

การวิเคราะห์การบริหารจัดการด้วยระบบ
ศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร

นางกชกร วงศ์มงคลเดช

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๒
แขนงวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

พ.ศ. 2552

**The Analysis of Management Administration by the
Electronic Customs System of the Customs Department**

Mrs. Kotchakorn Wongmongkhondech

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for
the Degree of Master of Public Administration
School of Management Science
Sukhothai Thammathirat Open University
2009

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ของกรม
ศุลกากร

ชื่อและนามสกุล นางกชกร วงศ์มงคลเดช

แขนงวิชา บริหารรัฐกิจ

สาขาวิชา วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

อาจารย์ที่ปรึกษา

- รองศาสตราจารย์ ดร. วิรัช วิรัชนิภาวรรณ
- อาจารย์ พลเอกศิรินทร์ ฐานปักคำ

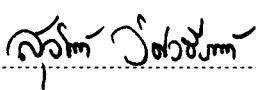
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ให้ความเห็นชอบวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว


..... ประธานกรรมการ
(อาจารย์อุดร ตันติสุนทร)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. วิรัช วิรัชนิภาวรรณ)


..... กรรมการ
(อาจารย์ พลเอกศิรินทร์ ฐานปักคำ)

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์
ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชา
บริหารรัฐกิจ สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช


..... ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุจินต์ วิชวีรานันท์)
วันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2553

**ชื่อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์การบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร
ผู้วิจัย นางกชกร วงศ์มงคล ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รองศาสตราจารย์ ดร. วิรัช วิรัชนิภาวรรณ (2) อาจารย์ พลเอกศิรินทร์ ฐานกล้า
ปีการศึกษา 2552**

บทคัดย่อ

การศึกษาระบบนี้มีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อศึกษา (1) ปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบ
ศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร (2) แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วย
ระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร และ (3) ภาพรวมแนวโน้มของการบริหารจัดการ
ด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร

การศึกษาระบบนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือสำหรับการ
เก็บรวบรวมข้อมูลสนาม แบบสอบถามได้ผ่านการทดสอบ รวมทั้งผ่านการทดสอบความเที่ยงตรง
และความเชื่อถือได้ที่ระดับ 0.92 สำหรับกลุ่มตัวอย่าง คือ ข้าราชการกรมศุลกากรที่ปฏิบัติงานใน
สำนักงานศุลกากรส่วนกลางเขตกรุงเทพมหานคร และเขตปริมณฑล รวมทั้งที่ปฏิบัติงานใน
สำนักงานศุลกากรส่วนภูมิภาค รวมทั้งสิ้น 1,103 คน ได้แบบสอบถามกลับคืนมา 1,009 ชุด คิดเป็น
ร้อยละ 91.48 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ข้อมูลจากแบบสอบถามได้ถูกนำมาวิเคราะห์ด้วยสถิติ คือ¹
ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่

ผลการศึกษาพบว่า (1) ปัญหาที่สำคัญคือ การขาดการประเมินผลแผนในการนำระบบ
ศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์มาให้บริการ (2) แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบ
ศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรที่สำคัญคือ ผู้บริหารของกรมศุลกากรควรกำหนดแผนและ
มาตรการที่ชัดเจนและต่อเนื่องเพื่อเป็นแนวทางในการประเมินผลแผน และ (3) ภาพรวมแนวโน้ม
ของการบริหารจัดการที่สำคัญในอนาคต คือ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากร
อิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรในอนาคตมีแนวโน้มสูงกว่าในปัจจุบัน

คำสำคัญ การบริหารจัดการ ระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ กรมศุลกากร

Thesis title: The Analysis of Management Administration by the Electronic Customs System of the Customs Department

Researcher: Mrs. Kotchakorn Wongmongkhondech; **Degree:** Master of Public Administration;

Thesis advisors: (1) Dr. Wiruch Wiruchnipawan, Associate Professor; (2) General Sirindra Dhupklum;

Academic year: 2009

Abstract

The main purposes of this study were to examine (1) the problems of management administration by the Electronic Customs System of the Customs Department, (2) the increase of management administration potentials guidelines by the Electronic Customs System of the Customs Department, and (3) the overview trends of the management administration by the Electronic Customs System of the Customs Department.

This study was a survey research by using questionnaires. The questionnaires were being pre-tested for validity and 0.92 level of reliability. The samples of 1,103 divided into the officials of the Customs Department in Head office in Bangkok Metropolis and area nearby including in the Regional Offices of the Customs Department. 1,009 sets of questionnaire, equal to 91.48% of all samples were gathered back. Data from the collected questionnaires was analyzed by the statistics: percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The study results found that (1) the main problem was the lack of plan evaluation of applying the Electronic Customs System to services; (2) the major guideline of increasing the management administration potentials by the Electronic Customs System of the Customs Department was the executives of the Customs Department should establish the explicit and continuing plans and measures for plan evaluation; and (3) the major overview trend was the efficiencies of the management administration by the Electronic Customs System of the Customs Department in the future trend to higher than the present.

Keywords: Management administration, the Electronic Customs System, the Customs Department

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การวิเคราะห์การบริหารจัดการด้วยระบบศูลกากรอิเล็กทรอนิกส์ ของกรมศูลกากร” ครั้งนี้สำเร็จลุล่วงได้เป็นอย่างดี ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ท่านอาจารย์อุดร ตันติสุนทร ประธานกรรมการสอนวิทยานิพนธ์ อาจารย์พลดเอกศิรินทร์ ฐานุปก้าว อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วม และรองศาสตราจารย์ ดร. วิรัช วิรัชนิภาวรรณ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ที่ได้กรุณามอบให้สำหรับเวลาในการให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ และ ตรวจแก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับนี้อย่างใกล้ชิดตลอดมา ส่งผลให้การทำงานการศึกษาวิจัยครั้งนี้ สำเร็จสมบูรณ์อันจะเป็นประযุชน์ต่อไป ผู้ศึกษาขอรบกวนความกรุณาของท่าน อาจารย์ทั้ง 3 ท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้บังคับบัญชา ข้าราชการกรมศูลกากรทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ รวมทั้งช่วยเหลือในการแจกจ่ายแบบสอบถามและจัดเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม ทำให้ผู้ศึกษาได้รับข้อมูลอย่างรวดเร็ว และ ขอบขอบพระคุณคณาจารย์สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ทุกท่าน เพื่อน นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำวิทยานิพนธ์ทุกท่านที่ได้กรุณาให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ และ ให้กำลังใจในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดีตลอดมา

ท้ายสุด ผู้ศึกษาขอความคิดและคุณประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาวิจัยครั้งนี้ แด่ บิความารดา ตลอดจนครูอาจารย์ทุกท่านที่เคยอบรมสั่งสอนศิษย์ ซึ่งเป็นผู้มีพระคุณอันยิ่งใหญ่ และ สมาชิกครอบครัวของผู้ศึกษาทุกคน ผู้เป็นพลังผลักดันและสนับสนุนทุกการศึกษาในความสำเร็จครั้งนี้

กษกร วงศ์มงคลเดช

มีนาคม 2553

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๑
กิตติกรรมประกาศ	๙
สารบัญตาราง	๘
สารบัญภาพ	๙
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์การวิจัย	๓
กรอบแนวคิดการวิจัย	๕
ขอบเขตการวิจัย	๗
ข้อจำกัดในการวิจัย	๑๐
นิยามศัพท์เฉพาะ	๑๐
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๑๓
บทที่ ๒ วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	๑๕
แนวคิดหรือความหมายของการวิเคราะห์ การบริหารจัดการ และระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์	๑๕
แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อการบริหารจัดการที่เรียกว่า PAMS-POSDCoRB	๒๖
แนวคิดเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการ ด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร	๓๗
การเปรียบเทียบความเป็นมา โครงสร้าง และอำนาจหน้าที่ระหว่างสำนักงานศุลกากร ส่วนกลางกับสำนักงานศุลกากรส่วนภูมิภาคของกรมศุลกากร	๔๒
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๕๐
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๕๐
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๕๖
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๓
การวิเคราะห์ข้อมูล	๖๔
ระยะเวลาทำการวิจัย	๖๖
แผนการดำเนินงานตลอดโครงการ	๖๖

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
ส่วนที่ 1 สถานภาพของประชากรหรือกลุ่มตัวอย่าง	70
ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม	71
ส่วนที่ 3 ข้อสรุปที่ได้จากการแสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	
จากกลุ่มตัวอย่าง	110
ส่วนที่ 4 การสัมภาษณ์แนวลึกเฉพาะผู้เชี่ยวชาญ	121
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	122
สรุปการวิจัย	122
อภิปรายผล	128
ข้อเสนอแนะ	143
บรรณานุกรม	155
ภาคผนวก	160
ก แบบสอบถาม	161
ข การสัมภาษณ์แนวลึกเฉพาะผู้เชี่ยวชาญ	170
ประวัติผู้วิจัย	175

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2.1 การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาพรวมตัวชี้วัดการบริหารจัดการ 5 ตัว / ชุดตัวชี้วัด จำแนกตามปัจจัยด้านวัตถุ และด้านจิตใจ รวมทั้งงาน เงิน คน และคุณธรรม	33
ตารางที่ 2.2 การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาพรวมตัวชี้วัดการบริหารจัดการ (ตัวชี้วัดหลัก) 5 ตัว/ ชุดตัวชี้วัด จำแนกตามแนวทางหรือรากวิธีและจุดหมายปลายทาง รวมทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และปัจจัยนำออก	36
ตารางที่ 2.3 การเปรียบเทียบข้อมูลระหว่างสำนักงานศูนย์การส่วนกลางกับสำนักงานศูนย์การส่วนภูมิภาค จำแนกตามความเป็นมา โครงสร้าง และอำนาจหน้าที่	43
ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากร จำนวนกลุ่มตัวอย่าง และจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เก็บรวบรวมได้จริง จำแนกตามประเภทของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 2 ประเภท	54
ตารางที่ 3.2 ระยะเวลาและแผนการดำเนินงานตลอดโครงการ	67
ตารางที่ 4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามแสดงเป็นจำนวน และค่าร้อยละ จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล	70
ตารางที่ 4.2 ค่าสถิติการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบศูนย์การอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศูนย์การตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน	72
ตารางที่ 4.3 ค่าสถิติการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบศูนย์การอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศูนย์การตามกรอบแนวคิด PAMS-PAMSP-POSDCoRB 11 ด้าน	88
ตารางที่ 4.4 ค่าสถิติการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อภาพรวมการบริหารจัดการและภาพรวมแนวโน้มของการบริหารจัดการด้วยระบบศูนย์การอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศูนย์การ	95
ตารางที่ 4.5 ค่าสถิติการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อภาพรวมแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบศูนย์การอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศูนย์การตามกรอบแนวคิด PAMS-PAMSP-POSDCoRB 11 ด้าน จำแนกตามเพศ คือ เพศชายกับเพศหญิง	98

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.6 ค่าสถิติการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อ การรวมแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบศูลการ อิเล็กทรอนิกส์ของกรมศูลการตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน ¹ จำแนกตามประเภท คือ ข้าราชการกรมศูลการที่ปฏิบัติงานในส่วนกลางกับส่วน ภูมิภาค	104
ตารางที่ 4.7 ค่าสถิติสรุปการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อ หนึ่ง ปัญหา การบริหารจัดการ สอง แนวทางการเพิ่มศักยภาพ สาม ภาพรวมการบริหาร จัดการและภาพรวมแนวโน้ม และ สี่ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของ กลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อภาพรวมแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการ ด้วยระบบศูลการอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศูลการตามกรอบแนวคิด PAMS- POSDCoRB 11 ด้าน	111

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดหลักที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวประเมินกับตัวเปรียทานที่ใช้ใน การศึกษาครั้งนี้	6
ภาพที่ 2.1 ปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อการบริหารจัดการที่ประกอบด้วย 11 ด้าน/ขั้นตอน	32
ภาพที่ 2.2 ปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อการบริหาร หรือกระบวนการบริหารที่เรียกว่า PAMS-POSDCoRB ที่ประกอบด้วย 11 ด้าน/ขั้นตอน	32
ภาพที่ 2.3 กระบวนการบริหารจัดการ หรือปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อการบริหารจัดการ ที่เรียกว่า PAMS-POSDCoRB ที่ประกอบด้วย 11 ด้าน/ขั้นตอน	32
ภาพที่ 2.4 โครงสร้างกรมศุลกากร	48
ภาพที่ 3.1 การทดสอบแบบสอบถามที่แบ่งเป็น 4 ขั้นตอน	63
ภาพที่ 5.1 บัญหา สาเหตุ และแนวทางแก้ไข หรือแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหาร จัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน โดยนำกรอบแนวคิดที่ประกอบด้วยบัญหา สาเหตุ และแนวทางแก้ไข หรือแนวทางเพิ่มศักยภาพ ที่เรียกว่า “กระบวนการพิจารณาแก้ไขบัญหา” มาปรับใช้	132

บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

กรมศุลกากรเป็นส่วนราชการหนึ่งของกระทรวงการคลัง ตามพระราชบัญญัติปรับปรุง
กระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545 หมวด 3 มาตรา 11 และตามกฎหมายว่าด้วยกลุ่มการกิจ พ.ศ.
2545 หมวด 1 ข้อ 4 กรมศุลกากรจัดตั้งในกลุ่มการกิจด้านรายได้ นอกจากนี้ ตามกฎหมายว่าด้วย
ส่วนราชการกรมศุลกากร กระทรวงการคลัง พ.ศ. 2551 ข้อ 2 ได้กำหนดให้กรมศุลกากรมีการกิจ
เกี่ยวกับการจัดเก็บภาษีอากรจากการนำสินค้าเข้าและส่งสินค้าออก และการป้องกันและปราบปราม
การกระทำความผิดทางศุลกากร โดยดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยศุลกากร กฎหมายว่าด้วยพิสด
อัตราศุลกากร และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเสนอแนะนโยบายการจัดเก็บภาษีอากรต่อ
กระทรวง การส่งเสริมและการสนับสนุนการผลิตและการส่งออก และการปกป้องผลประโยชน์ของ
ประเทศและประชาชน โดยมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้ (1) ดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยศุลกากร
กฎหมายว่าด้วยพิสดอัตราศุลกากร และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง (2) เสนอแนะเพื่อกำหนดนโยบาย
การจัดเก็บภาษีอากรในทางศุลกากรต่อกระทรวง (3) ดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมการผลิตและ
การส่งออกโดยมาตรการทางภาษีอากร (4) ป้องกันและปราบปรามการกระทำความผิดทางศุลกากร
และ (5) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกรม หรือตามที่กระทรวง
หรือคณะกรรมการศุลกากรกำหนด

ในปี พ.ศ. 2552 กรมศุลกากรมีวิสัยทัศน์ที่ว่า “ศุลกากรมารถฐานโลกเพื่อเพิ่ม
ความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในเวทีโลก” กรมศุลกากรได้ปรับการกิจจากเดิมที่มี
การกิจหลัก คือ การจัดเก็บภาษีอากรจากของที่นำเข้ามาและส่งออกไปยังอาณาจักรรวมทั้ง
การดูแลป้องกันภัยธรรมการลักลอบหนีศุลกากร มาเป็นการมุ่งเน้นที่จะพัฒนาส่งเสริมด้าน
การค้าระหว่างประเทศและการส่งออกของไทยให้มีศักยภาพในการแข่งขันกับตลาดการค้าของโลก
ได้ โดยกรมศุลกากรเป็นหน้าค้านหลักของการค้าระหว่างประเทศและเกี่ยวข้องกับการนำเข้าและ
ส่งออกสินค้าระหว่างประเทศโดยตรง ควบคู่กันนั้น กรมศุลกากรได้พัฒนาระบบงาน การจัด
องค์การ และการนำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย

สะดวก รวดเร็ว ได้มาตรฐานโลก ตลอดจนการสร้างความเป็นธรรม และความโปร่งใสเพื่อให้สอดคล้องกับความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจของประเทศไทย

นอกจากนี้แล้ว กรมศุลกากรยังมีความมุ่งมั่นที่จะนำความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาระบบงานพิธีการศุลกากรเพื่อลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานให้สะดวก รวดเร็ว และ โปร่งใส โดยปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการงานศุลกากรให้เป็นระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ (e-customs system) เพื่อเข้ามาช่วยในกระบวนการผ่านพิธีการศุลกากรแบบไร้เอกสาร (paperless) ตัวอย่างเช่น (1) การให้บริการพิธีการศุลกากรส่องทางอิเล็กทรอนิกส์แบบไร้เอกสาร (e-export) (2) การให้บริการพิธีการศุลกากรนำเข้าทางอิเล็กทรอนิกส์แบบไร้เอกสาร (e-import) (3) การรับ-ส่งข้อมูลบัญชีสินค้า (e-manifest) (4) การควบคุมการเกลื่อนย้ายสินค้าด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-transit) และ (5) การคืนอากรด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-drawback) เป็นต้น ที่กล่าวมานี้ ถือได้ว่า เป็นการพัฒนาระบบงานพิธีการศุลกากร ให้เป็นระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ที่นำมาใช้ในการปฏิบัติงานแทนการให้บริการพิธีการศุลกากรที่ผู้ประกอบการหรือตัวแทนจะต้องมาเยี่ยมเอกสารเพื่อผ่านพิธีการศุลกากรและชำระเงินค่าภาษีอากรที่กรมศุลกากรหรือที่ทำการค่านศุลกากร โดยตรง

กรมศุลกากรมีหน่วยงาน และพนักงานศุลกากร ซึ่งมีความหมายครอบคลุมทั้ง ข้าราชการกรมศุลกากรที่ปฏิบัติงานด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์อยู่ในพื้นที่ของสำนักงาน ศุลกากรทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ข้อเท็จจริงปรากฏว่า แม้ทุกสำนักงานได้ปฏิบัติงานอย่างเดemที่ตลอดมา แต่เท่าที่ผ่านมา การบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร ได้เกิดปัญหางานประการ เช่น (1) ปัญหาด้านการบริหารนโยบาย คือ ประชาชนผู้มารับบริการไม่ได้เข้ามายื่นส่วนร่วมในการกำหนดแผนตามขอบเขตของกฎหมาย (2) ปัญหาด้านการบริหารอำนาจหน้าที่ คือ มีการรวมอำนาจการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ไว้มากเกินไป (3) ปัญหาด้านการวางแผน คือ การขาดการประเมินผลกระทบวางแผนที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ (4) ปัญหาด้านการบริหารทรัพยากรัมมุนย์ คือ การส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร เช่น การฝึกอบรมหรือสัมมนาเข้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานยังไม่ต่อเนื่อง และทั่วถึง และ (5) ปัญหาด้านการประสานงาน คือ การประสานงานด้านการให้บริการประชาชนด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ยังไม่กว้างขวาง และ ไม่เป็นเครือข่าย เหล่านี้เป็นดัง

จากเหตุผลข้างต้นที่แสดงให้เห็นถึงความเป็นมา อำนาจหน้าที่ และความสำคัญของการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร รวมทั้งตัวอย่างปัญหาการบริหารจัดการ พนักงานผู้ศึกษาได้ปฏิบัติหน้าที่ในกรมศุลกากร เช่นนี้ ได้มีส่วนสำคัญทำให้ผู้ศึกษานสนใจที่จะศึกษาเรื่อง “การวิเคราะห์การบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของ

กรมศุลกากร” โดยนำแพ้มส์-โพสโคร์บ (PAMS-POSDCoRB) เป็นกรอบแนวคิดในการศึกษา (ต่อจากนี้ไปเรียกว่า PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน) การศึกษาครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ทั้งทางวิชาการ และทางปฏิบัติต่อหน่วยงานของรัฐ เจ้าหน้าที่ของรัฐ และประชาชนผู้มารับบริการต่อไป

2. วัตถุประสงค์การวิจัย

วัตถุประสงค์การวิจัย หมายถึง การแสดงถึงวัตถุประสงค์ หรือจุดมุ่งหมายของ การศึกษาอย่างกว้าง ๆ โดยแยกเป็นข้อ ๆ ในเวลาเดียวกัน โดยมีการแสดง “เหตุผลของการกำหนด วัตถุประสงค์แต่ละข้อ” ไว้ด้วย เพื่อแสดงให้เห็นถึงการนำเสนออย่างชัดเจน เป็นระบบ และนำ วัตถุประสงค์แต่ละข้อไปใช้ได้อย่างถูกต้องและตรงประเด็น นอกเหนือนี้ยังเป็นพื้นฐาน หรือ แนวทางสำหรับการศึกษาในหัวข้ออื่นที่มีความสัมพันธ์กัน (วิรช วิรชันนิภาวรรณ (2553: 7) ใน หนังสือ เรื่อง “หลักการและเทคนิคการเขียนงานวิจัย วิทยานิพนธ์ และรายงาน”) ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ให้ความสำคัญกับวัตถุประสงค์การวิจัยจำนวน 4 ข้อ ดังนี้

2.1 วิเคราะห์ปัญหาระบบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรม

ศุลกากร

เหตุผลที่กำหนดวัตถุประสงค์การวิจัยข้อนี้ เพราะจะทำให้ทราบและเข้าใจข้อมูลที่ เป็นปัญหาที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบ แนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน โดยถือเป็นข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริง (fact) ที่ผู้ศึกษาจะนำมาใช้ เป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหาร จัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร ได้อย่างมีหลักเกณฑ์และเป็นระบบต่อไป

2.2 วิเคราะห์แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากร

อิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร

เหตุผลที่กำหนดวัตถุประสงค์การวิจัยข้อนี้ เพราะการศึกษาครั้งนี้ไม่อาจสมบูรณ์ ได้หากมิได้นำผลการศึกษาไปใช้ประโยชน์ วัตถุประสงค์การวิจัยข้อนี้จึงมุ่งศึกษาแนวทางการเพิ่ม ศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาระบบศุลกากรและข้าราชการกรมศุลกากร ในเรื่องการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนการควบคุม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น ข้อมูลส่วนนี้ได้มาจากการศึกษาวัตถุประสงค์การวิจัยข้อ 2.1 ข้างต้น อันมีส่วนสำคัญทำให้ข้อมูลส่วนนี้ได้มาอย่างเป็นระบบ กล่าวได้ว่า ข้อมูลส่วนนี้ส่วนใหญ่

ถือว่าเป็นข้อมูลที่เป็นความคิดเห็น (opinion) ซึ่งสำคัญและจำเป็นยิ่งสำหรับการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการของหน่วยงานดังกล่าว

2.3 วิเคราะห์เปรียบเทียบภาพรวมการบริหารจัดการและภาพรวมแนวโน้มของการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร

เหตุผลที่กำหนดด้วยประสัฐกรรมวิจัยข้อนี้ เพราะจะทำให้ทราบและเข้าใจข้อมูลในเชิงเปรียบเทียบ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเปรียบเทียบภาพรวมการบริหารจัดการและภาพรวมแนวโน้มของการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร ข้อมูลส่วนนี้จะเป็นข้อมูลเสริมอันจะเป็นประโยชน์ต่อการกำหนดวิสัยทัศน์ (vision) และการวางแผนเพื่อการพัฒนาหรือการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร ได้อย่างถูกต้อง และสอดคล้องกับความเป็นจริงเพิ่มมากขึ้น

2.4 วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างบางกลุ่มต่อภาพรวมแนวท向การเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร

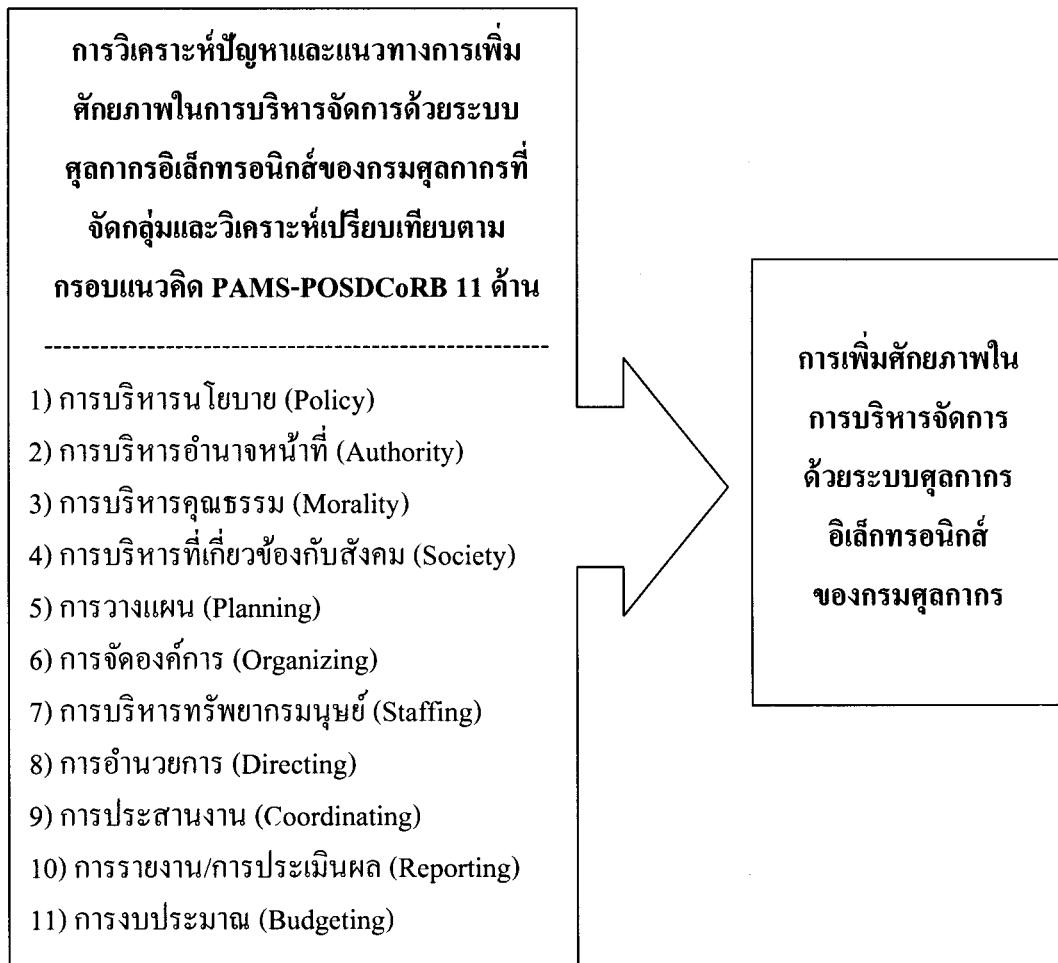
เหตุผลที่กำหนดด้วยประสัฐกรรมวิจัยข้อนี้ เพราะผู้ศึกษาต้องการทราบและเข้าใจความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างบางกลุ่มต่อภาพรวมแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้านที่ประกอบด้วย 11 ด้าน เช่น กลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็น (1) ข้าราชการกรมศุลกากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศุลกากรส่วนกลางเขตกรุงเทพมหานคร และเขตปริมณฑล และ (2) ข้าราชการกรมศุลกากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศุลกากรส่วนภูมิภาค ว่ามีความคิดเห็นเหมือนกันหรือแตกต่างกันในด้านใดบ้าง ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาวิเคราะห์เปรียบเทียบตามวัตถุประสงค์การวิจัยข้อนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการเสนอแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน ได้ตรงประเด็น กรอบคุณ และสมบูรณ์เพิ่มมากขึ้น

หมายเหตุ ในการศึกษารั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ให้ความสำคัญกับวัตถุประสงค์การวิจัยจำนวน 4 ข้อ (หัวข้อ 2.1-2.4) ดังกล่าวข้างต้น โดยไม่ได้ตั้งสมมติฐานไว้ด้วยแม้แต่ข้อเดียว สำหรับเหตุผลที่ผู้ศึกษาไม่ตั้งสมมติฐานไว้ด้วย เพราะจะเป็นการขึ้นนำทำให้การศึกษาขาดความเป็นอิสระเนื่องจากได้ตีกรอบหรือกำหนดทิศทางไว้ล่วงหน้า อันเป็นลักษณะของการไม่ปล่อยให้การศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานที่สุด ไม่เพียงเท่านั้น เรื่องหรือประเด็นที่จะกำหนดเป็นสมมติฐาน ผู้ศึกษาสามารถนำไปกำหนดไว้ในวัตถุประสงค์การวิจัย หรือในหัวข้ออย่างของวัตถุประสงค์การวิจัย หรือในขอบเขตการวิจัยได้อยู่แล้วโดยไม่จำเป็นต้องตั้งสมมติฐานให้ช้าช้อนอีก

3. กรอบแนวคิดการวิจัย

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้นำ “ปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อการบริหารจัดการที่เรียกว่า แพ้มส์-โพสโคร์บ” (PAMS-POSDCoRB) หรือเรียกว่า กรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB ที่ ประกอบด้วย 11 ด้าน ของ วิรัช วิรัชนิภาวรรณ (2552: 30-40) จากหนังสือ เรื่อง “การบริหารจัดการ ของหน่วยงานของรัฐ : การวิเคราะห์เปรียบเทียบตัวชี้วัด” มาเป็นกรอบแนวคิดในการจัดกลุ่มและ การวิเคราะห์เปรียบเทียบ “ปัญหาการบริหารจัดการ” และ “แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหาร จัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร” ที่เป็นวัตถุประสงค์การวิจัยหรือเป็น วัตถุประสงค์หลักจำนวน 2 ข้อ กรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้านนั้น ได้แก่ ด้าน (1) การ บริหารนโยบาย (Policy) (2) การบริหารอำนาจหน้าที่ (Authority) (3) การบริหารคุณธรรม (Morality) (4) การบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม (Society) (5) การวางแผน (Planning) (6) การจัดองค์การ (Organizing) (7) การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Staffing) (8) การอำนวยการ (Directing) (9) การ ประสานงาน (Coordinating) (10) การรายงาน/การประเมินผล (Reporting) และ (11) การงบประมาณ (Budgeting) พร้อมกันนั้น ผู้ศึกษาได้กำหนดให้ “การวิเคราะห์ปัญหาและแนว ทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรที่จัด กลุ่มและวิเคราะห์เปรียบเทียบตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน” เป็นตัวแปรอิสระ หรือเป็นเหตุ (cause) ส่วน “การเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ ของกรมศุลกากร” เป็นตัวแปรตาม หรือเป็นผล (effect) ดังภาพที่ 1.1

ตัวแปรอิสระ (เหตุ) → ตัวแปรตาม (ผล)



ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดหลักที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับ
ตัวแปรตามที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้

สำหรับเหตุผลที่ผู้ศึกษานำปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อการบริหารจัดการที่เรียกว่า PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน มาใช้เป็นกรอบแนวคิดหลักในการศึกษารั้งนี้ เพราะเป็นกรอบแนวคิดหรือตัวชี้วัดการบริหารจัดการที่วิชชิวัฒนิการรณ นักวิชาการไทยพัฒนาจากกรอบแนวคิดที่เรียกว่า POSDCoRB ของนักวิชาการต่างชาติ คือ กูลิกและออร์วิค (Gulick & Urwick) อาจทำให้ไม่ได้รับการยอมรับจากนักวิชาการไทยบางส่วน แต่ผู้ศึกษาเห็นว่ามีกรอบแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการที่เข้าใจง่าย ซัดเจน ครอบคลุม และครบถ้วน เพราะประกอบด้วย 11 ด้านดังกล่าว นอกจากนี้ ยังได้มีการเผยแพร่และนำไปใช้อย่างกว้างขวาง เดิมที่ “ตัวอย่างเช่น วิชชิวัฒนิการรณ (2549: 161-270) ในหนังสือเรื่อง “หลักสรุประสาสนศาสตร์ : แนวคิดและกระบวนการ” สุนันท์ สมบูรณ์ (2551) ในวิทยานิพนธ์ปริญญาฐานปรัชญาศาสตร์ มหาบัณฑิต แขนงวิชา

บริหารรัฐกิจ สาขาวิชาบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารจัดการของสถานีตำรวจนครบาลต้นหนัง อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส” และ นราฯ โภปสูนพงศ์ อินต๊ะแสน (2551) ในวิทยานิพนธ์ปริญญาตรีประจำศูนย์ประสานงานบัณฑิต แขนงวิชา บริหารรัฐกิจ สาขาวิชาบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เรื่อง “การเสริมสร้าง ศักยภาพในการบริหารจัดการของกองทัพเรือในเขตกรุงเทพมหานคร” เป็นต้น

อย่างไรก็ตาม ครอบแนวคิดย่อมีข้อจำกัดบางประการ กล่าวคือ ครอบแนวคิดที่นำมาใช้ ในการวิเคราะห์ไม่รู้จะเป็นลักษณะหรือรูปแบบใด ย่อมต้องมีข้อจำกัดหรือมีผู้ใด้แยกแยะ ได้เสมอไม่ มากก็น้อย ครอบแนวคิดสำคัญ คือ PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน ที่ผู้ศึกษามาดำเนินการศึกษาครั้ง นี้ ย่อมมีข้อจำกัดเช่นกัน ได้แก่ ครอบแนวคิดนี้อาจเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของสังคมไทยที่ให้ ความสำคัญกับการบริหารจัดการภายใน และเน้นด้านวัฒนธรรมหรือประเพณีทางการเมืองการ ปกครองและการบริหารของประเทศ โดยรัฐบาลมีนโยบายให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการที่ เน้นด้านจิตใจ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การบริหารจัดการตามแนวทางคุณธรรม และการบริหารจัดการ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง เช่นนี้ อาจจะทำให้ครอบแนวคิดนี้ไม่ถูกนำมาใช้มากเท่าที่ควรก็ได้ (วิรช วิรชันภารဓ (2553: 50) ในหนังสือ เรื่อง “หลักการและเทคนิคการเขียนงานวิชา วิทยานิพนธ์ และรายงาน”) นอกจากนี้ ครอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน ยังไม่มีด้านที่ เกี่ยวกับเทคโนโลยี ซึ่งทำให้การวัดหรือวิเคราะห์ไม่ครอบคลุมเทคโนโลยี หรือการบริหารจัดการ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

4. ขอบเขตการวิจัย

ในการศึกษาครั้งนี้มีขอบเขตการวิจัยซึ่งแบ่งเป็น 3 ด้าน ดังนี้

4.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา การศึกษาครั้งนี้มีเนื้อหาครอบคลุมการวิเคราะห์ปัญหา และ แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร ใช้ ครอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน นอกจากนั้น ยังวิเคราะห์เปรียบเทียบภาพรวมการ บริหารจัดการและภาพรวมแนวโน้มของการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของ กรมศุลกากร อีกทั้งวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างบางกลุ่มต่อภาพรวมการ บริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรอีกด้วย

สำหรับขอบเขตค้านเนื้อหาได้แบ่งเป็น 5 บท โดยในแต่ละบทมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

บทที่ 1 บทนำ นำเสนอข้อมูลทางวิชาการอย่างเป็นระบบ เริ่มจากความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์การวิจัย ขอบเขตการวิจัย ข้อจำกัดในการวิจัย กรอบแนวคิดการวิจัย นิยามศัพท์เฉพาะ และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ศึกษาค้นคว้าเอกสารต่าง ๆ เช่น หนังสือ บทความผลงานการวิจัย และอินเทอร์เน็ต (internet) โดยครอบคลุมเรื่องแนวคิดหรือความหมายเกี่ยวกับการบริหารจัดการ และระบบศูลกากรอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งแนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อการบริหารจัดการที่เรียกว่า PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน ตลอดจนปัญหาและแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการในการปฏิบัติงานด้วยระบบศูลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศูลกากร

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย นำเสนอขั้นตอนหรือวิธีวิจัยที่นำมาใช้ในการศึกษารั้งนี้ ประกอบด้วย 6 หัวข้อ ได้แก่ (1) ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง (2) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (3) การเก็บรวบรวมข้อมูล (4) การวิเคราะห์ข้อมูล (5) ระยะเวลาทำการวิจัย และ (6) แผนการดำเนินงานตลอดโครงการ

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เป็นการนำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการวิจัย สนาน

บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ เป็นการสรุปข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริงและความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่ได้จากการวิจัยสนาน จากนั้น จึงนำข้อมูลดังกล่าวมาอภิปราย และเสนอแนะ ท้ายสุด เป็นการนำเสนอรายงานนุกรม และภาคผนวก

4.2 ขอบเขตด้านพื้นที่ การศึกษารั้งนี้จะทำการศึกษาประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เนพาะในเขตในพื้นที่ดังกล่าวข้างล่างนี้ท่านนี้ ดังนี้

4.2.1 พื้นที่ของสำนักงานศูลกากรส่วนกลาง ได้แก่ เขตกรุงเทพมหานคร และเขตปริมณฑล รวม 8 แห่ง

4.2.2 พื้นที่ของสำนักงานศูลกากรส่วนภูมิภาค ได้แก่ (1) สำนักงานศูลกากรภาคที่ 1 (2) สำนักงานศูลกากรภาคที่ 2 (3) สำนักงานศูลกากรภาคที่ 3 และ (4) สำนักงานศูลกากรภาคที่ 4 รวม 4 แห่ง

4.3 ขอบเขตประชากรและกลุ่มตัวอย่าง (รายละเอียดได้นำเสนอไว้ในบทที่ 3) แบ่งเป็น

4.3.1 **ประชากร** คือ จำนวนข้าราชการกรมศูลกากรเป้าหมายทั้งหมดที่ศึกษา ในที่นี้แบ่งเป็น 2 ประเภท ได้แก่

1) ข้าราชการกรมศุลกากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศุลกากรส่วนกลาง ได้แก่ เขตกรุงเทพมหานคร และเขตปริมณฑล รวม 8 แห่ง จำนวน 2,462 คน

2) ข้าราชการกรมศุลกากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศุลกากรส่วนภูมิภาค ได้แก่ (1) สำนักงานศุลกากรภาคที่ 1 (2) สำนักงานศุลกากรภาคที่ 2 (3) สำนักงานศุลกากรภาคที่ 3 และ (4) สำนักงานศุลกากรภาคที่ 4 รวม 4 แห่ง จำนวน 1,094 คน

รวมประชากรทั้งหมด $(2,462+1,094)$ เท่ากับ 3,556 คน

4.3.2 กลุ่มตัวอย่าง คือ ข้าราชการกรมศุลกากรที่เป็นตัวแทนของประชากรดังกล่าวที่ ต่อไปແນະສອາດາມ โดยแบ่งเป็น 2 ประเภท เช่นกัน ได้แก่

1) ข้าราชการกรมศุลกากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศุลกากรส่วนกลาง ได้แก่ เขตกรุงเทพมหานคร และเขตปริมณฑล รวม 8 แห่ง จำนวน 764 คน

2) ข้าราชการกรมศุลกากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศุลกากรส่วนภูมิภาค ได้แก่ (1) สำนักงานศุลกากรภาคที่ 1 (2) สำนักงานศุลกากรภาคที่ 2 (3) สำนักงานศุลกากรภาคที่ 3 และ (4) สำนักงานศุลกากรภาคที่ 4 รวม 4 แห่ง จำนวน 339 คน

รวมกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 ประเภท จำนวน $(764+339)$ เท่ากับ 1,103 คน

ทั้งนี้ ได้มาจากการคำนวณโดยใช้สูตรของ ทารो ยามานะ (Taro Yamane)

ที่ระดับความเชื่อมั่น 97.5% และความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่างที่ระดับ 0.025

สำหรับเหตุผลที่เลือกประชากรและกลุ่มตัวอย่างดังกล่าวนี้ เพราะเป็นข้าราชการกรมศุลกากรที่ปฏิบัติงานหรือเกี่ยวข้อง โดยตรงกับการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ ของกรมศุลกากร อันจะทำให้เป็นกลุ่มตัวอย่างที่มีคุณภาพ และเชื่อถือได้ นอกจากนี้ การที่เลือกศึกษาเฉพาะข้าราชการกรมศุลกากร 2 ประเภทดังกล่าว อันได้แก่ (1) ข้าราชการกรมศุลกากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศุลกากรส่วนกลาง ได้แก่ เขตกรุงเทพมหานคร และเขตปริมณฑล รวม 8 แห่ง (2) ข้าราชการกรมศุลกากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศุลกากรส่วนภูมิภาค ได้แก่ สำนักงานศุลกากรภาคที่ 1-4 รวม 4 แห่ง เพราะผู้ศึกษาปฏิบัติงานอยู่ในสำนักงานศุลกากรภาคที่ 4 จึงควรศึกษาระบบที่ใช้ในการจัดการของสำนักงานศุลกากรส่วนกลาง ได้แก่ เขตกรุงเทพมหานคร และเขตปริมณฑลด้วย เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกันตามวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 2.4 ข้างต้น ด้วย

ส่วนเหตุผลที่ไม่ครอบคลุมประชากรและกลุ่มตัวอย่างอื่น เช่น ประชาชนผู้มารับบริการ หรือข้าราชการในสังกัดหน่วยงานอื่น เพราะไม่ได้ปฏิบัติงานและไม่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารจัดการที่ศึกษาในครั้งนี้ อีกทั้งจะทำให้ข้อมูลการศึกษากว้างมากขึ้น อันไม่สอดคล้องกับเวลา และงบประมาณที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้

นอกจากนี้ ผู้ศึกษาได้ทำการสัมภาษณ์แนวลึกเฉพาะผู้เชี่ยวชาญ (delphi) จำนวน 2 คน ได้แก่ (1) นายจำเริญ โพธิยอด ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักบริหารกลาง กรมศุลกากร และ (2) นางสาวอนรา พลาชีวะ ตำแหน่งนายด่านศุลกากรนรรตน์ สำนักงานศุลกากรภาคที่ 2 กรมศุลกากร ข้อมูลส่วนนี้ถือว่าเป็นข้อมูลเชิงคุณภาพ (qualitative data) ซึ่งจะนำมาเสริมข้อมูลหลักที่ได้จากการวิจัยสนับสนุนที่เป็นข้อมูลเชิงปริมาณ (quantitative data)

5. ข้อจำกัดในการวิจัย

ในการศึกษาหัวข้อข้อจำกัดในการวิจัยครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้จัดแบ่งหัวข้อเป็น 3 ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับขอบเขตการวิจัยข้างต้น ดังนี้

5.1 ข้อจำกัดด้านเนื้อหา ผู้ศึกษาทำการศึกษาเฉพาะเนื้อหาที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ การวิจัย และขอบเขตการวิจัยข้างต้นเท่านั้น โดยไม่ครอบคลุมเนื้อหาที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการ ด้านอื่น เช่น ด้านวัสดุอุปกรณ์ โดยเน้นเนื้อหาที่เป็นประวัติศาสตร์อยู่มาก แต่ให้ความสำคัญกับ เนื้อหาที่เป็นความคิดเห็น และแนวทางการเพิ่มศักยภาพหรือข้อเสนอแนะมากเป็นพิเศษ

5.2 ข้อจำกัดด้านพื้นที่ ศึกษาเฉพาะ (1) หน่วยงานในสังกัดสำนักงานศุลกากรส่วนกลาง ได้แก่ เขตกรุงเทพมหานคร และเขตปริมณฑล รวม 8 แห่ง และ (2) หน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ศุลกากรส่วนภูมิภาค ได้แก่ สำนักงานศุลกากรภาคที่ 1-4 รวม 4 แห่ง เพื่อให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์การวิจัยเท่านั้น

5.3 ข้อจำกัดด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เป็นการ (1) ศึกษาเฉพาะข้าราชการกรม ศุลกากรที่ปฏิบัติงานในสังกัดสำนักงานศุลกากรส่วนกลาง ได้แก่ เขตกรุงเทพมหานคร และเขต ปริมณฑล รวม 8 แห่ง และ (2) ศึกษาเฉพาะข้าราชการกรมศุลกากรที่ปฏิบัติงานในสังกัดสำนักงาน ศุลกากรส่วนภูมิภาค ได้แก่ สำนักงานศุลกากรภาคที่ 1-4 รวม 4 แห่ง เท่านั้น

6. นิยามศัพท์เฉพาะ

ผู้ศึกษาได้กำหนดความหมาย หรือคำจำกัดความ หรือนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ใน การศึกษารั้งนี้ เพื่อสื่อให้ผู้อ่านเข้าใจคำแต่ละคำที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ตรงกัน หรือเป็นไปใน ทิศทางเดียวกันกับผู้ศึกษา รวมทั้งทำให้ผู้ศึกษาไม่สับสน ไม่หลงประเด็นและสามารถศึกษาได้ตรง กับความหมายหรือคำจำกัดความ หรือนิยามศัพท์เฉพาะของการศึกษารั้งนี้ด้วย (วิรัช วิรัชนิภา วรรณ (2553: 56) ในหนังสือ เรื่อง “หลักการและเทคนิคการเขียนงานวิจัย วิทยานิพนธ์ และ

รายงาน") ผู้ศึกษาได้กำหนดนิยามศัพท์ไว้ 6 ข้อ โดยกำหนดตามหัวข้อวิทยานิพนธ์ และกรอบแนวคิดการวิจัย ดังนี้

6.1 การวิเคราะห์ (analysis) หมายถึง การพิจารณาแยกแยะให้เห็นถึงประเด็น หรือ เรื่องต่าง ๆ ของการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร

6.2 การบริหารจัดการ (management administration) หมายถึง การดำเนินงานหรือ การปฏิบัติงานด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร ตามกรอบแนวคิด PAMS- POSDCoRB 11 ด้าน

6.3 ระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ (e-customs system) หมายถึง การบริหารจัดการที่ กรมศุลกากรนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการให้บริการประชาชนผู้มารับบริการ ระบบดังกล่าว ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน ได้แก่ คือ (1) การออกแบบระบบการปฏิบัติงานใหม่ทั้งหมด (2) การนำ อิเล็กทรอนิกส์มาใช้ และ (3) เมื่อข้อมูลทั้งหลายเข้ามาอยู่ในระบบเรียบร้อยแล้ว จึงเป็นการส่งข้อมูล ทางอิเล็กทรอนิกส์เพื่อผ่านพิธีการศุลกากรแบบไร้เอกสาร (paperless) ซึ่งครอบคลุมในเรื่อง (1) การ ให้บริการพิธีการศุลกากรส่งออกทางอิเล็กทรอนิกส์แบบไร้เอกสาร (e-export) (2) การ ให้บริการพิธีการศุลกากรนำเข้าทางอิเล็กทรอนิกส์แบบไร้เอกสาร (e-import) (3) การรับ-ส่งข้อมูล บัญชีสินค้า (e-manifest) (4) การควบคุมการเคลื่อนย้ายสินค้าด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-transit) (5) การคืนอากรด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-drawback) (6) ระบบเขตปลอดอากรอิเล็กทรอนิกส์ (e-freezone) (7) ระบบคลังสินค้าทัณฑ์บันอิเล็กทรอนิกส์ (e-warehousing) และ (8) การชำระเงินค่า ภาษีอากรผ่านธนาคาร (e-payment) ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาระบบงานพิธีการศุลกากร และลดขั้นตอน ปฏิบัติงานให้สะดวก รวดเร็ว และ โปร่งใสยิ่งขึ้น

6.4 การบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ หมายถึง การดำเนินงานหรือ การปฏิบัติงานที่กรมศุลกากรนำระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการให้บริการประชาชนผู้มา รับบริการ เป็นการส่งข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์เพื่อผ่านพิธีการศุลกากรแบบไร้เอกสาร เพื่อพัฒนา ระบบงานพิธีการศุลกากร และลดขั้นตอนปฏิบัติงานให้สะดวก รวดเร็ว และ โปร่งใสยิ่งขึ้น

6.5 กรมศุลกากร หมายถึง หน่วยงานที่กระทรวงการคลังได้ออกกฎหมาย พ.ศ. 2545 และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการกรมศุลกากร พ.ศ. 2551 กำหนดให้เป็นหน่วยงานขัดเกิน รายได้ของกระทรวงการคลัง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง หนึ่ง หน่วยงานในสังกัดสำนักงานศุลกากร ส่วนกลาง ได้แก่ เขตกรุงเทพมหานคร และเขตปริมณฑล รวม 8 แห่ง ประกอบด้วย (1) สำนัก บริหารกลาง (2) สำนักงานศุลกากรกรุงเทพ (3) สำนักงานศุลกากรตรวจสอบผู้โดยสารท่าอากาศ ยานสุวรรณภูมิ (4) สำนักงานศุลกากรตรวจสอบสินค้าท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ (5) สำนักงานศุลกากร ตรวจสอบสินค้าตลาดธงฟ้า (6) สำนักงานศุลกากรท่าเรือกรุงเทพ (7) สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและ

การสื่อสาร และ (8) สำนักสิทธิประโยชน์ทางภาร্যือการ และ ส่อง หน่วยงานในสังกัดสำนักงานศุลกากรส่วนภูมิภาค รวม 4 แห่ง ประกอบด้วย (1) สำนักงานศุลกากรภาคที่ 1 (2) สำนักงานศุลกากรภาคที่ 2 (3) สำนักงานศุลกากรภาคที่ 3 และ (4) สำนักงานศุลกากรภาคที่ 4

6.6 ปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อการบริหารจัดการที่เรียกว่า PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน หมายถึง กระบวนการแนวคิดที่นำมาใช้ในการศึกษาธุรกิจ โดยเป็นกระบวนการแนวคิดที่นำแนวคิดการบริหารจัดการของ กูลิก และออร์วิค (Gulick & Urwick) (POSDCoRB) ซึ่งมีอยู่ 7 ด้านมาพนวกกับแนวคิดของ วิรช วิรชนิภารณ (PAMS) อีก 4 ด้าน รวมเป็น 11 ด้าน ได้แก่

6.6.1 การบริหารนโยบาย (Policy) หมายถึง แนวทางการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง (1) ความสอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน และ (2) การกำหนดระเบียบปฏิบัติและแนวทางปฏิบัติสำหรับการปฏิบัติงานด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์อย่างชัดเจน

6.6.2 การบริหารอำนาจหน้าที่ (Authority) หมายถึง ขอบเขตอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามที่กฎหมายกำหนดไว้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง (1) การกำหนดอำนาจหน้าที่ของผู้ปฏิบัติงาน และ (2) การมีอำนาจหน้าที่มากเพียงพอ

6.6.3 การบริหารคุณธรรม (Morality) หมายถึง การบริหารจัดการเกี่ยวกับหลักธรรมที่เป็นข้อประพฤติปฏิบัติในการบริหารงานของกรมศุลกากร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง (1) ความซื่อสัตย์สุจริต และ (2) ความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน

6.6.4 การบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม (Society) หมายถึง จัดความสามารถในการทำประโยชน์ของชาระการกรมศุลกากรที่เป็นไปเพื่อสังคมหรือประโยชน์ส่วนรวม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง (1) การดำเนินงานเอื้อประโยชน์แก่สังคม และ (2) การบริหารจัดการเพื่อประชาชนผู้มารับบริการ

6.6.5 การวางแผน (Planning) หมายถึง การกำหนดทิศทางของหน่วยงาน และการบริหารจัดการเกี่ยวกับกระบวนการวางแผนของกรมศุลกากร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง (1) ความชัดเจนของแผนงาน และ (2) การวางแผนงานอย่างต่อเนื่อง

6.6.6 การจัดองค์การ (Organizing) หมายถึง การจัดระเบียบโครงสร้างและระบบงานของกรมศุลกากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยเฉพาะอย่างยิ่ง (1) ความเป็นเอกภาพของสายบังคับบัญชา และ (2) ความชัดเจนในการกำหนดหน้าที่

6.6.7 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Staffing) หมายถึง การบริหารจัดการเกี่ยวกับข้าราชการกรมศุลกากร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง (1) ความเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ของข้าราชการกรมศุลกากร และ (2) การพัฒนาข้าราชการกรมศุลกากร

6.6.8 การอำนวยการ (Directing) หมายถึง การบังคับบัญชา การสั่งการ การตัดสินใจ การจูงใจ การสื่อสาร และความรับผิดชอบในการบริหารงานของกรมศุลกากร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง (1) ความเป็นอิสระในอำนาจสั่งการ และ (2) การมอบอำนาจในการตัดสินใจ

6.6.9 การประสานงาน (Coordinating) หมายถึง ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานต่อหน่วยงาน ระหว่างหน่วยงานต่อบุคคล ระหว่างบุคคลต่อบุคคล และระหว่างหน่วยงานต่อบุคคลภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง (1) การประสานงานภายในและภายนอกองค์กร และ (2) ความขัดแย้งในการปฏิบัติงาน

6.6.10 การรายงาน/การประเมินผล (Reporting) หมายถึง การบริหารจัดการเกี่ยวกับระบบข้อมูลข่าวสาร การควบคุมตรวจสอบ และการประเมินผลการบริหารงานของกรมศุลกากร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง (1) การตรวจสอบและการประเมินผล และ (2) การรายงานผลการปฏิบัติงาน

6.6.11 การงบประมาณ (Budgeting) หมายถึง การบริหารจัดการเกี่ยวกับการคลังงบประมาณ รายรับ และรายจ่ายของกรมศุลกากร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง (1) การบริหารงบประมาณ และ (2) การประชดและความคุ้มค่าในการใช้จ่ายงบประมาณ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษารั้งนี้แบ่งเป็น 3 หัวข้อ ได้แก่ (1) องค์ความรู้ใหม่ (2) ประโยชน์ในทางวิชาการ และ (3) ประโยชน์ในทางปฏิบัติ

7.1 องค์ความรู้ใหม่ หมายถึง ความรู้ที่กำหนดขอบเขตได้และระบุเฉพาะเจาะจงได้ เป็นสิ่งที่สร้าง ผลิต และพัฒนาได้ เพยเพร่ ถ่ายทอด และนำมาใช้ประโยชน์ได้ โดยผลจากการศึกษา ในครั้งนี้จะก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ หรือความรู้ทางวิชาการใหม่ คือ การได้ทราบและเข้าใจถึงการบริหารจัดการ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในเรื่องการวิเคราะห์ปัญหา แนวทางการเพิ่มศักยภาพ การวิเคราะห์แก้ไขปัญหาพร้อมการบริหารจัดการและภาพรวมแนวโน้มของการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร ตลอดจนการวิเคราะห์แก้ไขปัญหาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างบางกลุ่มต่อภาพรวมการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร โดยใช้กรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน

**7.2 ประโยชน์ในทางวิชาการ กรมศุลกากรและพนักงานศุลกากร ซึ่งครอบคลุม
ข้าราชการกรมศุลกากร และบุคคลใด ๆ ซึ่งรับราชการในกรมศุลกากร ตลอดจนหน่วยราชการอื่น
และบุคลากรในสังกัด สถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน รวมทั้งนักศึกษาจะได้รับความรู้
ความเข้าใจทางวิชาการที่นำไปใช้สำหรับการเรียนการสอน และการวิจัยเกี่ยวกับการวิเคราะห์การ
บริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร โดยใช้กรอบแนวคิด PAMS-
POSDCoRB 11 ด้าน**

**7.3 ประโยชน์ในทางปฏิบัติ บุคคลและหน่วยงาน ตลอดจนประชาชนผู้มารับบริการจะ
ได้รับประโยชน์ในทางปฏิบัติอย่างน้อย 3 ข้อ ดังนี้**

**7.3.1 กรมศุลกากรและข้าราชการกรมศุลกากรที่มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวข้องจะได้รับ
ประโยชน์จากการศึกษาระบบทั้งนี้ โดยนำข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริง และข้อเสนอแนะไปใช้ประโยชน์ในการ
ปฏิบัติงานจริง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากร
อิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร**

**7.3.2 ผู้ประกอบการจะได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบริหาร
จัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร หากได้นำผลการศึกษาระบบทั้งนี้ไปศึกษา
อันจะเป็นประโยชน์ต่อการติดต่องานกับกรมศุลกากร**

**7.3.3 ประชาชน จะได้รับประโยชน์จากการนำข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริงและข้อมูลที่
เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับการวิเคราะห์การบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรม
ศุลกากร ไปใช้สำหรับการเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตาม และตรวจสอบการบริหารจัดการของ
หน่วยงานของรัฐ และเจ้าหน้าที่ของรัฐตามทวัญญัติของรัฐธรรมนูญและกฎหมาย**

บทที่ 2

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาเรื่อง “การวิเคราะห์การบริหารจัดการด้วยระบบสุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมสุลกากร” ผู้ศึกษาได้ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องซึ่งมีความสำคัญยิ่ง เพราะนอกจากทำให้ผู้ศึกษาได้ข้อมูลทั้งที่เป็นข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริง และข้อมูลที่เป็นความคิดเห็นแล้ว ยังทำให้ผู้ศึกษาได้ทราบว่าเรื่องที่กำลังศึกษาได้เคยมีการศึกษาไว้ก่อนแล้วมากน้อยเพียงใด หรือการศึกษาเรื่องอื่นใดเพิ่มขึ้น รวมทั้งนำมาใช้ในการสร้างกรอบแนวคิดการวิจัย กำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย กำหนดนิยามศัพท์เฉพาะ สร้างแบบสอบถาม และใช้เป็นแนวทางในการเสนอแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบสุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมสุลกากรต่อไป (วิรัช วิรัชนิภาวรรณ 2553: 15) ในหนังสือ เรื่อง “หลักการและเทคนิคการเขียนงานวิจัย วิทยานิพนธ์ และรายงาน” สำหรับการจัดแบ่งหรือการกำหนดหัวข้อของบทที่ 2 นี้ ผู้ศึกษาได้กำหนดหัวข้อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย และหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยครอบคลุม 4 หัวข้อข้างล่างตามลำดับ ดังนี้

