่าง

**สมจิต สุขสว่าง (2540) ได้ศึกษาเปรียบเทียบความรู้และเจตคติของผู้เอาประกันที่มีต่อการทำประกันชีวิต โดยจำแนกตามเพศและกลุ่มอาชีพ**

ใช้กลุ่มตัวอย่างของประชาชนที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 600 ตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถามที่สร้างขึ้นเอง มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจ รายการและแบบวัดเจตคติ เท่ากับ 0.57 และ 0.92 ตามลำดับ ผลการศึกษาพบว่า ผู้เอาประกันเพศชายและเพศหญิงมีความรู้เกี่ยวกับการทำประกันชีวิต อยู่ในระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 75 และ 77 ตามลำดับ ผลการทดสอบไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผู้เอาประกันชีวิตแบ่งตามกลุ่มอาชีพ มีความรู้เกี่ยวกับการทำประกันชีวิตอยู่ในระดับสูง คือ ร้อยละ 75 ขึ้นไป การทดสอบไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**สมพงษ์ เสนอชัย (2544) ได้ศึกษาเรื่องความรู้เกี่ยวกับการทำประกันชีวิตและมูลเหตุจูงใจในการตัดสินใจทำประกันชีวิตกับบริษัทไทยประกันชีวิต จำกัด สาขาชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ**

ใช้กลุ่มตัวอย่าง 528 ตัวอย่าง และวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) การทดสอบสมมติฐานใช้ t-test และ F-test และทดสอบที่อย่างง่าย ผลการวิจัยพบว่า

ผู้อาประกันชีวิตเพศหญิงมีความรู้เกี่ยวกับประกันชีวิตมากกว่าเพศชาย อายุน้อยสำคัญทางสถิติ ระดับ .05 รายได้เฉลี่ยรวมสุทธิต่อเดือนมากกว่าจะมีความรู้เกี่ยวกับประกันชีวิตมากกว่ารายได้เฉลี่ยรวมสุทธิน้อยกว่า อายุน้อยสำคัญทางสถิติ .05 ส่วนอายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับประกันชีวิต ไม่แตกต่างกัน

ผลจากการบททวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งสองเรื่อง ทำให้สรุปข้อได้พบร่วม ปัจจัยที่คาดว่ามีผลกระทบต่อความเข้าใจการประกันชีวิตของประชากร ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ และสถานภาพ (สมพงษ์ เสนอชัย : 2544) นอกจากนี้แล้วอาจมีผลกระทบต่อความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันชีวิต (สมจิต สุขสว่าง : 2540) งานวิจัยทั้งสองฉบับใช้วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง นุ่งที่จะศึกษาผู้อาประกันชีวิตกับบริษัทไทยประกันชีวิต จำกัด โดยเฉพาะ เพื่อที่จะทดสอบความรู้เกี่ยวกับการประกันชีวิตของประชากร

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เลือกกลุ่มตัวอย่างเพื่อให้ครอบคลุมประชากรที่ไม่มีประกันชีวิต และมีประกันชีวิตของทุกๆ บริษัท เพื่อที่จะทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันชีวิต

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ ประกอบด้วย การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การกำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 3.1 การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในงานวิจัยครั้งนี้ เป็นประชากรที่พักอาศัยและทำงาน อยู่ในอำเภอศรีบูรพา จังหวัดระยอง จำนวนประมาณ 50,000 คน เนื่องจากการหากลุ่มตัวอย่างของประชากรแต่ละกลุ่มกระทำได้ยากมาก ดังนั้นผู้วิจัยจึงใช้วิธีเลือกตัวอย่างโดยไม่อิงความน่าจะเป็น (non-probability sampling) ใช้วิธีเลือกตัวอย่างโดยการกำหนดโควตา (quota sampling)

ผู้วิจัยได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้เพศและระดับการศึกษา เป็นหลักเกณฑ์ในการแบ่งกลุ่มตัวอย่าง และได้แบ่งระดับการศึกษาของประชากรออกเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มที่หนึ่ง ประชากรที่จบประถมศึกษา กลุ่มที่สอง ประชากรที่จบมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา และกลุ่มที่สาม ประชากรที่จบอุดมศึกษา และแบ่งเพศออกเป็น เพศชาย กับเพศหญิง จะได้จำนวนกลุ่มย่อย ห้าหมวดที่เกิดจากปัจจัยห้าสอง เท่ากับ  $3 \times 2$  คือ 6 กลุ่ม คือ

กลุ่มที่หนึ่ง ประชากรเพศชายที่จบประถมศึกษา

กลุ่มที่สอง ประชากรเพศชายที่จบมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา

กลุ่มที่สาม ประชากรเพศชายที่จบอุดมศึกษา

กลุ่มที่สี่ ประชากรเพศหญิงที่จบประถมศึกษา

กลุ่มที่ห้า ประชากรเพศหญิงที่จบมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา

กลุ่มที่หก ประชากรเพศหญิงที่จบอุดมศึกษา

งานวิจัยได้กำหนดสัดส่วนของประชากรในอำเภอศรีบูรพา จังหวัดระยอง ที่จบการศึกษาประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เป็น 6:3:1 ตามลำดับ การกำหนดอัตราส่วนระดับการศึกษาของประชากรได้จากข้อมูลทางสถิติของเทศบาลตำบลโนนพันวา เทศบาลตำบลนาบ่า เทศบาลตำบลมะขามคู่ และองค์การบริหารส่วนตำบลพนาโนน คือ อัตราส่วนระหว่างเพศชายและเพศหญิง เป็น 1:1 ตามลำดับ เมื่อเขียนลักษณะของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางแบบ 2 ทาง (two-way table)

ตารางที่ 3.1 พัฒนาของขั้ตราส่วนระหว่างเพศและระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง

เพศ	ระดับการศึกษา			รวม
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา-อาชีวศึกษา	อุดมศึกษา	
	(6)	(3)	(1)	
ชาย (1)	$1 \times 6 = 6$	$1 \times 3 = 3$	$1 \times 1 = 1$	10
หญิง (1)	$1 \times 6 = 6$	$1 \times 3 = 3$	$1 \times 1 = 1$	10
รวม	12	6	2	20

จากตาราง 3.1 จะได้พัฒนาของขั้ตราส่วนซึ่งจะใช้แทนน้ำหนักหรือความสำคัญของแต่ละกลุ่ม เท่ากับ 20 นั่นหมายความว่า ถ้าผู้วิจัยใช้จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้ง 6 กลุ่ม รวมกันเท่ากับ 20 จะต้องเลือกตัวอย่างกลุ่มที่ 1-6 เท่ากับ 6, 3, 1, 6, 3, 1 ตามลำดับ

ประชากรในอำเภอ Nicum พัฒนา จังหวัดราชบุรี แบ่งออกเป็น 4 ตำบล คือ ตำบลนิคมพัฒนา มีจำนวนประชากรประมาณ 12,200 คน ตำบลมาบฯ มีจำนวนประชากรประมาณ 12,400 คน ตำบลพนาณิคม มีจำนวนประชากรประมาณ 12,600 คน ตำบลมะขามคู่ มีจำนวนประชากรประมาณ 12,610 คน ซึ่งทั้ง 4 ตำบลมีจำนวนประชากรใกล้เคียงกัน ดังนี้เพื่อให้ตัวอย่างที่เลือกเป็นตัวแทนของประชากรในอำเภอ Nicum พัฒนา จังหวัดราชบุรี ได้ครอบคลุม จึงกำหนดโควตาของแต่ละกลุ่มอยู่ในแต่ละตำบลให้เท่ากันดังในตารางตารางที่ 3.2

ตารางที่ 3.2 กลุ่มตัวอย่างแบ่งโควตาแต่ละตำบล

ตำบล	กลุ่ม						รวม
	1	2	3	4	5	6	
นิคมพัฒนา	7	4	2	7	4	2	26
มาบฯ	7	4	2	7	4	2	26
พนาณิคม	7	4	2	7	4	2	26
มะขามคู่	7	4	2	7	4	2	26
รวม	28	16	8	28	16	8	104

จากตาราง 3.2 จะได้กลุ่มตัวอย่างเป็นรายที่จะต้องไปสัมภาษณ์ตามแบบสอบถามโดยเลือกสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะตามต้องการในแต่ละตำบลให้ได้จำนวนตามโควตา

### 3.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้จากการรวบรวมข้อมูลปฐมนิเทศและข้อมูลทุติยภูมิของประชากรในอำเภอคันพพนา จังหวัดระยอง

**3.2.1 ข้อมูลปฐมนิเทศ** วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลปฐมนิเทศ ได้ใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยทำการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างเพื่อทดสอบความเข้าใจเกี่ยวกับประกันชีวิต แบบสอบถามมี 2 ส่วน คือ ส่วนที่หนึ่ง ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ แบบสอบถาม มีคำถามเกี่ยวกับเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อปี สถานภาพการสมรส ส่วนที่สอง ข้อมูลเกี่ยวกับความเข้าใจประกันชีวิต โดยมีคำถาม 3 ข้อ ซึ่งเป็นคำถามที่เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปในเรื่องประกันชีวิต ถ้าตอบแบบสอบถามได้ 2 ข้อขึ้นไป ถือว่ามีความเข้าใจประกันชีวิต และส่วนที่สามคือคำถามเกี่ยวกับการมีประกันชีวิต เมื่อเก็บข้อมูลได้ครบจำนวน 104 ฉบับ แล้ว ขั้นตอนต่อไปคือการเตรียมข้อมูล การบรรณาธิการ การลงรหัส การแยกประเภท การแปลงข้อมูล รายละเอียด ดังกล่าวข้างต่อไป

ตารางที่ 3.3 คู่มือรหัส

รายการ	รหัสที่ใช้
เลขที่ผู้ตอบแบบสอบถาม	001-104
เพศ	1, 2, 9 1 = ชาย 2 = หญิง 9 = ไม่ตอบ
อายุ	ตอบตามความเป็นจริง (แบ่งกลุ่มตอบวิเคราะห์ข้อมูล)
ระดับการศึกษา	1, 2, 3, 9 1 = ประถมศึกษา 2 = มัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา 3 = อุดมศึกษา 9 = ไม่ตอบ

**ตารางที่ 3.3 คู่มือรหัส (ต่อ)**

**รหัสที่ใช้**

รายการ	<b>รหัสที่ใช้</b>
<b>อาชีพ</b>	<b>1, 2, 3, 4, 5, 6, 9</b>
	1 = เกษตรกรรม
	2 = เจ้าของกิจการ โรงงาน
	3 = ข้าราชการ
	4 = พนักงาน โรงงาน
	5 = ค้าขาย
	6 = รับจ้างและอื่น ๆ
	9 = ไม่ตอบ
<b>รายได้ต่อปี</b>	<b>1, 2, 3, 4, 5, 6, 9</b>
	1 = ต่ำกว่า 100,000 บาท
	2 = 100,001 - 500,000 บาท
	3 = 500,001 - 1,000,000 บาท
	4 = 1,000,001 - 1,500,000 บาท
	5 = 1,500,001 - 2,000,000 บาท
	6 = 2,000,001 บาท ขึ้นไป
	9 = ไม่ตอบ
<b>สถานภาพ</b>	<b>1, 2, 3, 9</b>
	1 = โสด
	2 = สมรส
	3 = หม้าย/ห嫣ร้าง
	9 = ไม่ตอบ
<b>ความเข้าใจเกี่ยวกับประกันชีวิต</b>	<b>0, 1, 9</b>
	0 = ไม่เข้าใจ
	1 = เข้าใจ
	9 = ไม่ตอบ

### ตารางที่ 3.3 คู่มือรหัส (ต่อ)

รายการ	รหัสที่ใช้
การมีประกันชีวิต	0, 1, 9
	0 = ไม่มี
	1 = มี
	9 = ไม่ตอบ

**3.2.2 ข้อมูลทุติยภูมิ ที่นำมาใช้ในงานวิจัยครั้งนี้ เป็นข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนประชากร ในอำเภอ Nicmaphana ระดับการศึกษาของประชากร โดยข้อมูลเหล่านี้ได้มาจากการสำรวจสำนักงานสถิติ จังหวัดระยอง งานทะเบียนเทศบาลนิคมพัฒนา เทศบาลนานาชาติ เทศบาลมนามคู่ และองค์การบริหารส่วนตำบลพนาณิคม มีรายละเอียดดังนี้ พื้นที่ทั้งหมดของอำเภอ Nicmaphana จังหวัดระยอง เท่ากับ 148,750 ไร่ ประชากรเพศชาย 24,190 คน ประชากรเพศหญิง 25,810 คน รวมประชากรทั้งหมด 50,000 คน**

### 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

**3.3.1 แบบสอบถาม ที่ใช้สำหรับการวิจัยเพื่อทดสอบความเข้าใจของประชากร เกี่ยวกับประกันชีวิต ในอำเภอ Nicmaphana จังหวัดระยอง ได้สร้างขึ้นเองเพื่อใช้ในงานวิจัยครั้งนี้ โดยเฉพาะ ชั่งมี 3 ส่วน ส่วนที่หนึ่ง ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนที่สองคือ คำถ้า เกี่ยวกับความเข้าใจประกันชีวิต ส่วนที่สามคือ คำถ้าเกี่ยวกับการมีประกันชีวิต รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก**

**3.3.2 ตัวสถิติที่ใช้ทดสอบ การทดสอบสมมติฐานที่ว่าประชากรในอำเภอ Nicmaphana จังหวัดระยอง น้อยกว่าร้อยละ 40 ที่เข้าใจเกี่ยวกับประกันชีวิต การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตกับปัจจัยต่างๆและการวัดระดับความสัมพันธ์ได้ใช้ค่าสถิติดังนี้**

$$3.3.2.1 \text{ ค่าสถิติ } Z = \frac{\hat{P} - P_0}{\sqrt{\hat{P}_0 Q_0 / n}}$$

เมื่อ  $P$  คือ ค่าประมาณสัดส่วนของประชากรซึ่งได้จากการสำรวจสิ่งตัวอย่าง  
 $n$  คือ จำนวนตัวอย่างประชากร  
 ระดับนัยสำคัญที่ใช้ในการทดสอบ 0.05

3.3.2.2 เครื่องมือที่ใช้ทดสอบว่า ความเข้าใจเกี่ยวกับประกันชีวิตของประชากรมีความสัมพันธ์กับเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อปี สถานภาพ และการมีประกันชีวิตใช้ค่าสถิติไอกสแควร์

การใช้ไอกสแควร์ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร การทดสอบความสัมพันธ์หรือการเป็นอิสระต่อกันระหว่างตัวแปร อาจจะเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า การทดสอบความเป็นอิสระ (independence) ระหว่างตัวแปร ข้อมูลที่นำมาใช้ในการทดสอบความเป็นอิสระคือ จำนวนความถี่ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะซึ่งเป็นส่วนประกอบของลักษณะต่างๆ ของตัวแปรทั้งสองนั้น การวิจัยครั้งนี้เป็นการทดสอบความสัมพันธ์หรือความเป็นอิสระระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตกับ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อปี สถานภาพ และการมีประกันชีวิต ว่ามีความสัมพันธ์กันหรือไม่หรือเป็นอิสระต่อกันหรือไม่

ค่าสถิติ  $\chi^2$  มีสูตรดังนี้

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

เมื่อ  $O_{ij}$  คือ ความถี่ได้จากการสังเกตของแควรที่  $i$  สคอมภ์ที่  $j$   
 $E_{ij}$  คือ ความถี่ที่คาดว่าควรจะเป็นของแควรที่  $i$  สคอมภ์ที่  $j$   
 $r$  คือ จำนวนระดับของตัวแปรทางด้านแควร  
 $c$  คือ จำนวนระดับของตัวแปรทางด้านสคอมภ์

3.3.2.3 การวัดระดับความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความเข้าใจประกันชีวิต ใช้ค่าสัมประสิทธิ์ระดับความสัมพันธ์ของแครมเมอร์ (Cramer) และค่าสัมประสิทธิ์ระดับความสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson)

### 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

**3.4.1 วิธีทดสอบสมมติฐานตามวัตถุประสงค์ข้อนี้** เป็นการทดสอบค่าสัดส่วนของประชากรชุดเดียว โดยมีเงื่อนไขว่า จำนวนตัวอย่างต้องมีขนาดใหญ่ ( $n \geq 30$ ) ค่าสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างมีการแจกแจงแบบปกติ งานวิจัยครั้งนี้จึงใช้การแจกแจงแบบปกติเป็นตัวกำหนดค่าความน่าจะเป็นในการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าสัดส่วน และมีวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

#### ขั้นที่ 1 ตั้งสมมติฐาน

$H_0$  : สัดส่วนของประชากรในอำเภอพัฒนา จังหวัดระยองเท่ากับ 0.4  
มากกว่าหรือเท่ากับ 0.4

$H_1$  : สัดส่วนของประชากรในอำเภอพัฒนา จังหวัดระยอง เท่ากับ 0.4  
น้อยกว่า 0.4 หรือเขียนในรูปพารามิเตอร์ดังนี้

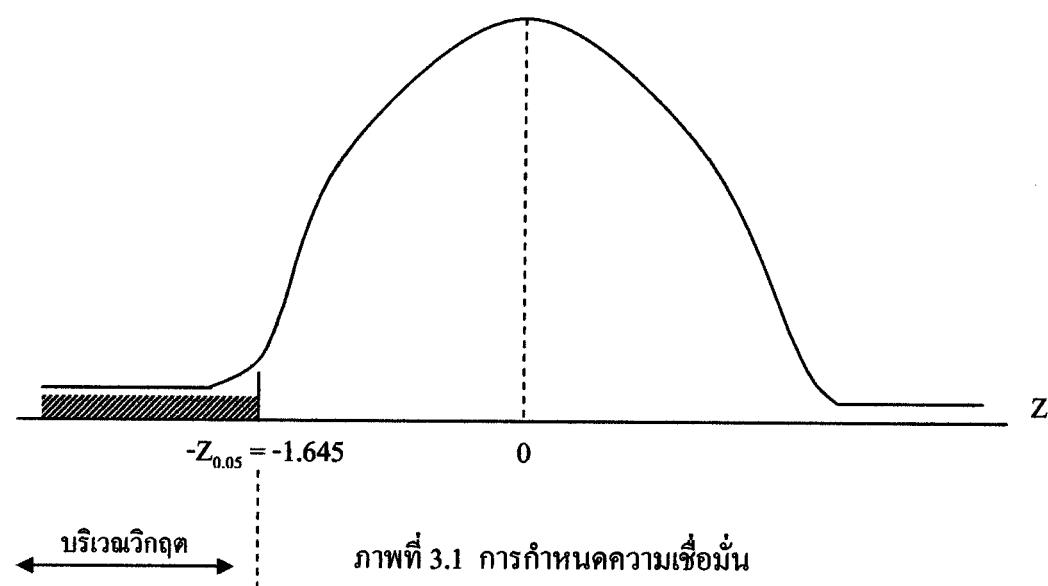
$$H_0 : P \geq 0.4$$

$$H_1 : P < 0.4$$

#### ขั้นที่ 2 กำหนดระดับนัยสำคัญ 0.05

$$\text{ขั้นที่ 3 การหาค่าสถิติ } Z = \frac{P - P_0}{\sqrt{\frac{P_0 q_0}{n}}}$$

การทดสอบของการวิจัยในครั้งนี้ เป็นการทดสอบสมมติฐานข้างเดียวที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 จะได้ค่าวิกฤต  $-Z_{0.05} = -1.645$  บริเวณวิกฤตคือ  $Z < -1.645$



