

หัวข้อการศึกษาค้นคว้าอิสระ	ความพึงพอใจในความช่วยเหลือและการให้บริการของกรมส่งเสริมสหกรณ์ : ศึกษาเฉพาะกรณีสหกรณ์การเกษตรในจังหวัดลำปาง
ชื่อและนามสกุล	นางปิยนันท์ สาคร
แขนงวิชา	สหกรณ์
สาขาวิชา	ส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
อาจารย์ที่ปรึกษา	ศาสตราจารย์โภกวดี เรืองทอง

คณะกรรมการสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระได้ให้ความเห็นชอบการศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับนี้แล้ว

①. 15

ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์โภกวดี เรืองทอง)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เชาว์ ใจกลาง)

คณะกรรมการบันทึกศึกษาประจำสาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ อนุมัติให้รับการศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต แขนงวิชาสหกรณ์ สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

ยม ร

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุนันท์ สีสังข์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์

วันที่ ๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อการศึกษาด้านคว้าอิสระ ความพึงพอใจในความช่วยเหลือและการให้บริการของกรมส่งเสริม

สหกรณ์ : ศึกษาเฉพาะกรณีสหกรณ์การเกษตรในจังหวัดลำปาง

ผู้ศึกษา นางปิยนันท์ สาคร ปริญญา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (สหกรณ์)

อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์โภกวดี เจียมทอง ปีการศึกษา 2550

บทคัดย่อ

การศึกษาด้านคว้าอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาความช่วยเหลือและบริการที่สหกรณ์ได้รับจากสำนักงานสหกรณ์จังหวัดลำปาง (2) ศึกษาความพึงพอใจของสหกรณ์ในการได้รับความช่วยเหลือและการให้บริการจากสำนักงานสหกรณ์จังหวัดลำปาง (3) เพื่อศึกษาความต้องการของสหกรณ์ในการให้ความช่วยเหลือและการให้บริการสนับสนุนจากสำนักงานสหกรณ์จังหวัดลำปาง

การศึกษาด้านคว้าอิสระ เรื่อง ความพึงพอใจในความช่วยเหลือและการให้บริการของกรมส่งเสริมสหกรณ์ : ศึกษาเฉพาะกรณีสหกรณ์การเกษตรในจังหวัดลำปาง เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือสหกรณ์การเกษตรในจังหวัดลำปางจำนวน 32 สหกรณ์โดยจะจะจงเลือกผู้ตอบแบบสอบถามจากประธานกรรมการ และผู้จัดการหรือผู้ทำหน้าที่แทน จำนวน 64 ราย เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการประมวลผล

ผลการศึกษาพบว่า (1) ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 40-50 ปี สมรสแล้ว คุณวุฒิการศึกษาระดับประถมศึกษา มีระยะเวลาดำรงตำแหน่งน้อยกว่า 5 ปี สหกรณ์ส่วนใหญ่มีขนาดเล็ก มีการสำนักงานเป็นของตนเอง ธุรกิจที่ทำรายได้หลัก คือธุรกิจการให้สินเชื่อ ซึ่งที่ผ่านมาสหกรณ์เคยได้รับความช่วยเหลือและบริการจากกรมส่งเสริมสหกรณ์ในด้านการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร ส่วนด้านการส่งเสริมธุรกิจของสหกรณ์ ส่วนใหญ่สหกรณ์เคยได้รับข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ และคำแนะนำการบริหารจัดการธุรกิจสหกรณ์ และด้านการส่งเสริมอาชีพสามารถพูดว่าสหกรณ์เคยได้รับการฝึกอบรมอาชีพแก่สมาชิกสหกรณ์ การให้เงินอุดหนุนแก่กลุ่มอาชีพที่สังกัดสหกรณ์ และได้รับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อกลุ่มอาชีพ (2) ความพึงพอใจของสหกรณ์ในการได้รับความช่วยเหลือและการให้บริการจากกรมส่งเสริมสหกรณ์ ใน 3 ด้าน พ布ว่าภาพรวมโดยเฉลี่ย สหกรณ์มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง โดยระดับความพึงพอใจแต่ละด้านเรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้ ด้านการส่งเสริมธุรกิจของสหกรณ์ ด้านการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร และด้านการส่งเสริมอาชีพสมาชิกสหกรณ์ ตามลำดับ (3) ความต้องการของสหกรณ์ในการให้ความช่วยเหลือและการให้บริการสนับสนุนจากการส่งเสริมสหกรณ์ ทั้ง 3 ด้าน พ布ว่าในภาพรวมสหกรณ์มีความต้องการเกี่ยวกับคำแนะนำส่งเสริมของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมสหกรณ์เป็นอันดับแรก คำสำคัญ ความพึงพอใจ ความช่วยเหลือและการให้บริการ สหกรณ์การเกษตรในจังหวัดลำปาง

กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาค้นคว้าอิสระในครั้งนี้ผู้ศึกษาได้รับความอนุเคราะห์อย่างดีเยี่ยมจาก
ศาสตราจารย์โภกวดี เกิ่นทอง และผู้ช่วยศาสตราจารย์ส่งเสริม หอมกลิน แขนงวิชาส่งเสริม
การเกษตรและสหกรณ์ รองศาสตราจารย์ ดร.เชาว์ ใจจน สาขาวิชาการจัดการ ที่ได้กรุณาให้
คำแนะนำ ติดตามการศึกษาตรวจสอบแบบสอบถาม ตลอดจนให้กำลังใจในการศึกษาอย่างดี
นับตั้งแต่เริ่มต้นจนสำเร็จเรียบร้อยสมบูรณ์ ผู้ศึกษารู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง
ผู้ศึกษาได้รับความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก คณะกรรมการสหกรณ์
เจ้าหน้าที่สหกรณ์ ของสหกรณ์การเกษตรในจังหวัดลำปาง ที่ให้ความช่วยเหลือในการจัดเก็บข้อมูล
จึงขอขอบคุณไว้ ณ ที่นี่

อยู่ค่าและประโภชน์อันเพิ่มนิยมของการศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับนี้ ผู้ศึกษาขอใช้เป็น
แหล่งความรู้แก่ผู้ที่สนใจทุกท่านนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการให้ความช่วยเหลือและการ
ให้บริการแก่สหกรณ์ให้ดียิ่งขึ้น ยังจะเป็นผลต่อการพัฒนาการสหกรณ์ให้มีความเจริญเติบโตและ
มั่นคงเป็นสถาบันที่พึงของมวลหมู่สมาชิก และการพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน สืบต่อไป

ปีนันท์ สาร

เมษายน 2551

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๔
กิตติกรรมประกาศ	๕
สารบัญตาราง	๖
สารบัญภาพ	๗
บทที่ 1 บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์การการศึกษา	๓
กรอบแนวคิดการศึกษา	๓
ขอบเขตของการศึกษา	๕
นิยามศัพท์เฉพาะ	๕
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๖
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	๗
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความพึงใจ	๗
แนวคิดเกี่ยวกับสหกรณ์	๑๕
บทบาทการกิจกรรมส่งเสริมสหกรณ์	๒๔
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓๓
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	๓๘
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๓๘
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	๓๘
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๔๐
การวิเคราะห์ข้อมูล	๔๐
บทที่ 4 ผลการศึกษา	๔๓
ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๔๓
ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับสหกรณ์	๔๕
ตอนที่ ๓ ความพึงพอใจของสหกรณ์ในการได้รับความช่วยเหลือและการให้บริการ จากการส่งเสริมสหกรณ์	๔๘

สารบัญ (ต่อ)

หน้า	
52	ตอนที่ 4 ความต้องการของสหกรณ์ในการให้ความช่วยเหลือและการให้บริการ จากกรมส่งเสริมสหกรณ์
55	บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อกกิปรายผล และข้อเสนอแนะ
55	สรุปผลการศึกษา
57	อกกิปรายผล
58	ข้อเสนอแนะ
60	บรรณานุกรม
65	ภาคผนวก
66	แบบสอบถาม
75	ประวัติผู้ศึกษา

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	44
ตารางที่ 4.2 ข้อมูลเกี่ยวกับสหกรณ์	46
ตารางที่ 4.3 ระดับความพึงพอใจในการได้รับความช่วยเหลือและการให้บริการด้านฝึกอบรม และพัฒนาบุคลากร	48
ตารางที่ 4.4 ระดับความพึงพอใจในการได้รับความช่วยเหลือและการให้บริการด้าน การส่งเสริมธุรกิจของสหกรณ์	49
ตารางที่ 4.5 ระดับความพึงพอใจในการได้รับความช่วยเหลือและการให้บริการด้านการส่งเสริม อาชีพสมາชิกสหกรณ์	51
ตารางที่ 4.6 ระดับความพึงพอใจในการได้รับความช่วยเหลือและการให้บริการจากกรมส่งเสริม สหกรณ์	52
ตารางที่ 4.7 ความต้องการของสหกรณ์ในการให้ความช่วยเหลือและการให้บริการสนับสนุนจาก กรมส่งเสริมสหกรณ์	53

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 ภาพแสดงกรอบแนวคิดการวิจัย	4
ภาพที่ 2.1 ภาพแสดงการเกิด “ความพึงพอใจ” ของบุคคล	10

บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สหกรณ์เป็นองค์การทางธุรกิจและสังคมรูปแบบหนึ่ง ซึ่งเกิดจากการร่วมมือกันโดยความสมัครใจและยึดหลักการช่วยเหลือตนเองและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน สมาชิกเป็นเจ้าของและเป็นผู้ใช้บริการสหกรณ์ การดำเนินงานและการบริหารยึดหลักประชาธิปไตยหนึ่งคนต่อหนึ่งเสียง มีจุดมุ่งหมายที่มิได้แสวงหากำไร แต่ทำเพื่ออันวายความสะดวกให้แก่มวลสมาชิกให้มีความอยู่ดีกินดี ไม่ถูกเอารัดเอาเบรียบ ดังนั้นสหกรณ์จึงเป็นองค์การที่แตกต่างจากองค์การธุรกิจอื่น ไม่ว่าจะเป็นการประกอบการแบบ ห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัด หรือรัฐวิสาหกิจ และยังแตกต่างกับองค์การทางสังคมอื่นๆ เช่น องค์การกุศล สมาคม โสมสห เป็นต้น สหกรณ์จึงเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ไม่ว่าจะเป็นสังคมที่พัฒนาแล้วหรือกำลังพัฒนา ซึ่งได้มีการนำเอาหลักการและวิธีการสหกรณ์มาใช้ เพราะยอมรับว่าหลักการและวิธีการสหกรณ์มีเป้าหมายทางเศรษฐกิจและสังคมของสมาชิกซึ่งจำเป็นต่อการพัฒนาควบคู่กันไป

การดำเนินงานของสหกรณ์ในประเทศไทยที่ผ่านมา นั้นแม้ว่าจะประสบปัญหา อุปสรรคหลายประการแต่สามารถดำเนินงานได้ด้วยดีและพัฒนาไปได้ในระดับหนึ่งซึ่งการดำเนินงานของสหกรณ์ทั้งหมดคือต้นถึงปัจจุบัน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน จากกรมส่งเสริมสหกรณ์ มาตลอด กรมส่งเสริมสหกรณ์เป็นหน่วยงานสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มีหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงเกี่ยวกับการจัดตั้งและการจดทะเบียนสหกรณ์ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติสหกรณ์ พ.ศ. 2542 มีภารกิจด้านการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสหกรณ์ให้สัมฤทธิ์ผล แต่เนื่องจากการเปลี่ยนผ่านของยุคดิจิทัล ระบบราชการเข้าสู่ยุคของการบริการและข้อมูลข่าวสาร ได้ก่อให้เกิดกระแสที่เรียกว่า “โลกาภิวัตน์ (Globalization)” ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและรอบด้าน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวก่อให้เกิดการแข่งขันกันอย่างรุนแรง ทำให้องค์การธุรกิจต่างๆ ต้องตื่นตัวในการพัฒนาหรือปรับปรุงองค์การให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นทันเหตุการณ์อยู่เสมอ เพื่อความเจริญเติบโตและอยู่รอด สหกรณ์ซึ่งเป็นองค์การทางเศรษฐกิจซึ่งเดียวกัน จึงจำเป็นต้องปรับตัวและพัฒนาให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง ดังกล่าว บทบาทหน้าที่ของกรมส่งเสริมสหกรณ์จึงมีความจำเป็นต้องปรับวิสัยทัศน์ และกลยุทธ์ในการส่งเสริมและพัฒนาสหกรณ์ เพื่อให้ก้าวทันกระแสดังกล่าวอันจะส่งผลให้สหกรณ์มีศักยภาพใน

การแบ่งขั้นกับธุรกิจอื่นๆ ในตลาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ กลยุทธ์ในการส่งเสริมและพัฒนาสหกรณ์ดังกล่าวข้างต้นต้องการช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาของสหกรณ์มีความเข้มแข็ง เพื่อทำให้สหกรณ์อ่อนวยประโภชน์ต่อเกษตรกรและประชาชนได้ครบวงจร ทั้งทางด้านการผลิตและการตลาด และสอดคล้องกับการกิจกรรมของกรมส่งเสริมสหกรณ์ คือ “ส่งเสริมและพัฒนาให้สมาชิกสหกรณ์ ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้น มั่นคง ช่วยตัวเอง ได้และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นด้วยวิธีการสหกรณ์” ในอุดมที่ผ่านมาบทบาทการกิจกรรมแนะนำส่งเสริมและการวางแผนงานของสหกรณ์ ไม่ได้เกิดจากความต้องการพื้นฐานของสหกรณ์และมวลสมาชิก แต่เกิดจากนโยบายของหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่แนะนำดูแล รวมทั้งกำหนดคิจกรรมให้แก่สหกรณ์ ซึ่งไม่ตรงกับความต้องการของสหกรณ์และมวลสมาชิกอย่างแท้จริง จึงทำให้สหกรณ์ดำเนินกิจกรรมที่ไม่สนองต่อความต้องการของสหกรณ์และสมาชิก ซึ่งไม่สามารถแก้ปัญหาที่แท้จริงของสหกรณ์และสมาชิกได้ โดยเฉพาะสหกรณ์ภาคการเกษตร

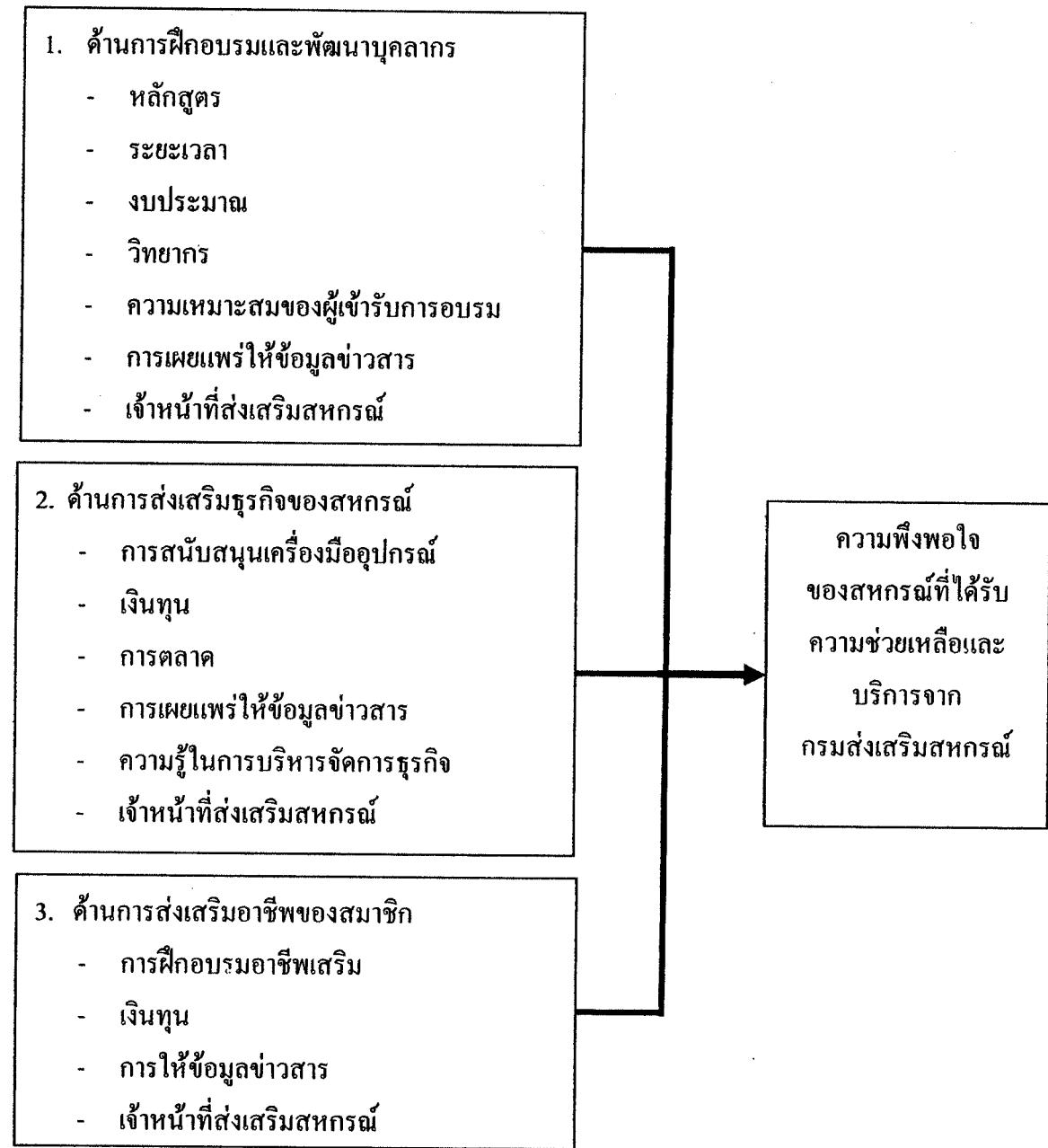
ดังนั้น จากการที่รัฐบาลให้ความช่วยเหลือสนับสนุนในด้านต่าง ๆ แก่สหกรณ์ การเกษตร ส่งผลให้สหกรณ์การเกษตรไม่มีความกระตือรือร้น ไม่มีความตื่นตัวในการพัฒนา ตลอดจนดำเนินกิจกรรมที่ไม่สนองตอบความต้องการของสมาชิกอย่างแท้จริง เนื่องจากมีความเคยชินต่อการได้รับความช่วยเหลือและการให้บริการต่าง ๆ จากกรมส่งเสริมสหกรณ์ตลอดมา แม้ว่าความช่วยเหลือสนับสนุนดังกล่าวจะไม่ตรงกับความต้องการและการนำไปใช้ประโยชน์ก็ตาม ซึ่งบางครั้งการออกไปให้บริการของเจ้าหน้าที่ยังอาจทำให้ผู้รับบริการ คือสหกรณ์ ต้องยุ่งยากและเป็นภาระต่อการดำเนินงานของสหกรณ์ด้วย ดังนั้นการศึกษาถึงความพึงพอใจของสหกรณ์การเกษตร ก็ยกับการให้ความช่วยเหลือและการให้บริการของกรมส่งเสริมสหกรณ์ เพื่อให้ทราบถึงความพึงพอใจ และความต้องการที่แท้จริงของสหกรณ์ ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาสหกรณ์ให้มีประสิทธิภาพ และสามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการให้ความช่วยเหลือและการให้บริการ ของกรมส่งเสริมสหกรณ์ต่อไป โดยศึกษาเฉพาะสหกรณ์การเกษตรที่อยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงานสหกรณ์จังหวัดลำปาง

2. วัตถุประสงค์การศึกษา

- 2.1 เพื่อศึกษาความช่วยเหลือและบริการที่สหกรณ์ได้รับจากสำนักงานสหกรณ์จังหวัดลำปาง
- 2.2 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของสหกรณ์ในการได้รับความช่วยเหลือและการให้บริการจากสำนักงานสหกรณ์จังหวัดลำปาง
- 2.3 เพื่อศึกษาความต้องการของสหกรณ์ในการให้ความช่วยเหลือและการให้บริการสนับสนุนจากสำนักงานสหกรณ์จังหวัดลำปาง

3. กรอบแนวคิดการศึกษา

กรอบแนวคิดการศึกษา ได้ศึกษาถึงความช่วยเหลือและบริการที่สหกรณ์ได้รับจากการส่งเสริมสหกรณ์ ในด้านต่างๆ ทั้งด้านการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร ด้านการส่งเสริมธุรกิจของสหกรณ์ และด้านการส่งเสริมอาชีพของสมาชิกสหกรณ์ ว่ามีความพึงพอใจในความช่วยเหลือและการให้บริการด้านต่าง ๆ อยู่ในระดับใด



ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิด

5. ขอบเขตการศึกษา

ในการศึกษาค้นคว้าอิสระครั้งนี้ ได้กำหนดขอบเขตการศึกษาไว้ดังนี้

5.1 ขอบเขตด้านพื้นที่

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาความพึงพอใจของสหกรณ์เฉพาะสหกรณ์การเกษตรในจังหวัดลำปาง ในการให้ความช่วยเหลือและการให้บริการจากกรมส่งเสริมสหกรณ์

5.2 ขอบเขตด้านประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นผู้แทนสหกรณ์การเกษตร ได้แก่ ประธานกรรมการ และผู้จัดการหรือผู้ทำหน้าที่แทนชุดปัจจุบันของสหกรณ์การเกษตรในจังหวัดลำปาง ที่อยู่ในความดูแลส่งเสริมของสำนักงานสหกรณ์จังหวัดลำปาง จำนวน 32 สหกรณ์ รวมทั้งสิ้น 64 ราย

5.3 ขอบเขตด้านเวลา

ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าอิสระ คือตั้งแต่ เดือนมกราคม – มิถุนายน 2551

6. นิยามศัพท์เฉพาะ

6.1 สหกรณ์การเกษตร หมายถึง สหกรณ์การเกษตรในจังหวัดลำปาง จำนวน 32 สหกรณ์

6.2 คณะกรรมการดำเนินการ หมายถึง คณะกรรมการดำเนินการของสหกรณ์ การเกษตรในจังหวัดลำปาง

6.3 ความช่วยเหลือและการให้บริการ หมายถึง การให้ความช่วยเหลือและการให้บริการของสำนักงานสหกรณ์จังหวัดลำปาง ในด้านการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร ด้านการส่งเสริมธุรกิจของสหกรณ์ และด้านการส่งเสริมอาชีพของสมาชิก โดยในลักษณะให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ สนับสนุน หรือให้สิ่งต่าง ๆ ทั้งที่เป็นนามธรรมและรูปธรรม

6.4 ความพึงพอใจ หมายถึง ระดับของความรู้สึกของแต่ละสหกรณ์ในการได้รับความช่วยเหลือและการให้บริการจากกรมส่งเสริมสหกรณ์ ใน 3 ด้าน คือ ด้านการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร ด้านการส่งเสริมธุรกิจของสหกรณ์ และด้านการส่งเสริมอาชีพของสมาชิก

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ทำให้ทราบถึงระดับความพึงพอใจของสหกรณ์การเกษตรในจังหวัดลำปาง
ในการได้รับความช่วยเหลือและการให้บริการจากสำนักงานสหกรณ์จังหวัดลำปาง

7.2 ทำให้ทราบถึงความต้องการของสหกรณ์การเกษตรในจังหวัดลำปาง ในการให้
ความช่วยเหลือและการให้บริการสนับสนุนจากสำนักงานสหกรณ์จังหวัดลำปาง

7.3 ผลการศึกษาจะเป็นแนวทางสำหรับผู้บริหารของสำนักงานสหกรณ์จังหวัดลำปาง
สามารถนำผลการศึกษาไปใช้ประโยชน์เพื่อการวางแผนและพัฒนาการให้ความช่วยเหลือและการ
ให้บริการแก่สหกรณ์

บทที่ 2

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่อง ความพึงพอใจในความช่วยเหลือและการให้บริการของ
กรมส่งเสริมสหกรณ์ ศึกษาเฉพาะกรณีสหกรณ์การเกษตรในจังหวัดลำปาง ผู้ศึกษาได้ทบทวน
วรรณกรรมเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ แนวคิดเกี่ยวกับสหกรณ์
บทบาทการกิจของกรมส่งเสริมสหกรณ์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในการศึกษารั้งนี้ ซึ่งแบ่งออกเป็น
4 ส่วน คือ

1. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ
2. แนวคิดเกี่ยวกับสหกรณ์
3. บทบาทการกิจของกรมส่งเสริมสหกรณ์
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ

1.1 ความหมายของความพึงพอใจ

ความพึงพอใจหรือความพอใจ ตรงกับคำในภาษาอังกฤษว่า “Satisfaction” ได้มีผู้
ให้ความหมายของความพึงพอใจไว้วดังนี้