1. แนวคิดหรือความหมายของการวิเคราะห์ การบริหารจัดการ และระบบสุลกากรอิเล็กทรอนิกส์
2. แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อการบริหารจัดการที่เรียกว่า PAMS-POSDCoRB
3. แนวคิดเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบสุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมสุลกากร
4. การเปรียบเทียบความเป็นมา โครงสร้าง และอำนาจหน้าที่ระหว่างสำนักงานสุลกากรส่วนกลางกับสำนักงานสุลกากรส่วนภูมิภาคของกรมสุลกากร

1. แนวคิดหรือความหมายของการวิเคราะห์ การบริหารจัดการ และระบบสุลกากรอิเล็กทรอนิกส์

ผู้ศึกษาได้ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง และได้นำแนวคิดหรือความหมายของการวิเคราะห์ การบริหารจัดการ และระบบสุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ ของนักวิชาการไทยและนักวิชาการต่างประเทศมาเสนอไว้ โดยเรียงลำดับจากปีที่เก่าที่สุดถึงปีล่าสุด รวมทั้งเริ่มนักวิชาการไทยและตามด้วยนักวิชาการต่างประเทศ โดยแบ่งเป็น 3 ข้อ คือ (1) แนวคิดหรือความหมายของการวิเคราะห์

(2) แนวคิดหรือความหมายของการบริหารจัดการ และ (2) แนวคิดหรือความหมายของระบบ
ศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ ดังนี้

1.1 แนวคิดหรือความหมายของการวิเคราะห์ มีนักวิชาการหลายคนได้แสดงความเห็น ไว้ดังนี้

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542 (2546: 1071) ได้ให้ความหมายคำ
ว่า การวิเคราะห์ หมายถึง การแยกออกเป็นส่วน ๆ เพื่อศึกษาให้ถ่องแท้ เช่น วิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ
วิเคราะห์ท่าทาง และวิเคราะห์เหตุการณ์ เป็นต้น

ภาทพ ศรีสุทธิ์ (2546) ในบทความเรื่อง “การวิเคราะห์” ได้ให้ความหมายไว้ว่า
การวิเคราะห์ หมายถึง การแยกแยะทางความคิด หรือทางวัตถุของสิ่งใดสิ่งหนึ่งหรือเรื่องใดเรื่อง
หนึ่ง เพื่อให้เห็นองค์ประกอบ เพื่อศึกษาแต่ละองค์ประกอบหรือว่าแยกแยะเพื่อให้เห็น
ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดสิ่งนั้น หรือเรื่องนั้น เวลาวิเคราะห์ต้องพยายามหา
คำตอบว่า ข้อความ บทความ เนื้อเรื่องนั้นให้ความรู้อะไรบ้าง ผู้เขียนแสดงความคิดเห็นอะไรให้
ทราบบ้าง มีความรู้สึกอย่างไร

เบนจามิน เอส. บลูม (Benjamin S. Bloom) ชี้แจงใน อักษร สวัสดี (2542: 26-28) ใน
ภาคพิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหารศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร
ศาสตร์ เรื่อง “ความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาตอนปลาย : กรณีศึกษาในเขตบางกะปี กรุงเทพมหานคร” ได้ให้ความหมายคำว่า การ
วิเคราะห์ ว่า เป็นความสามารถและทักษะที่สูงกว่าความเข้าใจ และการนำไปปรับใช้ โดยมีลักษณะ
เป็นการแยกแยะสิ่งที่จะพิจารณาออกเป็นส่วนย่อยที่มีความสัมพันธ์กัน รวมทั้งการสืบค้น
ความสัมพันธ์ของส่วนต่าง ๆ เพื่อดูว่าส่วนประกอบใดย้อนกลับสามารถเข้ากันได้หรือไม่ อันจะ
ช่วยให้เกิดความเข้าใจต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใดอย่างแท้จริง

สรุป จากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดหรือความหมายของการ
วิเคราะห์จากนักวิชาการดังกล่าวข้างต้น ผู้ศึกษาเห็นว่า ความหมายทั้งหมดเป็นไปในทิศทาง
เดียวกัน เช่น พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 ให้ความหมายคำว่า การวิเคราะห์
หมายถึง การแยกออกเป็นส่วน ๆ เพื่อศึกษาให้ถ่องแท้ เช่นเดียวกับ ภาทพ ศรีสุทธิ์ ให้ความหมาย
ว่า การวิเคราะห์ คือ การแยกแยะทางความคิด หรือทางวัตถุของสิ่งใดสิ่งหนึ่งหรือเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
เพื่อให้เห็นองค์ประกอบ และ เบนจามิน เอส. บลูม กล่าวว่า การวิเคราะห์ เป็นความสามารถและ
ทักษะที่สูงกว่าความเข้าใจ และการนำไปปรับใช้ โดยมีลักษณะเป็นการแยกแยะสิ่งที่จะพิจารณา
ออกเป็นส่วนย่อย เป็นต้น

ผู้ศึกษาได้นำแนวคิดเกี่ยวกับความหมายของคำว่า การวิเคราะห์ ของพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 มาใช้เป็นแนวทางในการกำหนดความหมายของคำว่า การวิเคราะห์ ที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ โดยหมายถึง การพิจารณาแยกแยะให้เห็นถึงประเด็น หรือเรื่องต่าง ๆ ของการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร สำหรับเหตุผลที่น้ำแนวคิดของพจนานุกรมดังกล่าวมาใช้เป็นแนวทางในการกำหนดความหมายเนื่องจากมีความเชื่อถือได้เข้าใจได้ง่าย และสามารถมาใช้เป็นแนวทางในการกำหนดความหมายของคำว่า การวิเคราะห์ ที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้

1.2 แนวคิดหรือความหมายของการบริหารจัดการ สำหรับคำว่า “การบริหารจัดการ” นี้ เป็นกระบวนการที่มีการใช้กันมาเนื่นนานแล้ว เพียงแต่คำที่ใช้เรียกนั้นอาจแตกต่างกัน ไปตามยุคสมัย หรือตามพัฒนาการของคำ เช่น ในสมัยสูงไทยใช้คำว่า “การปกครอง” สมัยจอมพล ถนอม กิตติขจร เป็นนายกรัฐมนตรี ใช้คำว่า “การบริหารการพัฒนา” ต่อมา พันตำรวจโททักษิณ ชินวัตร นำคำว่า “การบริหารจัดการ” มาใช้ จนถึงปัจจุบัน และในอนาคตอาจมีแนวโน้มว่าจะเกิดคำใหม่ ขึ้นมาอีก เช่น การบริหารการบริการ การบริหารจัดลำนกหรือการบริหารความรู้ผู้ดูแล ภาระ บริหารคุณธรรม และการบริหารการเมือง เป็นต้น ผู้ศึกษาได้ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ โดยมีนักวิชาการหลายคน ได้ให้แนวคิดหรือความหมายของการบริหารจัดการ ไว้ดังนี้

ชงชัย สันติวงศ์ (2543: 21-22) ในหนังสือ เรื่อง “องค์การและการบริหาร” บรรยายถึงลักษณะของงานบริหารจัดการ ไว้ 3 ด้าน คือ

- 1) ในด้านที่เป็นผู้นำหรือหัวหน้างาน งานบริหารจัดการ หมายถึง ภาระหน้าที่ของบุคคลในบุคคลนี้ที่ปฏิบัติตามเป็นผู้นำภายในองค์การ
- 2) ในด้านของการกิจหรือสิ่งที่ต้องทำ งานบริหารจัดการ หมายถึง การจัดระเบียบ ทรัพยากรต่าง ๆ ในองค์การ และการประสานกิจกรรมต่าง ๆ เข้าด้วยกัน
- 3) ในด้านของความรับผิดชอบ งานบริหารจัดการ หมายถึง การต้องทำให้งานต่าง ๆ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีด้วยการอาศัยบุคคลต่าง ๆ เข้าด้วยกัน

วิรัช วิรัชนิภาวรรณ (2550: 3-5) ในหนังสือ เรื่อง “การบริหารจัดการตามแนวทางคุณธรรมและแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง” อธิบายว่า การบริหารจัดการ (management administration) นำไปใช้ในหน่วยงานและบุคลากรของภาครัฐและภาคเอกชน เป็นการผสมผสานแนวคิดการบริหารภาครัฐและการจัดการภาคเอกชนเข้าด้วยกัน ถ้านำคำนี้ไปใช้ในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อให้ชัดเจนมากขึ้น อาจใช้คำว่า การบริหารจัดการภาครัฐ (public management administration) ในต่างประเทศ เช่น สหรัฐอเมริกา สหราชอาณาจักร และแคนาดา ได้นำคำว่า การบริหารจัดการ

หรือ management administration มาใช้ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เช่น ใช้ในการศึกษาหรือมหาวิทยาลัย ในหน่วยงานของรัฐ และในหน่วยงานของเอกชน ตัวอย่างเช่น

1) หนังสือ เรื่อง “Union-Management Administration of Employee Training: the Experience of T[ennessee] V[alley] A[uthority]” เขียนโดย William J. McGlothin ในปี ค.ศ. 1943

2) หนังสือ เรื่อง “Organizational Management Administration for Athletic Program” เขียนโดย Thomas M. Kinder จัดพิมพ์โดย Eddie Bowers Publishing, U.S.; พิมพ์ครั้งที่ 4, ธันวาคม ค.ศ. 1998

3) หนังสือ เรื่อง “Guide to Collection Development and Management Administration, Organization, and Staffing” เขียนโดย Mary H. Munroe, John M. Haar , Peggy Johnson จัดพิมพ์โดย Lanham, Md. : Scarecrow Press, 2001

4) วารสาร “Educational Management Administration & Leadership” Tony Bush (บรรณาธิการ) จาก University of Lincoln, UK (สหราชอาณาจักร) จัดพิมพ์โดย Sage Publications และได้ความร่วมมือจาก British Educational Leadership, Management & Administration Society, 2005-2007

5) มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ได้นำมาใช้ เช่น

5.1) FairLeigh Dickinson University ในแวนคูเวอร์ (Vancouver) ประเทศแคนนาดา

5.2) Missouri State University ในมลรัฐมิสซูรี สหรัฐอเมริกา

5.3) Villanova University ในมลรัฐเพนซิลเวเนีย สหรัฐอเมริกา

5.4) University of northwestern Connecticut ในมลรัฐคอนเนตติกัต สหรัฐอเมริกา

5.5) University of West Texas A&M ในมลรัฐเท็กซัส สหรัฐอเมริกา

5.6) University of Southwestern Medical Center ในดัลลัส (Dallas) ในมลรัฐเท็กซัส สหรัฐอเมริกา

6) หน่วยงานของรัฐหรือหน่วยราชการของสหรัฐอเมริกา ได้นำมาใช้ เช่น

6.1) กระทรวงสิ่งแวดล้อม (Department of the Environment) ในมลรัฐแมริแลนด์

6.2) หน่วยการปกครองท้องถิ่น คือ Jackson County ในมลรัฐฟลอริดา

7) หน่วยงานของเอกชน ในสหรัฐอเมริกา

7.1) บริษัท Hewlett Packard

- 7.2) บริษัท คอมพิวเตอร์ของเอกชน ชื่อ Novell
- 7.3) บริษัท คอมพิวเตอร์ของเอกชน ชื่อ Knowledgestorm
- 7.4) บริษัท Gemalto
- 7.5) บริษัท ViaNett

ต่อมา วิรัช วิรชันนิภาวรรณ (2550: 5) ในหนังสือ เรื่อง “การบริหารจัดการและการบริหารการพัฒนาขององค์กรตามรัฐธรรมนูญและหน่วยงานของรัฐ” ให้ความเห็นไว้ว่า การบริหารจัดการ (management administration) การบริหารการพัฒนา (development administration) แม้กระถั่งการบริหารการบริการ (service administration) แต่ละคำมีความหมายคล้ายคลึงหรือใกล้เคียงกันที่เห็นได้อ่ายหัดเจนเมื่อย่างน้อย 3 ส่วน คือ หนึ่ง ล้วนเป็นแนวทางหรือวิธีการบริหารงานภาครัฐที่หน่วยงานของรัฐ และ/หรือ เจ้าหน้าที่ของรัฐ นำมาใช้ในการปฏิบัติราชการเพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารราชการ สอง มีกระบวนการบริหารงานที่ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน คือ การคิด (thinking) หรือการวางแผน (planning) การดำเนินงาน (acting) และการประเมินผล (evaluating) และ สาม มีจุดหมายปลายทาง คือ การพัฒนาประเทศไปในทิศทางที่ทำให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น รวมทั้งประเทศต้มีความเจริญก้าวหน้าและมั่นคงเพิ่มขึ้น สำหรับส่วนที่แตกต่างกัน คือ แต่ละคำมีจุดเน้นต่างกัน กล่าวคือ การบริหารจัดการเน้นเรื่องการนำแนวคิดการจัดการของภาคเอกชนเข้ามาใช้ในการบริหารราชการ เช่น การมุ่งหวังผลกำไร การแข่งขัน ความรวดเร็ว การตลาด การประชาสัมพันธ์ การจูงใจด้วยค่าตอบแทน การลดขั้นตอน และการลดพิธีการ เป็นต้น ในขณะที่การบริหารการพัฒนาให้ความสำคัญเรื่องการบริหารรวมทั้งการพัฒนาโดยบท แผน แผนงาน โครงการ (policy, plan, program, project) หรือกิจกรรมของหน่วยงานของรัฐ ส่วนการบริหารการบริการเน้นเรื่องการอำนวยความสะดวกและการให้บริการแก่ประชาชน

วิรัช วิรชันนิภาวรรณ (2550: 27) ในหนังสือ เรื่อง “การบริหารการจัดการ และการบริหารการพัฒนาของหน่วยงานภาครัฐ” ได้อธิบายว่า การบริหารจัดการ ในฐานะที่เป็นกระบวนการ หรือกระบวนการบริหารจัดการ เกิดได้จากหลายแนวคิด เช่น โพสโคร์น (POSDCoRB) เกิดจากแนวคิดของ ลู瑟อร์ กลิค (Luther Gulick) และ ลินดอล ออร์วิค (Lyndall Urwick) ประกอบด้วย 3 ขั้นตอนการบริหารจัดการ 7 ประการ ได้แก่ การวางแผน (Planning) การจัดองค์การ (Organizing) การจัดการคน (Staffing) การอำนวยการ (Directing) การประสานงาน (Coordinating) การรายงาน (Reporting) และการงบประมาณ (Budgeting) ขณะที่กระบวนการบริหารจัดการตามแนวคิดของ เฮนรี ฟายอล (Henry Fayol) ประกอบด้วย 5 ประการ ได้แก่ การวางแผน (Planning) การจัดองค์การ (Organizing) การบังคับการ (Commanding) การประสานงาน (Coordinating) และการควบคุมงาน (Controlling) หรือรวมเรียกว่า พอค็อก (POCCC)

นอกจากข้างต้นนี้แล้ว วิรช วิรัชนิภาวรรณ (2552: 30) ในหนังสือเรื่อง “การบริหาร ขั้นตอนของหน่วยงานของรัฐ : การวิเคราะห์เปรียบเทียบตัวชี้วัด” กล่าวไว้ว่า ตัวชี้วัดการบริหารจัดการที่ เรียกว่า เพมส์-โพสโคร์ (PAMS-POSDCoRB) หรือกระบวนการบริหารจัดการ หรือปัจจัยที่มีส่วน สำคัญต่อการบริหารจัดการเป็นตัวชี้วัดการบริหารจัดการที่พัฒนามาจาก POSDCoRB โดย (PAMS-POSDCoRB นี้ ประกอบด้วยตัวชี้วัดหลัก 11 ด้าน/ขั้นตอน ได้แก่ (1) การบริหารนโยบาย (Policy) (2) การบริหารอำนาจหน้าที่ (Authority) (3) การบริหารคุณธรรม (Morality) (4) การบริหารที่ เกี่ยวข้องกับสังคม (Society) (5) การวางแผน (Planning) (6) การจัดองค์การ (Organizing) (7) การ บริหารทรัพยากรมนุษย์ (Staffing) (8) การอำนวยการ (Directing) (9) การประสานงาน (Coordinating) (10) การรายงาน (Reporting) ซึ่งรวมทั้งการประเมินผล และ (11) การงบประมาณ (Budgeting)

บาร์โตรอล และมาเรตติน (Bartrol and Martin) (1991: 6-9) ข้างใน ประจักษ์ ผลเรือง (2546: 32) วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น เรื่อง “การพัฒนาฐานแบบการบริหาร จัดการกองทุนหมู่บ้าน” ให้ความหมายของการบริหารจัดการ ว่า เป็นกระบวนการ (Process) ที่ทำ ให้เป้าหมาย (Goals) ขององค์กรบังเกิดผลสัมฤทธิ์ด้วยการวางแผน (Planning) การจัดองค์การ (Organizing) การนำหรือการจูงใจ (Leading) และการควบคุม (Controlling) งานของสมาชิกองค์กร และเป็นการใช้ทรัพยากรขององค์กรที่มีอยู่ให้บรรลุถึงเป้าหมายขององค์กร

สรุป จากการศึกษาแนวคิดหรือความหมายของการบริหารจัดการข้างต้น
 นักวิชาการทั้งหลายได้ให้ความหมายของการบริหารจัดการ ไว้แตกต่างกัน เช่น รงชัย สันติวงศ์ บรรยายถึงลักษณะของงานบริหารจัดการ ไว้เพียง 3 ด้าน คือ (1) ด้านที่เป็นผู้นำหรือหัวหน้างาน (2) ด้านของภารกิจหรือสิ่งที่ต้องทำ และ (3) ด้านของความรับผิดชอบ ส่วน ลูเทอร์ เอช คูลิก และ ลินดอล เออร์วิค ตามที่ วิรช วิรัชนิภาวรรณ ได้นำเสนอไว้ในนี้ ประกอบด้วยขั้นตอนการบริหาร จัดการ 7 ด้าน ได้แก่ (1) การวางแผน (2) การจัดองค์การ (3) การจัดการคน (4) การอำนวยการ (5) การประสานงาน (6) การรายงาน และ (7) การงบประมาณ ผู้ศึกษาเห็นว่า นักวิชาการทั้ง 2 คนให้ ความหมายการบริหารจัดการน้อยไปครอบคลุมกระบวนการบริหารจัดการ ในขณะนี้ วิรช วิรัชนิภา วรรณ ได้ให้ความหมายของการบริหารจัดการ ไว้ 11 ด้าน คือ ด้าน (1) การบริหารนโยบาย (2) การ บริหารอำนาจหน้าที่ (3) การบริหารคุณธรรม (4) การบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม (5) การวางแผน (6) การจัดองค์การ (7) การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (8) การอำนวยการ (9) การประสานงาน (10) การรายงาน/การประเมินผล และ (11) การงบประมาณ ผู้ศึกษาได้นำความหมายของ วิรช วิรัชนิภา วรรณ มาเป็นพื้นฐานในการกำหนดความหมายของการบริหารจัดการที่ใช้ในที่นี้ว่าหมายถึง การ

ดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน โดยผู้ศึกษาเห็นว่า เป็นการให้ความหมายที่ครอบคลุมกระบวนการ หรือขั้นตอนสำคัญของการบริหารจัดการอย่างครบถ้วน เช้าใจง่าย ชัดเจน และนำไปประยุกต์ใช้ได้ง่าย

1.3 แนวคิดหรือความหมายของระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ น่อจาก การศึกษา เรื่อง “การวิเคราะห์การบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร” หรือเรื่อง ใน ทำนอง ใกล้เคียงกัน มีผู้ศึกษาไว้น้อบ และมีการกล่าวถึงความหมายของคำว่า ระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์ เป็นจำนวนน้อยเท่านี้ ก็ตาม ผู้ศึกษาได้นำแนวคิดหรือความหมายของ คำว่า ระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ มาเสนอไว้ดังนี้

สถิตย์ ลิ่มพงษ์พันธุ์ (2549: 2-3) ในชุดสารคุลกากร ประจำเดือนพฤษภาคม 2549 เมื่อครั้ง คำร่างคำแห่งอธิบดีกรมศุลกากร ได้กล่าวว่า ระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ หรือ e-customs ประกอบด้วยการผ่านพิธีการศุลกากรนำเข้าทางอิเล็กทรอนิกส์แบบ ไร้เอกสาร การใช้สิทธิ ประโยชน์ทางภาษีอากรต่าง ๆ เช่น การคืนค่าภาษีอากร การควบคุมการเคลื่อนย้ายสินค้าเข้าออก คลังสินค้าทั้งที่บันและเขตปลอดอากรที่จะพัฒนาให้เป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์ทั้งหมด เพื่อพัฒนา ระบบงาน และลดขั้นตอนปฏิบัติพิธีการศุลกากร ให้สะดวก รวดเร็ว และโปร่งใสยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ กรมศุลกากรจะเริ่มใช้พิกัดศุลกากราร์莫ในช่วงปี 2550 พร้อมกับ ประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศอื่น ๆ ในเดือนมกราคม 2550 ซึ่งการผ่านพิธีการด้วยระบบเดิม ไม่สามารถรองรับได้ ดังนั้น ผู้ประกอบการสามารถผ่านพิธีการศุลกากรแบบเดิม ได้จนกว่าจะ ประกาศใช้พิกัดศุลกากราร์莫ในช่วงปี 2550 และหลังจากนั้น ผู้ประกอบการจะต้องผ่านพิธีการ ศุลกากร โดยใช้ระบบพิธีการศุลกากรทางอิเล็กทรอนิกส์แบบ ไร้เอกสาร ซึ่งหากไม่ได้ดำเนินการ ลงทะเบียนเข้าสู่ระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ ผู้ประกอบการจะต้องผ่านพิธีการศุลกากรโดยใช้ บริการผ่านเคาน์เตอร์บริการต่าง ๆ หรือผ่านตัวแทนออกของที่ได้ลงทะเบียนและได้รับอนุมัติจาก กรมศุลกากรเท่านั้น

ไม่เพียงเท่านั้น เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ประกอบการ กรมศุลกากรจะจัด เคาน์เตอร์บริการ ณ สำนักงานศุลกากรต่าง ๆ เช่น ท่าเรือกรุงเทพ ท่าเรือแหลมฉบัง ท่าอากาศยาน สุวรรณภูมิ และด่านศุลกากรที่มีปริมาณนำเข้า-ส่งออกจำนวนมากทุกแห่ง

นวีวรรณ คงเจริญกิจกุล (2549: 14) ในชุดสารคุลกากร ประจำเดือนธันวาคม 2549 เมื่อครั้ง คำร่างคำแห่งผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กรมศุลกากร กระทรวงการคลัง ได้กล่าวไว้ว่า e-customs หมายถึง ศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งเป็นระบบที่ ศุลกากรนำเอาอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการให้บริการประชาชนผู้รับบริการ และการบริหารงานของ ศุลกากร แต่จะขอเน้นในเรื่องของระบบการให้บริการ (front office) ระบบที่ทราบกันดีคือ ระบบที่

ผ่านพิธีการนำเข้าสินค้ากับผ่านพิธีการส่งออกสินค้า ถ้าเป็นเรื่องของกรณีนำเข้าสินค้า เราเรียกว่า e-import ส่วนการส่งออกสินค้า เรียกว่า e-export ที่บอกว่าเป็นอิเล็กทรอนิกส์ ก็คือ ระบบทั้งหมดที่ ออกแบบมา มีหลักสำคัญ ๆ 3 หลัก คือ (1) การออกแบบระบบการทำงานใหม่ทั้งหมด เพื่อจะลด ขั้นตอน โดยเฉพาะขั้นตอนทางกายภาพลงให้มากที่สุด (2) หลังจากออกแบบระบบใหม่แล้ว ก็ นำเอาอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งก็คือ การส่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เช่น ข้อมูลในส่วนของสินค้า ข้อมูล manifest ผ่านทางอิเล็กทรอนิกส์ และ (3) เมื่อข้อมูลทั้งหมดเข้ามาอยู่ในระบบเรียบร้อยแล้ว จึงไม่จำเป็นต้อง ใช้กระดาษ โดยลักษณะที่แสดงออกมานี้ ก็คือ เป็นการส่งข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์เพื่อผ่านพิธีการ โดย ไร้เอกสาร เพราะฉะนั้น ทั้งในเรื่องของการนำเข้าและการส่งออกสินค้าจะใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ทั้งหมด สำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องในระบบผ่านพิธีการศุลกากร นั้นก็คือ เรื่องของระบบการให้บริการใน เรื่องของระบบบริหาร ก็คือ เรื่องภายในกรมศุลกากร (back office) จะใช้ในเรื่องของระบบสำนักงาน อัตโนมัติ แต่ต้องเน้นเรื่องของกระบวนการให้บริการมากที่สุด

ศรีฯ มงคล ไชยลิทธี (2549) ในบทความเรื่อง “การพัฒนาศุลกากรไทยให้ก้าว ไกล แบบไร้กระดาษ” เอื้อเพื่อข้อมูลครั้งดีงามด้านหัวหน้าฝ่ายประชาสัมพันธ์ กรมศุลกากร คืน คืนวันที่ 5 พฤษภาคม 2552 จาก <http://www.ecommerce magazine.com> ระบุว่า ระบบ ศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ (e-customs) แบบ single window ระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ หรือ e-customs เกี่ยวข้องกับระบบการจัดเก็บภาษีโดยตรง รวมถึงเป็นการควบคุมการนำเข้าและส่งออก ของไทย อีกทั้งเป็นการป้องกันความปลอดภัยทางสังคมหรือเศรษฐกิจที่ต้องมีใบอนุญาตและมี ใบรับรองที่ดี โดยจำเป็นต้องเชื่อมระบบการอนุญาตหรือการรับรองแบบอิเล็กทรอนิกส์ หรือที่เรียก กันว่า e-licensing หรือ e-certificate เข้ากับระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ (e-customs)

ผู้ประกอบการไทยสามารถยื่นคำขอทั้งในเรื่องศุลกากร (e-customs) เรื่องอนุญาต (e-licensing) และ เรื่องการรับรอง (e-certificate) มาที่หน้าต่างเดียวกัน หรือ windowเดียวกัน และจะมีการวินิจฉัยคำ ขอต่าง ๆ ผ่านทางหน้าต่างเดียวกันนี้กับไปสู่ท่านผู้ประกอบการไทย ซึ่งเรียกกระบวนการนี้ว่า “พิธีการ หน้าต่างเดียว” หรือ single window” ซึ่งเป็นระบบที่ทำงานกับผู้ประกอบการบนหน้าต่างเดียวกัน และนี่ก็คือทิศทางที่ศุลกากรไทยจะต้องใช้ดำเนินการต่อไป การมี single window ดังที่กล่าวมาแล้ว นั้น ถือว่าเป็นเรื่องวิเศษสุดสำหรับงานบริการแบบ one stop service เพราะงานบริการแบบ one stop service ต้องใช้ computer application ที่สามารถทำงานณ จุดเดียวได้อย่างรวดเร็ว และนี่ก็คือ ระบบ e-one stop service ที่เราเรียกว่าในสัพท์ศุลกากร แตกต่างจาก “single window” ความพยายามของกรม ศุลกากรไทยในการวางแผนระบบ single window นี้ จะเริ่มต้นจากระบบการส่งออกแล้วต่อไประบบ การนำเข้า โดยระบบการส่งออกนั้น จะเริ่มต้นจากอุตสาหกรรมยานยนต์ เพื่อที่จะให้มีการเชื่อมต่อ ข้อมูลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาอยู่ในหน้าต่างเดียวกัน ไม่ว่าจะเป็นข้อมูลของกรมศุลกากร

ข้อมูลการขนส่งทางบก และข้อมูลของกรมสรรพาณิช ถือเป็น export single window และเป็นโครงการนำร่องแรกในการเชื่อมต่อข้อมูลของระบบกรมศุลกากรและระบบอื่น ๆ ให้มีการทำงานในหน้าต่างเดียวกัน (single window) หลังจากนั้นจะเริ่มพัฒนาระบบ single window อื่น ๆ ทั้งในเรื่องการส่งออกและนำเข้า ซึ่งต้องนำไปเชื่อมต่อกับหน่วยงานอื่น ๆ ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานทางด้านสาธารณสุข เช่น คณะกรรมการอาหารและยา หน่วยงานทางด้านการเกษตร เช่น กรมปศุสัตว์ กรมประมง และกรมวิชาการเกษตร หน่วยงานทางด้านพาณิชย์ เช่น กรมการค้าต่างประเทศ เป็นต้น โดยต้องเชื่อมระบบศุลกากรกับระบบต่าง ๆ เหล่านี้มาร่วมให้บริการ ณ จุดเดียว หรือหน้าต่างเดียวกันให้ได้ทั้งหมด

ในส่วนระบบพิธีการอื่น ๆ ที่จะนำมาเชื่อมกับระบบ single window อย่างเช่น ระบบการเปลี่ยนผ่านภายในประเทศ ซึ่งศัพท์ทางศุลกากรเรียกว่า internal transit หรือ domestic transit เช่น การเปลี่ยนผ่านข้อมูลจากแหล่งจราจรบั่งมาสัมภាភาดกระบัง หรือ การเปลี่ยนผ่านข้อมูลจากท่าส่งออกข้าวที่น้ำครัวรรคไปยังท่าเรือแหล่งจราจร และในทำนองเดียวกันการเคลื่อนย้ายของ (สินค้า หรือวัตถุคุณ) จากเขตปลดอากรหนึ่งไปยังเขตปลดอากรหนึ่ง ที่ถือเป็นพิธีการเปลี่ยนผ่านอีกหนึ่งสาระสำคัญ หรือ internal transit หรือ domestic transit สำหรับพิธีการเปลี่ยนผ่านข้อมูลภายในประเทศนี้เอง ที่สามารถนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมถึง เทคโนโลยีที่เรียกว่า RFID หรือ Radio Frequency Identification มาใช้ ถ้าให้เรียก RFID แบบง่าย ๆ นั่นคือ บาร์โค้ดไร้สาย เช่นเดียวกับที่ห้างสรรพสินค้าใช้กัน ซึ่งระบบการทำงานของบาร์โค้ดประเภทนี้ เพื่อการระบุถึงประเภทของสินค้า ราคาเท่าไหร่ เมื่อมีการซื้อของและผ่านไปที่เคาน์เตอร์ชำระเงิน พนักงานเก็บเงินก็จะใช้เครื่องอ่านบาร์โค้ด อ่านสินค้าที่ลงทะเบียน ระบบนี้สามารถทำงานโดยอัตโนมัติ ทันที เพื่ออ่านว่าสินค้าประเภทนี้คืออะไร ราคาเท่าไหร่ โดยสามารถรวบรวมข้อมูลส่งผ่านไปยัง แผนกต่าง ๆ ที่ต้องการได้ ไม่ว่าแผนกต่อไปจะทำการเก็บเงินก็ได้ หรือการตัดบัญชีสินค้าคงคลังก็ได้ ระบบทั้งหมดล้วนเป็นระบบอัตโนมัติทั้งสิ้น ที่ยอดเยี่ยมไปกว่านั้น คือ เทคโนโลยีในเรื่องการอ่านบาร์โค้ดไร้สายนั้น เมื่อเราซื้อสินค้าของและนำใส่รถเข็นไปแล้วนั้น สินค้าที่ซื้อมาผ่านเครื่องอ่านไร้สายที่ติดตั้งไว้บนริเวณหน้าเคาน์เตอร์ชำระเงิน เครื่องอ่านบาร์โค้ดไร้สายก็จะอ่านรหัสสินค้าทั้งใบ รถเข็นได้ทันที โดยไม่ต้องหยิบขึ้นมาผ่านเครื่องอ่านบาร์โค้ดที่ลงทะเบียนกับเครื่องอ่านบาร์โค้ดแบบเดิมและเทคโนโลยีเดียวกันนี้เอง ที่ทางกรมศุลกากรสามารถนำมาใช้ในระบบพิธีการเปลี่ยนผ่านทางศุลกากร โดยใช้เครื่อง RFID ติดตั้งไว้ เพื่อการอ่านตู้คอนเทนเนอร์ที่กำลังจะออกไปจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่ง โดยจะติด electronic seal ไว้ที่ตู้คอนเทนเนอร์ เพื่อให้เครื่องอ่าน RFID สามารถอ่านได้ว่าเป็นตู้คอนเทนเนอร์เดียวกันกับที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่ง โดยไม่ได้ถูกเปิดตรวจแต่ ประการใด ทำให้ระบบพิธีการเปลี่ยนผ่านข้อมูลศุลกากร หรือ domestic transit หรือ internal transit

กระทำได้อย่างสะดวก และรวดเร็วยิ่งขึ้น โดยไม่จำเป็นต้องใช้พนักงานศุลกากรในการตรวจสอบว่า seal นั้นถูกเปิดหรือไม่ และไม่จำเป็นต้องใช้พนักงานคดบุญครุฑ เพื่อความปลอดภัยว่าสินค้าที่เปลี่ยนผ่านไปนั้น สามารถเปลี่ยนผ่านไปจนถึงจุดหมายปลายทางอย่างถูกต้อง เทคโนโลยี RFID นี้ จะเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติพิธีการเปลี่ยนผ่าน และสามารถเชื่อมต่อระบบ e-export ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ได้ จนได้รับการพัฒนาไปถึง export single window ก็จะสามารถเชื่อมต่อกับระบบ single window เพื่อการส่งออกได้ เช่น การใช้พิธีการเปลี่ยนผ่านโดย RFID จากท่าเรือส่งออกเข้าที่นครศวรรค์ไปเชื่อมกับระบบ e-export ที่แหลมฉบัง เหล่านี้เป็นต้น

สุวนี ชรุณ โภจน์ (2551: 1-2) ในวิทยานิพนธ์ปริญญาตรีประจำศาสตราจารย์
มหาบัณฑิต แขนงวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราษฎร
เรื่อง “การวิเคราะห์การบริหารจัดการด้านการให้บริการประชาชนผู้รับบริการด้วยระบบพิธีการ
ศุลกากรนำเข้าและส่งออกทางอิเล็กทรอนิกส์แบบไร้เอกสารของกรมศุลกากร” ได้แสดงความ
คิดเห็นเกี่ยวกับระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ ไว้ว่า เป็นการพัฒนาระบบงานศุลกากรให้เป็น<sup>มาตรฐานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการดำเนินการแข่งขันของประเทศไทย โดยครอบคลุมการพัฒนาระบบงาน
ด้านการบริการศุลกากรให้มีความเรียบง่าย สะดวก รวดเร็ว และกำหนดเป็นแผนงาน/โครงการ
พัฒนาระบบบริการพิธีการศุลกากรด้านการนำเข้าและการส่งออกบนพื้นฐานของเทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสาร โดยปรับเปลี่ยนจากการใช้เอกสาร (paper) ในพิธีการศุลกากรมาเป็น<sup>ระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ (e-customs) ซึ่งเป็นระบบที่กรมศุลกากรนำอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการบริหารจัดการด้านการให้บริการประชาชนที่ให้ความสำคัญและเน้นเรื่องการให้บริการ
ประชาชนผ่านทางระบบพิธีการศุลกากรนำเข้าและส่งออกทางอิเล็กทรอนิกส์แบบไร้เอกสาร อัน
เป็นการพัฒนาระบบพิธีการศุลกากรจากที่ต้องใช้เอกสารในส่วนที่ต้องใช้สำแดงหรือยื่นแสดงกับเจ้าหน้าที่ศุลกากรในเบื้องต้นไปสู่ระบบพิธีการศุลกากรนำเข้าและส่งออกแบบไร้เอกสาร
(paperless) โดยใช้การแลกเปลี่ยนข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ได้แก่ Web Base Technology รวมทั้งการใช้มาตรฐาน ebXML/XML และ WCO data Model ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลและลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์^{กำกับเพื่อความปลอดภัยในการส่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น การรับส่งข้อมูลในขนสินค้า การรับส่งข้อมูลบัญชีสินค้าสำหรับเรือ การชำระค่าภาษีอากรผ่านธนาคาร เป็นต้น ระบบพิธีการศุลกากรนำเข้าและส่งออกแบบไร้เอกสารดังกล่าวมีส่วนสำคัญทำให้ผู้ประกอบการหรือประชาชนผู้มาใช้บริการสามารถส่งข้อมูลหรือเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวข้องกับการนำสินค้าเข้าหรือการส่งสินค้าออกจากสถานประกอบการได้โดยตรงไปยังกรมศุลกากรโดยมิต้องนำเอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ส่งแล้วไปยื่นต่อเจ้าหน้าที่ ทั้งนี้ เป็นการปรับเปลี่ยนกระบวนการปฏิบัติงานของกรมศุลกากรใหม่เพื่อช่วยลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานหรือการบริหารจัดการด้านการให้บริการประชาชนทำให้เกิดความสะดวก}</sup></sup>

รวดเร็ว ประหยัดค่าใช้จ่ายและเป็นการรองรับกับการให้บริการเบ็ดเสร็จ ณ ชุดเดียว (single window) ที่สมบูรณ์แบบในอนาคต

สรุป หลังจากที่ผู้ศึกษาได้ทบทวนวรรณกรรมโดยรวมข้อมูลเกี่ยวกับแนวคิด หรือความหมายของ “ระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร” ไว้แล้วข้างต้น พบว่า บุคคล ดังกล่าวได้ให้ความหมายไปในทิศทางเดียวกันเป็นส่วนใหญ่ เช่น สถาตัม ลิมพงษ์พันธุ์ เห็นว่า ระบบ ศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ หรือ e-customs ประกอบด้วยการผ่านพิธีการศุลกากรนำเข้าทาง อิเล็กทรอนิกส์แบบไร้เอกสาร โดยการใช้สิทธิประโยชน์ทางภาษีอากรต่าง ๆ เช่น การคืนค่าภาษีอากร การควบคุมการเคลื่อนย้ายสินค้าเข้าออก คลังสินค้าทัณฑ์บันและเขตปลอดอากรก็จะพัฒนา ให้เป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์ทั้งหมด ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาระบบงาน และลดขั้นตอนปฏิบัติพิธีการ ศุลกากรให้สะดวก รวดเร็ว และโปรด়ใส่ยิ่งขึ้น เช่นเดียวกับ จวีวรรณ คงเจริญกิจกุล กล่าวว่า ระบบ ศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์เป็นระบบที่ศุลกากรนำอาอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการให้บริการประชาชน ผู้รับบริการ และการบริหารงานของศุลกากร แต่เน้นในเรื่องของระบบการให้บริการ และ ศริษฐ์ มงคลไชยสิทธิ์ เห็นว่า ระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์เกี่ยวข้องกับระบบการจัดเก็บภาษีโดยตรง รวมทั้งการควบคุมการนำเข้าและส่งออกของไทย อีกทั้งเป็นการป้องกันความปลอดภัยทางสังคม หรือเศรษฐกิจที่ต้องมีในอนุญาตและมีในรับรองที่ดี โดยจำเป็นต้องเชื่อมระบบการอนุญาตหรือการ รับรองแบบอิเล็กทรอนิกส์ ส่วนระบบพิธีการอื่น ๆ ได้นำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้

เมื่อเป็นเช่นนี้ ผู้ศึกษาจึงได้นำความหมายของ ระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของ จวีวรรณ คงเจริญกิจกุล มาเป็นแนวทางหลักในการกำหนดเป็นความหมายของคำว่า ระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์ ที่เป็นความคิดเห็นของผู้ศึกษาเองและใช้ในการศึกษาครั้งนี้ โดยหมายถึง การ บริหารจัดการที่กรมศุลกากรนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการให้บริการประชาชนผู้รับบริการ ระบบดังกล่าวประกอบด้วย 3 ขั้นตอน ได้แก่ (1) การออกแบบระบบการปฏิบัติงานใหม่ทั้งหมด (2) การนำอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ และ (3) เมื่อข้อมูลทั้งหลายเข้ามาอยู่ในระบบเรียบร้อยแล้ว จึงเป็นการ ส่งข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์เพื่อผ่านพิธีการศุลกากรแบบไร้เอกสาร (paperless) ซึ่งครอบคลุมใน เรื่อง (1) การให้บริการพิธีการศุลกากรส่งออกทางอิเล็กทรอนิกส์แบบไร้เอกสาร (e-export) (2) การ ให้บริการพิธีการศุลกากรนำเข้าทางอิเล็กทรอนิกส์แบบไร้เอกสาร (e-import) (3) การรับ-ส่งข้อมูล บัญชีสินค้า (e-manifest) (4) การควบคุมการเคลื่อนย้ายสินค้าด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-transit) (5) การคืนอากรด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-drawback) (6) ระบบเขตปลอดอากรอิเล็กทรอนิกส์ (e-freezone) (7) ระบบคลังสินค้าทัณฑ์บันอิเล็กทรอนิกส์ (e-warehousing) และ (8) การชำระเงินค่าภาษีอากรผ่านธนาคาร (e-payment) ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาระบบงานพิธีการศุลกากร และลดขั้นตอน ปฏิบัติงานให้สะดวก รวดเร็ว และ โปรด়ใส่ยิ่งขึ้น

สำหรับเหตุผลที่ผู้ศึกษาได้นำความหมายของคำว่า ระบบศูนย์การอิเล็กทรอนิกส์ ของ ค่าวาระ คงเจริญกิจกุล มาเป็นแนวทางหลักในการกำหนดความหมาย เนื่องจากผู้ศึกษาเห็นว่า เป็นการให้ความหมายที่ครอบคลุมกระบวนการหรือขั้นตอนสำคัญของระบบศูนย์การ อิเล็กทรอนิกส์ ชัดเจน และนำไปปรับใช้ได้ง่าย

2. แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อการบริหารจัดการที่เรียกว่า PAMS- POSDCoRB

ในการนำเสนอแนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อการบริหารจัดการที่เรียกว่า PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน ซึ่งได้มาจาก การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดดังกล่าว ดังต่อไปนี้

วิรช วิรชันนิภาวรรณ (2548: 8) ในหนังสือ เรื่อง “แนวทางการตอบข้อสอบและกรอบแนวคิดทางสังคมศาสตร์” อธิบายไว้ว่า กระบวนการบริหารเกิดจากหลายความคิด จึงได้จัดกลุ่ม ปัญหาโดยนำ “กระบวนการบริหารจัดการ” ที่เรียกว่า POSDCoRB ของ กูลิก และเออร์วิค (Gulick & Urwick) ที่เขียนไว้ในหนังสือ เรื่อง “Papers on the Science of Administration : Note on the Theory of Organization” ในปี ค.ศ. 1937 มาใช้ โดย POSDCoRB ประกอบด้วย 7 ขั้นตอน ได้แก่

1. การวางแผน (Planning)
2. การจัดองค์การ (Organizing)
3. การบริหารงานบุคคล (Staffing)
4. การอำนวยการ (Directing)
5. การประสานงาน (Coordinating)
6. การรายงาน (Reporting)
7. การงบประมาณ (Budgeting)

คำว่า POSDCoRB เอกพัฒนา Co นั้น ในหนังสือบางเล่มอาจเขียนด้วยตัวใหญ่ทั้ง 2 ตัว คือ CO แต่ในที่นี่ใช้ O ตัวเล็ก เพราะหมายถึง Coordinating อีกทั้ง POSDCoRB ประกอบด้วย 7 ตัว หรืออาจเรียกว่า 7 ปัจจัยหรือกิจกรรมหรือขั้นตอนก็ได้ และถ้าใช้ O ตัวใหญ่ จะทำให้เข้าใจพิคหรือ เข้าใจคลาดเคลื่อนได้ง่ายว่า O ตัวใหญ่นั้นเป็นอีก 1 ตัว หรือมีความหมายเพิ่มขึ้นอีก 1 ตัว เป็น 8 ตัว ก็ได้ โดย วิรช วิรชันนิภาวรรณ ได้อธิบายทำความเข้าใจเหตุผลที่นำ POSDCoRB มาปรับใช้ เพราะ เป็นกระบวนการที่คุ้นเคยและใช้กันอย่างกว้างขวางพอสมควร ในวงวิชาการ โดยครอบคลุม

กระบวนการบริหารจัดการจำนวน 7 ด้าน ซึ่งชัดเจนมากกว่ากระบวนการบริหาร หรือวิธีการบริหารงาน อื่น ๆ เป็นต้นว่า

1) กระบวนการบริหารงานที่เรียกว่า POCCC ของ เฮนรี ฟ่าโยล์ (Henri Fayol) แบ่งเป็น 5 ขั้นตอนได้แก่ (1) การวางแผน (Planning) (2) การจัดองค์การ (Organizing) (3) การบังคับบัญชาหรือการสั่งการ (Commanding) (4) การประสานงาน (Coordinating) และ (5) การควบคุม (Controlling) (อ้างใน วิรัช วิรัชนิภาวรรณ (2552: 31) ในหนังสือ เรื่อง “แนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์ : การประยุกต์ และการพัฒนา”

2) กระบวนการบริหารงานที่เรียกว่า ITERMS 6 ขั้นตอน ได้แก่ (1) ข้อมูลข่าวสาร (Information) (2) เทคโนโลยี (Technology) (3) สถานะทางเศรษฐกิจ (Economic status) (4) ทรัพยากร (Resources) (5) จริยธรรมหรือคุณธรรม (Morality) และ (6) การติดต่อสัมพันธ์หรือระบบสังคม (Sociality) (อ้างใน วิรัช วิรัชนิภาวรรณ (2553: 134) ในหนังสือ เรื่อง “หลักการและเทคนิคการเขียนงานวิจัย วิทยานิพนธ์ และรายงาน”)

3) ปัจจัยที่ใช้ในการบริหารหรือวิเคราะห์หน่วยงานที่เรียกว่า SWOT ของ อัลเบิร์ท เอส. แฮมเฟรย์ (Albert S.Humphrey) ได้แก่ (1) จุดแข็ง (Strength) (2) จุดอ่อน (Weakness) (3) โอกาส (Opportunity) และ (4) ข้อจำกัดหรืออุปสรรค (Threat) (อ้างใน วิรัช วิรัชนิภาวรรณ (2553: 132) ในหนังสือ เรื่อง “หลักการและเทคนิคการเขียนงานวิจัย วิทยานิพนธ์ และรายงาน”)

4) กระบวนการบริหารงานของไทยที่เรียกว่า 5 ส ได้แก่ สะอาด สะอาด สะอาด สะอาด สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย (อ้างใน วิรัช วิรัชนิภาวรรณ (2553: 135) ในหนังสือ เรื่อง “หลักการและเทคนิคการเขียนงานวิจัย วิทยานิพนธ์ และรายงาน”)

5) กระบวนการบริหารงานของไทยที่เรียกว่า 5 ป ได้แก่ ประสิทธิภาพ ประโยชน์ ประหยัด ประสานงาน และประชาสัมพันธ์ (อ้างใน วิรัช วิรัชนิภาวรรณ (2553: 134) ในหนังสือ เรื่อง “หลักการและเทคนิคการเขียนงานวิจัย วิทยานิพนธ์ และรายงาน”)

อย่างไรก็ตาม ถึงแม้ว่า POSDCoRB เป็นที่คุ้นเคยใช้กันอย่างกว้างขวาง และครอบคลุมกระบวนการบริหารจัดการจำนวน 7 ด้าน ซึ่งชัดเจนมากกว่ากระบวนการบริหารงาน หรือวิธีการทำงานอื่น ๆ ดังกล่าว หากวิเคราะห์ต่อไปก็พบว่า POSDCoRB มีข้อบกพร่องบางประการ วิรัช วิรัชนิภาวรรณ จึงนำ POSDCoRB มาพัฒนาหรือปรับเปลี่ยนให้สมบูรณ์เพิ่มขึ้น เป็น PAMS-POSDCoRB ด้วยเหตุผลดังนี้

1) POSDCoRB เกือบทั้งหมดเน้นส่วนที่เป็นวัตถุที่มองได้อย่างชัดเจน และเกี่ยวข้องกับผลตอบแทนด้านวัตถุอาจเรียกส่วนนี้ว่า กระบวนการบริหารจัดการที่เป็นฮาร์ดแวร์ (hardware) ขณะเดียวกัน POSDCoRB ได้ละเอียดหรือไม่เน้นส่วนที่เกี่ยวข้องกับจิตใจ เช่น การพัฒนาจิตใจ

จริยธรรม และจิตวิญญาณของบุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ โดยส่วนที่เรียกว่า กระบวนการบริหาร จัดการที่เป็นซอฟแวร์ (software) แม้ใน POSDCoRB มีส่วนที่เป็นซอฟแวร์นั่ง คือ การบริหาร จัดการทรัพยากรมนุษย์ (Staffing) แต่ก็ถือว่าไม่อนามากเมื่อเปรียบเทียบกับส่วนที่เป็นสาร์ดแวร์

2) POSDCoRB ไม่ได้กล่าวถึงเรื่องนโยบาย (Policy) ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญและจำเป็น ยิ่งของทุกหน่วยงานที่จำเป็นต้องมีนโยบายเสมอ อีกทั้งในกระบวนการบริหารจัดการ ไม่อาจขาด เรื่องนี้ได้ แม้อาจมีผู้ติดความหรือโต้เย้งว่า เรื่องนโยบายได้แทรกอยู่ในเรื่อง การวางแผนก็ตาม แต่ โดยข้อเท็จจริง นโยบายมีความสำคัญมากและมาก่อนการวางแผน ดังนั้น จึงควรแยกเรื่องนโยบาย ออกจากให้เห็นชัดเจน

3) POSDCoRB ไม่ได้กล่าวถึงเรื่องอำนาจหน้าที่ (Authority) ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญยิ่ง ของกระบวนการบริหารจัดการ ความสำคัญของอำนาจหน้าที่ยังเห็นได้จากเหตุผลที่ว่า ในการ บริหารจัดการของหน่วยงานรัฐทุกแห่งจะต้องมีบทบัญญัติของกฎหมายรองรับเสมอ โดยหน่วยงาน ของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐจะต้องปฏิบัติตามบทบัญญัติของกฎหมาย และในกฎหมายเกือบทุก ฉบับ ซึ่งรวมทั้งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร ไทย พุทธศักราช 2540 ที่กล่าวถึงหน่วยงานของรัฐ จะมีบทบัญญัติว่าด้วยอำนาจหน้าที่ไว้ด้วยเสมอ ถึงแม้ว่าอาจมีผู้ติดความหรือโต้เย้งว่าเรื่องอำนาจ หน้าที่นั้น ได้แทรกอยู่ในเรื่อง การอำนวยการก็ตาม แต่ก็ไม่เด่นชัด จึงควรแยกออกมาให้เห็นอย่าง ชัดเจน

4) จริยธรรม (Morality) และจิตวิญญาณ (Spirit) ดังกล่าวໄວแล้วว่า POSDCoRB เกือบทั้งหมดเน้นส่วนที่เป็นวัตถุที่เรียกว่า สาร์ดแวร์ โดยละเอียดเรื่องสำคัญที่เป็นซอฟแวร์ ซึ่งเป็น เรื่องเกี่ยวกับจิตใจของบุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐอันเป็นสิ่งที่มองเห็นไม่ชัดเจนและให้ผลตอบแทน ไม่ชัดเจน ประกอบกับเรื่องจริยธรรมและจิตวิญญาณ เป็นเรื่องสำคัญยิ่งในกระบวนการบริหารจัดการ เช่น การปฏิบัติหน้าที่ราชการของทุกหน่วยงาน ไม่อาจบรรลุผลสำเร็จที่ตอบสนองหรือให้บริการ ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ หากเจ้าหน้าที่ของรัฐขาดจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ ชื่อสัตย์สุจริต และขาดจิตวิญญาณของการให้บริการที่เป็นไปเพื่อผลประโยชน์ของส่วนรวม เป็นต้น ดังนั้น จึงสมควรที่จะเพิ่ม 2 ส่วนนี้เข้าไปอีกเพื่อช่วยให้กระบวนการบริหารจัดการครอบคลุมครบถ้วน พร้อมกับเกิดความสมดุลระหว่างส่วนที่เป็นสาร์ดแวร์และซอฟแวร์เพิ่มมากขึ้นด้วย

ด้วยเหตุผลข้างต้นนี้ วิรัช วิรัชนิภาวรรณ (2549: 61-62) ในหนังสือ เรื่อง “แนวคิด ทางรัฐประศาสนศาสตร์ : การประยุกต์และการพัฒนา” จึงได้พัฒนาหรือปรับเปลี่ยนกระบวนการ บริหารที่เรียกว่า POSDCoRB มาเป็นแนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อการบริหารจัดการ ที่ เรียกว่า PAMS-POSDCoRB มาปรับใช้ในทางวิชาการ โดยประกอบด้วย 11 ด้าน ดังนี้

- 1) การบริหารนโยบาย (Policy) หมายถึง หลักการและวิธีปฏิบัติที่ยึดเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงานและรวมถึงวิสัยทัศน์ของการพัฒนาหน่วยงานไว้ด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การกำหนดนโยบายต้องสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนโดยรวม
- 2) การบริหารอำนาจหน้าที่ (Authority) หมายถึง อำนาจหน้าที่ที่กฎหมายบัญญัติไว้ เฉพาะอย่างยิ่ง ภารมูลอำนาจหน้าที่ให้ผู้ปฏิบัติงานมากเพียงพอ และกำหนดอำนาจหน้าที่ไว้อย่างชัดเจน
- 3) การบริหารคุณธรรม (Morality) หมายถึง หลักธรรมที่เป็นข้อปฏิบัติในการบริหารงานของบุคลากรในหน่วยงาน เช่น ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความเอื้อเพื่อเพื่อแผ่ และมีจิตสำนึกในการให้บริการแก่ประชาชน เป็นต้น
- 4) การบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม (Society) หมายถึง การให้บริการของบุคลากรในหน่วยงานต่อประชาชนโดยรวม เช่น การบริหารจัดการของหน่วยงานให้เป็นไปในทิศทางที่มีเป้าหมายเพื่อประชาชน
- 5) การวางแผน (Planning) หมายถึง การจัดทำแผนพัฒนาของหน่วยงานต้องสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของประชาชน และการวางแผนอย่างต่อเนื่องและชัดเจน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยส่งเสริมให้การบริการสาธารณะแก่ประชาชนได้อย่างทั่วถึง
- 6) การจัดองค์การ (Organizing) หมายถึง รูปแบบและโครงสร้าง รวมทั้งการจัดส่วนราชการของหน่วยงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การกำหนดหน้าที่การงานและสายการบังคับบัญชาอย่างชัดเจน และจัดโครงสร้างองค์การ ได้อย่างเหมาะสม และมีเอกภาพ
- 7) การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Staffing) หมายถึง การบริหารงานที่เกี่ยวกับบุคลากรของหน่วยงาน เช่น การวางแผนกำลังคน การแสวงหาบุคลากร การนำร่องรักษาและจัดสวัสดิการ การพัฒนาบุคลากร และการประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นต้น
- 8) การอำนวยการ (Directing) หมายถึง การบังคับบัญชา การควบคุมและรับผิดชอบการบริหารงานของหน่วยงาน เช่น การตัดสินใจ การสั่งการ การชี้แจง และการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน เป็นต้น
- 9) การประสานงาน (Coordinating) หมายถึง ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานกับบุคลากร ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานต่อหน่วยงาน และความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานต่อประชาชน เช่น ประสานด้านนโยบายและวัตถุประสงค์ ประสานเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ประสานการเงินและวัสดุอุปกรณ์ และความชัดเจ็บของบุคลากร เป็นต้น
- 10) การรายงาน (Reporting) หมายถึง การรายงาน เสนอความคิดเห็นหรือยื่นเรื่องร้องเรียน และการควบคุมตรวจสอบการบริหารงานของหน่วยงานจากภายในและภายนอก เช่น การ

รายงานผลการปฏิบัติงาน ได้ทันที การตรวจสอบและการควบคุมมาตรฐานการให้บริการ รายงานความเคลื่อนไหว รายงานข้อผิดพลาดและการแก้ไข ได้อย่างรวดเร็ว เป็นต้น

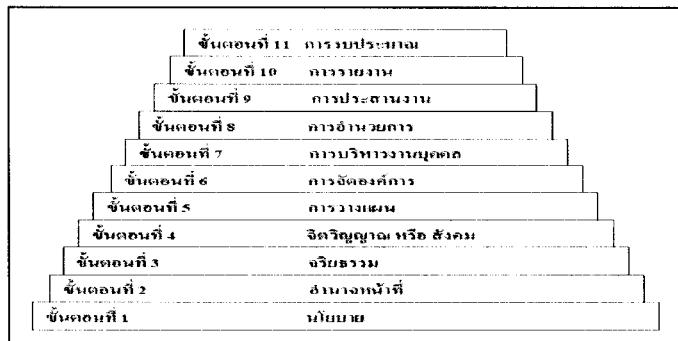
11) การงบประมาณ (Budgeting) หมายถึง การงบประมาณ รายรับและรายจ่าย ของหน่วยงาน เช่น การวางแผนการเงิน การจัดองค์กรทางการเงิน การจัดบุคลากรเกี่ยวกับการเงิน การควบคุมทางการเงิน และการใช้จ่ายงบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า เป็นต้น

