

SC004

ปัจจัยที่ส่งผลต่อข่าวลือของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3

นางพิศมัย น้อยดา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
แขนงวิชาบริหารรัฐกิจ สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
พ.ศ. 2551

**Factors Affecting Morale of Officials Working in
Prisons and Correction Institutions Zone 3**

Mrs. Pisamai Noyla

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for
the Degree of Master of Public Administration
School of Management Science
Sukhothai Thammathirat Open University
2008

ชื่อวิทยานิพนธ์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อข่าวญของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3
ชื่อและนามสกุล นางพิคมัย น้อยลา
แขนงวิชา บริหารรัฐกิจ
สาขาวิชา วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
อาจารย์ที่ปรึกษา 1. รองศาสตราจารย์ปภาวดี มนตรีวัต
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ราณี อิสิชัยกุล

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ให้ความเห็นชอบวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว

ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์วันชัย มีชาติ)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ปภาวดี มนตรีวัต)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ราณี อิสิชัยกุล)

คณะกรรมการบันทึกศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์
ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชา
บริหารรัฐกิจ สาขาวิชาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

ประธานกรรมการบันทึกศึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ วิศวะรานนท์)

วันที่ 24 เดือน กันยายน พ.ศ. 2552

ชื่อวิทยานิพนธ์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อขั้วัญของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3
ผู้วิจัย นางพิศมัย น้อยดา ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รองศาสตราจารย์ปภาวดี มนตรีวัต (2) รองศาสตราจารย์ ดร.ราษฎร์ อิสิชัยกุล
ปีการศึกษา 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) ระดับขั้วัญของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถานเขต 3 (2) ปัจจัยที่ส่งผลต่อขั้วัญของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถานเขต 3 (3) แนวทางในการเสริมสร้างขั้วัญของข้าราชการในเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3

กลุ่มตัวอย่างคือ ข้าราชการ ระดับ 1-7 ที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 ตั้งกัดกรรมราชทัณฑ์ จำนวน 470 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที่ การวิเคราะห์ ความแปรปรวนแบบทางเดียว การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์และสัมประสิทธิ์ถดถอยพหุคูณ แบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า (1) ระดับขั้วัญของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 ภาพโดยรวมอยู่ในระดับสูง โดยข้าราชการที่มีระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน ระดับ ตำแหน่ง และรายได้ต่ำกว่าคือต่ำกว่า นีระดับขั้วัญแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (2) ปัจจัยที่ส่งผลต่อขั้วัญของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 ได้แก่ ปัจจัยด้าน นโยบายและการบริหาร ปัจจัยด้านความบุคคลในหน่วยงาน และปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลในหน่วยงาน ตามลำดับ (3) แนวทางในการเสริมสร้างขั้วัญของข้าราชการในเรือนจำและ ทัณฑสถาน เขต 3 คือ หน่วยงานควรพิจารณาการเพิ่มอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในเรือนจำ และทัณฑสถาน เขต 3 และปรับเพิ่มค่าตอบแทนเพื่อให้เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจปัจจุบัน

Thesis title: Factors Affecting Morale of Officials Working in Prisons and Correction Institutions Zone 3

Researcher: Mrs. Pisamai Noyla; **Degree:** Master of Public Administration

Thesis advisors: (1) Papavadee Montriwat, Associate Professor; (2) Dr.Ranee Esichaikul, Associate Professor; **Academic year:** 2008

Abstract

The purposes of this study were to study (1) level of morale of officials working in prisons and correction institutions zone 3 (2) factors affecting morale of officials working in prisons and correction institutions zone 3; and (3) the approach to increase morale of officials working in prisons and correction institutions zone 3.

Samples comprised of level 1-7 officials working in prisons and correction institutions zone 3, Department of Corrections, totally 470 samples. Instrument used was questionnaire. Statistical tools employed were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, One-Way ANOVA, correlation coefficient and stepwise multiple regression.

The findings were as follows (1) the level of officials working in prisons and correction institutions zone 3 were at high level, officials with different education level, working experience, position level, and salary had different level of morale with 0.05 level of significance (2) factors affecting morale of officials working in prisons and correction institutions zone 3 were policy and administration, internal justice, and interrelation factors, respectively (3) major recommendations on the approach to increase officials' morale working in prisons and correction institutions zone 3 were : the organization should take into consideration the increase of manpower in prisons and correction institutions zone 3 together with the increase in compensation suitable for the living in current economic situation.

Keywords: Morale, Officials, Prisons and Correction Institutions Zone 3

กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาเป็นอย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ปภาวดี มนตรีวัต และรองศาสตราจารย์ ดร.ราณี อิสิษัยกุล ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและติดตามการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้อย่างใกล้ชิดตลอดมา นับตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งสำเร็จเรียบร้อยสมบูรณ์ ผู้ศึกษาวิจัยรู้ดีก็ทราบดีในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณท่านผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่กรุณาให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ยิ่งในการสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย และข้าราชการเรือนจำและกรมราชทัณฑ์ เขต 3 ทุกท่านที่เสียเวลาและให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม

นอกจากนี้ ผู้ศึกษาวิจัยขอขอบพระคุณคณาจารย์ สาขาวิชาการจัดการรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เพื่อนักศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ทุกท่านที่ได้กรุณาให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ และให้กำลังใจตลอดมา

พิมพ์ น้อยลา

พฤษภาคม 2552

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๑
กิตติกรรมประกาศ	๙
สารบัญตาราง	๙
สารบัญภาพ	๙
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์การวิจัย	๓
กรอบแนวคิดการวิจัย	๓
สมมติฐานการวิจัย	๔
ขอบเขตของการวิจัย	๕
นิยามศัพท์เฉพาะ	๖
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๘
บทที่ ๒ วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	๙
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับขวัญ	๙
ปัจจัยที่มีผลต่อขวัญ	๒๐
โครงสร้างกลุ่มเรื่องนิทานและทัณฑสถาน	๓๘
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๔๘
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๕๒
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๕๒
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๕๕
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๕๗
การวิเคราะห์ข้อมูล	๕๗
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๐
ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	๖๑
ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวกับงานของข้าราชการในกลุ่มเรื่องนิทาน และทัณฑสถานเขต ๓	๖๔

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ระดับขั้วัญของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและ ทัณฑสถานเขต ๓.....	70
ตอนที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของปัจจัยที่ส่งผลต่อบรรดับขั้วัญ ^๑ ของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต ๓.....	76
ตอนที่ ๕ ผลจากการทดสอบสมมติฐาน	81
ตอนที่ ๖ ข้อเสนอแนะของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต ๓ เกี่ยวกับการเสริมสร้างขั้วัญ.....	86
บทที่ ๕ สรุปการวิจัย อกบิปรายผล และข้อเสนอแนะ	88
สรุปการวิจัย	88
อกบิปรายผล	94
ข้อเสนอแนะ	96
บรรณานุกรม	99
ภาคผนวก	103
ก แบบสอบถาม.....	104
ข รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	115
ประวัติผู้วิจัย	117

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 2.1 โครงการสร้างอัตรากำลังข้าราชการระดับ 1-7 กลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน	..... 46
เขต 3 .....	..... 46
ตารางที่ 3.1 ตารางประชากร ระดับ 1-7 จากเรือนจำและทัณฑสถานเขต 3	
สังกัดกรมราชทัณฑ์ .....	..... 54
ตารางที่ 3.2 ตารางกลุ่มตัวอย่างจากเรือนจำและทัณฑสถานเขต 3 สังกัดกรมราชทัณฑ์ .....	..... 55
ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของผู้ต้องแบบสอบคุณ จำแนกตามเพศ .....	..... 61
ตารางที่ 4.2 จำนวนและร้อยละของผู้ต้องแบบสอบคุณ จำแนกตามอายุ .....	..... 61
ตารางที่ 4.3 จำนวนและร้อยละของผู้ต้องแบบสอบคุณ จำแนกตามระดับการศึกษา .....	..... 62
ตารางที่ 4.4 จำนวนและร้อยละของผู้ต้องแบบสอบคุณ จำแนกตามประสมการณ์ ในการทำงาน .....	..... 62
ตารางที่ 4.5 จำนวนและร้อยละของผู้ต้องแบบสอบคุณ จำแนกตามระดับตำแหน่ง .....	..... 63
ตารางที่ 4.6 จำนวนและร้อยละของผู้ต้องแบบสอบคุณ จำแนกตามรายได้ต่อเดือน .....	..... 63
ตารางที่ 4.7 ปัจจัยที่เกี่ยวกับงานของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 เป็นรายด้าน .....	..... 64
ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่เกี่ยวกับงานด้านสภาพ การปฏิบัติงาน .....	..... 65
ตารางที่ 4.9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่เกี่ยวกับงานด้านนโยบาย และการบริหาร .....	..... 66
ตารางที่ 4.10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่เกี่ยวกับงานด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลในหน่วยงาน .....	..... 67
ตารางที่ 4.11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่เกี่ยวกับงานด้านความยุติธรรม ในหน่วยงาน .....	..... 68
ตารางที่ 4.12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่เกี่ยวกับงานด้านค่าตอบแทน ในหน่วยงาน .....	..... 69
ตารางที่ 4.13 ระดับขวัญของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 เป็นรายองค์ประกอบ .....	..... 70

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับขวัญในองค์ประกอบด้าน	
ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	71
ตารางที่ 4.15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับขวัญในองค์ประกอบด้าน	
ความสม่ำเสมอในการปฏิบัติงาน	72
ตารางที่ 4.16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับขวัญในองค์ประกอบด้าน	
ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน	73
ตารางที่ 4.17 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับขวัญในองค์ประกอบด้าน	
ความเชื่อมั่นและยอมรับนักถือผู้บังคับบัญชา	74
ตารางที่ 4.18 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับขวัญในองค์ประกอบด้าน	
ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน	75
ตารางที่ 4.19 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่เกี่ยวกับงานด้านต่าง ๆ	
กับระดับขวัญของข้าราชการ ในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3	76
ตารางที่ 4.20 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่เกี่ยวกับงานด้านต่าง ๆ	
กับองค์ประกอบของขวัญ	77
ตารางที่ 4.21 การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณปัจจัยที่เกี่ยวกับงานด้านต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อขวัญ	
ของข้าราชการ ในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 โดยวิธี Stepwise	79
ตารางที่ 4.22 ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยพหุคูณต่อปัจจัยเกี่ยวกับการงานด้านต่าง ๆ ที่ส่งผล	
ต่อขวัญของข้าราชการ ในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3	79
ตารางที่ 4.23 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของขวัญข้าราชการใน	
กลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 จำแนกตามเพศ	81
ตารางที่ 4.24 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของขวัญข้าราชการใน	
กลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 เมื่อเทียบตามอายุ	82
ตารางที่ 4.25 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของขวัญข้าราชการใน	
กลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 เมื่อเทียบตามระดับการศึกษา	83
ตารางที่ 4.26 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของขวัญข้าราชการในกลุ่มเรือนจำ	
และทัณฑสถาน เขต 3 เมื่อเทียบตามประสบการณ์ในการทำงาน	84

๙

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.27 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของวัณยุขาราชการในกลุ่มเรียนจำและทัณฑสถาน เขต 3 เปรียบเทียบตามระดับตำแหน่ง.....	85
ตารางที่ 4.28 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของวัณยุขาราชการในกลุ่มเรียนจำและทัณฑสถาน เขต 3 เปรียบเทียบตามรายได้ต่อเดือน	86
ตารางที่ 4.29 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของข้าราชการในกลุ่มเรียนจำและทัณฑستان เขต 3 เกี่ยวกับการเตรียมสร้างขวัญ.....	87

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย	4
ภาพที่ 2.1 แสดงลำดับขั้นความต้องการของ Maslow	14
ภาพที่ 2.2 โครงสร้างกรมราชทัณฑ์	42
ภาพที่ 2.3 โครงสร้างของกลุ่มเรือนจำและทันตสถาน เบต 3	45

บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

หลักการบริหารไม่ว่าจะเป็นการบริหารภาครัฐหรือภาคเอกชน มีลักษณะเป็นการระดมทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อให้การบริหารบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ โดยเฉพาะการใช้ทรัพยากรมนุษย์ให้เกิดประโยชน์สูงสุดด้วยการรวมความรู้ ความสามารถที่มีอยู่ภายในของแต่ละบุคคล เดิมศักยภาพ เพื่อให้การทำงานบรรลุตามเป้าประสงค์ การที่จะทำให้บุคลากรภายนอกองค์กรแสดงความรู้ ความสามารถ ความขยันขันแข็ง ความกระตือรือร้น มีความรับผิดชอบ เชื่อมั่นในตนเองสูง มีสมรรถนะสามารถเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ทำงานด้วยความเต็มใจ เหล่านี้เป็นเรื่องที่สำคัญสำหรับผู้บริหารที่จะต้องเอาใจใส่ ให้ความสนใจ และมีวิธีการที่จะทำให้งานบรรลุผลได้ตรงตามวัตถุประสงค์ขององค์กรที่วางแผนไว้ ก็มีอยู่หลายอย่างด้วยกัน และวิธีการหนึ่งก็คือการเสริมสร้างขวัญ (เดือนฉาย เข็มสาวะถี 2549: 1)

การบริหารงานบุคคลไม่ว่าจะเป็นในองค์กรหรือน่วยงานของรัฐที่ไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้เท่าที่ควรนั้น ส่วนหนึ่งมีสาเหตุมาจากการไม่ให้ความสำคัญต่อการเสริมสร้างขวัญของข้าราชการเท่าที่ควร โดยได้ไปเน้นด้านการบริหารงานในลักษณะ ให้ข้าราชการต้องปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับของหน่วยงานอย่างเคร่งครัดแทน มากกว่าจะไปเน้นเรื่องของประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานของข้าราชการ การให้ความสำคัญต่อขวัญในการปฏิบัติงานนี้ ประโยชน์ที่ต่อการปฏิบัติงานขององค์การ อีกทั้งยังเป็นแรงกระตุ้นให้บุคลากรปฏิบัติงานด้วยความเต็มอกเต็มใจและมีความเอาใจใส่ที่จะปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ (เดือนฉาย เข็มสาวะถี 2549: 1)

กรมราชทัณฑ์ ในฐานะที่เป็นหน่วยงานสำคัญในกระบวนการยุติธรรม และเป็นองค์กรภาครัฐเพียงองค์กรเดียวของประเทศไทยที่ปฏิบัติหน้าที่ควบคุมและแก้ไขผู้ต้องขังจะต้องมีการปฏิรูปบทบาท ภารกิจ โครงสร้าง กระบวนการทำงานและกลไกการบริหารงานของกรมราชทัณฑ์ให้เป็นการบริหารทรัพยากรของสังคมที่โปร่งใส เป็นธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล นำไปสู่การบริหารงานภาครัฐที่มีคุณภาพไปสู่สังคม โดยเน้นการเปลี่ยนทัศนคติ ค่านิยม และวิธีการทำงานของเจ้าหน้าที่ เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกภาคี

แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการกรมราชทัณฑ์ 5 ปี (พ.ศ.2547 – 2551) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ที่จะเป็นองค์กรชั้นนำของอาเซียน ใน การควบคุม แก้ไข และพัฒนาพฤตินิสัยของผู้ต้องขัง เพื่อคืนคนดี มีคุณค่าสู่สังคม และการที่จะปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์นี้ได้ จะต้องให้ความสำคัญกับ ทรัพยากรบุคคล นั้นคือ ข้าราชการของกรมราชทัณฑ์

ลักษณะการปฏิบัติงานของเรือนจำและทัณฑสถาน เป็นงานที่ต้องปฏิบัติอยู่ตลอด 24 ชั่วโมง อย่างต่อเนื่อง และต้องใช้คนเป็นหลักในการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งการควบคุมการแก้ไขพัฒนา พฤตินิสัยให้กับผู้ต้องขัง การอบรมและฝึกวิชาชีพ การจัดสวัสดิการแก่ผู้ต้องขัง รวมถึงการอยู่ เวրധามรักษาการณ์ การป้องกันการก่อเหตุร้ายและแทรกหักหลบหนี กล่าวคือ จะเป็นการสับเปลี่ยน หมุนเวียนกันเข้าปฏิบัติหน้าที่เวรรักษาการณ์ ทั้งเวลากลางวัน กลางคืน และวันหยุดราชการ

สมบูรณ์ ประสารณ์ (2544: 2) กล่าวว่า เนื่องจากข้าราชการเรือนจำและทัณฑสถาน ต้องปฏิบัติงานคุกคุลีได้ชิดกับผู้ต้องขัง ซึ่งเป็นผู้มีพฤติกรรมเบี่ยงเบน (deviant behavior) และ ฝ่าฝืนกฎหมาย หรือระเบียบข้อบังคับของสังคม บางคนก็ประกอบอาชญากรรมประเภทร้ายแรง หรือเป็นผู้ต้องขังในคดีอาชญากรรม ซึ่งต้องโทษจำคุกค่อนข้างสูง บางคนก็เป็นอาชญากรอาชีพ (Professional Criminal) บุคคลเหล่านี้มักมีแนวความคิดที่จะก่อเหตุร้ายเพื่อแทรกหักเรือนจำหลบหนี อยู่ตลอดเวลา ใน การก่อเหตุร้ายของบุคคลดังกล่าว นักจะมีการใช้อาวุธร้ายแรงและการจับตัว ข้าราชการ ไว้เป็นตัวประกันเพื่อเป็นเครื่องต่อรองในการแทรกหักหลบหนี นอกจากนี้ยังมีผู้ต้องขังอีก จำนวนมากที่มีสภาพจิตใจไม่ปกติ ซึ่งพร้อมจะทำร้ายข้าราชการ ได้ตลอดเวลา ข้าราชการเรือนจำ และทัณฑสถานจึงมีความเสี่ยงในการปฏิบัติหน้าที่ค่อนข้างสูงมาก นอกจากนี้ สมบูรณ์ ประสารณ์ (2542: 59) ยังได้สรุปลักษณะงานของเรือนจำและทัณฑสถาน ไว้ 5 ประการ คือ

1. ลักษณะงานไม่น่ารื่นรมย์ (Dirty) ต้องคุกคุลีกับคนชั้นต่ำ หรือบุคคลที่สังคมไม่พึง ปรารถนา
2. การดำเนินงานมีความบุ่มบากสับสนซับซ้อนและเหนื่อยยากตกรากต่ำ (Difficult) ต้อง อบรมแก้ไขบุคคลที่สังคมไม่พึงปรารถนาให้เป็นบุคคลที่สังคมปรารถนา
3. เป็นงานที่ต้องเสี่ยงภัยหรือเสี่ยงอันตรายเป็นอย่างมาก (Dangerous) เนื่องจากต้อง คุกคุลีอยู่กับอาชญากรที่มีจิตใจโหดเหี้ยมอำนาจ
4. เป็นงานที่มีเกียรติภูมิหรือศักดิ์ศรีค่อนข้างต่ำ (Low Dignity) เมื่อเปรียบเทียบกับ หน่วยงานอื่น โดยเฉพาะงานในกระบวนการยุติธรรมด้วยกัน ซึ่งได้แก่ ศาล อัยการ และตำรวจ
5. ได้รับเงินเดือนต่ำกว่า (Low Salary) หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมด้วยกัน

ซึ่งจากลักษณะการปฏิบัติงานงานดังกล่าว เป็นเหตุให้มีข้าราชการ โอนเข้าย้ายหรือลาออกจากค่ายสูงมากในแต่ละปี ซึ่งทำให้กรมราชทัณฑ์ประสบปัญหาขาดแคลนอัตรากำลังข้าราชการ เป็นเหตุให้การดำเนินการไม่ค่อยมีประสิทธิภาพเท่าที่ควร (สมบูรณ์ ประพันธ์ 2542: 59)

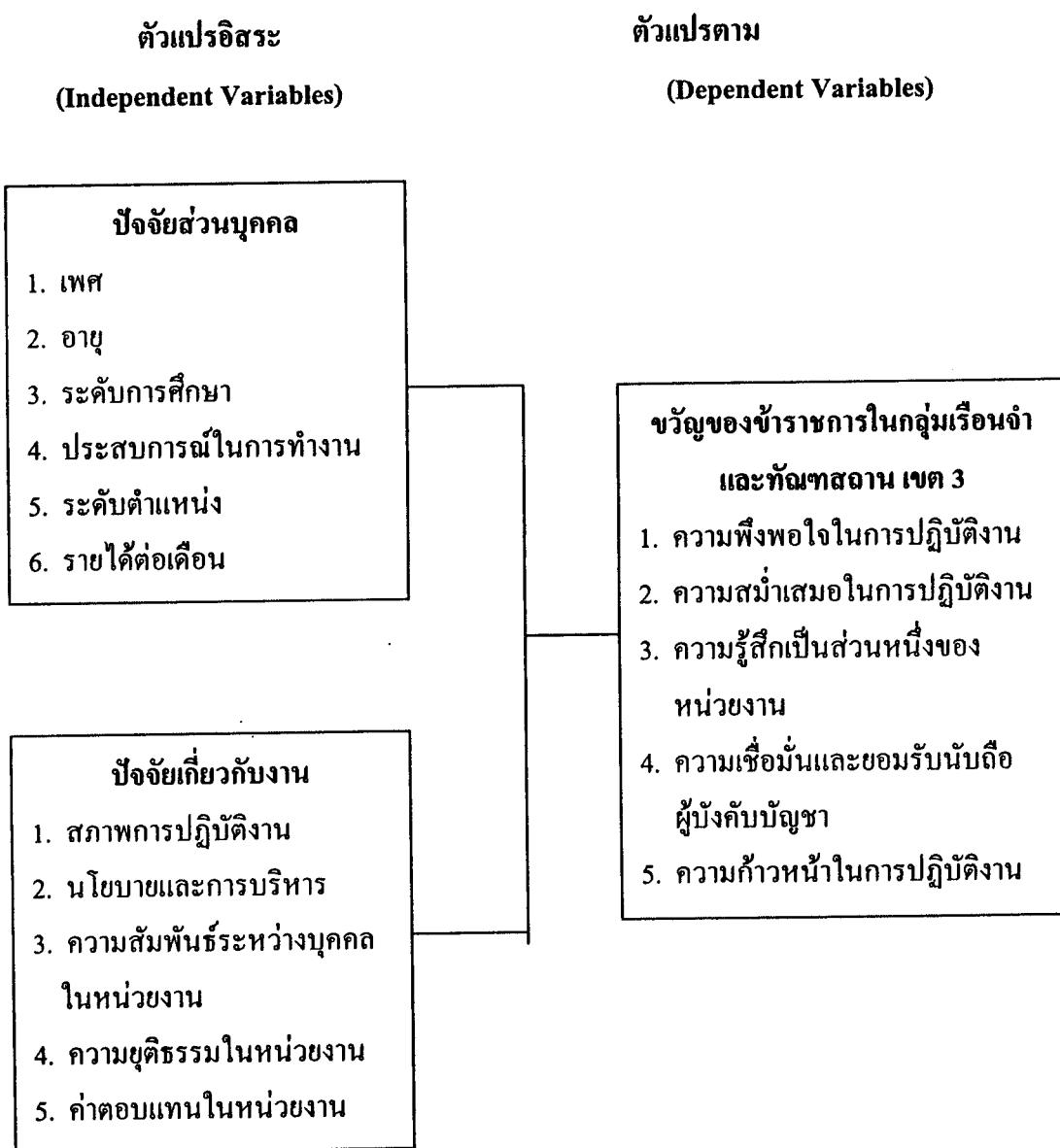
ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ผู้ศึกษาจึงสนใจศึกษาเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถานเขต 3 ทั้งนี้ผลการศึกษาจะเป็นแนวทางในการเสริมสร้างขวัญของข้าราชการในเรือนจำและทัณฑสถาน เพื่อให้ได้มาซึ่งความสำเร็จในการกิจของกรมราชทัณฑ์ที่จะเป็นองค์กรชั้นนำของอาเซียนตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการกรมราชทัณฑ์ 5 ปี (พ.ศ. 2547 – 2551)

2. วัตถุประสงค์การวิจัย

- 2.1 เพื่อศึกษาระดับขวัญของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถานเขต 3
- 2.2 เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถานเขต 3
- 2.3 เพื่อเสนอแนะแนวทางในการเสริมสร้างขวัญของข้าราชการในเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3

3. กรอบแนวคิดการวิจัย

จากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับขวัญในการปฏิบัติงานดังกล่าวมาแล้ว ข้างต้น ผู้ศึกษากำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย ดังภาพที่ 1.1



ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย

4. สมมติฐานการวิจัย

ปัจจัยส่วนบุคคลที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อข้อมูลของข้าราชการในกลุ่มเรื่องจำและ
ทัณฑสถาน เขต 3 แตกต่างกัน

5. ขอนเบตของภารวิจัย

5.1 ขอนเบตด้านเนื้อหา การศึกษารังนี้ นุ่งศึกษาระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถานเขต 3 สังกัดกรมราชทัณฑ์ ซึ่งประกอบด้วยตัวแปรอิสระ และตัวแปรตาม ดังนี้

5.1.1 ตัวแปรอิสระ คือ ปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยเกี่ยวกับงานของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 ได้แก่

1) ปัจจัยส่วนบุคคล ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ ในการทำงาน ระดับตำแหน่ง และรายได้ต่อเดือน

2) ปัจจัยที่เกี่ยวกับงาน ประกอบด้วย สภาพการปฏิบัติงาน นโยบายและการบริหาร ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในหน่วยงาน ความยุติธรรมในหน่วยงาน และค่าตอบแทนในหน่วยงาน

5.1.2 ตัวแปรตาม คือ ขวัญของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 ภายใต้ตัวบ่งชี้วัดระดับขวัญ 5 องค์ประกอบ คือ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ความสม่ำเสมอในการปฏิบัติงาน ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน ความเชื่อมั่นและยอมรับนับถือผู้บังคับบัญชา และความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน

5.2 ขอนเบตด้านพื้นที่ พื้นที่ในการศึกษาคือ กลุ่มเรือนจำและทัณฑสถานเขต 3 สังกัดกรมราชทัณฑ์ จำนวนเรือนจำ 14 แห่ง และทัณฑสถาน 2 แห่ง รวมทั้งสิ้น 16 แห่ง คือ เรือนจำกลางนครราชสีมา เรือนจำกลางสุรินทร์ เรือนจำกลางอุบลราชธานี เรือนจำจังหวัดชัยภูมิ เรือนจำจังหวัดบุรีรัมย์ เรือนจำจังหวัดขอนแก่น เรือนจำจังหวัดศรีสะเกษ เรือนจำจังหวัดอำนาจเจริญ เรือนจำอำเภอ กันทรลักษณ์ เรือนจำอำเภอทางรอง เรือนจำอำเภอวไหญ่ เรือนจำอำเภอภูเขียว เรือนจำอำเภอรัตนบุรี เรือนจำอำเภอสีคิว ทัณฑสถานเกษตรอุดสาหกรรมเข้าพริก และทัณฑสถานหนองคราชสีมา

5.3 ขอนเบตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

5.3.1 ประชากรที่ใช้ในการศึกษารังนี้ เป็นข้าราชการ ระดับ 1-7 ที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถานเขต 3 สังกัดกรมราชทัณฑ์ รวมทั้งสิ้น 16 แห่ง มีจำนวน 997 คน (ข้อมูลเดือน พฤษภาคม 2551)

5.3.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษารังนี้ คือ ข้าราชการระดับ 1-7 ที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถานเขต 3 สังกัดกรมราชทัณฑ์ จำนวน 16 แห่ง โดยการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามแนวคิดของ Taro Yamane ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ระดับความคลาดเคลื่อน 5% ผลจากการคำนวณ ทำให้ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 286 คน

6. นิยามศัพท์เฉพาะ

เพื่อให้การศึกษาเป็นไปด้วยความถูกต้อง อยู่ในขอบเขตของการศึกษา ผู้ศึกษาจึงกำหนดนิยามศัพท์ ที่ใช้ในการศึกษา ดังนี้

6.1 ขวัญ หมายถึง สภาพทางจิตใจหรือความรู้สึกทัศนคติของข้าราชการที่ปฏิบัติงานในเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 สังกัดกรมราชทัณฑ์ ที่มีต่อสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานร่วมกัน และเป็นสิ่งที่ชี้ให้เห็นถึงความตั้งใจที่จะร่วมมือประสานกันในการปฏิบัติงาน ขวัญเป็นนามธรรมไม่สามารถสัมผัสและมองเห็นได้ แต่สามารถสังเกตได้จากการแสดงออกของบุคคลหรือกลุ่มบุคคลทั้งในทางบวกหรือลบก็ได้

6.2 ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน หมายถึง พฤติกรรมของข้าราชการที่ปฏิบัติงานในเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 สังกัดกรมราชทัณฑ์ ที่แสดงว่ามีความตั้งใจในการทำงาน มีความรับผิดชอบในการหน้าที่ และมีความซื่นชั่นยินดีต่อผลงานที่ปฏิบัติ

6.3 ความสม่ำเสมอในการปฏิบัติงาน หมายถึง การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายของข้าราชการในเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 สังกัดกรมราชทัณฑ์ เป็นไปอย่างเสมอต้นเสมอปลายทั้งงานที่เกิดจากการนับหน่ายงานตามหน้าที่และงานที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ ด้วยความเต็มใจและต่อเนื่องโดยไม่หลีกเลี่ยงหรือขาดงานโดยไม่มีเหตุผลอันควรและพร้อมเสมอที่จะให้ผู้บริหารตรวจสอบ

6.4 ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน หมายถึง พฤติกรรมของข้าราชการที่ปฏิบัติงานในเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 สังกัดกรมราชทัณฑ์ ที่แสดงออกกว่าเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน ความรู้สึกว่าเป็นบุคคลที่มีความสำคัญในหน่วยงานและร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงาน

6.5 ความเชื่อมั่นและยอมรับนับถือผู้บังคับบัญชา หมายถึง ความรู้สึกของข้าราชการที่ปฏิบัติงานในเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 สังกัดกรมราชทัณฑ์ ที่มีต่อผู้บังคับบัญชาว่าเป็นผู้ได้รับการยกย่องนับถือ และมั่นใจในความสามารถในการบริหารงานของผู้บังคับบัญชา

6.6 ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน หมายถึง การที่ข้าราชการที่ปฏิบัติงานในเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 สังกัดกรมราชทัณฑ์ ได้รับการพิจารณาความดี ความชอบ ตามความรู้ ความสามารถ ได้รับการส่งเสริมให้มีโอกาสในการฝึกอบรมดูงานและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานที่สูงขึ้น ตามโอกาสที่เหมาะสม และยุทธิธรรม

6.7 เรือนจำ หมายถึง สถานที่ซึ่งใช้ควบคุม ผู้ต้องขังอันได้แก่ ผู้ต้องขัง นักโทษเด็กชาย คนต้องขัง คนฟ้าก และนักโทษพิเศษ

6.8 ทัณฑสถาน หมายถึง สถานที่ซึ่งใช้ควบคุมผู้ต้องขังเฉพาะแต่ละประเภท เช่น หญิง คนวัยหนุ่น เด็ก คนชราหรือพิการทุพพลภาพ คนป่วย

6.9 เรือนจำและทัณฑสถานในเขต 3 หมายถึง เรือนจำและทัณฑสถานในเขต 3 จำนวน 16 แห่ง สังกัดกรมราชทัณฑ์ ประกอบด้วย เรือนจำกลางครรราชสีما เรือนจำกลางสุรินทร์ เรือนจำกลางอุบลราชธานี เรือนจำจังหวัดชัยภูมิ เรือนจำจังหวัดบุรีรัมย์ เรือนจำจังหวัดขอนแก่น เรือนจำจังหวัดศรีสะเกษ เรือนจำจังหวัดอำนาจเจริญ เรือนจำอำเภอกรุงศรีฯ เรือนจำจังหวัดเชียงราย เรือนจำจังหวัดเชียงใหม่ เรือนจำจังหวัดแม่ฮ่องสอน เรือนจำจังหวัดสุโขทัย เรือนจำจังหวัดสระภูมิ ทัณฑสถานเกณฑ์ราชอุดมการณ์ฯ ฯ และทัณฑสถานหญิงนครราชสีมา

6.10 เพศ หมายถึง เพศชาย และเพศหญิง

6.11 อายุ หมายถึง ระยะเวลาตั้งแต่เกิดจนถึงปัจจุบัน นับเป็นปี ของข้าราชการที่ปฏิบัติงานในเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 สังกัดกรมราชทัณฑ์

6.12 ระดับการศึกษา หมายถึง วุฒิทางการศึกษาที่สำเร็จมาขั้นสูงสุดของข้าราชการที่ปฏิบัติงานในเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 สังกัดกรมราชทัณฑ์

6.13 ประสบการณ์ในการทำงาน หมายถึง ระยะเวลาตั้งแต่เริ่มรับราชการจนถึงปัจจุบัน หรืออาชญากรรมในการปฏิบัติงานของข้าราชการในเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 สังกัดกรมราชทัณฑ์

6.14 ระดับตำแหน่ง หมายถึง ระดับชั้นของข้าราชการพลเรือนสามัญ สังกัดกรมราชทัณฑ์

6.15 รายได้ต่อเดือน หมายถึง ค่าตอบแทนที่เป็นรายได้สุทธิต่อเดือนของข้าราชการที่ปฏิบัติงานในเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3

6.16 สภาพการปฏิบัติงาน หมายถึง สภาพของอาคารสถานที่ อุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ในสำนักงานที่เพียงพอ ปริมาณงานที่ได้รับ รวมถึงความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในการทำงาน ของข้าราชการในเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 สังกัดกรมราชทัณฑ์

6.17 นโยบายและการบริหาร หมายถึง ความรู้สึกพึงพอใจของข้าราชการที่ปฏิบัติงาน ในเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 สังกัดกรมราชทัณฑ์ ที่มีต่อนโยบายดำเนินงาน ตลอดจนการจัดระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพของหน่วยงาน

6.18 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในหน่วยงาน หมายถึง การที่ข้าราชการที่ปฏิบัติงานในเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 สังกัดกรมราชทัณฑ์ ได้รับการคุ้มครองไว้ และให้ความช่วยเหลือ ทั้งจากผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน มีความสัมพันธ์อันดีและยอมรับนับถือซึ่งกันและกัน

6.19 ความยุติธรรมในหน่วยงาน หมายถึง ความเป็นธรรมของผู้บังคับบัญชาในการพิจารณาความดีความชอบและการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบภายในเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 สังกัดกรมราชทัณฑ์

6.20 ค่าตอบแทนในหน่วยงาน หมายถึง เงินเดือนและสวัสดิการต่าง ๆ ที่ข้าราชการที่ปฏิบัติงานอยู่ในเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 สังกัดกรมราชทัณฑ์ ได้รับไม่ว่าจะเป็นเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของผู้ปฏิบัติงานที่เรือนจำ (พ.ต.ร.) ค่าเสียบังคับ การอนุมัติวันลาพักผ่อน ลาป่วย และลากิจ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ประโยชน์ทางวิชาการ

7.1.1 การศึกษาระบบนี้ ทำให้ทราบและเข้าใจความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญของข้าราชการในเรือนจำและทัณฑสถานเขต 3 สังกัดกรมราชทัณฑ์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการเสริมสร้างขวัญของข้าราชการในสังกัดกรมราชทัณฑ์

7.1.2 ช่วยให้ได้ความรู้และความเข้าใจทางวิชาการในเรื่องการบริหารงานเรือนจำ และทัณฑสถาน

7.1.3 ช่วยให้ได้แนวทางในการพัฒนาความรู้ในเรื่องการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรมราชทัณฑ์

7.1.4 จะเป็นแนวทางในการศึกษา ค้นคว้า และวิจัยทำนองเดียวกันนี้กับกลุ่มตัวอย่างอื่น

7.2 ประโยชน์ในทางปฏิบัติ

บุคคลและหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน อาจนำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลภายในองค์กร

บทที่ 2

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญของข้าราชการในกลุ่มเรียนจำและทัณฑสถาน เขต 3 ผู้ศึกษาได้ทำการศึกษาข้อมูลพื้นฐานทางด้านหลักวิชาการมาสนับสนุนการศึกษา โดยการ ค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องตามหัวข้อต่อไปนี้

1. แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับขวัญ
2. ปัจจัยที่มีผลต่อขวัญ
3. โครงสร้างกลุ่มเรียนจำและทัณฑสถาน
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับขวัญ

1.1 ความหมายของขวัญ

คำว่า “ขวัญ” ตรงกับภาษาอังกฤษว่า Morale ซึ่งมีผู้ให้ความหมายไว้ว่า “ความมั่นใจ” หรือ “ความมั่นคง” (Stahl อ้างใน ธงชัย สันติวงศ์ 2537: 8) ให้คำจำกัดความไว้ว่าขวัญ หมายถึง สภาพะจิตใจซึ่งแสดงออกในรูปของความจริงภักดี ความกระตือรือร้น การให้ความร่วมมือ ความภูมิใจในงานและความเสียสละต่อหน้าที่

บลูม และเนย์เลอร์ (Blum and Naylor 1968: 391 อ้างใน พงษ์ hrs 2540: 85) กล่าวว่า ขวัญคือ การมีความรู้สึกในส่วนของคนงานว่า ได้รับการยอมรับและเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่ม คุณงาน โดยมีการยืนมั่นในเป้าหมายร่วมกันและมีความเชื่อมั่นต่อเป้าหมายที่พึงประสงนาเหล่านั้น ปรียาพร วงศ์อนุโรจน์ (2535: 158) ให้คำนิยามไว้ว่า ขวัญ เป็นสภาพของจิตใจที่ แสดงออกในรูปของพฤติกรรมต่าง ๆ เช่น ความกระตือรือร้น ความหวัง ความมั่นคง และความเชื่อมั่น เสนะ ติยะร์ (2535: 196) ให้คำนิยามไว้ว่า ขวัญ คือ สภาพจิตใจที่สะท้อนให้เห็น ถึงการทำงานของคนหรือเป็นความรู้สึกที่มีต่อพฤติกรรมของคนต่อการทำงาน เช่น อารมณ์ ความกระตือรือร้น ความหวัง ความตั้งใจ ขวัญจึงเป็นสภาพอย่างหนึ่งของจิตใจที่เกิดขึ้นจากภายในตัวคน หรือกลุ่มคน แต่มีอิทธิพลกับภายนอกบังคับสภาพทางจิตใจนี้ จะเป็นสิ่งกำหนดขวัญในการทำงานที่มีผลโดยตรงต่อเป้าหมายในการทำงานของคนและมีผลกระทบต่องานขององค์กร กล่าวอีกนัยหนึ่ง

ขวัญเป็นอาการที่เกิดขึ้นภายในจิตใจของคนซึ่งแสดงออกทางอารมณ์อันจะก่อให้เกิดกำลังที่จะให้ความร่วมมือในการทำงาน ผลของขวัญจะมีต่อความกระตือรือร้น ความคิดริเริ่ม ความสำเร็จของงาน ค่าใช้จ่าย และระเบียบวินัยขององค์การ

ติน ประชุมพุทธ (2538: 257) ให้ความหมายว่า ขวัญ หมายถึง ความรู้สึกรักหมู่คณะ ซึ่งรวมถึงความจงรักภักดิ์ ความกระตือรือร้น ความเชื่อมั่น และความมุ่งหวังให้บรรลุวัตถุประสงค์ ร่วมกัน

อาจารา เจริญกุล (2543: 3) ให้ความหมายว่า ขวัญ ในการทำงาน คือ สภาพจิตใจ ของผู้ปฏิบัติงาน เช่น ความรู้สึก หรือความนึกคิดที่ได้รับอิทธิพล แรงกดดัน หรือสิ่งเร้าจากปัจจัย หรือสภาพแวดล้อม ในองค์การที่อยู่รอบตัวเขา และจะมีปฏิกริยาตอบโต้ตอบ คือ พฤติกรรมในการทำงาน

จากความหมายของขวัญที่กล่าวมาข้างต้น อาจสรุปได้ว่า ขวัญ หมายถึง สภาวะทางจิตใจหรือความรู้สึกทัศนคติของบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่มีต่อสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานร่วมกันและเป็นสิ่งที่ชี้ให้เห็นถึงความตั้งใจที่จะร่วมมือประสานกันในการปฏิบัติงาน ขวัญเป็นนามธรรม ไม่สามารถสัมผัสและมองเห็นได้ แต่สามารถสังเกตได้จากการแสดงออกของบุคคลหรือกลุ่มบุคคลทั้งในทางบวกหรือลบก็ได้ กล่าวคือ ถ้าหน่วยงานใดประกอบด้วย ผู้ปฏิบัติงาน ที่มีขวัญดีแล้ว พฤติกรรมการปฏิบัติงานที่แสดงออกมาให้เห็นก็คือ ผลงานของงานจะออกมาบ่งบอกว่า ทางตรงกันข้าม ถ้าขวัญของบุคคลการค่าหรือขวัญเสีย พฤติกรรมการปฏิบัติงานที่แสดงออกจะเป็นไปในทางตรงกันข้ามกับที่กล่าวมาแล้ว มีแต่ความเจื้อยชา ท้อถอยและผลงานก็จะลดลงหรือไม่ก็ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ซึ่งความหมายนี้ ผู้ศึกษาจะใช้เป็นแนวทางในการศึกษาเกี่ยวกับขวัญ ของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3

1.2 ความสำคัญของขวัญ

ขวัญ เป็นปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ดังที่ได้มีผู้แสดงทฤษฎีเกี่ยวกับความสำคัญของขวัญที่มีต่อการปฏิบัติงาน ไว้ดังนี้

อุทัย หริรัญโ tö (2531: 161 อ้างใน เดือนฉาย เข็มสาวะถี 2549: 12) กล่าวถึงความสำคัญของขวัญว่า ขวัญที่ดีจะเพิ่มพลังการทำงานให้สูงขึ้น ผลที่ตามมาก็คือ ทำให้ผลผลิตสูงตามไปด้วย การส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่มีขวัญสูงจึงเป็นหน้าที่อันสำคัญยิ่งของหน่วยงานบริหารงานบุคคล ซึ่งสามารถจำแนกได้ ดังนี้

1. ขวัญจะก่อให้เกิดความร่วมมือร่วมใจในการทำงานอย่างสมานฉันท์
2. ขวัญจะสร้างความจงรักภักดิ์ต่องค์การให้เกิดแก่เจ้าหน้าที่ทุกคน

3. ขวัญจะเกื้อหนุนให้ระเบียบ ข้อบังคับขององค์การเกิดผล ในการควบคุมความประพฤติของบุคคล กล่าวคือ เจ้าหน้าที่อยู่ในระเบียบวินัย

4. ขวัญจะสร้างสามัคคีธรรมในหมู่คณะ ก่อให้เกิดพลังร่วม

5. ขวัญจะเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบุคคลในองค์การกับนโยบายและ

วัตถุประสงค์ขององค์การ

6. ขวัญจะชูใจเจ้าหน้าที่ให้มีทัศนคติที่ดีต่อองค์การและมีความคิดสร้างสรรค์ที่ เป็นประโยชน์ต่อองค์การ

7. ขวัญจะทำให้เจ้าหน้าที่มีความมั่นคงทางจิตใจ และอยู่กับองค์การนานเท่านาน เดวิส (Davis ช่างใน บริษัท วงศ์อนุตร โรงน้ำ 2535: 163-164) ได้ให้ความเห็นใน เรื่องความสำคัญของขวัญว่า ขวัญอาจเกี่ยบได้กับสุขภาพกล่าวคือ ขวัญอาจมีความหมายได้ทั้งเชิงบวก และเชิงลบ เช่นกันกับสุขภาพที่มีต่อร่างกาย เนื่องจากสิ่งที่แสดงออกให้เห็นถึงสภาพทั่วไปของร่างกาย ดังนั้น หากขวัญเสื่อมลงก็ต้องได้รับการเอาใจใส่ การตรวจสอบ เช่นเดียวกับสุขภาพ สุขภาพจะดีเพียงใดขึ้นอยู่กับสภาพร่างกายของแต่ละคน ด้านขวัญก็เป็นเรื่องที่ขึ้นอยู่กับทัศนะ ความรู้สึกนึกคิดและความอ่อนไหวของคนเรา การที่ผู้ปฏิบัติงานหรือกลุ่มจะร่วมกันปฏิบัติงานภายในองค์การ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความต่อเนื่องกันเรื่อยๆ ไปย่อมไม่มีทางที่จะเกิดขึ้นได้หากว่าผู้ปฏิบัติงาน หรือกลุ่มผู้ปฏิบัติงานขององค์กรหรือหน่วยงานมีระดับขวัญที่ไม่ดี

วิจตร อาวะกุล (2538: 261 ช่างใน สุเทพ ชูกลิน 2545: 11-12) กล่าวไว้ว่า การ บริหารงานที่ดีต้องดำเนินการให้ได้ทั้งผลงานและน้ำใจของผู้ทำงาน การที่บุคคลในองค์กรมีขวัญดี จะแสดงออกในความมีศรัทธาและพอดีในการทำงาน ใช้ความพยายามทำงานหน้าที่ของตนอย่างดีที่สุด เพื่อให้ได้ผลงานทั้งปริมาณและคุณภาพ ตลอดจนมีการร่วมมือประสานงานที่ดีต่อกัน มีทัศนคติ ท่าที ความรู้สึกที่ดีในการทำงานขวัญที่ดีจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการบริหาร คือ

1. เกิดความร่วมมือร่วมใจในการทำงานเพื่อจะให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์การ

2. ก่อให้เกิดความซื่อสัตย์ จริงกักษติต่อหมู่คณะและองค์การ

3. เสริมสร้างความสามัคคีธรรมในหมู่คณะ ทำให้เกิดพลังร่วมของกลุ่ม (group effort) อันจะเป็นพลังขององค์การในอันที่จะต่อสู้อุปสรรคต่างๆ ได้อย่างเข้มแข็งและมั่นคง

4. เสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบุคคลในองค์การรวมทั้งความเข้าใจใน นโยบาย และวัตถุประสงค์ขององค์การด้วย

5. ก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของหน่วยงาน

6. ผู้ปฏิบัติงานเกิดความเชื่อมั่นต่อองค์การของตนยิ่งขึ้น

ร่องสอดคล้องกับความสำคัญของ พงศ์ หาราล (2540: 89-90) ที่กล่าวถึงความสำคัญของขวัญว่า บุคลากรในองค์กรถ้ามีขวัญดีจะทำให้บุคลากรมีลักษณะดังต่อไปนี้คือ

1. ก่อให้เกิดความคิดเริ่มสร้างสรรค์ในการดำเนินกิจกรรมของหน่วยงานหรือองค์กรนั้น ๆ

2. ก่อให้เกิดความซื่อสัตย์ จริงกับคติต่อหน่วยและองค์กร

3. ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหน่วยและทำให้เกิดเป็นพลังอันสำคัญขององค์กรในการแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ

4. ก่อให้เกิดความร่วมมือร่วมใจในการทำงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์กร

5. ก่อให้เกิดความเข้าใจอันดีซึ่งกันและกันรวมทั้งเข้าใจในนโยบายหรือวัตถุประสงค์ขององค์กร

6. ก่อให้บุคลากรในองค์กรเกิดความเชื่อมั่นในความมั่นคงและปลอดภัยในการทำงานของตนยิ่งขึ้น

สุเทพ ชูกลิน (2545: 12) ได้กล่าวว่า ขวัญมีความสำคัญต่อนบุคคลในองค์การเป็นอย่างมาก เพราะถ้าบุคคลในองค์กรมีขวัญดีแล้วจะก่อให้เกิดความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของบุคลากรในองค์การ เพื่อร่วมมือร่วมใจกันทำงานด้วยความเต็มใจและมีสัมพันธภาพอันดีต่อกัน มีความรักความสามัคคี มีความซื่อสัตย์ต่องค์กร ทำให้การทำงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นผู้บริหารต้องเอาใจใส่ดูแลรักษาขวัญของบุคลากรในองค์การให้มีขวัญดีอยู่เสมอ

ชาญชัย อาจินสามารถ (2541: 29 อ้างใน วินูลย์ ลีอัมมงคล 2550: 150) ได้กล่าวว่า ขวัญ มีความสำคัญเพราะเป็นความรู้สึกของกลุ่มที่นำไปสู่พฤติกรรมที่มีเป้าหมาย (Goal directed behavior) ขวัญพัฒนาจากค่านิยมร่วมที่มีต่อกันมุ่งหมาย ขวัญประกอบขึ้นจากองค์ประกอบ 4 องค์ประกอบ คือ

1. ความรู้สึกร่วม (Group feeling) หรือความร่วมมือกันในกลุ่ม มีความรู้สึกเป็นหนึ่ง เป็นเจ้าของร่วมกับคนอื่นที่ร่วมในเป้าหมายและจุดมุ่งหมาย ถ้ามีความรู้สึกอย่างนี้มากเท่าไร จะร่วมมือร่วมใจกันมากขึ้น ในการทำให้เป้าหมายหรือจุดมุ่งหมายบรรลุผล

2. พฤติกรรมมีดีเป้าหมาย (Goal – directed behavior) กิจกรรมกลุ่มจะต้องมีทิศทาง สำหรับการทำงาน สันทานการหรือการป้องกันตัว

3. ค่านิยมร่วม (Shared values) การที่คนในกลุ่มรวมกันอยู่ได้ก็เพราะมีค่านิยมร่วม

4. จุดมุ่งหมาย จะพบปัทสถานที่ให้คำจำกัดความของพฤติกรรมกลุ่มและรางวัลของพฤติกรรมนั้น ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายของบุคคล กลุ่มและของหน่วยงาน

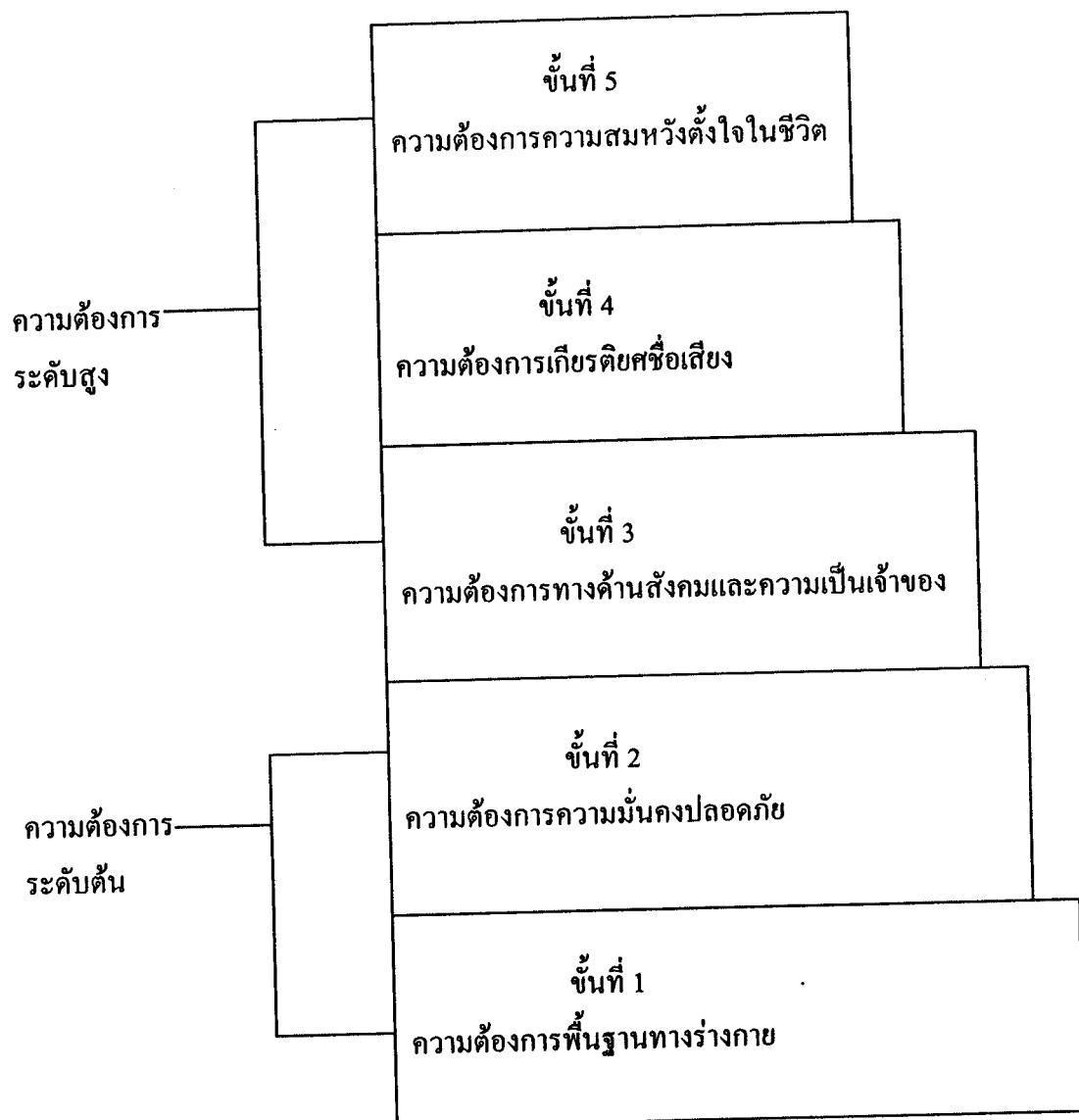
จากการความสำคัญของขวัญที่ก่อความดีเดือข้างต้น สรุปได้ว่า ขวัญมีความสำคัญกับการปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์การ และการบริหารองค์การให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย เพราะถ้าขวัญของบุคลากรในองค์การดี ก็จะทำให้บรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมการทำงานในองค์การดีตามไปด้วย ส่งผลให้การทำงานประสบผลสำเร็จขึ้น ดังนั้น ผู้บริหารหรือผู้บังคับบัญชาจะต้องให้ความสำคัญและหนั่นตรวจสอบ ถูແເອາໃຈສ່ວນขวัญของบุคลากร ในองค์การให้ดีอยู่เสมอ

1.3 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับขวัญ

ขวัญจะมีความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกับความพึงพอใจ และการรุ่งใจในการทำงาน เป็นอย่างมาก ดังนี้ การศึกษาขวัญของบุคคลจึงอาศัยพื้นฐานจากแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับความพึงพอใจและการรุ่งใจในการทำงานเป็นสำคัญ ดังนี้ คือ

1.3.1 ทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการของมาสโลว์ (*Maslow's Hierarchy of Needs*)

มาสโลว์ (A.H. Maslow 1960: 122-144 ถอดใน ศุภโชค พนิชยพงศ์ 2544: 9-12) ได้ตั้งสมมติฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ไว้ว่า “ทุกคนมีความต้องการต่อกันเวลาและไม่มีวันสิ้นสุด เมื่อได้รับการตอบสนองแล้ว จะไม่เป็นแรงจูงใจอีกต่อไปและจะเป็นลำดับขั้นตอน ความสำคัญของความต้องการนั้น” และได้จัดลำดับความสำคัญของความต้องการไว้อย่างเป็นระเบียบจากต่ำไปสูง 5 ขั้น (Maslow's Hierarchy of Need) ดังภาพที่ 2.1



ภาพที่ 2.1 แสดงลำดับขั้นความต้องการของ Maslow

ที่มา : A.H. Maslow (1960) "A Theory of Human Motivation" 1960: 122-144
 (อ้างใน ศุภโชค พณิชยพงศ์ 2544: 9-12)

ความต้องการระดับต้น (Lower order needs)

ความต้องการขั้นพื้นฐานทางร่างกาย (Basic Physical needs) หมายถึง ความต้องการลึกลับเป็นขั้นพื้นฐานของชีวิตนุյง์ ได้แก่ อาหาร เสื้อผ้า ที่อยู่อาศัย สาธารณูปโภค และความต้องการทางร่างกายอื่น ๆ เช่น การพักผ่อนนอนหลับ เป็นต้น คนเราจะต้องทำงานเพื่อให้ได้เงินมาซื้อสินค้า เพื่อบำบัดความต้องการขั้นต้นนี้ และเมื่อเข้าพอดิจิทัลระบบหนึ่ง แล้วก็จะเกิดความต้องการขั้นต่อไปคือ ความมั่นคงปลอดภัย (Safety and security) ทั้งด้านร่างกายและอารมณ์ ได้แก่ ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ เช่น มืออาชีพที่มั่นคง มีรายได้หรือผลตอบแทนมิใช่ เด่วันนี้เท่านั้น เข้าบังนีกถึงอนาคตอีกด้วย รวมถึงสวัสดิการอื่น ๆ เงินบำนาญ บำนาญ รางวัลพิเศษ และผู้บังคับบัญชาที่ยุติธรรม ส่วนความปลอดภัย หมายถึง ทั้งความปลอดภัยในชีวิตร่างกาย และทรัพย์สินของเข้าด้วย ในระยะเวลายาวเท่าที่จะเป็นไปได้ เช่น กัน ไม่ว่าจะเป็นกับจากอุบัติเหตุ สงเคราะห์ หรือโรคภัย ไปเจ็บ คนจึงแสวงหาความมั่นคงปลอดภัยในรูปแบบและระดับต่าง ๆ กัน และด้วยวิธีการที่ไม่เหมือนกันอีกด้วย

ความต้องการระดับสูง (Higher order needs)

เมื่อความต้องการระดับคุณ ได้รับการตอบสนองจนเป็นที่พอใจในระดับหนึ่งแล้ว ก็จะเริ่มมีความต้องการด้านสังคม ด้วยเหตุที่ว่ามนุษย์เป็นสัตว์สังคม จึงชอบที่จะอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น ในสถานภาพที่เป็นที่ยอมรับนับถือและมีความรู้สึกเป็นเจ้าของ เป็นพวากเดียวกัน (Belonging and recognition) ซึ่งเป็นเรื่องธรรมชาติ แต่สำหรับบางคนความต้องการด้านนี้อาจมากกว่าคนอื่น และจะมากขึ้นในบางเวลา กับบางสถานการณ์ บุคคลในองค์กรจะต้องการความรักความเอาใจใส่ ความช่วยเหลือเกื้อกูล ไม่ตรึงมิติภาพจากเพื่อนร่วมงาน ลูกน้อง และผู้บังคับบัญชา ต้องการเข้าไปมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และต้องการให้กู้นหรือองค์กรที่เขาเป็นสมาชิกอยู่นั้นมีความเจริญก้าวหน้าด้วย ส่วนความต้องการด้านขั้นสูงต่อไปคือ ต้องการมีเกียรติศักดิ์ซื่อเสียงเป็นที่รู้จักของคนทั่วไป (Esteem needs) ด้วยเหตุที่ว่าทุกคนมีความรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่าและต้องการให้คนอื่นเห็นคุณค่าของตน และปฏิบัติต่อตนให้สมกับคุณค่าันนั้น ๆ นั่นคือเรื่องของสถานภาพ (Status) ซึ่งเกี่ยวกับเรื่องของค่าของคนหรือศักดิ์ศรี (Value of Person) ด้วย

โดยความต้องการของนุชย์เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ยากที่จะกำหนดลงไปตากตัวได้ การเปลี่ยนแปลงนี้ขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายประการ เป็นตนว่า อายุ การศึกษา รายได้ สถานภาพฯลฯ ซึ่งมิได้อยู่คงที่ รวมทั้งสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เช่นกัน หรืออาจกล่าวได้ว่า การเปลี่ยนแปลงของความต้องการของนุชย์ขึ้นอยู่กับปัจจัย 2 ปัจจัย คือ ปัจจัยภายใน และปัจจัย

กางนอก ซึ่งการจัดลำดับขั้นความต้องการของ Maslow นี้ก็เพื่อธินายให้เข้าใจถึงความต้องการของมนุษย์ทั่วไปอย่างกว้าง ๆ

1.3.2 ทฤษฎีการจูงใจของเฟรเดอร์ริก เฮอร์เซอร์เบอร์ก (Herzberg's Two Factor Theory)

เฟรเดอร์ริก เฮอร์เซอร์เบอร์ก (อ้างใน วิเชียร วิทยาลัย 2547: 163-168) ชี้ส្ម័ប្បី ថា ปัจจัยสำคัญ 2 ประการ ที่มีความสัมพันธ์กับความชอบหรือไม่ชอบในงานของแต่ละบุคคล ซึ่งเกี่ยวข้องกับข้อๆ ในการปฏิบัติงาน คือ

ปัจจัยค้าจุนหรือปัจจัยอนามัย (Maintenance or Hygiene Factors) เป็นปัจจัยที่จะสร้างความไม่พอใจในงานที่ทำ ถ้าพนักงานไม่ได้รับการตอบสนองจากปัจจัยเหล่านี้แล้ว ก็จะเป็นการสร้างความไม่พึงพอใจและไม่มีความสุขในการทำงาน ซึ่งมีดังต่อไปนี้

1. นโยบายและการบริหารองค์การ (Company Policy and Administration) นโยบายขององค์การที่ไม่ส่งเสริมความเจริญเติบโตขององค์การและของตัวพนักงาน การไม่ดำเนินรักษาและให้ความมั่นคงกับบุคลากร การบริหารงานไม่เป็นระบบ การทำงานที่ซ้ำซ้อนกัน การแก่งแย่งชิงเด่น การใช้อำนาจอิทธิพลระหว่างบุคคลในองค์การ ความไม่มีประสิทธิภาพในการบริหารงาน การขาดความเป็นธรรมในองค์การ

2. การปกครองบังคับบัญชาหรือการควบคุมดูแล (Supervision) ผู้บังคับบัญชาขาดความเป็นธรรม ลำเอียง อดติ ขาดความรู้ความสามารถในการบริหารงานและปกครอง เป็นคนอนุรักษ์นิยม ไม่สามารถแนะนำวิชาการหรือเทคนิคใหม่ ๆ เข้ามาปรับใช้ในองค์การได้

3. ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา (Relationship with Supervisor) ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชากับผู้ใต้บังคับบัญชา มีช่องว่างมากเข้ากันไม่ได้ ผู้ใต้บังคับบัญชาเข้าไม่ถึงผู้บังคับบัญชาทางตนเห็นอกว่า ไม่มีความสนใจสนับสนุนเป็นกันเอง ขาดความอบอุ่น ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเกิดความรู้สึกไม่พอใจในงานที่ทำ

4. สภาพของการทำงาน (Working Condition) สภาพแวดล้อมต่าง ๆ เกี่ยวกับการทำงาน บรรยายกาศ ทำเลที่ตั้งของที่ทำงาน ขาดวัสดุครุภัณฑ์ อำนวยความสะดวกในการทำงาน ปริมาณงานมากหรือน้อยเกินไป

5. ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน (Relationship with Peers) พฤติกรรมของบุคคลต่าง ๆ ในองค์การ ต่างคนต่างอวดดี แข่งขันชิงเด่น ต่างคนต่างเอาด้วยกัน ทับถมเพื่อนร่วมงาน เอารัดเอาระบวน ชอบเสียคสี ฟื้่อง สาระแนแส่สอด ไม่มีความเป็นมิตรภาพ ทำให้ขับข้องใจ เป็นผลให้เกิดความเบื่อหน่ายองค์การ

6. ความสัมพันธ์กับผู้ใต้บังคับบัญชา (Relationship with Subordinates) ผู้ใต้บังคับบัญชาไม่ครับตราเชื่อถือ ไม่รับฟังความคิดเห็นข้อเสนอแนะ ทำตัวล่วงความเจริญของหน่วยงาน เข้ากันไม่ได้สนิท เป็นผู้มีส่วนสร้างความไม่พอใจในการทำงาน

7. เงินเดือน (Salary) เงินเดือนหรือค่าตอบแทนไม่เหมาะสมกับงานที่ทำ พนักงานเก่าหรือพนักงานใหม่ได้เงินไม่แตกต่างกันพอดูพอควร การเดือนขึ้นชื่อเงินเดือนและตำแหน่งช้าเกินไป เป็นผลให้เกิดความไม่พอใจในองค์การ

ปัจจัยใจ (Motivation Factors) เป็นปัจจัยที่กระตุนจูงใจที่มีประสิทธิภาพที่ทำให้พนักงานใช้ความพยายามที่จะทำให้ได้ผลงาน และปฏิบัติงานด้วยความพึงพอใจและดีขึ้น เป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับงานโดยตรงและสร้างความรู้สึกที่ดีกับงาน ซึ่งมีดังต่อไปนี้

1. ความสัมฤทธิ์ผลการทำงาน (Achievement) องค์ประกอบอันนี้นับว่ามีความสำคัญมากที่สุด แก้ไขปัจจัยปัจจุบันให้ดีกว่าไปได้เสมอ ๆ ย่อมจะรู้สึกมีความพึงพอใจและปลื้มใจในผลสำเร็จของงานนั้นอย่างยิ่ง ทำให้มีกำลังใจทำงานอีก ๆ ต่อไป

2. การได้รับความยอมรับนับถือ (Recognition) ถ้าผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน และบุคคลทั่ว ๆ ไปในสังคม ให้ความสำคัญ ยกย่อง ชมเชย แสดงความชื่นชมยินดีในผลงานและความสามารถ เมื่อทำงานบรรลุจะเป็นสิ่งที่สร้างความประทับใจ ทำให้พนักงานนั้นเกิดความภาคภูมิใจ มีกำลังใจ มีผลในการกระตุนจูงใจให้ทำงานได้ดียิ่งขึ้น

3. ลักษณะตัวงานเอง (Work Itself) ถ้าเป็นงานที่น่าสนใจและท้าทายในความสามารถ เป็นงานสำคัญที่มีคุณค่าเป็นงานที่ต้องใช้ความคิดงานประดิษฐ์คิดค้นสิ่งใหม่ ๆ แบบใหม่ ๆ พนักงานจะรู้สึกพอใจที่จะทำงานในลักษณะนี้ จึงเสนอว่า การให้บุคคลได้ทำงานที่มีลักษณะที่ท้าทายจะเป็นการชูงใจเขาให้ทำงาน

4. ความรับผิดชอบในหน้าที่การทำงาน (Responsibility) ถ้าได้รับเกียรติและความไว้วางใจ มอบหมายให้รับผิดชอบทำงานนั้น ๆ อย่างอิสระเสรี ให้โอกาสทำงานได้อย่างเต็มที่ โดยผู้บังคับบัญชาไม่ตรวจสอบความคุณมากเกินไป พนักงานจะมีความพึงพอใจเป็นอย่างมาก

5. ความก้าวหน้าในการทำงาน (Advancement) ถ้าได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเดือนตำแหน่งหน้าที่ในการทำงาน ขึ้นเงินเดือนค่าจ้างให้สูงขึ้น จะเป็นสิ่งที่ช่วยส่งเสริมกระตุ้นให้พนักงานตั้งใจทำงานให้มากยิ่งขึ้น

6. ความเจริญเติบโต (Growth) ถ้ามีโอกาสที่จะเจริญเติบโต โอกาสที่จะเพิ่มพูนความรู้ความชำนาญในการทำงาน ก็จะเป็นการชูงใจให้พนักงานทำงานให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น

ตามบุนนองของເຊອ່ະແນອົກແລ້ວ ປັຈີບທີ່ນຳໄປສູ່ຄວາມພອໃຈໃນງານຈະສາມາດແບກແບກໄຫ້ເຫັນດີ່ຄວາມແຕກຕ່າງຈາກປັຈີບທີ່ນຳໄປສູ່ຄວາມໄມ່ພອໃຈ ດັ່ງນັ້ນ ຜູ້ນິກາຫາທີ່ພໍາຍານຈະຈັດປັຈີບທີ່ສ້າງຄວາມໄມ່ພອໃຈໃນງານ ສານາດທຳໄຫ້ເກີດຄວາມສຸຂາໄດ້ແຕ່ໄມ່ໃຊ້ກາງຈູງໃຈ ສກາພແວດລ້ອມໃນການກຳນົດ ການບັນກັນບໍ່ມີຄວາມສັນພັນຮ່ວມວ່າງບຸກຄຸລ ແລະເຈີນເດືອນ ຈະຖືກພິຈາລາວວ່າເປັນປັຈີບອນນັ້ນເມື່ອປັຈີບແລ້ວນີ້ແມ່ນບໍ່ມີຄວາມໄມ່ພອໃຈ (No Dissatisfaction) ແຕ່ພວກເຂົາກີ່ຍັງຈະໄມ່ມີຄວາມພອໃຈດ້ວຍ (No satisfaction)

ບັນພື້ນຖານຂອງການກິ່ນພົບຂອງເຂາ ເຊອ່ະແນອົກ ພື້ນຍັນວ່າກະບວນກາງຈູງໃຈຈະປະກອບດ້ວຍຂັ້ນຕອນສອງຂັ້ນຕອນ ປະກາດຜູ້ນິກາຫາທີ່ຕ້ອງມີໃຈວ່າປັຈີບອນນັ້ນທີ່ຈະຕ້ອງໄມ່ຂາດແຄລນ ຕ້ວອຍໆເຫັນເຈີນເດືອນແລະຄວາມມິນຄງຈະຕ້ອງດີ ສກາພແວດລ້ອມໃນການກຳນົດ ຈະຕ້ອງປົດກັບແຄລນ ຕ້ວອຍໆເຫັນເຈີນເດືອນແລະຄວາມມິນຄງຈະຕ້ອງດີ ສກາພແວດລ້ອມໃນການກຳນົດ ທີ່ເຫັນວ່າບຸກຄຸລຈະໄມ່ພອໃຈເທົ່ານັ້ນ ດັ່ງນັ້ນຜູ້ນິກາຫາອາຈະດຳເນີນໄປຢັງຂັ້ນຕອນທີ່ສອງ ເປັນການໃຫ້ໂຄກສແກ່ບຸກຄຸລທີ່ຈະໄດ້ຮັບປັຈີບຈູງໃຈ ເຫັນ ຄວາມສໍາເຮົາແລະການບົກຍ່ອງບຸກຄຸລຈະມີຄວາມພອໃຈ ແລະວັນສູງຂຶ້ນ ເຊອ່ະແນອົກ ໄດ້ສຽງປ່ວ່າ ປັຈີບອນນັ້ນໄມ່ສາມາດກະຕຸ້ນຂວ້າງແລ້ວສາມາດສ້າງຄວາມໄມ່ພອໃຈໃນງານໄດ້ ເຫັນເຫຼື່ອວ່າປັຈີບອນນັ້ນຈະຮັກໝາຍບຸກຄຸລເມື່ອນກັບອນນັ້ນ ແຕ່ສາມາດສ້າງຄວາມໄມ່ພອໃຈໃນງານໄດ້ ເຫັນເຫຼື່ອວ່າປັຈີບອນນັ້ນຈະຮັກໝາຍບຸກຄຸລເມື່ອນກັບອນນັ້ນ ຮັກຍາພິນແລະເໜືອກ ແຕ່ອນນັ້ນສາມາດປົ້ງກັນປົ້ງຫາໄດ້ເທົ່ານັ້ນ ອນນັ້ນໄມ່ໄດ້ສ້າງສຸຂພາກທີ່ດີເຂັ້ນເຫຼື່ອເຈົ້າຈຶ່ງໄດ້ເສັນອະແນວວ່າຫຸ້ນ່ວ່າງານທີ່ໄດ້ຕອບສູນອັນປັຈີບອນນັ້ນຂອງບຸກຄຸລເທົ່ານັ້ນທີ່ຈະກຳຈັດຄວາມໄມ່ພອໃຈໃນງານໄດ້ ແຕ່ຈະໄມ່ໄດ້ທຳໃຫ້ພັກການທີ່ດີເຂັ້ນ

ປັຈີບຄວນຄຸມທີ່ກໍລ້າວມາຂ້າງຕົນນີ້ ດຳເນື້ອໄດ້ປັຈີບຈູງໃຈ (Motivation Factors) ລັດຕໍ່ລົງກວ່າຮະດັບທີ່ຄວາມເປັນຍ່າງນາກ ປະສິທິພາພແລະປະສິທິພລອກການກຳພລອຍຕົກຕໍ່ໄປດ້ວຍ ໃນທາງຕຽບກັນຂັ້ນຄ້າເນື້ອໄດ້ປັຈີບອນນັ້ນ (Hygiene Factors) ລັດຕໍ່ລົງກວ່າຮະດັບທີ່ຄວາມຈະເປັນຫຼືອາດໄປ ກີ່ຈະທຳໃຫ້ພັກການເກີດຄວາມໄມ່ພອໃຈໃນການປົງປົງຕົງການ ເກີດຄວາມເບື້ອໜ່າຍເື້ອດອຍໝາດຂວ້າງໃນການ ຈະອາຈເປັນສາເຫຼຸທຳໃຫ້ພັກການຕ້ອງລາອອກຈາກການ

