

การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น
ขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

นายคมสัน ชัยวงศ์



การศึกษาค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
แขนงวิชาบริหารรัฐกิจ สาขาวิชาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

พ.ศ. 2562

**Popular Participation in Local Development Planning of Bangpahan Sub-district
Administrative Organization at Bangpahan District in
Phra Nakhon Si Ayutthaya Province**

Mr. Komsan Chaiwong

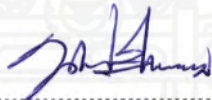
An Independent Study Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for
the Degree of Master of Public Administration
School of Management Science
Sukhothai Thammathirat Open University

2019

หัวข้อการศึกษาค้นคว้าอิสระ การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น
ขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ชื่อและนามสกุล นายคมสัน ชัยวงศ์
แขนงวิชา บริหารรัฐกิจ
สาขาวิชา วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.นราธิป ศรีราม

การศึกษาค้นคว้าอิสระนี้ ได้รับความเห็นชอบให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรระดับปริญญาโท เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2563

คณะกรรมการสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ



ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.นราธิป ศรีราม)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรวัดน์ เมธาสุทธิรัตน์)



(รองศาสตราจารย์ ดร.นราธิป ศรีราม)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาการจัดการ

ชื่อการศึกษาค้นคว้าอิสระ การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ผู้ศึกษา นายคมสัน ชัยวงศ์ **รหัสนักศึกษา** 2613001607 **ปริญญา** รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.นราธิป ศรีราม **ปีการศึกษา** 2562

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน (2) ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน และ (3) ปัญหาและเสนอแนวทางในการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ประชากร คือ ประชาชนที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป จำนวน 1,728 คน คำนวณตามสูตรของทาโร ยามาเน่ ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 325 คน ใช้วิธีการสุ่มแบบโควต้า ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการศึกษาพบว่า (1) ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อยู่ในระดับปานกลาง (2) ปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และ (3) ปัญหาที่สำคัญ ได้แก่ ประชาชนได้รับทราบข่าวสารการประชาสัมพันธ์ให้เข้าร่วมประชุมประชาคมไม่ทั่วถึง ประชาชนไม่ทราบถึงประโยชน์ที่จะได้รับการมีส่วนร่วม และหน่วยงานไม่สามารถดำเนินงานตามแผนพัฒนาได้ทั้งหมด ส่วนข้อเสนอแนะในการเสริมสร้างการมีส่วนร่วม ได้แก่ ควรเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น จัดฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้ประชาชนเห็นถึงความสำคัญของการเข้ามามีส่วนร่วม และควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงานตามแผนพัฒนา นอกจากนี้ ในช่วงการจัดประชุมควรมีการจัดกิจกรรมอื่นๆ ไว้บริการประชาชนเพื่อเป็นการจูงใจให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น

คำสำคัญ การมีส่วนร่วมของประชาชน การวางแผนพัฒนาท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน

Independent Study title: Popular Participation in Local Development Planning of Bangpahan Sub-district Administrative Organization at Bangpahan District in Phra Nakhon Si Ayutthaya Province

Author: Mr. Komsan Chaiwong; **ID:** 2613001607;

Degree: Master of Public Administration ;

Independent Study advisor: Dr. Naratip Sriram, Associate Professor;

Academic year: 2019

Abstract

The objectives of this study were to study: (1) The level of popular participation in local development planning of Bangpahan Sub-district Administrative Organization; (2) Relating factors of popular participation to local development planning of Bangpahan Sub-district Administrative Organization; and (3) Problems and guidelines to promote popular participation in local development planning of Bangpahan Sub-district Administrative Organization.

This study was a survey research. The Population was 1,728 people aged 18 years and over. 325 sample were selected by Taro Yamane formula with quota sampling and questionnaire was used as a tool for data collection. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation and Pearson's correlation.

The results of the study were that: (1)The level of popular participation in local development planning of Bangpahan Sub-district Administrative Organization was the medium level; (2) Factors relating popular participation to local development planning of Bangpahan Sub-district Administrative Organization had a low level of correlation with statistical significance; and (3) The important problem were that people were not thoroughly informed of public relations news to attend community meetings, and people were not aware of the benefits that would be gained from participating and the agency were not be able to execute all development plans. The suggestions for promoting participation include that there should be more public relations channels, training to create knowledge and understanding for the public about the importance of participation should be organized. Budget should be sufficiently allocated for the implementation of the development plan. In addition, during the meeting, other activities should be organized to serve the people in order to motivate the people to become more involved.

Keywords: Popular Participation, Local Development Planning, Bangpahan Sub-district Administrative Organization

กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีด้วยความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง จากท่านอาจารย์ รองศาสตราจารย์ ดร.นราธิป ศรีราม อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรวัดน์ เมธาสุทธีรัตน์ กรรมการสอบ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขการศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับนี้ให้มีความครบถ้วน ถูกต้องและสมบูรณ์ และขอขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพัทธ์ สมิตานนท์ อาจารย์สาขาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช นายราชิต อาจประสม ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน และนางสาวสุวภัทร หอยสังข์ ผู้อำนวยการกองคลังองค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน ที่ได้กรุณาตรวจสอบความสอดคล้องของแบบสอบถาม ผู้ศึกษาผู้ศึกษาซึ่งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม ผู้ศึกษาขอขอบพระคุณ นายกองดีการบริหารส่วนตำบลบางปะหัน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และประชาชนในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน ที่ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกเป็นอย่างยิ่ง ทำให้การเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นไปด้วยความรวดเร็ว ถูกต้องและสมบูรณ์

นอกจากนี้ ผู้ศึกษาขอขอบพระคุณคณาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาการจัดการ และเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ที่ได้จัดการศึกษาให้ความรู้ความเข้าใจทางรัฐประศาสนศาสตร์ ขอขอบคุณเพื่อนนักศึกษา รุ่นพี่รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ตลอดจนบุคคลในครอบครัว ที่ให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนกำลังใจมาโดยตลอด

คมสัน ชัยวงศ์

สิงหาคม 2562

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ในการศึกษา	4
กรอบแนวคิดการศึกษา	4
สมมติฐานในการศึกษา	6
ขอบเขตของการศึกษา	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	11
แนวคิดเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่นและการกระจายอำนาจ	11
แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชน	18
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล	24
ข้อมูลเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน	28
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	32
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	35
รูปแบบการศึกษา	35
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	35
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	38
การเก็บรวบรวมข้อมูล	41
การวิเคราะห์ข้อมูล	42
ระยะเวลาในการศึกษา	47

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง.....	50
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบล และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	53
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.....	59
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนา ท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.....	66
ตอนที่ 5 ผลการทดสอบสมมติฐาน.....	72
ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางในการเสริมสร้างการมีส่วนร่วม ของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล บางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.....	76
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	79
สรุปผลการศึกษา.....	81
อภิปรายผล.....	87
ข้อเสนอแนะ.....	93
บรรณานุกรม.....	95
ภาคผนวก.....	100
ก แบบสอบถามการวิจัย.....	101
ข หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย.....	112
ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองเครื่องมือวิจัย.....	116
ง หนังสือขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย.....	119
ประวัติผู้ศึกษา.....	121

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2.1 จำนวนประชากร.....	30
ตารางที่ 3.1 ประชากรและจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา.....	37
ตารางที่ 3.2 ขั้นตอนในการดำเนินการศึกษา.....	48
ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามข้อมูลพื้นฐานทั่วไป.....	50
ตารางที่ 4.2 จำนวนและร้อยละของความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบล และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ขององค์การบริหารส่วนตำบล ในภาพรวม.....	53
ตารางที่ 4.3 จำนวนและร้อยละของระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหาร ส่วนตำบลและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ขององค์การบริหารส่วนตำบล ในภาพรวม.....	55
ตารางที่ 4.4 จำนวนและร้อยละของความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบล.....	56
ตารางที่ 4.5 จำนวนและร้อยละของระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ องค์การบริหารส่วนตำบล.....	57
ตารางที่ 4.6 จำนวนและร้อยละของความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	57
ตารางที่ 4.7 จำนวนและร้อยละของระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	59
ตารางที่ 4.8 แสดงค่าเฉลี่ย(Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ขององค์การบริหารส่วนตำบลฯ ในภาพรวม.....	60
ตารางที่ 4.9 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ขององค์การบริหารส่วนตำบลฯ ด้านการประชาสัมพันธ์.....	61
ตารางที่ 4.10 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ขององค์การบริหารส่วนตำบลฯ ด้านสถานที่.....	62

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.11	แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลฯ ด้านระยะเวลา.....	63
ตารางที่ 4.12	แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลฯ ด้านผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ.....	64
ตารางที่ 4.13	แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลฯ ด้านการตระหนักรู้ปัญหา.....	65
ตารางที่ 4.14	แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล ในภาพรวม.....	66
ตารางที่ 4.15	แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการมีส่วนร่วมในการคิดและการตัดสินใจ....	67
ตารางที่ 4.16	แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น.....	68
ตารางที่ 4.17	แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์.....	69
ตารางที่ 4.18	แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล.....	71

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.19	แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ของปัจจัยด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบลและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวม กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน	73
ตารางที่ 4.20	แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ของปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวม กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน.....	74
ตารางที่ 4.21	จำนวนและร้อยละความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น.....	77
ตารางที่ 4.22	จำนวนและร้อยละความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางในการเสริมสร้างการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น.....	78



สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 แสดงกรอบแนวคิดการศึกษา.....	5
ภาพที่ 2.1 แสดงโครงสร้างองค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน.....	32



บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มีบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการปกครองส่วนท้องถิ่นและการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งรัฐธรรมนูญฉบับนี้ได้มีการกระจายอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น โดยให้มีบทบาทที่ชัดเจน และเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น โดยในหมวด 14 การปกครองส่วนท้องถิ่น มาตรา 250 กำหนดไว้ว่า “องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่และอำนาจดูแลและจัดทำบริการสาธารณะและกิจการมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น” ทั้งนี้ การจัดทำบริการสาธารณะดังกล่าวต้องเป็นไปตามที่กฎหมายบัญญัติไว้ด้วย จะเห็นได้ว่ารัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันนั้น ยังคงให้ความสำคัญในเรื่องการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ความสำคัญอิสระในการปกครองตนเอง ให้อำนาจในการให้บริการสาธารณะแก่ท้องถิ่น เพื่อดูแลบำบัดทุกข์บำรุงสุขให้แก่ประชาชนในพื้นที่ของท้องถิ่นนั้นๆ ซึ่งความเป็นอิสระในการปกครองตนเองของท้องถิ่นนั้น ได้แก่ มีอิสระสามารถที่จะกำหนดนโยบายการบริหารงานเป็นการเฉพาะของท้องถิ่น มีอิสระในการจัดทำบริการสาธารณะแก่ประชาชนในท้องถิ่น มีอิสระในการบริหารงานบุคคลในหน่วยงานของท้องถิ่น และมีอิสระในการบริหารการเงินและการคลังของท้องถิ่น เป็นต้น แต่อย่างไรก็ตาม ความเป็นอิสระนั้นต้องอยู่ภายใต้ขอบเขตอำนาจหน้าที่ตามบทบัญญัติของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 มาตรา 16 และ 17 บัญญัติให้เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ ให้มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น ดังนั้น การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงเป็นกลไกสำคัญที่ทำให้้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบรรลุจุดมุ่งหมายในการปกครองตนเอง สามารถแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยแผนพัฒนาท้องถิ่นนั้นเป็นการกำหนดแนวทาง วิธีการและมาตรการต่างๆ เพื่อแก้ไข ปรับปรุงเปลี่ยนแปลง และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นให้มีความเป็นอยู่ที่ดี สามารถพึ่งพา

ตนเองได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน ซึ่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2548 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2561 กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาและแผนพัฒนาท้องถิ่น โดยให้ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 แผนพัฒนาของจังหวัด ยุทธศาสตร์การพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด แผนพัฒนาอำเภอ แผนพัฒนาตำบล แผนพัฒนาหมู่บ้านหรือแผนชุมชน ลักษณะของแผนจะมีการกำหนดรายละเอียดแผนงานและโครงการพัฒนาที่ท้องถิ่นแต่ละแห่งจัดทำขึ้นสำหรับใช้เป็นกรอบในการจัดทำงบประมาณในแต่ละปี ซึ่งลักษณะของแผนจะมีความต่อเนื่องกันและเป็นแผนก้าวหน้า โดยมุ่งเน้นเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ซึ่งสิ่งสำคัญที่สุดในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์มากที่สุดคือในทุกๆกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นควรมีส่วนร่วมจากภาคประชาชนตามหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยที่เป็นการปกครองโดยประชาชนเพื่อประชาชน ทั้งนี้ เพราะการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นจะทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ตรงจุด และทำให้การใช้จ่ายงบประมาณที่มาจากเงินภาษีของประชาชนเกิดประโยชน์แก่ประชาชนมากที่สุด

องค์การบริหารส่วนตำบลหรือที่เรียกโดยย่อว่า อบต. คือหน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นที่มีฐานะเป็นนิติบุคคลและราชการส่วนท้องถิ่น จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 และมีฉบับแก้ไขเพิ่มเติมเรื่อยมาจนถึงปัจจุบันเป็นการแก้ไขถึงฉบับที่ 7 พ.ศ. 2562 โดยพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบลนี้ทำให้เกิดการกระจายอำนาจในการบริหารงานและการตัดสินใจในการบริหารสู่ท้องถิ่นโดยประชาชนมากยิ่งขึ้น โดยมีการยกฐานะของสภาตำบลที่มีรายได้ตามเกณฑ์คือมีรายได้ไม่รวมเงินอุดหนุนในปีงบประมาณที่ล่วงมาติดต่อกัน 3 ปี เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าปีละ 150,000 บาทขึ้นเป็นองค์การบริหารส่วนตำบล มีอิสระในการบริหารงานและตัดสินใจในการพัฒนาพื้นที่ของตนเอง สามารถกำหนดนโยบาย จัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นและจัดเก็บรายได้เป็นของตนเอง ดังนั้น องค์การบริหารส่วนตำบลจึงมีความสำคัญอย่างมากในการพัฒนาท้องถิ่น เพราะถึงแม้ว่าจะจะเป็นหน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีขนาดเล็กที่สุด แต่ก็ป็นหน่วยงานปกครองที่ใกล้ชิดประชาชนมากที่สุดเช่นกัน เพื่อแก้ไขปัญหาและสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างแท้จริง

องค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบหนึ่งที่ได้จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 และ

ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2548 และแก้ไขเพิ่มเติมจนถึงฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561 โดยใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและให้บริการสาธารณะแก่ประชาชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน ซึ่งในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นนั้น ได้เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอปัญหาความต้องการของตนเองและชุมชน เพื่อให้การพัฒนาท้องถิ่นสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริงและแก้ไขปัญหาให้กับประชาชนได้มากที่สุด

อย่างไรก็ตาม จากการสังเกตของผู้ศึกษาในฐานะของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน พบว่า ในทุกๆครั้งที่มีการประชุมประชาคมเพื่อจัดทำแผน แก้ไขแผน เพิ่มเติมแผนและการเปลี่ยนแปลงแผน ประชาชนมักจะเข้ามามีส่วนร่วมในการประชุมประชาคมจำนวนไม่มากนัก โดยประเมินจากสถิติผู้เข้าร่วมประชุมประชาคมระดับตำบลเพื่อทบทวนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2561-2565) เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2562 พบว่า ประชาชนเข้าชื่อลงทะเบียนเข้าร่วมประชุมประชาคมเพื่อทบทวนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นจำนวน 58 คน จากจำนวนประชาชนผู้มีสิทธิ์เลือกตั้งในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบล 1,728 คน ร้อยละ 3.36 ซึ่งถือว่าเป็นจำนวนน้อยที่น้อยมาก และประชาชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการประชุมประชาคมส่วนใหญ่ก็เป็นประชาชนกลุ่มเดิมๆอีกด้วย

ดังนั้น ผู้ศึกษาจึงมีความสนใจที่จะศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านการมีส่วนร่วมในการคิดและการตัดสินใจ 2) ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น 3) ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ และ 4) ด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล เพื่อที่จะแสวงหาคำตอบว่าประชาชนที่อาศัยในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา นั้นได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นอยู่ในระดับใด มีปัจจัยอะไรบ้างที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชน และเพื่อศึกษาปัญหาและเสนอแนวทางในการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งจะเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะทำให้องค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหันสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนในเขตพื้นที่ได้อย่างแท้จริง เพราะปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นได้รวบรวมมาจากการมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่น อันจะส่งผลให้ประชาชนในท้องถิ่นมีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น และสามารถขยายผลการศึกษาไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นๆต่อไป

2. วัตถุประสงค์ในการศึกษา

ในการศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของ องค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้ศึกษาได้กำหนด วัตถุประสงค์ในการศึกษาไว้ ดังนี้

2.1 เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของ องค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

2.2 เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำ แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัด พระนครศรีอยุธยา

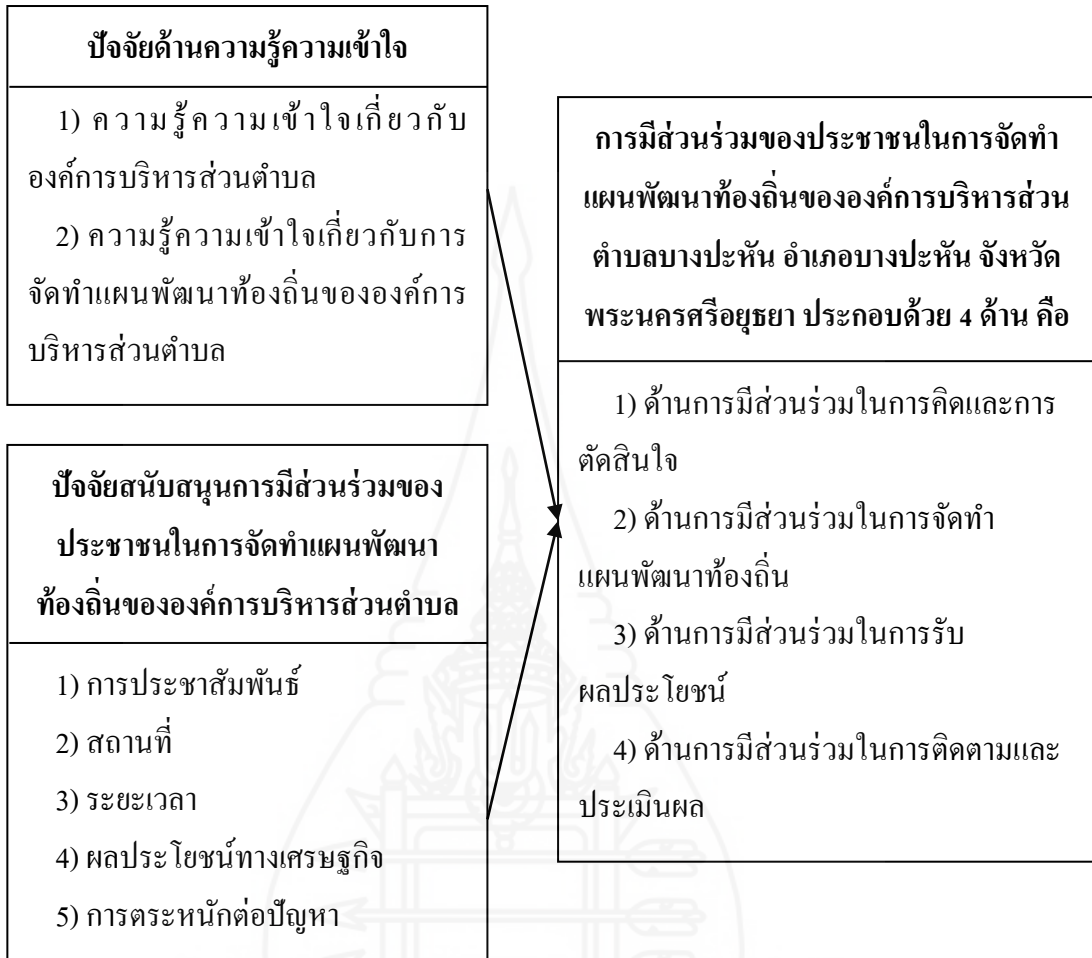
2.3 เพื่อศึกษาปัญหาและเสนอแนวทางในการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัด พระนครศรีอยุธยา

3. กรอบแนวคิดการศึกษา

การศึกษานี้ มุ่งศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนา ท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยได้สังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีการมีส่วนร่วมของ Cohen and Uphoff (อ้างถึงใน ประสบสุข ดิอินทร์, 2531, น. 21) แนวคิดปัจจัยที่มีส่วนในการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของ ประชาชาติ วัลย์เสถียร และคณะ (2543, น. 152-153) แนวคิดปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของ โกวิทย์ พวงงาม (2544, น. 14) แนวคิดปัจจัยที่เป็นแรงกระตุ้นให้บุคคลตัดสินใจเข้าร่วมกระทำกิจกรรม ใหม่ๆ ในชุมชนหรือยอมรับสิ่งใหม่ๆของ โรเจอร์ Roger (อ้างถึงใน อัครณ์ ช่างเกวียน, 2540, น. 33-34) แนวคิดปัจจัยพื้นฐานในการระดมการมีส่วนร่วมของประชาชนของ องค์การอนามัยโลก World Health Organization (อ้างถึงใน ยุพิน ระพิพันธุ์, 2544, น. 21-22) และแนวคิดปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วม ของประชาชนของ พิชาย รัตนดิลก ณ ภูเก็ต (2552, น. 279-281) และนำมาประยุกต์ใช้กำหนดเป็น กรอบแนวคิดการศึกษา ดังภาพที่ 1

ตัวแปรอิสระ

ตัวแปรตาม



ภาพที่ 1.1 แสดงกรอบแนวคิดการศึกษา

4. สมมติฐานในการศึกษา

การศึกษาในครั้งนี้ ได้ตั้งสมมติฐานในการศึกษาไว้ ดังนี้

4.1 ปัจจัยด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบลและปัจจัยด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวม มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อยู่ในระดับปานกลาง

4.2 ปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวม มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อยู่ในระดับสูง

5. ขอบเขตของการศึกษา

การศึกษาในครั้งนี้ มุ่งศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยได้กำหนดขอบเขตของการศึกษา ออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

5.1 ขอบเขตด้านของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

5.1.1 ประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ประชาชนที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป ที่อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน จำนวน 1,728 คน (กรมการปกครอง สำนักทะเบียนราษฎรอำเภอบางปะหัน, สถิติประชากรแยกอายุ ข้อมูล ณ วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2563)

5.1.2 กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ประชาชนที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป ที่อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน ในการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ผู้ศึกษาใช้สูตรการคำนวณกลุ่มตัวอย่างของ ทาโร่ ยามาเน่ (Taro Yamane, 1967 อ้างถึงใน รังสรรค์ ประเสริฐศรี, 2548, น. 42-46) ซึ่งจากการคำนวณได้กลุ่มตัวอย่างที่นำมาศึกษาวิเคราะห์จำนวน 325 คน ความคลาดเคลื่อนทางสถิติที่ระดับ 0.05 สำหรับการสุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มแบบโควต้า

5.2 ขอบเขตด้านของเนื้อหา

ขอบเขตด้านของเนื้อหาในการศึกษารั้งนี้ เน้นศึกษาเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบล ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล และปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล โดยศึกษาตามกรอบแนวคิดที่กำหนดไว้เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน 4 ด้าน คือ 1) ด้านการมีส่วนร่วมในการคิดและการตัดสินใจ 2) ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น 3) ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ และ 4) ด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล

5.3 ขอบเขตด้านระยะเวลา

ระยะเวลาที่ใช้สำหรับการศึกษา คือ ตั้งแต่เดือนมีนาคม – เดือนสิงหาคม 2563 รวมเป็นระยะเวลาทั้งสิ้น 6 เดือน

5.4 ขอบเขตด้านของตัวแปร

5.4.1 ตัวแปรอิสระ ผู้ศึกษาได้จำแนกออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 ปัจจัยด้านความรู้ความเข้าใจ ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบล และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล และส่วนที่ 2 ปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการประชาสัมพันธ์ 2) ด้านสถานที่ 3) ด้านระยะเวลา 4) ด้านผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ และ 5) ด้านการตระหนักต่อปัญหา

5.4.2 ตัวแปรตาม คือ การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการมีส่วนร่วมในการคิดและการตัดสินใจ 2) ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น 3) ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ และ 4) ด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล

6. นิยามศัพท์เฉพาะ

ผู้ศึกษาได้นิยามศัพท์เฉพาะสำหรับการศึกษาในครั้งนี้ ไว้ดังนี้

6.1 องค์การบริหารส่วนตำบล หมายถึง องค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

6.2 แผนพัฒนาท้องถิ่น หมายถึง แผนพัฒนาท้องถิ่นระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ.2561-2565) ขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน ที่จัดทำขึ้นเพื่อให้เป็นกรอบในการจัดทำงบประมาณในแต่ละปี และเป็นแผนที่มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 แผนพัฒนาของจังหวัด ยุทธศาสตร์การพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด แผนพัฒนาอำเภอ แผนพัฒนาตำบล แผนพัฒนาหมู่บ้านหรือแผนชุมชนและให้หมายความรวมถึงการแก้ไข เพิ่มเติม และเปลี่ยนแปลงแผนพัฒนาท้องถิ่นด้วย

6.3 การมีส่วนร่วมของประชาชน หมายถึง การที่ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในขั้นตอนของการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น โดยการเสนอความต้องการของตนเองและรับฟังความคิดเห็นผ่านเวทีประชาคม เพื่อแก้ไขปัญหาความต้องการของประชาชนร่วมกัน

6.4 ประชาชน หมายถึง ประชาชนอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป ที่อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

6.5 ความรู้ความเข้าใจ หมายถึง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบล และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลของประชาชนในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

6.6 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบล หมายถึง ความรู้ความเข้าใจของประชาชนเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหน่วยงาน เช่น องค์การบริหารส่วนตำบลมีฐานะเป็นอะไร มีใครเป็นหัวหน้าส่วนราชการ ใครเป็นเจ้าหน้าที่งบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจในการออกข้อบัญญัติหรือไม่ เป็นต้น

6.7 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล หมายถึง ความรู้ความเข้าใจของประชาชนในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหันที่ได้จากการศึกษาเรียนรู้จากเอกสาร ตำรา และประสบการณ์จากการเข้าร่วมในขั้นตอนของการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นผ่านเวทีประชาคม การมีความรู้และเข้าใจในขั้นตอน

ของการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น การแก้ไขแผน การเพิ่มเติมแผน เปลี่ยนแปลงแผน การอนุมัติให้แผน และการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนพัฒนาท้องถิ่น

6.8 ปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล หมายถึง ปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน จำนวน 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการประชาสัมพันธ์ 2) ด้านการสถานที่ 3) ด้านระยะเวลา 4) ด้านผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ และ 5) ด้านการตระหนักต่อปัญหา

6.9 การประชาสัมพันธ์ หมายถึง การแจ้งข่าวสารให้ประชาชนได้รับทราบการจัดเวทีประชาคมเพื่อจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน เพื่อให้ประชาชนได้รับทราบข้อมูลข่าวสารที่มีความถูกต้อง ชัดเจน และเข้าใจง่าย ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ช่องทางต่างๆ เช่น แผ่นพับ หนังสือแจ้งประกาศ เสียงตามสาย และเว็บไซต์ของหน่วยงาน เป็นต้น

6.10 สถานที่ หมายถึง สถานที่ที่หน่วยงานใช้สำหรับการประชุมประชาคมเพื่อจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน

6.11 ระยะเวลา หมายถึง การใช้เวลาในการประชุมประชาคม และช่วงเวลาที่มีความเหมาะสมในการประชุมประชาคมเพื่อจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

6.12 ผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ หมายถึง ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการเข้าไปมีส่วนร่วม ซึ่งถือเป็นแรงจูงใจในการเข้าไปมีส่วนร่วมของประชาชน เช่น มีรายได้เพิ่มขึ้น มีอาชีพที่มั่นคงขึ้น และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เป็นต้นการตระหนักต่อปัญหา หมายถึง การทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้นว่ามีผลกระทบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม โดยมีความรู้สึกว่าจะต้องดำเนินการแก้ไขปัญหานั้น

6.13 การมีส่วนร่วมในการคิดและการตัดสินใจ หมายถึง ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการคิดโครงการพัฒนาต่างๆที่จะสามารถแก้ไขปัญหาหรือความต้องการของตนเอง และมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกโครงการที่มีความเหมาะสมและจำเป็นเร่งด่วน เพื่อแก้ไขปัญหาต่างๆ

6.14 การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น หมายถึง การที่ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการประชุมประชาคมท้องถิ่นเพื่อกำหนดโครงการ/กิจกรรม/แผนงานในแผนพัฒนา และมีส่วนร่วมในการคัดเลือกผู้แทนประชาคมในการเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

6.15 การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ หมายถึง ประชาชนได้รับผลประโยชน์จากการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม/แผนงานในแผนพัฒนาท้องถิ่น เช่น การแก้ไขปัญหา

ความเดือนร้อนของประชาชนได้ทันต่อเวลา และการดำเนินการตามแผนทำให้คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนดีขึ้น เป็นต้น

6.16 การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล หมายถึง ประชาชนสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพมากที่สุด