วิมลสิทธิ์ หารยางกร (2526) กล่าวว่า ความพึงพอใจ เป็นการให้ค่าความรู้สึกของ
คนเราที่สัมพันธ์กับโลกทัศน์ที่เกี่ยวกับความหมายของสภาพแวดล้อม ค่าความรู้สึกของบุคคลที่มี
ต่อสภาพแวดล้อมจะแตกต่างกัน เช่น ความรู้สึกดี-เลว พอกใจ-ไม่พอกใจ สนใจ-ไม่สนใจ เป็นต้น

วัลยา บุตรดี (2533 :10) ได้ให้ความหมายของความพึงพอใจว่า หมายถึง คุณภาพ
ประสิทธิภาพ หรือระดับความพึงพอใจซึ่งเป็นผลมาจากการสนับสนุนต่าง ๆ และทัศนคติของบุคคลที่
มีต่องาน

หลุย จำปาเทศ (2533) กล่าวว่า ความพึงพอใจ หมายถึง ความต้องการ (Need) ได้
บรรลุเป้าหมาย พฤติกรรมที่แสดงออกมาก็จะมีความสุขซึ่งสังเกตได้จากสายตา คำพูด และการ
แสดงออก

บริบูรณ์ ป่อเกิดทรัพย์ (2534 :7-8) อ้างตามพจนานุกรมฉบับบัณฑิตสถาน (2525 : 588) ได้ให้ความหมายไว้ว่า “พึง” เป็นคำช่วยกริยาอื่น แปลว่า “ควร” เช่น พึงใจหมายความว่า ชอบใจ Good

Davis (1967 : 81) กล่าวว่า ความพึงพอใจ เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นกับบุคคล เมื่อความต้องการพื้นฐานทั้งร่างกายและจิตใจได้รับการตอบสนอง พฤติกรรมเกี่ยวกับความพึงพอใจของมนุษย์เป็นความพยายามที่จะขัดความตึงเครียด หรือความกระวนกระวาย หรือภาวะไม่สมดุลย์ ร่างกาย เมื่อสามารถจัดสิ่งต่างๆ ดังกล่าวออกໄไปได้ มนุษย์ย่อมจะได้รับความพึงพอใจในสิ่งที่ต้องการ

สมพร ตั้งสะสม (2537 : 14) ความพึงพอใจเป็นความรู้สึกของผู้ที่มารับบริการต่อสถานบริการตามประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้าไปดูดต่อขอรับบริการในสถานบริการนั้น

ทวีป ยอดเศรษฐี (2538 : 10) กล่าวว่า ความพึงพอใจเป็นส่วนหนึ่งของเจตคติ ซึ่งหมายถึง ความรู้สึก นำໃใจที่คนเรามีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งอาจเป็นเหตุการณ์ บุคคล วัตถุ สิ่งของหรือสถานที่ โดยตอบสนองในรูปที่พึงพอใจหรือไม่พึงพอใจได้ การที่บุคคลจะมีความพึงพอใจต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ต้องมีประสบการณ์ทางตรงหรือทางอ้อมต่อสิ่งนั้นมาก่อนในขณะเดียวกัน

วิชัย มะลิช้อน (2538 : 10) กล่าวในท่านองเดียวกันว่า ความพึงพอใจของบุคคลในการประกอบกิจกรรมต่าง ๆ จึงเป็นความรู้สึกหรือเจตคติที่คือของบุคคลที่มีต่อกิจกรรมที่ทำ เป็นความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากการที่ผู้ประกอบกิจกรรมได้รับการตอบสนองความต้องการของเขาทั้งทางร่างกายและจิตใจ ทำให้เขาก็ความพึงพอใจในการประกอบกิจกรรม ส่วนจะพึงพอใจมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับความต้องการของเขาเองและองค์ประกอบที่เป็นสิ่งชูงใจ

จากความหมายของความพึงพอใจที่กล่าวมาข้างต้น พожะสรุปได้ว่า ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกที่คือหรือหักนคติในทางที่ดีของบุคคล ซึ่งมักเกิดจากการได้รับการตอบสนองตามที่ตนเองต้องการก็จะเกิดความรู้สึกที่ดีในสิ่งนั้น ตรงกันข้ามหากความต้องการที่ตนไม่ได้รับการสนองตอบ ความไม่พึงพอใจก็จะเกิดขึ้น

1.2 การวัดความพึงพอใจ

การวัดความพึงพอใจ เป็นการวัดความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งในลักษณะหนึ่งลักษณะใด ซึ่ง บุญเรียง บรรคิตปี (2528 : 153) ได้เสนอว่า เทคนิคของ Likert เป็นแบบหนึ่งที่สามารถใช้กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างกว้างขวาง ได้แก่ การสร้างปรัชญาคหรือข้อความเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ที่ต้องการวัด โดยกำหนดหัวข้อให้เลือก ซึ่งโดยทั่วไปกำหนดไว้ 5

หัวข้อ เมื่อวัดทัศนคติในประเด็นต่าง ๆ ครบถูกประเด็นก็นำคะแนนที่ได้ในแต่ละประเด็นมาหาค่าเฉลี่ยเป็นค่าทัศนคติ

บุญเรียง บรรดีป (2528 : 137) ได้ให้ทัศนะเกี่ยวกับการวัดความพึงพอใจไว้ว่า ความพึงพอใจเป็นทัศนคติอย่างหนึ่ง ซึ่งทัศนคติหรือเจตคติเป็นนามธรรม เป็นการแสดงออกค่อนข้างสลับซับซ้อน จึงเป็นการยากที่จะวัดทัศนคติได้โดยตรง แต่ความสามารถที่จะวัดทัศนคติโดยทางอ้อมได้ โดยวัดจากความคิดเห็นของบุคคลที่ต้องการจะศึกษาแทน ฉะนั้นการวัดความพึงพอใจ ก็มีขอบเขตจำกัดด้วย อาจมีความคลาดเคลื่อนเกิดขึ้น

บุญเรียง บรรดีป (2528 : 25) กล่าวว่า ความพึงพอใจหรือทัศนคติหรือเจตคติ เป็นนามธรรม เป็นการแสดงออกค่อนข้างสลับซับซ้อน จึงเป็นการยากที่จะวัดทัศนคติได้โดยตรง แต่ก็สามารถวัดได้โดยอ้อม โดยการวัดความคิดเห็นและใช้เทคนิคของ Likert ใน การวัด ซึ่งกำหนดหัวข้อให้เลือกโดยทั่วไปจะกำหนดไว้ 5 ข้อ เมื่อวัดทัศนคติในทุกประเด็นแล้วก็จะนำผลของคะแนนที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย และผลลอกมาเป็นค่าของทัศนคติ ซึ่งสอดคล้องกับ สุเทพ พานิชพันธุ์ (2541 : 29) ได้กล่าวเพิ่มเติมว่า เทคนิคนี้สามารถนำไปใช้วัดกับทัศนคติอื่น ๆ ได้ และให้ความเที่ยงตรงสูง และนิคม พรหมย้อย (2529 : 14) "ได้กล่าวถึงวิธีการวัด คือการใช้แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การสังเกต วิธีการหนึ่งก็ได้"

สุเทพ พานิชพันธุ์ (2541 : 30) ได้กล่าวว่า เทคนิคของ Likert สามารถนำมาวัดทัศนคติได้เกือบทุกเรื่องและให้ค่าเที่ยงตรง และสามารถกระทำได้หลายวิธี จะเลือกวิธีใด ก็ต้องคำนึงถึงเรื่องที่จะศึกษาว่า วิธีใดจะถูกต้องและเหมาะสมมากที่สุด ซึ่งวิธีการ โดยทั่วไปมี ดังต่อไปนี้

1) การใช้แบบสอบถาม เป็นวิธีที่นิยมแพร่หลายวิธีหนึ่ง โดยขอร้องให้ผู้ที่เราต้องการแสดงความคิดเห็นในแบบฟอร์ม ที่กำหนดคำตอบให้เลือก หรือตอบคำถามอิสระ คำถามที่ถามอาจจะตามเกี่ยวกับเรื่อง การบริการ ความสัมพันธ์ สวัสดิการขององค์การที่ผู้ตอบแบบสอบถามทำงานอยู่ หรืออื่น ๆ แล้วนำข้อมูลที่ได้มามีเคราะห์หาข้อสรุปที่แน่นอนต่อไป

2) วัดโดยการสัมภาษณ์ ซึ่งวิธีนี้จะต้องใช้เทคนิคและการวางแผนอย่างมาก มีฉะนั้นจะได้คำตอบซึ่งมีความไม่เที่ยงตรงหรือไม่มีผล

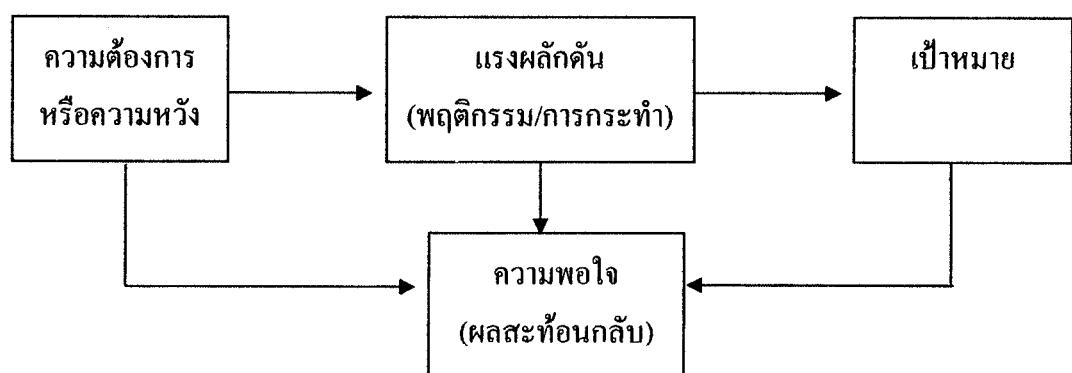
3) การสังเกต วิธีนี้ไม่ค่อยแพร่หลาย และไม่สามารถทำได้ในองค์การที่มีผู้ปฏิบัติงานมาก ๆ คงทำได้ในองค์การที่มีผู้ปฏิบัติงานไม่มากนัก ซึ่งวิธีนี้ผู้สังเกตต้องใช้ความพยายามอย่างสูง และต้องใช้เวลาและความถี่ในการสังเกตอย่างทั่วถึง

1.3 องค์ประกอบของความพึงพอใจ

กุลนดา ใจติมุกดะ (2538 : 34) กล่าวถึงความพึงพอใจว่า เป็นผลมาจากการ
องค์ประกอบสำคัญ 3 ด้าน คือ

- 1) ความต้องการหรือความคาดหวังของบุคคล
- 2) แรงผลักดันที่นำไปสู่พฤติกรรมและการกระทำ
- 3) เป้าหมายที่ต้องการบรรลุเรื่องนั้น ๆ และเมื่อบรรลุเป้าหมายแล้วจะเกิด

ความพอใจ ดังแผนภาพ



ภาพที่ 2.1 แสดงการเกิด “ความพึงพอใจ” ของบุคคล

1.4 ปัจจัยที่มีผลต่อกำไร

ได้แบ่งปัจจัยที่มีผลต่อกำไรได้ 2 ด้าน ด้วยกัน คือ

1 ผู้รับบริการ จิตตินันท์ เศษคุปต์ (2538 : 27-28) ได้อธิบายถึงปัจจัยที่มีผลต่อกำไรของผู้รับบริการว่า ประกอบด้วยปัจจัยสำคัญ ดังนี้

1.1 ผลิตภัณฑ์บริการ กำไรของผู้รับบริการจะเกิดขึ้นเมื่อได้รับบริการที่มีลักษณะคุณภาพ และระดับการให้บริการตรงกับความต้องการ ความเอาใจใส่ขององค์กรบริการ และคำนึงถึงคุณภาพของการนำเสนอบริการเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการที่จะสร้างกำไรให้กับลูกค้า

1.2 ราคาค่าบริการ กำไรของผู้รับบริการขึ้นอยู่กับราคาค่าบริการที่ผู้รับบริการยอมรับ หรือพิจารณาว่าเหมาะสมสมกับคุณภาพของการบริการตามความเต็มใจที่จะจ่าย (willingness to pay) ของผู้รับบริการ ทั้งนี้เจตคติของผู้รับบริการที่มีต่อราคาก่าบริการที่มีราคาสูงเป็นสิ่นค้าหรือบริการที่มีคุณภาพสูง ในขณะที่ลูกค้าบางคนจะพิจารณาค่าบริการตามลักษณะความยากง่ายของการให้บริการ เป็นต้น

1.3 สถานที่บริการ การเข้าถึงบริการได้สะดวกเมื่อผู้รับบริการมีความ

ต้องการ ย่อมก่อให้เกิดความพึงพอใจต่อการบริการ ทำเลที่ตั้งและการกระจายสถานที่บริการให้ทั่วถึงเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการจึงเป็นเรื่องสำคัญ

1.4 การส่งเสริมแนะนำบริการ ความพึงพอใจของผู้รับบริการเกิดขึ้นได้จาก การได้ยินข้อมูลข่าวสาร หรือบุคคลอื่นกล่าวขานถึงคุณภาพของการบริการไปในทางบวก ซึ่งหาก ตรงกับความเชื่อที่มีอยู่ว่าจะรู้สึกดีกับบริการดังกล่าว อันเป็นแรงจูงใจผลักดันให้มีความต้องการ บริการตามมาได้

1.5 ผู้ให้บริการ ผู้ประกอบการ/ผู้บริหารการบริการ และผู้ปฏิบัติงานบริการ ล้วนเป็นบุคคลที่มีบทบาทสำคัญต่อการปฏิบัติงานบริการให้ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจทั้งสิ้น ผู้บริหารการบริการที่วางแผนนโยบายการบริการ โดยคำนึงความสำคัญของผู้รับบริการเป็นหลัก ย่อม สามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการให้เกิดความพึงพอใจได้ง่าย เช่นเดียวกับ ผู้ปฏิบัติงานบริการที่ทราบดีว่าตนก็เป็นผู้รับบริการเป็นสำคัญ จะแสดงพฤติกรรมการบริการและ ตอบสนองบริการที่ผู้รับบริการต้องการด้วยความสนใจ เอาใจใส่อย่างเต็มที่ด้วยจิตสำนึกของการ บริการ

1.6 สภาพแวดล้อมของการบริการ สภาพแวดล้อมและบรรยากาศของการ บริการมีอิทธิพลต่อความพึงพอใจของผู้รับบริการ ผู้รับบริการมักจะชื่นชมสภาพแวดล้อมของการ บริการ ที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบอาคาร สถานที่ ความสวยงามของการตกแต่งภายในด้วย เพื่อรูนิเจอร์ และการใช้สีสัน การจัดแบ่งพื้นที่เป็นสัดส่วน ตลอดจนการออกแบบวัสดุเครื่องใช้ ในงานบริการ เช่น กระดาษจดหมาย - ของ เป็นต้น

1.7 กระบวนการบริการ วิธีการนำเสนอบริการ กระบวนการบริการเป็น ส่วนสำคัญในการสร้างความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการ ประสิทธิภาพของการจัดระบบการบริการ ส่งผลให้การปฏิบัติงานบริการแก่ผู้รับบริการมีความคล่องตัว และสนองตอบความต้องการของ ผู้รับบริการ ได้อย่างถูกต้องมีคุณภาพ เช่น การนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เข้ามาจัดการระบบข้อมูล การใช้ระบบโทรศัพท์อัตโนมัติในการรับ – โอนสาย ในการติดต่องานต่าง ๆ เป็นต้น

2. ผู้ให้บริการ จิตดินันท์ เดชะคุปต์ (2538:28-29) ได้อธิบายถึงปัจจัยที่มีผลต่อ ความพึงพอใจของผู้ให้บริการว่าประกอบด้วยปัจจัยสำคัญ ดังนี้

2.1 ลักษณะงาน ความน่าสนใจและความท้าทายของงานมีผลต่อความ พึงพอใจของผู้ให้บริการ การได้ทำงานที่สร้างสรรค์เป็นประโยชน์และมีโอกาสที่จะทำให้งาน ดำเนินด้วยความสามารถของผู้กระทำ ย่อมทำให้บุคคลนั้นมีความต้องการที่จะปฏิบัติงานด้วยความ ตั้งใจ เต็มใจ และเกิดความผูกพันต่องานนั้น เช่น งานประชาสัมพันธ์ เป็นงานที่ต้องปฏิสัมพันธ์กับ บุคคลหลายประเภทตลอดเวลา ผู้ปฏิบัติงานที่สามารถปรับตัวได้ง่าย และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีย่อม

พึงพอใจต่อลักษณะงานนี้ เป็นดัน

2.2 การนิเทศงาน การซึ่งแนะนำแนวทางการดำเนินงานที่เหมาะสมจาก

ผู้บังคับบัญชาหรือผู้นิเทศ นับเป็นส่วนสำคัญของการสร้างความพึงพอใจให้กับผู้ปฏิบัติงานบริการ ความเข้าใจอันดีระหว่างพนักงานบริการกับผู้นิเทศงาน จะก่อให้เกิดบรรยายการที่ดีในการทำงาน เช่น การแนะนำการทำงานที่เป็นระบบโดยการวางแผนการดำเนินงานล่วงหน้าทุกครั้ง พร้อมทั้ง เตรียมทางเลือกในการตัดสินใจในการบริการ การให้คำปรึกษาเมื่อมีปัญหาเฉพาะหน้า เป็นดัน

2.3 เพื่อร่วมงาน ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพื่อร่วมงานทำให้คุณเรามี

ความสุขในการทำงาน สัมพันธภาพระหว่างกลุ่มเพื่อร่วมงานด้วยความรู้สึกที่ดีต่อกัน ช่วยเหลือ พึ่งพาอาศัยเห็นอกเห็นใจซึ่งกันและกัน มีความสำคัญต่อการสร้างความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ของบุคลากรทุกฝ่ายให้ดำเนินไปตามบทบาทความรับผิดชอบของแต่ละบุคคล เช่น ผู้รับบริการรอ ยืนคำร้องกับเจ้าหน้าที่ธุรการคนหนึ่งมาก เจ้าหน้าที่ที่ว่างอยู่จึงรับจัดการบริการแทน เป็นดัน

2.4 ค่าจ้างงาน ปริมาณรายได้หรือเงินเดือนเป็นปัจจัยสำคัญที่สร้างความพึง พอยใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน ความยุติธรรม ความเสมอภาคในการจ้างและวิธีการให้ค่าจ้างล้วนมีผลต่อ ความพึงพอใจของผู้ให้บริการ นั่นคือ การให้ค่าจ้างในอัตราที่พอเหมาะสมกับลักษณะงานและ ความสามารถของผู้ให้บริการ รวมทั้งการขึ้นเงินเดือนให้ตามโอกาส

2.5 โอกาสก้าวหน้าในงาน ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การทำงานมี ความสำคัญต่อความพึงพอใจของผู้ให้บริการ ความยุติธรรมในการเลื่อนตำแหน่ง การเสนอความคิด ความชอบ ตลอดจนการยอมรับความสามารถของผู้ปฏิบัติงานให้ได้รับความก้าวหน้าและ รับผิดชอบงานในระดับสูงขึ้นตามลำดับขั้นของงาน ก่อให้เกิดความพึงพอใจในการทำงานสำหรับผู้ ให้บริการ

1.5 ทฤษฎีความพึงพอใจในบริการ

John D.Millet กล่าวว่า ความพึงพอใจในบริการ (Satisfactory Service) หรือ ความสามารถที่จะพิจารณาว่าบริการนั้นเป็นที่พึงพอใจหรือไม่ สามารถวัดได้จาก

1) การให้บริการอย่างเสมอภาค (Equitable Service) หมายถึง การให้บริการของ สหกรณ์ที่มีความยุติธรรมเสมอภาคเท่าเทียมกัน ไม่ว่าสมาชิกของสหกรณ์จะมีตำแหน่งหน้าที่การ งานอย่างไร ก็ให้บริการโดยมีมาตรฐานการให้บริการอย่างเดียวกัน

2) การให้บริการที่ตรงเวลา (Timely Service) หมายถึง ใน การบริการจะต้องมอง ว่า การให้บริการแก่สมาชิกจะต้องตรงเวลา ผลการปฏิบัติงานของสหกรณ์จะถือว่าไม่มี ประสิทธิภาพเลยถ้าไม่ตรงเวลา ซึ่งจะสร้างความไม่พึงพอใจให้แก่สมาชิกที่มาใช้บริการ

3) การให้บริการอย่างเพียงพอ (Ample Service) หมายถึง การให้บริการที่มีความเพียงพอด้านสถานที่ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ

4) การให้บริการอย่างต่อเนื่อง (Continuous Service) หมายถึง การให้บริการที่เป็นไปอย่างสม่ำเสมอ โดยยึดประโยชน์ของสมาชิกเป็นหลัก

5) การให้บริการที่มีความก้าวหน้า (Progressive Service) หมายถึง การให้บริการที่มีการปรับปรุงคุณภาพและการปฏิบัติงาน กล่าวอีกนัยหนึ่งคือ การเพิ่มประสิทธิภาพหรือความสามารถที่จะทำหน้าที่ได้มากขึ้น โดยใช้ทรัพยากรท่าเดิม

1.6 แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการให้บริการ

ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525 ได้ให้ความจำกัดความของคำว่า “การบริการ” ไว้ว่า หมายถึง การปฏิบัติรับใช้ การให้ความสะดวกต่าง ๆ เช่น ธุรกิจการให้บริการต่าง ๆ เป็นต้น

คำว่า “การบริการ” ตรงกับภาษาอังกฤษว่า “Services” ในความหมายที่ว่าเป็นการกระทำที่เปี่ยมไปด้วยความช่วยเหลือ การให้ความช่วยเหลือ การดำเนินการที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น

1.6.1 ลักษณะของงานบริการ

งานบริการ เป็นงานที่มีการผลิตและการบริโภคเกิดขึ้นพร้อมกัน คือไม่อาจกำหนดความต้องการแน่นอนได้ ขึ้นอยู่กับผู้ใช้บริการว่าต้องการเมื่อใดและต้องการอะไร

งานบริการ เป็นงานที่ไม่อาจกำหนดปริมาณงานล่วงหน้าได้ สามารถใช้บริการหรือไม่ขึ้นอยู่กับเงื่อนไขของผู้ใช้บริการ การกำหนดปริมาณงานล่วงหน้าจึงไม่อาจทำได้ นอกจากการคาดคะเนความน่าจะเป็นเท่านั้น

งานบริการ เป็นงานที่ไม่มีตัวสินค้า ไม่มีผลผลิต สิ่งที่ผู้ใช้บริการจะได้คือความพึงพอใจ ความรู้สึกคุ้มค่าที่ได้มาใช้บริการ ดังนั้นคุณภาพของงานจึงเป็นสิ่งสำคัญมาก

งานบริการ เป็นงานที่ต้องการตอบสนองในทันที ผู้ใช้บริการต้องการให้ลงมือปฏิบัติในทันที ดังนั้นผู้ให้บริการจะต้องพร้อมที่จะสนองตลอดเวลาและเมื่อนัดวัน เวลาใด ก็จะต้องตรงตามกำหนดนัด

1.6.2 ทฤษฎีการให้บริการ

Zeithal.And Barry (อ้างใน นงนุช อุณอันนัต 2545 : 32) กล่าวว่า การให้บริการที่ประสบความสำเร็จต้องประกอบด้วยคุณสมบัติค่าย ๆ เหล่านี้ คือ

1) ความเชื่อถือได้ (reliability) ประสบความด้วย

- ความสม่ำเสมอ

- ความพึงพาได้

2) การตอบสนอง (responsive) ประกอบด้วย

- ความตื่นใจที่จะให้บริการ
- ความพร้อมที่จะให้บริการและการอุทิศเวลา
- มีการติดต่ออย่างต่อเนื่อง
- ปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการเป็นอย่างดี

3) ความสามารถ (competence) ประกอบด้วย

- ความสามารถในการให้บริการ
- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในความรู้วิชาการที่จะให้บริการ

4) การเข้าถึงบริการ (access) ประกอบด้วย

- ผู้ใช้บริการเข้าหารือรับบริการได้สะดวก ระเบียบขั้นตอนไม่ซับซ้อนเกินไป

- ผู้ใช้บริการใช้เวลาการอคุยน้อย
- เวลาที่ให้บริการเป็นเวลาที่สะดวกสำหรับผู้ใช้บริการ
- อุปกรณ์ในสถานที่ที่ผู้ใช้บริการติดต่อได้สะดวก

