

ความพึงพอใจของสมาชิกสหกรณ์การเกษตรเวียงชัย จำกัด สาขาเวียงเชียงรุ้ง
กับการรับฟังรายการวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ F.M. 108 MHz จังหวัดเชียงราย

นายสมบัติ มงคลทวีสิน

การศึกษาค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
แขนงวิชาสหกรณ์ สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

พ.ศ. 2551

**Satisfaction of Wiangchai Agricultural Cooperative Ltd., Wiangchiangrung
Branch's Members on Community Radio FM. 108 MHz Programs,
Chiangrai Province**

Mr. Sombat Mongkonthaweesin

An Independent Study Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for
the Degree of Master of Business Administration in Cooperative
School of Agricultural Extension and Cooperatives
Sukhothai Thammathirat Open University

2008

หัวข้อการศึกษาค้นคว้าอิสระ	ความพึงพอใจของสมาชิกสหกรณ์การเกษตรเวียงชัย จำกัด สาขาเวียงเชียงรุ่งกับการรับฟังรายการวิทยุชุมชนสหกรณ์ FM. 108 MHz จังหวัดเชียงราย
ชื่อและนามสกุล	นายสมบัติ มงคลทวีสิน
แขนงวิชา	สหกรณ์
สาขาวิชา	ส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
อาจารย์ที่ปรึกษา	ศาสตราจารย์ไอลภัสส์ เจริญทอง

คณะกรรมการสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระได้ให้ความเห็นชอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ
ฉบับนี้แล้ว

ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์ไอลภัสส์ เจริญทอง)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เชาว์ ใจดี)

คณะกรรมการบันทึกศึกษา ประจำสาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ อนุมัติให้รับ
การศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
แขนงวิชาสหกรณ์ สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุนันท์ สีสังข์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์
วันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2552

ข้อการศึกษาค้นคว้าอิสระ ความพึงพอใจของสมาชิกสหกรณ์การเกษตรเวียงชัย จำกัด สาขาเวียงเชียงรุ้ง
กับการ รับฟังรายการวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ F.M. 108 MHz จังหวัดเชียงราย
ผู้ศึกษา นายสมบัติ มงคลวีสิน บริหารธุรกิจมหาบันทิต (สหกรณ์)
อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์โภกวดี เกี้ยวทอง ปีการศึกษา 2551

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าอิสระครั้มนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาความพึงพอใจของสมาชิกสหกรณ์ การเกษตรเวียงชัย จำกัด สาขาเวียงเชียงรุ้ง กับการ รับฟังรายการวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ F.M. 108 MHz (2) ศึกษา ความพึงพอใจการมีส่วนร่วมของการจัดรายการของชุมชนและองค์กรท้องถิ่น (3) ศึกษาข้อเสนอแนะในการ ปรับปรุงการดำเนินงานของวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ F.M. 108 MHz

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ สมาชิกสหกรณ์การเกษตรเวียงชัย จำกัด สาขาเวียงเชียงรุ้ง ที่รับ ฟังรายการของวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ F.M. 108 MHz ที่อาศัยในตำบลทุ่งก่อ ตำบลคงมหาวัน และตำบลป่าซาง อำเภอเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย จำนวน 400 ตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ใน การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า (1) ความพึงพอใจของสมาชิกสหกรณ์การเกษตรเวียงชัย จำกัดสาขาเวียงเชียงรุ้ง เกี่ยวกับรายการของวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ F.M. 108 MHz พ布ว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึง พอดีมากในด้านการเปิดเพลงเริงจากมากไปหน่อย ได้แก่ รายการเพลงลูกทุ่ง เพลงหมอลำ และเพลงคำ เมือง ความพึงพอใจปานกลาง เริงจากมากไปหน่อย ได้แก่ รายการเพลงเพื่อชีวิต เพลงลูกกรุง และเพลง สดริ่ง ด้านรายการ พ布ว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจมาก เริงลำดับจากมากไปหน่อย ได้แก่ รายการสหกรณ์ที่รัก รายการสาระน่ารู้สหกรณ์ รายการเพลงดังฟังเพลิน รายการลูกทุ่งไวรตี้ รายการลูกทุ่ง ล้านนาภาษาบ้านเรา รายการฟังสบายสไตล์เดิมๆ และมีความพึงพอใจปานกลาง ได้แก่ รายการมนต์เพลงเพื่อ ชีวิต (2) ด้านการมีส่วนร่วมของการจัดรายการของชุมชนและองค์กรท้องถิ่นพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความ พึงพอใจมาก เริงลำดับจากมากไปหน่อย ได้แก่ รายการใกล้บ้านใกล้ใจ ไปกับโรงพยาบาลเวียงเชียงรุ้ง และ รายการสำรวจเชียงรุ้งพบประชาชน ความพึงพอใจปานกลาง เริงลำดับจากมากไปหน่อย ได้แก่ รายการ วัฒนธรรมน้ำชีวิต รายการแวดวงการศึกษา รายการ ก.ค.พื้อประชา รายการสาระน่ารู้จากปศุสัตว์อัมนา ก รายการว่าที่ธรรม รายการนักรบสืบเชิงพับประชาชน รายการอีสานล้านนา รายการลูกทุ่งท้องถิ่นสัมพันธ์ รายการรู้จริงเรื่องเทศบาล และรายการ ส.ด. ขอจัด (3) ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการดำเนินงานของวิทยุชุมชน คนสหกรณ์ F.M. 108 MHz ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความต้องการอย่างให้นำเสนอข่าวสารด้านราค ผลผลิตการเกษตรและสาระน่ารู้การเกษตรอื่นๆ และอย่างให้มีการขยายระยะเวลาการออกอากาศออกไปอีก

คำสำคัญ : ความพึงพอใจ การรับฟังวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ F.M. 108 MHz จังหวัดเชียงราย

กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาค้นคว้าอิสระ ในครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้รับความอนุเคราะห์อย่างดีเยี่งจาก
ศาสตราจารย์โภภวติ เจ่มทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ส่งเสริม หอมกลิน และรองศาสตราจารย์ ดร.
เชาว์ ใจจนแสง ผู้มีพระคุณอย่างสูงที่ได้กรุณาให้ความรู้ให้ความเอาใจใส่ถูกและแน่นตามการ
ศึกษาวิจัย ตรวจสอบแบบสอบถามและให้กำลังใจเป็นอย่างดีเสมอมาันบั้งแต่เริ่มต้นการศึกษาวิจัย
จนสำเร็จเรียบร้อย ผู้ศึกษาวิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง

ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ห้องสมุดประชาชนจังหวัดเชียงรายที่กรุณาเอื้อเพื่อข้อมูลและ
ตำราต่างๆ ที่ต้องใช้ในการศึกษาค้นคว้าอ้างอิง

ขอขอบคุณ ประธานกกลุ่มและสมาชิกสหกรณ์การเกษตรเวียงชัย จำกัดสาขาเวียงเชียง
รุ้งที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบคุณเพื่อนๆ ทุกคนที่ให้ความอนุเคราะห์ในเรื่องข้อมูลและให้คำปรึกษาให้ความ
ช่วยเหลือตลอดถึงให้กำลังใจด้วยดีเสมอมา

ขอบคุณทุกคนในครอบครัว ที่ให้กำลังใจ ช่วยเหลือและสนับสนุนมาโดยตลอด
ทุกท่านจะอยู่ในความทรงจำของผู้ศึกษาวิจัยตลอดไป คุณค่าและประโยชน์อันพิเศษ
ของการค้นคว้าวิจัยในครั้งนี้ ผู้ศึกษาวิจัยขอใช้เป็นแหล่งความรู้แก่ผู้สนใจทุกท่านนำไปใช้
ประโยชน์ใน การพัฒนางานที่เกี่ยวข้องต่อไป

สมบัติ มงคลทวีสิน

เมษายน 2552

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๑
กิตติกรรมประกาศ	๑
สารบัญตาราง	๗
สารบัญภาพ	๙
บทที่ 1 บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน	๑
วัตถุประสงค์การศึกษา	๓
ประเด็นปัญหาการศึกษา	๔
ขอบเขตการศึกษา	๔
กรอบแนวคิดการวิจัย	๕
นิยามศัพท์เฉพาะ	๖
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๗
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	๘
แนวคิดเกี่ยวกับวิทยุกระจายเสียง	๘
แนวคิดวิทยุชุมชน	๑๘
วิทยุชุมชนคนสหกรณ์ FM 108 MHz	๒๓
ทฤษฎีการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจจากสื่อมวลชน	๒๖
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓๑
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	๓๔
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๓๔
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	๓๕
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๓๖
การวิเคราะห์ข้อมูล	๓๖

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 4 ผลการศึกษา	38
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	38
ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้รับฟังรายการของสถานีวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ F.M.108 MHz	42
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถานีวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ F.M.108 MHz	45
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	47
สรุปผลการศึกษา	47
อภิปรายผล	48
ข้อเสนอแนะ	49
บรรณานุกรม	51
ภาคผนวก	54
แบบสอบถาม	55
ประวัติผู้ศึกษา	61

สารบัญตาราง

ตารางที่ 4.1	สถานภาพทั่วไปของผู้ต้องแบบสอบถาม	39
ตารางที่ 4.2	การรับฟังวิทยุชุมชน (การเข้าถึงรายการ)	40
ตารางที่ 4.3	ความพึงพอใจ ด้านการดำเนินงานทั่วไปของสถานีวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ FM.108 MHz	42
ตารางที่ 4.4	ความพึงพอใจด้านการเปิดเพลงของสถานีวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ FM.108 MHz	43
ตารางที่ 4.5	ความพึงพอใจด้านรายการต่างๆของสถานีวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ FM.108 MHz	43
ตารางที่ 4.6	ความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมของการจัดรายการของชุมชนและองค์กรท้องถิ่น	44
ตารางที่ 4.7	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการดำเนินงานของสถานีวิทยุชุมชนคนสหกรณ์	45

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการศึกษา	5
ภาพที่ 2.1 แบบจำลองของการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจจากสื่อมวลชน	30

บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

จากการที่สังคมไทยกำลังขับเคลื่อนเพื่อก้าวไปสู่การเป็นสังคมใหม่ สังคมของยุค 4.0 ข้อมูลข่าวสารและความความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และการที่ผู้คนในสังคมสามารถแสวงหาข่าวสาร ได้ง่ายกว่าแต่ก่อนมากผู้คนไฟหานความรู้ จึงสั่งสมภูมิความรู้ รวมทั้งพัฒนาขีดความสามารถของสังคมตนเองไปได้ไกล สังคมใหม่จึงมีสภาพเป็น “สังคมแห่งการเรียนรู้” (Learning Society)

ซึ่งการเรียนรู้เกิดได้ตลอดเวลา และเกิดได้กับทุกคน คนทุกคนสามารถเรียนรู้จากแหล่งข้อมูลข่าวสารที่ผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นคอมพิวเตอร์ วิทยุโทรทัศน์ วิทยุกระจายเสียง หนังสือพิมพ์ วารสารฯลฯ แหล่งการเรียนรู้เหล่านี้ทำให้ทุกคนได้เรียนรู้อย่างกว้างขวางทุกส่วนในสังคมมีส่วนร่วมสามารถเป็นได้ทั้งผู้รับและผู้ให้ความรู้ ภายใต้สังคมแห่งการเรียนรู้ ที่มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

วิทยุกระจายเสียงนับเป็นสื่อมวลชนที่มีบทบาททั้งทางด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ปัจจุบันกิจการวิทยุกระจายเสียงจัดเป็นอุตสาหกรรม สื่อสารมวลชนขนาดใหญ่ วิทยุกระจายเสียงก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในด้านการสื่อสาร ซึ่งวิทยุกระจายเสียงในยุคแรกเน้นในด้านการเสนอข่าวสารการเมือง และภัยธรรมชาติต่าง ๆ จากความรวดเร็วของสื่อ และความสมจริงของเสียง ทำให้วิทยุมีพลังวิเศษในการเรียกร้องความสนใจ จากคนฟัง และสามารถโน้มน้าวใจได้อย่างน่าอัศจรรย์ (อุบลรัตน์ ศิริยุวศักดิ์ 2542:84)

จากการประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2540 เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2540 มีผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อ กิจการวิทยุกระจายเสียงเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะใน มาตรฐาน 40 ที่บัญญัติไว้ว่า “คลื่นความถี่ที่ใช้ในการส่งวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และวิทยุ โทรคมนาคม เป็นทรัพยากรสื่อสารของชาติ เพื่อประโยชน์สาธารณะ ให้มีองค์กรของรัฐที่เป็นอิสระ ดำเนินการคลื่นความถี่ตามวาระหนึ่ง และกำกับดูแลการประกอบกิจการวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และกิจการคมนาคม ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติการดำเนินการตามวาระสอง ต้องดำเนินการโดยรัฐ รวมทั้งการแข่งขันของรัฐและประโยชน์สาธารณะ อันรวมทั้งการแข่งขันอย่างเสรี และเป็นธรรม”

จากบทบัญญัติดังกล่าวข้างต้น ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542 เป็นต้นมา สถาบันพัฒนาเครือข่าย เพื่อประชาสังคมหลายแห่ง อาทิ สถาบันการเรียนรู้และพัฒนาประชาคมสังคม สถาบันชุมชนท้องถิ่น พัฒนามูลนิธิ พรีดิชเนมันน

สมาคมพัฒนาคุณภาพประชากร สำนักงานกองทุนเพื่อทางสังคม (ZIP) มูลนิธิอาสาสมัครเพื่อสังคม เป็นต้น ได้ร่วมมือจัดประชุมเร่งปฏิบัติการขึ้น โดยมีตัวแทนผู้ผลิตและเผยแพร่รายการวิทยุในท้องถิ่นจากจังหวัดต่าง ๆ เข้าร่วมกิจกรรมกว่า 50 จังหวัด จำนวน 200 คน เพื่อใช้วิทยุกระจายเสียงเป็นช่องการสื่อสารเพื่อสร้างความมีส่วนร่วมของประชาชนในเรื่องต่าง ๆ ของท้องถิ่นภายใต้ลักษณะการดำเนินการที่แตกต่างกันออกไป คือ ทั้งได้รับความร่วมมือจากสถานีวิทยุของหน่วยราชการการซื้อเวลาสนับสนุนจากองค์กรที่ไม่คำกำไรและจากองค์กรธุรกิจ และมีความเชื่อมั่นว่าชุมชนสามารถเข้ามายังรายการวิทยุได้

ปัจจุบันจึงเกิดเครือข่ายวิทยุประชาคมสังคมขึ้น โดยชุมชนได้ใช้สื่อวิทยุกระจายเสียงเพื่อประโยชน์สาธารณะเพื่อสนับสนุนต่อการและรักษาผลประโยชน์ของทุกกลุ่มในชุมชน เป็นเวทีและเปลี่ยนความคิด จุดประกายประดิษฐ์ ตรวจสอบรักษาผลประโยชน์ของท้องถิ่น อนุรักษ์คุณค่าและเอกลักษณ์ของท้องถิ่น คูแลด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ภาษา ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและอื่น ๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อชุมชนในนาม “วิทยุชุมชน จุดปฏิบัติการ เตรียมความพร้อมวิทยุชุมชน หรือจุดเตรียมความพร้อมวิทยุชุมชน” ตามแต่ละพื้นที่จะใช้ในการเรียก

อย่างไรก็ตาม เมื่อวิทยุชุมชนเกิดจากแนวคิดที่ร่วมประชาสังคมรวมตัวกันจัดตั้งตามความต้องการของตนเอง ก็ตามแต่เนื่องจากวิทยุชุมชนเป็นมิติใหม่ ที่เกิดขึ้นในสังคมไทยมีแนวคิดและปรัชญาของวิทยุชุมชนกำหนดไว้ว่า

1. ต้องให้ประชาชนเข้าถึงได้ง่าย (Accessibility) ทั้งในการเข้าถึงของผู้ฟัง ผู้ผลิต รายการผู้ให้ข้อเสนอแนะผู้บริหารจัดการ
2. ต้องให้ประชาชนมีส่วนร่วมในรูปแบบต่าง ๆ (participation)
3. ต้องเป็นวิทยุที่ประชาชนมีการบริหารจัดการด้วยตนเอง (self management) คือการบริหารจัดการโดยชุมชน

นอกจากนี้วิทยุชุมชนยังมีลักษณะสำคัญเป็นคำาณที่จะต้องตอบ ก่อตัวคือ

1. วิทยุชุมชนทำอะไรเพื่อใคร
2. มีเอกลักษณ์ของตนเอง
3. มีโครงเป็นคนจัด มีโครงเป็นคนฟัง
4. บริหารจัดการอย่างไร โดยวิธีไหน และใครเป็นผู้บริหารจัดการ
5. เนื้อหาและรูปแบบรายการเป็นแบบไหน

6. มีการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

อย่างไรก็ตามวิทยุชุมชนที่จัดตั้งขึ้นมีหลายรูปแบบมีทั้งแบบแสวงหาทำไร และไม่แสวงหาทำไร มีทั้งที่ตั้งขึ้นโดยชุมชน องค์กรด้านเอกสาร หน่วยราชการ องค์กรศาสนา และเอกสาร แม้ว่าปรัชญาของวิทยุชุมชน คือ โดยชุมชนเพื่อชุมชน ของชุมชนก็ตามที่

สหกรณ์การเกษตรเวียงชัย จำกัด เป็นองค์กรนิติบุคคลมีพื้นที่ดำเนินงานครอบคลุม 2 อำเภอ คืออำเภอเวียงชัยและ อำเภอเวียงเชียงรุ้ง มีสมาชิกสี่พันกว่าครอบครัว จึงได้จัดตั้งวิทยุชุมชน ขึ้น ซึ่งปัจจุบันเรียกตัวเองว่า “จุดปฏิบัติการเตรียมความพร้อมวิทยุชุมชนสหกรณ์การเกษตรเวียงชัย จำกัด” หรือวิทยุชุมชนคนสหกรณ์สถานีตั้งอยู่ที่ สำนักงานสหกรณ์การเกษตรเวียงชัย จำกัด สาขา เวียงเชียงรุ้ง ถนน ก.ร.ป.กลาง ตำบลทุ่งก่อ อำเภอเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย ทำการส่งกระจาย เสียงตั้งแต่เวลา 06.00 น. ถึงเวลา 18.00 น. ทุกวันในคลื่นความถี่ F.M 108 MHz มาตั้งแต่เดือน ธันวาคม 2550 มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อกระจายข้อมูลข่าวสารของสหกรณ์ ให้สมาชิกได้รับทราบ และให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ความรู้ศึกษาพัฒนาการศึกษา ศาสนา สิ่งแวดล้อม ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องด้านอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนให้ชุมชนได้รับ ทราบ

จากวัตถุประสงค์ของวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ F.M. 108 MHz นั้นกล่าวคือ เป็น วัตถุประสงค์ของสหกรณ์การเกษตรเวียงชัย จำกัด หรือผู้ส่งสาร แต่การส่งสารจะบรรจุ วัตถุประสงค์หรือไม่ย่อมขึ้นกับผู้รับสารหรือผู้ฟังว่าสนใจติดตามรับฟังรายการของสถานีมากน้อย เพียงใด

ผู้ศึกษาวิจัยจึงต้องศึกษาความพึงพอใจของสมาชิกสหกรณ์การเกษตรเวียงชัย จำกัด สาขาเวียงเชียงรุ้ง ผู้รับฟังรายการของวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ F.M. 108 MHz ซึ่งยังไม่เคยมีผู้ใด ศึกษาไว้เลย ผลจากการศึกษาวิจัยที่ได้รับจะนำไปพัฒนาการจัดรายการและการผลิตรายการของ วิทยุชุมชนคนสหกรณ์ F.M. 108 MHz ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ฟังตามปรัชญาของวิทยุ ชุมชน คือโดยชุมชนของชุมชนเพื่อชุมชน

2. วัตถุประสงค์การศึกษา

2.1 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของสมาชิกสหกรณ์การเกษตรเวียงชัย จำกัดสาขาเวียง เชียงรุ้งเกี่ยวกับด้านรายการวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ F.M. 108 MHz

2.2 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของสมาชิกในการมีส่วนร่วมการจัดรายการของชุมชน และองค์กรท้องถิ่น

3.3 เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการดำเนินงานของวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ F.M. 108 MHz

3. ประเด็นปัญหาการศึกษา

ศึกษาความพึงพอใจของสมาชิกสหกรณ์การเกษตรเวียงชัย จำกัดสาขาเวียงเชียงรุ้ง ใน การรับฟังรายการของวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ F.M. 108 MHz จังหวัดเชียงราย เป็นอย่างไรอยู่ใน ระดับใด

4. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษารั้งนี้ มีขอบเขตการศึกษาดังนี้

4.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา

เป็นการศึกษาถึงความพึงพอใจของสมาชิกสหกรณ์การเกษตรเวียงชัย จำกัดสาขา เวียงเชียงรุ้งที่รับฟังรายการวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ F.M. 108 MHz จังหวัดเชียงราย

4.2 ขอบเขตด้านสถานที่

เป็นการศึกษา เฉพาะสมาชิกสหกรณ์การเกษตรเวียงชัย จำกัด ในเขตของสาขาเวียง เชียงรุ้ง 3 ตำบล ได้แก่ ตำบลทุ่งก่อ ตำบลป่าชา ตำบลคงมหาเวน

