

50/1

การพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการผลิตข้อมูลสถิติ
ของสำนักงานสถิติจังหวัด

นางจิรพา ฤกษาดิวชิต

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
แขนงวิชาสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

พ.ศ. 2551

**The Development of Best Practices in Producing Statistical Data
for Provincial Statistical Offices**

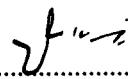
Mrs. Jirapa Kulchatvichit

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for
the Degree of Master of Arts in Information Science
School of Liberal Arts
Sukhothai Thammathirat Open University
2008

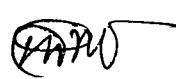
หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัด
ชื่อและนามสกุล	นางจิรพา ฤกษาติวิชิต
แขนงวิชา	สารสนเทศศาสตร์
สาขาวิชา	ศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
อาจารย์ที่ปรึกษา	1. รองศาสตราจารย์ ดร.ปัทมาพร เย็นบำรุง 2. ศาสตราจารย์ ดร.ชุดima สัจจานันท์ 3. รองศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ จุ้ยโตก

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ให้ความเห็นชอบวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว

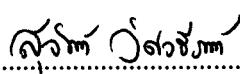
..........ประธานกรรมการ
(อาจารย์อังสุมาล ศุนาลักษณ์)

..........กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ปัทมาพร เย็นบำรุง)

..........กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.ชุดima สัจจานันท์)

..........กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ จุ้ยโตก)

คณะกรรมการบันทึกศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์
ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชา
สารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

..........ประธานกรรมการบันทึกศึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ วิศวะรานนท์)
วันที่.....8.....เดือน....มกราคม.....พ.ศ. 2552...

ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัด
ผู้วิจัย นางจริรา กลุชาติวิชิต ปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สารสนเทศศาสตร์)
อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รองศาสตราจารย์ ดร.ปัทมาพร เย็นบำรุง (2) ศาสตราจารย์ ดร.ชุตินา
สังขานันท์ (3) รองศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ จุ้ยโต ปีการศึกษา 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ เป็นการวิจัยเชิงพัฒนา มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการผลิต
ข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัด กระบวนการวิจัย ประกอบด้วย 7 ขั้นตอน ได้แก่
1) การศึกษาเอกสารและงานวิจัยเกี่ยวกับการผลิตข้อมูลสถิติ และการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี
2) การวิเคราะห์เอกสารเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการผลิตข้อมูลสถิติของหน่วยงานสถิติระดับประเทศ
4 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานสถิติแห่งชาติประเทศไทย สำนักงานสถิติประเทศไทยพันธ์
สาธารณรัฐเยอรมนี สำนักงานสถิติประเทศไทยและสำนักงานสถิติประเทศไทยแคนาดา
3) การเปรียบเทียบแนวปฏิบัติในการผลิตข้อมูลสถิติของประเทศไทยและต่างประเทศ 4) การจัดทำ
ร่างแนวปฏิบัติที่ดีในการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัด 5) การประชุมสนทนากลุ่ม
โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วย ผู้บริหารจากสำนักงานสถิติแห่งชาติและ สำนักงานสถิติจังหวัด
จำนวน 3 คน และผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการสถิติ จำนวน 4 คน เพื่อวิพากษ์ร่างแนวปฏิบัติที่ดี
ที่พัฒนาขึ้น 6) การปรับปรุงร่างแนวปฏิบัติที่ดีที่พัฒนาขึ้นตามข้อเสนอแนะ และ 7) การจัดทำ
แนวปฏิบัติที่ดีในการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัด

ผลการวิจัยพบว่าแนวปฏิบัติที่ดีที่พัฒนาขึ้น จำแนกเป็น 8 ขั้นตอน 1) การกำหนดความ
ต้องการข้อมูลสถิติ 2) การวางแผนและเตรียมงาน 3) การเก็บรวบรวมข้อมูล 4) การบรรยายการและ
ประเมินผลข้อมูล 5) การวิเคราะห์ข้อมูล 6) การประเมินคุณภาพข้อมูล 7) การนำเสนอและเผยแพร่
ข้อมูลสถิติ และ 8) การประกันคุณภาพการผลิตข้อมูลสถิติ แต่ละขั้นตอนกำหนดแนวทางการ
ดำเนินงาน และผู้รับผิดชอบ ซึ่งประกอบด้วย นักวิชาการสถิติ และเจ้าพนักงานสถิติ

คำสำคัญ แนวปฏิบัติที่ดี การผลิตข้อมูลสถิติ สำนักงานสถิติจังหวัด

Thesis title: The Development of Best Practices in Producing Statistical Data
for Provincial Statistical Offices

Researcher: Mrs.Jirapa Kulchatvichit; **Degree:** Master of Arts (Information Science);
Thesis advisors: (1) Dr.Patamaporn Yenbamrung, Associate Professor; (2) Dr.Chutima
Sacchanand, Professor; (3) Dr.Saneh Juito, Associate Professor; **Academic year:** 2008

Abstract

The study was a research and development. The purpose of this research was to develop best practices in producing statistical data for Thailand's provincial statistical offices. The research methodology included 1) reviewing research and other documents relevant to statistical data production and best practice concepts, 2) analyzing various practices in producing statistical data from 4 national statistical offices namely, National Statistical Office of Thailand, Federal Statistical Office of Germany, United States Census Bureau, and Statistics Canada, 3) comparing all of these practices, 4) drafting best practices in producing statistical data for the provincial statistical offices, 5) conducting a focus group comprising 3 administrators from National Statistical Office of Thailand and provincial statistical offices, and 4 statistics experts to comment on the draft, 6) improving the draft according to comments from the focus group, and 7) making a complete version of the best practices in producing statistical data for the provincial statistical offices.

The best practices which was the result of the study consisted of 8 steps, i.e., 1) identifying data demand, 2) planning and preparation, 3) data collection, 4) editing and data processing, 5) data analysis, 6) data quality evaluation, 7) presentation and dissemination, and 8) quality assurance in statistical data production. Each step covered detailed guidelines and related personnel.

Keywords: Best Practices; Statistical Data Production; Provincial Statistical Offices

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จดุลิต่างไฉเดียวความกรุณาจากบุคคลหลายท่าน ซึ่งผู้วิจัยมีความช้าบชี้ในพระคุณและโกรขขอขอบพระคุณ ดังนี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ปัทมาพร เย็นบำรุง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษาและแนะนำด้วยความเมตตา ตลอดจนให้กำลังใจและช่วยแก้ไขปัญหาในการทำงานวิจัยมาโดยตลอด

ขอขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ดร.ชุด미 สังขานันท์ และรองศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ จุยโต อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและชี้คิดเห็นต่างๆ ที่เป็นประโยชน์เป็นอย่างมากที่ทำให้งานวิจัยนี้มีความสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ อังสุมาล ศุนาลัย ที่ให้ความกรุณาเป็นประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอุดมศึกษา อันได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร รองศาสตราจารย์ สำราวย กนกยาธุต์ รองศาสตราจารย์ ศิริกักษณ์ สุวรรณวงศ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.จินดา ขลิบหง แก่ผู้ทรงคุณวุฒิจากสำนักงานสถิติแห่งชาติและสำนักงานสถิติจังหวัด อันได้แก่ คุณจิราวรรณ บุญเพิ่ม และคุณเบญจพร นัตรกุล ณ อยุธยา คุณวันเพ็ญ พูลวงศ์ และคุณจำลอง เก่งตรง ที่ได้กรุณาเป็นผู้ร่วมประชุมสนทนาหากลุ่ม ซึ่งให้ข้อคิดเห็นอันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่องานวิจัยนี้

ขอขอบพระคุณคณาจารย์แขนงวิชาสารสนเทศศาสตร์ทุกท่านที่ได้ให้ความรู้อันเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและการนำเสนอประยุกต์ใช้ในการทำงานของผู้วิจัย นอกจากนี้ขอขอบคุณครอบครัว พี่น้อง เพื่อนๆ และผู้ร่วมงานทุกท่านที่เคยให้กำลังใจอย่างสม่ำเสมอตัวดีตลอดมา

จรพा ฤทธาติวิชิต

กรกฎาคม 2552

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๕
กิตติกรรมประกาศ.....	๖
สารบัญตาราง.....	๗
สารบัญภาพ.....	๘
บทที่ 1 บทนำ.....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	๔
ขอบเขตการวิจัย.....	๕
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	๕
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๕
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	๗
แนวปฏิบัติที่ดี.....	๘
ระบบสกัด.....	๑๐
การผลิตข้อมูลสถิติ.....	๑๒
คุณภาพของข้อมูลสถิติ.....	๒๐
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๒๒
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	๒๔
ประชากรการวิจัย.....	๒๗
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	๒๗
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๒๘
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๒๘
การนำเสนอข้อมูล.....	๒๘

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	29
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาแนวปฎิบัติในการผลิตข้อมูลสถิติของหน่วยงานสกัด ของประเทศไทยและต่างประเทศ.....	29
ตอนที่ 2 ผลการพัฒนาแนวปฎิบัติที่ดีในการผลิตข้อมูลสถิติ ของสำนักงานสถิติจังหวัด.....	57
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อกิจกรรม และข้อเสนอแนะ.....	79
สรุปการวิจัย.....	79
อกิจกรรม.....	82
ข้อเสนอแนะ.....	85
บรรณานุกรม.....	87
ภาคผนวก.....	92
ก ผู้ร่วมประชุมสนทนากลุ่ม.....	93
ข แบบวิเคราะห์เนื้อหาเอกสารแนวปฎิบัติในการผลิตข้อมูลสถิติ.....	96
ค ประเด็นคำถามประกอบการประชุมสนทนากลุ่ม.....	98
ประวัติผู้วิจัย.....	100

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 4.1 ขั้นตอนสำคัญในการผลิตข้อมูลสถิติของหน่วยงานสถิติประเทศต่างๆ.....	47
ตารางที่ 4.2 แนวปฏิบัติในการผลิตข้อมูลสถิติของหน่วยงานสถิติประเทศต่างๆ.....	48
ตารางที่ 4.3 ร่างแนวปฏิบัติที่ดีในการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัด.....	59

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	4
ภาพที่ 3.1 กระบวนการวิจัย.....	26
ภาพที่ 4.1 แนวปฏิบัติในการผลิตข้อมูลสถิติ.....	33
ภาพที่ 4.2 ร่างแนวปฏิบัติที่ดีในการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัด.....	58
ภาพที่ 4.3 แนวปฏิบัติที่ดีในการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัด.....	71

บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ข้อมูลสถิติมีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ประชากร สังคม และสิ่งแวดล้อมของภาครัฐ สาธารณชน และภาคธุรกิจ และเป็นประโยชน์ต่อการสร้างความรู้และการสำรวจกันของรัฐ และประชากรโลก (United Nations 2003: 5) การตัดสินใจ การวางแผน และการติดตามนโยบายทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศเป็นไปอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพนั้นจะต้องนำข้อมูลสถิติที่มีคุณภาพมาใช้ (United Kingdom National Statistics 2002: 13) คุณลักษณะที่สำคัญของข้อมูลสถิติที่มีคุณภาพ ได้แก่ ความตรงประเด็น ความถูกต้อง ความทันเวลา ความสามารถในการเข้าถึง ความสามารถในการแปลความหมาย และความสอดคล้อง (Statistics Canada 2003: 6-7)

การดำเนินงานสถิติภาครัฐของประเทศไทยในปัจจุบันเป็นลักษณะการกระจายงานสถิติ ซึ่งมีหน่วยงานที่ผลิตข้อมูลสถิติกระจายอยู่ในกระทรวง หน่วย และกรมต่างๆ มีวัตถุประสงค์เพื่อนำข้อมูลสถิตามาใช้ในการบริหารงานภายใต้หน่วยงาน โดยมีสำนักงานสถิติแห่งชาติ เป็นหน่วยงานกลางของรัฐในการดำเนินงานเกี่ยวกับสถิติตามหลักวิชาการ มีหน้าที่สำคัญในการจัดทำแผนแม่บท เกี่ยวกับการดำเนินงานทางสถิติของรัฐ โดยประสานงานและหารือร่วมกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อจัดทำแผนแม่บท กำหนดความรับผิดชอบในการดำเนินงานทางสถิติ จัดทำมาตรฐานสถิติเพื่อให้ข้อมูลสถิติที่หน่วยงานต่างๆ ผลิตสามารถนำมาใช้ร่วมกันหรือเปรียบเทียบกันได้ และจัดทำสำมะโนหรือการสำรวจตัวอย่าง (พระราชบัญญัติสถิติ พ.ศ.2550: 22) สำนักงานสถิติแห่งชาติผลิตข้อมูลสถิติพื้นฐานที่สำคัญสำหรับให้ภาครัฐนำไปใช้ในการจัดทำแผน การกำหนดนโยบาย นโยบาย และการติดตามประเมินผลการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และมีภาคเอกชน สถาบันการศึกษา สถาบันวิจัย และองค์กรระหว่างประเทศที่เป็นผู้ใช้ออกส่วนหนึ่ง ข้อมูลสถิติที่สำนักงานสถิติแห่งชาติ ผลิตส่วนใหญ่ได้มาจาก การสำรวจ แบ่งเป็น 2 ลักษณะ คือ สถิติเชิงเศรษฐกิจ ได้แก่ สถิติกียงกับ การเกษตร อุตสาหกรรม ธุรกิจทางการค้าและธุรกิจทางการบริการ รายได้และรายจ่ายของครัวเรือน การคุณภาพและการขนส่ง เป็นต้น และ สถิติเชิงสังคม ได้แก่ สถิติกียงกับประชากร แรงงาน การเข้าถึงของประชากร การศึกษา สาธารณสุข อนามัยและสวัสดิการ วัฒนธรรม ที่อยู่อาศัยของประชาชน เป็นต้น (สำนักงานสถิติแห่งชาติ 2550: 24)

สำนักงานสต๊ดิแห่งชาติฯ การดำเนินงานทางสต๊ดิ โดยการจัดตั้งสำนักงานสต๊ดิจังหวัด ทุกจังหวัด ซึ่งมีหน้าที่ 1) กำหนดนโยบายและประสานการจัดทำข้อมูลสต๊ดิในจังหวัด 2) บริหาร จัดการการจัดทำสำมะโนและการสำรวจตัวอย่าง 3) ส่งเสริมวิชาการ มาตรฐาน และความคุณภาพ ข้อมูลสต๊ดิ 4) ศึกษา วิเคราะห์และวิจัยข้อมูลสต๊ดิ 5) ให้คำปรึกษาและแนะนำในการจัดทำข้อมูล สต๊ดิ และ 6) เพยแพร่และให้บริการข้อมูลสต๊ดิในจังหวัด

สำนักงานสต๊ดิจังหวัดแบ่งหน่วยงานภายใต้ออกเป็น 2 ฝ่าย ได้แก่

1) ฝ่ายวิชาการสต๊ดิและวางแผน มีหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ และวิจัยข้อมูลสต๊ดิ ระดับจังหวัด ส่งเสริมวิชาการ มาตรฐาน และความคุณภาพข้อมูลสต๊ดิ รวมถึงการให้คำปรึกษา แนะนำในการจัดทำ เพยแพร่ และให้บริการข้อมูลสต๊ดิ

ผู้ปฏิบัติงานประกอบด้วย นักวิชาการสต๊ดิ ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่เป็นหัวหน้าฝ่าย วิชาการสต๊ดิและวางแผน และนักวิชาการสต๊ดิ ปฏิบัติการ

2) ฝ่ายปฏิบัติการสต๊ดิ มีหน้าที่เกี่ยวกับบริหารจัดการการจัดทำสำมะโนและการสำรวจ ตัวอย่าง ประสานการจัดทำข้อมูลสต๊ดิในจังหวัด และให้คำปรึกษา แนะนำในการบริหารจัดการ การจัดทำสำมะโนและการสำรวจตัวอย่าง

ผู้ปฏิบัติงานประกอบด้วย เจ้าพนักงานสต๊ดิ อุปนายก ปฏิบัติหน้าที่เป็นหัวหน้าฝ่าย ปฏิบัติการสต๊ดิ และเจ้าพนักงานสต๊ดิ ชำนาญงาน (สำนักงานสต๊ดิแห่งชาติ 2545: 42 และ สำนักงาน สต๊ดิแห่งชาติ 2551: 47-92)

ปัจจุบันความต้องการข้อมูลสต๊ดิในจังหวัดมีมากขึ้น สำนักงานสต๊ดิจังหวัดมีส่วนสำคัญ อย่างมากต่อการสนับสนุนข้อมูลสต๊ดิให้กับผู้ใช้ในจังหวัด เช่น ผู้ว่าราชการจังหวัด หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน สำหรับนำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนา และการติดตามประเมินผลการ ปฏิบัติงาน โดยการผลิตข้อมูลสต๊ดิที่จำเป็นและมีความสำคัญในระดับจังหวัดเพื่อสนองกับความ ต้องการของผู้ใช้เหล่านี้ จากความสำคัญดังกล่าวบุคลากรของสำนักงานสต๊ดิจังหวัดนับเป็นปัจจัย สำคัญอันดับแรกที่ควร ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจแนวปฏิบัติในการผลิตข้อมูลสต๊ดิที่ เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

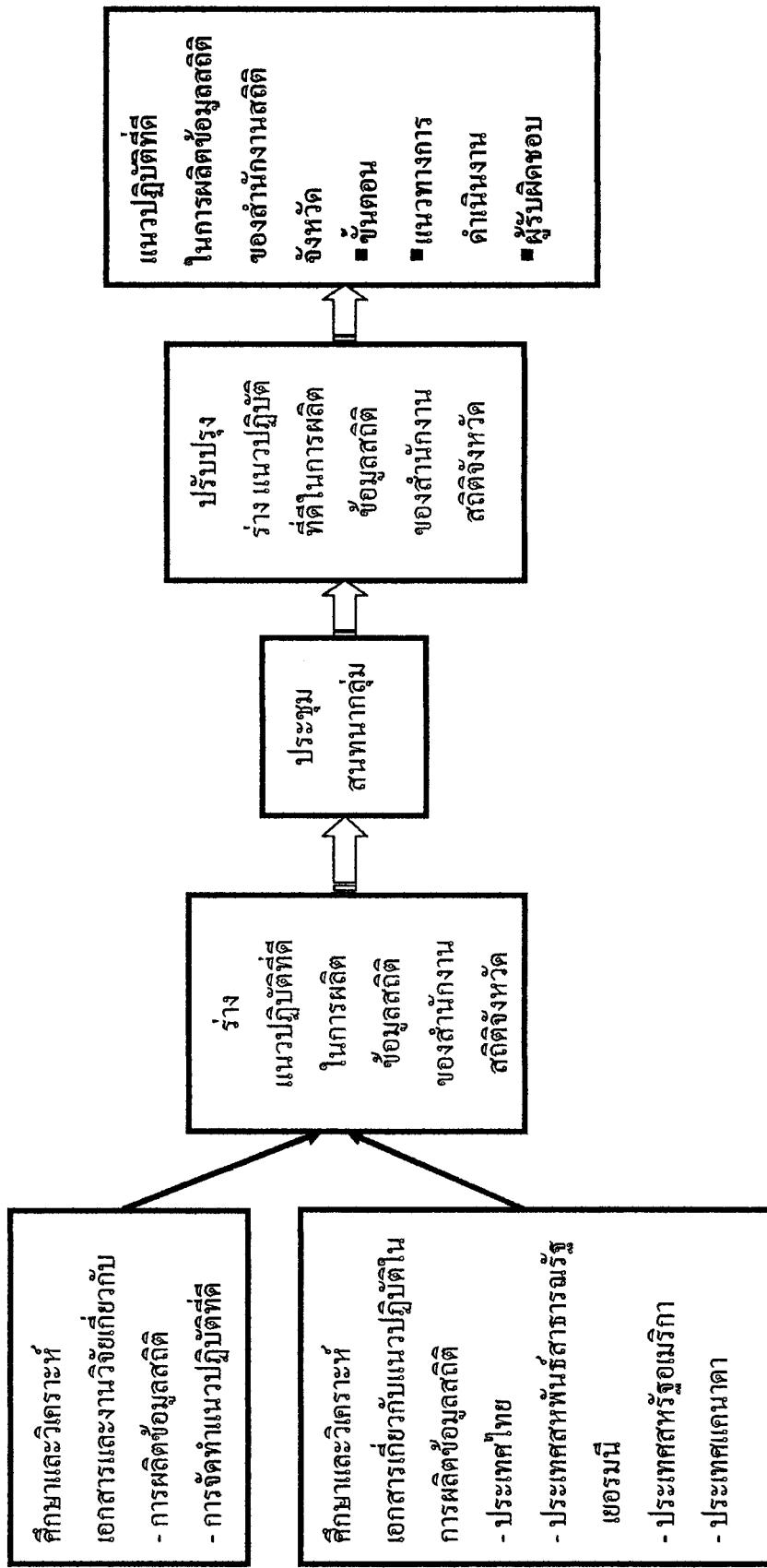
จากการศึกษาแนวปฏิบัติในการผลิตข้อมูลสต๊ดิของสำนักงานสต๊ดิแห่งชาติ พบว่า ได้จัดทำเอกสารเกี่ยวกับการผลิตข้อมูลสต๊ดิไว้หลากหลาย มีจุดมุ่งหมายเพื่อใช้ประกอบการบรรยาย การอบรม การประชุมชี้แจง และการประชาสัมพันธ์ ไม่ได้จัดทำขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์ ในการให้ บุคลากรนำมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในการผลิตข้อมูลสต๊ดิเป็นการเฉพาะ ผู้วิจัยซึ่งรับผิดชอบการ บริหารงานสต๊ดิในระดับจังหวัดทราบถึงความสำคัญของการผลิตข้อมูลสต๊ดิที่มีคุณภาพ และความ จำเป็นที่สำนักงานสต๊ดิจังหวัดต้องมีแนวปฏิบัติในการผลิตข้อมูลสต๊ดิ สำหรับให้บุคลากรใช้ เป็นคู่มือ ในการปฏิบัติงาน จึงเห็นควรศึกษาแนวปฏิบัติในการผลิตข้อมูลสต๊ดิของหน่วยงานสต๊ดิทั้งในประเทศ

และต่างประเทศ เพื่อพัฒนาเป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ในการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัด

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัด

3. ករណីនិងគិតការចូលរួម



ภาคที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย

4. ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยนี้มุ่งพัฒนาแนวปฎิบัติที่ดีในการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัดโดย การสำรวจ (survey) 2 วิธี ดังนี้ (พระราชบัญญัติสถิติ พ.ศ.2550: 22-23)

4.1 สำมะโน (census) หมายถึง การสำรวจโดยการลงนับจากทุกหน่วยที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลนั้นๆ

4.2 การสำรวจตัวอย่าง (sample survey) หมายถึง การสำรวจโดยการลงนับจากหน่วย ที่เกี่ยวข้องข้อมูลนั้นๆ เพียงบางหน่วยที่เลือกเป็นตัวอย่าง

5. นิยามศัพท์เฉพาะ

5.1 แนวปฎิบัติที่ดี หมายถึง ขั้นตอน แนวทางการดำเนินงาน และผู้รับผิดชอบในการผลิต ข้อมูลสถิติที่ทำให้การผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัดมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5.2 การผลิตข้อมูลสถิติ หมายถึง การผลิตข้อมูลสถิติด้วยวิธีการสำรวจที่สำนักงานสถิติ จังหวัดผลิตขึ้นตามความต้องการของผู้ใช้กลุ่มต่างๆ ได้แก่ สำนักงานสถิติแห่งชาติ และหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

5.3 สำนักงานสถิติจังหวัด หมายถึง สำนักงานสถิติจังหวัดทุกจังหวัดที่ตั้งขึ้นตาม พระราชบัญญัติการแบ่งส่วนราชการสำนักงานสถิติแห่งชาติ พ.ศ.2536

5.4 หน่วยงานสถิติ หมายถึง หน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่ในการผลิตข้อมูลสถิติทั้งใน ประเทศไทย และต่างประเทศ

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การวิจัยครั้งนี้จะอ่านวิทยาประโยชน์ต่อสำนักงานสถิติจังหวัด สำนักงานสถิติแห่งชาติ และ หน่วยงานสถิติอื่นๆ ดังนี้

6.1 สำนักงานสถิติแห่งชาติ สามารถนำผลการวิจัยนี้ไปใช้กำหนดเป็นแนวปฏิบัติ ในการ ผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัด อันจะทำให้มีการควบคุมคุณภาพในการผลิตข้อมูลสถิติ

6.2 ผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติงานของสำนักงานสหคิจังหวัด สามารถนำผลการวิจัยนี้ไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาศักยภาพ ข้อเสนอแนะที่มีคุณภาพ เกิดผลดีต่อสำนักงานสหคิจังหวัด และสำนักงานสหคิจแห่งชาติ

6.3 ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานของหน่วยงานสหคิจอื่น สามารถนำผลการวิจัยนี้ไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของหน่วยงานนั้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

บทที่ 2

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

แนวคิด ทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับแนวปฎิบัติที่ดีในการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัด ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเบ่งออกเป็นหัวข้อ ดังนี้

1. แนวปฎิบัติที่ดี

- 1.1 ความหมายของแนวปฎิบัติที่ดี
- 1.2 ความสำคัญของแนวปฎิบัติที่ดี
 - 1.2.1 ความสำคัญต่อองค์การ
 - 1.2.2 ความสำคัญต่อผู้บริหาร
- 1.3 แนวปฎิบัติที่ดีด้านสถิติ
 - 1.3.1 การนำเสนอข้อมูลสถิติ
 - 1.3.2 การออกแบบเว็บไซต์สำหรับการเผยแพร่ข้อมูลสถิติ

2. ระบบสถิติ

- 2.1 ความหมายและประเภทของระบบสถิติ
- 2.2 ระบบสถิติของประเทศไทย
- 2.3 พระราชบัญญัติสถิติ พ.ศ. 2550

3. การผลิตข้อมูลสถิติ

- 3.1 หลักการพื้นฐานในการดำเนินงานด้านสถิติของรัฐ
- 3.2 แนวปฎิบัติทางสถิติ
- 3.3 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิตข้อมูลสถิติ
 - 3.3.1 เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
 - 3.3.2 ผู้ตอบ
 - 3.3.3 ผู้ปฏิบัติงาน
- 3.4 จริยธรรมในการผลิตข้อมูลสถิติ

4. คุณภาพของข้อมูลสถิติ

- 4.1 ความหมายของคุณภาพของข้อมูลสถิติ
- 4.2 คุณลักษณะของข้อมูลสถิติที่มีคุณภาพ

5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. แนวปฏิบัติที่ดี

1.1 ความหมายของแนวปฏิบัติที่ดี คำว่า แนวปฏิบัติที่ดี ได้นำมาใช้อย่างกว้างขวางมากขึ้นในทุกวงการ และมีการให้ความหมายของคำว่าแนวปฏิบัติที่ดีไว้หลากหลายตามความเกี่ยวข้องกับเรื่องนั้นๆ โดยหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศให้ความหมายไว้ดังนี้

สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ ให้ความหมาย แนวปฏิบัติที่ดี หมายถึง เป็นวิธีการปฏิบัติที่ทำให้องค์การประสบความสำเร็จ หรือวิธีการปฏิบัติที่นำองค์การสู่ความเป็นเลิศ (สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ 2547: 1)

สถาบันพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ให้ความหมาย แนวปฏิบัติที่ดี หมายถึง แนวการดำเนินงานโดยประสาน ผลักดัน และให้ความสำคัญในประเด็นด้านภาวะผู้นำ ด้านการวางแผน ด้านความสัมพันธ์กับลูกค้า ผู้ส่งมอบ สังคมและชุมชน ด้านการผลิตและการสนับสนุน การผลิต และด้านการบริการ ให้สามารถเชื่อมโยงและหล่อ牢固เข้ากับกระบวนการผลักดันขององค์กร ซึ่งอาศัยการวัดเบริร์ยนเทียนสมรรถนะอยู่โดยตลอด ทั้งยังคำนึงผลลัพธ์ในด้านของผล ได้ทางคุณภาพ การบริการ ความยืดหยุ่นและคล่องตัว การพัฒนาและนวัตกรรม ต้นทุน และความสามารถในการแข่งขัน (สถาบันพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม 2548: 1)

“แนวปฏิบัติที่ดี” หมายถึง ขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อให้ประสบความสำเร็จ สามารถนำไปสู่การบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ໄວอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 ความสำคัญของแนวปฏิบัติที่ดี

1.2.1 ความสำคัญต่อองค์การ การนำแนวปฏิบัติที่ดีมาใช้ภายในองค์การเป็นแนวทาง หรือวิธีปฏิบัติในเรื่องต่างๆ ที่จะนำองค์การไปสู่ความสำเร็จและบรรลุจุดมุ่งหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทำให้องค์การประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์ในด้านการดำเนินงานขององค์การ ก่อให้เกิดนวัตกรรมในการดำเนินงาน ประหยัดทรัพยากรขององค์การ ลดเวลาในการปฏิบัติงาน ลดต้นทุนในการดำเนินงาน มีการปรับปรุงคุณภาพ และเกิดผลกำไรอย่างก้าวกระโดด (สถาบันพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม 2548: 1)

1.2.2 ความสำคัญต่อผู้บริหาร แนวปฏิบัติที่ดีมีความสำคัญต่อผู้บริหารขององค์การ ในการนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาและปรับปรุงองค์การให้ประสบความสำเร็จ เนื่องจาก องค์การในปัจจุบันมีการแข่งขันเพื่อความอยู่รอด วิธีการและเครื่องมือที่ผู้บริหารนำมาใช้ในการพัฒนา และปรับปรุงองค์การมีความหลากหลาย แต่มีเพียงไม่กี่วิธีที่ทำให้การพัฒนาองค์การเป็นไปอย่างก้าวกระโดด สามารถลดระยะเวลาที่ใช้ในการปรับปรุงประสิทธิภาพ คือ การเรียนรู้จากประสบการณ์ของผู้ที่ประสบความสำเร็จหรือทำได้ดีกว่า ซึ่งแนวทางหรือวิธีการปฏิบัติที่ทำให้องค์การประสบ

ความสำเร็จหรือแนวปฏิบัติที่ดีเป็นฐานความรู้สำคัญที่จะใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงองค์การมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม เช่น แนวปฏิบัติที่ด้านภาวะผู้นำ แนวปฏิบัติที่ดี ด้านการบริหารงาน ทรัพยากรบุคคล เป็นต้น (สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ 2550: 1)

1.3 แนวปฏิบัติที่ด้านสถิติ

1.3.1 การนำเสนอข้อมูลสถิติ การนำเสนอข้อมูลสถิตินับว่ามีความสำคัญต่อการสื่อสาร ไปยังผู้ใช้ให้สามารถเข้าใจได้ โดยทำให้ข้อมูลง่ายต่อการอ่าน มีการอธิบายข้อมูล และการแสดงถึงแนวโน้มความเป็นไป การนำเสนอข้อมูลในแต่ละบทไม่ควรมีมากเกินไปและนำเสนอข้อมูลให้น่าอ่านและมีชีวิตชีวา การนำเสนอข้อมูลสถิติโดยทั่วไปมี 3 รูปแบบ ได้แก่ แบบตาราง แบบแผนภูมิ และแบบแผนที่สถิติ แนวปฏิบัติที่ดีในการนำเสนอข้อมูลสถิติควรคำนึงในเรื่องต่อไปนี้ (United Kingdom National Statistics 2006: 1)