ດັ່ງນັ້ນ ຈຶ່ງມີຄວາມຈຳເປັນຍ່າງຍິ່ງທີ່ຜູ້ນິກາຫາຈະຕ້ອງຈັດກາປັຈີບຄວນຄຸມນີ້ ເຊັ່ນມາຕອບສູນອັນປັຈີບຄວນຄຸມທີ່ກໍລ້າວມາຂ້າງຕົນນີ້ ເພື່ອເປັນການສ້າງວັນສູງແລະຈັດຄວາມໄມ່ພອໃຈຂອງພັກການ ໄທ້ໜຸດໄປ ຈະໄດ້ທຳໃຫ້ພັກການໃນອົງກົດກໍານົດກຳນົດພັກການພື້ນຖານທີ່ພັກການໄດ້ມາກົງເຊີ້ນ

1.3.3 ຖຖ່ມງົງຄວາມສມອກາກ (Equity Theory) ຂອງ J. Stacy Adams (ອ້າງໃນ ເປົ້ອງ ສປປ ລາວ 2540: 20-21) ກລ່າວສິ່ງສິ່ງສຳຄັງ 2 ປະກາດ ກື້ອ

1) ອົງກົດກໍານົດທີ່ມີຄວາມສມອກາກ ເຊັ່ນມີຄວາມຮູ້ສື່ກ ຄວາມບຸດທິຣົມແລະຄວາມ

ເສນອກາກ

2) พฤติกรรมของบุคคลที่มีความรู้สึกว่าไม่ได้รับความยุติธรรมและความเสนอภาค โดยจะแสดงออกเพื่อปรับเปลี่ยนให้มีความรู้สึกว่าได้รับความยุติธรรมและเสนอภาคแล้ว ความยุติธรรมและความเสนอภาคเกิดขึ้นจากการเปรียบเทียบระหว่าง Outcomes กับ Inputs

Outcomes หมายถึง สิ่งที่บุคคลได้รับจากการทำงานหรือเป็นผลมาจากการทำงาน เช่น ค่าจ้าง สวัสดิการ การเลื่อนตำแหน่ง การยอมรับ ความสำเร็จ และมิตรภาพ

Inputs หมายถึง สิ่งที่บุคคลให้กับงาน หรือทุกสิ่งทุกอย่างที่คนงานใช้เกี่ยวข้องในการทำงาน เช่น การศึกษา ประสบการณ์ เวลาในการทำงาน และความอุตสาหะพยายาม เป็นต้น การเปรียบเทียบระหว่างสิ่งที่คนงานได้รับจากการทำงานกับสิ่งที่คนงานให้กับงานมี 2 ลักษณะ คือ

1. การเปรียบเทียบระหว่างของตนเองกับของตนเอง เป็นการเปรียบเทียบว่า สิ่งที่คนงานได้รับจากการทำงานกับสิ่งที่คนงานให้กับงานสมดุลย์กันพอดีหรือไม่ หากคนงานมีความรู้สึกว่ามีความสมดุลย์กัน คนงานจะมีความรู้สึกยุติธรรมและมีความพึงพอใจในการทำงาน แต่ถ้ามีความไม่สมดุลย์ คนงานจะรู้สึกไม่ยุติธรรมและมีความไม่พึงพอใจในการทำงาน

2. การเปรียบเทียบของตนเองกับของบุคคลอื่น เมื่อคนงานได้เปรียบเทียบ กับของตนเองแล้ว คนงานก็จะเปรียบเทียบของตนเองกับของบุคคลอื่นด้วย ที่สามารถเปรียบเทียบ กันได้ ถ้าอัตราส่วนของตนเองสมดุลย์กับของบุคคลอื่น คนงานก็จะรู้สึกว่าเสนอภาคเกิดขึ้นและมี ความพึงพอใจในการทำงาน แต่ถ้าอัตราส่วนไม่สมดุลย์กัน คนงานจะมีความรู้สึกว่าไม่เสนอภาค และมีความไม่พึงพอใจในการทำงาน

คนงานที่มีความรู้สึกว่า สิ่งที่คนงานได้รับจากการทำงานของตนน้อยกว่า บุคคลอื่นจะมีความไม่พึงพอใจและจะลดความอุตสาหะพยายามในการทำงานให้น้อยลงหรืออาจจะ ลาออกจากงาน ส่วนคนงานที่ได้รับมากกว่าบุคคลอื่นจะมีความรู้สึกสบายใจ และไม่สนับนัยใจ อาจจะพยายามทำงานเพิ่มขึ้นเพื่อให้คุ้มกับสิ่งที่ได้รับจากที่ทำงาน แต่ในความเป็นจริงมักไม่พน ลักษณะการเพิ่มดังกล่าว บุคคลที่ได้รับมากกว่าบุคคลอื่นจะพยายามให้เหตุผลเพื่อให้มีความรู้สึกว่า สิ่งที่ได้รับนั้นยุติธรรมดีแล้ว

หัวหน้างานอาจเสริมสร้างความเสนอภาคให้เกิดขึ้นในความรู้สึกของ ผู้ใต้บังคับบัญชาได้บางประการ โดยองค์การเป็นผู้กำหนดขึ้น เช่น สวัสดิการ โครงสร้างเงินเดือน และผลตอบแทนต่าง ๆ เป็นต้น สิ่งท่องค์การกำหนดเช่นนี้ หัวหน้างานมีโอกาสค่อนข้างน้อยที่จะ นำมาใช้ในการเสริมสร้างความเสนอภาคให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา แต่บางประการหัวหน้างาน สามารถสร้างขึ้นมาได้ตามอำนาจของตน ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความเสนอภาคขึ้นในความรู้สึกของ

ผู้ได้บังคับบัญชา เช่น รูปแบบการบังคับบัญชา การให้สัญลักษณ์แสดงสถานภาพ การลดความเบื่อหน่ายในการทำงาน และการเพิ่มเงินพิเศษ เป็นต้น

2. ปัจจัยที่มีผลต่อขวัญ

2.1 ปัจจัยที่มีผลต่อขวัญ

ปัจจัยที่มีผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานนี้ มีผู้ให้แนวคิดไว้ว่า ฯ กันหลายอย่าง เช่น ไกท เดวิส (Davis Keith 1962 จាំงใน วินูล์ ลีอมงคล 2550: 151) ได้กล่าวเมริชันเทิร์น ว่า ขวัญขององค์กรว่ามีสูงหรือต่ำ ควรพิจารณาถึงองค์ประกอบที่สำคัญของขวัญดังต่อไปนี้

1. ลักษณะท่าทางและบทบาทของผู้นำหรือผู้บังคับบัญชาที่มีต่อผู้ได้บังคับบัญชา เพราะถือได้ว่าผู้บังคับบัญชาเป็นตัวเรือนระหว่างองค์กรกับผู้ปฏิบัติงาน
2. ความพึงพอใจในหน้าที่การทำงานที่ปฏิบัติอยู่ มนุษย์เราจะมีความพึงพอใจ ถ้าเขามีความรู้สึกว่าได้ทำงานที่ตนเองชอบ และได้มีโอกาสใช้ความสามารถเพื่อเสริมสร้างงานนั้น ๆ
3. ความพึงพอใจต่อจุดมุ่งหมายหลัก และนโยบายการดำเนินงานขององค์กร รวมทั้งการจัดองค์การ ระบบการทำงานและเพื่อนร่วมงานทุกระดับ
4. การให้บำเหน็จรางวัล การเดือนชั้น การเดือนตำแหน่งแก่ผู้ปฏิบัติงาน ย้อมเป็นเครื่องจูงใจให้บรรดาผู้ปฏิบัติงานมีความกระตือรือร้นตั้งใจต่อการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน ด้วยความขยันขันแข็ง มีความมั่นใจ และมีกำลังขวัญดี
5. สภาพของการทำงาน ควรให้ถูกต้องตามลักษณะ มีความสะอาดสวยงาม มีบรรยากาศที่น่าทำงาน มีเครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานครบถ้วน
6. สุขภาพของผู้ปฏิบัติงาน ซึ่งรวมถึงสุขภาพทางร่างกายและจิตใจด้วย เช่น ปัญหาครอบครัว ปัญหาเพื่อนร่วมงาน เป็นต้น

เบรช (Brech 1966: 508-516 จាំงใน สมพร เทพนา 2542: 43) ได้อธิบายถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับขวัญว่า ขวัญเป็นสิ่งซึ่งกระตุ้นให้คนทำงานด้วยความตั้งใจ หรือทำแต่น้อยตามเวลาจะอำนวย ทั้งหมดนี้เป็นท่าที่ที่มีต่องานที่ปฏิบัติ และน้ำใจที่ว่าไปของงานที่ทำ และ Brech ได้กล่าวถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับขวัญ คือ

1. ความรู้สึกมั่นคงในงาน
2. มีโอกาสก้าวหน้า
3. ค่าจ้างดี เพียงพอสำหรับครอบครัวในระดับที่มีเหตุผล
4. ได้รับความยุติธรรม

5. สภาพในการทำงาน การได้รับการยอมรับนับถือ
6. การติดต่อสื่อสาร
7. การมีภาวะผู้นำ
8. การทำให้งานดำเนินไปด้วยดี
9. ความภาคภูมิใจในงานและผลผลิต
10. การปรึกษาหารือร่วมกัน

วอน แฟล์เลอร์ กิลเมอร์ และคณะ (Von Haller Gillmer et al. จ้างใน บริสุทธิ์ นุเครื่อง 2541: 18) ได้ศึกษาข้อมูลของผู้ปฏิบัติงานและกำหนดปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบรร斥ไว้ 10 ประการ ดังนี้

1. ความมั่นคงปลอดภัย ได้แก่ ความมั่นคงในอาชีพการทำงาน การได้รับความปลอดภัยจากการทำงาน
 2. โอกาสความก้าวหน้าในการทำงาน ได้แก่ การได้เลื่อนชั้นเดือนตำแหน่งที่สูงขึ้น โดยอาศัยความสามารถในการทำงานจริง
 3. สถานที่ทำงานและการจัดการ ได้แก่ ความพอใจต่อสถานที่ทำงาน รวมทั้งชื่อเสียง และการดำเนินงานของหน่วยงาน
 4. ค่าจ้าง ได้แก่ เงินตอบแทนจากการทำงาน
 5. ลักษณะของงานที่ทำ หมายถึง การที่ได้ทำงานตรงกับความต้องการ ความรู้ ความสามารถและความต้องการ ที่จะก่อให้เกิดข้อบกพร่องที่ดีขึ้น
 6. การนิเทศงาน เป็นสิ่งที่สำคัญที่จะส่งผลให้ผู้ปฏิบัติงานมีความพึงพอใจ หรือไม่ พึงพอใจต่องานได้ และเป็นสาเหตุหนึ่งที่จะก่อให้เกิดการลาออกจากงาน หรือข้อรับการโยกย้ายไปยังหน่วยงานที่มีระบบการนิเทศงานที่ดีกว่าได้
- ลักษณะทางสังคมของงาน คือ หากผู้ปฏิบัติงานทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข ก็จะเกิดความพอใจในงานนั้น ๆ
1. การติดต่อสื่อสาร เป็นกระบวนการที่สำคัญอย่างยิ่ง ซึ่งไม่ว่าจะเป็นการวางแผน การจัดองค์การ การบริหารงานบุคคล การวินิจฉัยสั่งการ การควบคุมบังคับบัญชา การประสานงาน รวมทั้งการประเมินผลการปฏิบัติงาน ล้วนจำเป็นต้องมีระบบการสื่อสารที่ดีเป็นตัวเชื่อม
 2. สภาพการปฏิบัติงาน ได้แก่ ความเหมาะสมของแสง สี เสียง สภาพและระบบ การถ่ายเทอากาศที่ถูกสุขลักษณะ
 3. ค่าตอบแทน และผลประโยชน์เกื้อกูลต่าง ๆ เช่น เงินบำนาญ ตอบแทนเมื่อออกจากงาน การบริการ การรักษาพยาบาล สวัสดิการ ที่อยู่อาศัย ฯลฯ

บาร์นาร์ด (Barnard อ้างใน บริสุทธิ์ นุเครื่อง 2541: 19) ได้สรุปปัจจัยที่มีผลผลกระทบต่อขวัญในการปฏิบัติงานไว้ 8 ประการ ดังนี้

1. สิ่งของหรือวัสดุประஸ์ เช่น เงิน สิ่งของอื่น ๆ ซึ่งเป็นสิ่งตอบแทนแก่ผู้ปฏิบัติงาน
 2. โอกาสของบุคคล หมายถึง โอกาสที่จะมีชื่อเสียง ได้รับเกียรติยศ ได้รับการยกย่อง หรือโอกาสที่จะได้รับการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่งไปสู่ระดับดี ๆ หรือสูง ๆ ขึ้นไป
 3. สภาพทางกายภาพที่พึงประสงค์ ได้แก่ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้สภาพแวดล้อมในการทำงาน
 4. ผลประโยชน์ทางอุดมคติ หมายถึง การที่หน่วยงานสนองความต้องการของบุคคลในด้านความภูมิใจที่ได้แสดงผ่านความรู้สึกพอใจที่ได้ทำงานอย่างเต็มที่
 5. ความดึงดูดใจทางสังคม หมายถึง ความสัมพันธ์ที่ดีในหมู่เพื่อนร่วมงาน การยกย่องนับถือซึ่งกันและกัน
 6. สภาพการทำงาน โดยการปรับสภาพการทำงานให้เหมาะสมตรงกับความสามารถ และทัศนคติของบุคคล ซึ่งหมายถึง การปรับวิธีการทำงานให้สอดคล้องกับความรู้ความสามารถ และสอดคล้องกับทัศนคติของแต่ละบุคคล
 7. โอกาสมีส่วนร่วม หมายถึง เปิดโอกาสให้บุคลากรแสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในงานทุกชนิดของหน่วยงาน
 8. สภาพการอยู่ร่วมกันฉันท์มิตร หมายถึง ความพอใจของบุคลากรที่อยู่ร่วมกันฉันท์มิตร รู้จักกันอย่างกว้างขวาง สนิทสนมกลมเกลียว ร่วมมือกันทำงานเป็นอย่างดี มูลด์ และ เบอร์น (Moore and Burns อ้างใน เดือนฉาย เรื่องสาขาวี 2549: 14-15) ได้ทำการศึกษาขวัญของผู้ปฏิบัติงาน โดยกำหนดปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขวัญไว้ 20 ประการ ดังนี้
1. สภาพการปฏิบัติงาน
 2. ความเพียงพอของรายได้
 3. ความร่วมมือของผู้ปฏิบัติงาน
 4. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา
 5. การติดต่อสื่อสารอย่างเพียงพอ
 6. สภาพการยอมรับนับถือ
 7. ความมั่นคงปลอดภัย
 8. การระบุตนเองว่าเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร
 9. โอกาสความก้าวหน้า

10. ความสามารถของผู้ร่วมงาน
11. ความสำคัญของการปฏิบัติงานร่วมกันเป็นทีม
12. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานร่วมกันเป็นทีม
13. ความเป็นมิตรและการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
14. การอุทิศตนเพื่องานในหน่วยงาน
15. สภาพความพึงพอใจในหน่วยงาน
16. สภาพความพึงพอใจในงาน
17. ความสอดคล้องระหว่างงานกับความสนใจ
18. ความเหมาะสมของปริมาณงานในความรับผิดชอบ
19. ความยุติธรรมในหน่วยงาน
20. สวัสดิการในหน่วยงาน

อุทัย หิรัญโต (2531: 217-219 อ้างใน เดือนฉาย เชือสาวดี 2549: 13-14) ได้กล่าวถึง ปัจจัยที่มีผลผลกระทบต่อขวัญใจ 6 ประการ ดังนี้

1. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา กล่าวคือ ผู้บังคับบัญชา ต้องมีความสัมพันธ์อันดีกับลูกน้อง เข้าใจซึ่งกันและกัน ย่อมจะทำให้บรรยายกาศการทำงานร่วมกัน มีชีวิตชีวา และลูกน้องจะมีขวัญดี แต่หากวางแผนตัวแบบเจ้านายผู้เรื่องอำนาจ ขาดมนุษย์สัมพันธ์ต่อกัน แล้วขวัญของลูกน้องก็จะตกต่ำ
2. การมอบหมายงาน กล่าวคือ การมอบหมายงานให้ปฏิบัติหรือรับผิดชอบนั้น หากมอบหมายไม่เหมาะสมกับบุคคล ซึ่งอาจเป็นในรูปของความไม่เหมาะสมกับความสนใจชัดเจน ไม่เหมาะสมกับบุคลิกภาพ หรือความรู้ความสามารถของเข้า จะทำให้ผู้ปฏิบัติงานเกิดความคับข้องใจ เกิดความไม่พอใจ ซึ่งเป็นการทำลายขวัญของเข้าแต่ถ้ามอบหมายงานเป็นที่ถูกใจ ตรงกับความสนใจ ลูกนิสัยใจคอ เขาย่อมจะทำงานด้วยความพึงใจ และมีความสุขแล้วขวัญก็จะเกิดขึ้น
3. การจัดสภาพการทำงาน สภาพการทำงานมีอิทธิพลต่อร่างกายและจิตใจของ บุคคลเป็นอย่างมาก มีส่วนเสริมสร้างหรือทำลายขวัญเป็นอย่างยิ่ง การจัดสภาพการทำงานให้ถูก หลักอนามัย เช่น สถานที่สะอาดเรียบร้อย มีแสงเพียงพอ ไร้เสียงรบกวน ไม่ร้อนอบอ้าว เป็นต้น จะทำให้คนงานเกิดความรู้สึกสบาย ไม่รู้สึกชำราญหรือมีอารมณ์ซุ่มนัว ขวัญของเขาก็จะดี แต่ถ้า การจัดสภาพการทำงานไม่ระเบียบ ขาดความสะอาด ขาดความสวยงาม คนงานก็จะขาดความตั้งใจ ในการทำงานและเป็นการทำลาย ขวัญให้หมดสิ้นไปด้วย

4. ระบบการวัดผลสำเร็จในการทำงาน เช่น ระบบการเลื่อนตำแหน่ง การเลื่อนขั้น เงินเดือน การแต่งตั้ง โขกข้าย เป็นต้น สิ่งเหล่านี้หากปฏิบัติอย่างไม่มีระเบียบกฎหมายที่จะมีผลกระทบต่อขวัญใจที่สุด

5. โอกาสแสดงความคิดเห็นและการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ได้บังคับบัญชา ตามปกติ ทุกหน่วยงานนักจะมีเหตุอันจะก่อให้เกิดความคับแคร้นใจระหว่างผู้ร่วมงานกับผู้บริหาร เช่น สภาพและสิ่งแวดล้อมในการทำงาน ไม่ดี การนอบงานให้ทำไม่เหมาะสม การปักกรองบังคับ บัญชาไม่ยุติธรรม เป็นต้น ปัญหาเหล่านี้ต้องจัดให้มีกระบวนการขึ้นโดยวิธีที่เรียกว่า Grievance Procedure หากคนงานไม่มีโอกาสแสดงความคิดเห็น หรือมีแต่ผู้บังคับบัญชาไม่ยอมรับฟัง ก็จะทำให้คนงานเกิดความคับข้องใจ และทำลายขวัญของเข้าไปในที่สุด

6. การให้บ้านที่มีมาตรฐานและภาระทางภาษี กล่าวคือ เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานดีต้องได้รับความรู้ในความดีของเข้า โดยการได้รับบ้านที่ความดี ซึ่งอาจจะเป็นเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น เพิ่มเงินเดือนให้มากขึ้น ตลอดจนการชุมชนให้รางวัลเป็นพิเศษจะทำให้เขามีกำลังใจ สร้างเจ้าหน้าที่ที่ทำผิดวินัย หรือมีข้อบกพร่องประการใดก็ตาม ควรมีการลงโทษตามควรแต่กรณีโดยครุ่งครวัดและเสมอหน้ากันและการเป็นธรรม ทั้งนี้ เพื่อรักษาวินัยของกลุ่ม และความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันเป็นวิถีทางหนึ่งที่จะสร้างขวัญให้เกิดขึ้นและดำรงอยู่อย่างมั่นคง

วิจิตร อaware กุล (2528 อ้างใน ประเสริฐ ชมนิวงศ์ 2539: 24-25) ทำการศึกษาขวัญ ของผู้ปฏิบัติงาน พบร่วมกัน ที่มีผลต่อขวัญในการปฏิบัติงาน ไว้ 14 ส่วน คือ

1. ความต้องการของงาน
2. สภาพการทำงาน
3. เงินเดือนและค่าจ้างแรงงาน
4. สิทธิและผลประโยชน์ที่ได้รับ
5. มิตรภาพและความร่วมมือของผู้ร่วมงาน
6. สัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ได้บังคับบัญชา
7. ความเชื่อมั่นต่อการบริหารงาน
8. เทคนิคความสามารถของหัวหน้างาน
9. ประสิทธิภาพของการบริหาร
10. ความเพียงพอในการติดต่อสื่อสาร
11. ความเชื่อมั่นของงานและความสัมพันธ์ของงาน
12. สถานภาพและการยอมรับบังคับ
13. ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของสมาชิกกับองค์กร

14. โอกาสที่จะก้าวหน้าสูงขึ้น

กฤษเนตร พันธุ์โพธิ์ (อ้างใน พงศ์ หารดา 2540: 85-86) กล่าวว่า ขัญเปรีบเนื่องในสุขภาพของคนที่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลาอาจจะดีหรือไม่ดีได้เสมอ ถ้าผู้บริหารมีความระมัดระวังหรือให้ความสนใจกับอาการที่เกิดขึ้นในองค์กร ตลอดจนระมัดระวังสิ่งที่จะเกิดขึ้นในองค์กรอยู่ตลอดเวลา ก็จะทำให้องค์กรเป็นองค์กรที่แข็งแรง เพราะฉะนั้นองค์กรจะมีบุคลากรที่มีขวัญดีหรือไม่นั้นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อขวัญของบุคลากรในองค์กรจะมีปัจจัยต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ คือ

1. ลักษณะการปกครองบังคับบัญชา ในแต่ละองค์กรจะมีความแตกต่างกันตามความเชื่อของแต่ละบุคคล หากผู้บริหารขององค์กรมีความเชื่อว่าคนไม่ชอบทำงานและไม่รับผิดชอบ ผู้บริหารจะวางแผนข้อบังคับที่จะเอื้อต่อการตัดต่อสาธารระหว่างผู้บริหารกับคนงานหรือผู้ปฏิบัติงาน จะมีลักษณะเป็นการบังคับถ้าเป็นลักษณะเช่นนี้ บุคลากรในองค์กรจะมีขวัญไม่ดี

2. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหารกับผู้ปฏิบัติงาน หากผู้มีหน้าที่ปกครองบังคับบัญชาไม่มีลักษณะและท่าทางที่ก่อให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกัน และมีความเชื่อดือไร้วางใจต่อกัน ประดิษฐ์คนในครอบครัวเดียวกัน หรือเป็นเพื่อนร่วมงานที่มีความรู้สึกร่วมทุกข์ร่วมสุขก็จะทำให้คนในองค์กรเกิดขวัญที่ดี

3. วัตถุประสงค์ เป้าหมาย นโยบายในการบริหารงาน ตลอดจนระบบงานขององค์กร นับว่ามีบทบาทสำคัญในการสร้างขวัญให้แก่คนในองค์กรเป็นอย่างมาก

4. ความพึงพอใจในงาน เป็นปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งที่สามารถสร้างขวัญแก่คนในองค์กร หากเขาได้รับมอบหมายให้ทำงานที่เหมาะสมกับความสามารถ และความสนใจ เขายังจะทำงานด้วยความรู้สึกสนุก และมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จที่เขาได้สร้าง

5. ระบบค่าตอบแทน คนงานย่อมหวังที่จะได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมและเป็นธรรม

6. ความเจริญก้าวหน้าในอาชีพ คนงานย่อมจะมีความทะเยอทะยานอย่างจะเจริญก้าวหน้า ได้รับการเลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่ง ได้รับการยอมรับในความสามารถ ดังนั้น องค์กรควรจะระบบการพัฒนาบุคคลให้มีโอกาสเจริญก้าวหน้าในอาชีพในระยะเวลาที่เหมาะสม

7. สภาพแวดล้อมในการทำงาน ถ้าหากคนงานทำงานในสภาพการทำงานที่ดี เช่น แสง เสียง ความร้อน ผู้นุ่น การถ่ายเทอากาศ เครื่องป้องกันฯลฯ ย่อมมีผลต่อขวัญของคนงานเช่นกัน

8. สุขภาพของคนงาน คนงานที่มีสุขภาพทั้งทางกายและสุขภาพจิตที่ดี ย่อมจะมีความมุ่นมาดีที่จะอุทิศแรงกายและกำลังความคิดให้แก่องค์กร หากคนทำงานเจ็บป่วยอยู่เสมอหรือมีความคิดหม่นกังวลใจตลอดเวลา ก็ยากที่จะทำงานอย่างมีความพยายามตามมาตรฐานชีวิตให้แก่องค์กร

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อข่าวญนั้นมีมากmany ขึ้นอยู่กับว่าจะมีดีเอาสิ่งใดเป็นเกณฑ์ แต่อย่างไรก็ตามเมื่อพิจารณาแล้ว สามารถสรุปปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อข่าวญที่เห็นว่าเกี่ยวข้องกับสภาพการปฏิบัติงานในปัจจุบันได้ 5 ปัจจัย ดังนี้

1. สภาพการปฏิบัติงาน
2. นโยบายและการบริหาร
3. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในหน่วยงาน
4. ความยุติธรรมในหน่วยงาน
5. ค่าตอบแทนในหน่วยงาน

2.2 การวัดระดับข่าวญ

ข่าวญเป็นเรื่องของความรู้สึกที่อยู่ในใจของคน ไม่อาจวัดได้โดยตรงเหมือนวัดขนาดหรือปริมาณของสิ่งของ การวัดจึงต้องอาศัยวิธีทางอ้อมเนื่องจากข่าวญเป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องกับความรู้สึกและทัศนคติของบุคคลที่มีต่อสิ่งต่าง ๆ เช่น ผู้บังคับบัญชา สภาพการทำงาน สภาพของตนเอง ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน เป็นต้น ดังนั้น การที่จะทราบว่าผู้ปฏิบัติงานในองค์การมีข่าวญดีมากน้อยเพียงใดเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการเสียข่าวญหรือข่าวญเลื่อม มาตรการที่สามารถจะใช้เป็นเครื่องมือวัดและตรวจสอบข่าวญในการทำงานของบุคคลในองค์การ ได้แก่ (สถิต วงศ์สวารรค์ 2529: 509-510 ถึงใน สุเทพ ชูกลิน 2545: 17-18)

1. การกรอกแบบสอบถาม ถ้าออกแบบสอบถามตามดี ๆ จะเป็นเครื่องมือที่ดีในการตรวจสอบสภาพข่าวญของการทำงาน โดยทั่วไปได้ให้สมาชิกกรอกตามระยะเวลาที่เหมาะสม เช่น 4 เดือนครึ่ง ๆ ได้ วิธีนี้เปลี่ยนค่าใช้จ่ายน้อยทราบข้อมูลได้รวดเร็ว

2. การสัมภาษณ์ วิธีที่จะทราบถึงสภาพข่าวญอีกวิธีหนึ่งคือ การสัมภาษณ์สนทนากับสอบถามกันโดยตรง ทำให้ได้คำตอบตรงไปตรงมา ได้คำตอบชัดเจนคือ วิธีนี้เสียเวลา สิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายแต่ได้ผลคุ้มค่า

3. สำรวจทุกชั้นบัตรสนเทห์ หากมีมาก ๆ แสดงว่าเป็นลางบอกเหตุหรือเป็นเครื่องซื้อให้ทราบว่ามีความบกพร่องที่จะต้องแก้ไข ถ้าคนงานได้รับการเอาใจใส่ดูแลโดยเสมอหน้า การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างปกติ การร้องทุกชั้นบัตรสนเทห์จะไม่มี จึงถือว่าเป็นเครื่องชี้สภาพข่าวญในการปฏิบัติงานของผู้ทำงานได้

4. การออกจากร้านหรือการยกข้ายางน้ำ ถ้าเป็นจำนวนมากก็อาจจะอาศัยเป็นเครื่องชี้ให้เห็นระดับข่าวญของผู้ปฏิบัติงาน ได้ว่าอาจมีบางสิ่งบางอย่างผิดปกติ ถ้าสิ่งน้ำรุ่งข่าวญต่าง ๆ ไม่มีอะไรบกพร่อง สร้างสรรค์ก็ สภาพแวดล้อมการทำงานจัดไว้อย่างดีแล้ว ระบบเงินเดือน ค่าจ้างก็

เป็นธรรม ก็เป็นที่น่าสังเกตุและน่าจะต้องนำมาวิเคราะห์ว่าอะไรเป็นเหตุทำให้ขวัญเสื่อมและทางบารุงปรับปรุงขวัญได้ย่างไร

5. การขาดงานหรือความเมื่อยชา คนที่มีขวัญคือแสดงออกโดยการกระตือรือร้นในการทำงานและมีความตั้งใจในการทำงาน การลากหรือการขาดงานป้องกัน ย่อม กระทบกระทেื่อนต่อผลผลิตและประสิทธิภาพของการทำงาน เหตุผลในการลากหรือพฤติกรรมนี้ในการหยุดงานอาจซึ่งให้เห็นสภาพอันแท้จริงของขวัญของคนงาน ได้คือว่ามีอะไรกระทบกระทেื่อนขวัญบ้าง และความเมื่อยชาเกิดขึ้นกันจะต้องมีสาเหตุ สภาพจิตใจอันได้รับความกระทบกระทেื่อน จึงทำให้ขาดความกระตือรือร้นในการทำงานอย่างกระฉับกระเฉง สภาพเหล่านี้จะเป็นเครื่องซึ่งให้เห็นสภาพขวัญของผู้ปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

6. ระดับความสำเร็จของผลงาน ถ้าปริมาณงานและคุณภาพของผลงานลดลง อย่างรวดเร็วหรือลดแล้วไม่ขอนเขียนสู่ระดับปกติอีกเป็นเวลานาน ระดับการผลิตลดลงไปมาก ข้อมูล เป็นเครื่องชี้ให้ทราบถึงความบกพร่องของการทำงาน ซึ่งอาจจะเนื่องมาจากหัวข้อของผู้ปฏิบัติงาน ก็ได้ ผู้บริหารจะต้องตรวจสอบดูว่าการลดลงของผลผลิตนั้น เนื่องมาจากหัวข้อของคนงานต่อ ใช่ หรือไม่

บูลล์ และเบอร์น์ (Moore & Burns 1956 ยังใน เดือนพฤษภาคม เชื้อสายที่ 2549: 19-20) ได้ให้แนวคิดในการวัดข้อมูลควรจะวัดหรือสังเกตจากสิ่งต่อไปนี้

1. สภาพความพ่อใจของหน่วยงาน
 2. ความยุติธรรมในหน่วยงาน
 3. โอกาสแห่งความก้าวหน้า
 4. ความมั่นคงปลอดภัย
 5. สถานภาพและการยอมรับนักดื่อต่องกัน
 6. ความเหมาะสมในปริมาณงานรับผิดชอบ
 7. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา
 8. การอุทิศตนเพื่องานของบุคคลในหน่วยงาน
 9. ความเป็นมิตรและการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
 10. ความสำเร็จและความพึงพอใจในการทำงานร่วมกันเป็นก่อ

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (2528: 4) ได้กล่าวถึงแนวทางในการวัดข้อมูลหรือวิธีการวัดข้อมูล หรือประเมินข้อมูลจากการสังเกตพฤติกรรม ดังนี้

1. ความสมำเสນօในการปฏิบัติงาน
 2. ความເລື່ອຍໜາແລະຄວາມຕັ້ງໃຈໃນการปฏิบัติงาน

3. การขอข้าม หรือการลาออกจากงาน

4. การร้องเรียน ร้องทุกข์

เสนอติyeaw (2535: 300-301 อ้างใน อุบล คล้ายฉิน 2538: 31) ได้กล่าวว่า วิธีการวัดขวัญของผู้ปฏิบัติงานมีวิธีการสำคัญ 4 วิธี คือ

1. การสังเกต เป็นวิธีการที่ง่ายและใช้ได้ผลที่สุด ผู้สังเกต ซึ่งได้แก่ผู้บริหาร สามารถปฏิบัติการได้อย่างกว้างขวาง การสังเกตอาจจะโดยอาศัยการพูดสนทนาด้วยกัน การสังเกตจากการแสดงออก การกระทำ การพึงจากการพูด แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ ก็จะทำให้ทราบถึงภาวะของขวัญของผู้ปฏิบัติงาน ได้ แต่มีข้อควรระวังคือ การแสดงออกหรือพฤติกรรมของคนบางคนอาจไม่แสดงออกมากจากใจจริง แต่เป็นการแสดงร่างทำ

2. การสัมภาษณ์ เป็นอีกวิธีหนึ่งที่ช่วยฝ่ายบริหารให้สามารถวัดขวัญของคนงาน และเป็นเครื่องมือของผู้บริหารที่จะให้เกิดประโยชน์แก่ตัวเอง ได้มาก การสัมภาษณ์อาจจะใช้วิธีที่จำเป็นต้องมีแบบสอบถามหรือคำถามเพื่อใช้ในการสัมภาษณ์ รวมทั้งแบบฟอร์มที่ใช้บันทึกการสัมภาษณ์ด้วยหรืออาจเป็นการสัมภาษณ์ที่ไม่ต้องมีแบบฟอร์ม แต่เขียนอยู่กับสถานการณ์และความเห็นชอบ การสัมภาษณ์ที่ใช้โดยทั่ว ๆ ไป มักเป็นแบบที่ผู้สัมภาษณ์เป็นผู้วางแผนแนวทาง และเป็นผู้นำในการสัมภาษณ์เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ต้องการ

3. การออกแบบสอบถาม วิธีการนี้เรียกว่าการสำรวจความเห็นของพนักงาน โดยอาศัยแบบสอบถามที่กำหนดขึ้นล่วงหน้า เพื่อให้รู้ดึงท่าทีและขวัญของคนงาน อาจมีทางเลือกทำได้ 2 ทาง คือ อาจจ้างผู้เชี่ยวชาญภายนอกมาทำการสำรวจ หรืออาจทำเอง โดยพนักงานในหน่วยงาน เป็นผู้รับผิดชอบ และระยะเวลาที่ทำนิยมกันว่าควรมีการสำรวจปีละครั้ง องค์กร 2 ใน 3 จะจ้างผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาทำการสำรวจ เพราะผู้ตอบแบบสอบถามจะเกิดความเชื่อถือ และไม่เกรงใจที่จะตอบคำถามตามความเป็นจริง เนารู้สึกปลอดภัยเป็นความลับ ฝ่ายบริหารไม่มีโอกาสรู้เห็น วิธีนี้ก็มีข้อบ่งบอก คือ การกำหนดคำถามเพื่อที่จะวัดท่าทีของคน ควรครอบคลุมถึงเรื่องอะไรบ้าง จะให้ผู้ตอบตอบอย่างไร แต่วิธีนี้ก็มีการใช้กันอย่างแพร่หลายมาก

4. การเก็บบันทึก ได้แก่ การเก็บรายงานเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของคนงานแต่ละคน ในเรื่องเกี่ยวกับผลผลิต คุณภาพและต้นทุน บันทึกเกี่ยวกับการขาดงาน การมาทำงานสาย การร้องทุกข์ การฝ่าฝืนระเบียบวินัย และอื่น ๆ เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการวัดขวัญของงาน เพราะบันทึกต่าง ๆ ดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าท่าทีและความคิดเห็นที่มีต่องานและองค์การ