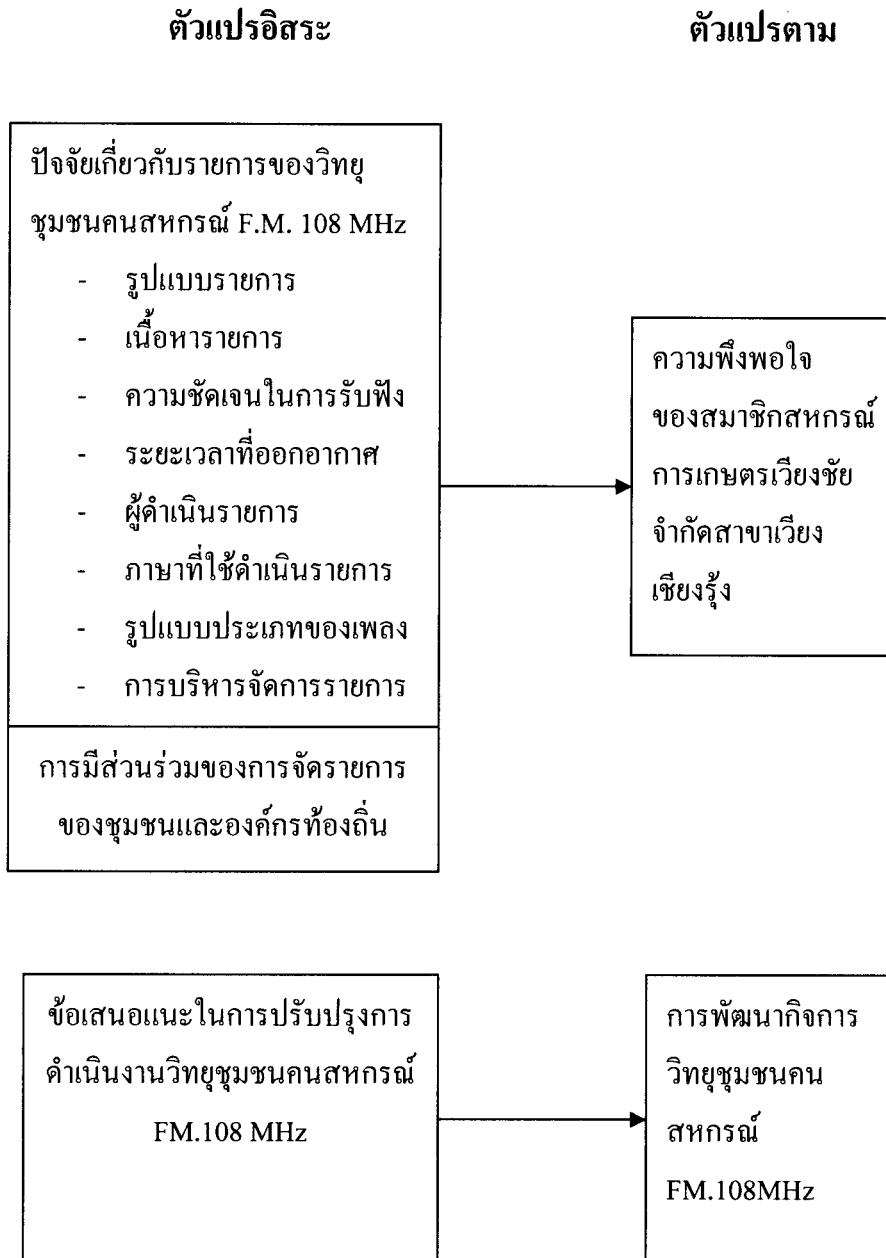
4.3 ขอบเขตด้านประชากร

ประชากรในการศึกษารั้งนี้เป็นสมาชิกสหกรณ์การเกษตรเวียงชัย จำกัดสาขา เวียงเชียงรุ้งที่รับฟังรายการวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ F.M. 108 MHz จังหวัดเชียงราย จำนวน 400 คน

4.4 ขอบเขตด้านระยะเวลา

ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา ตั้งแต่ เดือนธันวาคม 2551 ถึงเดือนพฤษภาคม 2552 รวมเวลา 6 เดือน

5. กรอบแนวคิดการวิจัย



ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย

6. นิยามศัพท์เฉพาะ

6.1 วิทยุชุมชน หมายถึง สถานีวิทยุกระจายเสียงของท้องถิ่นที่เปิดโอกาสให้ประชาชนหรือคนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในขั้นตอนต่างๆ ของการเป็นผู้ฟังอาทิการกำหนดครุปแบบเนื้อหารายการร่วมผลิตรายการบริหารจัดการสื่อที่นำเสนอรายการเกี่ยวกับวิทยุชุมชนและเป็นประโยชน์ต่อคนในชุมชนนั้นๆ

6.2 วิทยุชุมชนคนสหกรณ์ F.M. 108 MHz หมายถึง วิทยุชุมชนที่ทำการกระจายเสียงโดยใช้คลื่นในระบบ F.M. ความถี่ 108 MHz กำลังส่ง 30 วัตต์ สถานีตั้งอยู่ที่สำนักงานสหกรณ์การเกษตรเวียงชัย จำกัด สาขาเวียงเชียงรุ้ง ถนน กรป. กลาง ตำบลทุ่งก่อ อำเภอเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงราย

6.3 สมาชิก หมายถึงสมาชิกสหกรณ์การเกษตรเวียงชัย จำกัดสาขา เวียงเชียงรุ้งที่อยู่ในเขตการบริการของสหกรณ์การเกษตรเวียงชัย จำกัดสาขาเวียงเชียงรุ้ง 3 ตำบล ได้แก่ตำบลทุ่งก่อ ตำบลป่าช้าง ตำบลคงมหาວัน

6.4 ความพึงพอใจ หมายถึง ความคิดเห็นเชิงบวกของสมาชิก ที่มีต่อการรับฟังรายการของวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ F.M. 108 MHz ด้านปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อคุณภาพ รวมทั้งการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการดำเนินงานของวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ F.M. 108 MHz

6.5 การมีส่วนร่วมของชุมชน หมายถึง การที่ชุมชน/ประชาชน/องค์กร ในท้องถิ่นได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดรายการของวิทยุชุมชนนอกเหนือจากการเป็นแค่ผู้รับสารและผู้ใช้สาร ธรรมชาติ การมีส่วนร่วมผลิต / จัดรายการ การมีส่วนร่วมรับฟังและประเมิน การมีส่วนร่วมในการจัดตั้ง การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายหรือบริหารจัดการเป็นต้น

6.5 ชุมชน หมายถึง กลุ่มคนที่อาศัยอยู่ในเขตตำบลบ่อเวียงเชียงรุ้ง 3 ตำบล ได้แก่ตำบลทุ่งก่อ ตำบลคงมหาວัน ตำบลป่าช้าง เป็นคนอีสาน ร้อยละ 60 และเป็นคนพื้นเมืองหนีร้อนยังละ 40

6.6 จุดปฏิบัติการเตรียมความพร้อมวิทยุชุมชน หมายถึง การประกอบการกิจกรรมวิทยุเพื่อบริการสาธารณะในพื้นที่กระจายเสียงที่กำหนด โดยมีวัตถุประสงค์ เช่นเดียวกับวิทยุชุมชน เพียงแต่จะเป็นสถานีวิทยุโดยสมบูรณ์ได้ภายหลังจากคณะกรรมการ ก.ส.ช. ให้การรับรองแล้ว

6.7 สังคมแห่งการเรียนรู้ หมายถึง สังคมแห่งภูมิปัญญา ระหว่างหนังสือความสำคัญความจำเป็นของการเรียนรู้ที่ทุกคนและทุกส่วนในสังคมมีความไว้วางใจและพร้อมที่จะเรียนรู้อยู่เสมอ การเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นเรื่องที่เกิดขึ้นและมีความต่อเนื่อง เป็นปกติ วิถีในชีวิตประจำวันของคนทุกคน ไปจนตลอดการสืบอาชีพ เป็นการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นได้ในทุกเวลาทุกสถานที่ของคนทุกคนในทุกสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการดำเนินงานวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ FM.108MHz
หมายถึง ข้อคิดเห็นที่เป็นข้อเสนอแนะที่เกิดขึ้นในกระบวนการดำเนินงานวิทยุชุมชนคนสหกรณ์
FM.108MHz ที่เกิดจากปัจจัยภายในและภายนอก

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้ศึกษาวิจัยสามารถนำผลการศึกษาวิจัยไปเป็นแนวทางสำหรับการดำเนินรายการให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ฟัง

7.2 ผู้บริหารสหกรณ์การเกษตรเวียงชัยจำกัด สาขาเวียงเชียงรุ่งสามารถนำผลการศึกษาวิจัยไปวางแผนในการวางแผนการเงินรายการ เพื่อผลิตรายการให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มผู้ฟังเป้าหมาย

7.3 สหกรณ์การเกษตรอื่นๆที่มีการจัดตั้งสถานีวิทยุชุมชนสามารถนำผลการศึกษาวิจัยไปเป็นแนวทางในการบริหารจัดการสถานีวิทยุชุมชนได้

7.4 สันนิษัตสหกรณ์แห่งประเทศไทยสามารถนำผลการศึกษาวิจัยไปเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์ต่อขบวนการสหกรณ์ได้

บทที่ 2

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาค้นคว้าอิสระครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ฟังรายการของวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ FM.180 MHz โดยได้ทบทวนวรรณกรรม แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการศึกษา มีดังต่อไปนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับวิทยุกระจายเสียง
2. แนวคิดเกี่ยวกับวิทยุชุมชน
3. วิทยุชุมชนคนสหกรณ์ FM.180 MHz
4. ทฤษฎีการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจจากสื่อมวลชน
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. แนวคิดเกี่ยวกับวิทยุกระจายเสียง

1.1 ความหมายวิทยุกระจายเสียง

วิทยุกระจายเสียง หมายถึง การส่งหรือการแพร่เสียงด้วยคลื่นความถี่ เพื่อให้บุคคลทั่วไปรับได้โดยตรง (<http://www.mict.go.th/hyro/PDF/cd18-20-9999-update.pdf> : สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา)

วิทยุกระจายเสียงเกิดขึ้นจากการประดิษฐ์คิดค้นของ เฮนริช เฮร์ตซ์ (Henrich Hertz) นักวิทยาศาสตร์ชาวเยอรมัน ได้พิสูจน์การเดินทางของพลังคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า และพบว่า คลื่นวิทยุมีจริง เช่นเดียวกับคลื่นแสง คลื่นเสียง และพบว่าคลื่นวิทยุสามารถส่งไปได้ไกลโดยไม่ต้องใช้สาย หรือเคเบิล ต่อมากการสื่อสาร โทรศัพท์ ได้นำเอาชื่อสกุลของนักวิทยาศาสตร์ชาวเยอรมันผู้นี้ มาเรียกคลื่นความถี่วิทยุว่า “เฮร์ตซ์” การใช้วิทยุกระจายเสียงในระยะแรก เป็นการติดต่อระหว่างสถานีชายฝั่งกับเรือเดินสมุทร เริ่มด้วยการส่งสัญญาณขอความร่วมมือ ต่อกันสามารถแจ้งข่าว เป็นรหัส ราย พ.ศ. 2459 ได้มีการประดิษฐ์เครื่องส่งและเครื่องรับวิทยุให้มีการขยายเสียง และลำโพง สามารถส่งเสียงพูดจากสถานีส่งด้านทางแพรรูปเป็นคลื่นวิทยุออกอากาศไปได้ และใช้เครื่องรับคลื่นวิทยุแพรรูปจากคลื่นวิทยุมาเป็นเสียงได้ (สุนัข อุยสิน และ ยงยุทธ รักษารชรี 2545 : 42-45) ประเทศที่มีบทบาทในการพัฒนาวิทยุกระจายเสียงของโลกคือสหราชอาณาจักร ซึ่งได้ตั้งสถานีวิทยุมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2452 และมีแนวคิดในการดำเนินงานแบบธุรกิจการค้า อันเป็นต้นแบบของ

กิจการวิทยุกระจายเสียงในประเทศอื่น ๆ มาจนถึงปัจจุบัน นอกจากประเทศไทยสหรัฐอเมริกาจะได้พัฒนาวิทยุกระจายเสียงแล้ว ประเทศอังกฤษเป็นอีกประเทศหนึ่งที่ได้มีการพัฒนาวิทยุกระจายเสียง ในช่วงระยะเวลาใกล้เคียงกัน

ประเทศไทยได้มีการนำวิทยุกระจายเสียงเข้ามาทดลองเมื่อ พ.ศ. 2470 โดยพลเอก พระบรมวงศ์เธอพระองค์เจ้าบูรพาตร ไชยกร กรมพระกำแพงเพชรอัคร โยธิน เสนนาดีกระทรง พานิชย์และคมนาคม ทรงริเริ่มทดลองส่งวิทยุที่วังบ้านดอกไม้ พ.ศ. 2471 ประเทศไทยได้ตั้งสถานีวิทยุกระจายเสียงเป็นครั้งแรกที่วังพญาไท ชื่อ “สถานีวิทยุกรุงเทพที่วังพญาไท” และมีการเปิดเป็นทางการ เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2473 ซึ่งทางราชการได้อีกเอาระบบวันที่ 25 กุมภาพันธ์ เป็นวันวิทยุกระจายเสียงของไทย โดยได้เริ่มออกอากาศเป็นครั้งแรก เมื่อจันทร์ตรึงคลื่น ในวันสมัย พระบาทสมเด็จพระปกาเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทำการถ่ายทอดพระราชดำรัสจากพระที่นั่งอนรินทร วินิจฉัยไปที่เครื่องส่ง วังพญาไท มีใจความว่า “ การทดลองวิทยุกระจายเสียงก็คือความมุ่งหมายว่า จะส่งเสริมการศึกษา การค้าขาย และการบันเทิงแก่พ่อค้าประชาชน ” (อุบลรัตน์ ศิริบุรุษักดิ์ 2542: 85) วิทยุกระจายเสียงได้มีการพัฒนาทดลองเวลาจนถึงปัจจุบัน

1.2 บทบาทหน้าที่ของวิทยุกระจายเสียง

วิทยุกระจายเสียงมีบทบาทหน้าที่ดังนี้

1. วิทยุกระจายเสียงเป็นสื่อมวลชนที่มีบทบาทหน้าที่ในการให้ข่าวสารแก่ประชาชน ด้วยคุณลักษณะของวิทยุกระจายเสียงที่มีความรวดเร็วฉับไว ทำให้สามารถเสนอข่าวไปยังผู้ฟังได้อย่างรวดเร็วและทันเหตุการณ์
2. วิทยุกระจายเสียงมีบทบาทหน้าที่แสดงความคิดเห็นได้โดยผ่านรายการประเภทวิเคราะห์ข่าว สถานการณ์ และประเด็นปัญหาต่าง ๆ รวมทั้งการเป็นเวทีแสดงความคิดเห็นและการโน้มน้าวซักจุ่งใจ
3. วิทยุกระจายเสียงสามารถมีบทบาทหน้าที่การให้ความรู้การศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบบอร์ดโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัย ในรูปแบบการสอนและการรายงานทั่วไป
4. วิทยุกระจายเสียงมีบทบาทหน้าที่ในการให้ความบันเทิงโดยตรง ให้ความบันเทิงโดยเผยแพร่ความรู้ทางอ้อม และให้สาระบันเทิง
5. วิทยุกระจายเสียงมีบทบาทหน้าที่ในการให้บริการสาธารณะ

1.3 ลักษณะเฉพาะของวิทยุกระจายเสียง (ธีรารักษ์ โพธิสุวรรณ 2552:7 – 10)

1. วิทยุกระจายเสียงสร้างภาพ

แม้ว่าสื่อวิทยุกระจายเสียงจะเป็นสื่อที่ไร้ภาพ ซึ่งคุณมือจะเป็นจุดอ่อนเมื่อไปเปรียบเทียบกับสื่อโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร แต่กลับกลายเป็นจุดเด่นได้ถ้าสามารถนำเสนอเสียงต่างๆ ได้แก่ เสียงพูด เสียงดนตรีหรือเสียงเพลงและเสียงประกอบมาผสมผสานกันอย่างเหมาะสมก็จะทำให้ผู้ฟังเกิดจินตนาการจากเสียงที่สื่อสารออกมาโดยผู้ฟังจะพยายามสร้างภาพให้เกิดขึ้นในใจจากเสียงที่ได้ฟังจากรายการไม่ว่าจะเป็น ความสนุกสนาน ความเครื่อง ความสักดิสิทธิ์ ความรุ่มรื่นเย็นสบาย เสียงต่างๆ ในรายการที่สื่อมาให้ผู้ฟัง ได้ฟังนั้นล้วนเป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดจินตนาการหรือความในใจของผู้ฟัง โดยไม่มีการกำหนดค่าวาภาพนั้นจะต้องมีลักษณะเรื่องราวหรือข้อความใดไม่เหมือนกับการชมรายการโทรทัศน์หรือดูภาพจากหนังสือพิมพ์ที่ลักษณะเรื่องราวของภาพได้ถูกกำหนดหรือคัดเลือกมาให้ชัด

การที่วิทยุกระจายเสียงสร้างภาพให้เกิดในใจผู้ฟัง โดยภาพนั้นจะแตกต่างกันไปตามพื้นความรู้ ประสบการณ์ บริบทและองค์ประกอบอื่นๆ ในตัวผู้ฟัง ดังนั้นผู้ผลิตรายการจำเป็นต้องใช้วิธีการผลิตรายการรูปแบบซับซ้อน ซึ่งผลิตอย่างประณีตเพื่อคัดเลือก กลั่นกรองเสียงต่างๆ ผู้ฟัง เพื่อที่จะสื่อสารสร้างภาพให้เกิดขึ้นในใจของผู้ฟังให้ได้จึงจะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการสื่อสารที่กำหนดไว้

2. วิทยุกระจายเสียงสามารถพูดกับคนนับล้าน

จากรายงานผลการสำรวจสื่อมวลชน(วิทยุ)ของสำนักงานสถิติแห่งชาติประจำปี 2546 พบว่ามีผู้ฟังวิทยุทั้งสิ้น 24.8 ล้านคนคิดเป็นร้อยละ 42.8 ของจำนวนประชากรที่มีอายุตั้งแต่ 6 ขวบขึ้นไป เป็นเพศชายร้อยละ 44.4 เพศหญิงร้อยละ 41.1 ผู้ฟังวิทยุทั้งหมดกระจายอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมากที่สุด จำนวน 7.3 ล้านคนรองลงมาได้แก่ภาคเหนือจำนวน 5.2 ล้านคนภาคกลางจำนวน 4.8 ล้านคน กรุงเทพมหานครจำนวน 4.0 ล้านคน และภาคใต้มีประชากรที่ฟังวิทยุต่ำที่สุดจำนวน 3.4 ล้านคน

หากจำแนกอัตราการฟังวิทยุตามระดับการศึกษา พบร่วมกับวิทยุส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับประถม/ต่ำกว่า มีประมาณ 11.5 ล้านคนรองลงมาคือระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 4.5 ล้านคน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 3.2 ล้านคน และระดับอุดมศึกษา จำนวน 3.1 ล้านคน

จึงเห็นได้ว่าวิทยุกระจายเสียงมีศักยภาพในการส่งกระจายเสียงไปได้กว้างไกลสู่ผู้ฟังจำนวนมากแต่การที่จะมีผู้ฟังนั้นขึ้นอยู่กับการจัดรายการของสถานี การบริการด้านการตลาด ความชัดเจนของเสียง แม้สถานีจะสามารถส่งกระจายเสียงให้ผู้ฟัง ฟังได้นับล้านคนก็ตามที่แต่

ผู้ผลิตรายการต้องคำนึงว่าผู้ฟังนั้นไม่ได้มีชีวิตเพียงแต่นั่งฟังรายการวิทยุกระจายเสียงหรือชมรายการโทรทัศน์เท่านั้น เขายังมีกิจวัตรประจำวันอย่างอื่นที่ต้องทำอีก ทำอย่างไรวิทยุกระจายเสียงที่ส่งออกไปจะดึงดูดใจผู้ฟัง

ดังนั้น หากพูดในแง่ของส่วนแบ่ง(share) และการเข้าถึง(reach) รายการแล้ว ส่วนแบ่งของผู้ฟังคือเวลาทั้งหมดที่ผู้ฟังใช้ฟังรายการแต่ละสถานี ซึ่งแสดงโดยร้อยละของจำนวนรวมในการฟังวิทยุกระจายของพื้นที่นั้น ส่วนการเข้าถึง หมายถึง จำนวนผู้ฟังที่สามารถฟังรายการ จากสถานีมากกว่าช่วงเวลาของวันหรือสัปดาห์ ซึ่งแสดงได้ด้วยร้อยละของจำนวนประชากรที่สามารถรับฟังรายการ ได้ ทั้งส่วนแบ่งและการเข้าถึงเป็นสิ่งสำคัญ เพราะสถานีวิทยุที่มีการแบ่งขั้นสูงอาจจะมีส่วนแบ่งของผู้ฟังโดยรวมไม่มากนักแต่ถ้ามีการจัดรายการด้วยการสร้างแก่นสาร เมื่อหาสาระ การวางแผนรายการ การผลิตรายการที่มีคุณภาพใช้เทคนิควิธีการนำเสนอที่เหมาะสมก็จะทำให้ผู้ฟังทุกกลุ่มเข้ามาฟังรายการของสถานีได้ สถานีก็ประสบความสำเร็จในการเข้าถึงของผู้ฟัง

3. วิทยุกระจายเสียงมีลักษณะส่งไปถึงผู้ฟังแต่ละคนได้โดยตรง

การฟังรายการวิทยุกระจายเสียงผู้ฟังมักจะฟังคนเดียว ผู้ฟังจะมีความรู้สึกว่าผู้ดำเนินรายการที่ตนกำลังติดตามฟังอยู่สามารถถึงตัวผู้ฟังโดยตรงตัวต่อตัวผู้ฟังจะสร้างภาพขึ้นในใจจากเสียงที่ตนเองได้ยิน ซึ่งจะมีลักษณะเป็นส่วนตัวมากกว่า ดังนั้นกิจวิทยุกระจายเสียงจึงจำเป็นต้องมีระมัดระวังในการให้ข้อมูล ความคิดเห็น ทัคคติที่ไม่ถูกต้อง เหมาะสมให้ผู้ฟังคล้อยตาม โดยมีวัตถุประสงค์บางประการแอบแฝงอยู่ในใจ