1) ผู้อ่าน การนำเสนอข้อมูลสถิติควรทราบว่ากลุ่มเป้าหมายที่จะนำเสนอเป็นใคร การนำเสนอข้อมูลต้องมีความสอดคล้องกับประเภทของผู้ใช้ด้วย

2) วัตถุประสงค์ การนำเสนอข้อมูลสถิติควรทราบว่าจะนำเสนอข้อมูลไปใช้เพื่อวัตถุประสงค์อะไร เช่น นำไปใช้ในการอ้างอิง หรือการคาดคะเน การนำเสนอจะแตกต่างกันในรายละเอียด

3) ความชัดเจน การนำเสนอข้อมูลสถิติจะต้องให้ผู้ใช้เข้าใจว่าต้องการแสดงถึงเรื่องอะไร ต้องนำเสนอข้อมูลให้ชัดเจนและถูกต้อง

4) สื่อ การนำเสนอข้อมูลสถิติต้องทราบว่าจะนำเสนอในสื่อประเภทใด เช่น การนำเสนอทางหนังสือพิมพ์ หรือโทรศัพท์ หรือเว็บไซต์ รูปแบบการนำเสนอจะมีความแตกต่างกัน

1.3.2 การออกแบบเว็บไซต์เพื่อการเผยแพร่ข้อมูลสถิติ เนื่องจากอินเทอร์เน็ตมีความสำคัญต่อการเผยแพร่ข้อมูลสถิติที่ผู้ใช้สามารถเข้าถึงได้อย่างสะดวก การออกแบบเว็บไซต์เพื่อการเผยแพร่ข้อมูลสถิติจึงมีความสำคัญ แนวปฏิบัติที่ดีในการออกแบบเว็บไซต์เพื่อการเผยแพร่ข้อมูลสถิติควรคำนึงในเรื่องต่อไปนี้ (United Nations 2001: 1)

1) ผู้ใช้ (user) โดยต้องรู้ว่าผู้ใช้เป็นใคร และมีความต้องการใช้ข้อมูลย่างไร

2) การดูแลรักษา (maintenance) โดยมีผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และผู้ดูแลด้านการเผยแพร่ข้อมูล ตลอดจนการบริหารจัดการซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งต่อความสำเร็จในการพัฒนาเว็บไซต์เพื่อให้มีสมรรถนะในการใช้งาน

3) การค้นหาและการซื้อขาย (search and navigation) โดยต้องออกแบบเว็บไซต์ให้สามารถตอบสนองต่อการค้นหาของผู้ใช้อย่างรวดเร็ว

4) การแปลความหมาย (*interpretation*) โดยมีเมตาดาต้า(metadata) อธิบาย ซึ่งมันใจให้ว่าข้อมูลสถิติที่นำเสนอ มีความโปร่งใสและเป็นที่เข้าใจได้ และผู้ใช้สามารถเข้าใจความหมายได้ถูกต้อง

5) การดำเนินการภายหลังการค้นหา (*post-processing*) โดยให้ผู้ใช้สามารถดาวน์โหลดข้อมูลที่ค้นหาได้สะดวกรวดเร็ว และข้อมูลที่นำเสนอต้องอยู่ในรูปแบบที่เป็นมาตรฐาน

2. ระบบสถิติ

2.1 ความหมายและประเภทของระบบสถิติ ระบบสถิติ (statistical system) เป็นการดำเนินงานด้านสถิติของประเทศ เกี่ยวกับการผลิตข้อมูลสถิติ การเผยแพร่ข้อมูลสถิติ และการให้บริการข้อมูลสถิติ โดยมุ่งให้ความสำคัญเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานสถิติ รูปแบบของระบบสถิติ (model of statistical system) จะมีความแตกต่างกันตามบริบทของการดำเนินงานด้านสถิติแต่ละประเทศ โดยมีปัจจัยเพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการข้อมูลสถิติของผู้ใช้งานครั้นและภาคเอกชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระบบสถิติโดยทั่วไปมีอยู่ 2 ประเภท ดังนี้ (Edmunds 2005: 6-9)

2.1.1 ระบบสถิติแบบกระจายงาน (*decentralized statistical system*) เป็นการดำเนินงานด้านสถิติของประเทศที่มีหน่วยงานหลายหน่วยงาน รับผิดชอบในการผลิตข้อมูลสถิติตามประเภทของสถิติที่ต้องการนำไปใช้ประโยชน์ ประเทศที่มีการดำเนินงานด้านสถิติแบบระบบกระจายงานที่สำคัญได้แก่ ฝรั่งเศส อังกฤษ สหรัฐอเมริกา เป็นต้น

2.1.2 ระบบสถิติแบบรวมงาน (*centralized statistical system*) เป็นการดำเนินงานด้านสถิติของประเทศที่มีหน่วยงานสถิติกางเพียงหน่วยงานเดียว รับผิดชอบในการผลิตข้อมูลสถิติ ประเทศที่มีการดำเนินงานสถิติแบบระบบรวมงานที่สำคัญ ได้แก่ ออสเตรเลีย แคนาดา นิวซีแลนด์ เป็นต้น

ระบบสถิติทั้ง 2 ประเภทต่างมีข้อดี และข้อจำกัดของการดำเนินงาน ระบบสถิติแบบรวมงาน มีข้อดีที่ทำให้สามารถกำหนดการวางแผนการดำเนินงานด้านสถิติในภาพรวมของประเทศได้ทั้งหมด สามารถกำหนดลำดับความสำคัญของแผนการดำเนินงานด้านสถิติ การผลักดันงบประมาณสามารถทำได้อย่างเป็นเอกภาพ และการให้บริการข้อมูลสถิติสามารถทำได้ในชุดเดียว แต่อาจมีข้อจำกัดในบางประการ เช่น ไม่สามารถจัดทำข้อมูลสถิติให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ได้ครบถ้วน

สำหรับระบบสติ๊ดแบบกระจายงาน มีข้อดีที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลสติ๊ดได้ มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการและการจัดระบบของข้อมูลสติ๊ด แต่อาจมีข้อจำกัดบางประการ เช่น ทำให้มีความยุ่งยากในการประสานงาน การวางแผนงานสติ๊ดของประเทศ และการควบคุมมาตรฐานสติ๊ด

2.2 ระบบสติ๊ดของประเทศไทย การดำเนินงานด้านสติ๊ดภาครัฐของประเทศไทยในปัจจุบันเป็นลักษณะการกระจายงานสติ๊ด (สำนักงานสติ๊ดแห่งชาติ 2551: 45) โดยมีหน่วยงานที่ผลิตข้อมูลสติ๊ดกระจายอยู่ในกระทรวง ทบวง และกรมต่างๆ วัตถุประสงค์ในการผลิตข้อมูลสติ๊ดของหน่วยงานเหล่านี้เพื่อนำข้อมูลสติ๊ดไปใช้ในการวางแผนและบริหารงานภายในหน่วยงาน หรือให้ผู้ใช้อื่นนำไปใช้ประโยชน์ หน่วยงานที่ผลิตข้อมูลสติ๊ดเพื่อนำไปใช้ในการบริหารงานที่สำคัญ ได้แก่ กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย ผลิตข้อมูลสติ๊ดเกี่ยวกับความจำเป็นขั้นพื้นฐาน (งบประมาณ) เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผน แก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน (กรมการพัฒนาชุมชน 2544: 4) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ผลิตข้อมูลสติ๊ดกับที่ของประเทศ กภาค และจังหวัด เพื่อใช้เป็นเครื่องซึ่งวัดภาวะเศรษฐกิจและสังคมในระดับประเทศ กภาค และจังหวัด (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 2550: x) สำนักงานสติ๊ดแห่งชาติ เป็นหน่วยงานหลักในการผลิตข้อมูลสติ๊ดและให้บริการข้อมูลสติ๊ดที่สำคัญของประเทศไทย เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชน

2.3 พระราชบัญญัติสติ๊ด พ.ศ.2550 การดำเนินงานด้านสติ๊ดของสำนักงานสติ๊ดแห่งชาติ ดำเนินงานภายใต้พระราชบัญญัติสติ๊ด พ.ศ.2550 ที่กำหนดให้สำนักงานสติ๊ดแห่งชาติเป็นหน่วยงานกลางของรัฐในการดำเนินงานเกี่ยวกับสติ๊ด โดยมีหน้าที่ที่สำคัญ ดังนี้

(พระราชบัญญัติสติ๊ด พ.ศ. 2550: 23)

2.3.1 การจัดทำแผนแม่บทการดำเนินงานทางสติ๊ดของรัฐ โดยการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและจัดทำให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาประเทศ การจัดทำแผนแม่บทระบบสติ๊ดของประเทศไทยเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานด้านสติ๊ดของหน่วยงานต่างๆ ให้ผลิตข้อมูลสติ๊ดที่มีคุณภาพและไม่ซ้ำซ้อน สามารถประยุกต์ใช้ได้จริง ไม่มีหน่วยงานใดจัดทำ ซึ่งจะทำให้ประเทศมีข้อมูลสติ๊ดที่ครบถ้วนทุกสาขา

2.3.2 การจัดทำมาตรฐานสติ๊ด เพื่อให้ข้อมูลสติ๊ดที่หน่วยงานต่างๆ จัดทำขึ้นสามารถนำมาใช้ประโยชน์แลกเปลี่ยนร่วมกัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการกำหนดเนื้อหา รูปแบบ และคำนิยามที่เป็นมาตรฐาน เนื่องจากระบบสติ๊ดของประเทศไทยเป็นระบบสติ๊ดแบบกระจายงาน การผลิตข้อมูลสติ๊ดที่จัดทำขึ้น มักขาดการประสานงาน ทำให้ข้อมูลสติ๊ดที่ผลิต ได้มีรูปแบบ เนื้อหา คำนิยาม และมาตรฐานการจัดทำที่แตกต่างกัน ทำให้มีปัญหาและอุปสรรคในการนำข้อมูลสติ๊ดมาปรับเปลี่ยนเทียบ วิเคราะห์ และการบูรณาการข้อมูลสติ๊ด

2.3.3 การจัดทำสำมะโนหรือการสำรวจตัวอย่าง การผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติแห่งชาติใช้วิธีการที่สำคัญ 2 วิธี คือ วิธีสำมะโน และวิธีสำรวจตัวอย่าง โดยเป็นการผลิตข้อมูลสถิติพื้นฐานเชิงเศรษฐกิจ และสถิติเชิงสังคม เพื่อให้ภาครัฐนำไปใช้กำหนดนโยบาย และติดตามประเมินผล

2.3.4 การให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสถิติ และการศึกษาอบรมวิชาความรู้เกี่ยวกับสถิติ สำนักงานสถิติแห่งชาติให้บริการข้อมูลสถิติแก่ผู้ใช้งานภาครัฐและการเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ และมีหน้าที่ในการเผยแพร่ข้อมูลสถิติ ตลอดจนการจัดให้มีการศึกษาอบรมวิชาความรู้เกี่ยวกับสถิติให้แก่บุคลากรของหน่วยงานภาครัฐ

3. การผลิตข้อมูลสถิติ

การผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติแห่งชาติ ส่วนใหญ่มาจากการสำรวจ แบ่งออกได้เป็น 2 ลักษณะ คือ 1) การสำมะโน (*census*) เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลจากทุกๆ หน่วยของสิ่งที่ต้องการศึกษา การเก็บรวบรวมข้อมูลสถิติตัวบivariate นี้จะทำให้ได้ข้อมูลในระดับพื้นที่ย่อย จึงเหมาะสมในการเก็บข้อมูลพื้นฐานเพื่อใช้ในการวางแผนและกำหนดนโยบาย นอกเหนือนั้นยังสามารถใช้เป็นกรอบ (frame) สำหรับการเลือกตัวอย่างการสำรวจที่เกี่ยวข้องได้ด้วย เช่น สำมะโนประชากรและเคหะ สำมะโนเกษตร เป็นต้น การเก็บรวบรวมข้อมูลตัวบivariate แม้ว่าจะทำให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ แต่ต้องใช้เวลา แรงงาน และค่าใช้จ่ายจำนวนมาก และ 2) การสำรวจตัวอย่าง (*sample survey*) เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลจากตัวอย่างที่เลือกเป็นตัวแทนจากทุกๆ หน่วยที่ต้องการศึกษา การเก็บรวบรวมข้อมูลตัวบivariate นิยมใช้กันมาก เนื่องจากประหยัดเวลา แรงงาน และค่าใช้จ่ายในการเก็บรวบรวมข้อมูล (สำนักงานสถิติแห่งชาติ 2551: 31-32)

3.1 หลักการพื้นฐานในการดำเนินงานด้านสถิติของรัฐ องค์กรสถาบันประชารัฐได้กำหนดหลักการพื้นฐานด้านสถิติของรัฐ (Fundamental Principles of Official Statistics) เพื่อให้หน่วยงานสถิติของรัฐมีแนวทางการดำเนินงานด้านสถิติที่มีมาตรฐานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยมีสาระสำคัญ 10 หลักการ ดังต่อไปนี้ (United Nations 2006: 1)

3.1.1 ความตรงประเด็น เป็นกลาง และเท่าเทียมกัน (relevance, impartiality and equal access) หน่วยงานสถิติของภาครัฐต้องจัดทำสิ่งจำเป็นในระบบข้อมูลที่มีความเสมอภาคของสังคม การบริการภาครัฐและประชาชนเกี่ยวกับข้อมูลสถิติทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ประชากร และสภาพแวดล้อม หน่วยงานสถิติของภาครัฐมีการปรึกษาหารือกับผู้ใช้ และมีความเป็นกลาง

3.1.2 ความเป็นมืออาชีพ (professionalism) หน่วยงานสติ๊ดิของภาครัฐต้องร่างไว้ซึ่งความน่าเชื่อถือ ต้องพิจารณาอย่างเคร่งครัดในด้านหลักวิชาการ และหลักจริยธรรมทางวิชาชีพ (professional ethics) เช่น ระเบียบวิธี วิธีการรวบรวมข้อมูล การประมวลผล การจัดเก็บ และการนำเสนอข้อมูลสติ๊ดิ

3.1.3 ความรับผิดชอบ (accountability) หน่วยงานสติ๊ดิของภาครัฐต้องนำเสนอข้อมูลของแหล่งที่มาของข้อมูล วิธีการและกระบวนการของการดำเนินงานสติ๊ดิ เพื่อให้การอธิบายข้อมูลมีความถูกต้อง

3.1.4 การป้องกันการนำข้อมูลไปใช้ในทางที่ผิด (prevention of misuse) หน่วยงานสติ๊ดิของภาครัฐต้องใช้สิทธิและอำนาจในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความเข้าใจผิดในการศึกษาสติ๊ดิ และการนำข้อมูลสติ๊ดิใช้ในทางที่ผิด

3.1.5 ความคุ้มค่า (cost-effectiveness) หน่วยงานสติ๊ดิของภาครัฐต้องเดือดแหล่งข้อมูลที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับเวลา ค่าใช้จ่าย และภาระของผู้ให้ข้อมูล เนื่องจากข้อมูลทางสติ๊ดิได้มีการนำมาจากแหล่งข้อมูลหลายประเภท เช่น จากการสำรวจ หรือการบริหารงาน

3.1.6 ความลับ (confidentiality) หน่วยงานสติ๊ดิของภาครัฐต้องเข้มงวดในการรักษาความลับของข้อมูลส่วนบุคคลที่ได้จากการจัดเก็บ และนำไปใช้เฉพาะวัตถุประสงค์ทางสติ๊ดิเท่านั้น

3.1.7 การบัญญัติกฎหมาย (legislation) หน่วยงานสติ๊ดิของภาครัฐต้องมีกฎหมายข้อบังคับ และมาตรการ ซึ่งอยู่ภายใต้การดำเนินงานทางระบบสติ๊ดิที่จัดทำโดยภาครัฐ

3.1.8 ความร่วมมือในประเทศ (national co-ordination) หน่วยงานสติ๊ดิของภาครัฐต้องมีความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสติ๊ดิในประเทศ มีความสอดคล้องกัน และก่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อระบบสติ๊ดิของประเทศ

3.1.9 ความร่วมมือระหว่างประเทศ (international co-ordination) หน่วยงานสติ๊ดิของภาครัฐต้องมีการสนับสนุนให้หน่วยงานสติ๊ดิในแต่ละประเทศใช้แนวคิด การจัดหมวดหมู่ และวิธีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับหลักสามัคคี ซึ่งจะทำให้ระบบสติ๊ดิมีประสิทธิภาพในระดับเดียวกันทุกประเทศ

3.1.10 ความร่วมมือทางสติ๊ดิระหว่างประเทศ (international statistical co-operation) หน่วยงานสติ๊ดิของภาครัฐต้องให้ความร่วมมือทั้งระดับทวิภาคีและพหภาคีในงานสติ๊ดิ ซึ่งจะช่วยสนับสนุนในการพัฒนาระบบสติ๊ดิของรัฐทุกประเทศ

3.2 แนวปฏิบัติทางสถิติ การดำเนินงานด้านสถิติจำเป็นต้องมีแนวปฏิบัติทางสถิติ สำหรับให้หน่วยงานสถิติใช้เป็นข้อตกลง และยึดถือเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานการผลิตข้อมูลสถิติ โดยครอบคลุม 15 หลักการ ดังนี้ (European Statistics 2005: 1-6)

3.2.1 ความเป็นอิสระในวิชาชีพ (*professional independence*) หน่วยงานสถิติต้องมีอิสระในการดำเนินงานจากนโยบาย การควบคุมบังคับ หน่วยงานบริหาร และบุคคลต่างๆ

3.2.2 การมีอำนาจตามกฎหมายในการเก็บรวบรวมข้อมูล (*mandate for data collection*) หน่วยงานสถิติต้องมีอำนาจตามกฎหมายในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานบริหาร สถานประกอบการ ครัวเรือน และประชาชน ซึ่งจะถูกบังคับโดยกฎหมายที่ต้องอนุญาตให้หน่วยงานสถิติสามารถเข้าถึงข้อมูลได้

3.2.3 ความเพียงพอของทรัพยากร (*adequacy of resources*) หน่วยงานสถิติต้องมีทรัพยากรเพียงพอ กับความต้องการในการใช้ในการดำเนินงาน

3.2.4 การมีข้อตกลงเกี่ยวกับคุณภาพ (*quality commitment*) หน่วยงานสถิติต้องมีข้อตกลงและความร่วมมือกันในการทำงานเพื่อให้ผลผลิตทางสถิติมีคุณภาพ

3.2.5 การรักษาความลับของข้อมูลสถิติ (*statistical confidentiality*) หน่วยงานสถิติต้องรักษาความลับของข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้ข้อมูล และนำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ทางสถิติเท่านั้น

3.2.6 ความเป็นกลาง (*impartiality*) หน่วยงานสถิติต้องผลิตและเผยแพร่ข้อมูลสถิติที่เป็นอิสระนิยม เป็นวิทยาศาสตร์ ไม่อคติ มีความโปร่งใส และเป็นมืออาชีพ ผู้ใช้ทั้งหมดจะได้รับการดูแลอย่างเที่ยงธรรม

3.2.7 การมีวิธีการทางสถิติเป็นที่ไว้วางใจ (*sound methodology*) หน่วยงานสถิติต้องมีวิธีการทางสถิติเป็นที่ไว้วางใจที่ทำให้ข้อมูลสถิติมีคุณภาพที่มั่นคง โดยมีเครื่องมือ กระบวนการผลิต และความรู้ความชำนาญที่เหมาะสมเพียงพอ

3.2.8 กระบวนการทางสถิติมีความเหมาะสม (*appropriate statistical procedures*) หน่วยงานสถิติต้องมีกระบวนการทางสถิติที่เหมาะสมในการนำไปปฏิบัติงาน การเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ความถูกต้อง และได้ข้อมูลสถิติที่มีคุณภาพที่มั่นคง

3.2.9 การไม่สร้างภาระมากเกินไปสำหรับผู้ตอบ (*non-excessive burden on respondents*) การในการรายงานจะต้องมีความพยายามมากับความต้องการของผู้ใช้ และต้องไม่เป็นภาระมากเกินไปสำหรับผู้ตอบ หน่วยงานสถิติต้องตรวจสอบการการตอบและกำหนดเป้าหมายเพื่อลดภาระของผู้ตอบ

3.2.10 การใช้จ่ายที่คุ้มค่า (cost effectiveness) หน่วยงานสอดคล้องน้ำทรัพยากรของหน่วยงานไปใช้ในการผลิตข้อมูลสถิติอย่างคุ้มค่า

3.2.11 ความตรงประเด็น (relevance) หน่วยงานสอดคล้องผลิตข้อมูลสถิติตรงกับความต้องการของผู้ใช้

3.2.12 ความถูกต้องและความน่าเชื่อถือ (accuracy and reliability) หน่วยงานสอดคล้องผลิตข้อมูลสถิติที่ถูกต้องและน่าเชื่อถือ

3.2.13 ความทันเวลา และความตรงเวลา (timeliness and punctuality) หน่วยงานสอดคล้องผลิตข้อมูลสถิติและเผยแพร่ให้ทันกับความต้องการ และตรงเวลาที่กำหนด

3.2.14 ความสอดคล้อง และความสามารถในการเปรียบเทียบ (coherence and comparability) ข้อมูลสถิติต้องมีความสอดคล้องและสามารถเปรียบเทียบได้ระหว่างภูมิภาคภายในประเทศ และระหว่างประเทศ สามารถนำมาใช้ร่วมกันจากแหล่งข้อมูลที่แตกต่างกัน

3.2.15 ความสามารถในการเข้าถึง และความชัดเจน (accessibility and clarity) การนำเสนอข้อมูลสถิติต้องชัดเจน และมีรูปแบบที่สามารถเข้าใจได้ โดยเผยแพร่ในรูปแบบที่เหมาะสม และสะดวก สามารถเข้าถึงขึ้นพื้นฐาน ได้อย่างเท่าเทียมกัน และมีคำอธิบายข้อมูลและแนวปฏิบัติการใช้

3.3 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิตข้อมูลสถิติ

3.3.1 เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลสถิตินับว่ามีความสำคัญ โดยแบบสอบถามเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่สุด (Federal Statistical Office of Germany 2005: 11) การออกแบบแบบสอบถามตามที่ดีจะทำให้ได้รับคำตอบตามวัตถุประสงค์ สิ่งสำคัญที่ควรพิจารณาเมื่อมีการออกแบบแบบสอบถาม ได้แก่ วัตถุประสงค์ของการสำรวจ ค่าใช้จ่าย ขนาดตัวอย่าง ประเภทการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงาน วิธีการนำเสนอ และวิธีการประมวลผลข้อมูล ประชากรการสำรวจและผู้ใช้อินๆ และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล (Statistics New Zealand 1995: 42) แนวทางการออกแบบแบบสอบถามมีดังต่อไปนี้ (Statistic Canada 2003: 25-27)

1) ใช้คำและแนวคิด ในแบบสอบถามที่ผู้ตอบและผู้ออกแบบเข้าใจความหมายได้เหมือนกัน และใช้คำนวนและคำที่กระตุนผู้ตอบให้ตอบแบบสอบถามครบถ้วนถูกต้องมากที่สุด

2) คำนวนต้องมุ่งเน้นประเด็นของการสำรวจ มีความกะทัดรัด มีความราบรื่นต่อเนื่องจากคำนวนนี้ไปยังคำนวนต่อไป

3) มีชื่อเรื่องของการสำรวจ ระบุผู้สนับสนุน อธิบายวัตถุประสงค์ของการสำรวจ และขอความร่วมมือจากผู้ตอบ รวมถึงอ่านจากหน้าที่ในการสำรวจ และมาตรการป้องกันความลับ

4) ทำให้ผู้ตอบมั่นใจในการตอบ โดยผู้ตอบเห็นว่าข้อมูลของผู้ตอบมีค่าและมีความสำคัญ และจะนำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจไปใช้ประโยชน์อย่างไร

5) ออกแบบแบบสอบถามให้น่าสนใจ ง่ายต่อการตอบ สร้างความประทับใจ และมีความเป็นมืออาชีพ

6) ให้ข้อแนะนำ และคำนิยาม โดยใส่ไว้ในตอนต้นของแบบสอบถามหรือในคำาถามเฉพาะ รวมทั้งใช้อักษรตัวหนาเพื่อเน้นข้อรายละเอียดที่สำคัญ

7) เตรียมชื่อร่องหรือหัวข้อ ในแต่ละส่วนของแบบสอบถาม เพื่อกำหนดนำใช้สี เงา รูปภาพ และสัญลักษณ์ เพื่อจึงดึงความสนใจและเป็นแนวทางสำหรับผู้ตอบหรือผู้สัมภาษณ์ โดยเร้นที่ในส่วนท้ายของแบบสอบถามสำหรับข้อเสนอแนะและการแสดงความคิดเห็นสำหรับผู้ตอบ

8) เลือกวิธีการทดสอบและประเมินแบบสอบถามจากนี้ข้อและ สภาพแวดล้อม โดยทดสอบแบบสอบถาม 2 ช่วงหรือมากกว่า อาจใช้วิธีการทดสอบแบบสอบถามที่แตกต่างกันในแต่ละขั้นตอน

9) ทดสอบแบบสอบถามเชิงคุณภาพ เพื่อทดสอบและประเมินค่าตามในการใช้คำ การเรียงลำดับ ความเข้าใจของผู้ตอบ และการมีปฏิสัมพันธ์ของผู้ตอบ

10) ทดสอบแบบสอบถามล่วงหน้า (*pretesting*) เพื่อช่วยระบุความไม่สมบูรณ์ ทางภาษาหรือการเรียงลำดับ ความผิดพลาดในโครงสร้างของแบบสอบถามหรือข้อแนะนำ และปัญหาที่เกิดจากผู้ตอบไม่สามารถตอบหรือไม่เต็มใจตอบคำถาม

11) สอบถามรายละเอียดกับผู้สัมภาษณ์ ก่อนการทดสอบแบบสอบถาม เพื่อรับ��ที่มาของความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการตอบและระบุการปรับปรุงแบบสอบถามในส่วนใด

12) ตรวจสอบแบบสอบถามให้มีความสอดคล้องกัน ในกรณีที่จัดทำ

แบบสอบถามหลายภาษา

3.3.2 ผู้ตอบ ผู้ตอบเป็นปัจจัยสำคัญปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อการผลิตข้อมูลสถิติ การได้รับข้อมูลที่ครบถ้วนและถูกต้องจากผู้ตอบจะนำไปสู่การได้ข้อมูลสถิติที่มีคุณภาพ หน่วยงานสถิติจึงต้องหาแนวทางเพื่อให้ผู้ตอบให้ความร่วมมือมากที่สุด ผู้ตอบสามารถจำแนกໄได้ 2 กลุ่ม คือ กลุ่มสถานประกอบการธุรกิจ และกลุ่มนักศึกษาหรือครัวเรือน (United Nations 2003: 126) หน่วยงานสถิติควรมีการดำเนินงานที่สำคัญเกี่ยวกับผู้ตอบ ดังนี้

1) นโยบายเกี่ยวกับผู้ตอบ การได้รับความร่วมมือและความไว้วางใจจากผู้ตอบ ตลอดจนการรักษาความลับข้อมูลของผู้ตอบ เป็นประเด็นสำคัญที่หน่วยงานสถิติต้องพิจารณา กำหนดนโยบาย เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความไว้วางใจจากผู้ตอบในการที่จะให้ได้รับความร่วมมือจากผู้ตอบ ดังนี้ (United Nations 2003: 149-152)

- (1) ชี้แจงและแข่งวัดดูประสิทธิภาพของการเก็บรวบรวมข้อมูลให้ชัดเจน เพื่อให้ผู้ตอบมีความเข้าใจถึงเหตุผลในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- (2) รักษาข้อมูลของผู้ตอบอย่างเคร่งครัด โดยมีกฎหมายรองรับ เพื่อให้ความเชื่อมั่นกับผู้ตอบว่าข้อมูลของผู้ตอบได้รับการดูแลจากหน่วยงานสถิติ
- (3) หาวิธีการที่เหมาะสมให้กับผู้ตอบ ทั้งในเรื่องของการให้คำอธิบายเพิ่มเติม หรือยอมรับในการเป็นตัวแทนที่ถูกต้องตามกฎหมาย
- (4) มีความเป็นมืออาชีพ ไม่นำเรื่องส่วนตัวเข้ามาเกี่ยวข้องกับหน่วยงานสถิติ มีความเป็นอิสระจากการแทรกแซงทางการเมือง มีความน่าเชื่อถือ และมีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง
- (5) ให้ความระมัดระวังและสนใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการของผู้ตอบ ควรหาวิธีการที่ทำให้การทำงานง่ายกับผู้ตอบ
- (6) ใช้รูปแบบของข้อมูลหรือวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เป็นแบบหรือวิธีการเดียวกันกับที่ผู้ตอบได้จัดเก็บไว้ซึ่งจะช่วยให้การเก็บรวบรวมข้อมูลประสบความสำเร็จ
- (7) ใช้คำศัพท์เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับที่ผู้ตอบใช้ปฏิบัติงานประจำวัน สำหรับข้อมูลที่หน่วยงานสถิติต้องการเก็บรวบรวม
- 2) ภาระของผู้ตอบ ในการผลิตข้อมูลสถิติหน่วยงานสถิติควรให้ความสำคัญ ต่อการดำเนินงานสถิติที่ไม่เป็นภาระต่อผู้ตอบ ต้องให้ความสำคัญเกี่ยวกับเวลาและค่าใช้จ่ายที่ผู้ตอบต้องใช้ในการตอบคำถามจากการสำรวจ ภาระต่างๆเหล่านี้จะนำไปสู่ความไม่พอใจของผู้ตอบซึ่งเป็นผลทำให้อัตราการตอบลดลง หน่วยงานสถิติควรมีนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการเพื่อลดภาระของผู้ตอบและรักษาระดับความร่วมมือกับผู้ตอบ เพื่อให้การเก็บรวบรวมข้อมูลมีคุณภาพ ดังนี้ (Australian Bureau of Statistics 2008: 1)
- (1) วางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูล และทดสอบการสำรวจต่างหน้าหรือทดสอบแบบฟอร์มการสำรวจ
- (2) ปรึกษากับผู้ใช้ เพื่อให้มั่นใจว่าข้อมูลที่เก็บรวบรวมมีความเกี่ยวข้อง และตรงกับความต้องการ
- (3) หลีกเลี่ยงการซ้ำซ้อนกับการเก็บรวบรวมข้อมูลอื่น โดยตรวจสอบการเก็บรวบรวมข้อมูลที่มีอยู่ก่อน
- (4) ออกแบบการเก็บรวบรวมข้อมูลให้หน่วยการรายงานสามารถให้ข้อมูลที่ง่าย เลือกวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสมกับผู้ตอบ

3.3.3 ผู้ปฏิบัติงาน ในหน่วยงานสังกัด ผู้ปฏิบัติงาน (staff) นับว่ามีความสำคัญต่อการดำเนินงาน (United Nations 2003: 83) หน่วยงานสังกัดควรมีผู้ปฏิบัติงานที่มีความชำนาญและมีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน โดยมีทักษะพื้นฐานที่สำคัญ ดังต่อไปนี้ (Australian Bureau of Statistics 2008: 1)