5) ความสุภาพอ่อนโยน (courtesy) ประกอบด้วย

- การแสดงความสุภาพต่อผู้ใช้บริการ
- ผู้ให้การบริการมีบุคลิกภาพที่ดี

6) การสื่อสาร (communication) ประกอบด้วย

- มีการสื่อสารชี้แจงขอบเขตและลักษณะงานบริการ
- มีการอธิบายขั้นตอนการให้บริการ

7) ความซื่อสัตย์ (credibility) คุณภาพของงานบริการ มีความเที่ยงตรง

น่าเชื่อถือ

การให้บริการ เป็นการให้บริการในฐานะที่เป็นหน่วยงานที่มีอำนาจกระทำเพื่อตอบสนองต่อความต้องการเพื่อให้เกิดความพอใจ จากความหมายนี้จึงเป็นการพิจารณาการให้บริการว่าประกอบด้วย ผู้ให้บริการ (Providers) และผู้รับบริการ (Recipients) โดยฝ่ายแรกถือปฏิบัติเป็นหน้าที่ที่ต้องให้บริการ เพื่อให้ฝ่ายหลังเกิดความพึงพอใจ (ศศิธร พูลสุข 2538 :29)

ชาลิต เหล่ารุ่งกาญจน์ (2538 :17) กล่าวว่า การให้บริการที่ดีส่วนหนึ่ง ขึ้นอยู่กับการเข้าถึงบริการ และ ได้เสนอแนะแนวคิดเกี่ยวกับการเข้าถึงบริการ ดังนี้

- 1) ความเพียงพอของบริการที่มีอยู่ (Availability) คือ ความพอเพียงระหว่างบริการที่มีอยู่กับความต้องการของผู้บริการ
- 2) การเข้าถึงแหล่งบริการได้อย่างสะดวก โดยคำนึงถึงลักษณะที่ตั้งและการเดินทาง
- 3) ความสะดวกและสิ่งอำนวยความสะดวกของแหล่งบริการ (Accommodation) ได้แก่ แหล่งบริการที่มีผู้รับบริการยอมรับว่าให้ความสะดวก และมีสิ่งอำนวยความสะดวก
- 4) ความสามารถของผู้รับบริการ ในการที่จะเสียค่าใช้จ่ายสำหรับบริการ
- 5) การยอมรับคุณภาพของบริการ (Acceptability) ซึ่งในที่นี้รวมถึงการยอมรับลักษณะของผู้ให้บริการด้วย

อ้อยพิพิช กองสมบัติ (2538 : 9) กล่าวว่า คุณค่าประการแรกของการบริหารงานรัฐกิจทั้งหมด คือ การปฏิบัติงานด้วยการให้บริการที่ก่อให้เกิดความพึงพอใจ ซึ่งมีลักษณะที่สำคัญ 5 ประการ คือ

- 1) การให้บริการอย่างเท่าเทียมกัน (Equitable Service)
- 2) การให้บริการอย่างรวดเร็วทันต่อเวลา (Timely Service)
- 3) การให้บริการอย่างเพียงพอ (Ample Service)
- 4) การให้บริการอย่างต่อเนื่อง (Continuous Service)
- 5) การให้บริการอย่างก้าวหน้า (Progressive Service)

ดังที่ได้กล่าวข้างต้นพอสรุปได้ว่า การให้บริการ หมายถึง การปฏิบัติเพื่อให้ผู้อื่นชื่นชอบและพอใจในการอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้อื่นอย่างมีความสุข

2. แนวคิดเกี่ยวกับสหกรณ์

2.1 ความหมายของสหกรณ์

คำว่า “สหกรณ์” (Cooperative) ตามพระราชบัญญัติสหกรณ์ พ.ศ.2542 ในมาตรา 4 ให้ความหมายของสหกรณ์ไว้ว่า หมายถึง คณะบุคคลซึ่งร่วมกันดำเนินกิจการเพื่อประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคม โดยช่วยเหลือตนเองและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และได้จดทะเบียนตามพระราชบัญญัตินี้

สหกรณ์ คือ คณะบุคคลซึ่งร่วมกันดำเนินกิจการเพื่อประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคม โดยช่วยเหลือตนเองและช่วยเหลือซึ่งกันและกันและต้องจดทะเบียนตามพระราชบัญญัติสหกรณ์ เป็นของสมาชิก บริหารโดยสมาชิกและเพื่อผลประโยชน์ของสมาชิก ทั้งนี้เพื่อสร้างสรรค์

และปรับปรุงการประกอบสัมนาอาชีพและความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น ส่งผลให้ประเทศชาตินิการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและประชาธิปไตยด้วยวิธีการสหกรณ์ ซึ่งยึดหลักการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เป็นวิธีการในการดำเนินงาน (กรมส่งเสริมสหกรณ์ 2542 : 3)

สะอาด แก้วเกย (2546 : 4) กล่าวว่า พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงตรัสว่า สหกรณ์มาจากการ สถา และ กรม คือการท่วมกัน

สะอาด แก้วเกย (2546 : 4) กล่าวว่า ท่านพุทธทาสภิกขุ ให้ความหมายว่า สหกรณ์ คือความสามัคคี ความสามัคคีคือสหกรณ์

สะอาด แก้วเกย (2546 : 4) กล่าวว่า ความหมายของสหกรณ์ที่กำหนดโดย องค์การ ไอ แอด ไอ ในปี 2509 นอกร่วมเป็นสมาคมของบุคคลหลาย ๆ คน (ซึ่งมีปัญหาทาง เศรษฐกิจ) ต่างสมัครใจที่จะมาร่วมกันเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ทางเศรษฐกิจ โดยการก่อตั้ง องค์การธุรกิจ ที่มีการควบคุมแบบประชาธิปไตย ร่วมลงทุนกันอย่างเสมอภาคและยอมรับการเสียง กกี้ และผลประโยชน์ทางธุรกิจอย่างยุติธรรม

เลนิน (อ้างใน สะอาด แก้วเกย 2546 : 4) ได้กล่าวว่า สหกรณ์ คือ การรวม เศรษฐกิจของเกษตรกรเข้ามาร่วมเป็นกลุ่มเป็นก้อนเป็นหมู่คณะ เพื่อดำเนินการผลิต การตลาด และ ใช้เครื่องจักรกลและเครื่องมือในการเกษตรอื่น ๆ ร่วมกันและยอมรับว่า สหกรณ์เป็นชุดหนึ่งของ สังคมนิยม

2.2 อุดมการณ์สหกรณ์

ดำรงค์ ปันประผลต และสะอาด แก้วเกย (2549) กล่าวว่า อุดมการณ์ สหกรณ์ คือ การช่วยตนเองและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

การช่วยตนเองของสมาชิกสหกรณ์ จะต้องถึงพร้อมด้วย

- 1) การขยัน สมาชิกจะต้องมีความขยันขันแข็งในการประกอบอาชีพ
- 2) การประหยัด สมาชิกจะต้องรู้จักเก็บหอมรอนรับ omn ไว้ไม่ขาดสน
- 3) ซื้อสัตย์ สมาชิกจะต้องซื้อสัตย์ต่อคนเองและซื้อสัตย์ต่อสหกรณ์
- 4) อดทน สมาชิกจะต้องรู้จักอดกลั้นอดใจและมีจิตใจต่อสู้กับปัญหาต่างๆ
- 5) พัฒนาตน สมาชิกจะต้องหมั่นศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ
- 6) หลีกพ้นอยาหยุ่ง สมาชิกจะต้องทำงานให้ห่างไกลจากอยาหยุ่งทั้งหลาย
- 7) ยึดทางสายกลาง สมาชิกจะต้องไม่โลภมาก อยู่พอดี กินพอดี แบบพอเพียง การช่วยเหลือซึ่งกันและกันในกระบวนการสหกรณ์
- 1) การช่วยเหลือซึ่งกันและกันระหว่างสมาชิกกับสมาชิก เช่น

- แบ่งปันที่ดินทำกิน : สหกรณ์นิคม สหกรณ์การเกษตรในเขตปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม

- แบ่งปันน้ำกันใช้ : สหกรณ์ผู้ใช้น้ำ

- แบ่งปันยุ่งยาก : นำข้าวเก็บในยุ่งยากของสหกรณ์ร่วมกัน

- แบ่งปันแรงงาน : การลงแยกเกี่ยวข้าว ลงแยกดำเนิน

2) การช่วยเหลือซึ่งกันและกันระหว่างสมาชิกกับสหกรณ์

- สมาชิกช่วยสหกรณ์ เช่น อื้อหุ้นสหกรณ์ ฝากเงินในสหกรณ์ และอุดหนุน

ธุรกิจของสหกรณ์

- สหกรณ์ช่วยสมาชิก เช่น ให้บริการทางการเงิน ให้บริการทางการตลาด และให้บริการทางการผลิต

3) การช่วยเหลือซึ่งกันและกันระหว่างสหกรณ์กับสหกรณ์

- ฝากเงินในสหกรณ์อื่น

- ให้สหกรณ์อื่นกู้ยืมเงิน

2.3 หลักการสหกรณ์

คำרגค์ ปั้นประณต และสะอาด แก้วเกย (2549) กล่าวว่า จากการประชุมสมัชชาองค์การไอซีเอ ณ นครแมเนเชสเตอร์ ประเทศอังกฤษ ที่ประชุมได้นำเอาหลักการสหกรณ์ในปี 1969 มาปรับปรุงใหม่ เพื่อให้เหมาะสมกับกาลเวลา สภาพเศรษฐกิจ และสังคม ที่เปลี่ยนแปลงไปที่ประชุมได้ลงมติเห็นชอบดำเนินการผู้ว่าด้วยเอกสารของสหกรณ์ ซึ่งประกอบด้วยหลักการสหกรณ์ 7 ประการ คือ

หลักการที่ 1 การเปิดรับสมาชิกด้วยความสมัครใจ (Voluntary and Open Membership)

สหกรณ์เป็นองค์การแห่งความสมัครใจที่เปิดรับบุคคลทั้งหลายที่สามารถใช้บริการของสหกรณ์และเดิน戎รับผิดชอบในฐานะสมาชิก เข้าเป็นสมาชิกโดยปราศจากการคิดคันทางเพศ สังคม เขื้อชาติ การเมือง หรือศาสนา

ผู้ที่จะเข้าเป็นสมาชิกสหกรณ์จะต้องมีความสามารถในการใช้บริการของสหกรณ์ และเดิน戎รับผิดชอบในฐานะสมาชิก” เช่น การมีความสามารถในการใช้บริการเงินกู้ สมาชิกจะต้องมีความซื่อสัตย์ มีแผนการใช้เงินกู้ มีรายได้เหลือพอที่จะชำระหนี้และมีหลักประกัน การมีความสามารถในการใช้บริการการจัดหาสิ่งของที่สมาชิกต้องการมาจำหน่าย สมาชิกจะต้องมีรายได้จะต้องมีการบริโภค จะต้องมีการผลิต (ปัจจัยการผลิต) และจะต้องมีกำลังซื้อ เป็นต้น

หลักการที่ 2 การควบคุมโดยสมาชิกตามหลักประชาธิปไตย (Democratic Member Control)

สหกรณ์เป็นองค์การประชาธิปไตย ที่ควบคุมโดยมวลสมาชิก ผู้มีส่วนร่วมอย่างแท้จริงในการกำหนดนโยบายและการตัดสินใจ บุรุษและสตรีผู้ที่ได้รับเลือกให้เป็นผู้แทนสมาชิก ต้องรับผิดชอบต่อมวลสมาชิก ในสหกรณ์ขึ้นปฐมสมาชิกมีสิทธิในการออกเสียงเท่าเทียมกัน (สมาชิกหนึ่งคนหนึ่งเสียง) สำหรับสหกรณ์ในระดับอื่นให้ดำเนินไปตามแนวทางประชาธิปไตย ด้วยเช่นกัน

สหกรณ์เป็นองค์การประชาธิปไตย หมายถึง

- สหกรณ์เป็นของสมาชิกที่มวลสมาชิกเป็นเจ้าของสหกรณ์

- สหกรณ์ดำเนินงานโดยมวลสมาชิกและมวลสมาชิกเลือกตั้งผู้แทนมาดำเนินงานแทนโดยที่ประชุมใหญ่เลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

- สหกรณ์ดำเนินการเพื่อบริการมวลสมาชิก

ควบคุมโดยมวลสมาชิก หมายถึง

- ที่ประชุมใหญ่เลือกตั้งผู้ตรวจสอบกิจการ เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจสอบกิจการ

และการกรณ์เงิน

- มวลสมาชิกอาจเรียกประชุมใหญ่ไว้สามัญได้

- ที่ประชุมใหญ่จัดจ้างผู้สอบบัญชีเพื่อทำการตรวจบัญชีเสนอที่ประชุมใหญ่ รับรองงบการเงิน

- ในสหกรณ์ขึ้นปฐม สมาชิกมีสิทธิออกเสียงเท่าเทียมกัน คือ สมาชิกหนึ่งคนออกเสียงได้หนึ่งเสียง

- สหกรณ์ในขั้นนี้ยัง (ชุมชนสหกรณ์) ผู้แทนสหกรณ์คนหนึ่งให้มีเสียงในการลงคะแนนหนึ่งเสียง หรือจะให้มีเสียงเพิ่มขึ้นตามระบบสัดส่วน ตามที่กำหนดในข้อบังคับของชุมชนสหกรณ์นั้นๆ ได้

หลักการที่ 3 การมีส่วนร่วมทางเศรษฐกิจโดยสมาชิก (Member Economic Participation)

สมาชิกสหกรณ์พึงมีความเที่ยงธรรมในการให้และการควบคุมการใช้เงินทุนในสหกรณ์ตามแนวทางประชาธิปไตย ทุนของสหกรณ์ส่วนหนึ่งต้องเป็นทรัพย์สินส่วนรวมของสหกรณ์ สมาชิกจะได้รับผลตอบแทนสำหรับทุน ตามเงื่อนไขแห่งสมาชิกภาพในอัตราที่จำกัด (ถ้ามี) มวลสมาชิกเป็นผู้จัดการผลประโยชน์ส่วนเกิน เพื่อจุดมุ่งหมายของการได้ประการหนึ่งหรือทั้งหมด ดังต่อไปนี้คือ เพื่อพัฒนาสหกรณ์ของตนโดยขั้นให้เป็นทุนของสหกรณ์ ซึ่งส่วนหนึ่งของ

ทุนนี้ต้องไม่นำมาแบ่งปันกัน เพื่อเป็นผลประโยชน์แก่สมาชิกตามส่วนของปริมาณธุรกิจที่ทำกับสหกรณ์ และเพื่อสนับสนุนกิจกรรมอื่นใดที่มวลสมาชิกเห็นชอบ

สมาชิกพึงมีความเที่ยงธรรมในการ “ใช้เงินทุน” หมายถึง สมาชิกพึงถือหุ้นด้วยความเที่ยงธรรมและควรถือหุ้นหรือรวมทุนตามสัดส่วนของธุรกิจที่กระทำการกับสหกรณ์

สมาชิก “ใช้เงินทุน” ในสหกรณ์ตามแนวทางประชาธิปไตย การใช้เงินทุนนั้นอาจกระทำได้หลายทาง เช่น ลงทุนในทรัพย์สินสาธาร ใช้ลงทุนในการซื้อเครื่องมืออุปกรณ์และใช้เป็นเงินทุนหมุนเวียน

ทุนของสหกรณ์อย่างน้อยส่วนหนึ่งต้องเป็นทรัพย์สินส่วนรวมของสหกรณ์ เช่น ที่ดิน สำนักงาน บุญกลาง เป็นต้น

สมาชิกจะได้รับผลตอบแทนสำหรับเงินทุนในอัตราที่จำกัด ตามเงื่อนไขแห่งสมาชิกภาพ กล่าวคือ ผลตอบแทนเงินทุนที่สมาชิกจะได้รับ ควรเป็นไปตามเงื่อนไขที่มวลสมาชิกกำหนด ในอัตราที่จำกัด และผลตอบแทนเงินทุนหรือเงินทุนหุ้นก็จะได้รับในอัตราที่จำกัดเช่นเดียวกัน

มวลสมาชิกเป็นผู้จัดสรรผลประโยชน์ส่วนเกิน

- จัดสรรเพื่อพัฒนาสหกรณ์ของตน เช่น จัดสรรเป็นทุนเพื่อขยายงาน สร้างสำนักงาน และทัศนศึกษา เป็นต้น
- จัดสรรเพื่อเป็นทุนของสหกรณ์ ซึ่งส่วนหนึ่งของทุนนี้ต้องไม่นำมาแบ่งปันกัน เช่น จัดสรรเป็นเงินสำรอง
- จัดสรรเพื่อประโยชน์ของสมาชิก ตามส่วนของปริมาณธุรกิจที่สมาชิกทำกับสหกรณ์
- จัดสรรเพื่อสนับสนุนกิจกรรมอื่นใดที่มวลสมาชิกเห็นชอบ เช่น เงินทุนสาธารณประโยชน์

หลักการที่ 4 การปกครองตนเองและความเป็นอิสระ (Autonomus and Independence)

สหกรณ์เป็นองค์การที่พึ่งพาและปกครองตนเอง โดยการควบคุมของสมาชิกในกรณีที่สหกรณ์จำต้องมีข้อตกลงหรือผูกพันกับองค์การของรัฐ หรือต้องแสวงหาทุนจากแหล่งภายนอก สหกรณ์ ต้องกระทำการได้เงื่อนไขอันเป็นที่มั่นใจได้ว่ามวลสมาชิกจะยังคงไว้ซึ่งอำนาจในการควบคุมตามแนวทางประชาธิปไตยและยังคงดำเนินความเป็นอิสระของสหกรณ์

สหกรณ์เป็นองค์การพึ่งพาตนเอง คือ

- มีทุนดำเนินงานเพียงพอ
- มีผู้จัดการที่เป็นคนเก่ง คนดี รอบรู้ธุรกิจ สุจริต และมีความรับผิดชอบ

- มีคณะกรรมการที่มีวิสัยทัศน์ ชื่อสัตย์ เสียสละ และรักษาผลประโยชน์ของสมาชิกและผลประโยชน์ของสหกรณ์

- มีสมาชิกให้ความร่วมมือ จริงก้าดี อุดหนุนและใช้บริการของสหกรณ์
- มีสำนักงาน มีอุปกรณ์การผลิตและอุปกรณ์การตลาดที่จำเป็นครบถ้วน
- มีเครือข่ายการทำธุรกิจกว้างขวาง
- มีคณะทำงาน (Team-Work) ที่เข้มแข็ง
- สหกรณ์เป็นองค์การปกครองตนเองอย่างอิสระ หมายถึง สหกรณ์สามารถดูแลตนเอง คุ้มครองตนเอง และบริหารงานเอง ตัดสินใจในการดำเนินงานเอง โดยมวลสมาชิกตามมติของที่ประชุมใหญ่โดยปราบจาก การก้าวถ่าย การบริหารงานจากรัฐ ปราศจากการแทรกแซงใน กิจการจากรัฐ และปราศจากการครอบงำจากบุคคลภายนอก สหกรณ์ที่จะปกครองตนเองอย่าง อิสระ ได้จะต้องเป็นสหกรณ์ที่พึ่งพาตนเอง ได้ด้วย

หลักการที่ 5 การศึกษา การฝึกอบรม และข่าวสาร (Education Training and Information)

สหกรณ์พึงให้การศึกษาและฝึกอบรมแก่มวลสมาชิก ผู้แทนจากการเลือกตั้ง ผู้จัดการ และพนักงาน เพื่อบุคคลเหล่านี้สามารถมีส่วนร่วมช่วยพัฒนาสหกรณ์ของตน ให้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถให้ข่าวสารแก่สาธารณะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งแก่เยาวชน และบรรดาผู้นำทางความคิด ในเรื่องคุณลักษณะ (Nature) และคุณประโยชน์ (Benefits) ของสหกรณ์

คุณลักษณะและประโยชน์ของสหกรณ์ ประกอบด้วย

- กำจัดความของสหกรณ์
- อุดมการณ์สหกรณ์
- หลักการสหกรณ์
- วิธีการสหกรณ์
- ปรัชญาสหกรณ์
- คุณค่าของสหกรณ์
- โครงสร้างการจัดรูปองค์การของสหกรณ์
- กลไกสหกรณ์
- วัตถุประสงค์และคุณประโยชน์ของสหกรณ์

หลักการที่ 6 การร่วมมือระหว่างสหกรณ์ (Co-operation among Co-operative)

สหกรณ์สามารถให้บริการแก่สมาชิกได้อย่างมีประสิทธิผลสูงสุด และเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ขบวนการสหกรณ์ได้ โดยประสานความร่วมมือในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ

ขบวนการสหกรณ์ หมายถึง กลุ่มสหกรณ์ทุกประเภท ทุกระดับที่ร่วมกันดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของสหกรณ์

การร่วมมือกันระดับท้องถิ่น มีสหกรณ์ขึ้นปฐม เช่น สหกรณ์การเกษตร และมีสหกรณ์ขั้นมัชym เช่น ชุมชนสหกรณ์การเกษตรจังหวัด และชุมชนสหกรณ์ครุคิตยูเนี่ยนภาคเหนือ เป็นต้น

การร่วมมือกันระดับชาติ ส่วนใหญ่เป็นสหกรณ์ขั้นมัชym และเป็นขบวนการสหกรณ์รวมทั้งประเทศ เช่น ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย และชุมชนสหกรณ์ออมทรัพย์แห่งประเทศไทย เป็นต้น

การร่วมมือกันระดับภูมิภาค (Regional level) ระดับภูมิภาคใหญ่กว่าระดับชาติ (ระดับประเทศ) เนื่องจากภูมิภาคเป็นที่ตั้งของหลาย ๆ ประเทศที่อยู่ในภูมิภาคเดียวกัน เช่น ภูมิภาคอาเซียน ระดับภาคมิใช่ระดับภูมิภาค ระดับภาค (Partner level) เป็นสหกรณ์ที่ตั้งอยู่ในภาคใดภาคหนึ่งของแต่ละประเทศ ส่วนระดับภูมิภาค (Regional level) เป็นการร่วมมือกันของสหกรณ์ของแต่ละประเทศที่อยู่ในภูมิภาคเดียวกัน

การร่วมมือกันระดับนานาชาติ หมายถึง การร่วมมือกันของขบวนการสหกรณ์ในประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก ปัจจุบันมีการร่วมมือกันทางวิชาการ มี ICA คือ องค์การสัมพันธภาพสหกรณ์สากล ในประเทศไทยมีสันนิบาตสหกรณ์แห่งประเทศไทยเป็นองค์กรระดับนานาชาติของขบวนการสหกรณ์ในประเทศไทย

ปัจจุบันการร่วมมือกันมี 2 แนวทาง คือ

1) การร่วมมือกันตามแนวอน เป็นการร่วมมือกันของสหกรณ์ประเภทเดียวกันในระดับเดียวกันตามแนวราบ (หรือสหกรณ์ต่างประเทศกันในระดับเดียวกันก็ได้)

2) การร่วมมือกันตามแนวตั้ง เป็นการร่วมมือกันของสหกรณ์ประเภทเดียวกันต่างระดับกัน ตั้งแต่ระดับตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับภาค จนถึงระดับชาติ (หรือสหกรณ์ต่างประเทศกัน ต่างระดับกันก็ได้)

หลักการที่ 7 ความเอื้ออาทรต่อชุมชน (Concern for Community)

สหกรณ์พึงดำเนินกิจกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของชุมชนตามนโยบายที่มีวัลสมาร์ก เห็นชอบ

สหกรณ์พึงดำเนินกิจการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน คือ กิจกรรมเกี่ยวกับการผลิต การแปรรูป ซึ่งสหกรณ์พึงดำเนินกิจกรรมดังนี้

- ตรวจสอบป้าข้อข่ายการผลิตให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการ
 - ใช้ปัจจัยการผลิตที่มีประสิทธิภาพ
 - เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ไม่เป็นอันตรายต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม
 - ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ปัจจัยการผลิต
 - สนับสนุนการใช้แรงงานในครอบครัวสมาชิก
 - ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเท่าที่จำเป็นในการผลิต เช่น น้ำ ที่ดิน
 - สนับสนุนให้ลดการใช้สารเคมีในการผลิต
 - ให้การศึกษาอบรม การใช้ปัจจัยการผลิตที่ไม่เป็นอันตรายต่อ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม
 - สนับสนุนแนวความคิดการนำวัสดุเหลือใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่
 - ปลูกฝังจิตสำนึกรักในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการผลิตว่าต้องคำนึงถึง ด้านทุนทางสังคม เช่น การใช้น้ำ การใช้ดิน การตัดต้นไม้ ทำลายป่า การบรรทุกเกินพิกัด ทำลายถนน เสียหาย การปล่อยน้ำเสีย การทำเสียงดัง การก่อไฟเกิดมลภาวะ
- ตามนโยบายที่มีวัลสมาร์ชิกเห็นชอบ เนื่องจากแนวทางพัฒนาที่ยั่งยืนมีหลาย แนวทาง มีหลายรูปแบบ สหกรณ์จะต้องจัดทำเป็นโครงการหรือแผนงาน เพื่อขอความเห็นชอบจาก มวลสมาชิก (ที่ประชุมใหญ่) ก่อนเพื่อที่จะได้รับความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการจากมวล สมาชิกอย่างเต็มที่