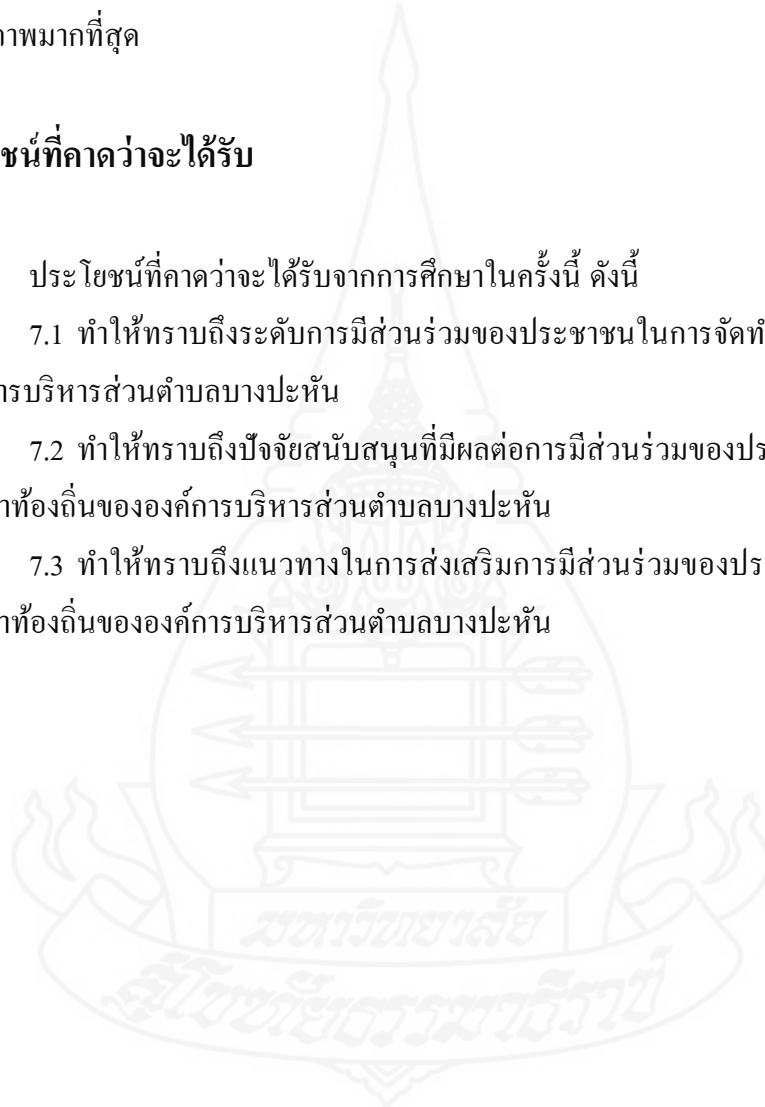
7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษาในครั้งนี้ ดังนี้

7.1 ทำให้ทราบถึงระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน

7.2 ทำให้ทราบถึงปัจจัยสนับสนุนที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน

7.3 ทำให้ทราบถึงแนวทางในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน



บทที่ 2

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาเรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” ในครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ค้นคว้าวรรณกรรม แนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยได้แบ่งออกเป็น 5 ประเด็น ดังนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่นและการกระจายอำนาจ
2. แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชน
3. แนวคิดเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล
4. ข้อมูลเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน
5. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. แนวคิดเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่นและการกระจายอำนาจ

1.1 แนวคิดเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่น

1.1.1 ความหมายของการปกครองส่วนท้องถิ่น

ลิจิต ชีรเวคิน (2548) ได้ให้ความหมายของ การปกครองส่วนท้องถิ่น ว่าเป็น การปกครองที่ให้อิสระกับหน่วยการปกครองในท้องถิ่นนั้นๆสามารถทำการเลือกตั้งผู้แทนเพื่อทำหน้าที่ในการปกครองและบริหารจัดการท้องถิ่นของตนเอง ได้รับอำนาจโดยอิสระ มีความรับผิดชอบในการบริหารองค์กรที่ปราศจากการควบคุมจากหน่วยราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาค แต่อย่างไรก็ตาม ในการปกครองท้องถิ่นนั้นก็ต้องอยู่ภายใต้ระเบียบ ข้อบังคับและกฎหมายรัฐธรรมนูญซึ่งเป็นกฎหมายสูงสุดของประเทศ ที่มีได้ให้อำนาจแก่ท้องถิ่นในการแบ่งแยกเป็นรัฐอธิปไตย

อุทัย หิรัญ โด (2541) ให้ความหมายของ การปกครองท้องถิ่น ว่าเป็น การปกครองที่รัฐบาลส่วนกลางมอบอำนาจให้แก่คนในท้องถิ่นได้จัดการปกครองตนเอง เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาความต้องการที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นได้เอง โดยจัดตั้งขึ้นเป็นองค์กร มีเจ้าหน้าที่ที่ได้รับเลือกจากประชาชนเป็นบางส่วนหรือทั้งหมดและมีความเป็นอิสระในการบริหาร

องค์กร โดยมีรัฐให้การควบคุมดูแลด้วยวิธีการต่างๆที่รัฐได้วางรูปแบบไว้ ซึ่งในการปกครองท้องถิ่นนี้จะปราศจากการควบคุมจากรัฐมิได้ เพราะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเกิดขึ้นมาจากการที่รัฐได้จัดตั้งขึ้นมาเอง

ปัจจุบันประเทศไทยมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกรูปแบบรวมทั้งสิ้น 7,852 แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 76 แห่ง เทศบาล 2,450 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 5,324 แห่ง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ 2 แห่ง คือกรุงเทพมหานคร และเมืองพัทยา (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, ข้อมูล อปท.ทั่วประเทศ, ข้อมูล ณ วันที่ 20 ธันวาคม 2562)

จากการศึกษาความหมายของ การปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีนักวิชาการได้นิยามไว้ในเบื้องต้น ผู้ศึกษาพอจะสรุปได้ว่า การปกครองส่วนท้องถิ่น คือรูปแบบของการปกครองที่รัฐบาลกลางให้อิสระและกระจายอำนาจในการบริหารงานให้กับท้องถิ่นแห่งใดแห่งหนึ่งในการปกครองตนเอง สามารถกำหนดนโยบายการบริหารงาน กำหนดแนวทางการพัฒนาท้องถิ่นของตนเองได้เป็นการเฉพาะ ให้อำนาจประชาชนในเขตพื้นที่การปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการเลือกผู้บริหารท้องถิ่นทั้งฝ่ายบริหารและฝ่ายนิติบัญญัติในการบริหารงานของท้องถิ่น ได้เอง มีอิสระในการปกครองตนเองภายใต้ขอบเขตตามบทบัญญัติที่กฎหมายกำหนดให้อำนาจไว้

1.1.2 ความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น

วุฒิสาร ตันไชย (2552) สรุปความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

1) เป็นสถาบันฝึกสอนการเมืองการปกครองให้แก่ประชาชน เพราะเป็นการให้ประชาชนได้เห็นความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างการเมือง การบริหารท้องถิ่นอันจะทำให้เกิดความรับผิดชอบ รู้สึกรักและหวงแหนต่อประโยชน์อันพึงมีต่อท้องถิ่นที่ตนอยู่อาศัย

2) เป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระดับชาติ ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นองค์กรของประชาชน โดยประชาชนได้มีโอกาสเลือกฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายบริหาร เป็นการสร้างความคุ้นเคยในการใช้สิทธิและหน้าที่ของพลเมือง อันจะนำไปสู่การมีส่วนร่วมทางการเมืองในระดับชาติต่อไป

3) เป็นการทำให้ประชาชนในท้องถิ่นรู้จักการปกครองตนเอง เพราะการปกครองในระบอบประชาธิปไตย คือการที่ประชาชนมีอำนาจในการตัดสินใจเลือกบนความมีอิสระ เป็นการทำที่ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครอง

4) เป็นการแบ่งเบาภาระของราชการส่วนกลาง โดยผ่านการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งเป็นการกระจายภารกิจความรับผิดชอบในหลายๆด้านให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น งานด้านการส่งเสริมการศึกษา การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ

สิ่งแวดล้อม งานพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน งานพัฒนาคุณภาพชีวิต และงานด้านการอนุรักษ์ฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี เป็นต้น

5) เป็นการทำให้ประชาชนได้รับการบริการที่ตรงกับปัญหาและความต้องการ ประกอบกับการบริการที่มีความทั่วถึง เนื่องจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นองค์กรของประชาชน ผู้บริหารท้องถิ่นและสมาชิกสภาท้องถิ่นเป็นคนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ ดังนั้นจึงสามารถที่จะทราบข้อมูลอันเป็นข้อเท็จจริงสำหรับการบริหารงานและการพัฒนาท้องถิ่น

6) เป็นแหล่งสร้างผู้นำทางการเมืองการบริหารของประเทศ เพราะผู้นำท้องถิ่นจะมีประสบการณ์ทางการเมือง การได้รับเลือกตั้ง การสนับสนุนจากประชาชนในท้องถิ่นย่อมเป็นพื้นฐานที่ดีต่ออนาคตทางการเมืองของตน และยังฝึกฝนทักษะทางการเมืองการบริหารงานในท้องถิ่น

จากที่ได้ศึกษาความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ศึกษาแบ่งความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น ออกเป็น 4 ประการ ดังนี้

- 1) การปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นรากฐานที่มั่นคงของระบอบประชาธิปไตย
- 2) การปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นการปกครองที่ทำให้ประชาชนรู้จักที่จะปกครองตนเอง และสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการปกครองท้องถิ่นของตนเองอย่างเต็มที่
- 3) การปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นการแบ่งเบาภาระของรัฐบาลส่วนกลาง เพราะปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นประชาชนสามารถแก้ไขได้ด้วยตนเอง และสามารถแก้ไขได้ดีกว่าหน่วยงานจากส่วนกลางของรัฐบาลเพราะประชาชนทราบปัญหาที่เกิดขึ้นท้องถิ่นอย่างแท้จริง
- 4) เป็นการสร้างผู้นำทางการเมืองของท้องถิ่น เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

1.1.3 รูปแบบการปกครองส่วนท้องถิ่น

ในปัจจุบันประเทศไทยมีรูปแบบการปกครองส่วนท้องถิ่น 2 รูปแบบ คือ

- 1) การปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบทั่วไป ได้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบล
- 2) การปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ ได้แก่ กรุงเทพมหานคร และเมืองพัทยา

จากรูปแบบของการปกครองส่วนท้องถิ่นของไทยตามที่กล่าวมาแล้วนั้น จะเห็นได้ว่ามีรูปแบบที่แตกต่างกันออกไป เพื่อให้มีความเหมาะสมกับที่ตั้งและขนาดพื้นที่ของท้องถิ่นนั้นๆ เพราะหลักสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น คือการกระจายอำนาจ ซึ่งการกระจายอำนาจในที่นี้ไม่ได้หมายความว่าเพียงแต่การกระจายอำนาจในการบริหารราชการเท่านั้น แต่หมายความรวมถึงการกระจายอำนาจในการตัดสินใจให้ประชาชนในท้องถิ่นเข้ามามี

ส่วนร่วมในการนำเสนอปัญหา มีส่วนร่วมในการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในพื้นที่ของตนเอง ร่วมไปถึงการเสนอแนวทางการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อให้การใช้งบประมาณของคนในท้องถิ่นเกิดประโยชน์แก่ท้องถิ่นมากที่สุด อย่างไรก็ตาม รูปแบบการปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถเปลี่ยนแปลง ปรับปรุง ยุบเลิก รวมหรือยกฐานะให้ดีขึ้นกว่าเดิมได้ เช่น การรวม อปท.สองแห่งในพื้นที่ใกล้เคียงกันเป็นอปท.เดียว เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ การยกฐานะขององค์การบริหารส่วนตำบลเป็นเทศบาลในพื้นที่ที่มีการขยายตัวของชุมชนเพิ่มขึ้น ทำให้จำนวนประชากรเพิ่มมากขึ้น ประกอบกับมีรายได้ที่เพียงพอต่อการปฏิบัติหน้าที่ในการให้บริการสาธารณะแก่ประชาชน มีความสามารถและความพร้อมด้านการบริหารงานบุคคล การเงิน การคลังของท้องถิ่นก็สามารถยกฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ได้

1.1.4 การปกครองรูปแบบองค์การบริหารส่วนตำบล

องค์การบริหารส่วนตำบลถือว่าเป็นหน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่นที่เล็กที่สุด มีจำนวนมากที่สุดในประเทศไทย และเป็นหน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่นที่ใกล้ชิดกับประชาชนมากที่สุด อีกทั้งประชาชนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลได้โดยการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการทำงาน สามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่น เพื่อให้การใช้งบประมาณของท้องถิ่นเกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่นมากที่สุด

องค์การบริหารส่วนตำบลจัดตั้งขึ้น โดยพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 เป็นกฎหมายที่ใช้จัดระเบียบการบริหารงานในตำแหน่งแทนประกาศคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 326 ลงวันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2515 นับตั้งแต่ พ.ร.บ.สภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2537 ทำให้มีการปรับฐานะการบริหารงานในระดับตำบล โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงรูปแบบใหม่ของสภาตำบลทั่วประเทศเป็น 2 รูปแบบ คือ รูปแบบสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 ได้บัญญัติหลักเกณฑ์ในการก่อตั้งองค์การบริหารส่วนตำบลไว้ในมาตรา 40 ความว่า “สภาตำบลที่มีรายได้โดยไม่รวมเงินอุดหนุนในปีงบประมาณที่ล่วงมาติดต่อกันสามปีเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าหนึ่งแสนห้าหมื่นบาทหรือตามเกณฑ์รายได้เฉลี่ยในวรรคสอง อาจจัดตั้งเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลได้ โดยทำเป็นประกาศของกระทรวงมหาดไทยและให้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา”

พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 มาตรา 16 ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ในการจัดระบบการบริหารสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง ดังนี้ (ราชกิจจานุเบกษา, 2542: 53-54)

- 1) การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง
 - 2) การจัดให้มีและบำรุงรักษาทางบก ทางน้ำ และทางระบายน้ำ
 - 3) การจัดให้มีและควบคุมตลาด ท่าเทียบเรือ ท่าข้ามและที่จอดรถ
 - 4) การสาธารณสุขปโภคและการก่อสร้างอื่นๆ
 - 5) การสาธารณสุขการ
 - 6) การส่งเสริม การฝึก และการประกอบอาชีพ
 - 7) การพาณิชย์ และการส่งเสริมการลงทุน
 - 8) การส่งเสริมการท่องเที่ยว
 - 9) การจัดการศึกษา
 - 10) การสังคมสงเคราะห์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา และ
- ผู้ด้อยโอกาส
- 11) การบำรุงรักษาศิลปะจาริตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรม
- ของท้องถิ่น
- 12) การปรับปรุงแหล่งชุมชนแออัด และการจัดการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย
 - 13) การจัดให้มีและบำรุงรักษาสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ
 - 14) การส่งเสริมการกีฬา
 - 15) การส่งเสริมประชาธิปไตย ความเสมอภาค และสิทธิเสรีภาพของ
- ประชาชน
- 16) การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของราษฎรในการพัฒนาท้องถิ่น
 - 17) การรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง
 - 18) การกำจัดขยะมูลฝอย สิ่งปฏิกูลและน้ำเสีย
 - 19) การสาธารณสุข การอนามัยครอบครัว และการรักษาพยาบาล
 - 20) การจัดให้มีและควบคุมสุสานและฌาปนสถาน
 - 21) การควบคุมการเลี้ยงสัตว์
 - 22) การจัดให้มีและควบคุมการฆ่าสัตว์
 - 23) การรักษาความปลอดภัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย และการอนามัย
- โรงมหรสพ สาธารณสถานอื่นๆ
- 24) การจัดการการบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากป่าไม้ ที่ดิน
- ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 25) การผังเมือง

- 26) การขนส่งและวิศวกรรมจราจร
- 27) การดูแลรักษาที่สาธารณะ
- 28) การควบคุมอาคาร
- 29) การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- 30) การรักษาความสงบเรียบร้อย การส่งเสริมและสนับสนุนการป้องกันและรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
- 31) กิจการอื่นใดตามที่เป็นประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

1.2 แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ

1.2.1 ความหมายของการกระจายอำนาจ

พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 กล่าวถึงการกระจายอำนาจว่าเป็นการถ่ายโอนอำนาจในการตัดสินใจ ทรัพยากร และภารกิจจากภาครัฐส่วนกลางให้แก่องค์กรอื่นใด ไม่ว่าจะเป็นองค์กรภาครัฐ องค์กรส่วนภูมิภาค องค์กรอิสระ องค์กรท้องถิ่น องค์กรเอกชน โดยเฉพาะภาคประชาชนไปดำเนินการแทนซึ่งการถ่ายโอนดังกล่าว อาจจะมีลักษณะเป็นการถ่ายโอนเฉพาะภารกิจ ซึ่งเป็นการแบ่งภารกิจให้แก่องค์กรที่ได้รับการกระจายอำนาจดำเนินการ หรือเป็นการถ่ายโอนโดยการยึดพื้นที่เป็นหลัก ซึ่งเป็นการแบ่งพื้นที่เป็นหน่วยงานย่อยในการดำเนินการ

อุทัย หิรัญโต (2541) ได้ให้ความหมายของ การกระจายอำนาจตามหลักของ รัฐศาสตร์ว่าหมายถึง การที่รัฐบาลกระจายอำนาจการบริหารงานให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีอำนาจในการดำเนินกิจการภายในเขตพื้นที่ของตนเองได้ โดยรัฐจะไม่เข้าไปแทรกแซงการบริหารงานแต่จะคอยให้การสนับสนุนและกำกับดูแลการบริหารงานให้เป็นไปตามกฎหมายที่กำหนดให้อำนาจไว้ ดังนั้น การกระจายอำนาจจึงเป็นเรื่องของรัฐที่จะกำหนดว่าจะมอบความรับผิดชอบให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมากน้อยเพียงใด

1.2.2 ลักษณะสำคัญของการกระจายอำนาจ

ประทาน คงฤทธิศึกษา (2535) ได้ให้ความหมายของ การกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองท้องถิ่นว่าเป็นการที่รัฐบาลได้ยินยอมที่จะกระจายอำนาจการบริหารงานต่างๆ ให้กับประชาชนในท้องถิ่นได้ปกครองตนเอง ประชาชนในท้องถิ่นมีสิทธิ์และมีส่วนร่วมในการคัดเลือกผู้นำเพื่อบริหารงานในท้องถิ่นได้ด้วยตนเอง ทำให้ประชาชนมีอำนาจทางการเมืองและการบริหาร โดยสามารถกำหนดนโยบายการบริหารให้มีความเหมาะสมกับพื้นที่ของตนเองได้ ซึ่งการกระจายอำนาจจะมีลักษณะที่สำคัญ ดังนี้

- 1) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีฐานะเป็นนิติบุคคล
- 2) เลือกผู้บริหารท้องถิ่นและสมาชิกสภาท้องถิ่นได้ทั้งหมดหรือบางส่วน
- 3) มีอิสระจากส่วนกลางเท่าที่กฎหมายกำหนดให้อำนาจไว้
- 4) มีเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของตนเอง

ลิขิต ชีรเวคิน (2525) ได้กล่าวว่า การกระจายอำนาจการปกครองท้องถิ่นว่ามีลักษณะความสำคัญ 2 ประการ ดังนี้

1) การกระจายอำนาจถือเป็นรากแก้วของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย เพราะประชาธิปไตยประกอบด้วยโครงสร้างในระดับชาติถือเป็นส่วนบนและโครงสร้างในระดับท้องถิ่นถือเป็นส่วนฐาน การปกครองท้องถิ่นจึงเป็นเสมือนรากแก้วเป็นฐานเสริมที่สำคัญของระบบการเมืองในสังคมประชาธิปไตย

2) การกระจายอำนาจเป็นส่วนสำคัญทางเศรษฐกิจและสังคม โดยเฉพาะด้านการพัฒนาในพื้นที่ชนบทที่ประชาชนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา

1.2.3 องค์ประกอบของการกระจายอำนาจ

โกวิท พวงงาม (2549) ได้กล่าวว่า หลักการกระจายอำนาจ มีองค์ประกอบที่สำคัญ 4 ประการ ดังนี้

1) เป็นนิติบุคคล การกระจายอำนาจการปกครองต้องให้อิสระ เป็นองค์กรนิติบุคคล ต่างจากองค์กรของราชการส่วนกลาง ซึ่งการทำให้เป็นนิติบุคคลนี้เพื่อประโยชน์ในการบริหารงานในชุมชนได้ด้วยตนเอง โดยท้องถิ่นต้องมีเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเป็นของตนเอง มีงบประมาณ มีทรัพย์สินตลอดจนถึงหนี้สินที่ต้องรับผิดชอบด้วยตนเองเช่นเดียว

2) มีอำนาจอิสระในการบริหารงาน ถือเป็นองค์ประกอบที่สำคัญของการกระจายอำนาจ แต่การมีอิสระนี้อาจทำให้เกิดความกระทบกระเทือนต่อเอกภาพของรัฐและอธิปไตยของชาติ จึงมีอำนาจในขอบเขตที่กฎหมายกำหนดให้ไว้

3) ประชาชนสามารถเลือกตั้งผู้บริหารในการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาท้องถิ่นและสามารถเลือกตั้งสภาท้องถิ่นเพื่อทำหน้าที่นิติบัญญัติถ่วงดุลอำนาจฝ่ายบริหาร โดยการมีส่วนร่วมของประชาชนนั้นอาจมีได้หลายระดับแล้วแต่ความสามารถและความสนใจของประชาชนในท้องถิ่นนั้น

4) มีงบประมาณของตนเอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องมีรายได้เป็นของตนเอง และมีอำนาจในการบริหารงบประมาณนั้นด้วย ถือว่ารัฐได้มอบอำนาจการตัดสินใจให้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเกือบทั้งหมด เริ่มตั้งแต่ การวางแผนการปฏิบัติราชการ การจัดเก็บรายได้

จากภาษีอากรและการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐาน การบริหารงานภายในองค์กร และการให้บริการ สาธารณะแก่ประชาชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเอง

กล่าวโดยสรุป การกระจายอำนาจเป็นรูปแบบการปกครองรูปแบบหนึ่งที่ รัฐบาลกลางกระจายอำนาจในการบริหารงานบางส่วนให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่กล่าวว่า บางส่วนเพราะในบางเรื่องรัฐบาลกลางไม่ได้ให้อำนาจเด็ดขาดแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยรัฐบาลกลางยังคงยกกับดูแล ควบคุม และให้คำปรึกษาในการบริหารงาน แต่อย่างไรก็ตาม การกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือว่าเป็นเรื่องที่ดี เป็นเรื่องที่เหมาะสมเกิดขึ้นใน การบริหารงานระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย เช่น การให้อำนาจแก่ประชาชนในการ เลือกลงตั้งผู้บริหารท้องถิ่นของตนเพื่อให้เข้ามาบริหารกิจการต่างๆของท้องถิ่น ทำให้การใช้จ่าย งบประมาณต่างๆที่มาจากเงินภาษีของประชาชนได้รับประโยชน์แก่ท้องถิ่นอย่างแท้จริง อีกทั้ง ประชาชนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจในการดำเนินนโยบายของท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการเสนอปัญหาและความต้องการของ ตนเองและของคนในท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของท้องถิ่นให้ บรรลุตามเจตนารมณ์ของคนในท้องถิ่น เป็นต้น

2. แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชน

2.1 แนวคิดการมีส่วนร่วมของประชาชน

2.1.1 ความหมายการมีส่วนร่วมของประชาชน

ถวิลวดี บุรีกุล และคณะ (2551) กล่าวว่า การมีส่วนร่วมของประชาชน หมายถึง กระบวนการที่ประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้เข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆเพื่อแสดง ทัศนคติในเรื่องที่มีผลต่อชีวิตความเป็นอยู่ของตนเองและประชาชนในชุมชน การกำหนดนโยบาย และการตัดสินใจของรัฐจะสืบเนื่องมาจากการแสดงความคิดเห็นของประชาชนผ่านการพูดคุยใน ลักษณะการสื่อสารสองทางทั้งอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ถือเป็นกระบวนการสื่อสารใน ระบบเปิด ที่ประกอบด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบ่งปันข้อมูลร่วมกันระหว่างผู้เข้าร่วมประชุม ส่งผลให้เกิดการสร้างความสัมพันธ์สามัคคีในชุมชนและสังคม ทั้งนี้ เพราะการมีส่วนร่วมของ ประชาชนเป็นการทำให้การตัดสินใจในเรื่องต่างๆมีคุณภาพมากขึ้น ลดค่าใช้จ่ายและเวลาในการ ดำเนินการเพื่อสร้างฉันทามติ และทำให้ง่ายต่อการนำไปปฏิบัติ บางครั้งยังช่วยทำให้ลดการ เผชิญหน้าที่จะก่อให้เกิดความรุนแรงและความเสียหายได้อีกด้วย นอกจากนั้นฉันทามติจากการมี ส่วนร่วมย่อมมีความน่าเชื่อถือและมีความชอบธรรมที่จะนำไปปฏิบัติ

อรรถัย กักผล (2547) กล่าวว่า การมีส่วนร่วมของประชาชน หมายถึง การที่ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง เพื่อผลประโยชน์โดยรวมของประชาชนและชุมชน ทั้งนี้ การเข้าไปมีส่วนร่วมของประชาชนต้องมีความเป็นอิสระทางความคิด การแสดงออก หรือการแสดงพฤติกรรมต่างๆ และต้องเป็นการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างเต็มใจมิได้เกิดจากการบังคับหรือการเกรงใจ ซึ่งควรต้องเข้าร่วมทุกขั้นตอนตั้งแต่กระบวนการแรกจนกระทั่งสิ้นสุดกระบวนการ โดยที่ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้แสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่ สามารถปรับเปลี่ยนข้อมูล โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ได้เพื่อหาทางเลือกที่เหมาะสมที่สุด และทุกฝ่ายที่เข้าร่วมประชุมก็ต้องมีฉันทามติร่วมกัน

ทวิทอง หงส์วิวัฒน์ (2527) กล่าวว่า การมีส่วนร่วมของประชาชน หมายถึง การที่ประชาชนและชุมชน ได้มีโอกาสในการพัฒนาขีดความสามารถของตนเองในการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรในชุมชนของตนเองให้มีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตของประชาชนในชุมชน โดยแสดงออกในรูปแบบของการเข้าไปมีส่วนร่วมในการร่วมคิดและร่วมตัดสินใจที่จะกำหนดวิถีชีวิตของคนในชุมชนร่วมกัน

จากการศึกษาความหมายของการมีส่วนร่วมดังกล่าวข้างต้น พอจะสรุปได้ว่าการมีส่วนร่วมของประชาชน หมายถึง การที่ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมเรื่องใดเรื่องหนึ่งร่วมกัน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน สามารถปรับเปลี่ยนโครงการพัฒนาต่างๆ เพื่อให้เหมาะสมกับบริบทในชุมชนของตนเอง ทั้งนี้เพื่อให้การพัฒนาชุมชนของตนเองเกิดความเจริญก้าวหน้า โดยการเข้าไปมีส่วนร่วมควรจะทำตั้งแต่กระบวนการแรกจนถึงกระบวนการสุดท้าย คือมีส่วนร่วมตั้งแต่กระบวนการคิด จนกระทั่งการติดตามและประเมินผล เพื่อให้เกิดผลประโยชน์ต่อส่วนรวมได้อย่างแท้จริง

2.1.2 รูปแบบของการมีส่วนร่วมของประชาชน

องค์การอนามัยโลก World Health Organization (อ้างถึงใน ชัยยุทธ รัตนปทุมวรรณ. 2544, น. 148) ได้เสนอรูปแบบของการมีส่วนร่วมที่แท้จริงและสมบูรณ์ ไว้ 4 รูปแบบ ดังนี้

1) การวางแผน ประชาชนจะต้องเข้าไปมีส่วนร่วมในการคิดวิเคราะห์ปัญหา จัดลำดับความสำคัญของปัญหา ตั้งเป้าหมายการพัฒนา กำหนดวิธีการใช้ทรัพยากร กำหนดวิธีการติดตาม และการประเมินผลการดำเนินงาน และที่สำคัญที่สุดจะต้องมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการคัดเลือกโครงการ/กิจกรรมที่จะทำให้เกิดการพัฒนาชุมชน

2) การดำเนินกิจกรรม ประชาชนจะต้องเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดสรรการใช้ทรัพยากร การใช้งบประมาณ การควบคุมทางการเงินและการบริหารจัดการ

3) การใช้ประโยชน์ ประชาชนต้องเข้าไปมีส่วนร่วมในการนำเอากิจกรรมต่างๆ ที่ได้คัดเลือกไว้มาใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งเป็นการเพิ่มระดับและขีดความสามารถในการพึ่งตนเองและการควบคุมทางสังคม

4) การได้รับประโยชน์ ประชาชนต้องมีส่วนร่วมในการได้รับผลประโยชน์จากการดำเนินกิจกรรมในชุมชนที่เท่าเทียมกัน ซึ่งอาจจะเป็นผลประโยชน์ส่วนตัวในรูปแบบวัตถุหรือประโยชน์ทางสังคมก็ได้

โคเฮน และอัฟโฮฟฟ์ (Cohen and Uphoff อ้างถึงใน ประสพสุข คีอินทร์, 2531, น. 21) ได้จัดรูปแบบการมีส่วนร่วมไว้ 4 รูปแบบ ดังนี้

1) การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ (Decision making) เป็นการมีส่วนร่วมที่ประกอบด้วย การตัดสินใจ ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน คือ 1) การริเริ่มตัดสินใจ 2) การดำเนินการตัดสินใจ และ 3) การตัดสินใจปฏิบัติการ

2) การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ (Implementation) เป็นการมีส่วนร่วมที่ประกอบด้วย การตัดสินใจ ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน คือ 1) การสนับสนุนด้านทรัพยากร 2) การบริหาร และ 3) การประสานของความร่วมมือ

3) การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ (Benefits) เป็นการมีส่วนร่วมที่จะต้องได้รับผลประโยชน์ร่วมกัน ทั้งผลประโยชน์ทางวัตถุหรือจิตใจ มี 2 ลักษณะ คือ ผลประโยชน์ทางสังคม และผลประโยชน์ส่วนบุคคล

4) การมีส่วนร่วมในการประเมินผล (Evaluation) เป็นการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล ได้แก่ การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ และการประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในแต่ละด้าน

จากแนวคิดมีส่วนร่วมข้างต้น ผู้ศึกษาได้สังเคราะห์แนวคิดการมีส่วนร่วมของประชาชนและนำมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบแนวคิดและใช้ในการวัดระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการมีส่วนร่วมในการคิดและการตัดสินใจ 2) ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น 3) ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ และ 4) ด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล

2.1.3 ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชน

การมีส่วนร่วมของประชาชน มีความสำคัญต่อผลสำเร็จในการดำเนินโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนั้น จึงจำเป็นต้องศึกษาว่าปัจจัยใดที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชน ซึ่งได้มีผู้เสนอแนวคิด ทฤษฎีดังกล่าวไว้หลากหลายทัศนะ ดังนี้

นิรันดร์ จงวุฒิเวศย์ (2527) ได้กล่าวว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชน ประกอบด้วยปัจจัย 3 ประการ ดังนี้

1) ความศรัทธาที่มีต่อความเชื่อถือบุคคลสำคัญ และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ทำให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ เช่น การลงแขก การบำเพ็ญประโยชน์ การสร้างโบสถ์วิหาร เป็นต้น

2) ความเกรงใจที่มีต่อบุคคลที่เคารพนับถือ หรือมีเกียรติยศ ตำแหน่ง ทำให้ประชาชนเกิดความเกรงใจที่จะมีส่วนร่วมด้วย ทั้งๆที่ยังไม่มีความศรัทธา หรือความเต็มใจอย่างเต็มเปี่ยมที่จะกระทำ เช่น ผู้ใหญ่ออกปากขอแรงผู้น้อยก็ช่วยออกแรง เป็นต้น

3) อำนาจบังคับที่เกิดจากบุคคลที่มีอำนาจเหนือกว่า ทำให้ประชาชนถูกบีบบังคับให้มีส่วนร่วมในการกระทำต่างๆ เช่น บังคับให้ทำงานเยี่ยงทาส หรือความเกรงใจต่อสิ่งที่เคารพนับถือหรือผู้ที่มีอำนาจเหนือกว่า เป็นต้น

ปาริชาติ วลัยเสถียร และคณะ (2543, น. 152-153) ได้กล่าวว่า ปัจจัยที่มีส่วนในการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา แบ่งได้ 4 กลุ่ม ดังนี้

1) ปัจจัยด้านกลไกของรัฐ การกำหนดนโยบายของรัฐจะต้องคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรมในท้องถิ่น โดยรัฐจะต้องสนับสนุนและจัดช่องทางในการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชน จัดระบบต่างๆ ของทางราชการเพื่ออำนวยความสะดวกในการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชน โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและการเมือง รวมถึงต้องมีการติดตามประเมินผลและให้การสนับสนุนในภายหลังด้วย

2) ปัจจัยด้านประชาชน โดยประชาชน จะต้องมีความรู้ความเข้าใจและมีประสบการณ์ในการทำงานพัฒนา รวมทั้งการเป็นสมาชิกกลุ่มทางสังคมหรือผู้นำท้องถิ่น การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานและการได้รับการฝึกอบรมศึกษาดูงาน และรับรู้ข้อมูลข่าวสารๆ อย่างต่อเนื่องเป็นปัจจัยสำคัญในการมีส่วนร่วมของประชาชน

3) ปัจจัยด้านนักพัฒนา โดยนักพัฒนาจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน และต้องเป็นผู้สนับสนุนข้อมูลข่าวสาร มีความจริงใจและความผูกพันกับท้องถิ่น เพื่อให้ประชาชนเชื่อถือและศรัทธา

4) ปัจจัยจิตใจ หมายถึง การได้รับผลประโยชน์จากการเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาของประชาชน โดยการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้

โกวิทช์ พวงงาม (2544, น. 14) ได้สรุปปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองไว้ 3 ประการ ดังนี้

- 1) สภาพบุคคล ได้แก่ องค์ประกอบพื้นฐานของบุคคล เช่น เพศ ระดับการศึกษา รายได้ อาชีพ เป็นต้น
- 2) สิ่งแวดล้อมทางการเมือง แบ่งออกได้เป็นสถาบันการเมืองที่มีความชอบธรรม หมายถึง การพัฒนาการเมืองให้มีระบบปฏิบัติการตัดสินใจนโยบาย เจ้าหน้าที่และผู้นำที่เป็นที่ยอมรับของประชาชน เป็นแรงจูงใจที่จะชักนำให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมือง
- 3) ความรู้ความเข้าใจทางการเมือง หมายถึง ความรู้ความเข้าใจของประชาชนที่มีต่อการเมืองการปกครอง โดยประชาชนที่มีความรู้ความเข้าใจทางการเมืองย่อมจะเล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ที่จะได้รับการเมือง ขณะเดียวกันก็พร้อมจะปกป้องผลประโยชน์ของตนเองด้วย

โรเจอร์ Roger (อ้างถึงใน อภิธรรม ช่างเกวียน, 2540, น. 33-34) กล่าวว่า ปัจจัยที่เป็นแรงกระตุ้นให้บุคคลตัดสินใจเข้าร่วมกระทำกิจกรรมใหม่ๆ ในชุมชน หรือยอมรับสิ่งใหม่ๆ ประกอบด้วยปัจจัย 2 ประการ ดังนี้

- 1) ปัจจัยช่องทางการสื่อสาร เป็นวิธีการที่ผู้ส่งข่าวสารไปยังผู้รับสาร 2 ลักษณะ คือ (1) ช่องทางการสื่อสารมวลชน(Mass media Chanel) เป็นวิธีการถ่ายทอดข่าวสารที่เกี่ยวกับการสื่อสาร เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร นิตยสาร หนังสือ ภาพยนตร์ วิทยุ โทรทัศน์ ซึ่งมีความสำคัญในการเพิ่มความรู้และสามารถเปลี่ยนแปลงทัศนคติของบุคคลได้ และ (2) ช่องทางการสื่อสารระหว่างบุคคล (Interpersonal Chanel) เป็นการติดต่อระหว่างบุคคลเพื่อถ่ายทอดข่าวสารระหว่างผู้ส่งสารและผู้รับสาร ซึ่งมีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติได้มากกว่าสื่อประเภทอื่นๆ

2) ปัจจัยเกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคล (Person Characteristic) ประกอบด้วย อายุ เพศ สถานภาพทางสังคม ฐานะทางเศรษฐกิจ รายได้ ขนาดที่ดิน และความสามารถเฉพาะอย่าง รวมถึงระดับการศึกษา

องค์การอนามัยโลก World Health Organization (อ้างถึงใน ยูพิน ระพีพันธุ์, 2544, น. 21-22) ได้เสนอว่า ปัจจัยพื้นฐานในการระดมการมีส่วนร่วมของประชาชนมี 3 ปัจจัย ดังนี้

- 1) ปัจจัยของสิ่งจูงใจจากสภาพความเป็นจริง ประชาชนจะเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมใดๆก็ตามย่อมเข้าร่วมกิจกรรมด้วยเหตุผล 2 ประการ คือ (1) มองว่าถ้าตนได้เข้าร่วมกิจกรรมจะได้รับประโยชน์ตอบแทนอะไร ถือว่าเป็นเรื่องของการกระตุ้นให้เกิดสิ่งจูงใจ และ

(2) การได้รับการเชิญชวนหรือการบอกกล่าวจากเพื่อนบ้านให้เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีสิ่งจูงใจเป็นตัวนำ ถือว่าเป็นเรื่องของการก่อให้เกิดสิ่งจูงใจ

2) ปัจจัยโครงสร้างของช่องทางในการเข้ามามีส่วนร่วม แม้ว่าประชาชนจำนวนมากจะเล็งเห็นประโยชน์ของการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา แต่บางครั้งก็ไม้อาจเข้ามามีส่วนร่วมได้ เนื่องจากไม่เห็นช่องทางของการเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนา หรือเข้ามามีส่วนร่วมแล้วแต่ไม่ได้ผลตามที่คาดหวังไว้ เนื่องมาจากมิได้มีการจัดรูปแบบความสัมพันธ์ที่มีความเหมาะสม เช่น ลักษณะการทำงาน ภาวะผู้นำ ระเบียบ แบบแผน เป็นต้น ดังนั้นปัจจัยพื้นฐานทางด้านโครงสร้างของช่องทางในการเข้ามามีส่วนร่วมจึงควรมีลักษณะ 3 ประการ คือ (1) เปิดโอกาสให้ประชาชนทุกคนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนารูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง โดยการเข้าร่วมอาจจะเป็นการเข้าร่วมโดยตรงหรือโดยตัวแทนก็ได้ (2) ควรมีการกำหนดช่วงเวลาชัดเจนแน่นอน เพื่อผู้ที่เข้าไปมีส่วนร่วม จะได้สามารถกำหนดเงื่อนไขตามสภาพที่เป็นจริงของตนเองได้ และ (3) ควรมีการกำหนดลักษณะกิจกรรมที่แน่นอนว่าจะทำอะไรบ้าง และใช้สถานที่ตรงไหนในการจัดกิจกรรม เพื่อประชาชนจะได้เตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรม

3) ปัจจัยอำนาจในการส่งเสริมกิจกรรมของการมีส่วนร่วม เพราะโดยปกติแล้วในการเข้าร่วมกิจกรรม แม้ว่าประชาชนจะเห็นด้วยและมีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วม แต่ก็ไม่สามารถกำหนดเป้าหมาย วิธีการหรือผลประโยชน์ของกิจกรรมได้ เพราะเจ้าหน้าที่ของรัฐจะเป็นผู้กระทำ

พิชาย รัตนดิลก ณ ภูเก็ต (2552, น. 279-281) ได้กล่าวว่าปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนนั้นมีความหลากหลาย ขึ้นอยู่กับว่ามีส่วนร่วมในเรื่องอะไร แต่ก็มีปัจจัยที่เป็นแกนหลักกลางของการมีส่วนร่วมในเรื่องต่างๆ 4 ประการ ดังนี้

1) ผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของการมีส่วนร่วม การมีส่วนร่วมเป็นกิจกรรมที่มีต้นทุนที่ผู้เข้ามามีส่วนร่วมต้องจ่าย ต้นทุนเหล่านี้อาจเป็นเรื่องของค่าเดินทาง เวลา และการเสียโอกาสในการทำกิจกรรมที่สร้างรายได้หรือกิจกรรมภายในภาคครัวเรือน การที่ประชาชนจะมีส่วนร่วมในระดับใดของโครงการ แผนงาน หรือนโยบาย ประชาชนย่อมคาดหวังว่าการเข้ามามีส่วนร่วมจะทำให้ตนเองและครอบครัวได้รับผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง

2) ความไว้วางใจต่อหน่วยงานหรือบุคลากรที่จัดการการมีส่วนร่วม ความไว้วางใจจะเป็นความหวังเชิงบวก (Positive Expectation) ว่าผู้อื่นจะไม่พุด กระทำหรือตัดสินใจอย่างฉวยโอกาส

3) ความไว้วางใจระหว่างประชาชนที่มีส่วนร่วม การที่ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการใดขึ้นอยู่กับความไว้วางใจระหว่างประชาชนที่มีส่วนร่วม โดยประชาชนเข้า

ร่วมเพราะได้รับการชักชวนจากเพื่อนหรือญาติที่มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน หรือเมื่อเห็นเพื่อนบ้านหรือญาติเข้าไปมีส่วนร่วมในโครงการก็ทำให้ตนเองอยากเข้าร่วมบ้าง

4) การตระหนักต่อปัญหา เป็นการรับรู้สภาพปัญหาของเรื่องใดเรื่องหนึ่งว่ามีผลกระทบในด้านลบต่อวิถีชีวิต ความเป็นอยู่หรือต่อสิ่งที่คุณค่าให้ความสำคัญมากหรือน้อยเพียงใด เมื่อการรับรู้ผลกระทบเชิงลบของปัญหานั้นเข้าไปสู่จิตสำนึกบุคคล ความตระหนักหรือให้ความสำคัญต่อปัญหานั้นก็จะเกิดขึ้น และเมื่อประชาชนมีความตระหนักต่อปัญหา พวกเขาจะมีแนวโน้มเข้าไปมีส่วนร่วมในโครงการ แผนงาน และนโยบายที่มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหา

จากที่ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชน พอสรุปได้ว่าเงื่อนไขพื้นฐานสำคัญของการมีส่วนร่วม คือ การที่ประชาชนจะต้องมีความเป็นอิสระในการที่จะเข้ามามีส่วนร่วม มีอิสระในการคิดและแสดงออก ซึ่งผู้ศึกษาได้สรุปและสังเคราะห์แนวคิดดังกล่าวนำมาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการกำหนดลักษณะและสร้างเป็นกรอบแนวคิดในการศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน ได้แก่ 1) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบล 2) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น 3) การประชาสัมพันธ์ 4) สถานที่ 5) ระยะเวลา 6) ผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ และ 7) การตระหนักต่อปัญหา

3. แนวคิดเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล

3.1 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

3.1.1 ความหมายของการวางแผน

อุทัย บุญประเสริฐ (2538) ให้ความหมายของคำว่า การวางแผน คือกิจกรรมที่มีคาดหวังว่าจะต้องได้รับการปฏิบัติ ซึ่งเป็นผลมากจากการค้นหาและกำหนดวิธีการปฏิบัติงานในอนาคต เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์มากที่สุด โดยจะมีการอธิบายรายละเอียดว่าจะมีการทำอะไรบ้าง ทำที่ไหน ทำเมื่อใด ให้ใครเป็นผู้ทำ และทำอย่างไร ซึ่งจะรายละเอียดอื่นๆที่จำเป็นประกอบด้วย ทั้งนี้ เพื่อช่วยให้การปฏิบัติงานสำเร็จลุล่วงไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อนันต์ เกตุวงศ์ (2541) ให้ความหมายของคำว่า การวางแผน คือ การตัดสินใจไว้ล่วงหน้าเพื่อเลือกทางเลือกที่เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นวัตถุประสงค์หรือวิธีการปฏิบัติ ซึ่งจะเป็นการตอบคำถามว่า จะทำอะไร (What) ทำไมต้องทำ (Why) ใครบ้างเป็นผู้ทำ (Who) จะทำเมื่อใด (When) จะทำที่ไหน (Where) และจะทำกันอย่างไร (How)

จากความหมายของการวางแผนดังกล่าว พอสรุปได้ว่า การวางแผน (Planning) หมายถึง กระบวนการในการกำหนดทิศทางในการดำเนินงานในอนาคตอย่างมีระบบ เพื่อให้องค์กรสามารถเลือกวิธีการทำงานที่ดีที่สุด มีประสิทธิภาพมากที่สุด ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ได้วางเอาไว้ โดยในรายละเอียดของการวางแผนนั้นจะมีวิธีการคือ จะทำอะไร (What) ทำไมต้องทำ(Why) ใครเป็นผู้ทำบ้าง (Who) จะทำเมื่อใด(When) จะทำที่ไหน(Where) และจะทำกันอย่างไร(How) ซึ่งการวางแผนนั้นเป็นเรื่องที่ต้องกระทำอย่างต่อเนื่อง บางครั้งอาจมีการปรับเปลี่ยนไปบ้างตามสถานการณ์ แต่ก็ยังเป็นเครื่องทำนายการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้ดีที่สุด เพื่อให้การดำเนินงานในเรื่องต่างๆเป็นไปอย่างมีระบบ มีเป็นขั้นตอน และบรรลุเป้าหมายที่ได้วางเอาไว้อย่างราบรื่น

3.1.2 องค์ประกอบของการวางแผน

กรมการปกครอง(2543) ได้กล่าวถึงองค์ประกอบของการวางแผนไว้ 7 ประการ ดังนี้

1. การวางแผนเป็นกระบวนการ หมายถึง การวางแผนเป็นกิจกรรมที่ต่อเนื่องต้องกระทำติดต่อกัน ไปเป็นระยะๆ โดยไม่ให้ขาดตอนหรือหยุดนิ่ง เพราะการวางแผนจะต้องปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา
2. การเตรียม หมายถึง การเตรียมข้อมูลบุคลากรตลอดจนทรัพยากรต่างๆ สำหรับการวางแผน และการปฏิบัติตามแผน
3. ชุด (a set) หมายถึง ชุดข้อมูลที่ใช้ประกอบในการตัดสินใจ เพราะการวางแผนไม่อาจตัดสินใจด้วยข้อมูลเพียงชั้นเดียว แต่จะต้องอาศัยข้อมูลเป็นชุดเพื่อศึกษาให้ครบถ้วน
4. การตัดสินใจเพื่อการกระทำ หมายความว่า การวางแผนจะต้องคำนึงถึงความเป็นไปได้ในการปฏิบัติด้วย
5. ในอนาคต หมายความว่า การวางแผนเป็นการคาดการณ์และเป็นเครื่องมือในการคาดหวังอนาคตที่แม่นยำจริงๆ
6. เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ หมายความว่า การวางแผนจะต้องมีการกำหนดเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ไว้อย่างชัดเจน
7. โดยวิธีที่ดีที่สุด หมายความว่า การวางแผนจะต้องมุ่งหาทางเลือกที่จะกระทำการให้แผนนั้นบรรลุเป้าหมายได้ด้วยวิธีที่ง่าย รวมถึงใช้ทรัพยากรและเวลาน้อยที่สุด

3.1.3 ประโยชน์ของการวางแผน

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (2546) ได้กล่าวถึงประโยชน์ของการวางแผนไว้ 8 ประการ ดังนี้

1. บรรลุจุดมุ่งหมาย การวางแผนทุกครั้งจะมีจุดหมายปลายทาง เพื่อให้องค์การบรรลุจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ การกำหนดจุดมุ่งหมายจึงเป็นงานขั้นตอนแรกของการวางแผน
2. ประหยัด การวางแผนเกี่ยวข้องกับการใช้สติปัญญา เพื่อคิดวิธีการให้องค์การบรรลุถึงประสิทธิภาพ เป็นการให้งานในฝ่ายต่างๆมีการประสานงานกันดี กิจกรรมมีความต่อเนื่องกัน ก่อให้เกิดความเป็นระเบียบในงานต่างๆ ถือว่าเป็นการลดต้นทุนที่ดี ก่อให้เกิดการประหยัด
3. ลดความไม่แน่นอน การวางแผนช่วยลดความไม่แน่นอนในอนาคตลงได้ เพราะการวางแผนเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการคาดการณ์เหตุการณ์ในอนาคต ทำให้สามารถป้องกันเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นไว้ได้
4. เป็นเกณฑ์ในการควบคุม การวางแผนช่วยให้ผู้บริหารได้กำหนดหน้าที่การควบคุมขึ้น ทั้งนี้เพราะการวางแผนและการควบคุมเป็นสิ่งที่แยกกันไม่ออกเป็นกิจกรรมที่ดำเนินการคู่กันอาศัยซึ่งกันและกัน กล่าวคือถ้าไม่มีการวางแผนก็ไม่สามารถมีการควบคุม
5. ส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ การวางแผนเป็นพื้นฐานด้านการตัดสินใจ และเป็นสิ่งที่ช่วยให้เกิดแนวความคิดใหม่ๆและแนวคิดสร้างสรรค์
6. พัฒนาแรงจูงใจ ระบบการวางแผนที่ดีจะเป็นการบ่งชี้ให้เห็นถึงความร่วมแรงร่วมใจในการทำงานของผู้บริหาร และยังเป็นการสร้างแรงจูงใจให้เกิดขึ้นในกลุ่มคนงานด้วย
7. พัฒนาการแข่งขัน การวางแผนที่มีประสิทธิภาพ ทำให้องค์การมีการแข่งขันกันมากกว่าองค์การที่ไม่มีการวางแผนหรือมีการวางแผนที่ขาดประสิทธิภาพ
8. ทำให้เกิดการประสานงานที่ดี การวางแผนได้สร้างความมั่นใจเรื่องเอกภาพที่จะบรรลุจุดมุ่งหมายขององค์การ ทำให้กิจกรรมต่างๆที่จัดวางไว้มุ่งไปที่จุดมุ่งหมายเดียวกัน

3.1.4 ประเภทของแผนพัฒนาท้องถิ่น

ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2548 และแก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 3 พ.ศ.2561 ได้กำหนดประเภทของแผนพัฒนาท้องถิ่นไว้ 3 ประเภท ดังนี้

1. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา หมายถึง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่กำหนดยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งแสดงวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาในอนาคต โดยสอดคล้องกับ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการบริหารราชการแผ่นดิน ยุทธศาสตร์การพัฒนา จังหวัด อำเภอบึงสามพัน และแผนชุมชน

2. แผนพัฒนาท้องถิ่น หมายถึง แผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่กำหนดวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายและกลยุทธ์ โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัด ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขต จังหวัด แผนพัฒนาอำเภอบึงสามพัน แผนพัฒนาตำบล แผนพัฒนาหมู่บ้านหรือแผนชุมชน อันมีลักษณะเป็น การกำหนดรายละเอียดแผนงาน โครงการพัฒนา รายละเอียดที่ปรากฏในโครงการพัฒนา ที่จัดทำ ขึ้นสำหรับปีงบประมาณแต่ละปี ซึ่งมีความต่อเนื่องและเป็นแผนก้าวหน้าและให้หมายความรวมถึง การเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงแผนพัฒนาท้องถิ่น

3. แผนดำเนินงาน หมายถึง แผนการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นที่แสดงถึงรายละเอียดแผนงาน โครงการพัฒนาและกิจกรรมที่ดำเนินการจริงในแต่ละ ปีงบประมาณ

3.1.5 การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2548 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ.2559 ข้อ 17 กำหนดขั้นตอนของ การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ดังนี้

1. คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นจัดประชุมประชาคมท้องถิ่น ส่วนราชการ และรัฐวิสาหกิจที่เกี่ยวข้อง เพื่อแจ้งแนวทางการพัฒนาท้องถิ่น รับทราบปัญหา ความต้องการ ประเด็นการพัฒนาและประเด็นที่เกี่ยวข้องตลอดจนความช่วยเหลือทางวิชาการ และแนวทางปฏิบัติ ที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่เพื่อนำมากำหนดแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น โดยให้นำข้อมูล พื้นฐานในการพัฒนาจากหน่วยงานต่างๆและข้อมูลในแผนพัฒนาหมู่บ้านหรือแผนชุมชนมา พิจารณาประกอบการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

2. คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น รวบรวมแนวทาง และข้อมูล นำมาวิเคราะห์เพื่อจัดทำร่างแผนพัฒนาท้องถิ่นและเสนอคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น

3. คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นพิจารณาร่างแผนพัฒนาท้องถิ่น เสนอ ผู้บริหารท้องถิ่น

4. ผู้บริหารท้องถิ่นพิจารณาอนุมัติร่างแผนพัฒนาท้องถิ่น และประกาศใช้ แผนพัฒนาท้องถิ่น เพื่อให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล สำหรับองค์การบริหารส่วนตำบลให้ผู้บริหารท้องถิ่นเสนอร่างแผนพัฒนาท้องถิ่นต่อสภาองค์การ บริหารส่วนตำบลเพื่อให้ความเห็นชอบก่อน แล้วผู้บริหารท้องถิ่นจึงพิจารณาอนุมัติและประกาศใช้

แผนพัฒนาท้องถิ่นต่อไปและนำไปปฏิบัติ รวมทั้งแจ้งคณะกรรมการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ องค์การบริหารส่วนจังหวัด อำเภอ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และประกาศให้ประชาชนทราบ โดยทั่วกัน ภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่ประกาศใช้และปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน

3.1.6 การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น

ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2548 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 3 พ.ศ.2561 กำหนดขั้นตอนการติดตาม ประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น ดังนี้

1. คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา
2. คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา
3. คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาต่อผู้บริหารท้องถิ่น
4. ผู้บริหารท้องถิ่นเสนอผลการติดตามและประเมินผลต่อสภาท้องถิ่นและคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมประกาศผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบในที่เปิดเผยภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่ผู้บริหารท้องถิ่นเสนอผลการติดตามและประเมินผลดังกล่าวและต้องปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน โดยอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้งภายในเดือนธันวาคมของทุกปี

4. ข้อมูลเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน

4.1 ข้อมูลทั่วไปขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน

4.1.1 ประวัติความเป็นมา

ตำบลบางปะหัน เป็นตำบลหนึ่งในอำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เดิมมีประวัติความเป็นมาซึ่งบริเวณวัดศาลาแดงในปัจจุบันนี้(พื้นที่ติดกับองค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน) เคยเป็นลานประหารนักโทษก่อนที่จะเข้าพระนครกรุงศรีอยุธยา เมื่อก่อนนี้เรียกว่า "บ้านบางประหาร" ซึ่งได้เรียกเพี้ยนกันเรื่อยมาจากบ้าน "บางประหาร" เป็น "บ้านบางปะหัน" จวบจนปัจจุบัน และได้รับการจัดตั้งเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน เมื่อปี พ.ศ.2539

4.1.2 ที่ตั้ง และอาณาเขต

องค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน ตั้งอยู่เลขที่ 34/1 ถนนเลียบบคลองชลประทาน 24 ขวา ฝั่งซ้าย หมู่ที่ 5 บ้านศาลาแดง ตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอบางปะหัน ไปทางทิศใต้เป็นระยะทางประมาณ 2 กิโลเมตร และห่างจากศูนย์ราชการจังหวัด ไปทางทิศเหนือ ประมาณ 33 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกัน ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	เทศบาลตำบลบางปะหันและตำบลเสาธง
ทิศใต้	ติดต่อกับ	ตำบลบางเดื่อ และตำบลโพธิ์สามต้น
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	ตำบลแม่ลา และอำเภอนครหลวง
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	แม่น้ำลพบุรี และตำบลขวัญเมือง

4.1.3 เนื้อที่

องค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีเนื้อที่ทั้งหมดโดยประมาณ 8.89 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 5,526.25 ไร่

4.1.4 ลักษณะภูมิประเทศ

องค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน มีลักษณะพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม มีแหล่งน้ำธรรมชาติที่สำคัญ 3 แห่ง คือ แม่น้ำลพบุรี คลองเกาะเล้ง และบึงคลองลาว

4.1.5 ลักษณะภูมิอากาศ

องค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พื้นที่มีลักษณะภูมิอากาศ 3 ฤดู ได้แก่ ฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาว

4.1.6 ลักษณะของดิน

องค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พื้นที่มีลักษณะของดินเป็นดินร่วน ดินเหนียว เหมาะแก่การเพาะปลูก

4.1.7 เขตการปกครอง/หมู่บ้าน

องค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีเขตพื้นที่การปกครองจำนวน 6 หมู่บ้าน คือ

หมู่ที่ 1 บ้านเกาะเล้ง หมู่ที่ 2 บ้านเกาะเล้ง หมู่ที่ 3 บ้านเกาะเล้ง

หมู่ที่ 4 บ้านเกาะเล้ง หมู่ที่ 5 บ้านศาลาแดง หมู่ที่ 6 บ้านบางปะหัน

หมู่ 1-4 บ้านเกาะเล้ง ในอดีตเป็นพื้นที่เกาะเรียกว่าเกาะเล้ง ซึ่งมีพื้นที่กว้าง และมีประชาชนอาศัยอยู่จำนวนมาก เพื่อความสะดวกในการปกครองและดูแลประชาชนได้ทั่วถึง จึงได้แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 4 หมู่บ้าน ทำให้ชื่อหมู่บ้านมีชื่อเหมือนทั้ง 4 หมู่บ้าน

4.1.8 ประชากร

ประชากรทั้งสิ้น 2,165 คน แยกเป็นเพศชาย 1,047 คน เพศหญิง 1,118 คน

ตารางที่ 2.1 จำนวนประชากร

หมู่ที่	หมู่บ้าน	ประชากร		รวม(คน)	จำนวน ครัวเรือน
		ชาย(คน)	หญิง(คน)		
1	บ้านเกาะเล็ง	81	87	168	39
2	บ้านเกาะเล็ง	101	102	203	58
3	บ้านเกาะเล็ง	182	188	370	88
4	บ้านเกาะเล็ง	91	75	166	45
5	บ้านศาลาแดง	73	78	151	30
6	บ้านบางปะหัน	519	588	1,107	264
รวม		1,047	1,118	2,165	524

ที่มา : แผนพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ.2561-2565 เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง ครั้งที่ 1, สำนักงานปลัด งานแผน และนโยบาย ,องค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน, (2563)