สมพร เทพมา (2542: 7) ได้กำหนดตัวชี้วัดระดับขวัญในการปฏิบัติงาน 5 องค์ประกอบ คือ

1. ความสำมำเสมอของผลงาน

2. ความเอาใจใส่ส่างงาน
3. ความสามัคคีในหมู่คณะ
4. การลาออกจากงาน หรือการ โโยกย้าย
5. การร้องขอไม่รับงานหรือขอเปลี่ยนงาน

สุเทพ ชูกลิน (2545: 26) ได้สรุปองค์ประกอบของขวัญที่เป็นตัวบ่งชี้วัสดุคันขวัญ

6 องค์ประกอบ กือ

1. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
2. ความสำมำ่เสมอในการปฏิบัติงาน
3. ความสัมพันธ์ในหน่วยงาน
4. ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน
5. ความเชื่อมั่นและยอมรับนับถือผู้บังคับบัญชา
6. ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน

สรุปได้ว่า แม้ขวัญเป็นสิ่งที่ไม่มีตัวตน แต่เราสามารถที่จะวัดได้โดยการสังเกตุ พฤติกรรมและการให้บุคคลแสดงเจตคติ ความรู้สึกและความพอใจต่อสิ่งต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลส่งผล ต่อสภาพขวัญ

2.3 ข้อสังเกตที่แสดงว่าบุคลากรในหน่วยงานมีขวัญดี

กฤษณ์เนตร พันธุ์โพธิ์ และวิจิตร อaware กุล (อ้างใน พงศ์ hrs 2540: 94) ได้กล่าวถึงคนงานที่มีขวัญดีอาจสังเกตได้จากลักษณะดังต่อไปนี้คือ

1. พนักงานมีความรู้สึกภูมิใจ ชื่นชม และมีทัศนคติที่ดีต่องาน
2. พนักงานมีความแจ่มใสร่าเริงในการปฏิบัติงาน
3. พนักงานมีความจริงกติกาต่องาน ปกป้องผลประโยชน์
4. พนักงานทุ่มเทความสามารถ กำลังกาย กำลังความคิดเพื่อความเจริญก้าวหน้า ขององค์กร
5. พนักงานรักภาระเบี่ยงโดยเคร่งครัด และพยายามชักจูงผู้อื่นให้ช่วยกันคุ้มครอง
6. พนักงานมีความรู้สึกกระตือรือร้นและเต็มใจในการเข้ามามีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นแก่องค์กร
7. พนักงานมีความคิดสร้างสรรค์
8. พนักงานมีความรู้สึกว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร

9. พนักงานวิพากษ์วิจารณ์ คำติชม ตลอดจนความคิดเห็นต่าง ๆ เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ใจ

10. พนักงานมีความเสียสละເຊື້ອພວດມີທີ່ຈະໃຫ້ຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອໜ່ວຍງານເປັນກຮົມພິເສດຍ ນອກແນ້ວໄປຈາກງານປະຈຳຫຼືໃນໝາຍຄຸກເຈັນ ເຮັດວຽກ ລາຍ

11. ພັນການຂອນຮັນການອນໝາຍໜ້າທີ່ກາງຈານພິເສດຍທີ່ນອກແນ້ວໄປຈາກງານໃນໜ້າທີ່ດ້ວຍຄວາມຄຸນໃຈ ເຕັ້ນໃຈ ແລະ ດ້ວຍຄວາມຍື່ນແຍ້ນແຈ່ນໄສ

12. ແນະຈະມີເຫດຜົນພິດປົກຕົນງານຍ່າງເກີດຂຶ້ນກີ່ຕາມພັນການຍັງຄອງດຳຮັງສກາພຄວາມປົກຕົສຸດເອື່ອຢູ່ຕາມເຄີມ

ວັນນີ້ ສ්‍රීරජນະບස (2540: 111 ອ້າງໃນ ສນພຣ ແຫ່ມ 2542: 28) ກລ່າວຈຶ່ງລັກນິພະຫລາຍປະກາດທີ່ນີ້ບໍ່ໄດ້ວ່າ ດັນໃນອົງກົດການມີຂວັງວຸດ ອີ່

1. ມີຄວາມຮ່ວມມືອກັນໃນໜຸ່ງຄຸນທີ່ທີ່ຈະຊ່ວຍເຫຼືອກັນ ແລະ ອິນດີໃນຄວາມສໍາເລົງຮ່ວມກັນ

2. ຄວາມສາມາດໃນການຮັກຍາກຄຸນໃຫ້ຄົງອູ່ ໂດຍສາມາເກີພວດມີໃຈທີ່ຈະຮ່ວມກັນພື້ນຝາກ ອຸປະສົງ ເພື່ອໃຫ້ບໍ່ຮູ້ຫຼຸດຖຸປະສົງຄົງກຸ່ມ ແລະ ຍື້ມັນໃນຈຸດໝາຍຮ່ວມກັນ

3. ແຮງງົງໃຈໃນການທ່ານ ສູງ ທ່ານດ້ວຍຄວາມສູນໃຈ ຕັ້ງໃຈ ກະຕືອງວິວັນ ມີຄວາມສູນ ແລະ ເພີດເພີ້ນ ຖຸກຄົນຍື່ນແຍ້ນແຈ່ນໄສຕ່ອກັນ

4. ຄວາມເຂັ້ມແຂງຂອງພັ້ນໃຈ ນາກບຸກຄລຮູ້ອກຄຸນບຸກຄລນີ້ພັ້ນໃຈເຂັ້ມແຂງ ໄນຍ່ອດ້ອກຕ່ອງປັບປຸງຫາຫຼືອຸປະສົງ ແລະ ພວດມະຈຸດຂຶ້ນຕ່ອງສູ່ ໂດຍພາຍາມນອງຫາສູ່ທາງ ບໍ່ໄວ້ວິທີການໃໝ່ ທີ່ ດີກວ່າ ບຸກຄລຮູ້ອກຄຸນບຸກຄລນັ້ນ ມີຂວັງວຸດຢືນ

ສງວນ ຂ້າງຄັຕ່າງ (2541: 126 ອ້າງໃນ ສຸເທພ ຫຼຸກຄົ່ນ 2545: 20-21) ໄດ້ກ່າວວ່າການພິຈາລາຍະດັບຂວັງວຸດຕີ້າຈະພິຈາລາຍາຈາກສກາພກາຮົມກ່າຍໃນໜ່ວຍງານຫຼືອງກົດການ ຜົ່ງຈະມີສກາພດັກຕ່ອງໄປນີ້

1. ບຸກຄລາກທຸກຄົນທ່ານຈຸດນຸ່ງໝາຍຫຼືອຸປະສົງປະສົງຄົງກຸ່ມ ເຊັ່ນຍ່າງດີ

2. ບຸກຄລາກທຸກຄົນຕ່າງໄດ້ຮັບຄວາມເປັນຮຽນຈາກການພິຈາລາຍາໄທໝາຍທາງວິນັບ

3. ກຸ່ມບຸກຄລາກໃນອົງກົດການພອໃຈກັບຄວາມມັນຄົງໃນການທ່ານ

4. ມີການຍົກຍ່ອງໝາຍເຫັນບຸກຄລາກທີ່ທໍາຄວາມດີ

5. ເມື່ອເກີດຂ່າວລື້ອຂຶ້ນກີ່ຄູກຮະຈັບລົງໄດ້ໂດຍລັບພລັນ

6. ເມື່ອເກີດປັບປຸງຫາເຂັ້ນບຸກຄລາກທຸກຮະດັບຂອງອົງກົດການແສດງຂໍອົດເຫັນໃນການແກ້ປັບປຸງຫາຍ່າງກວ້າງຂວາງ

7. ທ້າວໜ້າງານແສດງກວະຄວາມເປັນຜູ້ນຳທີ່ເຂັ້ມແຂງອູ່ຕ່ອດເວລາ

8. มีการอนุญาตหน้าที่และความรับผิดชอบอย่างได้สัดส่วนสมบูรณ์ครบถ้วน
หรือเหมาะสม

9. บุคลากรในองค์การสนใจ สนับสนุนเพลิดเพลินและอุทิศตนเพื่อผลสำเร็จของงาน

10. ยอมรับงานพิเศษด้วยความเต็มใจและยึดแม้มั่นแข็งแกร่ง

11. บรรยายกาศการทำงานในองค์การรื่นรมย์และเจริญใส่ร่าเริง

เดือนฉาย เดือนสาวะถี (2549: 20) ได้สรุปข้อสังเกตที่แสดงว่าบุคลากรในหน่วยงาน
มีสภาพวัฒนี มีดังนี้

1. บรรยายกาศในหน่วยงานเจริญใส่ร่าเริง

2. งานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องเชื่อถือได้

3. สมาชิกในหน่วยงานมีความสนใจในงานที่ตนรับผิดชอบ

4. สมาชิกในหน่วยงานจะวิพากษ์วิจารณ์ หรือให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
ต่าง ๆ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ

5. สมาชิกในหน่วยงานพร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษด้วยความเต็มใจ

6. สมาชิกในหน่วยงานยอมรับการอนุมายหน้าที่การทำงานพิเศษด้วยความเต็มใจ
จากที่กล่าวมาแล้ว พอกจะสรุปได้ว่าอาการขวัญคือ บุคลากรในองค์การมี

พฤติกรรมที่แสดงออกในด้านความขยันขันแข็ง อุทิศตนเพื่องาน มีความมั่นใจ ตั้งใจ มีเจตคติที่ดีต่อ
งาน ทำงานด้วยความเสียสละ และมุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้

2.4 ข้อสังเกตที่แสดงว่าบุคลากรในหน่วยงานมีวัฒนี

พงศ์ หารดาล (2540:103-104) ได้สรุปว่าถ้าองค์กรมีกิจงานที่มีขวัญดำลักษณะที่
แสดงจะแสดงออกมาในทางตรงกันข้ามกับกิจงานที่มีขวัญคิดและเป็นผลเสียต่องค์กร ผลผลิตจะ^{จะ}
ตกต่ำ เป็นต้น โดยพฤติกรรมของคนงานอาจแสดงออกในลักษณะต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ คือ

1. พนักงานทำงานด้วยความรู้สึกเบื่อหน่าย รู้สึกว่าจำใจต้องทำหรือถูกบังคับ ไม่
ชื่นชมต่อผลงานที่ตนเองทำ

2. มีความรู้สึกเฉื่อยชา ขาดความกระตือรือร้นที่จะทำงานให้สำเร็จกุล่วงไปในเวลา
อันควร และมีความท้อใจ

3. ไม่สนใจที่จะปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับขององค์กร ทำตัวอยู่อย่างสนباษ ๆ

4. อัตราการมาทำงานสาย ขาดงาน หยุดงานหรือพนักงานมีความรู้สึกไม่ชอบใจไป
ทำงาน

5. ปลีกตัวจากพวกร้อง ต่างคนต่างอยู่ ไม่สนใจต่อบุคคลอื่นในองค์กร หรือมีการแตกแยกแบ่งเป็นกลุ่มที่มีความขัดแย้งกัน

6. ไม่สนใจต่อความเคลื่อนไหว หรือการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในองค์กร สำนักงานค์ สมประสงค์ (2525: 143-144 อ้างใน สมพร เทพมา 2542: 29) ได้กล่าวถึงอาการ หรือพฤติกรรมที่แสดงว่าบุคคลในองค์การวัยไม่ดี ดังนี้

1. มาทำงานสาย แต่กลับเร็ว
2. มีการลาป่วย และการลาป่วยไม่นิ่งในรับรองแพทย์ว่าป่วยจริง
3. มีอัตราการเข้าออกจากการค่อนข้างสูง โดยไม่มีเหตุผลเพียงพอ
4. ลักษณะภายนอกส่อไปในทางเสื่อมโทรม เช่น ปล่อยผມขาวรุกรังแต่งกายไม่

เรียบร้อย

5. มีการทะเลาะวิวาท และโต้เถียงกันเพื่อร่วมงานบ่อบรังชึ้น
6. ใช้อุปกรณ์เครื่องมือในการปฏิบัติงานอย่างไม่ถูกต้อง ขาดการบำรุงรักษา
7. ขาดความกระตือรือร้นในการทำงาน มีการน่าเบื่อยัง ขาดหลักเดิมของการรับงาน
8. ทำงานไม่มีประสิทธิภาพ ใช้เวลาในการทำงานอย่างเดียวกันมากกว่าที่เคยปฏิบัติ
9. ขาดความพร้อมเพรียงในการประชุม
10. มีการจับกลุ่มวิพากษ์วิจารณ์กันมากขึ้น
11. มีการแพร่ข่าวลือต่าง ๆ อยู่เนื่อง ๆ

วิจตร อาวงศุล (2538: 263-264 อ้างใน สุเทพ ชูกลิน 2545:21-22) ได้กล่าวว่าอาการ ที่แสดงให้เห็นว่าคนงานมีบวัยไม่ดี ได้แก่

1. มีอาการหวาดผวา ตื่นเต้น ตื่นตระหนกตกลใจต่อข่าวและเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้ง่าย เมื่อมีเหตุการณ์เล็ก ๆ น้อย ๆ มีการวิพากษ์วิจารณ์เป็นเรื่องใหญ่โต มีข่าวลือซุบซิบนินทาว่าร้ายกันมาก

2. มีอาการชอบเข้าเคราสร้อย บุคคลไม่ค่อยรื่นเริงแจ่มใสมักแสดงอาการมึนชาบีบีดัง เนื้อข่า เนื่องจากในการปฏิบัติตนเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ

3. มีการขาด การลา การมาทำงานสายเพิ่มขึ้นผิดปกติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในขณะที่ มีปริมาณงานที่ต้องการทำมาก

4. การทำงานผิดพลาด ไม่แน่นอน เชื่อถือไม่ได้และมีอาการผิดปกติ
5. มีการลาออกหรือโยกย้ายงาน ในอัตราที่เพิ่มขึ้นอย่างผิดปกติ
6. ขาดความสามัคคีในหน่วยงาน มีการทะเลาะเบาะแว้ง แก่งแย่งชิงค์ อิจฉาริษยา

กระบวนการทั้งกันในระหว่างบรรดาสมาชิกของหน่วยงาน

7. ผู้ใต้บังคับบัญชาให้ความเหยเมย เย็นชาต่อผู้บังคับบัญชา พยายามหลีกเลี่ยงไม่พนประหารหรือเดินสวนกัน ไม่ค่อยอยากรองหน้าเมื่อพูดกัน การพูดคุยแบบถามค่าตอบค่า
8. แสดงอาการแข็งกร้าวกระด้างกระเดื่อง ไม่สุภาพ ไม่เชื่อฟัง
9. แสดงความไม่สนใจงานหรือไม่เอาใจใส่เพื่อร่วมงาน
10. นักแสดงประนีงว่าทำงานและมีงานยุ่งตลอดเวลา แต่งานไม่เสร็จสักที งานเสร็จช้า เดินไปเดินมา ไม่ตั้งใจทำงานอย่างจริงจัง
11. มีการร้องทุกษ์ บัตรสนแท่นากผิดปกติ
12. บุคคลมักแสดงออกทางอารมณ์ไม่ดี หงุดหงิด วิพากษ์วิจารณ์ในเรื่องหยุมหยิม เดือนตาข่าย เชื้อสาวยดี (2549: 20) ได้สรุปข้อสังเกตที่แสดงว่าบุคคลการในหน่วยงาน มีสภาพวัยไม่ดี มีดังนี้
 1. บรรยายกาศในหน่วยงานไม่แจ่มใส มีการทะเลาะเบาะแส้งในหมู่สามาชิกกันเอง
 2. มีความเฉื่อยชา ความล่าช้าในการปฏิบัติงานเพิ่มสูงขึ้นเรื่อยๆ
 3. งานที่ทำมีความผิดพลาด เข้าถือไม่ได้บ่อยครั้ง
 4. มีการขาด ลา มาสาย มากกว่าปกติ โดยเฉพาะในขณะที่มีงานมาก หรือเร่งด่วน
 5. การลาออกจากงาน ข้ายไปอยู่ที่อื่น โดยความสมัครใจ ในอัตราที่เพิ่มขึ้นอย่างผิดปกติ
6. ผู้ใต้บังคับบัญชา มีความเย็นชาต่อผู้บังคับบัญชา
7. ไม่มีการเชื่อฟัง ไม่สุภาพ ขัดคำสั่งของผู้บังคับบัญชาอยู่เสมอ
8. มีการร้องทุกษ์หรือร้องเรียนจากบุคคลภายนอก และในหน่วยงานมากกว่าปกติ จากที่กล่าวมาแล้ว พอจะสรุปได้ว่าอาการขวัญไม่ดีคือ การมีลักษณะที่ตรงกันข้าม กับอาการขวัญดี เช่น ไม่ตั้งใจทำงาน ขาดความกระตือรือร้น ความมุ่งมั่นที่จะทำงานมีน้อย บรรยายกาศในการทำงานไม่ดี ขาดความสามัคคีในองค์กร เป็นต้น

2.5 การเสริมสร้างขวัญ

อุทัย หรัญ โต (2531: 220-221) ได้เสนอแนวทางในการเสริมสร้างและบำรุงขวัญ ดังนี้

1. การที่จะสร้างขวัญหรือบำรุงขวัญให้เกิดขึ้นอย่างจริงจังนั้นควรจัดให้มีการสำรวจทัศนคติเป็นครั้งคราวเพื่อจะได้ทราบปัญหาที่แท้จริงและดำเนินการแก้ไขให้ถูกจุด

2. สร้างเครื่องมือวัดผลสำเร็จในการทำงานของแต่ละบุคคล เช่น ระเบียบเกี่ยวกับการเดือนตำแหน่ง การเดือนเงินเดือน การโภกเข้าข การดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวที่พึงปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบทากปฏิบัติไม่เป็นธรรมจะส่งผลกระทบต่อข้าราชการ
 3. เปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงานได้แสดงความคิดเห็นเรื่องต่าง ๆ หรือระบบความอัคคีนั้นในของเขานั้น และควรนิการรับฟังความคิดเห็นอย่างสม่ำเสมอ
 4. ผู้บังคับบัญชาต้องทำตนเป็นที่ปรึกษาหารือที่ดีของผู้ใต้บังคับบัญชา ช่วยแก้ปัญหาทั้งเรื่องส่วนตัวและเรื่องงาน
 5. การชุมชนและการให้รางวัล คนทุกคนต้องการการสรรเสริญแต่ต้องทำด้วยใจจริง และต้องระวังมิให้เหลือ
 6. สร้างบรรยากาศการทำงานให้ทุกคนมีความหวัง มีโอกาสก้าวหน้า รู้อนาคตของตนเองและเปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติงานแสดงหัวใจในการศึกษาหากความรู้เพิ่มเติมอย่างเต็มที่
 7. ให้โอกาสเท่าเทียมกันที่จะก้าวหน้าในหน้าที่การทำงานตามสัดส่วนของผลการปฏิบัติงานและความสามารถ
 8. ผู้บังคับบัญชาต้องวางแผนเป็นเพื่อนร่วมงานที่ดี มีน้ำใจเมตตากรุณา โดยทำตัวให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเข้าถึง ไม่ว่าจะเป็นแบบผู้เรื่องอำนาจ
 9. พึงส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้ปฏิบัติงานให้สมบูรณ์อยู่เสมอ ทั้งทางร่างกายและจิตใจ เพราะขวัญก็เปรียบเสมือนร่างกายของคน ถ้าร่างกายอ่อนแอกวัญก็จะต่ำในทางกลับกันถ้าร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ขวัญก็จะสูงขึ้นตาม เพราะร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งที่คู่กัน อย่างโดยย่างหนั่งเปลี่ยนแปลงก็จะส่งผลกระทบถึงอีกอย่าง
- สุรพล พยอนแม่น (2541: 74-75) ได้เสนอแนวทางการเสริมสร้างขวัญที่สำคัญดังนี้
1. สร้างทัศนคติที่ดีในการทำงาน กล่าวคือเมื่อผู้ปฏิบัติงานมีทัศนคติที่ดีในการทำงานแล้ว ขวัญในการทำงานย่อมดีขึ้นด้วย การสร้างทัศนคติที่ดี ในการทำงานอาจทำได้ดังนี้
 - 1.1 สร้างทัศนคติให้ผู้ปฏิบัติงานเห็นความสำคัญของผลงาน
 - 1.2 ส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานแสดงความรู้ความสามารถได้อย่างเต็มที่
 - 1.3 เปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติงานมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการทำงาน
 - 1.4 ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญและบทบาทของผู้ปฏิบัติงานที่มีต่อองค์การด้วยการสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงานโดยอาศัยปัจจัยต่าง ๆ ดังนี้
 - ก. นโยบายและการบริหารงานขององค์การ
 - ข. การควบคุมบังคับบัญชา

ค. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลทุกระดับในหน่วยงาน

2. การกำหนดมาตรฐานในการวัดผลงาน อาจนำมาใช้ในเรื่องต่างๆ เช่น การพิจารณา ความคิดเห็น ความชอบ การโยกข้ายศเป็นเกียรติ์ของหน้าที่การงานฯลฯ ดังนั้น การสร้างเครื่องมือหรือกำหนด มาตรฐานในการวัดผลงาน จึงเป็นกลไกที่สำคัญยิ่งในการบริหารงานองค์การและจะเป็นแนวทาง เสริมสร้างขวัญให้ผู้ปฏิบัติงาน เนื่องจากการกำหนดมาตรฐานในการวัดผลงานจะเป็นหลักประกัน ของความยุติธรรมให้กับผู้ปฏิบัติงาน

3. เงินเดือนและค่าจ้าง นับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญยิ่งที่จะเสริมสร้างขวัญให้กับ ผู้ปฏิบัติงานได้อย่างดี ผู้ปฏิบัติในองค์กรทุกคนต้องการเงินเดือน และค่าจ้างที่เหมาะสมกับค่า ครองชีพ ตลอดจนคุณค่ากับแรงงานที่ใช้ไปโดยเฉลี่ยวความเหมาะสมสมกับสภาพว่าค่าครองชีพที่ทวี สูงขึ้นตลอดเวลา จะนั้นผู้บริหารองค์การจะต้องให้ความสำคัญในเรื่องเงินเดือนและค่าจ้าง เป็น อย่างมากเนื่องจากเป็นปัจจัยที่มีผลผลกระทบต่อขวัญของผู้ปฏิบัติงานโดยตรง

4. ความพึงพอใจในงานที่ทำ เป็นสิ่งที่มีอิทธิพลต่อผู้ปฏิบัติงานเป็นอย่างยิ่ง แนวทาง เสริมสร้างขวัญให้ผู้ปฏิบัติงานมีความพึงพอใจในงานที่ทำมีดังนี้ คือ

4.1 ให้ทำงานตามความรู้ความสามารถหรือความสามารถขั้นตอนจะทำให้บรรลุผล สำเร็จได้มากขึ้น

4.2 ลักษณะเนื้อหาของงานนั้นเป็นสิ่งที่น่าสนใจ

4.3 ส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในงาน

4.4 เสริมสร้างโอกาสในการพัฒนาความรู้ความสามารถในการทำงาน

5. ความรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งของงาน ใน การปฏิบัติงานที่จะได้ผลดีที่สุดนั้น

ผู้ปฏิบัติงานต้องรู้สึกว่าตนมีคุณค่าต่อผู้ร่วมงานอื่น ๆ หรือในองค์กรนั้น ๆ ต้องการการยอมรับให้ เป็นสมาชิกคนหนึ่งในสังคมนั้น ๆ ดังนั้น หากไม่มีหลักประกันว่าเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มสังคมหรือ งานแล้ว จะทำให้เกิดความรู้สึกว่าเป็นคนแปลกหน้าและเป็นบุคคลที่ไม่มีใครต้องการ จะนั้น ความ เป็นส่วนหนึ่งของสังคมหรือของงานจึงเป็นปัจจัยที่มีผลผลกระทบต่อขวัญอย่างมาก

ความเห็นดังกล่าวนี้สอดคล้องกับ สมพงษ์ เกษมสิน (2526: 248-251) ซึ่งกล่าวถึง วิธีการที่จะเสริมสร้างและบำรุงขวัญในการทำงานพอสรุปได้ดังนี้คือ

1. สร้างทัศนคติที่ดีในการทำงาน โดยเสริมสร้างให้บุคคลเกิดความรู้สึกที่ดีต่องาน ต่อเพื่อนร่วมงานและต่อผู้บังคับบัญชา

2. กำหนดมาตรฐานและสร้างเครื่องมือสำหรับวัดผลสำเร็จในการปฏิบัติงาน โดย จัดให้มีระบบประเมินผลงานที่เป็นมาตรฐานเป็นที่เชื่อถือได้ เพื่อใช้ในการพิจารณาความคิดเห็น หรือการ โยกข้ายศตำแหน่งหน้าที่การงาน

3. กำหนดเงินเดือนและอัตราค่าจ้างที่เป็นธรรมเหมาะสมแก่ตำแหน่งหน้าที่การทำงาน และระดับค่าครองชีพ

4. ความพึงพอใจในงานที่ทำโดยชอบด้วยงานที่ตรงกับความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติ และเปิดโอกาสให้ได้ใช้ความสามารถและความคิดริเริ่มของตน

5. สร้างความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของบุคคลในองค์กร โดยให้แต่ละคน เกิดความรู้สึกว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งในองค์กร มีความสนใจในเรื่องเดียวกันกับสมาชิกคนอื่น ๆ และพร้อมที่จะทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน

6. สัมพันธภาพระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา โดยจะต้องเป็น ความสัมพันธ์บนพื้นฐานแห่งความการซึ่งกันและกัน เช่น วางแผนต่อผู้ใต้บังคับบัญชาและนิยมอนุมัติ ผู้ใต้บังคับบัญชานั้นก็คือ มนุษย์ที่ต้องการความเห็นอกเห็นใจและข้อจำกัดของความอดทน ไม่ก้าวถ่ายงานที่ได้รับมอบหมายแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาไปแล้วจนเกินควร มีความเชื่อมั่นในตนเองและมีหลักการ ทำงานที่แน่นอนวางแผนในฐานะผู้ควบคุมนโยบายขององค์กร มีความเป็นกลางและจะต้องพิสูจน์ ประโยชน์ของผู้ใต้บังคับบัญชาและองค์กร ได้เสมอ จึงอาจสรุปได้ว่า หากผู้นำองค์กร หรือผู้บริหาร ได้ทราบและเข้าใจถึงแนวทางการเสริมสร้างขวัญให้กับผู้ปฏิบัติงานแล้ว ก็เชื่อได้ว่า การแก้ปัญหา ต่าง ๆ ในองค์กรก็จะดำเนินเรื่อยๆ ได้ด้วยตัวเอง

ส่วน ข้างต้น (2541: 123-126) ได้เสนอแนวทางการสร้างขวัญในการปฏิบัติงาน อาจกระทำได้หลายวิธี แต่วิธีที่สำคัญและง่ายต่อการปฏิบัติพอดีดังต่อไปนี้

1. ต้องสร้างและปลูกฝังให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีความพอใจ มีความรักงานและ กระตือรือร้นในการทำงาน

2. ชุมชนและยกย่องให้กำลังใจแก่ผู้ทำการดีความชอบ

3. คุ้มครองและให้ความสนับสนุนกับผู้ปฏิบัติงานพอสมควร

4. ให้โอกาสแก่ผู้ปฏิบัติงานในการสร้างความมั่นคงของชีวิตการทำงานหรือมีทาง ลัดหน้าไปสู่ตำแหน่งหรือเงินเดือนที่สูงขึ้น

5. สร้างสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดีและเหมาะสม

6. ให้โอกาสผู้ปฏิบัติงานได้แสดงความคิดเห็นในการปรับปรุงและพัฒนางานและ มีส่วนร่วมในความสำเร็จของงาน

7. ให้โอกาสหรือจัดให้มีระบบการร้องทุกข์ที่เที่ยงธรรม

8. จัดสวัสดิการที่ดีและเหมาะสม

9. การกำหนดเงินเดือนและค่าจ้างที่เป็นธรรม

10. สำรวจหรือตรวจสอบข้อมูลในการทำงานของผู้ปฏิบัติงานในองค์การเป็นครั้งคราว

11. ส่งเสริมสุขภาพของผู้ปฏิบัติงานให้สมบูรณ์อย่างสมอ ทั้งร่างกายและจิตใจ สุเทพ ชูกลิน (2545: 25) ได้สรุปว่า การเสริมสร้างและการบำรุงรักษาข้อมูลในการปฏิบัติงานควรมีวิธีการ คือ

1. การบริหารงานแบบประชาธิปไตยและยึดหลักระบบคุณธรรม
2. จัดสภาพแวดล้อมและสภาพการทำงานที่ดี
3. สร้างทัศนคติที่ดี มีความเชื่อมั่น รักศักดิ์ศรีของอาชีพ
4. ให้ได้รับผลตอบแทนที่เหมาะสม
5. ให้ทำงานตรงตามความรู้ความสามารถ
6. ส่งเสริมให้มีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งและเงินเดือน

จากที่กล่าวมาข้างต้น พอสรุปได้ว่า การเสริมสร้างข้อมูลในการปฏิบัติงานควรมีวิธีการดังต่อไปนี้ คือ ส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน การสร้างบรรยายกาศ หรือสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน จัดสวัสดิการที่ดีและเหมาะสม ให้ทำงานตรงตามความรู้ความสามารถของแต่ละบุคคล ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีโอกาสก้าวหน้าในอาชีพการทำงานอย่างเสมอภาคกัน ตลอดจนมีระบบการบริหารงานที่เป็นประชาธิปไตยและตั้งอยู่บนหลักคุณธรรม ซึ่งถ้าหากว่าผู้บริหารทราบและเข้าใจถึงแนวทางการเสริมสร้างข้อมูลแก่ผู้ปฏิบัติงานแล้ว การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์กรอันเกิดมาจากการขาดข้อมูลก็จะเป็นเรื่องง่ายและแก้ไขได้ตรงจุด

กล่าวโดยสรุป ในการปฏิบัติงานใด ๆ ก็ตามผู้ปฏิบัติงานจะต้องไปปฏิบัติงานมาก หรือน้อยเพียงใดย่อมขึ้นอยู่กับสภาพข้อมูลในการปฏิบัติงานว่าสูงหรือต่ำเพียงใด ซึ่งสภาพข้อมูลของผู้ปฏิบัติงานย่อมเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบต่าง ๆ หลายองค์ประกอบ ดังที่นักวิชาการหลายท่าน ได้กล่าวไว้ข้างต้น ซึ่งพอจะเห็นว่าสภาพข้อมูลของผู้ปฏิบัติงานหรือบุคลากรในองค์กรนั้นไม่มีตัวบ่งชี้วัดที่เป็นองค์ประกอบของข้อมูลที่แน่นอน太子ด้วย ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมขององค์กรนั้น ๆ ตลอดจนสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในขณะนั้น เป็นต้น โดยในการศึกษารั้งนี้ผู้ศึกษาได้สรุปองค์ประกอบของข้อมูลที่เป็นตัวบ่งชี้วัดในการศึกษาระดับข้อมูลของข้าราชการในกลุ่มเรื่องจำและทัณฑสถาน เขต 3 ภายใต้ตัวบ่งชี้วัดระดับข้อมูล 5 องค์ประกอบ คือ

1. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
2. ความสำเร็จในการปฏิบัติงาน
3. ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน
4. ความเชื่อมั่นและยอมรับนับถือผู้บังคับบัญชา

5. ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน

3. โครงสร้างกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน

3.1 ความเป็นมา

ราชทัณฑ์ หมายถึง การลงโทษอันเป็นอำนาจของพระเจ้าแผ่นดิน ซึ่งในพจนานุกรม คำนับราชบัล蒂ดยสถาน พ.ศ.2542 ได้ให้ความหมายว่า “โทษหลวง” และสาระสำคัญของการปฏิบัติงาน ราชทัณฑ์ คือ การบังคับโทษ หรือการลงโทษแก่ผู้กระทำผิดอาญาแผ่นดิน โดยมีเจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ เป็นผู้ควบคุมคุกและรับผิดชอบ ซึ่งคำสั่ง โดยชอบด้วยกฎหมายให้เจ้าพนักงานเรือนจำและทัณฑสถาน รับตัวเข้าควบคุมไว้ในเรือนจำและทัณฑสถาน โทษสำหรับลงโทษตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 18 แก่ผู้กระทำผิด ประกอบด้วย ประหารชีวิต จำคุก กักขัง ปรับ และรับทรัพย์สิน

เรือนจำ ตามพระราชบัญญัติราชทัณฑ์ พ.ศ.2479 หมายถึง สถานที่ซึ่งใช้ควบคุม ผู้ต้องขังอันได้แก่ ผู้ต้องขัง นักโทษเด็ดขาด คนต้องขัง คนฝ่าก และนักโทษพิเศษ กำแพง ป้อมยาน อาคารสถานที่ทำการเรือนจำ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยได้กำหนด และประกาศใน ราชกิจจานุเบกษาไว้ตามมาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัตินี้

ประเสริฐ เมฆมนณี (2527: 3) กล่าวถึงความหมายของงานราชทัณฑ์ ใน章 ทัณฑวิทยาว่า เป็นการพิจารณาความหมายทั้งในเบื้องหลังและภายนอก หลักพฤติกรรมศาสตร์ และ หลักมนุษยธรรม ซึ่งหมายถึง การปฏิบัติงานของเรือนจำ และทัณฑสถานที่มุ่งความสำเร็จของงาน ราชทัณฑ์ 4 ประการ คือ

1. เพื่อความปลอดภัยของสังคม โดยการนำตัวผู้กระทำผิดมาคุกขังไว้ในเรือนจำ และทัณฑสถานภายใต้ระยะเวลาที่ต้องโทษ

2. เพื่อให้การอบรมศึกษาวิชาสามัญ วิชาชีพ และพัฒนาจิตใจของผู้กระทำผิดให้ กลับประพฤติดีเป็นพลเมืองดี

3. เพื่อจัดสวัสดิการ และให้การสงเคราะห์แก่ผู้กระทำผิดทั้งในระหว่างคุกคุกขัง และภาคหลังปลดปล่อยตามความเหมาะสมในฐานะที่เป็นสมาชิกของสังคม

4. เพื่อรักษาไว้ซึ่งประสิทธิภาพของการบริหารงานราชทัณฑ์ และการ ประสานงานอันดีระหว่างหน่วยงานราชการ และสังคมโดยทั่วไป

อยุตม์ สินธพันธ์ (2534: 13 - 15) ได้กล่าวถึงประวัติความเป็นมาของกรม ราชทัณฑ์ไว้ว่า การดำเนินงานปฏิบัติต่อผู้ต้องขังของกรมราชทัณฑ์ เป็นการบริหารงานในลักษณะ

วิวัฒนาการ เพื่อความเจริญก้าวหน้าพาสุกของชุมชน โดยการสืบทอดตน นโยบายการราชทัณฑ์ที่มุ่ง การลงโทษ และแก้ไขอาชญากรจากอดีตถึงปัจจุบัน ซึ่งสามารถแยกได้ 3 สมัย คือ

1. การราชทัณฑ์ก่อนรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปูลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว การเรือนจำ ในรัชสมัยนี้ ได้แบ่งเป็นการเรือนจำในกรุงเทพมหานครและการเรือนจำในหัวเมืองชั้นนอก โดย เรือนจำในกรุงเทพมหานครมีชื่อเรียก 2 อย่าง คือ คุก กับตะราง โดยเป็นคุกที่ควบคุมผู้ต้องขังกำหนดโทษเกินกว่า 6 เดือนขึ้นไป สังกัดอยู่ในกระทรวงครiminal คุกที่มีชื่อเสียงในยุคนี้ คือ คุกหน้าวัดโพธิ์ ส่วนตะรางเป็นที่ใช้คุมขังผู้ต้องขังที่มีกำหนดโทษต่ำกว่า 6 เดือน สังกัดอยู่ตามกระทรวง ทบวง กรม ที่บัญชาภารกิจการนั้น ๆ เช่น กระทรวงกลาโหม และกระทรวงมหาดไทย เนื่องจากการศาลชุดธรรมใน สมัยนั้นแยกข้ายังสังกัดกันอยู่ ส่วนเรือนจำหัวเมืองชั้นนอกอยู่ในหน้าที่รับผิดชอบของผู้ว่าราชการเมือง ซึ่งมีต่อรองประจำเมืองเป็นแห่ง ๆ ไป