2.4 วิธีการสหกรณ์

ดำรงค์ ปั้นประณ特 และสะอดาด แก้วเกย (2549) กล่าวว่า วิธีการสหกรณ์ คือ การ ร่วมแรงร่วมใจกันทำธุรกิจ รวมกันผลิต รวมกันซื้อ รวมกันขาย รวมกันจัดหาสินเชื่อ รวมกันดำเนิน กิจกรรมการตลาด และรวมพลังอำนาจในการต่อรองเพื่อการบริการสมาชิก ตามอุดมการณ์และ หลักการสหกรณ์

การร่วมแรง คือ การรวมพลังต่าง ๆ เข้าด้วยกันอย่างเป็นรูปธรรม ได้แก่

- การรวมพลังแรงงาน เช่น ร่วมกันชุดลอกคุกคลอง ร่วมกันปลูกป่า
- การรวมพลังทรัพย์ เช่น การถือหุ้นในสหกรณ์ การฝากเงินในสหกรณ์

- การรวมพลังความคิด เข่น การประชุมปรึกษาหารือกัน ช่วยกันคิด การร่วมใจ คือ การร่วมทุกๆ ร่วมสุข ร่วมกันรับผิดชอบ ร่วมกันเสียงกับ ได้แก่
 - มีความซื่อสัตย์
 - มีความเสียสละ คือ ให้โดยยินยอม ให้ด้วยความเต็มใจ
 - มีความสามัคคี คือ ความพร้อมเพรียงความปrongคงร่วมมือร่วมใจกันทำ
 - มีวินัย คือ การอยู่ในระเบียบแบบแผน ข้อบังคับ

2.5 ประเภทของสหกรณ์

คำร่างค์ ปั้นประผลต และสะอาด แก้วเกย (2549) กล่าวว่า กำหนดประเภทของสหกรณ์ กำหนดโดยกฎหมาย ประเภทของสหกรณ์มีการเปลี่ยนแปลงเกือนทุกครั้งที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงส่วนราชการสหกรณ์ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมงานสหกรณ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และให้การส่งเสริมนั้นเป็นไปโดยสะดวก ซึ่งในปี พ.ศ. 2548 กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ได้ออกกฎหมายเพื่อกำหนดประเภทสหกรณ์ที่จะรับจดทะเบียน โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 33 วรรค 2 แห่งพระราชบัญญัติสหกรณ์ พ.ศ. 2542 อันเป็นพระราชบัญญัติที่มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา 29 ประกอบกับมาตรา 35 และมาตรา 45 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร ไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ออกกฎหมายกระทรวงไว้ดังนี้ ประเภทสหกรณ์ที่จะรับจดทะเบียน คือ

- 1) สหกรณ์การเกษตร
- 2) สหกรณ์ประมง
- 3) สหกรณ์นิคม
- 4) สหกรณ์ร้านค้า
- 5) สหกรณ์บริการ
- 6) สหกรณ์ออมทรัพย์
- 7) สหกรณ์เครดิตยูเนี่ยน

2.6 สหกรณ์การเกษตร

คำร่างค์ ปั้นประผลต และสะอาด แก้วเกย (2549) กล่าวว่า สหกรณ์การเกษตร คือ สหกรณ์ที่จัดตั้งขึ้นในหมู่ผู้มีอาชีพทางการเกษตรรวมตัวกันจัดตั้งและจดทะเบียนเป็นนิติบุคคล ต่อนายทะเบียนสหกรณ์ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้สมาชิกดำเนินกิจการร่วมกันและช่วยเหลือซึ่งกัน

และกัน เพื่อแก้ไขความเดือดร้อนในการประกอบอาชีพของสมาชิก และช่วยยกฐานะความเป็นอยู่ของสมาชิกให้ดีขึ้น

วัตถุประสงค์ สมการณ์การเกษตรดำเนินธุรกิจแบบองค์ประกอบ สำหรับเพื่อส่งเสริมให้สมาชิกดำเนินธุรกิจร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และช่วยเหลือส่วนรวม โดยใช้หลักคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามตามพื้นฐานของมนุษย์ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่สมาชิกและส่วนรวมให้มีคุณภาพ ชีวิตที่ดีทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคมตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับของสมการณ์

ประโยชน์ที่สมาชิกจะได้รับ ทำให้สมาชิกมีปัจจัยการผลิตเพิ่มขึ้น จากการซื้อเงิน สมการณ์ในอัตราดอกเบี้ยต่ำมาประกอบอาชีพ ทำให้มีที่ดินทำกินเป็นของตนเองหรือมีที่ดินทำกินมากกว่าเดิม ทั้งได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการผลิต ตั้งแต่การใช้พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ การใช้ปุ๋ย การใช้ยาปราบศัตรูพืช การเก็บรักษาผลผลิตอย่างมีคุณภาพ ผลิตผลที่ได้จะเป็นไปตามความต้องการของตลาด ส่งผลให้สมการณ์และบุคคลในครอบครัวมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และการอนามัย

3. บทบาทการกิจกรรมส่งเสริมสมการณ์

ดำรงค์ ปั้นประผล แสงอาทิตย์ เก้าเกย (2549) กล่าวว่า สำนักนายกรัฐมนตรีได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่มที่ 119 ตอนที่ 103 ก วันที่ 9 ตุลาคม 2545 ซึ่งมี พันคำรำว โทหักมิษ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี ออกกฎหมายทรงว่าด้วยกลุ่มการกิจ พ.ศ. 2545 โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 21 วรรคสามและวรรคหก แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัติระเบียบ บริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2545 ให้กรมส่งเสริมสมการณ์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ อยู่ในกลุ่มการกิจด้าน การส่งเสริมและพัฒนาเกษตรกรและระบบสหกรณ์ และนายสรอรรถ กลั่นประทุม รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ออกกฎหมายทรงแบ่งส่วนราชการกรมส่งเสริม สมการณ์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ พ.ศ. 2545 โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 ฉ แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2543 ให้กรมส่งเสริมสมการณ์ มีภารกิจเกี่ยวกับการ ส่งเสริมเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับอุดมการณ์ หลักการ และวิธีการสหกรณ์ ให้แก่บุคลากรสหกรณ์ กลุ่มเกษตรกร และประชาชนทั่วไป ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบสหกรณ์ให้มีความ เป็นแข็ง โดยการพัฒนาระบวนการเรียนรู้ในการเพิ่มขีดความสามารถในด้านบริหารจัดการ การดำเนินธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการเชื่อมโยงธุรกิจสหกรณ์สู่ระบบภาค เพื่อให้สมาชิก

สหกรณ์มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม ให้มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 10 ตุลาคม 2545 เป็นต้นไป

รายงานประจำปี กรมส่งเสริมสหกรณ์ (2543) กล่าวว่า กรมส่งเสริมสหกรณ์ มีภารกิจ นโยบาย และการส่งเสริมด้านต่าง ๆ ดังนี้

3.1 ภารกิจ

- ส่งเสริม เพย์แพร์ให้ความรู้เกี่ยวกับอุดมการณ์ หลักการ และวิธีการสหกรณ์ ให้แก่บุคลากรสหกรณ์ กลุ่มเกษตรกรและประชาชนทั่วไป
- ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบสหกรณ์ให้มีความเข้มแข็ง
- พัฒนาระบวนการเรียนรู้ในการเพิ่มขีดความสามารถในการบริหาร การจัดการการดำเนินธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ
 - การเชื่อมโยงธุรกิจสหกรณ์สู่ระบบสากล
 - ส่งเสริมให้สมาชิกสหกรณ์มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ทั้งในด้านเศรษฐกิจและสังคม

3.2 นโยบายกรมส่งเสริมสหกรณ์

1. ด้านการปฏิบัติงาน

- (1) สนับสนุนการจัดตั้ง “สหกรณ์” โดยเสริมความต้องการของประชาชน แต่สหกรณ์มีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามกฎหมายสหกรณ์ หากจะเว้นจะขึ้นบัญชีดำรังับความช่วยเหลือ สนับสนุน จนกว่าได้รับการแก้ไขแล้ว
- (2) ส่งเสริมสนับสนุนคุณครอง “ระบบสหกรณ์” รวมทั้งศิดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โดยปรับปรุงการตรวจสอบกิจการและการณ์เงินของสหกรณ์ รวมทั้งจัดซื้อคุณภาพสหกรณ์ เพื่อประกอบการพิจารณาส่งเสริมและสนับสนุน
- (3) ปรับเปลี่ยนบทบาทจากการปักครองควบคุม กำกับและดูแล สหกรณ์ เป็น การส่งเสริม แนะนำ และให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ กฎระเบียบและข้อบังคับ รวมทั้งให้ การสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานหรือเครื่องจักรอุปกรณ์ตามความต้องการที่จำเป็น และใช้ประโยชน์จริง ของสหกรณ์
- (4) จัดซื้อสหกรณ์เพื่อให้การส่งเสริมและสนับสนุนตามศักยภาพและพัฒนา สหกรณ์ให้ได้มาตรฐาน

(5) เร่งรัดพัฒนาให้มีระบบฐานข้อมูลของสมาชิกและสหกรณ์ เพื่อสนับสนุน การเพิ่มผลผลิต การพัฒนาคุณภาพสินค้า การพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตและการตลาด รวมทั้งเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาซ่อมแซมหรือแก้ไขปัญหาระบบทดลอง หรือราคาผลิตผลต่อๆ

(6) จัดตั้งตลาดสหกรณ์ เพื่อบริการให้ผู้ชี้อ่อนและผู้ขายพบกัน รวมทั้งเป็นแหล่งกระจายปัจจัยการผลิตที่มีคุณภาพและสินค้าอุปโภค บริโภค โดยสนับสนุนให้ออกชนเมืองมาท่องเที่ยว การบริหารจัดการให้แก่สหกรณ์ที่ได้รับการคัดเลือกจัดชั้นคุณภาพ

(7) เร่งรัดเสริมสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงระหว่างสหกรณ์ เพื่อซ่อมแซมหรือพัฒนากันและกัน โดยเฉพาะด้านการดำเนินงาน การบริหารจัดการองค์กรธุรกิจและการตลาด

(8) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการผลิตแบบยั่งยืน โดยสนับสนุนเงินจ่ายขาดและเงินทุนหมุนเวียนสำหรับสหกรณ์ที่ได้รับการคัดเลือกจัดชั้นคุณภาพ เพื่อให้สมาชิกดำเนินการผลิตแบบยั่งยืนตามแนวพระราชดำริ

(9) ปรับปรุงการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนเข้าใจระบบสหกรณ์ ผลงานที่ประสบความสำเร็จ และเครื่องหมายการค้าคุณภาพของสหกรณ์ รวมทั้งผลิตผลที่มีคุณภาพและกิจกรรมต่างๆ ของกรมส่งเสริมสหกรณ์และสหกรณ์ต่างๆ โดยเพิ่มบทบาทอุตสาหกรรม

2. ด้านเงินทุน

(1) รณรงค์ร่วมกับสหกรณ์ให้สมาชิกมีการออมโดยสมัครใจ เพื่อพัฒนาเงินทุนของตนเองในอนาคต โดยจะสนับสนุนเงินทุนสมทบให้แก่สหกรณ์

(2) สนับสนุนเงินทุนในอัตราดอกเบี้ยที่เหมาะสมกับโครงการที่สมาชิกหรือสหกรณ์คิดด้วยตนเองและมีความเป็นไปได้ โดยเฉพาะเรื่องที่เป็นนวัตกรรมใหม่ๆ หรือมีความเสี่ยงที่สหกรณ์หรือสมาชิกไม่เคยทำ

(3) เครื่องครัดการใช้เงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมสหกรณ์ หรือเงินกู้ยืมจากรัฐให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ หากสหกรณ์ใช้เงินผิดวัตถุประสงค์จะขึ้นบัญชีคำรับผิดชอบความช่วยเหลือสนับสนุนจนกว่าได้รับการแก้ไขแล้ว

3. ด้านบริหารบุคคล

(1) ปรับปรุงการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และสังคม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพคนในสหกรณ์ให้มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการองค์กรและธุรกิจ รวมทั้งด้านการตลาด โดยปรับปรุงหลักสูตรและวิธีการฝึกอบรม รวมทั้งสนับสนุนเงินทุนหลังฝึกอบรม

(2) จ้างที่ปรึกษา ศึกษาและบริหารจัดการวางแผนระบบบัญชี และการเงินของสหกรณ์ที่ได้รับการคัดเลือกขั้นคุณภาพ และฝึกอบรมระบบการจัดการองค์การและธุรกิจให้แก่สหกรณ์

(3) พัฒนาโครงการให้ชัดเจน จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน และผู้ปฏิบัติงานต้องจัดทำแผนปฏิบัติการทุกโครงการทุกระดับ เพื่อเป็นเครื่องมือทำงาน

(4) การพิจารณาแต่งตั้งหัวราชการระดับสูงขึ้นจะพิจารณาจากความรู้และความสามารถเป็นหลัก

3.3 การส่งเสริมด้านการผลิต

3.3.1 โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพและคุณภาพผลิตผลการเกษตรของสถาบันเกษตรกร : การผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวและถั่วเหลืองในสถาบันเกษตรกร เพื่อสนับสนุนให้สหกรณ์ภาคการเกษตรเป็นแหล่งกลางในการรับเทคโนโลยีและการซ้ายเหลือในการผลิต รวมทั้งสามารถกระจายพันธุ์ที่มีคุณภาพสูงสู่สมาชิกและเกษตรกรทั่วไป ตลอดจนพัฒนาสหกรณ์ให้มีบทบาทในการผลิตและกระจายเมล็ดพันธุ์ที่มีคุณภาพ โดยการสนับสนุนเงินจ่ายขาดเป็นค่าก่อสร้างโรงงานปรับปรุงสภาพเมล็ดพันธุ์และอุปกรณ์ที่จำเป็น เงินทุนหมุนเวียนปลดหนี้เบี้ยดำหัวบังชัดซึ่งเมล็ดพันธุ์หลักและเมล็ดพันธุ์ขยาย จัดทำแปลงผลิตเมล็ดพันธุ์ รวมรวมเมล็ดพันธุ์จากสมาชิก นอกจากนี้ยังสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม เงินชดเชยส่วนต่างของราคاجาหน่ายเมล็ดพันธุ์ต่ำกว่าราคามุน ค่าใช้จ่ายบริหารการขายของสหกรณ์ รวมทั้งให้ความช่วยเหลือทางวิชาการแก่เกษตรกรด้วย

3.3.2 โครงการเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตและการส่งออกข้าวหอมมะลิ โดยกรมส่งเสริมสหกรณ์ สนับสนุนเงินทุนหมุนเวียนดอกเบี้ยต่ำแก่สหกรณ์เพื่อเป็นค่าเมล็ดพันธุ์ดี รวมทั้งสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมเทคโนโลยีการผลิตข้าวหอมมะลิและให้ความช่วยเหลือทางวิชาการแก่เกษตรกร เพื่อเกษตรกรสามารถผลิตข้าวหอมมะลิคุณภาพดี โดยใช้เมล็ดพันธุ์ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานจากส่วนราชการหรือโรงงานปรับปรุงสภาพของสหกรณ์ ภายใต้การแนะนำของกรมวิชาการเกษตร ข้าวที่จะจัดจำหน่ายต้องผ่านการรับรองและตรวจสอบจากกรมวิชาการเกษตร จัดจำหน่ายข้าวหอมมะลิตราสหกรณ์หรือตราที่กำหนด และสร้างความร่วมมือระบบไตรภาคีระหว่างรัฐ เกษตรกร และเอกชน จากการดำเนินการเป็นผลให้สมาชิกมีความรู้ด้านเทคนิคการผลิตข้าวหอมมะลิคุณภาพดีและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการผลิตได้เป็นอย่างดี ทำให้ผลผลิตข้าวหอมมะลิต่อไร่ในโครงการสูงกว่าโครงการ 173 กิโลกรัม (ผลผลิตในโครงการเฉลี่ยไร่ละ 483 กิโลกรัม นอกโครงการเฉลี่ย 310 กิโลกรัม) มีผลกระทบที่ดีต่อสหกรณ์

โดยเฉพาะด้านการพัฒนาคุณภาพข้าวหอมมะลิ การรวบรวมผลผลิต และความร่วมมือระหว่างสหกรณ์ รัฐ เกษตรกร และเอกชน

3.3.3 โครงการจัดทำน้ำกินน้ำใช้ในเขตสหกรณ์การเกษตรและสหกรณ์นิคมดำเนินการเพื่อบรรเทาปัญหาการขาดแคลนน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค รวมทั้งน้ำเพื่อใช้ในการเกษตรในฤดูแล้ง ได้เริ่มนิยมการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2533 หลังจากขาดสารน้ำขนาดเล็กให้แก่เกษตรกรสมาชิกแล้ว ได้ส่งเสริมสมาชิกให้รู้จักใช้สารน้ำให้เป็นประโยชน์ โดยทำการเกษตรแบบผสมผสานบนพื้นที่ขอบสระและบริเวณใกล้เคียง เพื่อเพิ่มรายได้และมีอาหารเพียงพอ กับการบริโภคในครัวเรือน และส่งเสริมการทำปุ๋ยหมักอีกด้วย

3.3.4 โครงการจัดทำปุ๋ยเคมีเพื่อช่วยเหลือเกษตรกร เพื่อส่งเสริมให้สหกรณ์มีส่วนร่วมในการจัดทำปุ๋ยไปใช้ในการผลิตให้เหมาะสมสมสอดคล้องกับความต้องการ และเพิ่มขีดความสามารถในการดำเนินธุรกิจขององค์กรเกษตรกรให้สูงขึ้น ซึ่งจะทำให้องค์กรเกษตรกรมีความรับผิดชอบต่อการตัดสินใจด้วยตนเอง สามารถที่จะพึงพาตนเอง ได้ในอนาคต เกษตรกรสมาชิกจะได้ปุ๋ยเคมีตามความต้องการ และสามารถลดค่าใช้จ่ายของการดำเนินงานของรัฐ

3.3.5 โครงการสนับสนุนให้สมาชิกสหกรณ์ใช้ปุ๋ยพิชสดเพื่อรักษาและปรับปรุงคุณภาพดิน โดยกรมส่งเสริมสหกรณ์ได้ส่งเสริมให้สมาชิกสหกรณ์ลดการใช้ปุ๋ยเคมีในการผลิตทางการเกษตร โดยใช้ปุ๋ยพิชสดเพื่อเป็นการรักษาและปรับปรุงคุณภาพดิน เพิ่มอินทรีย์ตดและความสมบูรณ์ของดิน ซึ่งจะส่งผลให้ผลผลิตดี ไร้เพิ่มขึ้น รวมทั้งทำให้เกิดความสมดุลทางธรรมชาติและรักษาสภาพแวดล้อม โดยสนับสนุนเงินจ่ายขาดเป็นค่าแม่ล็อกพันธุ์ถั่วเขียวเพื่อทำปุ๋ยพิชสดแก่สหกรณ์ และบังสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมวิธีการทำปุ๋ยพิชสดในนาข้าวและให้ความช่วยเหลือทางวิชาการแก่เกษตรกรอีกด้วย

3.3.6 โครงการส่งเสริมการผลิตพืชอนามัยปลดภัยสารพิษ โดยสนับสนุนเงินอุดหนุนจ่ายขาดให้แก่สหกรณ์ เพื่อจัดทำปัจจัยการผลิต ได้แก่ วัสดุอุปกรณ์ โรงเรือน มุ้งตาข่าย และเงินทุนเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน สหกรณ์จะเป็นผู้บริหารเงินอุดหนุนเอง โดยให้สมาชิกถูกไปลงทุนผลิตผักในโรงเรือนมุ้งตาข่าย โดยสมาชิกต้องส่งชำระคืนแก่สหกรณ์ตามเงื่อนไข และสหกรณ์จะนำไปเป็นทุนขยายงานตามโครงการต่อไป โครงการนี้มีกรรมวิชาการเกษตรเป็นผู้ถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิต มีภาคเอกชนร่วมด้านการตลาดควบคุมการผลิตร่วมกับสหกรณ์ รวมทั้งตรวจสอบคุณภาพผลผลิตด้วย

ประโยชน์ที่จะได้รับ

- 1) เป็นการส่งเสริมอาชีพและเพิ่มรายได้ให้แก่เกษตรกรสมาชิก

- 2) เป็นการปรับปรุงโครงสร้างการผลิตทางการเกษตรให้มีคุณภาพปลอดภัยต่อผู้ผลิต ผู้บริโภค และสิ่งแวดล้อม
- 3) สามารถมีศักยภาพการบริหารจัดการแบบครบวงจร และสามารถเป็นศูนย์กลางประสานความร่วมมือภาครัฐและเอกชน ให้เกิดประโยชน์ต่อมวลมนตรีชิก

3.4 การส่งเสริมด้านการตลาด

3.4.1 โครงการจัดตั้งตลาดกลางผลิตผลการเกษตรประจำตำบลของสหกรณ์เพื่อให้สมาชิกสหกรณ์มีแหล่งกำลังในการซื้อขายผลผลิตผลการเกษตรที่แน่นอน ไม่ถูกเอารัดเอาเบรียบในเรื่องราคา และการซั่ง ดวง วัด ทำให้นำรายได้เพิ่มขึ้นนี้ของจากขายผลผลิตการเกษตร ได้ราคาสูงขึ้น และการที่ตลาดกระจายอยู่ในแหล่งผลิตทั่วประเทศ ย่อมเป็นผลให้เกิดเสถียรภาพของราคากลางผลผลิตการเกษตร อันจะเป็นผลดีแก่เกษตรกรทั่วไป สามารถสนองตอบนิยามของรัฐในการแทรกแซงเพื่อแก้ปัญหาราคาผลผลิตตกต่ำ

3.4.2 โครงการจ้างหนายข้าวสารของสหกรณ์ให้บริษัทแมเนวี่ย (ประเทศไทย) จำกัด ดำเนินการเพื่อเป็นการระบายข้าวสารของสหกรณ์ ทำให้สหกรณ์มีตลาดข้าวสารที่แน่นอน และต่อเนื่อง สมาชิกสหกรณ์และเกษตรกรทั่วไปมีแหล่งจำหน่ายข้าวเปลือกเพิ่มขึ้น และอีกทางหนึ่งช่วยให้ผู้บริโภคได้บริโภคข้าวสารคุณภาพดี ปลอดภัยสารพิษ และราคาคุ้มค่า โดยสหกรณ์ดำเนินการผลิตข้าวสารที่มีคุณภาพและบรรจุภูมิที่ได้มาตรฐาน

3.4.3 สินค้ามาตรฐาน กรมส่งเสริมสหกรณ์มีนโยบายส่งเสริมสินค้าของสหกรณ์ กลุ่มสตรีและเยาวชนสหกรณ์ ให้มีการผลิตที่ได้มาตรฐาน ให้มีการผลิตที่ได้มาตรฐาน เพื่อให้ผู้บริโภคเกิดความเชื่อมั่นในคุณภาพสินค้าสหกรณ์ จึงได้กำหนดมาตรฐานสินค้าสหกรณ์ขึ้นภายใต้ชื่อ “สินค้ามาตรฐานสหกรณ์” หรือ “สมส” สินค้าที่จะได้รับการรับรองต้องมีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งจะทำให้

1) สหกรณ์ผลิตสินค้าที่มีมาตรฐานสูงขึ้นและตรงกับความต้องการของผู้บริโภค

- 2) ผู้บริโภคเกิดความเชื่อถือในสินค้าของสหกรณ์เพิ่มขึ้น
- 3) สินค้ามาตรฐานสหกรณ์ได้รับความสนใจและมียอดการจำหน่ายสูงขึ้น

3.4.4 ศูนย์สินค้าสหกรณ์ เนื่องจากสหกรณ์และสมาชิกสหกรณ์ได้ผลิตสินค้ากระจายอยู่ในแต่ละท้องถิ่นทั่วประเทศ โอกาสทางการตลาดจึงอยู่ในวงจำกัดเฉพาะท้องที่ กรมส่งเสริมสหกรณ์จึงได้ส่งเสริมทางการตลาดโดยการจัดตั้งศูนย์สินค้าสหกรณ์ขึ้น ณ อาคารกรมส่งเสริมสหกรณ์ เทเวศร์ กรุงเทพฯ ภายใต้ศูนย์ฯ มีส่วนแสดงสินค้าสหกรณ์และส่วนข้อมูล