4.1.9 ข้อมูลโครงสร้างองค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน

โครงสร้างองค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน แบ่งออกเป็น 2 ฝ่าย คือ 1)ฝ่ายนิติบัญญัติ (สภา อบต.) ประกอบด้วย ประธานสภาอบต. รองประธานสภาอบต. เลขานุการสภาอบต.และสมาชิกสภาอบต. และ 2)ฝ่ายบริหาร(คณะผู้บริหาร) ประกอบด้วย นายกอบต. รองนายกอบต. เลขานุการนายกอบต. โดยแบ่งส่วนราชการภายในเป็น 3 ส่วนราชการ ดังนี้

1. สำนักงานปลัด ประกอบด้วย ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล หัวหน้าสำนักงานปลัด นักวิเคราะห์นโยบายและแผน นิติกร นักพัฒนาชุมชน นักทรัพยากรบุคคล นักวิชาการศึกษา ครูผู้ดูแลเด็กเล็ก ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็กเล็ก เจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เจ้าพนักงานสาธารณสุข เจ้าพนักงานธุรการ ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ ผู้ช่วยเจ้าพนักงานประชาสัมพันธ์ พนักงานขับรถยนต์ส่วนกลาง พนักงานขับรถบรรทุกน้ำดับเพลิง พนักงานดับเพลิง นักการภารโรง แม่บ้าน พนักงานรักษาความปลอดภัย

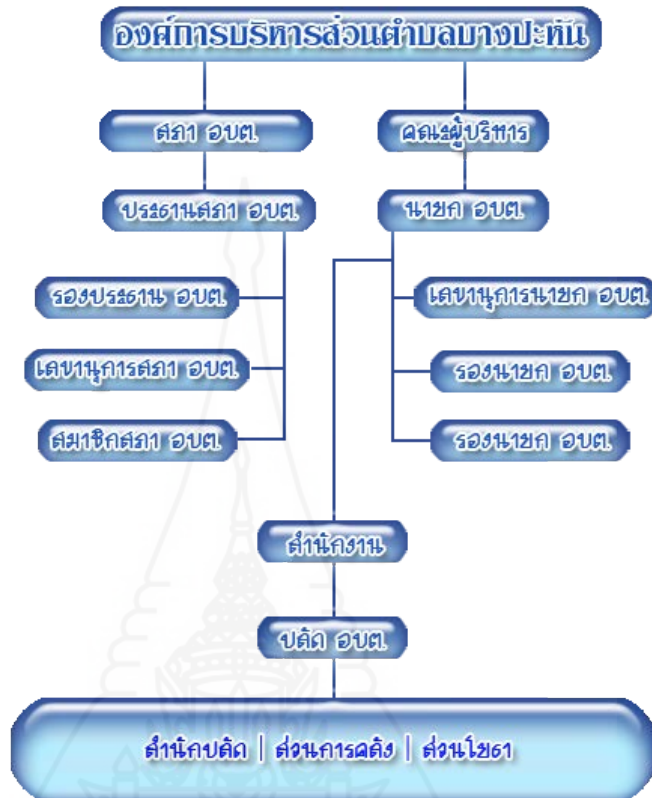
2. กองคลัง ประกอบด้วย ผู้อำนวยการกองคลัง นักวิชาการพัสดุ ผู้ช่วยเจ้าพนักงานพัสดุ เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ผู้ช่วยเจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้

3. กองช่าง ประกอบด้วย ผู้อำนวยการกองช่าง นายช่างโยธา ผู้ช่วยเจ้าพนักงานผลิตน้ำประปา พนักงานจ้างเหมาบริการ (คนงานทั่วไป)

การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น เป็นงานที่สังกัดอยู่ในสำนักงานปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน ซึ่งสำนักงานปลัดมีภาระหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับราชการทั่วไปขององค์การบริหารส่วนตำบลและราชการที่มีได้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการใดในองค์การบริหารส่วนตำบลโดยเฉพาะ รวมทั้งกำกับและเร่งรัดการปฏิบัติราชการของส่วนราชการในองค์การบริหารส่วนตำบลให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทางและแผนการปฏิบัติราชการขององค์การบริหารส่วนตำบล การดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับหน้าที่และความรับผิดชอบ การปกครองบังคับบัญชา พนักงานส่วนตำบลและลูกจ้างขององค์การบริหารส่วนตำบล การบริหารงานบุคคล และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง โดยแบ่งส่วนราชการภายในออกเป็น 12 งาน ได้แก่ 1) งานบริหารทั่วไป 2) งานการเจ้าหน้าที่ 3) งานนโยบายและแผน 4) งานกฎหมายและคดี 5) งานพัฒนาชุมชน 6) งานประชาสัมพันธ์ 7) งานธุรการ 8) งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 9) งานสาธารณสุข 10) งานการศึกษาและวัฒนธรรมประเพณี 11) งานพัสดุ และ 12) งานตรวจสอบภายใน



โครงสร้างองค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน



ภาพที่ 2.2 แสดงโครงสร้างองค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน

ที่มา : เว็บไซต์องค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน, <http://www.bangpahan.go.th/struct.php>

5. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการค้นคว้างานวิจัยต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน ผู้ศึกษารวบรวมงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและได้นำผลของการวิจัยในด้านข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ มาใช้ประกอบการศึกษาในครั้งนี้ ดังนี้

สมศักดิ์ นุ่มคล้าย (2556) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีขององค์การบริหารส่วนตำบลบางรักน้อย อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.2557-2559) ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น อยู่ในระดับปานกลาง แต่ในส่วนของการวัดระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน

ในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีขององค์การบริหารส่วนตำบลบางรักน้อย อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.2557-2559) โดยภาพรวม อยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ รองลงมา ได้แก่ ด้านการมีส่วนร่วมในการนำไปปฏิบัติ ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล และด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและวางแผนตามลำดับ

ยุทธนา เตี่ยวานิช (2551) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่นและการจัดทำแผนพัฒนา อยู่ในระดับปานกลาง และในส่วนของ การวัดระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง

รัช ศรีสุวรรณ (2553) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ความรู้ความเข้าใจและทัศนคติของประชาชนที่มีต่อการปกครองท้องถิ่นรูปแบบองค์การบริหารส่วนตำบล กรณีศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลท่าหมื่นราม อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก ผลการศึกษาพบว่า ประชาชนส่วนใหญ่มีระดับความรู้อยู่ในระดับสูง

รัฐพนิต มยุข โขติ (2550) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ความรู้ความเข้าใจของประชาชนเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น ศึกษาเฉพาะกรณีองค์การบริหารส่วนตำบลอุ้มทอง ผลการศึกษาพบว่า ประชาชนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นอยู่ในระดับน้อย เนื่องจากประชาชนไม่ให้ความสนใจเรื่องเกี่ยวกับการเมืองแต่จะให้ความสนใจเฉพาะเรื่องผลประโยชน์ที่จะได้รับโดยตรงเท่านั้น

จิรวรรณ สีขาว (2556) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ความรู้ความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของประชาชนในองค์การบริหารส่วนตำบลวังอิทก อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ผลการศึกษาพบว่า ความรู้ความเข้าใจของประชาชนต่อบทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลของประชาชนที่มีสิทธิเลือกตั้ง(อายุ 18 ปีขึ้นไป)ในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลวังอิทก อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ประชาชนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลในระดับดีมาก ทั้งนี้อาจเนื่องจากประชาชนส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่ อบต.จัดขึ้น ได้แก่ การประชุมประชาคม การฝึกอบรมต่างๆ ทำให้ประชาชนมีการเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์

ชนาธินาถ ชัชวาล (2559) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาเทศบาลตำบลนาแหรง อำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช ผลการศึกษาพบว่า

ปัจจัยที่สนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาเทศบาลตำบลในภาพรวม ประชาชนมีความคิดเห็น อยู่ในระดับมาก ในส่วนของการวัดระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในภาพรวม การมีส่วนร่วมของประชาชนก็อยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน และเมื่อศึกษาเป็นรายด้าน ได้แก่ 1) ด้านการมีส่วนร่วมในการคิดค้นปัญหาและสาเหตุของปัญหา 2) ด้านการมีส่วนร่วมในการวางแผนและตัดสินใจ 3) ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ 4) ด้านการมีส่วนร่วมในการแบ่งปันผลประโยชน์ และ 5) ด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามการตรวจสอบและการประเมินผล ผลการวิจัยพบว่า ทุกด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน อยู่ในระดับมาก

อภิสิทธิ์ สรพิมพ์ (2559) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลวังหลวง อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย ผลการศึกษาพบว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นอยู่ในระดับปานกลาง ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านการมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ ด้านการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ และด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล

พวงทอง โยธาใหญ่ (2545) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น : กรณีศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเชียงใหม่ ผลการศึกษาพบว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเชียงใหม่โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย เนื่องจากประชาชนยังไม่ให้ความสนใจในกิจกรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลเท่าที่ควร เช่น การมีส่วนร่วมในการประชุมประชาคมเพื่อเสนอปัญหาความต้องการ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อภารกิจของท้องถิ่นที่ไม่ต้องกับความต้องการของประชาชนที่แท้จริง โดยได้เสนอแนะให้หน่วยงานที่กำกับดูแลต้องให้ความสำคัญและส่งเสริมด้านความรู้ ความเข้าใจแก่เจ้าหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ภารดี คาบุตร (2556) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลคลองใหญ่ อำเภอคลองใหญ่ จังหวัดตราด ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลคลองใหญ่ อำเภอคลองใหญ่ จังหวัดตราด โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย โดยปัจจัยด้านการตระหนักต่อปัญหาที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนมากที่สุด เพราะประชาชนในพื้นที่รับผิดชอบส่วนใหญ่ทราบถึงปัญหาของหมู่บ้านคิดว่าหมู่บ้านของตนนั้นมีปัญหาหรือไม่มีปัญหาอะไรบ้าง เช่น ปัญหาการว่างงานซึ่งประชาชนต้องการที่จะให้องค์การบริหารส่วนตำบลคลองใหญ่ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น เป็นต้น

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

ในการศึกษาเรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” ในครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการศึกษาเป็นขั้นตอนตามลำดับ ดังนี้

1. รูปแบบการศึกษา
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. ระยะเวลาในการศึกษา

1. รูปแบบการศึกษา

การศึกษา เรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาในครั้งนี้เป็นการศึกษาวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่สุ่มมาจากประชากรจำนวนมาก

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษานี้ ได้แก่ ประชาชนที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป ที่อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวนทั้งสิ้น 1,728 คน (กรมการปกครอง สำนักทะเบียนราษฎรอำเภอบางปะหัน, สถิติประชากรแยกอายุ ข้อมูล ณ วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2563)

2.2 กลุ่มตัวอย่าง

การศึกษาครั้งนี้ กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากการใช้สูตรคำนวณของ ทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane, 1967 อ้างถึงใน รังสรรค์ ประเสริฐศรี, 2548: 42-46) ซึ่งจากการคำนวณได้ กลุ่มตัวอย่างที่นำมาศึกษาวิเคราะห์ทั้งสิ้น 325 คน ความคลาดเคลื่อนทางสถิติที่ระดับ 0.05 ตามสูตร ดังนี้

สูตรการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง

$$n = \frac{N}{1+N(e)^2}$$

เมื่อ	n	คือ	ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา
	N	คือ	จำนวนประชากรที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป ในเขตพื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
	e	คือ	ความคลาดเคลื่อนของการเลือกตัวอย่าง

$$\begin{aligned} \text{แทนค่าจากสูตร } n &= \frac{1,728}{1+1,728(0.05)^2} \\ &= 324.81 \text{ (ปรับเป็น 325)} \end{aligned}$$

จะได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา จำนวน 325 ตัวอย่าง

เมื่อได้กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด จำนวน 325 คนแล้ว ผู้ศึกษาเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบ โควต้า (Quota sampling) โดยนำกลุ่มตัวอย่างที่ได้ไปหาสัดส่วนประชากรที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป ของแต่ละหมู่บ้านเพื่อเป็นตัวแทนกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งใช้เป็นประชากรในการศึกษาครั้งนี้ ดังแสดงใน ตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 ประชากรและจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

หมู่ที่	หมู่บ้าน	จำนวนประชากร อายุ 18 ปีขึ้นไป	กลุ่มตัวอย่าง
1	บ้านเกาะเล็ง	132	25
2	บ้านเกาะเล็ง	173	33
3	บ้านเกาะเล็ง	294	55
4	บ้านเกาะเล็ง	143	27
5	บ้านศาลาแดง	114	21
6	บ้านบางปะหัน	872	164
รวม		1,728	325

ที่มา : กรมการปกครอง สำนักทะเบียนราษฎรอำเภอบางปะหัน, สถิติประชากรแยกอายุ
ข้อมูล ณ วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2563

ตัวอย่างการคำนวณสัดส่วนกลุ่มตัวอย่าง

$$\text{บ้านเกาะเล็ง (หมู่ 1)} \quad \frac{325 \times 132}{1,728} = 24.82 \text{ ปรับเป็น } 25$$

2.3 การสุ่มตัวอย่าง

ใช้การสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) โดยแจกแบบสอบถามให้กับประชาชนกลุ่มตัวอย่าง กระจายครอบคลุมไปทั่วพื้นที่ทั้ง 6 หมู่บ้านที่ทำการวิจัยและเก็บตัวอย่างจนครบตามจำนวนกลุ่มตัวอย่างของแต่ละหมู่บ้าน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

3.1 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การสร้างเครื่องมือในการศึกษาค้างนี้ ได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

3.2.1 ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3.2.2 สรุปแนวคิด ทฤษฎี เพื่อใช้เป็นกรอบในการศึกษาและเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

3.2.3 สร้างแบบสอบถาม เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

3.2.4 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วนำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่านตรวจสอบความถูกต้อง เพื่อให้แบบสอบถามครอบคลุมเนื้อหาและตรงตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา (Content Validity) โดยผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและระบุความสอดคล้องลงในแบบรายงานผลการพิจารณา ซึ่งมีอยู่ 3 ระดับ คือ สอดคล้องมีค่าเท่ากับ 1 ไม่น่าสนใจมีค่าเท่ากับ 0 และไม่สอดคล้องมีค่าเท่ากับ -1 พร้อมทั้งให้คำแนะนำในการปรับปรุงแบบสอบถามให้สมบูรณ์ ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วย

1) ผศ.ดร.พนมพัทธ์ สมิตานนท์

ตำแหน่ง อาจารย์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

ผู้ทรงคุณวุฒิ ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์

2) นายราชิต อาจประสม

ตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน

วุฒิการศึกษา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ผู้ทรงคุณวุฒิ ทางด้านการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

3) นางสาวสุวภัทร หอยสังข์

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองคลัง องค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน

วุฒิการศึกษา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต / บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

ผู้ทรงคุณวุฒิ ทางด้านองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (รูปแบบ อบต.)

หลังจากได้รับผลการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว ผู้ศึกษานำผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิทั้งหมดมาคำนวณหาความเที่ยงตรงของเนื้อหา โดยใช้สูตรในการคำนวณ IOC (Index of Item Objective Congruence) (บุญเชิด ภิญ โญอนันตพงษ์, 2526: 69) ดังนี้

$$IOC = \sum R/n$$

IOC = ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและประเด็นที่ต้องการทราบ

R = ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละระดับความสอดคล้อง

n = จำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

ดัชนี IOC หมายถึง ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามในแต่ละข้อว่าตรงตามเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของการศึกษาหรือไม่ โดยข้อคำถามที่มีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาจะมีค่า IOC เข้าใกล้ 1.00 ถ้าข้อใดมีค่า IOC ต่ำกว่า 0.5 ควรจะปรับปรุงข้อคำถามใหม่ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด โดยผลการหาค่าความเที่ยงตรง มีค่า IOC = 0.82 แสดงว่าข้อคำถามมีความเที่ยงตรงใช้ได้

3.2.5 นำแบบสอบถามที่แก้ไขสมบูรณ์แล้วไปทำการทดสอบความเชื่อมั่นไปทดลองใช้ (Try Out) กับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการศึกษา แต่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 33 ชุด คือใช้กับประชาชนที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไป ที่อาศัยในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลตานิม อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา นำแบบสอบถามที่ทดลองมาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-Coefficient) ตามวิธีการของ ครอนบาค (Cronbach) ซึ่งโดยหลักการจะต้องมีค่าความเชื่อมั่นตั้งแต่ 0.7 ขึ้นไป จึงจะถือว่าแบบสอบถามมีความเชื่อถือใช้ได้ โดยผลการทดสอบพบว่าค่าความเชื่อมั่น = 0.920 แสดงว่าแบบสอบถามมีความเชื่อถือใช้ได้

3.2.6 นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้

3.2 ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษานี้ ใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 5 ส่วน ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) ที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลส่วนบุคคลและข้อมูลทางเศรษฐกิจและสังคม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และระยะเวลาอาศัยในเขตพื้นที่เป็นคำถามลักษณะปลายปิด (Close Ended Question)

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 5 ข้อ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 5 ข้อ โดยใช้เกณฑ์ในการวัดเป็นช่วงสเกล 2 ระดับ มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ตอบถูก ให้ 1 คะแนน

ตอบผิด ให้ 0 คะแนน

ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล ประกอบด้วยปัจจัย 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการประชาสัมพันธ์ 2) ด้านสถานที่ 3) ด้านระยะเวลา 4) ด้านผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ และ 5) ด้านการตระหนักต่อปัญหา โดยมีข้อคำถามด้านละ 5 ข้อ รวมจำนวนทั้งหมด 25 ข้อ โดยแบบสอบถามมีลักษณะเป็นคำถามลักษณะปลายปิด (Close Ended Question) ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของลิเคิร์ต (Likert's Scale) โดยมีเกณฑ์การให้น้ำหนักของคะแนนเป็น 5 ระดับ ดังนี้ (สุมิตรา ศรีสุชาติ, 2550, น. 2)

ระดับคะแนน		ระดับความคิดเห็น
5 คะแนน	หมายถึง	การมีส่วนร่วมระดับมากที่สุด
4 คะแนน	หมายถึง	การมีส่วนร่วมระดับมาก
3 คะแนน	หมายถึง	การมีส่วนร่วมระดับปานกลาง
2 คะแนน	หมายถึง	การมีส่วนร่วมระดับน้อย
1 คะแนน	หมายถึง	การมีส่วนร่วมระดับน้อยที่สุด

ส่วนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการมีส่วนร่วมในการคิดและการตัดสินใจ 2) ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น 3) ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ และ 4) ด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล โดยมีข้อคำถามด้านละ 5 ข้อ รวมจำนวนทั้งหมด 20 ข้อ โดยแบบสอบถามมีลักษณะเป็นคำถามลักษณะปลายปิด (Close Ended Question) ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของลิเคิร์ต (Likert's Scale) โดยมีเกณฑ์การให้น้ำหนักของคะแนนเป็น 5 ระดับ ดังนี้ (สุมิตรา ศรีสุชาติ, 2550, น. 2)

ระดับคะแนน	หมายถึง	ระดับความคิดเห็น
5 คะแนน	หมายถึง	การมีส่วนร่วมระดับมากที่สุด
4 คะแนน	หมายถึง	การมีส่วนร่วมระดับมาก
3 คะแนน	หมายถึง	การมีส่วนร่วมระดับปานกลาง
2 คะแนน	หมายถึง	การมีส่วนร่วมระดับน้อย
1 คะแนน	หมายถึง	การมีส่วนร่วมระดับน้อยที่สุด

ส่วนที่ 5 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและเสนอแนวทางในการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 1 ข้อ และคำถามเกี่ยวกับการเสนอแนวทางในการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 1 ข้อ ซึ่งเป็นคำถามปลายเปิด (Open Ended Question) โดยผู้ตอบแบบสอบถามสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเป็นอิสระ

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล 2 ส่วน คือ

4.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) เป็นข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างโดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งนำไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นประชาชนอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไปและมีรายชื่ออยู่ในทะเบียนสำมะโนครัวประชากรในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยมีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังต่อไปนี้

4.1.1 หลังจากที่ได้นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพและนำไปทดลองใช้กับกลุ่มที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างแล้ว ผู้ศึกษาค้นคว้าขอหนังสือราชการจากสาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ถึงนายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน เพื่อขออนุญาตในการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นประชากรในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน

4.1.2 การส่งและรับแบบสอบถาม ผู้ศึกษาประสานขอความร่วมมือกับกำนันผู้ใหญ่บ้านทั้ง 6 หมู่บ้านและชี้แจงทำความเข้าใจให้ทราบลักษณะของแบบสอบถามเพื่อจะได้สื่อสารกับกลุ่มตัวอย่างได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ รวมทั้งขอความอนุเคราะห์ให้กำนันผู้ใหญ่บ้าน

ช่วยแจกแบบสอบถามและรวบรวมแบบสอบถามที่ตอบเสร็จแล้ว จากนั้นผู้ศึกษาไปรับแบบสอบถามคืนจากท่านผู้ใหญ่นบ้านด้วยตนเอง ใช้ระยะเวลาประมาณ 10 วัน

4.1.3 การตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถาม เมื่อได้รับแบบสอบถามคืนมาทั้งหมดแล้ว ก็ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม หากพบแบบสอบถามที่ไม่สมบูรณ์ก็จะมีการนำแบบสอบถามไปเก็บเพิ่มเติม เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ที่สุด

4.1.4 การวิเคราะห์หาค่าสถิติ ผู้ศึกษานำข้อมูลจากแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์แล้วไปวิเคราะห์หาค่าสถิติ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปสำหรับวิจัยทางสังคมศาสตร์

4.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) เป็นข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำรา วิทยานิพนธ์ ค้นคว้าอิสระ วารสาร สิ่งตีพิมพ์ ข้อมูลสารสนเทศออนไลน์ และเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้อง

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้ ได้นำข้อมูลจากแบบสอบถามที่กลุ่มตัวอย่างได้ตอบคำถามครบถ้วนสมบูรณ์ จำนวน 325 ชุด มาทำการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปสำหรับทางสังคมศาสตร์ โดยสถิติที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นข้อมูลส่วนบุคคล ข้อมูลทางเศรษฐกิจและสังคม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และระยะเวลาอาศัยในเขตพื้นที่ ในการวิเคราะห์ข้อมูลจะใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) นำเสนอเป็นตารางวิเคราะห์ข้อมูลประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 5 ข้อ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 5 ข้อ ในการวิเคราะห์ข้อมูลจะใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) โดยการใช้การแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) นำเสนอเป็นตารางวิเคราะห์ข้อมูลประกอบคำบรรยาย โดยใช้เกณฑ์ในการวัดเป็นช่วงสเกล 2 ระดับ มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ตอบถูก ให้ 1 คะแนน

ตอบผิด ให้ 0 คะแนน

ในการนำเสนอตารางวิเคราะห์ข้อมูลความรู้ความเข้าใจของผู้ตอบแบบสอบถาม และเพื่อให้ง่ายต่อการศึกษาและทราบถึงระดับความรู้ความเข้าใจ จึงใช้วิธีการวัดระดับความรู้ของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยแบ่งเกณฑ์ในการวัดระดับความรู้ ออกเป็น 3 ระดับ คือ ความรู้ระดับสูง ระดับปานกลาง และระดับต่ำ โดยอิงเกณฑ์การแปลผลคะแนนตามหลักเกณฑ์ของ Benjamin Bloom (Bloom, 1968 อ้างใน บุญธรรม กิจปริดาปริสฺฐิติ, 2553, น. 208) ดังนี้

ช่วงคะแนน		ระดับความรู้
คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 80 - 100	หมายถึง	ความรู้ระดับสูง
คะแนนระหว่างร้อยละ 60 - 79	หมายถึง	ความรู้ระดับปานกลาง
คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 60	หมายถึง	ความรู้ระดับต่ำ

จากเกณฑ์ดังกล่าวแบ่งกลุ่มของผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบคำถามถูก ดังนี้

ความรู้ระดับสูง คือ ได้คะแนนตั้งแต่ $5 \times 0.8 = 4$ คะแนนขึ้นไป (คำถาม 5 ข้อ)
 ได้คะแนนตั้งแต่ $10 \times 0.8 = 8$ คะแนนขึ้นไป (คำถาม 10 ข้อ)

ความรู้ระดับปานกลาง คือ ได้คะแนนระหว่าง $5 \times 0.6 = 3$ คะแนน (คำถาม 5 ข้อ)
 ได้คะแนนระหว่าง $10 \times 0.6 = 6-7$ คะแนน (คำถาม 10 ข้อ)

ความรู้ระดับต่ำ คือ ได้คะแนนน้อยกว่า 3 คะแนน (คำถาม 5 ข้อ)
 ได้คะแนนน้อยกว่า 6 คะแนน (คำถาม 10 ข้อ)

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล ประกอบด้วยปัจจัย 5 ด้าน ได้แก่ 1)ด้านการประชาสัมพันธ์ 2)ด้านสถานที่ 3)ด้านระยะเวลา 4)ด้านผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ และ 5)ด้านการตระหนักต่อปัญหา ในการวิเคราะห์ข้อมูลจะใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) โดยใช้ในการหาค่าเฉลี่ย(Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(Standard Deviation) นำเสนอเป็นตารางวิเคราะห์ข้อมูลประกอบคำบรรยาย และใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของลิเคิร์ต (Likert's Scale) โดยมีเกณฑ์การให้น้ำหนักของคะแนนเป็น 5 ระดับ ดังนี้ (สุมิตรา ศรีสุชาติ, 2550, น.2)

ระดับคะแนน	หมายถึง	ระดับความคิดเห็น
5 คะแนน	หมายถึง	การมีส่วนร่วมระดับมากที่สุด
4 คะแนน	หมายถึง	การมีส่วนร่วมระดับมาก
3 คะแนน	หมายถึง	การมีส่วนร่วมระดับปานกลาง
2 คะแนน	หมายถึง	การมีส่วนร่วมระดับน้อย
1 คะแนน	หมายถึง	การมีส่วนร่วมระดับน้อยที่สุด

คะแนนที่ได้รับจะนำมาวิเคราะห์และแปลผลค่าเฉลี่ยตามระดับความคิดเห็น โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

สูตรที่ใช้ในการวิเคราะห์และแปลผลค่าเฉลี่ย

$$\begin{aligned} \text{ความกว้างของอันตรภาคชั้น} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} \\ &= \frac{5 - 1}{5} \\ &= 0.8 \end{aligned}$$

ช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย

แปลผลค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.21 - 5.00	หมายถึง	การมีส่วนร่วมระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.41 - 4.20	หมายถึง	การมีส่วนร่วมระดับมาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.61 - 3.40	หมายถึง	การมีส่วนร่วมระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.81 - 2.60	หมายถึง	การมีส่วนร่วมระดับน้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 - 1.80	หมายถึง	ระดับการมีส่วนร่วมน้อยที่สุด

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูลการวัดระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการมีส่วนร่วมในการคิดและการตัดสินใจ 2) ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น 3) ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ และ 4) ด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล ในการวิเคราะห์ข้อมูลจะใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) โดยใช้การหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) นำเสนอเป็นตารางวิเคราะห์ข้อมูลประกอบคำบรรยาย และใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของลิเคิร์ต (Likert's Scale) โดยมีเกณฑ์การให้น้ำหนักของคะแนนเป็น 5 ระดับ ดังนี้ (สุมิตรา ศรีสุชาติ, 2550, น.2)

ระดับคะแนน		ระดับความคิดเห็น
5 คะแนน	หมายถึง	การมีส่วนร่วมระดับมากที่สุด
4 คะแนน	หมายถึง	การมีส่วนร่วมระดับมาก
3 คะแนน	หมายถึง	การมีส่วนร่วมระดับปานกลาง
2 คะแนน	หมายถึง	การมีส่วนร่วมระดับน้อย
1 คะแนน	หมายถึง	การมีส่วนร่วมระดับน้อยที่สุด

คะแนนที่ได้รับจะนำมาวิเคราะห์และแปลผลค่าเฉลี่ยตามระดับความคิดเห็น โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

สูตรการคำนวณคะแนนค่าเฉลี่ยแต่ละระดับ

$$\begin{aligned} \text{ความกว้างของอันตรภาคชั้น} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} \\ &= \frac{5 - 1}{5} \\ &= 0.8 \end{aligned}$$

ช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย

แปลผลค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.21 - 5.00	หมายถึง	การมีส่วนร่วมระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.41 - 4.20	หมายถึง	การมีส่วนร่วมระดับมาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.61 - 3.40	หมายถึง	การมีส่วนร่วมระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.81 - 2.60	หมายถึง	การมีส่วนร่วมระดับน้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 - 1.80	หมายถึง	ระดับการมีส่วนร่วมน้อยที่สุด

ตอนที่ 5 การทดสอบสมมติฐาน

5.1 การทดสอบสมมติฐานข้อที่ 1 ปัจจัยด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบลและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวม มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อยู่ในระดับปานกลาง ทดสอบโดยใช้สถิติเชิงอนุมาน(Inferential Statistics) วิเคราะห์โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน(Pearson's Product Moment Correlation)

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ โดยทั่วไปนิยมใช้สัญลักษณ์(r) แทนสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของกลุ่มการบอกระดับหรือขนาดของความสัมพันธ์ จะใช้ตัวเลขของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ หากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่าเข้าใกล้ -1 หรือ $+1$ แสดงว่าตัวแปรมีความสัมพันธ์กันในระดับสูง แต่ถ้าหากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่าเข้าใกล้ 0 แสดงว่าตัวแปรมีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ หรือไม่มีเลย โดยเกณฑ์การแปลความหมายค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ใช้เกณฑ์การวัดระดับความสัมพันธ์ 5 ระดับ ดังนี้ (Hinkle D.E. 1998, p.118 อ้างถึงใน ชิตพล ชัยมะดัน, 2556, น.149)

