

ความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
ขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดนครศรีธรรมราช

นางนารีสา ศรีอุพาร์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีประจำศาสตราจารย์มหาบัณฑิต
แขนงวิชานบริหารธุรกิจ สาขาวิชาบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

พ.ศ. 2551

**The Management Administration's Readiness Following the Good Governance
Principles of Sub-district Administrative Organization
in Nakhon Si Thammarat Province**

Mrs. Marisa Seeula

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for
the Degree of Master of Public Administration
School of Management Science
Sukhothai Thammathirat Open University
2008

หัวขอวิทยานิพนธ์ ความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
ขององค์กรบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดนครศรีธรรมราช

ชื่อและนามสกุล นางมาริสา ศรีอุพาร์

แขนงวิชา บริหารรัฐกิจ

สาขาวิชา วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

อาจารย์ที่ปรึกษา 1. รองศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ ประเสริฐศรี

2. รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ สามัคคีธรรม

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ให้ความเห็นชอบวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว

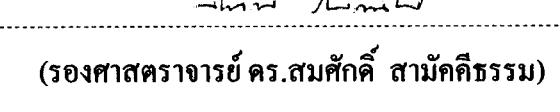
 ~

ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร.ติน พรัชญพุทธ)

กรรมการ

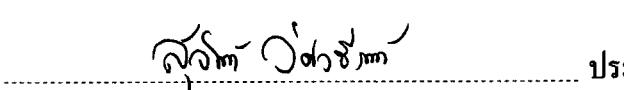

(รองศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ ประเสริฐศรี)

 ~

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ สามัคคีธรรม)

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์
ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี ประกาศนียก证 หมายเหตุ
บริหารรัฐกิจ สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช



ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ วิเศษรานนท์)

วันที่ 24 เดือน กันยายน พ.ศ. 2552

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช
ผู้วิจัย นางมาริสา ศรีอุพาร์ ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รองศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ ประเสริฐศรี (2) รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ สามัคคีธรรม ปีการศึกษา 2551

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช และ (2) ศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ทั้งนี้ได้นำแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งประกอบด้วย 6 หลัก ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า มาเป็นกรอบแนวคิด

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยใช้แบบสอบถามที่ได้ผ่านการทดสอบทั้งความเที่ยงตรงและความเชื่อถือ ได้ของแบบสอบถาม หลังจากนั้น ได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง คือพนักงานส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช รวมจำนวน 351 คน สำหรับสถิติที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่

ผลการศึกษาพบว่า (1) ความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช อยู่ในระดับปานกลาง และ (2) ความคิดเห็นต่อแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราชที่สำคัญ คือ องค์การบริหารส่วนตำบลจะต้องกำหนดบทบาท พันธกิจ ให้ชัดเจน สอดคล้องกับวัชธรรมนูญ และหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยสามารถอ่านวิเคราะห์ความสะท้อน และตอบสนองความต้องการของประชาชนได้

คำสำคัญ ความพร้อมในการบริหารจัดการ การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี องค์การบริหารส่วนตำบล

Thesis title : The Management Administration's Readiness Following the Good Governance Principles of Sub-district Administrative Organization in Nakhon Si Thammarat Province

Researcher: Mrs. Marisa Seeula; **Degree:** Master of Public Administration;

Thesis advisors: (1) Dr.Rangson Prasertsri, Associate Professor; (2) Dr.Somsak Samakkeethum, Associate Professor; **Academic year:** 2008

Abstract

The purposes of this study were : (1) to study readiness in the management administration following the good governance principles of sub-district administrative organization in Nakhon Si Thammarat province ; and (2) to study the management administration development guidelines in accordance with the good governance principles of sub-district administrative organization in Nakhon Si Thammarat province .The conceptual framework of the six good governance principles are : Rule of Law, Ethics, Transparency, Participation, Accountability and Value for Money were applied to this study.