การตลาดสินค้าสหกรณ์ เพื่อเพิ่มช่องทางการตลาดให้กว้างขวางขึ้น เป็นการประชาสัมพันธ์สินค้าสหกรณ์ ให้มีการเจรจาซื้อขายทางธุรกิจระหว่างผู้ผลิตกับผู้มีความต้องการสินค้าโดยตรง ซึ่งจะทำให้สินค้าสหกรณ์เป็นที่รู้จักแพร่หลายสามารถให้บริการแก่ผู้ประกอบธุรกิจการค้าในการเจรจาซื้อขายและส่งเสริมให้สมาชิกสหกรณ์มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

3.4.5 โครงการตลาดนัดผลผลิตเกษตรสัญจร ปัจจุบันกำลังการผลผลิตต่ำลง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในจังหวัดที่เป็นแหล่งผลิต กรมส่งเสริมสหกรณ์จึงได้จัดทำโครงการตลาดนัดผลผลิตเกษตรสัญจรขึ้น เพื่อเป็นการระบายผลผลิตส่วนเกิน เปิดตลาดผลผลิตของสหกรณ์ และเป็นการเชื่อมโยงธุรกิจระหว่างสหกรณ์ รวมทั้งช่วยให้ประชาชนในท้องที่นอกแหล่งผลิตได้บริโภคสินค้าที่มีคุณภาพดีในราคายุติธรรม ซึ่งผลจากการดำเนินโครงการนี้ทำให้เกิดการกระตุ้นการซื้อขายผลผลิตในแหล่งผลิต ราคาผลผลิตจึงดีขึ้น นับว่าโครงการนี้สามารถบรรเทาความเดือดร้อนของสมาชิกสหกรณ์ได้ในระดับหนึ่งและสามารถเปิดตลาดสินค้าสหกรณ์ให้เป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลายมากขึ้น

3.5 การส่งเสริมด้านเงินทุน

3.5.1 กองทุนพัฒนาสหกรณ์ กองทุนพัฒนาสหกรณ์ (กพส.) เกิดขึ้นตามพระราชบัญญัติสหกรณ์ พ.ศ.2542 ประกอบด้วย

- เงินอุดหนุนที่ได้รับจากบประมาณแผ่นดิน
- เงินและทรัพย์สินที่มีผู้มอบให้
- เงินและทรัพย์สินที่ตกเป็นของ กพส.
- เงินที่ได้จากการจำหน่ายทรัพย์สินที่ได้รับมาตามข้อ 2 และข้อ 3
- ดอกผล รายได้ หรือประโยชน์อื่นๆ ของ กพส. รวมทั้งให้โอนเงินทุน

หมุนเวียนส่งเสริมการสหกรณ์มานเป็นของกองทุนพัฒนาสหกรณ์ด้วย

มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นทุนส่งเสริมกิจการของสหกรณ์โดยจ่ายเป็นเงินกู้ให้แก่สหกรณ์ จ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของ กพส. ส่วนของดอกผล กพส. จ่ายเป็นเงินอุดหนุนจ่ายขาดให้สหกรณ์และเป็นค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมการศึกษาอบรมทางสหกรณ์ มีคณะกรรมการบริหาร กพส. เป็นผู้บริหารกองทุนฯ และมีคณะกรรมการพิจารณาเงินกู้ กพส. เป็นผู้พิจารณาโครงการต่าง ๆ ที่สหกรณ์ขอ กู้ การผ่อนผันการส่งให้เงินกู้และหรือรับจำนำคิดดอกเบี้ยค่าปรับ การขอตัดหนี้สูญหรือปรับปรุงหนี้ มีอำนาจในการตัดตามเร่งรัดหนี้ การทวงถามหนี้ค้างชำระรวมทั้งกำหนดวิธีการปฏิบัติงานต่าง ๆ

3.5.2 โครงการศูนย์กลางบริหารสินเชื่อระหว่างสหกรณ์ กรมส่งเสริมสหกรณ์ ได้จัดตั้งศูนย์กลางบริหารสินเชื่อระหว่างสหกรณ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นศูนย์กลางเชื่อมโยงข้อมูลธุรกิจสินเชื่อระหว่างสหกรณ์และให้บริการข่าวสารด้านการเงินแก่สหกรณ์ ได้กำหนดกิจกรรม คือ

- สำรวจข้อมูลสภาวะการเงินของสหกรณ์

- ติดตามภาวะการเปลี่ยนแปลงทางการเงินของสหกรณ์
- ประสานข้อมูล ข่าวสารและเชื่อมโยงธุรกิจสินเชื่อระหว่างสหกรณ์
- ให้คำแนะนำข้อมูล ข่าวสารทางด้านการเงินแก่สหกรณ์
- รายงานความเคลื่อนไหวทางการเงินของสหกรณ์ต่อสหกรณ์

ผลการดำเนินงานโครงการดังกล่าว ก่อให้เกิดการเรียนรู้ เริ่มเข้าใจในธุรกิจของแต่ละสหกรณ์ มีการเชื่อมโยงธุรกิจรับฝากเงินและกู้ยืมเงิน ธุรกิจซื้อและขายสินค้า และการรวมตัวกันจัดตั้งเป็นชุมนุมสหกรณ์เพื่อเชื่อมโยงธุรกิจและสินเชื่อ

3.6 การส่งเสริมอาชีพ

การส่งเสริมบทบาทสตรีสหกรณ์ในการประกอบอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้แก่ครอบครัว การพัฒนาสตรีถือเป็นส่วนหนึ่งที่รัฐฯ ต้องให้การส่งเสริมและสนับสนุนให้การช่วยเหลือเพื่อให้สตรีได้มีบทบาทในการร่วมพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติ ด้วยการพัฒนาตัวของสตรีเองทั้งในด้านจิตใจ ครอบครัว ชุมชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีสภาพแวดล้อมและสภาพเศรษฐกิจที่ดี กรมส่งเสริมสหกรณ์สนับสนุนให้ความช่วยเหลือกลุ่มสตรีสหกรณ์ในหลาย ๆ ด้าน เช่น ในเรื่องงบประมาณ การให้การศึกษาอบรม การจัดเจ้าหน้าที่ในการส่งเสริมแนะนำสนับสนุนด้านอุปกรณ์และวัสดุในการสร้างอาชีพเสริมเพิ่มรายได้

กิจกรรมในการส่งเสริมกลุ่มสตรีที่กรมส่งเสริมสหกรณ์ดำเนินการอยู่ สามารถแยกได้เป็น 2 ลักษณะ คือ

1) กิจกรรมในการฝึกอบรมและให้ความรู้ ได้แก่ การส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในสิ่งจำเป็นพื้นฐานของการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ อาทิ ฝึกอบรมการบันทึกรายรับ-จ่ายในครัวเรือน การสุขศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพอนามัยพื้นฐานของครอบครัว การประกอบอาหารและการเก็บรักษา ตลอดจนความรู้ทางการสหกรณ์ การรวมกลุ่momทรัพย์ การรวมกลุ่มทำธุรกิจขนาดย่อม เป็นต้น กิจกรรมด้านนี้มุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตของครัวเรือนในชนบท

2) กิจกรรมในการส่งเสริมอาชีพ ได้แก่ การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะในการผลิตงานหัตถกรรมพื้นบ้าน เช่น จักสาน ทอผ้า การตัดเย็บเสื้อผ้า การทำดอกไม้ประดิษฐ์ ตลอดจนการ

แปรรูปผลิตผลทางการเกษตร เป็นด้าน กิจกรรมในด้านนี้มุ่งเน้นให้เกิดการประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ของครอบครัว ตลอดจนใช้ประโยชน์จากวัสดุในห้องถินที่มีอยู่

การรวมพลังของสตรี โดยจัดตั้งเป็นกลุ่มสตรีเป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ทั้งด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตลอดจนการประกอบอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้ของครอบครัว ดังนั้น ประโยชน์ของการรวมกลุ่มของสตรี คือ

- 1) การรวมกลุ่ม รวมคน จะทำให้สามารถช่วยตนเองและช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้
- 2) สะดวกในการพัฒนา เพราะว่าจะสามารถขอความช่วยเหลือและการสนับสนุนจากหน่วยงานราชการต่าง ๆ ได้ง่าย ทั้งบประมาณ การให้การศึกษาอบรม ตลอดจนการส่งเสริมดูแล กำกับและแนะนำจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ
- 3) สามารถสร้างอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ โดยสำรวจความต้องการของกลุ่ม ดำเนินการประกอบอาชีพเสริมตามความถนัด ตลอดจนการนำทรัพยากรในห้องถินมาใช้ให้เกิดประโยชน์
- 4) มีความสามารถในการออมเพิ่มขึ้น ทำให้กู้มีทุนในการดำเนินงานมากขึ้น
- 5) สามารถมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อตนเองและชุมชน

3.7 การพัฒนาบุคลากรสหกรณ์

ส่วนหนึ่งของนโยบายกรมส่งเสริมสหกรณ์ด้านบริหารบุคคล คือ ปรับปรุงการพัฒนาบุคลากร ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพของบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการองค์กรและธุรกิจ รวมทั้งด้านการตลาด โดยปรับปรุงหลักสูตรและวิธีการฝึกอบรม รวมทั้งสนับสนุนเงินทุนหลังฝึกอบรมและจัดซื้อสิ่งที่ปรึกษาศึกษาและบริหารจัดการวางแผนระบบบัญชี และการเงินของสหกรณ์ที่ได้รับการคัดเลือก จัดซื้อคุณภาพและฝึกอบรมระบบการจัดการองค์กรและธุรกิจให้แก่สหกรณ์ ซึ่งกองฝึกอบรมเป็นหน่วยงานหลักในการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพคุณภาพคนในสหกรณ์ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการองค์กรและดำเนินธุรกิจสหกรณ์

3.8 โครงการตามมาตรการเพิ่มการใช้จ่ายภาครัฐเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจ (มพร.)

กรมส่งเสริมสหกรณ์ได้ดำเนินโครงการ มพร. เพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจ โดยเน้นการลงทุนและการสร้างงาน ช่วยบรรเทาผลผลกระทบทางสังคมและส่งเสริมการสร้าง рабภูมิคุณภาพ พัฒนาในระยะยาว จำนวน 3 โครงการ ดังนี้

1) โครงการปรับปรุงศักยภาพการดำเนินงานของตลาดกลางผลิตผลเกษตรประจำตำบลของสหกรณ์ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานตลาดกลางของสหกรณ์ให้มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการแก่สมาชิกและเกษตรกรได้ครบวงจร โดยให้การสนับสนุนอุปกรณ์การตลาดที่จำเป็นตรงตามความต้องการของสหกรณ์ เช่น โรงสี จั่ง ลานดา ก ให้กับสหกรณ์ที่มีศักยภาพ

2) โครงการพัฒนาด้านการผลิตและการตลาดของกลุ่มศตรีและเยาวชนสหกรณ์ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการผลิตและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มศตรีและเยาวชนสหกรณ์ให้เกิดการเพิ่มนุ่力ค่าให้แก่ผลผลิตการเกษตรในท้องถิ่น โดยผ่านกระบวนการแปรรูปที่สอดคล้องกับปัจจัยความสามารถของกลุ่มเป้าหมาย โดยกรมส่งเสริมสหกรณ์ได้จัดให้มีการศึกษาอบรมด้านอาชีพและสนับสนุนเงินทุนหมุนเวียนไว้ใช้ในการประกอบกิจกรรม

3) โครงการจัดทำผู้ว่าจ้างงานจากวิถีคุณธรรม รุก起 เพื่อให้เกิดการจ้างงานในกลุ่มผู้มีการศึกษา เป็นการลดปัญหาการว่างงานในระบบเศรษฐกิจและเสริมสร้างระบบสหกรณ์ให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น

4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเรื่องนี้ ผู้ศึกษาสนใจในงานวิจัยต่าง ๆ ดังนี้
 นัตรชัย พงษ์สุข (2535) เรื่องความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการของแพนกกลังพัสดุฝ่ายภาครัฐและโภชนาการภายในประเทศไทย บริษัทการบินไทย จำกัด พบว่า ความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่หน่วยงานด้านโภชนา 1) ในด้านเจ้าหน้าที่ที่ให้บริการ มีความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ดีในเรื่องความเต็มใจ การพูดจาสุภาพ การดำเนินธุรกรรมด้วยความรวดเร็ว ผู้รับบริการและความรู้ความสามารถในการทำงานที่ทำของเจ้าหน้าที่ที่ให้บริการ 2) ด้านทรัพยากรมีความพึงพอใจในเกณฑ์ปานกลางต่อความเพียงพอของปริมาณบุคลากรของแพนกกลังพัสดุ และพึงพอใจในเกณฑ์ดีในเรื่องของความเพียงพอและความทันสมัยของอุปกรณ์การปฏิบัติงาน 3) ด้านระบบการให้บริการมีความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ดี เนพะเรื่องของขั้นตอนการขอรับบริการของแพนกกลังฯ การมีขั้นตอนที่น้อยขั้นตอน และความยืดหยุ่นของการใช้ระเบียบในการให้บริการ ส่วนที่พึงพอใจในระดับปานกลาง ได้แก่ ความสม่ำเสมอต่อเนื่องในการให้บริการ ความเท่าเทียมในการปฏิบัติต่อผู้รับบริการ ความตรงต่อเวลา ความเพียงพอของสิ่งของและอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่นำมาบริการ การปรับปรุงแก้ไขการให้บริการ การยึดถือความสะอาดของผู้รับบริการมากกว่าข้อกฎหมาย ความสามารถในการปรับเปลี่ยนการให้บริการในสถานการณ์ฉุกเฉินและความสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ

ธีระศักดิ์ วรรสุข (2537) ได้สนใจในการศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) สาขาอmansang เจริญ พบว่า ความพึงพอใจของลูกค้าที่มีต่อการใช้บริการของธนาคารกรุงเทพฯ มีความเป็นอิสระจากตัวแปรด้านประชากร เศรษฐกิจและสังคม หมายความว่าการสร้างความพึงพอใจไม่ควรมีการแบ่งแยกชนชั้นวรรณะแต่อย่างใด ผลที่ได้จากการศึกษารั้งนี้ เป็นการยืนยันว่าความพึงพอใจเป็นพื้นฐานของการพัฒนาสังคม นอกจากนั้นส่วนใหญ่ผู้มาใช้บริการมีความพึงพอใจในการบริการของธนาคารกรุงเทพฯ โดยภาพรวมและพบว่าการปรับปรุงบริการในด้านการสร้างความรู้สึกสัมพันธ์ภาพที่ดีกับลูกค้า การอบรมพัฒนาบุคลากรของธนาคารฯ ให้มีความรู้ความชำนาญ พอที่จะตอบสนองปัญหาและความต้องการของลูกค้าให้มากขึ้น และระบบการทำงานต้องมีประสิทธิภาพ เครื่องมือเครื่องใช้ในการบริการต้องไม่เสียหาย การปรับปรุงเรื่องอาคารสถานที่และความสะอาดของธนาคาร ก็ต้องปรับปรุงเป็นการพัฒนาคุณภาพ บริการของธนาคารให้ดียิ่งขึ้น และพบว่าตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจ ได้แก่ ความตั้งใจที่จะใช้บริการในอนาคต ผู้มีความพึงพอใจสูง พบว่า มีความตั้งใจที่จะใช้บริการกับธนาคารตลอดไป ส่วนผู้มีความพึงพอใจต่ำมากเป็นผู้ที่มีความตั้งใจที่ไม่แน่แน่ว่าจะใช้บริการกับธนาคารตลอดไป จึงนับว่าความพึงพอใจของลูกค้าผู้ใช้บริการมีผลต่อการดึงดูดลูกค้าผู้ใช้บริการให้ใช้บริการกับธนาคารตลอดไป

อนุศักดิ์ จันทร์มา (2537:71-73) ศึกษาความพึงพอใจของเกย์ตරร์ที่มีต่อการแสดงออกในบทบาทของการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกย์ตරร์ประจำตำแหน่งในจังหวัดอุบลราชธานี พบว่าความพึงพอใจของเกย์ตරร์ในระดับมาก ได้แก่บทบาทด้านการเป็นผู้ชี้แนะการใช้ทรัพยากรในห้องถิน การเป็นผู้ชี้ส่งเสริมและพัฒนาสถาบันเกย์ตරร์ การเป็นผู้กระตุ้นให้เกย์ตරร์รู้จักปัญหาของตนเอง การเป็นผู้ชี้แนะให้เลือกใช้ปัจจัยการผลิต ชี้แนะลดการเสี่ยงในการประกอบการ การเป็นผู้ช่วยแก้ไขปัญหาของเกย์ตරร์ การเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการเกย์ตරร์ สำหรับบทบาทเป็นผู้ประสานงานนั้น มีความพึงพอใจในระดับน้อยเท่านั้น ส่วนความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจของเกย์ตරร์ที่มีต่อการแสดงออกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่กับลักษณะส่วนบุคคล พบว่ามีตัวแปรอิสระที่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ได้แก่ อายุ ประสบการณ์ในการประกอบอาชีพการเกย์ตරร์ การได้รับข่าวสารการเกย์ตරร์ การติดต่อเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกย์ตරร์ ความน่าเชื่อถือในด้านเจ้าหน้าที่ และเป็นสมาชิกสถาบันเกย์ตරร์ ส่วนตัวแปรอุปนิทานการศึกษา และรายได้ มีความสัมพันธ์อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติกับความพึงพอใจ

อ้อยทิพย์ กองสมบัติ (2538) ได้สนใจการบริการของธนาคารใน 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านพนักงานและการต้อนรับ 2) ด้านสถานที่ประกอบการ 3) ด้านข้อมูลที่ได้รับจากการบริการ 4) ด้านระยะเวลาในการดำเนินการ 5) ด้านความสะดวกที่ได้รับ โดยได้ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของ

ลูกค้าในการรับบริการของธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) สาขาเดือนกษา และสาขาบุคลาหาร ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจในการรับบริการของธนาคารฯ ในภาพรวมและในองค์ประกอบ ข้อดีของความพึงพอใจในการรับบริการ พนักงาน ลูกค้าธนาคารฯ มีความพึงพอใจในการรับบริการในระดับสูงกว่าปานกลางเล็กน้อย และเมื่อพิจารณาดึงความพึงพอใจในการรับบริการ ในองค์ประกอบ ด้านพนักงานและการต้อนรับมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ส่วนความพึงพอใจในการรับบริการด้านความ สะดวกที่ได้รับมีคะแนนต่ำสุด ความพึงพอใจของลูกค้าในการรับบริการของธนาคารฯ เรียงจาก ความพึงพอใจมากที่สุด ไปถึงน้อยที่สุด ดังนี้ ตัวแปรภูมิหลังของลูกค้า อายุ รายได้ มีความสัมพันธ์ ทางบวกกับความพึงพอใจในการรับบริการ นอกจากนี้ลูกค้าเพศหญิงมีความพึงพอใจในการรับ บริการสูงกว่าลูกค้าเพศชาย แต่ระยะเวลาที่เป็นลูกค้า อาชีพลูกค้า ไม่มีความสัมพันธ์กับความพึง พอใจในการรับบริการ

กันตพัฒน์ เอี่ยมผึ้ง (2542:1) ศึกษาเรื่อง การพัฒนาบริการและสวัสดิการให้กับสมาชิก ห้องเรียนทั่วไป : ศึกษาเฉพาะกรณีห้องเรียนทั่วไป รายงานครนาก จำกัด ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการจัดบริการและสวัสดิการในด้านการรับเข้ามาของสมาชิกกว่า สมาชิกส่วนใหญ่ได้รับเข้ามาอย่างไม่เพียงพอ ด้านการรับสวัสดิการ สมาชิกส่วนใหญ่ไม่เคยได้รับ สวัสดิการ เนื่องจากความไม่รู้หรือสวัสดิการที่มีอยู่น้อยเกินไป หรือการจัดสวัสดิการไม่ตรงกับ ความต้องการของสมาชิกหรือคุณสมบัติไม่เข้าหลักเกณฑ์ พนักงานที่ห้องเรียนทั่วไปมีความต้องการของสมาชิกที่ต้องการให้สามารถเข้ามาใช้บริการได้สะดวกและรวดเร็ว ควรจัดสวัสดิการให้ตรงกับความต้องการของสมาชิก

กลุ่มงานวิจัยด้านเศรษฐกิจของห้องเรียน ห้องเรียน ห้องเรียนสหกรณ์ (2545) ได้ศึกษาความต้องการของห้องเรียนทุกประเภทในการขอรับบริการจากกรมส่งเสริมสหกรณ์ พบว่า

1. ความต้องการของห้องเรียนภาคการเกษตรในการขอรับบริการจากกรมส่งเสริม สหกรณ์ คือ

1.1 ให้กรมส่งเสริมสหกรณ์ จัดทำหลักสูตรการศึกษาอบรมคณะกรรมการ ดำเนินการ ผู้จัดการห้องเรียน และพนักงานห้องเรียน ในเรื่องเกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจของห้องเรียน และเทคโนโลยีใหม่ ๆ เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนางานห้องเรียน และให้การศึกษาแก่สมาชิกห้องเรียน ให้รู้จักบทบาทและหน้าที่

1.2 ให้กรมส่งเสริมสหกรณ์ สนับสนุนเงินทุนที่มีอัตราดอกเบี้ยต่ำหรือปลด ดอกเบี้ยอย่างเพียง

- 1.3 ให้กรมส่งเสริมสหกรณ์ จัดสรรงบประมาณให้แก่สหกรณ์ในราคาน้ำดื่มและส่งเสริมการจัดหาวัสดุการเกษตรและสินค้าที่จำเป็นให้แก่สหกรณ์เพื่อจำหน่ายให้แก่สมาชิก
- 1.4 ให้กรมส่งเสริมสหกรณ์ สนับสนุนปัจจัยพื้นฐานในด้านเครื่องมือสิ่งก่อสร้าง และสิ่งอำนวยความสะดวกในการตลาดให้แก่สหกรณ์
- 1.5 ให้กรมส่งเสริมสหกรณ์ จะตั้งศูนย์ข้อมูลทางการเกษตรเพื่อสนับสนุนการขาย และสนับสนุนการตัดสินใจในการดำเนินธุรกิจ
- 1.6 ให้กรมส่งเสริมสหกรณ์ แนะนำการจัดทำแผนการผลิตของสมาชิกให้สอดคล้องกับแผนการรวบรวมผลผลิตของสหกรณ์
- 1.7 ให้กรมส่งเสริมสหกรณ์ จัดหาพันธุ์พืช เมล็ดพันธุ์ พันธุ์ปลา ให้แก่สมาชิก ตลอดทั้งจัดหาเครื่องมือ เครื่องจักรนาด ให้แก่สมาชิก
- 1.8 ให้กรมส่งเสริมสหกรณ์ออกหนังสือแสดงสิทธิการทำกินให้แก่สมาชิก

2. ความต้องการของสหกรณ์ร้านค้าในการขอรับบริการจากกรมส่งเสริมสหกรณ์ คือ

- 2.1 ให้กรมส่งเสริมสหกรณ์สนับสนุนการศึกษาอบรมในเรื่องต่าง ๆ โดยเฉพาะเรื่องการดำเนินธุรกิจร้านสหกรณ์ให้มีประสิทธิภาพและอย่างต่อเนื่อง สามารถแข่งขันกับธุรกิจเอกชน
- 2.2 ให้กรมส่งเสริมสหกรณ์สนับสนุนหรือให้สหกรณ์ร้านค้ามีโอกาสสู่ยุคเงินทุน ที่มีอัตราดอกเบี้ยต่ำ เพื่อใช้เป็นทุนหมุนเวียนในการดำเนินธุรกิจเพิ่มมากขึ้น

3. ความต้องการของสหกรณ์บริการในการขอรับบริการจากกรมส่งเสริมสหกรณ์ คือ

- 3.1 ให้กรมส่งเสริมสหกรณ์ สนับสนุนเงินทุนที่มีอัตราดอกเบี้ยต่ำ หรือปลดล็อกเบี้ยให้สหกรณ์ใช้เป็นทุนดำเนินงานของสหกรณ์บริการ
- 3.2 ให้กรมส่งเสริมสหกรณ์ จัดหลักสูตรการศึกษาอบรมในเรื่องหลักและวิธีการสหกรณ์อย่างต่อเนื่อง

4. ความต้องการของสหกรณ์ออมทรัพย์ในการขอรับบริการจากกรมส่งเสริมสหกรณ์ คือ

- 4.1 ให้กรมส่งเสริมสหกรณ์ จัดหลักสูตรการศึกษาอบรมในเรื่องกฎหมาย
ข้อบังคับ ระเบียบต่าง ๆ ตลอดทั้งคำแนะนำของนายทะเบียนสหกรณ์และความรู้เกี่ยวกับเรื่อง
การเงินและการบริหารเงินทุน
- 4.2 ให้กรมส่งเสริมสหกรณ์ กำหนดหลักเกณฑ์ชี้วัดของสหกรณ์ประเภทต่าง ๆ
เพื่อสหกรณ์ออมทรัพย์ใช้สำหรับวิเคราะห์ความเหมาะสมในการให้สหกรณ์อื่นกู้ยืม

