

กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง จาก รองศาสตราจารย์ ดร.索那 ตุ้ทองคำ ประธานกรรมการควบคุมการศึกษาค้นคว้าอิสระ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช และรองศาสตราจารย์ ดร.ไพบูลย์ มีกุศล กรรมการควบคุม การศึกษาค้นคว้าอิสระ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและติดตาม การศึกษาค้นคว้าอิสระครั้งนี้อย่างใกล้ชิดตลอดมา นับตั้งแต่ต้นจนกระทั่งสำเร็จเรียบร้อยสมบูรณ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณ คุณพ่อท่องมาก จันทะลือ (หนอดำถูกษา) พร้อมทั้งครอบครัวที่ให้ ความกรุณาชี้แนะ รวมทั้งกลอนคำ นำมาวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกท่านที่ให้ข้อมูลทำให้งานวิจัยครั้งนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ คุณแม่สาวาด ไพรสุวรรณ พร้อมทั้งครอบครัวที่เป็นกำลังใจในการ ศึกษาวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ คณาจารย์สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช เพื่อน นักศึกษาร่วมรุ่นรัฐศาสตร์ (การเมืองการปกครอง) และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการศึกษาค้นคว้า อิสระครั้งนี้ทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้การช่วยเหลือสนับสนุนในการศึกษาค้นคว้า

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณ ดร.อิกอนโลด้าร์ พร้อมทั้งลูกประชญา โวท ที่ให้การ สนับสนุนและเป็นกำลังใจด้วยคิดตลอดมา

ท้ายที่สุด หากการศึกษาค้นคว้าอิสระนี้ สามารถทำคุณประโยชน์ต่อสังคมด้วย ประการใดก็ได้ ผู้วิจัยขออุทิศผลบุญอันเป็นกุศลเหล่านี้ แด่ดวงวิญญาณของ คุณพ่อบุญจันต์ และ คุณพี่เนลินชัย ไพรสุวรรณ ผู้ซึ่งเป็นคุณพ่อและพี่ชายที่เคารพยกย่องผู้วิจัย

บุญเพ็ง โวท
พฤษจิกายน 2550

หัวข้อการศึกษาค้นคว้าอิสระ แนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ของหมอดำกลอน
อีสาน: ศึกษากรณีหมอดำ ทองมาก จันทะลือ (หมอดำถูกท่า)

ชื่อและนามสกุล	นางบุญเพ็ง โวท
แขนงวิชา	การเมืองการปกครอง
สาขาวิชา	รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ไสว ตู้ทองคำ

คณะกรรมการสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระได้ให้ความเห็นชอบการค้นคว้าอิสระ
ฉบับนี้แล้ว

.....

ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไสว ตู้ทองคำ)

.....

กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพบูลย์ มีกุศล)

คณะกรรมการบันทึกศึกษา ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ อนุมัติให้รับการศึกษา
ค้นคว้าอิสระฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐศาสตรมหาบัณฑิต
แขนงวิชาการเมืองการปกครอง สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

.....

(รองศาสตราจารย์ ฐานรัตน์ พรมอินทร์)
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์
วันที่.....21.....เดือน....มกราคม.....พ.ศ.....2551.....

ชื่อการศึกษาด้านคว้าอิสระ แนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของหมอลำกลอนอีสาน:

ศึกษารณ์หมอลำทองมาก จันทะลือ (หมอลำถูกทา)

ผู้ศึกษา นางนฤมล เพ็ง โวท ปริญญา รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การเมืองการปกครอง)

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.索拉 ตุ้กทองคำ ปีการศึกษา 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการเพื่อศึกษา (1) ความเป็นมา สาเหตุและปัจจัยทำให้ นายทองมาก จันทะลือ ใช้กลอนลำเป็นสื่อไปสู่ประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (2) เมื่อหาสารของกลอนลำที่สะท้อนถึงแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของนายทองมาก จันทะลือ (3) ผลกระทบจากการแพร่กระจายของกลอนลำที่สะท้อนถึงแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ของนายทองมาก จันทะลือ

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ เน้นการวิจัยเอกสารกลอนลำของนายทองมาก จันทะลือ จำนวน 15 กลอนคำ และศึกษาจากภาคสนาม โดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบเจาะลึกในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา

ผลการวิจัยพบว่า (1) ความเป็นมา สาเหตุมาจากการปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกทำให้นายทองมาก จันทะลือใช้กลอนลำเป็นสื่อ กล่าวคือ ปัจจัยในหากาปัจจัยส่วนบุคคลที่นายทองมากได้ประสบมากับตนเอง ได้รับความยากลำบากในการดำเนินชีวิต ส่วนปัจจัยภายนอกมาจาก 3 ปัจจัยหลัก คือ ด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม (2) เมื่อหาสารของกลอนลำได้สะท้อนถึงทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม กล่าวคือ สะท้อนให้เห็นภาพการเมืองการปกครองซึ่งหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 ให้ความรู้สึกวับสิทธิเสรีภาพในการแสดงออกทางการเมืองแก่ประชาชนในการปกครองในระบอบประชาธิปไตย กลอนลำได้สะท้อนให้เห็นถึงสภาพเศรษฐกิจอีสานซึ่งก่อนและหลังการพัฒนาประเทศ และสะท้อนให้เห็นวิธีชีวิตการเป็นอยู่ของคนในสังคม ในดีดีซึ่งก่อนการพัฒนาประเทศกับสังคมปัจจุบัน (3) ผลกระทบจากการแพร่กระจายของกลอนลำทั้งต่อนายทองมาก จันทะลือ และต่อสังคมโดยรวม กล่าวคือ ทำให้นายทองมากมีชื่อเสียงดังได้รับรางวัลชนเผด็จในการประกวด หมอลำกลอนหลายครั้งและรางวัลเกียรติคุณชาวรางวัล ได้รับการคัดเลือกจากพื้นบ้านจังหวัดอุบลราชธานีให้เป็นสมชิกสกุลเพื่อแทนรายภูระหาร พ.ศ. 2512-2514 และได้รับการยกย่องให้เป็นศิลปินแห่งชาติสาขาการแสดง (หมอลำ) พ.ศ. 2529 นอกจากนี้ส่วนรวมยังได้รับประโยชน์เป็นอย่างมาก เช่น การบรรยายอีสานไม่กินปลาดิบ การรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ และการรณรงค์คนไทยควรหันหนังสือ เป็นต้น

คำสำคัญ แนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม หมอลำกลอนอีสาน

บทที่ 5

สรุปการวิจัย อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ และแนวโน้มในอนาคต

สรุปการวิจัย

การศึกษาเรื่อง แนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของหมู่บ้านล่ากลอนอีสาน: ศึกษากรณีหมู่บ้านล่าท่องมาก จันทะลือ (หมู่ล่าถูกทา) โดยการวิจัยครั้งนี้มีความนุ่งหนายเพื่อศึกษาความเป็นมา สาเหตุและปัจจัยที่ทำให้นายท่องมาก จันทะลือ ใช้กลอนล่าเป็นสื่อไปสู่ประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อศึกษาเนื้อหาสาระของกลอนล่าที่สะท้อนถึงแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของ นายท่องมาก จันทะลือ และเพื่อศึกษาผลผลกระทบจากการแต่งกลอนล่าที่สะท้อนถึงแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของนายท่องมาก จันทะลือ การศึกษาระดับนี้ เป็นการวิจัยเอกสารและการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก ผลการศึกษาด้านกว้างสรุปได้ ดังนี้

5.1 การศึกษาความเป็นมา สาเหตุและปัจจัยที่ทำให้นายท่องมาก จันทะลือใช้กลอนล่า เป็นสื่อไปสู่ประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พนวณมาจากปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก โดยปัจจัยภายในจากทั้งสภาพเศรษฐกิจและสังคมที่นายท่องมาก จันทะลือได้ประสบมากับ ตนเองครอบครัวที่มีฐานะยากจน โดยเฉพาะพ่อแม่ที่ขาดแคลนอย่างมาก เมื่อเทียบกับชาวอีสานที่มีความยากลำบากในการประกอบอาชีพและมีความเป็นอยู่ของพ่อแม่ดีกว่า จันทะลือได้ประสบผลลัพธ์ในอาชีพหมู่บ้านล่าสูง ได้มีโอกาสไปทำการแสดงในที่ต่าง ๆ ทั่วภาคอีสานเห็นความเป็นอยู่ของพ่อแม่ชาวอีสานที่มีความยากลำบากในการประกอบอาชีพและมีความเป็นอยู่ยากจนอยู่มาก เมื่อเทียบกับประชาชนในภาคอื่น ๆ ของประเทศไทย และในขณะที่ดำรงตำแหน่งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรทำให้มีโอกาสสรับรู้ปัญหา ด้านต่าง ๆ ของประชาชนชาวอีสานตลอดจนการบริหารประเทศของรัฐบาล

ส่วนปัจจัยภายนอก มาจาก 3 ปัจจัยหลัก คือ ด้านการเมือง ด้านเศรษฐกิจ และด้านสังคม กล่าวคือ ด้านการเมืองนายท่องมาก จันทะลือ เป็นสมาชิกสภาพผู้แทนราษฎรจังหวัดอุบลราชธานีระหว่าง พ.ศ. 2512-2514 ทำหน้าที่เป็นปากเป็นเสียงแทนพี่น้องในสภาพแก้ไขปัญหาของพี่น้องในภาคตะวันออกเฉียงเหนือโดยเฉพาะจังหวัดอุบลราชธานี ด้านเศรษฐกิจ สภาพแวดล้อมการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาของภาครัฐ ทำให้มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตการเป็นอยู่ของประชาชนในภาคอีสานตลอดจนส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของนายท่องมาก จันทะลือ ด้านสังคมนายท่องมาก จันทะลือ เป็นหมู่บ้านล่าที่ประสบความสำเร็จใน

อาชีพสูงและเป็นผู้ที่มีบทบาทหน้าที่ทางสังคมหลายด้าน ทั้งด้านการเป็นศิลปินหมอลำผู้ที่มีชื่อเสียง โคลงดังมีคนรู้จักทั่วภาคอีสาน เป็นหมอลำนักจัดรายการวิทยุกระจายเสียงอยู่หลายสถานีในหลายจังหวัดของภาคอีสาน เป็นนักการเมืองหรือเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของประชาชนชาวจังหวัดอุบลราชธานี ตลอดจนได้รับการยกย่องให้เป็นศิลปินแห่งชาติ บทบาทเหล่านี้ทำให้นายทองมากจันทะลือ มีโอกาสพบเห็นและรู้จักกับผู้คนหลากหลายอาชีพตลอดจนได้พบเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม จากการศึกษาพบว่า ปัจจัยเหล่านี้มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับวิถีชีวิตของนายทองมากจันทะลือ ทั้งทางตรงและทางอ้อม

5.2 การศึกษาเนื้อหาสาระของกลอนลำที่สะท้อนถึงแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของ นายทองมาก จันทะลือ พนวจกลอนลำได้สะท้อนถึงด้านการเมือง ด้านเศรษฐกิจ และด้านสังคม ดังนี้

ด้านการเมือง สะท้อนให้เห็นภาพการเมืองการปกครองของชาวอีสานซึ่งหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 โดยเนื้อหาสาระในกลอนลำได้กล่าวถึงนักการเมืองอีสานในอดีตว่า เป็นผู้ที่มีอุดมการณ์ทางการเมืองสูงนักการเมืองจะไม่ซื้อสิทธิของประชาชนเพื่อให้ได้เป็นผู้แทน แต่จะเสนอนโยบายของตนให้ประชาชนได้ตัดสินใจเลือก และเมื่อได้เป็นผู้แทนหรือมีโอกาสได้เป็นผู้ร่วมรัฐบาลแล้วก็จะนำปัญหาของประชาชนชาวอีสานไปสู่ที่ประชุมเพื่อให้ได้รับการแก้ไข ในส่วนของประชาชนชาวอีสานในอดีตจะเลือกผู้แทนที่มีนโยบายที่ตรงกับความต้องการของตนเองและการซื้อสิทธิขายเสียงระหว่างนักการเมืองกับประชาชนจึงไม่มีในอดีต โดยเนื้อหาสาระของกลอนลำเกี่ยวกับประชาธิปไตย พนวจกล่องลำถึงการปกครองในระบบอบประชาธิปไตย โดยจะให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเด็กหนุ่มกลโong ในการหาเสียงของนักการเมืองปัจจุบัน ให้ความรู้เกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพในการแสดงออกทางการเมืองและในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งของประชาชน ให้ความรู้เกี่ยวกับผลติดผลเสียในการซื้อสิทธิของนักการเมือง และการขายสิทธิ์ให้กับนักการเมือง ตลอดจนรณรงค์ให้ประชาชนออกไปใช้สิทธิในการเลือกผู้แทน และเนื้อหาสาระเกี่ยวกับบทบาทของพระมหากษัตริย์ พนวจกล่องลำได้กล่าวถึงการปกครองในระบบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกล่าวเชิดชูยกย่องพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลฯ เป็นกษัตริย์ที่ทรงมีพระปริชาสามารถในหลายด้านนำพาประเทศไทยให้มีความเจริญก้าวหน้าด้วยบุญญาการมีของพระองค์ทำให้ประเทศมีความเจริญรุ่งเรืองจนปัจจุบัน นอกจากนี้ยังพบว่า เนื้อหาสาระในกลอนลำได้กระตุ้นให้ประชาชนคนไทยหัวใจรวมพลังมีความรักใคร่กันมากด้วย สร้างจิตสำนึกร่วมประเทศชาติบ้านเมืองด้วย

ด้านเศรษฐกิจ เนื้อหาสาระที่สืบทอดกันในกลอนลำ พนวจกล่องลำได้สะท้อนให้เห็นถึงสภาพเศรษฐกิจอีสานซึ่งก่อนมีการพัฒนาประเทศถึงปัจจุบัน โดยเศรษฐกิจอีสานในอดีตเป็น

เศรษฐกิจการผลิตแบบยังชีพด้วยการทำไร่ช้าวนานในภาคอีสานจะมีความยากจนเมื่อเทียบกับอาชีพอื่น และยังมีความยากจนอยู่มาก เพราะการทำการทำไร่ต้องอาศัยน้ำฝนจากธรรมชาติซึ่งมีความไม่แน่นอน การพัฒนาประเทศของรัฐบาลที่ผ่านมาหลายสมัย ก็ไม่ได้ทำให้การเป็นอยู่ของประชาชนในภาคอีสานดีขึ้น โดยเฉพาะชาวนา ทำให้เกิดช่องว่างของรายได้ระหว่างคนรวยกับคนจนหรือระหว่างชาวนาชาวไร่กับพ่อค้านายทุน การพัฒนาประเทศที่ผ่านมาทำให้เกิดผลกระทบต่อวิถีชีวิตของชาวบ้านทั้งทางตรงและทางอ้อม กล่าวคือ ทำให้วิถีชีวิตของชาวบ้านมีความเปลี่ยนแปลงไปจากวิถีชีวิตแบบดั้งเดิมที่เคยมีการผลิตแบบยังชีพไปเป็นการผลิตเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาด ทำให้ชาวบ้านต้องดิ้นรนหาที่ทำกินเพิ่มขึ้น มีการแพร่โภaganบุกเบิกป่าสาธารณะเพื่อทำการเกษตร การตัดไม้ทำลายป่าเจิงทำให้ขาดความสมดุลของธรรมชาติทำให้เกิดความแห้งแล้งตามมา ในส่วนวิถีชีวิตการเป็นอยู่ของชาวบ้านนั้น พบว่ากลอนลำได้กล่าวถึงความขยันขันแข็งของชาวนา แม้จะต้องต่อสู้กับการทำมาหากินอย่างไรก็จะไม่ทำให้วิถีการเป็นอยู่ดีขึ้น เนื่องจากการทำไร่ต้องอาศัยสภาพดินพื้นที่อากาศเป็นสำคัญ

ด้านสังคม เนื้อหาสาระของกลอนลำที่สืบทอดกันมา พบว่ากลอนลำได้สะท้อนให้เห็นวิถีชีวิตการเป็นอยู่ของคนในสังคมในอดีตซึ่งก่อนมีการพัฒนาประเทศกับสังคมปัจจุบัน โดยกล่าวถึงความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาทำให้ผู้คนในปัจจุบันมีความสะดวกสบายเมื่อเทียบกับสังคมในอดีต เนื้อหาในกลอนลำเป็นการให้ความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนในภาคอีสาน และให้ความรู้ถึงความเปลี่ยนทางสังคมโดยเนื้อหาสาระที่สืบทอดกันมาจะให้ทั้งข้อคิดเห็นใจแก่ผู้ฟัง ตลอดจนได้สาระประโยชน์ในเรื่องต่าง ๆ ในการศึกษาข้างพับว่า กลอนลำได้สะท้อนให้เห็น ทัศนคติ ความเชื่อ และค่านิยมของคนในสังคมปัจจุบันที่มีความเชื่อและเลือกปฏิบัติต่อกัน โดยให้ความสำคัญกับความแตกต่างทางฐานะอย่างไม่เท่าเทียม ตลอดจนการเอารัดเอาเปรียบกันโดยไม่คำนึงถึงด้วยกฎหมายของบ้านเมืองของผู้มีอำนาจหน้าที่ต้องรักษาไว้ซึ่งความถูกต้อง เพื่อให้สังคมสามารถอยู่ร่วมกันได้โดยสงบสุข นำมาซึ่งปัญหาด้านความไม่เสมอภาคกันทางสังคม โดยพบว่ากลอนลำของนายทองมาก จันทะลือ เป็นการให้ความรู้ความเข้าใจแก่สังคมโดยรวมมีลักษณะหลากหลาย ซึ่งแฟงไว้ด้วยสาระความรู้ประโยชน์และความบันเทิงอยู่ในตัว กล่าวคือ ทุกกลอนลำที่สืบทอดกันนี้ จะสอดแทรกสาระความรู้เกี่ยวกับสิ่งที่เกิดขึ้นในสังคม ให้ประชาชนในภาคอีสานได้ติดตามข่าวสารต่าง ๆ ในการเปลี่ยนไปหรือสิ่งที่เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคม เช่น กลอนคำรณรงค์อีสานไม่กินปลาดิบ กลอนคำรณรงค์โรคເອົດສ້າ กลอนคำรณรงค์คนไทยควรรู้หนังสือ เป็นต้น เหล่านี้สะท้อนให้เห็นถึงความเป็นศิลปินหมอลักษณของ นายทองมาก จันทะลือ ในการใช้ศิลปะการแต่งกลอนคำคลอคุณการใช้ภาษาพื้นบ้านแบบง่าย ๆ แต่แฟงไว้ด้วยศิลปะในการสื่อกับชาวบ้านให้รับรู้ เข้าใจสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม

5.3 การศึกษาผลกระทบจากการแต่งกalon สำหรับท้องถิ่นแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของนายท่องมาก จันทะลือ พบว่าได้รับผลกระทบทั้งต่อนายท่องมาก จันทะลือ และต่อสังคมโดยรวม ดังนี้

ผลกระทบต่อนายท่องทาง จันทะลือ พบว่าได้รับผลกระทบทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ดังนี้

ด้านการเมือง ทำให้นายท่องมาก จันทะลือ ได้รับการคัดเลือกจากพี่น้องชาวจังหวัด อุบลราชธานี ให้เป็น ส.ส. หรือสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรระหว่าง พ.ศ. 2512-2514 หาเสียงด้วย ตนเองด้วยการลำโถด้วยเงินในการเดินทางไปพบปะกับพี่น้องชาวอุบลฯ เพียงเล็กน้อย และไม่มี หัวคะแนนช่วยในการหาเสียงแต่อย่างใด

ด้านเศรษฐกิจ ทำให้นายท่องมาก จันทะลือ มีวิธีชีวิตการเป็นอยู่ดีขึ้นกว่าในอดีต เริ่ม ตั้งแต่ได้ยื่นอาชีพเป็นหมอดำกalon ชนะเลิศในการประกวดหมอดำกalon หลายครั้ง การที่บริษัท ไอสตสภากลุ่มเดียวกันได้วางจ้างให้แต่งกalon สำหรับโฆษณาและแต่งตั้งให้เป็นผู้จัดการบ้านพักทันใจ หลายสาขาในภาคอีสาน ตลอดจนการเป็นโฆษณาหมอดำนักจัดรายการวิทยุควบคู่กับการเป็นหมอดำ กalon ไปด้วย ทำให้มีชื่อเสียง โด่งดังเป็นที่รู้จักและได้รับความนิยมในภาคอีสาน ทำให้ฐานะความ เป็นอยู่ของ นายท่องมาก จันทะลือ มีความมั่นคงมากขึ้น จันทะลือ ยังทำให้ได้รับการยกย่องจากสังคมว่า เป็นหมอดำผู้ประสบความสำเร็จอย่างสูง ในอาชีพหมอดำกalon

ด้านสังคม ทำให้นายท่องมาก จันทะลือ เป็นหมอดำผู้มีชื่อเสียง โด่งดังจากการ ชนะเลิศการประกวดหมอดำกalon หลายครั้ง เป็นผู้จัดการบ้านพักทันใจบริษัท ไอสตสภากลุ่มเดียวกัน เดียว เนื่องจากสังคมสงเคราะห์ช่วยเหลือสังคมในด้านต่าง ๆ เป็นโฆษณา หมอดำนักจัดรายการวิทยุที่มีคนรู้จักและยอมรับกันทั่วไปในภาคอีสาน ได้รับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์มงกุฎไทยชั้น 3 รับพระราชทานเหรียญภาชาดสมนาคุณชั้น 2 รับ พระราชทานเข็มเกียรติคุณอนุรักษ์มรดกไทย ได้รับรางวัลผู้มีผลงานดีเด่น เป็นผู้มีเกียรติคุณทาง วัฒนธรรมของชาวจังหวัดอุบลราชธานี เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสถาบันราชภัฏอุบลราชธานี (มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี) เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาศูนย์วิชาภาษาไทยจังหวัด อุบลราชธานี เป็นศิลปินพื้นบ้านดีเด่น และเป็นศิลปินแห่งชาติสาขาหมอดำ

ผลกระทบที่มีต่อทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมโดยรวม พบว่าได้รับผลกระทบทั้ง ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ดังนี้

ทางการเมือง ทำให้ประชาชนเข้าใจและทราบถึงสิทธิของตนเองมากขึ้น ทำให้ ประชาชนตัดสินใจการเลือกผู้แทนที่มีอุดมการณ์ทางการเมืองสอดคล้องกับความต้องการของ

ตนเองมากขึ้น และทำให้ประชาชนเข้าใจในการเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองว่าสามารถกำหนดทิศทางทางการเมืองเพื่อให้การบริหารประเทศของรัฐบาลให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนได้ เป็นต้น

ทางเศรษฐกิจ ทำให้ประชาชนสามารถติดตามข่าวสารการพัฒนาประเทศของรัฐบาล ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อวิถีชีวิตการเป็นอยู่ของประชาชนทั้งทางตรงและทางอ้อม ทำให้ประชาชนสามารถปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตการเป็นอยู่ในการทำมาหากินเพื่อค่าเนินชีวิตให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศของรัฐบาล และยังได้รับประโยชน์ในการติดตามการพัฒนาประเทศของรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายที่มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของชาวบ้าน เป็นต้น

ทางสังคม สังคมได้รับประโยชน์จากการกลุ่น darmongkhon จำนวนมากหลายด้าน ตัวอย่าง เช่น ด้านสุขอนามัยของประชาชน โดยเฉพาะภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่ได้รับข้อมูลข่าวสารจากกลุ่น darmongkhon ไม่กินปลาดิบ ที่นายทองมากร่วมรณรงค์กับหน่วยงานสาธารณสุขจังหวัดอุบลราชธานี และอิก六合พันที่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทำให้ประชาชนเข้าใจเกี่ยวกับโรคที่มากับปลาดิบโดยเฉพาะโรคพยาธิใบไม้ในตับ ทำให้สถิติการเกิดโรคดังกล่าวลดลงในปัจจุบัน และกลุ่น darmongkhon โรคเอ็คส์ ทำให้ประชาชนได้ทราบถึงความเสี่ยงของโรคเอ็คส์ มากขึ้นในปัจจุบัน โดยเฉพาะประชาชนผู้ที่อยู่ในชนบทในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันเพื่อมิให้ได้รับเชื้อโรคดังกล่าว นอกจากนี้สังคมยังได้ประโยชน์ ในด้านการศึกษาจากกลุ่น darmongkhon ไทยควรรู้หนังสือที่นายทองมาก จันทะลือ ได้วร่วมรณรงค์กับหน่วยงานการศึกษาระดับชาติ โรงเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ ทำให้ประชาชนโดยผู้ที่ขาดโอกาสในการศึกษาได้เข้าใจและทราบถึงการศึกษาหากความรู้จากหนังสือ เป็นต้น

อภิปรายผล

จากการศึกษาแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของหมอดำกลุ่นอีสาน: ศึกษากรณีหมอดำท้องมาก จันทะลือ (หมอดำถูกทาง) ทำให้ทราบถึงความเป็นมา สาเหตุและปัจจัยที่ทำให้ นายทองมาก จันทะลือ ใช้กลุ่น darmongkhon ไปสู่ประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทราบถึงเนื้อหาสาระของกลุ่น darmongkhon ที่สะท้อนถึงแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม และทราบถึงผลกระทบทั้งด้านการเมือง ด้านเศรษฐกิจ และด้านสังคม จากการแต่งกลุ่น darmongkhon ที่สะท้อนถึงแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของนายทองมาก จันทะลือ

ในการศึกษาแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของนายทองมาก จันทะลือ ผู้วัยได้ใช้แนวคิดที่เกี่ยวข้องมาใช้เป็นกรอบในการศึกษาโดยมีส่วนสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับการวิจัย ดังต่อไปนี้

ในด้านแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ทางด้านกลอนลำ จะเห็นได้ว่ากลอน ลำของ นายทองมาก จันทะลือนี้ ได้สะท้อนออกมายอด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ค่อนข้างมาก กล่าวคือ ด้านการเมืองก็จะให้ความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนในภาคอีสาน ตึ้งแต่การ ปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้ความรู้ความเข้าใจแก่ ประชาชนเกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพในการแสดงออกทางการเมือง ตลอดจนให้ความรู้ในการเลือก ผู้แทนเข้าไปมีบทบาทในการบริหาร ด้านเศรษฐกิจที่สะท้อนให้เห็นถึงการพัฒนาประเทศของ รัฐบาลซึ่งมีผลผลกระทบต่อวิถีชีวิตการเป็นอยู่ของประชาชนเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะในภาคอีสาน ด้านสังคมก็สะท้อนให้เห็นวิถีชีวิตการเป็นอยู่ของคนในสังคมทั้งในอดีตและปัจจุบันที่มีความ แตกต่างกันไปตามยุคสมัยทั้งด้าน ทัศนคติ ความเชื่อ และค่านิยมของคนในสังคม ซึ่งสอดคล้องกับ แนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ซึ่งเป็นที่มาของแบบแผนวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต ของมนุษย์อย่างหนึ่ง ที่เกิดขึ้นกับสังคมมนุษย์หรือปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ด้วยกัน การปกครอง สังคมด้วยการกำหนดโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง การเมืองเกี่ยวกับการใช้อำนาจ ควบคุม เนื่องจากปัญหาความขัดแย้งในรูปแบบต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม ซึ่งเกิดมาจากการ แตกต่างทางด้านค่านิยม ความคิด ความเชื่อ ความปรารถนา ผลประโยชน์ ตลอดจนเกียรติยศ ศักดิ์ศรีและการได้รับการยอมรับในสังคม ดังนั้นแนวคิดดังกล่าวจึงสัมพันธ์สอดคล้องกับเนื้อหา สาระที่สะท้อนออกมายอด้านกลอนลำของนายทองมาก จันทะลือ ที่ผู้วัยได้เลือกทำการศึกษา

ในด้านแนวคิดเกี่ยวกับหมวดกลอน นายทองมาก จันทะลือ นับว่าเป็นหมวดกลอนที่มีความ อาุโโสในด้านการลำ มีความสามารถในการแสดงหลายด้าน ตึ้งแต่การแสดงหมวดลำให้เกิดความ เพลิดเพลินแก่ผู้ฟัง การแต่งหรือประพันธ์กลอนลำในการสื่อสารกับประชาชน การเป็นสื่อมวลชน หรือสื่อสารมวลชนให้กับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน การให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนใน ลักษณะ แนะ บอก เตือน ในสิ่งที่เกิดขึ้นในสังคม ตลอดจนการประสานนโยบายระหว่างรัฐบาล กับประชาชน และระหว่างประชาชนกับประชาชนให้เกิดความเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ ดังนั้นแนวคิด เกี่ยวกับหมวดกลอนที่กล่าวว่า หมวดกลอนจัดเป็นหมวดลำที่อยู่บนกลุ่มนี้มีบทบาทด้านมหรสพ โดยตรง คือให้ความบันเทิง ให้การศึกษา เพยแพร่ศาสนา ปกป้องบรรหัตฐานของสังคม สร้าง เอกภาพและแนวความคิดทางการเมือง เป็นเครื่องมือสื่อสารชาวบ้าน และยังมีบทบาทที่แฝงเร้นอีก คือช่วยผ่อนคลายความเก็บกด ความคับข้องใจอันเกิดจากกรอบของสังคมและปัญหาในการดำเนิน ชีวิต นอกจากนี้ ลำกลอนยังมีบทบาทในด้านการอบรมจริยธรรม การสื่อสารมวลชน และการ

อนุรักษ์วรรณกรรมท้องถิ่น แนวคิดเกี่ยวกับหนอลำกロンนี้จงสอดคล้องกับแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของนายทองมากจันทะลือ

ในด้านแนวคิดการสื่อสารทางการเมือง ทางด้านกลอนลำ กลอนลำของนายทองมาก จันทะลือ นับว่ามีประสิทธิภาพในการสื่อสารเพราเป็นการให้ทั้งความรู้ให้ความบันเทิงในการนำเสนอข้อมูลข่าวสารของรัฐบาล หรือหน่วยงานต่างๆ หรือสิ่งที่เกิดขึ้นในสังคมให้ประชาชนได้รับทราบ ตัวอย่างเช่น กลอนลำประชาธิปไตย กลอนลำอีสานไม่กินปลาดิบ กลอนลำารณรงค์ โรคเอเดส์ กลอนลำคำนไทยควรรู้หนังสือ เป็นต้น ที่มีหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนได้ให้ความสนใจในการนำไปใช้รัฐบาลเพื่อให้ถึงก่อความเสียหายต่างๆ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดการสื่อสารทางการเมืองที่กล่าวว่า การสื่อสารคือการติดต่อสัมพันธ์กันระหว่างบุญย์ในสังคม เป็นวิธีการที่จำเป็นที่ทั้งประชาชนและรัฐบาลจะเรียนรู้ความต้องการของกันและกัน การสื่อสารจะมีผลโดยตรงต่อนโยบายของรัฐบาล ต่อกระบวนการทางการเมือง และต่อระบบการเมือง ตลอดจนข่าวสารที่มากมาย ซับซ้อนและลึกซึ้ง แนวคิดการสื่อสารทางการเมืองนี้จึงมีส่วนสัมพันธ์สอดคล้องกับ กลอนลำของนายทองมาก จันทะลือ ที่ใช้เป็นสื่อในการสื่อสารถึงประชาชน

ในด้านแนวคิดจิตวิทยาการเมือง ทางด้านการใช้กลอนลำเป็นสื่อ จะเห็นได้ว่านายทองมาก จันทะลือ ได้ใช้กลอนลำเป็นสื่อในการหาเสียง ได้รับการคัดเลือกจากพี่น้องชาวจังหวัดอุบลราชธานี ให้เป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร การใช้กลอนลำเป็นสื่อในการหาเสียงนั้น ประสบความสำเร็จเป็นอย่างมาก เมื่อจากกลอนลำที่สื่อออกไปสะท้อนให้เห็นวิธีวิถีการเป็นอยู่ของประชาชนในภาคอีสานทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม โดยชี้ให้เห็นถึงความยากลำบากในการประกอบอาชีพ การคืนrunเพื่อให้มีวิถีอยู่อย่างมีความสุข โดยกลอนลำของนายทองมาก จันทะลือ เป็นกลอนลำที่ให้ความรู้ในด้านต่างๆ ซึ่งแฟงไว้ชี้ศิลปะในการสื่อเพื่อให้ถึงก่อความเสียหายให้บรรดากลุ่มประมงค์ในการสื่อ จงสอดคล้องกับแนวคิดจิตวิทยาการเมืองที่กล่าวว่า โลกทัศน์ทางการเมืองของกวัยย่อมสะท้อนความรู้สึกนึกคิดของบุคคลในสังคม ได้ไม่มากก็น้อย เพราะกวีทุกคนย่อมตกอยู่ภายใต้อิทธิพลของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ในยุคสมัยของตนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ แนวคิดจิตวิทยาการเมืองนี้จึงสอดคล้องกับกลอนลำของนายทองมาก จันทะลือ ที่ใช้ได้ผลในกลุ่มเป้าหมายในทางการเมือง

ในด้านแนวคิดประชาธิปไตย ทางด้านกลอนลำของนายทองมาก จันทะลือ ได้ให้ข้อคิดเกี่ยวกับการปกครองในระบบประชาธิปไตย สิทธิเสรีภาพในการแสดงออกทางการเมืองของประชาชน ให้ข้อคิดเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้แทนราษฎรที่จะเข้าไปทำหน้าที่แทนประชาชน ตลอดจนให้ข้อคิดเกี่ยวกับการซื้อสิทธิของนักการเมืองและการขายเสียงของประชาชน เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องสัมพันธ์กับแนวคิดประชาธิปไตยที่ยึดมั่นในเรื่องความเสมอภาคเท่าเทียมกัน ยึดหลัก

นิติธรรม อันกำหนดถึงสิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และความยุติธรรมในหมู่ประชาชน แนวคิดประชาธิปไตยนี้จึงสัมพันธ์สอดคล้องกับกลอนลำที่สะท้อนออกมายังด้านการเมืองของนายทองมาก จันทะลือ

ในด้านแนวคิดเกี่ยวกับกษัตริย์ ทางด้านกลอนลำ กลอนลำของนายทองมาก จันทะลือ ให้ความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนในการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกล่าวเชิญชัยกยบย่องพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลพระมหาภัตtriy์ไทยว่า เป็นกษัตริย์ที่ทรงมีพระปรีชาสามารถในหลายด้านนำพาประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าด้วยบุญญาภารมีของพระองค์ทำให้ประเทศมีความเจริญรุ่งเรืองจากงานปักธงชัย ซึ่งแนวคิดเกี่ยวกับกษัตริย์ที่กล่าวว่า กษัตริย์จะต้องเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและความสามารถทางการเมือง และเป็นผู้ปกครองที่มีความเฉลียวฉลาดเป็นผู้ที่มีคุณธรรมอันสูงส่ง แนวคิดเกี่ยวกับกษัตริย์ดังกล่าวนี้ จึงสัมพันธ์สอดคล้องกับเนื้อหาสาระที่สะท้อนออกมายังกลอนลำของนายทองมาก จันทะลือ ที่ผู้วัยจัยได้เลือกทำการศึกษา

นอกจากนี้แล้ว ผลการศึกษาแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของนายทองมาก จันทะลือ (หมอดำถูกษา) ยังสอดคล้องกับงานวิจัยของเสียงยม บึงไสย (2533: 183) ที่ได้ทำการศึกษานามาบทองคำกลอนในด้านการเมือง ผลการวิจัยพบว่า หมอดำกลอนทำหน้าที่เป็นผู้นำทางความคิดของคนในท้องถิ่น และทำหน้าที่เป็นตัวประสานระหว่างรัฐบาลกับประชาชน ประชาชนกับประชาชน ซึ่งหมอดำกลอนเข้าไปมีบทบาทในด้านการเมืองนี้ก็จะเป็นหมอดำกลอนที่มีภูมิปัญญาดี มีความสามารถสูง มีชื่อเสียงโด่งดัง เป็นที่ยอมรับของสังคมและท้องถิ่น เคยประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพหมอดำกลอนมาแล้ว จัดเป็นประธานบวงสรวงหมอดำกลอน นอกจากนี้หมอดำกลอนยังทำหน้าที่สื่อสารนโยบายให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ของรัฐบาล ซึ่งเป็นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับมวลชนและการพัฒนาประเทศ ได้แก่ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องการประชาสัมพันธ์ การศึกษา การปกครอง การสาธารณสุข การพัฒนาแห่งชาติ การเกษตร การชลประทาน ซึ่งการเผยแพร่ใช้วิธีการรณรงค์ การเชิญชวน การให้ข่าวสารความรู้ในเรื่องการเมือง ตลอดจนนโยบายอื่น ๆ ของรัฐบาล และสอดคล้องกับงานวิจัยของบัณฑิตวงศ์ ทองกลม (2539: บทคัดย่อ) ที่ได้ศึกษาชีวิตและผลงานของนายทองมาก จันทะลือ ผลการวิจัยพบว่า นายทองมาก จันทะลือ มีบรรพบุรุษเป็นชาวนาและเดิน道ในชนบท ความยากจนและค่านิยมทำให้สนใจอาชีพหมอดำกลอน เริ่มเรียนรู้จากวัดและอาจารย์หลายคนจนมีความรู้ถึงขั้นล้ำแทรกฉาน เนื่องจากบุคลิกตี เสียงดีมีเสน่ห์ ปฏิภาณไหวพริบเฉียบแหลม หมั่นหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ ประกอบกับมีพรสวรรค์ทางการแสดง จึงส่งผลให้มีชื่อเสียงอย่างรวดเร็ว นายทองมาก จันทะลือ มีบทบาทด้านต่าง ๆ ดังนี้ บทบาทในฐานะศิลปิน นายทองมาก จันทะลือ ดำเนินการให้ความรู้ ความบันเทิง ใช้

จิตวิทยาดึงดูดความสนใจผู้ฟัง และรู้จักใช้กลอนลำให้เหมาะสมจึงโดดเด่นเป็นที่นิยม ส่วนวัดลำ เป็นวัดลำขอนแก่นที่มีจังหวะเร็ว ท่วงทำนองการลำมีลำทางสัน ลำทางยาว ลำเตี้ย และมีการนำ กลอนเพลงไทยภาคกลางที่กำลังนิยมนิยมนำมาร้องประกอบ ว่าด้วยเรื่องเป็นวัดที่ผสมกลมกลืนกับ จังหวะลำและจังหวะคนตระ โดยบีดทำฟ้อนรำแม่แบบของอีสานเป็นหลัก บทบาทในฐานะ สื่อมวลชน นายทองมาก จันทะลือ เป็นนักจัดรายการวิทยุ ซึ่งเป็นรายการเพลงพื้นเมืองอีสาน มี ลีลาการพูดที่เป็นเอกลักษณ์ คือ การใช้ภาษาถิ่นอีสานแทรกมุขตลก ซึ่งเป็นนิทานก้อมผสมผสาน กับข่าวสารและสาระความรู้ มีการรณรงค์แก้ปัญหาหน่วยงานราชการ บทบาทในฐานะนักการเมือง นายทองมาก จันทะลือ เป็นสมาชิกสภาพผู้แทนรายภูมิจังหวัดอุบลราชธานีใน พ.ศ. 2512-2514 ได้ ร่วมออกกฎหมายและพระราชบัญญัติทางกฎหมาย ให้ช่วยเหลือชาวไร่ชาวนาด้าน รวมทั้งได้ จัดตั้งสมาคมหมอดำแห่งประเทศไทย บทบาทในฐานะนักสังคมสงเคราะห์ นายทองมาก จันทะลือ ได้อุทิศตนเพื่อสังคมโดยจัดสร้างบ้านพักญาติผู้ป่วย ช่วยเหลือหน่วยงานราชการ และ เอกชนในการเผยแพร่ความรู้ด้านวัฒนธรรมพื้นบ้าน ทั้งในประเทศและนอกประเทศ และได้ร่วม การประชุมอบรมสัมมนาด้านหน่วยราชการต่าง ๆ มากกว่า 200 ครั้ง นายทองมาก จันทะลือ ได้รับ การยกย่องจากศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดอุบลราชธานี ให้เป็นผู้มีผลงานทางวัฒนธรรมดีเด่น และเป็น ศิลปินแห่งชาติ พ.ศ. 2529 ด้านรูปแบบการแต่งกลอน นายทองมาก จันทะลือ แต่งกลอนลำ ภาษา แล้วร่าย เป็นหลัก ด้านศิลปะการใช้ภาษา ใช้คำง่ายที่มีความหมายชัดเจน ใช้คำเพื่อพรรณนาให้เกิด ภาพพจน์ มีการเล่นคำ การเล่นยักษร อุปมาอุปไปย อุปลักษณ์ การสารก การใช้สัญลักษณ์ คติพจน์ บุคลาธิษฐาน ด้านเนื้อหา กลอนลำของนายทองมาก จันทะลือ สะท้อนให้เห็นภาพของ สังคมอีสานเกี่ยวกับคติความเชื่อ ศาสนา ชนบัตรนเนียมประเพณี ค่านิยม คติธรรมคำสอน วิถีชีวิตร่วมอยู่ เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง ภูมิศาสตร์ สภาพแวดล้อม ตลอดจนการ คุณน้ำคุณดิน และสอดคล้องกับงานวิจัยของอาจารย์ ธรรมวัตร (2540: 199) ได้ทำการวิจัยภูมิ ปัญญาหมอดำเอกความรุ่งโรจน์ของคติกับปัญหาของหมอดำในปัจจุบันพบว่า ลำกลอนได้รับ ความนิยมน้อย การแสดงลำกลอนที่มีบทบาทใหม่ที่เด่นชัดคือเป็นการลำเพื่อให้ความรู้ ให้ข่าวสาร แก่ประชาชนชาวอีสานในประเด็นปัญหาสังคม นโยบายของรัฐบาล นโยบายเร่งด่วนไปยัง ประชาชนและสื่อความต้องการของประชาชนไปยังหน่วยงาน บุคคลที่เริ่มน้ำลำกลอนไปใช้เป็น สื่อการพัฒนาเริ่มจากสมัยของพลศุภดิ ธนารักษ์ หมอดำสุทธิพงษ์ สะท้านอาจ มีหน้าที่สำคัญในการปฏิบัติงานทางจิตวิทยาให้แก่สหรัฐอเมริกาในการลำต่อต้านคอมมิวนิสต์ หมอดำสุนทร ชัยรุ่งเรือง มีบทบาทอย่างสำคัญในการรณรงค์การควบคุมจำนวนประชากรในการคุมกำเนิด หมอดำของนาย จันทะลือ มีบทบาทอย่างสำคัญในการรณรงค์ต่อต้านโรคพยาธิใบไม้ในตับและ โรคเอดส์ นอกจากนี้ทุกครั้งที่มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาพผู้แทนรายภูมิ สมาชิกสภาพจังหวัด สมาชิก

เทคโนโลยีที่มีชื่อเสียงมีบทบาทอย่างสำคัญในการเผยแพร่ประชาธิปไตย โดยต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียงและดำเนินนโยบายของพระรัชต์สมัคร อาจกล่าวได้ว่าบทบาทของลักษณ์ในปัจจุบัน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเป็นผู้นำไปใช้เป็นกลไกในการสื่อสารมวลชน หม้อลำทำหน้าที่ดังกล่าวเป็นหม้อลำอาวุโสที่ได้รับการยอมรับจากมหาชนเป็นหม้อลำมาตรฐานที่มีคุณภาพในการแสดงสูงนิใช่หม้อลำใหม่หรือหม้อลำน้อย และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของสิทธิศักดิ์ จำปาแดง (2548: บทคัดย่อ) ที่ได้ศึกษาบทบาทของหม้อลำในการแก้ปัญหาสังคม ผลการวิจัยพบว่าบทบาทของหม้อลำในการแก้ปัญหาสังคมมีหลายประการดังนี้ ประการแรก ด้านความมั่นคงของประเทศโดยการแต่งกลอนลำและลำรหัสรองค์ต่อต้านลัทธิคอมมิวนิสต์และส่งเสริมประชาธิปไตย ประการที่สอง ด้านการศึกษา ศิลปินแต่งกลอนลำและลำรหัสรองค์ให้ประชาชนสนใจการศึกษา ประการที่สาม ด้านสาธารณสุขมีการรณรงค์ควบคุมจำนวนประชากร การควบคุมโรคติดต่อ และการส่งเสริมการออกกำลังกาย ประการที่สี่ ด้านการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม มีการรณรงค์เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และการกำกั้นสิ่งปฏิกูลในชุมชน ประการที่ห้า ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด มีการรณรงค์ให้เห็นโทษยาเสพติดทุกชนิด ผลของการรณรงค์กับการเปลี่ยนแปลงแนวคิดและพฤติกรรมของผู้รับสื่อสารลามีหลายประการ ประการแรก ด้านความมั่นคงทางการเมืองการปกป้องประเทศ ลัทธิคอมมิวนิสต์หมดไปจากประเทศไทย ประการที่สอง ด้านสาธารณสุข ผลการเปลี่ยนแปลงด้านประชากรอัตราการเกิดประชากรลดลงและประชาชนเข้าใจเกี่ยวกับการคุณค่าเด็ดและการวางแผนครอบครัว ด้านสุขอนามัย ประชาชนเข้าใจวิธีการดูแลสุขภาพมากขึ้น ชาวอีสานเริ่มเข้าใจเกี่ยวกับสุขอนามัยในการดำเนินชีวิต ประการที่สาม ปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติมีการตื่นตัวมากขึ้น ประการที่สี่ ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ได้ผลงานส่วนซึ่งต้องใช้มาตรการทางกฎหมายควบคู่กันไป การรณรงค์ทุกด้านเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีหลังจากใช้สื่อสารลามาในการรณรงค์

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของหม้อลำกลอนอีสาน: ศึกษากรณีหม้อลำท่องมาก จันทะลือ (หม้อลำถูกทาง) ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

หม้อลำกลอนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการดำเนินการต่อต้านลักษณ์ ตลอดจนมีความสามารถในด้านการแต่งหรือประพันธ์กลอนลำในด้านต่าง ๆ สูง เป็นผู้มีชื่อเสียงโด่งดังเป็นที่ยอมรับของสังคมและท้องถิ่น เป็นผู้ให้ข่าวสารและความบันเทิงแก่ประชาชน ตลอดจนเป็นผู้รักษาสืบทอดภูมิ

ปัญญาท่องถิ่น หากแต่หมอดำกลอนที่มีความรู้ความสามารถดังกล่าวบันทึกเหลือน้อยคนเต็มที่ เป็นสิ่งที่ทุกหน่วยงานควรระหบันกถึงคุณค่า และให้การส่งเสริม สนับสนุน ให้หมอดำกลอนอยูู่่ กับสังคมสืบไป

2. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการวิจัย

หมอดำกลอนมีแรงบันดาลใจให้ทำการศึกษาวิจัยได้หลายด้าน ขึ้นกับความสนใจของผู้ที่ต้องการศึกษา เนื่องจากหมอดำกลอนเป็นหมอดำที่พัฒนาด้านกลอนลำให้มีความทันสมัยประยุกต์ ได้กับสถานการณ์หรือความเปลี่ยนไปของสังคม หรือต้องการศึกษาเพิ่มเติมในเรื่องที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยเห็นว่ามีประเด็นให้ศึกษาวิจัย ดังนี้

2.1 ควรศึกษาแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ของหมอดำกลอนท่านอื่นที่มีชื่อเสียง มีความรู้ความสามารถในการแต่งหรือประพันธ์กลอนลำเป็นที่ยอมรับของประชาชน ทั่วไป เพื่อทราบแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในการสื่อสารของแต่ละท่าน

2.2 ควรศึกษาวิธีการแต่งหรือประพันธ์กลอนลำที่มีแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม เพื่อทราบถึงวิธีการแต่งหรือประพันธ์กลอนลำในการสื่อสารถึงประชาชน

2.3 ควรศึกษาวิวัฒนาการการแต่งหรือประพันธ์กลอนลำที่มีแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม เพื่อทราบถึงอารมณ์ องค์ประกอบที่หมอดำกลอนใช้ในการแต่งหรือประพันธ์ กลอนลำ

แนวโน้มในอนาคต

จากการศึกษาแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของหมอดำกลอนอีสาน ศึกษา กรณีหมอดำท้องมาก จันทะลือ (หมอดำถูกทำให้ทราบถึงแนวโน้มในอนาคตของแนวคิดทาง การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของหมอดำกลอนว่า จะยังมีอิทธิพลในการสื่อสารกับประชาชนใน ภาคอีสานอยู่ กล่าวคือ หมอดำกลอนนั้นจะมีความสามารถในการปรับเปลี่ยนประยุกต์ในการแต่ง หรือประพันธ์กลอนลำให้ทันสมัยอยู่่เสมอ เมื่อจากหมอดำกลอนเป็นผู้ที่ได้ฝึกฝนความรู้ในด้าน การดำเนินการศาสตร์และศิลป์จากอาจารย์หมอดำมาจนเป็นที่แท้จิตทางด้านการดำเนิน การแสดง ตลอดจนการแต่งหรือประพันธ์กลอนลำ ทำให้หมอดำกลอนได้รับความนิยมจากประชาชนชาว อีสานมาโดยตลอด แม้ว่าในบางสมัยความนิยมจะลดน้อยไปบ้างตามกระแสสมัยนิยม หากแต่ไม่ ถึงกับทำให้สูญหายไปจากสังคมอีสานเหมือนกับหมอดำหลายประเภทที่เคยได้รับความนิยมในอดีต ตัวอย่างเช่น หมอดำพื้น หมอดำสามเกลอ หมอดำชิงชี้ หมอดำพญา เป็นต้น หมอดำกลอนมีความ เป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัว คือเป็นผู้ที่ปรับตัวให้ทันสมัยด้วยความสามารถเหตุการณ์ข่าวสารในบ้านเมืองเพื่อใช้

ในการแต่งกลอนคำสื่อให้ประชาชนได้รับทราบเป็นผู้ที่ให้ความสนใจในด้านการเมืองและสังคม รอบด้าน เนื่องได้จากการที่หมอดำกลอนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นศิลปินแห่งชาติในด้านศิลปะการแสดง (หมอดำ) หลายท่าน ตัวอย่างเช่น นายทองมาก จันทะลือ นายเคน ค่าเหลา นางบุญเพ็ง ไฟยวชัย และนางจวีวรรณ คำเนิน เป็นต้น ท่านเหล่านี้ได้พิสูจน์ให้สังคมได้เห็นถึงความรู้ความสามารถในการปรับเปลี่ยนประยุกต์แต่งหรือประพันธ์กลอนคำใช้ในการสื่อสาร กับประชาชน ทั้งการเป็นสื่อสารมวลชนให้กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ตลอดจนการรณรงค์ ในการหาเสียงเดือดตึงของนักการเมืองในภาคอีสานในสมัยต่าง ๆ ล้วนใช้หมอดำกลอนในการหาเสียงในแต่ละครั้ง เนื่องจากหมอดำกลอนจะมีความสามารถด้านจิตวิทยาในการขับกล่อม ประชาชนได้สูง

ดังนั้นแนวโน้มในอนาคต หมอดำกลอนยังคงมีอิทธิพลในการสื่อสารทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมอยู่ ในฐานะเป็นศิลปินแขนงหนึ่งที่ให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ ให้ความบันเทิงแก่ผู้ชมและเป็นสื่อเข้าถึงประชาชนชาวอีสาน ตลอดจนการเป็นผู้ประสานสื่อสารให้กับหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชนกับประชาชนในภาคอีสาน ถึงแม้การพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของภาครัฐจะทำให้ภาคอีสานมีความเจริญก้าวหน้ามีความทันสมัยน่าทึ่งในโล沂เข้ามามีบทบาทในสังคมอีสาน ทำให้ประชาชนมีทางเลือกในการที่จะรับสื่อมากขึ้น หากแต่หมอดำกลอนซึ่งเปรียบเสมือนเป็นเอกลักษณ์ของชาวอีสานจะยังคงอยู่คู่กับสังคมอีสานตลอดไปตราบใดที่ผู้คนยังคงพูดและสื่อสารในภาษาถิ่นอีสานอยู่

บทที่ 4

วิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าเรื่อง แนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของหมอลำกลอนอีสาน: ศึกษารัฐมนตรีหลายท้องมาก จันทะลือ (หมอลำถูกทา) ผู้วิจัยได้แบ่งลำดับในการวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา ดังนี้

1. ความเป็นมา สาเหตุและปัจจัยที่ทำให้นายทองมาก จันทะลือใช้กลอนคำเป็นสื่อไปสู่ประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

1.1 ปัจจัยภายใน

1.2 ปัจจัยภายนอก

1.2.1 ด้านการเมือง

1.2.2 ด้านเศรษฐกิจ

1.2.3 ด้านสังคม

2. เนื้อหาสาระของกลอนคำที่สะท้อนถึงแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม

2.1 ด้านถึงการเมือง

2.2 ด้านถึงเศรษฐกิจ

2.3 ด้านสังคม

3. ผลกระทบจากการแต่งกลอนคำที่สะท้อนถึงแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของนายทองมาก จันทะลือ ที่ใช้เป็นสื่อ

3.1 ด้านการเมือง

3.2 ด้านเศรษฐกิจ

3.3 ด้านสังคม

1. ความเป็นมา สาเหตุและปัจจัยที่ทำให้นายทองมาก จันทะลือใช้กลอนคำเป็นสื่อไปสู่ประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ความเป็นมา สาเหตุและปัจจัยที่ทำให้ นายทองมาก จันทะลือ ใช้กลอนคำเป็นสื่อไปสู่ประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนืออาจมีสาเหตุและปัจจัยต่าง ๆ เช่นมาเก็บข้อมูล ก่อร่างกาย โดย

ธรรมชาติแล้วมุนย์เกิดมาจากการพัฒนาด้านที่สำคัญ 3 ด้าน คือ ความกล้า ความปรารถนาที่จะมีชีวิตครอบคลุมอย่างมีความสุข และความต้องการที่จะอยู่อย่างมีศักดิ์ศรี ซึ่งเป็นพลังอ่อนนางที่เหนือกว่า ครอบครัวและชุมชนและมีอยู่แล้วนับตั้งแต่นุนย์เริ่มนิสตานบันทึก แต่เดิมมุนย์เริ่มนิสตานบันทึก ปัจจุบัน ในทุกบริบทของสังคม เศรษฐกิจและการเมือง โดยพัฒนาด้านความกล้าจะผลักดันให้มุนย์ต้องการ ความนั่งคั่งปลอกภัย พัฒนาด้านความสุขจะผลักดันให้มุนย์ต้องการพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาด้านศักดิ์ศรีจะผลักดันให้มุนย์มีความต้องการจะเข้าไปมีส่วนร่วม (ข้อมูลนั้น สมุดพิช 2539: 1-3)

จากการที่ได้ศึกษาด้านคว้าแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของ นายทองมาก จันทะลือ ด้วยการสังเกตแบบมีส่วนร่วมและการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก ตลอดจนค้นคว้ากอลอนคำจากเอกสาร ทำให้สามารถวิเคราะห์ถึงความเป็นมา สาเหตุและปัจจัยที่ทำให้นายทองมาก จันทะลือ ใช้กอลอนคำเป็นสื่อโดยแบ่งเป็น 2 ปัจจัยหลัก คือ ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก ดังนี้

1.1 ปัจจัยภายใน

ปัจจัยภายในที่ทำให้นายทองมาก จันทะลือ ใช้กอลอนคำเป็นสื่อแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมไปสู่ประชาชนในภาคอีสานนั้น อาจมาจากความต้องการ 3 ประการ ดังนี้

ประการแรก สภาพเรษฐกิจและสังคมที่นายทองมาก จันทะลือ ได้ประสบมากับตนเองเนื่องจากเกิดในครอบครัวที่มีฐานะยากจนที่ต้องดูแลคนหาที่ทำกิน โดยอยพยพไปกับครอบครัว เมื่ออายุขึ้นน้อย และในช่วงที่เรียนลำกับอาจารย์ท่านแรกซึ่งเป็นพระภิกษุและอาจารย์หนอคำอีกหลายคน การเรียนลำสมัยก่อนต้องมีความอดทนเป็นอย่างสูงเนื่องจากต้องเรียนรู้ทุกอย่างทั้งทางโลกและทางธรรม โดยเฉพาะในการเรียนลำครั้งแรกนั้น นายทองมากจะใช้เวลาเรียนลำในเวลากลางคืน ส่วนเวลากลางวันก็ต้องช่วยครอบครัวในการทำงานและหาอาหารในการดำรงชีพ ดังคำตอบที่ได้จากการสัมภาษณ์ตอนหนึ่งว่า

“...ทำนาไปด้วย เรียนลำไปด้วยเพราครอบครัวยากจน พอดกตอนเย็นก็จะไปเรียนลำที่วัดและนอนที่วัดกับอาจารย์พอดก่อนเข้าแต่เช้าคือตื่นพร้อมไก่ต้องรีบกลับบ้านเพื่อช่วยเหลือพ่อแม่ทำงาน...” (ทองมาก จันทะลือ 2550: สัมภาษณ์)

ประการที่สอง การที่นายทองมาก จันทะลือประสบผลสำเร็จในการเข้ามาในอาชีพหมอลำสูง ได้มีโอกาสไปทำการแสดงในที่ต่างๆ ทั่วภาคอีสาน จึงเห็นความเป็นอยู่ของพื้นบ้านชาวอีสานยังไตรับความยากลำบากในการประกอบอาชีพและมีความยากจนอยู่มากเมื่อเทียบกับประชาชนในภาคอื่น ๆ ของประเทศไทยดังคำตอบที่ได้จากการสัมภาษณ์ตอนหนึ่งว่า

“... ทำไม่ความเชรุญ ไม่ท่วงในภาคมหาศาล (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หรือภาคอีสาน) ทำอย่างไรบ้านเมืองเราจะมีความเชรุญทันเวลา... ”
(ทองมาก จันทะลีอ 2550: สัมภาษณ์)

ประการสุดท้าย การที่นายท่องมาก จันทะลีอ มีโอกาสในการรับรู้ปัญหาในด้านต่าง ๆ ของพื้นท้องชาวอีสานสมัยที่ดำรงตำแหน่งสมាជิกราษฎร์แทนราษฎรของชาวอุบลราชธานีเมื่อ พ.ศ. 2512-2514 ทำให้มีโอกาสเห็นการบริหารประเทศของรัฐบาลในยุคนั้นว่ามีลักษณะเช่นไร ดังคำตอบที่ได้จากการสัมภาษณ์นายท่องมาก จันทะลีอตอนหนึ่งว่า

“...แรงจูงใจในการแต่งกลอนลำที่มีแนวคิดทางการเมืองและสังคม เพราะปัญหาเรื่องปากท้องของพื้นท้องชาวอีสาน ตลอดจนนโยบายของรัฐบาลมีการหักบ้างซึ่งเบี่ยงในการพัฒนาประเทศ ...” (ทองมาก จันทะลีอ 2550: สัมภาษณ์)

จะเห็นได้ว่าปัจจัยภายในที่ทำให้นายท่องมาก จันทะลีอ ใช้กลอนลำเป็นสื่อแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมไปสู่ประชาชนในภาคอีสานนั้นมาจากการเมืองและสังคมที่นายท่องมาก จันทะลีอ ได้ประสบมากับตนเองเนื่องจากเกิดในครอบครัวที่มีฐานะยากจนที่ต้องดิ้นรนหาที่ทำกิน มาจากความยากลำบากและความยากจนของพื้นท้องชาวอีสาน และมาจากขณะดำรงตำแหน่งสมាជิกราษฎร์แทนราษฎรทำให้มีโอกาสรับรู้ปัญหาด้านต่าง ๆ ของประชาชนชาวอีสาน ตลอดจนการบริหารประเทศของรัฐบาล

1.2 ปัจจัยภายนอก

ปัจจัยภายนอกที่ทำให้นายท่องมาก จันทะลีอ ใช้กลอนลำเป็นสื่อแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมไปสู่ประชาชนในภาคอีสาน กล่าวได้ว่าหมายถึงกลอนนั้นจัดเป็นหมวดลำที่อยู่บนกอกลุ่มที่มีบทบาทด้านมหรสพโดยตรง คือให้ความบันเทิง ให้การศึกษา เพยแพร่ศาสนา ปกป้องบรรทัดฐานของสังคม สร้างเอกภาพและแนวความคิดทางการเมือง เป็นเครื่องมือสื่อสารชาวบ้าน และยังมีบทบาทที่แฟร์เรนอิกคือช่วยผ่อนคลายความเก็บกด ความคับข้องใจอันเกิดจากครอบของสังคมและปัญหาในการดำเนินชีวิต (จากรัฐธรรมนูญ บ.ป.ป.: 124)

การศึกษาปัจจัยภายนอกที่ทำให้นายท่องมาก จันทะลีอ ใช้กลอนลำเป็นสื่อแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมไปสู่ประชาชนในภาคอีสานนั้น อาจมาจากการเมือง 3 ปัจจัยหลัก คือ ปัจจัยด้านการเมือง ด้านเศรษฐกิจ และด้านสังคม เพราะปัจจัยเหล่านี้มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับวิถีชีวิต

ของนายทองมาก จันทะลือ ทั้งทางตรงและทางอ้อมเนื่องจากสภาพแวดล้อมหรือบริบททางสังคมที่เป็นอยู่ ผู้ศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัจจัยดังกล่าว ดังนี้

1.2.1 ด้านการเมือง

ปัจจัยด้านการเมืองที่ส่งผลต่อแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของนายทองมาก จันทะลือนี้ มาจาก สภาพแวดล้อมทางการเมืองที่เป็นอยู่ในขณะนี้ ซึ่งนายทองมาก จันทะลือ ไม่เพียงแต่เป็นศิลปินหนอดำและเป็นโฆษณากรที่มีชื่อเสียงในภาคอีสาน หากแต่ยังได้รับความไว้วางใจจากพื่อน้องชาวจังหวัดอุบลราชธานีให้เป็นผู้แทนรายภูรใน พ.ศ. 2512 ด้วยที่นายทองมาก จันทะลือ เป็นหนอดำและโฆษณากรที่เป็นสื่อเข้าถึงประชาชนคลอคนมีความรู้ความเข้าใจวิธีการเป็นอยู่และปัญหาต่าง ๆ ของชาวบ้าน

ดังจะเห็นได้จากช่วงที่นายทองมาก จันทะลือ ดำรงตำแหน่งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรนั้น (พ.ศ. 2512-2514) จะให้ความสำคัญในการประชุมสภาเป็นอย่างมากและได้มีโอกาสตั้งกระทามรัฐบาลร่วมกับเพื่อนสมาชิกผู้แทนคนอื่นและได้ร่วมออกกฎหมายและพระราชบัญญัติต่าง ๆ หลายฉบับ รวมทั้งได้ร่วมกับเพื่อนสมาชิกสภาผู้แทนพิจารณาออกกฎหมายพระราชบัญญัติหลายฉบับที่ออกมานั้นกับใช้ เช่น พ.ร.บ. โรงสีน้อย พ.ร.บ. ทางบก เป็นต้น (ทองมาก จันทะลือ 2550: สมภพ) และทุกครั้งที่มีโอกาสอภิปรายในรัฐสภาจะหันไปปัญหาของประชาชนที่ยากไร้ ปัญหาของชาวไร่ ชาวนา โดยเฉพาะปัญหาของผู้ใหญ่บ้าน กำนัน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน และอาสาสมัครรักษาดินแดน (อ.ส.) เพราะเห็นว่าบุคคลเหล่านี้ทำงานเพื่อประเทศชาติและสังคม เป็นผู้เสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม มีคุณงามความดี ตลอดจนมีความดีใจจริงที่จะทำงานให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศชาติบ้านเมืองและช่วยเหลือต่องานราชการ เห็นได้จากเมื่อประชาชนได้รับความเดือดร้อนผู้ที่จะเข้าไปช่วยเหลือในเบื้องต้นคือผู้ใหญ่บ้านและกำนัน ซึ่งคนที่จะมาเป็นผู้ใหญ่บ้าน กำนัน ไม่ได้เป็นพระราชนรัրวย ไม่ได้เป็นเพรษความมั่งมี บุคคลที่จะเป็นผู้ใหญ่บ้าน กำนัน เป็นเพรษคุณงามความดี เป็นเพรษมีความซื่อสัตย์สุจริต งรักภักดีต่อชาติ ศาสนา รักกิจวัตร รักกิจเสียสละส่วนตนให้กับผู้อื่นเขาจึงได้รับเลือกให้เป็นผู้ปกครองหมู่บ้าน บุคคลเหล่านี้จึงสมควรที่รักต้องให้ความสำคัญในการสนับสนุนด้วยการเพิ่มเงินเดือนให้เป็นกำลังใจในการเสียสละทำหน้าที่เพื่อประโยชน์ส่วนรวม

จะเห็นได้ว่า นายทองมาก จันทะลือ ได้ให้ความสำคัญกับปัญหาดังกล่าวเป็นอย่างมาก ดังปรากฏในเอกสารรายงานการประชุมสภาผู้แทนสมัยสามัญครั้งที่ 7 – 10 ระหว่างวันที่ 6 – 20 สิงหาคม 2513 เรื่องพิจารณางบประมาณแผ่นดินประจำปี 2514 ในหมวดค่าใช้สอย นายทองมาก จันทะลือ ได้อภิปรายเพื่อขอเงินเดือนเพิ่มให้พื้น้องกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยกำนัน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน และอาสาสมัครดินแดน (อ.ส.) ตอนหนึ่งความว่า

“...อ้ายนี่พมคิค่าว่าขอให้ม้าเป็นค่าใช้สอยค่าตอบแทนให้กำนันและผู้ใหญ่บ้านเพื่อชี้ คนที่จะมาเป็นผู้ใหญ่บ้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งพมของกล่าวคุณของบุคคลที่จะมาเป็นกำนันผู้ใหญ่บ้านเสียก่อน ไม่ได้เป็นพระราชนมั่งนี่ เป็นผู้ใหญ่บ้านไม่ได้เป็นพระความร่าร้าย บุคคลที่เป็นผู้ใหญ่บ้านพระคุณงามความดี เป็นพระความชื่อสัตย์สุจริต องรักษาก็ต้องรู้ระหว่างกึ่งกลาง ไม่เข้าอกออกในรู้จักวัดวาอารามศาสนานี้ รู้จักเสียสละ เวลาของตนให้ฟื้อ อีก เพราะเหตุฉะนั้นเขาจึงตั้งให้เป็นผู้ปักธงหnungบ้านนั้น ๆ ได้พระเป็นผู้ใหญ่บ้านและมีการระรับพิดชอบทุกสิ่งทุกอย่างเกี่ยวกับบ้านนั้นคนเดียวและทางกฎหมายยังอนุญาตให้มีผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านอีก 2 คน และทางรัฐบาล ยังส่งเสริม ยังบอกรู้ในวารสาร กำนันผู้ใหญ่บ้านยังช่วยอยู่ แต่พอเห็นว่า พุดน้อยไปครับ นี่ร่วงวัดชนะเดิมหรือว่าบุญบดิจานเดินของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และท่านนายอำเภอประจําปี 2531 ยังมีประกาศอยู่นี่และเป็นที่น่าสังเกต ได้อย่างหนึ่ง ทำไม่ถึงมีน้อยเหลือเกินยกตัวอย่าง ข้อหัวดของพม อุบลราชธานีผู้ใหญ่บ้านและกำนันทำคุณงามความดีหลายสิบคน แต่ประกาศอยู่ในนี้มีแค่ 2 คน 2 คนนี้อ้างแกอเดียวกันเสียด้วยครับ ดำเนินต่อๆ กัน สำหรับบุญล้มังสาหาร ยกตัวอย่างอ้างแกอเลิงนกทา หรืออ้างแกอฤทธิ์ชุมอะ ไรต่อมิอะ ไรจิปะนะนี่จะรับผู้ใหญ่บ้าน และกำนันทำดีหลายคนก็ไม่มีในนี้ นี่พมเห็นว่าการส่งเสริมนี้อยู่ไป เพราะจะนั่นพมอยากจะขอ ประธานกราบเรียนว่าให้มีกำลังใจทำงานบ้าง โดยแต่ก่อนหรือว่าปัจจุบัน ผู้ใหญ่บ้านเต็มขั้น 60 บาทมาเพิ่ม 50 บาท กำนัน 120 บาทเพิ่ม 100 บาท สารวัตรกำนัน 50 บาทและแพทบี้ประจำตำบล 50 บาท การเลื่อนของผู้ใหญ่บ้านเลื่อนขั้นเงินเดือนปีละ 2 บาท และอัตราเต็มของกำนัน 200 บาท ก็เหยดชะงักแก่นั้น ผู้ใหญ่บ้านรับหน้าที่ภาระศาลาประชาคม ถนนหนทางวัดวาอาราม บ่อน้ำ อะ ไรต่ออะ ไรจิปะนะนี่จะรับตลอดถึงว่า กล่องคำกล่าวศีลก็ไม่ค่อยได้ออยู่ ถ้ารายถูรเกิดเดือดร้อนผู้ใหญ่บ้านก็ต้องไปพมแน่นว่าให้น้อยไป ที่นี่ผู้ใหญ่บ้านนี่จะรับบทหนึ่งก็ไม่ได้ และกำนันก็ใช้ผู้ใหญ่บ้าน ก็ใช้มันเป็นอย่างนั้น พมเห็นสมควรว่า กำนันที่ควรจะให้ 500 บาท ผู้ใหญ่บ้าน สมควร 300 บาท ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน ไม่มีเลยนี่ครับกรุณาสัก 100 บาท และแพทบี้ประจำตำบล 250 บาท...”

นายทองมาก จันทะลือ ไม่ได้แสดงความห่วงใยเฉพาะปัญหา ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน เพียง

เท่านั้น ท่านยังแสดงความห่วงใยถึงอาสาสมัครรักษาดินแดนดังปรากฏในการอภิปรายดังกล่าว ตอนหนึ่ง ความว่า

“...นอกจากนี้เรื่องที่เราได้รับความเดือดร้อน เรื่องค่าจันจ่ายใช้สอยไม่เพียงพอ ยกตัวอย่างเช่น อ.ส. ก็เงินเดือนไม่ค่อยมีครับ บางแห่งอาจจะมีผลกระทบไม่ทั่วไป ตามที่กรรมการทราบเห็นอกค่าน้ำใจนั้นแก้ว อกค่าน้ำใจนั้นใน จังหวัดอุบลราชธานี นี่ อ.ส. มาตามกรรมการบ่อยครั้ง บอกว่า ขอกำไรเรียน ๑๖๗ฯ หรือว่ารัฐบาลหรือ กรรมการการครุสภาก่อจะเดือนละ ๕๐ บาท ๒๐ บาท ๓๐ บาท พอก็เป็นกำลังใจ...”