- 1) มีความรู้ในหลักการจัดการ โครงการและกระบวนการ และมีความสามารถในการจัดการการเก็บรวบรวมข้อมูลให้ประสบความสำเร็จ
- 2) มีความตระหนักในการจัดการและสามารถเข้าถึงข้อมูลที่จัดการได้ทั้งหมด
- 3) มีความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้กรอบการทำงาน การจำแนกหมวดหมู่ มาตรฐาน และแนวคิดทางด้านสังกัด
- 4) มีความเข้าใจในการสร้างกรอบตัวอย่าง และการคุ้มครองข้อมูลกระบวนการเกี่ยวกับการเก็บรวบรวม และผลกระบวนการที่เกิดขึ้นจากการผลิตข้อมูลสังกัด
- 5) มีความสามารถในการกำหนดและประยุกต์การเก็บรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสม รวมถึงใช้แหล่งข้อมูลทางการบริหาร
- 6) มีความสามารถในการพัฒนาเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสม หมายรวมถึงมีความเข้าใจและสามารถประยุกต์หลักการออกแบบแบบฟอร์ม ประยุกต์ใช้เทคนิคการทดสอบที่เหมาะสมในการประเมินคุณภาพของรายการนข้อมูล และมีความเข้าใจกระบวนการเดือยตัวอย่างสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 7) มีความเข้าใจประเด็นคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับการใช้ข้อมูลจากระบบการบริหาร
- 8) มีความสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจถึงการของผู้ตอบ และสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อลดภาระของผู้ตอบ
- 9) มีความสามารถประยุกต์ใช้แนวปฏิบัติที่ดีในการร่วมกันจัดเก็บข้อมูล การประมวลผล และการเผยแพร่ข้อมูลสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 10) มีความสามารถพัฒนากลยุทธ์ในการเผยแพร่ข้อมูลสังกัดโดยยังมีประสิทธิภาพ รวมถึงการกำหนดเนื้อหาสาระในการเผยแพร่ และการใช้เทคโนโลยีในการเผยแพร่ ข้อมูลสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 11) มีความสามารถในการให้ข้อคิดเห็นในข้อมูลที่มีนัยสำคัญและผลลัพธ์ที่ไม่ปกติ รวมถึงความรู้เกี่ยวกับระเบียนวิธีสังกัด
- 12) มีความสามารถในการให้บริการข้อมูลสังกิตามความต้องการของผู้ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13) มีความสามารถในการประเมินและปรับปรุงการจัดเก็บข้อมูล การประมวลผล และกระบวนการผลิตข้อมูลสถิติ

หน่วยงานสังกัดควรจัดให้มีการฝึกอบรมให้กับผู้ปฏิบัติงานเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพดังกล่าวข้างต้น ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการทำให้การเก็บรวบรวมข้อมูลประสบความสำเร็จและมีคุณภาพ

3.4 จริยธรรมในการผลิตข้อมูลสถิติ เนื่องจากข้อมูลสถิติมีความสำคัญต่อวางแผน การตัดสินใจ และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ผู้ผลิตข้อมูลสถิติจึงต้องนำเสนอด้วยมาตรฐานที่ถูกต้อง มีความเป็นกลาง ไม่อุดตัน สะท้อนข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เป็นผลทำให้การวางแผนและการแก้ไขปัญหา มีความถูกต้อง การได้มาซึ่งข้อมูลสถิติที่มีคุณภาพนักจากการดำเนินงานตามระเบียบวิธีทางสถิติที่ถูกต้องแล้ว ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติด้านสถิติต้องมีจริยธรรมเพื่อให้การปฏิบัติงานสถิติมีประสิทธิภาพ ศีลธรรม และความรับผิดชอบ หน่วยงานสถิติต้องมีความใส่ใจในการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานให้ทำหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม (United Nations 2003: 83) หน่วยงานสถิติจึงควรตรวจสอบ และให้ความสำคัญในหลักจริยธรรมวิชาชีพ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานด้านสถิติเข้าถือเป็นแนวปฏิบัติ โดยกำหนดหลักจริยธรรมวิชาชีพ ดังเช่น สำนักงานสถิติประเทศฟินแลนด์ที่ได้กำหนดหลักจริยธรรม วิชาชีพของผู้ปฏิบัติงานด้านสถิติไว้ดังนี้ (Statistics Finland 2002:10-11)

3.4.1 ความเป็นกลาง ผู้ปฏิบัติงานต้องตัดสินใจนำหลักวิชาการทางสถิติ วิธีการ และคำนิยามมาใช้ให้ถูกต้อง โดยยึดหลักวิทยาศาสตร์และความยุติธรรม

3.4.2 ความน่าเชื่อถือ ข้อมูลสถิติจะต้องมีความถูกต้องและความแม่นยำตามสถานการณ์ที่เป็นไปได้ และสามารถอธิบายในเรื่องที่ได้กำหนดไว้

3.4.3 การเปิดเผย ข้อมูลสถิติโดยทั่วไปต้องเผยแพร่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้ผลิตข้อมูลจะต้องมีเหตุผลในการให้ข้อมูลที่ถูกกรองขอ และวัดถูกระยะที่ในการนำข้อมูลไปใช้

3.4.4 การรักษาข้อมูล ผู้ปฏิบัติงานต้องมีวิธีการรักษาความลับของข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ รวมทั้งความกับทางธุรกิจหรือทางการค้า

3.4.5 ความตรงประเด็น การผลิตข้อมูลสถิติต้องเป็นไปตามความต้องการของสังคม และไม่ผลิตหรือจัดเก็บข้อมูลที่ไม่มีความจำเป็น

3.4.6 ประสิทธิภาพ การผลิตข้อมูลสถิติของทางราชการจะต้องมีการจัดทำอย่างประยุต และมีประสิทธิภาพ ลดภาระของการตอบค้ำมานให้มากที่สุด

4. คุณภาพของข้อมูลสถิติ

4.1 ความหมายของคุณภาพของข้อมูลสถิติ คุณภาพในความหมายของการผลิตและการบริการ หมายถึง คุณลักษณะและรูป逇ทั้งหมดของผลิตภัณฑ์หรือบริการซึ่งก่อให้เกิดความพอใจตามที่ถูกต้องจากการใช้ผลิตภัณฑ์สินค้าหรือบริการ ได้อย่างเหมาะสมพอดี มีคุณค่าต่อผู้บริโภค โดยลูกค้าเป็นผู้ตัดสิน (สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ 2547: 1) ใน การผลิตข้อมูลสถิติ คุณภาพของข้อมูลสถิติมีความหมายไปตามบริบทของการนำข้อมูลสถิติไปใช้ประโยชน์ (United Kingdom National Statistics 2006: 8) สำนักงานสถิติประเทศสหรัฐอเมริกา และสำนักงานสถิติประเทศแคนาดา ให้ความหมาย คุณภาพของข้อมูลสถิติ หมายถึง ข้อมูลสถิติที่มีความเหมาะสมสำหรับการใช้ (fitness for use) (United States Census Bureau 2006: 1; Statistics Canada 2003: 6)

4.2 คุณลักษณะของข้อมูลสถิติที่มีคุณภาพ หน่วยงานสถิติหลายแห่งต่างกำหนดคุณลักษณะข้อมูลสถิติที่มีคุณภาพ ไว้หลากหลาย แต่เป้าหมายสูงสุด คือ ข้อมูลสถิติที่ผลิตต้องตรงกับความต้องการและความพึงพอใจของผู้ใช้ ซึ่งหน่วยงานสถิติประเทศต่างๆ ได้กำหนดคุณลักษณะของข้อมูลสถิติที่มีคุณภาพไว้ดังนี้

4.2.1 สำนักงานสถิติแห่งชาติของประเทศไทย กำหนดคุณลักษณะของข้อมูลสถิติที่มีคุณภาพไว้ 6 ประการ ได้แก่ ความถูกต้อง ความทันเวลา ความสมบูรณ์ครบถ้วน ความกะทัดรัด ความตรงประเด็น และความต่อเนื่อง (สำนักงานสถิติแห่งชาติ 2547: 1)

4.2.2 สำนักงานสถิติประเทศสหรัฐอเมริกา กำหนดคุณลักษณะของข้อมูลสถิติที่มีคุณภาพไว้ 6 ประการ ได้แก่ ความตรงประเด็น ความถูกต้อง ความทันเวลา ความสามารถในการเข้าถึง ความสามารถในการแปลความหมาย และความโปร่งใส (United States Census Bureau 2006: 1)

4.2.3 สำนักงานสถิติประเทศเยอรมนี กำหนดคุณลักษณะของข้อมูลสถิติที่มีคุณภาพไว้ 6 ประการ ได้แก่ ความถูกต้อง ความทันเวลา ความสามารถในการเข้าถึง ความชัดเจน ความสามารถในการเบริชเทียบ และความสามารถด้านคุณภาพ (Federal Statistical Office of Germany 2005: 5-6)

4.2.4 สำนักงานสถิติประเทศแคนาดา กำหนดคุณลักษณะของข้อมูลสถิติที่มีคุณภาพไว้ 6 ประการ ได้แก่ ความตรงประเด็น ความถูกต้อง ความทันเวลา ความสามารถในการเข้าถึง ความสามารถในการแปลความหมาย และความสามารถด้านคุณภาพ (Statistics Canada 2003: 6-7)

จะเห็นว่า หน่วยงานสถิติในประเทศต่างๆ ได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับคุณภาพของข้อมูลสถิติที่มุ่งเน้นให้ผู้ใช้สามารถนำข้อมูลสถิติไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อาจกล่าวโดยสรุปว่า ข้อมูลสถิติที่มีคุณภาพควรมีคุณลักษณะที่สำคัญ 6 ประการ ได้แก่

1) ความตรงประเด็น หมายถึง ข้อมูลสถิติที่ผลิตตรงกับความต้องการของผู้ใช้ เป็นประโยชน์ต่อการกำหนดนโยบายหรือการตัดสินใจ โดยมีความสมดุลระหว่างความต้องการของผู้ใช้กับทรัพยากรในการผลิตข้อมูล

2) ความถูกต้อง หมายถึง ความถูกต้องของข้อมูลสถิติ และความถูกต้องตามวิธีการสถิติ โดยอธิบายถึงการประมาณค่า ความเบี่ยงเบนและความแปรปรวน รวมถึงที่มาของความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการอบตัวอย่าง การสุ่มตัวอย่าง หรืออัตราการตอบรับ

3) ความทันเวลา หมายถึง ข้อมูลสถิติต้องทันสมัย และทันต่อความต้องการของผู้ใช้ โดยระยะเวลาของการอ้างอิงกับการนำไปใช้จะต้องมีความใกล้เคียง

4) ความสามารถในการเข้าถึง หมายถึง ความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูล การค้นหาข้อมูล โดยมีรูปแบบที่เหมาะสม และมีราคาที่ยอมรับได้

5) ความสามารถในการแปลความหมาย หมายถึง การอธิบายข้อมูลให้กับผู้ใช้ได้เข้าใจ โดยนำเสนอเมตadata คำนิยาม ตัวแปร การแบ่งหมวดหมู่ วิธีการจัดเก็บ การประมวลผล และความแม่นยำของข้อมูล

6) ความสอดคล้อง หมายถึง ความสามารถในการใช้ข้อมูลสถิติร่วมกับข้อมูลสถิติอื่น โดยการใช้คำนิยาม การแบ่งหมวดหมู่ และประชากรเป้าหมายที่เป็นมาตรฐาน

คุณลักษณะของข้อมูลสถิติที่มีคุณภาพอาจมีความขัดแย้งระหว่างกันได้ เช่น ความถูกต้องกับความทันเวลาอาจขัดแย้งกัน ซึ่งถ้าหากต้องการข้อมูลที่ถูกต้องอาจต้องใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ละเอียดมากซึ่งอาจจะนำไปใช้ประโยชน์ไม่ทันเวลา หน่วยงานสถิติจึงต้องวิเคราะห์ หาวิธีการที่ดีที่สุดเพื่อให้ได้ข้อมูลสถิติที่เหมาะสมกับการใช้งานมากที่สุด (United States Census Bureau 2006: 2; Federal Statistical Office of Germany 2005: 6) และระดับคุณภาพของข้อมูลสถิติ จะขึ้นอยู่กับข้อจำกัดของค่าใช้จ่ายอีกด้วย (United Kingdom National Statistics 2006: 3)

5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวปฏิบัติที่ดีด้านการผลิตข้อมูลสถิติของต่างประเทศ และในประเทศไทย พบว่างานวิจัยส่วนใหญ่เกี่ยวข้องกับขั้นตอนต่างๆ ใน การผลิตข้อมูล สถิติ ออาทิ การเก็บรวบรวมข้อมูล การลดภาระของผู้ตอบ การเปิดเผยข้อมูลสถิติ การเผยแพร่ข้อมูล สถิติ เป็นต้น อย่างไรก็ดียังไม่ปรากฏว่ามีงานวิจัยเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีด้านการผลิตข้อมูลสถิติ โดยตรง

งานวิจัยที่เกี่ยวกับการผลิตข้อมูลสถิติในเรื่องต่างๆ มีดังนี้

โคยเน (Coyne 1999) ศึกษาผลกระทบของวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่มีต่อคุณภาพของข้อมูล ในกรณีประชากรมีทักษะการรู้หนังสือต่ำ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้วิธีการใช้ผู้สัมภาษณ์ การตอบแบบสอบถามตามด้วยตนเอง และการสัมภาษณ์โดยใช้โทรศัพท์ อัตโนมัติ ที่มีผลต่อคุณภาพของข้อมูลจากผู้ตอบ โดยใช้ตัวอย่างจากผู้หญิงชาวอเมริกันเชื้อสายแอฟริกา จำนวน 291 คน อายุระหว่าง 18-44 ปี ที่มีความสามารถในการอ่านอยู่ระดับเกรด 4-8 พนวจ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลมีผลต่อคุณภาพของข้อมูลที่เก็บรวบรวม ได้จากผู้ตอบที่มีระดับการรู้หนังสือต่ำ ดังนั้นจึงควรพิจารณาเลือกวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างรอบคอบเพื่อให้เหมาะสมกับผู้ตอบที่มีทักษะการรู้หนังสือที่แตกต่างกัน

ซูเกอร์เบิร์ก และลี (Zuckerberg and Lee 1997) ศึกษาการจัดรูปแบบคำแนะนำในแบบสอบถาม เพื่อลดภาระของผู้ตอบของสำนักงานสถิติสหรัฐอเมริกา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงรูปแบบการใช้คำแนะนำในแบบสอบถามให้เหมาะสม โดยศึกษา กับครุฑอง โรงเรียนเอกชน 3 แห่ง และโรงเรียนรัฐบาล 13 แห่ง โดยใช้แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานของครุฑ์ที่มีคำแนะนำอย่างละเอียดไว้ในแบบสอบถาม พนวจว่าผู้ตอบบางคนอ่านคำแนะนำอย่างละเอียดและตอบแบบสอบถาม “ได้ถูกต้อง ขณะที่ผู้ตอบบางคนอ่านเพียงผ่านๆ และตอบแบบสอบถามไม่ถูกต้อง นอกจากนี้มีผู้ตอบบางคนสั่งคำแนะนำและแบบสอบถามกลับคืน จากการศึกษานี้สำนักงานสถิติสหรัฐอเมริกาได้ออกแบบคำแนะนำหลายรูปแบบเพื่อให้ผู้ตอบอ่านคำแนะนำและตอบแบบสอบถามมากขึ้นและตอบได้ถูกต้อง ดังนั้นจึงควรพิจารณาให้มีรูปแบบคำแนะนำที่เหมาะสมเพื่อไม่เป็นการสร้างภาระให้กับผู้ตอบ

ทร็อททินี (Trottini 2003) ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการตัดสินใจในการเปิดเผยข้อมูล ส่วนตัวของผู้ตอบ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อหารูปแบบที่เหมาะสมในการเปิดเผยข้อมูลสถิติที่รักษาความลับของผู้ตอบและความถูกต้องของข้อมูล ที่ทำให้ผู้ใช้ข้อมูลได้ใช้ข้อมูลอย่างถูกต้องและผู้ตอบมีความรู้สึกว่าข้อมูลส่วนตัวไม่ถูกละเมิดในการนำมาเปิดเผย โดยใช้ Bayesian framework ที่นำวิธีการประยุกต์ใช้การรักษาข้อมูลโดยการเปลี่ยนสภาพของข้อมูลในเมืองต้น และได้ประเมินผลและเปรียบเทียบทางเลือกหลายรูปแบบของการเปิดเผยข้อมูล พนวจว่ายังไม่มีรูปแบบที่เหมาะสมในการ

เปิดเผยแพร่ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ หน่วยงานสถิติจึงควรตัดสินใจอย่างมีเหตุผล โดยคำนึงถึงการรักษาความลับของผู้ตอบและความถูกต้องของข้อมูล การวิจัยนี้สามารถนำไปใช้เป็นนโยบายในการเผยแพร่ข้อมูลสถิติของหน่วยงานสถิติ

จากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิตข้อมูลสถิติ พบว่า

1) การผลิตข้อมูลสถิติ ต้องพิจารณาเลือกวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลให้เหมาะสมกับผู้ตอบ ซึ่งจะมีผลต่อคุณภาพของข้อมูลที่ได้รับ

2) การลดภาระของผู้ตอบ โดยการให้คำแนะนำในการตอบแบบสอบถามที่เหมาะสมจะทำให้ผู้ตอบอ่านคำแนะนำและตอบแบบสอบถามได้ดีขึ้น และเป็นการลดภาระผู้ตอบอีกด้วยหนึ่ง

3) การเปิดเผยข้อมูลสถิติ ควรหาวิธีการที่คำนึงถึงความถูกต้องของข้อมูล และไม่เป็นการละเมิดข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ และผู้ใช้สามารถได้ข้อมูลที่ถูกต้อง

งานวิจัยเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีด้านอื่นนั้น จากการศึกษาพบว่ามีการศึกษาการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีในด้านการศึกษา และด้านธุรกิจ เช่น แททเชอร์ (Thatcher 2006) ศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้ควบคุมงานในโรงงานนิวเคลียร์ และ กรอแมน (Groman 2006) ศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีสำหรับกลุ่มธุรกิจในการบริหาร โดยการนำระบบคอมพิวเตอร์ไปใช้ในการบริหารสถาบันอุดมศึกษา

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงพัฒนา มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัด โดยมีกระบวนการการวิจัย ดังนี้

1) การศึกษาและวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยของประเทศไทยและต่างประเทศที่เกี่ยวกับการผลิตข้อมูลสถิติ และการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี ซึ่งครอบคลุมหลักการพื้นฐานในการดำเนินงานด้านสถิติของรัฐ แนวปฏิบัติทางด้านสถิติ เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล นโยบายเกี่ยวกับผู้ดูแล ทักษะของผู้ปฏิบัติงาน จริยธรรมในการผลิตข้อมูลสถิติ และข้อมูลสถิติที่มีคุณภาพ

2) การศึกษาและวิเคราะห์เอกสารเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการผลิตข้อมูลสถิติของหน่วยงานสถิติระดับประเทศไทย 4 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานสถิติแห่งชาติประเทศไทย สำนักงานสถิติประเทศไทย พันธมิตรสาธารณะรัฐเยอรมนี สำนักงานสถิติประเทศไทยสวิตเซอร์แลนด์ และสำนักงานสถิติประเทศไทย แคนาดา

3) การสรุปและเปรียบเทียบแนวปฏิบัติในการผลิตข้อมูลสถิติของประเทศไทยและต่างประเทศ โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 สรุปแนวปฏิบัติในการผลิตข้อมูลสถิติของหน่วยงานสถิติของประเทศไทยต่างๆ
ส่วนที่ 2 การเปรียบเทียบแนวปฏิบัติในการผลิตข้อมูลสถิติของหน่วยงานสถิติของประเทศไทยต่างๆ

4) การจัดทำ ร่าง แนวปฏิบัติที่ดีในการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัด โดยพิจารณาจากการเปรียบเทียบแนวปฏิบัติในการผลิตข้อมูลสถิติของหน่วยงานสถิติของประเทศไทยต่างๆ และคำนึงถึงความเหมาะสมสมกับบริบทของสำนักงานสถิติจังหวัดของประเทศไทย โดยมีแนวทางการพิจารณา 3 แนวทาง ได้แก่

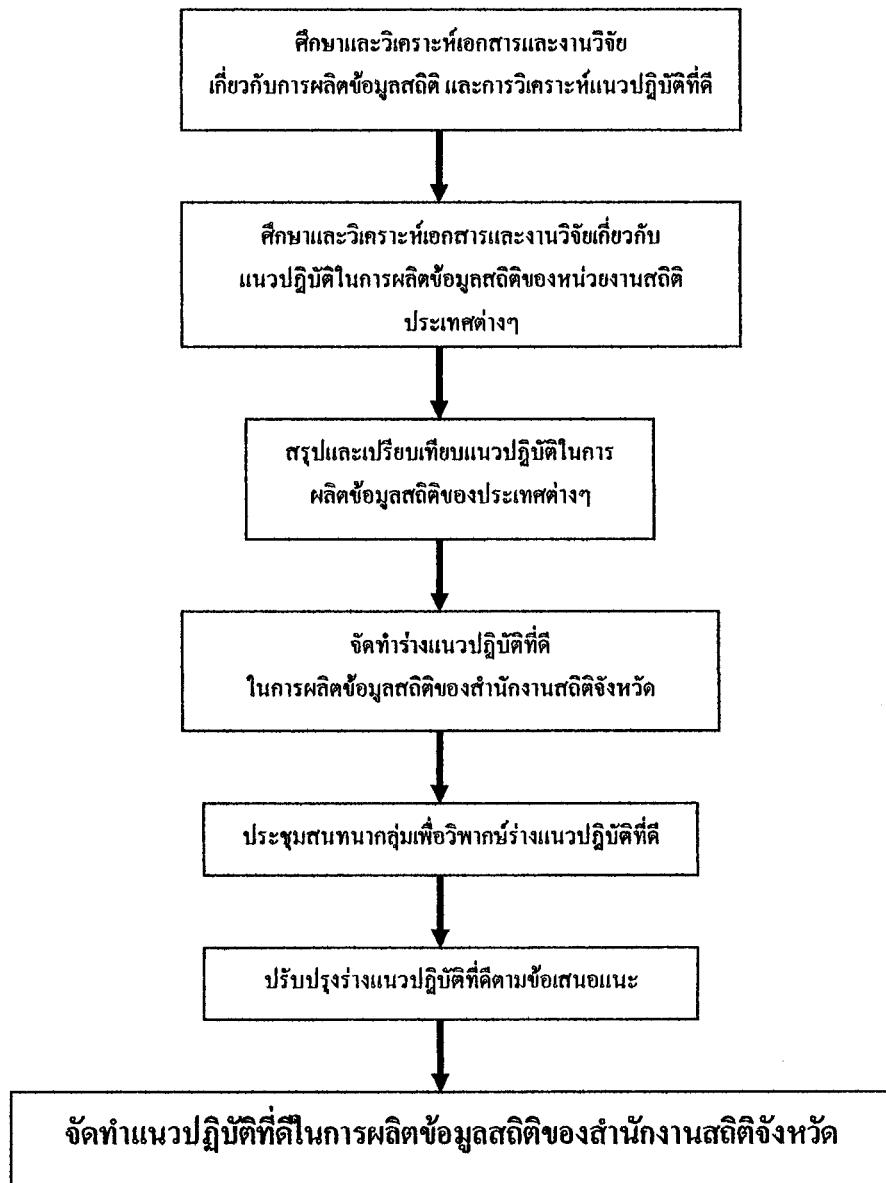
(1) เป็นแนวปฏิบัติในขั้นตอนการผลิตข้อมูลสถิติที่หน่วยงานสถิติที่ศึกษาทุกหน่วยงานนำมาใช้

(2) เป็นแนวปฏิบัติในขั้นตอนการผลิตข้อมูลสถิติที่หน่วยงานสถิติที่ศึกษา 2-3 หน่วยงานนำมาใช้

(3) เป็นแนวปฏิบัติในขั้นตอนการผลิตข้อมูลสถิติที่หน่วยงานสถิติที่ศึกษาเพียงแห่งเดียวนำมาใช้ แต่พิจารณาแล้วเห็นว่าทำให้การผลิตข้อมูลสถิติมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

- 5) การประชุมสนทนากลุ่ม (focus group) เพื่อวิพากษ์ร่างแนวปฏิบัติที่ดีในการผลิตข้อมูลสกัดของสำนักงานสกัดจังหวัด และรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะตามกรอบประเด็นคำถามที่สร้างขึ้น โดยมีผู้ร่วมประชุมจำนวน 7 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสำนักงานสกัดแห่งชาติ ผู้บริหารสำนักงานสกัดจังหวัด และผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการสกัด (ดังภาคผนวก ก)
- 6) การปรับปรุงร่างแนวปฏิบัติที่ดีในการผลิตข้อมูลสกัดของสำนักงานสกัดจังหวัด ตามข้อเสนอแนะของการประชุมสนทนากลุ่ม
- 7) การจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีในการผลิตข้อมูลสกัดของสำนักงานสกัดจังหวัด ฉบับสมบูรณ์

กระบวนการวิจัยปรากฏ ดังแผนภูมิต่อไปนี้



ภาพที่ 3.1 กระบวนการวิจัย

1. ประชากรการวิจัย

ประชากรการวิจัย แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 เอกสารเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติ 4 ประเทศ
ได้แก่ สำนักงานสถิติแห่งชาติประเทศไทย สำนักงานสถิติประเทศไทยพันธ์สาธารณะรัฐเยอรมนี
สำนักงานสถิติประเทศไทยและรัฐอเมริกา และสำนักงานสถิติประเทศไทยแคนาดา

กลุ่มที่ 2 ผู้ทรงคุณวุฒิ 2 กลุ่ม ใน การประชุมสนทนากลุ่ม เพื่อวิพากษ์ร่างแนวปฏิบัติที่ดีในการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัด และรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะตามกรอบประเด็นคำถามที่สร้างขึ้น โดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (purposive sampling) (พว พันธุ์เมฆา 2545: 172) จำนวน 7 คน ประกอบด้วย (ภาคผนวก ก)

1) ผู้บริหาร จำนวน 3 คน โดยเลือกจากผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานสถิติแห่งชาติ 1 คน และผู้บริหารของสำนักงานสถิติจังหวัดที่เป็นจังหวัดขนาดใหญ่ 1 คน และจังหวัดขนาดเล็ก 1 คน

2) ผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการสถิติ จำนวน 4 คน โดยเลือกจากผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการสถิติของสำนักงานสถิติแห่งชาติ จำนวน 1 คน และผู้ทรงคุณวุฒิต้านวิชาการสถิติจากสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 3 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย

2.1 แบบวิเคราะห์เนื้อหาเอกสารแนวปฏิบัติในการผลิตข้อมูลสถิติ โดยวิเคราะห์เนื้อหาจากเอกสารแนวปฏิบัติในการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติแต่ละประเทศ (ภาคผนวก ข)

2.2 แบบประเด็นคำถามประกอบการประชุมสนทนากลุ่ม มีประเด็นคำถามเกี่ยวกับความเห็นชอบของร่างแนวปฏิบัติที่ดีในการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัดทั้งในภาพรวมและในแต่ละขั้นตอน รวมทั้งความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ (ภาคผนวก ค)

ผู้วิจัยได้ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย โดยการหาความตรงเชิงเนื้อหา โดยให้อาชารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบ และมีการปรับแก้ไขเกี่ยวกับการใช้ภาษา เมื่อดำเนินการแล้วจึงได้นำมาใช้เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยฉบับสมบูรณ์

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล มี 2 วิธี ดังนี้

3.1 การวิเคราะห์เนื้อหาเอกสาร โดยการวิเคราะห์และเปรียบเทียบแนวปฏิบัติในการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติแห่งชาติประเทศไทย ประเทศไทยพันธ์สารารณรัฐเยอร์มนี ประเทศไทยรัฐอเมริกา และประเทศไทยแคนาดา (ภาคผนวก ฯ)

3.2 การประชุมสนทนากลุ่ม เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจากการวิพากษ์ร่างแนวปฏิบัติที่ศึกษาผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัด โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 7 คน ซึ่งมีความเห็นตรงตามหลักการประชุมสนทนากลุ่ม (จันทินา เกียวแก้ว 2546: 158; McNamara 2006: 1) (ภาคผนวก ค)

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยนี้ เป็นการวิเคราะห์เนื้อหาเอกสาร และจากการประชุมสนทนากลุ่ม

5. การนำเสนอข้อมูล

การนำเสนอข้อมูล เป็นการนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพในรูปความเรียงเชิงพรรณนา ประกอบด้วยข้อตอนต่างๆ ในการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัด และผู้รับผิดชอบในแต่ละข้อตอน

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาแนวปฎิบัติที่ดีในการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัด ผู้วิจัยได้ศึกษาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลทุกมิติซึ่งเป็นเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตข้อมูลสถิติ ประกอบด้วยการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติแห่งชาติของประเทศไทย และการผลิตข้อมูลสถิติ ของหน่วยงานสถิติซึ่งเป็นหน่วยงานสถิติของประเทศไทยที่พัฒนาแล้ว และวิเคราะห์หาแนวปฎิบัติที่ดีในการผลิตข้อมูลสถิติจากหน่วยงานสถิติเหล่านี้เพื่อพัฒนาเป็นแนวปฎิบัติที่ดีในการผลิตข้อมูลสถิติที่มี ความเหมาะสมสมกับสำนักงานสถิติจังหวัด โดยเสนอผลการวิจัยออกเป็น 2 ตอนที่สำคัญ ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาแนวปฎิบัติในการผลิตข้อมูลสถิติของหน่วยงานสถิติของประเทศไทยและต่างประเทศ

1.1 สรุปแนวปฎิบัติในการผลิตข้อมูลสถิติของหน่วยงานสถิติของประเทศไทย และต่างประเทศ

1.2 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการผลิตข้อมูลสถิติของหน่วยงานสถิติของประเทศไทยและต่างประเทศ

ตอนที่ 2 ผลการพัฒนาแนวปฎิบัติที่ดีในการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัด

2.1 ร่างแนวปฎิบัติที่ดีในการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัด

2.2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นจากการประชุมสนทนากลุ่ม

2.3 แนวปฎิบัติที่ดีในการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัด

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาแนวปฎิบัติในการผลิตข้อมูลสถิติของหน่วยงานสถิติของประเทศไทยและต่างประเทศ

ผลการศึกษาการผลิตข้อมูลสถิติของหน่วยงานสถิติประเทศต่าง ๆ ซึ่งประกอบด้วย สำนักงานสถิติแห่งชาติประเทศไทย และหน่วยงานสถิติของประเทศไทยที่พัฒนาแล้ว ได้แก่ สำนักงานสถิติประเทศไทยพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี สำนักงานสถิติประเทศไทยหรือเมริกา และสำนักงานสถิติประเทศไทยแคนาดา สรุปได้ดังนี้