ต่อมา วิรช วิรชันภิวารรณ (2549: 61-62) ในหนังสือเรื่องเดียวกัน ได้อธิบายว่า “ปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อการบริหารจัดการที่เรียกว่า PAMS-POSDCoRB ประกอบด้วย 11 ด้าน/ขั้นตอน ได้แก่ (1) นโยบาย (Policy) (2) อำนาจหน้าที่ (Authority) (3) จริยธรรม (Morality) (4) จิตวิญญาณ (Spirit) หรือในบางกรณี หมายถึง สังคม (Social) (5) การวางแผน (Planning) (6) การจัดองค์การ (Organizing) (7) การบริหารงานบุคคล หรือการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Staffing) (8) การอำนวยการ (Directing) (9) การประสานงาน (Coordinating) (10) การรายงาน (Reporting) ซึ่งรวมทั้ง การประเมินผล และ (11) การงบประมาณ (Budgeting) ดังภาพที่ 2.1

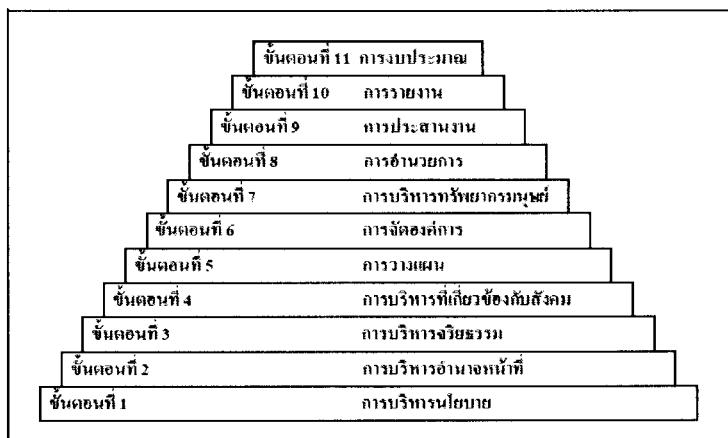
วิรช วิรชันภิวารรณ (2549: 170-171) ในหนังสือเรื่อง “หลักฐานประศาสนศาสตร์ : แนวคิดและกระบวนการ” ยังได้อธิบายไว้อีกว่า “ปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อการบริหาร” หรือ “กระบวนการบริหาร” ที่เรียกว่า PAMS-POSDCoRB ประกอบด้วย 11 ด้าน/ขั้นตอน อันได้แก่ (1) การบริหารนโยบาย (Policy) (ปรับเปลี่ยนไปจากเดิมที่เขียนว่า นโยบาย) (2) การบริหารอำนาจหน้าที่ (Authority) (ปรับเปลี่ยนไปจากเดิมที่เขียนว่า อำนาจหน้าที่) (3) การบริหารจริยธรรม (Morality) (ปรับเปลี่ยนไปจากเดิมที่เขียนว่า จริยธรรม) (4) การบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม (Society) (ปรับเปลี่ยนไปจากเดิมที่เขียนว่า สังคม) (5) การวางแผน (Planning) (6) การจัดองค์การ (Organizing) (7) การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Staffing) (8) การอำนวยการ (Directing) (9) การประสานงาน (Coordinating) (10) การรายงาน (Reporting) และ (11) การงบประมาณ (Budgeting) ดังภาพที่ 2.2

วิรช วิรชันภิวารรณ (2552: 30-40) ในหนังสือเรื่อง “การบริหารจัดการของหน่วยงาน ของรัฐ : การวิเคราะห์เปรียบเทียบตัวชี้วัด” ได้กล่าวไว้ว่า ตัวชี้วัดการบริหารจัดการที่เรียกว่า พัฒส์-โพสคอร์ (PAMS-POSDCoRB) หรือกระบวนการบริหารจัดการ หรือปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อการบริหารจัดการเป็นตัวชี้วัดการบริหารจัดการที่พัฒนามาจาก POSDCoRB โดย (PAMS-POSDCoRB นี้ ประกอบด้วยตัวชี้วัดหลัก 11 ด้าน/ขั้นตอน ได้แก่ (1) การบริหารนโยบาย (Policy) (2) การบริหารอำนาจหน้าที่ (Authority) (3) การบริหารคุณธรรม (Morality) (4) การบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม (Society) (5) การวางแผน (Planning) (6) การจัดองค์การ (Organizing) (7) การบริหาร

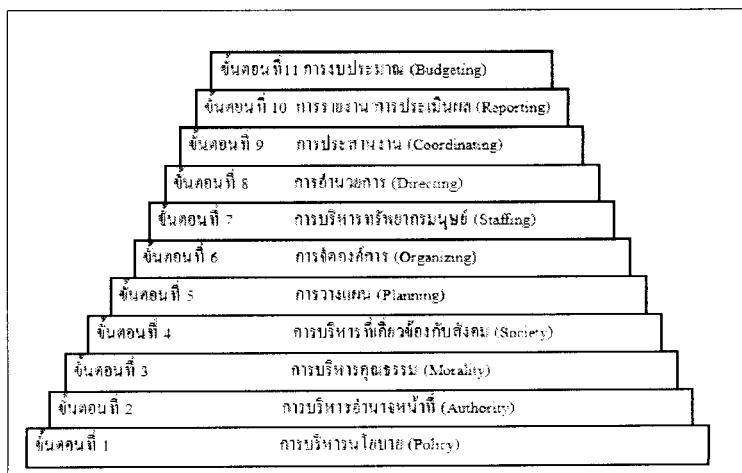
ทรัพยากรมนุษย์ (Staffing) (8) การอำนวยการ (Directing) (9) การประสานงาน (Coordinating) (10) การรายงาน (Reporting) ซึ่งรวมทั้งการประเมินผล และ (11) การงบประมาณ (Budgeting) ได้ปรับเปลี่ยนข้อความในบางข้อตอนหรือบางค้าน คือ การบริหารธุรกิจ เป็น การบริหาร คุณธรรม และการรายงาน ได้รวมการประเมินผลไว้ด้วย ดังภาพที่ 2.3



ภาพที่ 2.1 ปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อการบริหารจัดการที่ประกอบด้วย 11 ด้าน/ขั้นตอน



ภาพที่ 2.2 ปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อการบริหาร หรือกระบวนการบริหารที่เรียกว่า PAMS-POSDCoRB ที่ประกอบด้วย 11 ด้าน/ขั้นตอน



ภาพที่ 2.3 กระบวนการบริหารจัดการ หรือปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อการบริหารจัดการที่เรียกว่า PAMS-POSDCoRB ที่ประกอบด้วย 11 ด้าน/ขั้นตอน

วิรัช วิรัชนิการรณ (2552: 64-66) ในหนังสือเรื่อง “การบริหารจัดการของหน่วยงาน ของรัฐ : การวิเคราะห์เปรียบเทียบตัวชี้วัด” ได้วิเคราะห์เปรียบเทียบภาพรวมตัวชี้วัดการบริหารจัดการ 5 ตัว / ชุดตัวชี้วัด จำแนกตามปัจจัยด้านวัตถุ และด้านจิตใจ รวมทั้งงาน เงิน คน และคุณธรรม ดัง ตารางที่ 2.1

ตารางที่ 2.1 การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาพรวมตัวชี้วัดการบริหารจัดการ 5 ตัว / ชุดตัวชี้วัด จำแนก ตามปัจจัยด้านวัตถุ และด้านจิตใจ รวมทั้งงาน เงิน คน และคุณธรรม

ตัวชี้วัด การบริหาร จัดการ 5 ตัว/ ชุดตัวชี้วัด	ด้านวัตถุ		ด้านจิตใจ		
	งาน (Management)	เงิน (Money)	คน (Man)	คุณธรรม (Morality)	
1. 11 M หรือตัวชี้วัด ที่เป็นปัจจัย ที่มีส่วน สำคัญ ต่อการ บริหาร จัดการ 11 ปัจจัย	(3) การบริหารงานทั่วไป (Management) (4) การบริหารวัสดุอุปกรณ์ (Material) (6) การให้บริการประชาชน (Market) (7) การบริหารข่าวสารหรือข้อมูลข่าวสาร (Money) (8) วิธีการ ระเบียบ แผน หรือเทคนิค (Method) (9) การบริหาร เวลา หรือรอบเวลาที่ใช้ในการ ปฏิบัติงาน (Minute) (10) การ ประสานงาน หรือการประสาน (Mediation) และ (11) การวัดผล หรือการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน (Measurement)	(2) การ บริหารงาน ประมาณ ทั่วไป (Management) บริหาร ประมาณ (Money) มนุษย์ (Man) (Morality)	(1) การ บริหาร ประมาณ ทั่วไป (Management) บริหาร ประมาณ (Money) มนุษย์ (Man) (Morality)	(5) การ บริหาร ประมาณ ทั่วไป (Management) บริหาร ประมาณ (Money) มนุษย์ (Man) (Morality)	

ตารางที่ 2.1 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ด้านวัตถุ			ด้านจิตใจ	
	งาน (Management)	เงิน (Money)	คน (Man)	คุณธรรม (Morality)	
จัดการ 5 ตัวชี้วัด					
2. PAMS- POSDCoRB	(1) การบริหารนโยบาย (Policy) (2) การบริหารอำนาจหน้าที่ (Authority) (5) การวางแผน (Planning) (6) การจัด (Budget-ing) องค์การ (Organizing) (8) การ อำนวยการ (Directing) (9) การ ประสานงาน (Coordinating) และ (10) การรายงาน (Reporting)	(11) การงบ ประมาณ	(7) การ บริหาร ทรัพยากร	(3) การ บริหาร	
กระบวนการ					
การหรือ ตัวชี้วัด					
ที่เป็นปัจจัย					
ที่มีส่วน					
สำคัญต่อ					
การบริหาร					
จัดการ 11					
ขั้นตอน /					
ด้าน					
3. SWOT	(1) จุดแข็ง (Strength) คือ ข้อดี หรือ ปัจจัยที่สนับสนุนภาระใน หน่วยงาน (2) จุดอ่อน (Weakness) คือ ข้อด้อย หรือปัจจัยที่ไม่สนับสนุน ภาระในหน่วยงาน (3) โอกาส (Opportunity) คือข้อดี หรือปัจจัยที่ สนับสนุนภาระนอกหน่วยงาน และ (4) ข้อจำกัด หรืออุปสรรค (Threat) คือ ข้อด้อย หรือปัจจัยที่ไม่สนับสนุน ภาระนอกหน่วยงาน				
4 ปัจจัย					

ตารางที่ 2.1 (ต่อ)

ตัวชี้วัด การบริหาร จัดการ 5 ตัว/ ชุดตัวชี้วัด	ด้านวัตถุ		ด้านอิตใจ	
	งาน (Management)	เงิน (Money)	คน (Man)	คุณธรรม (Morality)
4. Benchmarking	(1) การปฏิบัติงาน หรือผลของการปฏิบัติงาน (2) กระบวนการดำเนินงาน (3) ผลิตภัณฑ์ (4) ความพึงพอใจของผู้รับบริการ และ (5) ยุทธศาสตร์			
5 ด้าน				
5. Balanced Scorecard	(1) ด้านภายนอกองค์กร เช่น ประชาชนผู้รับบริการ และ (2) ด้านภายในองค์กร เช่น กระบวนการบริหารงานภายในหน่วยงาน	(4) ด้านการเงิน	(3) ด้านการเรียนรู้และการแลกเปลี่ยน เทียบโฉนด	
4 ด้าน				

หมายเหตุ การนำเสนอตารางที่ 2.1 ข้างบนนี้เพื่อแสดงให้เห็นถึงความสำคัญและความครอบคลุมของการอบรมแนวคิดหลักเมื่อนำมาเปรียบเทียบกับการอบรมแนวคิดอื่น

เมื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบภาพรวมตัวชี้วัดการบริหารจัดการ 5 ตัว/ชุดตัวชี้วัด โดยจัดแบ่งตามแนวทางหรือมรรคไวซ์ (means) และจุดหมายปลายทาง (end(s)) รวมทั้งปัจจัยนำเข้า (input) กระบวนการ (process) และปัจจัยนำออก (output) พนวณว่า (1) 11 M ที่ประกอบด้วย 11 ปัจจัย ถือว่าเป็นตัวชี้วัดที่เป็นปัจจัยนำเข้า หรือตัวชี้วัดที่เป็นแนวทางหรือมรรคไวซ์ (2) PAMS-POSDCoRB ที่ประกอบด้วย 11 ขั้นตอน/ด้าน ถือว่า เป็นตัวชี้วัดที่เป็นกระบวนการ หรือตัวชี้วัดที่เป็นแนวทางหรือมรรคไวซ์ (3) SWOT ที่ประกอบด้วย 4 ปัจจัย ถือว่า เป็นตัวชี้วัดที่เป็นปัจจัยนำเข้า หรือตัวชี้วัดที่เป็นแนวทางหรือมรรคไวซ์ (4) Benchmarking ที่ประกอบด้วย 5 ด้าน ถือว่า เป็นตัวชี้วัดที่เป็นแนวทางหรือมรรคไวซ์ และ (5) Balanced Scorecard ที่ประกอบด้วย 4 ด้าน ถือว่า เป็นตัวชี้วัดที่เป็นแนวทางหรือมรรคไวซ์ เป็นที่น่าสังเกตว่า ตัวชี้วัดการบริหารจัดการทั้ง 5 ตัวนี้ ล้วนมีลักษณะร่วมหรือปัจจัยร่วม (common factors) เดียวกัน คือ ล้วนเป็นตัวชี้วัดที่เป็นแนวทางหรือมรรค

วิธี อย่างไรก็ได้ การจัดแบ่งตัวชี้วัดการบริหารจัดการแต่ละตัวดังกล่าวที่นี่ อาจแตกต่างกันได้ ขึ้นอยู่กับ
มุ่งมองของแต่ละคน ดังตารางที่ 2.2

ตารางที่ 2.2 การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาพรวมตัวชี้วัดการบริหารจัดการ (ตัวชี้วัดหลัก) 5 ตัว/ชุด
ตัวชี้วัด จำแนกตามแนวทางหรือมรรคvi หลากหลาย รวมทั้งปัจจัยนำเข้า
กระบวนการ และปัจจัยนำออก

ตัวชี้วัดการบริหาร จัดการ (ตัวชี้วัดหลัก) 5 ตัว/ชุดตัวชี้วัด	แนวทางหรือมรรคvi (means)			จุดหมายปลายทาง (end)
	ปัจจัยนำเข้า (input)	กระบวนการ		ปัจจัยนำออก (output)
		(process)	(process)	
1. 11 M	✓	✓		
2. PAMS-POSDCoRB	✓		✓	
3. SWOT	✓	✓		
4. Benchmarking	✓			
5. Balanced Scorecard	✓			

สรุป จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบภาพรวมตัวชี้วัดการบริหารจัดการ 5 ตัว พบว่า ล้วน
มีลักษณะร่วมหรือปัจจัยร่วมเดียวกันอย่างน้อย 4 ด้าน เช่น (1) เป็นการดำเนินงาน แนวทางวิธีการ
หรือมรรคvi ที่หน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐนำมายield ในการปฏิบัติราชการ (2) เป็นการ
ดำเนินงานเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้นกว่าเดิม (3) เป็นการดำเนินงานที่
ประกอบด้วยหลายขั้นตอน หลายปัจจัย หรือหลายด้าน พร้อมกัน (4) เป็นตัวชี้วัดประสิทธิภาพ นิด
ความสามารถ ศักยภาพ หรือคุณภาพของผลผลิต และ/หรือ การให้บริการของหน่วยงานของรัฐและ
เจ้าหน้าที่ของรัฐ เป็นต้น

ตัวชี้วัดการบริหารจัดการ 5 ตัวที่นำมาวิเคราะห์เปรียบเทียบในที่นี้ล้วนเป็นตัวชี้วัดของ
ต่างประเทศ และบางตัวได้นำมาพัฒนาเพื่อให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหน่วยงานของไทย เช่น
PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน ผู้ศึกษาเห็นว่า เป็นกรอบแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการที่
เข้าใจง่าย ชัดเจน และครอบคลุมกระบวนการบริหารจัดการอย่างครบถ้วน เพราะประกอบด้วย 11 ด้าน
นอกจากนี้ ยังได้มีการเผยแพร่และนำไปใช้อย่างกว้างขวางแล้วด้วย (ดังยกตัวอย่างไว้ในบทที่ 1
กรอบแนวคิดการวิจัย) เมื่อเป็นเช่นนี้ ผู้ศึกษาจึงนำ PAMS-POSDCoRB ที่ประกอบด้วย 11 ด้าน¹
ได้แก่ ด้าน (1) การบริหารนโยบาย (Policy) (2) การบริหารอำนาจหน้าที่ (Authority) (3) การบริหาร

คุณธรรม (Morality) (4) การบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม (Society) (5) การวางแผน (Planning) (6) การจัดองค์การ (Organizing) (7) การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Staffing) (8) การอำนวยการ (Directing) (9) การประสานงาน (Coordinating) (10) การรายงาน/การประเมินผล (Reporting) และ (11) การงบประมาณ (Budgeting) มาใช้เป็นกรอบแนวคิดสำคัญในการศึกษาครั้งนี้

3. แนวคิดเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ของกรมคุณภาพ

เนื่องจากในวัตถุประสงค์การวิจัยครั้งนี้ได้มีการวิเคราะห์ปัญหา และแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ของกรมคุณภาพ ผู้ศึกษาจึงได้รวบรวมแนวคิดเกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการพัฒนา หรือแนวทางการเพิ่มศักยภาพที่เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวนี้ จากรัฐธรรมนูญ เอกสารต่าง ๆ ของกรมคุณภาพ รวมทั้งของหน่วยงานอื่น โดยการนำเสนอได้เรียงลำดับจากภาระที่สุดถึงปีใหม่ล่าสุด ดังนี้

ประมวลคำในพระบรมราชโองการ พระราชบัญญัติฯ ที่ออกให้ความเห็นชอบในกฎหมายเดชตั้งแต่ พุทธศักราช 2493-2542 ที่เกี่ยวข้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาจิตสำนึกที่ดีที่ว่า เงื่อนไขคุณธรรม (ethical qualification) จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับ ให้สำนึกรักในคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสมตลอดการดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ

พระราชบัญญัติข้อนี้มุลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. 2540 มาตรา 9 ภายใต้บังคับมาตรา 14 และมาตรา 15 บัญญัติไว้ว่า หน่วยงานของรัฐต้องจัดให้มีข้อมูลข่าวสารของราชการอย่างน้อยดังต่อไปนี้ไว้ให้ประชาชนเข้าตรวจสอบได้ เช่น คู่มือหรือคำสั่งเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งมีผลกระทบถึงสิทธิหน้าที่ของเอกชน

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ. 2542 ตามหลักความคุ้มค่า กำหนดไว้ว่า การพัฒนาที่ยั่งยืนจะต้องบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม ให้อ่ายงประหยด และให้ของอย่างคุ้มค่า

พระราชบัญญัติฯ ได้บัญญัติเรื่องการมีส่วนร่วม และการเปิดเผยข้อมูลไว้ว่า ใน การปฏิบัติหน้าที่ของส่วน

ราชการต้องใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนผู้มารับบริการ การเปิดเผยข้อมูล การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติราชการ

วิรัช วิรัชนิภาวรรณ (2548: 428) ในหนังสือ “ประมวลสาระชุดวิชาการบริหารการพัฒนา หน่วยที่ 15” ได้กล่าวในเรื่องการสนับสนุนและสร้างระบบคุณธรรม ไว้ว่า การพัฒนาด้านคุณธรรมหรือจริยธรรมในการให้บริการประชาชนของข้าราชการจะเป็นไปในทิศทางที่ (1) สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคคลหรือหน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนในการควบคุมตรวจสอบคุณธรรมของข้าราชการเพิ่มมากขึ้น (2) สนับสนุนและส่งเสริมให้เผยแพร่ สร้าง และปลูกฝังค่านิยมที่เอื้ออำนวยต่อการบริหารงานของข้าราชการมากขึ้น และ (3) สนับสนุนและส่งเสริมคุณธรรมของข้าราชการมากขึ้น

ศศิพันธุ์ เอียดເອົ້າ (2549: 177) ในวิทยานิพนธ์ปริญญาตรีประจำศึกษาสัตรมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช เรื่อง “การเปรียบเทียบการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการของจังหวัดกระนีกับการบริหารราชการจังหวัดในอดีต” ได้เสนอแนะนำเรื่องผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงหน่วยงาน ไว้ว่า ควรกำหนดให้มีการควบคุมตรวจสอบ และการประเมินผลอย่างจริงจังรวมทั้งมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรม

มนพิรา เชิดชู (2550: 8) ในจุลสารศุลกากร ประจำเดือนสิงหาคม 2550 ครั้งดำรงตำแหน่งเลขานุกรรมศุลกากร กล่าวในการสัมภาษณ์ทางรายการ “เวทีผู้หญิง” ทางสถานีวิทยุ FM 90.5 MHz ในวันที่ 2 กรกฎาคม 2550 ว่า ปัจจุบันการจัดเก็บภาษีนำเข้าส่งออกเริ่มลดลง กรมศุลกากรจึงเน้นการดูแลเรื่องปกป้องสังคม เช่น ดูแลความปลอดภัยจากสินค้าที่อาจเป็นอันตราย คุ้มครองผู้ประกอบการที่สูจิวิตจากการละเมิดลิขสิทธิ์ต่าง ๆ และสนับสนุนความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการในประเทศไทย ในเรื่องนี้ กรมศุลกากร ได้นำระบบอิเล็กทรอนิกส์ หรือ e-customs มาใช้เพื่อลดขั้นตอนการทำงานผู้ประกอบการสามารถผ่านพิธีการศุลกากรจาก สำนักงาน หรือที่บ้านก็ได้ ทำให้ประหยัดเวลาและมีความโปร่งใสเพิ่มขึ้น ซึ่งกรมศุลกากร ได้เปิดเวทีให้ผู้ประกอบการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อนำมาปรับปรุงระเบียบต่าง ๆ ให้มีความเหมาะสม มีมาตรฐานในระดับสากลมากขึ้น โดยกรมศุลกากร ได้ตั้งคณะกรรมการระหว่างกรมศุลกากรกับภาคเอกชนขึ้น มีอธิบดีกรมศุลกากรเป็นประธาน ที่ปรึกษาด้านการพัฒนาและบริหารการจัดเก็บภาษี เป็นรองประธาน กรรมการ ประกอบด้วยรองอธิบดี ผู้อำนวยการสำนักต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กรรมการในส่วนภาคเอกชน ประกอบด้วยสถาบันกรรมแห่งประเทศไทย หอการค้าไทยและสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย สมาคมผู้รับจัดการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ สมาคมตัวแทนขนส่งสินค้าทางอากาศไทย สมาคมผู้นำเข้าและผู้ส่งออกระดับต่ำ หอการค้าไทยและสภา

สมาคมตัวแทนออกของรัฐอนุญาต ไทย และมีเดาานุกรรมเป็นเดาานุกรรมการ สำหรับ วัตถุประสงค์ของคณะกรรมการชุดนี้ คือ เพื่อเปิดโอกาสให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วม และสร้าง ความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน

ชาลิต เศรษฐเมธิกุล (2550: 5) ใน “รายงานประจำปี 2550” เมื่อดำรงตำแหน่งอธิบดี กรมศุลกากร ได้สรุปการดำเนินงานของกรมศุลกากรไว้ว่า ในปีงบประมาณ 2550 เป็นปีที่กรม ศุลกากร ได้ปรับบทบาทภารกิจของศุลกากรเพื่อสร้างความสมดุลระหว่างการอำนวยความสะดวก ทางการค้า (trade facilitation) และการควบคุมทางศุลกากร(customs control) โดยสามารถให้การ บริการทางศุลกากร ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และเป็นมาตรฐานสากล

การปฏิรูปที่สำคัญ คือ การพัฒนาระบบงานให้เป็นระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ (e-customs) การเตรียมการเชื่อมโยงเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการ นำเข้า-ส่งออกทั้งในและต่างประเทศ (single window) การปรับกระบวนการให้บริการศุลกากรแบบ เปิดเสร็จ ณ จุดเดียว (one stop service) เพื่ออำนวยความสะดวกทางศุลกากรและสนับสนุนการ พัฒนาระบบโลจิสติกส์ นอกจากนี้ ยังได้นำเทคโนโลยีทันสมัยมาใช้ในการติดตาม ตรวจสอบ และควบคุมสินค้า เช่น ระบบตรวจสอบตู้สินค้าด้วยเครื่องเอกซ์เรย์ (x-ray container) ทั้งแบบติดตั้ง ดาวรและเคลื่อนที่ได้ ซึ่งได้ผลักดันและพัฒนาให้มีการใช้งานอย่างเต็มประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การ ติดตั้งระบบโทรทัศน์วงจรปิด (CCTV) ทุกหน่วยงานและทุกด่านศุลกากรทั่วประเทศและขยาย ขอบเขตการนำระบบคลื่นวิทยุเพื่อควบคุมการเคลื่อนย้ายลินค้า (Radio Frequency Identification: RFID) ถือเป็นส่วนสำคัญที่มีส่วนช่วยในการเปลี่ยนแปลงบทบาทภารกิจ และทิศทางในการ ดำเนินงานของกรมศุลกากร ที่ไม่เพียงแต่มีภารกิจในการจัดเก็บรายได้ให้รัฐเท่านั้น แต่ยังมีบทบาท ในการคุ้มครองสิ่งของทางการค้าระหว่างประเทศให้เป็นไปตามกฎหมายและพันธกรณีต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถของประเทศไทยให้แข็งขัน ได้ในเวทีการค้าโลกและนำไปสู่การพัฒนา เศรษฐกิจของไทยให้ยั่งยืนต่อไป

วิสุทธิ์ ศรีสุพรผล (2551: 2) ใน “จุลสารศุลกากร ประจำเดือนมีนาคม 2551” กำกัล่าว ปาฐกถาพิเศษในงานประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2551 ของสมาคมชีปิงแห่งประเทศไทย วันที่ 26 มีนาคม 2551 ได้กล่าวไว้ว่า ระบบ e-customs ที่ได้เริ่มดำเนินการไปแล้ว ก็จะมีระบบย่อยอื่น ๆ ที่จะ ตามมา เช่น ระบบการออกใบอนุญาต ระบบคลังสินค้าทัณฑ์ ระบบคืนอากร เพราะฉะนั้นต่อไป ความสะดวกสบายก็จะมากขึ้น ถ้าหากฐานคีแล้ว การต่อยอดก็จะเป็นไปได้ง่าย จาก e-customs เมื่อ เราสามารถทำได้แล้ว ขณะนี้เราก็เดินคู่บ้านกัน และพยายามที่จะเป็น single window ตอนนี้ทาง ภาครัฐหารือกัน เป็นระบบที่เรียกว่า หลังบ้าน คือ G to G ก่อน หรือ government agency ทั้งหลาย ต้องมาพูดคุยกันว่าจะมีการเชื่อมโยงข้อมูลและแลกเปลี่ยนข้อมูลเป็นระบบ online กัน ได้อย่างไร

เพื่อจะทำให้วงจรของธุรกิจประเภทนี้สั้นลง ทำให้ลดต้นทุน ลดจำนวนก็จะมีหน่วยงานอื่น ๆ พร้อมที่จะเข้ามา พорะบบทรีบอยู่พร้อมกับเข้ามา plug in ตรงนี้ก็จะเป็นเรื่องที่ต่อยอด จาก e-customs นอกจากตัวระบบย่อยที่กล่าวแล้ว นี่จะเป็นระบบที่มีความสะดวกสบายเป็นอย่างยิ่ง ศุลกากรด้วยกันก็จะมีระบบเชื่อมโยงตลอดเวลา ทางผู้นำเข้า-ส่งออก ก็ไม่ต้องพิมพ์ใบอนุญาต ไปใช้ในหน่วยงานต่าง ๆ สามารถเชื่อมโยงข้อมูลกันได้ และจะทำให้งานสะดวก

ถ้าพูดถึงในอนาคตข้างหน้า หลังจากที่มี national single window คือ หน้าต่างเดียวกัน ในประเทศไทยแล้ว ก็จะมีการพูดถึงหน้าต่างเดียวกันในภูมิภาคอาเซียน ซึ่งเวลาหนึ่งประเทศไทยได้นำร่อง กับประเทศฟิลิปปินส์ไปบ้างแล้ว คือ กำหนดการก็จะทำให้มันเร็ว แต่ต้องขึ้นอยู่กับความพร้อมของ ทุกประเทศในอาเซียนด้วย และคงจะต้องลงกันทีละระบบ ตั้งแต่แลกเปลี่ยนข้อมูล และก็ค่อย ๆ เพิ่มการเชื่อมโยงข้อมูล ท้ายสุดแล้วในภูมิภาคอาเซียนก็จะมีระบบที่ดีและระบบที่แข็งแรง สามารถ ที่จะมีปริมาณการค้าระหว่างกันมากขึ้นกับประเทศไทยในภูมิภาคต่าง ๆ ได้ สามารถที่จะเชื่อมโยง ข้อมูลได้และก็เพิ่มความสะดวก เพิ่มปริมาณการค้า สุดท้ายก็จะนำไปสู่ อย่างน้อยที่สุด หน้าต่าง เดียวในประเทศไทย และหน้าต่างเดียวในอาเซียน ตรงนี้คงไม่ใช่ระยะสั้น ในวันนี้ทำ e-customs ให้ เรียบร้อยแข็งแรง สรุปหน้าต่างเดียวในประเทศไทยก่อน

ฝ่ายความร่วมมือทวิภาคี ส่วนความร่วมมือระหว่างประเทศ กรมศุลกากร (2552) ใน บทความเรื่อง “บทบาทศุลกากรในศตวรรษที่ 21” เนพะ ในส่วนที่เกี่ยวกับแนวคิดการปรับปรุงการ บริหารจัดการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรม ศุลกากร สรุปได้ว่า องค์การศุลกากรโลก (World Customs Organization, WCO) ได้กำหนด วิสัยทัศน์ในศตวรรษที่ 21 คือ “ยกระดับความเจริญเติบโตและการพัฒนาโดยการอำนวยความสะดวก สะดวกทางการค้าและความมั่นคงปลอดภัยตามแนวทางเดียวกัน” สำหรับความท้าทายของศตวรรษที่ 21 นั้นก็มีอยู่หลายประการ ได้แก่ โลกาภิวัตน์ด้านธุรกิจและการค้า การคดปัญหาความยากจน กฎระเบียบด้านวิธีการปกครองใหม่ ๆ การก่อการร้ายระหว่างประเทศ การปกป้องสิ่งแวดล้อม และ การคุกคามระหว่างประเทศที่เพิ่มขึ้น ในขณะเดียวกัน ก็มีหลายปัจจัยที่จะช่วยให้ศุลกากรสามารถ รับมือกับความท้าทายเหล่านี้ได้ เช่น เครื่องข่ายศุลกากรโลก การบริหารจัดการชายแดนที่ดี กรอบ ยุทธศาสตร์ที่มีจุดมุ่งหมายประโยชน์ร่วมกัน ความเข้าใจของศุลกากรเกี่ยวกับห่วงโซ่อุปทาน เทคโนโลยีใหม่ ๆ และความเป็นหุ้นส่วนกับภาคธุรกิจการค้าและหน่วยงานรัฐบาลอื่น ๆ ที่กำกับ ดูแลและบังคับใช้กฎหมายตามแนวทางเดียวกัน

โลกาภิวัตน์และแรงขับเคลื่อนทางยุทธศาสตร์อื่น ๆ เป็นแรงขับเคลื่อนให้ศุลกากรต้อง มีแนวคิดใหม่ ๆ ในการบริหารจัดการกับการเคลื่อนย้ายสินค้าระหว่างประเทศตลอดทั้งห่วงโซ่อุปทาน ศุลกากรประเทศไทยต่าง ๆ จึงได้ร่วมกันกำหนดทิศทางยุทธศาสตร์ใหม่สำหรับศุลกากร (new

strategic direction for customs) ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ เครือข่ายศุลกากรทั่วโลก ต้องมีแนวคิดใหม่ ด้านความร่วมมือระหว่างประเทศ กล่าวคือ ต้องมีการติดต่อสื่อสารระหว่างศุลกากรหรือระหว่างศุลกากรกับผู้ประกอบการแบบ “real time” โดยการสร้างเครือข่ายศุลกากรทั่วโลกผ่านระบบ “e-customs” เพื่อให้สามารถบริหารห่วงโซ่อุปทานระหว่างประเทศ ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงจุดสิ้นสุดแบบไร้รอยต่อ (seamless end-to-end supply chain management) โดยระบบดังกล่าวจะทำให้การบริหารจัดการความเสี่ยงง่ายขึ้น ลดความจำเป็นในการเข้าไปตรวจสอบสินค้าในขณะนำเข้าและทำให้สามารถติดตามและสืบหาสินค้าในขณะที่มีการเคลื่อนย้ายได้โดยตลอด สำหรับปัจจัยที่จำเป็นเพื่อให้สามารถสร้างเครือข่ายศุลกากรทั่วโลกได้ก็มีหลายปัจจัย เช่น มาตรฐานข้อมูลระหว่างประเทศ ระบบฐานข้อมูลที่เชื่อมโยงกันได้ ระบบการแลกเปลี่ยนข้อมูลและการรักษาข้อมูล เป็นต้น

รัสเซลล์ ที. เกร็ก (Russel T. Gregg) (1957) (อ้างใน สุพจน์ พันธุ์ชุมพร (2538: 14-15) วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง “การศึกษาระบวนการบริหารงานของผู้อำนวยการสามัญศึกษา จังหวัด”) อธิบายไว้ว่า การบริหารจัดการให้เกิดผลดีต่องานจะต้องมีความรับผิดชอบที่กว้างครอบคลุมการกิจหมายประการ เช่น การวางแผน และการตรวจสอบ เป็นต้น

ชรูเดน และเซอร์เมน (Chruden and Sherman) (1968: 10-11) ในบทความเรื่อง “The Nature and Development of the Personnel Field” ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงาน ไว้ว่า การพัฒนาบุคลากรเป็นกระบวนการให้การศึกษาฝึกอบรมบุคลากรเพื่อให้เป็นบุคลากรที่เหมาะสมกับความต้องการขององค์การ ซึ่งการพัฒนานั้นคือ การพัฒนาการทำงานด้านทักษะและความรู้ ทัศนคติ และบุคลิกภาพ

เยอเชเกล (Yehezkel) (1982: 707) ในบทความเรื่อง “Administration Coordination” ให้ความสำคัญกับการประสานงาน ไว้ว่า กระบวนการที่ทำให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานดำเนินกิจกรรมเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายได้สำเร็จ

เดวิด ออสบอร์น และTED เกเบลอร์ (David Osborne and Ted Gaebler) (1992: 18) ในหนังสือ เรื่อง “Reinventing Government” ให้ความสำคัญกับการจัดการภาครัฐแนวใหม่ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การกระจายอำนาจ สรุปได้ว่า ต้องการให้ระบบราชการเป็นระบบที่มีการกระจายอำนาจจากข้างบนลงไปสู่ข้างล่างตามลำดับชั้น โดยเน้นให้ข้าราชการระดับปฏิบัติงานหลักมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

โจเอล อเบอร์เบ็ค และเบิร์ต ร็อก (Joel Aberbach and Bert Rock) (1992) ในหนังสือ เรื่อง “Does Governance Matter-and if so how? Process, Performance and Outcomes” สรุปสาระสำคัญเรื่องการจัดทำแผนประชาสัมพันธ์ได้ว่า การดำเนินการการจัดทำแผนการ

ประชาสัมพันธ์งานในหน้าที่รับผิดชอบ และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้ประชาชนรับรู้อย่างจริงจัง และชัดเจนเป็นส่วนหนึ่งของความมีปัจจัยสนับสนุนสูงในการบริหารจัดการของฝ่ายบริหาร

โจนาธาน บอสตัน และคณะ (Jonathan Boston et al) (1996: 25-26) ในหนังสือ เรื่อง “Public Management: The New Zealand Model” สรุปสาระสำคัญที่เกี่ยวกับการปรับปรุงสายการบังคับบัญชาไว้ว่า ควรปรับเปลี่ยนโครงสร้างหน่วยงานราชการใหม่

เดน哈าร์ด และเดน哈าร์ด (Denhardt and Denhardt) (2003: 42-43) ในหนังสือ เรื่อง “The New Public Service: Serving, not Steer” ที่ให้ความสำคัญกับการจัดการภาครัฐแนวใหม่ที่เน้นหลักการของประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม และการให้ความสำคัญกับประชาชนเพื่อมุ่งให้เกิดการบริหารจัดการที่ดี มีสาระสำคัญ เช่น (1) การมุ่งให้บริการแก่ประชาชน โดยข้าราชการ ไม่เพียงแต่ตอบสนองความต้องการของประชาชนแต่ต้องสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับประชาชนด้วย และ (2) การเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วม

สรุป ข้อมูลที่ได้จากการรวมแนวคิดเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการพัฒนาหรือแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร ข้างต้นนี้ ผู้ศึกษาจะนำไปใช้เป็นส่วนหนึ่งของการสร้างแบบสอบถาม รวมทั้งการอภิปรายผล และการเสนอแนะในบทที่ 5 ต่อไป

4. การเปรียบเทียบความเป็นมา โครงสร้าง และอำนาจหน้าที่สำนักงานศุลกากร ส่วนกลาง และสำนักงานศุลกากรส่วนภูมิภาคของกรมศุลกากร

เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างของการศึกษารั้งนี้ประกอบด้วยข้าราชการกรมศุลกากรที่ปฏิบัติงานใน (1) สำนักงานศุลกากรส่วนกลาง ได้แก่ เขตกรุงเทพมหานคร และเขตปริมณฑล และ (2) สำนักงานศุลกากรส่วนภูมิภาค ได้แก่ สำนักงานศุลกากรภาคที่ 1-4 ผู้ศึกษาจึงนำสำนักงานศุลกากรส่วนกลางและสำนักงานศุลกากรส่วนภูมิภาค ดังกล่าวมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกันในเรื่อง ความเป็นมา โครงสร้าง และอำนาจหน้าที่ โดยนำเสนอไว้ในตารางที่ 2.3

ตารางที่ 2.3 การเปรียบเทียบข้อมูลระหว่างสำนักงานศุลกากรส่วนกลางกับสำนักงานศุลกากรส่วนภูมิภาค จำแนกตามความเป็นมา โครงสร้าง และอำนาจหน้าที่

สำนักงานศุลกากรส่วนกลาง	สำนักงานศุลกากรส่วนภูมิภาค
4.1 ความเป็นมา	
<p>เดิมกิจการภาษี หรือการศุลกากร มีที่มาตั้งแต่ก่อนสมัยสุโขทัยจากหลักฐานศิลาจารึกของพ่อขุนรามคำแหง เรียกว่า “จกอน” ในสมัยสุโขทัยมีการค้าขายเป็นปัจจัยในการสร้างความมั่งคั่งของรัฐ การเก็บภาษีนี้ในช่วงระยะเวลาหนึ่งกรุงสุโขทัยได้มีประกาศยกเว้นแก่ผู้มาค้าขาย ต่อมาในสมัยกรุงศรีอยุธยา หน่วยงานที่ทำหน้าที่ด้านตรวจสอบเก็บภาษีขาเข้าขาออกเฉพาะเรียกว่า พระคลังสินค้า มีสถานที่สำหรับการภาษี เรียกว่า ขอน เก็บภาษีจากการวางแผนบรรทุกสินค้าและจาก สินค้า เมื่อเข้าสู่ยุครัตนโกสินทร์ ในรัชสมัยสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวมีการประมูลผู้คนขายการเรียกเก็บภาษีอากร เรียกว่า “ระบบเจ้าภาษีนายอากร” ส่วนสถานที่เก็บภาษีเรียกว่า “โรงภาษี” ต่อมาในสมัยรัชกาลที่ 4 การติดต่อค้าขายกับต่างประเทศมากขึ้น มีการทำสนธิสัญญาเบาเริงที่เกี่ยวกับ ศุลกากร คือ ยกเลิกการเก็บค่าธรรมเนียมปากเรือเปลี่ยนมาเป็นเก็บภาษีสินค้าขาเข้า ที่เรียกว่า “ภาษีร้อยชักสาม” ส่วนสินค้าขาออกให้เก็บตามที่ระบุในท้ายสัญญา เป็นชนิดไป มีการตั้งโรงภาษี เรียกว่า ศุลกสถาน (Customs House) ขึ้นเป็นที่ทำการศุลกากร บุคใหม่ของศุลกากร ไทยเริ่มในปี พ.ศ. 2417 เมื่อรัชกาลที่ 5 ทรงจัดตั้งหอรัษฎากรพิพัฒน์ เป็นสำนักงานกลางในการรวบรวมรายได้ของแผ่นดิน งานศุลกากรซึ่งทำหน้าที่จัดเก็บภาษีขาเข้าขาออกเป็นรายได้ของรัฐ อยู่ในความควบคุมดูแลของหอรัษฎากรพิพัฒน์ จึงนับเป็นการก่อสร้างกรมศุลกากรด้วย แต่หลักฐานการเรียกซื้อหน่วยงานศุลกากรช่วงนี้เป็นต้นไปยังไม่ชัดเจน อย่างไรก็ตาม เมื่อพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ตราพระราชบัญญัติกฎหมายพระคลังมหาสมบัติขึ้นเป็นกระทรวงเมื่อรัตนโกสินทร์ ศก 109 (พ.ศ. 2433) นั้น ได้มีข้อกำหนดหน้าที่ของกระทรวงพระคลังมหาสมบัติขึ้นมีหน้าที่จ่ายและรักษามาเงินแผ่นดิน รวมทั้งราชพัสดุทั้งปวง ตลอดจนรักษาพระราชทรัพย์ของแผ่นดินทั้งหมด เก็บและรับผิดชอบเงินภาษีอากรและเงินขึ้นต่อแผ่นดินตลอดพระราชอาณาจักร แบ่งหน่วยงานออกเป็น 23 กรม โดยมีแผนกรมเจ้าจำนวน 5 กรม ได้แก่ กรมส่วย กรมสรรพากร กรมสรรพภาษี กรมอากรที่ดิน และ กรมศุลกากร มีหน้าที่เก็บเงินภาษีอากรขาเข้าขาออก ซึ่งเก็บจากผู้บรรทุกสินค้าออกไปต่างประเทศและที่บรรทุกเข้ามายังในประเทศไทย จากนั้นเป็นต้นมาการดำเนินงานของกรมศุลกากรก็ได้มีการพัฒนาการต่อเนื่องทั้งทางด้านกฎหมายพิกัดอัตราศุลกากร พิธีการศุลกากร ตลอดจนวิธีการประเมินราคา จนในปัจจุบันกรมศุลกากรเป็นหน่วยงานหนึ่งสังกัดกระทรวงการคลัง ได้รับ</p>	<p style="text-align: center;">สำนักงานศุลกากรส่วนภูมิภาค</p>

ตารางที่ 2.3 (ต่อ)

สำนักงานศุลกากรส่วนกลาง	สำนักงานศุลกากรส่วนภูมิภาค
บทบาทและหน้าที่จากเดิมที่เน้นการจัดเก็บภาษีอากรจากของที่นำเข้ามาในและส่งออกไปออก ราชอาณาจักรมาเป็นการมุ่งเน้นที่จะพัฒนาส่งเสริมด้านการค้าระหว่างประเทศและการส่งออก ของไทยที่มีศักยภาพในการแข่งขันกับตลาดการค้าของโลกได้ ควบคู่กันนั้น กรมศุลกากร ได้ พัฒนาระบบงานการจัดองค์กร การนำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารงาน ตลอดจน พัฒนาประสิทธิภาพของข้าราชการกรมศุลกากรให้มีความสอดคล้องกับความจริงก้าวหน้า ทางเศรษฐกิจของประเทศไทย	

4.2 โครงสร้าง

พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545 หมวด 3 มาตรา 11 บัญญัติให้กรม
ศุลกากรเป็นส่วนราชการหนึ่งของกระทรวงการคลัง สำหรับโครงสร้างของสำนักงานศุลกากร
ส่วนกลาง และส่วนภูมิภาคใหม่อนกัน โดยเป็นไปตาม (1) พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง
ทบวง กรม พ.ศ. 2545 หมวด 3 มาตรา 11 และ (2) กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการกรมศุลกากร
กระทรวงการคลัง พ.ศ. 2551 ข้อ 3 ดังแสดงไว้ในภาพที่ 2.4

4.3 อำนาจหน้าที่

กรมศุลกากรเป็นส่วนราชการหนึ่งของกระทรวงการคลัง มีอำนาจหน้าที่เป็นไปตาม (1)
พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 มาตรา 32 แก้ไขเพิ่มเติมโดย
พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2545 (2) กฎกระทรวงว่าด้วยกลุ่มภารกิจ
พ.ศ. 2545 หมวด 1 ข้อ 4 กรมศุลกากรจัดอยู่ในกลุ่มภารกิจด้านรายได้ และ (3) กฎกระทรวง
แบ่งส่วนราชการกรมศุลกากร กระทรวงการคลัง พ.ศ. 2551 ข้อ 2 ได้กำหนดให้กรมศุลกากรมี
ภารกิจเกี่ยวกับการจัดเก็บภาษีอากรจากการนำสินค้าเข้าและส่งสินค้าออก และการป้องกันและ
ปราบปรามการกระทำความผิดทางศุลกากร โดยดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยศุลกากร
กฎหมายว่าด้วยพิกัดอัตรากลุ่มภารกิจ กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเสนอแนะนโยบายการ
จัดเก็บภาษีอากรต่อกระทรวง การส่งเสริมและการสนับสนุนการผลิตและการส่งออก และการ
ปกป้องผลประโยชน์ของประเทศไทยและประชาชน โดยมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้ (1) ดำเนินการ
ตามกฎหมายว่าด้วยศุลกากร กฎหมายว่าด้วยพิกัดอัตรากลุ่มภารกิจ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง (2)
เสนอแนะเพื่อกำหนดนโยบายการจัดเก็บภาษีอากรในทางศุลกากรต่อกระทรวง (3) ดำเนินการ
เกี่ยวกับการส่งเสริมการผลิตและการส่งออกโดยมาตรการทางภาษีอากร (4) ป้องกันและ
ปราบปรามการกระทำความผิดทางศุลกากร และ (5) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้

ตารางที่ 2.3 (ต่อ)

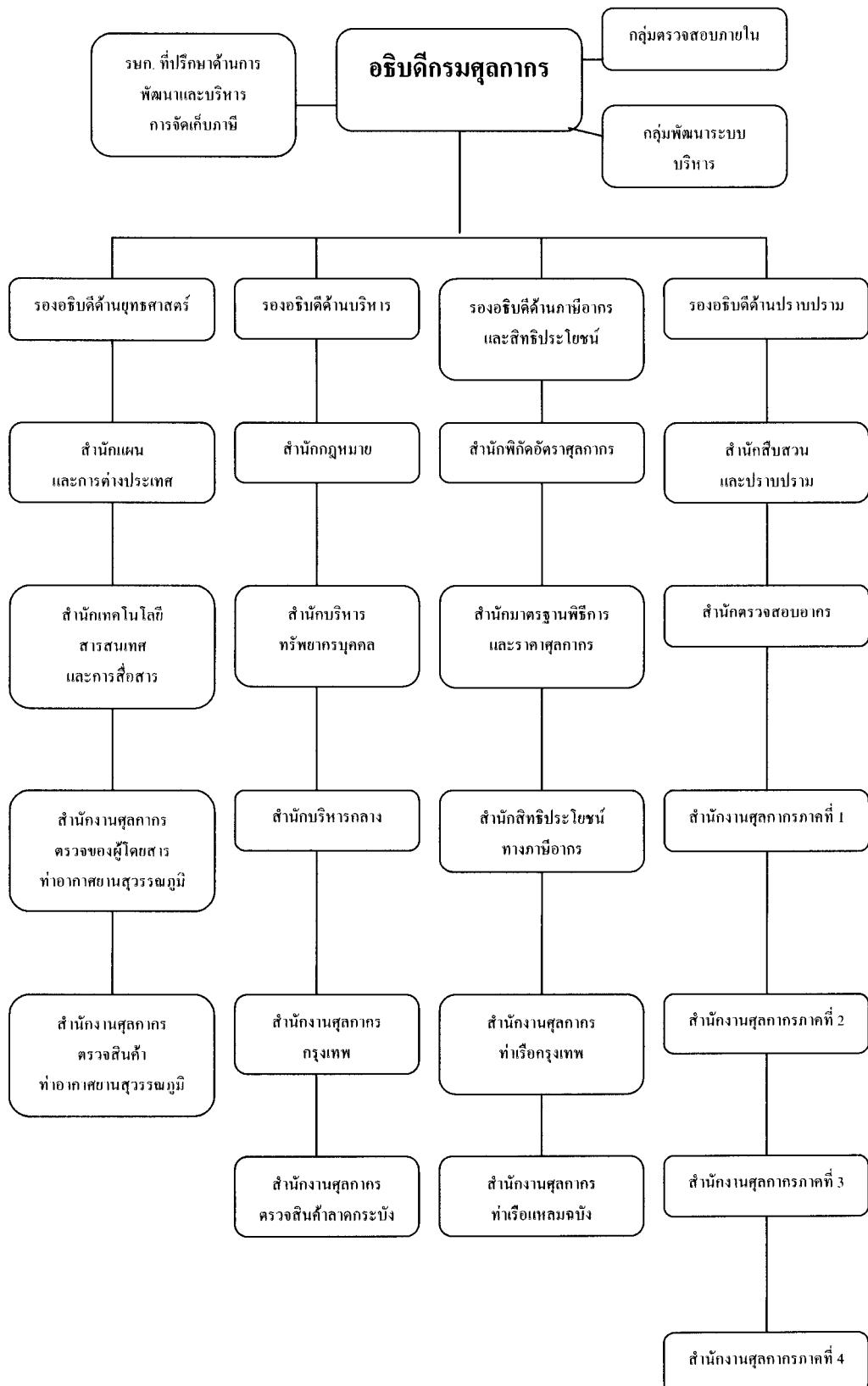
สำนักงานศูนย์การส่วนกลาง	สำนักงานศูนย์การส่วนภูมิภาค
4.3 อำนาจหน้าที่	
<p>เป็นอำนาจหน้าที่ของกรม หรือตามที่กระทรวง หรือคณะกรรมการรัฐมนตรีมอบหมาย ในที่นี้ผู้ศึกษาจะขอค่าว่างอำนาจหน้าที่ที่สำคัญ เกี่ยวกับเรื่องที่ศึกษาเฉพาะหน่วยงานกรม ศูนย์การส่วนกลาง ได้แก่ เอก กรุงเทพมหานคร และเขตปริมณฑล รวม 8 หน่วยงาน มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้</p> <p>1) ดำเนินการเกี่ยวกับการรับและจ่ายคืนเงิน ภาษีอากร งานบัญชีอากร ด้านการรับและจ่าย อากร เงินประกันอากร และรายได้อื่น ๆ ที่มิได้ กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใด โดยเด็ดขาด และวางแผนมาตรฐานเกี่ยวกับการจัดเก็บ อากรของกรม</p> <p>2) ดำเนินการเกี่ยวกับการปฏิบัติพิธีการ ศูนย์การ การจัดเก็บภาษีอากรและรายได้อื่น สำหรับสินค้านำเข้าและส่งออก และของติดตัว ผู้โดยสาร การคืนอากรที่มิใช้กรณีตามมาตรา 19 ทวิ แห่งพระราชบัญญัติศูนย์การ (ฉบับที่ 9) พุทธศักราช 2482 และที่แก้ไขเพิ่มเติม รวมทั้ง การควบคุมและตรวจสอบสินค้านำเข้าและ ส่งออก สินค้าถ่ายลำ สินค้าผ่านแดน และของติด ตัวผู้โดยสารตามกฎหมายว่าด้วยศูนย์การและ กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องในเขตพื้นที่ทางท่าเรือ กรุงเทพ และทางท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ ทั้งนี้ เฉพาะของที่ผู้โดยสารนำมารวบรวมกับตน</p> <p>3) ดำเนินการเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ด้าน คลังสินค้าทัณฑ์บันและเขตปลอดอากรตาม</p>	<p>ในที่นี้ผู้ศึกษาจะขอค่าว่างอำนาจหน้าที่ที่ สำคัญเกี่ยวกับเรื่องที่ศึกษาเฉพาะ หน่วยงานกรมศูนย์การส่วนภูมิภาค ได้แก่ สำนักงานศูนย์การภาคที่ 1-4 รวม 4 หน่วยงาน รวมทั้งด้านศูนย์การในสังกัด มี อำนาจหน้าที่ภายใต้ในเขตท้องที่ที่รับผิดชอบ ดังนี้</p> <p>1) กำหนดกฎบทในการจัดเก็บภาษี อากรสำหรับสินค้าและของที่นำเข้าและ ส่งออก ควบคุมและกำกับดูแลการนำเข้า และส่งออก สินค้าถ่ายลำ สินค้าผ่านแดน และของที่นำเข้าและส่งออก รวมทั้ง ควบคุมและกำกับดูแลเกี่ยวกับสิทธิ ประโยชน์ด้านคลังสินค้าทัณฑ์บันและเขต ปลอดอากรตามกฎหมายว่าด้วยศูนย์การ เขตประกอบการเสรี (เขตอุตสาหกรรม ส่งออก) ตามกฎหมายว่าด้วยการนิคม อุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย และสิทธิ ประโยชน์ตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2) ให้การสนับสนุนแก่ด้านศูนย์การใน การดำเนินงานด้านการจัดเก็บภาษีอากร สิทธิประโยชน์ทางภาษีอากร การตรวจสอบ และป้องกันปราบปรามการกระทำการผิด ตามกฎหมายว่าด้วยศูนย์การและกฎหมาย อื่นที่เกี่ยวข้อง</p>

ตารางที่ 2.3 (ต่อ)

สำนักงานศูนย์การส่วนกลาง	สำนักงานศูนย์ภูมิภาค
4.3 อำนาจหน้าที่	
<p>ก) กฎหมายว่าด้วยศูนย์การ เขตประกอบการเศรษฐกิจอุตสาหกรรมส่งออก) ตามกฎหมายว่าด้วย การนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย และสิทธิประโยชน์ตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใน เอกพื้นที่ท่าอากาศยานสุวรรณภูมิเฉพาะภายใน อาคารผู้โดยสารและอาคารเที่ยบเครื่องบิน ท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ</p> <p>4) วิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงในการ กระทำการตามผิดกฎหมายว่าด้วยศูนย์การ และ กฎหมายอื่นที่เกี่ยวกับการนำเข้าและส่งออกซึ่ง ของที่ผู้โดยสารนำเข้ามาพร้อมกับตน รวมทั้ง จัดทำประเมินผลพัฒนา และปรับปรุงฐานข้อมูล ด้านศูนย์การเพื่อใช้บริหารความเสี่ยง</p> <p>5) วางแผนและพัฒนาระบบทekโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารของกรม</p> <p>6) บริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารของกรม ตลอดจนฝึกอบรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>7) เป็นศูนย์รวมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร และให้บริการข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศแก่หน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก</p> <p>8) พิจารณาคำขออนุมัติจัดตั้งกลังสินค้าทัณฑ์ บนและเขตปลอดอากร ทำเนียบท่าเรือ โรงแรม สินค้า และสถานที่อื่น ๆ ตามกฎหมายว่าด้วย ศูนย์การและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับ</p>	<p>3) สืบสานประบบโปรแกรมการระทำ ความผิดตามกฎหมายว่าด้วยศูนย์การและ กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องและดำเนินการ เกี่ยวกับการทบทวนเอกสารต่าง ๆ หลัง ผ่านพิธีการทางศูนย์การ รวมทั้งดำเนินการ เกี่ยวกับคดีทางศูนย์การของกลางและของ ตอกค้างที่อยู่ในความรับผิดชอบ</p> <p>4) ตรวจสอบงบันทึก บัญชีและเอกสารที่ เกี่ยวข้องกับการนำของเข้าหรือส่งของออก ณ ที่ทำการของผู้นำของเข้า ผู้ส่งของออก หรือผู้เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงการนัดจัด ทำการค้าภายในของเขตอำนาจหน้าที่</p> <p>5) ดำเนินการเกี่ยวกับการปฏิบัติพิธีการ ศูนย์การ การจัดเก็บภาษีอากรและรายได้อื่น สำหรับสินค้านำเข้าและส่งออก และของติดตัว ผู้โดยสาร การคืนอากรที่ไม่ใช้กรณีตามมาตรา 19 ทวิ แห่งพระราชบัญญัติศูนย์การ (ฉบับที่ 9) พุทธศักราช 2482 และที่แก้ไขเพิ่มเติม รวมทั้ง การควบคุมและตรวจสอบสินค้านำเข้าและ ส่งออก สินค้าถ่ายลำ สินค้าผ่านแดน และของ ติดตัวผู้โดยสารตามกฎหมายว่าด้วยศูนย์การ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>6) ดำเนินการเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ ด้านกลังสินค้าทัณฑ์บนและเขตปลอด อากรตามกฎหมายว่าด้วยศูนย์การ เขต</p>