4. วิทยุกระจายเสียงมีความรวดเร็ว

ด้วยเทคโนโลยีการกระจายเสียงทำให้วิทยุกระจายเสียงเป็นสื่อที่มีความยืดหยุ่น และเป็นสื่อที่ดีที่สุดในการถ่ายทอดเหตุการณ์ได้ปัจจุบันทันด่วน ในสถานการณ์สุดไม่ต้องรอกระบวนการพิมพ์ การล้างฟิล์ม นักวิทยุกระจายเสียงสามารถดำเนินรายการได้จากทุกมุมโลก ในทันที ไม่ว่าจะเป็นเหตุการณ์ธรรมชาติภัย การจี้เครื่องบิน ตีกอกล่ม พายุไซโคลน การถ่ายทอดกีฬา โอลิมปิก การสัมภาษณ์สดข้ามทวีป เหล่านี้ล้วนเป็นตัวอย่างของความรวดเร็วในการสื่อสารด้วยวิทยุกระจายเสียง วิทยุกระจายเสียงสามารถแพร่กระจายข่าวสาร ความรู้ ความบันเทิงได้ทั่วโลก ภายในเวลาเดียวกัน

5. วิทยุกระจายเสียงไม่มีพรมแดน

หนังสือ หนังสือพิมพ์หรือนิตยสารมีขอบเขตจำกัดในเขตแดนประเทศต่างๆ แต่ วิทยุกระจายเสียงไม่มีขอบเขตอยู่ในเขตแดนของประเทศไทย คลื่นวิทยุส่งไปได้ไกลข้ามทวีป ประชาชนชาวไทยที่อยู่ในประเทศไทยและเมริกา สามารถรับฟังรายการจากสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยได้คลื่น Short wave ได้หรือผู้ฟังในสาธารณะรัฐบาลที่สามารถรับฟัง

ภาษาไทยได้แก่ได้รับฟังจากสถานีวิทยุกระจายเสียงในประเทศไทยได้ ความไม่มีพรอมแคนของวิทยุกระจายเสียงนี้ช่วยให้ยั่งระบบทางทำให้ผู้ฟังได้เรียนรู้วัฒนธรรม ระบบต่างๆที่แตกต่างจากระบบสังคมของตน ผู้ผลิตรายการที่ฟังรายการของต่างประเทศก็ได้ແຄกเปลี่ยนความรู้วิธีการและกระบวนการผลิตรายการอีกด้วย เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ความรู้ในการผลิตรายการอีกทางหนึ่ง

6. วิทยุกระจายเสียงมีความเรียบง่าย

นั่นคือการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงในการเก็บข้อมูลสามารถใช้เครื่องบันทึกเสียงเดียวออกไปบันทึกเสียงต่างๆได้ โดยไม่ต้องมีคอมไฟ กล้องโทรศัพท์หรือกล้องภาพยนต์ ลาก เรากำสามารถนำข้อมูลเหล่านั้นมาใช้ผลิตรายการได้ทั้งรายการรูปแบบซับซ้อนและไม่ซับซ้อน

7. วิทยุกระจายเสียงเป็นสื่อที่มีราคาถูก

หมายถึงเครื่องรับวิทยุกระจายเสียง มีราคาถูก ผู้ฟังสามารถหาซื้อได้ตามฐานะทางเศรษฐกิจของตน นอกจากราคาแล้วการจัดตั้งสถานีวิทยุกระจายเสียงเมื่อเปรียบเทียบกับสื่ออื่นๆ เช่น โทรศัพท์ ต้นทุนและค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของวิทยุกระจายเสียงมีราคาไม่สูงมากนัก ไม่ว่าจะเป็นเครื่องส่ง วัสดุ อุปกรณ์ ซึ่งปัจจุบันจะเห็นได้ว่า มีการจัดตั้งวิทยุชุมชนกันมากตามจังหวัดต่างๆ หากพุดถึงค่าใช้จ่ายในการผลิตรายการก็ไม่ต้องใช้งบลงทุนที่สูงเหมือนการผลิตรายการโทรศัพท์ที่ต้องการทั้งทีมงาน งบประมาณ อุปกรณ์ที่มีราคาสูง

8. รายการวิทยุกระจายเสียงไม่สามารถถอดบันทึกมาฟังช้าได้

การฟังรายการวิทยุกระจายเสียงไม่เหมือนการอ่านหนังสือพิมพ์ที่สามารถถอดบันมาอ่านช้าได้ หากผู้ฟังฟังไม่ทันก็ต้องผ่านไปเลยผู้ฟังรายการจะต้องอยู่ ณ ที่นั่นขณะฟังรายการ ดังนั้นผู้ผลิตรายการต้องระลึกอยู่เสมอว่า ผลงานไม่ว่าจะเป็นรายการสดหรือบันทึกเทป จะมีช่วงอายุต่อผู้ฟังในช่วงสั้นๆเท่านั้นผู้ผลิตรายการจึงต้องนำเสนอข้อมูลที่ชัดเจนไม่ว่ากวน มีการเรียงลำดับขั้นตอนของความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล ใช้ภาษาที่ฟังแล้วเข้าใจได้เลย การผลิตรายการที่ต้องการให้ผู้ฟังเข้าใจง่ายและดึงดูดใจ จึงมีเทคนิควิธีการผลิตที่ซับซ้อน สร้างสรรค์ ไม่ใช่ผลิตอย่างขอไปที่ชั่งเท่ากับเสียเวลาที่ออกอากาศไปอย่างน่าเสียดาย

9. วิทยุกระจายเสียงเป็นเพื่อนเราทุกคน

การฟังรายการวิทยุกระจายเสียงไม่จำเป็นต้องนั่งอยู่กับที่เหมือนการชมรายการโทรศัพท์หรือต้องใจอ่านหนังสือพิมพ์ ผู้ฟังสามารถทำงานอื่นขณะฟังรายการวิทยุได้ เช่น ฟังรายการขณะทำความสะอาดบ้าน ทำงานบ้าน ทำไร่ ทอผ้า จักสาน อ่านหนังสือ เป็นต้น ดังนั้นรายการวิทยุกระจายเสียงโดยทั่วไปแล้วจึงทำให้ผู้ฟังไม่ได้ฟังอย่างมีสมาธิ ยกเว้นจะเป็นรายการที่มี

ความสำคัญมากๆ รายการวิทยุกระจายเสียงที่ต้องการให้ผู้ฟังมีใจดีตามจิตใจของนักเป็นรายการ ประเภทการศึกษาที่ผู้ฟังต้องฟังอย่างมีสมาธิและมีเอกสารประกอบการเรียน ให้อ่านหรือปฏิบัติตาม เช่นรายการวิทยุศึกษาของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาหรือรายการอื่นๆ ได้ที่มุ่งหมายให้เสริมวิทยฐานะ ของผู้ฟังที่มีคุณมี ค่า รา วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการฟังด้วย นอกจากรายการเพื่อการศึกษาแล้ว รายการ โฆษณาประชาสัมพันธ์ก็ เช่นเดียวกัน จำเป็นจะต้องสร้างสมารถในการรับฟังให้ดี การตึงผู้ฟังให้ฟังรายการประเภทการศึกษาและ โฆษณาประชาสัมพันธ์ผู้ผลิตรายการต้องทำงานหนักจะ พลิตรายการอย่างลວງๆ ไม่ได้ จำเป็นต้องมีวิธีการในการนำเสนอสื่อต่างๆ นั้นให้น่าสนใจ สามารถสื่อสารผู้ฟังได้ตรงไปตรงมาตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ ไม่ผลิตรายการในรูปแบบการอ่าน เนื้อหาให้ผู้ฟังฟังเพียงอย่างเดียวไม่ เช่นนั้นรายการจะน่าเบื่อ ดังนั้น การผลิตรายการหลายรายการ จำเป็นต้องใช้การผลิตรายการรูปแบบขั้นตอนเพื่อดึงดูดความสนใจของผู้ฟัง

10. วิทยุกระจายเสียงเป็นทางเลือกของผู้ส่งสารและผู้รับสาร

ความรับผิดชอบของผู้ผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงต่างจากความรับผิดชอบของ บรรณาธิการหนังสือพิมพ์ตรงที่ว่าผู้ผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงต้องเลือกสรรให้ชัดเจนว่าผู้ฟัง ควรฟังอะไรแต่ในหนังสือพิมพ์จะมีคอลัมน์ต่างๆอยู่ในแต่ละหน้าแต่ละเรื่องจะมีการพากหัวเพื่อ ดึงดูดความสนใจ รวมทั้งมีภาพประกอบและการเขียนที่ทำให้ผู้อ่านเลือกอ่านได้ง่าย โดยผู้อ่าน สามารถกดด้วยตาในแต่ละหน้าแล้วเลือกอ่านตามความสนใจและความพึงพอใจของตน แต่ใน สื่อวิทยุกระจายเสียงหากผู้ฟังติดใจรายการของคลื่นใดก็ไม่สามารถที่จะเลือกรายการอื่นๆ ของคลื่น นั้นมาฟังก่อนได้ (ยกเว้นการฟังรายการ Web casting แต่ก็เป็นการเลือกฟังรายการที่ไม่ใช่รายการ สด) ผู้ฟังจึงฟังรายการของคลื่นใดคราวละรายการเท่านั้น การเลือกของผู้ฟังคือการปิดเครื่องรับ วิทยุกระจายเสียงหรือปิดใจ เพราะหมดความสนใจในการฟังรายการหรือเปลี่ยนคลื่นไปฟังคลื่นอื่น แทน ดังนั้นผู้ผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงในฐานะผู้ส่งสารจึงต้องนำเสนอรายการที่น่าสนใจฟัง ให้ผู้ฟังหรือผู้รับสารเลือกที่จะฟังรายการของเรา ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับคุณภาพรายการของการผลิตรายการ ตั้งแต่ความคิดสร้างสรรค์ บทวิทยุ การบันทึกรายการ การประเมินรายการ

11. วิทยุกระจายเสียงขาดพื้นที่

รายการวิทยุกระจายเสียงแต่ละรายการนั้นมีเวลาในการนำเสนอเนื้อหาสาระ ได้ไม่ มากนัก บางรายการเป็นรายการเพลง ข่าว บทความ สัมภาษณ์ สารคดี นิตยสาร ละคร เมื่อมอง ภาพรวมของสถานีแล้วเนื้อหาสาระรายการที่ออกอากาศหากันนำไปเปรียบเทียบกับหนังสือพิมพ์ วิทยุกระจายเสียงจะมีพื้นที่ในการนำเสนอสารได้น้อยไม่มากเท่าพื้นที่ของหนังสือพิมพ์หรือ นิตยสาร เราอาจอ่านหนังสือพิมพ์จำนวน 24 หน้าให้จบภายใน 1 – 2 ชั่วโมง แต่รายการ วิทยุกระจายเสียงถ้าเราต้องการฟังรายการ ได้ครบถ้วนรายการผู้ฟังต้องใช้เวลาอ่านสิบชั่วโมง

นอกจากนี้แล้ว ถ้ามีเหตุการณ์สำคัญๆ หนังสือพิมพ์สามารถนำเสนอโดยการพาดหัว ข่าวด้วยเพื่อนื้อที่คอลัมน์และการใช้ภาพประกอบขนาดใหญ่โดยจัดลงในหน้าแรก หากเป็นสื่อ วิทยุกระจายเสียงสามารถทำได้เพียงการประกาศแพร่กในรายการหรือการจัดลำดับเป็นข่าวแรกๆ หรือมีกระบวนการผลิตที่ซับซ้อนขึ้น เช่น ผลิตเป็นรายการสารคดี คือมีทั้งการสัมภาษณ์ บทความ เสียงประกอบอยู่ในรายการเพื่อสร้างความน่าสนใจเป็นต้น

สื่อวิทยุกระจายเสียงจึงมีข้อจำกัดในการบ่งชี้ความสำคัญของเรื่อง ซึ่งผู้ผลิตรายการ สามารถนำเสนอเนื้อหาที่สำคัญได้ด้วยการนำเสนอรูปแบบรายการที่มีการผลิตที่ซับซ้อน เช่น สารคดี นิตยสาร ป กิมภะ เป็นต้น

12. บุคลิกลักษณะของวิทยุกระจายเสียง

สื่อวิทยุกระจายเสียง โดยเฉพาะเสียงของมนุษย์เป็นลักษณะสำคัญในการนำเสนอ เนื้อหาซึ่งเสียงของมนุษย์นั้นเป็นเสียงที่สื่อได้ถึงความรู้สึกต่างๆ เช่นความอบอุ่น ความทุกข์ทรมาน ความโกรธ ความเจ็บปวด ความสนุกสนานชื่นบาน เสียงสามารถสื่อสารให้เข้าใจสิ่งต่างๆ ได้มากกว่าถ้อยคำที่นำมาตีพิมพ์ เสียงต่างๆแสดงให้เห็นถึงอารมณ์จังหวะ ลีลา สำเนียงของผู้พูดที่ก่อ ความรู้สึกเป็นพากเดียวกัน ความลังเลใจ การหยุด การเน้นคำ เน้นความ การพูดในจังหวะช้า เร็ว ข้อมูลที่ผู้พูดพูดออกไปนั้นสำคัญที่ลีลาการพูดเท่ากับเนื้อหาที่นำเสนอ ความมีชีวิตชีวาของ รายการวิทยุกระจายเสียงขึ้นอยู่กับความหลากหลายของน้ำเสียงที่นำเสนอ ไม่ว่าจะเป็นเสียงพูด เสียงเพลงหรือเสียงดนตรีและเสียงประกอบซึ่งจะทำให้เนื้อหาสาระในรายการมีความน่าสนใจและ มีสีสันมากขึ้น

13. วิทยุกระจายเสียงมีเพลง

เสียงเพลงหรือเสียงดนตรีเป็นองค์ประกอบสำคัญของวิทยุกระจายเสียงที่ขาด ไม่ได้เลย เสียงเพลงหรือเสียงดนตรีเป็นได้ทั้งเนื้อหาของรายการ ส่วนประกอบของรายการ เสียงเพลงช่วยสร้างเสริมอารมณ์หรือบรรยากาศของการ ดังนั้นเพลงในรายการ วิทยุกระจายเสียงจึงมีหลายประเภท ไม่ว่าจะเป็นเพลงบรรเลง เพลงไทย เพลงสากล เพลงแจ๊ส เพลง คลาสสิก เพลงป็อบ เพลงในอดีต เพลงพื้นบ้าน เพลงลูกทุ่งซึ่งเพลงต่างๆเหล่านี้บางเพลงผู้ฟังไม่ อาจซื่อหมายฟังได้โดยง่าย บางเพลงผู้ฟังอาจไม่เคยฟังมาก่อนก็เป็นได้ ดังนั้นคุณสมบัติเฉพาะของ วิทยุกระจายเสียงคือสามารถนำเสนอเสียงเพลงหรือเสียงดนตรีสู่ผู้ฟังได้อย่างหลากหลายแล้วแต่ ผู้ฟังจะเลือกฟังตามรสนิยมของตน บางรายการอาจนำเสนอเพลงแล้วพูดคุยสนับสนุน หรือแทรก เกร็ดความรู้และข่าวสารที่น่าสนใจ ซึ่งจะใช้วิธีการผลิตรายการแบบไม่ซ้ำซ้อนได้ แต่บางรายการ อาจต้องผลิตรูปแบบซ้ำซ้อน เช่นรายการเพลงที่ต้องการนำเสนอผลงานของศิลปินแห่งชาติ คุณเพ็ญ ศรี พุ่มชูศรีที่เสียชีวิตไปแล้วแทนที่จะเปิดเพลงที่คุณชูศรีร้องแต่เพียงอย่างเดียว ผู้ผลิตรายการต้องมี

วิธีการนำเสนอที่น่าสนใจมากไปกว่านั้น ได้แก่ การเสนอประวัติ เทปสัมภาษณ์คุณเพ็ญศรีในอดีต สัมภาษณ์เพื่อนศิลปิน เทปการแสดงสด ประวัติของเพลงที่ได้รับพระราชทานแผ่นเสียงทองคำ เป็นต้น ลิ่งเหล่านี้ล้วนสร้างสีสัน ความคึกคูกใจให้กับรายการ ด้วยการค้นคว้าและนำเสนอด้วยเทคนิค การผลิตรายการที่เหมาะสม

14. วิทยุกระจายเสียงเป็นสื่อเพื่อการศึกษาที่ดี

วิทยุกระจายเสียงเป็นเครื่องมือในการถ่ายทอดความคิด(ideas) ได้ดีและเป็นสื่อที่ดีมากในการถ่ายทอดแนวคิด(concepts) ได้ดีเท่ากับข้อเท็จจริง(facts) แต่ยังสามารถแสดงภาพหรือแผนภูมิได้เหมือนกับที่ไม่สามารถถ่ายทอดเป็นตัวเลข ได้ดีเท่ากับการสอนให้รู้หนังสือแต่สิ่งที่จะช่วยได้สำหรับสื่อเพื่อการศึกษาคือ ครู คู่มือ หนังสือประกอบการเรียน ซึ่งจะช่วยเพิ่มความจำและความเข้าใจ การใช้ วิทยุกระจายเสียงเป็นสื่อเพื่อการศึกษาไม่ว่าจะเป็นการศึกษาในระบบโรงเรียนการศึกษานอกระบบ โรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัยทั้งในประเทศและต่างประเทศมีนานาและพัฒนาอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเนื้อหาและกระบวนการผลิตรายการ โดยมีวัตถุประสงค์ดึงเพื่อให้ผู้ฟังให้สนใจติดตามฟัง รายการและสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองต่อไป

จากกล่าวไว้ว่า ลักษณะเฉพาะของวิทยุกระจายเสียง ได้แก่ การสร้างภาพ ความสามารถในการพูดกับคนนับล้านความสามารถในการส่งไปถึงผู้ฟังแต่ละคน ได้โดยตรง มีความรวดเร็วไว พร้อมเด่นมีความเรียบง่ายเป็นสื่อราคาถูก ไม่สามารถลับมาฟังซ้ำ ได้เป็นเพื่อนเราทุกแห่งเป็นการเลือกของผู้ส่งสารและผู้รับสารวิทยุกระจายเสียงขาดพืนที่ มีนุклิกลักษณะ มีเพลงสามารถสร้างความประท立て และเป็นสื่อเพื่อการศึกษาที่ดึงคุณสมบัติเฉพาะเหล่านี้ผู้ผลิตรายการจำเป็นต้อง มีความรู้และความเข้าใจเพื่อนำไปพิจารณาประกอบการตัดสินใจในการผลิตรายการเปรียบเสมือน การรู้เข้าใจรายการดำเนินการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงจึงตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ วางไว้

1.4 ประเภทรายการวิทยุกระจายเสียง แบ่งเป็น 3 ประเภท คือ

1. ประเภทข่าวสาร คือรายการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อเสนอข้อมูลข่าวสารอย่าง กว้างขวางในรูปแบบต่างๆ เช่น รายการข่าว ที่บอกให้ผู้ฟังรู้ว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร และ อย่างไรเพื่อให้ผู้ฟังสามารถติดตามเหตุการณ์ความเกิดขึ้น ให้ เพื่อประโยชน์ต่อความเป็นอยู่ใน สังคม ได้ อย่างไม่ล้าหลัง เป็นต้น

2. ประเภทความรู้หรือการศึกษา คือรายการที่มุ่งเสริมสร้างด้านวิชาความรู้ วัฒนธรรม อาชีพ แนวทางในการดำเนินชีวิต และแยกเปลี่ยนความคิดเห็นของคนในสังคม ได้นำ ความรู้นี้มาใช้ในชีวิต ได้

3. ประเภทบันเทิง คือรายการที่มุ่งสร้างความเพลิดเพลินใจให้กับความเครียด จึงมักเป็นรายการที่ไม่มุ่งเน้นสาระทางวิชาการ แต่ มุ่งเน้นให้ผู้ฟังเกิดความสนับนัยใจ

ในบางประเทศ เช่น สหรัฐอเมริกา แบ่งรายการวิทยุกระจายเสียงเป็น 4 ประเภท คือ ประเภทบริการสาธารณะ เป็นรายการที่สถานีจัดขึ้นเพื่อบริการประชาชน โดยไม่มีค่าตอบแทน และมุ่งบริการความรู้ทั่วไป ข่าวสาร สำคัญประจำวันที่เป็นกิจกรรมสาธารณะ เพื่อเป็นสวัสดิการแก่ประชาชน

1.5 รูปแบบรายการของวิทยุกระจายเสียง แบ่งได้ 14 รูปแบบ คือ

1. รายการพูดคุยกับผู้ฟัง เป็นรายการที่ผู้ดำเนินรายการพึ่งคนเดียวพูดกับผู้ฟัง โดยตรง เมื่อ้อนกับการคุยกันตัวต่อตัว โดยมีบทที่เตรียมไว้เป็นแนวทางในการพูด และต้องมีลีลา การพูดให้เหมือนกับพูดคุยกับผู้ฟัง อย่างเป็นธรรมชาติ ผู้ฟังจะรู้สึกเพลิดเพลิน เมื่อมีเพื่อนมานั่งคุยกับยังประเด็นที่พูดอาจเป็นประเด็นเดียวหรือมากกว่านั้น อาจพูดเชิงเล่า หรือเชิงอธิบาย เสนอความคิดเห็น มักเป็นเรื่องที่ไม่เคร่งเครียด ถ้าผู้พูดมีความสามารถในการพูดดี เป็นกันเอง ผู้ฟังสามารถฟังได้นาน ไม่รู้สึกเบื่อหน่าย

2. รายการบทความ เป็นรายการที่นำเนื้อหา มาเขียนขึ้นเป็นบทความ ซึ่งมีลักษณะ เป็นความเรียง ลักษณะของบทความทางวิทยุกระจายเสียง ต้องแสดงความคิดแบบง่าย ๆ ใช้คนพูด อ่านพึ่งคนเดียว (เสียงเดียว) สามารถปรับปรุงเปลี่ยนแปลงก่อนออกอากาศ ได้ง่าย รวมทั้งไม่ สิ้นเปลืองเวลา งบประมาณ และกำลังคน ลักษณะเฉพาะของบทความ มีความจำกัด ในเรื่องของเวลา ไม่สามารถเสนอได้ยาวนัก เพราะถ้าพูดในเรื่องของสาระที่ต้องใช้เวลานานเกินไป จะทำให้ผู้ฟังเบื่อหน่าย ด้วยเหตุที่บทความที่ไม่มีความหลากหลาย เนื้อหาจึงต้องมีความเรียบง่าย เสนอรายละเอียดอย่างลึกซึ้ง ผู้ฟังฟังแล้วเกิดประโยชน์ แต่ขณะเดียวกัน ต้องไม่เสนอเป็นตัวเลข สถิติ ข้อมูล เพราะจะจำยาก