ขั้นที่ 4 การคำนวณหาค่าสถิติ  
ขั้นที่ 5 สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน

**3.4.2 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบตามวัตถุประสงค์ข้อสอง เป็นการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจเกี่ยวกับประภันชีวิตกับเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาร์พ รายได้ต่อปี สถานภาพ และการมีประภันชีวิต รายละเอียดดังนี้**

**3.4.2.1 วิธีการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจเกี่ยวกับประภันชีวิตกับเพศ การวิจัยครั้งนี้ได้แบ่งเพศออกเป็น เพศชาย เพศหญิง และความเข้าใจประภันชีวิตแบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ เข้าใจกับไม่เข้าใจ จะได้ส่วนประกอบของลักษณะต่างๆมาเขียนในรูปตารางแบบ 2 ทางดังนี้**

ตารางที่ 3.4 ตารางแบบ 2 ทาง แสดงความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประภันชีวิตกับเพศ

เพศ	ความเข้าใจประภันชีวิต		รวม
	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ	
ชาย	$O_{11}$	$O_{12}$	$n_1$
หญิง	$O_{21}$	$O_{22}$	$n_2$
รวม	$n_1$	$n_2$	$n$

- เมื่อ  $O_{11}$  คือ จำนวนตัวอย่างชายที่มีความเข้าใจประภันชีวิต  
 $O_{12}$  คือ จำนวนตัวอย่างชายที่ไม่เข้าใจประภันชีวิต  
 $O_{21}$  คือ จำนวนตัวอย่างหญิงที่มีความเข้าใจประภันชีวิต  
 $O_{22}$  คือ จำนวนตัวอย่างหญิงที่ไม่เข้าใจประภันชีวิต  
 $n_1$  คือ จำนวนตัวอย่างชายทั้งหมด  
 $n_2$  คือ จำนวนตัวอย่างหญิงทั้งหมด  
 $n_1$  คือ จำนวนตัวอย่างทั้งหมดที่มีความเข้าใจประภันชีวิต  
 $n_2$  คือ จำนวนตัวอย่างทั้งหมดที่ไม่เข้าใจประภันชีวิต  
 $n$  คือ จำนวนตัวอย่างทั้งหมดที่เลือกมาเป็นตัวอย่าง

เมื่อเขียนให้อยู่ในรูปทั่วๆ ไป

$O_{ij}$  คือ ความถี่ของลักษณะที่ประกอบด้วยลักษณะที่  $i$  ของตัวเปรียบ และลักษณะที่  $j$  ของตัวเปรียบที่สอง

$n_i$  คือ ความถี่รวมของลักษณะที่  $i$  ของตัวเปรียบที่หนึ่ง และทุกๆ ลักษณะของตัวเปรียบที่สอง

$n_j$  คือ ความถี่รวมของลักษณะที่  $j$  ของตัวเปรียบที่สอง และทุกๆ ลักษณะของตัวเปรียบที่หนึ่ง

$n$  คือ ความถี่รวมทั้งหมด

ตัวสถิติที่ใช้ในการทดสอบความเป็นอิสระคือ

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

เมื่อ  $E_{ij}$  คือ ความถี่ที่คาดว่าควรจะเป็นของลักษณะที่ประกอบด้วยลักษณะที่  $i$  ของตัวเปรียบที่หนึ่ง และลักษณะที่  $j$  ของตัวเปรียบที่สอง

$r$  คือ จำนวนลักษณะของตัวเปรียบที่หนึ่ง

$c$  คือ จำนวนลักษณะของตัวเปรียบที่สอง

ค่าของ  $E_{ij}$  หาได้จากค่า  $O_{ij}$  ซึ่งเป็นข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เลือกมาจากการประชากร ดังนี้

$$E_{ij} = \frac{n_i n_j}{n}$$

เมื่อ  $E_{ij}$  คือ ความถี่ที่คาดว่าควรจะเป็นของลักษณะที่ประกอบด้วยลักษณะที่  $i$  ของตัวเปรียบที่หนึ่ง และลักษณะที่  $j$  ของตัวเปรียบที่สอง

$n_i$  คือ ความถี่รวมของลักษณะที่  $i$  ของตัวเปรียบที่หนึ่ง และทุกๆ ลักษณะของตัวเปรียบที่สอง

$n_j$  คือ ความถี่รวมของลักษณะที่  $j$  ของตัวเปรียบที่สอง และทุกๆ ลักษณะของตัวเปรียบที่หนึ่ง

$n$  คือ ความถี่รวมทั้งหมด

สมมติฐานเพื่อการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตกับเพศ คือ

$H_0$  : ความเข้าใจประกันชีวิต ไม่มีความสัมพันธ์กับเพศ

$H_1$  : ความเข้าใจประกันชีวิตมีความสัมพันธ์กับเพศ

จะยอมรับ  $H_0$  ถ้าค่า  $\chi^2$  ที่คำนวณได้จากสูตรข้างต้นน้อยกว่าหรือเท่ากับค่า จากตาราง การแจกแจงแบบไกสแควร์ ที่องศาความเป็นอิสระ  $(n-1)(c-1)$  และระดับนัยสำคัญ 0.1

### 3.4.2.2 วิธีการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตกับอายุ

ลักษณะของความเข้าใจแบ่งเป็น เข้าใจกับไม่เข้าใจ และลักษณะของอายุแบ่งเป็น น้อยกว่า 40 ปี และมากกว่าหรือเท่ากับ 40 ปี เมื่อนำมาเขียนตารางแบบ 2 ทาง ดังนี้

ตารางที่ 3.5 ตารางแบบ 2 ทาง แสดงความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตกับอายุ

อายุ	ความเข้าใจประกันชีวิต		รวม
	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ	
< 40 ปี	$O_{11}$	$O_{12}$	$n_{1\cdot}$
≥ 40 ปี	$O_{21}$	$O_{22}$	$n_{2\cdot}$
รวม	$n_{\cdot 1}$	$n_{\cdot 2}$	$n$

- เมื่อ  $O_{11}$  คือ จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่อายุ < 40 ปี ที่เข้าใจประกันชีวิต  
 $O_{12}$  คือ จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่อายุ < 40 ปี ที่ไม่เข้าใจประกันชีวิต  
 $O_{21}$  คือ จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่อายุ ≥ 40 ปี ที่เข้าใจประกันชีวิต  
 $O_{22}$  คือ จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่อายุ ≥ 40 ปี ที่ไม่เข้าใจประกันชีวิต  
 $n_{1\cdot}$  คือ จำนวนตัวอย่างทั้งหมดที่อายุ < 40 ปี  
 $n_{2\cdot}$  คือ จำนวนตัวอย่างทั้งหมดที่อายุ ≥ 40 ปี  
 $n_{\cdot 1}$  คือ จำนวนตัวอย่างทั้งหมดที่เข้าใจประกันชีวิต  
 $n_{\cdot 2}$  คือ จำนวนตัวอย่างทั้งหมดที่ไม่เข้าใจประกันชีวิต  
 $n$  คือ จำนวนตัวอย่างทั้งหมดที่เลือกมาเป็นตัวอย่าง

ตัวสถิติที่ใช้ในการทดสอบความเป็นอิสระและการสรุปผลการวิเคราะห์ กระทำ เช่นเดียวกับหัวข้อ 3.4.2.1 โดยมีสมมติฐาน คือ

$H_0$  : ความเข้าใจประกันชีวิต ไม่มีความสัมพันธ์กับอายุ

$H_1$  : ความเข้าใจประกันชีวิตมีความสัมพันธ์กับอายุ

3.4.2.3 วิธีการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตกับระดับ การศึกษา ลักษณะความเข้าใจประกันชีวิตแบ่งออกเป็น เข้าใจกับไม่เข้าใจ ลักษณะของระดับ การศึกษา แบ่งออกเป็น ประถมศึกษา มัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา อุดมศึกษา แต่ลักษณะของ ข้อมูลที่เก็บได้จากการวิจัยครั้งนี้ ระดับการศึกษาอุดมศึกษามีความถี่ที่คาดว่าควรจะเป็นต่ำกว่า 5 ความน่าเชื่อถือของผลการทดสอบจะน้อยลง ดังนั้น ผู้วิจัยจึงต้องรวมลักษณะระดับอุดมศึกษาเข้า กับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มความถี่ที่คาดว่าควรจะเป็นให้สูงขึ้น เมื่อนำมาเขียนตาราง แบบ 2 ทาง ดังนี้

ตารางที่ 3.6 ตารางแบบ 2 ทาง แสดงความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตกับระดับ การศึกษา

ระดับการศึกษา	ความเข้าใจประกันชีวิต		รวม
	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ	
ประถมศึกษา	$O_{11}$	$O_{12}$	$n_1$
มัธยมศึกษา, อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา	$O_{21}$	$O_{22}$	$n_2$
รวม	$n_1$	$n_2$	$n$
เมื่อ	$O_{11}$ คือ จำนวนตัวอย่างที่จบประถมศึกษาที่เข้าใจประกันชีวิต $O_{12}$ คือ จำนวนตัวอย่างที่จบประถมศึกษาที่ไม่เข้าใจประกันชีวิต $O_{21}$ คือ จำนวนตัวอย่างที่จบมัธยมศึกษา, อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่ เข้าใจประกันชีวิต $O_{22}$ คือ จำนวนตัวอย่างที่จบมัธยมศึกษา, อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่ ไม่เข้าใจประกันชีวิต		
	$n_1$ คือ จำนวนตัวอย่างที่จบประถมศึกษาทั้งหมด $n_2$ คือ จำนวนตัวอย่างที่จบมัธยมศึกษา, อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ทั้งหมด		

- ก<sub>1</sub> คือ จำนวนตัวอย่างที่เข้าไปประกันชีวิตทั้งหมด  
 ก<sub>2</sub> คือ จำนวนตัวอย่างที่ไม่เข้าไปประกันชีวิตทั้งหมด  
 n คือ จำนวนตัวอย่างทั้งหมดที่เลือกมาเป็นตัวอย่าง

ตัวสถิติที่ใช้ในการทดสอบความเป็นอิสระและการสรุปผลวิเคราะห์ กระทำ เช่นเดียวกันกับหัวข้อ 3.4.2.1 โดยมีสมมติฐาน คือ

$H_0$  : ความเข้าใจประกันชีวิตไม่มีความสัมพันธ์กับระดับการศึกษา

$H_1$  : ความเข้าใจประกันชีวิตมีความสัมพันธ์กับระดับการศึกษา

**3.4.2.4 วิธีการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตกับอาชีพ**  
 ลักษณะความเข้าใจประกันชีวิตแบ่งได้ 2 ลักษณะ คือ เข้าใจและไม่เข้าใจ ลักษณะของอาชีพ แบ่งออกเป็น 6 ลักษณะ คือ เกษตรกร เจ้าของกิจการ โรงงาน ข้าราชการ พนักงานโรงงาน ค้าขาย รับจ้าง และอื่น ๆ แต่ลักษณะของข้อมูลที่เก็บได้จากการวิจัยครั้งนี้ ลักษณะของอาชีพต่าง ๆ มีความถี่ที่คาดว่าจะเป็นต่ำกว่า 5 ทำให้ความน่าเชื่อถือของผลการทดสอบน้อยลง ดังนั้น ผู้วิจัยจึงต้องรวมลักษณะอาชีพที่ใกล้เคียงกันเข้าด้วยกันเป็น 4 ลักษณะ เพื่อเพิ่มความถี่ที่คาดว่าจะเป็นให้สูงขึ้น เมื่อนำมาเขียนตารางแบบ 2 ทาง จะได้ดังนี้

ตารางที่ 3.7 ตารางแบบ 2 ทาง แสดงความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตกับอาชีพ

อาชีพ	ความเข้าใจประกันชีวิต		รวม
	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ	
เกษตรกร	$O_{11}$	$O_{12}$	$n_1$
ข้าราชการ	$O_{21}$	$O_{22}$	$n_2$
ค้าขาย + เจ้าของกิจการ	$O_{31}$	$O_{32}$	$n_3$
พนักงาน + รับจ้างและอื่นๆ	$O_{41}$	$O_{42}$	$n_4$
รวม	$n_1$	$n_2$	$n$

เมื่อ  $O_{11}$  คือ จำนวนตัวอย่างอาชีพเกษตรกรที่เข้าใจประกันชีวิต

$O_{12}$  คือ จำนวนตัวอย่างอาชีพเกษตรกรที่ไม่เข้าใจประกันชีวิต

$O_{21}$  คือ จำนวนตัวอย่างอาชีพข้าราชการที่เข้าใจประกันชีวิต

$O_{22}$  คือ จำนวนตัวอย่างอาชีพข้าราชการที่ไม่เข้าใจประกันชีวิต

$O_{31}$  คือ จำนวนตัวอย่างอาชีพค้าขายและเจ้าของกิจการที่เข้าใจประกันชีวิต

- $O_{32}$  คือ จำนวนตัวอย่างอาชีพค้าขายและเจ้าของกิจการที่ไม่เข้าใจประกันชีวิต  
 $O_{41}$  คือ จำนวนตัวอย่างอาชีพนักงานและรับจ้างฯ ที่เข้าใจประกันชีวิต  
 $O_{42}$  คือ จำนวนตัวอย่างอาชีพนักงานและรับจ้างฯ ที่ไม่เข้าใจประกันชีวิต  
 $n_1$  คือ จำนวนตัวอย่างทั้งหมดที่มีอาชีพเกษตรกร  
 $n_2$  คือ จำนวนตัวอย่างทั้งหมดที่มีอาชีพข้าราชการ  
 $n_3$  คือ จำนวนตัวอย่างทั้งหมดที่มีอาชีพค้าขายและเจ้าของกิจการ  
 $n_4$  คือ จำนวนตัวอย่างทั้งหมดที่มีอาชีพนักงานและรับจ้าง  
 $n_{11}$  คือ จำนวนตัวอย่างทั้งหมดที่เข้าใจประกันชีวิต  
 $n_{12}$  คือ จำนวนตัวอย่างทั้งหมดที่ไม่เข้าใจประกันชีวิต  
 $n$  คือ จำนวนตัวอย่างทั้งหมดที่เลือกมาเป็นตัวอย่าง

ตัวสถิติที่ใช้ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตกับอาชีพ และการสรุปผลวิเคราะห์ กระทำเช่นเดียวกันกับหัวข้อ 3.4.2.1 โดยมีสมมติฐาน คือ

$H_0$  : ความเข้าใจประกันชีวิตไม่มีความสัมพันธ์กับอาชีพ

$H_1$  : ความเข้าใจประกันชีวิตมีความสัมพันธ์กับอาชีพ

**3.4.2.5 วิธีการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตกับรายได้ต่อปี** ความเข้าใจประกันชีวิตแบ่งได้ 2 ลักษณะ คือ เข้าใจและไม่เข้าใจ รายได้ต่อปีแบ่งได้ 6 ลักษณะ คือ ต่ำกว่า 100,000 100,001-500,000 500,001-1,000,000 1,000,001-1,500,000 1,500,001-2,000,000 และ 2,000,001 ขึ้นไป แต่ลักษณะของข้อมูลที่เก็บได้จากการวิจัยครั้งนี้ ลักษณะของรายได้มีความถี่ที่คาดว่าควรจะเป็นต่ำกว่า 5 ทำให้ความน่าเชื่อถือของผลการทดสอบน้อยลง ดังนั้น ผู้วิจัยจึงต้องรวมลักษณะรายได้ที่อยู่ใกล้เคียงกันเข้าด้วยกัน เพื่อเพิ่มความถี่ที่คาดว่าควรจะเป็นให้สูงขึ้น เมื่อนำมาเขียนตารางแบบ 2 ทาง จะได้ดังนี้

ตารางที่ 3.8 ตารางแบบ 2 ทาง แสดงความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตกับรายได้ต่อปี

รายได้ต่อปี	ความเข้าใจประกันชีวิต		รวม
	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ	
น้อยกว่า 100,000	$O_{11}$	$O_{12}$	$n_1$
100,001-500,000	$O_{21}$	$O_{22}$	$n_2$
500,001 ขึ้นไป	$O_{31}$	$O_{32}$	$n_3$
รวม	$n_1$	$n_2$	$n$

$O_{11}$  คือ จำนวนตัวอย่างที่มีรายได้น้อยกว่า 100,000 บาท ที่เข้าใจประกันชีวิต  
 $O_{12}$  คือ จำนวนตัวอย่างที่มีรายได้น้อยกว่า 100,000 บาท ที่ไม่เข้าใจประกันชีวิต  
 $O_{21}$  คือ จำนวนตัวอย่างที่มีรายได้ 100,001-500,000 บาท ที่เข้าใจประกันชีวิต  
 $O_{22}$  คือ จำนวนตัวอย่างที่มีรายได้ 100,001-500,000 บาท ที่ไม่เข้าใจประกันชีวิต  
 $O_{31}$  คือ จำนวนตัวอย่างที่มีรายได้ 500,001 บาท ขึ้นไป ที่เข้าใจประกันชีวิต  
 $O_{32}$  คือ จำนวนตัวอย่างที่มีรายได้ 500,001 บาท ขึ้นไป ที่ไม่เข้าใจประกันชีวิต  
 $n_1$  คือ จำนวนตัวอย่างทั้งหมดที่มีรายได้น้อยกว่า 100,000 บาท  
 $n_2$  คือ จำนวนตัวอย่างทั้งหมดที่มีรายได้ 100,001-500,000 บาท  
 $n_3$  คือ จำนวนตัวอย่างทั้งหมดที่มีรายได้ 500,001 บาท ขึ้นไป  
 $n_1$  คือ จำนวนตัวอย่างทั้งหมดที่เข้าใจประกันชีวิต  
 $n_2$  คือ จำนวนตัวอย่างทั้งหมดที่ไม่เข้าใจประกันชีวิต  
 $n$  คือ จำนวนตัวอย่างทั้งหมดที่สุ่มมาเป็นตัวอย่าง

ตัวสถิติที่ใช้ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตกับรายได้ต่อปี และการสรุปผลวิเคราะห์ กระทำ เช่นเดียวกันกับหัวข้อ 3.4.2.1 โดยมีสมมติฐาน คือ