<u>ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์(r)</u>	<u>ระดับของความสัมพันธ์</u>
.91 - 1.00	มีความสัมพันธ์กันสูงมาก
.71 - .90	มีความสัมพันธ์กันในระดับสูง
.51 - .70	มีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง
.31 - .50	มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ
.00 - .30	มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำมาก

5.2 การทดสอบสมมติฐานข้อที่ 2 ปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวม มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อยู่ในระดับสูง ทดสอบโดยใช้สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) วิเคราะห์โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation)

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ โดยทั่วไปนิยมใช้สัญลักษณ์(r) แทนสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของกลุ่มการบอกระดับหรือขนาดของความสัมพันธ์ จะใช้ตัวเลขของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ หากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่าเข้าใกล้ -1 หรือ $+1$ แสดงว่าตัวแปรมีความสัมพันธ์กันในระดับสูง แต่ถ้าหากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่าเข้าใกล้ 0 แสดงว่าตัวแปรมีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำหรือไม่มีเลย โดยเกณฑ์การแปลความหมายค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ใช้เกณฑ์การวัดระดับความสัมพันธ์ 5 ระดับ ดังนี้ (Hinkle D.E.1998, p.118 อ้างถึงใน ชิตพล ชัยมะดัน, 2556, น.149)

<u>ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์(r)</u>	<u>ระดับของความสัมพันธ์</u>
.91 - 1.00	มีความสัมพันธ์กันสูงมาก
.71 - .90	มีความสัมพันธ์กันในระดับสูง
.51 - .70	มีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง
.31 - .50	มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ
.00 - .30	มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำมาก

ตอนที่ 6 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและเสนอแนวทางในการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่(Frequency) และค่าร้อยละ(Percentage) นำเสนอเป็นตารางวิเคราะห์ข้อมูลและการพรรณนาความตามเนื้อหา

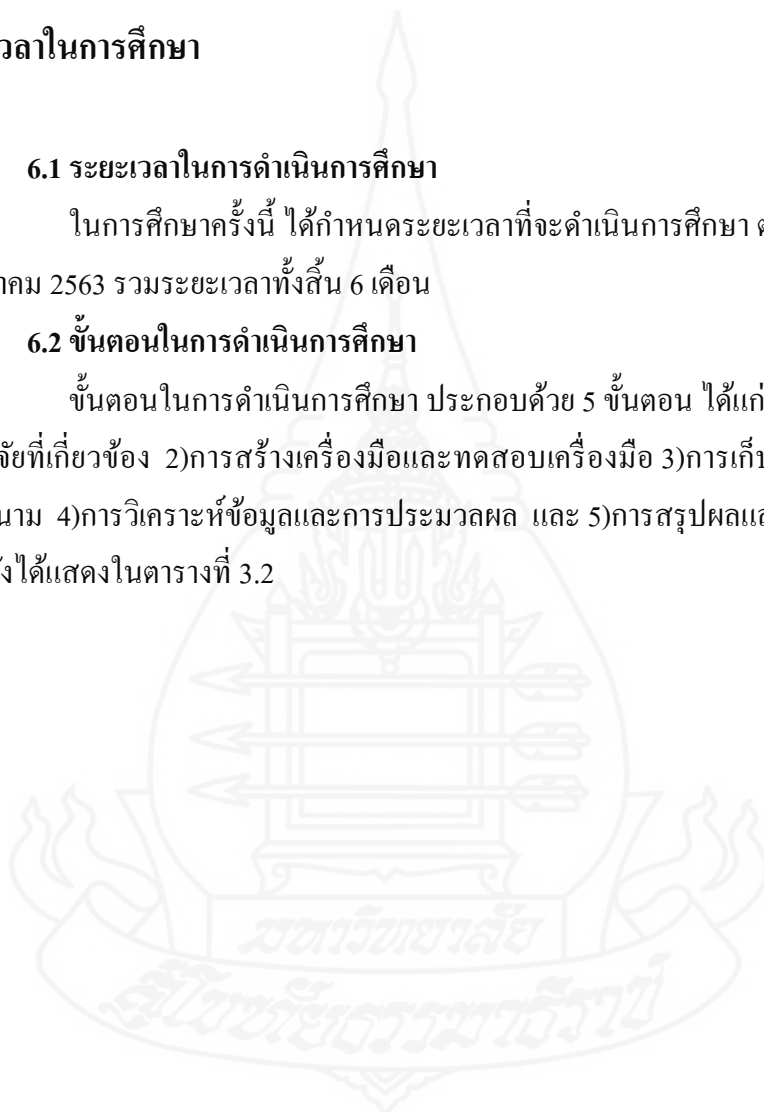
6. ระยะเวลาในการศึกษา

6.1 ระยะเวลาในการดำเนินการศึกษา

ในการศึกษาครั้งนี้ ได้กำหนดระยะเวลาที่จะดำเนินการศึกษา ตั้งแต่เดือนมีนาคม - เดือนสิงหาคม 2563 รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 6 เดือน

6.2 ขั้นตอนในการดำเนินการศึกษา

ขั้นตอนในการดำเนินการศึกษา ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ได้แก่ 1)การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 2)การสร้างเครื่องมือและทดสอบเครื่องมือ 3)การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยภาคสนาม 4)การวิเคราะห์ข้อมูลและการประมวลผล และ 5)การสรุปผลและเขียนรายงานฉบับสมบูรณ์ ดังได้แสดงในตารางที่ 3.2



ตารางที่ 3.2 ขั้นตอนในการดำเนินการศึกษา

กิจกรรม	มีนาคม		เมษายน		พฤษภาคม		มิถุนายน		กรกฎาคม		สิงหาคม	
	1-15	16-31	1-15	16-30	1-15	16-31	1-15	16-30	1-15	16-31	1-15	16-31
1.การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	→											
2.การสร้างเครื่องมือและทดสอบเครื่องมือ	→											
3.การเก็บรวบรวมข้อมูลการศึกษาภาคสนาม	→											
4.การวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผล	→											
5.การสรุปผลและเขียนรายงานฉบับสมบูรณ์	→											

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการนำเสนอผลการศึกษา เรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” ผู้ศึกษาทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 6 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบล และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 5 การทดสอบสมมติฐาน

ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางในการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ผู้ศึกษาเลือกใช้สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n	หมายถึง จำนวนของกลุ่มตัวอย่าง
\bar{x}	หมายถึง ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
r	หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน
**	หมายถึง นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
p-value	หมายถึง ค่าความน่าจะเป็นของค่าสถิติที่ใช้ทดสอบ

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 325 คน โดยกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดได้ตอบแบบสอบถามครบทุกคน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นข้อมูลส่วนบุคคลและข้อมูลทางเศรษฐกิจและสังคม ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และระยะเวลาอาศัยในเขตพื้นที่ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา(Descriptive Statistics) ด้วยวิธีการแจกแจงความถี่(Frequency) และการหาค่าร้อยละ(Percentage) นำเสนอเป็นตารางวิเคราะห์ข้อมูลประกอบคำบรรยาย ดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป	จำนวน (325 คน)	ร้อยละ (100.00)
เพศ		
ชาย	151	46.50
หญิง	174	53.50
อายุ		
18 - 25 ปี	29	8.90
26 - 33 ปี	29	8.90
34 - 41 ปี	54	16.60
42 - 49 ปี	69	21.20
50 - 57 ปี	59	18.20
58 ปี ขึ้นไป	85	26.20
ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าประถมศึกษา	32	9.80
ประถมศึกษา	68	20.90
มัธยมศึกษาตอนต้น	29	8.90

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป	จำนวน(325 คน)	ร้อยละ(100.00)
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	66	20.30
อนุปริญญา/ปวส.	54	16.60
ปริญญาตรี	68	20.90
สูงกว่าปริญญาตรี	8	2.50
อาชีพ		
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	36	11.10
พนักงานบริษัทเอกชน	57	17.50
ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย	66	20.30
เกษตรกร/รับจ้างทั่วไป	122	37.50
นักเรียน/นักศึกษา	24	7.40
อื่นๆ (เกษียณอายุ พ่อบ้าน แม่บ้าน เป็นต้น)	20	6.20
รายได้เฉลี่ยต่อเดือน		
น้อยกว่า 5,000 บาท	117	36.00
ตั้งแต่ 5,000 - 10,000 บาท	76	23.40
ตั้งแต่ 10,001 - 15,000 บาท	48	14.80
ตั้งแต่ 15,001 - 20,000 บาท	57	17.50
ตั้งแต่ 20,001 - 25,000 บาท	8	2.50
มากกว่า 25,000 บาท ขึ้นไป	19	5.80
ระยะเวลาอาศัยในเขตพื้นที่		
น้อยกว่า 1 ปี	7	2.20
ตั้งแต่ 1 - 5 ปี	17	5.20
ตั้งแต่ 6 - 10 ปี	27	8.30
ตั้งแต่ 11 - 15 ปี	52	16.00
ตั้งแต่ 16 - 20 ปี	30	9.20
มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป	192	59.10

จากตารางที่ 4.1 ผลของการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป และมีรายชื่ออยู่ในทะเบียนสำมะโนครัวประชากรในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน จำนวน 325 คน พบว่า

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 174 คน ร้อยละ 53.50 และเพศชาย จำนวน 151 คน ร้อยละ 46.50

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุตั้งแต่ 58 ปีขึ้นไป จำนวน 85 คน ร้อยละ 26.20 รองลงมา ได้แก่ ช่วงอายุระหว่าง 42 - 49 ปี จำนวน 69 คน ร้อยละ 21.20 ช่วงอายุระหว่าง 50 - 57 ปี จำนวน 59 คน ร้อยละ 18.20 ช่วงอายุระหว่าง 34 - 41 ปี จำนวน 54 คน ร้อยละ 16.60 และมี 2 ช่วงอายุที่มีจำนวนเท่ากัน คือช่วงอายุระหว่าง 18 - 25 ปี และช่วงอายุระหว่าง 26 - 33 ปี จำนวน 29 คน ร้อยละ 8.90 ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีจำนวน 2 กลุ่มที่มีระดับการศึกษาเท่ากัน คือ มีการศึกษาระดับประถมศึกษา และมีการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 68 คน ร้อยละ 20.90 รองลงมา ได้แก่ มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. จำนวน 66 คน ร้อยละ 20.30 มีการศึกษาระดับอนุปริญญา/ปวส. จำนวน 54 คน ร้อยละ 16.60 มีการศึกษาระดับต่ำกว่าประถมศึกษา จำนวน 32 คน ร้อยละ 9.80 มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 29 คน ร้อยละ 8.90 และมีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 8 คน ร้อยละ 2.50 ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกร/รับจ้างทั่วไป จำนวน 122 คน ร้อยละ 37.50 รองลงมา ได้แก่ มีอาชีพธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย จำนวน 66 คน ร้อยละ 20.30 มีอาชีพพนักงานบริษัทเอกชน จำนวน 57 คน ร้อยละ 17.50 มีอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ จำนวน 36 คน ร้อยละ 11.10 มีอาชีพนักเรียน/นักศึกษา จำนวน 24 คน ร้อยละ 7.40 คน และมีอาชีพอื่นๆ โดยระบุเป็นเกษียณอายุ พ่อบ้าน แม่บ้าน เป็นต้น จำนวน 20 คน ร้อยละ 6.20 ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนน้อยกว่า 5,000 บาท จำนวน 117 คน ร้อยละ 36.00 รองลงมา ได้แก่ มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 5,000-10,000 บาท จำนวน 76 คน ร้อยละ 23.40 มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 15,001-20,000 บาท จำนวน 57 คน ร้อยละ 17.50 มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,001-15,000 บาท จำนวน 48 คน ร้อยละ 14.80 มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนมากกว่า 25,000 บาทขึ้นไป จำนวน 19 คน ร้อยละ 5.80 และมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 20,001-25,000 บาท จำนวน 8 คน ร้อยละ 2.50 ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีระยะเวลาอาศัยในเขตพื้นที่มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป จำนวน 192 คน ร้อยละ 59.10 รองลงมา ได้แก่ มีระยะเวลาอาศัยในเขตพื้นที่ 11-15 ปี จำนวน 52 คน ร้อยละ 16.00 มีระยะเวลาอาศัยในเขตพื้นที่ 16-20 ปี จำนวน 30 คน ร้อยละ 9.20 มีระยะเวลาอาศัยในเขต

พื้นที่ 6-10 ปี จำนวน 27 คน ร้อยละ 8.30 มีระยะเวลาอาศัยในเขตพื้นที่ 1-5 ปี จำนวน 17 คน ร้อยละ 5.20 และมีระยะเวลาอาศัยในเขตพื้นที่น้อยกว่า 1 ปี จำนวน 7 คน ร้อยละ 2.20 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบล และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ขององค์การบริหารส่วนตำบล

ผลการวิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบล และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา(Descriptive Statistics) โดยใช้การแจกแจงความถี่(Frequency) และค่าร้อยละ(Percentage) นำเสนอเป็นตารางวิเคราะห์ข้อมูลประกอบคำบรรยาย ดังตารางที่ 4.2 - 4.7

ตารางที่ 4.2 จำนวนและร้อยละของความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบลและ
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล
ในภาพรวม

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบล และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนา ท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล ในภาพรวม	ตอบถูก		ตอบผิด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1 องค์การบริหารส่วนตำบล มีฐานะเป็นนิติบุคคล	200	61.50	125	38.50
2 นายก อบต. เป็นผู้บังคับบัญชาพนักงานส่วน ตำบล ลูกจ้างขององค์การบริหารส่วนตำบล	255	78.50	70	21.50
3 ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นเจ้าหน้าที่ งบประมาณ	187	57.50	138	42.50
4 สภา อบต. ทำหน้าที่เป็นฝ่ายนิติบัญญัติพิจารณา ให้ความเห็นชอบกิจการสำคัญขององค์การ บริหารส่วนตำบล	242	74.50	83	25.50

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบล และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนา ท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล ในภาพรวม	ตอบถูก		ตอบผิด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5 องค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจในการออก ข้อบัญญัติเพื่อใช้บังคับในตำบลได้	174	53.50	151	46.50
6 แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วน ตำบล ควรสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัด	303	93.20	22	6.80
7 การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ต้องคำนึงถึงการมี ส่วนร่วมของประชาชน	228	70.20	97	29.80
8 แผนดำเนินงาน เป็นแผนที่แสดงให้เห็นถึง โครงการพัฒนาในรอบปีงบประมาณนั้นๆ	250	76.90	75	23.10
9 การอนุมัติใช้แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การ บริหารส่วนตำบลเป็นอำนาจของนายก อบต.	151	46.50	174	53.50
10 แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วน ตำบล เป็นแผนระยะเวลา 5 ปี	252	77.50	73	22.50
รวม	2,242	68.98	1,008	31.02

จากตารางที่ 4.2 ผลของการวิเคราะห์ข้อมูลความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบลและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 325 คน พบว่า

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ตอบคำถามถูกต้องมากที่สุด ในหัวข้อคำถามประเด็นแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลควรสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัด จำนวน 303 คน ร้อยละ 93.20 รองลงมา ได้แก่ นายก อบต. เป็นผู้บังคับบัญชาพนักงานส่วนตำบลลูกจ้างขององค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 255 คน ร้อยละ 78.50 แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลเป็นแผนระยะเวลา 5 ปี จำนวน 252 ร้อยละ 77.50 แผนดำเนินงานเป็นแผนที่แสดงให้เห็นถึงโครงการพัฒนาในรอบปีงบประมาณนั้นๆ จำนวน 250 คน ร้อยละ 76.90 สภาอบต.ทำหน้าที่เป็นฝ่ายนิติบัญญัติพิจารณาให้ความเห็นชอบกิจการสำคัญขององค์การบริหารส่วนตำบล

จำนวน 242 คน ร้อยละ 74.50 การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นต้องคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาชน จำนวน 228 คน ร้อยละ 70.20 องค์กรบริหารส่วนตำบลมีฐานะเป็นนิติบุคคล จำนวน 200 คน ร้อยละ 61.50 ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบลเป็นเจ้าหน้าที่งบประมาณ จำนวน 187 คน ร้อยละ 57.50 องค์กรบริหารส่วนตำบลมีอำนาจในการออกข้อบัญญัติเพื่อใช้บังคับในตำบลได้ จำนวน 174 คน ร้อยละ 53.50 และการอนุมัติใช้แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลเป็นอำนาจของนายก อบต. จำนวน 151 คน ร้อยละ 46.50 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.3 จำนวนและร้อยละของระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์กรบริหารส่วนตำบล และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลในภาพรวม

ระดับความรู้*	จำนวน(325 คน)	ร้อยละ(100.00)
ความรู้ระดับสูง	127	39.10
ความรู้ระดับปานกลาง	113	34.80
ความรู้ระดับต่ำ	85	26.20

*เกณฑ์ระดับความรู้

คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 80 - 100 หมายถึง มีความรู้ระดับสูง

คะแนนระหว่างร้อยละ 60 - 79 หมายถึง มีความรู้ระดับปานกลาง

คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 60 หมายถึง มีความรู้ระดับต่ำ

จากตารางที่ 4.3 ผลของการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์กรบริหารส่วนตำบลและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลในภาพรวม ของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 325 คน พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์กรบริหารส่วนตำบลและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลในภาพรวม อยู่ในระดับสูง จำนวน 127 คน ร้อยละ 39.10 รองลงมา ได้แก่ มีความรู้ระดับปานกลาง จำนวน 113 คน ร้อยละ 34.80 และมีความรู้ระดับต่ำ จำนวน 85 คน ร้อยละ 26.20 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.4 จำนวนและร้อยละของความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบล

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบล	ตอบถูก		ตอบผิด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1 องค์การบริหารส่วนตำบล มีฐานะเป็นนิติบุคคล	200	61.50	125	38.50
2 นายก อบต. เป็นผู้บังคับบัญชาพนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างขององค์การบริหารส่วนตำบล	255	78.50	70	21.50
3 ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นเจ้าหน้าที่งบประมาณ	187	57.50	138	42.50
4 สภา อบต. ทำหน้าที่เป็นฝ่ายนิติบัญญัติพิจารณาให้ความเห็นชอบกิจการสำคัญขององค์การบริหารส่วนตำบล	242	74.50	83	25.50
5 องค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจในการออกข้อบัญญัติเพื่อใช้บังคับในตำบลได้	174	53.50	151	46.50
รวม	1,058	65.10	567	34.90

จากตารางที่ 4.4 ผลของการวิเคราะห์ข้อมูลความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบลของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 325 คน พบว่า

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ตอบคำถามถูกต้องมากที่สุดในหัวข้อคำถามประเด็นนายก อบต. เป็นผู้บังคับบัญชาพนักงานส่วนตำบลลูกจ้างขององค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 255 คน ร้อยละ 78.50 รองลงมา ได้แก่ สภาอบต. ทำหน้าที่เป็นฝ่ายนิติบัญญัติพิจารณาให้ความเห็นชอบกิจการสำคัญขององค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 242 คน ร้อยละ 74.50 องค์การบริหารส่วนตำบลมีฐานะเป็นนิติบุคคล จำนวน 200 คน ร้อยละ 61.50 ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นเจ้าหน้าที่งบประมาณ จำนวน 187 คน ร้อยละ 57.50 และองค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจในการออกข้อบัญญัติเพื่อใช้บังคับในตำบลได้ จำนวน 174 คน ร้อยละ 53.50 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.5 จำนวนและร้อยละของระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบล

ระดับความรู้*	จำนวน (325 คน)	ร้อยละ (100.00)
ความรู้ระดับสูง	168	51.70
ความรู้ระดับปานกลาง	58	17.80
ความรู้ระดับต่ำ	99	30.50

*เกณฑ์ระดับความรู้

คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 80 - 100	หมายถึง มีความรู้ระดับสูง
คะแนนระหว่างร้อยละ 60 - 79	หมายถึง มีความรู้ระดับปานกลาง
คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 60	หมายถึง มีความรู้ระดับต่ำ

จากตารางที่ 4.5 ผลของการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบล ของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 325 คน พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบล อยู่ในระดับสูง จำนวน 168 คน ร้อยละ 51.70 รองลงมา ได้แก่ มีความรู้ระดับต่ำ จำนวน 99 คน ร้อยละ 30.50 และมีความรู้ระดับปานกลาง จำนวน 58 คน ร้อยละ 17.80 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.6 จำนวนและร้อยละของความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล	ตอบถูก		ตอบผิด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1 แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล ควรสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัด	303	93.20	22	6.80
2 การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ต้องคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาชน	228	70.20	97	29.80
3 แผนดำเนินงาน เป็นแผนที่แสดงให้เห็นถึงโครงการพัฒนาในรอบปีงบประมาณนั้นๆ	250	76.90	75	23.10

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ขององค์การบริหารส่วนตำบล	ตอบถูก		ตอบผิด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4	การอนุมัติใช้แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลเป็นอำนาจของนายก อบต.	151	46.50	174	53.50
5	แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล เป็นแผนระยะเวลา 5 ปี	252	77.50	73	22.50
	รวม	1,184	72.86	441	27.14

จากตารางที่ 4.6 ผลของการวิเคราะห์ข้อมูลความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 325 คน พบว่า

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ตอบคำถามถูกต้องมากที่สุด ในหัวข้อคำถามประเด็นแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล ควรสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัด จำนวน 303 คน ร้อยละ 93.20 รองลงมา ได้แก่ แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลเป็นแผนระยะเวลา 5 ปี จำนวน 252 คน ร้อยละ 77.50 แผนดำเนินงานเป็นแผนที่แสดงให้เห็นถึงโครงการพัฒนาในรอบปีงบประมาณนั้นๆ จำนวน 250 คน ร้อยละ 76.90 การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นต้องคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาชน จำนวน 228 คน ร้อยละ 70.20 และการอนุมัติใช้แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลเป็นอำนาจของนายก อบต. จำนวน 151 คน ร้อยละ 46.50 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.7 จำนวนและร้อยละของระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น
ขององค์การบริหารส่วนตำบล

ระดับความรู้*	จำนวน (325 คน)	ร้อยละ (100.00)
ความรู้ระดับสูง	212	65.20
ความรู้ระดับปานกลาง	38	11.70
ความรู้ระดับต่ำ	75	23.10

*เกณฑ์ระดับความรู้

คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 80 - 100	หมายถึง มีความรู้ระดับสูง
คะแนนระหว่างร้อยละ 60 - 79	หมายถึง มีความรู้ระดับปานกลาง
คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 60	หมายถึง มีความรู้ระดับต่ำ

จากตารางที่ 4.7 ผลของการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 325 คน พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลอยู่ในระดับสูง จำนวน 212 คน ร้อยละ 65.20 รองลงมา ได้แก่ มีความรู้ระดับต่ำ จำนวน 75 คน ร้อยละ 23.10 และมีความรู้ระดับปานกลาง จำนวน 38 คน ร้อยละ 11.70 ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำ แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 5 ด้าน ได้แก่ 1)ด้านการประชาสัมพันธ์ 2)ด้านสถานที่ 3)ด้านระยะเวลา 4)ด้านผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ และ 5)ด้านการตระหนักต่อปัญหา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) โดยใช้การหาค่าเฉลี่ย(Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) นำเสนอเป็นตารางวิเคราะห์ข้อมูลประกอบคำบรรยาย ดังตารางที่ 4.8 - 4.13

ตารางที่ 4.8 แสดงค่าเฉลี่ย(Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลฯ ในภาพรวม

ปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของ องค์การบริหารส่วนตำบลฯ		\bar{x}	S.D.	ระดับความ คิดเห็น	อันดับ
1	ด้านการประชาสัมพันธ์	3.65	0.691	มาก	4
2	ด้านสถานที่	3.70	0.720	มาก	3
3	ด้านระยะเวลา	3.74	0.827	มาก	2
4	ด้านผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ	3.63	0.680	มาก	5
5	ด้านการตระหนักต่อปัญหา	3.85	0.787	มาก	1
รวม		3.65	0.691	มาก	

จากตารางที่ 4.8 พบว่า ปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลฯในภาพรวม ประชาชนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=3.65$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านประชาชนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ด้านตระหนักต่อปัญหา ($\bar{x}=3.85$) รองลงมา ได้แก่ ด้านระยะเวลา ($\bar{x}=3.74$) ด้านสถานที่ ($\bar{x}=3.70$) ด้านการประชาสัมพันธ์ ($\bar{x}=3.65$) และด้านผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ ($\bar{x}=3.63$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.9 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลฯ ด้านการประชาสัมพันธ์

	ด้านการประชาสัมพันธ์	\bar{x}	S.D.	ระดับความคิดเห็น	อันดับ
1	ท่านได้รับทราบข่าวสารให้เข้าร่วมประชุมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นโดยผ่านสื่อต่างๆ	3.67	0.624	มาก	2
2	ความชัดเจน เข้าใจง่ายของข้อมูลข่าวสารให้เข้าร่วมประชุมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นที่ท่านได้รับจากสื่อต่างๆ	3.68	0.646	มาก	1
3	ท่านได้รับทราบข่าวสารให้เข้าร่วมประชุมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น บ่อยครั้งเพียงใด	3.61	0.705	มาก	5
4	มีการแจ้งข้อมูลข่าวสารล่วงหน้าอย่างเหมาะสม เพื่อให้ท่านเตรียมตัวก่อนที่จะเข้าร่วมประชุม	3.63	0.727	มาก	4
5	หากมีการเปลี่ยนแปลง วันเวลาในการประชุม จะมีการแจ้งให้ทราบล่วงหน้าทุกครั้ง	3.64	0.751	มาก	3
	รวม	3.65	0.691	มาก	

จากตารางที่ 4.9 พบว่า ปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลฯ ด้านการประชาสัมพันธ์ ประชาชนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=3.65$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความชัดเจน เข้าใจง่ายของข้อมูลข่าวสารให้เข้าร่วมประชุมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นที่ท่านได้รับจากสื่อต่างๆ ($\bar{x}=3.68$) รองลงมา ได้แก่ ท่านได้รับทราบข่าวสารให้เข้าร่วมประชุมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นโดยผ่านสื่อต่างๆ ($\bar{x}=3.67$) หากมีการเปลี่ยนแปลงวันเวลาในการประชุมจะมีการแจ้งให้ทราบล่วงหน้าทุกครั้ง ($\bar{x}=3.64$) มีการแจ้งข้อมูลข่าวสารล่วงหน้าอย่างเหมาะสม เพื่อให้ท่านเตรียมตัวก่อนที่จะเข้าร่วมประชุม ($\bar{x}=3.63$) และท่านได้รับทราบข่าวสารให้เข้าร่วมประชุมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นบ่อยครั้งเพียงใด ($\bar{x}=3.61$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.10 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(Standard Deviation) ของปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลฯ ด้านสถานที่

ด้านสถานที่	\bar{x}	S.D.	ระดับความคิดเห็น	อันดับ
1 การจัดห้องประชุมมีความเหมาะสมต่อการประชุมจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น	3.69	0.714	มาก	3
2 จำนวนที่นั่งมีเพียงพอต่อจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น	3.67	0.762	มาก	4
3 บรรยากาศการประชุมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นมีความเหมาะสม	3.73	0.693	มาก	1
4 มีระบบเสียงเหมาะสม ฟังชัดเจน ในการประชุมจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น	3.72	0.692	มาก	2
5 มีการจัดเลี้ยงเครื่องดื่ม อาหารว่างหรืออาหารกลางวัน ในการประชุมจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น	3.67	0.741	มาก	5
รวม	3.70	0.720	มาก	

จากตารางที่ 4.10 พบว่า ปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลฯ ด้านสถานที่ ประชาชนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=3.70$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ บรรยากาศการประชุมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นมีความเหมาะสม ($\bar{x}=3.73$) รองลงมา ได้แก่ มีระบบเสียงเหมาะสม ฟังชัดเจน ในการประชุมจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ($\bar{x}=3.72$) จำนวนที่นั่งมีเพียงพอต่อจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นและมีการจัดเลี้ยงเครื่องดื่ม อาหารว่างหรืออาหารกลางวัน ในการประชุมจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ($\bar{x}=3.67$) และการจัดห้องประชุมมีความเหมาะสมต่อการประชุมจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ($\bar{x}=3.69$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.11 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลฯ ด้านระยะเวลา

ด้านระยะเวลา	\bar{x}	S.D.	ระดับความคิดเห็น	อันดับ
1 ระยะเวลาในการประชุมจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นมีความเหมาะสม เพียงใด	3.84	0.745	มาก	3
2 การใช้เวลามีความเหมาะสมกับเนื้อหาในการประชุม	3.84	0.789	มาก	2
3 ช่วงเช้าเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมต่อการจัดการประชุม	3.84	0.924	มาก	1
4 ช่วงบ่ายเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมต่อการจัดการประชุม	3.60	0.694	มาก	4
5 ช่วงเย็นเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมต่อการจัดการประชุม	3.56	0.981	มาก	5
รวม	3.74	0.827	มาก	