2. การราชทัณฑ์ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปูลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ถึง รัชสมัย การเปลี่ยนแปลงการปกครอง การปรับปรุงกิจการราชทัณฑ์ในช่วงระยะเวลาดังกล่าว ได้ดำเนินการ ต่อเนื่องถึงสามรัชกาลต่อๆ กัน คือ ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปูลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้มีการ ปรับปรุงกิจการงานราชทัณฑ์ที่สำคัญ ๆ คือ ในปี พ.ศ. 2433 ได้รวมกองมหันต์ไทยกับกองลหุไทย เข้าด้วยกันจัดตั้งเป็นกรมนักไทยสังกัดกระทรวงครiminal และได้มีการสร้างคุกใหม่เรียกว่า กอง มหันต์ไทย ซึ่งได้แก่ เรือนจำพิเศษกรุงเทพมหานครในปัจจุบัน ต่อมาในปี พ.ศ. 2434 ได้มีการตรา ข้อบังคับ ไว้สำหรับคุณขังนักไทยในกรมพระนราภิมาล กำหนดให้การคุณขังนักไทยตลอดจน ค่าใช้จ่ายเดิมๆ เครื่องนุ่งห่ม เครื่องเวชภัณฑ์ และยาภัณฑ์ โรค เปเลี่ยนเป็นของหลวงทั้งสิ้น เมื่อปี พ.ศ. 2440 ได้มีการ โอนสังกัดกองมหันต์ไทยและกองลหุไทยในกระทรวงครiminal ไปขึ้นอยู่ใน บังคับบัญชารับผิดชอบของกระทรวงชุดธรรม และปี พ.ศ. 2444 ได้มีการตราพระราชบัญญัติลักษณะ เรือนจำรัตนโกสินทร์ศก 120 โดยได้โปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติประกาศจัดตั้งกรมราชทัณฑ์ เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม พ.ศ. 2458 ขึ้นอยู่ในสังกัดกระทรวงครiminal จนถึงปี พ.ศ. 2465 ได้มีการโอน กรมราชทัณฑ์ไปสังกัดกระทรวงชุดธรรม เว้นแต่กิจการเรือนจำในหัวเมืองให้คงอยู่ในความดูแล รับผิดชอบของฝ่ายปกครองตามเดิม ในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระปูกเกล้าเจ้าอยู่หัวได้โอน การเรือนจำจากกระทรวงชุดธรรม ไปขึ้นสังกัดกระทรวงมหาดไทยโดยมีฐานะเพียงแผนกรราชทัณฑ์ สังกัดกรมพลัง (กรมการปกครอง) เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2469 และในปี พ.ศ. 2470 ได้จัดสร้าง เรือนจำกลางบางนา ซึ่งเป็นเรือนจำขนาดใหญ่ที่มีความมั่นคงสูงสำหรับเป็นศูนย์รวมคุณขังผู้ต้องขัง คดีอาชญากรรมที่เป็นการเฉพาะ

3. การราชทัณฑ์สมัยเปลี่ยนแปลงการปกครอง จนถึงปัจจุบัน นับเป็นการปรับปรุง กิจการราชทัณฑ์ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2475 สืบเนื่องจนถึงปัจจุบัน โดยได้มีการตราพระราชบัญญัติฯ จัดวาง

ระเบียบราชการสำนักงาน และกรมในกระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2476 ยกฐานะแผนกราชทัณฑ์ ใน
กรมพัฒนาเป็นกรมราชทัณฑ์ เป็นลักษณะแบบ โดยแบ่งส่วนราชการบริหารออกเป็น การบริหารราชการ
ส่วนกลางกับการบริหารราชการส่วนภูมิภาค และได้มีประกาศใช้พระราชบัญญัติราชทัณฑ์ พ.ศ.
2479 ตลอดจนกฎหมาย ภูมิภาค ระเบียน และข้อบังคับที่เกี่ยวเนื่อง รวมทั้งการอนุโภูมิปักษ์
ตามข้อกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำสำหรับปฏิบัติต่อผู้ต้องขังกับข้อเสนอแนะในส่วนที่เกี่ยวข้องของ
สหประชาชาติ

3.2 การแบ่งส่วนราชการและการกิจ

ปัจจุบัน กรมราชทัณฑ์ได้โอนไปสังกัดกระทรวงยุติธรรม เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.
2545 โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน
พ.ศ. 2534 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2543
และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรมออกกฎหมาย แบ่งส่วนราชการกรมราชทัณฑ์ พ.ศ. 2545
และมีการกิจ ดังต่อไปนี้

1. ให้กรมราชทัณฑ์มีการกิจเกี่ยวกับการควบคุมและแก้ไขพฤตินิสัยผู้ต้องขัง โดย
มุ่งพัฒนาเป็นองค์กรพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อแก้ไขพื้นฟูผู้ต้องขังให้กลับตัวเป็นพลเมืองดี มี
สุขภาพร่างกาย และจิตที่ดี ไม่หวานกลับมากระทำผิดซ้ำ ได้รับการพัฒนาทักษะฝีมือในการประกอบ
อาชีพสุจริต และสามารถดำรงชีวิตในสังคมภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ดีอย่างปกติโดยสังคมให้การยอมรับโดยให้มี
อำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1.1 ปฏิบัติต่อผู้กระทำการผิดให้เป็นไปตามคำพิพากษา หรือคำสั่งตามกฎหมาย โดย
ดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยการราชทัณฑ์ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

1.2 กำหนดแนวทางปฏิบัติต่อผู้ต้องขัง ให้สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ
ข้อบังคับ นโยบายของกระทรวง หลักอาชญาศาสตร์ และหลักทัณฑวิทยา ตลอดจนข้อกำหนด
มาตรฐานขั้นต่ำสำหรับปฏิบัติต่อผู้ต้องขัง และข้อเสนอแนะในเรื่องที่เกี่ยวข้องขององค์การ
สหประชาชาติ

1.3 ดำเนินการเกี่ยวกับสวัสดิการ และการสงเคราะห์แก่ผู้ต้องขัง

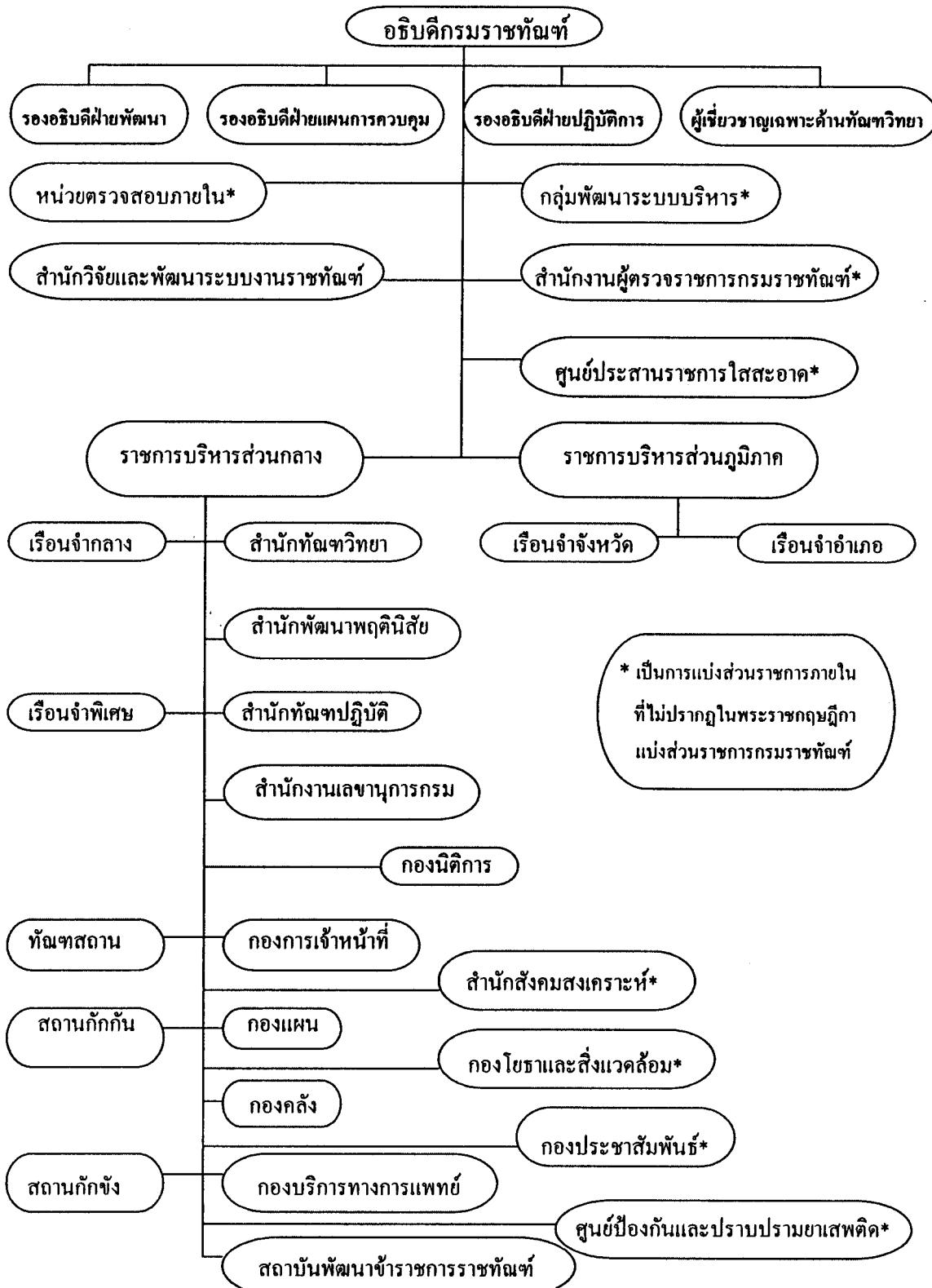
1.4 ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนด ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกรม หรือ
ตามที่กระทรวงหรือคณะกรรมการรัฐมนตรีอนุมัติ

2. ให้แบ่งส่วนราชการกรมราชทัณฑ์ ดังต่อไปนี้

ก. ราชการบริหารส่วนกลาง

สำนักงานเลขานุการกรม

กองการเจ้าหน้าที่
 กองคลัง
 กองนิติการ
 กองบริการทางการแพทย์
 กองแผนงาน
 ทัณฑสถาน ตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด
 เรือนจำกลาง ตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด
 เรือนจำพิเศษ ตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด
 สถานกักกัน ตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด
 สถานกักขัง ตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด
 สถาบันพัฒนาข้าราชการราชทัณฑ์
 สำนักหัตถศิลป์
 สำนักหัตถวิทยา
 สำนักพัฒนาพฤตินิสัย
 ช. ราชการบริหารส่วนภูมิภาค
 เรือนจำจังหวัด ตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด
 เรือนจำอำเภอ ตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด



ภาพที่ 2.2 โครงสร้างกรมราชทัณฑ์

3.3 การบริหารงานราชทัณฑ์

พวงผกฯ เชือสุข (2546: 125) อธิบายว่า การบริหารงานราชทัณฑ์ในเรือนจำและหัมตาสถาน ต้องปฏิบัติตามกฎหมายหลายฉบับ คือ พระราชบัญญัติราชทัณฑ์ พ.ศ. 2479 พระราชนัญญัติวินัย ข้าราชการราชทัณฑ์ พ.ศ. 2482 พระราชนัญญัติระเบียบวินัยข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2535 และกฎหมายรัฐธรรมนูญ นอกจากกฎหมายดังกล่าวแล้วยังมีกฎระเบียบข้อบังคับอีกหลายฉบับ ฉะนั้น หากการบริหารงานราชทัณฑ์ ไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย และข้อบังคับต่าง ๆ การบริหารงานราชทัณฑ์ก็จะเกิดปัญหาตามมาภายหลัง เจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ทุกรายดับต้องทราบกฎหมายโดยเคร่งครัด หากผู้ใดไม่ปฏิบัติตามก็จะถูกลงโทษทางวินัย ตามที่กฎหมายกำหนดคงโทษไทยไว้ตั้งแต่หนักถึงเบา เจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ทุกรายดับจึงมีสำเนียกอยู่ในจิตใจตนเองเสมอว่าต้องปฏิบัติงานในหน้าที่ตามกฎหมายเท่านั้น สิ่งใดผิดกฎหมายต้องจะถูกดำเนินคดี

สมบูรณ์ ประสพเนตร (2542: 19) อธิบายว่า การบริหารระบบงานเรือนจำที่ดีหมายถึง การควบคุมคุกและการดำเนินงานด้านต่างๆ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของเรือนจำ ให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบแบบแผนของทางราชการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยสิ่งเปลี่ยนค่าใช้จ่ายน้อยที่สุด

อาชญากรรม สินธพันธ์ (2534: 30) กล่าวว่า การบริหารเรือนจำและทัณฑสถาน มีลักษณะพิเศษ แตกต่างไปจากหน่วยงานบริหารอื่นๆ ของรัฐ ในสาระสำคัญที่ว่าเรือนจำและทัณฑสถาน เป็นสถาบันควบคุมลงโทษ และแก้ไขพฤติกรรมของผู้ต้องขัง ซึ่งมีลักษณะนิสัย และจิตใจที่ เบี่ยงเบนผิดปกติ อีกทั้งการปฏิบัติต่อผู้ต้องขังในทุกกรณีเจ้าหน้าที่งานเรือนจำและทัณฑสถาน มี อำนาจเบ็ดเสร็จเหนือผู้ต้องขัง ในทางปกครองและรักษาพระบรมราชูปถัมภ์ ทั้งการใช้ชีวิตความเป็นอยู่ ประจำวันของผู้ต้องขังในสถานที่ควบคุม ซึ่งถูกล้อมรอบด้วยกำแพงสีเหลืองอันปิดบังมิดชิดไม่เปิดเผย ต่อสาธารณะ ก็ตอกอยู่ภายในระบบกฎหมายที่ข้อบังคับอันเข้มงวดควบคุมขั้นมีการจำกัดขอบเขตการ เคลื่อนไหว และการตัดสิทธิ์ต่างๆ ของผู้ต้องขังให้อยู่ในวงจำกัด ภายใต้ระบบความสัมพันธ์เกี่ยวข้อง ใกล้ชิดระหว่างผู้ต้องขังด้วยกันเอง และระหว่างเจ้าหน้าที่กับผู้ต้องขัง จนยากที่จะแยกออกจาก กันได้

ประเสริฐ เมฆมนต์ (2527: 4) อธิบายว่า การบริหารงานเรือนจำและทัณฑสถานหมายถึง การร่วมกันปฏิบัติงานหรือการปฏิบัติราชการให้บรรลุผลสำเร็จร่วมกัน โดยอาศัยปัจจัยบริหารประกอบด้วยกำลังคน กำลังเงิน กำลังวัสดุ การจัดการ และการบำรุงรักษา เป็นแกนสำคัญที่จะให้การบริหารงานนั้น ๆ สนองตอบต่อเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจ็บ โดยที่การบริหารงานเรือนจำและทัณฑสถานนับเพื่อเป็นสถาบันลงโทษ และแก้ไขผู้กระทำผิด จึงย่อมหมายถึงความร่วมมือของเจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ทุกคน ในอันที่จะใช้กระบวนการบริหารกำลังคน การงบประมาณ

ราชทัณฑ์ การใช้หลักทัณฑ์วิทยา และศาสตร์หลักแขนง ตลอดจนการมีข่าวญี่ปุ่นกำลังใจ หรือความมุ่งมั่นในการดำเนินการในอันที่จะลงโทษ และแก้ไขผู้กระทำผิดให้กลับประพฤติดีเป็นพลเมืองดี ที่สอดคล้องกับหลักการลงโทษ ผู้กระทำผิด และวิธีการราชทัณฑ์ ซึ่งประกอบด้วยการควบคุมมิให้หลบหนี การให้การศึกษา การอบรมจิตใจและฝึกวิชาชีพ การบำบัดรักษากา ารสงเคราะห์แก่ผู้กระทำผิดเป็นรายบุคคลเพื่อให้การปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายตามแนวโน้มนโยบายอาญาธุนากและแนวทางปฏิบัติต่อผู้ต้องขัง

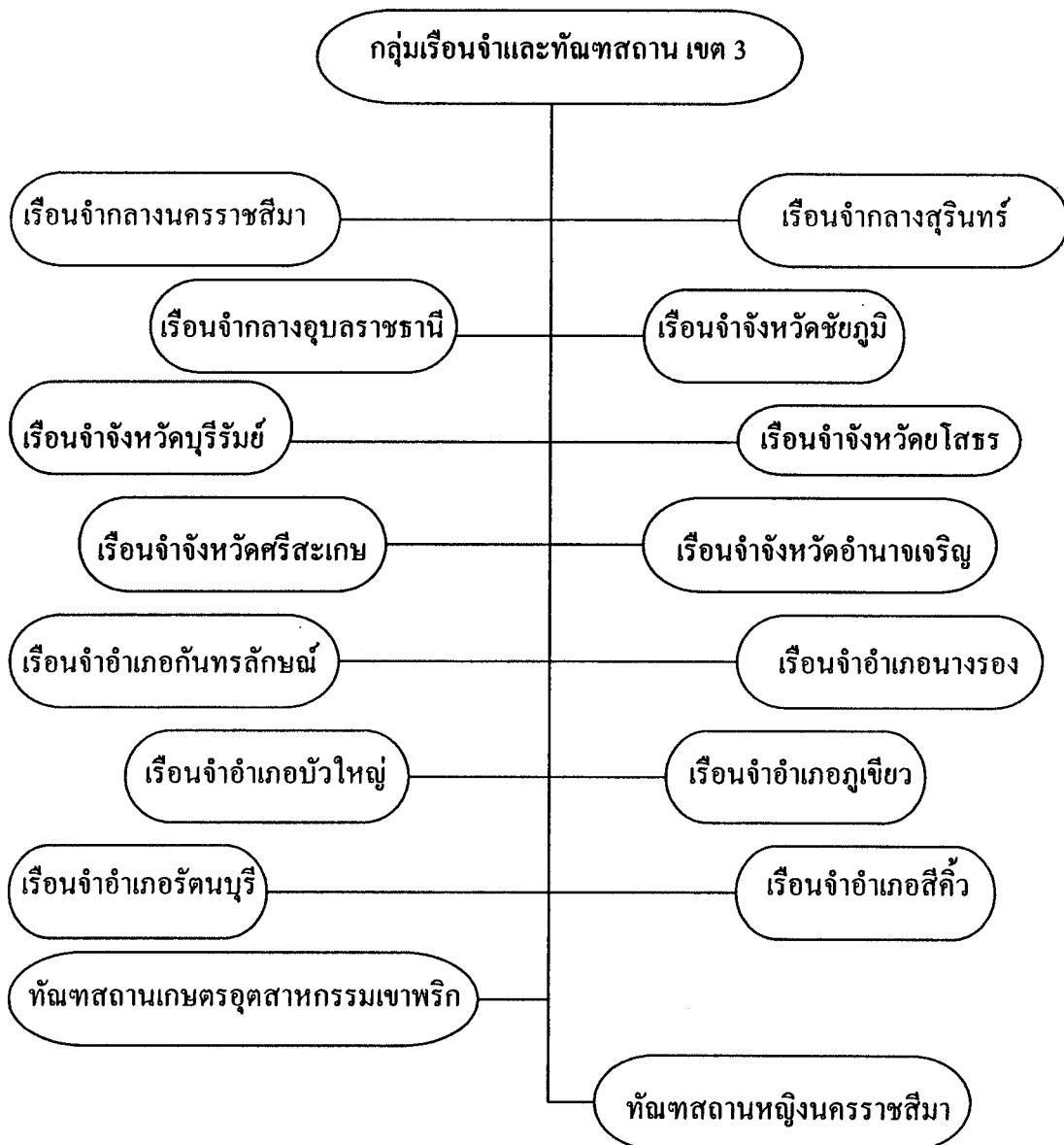
สมบูรณ์ ประสะพเนตร (2542: 1 - 2) อธิบายว่า งานเรือนจำเป็นงานที่มุ่งยาก สลับซับซ้อน เนื่องจากเกี่ยวข้องกับบุคคลหลายฝ่าย ได้แก่ เจ้าพนักงานเรือนจำ ผู้ต้องขังและบุคคลภายนอกที่ติดต่อเกี่ยวข้องกับเรือนจำ ซึ่งการปฏิบัติต่อนบุคคลแต่ละประเภทดังกล่าวมีอยู่ในลักษณะแตกต่างกันไปตามความเหมาะสม ผู้บริหารงานเรือนจำจึงต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี ระบบงานเรือนจำครอบคลุมไปถึงการบริหารงานหลายด้านด้วยกัน ได้แก่ การบริหารงานทั่วไป การบริหารงานวิชาการ การบริหารด้านการควบคุมและรักษาการณ์ การบริหารงานด้านการศึกษาอบรมและการฝึกวิชาชีพผู้ต้องขัง ตลอดจนการบริหารงานด้านการเงินของเรือนจำ ซึ่งผู้บริหารงานเรือนจำจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี นอกจากการบริหารงานเรือนจำในเรื่องต่าง ๆ ดังได้กล่าวมาแล้วงานเรือนจำยังเกี่ยวข้องกับที่ดิน ทรัพย์สิน และอาคารสถานที่ของเรือนจำด้วย ซึ่งอาจจะก่อปัญหาในการบริหารงานเรือนจำได้ถ้าผู้บริหารไม่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องดังกล่าวดีพอ

3.4 โครงสร้างของเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3

เรือนจำและทัณฑสถานเขต 3 ตั้งกัดกรรมราชทัณฑ์ ประกอบด้วยเรือนจำ 14 แห่ง และทัณฑสถาน 2 แห่ง รวมทั้งสิ้น 16 แห่ง ได้แก่

1. เรือนจำกลางราชสีมา
2. เรือนจำกลางสุรินทร์
3. เรือนจำกลางอุบลราชธานี
4. เรือนจำจังหวัดชัยภูมิ
5. เรือนจำจังหวัดบุรีรัมย์
6. เรือนจำจังหวัดบุษรา
7. เรือนจำจังหวัดศรีสะเกษ
8. เรือนจำจังหวัดอำนาจเจริญ
9. เรือนจำจำเกอกันทรัพย์

10. เรือนจำอำเภอ娘รอง
11. เรือนจำอำเภอบัวใหญ่
12. เรือนจำอำเภอภูเขียว
13. เรือนจำกรุงรัตนบุรี
14. เรือนจำกรุงศรีคิ้ว
15. ทัณฑสถานเกษตรอุดสาหกรรมเข้าพิริก
16. ทัณฑสถานหญิงครราชสีมา



ภาพที่ 2.3 โครงสร้างของกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3

3.5 อัตรากำลังข้าราชการเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3

เรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 สังกัดกรมราชทัณฑ์ มีอัตรากำลังข้าราชการระดับ 1-7 รวมทั้งสิ้น 997 คน โดยมีโครงสร้างอัตรากำลังดังนี้ (ข้อมูลเดือน พฤษภาคม 2551)

ตารางที่ 2.1 โครงสร้างอัตรากำลังข้าราชการระดับ 1-7 กลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3

เรือนจำ	อัตรากำลังข้าราชการ							รวม
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	ระดับ 6	ระดับ 7	
1. เรือนจำกลางสุรินทร์	0	4	8	4	34	11	2	63
2. เรือนจำอำเภอรัตนบุรี	0	2	5	3	14	9	3	36
3. เรือนจำกลางอุบลราชธานี	0	0	8	13	69	22	8	120
4. เรือนจำจังหวัดชัยภูมิ	0	2	2	4	29	14	4	55
5. เรือนจำอำเภอภูเขียว	0	0	6	4	23	14	3	50
6. เรือนจำจังหวัดบุรีรัมย์	2	2	8	1	29	13	3	58
7. เรือนจำอำเภอหนองรอง	0	0	12	4	15	8	3	42
8. เรือนจำจังหวัดปัตตานี	0	1	9	1	23	4	2	40
9. เรือนจำจังหวัดศรีสะเกษ	0	4	12	10	29	9	5	69
10. เรือนจำอำเภอแก้งกันทรลักษณ์	2	1	10	3	27	8	3	54
11. เรือนจำจังหวัดอําเภอเจริญ	0	2	7	6	28	10	3	56
12. เรือนจำกลางนครราชสีมา	0	2	12	5	66	25	12	122
13. เรือนจำอำเภอสีคิว	0	1	4	3	27	7	5	47
14. เรือนจำอำเภอบัวใหญ่	0	2	8	8	19	8	4	49
15. ทัณฑสถานเกษตร อุดสาหกรรมเขาพริก	0	4	22	8	16	13	5	68
16. ทัณฑสถานหญิง นครราชสีมา	2	0	23	14	18	7	4	68
รวม	6	27	156	91	466	182	69	997

3.6 หน้าที่และความรับผิดชอบของเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3

3.6.1 หน้าที่และความรับผิดชอบของเรือนจำกลาง

- 1) ควบคุมนักโทษเด็ดขาด ที่มีกำหนดโทษซึ่งอยู่ในอำนาจการควบคุมตามที่กำหนด ผู้ต้องขังอุกฉกรรจ์ และผู้ต้องขังอื่น ๆ ตามคำพิพากษาหรือคำสั่งตามกฎหมาย
 - 2) ดำเนินการทางทัณฑาปฏิบัติแก่ผู้ต้องขัง
 - 3) จัดการศึกษา อบรม พัฒนา ปรับปรุง แก้ไขพฤติกรรม และฝึกวิชาชีพแก่ผู้ต้องขัง
 - 4) ดำเนินการเกี่ยวกับการทำงาน และการใช้แรงงานผู้ต้องขัง
 - 5) จัดสวัสดิการ ให้การสงเคราะห์ และพัฒนาสุขภาพอนามัยแก่ผู้ต้องขัง
- รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับการสุขาภิบาล
- 6) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

3.6.2 หน้าที่และความรับผิดชอบของเรือนจำจังหวัด

- 1) ควบคุมผู้ต้องขังที่เป็นคนฝาก ผู้ต้องขังระหว่างคดีในเขตอำนาจศาลที่เรือนจำดังอยู่ และนักโทษเด็ดขาดที่มีกำหนดโทษซึ่งอยู่ในอำนาจการควบคุมตามที่กำหนด
 - 2) ดำเนินการทางทัณฑาปฏิบัติแก่ผู้ต้องขัง
 - 3) จัดการศึกษา อบรม พัฒนา ปรับปรุง แก้ไขพฤติกรรม และฝึกวิชาชีพแก่ผู้ต้องขัง
 - 4) ดำเนินการเกี่ยวกับการทำงาน และการใช้แรงงานผู้ต้องขัง
 - 5) จัดสวัสดิการ ให้การสงเคราะห์ และพัฒนาสุขภาพอนามัยแก่ผู้ต้องขัง
- รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับการสุขาภิบาล
- 6) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

3.6.3 หน้าที่และความรับผิดชอบของเรือนจำอำเภอ

- 1) ควบคุมผู้ต้องขังที่เป็นคนฝาก ผู้ต้องขังระหว่างคดีในเขตอำนาจศาลที่เรือนจำดังอยู่ และนักโทษเด็ดขาดที่มีกำหนดโทษซึ่งอยู่ในอำนาจการควบคุมตามที่กำหนด
- 2) ดำเนินการทางทัณฑาปฏิบัติแก่ผู้ต้องขัง
- 3) จัดการศึกษา อบรม พัฒนา ปรับปรุง แก้ไขพฤติกรรม และฝึกวิชาชีพแก่ผู้ต้องขัง
- 4) ดำเนินการเกี่ยวกับการทำงาน และการใช้แรงงานผู้ต้องขัง

5) จัดสวัสดิการ ให้การส่งเคราะห์ และพัฒนาสุขภาพอนามัยแก่ผู้ต้องขัง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับการสุขาภิบาล

6) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

3.6.4 หน้าที่และความรับผิดชอบของทัณฑสถาน

- 1) ควบคุมผู้ต้องขังที่แยกประเภทแล้วตามกฎหมายว่าด้วยการราชทัณฑ์
- 2) ดำเนินการทางทัณฑะปฏิบัติแก่ผู้ต้องขัง
- 3) จัดการศึกษา อบรม พัฒนา ปรับปรุง แก้ไขพฤติกรรม และฝึกวิชาชีพแก่ผู้ต้องขัง

4) ดำเนินการเกี่ยวกับการทำงาน และการใช้แรงงานผู้ต้องขัง

5) จัดสวัสดิการ ให้การส่งเคราะห์ และพัฒนาสุขภาพอนามัยแก่ผู้ต้องขัง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับการสุขาภิบาล

6) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

อุบล คล้ายฉิน (2538) ศึกษากำลังขวัญในการปฏิบัติงานของพนักงานคุณประพฤติ กรมราชทัณฑ์ พบว่า ระดับกำลังขวัญในการปฏิบัติงานของพนักงานคุณประพฤติกรมราชทัณฑ์ โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศ อายุ สถานภาพสมรส รายได้ ระยะเวลาในการปฏิบัติงานคุณประพฤติ และตำแหน่งปัจจุบันต่างกัน จะมีสภาพขวัญไม่แตกต่างกัน ปัจจัย ส่วนบุคคลเพียงปัจจัยเดียวที่มีผลทำให้สภาพขวัญของพนักงานคุณประพฤติต่างกัน คือ ระดับการศึกษา ในด้านปัจจัยที่เป็นองค์ประกอบของกำลังขวัญ พนักงานคุณประพฤติกรมราชทัณฑ์ มีระดับกำลัง ขวัญสูงในด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา การเป็นส่วนหนึ่งของ หน่วยงาน สถานภาพและการยอมรับนับถือ มีระดับกำลังขวัญปานกลาง ในด้านความร่วมมือกัน ของผู้ปฏิบัติงาน ด้านโอกาสก้าวหน้า สวัสดิการของหน่วยงาน ความพอใจในงาน ความยุติธรรม ในหน่วยงาน ความเพียงพอของรายได้จากการปฏิบัติงาน ความมั่นคงปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ส่วนในด้านสภาพการปฏิบัติงานมีระดับกำลังขวัญต่ำ

สมยศ เกียรติพันธ์ (2539: บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการของตำรวจ ผ่านวิถีการ ศึกษาเฉพาะกรณีข้าราชการตำรวจ

ฝ่ายอำนวยการกองบังคับการอำนวยการกองบัญชาการตำรวจนครบาล พนวฯ ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุราชการ ระดับชั้นยศ ภูมิการศึกษา และระยะเวลาที่ปฏิบัติราชการ ไม่มีความสัมพันธ์ ต่อขวัญในการปฏิบัติหน้าที่ราชการแต่อย่างใด ส่วนปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม ได้แก่ ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา ด้านสภาพการปฏิบัติงาน มีระดับกำลังขวัญสูง สำหรับ ด้านโอกาสความก้าวหน้า ด้านความพอใจในงาน ด้านความมั่นคงในการปฏิบัติงาน ด้านความ บุคคลรับในหน่วยงาน และความเพียงพอของรายได้ จากการปฏิบัติหน้าที่มีกำลังขวัญอยู่ในระดับ ปานกลาง ส่วนปัจจัยด้านสวัสดิการของหน่วยงานพบว่า มีกำลังขวัญอยู่ในระดับค่าเพียงด้านเดียว

ประเสริฐ ชนนาวงศ์ (2539) ได้ทำการวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจของข้าราชการ ระดับอ้าเงา ในจังหวัดขอนแก่น สังกัดกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย พนวฯ สภาพขวัญ กำลังใจของข้าราชการกรมการปกครอง ระดับอ้าเงาอยู่ใน “ระดับสูง” ทั้ง 7 ด้าน โดยเรียงลำดับ จากมากไปหาน้อยดังนี้ก่อ ด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ด้านการยอมรับจากสังคม ด้านความสัมพันธ์ในหน่วยงาน ด้านความรู้สึกประสบผลสำเร็จในการ ทำงาน ด้านความรู้สึกพึงพอใจในสภาพแวดล้อม และด้านความมั่นคงในหน้าที่การทำงาน ปัจจัยที่มี ผลต่อขวัญกำลังใจ เรียงลำดับจากสูงไปต่ำดังนี้ สภาพการทำงาน เพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา ศักดิ์ศรีของอาชีพ การยอมรับจากสังคม สวัสดิการในหน่วยงาน โอกาสก้าวหน้าในการงาน ความ บุคคลรับ และความพอใจของรายได้

ปรีรอง ศรีอินทร์ (2540) ศึกษาระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการ เรื่องจากลางคลองเปรน ผลการวิจัยพบว่า อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน ระดับ และสาขาวิชาที่เรียนจบมา มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน สถานภาพสมรส และ หน่วยงานที่ปฏิบัติ ไม่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงานโดยรวมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านลักษณะงาน ด้านสวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทน ด้านกลุ่มในการทำงาน และด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน อยู่ในระดับปานกลาง

คำกอง amaทัยมนตรี (2540) ได้ทำการวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงานของครูประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู โดยมุ่งศึกษาสภาพขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของครูประถมศึกษา ความสัมพันธ์ของปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจและปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำงาน ขวัญกำลังใจ ผลการวิจัยพบว่า ครูประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู มีสภาพขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง โดยเฉพาะในด้านภารกิจและหน้าที่การทำงาน ด้านโอกาสในการมีส่วนร่วม และด้านการยอมรับและสนับสนุนจากเพื่อน ปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจมีความสัมพันธ์กับสภาพ ขวัญกำลังใจอยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 ปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงานของครู มีปัจจัย 6 ปัจจัยที่มีอำนาจการทำงานจากสูงไปหาต่ำเรียงตามลำดับ กือ

ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา ความร่วมมือของผู้ปฏิบัติงาน สภาพความพร้อมในงาน ความพึงพอใจของการทำงานเป็นกุ่ม สภาพการปฏิบัติงาน และความมั่นคงปลอดภัย

ุดม สาระรัตน์ (2540) ได้ทำการวิจัยเรื่องสภาพวัณกำลังใจของข้าราชการสายสนับสนุน การสอนในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ผลการวิจัยพบว่า ขวัญกำลังใจของข้าราชการสายสนับสนุน การสอนอยู่ในระดับปานกลาง พฤติกรรมแสดงอาการขาดหัวใจกำลังใจที่เกิดขึ้นในหน่วยงาน ด้านการปฏิบัติงาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ด้านผู้บังคับบัญชา และด้านเพื่อนร่วมงาน โดยรวมอยู่ในระดับน้อย อิทธิพลของปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจ 5 อันดับแรก ได้แก่ ความยุติธรรม ในหน่วยงาน โอกาสและความก้าวหน้าในอาชีพ รายได้และผลตอบแทน ความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน และผู้ใต้บังคับบัญชา และการบริหารงานของผู้บังคับบัญชา

บุญง นันทพันธ์ (2541: บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องขวัญและกำลังใจของพนักงาน ระดับปฏิบัติการ ธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) สาขาลำปาง โดยศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขวัญ และกำลังใจ 6 ปัจจัยดังนี้ (1) สภาพการปฏิบัติงาน (2) ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลภายในหน่วยงาน (3) ความมั่นคงปลอดภัย (4) โอกาสก้าวหน้า (5) ความยุติธรรมในหน่วยงาน (6) เงินเดือนและเงินพิเศษอื่น ๆ ได้ผลการวิจัย คือ พนักงานมีขวัญและกำลังใจอยู่ในระดับมาก จำนวน 5 ปัจจัย ได้แก่ สภาพการปฏิบัติงาน ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลภายในหน่วยงาน ความมั่นคงปลอดภัย โอกาส ก้าวหน้า ความยุติธรรมในหน่วยงาน แต่พนักงานมีขวัญและกำลังใจอยู่ในระดับน้อย เพียงปัจจัยเดียว คือ เงินเดือนและเงินพิเศษอื่น ๆ