$H_0$  : ความเข้าใจประกันชีวิตไม่มีความสัมพันธ์กับรายได้ต่อปี

$H_1$  : ความเข้าใจประกันชีวิตมีความสัมพันธ์กับรายได้ต่อปี

### 3.4.2.6 วิธีการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตกับ

สถานภาพ ความเข้าใจประกันชีวิตจำแนกได้ 2 ลักษณะ คือ เข้าใจกับไม่เข้าใจ สถานภาพจำแนกได้ 3 ลักษณะ คือ โสด สมรส หน้ายา/หย่าร้าง แต่ลักษณะของข้อมูลที่เก็บได้จากการวิจัยในครั้งนี้ ลักษณะของสถานภาพมีความถี่ที่คาดว่าจะเป็นต่ำกว่า 5 ทำให้ความน่าเชื่อถือของผลการทดสอบน้อยลง ดังนั้น ผู้วิจัยจึงต้องรวมลักษณะของสถานภาพที่อยู่ใกล้เคียงกันเข้าด้วยกัน เพื่อเพิ่มความถี่ที่คาดว่าจะเป็นให้สูงขึ้น เมื่อนำมาเขียนตารางแบบ 2 ทาง จะได้ดังนี้ คือ

ตารางที่ 3.9 ตารางแบบ 2 ทาง แสดงความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตกับสถานภาพ

สถานภาพ	ความเข้าใจประกันชีวิต		รวม
	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ	
โสด+หน้ายา/หย่าร้าง	$O_{11}$	$O_{12}$	$n_1$
สมรส	$O_{21}$	$O_{22}$	$n_2$
รวม	$n_1$	$n_2$	$n$

เมื่อ  $O_{11}$  คือ จำนวนตัวอย่างโดยเฉพะที่เข้าใจประกันชีวิต

$O_{12}$  คือ จำนวนตัวอย่างโดยเฉพะที่ไม่เข้าใจประกันชีวิต

$O_{21}$  คือ จำนวนตัวอย่างสมรสที่เข้าใจประกันชีวิต

$O_{22}$  คือ จำนวนตัวอย่างสมรสที่ไม่เข้าใจประกันชีวิต

$n_1$  คือ จำนวนตัวอย่างทั้งหมดที่โดยเฉพะที่เข้าใจประกันชีวิต

$n_2$  คือ จำนวนตัวอย่างทั้งหมดที่สมรส

$n_{11}$  คือ จำนวนตัวอย่างทั้งหมดที่เข้าใจประกันชีวิต

$n_{12}$  คือ จำนวนตัวอย่างทั้งหมดที่ไม่เข้าใจประกันชีวิต

$n$  คือ จำนวนตัวอย่างทั้งหมดที่เลือกมาเป็นตัวอย่าง

ตัวสถิติที่ใช้ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตกับสถานภาพ และการสรุปผลการวิเคราะห์ กระทำเช่นเดียวกันกับหัวข้อ 3.4.2.1 โดยมีสมมติฐาน คือ

$H_0$  : ความเข้าใจประกันชีวิตไม่มีความสัมพันธ์กับสถานภาพ

$H_1$  : ความเข้าใจประกันชีวิตมีความสัมพันธ์กับสถานภาพ

3.4.2.7 วิธีการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตกับการมีประกันชีวิต ลักษณะของความเข้าใจประกันชีวิตแบ่งออกเป็น เข้าใจและ ไม่เข้าใจ การมีประกันชีวิตแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ คือ มีประกันชีวิตกับไม่มีประกันชีวิต เมื่อนำมาเขียนตารางแบบ 2 ทาง จะได้ดังนี้ คือ

ตารางที่ 3.10 ตารางแบบ 2 ทางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตกับการมีประกันชีวิต

การมีประกันชีวิต	ความเข้าใจประกันชีวิต		รวม
	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ	
มีประกันชีวิต	$O_{11}$	$O_{12}$	$n_1$
ไม่มีประกันชีวิต	$O_{21}$	$O_{22}$	$n_2$
รวม	$n_{11}$	$n_{12}$	$n$

เมื่อ  $O_{11}$  คือ จำนวนตัวอย่างที่มีประกันชีวิตที่เข้าใจประกันชีวิต

$O_{12}$  คือ จำนวนตัวอย่างที่มีประกันชีวิตที่ไม่เข้าใจประกันชีวิต

$O_{21}$  คือ จำนวนตัวอย่างที่ไม่มีประกันชีวิตที่เข้าใจประกันชีวิต

O<sub>22</sub> คือ จำนวนตัวอย่างที่ไม่มีประกันชีวิตที่ไม่เข้าใจประกันชีวิต

- n<sub>1</sub> คือ จำนวนตัวอย่างทั้งหมดที่มีประกันชีวิต
- n<sub>2</sub> คือ จำนวนตัวอย่างทั้งหมดที่ไม่มีประกันชีวิต
- n<sub>1</sub> คือ จำนวนตัวอย่างทั้งหมดที่เข้าใจประกันชีวิต
- n<sub>2</sub> คือ จำนวนตัวอย่างทั้งหมดที่ไม่เข้าใจประกันชีวิต
- n คือ จำนวนตัวอย่างทั้งหมดที่เลือกมาเป็นตัวอย่าง

ตัวสถิติที่ใช้ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตกับการมีประกันชีวิต และการสรุปผลการวิเคราะห์ กระทำ เช่นเดียวกันกับหัวข้อ 3.4.2.1 โดยมีสมนตฐาน คือ

H<sub>0</sub> : ความเข้าใจประกันชีวิตไม่มีความสัมพันธ์กับการมีประกันชีวิต

H<sub>1</sub> : ความเข้าใจประกันชีวิตมีความสัมพันธ์กับการมีประกันชีวิต

**3.4.3 การวิเคราะห์ระดับความสัมพันธ์ของความเข้าใจประกันชีวิตกับตัวแปรต่าง ๆ จะใช้วิธีของแครเมอร์ (Cramer) และวิธีของเพียร์สัน (Pearson) ซึ่งเป็นวิธีที่มีความน่าเชื่อถือได้ และนิยมใช้กันทั่ว ๆ ไป**

#### **3.4.3.1 วิธีของแครเมอร์ พิจารณาจากตัวสถิติ V<sup>2</sup> โดยมีสูตรดังนี้**

$$V^2 = \frac{\chi^2}{n \text{ Min}(r-1, c-1)}$$

n = จำนวนตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

Min(r-1, c-1) = ค่าที่น้อยกว่าระหว่าง r-1 และ c-1

(r และ c คือ จำนวนแถวและจำนวนส่วนประกอบซึ่งแทนจำนวนลักษณะของตัวแปรตัวที่หนึ่งและตัวแปรตัวที่สอง)

$\chi^2$  = ค่าสถิติที่ใช้วัดความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งสอง

ตัวแปรใดจะมีความสัมพันธ์กับตัวแปรที่กำหนดไว้มากกว่ากัน พิจารณาจากค่า V<sup>2</sup> ถ้า มีค่ามากกว่าถือว่ามีความสัมพันธ์มากกว่า

#### **3.4.3.2 วิธีของเพียร์สัน พิจารณาจากตัวสถิติ C โดยมีสูตรดังนี้**

$$C = \sqrt{\frac{\chi^2}{\chi^2 + n}}$$

$n$  = จำนวนตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

$\chi^2$  = ค่าสถิติที่ใช้วัดความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งสอง

พิจารณาว่า ค่า C มากกว่า แสดงว่ามีความสัมพันธ์มากกว่าค่า  $\chi^2$  และค่า C เป็นค่า สัมประสิทธิ์วัดระดับความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าไปประจำนิเวศกับ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อปี สถานภาพ และการมีประจำนิเวศ การวิจัยครั้งนี้ผลการทดสอบความสัมพันธ์ ระหว่างความเข้าไปประจำนิเวศกับเพศ ความเข้าไปประจำนิเวศกับอาชีพ และความเข้าไปประจำนิเวศกับการมีประจำนิเวศมีความสัมพันธ์กัน ดังนั้นการวัดระดับความสัมพันธ์จึงทดสอบว่า ระดับ ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าไปประจำนิเวศกับเพศ ระดับความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าไปประจำนิเวศกับอาชีพ และระดับความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าไปประจำนิเวศกับการมีประจำนิเวศ กรณีใดที่ค่าสัมประสิทธิ์ความสัมพันธ์มีมากกว่ากัน

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

งานวิจัยครั้งนี้เพื่อทดสอบสมมติฐานที่ว่า ประชากรในอำเภอศรีบูรณ์ จังหวัดรายอง น้อยกว่าร้อยละ 40 เข้าใจประกันชีวิตตามวัตถุประสงค์ข้อ 1 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่าง ความเข้าใจประกันชีวิตกับตัวแปรต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ข้อ 2 และวัดระดับความ สัมพันธ์ของ ตัวแปรต่าง ๆ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของงานวิจัยเป็นดังนี้

#### 4.1 ผลของการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น

ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม เมื่อนำมาวิเคราะห์เบื้องต้นแล้ว มีรายละเอียด ตามตารางที่ 4.1 ดังนี้

ตารางที่ 4.1 ข้อมูลทางเศรษฐกิจและสังคมของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)	ความเข้าใจประกันชีวิต	
			เข้าใจ (%)	ไม่เข้าใจ (%)
1. เพศ				
ชาย	52	50	38.46	61.54
หญิง	52	50	23.08	76.92
2. อายุ				
< 40 ปี	58	56	31.03	68.97
≥ 40 ปี	46	44	30.43	69.57
3. การศึกษา				
ประถมศึกษา	57	55	28.07	71.93
มัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา	31	30	38.71	61.29
อุดมศึกษา	16	15	25.00	75.00
4. อาชีพ				
เกษตรกรรม	21	20	28.57	71.43

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับอายุ กลุ่มตัวอย่างที่เลือกมา มีอายุน้อยกว่า 40 ปี จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 56 กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุมากกว่าหรือเท่ากับ 40 ปี จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 44 ผลการวิเคราะห์เบื้องต้นพบว่า กลุ่มตัวอย่างอายุน้อยกว่า 40 ปี มีความเข้าใจประกันชีวิตໄกส์เดียวกลุ่มตัวอย่างอายุมากกว่าหรือเท่ากับ 40 ปี กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุน้อยกว่า 40 ปี มีความเข้าใจประกันชีวิต ร้อยละ 31.03 ไม่เข้าใจ ร้อยละ 68.97 ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุมากกว่าหรือเท่ากับ 40 ปี มีความเข้าใจประกันชีวิต ร้อยละ 30.43 ไม่เข้าใจ ร้อยละ 69.57

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับระดับการศึกษา พบร่วม กลุ่มตัวอย่างที่จบประถมศึกษา จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 55 มีความเข้าใจประกันชีวิต ร้อยละ 28.07 ไม่เข้าใจ ร้อยละ 71.93 กลุ่มตัวอย่างที่จบมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 30 มีความเข้าใจเกี่ยวกับประกันชีวิต ร้อยละ 38.71 ไม่เข้าใจ ร้อยละ 61.29 กลุ่มตัวอย่างที่จบระดับอุดมศึกษา จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 15 เข้าใจประกันชีวิต ร้อยละ 25 ไม่เข้าใจ ร้อยละ 75

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับอาชีพ กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพเกษตรกรรม มีจำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 20 มีความเข้าใจประกันชีวิต ร้อยละ 28.57 ไม่เข้าใจ ร้อยละ 71.43 อาชีพเจ้าของกิจการ โรงงาน มีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4 มีความเข้าใจประกันชีวิต ร้อยละ 25 ไม่เข้าใจร้อยละ 75

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับรายได้ต่อปี กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้น้อยกว่า 100,000 บาท จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 45 มีความเข้าใจประกันชีวิต ร้อยละ 23.40 ไม่เข้าใจ ร้อยละ 76.60 รายได้ตั้งแต่ 100,001 บาท ถึง 500,000 บาท มีจำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 38 มีความเข้าใจประกันชีวิต ร้อยละ 37.50 ไม่เข้าใจ ร้อยละ 62.50 กลุ่มตัวอย่างผู้มีรายได้ตั้งแต่ 500,001 บาท ถึง 1,000,000 บาท มีจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 7 มีความเข้าใจประกันชีวิต ร้อยละ 14.29 ไม่เข้าใจ ร้อยละ 85.71 ผู้มีรายได้ตั้งแต่ 1,000,001 บาท ถึง 1,500,000 บาท มีจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 6 มีความเข้าใจประกันชีวิต ร้อยละ 33.33 ไม่เข้าใจประกันชีวิต 66.67 ผู้มีรายได้ตั้งแต่ 1,500,001 บาท ถึง 2,000,000 บาท มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1 มีความเข้าใจประกันชีวิต ร้อยละ 100 ผู้มีรายได้ตั้งแต่ 2,000,001 ขึ้นไป มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3 มีความเข้าใจประกันชีวิต ร้อยละ 66.67 ไม่เข้าใจประกันชีวิต ร้อยละ 33.33

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพ กลุ่มตัวอย่างที่เลือกมา เป็นตัวอย่างที่เป็นโสดมีจำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 26 มีความเข้าใจประกันชีวิต ร้อยละ 33.33 ไม่เข้าใจ ร้อยละ 66.67 กลุ่มตัวอย่างที่สมรสแล้วมี จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 64 มีความเข้าใจประกันชีวิต ร้อยละ 32.84 ไม่เข้าใจ ร้อยละ 67.16 กลุ่มตัวอย่างที่เป็นหนี้ยหรือห่าร้าง จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 10 มีความเข้าใจประกันชีวิต ร้อยละ 10 ไม่มีความเข้าใจ ร้อยละ 90

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการมีประกันชีวิต กลุ่มตัวอย่างที่มีประกันชีวิตจำนวน 50 คนคิดเป็น ร้อยละ 48 กลุ่มตัวอย่างที่มีประกันชีวิตมีความเข้าใจประกันชีวิต ร้อยละ 48 ไม่เข้าใจประกันชีวิต ร้อยละ 52 กลุ่มตัวอย่างที่ไม่มีประกันชีวิตจำนวน 54 คนคิดเป็น ร้อยละ 54 กลุ่มที่ไม่มีประกันชีวิตมีความเข้าใจประกันชีวิต ร้อยละ 14.80 ไม่เข้าใจประกันชีวิต ร้อยละ 85.20

## 4.2 ผลการทดสอบสมมติฐาน

วัตถุประสงค์ข้อนี้ของการศึกษารังนี้ เพื่อทดสอบสมมติฐานที่ว่าประชากรในอำเภอ nicotine พัฒนาจังหวัดระยอง น้อยกว่า ร้อยละ 40 เข้าใจประกันชีวิต มีลำดับขั้นตอนการทดสอบดังนี้

การวิจัยในครั้งนี้ จำนวนตัวอย่าง 104 ตัวอย่าง ซึ่งมากกว่า 30 ตัวอย่าง ค่าสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างจะมีการแจกแจงใกล้เคียงกับการแจกแจงแบบปกติ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยของค่าสัดส่วนของสิ่งตัวอย่าง เป็น  $P$  และความแปรปรวนของค่าสัดส่วนของสิ่งตัวอย่าง เป็น  $Pq/n$  เมื่อ  $q = 1 - P$  การคำนวณหาค่า  $\hat{P} = \bar{x}/n$  เมื่อ  $x$  คือจำนวนตัวอย่างที่เข้าใจประกันชีวิต

**วิธีทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าสัดส่วน**  
**ขั้นที่ 1 ตั้งสมมติฐาน**

$$H_0: P \geq 0.4$$

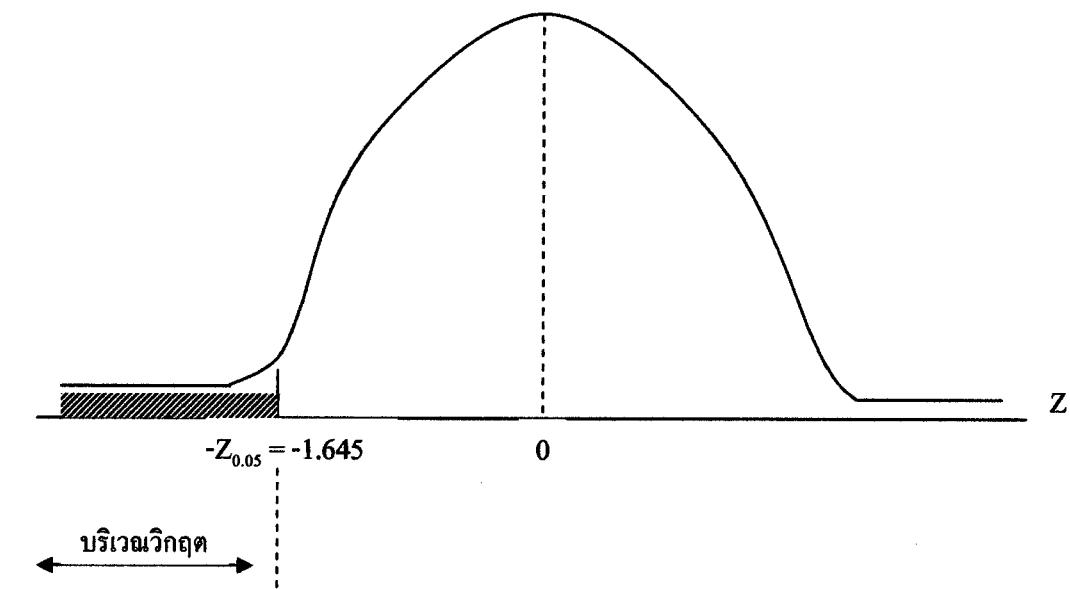
$$H_1: P < 0.4$$

โดย  $P$  คือค่าสัดส่วนของประชากรที่เข้าใจประกันชีวิต

**ขั้นที่ 2 กำหนดระดับนัยสำคัญเท่ากับ .05**

$$\text{ขั้นที่ 3 ใช้ตัวสถิติ } Z = \frac{\hat{P} - P_0}{\sqrt{P_0 q_0 / n}}$$

การทดสอบในงานวิจัยนี้เป็นการทดสอบข้างเดียว ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 จะได้ค่าวิกฤต  $Z_{.05} = -1.645$  บริเวณวิกฤตคือ  $Z < -1.645$



ภาพที่ 4.1 การแสดงบริเวณวิกฤต

#### ข้อที่ 4 การคำนวณค่าสถิติ

ในงานวิจัยครั้งนี้จำนวนสิ่งตัวอย่างเท่ากับ 104 ตัวอย่าง

$n = 104$ , จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เข้าใจประกันชีวิต ( $\bar{X}$ ) = 32 ตัวอย่าง  
 $\hat{P}$  คือ สัดส่วนของสิ่งตัวอย่างที่เข้าใจประกันชีวิต

$$\hat{P} = \bar{X} / n$$

$$\hat{P} = 32 / 104 = 0.31$$

แทนค่า  $n$ ,  $\hat{P}$ ,  $P_0$  ลงในสูตร  $Z = \frac{\hat{P} - P_0}{\sqrt{\frac{P_0 q_0}{n}}}$