ตารางที่ 2.3 (ต่อ)

สำนักงานคุลการส่วนกลาง	สำนักงานคุลการส่วนภูมิภาค
4.3 อำนาจหน้าที่	
มอบหมาย	อุดถាតกรรมส่งออกตามกฎหมายว่าด้วย การนิคมอุดถាតกรรมแห่งประเทศไทย และสิทธิประโยชน์ตามกฎหมายอื่นที่ เกี่ยวข้อง
9) ดำเนินการเกี่ยวกับการคืนอาคารตามมาตรา 19 ทวิ แห่งพระราชบัญญัติคุลการ (ฉบับที่ 9) พุทธศักราช 2482 และที่แก้ไขเพิ่มเติม รวมทั้ง กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องตลอดจนการซัดเชยค่าภาษี อาคารตามกฎหมายว่าด้วยการซัดเชยค่าภาษี อาคารสินค้าส่งออกที่ผลิตในราชอาณาจักร	แก้ไขเพิ่มเติม รวมทั้ง กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องตลอดจนการซัดเชยค่าภาษี อาคารตามกฎหมายว่าด้วยการซัดเชยค่าภาษี อาคารสินค้าส่งออกที่ผลิตในราชอาณาจักร



ภาพที่ 2.4 โครงสร้างกรมคุ้มครองฯ

สรุป จากการศึกษาความเป็นมา โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศูนย์การส่วนกลางและสำนักงานศูนย์ภูมิภาคของกรมศูนย์การที่ผ่านมา ทำให้เกิดข้อสังเคราะห์ว่า กรมศูนย์การเป็นหน่วยงานบริหารราชการส่วนกลาง สังกัดกระทรวงการคลัง มีหน่วยงานสังกัดทั้งในส่วนกลางและในส่วนภูมิภาค เดิมมีภารกิจหลักเกี่ยวกับการจัดการภาษีอากรจากการนำเข้าและส่งออกสินค้า และการริบอองกันปราบปรามการกระทำการพิเศษศูนย์การ มาเป็นการมุ่งเน้นที่จะพัฒนาส่งเสริมค้านการค้าระหว่างประเทศและการส่งออกของไทย อำนวยความสะดวกแก่ประชาชนผู้มาใช้บริการ และลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน โดยดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยศูนย์การ กฎหมายว่าด้วยพิกัดอัตราศูนย์การ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

ผู้ศึกษาได้นำข้อมูลในหัวข้อนี้ไปใช้เป็นพื้นฐานสำหรับการสร้างแบบสอบถาม รวมทั้งการอภิปรายผล และการเสนอแนะแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการ ในบทที่ 5

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย หรือระบบวิธีวิจัย (methodology) มีส่วนทำให้การศึกษาหรือการวิจัยเป็นระบบ เป็นสากล ได้รับการยอมรับในทางวิชาการและมีคุณค่าเพิ่มมากขึ้น อีกทั้งยังมีส่วนช่วยเพิ่มความชัดเจนและความเข้าใจให้แก่ผู้อ่านมากขึ้นด้วย แต่ทั้งหมดนี้ ขึ้นอยู่กับขั้นตอนการนำเสนอวิธีดำเนินการวิจัยว่าจะต้องชัดเจน เป็นระบบ ไม่สับสน และใช้ภาษาที่ทำให้ผู้อ่านเข้าใจได้ง่าย (วิรช วิรชันภิวารรณ (2553: 58-59) ในหนังสือ เรื่อง “หลักการและเทคนิคการเขียนงานวิจัย วิทยานิพนธ์ และรายงาน”) การศึกษาเรื่อง “การวิเคราะห์การบริหารจัดการด้วยระบบศูนย์การอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร” ในครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้กำหนดขั้นตอนการนำเสนอวิธีดำเนินการวิจัยไว้ 6 หัวข้อ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. ระยะเวลาทำการวิจัย
6. แผนการดำเนินงานตลอดโครงการ

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ผู้ศึกษาได้แบ่งหัวข้อนี้ออกเป็น 2 หัวข้อย่อย คือ ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร หมายถึง จำนวนข้าราชการกรมศุลกากรเป้าหมายทั้งหมดที่ศึกษา โดยประชากรในที่นี้แบ่งเป็น 2 ประเภท (ตามกฎกระทรวง แบ่งส่วนราชการกรมศุลกากร กระทรวงการคลัง พ.ศ. 2551 และคำสั่งกรมศุลกากรที่ 2/2552 ลงวันที่ 6 มกราคม 2552) ได้แก่

1.1.1 ประเภทที่หนึ่ง คือ ข้าราชการกรมศุลกากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศุลกากร ส่วนกลาง ได้แก่ เขตกรุงเทพมหานคร และเขตปริมณฑล รวม 8 แห่ง จำนวน 2,462 คน (สำนักงานศุลกากรส่วนกลาง ได้แก่ เขตกรุงเทพมหานคร และเขตปริมณฑล ประกอบด้วย 15 หน่วยงาน แต่ผู้ศึกษาเลือกสุ่มตัวอย่างเพียง 8 หน่วยงานที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการด้วยระบบ

ศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร สำหรับหน่วยงานที่ไม่ได้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร และไม่ได้เลือกไว้ด้วย เช่น สำนักกฎหมาย สำนักบริหารทรัพยากรบุคคล และสำนักแผนและการต่างประเทศ เป็นต้น)

1.1.2 ประเภทที่สอง คือ ข้าราชการกรมศุลกากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศุลกากร ส่วนภูมิภาค ได้แก่ (1) สำนักงานศุลกากรภาคที่ 1 (2) สำนักงานศุลกากรภาคที่ 2 (3) สำนักงานศุลกากรภาคที่ 3 และ (4) สำนักงานศุลกากรภาคที่ 4 รวม 4 แห่ง จำนวน 1,094 คน (สำนักงานศุลกากรส่วนภูมิภาค ประกอบด้วย 4 หน่วยงาน ผู้ศึกษาได้เลือกกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด เพราะเป็นหน่วยงานที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร สำหรับเหตุผลที่ไม่เลือกสำนักงานศุลกากรท่าเรือแหลมฉบัง เพราะเป็นหน่วยงานที่สังกัดในส่วนกลางแต่มิที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค อีกทั้งจะทำให้ขอบเขตการศึกษากว้างขวางมากขึ้น อันไม่สอดคล้องกับเวลา และงบประมาณของการทำการศึกษาครั้งนี้)

รวมประชากรทั้งหมด (2,462+1,094) เท่ากับ 3,556 คน

หมายเหตุ พระราชนิรันดร์ศุลกากร (ฉบับที่ 6) พุทธศักราช 2479 มาตรา 3 บัญญัติไว้ว่า “คำว่า “พนักงานศุลกากร” และ “พนักงาน” หมายความและกินความรวมไปถึงบุคคลใด ๆ ซึ่งรับราชการในกรมศุลกากร หรือนายทหารแห่งราชนาวี หรือนายอำเภอ หรือผู้ช่วยนายอำเภอ ซึ่งได้รับแต่งตั้งเป็นพิเศษให้กระทำการแทนกรมศุลกากร” เช่นนี้ หมายความว่า คำว่า “พนักงานศุลกากร” มีความหมายครอบคลุมถึง “ข้าราชการกรมศุลกากร” ด้วย แต่ในการศึกษารั้งนี้ ผู้ศึกษาใช้คำว่า “ข้าราชการกรมศุลกากร” เนื่องจากประชารและกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาในครั้งนี้ ได้จำกัดหรือมุ่งศึกษาเฉพาะพนักงานศุลกากรที่เป็น “ข้าราชการกรมศุลกากร” เท่านั้น โดยไม่รวมลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว หรือนักศึกษาอีกด้วย นอกจากนี้ ยังได้มีการใช้คำว่า “ข้าราชการกรมศุลกากร” อย่างเป็นทางการใน “ประกาศกรมศุลกากร ที่ 91/2552 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการกรมศุลกากร” อีกด้วย

1.2 กลุ่มตัวอย่าง หมายถึง ข้าราชการกรมศุลกากรที่เป็นตัวแทนของประชากรดังกล่าวที่ตอบแบบสอบถาม โดยแบ่งเป็น 2 ประเภทเช่นกัน ได้แก่

1.2.1 ประเภทที่หนึ่ง คือ ข้าราชการกรมศุลกากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศุลกากร ส่วนกลางเขตกรุงเทพมหานคร และเขตปริมณฑล รวม 8 แห่ง จำนวน 764 คน และ

1.2.2 ประเภทที่สอง คือ ข้าราชการกรมศุลกากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศุลกากร ส่วนภูมิภาค ได้แก่ (1) สำนักงานศุลกากรภาคที่ 1 (2) สำนักงานศุลกากรภาคที่ 2 (3) สำนักงานศุลกากรภาคที่ 3 และ (4) สำนักงานศุลกากรภาคที่ 4 รวม 4 แห่ง จำนวน 339 คน

รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดทั้ง 2 ประเภท จำนวน (764+339) เท่ากับ 1,103 คน

ทั้งนี้ได้มาจากการคำนวณโดยใช้สูตรของ ทาโร่ ยามานะ (Taro Yamane) (1967: 398) ในหนังสือ เรื่อง “Elementary Sampling Theory” และ (1973: 727-728) ในหนังสือ เรื่อง “Statistics: An Introductory Analysis” ที่ระดับความเชื่อมั่น 97.5% และความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่างที่ระดับ 0.025 (โดยทั่วไป ในการวิจัยทางสังคมศาสตร์รวมทั้งในการคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยหรือผู้ศึกษาจะกำหนดหรือใช้ระดับความเชื่อมั่น 95 % และความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่างที่ระดับ 0.05 แต่ในการศึกษาระดับความเชื่อมั่น 97.5 % และความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่างที่ระดับ 0.025 เป็นจากการกำหนดค่าความเชื่อมั่นเพิ่มขึ้น ทำให้ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างตามที่ผู้ศึกษาต้องการคือประมาณ 1,000 คน และยังเป็นการเพิ่มระดับความเชื่อมั่นให้มากขึ้นกว่าระดับความเชื่อมั่นที่ใช้กันทั่วไปอีกด้วย) ดังสูตรข้างล่างนี้

$$\text{สูตร } n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = ขนาดของประชากรทั้งหมด

e = ความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มตัวอย่างที่ระดับ 0.025

$$\text{แทนค่า } n = \frac{3,556}{1 + 3,556(0.025)^2}$$

$$n = \frac{3,556}{3,2225}$$

$$n = 1,103$$

สำหรับเหตุผลที่เลือกประชากรและกลุ่มตัวอย่างดังกล่าวนี้ เพราะเป็นข้าราชการกรมศุลกากรที่ปฏิบัติงานหรือเกี่ยวข้อง โดยตรงกับการวิเคราะห์การบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร อันจะทำให้เป็นกลุ่มตัวอย่างที่มีคุณภาพ และเชื่อถือได้ นอกจากนี้ การที่เลือกศึกษาเฉพาะข้าราชการกรมศุลกากร 2 ประเภทดังกล่าว อันได้แก่ (1) ข้าราชการกรมศุลกากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศุลกากรส่วนกลาง ได้แก่ เอกธรุ่งเทพมหานคร

และเขตปริมณฑล รวม 8 แห่ง รวมทั้ง (2) ข้าราชการกรมศุลกากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศุลกากร ส่วนภูมิภาค ได้แก่ สำนักงานศุลกากรภาคที่ 1-4 รวม 4 แห่ง เพราะผู้ศึกษาปฏิบัติงานอยู่ใน สำนักงานศุลกากรภาคที่ 4 จึงควรศึกษาการบริหารจัดการของสำนักงานศุลกากรส่วนกลางเขต กรุงเทพมหานคร และเขตปริมณฑลด้วย เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกันตามวัตถุประสงค์ การวิจัย ข้อ 2.4 ข้างต้นด้วย

ส่วนใหญ่ผลที่ไม่ครอบคลุมประชากรและกลุ่มตัวอย่างอื่น เช่น ประชาชนผู้มารับ บริการ หรือข้าราชการในสังกัดหน่วยงานอื่น เพราะไม่ได้ปฏิบัติงานและไม่เกี่ยวข้องโดยตรงกับ การบริหารจัดการที่ศึกษา อีกทั้งจะทำให้ข้อมูลการศึกษาว่างขาวมากขึ้น อันไม่สอดคล้องกับ เวลา และงบประมาณที่ใช้ในการศึกษาระยะนี้

สำหรับการคำนวณหากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นข้าราชการกรมศุลกากรที่ปฏิบัติงานใน สำนักงานศุลกากรส่วนกลาง ได้แก่ เขตกรุงเทพมหานคร และเขตปริมณฑล รวม 8 แห่ง และ ข้าราชการกรมศุลกากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศุลกากรส่วนภูมิภาค ได้แก่ สำนักงานศุลกากรภาค ที่ 1-4 รวม 4 แห่ง โดยการเทียบอัตราส่วนร้อยละจากจำนวนประชากรทั้งหมดทั้ง 2 ประเภท ($2,462+1,094 = 3,556$ คน) ได้ใช้สูตร ดังนี้

$$\frac{\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละหน่วยงาน} - \underline{\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด}} \times \text{จำนวนประชากรในแต่ละหน่วยงาน}}{\text{จำนวนประชากรทั้งหมด}}$$

หลังจากที่ผู้ศึกษาได้แจกแบบสอบถามให้แก่กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดทั้ง 2 ประเภท ($764+339 = 1,103$ คน) และ ผู้ศึกษาร่วมกันตรวจสอบแบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืนมาได้ จำนวน 1,009 คน คิดเป็นร้อยละ 91.48 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด (1,103 คน) แสดงไว้ดังตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากร จำนวนกลุ่มตัวอย่าง และจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เก็บรวบรวมได้จริง
จำแนกตามประเภทประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 2 ประเภท

(หน่วย : คน)

ประเภทของ ประชากรและ กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน ประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง ทั้งหมด	จำนวนกลุ่ม ตัวอย่างที่เก็บ รวบรวมได้จริง
1. ประเภทที่หนึ่ง ข้าราชการกรม		ประชากรทั้งหมด	
คุณการที่ปฏิบัติงานในสังกัด		= 3,556 คน	
สำนักงานศุลกากรส่วนกลาง ได้แก่		ประชากรในส่วนกลาง	
เขตกรุงเทพมหานคร และเขต		= 2,462 คน	
ปริมณฑล รวม 8 แห่ง		กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด	
		= 1,103 คน	
		แทนค่าสูตร (ดังกล่าว ข้างต้น)	
		$\frac{1,103 \times 2,462}{3,556} = 764$ กลุ่ม	
		ตัวอย่าง = 764 คน	
1.1 สำนักบริหารกลาง	125	$\frac{764 \times 125}{2,462} = 39$	39
1.2 สำนักงานศุลกากรกรุงเทพ	368	$\frac{764 \times 368}{2,462} = 114$	103
1.3 สำนักงานศุลกากรตรวจของ ผู้โดยสารท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ	373	$\frac{764 \times 373}{2,462} = 116$	95
1.4 สำนักงานศุลกากรตรวจสินค้าท่า อากาศยานสุวรรณภูมิ	606	$\frac{764 \times 606}{2,462} = 188$	167
1.5 สำนักงานศุลกากรตรวจสินค้า ตลาดกรุงรังสิต	182	$\frac{764 \times 182}{2,462} = 56$	50
1.6 สำนักงานศุลกากรท่าเรือกรุงเทพ	479	$\frac{764 \times 479}{2,462} = 149$	128

ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

(หน่วย : คน)

ประเภทของ ประชากรและ กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน ประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง ทั้งหมด ที่ต้องการ	จำนวนกลุ่ม ตัวอย่างที่เก็บ รวบรวมได้จริง
1.7 สำนักงานเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	79	$\frac{764 \times 79}{2,462} = 24$	24
1.8 สำนักสิทธิประโยชน์ทางกายภาพ อาคาร	250	$\frac{764 \times 250}{2,462} = 78$	64
รวม	2,462	764	670
2. ประเภทที่สอง ข้าราชการกรม คุลการที่ปฏิบัติงานในสังกัด สำนักงานคุลการส่วนภูมิภาค		ประชากรทั้งหมด = 3,556 คน	
รวม 4 แห่ง		ประชากรในส่วน ภูมิภาค = 1,094 คน	
		กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด = 1,103 คน	
		แทนค่าสูตร (ดังกล่าว ข้างต้น)	
		$\frac{1,103 \times 1,094}{3,556} = 339$	
		กลุ่มตัวอย่าง = 339 คน	
2.1 สำนักงานคุลการภาคที่ 1	275	$\frac{339 \times 275}{1,094} = 85$	85
2.2 สำนักงานคุลการภาคที่ 2	184	$\frac{339 \times 184}{1,094} = 57$	57
2.3 สำนักงานคุลการภาคที่ 3	228	$\frac{339 \times 228}{1,094} = 71$	71
2.4 สำนักงานคุลการภาคที่ 4	407	$\frac{339 \times 407}{1,094} = 126$	126
รวม	1,094	339	339

ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

(หน่วย : คน)

ประเภทของ ประชากรและ กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน ประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง ทั้งหมด ที่ต้องการ	จำนวนกลุ่ม ตัวอย่างที่เก็บ รวมรวมได้ จริง
		(2,462+1, 094) = 3,556	(764+339) = 1,103 (670+339) = 1,009 คน (คิดเป็นร้อย ละ 91.48 ของกลุ่ม ตัวอย่าง ทั้งหมด (1,103))
รวมทั้งหมด			

นอกเหนือจากข้างต้น ผู้ศึกษาัยังได้สัมภาษณ์แบบลีกเฉพาะผู้เชี่ยวชาญ (delphi) ซึ่งเป็นบุคคลที่มีหน้าที่ความรับผิดชอบที่สำคัญในหน่วยงาน จำนวน 2 คนอีกด้วย ได้แก่

คนที่หนึ่งซึ่งอ นายจำเริญ โพธิยอด ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักบริหารกลาง กรมศุลกากร สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2552 ระหว่างเวลา 14.00 น. ถึง 15.00 น. รวม 60 นาที สถานที่สัมภาษณ์ คือ สำนักบริหารกลาง กรมศุลกากร

คนที่สองซึ่งอ นางสาวอมรา พลาชีวะ ตำแหน่งนายด่านศุลกากรนครบพนม สำนักงานศุลกากรภาคที่ 2 กรมศุลกากร สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2552 ระหว่างเวลา 09.00 น. ถึง 10.00 น. รวม 60 นาที สถานที่สัมภาษณ์ คือ ด่านศุลกากรนครบพนม สำนักงานศุลกากรภาคที่ 2 กรมศุลกากร

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการศึกษารั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (survey research) ซึ่งหมายถึง การศึกษาหรือการวิจัยที่ให้ความสำคัญกับการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามเป็นหลัก เพื่อให้ได้ข้อมูลในเชิงปริมาณ ซึ่งมีกลุ่มตัวอย่างเป็นจำนวนมาก อย่างไรก็ได้ ในการศึกษารั้งนี้ ยังได้ให้ความสำคัญกับการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร เช่น การรวบรวมข้อมูลในลักษณะของการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

รวมทั้งการเก็บรวบรวมข้อมูลในเชิงคุณภาพ เห็นได้จากการสัมภาษณ์แนวลึกเฉพาะผู้เชี่ยวชาญ ที่เรียกว่า เคลิฟล์ ด้วย การศึกษาครั้งนี้ ใช้แบบสอบถาม (questionnaire) เป็นเครื่องมือ เพื่อให้ได้ข้อมูลจากการสุ่มตัวอย่างภาคสนาม โดยแบบสอบถามในการศึกษานี้ครอบคลุม 3 หัวข้ออย่างดังนี้

2.1 หลักเกณฑ์การสร้างข้อคำถาม ที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วย 4 ข้อ

2.1.1 การคำนึงถึงวัตถุประสงค์การวิจัยและขอบเขตการวิจัยของการศึกษาครั้งนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งแบบสอบถามต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัยและขอบเขตการวิจัยของการศึกษาครั้งนี้

2.1.2 การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาเป็นแนวคิดพื้นฐาน สำหรับการตั้งข้อคำถาม เช่น การทบทวนวรรณกรรมหรือแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยระบบศูลกากรอีกทรัพย์นิกส์เพื่อนำมาเป็นพื้นฐานในการสร้างแบบสอบถาม

2.1.3 การใช้ความรู้และประสบการณ์ของผู้ศึกษาเอง

2.1.4 การขอคำปรึกษา คำแนะนำ และความร่วมมือจากผู้มีความรู้ความสามารถ หรือผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องที่ศึกษา จำนวน 2 คน นอกจากนี้ ยังขอคำแนะนำและคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้ตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขข้อคำถามในแบบสอบถามอีกด้วย

2.2 ลักษณะแบบสอบถาม ใน การรวบรวมข้อมูลจากการวิจัยสนามนั้น ได้ใช้แบบสอบถาม ให้กลุ่มตัวอย่างตอบ ผู้ศึกษาได้เลือกสร้างแบบสอบถามเป็นแบบมาตราประมินค่า (rating scale) ตามแบบของ เรนสิส อ. ลิเคิร์ท (Rensis A. Likert) หรือ ลิเคิร์ท สเกล (Likert Scale) (1961: 166-169) ในหนังสือ เรื่อง “New Patterns of Management” โดยกำหนดให้มีน้ำหนักเปรียบเทียบกัน เป็นการแบ่งมาตราส่วนประมาณค่าของการตีความหมายออกเป็น 3 ระดับ พื้นฐานกันนี้ ได้ ขั้นตอนแบบที่อ้อต่อการประเมินผล รวมทั้งจ่ายต่อผู้ตอบแบบสอบถาม และการวิเคราะห์ผล โดยมีค่า น้ำหนักเปรียบเทียบกัน 3 ระดับ

ในส่วนของเกณฑ์การวิเคราะห์ระดับแต่ละข้อคำถาม ได้ใช้การคำนวณช่วงการวัด ตามแนวคิดของ จอห์น ดับบลิว. เบสท์ (John W. Best) (1977: 174) ในหนังสือ เรื่อง “Research in Education” ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ระดับ โดยใช้ค่าคะแนนสูงสุดลบด้วยค่าคะแนนต่ำสุด และนำหาร ด้วยจำนวนกลุ่มหรือระดับการวัดที่ต้องการแบ่ง ดังนี้

$$\text{ระยะของช่วงคะแนน} = \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{ระดับการวัด}}$$

$$\begin{aligned} \text{แทน} &= 3 - 1 \\ &= \frac{3}{3} \\ &= 0.66 \end{aligned}$$

ได้กำหนดคะแนนเฉลี่ย ดังนี้	
3 เทียนค่าวาระดับมาก	ช่วงคะแนน 2.34 - 3.00 คะแนน
2 เทียนค่าวาระดับปานกลาง	ช่วงคะแนน 1.67 - 2.33 คะแนน
1 เทียนค่าวาระดับน้อย	ช่วงคะแนน 1.00 - 1.66 คะแนน

ทั้งนี้ กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามเดือกดูอย่างเพียงพอต้องมีจำนวนน้อยกว่า 3 ระดับ หรือ 5-6 ระดับก็ได้ แต่ในที่นี้เลือก 3 ระดับ สำหรับเหตุผลสำคัญที่เลือกสร้างแบบสอบถามมาตรฐานมาตราประเมินค่าที่แบ่งเป็น 3 ระดับนั้น มี 8 ข้อ ดังนี้

หนึ่ง ผู้ศึกษาไม่ต้องการใช้การประเมินความละเอียดในระดับที่มากจนเกินไป เช่น 5 หรือ 6 ระดับ ซึ่งเป็นระดับที่เกินความเป็นจริง เกินความจำเป็น ผู้ตอบแบบสอบถามแยกแยะความเห็นหรือความรู้สึกของแต่ละระดับอย่างชัดเจน ได้ยาก เกิดการโถ่แข้งในเรื่องของบทของแต่ละระดับ ได้ง่าย ที่สำคัญคือ ไม่ได้นำมาใช้ประโยชน์จริงและผืนสภาพความเป็นจริง แต่ผู้ศึกษาต้องการใช้การประเมินความละเอียดที่อยู่ในระดับที่พอดีเหมาะสมที่ง่ายสำหรับผู้ตอบแบบสอบถาม คือ 3 ระดับ ส่อง ประหยดเวลาแก่ผู้ตอบแบบสอบถาม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เมื่อแบบสอบถามมีจำนวนมากกว่า 50 ข้อคำถาม

สาม ผู้ตอบแบบสอบถามตัดสินใจได้สะดวก รวดเร็ว แยกแยะความรู้สึกได้ง่าย และไม่ฟื้นความรู้สึก

สี่ ง่ายต่อผู้อ่านหรือผู้นำผลการศึกษาวิจัยไปศึกษา

ห้า ทำให้ข้อมูลที่ได้รับเป็นกลุ่มก้อน ชัดเจน ถ้าเป็น 5 ระดับ ข้อมูลจะกระจาย อีกทั้งเมื่อผู้ศึกษาเขียนบรรยาย ข้อมูลจะบีดเบี้ยว ซ้ำซาก เกินความจำเป็น ทำให้เกิดความเบื่อหน่ายในการอ่านงานวิจัย

หก ทำให้ประหยดเวลาและง่ายต่อการประมวลข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล รวมตลอดทั้งการนำเสนอ หรืออธิบายบรรยายข้อมูล

เจ็ด ในทางปฏิบัติ บอยครั้งที่เริ่มแรก ผู้ศึกษาได้กำหนดไว้ 5-6 ระดับ แต่หลังจากเก็บรวบรวมข้อมูลแล้ว และนำข้อมูลมาประมวลและวิเคราะห์ปรากฏว่า ข้อมูลมีลักษณะกระจายไม่เป็นกลุ่มก้อน บางระดับหรือหลายระดับไม่มีน้ำหนักมากเพียงพอ หรือบางระดับใกล้เคียงกันมาก ทำให้ในที่สุดจำเป็นต้องยุบรวมเป็น 3 ระดับ การยุบรวมเช่นนี้อาจส่งผลให้การวิเคราะห์ข้อมูลคลาดเคลื่อนไป

แปด มีนักวิชาการ ได้ใช้เพียง 3 ระดับอย่างแพร่หลาย และยอมรับการใช้แบบสอบถามที่เป็น 3 ระดับนี้ด้วย (สุชาติ ประสิกนิชรัตน์ ลัดดาวัลย์ รอดมณี และไพบูลย์ ภักดี (2529: 310-311) ในหนังสือ เรื่อง “ระบบบันทึกการวิจัยทางสังคมศาสตร์”; เอกสารการสอนชุดวิชา ขอบข่ายและวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช (2539: 377); สมชาย ศรีสุทธิยากร (2546: 15) ในหนังสือ เรื่อง “ตัวชี้วัดความสำเร็จในการปฏิบัติการ” โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ตามแนวคิดของ จอห์น ดับบลิว. เบสท์ (John W. Best) (1977: 174) ในหนังสือ เรื่อง “Research in Education” และแนวคิดของ เวนน์ ดับบลิว. แดเนียล (Wayne W. Daniel) (1995: 18-19) ในหนังสือ เรื่อง “Biostatistics: A Foundation for Analysis in the Health Sciences”

ส่วนของเนื้อหาภายในแบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษารึนี้ ประกอบขึ้นด้วยข้อ คำถานปิดและข้อคำถานเปิด โดยแบ่งแบบสอบถาม 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่หนึ่ง เป็นข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม โดย สอบถามในเรื่องเพศ อายุ การศึกษา และประเภทของผู้ตอบแบบสอบถาม ข้อมูลส่วนนี้ ประกอบด้วย 4 ข้อคำถาน

ส่วนที่สอง เป็นข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อการวิเคราะห์ปัญหา การบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน ได้แก่ ด้าน (1) การบริหารนโยบาย (Policy) (2) การบริหารอำนาจหน้าที่ (Authority) (3) การบริหารคุณธรรม (Morality) (4) การบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม (Society) (5) การวางแผน (Planning) (6) การจัดองค์การ (Organizing) (7) การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Staffing) (8) การอำนวยการ (Directing) (9) การประสานงาน (Coordinating) (10) การรายงาน/การประเมินผล (Reporting) และ (11) การงบประมาณ (Budgeting) ข้อมูลส่วนนี้ประกอบด้วย 34 ข้อคำถาน

ส่วนที่สาม เป็นข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อการวิเคราะห์แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตาม กรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน ข้อมูลส่วนนี้ประกอบด้วย 11 ข้อคำถาน

ส่วนที่สี่ เป็นข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อการวิเคราะห์ เกรียงเทียบภาพรวมการบริหารจัดการและภาพรวมแนวโน้มของการบริหารจัดการด้วยระบบ ศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร ข้อมูลส่วนนี้ประกอบด้วย 5 ข้อคำถาน

หมายเหตุ แบบสอบถามแต่ละส่วนมีจำนวนคำถานไม่เท่ากัน เนื่องจากการกำหนด จำนวนข้อของแบบสอบถามในแต่ละส่วน ผู้ศึกษากำหนดขึ้นจากความสำคัญของวัตถุประสงค์การ วิจัย โดยการศึกษารึนี้ ผู้ศึกษาต้องการเน้นศึกษาวิเคราะห์ปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบ ศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรเพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการ

บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร ดังนี้ แบบสอบถามในส่วนของปัญหาซึ่งมีจำนวนมากกว่าในส่วนอื่น ๆ เพื่อที่จะทำให้สามารถทราบถึงปัญหาที่แท้จริง และละเอียดถี่ถ้วน อันจะนำไปสู่ข้อเสนอแนะแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการ ได้อย่างถูกต้อง

2.3 การทดสอบแบบสอบถาม การศึกษาครั้งนี้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือช่วยในการทำวิจัยสนาม ผู้ศึกษาซึ่งได้สร้างหรือออกแบบแบบสอบถามที่ประกอบด้วยข้อคำถามและตัวชี้วัด (indicator) ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ขอบเขตการวิจัย และกรอบแนวคิดการวิจัยของ การศึกษาครั้งนี้ แบบสอบถามที่สร้างขึ้นนี้มีความเที่ยงตรง (validity) และความเชื่อถือได้ (reliability) โดยข้อคำถามหรือตัวชี้วัดแต่ละข้อในแบบสอบถามมีลักษณะหลายข้อทางล่างนี้ ตามความเห็นของสม (วิรัช วิรัชนิภาวรรณ (2553: 71-72) ในหนังสือ เรื่อง “หลักการและเทคนิคการเขียนงานวิจัย วิทยานิพนธ์ และรายงาน”)

- 1) มีมาตรฐาน (standard)
- 2) เป็นสากล (universalization)
- 3) เป็นระบบ (system) หรือสอดคล้องกันทั้งหมด
- 4) ได้รับการยอมรับ (acceptability)
- 5) มีความเป็นกลาง (neutrality)
- 6) ไม่ลำเอียง (non-bias)
- 7) อยู่บนพื้นฐานของความรู้และวิชาการที่พิสูจน์และทดสอบได้ (objectivity)
- 8) มิใช่ข้อคำถามและตัวชี้วัดที่สร้างหรือออกแบบขึ้นจากความรู้สึกนึกคิดของผู้ศึกษาเอง (subjectivity)
- 9) ตรงประเด็น (accuracy)
- 10) มีความเที่ยงตรง (validity)
- 11) มีความเชื่อถือได้ (reliability)
- 12) มีความไวต่อสิ่งที่จะวัด (sensitivity) ชี้วัดได้รวดเร็ว
- 13) มีความสามารถในการแยกแยะหรือชี้วัดความแตกต่าง (differentiation) ของสิ่งที่จะวัด ได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ
- 14) มีความเป็นไปได้ในการวัด (feasibility)
- 15) มีความครอบคลุม (overall)
- 16) เข้าใจง่ายและแปลความหมายได้ง่าย (meaningfulness and interpretability)
- 17) ประหยัด (economy)

18) สะความหรือง่ายต่อการนำมาใช้ (convenience) ในการศึกษา วิเคราะห์ วัด และประเมินผล

19) มีกระบวนการทดสอบตัวชี้วัดก่อนนำมาใช้จริง (pre-test)

โดยผู้ศึกษาได้ทำการตรวจสอบแบบสอบถามรวม 4 ข้อตอน ดังต่อไปนี้

ข้อตอนที่หนึ่ง การยกร่างแบบสอบถาม ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย และขอบเขตการวิจัย

ข้อตอนที่สอง การตรวจสอบความเที่ยงตรง เป็นลักษณะของการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา ความสมบูรณ์ ความสอดคล้อง ตลอดจนเนื้อหาและถ้อยคำของแบบสอบถาม ให้รักกุมและถูกต้อง โดยดำเนินการดังนี้

1) การนำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ผู้เชี่ยวชาญมีจำนวน 2 คน คือ (1) นายจำเริญ โพธิยอด ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักบริหารกลาง กรมศุลกากร และ (2) นางสาวอมรา พลาชีวงศ์ ตำแหน่งนายค่านศุลกากรนគรมน สำนักงานศุลกากรภาคที่ 2 กรมศุลกากร เมื่อพบข้อกพร่องผู้ศึกษาได้ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม เช่น ตัดข้อคำถามที่ไม่จำเป็นออก และเพิ่มข้อคำถามที่สำคัญบางข้อคำถามจนกระทั่งแบบสอบถามมีความเที่ยงตรง

2) การนำแบบสอบถามไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มีจำนวน 2 คน คือ (1) รองศาสตราจารย์ ดร. วิรช วิรัชนิภาวรรณ และ (2) อาจารย์ พลเอกศิรินทร์ ฐูปกล้าเมือง เมื่อพบข้อกพร่อง ผู้ศึกษาได้ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้สมบูรณ์ และมีความเที่ยงตรงมากยิ่งขึ้น

ข้อตอนที่สาม การตรวจสอบความเชื่อถือได้ดำเนินการโดยผู้ศึกษานำแบบสอบถามที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทำการทดสอบ (pretest) เพื่อทดสอบหาความเชื่อถือได้ของแบบสอบถาม โดยนำไปทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นข้าราชการกรมศุลกากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศุลกากรส่วนกลาง คือ สำนักงานศุลกากรเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 25 คน และสำนักงานศุลกากรส่วนภูมิภาค คือ สำนักงานศุลกากรท่าเรือแหลมฉบัง จำนวน 25 คน รวม 50 คน ต่อจากนั้น จึงเก็บรวบรวมแบบสอบถามจำนวนดังกล่าวจำนวน 50 แบบ วิเคราะห์หาค่าความเชื่อถือได้ จากสูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟากرونบาก (Cronbach's Alpha Coefficient) ของ ลี โจเซฟ ครอนบาก (Lee Joseph Cronbach) ในวารสาร Psychometrika 16 (1951: 297-334) เรื่อง “Coefficient Alpha and the Internal Structure of Tests” และ (1971: 160) ในหนังสือ เรื่อง “Essentials of Psychological Testing” โดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์สำหรับคอมพิวเตอร์ ในการวิเคราะห์ถ้าได้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ่า 0.92 ซึ่งสูงกว่า 0.70

จึงจะถือว่า แบบสอบถามดังกล่าวน่าเชื่อถือ และสามารถนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริงได้ ทั้งนี้ อาจคำนวณโดยใช้สูตร ดังนี้

$$a = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

a = ค่าความเชื่อถือได้ของแบบสอบถาม

n = จำนวนข้อคำถามในแบบสอบถามทั้งหมด

$\sum S_i^2$ = ผลรวมความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อคำถาม

S_t^2 = ความแปรปรวนของคะแนนรวมของแบบสอบถาม

แทนค่า

$$a = \frac{50}{50-1} \left[1 - \frac{4.592^2}{14.713^2} \right]$$

$$a = \frac{50}{50-1} \left[1 - \frac{21.086}{216.472} \right]$$

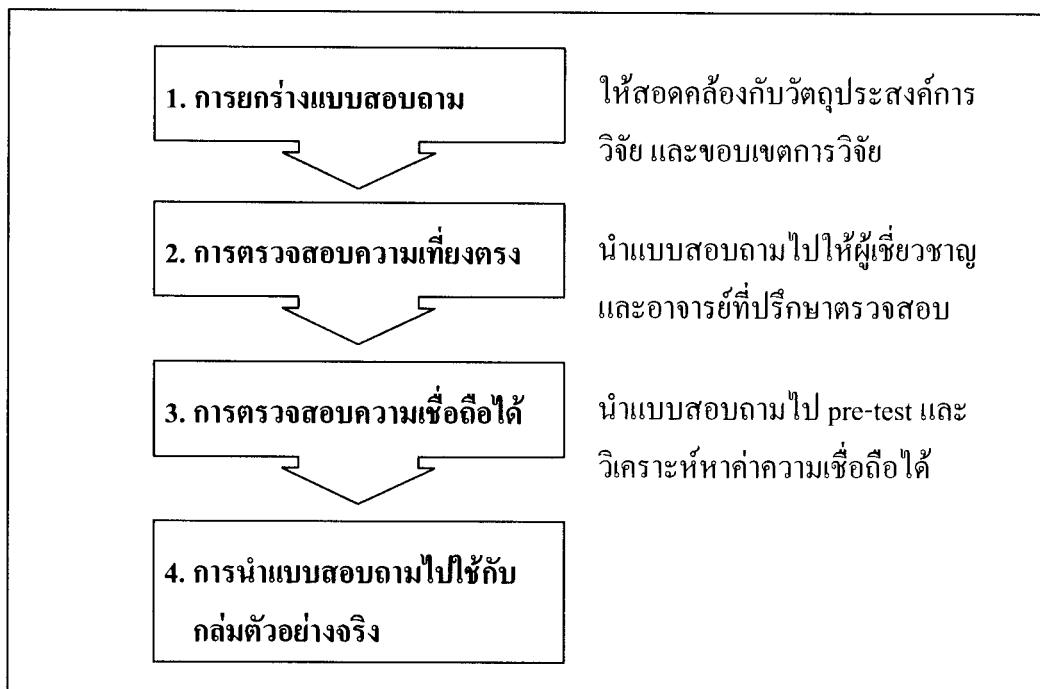
$$a = 1.02 \begin{bmatrix} \\ 0.9026 \end{bmatrix}$$

$$a = 0.92$$

จากสูตรและการแทนค่าข้างต้น ผู้ศึกษาได้นำมาใช้ในการทดสอบหาค่าความเชื่อถือได้ของแบบสอบถามจำนวน 50 ชุดดังกล่าว และได้ค่าความเชื่อถือ เท่ากับ 0.92 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่สามารถนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริงได้

ขั้นตอนที่สี่ การนำแบบสอบถามไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริง โดยผู้ศึกษาได้แจ้งแบบสอบถามให้กับกลุ่มตัวอย่างตอบและเก็บรวบรวมกลับมาประมวลและวิเคราะห์ต่อไป ที่กล่าวมาทั้งหมดนี้ หากพบข้อบกพร่องในขั้นตอนใด ผู้ศึกษาก็จะนำไปปรับปรุงแก้ไขจนผ่านทุกขั้นตอน

การทดสอบแบบสอบถามทั้ง 4 ขั้นตอนข้างต้นนี้ สรุปไว้ในภาพที่ 3.1



ภาพที่ 3.1 การทดสอบแบบสอนตามที่แบ่งเป็น 4 ขั้นตอน

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาระบบนี้ ผู้ศึกษาทำหนดวิธีการรวมรวมข้อมูลเป็น 3 วิธี ได้แก่ (1) การรวมรวมข้อมูลจากเอกสาร (2) การรวมรวมข้อมูลจากการวิจัยสนาม และ (3) การรวมรวมข้อมูลจากการสังเกตการณ์

3.1 การรวมรวมข้อมูลจากเอกสาร ผู้ศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากตำรา หนังสือรายงานผลการวิจัย สถิติ ตัวเลข และเอกสารต่าง ๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ รวมตลอดถึงข้อมูลที่ได้จากอินเทอร์เน็ต (internet)

3.2 การรวมรวมข้อมูลจากการวิจัยสนาม ผู้ศึกษาได้เก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามในพื้นที่ต่าง ๆ โดยนำแบบสอนตามที่ผ่านการตรวจสอบแล้ว แจกแบบสอนตามด้วยตนเอง และนำส่วนผู้ศึกษาได้ส่งไปทางไปรษณีย์ให้ตัวแทนแต่ละหน่วยงานดำเนินการแจกแบบสอนตามแทน และการเก็บรวบรวมแบบสอนตาม ก่อนเก็บแบบสอนตามคืน หากผู้ศึกษาหรือตัวแทนแต่ละหน่วยงานพบแบบสอนตามที่ไม่สมบูรณ์ หรือกรอกข้อมูลไม่สมบูรณ์ ผู้ศึกษาหรือตัวแทนแต่ละหน่วยงานจะขอให้กลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอนตามกรอกแบบสอนตามให้สมบูรณ์ นอกจากนี้ ได้

ทำการสัมภาษณ์แนวลึกเฉพาะผู้เชี่ยวชาญด้วยตนเอง จำนวน 2 คน ได้แก่ (1) นายจามริญ โพธิยอด ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักบริหารก่อสร้าง กรมศุลกากร และ (2) นางสาวอมรา พลาชีวะ ตำแหน่งนายค่านศุลกากรนรนครพนม สำนักงานศุลกากรภาคที่ 2 กรมศุลกากร ข้อมูลส่วนนี้เป็นข้อมูลเชิงคุณภาพ (qualitative data) ซึ่งนำมาใช้เป็นข้อมูลเสริมข้อมูลหลักซึ่งเป็นข้อมูลเชิงปริมาณ (quantitative data) การแยกและการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามนี้ได้ดำเนินการระหว่างวันที่ 1 กันยายน 2552 ถึงวันที่ 30 ตุลาคม 2552 รวม 60 วัน

3.3 การรวบรวมข้อมูลจากการสังเกตการณ์ ผู้ศึกษาได้ทำการสังเกตกลุ่มตัวอย่างจากประสบการณ์ของผู้ศึกษา ดังนี้

- 3.3.1 การสังเกตภาพรวมวิธีการปฏิบัติงานของข้าราชการกรมศุลกากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศุลกากรส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค**
- 3.3.2 การสังเกตสภาพแวดล้อมของสำนักงานศุลกากรส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค**

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามมาจากภาคสนามแล้ว ผู้ศึกษาได้นำแบบสอบถามทั้งหมดมาดำเนินการตามลำดับที่แบ่งเป็น 2 ข้อ ได้แก่ วิธีการประมวลข้อมูล และวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

4.1 วิธีการประมวลข้อมูล แบ่งเป็น 4 ข้อ

- 4.1.1 การรวบรวมแบบสอบถามที่ได้จากการวิจัยภาคสนาม**
- 4.1.2 การตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกชุด**
- 4.1.3 การจัดคำตอนเป็นกลุ่มและเป็นหมวด โดยกำหนดรหัส (code) ข้อมูล พร้อมทั้งจัดทำคู่มือลงรหัส (codebook) และบันทึกรหัสข้อมูลลงในตารางในเครื่องคอมพิวเตอร์**
- 4.1.4 การประมวลผลข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป**

4.2 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล เป็นการวิเคราะห์ในรูปตาราง (contingency analysis) รวมทั้งใช้รูปแบบการวิเคราะห์เชิงพรรณนา (descriptive analytical approach) สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

4.2.1 ค่าสถิติร้อยละ (percentage) ใช้อธิบายและวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป เช่น เพศ และการศึกษา เป็นต้น

4.2.2 ค่าเฉลี่ย (mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) หรือ S.D. และการทดสอบค่าที (t-test) ใช้วิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลที่เป็นความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างค่อ (1)

การวิเคราะห์ปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน และ (2) การวิเคราะห์แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน นอกจากนี้แล้ว ยังใช้วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อภาพรวมการบริหารจัดการและภาพรวมแนวโน้มของการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรอีกด้วย

ในการวิเคราะห์เพื่อค่าเฉลี่ยหรือมาตราประಮณค่าตามแบบสอบถาม ได้แบ่งเป็น 3 ระดับ ได้แก่ มาก ปานกลาง และน้อย ตามแนวคิดของ เบส ดังกล่าวแล้วข้างต้น

สำหรับรายละเอียดการวิเคราะห์ข้อมูลของแบบสอบถามซึ่งแบ่งเป็น 4 ส่วน ผู้ศึกษาได้ดำเนินการ ดังนี้

ส่วนที่หนึ่ง เป็นข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับเพศ อายุ การศึกษา และประเภทของผู้ตอบแบบสอบถาม ข้อมูลส่วนนี้ ผู้ศึกษาได้นำมาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ พร้อมกับนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำอธิบาย

ส่วนที่สอง เป็นข้อมูลเกี่ยวกับการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน ข้อมูลส่วนนี้ ผู้ศึกษาได้นำมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่ พร้อมกับนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบคำอธิบาย

ส่วนที่สาม เป็นข้อมูลเกี่ยวกับการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน ข้อมูลส่วนนี้ ผู้ศึกษาได้นำมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่ พร้อมกับนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบคำอธิบาย

ส่วนที่สี่ เป็นข้อมูลเกี่ยวกับการเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อภาพรวมการบริหารจัดการและภาพรวมแนวโน้มของการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร ข้อมูลส่วนนี้ ผู้ศึกษาได้นำมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่ พร้อมกับนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบคำอธิบาย

5. ระยะเวลาทำการวิจัย

การศึกษาระบบนี้เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2552 ถึง วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2553 รวมระยะเวลา 8 เดือน

6. แผนการดำเนินงานตลอดโครงการ

แผนการดำเนินงานตลอดทั้งโครงการ มีระยะเวลา 8 เดือน แบ่งเป็น

- 6.1 การรวบรวมข้อมูลจากการวิจัยเอกสาร 2 เดือน
- 6.2 การรวบรวมข้อมูลจากการวิจัยสนาม 3 เดือน
- 6.3 การประมวลผลข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล 1 เดือน
- 6.4 การเสนอผลการศึกษา และการจัดทำเป็นรูปเล่มที่สมบูรณ์ 2 เดือน

ดังตารางที่ 3.2

ตารางที่ 3.2 ระยะเวลาและแผนการดำเนินงานตลอดโครงการ

แผนการดำเนินงานตลอดโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน 8 เดือน							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1. การรวบรวมข้อมูลจากการวิจัยเอกสาร เช่น หนังสือ บันทึกความ และเอกสารเกี่ยวกับ ความเป็นมา อำนาจหน้าที่ และแนวคิดการ บริหารจัดการ เป็นต้น	_____							
2. การรวบรวมข้อมูลจากการวิจัยสนาม โดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของ กลุ่มตัวอย่างตามวัตถุประสงค์การวิจัย และขอบเขตการวิจัย	_____							
3. การประมวลผลข้อมูลและการวิเคราะห์ ข้อมูล	_____							
4. การเสนอผลการศึกษา และการจัดทำเป็น รูปเล่มที่สมบูรณ์	_____							

หมายเหตุ ข้อมูลศึกษา ผู้ศึกษาได้ปรับปรุงข้อมูลจากการวิจัยเอกสารให้ทันสมัยอยู่

ตลอดเวลา

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ของการศึกษาเรื่อง “การวิเคราะห์การบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร” เป็นการศึกษาด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งมีวัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อศึกษาวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อ (1) วิเคราะห์ปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร (2) วิเคราะห์แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร (3) การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาพรวมการบริหารจัดการและภาพรวมแนวโน้มของการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร และ (4) วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างบางกลุ่มต่อภาพรวมการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร

ในการศึกษาระบบนี้ ผู้ศึกษาได้นำ “ปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อการบริหารจัดการที่เรียกว่า แพ้มส์-โพสครับ (PAMS-POSDCoRB) 11 ด้าน” (ต่อจากนี้ไปใช้คำว่า PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน) มาใช้เป็นกรอบแนวคิดในการศึกษาวิเคราะห์ครั้งนี้ ทั้ง 11 ด้านนั้น ได้แก่ ด้าน (1) การบริหารนโยบาย (Policy) (2) การบริหารอำนาจหน้าที่ (Authority) (3) การบริหารคุณธรรม (Morality) (4) การบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม (Society) (5) การวางแผน (Planning) (6) การจัดองค์การ (Organizing) (7) การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Staffing) (8) การอำนวยการ (Directing) (9) การประสานงาน (Coordinating) (10) การรายงาน/การประเมินผล (Reporting) และ (11) การงบประมาณ (Budgeting) การศึกษาระบบนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นข้าราชการกรมศุลกากร จำนวน 1,009 คน คิดเป็นร้อยละ 91.48 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด (1,103 คน) ผู้ศึกษาได้ตรวจสอบความถูกต้อง และความสมบูรณ์ของข้อมูลแล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ทางสถิติโดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูล สำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์สำหรับคอมพิวเตอร์ ทั้งนี้ ได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการบรรยายประกอบตาราง โดยแบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 4 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 สถานภาพของประชากรหรือกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย 1 หัวข้อ ดังนี้

การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม (ตารางที่ 4.1)

วิเคราะห์โดยhaar จำนวน และค่าร้อยละ

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม (ตารางที่ 4.2-4.6) ประกอบด้วย 4 หัวข้อ ดังนี้

2.1 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน (ตารางที่ 4.2) วิเคราะห์โดยนำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ หานวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2.2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบคุุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน (ตารางที่ 4.3) วิเคราะห์โดยนำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ หานวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2.3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อภาพรวมการบริหารจัดการและภาพรวมแนวโน้มของการบริหารจัดการด้วยระบบคุุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร (ตารางที่ 4.4) วิเคราะห์โดยนำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ หานวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2.4 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างบางกลุ่มต่อภาพรวมแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบคุุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน (ตารางที่ 4.5-4.6) วิเคราะห์โดยนำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ หานวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่

ผู้ศึกษาได้เสนอความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

- 1) \bar{x} แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม
- 2) \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย (mean)
- 3) S.D. แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)
- 4) t แทน การทดสอบค่าที่ (t-test)

ส่วนที่ 3 ข้อสรุปที่ได้จากการแสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย 1 หัวข้อ ดังนี้

สรุปผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาการบริหารจัดการ แนวทางการเพิ่มศักยภาพ ภาพรวมการบริหารจัดการและภาพรวมแนวโน้ม และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างบางกลุ่มต่อภาพรวมแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบคุุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน (ตารางที่ 4.7) เป็นการนำเสนอไว้ในตาราง

ส่วนที่ 4 การสัมภาษณ์แบบผู้เชี่ยวชาญ

ส่วนที่ 1 สถานภาพของประชากรหรือกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนที่ 1 นี้ ประกอบด้วย 1 ข้อ ดังนี้

การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม ผู้ศึกษานำเสนอ
ข้อมูลเป็นจำนวน และค่าร้อยละ ดัง ได้แสดงรายละเอียดไว้ในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามแสดงเป็นจำนวน และ
ค่าร้อยละ จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล

ข้อมูลส่วนบุคคล ของกลุ่มตัวอย่าง		กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม (n = 1,009)	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ	1.1 ชาย	556	55.10
	1.2 หญิง	453	44.90
	รวม	1,009	100.00
2. อายุ	2.1 18 – 30 ปี	130	12.88
	2.2 31 – 40 ปี	263	26.07
	2.3 41 ปี ขึ้นไป	616	61.05
	รวม	1,009	100.00
3. การศึกษา	3.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	187	18.53
	3.2 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	652	64.62
	3.3 สูงกว่าปริญญาตรี	170	16.85
	รวม	1,009	100.00
4. ประเภท	4.1 ข้าราชการกรมศุลกากรที่ ปฏิบัติงานในส่วนกลาง	670	66.40
	4.2 ข้าราชการกรมศุลกากรที่ ปฏิบัติงานในส่วนภูมิภาค	339	33.60
	รวม	1,009	100.00

หมายเหตุ ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างในตารางที่ 4.1 มีน้อย เนื่องจากผู้ศึกษาได้ นำเสนอบนเฉพาะข้อมูลที่นำไปใช้ในการวิเคราะห์ และ/หรือ ข้อมูลที่เป็นประโยชน์เท่านั้น เช่น ผู้ศึกษาได้ นำเสนอข้อมูลในเรื่องเพศ และประเภทไว้เพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็น ของกลุ่มตัวอย่างบางกลุ่มต่อภาพรวมแนวโน้มของการบริหารจัดการด้วยระบบศูนย์การ อิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน อย่างไรก็ตาม มี ข้อมูลบางส่วนที่แม้มไม่ได้นำไปใช้ในการวิเคราะห์ แต่ก็เป็นข้อมูลที่แสดงให้เห็นถึงสภาพทั่วไป หรือภูมิหลังของกลุ่มตัวอย่าง อันได้แก่ ข้อมูลเรื่องอายุ และการศึกษา

จากการวิเคราะห์ตารางที่ 4.1 พบว่า (1) ในเรื่องเพศ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ (ร้อยละ 55.10) เป็นชายและที่เหลือ (ร้อยละ 44.90) เป็นหญิง (2) ในเรื่องอายุ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ (ร้อยละ 61.05) อายุ 41 ปีขึ้นไป รองลงมา (ร้อยละ 26.07) อายุ 31-40 ปี และที่เหลือ (ร้อยละ 12.88) อายุ 18-30 ปี (3) ในเรื่องการศึกษา กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ (ร้อยละ 64.62) มีระดับการศึกษาระดับปวชญญาตรี หรือเทียบเท่า รองลงมา (ร้อยละ 18.53) มีระดับการศึกษาระดับต่ำกว่าปวชญญาตรี และที่เหลือ (ร้อยละ 16.85) มีระดับการศึกษาสูงกว่าปวชญญาตรี และ (4) ในเรื่องประเภท กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ (ร้อยละ 66.40) เป็นข้าราชการกรมศุลกากรที่ปฏิบัติงานในส่วนกลาง และที่เหลือ (ร้อยละ 33.60) เป็นข้าราชการกรมศุลกากรที่ปฏิบัติงานในส่วนภูมิภาค

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 นี้ประกอบด้วย 4 หัวข้อดังกล่าว ไว้แล้วข้างต้น โดยนำเสนอเรียงตามลำดับ ดังนี้

2.1 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบ ศูนย์การอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน แสดง รายละเอียดไว้ในตารางที่ 4.2 ดังนี้

หมายเหตุ ข้อความว่า “ปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบศูนย์การ อิเล็กทรอนิกส์” ในที่นี้หมายถึง ปัญหา อุปสรรค หรือข้อขัดข้องสำคัญที่เกี่ยวกับการดำเนินงาน หรือการปฏิบัติงานที่กรมศุลกากรนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการให้บริการประชาชนผู้มารับ บริการ

ตารางที่ 4.2 ค่าสถิติการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบ
ศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน

ปัญหาการบริหารจัดการด้วย ระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ ของกรมศุลกากรตามกรอบ แนวคิด PAMS- POSDCoRB 11 ด้าน	ระดับความเห็นด้วย					ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	S.D.	ระดับ ความ เห็นด้วย
	มาก (n)	ปานกลาง (n)	น้อย (n)	รวม (n)				
	(%)	(%)	(%)	(%)				
1. ปัญหาการบริหารจัดการ ด้านการบริหารนโยบาย								
1.1 กรมศุลกากรไม่เห็นถึง ความสำคัญและไม่ได้กำหนด แผน และมาตรการการ บริหารจัดการด้วยระบบ ศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ไว้	(100)	(472)	(437)	(1,009)				
ความสำคัญและไม่ได้กำหนด แผน และมาตรการการ บริหารจัดการด้วยระบบ ศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ไว้	9.64	47.13	43.23	100.00	1.67	0.65	ปานกลาง	
1.2 กรมศุลกากรไม่ได้เปิด โอกาสให้ประชาชนผู้มารับ บริการเข้ามามีส่วนร่วมใน การกำหนดแผนและ มาตรการการบริหารจัดการ ด้วยระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์ตามข้อบท ของกฎหมาย	(159)	(554)	(296)	(1,009)				
โอกาสให้ประชาชนผู้มารับ บริการเข้ามามีส่วนร่วมใน การกำหนดแผนและ มาตรการการบริหารจัดการ ด้วยระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์ตามข้อบท ของกฎหมาย	15.39	56.09	28.52	100.00	1.86*	0.66	ปานกลาง	
1.3 ในภาพรวม กรมศุลกากร มีปัญหาการบริหารจัดการ ด้านการบริหารนโยบายมาก	(208)	(536)	(265)	(1,009)				
ในภาพรวม กรมศุลกากร มีปัญหาการบริหารจัดการ ด้านการบริหารนโยบายมาก	20.45	52.67	26.88	100.00	1.94	0.68	ปานกลาง	
ค่าเฉลี่ยรวม					1.82	0.66	ปานกลาง	