ศุภโชค พลิชยพงศ์ (2544) ได้ทำการศึกษาเรื่องกำลังขวัญในการปฏิบัติหน้าที่ของ ข้าราชการตำรวจชั้นประทวน ศึกษาเฉพาะกรณี กองตรวจคนเข้าเมือง 2 ผลการศึกษาพบว่า ขวัญในการปฏิบัติงานด้านความรู้สึกผูกพันต่อองค์กรหรือหน่วยงาน ด้านความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกับ ผู้ร่วมงาน ด้านความรู้สึกได้รับการยอมรับในผลสำเร็จ ด้านเงินเดือนสวัสดิการ ความก้าวหน้าในสายงานที่ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างสูง ส่วนด้านความรู้สึกมั่นคงในอาชีพนั้นอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ

เสวНИЙ เทพจิม (2546) ได้ทำการศึกษาเรื่องปัจจัยที่สัมพันธ์กับขวัญในการปฏิบัติงาน ของข้าราชการตำรวจ ในสังกัดกองตรวจคนเข้าเมือง 2 (ท่าอากาศยานกรุงเทพ) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ผลการศึกษาพบว่า ข้าราชการตำรวจในสังกัดกองตรวจคนเข้าเมือง 2 มีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง นโยบายและการบริหารงาน ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน สภาพการทำงาน รายได้และสวัสดิการ และโอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต มีความสัมพันธ์กับขวัญในการปฏิบัติงาน

คณสันต์ วัฒนาภารมี (2546: บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่องปัจจัยทางด้านขวัญกำลังใจที่มีผลต่อพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของพนักงานธนาคารเพื่อการส่งออกและนำเข้าแห่งประเทศไทย สำนักงานใหญ่ พบว่า ปัจจัยด้านสภาพการปฏิบัติงาน ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลภายในหน่วยงาน ความมั่นคงปลอดภัย โอกาสก้าวหน้า ความยุติธรรมในหน่วยงาน ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของพนักงานแต่อย่างใด

เดือนฉาย เชื้อสาวะถี (2549) ได้ทำการศึกษาเรื่องปัจจัยที่สัมพันธ์กับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการเรือนจำกลางบางขวาง กรมราชทัณฑ์ พบร่วมกับ ข้าราชการที่ปฏิบัติงานในเรือนจำกลางบางขวาง กรมราชทัณฑ์ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน โดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์คะแนนระดับมาก จากการทดสอบสมนูนตรฐานสามารถสรุปได้ว่า ข้าราชการที่มีอายุที่แตกต่างกัน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน แตกต่างกัน ส่วนข้าราชการที่มีเพศ ระดับการศึกษา สถานภาพ ประสบการณ์ในการทำงาน หน่วยงานที่ปฏิบัติและรายได้ต่อเดือน ที่แตกต่างกัน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ไม่แตกต่างกัน และปัจจัยที่สัมพันธ์กับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย สภาพการปฏิบัติงาน โอกาสความก้าวหน้า ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในหน่วยงาน ความยุติธรรม ในหน่วยงานและสวัสดิการ มีความสัมพันธ์กับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการเรือนจำกลางบางขวาง กรมราชทัณฑ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
 2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
 3. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
 4. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

1. ประชากรและกิจกรรมตัวอย่าง

1.1 ประชารถที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ เป็นข้าราชการ ระดับ 1-7 ที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ใน
กลุ่มเรือนจำและทัณฑสถานเขต 3 สังกัดกรมราชทัณฑ์ ซึ่งประกอบด้วย เรือนจำกลางนครราชสีมา
เรือนจำกลางสุรินทร์ เรือนจำกลางอุบลราชธานี เรือนจำจังหวัดชัยภูมิ เรือนจำจังหวัดบุรีรัมย์ เรือนจำ
จังหวัดยโสธร เรือนจำจังหวัดศรีสะเกษ เรือนจำจังหวัดอํานาจเชียงราย เรือนจำอำเภอ
เรือนจำอำเภอทางรอง เรือนจำอำเภอป่าใหญ่ เรือนจำอำเภอภูเขียว เรือนจำอำเภอรัตนบุรี เรือนจำ
อำเภอศีวิว ทัณฑสถานเกย์ครอตสาหกรรมเข้าพริก และทัณฑสถานหญิงนครราชสีมา รวมทั้งสิ้น
16 แห่ง มีจำนวนข้าราชการ ระดับ 1-7 จากกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 สังกัดกรมราชทัณฑ์
จำนวน 997 คน (ข้อมูลเดือน พฤษภาคม 2551)

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษารังนี คือ ข้าราชการระดับ 1-7 ที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถานเขต 3 สังกัดกรมราชทัณฑ์ จำนวน 16 แห่ง โดยการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามแนวคิดของ Taro Yamane ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ระดับความคลาดเคลื่อน 5% ซึ่งใช้สูตรดังนี้

$$\text{สูตร } n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

โดยที่ e = ความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่างที่ 0.05

N = ขนาดของประชากร

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

$$\text{แทนค่าสูตร} \quad n = \frac{997}{1 + 997(0.05)^2}$$

$$\text{ซึ่งจะได้กลุ่มตัวอย่าง} \quad = \quad 286 \text{ คน}$$

เพื่อให้ความคลาดเคลื่อนน้อยที่สุด ผู้ศึกษาวิจัยจึงกำหนดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 486 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 48.75 ของประชากรทั้งหมด

การสุ่มหากลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Sampling) เป็นการสุ่มตัวอย่าง ผสมพسانหลายแบบ มีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

ขั้นที่ 1 แบ่งข้าราชการ จำนวน 997 คน จากเรือนจำและทัณฑสถานต่าง ๆ ซึ่งมีอยู่ 16 แห่ง ในเขต 3 สังกัดกรมราชทัณฑ์

ขั้นที่ 2 แบ่งเรือนจำและทัณฑสถาน ที่สังกัดกรมราชทัณฑ์ เขต 3 ทั้งหมด 8 จังหวัด

ขั้นที่ 3 สุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน ทั้งเรือนจำอำเภอ เรือนจำจังหวัด เรือนจำกลาง และทัณฑสถาน คละกัน ด้วยวิธีสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) ได้จำนวน 8 เรือนจำ/ทัณฑสถาน

ขั้นที่ 4 แบ่งข้าราชการที่ปฏิบัติงานอยู่ในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 สังกัดกรมราชทัณฑ์ ออกเป็น 3 กลุ่ม คือ ระดับ 1-2 ระดับ 3-5 และระดับ 6-7

ตารางที่ 3.1 ตารางประชากร ระดับ 1-7 จากเรือนจำและทัณฑสถานเขต 3 สังกัดกรมราชทัณฑ์

เรือนจำ	ประชากร			
	ระดับ 1-2	ระดับ 3-5	ระดับ 6-7	รวม
1. เรือนจำกลางสุรินทร์	4	46	13	63
2. เรือนจำอำเภอรัตนบุรี	2	22	12	36
3. เรือนจำกลางอุบลราชธานี	0	89	31	120
4. เรือนจำจังหวัดชัยภูมิ	1	36	18	55
5. เรือนจำอำเภอภูเขียว	0	33	17	50
6. เรือนจำจังหวัดบุรีรัมย์	4	38	16	58
7. เรือนจำอำเภอหนองรอง	0	31	11	42
8. เรือนจำจังหวัดชัยภูมิ	1	33	6	40
9. เรือนจำจังหวัดศรีสะเกษ	4	51	14	69
10. เรือนจำอำเภอเกokันทรลักษณ์	3	40	11	54
11. เรือนจำจังหวัดอํามานาจเชริญ	2	41	13	56
12. เรือนจำกลางนครราชสีมา	2	83	37	122
13. เรือนจำอำเภอสีคิ้ว	1	34	12	47
14. เรือนจำอำเภอขุนยวั่นใหญ่	2	35	12	49
15. ทัณฑสถานเกณฑ์อุตสาหกรรมเขาพริก	4	46	18	68
16. ทัณฑสถานหญิงครราชสีมา	2	55	11	68
รวม	32	713	252	997

ตารางที่ 3.2 ตารางกู้นตัวอย่างจากเรื่องจำและทัณฑสถานเขต 3 สังกัดกรมราชทัณฑ์

เรื่องจำ	กู้นตัวอย่าง			
	ระดับ 1-2	ระดับ 3-5	ระดับ 6-7	รวม
1. เรื่องจำกางอุบลราชธานี	0	89	31	120
2. เรื่องจำจังหวัดชัยภูมิ	1	36	18	55
3. เรื่องจำจังหวัดยโสธร	1	33	6	40
4. เรื่องจำจังหวัดศรีสะเกษ	4	51	14	69
5. เรื่องจำจังหวัดอํานาจเชียงใหม่	2	41	13	56
6. เรื่องจำอําเภอนางรอง	0	31	11	42
7. เรื่องจำอําเภอรัตนบุรี	2	22	12	36
8. ทัณฑสถานหญิงครรราชสินีนาถ	2	55	11	68
รวม	12	358	116	486

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการศึกษาในครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้จัดทำแบบสอบถาม (Questionnaire) ที่มุ่งเน้นในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับระดับขั้นปัจจัยที่ส่งผลต่อขั้นตอนในการปฏิบัติงาน โดยมีขั้นตอนในการสร้างแบบสอบถาม ดังนี้

2.1 ทำการศึกษาข้อมูลจากเอกสาร ตำราวิชาการ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดขอบเขตและแนวทางการจัดทำแบบสอบถาม ให้สอดคล้องกับประเด็นปัญหาและวัตถุประสงค์ จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาจัดทำเป็นแบบสอบถาม โดยแบบสอบถามจะประกอบด้วย 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 6 ข้อ มีลักษณะเป็นคำถามแบบเลือกตอบ ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน ระดับตำแหน่ง และรายได้ต่อเดือน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขั้นตอนการในกลุ่มเรื่องจำ และทัณฑสถานเขต 3 จำนวน 30 ข้อ มีลักษณะเป็นคำถามปลายปิด โดยเป็นคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งออกเป็น 4 ระดับ ประกอบด้วยปัจจัยที่เกี่ยวกับงาน 5 ปัจจัย คือ

- 1) ปัจจัยด้านสภาพการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย คำถาม จำนวน 5 ข้อ
- 2) ปัจจัยด้านนโยบายและการบริหาร ประกอบด้วย คำถาม จำนวน 8 ข้อ
- 3) ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในหน่วยงาน ประกอบด้วย คำถาม จำนวน

7 ข้อ

- 4) ปัจจัยด้านความยุติธรรมในหน่วยงาน ประกอบด้วย คำถาม จำนวน 5 ข้อ

- 5) ปัจจัยด้านค่าตอบแทนในหน่วยงาน ประกอบด้วย คำถาม จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับวัลย์ของข้าราชการในกลุ่มเรื่องจำและทัณฑสถาน เขต 3 จำนวน 25 ข้อ มีลักษณะเป็นคำถามปลายเปิด โดยเป็นคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งออกเป็น 4 ระดับ เพื่อสอบถามนรรยาการในการปฏิบัติงานของข้าราชการในกลุ่มเรื่องจำและทัณฑสถาน เขต 3 ซึ่งสามารถสังเกตจากตัวบ่งชี้ 5 องค์ประกอบ คือ

- 1) องค์ประกอบด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย คำถาม จำนวน

5 ข้อ

- 2) องค์ประกอบด้านความสม่ำเสมอในการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย คำถาม จำนวน

5 ข้อ

- 3) องค์ประกอบด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน ประกอบด้วย คำถาม

จำนวน 5 ข้อ

- 4) องค์ประกอบด้านความเชื่อมั่นและยอมรับนับถือผู้บังคับบัญชา ประกอบด้วย

คำถาม จำนวน 5 ข้อ

- 5) องค์ประกอบด้านความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย คำถาม จำนวน

5 ข้อ

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการเสริมสร้างวัลย์ของข้าราชการในกลุ่มเรื่องจำและทัณฑสถานเขต 3 มีลักษณะเป็นคำถามปลายเปิด โดยแบ่งออกเป็น 5 ด้าน คือ ด้านสภาพการปฏิบัติงาน ด้านนโยบายและการบริหาร ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน ด้านความยุติธรรมในหน่วยงาน ด้านเงินเดือนและสวัสดิการในหน่วยงาน

2.2 จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับร่าง เสนอด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำการตรวจสอบขอคำแนะนำ จำนวน 2 ท่าน ประกอบด้วย

2.2.1 นายเริงชัย ราาราครี ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานราชทัณฑ์ 7 วุฒิการศึกษา อศ.ม. (อุตสาหกรรมศึกษานำอาชีวศึกษา)

2.2.2 นายภิญโญศักดิ์ เอี่ยมครี ตำแหน่ง นักทัณฑ์วิทยา 5 วุฒิการศึกษา รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต)

2.3 นำแบบสอบถามฉบับร่างที่ได้รับการแนะนำและแก้ไขแล้ว เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อทำการตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาอีกครั้ง เพื่อทำการปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม

2.4 นำแบบสอบถามฉบับจริงไปทดลองใช้ (Try Out) กับข้าราชการสังกัด กรมราชทัณฑ์ที่ปฏิบัติงานในกรมราชทัณฑ์ เขต 4 ที่ไม่ใช่กลุ่มประชากรตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษารึงนี้ จำนวน 30 คน แล้วนำแบบสอบถามที่ได้มารวจให้คะแนนวิเคราะห์หาความเที่ยง (Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลfa (Alpha Coefficient) ของค่อนบาก ซึ่งได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.94

2.5 นำแบบสอบถามฉบับจริง ไปใช้กับกลุ่มประชากรที่ทำการศึกษา

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้ศึกษาได้ดำเนินการต่อไปดังนี้

3.1 ผู้ศึกษาขอหนังสือรับรองจากมหาวิทยาลัยธรรมชาติราช ไปแสดงต่อ กรมราชทัณฑ์ เพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอความร่วมมือแจ้งไปยังเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง พร้อมแบบสอบถาม

3.2 ผู้ศึกษาเก็บรวบรวมแบบสอบถามโดยผู้ศึกษาจะติดตามเก็บรวบรวมแบบสอบถาม ด้วยตนเอง เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมด มาตรวจสอบว่าผู้ตอบแบบสอบถามตอบแบบสอบถามสมบูรณ์หรือไม่ แล้วคัดเลือกเฉพาะที่สมบูรณ์เพียง 470 ฉบับ

4.2 นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ มาตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ

เห็นด้วยมากที่สุด	ให้คะแนนเท่ากับ	4
เห็นด้วยมาก	ให้คะแนนเท่ากับ	3
เห็นด้วยน้อย	ให้คะแนนเท่ากับ	2
เห็นด้วยน้อยที่สุด	ให้คะแนนเท่ากับ	1

4.3 หากคะแนนเฉลี่ยของแบบสอบถามวัดขวัญ โดยแบ่งคะแนนเฉลี่ยออกเป็น 4 ช่วง โดยเทียบเกณฑ์การแบ่งความหมายค่าเฉลี่ยเพื่อพิจารณาระดับขวัญ ดังนี้ (<http://203.158.253.13> สืบค้นวันที่ 10 กันยายน 2551)

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	3.25 - 4.00	หมายถึง	สูงที่สุด
ช่วงคะแนนเฉลี่ย	2.50 - 3.24	หมายถึง	สูง
ช่วงคะแนนเฉลี่ย	1.75 - 2.49	หมายถึง	ต่ำ
ช่วงคะแนนเฉลี่ย	1.00 - 1.74	หมายถึง	ต่ำที่สุด

4.4 หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกับขวัญของข้าราชการในกลุ่มเรียนจำและทัณฑสถาน เขต 3

4.5 หาค่าสัมประสิทธิ์การทดสอบอยพหุคุณ ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญของข้าราชการในกลุ่มเรียนจำและทัณฑสถาน เขต 3

4.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

4.6.1 ค่าร้อยละ (Percentage) ใช้วิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน ระดับตำแหน่ง และรายได้ต่อเดือน

4.6.2 ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้วิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวกับงานและระดับขวัญของข้าราชการในกลุ่มเรียนจำและทัณฑสถาน เขต 3

4.6.3 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

1) ทดสอบค่าที่แบบกลุ่มอิสระ (t-test independent group)

2) วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว

4.6.4 หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกับระดับขวัญของข้าราชการในกลุ่มเรียนจำและทัณฑสถาน เขต 3 โดยใช้สูตรของเพียร์สัน

4.6.5 หาค่าสัมประสิทธิ์ทดสอบอยพหุคุณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression) ของปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญของข้าราชการในกลุ่มเรียนจำและทัณฑสถาน เขต 3 โดยใช้สูตร

$$Y = a + b_1 X_1 + b_2 X_2 + b_3 X_3 + b_4 X_4 + b_5 X_5$$

เมื่อ

Y แทน ขวัญของข้าราชการในกลุ่มเรียนจำและทัณฑสถาน เขต 3

a แทน ค่าคงที่

b แทน ค่าสัมประสิทธิ์ทดสอบของ X

X₁ แทน ปัจจัยด้านสภาพการปฏิบัติงาน

x_2 แทน ปัจจัยด้านนโยบายและการบริหาร

x_3 แทน ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในหน่วยงาน

x_4 แทน ปัจจัยด้านความยุติธรรมในหน่วยงาน

x_5 แทน ปัจจัยด้านค่าตอบแทนในหน่วยงาน

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยสำรวจ (Survey Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อวัดระดับข้อมูลและศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อข้อมูลของข้าราชการที่ปฏิบัติงานในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 สังกัดกรมราชทัณฑ์ สำหรับการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตารางและคำอธิบาย แบ่งออกเป็น 6 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวกับงานของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถานเขต 3

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ระดับข้อมูลของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน

เขต 3

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของปัจจัยที่ส่งผลต่อข้อมูลระดับข้อมูลของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3

ตอนที่ 5 ผลจากการทดสอบสมมติฐาน

ตอนที่ 6 ข้อเสนอแนะของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 เกี่ยวกับการเสริมสร้างข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ต้องแบบสอบถาม

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของผู้ต้องแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	ผู้ต้องแบบสอบถาม	
	จำนวน (คน)	ร้อย%
ชาย	349	74.30
หญิง	121	25.70
รวม	470	100.00

จากตารางที่ 4.1 พบว่าผู้ต้องแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นเพศชาย 349 คน คิดเป็นร้อยละ 74.30 เป็นเพศหญิง 121 คน คิดเป็นร้อยละ 25.70

ตารางที่ 4.2 จำนวนและร้อยละของผู้ต้องแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

อายุ	ผู้ต้องแบบสอบถาม	
	จำนวน (คน)	ร้อย%
ต่ำกว่า 30 ปี	31	6.60
31- 40 ปี	178	37.90
41-50 ปี	188	40.00
51-60 ปี	73	15.50
รวม	470	100

จากตารางที่ 4.2 พบว่าผู้ต้องแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 41-50 ปี 188 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 รองลงมา มีอายุ 31-40 ปี 178 คน คิดเป็นร้อยละ 37.90 อายุ 51-60 ปี คิดเป็นร้อยละ 15.50 และอายุต่ำกว่า 30 ปี 31 คน คิดเป็นร้อยละ 6.60

ตารางที่ 4.3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	164	34.90
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	291	61.90
สูงกว่าปริญญาตรี	15	3.20
รวม	470	100

จากตารางที่ 4.3 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า 291 คน คิดเป็นร้อยละ 61.90 รองลงมาคือต่ำกว่าปริญญาตรี 164 คน คิดเป็นร้อยละ 34.90 และสูงกว่าปริญญาตรี 15 คน คิดเป็นร้อยละ 3.20

ตารางที่ 4.4 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

ประสบการณ์ในการทำงาน	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5 ปี		7.90
5-10 ปี	112	23.80
11-20 ปี	154	32.80
มากกว่า 20 ปี	167	35.50
รวม	470	100

จากตารางที่ 4.4 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 20 ปี 167 คน คิดเป็นร้อยละ 35.50 รองลงมานี้ประสบการณ์ในการทำงาน 11-20 ปี 154 คน คิดเป็นร้อยละ 32.80 ประสบการณ์ในการทำงาน 5-10 ปี 112 คน คิดเป็นร้อยละ 23.80 และประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 5 ปี 37 คน คิดเป็นร้อยละ 7.90

ตารางที่ 4.5 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับตำแหน่ง

ระดับตำแหน่ง	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ระดับ 1-2	9	1.90
ระดับ 3-5	337	71.70
ระดับ 6-7	124	26.40
รวม	470	100

จากตารางที่ 4.5 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ในระดับตำแหน่ง ระดับ 3-5 337 คน คิดเป็นร้อยละ 71.70 รองลงมาคือ ระดับ 6-7 124 คน คิดเป็นร้อยละ 26.40 และระดับ 1-2 9 คน คิดเป็นร้อยละ 1.90

ตารางที่ 4.6 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามรายได้ต่อเดือน

รายได้ต่อเดือน	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 6,000 บาท	0	0
6,001-10,000 บาท	58	12.30
10,001-15,000 บาท	137	29.20
15,001-20,000 บาท	126	26.80
มากกว่า 20,000 บาท	149	31.70
รวม	470	100

จากตารางที่ 4.6 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือน มากกว่า 20,000 บาท 149 คน คิดเป็นร้อยละ 31.70 รองลงมาคือ รายได้ต่อเดือน 10,001-15,000 บาท 137 คน คิด เป็นร้อยละ 29.20 รายได้ต่อเดือน 15,001-20,000 บาท 126 คน คิดเป็นร้อยละ 26.80 และรายได้ต่อเดือน 6,001-10,000 บาท 58 คน คิดเป็นร้อยละ 12.30 ตามลำดับ

**ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวกับงานของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและ
ทัณฑสถาน เขต 3**

เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยรวม 5 ด้าน และรายด้านจำแนกรายชื่อ ประกอบผลดัง
ตารางที่ 4.7-4.12

ตารางที่ 4.7 ปัจจัยที่เกี่ยวกับงานของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 เป็นรายด้าน

	ปัจจัยที่เกี่ยวกับงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1	ด้านสภาพการปฏิบัติงาน	2.74	0.61	มาก
2	ด้านนโยบายและการบริหาร	2.66	0.66	มาก
3	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในหน่วยงาน	2.81	0.67	มาก
4	ด้านความยุติธรรมในหน่วยงาน	2.77	0.72	มาก
5	ด้านค่าตอบแทนในหน่วยงาน	2.33	0.70	น้อย
	รวม	2.66	0.67	มาก

จากตารางที่ 4.7 ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยที่เกี่ยวกับงานของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 ภาพโดยรวมมีการปฏิบัติจริงอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.66$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในหน่วยงาน ($\bar{X} = 2.81$) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ปัจจัยด้านค่าตอบแทนในหน่วยงาน ($\bar{X} = 2.33$)

ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่เกี่ยวกับงานด้านสภาพการปฏิบัติงาน

ด้านสภาพการปฏิบัติงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1 สภาพของอาคาร สถานที่โดยทั่วไปในหน่วยงานของท่านมีความมั่นคงแข็งแรง	2.94	0.60	มาก
2 อุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ในการปฏิบัติหน้าที่มีความพร้อมและเพียงพอ	2.66	0.60	มาก
3 บรรยายกาศในการปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านมีความเหมาะสม	2.75	0.63	มาก
4 สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปในการปฏิบัติงานในหน้าที่มีความปลอดภัย	2.72	0.61	มาก
5 สภาพการทำงานของท่านมีความสะอาดสวยงามและมีความปลอดภัย	2.64	0.64	มาก
รวม	2.74	0.61	มาก

จากตารางที่ 4.8 ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยที่เกี่ยวกับงานในด้านสภาพการปฏิบัติงานโดยรวมมีการปฏิบัติจริงอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 2.74$) เมื่อพิจารณารายด้าน มีการปฏิบัติจริงอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ สภาพของอาคาร สถานที่โดยทั่วไปในหน่วยงานมีความมั่นคงแข็งแรง ($\bar{x} = 2.94$) บรรยายกาศในการปฏิบัติงานมีความเหมาะสม ($\bar{x} = 2.75$) สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปในการปฏิบัติงานในหน้าที่มีความปลอดภัย ($\bar{x} = 2.72$) อุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ในการปฏิบัติหน้าที่มีความพร้อมและเพียงพอ ($\bar{x} = 2.66$) สภาพการทำงานมีความสะอาดสวยงามและมีความปลอดภัย ($\bar{x} = 2.64$)

ตารางที่ 4.9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัจจัยที่เกี่ยวกับงานด้านนโยบายและการบริหาร

ด้านนโยบายและการบริหาร	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1 ท่านมีโอกาสเข้าร่วมกำหนดนโยบายการบริหารของหน่วยงาน	2.30	0.80	น้อย
2 นโยบายการบริหารของหน่วยงานของท่านมีความครอบคลุม ชัดเจน เหมาะสม นำไปปฏิบัติได้ง่าย	2.65	0.62	มาก
3 นโยบายการบริหารอื่ออำนวยให้ท่านปฏิบัติงานได้อ่ายมีประสิทธิภาพ	2.74	0.60	มาก
4 ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย การบริหาร	2.58	0.77	มาก
5 การนำนโยบายไปปฏิบัติมีการกำหนดเป็นแผนงาน	2.80	0.62	มาก
6 ผู้บริหารในหน่วยงานของท่านมีการกระจายอำนาจในการบริหาร	2.86	0.64	มาก
7 ในหน่วยงานของท่านมีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาองค์กร	2.73	0.66	มาก
8 ในหน่วยงานของท่านมีการปรับโครงสร้างองค์กรที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร	2.66	0.64	มาก
รวม	2.66	0.66	มาก

จากตารางที่ 4.9 ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยที่เกี่ยวกับงานในด้านนโยบายและการบริหาร โดยรวมมีการปฏิบัติจริงอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 2.66$) เมื่อพิจารณารายด้าน ด้านที่มีการปฏิบัติจริงอยู่ในระดับมาก โดยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ผู้บริหารมีการกระจายอำนาจในการบริหาร ($\bar{x} = 2.86$) การนำนโยบายไปปฏิบัติมีการกำหนดเป็นแผนงาน ($\bar{x} = 2.80$) นโยบายการบริหารอื่ออำนวยให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{x} = 2.74$) มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาองค์กร ($\bar{x} = 2.73$) มีการปรับโครงสร้างองค์กรที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร ($\bar{x} = 2.66$) นโยบายการบริหารมีความครอบคลุมชัดเจน เหมาะสม นำไปปฏิบัติได้ง่าย ($\bar{x} = 2.65$) ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการบริหาร ($\bar{x} = 2.58$) และด้านที่มี

ตารางที่ 4.10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่เกี่ยวกับงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในหน่วยงาน

ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในหน่วยงาน		\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1	ท่านได้รับการดูแลเอาใจใส่และให้ความช่วยเหลือจากผู้บังคับบัญชา	2.77	0.70	มาก
2	ท่านได้รับการดูแลเอาใจใส่และให้ความช่วยเหลือจากผู้ใต้บังคับบัญชา	2.75	0.69	มาก
3	ท่านได้รับการดูแลเอาใจใส่และให้ความช่วยเหลือจากเพื่อนร่วมงาน	2.91	0.54	มาก
4	ข้าราชการภายในหน่วยงานของท่านมีความสามัคคีให้ความเคารพในสิทธิและหน้าที่ซึ่งกันและกัน	2.74	0.78	มาก
5	ผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน มีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานของท่านเป็นอย่างดี	2.96	0.62	มาก
6	บุคลากรในหน่วยงานของท่านให้ความเคารพระหว่างผู้ใหญ่และผู้น้อย โดยเคร่งครัด	2.84	0.68	มาก
7	ในหน่วยงานของท่านมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และระหว่างเพื่อนร่วมงาน	2.71	0.68	มาก
รวม		2.81	0.67	มาก

จากตารางที่ 4.10 ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยที่เกี่ยวกับงานในด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในหน่วยงานโดยรวมมีการปฏิบัติจริงอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 2.81$) เมื่อพิจารณารายด้าน มีการปฏิบัติจริงอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ ผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน มีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี ($\bar{x} = 2.96$) ได้รับการดูแลเอาใจใส่และให้ความช่วยเหลือจากเพื่อนร่วมงาน ($\bar{x} = 2.91$) บุคลากรในหน่วยงานให้ความเคารพระหว่างผู้ใหญ่และผู้น้อย โดยเคร่งครัด ($\bar{x} = 2.84$) ได้รับการดูแลเอาใจใส่และให้ความ

ช่วงเหลือจากผู้บังคับบัญชา ($\bar{x} = 2.77$) ได้รับการดูแลเอาใจใส่และให้ความช่วยเหลือจากผู้ใต้บังคับบัญชา ($\bar{x} = 2.75$) ข้าราชการภายในหน่วยงานมีความสามัคคีให้ความเคารพในสิทธิ์และหน้าที่ซึ่งกันและกัน ($\bar{x} = 2.74$) ในหน่วยงานมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และระหว่างเพื่อนร่วมงาน ($\bar{x} = 2.71$)

ตารางที่ 4.11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่เกี่ยวกับงานด้านความยุติธรรมในหน่วยงาน

ความยุติธรรมในหน่วยงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1 ผู้บังคับบัญชาของท่านมีความเป็นธรรมในการพิจารณาความดีความชอบ	2.69	0.70	มาก
2 ผู้บังคับบัญชาของท่านมีความเป็นธรรมในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบภายในหน่วยงาน	2.85	0.63	มาก
3 หากเกิดมีข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาของท่านจะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริง ก่อนการพิจารณาความผิดทุกครั้ง	3.02	0.73	มาก
4 ก่อนที่จะได้รับการแต่งตั้งโดยเข้ายไปปฏิบัติงานในหน้าที่อื่นมีการสอบถามความสมัครใจก่อนเสมอ	2.57	0.78	มาก
5 ในหน่วยงานของท่านมีความเสมอภาคในการเลื่อนตำแหน่ง	2.76	0.76	มาก
รวม	2.77	0.72	มาก

จากตารางที่ 4.11 ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยที่เกี่ยวกับงานในด้านความยุติธรรมในหน่วยงานโดยรวมมีการปฏิบัติจริงอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 2.77$) เมื่อพิจารณารายด้าน มีการปฏิบัติจริงอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ 1. หากเกิดมีข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาจะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริง ก่อนการพิจารณาความผิดทุกครั้ง ($\bar{x} = 3.02$) ผู้บังคับบัญชา มีความเป็นธรรมในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบภายในหน่วยงาน ($\bar{x} = 2.85$) ในหน่วยงานมีความเสมอภาคในการเลื่อนตำแหน่ง ($\bar{x} = 2.76$)

ผู้บังคับบัญชา มีความเป็นธรรมในการพิจารณาความดีความชอบ ($\bar{x} = 2.69$) ก่อนที่จะได้รับการแต่งตั้ง โขกเข้าไปปฏิบัติงานในหน้าที่อื่น มีการสอนถามความสมัครใจก่อนเสมอ ($\bar{x} = 2.57$)

ตารางที่ 4.12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่เกี่ยวกับงานด้านค่าตอบแทนในหน่วยงาน

ด้านค่าตอบแทนในหน่วยงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1 อัตราเงินเดือนที่ได้รับเหมาะสมสมกับค่ารองชีพในปัจจุบัน	1.85	0.73	น้อย
2 เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของผู้ปฏิบัติงานที่เรือนจำ (พ.ต.ร.) และเงินค่าเสียภัยมีความเหมาะสม	1.91	0.77	น้อย
3 สวัสดิการต่าง ๆ ที่ได้รับเหมาะสมสมกับค่ารองชีพในปัจจุบัน	1.81	0.72	น้อย
4 การอนุมัติวันลาพักผ่อนในหน่วยงานของท่านมีความเป็นกลางและเหมาะสม	3.01	0.63	มาก
5 การอนุมัติให้ลาป่วย ลาภิจ เหมาะสมและเป็นธรรม	3.07	0.65	มาก
รวม	2.33	0.70	น้อย

จากตารางที่ 4.12 ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยที่เกี่ยวกับงานในด้านค่าตอบแทนในหน่วยงาน โดยรวมมีการปฏิบัติจริงอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.33$) เมื่อพิจารณารายด้าน ด้านที่มีการปฏิบัติจริงอยู่ในระดับมาก คือ การอนุมัติให้ลาป่วย ลาภิจ เหมาะสมและเป็นธรรม ($\bar{x} = 3.07$) การอนุมัติวันลาพักผ่อนในหน่วยงานของท่านมีความเป็นกลางและเหมาะสม ($\bar{x} = 3.01$) และด้านที่มีการปฏิบัติจริงอยู่ในระดับน้อย คือเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของผู้ปฏิบัติงานที่เรือนจำ (พ.ต.ร.) และเงินค่าเสียภัยมีความเหมาะสม ($\bar{x} = 1.91$) อัตราเงินเดือนที่ได้รับเหมาะสมสมกับค่ารองชีพในปัจจุบัน ($\bar{x} = 1.85$) สวัสดิการต่าง ๆ ที่ได้รับเหมาะสมสมกับค่ารองชีพในปัจจุบัน ($\bar{x} = 1.81$)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ระดับขั้นของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถานเขต 3

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ระดับขั้นของข้าราชการในกลุ่มเรื่องจำและทัณฑสถานเขต 3

เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยรวม 5 องค์ประกอบ และองค์ประกอบจำแนกรายชื่อ⁸
ปรากฏผลดังตารางที่ 4.13-4.18

ตารางที่ 4.13 ระดับขั้นของข้าราชการในกลุ่มเรื่องจำและทัณฑสถาน เขต 3 เป็นราย องค์ประกอบ

องค์ประกอบของขั้น	\bar{X}	S.D.	ระดับขั้น
1 ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	2.69	0.65	สูง
2 ความสมำเสນอในการปฏิบัติงาน	3.49	0.55	สูงที่สุด
3 ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน	3.00	0.66	สูง
4 ความเชื่อมั่นและยอมรับนับถือ ผู้บังคับบัญชา	2.96	0.58	สูง
5 ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน	3.00	0.67	สูง
รวม	3.08	0.62	สูง

จากตารางที่ 4.13 ผลการศึกษาพบว่า ระดับขั้นของข้าราชการในกลุ่มเรื่องจำและทัณฑสถาน เขต 3 ภาพโดยรวมอยู่ในระดับสูง ($\bar{x} = 3.08$) เมื่อพิจารณาตามองค์ประกอบทั้ง 5 องค์ประกอบ พนว่า องค์ประกอบที่อยู่ในระดับสูงที่สุด คือ ความสมำเสเนอในการปฏิบัติงาน ($\bar{x} = 3.49$) และองค์ประกอบที่เหลือ 4 องค์ประกอบ อยู่ในระดับสูง โดยเรียงลำดับดังต่อไปนี้ ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงานและความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน ($\bar{x} = 3.00$) ความเชื่อมั่นและยอมรับนับถือผู้บังคับบัญชา ($\bar{x} = 2.96$) และความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ($\bar{x} = 2.69$)

ตารางที่ 4.14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับขวัญในองค์ประกอบด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

องค์ประกอบด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับขวัญ
1 ทำงานได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในสายงานที่ตรงกับความรู้ความสามารถหรืออุปถิททางการศึกษา	2.70	0.78	สูง
2 ทำงานได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในสายงานที่ตรงกับตำแหน่ง	2.64	0.75	สูง
3 ทำงานมีความสุขในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	2.97	0.61	สูง
4 ทำงานปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจและภูมิใจ	3.16	0.58	สูง
5 ทำงานปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	3.36	0.56	สูงที่สุด
รวม	2.96	0.65	สูง

จากตารางที่ 4.14 ผลการศึกษาพบว่า ระดับขวัญในองค์ประกอบด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงานโดยรวมอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 2.96$) เมื่อพิจารณารายด้าน อยู่ในระดับสูงที่สุด คือ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ($\bar{X} = 3.36$) และอยู่ในระดับสูง คือ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจและภูมิใจ ($\bar{X} = 3.16$) มีความสุขในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ($\bar{X} = 2.97$) ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในสายงานที่ตรงกับความรู้ความสามารถหรืออุปถิททางการศึกษา ($\bar{X} = 2.70$) ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในสายงานที่ตรงกับตำแหน่ง ($\bar{X} = 2.64$)

ตารางที่ 4.15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับขวัญในองค์ประกอบด้านความสนใจในการปฏิบัติงาน