จะได้

$$Z = \frac{(0.31) - (0.4)}{\sqrt{\frac{(0.4)(0.6)}{104}}}$$

$$= \frac{-0.09}{0.05} \\ = -1.8$$

### ขั้นที่ 5 สรุปผลการทดสอบ

ค่า Z ที่คำนวณได้เท่ากับ -1.8 ซึ่งมีค่าน้อยกว่าค่าวิกฤต (-1.645) จึงต้องปฏิเสธ  $H_0$  และยอมรับ  $H_1$  ซึ่งมีความหมายว่า ผลการทดสอบสมมติฐานที่ว่าประชากรในอำเภอ นิคมพัฒนา จังหวัดระยอง น้อยกว่าร้อยละ 40 เข้าใจประกันชีวิต ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากหัวข้อ 1.1 ผู้วิจัยได้ทำการทดสอบสมมติฐานที่ว่า ประชากรในอำเภอ นิคมพัฒนา จังหวัดระยอง มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิต น้อยกว่าร้อยละ 30 น้อยกว่าร้อยละ 20 และน้อยกว่าร้อยละ 10 เพื่อเปรียบเทียบกับผลการทดสอบสมมติฐานตามวัตถุประสงค์ข้อที่หนึ่ง ซึ่งวิธีการคำนวณได้แสดงไว้ในภาคผนวก ค ผลการทดสอบสมมติฐาน พ布ว่าประชากรในอำเภอ นิคมพัฒนา จังหวัดระยอง มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิต มากกว่าร้อยละ 30 มากกว่าร้อยละ 20 และมากกว่าร้อยละ 10 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ตามลำดับ ดังนั้นจึงต้องยอมรับ ผลการทดสอบสมมติฐานที่ว่า ประชากรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิต น้อยกว่าร้อยละ 40 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

### 4.3 ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร

ตามวัตถุประสงค์ข้อ 2 เพื่อทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจเกี่ยวกับประกันชีวิตของประชากรในอำเภอ นิคมพัฒนา จังหวัดระยอง กับ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ ต่อปี สถานภาพ และการมีประกันชีวิต

4.3.1 การทดสอบความสัมพันธ์โดยใช้ไอกสแควร์ ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจ ประกันชีวิตของประชากรในอำเภอ นิคมพัฒนา จังหวัดระยอง กับ เพศ จากตารางที่ 3.5 นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาแทนค่าลงและกำหนดให้เป็นตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตกับเพศ

เพศ	ความเข้าใจประกันชีวิต		รวม
	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ	
ชาย	20	32	52
หญิง	12	40	52
รวม	32	72	104

### วิธีทดสอบ

#### ขั้นที่ 1 ตั้งสมมติฐาน

$H_0$  : ความเข้าใจประกันชีวิต ไม่มีความสัมพันธ์กับเพศ

$H_1$  : ความเข้าใจประกันชีวิตมีความสัมพันธ์กับเพศ

#### ขั้นที่ 2 กำหนดระดับนัยสำคัญเท่ากับ 0.1

#### ขั้นที่ 3 การคำนวณ

จากข้อมูลในตารางที่ 4.2 จะได้

$$O_{11} = 20, O_{12} = 32, O_{21} = 12, O_{22} = 40,$$

$$n_1 = 52, n_2 = 52, n_{\cdot 1} = 32, n_{\cdot 2} = 72, n = 104,$$

$$E_{11} = 16, E_{12} = 36, E_{21} = 16, E_{22} = 36$$

นำข้อมูลแทนค่าลงในสมการ ไคสแควร์

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^2 \sum_{j=1}^2 \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

$$\chi^2 = \frac{(20 - 16)^2}{16} + \frac{(32 - 36)^2}{36} + \frac{(12 - 16)^2}{16} + \frac{(40 - 36)^2}{36}$$

$$\chi^2 = 2.89$$

#### ขั้นที่ 4 สรุปผล

ค่า  $\chi^2$  จากตารางการแจกแจงแบบไคสแควร์ท่องศักดิ์ความเป็นอิสระ

$$(r-1)(c-1) = (2-1)(2-1) = 1 \text{ และ } \text{ระดับนัยสำคัญ } 0.1 \text{ เท่ากับ } 2.71 \text{ ซึ่งมีค่าน้อยกว่า } \chi^2$$

ที่คำนวณได้ ( $\chi^2 = 2.89$ ) ดังนั้น จึงปฏิเสธ  $H_0$  หรือยอมรับ  $H_1$  มีความหมายว่า ผลของการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตของประชากรในอำเภอศรีบูรพา จังหวัดระยอง มีความสัมพันธ์กับเพศ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.1

**4.3.2 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตของประชากร กับอายุ**  
**จากตารางที่ 3.5 นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาแทนค่าลงและกำหนดให้เป็นตารางที่ 4.3**

**ตารางที่ 4.3 ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตกับอายุ**

อายุ	ความเข้าใจประกันชีวิต		รวม
	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ	
< 40 ปี	18	40	58
≥ 40 ปี	14	32	46
รวม	32	72	104

#### วิธีทดสอบ

##### ขั้นที่ 1 ตั้งสมมติฐาน

$H_0$  : ความเข้าใจประกันชีวิตไม่มีความสัมพันธ์กับอายุ

$H_1$  : ความเข้าใจประกันชีวิตมีความสัมพันธ์กับอายุ

##### ขั้นที่ 2 กำหนดระดับนัยสำคัญเท่ากับ 0.1

##### ขั้นที่ 3 การคำนวณ

จากข้อมูลในตารางที่ 4.3 จะได้

$$O_{11} = 18, O_{12} = 40, O_{21} = 14, O_{22} = 32,$$

$$n_1 = 58, n_2 = 46, n_{11} = 32, n_{12} = 72, n = 104,$$

$$E_{11} = 17.85, E_{12} = 40.15, E_{21} = 14.15, E_{22} = 31.85$$

นำข้อมูลแทนค่าลงในสมการ ไคสแควร์

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^2 \sum_{j=1}^2 \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

$$\chi^2 = \frac{(18 - 17.85)^2}{17.85} + \frac{(40 - 40.15)^2}{40.15} + \frac{(14 - 14.15)^2}{14.15}$$

$$+ \frac{(32 - 31.85)^2}{31.85}$$

$$\chi^2 = 0.004$$

ขั้นที่ 4 สรุปผล

ค่า  $\chi^2$  จากตารางการแยกแบบไกสแควร์ที่องศาความเป็นอิสระ

$(r-1)(c-1) = (2-1)(2-1) = 1$  และระดับนัยสำคัญ 0.1 เท่ากับ 2.71 ซึ่งมีค่ามากกว่า  $\chi^2$  ที่คำนวณได้ ( $\chi^2 = 0.004$ ) ดังนั้น จึงยอมรับ  $H_0$  หรือปฏิเสธ  $H_1$  มีความหมายว่า ผลของการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประภันชีวิตของประชากรในอำเภอศรีบูรพา จังหวัดราชบุรี ไม่มีความสัมพันธ์กับอายุ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.1

4.3.3 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจเรื่องประภันชีวิตของประชากร กับระดับการศึกษา จากตารางที่ 3.6 นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาแทนค่าลงและกำหนดให้ เป็นตารางที่ 4.4

ตารางที่ 4.4 ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจเรื่องประภันชีวิตกับระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ความเข้าใจประภันชีวิต		รวม
	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ	
ประถมศึกษา	16	41	57
มัธยมศึกษา, อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา	16	31	47
รวม	32	72	104

วิธีทดสอบ

ขั้นที่ 1 ตั้งสมมติฐาน

$H_0$  : ความเข้าใจประภันชีวิตไม่มีความสัมพันธ์กับระดับการศึกษา

$H_1$  : ความเข้าใจประภันชีวิตมีความสัมพันธ์กับระดับการศึกษา

### ขั้นที่ 2 กำหนดระดับนัยสำคัญเท่ากับ 0.1

### ขั้นที่ 3 การคำนวณ

เนื่องจากประชากรระดับอุดมศึกษามีความถี่ที่คาดว่าจะเป็นน้อยกว่า 5  
จึงนำมารวบเข้ากับระดับน้อยและอาชีวศึกษาทำให้ได้ข้อมูล ดังนี้

$$\begin{aligned} O_{11} &= 16, \quad O_{12} = 41, \quad O_{21} = 16, \quad O_{22} = 31, \\ n_1 &= 57, \quad n_2 = 47, \quad n_1 = 32, \quad n_2 = 72, \quad n = 104, \\ E_{11} &= 17.54, \quad E_{12} = 39.46, \quad E_{21} = 14.46, \quad E_{22} = 32.54 \end{aligned}$$

นำข้อมูลแทนค่าลงในสมการ ไคสแควร์

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^{3} \sum_{j=1}^{2} \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

$$\begin{aligned} \chi^2 &= \frac{(16 - 17.54)^2}{17.54} + \frac{(41 - 39.46)^2}{39.46} + \frac{(16 - 14.46)^2}{14.46} \\ &\quad + \frac{(31 - 32.54)^2}{32.54} \end{aligned}$$

$$\chi^2 = 0.43$$

### ขั้นที่ 4 สรุปผล

ค่า  $\chi^2$  จากตารางการแจกแจงแบบไคสแควร์ที่องศาความเป็นอิสระ

$(r-1)(c-1) = (3-1)(2-1) = 2$  และระดับนัยสำคัญ 0.1 เท่ากับ 4.61 ซึ่งน้อยกว่า  $\chi^2$

ที่คำนวณได้ ( $\chi^2 = 0.43$ ) ดังนั้น จึงยอมรับ  $H_0$  หรือปฏิเสธ  $H_1$  มีความหมายว่า ผลของการพิสูจน์  
ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกับชีวิตของประชากรในอาชีวอนิคมพัฒนา จังหวัดระยอง<sup>ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับการศึกษา ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.1</sup>

**4.3.4 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจเรื่องประกันชีวิตของประชากรกับอาชีพ จากตารางที่ 3.7 นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาแทนค่าลงและกำหนดให้เป็นตารางที่ 4.5**

ตารางที่ 4.5 ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจเรื่องประกันชีวิตกับอาชีพ

อาชีพ	ความเข้าใจประกันชีวิต		รวม
	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ	
เกษตรกร	6	15	21
ชาวนา	12	10	22
ค้าขาย+เจ้าของกิจการ	9	19	28
พนักงาน+รับจ้างฯ	5	28	33
รวม	32	72	104

#### วิธีทดสอบ

##### ขั้นที่ 1 ตั้งสมมติฐาน

$H_0$  : ความเข้าใจประกันชีวิต ไม่มีความสัมพันธ์กับอาชีพ

$H_1$  : ความเข้าใจประกันชีวิตมีความสัมพันธ์กับอาชีพ

##### ขั้นที่ 2 กำหนดระดับนัยสำคัญเท่ากับ 0.1

##### ขั้นที่ 3 การคำนวณ

จากตารางที่ 4.5 จะได้ข้อมูล ดังนี้

$$O_{11} = 6, O_{12} = 15, O_{21} = 12, O_{22} = 10, O_{31} = 9, O_{32} = 19$$

$$O_{41} = 95, O_{42} = 28,$$

$$E_{11} = 6.46, E_{12} = 14.54, E_{21} = 6.77, E_{22} = 15.23, E_{31} = 8.62,$$

$$E_{32} = 19.38, E_{41} = 10.15, E_{42} = 22.85,$$

### นำข้อมูลแทนค่าลงในสมการ ไคสแควร์

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^4 \sum_{j=1}^2 \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

$$\begin{aligned}\chi^2 &= \frac{(6 - 6.46)^2}{6.46} + \frac{(15 - 14.54)^2}{14.54} + \frac{(12 - 6.77)^2}{6.77} \\ &+ \frac{(10 - 15.23)^2}{15.23} + \frac{(9 - 8.62)^2}{8.62} + \frac{(19 - 19.38)^2}{19.38} \\ &+ \frac{(5 - 10.15)^2}{10.15} + \frac{(28 - 22.85)^2}{22.85}\end{aligned}$$

$$\chi^2 = 9.679$$

### ขั้นที่ 4 สรุปผล

ค่า  $\chi^2$  จากตารางการแยกแบบ ไคสแควร์ที่องศาความเป็นอิสระ

$(r-1)(c-1) = (4-1)(2-1) = 3$  และระดับนัยสำคัญ 0.1 เท่ากับ 6.25 ซึ่งมีค่าน้อยกว่า  $\chi^2$  ที่คำนวณได้ ( $\chi^2 = 9.68$ ) ดังนั้น จึงยอมรับ  $H_1$  หรือปฏิเสธ  $H_0$  หมายความว่า ความสัมพันธ์ระหว่าง ความเข้าใจประกันชีวิตของประชากรในย่างก่อนคุมพัฒนา ขั้นหัวด้วย่อง มีความสัมพันธ์กับอาชีพ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.1

**4.3.5 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจเรื่องประกันชีวิตของประชากรกับ รายได้ต่อปี** จากตารางที่ 3.8 นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาแทนค่าลงและกำหนดให้เป็น ตารางที่ 4.6

ตารางที่ 4.6 ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจเรื่องประกันชีวิตกับรายได้ต่อปี

รายได้ต่อปี	ความเข้าใจประกันชีวิต		รวม
	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ	
น้อยกว่า 100,000	11	36	47
100,001-500,000	15	25	40
500,001 ขึ้นไป	6	11	17
รวม	32	72	104

### วิธีทดสอบ

#### ขั้นที่ 1 ตั้งสมมติฐาน

$H_0$  : ความเข้าใจประกันชีวิต ไม่มีความสัมพันธ์กับรายได้ต่อปี

$H_1$  : ความเข้าใจประกันชีวิตมีความสัมพันธ์กับรายได้ต่อปี

#### ขั้นที่ 2 กำหนดระดับนัยสำคัญเท่ากับ 0.1

#### ขั้นที่ 3 การคำนวณ

จากตารางที่ 4.6 จะได้ข้อมูล

$$O_{11} = 11, O_{12} = 36, O_{21} = 15, O_{22} = 25, O_{31} = 6, O_{32} = 11$$

$$n_1 = 47, n_2 = 40, n_3 = 17, n_1 = 32, n_2 = 72, n = 104$$

$$E_{11} = 14.46, E_{12} = 32.54, E_{21} = 12.31, E_{22} = 27.70, E_{31} = 5.23,$$

$$E_{32} = 11.77$$

นำข้อมูลแทนค่าลงในสมการ ไอสแคร์

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^3 \sum_{j=1}^2 \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

$$\chi^2 = \frac{(11 - 14.46)^2}{14.46} + \frac{(36 - 32.54)^2}{32.54} + \frac{(15 - 12.31)^2}{12.31}$$

$$+ \frac{(25 - 27.70)^2}{27.70} + \frac{(6 - 5.23)^2}{5.23} + \frac{(11 - 11.77)^2}{11.77}$$

$$\chi^2 = 2.21$$

### ข้อที่ 4 สรุปผล

ค่า  $\chi^2$  จากตารางการแยกแบบไคสแควร์ที่องศาความเป็นอิสระ

$(r-1)(c-1) = (3-1)(2-1) = 2$  และระดับนัยสำคัญ 0.1 เท่ากับ 4.61 ซึ่งมีค่ามากกว่า  $\chi^2$

ที่คำนวณได้ ( $\chi^2 = 2.21$ ) ดังนั้น จึงยอมรับ  $H_0$  หรือปฏิเสธ  $H_1$  หมายความว่า ความสัมพันธ์ระหว่าง ความเข้าใจประกันชีวิตของประชากรในआเภอนิคมพัฒนา จังหวัดรายอย ไม่มีความสัมพันธ์กับ รายได้ต่อปี ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.1

4.3.6 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจเรื่องประกันชีวิตของประชากรกับ สถานภาพ จากตารางที่ 3.9 นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาแทนค่าลงและกำหนดให้เป็นตาราง ที่ 4.7

ตารางที่ 4.7 ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจเรื่องประกันชีวิตกับสถานภาพ

สถานภาพ	ความเข้าใจประกันชีวิต		รวม
	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ	
โสด+หม้าย/หย่าร้าง	10	27	37
สมรส	22	45	67
รวม	32	72	104

### วิธีทดสอบ

#### ข้อที่ 1 ตั้งสมมติฐาน

$H_0$  : ความเข้าใจประกันชีวิตไม่มีความสัมพันธ์กับสถานภาพ

$H_1$  : ความเข้าใจประกันชีวิตมีความสัมพันธ์กับสถานภาพ

#### ข้อที่ 2 กำหนดระดับนัยสำคัญเท่ากับ 0.1

### ขั้นที่ 3 การคำนวณ

จากตารางที่ 4.7 จะได้ข้อมูล

$$\begin{aligned} O_{11} &= 10, \quad O_{12} = 27, \quad O_{21} = 22, \quad O_{22} = 45, \\ n_1 &= 37, \quad n_2 = 67, \quad n_{11} = 32, \quad n_{12} = 72, \quad n = 104, \\ E_{11} &= 11.38, \quad E_{12} = 25.62, \quad E_{21} = 20.62, \quad E_{22} = 46.38 \end{aligned}$$

นำข้อมูลแทนค่าลงในสมการ ไคสแควร์

$$\begin{aligned} \chi^2 &= \sum_{i=1}^2 \sum_{j=1}^2 \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}} \\ \chi^2 &= \frac{(10 - 11.38)^2}{11.38} + \frac{(27 - 25.62)^2}{25.62} + \frac{(22 - 20.62)^2}{20.62} \\ &\quad + \frac{(45 - 46.38)^2}{46.38} \\ \chi^2 &= 0.37 \end{aligned}$$

### ขั้นที่ 4 สรุปผล

ค่า  $\chi^2$  จากตารางการแจกแจงแบบ ไคสแควร์ที่องศาความเป็นอิสระ

$(r-1)(c-1) = (2-1)(2-1) = 1$  และระดับนัยสำคัญ 0.1 เท่ากับ 2.71 ซึ่งมีค่ามากกว่า  $\chi^2$  ที่คำนวณได้ ( $\chi^2 = 0.37$ ) ดังนั้น จึงยอมรับ  $H_0$  หรือปฏิเสธ  $H_1$  หมายความว่า ความสัมพันธ์ระหว่าง ความเข้าใจประกันชีวิตของประชากรในอำเภอ Nicum พัฒนา จังหวัดยะ丫ง ไม่มีความสัมพันธ์กับ สถานภาพ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.1

4.3.7 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจเรื่องประกันชีวิตกับการมีประกันชีวิต จากตารางที่ 3.10 นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาแทนค่าลงและกำหนดให้เป็นตารางที่ 4.8

ตารางที่ 4.8 ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจเรื่องประกันชีวิตกับการมีประกันชีวิต

การมีประกันชีวิต	ความเข้าใจประกันชีวิต		รวม
	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ	
มีประกันชีวิต	24	26	50
ไม่มีประกันชีวิต	8	46	54
รวม	32	72	104