บทที่ 3

วิธีการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่อง ความพึงพอใจในความช่วยเหลือและการให้บริการของกรมส่งเสริมสหกรณ์ : ศึกษาเฉพาะกรณีสหกรณ์การเกษตรในจังหวัดลำปาง เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ โดยใช้เครื่องมือแบบสอบถาม ซึ่งได้กำหนดแนวทางในการดำเนินการศึกษา การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล มีรายละเอียดดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าอิสระครั้งนี้ ได้แก่ สหกรณ์การเกษตรในจังหวัดลำปาง ที่มีสถานะดำเนินการ กล่าวคือสามารถดำเนินธุรกิจปกติและปิดบัญชีได้ตามรอบบัญชีจำนวน 32 สหกรณ์ แต่ละสหกรณ์จะเก็บข้อมูลสหกรณ์ละ 2 ราย คือประธานกรรมการและผู้จัดการหรือผู้ทำหน้าที่แทน รวมทั้งสิ้น 64 ราย

2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าอิสระครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้ศึกษาได้สร้างขึ้น โดยดำเนินการดังนี้

2.1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ

2.2 สร้างเครื่องมือ โดยกำหนดข้อมูลตามกรอบแนวคิดการศึกษา มาสร้างเป็นข้อคำถาม ซึ่งมีทั้งคำถามชนิดปลายเปิดและปลายปิด เพื่อให้ประธานกรรมการ และผู้จัดการสหกรณ์ หรือผู้ทำหน้าที่แทน ตอบแบบสอบถาม โดยโครงสร้างของแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้รูปแบบคำถามแบบปลายเปิด (Open-ended Question) และปลายปิด (Close-ended Question) ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพการสมรส ตำแหน่งงานปัจจุบัน และระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสหกรณ์ ได้ศึกษาเฉพาะสหกรณ์การเกษตร จำนวน 32 สหกรณ์ ซึ่งประกอบด้วยขนาดของสหกรณ์ อาคารสำนักงานของสหกรณ์ ประเภทธุรกิจที่สหกรณ์

ดำเนินการ ธุรกิจที่ทำรายได้หลักให้กับสหกรณ์ และข้อมูลเกี่ยวกับบริการด้านต่าง ๆ ที่เคยได้รับจากกรมส่งเสริมสหกรณ์

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของสหกรณ์ในการได้รับความช่วยเหลือ และการให้บริการจากกรมส่งเสริมสหกรณ์ ใช้วัดระดับความพึงพอใจด้วยการจัดระดับคะแนนเป็นแบบ Likert Scale โดยเป็นคำถามเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจของสหกรณ์ในการได้รับความช่วยเหลือและการให้บริการจากกรมส่งเสริมสหกรณ์ ใน 3 ด้าน คือ ด้านการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร ด้านการส่งเสริมธุรกิจสหกรณ์ และด้านการส่งเสริมอาชีพสมาชิกสหกรณ์ โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามให้คะแนนตามเกณฑ์ดังนี้

- 1 = หมายถึง น้อยที่สุด
- 2 = หมายถึง น้อย
- 3 = หมายถึง ปานกลาง
- 4 = หมายถึง มาก
- 5 = หมายถึง มากที่สุด

ตอนที่ 4 ความต้องการของสหกรณ์ในการได้รับความช่วยเหลือและการให้บริการสนับสนุนจากกรมส่งเสริมสหกรณ์ ใน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร ด้านการส่งเสริมธุรกิจสหกรณ์ และด้านการส่งเสริมอาชีพสมาชิกสหกรณ์

2.3 นำแบบสอบถามไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อให้คำแนะนำ และหาค่าความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และความถูกต้องของข้อความ(Wording) และปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะให้มีความเหมาะสม

2.4 นำแบบสอบถามไปทดลองก่อนใช้จริง (Pretest) โดยนำแบบสอบถามไปแจกให้ประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 20 ราย แล้วนำผลที่ได้มาใช้ประเมินในการปรับปรุงแบบสอบถามด้วยการตรวจสอบหาความเชื่อมั่นหรือความเที่ยง (Reliability) ของเครื่องมือวิจัยโดยวิธีหาสัมประสิทธิ์อัลฟ่า (Alpha Coefficient Method) ของ cronbach จากตอนที่ 3 ของแบบสอบถาม ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.989

2.5 แก้ไขปรับปรุงแบบสอบถามให้สมบูรณ์

2.6 นำแบบสอบถามออกไปใช้

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้เป็นแบบสอบถาม นำแบบสอบถามไปสอบถาม
ประชาชนกรรมการและผู้จัดการหรือผู้ทำหน้าที่แทน กรอกแบบสอบถาม

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาค้นคว้าอิสระครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้รวบรวมข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม
ทั้งหมด ตรวจสอบความถูกต้อง และนำมาแยกประเภทตามหมวดหมู่ ลงรหัสข้อมูล ให้ค่าข้อมูล
เป็นตัวเลข โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สอดคล้องกับการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ จะใช้สถิติเชิง
พรรณนา (Description Statistic) ประกอบด้วยค่าร้อยละ (Percentaes) และค่าเฉลี่ย (Mean)
จัดหมวดหมู่ลงรหัส เพื่อประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลโดยมีการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ข้อมูลที่เป็นเชิง
คุณภาพ ได้แก่ เพศ ระดับการศึกษา สถานภาพการสมรส และ ตำแหน่งงานปัจจุบัน วิเคราะห์โดย
การหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ ส่วนข้อมูลเชิงปริมาณ ได้แก่ อายุ ระยะเวลาดำรงตำแหน่งปัจจุบัน
ใช้วิธีการวิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน เสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

4.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของสหกรณ์ในการ ได้รับความช่วยเหลือ
และการให้บริการด้านต่าง ๆ จากการส่งเสริมสหกรณ์ ใน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการฝึกอบรมและ
พัฒนาบุคลากร ด้านการส่งเสริมธุรกิจสหกรณ์ และด้านการส่งเสริมอาชีพสามารถใช้สหกรณ์ ซึ่งเป็น
การวัดถึงระดับความพึงพอใจใช้วิธีการวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (μ) และ ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน (S) แล้วเปรียบเทียบลำดับความแตกต่างของระดับความพึงพอใจ วิเคราะห์โดยใช้
ค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S) เสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย แล้วจัดช่วง
คะแนนเฉลี่ยเพื่อเป็นเกณฑ์ในการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจของสหกรณ์ โดย
การจัดระดับคะแนนเป็นแบบ Likert Scale โดยมี 5 ตัวเลือก คือ พอใจมากที่สุด , พอใจมาก ,
พอใจปานกลาง , พอใจน้อย และ พอใจน้อยที่สุด ได้กำหนดค่าระดับคะแนนจากมากไปน้อย คือ
5,4,3,2 และ 1 ตามลำดับ แล้วนำมาหาค่าน้ำหนักคะแนนเฉลี่ย (Weight mean score ; WMS)

$$WMS = \frac{5f_1 + 4f_2 + 3f_3 + 2f_4 + 1f_5}{TNR}$$

ชี้ WMS = นำหนักค่าคะแนนเฉลี่ย

f_1 = จำนวนความถี่ระบุถึงความคิดเห็นด้วยอย่างขึ้ง

f_2 = จำนวนความถี่ระบุถึงความคิดเห็นด้วยมาก

f_3 = จำนวนความถี่ระบุถึงความคิดเห็นด้วยปานกลาง

f_4 = จำนวนความถี่ระบุถึงความคิดเห็นด้วยน้อย

f_5 = จำนวนความถี่ระบุถึงความคิดเห็นด้วยน้อยที่สุด

TNR = จำนวนตัวอย่างทั้งหมด

การคำนวณหาอันตรภากชั้น

ค่าอันตรภากชั้น = ค่าพิสัย

จำนวนชั้น

ค่าพิสัย = ค่าสูงสุด - ค่าต่ำสุด

= 5 - 1

= 4

จำนวนชั้นกำหนดไว้ = 5

แทนค่า

ค่าอันตรภากชั้น = 4

5

= 0.8

ดังนั้น จะได้ช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย ดังนี้

ระดับความพึงพอใจ	ค่าคะแนนเฉลี่ย
พอใจมากที่สุด	4.21 - 5.00
พอใจมาก	3.41 - 4.20
พอใจปานกลาง	2.61 - 3.40
พอใจน้อย	1.81 - 2.60
พอใจน้อยที่สุด	1.00 - 1.80

4.3 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการของสหกรณ์ในการได้รับความช่วยเหลือ และการให้บริการจากกรมส่งเสริมสหกรณ์ ใน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร

ด้านการส่งเสริมธุรกิจสหกรณ์ และด้านการส่งเสริมอาชีพสมาชิกสหกรณ์ เป็นข้อมูลเชิงคุณภาพ วิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ เสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

1. การวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Analysis) โดยใช้

1.1 ค่าสถิติร้อยละ (Percentage)

1.2 ค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean) เพื่อแปลความหมายของข้อมูลด้านต่าง ๆ

1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เพื่อแปลความหมายของ ข้อมูล

2. สถิติที่ใช้หาคุณภาพของแบบสอบถาม ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีของครอบันบัก (Cronbach) วิธีหาสัมประสิทธิ์แอลฟ่า (α – Coefficient)

บทที่ 4

ผลการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่อง ความพึงพอใจในความช่วยเหลือและการให้บริการของกรมส่งเสริมสหกรณ์ ศึกษาเฉพาะกรณีสหกรณ์การเกษตรในจังหวัดลำปาง ผู้ศึกษานำเสนอผลการศึกษาจากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามที่ส่งไปยังประชาชน คือ สหกรณ์การเกษตร ในจังหวัดลำปาง ที่อยู่ในความดูแลล่วงเสริมของสำนักงานสหกรณ์จังหวัดลำปาง กรมส่งเสริมสหกรณ์ ซึ่งได้แก่ ประธานกรรมการ และผู้จัดการสหกรณ์หรือผู้ทำหน้าที่แทน จำนวน 32 แห่ง ๆ ละ 2 ราย รวมแบบสอบถามที่นำมาทำการวิเคราะห์ผลการค้นคว้าอิสระในครั้งนี้ จำนวน 64 ชุด ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาได้แบ่งออกเป็น 4 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสหกรณ์

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจของสหกรณ์ในการได้รับความช่วยเหลือและการให้บริการ ในด้านต่าง ๆ จากกรมส่งเสริมสหกรณ์

ตอนที่ 4 ความต้องการของสหกรณ์ในการให้ความช่วยเหลือและการให้บริการ สนับสนุนจากการส่งเสริมสหกรณ์

ตัญญາลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

N แทน จำนวนประชากร

μ แทน ค่าเฉลี่ย

σ แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพการสมรส ตำแหน่งงานปัจจุบัน และระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกรายละเอียดได้ดังนี้

ตารางที่ 4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

N = 64

	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
เพศ			
ชาย		60	93.75
หญิง		4	6.25
อายุ			
ต่ำกว่า - 40 ปี		9	14.06
40 - 50 ปี		22	34.38
51 - 60 ปี		17	26.56
สูงกว่า 60 ปี		16	25.00
ค่าต่ำสุด = 32 , ค่าสูงสุด = 68			
$\mu = 52.01$, $\sigma = 9.93$			
ระดับการศึกษา			
ประถมศึกษา		22	34.37
มัธยมศึกษาตอนต้น		6	9.38
มัธยมศึกษาตอนปลาย		11	17.19
ปวส.หรืออนุปริญญา		13	20.31
ปริญญาตรีขึ้นไป		12	18.75
สถานภาพการสมรส			
โสด		4	6.25
สมรส		60	93.75
ตำแหน่งงานปัจจุบัน			
ประธาน		32	50
ผู้จัดการ		32	50
ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน			
ต่ำกว่า 5 ปี		34	53.13
5 - 10 ปี		22	34.38
11 - 15 ปี		6	9.37
สูงกว่า 15 ปี		2	3.12
ค่าต่ำสุด= 1 , ค่าสูงสุด= 18			
$\mu = 5.85$, $\sigma = 4.12$			

จากตารางที่ 4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏผลดังนี้

เพศ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 93.75) เป็นเพศชาย

อายุ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 34.38) มีอายุระหว่าง 40-50 ปี รองลงมา (ร้อยละ 26.56) มีอายุระหว่าง 51- 60 ปี (ร้อยละ 25.00) มีอายุสูงกว่า 60 ปี และมีส่วนน้อย (ร้อยละ 14.06) มีอายุต่ำกว่า 40 ปี โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่ำสุด 32 ปี อายุสูงสุด 68 ปี และอายุเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถาม คือ 52.01

ระดับการศึกษา ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 34.37) จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา รองลงมา (ร้อยละ 20.31) จบการศึกษาระดับ ปวส.หรืออนุปริญญา (ร้อยละ 18.75) จบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป (ร้อยละ 17.19) จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และมีจำนวนน้อย (ร้อยละ 9.38) จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

สถานภาพการสมรส ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 93.75) มีสถานภาพสมรสแล้ว

ตำแหน่งงานปัจจุบัน ผู้ตอบแบบสอบถามมีตำแหน่งเป็นประธานกรรมการ (ร้อยละ 50) และมีตำแหน่งเป็นผู้จัดการหรือผู้ทำหน้าที่แทน (ร้อยละ 50)

ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 53.13) มีระยะเวลาดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 5 ปี รองลงมา (ร้อยละ 34.38) มีระยะเวลาดำรงตำแหน่งระหว่าง 5-10 ปี (ร้อยละ 9.37) มีระยะเวลาดำรงตำแหน่งระหว่าง 11-15 ปี และมีจำนวนน้อย (ร้อยละ 3.12) มีระยะเวลาดำรงตำแหน่งสูงกว่า 15 ปี โดยผู้ตอบแบบสอบถามมีระยะเวลาดำรงตำแหน่งปัจจุบัน สูงสุด 18 ปี ต่ำสุด 1 ปี และมีระยะเวลาดำรงตำแหน่งปัจจุบันเฉลี่ย คือ 5.85

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสหกรณ์

ผู้ศึกษาได้ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสหกรณ์เกษตรที่มีสถานะดำเนินการ กล่าวคือ สามารถดำเนินธุรกิจปกติและปิดบัญชีได้ตามรอบบัญชี จำนวน 32 สหกรณ์ โดยข้อมูลเกี่ยวกับสหกรณ์ ประกอบด้วย ขนาดของสหกรณ์ อาคารสำนักงานของสหกรณ์ ประเภทของธุรกิจที่สหกรณ์ดำเนินการ ธุรกิจที่ทำรายได้หลัก และข้อมูลเกี่ยวกับบริการด้านต่าง ๆ ที่เคยได้รับจากสำนักงานสหกรณ์ซึ่งหวัดดำเนิน ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกรายละเอียดได้ดังนี้

ตารางที่ 4.2 ข้อมูลเกี่ยวกับสหกรณ์

N = 32

ข้อมูลเกี่ยวกับสหกรณ์	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ขนาดของสหกรณ์		
ขนาดใหญ่มาก	8	25.00
ขนาดใหญ่	5	15.62
ขนาดกลาง	5	15.62
ขนาดเล็ก	14	43.76
อาคารสำนักงาน		
เป็นของตนเอง	23	71.87
เช่า	1	3.13
อาศัย	8	25.00
ประเภทธุรกิจที่สหกรณ์ดำเนินการ (ตอบได้หลายช่อง)		
การรับฝากเงิน	26	81.25
การให้สินเชื่อ	32	100.00
การจัดหาสินค้ามาจำหน่าย	29	90.62
การรวมรวมผลิตผล	14	43.75
การแปรรูป	9	28.12
สถานีบริการน้ำมัน	9	28.12
การให้บริการส่งเสริมการเกษตร	16	50.00
การได้รับบริการด้านต่าง ๆ จากกรมส่งเสริมสหกรณ์ (N=64)		
1 ด้านการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร	37	57.81
2 ด้านการส่งเสริมธุรกิจของสหกรณ์ (ตอบได้หลายช่อง)		
2.1 ฉาง	20	31.25
2.2 ล้านตาก	14	21.87
2.3 เครื่องซั่ง	14	21.87
2.4 เตาอบลำไย	13	20.31
2.5 โรงงานปรับปรุงเมล็ดพันธุ์พร้อมอุปกรณ์	2	3.12
2.6 โรงสี	2	3.12
2.7 ศูนย์รวมรวมนำเข้ามีดิน	2	3.12
2.8 โรงปั้นเย็บมัก	6	9.37
2.9 เครื่องอบคลดความชื้น	6	9.37

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

N = 32

ข้อมูลเกี่ยวกับสหกรณ์	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
2.10 เงินกู้กองทุนพัฒนาสหกรณ์ (กพส.)	40	62.50
2.11 การหาตลาดเพื่อจำหน่ายสินค้าของสหกรณ์	22	34.37
2.11 การได้รับข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ	60	93.75
2.12 การให้คำแนะนำด้านการจัดการธุรกิจสหกรณ์	60	93.75
3 ด้านการส่งเสริมอาชีพของสมาชิกสหกรณ์		
3.1 การจัดฝึกอบรมอาชีพแก่สมาชิกสหกรณ์	24	37.50
3.2 การให้เงินอุดหนุนแก่กลุ่มอาชีพที่สังกัดสหกรณ์	24	37.50
3.3 การให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อกลุ่มอาชีพ	24	37.50

จากตารางที่ 4.2 ข้อมูลเกี่ยวกับสหกรณ์

ขนาดของสหกรณ์ จากการศึกษาสหกรณ์ทั้งหมด จำนวน 32 สหกรณ์ พบร่วม
(ร้อยละ 43.76) เป็นสหกรณ์ขนาดเล็ก รองลงมา (ร้อยละ 25.00) เป็นสหกรณ์ขนาดใหญ่มาก (ร้อย
ละ 15.62) เป็นสหกรณ์ขนาดใหญ่และขนาดกลาง

อาคารสำนักงานของสหกรณ์ จากการศึกษาพบว่า (ร้อยละ 71.87) มีอาคารสำนักงาน
เป็นของตนเอง รองลงมา (ร้อยละ 25.00) อาศัยบ้านกรรมการ และ (ร้อยละ 3.13) เช่าอาคาร
สำนักงาน

ประเภทธุรกิจที่สหกรณ์ดำเนินการ จากการศึกษาพบว่าสหกรณ์ส่วนใหญ่ดำเนินธุรกิจ
การให้สินเชื่อ รองลงมาธุรกิจการจัดหาสินค้ามาจำหน่าย การรับเงินฝาก การให้บริการส่งเสริม
การเกษตร การรวมพลิตผล การแปรรูป และสถานีบริการปั๊มน้ำมัน ตามลำดับ

การได้รับบริการด้านต่าง ๆ จากการส่งเสริมสหกรณ์ที่ผ่านมา จากการศึกษาพบว่า
(ร้อยละ 57.81) ได้รับบริการด้านการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรของสหกรณ์ ในส่วนของด้าน
การส่งเสริมธุรกิจของสหกรณ์ พบร่วม (ร้อยละ 93.75) ได้รับข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ และคำแนะนำการ
จัดการธุรกิจสหกรณ์ (ร้อยละ 62.50) ได้รับบริการเกี่ยวกับเงินกู้กองทุนพัฒนาสหกรณ์ (กพส.)
(ร้อยละ 34.37) ได้รับบริการเกี่ยวกับการหาตลาดเพื่อจำหน่ายสินค้าสหกรณ์ (ร้อยละ 31.25) ได้รับ
ฉาง (ร้อยละ 21.87) ได้รับล้านตาภ และเครื่องซั่ง (ร้อยละ 20.31) ได้รับเตาอบสำไาย (ร้อยละ 9.37)
ได้รับโรงปูยหมัก และเครื่องอบลูกความชื้น (ร้อยละ 3.12) ได้รับโรงงานปรับปรุงเมล็ดพันธุ์

พร้อมอุปกรณ์ โรงสี และศูนย์รวมรวมผ้าขนหนู ในส่วนของด้านการส่งเสริมอาชีพสมาชิกสหกรณ์ พบว่า (ร้อยละ 37.50) ได้รับบริการเกี่ยวกับการฝึกอบรมอาชีพแก่สมาชิกสหกรณ์ การให้เงินอุดหนุนแก่กลุ่มอาชีพที่สังกัดสหกรณ์ และการได้รับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อกลุ่มอาชีพ

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจของสหกรณ์ในการได้รับความช่วยเหลือและการให้บริการจากกรมส่งเสริมสหกรณ์

ผู้ศึกษาได้ศึกษาความพึงพอใจของสหกรณ์ในการได้รับความช่วยเหลือและการให้บริการด้านต่าง ๆ จากกรมส่งเสริมสหกรณ์ ใน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร ด้านการส่งเสริมธุรกิจของสหกรณ์ และด้านการส่งเสริมอาชีพของสมาชิกสหกรณ์ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังนี้

ตารางที่ 4.3 ระดับความพึงพอใจในการได้รับความช่วยเหลือและการให้บริการด้านการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร

1 ด้านการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร	μ	σ	ระดับความพึงพอใจ
1.1 การกำหนดหลักสูตรในการฝึกอบรม	3.24	0.49	ระดับปานกลาง
1.2 ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรมแต่ละครั้ง	3.16	0.60	ระดับปานกลาง
1.3 งบประมาณที่ใช้ในการฝึกอบรมใช้งบประมาณจากกรมส่งเสริมสหกรณ์	3.43	0.60	ระดับมาก
1.4 ความรู้ความสามารถของวิทยากรฝึกอบรม	3.48	0.55	ระดับมาก
1.5 การกำหนดกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมตรงกับความต้องการ	2.97	0.76	ระดับปานกลาง
1.6 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมสหกรณ์			
1.6.1 การคิดต่อประสานงานและความรวดเร็ว	3.32	0.70	ระดับปานกลาง
1.6.2 การให้ข้อมูลข่าวสารและคำแนะนำ	3.29	0.51	ระดับปานกลาง
1.7 หลังจากผ่านการฝึกอบรมบุคลากรของสหกรณ์สามารถนำไปพัฒนาสหกรณ์	3.64	0.48	ระดับมาก
รวม	3.31	0.20	ระดับปานกลาง

จากตารางที่ 4.3 พบว่าในภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความพึงพอใจในการได้รับความช่วยเหลือและการให้บริการด้านการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรจากกรมส่งเสริมสหกรณ์อยู่ในระดับปานกลาง โดยระดับความพึงพอใจในหัวข้อย่อยที่อยู่ในระดับปานกลางเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ (1) การให้บริการของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมสหกรณ์เกี่ยวกับการติดต่อประสานงาน และความรวดเร็ว (2) การให้ข้อมูลข่าวสารและคำแนะนำ (3) การกำหนดหลักสูตรในการฝึกอบรม (4) ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรมแต่ละครั้ง (5) การกำหนดกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมตรงกับความต้องการ อย่างไรก็ตามในรายละเอียดบางประเด็น ระดับความพึงพอใจที่อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ (1) หลังจากผ่านการฝึกอบรมบุคลากรของสหกรณ์สามารถนำความรู้ไปพัฒนาสหกรณ์ (2) ความรู้ความสามารถของวิทยากรฝึกอบรม (3) งบประมาณที่ใช้ในการฝึกอบรมใช้งบประมาณจากการส่งเสริมสหกรณ์

ตารางที่ 4.4 ระดับความพึงพอใจในการได้รับความช่วยเหลือและการให้บริการด้านการส่งเสริมธุรกิจของสหกรณ์

2. ด้านการส่งเสริมธุรกิจของสหกรณ์	μ	σ	ระดับความพึงพอใจ
2.1 การสนับสนุนเครื่องมือและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ			
2.1.1 ฉาบ	3.70	0.47	ระดับมาก
2.1.2 ลานตาก	3.78	0.42	ระดับมาก
2.1.3 เครื่องซั่ง	3.64	0.49	ระดับมาก
2.1.4 เตาอบล้ำไย	3.54	0.52	ระดับมาก
2.1.5 โรงงานปรับปรุงเมล็ดพันธุ์พร้อมอุปกรณ์	3.50	0.70	ระดับมาก
2.1.6 โรงสี	4.00	0.00	ระดับมาก
2.1.7 ศูนย์รวบรวมเนื้านมคิน	4.00	0.00	ระดับมาก
2.1.8 โรงปั้ยหมัก	3.66	0.51	ระดับมาก
2.1.9 เครื่องอบลดความชื้น	3.50	0.54	ระดับมาก
2.2 การสนับสนุนด้านเงินกู้กองทุนพัฒนาสหกรณ์ (กพส.)	3.22	0.65	ระดับปานกลาง
2.3 การได้รับความช่วยเหลือแนะนำด้านการตลาด	3.20	0.52	ระดับปานกลาง
2.4 การให้ข้อมูลข่าวสาร			
2.4.1 ข้อมูลด้านการตัดสินใจในการดำเนินธุรกิจ	2.81	0.59	ระดับปานกลาง
2.4.2 ข้อมูลแหล่งเงินทุนภายนอก เช่น ธกส.	2.93	0.57	ระดับปานกลาง
2.4.3 ข้อมูลด้านการบริหารจัดการธุรกิจของสหกรณ์	2.90	0.57	ระดับปานกลาง