องค์ประกอบด้านความสนใจในการปฏิบัติงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับขวัญ
1 ทำงานปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความรู้ ความสามารถ	3.47	0.57	สูงที่สุด
2 เมื่อทำงานได้รับคำสั่งให้ปฏิบัติหน้าที่จากผู้บังคับบัญชาท่านจะรีบปฏิบัติทันที	3.49	0.55	สูงที่สุด
3 ทำงานมีความพร้อมที่จะให้ผู้บังคับบัญชาตรวจสอบการปฏิบัติหน้าที่	3.60	0.52	สูงที่สุด
4 งานที่ทำงานรับผิดชอบหรือที่ได้รับมอบหมาย เสร็จตามกำหนดเวลา	3.43	0.57	สูงที่สุด
5 ทำงานอุทิศตนเพื่อประโยชน์ของทางราชการ	3.47	0.54	สูงที่สุด
รวม	3.49	0.55	สูงที่สุด

จากตารางที่ 4.15 ผลการศึกษาพบว่า ระดับขวัญในองค์ประกอบด้านความสนใจในการปฏิบัติงานโดยรวมอยู่ในระดับสูงที่สุด ($\bar{X} = 3.49$) เมื่อพิจารณารายด้าน อยู่ในระดับสูงที่สุด ทุกด้าน โดยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ มีความพร้อมที่จะให้ผู้บังคับบัญชาตรวจสอบการปฏิบัติหน้าที่ ($\bar{X} = 3.60$) เมื่อได้รับคำสั่งให้ปฏิบัติหน้าที่จากผู้บังคับบัญชาจะรีบปฏิบัติทันที ($\bar{X} = 3.49$) ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความรู้ ความสามารถ ($\bar{X} = 3.47$) อุทิศตนเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ($\bar{X} = 3.47$) งานที่รับผิดชอบหรือที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนดเวลา ($\bar{X} = 1.81$)

ตารางที่ 4.16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับขวัญในองค์ประกอบด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน

องค์ประกอบด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน		\bar{X}	S.D.	ระดับขวัญ
1	มีความภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานในหน่วยงานแห่งนี้	3.34	0.55	สูงที่สุด
2	สามารถแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มที่	2.85	0.66	สูง
3	แม้ว่าจะมีโอกาสเข้าข่ายไปปฏิบัติงานกับหน่วยงานอื่น แต่ท่านก็ยังคงจะปฏิบัติงานในหน่วยงานแห่งนี้ต่อไป	2.97	0.71	สูง
4	รู้สึกเป็นสมาชิกสำคัญคนหนึ่งของหน่วยงาน	3.01	0.68	สูง
5	ท่านรู้สึกว่ามีส่วนร่วมและมีความสำคัญในการบริหารงานของหน่วยงาน	2.84	0.72	สูง
รวม		3.00	0.66	สูง

จากตารางที่ 4.16 ผลการศึกษาพบว่า ระดับขวัญในองค์ประกอบด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน โดยรวมอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 3.00$) เมื่อพิจารณารายด้าน มีระดับสูงที่สุดคือ มีความภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานในหน่วยงานแห่งนี้ ($\bar{X} = 3.34$) และอยู่ในระดับสูง คือ รู้สึกเป็นสมาชิกสำคัญคนหนึ่งของหน่วยงาน ($\bar{X} = 3.01$) แม้ว่าจะมีโอกาสเข้าข่ายไปปฏิบัติงานกับหน่วยงานอื่น แต่ก็ยังคงจะปฏิบัติงานในหน่วยงานแห่งนี้ต่อไป ($\bar{X} = 2.97$) สามารถแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มที่ ($\bar{X} = 2.85$) รู้สึกว่ามีส่วนร่วมและมีความสำคัญในการบริหารงานของหน่วยงาน ($\bar{X} = 2.84$)

ตารางที่ 4.17 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับขวัญในองค์ประกอบด้านความเชื่อมั่นและ
ยอมรับนับถือผู้บังคับบัญชา

องค์ประกอบด้านความเชื่อมั่นและยอมรับนับถือ	\bar{X}	S.D.	ระดับขวัญ
ผู้บังคับบัญชา			
1 ผู้บังคับบัญชาอยอนรับฟังความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะของผู้ใต้บังคับบัญชา	2.83	0.64	สูง
2 ท่านมีความเชื่อมั่นในหลักการบริหารงานของ ผู้บังคับบัญชา ที่จะนำพาหน่วยงานให้ประสบ ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์	2.98	0.54	สูง
3 ได้รับการคุ้มครอง เอาใจใส่ และให้ความช่วยเหลือ จากผู้บังคับบัญชาทั้งเรื่องครอบครัวหรือการ ปฏิบัติหน้าที่ราชการ	2.84	0.63	สูง
4 ผู้บังคับบัญชาเป็นผู้มีความรู้ความสามารถพัฒนา ตนเองให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่	3.10	0.52	สูง
5 ท่านมีความภูมิใจที่มีผู้บังคับบัญชาที่มี ความสามารถ เป็นธรรม และยอมรับ ผู้บังคับบัญชาด้วยความศรัทธา	3.07	0.59	สูง
ผู้บังคับบัญชาด้วยความศรัทธา			
รวม	2.96	0.58	สูง

จากตารางที่ 4.17 ผลการศึกษาพบว่า ระดับขวัญในองค์ประกอบด้านความเชื่อมั่นและยอมรับนับถือผู้บังคับบัญชาโดยรวมอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 2.96$) เมื่อพิจารณารายด้าน อยู่ในระดับสูง ทุกด้าน โดยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ผู้บังคับบัญชาเป็นผู้มีความรู้ความสามารถพัฒนาตนเองให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ ($\bar{X} = 3.10$) มีความภูมิใจที่มีผู้บังคับบัญชาที่มีความสามารถ เป็นธรรม และยอมรับผู้บังคับบัญชาด้วยความศรัทธา ($\bar{X} = 3.07$) มีความเชื่อมั่นในหลักการบริหารงานของผู้บังคับบัญชา ที่จะนำพาหน่วยงานให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ($\bar{X} = 2.98$) ได้รับการคุ้มครอง เอาใจใส่ และให้ความช่วยเหลือจากผู้บังคับบัญชาทั้งเรื่องครอบครัวหรือการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ($\bar{X} = 2.84$) ผู้บังคับบัญชาอยอนรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ใต้บังคับบัญชา ($\bar{X} = 2.83$)

ตารางที่ 4.18 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับขวัญในองค์ประกอบด้านความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน

องค์ประกอบด้านความก้าวหน้า ในการปฏิบัติงาน		\bar{X}	S.D.	ระดับขวัญ
1	ระบบการเลื่อนระดับให้สูงขึ้นในหน่วยงานท่านมีความเป็นธรรม	2.92	0.69	สูง
2	หน่วยงานของท่านสนับสนุนให้มีโอกาสได้อบรมเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถในด้านต่าง ๆ อยู่เสมอ	2.97	0.63	สูง
3	งานที่ท่านได้รับมอบหมายท้าทายความสามารถ	2.93	0.62	สูง
4	ท่านภูมิใจและมีความหวังว่าจะมีโอกาสก้าวหน้า	3.08	0.72	สูง
5	หน่วยงานส่งเสริมให้ข้าราชการมีโอกาสก้าวหน้า เช่น การฝึกอบรม คุยงาน และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	3.11	0.72	สูง
รวม		3.00	0.67	สูง

จากตารางที่ 4.18 ผลการศึกษาพบว่า ระดับขวัญในองค์ประกอบด้านความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานโดยรวมอยู่ในระดับสูง ($\bar{x} = 3.00$) เมื่อพิจารณารายด้าน อยู่ในระดับสูงทุกด้าน โดยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ หน่วยงานส่งเสริมให้ข้าราชการมีโอกาสก้าวหน้า เช่น การฝึกอบรม คุยงาน และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ($\bar{x} = 3.11$) ภูมิใจและมีความหวังว่าจะมีโอกาสก้าวหน้า ($\bar{x} = 3.08$) หน่วยงานสนับสนุนให้มีโอกาสได้อบรมเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถในด้านต่าง ๆ อยู่เสมอ ($\bar{x} = 2.97$) งานที่ได้รับมอบหมายท้าทายความสามารถ ($\bar{x} = 2.93$) ระบบการเลื่อนระดับให้สูงขึ้นในหน่วยงานมีความเป็นธรรม ($\bar{x} = 2.92$)

**ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของปัจจัยที่ส่งผลต่อขั้นตอนของ
ข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3**

ตารางที่ 4.19 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่เกี่ยวกับงานด้านต่าง ๆ กับระดับขั้นของ
ข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3

ปัจจัยที่เกี่ยวกับงาน	ระดับขั้น (Y)
1 ด้านสภาพการปฏิบัติงาน	0.43*
2 ด้านนโยบายและการบริหาร	0.651*
3 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในหน่วยงาน	0.591*
4 ด้านความยุติธรรมในหน่วยงาน	0.621*
5 ด้านค่าตอบแทนในหน่วยงาน	0.203*
รวม	0.670*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.19 ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยที่เกี่ยวกับงานทุกด้าน ได้แก่ ปัจจัยด้าน
สภาพการปฏิบัติงาน ปัจจัยด้านนโยบายและการบริหาร ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลใน
หน่วยงาน ปัจจัยด้านความยุติธรรมในหน่วยงาน และปัจจัยด้านค่าตอบแทนในหน่วยงาน มี
ความสัมพันธ์กับระดับขั้นของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 อย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.20 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่เกี่ยวกับงานด้านต่าง ๆ กับองค์ประกอบของขวัญ
ของขวัญ

ปัจจัยเกี่ยวกับงาน	องค์ประกอบของขวัญ					
	ความ พึงพอใจ ในการ ปฏิบัติ งาน	ความสม่ำ เสมอใน การ ปฏิบัติ งาน	ความ รู้สึกเป็น ส่วนหนึ่ง ของหน่วย งาน	ความ เชื่อมั่นและ ยอมรับนับ ถือผู้บังคับ ^{บัญชา}	ความ ก้าวหน้า ^{ในการ ปฏิบัติ งาน}	รวม
ปัจจัยด้านสภาพการ ปฏิบัติงาน X_1	0.283*	0.370*	0.294*	0.439*	0.443*	0.43*
ปัจจัยด้านนโยบายและ การบริหาร X_2	0.484*	0.326*	0.570*	0.664*	0.632*	0.651*
ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลใน หน่วยงาน X_3	0.401*	0.391*	0.439*	0.573*	0.571*	0.591*
ปัจจัยด้านความยุติธรรม ในหน่วยงาน X_4	0.464*	0.302*	0.507*	0.672*	0.534*	0.621*
ปัจจัยด้านค่าตอบแทนใน หน่วยงาน X_5	0.193*	0.097*	0.258*	0.294*	0.150*	0.203*
รวมผลลัพธ์ทุกปัจจัย	0.486*	0.343*	0.540*	0.698*	0.630*	0.670*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.20 พบว่า ปัจจัยเกี่ยวกับงานในภาพรวมทุกปัจจัยและปัจจัยด้านต่าง ๆ แต่ละปัจจัย มีความสัมพันธ์กับระดับขวัญของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและห้ามยาสถาน เขต 3 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นอกจากนี้ยังพบว่า ปัจจัยเกี่ยวกับงานด้านต่าง ๆ มีความสัมพันธ์กับองค์ประกอบของขวัญทุกองค์ประกอบ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ปัจจัยด้านสภาพการปฏิบัติงานมีความสัมพันธ์กับองค์ประกอบของขวัญสูงสุด คือ
ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน ($r = 0.443$) รองลงมา คือ ความเชื่อมั่นและยอมรับนับถือ
ผู้บังคับบัญชา ($r = 0.439$) ความสม่ำเสมอในการปฏิบัติงาน ($r = 0.370$) ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่ง

ของหน่วยงาน ($r = 0.294$) และปัจจัยด้านสภาพการปฏิบัติงานที่มีความสัมพันธ์กับองค์ประกอบน ขวัญต่ำสุด คือ ความเพิงพอใจในการปฏิบัติงาน ($r = 0.283$)

ปัจจัยด้านนโยบายและการบริหารมีความสัมพันธ์กับองค์ประกอบของขวัญสูงสุด คือ ความเชื่อมั่นและยอมรับนับถือผู้บังคับบัญชา ($r = 0.664$) รองลงมา คือ ด้านความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานต่ำสุด ($r = -0.632$) ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน ($r = 570$) ความเพิงพอใจในการปฏิบัติงาน ($r = 0.484$) และปัจจัยด้านนโยบาย และการบริหารที่มีความสัมพันธ์กับองค์ประกอบ ขวัญต่ำสุด คือ ความสม่ำเสมอในการปฏิบัติงาน ($r = 0.326$)

ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในหน่วยงานมีความสัมพันธ์กับองค์ประกอบ ขวัญสูงสุด คือ ความเชื่อมั่นและยอมรับนับถือผู้บังคับบัญชา ($r = 0.573$) รองลงมา คือ ด้านความก้าวหน้า ใน การปฏิบัติงาน ($r = 0.571$) ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน ($r = 439$) ความเพิงพอใจในการปฏิบัติงาน ($r = 0.401$) และปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในหน่วยงานที่มีความสัมพันธ์กับ องค์ประกอบของขวัญต่ำสุด คือ ด้านความสม่ำเสมอในการปฏิบัติงาน ($r = 0.391$)

ปัจจัยด้านความยุติธรรมในหน่วยงานมีความสัมพันธ์กับองค์ประกอบของขวัญสูงสุด คือ ด้านความเชื่อมั่นและยอมรับนับถือผู้บังคับบัญชา ($r = 0.672$) รองลงมา คือ ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน ($r = 534$) ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน ($r = 0.507$) ความเพิงพอใจในการปฏิบัติงาน ($r = 0.464$) และปัจจัยด้านความยุติธรรมในหน่วยงานที่มีความสัมพันธ์กับองค์ประกอบของขวัญต่ำสุด คือ ด้านความสม่ำเสมอในการปฏิบัติงาน ($r = 0.302$)

ปัจจัยด้านค่าตอบแทนในหน่วยงานมีความสัมพันธ์กับองค์ประกอบของขวัญสูงสุด คือ ด้านความเชื่อมั่นและยอมรับนับถือผู้บังคับบัญชา ($r = 0.294$) รองลงมา คือ ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่ง ของหน่วยงาน ($r = 0.258$) ความเพิงพอใจในการปฏิบัติงาน ($r = 193$) ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน ($r = 0.150$) และปัจจัยด้านค่าตอบแทนในหน่วยงานที่มีความสัมพันธ์กับองค์ประกอบของขวัญต่ำสุด คือ ความสม่ำเสมอในการปฏิบัติงานต่ำสุด ($r = 0.097$)

รวมทุกปัจจัยมีความสัมพันธ์กับองค์ประกอบของขวัญสูงสุด คือ ความเชื่อมั่นและยอมรับ นับถือผู้บังคับบัญชา ($r = 0.698$) รองลงมา คือ ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน ($r = 0.630$) ความรู้สึก เป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน ($r = 0.540$) ความเพิงพอใจในการปฏิบัติงาน ($r = 0.486$) และรวมทุก ปัจจัยมีความสัมพันธ์กับองค์ประกอบของขวัญต่ำสุด คือ ความสม่ำเสมอในการปฏิบัติงาน ($r = 0.343$)

ตารางที่ 4.21 การวิเคราะห์ทดสอบพหุคูณปัจจัยที่เกี่ยวกับงานด้านต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อข่าวญของ
ข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 โดยวิธี Stepwise

ตัวแปร	R	R ²	F	Sig F
X ₂	0.651	0.423	343.679	0.00
X ₂ X ₃	0.694	0.482	217.428	0.00
X ₂ X ₃ X ₄	0.702	0.493	151.074	0.00

จากตาราง 4.21 พบว่า เมื่อนำปัจจัยเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ทั้ง 5 ด้าน มาวิเคราะห์ เพื่อค้นหาว่ามีปัจจัยใดบ้างที่ส่งผลต่อข่าวญของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 โดยทำการวิเคราะห์ทดสอบพหุคูณด้วยวิธี Stepwise พบว่า มีเพียง 3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อข่าวญ ของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ตามลำดับ ได้แก่ ปัจจัยด้านนโยบายและการบริหาร ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในหน่วยงาน ปัจจัยด้านความยุติธรรมในหน่วยงาน ส่วนปัจจัยปัจจัยด้านสภาพการปฏิบัติงาน และปัจจัยด้านค่าตอบแทนในหน่วยงาน ไม่ส่งผลต่อข่าวญของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 4.22 ค่าสัมประสิทธิ์ทดสอบพหุคูณต่อปัจจัยเกี่ยวกับการงานด้านต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อ
ข่าวญของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3

ตัวแปร	b	SE.B	Beta	t	Sig
ปัจจัยด้านนโยบายและการบริหาร	X ₂	0.247	0.40	0.334	6.251 0.00
ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในหน่วยงาน	X ₃	0.117	0.37	0.160	3.161 0.02
ปัจจัยด้านความยุติธรรมในหน่วยงาน	X ₄	0.221	0.35	0.292	6.240 0.00
ค่าคงที่		1.482	0.078		19.10 0.00

$$R = 0.702$$

$$R^2 = 0.493$$

$$F = 151.074$$

$$\text{สมการในการพยากรณ์ คือ } Y = 1.482 + 0.247X_2 + 0.117X_3 + 0.221X_4$$

จากตารางที่ 4.22 พบว่า ปัจจัยที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่สามารถอธิบายหรือพยากรณ์ระดับขั้นของข้าราชการในกลุ่มเรื่องจำและทัณฑสถาน เขต 3 ประกอบด้วย 3 ด้าน คือ ปัจจัยด้านนโยบายและการบริหาร (X_2) ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในหน่วยงาน (X_3) ปัจจัยด้านความยุติธรรมในหน่วยงาน (X_4) ซึ่งเขียนสมการได้ดังนี้

$$Y = a + b_2 X_2 + b_3 X_3 + b_4 X_4$$

- เมื่อ Y แทนค่า ระดับขั้นของข้าราชการในกลุ่มเรื่องจำและทัณฑสถาน เขต 3
 a แทนค่า ค่าคงที่
 b แทนค่า ค่าสัมประสิทธิ์คงของ X
 X_2 แทนค่า ปัจจัยด้านนโยบายและการบริหาร
 X_3 แทนค่า ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในหน่วยงาน
 X_4 แทนค่า ปัจจัยด้านความยุติธรรมในหน่วยงาน

กล่าวคือ ปัจจัยเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทั้ง 3 ปัจจัย ส่งผลต่อขั้นของข้าราชการในกลุ่มเรื่องจำและทัณฑสถาน เขต 3 ร้อยละ 49.3 ($R^2 = 0.493$) และเมื่อเรียงลำดับของการส่งผลกระทบมากไปหนึ่งอย พบว่า ปัจจัยด้านนโยบายและการบริหารมากที่สุด ($Beta = 0.33$) รองลงมา คือ ปัจจัยด้านความยุติธรรมในหน่วยงาน ($Beta = 0.292$) และ ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในหน่วยงาน ($Beta = 0.160$) ตามลำดับ

ตอนที่ 5 ผลจากการทดสอบสมมติฐาน

ผลการทดสอบสมมติฐานของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 ในเรื่อง
ปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญ มีดังต่อไปนี้

H_0 : ข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 มีปัจจัยส่วนบุคคลที่แตกต่างกัน
มีผลต่อขวัญไม่แตกต่างกัน

H_1 : ข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 มีปัจจัยส่วนบุคคลที่แตกต่างกัน
มีผลต่อขวัญแตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 1

H_0 : ข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 มีเพศแตกต่างกัน มีผลต่อขวัญ
ไม่แตกต่างกัน

H_1 : ข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 มีเพศแตกต่างกัน มีผลต่อขวัญ
แตกต่างกัน

คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนของคะแนนขวัญข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและ
ทัณฑสถาน เขต 3 จำแนกตามเพศ รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 4.23

ตารางที่ 4.23 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของขวัญข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและ
ทัณฑสถาน เขต 3 จำแนกตามเพศ

เพศ	N	Mean	Std. Deviation	t	Sig
ชาย	349	3.08	0.385	-0.463	0.563*
หญิง	121	3.10	0.379		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากการวิเคราะห์ความสัมพันธ์โดยใช้ t-test พ布ว่า ข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 ที่มีอายุแตกต่างกัน มีผลต่อขวัญไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 จึงยอมรับสมมติฐาน H_0 : ข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 มีเพศแตกต่างกัน มีผลต่อขวัญไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 2

H_0 : ข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 มีอาชญากรรมต่างกัน มีผลต่อขวัญไม่แตกต่างกัน

H_1 : ข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 มีอาชญากรรมต่างกัน มีผลต่อขวัญแตกต่างกัน

คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนของคะแนนขวัญข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 จำแนกตามอายุ รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 4.24

ตารางที่ 4.24 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของขวัญข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 เปรียบเทียบตามอายุ

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig
Between Groups	1.151	3	0.384	2.632	0.49*
Within Groups	67.90	466	0.146		
Total	69.052	469			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากการวิเคราะห์โดยใช้ one - way ANOVA พ布ว่า ข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑستان เขต 3 ที่มีอายุต่างกัน มีระดับขวัญไม่แตกต่างกัน ดังนี้จึงยอมรับสมมติฐาน H_0 และปฏิเสธสมมติฐาน H_1 นั่นคือ ข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 ที่มีอายุต่างกัน มีระดับขวัญไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 3

H_0 : ข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีผลต่อขวัญไม่แตกต่างกัน

H_1 : ข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีผลต่อขวัญแตกต่างกัน

คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนของคะแนนขวัญข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 จำแนกตามระดับการศึกษา รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 4.25

ตารางที่ 4.25 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของขวัญข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 เปรียบเทียบตามระดับการศึกษา

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig
Between Groups	2.391	2	1.195	8.373	0.00*
Within Groups	66.662	467	0.143		
Total	69.052	469			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากการวิเคราะห์โดยใช้ one - way ANOVA พบว่า ข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีระดับขวัญต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ดังนั้นจึงยอมรับสมมติฐาน H_1 และปฏิเสธสมมติฐาน H_0 นั้นคือ ข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีระดับขวัญแตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 4

H_0 : ข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 มีประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน มีผลต่อขวัญไม่แตกต่างกัน

H_1 : ข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 มีประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน มีผลต่อขวัญแตกต่างกัน

คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนของคะแนนขวัญข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 4.26

ตารางที่ 4.26 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของขวัญข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 เปรียบเทียบตามประสบการณ์ในการทำงาน

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	1.739	3	0.580	4.012	0.008*
Within Groups	67.314	466	0.144		
Total	69.052	469			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากผลการวิเคราะห์โดยใช้ one - way ANOVA พบว่า ข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 ที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีระดับขวัญต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ดังนี้นึ่งยอมรับสมมติฐาน H_1 และปฏิเสธสมมติฐาน H_0 นั่นคือ ข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 ที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีระดับขวัญแตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 5

H_0 : ข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 มีระดับตำแหน่งแตกต่างกัน มีผลต่อขวัญไม่แตกต่างกัน

H_1 : ข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 มีระดับตำแหน่งแตกต่างกัน มีผลต่อขวัญแตกต่างกัน

คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนของคะแนนขวัญข้าราชการในกลุ่มเรียนจำและทัณฑสถาน เขต 3 จำแนกตามระดับตำแหน่ง รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 4.27

ตารางที่ 4.27 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของขวัญข้าราชการในกลุ่มเรียนจำ และทัณฑสถาน เขต 3 เปรียบเทียบตามระดับตำแหน่ง

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig
Between Groups	5.834	2	2.917	21.549	0.00*
Within Groups	63.210	467	0.135		
Total	69.052	469			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากผลการวิเคราะห์โดยใช้ one - way ANOVA พบว่า ข้าราชการในกลุ่มเรียนจำและทัณฑสถาน เขต 3 ที่มีระดับตำแหน่งแตกต่างกัน มีระดับขวัญต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ดังนั้นจึงยอมรับสมมติฐาน H_0 และปฏิเสธสมมติฐาน H_1 นั่นคือ ข้าราชการในกลุ่มเรียนจำและทัณฑสถาน เขต 3 ที่มีระดับตำแหน่งต่างกัน มีระดับขวัญแตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 6

H_0 : ข้าราชการ ในกลุ่มเรียนจำและทัณฑสถาน เขต 3 มีรายได้ต่อเดือนแตกต่างกัน มีผลต่อขวัญไม่แตกต่างกัน

H_1 : ข้าราชการ ในกลุ่มเรียนจำและทัณฑสถาน เขต 3 มีรายได้ต่อเดือนแตกต่างกัน มีผลต่อขวัญแตกต่างกัน

คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนของคะแนนขวัญข้าราชการในกลุ่มเรียนจำและทัณฑสถาน เขต 3 จำแนกตามรายได้ต่อเดือน รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 4.28

ตารางที่ 4.28 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของข้อมูลชี้วัดการในกลุ่มเรียนจำ
และทัณฑสถาน เขต 3 เปรียบเทียบตามรายได้ต่อเดือน

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig
Between Groups	2.016	3	0.672	4.671	0.003*
Within Groups	67.037	466	0.144		
Total	69.052				

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากผลการวิเคราะห์โดยใช้ one - way ANOVA พบร่วมกันว่า ข้าราชการในกลุ่มเรียนจำ และทัณฑสถาน เขต 3 ที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกัน มีระดับข้อมูลต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ดังนั้นจึงยอมรับสมมติฐาน H_1 และปฏิเสธสมมติฐาน H_0 นั่นคือ ข้าราชการในกลุ่มเรียนจำและทัณฑสถาน เขต 3 ที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกัน มีระดับข้อมูลแตกต่างกัน

ตอนที่ 6 ข้อเสนอแนะของข้าราชการในกลุ่มเรียนจำและทัณฑสถาน เขต 3 เกี่ยวกับการเสริมสร้างข้อมูล

ในการศึกษารั้งนี้ได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม ในลักษณะที่เป็นคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 470 คน รายงานผลโดยการตรวจสอบความถูกต้องของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นขั้ตร้อยละ จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.29 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของข้าราชการ ในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3
เกี่ยวกับการเสริมสร้างหัวญู

ลำดับ	รายละเอียดข้อเสนอแนะ	จำนวนผู้ตอบ (คน)
1	ต้องการให้มีการปรับเพิ่มอัตราค่าเดือนเช่าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในเรือนจำและทัณฑสถาน	228
2	ต้องการให้มีการปรับอัตราฐานเงินเดือนหรือค่าตอบแทนให้สูงขึ้น	217
3	ควรมีระบบการพิจารณาความคืบความชองในการปฏิบัติงานที่เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้	214
4	ควรกำหนดนโยบายการบริหารให้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน ชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้ และให้ผู้ปฏิบัติงานมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย	200
5	ควรมีการสนับสนุนการปฏิบัติงานของข้าราชการ	188
6	ควรสร้างความรู้สึกให้เป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน	180
7	ควรยอมรับนับถือผู้บังคับบัญชา	174
8	สร้างความพึงพอใจในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน	160

บทที่ 5

สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 ซึ่งเป็นการศึกษาเชิงสำรวจ (survey research) ผู้ศึกษาวิจัยได้สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ดังต่อไปนี้

1. สรุปการวิจัย

1.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 1.1.1 เพื่อศึกษาระดับขวัญของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถานเขต 3
- 1.1.2 เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและ

ทัณฑสถานเขต 3

1.1.3 เพื่อเสนอแนวทางในการเสริมสร้างขวัญของข้าราชการในเรือนจำ และทัณฑสถาน เขต 3

1.2 วิธีดำเนินการวิจัย

1.2.1 ประชากรในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่ ข้าราชการ ระดับ 1-7 ที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถานเขต 3 สังกัดกรมราชทัณฑ์ จำนวน 997 คน

1.2.2 ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง คำนวณโดย ใช้สูตรของ ทาโร่ นามานะ (Taro Yamane) ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ได้กลุ่มตัวอย่าง 286 คน เพื่อให้เกิดความคลาดเคลื่อนน้อยที่สุดในการวิจัย ครั้งนี้เก็บรวบรวมข้อมูลทั้งหมด 486 คน ได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามกลับมา จำนวน 470 คน

1.2.3 วิธีการสุ่มตัวอย่าง

การสุ่มหากลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Sampling) เป็นการสุ่มตัวอย่าง ผสมผสานหลายแบบ มีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

ขั้นที่ 1 แบ่งข้าราชการ จำนวน 997 คน จากเรือนจำและทัณฑสถานต่าง ๆ ซึ่งมีอยู่ 16 แห่ง ในเขต 3 สังกัดกรมราชทัณฑ์

ขั้นที่ 2 แบ่งเรือนจำและทัณฑสถาน ที่สังกัดกรมราชทัณฑ์ เขต 3 ทั้งหมด 8 จังหวัด

ขั้นที่ 3 สุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน ทั้งเรือนจำอำเภอ เรือนจำจังหวัด เรือนจำกลาง และทัณฑสถาน คละกัน ด้วยวิธีสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) ได้จำนวน 8 เรือนจำ/ทัณฑสถาน

ขั้นที่ 4 แบ่งข้าราชการที่ปฏิบัติงานอยู่ในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 สังกัดกรมราชทัณฑ์ ออกเป็น 3 กลุ่ม คือ ระดับ 1-2 ระดับ 3-5 และระดับ 6-7

1.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เพื่อทำการศึกษาในครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ใช้เครื่องมือในการเก็บข้อมูลคือ แบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขั้นตอนการในกลุ่มเรือนจำ และทัณฑสถานเขต 3 จำนวน 30 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับขั้นตอนการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 จำนวน 25 ข้อ

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการเสริมสร้างขั้นตอนการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถานเขต 3 มีลักษณะเป็นคำถามปลายเปิด

1.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษารั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ใช้วิธีในการรวบรวมข้อมูลหลายวิธี โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1.4.1 การค้นคว้าจากเอกสาร (Desk Study) ซึ่งเป็นกรรมวิธีแรกที่ผู้ศึกษาได้ใช้ในการศึกษารั้งนี้ โดยแหล่งในการค้นคว้าข้อมูลนั้น ผู้ศึกษาได้ศึกษาจาก หนังสือ เอกสารทางราชการ บทความทางวิชาการ และเว็บไซต์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขั้นตอนการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3

1.4.2 การทดสอบแบบสอบถาม ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้ศึกษาได้ดำเนินการ ดังนี้ ผู้ศึกษาของหนังสือรับรองจากมหาวิทยาลัยธรรมชาติราช ไปแสดงต่อกรรมราชทัณฑ์ เพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอความร่วมมือแจ้งไปยังเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 ที่เป็นกคุ่มตัวอย่าง พร้อมแบบสอบถาม และผู้ศึกษาเก็บรวบรวมแบบสอบถามโดยผู้ศึกษาจะติดตามเก็บรวบรวมแบบสอบถาม ด้วยตนเอง เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

1.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาได้วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ดังนี้

1.5.1 หากความถี่ ค่าร้อยละ ของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.5.2 หากเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัจจัยที่เกี่ยวกับงานและระดับขั้นของข้าราชการในกคุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3

1.5.3 ทดสอบนัยสำคัญของตัวแปรต่าง ๆ ตามสมมติฐานโดยการทดสอบค่าที่แบบกลุ่มอิสระ และวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว

1.5.4 หากสามประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อขั้นกับระดับขั้นของข้าราชการในกคุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3

1.5.5 หากสามประสิทธิ์ทดสอบพหุคูณแบบขั้นตอน ของปัจจัยที่ส่งผลต่อขั้นของข้าราชการในกคุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3

1.6 ผลการศึกษาวิจัย

1.6.1 ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไป

พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นเพศชาย 349 คน กิตเป็น ร้อยละ 74.30 อายุ 41-50 ปี 188 คน กิตเป็นร้อยละ 40.00 มีระดับการศึกษาปฐมฐานหรือเทียบเท่า 291 คน กิตเป็นร้อยละ 61.90 มีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 20 ปี 167 คน กิตเป็นร้อยละ 35.50 อยู่ในระดับตำแหน่ง ระดับ 3-5 337 คน กิตเป็นร้อยละ 71 และมีรายได้ต่อเดือน มากกว่า 20,000 บาท 149 คน กิตเป็นร้อยละ 31.70

1.6.2 ผลการศึกษาตามวัตถุประสงค์

1) วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อศึกษาระดับขั้นของข้าราชการในกคุ่มเรือนจำ และทัณฑสถาน เขต 3

ผลการศึกษาพบว่า ระดับขั้นของข้าราชการในกคุ่มเรือนจำ และทัณฑสถาน เขต 3 ภาพโดยรวมอยู่ในระดับสูง ($\bar{x} = 3.08$) เมื่อพิจารณาตามองค์ประกอบห้อง 5 องค์ประกอบ พนว่า องค์ประกอบที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ องค์ประกอบความสมำเสมอในการ

ปฏิบัติงาน ($\bar{x} = 3.49$) และองค์ประกอบที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ องค์ประกอบความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ($\bar{x} = 2.69$)

2) วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3

(1) ปัจจัยที่เกี่ยวกับงาน

ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยที่เกี่ยวกับงานของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 ภาพโดยรวมมีการปฏิบัติจริงอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 2.66$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในหน่วยงาน ($\bar{x} = 2.81$) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ปัจจัยด้านค่าตอบแทนในหน่วยงาน ($\bar{x} = 2.33$)

(2) ปัจจัยเกี่ยวกับงานที่สัมพันธ์กับขวัญ

ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยที่เกี่ยวกับงานที่มีความสัมพันธ์กับขวัญของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 เรียงตามลำดับ คือ ปัจจัยด้านนโยบายและการบริหาร ($r = 0.651$) ปัจจัยด้านความยุติธรรมในหน่วยงาน ($r = 0.621$) ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในหน่วยงาน ($r = 0.591$) ปัจจัยด้านสภาพการปฏิบัติงาน ($r = 0.43$) และปัจจัยด้านค่าตอบแทนในหน่วยงาน ($r = 0.203$)

นอกจากนี้ยังพบว่า ปัจจัยเกี่ยวกับงานด้านต่าง ๆ มีความสัมพันธ์กับองค์ประกอบของขวัญทุกองค์ประกอบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ดังนี้

ปัจจัยด้านสภาพการปฏิบัติงานมีความสัมพันธ์กับองค์ประกอบของขวัญสูงสุด คือ ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน ($r = 0.443$) รองลงมา คือ ความเชื่อมั่นและยอมรับนับถือผู้บังคับบัญชา ($r = 0.439$) ความสม่ำเสมอในการปฏิบัติงาน ($r = 0.370$) ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน ($r = 0.294$) และปัจจัยด้านสภาพการปฏิบัติงานที่มีความสัมพันธ์กับองค์ประกอบของขวัญต่ำสุด คือ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ($r = 0.283$)

ปัจจัยด้านนโยบายและการบริหารมีความสัมพันธ์กับองค์ประกอบของขวัญสูงสุด คือ ความเชื่อมั่นและยอมรับนับถือผู้บังคับบัญชา ($r = 0.664$) รองลงมา คือ ด้านความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานต่ำสุด ($r = -0.632$) ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน ($r = 0.570$) ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ($r = 0.484$) และปัจจัยด้านนโยบายและการบริหารที่มีความสัมพันธ์กับองค์ประกอบของขวัญต่ำสุด คือ ความสม่ำเสมอในการปฏิบัติงาน ($r = 0.326$)

ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในหน่วยงานมีความสัมพันธ์กับองค์ประกอบของขวัญสูงสุดคือ ความเชื่อมั่นและยอมรับนับถือผู้บังคับบัญชา ($r = 0.573$) รองลงมา คือ ด้านความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน ($r = 0.571$) ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน ($r = 0.439$)

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ($r = 0.401$) และปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในหน่วยงานที่มีความสัมพันธ์กับองค์ประกอบของวัฒนาศุลค์ คือ ด้านความสม่ำเสมอในการปฏิบัติงาน ($r = 0.391$)