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารจัดการด้วย ระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ ของกรมศุลกากรตามกรอบ แนวคิด PAMS- POSDCoRB 11 ด้าน	ระดับความเห็นด้วย					ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	S.D.	ระดับ ความ เห็นด้วย		
	มาก (n) (%)	ปานกลาง (n) (%)	น้อย (n) (%)	รวม (n) (%)						
2. ปัญหาการบริหารจัดการ										
ด้านการบริหารอำนาจหน้าที่										
2.1 กรมศุลกากรกำหนด อำนาจหน้าที่ในด้านการ บริหารจัดการด้วยระบบ ศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์อย่าง ไม่ชัดเจน และซ้ำซ้อนกัน	(218)	(530)	(261)	(1,009)	22.23	53.15	24.62	100.00		
2.2 กรมศุลกากรรวมอำนาจ การบริหารจัดการด้วยระบบ ศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ไว้ มากเกินไป	(210)	(566)	(233)	(1,009)	20.59	57.18	22.23	100.00		
2.3 ในภาพรวม กรมศุลกากร มีปัญหาการบริหารจัดการ ด้านการบริหารอำนาจหน้าที่มาก	(220)	(549)	(240)	(1,009)	21.28	55.81	22.91	100.00		
	ค่าเฉลี่ยรวม					1.97	0.68	ปานกลาง		
3. ปัญหาการบริหารจัดการ										
ด้านการบริหารคุณธรรม										
3.1 กรมศุลกากรพัฒนาหรือ ฝึกอบรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ที่ดีให้แก่ข้าราชการกรม ศุลกากรในเรื่องการบริหาร จัดการด้วยระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์ไม่ทั่วถึง	(256)	(496)	(257)	(1,009)	24.49	49.11	26.40	100.00		

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ ของกรมศุลกากรตามกรอบ แนวคิด PAMS-	ระดับความเห็นด้วย					ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	S.D.	ระดับ ความ เห็นด้วย
	มาก (n) (%)	ปานกลาง (n) (%)	น้อย (n) (%)	รวม (n) (%)				
	POSDCoRB 11 ด้าน							
3.2 ข้าราชการกรมศุลกากร บางส่วนของกรมศุลกากรปฏิบัติ หน้าที่ด้วยระบบคุณภาพ อิเล็กทรอนิกส์ในพิธีทางที่ แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน	(116)	(370)	(523)	(1,009)				
3.3 ในภาพรวม กรมศุลกากรมี ปัญหาการบริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ ด้านการบริหารคุณธรรมมาก	(201)	(507)	(301)	(1,009)				
ค่าเฉลี่ยรวม					1.83	0.70	ปานกลาง	
4. ปัญหาการบริหารจัดการ ด้านการบริหารที่เกี่ยวข้องกับ สังคม								
4.1 กรมศุลกากรให้บริการด้วย ระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ไป ในพิธีทางที่ไม่อื้ออ่านำ ประโยชน์ต่อสังคมหรือ ส่วนรวมมากเท่าที่ควร	(128)	(405)	(476)	(1,009)				
4.2 กรมศุลกากรขาดเป้าหมายของ การปฏิบัติงานด้วยระบบคุณภาพ อิเล็กทรอนิกส์ที่กำหนดถึง ผลประโยชน์ของประชาชนผู้มา รับบริการเป็นหลัก	(143)	(422)	(444)	(1,009)				

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ ของกรมศุลกากรตามกรอบ แนวคิด PAMS- POSDCoRB 11 ด้าน	ระดับความเห็นด้วย					ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	S.D.	ระดับ ความ เห็นด้วย
	มาก (n) (%)	ปานกลาง (n) (%)	น้อย (n) (%)	รวม (n) (%)				
4.3 ในภาพรวม กรมศุลกากร มีปัญหาการบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพ อิเล็กทรอนิกส์ด้านการบริหาร ที่เกี่ยวข้องกับสังคมมาก	(158)	(481)	(370)	(1,009)				
	15.32	47.40	37.28	100.00	1.79	0.69	ปานกลาง	
					ค่าเฉลี่ยรวม	1.72	0.69	ปานกลาง
5. ปัญหาการบริหารจัดการ ด้านการวางแผน								
5.1 กรมศุลกากรขาดการวางแผน แผนการบริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์	(204)	(460)	(345)	(1,009)				
	20.73	44.66	34.61	100.00	1.86	0.72	ปานกลาง	
					ค่าเฉลี่ยรวม	1.90	0.71	ปานกลาง
5.2 ผู้บริหารของกรมศุลกากร ขาดการประเมินผลการ วางแผนที่เกี่ยวกับการบริหาร จัดการด้วยระบบคุณภาพ อิเล็กทรอนิกส์	(217)	(487)	(305)	(1,009)				
	21.28	48.97	29.75	100.00	1.91*	0.71	ปานกลาง	
					ค่าเฉลี่ยรวม	1.90	0.71	ปานกลาง
5.3 ในภาพรวม กรมศุลกากร มีปัญหาการบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพ อิเล็กทรอนิกส์ด้านการ วางแผนมาก	21.34	50.00	28.66	100.00	1.93	0.71	ปานกลาง	
					ค่าเฉลี่ยรวม	1.90	0.71	ปานกลาง

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารจัดการด้วย ระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ ของกรมศุลกากรตามกรอบ แนวคิด PAMS- POSDCoRB 11 ด้าน	ระดับความเห็นด้วย					ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	S.D.	ระดับ ความ เห็นด้วย		
	มาก (n) (%)	ปานกลาง (n) (%)	น้อย (n) (%)	รวม (n) (%)						
6. ปัญหาการบริหารจัดการ										
ด้านการจัดองค์การ										
6.1 กรมศุลกากรมีโครงสร้าง ที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการบริหาร จัดการด้วยระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์	(171)	(493)	(345)	(1,009)						
	16.68	48.50	34.82	100.00	1.83	0.69	ปานกลาง			
6.2 กรมศุลกากรมีสายการ บังคับบัญชาที่ไม่เอื้ออำนวย ต่อการบริหารจัดการด้วย ระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์	18.88	51.37	29.75	100.00	1.89*	0.70	ปานกลาง			
6.3 ในภาพรวม กรมศุลกากร มีปัญหาการบริหารจัดการ ด้วยระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์ด้านการจัด องค์การมาก	(189)	(496)	(324)	(1,009)						
	18.06	48.97	32.97	100.00	1.87	0.70	ปานกลาง			
ค่าเฉลี่ยรวม						1.86	0.70	ปานกลาง		
7. ปัญหาการบริหารจัดการ										
ด้านการบริหารทรัพยากรมทุย										
7.1 ผู้บริหารบางส่วนของ กรมศุลกากรบรรจุแต่งตั้ง ข้าราชการกรมศุลกากรเพื่อ ปฏิบัติงานด้วยระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์ไม่เหมาะสม	(307)	(477)	(225)	(1,009)						
	29.55	48.56	21.89	100.00	2.08	0.72	ปานกลาง			

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

ระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ ของกรมศุลกากรตามกรอบ แนวคิด PAMS- POSDCoRB 11 ด้าน	ระดับความเห็นด้วย					ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	S.D.	ระดับ ความ เห็นด้วย
	มาก (n) (%)	ปานกลาง (n) (%)	น้อย (n) (%)	รวม (n) (%)				
7.2 กรมศุลกากรฝึกอบรม ข้าราชการกรมศุลกากรที่ ปฏิบัติงานด้านระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์ไม่ครอบคลุม [*] อย่างทั่วถึง	(362)	(448)	(199)	(1,009)				
7.3 ในภาพรวม กรมศุลกากร มีปัญหาการบริหารจัดการ ด้านระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์ด้านการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์มาก	(272)	(535)	(202)	(1,009)	26.13	53.76	20.11	100.00
					2.07	2.16*	0.73	ปานกลาง
	ค่าเฉลี่ยรวม					2.10	0.71	ปานกลาง
8. ปัญหาการบริหารจัดการ ด้านการอำนวยการ								
8.1 กรมศุลกากร ประชาสัมพันธ์เรื่องการ ให้บริการประชาชนผู้มารับ [*] บริการด้านระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์น้อยมาก	(173)	(547)	(289)	(1,009)	16.62	55.13	28.25	100.00
					1.86*	1.86*	0.67	ปานกลาง
8.2 กรมศุลกากรขาดการ กำหนดกรอบเวลาในการ ให้บริการประชาชนผู้มารับ [*] บริการด้านระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์	(151)	(504)	(354)	(1,009)	14.56	50.21	35.23	100.00
					1.80	1.80	0.68	ปานกลาง

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารจัดการด้วย ระบบคุลการอิเล็กทรอนิกส์ ของกรมศุลกากรตามกรอบ แนวคิด PAMS- POSDCoRB 11 ด้าน	ระดับความเห็นด้วย					ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	S.D.	ระดับ ความ เห็นด้วย
	มาก (n) (%)	ปานกลาง (n) (%)	น้อย (n) (%)	รวม (n) (%)				
8.3 ในภาพรวม กรมศุลกากร มีปัญหาการบริหารจัดการ ด้วยระบบคุลกากร อิเล็กทรอนิกส์ด้านการ อำนวยการมาก	(197) 19.35	(552) 54.86	(260) 25.79	100.00	1.94	0.67	ปานกลาง	
ค่าเฉลี่ยรวม					1.87	0.67	ปานกลาง	
9. ปัญหาการบริหารจัดการ ด้านการประสานงาน								
9.1 กรมศุลกากรปฏิบัติงาน ให้บริการประชาชนผู้มารับ บริการด้วยระบบคุลกากร อิเล็กทรอนิกส์ไม่ก้าวขวาง และซับซ้อนไม่เป็นเครื่องเท่าย	(183) 18.33	(527) 51.92	(299) 29.75	100.00	1.86	0.68	ปานกลาง	
9.2 กรมศุลกากรขาดการ ประสานงานด้านการให้บริการ ประชาชนผู้มารับบริการด้วย ระบบคุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ ภายในหน่วยงาน	(190) 19.15	(524) 51.85	(295) 29.00	100.00	1.90*	0.69	ปานกลาง	
9.3 ในภาพรวม กรมศุลกากรมี ปัญหาการบริหารจัดการด้วย ระบบคุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ด้าน การประสานงานมาก	(178) 17.72	(546) 54.72	(285) 27.56	100.00	1.89	0.70	ปานกลาง	
ค่าเฉลี่ยรวม					1.88	0.69	ปานกลาง	

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารจัดการด้วย ระบบคุลการอิเล็กทรอนิกส์ ของกรมศุลกากรตามกรอบ แนวคิด PAMS-	ระดับความเห็นด้วย				ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	S.D.	ระดับ ความ เห็นด้วย			
	มาก (n) (%)	ปานกลาง (n) (%)	น้อย (n) (%)	รวม (n) (%)						
POSDCoRB 11 ด้าน										
10. ปัญหาการบริหารจัดการด้าน										
การรายงาน/การประเมินผล										
10.1 ผู้บริหารของกรมศุลกากร ไม่ส่งเสริมให้ข้าราชการกรม	(153)	(501)	(355)	(1,009)						
ศุลกากรรายงานผลการ ปฏิบัติงานให้บริการประชาชนผู้ มารับบริการด้วยระบบคุลกากร อิเล็กทรอนิกส์	14.84	50.55	34.61	100.00	1.80	0.68	ปานกลาง			
10.2 ผู้บริหารบางส่วนของกรม ศุลกากรไม่ได้สนับสนุนให้ หน่วยงานภายนอก เช่น สมาคม ชีปปิ้งแห่งประเทศไทยเข้ามามี ส่วนร่วมในการประเมินผลการ ปฏิบัติงานของข้าราชการกรม ศุลกากรที่ให้บริการประชาชนผู้ มารับบริการด้วยระบบคุลกากร อิเล็กทรอนิกส์	(152)	(544)	(313)	(1,009)	1.84*	0.66	ปานกลาง			
10.3 ในภาพรวม กรมศุลกากรมี ปัญหาการบริหารจัดการด้วย ระบบคุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ ด้านการประเมินผลมาก	(156)	(574)	(279)	(1,009)	1.88	0.65	ปานกลาง			
ค่าเฉลี่ยรวม					1.84	0.66	ปานกลาง			

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ ของกรมศุลกากรตามกรอบ แนวคิด PAMS- POSDCoRB 11 ด้าน	ระดับความเห็นด้วย					ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	S.D.	ระดับ ความ เห็นด้วย
	มาก (n)	ปานกลาง (n)	น้อย (n)	รวม (n)				
	(%)	(%)	(%)	(%)				
11. ปัญหาการบริหารจัดการ								
ด้านการงบประมาณ								
11.1 ผู้บริหารบางส่วนของ กรมศุลกากรใช้จ่าย งบประมาณสำหรับการ บริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพอิเล็กทรอนิกส์อย่าง ฟุ่มเฟือย	(260)	(457)	(292)	(1,009)				
	26.54	45.01	28.45	100.00	1.97*	0.74	ปานกลาง	
11.2 กรมศุลกากรได้รับ งบประมาณไม่น้อยไป สำหรับการเพิ่มประสิทธิภาพ ในการให้บริการประชาชนผู้ มารับบริการด้วยระบบ คุณภาพอิเล็กทรอนิกส์	(207)	(552)	(250)	(1,009)				
	20.25	55.40	24.35	100.00	1.96	0.67	ปานกลาง	
11.3 ในภาพรวม กรม ศุลกากรมีปัญหาการบริหาร จัดการด้วยระบบคุณภาพ อิเล็กทรอนิกส์ด้าน	(233)	(523)	(253)	(1,009)				
	24.1	51.57	24.2	100.00	1.98	0.69	ปานกลาง	
การงบประมาณมาก								
	ค่าเฉลี่ยรวม					1.97	0.70	ปานกลาง

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารจัดการด้วย ระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ ของกรมศุลกากรตามกรอบ แนวคิด PAMS-	ระดับความเห็นด้วย					ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	S.D.	ระดับ ความ เห็นด้วย
	มาก (n) (%)	ปานกลาง (n) (%)	น้อย (n) (%)	รวม (n) (%)				
	POSDCoRB 11 ด้าน							
12. ในภาพรวมทั้งหมด กรม ศุลกากรมีปัญหาการบริหาร จัดการด้วยระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์ตามกรอบ แนวคิด PAMS-POSDCoRB มากทั้ง 11 ด้าน ได้แก่ ด้าน	(153)	(663)	(193)	(1,009)				
(1) การบริหารนโยบาย (2) การบริหารอำนาจหน้าที่ (3) การบริหารคุณธรรม (4) การ บริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม (5) การวางแผน (6) การจัด องค์การ (7) การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ (8) การ อำนวยการ (9) การ ประสานงาน (10) การ รายงาน/ประเมินผล และ (11) การงบประมาณ	14.85	66.55	18.60	100.00	1.96	0.59	ปานกลาง	

หมายเหตุ

- สำหรับตารางที่ใช้สถิติค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน หรือ S.D. และการทดสอบค่าที่ใช้สถิติดังนี้
 - ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05
 - ระดับความเห็นด้วยของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 ระดับ มีช่วงคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

1.2.1 เห็นด้วยมาก ช่วงคะแนนระหว่าง 2.34-3.00 คะแนน

1.2.2 เห็นด้วยปานกลาง ช่วงคะแนนระหว่าง 1.67-2.33 คะแนน

1.2.3 เห็นด้วยน้อย ช่วงคะแนนระหว่าง 1.00-1.66 คะแนน

2. สำหรับค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน หรือค่า S.D. ที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์ มีความสัมพันธ์ เชื่อมโยง และขยายรายละเอียด ให้กับค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าร้อยละ (%) ดังนี้ ในทุกตารางในของหัวข้อ 2.1-2.4 ผู้ศึกษาจึงได้แสดงค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน หรือค่า S.D. ไว้ด้วย แม้ว่าผู้ศึกษาไม่ได้นำมาใช้ในการวิเคราะห์หรือเขียนบรรยายไว้ก็ตาม

3. เนื่องจากการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน ประกอบด้วย 11 ด้าน แต่ละด้านประกอบด้วยปัญหา 2 ข้อคำถาม และภาพรวมของปัญหา 1 ด้าน ใน การศึกษานี้ ผู้ศึกษาได้พิจารณาคัดเลือกเฉพาะปัญหาที่สำคัญที่สุดของแต่ละด้านเพื่อนำไปใช้ศึกษาวิเคราะห์ใน "กระบวนการพิจารณาแก้ไขปัญหา" ในบทที่ 5 หัวข้อ 2 ยกประยุกต์ หัวข้ออยู่ ปัญหาและแนวทางการเพิ่มศักยภาพ

4. สำหรับหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกปัญหาที่สำคัญที่สุดของแต่ละด้านของทั้ง 11 ด้าน ดังนี้ หนึ่ง ผู้ศึกษาพิจารณาจากค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของปัญหาในแต่ละด้าน ก้าวคือ หากปัญหาด้านใดมีค่าเฉลี่ยของปัญหามากที่สุด จะเลือกเพื่อนำไปวิเคราะห์เป็นอันดับแรก สอง ถ้าหากค่าเฉลี่ยของปัญหาในแต่ละด้านมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน จะพิจารณาจากค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน หรือ S.D. ที่แสดงถึงการกระจายของข้อมูลของปัญหาแต่ละด้าน โดยเลือกปัญหาที่มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานน้อยที่สุดเป็นอันดับสอง และ สาม ถ้าหากปัญหาแต่ละด้านมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากันอีก จะพิจารณาจากจำนวนของกลุ่มตัวอย่าง (n) ของปัญหาแต่ละด้านต่อระดับความเห็นด้วย โดยเลือกปัญหาที่กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมากที่สุด (มาก ปานกลาง น้อย) เป็นอันดับสุดท้าย

เพื่อให้เห็นชัดเจนยิ่งขึ้น ในตารางที่ 4.2 ข้างบนนี้แสดงการวิเคราะห์ปัญหา ผู้ศึกษาได้ใส่เครื่องหมาย * ไว้ท้ายตัวเลขที่ผู้ศึกษาเห็นว่าเป็นปัญหาที่สำคัญที่สุดของแต่ละด้าน ไว้ด้วยผลจากการวิเคราะห์ตารางที่ 4.2 แสดงให้เห็นถึงการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน ๆ ละ 2 ข้อคำถาม และในแต่ละข้อคำถามได้เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย นอกจากนี้ ในแต่ละด้าน ยังมีข้อคำถามเกี่ยวกับภาพรวมอีก 1 ข้อคำถามด้วย มีดังนี้

1) ปัญหาการบริหารจัดการด้านการบริหารนโยบาย กลุ่มตัวอย่างล้วนเห็นด้วยในระดับปานกลางทั้ง 2 ข้อคำถาม ก้าวคือ (1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.86) ว่า

กรมศุลกากรไม่ได้เปิดโอกาสให้ประชาชนผู้มารับบริการเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดแผน และมาตรการการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ตามขอบเขตของกฎหมาย และ (2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.67) ว่า กรมศุลกากร ไม่เห็นถึงความสำคัญและ ไม่ได้กำหนดแผน และมาตรการการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ไว้

ในส่วนของภาพรวม กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.94) ว่า ในภาพรวม กรมศุลกากรมีปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ด้านการ บริหารนโยบายมาก

สรุป ในการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาการบริหาร จัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน ด้านการบริหารนโยบาย รวม 3 ข้อคำถาม พนวจ ค่าเฉลี่ยรวมของกลุ่มตัวอย่าง คือ เห็นด้วย ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยรวม 1.82)

2) ปัญหาการบริหารจัดการด้านการบริหารอำนาจหน้าที่ กลุ่มตัวอย่างล้วนเห็นด้วย ในระดับปานกลาง ทั้ง 2 ข้อคำถาม กล่าวคือ (1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.98) ว่า กรมศุลกากรรวมอำนาจการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ไว้มากเกินไป และ (2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.96) ว่า กรมศุลกากรกำหนดอำนาจหน้าที่ใน ด้านการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์อย่างไม่ชัดเจน และซ้ำซ้อนกัน ในส่วนของภาพรวม กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.98) ว่า ในภาพรวม กรม ศุลกากรมีปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ด้านการบริหารอำนาจหน้าที่มาก

สรุป ในการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาการบริหาร จัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน ด้านการบริหารอำนาจหน้าที่ รวม 3 ข้อคำถาม พนวจ ค่าเฉลี่ยรวมของกลุ่มตัวอย่าง คือ เห็น ด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยรวม 1.97)

3) ปัญหาการบริหารจัดการด้านการบริหารคุณธรรม กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับ ปานกลาง 1 ข้อคำถาม และระดับน้อย 1 ข้อคำถาม กล่าวคือ (1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.99) ว่า กรมศุลกากรพัฒนาหรือฝึกอบรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้แก่ข้าราชการกรม ศุลกากร ในเรื่องการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ไม่ทั่วถึง และ (2) กลุ่มตัวอย่าง เห็นด้วยในระดับน้อย (ค่าเฉลี่ย 1.60) ว่า ข้าราชการกรมศุลกากรบางส่วนของกรมศุลกากรปฏิบัติหน้าที่ ด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ในทิศทางที่แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน

ในส่วนของภาพรวม กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.90) ว่า ในภาพรวม กรมศุลกากรมีปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ด้านการบริหารคุณธรรมมาก

สรุป ในการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน ด้านการบริหารคุณธรรม รวม 3 ข้อคำถาม พนวจ ค่าเฉลี่ยรวมของกลุ่มตัวอย่าง คือ เห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยรวม 1.83)

4) ปัญหาการบริหารจัดการด้านการบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง 1 ข้อคำถาม และระดับน้อย 1 ข้อคำถาม กล่าวคือ (1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.70) ว่า กรมศุลกากรขาดเป้าหมายของการปฏิบัติงานด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ที่ดำเนินถึงผลประโยชน์ของประชาชนผู้มารับบริการเป็นหลัก และ (2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับน้อย (ค่าเฉลี่ย 1.66) ว่า กรมศุลกากรให้บริการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ไปในทิศทางที่ไม่เยื้องอันวะประโยชน์ของสังคมหรือส่วนรวมมากเท่าที่ควร

ในส่วนของภาพรวม กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.79) ว่า ในภาพรวม กรมศุลกากรมีปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ด้านการบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคมมาก

สรุป ในการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน ด้านการบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม รวม 3 ข้อคำถาม พนวจ ค่าเฉลี่ยรวมของกลุ่มตัวอย่าง คือ เห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยรวม 1.72)

5) ปัญหาการบริหารจัดการด้านการวางแผน กลุ่มตัวอย่างล้วนเห็นด้วยในระดับปานกลางทั้ง 2 ข้อคำถาม กล่าวคือ (1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.91) ว่า ผู้บริหารของกรมศุลกากรขาดการประเมินผลการวางแผนที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ และ (2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.86) ว่า กรมศุลกากรขาดการวางแผนการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์

ในส่วนของภาพรวม กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.93) ว่า ในภาพรวม กรมศุลกากรมีปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ด้านการวางแผนมาก

สรุป ในการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB

11 ด้าน ด้านการวางแผน รวม 3 ข้อคำถาม พนวจ ค่าเฉลี่ยรวมของกลุ่มตัวอย่าง คือ เทื่องด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยรวม 1.90)

6) ปัญหาการบริหารจัดการด้านการจัดองค์การ กลุ่มตัวอย่างล้วนเห็นด้วยในระดับปานกลางทั้ง 2 ข้อคำถาม กล่าวคือ (1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.89) ว่า กรมศุลกากรมีสายการบังคับบัญชาที่ไม่เอื้ออำนวยวายต่อการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์ และ (2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.83) ว่า กรมศุลกากรมีโครงสร้างที่ไม่เอื้ออำนวยวายต่อการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์

ในส่วนของภาพรวม กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.87) ว่า ในภาพรวม กรมศุลกากรมีปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ด้านการจัดองค์การมาก

สรุป ในการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน ด้านการจัดองค์การ รวม 3 ข้อคำถาม พนวจ ค่าเฉลี่ยรวมของกลุ่มตัวอย่าง คือ เทื่องด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยรวม 1.86)

7) ปัญหาการบริหารจัดการด้านการบริหารทรัพยากรัมมูนี่ กลุ่มตัวอย่างล้วนเห็นด้วยในระดับปานกลางทั้ง 2 ข้อคำถาม กล่าวคือ (1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.16) ว่า กรมศุลกากรฝึกอบรมข้าราชการกรมศุลกากรที่ปฏิบัติงานด้วยระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์ไม่ครอบคลุมอย่างทั่วถึง และ (2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.08) ว่า ผู้บริหารบางส่วนของกรมศุลกากรบรรจุแต่งตั้งข้าราชการกรมศุลกากรเพื่อปฏิบัติงานด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ไม่เหมาะสม

ในส่วนของภาพรวม กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.07) ว่า ในภาพรวม กรมศุลกากรมีปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ด้านการบริหารทรัพยากรัมมูนี่

สรุป ในการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน ด้านการบริหารทรัพยากรัมมูนี่ รวม 3 ข้อคำถาม พนวจ ค่าเฉลี่ยรวมของกลุ่มตัวอย่าง คือ เทื่องด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยรวม 2.10)

8) ปัญหาการบริหารจัดการด้านการอำนวยการ กลุ่มตัวอย่างล้วนเห็นด้วยในระดับปานกลางทั้ง 2 ข้อคำถาม กล่าวคือ (1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.86) ว่า กรมศุลกากรประชาสัมพันธ์เรื่องการให้บริการประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบศุลกากร

อิเล็กทรอนิกส์น้อยมาก และ (2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.80) ว่า กรมศุลกากรขาดการกำหนดกรอบเวลาในการให้บริการประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์

ในส่วนของภาพรวม กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.94) ว่า ในภาพรวม กรมศุลกากรมีปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์ด้านการอำนวยการมาก

สรุป ในการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน ด้านการอำนวยการ รวม 3 ข้อคำถาม พนบฯ ค่าเฉลี่ยรวมของกลุ่มตัวอย่าง คือ เห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยรวม 1.87)

9) ปัญหาการบริหารจัดการด้านการประสานงาน กลุ่มตัวอย่างล้วนเห็นด้วยในระดับปานกลางทั้ง 2 ข้อคำถาม กล่าวคือ (1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.90) ว่า กรมศุลกากรขาดการประสานงานด้านการให้บริการประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์ภายในหน่วยงาน และ (2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.86) ว่า กรมศุลกากรปฏิบัติงานให้บริการประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์ไม่ก้าวขวางและบังไม่เป็นเครื่องข่าย

ในส่วนของภาพรวม กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.89) ว่า ในภาพรวม กรมศุลกากรมีปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์ด้านการประสานงานมาก

สรุป ในการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน ด้านการประสานงาน รวม 3 ข้อคำถาม พนบฯ ค่าเฉลี่ยรวมของกลุ่มตัวอย่าง คือ เห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยรวม 1.88)

10). ปัญหาการบริหารจัดการด้านการรายงาน/การประเมินผล กลุ่มตัวอย่างล้วนเห็นด้วยในระดับปานกลางทั้ง 2 ข้อคำถาม กล่าวคือ (1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.84) ว่า ผู้บริหารบางส่วนของกรมศุลกากร ไม่ได้สนับสนุนให้หน่วยงานภายนอก เช่น สมาคมชิปปิ้งแห่งประเทศไทย เข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ กรมศุลกากร ที่ให้บริการประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์ และ (2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.80) ว่า ผู้บริหารของกรมศุลกากร ไม่ส่งเสริมให้ข้าราชการกรมศุลกากร รายงานผลการปฏิบัติงานให้บริการประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์

ในส่วนของภาพรวม กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.88) ว่า ในภาพรวม กรมศุลกากรมีปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ด้านการรายงาน/การประเมินผลมาก

สรุป ในการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน ด้านการรายงาน/การประเมินผล รวม 3 ข้อคำถาม พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมของกลุ่มตัวอย่าง คือ เห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยรวม 1.84)

11. ปัญหาการบริหารจัดการด้านการงบประมาณ กลุ่มตัวอย่างล้วนเห็นด้วยในระดับปานกลางทั้ง 2 ข้อคำถาม กล่าวคือ (1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.97) ว่า ผู้บริหารบางส่วนของกรมศุลกากรใช้จ่ายงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์อย่างฟุ่มเฟือย และ (2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.96) ว่า กรมศุลกากรได้รับงบประมาณไม่เพียงพอสำหรับการเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการประชาชนผู้มาใช้บริการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์

ในส่วนของภาพรวม กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.98) ว่า ในภาพรวม กรมศุลกากรมีปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ด้านการงบประมาณมาก

สรุป ในการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน ด้านการงบประมาณ รวม 3 ข้อคำถาม พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมของกลุ่มตัวอย่าง คือ เห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยรวม 1.97)

12. ปัญหาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB ในภาพรวมทั้งหมด 11 ด้าน ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB ในภาพรวมทั้งหมด 11 ด้าน พบว่า กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.96)

2.2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน ดังแสดงรายละเอียดไว้ในตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 ค่าสถิติการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน

แนวทางการเพิ่มศักยภาพใน การบริหารจัดการด้วยระบบ ศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของ กรมศุลกากร ตามกรอบ แนวคิด	ระดับความเห็นด้วย					S.D.	ระดับ ความ เห็นด้วย				
	มาก (n) (%)	ปานกลาง (n) (%)	น้อย (n) (%)	รวม (n) (%)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})						
PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน											
1. แนวทางการเพิ่มศักยภาพ ในการบริหารจัดการด้านการ บริหารนโยบาย											
กรมศุลกากรควรเห็น ความสำคัญและกำหนดแผน ^{และมาตรการการบริหาร จัดการด้วยระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์ไว้อย่างชัดเจน และต่อเนื่อง}	(495)	(428)	(86)	(1,009)	48.02	42.75	9.23	100.00	2.41	0.64	มาก
2. แนวทางการเพิ่มศักยภาพ ในการบริหารจัดการด้านการ บริหารอำนาจหน้าที่											
กรมศุลกากรกำกับ อำนาจหน้าที่ หรือมอบ ^{อำนาจในการบริหารจัดการ ด้วยระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์ให้ชัดเจนโดย มอบให้หน่วยงานที่ปฏิบัติ หน้าที่ให้บริการประชาชนผู้ มารับบริการเพิ่มมากขึ้น}	(474)	(440)	(95)	(1,009)	46.24	43.98	9.78	100.00	2.38	0.65	มาก

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

แนวทางการเพิ่มศักยภาพใน การบริหารจัดการด้วยระบบ ศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของ กรมศุลกากร ตามกรอบ แนวคิด	ระดับความเห็นด้วย					S.D.	ระดับ ความ เห็นด้วย		
	มาก (n) (%)	ปานกลาง (n) (%)	น้อย (n) (%)	รวม (n) (%)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})				
PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน									
3. แนวทางการเพิ่มศักยภาพ ในการบริหารจัดการด้านการ บริหารคุณธรรม									
ผู้บริหารของกรมศุลกากรควร ประพฤติตัวเป็นแบบอย่างที่ดี	(536)	(373)	(100)	(1,009)	52.53	37.62	9.85		
ในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยระบบ ศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ใน ทิศทางที่สุจริต หรือไม่ แสวงหาผลประโยชน์ใด ๆ					100.00	2.43	0.67		
4. แนวทางการเพิ่มศักยภาพ ในการบริหารจัดการด้านการ บริการที่เกี่ยวข้องกับสังคม									
กรมศุลกากรและผู้บริหารทุก ระดับควรมีแผน หรือ โครงการให้บริการประชาชน ผู้มารับบริการด้วยระบบ ศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ไปใน ทิศทางที่เอื้ออำนวยวัยประโภชน์ ต่อสังคมหรือส่วนรวม	(523)	(384)	(102)	(1,009)	51.57	38.44	9.99		
					100.00	2.42	0.67		

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

แนวทางการเพิ่มศักยภาพใน การบริหารจัดการด้วยระบบ ศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของ กรมศุลกากร ตามกรอบ แนวคิด	ระดับความเห็นด้วย					S.D.	ความ เห็นด้วย		
	มาก (n) (%)	ปานกลาง (n) (%)	น้อย (n) (%)	รวม (n) (%)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})				
PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน									
5. แนวทางการเพิ่มศักยภาพ ในการบริหารจัดการด้านการ วางแผน									
ผู้บริหารทุกระดับของกรม	(545)	(373)	(91)	(1,009)					
ศุลกากรควรสนับสนุนการ วางแผนและการประเมินผล	53.90	37.00	9.10	100.00	2.45	0.65	มาก		
การวางแผนสำหรับการ บริหารจัดการด้วยระบบ ศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์อย่าง ชัดเจน และควรนำแผนไป ปฏิบัติให้สำเร็จ									
6. แนวทางการเพิ่มศักยภาพ ในการบริหารจัดการด้านการ จัดองค์การ									
กรมศุลกากรควรพัฒนา โครงสร้าง และสายการบังคับ	(491)	(428)	(90)	(1,009)					
บัญชาให้สนับสนุนและ เอื้ออำนวยต่อการบริหาร จัดการด้วยระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์ตลอดเวลา	48.15	42.07	9.78	100.00	2.40	0.65	มาก		

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

แนวทางการเพิ่มศักยภาพใน การบริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ของ กรมศุลกากร ตามกรอบ แนวคิด	ระดับความเห็นด้วย					S.D.	ระดับ ความ เห็นด้วย		
	มาก (n) (%)	ปานกลาง (n) (%)	น้อย (n) (%)	รวม (n) (%)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})				
PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน									
7. แนวทางการเพิ่มศักยภาพ ในการบริหารจัดการด้านการ บริหารทรัพยากรัฐมนตรี									
กรมศุลกากรควรควบคุมดูแล ผู้บริหารทุกระดับให้บรรจุ แต่งตั้งข้าราชการกรม ศุลกากรเพื่อปฏิบัติงานด้วย ระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ อย่างเหมาะสมกับตำแหน่ง หน้าที่ในการปฏิบัติงาน	(527)	(377)	(105)	(1,009)	2.42	0.67	มาก		
8. แนวทางการเพิ่มศักยภาพ ในการบริหารจัดการด้านการ อำนวยการ									
กรมศุลกากรควรเพิ่ม งบประมาณประชาสัมพันธ์ เรื่องการให้บริการประชาชน ผู้มารับบริการด้วยระบบ ศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ให้ เพียงพอ กว้างขวางและ ต่อเนื่อง	(423)	(470)	(116)	(1,009)	2.30	0.66	ปานกลาง		

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

แนวทางการเพิ่มศักยภาพใน การบริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ของ กรมคุณภาพ ตามกรอบ แนวคิด	ระดับความเห็นด้วย				ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	S.D.	ความ เห็นด้วย			
	มาก (n) (%)	ปานกลาง (n) (%)	น้อย (n) (%)	รวม						
PAMS-POSDCoRB 11										
ด้าน										
9. แนวทางการเพิ่มศักยภาพ ในการบริหารจัดการด้านการ ประสานงาน										
กรมคุณภาพความมีแผน และ มาตรการที่ชัดเจนในการ พัฒนาการให้บริการ	(502)	(445)	(62)	(1,009)						
มาตรฐานผู้มารับบริการด้วย ระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ อย่างกว้างขวางและเป็น เครื่องข่าย	48.63	45.35	6.02	100.00	2.44	0.61	มาก			
10. แนวทางการเพิ่มศักยภาพ ในการบริหารจัดการด้านการ รายงาน/การประเมินผล										
กรมคุณภาพจัดการ ฝึกอบรมผู้บริหารทุกระดับใน เรื่องความสำคัญของการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการกรมคุณภาพที่ ให้บริการประชาชนผู้มารับ บริการด้วยระบบคุณภาพ อิเล็กทรอนิกส์	(501)	(428)	(80)	(1,009)						
	48.50	43.98	7.52	100.00	2.42	0.63	มาก			

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

แนวทางการเพิ่มศักยภาพใน การบริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ของ กรมคุณภาพ ตามกรอบ แนวคิด	ระดับความเห็นด้วย					S.D.	ระดับ ความ เห็นด้วย				
	มาก (n) (%)	ปานกลาง (n) (%)	น้อย (n) (%)	รวม (n) (%)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})						
PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน											
11. แนวทางการเพิ่มศักยภาพ ในการบริหารจัดการด้าน											
การงบประมาณ											
กรมคุณภาพควรเพิ่มการ ควบคุมตรวจสอบผู้บริหารทุก ระดับให้ใช้ยั่งยืนงบประมาณ อย่างประหยัด คุ้มค่า และเกิด ประโยชน์สูงสุด	(527)	(384)	(98)	(1,009)	51.64	38.51	9.85	100.00	2.43	0.66	มาก

ผลจากการวิเคราะห์ตารางที่ 4.3 แสดงให้เห็นถึงการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ของกรมคุณภาพตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน มีดังนี้

- 1) แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการบริหารนโยบาย กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.41) ว่า กรมคุณภาพควรเห็นความสำคัญและกำหนดแผนและมาตรการการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ไว้อย่างชัดเจนและต่อเนื่อง
- 2) แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการบริหารอำนวยหน้าที่ กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.38) ว่า กรมคุณภาพควรกำหนดอำนวยหน้าที่ หรือมอบอำนาจในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ให้ชัดเจน โดยมอบให้หน่วยงานที่ปฏิบัติหน้าที่ให้บริการประชาชนผู้มารับบริการเพิ่มมากขึ้น
- 3) แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการบริหารคุณธรรม กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.43) ว่า ผู้บริหารของกรมคุณภาพควรประพฤติตัวเป็น

แบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ในพิเศษทางที่สุจริต หรือไม่แสวงหาผลประโยชน์ใด ๆ

4) แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.42) ว่า กรมศุลกากรและผู้บริหารทุกระดับควรมีแผน หรือโครงการให้บริการประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ไปในพิเศษทางที่เอื้ออำนวย ประโยชน์ต่อสังคมหรือส่วนรวม

5) แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการวางแผน กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.45) ว่า ผู้บริหารทุกระดับของกรมศุลกากรควรสนับสนุนการวางแผนและการประเมินผลการวางแผนสำหรับการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์อย่างชัดเจน และควรนำแผนไปปฏิบัติให้สำเร็จ

6) แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการขัดองค์การ กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.40) ว่า กรมศุลกากรควรพัฒนาโครงสร้าง และสายการบังคับบัญชาให้สนับสนุนและเอื้ออำนวยต่อการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ ตลอดเวลา

7) แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.42) ว่า กรมศุลกากรควรควบคุมดูแลผู้บริหารทุกระดับให้บรรจุแต่งตั้งข้าราชการกรมศุลกากรเพื่อปฏิบัติงานด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์อย่างเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ในการปฏิบัติงาน

8) แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการอำนวยการ กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.30) ว่า กรมศุลกากรควรเพิ่มงบประมาณประชาสัมพันธ์ เรื่องการให้บริการประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ให้เพียงพอ กว้างขวาง และต่อเนื่อง

9) แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการประสานงาน กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.44) ว่า กรมศุลกากรควรมีแผน และมาตรการที่ชัดเจนในการพัฒนาการให้บริการประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์อย่างกว้างขวาง และเป็นเครื่องข่าย

10) แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการรายงาน/การประเมินผล กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.42) ว่า กรมศุลกากรควรจัดการฝึกอบรมผู้บริหารทุกระดับในเรื่องความสำคัญของการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการกรมศุลกากรที่ให้บริการประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์

11) แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการงบประมาณ กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.43) ว่า กรมศุลกากรควรเพิ่มการควบคุมตรวจสอบผู้บริหารทุกระดับให้ใช้ยั่งงบประมาณอย่างประหยัด คุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

2.3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อภาพรวมการบริหารจัดการและภาพรวมแนวโน้มของการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร ดังแสดงรายละเอียดไว้ในตารางที่ 4.4

ตารางที่ 4.4 ค่าสถิติการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อภาพรวมการบริหารจัดการและภาพรวมแนวโน้มของการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร

การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาพรวม การบริหารจัดการและภาพรวม แนวโน้มของการบริหารจัดการด้วย ระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ ของกรมศุลกากร	ระดับความเห็นด้วย					ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	S.D.	ความ เห็นด้วย			
	มาก (n)	ปานกลาง (n)	น้อย (n)	รวม (n)							
	(%)	(%)	(%)	(%)							
ของกรมศุลกากร											
1. ในภาพรวม การบริหารจัดการ ด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ ของกรมศุลกากรในปัจจุบันมี ประสิทธิภาพสูงกว่าในอดีต	(509)	(421)	(79)	(1,009)	50.55	41.86	7.59	100.00	2.43	0.63	มาก
2. ในภาพรวม การบริหารจัดการ ด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ ของกรมศุลกากรมีประสิทธิภาพ สูงกว่าระบบสรรพากร อิเล็กทรอนิกส์ของกรมสรรพากร	(206)	(599)	(204)	(1,009)	20.66	59.44	19.90	100.00	2.00	0.64	ปานกลาง
3. ในภาพรวม การบริหาร จัดการด้วยระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์ของกรม ศุลกากรในอนาคตมีแนวโน้ม ⁺ สูงกว่าในปัจจุบัน	(512)	(411)	(86)	(1,009)	49.59	42.00	8.41	100.00	2.42	0.64	มาก

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

การวิเคราะห์เปรียบเทียบ ภาพรวมการบริหารจัดการ และภาพรวมแนวโน้มของ การบริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพอิเล็กทรอนิกส์	ระดับความเห็นด้วย					S.D.	ระดับ ความ เห็นด้วย
	มาก	ปานกลาง	น้อย	รวม	ค่าเฉลี่ย		
	(n)	(n)	(n)	(n)	(%)		
ของกรมคุณภาพ							
4. ในภาพรวม การบริหาร จัดการด้วยระบบคุณภาพ อิเล็กทรอนิกส์ของกรม คุณภาพ ในอนาคตมีแนวโน้ม ให้ความสำคัญและคำนึงถึง ผลประโยชน์ของประชาชนผู้ มารับบริการเป็นหลัก	(500)	(416)	(93)	(1,009)			มาก
	48.57	42.61	8.82	100.00	2.40	0.65	มาก
5. ในภาพรวม การบริหาร จัดการด้วยระบบคุณภาพ อิเล็กทรอนิกส์ของกรม คุณภาพ ในอนาคตมีแนวโน้ม อำนวยความสะดวกและเอื้อ ประโยชน์ต่อประชาชนผู้มา รับบริการเพิ่มขึ้น	(539)	(380)	(90)	(1,009)			มาก
	52.94	38.30	8.76	100.00	2.45	0.65	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม					2.34	0.64	มาก

ผลจากการวิเคราะห์ตารางที่ 4.4 แสดงให้เห็นถึงการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อภาพรวมการบริหารจัดการและภาพรวมแนวโน้มของการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ของกรมคุณภาพ ที่มีจำนวน 5 ข้อคำถาม พบว่า (1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.43) ว่า ในภาพรวม การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ อิเล็กทรอนิกส์ของกรมคุณภาพในปัจจุบันมีประสิทธิภาพสูงกว่าในอดีต (2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.00) ว่า ในภาพรวม การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

อิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรมีประสิทธิภาพสูงกว่าระบบสรรพากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมสรรพากร (3) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.42) ว่า ในภาพรวม การบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรในอนาคตมีแนวโน้มสูงกว่าในปัจจุบัน (4) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.40) ว่า ในภาพรวม การบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรในอนาคตมีแนวโน้มให้ความสำคัญและคำนึงถึงผลประโยชน์ของประชาชนผู้มารับบริการเป็นหลัก และ (5) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.45) ว่า ในภาพรวม การบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรในอนาคตมีแนวโน้มอำนวยความสะดวกและเอื้อประโยชน์ต่อประชาชนผู้มารับบริการเพิ่มขึ้น

สรุป การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อภาพรวมการบริหารจัดการและภาพรวมแนวโน้มของการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมของกลุ่มตัวอย่าง คือ เห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยรวม 2.34)

2.4 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างบางกลุ่มต่อภาพรวมแนวท向การเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน (ตารางที่ 4.5-4.6) แบ่งเป็น 2 หัวข้อ

2.4.1 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อภาพรวมแนวท向การเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน จำแนกตามเพศ คือ เพศชายกับเพศหญิง (ตารางที่ 4.5)

2.4.2 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อภาพรวมแนวท向การเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน จำแนกตามประเภท คือ ข้าราชการกรมศุลกากรที่ปฏิบัติงานในส่วนกลางกับส่วนภูมิภาค (ตารางที่ 4.6)

2.4.1 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อภาพรวมแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ของกรมคุณภาพตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน จำแนกตามเพศ คือ เพศชายกับเพศหญิง ดังแสดงรายละเอียดไว้ในตารางที่ 4.5

ตารางที่ 4.5 ค่าสถิติการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อภาพรวมแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ของกรมคุณภาพตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน จำแนกตามเพศ คือ เพศชายกับเพศหญิง

การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อภาพรวมแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ของกรมคุณภาพตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน จำแนกตามเพศ		กลุ่มตัวอย่าง (n = 1,009)				Sig.
		ชาย ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) (n=556)	หญิง ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) (n=453)	t		
1. ด้านการบริหารนโยบาย						
กรมคุณภาพควรให้ความสำคัญและกำหนดแผนและมาตรการการบริหาร	2.45	0.62	2.35	0.67	2.534	0.011*
จัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ ให้อย่างชัดเจนและต่อเนื่อง						
2. ด้านการบริหารอัปนภหน้าที่						
กรมคุณภาพควรกำหนดอัปนภหน้าที่ หรือมอบอำนาจในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ให้ชัดเจน โดยมอบให้หน่วยงานที่ปฏิบัติหน้าที่ให้บริการประชาชนผู้มารับบริการเพิ่มนากขึ้น	2.40	0.64	2.34	0.66	1.573	0.116**

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

การวิเคราะห์เปรียบเทียบความ คิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม		กลุ่มตัวอย่าง (<i>n</i> = 1,009)					
	ต่อภาพรวมแนวทางการเพิ่ม ศักยภาพในการบริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ของ กรมคุณภาพตามกรอบแนวทางคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน	ชาย ค่าเฉลี่ย (<i>X̄</i>) (<i>n</i> =556)	หญิง ค่าเฉลี่ย (<i>X̄</i>) (<i>n</i> =453)	t	Sig. (2-tailed)		
จำแนกตามเพศ							
3. ด้านการบริหารคุณธรรม							
ผู้บริหารของกรมคุณภาพควร ประพฤติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีใน การปฏิบัติหน้าที่ด้วยระบบคุณภาพ อิเล็กทรอนิกส์ในพิธีทางที่สุจริต หรือไม่แสวงหาผลประโยชน์ใด ๆ		2.45	0.67	2.42	0.66	0.736	0.462**
4. ด้านการบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม							
กรมคุณภาพและผู้บริหารทุกระดับ ควรมีแผน หรือโครงการให้บริการ ประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบ คุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ไปใน พิธีทางที่เอื้ออำนวยฯประโยชน์ต่อ สังคมหรือส่วนรวม		2.42	0.67	2.41	0.66	0.191	0.849**
5. ด้านการวางแผน							
ผู้บริหารทุกระดับของกรมคุณภาพ ควรถันบสนุนการวางแผน และการ ประเมินผลการวางแผนสำหรับการ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ อิเล็กทรอนิกส์อย่างชัดเจน และควร นำแผนไปปฏิบัติให้สำเร็จ		2.46	0.65	2.44	0.66	0.273	0.785**

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

การวิเคราะห์เปรียบเทียบความ คิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม		กลุ่มตัวอย่าง (n = 1,009)				Sig. (2-tailed)
	ต่อภาพรวมแนวการทำงานเพิ่ม เติบโตของศูนย์บริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ของ กรมคุณภาพตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน	ชาย ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) (n=556)	หญิง ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) (n=453)	t		
จำแนกตามเพศ						
6. ด้านการจัดองค์การ						
กรมศูนย์การควรพัฒนาโครงสร้าง และสายการบังคับบัญชาให้ สนับสนุนและเอื้ออำนวยวิถีการทำงาน บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ อิเล็กทรอนิกส์ตลอดเวลา		2.43	0.62	2.35	0.68	1.963 0.052*
7. ด้านการบริหารทรัพยากรัฐมนตรี						
กรมศูนย์การควรควบคุมดูแล ผู้บริหารทุกระดับให้บรรจุแต่งตั้ง ข้าราชการกรมศูนย์การเพื่อ ปฏิบัติงานด้วยระบบคุณภาพ อิเล็กทรอนิกส์อย่างเหมาะสมกับ ตำแหน่งหน้าที่ในการปฏิบัติงาน		2.47	0.65	2.36	0.69	2.593 0.010*
8. ด้านการอำนวยการ						
กรมศูนย์การควรเพิ่มงบประมาณ ประชาสัมพันธ์เรื่องการให้บริการ ประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบ คุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ให้เพียงพอ กว้างขวาง และต่อเนื่อง		2.34	0.64	2.26	0.69	2.082 0.038*

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม		กลุ่มตัวอย่าง (n = 1,009)					
		ชัย	หลง	t	Sig.		
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	S.D.	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	S.D.	(2-tailed)	
		(n=556)		(n=453)			
	PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน						
	จำแนกตามเพศ						
9. ด้านการประสานงาน							
กรมศุลกากรความมีแผนและ							
มาตรการที่ชัดเจนในการพัฒนาการให้บริการประชาชนผู้มารับบริการ	2.46	0.62	2.40	0.60	1.516	0.130**	
ให้บริการประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์							
อย่างกว้างขวาง และเป็นเครือข่าย							
10. ด้านการรายงาน/การประเมินผล							
กรมศุลกากรควรจัดการฝึกอบรม							
ผู้บริหารทุกระดับในเรื่อง							
ความสำคัญของการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการกรม	2.44	0.65	2.39	0.61	1.099	0.269**	
ศุลกากรที่ให้บริการประชาชนผู้มา							
รับบริการด้วยระบบศุลกากร							
อิเล็กทรอนิกส์							
11. ด้านการงบประมาณ							
กรมศุลกากรควรเพิ่มการควบคุม							
ตรวจสอบผู้บริหารทุกระดับให้ใช้	2.44	0.66	2.40	0.67	1.013	0.311**	
จ่ายงบประมาณอย่างประหยัด							
คุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด							
	ค่าเฉลี่ยรวม	2.43	0.64	2.37	0.66	1.416	0.276**

หมายเหตุ เนพาดาрагที่วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อภาพรวมแนวทางการเพิ่งศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน จำแนกตามเพศ คือ เพศชายกับ เพศหญิง ผู้ศึกษาได้ขึ้นถือแนวทางการวิเคราะห์ดังนี้

- 1) การวิเคราะห์หรือการทดสอบค่า t (t-test) เป็นการทดสอบผลต่างของค่าเฉลี่ย ความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 2 กลุ่มเท่านั้น เช่น ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่เป็น เพศชายกับเพศหญิงต่อข้อคำถามที่นำมาวิเคราะห์ว่ามีความแตกต่างกันหรือไม่ สำหรับในที่นี้ ผู้ศึกษาพิจารณาจากค่า Sig. (2-tailed) กล่าวคือ ถ้าความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มแตกต่าง กัน ค่า Sig. (2-tailed) จะน้อยกว่าหรือเท่ากับ α หรือเขียนว่า $Sig. (2\text{-tailed}) < \alpha$ หรือ $Sig. (2\text{-tailed}) = \alpha$ (ในตารางข้างบน ได้ใส่เครื่องหมาย * ไว้ ซึ่งหมายถึง มีระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) แต่ถ้าความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มไม่แตกต่างกัน ค่า Sig. (2-tailed) จะมากกว่า α หรือ เขียนว่า $Sig. (2\text{-tailed}) > \alpha$ (ในตารางข้างบน ได้ใส่เครื่องหมาย ** ไว้ ซึ่งหมายถึง ไม่มีระดับ นัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) (กัลยา วนิชย์บัญชา (2549: 234-235) ในหนังสือ เรื่อง “การใช้ SPSS for windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล” และ chanin thor ศิลป์จารุ (2552: 356-361) ในหนังสือ เรื่อง “การวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS”)
- 2) t หมายถึง ค่าสถิติที่คำนวณได้จากข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง
- 3) Sig. (2-tailed) หมายถึง ค่าความน่าจะเป็นในการยอมรับหรือปฏิเสธสมมติฐาน (หมายถึง ข้อคิดเห็นหรือข้อความที่ใช้เป็นมูลฐานของการหาเหตุผลของการวิจัย) ในกรณีนี้ หมายถึง แตกต่าง หรือ ไม่แตกต่างกัน
- 4) ค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติ (α) ที่ใช้เป็นเกณฑ์สำหรับการยอมรับหรือปฏิเสธ สมมติฐาน ว่า ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างแตกต่างกันหรือไม่แตกต่างกัน ในที่นี้กำหนดให้ $\alpha = 0.05$ หรือที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05 หรือ 95%
- 5) * หมายถึง ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม แตกต่างกัน ($Sig. (2\text{-tailed}) < \alpha$ หรือ $Sig. (2\text{-tailed}) = \alpha$)
- 6) ** หมายถึง ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ไม่แตกต่างกัน ($Sig. (2\text{-tailed}) > \alpha$)
- 7) เนื่องจากค่า t และค่า S.D. มีความสัมพันธ์เชื่อมโยง และขยายรายละเอียดให้กับ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าร้อยละ (%) ดังนี้ ทุกตารางในหัวข้อ 2.4 จึงได้แสดงค่า S.D. ไว้ และบาง ตารางก็ได้แสดงค่า t ไว้ด้วย ถึงแม้ว่าในทุกตารางผู้ศึกษาไม่ได้นำค่า t และค่า S.D. มาใช้ในการ วิเคราะห์หรือเปลี่ยนบรรยายได้ตารางไว้ก็ตาม

จากตารางที่ 4.5 เป็นการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อภาพรวมแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ ของกรมคุณภาพตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน จำนวนตามเพศ คือ เพศชายกับ เพศหญิง พบว่า มี 8 ด้าน ได้แก่ ด้าน (1) การบริหารอำนวยหน้าที่ (2) การบริหารคุณธรรม (3) การ บริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม (4) การวางแผน (5) การจัดองค์การ (6) การประสานงาน (7) การรายงาน/ การประเมินผล และ (8) การงบประมาณ ไม่แตกต่างกัน โดยค่า Sig. (2-tailed) มากกว่า α (ระดับ นัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) ทั้งนี้ ได้ใส่เครื่องหมาย ** ไว้ในตาราง (ค่า Sig. (2-tailed) เท่ากับ 0.116, 0.462, 0.849, 0.785, 0.052, 0.129, 0.269 และ 0.311 ตามลำดับ) เช่นนี้หมายความว่า ความ คิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเพศชายกับเพศหญิงต่อภาพรวมแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ของกรมคุณภาพตามกรอบแนวคิด PAMS- POSDCoRB 11 ด้าน ไม่แตกต่างกัน (ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ มากกว่า 0.05) จำนวน 8 ด้าน ดังกล่าว

สำหรับอีก 3 ด้าน ได้แก่ ด้าน (1) การบริหารนโยบาย (2) การบริหารทรัพยากรมนุษย์ และ (3) การอำนวยการ พบว่า ค่า Sig. (2-tailed) น้อยกว่าหรือเท่ากับ α (ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) ทั้งนี้ ได้ใส่เครื่องหมาย * ไว้ในตาราง (ค่า Sig. (2-tailed) เท่ากับ 0.011, 0.010 และ 0.038 ตามลำดับ) เช่นนี้หมายความว่า ความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเพศชายกับเพศหญิง ต่อภาพรวมแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ของ กรมคุณภาพตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน แตกต่างกัน (ที่ระดับนัยสำคัญทาง สถิติ น้อยกว่า 0.05) จำนวน 3 ด้านดังกล่าว

สรุป การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นเพศชาย กับเพศหญิงต่อภาพรวมแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ อิเล็กทรอนิกส์ของกรมคุณภาพตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน พุ่งว่า ไม่แตกต่าง กัน 8 ด้าน และแตกต่างกัน 3 ด้าน

2.4.2 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อภาพรวม แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร ตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน จำแนกตามประเภท คือ ข้าราชการกรมศุลกากรที่ปฏิบัติงานในส่วนกลางกับส่วนภูมิภาค ดังแสดงรายละเอียดไว้ในตารางที่ 4.6

ตารางที่ 4.6 ค่าสถิติการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อภาพรวม แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของ กรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน จำแนกตามประเภท คือ ข้าราชการกรมศุลกากรที่ปฏิบัติงานในส่วนกลางกับส่วนภูมิภาค

การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อภาพรวม แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของ กรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน จำแนกตามประเภท		กลุ่มตัวอย่าง (n = 1,009)					
		ส่วนกลาง		ส่วนภูมิภาค		t	Sig. (2-tailed)
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	S.D.	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	S.D.		
ศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของ กรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน	จำแนกตามประเภท	(n = 670)		(n = 339)			
1. ด้านการบริหารนโยบาย							
กรมศุลกากรควรเห็นความสำคัญและ กำหนดแผนและมาตรการการบริหาร		2.39	0.62	2.44	0.68	-1.099	0.285**
จัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ ให้อย่างชัดเจนและต่อเนื่อง							
2. ด้านการบริหารอัปมาตหน้าที่							
กรมศุลกากรควรกำหนดค่ามาตรฐานหน้าที่ หรือมาตรฐานสำหรับในการบริหารจัดการ							
ด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ให้ ชัดเจนโดย明白ให้หน่วยงานที่ปฏิบัติ หน้าที่ให้บริการประชาชนผู้มารับ บริการเพิ่มมากขึ้น		2.37	0.63	2.38	0.69	-0.068	0.947**