This study was based on a survey research by using questionnaires which had been pretested and checked for reliability and validity. The sample group in this study was selected by random sample from sub-district officers in Nakhon Si Thammarat province in the amount of 351 people . The statistical methods used in this study were percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The results of this study found that :(1) the readiness in the management administration following the good governance principles of sub-district administrative organization in Nakhon Si Thammarat province is in the medium level and (2) the guidelines to develop the good governance principles of sub-district administrative organization in Nakhon Si Thammarat province is that the sub-district administrative organization must determine the roles, obligations which correspond to the constitution, and the good governance principle of administration which can facilitate and respond to the needs of the people.

Keyword : Management Administration's Readiness, Good Governance, Sub-district Administrative Organization

กิตติกรรมประกาศ

งานการวิจัยความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กรบริการส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง รองศาสตราจารย์ ดร.วังสรรค์ ประเสริฐศรี รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ สามัคคีธรรม ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ และติดตามการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้มาโดยตลอด รวมทั้งได้กรุณาตรวจสอบและแก้ไขปรับปรุงวิทยานิพนธ์จนถูกต้องสมบูรณ์ และขอขอบคุณ คณบchap ที่ได้กรุณาตรวจสอบและแก้ไขปรับปรุงวิทยานิพนธ์ครั้งนี้มาโดยตลอด รวมทั้งได้กรุณาให้ความรู้รวมทั้งให้กำลังใจมาโดยตลอด ระยะเวลาการศึกษาและที่สำคัญที่สุดของรายบุคคล ศาสตราจารย์ดร.เด่น ปรัชญพฤทธิ์ ที่ได้กรุณาสะส่วนเวลาเป็นประจำในการสอนปักป้องวิทยานิพนธ์ และให้ข้อเสนอแนะการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องทุกประการ

นอกจากนี้ ผู้วิจัยได้ขอขอบคุณพนักงานส่วนตำบลทุกท่านที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูลการทำวิจัย ขอขอบคุณ คุณพิพัฒน์ พรหมมาศ และ คุณสุพรชัย ทองเสมอ เพื่อนร่วมงานซึ่ง เป็นผู้ให้คำแนะนำในการเรียนและให้กำลังใจที่ดีมาตลอด ตลอด ค่อยช่วยเหลือในการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จนสำเร็จ รวมถึงเพื่อนนักศึกษาร่วมรุ่น และนักศึกษารุ่นพี่ทุกคน ที่ได้แลกเปลี่ยนความรู้อันส่งผลให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และขอขอบคุณ คุณเจริญ ศรีอุพาร์ ผู้ให้การสนับสนุนงบประมาณบางส่วนสำหรับการศึกษาวิจัยครั้งนี้

สุดท้ายนี้คุณความดีของ การศึกษานี้ ขอขอบคุณมาคราผู้ชุดประกาศความตั้งใจ ความพยายามทั้งหมด และเป็นผู้ดูแลกรอบครัวให้ในขณะกำลังศึกษา รวมทั้งให้การสนับสนุนทุกสิ่งทุกอย่างด้วยความตั้งใจ

นารีสา ศรีอุพาร์

พฤษภาคม 2552

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๑
กิตติกรรมประกาศ.....	๙
สารบัญตาราง.....	๙
สารบัญภาพ.....	๑๒
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์การวิจัย	๓
กรอบแนวคิดการวิจัย	๓
สมมติฐานการวิจัย	๗
ขอบเขตการวิจัย	๗
ข้อจำกัดการวิจัย	๗
นิยามศัพท์เฉพาะ	๘
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๙
บทที่ ๒ วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	๑๑
แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับความพร้อม	๑๑
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการ	๑๕
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	๒๖
รูปแบบโครงสร้าง อำนาจหน้าที่ และการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล	๓๗
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๔๔
บทที่ ๓ วิธีการดำเนินการวิจัย	๔๙
ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง	๔๙
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๕๑
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๕๒
การวิเคราะห์ข้อมูล	๕๓