ปัจจัยด้านความยุติธรรมในหน่วยงานมีความสัมพันธ์กับองค์ประกอบของวัฒนาศุลค์ คือ ด้านความเชื่อมั่นและยอมรับนับถือผู้บังคับบัญชา ($r = 0.672$) รองลงมา คือ ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน ($r = 0.534$) ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน ($r = 0.507$) ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ($r = 0.464$) และปัจจัยด้านความยุติธรรมในหน่วยงานที่มีความสัมพันธ์กับองค์ประกอบของวัฒนาศุลค์ คือ ด้านความสม่ำเสมอในการปฏิบัติงาน ($r = 0.302$)

ปัจจัยด้านค่าตอบแทนในหน่วยงานมีความสัมพันธ์กับองค์ประกอบของวัฒนาศุลค์ คือ ด้านความเชื่อมั่นและยอมรับนับถือผู้บังคับบัญชา ($r = 0.294$) รองลงมา คือ ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน ($r = 0.258$) ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ($r = 0.193$) ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน ($r = 0.150$) และปัจจัยด้านค่าตอบแทนในหน่วยงานที่มีความสัมพันธ์กับองค์ประกอบของวัฒนาศุลค์ คือ ความความสม่ำเสมอในการปฏิบัติงานต่ำๆ ($r = 0.097$)

รวมทุกปัจจัยมีความสัมพันธ์กับองค์ประกอบของวัฒนาศุลค์ คือ ความเชื่อมั่นและยอมรับนับถือผู้บังคับบัญชา ($r = 0.698$) รองลงมา คือ ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน ($r = 0.630$) ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน ($r = 0.540$) ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ($r = 0.486$) และรวมทุกปัจจัยมีความสัมพันธ์กับองค์ประกอบของวัฒนาศุลค์ คือ ความสม่ำเสมอในการปฏิบัติงาน ($r = 0.343$)

(3) ปัจจัยเกี่ยวกับงานที่มีอำนาจพยากรณ์ที่ดีต่อขวัญ

ปัจจัยเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทั้ง 3 ปัจจัย คือ ปัจจัยด้านนโยบายและการบริหาร (X_1) ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในหน่วยงาน (X_2) และปัจจัยด้านความยุติธรรมในหน่วยงาน (X_3) ส่งผลต่อขวัญของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 ร้อยละ 49.3 ($R^2 = 0.493$) และเมื่อเรียงลำดับของการส่งผลจากมากไปหาน้อย พบว่า ปัจจัยด้านนโยบายและการบริหารมากที่สุด ($Beta = 0.33$) รองลงมา คือ ปัจจัยด้านความยุติธรรมในหน่วยงาน ($Beta = 0.292$) และปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในหน่วยงาน ($Beta = 0.160$) ตามลำดับ

3) วัดดุประสงค์ข้อที่ 3 เพื่อเสนอแนะแนวทางในการเสริมสร้างขวัญของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3

จากข้อเสนอแนะและความคิดเห็นของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 พoSruปได้ดังนี้

- 1) ต้องการให้มีการปรับเพิ่มอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในเรือนจำ และทัณฑสถาน
- 2) ต้องการให้มีการปรับอัตราฐานเงินเดือนหรือค่าตอบแทนให้สูงขึ้น
- 3) ความมีระบบการพิจารณาความดีความชอบในการปฏิบัติงานที่เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 4) ควรกำหนดนโยบายการบริหารให้สอดคล้องเหมาะสมสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน ชัดเจน สามารถดำเนินไปปฏิบัติได้ และให้ผู้ปฏิบัติงานมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย
- 5) ความมีการสนับสนุนการปฏิบัติงานของข้าราชการ
- 6) ควรสร้างความรู้สึกให้เป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน
- 7) ควรยอมรับนับถือผู้บังคับบัญชา
- 8) ควรสร้างความพึงพอใจในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน

1.6.3 ผลการทดสอบสมมติฐาน

- 1) ข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 ที่มีเพศแตกต่างกัน มีผลต่อขวัญไม่แตกต่างกัน
- 2) ข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 ที่มีอายุต่างกัน มีระดับขวัญไม่แตกต่างกัน
- 3) ข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีระดับขวัญแตกต่างกัน
- 4) ข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 ที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีระดับขวัญแตกต่างกัน
- 4) ข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 ที่มีระดับตำแหน่งต่างกัน มีระดับขวัญแตกต่างกัน
- 6) ข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑستان เขต 3 ที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกัน ต่างกัน มีระดับขวัญแตกต่างกัน

2. อภิปรายผล

จากการศึกษาระดับขั้วัญของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 พนว่า ระดับขั้วัญของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 ภาพโดยรวมอยู่ในระดับสูง ซึ่ง องค์ประกอบที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ความสม่ำเสมอในการปฏิบัติงาน และองค์ประกอบที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

การท่องค์ประกอบความสม่ำเสมอในการปฏิบัติงานมีระดับขั้วัญของข้าราชการสูง ที่สุด อาจเป็นเพราะบทบาทภาระหน้าที่ในงานที่รับผิดชอบของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน ต้องกระทำและปฏิบัติทุกวัน เป็นสภาพการปฏิบัติงานที่เป็นปกติ และอาจเนื่องมาจากการที่ข้าราชการของเรือนจำมีความสำนึกรักในหน้าที่รับผิดชอบสูง จึงทำให้องค์ประกอบด้านนี้สูง ที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ คำก้อง amaattaymntri (2540) ที่ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อขั้วัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครุประณมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู ผลการศึกษาพบว่า ครุประณมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู มีสภาพขั้วัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง และสอดคล้องกับงานวิจัยของ นุยบง นันทพันธ์ (2541) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ขั้วัญและกำลังใจของพนักงานระดับปฏิบัติการ ธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) ผลการวิจัยพบว่า พนักงานมีขั้วัญและกำลังใจอยู่ในระดับมาก จำนวน 5 ปัจจัย เรียงจากมากไปน้อย ได้แก่ สภาพการปฏิบัติงาน ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลภายในหน่วยงาน ความมั่นคงปลอดภัย และโอกาสก้าวหน้า

ส่วนการท่องค์ประกอบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด อาจเป็น เพราะการปฏิบัติงานของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน ต้องทำทุกวันเป็นอาชีพ ทำให้เกิดความจำเจในการปฏิบัติงาน และลักษณะงานเน้นการควบคุม ดูแลผู้ต้องขัง ไม่ให้ทำผิดระเบียบของทางเรือนจำและทัณฑสถาน ซึ่งเป็นงานที่ต้องปฏิบัติด้วยความระมัดระวังตลอดเวลา อาจส่งผลต่อสภาวะทางอารมณ์และจิตใจได้ง่าย ทำให้ข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เกิดความเครียดในการปฏิบัติงาน จึงทำให้ระดับขั้วัญของข้าราชการในองค์ประกอบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานต่ำสุด

จากการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อขั้วัญของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 พนว่า

1. ปัจจัยที่เกี่ยวกับงานของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 ภาพโดยรวมอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในหน่วยงาน และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ปัจจัยด้านค่าตอบแทนในหน่วยงาน สาเหตุที่ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในหน่วยงาน สูงที่สุด เพราะ บุคลากรในเรือนจำและทัณฑสถานมีความผูกพันทึ้งในสถานที่

ทำงานและนักสถานที่ทำงาน อย่างเป็นพื้นมอง เพราะพื้นฐานคนอีสาน จะมีระบบอุปถัมภ์ซึ่งกันและกัน เอื้ออาทรต่อกัน มีการช่วยเหลือชูนี้กัน ระหว่างผู้ร่วมงาน ซึ่งเมื่อพิจารณาจากวรรณกรรมที่ศึกษาพบว่า อธินายได้ด้วยแนวคิดของ บาร์นาร์ด (Barnard อ้างใน บริสุทธิ์ นุเคร 2541: 19) ซึ่งกล่าวว่า ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่มีผลกระทบต่อวัฒน์ ได้แก่ สภาพการอยู่ร่วมกันฉันท์มิตร หมายถึง ความพอใจของบุคลากรที่อยู่ร่วมกันฉันท์มิตร รู้จักกันอย่างกว้างขวาง สนิทสนมกลมเกลียว ร่วมนื้อ กันทำงานเป็นอย่างดี

ในส่วนของค่าตอบแทน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดนั้น อาจเป็นเพราะค่าตอบแทนที่ได้รับ ไม่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบัน คือ รายได้ไม่เพียงพอต่อค่าใช้จ่ายในปัจจุบันที่สูงตามภาวะเศรษฐกิจของประเทศไทย ข้าวขาหมากแพงขึ้นทุกวัน ยกตัวอย่าง เช่น ค่าน้ำมันรถบันท์ที่ต้องใช้อยู่ทุกวัน ซึ่งนับวันยังเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ซึ่งเมื่อเทียบเคียงกับวรรณกรรม พบว่า สดคดล้องกับที่ วิจิตร อะวงค์ (2528 อ้างใน ประเสริฐ ชนนาวา 2539: 24-25) ซึ่งได้ศึกษาวัฒน์ของผู้ปฏิบัติงาน และพบว่า เงินเดือนและค่าจ้างแรงงานเป็นปัจจัยด้านๆ ที่มีผลต่อวัฒน์ของบุคลากร และสดคดล้องกับ มูลค์ และ เมอร์น (Moore and Burns อ้างใน เดือนฉาย เชือสาวดี 2549: 14-15) ซึ่งเสนอว่า ความ เพียงพอของรายได้เป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อวัฒน์

2. ปัจจัยเกี่ยวกับงานที่มีความสัมพันธ์กับวัฒน์ของข้าราชการ ในกลุ่มเรือนจำและ ทัณฑสถาน เขต 3 อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ปัจจัยด้าน นโยบายและการบริหาร ปัจจัยด้านความยุติธรรมในหน่วยงาน ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลในหน่วยงาน ปัจจัยด้านสภาพการปฏิบัติงาน และปัจจัยด้านค่าตอบแทนในหน่วยงาน ซึ่งเมื่อ เทียบเคียงกับวรรณกรรม พบว่า สดคดล้องกับที่ กฤณเนตร พันธุ์โพธิ์ (อ้างใน พงศ์ บรรดา 2540: 85-86) ได้กล่าวว่า วัฒน์เปรียบเสมือนสุขภาพของคนที่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลาอาจจะดี หรือไม่ดีเสมอ เพราะจะนั่งองค์กรจะมีบุคลากรที่มีวัฒน์ดีหรือไม่นั้น ปัจจัยที่มีความสำคัญ ได้แก่ ลักษณะการปกครองบังคับบัญชา ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหารงานกับผู้ปฏิบัติงาน วัตถุประสงค์ เป้าหมาย นโยบายในการบริหารงาน ตลอดจนระบบงานขององค์กร ความพึงพอใจในงาน ระบบ ค่าตอบแทน ความเริญก้าวหน้าในอาชีพ สภาพแวดล้อมในการทำงาน และสุขภาพของคนงาน และสดคดล้องกับงานวิจัยของ เสาร์นีย์ เทพนิม (2546) ได้ทำการศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับวัฒน์ใน การปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจ ในสังกัดกองตรวจคนเข้าเมือง 2 (ท่าอากาศยานกรุงเทพ) สำนักงานตำรวจนครบาล พบว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับวัฒน์ในการปฏิบัติงาน ได้แก่ นโยบาย และการบริหารงาน ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาและเพื่อร่วมงาน สภาพการทำงาน รายได้และ สวัสดิการ และโอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต

3. ปัจจัยเกี่ยวกับงานที่ส่งผลต่อขวัญของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 พบว่า มีเพียง 3 ปัจจัย โดยการเรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ปัจจัยด้านนโยบายและการบริหาร ปัจจัยด้านความยุติธรรมในหน่วยงาน และปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในหน่วยงาน ตามลำดับ สาเหตุที่ทำให้ปัจจัยด้านนโยบายและการบริหารงานส่งผลต่อขวัญสูงสุด อาจเป็นเพราะ การกำหนดนโยบายในการบริหารงาน เป็นสิ่งจำเป็นอย่างมากในการบริหารองค์กรในปัจจุบัน เนื่องจากการปฏิบัติงานอย่างโดยย่างหนัก หากไม่มีแนวทางหรือวัตถุประสงค์ร่วมกันแล้ว การปฏิบัติงานนั้น ๆ ก็ยากที่สำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ได้อย่างนี้ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ซึ่ง เมื่อพิจารณาจากวรรณกรรม พบว่า สอดคล้องกับที่ กฤษเนตร พันธุ์โพธิ์ (อ้างใน พงศ์ hrs 2540: 85-86) ได้กล่าวถึงปัจจัยที่มีผลกระทบต่อขวัญของบุคลากรในองค์กร ที่มีบทบาทสำคัญ ประการหนึ่ง คือ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย นโยบายในการบริหาร ตลอดจนระบบงานขององค์กร

ในส่วนปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในหน่วยงานส่งผลต่อขวัญต่ำสุด อาจเป็น เพราะปัจจุบันในการปฏิบัติงานของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 มี ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในหน่วยงานดีอยู่แล้ว ดังปรากฏในผลการวิจัยครั้งนี้ข้างต้น จึงมีได้ ส่งผลต่อขวัญมากเท่ากับปัจจัยด้านอื่น ซึ่งไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ คำก้อง อามาตรมงคล (2540) ที่ได้ทำการศึกษาวิจัย เรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูประถมศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญต่ำสุด คือ ปัจจัยด้านความมั่นคงปลอดภัย และ ไม่สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ประเสริฐ ชมนารัง (2539) ที่ได้ทำการวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อขวัญ กำลังใจของข้าราชการระดับอำเภอในจังหวัดขอนแก่น สังกัดกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจต่ำสุด คือ ปัจจัยด้านความพอใจของรายได้

3. ข้อเสนอแนะ

3.1 ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

3.1.1 จากการศึกษาระดับขวัญของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 พบว่า องค์ประกอบที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ องค์ประกอบความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน อาจเป็น เพราะการปฏิบัติงานของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 ต้องทำทุกวันเป็นอาชีพ ซึ่งในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 ควรมีการสร้างบรรยากาศที่ดี ไม่ให้เกิดความจำเจในการปฏิบัติงาน โดยมีการพัฒนาด้านบุคลากร เช่น ส่งไปศึกษาดูงาน ไปอบรมงานที่รับผิดชอบเพื่อความชำนาญในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น หรือส่งไปศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น เป็นต้น ในด้านสถานที่ก

กระบวนการปรับปรุง เช่น ปลูกต้นไม้ จัดแต่งสวน ทาสีใหม่ เพื่อให้สถานที่ทำงานมีความร่มรื่น ซึ่งจะทำให้ลดความเครียดจากการปฏิบัติงานได้ในระดับหนึ่ง

3.1.2 จากการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 พนบฯ

1) ปัจจัยที่เกี่ยวกับงานของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 พนบฯ ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ปัจจัยด้านค่าตอบแทนในหน่วยงาน อาจเป็นเพราะค่าตอบแทนที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบัน ดังนั้นควรมีการพิจารณาค่าตอบแทนในหน่วยงานเพื่อให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน เพื่อให้ข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างเพียงพอ และควรมีการแนะนำหรือประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 ดำรงวิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียงตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

2) ปัจจัยที่เกี่ยวกับงานที่มีความสัมพันธ์กับขวัญของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 และพบว่า มีปัจจัยที่เกี่ยวกับงานเพียง 3 ปัจจัยเท่านั้น ที่ส่งผลต่อขวัญของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 คือ ปัจจัยด้านนโยบายและการบริหาร ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในหน่วยงาน และปัจจัยด้านความยุติธรรมในหน่วยงาน ส่วนปัจจัยด้านสภาพการปฏิบัติงาน และปัจจัยด้านค่าตอบแทนในหน่วยงาน ไม่ส่งผลต่อขวัญของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 ไม่ได้ให้ความสำคัญกับสภาพการปฏิบัติงาน และค่าตอบแทนในหน่วยงานเท่าที่ควร ซึ่งทั้ง 2 ปัจจัย เป็นส่วนสำคัญที่ส่งผลต่อขวัญของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 ไม่ว่าจะเป็นอาคาร สถานที่ วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน อุปกรณ์เพื่อความปลอดภัยที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ค่าตอบแทนในหน่วยงาน รวมไปถึงสวัสดิการต่าง ๆ ที่หน่วยงานสามารถจัดให้ได้ ซึ่งสิ่งเหล่านี้มีความสำคัญและมองข้างไปไม่ได้ ในการบริหารจัดการองค์กรที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

3.2 ข้อเสนอแนะจากความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากการศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางในการเสริมสร้างขวัญของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 พนบฯ ข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 เสนอว่า

3.2.1 ควรให้มีการปรับเพิ่มอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3

3.2.2 ควรพิจารณาปรับอัตราฐานเงินเดือนหรือค่าตอบแทนให้สูงขึ้น

- 3.2.3 ควรมีระบบการพิจารณาความคิดความชอบในการปฏิบัติงานที่เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ และควรกำหนดนโยบายการบริหารให้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน ชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้ และให้ผู้ปฏิบัติงานมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย
- 3.2.4 ควรมีการสนับสนุนการปฏิบัติงานของข้าราชการ
- 3.2.5 ควรสร้างความรู้สึกให้เป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน
- 3.2.6 ควรยอมรับนับถือผู้บังคับบัญชา
- 3.2.7 ควรสร้างความพึงพอใจในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน

ปฏิบัติงาน

3.3 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

- 3.2.1 ควรทำการศึกษาวิจัยเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญของข้าราชการที่ปฏิบัติงานในกรมราชทัณฑ์ เนตอื่นนอกเหนือจากข้าราชการกรมราชทัณฑ์ที่ปฏิบัติงานในเขต 3 เพื่อจะได้ศึกษาว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญของข้าราชการกรมราชทัณฑ์ที่ปฏิบัติงานในเขตอื่นคืออะไรบ้าง

- 3.2.2 ควรทำการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เนต 3

- 3.3.3 ควรทำการศึกษาวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญของข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสังกัดกรมราชทัณฑ์ทุกเขตอย่างสม่ำเสมอเพื่อที่จะ ได้ศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญและระดับขวัญของข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสังกัดกรมราชทัณฑ์อยู่ในระดับใด ซึ่งจะเป็นข้อมูลพื้นฐานในการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลของกรมราชทัณฑ์ ให้ปฏิบัติงานได้ประสบความสำเร็จตามภารกิจของกรมราชทัณฑ์ต่อไป

บรรณาธิการ

บรรณานุกรม

กรมราชทัณฑ์ (2546) แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการกรมราชทัณฑ์ 5 ปี พ.ศ. 2547-2551

กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์กรมราชทัณฑ์

_____ (2547) รวมกฎหมายที่เกี่ยวกับงานราชทัณฑ์ นนทบุรี พิมพ์บริษัท บพิธการพิมพ์ จำกัด
คณะกรรมการการประ同胞ศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน (2528) ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียน

ประ同胞ศึกษา กรุงเทพมหานคร ชวนการพิมพ์

คณสันต์ วัฒนบารมี (2546) “ปัจจัยทางด้านขวัญกำลังใจที่มีผลต่อพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของ
พนักงานธนาคารเพื่อการส่งออกและนำเข้าแห่งประเทศไทย สำนักงานใหญ่”

วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ
คำกอง อาทิตย์มนตรี (2540) “ปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูประ同胞ศึกษา

จังหวัดหนองบัวลำภู” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา

การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

เดือนฉาย เชื้อสาวะถี (2549) “ปัจจัยที่สัมพันธ์กับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการ

เรือนจำ เรือนจำทางบทางขวา กรมราชทัณฑ์” ภาคนิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชาจัดการหัวใจ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ติน ปรัชญพุทธิ (2538) ศัพท์สรุปประกาศนียาศาสตร์ กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์

ธงชัย สันติวงศ์ (2537). องค์การและการบริหารการศึกษาการจัดการแผนใหม่ พิมพ์ครั้งที่ 9

กรุงเทพมหานคร พิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช

บริสุทธิ์ นุเครื่อง, ร.ต.อ. (2541) “ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อขวัญในการปฏิบัติงาน ศึกษาเฉพาะกรณี

ข้าราชการตำรวจ กองทะเบียนพลกมต์ตำรวจน” วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมสงเคราะห์
ศาสตรมหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

บุญคง นันทพันธุ์ (2541) “ขวัญกำลังใจของพนักงานระดับปฏิบัติการ ธนาคารกรุงเทพ จำกัด

(มหาชน) สาขาวิชาป่าง” ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ปรียวพร วงศ์อนุโรจน์ (2535) จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล กรุงเทพมหานคร พิมพ์สมมิตร

อพเชตการ

ประเสริฐ ชมนารว (2539) “ปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจของข้าราชการ ในจังหวัดขอนแก่น สังกัด

กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ประเสริฐ เมฆมนณี (2527) หลักการบริหารและพัฒนาเรือนจำ กรุงเทพมหานคร พิมพ์บพิธการพิมพ์เบรื่อง ศรีอินทร์ (2540) “ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการราชทัณฑ์เรือนจำกลาง

คลองเปรม” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

สาขาวิชานาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

พงศ์ hrs คาด (2540) จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเมืองต้น กรุงเทพมหานคร
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิบูลย์ ลือมงคล (2550) พฤติกรรมองค์การ ชัยภูมิ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

วิเชียร วิทยอุดม (2547) พฤติกรรมองค์การ กรุงเทพมหานคร พิมพ์ บริษัท ชีร์ฟิล์ม และ ไซเท็กซ์ จำกัด

ศุภโชค พนิชยพงศ์ (2544) “กำลังขวัญในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน:

ศึกษาเฉพาะกรณี กองตรวจคนเข้าเมือง 2” สารนิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารองค์การ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกริก

ส่วน ช่างนัตร (2541) พฤติกรรมองค์การ พิษณุโลก สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

สมบูรณ์ ประสะเนตร (2544) คู่มือการปฏิบัติงานเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของ
เจ้าพนักงานเรือนจำ พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร โรงพินพ์ราชทัณฑ์

______. (2542) คู่มือการบริหารงานเรือนจำ พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร พิมพ์ บริษัท อ.ที.
พับลิชชิ่ง จำกัด

สมพงษ์ เกษมสิน (2526) การบริหารงานแผนใหม่ พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร พิมพ์พิมเสนศ

สมพร เทพนา (2542) “ระดับขวัญและปัจจัยที่สัมพันธ์กับขวัญของครู-อาจารย์ที่ปฏิบัติงานตาม

โครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

สมยศ เกียรติอนันท์ (2539) “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อกำลังขวัญในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการ
ตำรวจฝ่ายอำนวยการ: ศึกษาเฉพาะกรณีข้าราชการตำรวจฝ่ายอำนวยการ กองบังคับการ
อำนวยการกองบัญชาการตำรวจนครบาล” วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตร
มหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สุรพล พยอมແย້ນ (2541) จิตวิทยาอุตสาหกรรม กรุงเทพมหานคร โครงการส่งเสริมการผลิตตำรา
และการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

สุเทพ ชูกลิ่น (2545) “ปัจจัยที่สัมพันธ์กับขวัญของอาจารย์ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลภาคใต้”

**วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช**

- เสนอ ดิeyer (2535) การบริหารงานบุคคล กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
เสวนีช์ เทพฉิน (2546) “ปัจจัยที่สัมพันธ์กับขวัญในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจ ในสังกัด
กองตรวจคนเข้าเมือง 2 (ท่าอากาศยานกรุงเทพ) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ”
วิทยานิพนธ์ปริญญาศรษณุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาศรษณุศาสตร์การศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ
อุดม สาระรัตน์ (2540) “สภาพขวัญกำลังใจของข้าราชการสายสนับสนุนการสอนใน
มหาวิทยาลัยขอนแก่น” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อุทัย หริษฐ์โต (2531) การบริหารงานบุคคล กรุงเทพมหานคร พิมพ์โอดียนส์โตร์
_____ (2531) หลักการบริหารงานบุคคล กรุงเทพมหานคร พิมพ์โอดียนส์โตร์
อุบล คล้ายฉิม (2538) “กำลังขวัญในการปฏิบัติงานของพนักงานคุณประพฤติ กรมราชทัณฑ์”
วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
อาชุตม์ สินธพันธ์ (2534) “การประเมินการบริหารงานของผู้บริหารงานเรือนจำและทัณฑสถาน”
วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
อารยา เจริญกุล (2543) ขวัญและกำลังใจในการทำงาน (Morale) จุลสาร สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

แบบสอบถาม

เลขที่แบบสอบถาม

--	--	--

เรื่อง

ปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาวิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญของข้าราชการในกลุ่มเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3” ซึ่งการวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาเฉพาะข้าราชการที่ปฏิบัติงานอยู่ในเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 เท่านั้น คำตอบของท่านมีความสำคัญอย่างยิ่ง จึงควรขอความกรุณาท่านโปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ให้ครบถ้วนข้อ เพื่อประโยชน์ในทางวิชาการ และขอรับรองว่าคำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของท่าน เพราะผลการวิจัยจะนำเสนอในภาพรวม ไม่จำแนกรายละเอียดของแต่ละเรือนจำและทัณฑสถาน เขต 3 แต่อย่างใด

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณ ทุก ๆ ท่านมา ณ โอกาสนี้

(นางพิศมัย น้อยลดา)
 นักศึกษาปริญญาโท แขนงวิชานบริหารธุรกิจ
 บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราษฎร์

ตอนที่ 1

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับตัวท่าน

1. เพศ

- ชาย หญิง

2. อายุ

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่า 30 ปี | <input type="checkbox"/> 2. 31-40 ปี |
| <input type="checkbox"/> 3. 41-50 ปี | <input type="checkbox"/> 4. 51-60 ปี |

3. ระดับการศึกษา

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> 2. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า |
| <input type="checkbox"/> 3. สูงกว่าปริญญาตรี | |

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่า 5 ปี | <input type="checkbox"/> 2. 5-10 ปี |
| <input type="checkbox"/> 3. 11-20 ปี | <input type="checkbox"/> 4. มากกว่า 20 ปี |

5. ระดับตำแหน่ง

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ระดับ 1 - 2 | <input type="checkbox"/> 2. ระดับ 3 - 5 |
| <input type="checkbox"/> 3. ระดับ 6 - 7 | |

6. รายได้ต่อเดือน

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่า 6,000 บาท | <input type="checkbox"/> 2. 6,001-10,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 3. 10,001-15,000 บาท | <input type="checkbox"/> 4. 15,001-20,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 5. มากกว่า 20,000 บาท | |

ตอนที่ 2

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว

ปัจจัยเกี่ยวกับงาน	ระดับปฏิบัติ				สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
สภาพการปฏิบัติงาน					
1. สภาพของอาคาร สถานที่โดยทั่วไปในหน่วยงานของท่านมีความนั่นคงแข็งแรง					
2. อุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่มีความพร้อมและเพียงพอ					
3. บรรยายกาศในการปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านมีความเหมาะสม					
4. สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปในการปฏิบัติงานในหน้าที่มีความปลอดภัย					
5. สภาพการทำงานของท่านมีความสะอาดสนับสนุนและมีความปลอดภัย					
นโยบายและการบริหาร					
6. ท่านมีโอกาสเข้าร่วมกำหนดคนนโยบายการบริหารของหน่วยงาน					
7. นโยบายการบริหารของหน่วยงานของท่านมีความครอบคลุม ชัดเจน เหมาะสม นำไปปฏิบัติได้やすい					

ปัจจัยเกี่ยวกับงาน	ระดับปฏิบัติ				สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
นโยบายและการบริหาร					
8. นโยบายการบริหารอื่ออำนวยให้ท่านปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
9. ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการบริหาร					
10. การนำนโยบายไปปฏิบัติมีการกำหนดเป็นแผนงาน					
11. ผู้บริหารในหน่วยงานของท่านมีการกระจายอำนาจในการบริหาร					
12. ในหน่วยงานของท่านมีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาองค์การ					
13. ในหน่วยงานของท่านมีการปรับโครงสร้างองค์การที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร					
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในหน่วยงาน					
14. ท่านได้รับการดูแลเอาใจใส่และให้ความช่วยเหลือจากผู้บังคับบัญชา					
15. ท่านได้รับการดูแลเอาใจใส่และให้ความช่วยเหลือจากผู้ใต้บังคับบัญชา					
16. ท่านได้รับการดูแลเอาใจใส่และให้ความช่วยเหลือจากเพื่อนร่วมงาน					
17. ข้าราชการภายนอกหน่วยงานของท่านมีความสามัคคีให้ความเคารพในสิทธิและหน้าที่ซึ่งกันและกัน					

ปัจจัยเกี่ยวกับงาน	ระดับปฏิบัติ				สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในหน่วยงาน					
18. ผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน มีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานของท่านเป็นอย่างดี					
19. บุคลากรในหน่วยงานของท่านให้ความเคารพระหว่างผู้ใหญ่และผู้น้อยโดยเคร่งครัด					
20. ในหน่วยงานของท่านมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และระหว่างเพื่อนร่วมงาน					
ความยั่งยืนในหน่วยงาน					
21. ผู้บังคับบัญชาของท่านมีความเป็นธรรมในการพิจารณาความดีความชอบ					
22. ผู้บังคับบัญชาของท่านมีความเป็นธรรมในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบภายในหน่วยงาน					
23. หากเกิดมีข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาของท่านจะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริง ก่อนการพิจารณาความผิดทุกครั้ง					
24. ก่อนที่จะได้รับการแต่งตั้ง โยกย้ายไปปฏิบัติงานในหน้าที่อื่นมีการสอนด้านความสมัครใจก่อนเสมอ					
25. ในหน่วยงานของท่านมีความเสมอภาคในการเลือนตำแหน่ง					

ปัจจัยเกี่ยวกับงาน	ระดับปฏิบัติ				สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
<u>ค่าตอบแทนในหน่วยงาน</u> 26. อัตราเงินเดือนที่ได้รับเหมาะสมกับค่าครองชีพในปัจจุบัน					
27. เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของผู้ปฏิบัติงานที่เรียนรู้ (พ.ต.ร.) และเงินค่าเสียภาษีมีความเหมาะสม					
28. สวัสดิการต่าง ๆ ที่ได้รับเหมาะสมกับค่าครองชีพในปัจจุบัน					
29. การอนุมัติวันลาพักผ่อนในหน่วยงานของหัวหน้ามีความเป็นกลางและเหมาะสม					
30. การอนุมัติให้ลาป่วย ลาภิช เหมาะสมและเป็นธรรม					

ตอนที่ 3

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว

ข้อความของข้าราชการในเรื่องจำและทัณฑสถาน	ระดับข้อมูล				สำหรับผู้วิจัย
	สูงที่สุด	สูง	ต่ำ	ต่ำที่สุด	
ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน					
1. ท่านได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในสายงานที่ตรงกับความรู้ความสามารถหรืออุปกรณ์ทางการศึกษา					
2. ท่านได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในสายงานที่ตรงกับตำแหน่ง					
3. ท่านมีความสุขในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
4. ท่านปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจและภูมิใจ					
5. ท่านปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล					
ความสม่ำเสมอในการปฏิบัติงาน					
6. ท่านปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความรู้ความสามารถ					
7. เมื่อท่านได้รับคำสั่งให้ปฏิบัติหน้าที่จากผู้บังคับบัญชาท่านจะรับปฏิบัติหน้าที่					
8. ท่านมีความพร้อมที่จะให้ผู้บังคับบัญชาตรวจสอบการปฏิบัติหน้าที่					
9. งานที่ท่านรับผิดชอบหรือที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนดเวลา					

ข้อความของข้าราชการในเรื่องนี้และทัพมาสถาน	ระดับข้อมูล				สำหรับผู้วิจัย
	สูงที่สุด	สูง	ต่ำ	ต่ำที่สุด	
ความสม่ำเสมอในการปฏิบัติงาน 10. ท่านอุทิศตนเพื่อประโยชน์ของทางราชการ					
ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน 11. มีความภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานในหน่วยงานแห่งนี้					
12. สามารถแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มที่					
13. เมื่อว่าจะมีโอกาสเข้าไปปฏิบัติงานกับหน่วยงานอื่น แต่ท่านก็ยังคงจะปฏิบัติงานในหน่วยงานแห่งนี้ต่อไป					
14. รู้สึกเป็นสมาชิกสำคัญคนหนึ่งของหน่วยงาน					
15. ท่านรู้สึกว่ามีส่วนร่วมและมีความสำคัญในการบริหารงานของหน่วยงาน					
ความเชื่อมั่นและยอมรับหน้าที่ผู้บังคับบัญชา 16. ผู้บังคับบัญชาของรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ได้บังคับบัญชา					
17. ท่านมีความเชื่อมั่นในหลักการบริหารงานของผู้บังคับบัญชา ที่จะนำพาหน่วยงานให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์					
18. ได้รับการคุ้มครองไว้ และให้ความช่วยเหลือจากผู้บังคับบัญชาทั้งเรื่องครอบครัว หรือการปฏิบัติหน้าที่ราชการ					

ข้อความของข้าราชการในเรื่องจำและทัพทาสถาน	ระดับขวัญ				สำหรับผู้วิจัย
	สูงที่สุด	สูง	ต่ำ	ต่ำที่สุด	
<u>ความเชื่อมั่นและยอมรับนับถือผู้บังคับบัญชา</u> 19. ผู้บังคับบัญชาเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ พัฒนาตนเองให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่					
20. ท่านมีความภูมิใจที่มีผู้บังคับบัญชาที่มี ความสามารถ เป็นธรรม และยอมรับ ผู้บังคับบัญชาด้วยความศรัทธา					
<u>ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน</u> 21. ระบบการเลื่อนระดับให้สูงขึ้นใน หน่วยงานท่านมีความเป็นธรรม					
22. หน่วยงานของท่านสนับสนุนให้มีโอกาส ได้อ้อมเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถในด้าน ^{ด้านๆ} อยู่เสมอ					
23. งานที่ท่านได้รับมอบหมายท้าทาย ความสามารถ					
24. ท่านภูมิใจและมีความหวังว่าจะมีโอกาส ก้าวหน้า					
25. หน่วยงานส่งเสริมให้ข้าราชการมีโอกาส ก้าวหน้า เช่น การฝึกอบรม คุยงาน และ ^{การศึกษาต่อ} ในระดับที่สูงขึ้น					

ตอนที่ 4

คำชี้แจง: กรุณาแสดงความคิดเห็นการเสริมสร้างข้อมูลของข้าราชการภายในหน่วยงานของท่านในเรื่องต่อไปนี้

1. สภาพการปฏิบัติงาน.....

.....
.....
.....

2. นโยบายและการบริหาร.....

.....
.....
.....

3. ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน.....

.....
.....
.....

4. ความยุติธรรมในหน่วยงาน.....

.....
.....
.....

5. เงินเดือนและสวัสดิการในหน่วยงาน.....

.....
.....
.....

ภาคผนวก ๘

รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ

รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ชื่อ-สกุล	นายเริงชัย ธรรมศรี
สถานที่ทำงาน	เรือนจำอำเภอเชียง อำเภอเชียง จังหวัดเชียงใหม่
วุฒิการศึกษา	อศ.ม. (อุดสาหกรรมศึกษานานาชาติ)
ตำแหน่งปัจจุบัน	เจ้าหน้าที่บริหารงานราชทัณฑ์ 7
2. ชื่อ-สกุล	นายภิญโญ สักดิ์ เอี่ยมศรี
สถานที่ทำงาน	เรือนจำกลางขอนแก่น อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
วุฒิการศึกษา	รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต)
ตำแหน่งปัจจุบัน	นักทัณฑ์วิทยา 5

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	พิศนัย น้อยคลา
วัน เดือน ปีเกิด	6 มีนาคม 2520
สถานที่เกิด	อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น
ประวัติการศึกษา	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช พ.ศ. 2544
สถานที่ทำงาน	เรือนจำกรุงเทพฯ อำเภอกรุงเทพฯ จังหวัดกรุงเทพมหานคร
ตำแหน่ง	นักทัณฑ์วิทยา ๖ ว