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

การวิเคราะห์เปรียบเทียบความ		กลุ่มตัวอย่าง (<i>n</i> = 1,009)				Sig. (2-tailed)	
คิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม		ส่วนกลาง		ส่วนภูมิภาค			
ต่อภาพรวมแนวทางการเพิ่ม ศักยภาพในการบริหารจัดการด้วย ระบบคุลการอิเล็กทรอนิกส์ของ กรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน	ค่าเฉลี่ย (<i>X̄</i>)	S.D.	ค่าเฉลี่ย (<i>X̄</i>)	S.D.	t		
จำแนกตามประเภท							
3. ด้านการบริหารคุณธรรม							
ผู้บริหารของกรมศุลกากรควร ประพฤติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีใน การปฏิบัติหน้าที่ด้วยระบบ คุลการอิเล็กทรอนิกส์ในพิษทาง ที่สุจริตหรือไม่แสวงหา	2.44	0.65	2.41	0.69	0.849	0.396**	
ผลประโยชน์ใด ๆ							
4. ด้านการบริหารที่เกี่ยวข้องกับ							
สังคม							
กรมศุลกากรและผู้บริหารทุก ระดับควรมีแผน หรือโครงการ ให้บริการประชาชนผู้มารับบริการ ด้วยระบบคุลการอิเล็กทรอนิกส์ ไปในพิษทางที่เอื้ออำนวย ประโยชน์ต่อสังคมหรือส่วนรวม	2.45	0.65	2.35	0.70	2.145	0.032*	

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม		กลุ่มตัวอย่าง (<i>n</i> = 1,009)							
		ส่วนกลาง		ส่วนภูมิภาค		<i>t</i>	Sig. (2-tailed)		
		ค่าเฉลี่ย (<i>X̄</i>)	S.D.	ค่าเฉลี่ย (<i>X̄</i>)	S.D.				
ต่อภาพรวมแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน									
จำแนกตามประเภท									
5. ด้านการวางแผน									
ผู้บริหารทุกระดับของกรมศุลกากร ควรสนับสนุนการวางแผนและการประเมินผลการวางแผนสำหรับการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์อย่างชัดเจน และควรนำแผนไปปฏิบัติให้สำเร็จ		2.50	0.62	2.36	0.71	3.226	0.002*		
6. ด้านการจัดองค์การ									
กรมศุลกากรควรพัฒนาโครงสร้างและสายการบังคับบัญชาให้สนับสนุนและเอื้ออำนวยต่อการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ตลอดเวลา		2.44	0.61	2.31	0.70	3.076	0.003*		
7. ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์									
กรมศุลกากรควรควบคุมดูแลผู้บริหารทุกระดับให้บรรจุแต่งตั้งข้าราชการกรมศุลกากรเพื่อปฏิบัติงานด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์อย่างเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ในการปฏิบัติงาน		2.46	0.64	2.33	0.73	3.065	0.004*		

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม		กลุ่มตัวอย่าง (n = 1,009)				Sig. (2-tailed)
		ส่วนกลาง	ส่วนภูมิภาค	t		
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	S.D.	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	S.D.	
ต่อภาพรวมแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวทางคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน	(n =670)			(n =339)		
จำแนกตามประเภท						
8. ด้านการอำนวยการ						
กรมศุลกากรควรเพิ่มงบประมาณให้บริการประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ให้เพียงพอ กว้างขวาง และต่อเนื่อง		2.34	0.64	2.23	0.71	2.426 0.015*
9. ด้านการประสานงาน						
กรมศุลกากรควรมีแผนและมาตรการที่ชัดเจนในการพัฒนาการให้บริการประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์อย่างกว้างขวาง และเป็นเครือข่าย		2.47	0.58	2.37	0.66	2.400 0.021*
10. ด้านการรายงาน/การประเมินผล						
กรมศุลกากรควรจัดการฝึกอบรมผู้บริหารทุกระดับในเรื่องความสำคัญของการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการกรมศุลกากรที่ให้บริการประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์		2.46	0.61	2.34	0.67	2.895 0.004*

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม		กลุ่มตัวอย่าง (<i>n</i> = 1,009)						
		ส่วนกลาง		ส่วนภูมิภาค		<i>t</i>	Sig. (2-tailed)	
ต่อภาพรวมแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวทางคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน	ค่าเฉลี่ย (<i>X̄</i>)	S.D.	ค่าเฉลี่ย (<i>X̄</i>)	S.D.				
จำแนกตามประเภท								
11. ด้านการงบประมาณ								
กรมศุลกากรควรเพิ่มการควบคุม								
ตรวจสอบผู้บริหารทุกระดับให้ใช้	2.47	0.64	2.34	0.69	2.942	0.003*		
จ่ายงบประมาณอย่างประยัคต์ คุ้มค่า								
และเกิดประโยชน์สูงสุด								
ค่าเฉลี่ยรวม	2.44	0.63	2.35	0.69	1.987	0.156**		

หมายเหตุ เอกสารตารางที่วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อภาพรวมแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวทางคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน จำแนกตามประเภท คือ ข้าราชการกรมศุลกากรที่ปฏิบัติงานในส่วนกลางกับส่วนภูมิภาค ผู้ศึกษาได้ยึดถือแนวทางการวิเคราะห์ดังนี้

- 1) การวิเคราะห์หรือการทดสอบค่าที (*t-test*) เป็นการทดสอบผลต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 2 กลุ่มเท่านั้น เช่น ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นข้าราชการกรมศุลกากรที่ปฏิบัติงานในส่วนกลางกับส่วนภูมิภาค ต่อข้อคำถามที่นำมาวิเคราะห์ว่ามีความแตกต่างกันหรือไม่ สำหรับในที่นี้ ผู้ศึกษาพิจารณาจากค่า *Sig. (2-tailed)* กล่าวคือ ถ้าความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มแตกต่างกัน ค่า *Sig. (2-tailed)* จะน้อยกว่าหรือเท่ากับ α หรือเป็นเช่นว่า *Sig. (2-tailed) < \alpha* หรือ *Sig. (2-tailed) = \alpha* (ในตารางข้างบนได้ใส่เครื่องหมาย * ไว้ซึ่งหมายถึง มีระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) แต่ถ้าความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มไม่

แตกต่างกัน ค่า Sig. (2-tailed) จะมากกว่า α หรือเทียบว่า $\text{Sig. (2-tailed)} > \alpha$ (ในตารางข้างบน ได้ใส่เครื่องหมาย ** ไว้ ซึ่งหมายถึง ไม่มีระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) (กัลยา วนิชย์บัญชา (2549: 234-235) ในหนังสือ เรื่อง “การใช้ SPSS for windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล” และ ชนินทร์ ศิลปจารุ (2552: 356-361) ในหนังสือ เรื่อง “การวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS”)

- 2) t หมายถึง ค่าสถิติที่คำนวณได้จากข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง
 - 3) Sig. (2-tailed) หมายถึง ค่าความน่าจะเป็นในการยอมรับหรือปฏิเสธสมมติฐาน (หมายถึง ข้อคิดเห็นหรือข้อความที่ใช้เป็นมาตรฐานของการหาเหตุผลของการวิจัย) ในกรณีนี้ หมายถึง แตกต่าง หรือ ไม่แตกต่างกัน
 - 4) ค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติ (α) ที่ใช้เป็นเกณฑ์สำหรับการยอมรับหรือปฏิเสธ สมมติฐาน ว่า ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างแตกต่างกันหรือไม่แตกต่างกัน ในที่นี่กำหนดให้ $\alpha = 0.05$ หรือที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05 หรือ 95%
 - 5) * หมายถึง ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม แตกต่างกัน ($\text{Sig. (2-tailed)} < \alpha$ หรือ $\text{Sig. (2-tailed)} = \alpha$)
 - 6) ** หมายถึง ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ไม่แตกต่างกัน ($\text{Sig. (2-tailed)} > \alpha$)
 - 7) เนื่องจากค่า t และค่า S.D. มีความสัมพันธ์ เชื่อมโยง และขยายรายละเอียดให้กับ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าร้อยละ (%) ดังนี้ ทุกตารางในหัวข้อ 2.4 ผู้ศึกษาจึงได้แสดงค่า S.D. ไว้ และ บางตารางก็ได้แสดงค่า t ไว้ด้วย ถึงแม้ว่าในทุกตารางผู้ศึกษาไม่ได้นำค่า t และค่า S.D. มาใช้ในการ วิเคราะห์หรือเปลี่ยนบรรยายได้ตาราง ไว้ก็ตาม
- จากการที่ 4.6 เป็นการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อภาพรวมแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ ของกรมคุณภาพตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน จำแนกตามประเภท คือ ข้าราชการ กรมคุณภาพที่ปฏิบัติงานในส่วนกลางกับส่วนภูมิภาค พบร่วมกัน 3 ด้าน ได้แก่ ด้าน (1) การบริหาร นโยบาย (2) การบริหารอำนวยหน้าที่ และ (3) การบริหารคุณธรรม ไม่แตกต่างกัน โดยค่า Sig. (2-tailed) มากกว่า α (ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) ทั้งนี้ ได้ใส่เครื่องหมาย ** ไว้ในตาราง (ค่า Sig. (2-tailed) เท่ากับ 0.285, 0.947 และ 0.405 ตามลำดับ) เนื่องจากความว่า ความคิดเห็น ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่เป็นข้าราชการกรมคุณภาพที่ปฏิบัติงานในส่วนกลางกับส่วนภูมิภาคต่อ ภาพรวมแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ของกรม

ศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน ไม่แตกต่างกัน (ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติมากกว่า 0.05) จำนวน 3 ด้านดังกล่าว

สำหรับอีก 8 ด้าน ได้แก่ ด้าน (1) การบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม (2) การวางแผน (3) การจัดองค์การ (4) การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (5) การอำนวยการ (6) การประสานงาน (7) การรายงาน/การประเมินผล และ (8) การงบประมาณ พนว่า ค่า Sig. (2-tailed) น้อยกว่าหรือเท่ากับ α (ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) ทั้งนี้ ได้ใส่เครื่องหมาย * ไว้ในตาราง (ค่า Sig. (2-tailed) เท่ากับ 0.032, 0.002, 0.003, 0.004, 0.015, 0.021, 0.004 และ 0.003 ตามลำดับ) เช่นนี้หมายความว่า ความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่เป็นข้าราชการกรมศุลกากรที่ปฏิบัติงานในส่วนกลางกับส่วนภูมิภาคต่อภาพรวมแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน แตกต่างกัน (ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ น้อยกว่า 0.05) จำนวน 8 ด้านดังกล่าว

สรุป การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นข้าราชการกรมศุลกากรที่ปฏิบัติงานในส่วนกลางกับส่วนภูมิภาคต่อภาพรวมแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน พนว่า แตกต่างกัน 8 ด้าน และ ไม่แตกต่างกัน 3 ด้าน

ส่วนที่ 3 ข้อสรุปที่ได้จากการแสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนที่ 3 นี้ ประกอบด้วย 1 หัวข้อ ดังนี้

สรุปผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาการบริหารจัดการ แนวทางการเพิ่มศักยภาพ ภาพรวมการบริหารจัดการและภาพรวมแนวโน้ม และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อภาพรวมแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน ดังแสดงไว้ในตารางที่ 4.7

ตารางที่ 4.7 ค่าสถิติสรุปการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อ หนึ่ง ปัญหาการบริหารจัดการ ที่ สอน แนวทางการเพิ่มศักยภาพ สาม ภาพรวมการบริหารจัดการและภาพรวมแนวโน้ม และ สี่ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อภาพรวม แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน

หนึ่ง การวิเคราะห์ปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน

		ระดับความเห็นด้วย			
		มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})
1. ปัญหาการบริหารจัดการด้านการบริหารนโยบาย	1.1 กรมศุลกากรไม่เห็นถึงความสำคัญและไม่ได้กำหนดแผน และมาตรการการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ไว้	9.64	47.13*	43.23	1.67
	1.2 กรมศุลกากรไม่ได้เปิดโอกาสให้ประชาชนผู้มารับบริการเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดแผน และ มาตรการการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ตามขอบเขตของกฎหมาย	15.39	56.09*	28.52	1.86*
	1.3 ในภาพรวม กรมศุลกากรมีปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ด้านการบริหารนโยบายมาก	20.45	52.67*	26.88	1.94
		ค่าเฉลี่ยรวม			
2. ปัญหาการบริหารจัดการด้านการบริหารอำนวยหน้าที่					1.82
	2.1 กรมศุลกากรกำหนดอำนวยหน้าที่ในด้านการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์อย่างไม่ชัดเจน และซ้ำซ้อนกัน	22.23	53.15*	24.62	1.96
	2.2 กรมศุลกากรรวมอำนวยการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ไว้มากเกินไป	20.59	57.18*	22.23	1.98*
	2.3 ในภาพรวม กรมศุลกากรมีปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ด้านการบริหารอำนวยหน้าที่มาก	21.28	55.81*	22.91	1.98
		ค่าเฉลี่ยรวม			
					1.97

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

**หนึ่ง การวิเคราะห์ปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ของกรมคุณภาพ
ตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน**

3. ปัญหาการบริหารจัดการด้านการบริหารคุณธรรม	ระดับความเห็นด้วย			
	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})
3.1 กรมคุณภาพพัฒนาหรือฝึกอบรมเพื่อปลูกฝัง จิตสำนึกที่ดีให้แก่ข้าราชการกรมคุณภาพในเรื่องการ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ไม่ทั่วถึง	24.49	49.11*	26.40	1.99*
3.2 ข้าราชการกรมคุณภาพบางส่วนของกรมคุณภาพ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ใน ทิศทางที่แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน	11.22	37.41	51.37*	1.60
3.3 ในภาพรวม กรมคุณภาพมีปัญหาการบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ด้านการบริหาร คุณธรรมมาก	19.91	50.75*	29.34	1.90
ค่าเฉลี่ยรวม				1.83
4. ปัญหาการบริหารจัดการด้านการบริหารที่เกี่ยวข้องกับ สังคม				
4.1 กรมคุณภาพให้บริการด้วยระบบคุณภาพ อิเล็กทรอนิกส์ไปในทิศทางที่ไม่เอื้ออำนวยประ予以ชน์ ต่อสังคมหรือส่วนรวมมากเท่าที่ควร	12.58	41.59	45.83*	1.66
4.2 กรมคุณภาพขาดเป้าหมายของการปฏิบัติงานด้วย ระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ที่คำนึงถึงผลประโยชน์ ของประชาชนผู้มารับบริการเป็นหลัก	14.09	42.34	43.57*	1.70*
4.3 ในภาพรวม กรมคุณภาพมีปัญหาการบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ด้านการบริหารที่ เกี่ยวข้องกับสังคมมาก	15.32	47.40*	37.28	1.79
ค่าเฉลี่ยรวม				1.72

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

**หนึ่ง การวิเคราะห์ปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร
ตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน**

		ระดับความเห็นด้วย			
		มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})
5. ปัญหาการบริหารจัดการด้านการวางแผน					
5.1 กรมศุลกากรขาดการวางแผนการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์		20.73	44.66*	34.61	1.86
5.2 ผู้บริหารของกรมศุลกากรขาดการประเมินผลการวางแผนที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์		21.28	48.97*	29.75	1.91*
5.3 ในภาพรวม กรมศุลกากรมีปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ด้านการวางแผนมาก		21.34	50.00*	28.66	1.93
	ค่าเฉลี่ยรวม				1.90
6. ปัญหาการบริหารจัดการด้านการจัดองค์การ					
6.1 กรมศุลกากรมีโครงสร้างที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์		16.68	48.50*	34.82	1.83
6.2 กรมศุลกากรมีสายการบังคับบัญชาที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์		18.88	51.37*	29.75	1.89*
6.3 ในภาพรวม กรมศุลกากรมีปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ด้านการจัดองค์การมาก		18.06	48.97*	32.97	1.87
	ค่าเฉลี่ยรวม				1.86
7. ปัญหาการบริหารจัดการด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์					
7.1 ผู้บริหารบางส่วนของกรมศุลกากรบรรจุแต่งตั้งข้าราชการกรมศุลกากรเพื่อปฏิบัติงานด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ไม่เหมาะสม		29.55	48.56*	21.89	2.08

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

**หนึ่ง การวิเคราะห์ปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร
ตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน**

7. ปัญหาการบริหารจัดการด้านการบริหารทรัพยากร มนุษย์	ระดับความเห็นด้วย			
	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})
7.2 กรมศุลกากรฝึกอบรมข้าราชการกรมศุลกากรที่ปฏิบัติงานด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ไม่ครอบคลุมอย่างทั่วถึง	36.05	44.46*	19.49	2.16**
7.3 ในภาพรวม กรมศุลกากรมีปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์มาก	26.13	53.76*	20.11	2.07
ค่าเฉลี่ยรวม				2.18
8. ปัญหาการบริหารจัดการด้านการอำนวยการ				
8.1 กรมศุลกากรประชาสัมพันธ์เรื่องการให้บริการประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์น้อยมาก	16.62	55.13*	28.25	1.86**
8.2 กรมศุลกากรขาดการกำหนดกรอบเวลาในการให้บริการประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์	14.56	50.21*	35.23	1.80
8.3 ในภาพรวม กรมศุลกากรมีปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ด้านการอำนวยการมาก	19.35	54.86*	25.79	1.94
ค่าเฉลี่ยรวม				1.87
9. ปัญหาการบริหารจัดการด้านการประสานงาน				
9.1 กรมศุลกากรปฏิบัติงานให้บริการประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ไม่กวดว้างขวาง และยังไม่เป็นเครื่อข่าย	18.33	51.92*	29.75	1.86
9.2 กรมศุลกากรขาดการประสานงานด้านการให้บริการประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ภายในหน่วยงาน	19.15	51.85*	29.00	1.90**

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

**หนึ่ง การวิเคราะห์ปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ของกรมคุณภาพ
ตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน**

		ระดับความเห็นด้วย			
		มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})
9. ปัญหาการบริหารจัดการด้านการประสานงาน					
9.3 ในภาพรวม กรมคุณภาพมีปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ด้านการประสานงานมาก		17.72	54.72*	27.56	1.89
ค่าเฉลี่ยรวม					1.88
10. ปัญหาการบริหารจัดการด้านการรายงาน/การประเมินผล					
10.1 ผู้บริหารของกรมคุณภาพไม่ส่งเสริมให้ข้าราชการกรมคุณภาพรายงานผลการปฏิบัติงานให้บริการประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์		14.84	50.55*	34.61	1.80
10.2 ผู้บริหารบางส่วนของกรมคุณภาพไม่ได้สนับสนุนให้หน่วยงานภายนอก เช่น สมาคมชีวปั้งแห่งประเทศไทย เข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการกรมคุณภาพที่ให้บริการประชาชนผู้มาใช้บริการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์		14.63	54.45*	30.92	1.84*
ค่าเฉลี่ยรวม					*
10.3 ในภาพรวม กรมคุณภาพมีปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ด้านการประเมินผลมาก		16.28	56.63*	27.09	1.88
ค่าเฉลี่ยรวม					1.84
11. ปัญหาการบริหารจัดการด้านการงบประมาณ					
11.1 ผู้บริหารบางส่วนของกรมคุณภาพใช้จ่ายงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์อย่างฟุ่มเฟือย		26.54	45.01*	28.45	1.97*
11.2 กรมคุณภาพได้รับงบประมาณไม่เพียงพอสำหรับการเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์		20.25	55.40*	24.35	1.96

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

**หนึ่ง การวิเคราะห์ปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร
ตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน**

11. ปัญหาการบริหารจัดการด้านการงบประมาณ	ระดับความเห็นด้วย			
	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})
11.3 ในภาพรวม กรมศุลกากรมีปัญหาการบริหาร จัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ด้าน การงบประมาณมาก	24.01	51.57*	24.42	1.98
ค่าเฉลี่ยรวม				1.97
ในภาพรวมทั้งหมด กรมศุลกากรมีปัญหาการบริหาร จัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ตามกรอบ แนวคิด PAMS-POSDCoRB มากทั้ง 11 ด้าน ได้แก่ ด้าน (1) การบริหารนโยบาย (2) การบริหารอำนวย หน้าที่ (3) การบริหารคุณธรรม (4) การบริหารที่ เกี่ยวข้องกับสังคม (5) การวางแผน (6) การจัดองค์การ (7) การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (8) การอำนวยการ (9) การประสานงาน (10) การรายงาน/การประเมินผล และ (11) การงบประมาณ	14.85	66.55*	18.60	1.96

**สอง การวิเคราะห์แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
อิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน**

แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการ	ระดับความเห็นด้วย			
	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})
1. แนวทางการเพิ่มศักยภาพด้านการบริหารนโยบาย	48.02*	42.75	9.23	2.41*

*

กรมศุลกากรควรเห็นความสำคัญและกำหนดแผน และ
มาตรการการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
อิเล็กทรอนิกส์ไว้อย่างชัดเจนและต่อเนื่อง

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน	ระดับความเห็นด้วย			
	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})
2. แนวทางการเพิ่มศักยภาพด้านการบริหารอำนาจหน้าที่ กรมศุลกากรควรกำหนดอำนาจหน้าที่ หรือมอบอำนาจ ในการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ ให้ชัดเจน โดยมุ่งหมายให้หน่วยงานที่ปฏิบัติหน้าที่ให้บริการ ประชาชนผู้มารับบริการเพิ่มมากขึ้น	46.24*	43.98	9.78	2.38**
3. แนวทางการเพิ่มศักยภาพด้านการบริหารคุณธรรม ผู้บริหารของกรมศุลกากรควรประพฤติตัวเป็นแบบอย่าง ที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ ในพิธีทางที่สุจริต หรือไม่แสวงหาผลประโยชน์ใด ๆ	52.53*	37.62	9.85	2.43**
4. แนวทางการเพิ่มศักยภาพด้านการบริหารที่เกี่ยวข้องกับ สังคม กรมศุลกากรและผู้บริหารทุกระดับควรมีแผน หรือ โครงการให้บริการประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบ ศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ไปในพิธีทางที่เอื้ออำนวย ประโยชน์ต่อสังคมหรือส่วนรวม	51.57*	38.44	9.99	2.42**
5. แนวทางการเพิ่มศักยภาพด้านการวางแผน ผู้บริหารทุกระดับของกรมศุลกากรควรสนับสนุนการ วางแผนและการประเมินผลการวางแผนสำหรับการ บริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์อย่าง ชัดเจน และควรนำแผนไปปฏิบัติให้สำเร็จ	53.90*	37.00	9.10	2.45**

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบคุลการอิเล็กทรอนิกส์ของกรมคุลการตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน	ระดับความเห็นด้วย			
	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})
6. แนวทางการเพิ่มศักยภาพด้านการจัดการค้าการ กรมคุลการควรพัฒนาโครงสร้าง และสายการบังคับ บัญชาให้สนับสนุนและเอื้ออำนวยต่อการบริหารจัดการ ด้วยระบบคุลการอิเล็กทรอนิกส์ตลอดเวลา	48.15*	42.07	9.78	2.40**
7. แนวทางการเพิ่มศักยภาพด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ กรมคุลการควรควบคุมดูแลผู้บริหารทุกระดับให้บรรจุ แต่งตั้งข้าราชการกรมคุลการเพื่อปฏิบัติงานด้วยระบบ คุลการอิเล็กทรอนิกส์อย่างเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ ในการปฏิบัติงาน	50.96*	38.03	11.01	2.42**
8. แนวทางการเพิ่มศักยภาพด้านการอำนวยการ กรมคุลการควรเพิ่มงบประมาณประชาสัมพันธ์เรื่องการ ให้บริการประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบคุลการ อิเล็กทรอนิกส์ให้เพียงพอ กว้างขวาง และต่อเนื่อง	41.25	46.44*	12.31	2.30**
9. แนวทางการเพิ่มศักยภาพด้านการประสานงาน กรมคุลการควรมีแผนและมาตรการที่ชัดเจนในการ พัฒนาการให้บริการประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบ คุลการอิเล็กทรอนิกส์อย่างกว้างขวาง และเป็นเครือข่าย	48.63*	45.35	6.02	2.44**
10. แนวทางการเพิ่มศักยภาพด้านการรายงาน/ การประเมินผล กรมคุลการควรจัดการฝึกอบรมผู้บริหารทุกระดับใน เรื่องความสำคัญของการประเมินผลการปฏิบัติงานของ ข้าราชการกรมคุลการที่ให้บริการประชาชนผู้มารับ บริการด้วยระบบคุลการอิเล็กทรอนิกส์	48.50*	43.98	7.52	2.42**

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบคุลการ อิเล็กทรอนิกส์ของกรมคุลการตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน	ระดับความเห็นด้วย			
	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})
11. แนวทางการเพิ่มศักยภาพด้านการงบประมาณ กรมคุลการควรเพิ่มการควบคุมตรวจสอบผู้บริหารทุก ระดับให้ใช้จ่ายงบประมาณอย่างประยัคต์ คุ้มค่า และเกิด ประโยชน์สูงสุด	51.64*	38.51	9.85	2.43**
สาม การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาพรวมการบริหารจัดการและภาพรวมแนวโน้ม การบริหารจัดการด้วยระบบคุลการอิเล็กทรอนิกส์ของกรมคุลการ				
1. ในภาพรวม การบริหารจัดการด้วยระบบคุลการ อิเล็กทรอนิกส์ของกรมคุลการในปัจจุบันมีประสิทธิภาพ สูงกว่าในอดีต	50.55*	41.86	7.59	2.43
2. ในภาพรวม การบริหารจัดการด้วยระบบคุลการ อิเล็กทรอนิกส์ของกรมคุลการมีประสิทธิภาพสูงกว่า ระบบสรุปผลอิเล็กทรอนิกส์ของกรมสรรพากร	20.66	59.44*	19.90	2.00
3. ในภาพรวม การบริหารจัดการด้วยระบบคุลการ อิเล็กทรอนิกส์ของกรมคุลการในอนาคตมีแนวโน้มสูง กว่าในปัจจุบัน	49.59*	42.00	8.41	2.42
4. ในภาพรวม การบริหารจัดการด้วยระบบคุลการ อิเล็กทรอนิกส์ของกรมคุลการในอนาคตมีแนวโน้มให้ ความสำคัญและคำนึงถึงผลประโยชน์ของประชาชนผู้มา รับบริการเป็นหลัก	48.57*	42.61	8.82	2.40
5. ในภาพรวม การบริหารจัดการด้วยระบบคุลการ อิเล็กทรอนิกส์ของกรมคุลการในอนาคตมีแนวโน้ม อำนวยความสะดวกและเอื้อประโยชน์ต่อประชาชนผู้มา รับบริการเพิ่มขึ้น	52.94*	38.30	8.76	2.45**

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

**สี่ การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อภาพรวมแนวทาง
การเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบคุลการอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร
ตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน**

1. จำแนกตามเพศ พนวฯ ไม่แตกต่างกัน 8 ด้าน และแตกต่างกัน 3 ด้าน

2. จำแนกตามประเภท พนวฯ แตกต่างกัน 8 ด้าน และไม่แตกต่างกัน 3 ด้าน

* หมายถึง ตัวเลขหรือค่าร้อยละ (%) ที่กลุ่มตัวอย่างแสดงระดับความเห็นด้วยมาก
ที่สุดในแต่ละข้อคำถาม

** หมายถึง ตัวเลขหรือค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ที่สำคัญที่สุดของแต่ละด้านหรือแต่ละเรื่อง
จากตารางที่ 4.7 แสดงให้เห็นว่า

1. สรุปการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาการบริหารจัดการด้วย
ระบบคุลการอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน โดย
แบ่งเป็นด้าน ละ 2 ข้อคำถาม พนวฯ

1.1 กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลางทั้ง 2 ข้อคำถาม มี 9 ด้าน ได้แก่ ด้าน[†]
(1) การบริหารนโยบาย (2) การบริหารอำนาจหน้าที่ (3) การวางแผน (4) การจัดองค์การ (5) การ
บริหารทรัพยากรมนุษย์ (6) การอำนวยการ (7) การประสานงาน (8) การรายงาน/การประเมินผล และ
(9) การงบประมาณ

1.2 กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง 1 ข้อคำถาม และเห็นด้วยในระดับ
น้อย 1 ข้อคำถาม มี 1 ด้าน ได้แก่ ปัญหาด้านการบริหารคุณธรรม

1.3 กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับน้อยทั้ง 2 ข้อคำถาม มี 1 ด้าน ได้แก่ ปัญหาด้าน
การบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม

1.4 นอกจากนี้ ในส่วนของภาพรวมของปัญหาแต่ละด้านตามกรอบแนวคิด
PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน กลุ่มตัวอย่างล้วนเห็นด้วยในระดับปานกลางทั้ง 11 ด้าน

2. สรุปการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแนวทางการเพิ่มศักยภาพใน
การบริหารจัดการด้วยระบบคุลการอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-
POSDCoRB 11 ด้าน โดยแต่ละด้านประกอบด้วย 1 ข้อคำถาม พนวฯ กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับ
มาก 10 ด้าน และกลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง 1 ด้าน

3. สรุปการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อการเปรียบเทียบภาพรวมการบริหารจัดการและภาพรวมแนวโน้มการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร จำนวน 5 ข้อคำถาม พนว่า กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก 4 ข้อคำถาม และกลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง 1 ข้อคำถาม

4. สรุปการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อภาพรวมแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร ตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน พนว่า เมื่อจำแนกตามเพศ ไม่แตกต่างกัน 8 ด้าน และแตกต่างกัน 3 ด้าน และเมื่อจำแนกตามประเภท แตกต่างกัน 8 ด้าน และ ไม่แตกต่างกัน 3 ด้าน

ส่วนที่ 4 การสัมภาษณ์แนวลึกเฉพาะผู้เชี่ยวชาญ

ได้แสดงรายละเอียดไว้ในภาคผนวก

บทที่ 5

สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาเรื่อง “การวิเคราะห์การบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร” ในบทที่ 5 นี้ ผู้ศึกษาได้แบ่งการนำเสนอเป็น 3 หัวข้อ ได้แก่ สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

1. สรุปการวิจัย

1.1 วัตถุประสงค์การวิจัย ประกอบด้วย 4 ข้อ

1.1.1 วิเคราะห์ปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร

1.1.2 วิเคราะห์แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร

1.1.3 วิเคราะห์เปรียบเทียบภาพรวมการบริหารจัดการและภาพรวมแนวโน้มของ การบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร

1.1.4 วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างบางกลุ่มต่อภาพรวม แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร

ทั้งนี้ ผู้ศึกษาได้นำ “ปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อการบริหารจัดการที่เรียกว่า เพิ่มส์-

โพสโคร์บ (PAMS-POSDCoRB) 11 ด้าน” (ต่อจากนี้ไปใช้คำว่า กรอบแนวคิด PAMS-

POSDCoRB 11 ด้าน) มาใช้เป็นกรอบแนวคิดทั้ง 11 ด้าน ได้แก่ ด้าน (1) การบริหารนโยบาย

(Policy) (2) การบริหารอำนาจหน้าที่ (Authority) (3) การบริหารคุณธรรม (Morality) (4) การบริหาร ที่เกี่ยวข้องกับสังคม (Society) (5) การวางแผน (Planning) (6) การจัดองค์การ (Organizing) (7) การ

บริหารทรัพยากรมนุษย์ (Staffing) (8) การอำนวยการ (Directing) (9) การประสานงาน

(Coordinating) (10) การรายงาน/การประเมินผล (Reporting) และ (11) การงบประมาณ

(Budgeting)

1.2 วิธีดำเนินการวิจัย ประกอบด้วย 3 หัวข้อ ได้แก่ (1) ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง (2) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และ (3) การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับดังนี้

1.2.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ประชากรเป้าหมายในการศึกษารั้งนี้ คือ ข้าราชการกรมศุลกากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศุลกากรส่วนกลาง ได้แก่ เขตกรุงเทพมหานคร และเขตปริมณฑล รวม 8 แห่ง และข้าราชการกรมศุลกากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศุลกากรส่วนภูมิภาค รวม 4 แห่ง สำหรับกลุ่มตัวอย่างมีจำนวน 1,103 คน ได้มาจากการคำนวณโดยใช้สูตรของ ทาโร่ ยามานะ (Taro Yamane) ที่ระดับความเชื่อมั่น 97.5% และความคลาดเคลื่อนของการสุ่ม ตัวอย่างที่ระดับ 0.025

1.2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม ซึ่งผ่านการทดสอบ (pre-test) จำนวน 50 ชุด และผ่านการทดสอบหาความเที่ยงตรง และความเชื่อถือได้ของแบบสอบถามซึ่งมี ระดับความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.92

1.2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาได้แจกแบบสอบถาม ด้วยตนเอง และทางส่วนผู้ศึกษาได้ส่งไปทางไปรษณีย์ให้ตัวแทนแต่ละหน่วยงานดำเนินการแจก แบบสอบถามแทน โดยแจกแบบสอบถามไปทั้งสิ้น 1,103 ชุด การแจกและการเก็บรวบรวม แบบสอบถามดำเนินการระหว่างวันที่ 1 กันยายน 2552 ถึง วันที่ 30 ตุลาคม 2552 รวม 60 วัน ผู้ ศึกษาเก็บรวบรวมแบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับมาได้จำนวน 1,009 ชุด คิดเป็นร้อยละ 91.48 ของ แบบสอบถามทั้งหมด 1,103 ชุด ที่แจกออกไประบบ

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาได้นำแบบสอบถามดังกล่าวมาแปลงเป็นข้อมูล และ วิเคราะห์ด้วยโปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์สำหรับคอมพิวเตอร์ โดยมีระดับ นัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05 ในส่วนของวิเคราะห์ข้อมูล เป็นการวิเคราะห์ในรูปของตาราง รวมทั้งใช้รูปแบบการวิเคราะห์เชิงพรรณนา โดยสถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่า เบี่ยงเบนมาตรฐาน หรือ S.D. และการทดสอบค่าที่ หลังจากวิเคราะห์ข้อมูลแล้ว ได้นำข้อมูลมา เขียนบรรยายหรือพรรณนาพร้อมตาราง และภาพประกอบตามความเหมาะสม

1.3 ผลการวิจัย ผู้ศึกษาได้วิเคราะห์และสรุปผลการวิจัยโดยแบ่งการนำเสนอออกเป็น 5 หัวข้อ ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัยและหัวข้อในบทที่ 4 ดังนี้

1.3.1 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม

1.3.2 สรุปผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาการบริหาร จัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน

1.3.3 สรุปผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน

1.3.4 สรุปผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อภาพรวมการบริหารจัดการและภาพรวมแนวโน้มของการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร

1.3.5 สรุปผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างบางกลุ่มต่อภาพรวมแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน

1.3.1 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม (จากบทที่ 4 ตารางที่ 4.1) กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า รวมทั้งปฏิบัติราชการอยู่ในสำนักงานคุณภาพส่วนกลาง ได้แก่ เขตกรุงเทพมหานคร และเขตปริมณฑล

1.3.2 สรุปผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างค่อปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน (จากบทที่ 4 ตารางที่ 4.2) ที่ประกอบด้วย 11 ด้าน โดยในแต่ละด้านประกอบด้วย 3 ข้อคำถาม ปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยในระดับปานกลางทั้ง 11 ด้าน ทั้งนี้ ผู้ศึกษาได้พิจารณาจาก “ค่าเฉลี่ยรวมของแต่ละด้าน ๆ ละ 3 ข้อคำถาม” ผู้ศึกษาได้นำเสนอตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB ทั้ง 11 ด้าน เรียงตามลำดับ ดังนี้

นายเหตุ ผู้ศึกษาได้นำเสนอตัวอย่างเฉพาะ “ข้อคำถามที่สำคัญที่สุดที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดและมีเครื่องหมาย * จากบทที่ 4 ตารางที่ 4.2” เพียงด้านละ 1 ข้อคำถามเท่านั้น

1) ปัญหาการบริหารจัดการด้านการบริหารนโยบาย ตัวอย่างข้อคำถาม เช่น กรมศุลกากรไม่ได้เปิดโอกาสให้ประชาชนผู้มารับบริการเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดแผน และมาตรการการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ตามขอบเขตของกฎหมาย

2) ปัญหาการบริหารจัดการด้านการบริหารอำนาจหน้าที่ ตัวอย่างข้อคำถาม เช่น กรมศุลกากรรวมอำนาจการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ไว้มากเกินไป

3) ปัญหาการบริหารจัดการด้านการบริหารคุณธรรม ตัวอย่างข้อคำถาม เช่น กรมศุลกากรพัฒนาหรือฝึกอบรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้แก่ข้าราชการกรมศุลกากรในเรื่องการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ไม่ทั่วถึง

4) ปัญหาการบริหารจัดการด้านการบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม ตัวอย่างข้อ
คำถาน เช่น กรมศุลกากรขาดเป้าหมายของการปฏิบัติงานด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ที่
คำนึงถึงผลประโยชน์ของประชาชนผู้มารับบริการเป็นหลัก

5) ปัญหาการบริหารจัดการด้านการวางแผน ตัวอย่างข้อคำถาน เช่น ผู้บริหาร
ของกรมศุลกากรขาดการประเมินผลการวางแผนที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากร
อิเล็กทรอนิกส์

6) ปัญหาการบริหารจัดการด้านการจัดองค์การ ตัวอย่างข้อคำถาน เช่น กรม
ศุลกากรมีสายการบังคับบัญชาที่ไม่อี้อ่อนวายต่อการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากร
อิเล็กทรอนิกส์

7) ปัญหาการบริหารจัดการด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ตัวอย่างข้อ
คำถาน เช่น กรมศุลกากรฝึกอบรมข้าราชการกรมศุลกากรที่ปฏิบัติงานด้วยระบบศุลกากร
อิเล็กทรอนิกส์ไม่ครอบคลุมอย่างทั่วถึง

8) ปัญหาการบริหารจัดการด้านการอำนวยการ ตัวอย่างข้อคำถาน เช่น กรม
ศุลกากรประชาชนพันธ์เรื่องการให้บริการประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบศุลกากร
อิเล็กทรอนิกส์น้อยมาก

9) ปัญหาการบริหารจัดการด้านการประสานงาน ตัวอย่างข้อคำถาน เช่น
กรมศุลกากรขาดการประสานงานด้านการให้บริการประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบศุลกากร
อิเล็กทรอนิกส์ภายในหน่วยงาน

10) ปัญหาการบริหารจัดการด้านการรายงาน/การประเมินผล ตัวอย่างข้อ
คำถาน เช่น ผู้บริหารบางส่วนของกรมศุลกากรไม่ได้สนับสนุนให้หน่วยงานภายนอก เช่น สมาคม
ชิปปิ้งแห่งประเทศไทย เข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการกรม
ศุลกากรที่ให้บริการประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์

11) ปัญหาการบริหารจัดการด้านการงบประมาณ ตัวอย่างข้อคำถาน เช่น
ผู้บริหารบางส่วนของกรมศุลกากรใช้จ่ายงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากร
อิเล็กทรอนิกส์อย่างฟุ่มเฟือย

นอกจากนี้แล้ว ในภาพรวมทั้งหมด (จากบทที่ 4 ตารางที่ 4.2) กลุ่มตัวอย่าง
เห็นด้วยในระดับปานกลางต่อข้อคำถานที่ว่า ในภาพรวมทั้งหมด กรมศุลกากรมีปัญหาการบริหาร
จัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB มา不及 11 ด้าน

**1.3.3 สรุปผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแนวทางการเพิ่ม
ศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด**

PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน (จากบทที่ 4 ตารางที่ 4.3) โดยในแต่ละด้านประกอบด้วย 1 ข้อคำถาม pragmatically ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วย ระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน กลุ่ม ตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก 10 ด้าน และกลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง 1 ด้าน คือ ด้าน การอำนวยการ ดังนี้

1) แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการบริหารนโยบาย ได้แก่ กรมศุลกากรควรเห็นความสำคัญและกำหนดแผนและมาตรการการบริหารจัดการด้วยระบบ ศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ไว้อย่างชัดเจนและต่อเนื่อง

2) แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการบริหารอำนวย หน้าที่ ได้แก่ กรมศุลกากรควรกำหนดอำนาจหน้าที่ หรือมอบอำนาจในการบริหารจัดการด้วยระบบ ศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ให้ชัดเจนโดยมอบให้หน่วยงานที่ปฏิบัติหน้าที่ให้บริการประชาชนผู้มารับ บริการเพิ่มมากขึ้น

3) แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการบริหารคุณธรรม ได้แก่ ผู้บริหารของกรมศุลกากรควรประพฤติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยระบบ ศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ในทิศทางที่สุจริตหรือไม่แสวงหาผลประโยชน์ใด ๆ

4) แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการบริการที่เกี่ยวข้อง กับสังคม ได้แก่ กรมศุลกากรและผู้บริหารทุกระดับควรมีแผน หรือโครงการให้บริการประชาชนผู้ มารับบริการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ไปในทิศทางที่เอื้ออำนวยประโยชน์ต่อสังคมหรือ ส่วนรวม

5) แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการวางแผน ได้แก่ ผู้บริหารทุกระดับของกรมศุลกากรควรสนับสนุนการวางแผนและการประเมินผลการวางแผน สำหรับการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์อย่างชัดเจน และควรนำแผนไปปฏิบัติ ให้สำเร็จ

6) แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการจัดองค์การ ได้แก่ กรมศุลกากรควรพัฒนาโครงสร้างและสายการบังคับบัญชาให้สนับสนุนและเอื้ออำนวยต่อการ บริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ตลอดเวลา

7) แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการบริหารทรัพยากร มนุษย์ ได้แก่ กรมศุลกากรควรควบคุมดูแลผู้บริหารทุกระดับให้บรรจุแต่งตั้งข้าราชการกรมศุลกากร เพื่อปฏิบัติงานด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์อย่างเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ในการปฏิบัติงาน

8) แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการอำนวยการ (กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง) ได้แก่ กรมศุลกากรควรเพิ่มงบประมาณประชาสัมพันธ์เรื่องการให้บริการประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ให้เพียงพอ กว้างขวาง และต่อเนื่อง

9) แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการประสานงาน ได้แก่ กรมศุลกากรควรมีแผน และมาตรการที่ชัดเจนในการพัฒนาการให้บริการประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์อย่างกว้างขวางและเป็นเครือข่าย

10) แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการรายงาน/การประเมินผล ได้แก่ กรมศุลกากรควรจัดการฝึกอบรมผู้บริหารทุกระดับในเรื่องความสำคัญของการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการกรมศุลกากรที่ให้บริการประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์

11) แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการงบประมาณ ได้แก่ กรมศุลกากรควรเพิ่มการควบคุมตรวจสอบผู้บริหารทุกระดับให้ใช้จ่ายงบประมาณอย่างประหยัด คุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

1.3.4 สรุปผลการวิเคราะห์เบรย์นเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อภาพรวม การบริหารจัดการและภาพรวมแนวโน้มของการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ ของกรมศุลกากร (จากบทที่ 4 ตารางที่ 4.4) ประกอบด้วย 5 ข้อคำถาม กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก 4 ข้อคำถาม และเห็นด้วยในระดับปานกลาง 1 ข้อคำถาม ดังนี้

1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก ว่า ในภาพรวม การบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรในปัจจุบันมีประสิทธิภาพสูงกว่าในอดีต

2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก ว่า ในภาพรวม การบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรในอนาคตมีแนวโน้มสูงกว่าในปัจจุบัน

3) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก ว่า ในภาพรวม การบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรในอนาคตมีแนวโน้มให้ความสำคัญและคำนึงถึงผลประโยชน์ของประชาชนผู้มารับบริการเป็นหลัก

4) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก ว่า ในภาพรวม การบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรในอนาคตมีแนวโน้มอำนวยความสะดวกและเอื้อประโยชน์ต่อประชาชนผู้มารับบริการเพิ่มขึ้น

5) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า ในภาพรวม การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ของกรมคุณภาพมีประสิทธิภาพสูงกว่าระบบสรุปผล
อิเล็กทรอนิกส์ของกรมสรุปผล

**1.3.5 สรุปผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างบางกลุ่มต่อภาพรวมแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ของกรมคุณภาพตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน (จากบทที่ 4 ตารางที่ 4.5-4.6)
ประกอบด้วย 2 หัวข้อ ดังนี้**

1) การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม จำแนกตามเพศ คือ เพศชายกับเพศหญิงต่อภาพรวมแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ของกรมคุณภาพตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน (จากบทที่ 4 ตารางที่ 4.5) พบว่า กลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มดังกล่าวมีความเห็นไม่แตกต่างกัน 8 ด้าน ได้แก่ ด้าน (1) การบริหารอำนาจหน้าที่ (2) การบริหารคุณธรรม (3) การบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม (4) วางแผน (5) การจัดองค์การ (6) การประสานงาน (7) การรายงาน/การประเมินผล และ (8) การงบประมาณ ในเวลาเดียวกัน กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นแตกต่างกัน 3 ด้าน ได้แก่ ด้าน (1) การบริหารนโยบาย (2) การบริหารทรัพยากรมนุษย์ และ (3) การอำนวยการ

2) การเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม จำแนกตามประเภทคือ ข้าราชการกรมคุณภาพที่ปฏิบัติงานในส่วนกลางกับส่วนภูมิภาคต่อภาพรวมแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ของกรมคุณภาพตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน (จากบทที่ 4 ตารางที่ 4.6) พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นแตกต่างกัน 8 ด้าน ได้แก่ ด้าน (1) การบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม (2) วางแผน (3) การจัดองค์การ (4) การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (5) การอำนวยการ (6) การประสานงาน (7) การรายงาน/การประเมินผล และ (8) การงบประมาณ ในเวลาเดียวกัน กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นไม่แตกต่างกัน 3 ด้าน ได้แก่ ด้าน (1) การบริหารนโยบาย (2) การบริหารอำนาจหน้าที่ และ (3) การบริหารคุณธรรม

2. อภิปรายผล

ในการอภิปรายผล ผู้ศึกษาได้นำข้อมูลที่เป็นความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเฉพาะที่สำคัญและจำเป็น ตลอดทั้งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัยของการศึกษาครั้นนี้มาอภิปรายผลวิเคราะห์ หรือแสดงความคิดเห็นด้วยการเขียนบรรยาย และบางส่วนนำเสนอไว้ในภาพ ทั้งนี้ ผู้ศึกษาได้แบ่งการนำเสนอเป็น 4 หัวข้อ ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ดังนี้

**2.1 การอภิปรายผลปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของ
กรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน**

**2.2 การอภิปรายผลปัญหา และแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วย
ระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน
(เป็นการนำปัญหา และแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการมาอภิปรายผลควบคู่กันใน
“กระบวนการพิจารณาแก้ไขปัญหา” หรือในภาพที่ 5.1)**

**2.3 การอภิปรายผลการเปรียบเทียบภาพรวมการบริหารจัดการและภาพรวมแนวโน้ม
ของการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร**

**2.4 การอภิปรายผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างบางกลุ่ม
ต่อภาพรวมแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของ
กรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน**

ผู้ศึกษาขอนำเสนอรายละเอียดการอภิปรายผลตามลำดับ ดังนี้

**2.1 การอภิปรายผลปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของ
กรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน การที่กลุ่มตัวอย่างส่วนเห็นด้วยต่อ
ปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด
PAMS-POSDCoRB ในระดับปานกลางทั้ง 11 ด้าน ผู้ศึกษาเห็นว่า เหตุผลสำคัญที่กลุ่มตัวอย่างซึ่ง
ได้แก่ ข้าราชการกรมศุลกากรที่ปฏิบัติงานในส่วนกลางกับส่วนภูมิภาคเห็นด้วยในระดับปานกลาง
ดังกล่าวแทนที่จะเห็นด้วยในระดับมากหรือในระดับน้อย มีดังนี้ ถึงแม้ ทุกวันนี้ กรมศุลกากรได้
ปรับภารกิจให้เป็นหน่วยงานที่ต้องล้มผัสการเปลี่ยนแปลงของโลก เช่น ระบบการค้าเสรี และการ
รวมกลุ่มเขตเศรษฐกิจ เป็นต้น รวมทั้งพัฒนาหน่วยงานไปสู่ความทันสมัย สนับสนุนการอำนวย
ความสะดวกทางการค้า โดยนำระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์มาใช้เพื่อลดขั้นตอนการติดต่อราชการ
และการใช้เอกสารกระดาษ เพิ่มความสะดวกรวดเร็วของกระบวนการนำเข้า-ส่งออกสินค้าแก่
ผู้ประกอบการและลูกค้าใช้จ่ายในการนำเข้า-ส่งออกสินค้าระหว่างประเทศ ทำให้ภาคเอกชนได้รับ
ประโยชน์อย่างยิ่ง ไม่เพียงเท่านั้น กรมศุลกากรได้เห็นความสำคัญและมีแผน และมาตรการที่
ชัดเจนในการปฏิรูปกรมศุลกากร โดยพัฒนาการให้บริการประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบ
ศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์อย่างกว้างขวาง และเป็นเครื่องข่าย ดำเนินการปฏิรูปกรมศุลกากรโดยมีแผน
หรือโครงการให้บริการประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ไปในทิศทางที่
เอื้ออำนวย ประโยชน์ต่อสังคมหรือส่วนรวมและประชาชนสัมพันธ์เรื่องการให้บริการประชาชนผู้มา
รับบริการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์อย่างเพียงพอ กว้างขวาง และต่อเนื่อง กีตาม แต่กรม
ศุลกากรก็ยังคงมีปัญหาการบริหารจัดการ เช่น ด้านการบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม กรมศุลกากรได้**

พัฒนาระบบงานศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ไปก่อนโดยไม่ได้คำนึงถึงความพร้อมของหน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง ทำให้ขาดเป้าหมายของการปฏิบัติงานด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ที่คำนึงถึงผลประโยชน์ของประชาชนผู้มารับบริการเป็นหลัก รวมทั้งไม่ได้เปิดโอกาสให้ประชาชนผู้มารับบริการเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดแผนและมาตรการการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ตามขอบเขตของกฎหมาย นอกจากนี้ ในด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ข้าราชการกรมศุลกากรมีทั้งคนรุ่นเก่าและรุ่นใหม่ ซึ่งคนรุ่นเก่าจะมีความรู้เฉพาะงานศุลกากร ส่วนคนรุ่นใหม่จะมีความรู้เฉพาะด้านอิเล็กทรอนิกส์ โดยกรมศุลกากรยังฝึกอบรมข้าราชการกรมศุลกากรที่ปฏิบัติงานด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ไม่ครอบคลุมอย่างทั่วถึง เมื่อเป็นเช่นนี้ จึงมีส่วนสำคัญทำให้กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลางแทนที่จะเห็นด้วยในระดับมากหรือในระดับน้อย

นอกจากนี้แล้ว การที่กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลางต่อภาพรวมทั้งหมดของปัญหา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ข้อคำถามที่ว่า “ในภาพรวมทั้งหมด กรมศุลกากรมีปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB มากทั้ง 11 ด้าน” ผู้ศึกษาเห็นว่า เหตุผลสำคัญที่กลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ข้าราชการกรมศุลกากรที่ปฏิบัติงานในส่วนกลางกับส่วนภูมิภาคเห็นด้วยในระดับปานกลางดังกล่าวแทนที่จะเห็นด้วยในระดับมากหรือในระดับน้อย มีดังนี้ ถึงแม้กรมศุลกากร ได้ปรับเปลี่ยนจากการที่จัดเก็บภาษี ให้เป็นกรมที่อำนวยความสะดวกด้านการค้ากับภาคเอกชน พร้อมทั้งปรับเปลี่ยนให้ข้าราชการกรมศุลกากรมีจิตใจบริการ และนำระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ให้บริการประชาชนผู้มารับบริการเพื่ออำนวยความสะดวกอย่างเต็มที่ทั้งนี้ เพื่อให้กรมศุลกากรมีศักยภาพในการแข่งขันด้านการค้ากับต่างชาติได้อย่างทัดเทียมกันก็ตาม แต่ในทางปฏิบัติ จากการรวมปัญหาที่ได้รับการร้องเรียนเป็นประจำ กรมศุลกากร ได้พบปัญหาการบริหารจัดการ เช่น (1) ปัญหาด้านเจ้าหน้าที่ดำเนินการโดยไม่ได้ใช้มาตรฐานเดียวกัน (2) ปัญหาเรื่องระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ อกมาไม่ทันกับระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่เปลี่ยนแปลงไป หรือระเบียบปฏิบัติไม่ชัดเจนพอ และ (3) ปัญหาที่เกิดจากการบันทึกข้อมูล นองครista ระบบ อิเล็กทรอนิกส์ใช้การไม่ได้ 2-3 ชั่วโมง เหล่านี้เป็นต้น เมื่อเป็นเช่นนี้ จึงมีส่วนสำคัญทำให้กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลางแทนที่จะเห็นด้วยในระดับมากหรือในระดับน้อย นอกจากที่กล่าวมาแล้ว เป็นที่น่าสังเกตว่า การที่กลุ่มตัวอย่างมีความรู้และความเข้าใจปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์เพียงด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านจากทั้งหมด 11 ด้าน เมื่อกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามในลักษณะของการประเมินผลภาพรวมทั้งหมดของปัญหาการบริหารจัดการ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีแนวโน้มที่จะตอบไปในทิศทางที่เห็นด้วยในระดับปานกลางทุกด้าน

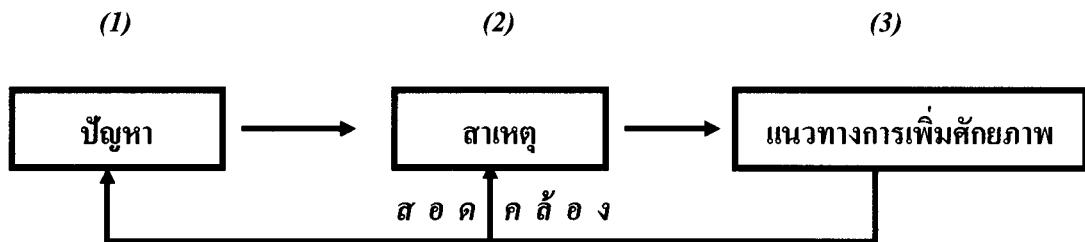
2.2 การอภิปรายผลปัญหาและแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน ผู้

ศึกษามีความเห็นว่า ระบบคุณการอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรมี “ปัญหา” ใน การบริหาร จัดการ ตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน แต่ละด้านมีหลายปัญหา ขึ้นอยู่กับบุคลากร ของแต่ละบุคคล ตัวอย่างเช่น เคพะปัญหานี้การบริหารจัดการด้านการวางแผน อาจแบ่งเป็น (1) กรม ศุลกากรขาดการวางแผนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณการอิเล็กทรอนิกส์ และ (2) ผู้บริหารของ กรมศุลกากรขาดการประเมินผลการวางแผนที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณการ อิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น แต่ในที่นี่ ผู้ศึกษาได้นำเคพะ “ปัญหาที่สำคัญที่สุด” ด้านละ 1 ปัญหา เท่านั้น โดยได้ออกปัญหาที่สำคัญที่สุดมาจากผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างในแต่ ละด้านจากบทที่ 4 ตารางที่ 4.2 ที่มีเครื่องหมาย * และในเวลาเดียวกัน ผู้ศึกษาได้เสนอ “สาเหตุ” ที่ ทำให้เกิดปัญหาไว้ปัญหาละ 1 สาเหตุ พร้อมทั้งนำเสนอ “แนวทางแก้ไข” หรือ “แนวทางการเพิ่ม ศักยภาพ” การบริหารจัดการ 1 แนวทางควบคู่ไปด้วย ทั้งนี้ เพื่อให้การศึกษาวิเคราะห์เป็นระบบ ผู้ ศึกษาได้นำกรอบแนวคิดทางวิชาการ คือ “กระบวนการพิจารณาแก้ไขปัญหา” ของ วิรัช วิรัชนิภารณ (2548: 25-29) ในหนังสือ เรื่อง “แนวทางการตอบข้อสอบและกรอบแนวคิดทางสังคมศาสตร์” มา ปรับใช้ในการศึกษาวิเคราะห์ครั้งนี้ กรอบแนวคิดนี้ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน ได้แก่ ปัญหา สาเหตุ และแนวทางแก้ไข หรือแนวทางการเพิ่มศักยภาพ โดยแต่ละขั้นตอนมีความสอดคล้องกัน ทั้งนี้ ได้ สรุปไว้ในภาพที่ 5.1