จากตารางที่ 4.11 พบว่า ปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลฯ ด้านระยะเวลา ประชาชนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=3.74$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด มีจำนวน 3 ข้อ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ได้แก่ 1)ระยะเวลาในการประชุมจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นมีความเหมาะสมเพียงใด 2)การใช้เวลามีความเหมาะสมกับเนื้อหาในการประชุม และ 3)ช่วงเช้าเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมต่อการจัดการประชุม ($\bar{x}=3.84$) รองลงมา ได้แก่ ช่วงบ่ายเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมต่อการจัดการประชุม ($\bar{x}=3.60$) และช่วงเย็นเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมต่อการจัดการประชุม ($\bar{x}=3.56$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.12 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลฯ ด้านผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ

ด้านผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ	\bar{x}	S.D.	ระดับความคิดเห็น	อันดับ
1 การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น จะทำให้ท่านมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น	3.73	0.639	มาก	1
2 การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น จะทำให้ท่านมีรายได้เพิ่มขึ้น	3.67	0.661	มาก	2
3 การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น จะทำให้ท่านมีอาชีพที่มั่นคงขึ้น	3.65	0.676	มาก	3
4 การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น จะช่วยลดปัญหาความเหลื่อมล้ำทางฐานะลงได้	3.61	0.678	มาก	4
5 การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น จะทำให้ประชาชนได้รับการบริการสาธารณะอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง	3.51	0.748	มาก	5
รวม	3.63	0.680	มาก	

จากตารางที่ 4.12 พบว่า ปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลฯ ด้านผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ ประชาชนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=3.63$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น จะทำให้ท่านมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ($\bar{x}=3.73$) รองลงมา ได้แก่ การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น จะทำให้ท่านมีรายได้เพิ่มขึ้น ($\bar{x}=3.67$) การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น จะทำให้ท่านมีอาชีพที่มั่นคงขึ้น ($\bar{x}=3.65$) การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น จะช่วยลดปัญหาความเหลื่อมล้ำทางฐานะลงได้ ($\bar{x}=3.61$) และการเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น จะทำให้ประชาชนได้รับการบริการสาธารณะอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง($\bar{x}=3.51$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.13 แสดงค่าเฉลี่ย(Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(Standard Deviation) ของปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลฯ ด้านการตระหนักต่อปัญหา

	ด้านการตระหนักต่อปัญหา	\bar{x}	S.D.	ระดับความคิดเห็น	อันดับ
1	ท่านทราบถึงปัญหาของหมู่บ้านเป็นอย่างดี	3.71	0.744	มาก	5
2	ปัญหาของหมู่บ้านมีผลกระทบต่อท่านและครอบครัว	3.74	0.721	มาก	4
3	การแก้ไขปัญหาของหมู่บ้าน ต้องแก้ไขตามลำดับความจำเป็นเร่งด่วนของปัญหา	3.78	0.775	มาก	3
4	ท่านเป็นผู้ที่มีความสำคัญในการเข้าไปมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของหมู่บ้าน	3.84	0.850	มาก	2
5	ปัญหาที่เกิดขึ้นในหมู่บ้านถือเป็นปัญหาส่วนรวมที่ทุกคนในหมู่บ้านต้องร่วมมือกันแก้ไขปัญหา	4.16	0.867	มาก	1
	รวม	3.85	0.787	มาก	

จากตารางที่ 4.13 พบว่า ปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลฯ ด้านการตระหนักต่อปัญหา ประชาชนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=3.85$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ปัญหาที่เกิดขึ้นในหมู่บ้านถือเป็นปัญหาส่วนรวมที่ทุกคนในหมู่บ้านต้องร่วมมือกันแก้ไขปัญหา ($\bar{x}=4.16$) รองลงมา ได้แก่ ท่านเป็นผู้ที่มีความสำคัญในการเข้าไปมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของหมู่บ้าน ($\bar{x}=3.84$) การแก้ไขปัญหาของหมู่บ้าน ต้องแก้ไขตามลำดับความจำเป็นเร่งด่วนของปัญหา ($\bar{x}=3.78$) ปัญหาของหมู่บ้านมีผลกระทบต่อท่านและครอบครัว ($\bar{x}=3.74$) และท่านทราบถึงปัญหาของหมู่บ้านเป็นอย่างดี ($\bar{x}=3.71$) ตามลำดับ

**ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนา
ท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา**

ผลการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ 1)ด้านการมีส่วนร่วมในการคิดและการตัดสินใจ 2)ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น 3)ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ และ 4)ด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) โดยใช้การหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) นำเสนอเป็นตารางวิเคราะห์ข้อมูลประกอบคำบรรยาย ดังตารางที่ 4.14 - 4.18

ตารางที่ 4.14 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล ในภาพรวม

การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำ แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลฯ	\bar{x}	S.D.	ระดับ การมีส่วนร่วม	อันดับ
1 ด้านการมีส่วนร่วมในการคิดและการ ตัดสินใจ	3.49	0.694	มาก	1
2 ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนา ท้องถิ่น	3.04	0.748	ปานกลาง	4
3 ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์	3.39	0.693	ปานกลาง	2
4 ด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามและ ประเมินผล	3.28	0.737	ปานกลาง	3
รวม	3.30	0.718	ปานกลาง	

จากตารางที่ 4.14 พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลฯ ในภาพรวม ประชาชนมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=3.30$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ประชาชนมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก จำนวน 1 ด้าน และเป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือด้านการมีส่วนร่วมในการคิดและการตัดสินใจ ($\bar{x}=3.49$) ส่วนอีก 4 ด้านนั้นประชาชนมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ ($\bar{x}=3.39$) ด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล ($\bar{x}=3.28$) และด้านการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ($\bar{x}=3.04$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.15 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการมีส่วนร่วมในการคิดและการตัดสินใจ

ด้านการมีส่วนร่วมในการคิดและการตัดสินใจ	\bar{x}	S.D.	ระดับการมีส่วนร่วม	อันดับ
1 ท่านได้ร่วมคิดเพื่อกำหนดประเด็นปัญหาการพัฒนาในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น	3.62	0.681	มาก	1
2 ท่านได้ร่วมเสนอปัญหา ความต้องการของท่านเพื่อนำข้อมูลไปจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น	3.59	0.639	มาก	2
3 ท่านได้มีส่วนร่วมในการเสนอยุทธศาสตร์/กิจกรรม เพื่อบรรจุในแผนพัฒนาท้องถิ่น	3.49	0.665	มาก	3
4 ท่านได้ร่วมจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและความต้องการในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น	3.41	0.721	มาก	4
5 โครงการ/กิจกรรมการพัฒนาที่บรรจุในแผนพัฒนาท้องถิ่นมาจากปัญหาความต้องการของท่าน	3.32	0.766	ปานกลาง	5
รวม	3.49	0.694	มาก	

จากตารางที่ 4.15 พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลฯ ด้านการมีส่วนร่วมในการคิดและการตัดสินใจ ประชาชนมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=3.49$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ประชาชนมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก จำนวน 1 ข้อ โดยเป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ท่านได้ร่วมคิดเพื่อกำหนดประเด็นปัญหาการพัฒนาในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ($\bar{x}=3.62$) รองลงมา ได้แก่ ท่านได้ร่วมเสนอปัญหา ความต้องการของท่านเพื่อนำข้อมูลไปจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ($\bar{x}=3.59$) ท่านได้มีส่วนร่วมในการเสนอยุทธศาสตร์/กิจกรรมเพื่อบรรจุในแผนพัฒนาท้องถิ่น ($\bar{x}=3.49$) ท่านได้ร่วมจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและความต้องการในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ($\bar{x}=3.41$) และประชาชนมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 1 ข้อ คือ โครงการ/กิจกรรมการพัฒนาที่บรรจุในแผนพัฒนาท้องถิ่นมาจากปัญหาความต้องการของท่าน ($\bar{x}=3.32$)

ตารางที่ 4.16 แสดงค่าเฉลี่ย(Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(Standard Deviation) ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น	\bar{x}	S.D.	ระดับการมีส่วนร่วม	อันดับ
1 ท่านได้เข้าร่วมประชุมประชาคมระดับหมู่บ้าน เพื่อจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น	3.42	0.673	มาก	2
2 ท่านได้เข้าร่วมประชุมประชาคมระดับตำบล เพื่อจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น	3.43	0.661	มาก	1
3 ท่านได้มีส่วนร่วมในการคัดเลือกผู้แทนประชาคมเพื่อเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น	3.38	0.658	ปานกลาง	4
4 ท่านได้มีส่วนร่วมในการคัดเลือกผู้แทนประชาคมเพื่อเป็นคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น	3.41	0.695	มาก	3
5 ท่านเคยได้รับเลือกให้เป็นผู้แทนประชาคมเพื่อเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น	1.56	1.057	น้อยที่สุด	5
รวม	3.04	0.748	ปานกลาง	

จากตารางที่ 4.16 พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลฯ ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ประชาชนมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=3.04$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ประชาชนมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก จำนวน 3 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ท่านได้เข้าร่วมประชุมประชาคมระดับตำบลเพื่อจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ($\bar{x}=3.43$) รองลงมา ได้แก่ ท่านได้เข้าร่วมประชุมประชาคมระดับหมู่บ้านเพื่อจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ($\bar{x}=3.42$) ท่านได้มีส่วนร่วมในการคัดเลือกผู้แทนประชาคมเพื่อเป็นคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ($\bar{x}=3.41$) และประชาชนมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 1 ข้อ คือท่านได้มีส่วนร่วมในการคัดเลือกผู้แทนประชาคมเพื่อเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ($\bar{x}=3.38$) และประชาชนมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 1 ข้อ คือ ท่านเคยได้รับเลือกให้เป็นผู้แทนประชาคมเพื่อเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ($\bar{x}=1.56$)

ทั้งนี้ พบว่า ประเด็นท่านเคยได้รับเลือกให้เป็นผู้แทนประชาคมเพื่อเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.=1.057) แสดงให้เห็นถึงกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นค่อนข้างแตกต่างกันมาก

ตารางที่ 4.17 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์

	ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์	\bar{x}	S.D.	ระดับการมีส่วนร่วม	อันดับ
1	แผนพัฒนาท้องถิ่นสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้	3.33	0.643	ปานกลาง	5
2	การดำเนินการตามแผนพัฒนาท้องถิ่นทำให้คุณภาพชีวิตของท่านและครอบครัวดีขึ้น	3.37	0.627	ปานกลาง	3
3	การใช้จ่ายงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล เกิดประโยชน์ คุ่มค่าและมีความโปร่งใสมากขึ้น	3.34	0.673	ปานกลาง	4

ตารางที่ 4.17 (ต่อ)

ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์	\bar{x}	S.D.	ระดับ การมีส่วนร่วม	อันดับ
4 การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรของท้องถิ่น ที่มีอยู่อย่างจำกัด เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ ส่วนรวม	3.42	0.732	มาก	2
5 การพัฒนา การแก้ไขปัญหาและการ จัดบริการสาธารณะขององค์การบริหาร ส่วนตำบล ทันต่อเวลาและสอดคล้องกับ ความต้องการของท่านอย่างแท้จริง	3.47	0.791	มาก	1
รวม	3.39	0.693	ปานกลาง	

จากตารางที่ 4.17 พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลฯ ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ ประชาชนมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=3.39$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ประชาชนมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก จำนวน 2 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ การพัฒนา การแก้ไขปัญหาและการจัดบริการสาธารณะขององค์การบริหารส่วนตำบล ทันต่อเวลาและสอดคล้องกับความต้องการของท่านอย่างแท้จริง ($\bar{x}=3.47$) รองลงมา คือการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรของท้องถิ่นที่มีอยู่อย่างจำกัด เกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนรวม ($\bar{x}=3.42$) และประชาชนมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 3 ข้อ ได้แก่ การดำเนินการตามแผนพัฒนาท้องถิ่นทำให้คุณภาพชีวิตของท่านและครอบครัวดีขึ้น ($\bar{x}=3.37$) การใช้จ่ายงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล เกิดประโยชน์ คุ่มค่าและมีความโปร่งใสมากขึ้น ($\bar{x}=3.34$) และแผนพัฒนาท้องถิ่นสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ ($\bar{x}=3.33$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.18 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล

ด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล	\bar{x}	S.D.	ระดับการมีส่วนร่วม	อันดับ
1 องค์การบริหารส่วนตำบลเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลเพียงใด	3.44	0.721	มาก	1
2 ท่านได้มีส่วนร่วมในการคัดเลือกผู้แทนประชาคมเพื่อเป็นคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น	3.41	0.696	มาก	2
3 ท่านได้ทราบถึงความก้าวหน้าของการปฏิบัติตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆที่เกิดขึ้นในหมู่บ้านหรือท้องถิ่นของท่าน	3.39	0.692	ปานกลาง	3
4 ท่านได้รับทราบรายงานผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลที่ประกาศให้ประชาชนทราบหลังสิ้นปีงบประมาณ	3.25	0.755	ปานกลาง	4
5 ท่านได้ร่วมเสนอความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาท้องถิ่น	2.92	0.822	ปานกลาง	5
รวม	3.28	0.737	ปานกลาง	

จากตารางที่ 4.18 พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลฯ ด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล ประชาชนมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=3.28$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ประชาชนมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก มีจำนวน 2 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ องค์การบริหารส่วนตำบลเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลเพียงใด ($\bar{x}=3.44$) รองลงมา คือ ท่านได้มีส่วนร่วมในการคัดเลือกผู้แทนประชาคมเพื่อเป็นคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น ($\bar{x}=3.41$) และประชาชนมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 3 ข้อ ได้แก่ ท่านได้ทราบถึงความก้าวหน้าของการปฏิบัติตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆที่เกิดขึ้นในหมู่บ้านหรือท้องถิ่นของท่าน ($\bar{x}=3.39$) รองลงมา ได้แก่ ท่านได้รับทราบรายงานผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลที่ประกาศให้ประชาชนทราบหลังสิ้นปีงบประมาณ ($\bar{x}=3.25$) และท่านได้ร่วมเสนอความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาท้องถิ่น ($\bar{x}=2.92$) ตามลำดับ

ตอนที่ 5 ผลการทดสอบสมมติฐาน

5.1 การทดสอบสมมติฐานข้อที่ 1 ปัจจัยด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบลและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวม มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อยู่ในระดับปานกลาง ทดสอบโดยใช้สถิติเชิงอนุมาน(Inferential Statistics) วิเคราะห์โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน(Pearson's Product Moment Correlation) ดังตารางที่ 4.19

ตารางที่ 4.19 แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ของปัจจัยด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบลและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวม กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน

(n=325)

ตัวแปรอิสระ	ตัวแปรตาม	r	p-value
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบล	กับ การมีส่วนร่วม	.032	0.569
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น	กับ การมีส่วนร่วม	-.027	0.631
ความรู้ความเข้าใจในภาพรวม	กับ การมีส่วนร่วม	-.021	0.710

จากตารางที่ 4.19 ผลการทดสอบสมมติฐาน ระหว่างปัจจัยด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบลและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน วิเคราะห์โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation) พบว่า ปัจจัยด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบลและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวม ไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน โดยได้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันเท่ากับ -0.021 ได้ค่า p-value เท่ากับ 0.710

เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ปัจจัยด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบล ไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน โดยได้มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันเท่ากับ $.032$ ได้ค่า p-value เท่ากับ 0.569 และปัจจัยด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล ไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน โดยได้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันเท่ากับ $-.027$ ได้ค่า p-value เท่ากับ 0.631

สรุปผลการทดสอบสมมติฐานข้อที่ 1 พบว่า ปัจจัยด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบลและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหาร

บริหารส่วนตำบลในภาพรวม ไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนดไว้

5.2 การทดสอบสมมติฐานข้อที่ 2 ปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลในภาพ มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อยู่ในระดับสูง ทดสอบโดยใช้สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) วิเคราะห์โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation) ดังตารางที่ 4.20

ตารางที่ 4.20 แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ของปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวม กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน

(n=325)

ตัวแปรอิสระ	ตัวแปรตาม	r	p-value
ด้านการประชาสัมพันธ์	กับการมีส่วนร่วม	.244**	0.000
ด้านสถานที่	กับการมีส่วนร่วม	.241**	0.000
ด้านระยะเวลา	กับการมีส่วนร่วม	.186**	0.001
ด้านผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ	กับการมีส่วนร่วม	.335**	0.000

ตารางที่ 4.20 (ต่อ)

(n=325)

ตัวแปรอิสระ	ตัวแปรตาม	r	p-value
ด้านการตระหนักต่อปัญหา	กับการมีส่วนร่วม	.319**	0.000
ปัจจัยสนับสนุนฯในภาพรวม	กับการมีส่วนร่วม	.364**	0.000

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.20 ผลการทดสอบสมมติฐาน ระหว่างปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน วิเคราะห์โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation) พบว่า ปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวม มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ 0.01 โดยได้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันเท่ากับ .364 ซึ่งเป็นค่าบวก และเข้าใกล้ 0 หมายความว่า ปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวมมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน และมีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ

เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ระหว่างปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล ในด้านการประชาสัมพันธ์มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และมีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำมาก ได้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันเท่ากับ .244 ด้านสถานที่ที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และมีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำมาก ได้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันเท่ากับ .241 ด้านระยะเวลาที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และมีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำมาก ได้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันเท่ากับ .186 ด้านผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมีความสัมพันธ์กับการมี

ส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และมีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ ได้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันเท่ากับ .335 และด้านการตระหนักต่อปัญหาที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และมีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ ได้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันเท่ากับ .319

สรุปผลการทดสอบสมมติฐานข้อที่ 2 พบว่า ปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวม มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน ในระดับต่ำ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนดไว้

ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางในการเสริมสร้างการมีส่วนร่วม ของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล บางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

กลุ่มตัวอย่างได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและเสนอแนวทางในการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน จากการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างจำนวน 325 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาและเสนอแนวทางในการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน จำนวน 65 คน ร้อยละ 20.00 และไม่ตอบแบบสอบถามปลายเปิด จำนวน 260 คน ร้อยละ 80.00

ผลการศึกษาเกี่ยวกับปัญหาและเสนอแนวทางในการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) นำเสนอเป็นตารางวิเคราะห์ข้อมูลและพรรณนาความตามเนื้อหา ดังตารางที่ 4.21-4.22

ตารางที่ 4.21 จำนวนและร้อยละความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการเข้ามา
มีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

ปัญหาในการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชน ในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น	จำนวน	ร้อยละ
1. ประชาชนขาดความรู้ความเข้าใจและไม่ทราบถึงประโยชน์ ของการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น	12	18.46
2. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการประชุมประชาคมไม่ ชัดเจนและไม่ทั่วถึง	12	18.46
3. ช่วงระยะเวลาในการประชุมประชาคมไม่เหมาะสม	6	9.23
4. องค์การบริหารส่วนตำบลไม่สามารถดำเนินงานตามโครงการ ในแผนพัฒนาท้องถิ่นได้ทั้งหมด	21	32.31
5. ช่องทางการแสดงความคิดเห็นของประชาชนมีน้อย	7	10.77
6. ผู้เข้าร่วมประชุมประชาคมไม่ตรงตามเป้าหมายที่วางเอาไว้	7	10.77
รวม	65	100.00

จากตารางที่ 4.21 ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างผู้ซึ่งตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน พบว่า ประเด็นที่ประชาชนให้ความคิดเห็นมากที่สุด คือ ประเด็นองค์การบริหารส่วนตำบลไม่สามารถดำเนินงานตามโครงการในแผนพัฒนาท้องถิ่นได้ทั้งหมด จำนวน 21 คน ร้อยละ 32.31 และประชาชนมีความคิดเห็นเท่ากันใน 2 ประเด็น คือ ประชาชนขาดความรู้ความเข้าใจและไม่ทราบถึงประโยชน์ของการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น และการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการประชุมประชาคมไม่ชัดเจนและไม่ทั่วถึง จำนวน 12 คน ร้อยละ 18.46 รองลงมาประชาชนมีความคิดเห็นเท่ากันใน 2 ประเด็น คือ ช่องทางการแสดงความคิดเห็นของประชาชนมีน้อย และผู้เข้าร่วมประชุมประชาคมไม่ตรงตามเป้าหมายที่วางเอาไว้ จำนวน 7 คน ร้อยละ 10.77 และประเด็นที่ประชาชนมีความคิดเห็นน้อยที่สุด คือ ช่วงระยะเวลาในการประชุมประชาคมไม่เหมาะสม จำนวน 6 คน ร้อยละ 9.23

ตารางที่ 4.22 จำนวนและร้อยละความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางในการเสริมสร้างการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

แนวทางในการเสริมสร้างการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชน ในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น	จำนวน	ร้อยละ
1. ควรเปิดโอกาสให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นได้ หลากหลายช่องทาง	7	10.77
2. ควรประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการเข้าร่วมประชุม ประชาคมให้ชัดเจนและทั่วถึง	12	18.46
3. การจัดประชุมประชาคมควรมีกิจกรรมอื่นๆไว้บริการ ประชาชน เพื่อจูงใจให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมเพิ่มขึ้น	18	27.69
4. ควรเผยแพร่รายงานผลการติดตามและประเมินผล แผนพัฒนาท้องถิ่นอย่างละเอียดและทั่วถึง	13	20.00
5. ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ และเท่าเทียมทุก หมู่บ้าน	15	23.08
รวม	65	100.00

จากตารางที่ 4.22 ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างผู้ซึ่งตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางในการเสริมสร้างการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน พบว่า ประเด็นที่ประชาชนให้ความคิดเห็นมากที่สุด คือ ประเด็นการจัดประชุมประชาคมควรมีกิจกรรมอื่นๆไว้บริการ จำนวน 18 คน ร้อยละ 27.69 รองลงมา ได้แก่ ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ และเท่าเทียมทุกหมู่บ้าน จำนวน 15 คน ร้อยละ 23.08 ควรเผยแพร่รายงานผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่นอย่างละเอียดและทั่วถึง จำนวน 13 คน ร้อยละ 20.00 ควรประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการเข้าร่วมประชุมประชาคมให้ชัดเจนและทั่วถึง จำนวน 12 คน ร้อยละ 18.46 และประเด็นที่ประชาชนมีความคิดเห็นน้อยที่สุด คือ ควรเปิดโอกาสให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นได้หลากหลายช่องทาง จำนวน 7 คน ร้อยละ 10.77

บทที่ 5

สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาเรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
3. เพื่อศึกษาปัญหาและเสนอแนะแนวทางในการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

การศึกษาในครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยผู้ศึกษาสร้างขึ้นจากการศึกษาค้นคว้าแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แบ่งออกเป็น 5 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) ที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลส่วนบุคคลและข้อมูลทางเศรษฐกิจและสังคม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และระยะเวลาอาศัยในเขตพื้นที่ เป็นคำถามลักษณะปลายปิด (Close Ended Question)

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 5 ข้อ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 5 ข้อ โดยใช้เกณฑ์การวัดเป็นช่วงสเกล 2 ระดับ คือ คำตอบถูกและคำตอบผิด

ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล ประกอบด้วยปัจจัย 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการประชาสัมพันธ์ 2) ด้านสถานที่ 3) ด้านระยะเวลา 4) ด้านผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ และ 5) ด้านการตระหนักต่อปัญหา โดยมีข้อคำถามด้านละ 5 ข้อ รวมจำนวนทั้งหมด 25 ข้อ

โดยแบบสอบถามมีลักษณะเป็นคำถามลักษณะปลายปิด(Close Ended Question) ใช้มาตราส่วนประมาณค่า(Rating Scale) ของลิเคิร์ต(Likert's Scale) โดยมีเกณฑ์การให้น้ำหนักของคะแนนเป็น 5 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ส่วนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ 1)ด้านการมีส่วนร่วมในการคิดและการตัดสินใจ 2)ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น 3)ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ และ 4) ด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล โดยมีข้อคำถามด้านละ 5 ข้อ รวมจำนวนทั้งหมด 20 ข้อ โดยแบบสอบถามมีลักษณะเป็นคำถามลักษณะปลายปิด (Close Ended Question) ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของลิเคิร์ต (Likert's Scale) โดยมีเกณฑ์การให้น้ำหนักของคะแนนเป็น 5 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ส่วนที่ 5 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและเสนอแนวทางการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 1 ข้อ และคำถามเกี่ยวกับการเสนอแนวทางการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 1 ข้อ ซึ่งเป็นคำถามปลายเปิด(Open Ended Question) โดยผู้ตอบแบบสอบถามสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเป็นอิสระ

กลุ่มตัวอย่าง คือ ประชาชนที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป และมีรายชื่ออยู่ในทะเบียนสำมะโนครัวประชากรในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 325 คน ซึ่งในการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างนั้นใช้สูตรการคำนวณของ ทาโร ยามานะ (Taro Yamane) ในการหากลุ่มตัวอย่างจากสัดส่วนประชากรเท่ากับ 0.05 ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% และยอมให้คลาดเคลื่อนได้ 5%

การวิเคราะห์หาคุณภาพของเครื่องมือ ผู้วิจัยได้หาค่าความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่น (Reliability)ของแบบสอบถาม โดยนำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาในเบื้องต้นเสนอผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่านตรวจสอบความถูกต้องและให้คำแนะนำ เพื่อให้แบบสอบถามครอบคลุมเนื้อหาและตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย (Content Validity) โดยผลการหาค่าความเที่ยงตรง ได้ค่า IOC = 0.82 แสดงว่าข้อคำถามมีความเที่ยงตรงใช้ได้ และได้นำแบบสอบถามไปปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิแล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง จากนั้นได้นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันกับประชาชนในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน

จำนวน 33 คน แล้วนำมาทดสอบหาความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) ผลการทดสอบพบว่าค่าความเชื่อมั่น = 0.920 แสดงว่าแบบสอบถามมีความเชื่อถือในระดับสูง

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) เพื่ออธิบายผลการวิจัย ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และทดสอบสมมติฐาน โดยใช้สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) วิเคราะห์โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation) นำเสนอเป็นตารางวิเคราะห์ข้อมูลและการพรรณนาความตามเนื้อหา (Content Analysis)

1. สรุปผลการศึกษา

1.1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จากการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 325 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 174 คน ร้อยละ 53.50 อายุตั้งแต่ 58 ปีขึ้นไป จำนวน 85 คน ร้อยละ 26.20 มีการศึกษาเท่ากัน 2 ระดับ คือระดับประถมศึกษา และระดับปริญญาตรี จำนวน 68 คน ร้อยละ 20.90 มีอาชีพเกษตรกร/รับจ้างทั่วไป จำนวน 122 คน ร้อยละ 37.50 มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่ำกว่า 5,000 บาท จำนวน 117 คน ร้อยละ 36.00 มีระยะเวลาอาศัยในเขตพื้นที่ 21 ปี ขึ้นไป จำนวน 192 คน ร้อยละ 59.10

1.2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบล และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล สรุปผลได้ดังนี้

1.2.1 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบลและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ตอบคำถามถูกมากที่สุด ในหัวข้อคำถามประเด็น แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลควรสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัด จำนวน 303 คน ร้อยละ 93.20 และตอบคำถามถูกน้อยที่สุดหัวข้อคำถามประเด็น การอนุมัติใช้แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลเป็นอำนาจของนายก อบต. จำนวน 151 คน ร้อยละ 46.50

ในส่วนการวัดระดับความรู้ความเข้าใจ โดยอิงเกณฑ์การแปลผลคะแนนตามหลักเกณฑ์ของ Benjamin Bloom พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบล อยู่ในระดับสูง จำนวน 127 คน ร้อยละ 39.10 รองลงมา ได้แก่ มีความรู้ระดับปานกลาง จำนวน 113 คน ร้อยละ 34.80 และมีความรู้ระดับต่ำ จำนวน 85 คน ร้อยละ 26.20 ตามลำดับ

1.2.2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบล พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ตอบคำถามถูกมากที่สุด ในหัวข้อคำถามประเด็น นายก อบต. เป็นผู้บังคับบัญชาพนักงานส่วนตำบลลูกจ้างขององค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 255 คน ร้อยละ 78.50 และตอบคำถามถูกน้อยที่สุดในหัวข้อคำถามประเด็น องค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจในการออกข้อบัญญัติเพื่อใช้บังคับในตำบลได้ จำนวน 174 คน ร้อยละ 53.50

ในส่วนการวัดระดับความรู้ความเข้าใจ โดยอิงเกณฑ์การแปลผลคะแนนตามหลักเกณฑ์ของ Benjamin Bloom พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบล อยู่ในระดับสูง จำนวน 168 คน ร้อยละ 51.70 รองลงมาคือมีความรู้ระดับต่ำ จำนวน 99 คน ร้อยละ 30.50 และมีความรู้ระดับปานกลาง จำนวน 58 คน ร้อยละ 17.80 ตามลำดับ

1.2.3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ตอบคำถามถูกที่สุดในหัวข้อคำถามประเด็น แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล ควรสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัด จำนวน 303 คน ร้อยละ 93.20 และตอบคำถามถูกน้อยที่สุดในหัวข้อคำถามประเด็น การอนุมัติใช้แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลเป็นอำนาจของนายก อบต. จำนวน 151 คน ร้อยละ 46.50

ในส่วนการวัดระดับความรู้ความเข้าใจ โดยอิงเกณฑ์การแปลผลคะแนนตามหลักเกณฑ์ของ Benjamin Bloom พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล อยู่ในระดับสูง จำนวน 212 คน ร้อยละ 65.20 รองลงมา คือมีความรู้ระดับต่ำ จำนวน 75 คน ร้อยละ 23.10 และมีความรู้ระดับปานกลาง จำนวน 38 คน ร้อยละ 11.70 ตามลำดับ