นอกจากนี้ท่านยังแสดงความห่วงใยพื้นของชาวไร่ ชาวนาผู้ยากไร้ดังปรากฏในการอภิปรายในรัฐสภาในการประชุมสภาผู้แทนสามัญครั้งที่ ๗-๑๐ วันที่ ๖-๒๐ สิงหาคม ๒๕๑๓ การพิจารณาเงินงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๑๔ ดังนี้

“...มนขอพูดถึงเรื่องว่าการซ่วยเหลือชาวนาจังหวัดของผมได้รับการซ่วยเหลือ แต่ว่าตามที่พูดแล้วไม่ใช่ชาวนาครับ เป็นเล้าแก่โรงสี เป็นข้าราชการ ที่นี่ ท่านประธานที่เคารพเดียวที่เรื่องยังมีอยู่ที่ศาล ที่อำเภอตระการพีชผล รายญาติ ๓ คน ทำข้าวนาขายตั้งแต่เดือนมีนาคม ๑๖๗ฯ ครับ ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับราษฎร รับฟังไว้ด้วย เพราะเป็นเรื่องจริงครับ ขายข้าว ๔๐ กะสอบเงินยังไน่ได้ บังเอิญ ที่ ๓ คนนี้ กระสอบก็ไม่มี รถยนต์ก็ไม่มีไปเข้ากระสอบมาในละ ๕๐ สถานที่ แต่ว่านำข้าวมาขาย พอก็เข้าหน้าที่ซั่งข้าวของออก ได้เลยว่า คุณไสวครับ ประธานไทยบางที่ท่านอาจจะทำซื่อนี้ได้ บังเอิญเข้าหน้าที่ไปทำ ทุจริตแต่ทางการก็จับได้ แต่ข้าวเล่าครับเอาไปแล้วเงินก็ไม่ส่งก็ตามแต่ผู้แทน ผูกก็เข้าไปหาผู้ว่าราชการจังหวัด ท่านผู้ว่าราชการจังหวัดท่านก็ตอบว่าจะ พิจารณา จะรับเร่งที่สุดแต่ตามไปตามมาเดียวที่นี่เรื่อง ไปถึงอัยการตั้งแต่ เดือนมีนาคม อันนี้ก็เงิน ๑๐๐ ล้านบาท ที่รัฐบาลท่านว่าซ่วยเหลือชาวนา ที่ว่าถึงมีชาวนาซังไม่ถึงครับซังไม่ถึง เดียวที่น่าจะเป็นของคนอื่นไปแล้ว...”

ที่กล่าวมาข้างต้นนี้พอดีๆ ได้ว่า ปัจจัยด้านการเมืองที่เกิดขึ้นในสภาพแวดล้อมหรือบริบทที่เป็นอยู่ในขณะนั้นมีผลต่อแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของนายทองมาก จันทะลือ

1.2.2 ด้านเศรษฐกิจ

ปัจจัยด้านเศรษฐกิจที่ส่งผลต่อแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของนายท่องมาก จันทะลือ นี้ มาจากสภาพแวดล้อมการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจที่เกิดจากการพัฒนาของภาครัฐ ทำให้มีผลกระทบต่อวิธีชีวิตการเป็นอยู่ของประชาชนในภาคอีสาน ผู้ศึกษาสามารถวิเคราะห์ผลกระทบดังกล่าว ดังนี้

สภาพแวดล้อมการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจนี้ จะเห็นได้ว่าเดินอิสานมีเศรษฐกิจแบบบังชาพและมีการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันในชนบท อาศัยทรัพยากรธรรมชาติเป็นส่วนใหญ่ไม่ว่าจะเป็นอาหารและวัสดุที่นำมาสร้างบ้านเรือน หากแต่การทำไร่ทำนานั้นได้อาศัยฝันฟ้าจากธรรมชาติซึ่งก็มีความไม่แน่นอนซึ่งปีไหนฝนแล้งก็จะทำให้ประสบปัญหาได้รับความยากลำบากในการดำรงชีพ หากปีไหนฝนฟ้าตกต้องตามถูกอกถูกใจก็จะทำให้สามารถทำไร่ทำนาได้ การทำไร่ทำนาจึงขึ้นอยู่กับภาวะของธรรมชาติเป็นสำคัญ

การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจจากการพัฒนาประเทคโนโลยีรัฐบาลในยุคต่าง ๆ ที่ผ่านมา ทำให้อิสานได้รับผลกระทบเป็นอย่างมาก สภาพเศรษฐกิจดั้งเดิมยังคงพัฒนาอยู่ด้วย ธนารัชต์ เป็นต้นมาเศรษฐกิจสังคมอิสานได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว จากระบบเศรษฐกิจที่ชาวบ้านในชนบทที่เคยอาศัยพึ่งพาซึ่งกันและกันไปสู่ระบบเศรษฐกิจที่ชาวบ้านในชนบทพึ่งตนเองไม่ได้ ต้องพึ่งพาภาระและนายทุน จากระบบที่เมื่อก่อนที่ไม่ต้องใช้เงินตราไปสู่ระบบเศรษฐกิจเงินตราหรือแบบพึ่งพาการตลาด จากการบอกเล่าของท่องมาก จันทะลือ ที่กล่าวว่า ในสมัยก่อนทรัพยากรธรรมชาติในภาคอีสานมีความอุดมสมบูรณ์ผู้คนสมัยก่อนก็อาศัยซึ่งกันและกัน ระบบทำงานก็จะเป็นการช่วยเหลือ เช่น การทำงานก็จะมีเพื่อนบ้านมาช่วยกัน เรียกว่า “ลงแรก” กรรมสิทธิ์ที่นา ก็เกิดจาก การทำประโยชน์ซึ่งไม่เหมือนกับในปัจจุบัน ที่ระบบการทำงานจะเป็นเงินเป็นทองไปเสียหมด ลงแรกไม่มีแล้วมีแต่ “ลงเงิน” อย่างที่นาอย่างนี้ สมัยก่อนไม่ต้องซื้อเพียงเอาผ้าใหม่ไปแลกก็ได้ สมัยนี้ถ้าฟ้อแม่ไม่มีนาให้ก็ต้องหาเงินมาซื้อเอา หรือหากไม่มีเงินซื้อก็ต้องรับจ้างแลกกับเงินเพื่อซื้อข้าวกิน เพราะทุกอย่างมันคือเงิน คนไม่ได้พึ่งพาอาศัยกันเหมือนในอดีต (ท่องมาก จันทะลือ 2550: สัมภาษณ์)

ดังนี้ จากระบบเศรษฐกิจดังกล่าวทำให้ประชาชนในภาคอีสานแบ่งขันกันทำไร่ทำนา หรือแม้แต่เลี้ยงสัตว์ปลูกพืชเศรษฐกิจกันเป็นอย่างมากในขณะการทำไร่ทำนาหรือการปลูกพืชเศรษฐกิจของเกษตรกรก็ไม่ได้ทำให้ชีวิตการเป็นอยู่ของพื้น壤เกษตรกรดีขึ้นแต่อย่างไร ในทางกลับกันกลับทำให้ประชาชนในภาคอีสานผู้ซึ่งอยู่ในภาคการเกษตรกลับต้องประสบกับภาวะหนี้สิน นอกระบบมากยิ่งขึ้น เนื่องจากการพัฒนาของภาครัฐที่เน้นการพัฒนาในภาคอุตสาหกรรม ทำให้เกิดในไล่สัมภัยใหม่เข้ามามีบทบาทในการผลิต จากคำบอกเล่าของ ประมาณ มะลิจันทร์

นักวิชาการเกษตรอำเภอพนมไพร จังหวัดร้อยเอ็ดกล่าวว่า ผลกระทบจากการพัฒนาในภาคอุตสาหกรรมที่ส่งผลกระทบต่อเกษตรกร คือ ทำให้เกษตรกรมีเครื่องทุนแรงในการผลิต เช่น รถไถนาเดินตาม รถแทรกเตอร์ในการขุดร่องดูดปุ๋ย และปุ๋ยเคมีใช้เร่งในการผลิต ตลอดจนยาปราบศัตรูพืช (ประมาณ มวล มะลิจันทร์ 2550: สัมภาษณ์) ลักษณะการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวทำให้เกษตรกรต้องกู้หนี้สินจากนายทุนเพื่อทำการเกษตร เนื่องจากปัญหาความยากจนและขาดเงินทุนในการผลิตและที่สำคัญผลผลิตที่ได้นั้นก็ไม่คุ้มค่ากับการลงทุนที่ต้องเสียไป การใช้เทคโนโลยี ตลอดจนปุ๋ยเคมี ยาปราบศัตรูพืชเหล่านี้ ทำให้ต้นทุนการผลิตสูงขึ้นหากแต่ราคาผลผลิตตกต่ำซึ่ง เป็นปัญหาของเกษตรกรในภาคอีสานที่รู้บุคลาในสมัยต่าง ๆ ที่ผ่านมาไม่สามารถแก้ไขให้กับเกษตรกรได้

จะเห็นได้ว่า สภาพแวดล้อมการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาของภาครัฐ ทำให้มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตการเป็นอยู่ของประชาชนในภาคอีสานซึ่งเป็นปัจจัยที่มีผลต่อแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของนายท้องมาก จันทะลือ

1.2.3 ด้านสังคม

ปัจจัยด้านสังคมที่ทำให้นายท้องมาก จันทะลือ ใช้กลอนลำเป็นสื่อแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ไปสู่ประชาชนในภาคอีสานนี้ มาจากการที่นายท้องมาก จันทะลือ เป็นหนmo คำที่ประสบผลสำเร็จในอาชีพสูงและเป็นผู้ที่มีบทบาทหน้าที่ทางสังคมหลายด้าน ทั้งด้านการเป็นศิลปินหนmo คำผู้ที่มีชื่อเสียงโด่งดังมีคนรู้จักทั่วภาคอีสาน ด้านการเป็นหนmo คำจัดรายการ วิทยุกระจายเสียงอยู่หลายสถานีในหลายจังหวัดของภาคอีสาน ด้านการเป็นนักการเมืองเป็นผู้แทนรายภูมิของประชาชนชาวจังหวัดอุบลราชธานีตลอดจนได้รับการยกย่องให้เป็นศิลปินแห่งชาติ บทบาทเหล่านี้ทำให้นายท้องมาก จันทะลือ ได้มีโอกาสพบเห็นและรู้จักกับผู้คนหลากหลายอาชีพตลอดจนได้พบเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม ซึ่งเป็นปัจจัยทำให้นายท้องมาก จันทะลือ สื่อแนวคิดทางการเมืองกับประชาชนชาวอีสานเห็นได้จากการแต่งกลอนลำที่สะท้อนออกมายลายรูปแบบ ดังคำตอบที่ได้จากการสัมภาษณ์ ตอนหนึ่งที่ว่า

“... การแต่งกลอนลำนั้นจะเน้นประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลัก ผู้ฟังต้องได้ประโยชน์จากการฟังเพราลักษณะกลอนฟังแล้วได้ความรู้ในด้านต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม และการแต่งกลอนลำต้องสื่อให้ผู้ฟังฟังแล้วเข้าใจได้ประโยชน์พอ ๆ กับการได้อ่านหนังสือ หนังสือพิมพ์หรือการรับฟังรายการวิทยุหรือดูโทรทัศน์ ...” (ท้องนา จันทะลือ 2550: สัมภาษณ์) “เมื่อถูกสัมภาษณ์ว่ามีจุดเน้นในการแต่งกลอนลำอย่างไรและประชาชนจะได้อะไรจากการฟังกลอน”

นายทองมาก จันทะลือ เป็นผู้ที่ให้ความสนใจเกี่ยวกับปัญหาของสังคมเป็นอย่างมาก เห็นได้จาก เมื่อครั้งทำหน้าที่เป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรใน พ.ศ. 2512 – 2514 ได้เคยยกปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ ไปอภิปรายในรัฐสภา ดังปรากฏในการประชุมสภาผู้แทนสามัญครั้งที่ 11 ถึงครั้งที่ 14 พ.ศ. 2514 พิจารณาเร่างพระราชบัญญัติบรรเทาความเดือดร้อนตอนหนึ่งว่า

“...มันไม่ใช่กฎหมายนี่ครับมันเป็นกฎหมายเสี่ยมากกว่า เพราะมันเข้างраницามาก เป็นฝ่ายชนะ ก็เลยอดกเป็นกฎหมายมันดันออกมาจากหมู่’ ที่นี่ท่านประธาน ลองคิดดูว่า รถชนตึกกันขาวคันใหญ่วิ่งไกลสายยาว ๆ ก็เป็นคนต่างด้าวต่างแดน โรงสีก็เป็นของเจ๊ก โรงสีเด็กเป็นของคนไทย ข้าราชการไอกไม่เว้นแต่ละวัน นะครับ ...”

จากข้อความข้างต้น แสดงให้เห็นถึงความห่วงใยของนายทองมาก จันทะลือที่สะท้อนให้เห็นถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมที่ถูกนายทุนต่างชาติเข้ามารครอบงำธุรกิจของคนไทย และการเอาด้วยการเปรียบของคนในสังคมนั้นมีมากน้อยหลายปัญหา ดังคำอภิปรายของนายทองมาก จันทะลือ ในตอนหนึ่งว่า

“... เอ้าก็เดี๋ยวนี้มันชอบเออบรีบกันครับ บ้านเช่าก็เออบรีบกัน ของในขาย ไม่ออกร่องนอกส่งเข้า สภาพนุ่นวย เข้ามาอย่างรายฎร นักประชัญญ์ถืมตัว เทวดา ไม่กลัวความมีค่า ...” (รายงานการประชุมสภาผู้แทน 2514: 255-256)

นายทองมาก จันทะลือ เป็นนักการเมืองผู้หนึ่งที่ต่อสู้กับความไม่เป็นธรรมความไม่เสมอภาคและผลประโยชน์ของสังคม ดังปรากฏในการอภิปรายสภาพผู้แทนประชุมสามัญครั้งที่ 5-6,12-13 มกราคม 2514 ได้กล่าวถึงความไม่เป็นธรรมขององค์การโทรศัพท์และการประชาสัมพันธ์ดังนี้

“... โทรศัพท์ขององค์การโทรศัพท์ ที่นี่คือ มันเกิดกับผู้คนที่ประสบความไม่สงบ มีโทรศัพท์เครื่องหนึ่งแรกจนไปเข้าเป็นสำนักงานอยู่ ต่อมาจะขยายสำนักงาน อีกทีหนึ่ง การขยายสำนักงานนี้อย่างจะเอาโทรศัพท์มาด้วย ก็จึงร้องขอทางโทรศัพท์จังหวัดอุบลราชธานี เขาเก็บกู้ค่าติดตั้งก็เอาอย่างเดิม อันนี้คือเรื่อง

ไทรศัพท์ ที่นี้พูดถึงสถานีวิทยุกระจายเสียง ผนวマンมีประโยชน์มาก แต่เป็นข้อสังเกตอยู่ว่าของกรมประชาสัมพันธ์ทำหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง และเป็นข้อสังเกตว่า สถานีต่าง ๆ ไม่ยอมถ่ายทอดค่าว่าด้วยประเทศและในประเทศไทย สถานีกรมประชาสัมพันธ์ ...”

นายทองมาก จันทะลือ ไม่เพียงให้ความสนใจกับปัญหาของสังคมในด้านใดด้านหนึ่ง หากแต่ได้ให้ความสนใจกับปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม เนื่องจาก การที่ได้อุทิศตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมในการช่วยเหลือหน่วยงานราชการต่าง ๆ ด้วยการมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายในด้านต่าง ๆ ของหน่วยงานเพื่อประโยชน์โดยรวมของคนในสังคม

จะเห็นได้ว่า จากบทบาทหน้าที่ของนายทองมาก จันทะลือ ตลอดจนสภาพแวดล้อมทางสังคมที่กล่าวมาข้างต้นมีผลต่อแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของนายทองมาก จันทะลือ

จากการศึกษา ความเป็นมา สาเหตุและปัจจัยที่ทำให้นายทองมาก จันทะลือใช้กลอนลำเป็นสื่อไปสู่ประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือนี้ พนวณมาจากบื้าจัยภายในและปัจจัยภายนอก โดยปัจจัยภายในเกิดจากสภาพเศรษฐกิจและสังคมที่นายทองมาก จันทะลือได้ประสบมา กับตอนของครอบครัวที่มีฐานะยากจน โดยเฉพาะไปกับครอบครัวเมื่ออายุยังน้อยนักความยากลำบากในการดำเนินชีวิต และมาจากการที่นายทองมาก จันทะลือ ประสบผลสำเร็จในอาชีพหมอลำสูง ได้มีโอกาสไปทำการแสดงในที่ต่าง ๆ ทั่วภาคอีสานเห็นความเป็นอยู่ของพื้นบ้านชาวอีสานที่มีความยากลำบากในการประกอบอาชีพและมีความยากจนอยู่มาก เมื่อเทียบกับประชาชนในภาคอื่น ๆ ของประเทศ ตลอดจนมาจากการดำเนินชีวิตและมีความยากจนอยู่มาก ทำให้มีโอกาสสรับรู้ปัญหาด้านต่าง ๆ ของประชาชนชาวอีสานตลอดจนการบริหารประเทศของรัฐบาล

ส่วนปัจจัยภายนอก มาจาก 3 ปัจจัยหลัก คือ ด้านการเมือง ด้านเศรษฐกิจ และด้านสังคม กล่าวคือ ด้านการเมืองนายทองมาก จันทะลือ เป็นสมาชิกสภาพผู้แทนราษฎรจังหวัดอุบลราชธานีใน พ.ศ. 2512-2514 ทำหน้าที่เป็นปากเป็นเสียงแทนพื้นบ้านในสภากেในปัญหาของพื้นบ้านในภาคตะวันออกเฉียงเหนือโดยเฉพาะจังหวัดอุบลราชธานี ด้านเศรษฐกิจสภาพแวดล้อมการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาของภาครัฐ ทำให้มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของนายทองมาก จันทะลือ ด้านสังคมนายทองมาก จันทะลือ เป็นหมอมลำที่ประสบความสำเร็จในอาชีพสูงและเป็นผู้ที่มีบทบาทหน้าที่ทางสังคมหลายด้าน ทั้งด้านการเป็นศิลปินหมอมลำผู้ที่มีชื่อเสียงโด่งดังมีคนรู้จักทั่ว

ภาคอีสาน เป็นหมวดคำนักขัตตรายการวิทยุกระจายเสียงอยู่ท่ามกลางสถานีในหลายจังหวัดของภาคอีสาน เป็นนักการเมืองเป็นผู้แทนรายภูมิของประชาชนชาวจังหวัดอุบลราชธานี ตลอดจนได้รับการยกย่องให้เป็นศิลปินแห่งชาติ บทบาทเหล่านี้ทำให้นายทองมาก จันทะลือ มีโอกาสพบเห็นและรู้จักกับผู้คนหลากหลายเชื้อชาติ ตลอดจนได้พบเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม ปัจจัยเหล่านี้มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับวิถีชีวิตของนายทองมาก จันทะลือ ทั้งทางตรงและทางอ้อมที่มีผลต่อแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของนายทองมาก จันทะลือ

2. เนื้อหาสาระของกลอนคำที่สะท้อนถึงแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม

หมวดกลอนนี้จัดได้ว่าเป็นหมวดคำอาวุโส มีคุณสมบัติที่สั่งสมความรู้ความสามารถในการแสดงหลายด้าน ดังแต่การแสดงหมวดคำเพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน การแต่งหรือประพันธ์กลอนคำในการสื่อสารกับประชาชน การเป็นสื่อสาระให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ของรัฐบาลเพื่อสื่อสารกับประชาชนชาวอีสาน

หมวดกลอนทำหน้าที่เป็นผู้นำทางความคิดของคนในท้องถิ่น เป็นตัวประสานระหว่างรัฐบาลกับประชาชน ประชาชนกับประชาชน หมวดคำมีบทบาททางด้านการเมือง มักเป็นหมวดกลอนที่มีภูมิปัญญาดี มีความสามารถสูง มีชื่อเสียงโด่งดังเป็นที่ยอมรับของสังคมท้องถิ่น เกยประสานผลสำเร็จทางด้านกลอนมาแล้วจัดเป็นประมาณการของหมวดกลอนในด้านการเมือง กลอนทำหน้าที่สื่อสารทางการเมือง เนื้อหาลำกลอนสะท้อนถึงสังคม 2 ลักษณะ คือ สังคมในอุดมคติและสังคมที่เป็นจริง สะท้อนโลกทัศน์ทางการเมืองในด้านที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ และโลกทัศน์เกี่ยวกับรูปแบบการปกครอง (เสจิม บึงไสย. 2533: 183)

นายทองมาก จันทะลือ นับว่าเป็นหมวดคำที่มีความอาวุโสทางด้านการดำเนินการและมีความรู้ความชำนาญในการแต่งหรือประพันธ์กลอนคำในการสื่อสารกับประชาชน ได้หลายรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนรับรู้ข่าวสารทันต่อเหตุการณ์ตลอดจนสิ่งที่เกิดขึ้นในสังคม ลักษณะแนวคิดที่สื่อออกมาในกลอนคำจึงมีทั้งด้าน การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ซึ่งสะท้อนถึงสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมแต่ละช่วงเวลาดังต่อไปนี้ พ.ศ. 2493-2544 ที่นายทองมาก จันทะลือ มีชื่อเสียงโด่งดังในภาคอีสาน ซึ่งในแต่ละกลอนคำที่สื่อออกมาจะมีสาระความหมายให้ข้อคิดในด้านต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม ในขณะเดียวกันก็สอดแทรกวัฒนธรรมวิถีชีวิตการเป็นอยู่ของประชาชนชาวอีสานเข้าไปด้วย เพื่อให้ผู้ฟังได้เกิดความเพลิดเพลินในการฟังคลายจากชีวิตประจำวัน ตัวอย่าง เช่น

แนวคิดเกี่ยวกับการเมือง เนื้อหาสาระก็จะกล่าวถึงแต่สิทธิเสรีภาพของบุคคลในการแสดงออกในด้านต่าง ๆ ซักชวนประชาชนไปใช้สิทธิออกเสียงขณะเดียวกันก็ให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกผู้แทนไปทำหน้าที่แทนประชาชน พร้อมทั้งให้ความรู้ความเข้าใจในด้านผลดีผลเสียของภารยาสิทธิให้กับนักการเมือง ตลอดจนให้ความรู้เกี่ยวกับลักษณะหรือคุณสมบัติที่ดีของผู้แทน ความมีลักษณะอย่างไร เป็นต้น ในส่วนของการปกครองในระบบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ก็จะให้ความรู้ความเข้าใจว่า เป็นระบบที่ให้สิทธิเสรีภาพกับประชาชนในการแสดงออกในทางการเมือง ขณะเดียวกันก็จะกล่าวถึงพระปริชาสามารถของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวองค์ปัจจุบันที่ทรงเป็นกษัตริย์นักพัฒนานำพาประเทศให้มีความเจริญในหลายด้าน ตลอดจนเป็นกษัตริย์ที่ให้ความสำคัญกับการปกครองในระบบอบประชาธิปไตย ดังนั้น ประชาชนจึงควรส่งเสริมให้มีการปกครองในระบบอบประชาธิปไตยตลอดไป

แนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐกิจ เนื้อหาสาระในกลอนคำจะสะท้อนให้เห็นถึงวิถีชีวิตการเป็นอยู่ของประชาชน โดยเฉพาะในภาคตะวันออกเฉียงเหนือในอดีตและปัจจุบัน โดยกล่าวถึงความยากลำบากในการทำนาหาเลี้ยงชีพและชีวิตของชาวนาชาวไร่จะมีความยากจนเมื่อเทียบกับอาชีพอื่นเนื่องจากต้องอาศัยน้ำฝนในการทำนาซึ่งมีความไม่แน่นอน เป็นต้น นอกจากนี้ยังสะท้อนให้เห็นถึงการพัฒนาประเทศของรัฐบาลที่ผ่านมาหลายสมัยว่า การพัฒนาประเทศที่ผ่านมาของรัฐบาลในยุคต่าง ๆ ทำให้เกิดผลกระทบต่อวิถีชีวิตของชาวบ้านทั้งทางตรงและทางอ้อม ซึ่งไม่ได้ทำให้การเป็นอยู่ของประชาชนในภาคอีสานดีขึ้นแต่อย่างไร โดยเฉพาะชาวนา นอกจากทำให้เกิดช่องว่างของรายได้ระหว่างคนรวยกับคนจนหรือระหว่างชาวนาชาวไร่กับพ่อค้านายทุน เป็นต้น

แนวคิดเกี่ยวกับสังคม เนื้อหาสาระในกลอนคำมีหลายลักษณะมีทั้งที่กล่าวถึงวิถีชีวิต การเป็นอยู่ของคนในสังคม การเปรียบเทียบการดำเนินชีวิตของผู้คนในอดีตกับปัจจุบันว่ามีลักษณะความแตกต่างกันอย่างไร การเอารัดเอาเปรียบของผู้คนในสังคมตลอดจนให้ความสำคัญกับปัญหาของสังคมเพื่อให้ประชาชนได้มีความรู้ความเข้าใจในปัญหาต่าง ๆ เช่น การรณรงค์อีสานไม่กินปลาดิบ ที่กล่าวถึงพิษภัยในการกินปลาดิบว่าประชาชนชาวอีสานควรทราบก็ถึงพิษภัยของการกินปลาดิบที่ทำให้เกิดโรคพยาธิในไ米ในตับ และเกิดโรคมะเร็งในตับและยังมีโรคอื่น ๆ ตามมา จึงควรบริโภคให้ถูกสุขลักษณะโดยการทำสุกเสียก่อน เช่น การต้ม นึ่ง ปิ้ง หมก เผา เป็นต้น การรณรงค์ต่อต้านโรคเอดส์ ที่กล่าวถึงโทษของโรคเอดส์ หากใครเป็นแล้วจะต้องเสียชีวิตทั้งหมด เพราะไม่มียารักษาให้หายขาดได้ นอกจากนี้ยังบอกวิธีป้องกันอันตรายที่เกิดจากโรคเอดส์ว่าควรจะทำอย่างไร การรณรงค์ให้คนไทยควรรู้หนังสือ ที่กล่าวถึงผลเสียของการไม่รู้หนังสือจะต้องเป็นผู้ที่ถูกสังคมเอารัดเอาเปรียบแทนทุกวิถีทาง ไม่ว่าจะไปทำอะไรที่ไหนอย่างไรย่อมไม่รู้เรื่องเท่ากับคนที่มีความรู้ในการอ่านออกเขียนได้ทำให้ไม่รู้เท่าทันคนในสังคม ดังนั้นจะต้องหาช่องทางให้ตนเองมี

ความรู้โดยการเรียนหนังสือ เพื่อจะไม่ต้องถูกเอาเปรียบจากคนในสังคม ตลอดจนช่วยในการรณรงค์ให้ประชาชนรู้จักหาความรู้จากการศึกษาอกโรงเรียน ที่เปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีโอกาสไปศึกษา เพื่อให้ประชาชนทุกรุ่นดับสามารถเข้าไปเรียนรู้วิชาต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมซึ่งเป็นโอกาสที่ดีของประชาชนในการศึกษา เป็นต้น

จากเนื้อหาสาระที่สื่อออกมานอกลอนลำข่องนายทองมาก จันทะลือ ผู้ศึกษาสามารถวิเคราะห์ออกเป็น 3 ด้าน คือ ด้านการเมือง ด้านเศรษฐกิจ และด้านสังคม ดังนี้

2.1 ด้านการเมือง

การเมือง (Politic) หมายถึงศิลปะและศาสตร์ของการปกครอง รูปแบบของการบริหารรัฐ ระบบความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มต่าง ๆ ในสังคม ชาติ และรัฐ การเมืองในความหมายกว้างย่อมรวมถึงความสัมพันธ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคมของประชาชนกลุ่มต่าง ๆ ซึ่งเป็นความสัมพันธ์ในเชิงสาธารณะหรือส่วนรวมด้วย (วิทยากร เชียงกฎ 2548: 175) ส่วนแนวความคิดของมนุษย์นั้นจะถูกกำหนดโดยสภาพของวัตถุ หรือระบบสังคม ซึ่งระบบสังคมจะเป็นที่สิ่งสำคัญของระบบการเมืองและระบบเศรษฐกิจ ดังนั้นวรรณกรรมจึงหนีไม่พ้นเรื่องการเมืองไปได้ การที่จะเข้าถึงวรรณกรรมจะต้องมองเจ้อนไปหลายอย่างประกอบกัน เช่น เจือนไปว่าด้วยเวลา ชนชั้น บุคลิกภาพสังคม การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง ปัญหา โลกทัศน์อันประกอบด้วยแนวคิด ทัคณคติในการเมือง โดยทั่วไปของคนที่เกิดมาในยุคนั้น (ผลศักดิ์ จิ ไกรศิริ 2522: 106)

เนื้อหาสาระในกลอนลำที่สื่อออกมานอกลอนด้านการเมืองของ นายทองมาก จันทะลือนั้นได้สะท้อนให้เห็นภาพทางการเมืองของการปกครองของชาวอีสานช่วงหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 ซึ่งเป็นการเริ่มต้นของการปกครองในระบบประชาธิปไตย โดยมีรัฐสภาเป็นครั้งแรกที่เปิดโอกาสให้ผู้นำท้องถิ่น หรือผู้มีอุดมการณ์ทางการเมือง ได้รับการเลือกตั้งเพื่อไปร่วมแก้ไขปัญหาน้ำหนึ่งมีส่วนร่วมในการปกครอง สถาผู้แทนรายภูมิได้ถูกใช้ให้เป็นเวทีทางการเมือง มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหลายครั้ง กลอนลำได้สะท้อนให้เห็นว่า ในสมัยก่อนนักการเมืองไม่มีการซื้อสิทธิเพื่อให้เป็นผู้ชนะในการเลือกตั้ง และไม่ฉุกเฉินโดยการซื้อเสียง การเลือกตั้งจะเป็นไปตามกฎหมายกติกาทางการเมืองไม่มีเลือกเสียงกลโ居 การหาเสียงก็ปราศรัยโดยแตลงหลักการนโดยนายของตนว่าเป็นอย่างไร และที่สำคัญจะเห็นประทับใจปากท้องของชาวบ้านมีความจริงใจในการพัฒนา โดยถือว่าประชาชนเป็นผู้ที่มีความสำคัญและยิ่งใหญ่ในแผ่นดิน ดังนั้นเสียงของประชาชนจึงเปรียบเสมือนเสียงของสวรรค์ ประชาชนก็ใช้คุลบพินิจในการเลือกผู้แทนซึ่งปรากฏในกลอนลำ ดังนี้

“...คนโบราณแต่ก็นมีคอกาหยเสียง

พากผู้แทนแต่ก็มาหาเสียง
 พากผู้แทนแต่ก็มาปราศรัย
 พากเข้าฟังเข้าเจ้าหลักการ ໄພດីແກ້
 ນໂຍບາຍແນ່ນແນ່
 ເທິນແກ່ປາກແກ່ທ້ອງໄກບ້ານຮາມຄູර
 ອັນໜຶ່ງແຕ່ວ່າຊື້ນເດືອ
 ພລັກກາຣໄຟແຫ່ນໂຍບາຍແນ່ນແນ່
 ເທິນແກ່ປາກແກ່ທ້ອງໄກບ້ານຮາມຄູර
 ນໂຍບາຍແບບນີ້ເສາຈະເລືອກເຂົ້າໄປ
 ຄຣາວສມັບຈຳລອງ ດາວເຮືອງ
 ນາຍເຕີຍ ຄີຣິຂັນທີ ຖອງອິນທີ່ ກູຣີພັດນ໌
 ນາຍເລີຍ ໄຊກາລ ຈົ່ງຊື້ນລະ
 ຈົ່ງຊື້ນລະ ນາຍເລີຍ ໄຊກາລ
 ນາຍຝອງ ສີທີ່ຮຽນ
 ນາຍທອງມາກ ຈັນທະລືອ ມີວ່າພ່ອດູກທາຊື່ອເສີຍພື້ນພໍາ
 ນັກກາຣມືອງສມັນນີ້ເລືອກກັນຕາມຮະບອນ
 ບ່ອດູກພື້ນອົງໄກບ້ານຮາມຄູර
 ຄືວ່າຮາມຄູຮັນນີ້ເປັນໄຫຍ່ໃນແຜ່ນດີນ
 ກາຣຊື່ອເສີຍຂາຍສີທີ່ນີ້ມີສມັນນີ້...""

(ກລອນປະຊົມໄຕຍ)

ຈາກເນື້ອຫາສາຮະຂອງກລອນລຳບ້າງຕົ້ນ ໄດ້ສະຫຼອນໃຫ້ເທິນຄື່ນແນວຄິດທາງກາຣມືອງຂອງນາຍ
 ທອງມາກ ຈັນທະລືອ ທີ່ດ້ອງກາຣສ່ອໃຫ້ປະຊາຊົນຈາວເອົາສານ ໄດ້ເທິນກາພຂອງນັກກາຣມືອງໃນອົດຕ່ວ່າເປັນຜູ້
 ທີ່ມີອຸດນາຍົກສາທາງກາຣມືອງສູງໃຫ້ຄວາມສັນໃຈປັ້ງຫາຂອງປະຊາຊົນອ່າງຊົງຈັງ ຜົ່ງໄດ້ກ່າວຄື່ນ
 ນັກກາຣມືອງຕັ້ງແຕ່ສົມບໍ ນາຍຈຳລອງ ດາວເຮືອງ ນາຍເຕີຍ ຄີຣິຂັນທີ່ ນາຍທອງອິນທີ່ ກູຣີພັດນ໌ ນາຍເລີຍ
 ໄຊກາລ ນາຍຝອງ ສີທີ່ຮຽນ ແລະ ນາຍທອງມາກ ຈັນທະລືອ

ກລອນລຳຂອງນາຍທອງມາກ ຈັນທະລືອ ໄນເພີ່ມສະຫຼອນໃຫ້ເທິນກາພນັກກາຣມືອງໃນອົດຕ່
 ເທິນນີ້ ລາກແຕ່ບັນຫາສະຫຼອນໃຫ້ເທິນກາພຂອງນັກກາຣມືອງໃນປັງຈຸບັນນາງຄົນທີ່ໄມ້ມີອຸດນາຍົກສາທາງ
 ກາຣມືອງ ລາກແຕ່ເປັນນາຍຖຸນທີ່ຕ້ອງກາຣມືອງຈຳນາງທາງກາຣມືອງພື້ນພໍາປະໂຫຍດສ່ວນຕົນ ດ້ວຍກາຣໃຫ້

เล่าให้เลิ่มเพื่อให้เป็นผู้ชนะในการเลือกตั้งด้วยการซื้อสิทธิ และประชาชนบางส่วนก็ขายสิทธิของตนเอง สะท้อนให้เห็นการซื้อสิทธิขายเสียงในกลอนคำ ดังนี้

“...มาสมัยเดียวนี้เต็มที่แสนโหด
 โพรคุบากว่าหลายเล่าให้เลิ่มกล
 จั่งชั้นเดือ鄱คุบากว่าหลายเล่าให้เลิ่มกล
 นายทุนหาของล้อหลงกลน้ออีพ่อ
 ห่อของขวัญให้แล้วเขากะได้ดอกเสียง
 พากนาญทุนเขาละเร้าจังซี (เขากูดแบบนี้)
 มันละเอียดความเขา
 เขากะเป็นคนเอาของเขาละเป็นคนเอาสิทธิ
 หมู่ชาเห็นบ่อ (พากเราเห็นใหม่)
 ห่อของขวัญมาให้มีขันใบหนึ่ง
 อุฐ์ในขันน้อย ๆ มีโชคพังซักผ้า
 ราคาน้ำนาทเดียวมีสนูหันงก้อนราคาน้ำนาทหนึ่งคือกัน
 มีน้ำปลาทิพรษวดท่อโโคยเด็กน้อย
 ไม่มีไฟเขากะให้แฉนนำหนึ่งกล่องเขามา
 พื้น้องพากันแยกขาดอา
 แม่ให้ญี่สือญี่บ้านหนองหว้า
 ฟ้าหวานมาแต่น้ำขันบ่อ ได้นำหมู่ (รับกลับจากนากรงจะไม่ได้เหมือนเพื่อน)
 บ่อเม่นเปิดแล้วบ่อลาฟ้าหวานแล่นไว
 ตกบันไคลสองขันลาวฟ้าหวานนำขัน
 จนว่าซึ้นลาวซี่ไทยบ้านเห็นของดีซังกะเช
 อุฐ์ขัน ๆ ปานฟ้าหลังบัน...”

(กลอนประชาชีป้าไทย)

จากเนื้อหาสาระกลอนคำข้างต้น ได้กล่าวถึงการหาเสียงของนักการเมืองบางคนในปัจจุบันว่ามีเล่าให้เลิ่มกลโงมากมาย วิธีการหาเสียงก็เพียงแค่ห่อของขวัญมาแจกให้ชาวบ้านก็สามารถได้เสียงจากชาวบ้านแล้ว ประชาชนเอาของ ผู้แทนเอาสิทธิ ของขวัญที่ผู้แทนนำมาให้ก็จะมีขันห่อเป็นของขวัญ ข้างในขันก็มีพังซักฟอก สนู อย่างละอัน น้ำปลา ไม่มีไฟ ชาวบ้านก็ซังแยก

กันเอา แม้แต่แม่ไหყุสีบังต้องรับกลับจากทำงานเพาะปลูกจะไม่ได้ของผู้แทนเหมือนดังเพื่อนบ้าน จนกระทั่งอกบัน ໄคด้วยความรึบเร่งทำให้เป็นที่ก่อความสนุกเช่าเล่าสู่กันฟังในเรื่องการแจกเงิน แยกของขวัญให้กับชาวบ้านเพื่อซื้อสิทธิในการเลือกตั้งของนักการเมือง

จะเห็นได้ว่าเนื้อหาสาระในกลอนลำของ นายทองมาก จันทะลือ สามารถถือให้เห็นภาพของนักการเมืองในการใช้วิธีการต่าง ๆ ที่จะทำให้ประชาชนเลือกให้เป็นผู้ชนะในการเลือกตั้ง ในขณะเดียวกันเนื้อหาสาระในกลอนลำยังสะท้อนให้เห็นพฤติกรรมของชาวบ้านบางคนที่นิยม ชุมชนในการรับเงินจากนักการเมือง ดังเนื้อหาในกลอนลำ ดังนี้

“...ชุมกันแล้วโถกันดอกสนั่น
เบอร์นี้จ่ายท่อนนี้ เบอร์นี้จ่ายท่อนนี้
เบอร์นั้นจ่ายท่อนนี้ เบอร์นี้จ่ายท่อได
แม่ไหყุสีลามวัก ได้อาเม่นนันเบิด
ไไฟสนอแนวไดร์รับอาบบิดเกียง
เข้าให้มาสิบนาทเตียงไว้ในถุงเสื้อ
บ่อทันโคนตามเย้ออิก ให้สิบนาทท่อนนี้บ้อ
ดาวเว้าใจนบ่อเซา...” (เขางบ่นไม่หยุด)

(กลอนประชาธิปไตย)

สาระของกลอนลำข้างต้น ได้กล่าวถึงการพูดคุยกันของชาวบ้านที่พูดกันถึงการแจกเงิน ของนักการเมืองแต่ละเบอร์ว่าแจกเงินกันคนละเท่าไหร่ การแจกเงินเพื่อซื้อสิทธิของนักการเมืองทำ ให้ชาวบ้านนำมาพูดคุยกันอย่างสนุกสนานในขณะที่ชาวบ้านบางคนจะรับเงินจากนักการเมือง พร้อมรับข้อเสนอหรือเงื่อนไขของนักการเมืองทุกประการ

กลอนลำของ นายทองมาก จันทะลือ ที่สะท้อนออกมายังค่านการเมืองไม่เพียงแต่จะ ชี้ให้เห็นถึงความแตกต่างระหว่างนักการเมืองในอดีตกับนักการเมืองในปัจจุบัน ตลอดจน พฤติกรรมของชาวบ้านในการเลือกผู้แทนทั้งในอดีตและปัจจุบันที่แสดงออกในทางการเมืองแล้ว ยังให้ความรู้ความเข้าใจแก่ชาวบ้านในเรื่องสิทธิในการเลือกตั้งในระบบประชาธิปไตยว่ามี ความสำคัญเป็นอย่างมาก ดังปรากฏในกลอนลำ ดังนี้

“...ต่อไปนี้เขามาพากันสร้างวางแผนเปลี่ยนใหม่ สา... นอ
พีน้อง... นอ

ໄພຫື່ອເສີຍອ່າສີໃໝ່ມັນໄດ້ຜູ້ແກນ
ຈະນັ້ນສີທີທີ່ນັ້ນອ່າພຶງຈ່າຍບາຍກິນເຄື່ອ
ສີທີຂອງເຫຼາຕ້ອງຮັກຢາເອາໄວ້
ໄພເອາເຈີນມາໃຫ້ຄົວວ່າມັນຄຸງກ

“ດາ”

ຫັ້ງນອຍາມເຜີ່ນເປັນຜູ້ແກນແລ້ວ (ເມື່ອເຫາໄດ້ເປັນຜູ້ແກນແລ້ວ)
หนີໄປໄຫວ່າ ໄປ້າໄສກະບ່ອພ້ອ
ໄປນອນລື້ກະອູ່ກ່ຽວ
ລັກຍະພະແບນນີ້ກະນີ້ອູ່ຄົມໄປ
ໜັ້ງສືອພິນພົມພາປະກາດຫານບ່ອເຫັນໜ້າ
ຈໍາໄດ້ບ່ອພື້ນອົງ ປິນ້ນເຫັນເສີຍນ້ຳໄສ່ຫັ້ງໝາ
ຜູ້ແກນພາເຫາເສີຍໜ້ອເສີຍເມືອງບ້ານ
ເປັນນຳໄພຫື່ອທ່ານໜັ້ນນ່ອເປັນນຳເຫານີ່ລະອືພ່ອ
ເປັນນຳເຫານີ່ລະໄໝຈໍາໄວ້ໄສ່ສນອງ
ໄໝບອກພື້ນອົງເວົາຕ່ອງ ກັນໄປແນ່ເດືອ
ຍາມຜູ້ແກນນາປະກາຍັງພັດນັ້ນຝຶກຫົວໆຈຸ່ນ

“ດາ”

ຄື່ອ ບ່ອຟິງຄວາມນາຍສັ່ງສອນທຸກແລງເຫັນ
ນາຍເຫາເວົາຫາຍເສີຍຄື່ອບາຍຫາຕີ
ເຫາປະກາສອງໜູ່ສູ່ນົ້ອໃຫ້ຈໍາໄວ້ແນ່ຄນ.. ນາ...”

(ກລອນປະຈິບປະໄຕຍ)

ກລອນລຳເຂົາງຕົ້ນ ໄດ້ກ່າວລົງສີທີໃນການເລືອກຕັ້ງພຣັນຍັນອກກ່າວລົງພື້ນ້ອງປະຊາຊົນ
ວ່າ ຄວາຮັກຢາສີທີຂອງຕົນອ່ານໄໝຄວາຍສີທີຂອງເຮົາທີ່ມີອູ່ ແລະ ດ້າໂກ (ນັກການເມືອງ) ເອາເຈີນມາໃຫ້
ເພື່ອແລກກັບສີທີທີ່ຕ້ອງຄົວນັ້ນຄຸງກຸດເຮົາ ເພຣະນັກການເມືອງທີ່ຫື່ອເສີຍພອເຫາໄດ້ເປັນ
ຜູ້ແກນແລ້ວ ກີ່ໄມ້ໄດ້ນາແກ້ໄປປັ້ງຫາໄກ້ກັບພວກເຮົາໄກ້ກັບບ້ານເມືອງ ແນ້ວລາປະຊາຊົນເຄືອຄຮ້ອນຈະໄປ
ຫາທີ່ໄຫນກີ່ຈະໄໝພນ ລັກຍະພະຂອງຜູ້ແກນແບນນີ້ຈະມີອູ່ນຳກຳ ພື້ນ້ອງປະຊາຊົນຄວາດຈຳກັນເອາໄວ້ຄື່ອ
ຜູ້ແກນທີ່ຫື່ອເສີຍຈະທຳໄຫ້ພວກເຮົາເສີຍຫາຍຄລອດຄານຫື່ອເສີຍຂອງບ້ານເມືອງກີ່ຈະເສີຍຫາຍໄປດ້ວຍ ດ້າ
ບ້ານເມືອງເສີຍຫາຍແລ້ວເຮົາຈະໄປໂທຍ ໄກນໄໝໄດ້ຕ້ອງໂທຍຕ້ວພວກເຮົາເອງ ເພຣະດ້າພວກເຮົາໄມ່ບາຍສີທີ
ເຮົາກີ່ຈະໄດ້ກັນດີນາເປັນຜູ້ແກນ ດັ່ງນັ້ນຂອໃຫ້ພວກເຮົາຈຳກັນເອາໄວ້ແລະບອກຕ່ອງ ກັນໄປ ໄນໃຊ່ວ່າເມື່ອ

ผู้แทนมาประชัยจะมีแต่นั่งฟังและทำตามสิ่งที่เข้าต้องการ เนื่องกับไม่รับฟังคำประ韶ของทางการอยู่ทุกวันที่ประ韶ว่า “การขายเสียงเหมือนชาติ”

เนื้อหาสาระในกลอนลำของ นายทองมาก จันทะลือ จะสอดแทรกความรู้ทางด้านการเมืองการปกครองอยู่ด้วยเสมอ เป็นการให้ความรู้แก่ผู้ฟัง ในขณะเดียวกันก็จะเปรียบเทียบในสิ่งที่ต้องการสื่อให้ผู้ฟังเกิดความสนุกเพลิดเพลินและมีอารมณ์คัดขตาม ตลอดทั้งได้สาระความรู้ไปด้วย เช่น กลอนลำจะห้อนให้เห็นวัฒนธรรมการเมืองต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียง ดังนี้

“...รักชาติรักศาสนาหักองค์พระมหาภักษร
กำจัดการซื้อเสียงขายเสียง
ให้หลีกเลี่ยงเหือคุณตา¹
ให้เคราะพดำรา
อย่าสิเป็นความเห็นแก่ที่ญ่า (อย่าเป็นคนเห็นแก่ได้)
อย่าสิเป็นเจ๊ข้าเห็นแก่กิน
อย่าสิเป็นคุ้แยกหมา²
อย่าสิเป็นน้ำปลาแยกสิทธิ
มันผิดศีลคำสอนขาดสิตอนทุนคืน (จริตคำสอน)
ทั้งบ้านนี้และบ้านอื่นให้จำไวริ...”

(กลอนประชาธิปไตย)

เนื้อหาสาระของกลอนลำข้างต้น ได้บอกกล่าวตักเตือนประชาชนด้วยการเปรียบเทียบว่า รักชาติ ศาสนา พระมหาภักษร ให้กำจัดการซื้อสิทธิขายเสียง ให้เคราะพกฎหมาย อย่าเป็นความเห็นแก่ที่ญ่า อย่าเป็นเจ๊ข้าเห็นแก่กิน อย่าเป็นคุ้จึงแยกหมา เนื่องน้ำปลาแยกสิทธิมันผิดจริตคำสอน พอดีเป็นผู้แทนแล้วเข้าจะถอนทุนคืนทั้งบ้านนี้และบ้านอื่น ๆ งจำไว

เนื้อหาสาระที่สะท้อนออกมายังด้านการเมืองในกลอนลำของ นายทองมาก จันทะลือ นี้ได้สะท้อนให้เห็นถึงความเป็นนักษัตริย์นิยมของนายทองมาก จันทะลือ ได้เป็นอย่างดี กล่าวคือ ไม่ว่าจะเป็นการสื่อให้ประชาชนได้รับข่าวสารที่เกิดขึ้นในบ้านเมือง หรือเรื่องการปกครองในระบบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหาภักษรทรงเป็นประมุข ส่วนแต่กล่าวยกย่องเชิดชูพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลฯ เป็นกษัตริย์ที่ทรงมีพระปริชาสามารถในหลายด้าน นำพาประเทศไทยพัฒนาให้มีความเจริญรุ่งเรือง ซึ่งปรากฏในกลอนลำ ดังนี้

“...ปักเกล้าแห่งราชธานีให้กันไทย
 ทุกครัวสบายนายไศก
 หวิวอออกหนีจากโลกไปยังไหนๆ
 ด้วยบุญญาสมการศีลทานกล้าแก่
 เริ่มขึ้นมาตั้งแต่ระเบียงปักษ์รอง
 เป็นระเบียงทำนองกฎหมายแพนใหม่
 มีแต่นายใหญ่ๆ ชั้นพระชั้นหลวง
 ว่าการในกระทรวงปรับปรุงผูกแต่ง
 ตลอดทุกตำแหน่งบ่าวไพรในไทย
 ให้ได้มีสีใส่นำกันทุกท่าน
 ให้ประสมพนพานในที่มั่นดี
 มีรัฐมนตรีทำงานแห่งชาติ
 ส่วนแต่คนคลาดจิตใหญ่ใจเป็น
 กฎหมายแล้วคงให้เห็นขึ้นเป็นน่อนๆ
 ถ้าคุณไทยเข้าย่องการได้งานได้
 ภูมิพลแก่ไขมาหมัดตลอด
 จัดเข้ามาเดิงยอดสมัยทุกวัน
 ภูมิพลจัดการทางทั้งที่แม่น
 นำประเทศชาติແล่นขึ้นสู่ความสูง
 เป็นผู้นำพาจงหนทางสว่าง...”

(กลอนภูมิพลทรงเมือง)

กลอนลำข้างต้นได้กล่าวถึง พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลพระมหาภารชิริย์ไทยว่า เป็นผู้นำทางให้ประชาชนมีความสุขด้วยบุญญาการมีของพระองค์ท่าน พระองค์ทรงมีพระปริชา สามารถเป็นผู้นำทางให้กับประเทศชาติในการพัฒนา เริ่มตั้งแต่จัดระเบียงในการปกครอง ทรง แต่งตั้งข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ๆ ว่าการกระทรวงต่างๆ มีรัฐมนตรีควบคุมนโยบาย รัฐมนตรีทุกท่านที่ได้รับโปรดเกล้าฯ มีความเฉลียวฉลาด มีจิตใจกว้างขวาง ถ้าการบริหารประเทศมีจุดอ่อนในเรื่องใด พระองค์ท่านจะสามารถแก้ไขให้มีความเรียบง่ายกว่านี้จำนวนมากทุกวัน

เนื้อหาสาระในกลอนลำดังนี้ นายทองมาก จันทะลือ จะให้ความรู้ความเข้าใจแก่ ประชาชนชาวอีสานในด้านการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย ที่สะท้อนออกมามาใน

กลอนลำ มีทิ้งให้ความรู้เกี่ยวกับเด็กหนุ่มกล่องในการหาเสียงของนักการเมือง ให้ความรู้เกี่ยวกับสิทธิในการเลือกตั้งของประชาชน ให้ความรู้เกี่ยวกับผลดีผลเสียในการซื้อสิทธิของนักการเมืองและการขายสิทธิให้กับนักการเมือง ตลอดจนรณรงค์ให้ประชาชนออกไปใช้สิทธิในการเลือกผู้แทน

นอกจากที่กล่าวมาข้างต้นแล้ว เนื้อหาสาระในกลอนของ นายทองมาก จันทะลือ ยังได้สะท้อนออกมายังลักษณะร่างกายเด็กหนุ่ม ให้ประชาชนคนไทยทั่วประเทศ รวมพลังกันมีความรักใคร่ สามัคคีกลมเกลียว สร้างจิตสำนึกร่วมนิความรักห่วงแผนประเทศไทยดีบ้านเมือง กลอนลำได้สะท้อนออกคามา ดังนี้

“...พวากษาพากันตื่นเต็มไทยอ้าย
อย่าพอกันหลับเลยตื่นเต็มตื่นเต็ม
ถ้าข้าศึกมันเกิดมารบนาฟัน
เขากะต้องพร้อมกัน
อาจนสุดจนชวน เอาเลือดหยาดข้อม
สุดชีพชีวพากันตื่นขึ้นมาไทยอ้าย
ตื่นเต็มถ้าข้าศึกมันเกิดมารบกับเรา
กะต้องพร้อมกันอาจนสุดจนช่วย
เอาเลือดหยาดข้อมสุดชีพชีว
พากันตื่นขึ้นมาไทยอ้ายตื่นเต็ม
เรานี้ประเสริฐ บ่อแม่น ไทยล่า
การรบการเรือทางคงทางอญ្ភ (อยู่งคงกะพัน)
ดีขึ้นมาแต่ปูครั้งพระเจ้าตากสิน
แต่เจ้าขุนศรีอินทราทิตย์คำแหงคำชาัว
แต่ขุนนางกลางท่าวัวเจ้าเมืองนางยา (กลางหาว)
ได้เป็นปีกเป็นทางศูนย์คอมหมอมไฟร...'”

(กลอนประวัติศาสตร์)

จากการศึกษาเนื้อหาสาระที่สืบทอดกันมาในด้านการเมืองในกลอนลำของ นายทองมาก จันทะลือนี้ พบว่ากลอนลำได้สะท้อนให้เห็นภาพการเมืองการปกครองของชาวอีสานช่วงหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 โดยเนื้อหาสาระในกลอนลำได้กล่าวถึงนักการเมืองอีสานใน

อดีตว่า เป็นผู้ที่มีอุดมการณ์ทางการเมืองสูงนักการเมืองจะไม่ซื้อสิทธิของประชาชนเพื่อให้ได้เป็นผู้แทน แต่จะเสนอนโยบายของตนให้ประชาชนได้ตัดสินใจเลือก และเมื่อได้เป็นผู้แทนหรือมีโอกาสได้เป็นผู้ร่วมรัฐบาลแล้วก็จะนำปัญหาของประชาชนชาวอีสานไปสู่ที่ประชุมเพื่อให้ได้รับการแก้ไข ในส่วนของประชาชนชาวอีสานในอดีตก็จะเลือกผู้แทนที่มีนโยบายที่ตรงกับความต้องการของตนเองและการซื้อสิทธิฯ เสียงระหว่างนักการเมืองกับประชาชนจึงไม่มีในอดีต

เนื้อหาสาระของกลอนลำเกี่ยวกับประชาธิปไตย พบว่าจะกล่าวถึงการปกครองในระบบประชาธิปไตย โดยจะให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเลือกตั้งและหลักการโภคในกระบวนการทางการเมืองปัจจุบัน ให้ความรู้เกี่ยวกับสิทธิในการเลือกตั้งของประชาชน ให้ความรู้เกี่ยวกับผลดีผลเสียในการซื้อสิทธิของนักการเมืองและการขายสิทธิให้กับนักการเมือง ตลอดจนผลกระทบให้ประชาชนออกไปใช้สิทธิในการเลือกผู้แทน

เนื้อหาสาระเกี่ยวกับบทบาทของพระมหากษัตริย์ พบว่าได้กล่าวถึงการปกครองในระบบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกล่าวเชิดชูยกย่องพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลฯ เป็นกษัตริย์ที่ทรงมีพระปริชาสามารถในการด้านน้ำพายประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าด้วยบุญญาภารมีของพระองค์ทำให้ประเทศมีความเจริญรุ่งเรืองจนปัจจุบัน

นอกจากนี้ยังพบว่า เนื้อหาสาระในกลอนลำได้กระตุ้นให้ประชาชนคนไทยหัวประเทศรวมพลังมีความรักครองกันแล้ว สร้างจิตสำนึกห่วงเหาแห่งประเทศชาติบ้านเมืองด้วย

2.2 ด้านเศรษฐกิจ

เศรษฐกิจ (ECONOMIC) คือเรื่องของกิจกรรมและความสัมพันธ์ของคนในด้านการหารือผลิตผลิตและบริการเพื่อตอบสนองความต้องการที่จำเป็นต่อการดำรงชีพ เป็นเรื่องเกี่ยวกับการคิด การวางแผนและลงมือว่าเราจะเลือกใช้วิธีการทำงานกับแรงงานและทรัพยากรต่าง ๆ เช่นที่คิด แหล่งน้ำ แร่ธาตุ เครื่องจักร วัตถุคุณ เพื่อก่อให้เกิดผลผลิตหรือบริการอย่างมีประสิทธิภาพ แล้วรายจ่ายหรือแยกเปลี่ยนสิ่งเหล่านี้เพื่อสนองความต้องการของคนให้ทั่วถึง กิจกรรมอย่างนี้สูงสุด (วิทยากร เรียงกุล 2548: 175)

เนื้อหาสาระในกลอนลำที่สืบทอดมาในด้านเศรษฐกิจของนายทองมาก จันทะลือ ได้สะท้อนให้เห็นภาพเศรษฐกิจอีสานในอดีตซึ่งก่อนมีการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติในปัจจุบัน โดยเศรษฐกิจอีสานในอดีตเป็นเศรษฐกิจการผลิตแบบยังชีพด้วยการทำทำไร โดยชានาในภาคอีสานจะมีความยากจนมากเมื่อเทียบกับอาชีพอื่น หากแต่ชានามีความขยันอดทนต่อสภาพแวดล้อมในการทำนาหาเลี้ยงชีพและต้องอาศัยทรัพยากรธรรมชาติเป็นสำคัญ เช่น อาศัยน้ำฝนในการเพาะปลูก อาศัยป่าในการเก็บหาอาหาร อาศัยไม้ในป่าในการสร้างบ้านอยู่อาศัย เป็นต้น ซึ่งชีวิตชានาจึงมีความยากลำบากในการดำรงชีพเนื่องจากอาชีพหลักคือการ

ทำงานทำไร่ ก่อวัวคือ ถ้าปีใหม่ฝนฟ้าตกต้องตามฤดูกาลพืชผักไร่นาก็จะมีความอุดมสมบูรณ์ดี หากปีใหม่ฝนแล้งชาวนาชาวไร่จะได้รับผลกระทบเป็นอย่างมาก

การพัฒนาประเทศของรัฐบาลที่ผ่านมาหลายสมัย ที่ต้องการยกฐานะความเป็นอยู่ของประชาชนให้ดีขึ้นหรือทำให้ประเทศมีความเจริญก้าวหน้านั้น ก็ไม่ได้ทำให้การเป็นอยู่ของประชาชนในภาคอีสานดีขึ้นแต่อย่างใดโดยเฉพาะชาวนา หากแต่ทำให้เกิดช่องว่างของรายได้ระหว่างคนรวยกับคนจนหรือระหว่างชาวนาชาวไร่กับพ่อค้านายทุนผู้ที่ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนา การพัฒนาประเทศที่ผ่านมาจึงทำให้เกิดผลกระทบต่อวิถีชีวิตของชาวบ้านทั้งทางตรงและทางอ้อม กล่าวคือ ทำให้วิถีชีวิตของชาวบ้านมีความเปลี่ยนแปลงไปจากวิถีแบบดั้งเดิมที่เคยมีการผลิตแบบยังชีพไปเป็นการผลิตเพื่อการตลาดเพื่อตอบสนองความต้องการ ที่การพัฒนาโดยภาครัฐได้นำพาเอาเครื่องอุปโภคบริโภคจากสังคมภายนอกเข้ามา ลักษณะดังกล่าวทำให้ชาวบ้านต้องดิ้นรนหาที่ทำกินเพิ่มขึ้น มีการแปรรูปป่าบุกเบิกเพื่อทำการเกษตร ตลอดจนจับจองอาพืชที่ของรัฐ มีผลคือการตัดไม้ทำลายป่าทำให้ขาดความสมดุลของธรรมชาติ ซึ่งลักษณะดังกล่าวสะท้อนออกมามากในกลอนสำาดังนี้

“...แต่ว่าทุกมือนี้ผิดเก่าคุณนัน
ผิดกับพุทธกาลรุ่นพ่อรุ่นแม่
มือันได้ผิดແນpmสิเว้าให้พิง
อยู่ในน้ำปลากระป้อย়েอุดมคีคือเก่า
ตายแล้วกะบังเน่าเหม็นอื้อเต็มหนอง
ปลาหลดหม่นอยู่คลองปลาไหหลอยได้พื้นบ่อตายนำหมู่
แต่สมัยรุ่นปู่ແనวนนี้บ่อมี
บ้านเมืองอุดมคีปุ่ปลาป่าไม้
ตันไม้เนื้อยาใหญ่ແน่นป่าແน่นคง
มีนกยุงซองแซวแนวๆ
กะลอกเตือนไก่ป่าจะนีซองトイหวาน (กรรอก)

จะนีควรหาผัวสะนั่นคงเสียงโถง
 คงคอนไม่นบ่อมีไฟฟันหาก
 หากว่าทุกมีนีหัวล้านกะบ่อปาน
 ป้าไม่เป็นเมิดแล้วฝนกะเทียดหายเม็ด (เมื่อไม่มีป้าเหลืออยู่ฝนก็ไม่ตก)
 ฝนบ่อตอกตามฤคุกามเมฆฝนมีน้อย..."

(กลอนประชาชิปป่าไทย)

สาระของกลอนลำข้างต้น ได้เปรียบเทียบถึง ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติ ในอดีตกับปัจจุบันว่า ในสมัยก่อนนั้นบ้านเมืองอุดมไปด้วย ปู ปลา ป้าไม้ มีสัตว์ป่านานาชนิด อาศัยอยู่ตามธรรมชาติ หากแต่ในปัจจุบันทรัพยากรธรรมชาติที่เคยอุดมสมบูรณ์ได้หายไปจากอีสาน พื้นที่ป่าเก็กลายเป็นที่โล่งเตียน เมื่อป้าไม่หายไปกับการตัดไม้ทำลายป่า ก็เกิดผลกระทบกับสภาพธรรมชาติ ฝนฟ้าก็ไม่ตกต้องตามฤคุกามการทำให้เกิดปัญหาด้านเศรษฐกิจ เกิดความแห้งแล้งตามมา

กลอนลำข่อง นายทองมาก จันทะลือ ไม่เพียงสะท้อนให้เห็นภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติในภาคอีสานในอดีตว่า มีความแตกต่างกับในปัจจุบันอย่างไร หากแต่ยัง สะท้อนให้เห็นความแตกต่างระหว่างฝนกับฤคุแตงในภาคอีสานที่สะท้อนออกมายังกลอนลำ ดังนี้

“...ฝนกระดองเข้าว่าคำใบไม้โป่ง
 กบลงสู่น้ำปลาเต็นบืนชุม
 เสียงระงมังงงห้องกันกลางหนอนเสียงอึ่ง (เสียงอึ่งร้องสะนั่น)
 ฟ้าห้องตึงฝนเท็งทั่งนา
 ฝนตกห่างเต็มน้ำแก่ง (ฝนตกเต็มทุ่งนา)
 ปลาจะโโคพัดบ้อนเต็มน้ำไช่นา
 เหลียวเบิงฟ้าเมือดแห่งเป็นยาง
 ชوانาดีใจนาครีนชุมแลงเข้า..."

(กลอนชีวิตชาวนา)

“...นาเพียงกล้ายเป็นคอนสวนหม่อนกายนายเป็นคง
 มีงองค์เป็นตัวคงหมู่กินนายไห้หาฝนอยู่ร่ว่่อน (ผุงกึงหรือร้องหาฝน)
 กบวัวให้ห้อนคนก้าวให้อุดเข้านบ่อมีเข้าว่าใส่พา
 พักและหญ้าผุงเพื่อกอกอบมัน

กีเลຍಹគສູງຫາຍກິນຫາປ່ອມື້ພ້ອ...” (ຫາໄມ່ນີ້)

(ກລອນທິນພານຕົກນົມທີ 2)

ກລອນດຳຂອງ ນາຍທອງນາກ ຈັນທະລືອ ໄດ້ກ່າວຄືງຄວາມສມຽຸງໃນຄຸຜຸນໃນກາຄອືສານ ວ່າ ເມື່ອຝັນທົກລົງນາທຳໃຫ້ຕົນ ໄນມີຄວາມອກຈາກເມື່ອນຳຝັນທົກລົງນາເຕີມທ້ອງນາທຳໃຫ້ກົບ ປລາ ອີ່ ຕ່າງ ອອກນາເລີ່ມນຳສ່າງເສີຍຮ້ອງກັນທ່ວ່າໄປ ສ່ວນຫາວາຕ່າງກີ່ຂຶ້ນຮົມດ້ວຍຄວາມດີໃຈເມື່ອເຂົ້າສູ່ຄຸຜຸນ

ສ່ວນຄຸຜຸແລ້ງນີ້ ກລອນດຳຂອງ ນາຍທອງນາກ ຈັນທະລືອ ໄດ້ກ່າວຄືງຄວາມຍາກດໍານາກໃນ ກາຣດຳຮັງຊີພເປັນອ່າງມາກ ຂຶ້ນາທີ່ເຄຍທຳຈະກລາຍເປັນຄອນໄວ່ສ່ວນຈະກລາຍເປັນຄອນ ຄຸຜຸແລ້ງຈຶ່ງທຳໃຫ້ທີ່ ດົນແລະສັດວິປະສົບປັບປຸງຫາດ້ານກາຣເລື່ຍຊີພ ເນື່ອຈາກອາຫາຣທີ່ເຄຍນີ້ໃນປ່າກີຈະຕາຍໄປໜົມດ່ວຍ ຄວາມແກ້ງແລ້ງ

ກລອນດຳຂອງ ນາຍທອງນາກ ຈັນທະລືອ ຍັງສະທ້ອນໃຫ້ເຫັນຄືງຄວາມຂັ້ນຂັ້ນເຊິ່ງໃນກາຣທໍາ ນາຫາກິນຂອງຫາວາໃນກາຄອືສານ ທີ່ຈຶ່ງແມ່ສກາພດີນພ້າອາກະຈະໄມ້ມີຄວາມແນ່ນອນ ແຕ່ດ້ວຍຄວາມ ຍາກຈົນຈຶ່ງຕ້ອງດື່ນຮັນເພື່ອຄວາມອູ່ຮອດ ທີ່ຈຶ່ງປາກງູໃນກລອນດຳ ດັ່ງນີ້

“...ຜູ້ຮະທໍາຫາວານາກຮະບ່ອມື້ຄໍາຄົວ້ານ
ມີແຕ່ຄວາມຂັ້ນສຸດດັ່ງນັ້ນກ່າວ (ຂັ້ນຂັ້ນເຊິ່ງ)
ອຸດສາຫານຕ່ອສູ່ຝັນພ້າຂ່າເລີງ
ພ້າສ້ອງເປິ່ງລົມເປົ້າມາພັດ
ຝັນກະຕກມາລັດນຳກະໄຫລນາລັນ
ຄນກະຈົດດັ່ງນັ້ນນາອູ່ໄວ່ ຖໍ່...” (ບຸດດົນກັ້ນດັ່ງນາ)

(ກລອນຫິວຫາວານາ)

ກລອນດຳຂອງ ນາຍທອງນາກ ຈັນທະລືອ ຍັງສະທ້ອນໃຫ້ເຫັນຄືງຄວາມຖຸກໆຍາກດໍານາກຂອງ ຫາວານາ ທີ່ຈຶ່ງແມ່ຈະດື່ນຮັນໃນກາຣທໍາມາຫາເລື່ຍຊີພຍ່າງໄຣກີໄມ້ໄດ້ທຳໃຫ້ຫິວຫາກເປັນອູ່ດີຈຶ່ງ ທີ່ສະທ້ອນອອກນາໃນກລອນດຳ ດັ່ງນີ້

“...ພວກຫາວານເຫັນສີດີໄປປ່ອນໄດ້ແນ່ (ມີດື່ອຢ່າງໄຣ)
ເຫັນວ່າເປົ້າພັດແພຣແລະຜ້າທົງໝໍ້ພັ້ນຫາດຈຳ (ເສື້ອຜ້າກີ່ຫາດ ຈ.)
ບາງພ່ອງທຳງານບ້ານທຳຕາມນາຍສັ່ງ
ຈັກວ່າຫຍັງຕ່ອໜ້າງ (ອະໄຮຕ່ອໜີອະໄຮ)
ນອກພ່ອງອື່ອຮອດຫ້າວ້າຫຼູ່ເພີ່ນປ່ອເຫຼາ (ທັ້ງຍາກຈົນຕ້ອງຍື່ນຫ້າວເຫຼາຕົລອດເວລາ)
ເຖິງເວລາກິນຫ້າວມີແຕ່ເກືອກົມແຈ້ວ (ນໍ້າພຣິກ)

หาปลาแಡกสิ่งจำลงเข้ากระบ่อ มี (ปลาร้า)

ย่องว่าคือส่างอีดีข้าวหวานเหมะละพ่อ (ยกย่องว่าหวานคือทำไม่ถึงยากจน)

สิได้ดีบ่อนได้นความลำบากยากแค้น

แสนชั้นกะแม่นเข้า..." (ความทุกข์ยากอยู่ที่เรา)

(กลอนหวานกับพวกพ่อค้า)

เนื้อหาสาระของกลอนลำข้างตันได้กล่าวถึงพวกราษฎร์ว่า มีความยากจนเสื่อมผ้าที่ใส่กีขาด ความยากจนจึงทำให้ทำงานรับจ้างตามนายสั่ง ไม่ถือว่าจะเป็นงานอะไรก็ต้องทำเพื่อความอยู่รอด ถึงกระนั้นรายได้ยังไม่พอที่จะซื้ออาหารกิน ถึงแม้จะมีคำยกย่องว่าพวกราษฎร์นั้นดี แต่ความดีนั้นก็ไม่ได้ทำให้ฐานะความยากจนหมดสิ้นไป ความยากลำบากก็ยังอยู่ที่เรา

กลอนลำของ นายทองมาก ที่สืบทอดกันไปในค้านแพรยูกินนั้นจะสะท้อนให้เห็นภาพการเป็นอยู่ของประชาชนในภาคอีสาน โดยเฉพาะการเป็นอยู่ของชาวนาซึ่ง นายทองมาก ได้ให้ความสำคัญเป็นอย่างมาก เห็นได้จากเนื้อหาสาระในกลอนลำที่สะท้อนให้เห็นภาพของชาวนา ว่า เป็นผู้ที่มีความขยันขันแข็งมีความอดทนในการทำมาหากิน หากแต่ยังมีความยากจนอยู่มาก ชีวิตการเป็นอยู่มีความแร้นแร้นเพราะต้องอาศัยฝนฟ้าตามธรรมชาติในการดำเนิน

เนื้อหาสาระในกลอนลำของ นายทองมาก จันทะลือ ไม่เพียงสะท้อนให้เห็นภาพชีวิตการเป็นอยู่ของชาวนาในภาคอีสานเท่านั้น หากยังเปรียบให้เห็นถึงความแตกต่างระหว่างการเป็นพ่อค้ากับการเป็นชาวนา ดังนี้

“...พนว่าพวกพ่อค้าดีล้ำกว่านา

เขามีปลาไม่ข้าวคือเขานี้ละพ่อ

บ่อได้ต่าได้ห้อบ่ออดอยาก

มากแก่นเงินແນนนองคง (กระเป้า)

บ่อได้ลงมากว่านานนำไห่..." (ทำนาทำไร่)

๗๖

“...ว่าแต่เป็นพ่อค้าบ่อเขีคนาคิน (ไม่ต้องทำนา)

อดว่าคือพระอินทร์หน้าตาไสส่อง

หน้ากะไสอ่องต่องปานเทวดา

มีแต่นอนสูบยาเทิงเตียงเก้าอี้

เอตินรื้มนีชีคินใช้มีกิน

บ่อต้องได้มางน้ำนานาไช่
 แห่งไดกินคำใหญ่ต้มหมูต้มจั่ว
 กินแต่ของนัวๆ ป่องปลาป่องแห้ว (ทึ้งปลาทึ้งแห้ว)
 บ่อไดกินต้มแข็งกับพริกกับเกลือ
 เกินว่ายากເອາเหลือชาวนาพ่อแม่
 ໄພກະດືອຍຸແນ່ຄຶກັນທຸກຄົນ
 ເຫັນຕັ້ງແຕ່ຄົນຈານຂັ້ນເຄາໂດຍນາກ
 ພມວ່າເກີນລຳບາກແສນທຸກຝົມແສນເຂົ້ມ
 ບ່ອເຫັນພ່ອນາເປັນເສຣຍູ້ຈັກທົ່ວ...” (ໄນ່ເຄຍເຫັນชาวนาກລາຍເປັນເສຣຍູ້)

๔๖

“...ພມສີເວົ້າໄຫ້ແມ່ນຄວາມສຸຂໜ້ານາຍ
 ຄືອຈຳພວກຄ້າບາຍຕັ້ງຕຶກຕັ້ງຮ້ານ
 ມີແຕ່ນັ້ນອູ້ໜ້າຮອທ່າບາຍຂອງ
 ບ່ອມີຄວາມເສර້າໜອນນັ້ນທຶນເກົ້ອີ້ (ບນເກົ້ອີ້)
 ພວກພ່ອນາສານໄປເຊື້ອຂອງເຫາ
 ພາກນີ້ໄປຫາເອາຟັນນັ້ນອັນນີ້
 ທຶນຍກມືອທຶນຊື້ອັນກະປຽບ
 ຂາຍໄຫ້ພົມພອສມອຍ່າແພັງຫລາຍຄົ້ນ
 ໄທັນພອຄຳນັບເຈັນພົມນ່ອຫລາຍ
 ອຢ່າບາຍແພັງຫລາຍນາຍພ່ອນາພັ້ນວ່າ (ພຸດ)
 ທາງພ່ອຄ້າຈິງວ່າໄມ່ແພັງດອກຕີ
 ຂອງຮາຄາຄັນດີໄມ່ແພັງດອກນາ
 ຄ້າໄນໄດ້ຈິງວ່າຜັນກີໄມ່ຂາຍ...” (ຕາມຮາຄາ)

(ກລອນພ່ອຄ້າດີກວ່າພ່ອນາ 1)

ກລອນລຳຂ້າງຕັນກລ່າວຄົງກາງເປົ້າກົງທີ່ກົງກາງເປົ້າກົງກາງໃນທາງເສຣຍູ້ກົງຈ່າວກາງ
 ເປັນພ່ອຄ້າວ່າດີກວ່າຫລາຍ ຄືອ ພ່ອຄ້າຈະນີ້ຂ້າວປາລາອາຫາຮົກນອູ້ສົມອ ເພຣະນີເຈີນນີ້ກອງອູ້ເຕັ້ນກະປຽບເປົ້າ
 ຈິງໄນ່ມີຄວາມຍາກລຳບາກແລະໄນ່ຕ້ອງອອກໄປທ່ານາທໍາໄຮ່ເໜືອນກັນຫລາຍ ກາງເປັນພ່ອຄ້າໄນ່ຕ້ອງທ່ານາ
 ກົກນມີຄວາມສຸຂໜ້າຍນີ້ຄົນຮັບໃຊ້ໃນທ່ານາທໍາໄຮ່ໄອຫາຮົກນ ກົກນກີມີຕັ້ນໜູ້ຄົນວ່າ ຜົ່ງຈະໄຟກົນນໍ້າພຣິກກັນເກລືອເໜືອນດັ່ງຫລາຍ
 ກົກນກີມີຕັ້ນໜູ້ຄົນວ່າ ຜົ່ງຈະໄຟກົນນໍ້າພຣິກກັນເກລືອເໜືອນດັ່ງຫລາຍ

ส่วนการเป็นชาวนานั้น จะมีความยากลำบากเหมือนกันแทนทุกคนชีวิตการเป็นอยู่
ลำบาก แม้จะทำอย่างไรก็ไม่เคยปรากฏว่าชาวนากล้ายเป็นเศรษฐีแม้แต่นิดเดียว

ส่วนพวกร่มีอาชีพค้าขาย จะมีความสุขสบายขายของกับที่มีเก้าอี้รองนั่ง มีตึกมีร้านใน
การค้าขาย เมื่อชาวนาไปซื้อของกับพ่อค้าถ้าเงินไม่มากพอ กับราคางานค้าที่ต้องการ แม้จะต่อรอง
ราคากับพ่อค้าทั้งกรอบทั้งไข่ เพราะเงินไม่พอ พ่อค้าก็บอกหากไม่ได้ราคา ก็จะไม่ขาย

กลอนลำของ นายทองมาก จันทะลือ ยังได้สะท้อนให้เห็นถึงการพัฒนาประเทศของ
รัฐบาลทำให้ประชาชนได้รับผลกระทบจากวิธีชีวิตที่เคยทำการผลิตแบบยังชีพมาเป็นการผลิตเพื่อ
ความต้องการของตลาดซึ่งสะท้อนออกมายังกลอนลำ

“...เขาเก็บแยกกันแต่งสวนป่านสวนปอ
ได้ท่อได้กีบ่อพอที่ดินก่อสร้าง
เลยบ่อมีป่อนว่างมีข้มีชาว
สร้างไว้ให้ลูกสาวลูกเขยนำแนว
ลูกกีสร้างให้แม่ฟ่อสร้างให้หลาน
ดินของรัฐบาลโอดบ่อมีบ่อนหวี (ไม่มีที่ว่าง)
สำพอทุกมีนีเข่าย่างไปไส
จักชัวไไฟสวนไไฟออกเป็นขวย ๆ ...” (มีรั้วมีสวนของชาวบ้านอย่างมาก)

(กลอนสัตว์สามกัน)

เนื้อหาสาระของกลอนลำข้างต้นกล่าวถึง การศึกษาที่ทำกินของประชาชนทำให้มี
การแปร์ต่างบุกเบิกที่ดินของรัฐบาลทำไว้ปอ ตลอดจนจับของโดยการปักเขตไว้เพื่อการครอบครอง
ทำให้พื้นที่สาธารณะนั้นแม้จะเดินไปทางไหนก็จะมีแต่เขตวัสดุสวนเต็มไปหมด

จากการศึกษาเนื้อหาสาระที่ถือออกมายังกลอนลำของ นายทองมาก จันทะลือ พบว่ากลอนลำได้สะท้อนให้เห็นถึงสภาพเศรษฐกิจอีสานช่วงก่อนมีการพัฒนาประเทศถึง
ปัจจุบัน โดยเศรษฐกิจอีสานในอดีตเป็นเศรษฐกิจการผลิตแบบยังชีพด้วยการทำไร่ชารนาใน
ภาคอีสานจะมีความยากจนเมื่อเทียบกับอาชีพอื่น และยังมีความยากจนอยู่มากเพราะการทำไร่
ต้องอาศัยน้ำฝนจากธรรมชาติซึ่งมีความไม่แน่นอน การพัฒนาประเทศของรัฐบาลที่ผ่านมาหลาย
สมัย ก็ไม่ได้ทำให้การเป็นอยู่ของประชาชนในภาคอีสานดีขึ้นโดยเฉพาะชาวนา ทำให้เกิดช่องว่าง
ของรายได้ระหว่างคนรวยกับคนจนหรือระหว่างชาวนาชาวไร่กับพ่อค้านายทุน การพัฒนาประเทศ
ที่ผ่านมาทำให้เกิดผลกระทบต่อวิถีชีวิตของชาวบ้านทั้งทางตรงและทางอ้อม กล่าวคือ ทำให้วิถีชีวิต

ของชาวบ้านมีความเปลี่ยนแปลงไปจากวิธีชีวิตแบบดั้งเดิมที่เคยมีการผลิตแบบยังชีพไปเป็นการผลิตเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาด ทำให้ชาวบ้านต้องดิ้นรนหาที่ทำกินเพิ่มขึ้น มีการแสวงทางบุกเบิกป่าสาธารณะเพื่อทำการเกษตร การตัดไม้ทำลายป่าจึงทำให้ขาดความสมดุลของธรรมชาติทำให้เกิดความแห้งแล้งตามมา

ในส่วนวิธีชีวิตการเป็นอยู่ของชาวบ้านนี้ พนวจ กลอนคำได้กล่าวถึงความขยันขันแข็งของชาวนา แม้จะต้องต่อสู้กับการทำมาหากินอย่างไรก็จะไม่ทำให้ชีวิตการเป็นอยู่ดีขึ้นเนื่องจากการทำงานทำไร่ต้องอาศัยสภาพดินฟ้าอากาศเป็นสำคัญ

2.3 ค้านสังคม

สังคมมีความหมายทั้งในทางกว้างและแคบ ถ้ากล่าวถึงสังคมในความหมายกว้าง เช่น สังคมโลก สังคมไทยก็จะหมายถึงระบบสังคมของคนกลุ่มใหญ่กลุ่มหนึ่ง ซึ่งมีความสัมพันธ์กันทั้งในทางเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมวัฒนธรรม แต่นิยมใช้ในความหมายแคบ เช่น สภาพสังคม การพัฒนาสังคม มักจะหมายถึงส่วนเป็นความสัมพันธ์ส่วนตัวของมนุษย์ต่อมนุษย์ เช่น ครอบครัว สถาบัน การศึกษา สาธารณสุข วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรมต่าง ๆ ที่นิยมแยกออกจากเศรษฐกิจ และการเมืองเพื่อให้เห็นว่ามีมิติต่างหาก อย่างไรก็ตามในชีวิตของมนุษย์ในสังคมสมัยใหม่นั้นมนุษย์เรามีความสัมพันธ์กันทั้งเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม ที่เชื่อมโยงกันอย่างมากที่จะแยกได้ (วิทยากร เชียงกฎ 2548: 175)

เนื้อหาสาระในกลอนคำที่สืบทอดกันมาในด้านสังคมของ นายทองมาก จันทะลือ ได้สะท้อนให้เห็นภาพของสังคมในอดีตซึ่งก่อนมีการพัฒนาประเทศกับสังคมปัจจุบัน โดยกล่าวถึงวิถีชีวิตการเป็นอยู่คลอดจนความจริงก้าวหน้าในปัจจุบันที่มีการพัฒนาในหลายด้าน ทำให้ผู้คนในสังคมมีความหลากหลายเมื่อเทียบกับสังคมสมัยก่อน ขณะเดียวกันก็สะท้อนให้เห็นถึงทัศนคติความเชื่อและค่านิยมของคนในสังคมปัจจุบัน ที่มีความเชื่อและเลือกปฏิบัติต่อ กันโดยให้ความสำคัญกับความแตกต่างทางฐานะอย่างไม่เท่าเทียม ตลอดจนการเอารัดเอาเปรียบกันโดยไม่ดำเนินถึงดับทกภูมายของบ้านเมืองของผู้มีอำนาจหน้าที่ที่ต้องรักษาไว้ซึ่งความถูกต้องเพื่อทำให้สังคมสามารถอยู่ร่วมกันโดยสงบสุข หากแต่ดำเนินถึงประโภชน์ที่ตนและเพื่อนพ้องจะได้รับ ทำให้เกิดปัญหาด้านความไม่เสมอภาคกันทางสังคม

เนื้อหาสาระในกลอนคำของ นายทองมาก จันทะลือ ยังได้แสดงให้เห็นถึงความห่วงใยที่มีต่อสังคมโดยรวม ซึ่งสะท้อนออกมายังให้เห็นด้วยการให้ความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนในเรื่องของกฎหมาย เพื่อให้สังคมตระหนักรถึงในการดำเนินชีวิตร่วมกันในสังคมและการรณรงค์ให้ประชาชนได้รับรู้ข่าวสารปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม เช่น การรณรงค์ให้ประชาชนได้ตระหนักรถึงปัญหาด้านสุขภาพอนามัย การรณรงค์ให้ประชาชนได้ตระหนักรถึงประโยชน์ของ

การศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองและประเทศชาติในอนาคต เป็นต้น ขณะที่วิถีชีวิตการเป็นอยู่ของคนในสังคมนั้นกล่อนล้ำของ นายทองมาก จันทะลือ ได้กล่าวถึงความเจริญก้าวหน้าในสังคมปัจจุบันว่ามีความแตกต่างกับสังคมในอดีตเป็นอย่างมาก ซึ่งลักษณะดังกล่าวได้สะท้อนออกมายังกลอนคำ ดังนี้

“...เดียวนี้กับโบราณผิดกันคน哉 (สมัยนี้แตกต่างกับสมัยโบราณ)
 ให้คิดเบ่งตี้ดแต่การเข้าการเรือน
 ใช้เดล้อแต่เกวียนลากขันคนแก่ (คนดีง)
 ชั่วสิไดกินแน่นหนืหือเป็นยาง
 นาดเดียวนี้หนทางเข้าเอกสารแล่น
 เจ้าสิใส่จักแผ่นสำไม้หรือเสา
 จ้างเป็นเที่ยวหรือเหมาจักหลังให้ลาก
 ข้านกองเพียงหน้าหากเที่ยวหนึ่งหรือสอง
 ใช้แท่เงินแต่ทองคงขาดอย่าง...” (ใช้เงินแทนการเดิน)

๑๖

“...เดียวนี้บ้านเมืองสูงไปตามสมัย (เจริญ)
 ความเจริญมันไกลกันหลายประโภค
 เครื่องเข้าอุปโภคเกินว่าสมบูรณ์
 ตี้ดแต่ก่อนใช้จะมีนกับปุนสนกันกับน้ำ
 ใช้ยอมผ้าแพรด้ามแดงเป็นป่านไฟ
 เข้าเหลียวมาแต่ไกลปานไฟใหม่ป่า
 เดียวนี้มีทุกทำสีเหลาสีเขียว
 ย้อมให้ประเดียวเดียวคำแดงทำชาอน
 มีเครื่องมือประกอบหาอยู่หากิน...”

๑๗

“...ชาหังตี้ดแต่ก่อนญ ฯ ปลาฯ (สมัยก่อน)
 เรียนนำวัดคำว่าโบราณเขียนจีด
 ทึ้งอาจารย์สูกศิษย์เรียนแต่โตลาว
 ได้กีพอกาวฯ โตขอมโตอ่าน
 บ่มีผู้ได้ผ่านความรู้สูงฯ
 ว่าอย่างรู้เต็มพุงกีเขียนเป็นอ่านออก

บากสมัยนีดอกอายุ 10 ปี
 รู้วรรณคดีภูมิของประเทศไทย
 มีวิธีสังเกตแพนที่แพนทาง
 นี้แม่นสมัยกลางเราเห็นใช้ได้
 ชั่วชอดสมัยใหม่สุดท้ายภายหลัง
 คนพื้นแห่งสิจังขึ้นไปเก้าศอก
 แต่ยังบ่อใกล้เข้าดอกสมัยกลาง ๆ
 คิดเป็นแต่หนทางปู hin ก่อน ๆ
 เอารถยนต์มาแล่นจนขาดจนไฟ
 ชำทีหลังแล้วเทอาเลยถอนกรีต
 เม็ดสุ่นนี้แล้วมีคหินใส่หนทาง
 เข้าสิลากแต่ยังไปหมดทุกแห่ง
 เดียวนี้กำลังแต่งขึ้นใช้ของคิด
 จำพากนักเคมีกำลังแยกธาตุ
 พากนักวิทยาศาสตร์กำลังบูรบีน (ก้าวหน้า)
 เขากำลังสิกลีนกินคนชั้นเก่า
 ระวังแน่พากเข้าหัวคิดการทำ
 เข้าสีถือตอนทำเข้าเดี้พ่อใหญ่ฯ...”

(กลอนสมัยจรัญ)

กลอนคำข้างต้นกล่าวว่า สมัยนี้มีความแตกต่างไปจากโบราณเป็นอย่างมาก สมัยก่อนการบ้านการเรือนใช้ด้อใช้เกวียนและกำลังคนในการลากบนสิ่งของ สมัยนี้จะลากบนสิ่งของก็มีรถยกรับจ้าง ไม่ต้องใช้ล้อหรือเกวียนเหมือนในอดีตเพียงแต่มีเงินทองในการว่าจ้างกีพอ ความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาทำให้มีเครื่องบริโภคอย่างสมบูรณ์ ซึ่งไม่เหมือนเมื่อก่อนแม้จะข้อมือเพราก็จะใช้มีนกบูรบีนกันเข้ากันน้ำจึงทำให้ได้สีแดงขึ้นมา ซึ่งในสมัยนี้จะมีความสะอาดสวยงามทุกอย่าง เพราะมีเครื่องไม้เครื่องมือครบ และเมื่อพูดถึงการศึกษาของคนสมัยก่อนก็เรียนตามวัดส่วนความรู้ก็มีพออ่านออกเขียนได้เท่านั้น ไม่มีใครมีความรู้สูง ๆ ซึ่งแตกต่างกับสมัยนี้เด็กอายุเพียง 10 ปี ก็มีความรู้ทั้งวรรณคดีและภูมิประเทศครึ่งกู้แพนที่ว่าที่ไหนเป็นที่ไหน แม้แต่นวนหนทางก็จะลากษณะไปทุกแห่งให้มีความเจริญก้าวหน้า ทั้งทางด้านนักเคมีนักวิทยาศาสตร์ก็ไม่เคยหยุดยั้งในการ

คิดค้นในสิ่งใหม่ ๆ พวกร่างต้องติดตามความเริญก้าวหน้าในสังคมให้ทัน มิฉะนั้นก็จะกลายเป็นคนล้าหลังตามเขาไม่ทัน

จะเห็นได้ว่า กลอนลำของนายทองมาก จันทะลือ ที่สืบทอดกมาในด้านสังคมนั้นจะเป็นการให้ความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมให้ประชาชนชาวอีสานได้ติดตาม ซึ่งเนื้อหาสาระที่สืบทอดกมานั้นก็จะให้ทึ้งข้อคิดสติเตือนใจแก่ผู้ฟัง ตลอดจนทำให้ผู้ฟังได้รับความเพลิดเพลินจากการฟังเนื่องจากนอกจากจะได้ความรู้ความเข้าใจ ได้ข้อคิดสติเตือนใจแล้ว ยังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินจากการเบรียบเทียบในสิ่งที่ต้องการสื้อ เพื่อให้ผู้ฟังได้เห็นภาพต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เช่น กลอนลำสะท้อนถึง ทัศนคติ ความเชื่อ และค่านิยมของคนในสังคมที่มีความเชื่อ หรือเลือกที่จะปฏิบัติ หรือให้ความสำคัญกับความแตกต่างทางฐานะอย่างไม่เท่าเทียม ดังนี้

“...พวกรายกathaขิกาไปปaganทุกเมือง
บ่อแม่นไปซื่อ ๆ ไปวัดไปวา
ไปพิจารณาความพิดความแม่น (ผิดถูก)
พอปานว่าແງແວນເຫັນແລ້ວກອນບຸນ (ส่องกระเจิง)
ອຍາກไปปaganให้ແຕ່ພະເຂົາຄູນເບີຍບູນຊື້ນເກົ້າ
ນ່ອວ່າທານຫ່ອຂ້າວຫຼອນເນື້ອຫຼອນປາ
ຄືອສົມພຳລາກຸຄລົ້ນນາກ
ສນ້າວ່າໃຈເພີ່ມອຍາກທານອດລູກສາວ
ຄວາມອຍາກກີ່ບ້າວຂໍ້ອຍເລ່າພັນເລ່າ
ອິນາຄວາມເກົ່ານຸ່ນປານກັບທຳ (ຮ້າຫ້າວ)
ໄປຟັງເທັນຟັງທຽມກິນທານຕັກນາຕ
ໃຫ້ພຣະສັງມະຣາຊຫຼອນພຣະເຂົາພຣະຄູນ
ຄືອສີໄດ້ແຕ່ບຸນເຕີ່ມທອເຕີ່ມຕ່າ (ຕະຮະກໍາ)
ອຶກກັບພຣະວັດປໍາຄືອກຮນະຫຼານ
ຄືອປ່າກງູຍອຍາກທານໄປໜົມຄຕລອດ
ຄືອຈັນສີຍອດສວຣົກນິພານ
ອຶກກັບພຣະອາຈາຣຍໍຍາຄຮູນກສວດ
ພຣະອົງຄີໄດ້ທ່ານບວ່າໄດ້ຫລາຍພຣະຍາ
ໄດ້ເປັນຄຽງເປັນຫາຊື້ນນາຍໄກແນ່
ຈັກວ່າລູກຫຼອນແມ່ຈົນຍາດກັນໄປ...” (ແບ່ງກັນໄປ)

ฯลฯ

“...องค์ได้บวชอุนหนู่บ่อแก่พระรา (บวชใหม่)
 ทึ้งความรู้วิชาบ่อทันสามารถ
 บ่ออย่างใส่ยอดนาตาพื้นละลาภคน (บางคนไม่ต้องการใส่บาตร)
 ป่านว่าบุญกุศลสิบบ่มีพอ哉 (เหมือนจะไม่มีบุญกุศล)
 ให้พระน้อบพระใหญ่เลยบคือกัน (ไม่เหมือนกัน)
 เป็นของคี้ยวของฉันแนวได้เชบ ๆ
 พ้อยากยอดรอบคันแม่นยาสูน
 นาดให้พระบวชอุนแม่นยาเจียวหัวโน่น
 ซอยด้วยมีดฟ้าโดยเส้นห่อนว้มือ
 เป็นจังชั้นความถือคนบ่เสมอภาค
 ให้เณรน้อบหัวกากอยากให้ข้าวกับเกลือ
 ศรัทธาเข้ามันเติบจังชั้นนอฟ่อ
 เวลาทานแล้วบ่อให้สะม่าเสมอ...”

ฯลฯ

“...ผู้郎คนลูกชายถือศีลเข้าบวช (บางคน)
 ได้เป็นพระนักสาวดหรืออุปัชฌา
 โลดมีหน้ามีตาถือโโคเป็นใหญ่
 มีผู้มาเรว่าใส่พื้นว่ามักลูกชาย (กล่าวหา)
 ย้องกียองบ่อาຍยกยอต่อหน้า
 ชัวไได้เป็นเจ้าฟ้าสังฆะมณฑล (เมื่อ)
 โลคสิเหยบหัวคนทึ้งพ่อทึ้งแม่ (คงจะ)
 ถางคนลูกบวชแน่เป็นพระเป็นเณร
 ไปจังหันจั่งเพลบ่อมีวันขาด
 นาดลูกศิกแล้วชาตยอดบ่อรู้วันศีล
 หุซอดบ่อได้ยินตีกลองตีซ่อง (ไม่ได้ยินแม้กระทั้งเสียงกลอง)
 เลยบ่ออกไปส่องเบิงวัดจนตาย...” (ไม่ออกไปวัด)
 (กลอนทานไม่เสมอ กัน)

สาระของกลอนลำข้างต้นได้กล่าวถึงความเชื่อต่อตนของการเลือกปฏิบัติของคนในสังคม

โดยกลอนคำได้กกล่าวว่า ทศนคติ ความเชื่อ และค่านิยม ของแต่ละคนนั้นไม่เหมือนกัน เช่น ผู้ที่ไปทำบุญตักบาตรให้กับพระสงฆ์ที่วัดบางกอกว่า ในการทำบุญก็เลือกที่จะทำกับพระผู้ใหญ่พระเบรียญชั้นเก้า หรือเลือกทำบุญกับพระสังฆราช หรือพระเจ้าคุณ ด้วยทศนคติความเชื่อว่าจะได้มีบุญกุศล และเมื่อตายไปก็จะได้ขึ้นสวรรค์ นิพาน ดังนั้นคนอย่างนี้การทำบุญทำทานก็จะเลือกทำเฉพาะพระที่บวชนาณและพระที่เทศน์เก่ง ส่วนพระรูปใดที่บวชใหม่หรือบวชได้ไม่นานก็จะไม่ให้ความสนใจ หรือไม่อยากจะทำบุญทำทานด้วย ทำเหมือนกับบุญกุศลจะไม่ได้รับเท่ากับทำบุญทำทานให้พระผู้ใหญ่ หรือไม่ได้รับเลขหากทำบุญให้กับพระที่มีพระราชน้อย

ส่วนในบางคนนั้น เมื่อมีถูกชาญได้บวชเรียนจนได้เป็นพระนักเทศน์หรือเป็นเจ้าอาวาส ทำให้พ่อแม่มีหน้ามีตา หากแต่ค่านิยมดังกล่าวเลยทำให้พ่อแม่ชอบทำตัวโ้อ้อดจนเกินความเหมาะสม ค่านิยมเช่นนี้หากถูกชาญได้เป็นพระชั้นผู้ใหญ่คงทำให้พ่อแม่มองไม่เห็นความสำคัญของคนในสังคม และยังมีบางคนก็จะเลือกปฏิบัติ เช่น เมื่อถูกชาญได้บวชเป็นพระหรือเณร ก็จะไปทำบุญทำทานที่วัด ไม่เคยขาด แต่เมื่อถูกชาญลาสึกขาวหรือพ้นจากการเป็นพระหรือเณรแล้ว ก็จะไม่ไปทำบุญทำทานที่วัดอีกหรือแม้แต่วันพระขึ้นมา ไม่ได้เลย

กลอนคำของ นายทองมาก จันทะสือ ไม่เพียงสะท้อนให้เห็นภาพของความเชื่อ ทศนคติ และค่านิยม ตลอดจนการเลือกปฏิบัติอย่างไม่เท่าเทียม หรือแสดงออกของคนในสังคม เท่านั้น หากแต่ยังให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องของกฎหมายแก่ประชาชนในการปฏิบัติเพื่อความสงบสุขของสังคมโดยรวม ดังนี้

“...เดี่ยวนี้กฎหมายมีเป็นหลักเป็นแหล่ง
คือผืนตั้งแปลงแต่งไว้ถ้าดับคนโง
 เพราะว่าคน渺茫ทางหากินเลี้ยงปาก
 เกิดลักษกันมาเลี้ยงปากจนจื่อเต็ง
 บ่อมีไฟย่างเกรงด้องให้ลงความเห็นจับกุมคุณไว
 เดี่ยวนี้กฎหมายใหญ่ย่างอุกตะกัน
 คือกฎหมายได้ปันออกเป็นภาค ๆ ...”

ฯลฯ

“...เช่นว่าการพ่อแม่คุหบินนินทา
 ผิดในข้อมารถกฎหมายทั้งนั้น
 ตลอดการปิดปื้นทำบกบเหนียว (คลองน้ำ)
 หรือใช้สิทธิใช้สิ่งเห็นผลเห็นเหตุ

ร่องอยู่ในโขงเขตให้เข้าตกลง
หรือถืออาวุธไปในงานต่าง ๆ
อาวุธหัองกะส่างมีด้าบหรือปืน (อะไรก์ตาม)
ในเวลาอุบัติคืนเป็นการอุดชาด
หรือมันประมาทผู้ใหญ่ไม่สูง
บ่อว่าป้าหรือลุงคนไก่คนไกล
หรือเอาของดื่นใส่แม่น้ำลำธาร (โยนลง)
มีอำนาจลงศาลทุกอันที่ว่า...”

(กลอนกฎหมาย)

สาระในกลอนลำข้างต้นกล่าวว่า ขณะนี้บ้านเมืองมีกฎหมายเพื่อให้ประชาชนในสังคมได้ยึดถือในการปฏิบัติ โดยกฎหมายได้แบ่งออกเป็นหลายมาตรการแต่ละมาตรการจะมีการกำหนดบทลงโทษผู้ที่ทำความผิด เช่น การดูหมิ่นนินทา การบีบกันคุกน้ำคุกคลอง การส่งเสียงดังทำให้ผู้อื่นได้รับความเดือดร้อน การถืออาวุธไปในงานต่าง ๆ การเอาสิ่งของไปโขนทิ้งลงในแม่น้ำลำธาร เป็นต้น ทุกอย่างจะมีกฎหมายมาควบคุมดูแลให้ดำเนินการลงโทษได้

จะเห็นได้ว่ากลอนลำของ นายทองมาก จันทะลือ ที่สืบทอดมาข้างต้นนี้ได้ให้ความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนในภาคอีสานในเรื่องของกฎหมายว่า ในกรุงศรีอยุธยา ในการที่จะอยู่ร่วมกันของคนในสังคมเพื่อให้เกิดความสงบสุขนั้น ทุกคนต้องให้ความเคารพยึดถือกฎหมายในการดำเนินชีวิตเป็นสำคัญ ในขณะเดียวกันกลอนลำของ นายทองมาก จันทะลือ ก็สะท้อนให้เห็นถึงผู้ที่มีบทบาทหน้าที่ในการรักษากฎหมายไม่ได้ให้ความเคารพหรือยึดถือกฎหมายเป็นหลัก ทำให้สังคมไม่ได้รับความเป็นธรรมซึ่งสะท้อนออกมานอกกลอนลำ ดังนี้

“...เว้าพื้นกฎหมายคันบ่อบ้านกฎหมาย (พุดถึงกฎหมายยังไม่เท่ากับกฎหมาย)
แม่นผู้ได้สิ่งลักษณ์ลักส่อนลักไช (กล่าวหา)
แม่นสิจั้งเข้าไปเงินหลายหน្យ่นาก (ถึงแม่ถูกจับกุม)
เห็นแต่ศาสนันหาກปล่อยกดับคืนมา
บ่อเห็นไปตายคาเรือนจำเรียนร้อย
ถ้าผู้ได้หมุนน้อยเทิงเงินบ่อมี (คราวไม่มีเพื่อนและไม่มีเงิน)
แม่นสิไทยน้อยปีกสะตัดสินใส่มาก
แม่นบ่อถักกะหากติดคักป่านดัง (ถึงแม่ไม่ได้เข้าไมขังต้องถูกลงโทษ)

สีไปชาอีหงษ์กูหมายคุณพ่อ (ไม่ต้องพูดถึง)
 ความตัดสินนั้นต่อจากหัวใจคน
 การติดโคนบ่อโคนแล้วแต่เงินทอง (นานไม่นาน)
 กับทั้งหมื่นน้ำดอกสามปากดี ๆ
 แม่นสีไทยสินปีตัดปล่อยกะได้
 ว่าแต่จกเงินให้บ่อมีปัญหา
 ตลอดไทยอาญาฆ่าคนปล้นทรัพย์
 ว่าแต่บ่อให้รับท่อนี้เป็นพอ
 อญ่าตราได่นอบบ่อเห็นได้ว่า
 พวกที่ตัดสินย่าตัง โกรกตั้งกอง (มีมาก)
 เขาบ่อมีเงินทองติดตายหมื่น ๆ
 บ่อเห็นไผลลิ่นกูழบ่อมี (ไม่มีครรชนะกูழบุ้ง)
 มันจะติดท่อนี้ติดบ่อมีกูழบุ้ง (ถ้าไม่มีเพื่อนจะเป็นอย่างนี้)
 สมัยนี้เข้าสู่ปีนปอกลอกกัน..."

(กลอนกูหมายกับกูழบุ้ง)

เนื้อหาสาระในกลอนลำข้างต้นกล่าวว่า พูดถึงกูหมายแล้วขังต้องแพ็กกูழบุ้ง คือ ผู้ที่มีเงินและมีเพื่อนผูกแแม่จะมีไทยในข้อหาลักขโมยแต่ก็ยังไม่เห็นติดคุกติดตราง เพราะว่ามีเงินและมีเพื่อนที่รู้จักในการช่วยเหลือให้รอดพ้น ซึ่งต่างกับผู้ที่ไม่มีเงินหรือมีเงินเล็กน้อย ถึงแม้จะทำความผิดเพียงเล็กน้อยก็จะถูกตัดสินให้เป็นมาก อย่าไปหวังอะไรมากกับกูหมายเพราะการตัดสินคดีความนั้นเกิดจากหัวใจคน จะติดคุกนานไม่นานนั้นขึ้นอยู่กับ 1. เงิน 2. มีเพื่อนที่รู้จัก 3. การพูดจาต้องให้ดี ถ้ามีครบดังกล่าวถึงแม้จะมีไทย 10 ปี ก็สามารถหลุดพ้นจากไทยได้ขอให้มีเงินให้ก็จะไม่มีปัญหาจะเป็นไทยอาญาฆ่าคนหรือปล้นทรัพย์ ขออย่างเดียวคือผู้ต้องหาต้องไม่รับว่าเป็นคนทำหรือปฏิเสธก็พอก็จะไม่ได้รับโทษถ้ามีเงินมีทอง เรื่องกูหมายก็จะไม่ต้องถูกลงว่าไทยตั้งกล่าวอญ่าตราได สรุปว่าที่ไม่มีเงินมีทองก็จะติดคุกกันเป็นหมื่น ๆ คน ดังนั้นถึงแม่กูหมายในการตัดสินคดีความเพื่อให้สังคมเกิดความยุติธรรม หากแต่ยังแพ็กกูழบุ้ง สมัยนี้ทำอะไรจึงต้องมีเพื่อนผูกแแม่เป็นสมัยที่คนโกหกคดโกงซึ่งกันและกัน แต่ก็ไม่เป็นจริงเสมอไป?

จากเนื้อหาสาระของกลอนลำข้างต้น "ไดสะท้อนให้เห็นภาพที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน เกี่ยวกับการใช้กูழบุ้งและการทุจริตของเจ้าหน้าที่ โดยไม่คำนึงถึงหลักของกูหมายในการช่วยเหลือผู้กระทำความผิดให้รอดพ้นจากความผิด ในขณะที่ผู้ที่กระทำผิดเพียงเล็กน้อยหากไม่มีเพื่อนหรือ

พรรคพากและเงินในการช่วยเหลือเพื่อซื้ออิสราภาพแล้วก็จะได้รับโภทย่างหนัก สาระในกลอนคำดังกล่าวจะสะท้อนให้เห็นความไม่ยุติธรรมของเจ้าหน้าที่ผู้มีบุคลากรหรืออำนาจในการตัดสินคดีความซึ่งสามารถให้คุณให้ไทยแก่ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างไม่ยุติธรรม และยังสะท้อนให้เห็นถึงการทุจริตในการปฏิบัติหน้าที่โดยยึดถือระบบอุปถัมภ์จนทำให้สังคมไม่ได้รับความเป็นธรรม

กลอนคำของ นายทองมาก จันทะลือ จะมีความหลักหลาຍซึ่งแหงไว้ด้วยสาระความรู้ความบันเทิงอยู่ในตัว กล่าวคือ ทุกกลอนคำที่สื่อถ่องานนั้น จะสอนแทรกสาระความรู้เกี่ยวกับสิ่งที่เกิดขึ้นในบ้านเมืองให้ประชาชนได้ติดตามอยู่เสมอ ไม่ว่าจะเป็นการเปลี่ยนไปหรือสิ่งที่เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมในแต่ละยุคสมัย การเอาრักເອาເປີບຂອງຄນໃນສังຄນປົງຈຸບັນ การติดตามข่าวสารต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม เพื่อสื่อถึงประชาชนให้รับຮູ້ດິງເຮືອງຮາວຕ່າງໆ ที่เกิดขึ้น ນີ້ຜູ້ຄນລັ້ນຕາຍເນື່ອງຈາກເປັນໂຮພຍາຮີໃບໄມ້ໃນຕັບໃນກາອີສານນັ້ນ นายทองมาก จันทะลือ เป็นຜູ້ທີ່ມີສ່ວນຮ່ວມໃນการຮຽນກົດໝັ້ນທີ່ເປັນຍ່າງນາກ ด້ວຍກາລຳເພື່ອບົກລ່າວໃຫ້ພື້ນອົງຫາວີສານໄດ້ຮັບຮູ້ດິງພິຍກີບຂອງໂຮພຍາຮີໃບໄມ້ໃນຕັບຄວາມສາແຫະທີ່ທຳໃຫ້ເກີດໂຮຄວາມຈາກອະໄຣ ຊັ່ງກາຮຽນກົດໝັ້ນທີ່ມີສ່ວນຮ່ວມໃນກລອນດຳ ດັ່ງນີ້

“...ອັນນັ້ນຈຶ່ງວ່າພິງເຕືອເຈົ້າຄູມພ່ອຄຣັກຮາ
ອາຫາຮຄນຄືປລາໄພ ฯ ນີ້ກະອຍາກ (ທຸກຄນກີ່ຂອບ)
ວິຕາມີນມີນາກ ລັດໄກໂຫນາກຮ
ແນວມັນເປັນອາຫາຮອງເຫາແຕ່ເກີດ (ເພຣະ)
ກິນມາແຕ່ກຳນົດປູ້ຢ່າ ຕາ ຍາຍ
ກິນເຂົ້າໄປຫລາຍ ฯ ກະນີແຜງກີ່ວ່າ
ປລາ ฯ ນີ້ ຄ້າກິນບ່ອເຂົ້າທ່າກະຕາຍໄດ້ກີ່ກິນ...” (ຄ້າກິນໄມ້ຮວັງກີ່ຕາຍໄດ້ເໜືອນກັນ)

໧ລ່າ

“...ໄດ້ປລາມາຜົ້ນພາກັນກ້ອຍບ່ອຫວ່າພື້ນໄຟ (ທໍາອາຫາຮໄມ້ສຸກ)
ໜະນຸດແຄງລົງໄປໄສ່ປລາຊີວ້ອຍ (ໄສ່)
ອີສານເອີ້ນວ່າກ້ອຍພັນໃນກະໂຄນ...” (ເຮີຍ)

໧ລ່າ

ປ່ວຍພຣະວ່າເຈົ້າກິນປລາບ່ອຕົ້ນບ່ອຈີ່ (ໄມ້ຕົ້ນໄມ້ປຶ້ງ)
ຜລສຸດທ້າຍເລຍໜານວ່າ ฯ ເຂົ້າໄສກອງພົນ...” (ເລຍຕ້ອງຕາຍ)

໧ລ່າ

“...ວ່າໂຄຈຮ່ານຸ່າຫຼາກໄປວຸນນາ

ออกจากร้านไปอยู่หน้าปลา
ออกจากร้านมาคินตับคนวุกวนอยู่หนึ่น
ขอโทษครับเวลาเข้าไปปั๊บในดง^จ
ฝนตกลงใหญ่โอมหันมองใหญ่ (รวม)
โรคพยาธิมันจะ ໄต่ตามน้ำลงมา
เห็นหอยเคาะหอย เห็นชีวะเคาะชีวะ
เห็นปลาเคาะปลา เห็นกุ้งเคาะกุ้ง..."

๑๖๗

"...การป้องกันเมียย่าง ๆ นิดเดียว
 เช่นพากปลาขาว ปลาซิว ปลาสร้อย ปลาแಡก ปลาร้า
 สิเป็นพากปลากรา ปลาขาว ปลาซิว ปลาสร้อย
 เสาอย่างก้อยก ก้อยกให้ก้อยกพกมันลงไป
 เศรี้ยวแล้วไส่กระทะตั้งไฟ
 สูกแล้วกินลงไปพยาธิน่อเกิด..." (ไม่มี)

(กลอนอีสานบ่อ กินปลาดิบ)

เนื้อหาสาระกลอนลำข้างต้นกล่าวว่า ปลาเป็นอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายของคน
 เราคินปลาตามตั้งแต่สมัยปู่ย่าตายาย เป็นอาหารที่มีรสชาตiorอยให้โปรตีนและมีวิตามินมาก แต่หาก
 ถ้าการกินของเราไม่ทำให้สุกเสียก่อนจะทำให้เกิดโรคพยาธิใบไม้ในตับทำให้ถึงแก่ความตายได้
 การกินปลาดิบด้วยการก้อยกหรือจำพวกหม่าล่า สำหรับ ปลาจ่อง ปลาร้า โดยไม่ทำให้สุกก่อนกิน
 น้ำท่าให้เกิดโรคพยาธิตามมา เนื่องจากวงจรของพยาธิจะอยู่ในปลาสร้อย ปลาซิว กุ้ง หอย ถ้าเรา
 กินจำพวกนี้โดยไม่ทำให้สุกแล้วพยาธิจะมาอยู่ที่คนจะ梧ไปวนมาอยู่อย่างนี้ การป้องกันไม่ให้เกิด^จ
 โรคพยาธินั้นทำได้ไม่ยากด้วยวิธีง่าย ๆ คือ ก่อนเราจะกินต้องทำให้สุกเสียก่อนจึงทำให้ปลอดจาก
 โรคพยาธิได้

จะเห็นได้ว่าเนื้อหาสาระในกลอนลำที่สื่อถ่อง古今ให้พื่องชาวอีสานได้รับรู้ถึง
 พิษภัยที่มาจากการกินข้างต้นนั้น ได้สะท้อนให้เห็นถึงความห่วงใยในปัญหาด้านสุขภาพ
 อนามัยของพื่องชาวอีสานที่มีผู้ป่วยด้วยโรคพยาธิใบไม้ในตับกันเป็นจำนวนมาก กลอนลำของ
 นายทองมาก จันทะลือ จึงเป็นการให้ความรู้กับประชาชน ทำให้ประชาชนสามารถติดตามข่าวสาร
 หรือปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ดังที่มีการแพร่ระบาดของโรคเอ็คส์เรียฟไปทั่วโลก ทำให้มีผู้ได้รับ^จ
 เชื้อโรครายเข้าไปเป็นจำนวนมาก เป็นภัยคุกคามชีวิตสุขภาพอนามัยของประชาชน ทำให้ผู้ที่ได้รับ

ເລື່ອໂຮກຮ້າຍນີ້ເຂົ້າໄປນີ້ຄວາມທຸກໆທ່ຽນພຣະໄນ່ມີມາຮັກຢາໃຫ້ຫາຍາດໄດ້ ມີໜ່ວຍຈານທັງການຮູ້ແລະ ເອກະນິຈຶ່ງໄດ້ຮັບຮົງກໍໃຫ້ປະຊາຊົນໄດ້ຕະຫຼາດນັກຄົງພິຍກັບແລະວິທີການປຶ້ອງກັນແກ່ປະຊາຊົນ ນາຍທອງນາກ ຈັນທະລືອ ໃນຖານະທີ່ເປັນຄືລົມປິນໝາຍອຳນວຍ ໄດ້ມອງເຫັນປົງຫາແລະຕະຫຼາດນັກຄົງທັງກົດລ່າວ ຈຶ່ງໄດ້ຮັບຮົງກໍດ້ວຍການລຳສົ່ວອກໄປໃຫ້ປະຊາຊົນໃນການອີສານໄດ້ຮັບຮູ້ໂດຍບອກລ່າວຄື່ນໜັກຍົກ
ຮ້າຍທີ່ຄ່າຮົງກໍໃຫ້ວິຕົມນູ້ຍົກໄດ້ມີທາງຮັກຢາໃຫ້ຫາຍາດໄດ້ ຜົ່ງສະຫຼຸບອອກມາໃນກລອນລຳ ດັ່ງນີ້

“...ໂຮກເອດສີໂຮກອັນຕຽມ
ໄມ່ວ່າຫຼຸງຫຼື້ອ່າຍເປັນແລ້ວໄມ່ເຫັນ
ຜັວເປັນແລ້ວກີ່ຕາຍຈາກເມີຍ
ລຸ່ງເປັນແລ້ວກີ່ຕາຍຈາກປ້າດ້າກຮາຕາຍຈາກສາມີ
ເກຮຍູ້ຄົນຈົນຄົນໄພວ
ຕາຍແລ້ວໄປນອນແປັນສີແຜ່ນ
ເຈັນລ້ານເຈັນແສນເອາໄວ່ນ່ອງໄດ້
ຍາແກ້ແມ່ນນ່ອມື້...”

ໆລາໆ

“...ສາມປ່ອກໄວ້ ປ່ອດກັບທຸກເມືອ
ໄທເຈ້າເຊື່ອໜອລໍາເຫົວວ່າ (ຂອໃຫ້ເຊື່ອທີ່ໜອລໍາພຸດ)
ເຄື່ອງໜຸ້ມເຈົ້າຜູ້ພິ່ງອູ້ໜີ້ (ຜູ້ທີ່ກຳລັງພິ່ງລຳ)
ຂອງນ່ອດີໃຫ້ຄວາວເວັນ
ນ້ຳເຂັ້ມນ້ຳເພັດຕົດເອດສີແລ້ວນ່າ
ນ້ຳເຂັ້ມຈົດບາຍອນເທົ່າວໍາສໍາສ່ອນ
ອອນເປັນເປົ້ານີ້ທີ່ອນຕາມຄັນຕາມບາຮ່າ...”

ໆລາໆ

“...ມາຄື່ງບ້ານນອນນຳກັບແມ່ອື່ນ້ອຍ (ນອນກັບກຣຍາ)
ເມີຍກະຕິດນຳຂໍອຍລູກນ້ອຍ ຈາ ມາຮອອູ້ໃນຫ້ອງ (ກຣຍາທີ່ຕັ້ງຄຣກ໌)
ລູກເຈົ້າອອນມັນກະເປັນເອດສີໜ້າ (ລູກກື້ຕົດໂຮກເອດສີ)
ຈຳ່ນ່ອນອກຮົມນ່ອມື້ຍາແກ້...”

(ກລອນລຳເຕີຍໂຮກເອດສີ)

ข้อความในกลอนลำข้างต้นกล่าวว่า โรคเอดส์เป็นอันตราย ถ้าใครเป็นแล้วจะต้องตาย โดยไม่เลือกว่าจะเป็นผู้หญิงหรือผู้ชาย เศรษฐีหรือคนจนต่างก็ตายเหมือนกัน แม้จะมีเงินแสนเงินล้านก็ไม่สามารถรักษาได้เนื่องจากไม่มียารักษา วิธีการป้องกันคือเวลาไม่เพศสัมพันธ์ให้ใช้ถุงยางอนามัย ไม่น้ำเข้มน้ำเพค โรคเอดส์เกิดจากการไปเที่ยวโภคภัย การใช้เข็มฉีดยาร่วมกับผู้ติดเชื้อหรือผู้อื่น การเที่ยวสำคัญตามบาร์เปลี่ยนคู่นอน และเมื่อกลับบ้านก็นำเขื่อมตาติดกรรยาแม้กรรยาบางชนิดที่กำลังดึงห้องก็จะทำให้ถูกอยู่ในห้องติดโรคไปด้วย สุดท้ายก็ต้องตายจากกัน เพราะไม่มียารักษาได้

จากเนื้อหาสาระในกลอนลำข้างต้น สะท้อนให้เห็นถึงความเป็นศิลปินหมอลำของนายทองมาก จันทะลือ ที่ใช้ศิลปะการดำเนินการสื่อสารกับชาวบ้านเพื่อให้รับรู้และเข้าใจสถานการณ์และปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม กลอนลำของนายทองมาก จันทะลือ ที่สื่อสารถึงประชาชนในภาคอีสานนั้น จึงได้สาระ ประโยชน์ ความรู้แก่ผู้ฟังตลอดจนทำให้ผู้ฟังได้รับความบันเทิงเพลิดเพลินไปกับศิลปะการดำเนินการใช้ภาษาพื้นบ้านแบบง่าย ๆ แต่แห่งไว้ด้วยศิลปะในการสื่อ เพื่อกระตุ้นให้ผู้ฟังเกิดความสนใจในสิ่งที่ต้องการสื่อออกไป ดังตัวอย่างกลอนลำที่ช่วยรณรงค์ร่วมกับศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกระทรวงศึกษาธิการ ให้ประชาชนได้ทราบนักถึงประโยชน์ของการศึกษา โดยเฉพาะผู้ที่ไม่ได้ผ่านการศึกษาในระบบโรงเรียน หรือผู้ที่ไม่สามารถอ่านออกเขียนได้ นายทองมาก จันทะลือ ก็จะใช้ศิลปะภาษาในการดำเนินเพื่อให้สื่อถึงกลุ่มเป้าหมายด้วยภาษาที่ง่ายสอดแทรกวิถีชีวิตรสเปนอยู่เข้าไปด้วยเพื่อให้เกิดความสนุกเพลิดเพลินในการฟัง ในขณะเดียวกันก็จะแหงไว้ซึ่งสาระ ประโยชน์ ความรู้แก่ผู้รับสื่อ สะท้อนถึงความทันสมัยของนายทองมาก ดังกลอนลำต่อไปนี้

“...ฟังอีกก่อนพื่น้องชาวชน
 ผู้อยู่เมืองอุบลหรืออยู่ไสกะส่าง (ที่ได้แก่แล้วแต่)
 ฟังเบื้องก่อนจักหว่างอย่าฟ้าวหุนหัน (ฟังก่อนอย่ารีบร้อน)
 ฟังเบื้องเรื่องสำคัญทางการเพื่นแนะ
 มนสิขอแยกแยกตามจุดประสงค์
 โครงการนี้เรียกว่ารณรงค์สู้หนังสือแห่งชาติ
 ทางศูนย์การศึกษาเพื่นห่วงอนาคตนำประชาชน
 เช่นอย่างเมืองอุบลรวมทุกห้องที่
 มีอยู่ด้วยหนึ่นลีบ่อต้องเว้าเปอร์เซ็นต์ (ไม่พูดว่าเท่าใด)
 ที่ยังเขียนบ่อเป็นเทิงอ่านบ่อออก (เขียนไม่ได้อ่านไม่ออก)

ขอโทษทั้งหัวคำหัวหงอกทั้งหญิงทั้งชาย
เพื่อจังได้ขยายโรงเรียนไปสุด..."

๗๖

"...คนบ่อรู้หนังสือพอสำคัญตามอุดเปรีบอุปมา
พวกพี่น้องทั้งหลายให้พิจารณาบ่อเมี้ยนเร้วาใส่
การศึกษาผู้ใหญ่บ่อทันหล่าทันสวยงาม (ไม่สายเกินไป)
ทางการเพื่อนอ่านวยให้ทางสว่าง
เรียนบ่อทันกะส่างโอกาสบังมี (ไม่เป็นไร)
เรียนทางไปประพิษ์หรือวิทยุ
จะมีทางบรรลุถึงเป้าเดิงหมาย
เดียวในการศึกษาขยายไปถึงทุกแห่ง^๑
ความสามารถแบ่งเรียนได้ตามใจ
ผู้บ่ออย่างไปไกลกะเรียนอยู่กับที่
จะให้จ่ายเอาหนี้ให้ถูกหลานสอน (เรียนไม่ยาก)
ก่อนดิหลับสินอน ก ก ก ไก่..."

๗๗

"...ใช้เด่วราว่างท่อนนี้เรียนหนังสือ
เวลาว่างจะคือมือแลงมือเข้า (เวลาเข้าและเย็น)
อยู่กับถูกกับเต้าพักผ่อนกายา
กินข้าว้น้ำทามปลาตามจังหวัดกี
กินแล้วแซบเอาหนี้เทิงเร้าเทิงหัว (ทั้งพูดทั้งหัวเราจะ)
กินแล้วเมยบอกผัวหรือถูกบอกพ่อ
อย่างกินต้มปลาข่อต้องเร้า ป ปลา
กับโต ล สารอาเจียนจังได้แน่ (อย่างไรบ้าง)
ถูกจะให้บอกแม่ตามเรื่องตามลาว (ตามตัวยักษร)
ว่าโต ป ทางขาวกว่า บ ใบไม้
โต ล ลิง เพื่อไส่กำไว้ทางกลาง
นี้จะบ่อมีทางคือลิงอยู่ป่า
สาร ๑ จะมีค่าต่อจากโต ล (ตัว)
อันนี้เรียนงอ ๆ ก็อกันกันเกี่ยว..." (เหมือนกับ)

๑๖๗

“...ໄກကວ່າໄປໜາທີ່ຂວເຊີນໄກດ້ເຊີນເຄີຍ (ດີກວ່າໄປທີ່ຂວບ້ານຂອງຄນອື່ນ)
 ເຄີຍກັນໄປກັນເມືຍກັນລູກ
 ນອນເຖິງຝູກນົ້ວໜອງຮູ້ອີເສື່ອທານ
 ເຫກະເຂື້ນປົກມາດາມກັນໄດ້ດອກ (ເຮີຍ)
 ເປັນການເວົາຫີກຫຍອມນ່ວນຕື່ນໄປນໍາ (ພຸດ)
 ບ່ອໄດ້ເຊີນປະຈຳເຊີນເວລາວ່າງ (ເຮີຍແລ້ວເວລາວ່າງ)
 ບ່ອຂັດກັນຈັກອ່າງເວລາຫາກີນ
 ເຊີນກັບດິນກັບໄສກະໄດ້
 ບ່ອຕ້ອງໃຊ້ດອກສນຸດດິນສອ
 ເເຊີນໄຕ ກ ໂຕ ຕ ສອດ ທ ນກສູກ
 ເເຊີນບ່ອລູກລົບຄົ່ນທັນທີ (ລົບທຶນ)
 ລອງທັດເຊີນເປັນຕົ່ນມື້ອເລື່ອມື້ອໜ້ານ່ອຍ (ວັນລະເລື່ອລະນ້ອຍ)
 ເທິງ ຈ ກະສີຄ່ອຍຄ່ອຍເປັນໄປນໍາ (ນານ ຈ ຈະເຊີນໄດ້)
 ພ້າຍານຈົດຈ້າມຢ່າຍຢູ່ເປົ່າ ຈ
 ໄກລູກຫລານບອກເລັມນີ້ໄດ້ນີ້ເສີຍ (ວັນໄດ້ວັນເສີຍ)
 ຄົດເປັນອນກັບເມືຍກະຍັງນີ້ລູກແຕກອອກເຊີນປີ (ນີ້ລູກຖຸກປີ)
 ບ່ອເຫັນວ່າໄດ້ນີ້ຜູ້ສອນຈັກໜ່ອຍ...” (ໄນ້ມີຜູ້ໄດສອນຍັງທ່າໄດ້)

(ກລອນຄນໄທຍຄວຽ້ຮູ້ທັນສື່ອ)

เนื้อหาสาระໃນກລອນລຳເຊັງດັ່ນກລ່າວວ່າ ກາຣຣອງຄືໃຫ້ປະຊາບຮູ້ທັນສື່ອ ໂດຍສູນຍໍ ກາຣສົກມາມີຄວາມເປັນຫ່ວງປະຊາບ ຜູ້ທີ່ອ່ານໄມ່ອອກເຊີນໄມ່ເປັນມີຈຳນວນມາກ ເຊັ່ນ ຈັງຫວັດ ອຸນລາຮາຫານີ້ບໍ່ມີຜູ້ທີ່ອ່ານໄມ່ອອກເຊີນໄມ່ເປັນອູ້ຈຳນວນມາກ ດ້ວຍເຫດຸນນີ້ສູນຍໍກາຣສົກມາຈຶ່ງໄດ້ຢາຍໂຄງກາຣອອກໄປຢ່າງທົ່ວຄົງ ເພື່ອໃຫ້ຜູ້ສັນໃຈໃນກາຣສົກມາໄດ້ນີ້ໂຄກສົກມາ ຄນທີ່ໄມ່ຮູ້ທັນສື່ອ ເປຼີຍນເສັ້ນອັນຄນຕາບອດ ຂອໃຫ້ພື້ນອົງຊ່ວຍພິຈາລາດ ກາຣສົກມາສໍາຫັກຜູ້ໃຫຍ່ຈຶ່ງໄມ່ດີວ່າສາຍໄປ ຊົ່ງແມ່ໄມ່ນີ້ໂຄກສາໄດ້ເຮັບເນື້ອຄົງຮັ້ງບັງເຄີກ ແຕ່ບະນະນີ້ນີ້ໂຄກສາໄດ້ເຂົ້າຄົງ ໄນວ່າຈະເຮັບດ້ວຍທາງໄປຮ່ອງລື້ນ ຢ້ອງທາງວິທີໆ ກໍສາມາຮັດທໍາໃຫ້ບຣຸດິນເປົ້າໝາຍໄດ້ ເພະກາຣສົກມາຍາໄປລົງທຸກແໜ່ງ ສາມາຮັດແບ່ງເວລາໃນກາຣເຮັບໄດ້ຕາມໃຈຂອບ ຜູ້ທີ່ໄມ່ອ່າກໄປເຮັບໄກດ້ສາມາຮັດເຮັບອູ້ທີ່ນ້ຳນ້ຳ ໃຊ້ເວລາທີ່ວ່າງໃນກາຣເຮັບໄດ້ໄມ່ທໍາໄຫ້ເສີຍເວລາໃນກາຣທຳມາຫາກີນ

จากการศึกษาเนื้อหาสาระของกลอนลำที่สืบອอกมาในด้านสังคมของนายทองมาก จันทะลือ พบว่ากลอนลำได้สะท้อนให้เห็นวิธีวิถีการเป็นอยู่ของคนในสังคมในอดีตซึ่งก่อนมีการพัฒนาประเทศกับสังคมปัจจุบัน โดยกล่าวถึงความเรียบง่ายในการพัฒนาทำให้ผู้คนในปัจจุบัน มีความสมดุลในสังคม เมื่อเทียบกับสังคมในอดีต เนื้อหาในกลอนลำเป็นการให้ความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนในภาคอีสาน และให้ความรู้ถึงความเปลี่ยนทางสังคมโดยเนื้อหาสาระที่สืบອอกมาจะให้ทั้งข้อคิดเห็นใจแก่ผู้ฟัง ตลอดจนได้สารประโยชน์ในเรื่องต่าง ๆ

ในการศึกษาบ่งพบว่า กลอนลำได้สะท้อนให้เห็น ทัศนคติ ความเชื่อ และค่านิยมของคนในสังคมปัจจุบันที่มีความเชื่อและเลือกปฏิบัติต่อ กัน โดยให้ความสำคัญกับความแตกต่างทางฐานะอย่างไม่เท่าเทียม ตลอดจนการเอารัตเอาร่วมกัน โดยไม่คำนึงถึงตัวบทกฎหมายของบ้านเมืองของผู้มีอำนาจหน้าที่ที่ต้องรักษาไว้ซึ่งความถูกต้อง เพื่อให้สังคมสามารถอยู่ร่วมกันได้โดยสงบสุข นำมาซึ่งปัญหาด้านความไม่เสมอภาคกันทางสังคม

การศึกษากลอนลำของ นายทองมาก จันทะลือ บ่งพบอีกว่า เป็นการให้ความรู้ความเข้าใจแก่สังคมโดยรวมมีลักษณะหลากหลาย ซึ่งແเน่ฯ ได้บอกรายความรู้ประโยชน์และความบันเทิงอยู่ในตัว กล่าวคือ ทุกกลอนลำที่สืบອอกมานั้นจะสอดแทรกสาระความรู้เกี่ยวกับสิ่งที่เกิดขึ้นในสังคม ให้ประชาชนในภาคอีสานได้ติดตามข่าวสารต่าง ๆ ใน การเปลี่ยนไปหรือสิ่งที่เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคม เช่น กลอนลำราษรงค์อีสานไม่กินปลาดิบ กลอนลำราษรงค์โรคเอดส์ กลอนลำราษรงค์คนไทยควรรู้หนังสือ เป็นต้น เหล่านี้สะท้อนให้เห็นถึงความเป็นศิลปินหมอดำของนายทองมาก จันทะลือ ในการใช้ศิลปะการแสดงกลอนลำตลอดจนการใช้ภาษาพื้นบ้านแบบง่าย ๆ แต่ แหงไว้ด้วยศิลปะในการสื่อกับชาวบ้านให้รับรู้ เข้าใจสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม

3. ผลกระทบจากการแต่งกลอนลำที่สะท้อนถึงแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของนายทองมาก จันทะลือ

ผลกระทบจากแต่งกลอนลำที่สะท้อนถึงแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของนายทองมาก จันทะลือ กล่าวได้ว่าการประพันธ์ถ่อกลอนนั้นได้มีการพัฒนาไปในทางที่ดี ได้มีการใช้หมอดำเพื่อประโยชน์แก่ส่วนรวม เช่น ใช้ในการถ่ำเซี่ยวนให้คุณในชาติเกิดความสามัคคีกัน เชี่ยวนให้ร่วมกันพัฒนาประเทศชาติ เชี่ยวนให้มีความยั่งยืนเพียร เชี่ยวนให้ไปใช้สิทธิในการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร งานทำให้ผู้สมควรรับเลือกตั้งประสบความสำเร็จมาเด็กหลายคน (บุญกริวงศ์ วาทโยทา 2524: 3)

การศึกษาผลกระทบจากการแต่งกตalon คำที่สะท้อนถึงแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของนายท่องมาก จันทะลือ ผู้วัยเบ่งเป็น 2 ประเด็น คือ ผลกระทบที่มีต่อนายท่องมาก จันทะลือ และผลกระทบที่มีต่อการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมโดยรวม ดังนี้

3.1 ผลกระทบที่มีต่อนายท่องมาก จันทะลือ

นายท่องมาก จันทะลือ นับว่าเป็นผู้ประสบความสำเร็จในอาชีพหมอดำกalonอย่างสูง เนื่องจากเป็นหมอดำที่มีความสามารถในการแต่งกตalon และการแสดงถูกกalonตลอดจนเป็นโขยกนักจัดรายการวิทยุหมอดำมีชื่อเสียง ได้ดังเป็นที่ประจักษ์ในวงการหมอดำด้วยกัน และชาว อีสาน โดยทั่วไป เป็นหมอดำผู้มีผลงานในการแสดงจนสามารถเลิกในการประกอบหมอดำ กalonหลายครั้ง นอกเหนือนี้ นายท่องมาก จันทะลือ ยังเป็นผู้ที่อุทิศตนในการช่วยเหลือสังคมให้เกิด ประโยชน์โดยรวม ด้วยการช่วยเหลือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน โดยการแต่งกตalon คำและร่วม รณรงค์ให้กับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น แต่งกตalon คำสำหรับคนไม่กินปลาดิบแต่งกตalon คำ สำหรับคนให้ประชาชนได้ทราบถึงพิษภัยของโรคเอ็คซ์ร่วมกับหน่วยงานสาธารณสุขจังหวัด อุบลราชธานี แต่งกตalon คำสำหรับคนให้ประชาชนได้ทราบถึงการไม่รู้หนังสือร่วมกับ กระทรวงศึกษาธิการ และแต่งกตalon คำสำหรับคนให้ประชาชนได้เข้าใจในสิทธิของตนเองใน ระบบประชาธิปไตย รณรงค์ให้ประชาชนไปออกเสียงตั้งผู้แทนทดลองจนรณรงค์ให้ความรู้ใน การซื้อสิทธิขายเสียงของนักการเมือง เป็นต้น

กalon คำของ นายท่องมาก จันทะลือ ที่สืบทอดกันมาถึงปัจจุบันในภาคอีสานนี้ เป็น การให้ความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนเกี่ยวกับข่าวสารเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม ไม่ว่าจะ เป็นเหตุการณ์ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม โดยนำเสนอเรื่องราวในลักษณะแนะ บอกร เตือน ให้ประชาชนชาวอีสาน ได้รับทราบและกalon คำของ นายท่องมาก จันทะลือ นับว่ามีอิทธิพล ต่อการรับสื่อของชาวบ้านเป็นอย่างมาก เพราะเป็นการให้ทั้งความรู้ ความบันเทิงตลอดจนนำเสนอ องค์ความรู้ในด้านอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่ประชาชน ทำให้ได้รับความนิยมจากผู้ฟังเป็นอย่าง มาก ทำให้นายท่องมาก จันทะลือ ได้รับการยอมรับจากประชาชนชาวอีสานว่า เป็นหมอดำที่ไม่ เพียงจะมีความรู้ความสามารถเฉพาะในด้านการถักการแสดงเท่านั้น หากแต่ยังเป็นหมอดำที่มี ความสามารถรอบด้านในการแต่งกตalon คำเกี่ยวกับการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม

ดังนั้นผลกระทบที่เกิดจากการแต่งกตalon คำของ นายท่องมาก จันทะลือ ที่ส่งผล ผลกระทบโดยตรงต่อนายท่องมากนี้ จึงมีทั้งผลกระทบทางด้านการเมือง ด้านเศรษฐกิจ และด้าน สังคม ผลกระทบดังกล่าวสามารถวิเคราะห์ได้ ดังนี้

3.1.1 ผลกระทบด้านการเมือง

ผลกระทบด้านการเมือง จากการแต่งกalon ลำที่สะท้อนถึงแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของนายท่องมาก จันทะลือ จนทำให้ได้รับความไว้วางใจจากพื้น้องชาวจังหวัด อุบลราชธานีเลือก นายท่องมาก จันทะลือให้เป็นผู้แทนรายภูมนี้ ได้สะท้อนให้เห็นถึงการที่นาย ท่องมาก มีความสามารถในการแต่งกalon ลำที่มีความหลากหลายใช้ในการสื่อสารถึงพื้น้องชาว อีสาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้รับสื่อสามารถรับรู้เหตุการณ์ข่าวสารเรื่องราวต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ในสังคม และการที่นายท่องมากเป็นหนอมลำตอจกนการเป็นโฆษณาจัดรายการวิทยุที่มีชื่อเสียง โคลงดังทำให้ได้มีโอกาสไปทำการแสดงทั่วทั้งภาคอีสาน ได้พบปะกับพื้น้องในท้องถิ่นต่าง ๆ โดยเฉพาะพื้น้องจังหวัดอุบลราชธานีทำให้ได้รับความนิยมและเสียงตอบรับจากชาวบ้านเป็นอย่างดี ดังนั้นบทบาทที่เป็นทั้งหนอมลำและนักสื่อมวลชนจึงสามารถเข้าถึงชาวบ้านได้มากที่สุด ดังจะเห็น ได้จากการที่นายท่องมาก ได้ลงสมัครรับเลือกตั้งผู้แทนรายภูมิในนามผู้สมัครอิสระใน พ.ศ. 2512 ได้หาเสียงกับชาวบ้านด้วยตนเองมาโดยตลอดในเวลาเพียง 3 เดือน และไม่มีหัวคะแนนช่วยในการ หาเสียงแต่อย่างใด หากแต่ใช้วิธีการหาเสียงด้วยการดำเนินการด้วยตนเอง ทั้งจากกalon ลำที่ตนแต่งขึ้นมา การดำเนินการเสียงดังกล่าวทำให้พื้น้องมีความชื่นชอบเป็นอย่างมาก เนื่องจากกalon ลำได้สะท้อนให้ เห็น วิธีชีวิตการเป็นอยู่ของชาวบ้านทั่วสะท้อนให้เห็นถึง ทัศนคติ ความเชื่อ และค่านิยม ของคนใน สังคมและยังสะท้อนให้เห็นการบริหารประเทศของรัฐบาลในสมัยต่าง ๆ ตลอดจนพฤติกรรมของ นักการเมือง เป็นต้น

การหาเสียงเลือกตั้งกับพื้น้องชาวอุบลฯ ด้วยการดำเนิน นายท่องมาก จันทะลือ ได้รับ การตอบรับและประสบผลสำเร็จเป็นอย่างมาก เนื่องจากพื้น้องมีความชื่นชอบในการดำเนินงาน หมู่บ้านหากไม่ได้ฟังลำกalon ของ นายท่องมากแล้วก็จะไม่ยอมให้เดินทางต่อไป การหาเสียงจึงทำ ได้เพียง 8 อำเภอในเวลา 3 เดือน ก่อนการเลือกตั้งในขณะที่จังหวัดอุบลราชธานีมี 17 อำเภอ ในขณะนั้น

จะเห็นได้ว่า ถึงแม้ นายท่องมาก จันทะลือ จะไม่สามารถไปพบปะกับพื้น้องชาวอุบลฯ ได้ทุกอำเภอ หากแต่อิทธิพลของกalon ลำประกอบกับการเป็นหนอมลำและโฆษณาจัดรายการวิทยุ ใน การสื่อสารถึงประชาชนของ นายท่องมาก จันทะลือ ได้ส่งผลกระทบให้ได้รับการคัดเลือกจากพื้น้องชาวจังหวัดอุบลราชธานี ให้เป็นผู้แทนรายภูมิเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรอันทรงเกียรติ เมื่อ พ.ศ. 2512 จากที่มีผู้ลงสมัครรับเลือกตั้งมากถึง 65 คน

จึงเห็นได้ว่า ผลกระทบด้านการเมืองที่เกิดจากการแต่งกalon ลำที่สะท้อนถึงแนวคิดทาง การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของนายท่องมาก จันทะลือ ทำให้นายท่องมาก จันทะลือ ได้รับการ

คัดเลือกจากพื้นท้องชาวจังหวัดอุบลราชธานี ให้เป็น ส.ส. หรือสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร โดยไม่มีหัวคะแนนช่วยในการหาเสียงแต่อย่างใด

3.1.2 ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจที่เกิดจากการแต่งกลอนลำที่สะท้อนถึงแนวคิดทางการเมืองเศรษฐกิจ และสังคมของ นายทองมาก จันทะลือ สะท้อนให้เห็นถึงความเปลี่ยนแปลงทางฐานะความเป็นอยู่ของ นายทองมาก จันทะลือ ได้อย่างชัดเจน กล่าวคือ ฐานะทางเศรษฐกิจของนายทองมาก มีความมั่นคงมากเมื่อเทียบกับอดีตสมัยที่ยังเป็นเด็กที่มีความยากจน ครอบครัวมีอาชีพทำนา สภาพดินฟ้าอากาศความแห้งแล้งหรือสภาพอากาศมีความไม่แน่นอนในการทำงาน ประสบปัญหาในการทำงานหาเลี้ยงชีพ ครอบครัวได้อพยพจากที่อยู่เดิมคือ บ้านที่ทำมาหากิน คำนวณบท จังหวัดขอนแก่นเพื่อตั้งถิ่นฐานในการทำงานหาเลี้ยงชีพที่บ้านป่าสูน้อย ตำบลโนนเพลก อำเภอเมืองจังหวัดร้อยเอ็ด จังหวัดขอนแก่น

ฐานะทางเศรษฐกิจของนายทองมาก จันทะลือ เริ่มดีขึ้นตามลำดับเมื่อนายทองมากได้ยึดอาชีพหมอดำกลอน มีความสามารถในการแสดงและมีความสามารถในการ แต่งกลอนลำในคืนต่างๆ อย่างหลากหลาย ได้รับรางวัลชนะเลิศหลายครั้งในการประกวดหมอดำกลอนเหตุผลในการชนะเลิศเหล่านี้มีรายได้จากการแสดงและเงินหักลั้นกลอนลำต่อเดือนประมาณ 2550: สัมภาษณ์) ทำให้นายทองมากมีชื่อเสียงโด่งดังสอนลูกศิษย์ที่มาเรียนลำด้วยได้เป็นหมอดำหลายร้อยคน ฐานะความเป็นอยู่ก็มีความมั่นคงมากขึ้น

ดังนั้น การที่นายทองมากเป็นหมอดำกลอนที่มีชื่อเสียงโด่งดังและมีความรู้ความสามารถในการแต่งกลอนลำนั้น ทำให้บริษัท โอสถสภาเดคิเซชัน จำกัด ได้วางจ้างให้แต่งกลอนลำโฆษณาขายยาให้กับบริษัท ตลอดจนแต่งตั้งให้เป็นผู้จัดการบ้านพักทัมใจหลายสาขาในภาคอีสานและเป็นโฆษณาจัดรายการวิทยุควบคู่กับการเป็นหมอดำไปด้วย ลักษณะดังกล่าวทำให้ได้รับความนิยมจากเจ้าภาพครรภาราตน์ดอนประชานในภาคอีสาน ทำให้มีงานแสดงอยู่ตลอดและแต่งกลอนลำให้กับลูกศิษย์ตลอดจนหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่มีความต้องการกลอนลำให้กับหน่วยงานนั้น ๆ

นายทองมาก จันทะลือ นับว่าเป็นหมอดำที่มีความรู้ความความสามารถในการแต่งกลอนลำและมีความสามารถในการแสดงตลอดจนการเป็นโฆษณาจัดรายการวิทยุหมอดำ เป็นสื่อมวลชนในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเหตุการณ์ต่างๆ ให้ประชาชนได้รับรู้โดยสื่อออนไลน์ในกลอนลำจนเป็นที่รู้จักมีชื่อเสียงโด่งดังในภาคอีสาน ดังคำกล่าวเชิดชูเกียรติจากสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติตอนหนึ่งว่า “นายทองมาก จันทะลือ เป็นศิลปินหมอดำผู้มีชื่อเสียงโด่งดัง ได้ถ่ายทอด

ผลงานสู่ลูกศิษย์และเผยแพร่ผลงานการแสดงสู่สายตาประชาชนตลอดจนด้านสื่อมวลชนอย่าง
มากนาย จนเป็นที่รู้จักกันโดยทั่วไปในภาคอีสาน” (ศรีเพ็ญ อัตไพนุลย์ 2529: 31)

จึงเห็นได้ว่า ผลกระทบด้านเศรษฐกิจที่เกิดจากการแต่งกลอนลำที่สะท้อนถึงแนวคิด
ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของ นายท่องมาก จันทะลือ ทำให้นายท่องมาก จันทะลือมีวิถี
ชีวิตความเป็นอยู่ดีขึ้นกว่าในอดีต เริ่มตั้งแต่ได้ยึดอาชีพเป็นหมอมลักษณ์ ขณะเดิมในการประมวล
หมอมลักษณ์หลายครั้ง การที่บริษัท โอสถสภาเด็กเขียงหูได้รับจ้างให้แต่งกลอนลำโฆษณาและ
แต่งตั้งให้เป็นผู้จัดการบ้านพักทันใจหลายสาขาในภาคอีสาน ตลอดจนการเป็นโฆษณาหมอมลักษณ์ด้วย
รายการวิทยุควบคู่กับการเป็นหมอมลักษณ์ไปด้วย ทำให้มีชื่อเสียง โด่งดังเป็นที่รู้จักและได้รับความ
นิยมในภาคอีสาน ทำให้ฐานะความเป็นอยู่ของนายท่องมาก จันทะลือ มีความมั่นคงมากยิ่งขึ้น
ผลกระทบจากการแต่งกลอนลำที่สะท้อนถึงแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของ
นายท่องมาก จันทะลือ ยังทำให้ได้รับการยกย่องจากสังคมว่าเป็นหมอมลักษณ์ประสบความสำเร็จอย่าง
สูงในอาชีพหมอมลักษณ์

3.1.3 ผลกระทบด้านสังคม

จากการแต่งกลอนลำที่สะท้อนถึงแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของ
นายท่องมาก จันทะลือ สะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จในอาชีพหมอมลักษณ์ของนายท่องมากจันทะลือ¹
โดยเริ่มตั้งแต่เป็นหมอมลักษณ์มีผลงานการแสดงจนเป็นที่ประจักษ์แก่ผู้ชมตลอดจนคณะกรรมการใน
การประมวลหมอมลักษณ์ ทำให้ได้รับรางวัลชนะเลิศเมื่อ พ.ศ. 2500 ใน การประมวลหมอมลักษณ์
เอกหรือหมอมลักษณ์ดาวจากสมาคมหมอมลักษณ์อีสานจังหวัดขอนแก่น ขณะเดิมการประมวลหมอมลักษณ์
จังหวัดบุรีกาฬาร ในปีเดียวกัน ได้รับถ้วยรางวัลเกียรติบัตรจาก ฯพณฯ จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ และ
ขณะเดิมใน พ.ศ. 2510, 2511, 2513 ใน การประมวลหมอมลักษณ์ (คู่) ในงานสังกรรณต์ทุ่งคำน้ำ
แขวง อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี

ผลกระทบด้านสังคมจากการแต่งกลอนลำที่สะท้อนถึงแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ
และสังคมของนายท่องมาก จันทะลือ ไม่เพียงทำให้สามารถชนะเลิศในการประมวลหมอมลักษณ์
หลายครั้งและทำให้มีชื่อเสียง โด่งดังเพียงเท่านั้น หากแต่ยังได้ทำให้นายท่องมาก จันทะลือ ได้เป็น²
โฆษณาหมอมลักษณ์ด้วยรายการวิทยุโดยบริษัท โอสถสภาพเด็กเขียงหู เป็นผู้อุปถัมภ์พร้อมยังแต่งตั้งให้
เป็นผู้จัดการบ้านพักทันใจหลายสาขาในภาคอีสานจาก พ.ศ. 2501 ถึง พ.ศ. 2511 และยังเป็นโฆษณา
หมอมลักษณ์ด้วยรายการวิทยุในหลายสถานีเป็นสื่อมวลชนนานถึง พ.ศ. 2544 ความสำเร็จของ
กลอนลำยิ่งทำให้นายท่องมากทำประโภชน์แก่สังคมมากขึ้น

นายท่องมาก จันทะลือ นอกจากจะเป็นศิลปินหมอมลักษณ์ตลอดจนเป็นโฆษณา
หมอมลักษณ์ด้วยรายการวิทยุเป็นสื่อมวลชนแล้ว ยังเป็นผู้อุทิศตนเพื่อช่วยเหลือทำคุณประโภชน์แก่

สังคมโดยรวม โดยได้ใช้ความรู้ความสามารถที่ตนมีช่วยเหลือสังคมทั้งภาครัฐและเอกชนในด้านต่าง ๆ ตัวอย่างเช่น แต่งกลอนคำอีสานไม่กินปลาดิบในการรณรงค์ร่วมกับหน่วยงานสาธารณสุข แต่งกลอนถารณรงค์โรคเอดส์ให้ประชาชนได้ทราบนักถึงพิษภัยของโรคเอดส์พร้อมกับวิธีการป้องกันโรคเอดส์ แต่งกลอนถาร่วมรณรงค์ให้ประชาชนตระหนักรถึงการที่ไม่รู้หนังสือและเห็นประโยชน์ของหนังสือกับหน่วยงานศึกษานอกโรงเรียนกระทรวงศึกษาธิการ แต่งกลอนถาร่วมรณรงค์ให้ประชาชนเข้าใจในสิทธิของตนเองในระบบประชาธิปไตย รณรงค์ให้ประชาชนไปออกเสียงเลือกตั้งผู้แทน ตลอดจนรณรงค์ให้ประชาชนร่วมกันต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียงของนักการเมือง เป็นต้น นอกจากนี้แล้ว นายทองมาก จันทะลือ ยังเป็นนักสังคมสงเคราะห์ให้การช่วยเหลือสังคมในด้านต่าง ๆ เช่น สร้างบ้านพักญาติผู้ป่วยให้มีที่หลบนอนฟรีที่โรงพยาบาลสறสิทธิประสงค์จังหวัดอุบลราชธานี หาเงินบำรุงหรือทอดกรุณสนับสนุนส่งเสริมศาสนาก็มีความเจริญรุ่งเรืองเกือบทุกปี เป็นอาสาสมัครบรรเทาสาธารณภัยแรกของบรรเทาความเดือดร้อนจากน้ำท่วม เป็นกรรมการประกวดเพลงพื้นบ้าน ตลอดจนเป็นวิทยากรให้กับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนตามความสามารถที่ตนมี

นายทองมาก จันทะลือ เป็นผู้ให้ความสำคัญกับสังคมเป็นอย่างมาก นอกจากจะให้ความช่วยเหลือร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนตลอดจนเป็นนักสังคมสงเคราะห์ตั้งแต่มาข้างต้นแล้ว ยังเป็นผู้ที่ให้ความสำคัญในการแยกเปลี่ยนวัฒนธรรมพื้นบ้านทั้งในและต่างประเทศ เช่น ได้เดินทางไปเผยแพร่วัฒนธรรมไทยที่สหพันธ์รัฐเยอร์มันพร้อมคณะหมอลำ ที่นครแฟรงเฟิร์ต นครเบอร์ลิน เมืองสตุสการ์ด เมืองนูเรมเบิร์กระหว่างวันที่ 22 มีนาคม ถึงวันที่ 12 เมษายน พ.ศ. 2538

จากการที่นายทองมาก จันทะลือ ได้ผู้อุทิศตนเพื่อช่วยเหลือทำคุณประโยชน์แก่สังคมโดยรวม จึงส่งผลให้นายทองมากเป็นที่ยอมรับทั้งในวงการหมอลำด้วยกันเองและเป็นที่ยอมรับของคนในสังคม ทั้งด้านการเป็นหมอลำผู้เชื่อสิ่งโลงดงดังจากการชนะเลิศการประกวดหลายครั้ง เป็นผู้จัดการบ้านพักทัมใจบริษัทโอลิสตสกาวเต็กเชิงหญ้าหลายสาขาในภาคอีสาน เป็นนักสังคมสงเคราะห์ช่วยเหลือสังคมในด้านต่าง ๆ เป็นโฆษณาด้านนักจัดรายการวิทยุที่มีคุณรู้จักและยอมรับกันทั่วไป ในภาคอีสาน ตลอดจนได้รับการเชิดชูเกียรติพร้อมด้วยเกียรติคุณต่าง ๆ โดยได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์มงกุฎไทยชั้น 3 ได้รับพระราชทานเหรียญภาชาดสมนาคุณชั้น 2 ได้รับพระราชทานเข็มเกียรติคุณอนุรักษ์มรดกไทย ได้รับรางวัลผู้มีผลงานดีเด่น เป็นผู้มีเกียรติคุณทางวัฒนธรรมของชาวจังหวัดอุบลราชธานี เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสถาบันราชภัฏอุบลราชธานี (มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี) เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาศูนย์วิชาภาษาไทยจังหวัดอุบลราชธานี เป็นศิลปินพื้นบ้านดีเด่น และเป็นศิลปินแห่งชาติ สาขามหาด้วย

ดังนั้นผลกระทบด้านสังคม จากการแต่งกลอนลำที่สะท้อนถึงแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของนายท่องมาก จันทะลือ จึงส่งผลให้นายท่องมากเป็นที่ยอมรับทั้งในวงการ หมอดำด้วยกันเองและเป็นที่ยอมรับของคนในสังคม โดยได้รับการเชิญเกียรติพิรۆมด้วยเกียรติคุณ ต่าง ๆ ดังได้กล่าวมาข้างต้น (โปรดครุยละเอียดในบทที่ 2 หน้า 46-48)

จึงเห็นได้ว่า ผลกระทบจากการแต่งกลอนลำที่สะท้อนถึงแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของ นายท่องมาก จันทะลือ ได้มีผลกระทบทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ และ สังคมต่อนายท่องมาก จันทะลือ

3.2 ผลกระทบต่อการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม

นายท่องมาก จันทะลือ หรือหมอดำฤาท่านี้ นอกจากจะเป็นผู้ที่ประสบความสำเร็จในอาชีพหมอดำกลอนสูง และเคยผ่านการเป็นผู้แทนราษฎรหรือนักการเมืองมาแล้ว อุทิศตนทำงาน เพื่อสังคม โดยรวมมางานนี้ได้รับการเชิญเกียรติให้เป็นศิลปินแห่งชาติ สาขาวาระแสดง (หมอดำ) ตลอดจนได้รับเกียรติคุณจากทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ อีกจำนวนมากจนเป็นที่ยอมรับในวงการ หมอดำด้วยกันเองและเป็นที่ยอมรับในสังคม โดยทั่วไป ดังได้กล่าวมาแล้วข้างต้น ท่านยังมีส่วน อย่างสำคัญในการกระตุ้นให้ประชาชนโดยเฉพาะในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ทราบถัดและรับรู้ เกี่ยวกับปัญหาในด้านต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม โดยใช้กลอนลำที่สะท้อนถึงแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมสืบสานถึงประชาชน ซึ่งมีผลกระทบต่อสังคมโดยรวมไม่ว่าจะเป็นผลกระทบ ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม สามารถวิเคราะห์ได้ ดังนี้

3.2.1 ผลกระทบทางการเมือง

ผลกระทบทางการเมืองจากการแต่งกลอนลำที่สะท้อนถึงแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของนายท่องมาก จันทะลือนี้ เห็นได้ว่าสังคมได้ประโภชน์เป็นอย่างมาก จากการที่นายท่องมาก จันทะลือ เป็นหมอดำผู้ประสบความสำเร็จในการการเมือง กล่าวก็อ เคย ผ่านการเป็นผู้แทนราษฎรมาแล้วตามวิถีทางการเลือกตั้งในระบบประชาธิปไตย ซึ่ง นายท่องมาก จันทะลือ ได้มีส่วนกระตุ้นเป็นอย่างมากให้ประชาชนได้เข้าใจในสิทธิเสรีภาพในการ แสดงออกทางการเมืองในระบบประชาธิปไตย โดยการแต่งกลอนลำร่วมรณรงค์ให้ประชาชนได้ ทราบถึงการเข้าไปมีส่วนร่วมในทางการเมือง โดยการเลือกผู้แทนเข้าไปมีบทบาทในการบริหาร ประเทศ ทำให้สังคมได้รับประโยชน์เป็นอย่างมาก ตัวอย่างเช่น ทำให้ประชาชนเข้าใจและ ทราบถึงสิทธิของตนเองมากขึ้น ทำให้ประชาชนตัดสินใจในการเลือกผู้แทนที่มีอุดมการณ์ทาง การเมืองสอดคล้องกับความต้องการของตนเองมากขึ้น และทำให้ประชาชนเข้าใจในการเข้าไปมี ส่วนร่วมทางการเมืองว่าสามารถดำเนินคดีทางการเมืองเพื่อให้การบริหารประเทศของรัฐบาล ให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนได้ เป็นต้น

จึงกล่าวได้ว่า ผลกระทบทางการเมืองจากการแต่งกalon ลำที่สะท้อนถึงแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของนายท่องมาก จันทะลือ สังคมได้ประโยชน์ทั้งทางตรง และทางอ้อม

3.2.2 ผลกระทบทางเศรษฐกิจ

ผลกระทบทางเศรษฐกิจจากการแต่งกalon ลำที่สะท้อนถึงแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของนายท่องมาก จันทะลือนี้ จะเห็นได้ว่า นายท่องมาก จันทะลือ เป็นหนอมลำที่มีความสามารถในการแต่งหรือประพันธ์กalon ลำที่สามารถสื่อสารถึงประชาชนโดยเฉพาะในภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้อย่างมีประสิทธิภาพ เห็นได้จากการที่นายท่องมากใช้กalon ลำ คำรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งกับพี่น้องชาวจังหวัดอุบลราชธานีด้วยตนเอง งานทำให้พี่น้องชาวอุบลฯ เลือกนายท่องมาก จันทะลือ ให้เป็นผู้แทนรายภูรังดังที่ได้กล่าวมาแล้วในหัวข้อ 3.1.1 ผลกระทบด้านการเมือง ประชาชนจึงได้รับประโยชน์เป็นอย่างมาก ตัวอย่างเช่น ทำให้สามารถติดตามข่าวสารการพัฒนาประเทศของรัฐบาล ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อวิธีชีวิตการเป็นอยู่ของประชาชนทั้งทางตรงและทางอ้อม ทำให้สามารถปรับเปลี่ยนวิธีชีวิตการเป็นอยู่ในการทำมาหากินเพื่อดำเนินชีวิตรักษาความปลอดภัยของครอบครัว ตลอดจนการติดตามการพัฒนาประเทศของรัฐบาลโดยเฉพาะนโยบายที่มีผลกระทบต่อวิธีชีวิตของชาวบ้าน เป็นต้น

ดังนั้น ผลกระทบทางเศรษฐกิจจากการแต่งกalon ลำที่สะท้อนถึงแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของนายท่องมาก จันทะลือ ประชาชนจึงได้รับประโยชน์อย่างมาก

3.2.3 ผลกระทบต่อสังคม

ผลกระทบทางสังคมจากการแต่งกalon ลำที่สะท้อนถึงแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของนายท่องมาก จันทะลือนี้ เห็นได้ว่าสังคมได้รับประโยชน์เป็นอย่างมาก เมื่อจากนายท่องมากเป็นผู้อุทิศตนทำประโยชน์ให้กับสังคมโดยรวม โดยการแต่งกalon ลำและร่วมรณรงค์ในด้านต่าง ๆ กับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนและเป็นผู้ประสบความสำเร็จในอาชีพ หนอมลำกalon ถุงดังที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น ดังนั้นสังคมจึงได้รับประโยชน์จากการกลอนลำของนายท่องมากหลายด้าน ตัวอย่างเช่น ด้านสุขอนามัยของประชาชนโดยเฉพาะภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่ได้รับข้อมูลข่าวสารจากกลอนลำ คำรณรงค์อีสานบ่อ (ไม่) กินปลาดิบ ที่นายท่องมากร่วมรณรงค์กับหน่วยงานสาธารณสุขจังหวัดอุบลราชธานี (ท่องมาก จันทะลือ 2550: สมภาษณ์) และอีกหลายพื้นที่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทำให้ประชาชนเข้าใจเกี่ยวกับโรคที่มา กับปลาดิบโดยเฉพาะโรคพยาธิใบไม้ในตับ ทำให้สอดคล้องกับโรคดังกล่าวลดลงในปัจจุบัน และกลอนลำ คำรณรงค์โรคเอเดส์ ทำให้ประชาชนได้ทราบถึงความเสี่ยงของโรคเอเดส์มากขึ้นในปัจจุบัน โดยเฉพาะประชาชนผู้ที่อยู่ในชนบทในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้รับรู้ข้อมูลข่าวสาร

ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันเพื่อมิให้ได้รับเชื้อโรคดังกล่าว นอกจากนี้สังคมยังได้ประโยชน์จากด้านการศึกษาจากกลุ่นล่ามคนไทยควรรู้หนังสือที่นายทองมาก จันทะลือ ได้ร่วมรณรงค์กับหน่วยงานการศึกษากลุ่มโรงเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ ทำให้ประชาชนโดยเฉพาะผู้ที่ขาดโอกาสในการศึกษาเข้าใจและตระหนักรถึงการศึกษาหาความรู้จากหนังสือ เป็นดัง

ดังนั้น ผลกระทบทางสังคมจากการแต่งกลุ่นลำที่สะท้อนถึงแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของนายทองมาก จันทะลือ สังคมจึงได้ประโยชน์เป็นอย่างมาก

จากการศึกษาผลกระทบจากการแต่งกลุ่นลำที่สะท้อนถึงแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของนายทองมาก จันทะลือ พบร่วมกับ ได้รับผลกระทบทั้งต่อนายทองมาก จันทะลือ และต่อสังคมโดยรวม กล่าวคือ ผลกระทบต่อนายทองมากนั้น ได้รับผลกระทบทั้งด้าน การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ส่วนผลกระทบต่อสังคมโดยรวมนั้น ได้รับผลกระทบทั้งทาง การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย เรื่องแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของหมอลำกลอน อีสาน: ศึกษากรณีหมอลำท้องมาก จันทะลือ (หมอลำถูกษา) การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) เน้นการวิจัยเอกสาร (Documentary Research) และข้อมูลภาคสนาม เน้น การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (Indepth Interview) ตลอดจนการใช้เครื่องมือเข้ามาเกี่ยวข้องตาม แนวทางการศึกษาแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของ นายท้องมาก จันทะลือ โดยมีวิธี การวิจัย ดังนี้

3.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยใช้วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

3.1.1 ข้อมูลเอกสาร รวบรวมกลอนลำของนายท้องมาก จันทะลือ จากสื่อสิ่งพิมพ์ ที่นายท้องมาก จันทะลือเก็บรวบรวมไว้ โดยนำมายัดเลือกกลอนลำที่มีแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมเพื่อให้ได้เอกสารกลอนลำตามวัตถุประสงค์ในการศึกษา ตลอดจนรวบรวม จากการวิจัยที่เกี่ยวข้องเป็นการสำรวจตรวจสอบข้อมูลชั้นต้น (Primary Sources) และข้อมูลชั้นรอง (Secondary Sources) จากเอกสาร รายงานการวิจัย ปริญญาบัตร วิทยานิพนธ์ วารสาร ที่มีส่วนเกี่ยวข้องสมพันธ์กับการวิจัย โดยเก็บข้อมูลจากห้องสมุดของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เช่น ห้องสมุดศิรินธรมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ห้องสมุดมหาวิทยาลัยขอนแก่น ห้องสมุดมหาวิทยาลัยรามคำแหง ห้องสมุดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี และห้องสมุด มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีสื่ออีเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เช่น ถนนบันทึกเสียง

3.1.2 ข้อมูลภาคสนาม จากแบบสัมภาษณ์โดยผู้วิจัยแยกเป็น 5 ตอน ประกอบด้วย ตอนที่ 1. เกี่ยวกับประวัติส่วนตัวและประวัติครอบครัว ตอนที่ 2. เกี่ยวกับความเป็นมา สาเหตุและปัจจัยที่ทำให้ใช้กลอนลำเป็นสื่อ ตอนที่ 3. เกี่ยวกับเนื้อหาสาระในการแต่งกลอนลำที่มีแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ตอนที่ 4. เกี่ยวกับผลกระทบจากการแต่งกลอนลำ ตอนที่ 5. ข้อมูลในค้าน อื่น ๆ โดยแบบสัมภาษณ์จะมีทั้งแบบมีโครงสร้างและไม่มีโครงสร้าง กล่าวคือ แบบ

มีโครงสร้างโดยการบันทึกข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ลงในแบบสัมภาษณ์ และแบบไม่มีโครงสร้างใช้วิธีบันทึกข้อมูลที่ได้ด้วยแบบบันทึกเสียงเพื่อตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล ในส่วนของการสัมภาษณ์เน้นการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกเกี่ยวกับนายทองมาก จันทะลือ และผู้มีความรู้ในด้านกลอนคำที่มีส่วนเกี่ยวข้องสัมพันธ์ใกล้ชิดกับ นายทองมาก จันทะลือ 2 ท่าน คือ

1. นายคำเก่ง บัวใหญ่ หมอดำผู้ใกล้ชิด
2. นายเดชา นิตินทร์ หมอดำผู้ใกล้ชิด

3.1.3 การสังเกตแบบมีส่วนร่วม (Participant Observation) ผู้วิจัยได้เข้าไปสังเกตการใช้ชีวิตความเป็นอยู่ของนายทองมาก จันทะลือ พร้อมทั้งพักอาศัยอยู่ที่บ้านของนายทองมาก จันทะลือ ในบางครั้งในการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามเพื่อให้สามารถได้ข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์

3.1.4 อุปกรณ์ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม ได้แก่

- 3.1.4.1 แบบสัมภาษณ์
- 3.1.4.2 เครื่องบันทึก
- 3.1.4.3 กล้องถ่ายภาพ

3.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลผู้ศึกษาใช้วิธีจำแนกข้อมูลเอกสารและข้อมูลภาคสนามออกเป็นหมวดหมู่ โดยจัดเป็นระบบเพื่อหาความหมายแยกแยะองค์ประกอบบันทึกทั้งเชื่อมโยงหากความสัมพันธ์ของข้อมูล พร้อมทั้งวิเคราะห์ระหว่างเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการวิจัยให้ครบถ้วนเพื่อให้สัมพันธ์กันกับวัตถุประสงค์ในการศึกษา และวิเคราะห์หลังการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม เสรีจเรียบร้อยแล้ว โดยใช้แนวคิดที่เกี่ยวข้องของนักวิชาการหลายท่านมาพสมพาน เป็นกรอบในการศึกษาข้อมูลเชิงพรรณนาวิเคราะห์ (Descriptive Analysis) ตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

3.2.1 การศึกษาความเป็นมา สาเหตุและปัจจัยที่ทำให้ นายทองมาก จันทะลือ ใช้กลอนคำเป็นสื่อไปสู่ประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผู้วิจัยได้ใช้แนวคิดจิตวิทยาการเมืองของ ชัยอนันต์ สมุทวัฒน์ และแนวคิดเกี่ยวกับหมอดำกลอนของ จาเรวะรัม ธรรมวัตร

ชัยอนันต์ สมุทวัฒน์ (2539:1-3) ได้เสนอแนวคิดในการศึกษาไตรลักษณ์รัฐ กับการเมืองไทย ถึงการก่อเกิดสังคมมนุษย์ว่า โดยธรรมชาติแล้วมนุษย์เกิดมาจากการผลัดเปลี่ยนดันที่สำคัญ 3 ด้าน คือ ความกล้า ความปรารถนาที่จะมีชีวิตครอบครองอย่างมีความสุข และความต้องการที่จะอยู่อย่างมีศักดิ์ศรี ซึ่งเป็นพลังอำนาจที่เหนือกว่าครอบครัวและชุมชนและมีอยู่แล้วนับตั้งแต่เมื่อนั้นเป็นมีสถาบันขึ้นดัน และสืบทอดกันมาจนถึงปัจจุบัน ในทุกบริบทของสังคม เศรษฐกิจและการเมือง

โดยพลังของความกลัวจะผลักดันให้มุขย์ต้องการ ความมั่งคั่งปลดปล่อย พลังของความสุขจะผลักดันให้มุขย์ต้องการพัฒนาคุณภาพชีวิตและพลังของศักดิ์ศรีจะผลักดันให้มุขย์มีความต้องการจะเข้าไปมีส่วนร่วม

จากรูวรรณ ธรรมวัตร (น.ป.ป.: 124) ได้เสนอแนวคิดในการศึกษาบทบาทของหมอดำต่อสังคมอีสานในช่วงกึ่งศตวรรษ หมอดำมีบทบาทที่สำคัญอยู่ 2 ประการ คือบทบาทด้านพิธีกรรม และบทบาทด้านมหรสพ หมอดำกลอนจัดเป็นหมอดำที่อยู่บนกู่มื้นที่มีบทบาทด้านมหรสพโดยตรง คือให้ความบันเทิง ให้การศึกษา เพยแพร่ศาสนา ปักปื่องบรรหัตฐานของสังคม สร้างเอกภาพและแนวความคิดทางการเมือง เป็นเครื่องมือสื่อสารชาวบ้าน และยังมีบทบาทที่แฝงเร้นอีกด้วยผ่อนคลายความเก็บกด ความคับข้องใจอันเกิดจากการอบรมของสังคมและปัญหาในการดำเนินชีวิต นอกจากนี้ลำกลอนยังมีบทบาทในด้านการอบรมจริยธรรม การสื่อสารมวลชน และการอนุรักษ์วรรณกรรมท้องถิ่น

3.2.2 การศึกษาเนื้อหาสาระของกลอนลำที่สะท้อนถึงแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของนายทองมาก จันทะลือ ผู้วิจัยได้ใช้แนวคิดที่เกี่ยวข้องของนักวิชาการหลายท่าน ดังนี้ เสจิยม บึงไสย์ พลศักดิ์ จิรไกรศิริ วิทยากร เชียงกุล อุดม บัวศรี บุญกว้าง วาทไยกิจ วิทยา ศุจิวนารักษ์ วิสุทธิ์ โพธิเท่าน และธ.โถธร ศุภทองคำ

เสจิยม บึงไสย์ (2533: 183) ได้เสนอแนวคิดในการศึกษาบทบาทของลำกลอนในด้านการเมืองว่า หมอดำกลอนทำหน้าที่เป็นผู้นำทางความคิดของคนในท้องถิ่น เป็นตัวประสานระหว่างรัฐบาลกับประชาชน ประชาชนกับประชาชน หมอดำมีบทบาททางด้านการเมือง มักเป็นหมอดำกลอนที่มีภูมิปัญญาดีมีความสามารถสูง มีชื่อเสียง โด่งดังเป็นที่ยอมรับของสังคม ท้องถิ่น เคยประสบผลสำเร็จทางด้านลำกลอนมาแล้วจัดเป็นปograms ของหมอดำกลอน ในด้านการเมือง ลำกลอนทำหน้าที่สื่อสารทางการเมือง เนื้อหาลำกลอนสะท้อนถึงสังคม 2 ลักษณะ คือ สังคมในอุดมคติและสังคมที่เป็นจริง สะท้อนโลกทัศน์ทางการเมืองในด้านที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ และโลกทัศน์เกี่ยวกับรูปแบบการปกครอง

พลศักดิ์ จิรไกรศิริ (2522: 106) ได้เสนอแนวคิดในการศึกษาวรรณกรรม การเมืองว่าวรรณกรรมเป็นผลงานการสร้างสรรค์ทางความคิดของมนุษย์ในแต่ละยุค ซึ่งแนวความคิดของมนุษย์นั้นจะถูกกำหนดโดยสภาพของวัตถุ หรือระบบสังคม ซึ่งระบบสังคมจะเป็นที่สื่อสารของระบบการเมือง และระบบเศรษฐกิจ ดังนั้นวรรณกรรมจึงหนีไม่พ้นเรื่องการเมือง ไปได้ การที่จะเข้าถึงวรรณกรรมจะต้องมองเงื่อนไขหลายอย่างประกอบกัน เช่น เงื่อนไขว่าด้วยเวลา ชนชั้นยุคสมัย สภาพสังคม การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง ปัญหา โลกทัศน์อันประกอบด้วยแนวคิดทัศนคติในการเมืองโดยทั่วไปของคนที่เกิดมาในยุคนั้น

วิทยากร เชียงกุล (2548: 175) ได้เสนอแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมว่า การเมืองหมายถึงศิลปะและศาสตร์ของการปกครอง รูปแบบของการบริหารรัฐ ระบบความสัมพันธ์ระหว่างกันต่าง ๆ ในสังคม ชาติ และรัฐ การเมืองในความหมายกว้างข่องรวมถึงความสัมพันธ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคมของประชาชนกันต่าง ๆ ซึ่งเป็นความสัมพันธ์ในเชิงสาธารณะหรือส่วนรวม

อุดม บัวศรี (2526: 88-93) ได้เสนอแนวโน้มในการศึกษาคิดของหมอดำให้ญี่ปุ่นว่า การกิจของหมอดำในการช่วยเหลือประเทศชาติ ในคราวที่ชาติต้องการ หมอดำได้ทำหน้าที่เป็นสื่อสัมพันธ์ของคนในชาติ และทำการกิจให้แก่รัฐบาล เช่น ช่วยลำโน้มณาให้ประชาชนไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ชักชวนให้ทำหมันและคลุมกำนิด ชักชวนให้ผู้ก่อการร้ายที่อยู่ในป่าให้กลับใจ ชี้แนะให้ชาวบ้านประพฤติคือประพฤติชอบตามหลักศาสนาและให้คิดสอนใจแก่คนทุกเพศทุกวัย นับเป็นสื่อสัมพันธ์กับมวลชน ได้เป็นอย่างดี และยังช่วยสร้างความสามัคคีตลอดจนช่วยปลูกฝังคุณธรรมให้แก่ประชาชน โดยอาศัยความบันเทิงเป็นสื่อกลาง

นุญกรวัง วาทโยทา (2524: 3) ได้เสนอแนวคิดเกี่ยวกับเพลงพื้นบ้านว่า การประพันธ์ลักษณ์ได้มีการพัฒนาไปในทางที่ดี ได้มีการใช้หมอดำเพื่อประโยชน์แก่ส่วนรวม เช่น ใช้ในการดำเนินชีวิตในครอบครัว ในการเดินทาง ในการทำมาหากิน ในการจัดการความสามัคคีกัน เชิญชวนให้ร่วมกันพัฒนาประเทศชาติ เชิญชวนให้มีความเข้มแข็ง มั่นเพียร เชิญชวนให้ไปใช้สิทธิในการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จนทำให้ผู้สมควรรับเลือกตั้งประสบความสำเร็จมาแล้วหลายคน

วิทยา สุจริตธนารักษ์ (2539: 194-197) ได้เสนอแนวคิดในการทำหน้าที่ของระบบการสื่อสารว่า คือการติดต่อสัมพันธ์กันระหว่างมนุษย์ในสังคม ในระบบการเมืองต่าง ๆ ย่อมมีโครงสร้างหรือองค์กรที่ทำหน้าที่ต่างกันบ้าง เหมือนกันบ้าง การสื่อสารทางการเมืองที่ไม่เหมือนกันบ่อมแสดงความแตกต่างของสังคมและระบบการเมือง ในประเทศไทยที่ปกครองแบบเผด็จการ การสื่อสารทางการเมืองจะเป็นแบบทางเดียว คือจากผู้ปกครองไปสู่ประชาชนเท่านั้น ประชาชนไม่มีโอกาสที่จะสื่อสารหรือเรียกร้องจากรัฐบาลได้ เพราะรัฐบาลเช่นนี้ถือว่ารัฐบาลล้ำดือญ แล้วว่าประชาชนต้องการอะไร บางที่เรียกว่าเป็นการสื่อสารแบบลงล่างเพียงแต่ทางเดียว แต่ในระบบของการปกครองแบบประชาธิปไตย ความเห็นของประชาชนถือเป็นเรื่องสำคัญ รัฐบาลจะต้องมีช่องทางหลาย ๆ ทางรับฟังความคิดเห็นของประชาชน ระบบประชาธิปไตยที่ยอมรับฟังความเห็นและเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกกลุ่ม ได้แสดงออกทางการเมืองโดยเท่าเทียมกัน

วิสุทธิ์ พovichai (2547: 241) ได้เสนอแนวคิดคำว่าประชาธิปไตยว่าเป็น (ระบบ) การเมือง (ระบบ) การปกครองรูปหนึ่งที่มีรัฐบาลที่รับผิดชอบและสนับสนุนต่อความต้องการของประชาชน รัฐบาลนี้ประกอบไปด้วยบุคคลอันเป็นตัวแทนของประชาชนที่ประชาชน

ให้ความยินยอมเห็นชอบโดยผ่านกระบวนการเลือกตั้งที่แท้จริงและเป็นไปอย่างเสรี ซึ่งกำหนดระยะเวลาที่แน่นอนอีกทั้งยึดหลักความเสมอภาคและทุ่มเทในการเลือก นอกจากนี้ยังเป็นรัฐบาลที่ปกครองโดยยึดหลักนิติธรรม อันกำหนดถึงสิทธิเสรีภาพความเสมอภาคและความยุติธรรมในหมู่ประชาชน ดำเนินการปกครองโดยยึดหลักเสียงข้างมากที่เคารพสิทธิของฝ่ายส่วนน้อย และกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการดำเนินงาน ตลอดจนการสืบทอดตำแหน่งที่ต้องอยู่บนพื้นฐานแห่งความยินยอมพร้อมใจของประชาชนตามหลักของอำนาจอธิปไตยของปวงชน

ธ.索ธร ตู้ทองคำ (254: 4-7) ได้เสนอแนวคิดเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นสถาบันทางการเมืองการปกครองที่ดำรงอยู่ และมีพัฒนาการที่ต่อเนื่องและยาวนานในช่วงหนึ่งหรือตลอดช่วงเวลาของประวัติศาสตร์ของประเทศไทยอยู่ สถาบันพระมหากษัตริย์จึงเป็นสถาบันทางการเมืองการปกครองที่ผู้นำมีลักษณะของการสืบทอดอำนาจโดยสายโลหิตเป็นสำคัญ เป็นสถาบันทางการเมืองที่อยู่เหนือสถาบันทางการเมืองอื่น กล่าวคือ การปกครองในแต่ละรูปแบบที่มีสถาบันพระมหากษัตริย์ สถาบันพระมหากษัตริย์จะอยู่เหนือสถาบันทางการเมืองอื่นในฐานะเป็นองค์ธิปไตย อันหมายถึง การเป็นองค์การที่เป็นผู้ใช้อำนาจสูงสุด ในระบบราชอาชีปไตยหรือสมบูรณ์ราษฎร์สิทธิราชย์ (Absolute Monarchy) และเป็นสถาบันทางการเมืองที่อยู่เหนือสถาบันทางการเมืองการปกครองอื่นในระบบประชาธิปไตยหรือเป็นการปกครองที่พระมหากษัตริย์อยู่ภายใต้รัฐธรรมนูญ (Constitutional Monarchy) สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นสถาบันทางการเมืองการปกครอง ที่ต้องได้รับการยอมรับจากสังคมเจ้า ดำรงอยู่ได้อย่างชอบธรรม

3.2.3 การศึกษาผลกระทบจากการแต่งกalon สำหรับการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของนายท่องมาก จันทะลือ ผู้วิจัยได้ใช้แนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม แนวคิดเกี่ยวกับหมวดลักษณ์ แนวคิดการสื่อสารทางการเมือง และแนวคิดจิตวิทยาการเมือง ผสมผสานในการศึกษา

บทที่ 2

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

1. กรอบแนวคิดการวิจัย

การวิจัยเรื่อง แนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของหมอลำกลอนอีสาน: ศึกษากรณีหมอลำทองมาก จันทะลือ (หมอลำถูกษา) ผู้วิจัยเลือกแนวคิดจากเอกสารและงานวิจัยต่างๆ ของนักวิชาการที่เกี่ยวข้องหลายท่านมาเป็นกรอบในการวิจัย ดังนี้

- 1) แนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม
- 2) แนวคิดเกี่ยวกับหมอลำกลอน
- 3) แนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารทางการเมือง
- 4) แนวคิดจิตวิทยาการเมือง
- 5) แนวคิดประชาธิปไตย
- 6) แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมาย

1. แนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม

แนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ถือเป็นความคิดซึ่งเป็นที่มาของแบบแผนวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิตของมนุษย์อย่างหนึ่ง ที่ได้วิพากษามานานตามประวัติศาสตร์ของมนุษย์ และมักมีลักษณะเฉพาะ และ/หรือแตกต่างกันทางบริบททางสังคมและบุคลิกลักษณะ แต่พัฒนาแนวคิดให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมที่เป็นอยู่ และพัฒนาการหรือการเปลี่ยนแปลงยังคงจะเกิดขึ้นต่อไป ทราบได้ที่มนุษย์ยังคงคิด ศึกษา เรียนรู้ เพื่อการดำรงชีวิตอยู่ และการมีชีวิตที่มีความสุขในสังคมและภายใต้สภาพแวดล้อมของสังคม ทั้งนี้ความแตกต่างและหลากหลายของแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมถือได้ว่าเป็นธรรมชาติของมนุษย์และสังคมมนุษย์

การเมือง เสนีย์ คำสุข (2547: 4-12) ได้อธิบายถึงการเมือง หรือ Politics ว่าเป็นส่วนที่เกิดขึ้นกับสังคมมนุษย์หรือปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ด้วยเช่นกัน การเมืองจึงปรากฏอยู่ในหลายระดับและขอบเขตของสังคม แต่ระดับหรือขอบเขตที่มีผลกระทบต่อสังคมมาก ก็คือระดับของการควบคุมคนในสังคม หรือการปกครองสังคม ด้วยการกำหนดโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ที่

เกี่ยวข้อง การเมืองเกี่ยวพันกับการใช้อำนาจความคุณ เนื่องจากปัญหาความขัดแย้งในรูปแบบต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม ซึ่งเกิดมาจากการแผลต่างทางด้านค่านิยม ความคิด ความเชื่อ ความประณญาณ ผลประโยชน์ ตลอดจนเกียรติศักดิ์ศรีและการได้รับการยอมรับในสังคม มนุษย์จึงจำเป็นต้องคิด หัววิธีการหรือหลักการในการควบคุมและปักครอง การแสวงหาผลประโยชน์และจัดทำองค์กรทางการเมืองเพื่อให้สังคมดำเนินไปอย่างราบรื่นและมีความสงบสุข แนวคิดทางการเมืองจึงเกิดขึ้นตามธรรมชาติของสังคมมนุษย์และสัมพันธ์กับรูปแบบของปฏิสัมพันธ์ในเชิงการเมืองของมนุษย์เอง เช่น แนวคิดเกี่ยวกับผู้ปกครอง รูปแบบของรัฐบาล การใช้อำนาจของรัฐบาล วิธีการในการปักครองหรือการใช้อำนาจ การแยกแยะระหว่างกลไกในการใช้อำนาจการปักครองหรือรัฐอุดมจากสังคมส่วนรวม และการเปลี่ยนแปลงอำนาจการปักครอง เหล่านี้เป็นต้น

เศรษฐกิจ วิทยากร เชียงฤทธิ์ (2548: 175) อธิบายว่าเศรษฐกิจคือเรื่องของกิจกรรมและความสัมพันธ์ของคนในด้านการหาหรือผลิตผลผลิตและบริการเพื่อตอบสนองความต้องการที่จำเป็นต่อการดำรงชีพ เป็นเรื่องเกี่ยวกับการคิด การวางแผนและลงมือว่าเราจะเลือกใช้วิธีการทำงานกับแรงงานและทรัพยากรต่าง ๆ เช่นที่คิด แหล่งน้ำ แร่ธาตุ เครื่องจักร วัสดุดิน เพื่อก่อให้เกิดผลผลิตหรือบริการอย่างมีประสิทธิภาพ แล้วกระจายหรือแยกเปลี่ยนสิ่งเหล่านี้เพื่อสนองความต้องการของคนให้ทั่วถึงเกิดประโยชน์สูงสุด ระบบเศรษฐกิจในรูปแบบต่าง ๆ นั้นจะขึ้นอยู่กับบทบาทของรัฐ ในเรื่องที่เกี่ยวกับความเป็นเจ้าของปัจจัยผลผลิต เศรษฐกิจในการประกอบหรือการใช้ปัจจัยผลผลิตและเป้าหมายสูงสุดทางเศรษฐกิจของประเทศหรือของสังคมเป็นสำคัญ

สังคม เสนีย์ คำสุข (2547: 4-12) อธิบายสังคมมนุษย์ว่าเป็นที่ท่องยุ่งศัพท์รวมกันของคนจำนวนหนึ่ง หรือน้อยที่สุดก็คือตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป ที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์ในทางใดทางหนึ่ง อย่างต่อเนื่อง ภายใต้กฎเกณฑ์บางอย่างที่รับรู้ร่วมกัน และดำเนินชีวิตประจำวันไปสู่เป้าหมายบางอย่างที่มีอยู่ร่วมกัน หรืออาจจะเป็นที่เข้าใจของคนส่วนใหญ่ที่เป็นสมาชิกของสังคม สังคมจึงมีลักษณะเป็นผลผลิตของมนุษย์ เกิดมาจากการที่มนุษย์มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ รวมทั้งสภาพแวดล้อมตลอดจนภาระตามธรรมชาติในลักษณะนี้แล้วกิจกรรมตัวก่อเกิดเป็นกุญแจ สังคมมนุษย์ขึ้น มีการสร้างและเปลี่ยนกฎเกณฑ์ สถาบัน องค์กร และสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ขึ้นมาตามความจำเป็นของสังคม และโดยทั่วไปก็เพื่อวัตถุประสงค์ในการดำรงอยู่ร่วมกันอย่างปลดภัย มั่นคง มีความสุข ตลอดจนมีความร่วมมือและการเคารพนับถือต่อกันและกัน

ดังนั้น การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมจึงมีส่วนสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน โดยมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและพลังการทำงานทางเศรษฐกิจเป็นรากฐาน โครงสร้างของสังคม ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญไปกำหนดสถาบันทางสังคมและการเมืองลักษณะดังกล่าวจึงมีอย่างน้อย 3 มิติ คือหนึ่ง การเมืองเป็นลักษณะทั่วไปที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติของสังคม หรือธรรมชาติของสังคมในด้าน

หนึ่งก็คือการเมือง สอง การเมืองเป็นพลังขับดันสังคมหรือภาวะความเป็นอยู่และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเป็นผลมาจากการพลังทางการเมือง และสามตรงข้ามกับมิติที่สอง เมื่อสังคมเกิดการเปลี่ยนแปลงก็จะมีผลกระทบมาสู่บริบททางการเมืองด้วย กล่าวคือ อาจจะมีผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองติดตามมา

2. แนวคิดเกี่ยวกับหมอดำกลอน

แนวคิดเกี่ยวกับหมอดำกลอน หมอดำกลอนนั้นจัดได้ว่าเป็นหมอดำอาชูโส มีคุณสมบัติที่สั่งสมความรู้ความสามารถในการแสดงหลายด้าน ตั้งแต่การแสดงหมอดำเพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน การแต่งหรือประพันธ์กลอนคำในการสื่อสารกับประชาชน การเป็นสื่อสารมวลชนให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ของรัฐบาลเพื่อสื่อสารกับประชาชนชาวอีสาน

หมอดำกลอนทำหน้าที่เป็นผู้นำทางความคิดของคนในท้องถิ่น เป็นตัวประสานระหว่างรัฐบาลกับประชาชน ประชาชนกับประชาชน หมอดำมีบทบาททางด้านการเมือง นักเป็นหมอดำกลอนที่มีภูมิปัญญาดีมีความสามารถสูง มีชื่อเสียงโด่งดังเป็นที่ยอมรับของสังคมท้องถิ่น เคยประสบผลสำเร็จทางด้านลำกลอนนานแล้วจัดเป็นประมาณาร์ชของหมอดำกลอน ในด้านการเมือง ลำกลอนทำหน้าที่สื่อสารทางการเมือง เนื้อหาลำกลอนสะท้อนถึงสังคม 2 ลักษณะ คือ สังคมในอุดมคติและสังคมที่เป็นจริง สะท้อนโลกทัศน์ทางการเมืองในด้านที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ และโลกทัศน์เกี่ยวกับรูปแบบการปกครอง (เสียงยม บึงไสย 2533: 183)

บทบาทของหมอดำต่อสังคมอีสานในช่วงกึ่งศตวรรษ หมอดำมีบทบาทที่สำคัญอยู่ 2 ประการ คือ บทบาทด้านพิธีกรรม และบทบาทด้านมหรสพ หมอดำกลอนจัดเป็นหมอดำที่อยู่บนกุ่มที่มีบทบาทด้านมหรสพโดยตรง คือให้ความบันเทิง ให้การศึกษา เพยแพร่ศาสนา ปกป้องบรรหัตฐานของสังคม สร้างเอกภาพและแนวความคิดทางการเมือง เป็นเครื่องมือสื่อสารชาวบ้าน และยังมีบทบาทที่แฟ่เงรื้นอิกคือช่วยผ่อนคลายความเก็บกด ความคับข้องใจอันเกิดจากกรอบของสังคมและปัญหาในการดำเนินชีวิต นอกจากนี้ลำกลอนยังมีบทบาทในด้านการอบรมจริยธรรม การสื่อสารมวลชน และการอนุรักษ์วรรณกรรมท้องถิ่น (จากรุวรรณ ธรรมวัตร น.ป.ป.: 124)

การกิจของหมอดำในการช่วยเหลือประเทศชาติ ในคราวที่ชาติต้องการ หมอดำได้ทำหน้าที่เป็นสัมพันธ์ของคนในชาติ และทำการกิจให้แก่รัฐบาล เช่น ช่วยลำไผ่มาให้ประชาชนไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ชักชวนให้ทำมั่นและคุณกำเนิด ชักชวนให้ผู้ก่อการร้ายที่อยู่ในป่าให้กลับใจ ชี้แนะให้ชาวบ้านประพฤติดีประพฤติชอบตามหลักศาสนา และให้คตสอนใจแก่คนทุกเพศทุกวัย นับเป็นสัมพันธ์กับมวลชนได้เป็นอย่างดี และยังช่วยสร้างความสามัคคีตลอดจนช่วยปลูกฝังคุณธรรมให้แก่ประชาชนโดยอาศัยความบันเทิงเป็น

สื่อถือทาง (อุดม บัวศรี 2526: 88-93) หนอน้ำจืดเป็นการละเล่นพื้นเมืองที่สามารถเข้าถึงจิตใจของประชาชนได้เป็นอย่างดี โดยสามารถโน้มน้าวจิตใจของผู้ฟังให้คัดลอกตามได้ทุกเรื่องไม่ว่าจะเป็นเรื่องหลักศึกธรรมวรรณคดี ประวัติศาสตร์และแม้แต่เรื่องการเมือง (สุนทร อภิสุนทรทรงกร 2523: 87-88) ดังนั้นการประพันธ์ลำกลอนได้มีการพัฒนาไปในทางที่ดี ได้มีการใช้หนอน้ำจืดเพื่อประโยชน์ แก่ส่วนรวม เช่น ใช้ในการดำเนินชีวิตในชุมชน ในการแสดงความสามัคคีกัน เชิญชวนให้ร่วมกัน พัฒนาประเทศชาติ เชิญชวนให้มีความขันหมั่นเพียร เชิญชวนให้ไปใช้สิทธิในการลงคะแนน เสียงเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จนทำให้ผู้สมควรรับเลือกตั้งประสบความสำเร็จมาแล้วหลาย คน (บุญกว้าง วาทโยทา 2524: 3)

3. แนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารทางการเมือง (Political Communication)

แนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารทางการเมือง เป็นวิธีการที่จำเป็นที่ทั้งประชาชนและรัฐบาล จะเรียนรู้ความต้องการของกันและกัน การสื่อสารจะมีผลโดยตรงต่อนโยบายของรัฐบาล ต่อกระบวนการทางการเมือง และต่อระบบการเมือง ตลอดจนข่าวสารที่มากมาย ซับซ้อนและลึกซึ้ง ประกอบกับประสิทธิภาพของการรับและส่งข่าวสารที่ไม่สูงพอ จะทำให้เกิดการบิดเบือนขึ้นในระบบการสื่อสารทางการเมือง (วิทยา สุจิตรานารักษ์ 2539: 193)

ความหมาย

การสื่อสารทางการเมือง มีความหมายเป็น 2 นัยรวมกันคือ หมายถึงการที่ประชาชน ได้เรียนรู้ถึงนโยบายและกิจกรรมต่าง ๆ อันมีผลกระทบต่อประชาชนโดยตรง กับหมายถึงการที่ ระบบการเมืองหรือรัฐบาลจะหา ช่องทางให้ประชาชนได้รับทราบนโยบายและกิจกรรมของรัฐบาล อาจกล่าวได้ว่าการสื่อสารทางการเมือง หมายถึง การที่รัฐบาลและประชาชนได้มีโอกาสสรับทราบ และเข้าใจความต้องการของกันและกันอย่างถูกต้อง การสื่อสารทางการเมืองจึงมีความสำคัญ อย่างยิ่ง

ลักษณะของการสื่อสารทางการเมือง

การสื่อสารคือการติดต่อสัมพันธ์กันระหว่างมนุษย์ในสังคม ในระบบการเมืองต่าง ๆ ย่อมมีโครงสร้างหรือองค์กรที่ทำหน้าที่ตั้งกันขึ้น เมื่อกันขึ้น การสื่อสารทางการเมืองที่ไม่เหมือนกันย่อมแสดงความแตกต่างของสังคมและระบบการเมือง ในประเทศไทยปัจจุบันแบบ เพศจกร การสื่อสารทางการเมืองจะเป็นแบบทางเดียว คือจากผู้ปัจจุบันไปสู่ประชาชน เท่านั้น ประชาชนไม่มีโอกาสที่จะสื่อสารหรือเรียกร้องจากรัฐบาลได้ เพราะรัฐบาลเช่นนี้ถือว่ารัฐบาลรู้ดีอยู่แล้วว่าประชาชนต้องการอะไร บางทีเรียกว่าเป็นการสื่อสารแบบลงล่างเพียงแต่ทางเดียว แต่ในระบบการปัจจุบันแบบประชาธิปไตย ความเห็นของประชาชนถือเป็นเรื่องสำคัญ รัฐบาลจะต้อง มีช่องทางหลาย ๆ ทางรับฟังความคิดเห็นของประชาชน ระบบประชาธิปไตยที่ยอมรับฟัง

ความเห็นและเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกกลุ่มได้แสดงออกทางการเมืองโดยเท่าเทียมกันจึงเรียกว่า เสรีประชาธิปไตยบ้าง ประชาธิปไตยแบบพหุนิยมบ้าง ดังนั้นในระบบประชาธิปไตยการสื่อสารทางการเมืองจึงต้องเป็นแบบสองทาง คือ ทั้งบนลงล่างและล่างขึ้นบน รัฐบาลของประเทศไทย ประชาธิปไตยจึงต้องให้การประกันเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น การเขียน การตีพิมพ์และการโฆษณา ต้องให้สิทธิทางการเมือง โดยนัยณ์ต่อเจ้าไว้ในรัฐธรรมนูญ หรือในกฎหมายว่าด้วยสิทธิแห่งมนุษยชน เป็นต้น

ประเภทของการสื่อสารทางการเมือง

การสื่อสารทางการเมืองสามารถแบ่งออกได้เป็น 5 ประเภทด้วยกันคือ 1) การสื่อสารแบบบุคคลต่อบุคคล 2) การสื่อสารผ่านโครงสร้างทางสังคมที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเมือง 3) การสื่อสารที่อาศัยโครงสร้างส่วนที่นำเข้า 4) การสื่อสารที่อาศัยโครงสร้างส่วนที่นำออก 5) การสื่อสารทางสื่อมวลชน (วิทยา สุจิตรา Naray 2539: 194-197)

1) การสื่อสารแบบบุคคลต่อบุคคล เป็นการสื่อสารอย่างไม่เป็นทางการซึ่งบางที่ก็เรียกว่าเป็นการสื่อสารแบบปฐมภูมิ ทั้งนี้ก็ เพราะว่าเป็นวิธีการที่คน ๆ หนึ่งเล่าเรื่อง ให้ความเห็น หรือวิพากษ์วิจารณ์เหตุการณ์บ้านเมืองให้อีกคนหนึ่งฟัง และผู้ที่รับฟังนั้นได้รับเอาเรื่องราวเหล่านั้นและเห็นด้วยกับความคิดของบุคคลผู้นั้น โดยรับฟังไม่ต้องไปเสาะหาเรื่องราวหรือเหตุการณ์นั้นเอง โดยทั่วไปมักเกิดสภาพการสื่อสารเช่นนี้ในระบบการเมืองหรือสังคมที่ยังไม่มีวิวัฒนาการมากพอ แต่อย่างไรก็ตาม แม้ในสังคมที่พัฒนาแล้ว การสื่อสารในลักษณะเช่นนี้ยังมีความสำคัญอยู่ในรูปของการที่บุคคลที่เป็นที่ยกย่องนับถือของคนในกลุ่มแสดงความคิดเห็น ออกมาตลดอกจนชี้แจงว่าเรื่องอย่างนี้สมควรเป็นอย่างนั้นอย่างนี้ คนอื่นที่ได้รับฟังมักจะรับเอาความเห็น ทั้งนี้เพราะมีความเชื่อถือในตัวบุคคลผู้นั้นอยู่แล้ว บุคคลเช่นนี้ก็เรียกว่า ผู้นำทางความคิดผู้ที่จะเป็นผู้นำความคิดทางการเมืองได้มักจะมีสถานภาพทางสังคมดี และมีบุคลิกภาพที่ดี ใจของผู้อื่น

2) การสื่อสารผ่านโครงสร้างทางสังคมที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเมือง คำว่าไม่เกี่ยวข้องกับการเมืองในที่นี้มีความหมายเพียงว่า ไม่ทำหน้าที่ทางการเมืองอย่างโดยย่างหนึ่ง โดยเฉพาะเท่านั้น องค์กรหรือโครงสร้างทางสังคมที่ทำหน้าที่สื่อสารทางการเมืองจะปรากฏทั้งในสังคมแบบเก่าและสังคมสมัยใหม่ นักบวช ไม่ว่าจะเป็นพระภิกษุ นาทหลวง หรือครูสอนศาสนา ในศาสนาอิสลามต่างมีความสำคัญที่จะทำให้คนทั่ว ๆ ไปมักไม่ทราบว่าเกิดเหตุการณ์สำคัญ ๆ อะไรมาก ผู้นำชุมชนเป็นอีกผู้หนึ่งที่มีความสำคัญในการสื่อสารทางการเมือง เพราะอาจโน้มน้าวซักจุ่งให้ผู้อื่นคล้อยตาม ความเห็นของตนได้ ที่ทำงานไม่ว่าจะเป็น โรงงาน บริษัท หน่วยงานราชการ มหาวิทยาลัย ฯลฯ เป็นอีกโครงสร้างหรือองค์กรหนึ่งที่มีการเปลี่ยนความคิดเห็นกัน โครง

จะมีความเห็นต่างกับใคร เนื่องจาก หรือสอดคล้องกับใครย่อมเป็นที่รู้กันและอาจจะเปลี่ยนความคิดกัน ได้เพื่อให้สอดคล้องกับคนหมู่มากก็เป็นได้ เพื่อร่วมงานร่วมอาชีพองค์การหรือสมาคมที่เป็นสมาชิกอยู่ย่อมมีอิทธิพลต่อความคิดของบุคคลได้ ทั้งหมดนี้แสดงให้เห็นว่าแม้แต่กลุ่มทางสังคมต่าง ๆ ก็สามารถถ่ายทอดหรือให้การสื่อสารทางการเมืองแก่บุคคลได้

3) การสื่อสารที่อาศัยโครงสร้างส่วนที่นำเข้า ซึ่งหมายถึงองค์กรเฉพาะที่ทำหน้าที่ดึงเอาบุคคลเข้ามารับรู้เรื่องการเมืองนั้นเอง องค์กรที่ทำหน้าที่นี้ได้แก่สมาคมทางการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และพรรคการเมือง โครงสร้างหรือองค์กร เช่น ที่ว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งในฐานะที่เป็นเสมือนช่องทางให้ข่าวสารทางการเมืองไปถึงบุคคลในระบบประชาธิปไตย หากบุคคลส่วนหนึ่งของโครงสร้างดังกล่าว บุคคลย่อมมีโอกาสสร้างเรียนและคงความไม่พอใจหรือแสดงความคิดเห็นผ่านต่อไปยังผู้ที่มีอำนาจทางการเมือง พรรครัฐบาลเมืองหรือกลุ่มการเมืองยังสามารถให้ข่าวสารแสดงให้เห็นผลงานต่าง ๆ ของรัฐบาลให้ประชาชนได้ทราบ หากเป็นพรรคร้ายค้านกิจสามารถชี้ข้อบกพร่องต่าง ๆ ของรัฐบาลให้คนทั่วไปได้รับรู้ กลุ่มการเมืองและพรรครัฐบาลเมืองมักมีการติดต่อหรือเข้าถึงประชาชน ชักจูงให้ให้ประชาชนยอมรับหรือเห็นด้วยกับความคิดของกลุ่มหรือพรรครัฐ เหล่านี้ทั้งหมดคือการทำหน้าที่สื่อสารทางการเมืองของกลุ่มหรือพรรครัฐบาลเมืองนั้นเอง

4) การสื่อสารที่อาศัยโครงสร้างส่วนที่นำออก หมายถึง การเมืององค์กรเฉพาะที่ทำหน้าที่แสดงผลงานขององค์กรนั้นเอง ซึ่งส่วนใหญ่มักจะหมายถึงรัฐบาล ทั้งนี้ก็ เพราะว่า องค์กรที่จะสามารถกำหนดนโยบายและนโยบายนั้นมีผลกระทบโดยตรงต่อกลุ่มส่วนใหญ่ย่อมเป็นรัฐบาล แต่เนื่องจากรัฐบาลต้องอาศัยระบบราชการในการดำเนินนโยบาย ระบบราชการจึงย่อมต้องมาเกี่ยวข้องด้วยในการสื่อสารหรือให้ข่าวแก่คนทั่วไปว่ารัฐบาลได้ทำอะไรลงไปแล้วบ้าง ผู้นำทางการเมืองฝ่ายรัฐบาลยังได้อาศัยระบบราชการชี้แจงผลงานต่าง ๆ ของงานอีกด้วย รัฐบาลยังมีข่าวสารที่ติดพิมพ์และไม่ติดพิมพ์ให้แก่รายภูมิอีก ซึ่งนับว่ามีความสำคัญมากในทุกระบบทรัฐบาลเมือง

5) การสื่อสารทางสื่อมวลชน อันได้แก่หนังสือพิมพ์ต่าง ๆ หนังสือ วิทยุ และโทรทัศน์ สิ่งเหล่านี้มีขึ้นมาก็ด้วยจุดประสงค์เฉพาะเพื่อจะให้ข่าวสารแก่ประชาชน หากประชาชนมีการศึกษาสูงพอและการสื่อสารมีประสิทธิภาพพอ การใช้สื่อมวลชนให้ข่าวสารต่าง ๆ แก่ประชาชนนับว่าเป็นวิธีการที่ประยุกต์ได้มาก อย่างไรก็ตามสื่อมวลชนจะมีอิทธิพลมากน้อยแค่ไหนย่อมต้องขึ้นอยู่กับการอบรมกล่อมเกลาในสังคมด้วย ทั้งยังต้องขึ้นอยู่กับว่าข่าวสารที่ได้รับนั้นสมำเสมอแค่ไหน และมีแหล่งข่าวสารอย่างอื่นมาเปรียบเทียบด้วยหรือเปล่า

4. แนวคิดวิทยาการเมือง

แนวคิดวิทยาการเมือง นั้นเห็นว่าพฤติกรรมทางการเมืองของบุคคล คือสิ่งกำหนดชนิดของระบบการเมือง และปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในระบบการเมือง และอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับการเมืองว่า บุคคลเป็นส่วนหนึ่งของระบบการเมือง บุคคลกับระบบการเมือง มีความสัมพันธ์ต่างกัน พฤติกรรมทางการเมืองของบุคคลจึงมีส่วนกำหนดชนิดของระบบการเมืองและปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในระบบการเมือง

ดังนั้นการศึกษาวิเคราะห์บุคคลในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของระบบการเมืองทั้งหมด นักปรัชญาการเมืองหลายท่านได้กล่าวถึงธรรมชาติของมนุษย์ไว้ดังนี้ (แพรร์ ลินสวัสดิ์ 2539: 330-332)

เพลโต (Plato) นักปรัชญาชาวกรีกโบราณเชื่อว่า คนส่วนใหญ่ไม่มีความสามารถเพียงพอที่จะเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง จึงควรอยู่ในมือของผู้นำ ซึ่งได้รับการเลือกตั้งและฝึกฝนมาอย่างดี

อริสโตเติล (Aristotle) ประชัญชาชาวกรีกโบราณเชื่อว่า คนเป็นสัตว์การเมืองโดยธรรมชาติ ซึ่งหมายความว่า ธรรมชาติของคนนั้นมีชีวิตที่สุขสมบูรณ์ได้ก็ต่อเมื่อเข้าไปอยู่ในชุมชนร่วมกับคนอื่น

นิโคลโล แมคเคียเวลลี (Niccolo Machiavelli) นักปรัชญาชาวอิตาลี ได้เขียนไว้ในหนังสือ “เจ้า” (The Prince) ถึงวิธีการที่ผู้ปกครองจะรักษาอำนาจไว้ให้นานที่สุด และในข้อเขียนนั้นเขาพูดถึงธรรมชาติของมนุษย์ไว้มาก เช่น โลกมาก ขี้ลาก ไว้ใจไม่ได้ ผู้ปกครองจึงต้องรักษาอำนาจโดยเน้นที่การสร้างความหวาดกลัวมากกว่าการสร้างความรัก

โทมัส 霍บบส์ (Thomas Hobbes) นักปรัชญาชาวอังกฤษ กล่าวถึงธรรมชาตินิรุณย์ว่า ชีวุ่งหมายพื้นฐานของมนุษย์ในสังคมคือ การแสวงหาอำนาจ มนุษย์อยากได้อำนาจเพื่อให้เป็นเครื่องมือหากความสุข ฐานะ และความภูมิใจของตน ความต้องการอำนาจนี้จะต้องถูกควบคุม มิใช่นั้นแล้วสังคมจะอยู่อย่างปั่นป่วนไม่ได้

จอห์น ล็อก (John Locke) นักปรัชญาชาวอังกฤษเขาก็คิดว่า โดยธรรมชาติแล้วมนุษย์มีเหตุนิพัต แต่มีความคิดงามอยู่ในตัว ซึ่งสามารถสร้างสังคมที่มีความเป็นธรรมและความเรียบในด้านต่าง ๆ เพื่อประโยชน์สุขร่วมกัน

ชัยอนันต์ สม犹ผลิช (2539: 1-3) กล่าวถึงการก่อเกิดสังคมมนุษย์ว่า โดยธรรมชาติแล้วมนุษย์เกิดมาจากการพัฒนาด้านที่สำคัญ 3 ด้าน คือ ความกล้า ความปราดเปรื่องที่จะมีชีวิตครอบครองอย่างมีความสุข และความต้องการที่จะอยู่อย่างมีศักดิ์ศรี ซึ่งเป็นพลังอำนาจที่เหนือกว่าครอบครัวและชุมชนและมีอยู่แล้วนับตั้งแต่มนุษย์เริ่มมีสถาบันขึ้นต้น และสืบทอดกันมาจนถึงปัจจุบัน ในทุก

บริบทของสังคม เศรษฐกิจและการเมือง โดยพลังของความกลัวจะผลักดันให้มุนย์ต้องการความมั่งคั่งปลดปล่อย พลังของความสุขจะผลักดันให้มุนย์ต้องการพัฒนาคุณภาพชีวิตและพลังของศักดิ์ศรีจะผลักดันให้มุนย์มีความต้องการจะเข้าไปมีส่วนร่วม

ผลศักดิ์ จิรไกรศิริ (2522: 106) กล่าวว่าวรรณกรรมเป็นผลงานการสร้างสรรค์ทางความคิดของมนุษย์ในแต่ละยุค ซึ่งแนวความคิดของมนุษย์นี้จะถูกกำหนดโดยสภาพของวัตถุ หรือระบบสังคม ซึ่งระบบสังคมจะเป็นที่สิงสถิตของระบบการเมือง และระบบเศรษฐกิจ ดังนั้น วรรณกรรมจึงหนีไม่พ้นเรื่องการเมืองไปได้ การที่จะเข้าถึงวรรณกรรมจะต้องมองเงื่อนไขหลายอย่างประกอบกัน เช่น เงื่อนไขเวลา ชนชั้นยุคสมัย สภาพสังคม การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง ปัญหา โลกทัศน์อันประกอบด้วยแนวคิดทัศนคติในการเมืองโดยทั่วไปของคนที่เกิดมาในยุคนั้น

แนวคิดทางการเมืองและรูปแบบการปกครองที่ดีในวรรณะของพุทธศาสนา คือระบบการปกครองที่มุ่งสร้างสังคมมนุษย์ให้เป็นสังคมที่ดี มีระเบียบให้อยู่ด้วยกันด้วยความสงบสุขและอุดมสมบูรณ์ในระบบการปกครองเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ศักดิ์สิทธิ์ ให้ถือว่ากิจกรรมส่วนของสังคมหรือกิจกรรมการเมือง คือการมีส่วนร่วมของสังคม เมื่อมุนย์เป็นส่วนหนึ่งของสังคมมนุษย์ต้องช่วยกันรักษา และทำนุบำรุงผลประโยชน์ส่วนรวมของตนเองไว้

โลกทัศน์ทางการเมืองของสุนทรภู่ จากรัฐธรรมนูญ ได้เสนอแนวคิดอันเป็นผลจากการศึกษาว่า โลกทัศน์ทางการเมืองของกวีย่อมสะท้อนความรู้สึกนึกคิดของบุคคลในสังคมได้ไม่น่าเกินน้อย เพราะกวีทุกคนย่อมตกลอยู่ภายในได้อิทธิพลของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจสังคม และการเมือง ในยุคสมัยของตนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ โดยมุ่งเน้นศึกษาเฉพาะ โลกทัศน์ที่เป็นผลกระทบของความคิดของบุคคล ในส่วนที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์เป็นสำคัญ (สมบัติ จันทร์วงศ์ และชัยอนันต์ สมุทราภิช 2523: 274)

3. แนวคิดประชาธิปไตย

แนวคิดประชาธิปไตยเป็นระบบการเมืองที่เสนอรูปแบบในการปกครองที่หลักประชาธิปไตยในโลกเห็นว่าเป็นระบบการปกครองที่ดีที่สุดระบบหนึ่ง เพราะว่าเป็นการปกครองที่เปิดโอกาสให้ประชาชนปกครองกันเอง ซึ่งเรียกว่าเป็นการปกครองของประชาชน โดยประชาชน และเพื่อประชาชน ซึ่งมีผู้ศึกษาและนำเสนอไว้หลายท่านดังนี้

อมร รักษ์สัตย์ (2542: 12-13) กล่าวว่า การที่ประชาชนมีส่วนในการตัดสินใจปัญหาทางการเมืองในชุมชนของตนนั้น เป็นวิธีการที่สังคมของคนโบราณหลายแห่งได้ปฏิบัติกันมาตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ ในสังคมอินเดียโบราณปรากฏว่าประชาชนในรัฐจะสูง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการปกครองโดยตรงหากพิจารณาอย่างผิวนอกอาจจะดูไม่นานก็ แต่ถ้านับทั้งหมดจะก็ไม่น้อย

ที่เดียวถ้าจะเทียบกับการประชุมสถาปัตยชนของนกรัฐกรีกโบราณซึ่งก็มีไม่นานนัก อายุ่กว่าร้อยปี ธรรมเนียมการปกครองของชนพุทธในปัจจุบันเรามีได้ศึกษา กันมาก่อนจึงไม่ทราบว่าวิญญาณของชาติปีไวย์ในศึกษาดูงานอย่างไร การปกครองระบบอนประชาติปีไวย์ของไทยที่พุดกันอยู่ทุกวันนี้มาจากการเนียมของชาติตะวันตก ซึ่งได้รับการถ่ายทอดความคิดเห็นของนักปรัชญาจากสมัยกรีกโบราณอีกด้วย

วิสุทธิ์ พิธิแท่น (2547: 24) นิยามคำว่าประชาติปีไวย์เป็น (ระบบ) การเมือง (ระบบ) การปกครองรูปหนึ่งที่มีรัฐบาลที่รับผิดชอบและสนับสนุนต่อความต้องการของประชาชน รัฐบาลนี้ประกอบไปด้วยบุคคลอันเป็นตัวแทนของประชาชนที่ประชาชนให้ความยินยอมเห็นชอบโดยผ่านกระบวนการเลือกตั้งที่แท้จริงและเป็นไปอย่างเสรี ซึ่งกำหนดระยะเวลาที่แน่นอนอีกทั้งยึดหลักความเสมอภาคและทั่วถึงในการเลือก นอกจากนี้ยังเป็นรัฐบาลที่ปกครองโดยยึดหลักนิติธรรม อันกำหนดถึงสิทธิเสรีภาพความเสมอภาคและความยุติธรรมในหมู่ประชาชน ดำเนินการปกครองโดยยึดหลักเสียงข้างมากที่เคารพสิทธิของฝ่ายส่วนน้อย และกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการดำเนินงาน ตลอดจนการสืบทอดตำแหน่งที่ต้องยื่นหนังสือฐานแห่งความยินยอมพร้อมใจของประชาชนตามหลักของอำนาจของชาติปีไวย์ของปวงชน

ส่วนกรมกิจการพลเรือนทหารบก (2527: 28,73) ได้สรุปว่าประชาติปีไวย์ เป็นลักษณะการเมืองที่มุ่งเน้นผลประโยชน์ของชนส่วนใหญ่ ประกอบด้วยทฤษฎีปรัชญา ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ ทฤษฎีรัฐศาสตร์ นำมาประยุกต์ให้เข้ากับสภาพสังคมของแต่ละประเทศ

ทฤษฎีปรัชญา เป็นทฤษฎีที่ว่าด้วยจิตนิยม ถือว่ามนุษย์เป็นสัตว์ประเสริฐคือมีศีลธรรมจรรยา มีความรู้สึกรับผิดชอบ เป็นผู้มีจริยธรรมสูง มีการเอาใจใส่ซึ่งกันและกันอยู่ตลอดเวลา มีการประสานประโยชน์ซึ่งกันและกัน ขัดปัญหาข้อขัดข้องด้วยการประสานประโยชน์และสานประโยชน์ ทำให้เกิดความรู้สึกว่าตนเองมีความสำคัญ

ทฤษฎีรัฐศาสตร์ เป็นทฤษฎีที่ว่าด้วยอำนาจ ความยุติธรรมหรือความถูกต้องเป็นเรื่องการจัดสรรผลประโยชน์ว่าใครจะเป็นผู้รับผลประโยชน์ประเภทใด เมื่อไร โอกาสไหน จังหวะใด และได้ประโยชน์อะไร ด้วยความยุติธรรมในสังคม โดยการพิจารณาถึงปัจจัยความสามารถ ความขยัน สมรรถภาพในการปฏิบัติซึ่งอาจแตกต่างกัน ฉะนั้นผลประโยชน์ที่ได้รับอาจจะแตกต่างกันตามสภาพความยุติธรรมมากที่สุด และเมื่อมีการรวมตัวกันมากขึ้นจึงทำให้เกิดการจัดองค์กรทางการเมืองและการบริหารขึ้นมา โดยมีการลดหลั่นกันในเรื่องการบังคับบัญชา มีการแบ่งระดับการประสานงาน หรือมีการแบ่งว่าใครเป็นผู้ปกครองและใครเป็นผู้อยู่ใต้ปกครอง

ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ เป็นทฤษฎีที่ว่าด้วยพฤษศาสตร์ของมนุษย์ในการดำเนินธุรกิจเพื่อค่าแรงเชิงให้ได้มาซึ่งวัตถุสิ่งของใช้ อันส่งผลให้ได้รับความสมูรณ์พูนสุข ใน การปกครองระบบ

ประชาธิปไตยระบบเศรษฐกิจจะเป็นแบบเสรีนิยม โดยเอกชน หรือกลุ่มเอกชนรวมกันเป็นเจ้าของปัจจัยการผลิต หรืออาจเป็นแบบที่เอกชนและรัฐบาลเป็นเจ้าของปัจจัยการผลิต เอกชนตั้งโรงงานได้รัฐบาลก็ต้องได้ เพื่อช่วยให้ประชาชนมีกิจการสาธารณูปโภคที่ไม่ถูกเอารัดเอาเบริกจากเอกชนมากนัก เพราะรัฐบาลประกอบการโดยไม่คำกำไร เรียกว่าเศรษฐกิจแบบผสม

พินพันธุ์ นาคะตะ (2543 ว, 1) ได้กล่าวถึงที่มาของประชาธิปไตยว่าเป็นระบบการเมืองในอุดมคติอย่างหนึ่งที่สังคมต่าง ๆ ส่วนมาก พยายามจะยึดถือเป็นหลักสำหรับการปกครองประเทศ และสำหรับการสร้างความชอบธรรมให้แก่รัฐบาลของตนเองทั้งนี้ เพราะถือกันว่าประชาธิปไตยเป็นระบบการเมืองที่ศักดิ์อย่างหนึ่ง ซึ่งจะก่อให้เกิดผลประโยชน์ต่อส่วนรวมขึ้นมา และเชื่อกันว่า การปกครองโดยคนหลาย ๆ คน จะทำให้การตัดสินใจได้ดีกว่าคนเพียงไม่กี่คนหรือคนเดียว

ความหมายของประชาธิปไตย

อมร รักษยาสัตย์ (2542: 13) ได้อธิบายว่า คำว่า “ประชาธิปไตย” มาจากคำว่า “ประชา + อธิปไตย” ตรงกับคำภาษาอังกฤษว่า “Democracy” ซึ่งมาจากภาษากรีก Demokratia ที่มีมาจากการคำว่า demos (ประชาชน) และ cratos (การปกครอง) ความหมายตามฉบับดั้งเดิมที่อริสโตเตลล์ ให้ไว้คือสภาวะที่คนเป็นใหญ่และคนยากจน ซึ่งมีจำนวนข้างมากในสังคม ได้รับมอบหมายให้ดำเนินงานไว้ในเมือง ประชาธิปไตยที่บริสุทธิ์ที่สุด ได้รับการเรียก เช่นนี้ ได้กีเพราเมสภพแห่งความเสมอภาค ปราภูอยู่ในที่นั้นและกฎหมายของรัฐมุ่งรับรองความเสมอภาคนั้น และเพราะว่าคนยากจนจะไม่ต้องอยู่ใต้บังคับของกฎหมายที่ต้องกว่าคนร่ำรวย หรือว่าอำนาจสูงสุดจะไม่ต้องอยู่ในกำมือของฝ่ายใดและทั้งสองฝ่ายจะมีส่วนใช้อำนาจนั้นด้วยกัน ถ้าตามที่คนส่วนใหญ่เห็นว่าเสรีภพและความเสมอภาคจะมีอยู่ในประชาธิปไตยแล้วทุกแผนการของรัฐบาลก็จะต้องเปิดประตุให้แก่ทุกคน ดังนั้น ที่ได้กีประชาธนเป็นฝ่ายข้างมากและสิ่งที่พวกเขางานจะเป็นกฎหมายจึงเป็นข้อพิสูจน์ได้ว่าในสภาวะเช่นนี้ก็ควรจะเรียกได้ว่าเป็นประชาธิปไตย”

คำว่า “ประชาธิปไตย” อาจแยกเป็น 2 คำ คือ ประชา ซึ่งหมายถึง “ประชาชน” และคำว่าอธิปไตยซึ่งแปลว่า “อำนาจสูงสุดของแผ่นดิน” เมื่อรวมกันเข้าด้วยหมายถึง การปกครองที่อำนาจสูงสุดเป็นของประชาชนหรือมาจากประชาชน (สุโขทัยธรรมชาติราช 2527: 226-227) โดยทั่วไปแล้วประชาธิปไตยมีหลายความหมาย กล่าวก็อ

1) ประชาธิปไตยทางการเมือง หมายถึง ระบบที่ให้ประชาชนมีสิทธิและอำนาจในการมีส่วนร่วมปกครองตนเอง โดยใช้กระบวนการสำคัญบางประการ คือ การเลือกตั้ง การเป็นตัวแทน การใช้เสียงข้างมาก นอกจากนี้ประชาธิปไตยทางการเมืองนี้บุคคลพึงมีสิทธิทางการเมืองโดยท่าทีเยี่ยมกันและทั่วถึง คือมีสิทธิในการออกเสียงเลือกตั้ง มีสิทธิในการรับสมัครเลือกตั้ง

หรือการเข้าดำเนินการต่างๆ ที่สำคัญของประเทศไทย เพื่อให้การใช้สิทธิทางการเมืองดังกล่าวเป็นไปได้ บุคคลพึงมีเสรีภาพสำคัญอย่างอื่นเข้ามาประกอบ ก็อ เสรีภาพในการพูด การพิมพ์ และการรวมกลุ่ม เป็นต้น

2) ประชาธิปไตยทางเศรษฐกิจ ซึ่งมีแนวแตกต่างกันหลายแนว เช่น บางลักษณะว่าประชาธิปไตยทางเศรษฐกิจคือ ระบบที่ช่วยให้ประชาชนได้รับประโยชน์หรือหลักประกันต่างๆ ในกรณีที่จะได้รับแบ่งปันประโยชน์ทางเศรษฐกิจโดยเท่าเทียมกันประชาธิปไตยในแห่งนี้เน้นถึงการที่มีระบบการกระจายในด้านรายได้ วัสดุ บริการต่างๆ ที่เป็นธรรมลดช่องว่างในด้านความเป็นอยู่โดยได้รับค่าจ้างที่เป็นธรรมและเพียงพอต่อการดำรงชีพที่มีความสุขได้

3) ประชาธิปไตยทางสังคม หมายถึง ความปรารถนาและการดำเนินการที่มีความสมานฉันท์ ไม่มีความรังเกียจเดือดร้อน หรืออคติต่างๆ อันเนื่องมาจากเหตุผลในทางผู้พันธุ์ เชื้อชาติ ศาสนา การเกิด และฐานะทางเศรษฐกิจ ประชาธิปไตยในแห่งนี้บุคคลจะไม่ถูกแบ่งแยกกีดกัน หรือรังเกียจเดือดร้อนที่ด้วยเหตุใดๆ บุคคลจะต้องเลิกเหยียดอันเนื่องมาจากการแตกต่างกันในเรื่องของ เชื้อ วรรณะ ลักษณะพิพารณ์ และเพศ ดังนั้นไม่ว่า ชายหรือหญิง ไม่ว่าจากนหือร้าย ไม่ว่าจะอยู่ในชั้นใดจะต้องได้รับความเสมอภาคทางสังคม

4) ประชาธิปไตยในความหมายอื่น ได้แก่ “การปกครองของประชาชนโดยประชาชนและเพื่อประชาชน” หรือ “การปกครองโดยเสียงของคนส่วนมากโดยคำนึงถึงสิทธิของคนส่วนน้อย” หรือ “การปกครองโดยหลักนิติธรรม” หรือ “การปกครองที่รัฐบาลมีอำนาจจำกัด” ฯลฯ

สาโรช บัวครี (2520: 66-68) ได้ให้ความหมายของประชาธิปไตย แบ่งเป็น 3 สถานะที่เรียกว่าองค์สามของประชาธิปไตย คือ

1) ประชาธิปไตยในฐานะที่เป็นอุดมคติ ซึ่งหมายถึง การมีศรัทธาและความเชื่อนั้นในสติปัญญา เหตุผล และความสามารถของมนุษย์ เทคทุนอิสรภาพและเสรีภาพของมนุษย์

2) ประชาธิปไตยในฐานะที่เป็นระบบการเมืองและวิธีการจัดระเบียบการปกครอง หมายถึง ระบบการเมืองที่ถือว่าอำนาจเป็นของประชาชนหรือมาจากประชาชน รัฐบาลเป็นเพียงผู้ได้รับมอบอำนาจให้ทำหน้าที่แทนประชาชนเท่านั้นและประชาชนมีโอกาสเปลี่ยนแปลงผู้ใช้อำนาจแทนตน ได้โดยการเลือกตั้งที่มีการกำหนดควรจะถือว่าเป็นการปกครองของประชาชน โดยประชาชนและเพื่อประชาชน

3) ประชาธิปไตยในฐานะที่เป็นวิถีชีวิตหรือการดำเนินชีวิตประจำวัน หมายถึง การอยู่ร่วมกัน ปฏิบัติต่อกันด้วยความเคารพทั้งกายและวาจา ไม่ก้าวเข้าไปในสิทธิของผู้อื่นเคารพ

กฎหมายที่ของสังคม ร่วมกันรับผิดชอบและทำประโยชน์เพื่อความพำสูตรของส่วนรวม ตลอดจนการใช้สติปัญญาและความเฉลียวฉลาดในการแก้ปัญหาทั้งมวล

ข้ออนันต์ สมควรพิจารณา (2524: 56-62) ได้อธิบายถึงอุดมการณ์ของประชาธิปไตยว่า

1) การมีความศรัทธาในความสามารถของมนุษย์ มีศรัทธาในสติปัญญาในการทำงานร่วมกันของมนุษย์ ศรัทธานความมีเหตุผลของมนุษย์

2) เชื่อในสิทธิเสรีภาพที่จะแสดงความคิดเห็น การพูด การพินพ์เผยแพร่ การประชุม การรวมกลุ่ม การจัดตั้งสมาคม การจัดส่งพรรคการเมือง เป็นต้น

3) เชื่อว่ามนุษย์มีความเท่าเทียมกันตามกฎหมายและการเมืองทุกคน จะได้รับการปฏิบัติจากเจ้าหน้าที่ของรัฐและกฎหมายเท่าเทียมกัน ความมีสิทธิเสรีภาพทางการเมืองและการดำเนินชีวิตเท่าเทียมกัน โดยไม่แยก เพศ ชาติ ศาสนา และฐานะทางเศรษฐกิจสังคม ว่าเป็นอย่างไร รวมทั้งการได้รับโอกาสในการแสวงหาการศึกษา การทำงานที่เท่าเทียมกัน อีกด้วย

4) เชื่อว่าอำนาจทางการปกครองของรัฐบาลเกิดขึ้นจากการยินยอมของประชาชน ดังนั้น รัฐบาลที่ขอบธรรมเจิงต้องเป็นรัฐบาลซึ่งเป็นตัวแทนของประชาชน

5) เชื่อว่าสถาบันทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม เป็นกลไกของรัฐที่มีอยู่เพื่อรับใช้บุคคลในสังคม รัฐต้องเข้าไปแทรกแซงในกิจการของเอกชนให้น้อยที่สุด

6) เชื่อว่าประชาชนมีสิทธิที่จะทำการต่อต้านรัฐบาลที่ไม่ปฏิบัติการเพื่อช่วยคนในสังคมให้บรรลุถึงความสมบูรณ์เพราะรู้จะอยู่ได้ด้วยเป้าหมายที่คุ้มครองชีวิตรทรัพย์สินและสว่างสะอาดให้แก่ประชาชน

แม้ว่าประชาธิปไตยจะมีผู้ให้ความหมายแตกต่างกันอย่างมากนัย แต่จากรากฐานของคำศัพท์ถือว่าเป็นการปกครองที่มีหลักการ วิธีการและชุดมุ่งหมายที่ให้ความสำคัญกับประชาชนเป็นสำคัญ

หลักประชาธิปไตย

ลักษณะเด่นของประชาธิปไตยนอกจากเป็นระบบการเมืองที่ให้อิสระในการดำเนินชีวิตของมนุษย์เพื่อให้สอดคล้องกับธรรมชาติแล้วยังมีหลักการต่าง ๆ อีกมากซึ่งมีผู้ศึกษาไว้ดังนี้

ซิกมันต์ โนยมันน์ (Sigmund Neumann) ให้หลักการเกี่ยวกับประชาธิปไตย ที่เรียกว่า ทศบัญญัติหรือหลักสิบประการ (Democratic Decalogue) ดังนี้ จริย lokale วีระสัย สุรพล ราชภัณฑารักษ์ และสุรพันธ์ ทับสุวรรณ 2542: 288)

- 1) อำนาจสูงสุด (อธิปไตย) มาจากรายบุคคล
- 2) ขั้นตอนการเลือกผู้นำเป็นไปอย่างเสรี

- 3) ผู้นำมีความรับผิดชอบ
- 4) ระบบความเสมอภาค (ของรายฎรโภยกฎหมาย) ยอมรับ
- 5) สนับสนุนพระราชกรณีย์ที่มีมากกว่าหนึ่ง
- 6) พึงเห็นความหลากหลายในชีวิตประจำวัน
- 7) ไม่เกิดกันกลุ่มสำคัญ ๆ จากการมีส่วนร่วมในการบริหาร
- 8) เน้นการมีทัศนคติแบบประชาธิปไตย
- 9) ให้สำนึกเป็นพลเมืองดี
- 10) มีครรภาระในมนุษย์ทุกคน

วิสุทธิ์ พอธิแท่น (2547: 241-244) ให้หลักเกณฑ์ (Principles) สำคัญ ๆ ของประชาธิปไตยประกอบไปด้วย เชื่อในอำนาจอธิปไตยของปวงชน เชื่อในหลักเสรีภาพ เชื่อในหลักเสมอภาค เชื่อในหลักเหตุผลและการภาพของมนุษย์ ดังนี้

1) เชื่อในอำนาจอธิปไตยของปวงชน (popular sovereignty หรือ people's sovereignty) ซึ่งถือว่าอำนาจสูงสุดในการปกครองประเทศ (อำนาจอธิปไตย) เป็นของประชาชนทั้งประเทศ ร่วมกัน ประชาชนโดยรวมจึงมีสิทธิที่จะกำหนดชาติพิเศษของตนเองร่วมกันตามความต้องการร่วมกันเพื่อผลประโยชน์ร่วมกันของตนเอง ได้ทั้งหมด

2) เชื่อในหลักเสรีภาพ เสรีภาพในระบบประชาธิปไตยไม่ได้มายความว่าทำอะไรได้ แต่หมายถึงการที่บุคคลสามารถกระทำการใดๆ ก็ได้ที่ไม่ละเมิดผู้อื่น คือไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน ซึ่งจะถูกกำหนดโดยกฎหมายที่ได้รับความยินยอมเห็นชอบจากประชาชนโดยตรงหรือโดยอ้อม

3) เชื่อในหลักเสมอภาค ความเสมอภาคบนพื้นฐานที่พ่อจะทำให้ประชาชนในสังคมเดียวกันเท่าเทียมกัน ได้ในประเด็นสำคัญ มิได้มายความว่าเท่าเทียมกันทุกเรื่อง ความเสมอภาคที่สำคัญคือ เสมอกาคามกฎหมายที่กฎหมายจะต้องใช้กับทุกคน โดยเสมอภาคกันและโดยยุติธรรม เสมอกาคามสังคมไม่มีการแบ่งชั้นวรรณะเพื่อคุกคุกเคนเอารัดเอาเปรียบกัน เสมอกาคามในโอกาสที่จะใช้ความสามารถที่ตนมีในทางสุจริตได้เต็มที่ เสมอกาคามในทางการเมืองที่จะเลือกตัวแทนหรือที่จะสมัครรับเลือกตั้ง และเสมอภาคในการได้รับหลักประกันความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ในอัตราหนึ่ง

4) เชื่อในหลักเหตุผลและการภาพของมนุษย์คือ จะต้องยึดเหตุผลเป็นสำคัญ นอกจากนั้นยังต้องรักใคร่ให้ความเคารพซึ่งกันและกันในสังคม จึงจะร่วมทำประโยชน์แก่สังคม ส่วนรวมได้

พระราชบัญญัติ (2543 ค. 16-18) ได้ให้หลักการของประชาธิปไตยเพื่อให้มีประสิทธิผลในการใช้โอกาส ทั้งโอกาสที่จะพัฒนาตนเองและโอกาสที่จะให้ศักยภาพที่มีอยู่ในตัวของแต่ละคนออกไปเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวมว่าด้วยอาศัยองค์ประกอบ 3 ข้อคือ

1) มีเสรีภาพ เพราะเสรีภาพเป็นเครื่องมือเพื่อจะสร้างและใช้โอกาส คนที่มีโอกาสคือคนที่ไม่ถูกปิดกั้น เสรีภาพเป็นดัวช่วยเปิดโอกาสให้ศักยภาพของเรามีช่องทางออกไปเป็นประโยชน์ได้จริง

2) มีความเสมอภาค เพราะความเสมอภาคเป็นขอบเขตและเป็นเครื่องสมาน การที่จะใช้เสรีภาพต้องมีขอบเขต คือความเสมอภาคที่จะไม่ล่วงล้ำเกินไม่ละเมิดต่อผู้อื่นและมีโอกาสที่จะใช้เสรีภาพอย่างเท่าเทียมกัน

3) มีการตรวจสอบ คือความเป็นพี่เป็นน้องกัน ภารครภากเป็นฐานและเป็นสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้การใช้เสรีภาพและความเสมอภาคเกิดผลลงอาณาและสัมฤทธิ์ผล ให้จริง นอกจากนี้ภารครภากจะเป็นตัวเพิ่มพลังด้วยคือทำให้เกิดกำลังมากขึ้น

กล่าวโดยสรุปประชาธิปไตยเป็นอำนาจหรือรูปแบบการปกครองที่มีค่านิยมในเรื่องความเสมอภาคเท่าเทียมกัน ความมีเสรีภาพ โดยแบ่งออกเป็น 2 ระดับคือ ประชาธิปไตยระดับ宏ภาค (Macro-Democracy) เป็นระบบการเมืองการปกครอง กับประชาธิปไตยระดับจุลภาค (Micro-Democracy) เน้นในเรื่องพฤติกรรมการประพฤติปฏิบัติของคนในสังคม

6. แนวคิดเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์

สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นสถาบันทางการเมืองการปกครองที่คำรงอยู่ และมีพัฒนาการที่ต่อเนื่องและยาวนานในช่วงหนึ่งหรือตลอดช่วงเวลาของประวัติศาสตร์ของประเทศไทย ส่วนใหญ่สถาบันพระมหากษัตริย์จึงเป็นสถาบันทางการเมืองการปกครองที่ผู้นำมีลักษณะของการสืบทอดอำนาจโดยสายโลหิตเป็นสำคัญ แนวคิดของสถาบันกษัตริย์ถือกำเนิดขึ้นตั้งแต่โบราณถึงปัจจุบัน โดยมีนักปรัชญาการเมืองหลายท่านได้กล่าวถึงแนวคิดของสถาบันกษัตริย์ไว้ ดังนี้ (ธ.索始 ศุ๊ทธองค์ 2545: 4-7)

1) นักปรัชญาเมืองในสมัยกรีก-โรมัน ได้แก่

เพลโต (Plato, 427-947 B.C.) ได้แต่งหนังสืออุดมรัฐ (The Republic) สถาปัตย์ที่เป็นรัฐ ความมีผู้ปกครองที่เลือกสรรแล้ว ซึ่งจะต้องเป็นผู้ที่มีศติปัญญาและมีคุณธรรม ผู้ปกครองแบบนี้ คือ ราชาปรัชญา (Philosopher King) อันหมายถึง ผู้ปกครองที่มีความเฉลี่ยวฉลาดและเป็นผู้ที่มีคุณธรรมอันสูงส่ง ซึ่งจะต้องผ่านกระบวนการ考核กล่อมเกลาทางสังคมที่รัฐเลือกสรรและจัดสรรให้ เพื่อเป็นผู้ปกครองในภายภาคหน้า

อริสโตเตล (Aristotle, 984-922 B.C) อริสโตเตลได้ให้ความเห็นเกี่ยวกับการปกครองราชบุตรป้าที่ว่าเป็นรูปแบบการปกครองในอุดมคติ กษัตริย์จะต้องเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและความสามารถในการเมือง ถ้าเป็นราชบุตรป้าที่ต้องเป็นไปเพื่อผลประโยชน์ของรัฐ เป็นสำคัญ ซึ่งอริสโตเตลเห็นว่าเป็นไปได้ยาก เนื่องจากคน ๆ เดียวมักเห็นแก่ตัวและไม่มีข้อจำกัดในการใช้อำนาจ

ซิเเชโร ได้อธิบายรูปแบบการปกครองว่าหากอำนาจสูงสุดอยู่ที่คน ๆ เดียว เรียกว่า ราชบุตรป้าที่ (Kingship) ซึ่งราชบุตรป้าชนี้อาจแปรเปลี่ยนเป็นการปกครองโดยทรราชได้ ดังนั้น รูปแบบการปกครองที่ดีนี้ จะเป็นรูปแบบการปกครองที่สามารถเรื่องโภกับคนส่วนใหญ่ได้ ในส่วนของกษัตริย์นั้นต้องทำหน้าที่ปกป้องประชาชนและม่อนบุตรของพระองค์เป็นสำคัญ

2) นักปรัชญาการเมืองสมัยกลาง ที่สำคัญ ได้แก่

เซนต์ โธมัส อาควินัส (Saint Thomas Aquinas) ได้อธิบายถึงรูปแบบของสถาบัน กษัตริย์ว่าคริสตจักรจะต้องอยู่เหนือฝ่ายอาณาจักร และกษัตริย์ของอาณาจักร จะต้องให้สันตะปาปา เป็นผู้สั่งมนต์ให้ ดังนั้นอำนาจของศาสนจักรต้องเหนืออาณาจักร เป็นสำคัญ

3) นักปรัชญาการเมืองสมัยรัตนชาติ นักปรัชญาการเมืองสมัยนี้บางท่าน ได้สนับสนุน แนวคิดอำนาจของกษัตริย์นักปรัชญาการเมืองแนวนี้เรียกว่า นักปรัชญาการเมืองแนว กษัตริย์นิยม ตัวอย่างของนักปรัชญาการเมืองที่สนับสนุนแนวทางนี้ ได้แก่

โทมัส ฮอบส์ (Thomas Hobbes, 1588-1679) ได้เสนอแนวคิดในการสร้างเอกสารภาพ ให้กับรัฐ ด้วยการสร้างความเข้มแข็ง ให้กับประมุขของรัฐ ในหนังสือเล维อธาน (Leviathan) ได้ เสนอแนวคิดที่ว่า ทุกผู้สัญญาประชามติ เป็นผลมาจากการรวมกลุ่มของมนุษย์ที่ต้องการยกสิทธิ ตามธรรมชาติให้กับองค์ธิปัตย์ และองค์ธิปัตย์ที่ชอบสืคิดว่าดีที่สุด คือ กษัตริย์ กษัตริย์จะต้องใช้ พระราชอำนาจของตนเองอย่างเต็มที่เพื่อสร้างความยุติธรรมให้เกิดขึ้นในสังคม และเมื่อกษัตริย์ได้ ใช้พระราชอำนาจอย่างเต็มที่แล้วเด็ดขาด จะไม่ทำให้เกิดสังคมความกลางเมืองขึ้น อย่างไรก็ตาม เมื่อ ประเทศมีผู้ปกครองสองคน คือ กษัตริย์กับรัฐสภา จะเกิดการต่อสู้เพื่อให้ได้มาซึ่งอำนาจที่ต้องการ

ฌอง โบดอง (Jean Bodin, 1590-1596) ได้เสนอแนวคิดเกี่ยวกับอำนาจของกษัตริย์ ว่าเป็นอำนาจสูงสุด และกษัตริย์จะเป็นผู้มีอำนาจของกษัตริย์โดยสมบูรณ์ โดยที่กษัตริย์จะต้องได้มา จากการเลือกตั้งหรือด้วยการสืบทอดโลหิต และได้แบ่งกษัตริย์ออกเป็น 3 ประเภท คือ กษัตริย์ที่ อาศัยความจรรยาบรรณดีของประชาชนที่เป็นแบบไฟร์ฟ้า กษัตริย์ที่ขึ้นครองราชย์ด้วยชัยชนะ และ กษัตริย์ที่เป็นทรราช เป็นกษัตริย์ที่กดขี่ข่มเหงรายฎ ในระบบราชบุตรป้าที่มีกษัตริย์ที่ชอบ ธรรม กษัตริย์จะต้องเคารพธรรมชาติ และกษัตริย์จะปกครองไฟร์ฟ้าด้วยความยุติธรรม ดังนั้น จึง กล่าวได้ว่า โบดอง เป็นนักปรัชญาการเมืองคนหนึ่งที่สนับสนุนอำนาจของกษัตริย์

ความหมายของสถาบันพระมหากษัตริย์

ธ.索ธ. ศู๊ทองคำ (2545: 5-6) ได้อธิบายว่า “สถาบันพระมหากษัตริย์” ประกอบไปด้วยคำสองคำ คือคำว่า “สถาบัน” กับคำว่า “พระมหากษัตริย์” คำว่า “สถาบัน” หมายถึง องค์การที่สร้าง รักษา ป้องกัน แบบแผนพุทธิกรรม และมีหน้าที่ในกิจกรรมที่ประเทศไทยและปัญญานั้นต่อสังคม ดังนี้ สถาบันทางการเมือง หมายถึง องค์การที่สร้าง ป้องกัน แบบแผนพุทธิกรรมทางการเมืองและมีหน้าที่ในกิจกรรม ที่ประเทศไทยและปัญญานั้นต่อสังคม ในด้านที่เกี่ยวข้องกับการจัดสรรแบ่งปันสิ่งที่มีคุณค่าในสังคม

ส่วนคำว่า “กษัตริย์” นี้ เป็นคำที่การใช้ใกล้เคียงกับคำหลายคำ ที่สำคัญ ได้แก่ จักรพรรดิ หมายถึง ผู้ปกครองที่ป่วยหนักพังพ้อใจ และเป็นผู้ที่มีอุดมธรรมสูง ข้อที่น่าสังเกตประการหนึ่ง จักรพรรดิ จะใช้คู่กับจักรพรรดิ อันหมายถึง อาณาจักรที่ยิ่งใหญ่เหนืออาณาจักรทั้งปวง ซึ่งได้มามาจากการเผยแพร่ขยายครองราชอาณาจักรอื่นด้วยการทำสงคราม พระเจ้าแผ่นดิน หมายถึง ทรงเป็นพระเจ้าแผ่นดินทั้งประเทศ แล้วพระราชทานสิ่งที่ครอบครองทำมาหากินให้แก่ประชาชนทั่วไปตามพระราชอำนาจ เจ้าชีวิต หมายถึง พระมหากษัตริย์ทรงเป็นเจ้าชีวิตของคนทั้งปวง ธรรมราช หมายถึง พระมหากษัตริย์ทรงรักษาธรรมโดยวิธีการปฏิบัติ นอกจากนี้ก็ยังมีคำอื่นอีก เช่น กาหลิบ ชาคร สมเด็จพระราชนิเวศน์ เป็นต้น

ส่วนคำว่า “พระมหากษัตริย์” นี้ เป็นคำที่มีความหมายอยู่สามประการด้วยกัน กล่าวคือ ประการแรก คือพิจารณาความหมายตามรูปศพที่ “มหา” แปลว่า ยิ่งใหญ่ “กษัตริย์” แปลว่า นักรบ “พระมหากษัตริย์” แปลว่า นักรบผู้ยิ่งใหญ่ ประการที่สอง พิจารณาตามความหมายทั่วไป ที่มาจากภาษาบาลี สันสกฤต แบ่งได้เป็นสองนัย นัยแรก สืบเนื่องมาจากกษัตริย์ที่มีที่มาจากนักรบ พระมหากษัตริย์ หมายถึง พระเจ้าแผ่นดิน นัยที่สอง สืบเนื่องมาจากคติมหาสมบัติ ซึ่งถือว่ามหาชนเป็นผู้เดือกกดกษัตริย์ ประการที่สาม พิจารณาจากความหมายทางการเมืองการปกครอง มีสองส่วน ส่วนแรก พระมหากษัตริย์เป็นหัวหน้าครอบครัวใหญ่ ที่มีความสัมพันธ์ทางสายเลือดเป็นหมู่คณะ ส่วนที่สอง พระมหากษัตริย์ เป็นผู้ที่ทรงไว้ซึ่งอำนาจ หรือปั่นจั่นเด็ดขาด และมีอำนาจลับพื้น (absolutely)

องค์ประกอบของสถาบันกษัตริย์

องค์ประกอบของสถาบันกษัตริย์สามารถจัดแบ่งออกได้เป็น 9 ส่วน กล่าวคือ (ธ.索ธ. ศู๊ทองคำ 2545: 6)

1) ฐานะของกษัตริย์ เป็นการศึกษาถึงฐานะของกษัตริย์ที่มีอยู่ในสังคมนั้นเป็นสำคัญ ที่แบ่งออกได้เป็นหลายฐานะ เช่น ฐานะเป็นหนึ่งในบรรดาคนที่เท่าเทียมกัน (กษัตริย์ใน

สมัยกลาง) ฐานะหัวหน้าครอบครัว (พ่อในสมัยสุโขทัย) ฐานะเป็นหัวหน้าชุมชน (นครรัฐกรีกในสมัยกรีกโบราณ) ฐานะเป็นเทพ (พาโรห์ในอียิปต์) หรือสมมติเทพ (เทวราชากในเบนร) หรือตัวแทนจากพระเจ้า (กษัตริย์สมัยกลาง) หรือสืบเชื้อสายจากเทพ (สมเด็จพระจักรพรรดิในญี่ปุ่น) หรือบุคคลที่ได้รับการยอมรับจากสวรรค์ (องค์เตียนจิน) ฐานะเป็นองค์อธิปัตย์ (กษัตริย์ในสมัยสมบูรณามาญาติธิราชย์) และฐานะเป็นกษัตริย์ภายใต้รัฐธรรมนูญ เป็นต้น

2) อำนาจของกษัตริย์ องค์ประกอบนี้แบ่งออกได้เป็นหลายประเภท เช่น หากแบ่งตามการยอมรับของประชาชนจะแบ่งได้เป็น อำนาจที่ชอบธรรม กับอำนาจที่ขาดความชอบธรรม หากแบ่งตามการใช้อำนาจเป็นไปโดยสมบูรณ์หรือเป็นเสรีเด็ดขาด แบ่งออกได้เป็น อำนาจของกษัตริย์ในระบบราชอาชีปไตย อำนาจของกษัตริย์ภายใต้รัฐธรรมนูญ เป็นต้น

3) การประพฤติปฏิบัติของกษัตริย์ องค์ประกอบนี้เป็นการให้ความสำคัญกับแบบแผนการประพฤติปฏิบัติ และพระราชบัญญัติของกษัตริย์ แบ่งออกได้เป็นหลายประเภท เช่น ธรรมราช เทวราช ทรงราช เป็นต้น

ลักษณะของสถาบันพระมหากษัตริย์

ลักษณะของสถาบันพระมหากษัตริย์ แบ่งออกได้เป็น 3 ประการ กล่าวคือ (ธ.ไสธร ศูนย์องค์มา 2545: 6-7)

1) สถาบันพระมหากษัตริย์ จะเป็นสถาบันทางการเมืองที่อยู่เหนือสถาบันทางการเมืองอื่น กล่าวคือการปกครองในแต่ละรูปแบบ ที่มีสถาบันพระมหากษัตริย์ สถาบันพระมหากษัตริย์จะอยู่เหนือสถาบันทางการเมืองอื่นในฐานะเป็นองค์อธิปัตย์ อันหมายถึง การเป็นองค์การที่เป็นผู้ใช้อำนาจสูงสุด ในระบบราชอาชีปไตยหรือสมบูรณามาญาติธิราชย์ (Absolute Monarchy) และเป็นสถาบันทางการเมืองที่อยู่เหนือสถาบันทางการเมืองการปกครองอื่น ในระบบประชาธิปไตย หรือเป็นการปกครองที่พระมหากษัตริย์อยู่ภายใต้รัฐธรรมนูญ (Constitutional Monarchy)

2) สถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นสถาบันทางการเมืองการปกครอง ที่ต้องได้รับการยอมรับจากสังคมซึ่งจะดำรงอยู่ได้อย่างชอบธรรม ดังนั้น การดำรงอยู่ของสถาบันพระมหากษัตริย์จึงต้องมีฐานอำนาจเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับราชบัลลังก์ ฐานอำนาจของสถาบันพระมหากษัตริย์ ที่สำคัญ แบ่งออกได้เป็น 3 ด้าน ทั้งทางด้านการเมือง เช่น ตัวของพระมหากษัตริย์เอง บุญญาภารมี ทหาร ด้านเศรษฐกิจ เช่น สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นเจ้าของทรัพย์สินและปัจจัยการผลิต ดังเช่น ที่ดิน และด้านสังคม เช่น การอาศัยความเชื่อทางศาสนา และที่สำคัญ คือ การยอมรับจากประชาชน เป็นต้น

3) สถาบันพระมหากษัตริย์ จะเป็นสถาบันทางการเมืองการปกครองที่ต้องสืบทอดโดยสายโลหิตเป็นสำคัญ หมายความว่า สถาบันพระมหากษัตริย์จะมีการสืบทอดราชบัลลังก์ โดยการสืบสันตติวงศ์ การขึ้นสู่บัลลังก์จึงเป็นไปโดยการแต่งตั้ง ที่มีกฎหมายหรือจารีตประเพณี เป็นตัวกำหนดครอบแนวทางปฏิบัติ เช่น มาเลเซีย ที่สมเด็จพระราชาธิบดี หรือ ยังดี เปรอร์ตวน อา กอง เกิดขึ้นจากการผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนของสultan จำนวน 9 รัฐ อยู่ในตำแหน่งคราวละ 5 ปี อย่างไรก็ตาม การเปลี่ยนแปลงในสถาบันพระมหากษัตริย์ที่นอกเหนือจากนี้ เช่น โดยการปฏิวัติ หรือรัฐประหาร จนเกิดการผลัดเปลี่ยนพระมหากษัตริย์หรือราชวงศ์นั้น อาจเกิดขึ้นได้ แต่กรณีนี้ ผู้ที่ขึ้นมาปกครองใหม่ก็ต้องใช้ฐานอำนาจทั้งหลายในการสร้างความชอบธรรม ให้กับสถาบันพระมหากษัตริย์ของตน

สรุปแนวคิดทั้งหมดที่กล่าวมาข้างต้น ผู้วิจัยจะใช้เป็นแนวทางในการศึกษาวิเคราะห์ เรื่องแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของหมอลำกลอนอีสาน: ศึกษากรณีหมอลำ ทองมาก จันทะลือ (หมอลำถูกทาง)

2. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่อง แนวคิดทางการเมืองและสังคมของนายทองมาก จันทะลือ (หมอลำถูกทาง) หมอลำกลอนอีสาน ผู้วิจัยได้ศึกษาด้านคัววรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องดังกล่าว จากเอกสารงานวิจัยต่าง ๆ ของนักวิชาการหลายท่าน ดังนี้

สิทธิศักดิ์ จำปาแดง (2548: 199-246) กล่าวถึงหมอลำเป็นผู้มีบทบาทหลักด้านต่อการดำเนินชีวิตของชาวอีสาน หมอลำเป็นสื่อกลางในการถ่ายทอดความรู้ของคนในสังคม ซึ่งวิธีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารอาจแตกต่างไปตามยุคสมัย หมอลำนำเรื่องจากมีบทบาทที่ให้ความบันเทิงแล้ว หมอลำยังทำหน้าที่สำหรับเป็นสื่อกลาง ในการนำข้อมูลข่าวสารของรัฐบาลหรือแนวคิดที่เป็นประโยชน์ของกลุ่มต่าง ๆ ไปสื่อความเข้าใจกับประชาชนอีสาน ได้หลายประเด็น บางประเด็นเป็นเพียงการรับรู้ บางประเด็นนำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอันพึงประสงค์ในเจตนาสาระที่ต้องการสื่อ

หมอลำทองมาก จันทะลือ เป็นหมอลำอาวุโสที่มีประสบการณ์ เป็นศิลปินหมอลำท่านแรกที่ได้รับการเชิดชูเกียรติให้เป็นศิลปินแห่งชาติ แล้วขึ้นใช้ความรู้ความสามารถที่มีประสบการณ์ แก่ปัญหาต่าง ๆ ของสังคมให้แก่หน่วยงานราชการและเอกชน คือ ด้านความมั่นคงของประเทศไทย ด้านการศึกษา ด้านสาธารณสุข ด้านการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรม หมอลำทองมาก จันทะลือ ใช้เวลาเรียนลำนานถึง 7 ปี จนมีความรู้ที่แตกฉาน

ส่วนทำงานคำหรือเรียกว่า “vacuum” ในภาษาอีสานร่วมทั้งฟ้อนรำได้เรียนจากหมอดำคำพาย โภมา และอาจารย์ฉลวย ทั้งสองได้สอนให้รู้จักการฟ้อนยกไม้ยกมือยกแข็งยกขา ยักคิวหลิ่วตา ให้สัมพันธ์ กับเนื้อหาที่ลำ ใช้เวลาเรียนทำงานของคำและการฟ้อนเป็นเวลา 3 เดือน หมอดำท้องมาก เป็นผู้ที่มี ความรู้ความสามารถในการร่ายรำเป็นอย่างดี เป็นอัจฉริยะแต่ก่อนในการร้อยเรียงคำกลอนโดยไม่ ต้องแต่งไว้ล่วงหน้าภาษาในวงการหมอดำเรียกว่า “แทรกคำ” หรือดันกลอนสด หากยกประเด็น หรือมองเห็นภาพใด ๆ หรือหูได้ยินเสียง ต่าง ๆ ก็สามารถลับบรรยายออกมานเป็นกลอนคำได้ทันที นอกจากความสามารถในด้านการล้ำแล้วเป็นผู้ที่มีบุคลิกแบบขันเวลาเข้าสู่เมืองเชียงใหม่หรือพูด เล็กน้อยก็เป็นที่ประทับใจของผู้ชม

เนื่องจากหมอดำท้องมาก มีความรู้พื้นฐานที่แน่นแล้วสามารถอ่านออกเขียนได้อย่าง คล่องตั้งแต่วัยเด็ก ได้เรียนบาลีสมास สนธิ เพิ่มเติมทำให้สามารถใช้กลอนพรมนารื่องต่าง ๆ ได้ดี เช่น พุทธศาสนา ศิลธรรมจรรยา การครองเรือน การครองตน กฎหมายกรรม ชาติประเพณี สนธิ ธรรมเนียม ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ การเมือง ปรัชญา วิชาการเหล่านี้ได้ประจักษ์แก่การคิดปิน หมอดำด้วยกัน

บัณฑิตวงศ์ ทองกลม (2539: 576-540) กล่าวถึงนายท้องมาก จันทะลือว่า เป็น หมอดำกลอนที่มีความรู้ความสามารถสูง มีประสบการณ์มากประกอบกับมีความขยันอดทน มี ความมานะพยายาม บุคลิกดี น้ำเสียงดี เนลีบวนลาด มีปฏิกิริยาให้พบริบูรณ์ใช้กลอนล้ำประเภท ต่าง ๆ ล้ำเพื่อให้คนฟังได้รับความเพลิดเพลิน และเป็นผู้ที่มีบทบาทหลักด้าน เช่น

บทนาทด้านสื่อมวลชน เป็นนักจัดรายการวิทยุโดยจัดรายการเพลงพื้นเมือง ใช้เวลาจัด รายการวันละ 30 นาทีเว้นวันเสาร์และวันอาทิตย์ ประชาชนนิยมเพราเวลากาражุดน้ำเสียงเป็น เอกลักษณ์ไม่เหมือนโภยกทั่วไปคือ เวลาพูดจะแทรกมูกตลอดจนทุกครั้งจะนำข่าวสารของ ทางราชการ ความรู้เข้าแทรกให้เหมาะสมกับสถานการณ์ รวมทั้งส่งที่ทางราชการต้องการรณรงค์ เช่น ความรู้เรื่องเกษตรแผนใหม่ความไม่รู้หนังสือ อีสานไม่กินปลาดิบ โรคເອົສທີ່ເປັນປັງຫາທາງ สาธารณสุข และประชาธิปไตย

บทนาทด้านการเมือง นายท้องมาก จันทะลือเป็นสมาชิกสภาพผู้แทนรายภูมิ จังหวัดอุบลราชธานี ใน พ.ศ. 2512-2514 งานในด้านการเมืองได้ทำหน้าที่สมาชิกสภาพผู้แทน ในสภาพอย่างภาคภูมิและสมเกียรติได้ตั้งกระทุกตามรัฐบาลร่วมกับเพื่อนสมาชิกสภาพผู้แทนรายภูมิ ท่านอื่นและได้ร่วมออกกฎหมายพระราชบัญญัติหลายฉบับ มีความห่วงใยประชาชนทุกครั้งที่มี โอกาสอภิปราย จะพูดถึงปัญหาของชาวไร่ชาวนาผู้ใหญ่บ้าน กำนันผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านกำนันและ อาสาสมัครรักษาดินแดน (อ.ส.)

บทบาทด้านการถ่ายทอดศิลปะหมอดำ นายทองมาก จันทะลือ เป็นบรมครูแต่งกลอนคำ ได้ถ่ายทอดความรู้ทางด้านหมอดำให้แก่ลูกศิษย์ชายและหญิงจำนวนมาก ลูกศิษย์ที่มาเรียนหมอดักษณ์มีจำนวนมากกว่า 1,000 คนและสอนหมอดำหมู่ล้ำเพลินประมาณ 80 คณะ ดำเนินการต่อๆ กันมาตั้งแต่ พ.ศ. 2500 จนถึงปัจจุบัน ทำให้ลูกศิษย์จำนวนมากได้รับการฝึกหัดและพัฒนาความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ทางด้านหมอดำให้กับคนอื่นๆ ต่อไป

บทบาทด้านการช่วยเหลือสังคม นายทองมาก จันทะลือ ได้อุทิศตนทำงานเพื่อสังคม ตลอดมา เริ่มขัดเจนตั้งแต่ พ.ศ. 2512 คือเป็นสมาชิกสภากู้เงินรายวันจังหวัดอุบลราชธานี ได้จัดให้มีบ้านพักญาติผู้ป่วยของโรงพยาบาลสระบุรีประสงค์อุบลราชธานี และทุกรังเมื่อมีโอกาสจะช่วยเหลือหน่วยงานราชการกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ ใน การเผยแพร่ความรู้ และรณรงค์แก้ไขปัญหาทางสาธารณสุข เช่น อีสานไม่กินปลาคิบ โรคเอดส์ ประชาธิปไตย ปัญหายาเสพติด การต่อต้านภัยอุบัติเหตุ และเผยแพร่ความรู้เรื่องวัฒนธรรมพื้นบ้านให้กับหน่วยงานราชการและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ ได้ร่วมประชุมสัมมนา เป็นวิทยากรกับหน่วยงานราชการตั้งแต่ พ.ศ. 2512-2538 มา กกว่า 200 ครั้ง

เกียรติบัตรและรางวัลที่ได้รับ นายทองมาก จันทะลือได้เข้าประกวดแข่งขันหมอดักษณ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศประมาณ 8 ครั้ง ได้รับรางวัลจาก จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ พลเอกเสริม ณ นคร ได้รับการยกย่องจากศูนย์วัฒนธรรมอุบลราชธานีให้เป็นผู้มีเกียรติคุณทางวัฒนธรรมดีเด่น และได้รับเกียรติเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันราชภัฏอุบลราชธานี (ปัจจุบันเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี) สำนักงานคณะกรรมการแห่งชาติ (ส.ว.ช.) กระทรวงศึกษาธิการยกย่องให้เป็นศิลปินพื้นบ้านดีเด่นประจำปี พ.ศ. 2528 และศิลปินแห่งชาติ พ.ศ. 2529 ได้รับการยกย่องให้เป็นผู้มีเกียรติคุณอนุรักษ์มรดกไทยปี พ.ศ. 2537 ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์มงกุฎไทยชั้น ๓ ชื่อตริตรัตน์

จากรัฐธรรมนูญ (2520, 2526, 2530, 2540) ได้ศึกษาติดตามบ้าน เพลงพื้นเมือง อีสาน บทบาทของหมอดำต่อสังคมอีสานในช่วงกึ่งศตวรรษ แรก มีปัญหาหมอดำเอกสารความรุนแรงของอดีตกับปัญหาทางหมอดำในปัจจุบัน ได้กล่าวถึงการดำเนินคดีของหมอดำว่าเกิดจากการอ่านหนังสือผูกในงานเชื่องดี (งานศพ) และในงานจันหน้อกรรม ต่อมามีผู้นิยมมากขึ้น มีการว่าจ้างอ่านหนังสือผูกไปแสดงเป็นทรัพย์ ทำให้เกิดอาชีพเรียกผู้ประกอบอาชีพนี้ว่า “หมอดำ” เล่าถึงประวัติความเป็นมาของหมอดำ ลักษณะการแสดงหมอดำที่ใช้ในการรักษาโรค เช่น ใช้กับหมอดำเพื่อความบันเทิงและบทบาทของหมอดำต่อสังคมอีสาน หมอดำเป็นวัฒนธรรมทางด้านดนตรีและเพลงของชาวอีสานที่รับใช้ยานสุขและยานทุกข์ เช่น ยามเจ็บป่วยชาวอีสานรักษาด้วยการล้างส่อง และล้างผ้า ล้างส่องมีจุดมุ่งหมายเพื่อส่องหาสาเหตุแห่งการเจ็บป่วย ล้างผ้ามีจุดมุ่งหมายเพื่อบูชาพญานาค ขอความอนุเคราะห์ช่วยเหลือรักษาคนเจ็บ ดำเนินการหนึ่งเพื่อความบันเทิงใจและเพื่อ

สอนใจ โดยหมอดำนำเรียนรู้ท่านพื้นเมือง วรรณคดี สุภาษิต คดีโลก คดีธรรม ความเป็นอยู่ สภาพของสังคมมาร้อยกรองเป็นกลอนคำ คือ หมอดำกตอกและหมอดำมู่อชิบายวิธีการขันตอน การแสดงหมอดำและยกตัวอย่างกลอนคำประเพทต่าง ๆ ประกอบด้วย

ประเพณีการเล่นหมอดำเป็นการละเล่นที่พัฒนามาจากการอ่านหนังสือผูก ทำนองคำ เก่าแก่เรียกว่า “คำอ่าหนังสือ” หมอดำก็คือผู้ชำนาญในการขับคำ คือ คำเรื่องราวainหนังสือหนึ่ง คำไม่ໄ่ได้ เรียกว่า “หมอดำ” การแสดงหมอดำสมัยแรกเริ่มจากหมอดำสมัครเล่น เล่นในงานศพ เป็นลักษณะลำพื้น ต่อมา มีคนตีประกอบ คือ แคน และเกิดเป็นกลอนคำ เช่น กลอนเกี้ยว กลอนสาด กลอนตอก กลอนชุมคง กลอนชุมป่า กลอนชุมนกชน ไม้ กลอนลำยาว กลอนลำล่อง โง กลอนลำเตี้ย จนกระทั่งหมอดำนิยมแพร่หลายในภาคกลาง นิยมจ้างหมอดำเป็นนหรสพในงานศพ งานบวบนาก งานบุญต่าง ๆ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระราชนิพักตร์ว่า การละเล่นพื้นเมืองของภาคกลางจะสูญหาย จึงทรงประกาศห้าม

บทบาทของหมอดำต่อสังคมอีสานในช่วงกึ่งศตวรรษ หมอดำมีบทบาทที่สำคัญอยู่ 2 ประการ คือ บทบาทด้านพิธีกรรม และบทบาทด้านนหรสพ หมอดำกลอนจัดเป็นหมอดำที่อยู่บ่นกลุ่มที่มีบทบาทด้านนหรสพโดยตรง คือให้ความบันเทิง ให้การศึกษา เพยแพร่ศาสนา ปกป้องบรรทัดฐานของสังคม สร้างเอกภาพและแนวความคิดทางการเมือง เป็นเครื่องมือสื่อสาร ชาวบ้าน และยังมีบทบาทที่แฟ่เงินอีกด้วยผ่อนคลายความเก็บกด ความคับข้องใจอันเกิดจากกรอบของสังคมและปัญหาในการดำเนินชีวิต นอกเหนือนี้ลำกลอนยังมีบทบาทในด้านการอบรม จริยธรรม การสื่อสารมวลชน และการอนุรักษ์วรรณกรรมท้องถิ่น นอกเหนือนี้ยังกล่าวถึงการเรียน ลำกลอนของนายทองมาก จันทะลือ ว่าใช้เวลาเรียนทั้งหมด 7 ปี เป็นผู้มีประสบการณ์ทางด้านการแสดงและประสบผลสำเร็จทางด้านอาชีพหมอดำอย่างสูง มีความสามารถในการแต่งกลอนคำ ดันกลอนสด ได้ มีปฏิกิริยา ให้พรบิรุ่วมากเมื่อได้เห็น ได้ยิน ได้ฟังสั่ง ความสามารถด้านกลอนสด ได้ทันที หมอดำคือปัญญาชนสมัยก่อนเป็นผู้มีมาตรฐานการศึกษาสูงกว่าคนสมัยธรรมชาติ พื้นฐาน การศึกษาสูงและมีสติปัญญาทำให้หมอดำชนะใจประชาชน หมอดำจึงมีบทบาทหน้าที่รับใช้สังคม อีสานทั้งยานสุขและยานทุกข์ในฐานะนหรสพและพิธีกรรม

หมอดำยังเป็นผู้รอบรู้ในศาสตร์ร่าวกับคำภรรจินความผีเหนือกว่าใครในสังคมนอกจากนี้ หมอดำยังมีชาตุศิลป์ที่หัวใจของการแสดงคือมีความล้ำค่าพื้อนูกต้องตามแบบแผน มีความชัดเจนในการแสดงตามบทบาทและมีนิวัตกรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของตนเองในลีลาการแสดง สามารถสร้างความประทับใจในการแสดงได้ทุกครั้ง หมอดำเอกมีภูมิปัญญาที่ประสานกันระหว่างศาสตร์กับศิลป์ความเป็นสรรพศาสตร์ปรากฏในเนื้อหาของกลอนคำ ส่วนศิลป์ปรากฏในน้ำเสียง ท่วงทำนองคำและการพื้อน

การสั่งสอนชาตุศิลปิน หมายถึงสิ่งที่ประกอบกันเป็นชีวิตจิตใจมนุษย์ตามคติของชาวตะวันออกเชื่อว่ารูปกาภัยมนุษย์มีชาตุสีเป็นประชาน กือ ดิน น้ำ ลม ไฟ ชาตุศิลปินในที่นี้จะหมายถึงคุณสมบัติสำคัญที่ส่งเสริมให้หมอดำเอกประสบผลสำเร็จในชีวิตการแสดง ชาตุศิลปินที่สำคัญที่สุดคือความรักความใส่ใจในศิลปะการแสดงหมอดำอย่างอุทิศกาย หมอดำ ทองมาก จันทะลือเกิดในครอบครัวชาวนาที่ยากจนต้องการหนี้ให้พ้นความลำบาก จึงพาเพียรเรียนหมอดำหลายสำนัก มีอาจารย์ถึง 7 คน ได้แก่หมอดำคำพาย โยว่า หมอดำสินตรี กิริมย์ หมอดำฉลวย หมอดำกีม หมอดำคำอ้าย หมอดำเคน อาทิตย์นาบัณฑิต หมอดำอ่อน รัมวนาร โดยใช้เวลาเรียนนานถึง 7 ปี

การแสดงลักษณ์มีบทบาทใหม่ที่เด่นชัดคือเป็นการล้ำเพื่อให้ความรู้ให้บ่าวสารแก่ประชาชนชาวอีสานในประเด็นปัญหาสังคม โดยเบяхของรัฐบาลเร่งด่วนของกระทรวง ทบวง กรม กองต่าง ๆ ลักษณ์นี้เป็นการเสนอข่าวสารจากหน่วยงานไปยังประชาชน และสื่อความต้องการของประชาชนไปยังหน่วยงาน บุคคลที่เริ่มนำลักษณ์ไปใช้เป็นสื่อในการพัฒนาเรื่องจากสนับสนุนพลศุทธิ์ ธนารักษ์ หมอดำบุญชื่น บุญศรีมีหน้าที่สำคัญในการปฏิบัติงานทางจิตวิทยาให้กับศหรรุเมธิกาในการล้ำต่อต้านคอมมิวนิสต์ หมอดำสุนทร ชัยรุ่งเรือง มีบทบาทอย่างสำคัญในการรณรงค์การควบคุมประชากรในการคุณกำเนิด หมอดำทองมาก จันทะลือ มีบทบาทอย่างสำคัญในการรณรงค์ต่อต้านโรคพยาธิใบไม้ในตับและโรคเออดร์ นอกจากนี้ทุกครั้งที่มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกสภาจังหวัด สมาชิกเทศบาล หมอดำที่มีชื่อเสียงมีบทบาทอย่างสำคัญในการเผยแพร่ประชาธิปไตยโดยการต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียงและดำเนินนโยบายของพรรคของผู้สมัคร กล่าวได้ว่าบทบาทของหมอดักษณ์ในปัจจุบัน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เป็นผู้นำไปใช้เป็นกลไกในการสื่อสารมวลชน หมอดำที่ทำหน้าที่ส่วนนี้เป็นหมอดำอาวุโสที่ได้รับการยอมรับจากมหาชนเป็นหมอดำมาตรฐานที่มีวุฒิภาวะในการแสดงสูง

เสี่ยง บึงไสย (2533: 183) กล่าวถึงบทบาทหมอดำในการทำหน้าที่เป็นผู้นำของความคิดของคนในท้องถิ่น เป็นตัวประสานระหว่างรัฐบาลกับประชาชน ประชาชนกับประชาชน หมอดำมีบทบาททางด้านการเมือง มักเป็นหมอดักษณ์ที่มีภูมิปัญญาดี มีความสามารถสูง มีชื่อเสียง ได้ดังเป็นที่ยอมรับของสังคมท้องถิ่น เคยประสบผลสำเร็จทางด้านลักษณ์มาแล้ว ขัดเป็นปมภารຍ์ของหมอดักษณ์ในด้านการเมือง ลักษณ์ทำหน้าที่สื่อสารทางการเมือง เนื้อหาลักษณ์จะท่อนถึงสังคม 2 ลักษณะ คือ สังคมในอุดมคติและสังคมที่เป็นจริง สะท้อนโลกทัศน์ทางการเมืองในด้านที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ และโลกทัศน์เกี่ยวกับรูปแบบการปกครอง

ไพบูลย์ แพงเงิน (2534: 18) กล่าวถึงนายทองมาก จันทะลือ ว่าภูมิล้านนาจังหวัดขอนแก่น ใช้เวลาเรียนล้ำอยู่ 7 ปีเศษ จึงมีความสามารถสูงอื่นได้ แล้วมาเรียนลามสังวาสและหัดฟ้อนอีก 3 เดือน จนมีความรู้การดักกล่อน (บรรยายถึงที่มองเห็นเป็นลักษณ์ได้ทันที) ถึงขั้น

“ลำแทก” กล่าวคือ อาจารย์จะแต่งกลอนลำแบบไหนสามารถตอบออกเสียงลำได้ทั้งสิ้น และสามารถดันกลอนสด บรรยายสิ่งที่มองเห็นเป็นคำกลอนได้ทันที ในการดำเนินเวทีต้องตั้งปัญหาตามตอบพยาบานตั้งปัญหาหาก ถูແร่งขัง ไม่เรียนก็จะตอบไม่ได้ก็ถือว่าแพ้ ดังนั้นหนอลำจะต้องเรียนรู้อย่างไม่รู้จบ บทกลอนต้องมีทุกประเภทและท่องให้ได้ เพราะบนเวทีจะต้องว่าด้วยปากเปล่า

ศิริเพญ อัต พญูลย์ (2529: 23) กล่าวถึงประวัติและผลงานของนายทองมาก จันทะลือ และยกย่องว่าเป็นศิลปินด้านหมอลำผู้มีชื่อเสียงโด่งดัง มีผลงานการແร่งขัง ผลงานดีเด่น รวมทั้งได้ถ่ายทอดความรู้สู่อนุชนรุ่นหลังมากมาย และประวัติการดำเนินชีวิต อุปนิสัยตั้งแต่เยาววัยจนถึงปัจจุบัน ได้เผยแพร่ผลงานด้านการแสดงสู่สายตาประชาชน ตลอดจนด้านสื่อมวลชนจนเป็นที่รู้จักทั่วภาคอีสาน

เครือวัลย์ ปัญญาเม (2529: 75-80) กล่าวว่าหมอลำคือ ผู้ที่มีความชำนาญในการลำ ใช้ฉันทลักษณ์ประเภทภาษาพยัญชนะร่วม มีลักษณะสำคัญดังนี้

1. ใช้ฉันทลักษณ์ประเภทภาษาพยัญชนะร่วม
2. ใช้ภาษาถิ่นอีสาน
3. เรื่องเล่นส่วนใหญ่เป็นวรรณกรรมอีสาน
4. ใช้ “แกน” เป็นเครื่องดนตรีหลัก
5. ใช้ทำนองดนตรีอีสานที่เรียกว่า “ลาย”

6. การวัดลำหรือการขับร้องให้การลำจากเรื่องที่ແร่งขึ้น หรือมีการดันกลอนสด แล้วกล่าวถึงหมอลำชนิดต่าง ๆ เช่น หมอลำพื้น หมอลำร่องหรือหมอลำหมู่ หมอลำพิพา หมอลำกลอน และอธิบายการแสดงหมอลำโดยกล่าวรวม ๆ ไม่มีรายละเอียดมากนัก

ยศ ธรรมาร (2530: 26-27) กล่าวถึงคุณค่าของหมอลำต่อสังคมอีสาน หมอลำเป็นวัฒนธรรมที่เป็นสายเลือดเป็นเอกลักษณ์ของชาวอีสานจริง ๆ ว่า หมอลำมีคุณค่า ดังนี้

1. เป็นผู้รักษาไว้ซึ่งประเพณีพื้นบ้าน
2. เป็นผู้รักษาวรรณกรรมของประเทศไทยไว้ให้มั่นคง
3. เป็นอาชีพสำหรับผู้ศึกษาศึกษาด้านนี้
4. เป็นสื่อสัมพันธ์กับมวลชน มหาชนได้เป็นอย่างดี

อุดม บัวครี (2526, 2528) กล่าวถึงหมอลำว่า เป็นวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์อย่างหนึ่งของภาคอีสาน โดยพูดถึงลำพื้นและประวัติความเป็นมา ลำเรื่องต่อกลอนลำเพลิน ได้เขียนถึงประโยชน์ของหมอลำที่มีต่อสังคมอีสาน และให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาของหมอลำในเชิงพาณิชย์ อาจจำทำให้หมอลามีความเสื่อม เพราะไม่คำนึงถึงขนบธรรมเนียมประเพณี นอกจากนี้กล่าวถึงการกิจของหมอลำในการช่วยเหลือประเทศชาติว่า ในคราวที่ชาติต้องการ หมอลำได้ทำหน้าที่เป็น

สื่อสัมพันธ์ของคนในชาติ และทำการกิจให้แก่รัฐบาล เช่น ช่วยลำโพงมาให้ประชาชนไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ซักชวนให้ทำหมันและคุณกำเนิด ซักชวนให้ผู้ก่อการร้ายที่อยู่ในป่าให้กลับใจ ชี้แนะให้ชาวบ้านประพฤติศีลธรรมด้วยความหลักศาสนา และให้คติสอนใจแก่คนทุกเพศทุกวัย นับเป็นสื่อสัมพันธ์กับมวลชนได้เป็นอย่างดี และยังช่วยสร้างความสามัคคีตลอดจนช่วยปลูกฝังคุณธรรมให้แก่ประชาชน โดยอาศัยความบันเทิงเป็นสื่อกลาง

นอกจากกล่าวถึงหมอดำว่าเป็นวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์อย่างหนึ่งของภาคอีสาน ตลอดจนการกิจของหมอดำแล้ว ยังได้กล่าวถึงแคนว่าเป็นเครื่องดนตรีประเภทเครื่องเป่าของอีสาน ที่ใช้ประกอบการล้ำ ทำด้วยไม้ซางตระกูลไม้ไผ่ มี 4 ชนิด คือ แคนหก แคนเจ็ด แคนแปด แคนเก้า นอกจากนี้ยังได้กล่าวถึงลายแคนที่ใช้เป็นลายหลักประกอบการแสดงหมอดำว่ามี 2 ลาย คือ ลายสันซึ่งได้แก่ ลายสุดสะเนน ลายปื้นชัย ลายสร้อย ลายติดสูด ลายแมงภู่ตอนดอกไม้ และลายยาวซึ่งได้แก่ ลายอ่านหนังสือใหญ่ ลายอ่านหนังสือน้อย ลายลมพัดพร้าว ลายลมพัดไฝ ลายสาหร่ายแม่ เป็นต้น

สมโภชน์ บรรเทา (2528: คำนำ) กล่าวถึงหมอดำว่า เป็นศิลปินพื้นบ้านของอีสานมีนานานบทกลอนถ้าอีว่ามีประโยชน์ต่อสังคมอีสาน ปัจจุบันมีวงดนตรี ภาคยนตร์ อาจทำให้หมอดำสูญหายไป หากไม่มีการอนุรักษ์จะหมดไป ให้หากลองถ้าของนายคุณ ถาวรพงษ์และนางจอมครร บรรลุศิลป์ มาจัดพิมพ์เผยแพร่เพื่อนุรักษ์ให้อุชนรุ่นหลังได้ฟัง อันความเจริญ ความสืบสานเป็นธรรมชาติ ก็คือว่าสักวันหนึ่งหมอดำคงกลับมาบินทนาทีต่อสังคมอีก

สว่าง เลิศฤทธิ์ (2527: 38-40) กล่าวถึงหมอดำเป็นวัฒนธรรมอีสาน เป็นเพลงพื้นบ้าน ที่กำลังเปลี่ยนแปลง มีจุดเริ่มต้นอย่างไร คนตระนีประกอบอะไรบ้าง จำนวนคนแสดง การแต่งกาย โอกาสที่ใช้แสดง ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการแสดงหมอดำ เช่น ความเจริญ เทคโนโลยี สังคม เศรษฐกิจ สิ่งเหล่านี้ทำให้หมอดำเกิดการเปลี่ยนแปลง

ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ (2533: 16) กล่าวถึงหมอดำว่า เป็นนักร้องพื้นเมืองจะร้องเป็นกลอนพื้นบ้าน ความໄพเราะอยู่ที่กลอนถ้าที่กวีอีสานแต่งขึ้นด้วยความประณีตบรรจง หมอดำต้องท่องกลอนถ้าให้ได้ และต้องเสียงดี เสียงดัง หมอดำมีหลายรูปแบบ เช่น ลำคู่ ลำชิงชี้ หมอดำพื้น และหมอดำหมู่ อธินายวิธีการแสดงประเพณีของหมอดำ ประโยชน์ว่าอนาคตความบันเทิงแล้วยังสอดคล้องไม่แพ้วรรณคดีของภาคกลาง

มหาบัณฑิต (2529: 28-33) กล่าวถึงหมอดำเป็นสื่อพื้นบ้าน เป็นวัฒนธรรมของอีสาน ที่บินทนาทีมีความสำคัญต่อชาวอีสาน ประโยชน์ของหมอดำ เช่น ให้ความรู้ ให้ความบันเทิง รักษาขนบธรรมเนียมประเพณี ผู้แสดงต้องมีความรู้เชี่ยวชาญสื่อ เช่น การวางแผนครอบครัว หมอดำมีหลายประเภท อธินายการแสดงหมอดำประเภทต่าง ๆ ความสำคัญของหมอดำต่อการศึกษา

นอกโรงเรียน เช่น สอนศิลธรรม ปรัชญาชีวิต ก้านนิยม ความประพฤติ ให้ความรู้ข่าวสารและเสนอรูปแบบการนำหมอดำมาใช้กับการศึกษาอกรองเรียนหลายรูปแบบ

สังคม ภูมิพันธุ์ (2536: 43-46) กล่าวถึงหมอดำว่า หมายถึง การขับร้องแบบพื้นบ้าน อีสานอันถือว่าเป็นสืบที่นิรนาม ความรู้ แนวความคิดมาสู่คนฟัง การแสดงหมอดำมีลักษณะเด่น คือ ใช้ฉันทลักษณ์ประเภทภาษาพื้นเมืองร่วมกับภาษาอีสาน เรื่องที่แสดงเป็นวรรณกรรมอีสาน ใช้แกนเป็นคนดรีหลัก ทำนองคนดรีเรียกว่า “ลาย” การคาดคำหรือการขับร้องได้จากเรื่องที่แต่งขึ้นไม่ค่อยดันกลอนสด ใช้บทร้องมากกว่าเจราและอธิบายลำพื้น ลำส่อง และลำพีฟ้า และยกตัวอย่างกลอนลำประกอบ

วีระ สุดสัنج (2537: 58) กล่าวถึงหมอดำว่า เป็นนรดกทางวัฒนธรรมของอีสาน ซึ่งหมายถึงผู้รู้ผู้ชำนาญในการรำสามารถขับร้องหรือดำเนินเรื่องยาวໄได มีรูปแบบการแสดงทางวัฒนธรรม ขึ้นแบบแน่นอยู่กับความเป็นพื้นบ้าน เนื้อหาออกทางศาสนา คติสอนใจ ปรัชญาการดำเนินชีวิต ของบรรพบุรุษ หมอดำสมัยปัจจุบันมีการพัฒนาฐานรูปแบบการแสดงที่ทันสมัยแต่ภายขี้ว่าใจให้วาง หวาน จังหวะการเต้นเรียนแบบตะวันตก เนื้อหาสะท้อนภาพสังคมยุคใหม่ มีบทรักครองกันจริง ๆ โดยไม่สำนึกทางศีลธรรม ซึ่งไม่ใช่ศีลปวัฒนธรรมของอีสาน เป็นศีลปะของคนในวงกว้าง เป็นสิ่งอนาคต

เจริญชัย ชนไพโรจน์ (2516, 2525, 2526) กล่าวถึงหมอดำว่า คือ นักร้องที่นิยมเล่นแฟร์หลายในกรุงเทพฯ สมัยรัชกาลที่ 4 หมอดำแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

1. หมอดำกลอน เล่น หมอดำพื้น หมอดำพีฟ้า หมอดำส่อง หมอดำก็บแก้หมอดำ กลอนธรรมชาติ และหมอดำชังขี้

2. หมอดำหมู่ เช่น หมอดำแมงตับเต่า หมอดำเพลิน หมอดำหมู่แบบธรรมชาติ และอธิบายการเล่นหมอดำแต่ละประเภท นอกจากนี้ยังกล่าวถึงหมอดำค่อนสวันว่า เป็นหมอดำเมืองลาว ซึ่งเรียกหมอดำตามชื่อหมู่บ้าน ตำบล เมือง แขวง เช่น ลำสีพันคง ลำสาระวัน ลำนาหاشัย ลำป้านซอก ลำตั้งหวาย และลำค่อนสวัน ถ้าเป็นหมอดำในเขตเหนือเรียกว่า “ขัน” เช่น ขับชึ่ม ขับช้ำเหนือ ลำค่อนสวันเป็นท่านองหมอดำในเขตสวันเขตเป็นการลำโถด้อมกันระหว่างชาวยวนิจ เป็นการลำเกี้ยวพาราสีของหนุ่มสาว ลำจากกลอนลำที่แต่งไว้และมีคำสร้อย เช่น บัดนั้นบัดนี้ เมื่อนั้น อ้ายอย น้องอย ฯลฯ กลอนคำนั้นหากเทียบคำประพันธ์ของไทย เรียกว่า โคลงมีบังคับเอกโท

หมอดำหมายถึงการขับร้องเพลงพื้นบ้านแบบหนึ่งของชาวอีสานซึ่งใช้แกนเป้าคลอ ประสานเสียงหมอดำแบ่งตามยุค มี 4 ประเภท คือ หมอดำพีฟ้า หมอดำพื้น หมอดำกลอน หมอดำหมู่ หมอดำที่พัฒนาทางศีลปะอย่างสูงชั้น คือ หมอดำกลอน หมอดำกลอนผู้ที่จะมีชื่อเสียง

นี้จะต้องมีองค์ประกอบต่าง ๆ คือ มีเสียงดี ความจำดี สติปัญญาเฉลียวฉลาด มีปฏิกิริยาไหวพริบดี สุขภาพดีเป็นเลิศ บุคลิกดีมีเสน่ห์ กลอนดีและมีคุณค่า กลอนลำมี 2 ประเภท คือ กลอนวิชาความรู้กับกลอนเกี้ยว ทำนองมีล้ำทางสัน ล้ำทางขาว และล้ำเตี้ย

การแสดงล้ำกลอนเป็นการล้ำที่ล้ำโดยใช้บทกลอนคำโต้ตอบกันระหว่างหมอดำชาย-หญิง ในเรื่องต่าง ๆ บทกลอนที่หมอดำไว้ใช้คำนี้ เรียกว่า กลอนคำ ซึ่งมีลักษณะเป็นบทร้อยกรอง เนื้อหาของกลอนลำมีหลายประเพณี กลอนเกี้ยว กลอนนิทาน กลอนศิลธรรม กลอนพรมนาครรมาชาติ และกลอนเกี่ยวกับวิชาการแขนงต่าง ๆ ส่วนที่วงทำนองในการล้ำกลอนมี 4 ทำนอง คือ ทำนองล้ำทางสัน ทำนองล้ำทางขาว ทำนองล้ำเตี้ย ทำนองล้ำแพลิน หมอดำหมອแคน มากจากวรรณคดีที่แต่งขึ้นเป็นคำกลอน นิยมเรียกวารรณคดีนี้ว่า “คำ” เช่น ล้ำกาลีเกด ล้ำศิลปะชัย ล้ำจำปาสีตัน ต่อมามีผู้ล้ำคำกลอนนำไปเล่าหรือท่องด้วยปากเปล่าด้วยการทำองไฟเราะเกิดประเพณี จ่านหนังสืออยู่ในงานเขียนดี ตอนหลังใช้แคนเป่าประสานเสียงเพื่อความไฟเราะยิ่งขึ้น นานเข้า ก็เกิดเป็นเพลงแคนเรียกว่า “ลาย” หมอดำเกิดขึ้นนานแล้วเป็นสิ่งที่มีอยู่คู่อีสาน หมอดำนิยมแสดงในงานทดลองฝนโภชต่าง ๆ มี 2 อย่าง คือ ล้ำกลอน และล้ำหมู่

สถาบันสมາคมหมอดำแห่งประเทศไทย (2519: 1-98) กล่าวถึงหมอดำกลอนว่าเป็นหมอดำที่ล้ำโดยใช้ลีลาและขังหวานสัน ๆ ว่าเป็นท่อน ๆ ปัจจุบันมีทำนองและขังหวานต่าง ๆ เช่น ทำนองอุบล ศรีสะเกย ร้อยเอ็ด มหาสารคาม กาฬสินธุ์ ขอนแก่น ภูเขียว พุทไธสงฯ และขังได้กล่าวถึงพัฒนาของล้ำกลอนว่า พัฒนามาจากหมอดัว (นักพูด) ซึ่งส่วนมากจะถูกเรียกมาพูดในงานจันทร์ (งานศพ) และในการพูดก็จะมีคนเป่าแคนหรือเป่าหินประกอบ

นุณ พันทวี (2537: 55-61) กล่าวถึงความหมายของหมอดำกลอนว่า ผู้ที่ใช้กลอนล้ำประกอบกับแคนให้เกิดการตอบสนองความรู้สึกของผู้ฟังหรือผู้ชน แล้วอธิบายหมอดำประเภทต่าง ๆ เช่น หมอดำพื้น หมอดำกลอน หมอดำแมงตับเต่า การเลือกตัวละคร การแสดงให้ผู้ชมมีส่วนร่วม

จารุนุช เรืองสุวรรณ (2520: 25-26) กล่าวถึงล้ำกลอนว่า เป็นการล้ำที่ผูกเรื่องขึ้นใหม่ ให้ทันกับเหตุการณ์ โดยยึดหลักการประพันธ์ตามแบบเดิม

ทรงวิทย์ คลปรัสติชัย (2530: 103-114) กล่าวถึงล้ำทางสัน ทางขาว และล้ำล่องโง ว่า วัฒนธรรมอีสานสะท้อนออกมายในรูปของหมอดำ หมอดอกกลอน และวิธีการเล่นล้ำเตี้ย ประวัติ ล้ำเตี้ย ประเภทล้ำเตี้ย ยกตัวอย่างกลอนล้ำเตี้ย การพัฒนาหมอดำให้เห็นความรักอิสรภาพเสรีต่อสู่คืนนรนและหวานขวย สะท้อนลักษณะเฉพาะอีสาน

นันพระวี ขันผง (2537: บทคัดย่อ) กล่าวถึงล้ำซึ่งว่า เป็นหมอดำที่ปรับเปลี่ยนจากล้ำกลอนจากทำนองของขอนแก่น โดยการนำเอาลองชุด พิณ แคน กีต้าร์ เบส มาบรรเลงประกอบ และ

ได้นำเอาเพลงสมัยนิยม ท่าเต็นที่เร้าใจมาประกอบการแสดงลำชิงประกอบด้วยภาษาคนครี และศิลปะการแสดงด้านภาษาประกอบด้วยกลอนลำ เพลง คำเจรจาศิลปะการแสดงประกอบด้วย การแต่งกาย รูปแบบการแสดง เทคนิคการนำเสนอ และความเหมาะสมกับวัฒนธรรม องค์ประกอบเหล่านี้เปลี่ยนแปลงไปกับสังคมเพื่อสนองความต้องการของสังคม

ไฟบุลย์ แพงเงิน (2534: 215) กล่าวถึงประวัติความเป็นมาของหมอดำหมອแคนในยุคที่มีเครื่องบันทึกเสียง เครื่องขยายเสียงกับหมอดำแต่ลำรุ่นจากรุ่น โบราณจนถึงปัจจุบัน หมอดำกับคุณค่าของผลงานสุนทรียภาพของกลอนลำ ประเภทของกลอนลำ ล้ำทางสันท่างยา ลำเตี้ยธรรมชาติ ใจง่าย เตี้ยพม่า เตี้ยหัวโนนตาล กลอนพญา ลำชิงซู ลำภูไท ลำตั้งหวาย ลำกลอน ลำเพลิน ถึงลำเตี้ยบุกใหม่ หมอดำในอนาคตและเพลงกล่อมเด็ก แนวการเขียนในลักษณะสำรวจวิเคราะห์จากหลักฐานต่าง ๆ ที่พบ

ฉัตรพิพิธ นาถสุภา และ ประนุช ทรัพยสาร (2525: 65-70) กล่าวถึงบทบาทของหมอดำในราวดากับภูผู้มีบุญหนองมากแก้ว ตำบลปวนพุ อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย ใน พ.ศ. 2467 ว่าได้มีการใช้คำกลอนเป็นเครื่องมือในการปลุกระดมมวลชน ซึ่งกลอนลำที่ใช้ในการขับร้องครั้งนั้นมีความหมายทางการเมืองมากในการปลูกเร้าจิตสำนึกด้านชนชาติของชาวบ้าน

สุพร摊 ทองคล้อย (2524: 120) กล่าวถึงบทบาทของลักษณ์ในการเผยแพร่เชิงพื้นที่ วงการเมืองตั้งราวดากับภูผู้มีบุญในเขตอีสานระหว่าง พ.ศ. 2444-2445 ซึ่งพากนภูที่มีบุญได้ใช้ลักษณ์เพย์เพนของตน และในสมัยต่อ ๆ มา หมอดำกลอนบั้งเอื้อประโภช์ต่อการหาเสียงของผู้สมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกทางการเมืองประเภทต่าง ๆ อยู่เป็นประจำ ซึ่งนับว่าเป็นการลำที่มีการพัฒนาไปตามสมัยนิยมมากที่สุด

สุนทร อภิสุนทรรงค์ (2523: 87-88) กล่าวถึงบทบาทของหมอดำว่า เป็นการละเล่นพื้นเมืองที่สามารถเข้าถึงจิตใจของประชาชน ได้เป็นอย่างดี โดยสามารถโน้มน้าวจิตใจของผู้พิพากษ์ให้คัดอัยตามໄດ້ทุกเรื่อง ไม่ว่าจะเป็นเรื่องหลักศิลธรรม วรรณคดี ประวัติศาสตร์ และแม้แต่เรื่องการเมือง

สุจริต บัวพินิพ (2533: 808-813) ได้กล่าวถึงคนครีพื้นบ้านว่า คนครีพื้นบ้านในแต่ละท้องถิ่นแต่ละภาคมีความแตกต่างกันออกไปตามชนิดประเภท ท่วงทำนอง และลีลา ตลอดจนสำเนียงของคนครี ลักษณะที่เด่นของคนครีพื้นบ้านก็คือเป็นการถ่ายทอดเสียงในลักษณะของนุขป่าฐานันเกิดจากการพึงมากกว่าวิธีอื่น ๆ และคนครีพื้นบ้านมิใช่เกิดขึ้นเพื่อความบันเทิงเริงรรมย์เท่านั้น แต่มีความเกี่ยวพันกับกิจกรรมอื่น ๆ เช่น การทำพิธีกรรม การทำงาน การเต้นรำและประกอบในประเพณีต่าง ๆ นอกจากนี้คนครีพื้นบ้านยังมีการแต่งท่วงทำนองขึ้นโดยฉบับพลัน โดยปราศจากการเขียนโน้ต คงใช้การจำจำผ่านทางหูเท่านั้น นอกจากนี้ยังได้กล่าวถึงความสำคัญของ

การอนุรักษ์คนตระและเพลงพื้นบ้าน สภาพการอนุรักษ์ส่งเสริมและเผยแพร่คนตระ และเพลงพื้นบ้าน ในปัจจุบัน ปัญหาในการอนุรักษ์ส่งเสริมและเผยแพร่คนตระและเพลงพื้นบ้านในปัจจุบันแนวทางที่ควรกระทำเพื่อการอนุรักษ์เพลงและคนตระพื้นบ้าน สภาพการอนุรักษ์และเผยแพร่การละเล่นและการแสดงพื้นบ้าน

บริชา พิมทอง (2528: 457-564) กล่าวถึงความหมายหนอดคำว่า เป็นผู้ชำนาญในการเล่าเรื่องนั้นเรื่องนี้หลาย ๆ เรื่อง เรียกหนอดคำ หรือผู้ที่ท่องจำเอกสารอนมาขับร้องหรือมาลำดัวว่า “หนอดคำ” เล่าถึงประวัติของหนอดคำว่า เริ่มจากการเล่านิทานเป็นเรื่องเกี่ยวกับเจ้าตระพีศักดิ์ธรรม โดยเรียกถูกหلانให้มาชุมนุมกัน ตอนแรกก็นั่งเล่า ตอนหลังยืนเล่าได้นำอาวรณคดี เช่น กากะเกด สินชัย ผู้เล่าได้ออกท่าทางประกอบ ต่อมาได้ใช้สำเนียงสันຍາວ ใช้เสียงสูงต่ำ ประกอบและหาเครื่องดนตรี เช่น ฉุง ซอ ปี่ แคน เพื่อความสนุกครึกครื้น ผู้แสดงมีทั้งชายและหญิง หนอดคำจึงมีหลากหลาย เช่น การเก็บพาราสี ชิงชี้ โจทย์-แก้ ประชันกลอน ตลาด เสนอด้ำ กลอนสัน្តและลำกลอนຍາວ ยกตัวอย่างเช่นบานะประกอบ

จากรูวรรณ ธรรมวัตร (2526: 49-54) กล่าวถึงการกำหนดของหนอดคำว่าเกิดจากภารอ่านหนังสือผูกในงานศพ ในงานเชื่อนดี และจันหน้อกรรม ต่อมานิผู้นิยมมากขึ้นมีการว่าจ้างอ่านหนังสือผูกไปแสดงเป็นมหรสพ ทำให้เกิดอาชีพ เรียกผู้ประกอบอาชีพนี้ว่า “หนอดคำ” เล่าถึงประวัติความเป็นมาของหนอดคำ ลักษณะการแสดง หนอดคำที่ใช้ในการรักษาโรคให้เจ็บกับหนอดคำ เพื่อความบันเทิงและบทบาทของหนอดคำต่อสังคมอีสาน

จากรูนุตร เรื่องสุวรรณ (ม.ป.ป.: 26) กล่าวถึงการละเล่นพื้นเมืองของภาคอีสานว่า หนอดคำ หมายถึง การร้องเป็นท่านองตามคำกลอนในหนังสือผูก คนที่จำกลอนในคำไม่ໄพได้มาก และไปแสดงในงานต่าง ๆ เรียกว่า หนอดคำ หนอดคำมีหลากหลาย เช่น ล้าส่อง ล้าทรง ล้ากลอน ล้าพื้น ล้าชิงชี้ ฯลฯ หนอดคำถือว่าเป็นเอกลักษณ์ของชาวอีสาน

สุจิตต์ วงศ์เทศ (2532: 206-207) กล่าวถึงประวัติของหนอดคำ-หนอดแกนว่า มีหลักฐานปรากฏประมาณ 3000 ปีมาแล้ว จากการบุดคันพบว่าหวานส้มฤทธิ์ของวัฒนธรรมคนชอนในเวียดนามเห็นอ เมื่อพิจารณาประเพณี ท่ารำ ลักษณะของแคนแล้วว่าจะเป็นผู้คนตระกูลไทย-ลาว ในปัจจุบันเดิมเป็นชาวบ้านในชนเผ่าเดียวกัน มีวิถีชีวิตร่วมทุกช่วงสุข การเต้นระบำรำฟ้อน เข้าทรงผีฟ้ารักษาโรค ประเพณีรวมกลุ่มกันฟ้อน ระบำรำเต้นเพื่อความอุดมสมบูรณ์ของชุมชนเป็นตัวอย่างหนึ่ง หนอดคำไม่ใช่การแสดงแต่เป็นการละเล่นในพิธีกรรมรักษาโรค และเสียงทายความอุดมสมบูรณ์เมื่อสภาวะแวดล้อมเปลี่ยนแปลงไป ตอนหลังหนอดคำจึงเป็นการแสดง

พิมพ์ทอง ภูโส ska (2533: 20-22) กล่าวถึงประวัติความเป็นมาเกี่ยวกับหนอดกลอน อุบลราชธานี สันนิฐานว่ามาจาก การเก็บพาราสีของหนุ่มสาวชาวอีสานพูดเกี่ยวกัน

โดยใช้กลอนทึกล่าวยุค ฯ หรือกล่าวอุปมาอุปมัย คำกลอนนี้ชาวอีสานเรียกว่า “พญา” มีองค์ประกอบ เช่น โอกาสในการแสดง เจ้าภาพ หมอดำ หมອแคน สำนักงานหมอดำ เวทีแสดง

กองวรรณคดีและประวัติศาสตร์ กรมศิลปากร (2521: 44) กล่าวถึงการละเล่นพื้นเมือง อีสาน (หมอดำ-หมອแคน) ว่า หมอดำ-หมอแคนเป็นศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ขึ้นชื่อของอีสาน เป็นลักษณะของชาวอีสานอย่างหนึ่ง เกิดจากการอ่านหนังสือผูก การเกี้ยวพาราสี หมอดำมีหลายประเภท เช่น หมอดำเรื่อง หมอดำกลอน หมอดำเพลิน ลำพิพิฟฟ์ ผู้ที่จะเป็นหมอดำได้นั้นต้องมีคุณสมบัติดังนี้ ต้องเสียงดี บุคลิกดีและความรู้ความสามารถปฎิภาณไว้พริบ ความจำดีด้วย ส่วนคนตระประกอบหมอดำ มีแค่น กลอง กรับ พิษ ชุง หมอดำเป็นที่นิยมของคนไทยทั่วประเทศ ปัญหาและอุปสรรคที่มีต่อหมอดำ คือ อิทธิพลของคนตระสมัยใหม่ขาดการสนับสนุน การส่งเสริมความไม่ก้าวแสดงออกของคนอีสานและความไม่เข้าใจภาษาของคนภาคอื่น คุณค่าของหมอดำให้ความบันเทิง แทรกคติธรรม ช่วยรักษาขนบธรรมเนียม รักษาวรรณคดีพื้นบ้าน และเป็นสื่อที่เข้าถึงชาวบ้าน

จุนพล รอคคำดี และคณะ (2527: 20-3) ได้สำรวจถี่่พื้นบ้านในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กล่าวถึงความหมาย ประวัติความเป็นมาของหมอดำ วิวัฒนาการของหมอดำ วิธีการของหมอดำ ประเภทต่าง ๆ เช่น หมอดำพื้น หมอดำกลอน ลำเกล้า หมอดำหมู่ หมอดำเพลิน หมอดำประยุกต์ คนตระประกอบการแสดงหมอดำ วรรณกรรมหมอดำ

อนงค์ นาวิกนูล (2527: 77-92) กล่าวถึงลักษณะของเพลงพื้นเมืองว่า ว่ามีความเรียบง่าย พังແลัวเข้าใจทันที เช่น เรียนง่ายใช้ถ้อยคำการร้อง การเล่นเน้นความสนุกสนานเป็นหลัก เช่น ใช้คำสองແrog สองง่าม เว็บการพูดรื่งที่มีความทุกข์มาก ๆ มีรูปแบบคล้ายคลึงกันทั้งค้านเนื้อหา การเรียงลำดับเรื่อง การใช้ถ้อยคำ

บุญเดิค ราไชติ (2536: 190) กล่าวถึงเพลงชาวบ้านอีสาน เพลงที่ได้รับความนิยม แพร่หลายเป็นที่รู้จักกันกว้างขวางของคนทั่วไป คือ หมอดำ อันเป็นการขับร้องประกอบคนตระ คือ แคน ปัจจุบันหมอดำได้วิวัฒนาการละเล่นและวิธีการขับร้องเป็นหลายประเภท เช่น ลำกลอน ลำโทห์-แก้ ลำเกี้ยว ลำชิงซู่ ลำพื้น ลำหมู่ ลำเพลิน ลำเตีย ลำพิพิฟฟ์

ชาติชาญ ศิริพัฒน์ (2538: 35) ได้เสนอบทความรือกแอนด์โรลเนฟเวอร์ดาย “หมอดำ” สิคักก้าว...บ่มตาย...ว่า เพลงรือกมีจังหวะเร่าร้อนทำให้นิยมเพลงตะวันตกมากขึ้น ทำให้เพลงดังเดิมของคนไทยต่าง ๆ ตายจากไป ไม่ว่าจะเป็นเพลงล้อบ เพลงเรือ เพลงอีแซว ลิเก ลำตัด ไม่มีคนฟัง แต่มีการละเล่นพื้นเมืองของไทยอย่างหนึ่งที่ได้รับความนิยมมาโดยตลอด คือ หมอดำมีลีลาจังหวะคนตระที่เร่าร้อน พังແลัวคึกคัก มีจังหวะจะโคนทีคี มีทั้งอาณาจักรล้านนาหรือล้านช้าง ก้าพย์ ร่ายของชาวอีสานจึงมีเก้าเงื่อนว่าคัดแปลงมาจากภาษาพย์ชรีปันต์ กลอนต่าง ๆ คัดแปลงจาก

กาพย์วิชชนาลี โคลงดัดแปลงมาจากกาพย์วิชชนาลี กาพย์มหาวิชชนาลี กาพย์สินธุนาลี และมหาสินธุนาลี ส่วนกalon (กalon) ของอีสานหมายถึง ไม้ที่พากเรียงกันบนแป๊สำหรับวางเครื่องมุงหลังคา กalon ในฉันทลักษณ์จึงหมายถึง คำที่เรียบเรียงเป็นแท้ มีกalon สวนหรือกalon เทคน์ หรือ กalon สวน ใช้แต่งวรรณกรรมเรื่องข่าวสำหรับเทคน์สวน หรืออ่านสอนใจ บางท่านเรียกว่า โคลงสาร และกalon คำ (กalon คำ) หมายถึง กalon ที่หมอดำใช้ร้อยกรองนิทานหรือนิยามเพื่อนำมาขับดำเนิน ข้อแตกต่างจากกalon อ่าน คือ กalon คำไม่นิยมเสริมคำสร้อย คำเสริม แต่ครั้งครั้ง ในเรื่องสัมผัสระหว่างวรรณ

พลศักดิ์ จิไรศิริ (2522: 106) เสนอแนวคิดจากการศึกษาการศึกษาวรรณกรรมเมืองໄร้ว่า วรรณกรรมเป็นผลงานการสร้างสรรค์ทางความคิดของมนุษย์ในแต่ละยุค ซึ่งแนวความคิดของมนุษย์นั้นจะถูกกำหนดโดยสภาพของวัตถุ หรือระบบสังคม ซึ่งระบบสังคมจะเป็นที่สิงสถิตของระบบการเมือง และระบบเศรษฐกิจ ดังนั้นวรรณกรรมจึงหนีไม่พ้นเรื่องการเมืองไปได้ การที่จะเข้าถึงวรรณกรรมจะต้องมองเงื่อนไขหลายอย่างประกอบกัน เช่น เงื่อนไขว่าด้วยเวลา ชนชั้น บุคลสมัย สภาพสังคม การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง ปัญหา โลกทัศน์อันประกอบด้วยแนวคิดทัศนคติในการเมืองโดยทั่วไปของคนที่เกิดมาในยุคนั้น

3. สภาพการเมืองเศรษฐกิจและสังคมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สภาพการเมืองเศรษฐกิจและสังคมภาคตะวันออกเฉียงเหนือในอดีต ช่วงก่อนการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สภาพเศรษฐกิจอีสานเดิมเป็นเศรษฐกิจแบบยังชีพประชาชนส่วนใหญ่อยู่ในภาคเกษตรกรรมเพาะปลูกเลี้ยงสัตว์ตามความจำเป็น เก็บหาของป่าเพื่อบริโภคในครัวเรือนที่เหลือก็ใช้แลกเปลี่ยนในชุมชนหรือระหว่างชุมชน ลักษณะความสัมพันธ์เป็นแบบถือหัวถือตาศัย การขยายตัวทางเศรษฐกิจจึงเป็นไปแบบช้า ๆ

เศรษฐกิจอีสาน ได้เปลี่ยนแปลงไปหลังจากภาครัฐสร้างทางรถไฟขึ้นในภาคอีสาน เชื่อมต่อไปมาระหว่างภาคอีสานและภาคที่ถือว่าเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ เป็นผลให้ระบบเศรษฐกิจของภาคตะวันออกเฉียงเหนือเกิดความเปลี่ยนแปลงอย่างขนาดใหญ่ (稻草 ศูนย์องค์ฯ 2545: 7) มีระบบการผลิต การบริโภค และการกระจายสินค้าและบริการ ทั้งนี้การสร้างทางรถไฟไม่มีวัตถุประสงค์เพียงในแง่เศรษฐกิจแต่อาจมีเหตุผลทางประเด็นร่วมกัน เช่น เหตุผลทางการเมืองซึ่งในขณะนั้นฝรั่งเศสได้เข้ามานឹបบทบาททางการเมืองในแคนนี้ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการป้องกันชายแดนอาณาเขตและการเคลื่อนย้ายกำลังพลสนับสนุนรวมถึงสนับสนุนอาหารในคราวจำเป็นได้ (วิทยุฯ จารัสพันธ์ และคณะ 2534: 91) ภาคอีสานซึ่งมีพื้นที่ขนาดใหญ่และมีประชากร

อาศัยอยู่จำนวนมาก หากแต่ขาดการพัฒนาจากภาครัฐประชาชนส่วนใหญ่มีความยากจนมีความเป็นอยู่แร้นแค้น ทำให้การขยายลักษณะมิวนิสต์เข้ามาในภูมิภาคนี้ได้ง่าย โดยภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่ซึ่งการก่อการร้ายคอมมิวนิสต์เป็นปัญหาด้านความมั่นคง ของประเทศ ดังนั้นเพื่อป้องกันมิให้ประชาชนเข้าร่วมกับฝ่ายก่อการร้ายเนื่องจากความยากจน ภาระงานใหญ่เบื้องต้นของรัฐบาลทำคือการสร้างถนน ซึ่งเริ่มต้นด้วยความช่วยเหลือจากสหราชอาณาจักรในทศวรรษ 2490 ซึ่งสหราชอาณาจักรสร้างฐานทัพอากาศใหญ่ 4 แห่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้แก่ (สิทธิศักดิ์ จำปาแดง 2548: 41-44) อุดรธานี นครพนม โคราช (นครราชสีนา) และอุบลราชธานี สหราชอาณาจักรช่วยเหลือในการสร้างทางหลวงเชื่อมกรุงเทพฯกับภาคอีสาน ทางหลวงระหว่างโคราชหนองคาย เรียกทางหลวงมิตรภาพ

ตอนต้นทศวรรษ 2500 รัฐบาลได้ให้ความสำคัญในการสร้างถนนและเครือข่ายเดินทางในภูมิภาคเพื่อให้สามารถติดต่อกันไปมาได้สะดวกขึ้น และภายหลังที่ทางหลวงมิตรภาพเสร็จสิ้นลง ทางหลวงระหว่างอุบลราชธานีและขอนแก่น ผ่านทางร้อยเอ็ดระหว่างขอนแก่นและนครพนม ผ่านกาฬสินธุ์ระหว่างอุดรธานีและนครพนม และระหว่างนครพนมกับอุบลราชธานีได้ถูกสร้างขึ้นในตอนต้นทศวรรษ 2510 การคมนาคมในภูมิภาคนี้จึงคึกคักตามลำดับ ทำให้หมู่บ้านต่างๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือถูกแยกໄ�回โดยเดียวอย่าง และทำให้ท่าทางสามารถเคลื่อนย้ายเข้าไปในท้องที่ที่มีการปฏิบัติการก่อการร้ายของคอมมิวนิสต์ได้ง่ายขึ้น การพัฒนาในภูมิภาคดังกล่าวจึงเป็นไปด้วยเหตุผลทางด้านความมั่นคงกว่าด้านเศรษฐกิจ ตลอดจนเหตุผลทางการเมืองซึ่งสหราชอาณาจักรเข้ามายืนหนาแทนอังกฤษให้ความสนใจนับตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2491 เป็นต้นมา

สภาพเศรษฐกิจดังต่อไปนี้มีผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติในแวงค์ สภาพเศรษฐกิจอีสานได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว มีการพัฒนาเศรษฐกิจกันอย่างขนาดใหญ่ต่อจากพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เช่น มีการสร้างถนนทางและโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจอื่นๆ เช่น ไฟฟ้า ประปา เชื่อมเก็บน้ำ ฯลฯ การจัดสร้างโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ และอัตราการขยายตัวโดยรวมของรายได้และการผลิต การเน้นให้มีการจัดสร้างสิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจนี้ รัฐได้ทุ่มงบประมาณเข้าไปเพื่อเป็นการปูพื้นฐานการลงทุนในการเพิ่มผลผลิตทางด้านอุตสาหกรรม ตลอดจนเป็นการรักษาความมั่นคงแห่งชาติก่อให้รัฐบาลต้องการพัฒนาด้านเศรษฐกิจให้มีความเจริญก้าวหน้า ขณะเดียวกันก็เป็นการป้องกันภัยจากการรุกรานของลักษณะมิวนิสต์ที่ประเทศไทยมีปัญหานั้นท่อนความมั่นคงภายในระยะแรกที่ถูกมองว่าเป็นปัญหาใหญ่คือ ลักษณะมิวนิสต์ ซึ่งภูมิภาคที่มีปัญหานั้นคือภาคอีสาน เพราะเป็นรอยต่อ กับประเทศไทยเพื่อนบ้าน ที่ถูกคอมมิวนิสต์ครอบงำจนต้องสูญเสีย

เอกสารและมีการเปลี่ยนแปลงการปักครอง ดังนั้นรัฐจึงเน้นโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่อให้เกิดความสันใจกับนักลงทุนที่จะทำให้โครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศไทยมี ความเจริญเติบโต

ท่านกล่าวการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจในอีสานที่เป็นไปอย่างรวดเร็วในสามทศวรรษ ที่ผ่านมา ชาวอีสานถูกดึงเข้าสู่ระบบทุนนิยมวิธีชีวิตกีเปลี่ยนไปจากวิธีชีวิตแบบเก่าที่คนรุ่นพ่อรุ่น แม่เคยประสบมา การพัฒนาประเทศดังกล่าวโดยเฉพาะในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คุณเห็นว่ารัฐบาลในช่วงนี้ต้องการพัฒนาด้านการอยู่ดีกินดีของประชาชนในภาคอีสานให้มีวิถี ชีวิตการเป็นอยู่ที่ดีขึ้น หากแต่เมื่อในแห่งของการเมืองแล้วจะเห็นว่าจุดเน้นที่สำคัญของแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเท่าที่รัฐได้ดำเนินการมาได้แก่ (วิญญาณ จำรัสพันธุ์ และคณะ 2534: 107) การจัดสร้างโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจสังคมและอัตราการขยายตัวโดยรวมของ รายได้และการผลิต การเน้นให้มีการจัดสร้างสิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นโครงสร้างพื้นฐานทาง เศรษฐกิจนี้ได้สอดคล้องอย่างเด่นชัดกับจุดมุ่งหมายของรัฐที่จะซักชวนให้ต่างชาติเข้ามาลงทุน รวมทั้งการส่งเสริมการผลิตทางอุตสาหกรรม เพื่อทดสอบการนำเข้า และยิ่งกว่านั้นนโยบาย ดังกล่าว ยังเป็นวิถีทางที่จะทำให้พื้นที่บางแห่งที่เรียกว่า “พื้นที่ล่อแหลม” (sensitive areas) มี ความมั่นคง โครงการพัฒนาชนบทโดยแท้จริงแล้วกีได้ลายเป็นเรื่องของการต่อต้านการก่อการร้าย ซึ่งดำเนินการโดยฝ่ายทหารและสำนักงานเร่งรัดพัฒนาชนบท

สภาพเศรษฐกิจของอีสานมีความเปลี่ยนแปลงไปมาก จากการพัฒนาประเทศของ รัฐบาลในยุคต่าง ๆ ที่ผ่านมาเริ่มตั้งแต่การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติในปี พ.ศ. 2504 จนถึงปัจจุบัน รัฐได้เน้นการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจโดยให้ ความสำคัญกับภาคอุตสาหกรรมเป็นหลัก การพัฒนาดังกล่าวมีผลกระทบทางเศรษฐกิจแบบดึงเดิม ของเกษตรกรในภาคอีสานให้มีความเปลี่ยนแปลงไปมาก ตลอดจนวิถีชีวิตการเป็นอยู่ของ ประชาชนก็มีการเปลี่ยนแปลงไปมากด้วยเช่นกัน กล่าวคือ ผลกระทบต่อเศรษฐกิจทำให้ประชาชน ที่อยู่ห่างไกลในชนบทถูกดึงเข้ามายังระบบเศรษฐกิจแบบตลาด โดยชาวไร่ชาวนาที่เคยปลูกข้าว กีเปลี่ยนแปลงไปเป็นเพาะปลูกพืชไร่เพื่อขายมากขึ้น เช่น ข้าวโพด มันสำปะหลัง เป็นอย่างมาก ทำ ให้ระบบเศรษฐกิจชาวบ้านที่เคยพึ่งพาตนเองได้ไปสู่ระบบเศรษฐกิจที่ชาวบ้านพึ่งตนเองไม่ได้ต้อง พึ่งพาภายนอกและนายทุนและตลาดเป็นสำคัญ

การพัฒนาเศรษฐกิจแบบทุนนิยมอุตสาหกรรมทำให้มีการบุกเบิกป่ามาใช้เป็น พื้นที่เพาะปลูกพืชผลเพื่อการค้ามากขึ้น ทำให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลายไปอย่างมากทั้งโคน นายทุนที่ต้องการตัดไม้ขายและโดยเกษตรกรที่ต้องการที่ดินปลูกพืชเพื่อขาย ในส่วนของการใช้ ที่ดินเพื่อการเกษตร ก็มีการเปลี่ยนแปลงจากการทำนาแบบเก่าและปลูกข้าวคินเองไปเป็นการทำนา

แบบใหม่และปููกพืชไว้เพื่อขายมากขึ้น ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ปุ๋ย ยาปราบศัตรูพืช รถแทรกเตอร์ และเครื่องทุนแรงต่าง ๆ มากขึ้น ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาการทำลายทรัพยากรดิน คือ การจะถังพังทะลายของหน้าดิน เกิดปัญหาดินเปรี้ยว ดินเค็ม อย่างกว้างขวางและปัญหาอื่น ๆ ตามมา เช่น ปัญหาความต้องการอาหารและปัจจัยการผลิตเพิ่มขึ้น ปัญหาการเจ็บป่วยสัมภាន จากยาปราบศัตรูพืช เป็นต้น (วิทยากร เชียงฤทธิ์ 2548: 180-185) ผลกระทบต่อวิถีชีวิตของประชาชนชาวเกษตรกรภาคอีสาน ชาวอีสานในหมู่บ้านต้องไปสัมพันธ์กับคนนอกชนชนมากกว่า แต่ก่อน คนเหล่านั้นมีทั้งนายทุนเงินกู้ซึ่งปล่อยเงินกู้ให้เกษตรกร โดยคิดดอกเบี้ยสูงจากเกษตรกร ถึงร้อยละ 5-10 ต่อเดือน เงินกู้ส่วนหนึ่งเอาไปลงทุนในการเกษตร อาทิ ซื้อรถไถเดินตาม เครื่องสูบน้ำ ปุ๋ยเคมี เมล็ดพันธุ์พืช ยาปราบศัตรูพืช ค่าแรงจ้างคนดำเนิน คายหญ้า ทำให้ต้นทุนในการผลิตเพิ่มสูงขึ้น ในขณะผลผลิตที่ได้ไม่คุ้นกับการลงทุนจึงทำให้เกษตรกรประสบปัญหากับภาวะหนี้สินที่เกิดจากการผลิต เงินกู้อีกส่วนหนึ่งเอาไปส่งถูกเรียน และใช้จ่ายในครัวเรือน พอกีบเกี่ยวผลผลิตก็ต้องนำผลผลิตไปขายให้กับนายทุนซึ่งมักจะเป็นพ่อค้ารับซื้อพืชผลทางการเกษตรด้วยนายทุนที่ตราชาผลผลิตให้ต่ำกว่าราคาตลาดเล็กน้อย พร้อมกับหักเงินต้นที่กู้ไป พร้อมกับดอกเบี้ยเงินที่เกษตรกรที่ได้รับจากการขายผลผลิตจึงมักจะไม่พอใช้จ่ายตลอดปี จึงต้องกู้อีก บางทีต้องกู้ทั้งชกส. และนายทุน หากปีใดฝนแล้งหนักจะพอกพูนขึ้น หากปีใดฟ้าฝนตกต้องตามฤดูกาลทั้งภาค ราคากลางก็มักจะต่ำ เพราะผลผลิตออกสู่ท้องตลาดมาก ปืนน้ำก็อาจขาดทุนอีก ภาวะที่เกษตรกรไม่ค่อยได้ประสบก็คือผลผลิตดีและราคาสูง ทั้งราคากลางผลผลิตและคินฟ้าอากาศ เป็นปัจจัยภายนอกที่เกษตรกรควบคุมไม่ได้เลย เกษตรกรอีสานส่วนใหญ่จึงอยู่ในสภาพยากจน จำนวนประชากรอีสานที่อยู่ต่ำกว่าระดับขีดความสามารถได้เพิ่มจำนวนขึ้น (สุวิทย์ ธีรศาสตร์ และ ควรรัตน์ เมตตาธิగานท์ 254: 214)

สภาพสังคมการพัฒนาประเทศของรัฐบาลในยุคต่าง ๆ ที่ผ่านมาได้ทำให้ประชาชนในภาคอีสานได้รับผลกระทบเป็นอย่างมาก เมรรัฐบาลจะได้มีการวางแผนพัฒนาประเทศเป็นเวลากว่า 40 ปีมาแล้วก็ตาม ผลงานการพัฒนานั้นคือในเรื่องของความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจโดยภาพรวมเท่านั้น หากแต่ประชาชนในภาคอีสานยังคงประสบปัญหาทางเศรษฐกิจอยู่อย่างต่อเนื่อง การพัฒนาประเทศของรัฐบาลในยุคต่าง ๆ ที่ผ่านมา ถึงแม้จะมีความเจริญและประสบผลสำเร็จในการพัฒนาอย่างมากเมื่อเทียบกับก่อนหน้าที่จะมีแผนพัฒนาประเทศ หากแต่การพัฒนาที่ผ่านมาจะเน้นที่การเติบโตทางด้านเศรษฐกิจเป็นสำคัญ โดยที่พัฒนาตามแนวทางตะวันตก ที่ว่าด้วย “ทฤษฎีภาวะทันสมัย” หรือการทำให้ทันสมัยนั้นได้นำพาไทยไปสู่ความเจริญทางด้านเศรษฐกิจแบบไม่สมดุล (จุมพล หนูมีพานิช 2549: 11-12) ในลักษณะที่การกระจายรายได้ไม่ทั่วถึงและเป็นธรรมดังจะเห็นได้จากการกระจายตัวของกลุ่มทุนหรือกลุ่มผลประโยชน์ที่กระจายตัวในไทย การพัฒนา

ประเทศของรัฐดังกล่าวได้ทำให้วิธีชีวิตการเป็นอยู่ของชาวชนบทเปลี่ยนไป โดยเฉพาะในภาคอีสานซึ่งประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ต้องพึ่งพาพ่อค้านายทุนมากขึ้นทั้งในด้านเงินทุน ตลาดรับซื้อผลผลิต การพัฒนาประเทศที่เน้นการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ก่อให้เกิดการขยายพื้นที่เพาะปลูกเพื่อการตลาดมากเพิ่มขึ้น ผลที่ตามมาคือการบุกรุกทำลายป่าที่อุดมสมบูรณ์อย่างรวดเร็ว และการทำลายป่าไม้เป็นการทำลายแหล่งอาหารธรรมชาติ ผลทำให้ชาวชนบทหันไปพึ่งพาอาหารจากในเมืองมากขึ้นค่าใช้จ่ายก็เปลี่ยนไปแบบสังคมเมือง ทำให้เกิดปัญหาภัยคุกคามแก่ชาวชนบทที่อยู่ในภาคการเกษตร เนื่องจากวิธีชีวิตความเป็นอยู่ได้เปลี่ยนแปลงไป

ดังนั้นผลกระทบจากการพัฒนาทำให้ฝ่ายที่ได้ประโยชน์จึง ได้แก่ ผู้เป็นเจ้าของเงินทุนจำนวนมากและอยู่ใกล้กับแหล่งที่จะใช้บริการสาธารณูปการ สำหรับในส่วนของประชาชน ประชาชนได้รับประโยชน์จากการพัฒนาในวงจำกัด ขณะเดียวกันการพัฒนาประเทศของรัฐที่ให้ความสำคัญกับการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาทางด้านอุตสาหกรรมเป็นสำคัญทำให้การเจริญเติบโตเป็นไปอย่างรวดเร็ว ในขณะที่อัตราการเจริญเติบโตในภาคเกษตรกรรมที่มีประชากรส่วนใหญ่ของประเทศอาศัยอยู่เป็นไปอย่างช้าๆ และผลจากการพัฒนาได้ทำให้ประชาชนที่อยู่ห่างไกลในชนบทถูกดึงเข้ามายังระบบเศรษฐกิจแบบตลาด จากระบบที่เมื่อก่อนที่ไม่ต้องใช้เงินตราไปสู่ระบบเศรษฐกิจเงินตราหรือแบบพึ่งพาการตลาดเป็นสำคัญ และที่ปรากฏผลอย่างเด่นชัดคือ ความไม่เป็นธรรมในการกระจายรายได้ทำให้มีช่องว่างระหว่างชนกับชน การกระจายรายได้ได้กลายเป็นปัญหาใหญ่ ความแตกต่างระหว่างเมืองกับชนบทมีมากขึ้น ประชาชนโดยเฉพาะในตะวันออกเฉียงเหนือมีฐานะทางเศรษฐกิจแตรวลงเมื่อเปรียบเทียบกับประชาชนในภาคอื่น ๆ

4. ประวัตินายทองมาก จันทะลือ

นายทองมาก จันทะลือ เกิดวันที่ 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2472 ที่บ้านเลขที่ 6 บ้านชีท่าม่วง ตำบลชนบท อําเภอชนบท เดิมชื่นกับอําเภอบ้านไผ่ จังหวัดหนองแคน ปัจจุบัน (2550) อายุ 78 ปี บิดาชื่อนายทองสอน จันทะลือ มารดาชื่อ นางสมบูรณ์ จันทะลือ มีพี่น้องร่วมบิดามารดา 8 คน เป็นชาย 4 คน เป็นหญิง 4 คนมีรายนามดังนี้

1. นางบัวลอน ครีคุณ (จันทะลือ)
2. นายทองมาก จันทะลือ
3. นายคำผ่อน จันทะลือ
4. นางปุ่น จันทะลือ

5. นางหมุน จันทะลีอ
6. นายพาน จันทะลีอ
7. นายคำกง จันทะลีอ
8. นางหนู จันทะลีอ

ครอบครัวของนายทองมาก จันทะลีอ มีอาชีพทำนาแต่ด้วยสภาพดินฟ้าอากาศในสมัยก่อนไม่แห้งนานบางปีก็ฝนแล้งบางปีก็น้ำท่วมเพราอยู่คุ่นน้ำเข้าทำให้มีปัญหาอุปสรรคในการเลี้ยงชีพ เมื่อเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามเกณฑ์การศึกษาขั้นพื้นฐานในสมัยนั้น ครอบครัวได้ขยับไปอยู่ที่บ้านป่าอุ่นน้อย หมู่ที่ 13 ตำบลโนนเพ็ก อำเภอแม่จ้าว จังหวัดขอนแก่น เนื่องจากเห็นว่าเป็นพื้นที่อุดมสมบูรณ์ทำนาได้ข้าวพอเลี้ยงครอบครัวได้ จึงได้จับจองที่ดินแล้วลงมือหักร้างถางโพงเพื่อทำเป็นที่นา ความยากจนแร้นแค้นได้ฝึกฝนให้มีความอดทน จันทะลีอ มีความอดทนขั้นเบื้องต้นช่วยพ่อแม่ทำงาน ตักน้ำ คำข้าว หาอาหาร เลี้ยงสัตว์ ทำงานทำไร่ ตั้งแต่วัยเด็กทำให้มีความรอบรู้เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี

การศึกษาสายสามัญ

นายทองมาก จันทะลีอ ได้เข้าศึกษาตามเกณฑ์ภาคบังคับ เริ่มเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อายุ 7 ปี ที่โรงเรียนบ้านชีท่าม่วง ตำบลชนบท อำเภอชนบท จังหวัดขอนแก่น เป็นลูกคนแรกที่ได้เรียนในโรงเรียนพระฐานะยากจน พี่สาวคนโตต้องช่วยบิดามารดาทำงานช่วยงานบ้านเลี้ยงน้องและเลี้ยงวัวเลี้ยงควาย บิดาเป็นคนที่มีสติปัญญาดีและเคยเรียนหนทางแต่หากยังไม่ได้เป็นหมอม้าก็ต้องงานเสียก่อน

นายทองมาก จันทะลีอ เป็นคนเรียนหนังสือเก่งมีความขยันมั่นเพียร ครุฑกคนต่างชื่นชมว่าเป็นคนที่เรียนหนังสือเก่งและมีความจำเป็นเลิศ คือเมื่อได้ฟังครูอธิบายอะไร เมื่อไหร่อย่างไร นายทองมากจะสามารถจดจำและเล่าต่อให้เพื่อนร่วมห้องฟังได้อย่างชัดเจน และเมื่อเรียนจบประถมปีที่ 4 แล้วยังได้รับการติดต่อทบทวนจากครูใหญ่ให้เป็นครูแต่ได้รับการปฏิเสธจากบิดามารดาเนื่องจากขาดแรงงานในครอบครัวเพรา นายทองมากเป็นบุตรชายคนโตที่ต้องช่วยพ่อแม่ในการทำนาเลี้ยงชีพ ประกอบกับค่าตอบแทนครูในสมัยนั้นเป็นรายได้น้อยเมื่อเปรียบเทียบกับพ่อค้าหรือประกอบอาชีพอื่น ๆ หรือแม้แต่อาชีพหมอลำ

การศึกษาอาชีพหมอลำ

นายทองมาก จันทะลีอ มีความปรารถนาอย่างจะเป็นหมอลำเนื่องจากบิดาเคยเล่าให้ฟัง

ถึงคนที่เป็นหนอคำว่า หนอคำคือผู้ที่มีความรู้ความสามารถสูง เป็นที่ยกย่องของสังคมดังที่คำหนอคำกล่าวว่า “แม่นเจ้าผู้ซึ่บบ่อปานข้อผู้แตกดำ” (แม้จะมีความรู้ก็ไม่เท่าหนอคำ) และเห็นว่าหนอคำเป็นที่รักนับถือของประชาชนชาวอิสานพร้อมทั้งมีโอกาสได้เดินทางไปแสดงในสถานที่ต่าง ๆ จึงได้อ้อนวอนบิดามารดาให้ช่วยไปฝึกอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถในการสอนหนอคำ บิดามารดาจึงได้พานายทองมาก จันทะลือไปฝึกให้เรียนลำกับพระภิกษุอ่อน รัมโนโรม ที่วัดบ้านคู่น้อย นายทองมากเป็นผู้ที่มีความขยันอดทนมุ่งมานะในการเรียนลำเป็นอย่างมาก ในขณะที่เรียนลำได้ช่วยพ่อแม่ทำงานในเวลากลางวันและพอถึงตอนเย็นเมื่อเสร็จภาระกิจที่บ้านแล้วก็ไปเรียนลำกับพระอาจารย์อัญญิที่วัดคลองเวลาที่เรียนลำ ซึ่งได้เรียนรู้มูลน้ำเลี้ยงนุส卢กจายเรียนคดีโภคคดีธรรมอยู่ถึง 3 ปี พระภิกษุอ่อนจึงเป็นอาจารย์คนแรกของนายทองมาก จันทะลือ หลังจากนั้นได้เดินทางไปเล่าเรียนทางด้านการลำเพิ่มเพื่อให้เป็นผู้มีความรู้ทางด้านการลำกับอาจารย์ผู้มีชื่อเสียงคนอื่น ๆ อีกได้แก่ (ทองมาก จันทะลือ 2549: สัมภาษณ์)

1. อาจารย์คำอ้าย (ไม่ทราบนามสกุล) อำเภอพยักหมกมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม
2. อาจารย์สินทรี กิริมย์ อำเภอปีปุ่น จังหวัดมหาสารคาม
3. อาจารย์ฉลาย (ไม่ทราบนามสกุล)
4. อาจารย์กัม ตาลอ อำเภอชัยนาท จังหวัดร้อยเอ็ด
5. อาจารย์เคน อัตย์บัณฑิต อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น
6. อาจารย์อาจารย์คำพาย โภมา อำเภอเมืองจักรี จังหวัดขอนแก่น

นายทองมาก จันทะลือ ได้ฝึกการลำกับอาจารย์หลายท่านโดยเฉพาะอาจารย์คำพาย โภมา ได้ฝึกฝนการลำคลื่นการฟ้อนให้เข้ากับคนตี (แคน) และฝึกทักษะการแสดงนายทองมาก จันทะลือ ได้ใช้เวลาเรียนลำกับอาจารย์ดังกล่าวรวมประมาณ 7 ปี จนมีความรู้ที่แน่นหนาในด้านการลำ สามารถแสดงลำก่อนได้หรืออาจกล่าวได้วาเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องการลำเป็นอย่างดี นายทองมาก จันทะลือ นับว่าเป็นผู้มีลักษณะเด่นเฉพาะตัวในการร้องเริงคำกลอนโดยไม่ต้องแต่งไว้ล่วงหน้า เพราะหากประดิษฐ์ใหม่สนทนาก็ไม่สามารถร้องได้ หรือหูได้ยินเสียงต่าง ๆ ก็จะสามารถลำบรรยายออกมานเป็นกลอนลำได้ทันที ภาษาในวงการหนอคำเรียกว่า “แตกดำ” หรือดันกลอนสด นอกจากความสามารถในการลำแล้วยังมีความสามารถในด้านการลำและลักษณะเด่นเฉพาะตัวที่กล่าวมาข้างต้นแล้ว ยังเป็นผู้ที่มีบุคลิกท่าทางดีมีสั่งมีมุขตลกบนขันเวลาขึ้นเวทีแม้จะขึ้นหรือพูดเล็กน้อยก็เป็นที่ประทับใจของผู้ชม ทำให้นายทองมาก จันทะลือ เป็นหนอคำผู้มีชื่อเสียง โค้งดังประสบผลสำเร็จในอาชีพหนอคำสูง เป็นที่รู้จักของคนโดยทั่วไปในภาคอีสาน

ชีวิตครอบครัว

นายทองมาก จันทะลือได้แต่งงานกับนางสาวบัวพันธ์ น้อบดี เป็นชาวตำบลชุมแพ อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น เมื่อ พ.ศ. 2493 ได้อาศัยอยู่บ้านเลขที่ 66 หมู่ที่ 3 บ้านแห่ชุมแพ อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น ต่อมาได้ซื้อบ้านที่จังหวัดขอนแก่นมีบุตรธิดาร่วมกันทั้งหมด 5 คน เป็นชาย 3 คน หญิง 2 คนดังนี้

1. นายอนันต์ จันทะลือ
2. นางลำดาวล ปุตะธรรม
3. นางปริยัติ ชัยฤทธิ์
4. นายสุทธานน จันทะลือ
5. นายบรศักดิ์ จันทะลือ

และเมื่อ พ.ศ. 2500 เป็นผู้จัดการบ้านพักหันใจสาขาขอนแก่นของบริษัท ไอสตสกา (เต็กเซงหยู) จำกัด จัดทำรายการวิทยุให้กับบริษัทที่สถานีวิทยุ ป.ช.ส. ขอนแก่นและย้ายไปเป็นผู้จัดการบ้านพักสาขาอยู่หลายแห่งจึงได้ย้ายไปเป็นผู้จัดการบ้านพักสาขาที่จังหวัดอุบลราชธานี ในปี พ.ศ. 2509

ปัจจุบัน ได้ข้ามไปอยู่ที่บ้านเลขที่ 156 บ้านแมด หมู่ที่ 5 ตำบลศรีไค อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี

การเป็นศิลปินหมอลำ

นายทองมาก จันทะลือ เริ่มแสดงครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. 2491 คู่กับหมอลำหญิงชื่ออ่อนตา ไม่ทราบนามสกุลหมօแคนที่เป้าให้ประจำในช่วงนั้นคือนายลัง ขณะอายุประมาณอายุ 20 ปี เที่ยวนครเรณด้วยความบุญตามจังหวัดต่าง ๆ ในภาคอีสาน ราคาค่าเข้าเงินในช่วงแรกเริ่มตั้งแต่ 50 สตางค์ 3 บาท มา 6 บาท 8 บาท ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับระยะทางไกล้ใกล้ โดยในสมัยก่อนการแสดงบางแห่งบางเจ้าภาพไม่มีเวทีหรือที่พากยาอีสานเรียกว่า “ห้านหนอดำ” ให้แสดงเจ้าภาพเพียงใช้เสื่อ 2 ผืนมาปูและใช้ด้านขอบหรือเสื่อมหรือไม่ก็นำไม้กลม ๆ มาเสียบตรงกลางเพื่อจะได้นั่งชี้ใต้จุดเป็นแสงไฟให้สามารถมองเห็นหมอลำในการแสดง การแสดงหมอลำในสมัยก่อนเทศโน โลยีสมัยใหม่ยังไม่เข้ามา การแสดงจึงเป็นทั้งปุส่องคินดังกล่าวและบนเวทีที่ปูด้วยไม้กระดานยกพื้นสูงประมาณครึ่งเมตร จึงไม่มีอะไรมากและแสงไฟก็ได้จากกระถองหรือขี้ไได้ ส่วนการดำเนินก็ไม่มีเครื่องขยายเสียงเหมือนในปัจจุบันต้องใช้เสียงเปล่า เครื่องดนตรีประกอบมีแค่น้ำเสียง 1 เต้าเท่านั้น การแต่งกายของหมอลำกลอนสมัยนั้นฝ่ายหญิงนุ่งผ้าซิน ไหมเสื้อกอกลมแขนส่วน

หมอดำชายนุ่งโสร่งใหญ่ใส่เสื้อป่านคอกลมไม่ส่วนร่องเท้า ซึ่งต่อมาจึงมีการพัฒนาการแต่งตัวตามสมัยนิยม

นายทองมาก จันทะลือ บิดาชีพหมอดำกลอนมาตรฐานต่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว ทั่วภาคอีสานแม้กระถั่งกรุงเทพมหานครนายทองมากก็ได้ไปทำการแสดงตามวัดต่าง ๆ และในแหล่งท่องเที่ยวต่างๆ ที่มีคนอีสานทำงาน ด้วยความสามารถในการดำเนินการทำให้ชนเผ่าในการแข่งขันหมอดำกลอนหลายครั้ง ทำให้นายทองมากมีชื่อเสียงโด่งดังเป็นที่รู้จักของคนทั่วไป บริษัท โอสถสภา (เต็กเซงหย) จำกัด เห็นว่านายทองมาก จันทะลือ เป็นผู้ที่พูดคิดสื่อย่อและกำลังได้รับความนิยมของประชาชนจึงได้ว่าจ้างให้บันทึกเสียงดำเนินโฆษณาข่ายยาให้กับบริษัททางสถานีวิทยุกระจายเสียงโดยบริษัทเป็นผู้อุปถัมภ์และแต่งตั้งให้เป็นผู้จัดการบ้านพักทั่วไปสาขาอนแก่น งานนี้มาก็จัดรายการวิทยุเพื่อโฆษณาให้กับบริษัท โอสถสภาพเด็กเซงหยตลอดมา โดยจัดรายการวิทยุกระจายเสียงที่สถานีวิทยุ ป.ช.ส. อนแก่นเป็นสถานีแรกเพียงพื้นเมืองครั้งละ 30 นาที ได้รับความนิยมเป็นที่รุ่นของประชาชนทำให้ประชาชนติดตามฟังรายการเป็นจำนวนมาก พ.ศ. 2508 ได้ขยายไปเป็นผู้จัดการสาขาจังหวัดอุบลราชธานีประจำตัวเป็นเวลา 6 เดือนหลังจากนั้น ได้ขยายไปเป็นผู้จัดการสาขาจังหวัดร้อยเอ็ดและจัดรายการวิทยุสถานีของทหารเป็นเวลา 6 เดือน พ.ศ. 2509 ขยายไปเป็นผู้จัดการสาขาจังหวัดอุบลราชธานีประจำตัวเป็นเวลา 6 เดือนหลังจากนั้น ได้จัดรายการวิทยุที่มีเอกลักษณ์เฉพาะเป็นของตัวเองในการพูด ซึ่งมีความแตกต่างจากนักจัดรายการทั่วไปคือ บิดาชีพหมอดำอีสานและสอนแทรกมุกตลกในการพูดตลอดจนสอนแทรกนิทานก้อมเป็นคติและตามด้วยข่าวสารของทางราชการเพื่อให้ประชาชนได้ติดตามข่าวสารบ้านเมืองไปด้วย ในขณะเดียวกันก็เปิดเพลงพื้นเมืองสลับกับการโฆษณาหน่องตรากิเลนเป็นภาษาอีสานบอกล่าวในการใช้ว่า “ยาหน่องตรากิเลนใช้ ฤทธิ์ ฤทธิ์ ฤทธิ์ ฤทธิ์ เดือพื่นองเด้อ” เป็นประจำที่ทำให้ประชาชนเรียนรู้ภาษาอีสานกว่าหมอดำฤทธิ์ปัจจุบัน

พ.ศ. 2511 ได้ลาออกจากบริษัท โอสถสภาพเต็กเซงหย จำกัด แล้วมาจัดตั้งสำนักงานหมอดำใช้ชื่อว่า “สำนักงานหมอดำฤทธิ์บริการ” โดยรวบรวมเอาศิลปินหมอดำกลอน และหมอดำทุกคณะต่าง ๆ มาอยู่ในสังกัดเป็นจำนวนมากเพื่อให้บริการกับประชาชน โดยได้เช่าเวลาเพื่อจัดรายการวิทยุในการโฆษณาหมอดำทางสถานีวิทยุกระจายเสียง ป.ช.ส. อุบลฯ ว.ป.อ. 6 และสถานีวิทยุกระจายเสียง 08 ในการจัดทำรายการกีฬาใช้ชื่อเดิมเหมือนกับที่จัดให้บริษัท โอสถสภาพเต็กเซงหย แต่ที่แตกต่างกันออกไปคือนำเอาหมอดำกลอน หมอดำหมู่มาดำเนินรายการทำให้ได้รับความนิยมจากประชาชนเป็นอย่างมาก กิจการสำนักงานหมอดำมีความเจริญก้าวหน้าและมีชื่อเสียง โด่งดังขึ้นตามลำดับ

พ.ศ. 2514 นายทองมาก จันทะลือ ได้ขออนุญาตจัดตั้ง โรงเรียนหมอลำเข็นรื่อ โรงเรียนศิลปินศึกษา ที่บ้านหาดสวนยา เลขที่ 14 หมู่ที่ 14 ตำบลคำน้ำแซบ อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี มีจุดมุ่งหมายเพื่อถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับหมอลำให้กับศิลปินหมอลำและผู้ที่สนใจ ต้องการเรียนหมอลำได้ถ่ายทอดความรู้เรื่องหมอลำให้แก่ลูกศิษย์จำนวนมากทั้งชายและหญิงรวมทั้ง สอนหมอลำกลอน หมอลำเรื่องต่อกลอน หมอลำเพลินมีลูกศิษย์ที่เรียนจนไปแล้วและประกอบอาชีพหมอลำในจังหวัดต่าง ๆ ทั่วประเทศจำนวนมากกว่า 1,000 คน หมอลำหมูที่เคยฝึกหัดให้มาแล้วมีจำนวน 280 คน

จากความรู้ความสามารถในด้านการลำดลองคณารักษษาศิลปะการแสดงพื้นบ้านของนายทองมาก จันทะลือ ทำให้ได้การยกย่องจากสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติให้เป็นศิลปินพื้นบ้านดีเด่น สาขามหมอลำ พ.ศ. 2528 และ พ.ศ. 2529 ได้รับการยกย่องจากสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติให้เป็นศิลปินแห่งชาติ (สาขามหมอลำ)

2. ชนะเลิศการประกวดหมอลำที่จังหวัดมุกดาหาร พ.ศ. 2500 ได้รับเงินรางวัลจำนวน 150 บาท และถ้วยรางวัลเกียรติยศจาก ฯพณฯ จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์

3. ชนะเลิศการประกวดหมอลำกรุงสามัคคี สากรัณย์อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น องค์กรที่จัดการประกวดหมอลำครั้งนี้คือ สากรัณย์การเกษตร อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น

4. ชนะเลิศการประกวดหมอลำกลอนญี่ที่ทุ่งคำน้ำแซบ อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี วันที่ 13 เมษายน 2510 องค์กรที่จัดการประกวดคือเทศบาลอำเภอวารินชำราบ โดย มีวัตถุประสงค์เพื่อสืบทอดส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปะพื้นบ้านอีสาน

5. ชนะเลิศการประกวดหมอลำญี่ งานส่งรณรงค์ที่ทุ่งคำน้ำแซบ อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี จัดขึ้นเมื่อวันที่ 13 เมษายน พ.ศ. 2511 เทศบาลอำเภอวารินชำราบเป็นผู้จัด

6. ชนะเลิศการประกวดหมอลำญี่ งานส่งรณรงค์ที่ทุ่งคำน้ำแซบ อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี เทศบาลอำเภอวารินชำราบเป็นผู้จัดการประกวด ในวันที่ 13 เมษายน 2513 ได้รับถ้วยเกียรติยศเป็นรางวัลชนะเลิศติดต่อกันมา 3 ปีซ้อนคือ พ.ศ. 2510, 2511, 2513 ดังนี้ เพื่อให้ศิลปินคนอื่น ๆ ได้รับรางวัลบ้างจึงตัดสินใจไม่เข้าประกวดแข่งขันในงานนี้อีก

ด้านการเมืองและสังคม

นายทองมาก จันทะลือ ถือได้ว่าเป็นผู้มีบทบาทในด้านการเมืองและสังคมเป็นอย่างมาก จะเห็นได้จากชีวิตที่ผ่านการเป็นหมอลำมาตั้งแต่ พ.ศ. 2491- 2550 หมอลำทองมากเป็นผู้ที่มีบทบาทด้านการเมืองและสังคมดังนี้

ด้านการเมือง นายทองมาก จันทะลือหรือหมอลำฤทธา ผ่านการเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือที่เรียก “นักการเมือง” โดยเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดอุบลราชธานี เมื่อ

พ.ศ. 2512-2514 รวมระยะเวลาที่เป็นสมานฉิกราษฎร์แทนรายภูต 2 ปี 9 เดือน เนื่องจากมีการยุบสภาคองรัฐบาลสมัยนั้น ปัจจัยที่ทำให้หมอกลามากสนใจในด้านการเมืองเพราจากที่ได้ไปทำการแสดงในงานเจ้าภาพต่าง ๆ ทั่วภาคอีสานทำให้เห็นสภาพความเป็นอยู่ของพื้นท้องชาวอีสานที่มีความเป็นอยู่ที่แร้นแค้นเมื่อเปรียบเทียบกับภาคอื่น ๆ ในประเทศไทย จึงมีแนวความคิดอย่างจะเป็นตัวแทนของประชาชนเป็นปากเป็นเสียงในสภารเพื่อแก้สภาพปัญหาให้กับพื้นท้องชาวอีสาน จึงลงสมัครรับเลือกตั้งในนามผู้สมัครอิสระจังหวัดอุบลราชธานี โดยมีผู้ลงสมัครเป็นสมานฉิกราษฎร์แทนรายภูตในครั้งนั้นถึง 65 คน ในขณะจังหวัดอุบลฯ ให้มีผู้แทนได้ 9 คน (ทองมาก จันทะลือ 2549: สัมภาษณ์)

นายทองมาก จันทะลือ “ได้รับความไว้วางใจจากพื้นท้องชาวอุบลราชธานีเลือกตั้งให้เป็น “ผู้แทน” เป็นลำดับที่ 5 เป็นสมานฉิกราษฎร์แทนรายภูตอันทรงเกียรติเมื่อปี พ.ศ. 2512 วิธีการหาเสียงจะคร่าวๆ แสดงหมอกลามากด้วยตนเองตามหมู่บ้านต่าง ๆ ใช้เงินในการหาเสียงเพียง 12,000 บาท โดยไม่มีหัวคะแนน ในช่วงการหาเสียงก็ทำได้เพียง 8 อำเภอเท่านั้นเนื่องจากมีเวลาในการหาเสียงเพียง 3 เดือน ประกอบกับการดำเนินการเสียงนั้นได้รับความสนใจจากพื้นท้องเป็นอย่างมาก เมื่อจากกลอนลำที่ใช้หาเสียงแต่ละกลอนจะสะท้อนถึงความเป็นอยู่ วิถีชีวิตของพื้นท้องชาวอีสานทำให้การหาเสียงเป็นไปอย่างล่าช้า เพราะชาวบ้านจะขอฟังลำลดลงจึงไม่ได้ไปพบกับพื้นท้องชาวอุบลฯ ทุกอำเภอ (จังหวัดอุบลราชธานีขณะนั้นมี 17 อำเภอ) ถึงแม่นายทองมากจะไม่ได้ไปพบปะหาเสียงกับพื้นท้องชาวอุบลราชธานีในทุกอำเภอ หากแต่เพื่อน้องชาวจังหวัดอุบลฯ รู้จักหมอกลามากด้วยการที่เป็นหมอกลามาใหญ่ เป็นโฆษณาหมอกลามากจัดรายการวิทยุนาฬายสถานีมีชื่อเสียงโด่งดัง ทำให้สามารถรับฟังได้ทั่วทั้งจังหวัดในฐานะเป็นสื่อที่เข้าถึงชาวบ้าน ทำให้ประชาชนในภาคอีสานรู้จักชื่อเสียงหมอกลามากเป็นอย่างดีและมอบความไว้วางใจให้เป็นสมานฉิกราษฎร์แทนรายภูตใน พ.ศ. 2512

ค้านสังคม นายทองมาก จันทะลือ เป็นโฆษณาหมอกลามากจัดรายการวิทยุเพื่อสังคมตั้งแต่ พ.ศ. 2501 – 2544 เป็นศิลปินพื้นบ้านดีเด่นสาขาหมอกลามา พ.ศ. 2528 เป็นศิลปินแห่งชาติสาขาหมอกลามา พ.ศ. 2529 เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษา “ศูนย์วิชาภาษาไทย” จังหวัดอุบลราชธานี ในวันที่ 3 ตุลาคม 2537 เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันราชภัฏอุบลราชธานี (มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี) เป็นผู้มีเกียรติคุณทางวัฒนธรรมของชาวอุบลฯ ระหว่าง พ.ศ. 2528-2534 เป็นผู้ที่อุทิศตนในการช่วยเหลือสังคมให้เกิดประโยชน์โดยรวม โดยได้ใช้ความรู้ความสามารถที่ตนมีในการช่วยเหลือสังคมทั้งภาครัฐและเอกชนในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการช่วยเหลือหน่วยงานราชการ ตัวอย่างเช่น แต่งกลอนลำอีสานไม่กินปลาดิบในการรณรงค์ร่วมกับหน่วยงานสาธารณสุข แต่งกลอนคำรณรงค์โรคเอดส์ให้ประชาชนได้ทราบถึงพร้อมรู้จักพิษภัยของโรคเอดส์ แต่งกลอนคำร่วมรณรงค์ให้ประชาชนทราบถึงการที่ไม่รู้หนังสือกับหน่วยงานการศึกษาก่อ

โรงเรียน แต่งกลอนสำหรับนักเรียน ให้ประชาชนเข้าใจสิทธิของตนเองในระบบประชาธิปไตย รณรงค์ให้ประชาชนไปออกเสียงเลือกตั้งผู้แทน ตลอดจนรณรงค์ให้ประชาชนต่อต้านการซื้อสิทธิ ขายเสียงของนักการเมือง เป็นต้น

นายทองมาก จันทะลือ เป็นผู้ที่ให้ความสำคัญกับสังคมเป็นอย่างมาก นอกจากจะให้ความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนดังกล่าวแล้ว ยังได้เผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมพื้นบ้านทั้งในและต่างประเทศ เช่น ได้เดินทางไปเผยแพร่วัฒนธรรมไทยที่สหพันธ์รัฐเยอรมันพร้อมด้วยคณะหมอดำ ที่นครแฟรงเฟิร์ต นครเบอร์ลิน เมืองสตุตการ์ต (stuttgart) เมืองนูร์เนอร์ค ระหว่างวันที่ 22 มีนาคมถึงวันที่ 12 เมษายน 2538 (ทองมาก จันทะลือ 2550: สัมภาษณ์)

นอกจากนี้แล้วนายทองมาก จันทะลือ ยังเป็นนักสังคมสงเคราะห์ในการช่วยเหลือสังคมในด้านต่าง ๆ เช่น สร้างบ้านพักญาติผู้ป่วยให้มีพักหลับนอนได้ฟรีที่โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์จังหวัดอุบลราชธานี หาเงินบำรุงวัดหรือหอศิริสุนสมบททุนส่งเสริมศาสนาให้เจริญรุ่งเรืองเกื้อหนุนทุกปี เป็นอาสาสมัครบรรเทาสาธารณภัย แจกของบรรเทาความเดือดร้อนเนื่องจากน้ำท่วม เป็นกรรมการประกวดเพลงพื้นบ้าน ตลอดจนเป็นวิทยากรให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ตามความสามารถและประสบการณ์ที่ตนเองมี

เกียรติคุณที่ได้รับ

1. ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์มงกุฎไทย ชั้น 3 ชื่อ ตริตากรณ์ เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2513
2. ได้รับรางวัลตีเค้นการผลิตผลงานเพื่อเยาวชน ประเภทสื่อชาวบ้าน ได้รับโล่เกียรติจาก พลเอกเสริม ณ นคร ประธานคณะกรรมการส่งเสริมและประชาชนเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2524
3. นายทองมาก จันทะลือ ได้การรับยกย่องเชิดชูเกียรติจากสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นศิลปินพื้นบ้านดีเด่นประจำปี 2528 สาขาศิลปะการแสดง (หมอดำ)
4. นายทองมาก จันทะลือ ได้รับการเชิดชูเกียรติจากสำนักงานวัฒนธรรมแห่งชาติกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นศิลปินแห่งชาติสาขาศิลปะการแสดง (หมอดำ) ประจำปี 2529
5. ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดอุบลราชธานี ศูนย์ศิลปะวัฒนธรรมวิทยาลัยครุอุบลราชธานี (มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี) และหน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปกรรมจังหวัดอุบลราชธานี ยกย่องให้นายทองมาก จันทะลือ เป็นผู้มีเกียรติคุณทางวัฒนธรรมของชาวอุบลฯ ระหว่าง พ.ศ. 2528-2534

6. ได้รับพระราชทานเหรียญภาชาดสมนาคุณ ชั้น 2 จากสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2532

7. นายทองมาก จันทะลือ ได้รับเกียรติจากสำนักงานวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการเชิญเกียรติให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่นในการอนุรักษ์มรดกไทย ด้านภาษาและวรรณกรรมไทย ได้รับเกียรติบัตรและโล่เกียรติศักดิ์จากนายชวน หลีกภัย นายกรัฐมนตรีในวันพุธที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2537

8. ได้รับเกียรติตั้งเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษา “ศูนย์วิชาภาษาไทย” จังหวัดอุบลราชธานีในวันที่ 3 ตุลาคม 2537

9. ได้รับเกียรติเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันราชภัฏอุบลราชธานี (มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี)

10. ได้รับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์อุรุกวัณณิช ชั้น ๑ ประจำปี ๒๕๓๗ ณ ศาลาดุสิตาลัย สรุปประวัตินายทองมาก จันทะลือ นายทองมากเกิดในครอบครัวชาวมีฐานะความเป็นอยู่ยากจนมีพี่น้องร่วมพ่อแม่เดียวกันทั้งหมด 8 คน เกิดที่บ้านชีท่าม่วง ตำบลชนบท อำเภอชนบท จังหวัดขอนแก่น และบ้ายไปกับครอบครัวที่บ้านป่าดู่น้อย หมู่ที่ 13 ตำบลโนนเพ็ก อspa>อำเภอเมืองจังหวัดขอนแก่น แต่งงานกับนางสาวบัวพันธ์ น้อยดี เป็นชาวต้ามลดูมแพ อำเภอเมืองจังหวัดขอนแก่น มีบุตรธิดาร่วมกันทั้งหมด 5 คน เป็นชาย 3 คน หญิง 2 (ปัจจุบันอยู่ที่บ้านเลขที่ 156 บ้านแมด หมู่ที่ 5 ตำบลศรีไค อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี) เริ่มเรียนอาชีพหนอดำเมื่ออายุประมาณ 12 ปี ใช้เวลาเรียนลำปางมา 7 ปี กับอาจารย์หนอดำ 7 ท่าน เริ่มทำการแสดงในงานต่าง ๆ เมื่ออายุประมาณ 20 ปี และมีชื่อเสียงโด่งดังขึ้นตามลำดับจากการชนะเลิศในการประกวดหนอดำกลอนหลายครั้ง ได้เป็นผู้จัดการบ้านพักทั่วไปของบริษัทโอดสก้า เต็กเซงหยู (บริษัทขายหนอดำราคากิเลน) เป็นโฆษณาจัดรายการวิทยุหนอดำให้กับบริษัทดังกล่าว ระหว่าง พ.ศ. 2501-2511 อยู่หลายสถานีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประชาชนในภาคอีสานได้รู้จักนายทองมากในนามหนอดำถูกๆ เนื่องจากเวลาจัดรายการวิทยุจะเปิดเพลงพื้นเมืองสลับกับการโฆษณาหนอดำราคากิเลนเป็นภาษาอีสานบอกล่าวในการใช้ว่า “หนอดำราคากิเลนใช้ ถูกๆ ทางถูกๆ ทางถูกๆ เด้อพีนองเด้อ” เป็นประจำ ทำให้ประชาชนช่วยอีสานเรียกนายทองมากว่าหนอดำถูกๆ จนถึงปัจจุบัน

พ.ศ. 2511 ได้ลาออกจากบริษัทโอดสก้าเต็กเซงหยู จำกัด แล้วน้าจัดตั้งสำนักงานหนอดำใช้ชื่อว่า “สำนักงานหนอดำถูกๆ บริการ” ที่จังหวัดอุบลราชธานี รวมรวมເອົາສີລົມໝອດຳກລອນ ແລະໝອດຳໝູ່ຄະຕ່າງໆ ນາອູ້ໃນສັກດີເປັນຈຳນວນນາກເພື່ອໃຫ້ບໍລິຫານກັບປະຊາຊົນ ຈັດຮາຍວິທີຢູ່ໃນການໂນໝາໝາໝອດຳທາງສະຖານີວິທີຢູ່ກະຈາຍເສີຍ ປ.ຊ.ສ. ອຸນລາ ວ.ປ.ຄ. 6 ແລະສະຖານີ

วิทญุกรจากเสียง 08 ทำให้มีชื่อเสียงโด่งดังเป็นที่ยอมรับของสังคมชาวอีสาน โดยเฉพาะ
พี่น้องชาวอุบลราชธานีได้เลือกให้นายทองมาก จันทะลือเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรใน
พ.ศ. 2512 นายทองมาก จันทะลือ ได้อุทิศตนทำคุณประโยชน์แก่สังคมจนได้รับเกียรติคุณ
จากหน่วยงานต่าง ๆ ตลอดจนได้รับการยกย่องจากสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ ให้
เป็นศิลปินพื้นบ้านดีเด่น สาขาหมอดำ พ.ศ. 2528 และ เป็นศิลปินแห่งชาติ สาขาวาระแสดง
(หมอดำ) พ.ศ. 2529

บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

อีสานหรือภาคตะวันออกเฉียงเหนือของไทยนั้น เป็นท้องถิ่นที่มีความเจริญรุ่งเรืองมาช้านานไม่ว่าจะเป็นอารยธรรมค้านโบราณคดี ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม ความเชื่อ ทัศนคติ ต่าง ๆ ซึ่งเป็นเครื่องบ่งชี้ถึงค่านิยมของชาวอีสานได้เป็นอย่างดี และอีสานยังมีศิลปะการแสดงพื้นบ้านที่มีเอกลักษณ์ศักดิ์ศรีสำคัญ คือ หมอดำ หมอดำเป็นศิลปะการแสดงพื้นเมืองที่มีภูมิคุณค่า ตลอดจน มีอิทธิพลต่อประชาชนชาวอีสานส่วนใหญ่เป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นศิลปะแขนงหนึ่งที่ให้ความบันเทิง ความสนุกสนาน เพลิดเพลิน สอดแทรกความรู้ความคิด องค์ความรู้ใหม่ ๆ นำเสนอแนวคิดในค้านต่าง ๆ ตลอดจนแนวคิดทางการเมืองสืบทอดก้าวไปให้กับผู้ชนได้เป็นอย่างดี หมอดำมีหลายประเภท เช่น หมอดำพื้น หมอดำกลอน หมอดำพญา หมอดำเกี้ยว หมอดำชิงชี้ หมอดำสามเกลอ หมอดำหมู่ หมอดำเพลิน หมอดำซึ่ง เป็นต้น แต่ละประเภทของหมอดำมีลักษณะแตกต่าง กันดังนี้ (คำแหง บัวใหญ่ 2550: สมภพ)

- หมอดำพื้น บางที่เรียกว่า ล้ำเรื่อง หรือลามิทาน เป็นการเล่านิทาน เช่น นิทานปรัมปรา หรือนิทานประวัติศาสตร์ แต่ที่นิยมมากที่สุดคือนิทานชาดก ใช้ผู้ล้ำพิยางคนเดียว ใช้แคนลายใหญ่ หรือลายน้อย สองคดีล้อมกับระดับเสียงสูงต่ำของผู้ดำเนิน (ปัจจุบันไม่เป็นที่นิยม)

- หมอดำกลอน เป็นการพัฒนามาจากล้ำพื้น มีแคนเป็นเครื่องดนตรีเอก เป็นการร้อง ได้ต้องกันเป็นคู่ระหว่างชาย-หญิง มีการถามตอบปัญหา เอาแพ้ชนะกันอย่างจริงจัง หมอดำแต่ละคน ก็มีกลอนความตนเองที่เรียกว่า กลอนสาด กลอนท้า หรือกลอนค่า เพื่อให้คู่ต่อสู้ได้ใช้กลอนค้าใต้ต้อง หากฝ่ายใดไม่สามารถต้องกันได้ถือว่า ไม่มีความรู้ความชำนาญในการดำเนิน และต้องกลับไปพัฒนา ปรับปรุงตลอดจนหาวิธีที่จะแต่งกลอนล้ำให้สามารถต่อสู้ในการแสดงเพื่อให้เป็นที่ยอมรับของผู้ชน ในการแสดงครั้งต่อไป

- หมอดำพญา เป็นการล้ำเกี้ยวพาราสีของหนุ่มสาว โดยใช้บทกลอนพิเศษที่เรียกว่า พญา (มาจากคำว่า ปรัชญา / ปัญญา ในภาษาบาลีสันสกฤต) เป็นบทกลอนที่แหงด้วยปัญญาในการคิดเกี้ยว พาราสีกัน เรียกว่า การเว้าพญา

- หมอดำเกี้ยว พัฒนาต่อมาจากหมอดำกลอน โดยมีการประยุกต์กลอนลำเกี้ยวที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับทักษิณพาราสีหรือที่เรียกว่าเกี้ยวแกมน้อยหรือว่างชาด-หญิง

- หมอดำชิงซู่ ต่อเนื่องมาจากหมอดำเกี้ยว แต่เพิ่มหมอดำชายอีก 1 คน เป็นการล้ำเพื่อแบ่งชิงคนรัก ต้องหาทางเอาชนะอยู่เบื้องให้ได้

- หมอดำสามเกลอ ต่อเนื่องมาจากหมอดำชิงซู่โดยเพิ่มหมอดำชายอีก 1 คน

- หมอดำหมู่ มาจากหมอดำพื้นที่เพิ่งผู้ลามากเข้า เล่นเป็นเรื่องราวโดยให้คนแสดงเป็นตัวละครต่างๆ แต่งกายให้มีลักษณะตัวละครนั้น ๆ บ้างเรียกว่า หมอดำเวียง หรือหมอดำเรื่อง ต่องกลอน เป็นการแสดงที่เคร่งครัดต่อวิธีการแสดงและบทมากที่สุด

- หมอดำเพลิน เป็นหมอดำหมู่อีกรูปแบบหนึ่งแต่เป็นทำนองที่เย็นชื่อเป็นลำทางยาว มาใช้ทำนองที่คึกคักเร้าใจ ก่อให้เกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน เป็นสำคัญ ใช้เครื่องดนตรี พิณ แคน และกลองชุด เป็นหลัก ต่อมารพัฒนามาใช้วงดนตรีลูกทุ่งประกอบแทน นิยมใช้กลอนตลาดหรือกลอนแทรก ตามความสามารถและเชาว์ปัญญาของผู้แสดง

- หมอดำซึ่ง พัฒนามาจากหมอดำกลอนมีการนำคนตัวหลายอย่างเข้ามารร่วม สรุน การลั่ยงเป็นเหมือนลำกลอนคือมีฝ่ายชาย 1 คน ฝ่ายหญิง 1 คน หากแต่เมื่อถึงการทำที่เร้าใจมากเข้า โดยการประยุกต์เอาเพลงลูกทุ่งสมัยนิยมเข้ามาเสริมในการแสดงตลอดจนมีนักเดินเพิ่มมาด้วย เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลินของผู้ชม (ดำเนินบางตอนอาจมีหมอดำชาย-หญิงมากกว่า 1 คน เรียกว่า หมอดำซึ่งวงใหญ่)

ปัจจุบันหมอดำที่กล่าวมานี้ทางด้านภาษาไทยก็ไม่ได้รับความนิยมตัวอย่าง เช่น หมอดำพื้น หมอดำพญา หมอดำเกี้ยว หมอดำชิงซู่ หมอดำสามเกลอ เนื่องจากรูปแบบการแสดงไม่ปรับเปลี่ยนจึงไม่เป็นที่นิยมของประชาชนชาวอีสาน สรุนหมอดำที่ยังได้รับความนิยมจากอดีตถึงปัจจุบันนี้ มีหมอดำเพลิน หลอดำหมู่ ดำเนินและหมอดำกลอน เพราะว่ามีการปรับเสริมรูปแบบการแสดงเพื่อให้เป็นที่นิยมของชาวอีสาน ตลอดจนแสดงหาผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการแสดง เพื่อให้อยู่คู่กับอีสาน หมอดำเหล่านี้แม้จะมีความสามารถในการแสดง (ยกเว้นหมอดำกลอน) แต่ก็มีส่วนน้อยหรืออาจไม่มีเลยที่จะมีความรู้ความสามารถในการแต่งกลอนลำ เพราะการแต่งหรือประพันธ์กลอนลำนั้นต้องอาศัยความรู้ ความสามารถทั้งศาสตร์และศิลป์ เนื่องจากกลอนลำเกี่ยวกับการแสดงแนววิถีต่าง ๆ ของหมอดำที่ต้องการสื่อออกไปให้ประชาชนชาวอีสานได้รับรู้ข่าวสาร และเรื่องราวต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในแต่ละบุคคล หมอดำแม้จะมีถ้อยคำภาษาไทย แต่ที่มีความรู้ ความสามารถในการแต่งกลอนลำนั้นคือหมอดำกลอน (เดชา นิติอินทร์ 2550: สัมภาษณ์)

หมอดำกลอน ถือได้ว่ามีอายุโสมีความเป็นเอกลักษณ์ด้าน กล่าวคือ เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการแต่งหรือประพันธ์กลอนลำ (กลอนลำคือ บทกลอนหรือคำกลอนที่ใช้สำหรับ

“ล้ำ” “ขับร่อง”) กลอนลำเป็นการแสดงແສດງແນວคิดในด้านต่าง ๆ ตลอดจนແນວคิดทางการเมืองของ หมอดำกลอน ที่ต้องการสื่อสารสู่ประชาชนชาวอีสาน ไม่ว่าจะเป็นແນວคิดเกี่ยวกับระบบการปกครองในระบอบประชาธิปไตย นโยบายของรัฐบาลในการบริหารประเทศ ตลอดจนการณรงค์ ในการหาเสียงเลือกตั้ง แต่ละครั้งของนักการเมืองอีสานในสมัยต่าง ๆ ล้วนใช้หมอดำกลอนที่มีความรู้ความสามารถ และมีเอกลักษณ์เฉพาะตัวในการขับกล่อม เนื่องจากหมอดำกลอนเป็นผู้นำของ การฟื้นฟูรัฐกิจประมวลเหตุการณ์ความเป็นไปและ แนวโน้มของสังคมตลอดทิศทาง ทางการเมืองเพื่อนำเสนอเรื่องราวในลักษณะ แนะนำ บอก เตือน ให้ประชาชน ชาวอีสาน ได้รับทราบ

หมอดำกลอน ไม่เพียงแต่ทำหน้าที่ในลักษณะดังกล่าว หากแต่ยังทำหน้าที่เป็นผู้นำทาง ความคิดของคนในท้องถิ่น และทำหน้าที่เป็นตัวประสานระหว่างรัฐบาลกับประชาชน ประชาชน กับประชาชน เนื่องจากหมอดำกลอนมีเอกลักษณ์เฉพาะ คือ เป็นผู้ที่ซึ้งเสียงดี มีความจำเป็นเลิศ มีบุคลิกดี และต้องศึกษาค้นคว้าอยู่ตลอดเวลาเพื่อให้มีความรู้ความสามารถที่จะปรับตัวเข้ากับ สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในแต่ละยุคสมัย หมอดำกลอนจึงมีส่วนช่วยเหลือทางราชการในฐานะเป็นสื่อ ที่เชื่อถือของชาวบ้านและเป็นผู้ให้ข่าวสารความรู้ความคิดแก่ประชาชน มีส่วนร่วมกับรัฐบาลสื่อสาร เรื่องราวต่าง ๆ ตั้งแต่เรื่อง การเมือง เรื่องนโยบายของ รัฐบาล เช่น เตือนภัยที่เกิดขึ้นแก่ชุมชน ณ ณรงค์ให้ไปใช้สิทธิเลือกตั้งผู้นำ ประชาสัมพันธ์ผลงานของรัฐบาล และเป็นภาระเผยแพร่อง กกล่าวให้ผู้ฟังได้เข้าใจเหตุการณ์ความเป็นไปทางการเมือง เป็นต้น (เสียงยม บึงไสย 2533: 183)

จึงกล่าวได้ว่า หมอดำกลอน เป็นศิลปะแขนงหนึ่งมีอิทธิพลต่อชาวอีสานเป็นอย่างมาก เพราะให้ความรู้ นำเสนอความบันเทิงหรือด้านอื่น ๆ หมอดำกลอน ไม่เพียงแต่มีความรู้ ความสามารถในการแสดงหรือขับกล่อมให้ได้รับความรื่นเริงเท่านั้น หากแต่ยังใช้กลอนลำเป็น แนวคิดในการสร้างทัศนคติ ความเชื่อ ตลอดจนค่านิยมให้กับคนในสังคมแต่ละยุคสมัยได้ เป็นอย่างดี

นายทองมาก จันทะลือ หรือที่ชาวอีสานเรียกว่า “หมอดำถูกทา” นับเป็น ศิลปินหมอดำกลอนเอกชั้นประชญ์ในด้านการดำเนินการและ การแต่งกลอนลำ เป็นหมอดำที่มีประวัติและ ผลงานที่น่าศึกษาเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากว่ามีชีวิตที่มีลักษณะเด่นเป็นเอกลักษณ์ เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถรอบด้านในการแต่งกลอนลำ ประกอบกับมีไหวพริบฉลาดไวในการคิดค้นที่จะสื่อ แนวคิดในด้านต่าง ๆ ออกมานอกกลอนลำ ทั้งด้าน วัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคมและการเมือง เพื่อให้ประชาชนได้รับรู้ข่าวสาร ทันต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในบ้านเมือง พร้อมทั้งเป็นหมอดำที่มี ผลงานเป็นที่ประจักษ์ของชาวอีสานเนื่องจากใช้กลอนลำที่มีแนวคิดทางการเมืองและสังคมสื่อถอก ไปสู่ประชาชนอย่างแพร่หลาย ตัวอย่าง เช่น แนวคิดทางการเมืองเกี่ยวกับหลักการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่กล่าวถึงในระบบการปกครอง

ดังกล่าว เป็นระบบที่ให้สิทธิเสรีภาพกับประชาชนในการแสดงออกในทางการเมือง ดังนี้ ประชาชนจึงควรส่งเสริมให้มีการปักครองในระบบประชาธิปไตยตลอดไป แนวคิดทางสังคม เกี่ยวกับการรณรงค์อิสานไม่กินปลาดิน ที่กล่าวถึงพิษภัยในการกินปลาดินว่าประชาชนชาวอิสาน ควรตระหนักริบบิชของ การกินปลาดินที่ทำให้เกิดโรคพยาธิใบไม้ในตับ และเกิดโรคมะเร็งในตับและยังมีโรคอื่น ๆ ตามมา จึงควรปริโภคให้ถูกสุขลักษณะโดยการทำสุกเสียก่อน เช่น การต้ม นึ่ง ปิ้ง หมัก เผา เป็นต้น แนวคิดเกี่ยวกับการต่อต้านโรคเอดส์ ที่กล่าวถึงโทษของโรคเอดส์ หาก ไครเป็นแล้วจะต้องเสียชีวิตทั้งหมด เพราะไม่มียารักษาให้หายขาดได้ นอกจากนี้ยังบอกรวบีป่องกัน อันตรายที่เกิดจากโรคเอดส์ว่าควรจะทำอย่างไร แนวคิดเกี่ยวกับการรณรงค์คนไทยควรรู้หนังสือ ที่กล่าวถึงผลเสียของการไม่รู้หนังสือจะต้องเป็นผู้ที่ถูกสังคมเอารัดเอาเปรียบแทนทุกวิถีทาง ไม่ว่า จะไปทำอะไรที่ไหนอย่างไรย่อมไม่รู้เรื่องกับคนอื่น ๆ ทำให้ไม่รู้เท่าทันคนในสังคม ดังนี้จะต้อง หาซ่องทางให้คนเองมีความรู้โดยการเรียนหนังสือ เพื่อจะไม่ต้องถูกเอารัดเอาเปรียบจากสังคม ตลอดจนช่วยในการรณรงค์ให้ประชาชนรู้จักหากความรู้จากการศึกษานอกโรงเรียน ที่เปิดโอกาสให้ ประชาชนได้มีโอกาสไปศึกษา เพื่อให้ประชาชนทุกระดับสามารถเข้าไปเรียนรู้วิชาต่าง ๆ ฉันเป็น ประโยชน์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมจึงเป็นโอกาสที่ดีของประชาชนในการศึกษา เป็นต้น

บทบาทสำคัญของ นาย ทองมาก จันทะลือ ที่สื่อสารถึงประชาชนนั้น ทำให้ ประชาชนมีความเข้าใจและตระหนักริบบิชปัญหาน้ำด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะแนวคิดทางสังคมเกี่ยวกับ การรณรงค์อิสานไม่กินปลาดินทำให้ผู้ป่วยคล่องย่างเห็นได้ชัด นายทองมาก จันทะลือ ไม่เพียง ใช้กลอนลำที่มีแนวคิดทางการเมืองสื่อสารถึงประชาชนเพียงเท่านั้น ท่านยังใช้ความรู้ความสามารถ ที่มีในการช่วยเหลือสังคมในด้านต่าง ๆ แก่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนจนเป็นที่รู้จักของชาว อิสานอย่างแพร่หลาย ทำให้ท่านได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้แทนรายภูมิจังหวัดอุบลราชธานี พ.ศ. 2512 โดยหาเสียงด้วยตนเองในฐานะเป็นสื่อที่เข้าถึงชาวบ้าน ใช้เงินหาเสียงเพียง 1,2000 บาทโดย ไม่มีหัวคะแนนในการหาเสียง และได้รับการยกย่องจากสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรม แห่งชาติให้เป็นศิลปินพื้นบ้านดีเด่น สาขานมอถा พ.ศ. 2528 และ พ.ศ. 2529 ได้รับการยกย่อง จากสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติให้เป็นศิลปินแห่งชาติ สาขานมอถ่า ดังคำประกาศ เกียรติคุณจากสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติตอนหนึ่งว่า (สำนักงานคณะกรรมการ วัฒนธรรมแห่งชาติ 2529)

“นายทองมาก จันทะลือ เป็นศิลปินหมอดำที่มีผลงานการแสดงดีเด่น เป็นที่รู้จักและ ยอมรับกันทั่วไปในภาคอิสาน ได้ศึกษาการเรียนหมอด้าจากครูหมอด้าหลายท่านด้วยความอุตสาหะ และฝรั่ง จนสามารถช่วยการประมวลมนต์ล้ำลายครั้ง ในการแสดงหมอด้าแต่ละครั้งได้พวยาม สอดแทรกวิชาความรู้เป็นคติให้ประชาชนได้ข้อคิดนำไปปฏิบัติ ตลอดจนรณรงค์การรู้หนังสือ

สนับสนุนนโยบายของรัฐไปด้วย จนได้รับรางวัลดีเด่นการผลิตผลงานเพื่อเยาวชนประจำสื่อ ชาวบ้าน ได้อุทิศตนเพื่องานสังคมโดยตลอด เป็นวิทยากรพิเศษบรรยายเกี่ยวกับถ่ายทอดการเล่นหมอดำ ซึ่งเป็นศิลปะการแสดงพื้นบ้านอีสานให้แก่ลูกศิษย์มากกว่า 300 คนทั่วภาคอีสาน นับว่า นายทองมาก จันทะลือ เป็นศิลปินหมอดำที่สมควรยกย่องไว้ในฐานะศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดง (หมอดำ)"

ผู้วิจัยเห็นว่า จากแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของ นายทองมาก จันทะลือ หรือหมอดำถูกทาง ที่สื่อออกไปในกลอนลำด้านประสบกับผลสำเร็จอย่างสูงในอาชีพหมอดำ เป็นที่น่าสนใจให้ศึกษาเป็นอย่างยิ่ง

2. วัตถุประสงค์การวิจัย

ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์ในการศึกษาดังนี้

- 2.1 เพื่อศึกษาความเป็นนา สาเหตุและปัจจัยที่ทำให้นายทองมาก จันทะลือ ใช้กลอนลำเป็นสื่อไปสู่ประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- 2.2 เพื่อศึกษาเนื้อหาสาระของกลอนลำที่สะท้อนถึงแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของนายทองมาก จันทะลือ
- 2.3 เพื่อศึกษาผลกระทบจากการแต่งกลอนลำที่สะท้อนถึงแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของนายทองมาก จันทะลือ

3. ขอบเขตการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยกำหนดขอบเขตของการศึกษาไว้ ดังนี้

- 3.1 ศึกษาชีวิตของนายทองมาก จันทะลือ ตั้งแต่เยาววัยจนถึงปัจจุบัน (พ.ศ. 2550) โดยเฉพาะในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อแนวคิดทางการเมืองและสังคมของนายทองมาก จันทะลือ
- 3.2 ศึกษานิื้อหาสาระของกลอนลำที่สะท้อนถึงแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของ นายทองมาก จันทะลือ (เฉพาะกลอนลำที่มีแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม)
- 3.3 ศึกษาผลกระทบจากการแต่งกลอนลำที่มีแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ของนายทองมาก จันทะลือ

4. ข้อจำกัดในการวิจัย

เนื่องจากกลุ่มตัวอย่าง นายท่องมาก จันทะลือ มีจำนวนมาก ผู้วิจัยจึงได้คัดเลือกเฉพาะกลุ่มตัวที่มีแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่เด่น ๆ มาทำการศึกษาวิจัยจำนวน 15 กลุ่มตัว

5. นิยามศัพท์เฉพาะ

5.1 หมอดำ หมายถึง ผู้ที่มีความสามารถในการทำ (ขึ้นร้อง) และการแสดง

5.2 หมอกลุ่ม หมายถึง หมอดำของนายท่องมาก จันทะลือ ที่มีความรู้ความสามารถในการท่องจำและมีความสามารถในการแสดงคลื่อนความชำนาญในการแต่งกลุ่มตัว

5.3 กลุ่มตัว หมายถึง กลุ่มตัวของนายท่องมาก จันทะลือ ที่แต่งหรือประพันธ์ขึ้นมาเพื่อจำในการเป็นตัวแปรแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมสู่ประชาชนชาวอีสาน

5.4 แนวคิด หมายถึง การแต่งกลุ่มตัวของนายท่องมาก จันทะลือที่ประมวลเอาสาระในการแต่งกลุ่มตัวด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมเพื่อใช้เป็นสื่อไปสู่ประชาชนในภาคอีสาน

5.5 อิสาน หมายถึง ประชาชนส่วนใหญ่ร้อยละ 85 ที่อาศัยอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือหรือภาคอีสานที่สามารถพูดและฟังภาษาลาวอีสาน (ไทยกลาง) ได้�ั่งชัดเจน

5.6 ภาษาอีสาน หมายถึง ภาษาถิ่นของประชาชนภาคอีสานใช้ในการสื่อสารมีลักษณะเช่นเดียวกับภาษาลาวอีสานและคล้ายกับภาษาไทยภาคกลาง

5.7 แนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของนายท่องมาก จันทะลือ หมายถึง การแต่งหรือประพันธ์กลุ่มตัวของนายท่องมากจันทะลือ

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ทำให้ทราบความเป็นมา สาเหตุและปัจจัยที่ทำให้นายท่องมาก จันทะลือ ใช้กลุ่มตัวเป็นตัวแปรแนวคิดทางการเมืองและสังคมไปสู่ประชาชนในภาคอีสาน

6.2 ทำให้ทราบเนื้อหาสาระแนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่สะท้อนออกมาจากกลุ่มตัวของ นายท่องมาก จันทะลือ

6.3 ทำให้ทราบผลกระบวนการทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมจากการแต่งกลุ่มตัวของนายท่องมาก จันทะลือ ที่ใช้เป็นตัวในการเผยแพร่สู่ประชาชน

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กรรมกิจการพลเรือนทหารบก (2527) แนวคำนarrรายาณไทยฯ 33/23 และ 66/25 (ฉบับปรับปรุง
แก้ไข) ชุด ชส. (นก) บก.ทบ. กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ ป. สัมพันธ์พาณิชย์
กองคดีวรรณคดีและประวัติศาสตร์ (2521) กรมศิลปากร การละเล่นพื้นเมืองภาคอีสาน หนอลำ
หนองแคน กรมศิลปากรจัดพิมพ์

ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ (2523) อีสานเมื่อวันวัน กรุงเทพมหานคร กรองแก้วการพิมพ์
เครือวัลย์ ปัญญาเม (2529) “หมอดำกลอน” สารสารอีสานศึกษา 3, 1 (กันยายน): 75-80
ราชบูรณะ เรื่องสุวรรณ (2520) ของดีอีสาน กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ศาสนា
_____(2521) วรรณกรรมพื้นบ้านอีสาน อีสานคดี พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์
ไฟศาลาศิริ

ชาญวรรณ ธรรมวัตร คดิชาวบ้าน มหาสารคาม เอกสารทางวิชาการศูนย์ศิลปะและวัฒนธรรม
อีสาน มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ มหาสารคาม ม.ป.ป.

เพลงพื้นเมืองอีสาน มหาสารคาม สถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิโรฒ มหาสารคาม ม.ป.ป.

_____(2530) “รายงานการวิจัยบทบาทของหมอดำต่อสังคมอีสานในช่วงกึ่งศตวรรษ” สถาบัน
วิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒมหาสารคาม ม.ป.ป.

_____(2540) “ภูมิปัญญาหมอดำเอกความรุ่ง โฆษณาดีกับปัญหาทางหมอดำในปัจจุบัน”
อาคารนวัตกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

จิตนภา ทุนเจริญ ร.ต.อ.หญิง (2529) “อุดมการณ์ประชาธิปไตยของอาจารย์โรงเรียนเตรียมทหาร”
วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จิรโชค วีระสัย สุรพล ราชกิจชาครักษ์ และ สุรพันธ์ ทับสุวรรณ (2542) รัฐศาสตร์ทั่วไป
กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง

จุนพล รอดคำดี และคณะ (2521) “สำรวจสื่อพื้นเมืองในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” ผลงานวิจัย
ลำดับที่ 9 คณะนิเทศศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หน้า 20-39

จุนพล หนินพานิช (2549) ยุทธศาสตร์การพัฒนาของไทยภายใต้แผนพัฒนาประเทศ ประมาณวlat
สาระชุดวิชา กระบวนการพัฒนาและทางเลือกสาธารณะ สาขาวิชารัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราษฎร นนทบุรี สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราษฎร
หน้า 11-12

เจริญชัย ชนไฟโรมน์ (2516) “หมวดคำ” ว.ค. มหาสารคาม 1, 1 (มิถุนายน-สิงหาคม): 87-88

(2525) “ลำตอนส่วน” อีสานศึกษา 1, 1 (พฤษจิกายน): 5-14

(2526) คณะกรรมการและภาระเล่นพื้นบ้านอีสาน ภาควิชาครุศาสตร์ค่าสถาตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม

ฉัตรทิพย์ นาอสุภา และประนุช ทรัพยสาร (2525) กบฏชาวนา สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย

ชัยอนันต์ สมุกต์ สมุกต์ (2524) ประชาธิปไตยสังคมนิยมและคอมมิวนิสต์กับการเมืองไทย กรุงเทพมหานคร ดวงดีการพิมพ์

(2539) ไตรลักษณ์รัฐกับการเมืองไทย กรุงเทพมหานคร สุขุมและบุตร จำกัด หน้า 1-3

ชาติชาย ศิริพัฒน์ (2538) “อย่างนี้ก็มีในโลก” รือดแอนด์ไรลเนฟเวอร์ดาย “หมวดคำสิคักก์...บ่มี ตาย” ไทยรัฐ 27 เมษายน หน้า 35

ชาติ หอมจันทึก (2543) “การมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบบประชาธิปไตย: ศึกษาเฉพาะกรณีครูมรรยนศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดปทุมธานี” วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตร์ มหาบัณฑิต (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ณรงค์ สินสวัสดิ์ (2539) การศึกษารัฐศาสตร์แนวทางจิตวิทยาการเมือง เอกสารการสอนชุดวิชา หลักและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช ナンทบูรี สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช หน้า 330-332

ทรงวิทัย คลประลิท (2530) “ดำเนินสัน พากย์ ล่องโง แล้วเขามาเตี้ยไส้กัน” วารสาร ป้าเมืองทอง 12, 139 (พฤษจิกายน): 130-141

ทินพันธุ์ นาคตะ (2543) ประชาธิปไตยไทย พิมพ์ครั้งที่ 2 ห้างหุ้นส่วนจำกัด สายบล็อกและการพิมพ์

ธโสธร ตุ้งทองคำ (2545) พัฒนาการและความเปลี่ยนแปลงทางการเมืองในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โครงการประชุมวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ แห่งชาติครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช หน้า 7

(2545) สถาบันพระนากยัตติย์ เอกสารการสอนชุดวิชาสถาบันและกระบวนการทางการเมืองไทย สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช ナンทบูรี สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช หน้า 4-7

นันท์ระวี ขันผง (2537) “ดำเนิน: ลำกลอนแนวใหม่ของอีสาน” ปริญญาดุษฎี ศิลปศาสตร์ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม

**บัณฑิตวงศ์ ทองกลม (2539) “ชีวิตและผลงานของหมอดำท้องมาก จันทะลือ” วิทยานิพนธ์
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**

บุญกิริยา วากโยทา (2524) เอกสารสัมมนาเพลงพื้นบ้าน วิทยาลัยครุภัณฑ์มหาสารคาม

บุญเลิศ ราโชติ (2536) ประเพณีประจำถิ่น เอกสารโภเนียวยื้อเล่นวิทยาลัยครุ อุบลราชธานี

ประเทือง คล้ายสุบรรณ (2528) ร้อยกรองชาวบ้าน กรุงเทพมหานคร ศูนย์สารการพิมพ์

ปรีชา พิษทอง (2528) ไขภัยตัวอย่างอีสาน อุบลราชธานี โรงพิมพ์ศิริธรรม

พระธรรมปีฎก (ป.อ. ปยุตโต) (2543) กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคนสู่ประชาธิปไตย พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร บริษัทสหธรรมิก จำกัด

ผลศักดิ์ จิรไกรศิริ (2522) วรรณกรรมการเมือง กรุงเทพมหานคร สถาบันการตัด

**พิมพ์ทอง ภูโส ska (2533) “ท่าฟ้อนของหมอดำก่อนวัดอุบลราชธานี” ปริญญานิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ มหาสารคาม**

ไฟนูลย์ แพงเจน (2534) กลอนดำเนินมีปัญญาของอีสาน กรุงเทพมหานคร โอ. เอส. พรีนดิ้งเฮ้าส์

มหาบัณฑิต (นามแฝง) (2529) “หมอดำกับการศึกษาอกร่องเรียน” ล้านช่ออย 4, 3 (กุณภาพนี้):

28-33

**นุณី พันทวี (2537) “หมอดำหมู่” งานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย ครั้งที่ 17 มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิโรฒ มหาสารคาม ยกย่องการพิมพ์ หน้า 50-61**

ยส ชสาร (2530) “เงาคนอีสาน” วารสารแปลก 13, 570 (มกราคม): 26-27

**วิทยากร เชียงกุล (2548) สภาพเศรษฐกิจและสังคมกับการเมืองไทย ประมวล
สาระชุดวิชา การเมืองการปกครองไทย สาขาวิชาธุรกิจศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ 2
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช นนทบุรี สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
หน้า 180-185**

**วิทยา สุจริตธนารักษ์ (2539) การทำหน้าที่ของระบบ เอกสารการสอนชุดวิชา ระบบการเมือง
เปรียบเทียบ สาขาวิชาธุรกิจศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช นนทบุรี สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช หน้า 193-197**

**วิชัย จำรัสพันธ์ สุวิทย์ ธีรศาสต์ และ ควรรัตน์ เมตตาภิกาณท์ (2534) “การเปลี่ยนแปลง
ทางสังคมวัฒนธรรมและการพัฒนาทางการเมืองในประเทศไทยในช่วง 1950-1990”
รายงานการวิจัย กรณีศึกษาภาคอีสาน สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น**

**วิสุทธิ์ โพธิแท่น (2547) การบริหารราชการแผ่นดินกับจิตวิญญาณประชาธิปไตย ประมวลสาระ
ชุดวิชา การเมืองการปกครองไทย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช นนทบุรี
สำนักพิมพ์สุโขทัยธรรมราช หน้า 241-244**

- วีระ ศุคสังข์ (2537) “หมอดำยุคนิค” นิติชนสัปดาห์วิชาชีพ 14, 720: 8 (มิถุนายน)
- ศิริเพ็ญ อัตไภูมลัย (2529) “ทองนา ก จันทะลือ ศิลปินพื้นบ้านดีเด่น 2528 สาขามหอดำ จังหวัดอุบลราชธานี” วารสารวัฒนธรรมไทย 25, 5 (พฤษภาคม): 23-26
- สมบัติ จันทรวงศ์ และ ชัยอนันต์ สมุทรวิช (2523) ความคิดทางการเมืองและสังคมไทย กรุงเทพมหานคร บรรณกิจ
- สมัค ชินบูตร (2545) “การส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา: ศึกษาเฉพาะกรณีสถานศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี” วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- สมโภชน์ บรรเทา (2528) ทีนเสียงและแผ่นเสียงหมอดำจังหวัดเลย เอกสารรายงานโครงการของศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเลย วิทยาลัยครุภัณฑ์
- สร่าง เลิศฤทธิ์ (2527) “หมอดำ การเปลี่ยนแปลงที่น่าจับตามอง” วารสารวัฒนธรรมไทย 23, 11 (พฤษจิกายน): 38-40
- สหพันธ์สมาคมหมอดำแห่งประเทศไทย (2519) อนุสรณ์สหพันธ์สมาคมหมอดำแห่งประเทศไทย อุบลราชธานี สำนักงานการพิมพ์
- สังคม ภูมิพันธุ์ (2536) สื่อพื้นบ้านในการสื่อสารของชาวบ้าน พิมพ์ครั้งที่ 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ มหาสารคาม
- สาระ บัวศรี (2520) พื้นฐานการเมืองการปกครองไทย หน่วยศึกษานิเทศน์ กรมการศึกษาดังนี้ กรุงเทพมหานคร
-
- สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ (2529) เชิญเกียรติศิลปินพื้นบ้านดีเด่น 2528 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลากพร้าว
ศิลปินแห่งชาติ 2529 วันศิลปินแห่งชาติ 24 กุมภาพันธ์ (2530) กรุงเทพมหานคร อมรินทร์พรินติ้งกรุ๊ฟ จำกัด
-
- สำนักงานเลขานุการรัฐสภา รายงานการประชุมสภาผู้แทนสมัยสามัญ (2514) ครั้งที่ 5-6, 12-13 มกราคม กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์แห่งประเทศไทย
-
- รายงานการประชุมสภาผู้แทนสมัยวิสามัญ (2514) ครั้งที่ 11-14 กรกฎาคม โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์แห่งประเทศไทย
-
- สิทธิศักดิ์ จำปาแดง (2548) “บทบาทของหมอดำในการแก้ปัญหาสังคม” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- สุโขทัยธรรมาริราช, มหาวิทยาลัย (2527) เอกสารประกอบการสอนชุดวิชานุยศาสตร์กับสังคม หน่วยที่ 1-5 นนทบุรี สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาริราช

- สุจิตร บัวพิมพ์ (2533) แนวคิดในการอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปะการละเล่นและการแสดงพื้นบ้านของไทย เอกสารการสอนชุดวิชาศิลปะการละเล่นและการแสดงพื้นบ้านของไทย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช พิมพ์ครั้งที่ 2 นนทบุรี สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช หน้า 808-813
- สุจิตต์ วงศ์เทศ (2532) วรรณกรรมหมอดำ: ภาคสะท้อนชีวิตอีสานในวัฒนธรรมพื้นบ้านกรณีอีสาน การสัมมนาวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร บริษัทอัมรินทร์พรินติ้งกรุ๊ฟ จำกัด หน้า 168-209
- สุนทร อภิสุนทร特朗กุร (2523) การละเล่นพื้นบ้าน ศูนย์สังคีตศิลป์ ธนาคารกรุงเทพ จำกัด
- สุพรรณ ทองคล้อย (2524) “ลักษณะร้อยกรองพื้นถิ่น” วิทยานิพนธ์ อ.ม.กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สุวิทย์ ชีรศาสต์ และควรรัตน์ เมตตาริกานนท์ (2541) ประวัติศาสตร์อีสานหลังสองครั้งโลก ครั้งที่สองถึงปัจจุบัน ภาควิชาประวัติศาสตร์และโบราณคดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- เสจีบม บึงไสย (2533) “บทบาทของต่างกลอนในด้านการเมือง” ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม
- เสนีย์ คำสุข (2547) การศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดทางการเมืองและสังคม ประมวลสาระชุดวิชาแนวคิดทางการเมืองและสังคม สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช นนทบุรี สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช หน้าที่ 4-12
- อนเนก นาวิกนุต (2527) เพลงนอก พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร บริษัทธรรมสาร จำกัด
- อนร รักษาสัตย์ ผู้ร่วม (2542) ประชาธิปไตยและรัฐธรรมนูญฉบับประชาชน กรุงเทพมหานคร การันต์การพิมพ์
- อุดม บัวศรี (2526) “คิดยอดหมอดำใหญ่” สารสารนุชนยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2, 6 (มกราคม): 31-34
- _____ (2528) “หมอดำพื้น” สารสารนุชนยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4, 2 (สิงหาคม): 88-94
- เอกวิทย์ ณ ตลาด (2540) ภูมิปัญญาชาวบ้านสืญภัยภาค: วิถีชีวิตและกระบวนการเรียนรู้ของชาวบ้านไทย นนทบุรี สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

การคิดเห็น

ภาคผนวก ก
รายงานผู้ให้สัมภาษณ์

รายงานผู้ให้สัมภาษณ์

คำเก่ง บัวใหญ่ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, บุญเพ็ง ໄວທ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่บ้านเลขที่ 363 ถนนบูรพา
อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2550

เดชา นิตติอนทร์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, บุญเพ็ง ໄວທ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่บ้านเลขที่ 49/2 บ้านท่าวังหิน
ซอยสรรสพสิทธิ์ 9 ถนนสรรสพสิทธิ์ ออำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี เมื่อวันที่ 7
มีนาคม 2550

ทองมาก จันทะลือ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, บุญเพ็ง ໄວທ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่บ้านเลขที่ 156 บ้านแมด
หมู่ที่ 5 ตำบลครีไก อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี เมื่อวันที่ 3, 8 มกราคม
10-13 กุมภาพันธ์ 28-29 เมษายน 2550

ประมวล มะลิจันทร์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, บุญเพ็ง ໄວທ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่สำนักงานเกษตรอำเภอ
พนมໄพร จังหวัดร้อยเอ็ด เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2550

ภาคผนวก ข
แบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์ นายทองมาก จันทะลีอ

แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ใช้สำหรับสัมภาษณ์ นายทองมาก จันทะลีอ เพื่อใช้ศึกษาวิจัย เรื่อง แนวคิดทางการเมืองและสังคมของหมอลำกลอนอีสาน: ศึกษารูปแบบ หมอลำ ทองมาก จันทะลีอ (หมอลำถูกทาง)

วิธีใช้ แบบสัมภาษณ์นี้ใช้เป็นแนวทางในการสัมภาษณ์เท่านั้น คำตามแต่ละข้อจะเลือกใช้ตามพื้นฐานผู้ให้สัมภาษณ์ โดยแยกเป็น 5 ชุด ประกอบด้วย ชุดที่ 1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับประวัติส่วนตัวและประวัติครอบครัว ชุดที่ 2. ข้อมูลเกี่ยวกับความเป็นมาสาเหตุและปัจจัยที่ทำให้ใช้กลอนลำเป็นต่อ ชุดที่ 3. ข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาสาระในการแต่งกลอนลำที่มีแนวคิดทางการเมือง และสังคม ชุดที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับผลกระทบจากการแต่งกลอนลำ ชุดที่ 5 ข้อมูลในด้านอื่น ๆ

ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับประวัติส่วนตัวและครอบครัว

1.1 ชื่อ.....สกุล..... พ.ศ..... อายุ..... ปี
อาชีพ.....

เกิดวันที่.....เดือน..... พ.ศ..... อายุ..... ปี

เชื้อชาติ..... สัญชาติ..... ศาสนา.....

ที่อยู่ปัจจุบัน.....

ภูมิลำเนาเดิม.....

อาชีพ.....

หน้าที่ทางสังคม.....

ความสามารถพิเศษ.....

1.2 บิดาชื่อ.....สกุล..... พ.ศ..... อายุ..... ปี

เชื้อชาติ..... สัญชาติ..... ศาสนา.....

ภูมิลำเนาเดิม.....

อาชีพ.....

ที่อยู่ปัจจุบัน.....

1.3 มารดาชื่อ.....สกุล..... พ.ศ..... อายุ..... ปี

เชื้อชาติ..... สัญชาติ..... ศาสนา.....

ภูมิลำเนาเดิม.....

อาชีพ.....

ที่อยู่ปัจจุบัน.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความเป็นมา สาเหตุและปัจจัยที่ทำให้ใช้กลอนคำเป็นสื่อ

2.1 อะไรเป็นปัจจัยแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อความสนใจในกลอนคำของท่าน

- ครอบครัว.....
- การศึกษา.....
- ศาสนา.....
- การเมือง.....
- เศรษฐกิจ.....
- สังคม.....

2.2 แรงบันดาลใจให้ท่านแต่งกลอนคำที่มีแนวคิดทางการเมืองและสังคมเกิดจากอะไร

.....
.....

2.3 ท่านเคยเรียนร่วมกับอาจารย์หนอคำกีคน

.....
.....

2.4 อาจารย์ของท่านมีความสนใจเกี่ยวกับการเมืองและสังคมไทย

.....
.....

2.5 คุณพ่อคุณแม่ของท่านมีส่วนทำให้ท่านเป็นหนอคำไหม

.....
.....

2.6 คุณพ่อคุณแม่ของท่านมีความสนใจในการการเมืองไหม

.....
.....

2.7 ท่านมีความสนใจในการการเมืองและสังคมในด้านใด

.....
.....

2.8 การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและสังคมในปัจจุบันมีผลต่อการใช้กลอนคำเป็นสื่อหรือไม่

2.9 ท่านชอบอ่านหนังสือพิมพ์ไทยและชอบอ่านลักษณะแบบใดเป็นพิเศษ

2.10 ท่านชอบฟังรายการวิทยุไทย ถ้าท่านชอบสถานีอะไร

2.11 หุคุณมุ่งหมายในการแต่งกลอนคำที่ที่แนวคิดทางการเมืองและสังคมมีอะไรบ้าง

2.12 ผู้มีบทบาทในการส่งเสริมให้ท่านแต่งกลอนคำมีใครบ้าง

2.13 ท่านใช้เวลาแต่งกลอนคำแต่ละกลอนคำนานเท่าไร

2.14 ท่านชอบพูดเรื่องการเมืองกับเพื่อน ไทยและพูดในลักษณะใด

2.15 ท่านแต่งกลอนคำในความคิดของท่านหรือหากมีคน/หมู่คณะให้ท่านแต่ง

2.16 ท่านชอบพูดเรื่องการเมือง ใหม่มีอะไรเป็นพิเศษและทำไม

2.17 ท่านสนับสนุนนโยบายพรรคหรือแนวคิดของพรรครัฐบาลใดใหม่

2.18 การที่ท่านໄປทำการแสดงหมอดำในแต่ละครั้งผู้ชนชອบลำกลอนเกี่ยวกับการเมืองและสังคมหรือไม่

.....

.....

2.19 ท่านเคยถูกข่มขู่ไม่ให้ลำกลอนดำเนินการเมืองในบางกลอนหรือไม่

.....

.....

2.20 เคยมีการห้ามไม่ให้ท่านดำเนินการเมืองและสังคมในบางสมัยไหม

.....

.....

2.21 ท่านเคยมีส่วนร่วมในการเคลื่อนไหวทางการเมืองไหม

.....

.....

2.22 ท่านมีความคิดอย่างไรเกี่ยวกับการเมืองและสังคมในปัจจุบัน

.....

.....

2.23 ท่านเคยพูดคุยกับลูก ๆ และภรรยาของท่านเกี่ยวกับการเมืองและสังคมบ้างไหม

.....

.....

ตอนที่ 3. ข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาสาระในการแต่งกลอนดำเนินที่มีแนวคิดทางการเมืองและสังคม

3.1 ท่านเริ่มแต่งกลอนดำเนินเมื่อใด

.....

.....

3.2 สภาพแวดล้อมทางสังคมและการเมืองอย่างไรที่สันพันธ์เกี่ยวข้องกับการแต่งกลอนดำเนินมากที่สุด

.....

.....

3.3 แนวคิดทางการเมืองและสังคมด้านไหนที่ท่านเริ่มแต่งกลอนดำเนิน

.....

.....

3.4 การแต่งกลอนคำที่มีแนวคิดทางการเมืองและสังคมท่านมีหลักและวิธีการแต่งอย่างไร

3.5 มีจุดเน้นในการแต่งกลอนคำอย่างไรและประชาชนจะได้อะไรจากการพิงคำกลอน

3.6 การแต่งกลอนคำที่มีแนวคิดทางการเมืองและสังคมใช้ครุหรือเป็นต้นแบบ

3.7 กลอนคำที่มีแนวคิดทางการเมืองและสังคมของท่านมีเนื้อหาสาระเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับการเมืองและสังคมในด้านใด

3.8 ช่วงเวลาที่ประชาชนให้ความสนใจกลอนคำที่มีแนวคิดทางการเมืองและสังคมมากที่สุดใน พ.ศ. อะไร

3.9 การแต่งกลอนคำที่มีแนวคิดทางการเมืองและสังคมท่านมีความประทับใจมากที่สุดซึ่งกลอนอะไร

3.10 กลอนคำที่มีแนวคิดทางการเมืองและสังคมประเภทใดที่ท่านนิยมแต่งมากที่สุด

3.11 ท่านเคยมีความคิดว่าจะแต่งกลอนคำในทางการเมืองและสังคมมาก่อนหรือไม่

3.12 ท่านเคยเป็นสมาชิกพรรคการเมืองไทยถ้าเคยซึ่งพรร机能อะไร

3.13 ในการแสดงหมอดำก่อนทำการแสดงท่านเคยถามเข้ามาหรือผู้ช่วยว่าชอบกลอนลำเกียงกับการเมืองและสังคมหรือไม่

.....

.....

3.14 สมัยที่ท่านเป็นเด็กท่านสนใจในการเมืองเรื่องใด

.....

.....

3.15 ท่านมีความสนใจการเมืองเรื่องใดในปัจจุบัน

.....

.....

3.16 แนวคิดดังกล่าวเปลี่ยนไปหรือไม่ในครั้งที่ท่านเริ่มแต่งจนวนปัจจุบัน

.....

.....

3.17 ท่านยังคงแต่งกลอนลำที่มีแนวคิดทางการเมืองและสังคมหรือไม่ถ้ามีกลอนอะไร

.....

.....

3.18 ท่านคิดว่าแนวคิดทางการเมืองและสังคมของหมอดำกลอนอีสาน จะยังคงมีอิทธิพลต่อการเมืองและสังคมในอนาคตหรือไม่อย่างไร

.....

.....

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับผลกระทบจากการแต่งกลอนลำ

4.1 ท่านคิดว่าการใช้กลอนลำในการสื่อสารจะทำให้ประชาชนในภาคอีสานเกิดความสนใจได้หรือไม่

.....

.....

4.2 ท่านคิดว่าการแต่งกลอนลำที่มีแนวคิดทางการเมืองและสังคมจะทำให้ประชาชนในภาคอีสานได้รับประโยชน์หรือไม่

.....

.....

4.3 เทคนิคหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนให้ท่านแต่งกลอนคำเพื่อใช้ในการบรรยายในด้านต่าง ๆ หรือไม่

.....

.....

4.4 กลอนคำของท่านมีอิทธิพลต่อนโยบายของรัฐบาลใหม่

.....

.....

4.5 ถ้ากลอนคำของท่านมีอิทธิพลดังกล่าว techniques ในการนำไปปฏิบัติใหม่

.....

.....

4.6 ท่านคิดว่ากลอนคำจะกลายเป็นการเมืองใหม่

.....

.....

4.7 ถ้าเป็นจะมีความสำคัญมากใหม่

.....

.....

4.8 ใน การแสดงหมอดำท่านเลือกที่จะดำเนินแต่ละเจ้าภาพที่เห็นว่ามีความแตกต่างใหม่

.....

.....

4.9 ท่านคิดว่ากลอนคำจะเปลี่ยนไปตามยุคสมัยหรือไม่

.....

.....

4.10 ท่านคิดว่าผลจากการแต่งกลอนคำทำให้ท่านมีฐานะเปลี่ยนไปหรือไม่

.....

.....

ตอนที่ 5 ข้อมูลในด้านอื่น ๆ

5.1 ท่านคิดว่าการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองมีผลกระทบต่อศิลปะการแสดงหมอดำหรือไม่

.....

.....

5.2 ท่านมีทัศนะเกี่ยวกับหมวดลักษณ์ในปัจจุบันอย่างไร

5.3 สังคมไทยที่มีแนวโน้มไปในทิศทางเป็นสังคมโลกท่านคิดว่าหมวดลักษณ์ยังจะสามารถสืบทอดแนวคิดทางการเมืองและสังคมเหมือนที่เคยใช้ได้ผลในอดีตได้หรือไม่

5.4 ข้อเสนอแนะ

5.5 อื่นๆ

วันที่.....เดือน..... พ.ศ..... ที่เก็บข้อมูล.....
สถานที่เก็บข้อมูล.....

ภาคผนวก ค
ตัวอย่างกลอนคำ

กลอนประชาชิปไทย

<p>ชักชาติชักศาสนาชักกองค์พระมหากษัตริย์ หลีกเลี่ยงเดือดูด อย่าเป็นความหื้นแก่หญ้า (อย่าเห็นแก่เงิน) อย่าเป็นคุณอกหมาย (อย่าเป็นคนเห็นแก่ได้) มันผิดสีต (ชาเร็ต) คำสอน ทึ้งบ้านนี้และบ้านอื่นจะจำไว้ เอาระจังว่าซึ้นเด้อ ปัจจัยสี่ที่มนุษย์อาศัยหาเอาเข้าปาก สัตว์โภกในแผ่นดินยากหาเบิดทุกอย่าง รายภูรหรือหมาขาวบ้านพ่อค้า หาคนไฝกินมันตามหน้าที่ ผิดกับพุทธการรุนพ่อรุนแม่ อยู่ในน้ำปลากระบอถึงอุดมดีคือเก่า ปลาหลดหมุนอยู่ครองปลาไหลอยู่ได้พื้น แต่สมบูรณ์ปูแวนนีบ่อนมี ต้นไม้น้อยใหญ่แน่นป่าแน่นคง กะลอก (กระรอก) เดือนไก่ป่าชนนีช่องโวยหลวง คงตอนไม่น่อมมีไฝฟันถาก ป่าไม้เป็นมดแล้วฟันกะเทียดหายเม็ด (เมื่อไม่มีป่าเหลืออยู่ฟันก์ไม่ตก) ฟันบ่อ (ไม่) ตกตามฤกุกาลเมฆฝนมีน้อบ บ่อนมีหยัง (ไม่มีอะไร) เหลืออีก คนโบราณแต่กี่นໍย่มีคอกขายเสียง พวงผู้แทนแต่ก็มาประศรัย นโยบายแน่นแน่ อันหนึ่งแต่ว่าซึ้นเด้อ เห็นแก่ปากแก่ท้องไทยบ้านรายภูร ครัวสมัยจำลองความเรื่อง นางเลียง ไชยกาล จั้งชั้นละ</p> <p>สิทธิของเชากระสี (เราก็จะ) ขายกินจ้อบ นับแต่มื่นบ่อเหลือค้างอยู่นำ พวงผู้แทนแต่ก็มาหาเสียง พวงเส้าฟังเข้าเว้าหลักการไฝดีแท้ เห็นแก่ปากแก่ท้องไทยบ้านรายภูร หลักการไฝดีแท้ทันโยบายแน่นแน่ นโยบายแบบนี้เชากระเลือกเข้าไป นายเตียงศรีบันททองอินทร์ กิลิพัฒน์ นายเลียง ไชยกาล นายฟอง สิทธิธรรม</p>

นายทองมาก จันทะลือ หรือว่าพ่อถุกษา
นักการเมืองสมัยนั้นเลือกกันตามระบบอน
ถือว่ารายภูรนั้นเป็นใหญ่ในแผ่นดิน
มาสามัญเดียววนี้เต็มที่แสนโหด
จั้งชั้นเดือ鄱ดอุบາทหลายเล่ห์เหลี่ยมกล
ห่อของขวัญให้แล้วเจากะได้ดอกเสียง
นันละเอียดความเจา (เป็นเหมือนกับขาดูค)
สิทธิหมู่ชาวหินน้อ (พวกราบทึ่นไห)

อยู่ในน้อย ๆ มีอุด (ทึ่ง) พงษักผ้า
ราคานาทคือกัน
ไนซิดไฟเจากะให้แฉนนำหนึ่งกล่อง
แม่ใหญ่สือญู่บ้านหนองหว้า
จากนาเกรงจะไม่ได้เหมือนเพื่อน)
ตกขันໄโคสองขัน เพราะลาวฟ้าวนนำขัน
ยังกะเซจัน ๆ ปานน้ำหลัวงบน
ต่อไปนี้เขามาพากันสร้าง wangແປلنແປນใหม่
ไฝชื้อเสียงอย่าลิให้มันໄได้ผู้แทน
สิทธิของเข้าต้องรักษาเจาไว้
สาڑูเด้งเงินนั้นคือพระเจ้าเจานั้นผันบ่อเลียง
คอมยอดคาดพุ่นกะได้ถ้ามันให้ระหว่างแสน
หนีไปไห่ว່ ๆ ไปหาไสกะນ່ອห้อ (หาที่ใดก็ไม่พบ)
ลักษณะแบบนี้กะมีอยู่ตอนไป
จำได้บ่อพื่นองปืนนี้เขาเขียนชื่อใส่หนังหมา
เป็นนำไฟหือ (พระไครหรือ) ท่าน
นีละอิพ่อเป็นนำเขานีละให้จำจื้อໄวไใส่สมอง
ญา (เวลา) ผู้แทนมาปราครัย
ชุมกันแล้วโสกันดอกสนั่น
เบอร์นั่นจ่ายท่อได้
ໄພเสนอแนวใจนั้นเจาเบิดเกี้ยง
บ่อทันโคนตามเจาอึกให้สิบนาทก่อนบ่อ

ชื่อเสียงเพียงฟ้า
บ่อถุกพื่นองไหบ้านรายภูร
การชื้อเสียงขายสิทธิบ่อ มีสมัยนั้น
鄱ดอุบາทหลายเล่ห์เหลี่ยมกล
นายทุนหาของล้อหลวงกลน้ออีพ่อ
พวกรายทุนขาดเว้าจังซี้ (เจา鄱ดแบบนี้)
ເຂາອະ (เรา) เป็นคนเอาของเขาและเป็นคนเอา
ห่อของขวัญมาให้มีขันใบหนึ่ง
ราคานั้นนาทเดียวมีสัญหนึ่งก้อน
มีน้ำปลาทิพรสาดท่อโภยเด็กน้อย
ເษาพี่น้องพากันແย়েংযাদ (হীওয়েং) เ�
พ้าวຫລາຍນາແຕ່ນາຍ້ານນ່ອໄດ້ນໍາຫຸ່ງ (ເບີນກລັບ
ນ່ອແມ່ນເບີດແລ້ວນ່ອເບ່າພ້າແລ່ນໄວ
ຈນວ່າສິນລາວ່າໄທບ້ານເຫັນຂອງດີ
ໂອເອາລະນອບັດນີ້ນອ
ສະນອພື້ນອອນອ
ນະນັ້ນສິຫຼືພື້ນອອຍ່າພື້ນຈ່າຍບາຍກົນເດືອ
ໄພ (ຜູ້ໄດ້) ເຊາເງິນມາໃຫ້ດີອ່າວັນຄູຖຸກ
อยู่ชື່ອ ๆ ມີຜູ້ເອົານາໃຫ້ຫລາຍ ๆ ສອດສຶກຮາບນອແມ່
ນີ້ຫຍັງນອຍາມເຜື່ນ (ເມື່ອເຂາໄດ້) ເປັນຜູ້ແທນແລ້ວ
ໄປນອນລືກຂອງຍຸ່ງກຽງ
หนังສือພິນພໍໂນຍົມປາປະກາສຫານ່ອເຫັນໜ້າ
ຜູ້ແທນພາເຫາ (ເຮາ) ເສີ່ງສື່ງເສີ່ງມີອັນນຳ
ດັນນ່ອເປັນນໍາເຫາ (ດຳໄມ່ເປັນທີ່ເຮາ)
ໃຫນອກພື້ນອກນົອງເວົາ (ພຸດ) ຕ່ອ ๆ ກັນໄປແນ່ເດືອ
ພັນນັ້ນພັງຫວັງໝັນ (ອຍ່າງນັ້ນພັງຍ່າງເດີວ)
ເບອຣນີ້ຈ່າຍທອ (ເທົ່າ) ນັ້ນເບອຣນີ້ຈ່າຍທອນີ້
ແມ່ໄຫຍ່ສີລາວນັກໄດ້ເຂາແມ່ນັນເບີດ
ເຫາໃໝ່ສີບັນນາທເສີ່ງໄວໃນຄອດເສື້ອ
ຈາວເວົາໂຈ່ນນ່ອເຫາ (ເຫາບ່ນໄນ້ຫຼຸດ)

พ่อใหญ่โสลาเวว้า (เข้ามุค) หัวยห่าอีนายตี
แม่ใหญ่สีลาราเวว้าบ่อบนอทัน ได้เอา
เจ้าอย่างเรว่าให้ข้ออยแพ่หัวล้านพ่อใหญ่โส
ได้ลิบนาทข่อบบ่อบขอให้ข้ออยอิกแน่
เห็นบกชั่นอยู่ไหว่ๆ (ซ่อนไว้ในผ้าถุง)
พ่อใหญ่โสเลาปือยกให้มึงตายดับโโคตรมึงเด้อ
พ่อใหญ่โสเลาปือยกด่าอิกชุมหนูห่าขายเสียง
นายขายเสียงดีดีขายชาติ

คือจังกูเห็นมึงใส่ไว้ในถุงเสื้อ
เงินสองบาทนึเงินเก่าข่อยตัว (ของฉัน)
เงินพ่อเจ้าชั้นบ้อเงินพ่อเจ้าชั้นบ้อ
พ่อใหญ่โสจะขอให้แม่ใหญ่สีผัดดีใจ
พ่อสู้ได้ผิดนกฟ้าเว้ากูแล่นนำขันน้อบ
เข้าประการอยู่ไปปึงขายสิทธิ์หย่าอีห่าตำ
คือบ่อฟังความนายสั่วสอนทุกແลง特征
เข้าประการอยู่สู่มือให้จำไว้ແนคනา

(ที่มา กลองคำประชาชนไทย ทองมาก จันทะลือ ประพันธ์เมือง พ.ศ. 2510)

กลอนภูมิพลดรงเมือง

ปันตอกถึงหลวงองค์พระเจ้าหมุนตัว
บุญกุศลเพื่อในแผ่นดินโลกโภเกียน
ลือกันจนสนั่นเจ้าภูมิพล
องค์เจ้าฟ้าบุญในแผ่นดินไทย
นีอำนาจของแผ่นดินทั่วทั้งแหนมไทย
ใสเมียนมีกุศลออกเลี่ยม(มีบุญการนี)
สายหายโสก
ด้วยบุญญาสมการศึกธรรมกถาแก่
เป็นระเบียบทำนองกฎหมายแบบใหม่
ว่าการในกระทรงปรับปรุงผูกต่ำง
กันทุกๆ ท่าน
ทำงานแห่งชาติ
หลังแสดงขึ้นเป็นบ่อน ๆ (แห่ง ๆ)
ภูมิพลแก่ไขนามดุลอด
เป็นผู้นำพาชุมชนทางสว่าง
ให้พวคคนเข้าถูกน้ำกันทุกเหล่า
กับกาลเวลาสมัยเดียวนี้
เดียวนี้เมืองไทยสูงเป็นนาเป็นศอก
พวมเป็นดวงนาลาภูมจีสีสอง
พวมกำลังคนไทยมีสุขมีชื่น
อย่าพา กันหลับเฉยตื่นเดอะตื่นเดิด
เขากะต้องพร้อมกัน
สุดชีพชีวภาพกันตื่นเดิดไทยเอื้ย
กะต้องพร้อมกันอาจนสุคจนช่วย
มากันตื่นเดิดมาไทยเอื้ยตื่นเดิดไทย
การทำงานทางเดียวทางคงทางอยู่(อยู่ยังคงจะพ้น)
แต่เจ้าบุนครีอินทราราทิตย์คำแหงคำช่าว
ได้เป็นปึกเป็นทางศูนย์คอมหมอนไฟร

องค์พระเจ้าอยู่หัวภูมิพลองค์ใหม่
ลือกันจนสะเนียนลือกัน ไหวหวัน
ถ่าน (ท่าน) ได้ตั้งอาคมแทนตอนหน่อ
ด้วยบุญญาสมการศึกธรรมกถาแก่
เลยครอบครองเมืองไทย
ปกเกล้าแห่งชาติให้คนไทยทุกครัว
หัวดอกหันจากโลกโพยให้ผู้ของมาร
เริ่มนี้นาตั้งแต่ระเบียบการปักครอง
มีเต้นยาใหญ่ๆ ชั้นพระชั้นหลวง
ตลอดทุกด้านแห่งบ่ำไพรในไทยให้ได้มีสีใส
ได้ประสาบพบทานในสิ่งที่มั่นคงมีรัฐมนตรีไป
ล้วนแต่คนฉลาดจิตใหญ่ใจเป็นกฎ
ถ้าคนไทยเข้าอ่อนการได้งานได้
จัดเข้ามาเจิงรองสมัยทุกวัน (ถึงปัจจุบัน)
ชาติจึงออกได้ประกาศมาทุกรูป
ตั้งแต่กฎหมายแก่สร้างบ้านเมืองมา
ผิดกันอย่างเดิมที่ແหม่นบ่อพ่อถุง
พวน (เพียงจะ) ดำรงเป็นศอกแต่ก่อสาขา
พวนกำลังสิ่ล่วงงานเหลื่อมงานใส
พวกลเข้า (เรา) พากันตื่นขึ้นมาไทยเยย
ถ้าเข้าศึกมั่นเกิดมารบกัน
อาจนสุคจนช่วย (สุคกำลัง) เอาเลือดยาดี้อม
ตื่นเดิดถ้าเข้าศึกมั่นเกิดมารบกับเข้า
เอาเลือดยาดี้อยสุดชีพชีว
เข้า (เรา) นีประเสริฐบ่อแห่ม่น (มีใช่) ไทยเหลว
ดีขึ้นมาแต่ปุ่ครั้งพระเจ้าตากสิน
แต่บุนบางกลางหัว (กลางหาว) เจ้าเมืองบางยาง
มีเต้นยาใหญ่ๆ เจ้าฟ้าสูรสีห์

ตลอดชุดบุนหญิงแม่โน้ต (คุณหญิงโน) เลิศ
ได้ปักครองกันมาตามคำว่า (สมัย) ตามห่วง
ไทยบ่อได้ดอยลงขักแม่นดี ๆ
ชาลีอีเต็มดึง (เป็นที่รู้จักอย่างดี)
ชาติสำหรับมีศักดิ์ในในไทยเอารี้
ไทยกะดดชั้นตี้ (มีมาก) เต็มบ้านเต็มเมือง
ใจกล้าใจหนาใจเก่งเป็นนักลงกองพัน
ແหม่นสิถายเป็นเนื้อโดยเสือจะบ่อว่า
เป็นไทยแล้วแนวเดียวเดือหมู่

เป็นเลือดไทยประเสริฐสู่หูสู่ตา
บ่อเมีทางสิห่างเดินและทางกง
กะทุกกะพื้นธรรมทำไมศาสนาระโโคไทย
นับว่าเป็นชาติหนึ่งสำหรับในดิน
ไพบูลมาทำให้ไทยหนุ่นไทยนี
เอาสาเดื้อหนูคำว่าไทย ๆ ไทยแซนนี
เข้าผ่านอตาย (ไม่มีใครร่าได้)
ไทยนี่ใจท่อฟ้าเป็นเจ้าซ้อมผู้ได้
มีศักดิ์รุ่มงานน้อยไทยช่วยซ่อบกัน

(ที่มา กลองล้ำภูมิพลกรองเมือง ทองมาก จันทะลือ ประพันธ์เมือง พ.ศ. 2500)

กลองสมัยเจริญ

พึงเดอเจ้าแผ่แก่หลาบปี
หรือเจ้าว่ามันถ้าก่าว่าเก่าคราวหลัง
ตั้งแต่ก่อนกีหากดิอยู่ดอกแต่บ่อทันการ
ให้คิดเบิ่งตั้งแต่การเข้าการเรือน
ชั่วสิได้กินแน่นจนเหื่อเป็นยาง
เจ้าสิได้จักแผ่นสำ์ไม้หรือสา
ข้านกองเพียงหน้าหากเที่ยวหนึ่งหรือสอง
เว้าทางการก่อสร้างไม่เลี่ยมหรือฝา
มีโรงเลือยโรงกากเลือยไม่เลือยของ
เพ็นเลี้ยงลูกเลี้ยงเด็กเป็นหลักเป็น atan
บ่อคือสมัยใหม่โรงทักษ์โรงหอ
นันแล้วว่ามันเก่งไปกว่าคนทำ
ตั้งแต่ก่อนแต่เก่าใช้หมากชาติ
ถือแล้วบ่อเป็นท่าซักน้ำแลຍหาย
ลายจิตปีปูปีกู่รูปกา (มีลายทุกชนิด)
เดียวนีบ้านเมืองชุ่งไปตามสมัย
เครื่องเข้าอุปโภคเกินว่าสมบูรณ์
ใช้ย้อมผ้าแพรด้ามแดงเปงปานไฟ
เดียวนีมีทุกท่าสีเหลลสีเขียว
มีเครื่องมือประกอบห้าอยู่หากิน
ชาหยัง (สมัยก่อน) ตั้งแต่ก่อนหนังสือแห้งเสย ๆ
พากันเอ็นว่าเกิน (เรียกว่ารองเท้า) เป็นสีเปลอเดอ
เดียวนีมีทุกท่าเลื่อมขับขัดมัน
มันมีหลาบบ่อหน่ออยส่นต่าส่นสูง
เบาบ่อเดินศืนเปล่าคือคน โบราณ
โบราณใช้อิฐปูนด้วยซึ่น
ล้างกับอสระอาดข่อง ๆ กา ๆ
นาดเดียวนีมันลืนกันพอปานได

คนเดียนนีมันดีเจริญไปหน้า
ฉันว่าเดียนนีจังกว่าคนแปดศอก
เดียนนีกับโบราณพิดกันคนแง่
ใช้แต่ล้อแต่เกวียนลากบนคนแก่
นาดเดียนนีหนทางเขาอารมณ์เล่น
จ้างเป็นเที่ยวหรือเหมาจักหลังให้ลาก
ใช้แต่เงินแต่ทองคงทางหาพอย่าง
บ่อต้องเสียเวลาใช้คนดำเนาก
คิดเบิ่งออกจะหยอดโบราณแต่เก่า
บ่อเห็นมีโรงงานเลือยของนเลือยไม้
มีโรงป่านโรงป้อสอดสถานงานเลง
มีสีแดงสีดำสีเหลืองสีเหลล' (สีเขียว)
สำหรับใช้เป็นสีแดง ๆ ฟ้าล้ำ
เดียวนีมีผ้าลายผ้าขิดผ้าหมี
แล้วแต่ผู้สืบทารื้ออาบานนุ่ง
ความเจริญมันไกลกันหลาบประโภค
ตั้งแต่ก่อนใช้จะมีนกับบูนสมกันกับน้ำ
เขาเหลี่ยวน่าแต่ไกลปานไฟใหม่ป่า
ข้อมให้ประเดียวเดียวคำแดงทำซอ布
มีชุดของใส่ตีนเรียกว่าร่องเท้า
ตาภแห้งแล้วอาเลยเป็นเดิปเปิบ
ใส่แล้วจนตีนเหวอหนังควายตายห่า
มีชุด (มีทั้ง) สะปริงขันหรืออาเชือกร้อย
ไปเลือกอาในกรุงอย่างใหม่อย่างเก่า
บ่อว่าถ้ายหรือจากนานาบางอย่างໄก
เวลาใส่ของกินกะตุดกะติด
จับเบิ่งสีจะจะบ่อใส่บ่อ มีน
จั่งแม่นเลื่อมแม่นใส่หลวงลายสายสอด

สื่ออยค่ายานจอดของแทกของเพ (ทุกอย่างสามารถดูซ่อนได้) ไกลกันหลายแท๊เดนกับแต่ก่อน
เว้าไปหาลายเห็นบ่อนบี้พื้น โบราณ
หัวคิดคนมันฟากเกินว่าลายไม้ล
มีบ่อหุดบ่อนห้ามให้เล่นให้เดิน
รถกีเป็นหมู่ ๆ รถชนต์รถไฟ
เสียงปือ ๆ แป๊ด ๆ ออยลีลาถนน
หมายกะดิกะแหล่งสามล้อบนเตอร์
พอป่านลุกระนาคมันช่วยมันขึ้น
นอกจากนี้อาชญากรรม
บ่อหอนใช้ปืนแก๊สบดอกลับขอ
สมัยก่าใช้แท๊ปปืนแก๊สหรือเพลิง
บาดสมัยนี้ดอกได้หลายกิโล
ป.ต.อ.แหงดึงยิงขึ้นเทิงบน
จั่วว่าเดียวนี้กันกว่าก่าเดินด้า
ตั้งแต่ก่อนปีช้างสุรนเด็วัน(ปีช้างในการทำสังเกรณ)
ผู้นี้ปืนก็ต้องใช้ดักด้วยดิน
นีล่สมัยก่ามันถ้ามันเหลิง
ตายยอดช้างโถปี่ไปรบกันเข้า
ไปปอดประเทคนอกบ่อนบ่อเคยเห็น
รู้จักปิดจีปี่เครื่องใช้ของสถาบ
ชาหงัชตี้แต่ก่อนญุ ฯ ปลา ๆ(สมัยก่อนไม่ได้เรียนสูง) เรียนนำรัดนำวัว (ตามวัด) โบราณเขียนขึ้น
ทึ้งอาจารย์ลูกศิษย์เรียนแต่โถลัว
บ่อมีผู้ (ไม่มีใคร) ได้ผ่านความรู้สูง ๆ
นาด (มาถึง) สมัยนี้ดอกอายุ 10 ปี
มีวิธีสังเกตแพนที่แพนทาง
ชั่วลด (กว่าจะถึง) สมัยใหม่สุดท้ายภัยหลัง
แต่ยังบ่อไกลเข้าดอกสมัยกลาง ๆ
เอารถยนต์มาแล่นจนขาดน้ำเพ
หมดสุนนี้ แล้วมีคหินใส่หนทาง
เดียวนี้กำลังแต่งขึ้นใช้ของดี

เดียวนี้คนชำราญใช้หัวคิดมาก
เช่นเครื่องจักรกลไกเรือบินเรือน้ำ
คิดเบิ่งออกจนเพลินในความเป็นอยู่
มีรถแรงรถไทรรถฝอรถแพด
คงถ้ารับเอกสารมีงูมีงูแม่ง
ได้ล่างศาลอำนาจหรือท้องตลาด
บ่อให้เหยียบหอดคินคันชาสิจី
เป็นเครื่องเหล็กเครื่องห้าลายพิมพ์ลายแบบ
ปืนนาบาย ร.ศ.กลไกร ไร้แร่
ยิงไปไกลบ่อເລີງພອສອງຮອຍຄອກ
ลูกท่อหน่วยมากໂກป่านແຫລານปานลิ่ว
นอกจากนี้ปืนกอดแบบขาวแบบสัน
เว้าพื้นรับพื้นราແร่งกันขันบ้าง
ผู้นี้มีคิกพันขาดจิตขาดท่อง
ชั่วสิตังได้ยินจนดาวหวคเข้า
ดันว่าแม่นเดียวนี้เบิงไปเย็นซีลี่
คนเดียวนี้มีเจ้าจริงจังบ่อหอยอก
รู้จักมาสสะเกนภูมิແດນแพนที่
เกิดมาແลัวต้องคงอยเรียนหมดทุกบ่อน
ได้กีพอกว่า ๆ โตขอนโถอ่าน
ว่าอย่างรู้เต็มพุงกีເຂົ້າເປັນອ່ານອອກ
รู้รรมคดภูมิประเทศ
นีแม่นสมัยกลางเราเห็นใช้ได
คนพื้นแห่งสิจังปື້ນໄປເກົ້າສອກ
คิดเบิ่ง (คิดดู) แต่หนทางปູທິນແກ່ນ ๆ
ชຳທີ່หลังແລ້ວເຫຼືອເລຍຄອນກົງຕ
ເຫາສີລາດແຕ່ຍາງໄປໝາຍດຸກແຮ່ງ
ຈຳພວກນັກເຄີມີກຳລັງແຍກຫາຕຸ

พวgnักวิทยาศาสตร์กำลังบุกปืน (คิดกัน)
ระวังแนวพวงเจ้าหัวคิดการทำ

เขากำลังสิกลีนกินคนชั้นเก่า
เขารีดอุตตบหัวเจ้าเดพ่อใหญ่ๆ

(ที่มา กดอนคำสมัยจริญ ทองมาก จันทะลือ ประพันธ์เมื่อ พ.ศ. 2540)

กลอนอีสานบ่อ กินปลาดิบ

<p>ตาเอี้ยตາอินกับดานา</p> <p>บ่อได้เรียน (ไม่ได้เรียน) หนังสือตາอินกับดานา</p> <p>อยู่หนองสาครกลางนาคนบ่อ มีปัญญา บากตาออยู่มาเห็นพันผันເອາຕอนมัน ๆ ไปฉันจ้อย</p> <p>อันหนึ่งจั่งว่าพึงเดือเจ้าคุณพ่อครรชทชา วิตามินมีมากลดหลักโภชนาการ</p> <p>กินนานแต่กำนิดปูญ่าตาวยา</p> <p>ปลาฯ นี้ถ้ากินบ่อเข้าทำกะตายได้คือกัน (เช่นกัน) เดียวเนี้ยแพทย์คันพบคนตายย้อน (เพราะ) ปลา</p> <p>สดิตมีอยู่ตามโรงพยาบาล</p> <p>กินแล้วพา กันจั่น (บ่น) เจ็บหอยแเน่นหอย เห็นแล้วทิคคำญ่า อ้าเกอเลิงกษา</p> <p>ได้ปานมาพันผัดพา กัน ก้อยบ่อห่วงฟินไไฟ</p> <p>อีสานเอ็น (เรยก) ว่า ก้อนพัน ใบกระโดน กินอิ่มแล้วพันบ่อเป็นตาอยู่ห้อง ใจเข็มนา หมอมตรวจอุจาระส่อง ก้องลงไป</p> <p>หมอมเลยนออกลับเมื่อบ้านพักรักษายา</p> <p>ผลสุดท้ายเลขามวี ๆ (ตาย) เข้าใส่กองฟอน กินท่อได้กะบ่อเปิดเห็นว่าแซบหอย</p> <p>ตับของดาว (เขา) ได้ขาดเป็นตอน ๆ ไฟ (ไคร) กินหอยได้นับมือ ไว้กะ (กี) พอ ให้นับมือไว้ชั้นเด้อ (นับวันไว้ได้เลย)</p> <p>ให้น้าน (ชาวบ้าน) โนนส่ง่ายบ้านหนองหาร ไปตีกแหะแล้วพา กัน ก้อยกัน ไส่เม็ดแดง</p> <p>บ่อนกัวพยาธิชิหลี (จะหลบซ่อน) อยู่น้ำปลา วาโคจรหมูนเหลาว กไปวนมา</p> <p>ออกจากปานมา กินตับคนวุฒิอยู่หนึ่ง (อย่างนี้) ฝนตกลงไหล่โอมหนองใหญ่</p>	<p>บ่อ (ไม่) ได้รับการศึกษาน่อ ได้เข้าโรงเรียน ตื่นมือเข้าขึ้นมาชวนกัน ไปหาปลา บากห่าได้ปานมาพันปานปลา กันบ่อเป็น มาชั่วตา ยมันแท่นอตາอินกับดานาอย อาหารคนคือปลาไฟ ๆ (ไคร ๆ) นี กะอยา กเดือญาพ่อแนวบัน เป็นอาหารของ世人แต่เกิด กินเข้าไปปลาฯ ๆ กะมีแสงคือว่า (ร่างกายแข็งแรง)</p> <p>แต่ว่าข้อสำคัญให้ระวังสังเกต ชาวไร่ชาวนาตายหอย กว่าหมู่ คนในภาคอีสาน กินปลาบ่อต้ม (ไม่ปรงให้สุก) อีสานพันพา กันตายเจ็บนองบ่อญี่ (ป่วยตายกันมาก) ชวนกัน ไปหาปลา กันลุกทิดน้อย อะมด (ไส่) แคงลงไปใส่ปลาซิวน้อย แต่ว่ากินนำ กันถึงว่าเจ็ดแปดคนเทิงทิคคำญ่า ชวนกัน ไปปรึกษาทางหมอมทางแพทย์ เห็นพยาธิทางในกินตับหมดแล้ว ป่วยเพราะว่าเข้ากินปลาบ่อต้มบ่อจี (ไม่สุก) ชุมอยู่บ้านหัวดอน ก้อยปลากระเดิด ผลสุดท้ายกระเดียดสายย้อน โรคใบไม้ พ่อใหญ่มืออยู่บ้านหัวดอน กินหอยปลาแม่น้ำ มัก (ยิ่งชอบ) อันหนึ่งจั่งว่าชั้นเด้อ ไฟกิน ก้อย เจ้าบ่อเรื่อง (ไม่เรื่อง) ความหมอมสิหามเข้าป่าช้า ตายคือกันย้อน (เหมือนกันเพราะ) ก้อยปลาสารอี กินที่แรกพันว่ามีแสงช้ายylan ใส่ขาด ผลสุดท้ายมัน กะนกินตับคือเก่า ออกจาคน ไปอยู่น้ำปลา ขอโทษครับเวลาเข้าไปชี้ในป่าในคง โโคพยาธิมัน กะ ได้ตามน้ำลงมา</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

เห็นหอยເກະຫອຍເກະຫົວເກະຫົວ
ນັນອາຄີຍູ່ທັນມັນນ່ອມືຕາຍ (ໄຟ່)
ໄຕພາຫີກະເຂົ້າໄປອູ່ທາງໃນ
ສີເປັນສັນປລາໜໍາສັນປລາຈ່ອນສຸກແດ້ວ່ັງກິນ
ຮູບາລປະກາສເຫາຄ່ອຍທຳຕາມ
ແນວນ່ອງຖຸກນ່ອດຕົ້ນບອກກັນຕຽງ ၅
ເດື່ອວັນສີ່ຢູ່ກີ່ອເພົ່າທີ່ຄໍາ
ອູ່ໃນເມືອງນ້ຳນອກເຈົ້າຈື່ອຕາມໄອ(ຂອໃຈ່າໄວ້)
ອັນທິນີ່ຈົ່ງວ່າເຕືອນນາງເດືອອູ່ໃນເມືອງນ້ຳນອກ
ການປຶກກັນນີ້ຢູ່ຈ່າຍ ၅ ນິດເດືອ
ປລາແດກປລາຮັສເປັນພວກປລາຂາວປລາຊີວປລາສ້ອຍ ເຂອຍາກກ້ອຍກະຄ່ອຍກ້ອຍມັນສົງໄປ
ເສົ່າງແດ້ວ່າສີ່ກະທົ່ງໄຟສຸກແດ້ວ່າ
ນ່ອມືໄດ້ກໍານົມເຊີ່ງເຂົ້າກິນແລ້ຍ
ເຈົ້າເຂົ້າໄລແລ້ວໄປສັນກຸງສັນປລາ (ໄຟ່ເຂົ້າໃຈກົນປລາ) ຕານຫຼວໄຫ່ປລາຍນາຫຼຸມເຫາໄປຈີ່
ບຸດທຸນຝຶກໃໝ່ນົມດສີ່ເມື່ອນກິລື່ນເມື່ອນອາຍ
ເບື່ອດ້າເຈົ້າປ່ອເຫຼື່ອໄປຕາມເບີ່ງຄຸນໜອພ່ອລຸງເອຍ
ໄຟເຄຍຝຶກດຳແວ່ຈຳເອົາພົນສົບອກ
ກຣອບກຣວເຫັນນີ້ໃຫ້ເຕືອນກັນເຕືອີ່ພ່ອ¹
ຄົນເພົ່າຈື່ອເອົາອົບເຊີ່ງຫວັນນວນໜູ່ເຈົ້າ
ໄດ້ປລານາໄຫ້ອາຄີໄຟຈີ່ແກງ (ທຳໄຫ້ສຸກ) ລົງນ້ອ
ກວານສະອາດໃຫ້ກຣບດ້ວນຮັກຍາໄວ້ທຸກກຣອບກຣວ
ອັນທິນີ່ນີ້ໃຫ້ຮ່ວງກວານສກປຽກຍ່າໄຫ້ມິນາໄກສີ
ໜົມທຸກແນວນັ້ນອື່ພ່ອເຄລະນອບາດນີ້
ໄອ້ຍື່ງຈົ່ງວ່ານາງເອຍລາຈົ່ງວ່ານາງແດ້ວ່າ
ເວົ້າເປັນກລອນຍ່ອ ၅ ພອໄຫ້ພ່ອໃຫ້ຜູ້ຝຶກ
ນ່ອໃຫ້ກົນປລາຄົບກາຄອີສານຂອງເຫາຈຳໄວ້
ພາຍໄດ້ນອງດັງໃນນໍ້າຫຼອນໃຫ້
ລະນານວລໃນນ້ອງນາຫານານວລໃນນ້ອງນາ
ໄຟເຄື່ອນໂນ່ງ ၅ ເໜີດຄືນຍອດນີ້ເຫົ້າ
ໄດ້ປລານາໄດ້ເຈົ້າຍ່າກ້ອຍ

ເຫັນປລາເກະປລາເຫັນກຸງເກະກຸງ
ອີກຈັກຫັນນ່ອຍຈັນນາຫຍກ້ອຍກິນກັນເຂົ້າ
ຫມູນເວີຍນັກໄປໂຄງແບນນີ້
ຈຶ່ງນີວິຕາມີນົມຈຳຮຸງແຮ່ຫາຕຸ
ບອກກັນອ່າງງານ ၅ ດານພື້ນຖານນ້ອງ
ເຈົ້າຍ່າໄປຫາຫລັງກ້ອຍຊີວກ້ອຍກຸງ
ອຸດເຈົ້າເຊື່ອກລອນລຳຖຸທານານອກ
ອີສານເຫາຕາຍບ້ອນປລາຈົນນັນນ່ອງ
ເຈົ້າຈື່ອຈຳສາອີສານເຫາຕາຍບ້ອນຫລາຍຈົນນັນນ່ອງ
ເຫັນພວກປລາຂາວປລາຊີວປລາສ້ອຍ
ກົນລົງໄປພາຫີນ່ອມືເກີດ
ກົນແລ້ວອ່ານອນເຂົ້າຫຼຸມແນ່ເຕື້ອຂອງໃຫ້
ເຈົ້າໃຈແລ້ວໄລແລ້ວໄປສັນກຸງສັນປລາ (ໄຟ່ເຂົ້າໃຈກົນປລາ) ຕານຫຼວໄຫ່ປລາຍນາຫຼຸມເຫາໄປຈີ່
ເອາລະນອນຍານອນບ່ອອຍາກເວົ້າໄປຫາຍຸກຝຶກນັ້ນ
ເອົາບັນນີ້ເອາລະນອນຍານອສີລ່ອງທາງຍາວທາງເຕີຍ
ຄົນນ້ຳນອກນ່ອງຫຼູ້ຝຶກແລ້ວໃຫ້ເຫຼື່ອໜອເຕືອໃນ
ໜ່າຍການເວົ້າຕ່ອງຂອງເຊີ່ງຫວັນນວນໜູ່ເຈົ້າ
ເວົ້າຕ່ອ ၅ ກັນໄປແນ່ເດືອ
ສຸກແດ້ວ່າຂອມາທີ່ນຸ້ຍກັນໄຫ້ນັນມ່ວນ
ອູ່ນ້ຳນ່ຳນ່ຳໄສ່ສ້ວນດ້າຍໄສ່ປ້າຫຼຸມຝຶກ
ກວານສະອາດອູ່ໄສອູ່ນໍ້າເຫານີ້ແລ້ວ
ຖຸທາຂ້ວນສ່ວນສີລົງນາ
ຕາຈົ່ງລະແມ່ນນາງແດ້ວ່າສີລາລົງສີລະແມ່ນສາກອນ
ສາຫະລະສຸຂພື້ນຕົ້ງໂຄງການໃຫ້ຜູ້ຮຽນຮົງຄໍ
ຍານລົງໄປໃນນໍ້າຍົມເຈົ້າພາຍໄດ້ຂ້ອງພາຍໄດ້ແຫ
ໄດ້ປລານາໄດ້ເຈົ້າຍ່າກ້ອຍໄຫ້ແກງສັນສູ່ໜູ່ກິນນີ້
ພອງພັດຝຶກຈົ່ງວັງເວົ້ນນີ້ນໍ້າຫາດສວນຍາວເວັນ
ນີ້ລະຫານວລໃນນ້ອງນາ
ປລາຊີວນ້ອຍໄຫ້ໜົມກູ່ສູ່ສຸກຈຳ

ให้ลูกจำกินสุกแต่น้อย
เข้าบ่อขันอยากหาหลายกองน่า
ปลาขาวน้อยให้หมกสู่ลูกจำ
พ่อเม่พา กินก้อymัมสิตายหมดบ้าน

ผู้ใหญ่พา กินก้อymัมสิตายหมดบ้าน
อีพ่อคุ tha ลาวบ่อให้กินก้อย
ให้ลูกจำกินสุกแต่น้อย
อีสานเชาอย่ากินก้อย

(ที่มา กดอนคำอีสานบ่อ กินปลาดิน ทองมาก จันทะฉือ ประพันธ์เมื่อ พ.ศ. 2534)

กลอนลำเตี้ยโรคเอดส์

โรคเอดส์โรคอันตราย โรคเอดส์โรคอันตราย
 ผัวเป็นแล้วก็ตายจากเมีย
 เศรษฐีคนจนคนไฟร์ เศรษฐีคนจนคนไฟร์
 เงินล้านเงินแสนเอาไว้บ่อได้
 นั่นนี่หวานวนนัชนี่หน่า
 อันได่ของบ่่องแพทย์หมອเพินสั่ง
 จำไว้แม่นสุ่คุณ
 สาวปลอกไว้ปลอดภัยทุกเมื่อ
 เดือชุ่มเจ้าผู้สูงอยู่นี่ (ผู้ที่อยู่ที่นี่ของให้ฟัง)
 นั่วเข้มมั่วเพศติดเชื้อเอดส์แล้วนา
 ขอบเปลี่ยนที่นอนตามคืนตามบาร์
 ตอบก็ได้อยู่ซ่องโสเกนี
 เป็นเอดส์ซ้ำไปปอนกับแรมจ้าง (หญิงบริการ)
 มาถึงบ้านนอนนำกับแม่อื่นอ้าย
 ลูกเข้าของมั่นกะเป็นเอดส์ซ้ำ
 ยังกะตายแท้ ๆ ครอบครัวซุ่มนี่
 ซุ้มแล้วตัวเวื้อ HIV
 บ่าว่าขาหรือขา (ไม่ว่าใครก็ตายได้) มั่นตายทั้งนั้น ตายทั้งนั้น
 ไม่ว่าหญิงหรือชายเป็นแล้วไม่เหลือ
 ลุงเป็นแล้วก็ตายจากป้าถ้ากราตาตายจากสามี
 ตายแล้วไปปอนเป็นสี่แผ่น
 ยาแก้แม่นบ่อมี (ไม่มียารักษาให้หายได้)
 ของบ่อคิดแพทย์หมอเพินห้าม
 ให้ระวังแน่เดือพากเจ้าแพทย์หมอเพินห้าม
 นั่นนี่หวานวนนัชนี่หน่า
 ให้เจ้าเชื้อหมอคำเข้าเรัว (ให้เชื้อหมอคำพูด)
 ของบ่อคิดให้ควรเรียน
 นั่วเข้มนิดยาซ่อนเที่ยวสำส่อน
 โรคเอดส์มั่นเกิดจากไหน
 ติด HIV ร่วมกับโสเกนีติดเชื้ออันตราย
 เสียสตางค์ติดเอดส์มาพร้อม
 เมียกะติดนำเข้าบุกน้อย ๆ มารออยู่ในท้อง
 จังแม่นนอกรรมบ่อมียาแก้
 ผัวบ่อคิดน่าโรคมากสูร
 ถ้ามั่นนิอยู่ในโตเจ้า

(ที่มา กลอนลำเตี้ยโรคเอดส์ กองมาก จันทะลือ ประพันธ์เมื่อ พ.ศ. 2536)

กลอนซักชวนสู้หนังสือ

<p>พึงอึกก่อนพ่นน้องชาวชน ฟังเบิ่งก่อนจักห่วงอย่าฟ้าวทุนหัน (อย่ารีบค่วน) ผนสิขอแยกແພະตามจุดประสงค์ ทางศูนย์การศึกษาเพื่อนห่วงขนาดนำประชาชน นือญตั้งหมื่นดีบ่อต้องเว้าเปอร์เซนต์ ขอไทยทึ้งหัวคำหัวหงอกหึ้งหญิงทึ้งชา คนบ่อสู้หนังสือพอสำา (เหมือนกับ) คนดานอดเปรีบขุ่ปนา บ่อแม่นเว้าใส่ (ไม่ได้พุดเล่น) ทางการเพิน (เขา) อำนวยให้ทางสว่าง เรียนทางไปรษณีย์หรือวิทยุ การศึกษาขยายไปถึงทุกแห่ง^๑ ไกลักษเรียนอยู่กับที่ ก่อนสีหลับสินอน ก ก ไai เขารียนทุกท่านบ่มีทางเสีย (มีแต่ได้ประโยชน์) หรือเมียได้กะให้เว้าสอนผ้าไวปนา แต่แนวบ่อได้บอกกะบังเป็นนำกัน ฤกหรือตืนมื้อเช้ามื้อแสง โดยท่อนน้ำจะเดียวจะได้หลายเอง บ่อจักตาจักปากมนปานสถาค์ เขานีน่อนกับบ่อนคันละเอียนอาสา นางคนผัดว่ายกน้ำการนำงาน อันนีเรียนกับบ่อนบ่อได้ไปไม่ (เรียนที่บ้านได้) ตันมีงานจะไม่ได้มีดทุกอย่าง (ไม่ขัดกับการทำงาน) ใช้แต่เวลาว่างท่อนนี้เรียนหนังสือ อยู่กับลูกกับเต้าพักผ่อนกายา กินแล้วแซบนเอานี่เทิงเว้าเทิงหัว อย่างกินต้มปลาข้อต้องเว้า ป ปลา ลูกจะให้บอกแม่ตามเรื่องตามล่าว โดย ด ลิง เพื่นไส่ก้าไวทางกลาง</p>	<p>ผู้อยู่เมืองอุบลหรืออยู่ไสภะส่าง ฟังเบิ่ง (ฟังก่อน) เรื่องสำคัญทางการเพินแนะนำ โครงการนี้เรียกว่าธรรมรักษ์สู้หนังสือแห่งชาติ เช่นอย่างเมืองอุบลรวมทุกท้องที่ ที่ซึ้งเจียนบ่อเป็นพิง (และ) อ่านบ่อออก เพื่อจังได้ด้วยายโครงเรียนไปยอด (เข้าจึงได้ด้วยามาถึง) คนบ่อสู้หนังสือพอสำา (เหมือนกับ) คนดานอดเปรีบขุ่ปนา พวกพื้นห้องหึ้งหลายให้พิจารณา การศึกษาผู้ใหญ่บ่อทันหล่าหันสวย (ยังไม่สายที่จะเรียน) เรียนบ่อทันกะส่าง(ไม่ทันไม่เป็นไร) โอกาสซึ้งนี้ จะมีทางบรรลุเดินเป้าเดินหมายเดียวนี่ เข้าสามารถแบ่งเรียนได้ตามใจ ผู้บ่ออยากรีบ จะให้จังยาหนี่ (จ่ายมาก) ให้ลูกหลวงสอน เสียนนำกันกับแม่ใหญ่สิดีป้าโกโถสาพนว่า กันผัวได้กะสอนเมียมื้อแสงมื้อเช้า มันกะบ่อจะลำพิดแนวได้ดอก (ไม่พิดอะไร) กะอย่ากุนอย่ากันหลายตีแนวอื่น กะให้เบิ่งให้ແยงหนังสือนำแหน มื้อละโถสอง แต่เขาหัดร้องเพลงเขาแห่งหัดแห่งอยาก (ยังเรียนยิ่งชอบ) มีบادค่อบادด攘บادดซิงบادอ่อน บางคนนั้นผัดว่าเสียเวลาหากินหาอยาก ให้นำฟังลูกหลวงนีเว้าสาก่อน อันนีเรียนกับบ่อนบ่อได้ไปไม่ (เรียนที่บ้านได้) ตันมีงานจะไม่ได้มีดทุกอย่าง (ไม่ขัดกับการทำงาน) เวลาว่างกะคือมื้อแสงมื้อเช้า กินข้าวน้ำทำนปลาลามจัวคั่ว ก กินแล้วเมียนอกผัวหรือลูกบอกพ่อ กับトイ ล สารอาเรียนจังได้แหน ว่าトイ ป ทางยาวกว่า บ ใบไน นีกะบ่อเมืองคือลิงอยู่ป่า</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

สาระ ๑ กะมีค่าต่อจากໂຕ ລ
 ໄກຄວ່າ (ດີກວ່າ) ໄປຫາເຖິງເຂື້ອນໄກລື້ເຂື້ອນເຄີຍ
 ນອນເທິງຝຸກນົ້ອຫຣີອເສື່ອໜາ
 ເປັນເກຣເວົາຫຍິກຫຍອມວ່ານ່ຳໄປນໍາ
 ບ່ອຊັດກັນຈັກອໍຍ່າງເວລາຫາກີນ
 ບ່ອຕ້ອງໃຊ້ຄອກສມຸດດິນສອ
 ເກີບນ່ອງຄູກລົບຄົ່ນທັນທີ
 ເທິງ ຈະສີຄ່ອຍຄ່ອຍເປັນໄປນໍາ(ໄມ່ນ່ານຈະອ່ານອອກເຂື້ອນໄດ້) ພພາຍາມຈົດຈໍາອໍຍ່າປ່ລ່າ ຈ
 ໄທ້ຄູກຫລານນອກເລັມນີ້ໄດ້ນີ້ເຕີຍ
 ແຕກອອກເຂື້ອນປີເຂື້ອນປີ

ອັນນີ້ເຂື້ອນຈອ ຈ ຄືອກັນ (ເໜີອັນ) ກັບເກີຍວ
 ເເີຍກັນ (ພຸດຄູຍ) ໄປກັບເມືຍກັບຄູກ
 ເຫາກະເອີ້ນ (ສາມາຮດ) ປຶກຂາດາມກັນໄດ້ດອກ
 ບ່ອໄດ້ເຂື້ອນປະຈຳເຂື້ອນເວລາວ່າງ
 ເຂື້ອນກັນດິນກັນໄສກະໄໄດ້ (ເຮືອນກັນອະໄຮກໄໄດ້)
 ເຂື້ອນໂຕ ກ ໂຕ ສ ສອດ ທ ນກສູກ
 ລອງຫັດເຂື້ອນເບິ່ງຕື່ມື້ນີ້ເລີກນີ້ອໜ່ອຍ
 ຄິດເບິ່ງນອນກັນເມືຍກະຊັງນີ້ຄູກ
 ບ່ອເຫັນວ່າໄດ້ມີຜູ້ສອນຈັກຫນ່ອຍ

(ທຶນາ ກລອນລໍາສັກຂວາງສູ້ຫນັ້ນສື້ອ ກອງນາກ ຈັນກະລືອ ປະເພັນທີ່ເມືອ ພ.ຕ. 2529)

กลอนทานไม่เสมอ กัน

<p>พิงเนอเจ้าคุณพ่อศรัทธา ยังปลาบห้อขอยอิกสามปี ธรรมพระองค์เพิ่มฝ่าไไว้เปิดหนึ่นสีพันให้พระอรหันต์ สุดท้ายภายในหลัง ถือมาตลอดจักสิถือไปป่องมือได้วันได จนขอคนมือเข้าແหไปก่อไปเผา(จนถึงวันตาย) ข้านเราถิ่นของฝากของพระสัททา ทำให้เรารอญี่หักป่วนปั่นพันแปด บ่อมีแนวมาฟอกดวงจิตดวงใจ ประคุธรรมท่านเปิดไว้สามทวาร ต้อมานาต้นป่องเขาไว้เลื่อยไป พมคิดน้ำตั้งแต่คำสั่งพระองค์ ย้านมัน (เกรงว่า) บุดมันเน่าในศาสนา บ่อเม่นไปชื่อ ๆ (ไม่ใช่ไปเฉย ๆ) ไปวัดไปว่า พอนป่านว่าแรงแวง (เสมีอนส่องกระจะเงา) เห็นแล้วก่องบุญ อยากไปทางให้แต่พระเจ้าคุณ ปริษุชั้นเก็บบ่อว่าท่านห่อข้าวหรือเนื้อหรือปลา สมหัวใจเพินอยากทานซอค (เขายากทานกระทั้งลูกสาว)ลูกสาว ความอยากรักษาซื้อยเล่าพันเด่า อิมินาความเก่ามุ่นปานกับข้า (สวัตมนต์ได้แต่คำเดิม) ให้พระสังฆราชหรือพระเจ้าพระคุณ อิกกับพระวัดป่าถือกรรมะฐาน คือจังมันสิออด (คุเหมือนจะถึง) สรวารคันนิพาน พระองค์ได้ทำนบวชได้ทลายพระยา จักว่าอุกหรือแม่จันยาด (ทั้งลูกทั้งแม่ยื้อแข็ง) กันไป พากพ่อออกแม่ออกคือห้มคือหอม องค์ได้บวชฉุน (พระที่บวชที่หลัง) หมู่บ่อแก่พระยา บ่ออย่างใส่ยอดباتพุ่นละลงคน (บางคนไม่ต้องการทำบุญด้วย) ให้พระน้อบพระใหญ่เลยบคือกัน (ไม่เหมือนกัน) เป็นของเคียวของฉันแนวได้แซบๆ (สิ่งที่อะหารร้อย)</p>	<p>เดียวนี้ศาสนากาได้สองพันห้าร้อย ทุกวันนี้ผู้ถือโภกมีถือธรรมก็มาก ถือเอาไว้ใช้กูลบุตรเกิดใหม่ ได้แก่พวกพระสงฆ์พระสังฆ์ ผู้ถือได้ก่อไปจนแผ่จันแก่ ยากอยู่ดอกรคนเขายากน้ำกรรมมาก เพราะเนื่องด้วยตัณหาพัวพันคันดา บ่อมีผู้มาแก่ตัณหาเรารอก มีตั้งแต่ก่องไฟตัณหาตามเมือง ได้แก่ศิลและทานกวนหาป่อง(ช่อง) ทำให้เหลือวิสัยคน渺اشิแก้ (ลูกที่จะแก่ไป) ย้านมันบ่อ宦มั่นคงคือกับแต่เก่า พากทายกathaikaไปทางทุกเมือง ไปพิจารณาความผิดความแม่น(ความถูกต้อง) คือสิมี (เหมือนจะได้) ผลากุคลนั่นมาก ความอยากรักษาซื้อยเล่าพันเด่า ไปพิงเทคโนโลยีธรรมกินทานตักบาน คือสิได้แต่บุญเต็มทอเดิมค่า คือปรากฏอยากทานไปหมดตลอด อิกกับพระอาจารย์ยาครูนักสวด ได้เป็นครูเป็นชาชั้นนายไคแน่ (ถ้าเป็นพระผู้ใหญ่ก็จะดี) คือจัง (คุเหมือน) เลื่อมจังใส่อาดีแท็คอก เป็นจังชั้นละลันซ่อน (ลันสังเกต) เห็นมีหลายอยู่ ทั้งความรู้วิชาบ่อทันสามารถ ป่านว่าบุญกุคลสิบบ่มีพ้อไป</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

พอยยาคยกศดแอบคันแม่นยาสูน
ชอยด้วยมีดฟ้าトイเส้นท่อ (เท่า) นิ่วเมือ
ให้เผรน้อยหัวกาออยกให้ข้าวกับเกลือ
เวลาทานแล้วบ่อให้สะม่าเสนอ
มีความหวังยากให้พระมาเป็นลูกเทย
สมหัวใจนั้นอยกบองกัวลิกสาวยาครู
แบบไปทานมักพระจั้งชั้นกีหลาย
ได้เป็นพระนักสวคหรืออุปัชชา
มีผู้มาเรว่าใส่พื้นว่านักลูกชาย
ชั่วได้ (หากได้) เป็นเจ้าฟ้าสังฆะนษัต
ถางคน (บางคน) ลูกบัวชนเป็นพระเป็นเณร
นาคลูกสิกแล้วชาตศอดบ่อรู้วันศีล
เลยบ่ออกไปส่องเงิง (คุ้แล) วัดจนตาย
เหคนได้เงินหลายบาทผ้าฝอนแพรมน
เป็นสิ่งของต่าง ๆ พาเข้าพาปลา (ข้าวปลาอาหาร)
หลานของญั้นแหลกผู้นั้นกะดาย(คนนั้นหลานของฉัน)
ไปหาเรว่าหาปากตั้งแต่บ่อราย
ไปหาเรว่าหาเยาะปานบ่าวปานสา (ทำตัวเหมือนหนุ่มสาว)
เกิดเป็นพระมีรู้ผู้อื่นเป็นคอ
เห็นข้าวของเพื่อนมากหมากโต่นหมากแตง (ตั้งของเขามาก)
อยู่คุณมาก็เลยเพ่บ่ออยู่ขอกิน (อยู่นานวันเริ่มของสิ่งของ)
ขอนำเพื่อนบ่ได้พื้นติดินนินทา
หัวว่าพระปี้อีบินม่อthon (กล่าวหัวว่าตระหนี่ไม่เคยทำบุญ)
พระท่านบ่อได้สร้างทำนาคำขาย
รักษาแต่อวาราทท่อนนั้นเป็นพอ
พระโโคมท่านก้าวไว้หลายสถาน
ครรษฐแท้หายากมีแต่สักไทย (คนที่ครรษฐาริgnน้ำหายาก)

นาดให้พระบัวลุนแม่นยาเรียวหัวโหม
เป็นจังชั้นความดีอคนบ่เสนอภาค
ศรัทธาเข้ามันเติยจังชั้นอพ่อ
ผู้จั่งหนี่นนี้เดือการทานให้
เว้ากีเรว (พุดกีพุด) เปปฯ แกนหยิกแกนหยอก
ให้มາพอาอิหูไปทำงานเก็บบ่
ผู้จางคน (บางคน) คนลูกชายถือศีลเข้าบัว
โอดมีหน้ามิตาอีโตเป็นใหญ่ (ทำตนเป็นใหญ่)
ย้องกีย้องม้อายยกอต่อหัน(ยอดย่องชื่นชนชึ่งหน้า)
โอดสิเหยียนหัวคน (ไม่เคราพคนอื่น) หังพ่อหังแม่
ไปปั่งหันจั่งเพลบ่อมีวันขาด
หูหอดบ่อได้ยินตีกีลองตีม้อง
ถางคนนั้นลูกชายเป็นเจ้าอาวาส
พวกแม่อกแม่ตุนทานไปทุกอย่าง
เป็นผ้าแผ่นแพรวาเงินคำกำเก้า
เพินนั้นเมืองหลายบ่อคบ่อယาก
เห็นลูกสาวเข้าสายว่าเป็นคงกันบ่อ
อยู่นานพ่อคาว (ไม่นาน) เจ้าหัวเหลี้
อย่างหนึ่งอาศัยขอของกินของยาย
ยามมือเข้ามือแดงไปหามาแวง (มาเยี่ยม)
ขออดทรัพย์ยอดสินเงินทองของใช้
พันว่าเพื่ิน (กล่าวหา) ครูบะเป็นคนตระหนี่
หัวว่าพระปี้อีบินม่อthon
บ่อคดเห็นกระบวนการหัวトイเสียบ้าง
กินตั้งแต่ของตายกับข้าวในบាទ
สิมีหยังให้ขอพระเณรเธรท่าว (พระเณรไม่มีอะไรให้)
เรื่องไปกินไปทานบ่อเสนอภาค
อิกกับสักอาสับเงินทองของท่าน

(ที่มา กองอนสามาทานไม่เสนอภัก ทองมาก จันทะดีอ ประพันธ์เมื่อ พ.ศ. 2504)

กลองกูหมาย

<p>พิงเดือเจ้าคุณพ่อครัวที่ คือเพื่ิน (เข้าทำไว้) ตั้งแปลงแต่งไว้สำดับคนโงก เกิดลักษกันมาเลี้ยงปาก ต้องให้ลงความเห็นจับกุมคุณไว้ คือกูหมายได้ปันออกเป็นภาค ๆ อัตราจับกุมคุณโจทย์อย่างลหุโถมเป็นฐานอันเนา เช่นว่าการพ่อเม่ดูหมิ่นนินทา ตลอดการปิดปันทำงานบกบหนึ่ง ร้องอยู่ในโคงเขตให้เข้าอกใจ อาวุธยังกะส่าง (อะไรก็ไม่เร็น) มีคำพรหรือปืน หรือมันประมาทผู้ใหญ่ไม่สูง หรือเอาของฉิมไป (ทิ้งสิ่งของ) ลงแม่น้ำดำชาร ผิดไปหมดทุกท่าสำหรับทางการ อาสาฟันนิดแทรกหลักเส้นหลักสาย หรือไปคนกับหมู่ล่องسطสุรา เอามีคฟันมีคแทรกเดือดเนื้อดือหัน มีไปหมุดทุกชั้นสำหรับกูเกณฑ์ นึกกันบ่อยอก (ไม่น้อย) โถมได้คือกัน ยันหมูนึกตอกไว้หมุดสูที่ ตาบอหลินน้ำหากคือตัวแทนตัว กูประจำอยู่กับอย่างอุกสะกัน (ร้ายแรง) นีละโถมสูงสุดกว่าหมูทั้งหลาย ตายอยู่ในประเทศฐานตุลาการ เป็นกูหมายแต่งไว้เข้าจัดการให้ ตั้งขึ้นอยู่ (แต่งตั้ง) ผู้ใหญ่กำนัน มีเรื่องได้ต้องบอกซึ่งแข่งถึงคาด ผู้ใหญ่ต้องช่วยเป็นหูเป็นตา ผู้ใหญ่หันเรียกว่าตำแหน่ง</p>	<p>เดียวนึกกูหมายมีเป็นหลักเป็นแหล่ง เพราะว่าคน渺茫ลงหา กินเลี้ยงปาก ภูดจี้ตั้งบ่อมีไฟย่างเกรง (ไม่เกรงกลัว) เดียวนึกกูหมายให้ญู่อย่างอุกสะกัน อย่างหนึ่งนั้นลำบุกคือฐานอันมาเด่นกันตาม นึ่งลงให้พวงเขากดจำไว้แน่ ผัดไหน (อยู่ใน) ข้อมารกูหมายทั้งนั้น หรือใช้สิทธิ์ใช้เดียงเห็นผลเห็นเหตุ หรือถืออาวุธไปในงานต่าง ๆ ในเวลากลางคืนเป็นการอุตชาต บ่อว่าป้าหรือลุงคนไก่คนไกดี มีอำนาจลงศาลทุกอันที่ว่า ตัวเจ้าพนักงานของหลักของแหลก นึกจับไปขายอาเงิน ได้อยู่ เมแล้วผัดป้า (ชาตตอย) ตีกันหัวแตก นีเจ้าจับไปขังได้หมุดทั้งนั้น พุดถึงฐานญู่เข็นเป็นฐานขักษยอก หรือว่าฐานฆ่าฟันเดือดตกย่างออก ฆ่าให้ตายอีกหรือพอจำนำก (เจ็บหรือตาย) นีละโถมขาดหัวหรือกินลิ้นทรัพย์ มีอยู่การฆ่าฟันตรงเพิงหรือปุ่น ติดตะลางออด (ติดจนถึง) วันตายหรือสิบปีเศษ ให้พิงนำหมอดำเป็นหลักเป็นแหล่ง สำดักสันดานคนโงกบ่อกาดย่อง (มีไว้สำหรับคนไม่ดี) ให้เป็นคนสำคัญคูและข้างนอก ให้เจ้าพนักงานรู้จักตามหมวด ถ้าว่าเหลืออัตราลงไปตามภาค ให้เข้าคุกคนเบื้องเสี้งเด็คขาด</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ถ้าว่าผิดน (ເຫັນ) อำนวยส่งให้อำເກອ
ถ้าว่าอໍາເກອແຕ່ງເປີດປາກເປີດເສີຍ
ให໌ຈໍາໄວເດືອພໍໄຟລະຄືອກັນ
ເຫັນວ່າເຂາເລີນໂບກໄຟຄໍ້ວຕົວເສີຍ
ພຸດສິງກາຣໄປຈ່າວໄປຫອດໄປຫອ
ທາງໝາຍກີ່ວ່າຄາດປັບກັນເອາ
ທາງກູ້ໝາຍໄດ້ຂ່າວພຸດຕາມນາມຕາ
ດ້ວນແຕ່ອູ້ໃນຄືນກູ້ໝາຍເປັນເກົມທີ່
ກູ້ໝາຍປັບເອາໄດ້ສູງຈູ້ອື້ນ (ທຸກມາຕາ)
ຕ້ອງເອາຕົວເຂົາໄສ່ຄຸກກາຣດັບສັນດານ
ສຶລັກຫຍັງກີ່ແມ່ນແນວລັກກືອກັນ
ຕ່ອດກາຣລັກກໍລ້ວຍເຄື່ອງປຸກຂອງຜົງ
ຮວມນາອູ້ໃນທີ່ຄູນໄອທີ່ອຕຣາ
ດ້ວນແຕ່ອູ້ໃນຂ່ວງກູ້ໝາຍ
ສຶລັກຫຍັງກີ່ນີ້ວ່າເອາໄລດນອລູງ
ນ້ອໄດ້ອນຸ່າຫຼື້ອ່າ ກະເປັນ (ໄນ້ໄດ້ຮັບອນຸ່າຫຼື້ອ່າພືດ)
ວ່າແມ່ນໄຈທີ່ຫລັກສູານພອເພີຍ
ເຈົ້າສີໄປນອກວ່າຈຳລັນຈຳວາຫຍ
ຂອງເຂາດັ່ງເປັນຫ່ອມແທນຫຼຸແທນຕາ
ຫາກນີ້ແມ່ນກຳນັນຄອຍດຶງຄອຍເໜີ້ວ
ຜູ້ອູ້ໃນໂຮງຄາດອໍາເກອເປັນເຄົາການນີ້ແມ່ນກາກເໜ້າ
ຮາກນີ້ແມ່ນຮາກແກ້ວແຕ່ປຸກແຕ່ງຝູແມ່ນສີສິນຄ່າຄຽງ
ອໝາໄປຫາເຮືອງຮາວລັກສົກຈົກຫ່ອ
ໃຫ້ຄືອກຳນັນນີ້ກືອກັນກັບໜູ້
ພວກເທິວໜີ້ເທິວໜາຍຕາມຕຽງເປັນຫຼື້ອ່າ
ອໝາໄຫ້ໄດ້ຍືນເສີຍຂອດັ່ງປິ່ງ ຈ
ທີ່ປະໜຸນກອງຄົນກາຣຈາກທາງອື່ນ
ຈັກວ່າແມ່ນຈັນໄຟ້ຂອດັ່ງປິ່ງ ຈ
(ກົ່າມາ ກລອນຄໍາກູ້ໝາຍ ຖອນນາກ ຈັນກະລືອ ປະພັນຍື່ນເມື່ອ ພ.ຕ. 2515)

ນັນຕ້ອງນຳເສນອກັນຕາມຕຳແໜ່ງ
ຕ້ອງສ່າງເຂົາໄປເມືອງຕາມລຳດັບທີ່
ກູ້ເປັນຂອງສຳຄັງປະຈຳໃນໂລກ
ລັກຍະພັວເມີຍຫຼື້ອສາວກັນນ່າວ
ຫຼື້ອຜູ້ທຸງນັນພອເຕັນໃຈພາເຂົາ
ຕ່ອດກາຣໍາເລາບ່ນເຂົນເດັກນ້ອຍ
ພຸດສິງກາຣສູຮາສາໄທຫຼື້ອຜື່ນ
ດ້າວ່ານາຍເຂາເຫັນຈັນເອາຕົວໄວ້
ເຫັນວ່າຈິນພອນີພອເພີຍພອໃຊ້
ທີ່ນີ້ພຸດສິງກາຣລັກຈົກສັກແລ່ນ (ບ ໂມຍ)
ຂອວ່າແຕ່ລັກຫັນລັກໝານລັກຫົວ່າ
ຂອວ່າແຕ່ລັກຫຍັງຈົດປິດຈົດປິ່ງ (ຈະບ ໂມຂອະໄປດິນມົດ)
ຕ້ອງໄດ້ໄສຄານອນເຮືອນເຄົາຫ່ວງ
ຈັນຄຸນຫຼື້ອດ້າໄລ້ລັກຄຸນຄວາຍຈັງ (ວັວ) ໄປ່າ
ແຕ່ຫຼື້ອຈັງແລ້ວຈົງລາກຄອໄປ່າ
ນອກວ່າຂອເສີຍແກ້ໄຂຈັກທ່າ
ເຫານ່ອເຊື່ອດອກນາຍກຳນັນນົ່ວ່ອພຣ້ອມ
ຜູ້ໄໝ່ນ້ຳນັ້ນເປັນຕິ່ງລາໄກດືກືອກັນ
ຫາກນີ້ນັ້ນແມ່ນ (ສ່ວນນີ້ນີ້) ເກີຍວ້າຮາຊາກາ
ຄ່ອຍແກ້ຄ່ອຍໄຟຮາກທີ່ອູ້ໃນສຳເດິຈເສົ່ງແສ້ວ
ຄວາມຈຳຫຼື້ອອູ້ໃຫ້ເຈົ້າພາກັນຫ່ວຍພິງເອາເດືອາ
ພາກັນຕັ້ງໃຈຕ່ອທາງສາມັກຕີ
ໃຫ້ຄອຍພາກັນອູ້ເປັນເສັ້ນເປັນສາຍ
ພິງລຳແລ້ວໃຫ້ຈໍອເປັນໄອ່ງເປັນໄທ
ໃຫ້ໄດ້ຍືນແຕ່ຫລັ້ນມາສີໂຍນ ຈ
ກັ່ນຂອໄວມັນຕື່ນຕົກໝາກຕົກໃຈ
ນັນໂລດຊຸກໂຄດອ້ອງຜູ້ບາຄົນດີ (ຄົນທຳດີກີ່ເດືອດຮອນໄປດ້ວຍ)
(ກົ່າມາ ກລອນຄໍາກູ້ໝາຍ ຖອນນາກ ຈັນກະລືອ ປະພັນຍື່ນເມື່ອ ພ.ຕ. 2515)

กลอนกู้หมายกับกู้หมู่

<p>ถ้าคุณลำกู้หมายพมสิลำกู้หมู่</p> <p>นายว่าโทยอาญาลักษ์ลักษ์ส่อน</p> <p>มีบทคำบทข่าวกู้หมายบอกไว้</p> <p>เว้าพื้น (พูดถึง) กู้หมายคันบ่อปาน (ไม่เท่า) กู้หมู่ แม่นผู้ใดสิรุลักษ์ส่อนลักษ์ไช (กล่าวหา)</p> <p>แม่นเสิ้ลัน (ถึงถูกจับ) เข้าไปเงินหลาหยาหมู่มาก</p> <p>บ่อเห็น (ไม่เห็น) ไปตามคำเรือนจำเรียนร้อย</p> <p>แม่นสิโทยน้อบีภีกษ์ตัดสินใส่มาก</p> <p>สไปป่าอีหัง (ไม่ต้องพูดถึง) กู้หมายคุณพ่อ</p> <p>การคิดโคนบ่อโคน (นาน ไม่นาน) แล้วแต่เงินดอก</p> <p>แม่นสิโทยสินปีตัดปล่อยกะได้</p> <p>ตลอดโทยอาญาจากนปด้านทรัพย์</p> <p>อยู่มาตราได้นอนบ่อเห็นได้ว่า (ไม่พูดถึง)</p> <p>เขบ่อมีเงินทองติดตายหมื่น ๆ (เพราะ ไม่มีเงิน)</p> <p>มันกติดท่อนีคิดบ่อมีกู้หมู่</p> <p>สมัยขักษ์กุณกัณฑ์ปูท่านว่ามีนายมีนำ (ไม่เคารพกัน) สิกเนือกินกันพวนสิปืนแผ่นดิน</p> <p>รู้ใหม่คุณพ่อเป็นแต่คนนั้นเพาะต่างเก่าต่างหลัง</p> <p>กินอันได้เทิงแตงเทิงคำ (จะทำอะไรก็ได้)</p> <p>บ่อได้กินแล้วถ่ายร่างເຄະชັ້ງເຄະສວນ</p> <p>ได้มาแล้วกะพั่นว่าเทิงแซນเทิงนัว</p> <p>คนกะคือจั้ง ໂກຮົດເຄີຍຈ່າຍເອາໄຫີ</p> <p>ເລີງสมัยปืนປອກປົກພິດກັນ</p> <p>ພວກນີ້ຄືດເບິ່ງແນເສື່ອນຫານມແພ່ນດິນ (ทำลายประเทศ) ຕັ້ງແຕ່ກ່ອນພນບ່ອເຄີຍໄດ້ຢືນ</p> <p>เจ้านายปູນໄພວ່ (ราชการปด้านประชาชน)</p> <p>ขักว่าจับอីຫັງຈັບຫລິງຈັບຈັງ</p> <p>ໃພບ່ອມີສທາງໆ (ໃກຣ ไม่มีเงิน) ຕິດຕາຍໃນຄຸກ ຜັ້ນແຮ່ງຈ່ອຍແໜ່ງຖຸກໆຈົ່ນເຂົາຈົ່ນແລງ (ຫິ່ງຈາຍິ່ງໂຄນຮັງແກ)</p> <p>ນີ້ຈັງແມ່ນທຳແຜງກູ້หมายຄູ້ນື້ອ (ນີ້ກີດກູ້หมาย)</p> <p>ຄືດເບິ່ງເອາດີສີວ່າເຂົາດີຫຮູ້ແມ່ນນາຍນ້ອດີ (ໃກຣຄືດຄົນໄມ້ດີ)</p>	<p>ໄພສີໄດ້ໄປຈຸ່ກົບດ້ວນມາตรา</p> <p>นายໄດ້ໄປເຫັນບ່ອນຕີຈິງວິ່ງຮາວ</p> <p>ອັນຫຼູນ້ເຂາໄລ່ນແຕໂຄນໆ (ເນື່ອນນານ)</p> <p>ເຫັນແຕ່ຄາລັນ້ນຫາກປ່ອຍກັບຄືນນາ</p> <p>ถ้าผู้ໃດໜູນອ້ອຍເທິງເສີນບ່ອນີ (ถ้า ไม่มີເພື່ອນແລະເຈີນ)</p> <p>ແມ່ນບ່ອສັກກະຫາກຕິດຕັກປານທັງ (ໄມ່ຈໍາໄມຍື້ງຜິດ)</p> <p>ຄວາມຕັດສິນນັ້ນຕ່ອງຈາກຫ຾ໃຈຄນ</p> <p>ກັບທັງໝູນ້ນັ້ນດອກສານປາກດີ ๆ</p> <p>ວ່າແຕ່ຈົກເຈີນໃຫ້ບ່ອນີປ່ອງຫາ</p> <p>ວ່າແຕ່ບ່ອໃຫ້ຮັບທອນີເປັນພອ (ຕ້ອງ ໄມ່ຮັບສາຮາກພາວ)</p> <p>ພວກທີ່ຕັດສິນນ່າ່ຕັ້ງໂກງຕັ້ງອອງ (ມີນາກ)</p> <p>ບ່ອເຫັນໄພສີລື່ອນກູ້ຫຼູນ້ບ່ອນີ (ມີຜູ້ໃຈນະກູ້ຫຼູນ້)</p> <p>ສມັນນີ້ເຂົາສູ່ປັ້ນປອກລອກກັນ</p> <p>ທາງຫ຾ໃຈກະຈັງທາງປາກເປັນຍັກນໍ</p> <p>ບ່ອມີແນວຄະສໍາຈັກອັນຈັກຍ່າງ(ທໍາໄດ້ທຸກອຍ່າງ)</p> <p>ນີ້ແຕ່ໄປຫາຊວນເອງຈັວນາ່າ</p> <p>ນີ້ອື່ນກິນຈັວແຫບຫລາຍເອາໄພດ</p> <p>ພັກະອຍາກສີມີຄືນສານສີຄອກ</p> <p>ສມັຍຂັກໍຍຸນກັ້ມທົກກູ້หมายຫລາຍເກ່ງ</p> <p>ທັກເຂົານາປີໄພມີພັ້ນແໜ່ງຕັກປານທັງ (ສມັນນີ້ຍື່ນນາກ)</p> <p>ຈັບເອາຫານຄຖຸກໆຈົ່ອງແຫນງຫນ່າຍມັນຍັ້ງ</p> <p>ສີແມ່ນນາຍນ້ອຂໍ້ອໜ້ອແມ່ນເຂົານ້ອຫ້ອ</p> <p>ພາກນັກຄືດເບິ່ງຈັກວ່າໄຟບ່ອເຊີງຫຼັອນີກະຕາຍ</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

สิ่งแต่กฏหมายดี ๆ บ่อແມ່ນ
ຮູ້ວ່າໄທຍອາງຸາຫ່ອນນັ້ນທ່ອນີ້
ບາດເຂາຈັບເຂາໄປຕົດຕາຍແກ່ແດ່
ເຂົ້າວ່າເຂົ້າຮູ້ຕືກກຸ່ມາຍນ່ອໜ່ອຍ (ຊ່າຍໄຟ່ໄດ້)
ບ່ອນີ້ເຂົ້ານີ້ອີງມີພວກນີ້ໜູ່
ບ່ອເຫັນແລສືອົບນຳມາຈັກຄົນນີ້ພ່ອ¹
ຮູ້ລະແນນຄວາມຈຳນວດນັ້ນໜີວຸດນີ້
ຫຼືວ່າຄາຕາຄນເຫັນໜັງສື່ເພື່ນບອກ
ບາດກຸ່ມາຍໄດ້ໄວ່ຄຳນີ້ຕົດຖຸກ
ຜູ້ຮູ້ຈັກຫາງແໜ່ງຕົດບັກໃຫຍ່
ອຍາກໃຫ້ຕາມຫລາຍ ຈັກທາແຕ່ງໆ
ນາງສີປະກາມກຸ່ມາຍບ່ອຢ້ານ
ຫາງສີໄຫ້ພົມຈົນກຸ່ມາຍນ່ອ້ອ
ສີໄຫ້ໄລ່ມາຕາຮັສີ່ງກັນແຮ່ງຂອບ
ບາດໄລ່ເຂົ້າຫັນຄາຕາມກຸ່ມາຍໜູ່
ເພື່ນອາຈານບົນຫາແຕ່ງໄວ້
ຮອງວ່າເສີ່ງກັນແດ້ວ່າໃຫ້ຄູ່ນີ້ດັນກຸ່ມາຍມາສູ່
ໄປຄົນລະລາຍເອາດີ່ໄມ່ວ່າ

ວ່າເຈົ້າຮູ້ຈັກແກ່ນບາທນາມາຕຣາ
ລັກອັນນັ້ນອັນນີ້ນ່ອໝ່ານນ່ອນໄດ້ (ໄນໃຫ່ທີ່ໄດ້)
ອດໄປໂຮງເບິ່ງແນ່ໜູ່ພວກນ່ອນີ້
ບາດກັບທຶນຈ່ອຍນ່ອນີ້ເຈີນທອງ
ເຫັນແຕ່ໄປຕາມອູ້ໃນຄູກໃນຄາ
ສີວ່າດີທັງນ່ອກຸ່ມາຍນາຕຣາ
ບາທທ່ອນນັ້ນທ່ອນີ້ໄພວ່າກະເປີນ
ແມ່ນຜູ້ໄດ້ກະຮູ້ດອກເຮີຍໄປຕາມໂຕ
ເຫັນແຕ່ໄປຕາຍທຸກໆຂໍ້ອູ້ໃນຕາຮາງ
ເສັນອຄນສີໄລ່ກຸ່ມາຍ
ຢ້ານ (ກລັວ) ຕັ້ງແຕ່ກຸ່ມາຍໜູ່ທ່ອນນັ້ນລະຫາງພມ
ພມນີ້ເຄີຍໄດ້ຜ່ານມາເລຍຫລາຍຫນ
ຫຼືອສີໄຫ້ພົມຕ່ອກຸ່ມາຍອາງຸາ
ແຕ່ບັງນ່ອປະກອບຄື້ອງຈັງກຸ່ມານ
ຢ້ານແຕ່ຄົນນ່ອ່ອຍູ້ຕົດກັກປານໜາ
ດ້າແບ່ງປັນມີຫລາຍຕຳແໜ່ງ
ພມສີວ່າກຸ່ມາຍຕື່ກໍວກຸ່ມາຍດີ
ສີໄດ້ຮັບຝ່າຜ່ານມື້ນີ້ຮອງກັນ

(ທີ່ນາ ກລອນລໍາກຸ່ມາຍກັນກຸ່ມາຍໜູ່ ຖອນນາກ ຈັນທະລູອ ປະເພັນທີ່ເມື່ອ ພ.ສ. 2515)

กลอนชาวนากับพวกร่องฟ้า

ได้เวลาที่ครั้งนี้ฟังก่อนเดือดรับ	นายว่าชาวนาดีกะถูกใจยอมรู้
นาคนเคนเงินแห่นองอั้งอั้ง (มีเงินมาก)	บ่อให้ลงมา ก้าวนาน่านำໄไอ' (ไม่ต้องทำงานทำไร)
ขายแต่ของสู่เมืองอนอนห้างค่างเตียง	มีตาเกียง โคง ได้ยามมือแคลงแจ้งสว่าง
ขามเข้าเดินตามทางมีเกือก (รองเท้า) สูบอิกซ์ช้ำ	รองเท้าผันไส์เดินปานพระอินทร์เมืองฟ้า
เทเวชั้นต่า	บ่อได้ทำเวียกบ้านการใช้กะบ่อ้มี (ไม่ได้ทำงานอะไร)
พวกรชานาเขานีสิดีไปบ่อนไดແນ' (ชาวนาดีอย่างไร) เหลี่ยวนึง (มองคุณ) แพรและผ้าเทิงซ้ำผันขาดจำ	จักว่าหยังต่อหยัง (อะไรต่อมิอะไร)
บางผ่องทำงานบ้านทำตามนายสั่ง	ເຄີງ (เมื่อ) เวลา กินข้าวມีແຕ່ເກລືອກັບແຈ້ວ(ນ້ຳພຣິກ)
บอกผ่องอีดรอคข้าวหาภูເຜີ່ນບ່ອເຫາ	ຍ່ອງວ່າດີສ່າງອົດ (ยากจน) ข้าวชาวนาແນະລະພ່ອ
หาปลาแดກສິ້ຈໍແລງເຫັກະນ່ອມື (ปลาร้ายไม่มี)	ສຳໄດ້ນ່ອນໄດ່ນອ (ดีอย่างไร) ความลำบากยากแค้น ແສນຂັ້ນກະແມ່ນເຫາ
ตัวผມູງເວົ້າກະຫາກແມ່ນชาวนา	ເວທนาความทุກขະແມ່ນ (กີ້ອົງ) ชาวนาນີ້
บ່ອມີປັນຄ້າพวกรชานาหน้าต່າ ຝົນຕກອໍາແດດອ້ອນເຖິງຊ້ານ່ອໄດ້ເຫາ (ແມ່ພົນຕກແດດຮັນຍັງຕ້ອງทำงาน)	ເຖິງພົນຂໍາເທິງກິນข້າວເຖິງຕົບຢູ່ອື່ນດອນ
ເທິງພົນຂໍາເທິງກິນข້າວເຖິງຕົບຢູ່ອື່ນດອນ	ເທິງນົບອົກຊ້າວກາຍພັນດໍາອູ້ໄໝ່ນາ
ສີວ່າດີຈຶ່ງໄດ້ชาวนาແນະລະໜູ່	หน້າໜີ້ຫຼຸປານສິນ້ອຍຕາກົອງຈ່ອຍເຫາ
เหลี่ยวนັ້ນໂຕລະປານເໜ້ອເບິ່ງຕືນມືອັນຄລອກ	ປານພິຫລອກເລະປ້າຊ້າກະບັງຂັ້ງວ່າດີ
ມັນຫາກສຸດທ່ອນນີ້ການລຳບາກຂອງມນຸ່ຍ	ທາງສຸກຂໍ້ນາຍກະບ່ອປານເຫາຄ້າ (ไม่ສາຍເໜ້ອນພ່ອຄ້າ)
ຄົນເກີດມາດິນພໍໄພນອສີອຍາກຕໍ່າ (ไม่มีໃຄຮອຍາກຈົນ) ບ່ອຍາກທຳດີ້ ។ นาສ້າງໄໝ່ສ່ວນ	ຄົນເກີດມາດິນພໍໄພນອສີອຍາກຕໍ່າ (ไม่มีໃຄຮອຍາກຈົນ) ບ່ອຍາກທຳດີ້ ។ นาສ້າງໄໝ່ສ່ວນ
ຄົດອຍາກສຸຂອຍໆລ້ວນອນອູ່ສາຍໄຫມ (ຕ້ອງກາຍອູ່ດີກິນດີ) ໄພກຄົນຄົ້ອກັນອຍາກຈໍານາຍພອດດິນ	ຄົດອຍາກສຸຂອຍໆລ້ວນອນອູ່ສາຍໄຫມ (ຕ້ອງກາຍອູ່ດີກິນດີ) ໄພກຄົນຄົ້ອກັນອຍາກຈໍານາຍພອດດິນ
ຈັງວ່າສີລ້ຍນີ້ມີຄຸນມີແຕ່ຜູ້ຫົ່ນ	ຕັນແມ່ນຜູ້ປົ້ກ້ານຫາໄດ້ກະບ່ອນີ້
ຄວາມທີ່ພົນວ່ານີ້ຖຸກໃຫ້ນໜີທຸກຄົນ	ພວມວ່າชาวนาຈົນກວ່າຄົນຫາວ່າຄ້າ
ຄວາມສັຈະເພື່ນເວັນຽາຮາລ (คำโนບຮາລ) ແຕ່ກັ້ງເກ່າ	ຄວາມຜູ້ເພົ່າເພື່ນເວັນເລີກົມຕ່ອນາ
ເພື່ນວ່າ (ກລ່າວວ່າ) ສົບພ່ອຄ້າມາໄຫວ່ພ່ອນາ	ຕາມຕໍາຮາຄານເພ່າງຽາຮາລ (ບົບຮາລ) ກັ້ງແຕ່ເກ່າ
ຄວາມໝູນນີ້ເພື່ນເວັນສັນຍັ້ນແມ່ນຈອງ (ສົມຍົກອນນີ້ເປັນຈອງ) ຄຣາວສັນຍັ້ນ (ສົມຍົນນີ້)	ພວກຫາວນາອັນເລາ ໄດ້ໄປໄຫວ່ພ່ອຄ້າເຫັນແລ້ວຈັງວ່າ
ນ່ອຄົອຫລັງ (ไม่เหมือน) ກັ້ງເກ່າ	ພວກຫາວນາອັນເລາ ໄດ້ໄປໄຫວ່ພ່ອຄ້າເຫັນແລ້ວຈັງວ່າ
ເປັນ (ສົມຍົນນີ້) ชาวເກີດຍາກຈົນຕ້ອງອາສີພວກພ່ອຄ້າ)	ເປັນ (ສົມຍົນນີ້) ชาวເກີດຍາກຈົນຕ້ອງອາສີພວກພ່ອຄ້າ)

(ที่มา กลอนล้ำชาวนากับพวกร่องฟ้า ทองมาก จันทะลือ ประพันธ์เมือง พ.ศ. 2511)

กลอนพ่อค้าดีกว่าพ่อนา

เป็นจังชี๊ลักระบบการ トイวารี
กลอนที่สองสิ่งใดอวดอ้างความดี
มีแต่กอกแต่เหง้าพ่อค้าพ่อขาย (พ่อค้ามีมาแต่เดิม)
จนได้เลือได้ซ่าคอบดี
จนได้เป็นนายท่าเข้าสัวเข้าเสีย
หรือเผล่แก่เหลาเจื่อนายห้องโลเตง
กันสนับกไหญุ่ตั้งล้านเบอร์เซ็นต์
พวกรหมู่เขานี้แล้วจะหากเห็นคือกัน
พมสิเริ่งให้แม่นความสุขช้านาย(พูดถึงความสุข)
มีแต่นั่งอยู่ห้างรอทำขายของ
พวกร่อนนาเนนี่ไปปีชื่อของเขา
เทิงยกมือเทิงชี้ขอรับกระพน
ให้พนมขอคำนับเงินพนมบ่อหลาย (มีเงินไม่นาก)
ทางพ่อค้าจังว่า (กล่าวว่า) ไม่แพงคอกตี
ถ้าไม่ได้จังว่า (เหมือนที่พูด) ฉันก็ไม่ขาย
สิ่ไปดีบ่อนใจหน่อพ่อไห่พ่อนา
กับมีทำ 2 แบ่งพอได้ฟันยา
แล้วไหเพินนานั่ง อ้อยนบปวดแคร
บากนิพมสิไล่ให้คนแก่กลอน
ความสนุกนั่นหากรวมมาเสื้งกัน
ดีพ่อนานนั่นต่อจากไสไปไส
เอาไหพ่อค้านั่งเทิงข้านรองคู
เชิญหมอดำเข้าไได่ความสุขพ่อนา
แล้วบอกให้ไปบอคู่ย่อความช้ำนา
บอกรอดบ่อนพันไม่เปล่งคาดแบกไถ
แล้วไหเชิญอ้ายช่านาข้องเสื้งกัน
(ที่มา กลอนคำพ่อค้าดีกว่าพ่อนา ทองมาก จันทะลือ ประพันธ์เมือง พ.ศ. 2511)

นายว่าชាលนดีพนว่าพ่อค้าดีเดียงกันอย่างไหญุ่
พมว่าพ่อค้าดีฟังพมสิเริ่ง
ผู้เพินมีหลาย ๆ กะแม่น (ผู้ที่รายกีดี) พวกรพ่อค้า
จนได้เป็นเศรษฐีกะแม่นพวกรพ่อค้า
เป็นนายหัวนาพี้ขายอาสาภากาเสีย
พวกร่อนนาสิเสื้งพ่อค้าไม่ได้ลีน
ตามที่พนได้เห็นกับตามาแล้ว
ความสนใจลั่นกันปานครัวม้าแล่น(สุขสนายกว่ามาก)
คือจำพวกรค้าขายตั้งตึกตึ้งร้าน
บ่มีความเคราหมองนั่งเทิงเก้าอี้
พากันไปป่าอาอันนั่นอันนี้
ขายให้พนมพอสมอย่าแพงหลายครับ
อย่าขายแพงหลายนาพ่อนาผันว่า(พูดว่า)
ของราคานั่นดีไม่แพงดอกนา
เร้าไปปล้ายอยากอยาโถคุณพ่อ (พูดมากกีอยาเขา)
ดีแต่นั่งสูบยาอย่างกอกຂาวเบ่ง
กับไหเพินไถนากั่งจั่งกั่ง (ดีเฉพาะทำนา)
จั่งแม่นยาคเหมิดแนวพ่อนาไห่ (ลำบากไปเสียทุกอย่าง)
ให้นายว่าเป็นตอนพ่อนาดีมาก
แล้วมาโต้กับฉันลองคุน้อพ่อ
ดีขึ้นแต่บ่อนได้บ่อนสุดบ่อนสั่ง
ไภกษิย้านคนดูเดิกกันบักไหญุ่
หรือสุขข้าวสุขปลาสุขกินสุกอยู่
ตลอดเดิงความตายเจ้านายเพื่นใช้
มันมีสุขบ่อนได้ว่ามาเบิงนำ

ภาคผนวก ๑

ภาพถ่ายของนายกองมาก จันทะลือ



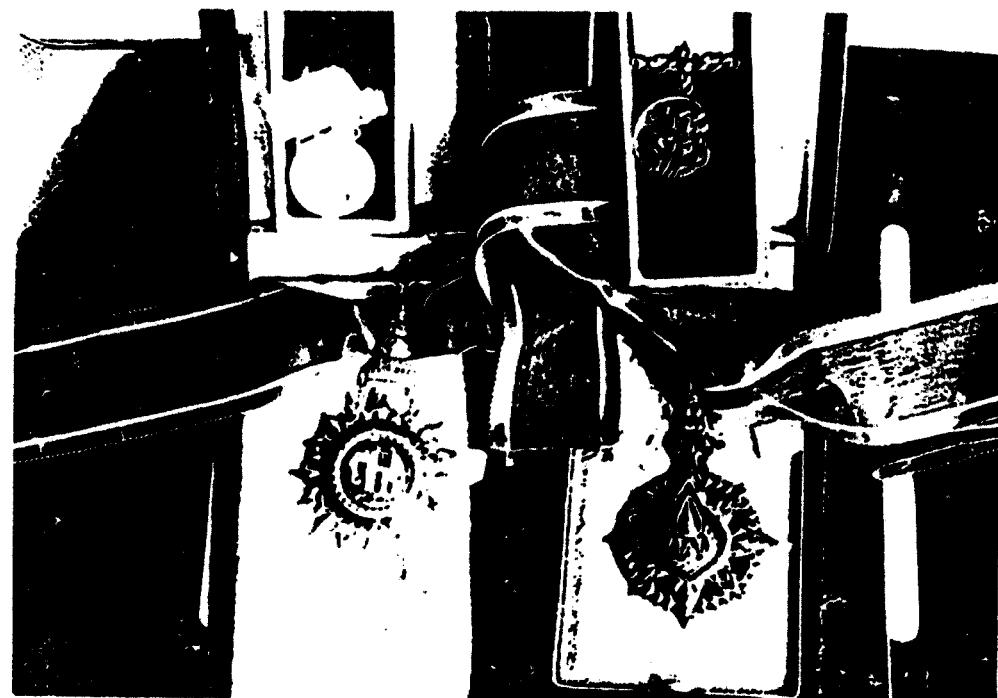
ภาพนายทองมาก จันทะลือ กำลังประพันธ์กลอนคำ



ภาพบัตรประจำตัวสมาชิกสภานักเทนของนายทองมาก จันทะลือ



ภาพนายทองมาก จันทะลือ ร่วมถ่ายภาพกับผู้วิจัย



ภาพเครื่องราชอิสริยาภรณ์ปรมากษัตรีเพือกและมงกุฎไทย
ของนายทองมาก จันทะลีอ



ภาพตู้เก็บเงินบันทึกเสียงและกลอนสำข้องนายทองมาก จันทะลีอ

ประวัติของผู้ศึกษา

ชื่อ	นางนุญเพ็ง โวท
วัน เดือน ปีเกิด	27 มิถุนายน 2504
สถานที่เกิด	อําเภอพนมໄพร จังหวัดร้อยเอ็ด
ประวัติการศึกษา	ศศ.บ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 2546
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 92 หมู่ที่ 3 ตำบลนาโนวลด อําเภอพนมໄพร จังหวัดร้อยเอ็ด