1.1 สรุปแนวปฏิบัติในการผลิตข้อมูลสถิติของหน่วยงานสถิติของประเทศไทยและต่างประเทศ

1.1.1 สำนักงานสถิติแห่งชาติประเทศไทย ผลการศึกษาพบว่า สำนักงานสถิติแห่งชาติประเทศไทย ได้กำหนดแนวปฏิบัติในการผลิตข้อมูลสถิติ โดยจำแนกออกเป็น 4 ขั้นตอน ได้แก่ 1) การวางแผนและเตรียมงาน 2) การเก็บรวบรวมข้อมูล 3) การประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล และ 4) การนำเสนอผลและจัดทำรายงาน สรุปได้ดังนี้ (สำนักงานสถิติแห่งชาติ 2550: 2-6)

1) ขั้นตอนที่ 1 การวางแผนและเตรียมงาน

- (1) กำหนดขอบข่ายและคุณรวม เพื่อให้ทราบว่าครอบคลุมหน่วยที่ให้ข้อมูลอะไรและพื้นที่ใดบ้าง
- (2) กำหนดวิธีที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เช่น การส่งพนักงานไปสัมภาษณ์ การสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์ การส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ เป็นต้น
- (3) กำหนดรายการข้อมูลที่เก็บรวบรวม เพื่อให้ได้ข้อมูลตรงกับวัตถุประสงค์ของการสำรวจ
- (4) กำหนดคำนิยาม เพื่อให้ผู้ใช้ทราบถึงขอบเขตความหมายของข้อมูลที่จะนำไปใช้
- (5) เตรียมเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เช่น แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์
- (6) จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกันในทุกขั้นตอนของการปฏิบัติงาน
- (7) เตรียมกรอบตัวอย่างและการเลือกตัวอย่าง โดยคำนึงถึงการเป็นตัวแทนที่ดีของประชากร
- (8) ทดสอบแบบสอบถาม โดยใช้กู้นักสำรวจที่คล้ายคลึงกับประชากรเป้าหมาย เพื่อนำผลการทดสอบมาใช้ในการปรับปรุงแก้ไขให้เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์
- (9) เตรียมแผนที่แสดงเขตการปฏิบัติงาน เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานทราบที่ตั้งและขอบเขตพื้นที่ที่ชัดเจนแน่นอน ทำให้การปฏิบัติงานถูกต้อง ไม่ทำให้การเก็บรวบรวมข้อมูลตกหรือซ้ำกัน
- (10) จัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ให้เหมาะสมกับปริมาณงาน ระยะเวลา และงบประมาณ

(11) เตรียมงานประมวลผลข้อมูล โดยจัดทำ *data dictionary* ซึ่งมีการบรรยายกราฟและลงรหัส คู่มือการบรรยายกราฟตัวข้อมูลพิเศษ กำหนดรูปแบบการนำเสนอข้อมูล และเตรียมโปรแกรมการประมวลผลตามเงื่อนไขและรายละเอียดที่กำหนด

(12) ประชาสัมพันธ์การสำรวจ เพื่อขอความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้อง

2) ขั้นตอนที่ 2 การเก็บรวบรวมข้อมูล

(1) อบรมเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน เพื่อชี้แจงขั้นตอนและรายละเอียดในการปฏิบัติงานสนาม

(2) ปฏิบัติงานสนาม โดยการสัมภาษณ์และจดบันทึกข้อมูลลงในแบบสอบถาม หรือบันทึกข้อมูลลงเครื่องคอมพิวเตอร์พกพาขนาดเล็ก (pocket PC) ให้ถูกต้องและครบถ้วน

(3) ควบคุมและตรวจสอบการปฏิบัติงานสนาม เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานสนาม และให้คำปรึกษาแนะนำ

(4) ประเมินคุณภาพของข้อมูล เพื่อให้ผู้ใช้ทราบถึงระดับคุณภาพของข้อมูลที่จะนำไปใช้ โดยใช้วิธีการสำรวจภายหลังการແงหับ (Post Enumeration Survey: PES)

3) ขั้นตอนที่ 3 การประมาณผลและวิเคราะห์ข้อมูล

(1) บรรณาธิกร เป็นการตรวจสอบรายการข้อมูลต่างๆ ในแบบสอบถามว่า มีความถูกต้องครบถ้วน และมีความสอดคล้องกันหรือไม่

(2) ลงทะเบียน เป็นการแปลงข้อมูลในแบบสอบถามให้เป็นตัวเลข

(3) บันทึกข้อมูล เป็นการนำข้อมูลจากแบบสอบถามที่ลงทะเบียนแล้ว มาบันทึกและตรวจสอบแก้ไขความผิดพลาดเบื้องต้นด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้วิธีการต่าง ๆ ดังนี้

ก. บันทึกข้อมูลจากแบบสอบถามด้วยเจ้าหน้าที่ (data entry)

ข. บันทึกข้อมูลโดยใช้เครื่องสแกนแบบสอบถาม (ICR: Intelligent Character Recognition) เพื่ออ่านตัวเลข ตัวอักษร เครื่องหมายต่างๆ แล้วแปลงค่าข้อมูล พร้อมทั้งตรวจสอบความครบถ้วนของข้อมูลและความถูกต้องของรหัส

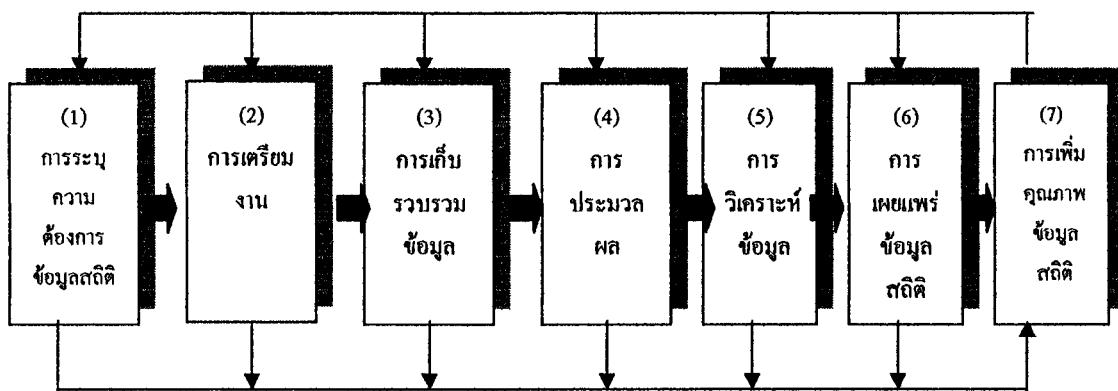
ค. บันทึกข้อมูลจากการปฏิบัติงานสนามโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ พกพาขนาดเล็กแทนแบบสอบถาม วิธีการนี้จะทำการบรรณาธิกร ลงทะเบียน บันทึกข้อมูล และตรวจสอบความครบถ้วนของข้อมูลและความถูกต้องของของรหัสเสร็จเรียบร้อยจากการปฏิบัติงานสนาม

ง. บันทึกข้อมูลจากแบบสอบถามผ่านระบบเครือข่าย หรืออาจเป็นการตอบแบบสอบถามทางอินเทอร์เน็ตได้

4) บรรณาธิกรด้วยคอมพิวเตอร์ เป็นการตรวจสอบข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ ซึ่งครอบคลุมการตรวจสอบความครบถ้วนของข้อมูล ความถูกต้องของรหัส และความสอดคล้องกันของข้อมูล

- 5) ประมวลผลข้อมูล ที่ผ่านการตรวจสอบแล้วโดยใช้โปรแกรมที่พัฒนาขึ้นเอง
- 6) วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ผลสรุปที่ได้มีความถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในการวางแผนและตัดสินใจ
- 4) ขั้นตอนที่ 4 การนำเสนอผลและจัดทำรายงาน
- (1) จัดทำเอกสารรายงาน เพื่อเสนอผลการสำรวจทั้งในส่วนข้อมูลสถิติ และคำบรรยายเกี่ยวกับข้อมูล (metadata)
- ก. สำมะโน เสนอผล 3 ฉบับ คือ รายงานผลเบื้องต้น รายงานผลล่วงหน้า และรายงานฉบับสมบูรณ์
- ข. การสำรวจตัวอย่าง เสนอผลเฉพาะรายงานฉบับสมบูรณ์
- (2) เผยแพร่ข้อมูล ในรูปเอกสารรายงาน ซีดีรอม และทางเว็บไซต์

1.1.2 สำนักงานสถิติประเทศเยอรมัน ผลการศึกษาพบว่า สำนักงานสถิติประเทศเยอรมันนี้ ได้กำหนดแนวปฏิบัติในการผลิตข้อมูลสถิติ โดยจำแนกออกเป็น 7 ขั้นตอน ได้แก่ 1) การระบุความต้องการข้อมูลสถิติ (identifying data demand) 2) การเตรียมงาน (preparation) 3) การเก็บรวบรวมข้อมูล (data collection) 4) การประมวลผล (processing) 5) การวิเคราะห์ข้อมูล (data analysis) 6) การเผยแพร่ข้อมูลสถิติ (dissemination) และ 7) การเพิ่มคุณภาพข้อมูลสถิติ (optimising statistics) (ดูภาพที่ 4.1) สรุปได้ดังนี้ (Federal Statistical Office of Germany 2005: 7-21)



ภาพที่ 4.1 แนวปฏิบัติในการผลิตข้อมูลสถิติ (Basic Processes of Statistics Production)

ที่มา : Quality Standards in German Official Statistics, Federal Statistical Office of Germany (2005: 7)

1) ขั้นตอนที่ 1 การระบุความต้องการข้อมูลสถิติ

- (1) สังเกตการณ์และวิเคราะห์ความต้องการข้อมูลสถิติจากผู้ใช้ โดยส่งเจ้าหน้าที่ของหน่วยสถิติไปสังเกตการณ์จากผู้ใช้กลุ่มต่างๆ
- (2) วิเคราะห์ความเหมาะสมของข้อมูลสถิติที่มีอยู่ว่าตรงกับความต้องการของผู้ใช้หรือไม่ หากไม่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ จึงจำเป็นต้องผลิตข้อมูลสถิตินั้น

2) ขั้นตอนที่ 2 การเตรียมงาน

- (1) กำหนดวัตถุประสงค์ของการสำรวจ โดยให้มีความเกี่ยวข้องกับความต้องการใช้ข้อมูลสถิติของผู้ใช้
- (2) กำหนดค่านิยามของการสำรวจ โดยให้ข้อมูลสถิติที่ได้จากการสำรวจในครั้งนี้สอดคล้องและเปรียบเทียบได้กับข้อมูลสถิติที่ได้จากการสำรวจอื่น

(3) จำแนกหมวดหมู่ของตัวแปร โดยให้มีความเป็นมาตรฐานในระดับสากล ตัวอย่างเช่น กรณีจะสำรวจข้อมูลสถิติที่เกี่ยวกับโรคภัยไข้เจ็บ ควรใช้มาตราฐาน "บัญชีการจำแนกโรค ระหว่างประเทศ (International Statistical Classification of Diseases: ICD)" และกรณีจะสำรวจข้อมูล สถิติที่เกี่ยวกับอาชีพ ควรใช้มาตราฐาน "การจัดประเภทมาตรฐานอาชีพสากล (International Standard Classification of Occupations: ISCO)"

(4) กำหนดวิธีการสำรวจที่มีความเหมาะสม โดยอาจเป็นวิธีสำมะโนหรือวิธีสำรวจตัวอย่าง ทั้งนี้ให้คำนึงถึงการของผู้ตอบ และค่าใช้จ่าย ในขณะเดียวกันผลที่ได้รับควรเป็นตัวแทนที่ดีของประชากรด้วย

(5) ออกแบบการเลือกตัวอย่าง โดยพิจารณาองค์ประกอบที่สำคัญ เช่น กรอบตัวอย่าง (กลุ่มประชากร) ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง วิธีการสุ่มตัวอย่าง และวิธีการถ่วงน้ำหนัก

(6) เลือกวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยพิจารณาถึงเป้าหมายของวิธีการสำรวจ ไม่ว่าจะเป็นวิธีสำมะโนหรือวิธีสำรวจตัวอย่าง ในขณะเดียวกันควรพิจารณาถึงเทคโนโลยีที่มีอยู่ ในขณะนั้นที่สามารถนำมาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เช่น โทรศัพท์ และคอมพิวเตอร์

(7) เตรียมเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เช่น แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์

3) ขั้นตอนที่ 3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

(1) คัดเลือกและอบรมบุคคลที่ทำหน้าที่สัมภาษณ์อย่างรอบคอบ เพื่อให้การเก็บรวบรวมข้อมูลบรรลุวัตถุประสงค์

(2) นำความรู้และเทคนิคใหม่ๆ มาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลให้มากที่สุด

(3) นำมาตรการประกันคุณภาพมาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลนา เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีความครบถ้วน ถูกต้อง และสมบูรณ์ เช่น

ก. การควบคุมและตรวจสอบการปฏิบัติงาน ทั้งในระหว่างและหลังการเก็บรวบรวมข้อมูล

ข. นำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อลดเวลาและช่วยให้ข้อมูลมีความถูกต้องแม่นยำ

4) ขั้นตอนที่ 4 การประมวลผล

(1) ตรวจสอบและแก้ไขข้อมูล เพื่อให้มีความถูกต้องและสมบูรณ์

(2) นำมาตรการที่เหมาะสมมาใช้ เพื่อลดระยะเวลาในการตรวจสอบข้อมูล และช่วยเพิ่มคุณภาพของข้อมูล เช่น

ก. ให้ผู้ตอบใช้แบบสอบถามอิเล็กทรอนิกส์และจัดส่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

บ. สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้ตอบในกรณีข้อมูลไม่สมบูรณ์

ค. ใช้วิธีการประมาณค่าทดสอบจากข้อมูลที่มีบริบทใกล้เคียงกัน

(3) นำวิธีการประมาณค่าและการประมาณค่าทดสอบที่เหมาะสมมาใช้เมื่อได้รับข้อมูลไม่ครบถ้วน เพื่อให้การนำเสนอผลเบื้องต้นมีความรวดเร็ว ทั้งนี้ข้อมูลที่นำมาใช้ในการประมาณค่าควรミニจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของข้อมูลทั้งหมด

5) ขั้นตอนที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูล

(1) วิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลสถิติ เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ ข้ามตัวแปร และการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติเกี่ยวกับแนวโน้ม หรือการเปลี่ยนแปลงตามช่วงเวลา หรือการเปลี่ยนแปลงทางสถานการณ์ของสังคม เป็นต้น

(2) กำหนดวิธีนำเสนอข้อมูลสถิติ โดยเน้นการใช้ตารางและควรใช้กราฟประกอบการนำเสนอข้อมูลสถิติ เพื่อให้ง่ายในการทำความเข้าใจ

6) ขั้นตอนที่ 6 การเผยแพร่ข้อมูลสถิติ

(1) ระบุและวิเคราะห์กู้นักใช้ โดยจำแนกประเภทของกู้นักใช้ให้มีความชัดเจน เพื่อให้สามารถเผยแพร่ข้อมูลสถิติได้ตรงตามความต้องการของกู้นักใช้

(2) กำหนดแนวทางการเผยแพร่ข้อมูลสถิติ โดยอิงแนวคิดทางการตลาด

(3) เผยแพร่ข้อมูลสถิติในสื่อที่หลากหลาย เช่น หนังสือ แผ่นพับ ในปัลวิติสเก็ตซ์ ชีดีรม และอินเทอร์เน็ต รวมทั้งการเผยแพร่โดยตัวบุคคล

(4) กำหนดมาตรฐานการป้องกันและรักษาความลับของผู้ตอบ

7) ขั้นตอนที่ 7 การเพิ่มคุณภาพข้อมูลสถิติ

ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ผ่านมาตามความเหมาะสม เพื่อเพิ่มคุณภาพข้อมูลสถิติ

**1.1.3 สำนักงานสถิติประเทศไทย ผลการศึกษาพบว่า สำนักงานสถิติประเทศไทย
สำนักงานสถิติแห่งชาติ (United States Census Bureau) เป็นหน่วยงานสังกัดกระทรวงพาณิชย์ของประเทศไทย
สำนักงานสถิติแห่งชาติ (United States Department of Commerce) มีหน้าที่ในการผลิตข้อมูลสถิติด้านประชากร
เศรษฐกิจ และสังคม และได้กำหนดแนวทางปฏิบัติในการผลิตข้อมูลสถิติ โดยจำแนกออกเป็น 9 ขั้นตอน
ได้แก่ 1) การนิยามคุณภาพของข้อมูลสถิติ (definition of data quality) 2) การพัฒนาแนวคิดและวิธีการ
สำรวจ (development of concepts and methods) 3) การวางแผนและออกแบบการสำรวจ (planning and
design of surveys) 4) การเก็บรวบรวมข้อมูล (collection of data) 5) การประมวลผลและบรรณาธิกร
ข้อมูล (processing and editing of data) 6) การวิเคราะห์ข้อมูล (analysis of data) 7) การประมาณค่าและ
คาดประมาณ (production of estimates and projections) 8) การสร้างกระบวนการตรวจสอบ
(establishment of review procedures) และ 9) การเผยแพร่ข้อมูลสถิติ (dissemination of statistical
information products to the public) สรุปได้ดังนี้ (United States Census Bureau 2006: 1)**

1) ขั้นตอนที่ 1 การนิยามคุณภาพของข้อมูลสถิติ

(1) นิยามคุณภาพของข้อมูลสถิติ เพื่อให้ผู้ใช้และผู้ปฏิบัติงานมีความเข้าใจใน
หลักการคุณภาพของข้อมูลสถิติ

(2) วางแผนการผลิตข้อมูลสถิติให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้

2) ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาแนวคิดและวิธีการสำรวจ

(1) ปรึกษากับผู้ใช้ ผู้ให้ข้อมูล และผู้สนับสนุนการผลิตข้อมูลสถิติอย่าง
สม่ำเสมอ เพื่อให้การผลิตข้อมูลสถิติตรงกับความต้องการเหมาะสมกับการนำมาใช้

(2) กำหนดแนวคิดและคำนิยามให้ชัดเจนและเกี่ยวข้องกับการนำมาใช้ใน
การสำรวจ และควรจัดทำเป็นเอกสาร

(3) ใช้คำนิยาม วิธีจำแนกหมวดหมู่ วิธีดำเนินการวิจัย และวิธีรายงานที่เป็น^{มาตรฐาน} โดยอาจนำมาจากหน่วยงานที่ได้จัดทำเป็นมาตรฐานไว้แล้ว เช่น ระบบการจำแนกประเภท
อุตสาหกรรมของทวีปอเมริกาเหนือ และระบบการจำแนกมาตรฐานอาชีพ

(4) เลือกวิธีการสำรวจที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงการลดภาระของผู้ตอบ
การรักษาความลับของผู้ตอบ ความแม่นยำของข้อมูล ความคุ้มค่าของงบประมาณที่ใช้ และทรัพยากร
บุคคลที่มีอยู่ด้วย

3) ขั้นตอนที่ 3 การวางแผนและออกแบบการสำรวจ

(1) กำหนดวัตถุประสงค์อย่างชัดเจน โดยระบุถึงข้อมูลที่ต้องการ ตัวแปร
ที่ศึกษา การนำเสนอข้อมูลสถิติ ระดับคุณภาพของข้อมูล งบประมาณ และวันเวลาการนำเสนอผล

(2) วางแผนการผลิตข้อมูลสถิติอย่างละเอียดทุกขั้นตอน เช่น การเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผล การประมาณค่า และการเผยแพร่ข้อมูลสถิติ โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อผู้สนับสนุน ผู้ใช้งบประมาณ ตารางเวลา และทรัพยากรที่ใช้

(3) ออกแบบกรอบตัวอย่างให้สอดคล้องกับประชากรเป้าหมาย และมีความเหมาะสม ไม่น้อยไปหรือมากไป

(4) กำหนดวิธีการเลือกตัวอย่างให้ได้ขนาดตัวอย่างที่พอเหมาะ เป็นตัวแทนที่ดีของประชากรที่ศึกษา และนำไปประมาณค่าได้อย่างถูกต้องแม่นยำ ทั้งนี้ควรพิจารณาข้อจำกัดของงบประมาณ และเวลาในการสำรวจ

(5) ออกแบบวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือต่างๆ ให้มีความเหมาะสมกับความต้องการใช้ข้อมูลและการประมวลผลข้อมูล

(6) นำวิธีการรับรองคุณภาพมาใช้ในการผลิตข้อมูลสถิติ เพื่อความมั่นใจในคุณภาพของการสำรวจ

4) ขั้นตอนที่ 4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

(1) ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลให้แก่ผู้ตอบ เพื่อให้ผู้ตอบร่วมมืออย่างต่อเนื่อง

(2) ตรวจสอบเครื่องมือต่างๆ ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลให้มีความถูกต้องก่อนนำไปใช้งาน

(3) นำระบบควบคุมคุณภาพมาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้ข้อมูลที่เก็บรวบรวมมีคุณภาพ

(4) หาวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสมที่ทำให้ผู้ตอบตอบแบบสอบถามมากที่สุด และลดจำนวนผู้ไม่ตอบแบบสอบถามให้เหลือน้อยที่สุด

(5) รักษาความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูล โดยเลือกวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสม เพื่อรักษาความลับและความเป็นส่วนตัวของผู้ตอบ

(6) บันทึกรายละเอียดของกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลให้สมบูรณ์ ครบถ้วน เมื่อจะดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลอีก สามารถทำได้อย่างคงเส้นคงวา

(7) นำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ เพื่อลดภาระของผู้ตอบ เพิ่มประสิทธิภาพ และประหยัดเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล

5) ขั้นตอนที่ 5 การประมวลผลและบรรณาธิกรข้อมูล

(1) บูรณาการกิจกรรมการประมวลผลข้อมูล อันได้แก่ การบรรณาธิกร การประมาณค่าทดแทน การถ่วงน้ำหนัก และ การประมาณค่าผลการสำรวจ โดยนำผลลัพธ์จาก กิจกรรมหนึ่งไปใช้เป็นข้อมูลนำเข้าของกิจกรรมต่อไป

(2) บรรณาธิกรข้อมูล เพื่อให้ข้อมูลมีความถูกต้อง คงเส้นคงวา และมีความ น่าเชื่อถือ รวมทั้งช่วยในการประมวลผลและการวิเคราะห์ข้อมูล อย่างไรก็ตามควรคำนึงถึงความสมดุล กับค่าใช้จ่ายในการประมวลผลและความเบี่ยงเบนของข้อมูล

(3) ประมาณค่าทดแทนข้อมูลที่ไม่ได้รับคำตอบ หรือข้อมูลที่ไม่เป็นเหตุ เป็นผลกัน

(4) กำหนดวิธีการประมาณค่าทดแทนข้อมูลที่เหมาะสม เพื่อให้ได้ค่าทดแทน ที่ถูกต้อง น่าเชื่อถือ และเป็นกลาง โดยใช้การประมาณค่าทดแทนด้วยระบบคอมพิวเตอร์

6) ขั้นตอนที่ 6 การวิเคราะห์ข้อมูล

(1) วิเคราะห์ข้อมูลสถิติด้วยความเป็นกลาง และนำเสนอผลด้วยความเป็น กลาง เช่นเดียวกัน

(2) วิเคราะห์แผนการสุ่มตัวอย่าง รวมทั้งประเมินผลความคลาดเคลื่อนที่เกิด จากการสุ่มตัวอย่าง

(3) ตรวจสอบคุณภาพข้อมูล จากความคลาดเคลื่อนที่ไม่ได้เกิดจากการสุ่ม ตัวอย่าง เช่น ข้อมูลที่ขาดหายไป ความคลาดเคลื่อนจากการวัดและประมวลผล เป็นต้น

(4) ตรวจสอบรายละเอียดของการรายงานผลการวิเคราะห์ ผลการคำนวณ ข้อความ ตาราง และตัวเลข

7) ขั้นตอนที่ 7 การประมาณค่าและคาดประมาณ

(1) ประมาณค่าข้อมูลสถิติ

ก. ประมาณค่าจากข้อมูลการสำรวจโดยตรง โดยใช้วิธีการถ่วงน้ำหนัก (sample weights) ที่เหมาะสมกับแผนการสุ่มตัวอย่าง

ข. ประมาณค่าทางอ้อม เมื่อการประมาณค่าทางตรงมีความน่าเชื่อถือไม่ เพียงพอ ซึ่งแผนการประมาณค่าและสมมติฐานที่ใช้ต้องจัดทำให้ชัดเจน เพื่อให้มั่นใจว่ามีความถูกต้อง เชื่อถือได้และเหมาะสม

(2) ปรับข้อมูลตามถูกากลให้เป็นข้อมูลประมาณค่าตามอนุกรมเวลา เพื่อใหม่ หลักฐานที่ชัดเจนจากผลกระบวนการทางถูกากล และต้องผ่านการตรวจสอบวินิจฉัย

(3) พยากรณ์การคาดประมาณข้อมูลในอนาคต โดยการใช้ข้อมูลในอดีตและข้อมูลจากแหล่งอื่น ทั้งนี้การคาดประมาณต้องมีการปรับปรุงตามช่วงเวลาที่เหมาะสมบนพื้นฐานของข้อมูลที่เกิดขึ้นใหม่

8) ขั้นตอนที่ 8 การสร้างกระบวนการตรวจสอบ

(1) ตรวจสอบข้อมูลที่จะเผยแพร่ว่าประกอบด้วยเนื้อหาสาระ และวิธีการทางสถิติ เพื่อให้แน่ใจว่าข้อมูลและข้อความในเอกสารต้องอยู่บนมาตรฐานของหน่วยสถิตินั้น

(2) ระบุข้อจำกัดที่สำคัญของการใช้ข้อมูลสถิติในเอกสารที่จะเผยแพร่ ทั้งที่เป็นข้อจำกัดจากการสุ่มตัวอย่าง การตอบแบบสอบถาม และความคลาดเคลื่อนที่ไม่ได้เกิดจากการสุ่มตัวอย่าง

(3) ไม่เผยแพร่ข้อมูลสถิติที่ตรวจสอบแล้วว่าไม่มีคุณภาพและไม่เหมาะสมที่จะนำไปใช้

9) ขั้นตอนที่ 9 การเผยแพร่ข้อมูลสถิติ

(1) เก็บรักษาข้อมูลสถิติและรักษาความลับของผู้ตอบ ตลอดจนการรักษามาตรฐานคุณภาพในการเผยแพร่ข้อมูลสถิติ เพื่อให้ผู้ใช้มีความเชื่อถือ และบังแสดงถึงความซื่อสัตย์ต่อผู้ตอบด้วย

(2) อธิบายรายละเอียดของข้อมูลสถิติที่เผยแพร่ ในประเด็นของความถูกต้อง แม่นยำของข้อมูลสถิติกับค่าเป้าหมาย การแสดงค่าสัมประสิทธิ์ความแปรปรวน (coefficients of variation) และการวัดความคลาดเคลื่อนที่ไม่ได้เกิดจากการสุ่มตัวอย่าง

(3) เผยแพร่ข้อมูลสถิติให้ทันเวลา เพื่อให้ข้อมูลสถิติที่ได้มีคุณภาพและเกิดประโยชน์ต่อสาธารณะ โดยเผยแพร่ข้อมูลสถิติให้มีความรวดเร็วและความใกล้เคียงของเวลาในการเผยแพร่กับความเวลาอ้างอิง

(4) รักษาความสัมพันธ์กับผู้ใช้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าการผลิตข้อมูลสถิติมีความตรงประเด็นกับการนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

(5) เข้าถึงข้อมูลสถิติได้สะดวกตามความต้องการ แม้ว่าผู้ใช้จะมีความแตกต่างกัน และต้องทดสอบการเข้าถึงข้อมูลสถิติที่เผยแพร่ว่าสามารถเข้าถึงและเข้าใจได้ง่าย

(6) กำหนดคราวเมียบการเผยแพร่ข้อมูลสถิติ และวิธีการทำสำเนาข้อมูลสถิติที่อยู่ในความดูแล

1.1.4 สำนักงานสถิติประเทศไทยและแนวคิดในการผลิตข้อมูลสถิติ โดยสำนักงานสถิติเป็น 14 ขั้นตอนที่สำคัญ ได้แก่ 1) การกำหนดวัตถุประสงค์ ผู้ใช้ และ การใช้งาน (objectives, users and uses) 2) การกำหนดแนวคิด ตัวแปรที่เกี่ยวข้อง และการจำแนกหมวดหมู่ (concepts, variables and classifications) 3) การกำหนดความครอบคลุม และกรอบการสำรวจ (coverage and frames) 4) การสุ่มตัวอย่าง (sampling) 5) การออกแบบแบบสอบถาม (questionnaire design) 6) การวางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูล (planning of data collection) 7) การเก็บรวบรวมข้อมูล (data collection) 8) การบรรณาธิการข้อมูล (editing) 9) การประมาณค่าทดแทน (imputation) 10) การประมาณค่าผลการสำรวจ (estimation) 11) การวิเคราะห์ข้อมูล (data analysis) 12) การประเมินคุณภาพของข้อมูล (data quality evaluation) 13) การนำเสนอข้อมูลสถิติ (data presentation) และ 14) การเผยแพร่ข้อมูลสถิติ (data dissemination) สรุปได้ดังนี้ (Statistics Canada 2003: 10-78)

1) ขั้นตอนที่ 1 การกำหนดวัตถุประสงค์ ผู้ใช้ และ การใช้งาน

(1) วิเคราะห์ความต้องการข้อมูลสถิติของผู้ใช้ และพิจารณาแนวทางในการผลิตข้อมูลสถิติที่คุ้มค่ามากที่สุด โดยอาจพิจารณาในเบื้องต้นว่าข้อมูลสถิติที่มีอยู่แล้วว่าสามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ได้หรือไม่

(2) กำหนดวัตถุประสงค์การสำรวจ โดยร่วมมือกับผู้ใช้หลักและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการผลิตข้อมูลสถิติทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อให้การผลิตข้อมูลสถิติตรงกับความต้องการของผู้ใช้

(3) กำหนดขอบเขตการสำรวจ เพื่อให้มีความพอดีเหมาะสมระหว่างความต้องการใช้ข้อมูลสถิติกับงบประมาณและเวลา

(4) ทบทวนการดำเนินการสถิติอย่างสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ใช้ หรือแหล่งข้อมูลมีการเปลี่ยนแปลง

2) ขั้นตอนที่ 2 การกำหนดแนวคิด ตัวแปรที่เกี่ยวข้อง และการจำแนกหมวดหมู่

(1) ระบุแนวคิดและตัวแปรให้ชัดเจนและเกี่ยวข้องกับการนำเสนอไปใช้ในการสำรวจ โดยทำเป็นเอกสารอย่างละเอียด เพื่อให้ผู้ผลิตและผู้ใช้ข้อมูลสถิติมีความเข้าใจตรงกัน

(2) กำหนดตัวแปรและจำแนกหมวดหมู่ ให้เหมาะสมกับวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การประมาณผล ค่าใช้จ่ายที่ใช้ อย่างไรก็ได้ตัวแปรที่ใช้อ้างถ้าสมัยกามีปัจจัยใหม่เข้ามาเกี่ยวข้องจึงอาจแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลงตัวแปรด้วย

(3) ใช้คำนิยาม ตัวแปร และการจำแนกหมวดหมู่ที่เป็นมาตรฐาน เพื่อให้ข้อมูลสถิติที่ได้สามารถนำไปเปรียบเทียบกับแหล่งข้อมูลอื่นได้ เช่น การจำแนกหมวดหมู่ที่จัดทำโดยหน่วยสถิติขององค์กรทางประชาติ สำนักงานแรงงานระหว่างประเทศ เป็นต้น