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	54
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการและความพึงพอใจในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช.....	57
ตอนที่ 3 ความคิดเห็นต่อแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช...64	64
ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะ.....	69
ตอนที่ 5 การทดสอบสมมติฐาน.....	69
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อกกิประยพล และข้อเสนอแนะ.....	71
สรุปผลการวิจัย.....	71
อกกิประยพล.....	76
ข้อเสนอแนะ.....	81
บรรณานุกรม.....	84
ภาคผนวก.....	89
ก ตารางสำหรับพิจารณาขนาดของกลุ่มตัวอย่าง.....	90
ข แบบสอบถาม.....	93
ค ข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดนครศรีธรรมราช.....	102
ประวัติผู้วิจัย.....	112

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 3.1	แสดงจำนวนประชากรรวมขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	50
ตารางที่ 4.1	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ.....	54
ตารางที่ 4.2	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ.....	55
ตารางที่ 4.3	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ.....	55
ตารางที่ 4.4	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา.....	56
ตารางที่ 4.5	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีวแรงงาน.....	56
ตารางที่ 4.6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการและ ความพร้อมในการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์การบริหารส่วนตำบล	
	ในเขตจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม.....	57
ตารางที่ 4.7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการและ ความพร้อมในการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์การบริหารส่วนตำบลใน เขตจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักนิติธรรม.....	58
ตารางที่ 4.8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการและ ความพร้อมในการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์การบริหารส่วนตำบลใน เขตจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักคุณธรรม.....	59
ตารางที่ 4.9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการและ ความพร้อมในการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์การบริหารส่วนตำบลใน เขตจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความโปร่งใส.....	60
ตารางที่ 4.10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการและ ความพร้อมในการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์การบริหารส่วนตำบลใน เขตจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักการมีส่วนร่วม.....	61
ตารางที่ 4.11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการและ ความพร้อมในการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์การบริหารส่วนตำบลใน เขตจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความรับผิดชอบ.....	62
ตารางที่ 4.12	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการและความพร้อมในการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัด นครศรีธรรมราชด้านหลักความคุ้มค่า.....	63

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.13 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อแนวทางพัฒนา การบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กร บริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม.....64
ตารางที่ 4.14 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อแนวทางพัฒนา การบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กร บริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักนิติธรรม.....65
ตารางที่ 4.15 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อแนวทางพัฒนา การบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กร บริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักคุณธรรม.....65
ตารางที่ 4.16 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อแนวทางพัฒนา การบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กร บริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความโปร่งใส.....66
ตารางที่ 4.17 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อแนวทางพัฒนา การบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กร บริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักการมีส่วนร่วม.....67
ตารางที่ 4.18 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อแนวทางพัฒนา การบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กร บริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความรับผิดชอบ.....67
ตารางที่ 4.19 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อแนวทางพัฒนา การบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กร บริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความคุ้มค่า.....68
ตารางที่ 4.20 แสดงผลการวิเคราะห์ t-test เพื่อทดสอบสมมติฐานค่าเฉลี่ยของระดับความพร้อม ในการบริหารจัดการ ตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กร บริหารส่วนตำบล ในจังหวัดนครศรีธรรมราช.....70

สารบัญภาพ

หน้า

ภาพที่ 1.1 ครอบแนวคิดการวิจัยจำแนกตามตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม.....	6
ภาพที่ 2.1 รายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบล.....	43