3. รายการข่าว คือรายการที่นำเสนอเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในที่ต่าง ๆ เมื่อไม่นานมานี้ เป็นที่สนใจของบุคคลทั่วไป มีความสำคัญและมีผลผลกระทบต่อสมาชิกในสังคม วิทยุกระจายเสียง มีคุณสมบัติด้านความรวดเร็ว กว้างไกล จึงเหมาะสมในการส่งข่าวสาร ได้ทันเหตุการณ์

4. รายการสัมภาษณ์ เป็นรายการที่มีการพูดคุยกันระหว่างบุคคล 2 ฝ่าย คือผู้สัมภาษณ์กับผู้ให้สัมภาษณ์ โดยการออกอากาศสู่ผู้ฟังโดยตรง เพื่อให้ผู้ฟังได้รับทราบข้อเท็จจริง เหตุการณ์ข้อมูลข่าวสาร ข้อคิดเห็น ทัศนคติ ที่น่าสนใจจากแหล่งข้อมูลที่เป็นเดียงจริง ซึ่งจะทำให้เป็นที่น่าเชื่อถือของจากนี้ผู้ฟังจะได้รับรู้ข้อเท็จจริงอย่างชัดเจน ถูกต้องและสมบูรณ์ที่สุด รูปแบบรายการสัมภาษณ์จะมีผู้สัมภาษณ์เป็นผู้ซักถามเปรียบเทียบเหมือนเป็นตัวแทนของผู้ฟัง โดยตรง จึงต้องมี

ข้อมูลภูมิหลังที่จะสัมภาษณ์ เพื่อจะได้ซักถาม ได้ตรงประเด็นของเรื่องที่ต้องการสัมภาษณ์ การสัมภาษณ์จะมีลักษณะที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

5. รายการสนทนা เป็นรายการที่มีการพูดคุยกันตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป แต่มักไม่เกิน 4 คน โดยมีผู้จัดรายการเป็นผู้ควบคุมการสนทนา ให้เป็นไปตามกรอบของเนื้อหาที่กำหนดไว้ในรายการสนทนาระบุส่วนตัวร่วมซักถามให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ สรุปข้อคิดเห็นเพิ่มเติมได้ ผู้สนทนาระบุส่วนตัวร่วมที่สนใจนั้นด้วย จึงแตกต่างกับรายการสัมภาษณ์ ที่ผู้สัมภาษณ์ไม่จำเป็นต้องรู้เรื่องนั้นทั้งหมดแต่จะซักถามเรื่องที่ไม่รู้จากผู้ที่ให้สัมภาษณ์

6. รายการอภิปราย เป็นรายการพูดคุยอีกลักษณะหนึ่ง โดยผู้อภิปรายร่วมกันแสดงความคิดเห็นในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ซึ่งเรื่องนั้นมักจะเป็นประเด็นที่สำคัญในสังคม ผู้ร่วมรายการมักจะมาจากหลายสาขาอาชีพ โดยมักไม่เกิน 4 คน ความมีทั้งเพศหญิงและชายคละกันไป เพื่อให้เกิดความแตกต่างทางความคิด ดังนั้นจึงทำให้มีประสบการณ์ที่แตกต่างกัน แต่ร่วมกันแสดงทัศนะตามความคิดเห็นของแต่ละคนอย่างอิสระ โดยมีเหตุผลรองรับ ผู้ดำเนินรายการอภิปรายจะเป็นผู้นำ อภิปราย ซึ่งจะเน้นประเด็นสำคัญ และสรุปเนื้อหาและทัศนะตามความเหมาะสม

7. รายการบรรยายเหตุการณ์ เป็นรายการสร้างจินตนาการหรือการสร้างภาพในใจของผู้ฟังเป็นอย่างดี จุดมุ่งหมายของผู้บรรยายภาพเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในขณะนั้นให้จับใจผู้ฟัง ทำให้ผู้ฟัง มีความรู้สึกเหมือนร่วมอยู่ในเหตุการณ์นั้น ๆ ด้วย การบรรยายการแข่งขันฟุตบอล การบรรยายจะสร้างความเร้าใจให้ผู้ฟังรู้เหตุการณ์แข่งขันของนักกีฬาในขณะนั้น มีความรู้สึกร่วมกับการแข่งขันในขณะนั้น

8. รายการเพลง เป็นรายการที่มุ่งให้ความบันเทิง ซึ่งได้รับความนิยมและความสนใจจากผู้ฟังเป็นอย่างมาก สถานีวิทยุส่วนใหญ่มักให้ความสำคัญกับรายการเพลง ซึ่งสามารถแบ่งได้เป็นประเภทต่าง ๆ คือ เพลงไทย เพลงสากล เพลงไทยสากล เพลงแจ๊ส เพลงคลาสสิกและเพลงลูกทุ่งเป็นต้น การจัดรายการเพลงจึงต้องจัดให้เข้ากับรสชาติของกลุ่มผู้ฟังที่เป็นเป้าหมาย

9. รายการตอบปัญหา เป็นรายการที่พยาบาลให้ผู้ฟังมีส่วนร่วมในรายการในลักษณะการสื่อสารยุคโลว์หรือการสื่อสารแบบสองทาง อาจให้ผู้ฟังโทรศัพท์เข้ามาแข่งขันในรายการ หรือผู้ฟังเข้ามาตอบปัญหาในห้องส่ง รายการประเภทนี้มักเป็นรายการประเภทให้ความรู้ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้ฟัง และสามารถสำรวจความสนใจในรายการของผู้ฟังได้อีกด้วย

10. รายการละครวิทยุ ละครเป็นเครื่องมือพาราไปสู่ชีวิต และความนึกคิดของบุคคลต่างๆ แสดงให้เราเห็นนิสัยใจคอ ฐานะ ภาวะและพฤติกรรมของบุคคลเหล่านั้น รวมทั้งเหตุผลที่ทำให้เขาเปลี่ยนลักษณะของนิสัยนั้น รายการละครวิทยุเป็นรายการที่เสนอในรูปแบบที่สมมุติขึ้น มีเนื้อหาทั้งด้านจินตนาการ ความรู้ ความบันเทิง โดยใช้เสียงบอกเล่าเรื่องราวลักษณะ

กิริยาอาการของตัวละคร ตลอดถึงสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ตามเนื้อเรื่อง ผู้พิพากษารอดูจินตนาการได้จาก การบรรยาย เสียงเพลง ดนตรี และเสียงประกอบ แล้วออกมารีบันมโนภาพให้อ่าย่างดี

11. รายการสาระละคร เป็นรูปแบบรายการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งให้ความรู้ การศึกษาและความบันเทิงในคราวเดียวกัน รูปแบบรายการจะเป็นละครวิทยุ เนื้อหาของละครมาจากการขัดแย้งในรูปแบบต่าง ๆ ตามที่ผู้แต่งได้แต่งบทขึ้น มีสาเหตุจากการขัดแย้งจากปัญหาอะไร มีสาเหตุมาอย่างไร แล้วมีผู้ทรงคุณวุฒิหลาย ๆ คนที่ได้รับเชิญมาอภิปรายเสนอแนะ เสด็จความคิดเห็นในห้องส่ง หรืออาจใช้วิธีสัมภาษณ์จากหลาย ๆ แหล่ง แล้วนำมาประมวลให้เป็นคำตอบที่ดี และเหมาะสมที่สุด หรือตั้งประเด็นปัญหาให้ผู้พิพากษาอธิบายคิดเองก็ได้

12. รายการสารคดี เป็นการสอนเรื่องเรื่องเดียวตลอดทั้งรายการ เป็นข้อเท็จจริงที่นำเสนออย่างละเอียด และลึกซึ้ง เช่น รายการสารคดีประวัติศาสตร์ รายการสารคดีวัฒนธรรม รายการสารคดีชีวประวัตินักคลาสสิก ๆ ฯลฯ

13. รายการนิตยสารทางอากาศ เป็นรูปแบบรายการที่บรรยายเรื่องราวต่าง ๆ ผสมอยู่ ในรายการเดียวกัน ในรายการแต่ละรายการจะมีความเป็นเอกภาพ มีบทเชื่อมโยงร้อยเรียงแต่ละ หัวข้อให้เข้ามาเป็นรายการเดียวกัน โดยมุ่งเน้นสาระและความบันเทิง

14. บก宣传 หรือวารสาร หรืออาจเรียกอย่างหนึ่งว่า รายการลิ้งคลับนั้นอย เป็นรายการที่มุ่งเน้นความบันเทิง ในรายการจะมีเรื่องราวหลายเรื่อง หลากหลายรูปแบบในรายการเดียวกัน แต่แตกต่างจากการนิยมสารทางอากาศที่ไม่มีบทเชื่อมโยง ทำให้รายการมีความหลากหลายทั้งเนื้อหาและรูปแบบ ไม่มีความเป็นเอกภาพ เนื้อหารายการอาจมีทั้งความรู้ ข่าวสาร บทความ เพลง ดนตรี วรรณคดี ผสมปนเปกันไป (ธีรารักษ์ โพธิสุวรรณ 2547:11)

2. แนวคิดวิทยุชุมชน (กาญจนฯ ก้าวเทพ 2545 : 17)

2.1 ความหมายวิทยุชุมชน วิทยุชุมชนหมายถึง การเป็นสื่อซึ่งเป็นตัวกลางสำคัญในการสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาการมีส่วนร่วมและความต้องการของชุมชน ร่วมคิด ร่วมสร้าง ร่วมรับ ประโยชน์ ตามอำนาจแห่งมาตรการที่ 40 ว่าด้วยเรื่องของวิทยุชุมชน สื่อเพื่อการพัฒนาอย่างมีหลักแห่งประชาธิปไตยเป็นสำคัญ

วิทยุชุมชน เป็น “สื่อเพื่อประชาธิปไตย” จึงต้องมีจิตวิญญาณแบบประชาธิปไตยที่แท้จริงดังนี้ ลักษณะที่สำคัญของวิทยุชุมชนจึงเป็นวิทยุโดยประชาชน ของประชาชน และเพื่อประชาชน ซึ่งหมายความว่า เป็นวิทยุที่ดำเนินงานโดยชุมชน มีชุมชนเป็นเจ้าของ และมีเนื้อหารายการ ที่ทำเพื่อประโยชน์ของชุมชน

ที่มาของวิทยุชุมชนซึ่งถือว่าเป็น “วิทยุน้องใหม่” นั้น เกิดจากวิทยุรุ่นพี่ที่มีมา ก่อน แต่เดิมมีวิทยุอยู่ 2 ระบบ ในสังคมคือ “วิทยุสาธารณะ” มีรัฐเป็นเจ้าของและผู้ปฎิบัติงาน วิทยุแบบนี้มักมีเป้าหมายที่จะทำประโยชน์ให้แก่สาธารณะ มุ่งที่จะกระจายเสียงให้กว้างขวางให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ที่รัฐกันในนาม “วิทยุแห่งชาติ” อีกประเภทหนึ่งคือ “วิทยุธุรกิจ” ซึ่งเป็นวิทยุที่เอกชนอาจไปเช่าสถานีเช่าเวลาจากภาครัฐ มาดำเนินธุรกิจเพื่อเป้าหมายของการแสวงหากำไร และมุ่งส่งกระจายเสียงให้กว้างขวางเพื่อขยายตลาดเช่นเดียวกัน

วิทยุรุ่นพี่ทั้งสองประเภทนี้ เช่น วิทยุสาธารณะ ล้วนไม่สามารถตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นเฉพาะท้องที่หรือชุมชน ซึ่งมีความแตกต่างหลากหลายกันไป เช่น เนื้อหารายการเกี่ยวกับปัญหาการจราจร ย่อมไม่มีประโยชน์กับคนในต่างจังหวัดเลย ส่วนวิทยุธุรกิจที่มีได้มีเป้าหมายหลักอยู่ที่การตอบสนองความต้องการของชุมชนอยู่แล้ว ดังนั้น วิทยุชุมชนจึงเกิดขึ้นมาเพื่อเติมเต็มช่องว่างที่วิทยุที่เคยมีมาไม่สามารถจะแสดงบทบาทได้

วิทยุชุมชน เป็นคำเฉพาะที่แสดงลักษณะเฉพาะของผู้ประกอบการภาคประชาชนที่มีคุณลักษณะที่สำคัญคือ เป็นรวมรวมตัวอย่างที่ตระหนักในสิทธิ และบทบาทหน้าที่ ของประชาชน ในพื้นที่ร่วมดำเนินการวิทยุชุมชนเพื่อให้วิทยุชุมชนเป็น ช่องทางการสื่อสาร หรือ พื้นที่สาธารณะ ทางอากาศ เพื่อตอบสนองสิทธิในการสื่อสารอย่างรับผิดชอบ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายคือประโยชน์สาธารณะ ของคนในชุมชนซึ่งใช้ชีวิตร่วมกันในพื้นที่นั้นๆ ไม่ใช่เป็นการประกอบอาชีพโดยกลุ่มนักวิชาชีพ แต่เป็นกลุ่มอาสาสมัครนักพัฒนาของชุมชน เพื่อสร้างชุมชนที่เข้มแข็ง โดยใช้วิทยุชุมชนเป็นเครื่องมือสำคัญในการทำงานเพื่อส่วนรวม

วิทยุชุมชน ดำเนินการ โดยมีนโยบายและวัตถุประสงค์เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น พร้อมทั้งมีการสำรวจความต้องการของกลุ่มผู้ฟังในท้องถิ่นเดียวกันที่จะดำเนินการจัดรายการ

เอกสารลักษณ์ของวิทยุชุมชน วิทยุชุมชนจะดำเนินการโดยมีคณะกรรมการซึ่งมาจากตัวแทนกลุ่มของบุคคลในชุมชนที่ไม่ได้เป็นการแต่งตั้งแบบราชการ ส่วนวิธีการดำเนินงานใช้วิธีการประชุมปรึกษาหารือแทนวิธีการสัมภาษณ์ ผู้จัดและผู้ฟังรายการล้วนแต่เป็นคนในท้องถิ่นทั้งสิ้น ทั้งผู้จัดรายการ วิทยากร และแขกรับเชิญในการออกอากาศอาจจะเป็นกลุ่มผู้นำของชุมชน เช่น กำนันอาสาสมัคร หรือชาวบ้านบุคคลใดบุคคลหนึ่งของชุมชน

การแสดงบทบาทเป็นผู้จัดรายการและผู้ฟังรายการจะผลัดเปลี่ยนกัน เป็นการผลัดกันพูดผลักกันฟังหรือเรียกว่าเป็นการสื่อสารแบบสองทาง การบริหารจัดการ วิทยุชุมชนมีรูปแบบการบริหารจัดการ โดยคณะกรรมการ ที่มีความเป็นอิสระในการดำเนินงาน ซึ่งปราศจากการแทรกแซง

หรือครอบจำกหน่วยงานภาครัฐ หรือนักการเมืองท้องถิ่น และกลุ่มธุรกิจการค้า รูปแบบการดำเนินงานที่เปิดโอกาสให้ประชาชนทุกคนในชุมชนได้มีส่วนร่วมใน รูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง มีวิธีการทำงานโดยมีการวางแผน และสามารถตรวจสอบได้

เนื้อหา และ รูปแบบรายการ เนื้อหารายการเป็นไปตามความต้องการของชุมชนแต่ละแห่งมีเนื้อหารูปแบบที่หลากหลาย ครอบคลุมความสนใจ และความต้องการและผลประโยชน์ของประชาชนทุกคนในชุมชน ดังนั้นเนื้อหา วิธีการนำเสนอ และรูปแบบรายการจึงควรให้สิทธิแก่ชุมชนในการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับประเพณีและ วัฒนธรรมหรือบริบทของชุมชน มีการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง การประเมินผลอย่างต่อเนื่องเป็นหลักสำคัญของการบูรณาการเพื่อเป็นแนวทางในการนำมายังการพัฒนาวิทยุชุมชนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อคุ้ว่าเป้าหมายที่ตั้งเอาไว้นั้นบรรลุหรือไม่ และเป็นทั้งการ “แสวงหาแนวทางพัฒนาวิทยุชุมชนต่อไป” (กาญจนา แก้วเทพ .2547:10)

วิทยุชุมชนจึงหมายถึง เทคโนโลยีที่เป็นช่องทางการสื่อสาร การจัดทำและการนำเสนอโดยคนในชุมชน เพื่อชีวิตของคนในชุมชน และเป็นของชุมชน ซึ่งเป็นเพียงสถานีวิทยุที่มีขนาดเล็กๆ มีเครื่องส่งกระจายเสียง ขนาด 20 - 30 วัตต์ รัศมีกระจายเสียง 10 - 15 กิโลเมตร ดังนั้นวิทยุชุมชนจึงเป็นเรื่องของชุมชนคิด ชุมชนทำ ชุมชนนำเสนอและชุมชนตรวจสอบการจัดการเป็นหลัก เป็นการนำเทคโนโลยีที่รัฐเคยผูกขาด มาสร้างช่องทางอย่างเป็นธรรมแห่งสิทธิภายในให้รัฐธรรมนูญที่ชุมชนต้องการมีสิทธิ ในการสื่อสารเรื่องที่คิดเพื่อสิ่งที่คิดต้องชุมชนของตนซึ่งไม่ใช่เป็นเรื่องการได้หรือแค่มีเท่านั้น

2.2 ดำเนินดิจิทัลชุมชน

แนวคิดวิทยุชุมชนเริ่มต้นในสหราชอาณาจักร เมื่อปี ค.ศ.1948 โดยกลุ่มผู้รักสันติ (Pacifists) ได้สนับสนุนการจัดตั้งสถานีวิทยุกระจายเสียงท้องถิ่น ในรูปแบบสถานีที่ไม่มุ่งแสวงกำไร ซึ่งเป็นครั้งแรกที่เมืองเบอร์кли (Berkeley) นครรัฐแคลิฟอร์เนีย ต่อมาความคิดนี้ได้ขยายออกไปอย่างกว้างขวางมีสถานีเกิดขึ้นอีกหลายแห่ง หลังจากนั้นประชาชนได้มองเห็นความแตกต่างอย่างชัดเจน ระหว่างสถานีเพื่อธุรกิจ (Commercial Broadcasting) ที่มีรายได้หลักงาน 3585 . การโฆษณา และสถานีเพื่อสาธารณะ (Public Broadcasting) จะมีรายได้จากการรับชม ซึ่งออกเป็นกฎหมาย ส่วนสถานีที่ไม่มุ่งแสวงกำไร (Non-Profit Broadcasting) จะมีรายได้จากการสมาชิกในชุมชนเป็นส่วนใหญ่ และมูลนิธิ องค์กรการกุศล โดยจัดรายการที่ออกแบบมาเพื่อชุมชนเท่านั้น

ต่อมาใน ค.ศ.1975 กลุ่มนักจัดรายการของสถานีวิทยุที่ไม่มุ่งแสวงกำไรได้รวมกันจัดตั้งสมาพันธ์นักวิทยุชุมชนแห่งชาติ ซึ่งมีสมาชิกมากกว่า 60 สถานี เอกลักษณ์ของสถานีในกลุ่มนี้ คือประชาชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสถานีอย่างแท้จริง ไม่ว่าจะมีฐานะตำแหน่งใดของ

สถานีกีต้าม โดยสถานีจะเปิดโอกาสให้ประชาชนในชุมชนสามารถใช้สิทธิ์เสรีภาพแสดงความคิดเห็นต่างๆ ได้ตามที่รัฐธรรมนูญให้หลักประกันเอาไว้ ขณะเดียวกันแนวคิดเรื่องวิทยุชุมชนได้เกิดขึ้นในประเทศไทยต่างๆ อีกหลายประเทศ

2.3 หลักการวิทยุชุมชนขององค์กรยุเนสโตร

องค์กรยุเนสโตรรุปว่า การใช้สื่อวิทยุชุมชนถือเป็นส่วนหนึ่งที่อยู่ในกระบวนการสื่อสารแบบมีส่วนร่วม (Participatory Communication) การสื่อสารในแนวโน้มได้นำหลักการที่สำคัญ 3 ประการ คือ

1. การเข้าถึงสื่อ (Access) หมายถึง การเข้าถึงสื่อที่ให้บริการแก่ชุมชน สื่อย่อ้มเปิดโอกาสให้ประชาชนเลือกรายการหรือเข้าไปจัดทำในสิ่งที่จะเป็นประโยชน์แก่ตัวเอง ได้ทราบเท่าที่ไม่ขัดกับกฎหมาย นอกจากนี้ยังเป็นช่องทางที่จะทำให้ประชาชนได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นต่อรายการหรือแสดงความต้องการเปลี่ยนแปลงรายการ รวมทั้งการแสดงออกให้มีการปรับเปลี่ยนได้แม้แต่คณาจารย์ หรือผู้ควบคุมการทำงานของสื่อนั้นก็สามารถเปลี่ยนได้

2. การมีส่วนร่วม (Participation) หมายถึง การมีส่วนร่วมในทุกระดับในระบบการสื่อสาร ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการวางแผนการสื่อสารภายในชุมชน ตั้งแต่เริ่มคิดไปจนกระทั่งการผลิต การจัดการการใช้สื่อในชุมชนต่างๆ ประชาชนในชุมชนจะต้องมีส่วนร่วมหรือมีโอกาสในการเข้าร่วมได้ทุกขั้นตอน

3. การจัดการด้วยตนเอง (Self-management) การมีส่วนร่วมที่สำคัญยิ่งกว่าลิ่งได้คือ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจด้วยตนเองตามวิถีทางกระบวนการประชาธิปไตย และการตัดสินใจนั้นประชาชนในชุมชนมีอำนาจตัดสินใจตั้งแต่เริ่มคิด วางแผน ไปจนกระทั่งการกำหนดนโยบายการบริหารและการลงมือผลิตสื่อด้วยตนเอง ยุเนสโตรยอมรับการจัดการด้วยตนเองจะต้องกระทำอย่างค่อยเป็นค่อยไป ส่วนการเข้าถึงสื่อ และการมีส่วนร่วมในการสื่อสารมีความเป็นไปได้มาก และสามารถทำได้ยากกว่า