1.3 ปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล พบว่า ปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=3.65$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านประชาชนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ ด้านการตระหนักต่อปัญหา ($\bar{x}=3.85$) รองลงมา ได้แก่ ด้านระยะเวลา ($\bar{x}=3.74$) ด้านสถานที่ ($\bar{x}=3.70$) ด้านการประชาสัมพันธ์ ($\bar{x}=3.65$) และด้านผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ ($\bar{x}=3.63$) ตามลำดับ

1.4 ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=3.30$) เมื่อ

พิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ประชาชนมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก จำนวน 1 ด้าน และเป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือด้านการมีส่วนร่วมในการคิดและการตัดสินใจ ($\bar{x}=3.49$) ส่วนอีก 3 ด้านนั้น ประชาชนมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ ($\bar{x}=3.39$) ด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล ($\bar{x}=3.28$) และด้านการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ($\bar{x}=3.04$) ตามลำดับ

1.5 ผลการทดสอบสมมติฐาน สรุปผลได้ดังนี้

1.5.1 สมมติฐานข้อที่ 1 ปัจจัยด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบลและปัจจัยด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวม มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อยู่ในระดับปานกลาง

ผลการทดสอบสมมติฐาน ระหว่างปัจจัยด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบลและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน วิเคราะห์โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation) พบว่า ปัจจัยด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบลและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวม ไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน โดยได้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันเท่ากับ -0.021 ได้ค่า p-value เท่ากับ 0.710

เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ปัจจัยด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบล ไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน โดยได้มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันเท่ากับ $.032$ ได้ค่า p-value เท่ากับ 0.569 และปัจจัยด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล ไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน โดยได้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันเท่ากับ -0.027 ได้ค่า p-value เท่ากับ 0.631

สรุปผลการทดสอบสมมติฐานข้อที่ 1 พบว่า ปัจจัยด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบลและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวม ไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชน

ในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนดไว้

1.5.2 สมมติฐานข้อที่ 2 ปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวม มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อยู่ในระดับสูง

ผลการทดสอบสมมติฐาน ระหว่างปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน วิเคราะห์โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation) พบว่า ปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวม มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ 0.01 โดยได้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันเท่ากับ .364 ซึ่งเป็นค่าบวก และเข้าใกล้ 0 หมายความว่า ปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน และมีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ

เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ระหว่างปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล ในด้านการประชาสัมพันธ์ มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และมีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำมาก ได้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันเท่ากับ .244 ด้านสถานที่ที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และมีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำมาก ได้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันเท่ากับ .241 ด้านระยะเวลาที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และมีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำมาก ได้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันเท่ากับ .186 ด้านผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และมีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ ได้ค่าสัมประสิทธิ์

สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันเท่ากับ .335 และด้านการตระหนักต่อปัญหาที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และมีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ ได้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันเท่ากับ .319

สรุปผลการทดสอบสมมติฐานข้อที่ 2 พบว่า ปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวม มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน ในระดับต่ำ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนดไว้

1.6 ปัญหาและเสนอแนวทางในการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาและเสนอแนวทางในการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวนทั้งสิ้น 65 คน ร้อยละ 20.00 สรุปผลได้ดังนี้

1.6.1 ปัญหาในการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น พบว่า ประชาชนให้ความคิดเห็นมากที่สุดในประเด็น องค์การบริหารส่วนตำบลไม่สามารถดำเนินงานตามโครงการในแผนพัฒนาท้องถิ่นได้ทั้งหมด จำนวน 21 คน ร้อยละ 32.31 และประชาชนให้ความคิดเห็นน้อยที่สุดในประเด็น ช่วงระยะเวลาในการประชุมประชาคมไม่เหมาะสม จำนวน 6 คน ร้อยละ 9.23

1.6.2 เสนอแนวทางในการเสริมสร้างการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พบว่า ประชาชนให้ความคิดเห็นมากที่สุดในประเด็น การจัดประชุมประชาคม องค์การบริหารส่วนตำบลควรมีกิจกรรมอื่นๆ ไว้บริการ จำนวน 18 คน ร้อยละ 27.69 และประชาชนให้ความคิดเห็นน้อยที่สุดในประเด็น ควรเปิดโอกาสให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นได้หลากหลายช่องทาง จำนวน 7 คน ร้อยละ 10.77

กล่าวโดยสรุป ผลการศึกษาตามวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1)ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง 2)ปัจจัยด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบลและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวม ไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของ

ประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และปัจจัยสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวม มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อยู่ในระดับต่ำ และ 3) ปัญหาการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ประชาชนให้ความคิดเห็นมากที่สุดในประเด็น องค์การบริหารส่วนตำบลไม่สามารถดำเนินงานตามโครงการในแผนพัฒนาท้องถิ่นได้ทั้งหมด และมีความคิดเห็นน้อยที่สุดในประเด็น ช่วงระยะเวลาในการประชุมประชาคมไม่เหมาะสม ส่วนข้อเสนอแนวทางในการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ประชาชนให้ความคิดเห็นมากที่สุดในประเด็น การจัดประชุมประชาคมองค์การบริหารส่วนตำบลควรมีกิจกรรมอื่นๆ ควบคู่ไปกับการบริการ และมีความคิดเห็นน้อยที่สุดในประเด็น ควรเปิดโอกาสให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นได้หลากหลายช่องทาง



2. อภิปรายผล

ผลการศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีประเด็นที่น่าสนใจพอที่จะนำมาอภิปรายผลการศึกษา ได้ดังนี้

2.1 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบล และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล

ผลการศึกษา พบว่า ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบลและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล อยู่ในระดับสูง โดยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน จำนวน 212 คน ร้อยละ 65.20 ซึ่งมากกว่าความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน จำนวน 168 คน ร้อยละ 51.70 ประเด็นที่มีความรู้ความเข้าใจมากที่สุด คือ แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลควรสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัด จำนวน 303 คน ร้อยละ 93.20 ส่วนประเด็นที่มีความรู้ความเข้าใจน้อยที่สุด คือ การอนุมัติใช้แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลเป็นอำนาจของนายก อบต. จำนวน 151 คน ร้อยละ 46.50

ผู้ศึกษามีความเห็น ว่า สาเหตุที่ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลมากกว่าความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบล น่าจะสืบเนื่องมาจากการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นเป็นกระบวนการที่ประชาชนสามารถสะท้อนปัญหาความต้องการของตนเองเพื่อให้องค์การบริหารส่วนตำบลช่วยดำเนินการแก้ไขปัญหา ซึ่งถือว่าเป็นเรื่องที่ใกล้ตัวประชาชนมากกว่า ส่วนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นความรู้ความเข้าใจที่เกี่ยวกับโครงสร้างองค์กรและการบริหารงานภายในองค์การบริหารส่วนตำบล ถือว่าเป็นเรื่องที่ไกลตัวประชาชนมากกว่า และประชาชนเข้าถึงข้อมูลได้ยากกว่า ทำให้ความใส่ใจและความสนใจในการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบลจึงมีน้อยกว่านั่นเอง

เมื่อศึกษาจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง พบว่าสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ จิราวรรณ สีขาว (2556) ซึ่งได้ทำการศึกษาเรื่อง ความรู้ความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของประชาชนในองค์การบริหารส่วนตำบลวังอิทก อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก ผลการศึกษาพบว่า ความรู้ความเข้าใจของประชาชนต่อบทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลของประชาชนที่มีสิทธิเลือกตั้ง (อายุ 18 ปีขึ้นไป) ในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลวังอิทก อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก

ประชาชนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลในระดับดีมาก ทั้งนี้อาจเนื่องจากประชาชนส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่ อบต.จัดขึ้น ได้แก่ การประชุมประชาคม การฝึกอบรมต่างๆ ทำให้ประชาชนมีการเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ธวัช ศรีสุวรรณ (2553) ซึ่งทำการศึกษาเรื่อง ความรู้ความเข้าใจและทัศนคติของประชาชนที่มีต่อการปกครองท้องถิ่นรูปแบบองค์การบริหารส่วนตำบล กรณีศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลท่าหมื่นราม อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่ มีระดับความรู้อยู่ในระดับสูง แต่อย่างไรก็ตาม ไม่สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ สมศักดิ์ นุ่มคล้าย (2556) ซึ่งได้ทำการศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีขององค์การบริหารส่วนตำบลบางรักน้อย อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.2557-2559) ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลอยู่ในระดับปานกลาง และไม่สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ จัษฐพนิต มยุข โขติ (2550) ซึ่งได้ทำการศึกษาเรื่อง ความรู้ความเข้าใจของประชาชนเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น ศึกษาเฉพาะกรณี องค์การบริหารส่วนตำบลอุ้มทอง ผลการศึกษาพบว่า ประชาชนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นอยู่ในระดับน้อย เนื่องจากประชาชนไม่ให้ความสนใจเรื่องเกี่ยวกับการเมืองแต่จะให้ความสนใจเฉพาะเรื่องผลประโยชน์ที่จะได้รับโดยตรงเท่านั้น

ผู้ศึกษาค้นพบว่า จากผลของการศึกษาระหว่างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบลและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ไม่มีความสัมพันธ์กัน อาจเนื่องมาจากความรู้ความเข้าใจไม่ได้เป็นตัวชี้วัดหลักในการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชน เพราะผู้ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นส่วนใหญ่แล้วเป็นผู้ที่ประสบปัญหาต่างๆในการดำเนินชีวิตและต้องการให้องค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหันให้ความช่วยเหลือหรือแก้ไขปัญหา เช่น ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการส่งเสริมอาชีพ ด้านการสาธารณสุข ด้านชีวิตความเป็นอยู่ เป็นต้น หรือในบางครั้งการเข้ามามีส่วนร่วมอาจมีสาเหตุมาจากปัจจัยอื่นๆร่วมด้วย เช่น ความเกรงใจต่อบุคคลที่เคารพนับถือออกปากชักชวนให้เข้าร่วมกิจกรรม หรือการเข้าร่วมกิจกรรมเกิดจากการติดตามคนใกล้ชิด เพื่อน ญาติหรือมิตรสหาย เป็นต้น ดังนั้น ความรู้ความเข้าใจจึงไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

2.2 ปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล

ผลการศึกษา พบว่า ปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=3.65$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ด้านการตระหนักต่อปัญหา ($\bar{x}=3.85$)

ผู้ศึกษามีความคิดเห็นว่า สาเหตุที่ปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล ทุกด้านมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ไม่ว่าจะเป็นด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านสถานที่ ด้านระยะเวลา ด้านผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ และด้านการตระหนักต่อปัญหา โดยเฉพาะด้านการตระหนักต่อปัญหาที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดในประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในหมู่บ้านถือเป็นปัญหาส่วนรวมที่ทุกคนในหมู่บ้านต้องร่วมมือกันแก้ไข ปัญหา ($\bar{x}=4.16$) แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นในหมู่บ้านทุกคนในหมู่บ้านต้องร่วมมือกันในการแก้ไขปัญหา จึงจะสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างยั่งยืน เพราะทุกคนในหมู่บ้านรู้ถึงสาเหตุของปัญหาและรู้ว่าจะแก้ไขปัญหาได้อย่างไร เพียงแต่ประชาชนขาดทรัพยากรต่างๆที่จะใช้ในการแก้ไขปัญหา จึงต้องให้องค์การบริหารส่วนตำบลเข้ามามีบทบาทในการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาให้กับประชาชน เช่น ปัญหาของการว่างงาน ที่ประชาชนมีความประสงค์ที่จะให้องค์การบริหารส่วนตำบลช่วยดำเนินการแก้ไขปัญหา และประชาชนก็มีความพร้อมที่จะให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาเช่นกัน ไม่ว่าจะเป็นส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มอาชีพในหมู่บ้านให้มีความเข้มแข็งและให้กลุ่มสามารถที่จะพึ่งพาตนเองได้ หรือการแก้ปัญหาด้านโครงสร้างพื้นฐาน เช่น การก่อสร้างถนน หรือปรับปรุงซ่อมแซมถนน ให้ประชาชนสามารถเดินทางสะดวกปลอดภัยและสามารถใช้เป็นเส้นทางในการขนส่งสินค้าทางการเกษตรได้ สะดวกสบายเป็นการเสริมสร้างศักยภาพในการแข่งขันให้กับประชาชนในหมู่บ้าน เป็นต้น

เมื่อศึกษาจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง พบว่า สอดคล้องกับงานวิจัยของ ชนาธินาถ รัชชาลัย (2559) ซึ่งได้ทำการศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาเทศบาลนาหวง อำเภอหนองบัว จังหวัดนครศรีธรรมราช ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยที่สนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาเทศบาลตำบล ในภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และในทุกด้านก็มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน และสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ภารดี ดาบุตร(2556) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลคลองใหญ่ อำเภอคลองใหญ่ จังหวัดตราด ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยด้านการตระหนักต่อปัญหามีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนมากที่สุด

เพราะประชาชนในพื้นที่รับผิดชอบส่วนใหญ่ทราบถึงปัญหาของหมู่บ้านดีกว่าหมู่บ้านของตนนั้นมีปัญหาหรือไม่มีปัญหาอะไรบ้าง เช่น ปัญหาการว่างงานซึ่งประชาชนต้องการที่จะให้องค์การบริหารส่วนตำบลคลองใหญ่แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น เป็นต้น

ผู้ศึกษาค้นพบว่า จากผลของการศึกษาระหว่างปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลในภาพรวม กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ อาจเนื่องมาจากในแต่ละวันประชาชนส่วนใหญ่ต้องประกอบอาชีพทำมาหากินเลี้ยงดูครอบครัว จึงเป็นเรื่องยากที่ประชาชนจะมีเวลาว่างในการเข้าร่วมในกิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น และผู้วิจัยในฐานะผู้รับผิดชอบกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน ก็สังเกตเห็นว่า ประชาชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นส่วนใหญ่จะเป็นผู้สูงอายุ เพราะเป็นกลุ่มคนที่มีเวลาว่างมากและใช้ชีวิตส่วนใหญ่อยู่กับบ้าน จึงอยากจะช่วยทำประโยชน์ให้กับส่วนรวมโดยการเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาร่วมกับกลุ่มประชาชนที่มีความประสงค์ให้องค์การบริหารส่วนตำบลช่วยแก้ไขปัญหาคือความเดือนร้อนและความต้องการต่างๆ เพื่อตอบสนองความต้องการที่เกิดขึ้นให้บรรลุเป้าหมายตามความประสงค์ ดังนั้น ปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านสถานที่ ด้านระยะเวลา ด้านผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ และด้านการตระหนักต่อปัญหา จึงมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นไม่มากนัก

2.3 ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ผลการศึกษา พบว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x}=3.30$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีส่วนร่วมมากที่สุด คือ ด้านการมีส่วนร่วมในการคิดและการตัดสินใจ ($\bar{x}=3.49$) รองลงมา ได้แก่ ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ ($\bar{x}=3.39$) ด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล ($\bar{x}=3.28$) และด้านการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ($\bar{x}=3.04$) ตามลำดับ

ผู้ศึกษามีความคิดเห็นว่า สาเหตุที่ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง อาจมีสาเหตุมาจากกระบวนการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล บางปะหัน

อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ยังขาดการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการประชุมประชาคมให้ชัดเจนทั่วถึง และจากการที่องค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน ไม่สามารถดำเนินงานตามโครงการในแผนพัฒนาท้องถิ่นได้ทั้งหมด ทำให้ประชาชนเกิดความเบื่อหน่าย ไม่กระตือรือร้นในการเข้ามามีส่วนร่วมทำให้ไม่ทราบถึงประโยชน์ที่จะได้รับจากการเข้าร่วมประชุมประชาคมเพื่อจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งควรต้องปรับปรุงแก้ไขและเสริมสร้างแนวทางการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นให้มากขึ้น

เมื่อศึกษาจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง พบว่าสอดคล้องกับงานวิจัยของ ยุทธนา เตียววานิช (2551) ซึ่งได้ทำการศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผลการศึกษาพบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี อยู่ในระดับปานกลาง และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ อภิสัทธ์ สรพิมพ์ (2559) ซึ่งได้ทำการศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลวังหลวง อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย ผลการศึกษาพบว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลวังหลวง อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคายโดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับปานกลาง เนื่องมาจากองค์การบริหารส่วนตำบลยังขาดการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้รับทราบข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึงและองค์การบริหารส่วนตำบลไม่จัดทำข้อบัญญัติตามแผนพัฒนา ทำให้ต้องมีการปรับปรุงแก้ไขเพื่อเพิ่มการมีส่วนร่วมของประชาชนให้มากขึ้น แต่อย่างไรก็ตาม ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ ชนาธินาถ ชัชวาลย์(2559) ซึ่งได้ทำการศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาเทศบาลนาหวาง อำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช ผลการศึกษาพบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เนื่องจากเทศบาลนาหวางเปิดโอกาสให้ประชาชนเป็นฝ่ายตัดสินใจกำหนดปัญหาความต้องการของตนเองอย่างแท้จริงและให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาเทศบาลในทุกขั้นตอนและทุกด้าน ประกอบด้วย ด้านการคิดค้นปัญหาและสาเหตุของปัญหา ด้านการมีส่วนร่วมในการวางแผนและตัดสินใจ ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ด้านการมีส่วนร่วมในการแบ่งปันผลประโยชน์ และด้านการมีส่วนร่วมในการติดตาม การตรวจสอบและการประเมินผล จึงทำให้การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก และไม่สอดคล้องกับผลการวิจัยของ พวงทอง โยธาใหญ่ (2545) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น : กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเชียงใหม่ ผลการศึกษาพบว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเชียงใหม่โดยภาพรวม อยู่ในระดับน้อย

เนื่องจากประชาชนยังไม่ให้ความสนใจในกิจกรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลเท่าที่ควร เช่น การมีส่วนร่วมในการประชุมประชาคมเพื่อเสนอปัญหาความต้องการ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นที่ไม่ตรงกับความต้องการของประชาชนที่แท้จริง โดยได้เสนอแนะให้หน่วยงานที่กำกับดูแลต้องให้ความสำคัญและส่งเสริมด้านความรู้ ความเข้าใจแก่เจ้าหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สำหรับผลการศึกษาที่พบว่า ด้านการมีส่วนร่วมในการคิดและการตัดสินใจ เป็นด้านที่ประชาชนมีส่วนร่วม อยู่ในระดับมากและมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ซึ่งแตกต่างจากด้านอื่นๆที่ประชาชนมีส่วนร่วมในระดับปานกลางเท่านั้น อาจเนื่องมาจากกระบวนการร่วมคิดและตัดสินใจเป็นกระบวนการแรกที่จะทำให้เกิดการแก้ไขปัญหาของประชาชนเกิดขึ้นได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นกระบวนการที่ประชาชนสามารถสะท้อนปัญหาของตนเองและได้แสดงออกถึงความต้องการของตนเองได้อย่างเป็นอิสระ เพราะในการปกครองระบอบประชาธิปไตยประชาชนย่อมรู้ดีว่าเจ้าของทรัพยากรในชุมชนที่แท้จริงก็คือประชาชน ประชาชนสามารถที่จะกำหนดวิถีชีวิตในชุมชนได้ด้วยตนเอง ทำให้เกิดความกระตือรือร้นที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจ เพื่อจัดสรรการใช้ทรัพยากรขององค์การบริหารส่วนตำบลในการดำเนิน โครงการพัฒนาต่างๆ ทั้งนี้ เพื่อให้การแก้ไขปัญหาของประชาชนมีประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ ทวีทอง หงส์วิวัฒน์ (2527) ที่กล่าวว่า การมีส่วนร่วมของประชาชน คือการที่ประชาชน ได้มีโอกาสในการพัฒนาขีดความสามารถของตนเองในการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรในชุมชนของตนเองให้มีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตของประชาชนในชุมชน โดยแสดงออกในรูปแบบของการเข้าไปมีส่วนร่วมในการร่วมคิดและร่วมตัดสินใจ ที่จะกำหนดวิถีชีวิตของคนในชุมชนร่วมกัน ดังนั้น การมีส่วนร่วมของประชาชนจึงมีความสำคัญเป็นอย่างมาก เพราะเป็นหลักประกันสำคัญที่จะทำให้ประชาชนทุกคนดำเนินชีวิตอยู่ในหมู่บ้านและสังคมได้มั่นคงและยั่งยืนตลอดไป

2.4 ปัญหาและเสนอแนวทางในการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผลการศึกษาพบว่า ปัญหาของการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชนที่สำคัญ คือการที่ประชาชนได้รับทราบข่าวสารการประชาสัมพันธ์ให้เข้าร่วมประชุมประชาคมเพื่อจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นยังไม่ทั่วถึงและประชาชนไม่เล็งเห็นความสำคัญของการเข้ามามีส่วนร่วม ดังนั้น องค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้รับทราบถึงการจัดประชุมประชาคมอย่างทั่วถึง โดยประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆที่หลากหลายช่องทางมากขึ้น เช่น การประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ ผ่านแอปพลิเคชัน Line Facebook บอร์ดประชาสัมพันธ์หมู่บ้าน เสียงตามสาย เป็นต้น รวมถึงการประสานงานให้กำนัน และผู้ใหญ่บ้าน สร้างความเข้าใจ

กับประชาชนในเรื่องความสำคัญของการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมเพิ่มมากขึ้น

3. ข้อเสนอแนะ

ผลการศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้ศึกษามีข้อเสนอแนะ ดังนี้

3.1 ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการศึกษาไปใช้ประโยชน์

3.1.1 ด้านการมีส่วนร่วมในการคิดและการตัดสินใจ ผลการศึกษา พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ โครงการ/กิจกรรมการพัฒนาที่บรรจุในแผนพัฒนาท้องถิ่นมาจากปัญหาความต้องการของท่าน ($\bar{x}=3.32$) แสดงให้เห็นว่าที่ผ่านมามีบางปัญหาที่ถูกเสนอจากประชาชนแล้วไม่ได้รับการพิจารณาเท่าที่ควร ดังนั้น องค์การบริหารส่วนตำบลควรให้ความสำคัญกับการบรรจุแผนพัฒนาท้องถิ่นที่เป็นความคิดเห็นหรือความต้องการของประชาชนทุก โครงการหรือรวมปัญหาในพื้นที่เดียวกันและมีลักษณะเหมือนกันเป็นโครงการพัฒนาร่วมกัน และกระตุ้นให้ประชาชนกล้าที่จะแสดงความคิดเห็นและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา ให้ประชาชนได้คิดและตัดสินใจโครงการต่างๆร่วมกัน เพื่อนำไปสู่การบรรจุโครงการไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่นและสามารถนำไปจัดทำข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีได้ต่อไป ซึ่งจะส่งผลต่อระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนที่เพิ่มขึ้นในอนาคต

3.1.2 ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ผลการศึกษา พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ท่านเคยได้รับเลือกให้เป็นผู้แทนประชาคมเพื่อเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ($\bar{x}=1.56$) แสดงให้เห็นว่าสัดส่วนของประชาชนที่เข้ามาเป็นตัวแทนประชาคมเพื่อเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นยังมีน้อย ดังนั้น องค์การบริหารส่วนตำบลจึงควรหาแรงจูงใจที่จะทำให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น เพราะผู้ที่จะเป็นคณะกรรมการได้ต้องมีความพร้อมในหลายๆด้าน เช่น เสียสละเวลาส่วนตัวเพื่อส่วนร่วมได้ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น เป็นที่ยอมรับของคนในท้องถิ่น และมีจิตบริการทำงานเพื่อส่วนร่วมไม่หวังผลประโยชน์ตอบแทน เป็นต้น เพื่อให้ได้คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นที่มาจากตัวแทนของประชาคมท้องถิ่นที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง

3.1.3 ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ ผลการศึกษา พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ แผนพัฒนาท้องถิ่นสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ ($\bar{x}=3.33$) แสดง

ให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ยังไม่เชื่อมั่นว่าแผนพัฒนาท้องถิ่นจะสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ ดังนั้น องค์การบริหารส่วนตำบล จึงควรสร้างการรับรู้แก่ประชาชนในเรื่องการรับผลประโยชน์จากการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น เช่น ทำให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นได้อย่างไร การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรของท้องถิ่นเกิดประโยชน์สูงสุดเพียงใด และประชาชนจะได้รับบริการสาธารณะจากองค์การบริหารส่วนตำบลด้านใดบ้าง เป็นต้น เพื่อจะสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างแท้จริง

3.1.4 ด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล ผลการศึกษา พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ท่านได้ร่วมเสนอความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาท้องถิ่น ($\bar{x}=2.92$) แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ยังไม่มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงการทำงานตามแผนพัฒนาท้องถิ่นเท่าที่ควร ดังนั้น องค์การบริหารส่วนตำบล จึงควรเปิดโอกาสและกระตุ้นให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานให้เพิ่มมากขึ้น เพราะบางครั้งประชาชนยังไม่เข้าใจถึงบทบาทและหน้าที่ของตนเองในส่วนนี้ โดยอาจส่งเจ้าหน้าที่ลงพื้นที่เพื่อพบปะพูดคุยกับประชาชน หรือการมอบหมายให้ผู้นำชุมชน ผู้นำหมู่บ้านช่วยเป็นกระบอกเสียงในการประชาสัมพันธ์ถึงสิทธิ หน้าที่ และความจำเป็นของการมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาท้องถิ่น เพื่อให้ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาท้องถิ่นสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง

3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษาครั้งต่อไป

3.2.1 ควรศึกษาวิจัยเชิงปริมาณควบคู่กับการวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่หลากหลาย ประกอบด้วยการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม และการเก็บข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์ เพื่อจะได้ทราบปัญหาและอุปสรรคของการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นที่ชัดเจนมากขึ้น เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นต่อไป

3.2.2 ควรศึกษาปัจจัยที่มีผลกระทบที่เกิดจากการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นต่อไป

3.3.3 ควรศึกษากระบวนการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลโดยภาคประชาชน เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล มีความถูกต้องและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนอย่างแท้จริง



บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมการปกครอง กองราชการส่วนตำบล. (2543). คู่มือการปฏิบัติงานการจัดทำแผนพัฒนา
องค์การบริหารส่วนตำบล. กรุงเทพฯ : อาสาศึกษาคินแดน.
- กรมการปกครอง สำนักทะเบียนราษฎรอำเภอบางปะหัน, สถิติประชากรแยกอายุ
ข้อมูล ณ วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2563.
- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. (2546). คู่มือการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น “สรุปข้อมูล อปท ทั่วประเทศ” รวบรวมโดย : กองกฎหมาย
และระเบียบท้องถิ่น ข้อมูล ณ วันที่ 20 ธันวาคม 2562 . สืบค้นเมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2563
จากเว็บไซต์ <http://www.dla.go.th/work/abt/>
- โกวิท พวงงาม. (2549). มิติใหม่การปกครองท้องถิ่น วิสัยทัศน์การกระจายอำนาจและการบริหาร
ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : เสมอธรรม.
- _____ . (2544). การปกครองท้องถิ่นไทย. กรุงเทพฯ : วิญญูชน.
- โครงสร้างองค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน. (ออนไลน์). สืบค้นวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2563
จากเว็บไซต์ <http://www.bangpahan.go.th/struct.php>
- จิราวรรณ สีขาว. (2556). ความรู้ความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของประชาชนในองค์การบริหาร
ส่วนตำบลวังอิทก อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก. (การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- ฉัฐพนิต มยุขโชติ. (2550). ความรู้ความเข้าใจของประชาชนเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น
ศึกษาเฉพาะกรณีองค์การบริหารส่วนตำบลอุโมง. (การศึกษาค้นคว้าอิสระ
ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- ชนาธินาถ ชัชวาลย์. (2559). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาเทศบาล
ตำบลนาหวาง อำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช. (การศึกษาค้นคว้าอิสระ
ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- ชิตพล ชัยมะดัน. (2556). เอกสารประกอบการสอบวิชาสถิติสำหรับการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์
(Statistics for Public Administration Research) รหัสวิชา 355502. ชลบุรี : วิทยาลัย
การบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ชัยยุทธ รัตนปทุมวรรณ. (2544). *การพัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาคมในการการจัดทำแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล*. (วิทยานิพนธ์ปริญญา ไม้ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- ถวิลวดี บุรีกุล. (2551). การมีส่วนร่วม : แนวคิดทฤษฎีและกระบวนการ. ใน *เอกสารประกอบการศึกษาดูงานของคณะกรรมการพัฒนาการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนวุฒิสภา*. กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า.
- ทวีทอง หงส์วิวัฒน์. (2527). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนา. กรุงเทพฯ : ศักดิ์โสภการพิมพ์.
- ธวัช ศรีสุวรรณ. (2553). *ความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติของประชาชนที่มีต่อการปกครองท้องถิ่นรูปแบบองค์การบริหารส่วนตำบล กรณีศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลท่าหมื่นราม อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก*. (การศึกษาค้นคว้าอิสระ ไม้ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- นิรันดร์ จงวุฒิเวศย์. (2527). กลวิธีแนวทางวิธีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในงานพัฒนาชนบทในการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพฯ : ศักดิ์โสภการพิมพ์.
- บุญเชิด ภิญ โญอนันตพงษ์. (2526). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2553). สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์.
- ปรีชาดี วลัยเสถียร และคณะ. (2543). กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- ประทาน คงฤทธิศึกษากร. (2535). การปกครองท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : อรุณสภาลาดพร้าว.
- ประสพสุข ดีอินทร์. (2531). *การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านในภาคเหนือ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ไม้ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพฯ.
- แผนพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ.2561-2565 เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง ครั้งที่ 1. (2563). สำนักงานปลัดงานแผนและนโยบาย. องค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน.
- พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พุทธศักราช 2542. (2542). ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 116 ตอนที่ 114 ก.
- พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พุทธศักราช 2537.(2537). ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 111 ตอนที่ 53 ก.