บทที่ 1

บทนำ

การศึกษา เรื่อง “ความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช” โดยในบทนี้จะได้กล่าวถึงความเป็นมา และความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์การวิจัย ขอบเขตการวิจัย ข้อจำกัดในการวิจัย ครอบแนวคิดการวิจัย นิยามศัพท์เฉพาะ และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การบริหารราชการแผ่นดิน ในส่วนของการปกครองท้องถิ่น ได้วิวัฒนาการไปอย่างมาก โดยวิวัฒนาการจากรูปแบบของการให้ส่วนกลาง ซึ่งเป็นศูนย์รวมอำนาจทางด้านการบริหาร (centralized management) เป็นศูนย์รวมของการตัดสินใจนับตั้งแต่การตัดสินใจว่าจะแต่งตั้งใครเป็นผู้บริหารราชการส่วนท้องถิ่น มาเน้นการให้รายได้มีอำนาจในการปกครองตนเอง โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนี้จัดตั้งขึ้นโดยผลแห่งกฎหมาย และมีสภาพเป็นนิติบุคคล ไม่อุปทานในการบังคับบัญชา (Hierarchy) ของหน่วยงานทางราชการ เพราะจะต้องเป็นหน่วยงานที่มีอำนาจปกครองตนเอง (Autonomy) ต้องมีองค์กรที่มาจากการเลือกตั้ง (Election) โดยประชาชนในท้องถิ่น เพื่อแสดงถึงการเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองของประชาชน (Political Participation) จะต้องมีอำนาจในการจัดเก็บรายได้ (Revenue) โดยการอนุญาตจากรัฐเพื่อให้ท้องถิ่นมีรายได้นำมาทำนุบำรุงท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้า ความมีอำนาจในการกำหนดนโยบายและมีการควบคุมให้มีการปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของตนเองครรลองของการปกครองที่ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองอย่างแท้จริง มีอำนาจในการออกกฎหมายบังคับเพื่อทำให้มีการปฏิบัติไปตามนโยบาย หรือความต้องการแห่งท้องถิ่นได้ แต่ทั้งนี้กฎหมายบังคับทั้งปวงย่อมไม่ขัดต่อกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดของรัฐ ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดตั้งขึ้นนั้น ก็ยังคงอยู่ในความรับผิดชอบ และอยู่ในการกำกับดูแลจากรัฐ เพื่อประโยชน์ และความมั่นคงแห่งรัฐ และประชาชนในส่วนรวม

การปกครองท้องถิ่นทำให้เกิดการพัฒนาประชาธิปไตย (พุนศักดิ์ วาณิชวิเศษกุล 2532) เนื่องจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นสถาบันการศึกษาการปกครองระบอบประชาธิปไตย แก่ ประชาชน กล่าวคือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นภาพจำลองของระบบการเมืองของชาติ มีกิจกรรมทางการเมืองโดยเฉพาะ การเลือกตั้งเป็นการซักถามให้คนในท้องถิ่นได้เข้ามามีส่วนร่วมใน

การปกครองตนเองเป็นการฝึกหัดการตัดสินใจทางการเมืองการสร้างประชาธิปไตยที่มั่นคง จะต้องเริ่มจากการสร้างประชาธิปไตยในระดับท้องถิ่น เพราะการพัฒนาทางการเมืองในวงกว้างจะนำไปสู่ความเข้าใจการเมืองในระดับชาติโดยง่าย

การปกครองท้องถิ่นทำให้เกิดการเข้าสู่วิธีการเมืองของประชาชนด้วยเหตุที่การเมืองท้องถิ่นมีผลกระทบต่อประชาชนโดยตรงและใกล้ตัว และเกี่ยวพันต่อการเมืองระดับชาติ หากมีกิจกรรมทางการเมืองเกิดขึ้นอยู่เสมอ ก็จะมีผลทำให้เกิดความคึกคัก และมีรีวิวว่าต่อการปกครองท้องถิ่น เป็นเวทีสร้างนักการเมืองระดับชาติ นักการเมืองท้องถิ่นผ่านการเรียนรู้ทางการเมืองในท้องถิ่น ทำให้คุณภาพของนักการเมืองระดับชาติสูงขึ้นด้วยเหตุที่ได้รับความนิยมศรัทธาจากประชาชน จึงทำให้ได้รับเลือกตั้งในระดับสูงขึ้น