2.4 วิทยุชุมชนในประเทศไทย

กัญจนาก้าวเทพ กล่าวว่าวิทยุชุมชนในประเทศไทยตั้งแต่เริ่มนึงปัจจุบัน ยังไม่ปรากฏเป็นแบบวิทยุชุมชนอย่างสมบูรณ์ ในอดีตมีวิทยุกระจายเสียงที่ตั้งอยู่ในจังหวัดต่างๆ ทั่วประเทศไทยมีกำลังคลื่นครอบคลุมเฉพาะพื้นที่ในจังหวัดนั้นๆ โดยใช้กำลังส่งคลื่นในระบบ A.M. ไม่เกิน 1 กิโลวัตต์ ตามระเบียบความคุณความลึกของกรมไปรษณีย์โทรเลข ต่อมาก็ได้ด้วยการอนุญาตให้กระจายเสียงในระบบ A.M. ซึ่งมีสถานีวิทยุที่ขอนอนุญาตดำเนินงานในรูปแบบของวิทยุชุมชน ซึ่งล้วนแต่เป็นหน่วยงานราชการ ถึงแม้ว่าจะพยายามให้บริการข่าวสาร หรือจัดรายการเพื่อประชาชน

ในห้องถินกีตาม ก็ยังไม่นับเป็นสถานีวิทยุชุมชนตามหลักสากล เนื่องจากการดำเนินกิจการยังไม่ได้เกิดจากความคิดและการบริหารจัดการของประชาชนในชุมชนโดยตรง

ถึงแม้ว่าวิทยุชุมชน ซึ่งถือได้ว่าเป็นวิทยุน้องใหม่นั้น เกิดมาจากวิทยุรุ่นพี่ที่มีมา ก่อน ถึง 2 ระบบในสังคมคือ วิทยุสาธารณะและวิทยุธุรกิจการค้า ซึ่งวิทยุสาธารณะคือ วิทยุที่รัฐเป็นเจ้าของและเป็นผู้ปฏิบัติงาน โดยมีเป้าหมายเพื่อเป็นประโยชน์ให้แก่สาธารณะ และมุ่งที่จะส่งกระจายเสียงให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ หรืออาจรู้จักกันในนามของ วิทยุแห่งชาติ วิทยุอิลประเกท หนึ่งคือ วิทยุธุรกิจเพื่อการค้า ซึ่งเป็นวิทยุที่เอกชนเข้าไปเช่าสถานี / เช่าเวลาจากภาครัฐ ดำเนินธุรกิจ มุ่งหวังกำไร และมุ่งกระจายเสียงเพื่อบาധตลาดธุรกิจเช่นเดียวกัน วิทยุรุ่นพี่ทั้ง 2 ประเกทนี้ล้วนแต่ไม่ได้เกิดจากความต้องการของห้องถินที่มีห้องที่ที่แตกต่างกัน ดังนั้นวิทยุชุมชนจึงเกิดขึ้นมาเพื่อเติมเต็มช่องว่างที่วิทยุที่เคยมีมาไม่สามารถแสดงบทบาทได้

พ.ศ.2534 ได้เกิดสถานีวิทยุกระจายเสียงขึ้นในกรุงเทพมหานครอีกรูปแบบหนึ่ง ซึ่งหลายคนคิดว่า เป็นวิทยุชุมชนอีกรูปแบบหนึ่ง คือ สถานีวิทยุ จ.ส.100 ของกองทัพบก ร่วมกับ บริษัทเบซิฟิคคอปอเรชั่น จำกัด ต่อมาก็มีการจัดรายการโดยให้บริการข่าวสารประจำของสถานี วิทยุ สวพ.91 และรายการที่เปิดโอกาสให้ประชาชนโทรศัพท์เข้าไปแสดงความคิดเห็นในเรื่องราวที่ผู้จัดรายการนำเสนอตามสถานีวิทยุต่างๆ เช่น รายการ “ร่วมด้วย ช่วยกัน” และรายการอื่นๆ อีก มากมาย ซึ่งเท่ากับว่าประชาชนได้ร่วมคิด ร่วมจัดร่วมเป็นสมาชิก ถือว่าได้เข้าถึงสื่อและมีส่วนร่วม ในการจัดรายการด้วย แต่อย่างไรก็ได้ ประชาชนอีกเป็นจำนวนมากก็ยังไม่สามารถเข้าถึงรายการ ได้ทุกคน เพราะผู้ดำเนินรายการและฝ่ายข้อมูล เทคนิค จะเป็นผู้กลั่นกรองการออกอากาศและการต่อสายโทรศัพท์ ให้ประชาชนได้ร่วมออกอากาศในรายการ และในปีเดียวกันนี้เอง ก็เริ่มนีการนำแนวคิดวิทยุชุมชนตามหลักการสากลมาใช้จัดทำรายการวิทยุชุมชนขึ้น ที่สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยจังหวัดจันทบุรี ในระบบ F.M. โดยนายสุรินทร์ แปลงประสะโขค นิสิตปริญญา โทสาขานิเทศศาสตร์พัฒนาการ คณะนิเทศศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ทดลองจัดทำรายการ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ โดยมีนายสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยจังหวัด จันทบุรีเป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำในด้านการจัดรายการผลการทดลองปรากฏว่า ได้รับผลดีเป็นที่สนใจแก่ประชาชนในห้องถินเป็นอย่างยิ่ง และรับฟังกันอย่างกว้างขวาง สรุปได้ว่าการทดลองการจัดทำรายการเพียงบางส่วนของสถานีฯ เพื่อให้เป็นไปตามแนวคิดของวิทยุชุมชนก็สามารถทำได้ เช่นกัน อย่างไรก็ตาม สิ่งสำคัญที่สุดที่ยังไม่สมบูรณ์ตามแนวคิดก็คือการเป็นเจ้าของความถี่และ สถานีวิทยุอย่างแท้จริง เนื้อหาสาระบางประการที่จะสะท้อนความเป็นอิสระทางความคิดในการจัดทำรายการ ยังติดขัดที่ระเบียบ กฏหมาย และวิธีปฏิบัติอยู่หลายประการ

วิทยุชุมชนในประเทศไทยนั้นสรุปได้ว่า การใช้สื่อวิทยุกระจายเสียงเพื่อชุมชน ไม่ใช่ “วิทยุชุมชน” ตามหลักการสากล มีมานานแล้ว และยังไม่เป็นวิทยุชุมชนอย่างสมบูรณ์ ซึ่งยังมีปัญหา อีกหลายประการที่ต้องการให้มีการออกกฎหมาย หรือกำหนดระเบียบวิธีปฏิบัติที่ชัดเจน รวมทั้ง ประชาชนจะต้องเตรียมความพร้อมในการร่วมเป็นเจ้าของ ร่วมใช้ ร่วมรับผิดชอบกันอย่างไร

2.5 ปรัชญาของวิทยุชุมชน

ปรัชญาของวิทยุชุมชนคือการเดินแบบคำวัญหลักการประชาธิปไตยที่ว่าวิทยุ ชุมชน โดยชุมชนของชุมชนและเพื่อชุมชน นั่นคือ การมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชนนั้น (องค์การชุมชนสโกร) กล่าวคือ

- ต้องการให้ประชาชนเข้าถึงโดยได้จ่ายไม่ว่าจะเป็นการเข้าถึงในฐานะของผู้ฟัง หรือผู้ร่วมผลิตรายการ ผู้ให้ข้อเสนอแนะ ผู้บริหารจัดการ
- ต้องให้ประชาชนมีส่วนร่วมในรูปแบบต่างๆ คือการมีส่วนร่วมตั้งแต่การผลิต รายการและผู้ฟังรายการ
- ต้องเป็นวิทยุที่ประชาชนมีการบริหารจัดการด้วยตนเอง คือแนวคิดเรื่องการ บริหารจัดการ “โดย” ชุมชน โดยเริ่มคิด วางแผนการกำหนดนโยบายและการบริหารงานวิทยุชุมชน กล่าวโดยสรุปปรัชญาของวิทยุชุมชน คือ วิทยุชุมชน โดยชุมชน ของชุมชน และ เพื่อชุมชน

3. วิทยุชุมชนคนสหกรณ์ F.M.108 MHz

วิทยุชุมชนคนสหกรณ์ F.M. ความถี่ 108 MHz เป็นสถานีที่จัดตั้งโดยผู้บริหารสหกรณ์ การเกษตรเวียงชัยจำกัด ทำการกระจายเสียงตั้งแต่เวลา 06.00 น. - 18.00 น. ทุกวันออกอากาศใน ระบบ F.M. ความถี่ 108 MHz กำลังส่งออกอากาศ 30 วัตต์ ตั้งสถานีที่อาคารสำนักงานสหกรณ์ การเกษตรเวียงชัยจำกัดสาขาเวียงเชียงรุ้งตำบลทุ่งก่ออำเภอเวียงเชียงรุ้งจังหวัดเชียงราย การส่ง กระจายเสียงสามารถครอบคลุมพื้นที่ได้ดังนี้

ทิศเหนือ พื้นที่ตำบลคงมหาວัน ระยะทางประมาณ 10 กิโลเมตร

ทิศใต้ พื้นที่ตำบลทุ่งก่อ ระยะทาง ประมาณ 9 กิโลเมตร

ทิศตะวันออก พื้นที่ตำบลทุ่งก่อ ตำบลป่าชาງ ระยะทาง ประมาณ 10 กิโลเมตร

ทิศตะวันตก พื้นที่ตำบลทุ่งก่อ ตำบลคงมหาວัน ระยะทาง ประมาณ 13 กิโลเมตร

3.1 วัตถุประสงค์ของวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ F.M. 108 MHz มีดังนี้

- 1) กระจายข่าวสารของชุมชนที่เป็นประโยชน์และทันเหตุการณ์

- 2) เพย์แพร์ความรู้ด้านสหกรณ์ เกษตรกรรม ศิลปวัฒนธรรม การศึกษา ศาสนา สุขภาพ สิ่งแวดล้อม การท่องเที่ยว และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 3) เป็นสื่อกลางในการสร้าง ความรัก ความเข้าใจ ให้เกิดความสามัคคี และ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- 4) ปลูกจิตสำนึกให้ คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมแก้ปัญหา ท้องถิ่น

3.2 ลักษณะการบริหารของวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ F.M. 108 MHz

วิทยุชุมชนคนสหกรณ์ F.M. 108 MHz เป็นวิทยุกระจายเสียงที่ตั้งขึ้นโดยสหกรณ์ การเกษตรเวียงชัย จำกัด แบ่งงานตามลักษณะงานต่างๆ ดังนี้

- 1) ด้านการบริหาร การดำเนินงานจะเป็นไปตามดิบของคณะกรรมการสหกรณ์
- 2) ด้านผลิตรายการ จัดผังรายการและหาผู้ที่มีความสามารถในการจัดรายการมาดำเนินรายการ โดยคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
- 3) ผู้ดำเนินรายการหรือผู้จัดรายการ จะเป็นเจ้าหน้าที่สหกรณ์การเกษตรเวียงชัย จำกัด บุคคลทั่วไป และส่วนราชการ เช่นผู้ทรงคุณวุฒิ นักเรียนนักศึกษา และหน่วยงานราชการ หน่วยงานองค์การปกครองท้องถิ่น ในอำเภอเวียงเชียงรุ่งจังหวัดเชียงราย

3.3 การออกอากาศของวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ F.M.108 MHz

วิทยุชุมชนคนสหกรณ์ F.M. 108 MHz ส่งการกระจายเสียงตั้งแต่เวลา 06.00 น. – 18.00 น. ทุกวัน โดยมีการออกอากาศรายการทั้งประเภทข่าวสาร ความรู้ และความบันเทิงคั่งแสดง ผังรายการ ได้ดังนี้

ผังรายการของสถานีวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ F.M.108 MHz

<u>วัน</u>	<u>เวลา</u>	<u>รายการ</u>
จันทร์	0.600 - 08.00 น.	ข่าว
	08.00 - 09.00 น.	วาระธรรมะ
	09.00 - 11.00 น.	สาระน่ารู้สู่สหกรณ์
	11.00 - 12.00 น.	สำรวจเวียงเชียงรุ่งพบประชาชน
	12.00 - 13.00 น.	ข่าว
	13.00 - 16.00 น.	สหกรณ์ที่รัก
	16.00 - 18.00 น.	ลูกทุ่งว่าไรตี
	06.00 - 08.00 น	ข่าว
อังคาร	08.00 - 09.00 น.	ลูกทุ่งท้องถิ่นสัมพันธ์

	09.00 - 10.00 น.	รู้จักเรื่องเทคโนโลยี
	10.00 - 11.00 น.	ส. ศ. ขอจัด
	11.00 - 12.00 น.	ใกล้บ้านใกล้ใจไปกับโรงพยาบาล
	12.00 - 13.00 น.	ข่าว
	13.00 - 16.00 น.	พิธีสาร สายสีเขียว Dj .T
	16.00 - 18.00 น.	ลูกทุ่งวัวไรตี้
พช	0600 - 08.00 น.	ข่าว
	08.00 - 09.00 น.	นักรบสีน้ำเงินพบประชาชน
	09.00 - 11.00 น.	สาระน่ารู้คู่สหกรณ์
	11.00 - 12.00 น.	สาระน่ารู้จากปศุสัตว์
	12.00 - 13.00 น.	ข่าว
	13.00 - 16.00 น.	สหกรณ์ที่รัก
	16.00 - 18.00 น.	ลูกทุ่งวัวไรตี้
พดทัศนศึกษา	0600 - 08.00 น.	ข่าว
	08.00 - 12.00 น.	พิธีสาร สายสีเขียว Dj. T
	12.00 - 13.00 น.	ข่าว
	13.00 - 16.00 น.	พิธีสาร สายสีเขียว Dj. T
	16.00 - 18.00 น.	ลูกทุ่งวัวไรตี้
ศุภร์	0600 - 08.00 น.	ข่าว
	08.00 - 09.00 น.	แวดวงการศึกษา
	09.00 - 11.00 น.	สาระน่ารู้คู่สหกรณ์
	11.00 - 12.00 น.	กศน.เพื่อประชา
	12.00 – 13.00 น.	ข่าว
	13.00 - 16.00 น.	สหกรณ์ที่รัก
	16.00- 18.00 น.	ลูกทุ่งวัวไรตี้
สาร์	06.00 - 08.00 น.	ข่าว
	08.00 - 10.00 น.	อีสานล้านนา
	10.00 - 12.00 น.	เพลงดังฟังเพลิน
	12.00 - 14.00 น.	ลูกทุ่งล้านนาภาษาบ้านเชา
	14.00 - 16.00 น.	มนต์เพลงเพื่อชีวิต

	16.00- 18.00 น.	ลูกทุ่งว่าไห้ตี
อาทิตย์	0.600 - 08.00 น.	ข่าว
	08.00 - 09.00 น.	วัฒนธรรมนำชีวิต
	09.00 - 12.00 น.	เพลงดังฟังเพลิน
	12.00 - 14.00 น.	ลูกทุ่งล้านนาภาษาบ้านเชา
	14.00 - 16.00 น.	มนต์เพลงเพื่อชีวิต
	16.00 - 18.00 น.	ลูกทุ่งว่าไห้ตี

โดยสรุป วิทยุชุมชนคนสหกรณ์ F.M.108 MHz ส่งกระจายเสียงระบบFM ความถี่ 108 MHz ออกอากาศระหว่างเวลา 06.00 น.ถึงเวลา 18.00 น.ทุกวัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกระจายข่าวสารของชุมชนที่เป็นประโยชน์และทันเหตุการณ์ เพยแพร่ความรู้ด้านสหกรณ์ ด้านการเกษตร ศิลปวัฒนธรรม การศึกษา ศาสนา สุขภาพ สิ่งแวดล้อม การท่องเที่ยว และภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นสื่อกลางในการสร้างความรัก ความเข้าใจ ให้เกิดความสามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ปลูกจิตสำนึกให้คนในชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมแก้ปัญหาท้องถิ่น การดำเนินรายการ ด้านรายการจะเสนอรายการประเภทข่าวสาร สาระความรู้ และความบันเทิง เป็นหลัก

4. ทฤษฎีการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจจากสื่อมวลชน

4.1 การใช้ประโยชน์จากสื่อมวลชน

4.1.1 ทฤษฎีการใช้ประโยชน์จากสื่อมวลชน

ทฤษฎีเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจ(uses and gratifications theory)จากการใช้สื่อมวลชนของผู้รับสารเกิดจากความเชื่อที่ว่า ผู้รับสารจะเลือกรับสารที่มีความสอดคล้องกับความสนใจและความต้องการของตนเอง การศึกษาเรื่องนี้ส่วนใหญ่จะเน้นการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจต่อเนื้อหาสาระ แนวทางการศึกษาอยู่ภายใต้แนวคิดที่ว่า พฤติกรรมและประวัติการณ์ในสังคมมนุษย์ต่างก็เกิดขึ้นจากความต้องการ(needs)ซึ่งมีที่มาต่างกัน พฤติกรรมการเปิร์ครับสื่อมวลชนของบุคคลซึ่งเกิดขึ้นเพื่อสนองความต้องการอันเกิดจากพื้นฐานความต้องการของบุคคลนั้นๆรวมถึงประสบการณ์ที่บุคคลนั้นได้รับจากสถานการณ์ทางสังคมแม้ว่าการใช้สื่อมวลชนนั้นไม่จำเป็นต้องเกี่ยวข้องกับความต้องการทุกด้านของมนุษย์แต่ก็เป็นที่น่าสนใจว่าอาจมีความเกี่ยวข้องกับความต้องการข้อมูลข่าวสารหรือเพื่อชดเชยบางสิ่งบางอย่างที่ขาดไปหรือหาไม่ได้ในขณะนั้น แนวคิดนี้จะเน้นที่จะอธิบายเชิงเหตุผล ต่อเนื่องด้วยความต้องการและที่มาของ

ความต้องการ แรงจูงใจ พฤติกรรม และความพึงพอใจที่คิดตามมา ซึ่งจะเชื่อมโยงต่อเนื่องกันเป็น ลูกโซ่ การศึกษาวิจัยอาจจะศึกษาช่วงใดช่วงหนึ่งของลูกโซ่โดยเฉพาะก็ได้(ยุนล เบี้ญจรงคกิจ 2534:84)

ทฤษฎีการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจ เป็นทฤษฎีที่มุ่งเน้นให้เห็นว่า ข่าวสาร ความรู้จากสื่อมวลชนมิได้มีอิทธิพลกับผู้รับสารเสมอไป ผู้รับสารต่างหากที่เป็นตัวกำหนดอิทธิพล ของข่าวสารความรู้ ถ้าผู้รับไม่สนใจ ไม่เปิดรับข่าวสารความรู้หรือไม่ใช้ประโยชน์จากข่าวสาร ความรู้ ข่าวสารความรู้นั้นก็ไม่มีผลอะไรกับผู้รับสาร และข่าวสารความรู้นั้นจะมีอิทธิพลหรือมีผลก็ ต่อเมื่อผู้รับสารเปิดรับหรือใช้ข่าวสารความรู้นั้นเพื่อสนับสนุนความพึงพอใจของตน เช่น เป็นคน ทันสมัยเพื่อความรอบรู้หรือเพื่อความบันเทิง โดยผู้รับสารนิใช้ผู้ถูกป้อนข่าวสารความรู้หรือถือว่า คอบรับข่าวสารความรู้ (passive audience) เท่านั้น แต่เป็นผู้มีความกระตือรือร้น (active audience) มีบทบาท ในการแสวงหา หลีกเลี่ยงหรือทำการเลือกสรรที่จะเปิดรับข่าวสารความรู้ต่างๆตามความ พึงพอใจของตนเอง

การศึกษาตามความคิดนี้ เป็นการศึกษาที่เน้นผู้รับสารเป็นจุดเริ่มต้น โดยศึกษาว่า ผู้รับสารนั้นมีกระบวนการอย่างไร ในการเลือกเปิดรับสื่อหนึ่งๆ กระบวนการดังกล่าวหมายถึง พฤติกรรมการสื่อสาร(Communication Behavior) ที่ครอบคลุมถึงภูมิหลังของผู้รับสาร โดยเฉพาะ ประสบการณ์โดยตรงของผู้รับสารที่มีต่อสื่อ ด้วยเหตุนี้จึงพบว่าการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจ ในการสื่อสารประกอบด้วยขั้นตอนหลัก 3 ขั้นตอน คือ

1. ผู้รับสารในฐานะเป็นผู้ที่มีบทบาททรุก (Active) และมีวัตถุประสงค์เสนอในการ สื่อสาร

2. การใช้หรือการเปิดรับสื่อหนึ่งๆที่ได้เลือกสรรแล้ว ก็เพื่อตอบสนับความ ต้องการของตนตามข้อ 1 มิใช่เป็นการเปิดรับสารที่เลื่อนลอย หรือเป็นผลข้างจากผู้ส่งสารเพียง อย่างเดียว

3. ความพึงพอใจในสื่อ เกิดขึ้นเมื่อต้องการเปิดรับสื่อ หรือการใช้สื่อที่เลือกแล้ว นั้นเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นในทางกลับกัน ผู้ส่งสารต่างหากจำเป็นต้องแข่งขันกัน เพื่อการ บริการให้ประชาชนผู้รับข่าวสารพึงพอใจ มิใช่เกิดจากตรงผู้ส่งสารเองนั้น พอใจอย่างการสื่อสาร ก่อนหน้านั้น

ในการศึกษาตามแนวทางทฤษฎีได้มีข้อตกลงเบื้องต้นดังนี้(Katz and Other,1974 อ้าง ใน ณัฐนันท์ ศิริเจริญ 2548:185)

1. มนุษย์จะใช้เสียงแสวงหาข่าวสาร ไม่ได้ถูกบัดเบี้ยดให้อ่าน ดู หรือฟังและมนุษย์ มีทางที่จะหลบหลีกข่าวสารได้