- พวงทอง โยธาใหญ่. (2545). *การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น : กรณีศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเชียงใหม่*. (การศึกษาค้นคว้าอิสระ ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- พิชาย รัตนดิลก ณ ภูเก็ต. (2552). *องค์การและการบริหารจัดการ (Organization Management)*. นนทบุรี : ชิงค์ บิยอนด์ บุคส์.
- ภารดี ดาบุตร. (2556). *การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลคลองใหญ่ อำเภอคลองใหญ่ จังหวัดตราด*. (การศึกษาค้นคว้าอิสระ. ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- ยุทธนา เตียววานิช. (2551). *การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี*. (การศึกษาค้นคว้าอิสระ ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, นนทบุรี.
- ยุพิน ระพิพันธุ์. (2544). *ความรู้ ทักษะคิดและการจัดการที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนในการจำแนกประเภทมูลฝอยที่ใช้ในชีวิตประจำวันก่อนทิ้งในเขตเทศบาลเมืองพนัสนิคม อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาพัฒนาชุมชนมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560. (2560). *ราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่ม 134 ตอนที่ 40 ก*.
- ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2561. (2561). *ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 135 ตอนพิเศษ 246 ก*.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2548). “ประชากรและกลุ่มตัวอย่างการวิจัย” ใน *ประมวลสาระชุดวิชา วิทยานิพนธ์ 2 หน่วยที่ 6* หน้า 42-46 นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาวิทยาการจัดการ.
- ลิขิต ชีรเวดิน. (2525). *การกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชนบท*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- _____ . (2548). *คนไทยในอุดมคติ*. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- วุฒิสาร ต้นไชย. (2552). *ยุทธศาสตร์การปกครองท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- สมศักดิ์ นุ่มคล้าย. (2556). *การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีขององค์การบริหารส่วนตำบลบางรักน้อย อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.2557-2559)*. (การศึกษาค้นคว้าอิสระ ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, นนทบุรี.

สุมิตรา ศรีชูชาติ. (2550). สถิติธุรกิจ. สาขาวิชาสถิติ ภาควิชาวิทยาศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เชียงใหม่.

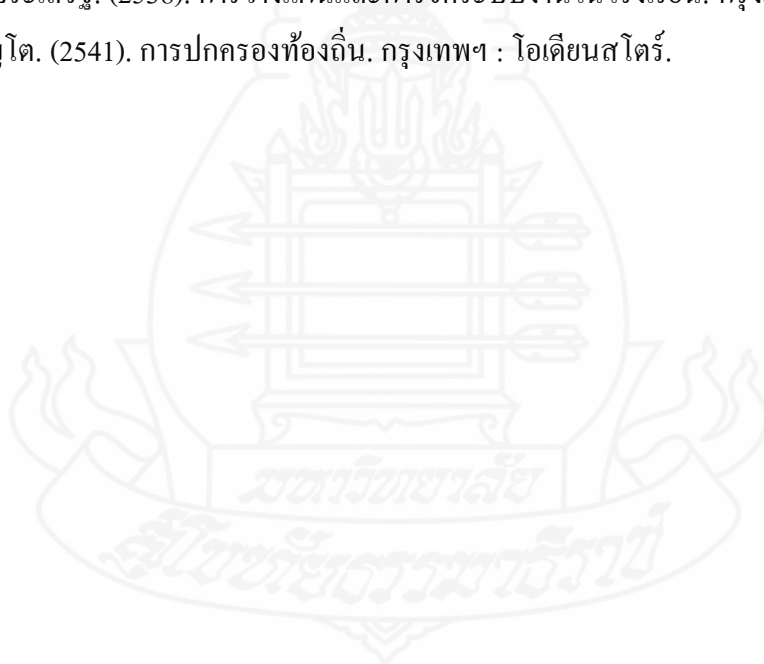
อรทัย ก๊กผล. (2547). Best Practices ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความเป็นเลิศ
ด้านความโปร่งใสและการมีส่วนร่วมของประชาชน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี :
สถาบันพระปกเกล้า.

อำภรณ์ ช่างเกวียน. (2540). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการ
พัฒนาป่าชายเลนชุมชน ตำบลเข้าไม้แก้ว อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี.
(วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศิลปากร, กรุงเทพฯ.
อภิสิทธิ์ สรพิมพ์. (2559). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของ
องค์การบริหารส่วนตำบลวังหลวง อำเภอู่เฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย. (วิทยานิพนธ์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

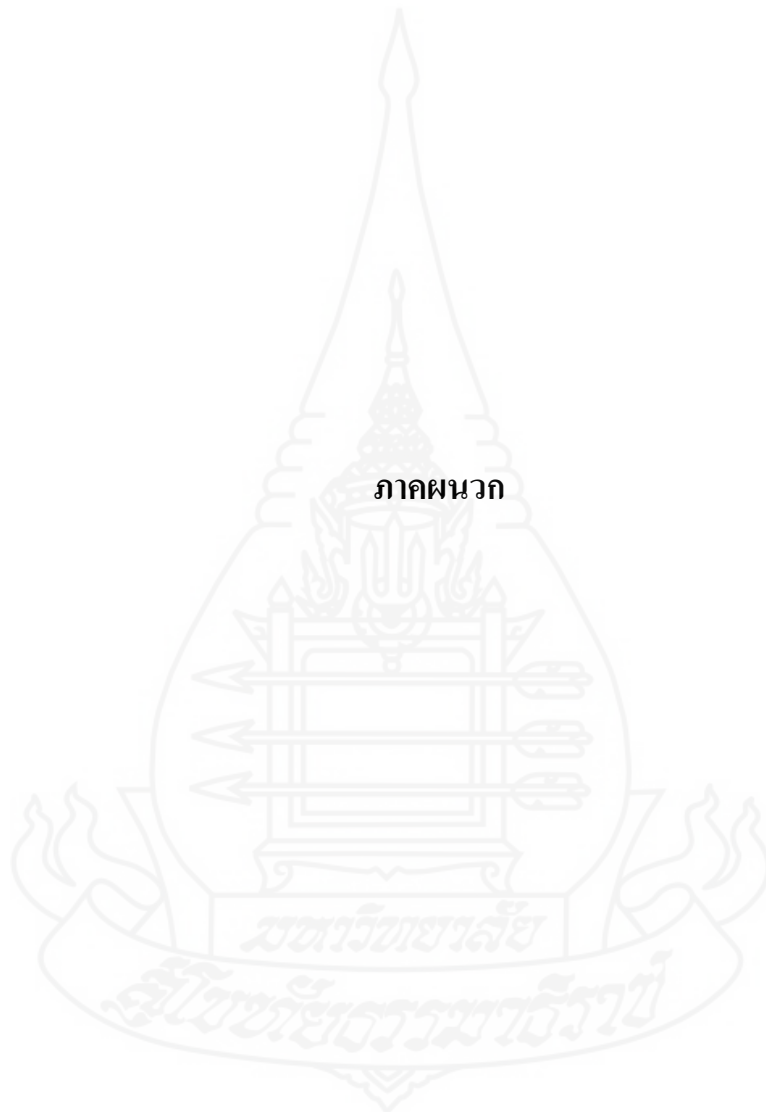
อนันต์ เกตุวงศ์. (2541). หลักและเทคนิคการวางแผน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อุทัย บุญประเสริฐ. (2538). การวางแผนและการจัดระบบงานในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : เอส ดี เพรส.

อุทัย หิรัญโต. (2541). การปกครองท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก
แบบสอบถามการวิจัย



--	--	--

หมายเลขแบบสอบถาม

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น
ขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าอิสระของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาการจัดการ แขนงวิชาการบริหารรัฐกิจ วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ผู้วิจัยจึงขอทราบข้อมูลเพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษาและเพื่อให้ทราบถึงปัญหาและแนวทางในการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาท้องถิ่นของท่านต่อไป

ผู้วิจัยจึงขออเนเคราะห์จากท่านให้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง โดยข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามจะเป็นความลับและจะนำข้อมูลมาใช้ทำการศึกษาในเชิงวิชาการเท่านั้น จะไม่มีผลสะท้อนกลับไปในแง่ลบแก่ท่านผู้ให้ข้อมูลแต่ประการใด และเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน และสมบูรณ์มากที่สุด ขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและตอบตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด

แบบสอบถามชุดนี้ แบ่งเป็น 5 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบล และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล

ส่วนที่ 3 ปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ส่วนที่ 4 ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ส่วนที่ 5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางในการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

นายคมสัน ชัยวงศ์

นักศึกษาคณะรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

- | | | |
|---|---|----------------|
| 1. เพศ | | สำหรับนักวิจัย |
| <input type="radio"/> ชาย | <input type="radio"/> หญิง | [] sex |
| 2. อายุ | | |
| <input type="radio"/> 18 – 25 ปี | <input type="radio"/> 26 – 33 ปี | [] age |
| <input type="radio"/> 34 – 41 ปี | <input type="radio"/> 42 – 49 ปี | |
| <input type="radio"/> 50 – 57 ปี | <input type="radio"/> 58 ปีขึ้นไป | |
| 3. ระดับการศึกษา | | |
| <input type="radio"/> ต่ำกว่าประถมศึกษา | <input type="radio"/> ประถมศึกษา | [] edu |
| <input type="radio"/> มัธยมศึกษาตอนต้น | <input type="radio"/> มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. | |
| <input type="radio"/> อนุปริญญา/ปวส. | <input type="radio"/> ปริญญาตรี | |
| <input type="radio"/> สูงกว่าปริญญาตรี | | |
| 4. อาชีพ | | |
| <input type="radio"/> รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ | <input type="radio"/> พนักงานบริษัทเอกชน | [] job |
| <input type="radio"/> ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย | <input type="radio"/> เกษตรกร/รับจ้างทั่วไป | |
| <input type="radio"/> นักเรียน/นักศึกษา | <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ)..... | |
| 5. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน | | |
| <input type="radio"/> น้อยกว่า 5,000 บาท | <input type="radio"/> ตั้งแต่ 5,000 – 10,000 บาท | [] inc |
| <input type="radio"/> ตั้งแต่ 10,001 – 15,000 บาท | <input type="radio"/> ตั้งแต่ 15,001 – 20,000 บาท | |
| <input type="radio"/> ตั้งแต่ 20,001 – 25,000 บาท | <input type="radio"/> มากกว่า 25,000 บาท ขึ้นไป | |
| 6. ระยะเวลาอาศัยในเขตพื้นที่ | | |
| <input type="radio"/> น้อยกว่า 1 ปี | <input type="radio"/> ตั้งแต่ 1 – 5 ปี | [] time |
| <input type="radio"/> ตั้งแต่ 6 – 10 ปี | <input type="radio"/> ตั้งแต่ 11 – 15 ปี | |
| <input type="radio"/> ตั้งแต่ 16 – 20 ปี | <input type="radio"/> มากกว่า 20 ปีขึ้นไป | |

ส่วนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบล และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความจริงมากที่สุด

ข้อที่	คำถาม	ถูก	ผิด	สำหรับ นักวิจัย
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบล				
1	องค์การบริหารส่วนตำบล ไม่มีฐานะเป็นนิติบุคคล			[] A1
2	นายก อบต. เป็นผู้บังคับบัญชาพนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างขององค์การบริหารส่วนตำบล			[] A2
3	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ไม่ใช่เจ้าหน้าที่งบประมาณ			[] A3
4	สภา อบต. ทำหน้าที่เป็นฝ่ายนิติบัญญัติพิจารณาให้ความเห็นชอบกิจการสำคัญขององค์การบริหารส่วนตำบล			[] A4
5	องค์การบริหารส่วนตำบลไม่มีอำนาจในการออกข้อบัญญัติเพื่อให้บังคับในตำบลได้			[] A5
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล				
6	แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล ควรสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัด			[] A6
7	การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ไม่ต้องคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาชน			[] A7
8	แผนดำเนินงาน เป็นแผนที่แสดงให้เห็นถึงโครงการพัฒนาในรอบปีงบประมาณนั้นๆ			[] A8
9	การอนุมัติใช้แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลไม่ใช่อำนาจของนายก อบต.			[] A9
10	แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล เป็นแผนระยะเวลา 5 ปี			[] A10

ส่วนที่ 3 บัณฑิตสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการมีส่วนร่วมที่ตรงกับบัณฑิตสนับสนุนการมีส่วนร่วมของท่าน

ข้อที่	บัณฑิตสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น	ระดับของการมีส่วนร่วม					สำหรับ นักวิจัย
		5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด	
ด้านการประชาสัมพันธ์							
1	ท่านได้รับทราบข่าวสารให้เข้าร่วมประชุมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นโดยผ่านสื่อต่างๆ						[] B1
2	ความชัดเจน เข้าใจง่ายของข้อมูลข่าวสารให้เข้าร่วมประชุมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นที่ท่านได้รับจากสื่อต่างๆ						[] B2
3	ท่านได้รับทราบข่าวสารให้เข้าร่วมประชุมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น บ่อยครั้งเพียงใด						[] B3
4	มีการแจ้งข้อมูลข่าวสารล่วงหน้าอย่างเหมาะสม เพื่อให้ท่านเตรียมตัวก่อนที่จะเข้าร่วมประชุม						[] B4
5	หากมีการเปลี่ยนแปลง วันเวลาในการประชุม จะมีการแจ้งให้ทราบล่วงหน้าทุกครั้ง						[] B5
ด้านสถานที่							
6	การจัดห้องประชุมมีความเหมาะสมต่อการประชุมจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น						[] B6
7	จำนวนที่นั่งมีเพียงพอต่อจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น						[] B7

ข้อที่	ปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของ ประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนา ท้องถิ่น	ระดับของการมีส่วนร่วม					สำหรับ นักวิจัย
		5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด	
8	บรรยากาศการประชุมในการจัดทำ แผนพัฒนาท้องถิ่นมีความเหมาะสม						[] B8
9	มีระบบเสียงเหมาะสม ฟังชัดเจน ใน การประชุมจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น						[] B9
10	มีการจัดเลี้ยงเครื่องดื่ม อาหารว่างหรือ อาหารกลางวัน ในการประชุมจัดทำ แผนพัฒนาท้องถิ่น						[] B10
ด้านระยะเวลา							
11	ระยะเวลาในการประชุมจัดทำ แผนพัฒนาท้องถิ่นมีความเหมาะสม เพียงใด						[] B11
12	การใช้เวลามีความเหมาะสมกับเนื้อหา ในการประชุม						[] B12
13	ช่วงเช้าเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมต่อ การจัดการประชุม						[] B13
14	ช่วงบ่ายเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมต่อ การจัดการประชุม						[] B14
15	ช่วงเย็นเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมต่อ การจัดการประชุม						[] B15
ด้านผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ							
16	การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนพัฒนาท้องถิ่น จะทำให้ท่านมี ความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น						[] B16
17	การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนพัฒนาท้องถิ่น จะทำให้ท่านมี รายได้เพิ่มขึ้น						[] B17

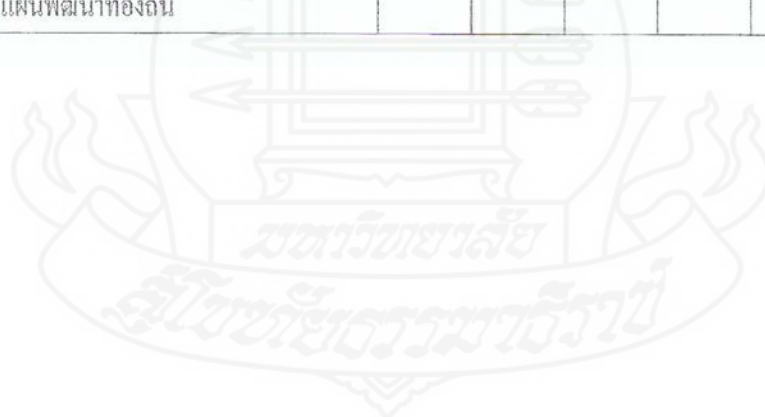
ข้อที่	ปัจจัยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น	ระดับของการมีส่วนร่วม					สำหรับนักวิจัย
		5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด	
18	การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น จะทำให้ท่านมีอาชีพที่มั่นคงขึ้น						[] B18
19	การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น จะช่วยลดปัญหาความเหลื่อมล้ำทางฐานะลงได้						[] B19
20	การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น จะทำให้ประชาชนได้รับการบริการสาธารณะอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง						[] B20
ด้านการตระหนักต่อปัญหา							
21	ท่านทราบถึงปัญหาของหมู่บ้านเป็นอย่างดี						[] B21
22	ปัญหาของหมู่บ้านมีผลกระทบต่อท่านและครอบครัว						[] B22
23	การแก้ไขปัญหาของหมู่บ้าน ต้องแก้ไขตามลำดับความจำเป็นเร่งด่วนของปัญหา						[] B23
24	ท่านเป็นผู้ที่มีความสำคัญในการเข้าไปมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของหมู่บ้าน						[] B24
25	ปัญหาที่เกิดขึ้น ในหมู่บ้านถือเป็นปัญหาส่วนรวมที่ทุกคนในหมู่บ้านต้องร่วมมือกันแก้ไขปัญหา						[] B25

ส่วนที่ 4 ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
 กำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการมีส่วนร่วมที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อที่	ลักษณะของการมีส่วนร่วม	ระดับของการมีส่วนร่วม					สำหรับ นักวิจัย
		5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด	
การมีส่วนร่วมในการคิดและการตัดสินใจ							
1	ท่านได้ร่วมคิดเพื่อกำหนดประเด็นปัญหาการพัฒนาในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น						[] C1
2	ท่านได้ร่วมเสนอปัญหา ความต้องการของท่านเพื่อนำข้อมูลไปจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น						[] C2
3	ท่านได้มีส่วนร่วมในการเสนอยุทธศาสตร์/กิจกรรม เพื่อบรรจุในแผนพัฒนาท้องถิ่น						[] C3
4	ท่านได้ร่วมจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและความต้องการในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น						[] C4
5	โครงการ/กิจกรรมการพัฒนาที่บรรจุในแผนพัฒนาท้องถิ่นมาจากปัญหาความต้องการของท่าน						[] C5
การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น							
6	ท่านได้เข้าร่วมประชุมประชาคมระดับหมู่บ้านเพื่อจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น						[] C6
7	ท่านได้เข้าร่วมประชุมประชาคมระดับตำบลเพื่อจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น						[] C7
8	ท่านได้มีส่วนร่วมในการคัดเลือกผู้แทนประชาคมเพื่อเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น						[] C8

ข้อที่	ลักษณะของการมีส่วนร่วม	ระดับของการมีส่วนร่วม					สำหรับ นักวิจัย
		5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด	
9	ท่านได้มีส่วนร่วมในการคัดเลือกผู้แทน ประชาคมเพื่อเป็นคณะกรรมการ สนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น						[] C9
10	ท่านเคยได้รับเลือกให้เป็นผู้แทน ประชาคมเพื่อเป็นคณะกรรมการจัดทำ แผนพัฒนาท้องถิ่น						[] C10
การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์							
11	แผนพัฒนาท้องถิ่นสามารถตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้						[] C11
12	การดำเนินการตามแผนพัฒนาท้องถิ่น ทำให้คุณภาพชีวิตของท่านและ ครอบครัวดีขึ้น						[] C12
13	การใช้จ่ายงบประมาณขององค์การ บริหารส่วนตำบล เกิดประโยชน์ คุ่มค่า และมีความโปร่งใสมากขึ้น						[] C13
14	การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรของ ท้องถิ่นที่มีอยู่อย่างจำกัด เกิดประโยชน์ สูงสุดต่อส่วนรวม						[] C14
15	การพัฒนา การแก้ไขปัญหาและการ จัดบริการสาธารณะขององค์การบริหาร ส่วนตำบล ทันต่อเวลาและสอดคล้อง กับความต้องการของท่านอย่างแท้จริง						[] C15
การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล							
16	องค์การบริหารส่วนตำบลเปิดโอกาส ให้ประชาชนเข้ามีส่วนร่วมในการ ตรวจสอบการบริหารงานขององค์การ บริหารส่วนตำบลเพียงใด						[] C16

ข้อที่	ลักษณะของการมีส่วนร่วม	ระดับของการมีส่วนร่วม					สำหรับ นักวิจัย
		5 มาก ที่สุด	4 มาก	3 ปาน กลาง	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด	
17	ท่านได้มีส่วนร่วมในการคัดเลือกผู้แทน ประชาคมเพื่อเป็นคณะกรรมการ ติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา ท้องถิ่น						[] C17
18	ท่านได้ทราบถึงความก้าวหน้าของการ ปฏิบัติตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆที่ เกิดขึ้นในหมู่บ้านหรือท้องถิ่นของท่าน						[] C18
19	ท่านได้รับทราบรายงานผลการติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่นของ องค์การบริหารส่วนตำบลที่ประกาศให้ ประชาชนทราบหลังสิ้นปีงบประมาณ						[] C19
20	ท่านได้ร่วมเสนอความคิดเห็นเพื่อ ปรับปรุงผลการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาท้องถิ่น						[] C20



ส่วนที่ 5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางในการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามต่อไปนี้ตามความคิดเห็นของท่าน

1. ท่านคิดว่าการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น มีปัญหาหรืออุปสรรคในเรื่องใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ท่านมีข้อเสนอแนะใด ที่จะทำให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนให้มากขึ้น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

ภาคผนวก ข

หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย





ที่ อว ๐๖๐๒.๑๗/บ ๓๕๙

สาขาวิชาวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐

๑๓ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.พนมพัทธ์ สมิตานนท์

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. โครงการการศึกษาค้นคว้าอิสระ	จำนวน ๑ ชุด
	๒. แบบสอบถาม	จำนวน ชุด

เนื่องด้วย นายคมสัน ชัยวงศ์ นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช กำลังทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” ตามโครงการการศึกษาค้นคว้าอิสระที่ส่งมาพร้อมนี้

การจัดทำการศึกษาค้นคว้าอิสระเรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่เก็บรวบรวมข้อมูล และได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นราธิป ศรีราม ไว้ชิ้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือวิจัยที่จัดทำนั้น มีความครอบคลุมเนื้อหาวิชาแนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย สาขาวิชาวิทยาการจัดการ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัยโดยได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ความคิดเห็นเพื่อใช้ประกอบการศึกษาดังกล่าว หากต้องการสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมโปรดติดต่อกับนักศึกษาโดยตรงได้ที่หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๒-๑๙๒-๕๕๙๒

สาขาวิชาวิทยาการจัดการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นราธิป ศรีราม)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาการจัดการ

โทร. ๐๒-๕๐๔๘๑๘๓๑-๖

โทรสาร. ๐๒-๕๐๓๓๖๑๒



ที่ อว ๐๖๐๒.๑๗/ป ๓๕๙

สาขาวิชาวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐

๑๓ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. โครงการการศึกษาค้นคว้าอิสระ	จำนวน ๑ ชุด
	๒. แบบสอบถาม	จำนวน ชุด

เนื่องด้วย นายคมสัน ชัยวงศ์ นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กำลังทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” ตามโครงการการศึกษาค้นคว้าอิสระที่ส่งมาพร้อมนี้

การจัดทำการศึกษาค้นคว้าอิสระเรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่เก็บรวบรวมข้อมูล และได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นราธิป ศิริราม ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือวิจัยที่จัดทำนั้น มีความครอบคลุมเนื้อหาวิชาแนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย สาขาวิชาวิทยาการจัดการ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัยโดยได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ความคิดเห็นเพื่อใช้ประกอบการศึกษาดังกล่าว หากต้องการสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมโปรดติดต่อกับนักศึกษาโดยตรงได้ที่หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๒-๑๙๒-๕๕๙๒

สาขาวิชาวิทยาการจัดการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นราธิป ศิริราม)
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาการจัดการ

โทร. ๐๒-๕๐๔๘๘๘๑-๖

โทรสาร. ๐๒-๕๐๓๓๖๑๒



ที่ อว ๐๖๐๒.๑๗/บ ๓๕๙

สาขาวิชาวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐

๑๓ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการกองคลัง องค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการการศึกษาค้นคว้าอิสระ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบสอบถาม จำนวน ชุด

เนื่องด้วย นายคมสัน ชัยวงศ์ นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กำลังทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” ตามโครงการการศึกษาค้นคว้าอิสระที่ส่งมาพร้อมนี้

การจัดทำการศึกษาค้นคว้าอิสระเรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่เก็บรวบรวมข้อมูล และได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นราธิป ศิริราม ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือวิจัยที่จัดทำนั้น มีความครอบคลุมเนื้อหาวิชาแนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย สาขาวิชาวิทยาการจัดการ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัยโดยได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ความคิดเห็นเพื่อใช้ประกอบการศึกษาดังกล่าว หากต้องการสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมโปรดติดต่อกับนักศึกษาโดยตรงได้ที่หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๒-๑๙๒-๕๕๙๒

สาขาวิชาวิทยาการจัดการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นราธิป ศิริราม)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาการจัดการ

โทร. ๐๒-๕๐๔๘๘๘๑-๖

โทรสาร. ๐๒-๕๐๓๓๖๑๒

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองเครื่องมือวิจัย





ที่ อว ๐๖๐๒.๑๗/บ ๕๓๘

สาขาวิชาวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐

๒๘ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองเครื่องมือวิจัย

เรียน นายกองค้การบริหารส่วนตำบลตานิม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการการศึกษาค้นคว้าอิสระ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นายคมสัน ชัยวงศ์ นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กำลังทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่อง “การมีส่วนร่วมของ
ประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัด
พระนครศรีอยุธยา” ซึ่งมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นราธิป ศรีราม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ตามโครงการการศึกษา
ค้นคว้าอิสระ ที่ส่งมาพร้อมนี้

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยในหน่วยงานของท่าน ทั้งนี้เพื่อให้
ผลการวิจัยที่ได้จะเป็นประโยชน์แก่งานวิชาการสืบไป หากต้องการสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมโปรดติดต่อกับ
นักศึกษาโดยตรงได้ที่หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๒-๑๙๒-๕๕๕๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษา และขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นราธิป ศรีราม)
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาการจัดการ

โทร. ๐๒-๕๐๔๘๘๘๑-๖

โทรสาร. ๐๒-๕๐๓๓๖๑๒



ที่ อว ๐๖๐๒.๑๗/บ ๕๓๘

สาขาวิชาวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐

๒๘ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุมัติครุภัณฑ์ให้นักศึกษาทดลองเครื่องมือวิจัย

เรียน รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลทานิม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการการศึกษาค้นคว้าอิสระ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นายคมสัน ชัยวงศ์ นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กำลังทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่อง “การมีส่วนร่วมของ
ประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัด
พระนครศรีอยุธยา” ซึ่งมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นราธิป ศรีราม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ตามโครงการการศึกษา
ค้นคว้าอิสระ ที่ส่งมาพร้อมนี้

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยในหน่วยงานของท่าน ทั้งนี้เพื่อให้
ผลการวิจัยที่ได้จะเป็นประโยชน์แก่งานวิชาการสืบไป หากต้องการสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมโปรดติดต่อกับ
นักศึกษาโดยตรงได้ที่หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๒-๑๙๒-๕๕๙๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษา และขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นราธิป ศรีราม)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาการจัดการ

โทร. ๐๒-๕๐๔๘๑๘๑-๖

โทรสาร. ๐๒-๕๐๓๓๖๑๒

ภาคผนวก ง

หนังสือขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย





ที่ อว ๐๖๐๒.๑๗/ป๔๐๓

สาขาวิชาวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐

๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน นายกองค้การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. โครงการการศึกษาค้นคว้าอิสระ	จำนวน ๑ ชุด
	๒. แบบสอบถาม	จำนวน ชุด

เนื่องด้วย นายคมสัน ชัยวงศ์ นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กำลังทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่อง “การมีส่วนร่วมของ
ประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัด
พระนครศรีอยุธยา” ซึ่งมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นราธิป ศรีราม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ตามโครงการการศึกษา
ค้นคว้าอิสระที่ส่งมาพร้อมนี้

ในการนี้นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยจากบุคลากรในหน่วยงานของท่าน จึงเรียนมา
เพื่อขออนุญาตจากท่านให้นักศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย หากต้องการสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม
โปรดติดต่อกับนักศึกษาโดยตรงได้ที่หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๒-๑๙๒-๕๕๙๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษา และขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นราธิป ศรีราม)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาการจัดการ

โทร. ๐๒-๕๐๔๘๑๘๑-๖

โทรสาร. ๐๒-๕๐๓๓๖๑๒

ประวัติผู้ศึกษา

ชื่อ	นายคมสัน ชัยวงศ์
วัน เดือน ปีเกิด	9 มีนาคม 2526
สถานที่	อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่
ประวัติการศึกษา	ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พ.ศ. 2548 ปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. 2549
สถานที่ทำงาน	องค์การบริหารส่วนตำบลบางปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับปฏิบัติการ