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

2. ด้านการส่งเสริมธุรกิจของสหกรณ์		μ	σ	ระดับความพึงพอใจ
2.5	การได้รับความช่วยเหลือแนะนำในการบริหาร จัดการธุรกิจต่าง ๆ ของสหกรณ์	2.91	0.56	ระดับปานกลาง
2.6	การให้บริการของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมสหกรณ์			
2.6.1	ความรู้ความสามารถในเรื่องธุรกิจ	2.71	0.73	ระดับปานกลาง
2.6.2	การติดต่อประสานงานและความถูกต้องรวดเร็ว	3.00	0.61	ระดับปานกลาง
2.6.3	ความต่อเนื่องของการให้บริการ	3.28	0.55	ระดับปานกลาง
	รวม	3.34	0.40	ระดับปานกลาง

จากตารางที่ 4.4 พบว่าในภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความพึงพอใจในการได้รับความช่วยเหลือและให้บริการด้านการส่งเสริมธุรกิจสหกรณ์ จากกรมส่งเสริมสหกรณ์ อญฯ ในระดับปานกลาง โดยระดับความพึงพอใจในหัวข้ออยู่ที่อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ (1) ความต่อเนื่องของการให้บริการของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมสหกรณ์ (2) การสนับสนุนด้านเงินกู้กองทุนพัฒนาสหกรณ์ (กพส.) (3) การได้รับความช่วยเหลือแนะนำด้านการตลาด (4) การติดต่อประสานงานและความถูกต้องรวดเร็วของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมสหกรณ์ (5) ข้อมูลแหล่งเงินทุนภายนอก เช่น ธกส. (6) การได้รับความช่วยเหลือแนะนำในด้านการบริหารจัดการในธุรกิจต่าง ๆ ของสหกรณ์ (7) ข้อมูลด้านการบริหารจัดการธุรกิจของสหกรณ์ (8) ข้อมูลด้านการตัดสินใจในการดำเนินธุรกิจ (9) ความรู้ความสามารถในเรื่องธุรกิจของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมสหกรณ์ อย่างไรก็ตามในรายละเอียดบางประเด็นระดับความพึงพอใจที่อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ (1) โรงสีและศูนย์รวมรวมน้ำนมคิบ (2) ลานตก (3) ชา (4) โรงปุ๋ยหมัก (5) เครื่องซั่ง (6) เตาอบลามไบ (7) โรงงานปรับปรุงเมล็ดพันธุ์พร้อมอุปกรณ์และเครื่องอบลดความชื้น

ตารางที่ 4.5 ระดับความพึงพอใจในการได้รับความช่วยเหลือและการให้บริการด้านการส่งเสริมอาชีพสามารถชิกสหกรณ์

3 ด้านการส่งเสริมอาชีพของสมาชิกสหกรณ์	μ	σ	ระดับความพึงพอใจ
3.1 การให้ความรู้ในการฝึกอบรมเสริมอาชีพแก่สมาชิกสหกรณ์	3.29	0.55	ระดับปานกลาง
3.2 การให้เงินทุนอุดหนุนแก่กลุ่มอาชีพที่สังกัดสหกรณ์เพื่อใช้เป็นทุนหมุนเวียนในการดำเนินงานของกลุ่มอาชีพ	3.41	0.58	ระดับมาก
3.3 การให้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อกลุ่มอาชีพที่สังกัดสหกรณ์	3.37	0.64	ระดับปานกลาง
3.4 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมสหกรณ์			
3.4.1 การติดต่อประสานงานและความถูกต้องรวดเร็ว	3.08	0.88	ระดับปานกลาง
3.4.2 การให้ความช่วยเหลือแนะนำการบริหารจัดการของกลุ่มอาชีพที่สังกัดสหกรณ์	3.34	0.83	ระดับปานกลาง
3.4.3 ความต่อเนื่องของการให้บริการ	3.37	0.76	ระดับปานกลาง
รวม	3.31	0.11	ระดับปานกลาง

จากตารางที่ 4.5 พบว่าในภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความพึงพอใจในการได้รับความช่วยเหลือและการให้บริการด้านการส่งเสริมอาชีพของสมาชิกสหกรณ์ จากกรมส่งเสริมสหกรณ์ อยู่ในระดับปานกลาง โดยระดับความพึงพอใจในหัวข้ออยู่ที่อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ (1) การให้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อกลุ่มอาชีพที่สังกัดสหกรณ์ และความต่อเนื่องของการให้บริการของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมสหกรณ์ (2) การให้ความช่วยเหลือแนะนำการบริหารจัดการของกลุ่มอาชีพที่สังกัดสหกรณ์ของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมสหกรณ์ (3) การให้ความรู้ในการฝึกอบรมเสริมอาชีพแก่สมาชิกสหกรณ์ (4) การติดต่อประสานงานและความถูกต้องรวดเร็วของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมสหกรณ์ อย่างไรก็ตามประเด็นการให้เงินทุนอุดหนุนแก่กลุ่มอาชีพที่สังกัดสหกรณ์เพื่อใช้เป็นทุนหมุนเวียนในการดำเนินงานของกลุ่มอาชีพ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

เมื่อนำผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจในการได้รับความช่วยเหลือและการให้บริการในด้านการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร ด้านการส่งเสริมธุรกิจของสหกรณ์ และด้านการส่งเสริมอาชีพสมาชิกสหกรณ์ มาหาค่าเฉลี่ยอีกครั้งหนึ่งเพื่อให้เห็นภาพรวมความพึงพอใจในการได้รับความช่วยเหลือและการให้บริการของกรมส่งเสริมสหกรณ์ ปรากฏดังนี้

ตารางที่ 4.6 ระดับความพึงพอใจในการได้รับความช่วยเหลือและการให้บริการของกรมส่งเสริมสหกรณ์

ความช่วยเหลือและการให้บริการ	μ	σ	ระดับความพึงพอใจ
1 ด้านการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร	3.31	0.20	ระดับปานกลาง
2 ด้านการส่งเสริมธุรกิจของสหกรณ์	3.34	0.40	ระดับปานกลาง
3 ด้านการส่งเสริมอาชีพสมาชิกสหกรณ์	3.31	0.11	ระดับปานกลาง
รวม	3.32	0.01	ระดับปานกลาง

จากตารางที่ 4.6 พนวจระดับความพึงพอใจในการได้รับความช่วยเหลือและการให้บริการของกรมส่งเสริมสหกรณ์ ในภาพรวมทั้ง 3 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง โดยระดับความพึงพอใจในแต่ละด้านเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ (1) ด้านการส่งเสริมธุรกิจของสหกรณ์ (2) ด้านการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร และด้านการส่งเสริมอาชีพสมาชิกสหกรณ์

ตอนที่ 4 ความต้องการของสหกรณ์ในการให้ความช่วยเหลือและการให้บริการสนับสนุนจากการส่งเสริมสหกรณ์

ผู้ศึกษาได้ศึกษาความต้องการของสหกรณ์ในการให้ความช่วยเหลือและการให้บริการสนับสนุนจากการส่งเสริมสหกรณ์ ใน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร ด้านการส่งเสริมธุรกิจสหกรณ์ และด้านการส่งเสริมอาชีพสมาชิกสหกรณ์ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังนี้

**ตารางที่ 4.7 ความต้องการของสหกรณ์ในการให้ความช่วยเหลือและการให้บริการสนับสนุนจาก
กรมส่งเสริมสหกรณ์ (ตอบได้หลายข้อ)**

N = 64

ความต้องการ	จำนวน	ร้อยละ
1 ด้านการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร		
1.1 การเผยแพร่ให้ข้อมูลข่าวสาร	63	98.43
1.2 การแนะนำส่งเสริมของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมสหกรณ์	64	100.00
2 ด้านการส่งเสริมธุรกิจของสหกรณ์		
2.1 การสนับสนุนเครื่องมือเครื่องจักรและอุปกรณ์	20	31.25
2.2 เงินทุน	52	81.25
2.3 การตลาด	22	34.37
2.4 การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านธุรกิจ	62	96.87
2.5 ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการธุรกิจ	62	96.87
2.6 การแนะนำส่งเสริมของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมสหกรณ์	63	98.43
3 ด้านการส่งเสริมอาชีพสมาชิกสหกรณ์		
3.1 ให้การฝึกอบรมความรู้ส่งเสริมอาชีพแก่สมาชิกสหกรณ์	24	37.50
3.2 เงินทุนหมุนเวียน	28	43.75
3.3 การเผยแพร่ให้ข้อมูลข่าวสาร	27	42.18
3.4 การแนะนำส่งเสริมของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมสหกรณ์	31	48.43

จากตารางที่ 4.7 ความต้องการของสหกรณ์ในการให้ความช่วยเหลือและการ
ให้บริการสนับสนุนจากกรมส่งเสริมสหกรณ์ พぶว่า

ด้านการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร (ร้อยละ 100) สหกรณ์มีความต้องการคำแนะนำ
ส่งเสริมของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมสหกรณ์ รองลงมา (ร้อยละ 98.43) ต้องการข้อมูลข่าวสาร

ด้านการส่งเสริมธุรกิจของสหกรณ์ ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 98.43) มีความต้องการ
คำแนะนำส่งเสริมของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมสหกรณ์ รองลงมา (ร้อยละ 96.87) มีความต้องการข้อมูล
ข่าวสารด้านธุรกิจและความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการธุรกิจ (ร้อยละ 81.21) มีความต้องการ
เงินทุน และส่วนน้อย (ร้อยละ 34.37 และ ร้อยละ 31.25) มีความต้องการช่วยเหลือด้านการตลาด
และการสนับสนุนเครื่องมือเครื่องจักรและอุปกรณ์ ตามลำดับ

ค้านการส่งเสริมอาชีพของสมาชิกสหกรณ์ (ร้อยละ 48.43) มีความต้องการคำแนะนำ
ส่งเสริมของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมสหกรณ์ รองลงมา (ร้อยละ 43.75) ต้องการเงินทุนหมุนเวียน
(ร้อยละ 42.18) ต้องการข้อมูลข่าวสาร และ(ร้อยละ 37.50) ต้องการฝึกอบรมความรู้สู่เสริมอาชีพแก่
สมาชิกสหกรณ์

บทที่ 5

สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาด้านคว้าอิสระ เรื่องความพึงพอใจในความช่วยเหลือและการให้บริการ ของกรมส่งเสริมสหกรณ์ : ศึกษาเฉพาะกรณีสหกรณ์การเกษตรในจังหวัดลำปาง มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ (1) เพื่อศึกษาความช่วยเหลือและบริการที่สหกรณ์ได้รับจากสำนักงานสหกรณ์ จังหวัดลำปาง (2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของสหกรณ์ในการได้รับความช่วยเหลือและการให้บริการจากสำนักงานสหกรณ์จังหวัดลำปาง (3) เพื่อศึกษาความต้องการของสหกรณ์ในการให้ความช่วยเหลือและการให้บริการสนับสนุนจากสำนักงานสหกรณ์จังหวัดลำปาง สามารถสรุปผล การศึกษา อภิปรายผล และมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. สรุปผลการศึกษา

การศึกษาด้านคว้าอิสระครั้งนี้ มีขอบเขตศึกษาเฉพาะสหกรณ์ประเภทสหกรณ์ การเกษตรในจังหวัดลำปาง ที่มีสถานะดำเนินการ กล่าวคือ สามารถดำเนินธุรกิจปกติและปิดบัญชี ได้ตามรอบบัญชี จำนวน 32 สหกรณ์ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นผู้แทนสหกรณ์การเกษตร ได้แก่ ประธานกรรมการ และผู้จัดการหรือผู้ทำหน้าที่แทนชุดปัจจุบัน รวมประชากรทั้งสิ้น 64 ราย เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ด้วยสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการ ประมวลผล

จากการรวบรวมข้อมูลตามแบบสอบถาม จำนวน 64 ราย นอกจากจะได้ทราบถึงความช่วยเหลือและบริการที่สหกรณ์ได้รับจากสำนักงานสหกรณ์จังหวัดลำปาง ทราบระดับความพึงพอใจของสหกรณ์ในการได้รับความช่วยเหลือและการให้บริการจากสำนักงานสหกรณ์จังหวัดลำปาง ใน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร ด้านการส่งเสริมธุรกิจของสหกรณ์ และด้านการส่งเสริมอาชีพสมาชิกสหกรณ์ แล้วบังทำให้ทราบถึงความต้องการของสหกรณ์ในการให้ความช่วยเหลือและการให้บริการสนับสนุนจากสำนักงานสหกรณ์จังหวัดลำปาง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการวางแผนและพัฒนาการให้ความช่วยเหลือและให้บริการด้านต่าง ๆ แก่สหกรณ์ อย่างมีประสิทธิภาพ

สหกรณ์ประเทศการเกษตรในจังหวัดลำปาง จำนวน 32 สหกรณ์ มีสถานะดำเนินการกล่าวคือ สามารถดำเนินธุรกิจปกติและปิดบัญชีได้ตามรอบบัญชี ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 43.76) เป็นสหกรณ์ขนาดเล็ก รองลงมาเป็นสหกรณ์ขนาดใหญ่นอก และส่วนน้อยเป็นสหกรณ์ขนาดใหญ่และขนาดกลาง โดยส่วนใหญ่มีอาการสำนักงานเป็นของตนเอง ประเทศของธุรกิจที่สหกรณ์ดำเนินการอันดับหนึ่ง ได้แก่ ธุรกิจการให้สินเชื่อ รองลงมาธุรกิจจัดหาสินค้ามาจำหน่าย การรับฝากเงิน การให้บริการส่งเสริมการเกษตร การรวมรวมผลิตผล การแปรรูป และธุรกิจสถานีบริการปั๊มน้ำมัน ตามลำดับ โดยการได้รับความช่วยเหลือและการให้บริการต่างๆ จากกรมส่งเสริมสหกรณ์ที่ผ่านมา พบว่าส่วนใหญ่สหกรณ์ได้รับการช่วยเหลือและการให้บริการทางด้านการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรของสหกรณ์ ในด้านการส่งเสริมธุรกิจของสหกรณ์ ส่วนใหญ่สหกรณ์ได้รับข้อมูลข่าวสารต่างๆ และคำแนะนำการจัดการธุรกิจสหกรณ์ รองลงมาได้รับบริการเกี่ยวกับเงินกู้กองทุนพัฒนาสหกรณ์ (กพส.) การตลาดเพื่อการจำหน่ายสินค้า ชาว ลานตา ก เครื่องซั่ง เตาอบลามไย โรงปิ芋หมัก เครื่องอบลดความชื้น โรงงานปรับปรุงเม็ดพันธุ์พร้อมอุปกรณ์ โรงสี และศูนย์ร่วรวนน้ำนมดิบ ตามลำดับ ในส่วนทางด้านการส่งเสริมอาชีพสมาชิกสหกรณ์ พบว่าส่วนใหญ่เคยได้รับความช่วยเหลือและการบริการเกี่ยวกับการจัดฝึกอบรมอาชีพแก่สมาชิกสหกรณ์ การให้เงินอุดหนุนแก่กลุ่มอาชีพที่สังกัดสหกรณ์ และการได้รับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อกลุ่มอาชีพ

การศึกษาระดับความพึงพอใจของสหกรณ์ในการได้รับความช่วยเหลือและการให้บริการจากการส่งเสริมสหกรณ์ ใน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร ด้านการส่งเสริมธุรกิจสหกรณ์ และด้านการส่งเสริมอาชีพสมาชิกสหกรณ์ พบว่าในภาพรวมทั้ง 3 ด้าน โดยเฉลี่ยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง โดยระดับความพึงพอใจในแต่ละด้าน เรียบลำดับ ค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการส่งเสริมธุรกิจสหกรณ์ ด้านการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร และด้านการส่งเสริมอาชีพสมาชิกสหกรณ์ ตามลำดับ

การศึกษาความต้องการของสหกรณ์ในการให้ความช่วยเหลือและการให้บริการสนับสนุนจากการส่งเสริมสหกรณ์ ใน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร ด้านการส่งเสริมธุรกิจสหกรณ์ และด้านการส่งเสริมอาชีพสมาชิกสหกรณ์ พบว่าด้านการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร (ร้อยละ 100) มีความต้องการคำแนะนำส่งเสริมของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมสหกรณ์ รองลงมาต้องการข้อมูลข่าวสาร ล้วนในด้านการส่งเสริมธุรกิจของสหกรณ์ พบว่าส่วนใหญ่ต้องการคำแนะนำส่งเสริมของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมสหกรณ์ รองลงมา มีความต้องการข้อมูลข่าวสาร ด้านธุรกิจ ต้องการความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการธุรกิจและต้องการเงินทุน โดยส่วนน้อยมีความต้องการช่วยเหลือด้านการตลาด การสนับสนุนเครื่องมือเครื่องจักรและอุปกรณ์ ในด้านการ

ส่งเสริมอาชีพสมาชิกสหกรณ์ พนว่าส่วนใหญ่มีความต้องการคำแนะนำส่งเสริมของเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมสหกรณ์ รองลงมาต้องการเงินทุนหมุนเวียน ต้องการข้อมูลข่าวสารและต้องการฝึกอบรม ความรู้ส่งเสริมอาชีพแก่สมาชิกสหกรณ์ ตามลำดับ จะเห็นได้ว่าความต้องการของสหกรณ์ในการให้ความช่วยเหลือและการให้บริการสนับสนุนจากกรมส่งเสริมสหกรณ์ ในภาพรวมทั้ง 3 ด้าน นั้น สหกรณ์มีความต้องการคำแนะนำส่งเสริมของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมสหกรณ์เป็นอันดับแรก

2. อภิปรายผล

จากผลการศึกษาคืนค่าวิเคราะห์ เรื่อง ความพึงพอใจในความช่วยเหลือและการให้บริการ ของกรมส่งเสริมสหกรณ์ : ศึกษาเฉพาะกรณีสหกรณ์การเกษตรในจังหวัดลำปาง มีประเด็นที่นำมาอภิปรายผล ดังนี้

2.1 ความช่วยเหลือและบริการที่สหกรณ์ได้รับจากสำนักงานสหกรณ์จังหวัดลำปาง จากการศึกษาจะเห็นได้ว่าสหกรณ์การเกษตรในจังหวัดลำปาง เป็นสหกรณ์ที่มีขนาดเล็ก มีอาคารสำนักงานเป็นของตนเอง และดำเนินธุรกิจหลายประเภท ซึ่งธุรกิจที่ทำรายได้หลักให้กับสหกรณ์ คือ ธุรกิจการให้สินเชื่อ แสดงให้เห็นว่าโดยภาพรวมของสหกรณ์การเกษตรในจังหวัดลำปาง ดำเนินธุรกิจประเภทต่าง ๆ ที่มีอยู่ยังไม่เพียงพอต่อการขยายธุรกิจ จึงส่งผลให้สหกรณ์มีขนาดเล็ก และมีปริมาณธุรกิจน้อย การรองรับความช่วยเหลือและการให้บริการจากสำนักงานสหกรณ์จังหวัดลำปาง จึงไม่ค่อยได้ผลดี เนื่องจากสหกรณ์มีขนาดเล็กและมีปริมาณธุรกิจน้อย ในส่วนของการให้ความช่วยเหลือและการให้บริการของสำนักงานสหกรณ์จังหวัดลำปาง ในด้านการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร ด้านการส่งเสริมธุรกิจสหกรณ์ และด้านการส่งเสริมอาชีพสมาชิกสหกรณ์ จะเห็นได้ว่าเป็นบทบาทและการกิจของสำนักงานสหกรณ์จังหวัดลำปาง ที่จะให้การส่งเสริมแนะนำสหกรณ์ ซึ่งการให้ความช่วยเหลือและการให้บริการแต่ละด้านนั้นมีความสำคัญต่อการดำเนินธุรกิจสหกรณ์เพื่อให้สหกรณ์มีความเข้มแข็งสามารถขยายธุรกิจเพื่อยกระดับขนาดของสหกรณ์ให้ใหญ่ขึ้นได้

2.2 ความพึงพอใจของสหกรณ์ในการได้รับความช่วยเหลือและการให้บริการจาก กรมส่งเสริมสหกรณ์ จากการขั้นตอนดับความพึงพอใจของสหกรณ์ในการได้รับความช่วยเหลือ และการให้บริการจากกรมส่งเสริมสหกรณ์ ด้านการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร ด้านการส่งเสริมธุรกิจของสหกรณ์ และด้านการส่งเสริมอาชีพสมาชิกสหกรณ์ ซึ่งทั้ง 3 ด้าน สหกรณ์มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ด้านการส่งเสริมธุรกิจสหกรณ์ ด้านการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร และด้านการส่งเสริมอาชีพสมาชิกสหกรณ์

ตามลำดับนี้ จะเห็นได้ว่าการให้ความช่วยเหลือและการให้บริการจากกรมส่งเสริมสหกรณ์นั้นยังมีความจำเป็นและต้องให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้น เพื่อสนองความต้องการของสหกรณ์และสร้างระดับความพึงพอใจให้อยู่ในระดับมากและมากที่สุด ต่อไป

2.3 ความต้องการของสหกรณ์ในการให้ความช่วยเหลือและการให้บริการสนับสนุน
จากการส่งเสริมสหกรณ์ จากการศึกษาความต้องการของสหกรณ์ในการให้ความช่วยเหลือและการให้บริการสนับสนุนจากการส่งเสริมสหกรณ์ ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร ด้านการส่งเสริมธุรกิจของสหกรณ์ และด้านการส่งเสริมอาชีพสมาชิกสหกรณ์ พบว่า สหกรณ์มีความต้องการคำแนะนำส่งเสริมของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมสหกรณ์เป็นอันดับแรก จะเห็นได้ว่าในการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์ นั้นจำเป็นต้องได้รับคำแนะนำส่งเสริมของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมสหกรณ์ เพื่อช่วยในการบริหารจัดการธุรกิจสหกรณ์ให้สามารถดำเนินธุรกิจต่อไปได้อย่างต่อเนื่อง และเข้มแข็ง สามารถเอื้อประโยชน์ให้แก่มวลสมาชิก ได้อย่างทั่วถึง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของอนุสัคก์ จันทร์มา (2537 : 71-73) ศึกษาความพึงพอใจของเกษตรกรที่มีต่อการแสดงออกในบทบาทของการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประจำตำบลในจังหวัดอุบลราชธานี พบว่าความพึงพอใจของเกษตรกรในระดับมาก ได้แก่บทบาทด้านการเป็นผู้ชี้แนะการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่น การเป็นผู้ส่งเสริมและพัฒนาสถาบันเกษตรกร การเป็นผู้กระตุ้นให้เกษตรกรรู้จักปัญหาของตนเอง การเป็นผู้ชี้แนะให้เลือกใช้ปัจจัยการผลิต ซึ่งแนบทดการเสี่ยงในการประกอบการการเป็นผู้ร่วมแก้ไขปัญหาของเกษตรกร การเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ทางการเกษตร สำหรับบทบาทเป็นผู้ประสานงานนั้น มีความพึงพอใจในระดับน้อยเท่านั้น ส่วนความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจของเกษตรกรที่มีต่อการแสดงออกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่กับลักษณะส่วนบุคคล พบว่ามีตัวแปรอิสระที่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ได้แก่ อายุ ประสบการณ์ในการประกอบอาชีพการเกษตร การได้รับข่าวสารการเกษตร การติดต่อเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมการเกษตร ความน่าเชื่อถือในด้านเจ้าหน้าที่ และเป็นสมาชิกสถาบันเกษตรกร ส่วนตัวแปรผูกพันทาง การศึกษาและรายได้มีความสัมพันธ์อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติกับความพึงพอใจ

3. ข้อเสนอแนะ

จากสรุปผลการศึกษาและการวิเคราะห์ผลการศึกษา ที่ได้เสนอไปแล้วนั้น ผู้ศึกษามี
ข้อเสนอแนะดังนี้