3) ขั้นตอนที่ 3 การกำหนดความครอบคลุม และกรอบตัวอย่าง

(1) กำหนดกรอบตัวอย่างให้สอดคล้องกับประชากรการสำรวจ

(2) กำหนดความครอบคลุมของกรอบตัวอย่างให้เหมาะสม “ไม่น้อยไปหรือมากไป โดยให้ความคิดเห็นที่เกิดจากความครอบคลุมมีข้อดีสุด และปรับปรุงกรอบตัวอย่างให้ทันสมัย

(3) จัดทำกรอบตัวอย่างให้มีคุณภาพ ซึ่งจะมีผลเกี่ยวนี้องกับการเลือกตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การประมาณค่าทดแทน การประมาณค่าผลการสำรวจ และการประเมินคุณภาพของข้อมูลสถิติ เนื่องจากการกรอบตัวอย่างที่ไม่สมบูรณ์จะทำให้ความน่าเชื่อถือของค่าประมาณจากการสำรวจลดลง และค่าใช้จ่ายในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพิ่มขึ้น

(4) เลือกใช้กรอบตัวอย่างที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสมบูรณ์และค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานเป็นหลัก ทั้งนี้อาจผูกพันกรอบตัวอย่างจากหลายแหล่งเพื่อให้กรอบตัวอย่างมีความสมบูรณ์มากที่สุด

(5) ใช้กรอบตัวอย่างเดียวกันสำหรับการสำรวจที่มีประชากรเป้าหมายเดียวกัน เพื่อหลีกเลี่ยงความไม่สอดคล้องของข้อมูลสถิติที่ได้ และลดต้นทุนในการรักษากรอบตัวอย่าง

(6) อบรมเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำกรอบตัวอย่าง เพื่อให้ทราบในความสำคัญของความครอบคลุมและการกรอบตัวอย่าง และลดความผิดพลาดของกรอบตัวอย่าง

4) ขั้นตอนที่ 4 การสุ่มตัวอย่าง

(1) ศึกษาและวิเคราะห์แผนการสุ่มตัวอย่าง เพื่อให้ได้แผนการสุ่มตัวอย่างที่เหมาะสมและการประมาณค่าผลของการสำรวจถูกต้องและความแม่นยำ

(2) กำหนดขนาดตัวอย่าง โดยคำนึงถึงระดับของความถูกต้องและแม่นยำจากการประมาณค่า แผนการสุ่มตัวอย่าง ข้อจำกัดของงบประมาณ ตลอดจนปัจจัยต่างๆ ที่เกิดจากการสุ่มตัวอย่างและที่ไม่ใช่เกิดจากการสุ่มตัวอย่าง

(3) พัฒนาวิธีการสุ่มตัวอย่างให้มีความยืดหยุ่น เพื่อรับรับการเพิ่มขึ้นหรือลดลงของขนาดตัวอย่าง ในกรณีการสำรวจที่เป็นช่วง ๆ

(4) ใช้โปรแกรมการสุ่มตัวอย่างที่มีในห้องทดลองการใช้โปรแกรมที่พัฒนาขึ้น เพื่อลดความผิดพลาดที่เกิดจากโปรแกรม และช่วยลดต้นทุนและระยะเวลาในการดำเนินการ

5) ขั้นตอนที่ 5 การออกแบบแบบสอบถาม

(1) ออกแบบแบบสอบถามให้เหมาะสมกับปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อาทิ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ตอบ การปฏิบัติงานของผู้สัมภาษณ์ ค่าใช้จ่ายในการเก็บรวบรวมข้อมูล และคุณภาพของข้อมูล

- (2) ใช้คำและแนวคิดในแบบสอบถามให้ชัดเจน เพื่อให้ผู้ตอบเข้าใจ ความหมายได้ตรงกับวัตถุประสงค์ของผู้ออกแบบ
- (3) ออกแบบแบบสอบถามให้สมบูรณ์ครบถ้วน โดยมุ่งเน้นถึงผลลัพธ์ที่จะทำ ให้ได้ค่าตอบที่สมบูรณ์ครบถ้วนมากที่สุด
- (4) ทดสอบแบบสอบถาม เพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพของแบบสอบถาม และการตอบสนองของผู้ตอบ
- (5) ตรวจทานแบบสอบถาม ในกรณีที่มีการจัดทำแบบสอบถามที่มีหลาย ภาษา ต้องตรวจสอบแต่ละฉบับให้มีเนื้อหาที่สอดคล้องกันในทุกฉบับ
- 6) ขั้นตอนที่ 6 การวางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูล
- (1) วางแผนขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยคำนึงถึงปัจจัยต่าง ๆ อาทิ คุณภาพของกรอบด้วยย่าง วิธีการสุ่มด้วยย่าง วิธีการเก็บข้อมูล ความซับซ้อนของแบบสอบถาม การ งานของเจ้าหน้าที่เก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างความสัมพันธ์กับผู้ตอบ กลยุทธ์ในการติดต่อสื่อสาร งบประมาณ เป็นต้น
- (2) ทดสอบการการเก็บรวบรวมข้อมูลล่วงหน้า เพื่อนำผลที่ได้จากการ ทดสอบมาคาดประมาณอัตราการตอบ
- (3) ปรับปรุงข้อมูลของหน่วยด้วยย่าง เพื่อให้ข้อมูลมีความทันสมัย
- 7) ขั้นตอนที่ 7 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- (1) อบรมการปฏิบัติงานและการใช้เครื่องมือให้แก่ผู้ทำหน้าที่สัมภาษณ์ เพื่อให้การเก็บรวบรวมข้อมูลประสบความสำเร็จ
- (2) นำเทคโนโลยีที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เช่น การใช้ระบบรายงานข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Data Reporting: EDR) และการนำเข้าข้อมูลโดยอัตโนมัติ (Intelligent Character Recognition: ICR)
- (3) ติดต่อกับผู้ตอบในเวลาที่เหมาะสม เพื่อให้ผู้ตอบมีความพร้อมในการ เตรียมข้อมูล และยอมให้ผู้ตอบให้ข้อมูลในรูปแบบและวิธีการที่สะดวก
- (4) จัดระบบควบคุมการเก็บรวบรวมข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างความ มั่นใจในความปลอดภัยของการบันทึกข้อมูล การถ่ายโอนข้อมูล การป้องกันการสูญหาย และคุณภาพ ของข้อมูล
- (5) ติดตามค่าตอบจากผู้ที่ไม่ตอบโดยทันที โดยพิจารณาบนพื้นฐานของ งบประมาณที่มีและเวลาที่จำกัด

(6) รายงานผลการเก็บรวบรวมข้อมูลไปยังผู้ที่เกี่ยวข้องกับการสำรวจทุกส่วน

(7) ประเมินผลภายหลังการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยจัดทำเป็นเอกสาร

แสดงผลการปฏิบัติงาน เพื่อใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงการสำรวจในอนาคต

8) ขั้นตอนที่ 8 การบรรณาธิกรข้อมูล

(1) บรรณาธิกรข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้ข้อมูลคงเส้น
คงวาและไม่ขัดแย้งกัน

(2) จัดลำดับความสำคัญในการบรรณาธิกรข้อมูล โดยกำหนดประเภทความ
รุนแรงของความคาดเคลื่อน หรือตัวแปรที่สำคัญ หรือ หน่วยที่รายงานผลการสำรวจ

(3) อบรมเจ้าหน้าที่บรรณาธิกรข้อมูล เนื่องจากกระบวนการบรรณาธิกร
ข้อมูลมีความซับซ้อน และจัดทำรายละเอียดและปรับปรุงขั้นตอนการบรรณาธิกรข้อมูลให้มีความ
ทันสมัย

9) ขั้นตอนที่ 9 การประมาณค่าทดแทน

(1) เลือกวิธีการประมาณค่าทดแทนที่เหมาะสม เพื่อให้ได้ข้อมูลที่คงเส้น
คงวาและไม่อ่อนอิง โดยอาจใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อให้สามารถทำข้า้ได้และมีประสิทธิภาพ

(2) ประเมินประเภทของการไม่ใช้ค่าตอบ เพื่อกำหนดตัวแปรที่ช่วยในการ
ประมาณค่าทดแทนในกรณีนี้

(3) พัฒนาและทดสอบวิธีการประมาณค่าทดแทน โดยศึกษาคุณภาพและ
ความเหมาะสมของตัวแปรที่ใช้

10) ขั้นตอนที่ 10 การประมาณค่าผลการสำรวจ

(1) เลือกแผนการสุ่มตัวอย่างที่ให้การประมาณค่าผลการสำรวจมีความ
ถูกต้องแม่นยำ โดยพิจารณาจากการจัดชั้น หรือการแบ่งกลุ่ม หรือการสุ่มหลายขั้นตอน ให้เหมาะสม

(2) ใช้ข้อมูลจากหลายแหล่งในการประมาณค่าผลการสำรวจ เพื่อให้ค่าของ
ผลรวมที่ได้มีความน่าเชื่อถือและถูกต้องแม่นยำ

(3) พิจารณาผลกระบวนการต่อการสำรวจที่ทำให้การประมาณค่าอนอิง เช่น
การเปลี่ยนแปลงการจำแนกหมวดหมู่ เป็นต้น

(4) นำโปรแกรมการประมาณค่าผลการสำรวจที่มีในห้องทดลองมาใช้
เพื่อให้ความผิดพลาดของโปรแกรมน้อยกว่าที่พัฒนาขึ้น ซึ่งช่วยลดค่าใช้จ่ายและเวลา

(5) กำหนดแนวทางการประมาณค่าผลการสำรวจตามถูกต้อง และ
ตามวัสดุจัดแนวโน้มที่เหมาะสม

11) ขั้นตอนที่ 11 การวิเคราะห์ข้อมูลที่ผ่านการประเมินผล

(1) พิจารณาความเหมาะสมของข้อมูลสถิติที่จะวิเคราะห์ เช่น หน่วยและรายการที่ไม่ตอบ การประมาณค่าทดแทน หน่วยตัวอย่างที่ใช้ในการสำรวจเพียงพอต่อการเป็นตัวแทน กลุ่มเป้าหมาย คุณภาพของข้อมูลที่ได้ตัวแปร คำนิยาม

(2) พิจารณาประเด็นการวิเคราะห์ โดยอาจพิจารณาจาก คำถานที่ควรกล่าวถึง ข้อมูลที่ไม่เกี่ยวข้อง วิธีการวิเคราะห์ที่เหมาะสม ผลการศึกษาที่ต้องการให้เห็นความสำคัญ ประเด็นที่น่าสนใจ เป็นต้น

(3) ให้ความสำคัญกับตัวแปรและหัวข้อที่มีความสำคัญ อธิบายเรื่องที่ซับซ้อนให้อ่านเข้าใจง่าย

(4) ทบทวนความถูกต้องโดยบุคคลอื่นและให้ผู้ร่วมงานช่วยตรวจสอบผลการวิเคราะห์ เพื่อตรวจสอบคุณภาพและความเหมาะสมของการตีความ

12) ขั้นตอนที่ 12 การประเมินคุณภาพของข้อมูล

(1) กำหนดขอบเขตการประเมินคุณภาพข้อมูลจากปัจจัยด้าน เช่น การใช้ข้อมูลสถิติ ผู้ใช้ คุณภาพที่แปรผันตามเวลา และประโยชน์ที่เกิดกับผู้ใช้ เป็นต้น

(2) กำหนดวิธีการรับรองข้อมูล เช่น ตรวจสอบความมีเหตุมีผลกับแหล่งข้อมูลอื่นๆ ตรวจสอบความมีเหตุมีผลของข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ (เช่น สัดส่วนหรือค่าเฉลี่ยของผู้ชายต่อผู้หญิง) วิเคราะห์หน่วยที่ใหญ่ที่สุดเพื่อพิจารณาผลกระทบจากการประมาณค่า พิจารณาตัวชี้วัดคุณภาพข้อมูล (เช่น อัตราการไม่ตอบ อัตราการประเมินค่าทดแทน และค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรปรวน)

(3) ประเมินที่มาของความคาดเคลื่อนต่าง ๆ เช่น ความครอบคลุม การไม่ตอบ การประเมินผล และการสุ่มตัวอย่าง

13) ขั้นตอนที่ 13 การนำเสนอข้อมูลสถิติ

(1) เรียนเรียงแนวคิดให้เป็นลำดับเหตุผล สื่อถึงประเด็นที่เกี่ยวข้องและสำคัญ

(2) กำหนดรูปแบบการนำเสนอข้อมูลสถิติให้น่าสนใจและผู้อ่านมีความเข้าใจได้ เช่น ใช้หัวข้อใหญ่หัวข้อย่อย ใช้ภาษาที่เรียบง่ายและเข้ากับเนื้อหา ใช้กราฟอธิบายไปพร้อมกับข้อความและตาราง เป็นต้น

(3) พิจารณากลุ่มเป้าหมายที่นำเสนอ โดยลดสาระบางประการเพื่อให้การอ่านเข้าใจง่ายขึ้น

(4) อธิบายวิธีการดำเนินงานหรือกระบวนการสำรวจโดยสังเขป ให้คำนิยามการใช้พื้นฐานสำหรับการนำเสนอรายละเอียด

(5) ตรวจสอบข้อผิดพลาดในการนำเสนอ เช่น ความถูกต้องของ ตัวเลขที่ใช้ในข้อความ ตารางและแผนภูมิ และการอ้างอิง

(6) ระบุจุดนารณ์ไว้ในคำนำและบทสรุปค้องสอดคล้องกับข้อเท็จจริงที่ได้จากการสำรวจ

(7) จัดทำเอกสารที่เผยแพร่ให้มีความสมบูรณ์ ไม่กำกวน ทันสมัย ง่ายต่อ การค้น กะทัดรัดและกระชับ

(8) กำหนดระดับของรายละเอียดในเอกสารที่เผยแพร่ ซึ่งขึ้นอยู่กับผู้ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล แหล่งข้อมูล การวิเคราะห์ วิธีการเผยแพร่ ขอบเขตของการใช้ข้อมูลและผลกระทบ และงบประมาณของโครงการ

(9) กำหนดส่วนประกอบของเอกสาร ได้แก่ วัตถุประสงค์ เนื้อหา กระบวนการทดสอบวิธีการทางสถิติ การปฏิบัติงาน การควบคุมคุณภาพ การอ้างอิง เป็นต้น

(10) เตรียมเอกสารที่จะเผยแพร่ สำหรับรวบรวมไว้ในฐานข้อมูล

(11) ตรวจสอบและแก้ไขเอกสารที่จะเผยแพร่อย่างละเอียด ระบุวันเวลา ของการจัดทำเอกสาร ในแต่ละครั้งและการอ้างอิง เพื่อให้มั่นใจในคุณภาพและการอ่าน ได้เข้าใจ

14) ขั้นตอนที่ 14 การเผยแพร่ข้อมูลสถิติ

(1) กำหนดหลักเกณฑ์การเผยแพร่ข้อมูลสถิติ โดยคำนึงถึงปัจจัยต่าง ๆ เช่น ความถูกต้องครบถ้วน ความเหมาะสมกับเวลา การรักษาความลับของผู้ตอบ เทคโนโลยีที่ใช้ เป็นต้น

(2) ตรวจสอบเพิ่มข้อมูลสถิติที่ใช้สำหรับการเผยแพร่โดยคณะกรรมการที่รับผิดชอบ

(3) ทดสอบข้อมูลสถิติในรูปอิเล็กทรอนิกส์ก่อนเผยแพร่ เพื่อให้มั่นใจว่า เป็นไปตามที่ได้วางแผนไว้

(4) จัดทำเอกสารที่อธิบายถึงคุณภาพและวิธีวิจัยที่ใช้ในรูปแบบกระดาษ หรืออิเล็กทรอนิกส์ เมื่อเผยแพร่ข้อมูลสถิติในรูปอิเล็กทรอนิกส์ต้องให้คำแนะนำวิธีการเข้าถึงข้อมูล ด้วย

(5) ขอรับการรับรองความถูกต้องของข้อมูลสถิติจากองค์กรภายนอก ซึ่งจะเป็นประโยชน์สำหรับคุณภาพของข้อมูลสถิติ

(6) พัฒนารูปแบบการเผยแพร่ข้อมูลสถิติให้สอดคล้องกับรูปแบบการเผยแพร่ข้อมูลสถิติของหน่วยสถิติอื่น

(7) เตรียมความพร้อมในการให้บริการข้อมูลสถิติ โดยจัดให้มีเจ้าหน้าที่ หมายเลขโทรศัพท์ และอีเมล์

1.2 ผลการวิเคราะห์เบรี่ยนเทียนการผลิตข้อมูลสถิติของหน่วยงานสถิติของประเทศไทย และต่างประเทศ ผลการวิเคราะห์เบรี่ยนเทียนที่ขบการผลิตข้อมูลสถิติของหน่วยงานสถิติประเทศไทย พบว่า ประเทศไทยและแคนาดา มีการจำแนกขั้นตอนในการผลิตข้อมูลสถิติมากที่สุด 14 ขั้นตอน รองลงมา ประเทศสหรัฐอเมริกา 9 ขั้นตอน ประเทศไทยพันธ์สาธารณะรัฐเยอร์มนี 7 ขั้นตอน และประเทศไทย จำแนกขั้นตอนน้อยที่สุด 4 ขั้นตอน

เมื่อเบรี่ยนเทียนขั้นตอนการผลิตข้อมูลสถิติของประเทศไทยกับประเทศอื่นๆ พบว่า ขั้นตอนการวางแผนและเตรียมงาน ประเทศไทยไม่จำแนกรายละเอียด ในขณะที่ประเทศไทยอื่นๆ ได้แก่ ประเทศไทยพันธ์สาธารณะรัฐเยอร์มนี จำแนกเป็น 2 ขั้นตอน ได้แก่ การระบุความต้องการข้อมูลสถิติ และการเตรียมงาน ประเทศไทยพันธ์สาธารณะรัฐเยอร์มนี จำแนกเป็น 3 ขั้นตอน ได้แก่ การนิยามคุณภาพของข้อมูลสถิติ การพัฒนาแนวคิดและวิธีการสำรวจ และการวางแผนและออกแบบการสำรวจ และประเทศไทยแคนาดา จำแนกเป็น 5 ขั้นตอน ได้แก่ การกำหนดครัวเรือนและผู้ใช้และการใช้งาน การกำหนดแนวคิด ตัวแปรที่เกี่ยวข้องและการจำแนกหมวดหมู่ การกำหนดความครอบคลุมและการอบรมตัวอย่าง การสุ่มตัวอย่าง และการออกแบบแบบสอบถาม

ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล ประเทศไทยอื่นๆ ได้จำแนกเข่นเดียวกันกับประเทศไทย ยกเว้น ประเทศไทยพันธ์สาธารณะรัฐเยอร์มนี ที่จำแนกเป็นขั้นตอนการวางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูล และการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นตอนการประมาณผลและวิเคราะห์ข้อมูล ประเทศไทยไม่จำแนกรายละเอียด ในขณะที่ประเทศไทยอื่นๆ ได้แก่ ประเทศไทยพันธ์สาธารณะรัฐเยอร์มนี จำแนกเป็น 2 ขั้นตอน ได้แก่ การประมาณผล และการวิเคราะห์ข้อมูล ประเทศไทยพันธ์สาธารณะรัฐเยอร์มนี จำแนกเป็น 3 ขั้นตอน ได้แก่ การประมาณผลและการบรรณาธิกรข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการประมาณค่าคาดคะเน ประเทศไทย จำแนกเป็น 4 ขั้นตอน ได้แก่ การบรรณาธิกรข้อมูล การประมาณค่าคาดคะเน การประมาณค่าผลการสำรวจ และการวิเคราะห์ข้อมูลที่ผ่านการประมาณผล

ขั้นตอนการนำเสนอผลและอัดทำรายงาน ประเทศไทยอื่นๆ ได้จำแนกเป็นขั้นตอนการเผยแพร่ข้อมูลสถิติ

นอกจาก 4 ขั้นตอนข้างต้นแล้วประเทศไทย (ยกเว้นประเทศไทย) ได้จำแนกขั้นตอนอื่นๆ เพิ่มเติม กล่าวคือ ประเทศไทยพันธ์สาธารณะรัฐเยอร์มนีได้จำแนกขั้นตอนการเพิ่มคุณภาพข้อมูลสถิติ ประเทศไทยพันธ์สาธารณะรัฐเยอร์มนีได้จำแนกขั้นตอนการสร้างกระบวนการตรวจสอบ และประเทศไทยแคนาดา ได้จำแนกขั้นตอนการประเมินคุณภาพของข้อมูล (ตารางที่ 4.1 และตารางที่ 4.2)

ตารางที่ 4.1 ขั้นตอนสำคัญในการผลิตข้อมูลสถิติของหน่วยงานสถิติประเทศต่างๆ

ประเทศไทย	ประเทศสหพันธ์ สาธารณรัฐเยอรมนี	ประเทศสหรัฐอเมริกา	ประเทศแคนาดา
<ol style="list-style-type: none"> 1. การวางแผนและเตรียมงาน 2. การเก็บรวบรวมข้อมูล 3. การประเมินผลและวิเคราะห์ข้อมูล 4. การนำเสนอผลและจัดทำรายงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การระบุความต้องการข้อมูลสถิติ 2. การเตรียมงาน 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล 4. การประเมินผล 5. การวิเคราะห์ข้อมูล 6. การเผยแพร่ข้อมูลสถิติ 7. การเพิ่มคุณภาพข้อมูลสถิติ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การนิยามคุณภาพของข้อมูลสถิติ 2. การพัฒนาแนวคิดและวิธีการสำรวจ 3. การวางแผนและออกแบบการสำรวจ 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล 5. การประเมินผลและบรรณาธิกรข้อมูล 6. การวิเคราะห์ข้อมูล 7. การประมาณค่าและคาดประมาณ 8. การสร้างกระบวนการตรวจสอบ 9. การเผยแพร่ข้อมูลสถิติ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การกำหนดวัดถูประะยะค์ผู้ใช้และการใช้งาน 2. การกำหนดแนวคิด ตัวแปรที่เกี่ยวข้อง และการจำแนกหมวดหมู่ 3. การกำหนดความครอบคลุม และกรอบตัวอย่าง 4. การถ่ายตัวอย่าง 5. การออกแบบแบบสอบถาม 6. การวางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูล 7. การเก็บรวบรวมข้อมูล 8. การบรรณาธิกรข้อมูล 9. การประมาณค่าทดแทน 10. การประมาณค่าผลการสำรวจ 11. การวิเคราะห์ข้อมูลที่ผ่านการประเมินผล 12. การประเมินคุณภาพของข้อมูล 13. การนำเสนอข้อมูลสถิติ 14. การเผยแพร่ข้อมูลสถิติ

ตารางที่ 4.2 แนวปฏิบัติในการผลิตข้อมูลสถิติของหน่วยงานสถิติประเทศต่างๆ

ประเทศไทย	ประเทศสหพันธ์ สาธารณรัฐเยอรมนี	ประเทศสหรัฐอเมริกา	ประเทศแคนาดา
ขั้นตอนที่ 1 การวางแผน และเตรียมงาน	ขั้นตอนที่ 1 การระบุความต้องการของผู้ใช้	ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้	ขั้นตอนที่ 1 การกำหนดวัตถุประสงค์
1) กำหนดขอบเขตและคุณรวม	1) สังเกตการณ์และวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้	1) นิยามคุณภาพของข้อมูล	1) วิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้
2) กำหนดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	2) วิเคราะห์ความเหมาะสมของข้อมูล	2) วางแผนการผลิตข้อมูล	2) กำหนดวัตถุประสงค์การสำรวจ
3) กำหนดรายการข้อมูลที่เก็บรวบรวม	เหมาะสมของข้อมูล	สถิติให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้	3) กำหนดขอบเขตการสำรวจ
4) กำหนดคำจำกัดความ	สำคัญที่มืออยู่และความจำเป็นในการผลิตขึ้น	ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนา แนวคิดและวิธีการสำรวจ	สำหรับ
5) เตรียมเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	ใหม่	1) ปรึกษากับผู้ใช้ผู้ให้ข้อมูล และผู้สนับสนุน	4) ทบทวนการดำเนินการ
6) จัดทำร่างแบบการปฎิบัติงาน	ขั้นตอนที่ 2 การเตรียม งาน	การผลิตข้อมูลสถิติอย่างสม่ำเสมอ	สถิติอย่างสม่ำเสมอ
7) เตรียมกรอบตัวอย่าง และลือกตัวอย่าง	1) กำหนดวัตถุประสงค์ของการสำรวจ	2) กำหนดแนวคิดและทำนิยามให้ชัดเจน	ขั้นตอนที่ 2 การกำหนดแนวคิด ตัวแปรที่เกี่ยวข้อง
8) ทดสอบแบบสอบถาม	2) กำหนดคำนิยามของ	3) ใช้คำนิยาม วิธีจำแนก	1) ระบุแนวคิดและตัวแปร
9) เตรียมแผนที่แสดงเขตปฎิบัติงาน	การสำรวจ	หมวดหมู่ วิธีดำเนินการ วิจัย และวิธีรายงานที่เป็นมาตรฐาน	ให้ชัดเจน
10) จัดอุปกรณ์สำหรับการสำรวจ	3) จำแนกหมวดหมู่ของตัวแปรตาม	4) เลือกวิธีการสำรวจที่เหมาะสม	2) กำหนดตัวแปรและการจำแนกหมวดหมู่
เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน	มาตรฐานสากล	5) กำหนดวิธีการสำรวจที่มีความเหมาะสม	3) ใช้คำนิยาม ตัวแปร และวิธีจำแนก
11) เตรียมงานประมวลผลข้อมูล	4) กำหนดวิธีการสำรวจที่มีความเหมาะสม	6) เลือกวิธีการสำรวจที่เหมาะสม	หมวดหมู่ที่เป็นมาตรฐาน
12) ประชาสัมพันธ์การสำรวจ	5) ออกแบบการเดือกด้วยตัวอย่าง	7) กำหนดวิธีการสำรวจที่มีความเหมาะสม	ขั้นตอนที่ 3 การดำเนินการ และออกแบบการสำรวจ
	6) เดือกวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	1) กำหนดวัตถุประสงค์การสำรวจ	ขั้นตอนที่ 3 การดำเนินการ ความครอบคลุม และกรอบตัวอย่าง
	7) เตรียมเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล	2) วางแผนการผลิตข้อมูล	1) กำหนดกรอบตัวอย่าง
		สถิติอย่างละเอียด	ให้สอดคล้องกับประชากรการสำรวจ

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

แนวปฏิบัติในการผลิตข้อมูลสถิติ			
ประเทศไทย	ประเทศสหพันธ์ สาธารณรัฐเยอรมนี	ประเทศสหรัฐอเมริกา	ประเทศแคนาดา
		3) ออกแบบกรอบตัวอย่าง ให้สอดคล้องกับ ประชากรเป้าหมาย	2) กำหนดความ ครอบคลุมของกรอบ ตัวอย่าง
		4) กำหนดวิธีการเลือก ตัวอย่างให้ได้ขนาด ตัวอย่างที่พอเหมาะสม	3) จัดทำกรอบตัวอย่างให้ มีคุณภาพ
		5) ออกแบบวิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูลและ เครื่องมือต่างๆ ที่ เหมาะสม	4) เลือกใช้กรอบตัวอย่างที่ เหมาะสม
		6) นำวิธีการรับรอง คุณภาพมาใช้ในการ ผลิตข้อมูลสถิติ	5) ใช้กรอบตัวอย่าง เดียวกันสำหรับการ สำรวจที่มีประชากร เป้าหมายเดียวกัน
			6) อบรมเจ้าหน้าที่ที่ เกี่ยวข้องกับการจัดทำ กรอบตัวอย่าง
			<u>ขั้นตอนที่ 4 การสุ่ม ตัวอย่าง</u>
		1) ศึกษาและวิเคราะห์ แผนการสุ่มตัวอย่าง	1) ศึกษาและวิเคราะห์ แผนการสุ่มตัวอย่าง
		2) กำหนดขนาดตัวอย่าง	2) กำหนดขนาดตัวอย่าง
		3) พัฒนาวิธีการสุ่ม ตัวอย่างให้มีความ ยืดหยุ่น	3) พัฒนาวิธีการสุ่ม ตัวอย่างที่มีความ ยืดหยุ่น
		4) ใช้โปรแกรมการสุ่ม ตัวอย่างที่มีใน ท้องตลาด	4) ใช้โปรแกรมการสุ่ม ตัวอย่างที่มีใน ท้องตลาด

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

แนวปฏิบัติในการผลิตข้อมูลสถิติ			
ประเทศไทย	ประเทศสหพันธ์	ประเทศสหรัฐอเมริกา	ประเทศแคนาดา
สาธารณรัฐเยอรมนี			

ขั้นตอนที่ 5 การออกแบบ**แบบสอบถาม**

- 1) ออกแบบแบบสอบถามให้เหมาะสมกับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง
- 2) ใช้คำແຕະແນວคิดในแบบสอบถามให้ชัดเจน
- 3) ออกแบบแบบสอบถามให้สมบูรณ์ครบถ้วน
- 4) ทดสอบแบบสอบถาม
- 5) ตรวจทานแบบสอบถาม

ขั้นตอนที่ 6 การวางแผน**การเก็บรวบรวมข้อมูล**

- 1) วางแผนขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 2) ทดสอบการเก็บรวบรวมข้อมูลล่วงหน้า
- 3) ปรับปรุงข้อมูลของหน่วยตัวอย่าง

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

แนวปฏิบัติในการผลิตข้อมูลสถิติ			
ประเทศไทย	ประเทศสหพันธ์ สาธารณรัฐเยอรมนี	ประเทศสหรัฐอเมริกา	ประเทศแคนาดา
ขั้นตอนที่ 2 การเก็บรวม	ขั้นตอนที่ 3 การเก็บ	ขั้นตอนที่ 4 การเก็บ	ขั้นตอนที่ 7 การเก็บ
รวมข้อมูล	รวบรวมข้อมูล	รวบรวมข้อมูล	รวบรวมข้อมูล
1) อบรมเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน	1) คัดเลือกและอบรมบุคคลที่ทำหน้าที่	1) จัดเจงวัตถุประสงค์ในกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล	1) อบรมการปฏิบัติงานและการใช้เครื่องมือให้แก่ผู้ทำหน้าที่
2) ปฏิบัติงานสนาม	2) นำความรู้และเทคนิคใหม่ๆ มาใช้	2) ตรวจสอบเครื่องมือต่างๆ ก่อนนำไปใช้งาน	2) นำเทคโนโลยีที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์
3) ควบคุมและตรวจสอบการปฏิบัติงานสนาม	3) นำมาตรการป้องกันภัยมาใช้	3) นำระบบควบคุมคุณภาพมาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	3) ติดต่อกับผู้ดูแลในเวลาที่เหมาะสม
4) ประเมินคุณภาพของข้อมูล		4) หาวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ให้ได้คาดคะนองจากผู้ที่รักษาความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูล	4) จัดระบบควบคุมที่มีประสิทธิภาพ
		5) ติดตามคำตอบจากผู้ที่ไม่ตอบโดยทันที	5) รายงานผลการเก็บรวบรวมข้อมูล
		6) บันทึกรายละเอียดของกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล	7) ประเมินผลภายหลังการเก็บรวบรวมข้อมูล
		7) นำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้	