หมายเหตุ

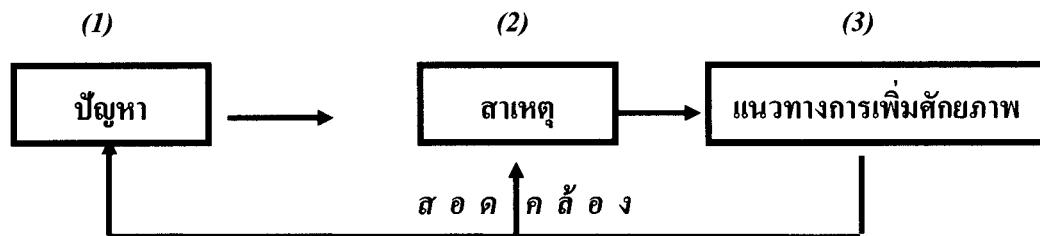
- 1) ปัญหาแต่ละข้อคำถามในภาพที่ 5.1 ข้างล่างนี้ ผู้ศึกษาได้นำมาจากบทที่ 4 ตารางที่ 4.2 ซึ่งประกอบด้วยปัญหาด้านละ 3 ข้อคำถาม สำหรับ “การเพิ่มศักยภาพในการบริหาร จัดการด้วยระบบคุณการอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน” ในบทที่ 4 ตารางที่ 4.3 นั้น ผู้ศึกษาไม่ได้นำมาแสดงไว้ในหัวข้อนี้ด้วย แต่ได้นำไปรับใช้ ในหัวข้อ 3. ข้อเสนอแนะ หัวข้อข้อ 3.1.1 ข้อเสนอแนะตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน
- 2) โดยปกติ สาเหตุต้องมีอย่างน้อย 2 สาเหตุ เนื่องจากไม่มีปัญหาใดเกิดจาก สาเหตุเดียว อีกทั้งสาเหตุอาจจัดแบ่งเป็น สาเหตุด้านวัตถุ และสาเหตุด้านจิตใจ แต่ในการศึกษารั้ง นี้ ผู้ศึกษาอนามัยเสนอเพียงสาเหตุเดียวในแต่ละปัญหา โดยนำเสนอเฉพาะสาเหตุที่สำคัญที่สุดหรือ เป็นสาเหตุที่ปรากฏชัดเจนในทางปฏิบัติเท่านั้น

กระบวนการพิจารณาแก้ไขปัญหา



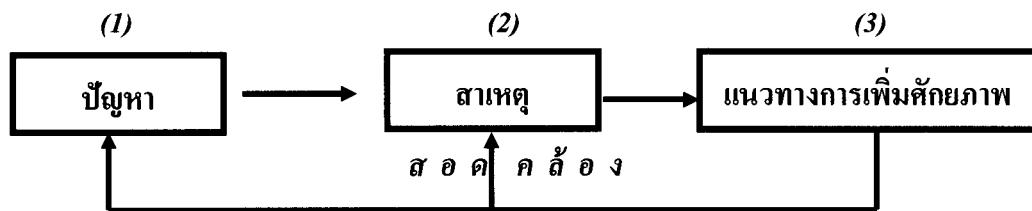
(1)	(2)	(3)
<p>1. ด้านการบริหารนโยบาย ที่สำคัญที่สุด ตามความเห็นของกลุ่ม ตัวอย่าง คือ กรมศุลกากร ไม่ได้เปิดโอกาสให้ประชาชนผู้มารับบริการเข้ามา มีส่วนร่วมในการกำหนดแผน และมาตรการบริหารจัดการด้วย ระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ ขอบเขตของกฎหมาย</p> <p>2. ด้านการบริหารอำนาจหน้าที่ ที่สำคัญที่สุดตาม ความเห็นของกลุ่ม ตัวอย่าง คือ กรมศุลกากร รวมอำนาจการบริหาร จัดการด้วยระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์ไว้มาก เกินไป</p>	<p>1. ผู้บริหารบางส่วนของกรมศุลกากร ไม่เห็นถึงความสำคัญและไม่ต้องการเปิดโอกาสให้ประชาชนผู้มารับบริการเข้ามา มีส่วนร่วมในการกำหนดแผน และมาตรการสำหรับการบริหารจัดการด้วย ระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>2. กรมศุลกากร ไม่ได้แก้ไขเพิ่มเติม กฎหมาย และระเบียบปฏิบัติของกรม ศุลกากรในเรื่องอำนาจหน้าที่ให้ สอดคล้อง และเท่าทันกับการพัฒนาของ ระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>1. กรมศุลกากรควร กำหนดแผนและมาตรการ ที่ชัดเจนและต่อเนื่องเพื่อ เปิดโอกาสให้ประชาชนผู้ มารับบริการเข้ามามีส่วน ร่วมในการกำหนดแผน และมาตรการการบริหาร จัดการด้วยระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์ตาม ขอบเขตของกฎหมาย</p> <p>2. กรมศุลกากรควร สนับสนุนให้มีการแก้ไข เพิ่มเติมกฎหมาย และ ระเบียบปฏิบัติของกรม ศุลกากรในเรื่องอำนาจ หน้าที่ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การแบ่งอำนาจให้ สอดคล้อง และเท่าทันกับ การพัฒนาของระบบ ศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์</p>

กระบวนการพิจารณาแก้ไขปัญหา



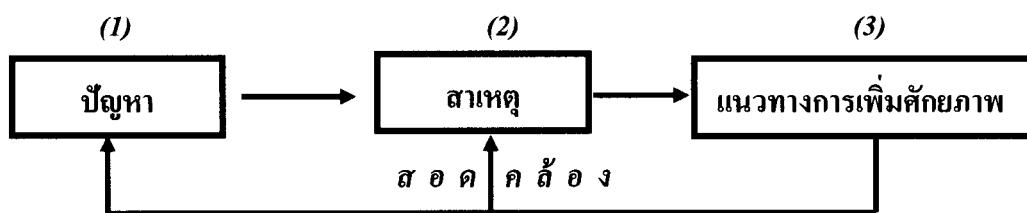
3. ด้านการบริหาร คุณธรรม ที่สำคัญที่สุด ตามความเห็นของกลุ่ม ตัวอย่าง คือ กรมศุลกากร พัฒนาหรือฝึกอบรมเพื่อ ¹ ปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้แก่ ข้าราชการกรมศุลกากร ในเรื่องการบริหารจัดการ ด้วยระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์ไม่ทั่วถึง	3. กรมศุลกากรขาดแ昏 และ ² มาตรการที่สนับสนุนการพัฒนา ³ หรือฝึกอบรมเพื่อปลูกฝัง ⁴ จิตสำนึกที่ดีให้แก่ข้าราชการกรม ศุลกากรในเรื่องการบริหาร จัดการด้วยระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์	3. กรมศุลกากรควรมีหน้าที่ ⁵ และมาตรการที่ชัดเจน ต่อเนื่อง ⁶ และทั่วถึงสำหรับการพัฒนาหรือ ⁷ ฝึกอบรมเพื่อปลูกฝังให้มีจิตสำนึก ⁸ ที่ดีให้แก่ข้าราชการกรมศุลกากร ในเรื่องการบริหารจัดการด้วย ⁹ ระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ ¹⁰
4. ด้านการบริหารที่ เกี่ยวข้องกับสังคม ที่ สำคัญที่สุดตามความเห็น ของกลุ่มตัวอย่าง คือ กรม ศุลกากรขาดเป้าหมาย ของการปฏิบัติงานด้วย ระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์ที่คำนึงถึง ¹¹ ผลประโยชน์ของ ประชาชนผู้มารับบริการ เป็นหลัก	4. ผู้บริหารบางส่วนของกรม ศุลกากรขาดความรู้ความเข้าใจ ¹² และความเชี่ยวชาญในเรื่อง ¹³ เป้าหมายของการปฏิบัติงานด้วย ¹⁴ ระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ที่ ¹⁵ คำนึงถึงผลประโยชน์ของ ¹⁶ ประชาชนผู้มารับบริการเป็นหลัก ¹⁷	4. กรมศุลกากรควรสนับสนุนให้ ¹⁸ ผู้บริหารทุกระดับเพิ่มพูนความรู้ ¹⁹ ความเข้าใจ เช่น จัดหลักสูตรการ พัฒนาผู้บริหารในเรื่องเป้าหมาย ²⁰ ของการปฏิบัติงานด้วยระบบ ศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ที่คำนึงถึง ²¹ ผลประโยชน์ของประชาชนผู้มา ²² รับบริการเป็นหลัก ซึ่งรวมทั้งการ ²³ ส่งเสริมให้ประชาชนผู้มารับ ²⁴ บริการเข้ามามีส่วนร่วมในการ ²⁵ เสนอแนะ การติดตาม และการ ²⁶ ตรวจสอบการบริหารจัดการด้วย ²⁷ ระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ ²⁸

กระบวนการพิจารณาแก้ไขปัญหา



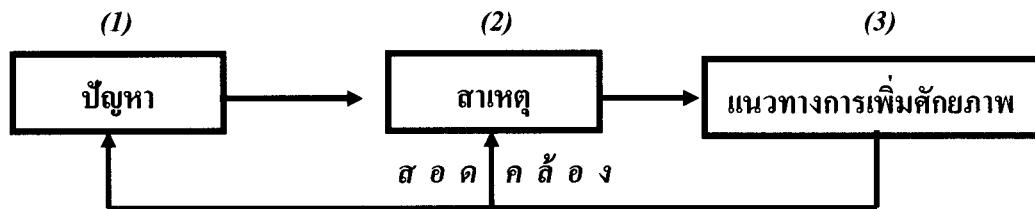
5. ด้านการวางแผนที่สำคัญที่สุดตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่าง คือผู้บริหารของกรมศุลกากร ขาดการประเมินผลการวางแผนที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์	5. ผู้บริหารของกรมศุลกากรไม่เห็นความสำคัญและไม่สนับสนุนการประเมินผลการวางแผนที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์	5. กรมศุลกากรควรกำหนดเป็นแผน และมาตรการที่ชัดเจนและต่อเนื่องให้ผู้บริหารทุกระดับให้ความสำคัญและสนับสนุนการประเมินผลการวางแผนที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ โดยอาจขอความช่วยเหลือจากผู้เชี่ยวชาญ หรือสถาบันการศึกษา
6. ด้านการจัดองค์การที่สำคัญที่สุดตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่าง คือ กรมศุลกากร มีสายการบังคับบัญชาที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์	6. กรมศุลกากรและผู้บริหารบางส่วนของกรมศุลกากรไม่ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปรับปรุงสายการบังคับบัญชาให้เอื้ออำนวยต่อการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์	6. กรมศุลกากรและผู้บริหารทุกระดับควรมีแผน และมาตรการ สนับสนุนการแก้ไขปรับปรุงสายการบังคับบัญชาให้เอื้ออำนวยต่อการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ อย่างจริงจังและต่อเนื่อง พร้อมกับมีการประเมินผล ในเรื่องดังกล่าวด้วย

กระบวนการพิจารณาแก้ไขปัญหา



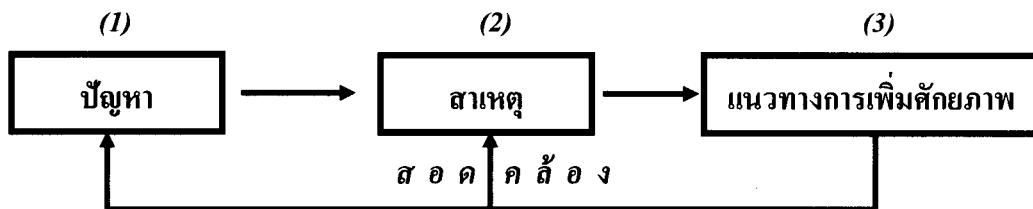
<p>7. ด้านการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ ที่สำคัญ ที่สุดตามความเห็นของ กลุ่มตัวอย่าง คือ กรม ศุลกากรฝึกอบรม ข้าราชการกรมศุลกากรที่ ปฏิบัติงานด้วยระบบ ศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ ไม่ครอบคลุมอย่างทั่วถึง</p>	<p>7. กรมศุลกากรและผู้บริหาร บางส่วนของกรมศุลกากรไม่เห็น ความสำคัญและไม่สนใจสนับสนุน การฝึกอบรมข้าราชการกรมศุลกากร ที่ปฏิบัติงานด้วยระบบศุลกากร ที่อิเล็กทรอนิกส์อย่างทั่วถึง</p>	<p>7. กรมศุลกากรและผู้บริหาร ของกรมศุลกากรควรมีแผน และมาตรการที่สนับสนุน การฝึกอบรมข้าราชการกรม ศุลกากรที่ปฏิบัติงานด้วย ระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ อย่างทั่วถึง โดยขอความร่วมมือจากสถาบันการศึกษา และควรประเมินผลด้วยว่าได้มีการนำความรู้จากการฝึกอบรมไปใช้จริงหรือไม่</p>
<p>8. ด้านการอำนวยการ ที่สำคัญที่สุดตามความเห็น ของกลุ่มตัวอย่าง คือ กรม ศุลกากรประชาสัมพันธ์ เรื่องการให้บริการ ประชาชนผู้มารับบริการ ด้วยระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์น้อยมาก</p>	<p>8. กรมศุลกากรไม่เห็นความสำคัญ และความจำเป็นของการ ประชาสัมพันธ์เรื่องการให้บริการ ประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบ ศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ และมี งบประมาณสำหรับการ ประชาสัมพันธ์ไม่เพียงพอ</p>	<p>8. กรมศุลกากรควรมีแผน และมาตรการสนับสนุนการ ประชาสัมพันธ์เรื่องการ ให้บริการประชาชนผู้มารับ บริการด้วยระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์ให้กับ ข้าราชการกรมศุลกากร ผู้ปฏิบัติงาน และประชาชนผู้ มารับบริการทราบและเข้าใจ อย่างกว้างขวางและทั่วถึง รวมทั้งควรเพิ่มงบประมาณ สำหรับการประชาสัมพันธ์ ดังกล่าวด้วย</p>

กระบวนการพิจารณาแก้ไขปัญหา



9. ด้านการประสานงานที่สำคัญที่สุดตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่าง คือ กรมศุลกากร ขาดการประสานงานด้านการให้บริการประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ภายในหน่วยงาน	9. ผู้บริหารบางส่วนของกรมศุลกากรไม่เห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นของการประสานงานด้านการให้บริการประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ภายในหน่วยงาน	9. กรมศุลกากรควรพัฒนาหรือฝึกอบรมผู้บริหารทุกระดับให้เห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นของการประสานงานด้านการให้บริการประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ภายในหน่วยงานพร้อมทั้งมีมาตรการจูงใจให้ข้าราชการกรมศุลกากรเกิดความรักและเติบโตเพื่อส่วนรวมในด้านการประสานงาน นอกจากนี้ ควรมีการประเมินผลด้วยว่าผู้บริหารที่เข้ารับการพัฒนาหรือฝึกอบรมไปปรับใช้ให้เกิดความรู้จากการเข้ารับการพัฒนาหรือฝึกอบรมไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์หรือไม่เพียงใด
10. ด้านการรายงาน/การประเมินผล ที่สำคัญที่สุดตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร บางส่วนของกรมศุลกากร ไม่ได้สนับสนุนให้หน่วยงานตามความต้องการที่ต่อเนื่องที่สนับสนุนให้หน่วยงานภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของ ข้าราชการกรมศุลกากรที่ให้บริการประชาชนผู้รับบริการ ด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์	10. กรมศุลกากรหรือผู้บริหาร บางส่วนของกรมศุลกากร ไม่มีแผนและมาตรการอย่างชัดเจนและต่อเนื่องที่สนับสนุนให้หน่วยงานภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของ ข้าราชการกรมศุลกากรที่ให้บริการประชาชนผู้รับบริการ ด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์	10. กรมศุลกากรหรือผู้บริหาร บางส่วนควรกำหนดแผน และมาตรการอย่างชัดเจนและต่อเนื่องที่สนับสนุนให้หน่วยงานภายนอก เข้ามายังการสนับสนุนให้หน่วยงานภายนอก ซึ่งเป็นแห่งประเทศไทย เข้ามายัง สถาบันการศึกษาและสมาคม ชีวปีชีวแห่งประเทศไทย เข้ามายัง สำนักงานคณะกรรมการ ปฎิบัติงานของข้าราชการ

กระบวนการพิจารณาแก้ไขปัญหา



ประเทศไทย เข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการกรมศุลกากรที่ให้บริการประชาชนผู้มา	ระบบบริการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์	กรมศุลกากรที่ให้บริการ
รับบริการด้วยระบบ		
ศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์		
11. ด้านการงบประมาณ	11. กรมศุลกากรควบคุม	11. กรมศุลกากรควรมีมาตรการที่
ที่สำคัญที่สุดตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร	ตรวจสอบผู้บริหารทุกระดับไม่ใช้มงวดเท่าที่ควร ในเรื่องการใช้จ่ายงบประมาณสำหรับการบริหาร	เข้มงวด และชัดเจนในการควบคุมตรวจสอบผู้บริหารทุกระดับในเรื่องการใช้จ่าย
งบส่วนของกรมศุลกากรใช้จ่ายงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์อย่างฟุ่มเฟือย	บริหารจัดการด้วยระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์อย่างประหยัด พร้อมกับเปิดโอกาสให้หน่วยงานภายนอก เช่น สถาบันการศึกษา หรือต่อ湿润ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการควบคุมและการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวที่ดีขึ้น	จัดการด้วยระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์อย่างประหยัด พร้อมกับเปิดโอกาสให้หน่วยงานภายนอก เช่น สถาบันการศึกษา หรือต่อ湿润ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการควบคุมและการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวที่ดีขึ้น

ภาพที่ 5.1 ปัญหา สาเหตุ และแนวทางแก้ไข หรือแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน โดยนำกรอบแนวคิดที่ประกอบด้วย ปัญหา สาเหตุ และแนวทางแก้ไข หรือแนวทางเพิ่มศักยภาพ ที่เรียกว่า “กระบวนการพิจารณาแก้ไขปัญหา” มาปรับใช้

2.3 การอภิปรายผลการเปรียบเทียบภาพรวมการบริหารจัดการและภาพรวมแนวโน้มของการบริหารจัดการด้วยระบบคุลุกการอิเล็กทรอนิกส์ของกรมคุลุกการ แบ่งเป็น 5 ข้อ ดังนี้

2.3.1 การที่กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมากต่อการเปรียบเทียบภาพรวมการบริหารจัดการด้วยระบบคุลุกการอิเล็กทรอนิกส์ของกรมคุลุกการ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ข้อความที่ว่า “ในภาพรวม การบริหารจัดการด้วยระบบคุลุกการอิเล็กทรอนิกส์ของกรมคุลุกการ ในปัจจุบันมีประสิทธิภาพสูงกว่าในอดีต” ผู้ศึกษาเห็นว่า เหตุผลสำคัญที่กลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ข้าราชการกรมคุลุกการที่ปฏิบัติงานส่วนกลางกับส่วนภูมิภาคเห็นด้วยในระดับมากดังกล่าวแทนที่จะเห็นด้วยในระดับปานกลางหรือในระดับน้อย เนื่องจากการบริหารจัดการด้วยระบบคุลุกการอิเล็กทรอนิกส์ของกรมคุลุกการในปัจจุบันมีการปรับเปลี่ยนไปจากอดีตอย่างเห็นได้ชัดเจน เช่น กรมคุลุกการ ได้นำระบบคุลุกการอิเล็กทรอนิกส์ มาใช้อำนาจความสะดวกแก่ประชาชนผู้มารับบริการและในการให้บริการเพื่อลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ผู้ประกอบการสามารถผ่านพิธีการคุลุกการจากสำนักงานหรือที่บ้าน และชำระเงินค่าภาษีอากร โดยวิธีหักบัญชีธนาคารแทนการชำระค่าภาษีอากรที่กรมคุลุกการหรือที่ทำการค่าคนคุลุกการ โดยตรง ได้อีกทั้งยังมีมาตรฐานในระดับสากลมากขึ้นด้วย และที่สำคัญทำให้การนำเข้า-ส่งออก และโลจิสติกส์ (logistic) (ซึ่งหมายถึง กระบวนการของการวางแผน การดำเนินงาน และการควบคุมการเคลื่อนข่ายสินค้าทั้งไปและกลับ การเก็บรักษาสินค้าบริการ และข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพตั้งแต่จุดเริ่มต้นของการผลิตไปสู่จุดสุดท้าย คือผู้บริโภค) มีความรวดเร็วสูงและมีประสิทธิภาพสูงกว่าในอดีต สามารถรองรับการขยายตัวทางการค้าในอนาคต ได้ เมื่อเป็นเช่นนี้ จึงมีส่วนสำคัญทำให้กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมากแทนที่จะเห็นด้วยในระดับปานกลางหรือในระดับน้อยต่อข้อความที่ว่า “การบริหารจัดการด้วยระบบคุลุกการอิเล็กทรอนิกส์ของกรมคุลุกการในปัจจุบันมีประสิทธิภาพสูงกว่าในอดีต”

2.3.2 การที่กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมากต่อการเปรียบเทียบภาพรวมแนวโน้มของการบริหารจัดการด้วยระบบคุลุกการอิเล็กทรอนิกส์ของกรมคุลุกการ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ข้อความที่ว่า “ในภาพรวม การบริหารจัดการด้วยระบบคุลุกการอิเล็กทรอนิกส์ของกรมคุลุกการในอนาคตมีแนวโน้มสูงกว่าในปัจจุบัน” ผู้ศึกษาเห็นว่า เหตุผลสำคัญที่กลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ข้าราชการกรมคุลุกการที่ปฏิบัติงานส่วนกลางกับส่วนภูมิภาคเห็นด้วยในระดับมากดังกล่าวแทนที่จะเห็นด้วยในระดับปานกลางหรือในระดับน้อย เนื่องจากการบริหารจัดการด้วยระบบคุลุกการอิเล็กทรอนิกส์ของกรมคุลุกการในอนาคต กระบวนการคลังได้มีนโยบายสำคัญที่จะสร้างกระบวนการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส และเอื้อประโยชน์ต่อภาครัฐ องค์การธุรกิจเอกชน และประชาชนผู้มารับบริการ โดยผลักดันให้กรมคุลุกการเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการจัดตั้ง national single window (ซึ่งหมายถึง ระบบการเชื่อมโยงข้อมูลในอนุญาต/

ใบรับรอง/ใบสั่งปล่อยในการตรวจสอบใบอนุญาตและใบรับรองต่าง ๆ ทางอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับการนำเข้าส่งออกระหว่างหน่วยงานภาครัฐ) เพื่อดำเนินการเชื่อมโยงข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์แบบไร้เอกสารระหว่างกรมศุลกากร และหน่วยงานที่ออกใบอนุญาต/ใบรับรอง/ใบสั่งปล่อยในการตรวจสอบใบอนุญาตและใบรับรองต่าง ๆ ทางอิเล็กทรอนิกส์ก่อนการตรวจปล่อยสินค้า เช่นนี้ ย่อมทำให้ผู้ประกอบการได้รับบริการที่สะดวก รวดเร็ว ด้วยการเชื่อมโยงข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ระหว่างกรมศุลกากรกับส่วนราชการต่าง ๆ ได้แก่ กรมโรงงานอุตสาหกรรม กรมการค้าต่างประเทศ คณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน และกรมสรรพาณิช เป็นต้น หากการเชื่อมโยงข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์แบบบูรณาการของหน่วยงานต่าง ๆ ของภาครัฐนี้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย ในอนาคตจะช่วยให้ผู้ประกอบการลดระยะเวลา และลดขั้นตอนการติดต่อของหน่วยงานต่าง ๆ ของรัฐ ช่วยกระดับความสามารถทางการค้าและภาคเอกชนในอนาคต ด้วยเหตุผลดังกล่าว นี้ จึงมีส่วนสำคัญทำให้กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมากแทนที่จะเห็นด้วยในระดับปานกลางหรือในระดับน้อยต่อข้อคำถามที่ว่า “การบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรในอนาคตมีแนวโน้มสูงกว่าในปัจจุบัน”

2.3.3 การที่กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมากต่อการเปรียบเทียบภาพรวมแนวโน้มของการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ข้อคำถามที่ว่า “ในภาพรวม การบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรในอนาคตมีแนวโน้มให้ความสำคัญและคำนึงถึงผลประโยชน์ของประชาชนผู้มารับบริการเป็นหลัก” ผู้ศึกษาเห็นว่า เหตุผลสำคัญที่กลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ข้าราชการกรมศุลกากรที่ปฏิบัติงานส่วนกลางกับส่วนภูมิภาคเห็นด้วยในระดับมากดังกล่าวแทนที่จะเห็นด้วยในระดับปานกลางหรือในระดับน้อย เนื่องจากในอนาคต กรมศุลกากรมีแนวโน้มให้ความสำคัญและคำนึงถึงผลประโยชน์ของประชาชนผู้มารับบริการเป็นหลัก ซึ่งพิจารณาได้จาก “บทบาทศุลกากรในศตวรรษที่ 21” (อ้างในบทความ เรื่อง “บทบาทศุลกากรในศตวรรษที่ 21” ชุดสารศุลกากร 15, 2 (พฤษจิกายน 2552: 2-3)) เนพะฯ ในส่วนที่เกี่ยวกับแนวคิดการปรับปรุงการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร สรุปสาระสำคัญได้ว่า องค์การศุลกากรโลก (World Customs Organization, WCO) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในคริสตศตวรรษที่ 21 คือ “ขั้นตอนความเจริญเติบโตและการพัฒนาโดยการอำนวยความสะดวกทางการค้าและความมั่นคงปลอดภัยตามแนวชายแดน” เช่นนี้ จึงเป็นแรงขับเคลื่อนให้ศุลกากรต้องมีแนวคิดใหม่ ๆ ในการบริหารจัดการกับการเคลื่อนย้ายสินค้าระหว่างประเทศ ศุลกากรของประเทศไทยต่าง ๆ จึงได้ร่วมกันกำหนดทิศทางยุทธศาสตร์ใหม่สำหรับศุลกากรในคริสตศตวรรษที่ 21

โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เครื่อข่ายศุลกากรทั่วโลกผ่านระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ โดยเครือข่าย ศุลกากรดังกล่าวนี้จะทำให้การบริหารจัดการความเสี่ยงง่ายขึ้น ลดความจำเป็นในการเข้าไป ตรวจสอบสินค้าในขณะนำเข้าและทำให้สามารถติดตามและสืบหาสินค้าในขณะที่มีการเคลื่อนย้าย ได้โดยตลอด ทั้งนี้ จะเป็นผลประโยชน์ของประชาชนผู้มารับบริการหรือผู้ประกอบการเป็นหลัก ด้วยเหตุผลนี้ จึงมีส่วนสำคัญทำให้กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมากแทนที่จะเห็นด้วยในระดับ ปานกลางหรือในระดับน้อยต่อข้อคิดเห็นที่ว่า “การบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ ของกรมศุลกากรในอนาคตมีแนวโน้มให้ความสำคัญและคำนึงถึงผลประโยชน์ของประชาชนผู้มา รับบริการเป็นหลัก”

2.3.4 การที่กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมากต่อการเปรียบเทียบภาพรวม แนวโน้มของการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร โดยเฉพาะอย่าง ยิ่ง ข้อคิดเห็นที่ว่า “ในภาพรวม การบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรม ศุลกากร ในอนาคตมีแนวโน้มอำนวยความสะดวกและเอื้อประโยชน์ต่อประชาชนผู้มารับบริการ เพิ่มขึ้น” ผู้ศึกษาเห็นว่า เหตุผลสำคัญที่กลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ข้าราชการกรมศุลกากรที่ปฏิบัติงาน ส่วนกลางกับส่วนภูมิภาคเห็นด้วยในระดับมากดังกล่าวแทนที่จะเห็นด้วยในระดับปานกลางหรือ ในระดับน้อย เนื่องจากการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรใน อนาคตมีทิศทางที่อำนวยความสะดวกและเอื้อประโยชน์ต่อประชาชนผู้มารับบริการเพิ่มมากขึ้น เช่น ในด้านความร่วมมือทางศุลกากรระหว่างประเทศ หน่วยงานศุลกากรทั่วโลกจะต้อง ปฏิบัติงานร่วมกัน โดยใช้มาตรฐานซึ่งเป็นที่ยอมรับเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยและอำนวย สะดวกให้แก่การค้าระหว่างประเทศ หน่วยงานศุลกากรทั่วโลกผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในส่วนของการขนส่งสินค้า และตู้คอนเทนเนอร์ (container) สำหรับใส่หรือ บรรจุสินค้า สารสำคัญของส่วนนี้ก็คือ การใช้ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย เพื่อนอกให้ทราบถึง ตู้คอนเทนเนอร์ หรือสินค้าที่มีความเสี่ยงสูง ด้วยการใช้เครื่องมืออัตโนมัติ ทำให้ศุลกากรสามารถ แจ้งการขนส่งสินค้าที่มีความเสี่ยงสูงได้อย่างรวดเร็วมาก เช่นนี้ ก็อีกได้ว่า เป็นการอำนวยความ สะดวกและเอื้อประโยชน์ต่อประชาชนผู้มารับบริการหรือผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น ด้วยเหตุผล ดังกล่าวนี้ จึงมีส่วนสำคัญทำให้กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมากแทนที่จะเห็นด้วยในระดับปาน กลางหรือในระดับน้อย

2.3.5 การที่กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลางต่อการเปรียบเทียบภาพรวม การบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ข้อคิดเห็น ที่ว่า “ในภาพรวม การบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรมี ประสิทธิภาพสูงกว่าระบบสรรพากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมสรรพากร” ผู้ศึกษาเห็นว่า เหตุผล

สำคัญที่กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลางดังกล่าวแทนที่จะเห็นด้วยในระดับมากหรือในระดับน้อย มีดังนี้ ถึงแม่การบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรมีแผนหรือโครงการให้บริการประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ไปในพิเศษที่เอื้ออำนวยอย่างโดยชั้นต่อสังคมหรือส่วนรวมอย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพสูง ยกตัวอย่างเช่น กรมศุลกากรได้ดำเนินการเพื่อมโยงข้อมูลใบอนุญาตส่องออกเพชรที่ยังไม่ได้เจียระไน ระหว่างกรรมการผู้ตั้งประทีศและกรมศุลกากร ตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ 2552 ถึงปัจจุบัน แต่กรมศุลกากรก็ยังขาดการประชาสัมพันธ์เรื่องการให้บริการประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์อย่างเพียงพอ กว้างขวาง และต่อเนื่อง นอกเหนือนี้ ยังมีข้อจำกัดอีก คือ การบริหารจัดการด้วยระบบสรรพากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมสรรพากร เป็นการให้บริการกับกลุ่มผู้รับบริการที่ต่างกันกับกรมศุลกากร ซึ่งกลุ่มผู้รับบริการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์จะเป็นผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจนำเข้าและส่งสินค้าออกไปต่างประเทศเท่านั้น ดังนั้น จึงอาจทำให้การประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับการให้บริการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรเป็นที่สนใจเพียงในกลุ่มผู้ที่ต้องการติดต่อเท่านั้น แต่การบริหารจัดการด้วยระบบสรรพากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมสรรพากรนั้น เป็นการให้บริการแก่ประชาชนผู้มารับบริการ โดยทั่วไป การรับรู้ข่าวสารหรือการเข้าใช้บริการของประชาชนผู้มารับบริการจะสามารถกระทำได้กว้างขวางมากกว่ากรมศุลกากร เมื่อเป็นเช่นนี้ จึงมีส่วนสำคัญทำให้กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลางแทนที่จะเห็นด้วยในระดับมากหรือในระดับน้อยต่อข้อคำถามที่ว่า “การบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรมีประสิทธิภาพสูงกว่าระบบสรรพากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมสรรพากร”

2.4 การอภิปรายผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างบางกลุ่ม ต่อภาพรวมแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน แบ่งเป็น 2 หัวข้อ ดังนี้

2.4.1 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม จำแนกตาม เพศ คือ เพศชายกับเพศหญิง พนักงาน ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มคือภาพรวมแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน ไม่แตกต่างกัน 8 ด้าน ได้แก่ ด้าน (1) การบริหารอำนาจหน้าที่ (2) การบริหารคุณธรรม (3) การบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม (4) การวางแผน (5) การจัดองค์การ (6) การประสานงาน (7) การรายงาน/การประเมินผล และ (8) การงบประมาณ

ผู้ศึกษามีความเห็นว่า เหตุผลที่กลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน 8 ด้านดังกล่าวนั้น เนื่องจากการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรม

ศุลกากร ตามแนวทางทั้ง 8 ด้านดังกล่าว นั้น กรมศุลกากรมุ่งเน้นบริหารจัดการเพื่อปฏิรูปกรม ศุลกากรจากกรมเก็บภาษีให้เป็นกรมที่อำนวยความสะดวกด้านการค้ากับภาคเอกชน ปรับเปลี่ยนให้ ข้าราชการกรมศุลกากรมีจิตใจบริการเพื่อเตรียมพร้อมกับการรุกเข้ามาของสินค้าต่างชาติ ภาคเอกชนของไทยจึงต้องได้รับการอำนวยความสะดวกอย่างเต็มที่จากกรมศุลกากรที่ถือเป็นหน้า ด่านสำคัญเพื่อให้มีศักยภาพแข็งขัน ได้อย่างทัดเที่ยมกัน ซึ่งลักษณะการปฏิบัติงานให้บริการด้วย ระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรทั้งเพศชายและเพศหญิงเป็นลักษณะการปฏิบัติงาน ร่วมกันเหมือนกัน ต่างเข้าใจถึงภารกิจ และปัญหาที่เกี่ยวกับการให้บริการด้วยระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์ เช่นเดียวกัน ด้วยเหตุผลนี้ จึงมีส่วนทำให้กลุ่มตัวอย่างเพศชายกับเพศหญิงมี ความเห็นไม่แตกต่างกัน 8 ด้านดังกล่าว

ในเวลาเดียวกัน กลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มนี้มีความเห็นแตกต่างกัน 3 ด้าน ได้แก่ ด้าน (1) การบริหารนโยบาย (2) การบริหารทรัพยากรัมมุนย์ และ (3) การอำนวยการ

ผู้ศึกษามีความเห็นว่า เหตุผลที่กลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มนี้ที่เป็นเพศชายกับเพศหญิงมี ความเห็นแตกต่างกัน 3 ด้าน เนื่องจากเดิมที่ผ่านมากรมศุลกากรเน้นหนักในการพัฒนาบุคลากรด้าน การปรับปรุง ซึ่งการปฏิบัติงานด้านนี้เดิมที่ส่วนใหญ่เพศชายจะเป็นผู้ปฏิบัติงาน อีกทั้งยังมีจิตสำนึก และยึดมั่นในการปฏิบัติงานในรูปแบบเดิม ส่วนเพศหญิงจะปฏิบัติงานในด้านการให้บริการแต่เดิมอยู่ แล้ว เมื่อในปัจจุบันกรมศุลกากรมีการบริหารนโยบายปรับเปลี่ยน และปฏิรูปกรมศุลกากรให้มีภารกิจ เป็นผู้อำนวยความสะดวกด้านการค้าอย่างแท้จริง โดยเน้นการบริหารทรัพยากรัมมุนย์ มุ่งพัฒนา ข้าราชการกรมศุลกากรให้มีความสำคัญเท่าเทียมกัน ด้วยเหตุผลนี้ จึงมีส่วนทำให้กลุ่มตัวอย่างเพศชายกับเพศ หญิงมีความเห็นแตกต่างกัน 3 ด้านดังกล่าว

2.4.2 การวิเคราะห์เบรี่ยนเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม จำแนกตาม ประเภท คือ ข้าราชการกรมศุลกากรที่ปฏิบัติงานในส่วนกลางกับส่วนภูมิภาค พนักงาน ความคิดเห็น ของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มต่อภาพรวมแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบ ศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน มี ความเห็นแตกต่างกัน 8 ด้าน ได้แก่ ด้าน (1) การบริหารที่เกี่ยวกับสังคม (2) การวางแผน (3) การจัด องค์การ (4) การบริหารทรัพยากรัมมุนย์ (5) การอำนวยการ (6) การประสานงาน (7) การรายงาน/การ ประเมินผล และ (8) การงบประมาณ

ผู้ศึกษามีความเห็นว่า เหตุผลที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มนี้มีความเห็นแตกต่างกัน ทั้ง 8 ด้าน เนื่องจากเมื่อกรมศุลกากรมุ่งเน้นบริหารจัดการเพื่อปฏิรูปกรมศุลกากร โดยมีการพัฒนา ปรับปรุงระบบงานเพื่อช่วยลดต้นทุนในการดำเนินธุรกิจ เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาการ

ค่าไร้กระดาษ (paperless trading) จึงได้นำระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการให้บริการ ซึ่งในระยะแรกกรมศุลกากรจะมีโครงการนำร่องการให้บริการศุลกากรด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์โดยทดลองใช้ระบบดังกล่าวกับสำนักงานศุลกากรส่วนกลาง ได้แก่ เขตกรุงเทพมหานคร และเขตปทุมталก่อน เพื่อเตรียมความพร้อมและให้มีความรู้ความเข้าใจปัญหาเพื่อหาแนวทางเพิ่มศักยภาพให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากที่สุด หลังจากนั้น จึงค่อยขยายการให้บริการศุลกากรด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์มายังสำนักงานศุลกากรส่วนภูมิภาค จึงทำให้ข้าราชการกรมศุลกากรที่ปฏิบัติงานส่วนกลาง ได้แก่ เขตกรุงเทพมหานคร และเขตปทุมталได้รับรู้ข้อมูล ข่าวสาร ปัญหา สาเหตุ และแนวทางเพิ่มศักยภาพ ชัดเจน รวดเร็วและกว้างขวางกว่า ข้าราชการกรมศุลกากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศุลกากรส่วนภูมิภาค ด้วยเหตุผลดังกล่าวนี้ จึงมีส่วนทำให้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นข้าราชการกรมศุลกากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศุลกากรส่วนกลาง ดังกล่าวกับข้าราชการกรมศุลกากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศุลกากรส่วนภูมิภาคมีความเห็นแตกต่างกันทั้ง 8 ด้าน

ในเวลาเดียวกัน กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นไม่แตกต่างกัน 3 ด้าน ได้แก่ ด้าน (1) การบริหารนโยบาย (2) การบริหารอำนาจหน้าที่ และ (3) การบริหารคุณธรรม

ผู้ศึกษามีความเห็นว่า เหตุผลที่กลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มที่เป็นข้าราชการกรมศุลกากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศุลกากรส่วนกลาง ได้แก่ เขตกรุงเทพมหานคร และเขตปริมณฑลกับข้าราชการกรมศุลกากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศุลกากรส่วนภูมิภาคมีความเห็นไม่แตกต่างกัน 3 ด้าน เนื่องจากในปัจจุบันกรมศุลกากรมีการบริหารนโยบายปรับเปลี่ยนปฏิรูปกรมศุลกากรให้มีการกิจเป็นผู้อำนวยความสะดวกด้านการค้าอย่างแท้จริง โดยกรมศุลกากรกำหนดอิฐหน้าที่ของข้าราชการกรมศุลกากรในการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ไว้เพื่อให้บริการประชาชนผู้มารับบริการในพิเศษทางที่สูงหรือไม่แสวงหาผลประโยชน์ใด ๆ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความโปร่งใส และมีจิตใจในการให้บริการ ทั้งนี้ เพื่อจะลดปัญหาทุจริตคอร์รัปชันในกรมศุลกากรให้มากที่สุด โดยกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มจะต้องปฏิบัติงานภายใต้ในนโยบายการให้บริการเดียวกัน ความคิดเห็นในเรื่องดังกล่าวจึงเห็นสมควรกล้องไปในพิเศษทางเดียวกันโดยไม่แตกต่างกันทั้ง 3 ด้าน

3. ข้อเสนอแนะ

หัวข้อนี้เป็นความคิดเห็นของผู้ศึกษา โดยแบ่งเป็น 2 หัวข้อ ได้แก่ ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ และข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

3.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ แบ่งเป็น 3 หัวข้อ ได้แก่ (1) ข้อเสนอแนะ ตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน (2) ข้อเสนอแนะอื่น และ (3) สรุปข้อเสนอแนะที่สำคัญเรียงตามลำดับ ดังต่อไปนี้

3.1.1 ข้อเสนอแนะตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน เนื่องจากใน การศึกษาครั้งนี้ได้นำกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน มาเป็นกรอบแนวคิดหลัก ดังนั้น ข้อเสนอแนะในส่วนนี้จึงได้แบ่งออกเป็น 11 หัวข้อเพื่อให้สอดคล้องกับตามกรอบแนวคิดดังกล่าว นี้ด้วย

หมายเหตุ ข้อเสนอแนะตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน ต่อไปนี้ ผู้ศึกษาได้นำมาจากการศึกษา 3 ทางเพื่อใช้เป็นแนวทางในการเสนอแนะ กล่าวคือ หนึ่ง ความคิดเห็น ของกลุ่มตัวอย่างต่อแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน (จากบทที่ 4 ตาราง ที่ 4.3) สอง แนวทางการเพิ่มศักยภาพ ในภาพที่ 5.1 ในบทที่ 5 นี้ และ สาม ข้อมูลที่ผู้ศึกษาได้เขียน เพิ่มเติมขึ้น

1) ข้อเสนอแนะด้านการบริหารนโยบาย ได้แก่ กรมศุลกากรควรกำหนด แผนและมาตรการที่ชัดเจนและต่อเนื่องเพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนผู้มารับบริการเข้ามามีส่วนร่วม ในการกำหนดแผน และมาตรการการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ตามขอบเขต ของกฎหมาย และควรดำเนินการเพื่อสนับสนุนให้ประชาชนผู้มารับบริการเข้ามามีส่วนร่วมอย่าง ต่อเนื่อง เช่น ดำเนินการในรูปแบบคณะกรรมการที่มีตัวแทนภาคประชาชนผู้มารับบริการเข้ามามี ส่วนร่วมในกระบวนการกำหนดแผน และมาตรการ หรือเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ของกรมศุลกากรกับภาคเอกชน การมีส่วนร่วมของภาคประชาชนผู้มารับบริการ เป็นกระบวนการ หนึ่งที่รับบาذណามาใช้เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนผู้มารับบริการ รวมทั้งการเปิดเผย ข้อมูล การติดตาม และการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ทุกระดับ ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้ ประชาชนผู้มารับบริการมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐเพิ่มขึ้นตามความเหมาะสม ของแต่ละภารกิจ เนพะฯ ข้อเสนอแนะในเรื่องการมีส่วนร่วม และการเปิดเผยข้อมูลนั้น สอดคล้อง กับ พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ออกตาม ความในมาตรา 3/1 แห่งพระราชบัญญัติระบบที่ดินบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2545 ซึ่ง บัญญัติไว้ว่า ใน การปฏิบัติหน้าที่ของส่วนราชการต้องใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนผู้มารับบริการ การเปิดเผยข้อมูล การ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติราชการ อีกทั้งยังสอดคล้องแนวคิดของ จำเริญ โพธิยอด จากการสัมภาษณ์ที่ได้ให้ความเห็นเกี่ยวกับแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการ

ด้วยระบบศุลการอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลการด้านบริหารนโยบาย สรุปได้ว่า ควรเปิดโอกาสให้ประชาชนผู้มารับบริการเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดแผนในการแก้ไขปัญหาอย่างชัดเจน โดยมีการแบ่งออกเป็นแผนระยะสั้น แผนระยะปานกลาง และแผนระยะยาว เพื่อมุ่งหวังแนวทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ

2) ข้อเสนอแนะด้านการบริหารอำนาจหน้าที่ ได้แก่ กรมศุลการควรส่งเสริมการแบ่งหรือกระจายอำนาจหน้าที่ซึ่งรวมทั้งการสนับสนุนให้มีการแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมาย และระเบียบปฏิบัติของกรมศุลการ ในเรื่องอำนาจหน้าที่ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การแบ่งอำนาจให้สอดคล้องและเท่าทันกับการพัฒนาของระบบศุลการอิเล็กทรอนิกส์ โดยให้ความสนใจกฎระเบียบและแผนต่าง ๆ เพื่อกระจายอำนาจหน้าที่ให้น่าวางที่ปฏิบัติหน้าที่ให้บริการประชาชนผู้มารับบริการเพิ่มมากขึ้น เนพะข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับการแบ่งหรือการกระจายอำนาจนั้น สอดคล้องกับแนวคิดของ เดวิด ออสบอร์น และTED เกเบลอร์ (David Osborne and Ted Gaebler) (1992: 18) ในหนังสือ เรื่อง “Reinventing Government” ที่ให้ความสำคัญกับการจัดการภาครัฐใหม่ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การกระจายอำนาจ สรุปได้ว่า ต้องการให้ระบบราชการเป็นระบบที่มีการกระจายอำนาจจากข้างบนลงไปสู่ข้างล่างตามลำดับชั้น โดยเน้นให้ข้าราชการระดับปฏิบัติงานหลักมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

กรมศุลการควรสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคคลหรือหน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการใช้อำนาจหน้าที่ในการประเมินผลให้อยู่บนพื้นฐานของความสุจริต เที่ยงธรรม เช่น กรมศุลการส่งเสริมความโปร่งใสด้วยการดึงภาคเอกชนร่วมเป็นกรรมการตรวจสอบการทุจริต โดยการจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมความโปร่งใสและธรรมาภิบาลของกรมศุลการ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในราชการศุลการอย่างจริงจัง วินิจฉัยเรื่องที่เป็นปัญหาและอุปสรรคของการใช้อำนาจหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ศุลการ ควบคุมและตรวจสอบการใช้อำนาจหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ศุลการ โดยเชิญภาคเอกชนเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนผู้มารับบริการในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ และให้คำปรึกษาเสนอแนะแนวทางส่งเสริมความโปร่งใส เช่น ประธานกรรมการสถาหอการค้าแห่งประเทศไทย และประธานสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย เป็นต้น เนพะข้อเสนอแนะในเรื่องการมีส่วนร่วมดังกล่าวนั้น สอดคล้องกับแนวคิดของ มนติรา เชิดชู ในจุลสารศุลการ ประจำเดือนสิงหาคม 2550 สรุปได้ว่า กรมศุลการ ได้เปิดเวทีให้ผู้ประกอบการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อนำมาปรับปรุงระเบียบต่าง ๆ ให้มีความเหมาะสมและมีความโปร่งใสขึ้น โดยแต่งตั้งภาคเอกชนเป็นคณะกรรมการร่วมเพื่อเปิดโอกาสให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมและสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน

3) ข้อเสนอแนะด้านการบริหารคุณธรรม ได้แก่ กรมศุลกากรควรกำหนดแผนและมาตรการที่ชัดเจน ต่อเนื่อง และทั่วถึงสำหรับการพัฒนาหรือฝึกอบรมเพื่อปลูกฝังให้มีจิตสำนึกที่ดีให้แก่ข้าราชการกรมศุลกากรในเรื่องการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์ อีกทั้งผู้บริหารของกรมศุลกากรควรประพฤติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ในทิศทางที่สุจริตหรือไม่แสวงหาผลประโยชน์ใด ๆ รวมทั้งการสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างระบบคุณธรรมในการให้บริการของข้าราชการกรมศุลกากรมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในเรื่องความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน และจะต้องมีการปรับเปลี่ยนทัศนคติ พัฒนาจิตสำนึก หรือพฤติกรรมบางอย่าง เช่น ลดความสูรุ่ยสูร่ายลง รู้จักพอเพียง เป็นต้น นอกจากนี้ ควรมีมาตรการลงโทษข้าราชการกรมศุลกากรที่ประพฤติส่อไปในทางที่ไม่สุจริตอย่างจริงจัง มีการส่งเสริมและเผยแพร่ข่าวสารข้าราชการกรมศุลกากรที่มีความประพฤติปฏิบัติดีในด้านความดีให้ประจักษ์เป็นการทั่วไป เนพะฯ ในเรื่องการพัฒนาจิตสำนึกที่ดีนั้น สองคล้องกัน ประมวลคำในพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ตั้งแต่พุทธศักราช 2493-2542 ที่เกี่ยวข้องกับประชญาเครยฐกิจพอเพียง ที่ว่า เนื่อง ไปคุณธรรม (ethical qualification) จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกรายด้วย ให้สำนึกรักในคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรับผิดชอบ หมายความว่า สมต Lod การดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรับผิดชอบ นอกจากนี้ เนพะฯ ในเรื่องการสนับสนุนและสร้างระบบคุณธรรมสองคล้องกับแนวคิดของ วิรช วิรชันนิภาวรรณ (2548: 428) ในหนังสือ ประมวลสาระชุดวิชา “การบริหารการพัฒนา หน่วยที่ 15” ไว้ว่า การพัฒนาด้านคุณธรรมหรือจริยธรรมในการให้บริการประชาชนของข้าราชการจะเป็นไปในทิศทางที่ (1) สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคคลหรือหน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนในการควบคุมตรวจสอบคุณธรรมของข้าราชการเพิ่มมากขึ้น (2) สนับสนุนและส่งเสริมให้เผยแพร่ สร้าง และปลูกฝังค่านิยมที่เอื้ออำนวยต่อการบริหารงานของข้าราชการมากขึ้น และ (3) สนับสนุนและส่งเสริมคุณธรรมของข้าราชการมากขึ้น

4) ข้อเสนอแนะด้านการบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม ได้แก่ กรมศุลกากรควรสนับสนุนให้ผู้บริหารทุกระดับเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ เช่น จัดหลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารในเรื่องเป้าหมายของการปฏิบัติงานด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ที่คำนึงถึงผลประโยชน์ของประชาชนผู้มารับบริการเป็นหลัก ซึ่งรวมทั้งการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับประชาชน และการส่งเสริมให้ประชาชนผู้มารับบริการเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอแนะ การติดตาม และการตรวจสอบการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ เช่น มีการแต่งตั้งคณะกรรมการร่วมกันระหว่างกรมศุลกากรและภาคเอกชนเพื่อพัฒนาและแก้ไขระบบการให้บริการศุลกากรด้วย

ระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งจะทำให้กรมศุลกากรสามารถกำหนดเป้าหมายของการปฏิบัติงานที่คำนึงถึงผลประโยชน์ของประชาชนผู้มารับบริการเป็นหลัก ไว้อย่างชัดเจน ข้อเสนอแนะเรื่องการสนับสนุนให้เพิ่มพูนความรู้ดังกล่าวนั้น สอดคล้องกับแนวคิดของ อมรา พลารีวะ จากการสัมภาษณ์ที่ได้ให้ความเห็นเกี่ยวกับแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร สรุปได้ว่า ควรกำหนดให้พัฒนาผู้บริหารเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในเรื่องเป้าหมายของการบริหารจัดการเพื่อผู้ประกอบการจะได้รับผลประโยชน์สูงสุดในการเข้ารับบริการ อีกทั้งข้อเสนอแนะในเรื่องการดำเนินถึงผลประโยชน์ของประชาชนเป็นหลัก และการส่งเสริมให้ประชาชนผู้มารับบริการเข้ามามีส่วนร่วมดังกล่าวนั้น สอดคล้องกับแนวคิดของ เดนฮาร์ด และเดนฮาร์ด (Denhardt and Denhardt) ในหนังสือ เรื่อง “The New Public Service: Serving, not Steer” ที่ให้ความสำคัญกับการจัดการภาครัฐแนวใหม่ที่เน้นหลักการของประชาชนไปโดยแบ่งมีส่วนร่วม และการให้ความสำคัญกับประชาชนเพื่อมุ่งให้เกิดการบริหารจัดการที่ดี มีสาระสำคัญ เช่น (1) การมุ่งให้บริการแก่ประชาชน โดยข้าราชการไม่เพียงแต่ตอบสนองความต้องการของประชาชนแต่ต้องสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับประชาชนด้วย และ (2) การเกิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วม เป็นต้น

5) ข้อเสนอแนะด้านการวางแผน ได้แก่ กรมศุลกากรควรกำหนดเป้าหมาย และมาตรการที่ชัดเจนและต่อเนื่องให้ผู้บริหารทุกระดับให้ความสำคัญและสนับสนุนการประเมินผลการวางแผนที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ โดยอาจขอความช่วยเหลือจากผู้เชี่ยวชาญหรือสถาบันการศึกษา อีกทั้งควรนำแผนที่ประเมินผลแล้วไปปฏิบัติให้สำเร็จ เช่น กรมศุลกากร ได้จัดทำแผนปฏิรูปกรมศุลกากร ทั้งในด้านกฎหมายศุลกากร ด้านบุคลากร ด้านการให้บริการ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อให้กรมศุลกากรเป็นที่ยอมรับ ทันสมัย มีมาตรฐาน บุคลากรที่มีคุณภาพ และอำนวยความสะดวกต่อประชาชนผู้มารับบริการเพิ่มมากขึ้น แต่อย่างไรก็ตาม เนื่องจากระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์อาจจะยังมีปัญหา และอุปสรรคอยู่บ้าง การบริหารจัดการให้เกิดผลคือต้องน่วงงานจะต้องมีความรับผิดชอบที่กว้างครอบคลุมภารกิจหลายประการ จึงต้องมีการประสานแผนให้มากขึ้น และควรดำเนินการประเมินผลการวางแผนก่อนนำแผนที่วางแผนไว้ไปปฏิบัติ รวมตลอดทั้งประชาสัมพันธ์เรื่องการวางแผนการปฏิรูปกรมศุลกากร เพื่อให้สามารถจัดระบบงานราชการเป็นไปอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ เนื่องจากข้อเสนอแนะที่ให้ความสำคัญกับการวางแผน และการประเมินผลหรือการตรวจสอบได้ เนื่องจากข้อเสนอแนะที่ให้ความสำคัญกับการวางแผน และการประเมินผลหรือการตรวจสอบได้ (อ้างใน สุพจน์ พันธ์ชูเพชร (2538: 14-15) วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง Russel T. Gregg) (1957)

“การศึกษากระบวนการบริหารงานของผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด”) ที่อธิบายไว้ว่า การบริหารจัดการให้เกิดผลดีต่อองค์การจะต้องมีความรับผิดชอบที่กว้างครอบคลุมการกิจกรรมทางการ เช่น การวางแผน และการตรวจสอบเป็นต้น อีกทั้งยังสอดคล้องกับแนวคิดของ อนรา พลารีวะ จากการ สัมภาษณ์ที่ได้ให้ความเห็นเกี่ยวกับแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบ ศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร สรุปได้ว่า ควรกำหนดการวางแผนการบริหารจัดการด้วย ระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร ให้ชัดเจน เมื่อมีการกำหนดแผนงานหลักชัดเจนแล้ว การจัดทำโครงการต่าง ๆ ก็จะสอดคล้องกันและสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องต่อไป

6) ข้อเสนอแนะด้านการจัดองค์การ ได้แก่ กรมศุลกากรและผู้บริหารทุก ระดับความมีแทนและมาตรการสนับสนุนการแก้ไขปรับปรุงสายการบังคับบัญชาให้อิสระอ่อนโยนต่อ การบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์อย่างจริงจังและต่อเนื่อง พร้อมกับมีการ ประเมินผลในเรื่องดังกล่าวด้วย เนพะฯ ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับการปรับปรุงสายการบังคับบัญชานี้ สอดคล้องกับแนวคิดของ โจนาธาน บอสตัน และคณะ (Jonathan Boston et al) (1996: 25-26) ใน หนังสือ เรื่อง “Public Management: The New Zealand Model” โดยสรุปสาระสำคัญได้ว่า ควร ปรับเปลี่ยนโครงสร้างหน่วยงานราชการใหม่

7) ข้อเสนอแนะด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ได้แก่ กรมศุลกากรและ ผู้บริหารของกรมศุลกากรควรมีแทนและมาตรการที่สนับสนุนการฝึกอบรมข้าราชการกรมศุลกากร ที่ปฏิบัติงานด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์อย่างทั่วถึง โดยขอความร่วมมือจากสถาบันการศึกษา และควรประเมินผลด้วยว่า ได้มีการนำความรู้จากการฝึกอบรมไปใช้จริงหรือไม่ อีกทั้งกรมศุลกากร ควรควบคุมดูแลผู้บริหารทุกระดับให้บรรจุแต่งตั้งข้าราชการกรมศุลกากรเพื่อปฏิบัติงานด้วยระบบ ศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์อย่างเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ในการปฏิบัติงาน เนพะฯ ข้อเสนอแนะที่ เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหรือฝึกอบรมบุคลากรของหน่วยงานนี้ สอดคล้องกับแนวคิดของ ชรุเดน และเชอร์แมน (Chruden and Sherman) (อ้างใน ศักดิ์ชาบ บุณยราศรัย (2546: 8) ในสารนิพนธ์รัฐ ประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง “ความพร้อมของ บุคลากร สังกัดกรมปศุสัตว์ในจังหวัดเชียงรายในการปรับตัวต่อนบทบาทและการกิจใหม่ตามแนว ทางการปฏิรูประบบราชการ”) ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงาน ไว้ว่า การ พัฒนาบุคลากรเป็นกระบวนการให้การศึกษาฝึกอบรมบุคลากรเพื่อให้เป็นบุคลากรที่เหมาะสมกับ ความต้องการขององค์การ ซึ่งการพัฒนานี้คือ การพัฒนาการทำงานด้านทักษะและความรู้ ทัศนคติ และบุคลิกภาพ นอกจากนี้ ยังสอดคล้องกับแนวคิดของ จำเริญ โพธิยอด จากการสัมภาษณ์ ที่ได้ให้ความเห็นเกี่ยวกับแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ สรุปได้ว่า ควรมุ่งเน้นการให้