2. การใช้การสื่อสารของมนุษย์มีจุดมุ่งหมายเป็นของตนเอง
 3. สื่อมวลชนต้องแบ่งขั้นกับสิ่งเร้าอื่นๆ อีกหลายอย่างที่อาจจะตอบสนองความต้องการรู้ของมนุษย์ได้
 4. มนุษย์เป็นผู้กำหนดความต้องการของตนเองจากความสนใจหรือแรงจูงใจที่เกิดขึ้นในกรณีต่างๆ กัน
 5. มนุษย์ทุกคนมีความเป็นปัจเจกบุคคลที่ต้องการส่วนตัว
- ต่อมา แคนท์และคณะ (Katz and Other, 1973) ได้สำรวจและพยาามสร้างเครื่องมือเพื่อใช้วัดความต้องการทางด้านจิตใจและสังคมของผู้รับสารและได้นำเอาองค์ประกอบ 3 อย่างมารวมกันเข้ามาเป็นความต้องการในเบร์ต่างๆ ของค์ประกอบทั้ง 3 นี้ได้แก่
- ก. Mode คือ ลักษณะของความต้องการ เช่น
 - (1) ต้องการให้เพิ่มขึ้น
 - (2) ต้องการให้ลดน้อยลง
 - (3) ต้องการให้ได้มา
 - ข. Connection คือ จุดประสงค์ของการติดต่อของบุคคลต่อสิ่งภายนอก
 - (1) การติดต่อเพื่อรับข่าวสารความรู้
 - (2) การติดต่อเพื่อความพึงพอใจ เพื่อประสบการณ์ทางด้านอารมณ์
 - (3) การติดต่อเพื่อความเชื่อถือ ความมั่นใจ ความมั่นคง และสถานภาพ
 - (4) การติดต่อเพื่อเชื่อมโยงความสัมพันธ์
 - ค. Referent คือ บุคคลหรือสิ่งภายนอกที่มนุษย์ใช้ในการติดต่อไปถึง
 - (1) ตนเอง
 - (2) ครอบครัว
 - (3) เพื่อนฝูง
 - (4) สังคม รัฐบาล
 - (5) uhn ประเพณี วัฒนธรรม
 - (6) โลก
 - (7) สิ่งภายนอกอื่นๆ ที่มีความหมายนัยๆ
- จากองค์ประกอบทั้งสามนี้ แคนท์และคณะ (Katz and Other, 1973) ได้สร้างข้อความแสดงความต้องการ (needs) ของบุคคลขึ้น เป็นจำนวน 35 ข้อความ ซึ่งให้เห็นถึงความต้องการของบุคคล ซึ่งสามารถใช้สื่อต่างๆ ตอบสนองความพึงพอใจ (gratifications) ได้ การสร้างข้อความแสดงความต้องการกล่าวคือ ความต้องการที่จะเพิ่มพูนการติดต่อเพื่อเชื่อมโยงความสัมพันธ์กับครอบครัว

ซึ่งจะเป็นภัยธรรมชาติที่เข้าใจง่ายนั้นหรือความต้องการที่จะใช้เวลาอยู่กับครอบครัวของตน หรือความต้องการที่จะลดการติดต่อกันเองนั้นคือความต้องการที่จะหลีกหนี(escape)จากสภาวะที่เป็นริงในโลก ซึ่งสืบเพื่อความบันเทิงจะสามารถตอบสนองความต้องการนี้ได้

แมคคอมส์ และเบคเคอร์ (Mc Combs and Backer . 1979:51-52) ได้กล่าวไว้ในเรื่อง การใช้สื่อตามความพอด้วยและความต้องการว่าบุคคลใช้สื่อมวลชนเพื่อสนองความต้องการดังต่อไปนี้

- 1) ต้องการรู้เหตุการณ์ (Surveillance) โดยการสังเกตการณ์และติดตามความเคลื่อนไหวต่างๆจากสื่อมวลชน เพื่อให้รู้ทันต่อเหตุการณ์ให้ทันสมัย และรู้ว่าอะไรมีความสำคัญ พอที่จะเรียนรู้
- 2) ต้องการช่วยตัดสินใจ (Decision) โดยเฉพาะการตัดสินใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การรับสื่อมวลชน ทำให้บุคคลสามารถกำหนดความเห็นของตนต่อสภาวะ หรือเหตุการณ์รอบ ๆ ตัว
- 3) ความต้องการข้อมูลเพื่อพูดคุยหรือสนทนา (Discussions) โดยการรับสื่อมวลชนทำให้บุคคลมีข้อมูลที่นำไปใช้ในการพูดคุยกับผู้อื่น
- 4) ความต้องการมีส่วนร่วม (Participating) ในเหตุการณ์และความเป็นไปต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นรอบ ๆ ตัว
- 5) ต้องการเสริมความคิดเห็น หรือการสนับสนุนการตัดสินใจที่ได้กระทำไปแล้ว (Reinforcement)
- 6) ความต้องการความบันเทิง (Relaxing and Entertainment) เพื่อความเพลิดเพลินและผ่อนคลายอารมณ์

นอกจากนี้ เวนเนอร์ (Wenner,1982:171) ได้ศึกษาการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจซึ่งเป็นเรื่องเกี่ยวกับการบริโภคข่าวสาร โดยแบ่งการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจออกเป็น 4 ด]6 กลุ่ม ดังนี้สรุปแนวคิดเกี่ยวกับทฤษฎีการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจไว้ดังนี้

1. การใช้ข่าวสารเพื่อประโยชน์ทางด้านข้อมูล (orientation gratification) ใช้เพื่ออ้างอิง เพื่อเป็นแรงเสริมข้ามความสัมพันธ์ระหว่างปัจเจกบุคคลกับสังคม รูปแบบของความต้องการที่แสดงออก ได้แก่การติดตามข่าวสาร การได้มารู้ข้อมูล เพื่อช่วยในการตัดสินใจ
2. เป็นการใช้ข่าวสารเพื่อเชื่อมความร่วงไว้กับสังคม (social gratification) ซึ่งเป็นการรับรู้ข่าวสารเข้ากับเครือข่ายส่วนบุคคลของปัจเจกบุคคล เช่น การนำเอาข้อมูลไปสนทนา กับผู้อื่น เพื่อการซักจุ่งใจเป็นตน

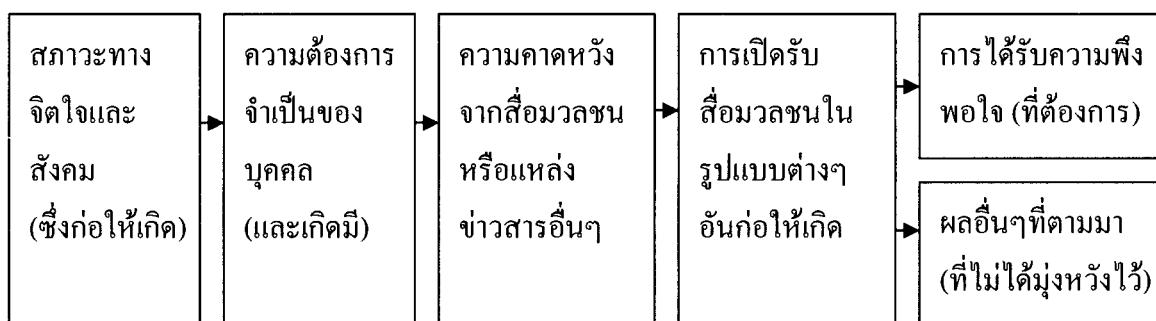
3. กระบวนการใช้ประโยชน์จากข่าวสารเพื่อ darm เอกลักษณ์ของบุคคล (parasocial gratification) เพื่อการอ้างอิงผ่านตัวบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสื่อหรือประสบการณ์ในเนื้อหาของสื่อ เช่น การบีบถือ หรือความชื่นชมผู้ดำเนินรายการเป็นแบบอย่างในพฤติกรรม

4. การใช้ข่าวสารเพื่อประโยชน์ในการลดหรือผ่อนคลายความตึงเครียดทางอารมณ์ หรือเพื่อปกป้องตนเอง (para- orientation gratifications) เช่น เป็นการใช้เวลาให้หมดไปเพื่อความเพลิดเพลิน สนุกสนาน เพื่อหลีกหนีจากสิ่งที่ไม่พึงพอใจอย่างอื่นเป็นต้น

4.1.2 แบบจำลองของการใช้ประโยชน์

แคทซ์และคณะ (Katz, et al, 1974 อ้างในพีระจิรัสกณ 2547 : 68-69)

ได้สรุปการศึกษาตามแนวทางการใช้ประโยชน์และการตอบสนองความพึงพอใจ ตามภาพ
แบบจำลองดังนี้



ภาพที่ 2.1 แบบจำลองของการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจจากสื่อมวลชน

แบบจำลองของการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจจากสื่อมวลชนนี้ ได้อธิบายกระบวนการรับสาร ในการสื่อสารมวลชนและการใช้สื่อมวลชนโดยปัจเจกบุคคลหรือกลุ่มบุคคล ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการเลือกบริโภคสื่อมวลชนขึ้นอยู่กับความต้องการใช้ประโยชน์จากสื่อมวลชน เพื่อสนองความพึงพอใจของตนเองด้วยเหตุผลต่างๆ กัน

จากการศึกษา ทฤษฎีการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจสรุปได้ว่า ความต้องการของผู้รับสาร คือต้องการได้รับข่าวสารและความบันเทิง ผู้รับสารต้องการรับสาระที่น่ารู้ เพื่อให้ทราบถึงเหตุการณ์ปัจจุบัน สนองความอยากรู้อยากเห็น รวมถึงการเรียนรู้ด้วยตนเอง คนเราต้องการการสื่อสารเพื่อช่วยในการตัดสินใจ เป็นข้อมูลในการสนทนาร่วมชีวิตประจำวันเป็นต้น ในด้านการถ่ายทอดข่าวสารผู้ส่งสารหรือสื่อมวลชนมิได้เป็นผู้ที่จะสามารถครอบงำหรือเป็นผู้นำความคิดของผู้รับสารเสมอไปแม้ผู้ทำหน้าที่ส่งสารจะมีความสามารถเพียงใด ความสำเร็จหรือความล้มเหลวในการส่งสารก็ขึ้นอยู่กับผู้รับ

4.2 ความพึงพอใจในสื่อมวลชน

นักวิชาการ หลายท่าน ได้ให้แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ ไว้ต่างๆ กัน ดังนี้
Good (1973:320) ได้ให้ความหมายของความพึงพอใจว่า ความพึงพอใจหมายถึง สภาพ คุณภาพ หรือระดับความพึงพอใจซึ่งเป็นผลมาจากการสนับสนุนใจต่างๆ และทัศนคติที่บุคคลมีต่อสิ่งนั้นๆ
ธงชัย สันติวงศ์ (2530:389) กล่าวว่า ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึก ที่เกิดขึ้นจากการได้รับ การตอบสนองต่อความต้องการของตนเองอย่างดีหรือสมบูรณ์ที่สุด มหาวิทยาลัยรามคำแหง คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาจิตวิทยา (2524:155-156) อ้างใน สุปัน ราสุวรรณ (2540:48) ได้ให้ความหมายของความพึงพอใจ ว่า ความพึงพอใจเป็นกระบวนการทางจิตใจ (mental process) ที่เกี่ยวข้องกับความรู้ ความรู้สึก ความตั้งใจ ซึ่งทำให้คนเกิดจิตสำนึก (consciousness) เนื่องจากจิตสำนึกของคนจะเกี่ยวข้องกับวัตถุหรือสิ่งหนึ่งหนึ่งที่เกิดล่าwiększ์คือคนจะต้องมีความรู้เกี่ยวกับวัตถุหรือสิ่งนั้นๆ เดียวกัน เมื่อมีความรู้เกี่ยวกับสิ่งนั้นๆแล้วคนที่จะเกิดความรู้สึกพึงพอใจหรือไม่พึงพอใจในสิ่งนั้น เพราะความพึงพอใจหรือไม่พึงพอใจเกิดจากการรับสัมผัส (sensation) ทั้งนี้ความพึงพอใจหรือไม่พึงพอใจเป็นความรู้สึกไม่ใช่กรรมหรือการกระทำใดๆทั้งสิ้นแต่เป็นต้นเหตุไปสู่การกระทำ

5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ฐринทร์ แปลงประสนโฉก (2534:32) ศึกษาเรื่องการทดลองจัดวิทยุกระจายเสียงชุมชนบทในเขตชานเมืองจังหวัดจันทบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ และรูปแบบจัดวิทยุกระจายเสียงชุมชนสำหรับชุมชนชนบทในเขตชานเมืองจังหวัดจันทบุรี ผลของการทดลองวิทยุกระจายเสียงชุมชนต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการรับสื่อ และความพึงพอใจในการรับสารของผู้ฟังเป้าหมายรวมทั้งศึกษาแนวทางการใช้วิทยุกระจายเสียงในลักษณะสื่อเพื่อการพัฒนา ผลการศึกษาพบว่า คณะกรรมการที่แต่งตั้งขึ้นสามารถปฏิบัติหน้าที่บริหารวิทยุกระจายเสียงชุมชนและเป็นสื่อกลาง และสะท้อนปัญหาและความต้องการของชุมชน โดยกรรมการและเลขานุการจะมีบทบาทสำคัญในการประสานระหว่างคณะกรรมการ สถานีและชุมชน หลังการทดลองผู้ฟังรายการจากสถานีทดลองมากขึ้นและเมื่อเปรียบเทียบกับรายการเดิม ผู้ฟังจะนิยมและพึงพอใจรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชนมากกว่ารายการเดิม โดยความนิยมจะมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และความพึงพอใจจะแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ นอกจากนี้วิทยุกระจายเสียงชุมชนที่จัดขึ้นยังสามารถใช้เป็นรูปแบบของการจัดสื่อเพื่อการพัฒนาได้

อุญา จันทร์ประภาศ (2534:55) ศึกษาเรื่องการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชนของสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดจันทบุรี พบว่า ผู้ฟังมีการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในระดับมากเฉพาะเรื่องที่เป็นเนื้อหาสาระของรายการ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ 1) รายการที่เป็นรายการของประชาชน บริหารรายการโดย ตัวแทนของประชาชน 2) ความรู้ 3) ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการงานอาชีพและการดำเนิน ชีวิตประจำวัน 4) รายการที่เป็นกระบวนการเสียงของประชาชน 5) รายการแก้ปัญหาต่าง ๆ 6) ข่าวสาร 7) ข้อมูลเพื่อใช้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น เมื่อทดสอบการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจกับ ลักษณะทางประชากรของผู้ฟัง พบว่าผู้ฟังทั้งเพศชายและเพศหญิง มีช่วงอายุต่างกันและอาชีพ ต่างกัน มีการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน แต่สำหรับผู้ฟังที่มีการศึกษาต่างกัน มี การใช้ประโยชน์และความพึงพอใจแตกต่างกัน อย่างมีนัยทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยผู้ฟังที่มี การศึกษาระดับปริญญาตรี มีแนวโน้มการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจสูง

อุญา จันทร์ประภาศ (2535:47) ศึกษาเรื่อง “การใช้ประโยชน์และความพึงพอใจของ ผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน ทางวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดจันทบุรี” อัน เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการวิทยุเพื่อชุมชนของ สุรินทร์ แบ่งประสพโชค พบว่าผู้ฟัง วิทยุกระจายเสียงพัฒนารูปแบบน่าสนใจ มีความรู้สึกร่วม เป็นเรื่องใกล้ตัว ลดหมายจากผู้ฟังระบุ ว่าชอบฟังเนื้อหาด้านการเกษตรมากที่สุด งานวิจัยดังกล่าว ทำให้ผู้วิจัยทราบว่า รูปแบบในการ นำเสนอของสถานีวิทยุกระจายเสียงนี้มีบทบาทสำคัญต่อการติดตามของผู้ฟัง รวมทั้งการตอบรับ จากผู้ฟังทำให้ผู้จัดได้ปรับปรุงนำเสนอ ในสิ่งที่เป็นความต้องการของผู้ฟัง ได้อย่างถูกต้อง เป็น แนวทางให้ผู้วิจัยใช้เป็นข้อมูลในการศึกษารูปแบบในการนำเสนอทางวิทยุเพื่อชุมชน

เสกสรร พรมพิทักษ์ (2541:33) 21 ศึกษาเรื่อง “ความต้องการและความพึงพอใจ รายการวิทยุกระจายเสียงมุสลิมภาคภาษาไทยของชาวมุสลิมในเขต กทม.” พบว่าผู้รับฟังมีความ ต้องการให้ผู้ดำเนินรายการพูดจากอักษรชัดเจน เป็นรายการประเภทสนทนา เนื้อหาเกี่ยวกับชา วอิสลาม มีความต้องเนื่องทุกวัน เวลาที่ชอบรับฟังคือระหว่าง 16.00 - 24.00 น. งานวิจัยดังกล่าว ผู้วิจัย สามารถใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาวิทยุเพื่อชุมชนที่เป็นที่ต้องการด้านเนื้อหา รูปแบบ วันและเวลา ที่สามารถสร้างความพึงพอใจกับผู้รับฟัง อันเป็นปัจจัยให้วิทยุ เพื่อชุมชนเข้าไปมีบทบาทในชุมชน ได้มากที่สุด

เสกสรร พรมพิทักษ์ (2541:41) วิจัยเรื่อง “รูปแบบความสนใจในการจัดรายการวิทยุ ชุมชนของผู้ดำเนินรายการ ในจังหวัดขอนแก่น ” พบว่ารูปแบบของรายการที่ทำอยู่ในปัจจุบันเป็น รายการบันเทิงเสียส่วนใหญ่ รองลงไปเป็นรายการข่าว และรายการความรู้และสารคดี ดังนั้นในการ

เลือกเนื้อหาสาระของแต่ละรายการและการกำหนดรูปแบบของรายการก็คำนึงถึงกลุ่มผู้ฟัง โดยให้ความสำคัญต่อผู้ฟังหลัก

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร คือเกณฑ์ที่เป็นสมาชิกสหกรณ์การเกษตรเวียงชัย จำกัดสาขาเวียงเชียงรุ้งที่อาศัยอยู่ในเขตอำเภอเวียงเชียงรุ้งจังหวัดเชียงรายจำนวน 2,163 คน (ข้อมูล ณ ตุลาคม 2551)

1.2 กลุ่มตัวอย่าง คือสมาชิกสหกรณ์การเกษตรเวียงชัยจำกัดสาขาเวียงเชียงรุ้งที่รับผิดชอบการของวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ F.M.108 MHz ที่อาศัยในตำบลทุ่งก่อ ตำบลคงมหาวน และ ตำบลป่าชาง อำเภอเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงรายจำนวน 400 ตัวอย่าง

1.3 ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

คำนวณขนาดตัวอย่างโดยใช้สูตรการคำนวณ

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

เมื่อ n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = ขนาดของประชากร

E = ความผิดพลาดหรือความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่างที่ยอมรับได้ใน การศึกษารั้งนี้มีค่าเท่ากับ 0.05

แทนค่า

$$\begin{aligned} \text{ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง} &= \frac{2163}{1 + 2163(0.05)^2} \\ &= 399.81 \end{aligned}$$

ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความสะดวกแก่การคำนวณและตัวอย่างที่ได้สามารถเป็นตัวแทนของ ประชากรได้สมบูรณ์จึงเก็บข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างรวมทั้งสิ้น 400 ตัวอย่าง

วิธีการสุ่มตัวอย่าง

การศึกษารังนี้ดำเนินการศึกษาโดยเลือกตัวอย่างเฉพาะสามาชิกสหกรณ์การเกษตร เวียงขายจำกัดสาขาเวียงเชียงรุ้ง จังหวัดเชียงรายซึ่งสามารถรับฟังการกระจายเสียงของวิทยุชุมชนคน สหกรณ์ F.M.108 MHz ได้อย่างชัดเจนใน 3 ตำบล โดยแบ่งจำนวนการสุ่มตัวอย่างดังนี้

ตำบลทุ่งก่อ มีสมาชิกทั้งหมดจำนวน 680 คน สุ่มตัวอย่าง 126 คน

ตำบลป่าชาง มีสมาชิกทั้งหมดจำนวน 950 คน สุ่มตัวอย่าง 175 คน

ตำบลคงมหาวน มีสมาชิกทั้งหมดจำนวน 533 คน สุ่มตัวอย่าง 99 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูลครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 ผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ อาชีพ สถานภาพ

1.2 การรับฟังวิทยุชุมชน(การเข้าถึงรายการ)

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามในการรับฟังรายการของสถานีวิทยุ ชุมชนคนสหกรณ์ F.M.108 MHz ในด้าน

2.1 ปัจจัยเกี่ยวกับรายการของวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ F.M.108 MHz

- รูปแบบรายการ

- เนื้อหาในรายการ

- ความชัดเจนในการรับฟัง

- ระยะเวลาที่ออกอากาศ

- ผู้ดำเนินรายการ

- ภาษาที่ใช้ในการดำเนินรายการ

- รูปแบบประเภทของเพลง

- การบริหารจัดการรายการ

2.2 การมีส่วนร่วมของชุมชน/องค์กรในการจัดรายการวิทยุชุมชนคนสหกรณ์

F.M.108 MHz

ตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการดำเนินงานวิทยุชุมชนคนสหกรณ์

F.M.108 MHz

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ผู้ศึกษานำแบบสอบถามที่ผ่านการปรึกษาจากผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์ที่ปรึกษานำไปทดสอบความเที่ยง (Validity) ความเชื่อมั่น (Reliability) จำนวน 30 ตัวอย่าง ผลการทดสอบเครื่องมือในส่วนของความพึงพอใจได้ความเชื่อมั่น 0.78

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองโดยการคัดเลือกตัวอย่างแบบ普查โดยบังเอิญจากสมาชิกสหกรณ์การเกษตรเวียงชัย จำกัดสาขาเวียงเชียงรุ้งที่รับฟังรายการของวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ F.M.108 MHz โดยการแจกแบบสอบถามจำนวน 400 ชุด ตามที่กำหนดตามจำนวนการสัมมตัวอย่าง ในตำบลทุ่งก่อ ตำบลมหาวัน ป่าชางทำการเก็บตัวอย่างระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ ถึงเดือนมีนาคม 2552 การแจกแบบสอบถามเมื่อผู้ตอบตอบแบบสอบถามเสร็จแล้วจะเก็บทันที