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

แนวปฏิบัติในการผลิตข้อมูลสถิติ			
ประเทศไทย	ประเทศสหพันธ์ สาธารณรัฐเยอรมนี	ประเทศสหรัฐอเมริกา	ประเทศแคนาดา
<u>ขั้นตอนที่ 3 การ ประเมินผลและวิเคราะห์</u>	<u>ขั้นตอนที่ 4 การ สำรวจรัฐเชอร์ฟนี</u>	<u>ขั้นตอนที่ 5 การ บรรยายอธิกรข้อมูล</u>	<u>ขั้นตอนที่ 8 การ บรรณาธิกรข้อมูล</u>
<u>ข้อมูล</u>	1) ตรวจสอบและแก้ไข ข้อมูล	1) บูรณาการกิจกรรมการ ประเมินผลข้อมูล	1) บรรณาธิกรข้อมูลที่ได้ จากการเก็บรวบรวม ข้อมูล
1) บรรณาธิกรรายการ ข้อมูลในแบบสอบถาม	2) นำมาตราการที่เหมาะสม มาใช้ในการตรวจสอบ ข้อมูล	2) บรรณาธิกรข้อมูล	2) จัดทำด้วยความสำคัญใน การบรรณาธิกรข้อมูล
2) ลงทะเบียนข้อมูล	3) บันทึกข้อมูล	3) ประมาณค่าทดแทน	3) อบรมเจ้าหน้าที่ บรรณาธิกรข้อมูล
3) บันทึกข้อมูล	<u>ขั้นตอนที่ 5 การวิเคราะห์</u>	<u>ข้อมูลที่ไม่ได้รับ</u> ค่าตอบหรือไม่เป็นเหตุ เพื่อผล	<u>ขั้นตอนที่ 9 การประมาณ</u> <u>ค่าทดแทน</u>
4) บรรณาธิกรด้วยเครื่อง คอมพิวเตอร์	<u>ข้อมูล</u>	ค่าทดแทนที่เหมาะสม	1) เลือกวิธีการประมาณค่า ทดแทนที่เหมาะสม
5) ประมาณผลข้อมูล	1) วิเคราะห์และแปลงผล	2) นำวิธีการประมาณค่า ทดแทนที่เหมาะสมมา ใช้	2) ประเมินประเภทของ การไม่ให้ค่าตอบ
6) วิเคราะห์ข้อมูล	2) กำหนดวิธีการประมาณ ค่าทดแทนข้อมูลที่ เหมาะสม	3) กำหนดวิธีการประมาณ ค่าทดแทนข้อมูลที่ เหมาะสม	3) พัฒนาและทดสอบ วิธีการประมาณค่า
	3) กำหนดวิธีการประมาณ ค่าทดแทนที่เหมาะสมมา ใช้	4) กำหนดวิธีการประมาณ ค่าทดแทนข้อมูลที่ เหมาะสม	ทดแทน
	3) กำหนดวิธีการประมาณ ค่าทดแทนที่เหมาะสมมา ใช้	2) วิเคราะห์แผนการสุ่ม ตัวอย่าง	<u>ขั้นตอนที่ 10 การ ประมาณค่าผลการสำรวจ</u>
	4) ตรวจสอบคุณภาพ ของการรายงานผลการ วิเคราะห์	3) ตรวจสอบคุณภาพ ข้อมูลสถิติด้วยความ เป็นกลาง	1) เลือกแผนการสุ่ม ตัวอย่างที่ให้การ ประมาณค่าผลการ
			สำรวจมีความถูกต้อง
		4) ตรวจสอบรายละเอียด ของการรายงานผลการ วิเคราะห์	แบ่งเป็น
		<u>ขั้นตอนที่ 7 การประมาณ ค่าและคาดประมาณ</u>	2) ใช้ข้อมูลจากหลาย แหล่งในการประมาณ ค่าผลการสำรวจ
		1) ประมาณค่าข้อมูลสถิติ	

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

แนวปฏิบัติในการผลิตข้อมูลสถิติ			
ประเทศไทย	ประเทศสหพันธ์ สาธารณรัฐเยอรมนี	ประเทศสหรัฐอเมริกา	ประเทศแคนาดา
2) ปรับข้อมูลตามถูกกฏ 3) พยากรณ์การคาด ประมาณข้อมูลใน อนาคต	3) พิจารณาผลกระบวนการต่อ การสำรวจที่ทำให้การ ประมาณค่าอนาคตอึด 4) นำโปรแกรมการ		
ขั้นตอนที่ 8 การสร้าง กระบวนการตรวจสอบ	ประมาณค่าผลการ สำรวจที่มีในท้องตลาด มาใช้	ประมาณค่าผลการ สำรวจตามถูกกฏ	
1) ตรวจสอบข้อมูลที่จะ เผยแพร่ให้เป็นไปตาม มาตรฐานของหน่วย สถิติ	5) กำหนดแนวทางการ ประมาณค่าผลการ สำรวจตามถูกกฏ		
2) ระบุข้อจำกัดที่สำคัญ ของการใช้ข้อมูลสถิติ	ขั้นตอนที่ 11 การวิเคราะห์ ข้อมูลที่ผ่านการ ประมาณผล		
3) ไม่เผยแพร่ข้อมูลสถิติที่ ไม่มีคุณภาพและไม่ เหมาะสม	1) พิจารณาความ เหมาะสมของข้อมูล สถิติที่จะวิเคราะห์		
	2) พิจารณาประเด็นการ วิเคราะห์		
	3) ให้ความสำคัญกับตัว แปรเวลาทั่วโลกที่มี ความสำคัญ		
	4) ทบทวนความถูกต้อง โดยบุคคลเชื่อและ ผู้ร่วมงาน		

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

แนวปฏิบัติในการผลิตข้อมูลสถิติ			
ประเทศไทย	ประเทศสหพันธ์ สาธารณรัฐเยอรมนี	ประเทศสหรัฐอเมริกา	ประเทศแคนาดา
<u>ขั้นตอนที่ 12 การประเมิน</u>			
<u>คุณภาพของข้อมูล</u>			
1) กำหนดขอบเขตการประเมินคุณภาพข้อมูล 2) กำหนดวิธีการรับรองข้อมูล 3) ประเมินที่มาของความคาดเดือนต่างๆ			
<u>ขั้นตอนที่ 13 การนำเสนอ</u>			
<u>ข้อมูลสถิติ</u>			
1) เรียนเรียงแนวคิดให้เป็นลำดับเหตุผล 2) กำหนดรูปแบบการนำเสนอข้อมูลสถิติ 3) พิจารณากรุ่นเป้าหมายที่นำเสนอข้อมูล 4) อธิบายวิธีการดำเนินงานโดยสังเขป 5) ตรวจสอบข้อผิดพลาดในการนำเสนอ 6) ระบุมาตรฐานและบทสรุปจากการสำรวจ 7) จัดทำเอกสารที่เผยแพร่ให้มีความสมบูรณ์ 8) กำหนดระดับของรายละเอียดในเอกสารที่เผยแพร่			

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

แนวปฏิบัติในการผลิตข้อมูลสถิติ			
ประเทศไทย	ประเทศสหพันธ์ สาธารณรัฐเยอรมนี	ประเทศสหรัฐอเมริกา	ประเทศแคนาดา
			9) กำหนดส่วนประกอบ ของเอกสาร
			10) เตรียมเอกสารที่จะ เผยแพร่สำหรับ รวบรวมไว้ใน ฐานข้อมูล
			11) ตรวจสอบและแก้ไข เอกสารที่จะเผยแพร่
ขั้นตอนที่ 6 การเผยแพร่'	ขั้นตอนที่ 9 การเผยแพร่'	ขั้นตอนที่ 14 การเผยแพร่'	
ข้อมูลสถิติ	ข้อมูลสถิติ	ข้อมูลสถิติ	
1) ระบุและวิเคราะห์ก่อน ผู้ใช้	1) เก็บรวบรวมข้อมูลสถิติ และรักษาความลับของ ผู้ทดสอบ	1) กำหนดหลักเกณฑ์การ เผยแพร่ข้อมูลสถิติ	
2) กำหนดแนวทางการ เผยแพร่ข้อมูลสถิติ*	2) ยินยอมรายละเอียดของ ข้อมูลสถิติที่เผยแพร่	2) ตรวจสอบเพิ่มข้อมูล สถิติโดยคณะกรรมการ ที่รับผิดชอบ	
3) เผยแพร่ข้อมูลสถิติใน สื่อที่หลากหลาย	3) เผยแพร่ข้อมูลสถิติให้ ทันเวลา	3) ทดสอบข้อมูลสถิติใน รูปอิเล็กทรอนิกส์ก่อน	
4) กำหนดมาตรฐาน มือถือและรักษา ความลับของผู้ทดสอบ	4) รักษาความลับพื้นที่กับ ผู้ใช้อย่างต่อเนื่อง	4) จัดทำเอกสารที่ยึด ถือคุณภาพและวิธีวิจัยที่ ใช้	
	5) เข้าถึงข้อมูลสถิติได้ สะดวกตามความ ต้องการ	5) ขอรับการรับรองความ ถูกต้องของข้อมูลสถิติ	
	6) กำหนดระยะเวลา เผยแพร่ข้อมูลสถิติ	6) แจ้งองค์กรภายนอก จากองค์กรภายนอก	
		6) พัฒนารูปแบบการ เผยแพร่ข้อมูลสถิติให้ สอดคล้องกับหน่วย สถิติอื่น	

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

แนวปฏิบัติในการผลิตข้อมูลสถิติ			
ประเทศไทย	ประเทศสหพันธ์ สาธารณรัฐเยอรมนี	ประเทศสหรัฐอเมริกา	ประเทศแคนาดา
			7) เตรียมความพร้อมใน การให้บริการข้อมูล สถิติ
<p style="text-align: center;"><u>ขั้นตอนที่ 7 การเพิ่ม ดูแลภาพข้อมูลสถิติ</u></p> <p style="text-align: center;">ปรับปรุงขั้นตอนการ ดำเนินการที่ผ่านมา</p>			

ตอนที่ 2 ผลการพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัด

การพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัด ผู้วิจัยได้นำผลการวิเคราะห์จากสำนักงานสถิติแห่งชาติประเทศไทยและหน่วยงานสถิติของประเทศที่พัฒนาแล้วเพื่อหาแนวปฏิบัติในการผลิตข้อมูลสถิติจากหน่วยงานสถิติเหล่านี้ และนำมาพัฒนาเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัด

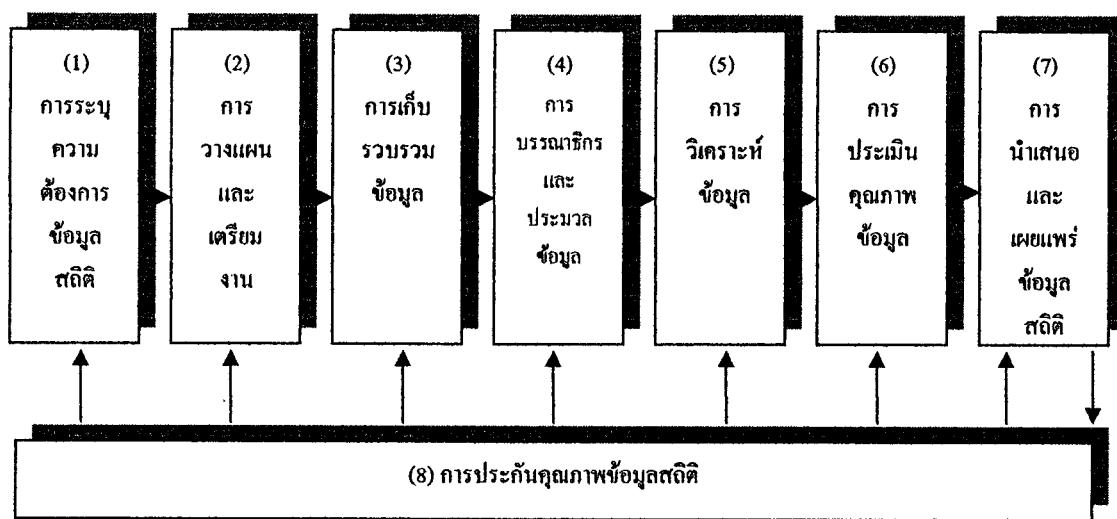
2.1 ร่าง แนวปฏิบัติที่ดีในการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัด ผู้วิจัยได้วิเคราะห์การผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติแห่งชาติของประเทศไทย และหน่วยงานสถิติของต่างประเทศ ได้แก่ สำนักงานสถิติประเทศไทยสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี สำนักงานสถิติประเทศไทย สหรัฐอเมริกา และสำนักงานสถิติประเทศไทยแคนนาดา โดยคำนึงถึงความเหมาะสมในการนำมาใช้ในสำนักงานสถิติจังหวัด แนวทางการพิจารณาหาแนวปฏิบัติที่ดี มีดังนี้

1) เป็นแนวปฏิบัติในขั้นตอนการผลิตข้อมูลสถิติที่หน่วยงานสถิติที่ศึกษาทุกหน่วยงานนำมาใช้

2) เป็นแนวปฏิบัติในขั้นตอนการผลิตข้อมูลสถิติที่หน่วยงานสถิติที่ศึกษา 2-3 หน่วยงานนำมาใช้

3) เป็นแนวปฏิบัติในขั้นตอนการผลิตข้อมูลสถิติที่หน่วยงานสถิติที่ศึกษาเพียงแห่งเดียวนำมาใช้ แต่พิจารณาแล้วเห็นว่าทำให้การผลิตข้อมูลสถิติมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จากแนวทางการพิจารณาข้างต้น สามารถนำมาพัฒนาเป็น ร่าง แนวปฏิบัติที่ดีในการผลิตข้อมูลสถิติที่เหมาะสมกับบริบทของสำนักงานสถิติจังหวัด โดยจำแนกการผลิตข้อมูลสถิติได้เป็น 8 ขั้นตอน ได้แก่ 1) การระบุความต้องการข้อมูลสถิติ 2) การวางแผนและเตรียมงาน 3) การเก็บรวบรวมข้อมูล 4) การบรรยายการและประมวลผลข้อมูล 5) การวิเคราะห์ข้อมูล 6) การประเมินคุณภาพข้อมูล 7) การนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลสถิติ และ 8) การประกันคุณภาพ ข้อมูลสถิติ ดังภาพที่ 4.2 และตารางที่ 4.3



ภาพที่ 4.2 ร่างแนวปฏิบัติที่ดีในการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัด

ตารางที่ 4.3 ร่าง แนวปฏิบัติที่ดีในการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัด

ขั้นตอน	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนที่ 1		
การระบุความต้องการข้อมูลสถิติ	1) วิเคราะห์ความต้องการข้อมูลสถิติ โดยพิจารณาจากผู้ใช้ที่เป็นหน่วยงานของรัฐ หรือหน่วยงานเอกชน หรือผู้ใช้อื่น เพื่อให้การผลิตข้อมูลตรงกับความต้องการ	นักวิชาการสถิติ
	2) วิเคราะห์ความจำเป็นในการผลิตข้อมูลสถิติชิ้นใหม่ โดยพิจารณาความเหมาะสมของข้อมูลสถิติที่มีอยู่ในสำนักงานสถิติจังหวัด สำนักงานสถิติแห่งชาติ หรือจากแหล่งข้อมูลอื่น งบประมาณ ความคุ้มค่า ช่วงเวลา การขอผู้ตอบ เป็นต้น	นักวิชาการสถิติ
	3) ปรึกษาหารือกับผู้ใช้และผู้ให้ข้อมูล เพื่อให้การผลิตข้อมูลสถิติตรงกับความต้องการ ทราบการเปลี่ยนแปลง ความต้องการข้อมูล และได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้อง	นักวิชาการสถิติ
ขั้นตอนที่ 2		
การวางแผนและเตรียมงาน	1) กำหนดขอบเขตของการสำรวจ เพื่อให้การผลิตข้อมูลสถิติได้ถูกต้อง และการกำหนดงบประมาณมีความเหมาะสม	นักวิชาการสถิติ

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ขั้นตอน	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นตอนที่ 2 (ต่อ)</u> การวางแผนและเตรียมงาน	2) กำหนดคัวฤทธิ์ประสิทธิ์ของการสำรวจเพื่อบอกถึงข้อมูลสถิติที่ต้องการ ด้วยการคำนวณรายวันเวลาที่นำเสนอ	นักวิชาการสถิติ
	3) กำหนดคำนิยามที่สำคัญ เพื่อให้ผู้ใช้ทราบความหมายและขอบเขตของข้อมูลสถิติ โดยกำหนดคำนิยามให้สอดคล้องกับการสำรวจอื่นของสำนักงานสถิติแห่งชาติ ทำให้ข้อมูลสามารถเปรียบเทียบกันได้	นักวิชาการสถิติ
	4) กำหนดการจำแนกหมวดหมู่และตัวแปร โดยกำหนดให้สอดคล้องกับมาตรฐานของสำนักงานสถิติแห่งชาติและมาตรฐานสากล เพื่อสามารถนำไปเปรียบเทียบกับแหล่งข้อมูลอื่นได้	นักวิชาการสถิติ
	5) เตรียมกรอบตัวอย่าง โดยจัดทำกรอบตัวอย่างให้เหมาะสมและทันสมัย มีความครอบคลุมและสอดคล้องกับประชากรเป้าหมายการสำรวจ	นักวิชาการสถิติ และเจ้าพนักงานสถิติ

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ขั้นตอน	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นตอนที่ 2 (ต่อ)</u> การวางแผนและเตรียมงาน	6) เลือกวิธีการสุ่มตัวอย่างที่เหมาะสม เพื่อให้ได้ขนาดตัวอย่างที่เป็นตัวแทนที่ดีของประชากรการสำรวจ และนำໄไปประมาณค่าผล การสำรวจ ได้ถูกต้องแม่นยำ โดยคำนึงถึงงบประมาณและเวลา ที่ใช้ในการดำเนินการสำรวจ 7) กำหนดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยพิจารณาวิธีการที่ทำให้ได้รับคำตอบจากผู้ตอบมากที่สุด เช่น วิธีการสัมภาษณ์ วิธีการโทรศัพท์ วิธีการส่งทางไปรษณีย์ เป็นต้น 8) เตรียมแบบสอบถาม โดยออกแบบให้เหมาะสมกับวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้ได้รับคำตอบจากผู้ตอบมากที่สุด และควรมีข้อคำนึง ดังนี้ (1) ใช้คำถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการสำรวจ (2) ออกแบบแบบสอบถามตามหลักเกณฑ์พื้นฐานที่กำหนด เช่น โครงสร้างของแบบสอบถาม สีสันที่ใช้ การใช้คำ เป็นต้น (3) ทดสอบแบบสอบถาม เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและประสิทธิภาพในการตอบ	นักวิชาการสถิติ

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ขั้นตอน	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นตอนที่ 2 (ต่อ)</u>	(4) ตรวจสอบแบบสอบถามโดยผู้ที่เขียวชาญ	
การวางแผนและเตรียมงาน	9) จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความเข้าใจถูกต้องตรงกันทุกขั้นตอนในการผลิตข้อมูลสถิติ 10) คัดเลือกผู้ปฏิบัติงานเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้การเก็บรวบรวมข้อมูลสำเร็จตามวัตถุประสงค์	นักวิชาการสถิติ
		นักวิชาการสถิติ และเจ้าพนักงานสถิติ
<u>ขั้นตอนที่ 3</u>	1) อบรมผู้ปฏิบัติงานเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของการสำรวจและมีทักษะการสัมภาษณ์ 2) แจ้งวัตถุประสงค์ของการสำรวจให้ผู้ตอบทราบ เพื่อให้ผู้ตอบมีความมั่นใจและให้ความร่วมมือในการตอบ 3) ติดต่อกับผู้ตอบในเวลาที่เหมาะสม เพื่อให้ผู้ตอบมีความพร้อมในการเตรียมข้อมูล และย้อนให้ผู้ตอบให้ข้อมูลในรูปแบบและวิธีการที่สะดวก 4) ควบคุมการปฏิบัติงานเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเวลาที่กำหนด	เจ้าพนักงานสถิติ
		เจ้าพนักงานสถิติ

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ขั้นตอน	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นตอนที่ 3 (ต่อ)</u> การเก็บรวบรวมข้อมูล	5) ตรวจสอบการปฏิบัติงานในระหว่าง และหลังการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้ได้รับคำตอบที่ถูกต้องและครบถ้วน 6) ติดตามคำตอบที่ไม่ได้โดยทันที เพื่อเพิ่มอัตราการตอบ ทั้งนี้ควรพิจารณา ถึงข้อจำกัดของเวลาและค่าใช้จ่ายในการติดตาม 7) ขึ้นระบบการควบคุมความมั่นคงและป้องกันข้อมูล เพื่อสร้างความมั่นใจในความปลอดภัยและการป้องกัน การสูญหายของข้อมูล และการรักษาความลับข้อมูลของผู้ตอบ 8) รายงานผลการปฏิบัติงาน เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน และเป็นแนวทางการปรับปรุงแก้ไขการสำรวจในอนาคต	เจ้าหน้าที่งานสถิติ นักวิชาการสถิติ และเจ้าหน้าที่งานสถิติ เจ้าหน้าที่งานสถิติ
<u>ขั้นตอนที่ 4</u> การบรรณาธิกรและประเมินผลข้อมูล	1) อบรมผู้ปฏิบัติงานบรรณาธิกรชื่อ นักวิชาการสถิติ และเพื่อให้มีความเข้าใจในกระบวนการ บรรณาธิกร และวัตถุประสงค์ของการสำรวจ	เจ้าหน้าที่งานสถิติ

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ขั้นตอน	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นตอนที่ 4 (ต่อ)</u> การบรรณาธิกรและ ประมวลผลข้อมูล	2) ขั้นดำเนินความสำคัญข้อมูลที่จะ ^{บรรณาธิกร โดยพิจารณาด้วยแพรหรือ} หน่วยตัวอย่างที่สำคัญสำหรับนำไป ประมาณค่าตัวแปรที่มีผลกระทบของ ความคลาดเคลื่อน เป็นต้น	นักวิชาการสถิติ และ ^{เจ้าพนักงานสถิติ}
	3) บรรณาธิกรด้วยมือและเครื่อง คอมพิวเตอร์ เพื่อให้ข้อมูลครบถ้วน ถูกต้องสมบูรณ์ คงเด่นคงวา และไม่ ขัดแย้งกัน	นักวิชาการสถิติ และ ^{เจ้าพนักงานสถิติ}
	4) ประมาณค่าทดแทนในคำตอบที่ไม่ได้ ไม่คงเด่นคงวา และไม่มีเหตุมีผล เพื่อ ^{ให้ผลการประมาณค่ามีความถูกต้อง} และการประมาณค่าทดแทนด้วย ^{โปรแกรมคอมพิวเตอร์ซึ่งเป็นวิธีการที่} ^{คือที่สุด}	นักวิชาการสถิติ และ ^{เจ้าพนักงานสถิติ}
	5) ประมาณค่าผลการสำรวจด้วยวิธีการ ทางตรงและทางอ้อม เพื่อให้ข้อมูล ^{สถิติที่ได้มีความถูกต้องแม่นยำ} ใกล้เคียงกับค่าจริงมากที่สุด	นักวิชาการสถิติ และ ^{เจ้าพนักงานสถิติ}
<u>ขั้นตอนที่ 5</u> การวิเคราะห์ข้อมูล	1) กำหนดประเด็นของเนื้อหาที่จะ ^{วิเคราะห์ โดยพิจารณาผลการศึกษาที่} ต้องการให้เห็นความสำคัญ และ ^{ประเด็นที่น่าสนใจ}	นักวิชาการสถิติ

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ขั้นตอน	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นตอนที่ 5 (ต่อ)</u> การวิเคราะห์ข้อมูล	<p>2) นำปัจจัยที่สำคัญมา_r_wmวิเคราะห์โดยพิจารณาความเหมาะสมของข้อมูลที่จะวิเคราะห์ เช่น ความคลาดเคลื่อนที่เกิดจากการสุ่มตัวอย่าง ความคลาดเคลื่อนที่ไม่ได้เกิดจากการสุ่มตัวอย่าง เป็นต้น</p> <p>3) วิเคราะห์ข้อมูลสถิติด้วยความเป็นกลาง เพื่อให้ผลสรุปที่ได้สามารถนำไปใช้ในการวางแผนและตัดสินใจได้ถูกต้อง</p>	นักวิชาการสถิติ
<u>ขั้นตอนที่ 6</u> การประเมินคุณภาพ ข้อมูล	<p>1) กำหนดขอบเขตการประเมินคุณภาพ ข้อมูล โดยนำปัจจัยที่เกี่ยวข้องมา_r_wm พิจารณา เช่น การใช้ข้อมูล ผู้ใช้งบประมาณ เป็นต้น</p> <p>2) กำหนดวิธีการรับรองข้อมูล เช่น ตรวจสอบความมีเหตุมีผลกับแหล่งข้อมูลอื่นและข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ วิเคราะห์หน่วยที่ใหญ่ที่สุดเพื่อพิจารณารวมการประมาณค่า พิจารณาจากตัวชี้วัดคุณภาพข้อมูล เป็นต้น</p>	นักวิชาการสถิติ และเจ้าหน้าที่งานสถิติ

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ขั้นตอน	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนที่ 6 (ต่อ) การประเมินคุณภาพ ข้อมูล	3) ประเมินที่มาของความคลาดเคลื่อน ได้แก่ (1) ความคลาดเคลื่อนจากความ คลอบคลุม (coverage errors) (2) ความคลาดเคลื่อนจากการไม่ตอบ (non-response errors) (3) ความคลาดเคลื่อนจากการวัด (measurement errors) (4) ความคลาดเคลื่อนจากการ ประมวลผล (processing errors) (5) ความคลาดเคลื่อนจากการ ลุ่นตัวอย่าง (sampling errors)	นักวิชาการสถิติ และ เจ้าหน้าที่งานสถิติ
ขั้นตอนที่ 7 การนำเสนอและ เผยแพร่ข้อมูลสถิติ	1) เตรียมการนำเสนอข้อมูลสถิติ โดย ดำเนินการ ดังนี้ (1) นำเสนอข้อมูลสถิติด้วย ความเป็นกลาง (2) นำเสนอประเด็นสำคัญที่น่าสนใจ (3) ใช้ภาษาที่เรียนง่ายเข้ากันเนื้อหา โดยพิจารณาถึงกลุ่มผู้ใช้เป้าหมาย (4) ใช้ตารางและกราฟประกอบการ นำเสนอ และเน้นหัวข้อให้ญี่ หัวข้ออย่าง เพื่อให้ผู้ใช้ข้อมูล เข้าใจได้ง่าย	นักวิชาการสถิติ

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ขั้นตอน	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นตอนที่ 7 (ต่อ)</u> การนำเสนอและ เผยแพร่ข้อมูลสถิติ	(5) อนิบาลวิธีการสำรวจและคำนิยาม ที่สำคัญ เพื่อให้ผู้ใช้เข้าใจ ของเขตของข้อมูลสถิติ (6) ทบทวนความถูกต้องของข้อมูล เพื่อ ^{ตรวจสอบคุณภาพ และความ เหมาะสมของข้อมูลที่นำเสนอ}	
2) เตรียมเอกสารที่จะเผยแพร่ โดย ดำเนินการ ดังนี้		นักวิชาการสถิติ
	(1) เตรียมเอกสารที่จะเผยแพร่ให้ เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด (2) ซึ่งแสดงข้อจำกัดที่สำคัญของข้อมูล เช่น การสุ่มตัวอย่าง อัตราการ ตอบแบบสอบถาม เป็นต้น	
3) เผยแพร่ข้อมูลสถิติ โดยดำเนินการ ดังนี้		นักวิชาการสถิติ และ เจ้าหน้าที่งานสถิติ
	(1) ไม่เผยแพร่ข้อมูลสถิติที่ไม่ได้ คุณภาพหรือไม่มีมาตรฐาน (2) ควบคุมการเปิดเผยข้อมูลสถิติที่มี พลกระบบท่อผู้ตอบ หรือข้อมูลที่ แสดงลักษณะเฉพาะของผู้ตอบ (3) ตรวจสอบข้อมูลสถิติที่จะเผยแพร่ โดยคณะกรรมการที่รับผิดชอบ (4) วิเคราะห์กุ่มผู้ใช้ เพื่อให้สามารถ เผยแพร่ข้อมูลได้ตรงตามความ ต้องการของผู้ใช้	

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ขั้นตอน	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนที่ 7 (ต่อ) การนำเสนอและ เผยแพร่ข้อมูลสถิติ	(5) กำหนดครูปแบบการเผยแพร่ข้อมูล สถิติ โดยอิงแนวกราฟคลาด (6) เผยแพร่ข้อมูลสถิติในสื่อ หล่ายรูปแบบ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ อินเทอร์เน็ต สื่อบุคคล (7) เผยแพร่ข้อมูลสถิติให้ทัน กับความต้องการของผู้ใช้ (8) ทดสอบการเข้าถึงข้อมูลสถิติ ก่อนเผยแพร่ ในกรณีที่เผยแพร่ ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (9) เตรียมเจ้าหน้าที่สำหรับการติดต่อ ประสานงาน เพื่อเตรียมความ พร้อมและการให้บริการที่รวดเร็ว	
ขั้นตอนที่ 8 การประกันคุณภาพ ข้อมูลสถิติ	1) กำหนดขอบเขตการประกันคุณภาพ ข้อมูลสถิติ โดยการจัดการคุณภาพ ของข้อมูลที่เกี่ยวกับความตรงประเด็น ความถูกต้อง ความทันเวลา เป็นต้น 2) กำหนดวิธีการประกันคุณภาพ (1) ตรวจสอบความถูกต้องของการ สร้างกรอบตัวอย่าง การเกือก ตัวอย่าง การบันทึกข้อมูล การ ประมาณค่า เป็นต้น (2) ควบคุมและตรวจสอบการ ปฏิบัติงานในทุกขั้นตอนการผลิต	นักวิชาการสถิติ และ เจ้าหน้าที่งานสถิติ

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ขั้นตอน	แนวทางการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นตอนที่ 8 (ต่อ)</u> การประกันคุณภาพ ข้อมูลสถิติ	(3) เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานทุก ขั้นตอนในการผลิตข้อมูลสถิติ ทั้ง ด้านลดเวลา ความถูกต้องแม่นยำ ของข้อมูล และลดภาระเรื่องเวลา ของผู้ดูแล โดยการนำเทคโนโลยีมา ใช้ในการปฏิบัติงาน	
	3) ทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงาน สถิติอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้การ ดำเนินงานสถิติสอดคล้องกับความ เปลี่ยนแปลง ในความต้องการของ ผู้ใช้	นักวิชาการสถิติ และ เจ้าหน้าที่งานสถิติ

2.2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นจากการประชุมสนทนาครุ่ม จากการประชุมสนทนา ครุ่ม ซึ่งมีผู้ประชุมประกอบด้วย ผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานสต๊ดิแบงชาติ ผู้บริหารสำนักงาน สต๊ดิจังหวัด และผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการสต๊ดิ (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ก) ได้มีความคิดเห็นว่า ร่าง แนวปฏิบัติที่ดีในการผลิตข้อมูลสต๊ดิของสำนักงานสต๊ดิจังหวัด มีความเหมาะสมโดยรวม และได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