### วิธีทดสอบ

#### ขั้นที่ 1 ตั้งสมมติฐาน

$H_0$  : ความเข้าใจประกันชีวิต ไม่มีความสัมพันธ์กับการมีประกันชีวิต

$H_1$  : ความเข้าใจประกันชีวิตมีความสัมพันธ์กับการมีประกันชีวิต

#### ขั้นที่ 2 กำหนดระดับนัยสำคัญเท่ากับ 0.1

#### ขั้นที่ 3 การคำนวณ

จากตารางที่ 4.8 จะได้ข้อมูล

$$O_{11} = 24, O_{12} = 26, O_{21} = 8, O_{22} = 46,$$

$$n_1 = 50, n_2 = 54, n_{11} = 32, n_{12} = 72, n = 104,$$

$$E_{11} = 15.38, E_{12} = 34.62, E_{21} = 16.62, E_{22} = 37.38$$

นำข้อมูลแทนค่าลงในสมการ ไคสแควร์

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^2 \sum_{j=1}^2 \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

$$\begin{aligned} \chi^2 &= \frac{(24 - 15.38)^2}{15.38} + \frac{(26 - 34.62)^2}{34.62} + \frac{(8 - 16.62)^2}{16.62} \\ &\quad + \frac{(46 - 37.38)^2}{37.38} \end{aligned}$$

$$\chi^2 = 13.44$$

### ขั้นที่ 4 สรุปผล

ค่า  $\chi^2$  จากตารางการแจกแจงแบบไกสแควร์ที่องศาความเป็นอิสระ

$(r-1)(c-1) = (2-1)(2-1) = 1$  และระดับนัยสำคัญ 0.1 เท่ากับ 2.71 ซึ่งมีค่ามากกว่า  $\chi^2$

ที่คำนวณได้ ( $\chi^2 = 13.44$ ) ดังนี้ จึงปฏิเสธ  $H_0$  หรือยอมรับ  $H_1$  หมายความว่า ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตของประชากรในอำเภอโนนพัฒนา จังหวัดระยอง มีความสัมพันธ์กับ การมีประกันชีวิต ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.1

## 4.4 การวัดระดับความสัมพันธ์ระหว่าง ความเข้าใจประกันชีวิตกับเพศและความเข้าใจประกันชีวิตกับการมีประกันชีวิต

### 4.4.1 วัดโดยวิธีแกรมเมอร์

$$V^2 = \frac{\chi^2}{n \text{ Min}(r-1, c-1)}$$

#### 4.4.1.1 ระดับความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตกับเพศ

$$\begin{aligned} V^2 (\text{ความเข้าใจ, เพศ}) &= \frac{2.89}{104 \text{ Min}(2-1, 2-1)} \\ &= \frac{2.89}{104 \times 1} \\ &= 0.0278 \end{aligned}$$

#### 4.4.1.2 ระดับความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตกับการมีประกันชีวิต

$$\begin{aligned} V^2 (\text{ความเข้าใจ, การมีประกัน}) &= \frac{13.44}{104 \text{ Min}(2-1, 2-1)} \\ &= \frac{13.44}{104 \times 1} \\ &= 0.1292 \end{aligned}$$

#### 4.4.1.2 ระดับความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตกับอาชีพ

$$\begin{aligned}
 V^2 \text{ (ความเข้าใจ, อาชีพ)} &= \frac{13.44}{104 \operatorname{Min}(2-1, 2-1)} \\
 &= \frac{13.44}{104 \times 1} \\
 &= 0.0930
 \end{aligned}$$

#### 4.4.2 วัดโดยวิธีของเพียร์สัน

$$C = \sqrt{\frac{\chi^2}{\chi^2 + n}}$$

#### 4.4.2.1 วัดระดับความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตและเพศ

$$\begin{aligned}
 C \text{ (ความเข้าใจ, เพศ)} &= \sqrt{\frac{2.89}{2.89 + 104}} \\
 &= 0.1644
 \end{aligned}$$

#### 4.4.2.2 วัดระดับความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตและการมีประกันชีวิต

$$\begin{aligned}
 C \text{ (ความเข้าใจ, การมีประกันชีวิต)} &= \sqrt{\frac{13.44}{13.44 + 104}} \\
 &= 0.3383
 \end{aligned}$$

#### 4.4.2.3 วัดระดับความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตกับอาชีพ

$$\begin{aligned}
 C \text{ (ความเข้าใจ, อาชีพ)} &= \sqrt{\frac{9.679}{9.679 + 104}} \\
 &= 0.2917
 \end{aligned}$$

## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นเรื่องการทดสอบสมมติฐานที่ว่า “ประชากรในอำเภอคุมพัฒนา จังหวัดระยอง น้อยกว่าร้อยละ 40 ที่เข้าใจเกี่ยวกับประกันชีวิต” มีผลการวิจัยดังนี้

#### 5.1 สรุปผลการวิจัย

##### 5.1.1 ข้อมูลทั่วไปของประชากรในอำเภอคุมพัฒนา จังหวัดระยอง เกี่ยวกับความเข้าใจ ประกันชีวิต

###### 5.1.1.1 ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันชีวิตจำแนกตามเพศ

ประชากรเข้าใจประกันชีวิต	38.46	   
	23.08	  
ประชากรไม่เข้าใจประกันชีวิต	61.54	     
	76.92	      

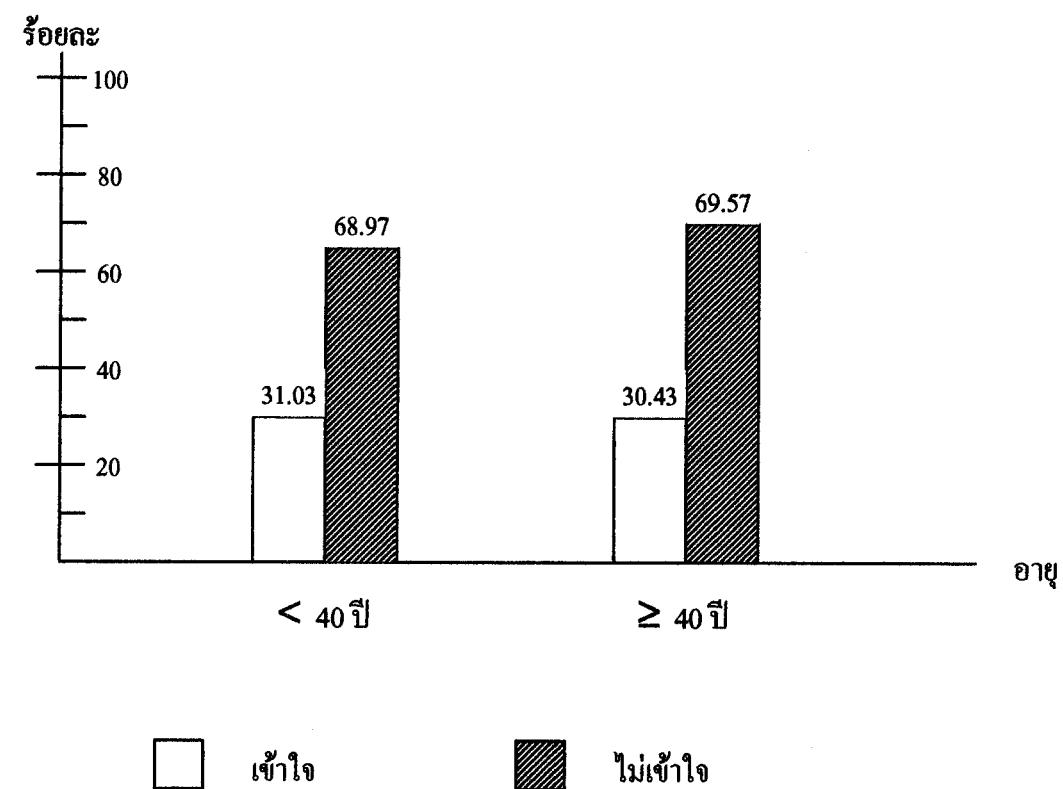
 ชาย = 10 %

 หญิง = 10 %

ภาพที่ 5.1 ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันชีวิตจำแนกตามเพศ

สรุปความเข้าใจประกันชีวิตกับเพศ เพศชายและเพศหญิง มีอัตราส่วน 1:1 เพศชายมี ความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิตมากกว่าเพศหญิง คือ ร้อยละ 38.46 และ 23.08 ตามลำดับ ไม่เข้าใจ ประกันชีวิต เพศหญิงมากกว่าเพศชาย ร้อยละ 76.92 และ 61.54 ตามลำดับ

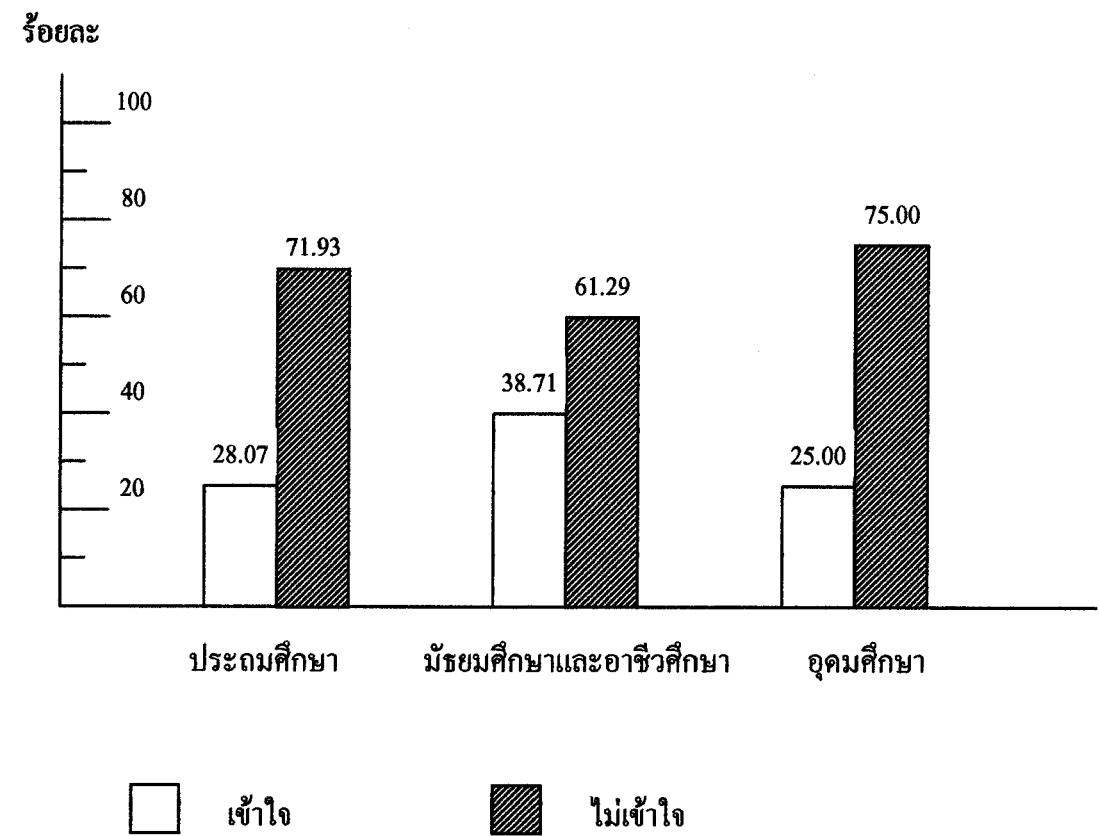
### 5.1.1.2 ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันชีวิตจำแนกตามอายุ



ภาพที่ 5.2 ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันชีวิตจำแนกตามอายุ

อายุของกลุ่มตัวอย่างในสำมะโนนิคมพัฒนา จังหวัดระยอง เปรียบเทียบกับความเข้าใจประกันชีวิต ของกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุน้อยกว่า 40 ปี จะมีความเข้าใจประกันชีวิตໄกส์เคียงกลุ่มตัวอย่างอายุมากกว่า 40 ปี กล่าวคือ อายุน้อยกว่า 40 ปี จะมีความเข้าใจประกันชีวิต ร้อยละ 31.03 ในขณะที่อายุมากกว่า 40 ปี จะมีความเข้าใจประกันชีวิต ร้อยละ 30.43 และกลุ่มตัวอย่างอายุน้อยกว่า 40 ปี ไม่เข้าใจประกันชีวิตร้อยละ 68.97 อายุมากกว่า 40 ปี ไม่เข้าใจประกันชีวิตร้อยละ 69.57

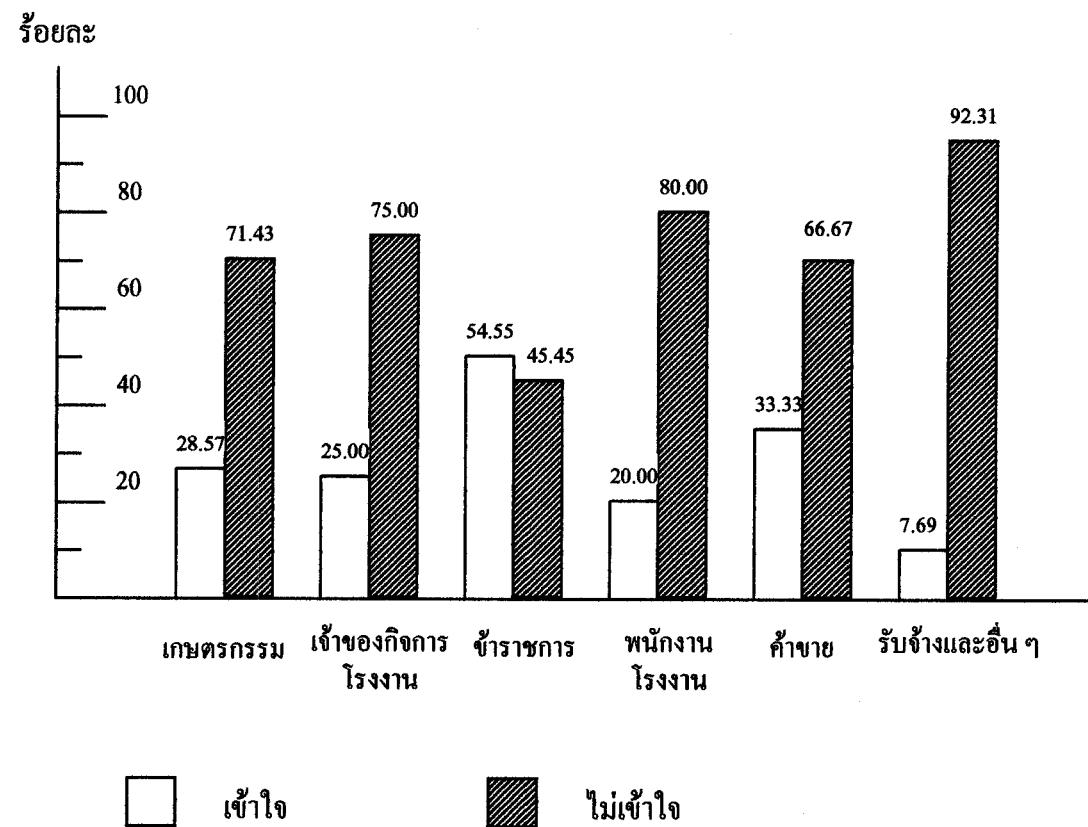
### 5.1.1.3 ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันชีวิตจำแนกตามระดับการศึกษา



ภาพที่ 5.3 ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันชีวิตจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง เปรียบเทียบกับความเข้าใจประกันชีวิต ของสำนักงานคุ้มพัฒนา จังหวัดรายอง ระดับประถมศึกษามีความเข้าใจประกันชีวิตร้อยละ 28.07 ระดับมัธยมศึกษา และอาชีวศึกษามีความเข้าใจประกันชีวิตร้อยละ 38.71 ระดับอุดมศึกษามีความเข้าใจประกันชีวิตร้อยละ 25.00 ส่วนระดับประถมศึกษาไม่เข้าใจประกันชีวิตร้อยละ 71.93 ระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษามิ่งเข้าใจประกันชีวิตร้อยละ 61.29 ระดับอุดมศึกษามิ่งเข้าใจประกันชีวิตร้อยละ 75.00

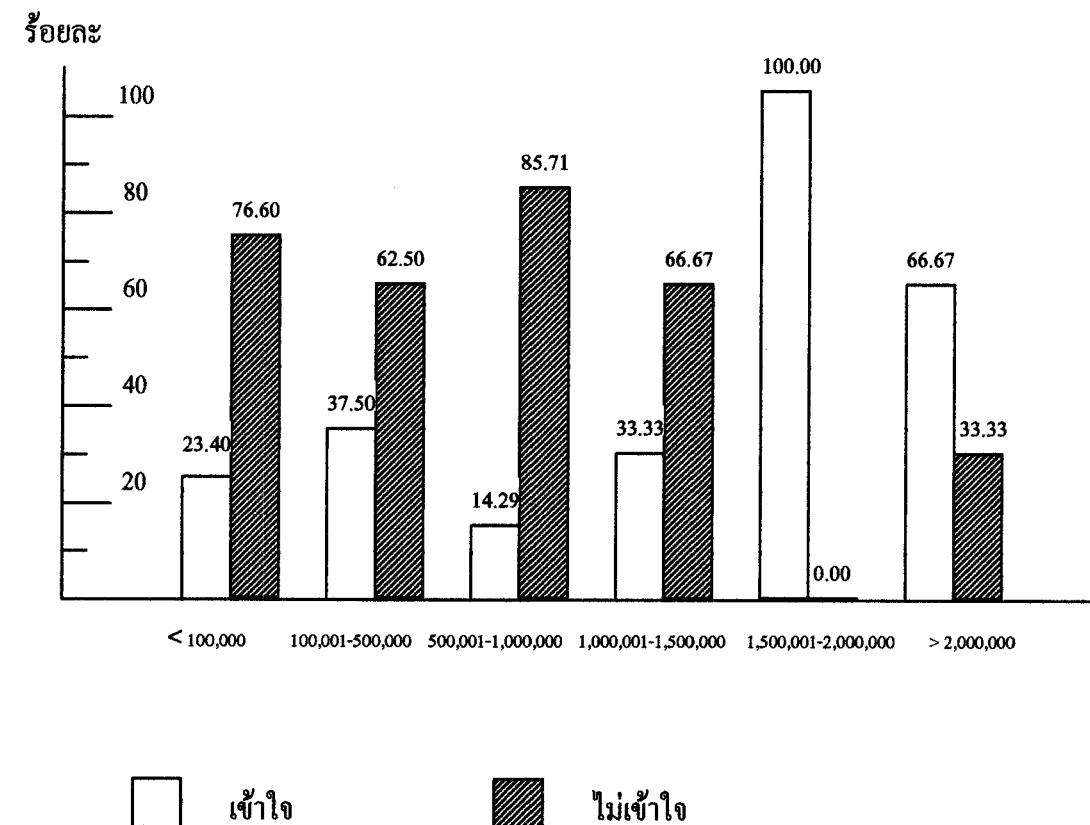
### 5.1.1.4 ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันชีวิตจำแนกตามอาชีพ



ภาพที่ 5.4 ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันชีวิตจำแนกตามอาชีพ

อาชีพเบรี่ยນเทียบกับความเข้าใจประกันชีวิตของกลุ่มตัวอย่าง สำหรับนิคมพัฒนา จังหวัดระยอง มีดังนี้ อาชีพเกษตรกรรมมีความเข้าใจประกันชีวิตร้อยละ 28.57 อาชีพเจ้าของกิจการ โรงงานอุตสาหกรรมมีความเข้าใจประกันชีวิตร้อยละ 25.00 อาชีพข้าราชการมีความเข้าใจประกันชีวิตร้อยละ 54.55 อาชีพพนักงาน โรงงานมีความเข้าใจประกันชีวิตร้อยละ 20.00 อาชีพค้าขายมีความเข้าใจประกันชีวิตร้อยละ 33.33 อาชีพรับจ้างและอื่น ๆ มีความเข้าใจประกันชีวิตร้อยละ 7.69 ส่วนอาชีพเกษตรกรรมไม่เข้าใจประกันชีวิตร้อยละ 71.43 อาชีพเจ้าของกิจการ โรงงานอุตสาหกรรม ไม่เข้าใจประกันชีวิตร้อยละ 75.00 อาชีพข้าราชการ ไม่เข้าใจประกันชีวิตร้อยละ 45.45 อาชีพ พนักงาน โรงงาน ไม่เข้าใจประกันชีวิตร้อยละ 80.00 อาชีพค้าขาย ไม่เข้าใจประกันชีวิตร้อยละ 66.67 อาชีพรับจ้างและอื่น ๆ ไม่เข้าใจประกันชีวิตร้อยละ 92.31

### 5.1.1.5 ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันชีวิตจำแนกตามรายได้ต่อปี

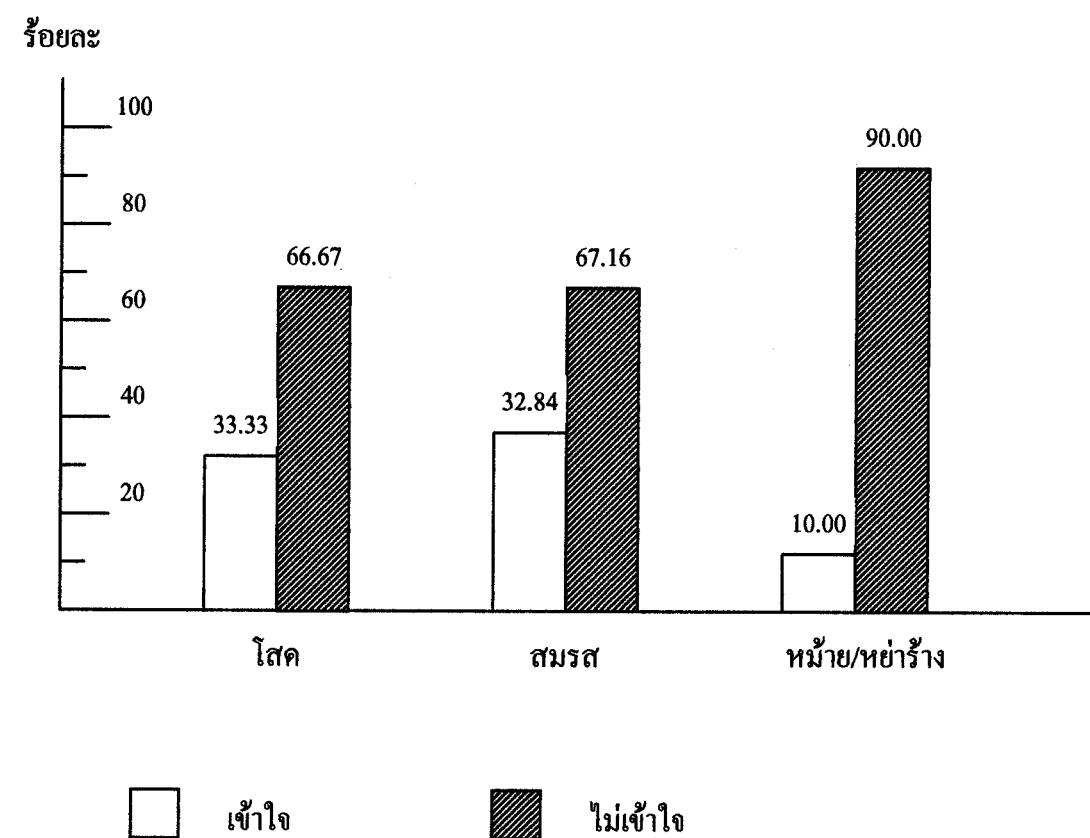


ภาพที่ 5.5 ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันชีวิตจำแนกตามรายได้ต่อปี

รายได้ต่อปีเปรียบเทียบกับความเข้าใจประกันชีวิตของกลุ่มตัวอย่าง สำหรับนิคัมพัฒนา จังหวัดระยอง กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ต่อปีที่น้อยกว่า 100,000 บาท มีความเข้าใจประกันชีวิต ร้อยละ 23.40 รายได้ต่อปีที่อยู่ระหว่าง 100,001 ถึง 500,000 บาท มีความเข้าใจประกันชีวิต ร้อยละ 37.50 รายได้ต่อปีที่อยู่ระหว่าง 500,001 ถึง 1,000,000 บาท มีความเข้าใจประกันชีวิต ร้อยละ 14.29 รายได้ต่อปีที่อยู่ระหว่าง 1,000,001 ถึง 1,500,000 บาท มีความเข้าใจประกันชีวิต ร้อยละ 33.33 รายได้ต่อปีที่อยู่ระหว่าง 1,500,001 ถึง 2,000,000 บาท มีความเข้าใจประกันชีวิต ร้อยละ 100.00 รายได้ต่อปีมากกว่า 2,000,001 บาท มีความเข้าใจประกันชีวิต ร้อยละ 66.67

ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ต่อปีที่น้อยกว่า 100,000 บาทไม่เข้าใจประกันชีวิต ร้อยละ 76.60 กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ต่อปีระหว่าง 100,001 ถึง 500,000 บาทไม่เข้าใจประกันชีวิต ร้อยละ 62.50 กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ต่อปีระหว่าง 500,001 ถึง 1,000,000 บาทไม่เข้าใจประกันชีวิต ร้อยละ 85.71 กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ต่อปีระหว่าง 1,000,001 ถึง 1,500,000 บาทไม่เข้าใจประกันชีวิต ร้อยละ 66.67 กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ต่อปีมากกว่า 2,000,001 บาทไม่เข้าใจประกันชีวิต ร้อยละ 33.33

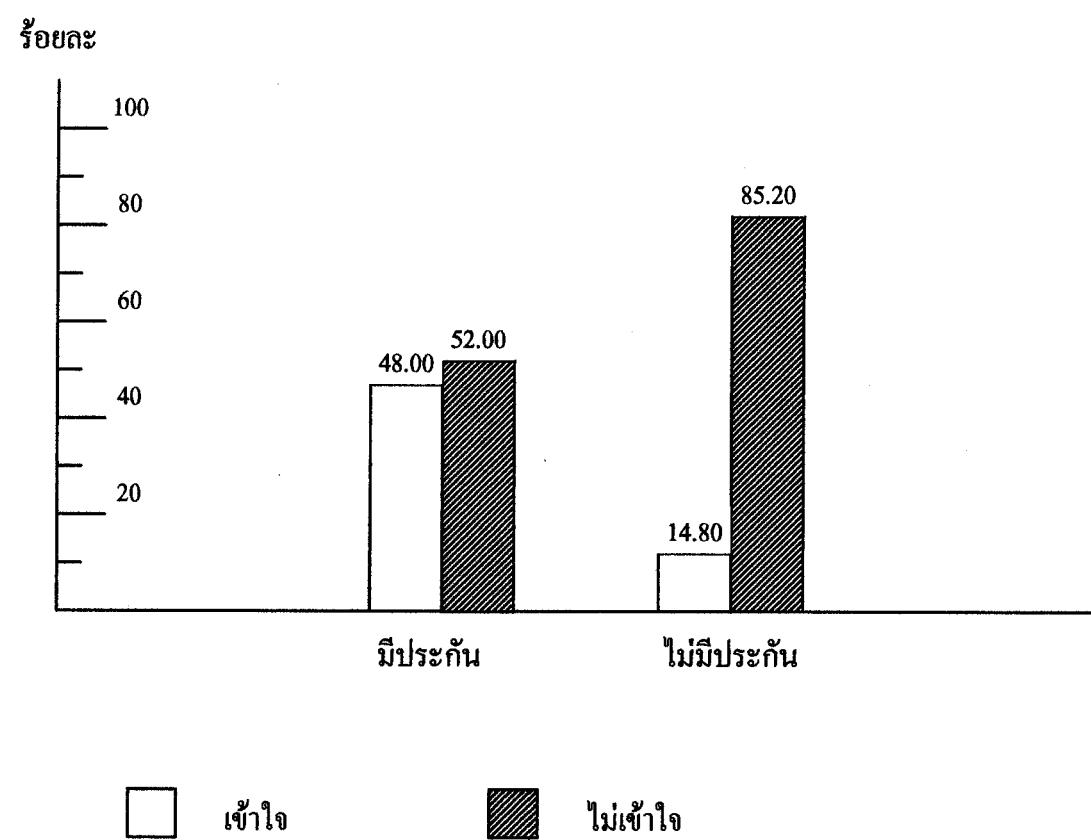
#### 5.1.1.6 ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันชีวิตจำแนกตามสถานภาพ



ภาพที่ 5.6 ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันชีวิตจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพของกลุ่มตัวอย่างในอำเภอศิมพนา จังหวัดระยอง เปรียบเทียบกับความเข้าใจประกันชีวิต กลุ่มตัวอย่างที่โสดมีความเข้าใจประกันชีวิต ร้อยละ 33.33 สมรสมีความเข้าใจประกันชีวิต ร้อยละ 32.84 หมาย/หย่าร้างมีความเข้าใจประกันชีวิต ร้อยละ 10.00 ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่โสดไม่มีความเข้าใจประกันชีวิต ร้อยละ 66.67 สมรสไม่เข้าใจประกันชีวิต ร้อยละ 67.16 หมาย/หย่าร้างไม่เข้าใจประกันชีวิต ร้อยละ 90.00

#### 5.1.1.7 ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันชีวิตจำแนกตามการมีประกันชีวิต



ภาพที่ 5.7 ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันชีวิตจำแนกตามการมีประกันชีวิต

การมีประกันชีวิตของกลุ่มตัวอย่างในอำเภอคุมพัฒนา จังหวัดระยอง เปรียบเทียบกับความเข้าใจประกันชีวิต กลุ่มตัวอย่างที่มีประกันชีวิตมีความเข้าใจประกันชีวิต ร้อยละ 48.00 และกลุ่มตัวอย่างที่ไม่มีประกันชีวิตเข้าใจประกันชีวิต ร้อยละ 14.80 กลุ่มตัวอย่างที่มีประกันชีวิตไม่มีความเข้าใจประกันชีวิตร้อยละ 52.00 และกลุ่มตัวอย่างที่ไม่มีประกันชีวิตไม่มีความเข้าใจประกันชีวิตร้อยละ 85.20

**5.1.2 ความเข้าใจประกันชีวิตของประชากร จากผลการทดสอบสมมติฐานที่ว่าประชากรในอำเภอคุมพัฒนา จังหวัดระยอง น้อยกว่าร้อยละ 40 เข้าใจประกันชีวิต ผลสรุปการทดสอบสมมติฐานโดยใช้ตัวสถิติ Z ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 เป็นการทดสอบข้างเดียว มีค่าวิกฤต  $-Z_{0.5}$  เท่ากับ -1.645 บริเวณวิกฤตคือ  $Z < -1.645$  ตัวสถิติ Z ที่คำนวณได้เท่ากับ -1.80 มีผลทำให้ต้องปฏิเสธ  $H_0$  หรือยอมรับ  $H_1$  หมายความว่า สัดส่วนของประชากรในอำเภอคุมพัฒนา จังหวัดระยอง เข้าใจประกันชีวิตน้อยกว่า 0.4**

### 5.1.3 ผลสรุปของการทดสอบความสัมพันธ์

**5.1.3.1 ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตกับเพศ ผลสรุปการทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ตัวสถิติไคสแควร์ที่องศาความเป็นอิสระเท่ากับ 1 ระดับนัยสำคัญ 0.1 มีค่าเท่ากับ 2.89 ซึ่งมีค่านากกว่าค่าสถิติตามตารางการแจกแจงแบบไคสแควร์ (2.71) ดังนั้น จึงปฏิเสธ  $H_0$  หรือยอมรับ  $H_1$  หมายความว่า ความเข้าใจประกันชีวิตของประชากรในอำเภอคุมพัฒนา จังหวัดระยอง มีความสัมพันธ์กับเพศ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.1**

**5.1.3.2 ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตกับอายุ ผลสรุปการทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ตัวสถิติไคสแควร์ที่องศาความเป็นอิสระเท่ากับ 1 ระดับนัยสำคัญ 0.1 มีค่าเท่ากับ 0.004 ซึ่งมีค่าน้อยกว่าค่าสถิติตามตารางการแจกแจงแบบไคสแควร์ (2.71) ดังนั้น จึงปฏิเสธ  $H_1$  หรือยอมรับ  $H_0$  หมายความว่า ความเข้าใจประกันชีวิตของประชากรในอำเภอคุมพัฒนา จังหวัดระยอง ไม่มีความสัมพันธ์กับอายุ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.1**

**5.1.3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตกับระดับการศึกษา ผลสรุปการทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ตัวสถิติไคสแควร์ที่องศาความเป็นอิสระเท่ากับ 2 ระดับนัยสำคัญ 0.1 มีค่าเท่ากับ 0.43 ซึ่งมีค่าน้อยกว่าค่าสถิติตามตารางการแจกแจงแบบไคสแควร์ (4.61) ดังนั้น จึงปฏิเสธ  $H_1$  หรือยอมรับ  $H_0$  หมายความว่า ความเข้าใจประกันชีวิตของประชากรในอำเภอคุมพัฒนา จังหวัดระยอง ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับการศึกษา ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.1**

#### **5.1.3.4 ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตกับอาชีพ ผลสรุป**

การทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ตัวสถิติไคสแควร์ที่องค์ความเป็นอิสระเท่ากับ 3 ระดับนัยสำคัญ 0.1 มีค่าเท่ากับ 9.679 ซึ่งมีค่าน้อยกว่าค่าสถิติตามตารางการแจกแจงแบบไคสแควร์ (6.25) ดังนี้ จึงต้องปฏิเสธ  $H_0$  หรือยอมรับ  $H_1$  หมายความว่า ความเข้าใจประกันชีวิตของประชากรในอาชีวอนิคมพัฒนา จังหวัดรายอย่าง มีความสัมพันธ์กับอาชีพ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.1

#### **5.1.3.5 ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตกับรายได้ต่อปี ผลสรุป**

การทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ตัวสถิติไคสแควร์ที่องค์ความเป็นอิสระเท่ากับ 2 ระดับนัยสำคัญ 0.1 มีค่าเท่ากับ 2.21 ซึ่งมีค่าน้อยกว่าค่าสถิติตามตารางการแจกแจงแบบไคสแควร์ (4.61) ดังนี้ จึงต้องปฏิเสธ  $H_0$  หรือยอมรับ  $H_1$  หมายความว่า ความเข้าใจประกันชีวิตของประชากรในอาชีวอนิคมพัฒนา จังหวัดรายอย่าง ไม่มีความสัมพันธ์กับรายได้ต่อปี ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.1

#### **5.1.3.6 ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตกับสถานภาพ ผลสรุป**

การทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ตัวสถิติไคสแควร์ที่องค์ความเป็นอิสระเท่ากับ 2 ระดับนัยสำคัญ 0.1 มีค่าเท่ากับ 0.37 ซึ่งมีค่าน้อยกว่าค่าสถิติตามตารางการแจกแจงแบบไคสแควร์ (4.61) ดังนี้ จึงต้องปฏิเสธ  $H_0$  หรือยอมรับ  $H_1$  หมายความว่า ความเข้าใจประกันชีวิตของประชากรในอาชีวอนิคมพัฒนา จังหวัดรายอย่าง ไม่มีความสัมพันธ์กับสถานภาพ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.1

#### **5.1.3.7 ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิตกับการมีประกันชีวิต**

ผลสรุปการทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ตัวสถิติไคสแควร์ที่องค์ความเป็นอิสระเท่ากับ 1 ระดับนัยสำคัญ 0.1 มีค่าเท่ากับ 13.44 ซึ่งมีมากกว่าค่าสถิติตามตารางการแจกแจงแบบไคสแควร์ (2.71) ดังนี้ จึงต้องปฏิเสธ  $H_0$  หรือยอมรับ  $H_1$  หมายความว่า ความเข้าใจประกันชีวิตของประชากรในอาชีวอนิคมพัฒนา จังหวัดรายอย่าง มีความสัมพันธ์กับการมีประกันชีวิต ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.1

#### **5.1.4 ผลการทดสอบระดับความสัมพันธ์**

**5.1.4.1** ผลสรุปการทดสอบระดับความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิต กับเพศ โดยใช้วิธีของแครมเมอร์ ค่าสถิติ 0.0278 และวิธีของเพียร์สัน ค่าสถิติ 0.1644

**5.1.4.2** ผลสรุปการทดสอบระดับความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิต กับการมีประกันชีวิต โดยใช้วิธีของแครมเมอร์ ค่าสถิติ 0.1292 และวิธีของเพียร์สัน ค่าสถิติ 0.3383

**5.1.4.3** ผลสรุปการทดสอบระดับความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจประกันชีวิต กับอาชีพ โดยวิธีการของแครมเมอร์ ค่าสถิติ 0.0930 และวิธีการของเพียร์สัน ค่าสถิติ 0.2917

## 5.2 การอภิปรายผลงานวิจัย

จากการศึกษาสามารถนำผลการวิจัยมาอภิปรายได้ดังรายละเอียดดังนี้

**5.2.1 การวิจัยครั้งนี้พบว่า สัดส่วนของประชากรในอำเภอพัฒนา จังหวัดระยอง ที่มีความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิตน้อยกว่า 0.4 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ซึ่งมีความสอดคล้องกับสมมติฐานทางเดือก ( $H_1$ ) จากแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อสอบถามความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิตของกลุ่มตัวอย่าง มีจุดเด่นคือ ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถตอบได้ 2 คำตอบ คือ เข้าใจ กับ ไม่เข้าใจ ถ้าผู้ตอบแบบสอบถามมีความเข้าใจจะต้องตอบคำถามเกี่ยวกับความรู้เรื่องประกันชีวิตจำนวน 3 ข้อ ถ้าตอบถูก 2 ข้อขึ้นไปจะจะถือว่ามีความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิต ทำให้ผลการวิจัยครั้งนี้มีความเที่ยงตรง**

**5.2.2 การอภิปรายผลของการทดสอบความสัมพันธ์ ระหว่างความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิตกับปัจจัยด้านสังคม เศรษฐกิจ**

**5.2.2.1 ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิตกับเพศ ผลการทดสอบสมมติฐานโดยใช้ตัวสถิติไคสแควร์ท่องศาส�เป็นอิสระเท่ากับ 1 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.1 พบว่าเพศมีความสัมพันธ์กับความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิตของประชากรในอำเภอพัฒนา จังหวัดระยอง**

ผลการวิจัยมีความสอดคล้องกับสมมติฐานทางเดือก ( $H_1$ ) มีความหมายว่าความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิตของประชากรในอำเภอพัฒนา จังหวัดระยอง มีความสัมพันธ์กับเพศ ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า เพศชายมีความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิตมากกว่าเพศหญิง

**5.2.2.2 ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิตกับอายุ ผลการทดสอบสมมติฐานโดยใช้ตัวสถิติไคสแควร์ท่องศาส�เป็นอิสระเท่ากับ 1 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.1 มีความสอดคล้องกับสมมติฐานว่าง ( $H_0$ ) มีความหมายว่าความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิตของประชากรในอำเภอพัฒนา จังหวัดระยอง ไม่มีความสัมพันธ์กับอายุ ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า อายุน้อยกว่า 40 ปีและอายุ 40 ปีขึ้นไปมีความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิตใกล้เคียงกัน**

**5.2.2.3 ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิตกับระดับการศึกษา ผลการทดสอบสมมติฐานโดยใช้ตัวสถิติไคสแควร์ท่องศาส�เป็นอิสระเท่ากับ 2 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.1 มีความสอดคล้องกับสมมติฐานว่าง ( $H_0$ ) มีความหมายว่าความเข้าใจใน**

เรื่องประกันชีวิตของประชาชนในอำเภอโนนพัฒนา จังหวัดรายอง น้อยกว่าร้อยละ 40 ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับการศึกษา ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า ประชาชนที่มีความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิต ระดับประดิษฐ์ศึกษา มัธยมศึกษาอาชีวศึกษา อุดมศึกษา เท่ากับ 28.07, 38.71 และ 25.00 เปอร์เซ็นต์ตามลำดับ ซึ่งตามความเป็นจริง ประชาชนที่จบหลักสูตรการศึกษาที่สูงขึ้นน่าจะมีความเข้าใจในเรื่องการประกันชีวิตมากตามไปด้วย แต่การวิจัยครั้งนี้ไม่ได้ศึกษาว่ามีสาเหตุมาจากอะไร

**5.2.2.4 ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิตกับอาชีพ** ผลการทดสอบสมมติฐานโดยใช้ตัวสถิติโคสแควร์ที่องศาความเป็นอิสระเท่ากับ 3 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.1 มีความสอดคล้องกับสมมติฐานทางเดือก ( $H_1$ ) มีความหมายว่าความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิตของประชาชนในอำเภอโนนพัฒนา จังหวัดรายอง มีความสัมพันธ์กับอาชีพ ซึ่งผลการวิจัยพบว่า อาชีพเกษตรกร เข้าของกิจการ โรงงาน ข้าราชการ พนักงานโรงงาน ค้าขาย รับจ้างและอื่นๆ มีความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิตเท่ากับ 28.57, 25.00, 54.55, 20.00, 33.33, 7.69 เปอร์เซ็นต์ ตามลำดับ โดยที่อาชีพข้าราชการมีความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิตสูงสุด อาจจะเป็น เพราะว่าข้าราชการมีการอนทรัพย์ในรูปแบบสหกรณ์ของแต่ละหน่วยงาน มีการทำประกันชีวิตในรูปแบบของฌาปนกิจต่างๆ จึงทำให้มีความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับสภาพปัจจัยทั่วไป

**5.2.2.5 ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิตกับรายได้ต่อปี** ผลการทดสอบสมมติฐานโดยใช้ตัวสถิติโคสแควร์ที่องศาความเป็นอิสระเท่ากับ 2 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.1 มีความสอดคล้องกับสมมติฐานว่าง ( $H_0$ ) มีความหมายว่าความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิตของประชาชนในอำเภอโนนพัฒนา จังหวัดรายอง ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับรายได้ต่อปี ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า เมื่อรายได้นากขึ้นจะมีความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิตมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับสภาพปัจจัยทั่วไป

**5.2.2.6 ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิตกับสถานภาพ** ผลการทดสอบสมมติฐานโดยใช้ตัวสถิติโคสแควร์ที่องศาความเป็นอิสระเท่ากับ 1 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.1 มีความสอดคล้องกับสมมติฐานว่าง ( $H_0$ ) มีความหมายว่าความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิตของประชาชนในอำเภอโนนพัฒนา จังหวัดรายอง ไม่มีความสัมพันธ์กับสถานภาพ ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า สถานภาพโสด สมรส หม้าย/หย่าร้าง มีความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิตเท่ากับ 33.33, 32.84, 10.00 เปอร์เซ็นต์ ตามลำดับ โดยที่สถานภาพโสดและสมรส มีความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิตใกล้เคียงกัน

**5.2.2.7 ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิตกับการมีประกันชีวิต**  
 ผลการทดสอบสมมติฐานโดยใช้ตัวสถิติโคสแคร์ที่องค์ความเป็นอิสระเท่ากับ 1 ที่ระดับ  
 นัยสำคัญทางสถิติ 0.1 มีความสอดคล้องกับสมมติฐานทางเลือก ( $H_1$ ) มีความหมายว่า ความเข้าใจ  
 ในเรื่องประกันชีวิตของประชากรในอำเภอศรีบ้านพัฒนา จังหวัดรายอง มีความสัมพันธ์กับการมี  
 ประกันชีวิต ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า ประชากรที่ทำประกันชีวิตแล้ว มีความเข้าใจในเรื่องประกัน  
 ชีวิต 48.00 เปอร์เซ็นต์ ส่วนประชากรที่ยังไม่ทำประกันชีวิต มีความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิตเพียง  
 14.80 เปอร์เซ็นต์ ตามความเป็นจริงประชากรที่ทำประกันชีวิตแล้วย่อมได้รับความรู้จากบริษัท  
 ประกันชีวิต หรือตัวแทนประกันชีวิตเป็นอย่างดี จึงคงจะไม่ทำประกันชีวิตกับบริษัทนั้นๆ  
 ผลการวิจัยครั้งนี้จึงสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันที่ว่าไป และสอดคล้องกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้องของ  
 สมพงษ์ เสนชัย (2544) พบว่า ปัจจัยด้านอายุ สถานภาพ และระดับการศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับ  
 การประกันชีวิตไม่แตกต่างกัน และสมจิต ฤทธิสาร์ (2540) พบว่าปัจจัยด้านเพศและอาชีพ มี  
 ความรู้เกี่ยวกับการประกันชีวิตแตกต่างกัน หรือกล่าวอีกอย่างหนึ่งก็คือ เพศและอาชีพมี  
 ความสัมพันธ์กับความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิต

ส่วนผลการวิจัยครั้งนี้ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้องของ สมพงษ์ เสนชัย (2544)  
 ที่ว่า เพศหญิงมีความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิตมากกว่าเพศชาย เพราะว่าการเลือกกลุ่มตัวอย่าง  
 แตกต่างกัน กล่าวคืองานวิจัยของ สมพงษ์ เสนชัย (2544) เลือกกลุ่มตัวอย่างจากผู้เอาประกันที่ทำ  
 ประกันชีวิตกับบริษัทไทยประกันชีวิต จำกัด สาขาชัยภูมิ ส่วนงานวิจัยครั้งนี้เลือกกลุ่มตัวอย่างจาก  
 ประชากรที่ทำประกันชีวิตทุกบริษัทโดยไม่เจาะจง และประชากรที่ยังไม่ทำประกันชีวิตที่อาศัยอยู่  
 ในอำเภอศรีบ้านพัฒนา จังหวัดรายอง ดังนั้นผลการวิจัยจึงไม่สอดคล้องกันในกรณีดังกล่าว

**5.2.3 การอภิปรายผลของการเปรียบเทียบระดับความสัมพันธ์ของความเข้าใจในเรื่อง**  
**ประกันชีวิตกับปัจจัยต่างๆที่มีความสัมพันธ์กัน** จากผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับ  
 ความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิต คือ ปัจจัยด้านการมีประกันชีวิต ปัจจัยด้านอาชีพ และปัจจัยด้าน  
 เพศ แล้วนำปัจจัยทั้ง 3 ด้านดังกล่าวมาเปรียบเทียบระดับความ สัมพันธ์ตามวิธีการของแครมเมอร์  
 และวิธีการของเพียร์สัน พぶว่า ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิตกับการมี  
 ประกันชีวิต มากกว่า ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิตกับอาชีพ และมากกว่า  
 ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิตกับเพศ ตามลำดับ งานวิจัยครั้งนี้จึงสามารถ  
 อธิบายความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิตของประชากรในอำเภอศรีบ้านพัฒนา จังหวัดรายอง ได้บรรด  
 วัตถุประสงค์ของงานวิจัย

### 5.3 ข้อเสนอแนะ

ผลการวิจัยครั้งนี้เป็นข้อมูลสารสนเทศที่มีประโยชน์สำหรับนำไปใช้เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิตได้ดังนี้

5.3.1 ข้อเสนอแนะสำหรับผู้มีหน้าที่ที่จะให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิตแก่ ประชาชน เช่น รัฐบาล บริษัทประกันชีวิตและตัวแทนประกันชีวิต ควรจะส่งเสริม สนับสนุนให้ ประชากรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิตให้มากขึ้นกว่าที่เป็นอยู่

5.3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษาวิจัยต่อไป ผู้ศึกษาควรจะขยายพื้นที่ให้กว้างขึ้น เพื่อที่จะเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิตของประชากรในพื้นที่ต่างๆกัน เช่น ขยายพื้นที่เป็นจังหวัด ภาค หรือระดับประเทศ และผู้ศึกษาควรเพิ่มปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสังคม ที่คาดว่าจะมีความสัมพันธ์กับความรู้ความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิต

## **បរវាណករណ**

## บรรณานุกรม

- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (2544) สถาบันบัณฑิตศึกษา  
นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
- \_\_\_\_\_ . (2545 ก) คอมพิวเตอร์และการวิจัยเพื่อการธุรกิจ นนทบุรี  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
- \_\_\_\_\_ . (2545 ข) การวิเคราะห์เชิงปริมาณ สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ นนทบุรี  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
- \_\_\_\_\_ . (2545 ค) เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการเงินธุรกิจ นนทบุรี  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
- \_\_\_\_\_ . (2545 ง) สารานุกรมฉบับปูนถูกย์ 2 ทศวรรษเศรษฐศาสตร์ นนทบุรี  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช นนทบุรี
- \_\_\_\_\_ . (2546) เศรษฐศาสตร์การเงิน สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ นนทบุรี  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สำนักบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
- \_\_\_\_\_ . (2547) การศึกษาค้นคว้าอิสระ นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช  
สำนักบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
- \_\_\_\_\_ . (2548) คู่มือการเขียนรายงานวิชาการ นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- \_\_\_\_\_ . (2549 ก) คู่มือการค้นคว้าสารสนเทศจากห้องสมุด นนทบุรี  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช บัณฑิตศึกษา สำนักงานบรรณสารสนเทศ
- \_\_\_\_\_ . (2549 ข) สารานุกรมฉบับปูนถูกย์ มิถุนายน 2549 นนทบุรี  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- องอาจ นัยพัฒน์ (2548) วิธีวิทยาวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางพฤติกรรมศาสตร์  
และสังคมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร ห้างหุ้นส่วนจำกัด สามลดา
- กัลยา วนิชย์บัญชา (2550) การใช้ SPSS for windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล  
กรุงเทพมหานคร
- สวัสดิการกรรมการประกันภัย คู่มือตัวแทนประกันชีวิต กระทรวงพาณิชย์ กรุงเทพมหานคร
- สมจิตร สุขสว่าง (2540) การศึกษาปรี่ยนเพิ่มความรู้และเขตคติของผู้อาชญากรรมที่มีต่อการทำ  
ประกันชีวิต วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สมพงษ์ เสนอชัย (2544) ความรู้เกี่ยวกับการประกันชีวิต และมูลเหตุของใจในการตัดสินใจทำ  
ประกันชีวิตกับบริษัทไทยประกันชีวิต สาขาชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ วิทยานิพนธ์  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

## **ภาคผนวก**

## ก. แบบสอบถาม

โครงการวิจัยเรื่อง การทดสอบสมมติฐานความเข้าใจในเรื่องประกันชีวิต และทดสอบ  
ความสัมพันธ์กับปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสังคม กรณีศึกษา อำเภอโนนพัฒนา จังหวัดระยอง

ส่วนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย  ลงในช่อง  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

สำหรับผู้วิจัย

--	--	--

1.1 เลขที่ผู้ตอบแบบสอบถาม

1.2 เพศ  ชาย  หญิง

1.3 อายุ ..... ปี

1.4 ระดับการศึกษา

ประถมศึกษา

มัธยมศึกษา, อาชีวศึกษา

อุดมศึกษา

1.5 อาชีพ

เกษตรกรรม

เจ้าของกิจการ โรงงาน

ข้าราชการ

พนักงานโรงงาน

ค้าขาย

รับจ้างและอื่นๆ

1.6 รายได้ต่อปี

ต่ำกว่า 100,000

100,001 - 500,000

500,001 - 1,000,000

1,000,001 - 1,500,000

1,500,001 - 2,000,000

2,000,001 ขึ้นไป

1.7 สถานภาพ

โสด

สมรส

หม้าย/หย่าร้าง

**ส่วนที่ 2. ข้อมูลเกี่ยวกับความเข้าใจประกันชีวิต** สำหรับผู้วิจัย

คำชี้แจง      โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อความ  
ที่ตรงกับความเป็นจริง

2.1 ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับประกันชีวิต หรือไม่

เข้าใจ       ไม่เข้าใจ

หมายเหตุ : ถ้าตอบว่า ไม่เข้าใจ ไม่ต้องทำแบบสอบถามข้อ 2.2-2.4  
แต่ให้ข้ามไปทำแบบสอบถามส่วนที่ 3 ต่อ

2.2 เป็นประกันชีวิตรายปีที่ผู้ทำประกันชีวิตสามารถนำคลาย้อนภาษี  
เงินได้บุคคลธรรมดากำหนด ปัจจุบันสูงสุด 30,000 บาท/ปี  
ใช่หรือไม่

ใช่       ไม่ใช่

2.3 ปัจจุบันคนไทยนับตั้งแต่เกิดจนถึงอายุ 70 ปี สามารถทำประกันชีวิตได้  
ใช่หรือไม่

ใช่       ไม่ใช่

2.4 วางแผนกิจหนื้นบ้าน เป็นการทำประกันชีวิต ใช่หรือไม่

ใช่       ไม่ใช่

**ส่วนที่ 3. ข้อมูลเกี่ยวกับการมีประกันชีวิต** สำหรับผู้วิจัย

คำชี้แจง      โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อความ  
ที่ตรงกับความเป็นจริง

ท่านหรือครอบครัวของท่านมีประกันชีวิตแล้วหรือยัง

มี       ไม่มี

## บ. ตารางข้อมูลประมวลผล

หมายเลข	เพศ	อายุ	การศึกษา	อาชีพ	รายได้	สถานภาพ	ความเข้าใจ	การมีประกัน
001	1	41	2	3	2	2	1	0
002	1	48	1	1	2	3	0	1
003	2	54	1	5	1	3	0	0
004	2	40	3	2	2	2	0	1
005	2	28	2	5	1	2	0	0
006	1	40	1	6	2	2	1	0
007	2	37	1	2	4	2	0	0
008	1	36	1	4	4	2	1	1
009	2	53	1	5	3	2	0	1
010	1	44	2	3	5	2	1	1
011	1	37	1	5	1	2	0	0
012	2	35	2	5	4	2	0	1
013	1	36	2	3	4	1	0	1
014	1	36	2	3	2	2	1	0
015	2	36	3	3	2	2	1	1
016	2	34	2	5	2	2	0	1
017	1	31	1	4	1	2	0	0
018	1	29	1	4	1	1	0	0
019	2	60	1	1	4	1	0	0
020	2	62	1	5	3	3	0	0
021	2	28	1	4	1	2	0	1
022	1	51	1	5	2	2	0	0
023	2	40	1	6	2	3	0	0
024	1	57	1	1	1	2	0	0
025	1	37	2	5	2	2	0	0
026	2	50	3	2	6	2	1	1
027	1	30	2	3	1	1	1	1
028	2	36	1	5	1	2	1	0
029	1	36	2	3	1	2	1	1

๔. ตารางข้อมูลประมวลผล (ต่อ)

หมายเลข	เพศ	อายุ	การศึกษา	อาชีพ	รายได้	สถานภาพ	ความเข้าใจ	การมีประกัน
030	2	70	3	2	6	2	0	1
031	2	43	3	2	3	2	0	1
032	1	39	2	3	2	1	0	1
033	1	36	2	3	2	2	1	1
034	1	33	2	3	1	2	0	1
035	1	35	2	5	2	2	1	1
036	2	36	3	3	4	2	1	1
037	2	51	1	3	2	2	1	0
038	1	36	2	3	2	2	1	1
039	1	36	1	4	2	2	1	1
040	2	55	1	1	2	2	0	0
041	2	47	1	1	2	2	1	1
042	1	40	3	3	2	2	0	1
043	2	34	3	3	2	1	0	0
044	1	39	3	3	1	2	0	1
045	2	40	1	5	1	1	1	0
046	1	56	2	5	3	2	1	0
047	2	25	2	6	1	2	0	0
048	1	39	3	3	2	2	0	1
049	2	58	1	5	2	2	0	1
050	2	44	1	5	2	2	1	1
051	1	36	1	1	1	1	1	0
052	2	29	2	4	1	3	0	0
053	2	40	1	1	1	1	1	1
054	2	60	2	6	1	1	0	1
055	2	30	1	4	1	1	1	1
056	1	67	1	6	1	2	0	0
057	1	70	1	6	1	3	0	0
058	2	64	2	1	3	2	0	1

ข. ตารางข้อมูลประมวลผล (ต่อ)

หมายเลข	เพศ	อายุ	การศึกษา	อาชีพ	รายได้	สถานภาพ	ความเข้าใจ	การมีประกัน
059	1	56	1	1	1	2	0	0
060	2	33	2	4	1	1	0	0
061	2	46	1	6	2	2	0	1
062	2	41	1	5	1	2	0	0
063	2	33	1	4	1	2	0	1
064	1	37	1	5	1	2	0	1
065	1	39	3	3	2	2	0	1
066	2	37	3	3	2	1	0	0
067	1	52	1	1	1	1	0	0
068	2	45	1	4	1	2	0	0
069	1	35	1	1	1	2	1	1
070	2	36	1	6	1	2	0	0
071	1	38	2	3	2	3	1	1
072	2	32	1	6	1	2	0	0
073	2	25	1	6	1	2	0	0
074	1	47	1	1	1	2	1	0
075	2	47	1	5	5	2	1	0
076	1	36	1	5	1	1	1	1
077	2	27	1	4	1	1	0	0
078	1	41	1	6	1	2	0	0
079	1	39	1	5	2	2	0	0
080	2	34	2	5	2	2	0	1
081	2	50	1	1	1	2	1	1
082	1	55	1	1	2	2	0	0
083	1	40	3	1	4	2	0	1
084	2	32	1	4	1	1	0	0
085	1	40	1	6	2	3	0	0
086	1	50	1	1	2	2	0	0
087	2	25	2	4	1	1	0	1

ข. ตารางข้อมูลประเมินผล (ต่อ)

หมายเลข	เพศ	อายุ	การศึกษา	อาชีพ	รายได้	สถานภาพ	ความเข้าใจ	การมีประกัน
088	1	45	1	6	1	1	0	0
089	2	20	2	4	1	1	0	0
090	1	35	2	1	3	2	0	1
091	2	42	1	4	1	1	0	0
092	2	18	2	4	2	1	0	0
093	1	48	1	1	3	2	0	1
094	2	27	2	4	1	2	0	0
095	1	59	1	1	2	2	0	0
096	1	34	1	1	2	2	0	0
097	1	36	2	5	1	2	0	1
098	1	40	2	5	6	2	1	1
099	2	30	3	3	2	1	0	1
100	1	37	1	4	1	3	0	0
101	1	27	3	4	2	1	1	1
102	2	38	1	1	1	2	0	0
103	1	33	3	4	2	1	0	1
104	1	35	2	3	2	1	1	1

## ค ผลการทดสอบสมมติฐาน

การทดสอบสมมติฐานที่ว่าประชากร ในอำเภอคนพื้นชาติหัวคระลอง น้อยกว่า ร้อยละ 30 เข้าใจประกันชีวิต มีลำดับขั้นตอนการทดสอบ ดังนี้

การวิจัยในครั้งนี้ จำนวนตัวอย่าง 104 ตัวอย่าง ซึ่งมากกว่า 30 ตัวอย่าง ค่าสัดส่วนของ กลุ่มตัวอย่างจะมีการแจกแจงใกล้เคียงกับการแจกแจงแบบปกติ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยของค่าสัดส่วนของสิ่ง ตัวอย่าง เป็น  $P$  และความแปรปรวนของค่าสัดส่วนของสิ่งตัวอย่าง เป็น  $Pq/n$  เมื่อ  $q = 1 - P$  การ คำนวณหาค่า  $\hat{P} = \bar{x}/n$  เมื่อ  $x$  คือจำนวนตัวอย่างที่เข้าใจประกันชีวิต

วิธีทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าสัดส่วน

ขั้นที่ 1 ตั้งสมมติฐาน

$$H_0: P \geq 0.3$$

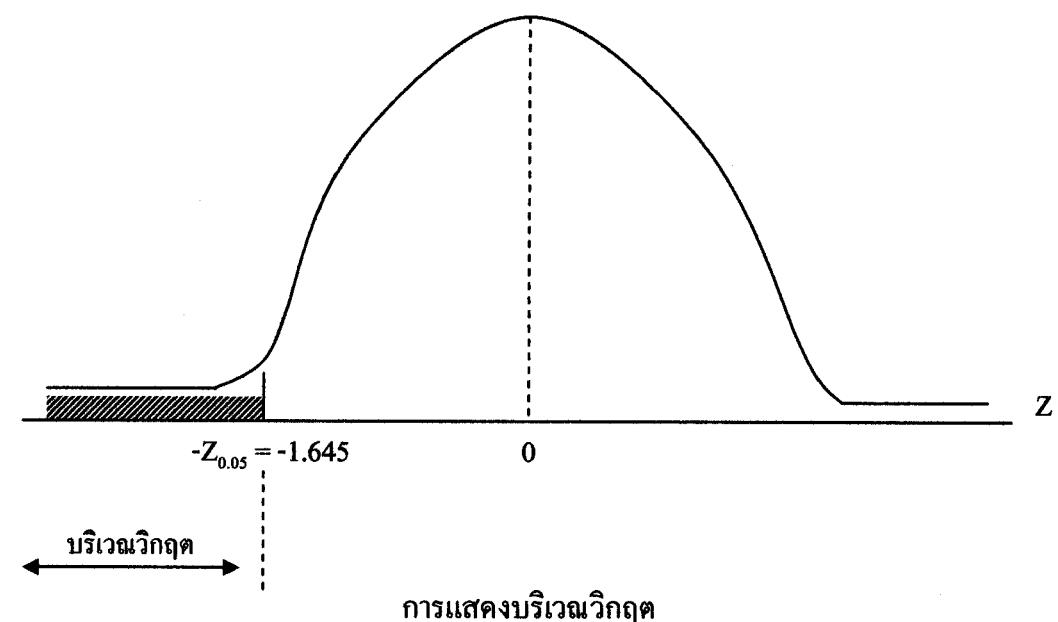
$$H_1: P < 0.3$$

โดย  $P$  คือค่าสัดส่วนของประชากรที่เข้าใจประกันชีวิต

ขั้นที่ 2 กำหนดระดับนัยสำคัญเท่ากับ .05

$$\text{ขั้นที่ 3 ใช้ตัวสถิติ } Z = \frac{\hat{P} - P_0}{\sqrt{\frac{P_0 q_0}{n}}}$$

การทดสอบในงานวิจัยนี้เป็นการทดสอบข้างเดียว ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 จะได้ค่า วิกฤต  $-Z_{0.05} = -1.645$  บริเวณวิกฤตคือ  $Z < -1.645$



#### ขั้นที่ 4 การคำนวณค่าสถิติ

ในงานวิจัยครั้งนี้จำนวนสิ่งตัวอย่างเท่ากับ 104 ตัวอย่าง

$n = 104$ , จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เข้าใจประกันชีวิต ( $X$ ) = 32 ตัวอย่าง  
 $\hat{P}$  คือ สัดส่วนของสิ่งตัวอย่างที่เข้าใจประกันชีวิต

$$\hat{P} = x / n$$

$$\hat{P} = 32 / 104 = 0.31$$

แทนค่า  $n, \hat{P}, P_0$  ลงในสูตร  $Z = \frac{\hat{P} - P_0}{\sqrt{\frac{P_0 q_0}{n}}}$

จะได้  $Z = \frac{(0.31) - (0.3)}{\sqrt{\frac{(0.3)(0.7)}{104}}}$

$$= \frac{0.01}{0.045} \\ = 0.222$$

#### ขั้นที่ 5 สรุปผลการทดสอบ

ค่า  $Z$  ที่คำนวณได้เท่ากับ 0.222 ซึ่งมีมากกว่าค่าวิกฤต (-1.645) จึงต้องปฏิเสธ  $H_1$  และยอมรับ  $H_0$  ซึ่งมีความหมายว่า ผลการทดสอบสมมติฐานที่ว่าประชากรในอำเภอ nickel พัฒนา จังหวัดระยอง มากกว่าร้อยละ 30 เข้าใจประกันชีวิต ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

การทดสอบสมมติฐานที่ว่าประชากรในอำเภอ nickel พัฒนาจังหวัดระยอง น้อยกว่าร้อยละ 20 เข้าใจประกันชีวิต มีลำดับขั้นตอนการทดสอบ ดังนี้

การวิจัยในครั้งนี้ จำนวนตัวอย่าง 104 ตัวอย่าง ซึ่งมากกว่า 30 ตัวอย่าง ค่าสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างจะมีการแจกแจงใกล้เคียงกับการแจกแจงแบบปกติ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยของค่าสัดส่วนของสิ่งตัวอย่าง เป็น  $P$  และความแปรปรวนของค่าสัดส่วนของสิ่งตัวอย่าง เป็น  $Pq / n$  เมื่อ  $q = 1 - P$  การคำนวณหาค่า  $\hat{P} = x/n$  เมื่อ  $x$  คือจำนวนตัวอย่างที่เข้าใจประกันชีวิต

## วิธีทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าสัมประสิทธิ์

### ขั้นที่ 1 ตั้งสมมติฐาน

$$H_0: P \geq 0.2$$

$$H_1: P < 0.2$$

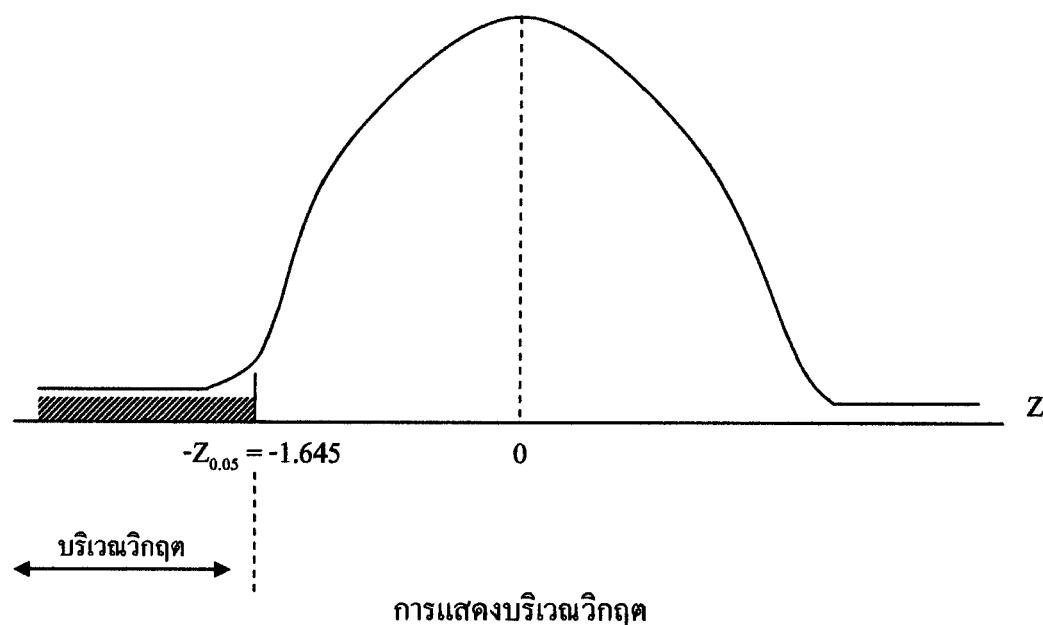
โดย  $P$  คือค่าสัมประสิทธิ์ของประชากรที่เข้าใจประกันชีวิต

### ขั้นที่ 2 กำหนดระดับนัยสำคัญเท่ากับ .05

$$\text{ขั้นที่ 3 ใช้ตัวสถิติ } Z = \frac{\hat{P} - P_0}{\sqrt{\frac{P_0 q_0}{n}}}$$

การทดสอบในงานวิจัยนี้เป็นการทดสอบข้างเดียว ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 จะได้ค่า

วิกฤต  $-Z_{0.05} = -1.645$  บริเวณวิกฤตคือ  $Z < -1.645$



### ขั้นที่ 4 การคำนวณค่าสถิติ

ในงานวิจัยครั้งนี้จำนวนสิ่งตัวอย่างเท่ากับ 104 ตัวอย่าง

$n = 104$ , จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เข้าใจประกันชีวิต ( $X$ ) = 32 ตัวอย่าง

$\hat{P}$  คือ สัดส่วนของสิ่งตัวอย่างที่เข้าใจประกันชีวิต

$$\hat{P} = x / n$$

$$\hat{P} = 32 / 104 = 0.31$$

$$\text{แทนค่า } \hat{P}, P_0 \text{ ลงในสูตร } Z = \frac{\hat{P} - P_0}{\sqrt{\frac{P_0 q_0}{n}}}$$

จะได้

$$Z = \frac{(0.31) - (0.2)}{\sqrt{\frac{(0.2)(0.8)}{104}}}$$

$$= \frac{0.11}{0.0392}$$

$$= 2.806$$

### ขั้นที่ 5 สรุปผลการทดสอบ

ค่า Z ที่คำนวณได้เท่ากับ 2.806 ซึ่งมีค่ามากกว่าค่าวิกฤต (-1.645) จึงต้องปฏิเสธ  $H_0$  และยอมรับ  $H_1$  ซึ่งมีความหมายว่า ผลการทดสอบสมมติฐานที่ว่าประชากรในอำเภอพัฒนา จังหวัดระยอง มากกว่าร้อยละ 20 เข้าใจประกันชีวิต ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

การทดสอบสมมติฐานที่ว่าประชากรในอำเภอพัฒนา จังหวัดระยอง น้อยกว่าร้อยละ 10 เข้าใจประกันชีวิต มีลำดับขั้นตอนการทดสอบ ดังนี้

การวิจัยในครั้งนี้ จำนวนตัวอย่าง 104 ตัวอย่าง ซึ่งมากกว่า 30 ตัวอย่าง ค่าสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างจะมีการแจกแจงใกล้เคียงกับการแจกแจงแบบปกติ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยของค่าสัดส่วนของสิ่งตัวอย่าง เป็น  $P$  และความแปรปรวนของค่าสัดส่วนของสิ่งตัวอย่าง เป็น  $Pq/n$  เมื่อ  $q = 1 - P$  การคำนวณหาค่า  $\hat{P} = x/n$  เมื่อ  $x$  คือจำนวนตัวอย่างที่เข้าใจประกันชีวิต

### วิธีทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าสัดส่วน

#### ขั้นที่ 1 ตั้งสมมติฐาน

$$H_0: P \geq 0.1$$

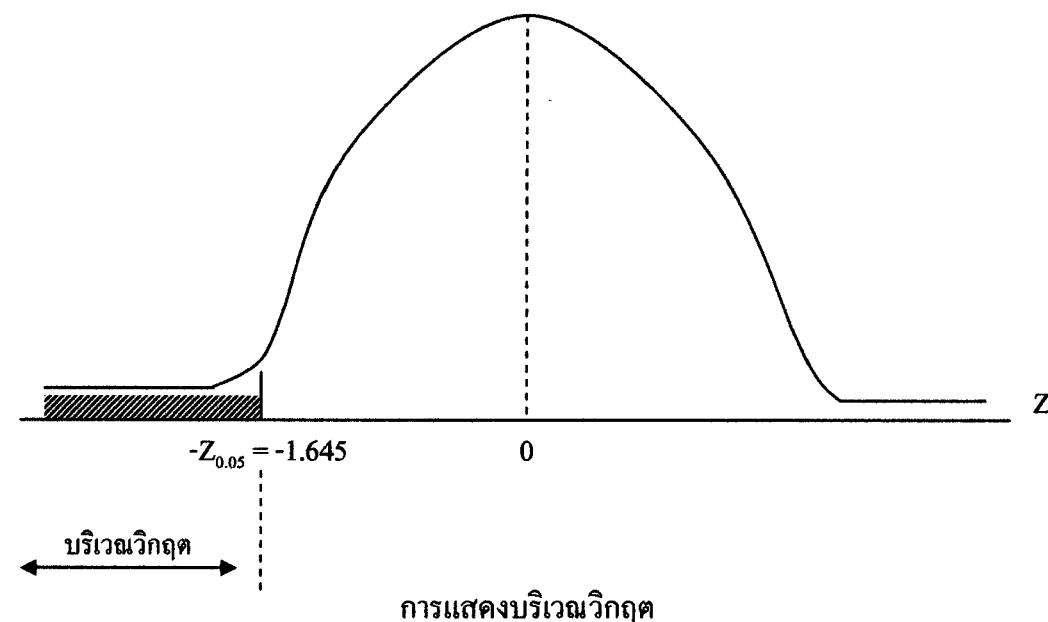
$$H_1: P < 0.1$$

โดย  $P$  คือค่าสัดส่วนของประชากรที่เข้าใจประกันชีวิต

#### ขั้นที่ 2 กำหนดระดับนัยสำคัญเท่ากับ .05

ขั้นที่ 3 ใช้ตัวสถิติ  $Z = \frac{\hat{P} - P_0}{\sqrt{\frac{P_0 q_0}{n}}}$

การทดสอบในงานวิจัยนี้เป็นการทดสอบข้างเดียว ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 จะได้ค่า  
วิกฤต  $-Z_{0.05} = -1.645$  บริเวณวิกฤตคือ  $Z < -1.645$



#### ข้อที่ 4 การคำนวณค่าสถิติ

ในงานวิจัยครั้งนี้จำนวนสิ่งตัวอย่างเท่ากับ 104 ตัวอย่าง

$n = 104$ , จำนวนกคุ่มตัวอย่างที่เข้าใจประกันชีวิต ( $\hat{P}$ ) = 32 ตัวอย่าง

$\hat{P}$  คือ สัดส่วนของสิ่งตัวอย่างที่เข้าใจประกันชีวิต

$$\hat{P} = \frac{x}{n}$$

$$\hat{P} = \frac{32}{104} = 0.31$$

$$\text{แทนค่า } n, \hat{P}, P_0 \text{ ลงในสูตร } Z = \frac{\hat{P} - P_0}{\sqrt{\frac{P_0 q_0}{n}}}$$

จะได้

$$Z = \frac{(0.31) - (0.1)}{\sqrt{\frac{(0.1)(0.9)}{104}}}$$

$$= \frac{0.21}{0.029} \\ = 7.241$$

### ขั้นที่ 5 สรุปผลการทดสอบ

ค่า Z ที่คำนวณได้เท่ากับ 7.241 ซึ่งมีค่ามากกว่าค่าวิกฤต (- 1.645) จึงต้องปฏิเสธ  $H_1$  และยอมรับ  $H_0$  ซึ่งมีความหมายว่า ผลการทดสอบสมมติฐานที่ว่าประชากรในอำเภอศรีบูรพา จังหวัดระยอง มากกว่าร้อยละ 10 เข้าใจประกันชีวิต ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

## ประวัติศึกษา

<b>ชื่อ</b>	ดาบตั้มราชน์ สมบัติ วงศ์ชุมกุ
<b>ที่อยู่</b>	บ้านเลขที่ 318 หมู่ที่ 4 ตำบลลุมพานคุ่ อำเภอโนนคุมพัฒนา จังหวัดระยอง
<b>ประวัติการศึกษา</b>	ระดับประถมศึกษา โรงเรียนวัดจันทร์ยีถาวร ตำบลลังทะเคียน อำเภอ กบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวังตะเคียนวิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนอรัญประเทศ (ม.4) และ โรงเรียน กบินทร์วิทยา (ม.5-ม.6) ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) จาก มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ปัจจุบันกำลังศึกษาหลักสูตรปริญญา เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาเศรษฐศาสตร์ สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
<b>การทำงาน</b>	2531 – 2532 รับราชการท่าอากาศยานสัมมารถ สังกัดกองพันทหารราบที่ 1 กรมทหารราบที่ 9 กองพลทหารราบที่ 9 จังหวัด กาญจนบุรี 2533 – 2534 เข้ารับการศึกษาโรงเรียนพลดำรงภูธร 2 จังหวัดชลบุรี 2533 – ปัจจุบัน รับราชการตำรวจประจำสถานีตำรวจนครนิคมพัฒนา จังหวัดระยอง
<b>ตำแหน่งงานปัจจุบัน</b>	ผู้บังคับหน่วยงานป้องกันปราบปรามอาชญากรรม เป็นชุดคุ้มครองตำบล พนาณิคม และตำบลลุมพานคุ่
<b>คติประจำใจ</b>	การศึกษาทำให้บุคคลองอาจ