3.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

3.1.1 ผลการค้นพบจากการศึกษาค้นคว้าอิสระในครั้งนี้ สำนักงานสหกรณ์จังหวัดลำปาง กรมส่งเสริมสหกรณ์ ควรนำไปทบทวนเกี่ยวกับบทบาท และภารกิจในการให้ความช่วยเหลือและการให้บริการในด้านการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร ด้านการส่งเสริมธุรกิจสหกรณ์ และด้านการส่งเสริมอาชีพสมาชิกสหกรณ์ โดยเฉพาะในส่วนหัวข้ออยู่ในแต่ละด้าน ซึ่งผลการวิจัยข้างต้นแสดงให้เห็นถึงความพึงพอใจของสหกรณ์ที่มีต่อการได้รับความช่วยเหลือและการให้บริการจากกรมส่งเสริมสหกรณ์ มีอยู่ในระดับปานกลาง ดังนั้นกรมส่งเสริมสหกรณ์ ควรใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง แก้ไขการให้ความช่วยเหลือและการให้บริการแก่สหกรณ์ให้มีระดับความพึงพอใจในระดับมากถึงมากที่สุด เพื่อให้บรรลุภารกิจของกรมส่งเสริมสหกรณ์ และให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการปฏิบัติงานต่อไป

3.1.2 การศึกษาความต้องการของสหกรณ์ที่มีต่อการให้ความช่วยเหลือและการให้บริการสนับสนุนจากการส่งเสริมสหกรณ์ ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร ด้านการส่งเสริมธุรกิจของสหกรณ์ และด้านการส่งเสริมอาชีพสมาชิกสหกรณ์ ซึ่งจากการศึกษาพบว่าสหกรณ์ภาคการเกษตรในจังหวัดลำปาง จำนวน 32 สหกรณ์ ที่มีสถานะดำเนินการนั้น กล่าวคือสามารถดำเนินธุรกิจปกติและปิดบัญชีได้ตามรอบบัญชี ในภาพรวมสหกรณ์มีความต้องการดำเนินการส่งเสริมของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมสหกรณ์ เป็นอันดับแรก ดังนั้นบทบาทการแนะนำส่งเสริมของเจ้าหน้าที่กรมส่งเสริมสหกรณ์ ยังมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งในการช่วยเหลือแนะนำการบริหารงานและการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์ โดยกรมส่งเสริมสหกรณ์ควรจะมีการพัฒนาบุคลากรของกรมฯ ให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อความต้องการของสหกรณ์ ในการให้ดำเนินการส่งเสริมแก่สหกรณ์ เพื่อตอบสนองความต้องการของสหกรณ์ต่อไป

3.2 ข้อเสนอแนะในการทำการวิจัยครั้งต่อไป

3.2.1 ควรมีการศึกษาเพิ่มเติมในเรื่องเกี่ยวกับความพึงพอใจในความช่วยเหลือและการให้บริการของกรมส่งเสริมสหกรณ์ ในส่วนของสหกรณ์นอกภาคการเกษตร เพื่อที่จะได้นำผลการศึกษาไปปรับปรุงการให้ความช่วยเหลือและการให้บริการของกรมส่งเสริมสหกรณ์ให้มีประสิทธิภาพและทำให้การดำเนินกิจการของสหกรณ์มีการพัฒนาทักษะหน้ามั่นคงยิ่งขึ้น

3.2.2 ควรมีการศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับความต้องการของสหกรณ์ที่มีต่อการให้ความช่วยเหลือและการให้บริการสนับสนุนจากการส่งเสริมสหกรณ์ ในด้านอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากด้านการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร ด้านการส่งเสริมธุรกิจของสหกรณ์ และด้านการส่งเสริมอาชีพสมาชิกสหกรณ์ เพื่อให้ได้แนวทางไปปรับใช้ในการสนองความต้องการของสหกรณ์ให้เหมาะสมต่อไป

บาร์บานุกกรรม

บรรณานุกรม

กรมส่งเสริมสหกรณ์ (2542) การสหกรณ์ในประเทศไทย กรุงเทพมหานคร เอกสารเผยแพร่ กองวิชาการ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

.(2543) รายงานกิจการประจำปี 2543 ฝ่ายเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ กรมส่งเสริมสหกรณ์

.(2545) ครบรอบ 30 ปี การสหกรณ์ในประเทศไทย ฝ่ายเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ กรมส่งเสริมสหกรณ์

กรมส่งเสริมสหกรณ์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (2547) การสหกรณ์ในประเทศไทย

กรุงเทพมหานคร ฝ่ายเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ กรมส่งเสริมสหกรณ์ กันตพัฒน์ เอี่ยมผึ้ง (2542) “การพัฒนาบริการและสวัสดิการให้กับสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ จำกัด : ศึกษาเฉพาะกรณีสหกรณ์ออมทรัพย์ดำเนินการบาล จำกัด” วิทยานิพนธ์ ปริญญาสังคมสังเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

กุลนดา โชคดีกุล (2538) “ความพึงพอใจของประชาชนต่อระบบและขบวนการให้บริการของ กรุงเทพมหานคร: ศึกษาระบบสำนักงานเขตบางซื่อ” ภานินพนธ์ปริญญา พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต(พัฒนาสังคม) คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์

กลุ่มงานวิจัยค้านเศรษฐกิจของสหกรณ์ (2545) รายงานการศึกษาเรื่องศึกษาความต้องการของ สหกรณ์ทุกประเภทในการขอรับบริการ กองวิชาการ กรมส่งเสริมสหกรณ์

ขอนพล พิเศษกุล (2537) “ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจและลูกจ้างกอง พลitical” วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยและงาน บุคคล บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาดเล็ດ

จิตตินันท์ เดชะคุปต์ (2538) จิตวิทยาการบริหาร เอกสารการสอนชุดวิชาจิตวิทยาการบริหาร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช นนทบุรี

นัตรชัย คงสุข (2535) “ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการของแผนกคลังพัสดุ ฝ่ายกิจการและโภชนาการภายในประเทศไทย บริษัทการบินไทย จำกัด” สารนิพนธ์ ปริญญาวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิหารรัฐวิสาหกิจ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ชาลิต เหล่ารุ่งกาญจน์ (2538) “ความพึงพอใจของลูกค้าต่อการบริการของธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน): ศึกษาเฉพาะกรณีสาขาท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี” ภาคนิพนธ์ปริญญา พัฒนบริหารศาสตร์บัณฑิต(พัฒนาสังคม) คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์

คำร่างค์ ปั้นประณต และสะอาด แก้วเกย (2549) ระบบการสหกรณ์ในประเทศไทย กรมส่งเสริมสหกรณ์ กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด ทวีป ยอดเครื่อง (2538) “ความพึงพอใจของสมาชิกสหกรณ์ที่มีต่อโครงการเชื่อมโยงสินเชื่อเพื่อการผลิตและบริการตลาดข้าวของชุมนุมสหกรณ์การเกษตรกำแพงเพชร จำกัด” วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์บัณฑิต ภาควิชาส่งเสริมการเกษตร บัณฑิต วิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้

ธงชัย สันติวงศ์ (2537) การบริหารงานบุคคล กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช ชีระศักดิ์ วรรษุช (2537) “ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) สาขา อำนาจเจริญ” ภาคนิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์บัณฑิต (พัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

นงนุช อุณอนันต์ (2545) “ความพึงพอใจของสมาชิกที่มีต่อบริการของสหกรณ์ออมทรัพย์ ข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการ จำกัด” วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช

นิคม พรหมย้อย (2529) “ความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในภาคใต้สงขลา” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

บริบูรณ์ ป่อเกิดทรัพย์ (2534) “ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาในสมรรถวิสัยของผู้ใต้บังคับบัญชาที่เป็นบัณฑิตสาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้” วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์บัณฑิต ภาควิชาส่งเสริมการเกษตร บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้

บุญเรือง ใจศิลป์ (2528) “การสร้างแบบวัดเขตติ” ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ 2 (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2528)

พระราชบัญญัติสหกรณ์ พ.ศ.2542 (2542,12 เมษายน) ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 116 ตอนที่ 30 ก หน้า 2

ราชบัณฑิตยสถาน (2525) พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525 พิมพ์ครั้งที่ 5, 41

- รัชยา กุลวนิชไชยนันท์ (2535) “ความพึงพอใจของผู้ประกันตนต่อบริการทางการแพทย์ตามนโยบายประกันสังคม : ศึกษาเฉพาะกรณีผู้ประกันตนในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล” รายงานการวิจัย กรุงเทพมหานคร สำนักงานประกันสังคม**
- วิมลสิทธิ์ ทรรยางกูร (2526) พฤติกรรมมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม กรุงเทพมหานคร โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**
- วิชัย มะลิซ้อน (2538) “ความพึงพอใจของเกษตรกรในการเข้าร่วมโครงการปลูกข้าวโพดเลี้ยงสัตว์” วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์บัณฑิต ภาควิชาส่งเสริมการเกษตร บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้**
- วัลยา บุตรดี (2533) “ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงานเคหกิจ” วิทยานิพนธ์ปริญญา วิทยาศาสตร์บัณฑิต ภาควิชาส่งเสริมการเกษตร บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้**
- ศศิธร พุดสุข (2538) “ความพึงพอใจของประชาชนต่อระบบและกระบวนการการให้บริการของกรุงเทพมหานคร : ศึกษากรณีสำนักงานเขตพระนคร” ภาคบันทึกปริญญาศิลปศาสตร์บัณฑิต (พัฒนาสังคม) สาขาวิชาการวิเคราะห์และวางแผนทางสังคม สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์**
- สมพร ตั้งสะสม (2537) “ความพึงพอใจของผู้ประกันตนในเขตกรุงเทพมหานครที่มีค่าธรรมเนียมบริการทางการแพทย์ภายในให้พระราชบัญญัติประกันสังคม พ.ศ.2533 : กรณีประสบอันตรายหรือเจ็บป่วยอันมิใช่เนื่องจากการทำงาน” วิทยานิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหารศาสตร์บัณฑิต คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สะอาด แก้วเกย (2546) การบริหารสหกรณ์ยุคใหม่ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อุเทพ พานิชพันธุ์ (2541) “ความพึงพอใจของเกษตรกรในการเข้าร่วมโครงการปรับโครงสร้างและระบบการผลิตการเกษตร จังหวัดอุบลราชธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต ภาควิชาส่งเสริมการเกษตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้**
- หลุย จำปาเทศ (2533) จิตวิทยาการอุ่นใจ กรุงเทพมหานคร สารคดีสารสนเทศ**
- อนุศักดิ์ จันทร์มา (2537) “ความพึงพอใจของเกษตรกรที่มีค่าธรรมเนียมออกใบอนุญาต ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประจำตำบลในจังหวัดอุบลราชธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์บัณฑิต ภาควิชาส่งเสริมการเกษตร บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้**

อ้อยทิพย์ กองสมบัติ (2538) “ความพึงพอใจของลูกค้าในการรับบริการของธนาคารกรุงไทย
จำกัด (มหาชน) สาขาเดิงกทา และสาขาบุกค่าหาร” ภาคนิพนธ์ปริญญาพัฒนา^๑
บริหารศาสตร์บัณฑิต (พัฒนาสังคม) คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนา^๒
บริหารศาสตร์

Davis, kaith. (1967) *Human Relation at Work: The Dynamic of Organization Behavior*. New York: Mc.Graw Hill Book.

John D. Millet. (1954) *Management in the Public Service*. New York:Mc.Graw Hill Book

Vroom, Victor H. (1964) *Work and Motivation*. New York : John Wiley and Sons

การคุมน้ำ

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

แบบสอบถาม

เรื่อง ความพึงพอใจในความช่วยเหลือและการให้บริการของกรมส่งเสริมสหกรณ์ (ศึกษาเฉพาะกรณีสหกรณ์การเกษตรในจังหวัดลำปาง)

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถาม

ด้วยนักศึกษาบัณฑิตศึกษา สาขาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ วิชาเอก บริหารธุรกิจสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มีความประสงค์ศึกษาความพึงพอใจใน ความช่วยเหลือและการให้บริการของกรมส่งเสริมสหกรณ์ โดยทำการศึกษาเฉพาะกรณีสหกรณ์ การเกษตรในจังหวัดลำปาง ซึ่งงานวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรดังกล่าว จึงได้ร่วมความช่วยเหลือจากท่านกรุณาตอบแบบสอบถามฉบับนี้

อนึ่ง การตอบแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับ และไม่มีผลกระทบต่อ การปฏิบัติงานของท่านในสหกรณ์ ทั้งนี้ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องในการได้รับ ความช่วยเหลือและบริการด้านต่าง ๆ และเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจในการให้ความช่วยเหลือและการ ให้บริการในด้านต่าง ๆ แก่สหกรณ์ ตลอดจนเป็นแนวทางพัฒนาการให้ความช่วยเหลือและการ ให้บริการด้านต่าง ๆ ของกรมส่งเสริมสหกรณ์ย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ขอขอบคุณท่านเป็นอย่างยิ่งที่ให้ความช่วยเหลือในครั้งนี้

ปิยันันท์ สาร
นักศึกษาบัณฑิตศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสหกรณ์
- ตอนที่ 3 ความพึงพอใจของสหกรณ์ในการได้รับความช่วยเหลือและการให้บริการในด้านต่าง ๆ จากกรมส่งเสริมสหกรณ์
- ตอนที่ 4 ความต้องการของสหกรณ์ในการให้ความช่วยเหลือและการให้บริการสนับสนุนจากการส่งเสริมสหกรณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน () หน้าข้อความที่ท่านเลือก

1. เพศ () 1. ชาย () 2. หญิง
2. อายุ ปี
3. ระดับการศึกษา
 - () 1. ไม่ได้ศึกษา () 2. ประถมศึกษา
 - () 3. มัธยมศึกษาตอนต้น () 4. มัธยมศึกษาตอนปลาย
 - () 5. ปวส.หรืออนุปริญญา () 6. ปริญญาตรีขึ้นไป
4. สสถานภาพ
 - () 1. โสด () 2. สมรส
 - () 3. หย่า () 4. หม้าย
5. ตำแหน่งปัจจุบันในสหกรณ์
 - () 1. ประธานกรรมการ
 - () 2. ผู้จัดการหรือผู้ทำหน้าที่แทน
6. ท่านปฏิบัติงานในหน้าที่ปัจจุบันนี้ เป็นเวลา ปี

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสหกรณ์

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน () หน้าข้อความที่ท่านเลือก

1. สหกรณ์จัดอยู่ในขนาดใด

- | | |
|--------------------|-----------------|
| () 1. ขนาดใหญ่มาก | () 2. ขนาดใหญ่ |
| () 3. ขนาดกลาง | () 4. ขนาดเล็ก |

2. อาคารสำนักงานของสหกรณ์

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| () 1. เป็นของตนเอง | () 2. เช่า |
| () 3. อาศัย | () 4. อื้น ๆ (ระบุ) |

3. ประเภทธุรกิจ ที่สหกรณ์ดำเนินการ (ตอบได้หลายช่อง)

- () 1. การรับฝากเงิน
- () 2. การให้สินเชื่อ
- () 3. การจัดหาสินค้ามาจำหน่าย
- () 4. การรวบรวมผลิตผล
- () 5. การแปรรูป
- () 6. สถานีบริการปั๊มน้ำมัน
- () 7. การให้บริการส่งเสริมการเกษตร
- () 8. อื่น ๆ (ระบุ)

4. ธุรกิจใดทำรายได้หลักให้กับสหกรณ์

5. ในช่วงเวลาที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน สหกรณ์เคยได้รับบริการจากกรมส่งเสริมสหกรณ์หรือไม่ หากไม่เคยได้รับบริการให้ข้ามไปตอบตอนที่ 4

- 5.1 ด้านการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร () เคย () ไม่เคย

5.2 ด้านการส่งเสริมธุรกิจของสหกรณ์ (ตอบได้หลายช่อง)

- ชาติ () เคย () ไม่เคย
- ตลาด () เคย () ไม่เคย
- เครื่องทั่ง () เคย () ไม่เคย
- เตาอบลามไย () เคย () ไม่เคย
- โรงงานปรับปรุงเมล็ดพันธุ์พร้อมอุปกรณ์ () เคย () ไม่เคย
- โรงพยาบาล () เคย () ไม่เคย

- ศูนย์รวมรวมน้ำนมดิบ เคย ไม่เคย
- โรงปั้นนมัก เคย ไม่เคย
- เครื่องอบคลดความชื้น เคย ไม่เคย
- เงินอุดหนุนให้เปล่า เคย ไม่เคย
- เงินกู้กองทุนพัฒนาสหกรณ์ (กพส.) เคย ไม่เคย
- เงินกู้กองทุนสงเคราะห์เกษตรกร เคย ไม่เคย
- การหาตลาดเพื่อจำหน่ายสินค้าสหกรณ์ เคย ไม่เคย
- การได้รับข้อมูลข่าวสารด้านการจัดการธุรกิจต่างๆ เคย ไม่เคย
- การซ่อมเหลือแนะนำด้านการจัดการธุรกิจต่างๆ เคย ไม่เคย
- อื่นๆ (ระบุ)..... เคย ไม่เคย

5.3 ด้านการส่งเสริมอาชีพของสมาชิกสหกรณ์ (ตอบได้หลายข้อ)

- การจัดฝึกอบรมอาชีพแก่สมาชิกสหกรณ์ เคย ไม่เคย
- การให้เงินอุดหนุนแก่กลุ่มอาชีพที่สังกัดสหกรณ์ เคย ไม่เคย
- การให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อกลุ่มอาชีพ เคย ไม่เคย
- อื่นๆ (ระบุ)..... เคย ไม่เคย

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจของสหกรณ์ในการได้รับความช่วยเหลือและการให้บริการในด้านต่าง ๆ จากกรมส่งเสริมสหกรณ์
โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับความพอใจของท่านมากที่สุด

ความช่วยเหลือและบริการในด้านต่าง ๆ	ระดับความพึงพอใจ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. ด้านการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร					
1.1 การกำหนดหลักสูตรในการฝึกอบรมที่ผ่านมาที่ท่านมีความพอใจในระดับใด					
1.2 ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรมแต่ละครั้งท่านมีความพอใจในระดับใด					
1.3 งบประมาณที่ใช้ในการฝึกอบรม ใช้งบประมาณจากกรมส่งเสริมสหกรณ์ ท่านมีความพอใจในระดับใด					
1.4 ความรู้ ความสามารถของวิทยากรฝึกอบรมที่ผ่านมาท่านมีความพอใจในระดับใด					
1.5 การกำหนดกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมตรงกับความต้องการท่านมีความพอใจในระดับใด					
1.6 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมสหกรณ์ท่านมีความพอใจในระดับใด					
- ด้านการติดต่อประสานงาน และความรวดเร็ว					
- ด้านการให้ข้อมูลข่าวสาร และคำแนะนำเกี่ยวกับการอบรม					
1.7 หลังจากผ่านการฝึกอบรมแล้ว บุคลากรของสหกรณ์สามารถนำความรู้ไปพัฒนาสหกรณ์ ท่านพอใจในระดับใด					
1.8 อื่น ๆ					

ความช่วยเหลือและบริการในด้านต่าง ๆ	ระดับความพึงพอใจ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
2. ด้านการส่งเสริมธุรกิจของสหกรณ์					
2.1 การสนับสนุนเครื่องมือและสิ่งอำนวยความสะดวกในระดับใด					
- ทาง					
- ลานตลาด					
- เครื่องซั่ง					
- เตาอบล้ำไย					
- โรงงานปรับปรุงเมล็ดพันธุ์พร้อมอุปกรณ์					
- โรงสี					
- ศูนย์รวบรวมน้ำนมคีบ					
- โรงปุ๋ยหมัก					
- เครื่องอบลดความชื้น					
- อื่น ๆ (ระบุ).....					
2.2 การสนับสนุนด้านเงินทุนเพื่อเป็นทุนหมุนเวียนในธุรกิจต่าง ๆ ท่านมีความพอใจในระดับใด					
- เงินอุดหนุนให้เปล่า					
- เงินกู้กองทุนพัฒนาสหกรณ์ (กพส.)					
- เงินกู้กองทุนสงเคราะห์เกษตรกร					
- อื่น ๆ (ระบุ).....					
2.3 การได้รับความช่วยเหลือแนะนำ ในด้านการตลาด					
ท่านมีความพอใจในระดับใด					
2.4 ให้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ท่านพอใจในระดับใด					
- ข้อมูลด้านการตัดสินใจในการดำเนินธุรกิจ					
- ข้อมูลแหล่งเงินทุนภายนอก เช่น ธกส. เป็นต้น					

ความช่วยเหลือและบริการในด้านต่าง ๆ	ระดับความพึงพอใจ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
- ข้อมูลด้านการบริหารจัดการธุรกิจของสหกรณ์					
2.5 การได้รับความช่วยเหลือ แนะนำ ในด้านการบริหาร จัดการในธุรกิจต่าง ๆ ของสหกรณ์ ท่านมีความพอใจ ในระดับใด					
2.6 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมสหกรณ์ ท่านมีความพอใจในระดับใด					
- ความรู้ ความสามารถในเรื่องธุรกิจต่าง ๆ					
- การติดต่อประสานงาน และความถูกต้องรวดเร็ว					
- ความต่อเนื่องของการให้บริการ					
- อื่น ๆ (ระบุ).....					
3. ด้านการส่งเสริมอาชีพของสมาชิกสหกรณ์					
3.1 การให้ความรู้ในการฝึกอบรมเสริมอาชีพแก่สมาชิก สหกรณ์ ท่านมีความพอใจในระดับใด					
3.2 การให้เงินทุนอุดหนุนแก่กลุ่มอาชีพที่สังกัดสหกรณ์ เพื่อใช้เป็นทุนหมุนเวียนในการดำเนินงานของกลุ่ม อาชีพ ท่านมีความพอใจในระดับใด					
3.3 การให้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อกลุ่ม อาชีพที่สังกัดสหกรณ์ นั้น ท่านพอใจในระดับใด					
3.4 การให้บริการของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมสหกรณ์ ท่านมีความพอใจในระดับใด					
- การติดต่อประสานงาน และความถูกต้องรวดเร็ว					
- การให้ความช่วยเหลือแนะนำการบริหารจัดการของ กลุ่มอาชีพที่สังกัดสหกรณ์					
- ความต่อเนื่องของการให้บริการ					
- อื่น ๆ (ระบุ).....					

ตอนที่ 4 ความต้องการของสหกรณ์ในการให้ความช่วยเหลือและการให้บริการ

สนับสนุนจากการส่งเสริมสหกรณ์

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน () ที่เป็นความต้องการของสหกรณ์ (ตอบได้หลายข้อ)

1. ด้านการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร

- | | | |
|--|--|-----------------|
| () หลักสูตร | มีระยะเวลา.....วัน | ระยะยาว.....วัน |
| () ช่วงเวลาอบรม | () ต.ค - ม.ค () ก.พ - พ.ค () มิ.ย - ก.ย | |
| () การเผยแพร่ให้ข้อมูลข่าวสาร | | |
| () การแนะนำส่งเสริมของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมสหกรณ์ | | |
| () อื่น ๆ (ระบุ)..... | | |

2. ด้านการส่งเสริมธุรกิจของสหกรณ์

- | | |
|--|--|
| () การสนับสนุนเครื่องมือเครื่องจักรและอุปกรณ์ | |
| () เงินทุน | |
| () การตลาด | |
| () การเผยแพร่ให้ข้อมูลข่าวสารด้านธุรกิจ | |
| () ความรู้ในการบริหารจัดการธุรกิจ | |
| () การแนะนำส่งเสริมของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมสหกรณ์ | |
| () อื่น ๆ (ระบุ)..... | |

3. ด้านการส่งเสริมอาชีพของสมาชิกสหกรณ์

- | | |
|--|--|
| () ให้การฝึกอบรมความรู้ส่งเสริมอาชีพแก่สมาชิกสหกรณ์ | |
| () เงินทุนหมุนเวียน | |
| () การให้เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร | |
| () การแนะนำส่งเสริมของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมสหกรณ์ | |
| () อื่น ๆ (ระบุ)..... | |

4. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ประวัติผู้ศึกษา

ชื่อ	นางปิยนันท์ สาร
วัน เดือน ปี	7 กันยายน 2510
สถานที่เกิด	อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
ประวัติการศึกษา	เทคโนโลยีการเกษตรบัณฑิต(เศรษฐศาสตร์สหกรณ์) สถาบัน เทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ ปีพุทธศักราช 2533
สถานที่ทำงาน	สำนักงานสหกรณ์จังหวัดลำปาง จังหวัดลำปาง
ตำแหน่ง	นักวิชาการสหกรณ์ ๖๒