ความรู้และได้รับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในด้านอิเล็กทรอนิกส์ และด้านอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง

8) ข้อเสนอแนะด้านการอำนวยการ ได้แก่ กรมศุลกากรควรมีแผนและมาตรการสนับสนุนการประชาสัมพันธ์เรื่องการให้บริการประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ให้กับข้าราชการกรมศุลกากรปฏิบัติงาน และประชาชนผู้มารับบริการทราบและเข้าใจอย่างกว้างขวางและทั่วถึง ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของความมีขีดสมรรถนะสูง รวมทั้งการเพิ่มงานประมาณสำหรับการประชาสัมพันธ์ดังกล่าวด้วย เช่น การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนผู้มารับบริการรับทราบถึงขั้นตอน หรือวิธีการติดต่อราชการ และการประชาสัมพันธ์กรอบเวลาในการปฏิบัติงานให้บริการประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ในแต่ละงาน ไว้อย่างชัดเจน โดยผู้บริหารทุกระดับควรควบคุมดูแลให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามกรอบเวลาที่ได้กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เป็นต้น เนพาะข้อเสนอแนะเรื่องการจัดทำแผนประชาสัมพันธ์นั้น สอดคล้องกับแนวคิดของ โจเอล อเบอร์เบิช และเบิร์ต ร็อก (Joel Aberbach and Bert Rock) ในหนังสือ เรื่อง “Does Governance Matter-and if so how? Process, Performance and Outcomes” สรุปสาระสำคัญได้ว่า การดำเนินการการจัดทำแผนการประชาสัมพันธ์งานในหน้าที่รับผิดชอบ และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้ประชาชนรับรู้อย่างจริงจังและชัดเจนเป็นส่วนหนึ่งของความมีขีดสมรรถนะสูงในการบริหารจัดการของฝ่ายบริหาร

9) ข้อเสนอแนะด้านการประสานงาน ได้แก่ กรมศุลกากรควรพัฒนา หรือฝึกอบรมผู้บริหารทุกระดับให้เห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นของการประสานงานด้านการให้บริการประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ภายในหน่วยงาน พร้อมทั้ง มีมาตรการจูงใจให้ข้าราชการกรมศุลกากรเกิดความรักและเสียสละเพื่อส่วนรวมในด้านการประสานงาน นอกจากนี้ ควรมีการประเมินผลด้วยว่าผู้บริหารที่เข้ารับการพัฒนาหรือฝึกอบรมได้นำความรู้จากการเข้ารับการพัฒนาหรือฝึกอบรมในเรื่องการประสานงานไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์หรือไม่เพียงใด รวมทั้งการจัดการฝึกอบรม หรือสัมมนาระหว่างข้าราชการกรมศุลกากรที่ปฏิบัติงานด้านการให้บริการประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์อย่างต่อเนื่องเพื่อสนับสนุนการประสานงาน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เพื่อความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายได้สำเร็จ เนพาะเรื่องการประสานงานนั้น สอดคล้องกับ แนวคิดของ เยอเชกอล (Yechezkel) ในบทความ เรื่อง “Administration Coordination” ที่ให้ความสำคัญกับการประสานงาน ไว้ว่า กระบวนการที่ทำให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานดำเนินกิจกรรมเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายได้สำเร็จ

10) ข้อเสนอแนะด้านการรายงาน/การประเมินผล ได้แก่ กรมศุลกากร หรือผู้บริหารบางส่วนควรกำหนดแผนและมาตรการอย่างชัดเจนและต่อเนื่องที่สนับสนุนให้หน่วยงานภายนอก เช่น สถาบันการศึกษา และสมาคมชีปีงแห่งประเทศไทย เข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการกรมศุลกากรที่ให้บริการประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้ กรมศุลกากรควรจัดการฝึกอบรมผู้บริหารทุกระดับให้เห็นถึงความสำคัญของการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการกรมศุลกากรที่ให้บริการประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ และความมีแผน และมาตรการที่ส่งเสริมให้ข้าราชการกรมศุลกากรรายงานผลการปฏิบัติงานให้บริการประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ต่อผู้บังคับบัญชาด้วยความรวดเร็วและทันเหตุการณ์ เนื่องจากนี้ ข้อเสนอแนะให้นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงหน่วยงานดังกล่าวทัน พอเทียบเคียงได้กับผลงานของ ศศิพันธุ์ อี้ยลด้อ (2549: 177) ในวิทยานิพนธ์ปริญญาตรีประจำสำนักงานบัณฑิต แขนงวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เรื่อง “การเปรียบเทียบการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการของจังหวัดกระนีกับการบริหารราชการจังหวัดในอดีต” ที่ได้เสนอแนะไว้ว่า ควรกำหนดให้มีการควบคุมตรวจสอบ และการประเมินผลอย่างจริงจัง รวมทั้งมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรม

11) ข้อเสนอแนะด้านการงบประมาณ ได้แก่ กรมศุลกากรควรมีมาตรการที่เข้มงวด และชัดเจนในการควบคุม และตรวจสอบผู้บริหารทุกระดับในเรื่องการใช้จ่ายงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์อย่างประยุกต์ คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด พร้อมกับเปิดโอกาสให้หน่วยงานภายนอก เช่น สถาบันการศึกษา หรือสื่อมวลชนเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตาม และการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวที่ด้วยและกรมศุลกากรควรวางแผนเพิ่มงบประมาณ หรือผู้บริหารควรหาแหล่งรายได้เพิ่มให้เพียงพอสำหรับการเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์ เช่นนี้ สถาบันสหศึกษา องค์กรพันธมิตร จากการสัมภาษณ์ที่ได้ให้ความเห็นเกี่ยวกับแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร สรุปได้ว่า ควรวางแผนบริหารงบประมาณ ควบคุมคุณภาพให้จ่ายงบประมาณอย่างเข้มงวด โดยใช้จ่ายตามวัตถุประสงค์ของโครงการด้วยความคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด และควรขอเพิ่มงบประมาณ หรือหาแหล่งงบประมาณอื่นเพิ่มขึ้น

3.1.2 ข้อเสนอแนะอื่นๆ นอกเหนือจากข้อเสนอแนะตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน ดังกล่าวแล้ว ผู้ศึกษาขอนำเสนอแนวคิดที่เป็นข้อเสนอแนะอื่นอีก ทั้งนี้ เพื่อ

ช่วยให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบคุลากากร อิเล็กทรอนิกส์ของกรมคุลากากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน มีความสมบูรณ์ และครอบคลุมเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในเรื่องกระบวนการบริหารจัดการที่ถือเป็นสิ่งหลัก สำคัญหรือเครื่องมือในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน ผู้ศึกษาจึงเห็นความจำเป็นว่า นอกเหนือจากกระบวนการที่นำมาเป็นกรอบแนวคิดดังกล่าวข้างต้น แล้ว ควรนำกระบวนการอื่นดังที่ วิรัช วิรัชนิภาวรรณ (2552: 101-104) ในหนังสือ เรื่อง “การบริหารจัดการของหน่วยงานของรัฐ : การวิเคราะห์เปรียบเทียบตัวชี้วัด” ได้นำเสนอ กระบวนการบริหารจัดการที่เรียกว่า ไออเมมส์ (ITERMS) ประกอบด้วย 6 ด้าน ได้แก่ (1) ข้อมูลข่าวสาร (Information) (2) เทคโนโลยี (Technology) (3) สถานะทางเศรษฐกิจ หรือฐานะทางการเงิน (Economic status) (4) ทรัพยากร (Resources) (หมายความรวมถึง ทรัพยากรมนุษย์ และวัสดุ อุปกรณ์) (5) คุณธรรมหรือจริยธรรม (Morality) และ (6) การติดต่อสัมพันธ์ หรือระบบสังคม (Sociality) กระบวนการทั้ง 6 ด้านดังกล่าว พบว่า กระบวนการบริหารจัดการ ITERMS ที่ผู้ศึกษาเสนอแนะนิยงด้านที่เหมือนหรือมีความซ้ำซ้อนกับกรอบแนวคิดหลัก PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน ซึ่งได้นำเสนอไปแล้วในข้อ 3.1.1 ข้อเสนอแนะตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน แล้ว จำนวน 3 ด้าน คือ ด้าน (1) จริยธรรม (Morality) กับการบริหารคุณธรรม (Morality) (2) การติดต่อสัมพันธ์ หรือระบบสังคม (Sociality) กับการบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม (Society) และ (3) สถานะทางเศรษฐกิจ หรือฐานะทางการเงิน (Economic status) กับการบริหารด้าน การงานประมาณ (Budgeting) ผู้ศึกษาจึงไม่ขอเสนอแนะรายละเอียดเพื่อเดิมอีก โดยเสนอ รายละเอียดและความสำคัญของกระบวนการ ITERMS ในส่วนที่เหลือเพียง 3 ข้อ ดังนี้

1) ข้อมูลข่าวสาร (I=Information) กรมคุลากากรควรนำข้อมูลข่าวสารซึ่ง หมายถึง สิ่งที่สื่อความหมายให้รู้เรื่องราวข้อเท็จจริง ข้อมูล หรือสิ่งใด ๆ ไม่ว่าจะเป็นข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับการดำเนินงานของรัฐหรือข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเอกสาร และระบบข้อมูลและสารสนเทศ เกี่ยวกับการให้บริการด้วยระบบคุลาการ อิเล็กทรอนิกส์ของกรมคุลากากร ซึ่งมีความถูกต้องแม่นยำ และสืบค้นได้อย่างรวดเร็วและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ เช่น คู่มือการติดต่อราชการ ประกาศ คำสั่ง และระเบียบต่าง ๆ เพย์แพร์ให้ประชาชนผู้มารับบริการมีโอกาสได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ การดำเนินการต่าง ๆ ของกรมคุลากากร เช่นนี้ สถาคดีองก์ พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. 2540 มาตรา 9 ภายใต้บังคับมาตรา 14 และมาตรา 15 ว่า หน่วยงานของรัฐต้องจัดให้มี ข้อมูลข่าวสารของราชการอย่างน้อยดังต่อไปนี้ไว้ให้ประชาชนเข้าตรวจสอบได้ เช่น คู่มือหรือคำสั่ง เกี่ยวกับวิธีปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งมีผลกระทำถึงสิทธิหน้าที่ของเอกชน

2) เทคโนโลยี (T=Technology) กรมศุลกากรควรนำระบบคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรม ศุลกากร รวมทั้งการพัฒนาระบบงานให้เป็นระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ การเตรียมการเชื่อมโยง เครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการนำเข้า-ส่งออกทั้งในและต่างประเทศเพื่อสนับสนุนแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เช่นนี้ สอดคล้องกับแนวคิดของ ชวิติ เศรษฐเมธีกุล ในรายงานประจำปี 2550 กรมศุลกากร สรุปได้ว่า การพัฒนาระบบงานศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ ได้นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนาระบบงานให้บริการในหลาย ๆ ด้าน และยังเทียบเคียงได้กับแนวคิดของ วิสูตร์ ศรีสุพรรณ ในจุลสารศุลกากร ประจำเดือนมีนาคม 2551 สรุปได้ว่า การใช้เทคโนโลยีในการเชื่อมโยงข้อมูลและแลกเปลี่ยนข้อมูลของภาครัฐเป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์ จะทำให้วงจรธุรกิจนำเข้า-ส่งออกสั้นลง และการทำงานสะดวกขึ้น

3) ทรัพยากร (R=Resources) กรมศุลกากรควรจัดหาวัสดุหรืออุปกรณ์ให้เพียงพอเพื่อใช้บริการให้เกิดประโยชน์สูงสุด และใช้อิ讶คุณค่า เช่น โต๊ะ เก้าอี้ คอมพิวเตอร์ เครื่องมือสื่อสารต่าง ๆ โปรแกรมสำหรับใช้งานทะเบียนในการผ่านพิธีการศุลกากรเข้าระบบ ebXML (electronic business Extensible Markup Language) (ซึ่งหมายถึง ระบบตลาดการค้าทางอิเล็กทรอนิกส์ที่องค์กรต่าง ๆ ไม่ว่าขนาดใด และตั้งอยู่ ณ ที่แห่งใด ก็สามารถพบปะและแลกเปลี่ยนธุกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์กันได้ การดำเนินธุกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ระหว่างภาคธุรกิจ หรือที่เรียกว่า แบบบีทูบี (business to business)) เป็นต้น ทั้งนี้ สอดคล้องกับระบบเบียนสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ. 2542 ด้านหลักความคุ้มค่า กล่าวคือ การพัฒนาที่ยั่งยืนจะต้องบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม ใช้อย่างประหยัด และใช้อย่างคุ้มค่า

3.1.3 สรุปข้อเสนอแนะที่สำคัญเรียงตามลำดับ ผู้ศึกษาอนามัยเสนอข้อเสนอแนะ เคพะในส่วนที่สำคัญและจำเป็น โดยเรียงตามลำดับความสำคัญรวม 4 ข้อ ดังนี้

1) ด้านวางแผน กรมศุลกากรควรกำหนดแผนและมาตรการที่ชัดเจน และต่อเนื่องเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามนโยบายที่มุ่งปรับเปลี่ยนการปฏิบัติงานของอนาคตให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ เช่น แผนปฏิรูปกรมศุลกากร 4 ด้าน ได้แก่ ด้านกฎหมายศุลกากร ด้านนุคigator ด้านการให้บริการ และด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร

2) ด้านทรัพยากรนุชย์ กรมศุลกากรควรพัฒนาข้าราชการกรมศุลกากรให้มีความเป็นมืออาชีพด้วยการสร้างค่านิยมใหม่ พัฒนาการปฏิบัติงานด้านทักษะหรือความชำนาญ ทัศนคติและบุคลิกภาพให้มีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานด้วยระบบ

ศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ อีกทั้งการเน้นระบบคุณธรรม พัฒนาด้านจิตใจ โดยสร้างจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการ

3) ด้านเทคโนโลยี กรมศุลกากรควรนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการให้บริการเพื่อช่วยอำนวยความสะดวกด้านการค้าระหว่างประเทศ พร้อมทั้งพัฒนาระบบทекโนโลยีของกรมศุลกากรให้ตอบสนองความต้องการของภาคเอกชน และกฎหมายที่เปลี่ยนแปลงไปเพื่อกรมศุลกากรจะได้เป็นองค์กรที่ทันสมัย

4) ด้านงบประมาณ กรมศุลกากรควรวางแผนบริหารงบประมาณ โดยเพิ่มงบประมาณ หรือหาแหล่งงบประมาณอื่นเพิ่มขึ้น เช่น จากแหล่งเงินนอกงบประมาณของกรมศุลกากร เนื่องจากการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์จำเป็นต้องใช้วงเงินงบประมาณที่สูงมากเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและมีคุณภาพสูง

3.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป ใน การศึกษารั้งนี้เกี่ยวข้องกับแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร สำหรับการศึกษา หรือการวิจัยในอนาคตการดำเนินการ ดังนี้

3.2.1 ในการศึกษารั้งนี้ ผู้ศึกษาได้นำ “ปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อการบริหารจัดการที่เรียกว่า PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน มาใช้เป็นกรอบแนวคิดสำหรับประยุกต์ใช้การวิเคราะห์การบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร ทำให้ทราบและเข้าใจ (1) ปัญหาการบริหารจัดการ (2) แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการ (3) การเปรียบเทียบภาพรวมการบริหารจัดการและภาพรวมแนวโน้มของการบริหารจัดการ และ (4) การเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างงานกลุ่มต่อภาพรวมแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ตามวัตถุประสงค์ การวิจัยอย่างชัดเจนและครอบคลุมมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นด้าน (1) การบริหารนโยบาย (2) การบริหารอำนาจหน้าที่ (3) การบริหารคุณธรรม (4) การบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม (5) การวางแผน (6) การจัดองค์การ (7) การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (8) การอำนวยการ (9) การประสานงาน (10) การรายงาน/การประเมินผล และ (11) ด้านการงบประมาณ ดังนั้น 在การศึกษา หรือการวิจัยครั้งต่อไป จึงควรนำกรอบแนวคิดนี้ไปประยุกต์ใช้ตามความเหมาะสมในหน่วยงานอื่น ๆ นอกเหนือจากหน่วยงานในกรมศุลกากร เพื่อเป็นการพิสูจน์ผลการวิจัยซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม ใน การศึกษา หรือวิจัยครั้งต่อไป อาจนำกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน ไปปรับใช้เฉพาะบางด้านที่เหมาะสมกับหน่วยงานที่ศึกษาได้ หรือตัดบางด้านออกได้ โดยไม่จำเป็นต้องนำไปใช้ครอบทั้งหมดทุกด้าน ในทางตรงกันข้าม อาจเพิ่มจำนวนด้านหรือตัวชี้วัดขึ้นอีกได้ ตามความเหมาะสม แต่ทั้งนี้ จะต้องแสดงเหตุผลไว้ด้วยเสมอ

3.2.2 การวิจัยแบบเจาะลึกด้านการบริหารจัดการแต่ละด้านอย่างเจาะจง เช่น ด้านการวางแผน ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ และด้านการอำนวยการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการด้วยระบบศูลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของหน่วยงานของกรมศูลกากร เป็นต้น

3.2.3 ศึกษา หรือวิจัยลายรูปแบบควบคู่กัน เช่น การวิจัยเชิงสำรวจความคู่กับการสังเกต หรือสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญทั้งด้านนโยบาย และผู้เชี่ยวชาญด้านปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการด้วยระบบศูลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศูลกากร

3.2.4 การวิจัยเชิงคุณภาพ โดยมุ่งเน้นกลุ่มตัวอย่างที่สังกัดหน่วยงานที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการด้วยระบบศูลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศูลกากร รวมทั้งการวิจัยที่สัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างในแนวลึกเฉพาะผู้เชี่ยวชาญ (delphi)

3.2.5 ศึกษา หรือวิจัยโดยเพิ่มจำนวนนักกลุ่มตัวอย่างให้มีความหลากหลายมากขึ้น แล้วนำมารวเคราะห์เปรียบเทียบว่า ผลการศึกษาคล้ายคลึงหรือแตกต่างกันกับการศึกษาครั้งนี้ เพียงใด

3.2.6 การวิจัยโดยใช้กรอบแนวคิดหรือตัวแบบอื่น เช่น การบริหารจัดการด้วยระบบศูลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศูลกากรตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง การบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารจัดการตามแนวทางทศพิธราชธรรม และการบริหารจัดการตามแนวทางคุณธรรม เป็นต้น

ນຮຽມ

บรรณานุกรม

- กรมศุลกากร (2550) “รายงานประจำปี 2550 (e-customs e-import/e-export)” กรุงเทพมหานคร
ฝ่ายประชาสัมพันธ์ สำนักงานเลขานุการกรม กรมศุลกากร
- กัลยา วนิชย์บัญชา (2549) การใช้ SPSS for windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล พิมพ์ครั้งที่ 8
- กรุงเทพมหานคร ภาควิชาสถิติ คณะพาณิชศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
จำเริญ โพธิยอด (2552, 4 ธันวาคม) ผู้อำนวยการสำนักบริหารกลาง กรมศุลกากร สัมภาษณ์โดย
กษกร วงศ์มงคล สำนักบริหารกลาง กรมศุลกากร กรุงเทพมหานคร
- ฉวีวรรณ คงเจริญกิจกุล (2549) จุลสารศุลกากร 15, 3 (ธันวาคม) : 14
- ธงชัย สันติวงศ์ (2543) องค์การและการบริหาร พิมพ์ครั้งที่ 11 กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนา
พานิช
- ธนานินทร์ ศิลป์ป่าจaru (2552) การวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย SPSS พิมพ์ครั้งที่ 10
กรุงเทพมหานคร บีสซีเนสอาร์แอนด์ดี
- ประจักษ์ ผลเรือง (2546) “การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน” วิทยานิพนธ์
ปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ฝ่ายความร่วมมือทวิภาคี ส่วนความร่วมมือระหว่างประเทศ กรมศุลกากร (2552) “บทบาทศุลกากร
ในศตวรรษที่ 21” จุลสารศุลกากร 15, 2 (พฤษจิกายน) : 2-3
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 (2546) กรุงเทพมหานคร นานมีบุ๊คพับลิเคชั่น
“พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. 2540” (2540, 10 กันยายน) ราชกิจจานุเบกษา
เล่ม 114 ตอนที่ 46 ก หน้า 3-4
- “พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546” (2546, 9
ตุลาคม) ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 120 ตอนที่ 100 ก หน้า 2-5
- “พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2545” (2545, 2 ตุลาคม) ราช
กิจจานุเบกษาฉบับกฤษฎีกา เล่ม 119 ตอนที่ 99 ก หน้า 1-2
- ภาทิพ ศรีสุทธิ์ (2546) “การวิเคราะห์” ใน วิชาการ กรรมการจัดสาธารณะเรียนรู้ กลุ่มสาธารณะ
เรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
- มนพิรา เข็คชู (2550) จุลสารศุลกากร 15, 11 (สิงหาคม) : 8
- “ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ.
2542” (2542, 10 สิงหาคม) ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 116 ตอนที่ 63 ง หน้า 27

- วิรัช วิรัชนิภาวรรณ (2548) การบริหารจัดการและการบริหารการพัฒนาขององค์กรตาม
รัฐธรรมนูญและหน่วยงานของรัฐ กรุงเทพมหานคร นิติธรรม
- . (2548) แนวทางการตอบข้อสอนและครอบแนวคิดทางสังคมศาสตร์
กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์นิติธรรม
 - . (2549) แนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์ : การประยุกต์ และการพัฒนา
กรุงเทพมหานคร โพร์เช
 - . (2549) หลักปรัชญาสังคมศาสตร์: แนวคิดและกระบวนการ กรุงเทพมหานคร
บริษัทเอ็กซ์เพอร์เน็ท จำกัด
 - . (2550) การบริหารจัดการ และการบริหารการพัฒนาของหน่วยงานภาครัฐ
กรุงเทพมหานคร บริษัทเอ็กซ์เพอร์เน็ท จำกัด
 - . (2550) “ภาพรวมปัญหา แนวทางการพัฒนาและแนวโน้มของการบริหารการพัฒนา”
ใน ประมาณสาระชุดวิชาการบริหารการพัฒนา หน่วยที่ 15 หน้า 419 นนทบุรี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการ
 - . (2552) การบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐ : การวิเคราะห์เบริ่งเทียบตัวชี้วัด
กรุงเทพมหานคร โพร์เช
 - . (2553) หลักการและเทคนิคการเขียนงานวิจัย วิทยานิพนธ์ และรายงาน
กรุงเทพมหานคร โพร์เช
- วิสุทธิ์ ศรีสุพรรณ (2551) จุลสารศุลกากร 16, 6 (มีนาคม) : 2
- ศริยา มงคลไชยสิทธิ์ (2549) การพัฒนาศุลกากรไทยให้ก้าวไกลแบบไร้กรอบ คืนคืนวันที่ 3
พฤษภาคม 2552 จาก <http://www.ecommerce magazine.com>
- ศศิพันธุ์ เอี่ยดเอื้อ (2549) “การเบริ่งเทียบตัวชี้วัดการตามแนวทางการบริหารราชการ
จังหวัดแบบบูรณาการของจังหวัดกระนีกับการบริหารราชการจังหวัดในอดีต”
วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิต แขนงวิชาบริหารรัฐกิจ สาขาวิชาการ
จัดการ มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมราช
- สถิตย์ ลิ่มพงศ์พันธุ์ (2549) “มุ่งสู่ระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์” จุลสารศุลกากร 15, 2
(พฤษจิกายน) : 2-3
- สมชาย ศรีสุทธิยากร (2546) ตัวชี้วัดความสำเร็จในการปฏิบัติการ กรุงเทพมหานคร บริษัท
เอ็กซ์เพริม มีเดีย จำกัด

สุชาติ ประศิทธิรัฐสินธุ์ ลัดดาวลัย รอดมณี และไพบูลย์ กักดี (2539) “ขอบข่ายและวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์” ใน เอกสารการสอนวิชาขอบข่ายและวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ หน่วยที่ 1-8 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช สาขาวิชาวิทยาการจัดการ สุพจน์ พันธุ์ชุมพร (2538) “การศึกษากระบวนการบริหารงานของผู้อำนวยการสำนักศึกษา จังหวัด” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สุวนี จรูญะโรจน์ (2551) “การวิเคราะห์การบริหารจัดการด้านการให้บริการประชาชนด้วยระบบฯ พิธีการศุลกากรนำเสนอและส่งออกทางอิเล็กทรอนิกส์แบบไร้เอกสารของกรมศุลกากร” วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต แขนงวิชาบริหารรัฐกิจ สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2546) พระบรมราชโถวท พราบทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ใน ประมวลคำในพระบรมราชโถวท พราบทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ตั้งแต่พุทธศักราช 2493-2542 ที่ เกี่ยวข้องกับประเทศไทยและสังคมแห่งชาติ หน้า 1

อมรา ผลาชีวะ (2552, 6 ธันวาคม) นายค่านศุลกากรนกรพนม สัมภาษณ์โดย กษกร ว่องมงคลเดช ค่านศุลกากรนกรพนม อำเภอเมือง จังหวัดนกรพนม อักษร สวัสดิ (2542) “ความรู้ความเข้าใจและความตระหนักรู้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย : กรณีศึกษาในเขตบางกะปี กรุงเทพมหานคร” ภาค นิพนธ์ปริญญาพัฒนาบริหารศาสตร์บัณฑิต คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒ นบริหารศาสตร์

Aberbach, Joel D. and Rock, Bert A. (1992). *Does Governance Matter-and if so how? Process, Performance and Outcomes*. Governance: An International Journal of Policy and Administration, 5, No 2.

Best, John W. (1977). *Research in Education*. 3rd ed. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.

Boston, Jonathan and others. (1996). *Public Management: The New Zealand Model*. Auckland: Oxford University Press.

Chruden, Herbert J. and Sherman, Arthur W. (1968). “*The Nature and Development of the Personnel Field*.” In *Personnel Management*. (July-August): 10-11.

- Cronbach, Lee Joseph. (1951). *Coefficient Alpha and the Internal Structure of Tests*. *Psychometrika* 16 (1951): 297-334.
- _____. (1971). *Essentials of Psychological Testing*. 4th ed., New York: Harper & Row.
- Daniel, Wayne W. (1995). *Biostatistics: A Foundation for Analysis in the Health Sciences*. 4th ed. New York: John Wiley & Sons.
- Denhardt , Jenet V. and Denhardt, Robert B. (2003). *The New Public Service: Serving, not Steer*. New York: M.E. sharpe.
- Dror Yehezkel. (1982) *Administration Coordination*. In Public Administration Review 2.
- Osborne, David and Gaebler, Ted. (1992). *Reinventing Government*. Massachusetts: Addison-Wesley Publishing Company.
- Rensis A. Likert. (1961). *New Patterns of Management*. New York: McGraw-Hill Book.
- Yamane, Taro. (1967). *Elementary Sampling Theory*. Englewood Cliffs New Jersey: Prentice-Hall.
- _____. (1967). *Statistics : An Introductory Analysis*. 2nd ed. New York : Harper & Row.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

แบบสอบถาม

แบบสอบถาม เรื่อง “การวิเคราะห์การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ ของกรมศุลกากร” ในครั้งนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรรัฐประสาณศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช ผู้ศึกษาขอทราบข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการศึกษาและเพื่อเป็นแนวทางแก่กรมศุลกากรในการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร ผู้ศึกษาจึงขอความอนุเคราะห์ให้ท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง เพื่อจะได้ผลการศึกษาที่ใกล้เคียงกับความต้องการของท่านมากที่สุดอันจะเป็นประโยชน์ต่อท่านและกรมศุลกากรในอนาคต ข้อมูลที่กรุณายังตอบจะใช้เพื่อประโยชน์ในทางวิชาการเท่านั้น

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นต่อแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นต่อการเปรียบเทียบภาพรวมการบริหารจัดการและภาพรวม แนวโน้มของการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจงโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □

- | | | | |
|-------------|---|---|--|
| 1. เพศ | <input type="checkbox"/> (1) ชาย | <input type="checkbox"/> (2) หญิง | |
| 2. อายุ | <input type="checkbox"/> (1) 18-30 ปี | <input type="checkbox"/> (2) 31-40 ปี | <input type="checkbox"/> (3) 41 ปีขึ้นไป |
| 3. การศึกษา | <input type="checkbox"/> (1) ต่ำกว่าปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> (2) ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า | |
| | <input type="checkbox"/> (3) สูงกว่าปริญญาตรี | | |

4. ประเภท

(1) สังกัดสำนักงานศุลกากรส่วนกลาง

- | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> สบก. | <input type="checkbox"/> สกท. | <input type="checkbox"/> สพก. | <input type="checkbox"/> สสภ. |
| <input type="checkbox"/> สสล. | <input type="checkbox"/> สพก. | <input type="checkbox"/> สพส. | <input type="checkbox"/> สสอ. |

(2) สังกัดสำนักงานศุลกากรส่วนภูมิภาค

- | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ศภ.1 | <input type="checkbox"/> ศภ.2 | <input type="checkbox"/> ศภ.3 | <input type="checkbox"/> ศภ.4 |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ของกรุงศุลกากร ตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างด้านขวามือแต่ละข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ข้อละเครื่องหมายเดียว

กรมศุลกากร หมายถึง หน่วยงาน และ/หรือ ข้าราชการกรมศุลกากร

การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ หมายถึง การดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานที่กรมศุลกากรนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการให้บริการประชาชนผู้มารับบริการ เป็นการส่งข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์เพื่อผ่านพิธีการโดยไร้เอกสาร

2.1 ปัญหาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB ด้านการบริหารนโยบาย (Policy)	เห็นด้วย		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. กรมศุลกากรไม่เห็นถึงความสำคัญและไม่ได้กำหนดแผน และมาตรการการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ไว้			
2. กรมศุลกากรไม่ได้เปิดโอกาสให้ประชาชนผู้มารับบริการเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดแผน และมาตรการการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ตามขอบเขตของกฎหมาย			
3. ในภาพรวม กรมศุลกากรมีปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ด้านการบริหารนโยบายมาก			
2.2 ปัญหาการบริหารจัดการด้านการบริหารอำนาจหน้าที่ (Authority)	มาก	ปานกลาง	น้อย
4. กรมศุลกากรกำหนดอำนาจหน้าที่ในด้านการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์อย่างไม่ชัดเจน และชำช้อนกัน			
5. กรมศุลกากรรวมอำนาจการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ อิเล็กทรอนิกส์ไว้มากเกินไป			
6. ในภาพรวม กรมศุลกากรมีปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ด้านการบริหารอำนาจหน้าที่มาก			
2.3 ปัญหาการบริหารจัดการด้านการบริหารคุณธรรม (Morality)	มาก	ปานกลาง	น้อย
7. กรมศุลกากรพัฒนาหรือฝึกอบรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกรักให้แก่ ข้าราชการกรมศุลกากรในเรื่องการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ไม่ทั่วถึง			

2.3 ปัญหาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB ด้านการบริหารคุณธรรม (Morality)	เห็นด้วย		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
8. ข้าราชการกรมศุลกากรบางส่วนของกรมศุลกากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ในทิศทางที่แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน			
9. ในภาพรวม กรมศุลกากรมีปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ด้านการบริหารคุณธรรมมาก			
2.4 ปัญหาการบริหารจัดการ ด้านการบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม (Society)			
10. กรมศุลกากรให้บริการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ไปในทิศทางที่ไม่เอื้ออำนวยวัยประโภชน์ต่อสังคมหรือส่วนรวมมากเท่าที่ควร			
11. กรมศุลกากรขาดเป้าหมายของการปฏิบัติงานด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ที่คำนึงถึงผลประโยชน์ของประชาชนผู้รับบริการเป็นหลัก			
12. ในภาพรวม กรมศุลกากรมีปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ด้านการบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคมมาก			
2.5 ปัญหาการบริหารจัดการด้านการวางแผน (Planning)			
13. กรมศุลกากรขาดการวางแผนการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์			
14. ผู้บริหารของกรมศุลกากรขาดการประเมินผลการวางแผนที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์			
15. ในภาพรวม กรมศุลกากรมีปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ด้านการวางแผนมาก			
2.6 ปัญหาการบริหารจัดการด้านการจัดองค์การ (Organizing)			
16. กรมศุลกากรมีโครงสร้างที่ไม่เอื้ออำนวยวัยต่อการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์			
17. กรมศุลกากรมีสายการบังคับบัญชาที่ไม่เอื้ออำนวยวัยต่อการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์			
18. ในภาพรวม กรมศุลกากรมีปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ด้านการจัดองค์กรมาก			
19. ผู้บริหารบางส่วนของกรมศุลกากรบรรจุแต่งตั้งข้าราชการกรมศุลกากรเพื่อปฏิบัติงานด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ไม่เหมาะสม			

2.7 ปัญหาการบริหารจัดการ ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Staffing)	มาก	ปานกลาง	น้อย
20. กรมศุลกากรฝึกอบรมข้าราชการกรมศุลกากรที่ปฏิบัติงานด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ไม่ครอบคลุมอย่างทั่วถึง			
21. ในภาพรวม กรมศุลกากรมีปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์มาก			
2.8 ปัญหาการบริหารจัดการด้านการอำนวยการ (Directing)	มาก	ปานกลาง	น้อย
22. กรมศุลกากรประชาสัมพันธ์เรื่องการให้บริการประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์น้อยมาก			
23. กรมศุลกากรขาดการกำหนดกรอบเวลาในการให้บริการประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์			
24. ในภาพรวม กรมศุลกากรมีปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ด้านการอำนวยการมาก			
2.9 ปัญหาการบริหารจัดการด้านการประสานงาน (Coordinating)	มาก	ปานกลาง	น้อย
25. กรมศุลกากรปฏิบัติงานให้บริการประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ไม่ก่อวังหวง และยังไม่เป็นเครือข่าย			
26. กรมศุลกากรขาดการประสานงานด้านการให้บริการประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ภายในหน่วยงาน			
27. ในภาพรวม กรมศุลกากรมีปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ด้านการประสานงานมาก			
2.10 ปัญหาการบริหารจัดการ ด้านการรายงาน/การประเมินผล (Reporting)	มาก	ปานกลาง	น้อย
28. ผู้บริหารของกรมศุลกากรไม่ส่งเสริมให้ข้าราชการกรมศุลกากรรายงานผลการปฏิบัติงานให้บริการประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์			
29. ผู้บริหารบางส่วนของกรมศุลกากรไม่ได้สนับสนุนให้หน่วยงานภายนอก เช่น สมาคมชิปปี้แห่งประเทศไทย เข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการกรมศุลกากรที่ให้บริการประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์			
30. ในภาพรวม กรมศุลกากรมีปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ด้านการประเมินผลมาก			

2.11 ปัญหาการบริหารจัดการด้านการงบประมาณ (Budgeting)	มาก	ปานกลาง	น้อย
31. ผู้บริหารบางส่วนของกรมศุลกากรใช้จ่ายงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์อย่างฟุ่มเฟือย			
32. กรมศุลกากรได้รับงบประมาณไม่เพียงพอสำหรับการเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์			
33. ในภาพรวม กรมศุลกากรมีปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ด้านการงบประมาณมาก			
34. ในภาพรวมทั้งหมด กรมศุลกากรมีปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB มากทั้ง 11 ด้าน ได้แก่ ด้าน (1) การบริหารนโยบาย (2) การบริหารอำนาจหน้าที่ (3) การบริหารคุณธรรม (4) การบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม (5) การวางแผน (6) การขัดดองค์การ (7) การบริหารทรัพยากรัมมุนย์ (8) การอำนวยการ (9) การประสานงาน (10) การรายงาน/การประเมินผล และ (11) การงบประมาณ			

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นต่อแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB 11 ด้าน

3.1 แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการตามกรอบ แนวคิด PAMS-POSDCoRB ด้านการบริหารนโยบาย	เห็นด้วย		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
35. กรมศุลกากรควรเห็นความสำคัญและกำหนดแผนและมาตรการการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ให้อย่างชัดเจน และต่อเนื่อง			
3.2 แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการ ด้านการบริหารอำนาจหน้าที่	มาก	ปานกลาง	น้อย
36. กรมศุลกากรควรกำหนดอำนาจหน้าที่ หรือมอบอำนาจในการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ให้ชัดเจน โดยมอบให้หน่วยงานที่ปฏิบัติหน้าที่ให้บริการประชาชนผู้มารับบริการเพิ่มมากขึ้น			

3.3 แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการ ด้านการบริหารคุณธรรม	มาก	ปานกลาง	น้อย
37. ผู้บริหารของกรมศุลกากรควรประพฤติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีใน การปฏิบัติหน้าที่ด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ในทิศทางที่ สุจริตหรือไม่แสวงหาผลประโยชน์ใด ๆ			
3.4 แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการ ด้านการบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม	มาก	ปานกลาง	น้อย
38. กรมศุลกากรและผู้บริหารทุกระดับความมีแผน หรือโครงการให้บริการ ประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ไปในทิศทางที่ เอื้ออำนวยประโยชน์ต่อสังคมหรือส่วนรวม			
3.5 แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการวางแผน	มาก	ปานกลาง	น้อย
39. ผู้บริหารทุกระดับของกรมศุลกากรควรสนับสนุนการวางแผน และการประเมินผลการวางแผนสำหรับการบริหารจัดการด้วย ระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์อย่างชัดเจน และควรนำแผนไป ปฏิบัติให้สำเร็จ			
3.6 แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการ ด้านการจัดองค์การ	มาก	ปานกลาง	น้อย
40. กรมศุลกากรควรพัฒนาโครงสร้าง และสายการบังคับบัญชาให้ สนับสนุนและเอื้ออำนวยต่อการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์ตลอดเวลา			
3.7 แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการ ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์	มาก	ปานกลาง	น้อย
41. กรมศุลกากรควรควบคุมดูแลผู้บริหารทุกระดับให้บรรจุเต่งตั้ง ข้าราชการกรมศุลกากรเพื่อปฏิบัติงานด้วยระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์อย่างเหมาะสมสมกับตำแหน่งหน้าที่ในการปฏิบัติงาน			
3.8 แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการ ด้านการอำนวยการ	มาก	ปานกลาง	น้อย
42. กรมศุลกากรควรเพิ่มงานประมาณประเทศสัมพันธ์เรื่องการ ให้บริการประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์ให้เพียงพอ กว้างขวาง และต่อเนื่อง			

3.9 แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการ ด้านการประสานงาน	มาก	ปานกลาง	น้อย
43. กรมศุลกากรควรมีแผนและมาตรการที่ชัดเจนในการพัฒนาการให้บริการประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์อย่างกว้างขวาง และเป็นเครือข่าย			
3.10 แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการ ด้านการรายงาน/การประเมินผล	มาก	ปานกลาง	น้อย
44. กรมศุลกากรควรจัดการฝึกอบรมผู้บริหารทุกระดับในเรื่องความสำคัญของการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการกรมศุลกากรที่ให้บริการประชาชนผู้มารับบริการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์			
3.11 แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้าน การงบประมาณ	มาก	ปานกลาง	น้อย
45. กรมศุลกากรควรเพิ่มการควบคุมตรวจสอบผู้บริหารทุกระดับให้ใช้จ่ายงบประมาณอย่างประหยัด คุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด			

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นต่อการเปรียบเทียบภาพรวมการบริหารจัดการและภาพรวมแนวโน้มของการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร

การเปรียบเทียบภาพรวมการบริหารจัดการและภาพรวมแนวโน้มของการบริหารจัดการ	เห็นด้วย		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
46. ในภาพรวม การบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรในปัจจุบันมีประสิทธิภาพสูงกว่าในอดีต			
การเปรียบเทียบภาพรวมการบริหารจัดการและภาพรวมแนวโน้มของการบริหารจัดการ	เห็นด้วย		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
47. ในภาพรวม การบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรมีประสิทธิภาพสูงกว่าระบบสรรพากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมสรรพากร			
48. ในภาพรวม การบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรในอนาคตมีแนวโน้มสูงกว่าในปัจจุบัน			
49. ในภาพรวม การบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรในอนาคตมีแนวโน้มให้ความสำคัญและคำนึงถึงผลประโยชน์ของประชาชนผู้มาใช้บริการเป็นหลัก			
50. ในภาพรวม การบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากรในอนาคตมีแนวโน้มอำนวยความสะดวกและเอื้อประโยชน์ต่อประชาชนผู้มาใช้บริการเพิ่มขึ้น			

ข้อเสนอแนะ หรือความคิดเห็นอื่น ๆ เพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข
การสัมภาษณ์แนวลึกเฉพาะผู้เชี่ยวชาญ

การสัมภาษณ์แนวลึกเฉพาะผู้เชี่ยวชาญ

ผู้ศึกษาได้ทำการสัมภาษณ์แนวลึกเฉพาะผู้เชี่ยวชาญ (delphi) จำนวน 2 คน ได้แก่

1. นายจาริญ โพธิยอด ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักบริหารกลาง กรมศุลกากร สัมภาษณ์วันที่ 4 ธันวาคม 2552 ระหว่างเวลา 14.00 น. ถึง 15.00 น. รวมเวลา 60 นาที สถานที่สัมภาษณ์ สำนักบริหารกลาง กรมศุลกากร

1.1 คำถาม ขอทราบความคิดเห็นในเรื่อง “ปัญหาของการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร”

คำตอบ ปัญหาการบริหารจัดการด้วยระบบศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร พบว่า มีปัญหาสำคัญในหลายด้าน ได้แก่

1) การบริหารนโยบาย (policy) เป็นเรื่องสำคัญและจำเป็นซึ่งมีส่วนกำหนดแนวทางการบริหารงานของขั้นตอนอื่น ๆ ปัจจุบันนอกจากกรมศุลกากร ได้บริหารนโยบายในการใช้ระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์ โดยการซื้อมา โยงข้อมูลการผ่านพิธีการศุลกากรกับหน่วยงานภายในประเทศแล้ว กรมศุลกากรยังได้พัฒนานโยบายดังกล่าวไปสู่การซื้อมา โยงข้อมูลกับประเทศเพื่อนบ้านเพื่อร่วมต่อต่อประเทศอาเซียน โดยเป็นนโยบายที่กำหนดให้ในขนสินค้า e-Export ของไทย เมื่อผ่านพิธีการจากออกไประยะประเทศเพื่อนบ้านแล้วใน ขนสินค้าล้วนเดียวกันนั้น จะมีสถานะเป็นในขนสินค้า e-Import ของประเทศที่นำเข้าอย่างไรก็ตาม ในการดำเนินนโยบายนี้พบว่าการวางแผน การกำหนดกลยุทธ์ และมาตรการการบริหารจัดการด้วยระบบดังกล่าวไม่ชัดเจนการให้บริการจีงประสานปัญหาอยู่ เช่น การทำให้ระบบ e-Import และ e-Export สมบูรณ์ได้ จำเป็นต้องใช้ระบบสนับสนุนทั้ง 4 ระบบ คือ (1) e-Transit (2) e-Draw Back (3) e-Warehouse และ (4) e-Free Zone มาสนับสนุน ด้วยแต่ระบบดังกล่าวมีอุดล่องใช้แล้วพบว่าบังเอิญมีข้อกพร่องทางอิเล็กทรอนิกส์อยู่ เช่น กัน ซึ่งไม่สามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) การบริหารทรัพยากร่มทุน (Staffing) เมื่อกรมศุลกากร ได้นำระบบศุลกากร อิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการให้บริการ ซึ่งข้าราชการกรมศุลกากรเดิมส่วนใหญ่จะมีความรู้เฉพาะงานศุลกากร สำหรับข้าราชการกรมศุลกากรที่บรรจุใหม่จะมีความรู้เฉพาะด้านอิเล็กทรอนิกส์ โดยกรมศุลกากรมีการฝึกอบรมให้ความรู้แก่ข้าราชการกรมศุลกากรในการปฏิบัติงานระบบดังกล่าวซึ่งไม่ครอบคลุมทั่วถึงอย่างต่อเนื่อง

3) การประสานงาน (Coordinating) เมื่อจากกรมศุลกากรเป็นหน่วยงานที่ต้องประสานงานกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนและมีความเกี่ยวข้องกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศอีกทั้งมีการประสานงานที่เกี่ยวข้องในการใช้ฐานข้อมูลร่วมกัน เช่น การซื้อมา โยงข้อมูลกับหน่วยงานภาครัฐอื่น ในลักษณะ National Single Window การประสานงานดังกล่าวมีปัญหาอย่างไม่เป็นเครื่องข่าย เมื่อจาก การที่จะให้แต่ละหน่วยงานนำระบบการซื้อมา โยงทางอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ัน ต้องคำนึงถึงโอกาสและข้อจำกัด

ของแต่ละหน่วยงานด้วยซึ่งบางหน่วยงานอาจมีงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล วิธีการ ขั้นตอน อีกทั้งทัศนคติ และการตระหนักรถึงความสำคัญในการซื่อมโยงข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ที่ต่างกัน สำหรับภาคเอกชน การปรับเปลี่ยนและนำระบบใหม่นี้มาใช้ในปัจจุบันย่อมกระทบถึงความรู้สึกและความเชื่อมั่นทั้งลักษณะขั้นตอนการทำงานที่ผู้ประกอบการเคยปฏิบัติมา

1.2 คำถาม จากปัญหาดังกล่าวขอทราบความคิดเห็นในเรื่อง “แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบศูลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศูลกากร

คำตอบ แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบศูลกากรอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศูลกากร กล่าวรายละเอียดเต็มๆด้าน ได้แก่

1) การบริหารนโยบาย (policy) การกำหนดนโยบายของกรมศูลกากรในการแก้ไขปัญหาจากการปฏิบัติงานด้วยระบบศูลกากรอิเล็กทรอนิกส์ กำหนดแผนและมาตรการการบริหารจัดการด้วยระบบศูลกากรอิเล็กทรอนิกส์อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรมและเปิดโอกาสให้ประชาชนผู้มารับบริการเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดแผนและมาตรการ โดยมีการเต็งตั้งคณะกรรมการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานในระบบศูลกากรอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อกำหนดแผนและมาตรการในการแก้ไขปัญหาอย่างชัดเจน รวมถึงการแบ่งส่วนราชการเพื่อประเมินความเร่งด่วนในการแก้ไขปัญหาซึ่งควรแบ่งออกเป็นแผนระยะสั้น แผนระยะปานกลาง และแผนระยะยาว โดยมุ่งเน้นทางแนวทางในการแก้ไขปัญหาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบต่อไป

2) การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Staffing) เพื่อให้สอดรับกับระบบงานทันสมัยที่กรมศูลกากรนำมาใช้ให้บริการ ซึ่งวิธีการทำงานได้ปรับเปลี่ยนให้เข้ารับการอบรมศูลกากรที่เต็มน้ำใจ มีความรู้ความชำนาญเฉพาะอย่าง ให้มีความรู้เกี่ยวกับงานศูลกากร ในด้านอื่นๆมากขึ้น จึงควรมุ่งเน้นการให้ความรู้และได้รับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในด้านอิเล็กทรอนิกส์ และด้านอื่นๆอย่างต่อเนื่อง โดยแบ่งเป็นบทบาทจากผู้ควบคุมในการจัดเก็บภาษีอากร มาเป็นผู้ให้บริการ สนับสนุนการอำนวยความสะดวกในการนำเข้า-ส่งออก โดยเครื่องสร้างค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในการทำงานให้มากที่สุด

3) การประสานงาน (Coordinating) แนวทางการประสานงานกับหน่วยงานภาคเอกชน การเป็นการประสานงานในลักษณะที่ต้องสร้างความเข้าใจและสูงใจให้ผู้ประกอบการเห็นความสำคัญและประโยชน์ของระบบดังกล่าว มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และสื่อสารให้ผู้ประกอบการรับรู้ถึงข้อดี ความสะดวก รวดเร็วในการผ่านพิธีการศูลกากรในระบบศูลกากรอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับการประสานงานกับหน่วยงานภาครัฐ เป็นการประสานงานในลักษณะการใช้ฐานข้อมูลร่วมกัน การแก้ไขปัญหานี้กรมศูลกากรได้ผลักดันให้ประเด็นการซื่อมโยงข้อมูลในลักษณะ National Single Window นี้ เป็นภาระแห่งชาติ โดยเสนอให้ นายกรัฐมนตรี หรือรองนายกรัฐมนตรี เป็นประธานโครงการ เพื่อให้เกิดการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และจริงจังมากขึ้น ซึ่งขณะนี้ประเด็นดังกล่าวได้เข้าสู่วาระการพิจารณาของคณะกรรมการรัฐมนตรีเดลว

**2. นางสาวอมรา พลาชีวะ ตำแหน่งนายด่านศูนย์การพัฒนาฯ สำนักงานศูนย์การภาคราชที่ 2 กรมศุลกากร
สัมภาษณ์วันที่ 6 ธันวาคม 2552 ระหว่างเวลา 09.00 น. ถึง 10.00 น. รวม 60 นาที สถานที่ สัมภาษณ์ ด่านศูนย์การ
นครพนม สำนักงานศูนย์การภาคราชที่ 2 กรมศุลกากร**

**2.1 คำถาม ขอทราบความคิดเห็นในเรื่อง “ปัญหาของการบริหารจัดการด้วยระบบศูนย์การ
อิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร”**

คำตอบ ระบบงานศูนย์การอิเล็กทรอนิกส์เป็นการเชื่อมโยงระบบการค้าระหว่างประเทศ
และส่งเสริมระบบการค้าสากล ซึ่งจะส่งผลให้ผู้ประกอบการนำเข้าและส่งออกสามารถดำเนินการเพียงขั้นตอนคู่
ค้าได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ในภาพรวมแล้วการดำเนินการจะเกี่ยวข้องกับบุคคลและหน่วยงานหลาย
กลุ่มทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และต่างประเทศซึ่งทุกหน่วยงานจะต้องมีความพร้อมที่จะดำเนินการและสามารถ
เชื่อมโยงกับระบบบริหารจัดการของกรมศุลกากร ได้อย่างสะดวกรวดเร็ว สำหรับปัญหาของการบริหารจัดการที่
เกิดขึ้นจะยกตัวอย่างดังต่อไปนี้

**1) การบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม ส่วนใหญ่การดำเนินการของกรมศุลกากรจะมี
การพัฒนาระบบงานไปก่อน โดยขาดเป้าหมายในการบริหารจัดการที่แท้จริง ไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ของ
ประชาชนผู้มารับบริการเป็นหลัก ซึ่งไม่มีการจัดทำประปาพิจารณ์ความพร้อมของภาคเอกชนและภาครัฐ
หน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทำให้เกิดปัญหาที่ไม่สามารถสร้างระบบหรือมีระบบอยู่แล้วแต่ไม่สามารถเชื่อมโยง
เท่าทันกับระบบศูนย์การอิเล็กทรอนิกส์ของกรมศุลกากร ได้ ทำให้ต้องขัดข้องหรือลงทุนใหม่ ซึ่งเป็นการเพิ่ม
ต้นทุนให้แก่ผู้ประกอบการ และในส่วนของภาครัฐอื่น จะต้องเตรียมการด้านการงบประมาณเพื่อเชื่อมโยงระบบ
อิเล็กทรอนิกส์ หากยังไม่สามารถเชื่อมโยงได้ จะทำให้ระบบศูนย์การอิเล็กทรอนิกส์ของศูนย์การไม่สมบูรณ์
แบบท่าที่ควร ส่งผลให้ผู้ประกอบการเกิดความไม่เชื่อมั่นและเกิดความล่าช้าได้ในบางส่วน**

**2) การบริหารทรัพยากรัฐมนตรี ณ องจากองค์กรภาครัฐมีข้อจำกัดเรื่องอัตรากำลัง
ประจำบันอัตรากำลังที่มีอยู่เดิมไม่มีความรู้ความเข้าใจในระบบศูนย์การอิเล็กทรอนิกส์เท่าที่ควร ส่งผลให้การ
ทำงานของศูนย์การงานส่วนไม่สามารถให้บริการได้เต็มที่ เนื่องจากเจ้าหน้าที่ไม่สามารถเรียนรู้ระบบการทำงาน
แบบสมัยใหม่ได้หรือเรียนรู้ได้ไม่คีเท่าที่ควร ในส่วนของการบรรจุแต่งตั้งข้าราชการใหม่ เท้าไม่แตกต่างกันไม่
เพียงพอต่อการทำงานในระบบใหม่ เมื่องานแนวคิดการนำระบบศูนย์การอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ให้บริการ ไม่ได้
หมายความว่าจะสามารถลดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ลงได้ เมื่องานในความเป็นจริงเจ้าหน้าที่ที่มีคุณภาพยังเป็น
ปัจจัยสำคัญของการดำเนินงานของศูนย์การในทุกด้าน**

**3) การงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการดังกล่าว จะต้องใช้
งบประมาณที่มีจำนวนสูงมากซึ่งส่งผลให้การเพิ่มศักยภาพของการบริหารจัดการของกรมศุลกากร
งานส่วนเกิดความล่าช้าเนื่องจากภาครัฐไม่ได้ให้ความสำคัญในการจัดสรรงบประมาณมาให้ดำเนินการอย่าง**

เพียงพอ อันเป็นปัจจัยสำคัญอีกประการหนึ่งที่ทำให้การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ของ กรมคุณภาพให้บริการได้ไม่มีประสิทธิภาพท่ามที่ควร

2.2 คำอ่าน ขอทราบความคิดเห็นในเรื่อง “แนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ของกรมคุณภาพ”

คำตอบ โดยภาพรวมแล้วการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ของกรม คุณภาพเป็นแนวทางที่ประเทศไทยได้รับประโยชน์ในระยะยาวเพื่อให้เกิดการค้าและ การลงทุนที่ยั่งยืน สำหรับแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ของกรมคุณภาพ มีดังนี้

1) กรมคุณภาพควรจะกำหนดการวางแผนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ อิเล็กทรอนิกส์ของกรมคุณภาพให้ชัดเจน โดยกำหนดให้เป็นแผนงานหลักของประเทศไทยที่มีกระทรวงการคลัง เป็นเจ้าภาพหลัก และมีหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อให้การมองภาพรวม ของการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ ได้มีการกำหนดทิศทางไปในแนวทางเดียวกัน แม้ว่ามี การกำหนดแผนงานหลักชัดเจนแล้วการจัดทำโครงการต่างๆ ก็จะสอดคล้องกันและสามารถดำเนินการได้อย่าง ต่อเนื่องต่อไป

2) กรมคุณภาพควรกำหนดให้พัฒนาผู้บริหารเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจใน เรื่องปัจจัยของการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ และสนับสนุนให้ภาคประชาชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย เพื่อผู้ประกอบการจะได้รับผลประโยชน์สูงสุดในการเข้ารับบริการ ซึ่งจะทำ ให้ผู้ประกอบการสามารถเชื่อมโยงระบบการทำงานได้อย่างคุ้มค่า ไม่ต้องจัดตั้งระบบงานใหม่เพื่อให้เชื่อมโยง กับการทำงานของระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น

3) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรัฐมนตรียield เช่น สำนักงานคณะกรรมการ พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (ก.พ.ส.) และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ควรต้องให้ ความสำคัญด้านอัตรากำลังเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงอัตรากำลังภาครัฐ เพื่อให้มีบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ และเพียงพอ ต่อการปฏิบัติงานในระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ อีกทั้งกรมคุณภาพจะต้องมีแผนและมาตรการที่ ชัดเจนเพื่อให้การทำงานที่เน้นการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ให้บริการ จึงควรสนับสนุนเพิ่มให้มีการ ฝึกอบรมเพื่อสร้างผู้นำและผู้ตามที่มีวิสัยทัศน์และมีองค์ความรู้ที่พร้อมจะให้บริการด้วยระบบคุณภาพ อิเล็กทรอนิกส์อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

4) การบริหารงานประมาณที่ดีเป็นส่วนสำคัญของการบริหารจัดการ กรมคุณภาพ ควรวางแผนการบริหารงานประมาณ มีการควบคุมดูแลให้จ่ายงานประมาณอย่างเข้มงวด โดยใช้จ่ายตามวัตถุประสงค์ ของโครงการด้วยความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด และควรขอเพิ่มงบประมาณหรือหาแหล่งงบประมาณอื่น เพิ่มขึ้น เมื่อจากการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอิเล็กทรอนิกส์ จะต้องใช้งบประมาณที่สูงมาก

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	นางกฤษกร ว่องมงคลเดช
วัน เดือน ปีเกิด	10 พฤษภาคม 2513
สถานที่เกิด	จังหวัดสงขลา
ประวัติการศึกษา	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สถาบันราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2542
สถานที่ทำงาน	ค่ายศูนย์การปราดังเบซาร์ (จังหวัดสงขลา) กรมศูนย์การ กระทรวงการคลัง
ตำแหน่ง	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี ชำนาญงาน