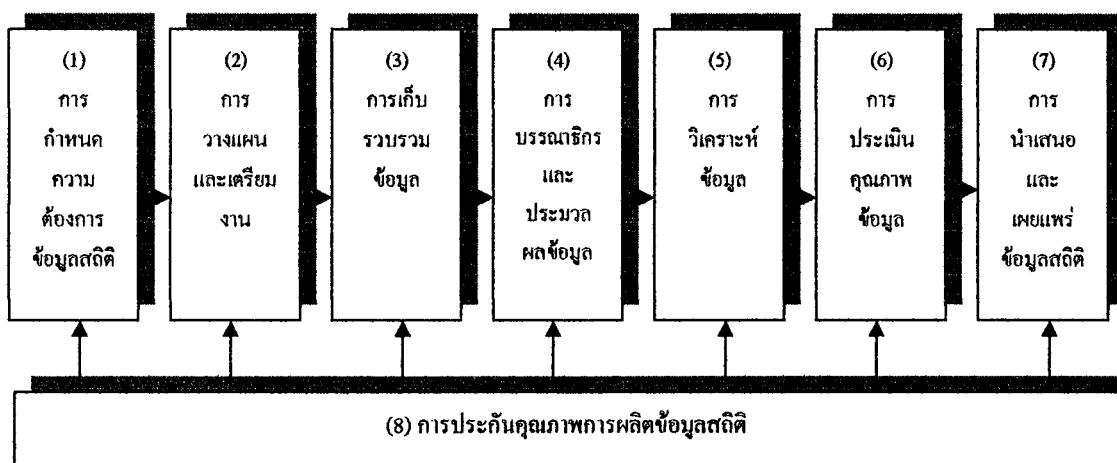
2.2.1 การปรับปรุงขั้นตอนการผลิตข้อมูลสต๊ดิ เมื่อพิจารณาพบว่า ขั้นตอนที่ 8 “การประกันคุณภาพข้อมูลสต๊ดิ” ขั้นตอนนี้ มีความเกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพของทุกขั้นตอน การผลิตข้อมูลสต๊ดิ จึงควรกำหนดให้ขั้นตอนนี้ เป็น “การประกันคุณภาพการผลิตข้อมูลสต๊ดิ”

2.2.2 การอธิบายรายละเอียดเพิ่มเติมในแนวปฏิบัติที่ดีที่พัฒนาขึ้น ร่างแนวปฏิบัติที่ดี ในการผลิตข้อมูลสต๊ดิของสำนักงานสต๊ดิจังหวัดที่ได้พัฒนาขึ้นนั้น มีบางประเด็นที่ผู้วิจัยได้เปียน ဓริบายไว้เพียงสั้น ๆ อาจทำให้เข้าใจในประเด็นดังกล่าวไม่ชัดเจน ดังนั้น จึงควรอธิบายรายละเอียด เพิ่มเติมในแนวปฏิบัติที่ดี (ฉบับสมบูรณ์) เพื่อให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น

2.2.3 การนำแนวปฏิบัติที่ดีที่พัฒนา ไปใช้ การวิจัยนี้ควรมีข้อเสนอแนะต่อผู้ที่ เกี่ยวข้องในการนำแนวปฏิบัติที่ดีฯ ไปใช้ปฏิบัติจริงให้เกิดประสิทธิภาพได้อย่างไรบ้าง เช่น ควรเตรียมความพร้อมในการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานสต๊ดิจังหวัดให้สามารถนำแนวปฏิบัติที่ดี ในการผลิตข้อมูลสต๊ดิ ที่ได้จากการวิจัยนี้ไปใช้ปฏิบัติงานจริง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 แนวปฏิบัติที่ดีในการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัด ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการประชุมสนทนากลุ่ม และได้ปรับปรุงแนวปฏิบัติที่ดีในการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัด ให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น ดังนี้

แนวปฏิบัติที่ดีในการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัด จำแนกได้เป็น 8 ขั้นตอน ได้แก่ 1) การกำหนดความต้องการข้อมูลสถิติ 2) การวางแผนและเตรียมการ 3) การเก็บรวบรวมข้อมูล 4) การบรรณาธิกรและประมวลผลข้อมูล 5) การวิเคราะห์ข้อมูล 6) การประเมินคุณภาพข้อมูล 7) การนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลสถิติ และ 8) การประกันคุณภาพการผลิตข้อมูลสถิติ (ภาพที่ 4.3)



ภาพที่ 4.3 แนวปฏิบัติที่ดีในการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัด

ขั้นตอนที่ 1 การกำหนดความต้องการข้อมูลสถิติ ประกอบด้วย 3 แนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

1) วิเคราะห์ความต้องการข้อมูลสถิติ โดยใช้วิธีการสังเกตความต้องการของผู้ใช้ หรือหารือกับผู้ใช้ ไม่ว่าจะเป็นผู้ใช้งานหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน หรือผู้ใช้อื่นๆ เพื่อให้การผลิตข้อมูลสถิติตรงกับความต้องการของผู้ใช้
ผู้รับผิดชอบ : นักวิชาการสถิติ

2) วิเคราะห์ความจำเป็นในการผลิตข้อมูลสถิติขึ้นใหม่ โดยพิจารณาข้อมูลสถิติที่มีอยู่จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในสำนักงานสถิติจังหวัด สำนักงานสถิติแห่งชาติ หรือหน่วยงานอื่นๆ ว่ามีความเหมาะสมและตรงต่อความต้องการของผู้ใช้หรือไม่ หากไม่ตรงกับความต้องการจึงจำเป็นต้องผลิตข้อมูลสถิติ อย่างไรก็ตามควรคำนึงถึงงบประมาณที่ใช้ความคุ้มค่า ช่วงเวลา และการของผู้ตอบ
ผู้รับผิดชอบ : นักวิชาการสถิติ

- 3) ปรึกษาหารือกับผู้ใช้และผู้ให้ข้อมูล เมื่อจำเป็นต้องผลิตข้อมูลสถิติขึ้นใหม่ หน่วยงาน สถิติต้องปรึกษาหารือกับผู้ใช้และผู้ให้ข้อมูล รวมถึงผู้ให้การสนับสนุน เพื่อให้การ ผลิตข้อมูลสถิติตรงกับความต้องการของผู้ใช้ และได้รับความร่วมมือจากผู้ให้ข้อมูล
ผู้รับผิดชอบ : นักวิชาการสถิติ

ขั้นตอนที่ 2 การวางแผนและเตรียมงาน ประกอบด้วย 9 แนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) กำหนดขอบเขตของการสำรวจ โดยพิจารณาขอบเขตและความครอบคลุมของข้อมูลที่ ต้องการ เพื่อให้การผลิตข้อมูลสถิติมีความพอเหมาะกับการนำมาใช้ สามารถกำหนด งบประมาณและเวลาให้เหมาะสม
ผู้รับผิดชอบ : นักวิชาการสถิติ
- 2) กำหนดวัดถูประสังค์ของการสำรวจ โดยร่วมมือกับผู้ใช้หลักและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และระบุข้อมูลที่ต้องการ ตัวแปรที่ศึกษา รูปแบบการนำเสนอ งบประมาณ และวัน เวลาที่นำเสนอให้ชัดเจน
ผู้รับผิดชอบ : นักวิชาการสถิติ
- 3) กำหนดคำนิยาม การจำแนกหมวดหมู่ และตัวแปรที่เป็นมาตรฐาน โดยใช้มาตรฐาน ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ หรือหน่วยงานอื่นที่ได้จัดทำมาตรฐานไว้แล้ว ตัวอย่างเช่น การสำรวจข้อมูลสถิติที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ ควรใช้มาตรฐาน "การจัด ประเภทมาตรฐานอาชีพโลก (International Standard Classification of Occupations: ISCO) เพื่อให้ข้อมูลสถิติที่ได้มีความสอดคล้องและสามารถเปรียบเทียบกันได้กับ การสำรวจอื่นของสำนักงานสถิติแห่งชาติ และข้อมูลสถิติจากแหล่งอื่น
ผู้รับผิดชอบ : นักวิชาการสถิติ
- 4) เตรียมกรอบตัวอย่างให้เหมาะสมและทันสมัย โดยอบรมเจ้าหน้าที่ที่จัดทำกรอบ ตัวอย่างให้ทราบถึงความสำคัญในการจัดทำให้มีความครอบคลุม พอดีเหมาะสม ไม่ น้อยหรือมากเกินไป มีความทันสมัย และสอดคล้องกับประชากรเป้าหมายของการ สำรวจ ทั้งนี้อาจใช้กรอบตัวอย่างผสมผสานจากหลายแหล่งเพื่อลดค่าใช้จ่ายในการ จัดทำและเพื่อให้กรอบตัวอย่างมีความสมบูรณ์มากที่สุดสำหรับนำไปใช้เดือกด้วยตัวอย่าง และประมาณค่าผลการสำรวจมีความน่าเชื่อถือ
ผู้รับผิดชอบ : นักวิชาการสถิติ และเข้าพนักงานสถิติ

- 5) เลือกวิธีการสุ่มตัวอย่างที่ทำให้ได้ขนาดตัวอย่างที่เหมาะสม โดยเป็นตัวแทนที่ดีของประชากร การสำรวจ และนำไปประเมินค่าผลการสำรวจได้ถูกต้องแม่นยำ โดยศึกษาและวิเคราะห์ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลกระทบ ทั้งนี้ประเมินและเวลาที่ใช้ในการสำรวจ ทั้งนี้ควรพัฒนาวิธีการสุ่มตัวอย่างให้มีความชัดเจน เพื่อให้เหมาะสมขนาดตัวอย่างที่อาจเพิ่มขึ้นหรือลดลงในระหว่างการสำรวจที่เป็นช่วง ๆ

ผู้รับผิดชอบ : นักวิชาการสถิติ

- 6) กำหนดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ทำให้ได้รับคำตอบมากที่สุด โดยพิจารณาถึง เป้าหมายของวิธีการสำรวจทั้งการสำมะโนและการสำรวจตัวอย่าง และควรคำนึงถึง เทคโนโลยีที่มีอยู่ในขณะนี้ เช่น วิธีการสัมภาษณ์ วิธีการโทรศัพท์ วิธีการส่งทางไปรษณีย์ เป็นต้น

ผู้รับผิดชอบ : นักวิชาการสถิติ และเจ้าหน้าที่งานสถิติ

- 7) เตรียมเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีข้อควรคำนึง ดังนี้

(1) ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

- วิธีการที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เช่น การสัมภาษณ์โดยเจ้าหน้าที่ หรือการให้ผู้ตอบตอบทางอินเทอร์เน็ต
- เทคโนโลยีที่มีอยู่
- ผู้ตอบ
- ค่าใช้จ่ายในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- วัตถุประสงค์ของการสำรวจ

ผู้รับผิดชอบ : นักวิชาการสถิติ

(2) การออกแบบเครื่องมือ

- ออกแบบเครื่องมือให้มีโครงสร้าง สีสัน หรือการใช้คำที่เหมาะสม
- ทดสอบเครื่องมือให้มีความถูกต้อง และเพิ่มประสิทธิภาพในการตอบ
- ตรวจทานเครื่องมือโดยผู้เชี่ยวชาญ

ผู้รับผิดชอบ : นักวิชาการสถิติ

- 8) จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานทุกส่วนมีความรู้ความเข้าใจถูกต้อง ตรงกันทุกขั้นตอนการผลิตข้อมูลสถิติ

ผู้รับผิดชอบ : นักวิชาการสถิติ

- 9) คัดเลือกผู้ปฏิบัติงานเก็บรวบรวมข้อมูล โดยคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และมีบุคลิกน่าเชื่อถือ เพื่อให้การเก็บรวบรวมข้อมูลบรรลุตามวัตถุประสงค์
ผู้รับผิดชอบ : เจ้าพนักงานสถิติ

ขั้นตอนที่ 3 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย 5 แนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) อบรมผู้ปฏิบัติงานเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์ของการสำรวจ และมีทักษะในการสัมภาษณ์ อาจจำลองสถานการณ์ในการสัมภาษณ์ เพื่อสรุปข้อปัญหาและแนวทางแก้ไข ทั้งนี้ควรใช้เข้าหน้าที่ของหน่วยงานสถิติที่มีประสบการณ์มาทำหน้าที่อบรม
ผู้รับผิดชอบ : เจ้าพนักงานสถิติ
- 2) แจ้งวัตถุประสงค์ของการสำรวจให้แก่ผู้ตอบ และติดต่อผู้ตอบ ในเวลาที่เหมาะสม เพื่อให้ผู้ตอบมีความมั่นใจในการตอบ และมีความพร้อมในการเตรียมข้อมูล และให้ผู้ตอบสามารถให้ข้อมูลในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย
ผู้รับผิดชอบ : เจ้าพนักงานสถิติ
- 3) ควบคุมและตรวจสอบการปฏิบัติงานเก็บรวบรวมข้อมูลในระหว่างและหลังการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ตรงตามเวลาที่กำหนด และได้รับคำตอบที่ถูกต้องครบถ้วน ในกรณีที่ไม่ได้รับคำตอบต้องติดตามโดยทันที อย่างไรก็ตามควรดำเนินการถึงขั้นจำกัดค้านระยะเวลาและค่าใช้จ่ายในการเก็บรวบรวมข้อมูล
ผู้รับผิดชอบ : เจ้าพนักงานสถิติ
- 4) จัดระบบการควบคุมความมั่นคงและปลอดภัยของการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อสร้างความมั่นใจในความปลอดภัยของข้อมูลที่เก็บรวบรวม และเป็นการรักษาความลับของข้อมูลของผู้ตอบ
ผู้รับผิดชอบ : นักวิชาการสถิติ และเจ้าพนักงานสถิติ
- 5) รายงานผลการปฏิบัติงานเก็บรวบรวมข้อมูล โดยจัดทำเป็นเอกสารบันทึกรายละเอียดของการปฏิบัติงาน และรายงานผลการปฏิบัติงานไปยังผู้ที่เกี่ยวข้องทุกส่วน เพื่อใช้ประเมินผลการปฏิบัติงาน และเป็นแนวทางการปรับปรุงแก้ไขการสำรวจในครั้งต่อไป
ผู้รับผิดชอบ : เจ้าพนักงานสถิติ

ขั้นตอนที่ 4 การบรรณาธิกรและประมวลผลข้อมูล ประกอบด้วย 4 แนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) อบรมผู้ปฏิบัติงานบรรณาธิกรข้อมูล เพื่อให้มีความเข้าใจในกระบวนการบรรณาธิกร และวัตถุประสงค์ของการสำรวจ ทำให้ตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลได้ถูกต้อง
ผู้รับผิดชอบ : นักวิชาการสถิติและเจ้าพนักงานสถิติ
- 2) จัดลำดับความสำคัญของข้อมูลที่จะบรรณาธิกร เพื่อช่วยลดระยะเวลาการบรรณาธิกร และเพิ่มคุณภาพของข้อมูล โดยพิจารณาตัวแปรหรือหน่วยตัวอย่างที่สำคัญสำหรับนำไปประมาณค่าผลการสำรวจ หรือตัวแปรที่มีผลกระทบต่อความคลาดเคลื่อน หันนี้ควรหาแนวทางการป้องกันตีก่าวการแก้ไข โดยให้ความสำคัญในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลมากกว่าการแก้ไขข้อมูลในภายหลัง
ผู้รับผิดชอบ : นักวิชาการสถิติ และเจ้าพนักงานสถิติ
- 3) ประมาณค่าทดแทนในคำตอบที่ไม่ได้เพื่อจัดการกับข้อมูลที่ไม่สามารถแก้ไขได้ด้วย การบรรณาธิกรโดยใช้ข้อมูลที่มีบริบทใกล้เคียงกัน ซึ่งจะทำให้ได้ข้อมูลครบถ้วน สามารถนำไปประมาณค่าผลการสำรวจได้ถูกต้องแม่นยำ และควรประมาณค่าด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ซึ่งเป็นวิธีการที่ดีที่สุด
ผู้รับผิดชอบ : นักวิชาการสถิติ
- 4) ประมาณค่าผลการสำรวจทั้งทางตรงและทางอ้อม เพื่อให้ข้อมูลสถิติที่ได้มีความถูกต้องแม่นยำใกล้เคียงกับค่าจริงมากที่สุด อาจใช้ข้อมูลจากหลายแหล่งมาร่วมพิจารณาในการประมาณค่า
ผู้รับผิดชอบ : นักวิชาการสถิติ

ขั้นตอนที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย 3 แนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) พิจารณาคุณภาพของข้อมูลที่จะนำมาวิเคราะห์ โดยพิจารณาความคลาดเคลื่อนที่เกิดจากการสุ่มตัวอย่างและความคลาดเคลื่อนที่ไม่ได้เกิดจากการสุ่มตัวอย่าง
ผู้รับผิดชอบ : นักวิชาการสถิติ
- 2) กำหนดประเด็นของเมืองที่จะวิเคราะห์ โดยเน้นผลการศึกษาที่มีความสำคัญและประเด็นที่น่าสนใจ เพื่อสื่อสารผลการศึกษาให้ผู้ใช้เข้าใจ อาจวิเคราะห์ข้อมูลข้ามตัวแปร การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางสถานการณ์ของสังคม การวิเคราะห์แนวโน้ม เป็นต้น
ผู้รับผิดชอบ : นักวิชาการสถิติ

- 3) วิเคราะห์ข้อมูลสถิติคุณภาพเป็นกลาง เพื่อให้ผลสรุปที่ได้จากการสำรวจสามารถนำไปใช้ในการวางแผนและตัดสินใจได้ถูกต้อง
ผู้รับผิดชอบ : นักวิชาการสถิติ

ขั้นตอนที่ 6 การประเมินคุณภาพข้อมูล เป็นการสร้างความเชื่อมั่นในข้อมูล ประกอบด้วย 3 แนว ทางการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) กำหนดขอบเขตการประเมินคุณภาพข้อมูล โดยนำปัจจัยที่เกี่ยวข้องมาร่วมพิจารณา เช่น การใช้ข้อมูล งบประมาณที่ใช้ในการประเมิน เป็นต้น โดยออกแบบการประเมิน ให้เป็นไปตามข้อกำหนดคุณภาพและระเบียบวิธีที่ใช้ และกำหนดให้การประเมิน คุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการสำรวจ
ผู้รับผิดชอบ : นักวิชาการสถิติ
- 2) กำหนดวิธีการรับรองข้อมูล โดยพิจารณาดังนี้
 - (1) ตรวจสอบความสอดคล้องกับแหล่งข้อมูลภายนอก เช่น ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจอื่น
 - (2) ตรวจสอบความสอดคล้องของข้อมูลจากการสำรวจ เช่น สัดส่วนระหว่างเพศชาย กับเพศหญิง
 - (3) วิเคราะห์ข้อมูลหน่วยที่ใหญ่ที่สุด เพื่อพิจารณาการประเมินค่าในภาพรวม
 - (4) คำนวณตัวที่บ่งชี้ถึงคุณภาพของข้อมูล เช่น อัตราการไม่ตอบ
 - (5) ประชุมเพื่อรับฟังข้อคิดเห็นจากเจ้าหน้าที่ที่ทำหน้าที่เก็บรวบรวมและประมวลผล ข้อมูล
 - (6) ตรวจสอบข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญ
 ผู้รับผิดชอบ : นักวิชาการสถิติ
- 3) ประเมินติดตามที่มาของความคลาดเคลื่อน ได้แก่
 - (1) ความคลาดเคลื่อนจากความครอบคลุม (coverage error) เช่น ความชำรุดของกรอบตัวอย่าง
 - (2) ความคลาดเคลื่อนจากการไม่ตอบ (non-response error)
 - (3) ความคลาดเคลื่อนจากการวัด (measurement error) เช่น การได้ค่าคำตอบที่แตกต่าง จากค่าที่เป็นจริง

- (4) ความคลาดเคลื่อนจากการประมวลผล (processing error) เช่น ความผิดพลาดจาก การลงทะเบียน หรือการบันทึกข้อมูล
 - (5) ความคลาดเคลื่อนจากการสุ่มตัวอย่าง (sampling errors)
- ผู้รับผิดชอบ : นักวิชาการสถิติ และเจ้าพนักงานสถิติ

ขั้นตอนที่ 7 การนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลสถิติ ประกอบด้วย 3 แนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) เตรียมการนำเสนอข้อมูลสถิติ โดยดำเนินการ ดังนี้
 - (1) นำเสนอข้อมูลสถิติค่าวิเคราะห์เป็นกลาง
 - (2) นำเสนอประเด็นสำคัญที่นำเสนอไป
 - (3) ใช้ภาษาที่เรียบง่ายเข้ากับเนื้อหา โดยคำนึงถึงกลุ่มผู้ใช้เป้าหมาย
 - (4) ใช้ตารางและกราฟประกอบการนำเสนอ และเน้นหัวข้อใหญ่ หัวข้อย่อย เพื่อให้ผู้ใช้เข้าใจได้ง่าย
 - (5) อธิบายวิธีการสำรวจและคำนิยามที่สำคัญ เพื่อให้ผู้ใช้เข้าใจขอบเขตของ ข้อมูลสถิติ
 - (6) ทบทวนความถูกต้องของข้อมูล เพื่อตรวจสอบคุณภาพ และความเหมาะสม ของข้อมูลที่นำเสนอ

ผู้รับผิดชอบ : นักวิชาการสถิติ
- 2) เตรียมเอกสารที่จะเผยแพร่ โดยดำเนินการ ดังนี้
 - (1) เตรียมเอกสารที่จะเผยแพร่ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
 - (2) จัดทำข้อจำกัดที่สำคัญของข้อมูล เช่น การสุ่มตัวอย่าง อัตราการตอบ แบบสอบถาม เป็นต้น

ผู้รับผิดชอบ : นักวิชาการสถิติ
- 3) เผยแพร่ข้อมูลสถิติ โดยดำเนินการ ดังนี้
 - (1) กำหนดรูปแบบการเผยแพร่ข้อมูลสถิติ โดยอิงแนวการตลาด
 - (2) วิเคราะห์กลุ่มผู้ใช้ เพื่อให้สามารถเผยแพร่ข้อมูลสถิติได้ตรงตามความต้องการ ของผู้ใช้
 - (3) ตรวจสอบข้อมูลสถิติที่จะเผยแพร่โดยคณะทำงานที่รับผิดชอบ
 - (4) เผยแพร่ข้อมูลสถิติในสื่อหลากหลายรูปแบบ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ อินเทอร์เน็ต สื่อบุคคล

- (5) เพยแพร่ข้อมูลสถิติให้ทันกับความต้องการของผู้ใช้
 - (6) ทดสอบการเข้าถึงข้อมูลสถิติก่อนเผยแพร่ ในกรณีที่เผยแพร่ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์
 - (7) ไม่เผยแพร่ข้อมูลสถิติที่ไม่ได้คุณภาพหรือไม่มีมาตรฐาน
 - (8) ควบคุมการเปิดเผยข้อมูลสถิติที่มีผลกระทบต่อผู้ตอบ หรือข้อมูลที่แสดงลักษณะเฉพาะของผู้ตอบ
 - (9) เตรียมเจ้าหน้าที่สำหรับการติดต่อประสานงาน เพื่อเตรียมความพร้อม และการให้บริการที่รวดเร็ว
- ผู้รับผิดชอบ : นักวิชาการสถิติ

ขั้นตอนที่ 8 การประกันคุณภาพการผลิตข้อมูลสถิติ ประกอบด้วย 3 แนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) กำหนดขอบเขตการประกันคุณภาพข้อมูลสถิติ โดยการจัดการการประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลสถิติในด้านต่างๆ อาทิ
 - (1) ข้อมูลสถิติที่ผลิตต้องตรงประเด็น กล่าวคือ ตรงกับความต้องการของผู้ใช้
 - (2) ข้อมูลสถิติที่ผลิตต้องมีความถูกต้อง
 - (3) ข้อมูลสถิติที่ผลิตต้องทันเวลา กับการนำไปใช้

ผู้รับผิดชอบ : นักวิชาการสถิติ และเจ้าพนักงานสถิติ
 - 2) กำหนดวิธีการประกันคุณภาพ โดยดำเนินการ ดังนี้
 - (1) ตรวจสอบการปฏิบัติงานในทุกขั้นตอนการผลิต เช่น ตรวจสอบความถูกต้องของ การสร้างกรอบตัวอย่าง การเลือกตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การบันทึกข้อมูล การประมาณค่า เป็นต้น
 - (2) เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน เช่น ลดเวลาการปฏิบัติงาน เพิ่มความถูกต้องแม่นยำของข้อมูล และลดภาระเกี่ยวกับเวลาของผู้ตอบ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานทุกขั้นตอนการผลิต

ผู้รับผิดชอบ : นักวิชาการสถิติ และเจ้าพนักงานสถิติ
 - 3) ทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงานสถิติอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้การผลิตข้อมูลสถิติ 适合 ลักษณะ ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ทั้งด้านความต้องการของผู้ใช้ และ แหล่งข้อมูล
- ผู้รับผิดชอบ : นักวิชาการสถิติ และเจ้าพนักงานสถิติ

บทที่ 5

สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงพัฒนา มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัด ประชากรการวิจัยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 ได้แก่ เอกสารเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติ 4 ประเทศ ได้แก่ สำนักงานสถิติแห่งชาติประเทศไทย สำนักงานสถิติประเทศไทยพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี สำนักงานสถิติประเทศไทยสหราชอาณาจักร และสำนักงานสถิติประเทศไทยแคนาดา กลุ่มที่ 2 ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 7 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 3 คน เป็นผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานสถิติแห่งชาติ 1 คน และผู้บริหารของสำนักงานสถิติจังหวัดขนาดใหญ่ 1 คน และจังหวัดขนาดเล็ก 1 คน ผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการสถิติ จำนวน 4 คน เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการสถิติของสำนักงานสถิติแห่งชาติ จำนวน 1 คน และผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการสถิติจากสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 3 คน โดยมีกระบวนการวิจัย ดังนี้ 1) ศึกษาและวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยของประเทศไทยและต่างประเทศที่เกี่ยวกับการผลิตข้อมูลสถิติ และการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี 2) ศึกษาและวิเคราะห์เอกสารเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการผลิตข้อมูลสถิติของหน่วยงานสถิติประเทศต่างๆ 3) สรุปและเปรียบเทียบแนวปฏิบัติในการผลิตข้อมูลสถิติของประเทศไทยต่างๆ 4) จัดทำร่างแนวปฏิบัติที่ดีในการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัด 5) ประชุมสนทนากลุ่มเพื่อวิพากษ์ร่างแนวปฏิบัติที่ดีในการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัด 6) ปรับปรุงร่างแนวปฏิบัติที่ดีในการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัดตามข้อเสนอแนะ และ 7) จัดทำแนวปฏิบัติที่ดีในการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัด

1. สรุปการวิจัย

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

- 1.1 ขั้นตอนในการผลิตข้อมูลสถิติ ขั้นตอนในการผลิตข้อมูลสถิติของหน่วยงานสถิติของประเทศไทยต่างๆ มีการจำแนกขั้นตอนที่แตกต่างกัน กล่าวคือ สำนักงานสถิติแห่งชาติประเทศไทยจำแนกเป็น 4 ขั้นตอน ได้แก่ 1) การวางแผนและเตรียมงาน 2) การเก็บรวบรวมข้อมูล 3) การประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล และ 4) การนำเสนอผลและจัดทำรายงาน ประเทศไทยพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี จำแนกเป็น 7 ขั้นตอน ได้แก่ 1) การระบุความต้องการข้อมูลสถิติ 2) การเตรียมงาน 3) การเก็บรวบรวมข้อมูล 4) การประมวลผล 5) การวิเคราะห์ข้อมูล 6) การเผยแพร่ข้อมูลสถิติ และ 7) การเพิ่มคุณภาพข้อมูลสถิติ

ประเทศไทยรัฐอเมริกา จำแนกเป็น 9 ขั้นตอน ได้แก่ 1) การนิยามคุณภาพของข้อมูลสถิติ 2) การพัฒนาแนวคิดและวิธีการสำรวจ 3) การวางแผนและออกแบบการสำรวจ 4) การเก็บรวบรวมข้อมูล 5) การประเมินผลและบรรณาธิกรข้อมูล 6) การวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ 7) การประเมินค่าและคาดประมาณ 8) การสร้างกระบวนการตรวจสอบ และ 9) การเผยแพร่ข้อมูลสถิติ และประเทศไทยคณาจารย์ จำแนก ขั้นตอนในการผลิตข้อมูลสถิติโดยแสดงรายละเอียดมากที่สุดถึง 14 ขั้นตอน ได้แก่ 1) การกำหนดวัตถุประสงค์ ผู้ใช้ และการใช้งาน 2) การกำหนดแนวคิด ตัวแปรที่เกี่ยวข้อง และการจำแนกหมวดหมู่ 3) การกำหนดความครอบคลุม และกรอบการสำรวจ 4) การสุ่มตัวอย่าง 5) การออกแบบแบบสอบถาม 6) การวางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูล 7) การเก็บรวบรวมข้อมูล 8) การบรรณาธิกรข้อมูล 9) การประเมินค่าทดสอบ 10) การประมาณค่าผลการสำรวจ 11) การวิเคราะห์ข้อมูลที่ผ่านการประเมินผล 12) การประเมินคุณภาพของข้อมูล 13) การนำเสนอข้อมูลสถิติ และ 14) การเผยแพร่ข้อมูลสถิติ

ขั้นตอนการผลิตข้อมูลสถิติที่หน่วยงานสถิติทุกประเทศจำแนกไว้ใกล้เคียงกัน คือ
ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล ก่อตัวคือ ประเทศไทย ประเทศไทยพันธ์สารารณรัฐเยอรมนี และ
ประเทศไทยรัฐอเมริกา จำแนกเป็นขั้นตอนหลักเพียงขั้นตอนเดียว คือ ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล ในขณะที่ประเทศไทยคณาจารย์ จำแนกเป็น 2 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนการวางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูล และ
การเก็บรวบรวมข้อมูล นอกจากนี้ยังมีขั้นตอนการนำเสนอผลและจัดทำรายงาน ที่ประเทศไทยจำแนกไว้เป็นขั้นตอนหลักสุดท้าย ประเทศไทยอีกด้วย ได้จำแนกไว้คล้ายกันคือขั้นตอนการเผยแพร่ข้อมูลสถิติ

สำหรับขั้นตอนที่หน่วยงานสถิติแต่ละประเทศจำแนกรายละเอียดของขั้นตอนที่แตกต่างกัน ได้แก่ ขั้นตอนการวางแผนและเตรียมงาน ประเทศไทยจำแนกเป็นขั้นตอนหลักเพียงขั้นตอนเดียว สำหรับประเทศไทยอีก 2-3 ขั้นตอน ประเทศไทยที่จำแนกไว้อย่างละเอียดมากที่สุด คือ ประเทศไทยคณาจารย์ ซึ่งจำแนกรายละเอียดไว้ 5 ขั้นตอน ขั้นตอนการประเมินผลและวิเคราะห์ข้อมูล เป็นขั้นตอนที่แต่ละประเทศจำแนกไว้แตกต่างกัน ประเทศไทยจำแนกเป็นขั้นตอนหลักเพียงขั้นตอนเดียว ประเทศไทยพันธ์สารารณรัฐเยอรมนีจำแนกเป็น 2 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนการประเมินผล และขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล สำหรับประเทศไทยรัฐอเมริกาและประเทศไทยคณาจารย์ จำแนกรายละเอียดเป็นหลายขั้นตอน

นอกจากนี้แล้ว ประเทศไทยต่างๆ (ยกเว้นประเทศไทย) ได้จำแนกขั้นตอนอื่นๆ เพิ่มเติม ก่อตัวคือ ประเทศไทยพันธ์สารารณรัฐเยอรมนีได้จำแนกขั้นตอนการเพิ่มคุณภาพข้อมูลสถิติ ประเทศไทยรัฐอเมริกาได้จำแนกขั้นตอนการสร้างกระบวนการตรวจสอบ และประเทศไทยคณาจารย์ได้จำแนก ขั้นตอนการประเมินคุณภาพของข้อมูลสถิติ

1.2 แนวปฏิบัติที่ดีในการผลิตข้อมูลสถิติ แนวปฏิบัติที่ดีในการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัด มีดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การกำหนดความต้องการข้อมูลสถิติ ประกอบด้วย วิเคราะห์ความต้องการข้อมูลสถิติ วิเคราะห์ความจำเป็นในการผลิตข้อมูลสถิตินี้ในมี แล้วปรึกษาหารือกับผู้ใช้และผู้ให้ข้อมูล

ขั้นตอนที่ 2 การวางแผนและเตรียมงาน ประกอบด้วย กำหนดขอบเขตของการสำรวจ กำหนดวัตถุประสงค์ของการสำรวจ กำหนดคำนิยาม การจำแนกหมวดหมู่ และตัวแปรที่เป็นมาตรฐาน เตรียมกรอบตัวอย่างให้เหมาะสมและทันสมัย เสือกธีร์การสุ่มตัวอย่างที่ทำให้ได้ขนาดตัวอย่างที่เหมาะสม กำหนดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ทำให้ได้รับค่าตอบมากที่สุด เตรียมเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน และคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นตอนที่ 3 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย อบรมผู้ปฏิบัติงานเก็บรวบรวมข้อมูล แจ้งวัตถุประสงค์ของการสำรวจให้แก่ผู้ตอบและติดต่อผู้ตอบในเวลาที่เหมาะสม ควบคุมและตรวจสอบการปฏิบัติงานเก็บรวบรวมข้อมูลในระหว่างและหลังการเก็บรวบรวมข้อมูล จัดระบบการควบคุมความมั่นคงและป้องกันภัยของการเก็บรวบรวมข้อมูล และรายงานผลการปฏิบัติงานเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นตอนที่ 4 การบรรยายการและประเมินผลข้อมูล ประกอบด้วย อบรมผู้ปฏิบัติงานบรรยายการข้อมูล จัดลำดับความสำคัญข้อมูลที่จะบรรยาย ประเมินค่าทางแทนในค่าตอบที่ไม่ได้และประเมินค่าผลการสำรวจทั้งทางตรงและทางอ้อม

ขั้นตอนที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย พิจารณาคุณภาพของข้อมูลที่จะนำมาวิเคราะห์ กำหนดประเด็นของเนื้อหาที่จะวิเคราะห์ และวิเคราะห์ข้อมูลสถิติด้วยความเป็นกลาง

ขั้นตอนที่ 6 การประเมินคุณภาพข้อมูล ประกอบด้วย กำหนดขอบเขตการประเมินคุณภาพข้อมูล กำหนดวิธีการรับรองข้อมูล และประเมินติดตามที่มาของความคลาดเคลื่อน

ขั้นตอนที่ 7 การนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลสถิติ ประกอบด้วย เตรียมการนำเสนอข้อมูลสถิติ เตรียมเอกสารที่จะเผยแพร่ และเผยแพร่ข้อมูลสถิติ

ขั้นตอนที่ 8 การประกันคุณภาพการผลิตข้อมูลสถิติ ประกอบด้วย กำหนดขอบเขตการประกันคุณภาพ กำหนดวิธีการประกันคุณภาพ และทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงานสถิติอย่างสม่ำเสมอ

1.3 ผู้รับผิดชอบในการผลิตข้อมูลสถิติ สำนักงานสถิติจังหวัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น 2 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายวิชาการสถิติและวางแผน มีผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งเจ้าพนักงานสถิติ จากแนวปฏิบัติที่ดีที่พัฒนาขึ้น ได้กำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละขั้นตอน พบว่า นักวิชาการสถิติรับผิดชอบเกือบทุกขั้นตอน เช่น ขั้นตอนการกำหนดความต้องการข้อมูลสถิติ ขั้นตอนการวางแผนและตรีมงาน ขั้นตอนการบรรณาธิกรและประเมินผลข้อมูล ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล ขั้นตอนการนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลสถิติ และขั้นตอนการประกันคุณภาพการผลิตข้อมูลสถิติ ยกเว้นขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลซึ่งรับผิดชอบโดยเจ้าพนักงานสถิติเป็นหลัก

2. อกิจกรรม

จากผลการวิจัย มีประเด็นที่นำมาอภิปรายผล ดังนี้

2.1 การพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดี แนวปฏิบัติที่ดีในการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัดที่ได้พัฒนาขึ้นในการวิจัยครั้งนี้ เป็นผลมาจากการศึกษาแนวคิดในการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีของสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ (2551) รวมทั้งการวิเคราะห์เนื้อหาเอกสารแนวปฏิบัติในการผลิตข้อมูลสถิติของหน่วยงานสถิติจากประเทศไทยที่พัฒนาแล้ว 3 ประเทศ คือ ประเทศไทยสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี ประเทศไทยสหรัฐอเมริกา และประเทศไทยแคนาดา ร่วมกับแนวปฏิบัติในการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติแห่งชาติประเทศไทย แนวปฏิบัติที่ดีที่พัฒนาขึ้นนี้แม้จะศึกษาจากแนวปฏิบัติของสำนักงานสถิติในระดับประเทศแต่ได้คำนึงถึงความเหมาะสมสมสำหรับการนำมาใช้เป็นแนวปฏิบัติที่ดีในสำนักงานสถิติจังหวัด โดยจำแนกแนวปฏิบัติที่ดีออกเป็น 8 ขั้นตอน ซึ่งมีความครอบคลุมตามวิธีการทำงานทางสถิติที่สำนักงานสถิติของประเทศไทยศึกษาได้จำแนกไว้ครบถ้วน และแนวปฏิบัติที่ดีที่พัฒนาขึ้นนี้มีความสอดคล้องกับหลักการพื้นฐานในการดำเนินงานค้านสถิติของรัฐที่กำหนดโดยองค์กรสหประชาชาติ (United Nations 2006: 1) ซึ่งมีความเป็นมาตรฐาน นอกเหนือไปยังผ่านกระบวนการวิชาการ โดยกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้บริหารและผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการสถิติของสำนักงานสถิติแห่งชาติ ผู้บริหารของสำนักงานสถิติจังหวัด และผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการสถิติจากสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งมีความเหมาะสมสมใน การนำไปใช้ในการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัด

2.2 คุณภาพของข้อมูลสถิติ การพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัด เพื่อให้การผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัด ได้ข้อมูลสถิติที่มีคุณภาพสำหรับการนำไปใช้ประโยชน์ของผู้ใช้ ลดความลังกับแนวทาง หลักการ หรือมาตรฐานในการผลิตข้อมูลสถิติที่มีคุณภาพ สำหรับการนำไปใช้ประโยชน์ ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเหมาะสมกับการนำไปใช้มากที่สุด (United States Census Bureau 2006: 1) และเป็นไปตามคุณลักษณะข้อมูลสถิติที่มีคุณภาพของหน่วยงานสถิติ (Statistics Canada 2003: 6-7) การผลิตข้อมูลสถิติที่มีคุณภาพของสำนักงานสถิติจังหวัดมีคุณลักษณะที่สำคัญ คือ ความตรงประเด็น ความถูกต้อง ความทันเวลา ความสามารถในการเข้าถึง ความสามารถในการแปลงความหมาย และความสอดคล้อง

อย่างไรก็ตาม การที่จะผลิตข้อมูลสถิติที่มีคุณภาพนั้น พบว่า คุณลักษณะข้างต้นอาจมีความขัดแย้งกัน ได้ (United States Census Bureau 2006: 2 and Federal Statistical Office of Germany 2005: 6) เช่น ความถูกต้องกับความทันเวลา เป็นต้น และระดับของคุณภาพจะมีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับข้อจำกัดด้านค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานอีกด้วยหนึ่งส่วน (United Kingdom National Statistics 2006: 8) สำนักงานสถิติจังหวัดจึงควรหาแนวทางและวิธีการที่ดีที่สุดเพื่อให้ได้ข้อมูลสถิติที่เหมาะสมกับการใช้งานมากที่สุด

2.3 การนำแนวปฏิบัติที่ดีในการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัดไปใช้ การนำแนวปฏิบัติที่ดีที่พัฒนาขึ้นไปใช้ ควรคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิตข้อมูลสถิติในด้านต่างๆ ทั้งด้านเครื่องมือ ผู้ตอบ จริยธรรมในการผลิตข้อมูลสถิติ ตามแนวทางของสำนักงานสถิติประเทศแคนาดา (Statistic Canada: 2003) สำนักงานสถิติประเทศออสเตรเลีย (Australian Bureau of Statistics: 2008) และสำนักงานสถิติประเทศฟินแลนด์ (Statistics Finland: 2002) ดังนี้

2.3.1 เครื่องมือ แบบสอบถามเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่สุดในการเก็บรวบรวมข้อมูล (Federal Statistical Office of Germany 2005: 11) แบบสอบถามที่ดีจะทำให้ได้ค่าตอบตรงตามวัตถุประสงค์ของการสำรวจ การออกแบบแบบสอบถามจึงมีความสำคัญ ผู้ปฏิบัติงานที่มีหน้าที่ออกแบบแบบสอบถามควรพิจารณาที่จริงเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้แบบสอบถามที่มีความเหมาะสมกับการเก็บรวบรวมข้อมูลให้มากที่สุด เช่น แนวคิด ประเด็นและวัตถุประสงค์ของการสำรวจ การรักษาความลับของผู้ตอบ การนำเข้าข้อมูลไปใช้ประโยชน์ ความน่าสนใจในแบบสอบถาม การใช้คำ การให้คำแนะนำและคำนิยาม การทดสอบและประเมินแบบสอบถามก่อนนำไปใช้ (Statistic Canada 2003: 25-27)

2.3.2 ผู้ตอบหรือผู้ให้ข้อมูล สำนักงานสถิติจังหวัดควรมีนโยบายในการประชาสัมพันธ์และแจ้งวัตถุประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลให้แก่ผู้ตอบ เพื่อให้ผู้ตอบมีความเชื่อมั่นว่าข้อมูลของผู้ตอบจะได้รับการคุ้มครองสำนักงานสถิติจังหวัด ซึ่งเป็นการแสดงให้เห็นความเป็นมืออาชีพและน่าเชื่อถือ (United Nations 2003: 126) และสำนักงานสถิติจังหวัดควรมีแนวทางในการจัดการเพื่อลดภาระของผู้ตอบ โดยวางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ หลีกเลี่ยงความซ้ำซ้อนกับการเก็บรวบรวมข้อมูลอื่น โดยตรวจสอบการเก็บรวบรวมข้อมูลที่มีอยู่ก่อน แล้วออกแบบการเก็บรวบรวมข้อมูลให้ผู้ตอบสามารถให้ข้อมูลได้ง่าย และเลือกวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสมกับผู้ตอบ (Australian Bureau of Statistics 2008: 1) ซึ่งสอดคล้องกับชูเกอร์เบิร์กและลี (1997) ที่ศึกษาการจัดรูปแบบคำแนะนำในแบบสอบถามให้มีความเหมาะสมเพื่อลดภาระของผู้ตอบ และคอยน์ (1999) ที่ศึกษาการเลือกวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลให้เหมาะสมกับผู้ตอบเพื่อได้ข้อมูลที่ถูกต้องและมีคุณภาพ

2.3.3 ผู้ปฏิบัติงาน การนำแนวปฏิบัติที่ดีในการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัดไปใช้ปฏิบัติจริงให้ได้ผลนี้ จำเป็นต้องมีผู้ปฏิบัติงานในทุกระดับที่มีความชำนาญและมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานผลิตข้อมูลสถิติ โดยมีความเข้าใจกรอบการทำงานและแนวคิดทางด้านสถิติ สื่อสารกับผู้ตอบได้ดี ใช้เทคโนโลยีในการผลิตข้อมูลสถิติได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับระเบียบวิธีสถิติ ตลอดจนมีความสามารถในการให้บริการข้อมูลสถิติตามความต้องการของผู้ใช้ (Australian Bureau of Statistics 2008: 1) สำนักงานสถิติจังหวัดจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้ปฏิบัติงานเพื่อให้สามารถนำแนวปฏิบัติที่ดีที่พัฒนาขึ้นไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3.4 จริยธรรมในการผลิตข้อมูลสถิติ ผู้ปฏิบัติงานของสำนักงานสถิติจังหวัดควรกระหนักในหลักจริยธรรมวิชาชีพ เพื่อให้การผลิตข้อมูลสถิติมีความถูกต้อง เป็นกลาง และสะท้อนข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้สามารถนำข้อมูลสถิติไปใช้ในการวางแผนและแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง โดยผู้ปฏิบัติงานควรยึดหลักจริยธรรมวิชาชีพ ดังนั้นสำนักงานสถิติประเทศฟินแลนด์ที่ได้กำหนดไว้ว่า ผู้ปฏิบัติงานต้องนำหลักวิชาการทางสถิตามาใช้ให้ถูกต้อง ข้อมูลสถิติที่ได้มีความถูกต้องสามารถอธิบายได้ การเผยแพร่ข้อมูลสถิติเป็นไปอย่างถูกต้อง มีวิธีการรักษาความลับของผู้ตอบ การผลิตข้อมูลสถิติต้องตรงตามความต้องการของสังคม การผลิตข้อมูลสถิติต้องขัดทำอย่างประหายดและมีประสิทธิภาพ ลดภาระของการตอบคำถามให้นานที่สุด (Statistics Finland 2002: 10-11) ซึ่งสอดคล้องกับ ทรorthoทินี (2003) ที่ศึกษารูปแบบการเปิดเผยข้อมูลที่เหมาะสมเพื่อรักษาความลับของผู้ตอบและความถูกต้องของข้อมูล

3. ข้อเสนอแนะ

3.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ การนำแนวปฏิบัติที่ดีในการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัดที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ไปใช้มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

3.1.1 ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานสถิติแห่งชาติ ผู้บริหารสำนักงานสถิติแห่งชาติ ซึ่งเป็นผู้กำหนดนโยบายการดำเนินงานด้านสถิติ บุคลากร และงบประมาณ ควรนำแนวปฏิบัติที่ดีที่พัฒนาขึ้นไปประ公示ใช้เป็นแนวทางการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัด เพื่อสร้างมาตรฐานการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติแห่งชาติ หลังจากได้มีการทดลองใช้และปรับปรุงแก้ไขแล้ว และควรให้ความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานสถิติจังหวัดด้านวิชาการสถิติเพื่อให้การนำแนวปฏิบัติที่ดีที่พัฒนาขึ้นไปใช้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ควรกำหนดตำแหน่งของผู้ปฏิบัติงาน รวมทั้งกรอบเวลาของการปฏิบัติงานการสำรวจ ให้มีความเหมาะสม เพื่อให้เกิดผลดีต่อการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัดและสำนักงานสถิติแห่งชาติ

3.1.2 ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหารของสำนักงานสถิติจังหวัด ผู้บริหารสำนักงานสถิติจังหวัดนับว่ามีส่วนสำคัญต่อการบริหารจัดการให้การผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัด ประสบความสำเร็จ เนื่องจากผู้บริหารสำนักงานสถิติจังหวัดเป็นตัวกลางระหว่างสำนักงานสถิติแห่งชาติกับสำนักงานสถิติจังหวัด จึงควรนำแนวปฏิบัติที่ดีที่พัฒนาขึ้นมาเป็นแนวทางในผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัด เพื่อให้เกิดผลดีต่อคุณภาพของข้อมูลสถิติที่ผลิตได้ และควรมีการส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน โดยการจัดประชุมสัมมนาในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวกับการผลิตข้อมูลสถิติให้มีคุณภาพ รวมทั้งควรจัดทำคู่มือแนวปฏิบัติที่ดีในการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัดในลักษณะรูปเล่น เพื่อความสะดวกในการใช้งาน

3.1.3 ข้อเสนอแนะต่อผู้ปฏิบัติงานของสำนักงานสถิติจังหวัด ผู้ปฏิบัติงานของสำนักงานสถิติจังหวัดควรศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีที่พัฒนาขึ้น เพื่อทำความเข้าใจลำดับขั้นตอนและแนวทางการดำเนินงานในการผลิตข้อมูลสถิติ ซึ่งจะส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ และควรพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นในการผลิตข้อมูลสถิติ

3.1.4 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ การนำแนวปฏิบัติที่ดีในการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัดไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงนั้น ผู้ใช้ควรนำไปใช้อื่นที่เกี่ยวข้องมาร่วมพิจารณา ได้แก่ งบประมาณ กรอบเวลาในการปฏิบัติงาน บุคลากร ตลอดจนเทคโนโลยีที่มีอยู่ เพื่อให้การนำแนวปฏิบัติที่ดีที่พัฒนาขึ้นไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

3.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป การศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป ดังนี้

3.2.1 ศึกษาผลการนำแนวปฏิบัติที่ดีในการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัดไปใช้งาน โดยศึกษาประสิทธิภาพ ปัญหาอุปสรรค ข้อดี ข้อจำกัด ของแนวปฏิบัติที่ดีที่พัฒนาขึ้นเมื่อนำไปใช้งานจริง เพื่อประเมินและปรับปรุงแนวปฏิบัติที่ดีที่พัฒนาขึ้นให้เหมาะสมกับการนำไปใช้งานมากยิ่งขึ้น

3.2.2 ศึกษาสมรรถนะที่เหมาะสมของผู้ปฏิบัติงานของสำนักงานสถิติจังหวัด โดยศึกษาสมรรถนะของผู้ปฏิบัติงานในปัจจุบัน และสมรรถนะของผู้ปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับการผลิตข้อมูลสถิติตามแนวปฏิบัติที่ดีที่พัฒนาขึ้น เพื่อให้สำนักงานสถิติแห่งชาติสามารถนำมาใช้ในการกำหนดคุณลักษณะของผู้ปฏิบัติงานของสำนักงานสถิติจังหวัดที่เหมาะสมกับความเป็นจริงในปัจจุบัน

3.2.3 ศึกษาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในการผลิตข้อมูลสถิติ โดยศึกษาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมมาใช้ในการผลิตข้อมูลสถิติในขั้นตอนต่างๆ ที่ทำให้การเก็บรวบรวมข้อมูล การเผยแพร่ และการบริการข้อมูลสถิติมีความสะดวกรวดเร็ว อัตราการตอบรับสูงขึ้น ตลอดจนการเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลสถิติจากแหล่งข้อมูลอื่น เพื่อให้การผลิตข้อมูลสถิติมีประสิทธิภาพมากขึ้น

บรรณาธิการ

บรรณานุกรม

กรรมการพัฒนาชุมชน (2544) คู่มือการจัดเก็บข้อมูลความชำนาญพื้นฐาน (ฉบับ.) พ.ศ.2545-2549

ศูนย์ข้อมูลเพื่อการพัฒนาชุมชน กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย

จันทima เปี่ยวแก้ว (2546) “การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวม และการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย เชิงคุณภาพเพื่อการทำวิทยานิพนธ์ทางสารสนเทศศาสตร์” ใน ประมวลสาระชุดวิชา วิทยานิพนธ์ 2 หน่วยที่ 9 หน้าที่ 145-192 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศิลปศาสตร์

“พระราชนิยมยัตถศิลป์ พ.ศ. 2550” (2550, 12 กันยายน) ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 124 ตอนที่ 53 ก หน้า 22-23

พว พันธุ์เมฆา (2545) “การออกแบบการวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์” ใน ประมวลสาระชุดวิชาการ วิจัยทางสารสนเทศศาสตร์ หน่วยที่ 3 หน้า 133-206 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศิลปศาสตร์

สถาบันพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (2548) องค์ความรู้ในการประกอบธุรกิจ: Best Practice สถาบันพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม กระทรวงอุตสาหกรรม ค้นคืนวันที่ 5 เมษายน 2552 จาก

<http://www.ismed.or.th/SME2/src/bin/controller.php?view=knowledgeInsite.KnowledgeDetail&p=&nid=&sid=40&id=1070&left=30&right=31&level=3&lv1=3>

สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ (2547) Knowledge Information: Best Practices สถาบันเพิ่มผลผลิต แห่งชาติ ค้นคืนวันที่ 3 มกราคม 2550 จาก

<http://www.ftpi.or.th/KnowledgeInformation/ProductivityGlossary/>

______. (2551) ความรู้การเพิ่มผลผลิต: Best Practices สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ ค้นคืนวันที่ 3 มกราคม 2552 จาก <http://www.ftpi.or.th/ความรู้การเพิ่มผลผลิต/>

[BestPractices/tabid/61/language/th-TH/Default.aspx](http://www.ftpi.or.th/BestPractices/tabid/61/language/th-TH/Default.aspx)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2550) ผลิตภัณฑ์ภาคและจังหวัด พ.ศ. 2550 สำนักนิยมประชาชาติ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

สำนักงานสถิติแห่งชาติ (2545) อำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบของสำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ฝ่ายการเจ้าหน้าที่ สำนักเลขานุการกรม สำนักงานสถิติแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร

สำนักงานสถิติแห่งชาติ (2547) สาระน่ารู้ทางสถิติ สำนักงานสถิติแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร ค้นคืนวันที่ 5 เมษายน 2552 จาก http://service.nso.go.th/nso/nsopublish/know/estat1_5.html

- _____ . (2550) เรากำลังกันอย่างไร สำนักสถิติพยากรณ์ สำนักงานสถิติแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร
- _____ . (2550) “รายงานประจำปี 2550” สำนักสถิติพยากรณ์ สำนักงานสถิติแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร
- _____ . (2551) เปิดบ้านสถิติ สำนักสถิติพยากรณ์ สำนักงานสถิติแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร
- _____ . (2551) คำสั่งสำนักงานสถิติแห่งชาติ: แต่งตั้งข้าราชการให้ดำรงตำแหน่ง สำนักงานสถิติแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร

Australian Bureau of Statistics. (2008). *National Statistical Service Handbook: Quality Declaration and Assessment*. National Statistical Service, Australian Bureau of Statistics. Retrieved April 15, 2008 from <http://www.nss.gov.au/nss/home.NSF/pages/NSS+Handbook?OpenDocument>.

Coyne, Cathy Ann. (1999). “The Impact of Mode of Data Collection on Data Quality with Subjects Having Low Literacy Skills.” Thesis (Ph.D.) The Johns Hopkins University. Abstract online. Publication Number AAT 9927042. Retrieved June 1, 2009 from <http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=733993291&sid=20&Fmt=2&clientId=61840&RQT=309&VName=PQD>.

Edmunds, Roger. (2005). “Model of Statistical Systems.” Paris21, Partnership in Statistics for Development in The 21st Century. Retrieved November 9, 2006 from www.paris21.org/documents/2101.pdf.

European Statistics. (2005). *European Statistics Code of Practice*. European Statistics. Retrieved October 9, 2006 from <http://europa.eu.int/comm/eurostat/quality>.

Federal Statistical Office of Germany. (2005). *Quality Standards in German Official Statistics*. Federal Statistical Office of Germany. Retrieved April 8, 2007 from http://www.statistik.baden-wuerttemberg.de/Statistik-Portal/en/enQualiStandards_long.pdf.

- Groman, Marlene. (2006). "A Model of Best Practices from Project Management Strategies in an Administrative Computing System Implementation in Higher Education." Thesis (Ph.D.) Nova Southeastern University. Retrieved March 30, 2007 from http://wwwlib.umi.com/dissertations/preview_pickup/22/85/1402285/1/00001.gif.
- McNamara, Carter. (2006). "Basic of Conducting Focus Groups." Free Management Library Authenticity Consulting, Limited Liability Company, U.S.A. Retrieved June 1, 2008 from <http://managementhelp.org/evaluatn/focusgrp.htm>.
- Statistics Canada. (2003). *Statistics Canada Quality Guidelines*. Fourth Edition October 2003, Statistics Canada, Canada. Retrieved November 9, 2006. from <http://www.statcan.ca/english/freepub/12-539-XIE/index.htm>.
- Statistics Finland. (2002). *Quality Guidelines for Official Statistics*. Statistics Finland. Retrieved November 9, 2006 from <http://www.stat.fi/qualityquidelines>.
- Statistics New Zealand. (1995). *A Guide to Good Survey Design*. Statistics New Zealand, Wellington, New Zealand.
- Thatcher, Gregory W. (2006). "A Model of Best Practice: Leadership Development Programs in the Nuclear Industry." Thesis (Ph.D.) University of North Texas, U.S.A. Retrieved March 29, 2007 from http://wwwlib.umi.com/dissertations/preview_all/3227036.
- Trottini, Mario. (2003). "Decision Models for Data Disclosure Limitation" Thesis (Ph.D.) Carnegie Mellon University. Publication Number AAT 3120208. Retrieved June 1, 2009 from <http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=733993291&sid=20&Fmt=2&clientId=61840&RQT=309&VName=PQD>.
- United Kingdom National Statistics. (2002). *National Statistics Code of Practice: Statement of Principles*. National Statistics, London, United Kingdom.
- _____. (2006). *2011 Census Quality Strategy*. National Statistics, London, United Kingdom.
- _____. (2006). *Guidance on Best Practice in Statistical Presentation*. Neighbourhood Statistics, Department for Communities and Local Government, National Statistics, United Kingdom. Retrieved June 1, 2008 from <http://www.neighbourhood.statistics.gov.uk/dissemination/Info.do?page=userguide/detailedguidance/statisticalpresentation/best-practice-key-principles.htm>.

- United Nations. (2001). "Best Practices in Designing Websites for Dissemination of Statistics." United Nations Statistical Commission and Economic Commission for Europe, United Nations, Geneva .
- _____. (2003). *Handbook of Statistical Organization, Third Edition: The Operation and Organization of a Statistical Agency*. Department of Economic and Social Affairs, Statistic Division, United Nations, New York , U.S.A.
- _____. (2006). "Fundamental Principles of Official Statistics" United Nations Statistic Division, United Nations, Retrieved June 1, 2008, from <http://unstats.un.org/unsd/methods/statorg/FP-English.htm>.
- United States Census Bureau. (2006). "U.S. Census Bureau Quality Performance Principles" Methodology and Standards Council. U.S. Census Bureau, U.S.A. Retrieved April 8, 2007 from http://www.census.gov/quality/perfomance_principles.htm.
- Zukerberk, Andrew and Lee, Meredith. (1997). "Better Formatting for Lower Response Burden" Statistical Research Division, United State Census Bureau, Washington, DC 20233, U.S.A. Retrieved June 16, 2009 from <http://www.census.gov/srd/www/abstract/sm97-2html>.

ภาคพนวก

ភាគធម្មរោក ក

ធ្វើរំវៀតជាប្រចាំខែកញ្ចប់

ผู้ร่วมประชุมสนทนาภลุ่ม

ผู้บริหาร

1. ชื่อ	นางจีราวรรณ บุญเพ็ม
วุฒิการศึกษา	MA. (Demography)
ตำแหน่ง	รองเลขานุการสถิติแห่งชาติ
	สำนักงานสถิติแห่งชาติ
2. ชื่อ	นางสาววันเพ็ญ พูลวงศ์
วุฒิการศึกษา	พ.บ.น. (สถิติประยุกต์)
ตำแหน่ง	สถิติจังหวัดนครราชสีมา
	สำนักงานสถิติจังหวัดนครราชสีมา
3. ชื่อ	นายจำลอง เก่งตรง
วุฒิการศึกษา	ศ.บ. (การคลัง)
ตำแหน่ง	สถิติจังหวัดสมุทรปราการ
	สำนักงานสถิติจังหวัดสมุทรปราการ

นักวิชาการ

1. ชื่อ	รองศาสตราจารย์ ดร.สรษัย พิศาลนุตร
วุฒิการศึกษา	Ph.D. (Statistics)
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการศูนย์วิจัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
2. ชื่อ	รองศาสตราจารย์ สำราษย กนดาภุตต์
วุฒิการศึกษา	M.Sc. (Statistics), M.S. (Computer Technology)
ตำแหน่ง	รองศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

3. ชื่อ รองศาสตราจารย์ ศิริลักษณ์ สุวรรณวงศ์
 วุฒิการศึกษา พบ.ม. (สถิติประยุกต์)
 ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยมหิดล

4. ชื่อ นางเมืองพร พัตรกุล ณ อยุธยา
 วุฒิการศึกษา พบ.ม. (สถิติประยุกต์)
 ตำแหน่ง ผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการสถิติ
 สำนักงานสถิติแห่งชาติ

ผู้ดำเนินรายการ

ชื่อ รองศาสตราจารย์ ดร.จินดา 斛ิบทอง
 วุฒิการศึกษา Ph.D. (Extension Education)
 ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร
 และสหกรณ์
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

ภาคผนวก ข

แบบวิเคราะห์เนื้อหาเอกสาร แนวปฏิบัติในการผลิตข้อมูลสถิติ

แบบวิเคราะห์เนื้อหาเอกสาร แนวปฏิบัติในการผลิตข้อมูลสถิติ

ชื่อหน่วยงาน.....
แนวปฏิบัติในการผลิตข้อมูลสถิติ

ข้อตอน	แนวทางการดำเนินงาน
1)	1) 2) 3)
2)	1) 2) 3)
3)	1) 2) 3)
4)	1) 2) 3)

ภาคผนวก ค

แบบประเด็นคำถามประกอบการประชุมสนทนากลุ่ม

แบบประเมินค่าตามประกอบการประชุมสัมนาภิลุ่ม
หัวข้อ “แนวปฏิบัติที่ดีในการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัด”
วันที่ 27 มกราคม 2552 เวลา 13.30 นาฬิกา ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

- 1) ความเห็นชอบของร่างแนวปฏิบัติที่ดีในการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัดโดยภาพรวม

.....

.....
- 2) ความเห็นชอบของแนวปฏิบัติที่ดีในการผลิตข้อมูลสถิติของสำนักงานสถิติจังหวัดในแต่ละขั้นตอน
 - 2.1) การกำหนดความต้องการข้อมูลสถิติ

.....
 - 2.2) การวางแผนและเตรียมงาน

.....
 - 2.3) การเก็บรวบรวมข้อมูล

.....
 - 2.4) การบรรยายการและประมาณผลข้อมูล

.....
 - 2.5) การวิเคราะห์ข้อมูล

.....
 - 2.6) การประเมินคุณภาพข้อมูล

.....
 - 2.7) การนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลสถิติ

.....
 - 2.8) การประกันคุณภาพข้อมูลสถิติ

.....
- 3) ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	นางจิราภา กุลชาติวิชิต
วัน เดือน ปีเกิด	1 เมษายน 2503
สถานที่เกิด	จังหวัดนนทบุรี
ประวัติการศึกษา	ศศ.บ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ.2527
สถานที่ทำงาน	สำนักงานสภิติจังหวัดคลพบูรี อำเภอเมือง จังหวัดคลพบูรี
ตำแหน่ง	สภิติจังหวัดคลพบูรี