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาได้รวบรวมข้อมูลที่ได้จากการแบบสอบถามทั้งหมด ตรวจสอบความถูกต้อง และนำมาแยกประเภทตามหมวดหมู่ ลงรหัสข้อมูล กำหนดค่าข้อมูลเป็นตัวเลข วิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคม (Statistical Package for the Social Sciences / SPSS PC) แล้วใช้เครื่องมือทางสถิติตามวิเคราะห์ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปและข้อมูลเกี่ยวกับการรับฟังวิทยุชุมชนของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้รับฟังรายการของสถานีวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ F.M.108 MHz ในด้านปัจจัยที่เกี่ยวกับรายการของวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ F.M.108 MHz และการมีส่วนร่วมการจัดรายการของชุมชนและองค์กรท้องถิ่นวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วเปรียบเทียบลำดับความแตกต่างของความพึงพอใจ

ในการศึกษาได้แบ่งความพึงพอใจเป็น 5 ระดับคือ พึงพอใจมากที่สุด พึงพอใจมาก พึงพอใจปานกลาง พึงพอใจน้อย พึงพอใจน้อยที่สุด กำหนดให้น้ำหนักคะแนนเป็น 5 ช่วง ดังนี้

พึงพอใจมากที่สุด	= 5	คะแนน
พึงพอใจมาก	= 4	คะแนน
พึงพอใจปานกลาง	= 3	คะแนน
พึงพอใจน้อย	= 2	คะแนน
พึงพอใจน้อยที่สุด	= 1	คะแนน

เกณฑ์การแปลความหมายระดับค่าเฉลี่ย

ผู้ศึกษาใช้หลักคิดที่ต้องการแบ่งคะแนนค่าเฉลี่ยเป็น 5 ช่วงเท่ากัน

$$\frac{(5-1)}{5} = \frac{4}{5} = 0.80$$

ดังนั้นช่วงค่าเฉลี่ยของน้ำหนักคะแนนคือ

คะแนนค่าเฉลี่ยตั้งแต่	4.21-5.00	มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด
คะแนนค่าเฉลี่ยตั้งแต่	3.41-4.20	มีระดับความพึงพอใจมาก
คะแนนค่าเฉลี่ยตั้งแต่	2.61-3.40	มีระดับความพึงพอใจปานกลาง
คะแนนค่าเฉลี่ยตั้งแต่	1.81-2.60	มีระดับความพึงพอใจน้อย
คะแนนค่าเฉลี่ยตั้งแต่	1.00-1.80	มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะการปรับปรุงการดำเนินงานวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ F.M.108 MHz วิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ค่าความถี่และ ค่าร้อยละ

บทที่ 4

ผลการศึกษา

การศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของสมาชิกสหกรณ์การเกษตรเวียงชัยจำกัด สาขาเวียงชัยรุ่ง ในการรับฟังรายการวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ FM.108 MHz จังหวัดเชียงราย ผู้ศึกษานำเสนอผลการศึกษาจากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างคือ สมาชิกสหกรณ์ การเกษตรเวียงชัยจำกัดสาขาเวียงชัยรุ่ง 3 ตำบล ที่รับฟังรายการของวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ FM.108MHz จังหวัดเชียงราย ได้แก่ ตำบลทุ่งก่อ จำนวน 126 คน ตำบลป่าซางจำนวน 179 คน ตำบลคงมหาວันจำนวน 99 คน รวมแบบสอบถามที่นำมาทำการวิเคราะห์ผลการศึกษาค่อนคว้า อิสระในครั้งนี้จำนวน 400 ชุดแล้วนำข้อมูลที่ได้มามาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเพื่อเชิงลักษณะทั่วไปของ ประชากรและความพึงพอใจ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับ การศึกษา สถานภาพการสมรส อาร์พพลิกในปัจจุบัน ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลจำแนก รายละเอียดได้ดังนี้

ตารางที่ 4.1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

N = 400

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
เพศ		
ชาย	186	46.50
หญิง	214	53.50
อายุ		
20 - 30 ปี	91	22.80
31 - 40 ปี	110	27.50
41 - 50 ปี	127	31.80
51-60 ปี	55	13.80
60 ปีขึ้นไป	17	4.20
ระดับการศึกษา		
ไม่ได้เรียน	28	7.00
ประถมศึกษาตอนต้น	118	29.50
ประถมศึกษาตอนปลาย	103	25.80
มัธยมศึกษาตอนต้น	58	14.50
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ป.ว.ช	43	10.80
อนุปริญญา/ป.ว.ส	23	5.80
ปริญญาตรี	27	6.80
สถานภาพการสมรส		
โสด	80	20.00
สมรส	283	70.80
หม้าย/หย่าร้าง	37	9.20
อาชีพหลัก		
เกษตรกรชาวไร่/ชาวนา	269	67.20
พนักงานบริษัท	41	10.20
ค้าขาย	25	6.20
รับจ้าง	65	16.20

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 53.50 และเพศชายคิดเป็นร้อยละ 46.50 ตามลำดับ อายุของผู้ตอบแบบสอบถามที่รับฟังรายการส่วนใหญ่นี้ อายุระหว่าง 41 – 50 ปีคิดเป็นร้อยละ 31.80 รองลงมาเมื่ออายุระหว่าง 31 – 40 ปีคิดเป็นร้อยละ 27.50 อายุระหว่าง 20 – 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 22.80 และอายุระหว่าง 51-60 ปีคิดเป็นร้อยละ 13.80 ตามลำดับ กลุ่มตัวอย่างที่ฟังรายการของวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ FM.108MHz น้อยที่สุด ได้แก่ ผู้มีอายุตั้งแต่ 60 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 4.20

ระดับการศึกษา ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ตอนต้นคิดเป็นร้อยละ 29.50 รองลงมา จบการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนปลายคิดเป็นร้อยละ 25.80 จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นคิดเป็นร้อยละ 14.50 จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือ ปวช. คิดเป็นร้อยละ 10.80 ไม่ได้เรียนคิดเป็นร้อยละ 7 และ จบการศึกษาระดับปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 6.80 ตามลำดับ ระดับการศึกษาที่น้อยที่สุด ได้แก่ ผู้จบการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือ ปวส. คิดเป็นร้อยละ 5.80

สถานภาพการสมรส ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีสถานภาพสมรสแล้วคิดเป็นร้อยละ 70.80 รองลงมา มีสถานภาพโสดคิดเป็นร้อยละ 20.00 และ มีสถานภาพม้ายหรืออย่าร้าง เป็นอันดับสุดท้ายคิดเป็นร้อยละ 9.20

อาชีพหลัก ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรชาวไร่ชาวนาคิดเป็นร้อยละ 67.20 รองลงมา มีอาชีพรับจ้างคิดเป็นร้อยละ 16.20 อาชีพพนักงานบริษัทคิดเป็นร้อยละ 10.20 และ อาชีพค้าขายคิดเป็นร้อยละ 6.20 ตามลำดับ

1.2 การรับฟังวิทยุชุมชน (การเข้าถึงรายการ)

ตารางที่ 4.2 การรับฟังวิทยุชุมชน (การเข้าถึงรายการ)

N = 400

การรับฟังวิทยุชุมชน(การเข้าถึงรายการ)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ชุดประสงค์ที่รับฟังวิทยุชุมชน		
อยากรู้ข่าวสารของสหกรณ์	141	35.20
อยากรู้ข่าวสารทั่วไป	127	31.80
อยารับฟังเพลง	127	31.80
อื่นๆ	5	1.20

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

N = 400

การรับฟังวิทยุชุมชน(การเข้าถึงรายการ)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ช่วงเวลาที่เปิดรับฟังวิทยุชุมชน		
ภาคเช้าเวลา 06.00 น. – 12.00 น.	90	22.50
ภาคบ่ายเวลา 13.00 น. – 18.00 น.	154	38.50
ช่วงเวลา 06.00น.- 18.00น.	156	39.00
จำนวนวันที่เปิดรับฟังวิทยุชุมชนในหนึ่งสัปดาห์		
1 วัน	18	4.50
2 - 3 วัน	109	27.20
4 – 5 วัน	95	23.80
5 - 6 วัน	45	11.20
ฟังทุกวัน	133	33.20

จากตารางที่ 4.2 พนว่า ชุดประสงค์หลักของการรับฟังวิทยุชุมชนของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความต้องการในการรับรู้ข่าวสารของสหกรณ์คิดเป็นร้อยละ 35.20 รองลงมา มีความต้องการอย่างรู้ข่าวสารทั่วไปและอยากรับฟังเพลงเท่ากัน โดยคิดเป็นร้อยละ 31.80 และต้องการรับฟังเพื่อวัตถุประสงค์อื่นๆ น้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 1.20

ช่วงเวลาที่ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เปิดรับฟังรายการคือเวลา 06.00 น. - 18.00 น. คิดเป็นร้อยละ 39.00 รองลงมาคือเวลา 13.00 น. – 18.00 น. คิดเป็นร้อยละ 38.50 และเวลา 06.00 น. - 12.00 น. คิดเป็นร้อยละ 22.50 ตามลำดับ

จำนวนวันที่ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เปิดรับฟังรายการในหนึ่งสัปดาห์คือเปิดรับฟังทุกวันคิดเป็นร้อยละ 33.20 และเปิดรับฟังรายการน้อยที่สุดคือ 1 วันคิดเป็นร้อยละ 4.50

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้รับฟังรายการของสถานีวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ F.M.108 MHz

2.1 ความพึงพอใจเกี่ยวกับรายการของสถานีวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ F.M.108 MHz

ตารางที่ 4.3 ความพึงพอใจ ค่านการคำนวณงานทั่วไปของสถานีวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ FM.108 MHz

ความพึงพอใจ	\bar{x}	S.D
1. รูปแบบของรายการต่างๆ	3.41	0.74
2. เนื้อหาสาระของรายการต่างๆ	3.56	0.69
3. ความชัดเจนในการรับฟัง	3.75	0.76
4. ระยะเวลาที่สถานีวิทยุออกอากาศตั้งแต่เวลา 06.00 – 18.00 น.	3.59	0.81
5. นักจัดรายการ	3.54	0.82
6. นักจัดรายการพูดภาษาท้องถิ่น	3.72	0.85
7. นักจัดรายการพูดภาษาไทยกลาง	3.40	0.84
เฉลี่ยรวม	3.57	0.79

จากตารางที่ 4.3 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจมากเรียงจากมากไปหาน้อยได้แก่ (1) ความชัดเจนในการรับฟัง (2) การพูดภาษาท้องถิ่นของนักจัดรายการ (3) ระยะเวลาของการออกอากาศตั้งแต่เวลา 06.00 น. – 18.00 น. (4) เนื้อหาสาระของรายการต่างๆ (5) นักจัดรายการ (6) รูปแบบของรายการต่างๆ และผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับปานกลางได้แก่ การพูดภาษาไทยกลางของนักจัดรายการ

ตารางที่ 4.4 ความพึงพอใจด้านการเปิดเพลงของสถานีวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ FM.108 MHz

ความพึงพอใจ	\bar{x}	S.D
1. การจัดรายการเพลงลูกทุ่ง	3.83	0.82
2. การจัดรายการเพลงเพื่อชีวิต	3.40	0.86
3. การจัดรายการเพลงสตริง	3.09	0.10
4. การจัดรายการเพลงคำเมือง	3.51	0.86
5. การจัดรายการเพลงหม้อล่า	3.53	0.89
6. การจัดรายการเพลงลูกกรุง	3.15	1.04
เฉลี่ยรวม	3.42	0.76

จากตารางที่ 4.4 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจมากเรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ (1)เพลงลูกทุ่ง (2) เพลงหม้อล่า (3) เพลงคำเมือง และผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับปานกลางเรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ (1)เพลงเพื่อชีวิต (2) เพลงลูกกรุง (3) เพลงสตริง

ตารางที่ 4.5 ความพึงพอใจด้านรายการต่างๆของสถานีวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ FM.108 MHz

ความพึงพอใจ	\bar{x}	S.D
1. รายการลูกทุ่งไวรตี้	3.56	0.90
2. รายการฟังสนับสนุนไกด์ดีเจที	3.45	0.88
3. รายการสาระน่ารู้คู่สหกรณ์	3.65	0.83
4. รายการสหกรณ์ที่รัก	3.75	1.72
5. รายการเพลงดังฟังเพลิน	3.58	0.82
6. รายการมนต์เพลงเพื่อชีวิต	3.38	0.76
7. รายการลูกทุ่งถ้านานาภาษาบ้านเรา	3.53	0.80
เฉลี่ยรวม	3.56	0.96

จากตารางที่ 4.5 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจมากเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ (1) รายการสหกรณ์ที่รัก (2) รายการสาระน่ารู้คู่สหกรณ์ (3) รายการเพลงดังฟัง

เพลิน (4) รายการลูกทุ่งว่าไรตี (5) รายการลูกทุ่งล้านนาภาษาบ้านเช้า (6) รายการฟังสถาบันสไตร์ดีเจ ที่และผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ได้แก่รายการนั้นเพลงเพื่อชีวิต

ตารางที่ 4.6 ความพึงพอใจการมีส่วนร่วมการจัดรายการของชุมชนและองค์กรท้องถิ่น

2. ความพึงพอใจการมีส่วนร่วมการจัดรายการของชุมชนและองค์กรท้องถิ่น	\bar{x}	S.D
1. รายการว่าทีช่องของคณะศิลป์อำเภอเวียงเชียงรุ่ง	3.34	0.79
2. รายการลูกทุ่งท้องถิ่นสัมพันธ์ของ อ.บ.ต. ป่าชาง	3.26	0.83
3. รายการรู้จริงเรื่องเทศบาลของเทศบาลตำบลบ้านเหล่า	3.22	0.80
4. รายการอีสานล้านนาของ อ.บ.ต. คงมหาเวน	3.29	0.81
5. รายการ ส.ค. ขอจัดของสัสดีอำเภอเวียงเชียงรุ่ง	3.22	0.75
6. รายการใกล้บ้านใกล้ใจไปกับโรงพยาบาลเวียงเชียงรุ่ง	3.47	0.80
7. รายงานนักกรับสื่อน้ำเงินพบประชาชนของหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 35	3.34	0.82
8. รายการสาระน่ารู้จากปศุสัตว์อำเภอเวียงเชียงรุ่ง	3.36	0.88
9. รายการแวดวงการศึกษาของชุมชนครูอำเภอเวียงเชียงรุ่ง	3.40	0.81
10. รายการวัฒนธรรมนำชีวิตของวัฒนธรรมอำเภอเวียงเชียงรุ่ง	3.40	0.82
11. รายการ ก.ศ.น. เพื่อประชา ของศูนย์การศึกษานอก โรงเรียนอำเภอเวียงเชียงรุ่ง	3.36	0.79
12. รายการสำรวจเชียงรุ่งพบประชาชนของสถานี ตำรวจภูธรเวียงเชียงรุ่ง	3.42	0.81
เฉลี่ยรวม	3.34	0.81

จากตารางที่ 4.6 พบร่วมกันแบบสอบถามมีความพึงพอใจมาก 2 รายการเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้แก่ (1) รายการใกล้บ้านใกล้ใจไปกับโรงพยาบาลเวียงเชียงรุ่ง (2) รายการสำรวจเชียงรุ่งพบประชาชน และผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจปานกลางเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้แก่ (1) รายการวัฒนธรรมนำชีวิต (2) รายการแวดวงการศึกษา (3) รายการ ก.ศ.น. เพื่อประชา (4) รายการสาระน่ารู้จากปศุสัตว์อำเภอ (5) รายการว่าทีช่อง (6) รายงานนักกรับสื่อน้ำเงินพบประชาชน (7) รายการอีสานล้านนา (8) รายการลูกทุ่งท้องถิ่นสัมพันธ์ (9) รายการรู้จริงเรื่องเทศบาล (10) รายการส.ค. ขอจัด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการดำเนินงานของสถานีวิทยุชุมชนคนสหกรณ์
FM.108 MHz

ตารางที่ 4.7 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการดำเนินงานของสถานีวิทยุชุมชนคนสหกรณ์

ที่	ข้อเสนอแนะ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1	อยากรื้อเสนอข่าวสารเกี่ยวกับราคากลิตผลการเกษตร และสาระน่ารู้เกี่ยวกับการเกษตรอื่นๆ	10	23.81
2	ควรให้มีการขยายระยะเวลาในการออกอากาศจาก 06.00 น. ถึง 18.00 น. เป็น 06.00 น. ถึง 21.00 น.	8	19.05
3	ให้นักจัดรายการพูดน้อยลง และเปิดเพลงมากๆ	5	11.99
4	ควรพูดแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินงานของสหกรณ์ให้มากขึ้น	5	11.99
5	อยากรื้อเสนอข่าวสารเกี่ยวกับภาษาคำเมืองล้านนา หรือภาษาไทย แทนภาษาอีสาน	4	9.52
6	ควรเพิ่มสาระน่ารู้ให้มากขึ้น	3	7.14
7	ควรเปิดโอกาสให้ผู้รับฟังได้โทรศัพท์สอบถามความเกี่ยวกับการดำเนินงานของสหกรณ์ และเรื่องอื่นๆ ในรายการ	2	4.76
8	ในบางพื้นที่การรับฟังยังไม่ชัดเจน	2	4.76
9	ควรจัดรายการอย่างต่อเนื่อง ถ้าหากจัดรายการไม่อยู่ควรให้นักจัดรายการคนอื่นมาจัดรายการแทน	2	4.76
10	อยากรื้อเพิ่มเวลารายการเพลงประเภทเพลงสตริงให้มากขึ้น	1	2.38
รวม		42	1

จากตารางที่ 4.7 พบร่วมกันว่า มีผู้ตอบแบบสอบถามเพียง 42 ราย จาก 400 ราย ในจำนวน 42 รายนี้มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการดำเนินงานของสถานีวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ FM.108 MHz เรียงจากมากไปหาน้อยดังนี้

1. อยากรื้อเสนอข่าวสารเกี่ยวกับราคากลิตผลการเกษตรและสาระน่ารู้เกี่ยวกับการเกษตรอื่นๆ
2. ควรให้มีการขยายระยะเวลาในการออกอากาศจาก 06.00 น. ถึง 18.00 น. เป็น 06.00 น. ถึง 21.00 น.

- 3.ให้นักจัดรายการพูดน้อยลง และเปิดเพลงมากๆ
4. ควรพูดแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินงานของสหกรณ์ให้มากขึ้น
- 5.อย่างให้นักจัดรายการพูดภาษาคำเมืองล้านนา หรือภาษาไทย แทนภาษาอีสาน
- 6.ควรเพิ่มสาระน่ารู้ให้มากขึ้น
- 7.ควรเปิดโอกาสให้ผู้รับฟังได้โทรศัพท์สอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานของสหกรณ์ และเรื่องอื่นๆ ในรายการ
- 8.ในบางพื้นที่การรับฟังยังไม่ชัดเจน
9. ควรจัดรายการอย่างต่อเนื่อง ถ้าหากจัดรายการไม่อยู่ควรให้นักจัดรายการคนอื่นมาจัดรายการแทน
- 10.อยากให้เพิ่มเวลาการรายการเพลงประเพณีเพลงสตริงให้มากขึ้น

บทที่ 5

สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาด้านคว้าเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาความพึงพอใจของสมาชิกสหกรณ์การเกษตรเวียงชัย จำกัดสาขาเวียงชัยรุ่งเกี่ยวกับรายการของวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ F.M. 108 MHz (2) ศึกษาความพึงพอใจของสมาชิกในการมีส่วนร่วมการจัดรายการของชุมชนและองค์กรท้องถิ่น และ(3)ศึกษาข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการดำเนินงานของวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ F.M. 108 MHz โดยเลือกศึกษากลุ่มตัวอย่าง คือสมาชิกสหกรณ์การเกษตรเวียงชัย จำกัดสาขาเวียงชัยรุ่งที่รับฟังรายการของวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ F.M.108 MHz ที่อาศัยในตำบลทุ่งก่อ คงมหาวัน ป่าชาง อําเภอเวียงชัย จังหวัดเชียงรายจำนวน 400 คน สามารถสรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และมีข้อเสนอแนะในการศึกษา ดังนี้

1. สรุปผลการศึกษา

การศึกษาความพึงพอใจของสมาชิกสหกรณ์การเกษตรเวียงชัย จำกัดสาขาเวียงชัยรุ่ง เกี่ยวกับรายการวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ F.M. 108 MHz

1.1 ความพึงพอใจของผู้รับฟังรายการวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ F.M.108 MHz

ความพึงพอใจด้านการดำเนินงานทั่วไปพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามพึงพอใจใน ความชัดเจนของการออกอากาศโดยสามารถรับฟังรายการต่างๆได้ชัดเจนมาก รองลงมา ได้แก่นักขั้นรายการพูดภาษาท้องถิ่นและความเหมาะสมของการออกอากาศตั้งแต่เวลา

06.00 น - 18.00 น. ตามลำดับ

ความพึงพอใจด้านการเปิดเพลงพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามพึงพอใจในการเปิดเพลงลูกทุ่งมากที่สุดรองลงมา ได้แก่การเปิดเพลงหมอลำและการเปิดเพลงคำเมืองตามลำดับ

ความพึงพอใจด้านรายการต่างๆของสถานีวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ FM.108 MHz พบร่วมกับผู้ตอบแบบสอบถามพึงพอใจในรายการสหกรณ์ที่รักมากที่สุดรองลงมา ได้แก่รายการสาระน่ารู้ สหกรณ์ และรายการเพลงดังฟังเพลินตามลำดับ

1.2 ความพึงพอใจการมีส่วนร่วมการจัดรายการของชุมชนและองค์กรท้องถิ่น

จากการที่สถานีวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ FM.108 MHz ได้เปิดโอกาสให้ชุมชน องค์กรท้องถิ่น ได้มีส่วนร่วมในการจัดรายการพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจมากที่สุด

ได้แก่การใกล้บ้านใกล้ใจไปกับโรงพยาบาลเวียงเชียงรุ่งรองลงมาได้แก่การสำรวจตรวจเวียงเชียงรุ่งพบประชาชนและการวัดน้ำท่วมตามลำดับ

1.3 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการดำเนินงานของสถานีวิทยุชุมชนคนสหกรณ์

FM.108MHz

จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 400 คน พบร่วมผู้ตอบแบบสอบถามแบบ
ปลายเปิดด้านข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการดำเนินงานของสถานีวิทยุชุมชนคนสหกรณ์
FM.108MHz จำนวน 42 คน ข้อเสนอแนะที่ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ต้องมากที่สุดได้แก่
อย่างให้มีการเสนอข่าวสารเกี่ยวกับราคากลิตผลการเกษตรและสาระน่ารู้เกี่ยวกับการเกษตรอื่นๆ
รองลงมา คือควรให้มีการขยายระยะเวลาในการออกอากาศของสถานีวิทยุออกไปอีกและให้นักจัด
รายการพูดคุยลงและเพิ่มเพลงมากๆตามลำดับ

2. อภิปรายผล

จากการศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่อง ความพึงพอใจของสมาชิกสหกรณ์การเกษตรเวียงชัย¹
จำกัด สาขาเวียงเชียงรุ่งกับการรับฟังรายการวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ F.M. 108 MHz จังหวัด
เชียงราย มีประเด็นที่น่าสนใจnamao กิจกรรม ดังนี้

2.1 ความพึงพอใจด้านรายการของวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ F.M. 108 MHz ผลจาก
การศึกษา พบร่วมผู้ฟังมีความพึงพอใจกับรูปแบบของรายการที่ผู้จัดรายการมีการพูดเป็นภาษา
ท้องถิ่นซึ่งฟังแล้วมีความรู้สึกเข้าใจได้ง่าย เป็นกันเองสลับกับการให้ความบันเทิงโดยการเปิดเพลง
ลูกทุ่งเพาะปลูกทุ่งมีความเหมาะสมกับผู้ฟังที่เป็นเกษตรกรอยู่ตามชนบท ดังนี้
จึงแสดงให้เห็นว่า รูปแบบของการนำเสนอรายการเป็นสิ่งที่สำคัญที่จะทำให้ผู้ฟังเกิดความพึงพอใจ
ซึ่งสอดคล้องกับงานวิชาชีพเกษตรฯ พรหมพิทักษ์ (2541:41) วิจัยเรื่อง “รูปแบบความสนใจใน
การจัดรายการวิทยุชุมชนของผู้ดำเนินรายการ ในจังหวัดขอนแก่น” พบร่วมรูปแบบของรายการที่ทำ
อยู่ในปัจจุบันเป็นรายการบันเทิงเสียงส่วนใหญ่ รองลงไปเป็นรายการข่าว และรายการความรู้และ
สารคดี ดังนั้นในการเลือกเนื้อหาสาระของแต่ละรายการและการกำหนดรูปแบบของรายการก็
คำนึงถึงกลุ่มผู้ฟัง โดยให้ความสำคัญต่อผู้ฟังหลัก

2.2 ความพึงพอใจด้านการมีส่วนร่วมในการจัดรายการของชุมชนและองค์กรท้องถิ่นผล
การศึกษาพบว่า ผู้ฟังให้ความสนใจและมีความพึงพอใจกับการจัดรายการขององค์กรต่างๆที่
นำเสนอสาระที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ฟัง เช่น รายการใกล้บ้านใกล้ใจไปกับโรงพยาบาลเวียงเชียงรุ่ง
นำเสนอสาระด้านสุขภาพอนามัย รายการเรวดดวงการศึกษาของชุมชนครุฑากอเวียงเชียงรุ่งนำเสนอด้วย

สาระ ด้านการศึกษา ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อผู้ปกครองของนักเรียน แสดงให้เห็นว่าการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดรายการต่างๆของชุมชนองค์กรท้องถิ่นเป็นสิ่งที่ผู้ฟังในชุมชนมีความต้องการและเป็นประโยชน์ซึ่งมีความสอดคล้องกับการศึกษาของ อุมา จันทร์ประภาศ (2534:55) ศึกษาเรื่องการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชนของสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดจันทบุรี พบว่าผู้ฟังมีการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจในระดับมาก โดยเฉพาะเรื่องที่เป็นเนื้อหาสาระของรายการ เป็นรายการของประชาชน บริหารราชการโดยตัวแทนของประชาชน ได้รับความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการงานอาชีพและการดำเนินชีวิตประจำวัน

2.3 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการดำเนินงานของสถานีวิทยุชุมชนคนสหกรณ์

FM.108MHz พบว่าผู้ฟังมีข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของสถานีวิทยุให้ตรงตามความต้องการของผู้ฟังให้มากที่สุด ได้แก่ อย่างให้นำเสนอต่อสาธารณะ เกี่ยวกับราคายอดผลิตภัณฑ์และสาระน่ารู้เกี่ยวกับการเกษตรอื่นๆซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของอุมา จันทร์ประภาศ (2535:47) ศึกษาเรื่อง “การใช้ประโยชน์และความพึงพอใจของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน ทางวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดจันทบุรี” อันเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการวิทยุเพื่อชุมชนของ สุรินทร์ แปลงประสพโชค พบว่าผู้ฟังวิทยุกระจายเสียงฟังเพราะรูปแบบน่าสนใจ มีความรู้สึกร่วม เป็นเรื่องใกล้ตัว จดหมายจากผู้ฟังระบุว่าชอบฟังเนื้อหาด้านการเกษตรมากที่สุด งานวิจัยดังกล่าว ทำให้ผู้วิจัยทราบว่า รูปแบบในการนำเสนอของสถานีวิทยุกระจายเสียงนั้นมีบทบาทสำคัญต่อการติดตามของผู้ฟัง รวมทั้งการตอบรับจากผู้ฟังทำให้ผู้จัดได้ปรับปรุงนำเสนอ ในสิ่งที่เป็นความต้องการของผู้ฟัง ได้อย่างถูกต้อง เป็นแนวทางให้ผู้วิจัยใช้เป็นข้อมูลในการศึกษารูปแบบในการนำเสนอทางวิทยุเพื่อชุมชน

3. ข้อเสนอแนะ

จากสรุปผลการศึกษาที่ได้เสนอไปแล้วนั้น ผู้ศึกษามีข้อเสนอแนะ ดังนี้

3.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

3.1.1 ผลการศึกษาค้นคว้าอิสระในครั้งนี้ผู้ศึกษาในฐานะที่เป็นนักจัดรายการของสถานีวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ F.M. 108 MHz จังหวัดเชียงรายและเป็นเจ้าหน้าที่ของสหกรณ์ การเกษตรเวียงชัย จำกัด สาขาเวียงเชียงรุ้ง จะได้นำผลการศึกษาไปปรับปรุงด้านรูปแบบของการนำเสนอรายการให้ตรงกับความต้องการของผู้ฟังให้มากที่สุด โดยเน้นด้านสาระประโยชน์ให้ผู้ฟังได้รับความรู้ด้านการดำเนินงานของสหกรณ์ ด้านการเกษตร ด้านความรู้ทั่วไปสลับกับการเปิดเพลงลูกทุ่ง และใช้คำพูดในการจัดรายการเป็นภาษาคำเมืองหนีอชีวะเป็นภาษาท้องถิ่นของชุมชน

เพื่อสื่อสารไปยังผู้ฟังให้เข้าใจง่ายขึ้นรวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้ฟังได้มีส่วนร่วมในการแนะนำหรือแสดงความคิดเห็นผ่านเข้ามาในรายการทางโทรทัศน์

3.1.2 ผู้บริหารสหกรณ์การเกษตรเวียงชัยจำกัด สาขาเวียงเชียงรุ่งสามารถนำผลการศึกษาวิจัยไปวางแผนการวางแผนการต่างๆของสถานีวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ ไม่ว่าจะเป็นรายการของนักขัตติยการของสถานีเองหรือรายการของนักขัตติยการขององค์กร ชุมชนท้องถิ่น เพื่อให้ผลิตรายการที่มีคุณภาพและเป็นประโยชน์สูงสุดตรงกับความต้องการของผู้ฟัง

3.1.3 สหกรณ์การเกษตรอื่นๆที่มีการจัดตั้งสถานีวิทยุชุมชนสามารถนำผลการศึกษาไปเป็นแนวทางในการบริหารจัดการสถานีวิทยุชุมชนได้

3.1.4 สันนิษัตสหกรณ์แห่งประเทศไทยมีหน้าที่ในการให้ความรู้ด้านการศึกษา อบรมแก่บุคลากรสหกรณ์สามารถนำผลการศึกษาไปใช้เป็นกรณีศึกษาและเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์ต่อขบวนการสหกรณ์ได้

3.2 ข้อเสนอแนะในการทำการวิจัยครั้งต่อไป

3.2.1 ควรมีการศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับผลของการรับฟังรายการของสถานีวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ F.M. 108 MHz จังหวัดเชียงราย ส่งผลต่อการดำเนินงานของสหกรณ์การเกษตรเวียงชัย จำกัดสาขาเวียงเชียงรุ่งในด้านใดบ้าง

3.2.2 ใน การศึกษาด้านความพึงพอใจของการรับฟังรายการวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ FM. 108MHz ครั้งต่อไปควรศึกษาวิจัยผู้รับฟังรายการที่ไม่ได้เป็นสมาชิกสหกรณ์การเกษตรเวียงชัย จำกัดสาขาเวียงเชียงรุ่งที่อยู่ในชุมชนท้องถิ่นนั้นด้วย

บรรณาธิการ

บรรณานุกรม

กาญจนฯ แก้วเทพ (2545) สื่อสารมวลชน ทฤษฎีและแนวทางการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 3

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศalaแดง

การสื่อสารเพื่อชุมชน: แนวคิดเบื้องต้น(ม.ป.ท.), 2542 คู่มือวิทยุชุมชน(FNS).เอกสาร
ประกอบเสวนาเรื่อง บทบาทมหาวิทยาลัยกับวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

ชุมชน ห้องอบรมลพทปี 1 โรงแรมสยามชิตี้โซเทลแอนด์รีสอร์ท กรุงเทพมหานคร

26 พฤษภาคม 2547

ณัฐนันท์ ศิริเจริญ (2548) หลักการโฆษณาประชาสัมพันธ์และการสื่อสารเพื่อการพัฒนาอย่างมี
ประสิทธิภาพ กรุงเทพมหานคร นายสาร์ทมีเดีย.

ธงชัย สันติวงศ์ (2530) การบริหารงานบุคคล กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช.

ธีรวรักษ์ โพธิสุวรรณ (2547) ประเภทและรูปแบบรายการวิทยุกระจายเสียง. ในเอกสารการสอน
วิชาการเขียนบทวิทยุกระจายเสียง เล่ม 1 หน่วยที่ 4 นนทบุรี: สาขาวิชาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช

(2552) การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงขั้นสูง หน่วยที่ 1 นนทบุรี: สาขาวิชาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช

. (2545) การจัดรายการวิทยุกระจายเสียงในเอกสารการสอนวิชาความรู้เบื้องต้น
เกี่ยวกับวิทยุและโทรทัศน์เล่ม 1 หน่วยที่ 7. นนทบุรี: สาขาวิชาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช

พระ จิระโสภณ (2547) “ทฤษฎีสื่อสารมวลชนตามแนวทางทฤษฎีวิพากษ์” ในประมวลสาระและแนวทาง
การศึกษาชุชวิชาปรัชญาในสาขาวิชาศาสตร์และทฤษฎีการสื่อสาร หน่วยที่ 10

นนทบุรี: บัณฑิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช
ยุบล เบญจรงคกิจ(2534) วิเคราะห์ผู้รับสาร กรุงเทพมหานคร คณะนิเทศศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สุปัน ราสุวรรณ (2540) “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารความขัดแย้งของผู้บริหารโรงเรียนกับ
ความพึงพอใจของครูสังกัดประสบการณ์ศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุ
ศาสตร์มหาบัณฑิต แขนงวิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช

สุมน อญู่สินและยงยุทธ รักษาครี (2545) ประวัติวิทยุกระจายเสียงและโทรทัศน์เล่ม 1 หน่วยที่ 2
นนทบุรี:สาขาวิชานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสู โททัยธรรมาริราช

สุรินทร์ แปลงประสน โฉค (2534) การทดลองจัดวิทยุกระจายเสียงชุมชนบนที่นาเขตชานเมือง
จังหวัดจันทบุรี:วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
สกศร พรหมพิทักษ์ (2541) 21 ศึกษาเรื่อง “ความต้องการและความพึงพอใจรายการ
วิทยุกระจายเสียงมูลสิ่มภาคภาษาไทยของชาวมูลสิ่มในเขต กทม.”

วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
. (2541) วิจัยเรื่อง “รูปแบบความสนใจในการจัดรายการวิทยุชุมชนของผู้ดำเนิน
รายการในจังหวัดขอนแก่น” วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อุบลรัตน์ ศิริบุรุษก็ (2542) ระบบวิทยุและโทรทัศน์ไทย โครงสร้างทางเศรษฐกิจ การเมือง และ
ผลกระทบต่อสิทธิเสรีภาพ กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ค่าสูตรการพิมพ์

อุมา จันทร์ประภาศ (2535) การใช้ประโยชน์และความพึงพอใจของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียง
ชุมชนของสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดจันทบุรี:วิทยานิพนธ์

ปริญญาดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
. (2534) ”การใช้ประโยชน์และความพึงพอใจของผู้ฟังรายการวิทยุกระจายเสียงชุมชน
ของสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดจันทบุรี” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Good, Carter V.(1973). **Dictionary of Education.** 3 th ed New York : McGraw- Hill.

Katz,Elihu and other,(1973).**The use of Mass Communication Current perspective on
Gratification Research.** London:Sage Publication Bevery Hi11

McCombs,and Becker, L.E.(1979) **Using Mass Communication Theory.** New Jersey:
Printice Hall.

Wenner,L.A.(1982)**Gratification Sought and Obtained in program dependency.**A Study of
Network evening news program and 60 minute Communication Research.
(<http://www.mict.go.th/hyro/PDF/cd18-20-9999-update.pdf> : สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา)

ภาคผนวก

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

เลขที่

--	--	--

แบบสอบถาม

เรื่อง ความพึงพอใจของ สมาชิกสหกรณ์การเกษตรเวียงชัย จำกัด สาขาเวียงเชียงรุ้ง

ในการรับฟังรายการวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ FM 108 MHz จังหวัดเชียงราย

คำชี้แจง แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งเป็น

1.1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.2 การรับฟังวิทยุชุมชน(การเข้าถึงรายการ)

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้รับฟังรายการของสถานีวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ F.M.108 MHz ในด้าน

2.1 ความพึงพอใจรายการของวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ F.M.108 MHz

2.1.1 ค้านการดำเนินงานทั่วไปของสถานีวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ F.M.108 MHz

2.1.2 ค้านการเปิดเพลงของสถานีวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ F.M.108 MHz

2.1.3 ค้านรายการต่างๆของสถานีวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ F.M.108 MHz

2.2 ความพึงพอใจการมีส่วนร่วมในการจัดรายการของชุมชนและองค์กร ท้องถิ่น

ตอนที่ 3 ~~เงื่อนไขเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงการดำเนินงานวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ F.M.108 MHz~~

ตอนที่1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

กรุณาระบุว่าคุณมีเพศทางเดียว / ลงในช่อง () หรือในช่องที่ท่านเลือกและเติมข้อความลงในแบบสอบถาม

1.1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

- | | | |
|---------|-----------------|--------------|
| 1. เพศ | () ชาย | () หญิง |
| 2. อายุ | () 20-30 ปี | () 31-40 ปี |
| | () 41-50 ปี | () 51-60 ปี |
| | () 60 ปีขึ้นไป | |

3. ระดับการศึกษา

- | | |
|----------------------|----------------------|
| () ไม่ได้เรียน | () ประถมต้น |
| () ประถมปลาย | () มัธยมต้น |
| () มัธยมปลาย/ป.ว.ช. | () อนุปริญญา/ป.ว.ส. |
| () ปริญญาตรี | |

4. สถานภาพสมรส

- | | |
|----------------------|----------|
| () โสด | () สมรส |
| () หม้าย / หย่าร้าง | |

5. อาชีพหลักของท่านในปัจจุบัน

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| () เกษตรกร ชาวไร่/ชาวนา | () พนักงานบริษัท |
| () ค้าขาย | () รับจ้าง |

1.2 การเข้าถึงรายการ

1. ท่านรับฟังวิทยุชุมชนคนสหกรณ์เพราอะไร

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| () อยากรู้ข่าวสารของสหกรณ์ | () อยากรู้ข่าวสารทั่วไป |
| () อยากรับฟังเพลง | () อื่น ๆ ระบุ..... |

2. ช่วงเวลาที่ท่านเปิดรับฟังวิทยุชุมชนคนสหกรณ์

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| () ภาคเช้า เวลา 06.00 น.-12.00น. | () ภาคบ่ายเวลา 13.00น.-18.00 น. |
| () ช่วงเวลา 06.00 น.- 18.00 น. | |

3. ในหนึ่งสัปดาห์ที่่านรับฟังรายการของวิทยุชุมชนคนสหกรณ์กี่วัน

- | | |
|---------------|-------------|
| () 1 วัน | () 2-3 วัน |
| () 4-5 วัน | () 5-6 วัน |
| () ฟังทุกวัน | |

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจรายการวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ FM108 MHz

โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อโดยละเอียด แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจของท่าน

1. นายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด
2. นายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
3. นายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
4. นายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
5. นายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อที่	ความพึงพอใจรายการของวิทยุชุมชนคนสหกรณ์	ความพึงพอใจ					
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
2.1 ความพึงพอใจรายการของวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ F.M.108 MHz							
2.1.1 ด้านการดำเนินงานทั่วไปของสถานีวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ FM.108 MHz							
1	รูปแบบของรายการต่างๆ						
2	เนื้อหาสาระของรายการต่างๆ						
3	ความชัดเจนในการรับฟัง						
4	ระยะเวลาที่สถานีวิทยุออกอากาศตั้งแต่ 6 โมงเช้า ถึง 6 โมงเย็น						
5	นักจัดรายการ						
6	นักจัดรายการพูดภาษาท้องถิ่น						
7	นักจัดรายการพูดภาษาไทยกลาง						

ข้อที่	ความพึงพอใจรายการของวิทยุชุมชนคนสหกรณ์	ระดับความพึงพอใจ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
2.1.2 ด้านการเปิดเพลงของสถานีวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ FM.108 MHz						
1	การจัดรายการเพลงลูกทุ่ง					
2	การจัดรายการเพลงเพื่อชีวิต					
3	การจัดรายการเพลงสตริง					
4	การจัดรายการเพลงคำเมือง					
5	การจัดรายการเพลงหมอดำ					
6	การจัดรายการเพลงลูกกรุง					
2.1.3 ด้านรายการต่างๆของสถานีวิทยุชุมชนคนสหกรณ์ FM.108 MHz						
1	รายการลูกทุ่งว้าไรตี้					
2	รายการฟังสบายสไตล์คีเจที					
3	รายการสาระหน้ารู้คู่สหกรณ์					
4	รายการสหกรณ์ที่รัก					
5	รายการเพลงดัง ฟังเพลิน					
6	รายการมันต์เพลงเพื่อชีวิต					
7	รายการลูกทุ่งล้านนาภาษาบ้านเรา					
2.2 การมีส่วนร่วมการจัดรายการของชุมชนและองค์กรท้องถิ่น						
1	รายการวารثีธรรมะ ของคณะสงฆ์อำเภอเวียงเชียงรุ้ง					
2	รายการลูกทุ่งห้องถินสัมพันธ์ ของ อ.บ.ต. ป่าชาง					
3	รายการรู้จริงเรื่องเทศบาล ของเทศบาลตำบลบ้านเหล่า					
4	รายการ บีสำนักบ้านนา ของ อ.บ.ต. คงมหาเวณ					
5	รายการ ส.ค. ขอขัค ของ สสศ.อำเภอเวียงเชียงรุ้ง					

ข้อที่	ความพึงพอใจรายการของวิทยุชุมชนคน สหกรณ์	ระดับความพึงพอใจ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
6	รายการใกล้บ้านใกล้ใจไปกับโรงพยาบาล ของโรงพยาบาลเวียงเชียงรุ่ง					
7	รายงานการสนับสนุนเงินพบประชาชน ของหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 35					
8	รายการสาระหน้ารู้จากปศุสัตว์ ของ ปศุสัตว์ อำเภอเวียงเชียงรุ่ง					
9	รายการแวดวงการศึกษาของชุมชนครูอำเภอ เวียงเชียงรุ่ง					
10	รายการวัฒนธรรมนำชีวิตของวัฒนธรรม อำเภอเวียงเชียงรุ่ง					
11	รายการ ก.ศ.น.เพื่อประชาชนของ ก.ศ.น. อำเภอ เวียงเชียงรุ่ง					
12	รายการสำรวจเวียงเชียงรุ่งพบประชาชน ของ ส.ก. เวียงเชียงรุ่ง					

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการดำเนินงานของสถานีวิทยุชุมชนคนสหกรณ์

FM 108 MHz

ขอขอบพระคุณอย่างสูง
สถานีวิทยุชุมชน คนสหกรณ์ FM 108 MHz

ประวัติผู้ศึกษา

ชื่อ-สกุล	นายสมบัติ มงคลทวีสิน
วัน เดือน ปีเกิด	4 มีนาคม 2511
สถานที่เกิด	อำเภอเวียงชัย จังหวัดเชียงราย
ที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 111 หมู่ 6 ต.เวียงเหนือ อ.เวียงชัย จ.เชียงราย
ประวัติการศึกษา	วิทยาศาสตรบัณฑิต (ส่งเสริมการเกษตร) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ ปีพุทธศักราช 2539
สถานที่ทำงาน	สำนักงานสหกรณ์การเกษตรเวียงชัย จำกัด สาขาเวียงเชียงรุ่ง อำเภอเวียงเชียงรุ่ง จังหวัดเชียงราย
ตำแหน่ง	ผู้จัดการสาขา