องค์การบริหารส่วนตำบล (อ.บ.ต.) คือเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบหนึ่งของไทยที่ขัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติ สถาบันตำบล พ.ศ. 2537 โดยมีวัตถุประสงค์ของการขัดตั้งเพื่อกระจายอำนาจการปกครองส่วนท้องถิ่น (decentralization) ให้ประชาชนในท้องถิ่นระดับตำบล ซึ่งเป็นเขตชนบทอันเป็นพื้นที่ส่วนใหญ่ของประเทศไทยได้มีโอกาสเรียนรู้การแก้ไขปัญหา และการสนองตอบความต้องการ ของคนเองการเข้าไปมีบทบาทหรือมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง (political participation) หรือที่เรียกว่าปกครองตนเอง (local self government) ตามระบบประชาธิปไตยองค์การบริหารส่วนตำบล จึงเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ใกล้ชิดกับประชาชนในพื้นที่ชนบทมากที่สุด (ศุภชัย ยะวะประภากย. 2540:3) เมื่อเป็นเช่นนี้ถือว่าองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นของประชาชนอย่างแท้จริง กล่าวคือมีเจ้าหน้าที่มาจากการเลือกตั้ง ซึ่งเป็นตัวแทนของประชาชนในตำบล มีการดำเนินการโดยให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการตัดสินใจกำหนดทิศทาง และวางแผนพัฒนาตำบล กำกับดูแล และตรวจสอบการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลแล้ว การดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลก็ย่อมที่จะสามารถแก้ไขปัญหา และสนองตอบความต้องการของชุมชนระดับตำบล ได้เป็นอย่างดี อันจะส่งผลให้ประชาชนในตำบลมีความรู้สึกเชื่อมั่น และศรัทธาต่อองค์การบริหารส่วนตำบล และรู้สึกตัวว่ามีความผูกพัน มีส่วนได้ส่วนเสียต่อถิ่นอาศัยซึ่งเป็นการสร้างพลเมืองที่ดี ความรับผิดชอบให้แก่ประเทศชาติโดยส่วนรวม (อุทัย หรรษ์โถ. 2523 : 5-6)

จึงกล่าวไว้ว่าองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นองค์กรที่มีความสำคัญยิ่งในการบริหารงานพัฒนาในระดับตำบล เป็นองค์กรที่ได้รับการคาดหวังว่าจะเป็นหลักหรือเป็นแกนนำที่สำคัญในการพัฒนาที่จะแก้ไขปัญหาทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองในระดับตำบล ตลอดจนกระตุ้นให้ประชาชนในพื้นที่ได้ตื่นตัว และร่วมกิจกรรมพัฒนาในด้านต่าง ๆ แต่ปรากฏข้อเท็จจริงว่า ความสามารถในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลตามนโยบายรัฐบาลที่มุ่งหวังให้องค์การบริหารส่วนตำบล เป็นองค์กรดำเนินงานพัฒนาในท้องถิ่นนี้ประสบผลสำเร็จแตกต่างกัน

ออกไป ความสำเร็จในการพัฒนา ส่วนหนึ่งขึ้นอยู่กับพนักงานส่วนตำบลซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบล ดังนั้นพนักงานส่วนตำบลจึงมีบทบาทและความสำคัญในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล หากพนักงานส่วนตำบลปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ถือหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส ความรับผิดชอบ หลักประสิทธิภาพ และหลักการมีส่วนร่วมแล้ว เป็นที่เข้าใจโดยทั่วไปว่า ถ้าระบบการบริหารมีความยุติธรรม โปร่งใสตรวจสอบได้ และให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาร่วมกัน นอกจากจะทำให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีบรรยาศักดิ์ทำงานแบบมีส่วนร่วมและมีประสิทธิภาพ ยังสร้างความน่าเชื่อถือให้กับองค์กร สามารถนำไปสู่ความโปร่งใสในองค์การบริหารส่วนตำบลและลดการทุจริตซึ่งเป็นปัญหาเรื้อรังที่ผ่านมาลงไปได้

ดังนั้น ผู้ศึกษาจึงสนใจที่จะศึกษา ความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราชเพื่อนำไปสู่การเสนอแนวทางการพัฒนาความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช

2. วัตถุประสงค์การวิจัย

2.1 เพื่อศึกษาความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช

2.2 เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช

3. กรอบแนวคิดการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาระดับความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช ฉะนั้นผู้ศึกษาจึงนำเสนอหลักการสำคัญ ซึ่งประกอบด้วย 6 หลัก ได้แก่ หลักนิติธรรม (Rule of law), หลักคุณธรรม (Ethics), หลักความโปร่งใส (Transparency), หลักการมีส่วนร่วม (Participation), หลักความรับผิดชอบ (Accountability) และหลักความคุ้มค่า (Value for money) ทั้งนี้คัวแปรตามของการศึกษาครั้งนี้คือ ระดับความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ทั้งนี้เพื่อให้การศึกษาวิจัยนี้เป็นไปได้อย่างมีระบบ

หลังจากทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องแล้ว ผู้ศึกษาได้สร้างกรอบแนวคิดการวิจัยขึ้น โดยเห็นว่าแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (เหตุ) มีส่วนสำคัญในการกำหนดความพร้อมในการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กรบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดนครศรีธรรมราช (ผล) ทั้งนี้ ข้อมูลส่วนมากจากการทบทวนวรรณกรรมทั้งสิ้น โดยจะนำมาสร้างเป็นแบบสอบถาม เพื่อใช้ในการสอบถามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อไป โดยแต่ละหลักประกอบด้วย

3.1 หลักนิติธรรม

3.1.1 เพยแพร่ความรู้เรื่องกฎหมาย ระเบียบของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการและประชาชน ทั่วไป

3.1.2 สร้างจิตสำนึกระเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานในการใช้กฎหมาย ระเบียบด้วยความ เป็นธรรม

3.1.3 ทบทวน ปรับปรุง กฎหมาย และกระบวนการการดำเนินการให้เป็น ธรรมและทันกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

3.2 หลักคุณธรรม

3.2.1 กำหนดจรรยาบรรณของหน่วยงานและของข้าราชการ

3.2.2 จัดให้มีระบบการร้องเรียนในการให้บริการของหน่วยงาน

3.2.3 รองรับให้มีการใช้คุณธรรมอย่างกว้างขวางและจริงจังในทุกระดับจาก ระดับบริหารจนถึงระดับปฏิบัติ

3.2.4 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความมีคุณธรรมของหน่วยงาน ตลอดจน ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ ของหน่วยงานเพื่อสร้างจิตสำนึกระบบทั่วไป

3.2.5 สร้างระบบเครือข่ายการส่งเสริมหลักคุณธรรมระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ และกลุ่มต่าง ๆ ในสังคม

3.3 หลักความโปร่งใส

3.3.1 สำรวจความเห็นของผู้เกี่ยวข้องในการครุภักดิ์กิจเอกชน ภาคประชาชน เกี่ยวกับความโปร่งใสที่ต้องการได้รับจากหน่วยงาน

3.3.2 สร้างจิตสำนึกระบบทั่วไป สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการ ทำงาน

3.3.3 กระตุ้นและ พลิกดันให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ข้อมูล ข่าวสารและมีระบบให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้

3.3.4 ปรับปรุงระบบสารสนเทศและระบบการจัดเก็บเอกสารให้สะดวกต่อการ สืบค้นและเผยแพร่แก่สาธารณะ

**3.3.5 จัดทำประกาศและคู่มือการขอรับบริการ สำหรับประชาชน โดยระบุ
ขั้นตอนและระยะเวลาการให้บริการที่ชัดเจน**

**3.3.6 มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล รับฟังความคิดเห็นจาก
บุคคลภายนอกผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาชนทั่วไป**

3.4. หลักความมีส่วนร่วม

3.4.1 ปรับปรุงกฎ ระเบียบ และกติกาการให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม

**3.4.2 กระจายอำนาจการบริหารงานในหน่วยงานหรือสู่ท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมการ
มีส่วนร่วมของประชาชน**

3.4.3 รองรับเพื่อสร้างจิตสำนึกรื่องการมีส่วนร่วมแก่เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน

3.4.4 สร้างหลักประกันความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินของผู้มีส่วนร่วม

3.5 หลักความรับผิดชอบ

**3.5.1 ให้ผู้บังคับบัญชาเป็นแบบอย่างที่ดี มีมาตรฐานหรือข้อกำกับความประพฤติ
นักบริหาร**

**3.5.2 สร้างความสำนึกรื่องความรับผิดชอบของตนเอง (self-accountability) เช่น
ใช้การมีส่วนร่วม ระบบการตรวจสอบระบบประเมินผลแบบมุ่งผลลัพธ์**

**3.5.3 ส่งเสริมผู้มีความรู้ความสามารถโดยใช้ระบบการให้รางวัลและระบบบุญใจ
อีน ๆ**

3.6 หลักความคุ้มค่า

3.6.1 สร้างจิตสำนึกแก่เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานในการประยัดการใช้ทรัพยากร

3.6.2 ลดขั้นตอนการให้บริการ/การทำงาน

3.6.3 ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อลดต้นทุน/เพิ่มผลผลิต

3.6.4 กำหนดเป้าหมาย และมาตรฐานการทำงาน

3.6.5 มีระบบติดตามประเมินผลเพื่อเรียนเทียนความคุ้มทุนในการดำเนินการ

เรื่องต่อๆ

3.6.6 มีระบบการรายงานผลที่สอดคล้องกับระบบประเมินผล

**3.6.7 ใช้เทคนิคการบริหารงานแบบใหม่สำหรับบางงานที่หน่วยงานไม่ต้องทำ
เอง เช่น การจ้างเหมา**

**ความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการ
บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กรบริหารส่วน
ตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช**

1. หลักนิติธรรม
2. หลักคุณธรรม
3. หลักความโปร่งใส
4. หลักความมีส่วนร่วม
5. หลักความรับผิดชอบ
6. หลักความคุ้มค่า

ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย

สำหรับเหตุผลที่เลือก การบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี มาใช้เป็นกรอบแนวคิดสำคัญในการศึกษารั้งนี้ เพราะท่านกล่างกระเสการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว กติกาของสังคมและการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ใช้จำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนตามยุคตามสมัยใน สังคมสมัยใหม่ทุกหน่วยงานจำเป็นต้องมีแนวทางการปรับปรุงการบริหารกิจการบ้านเมือง และ สังคม (Governance) ที่เป็นมาตรฐานกัน คือ ความสงบสุขของประชาชน เสถียรภาพความ มั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง มีการพัฒนาทางด้านความสมดุลเท่าทันกัน โดยเน้นการ เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจของภาครัฐมากขึ้น การประกันและ คุ้มครองสิทธิ์ขึ้นพื้นฐานของประชาชน ภาครัฐ จะต้องมีการบริหารการปกครองที่โปร่งใส สามารถถูกตรวจสอบโดยประชาชนมาเข้า และองค์กรบริหารส่วนตำบลที่เป็นหน่วยงานที่ใกล้กับ

ประชาชนมากที่สุดซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องนำหลักการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีมาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน

4. สมมติฐานการวิจัย

4.1 ระดับความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีมากกว่าร้อยละ 60

5. ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราชครั้งนี้ มีขอบเขตดังต่อไปนี้

5.1 ศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ขององค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาครั้งนี้กำหนดไว้ประมาณ 351 ตัวอย่าง ซึ่งได้แก่พนักงานส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช

5.2 ศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช

5.3 ศึกษาวิจัยในช่วงเดือน กรกฎาคม 2551 - กุมภาพันธ์ 2552

5.4 ในการศึกษาครั้งนี้ มุ่งพิจารณาศึกษาเรื่อง “ความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี” โดยมี

กรอบแนวคิด คือความพร้อมของการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี 6 หลัก ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ หลักความคุ้มค่า

6. ข้อจำกัดในการวิจัย

ข้อจำกัดของการศึกษาที่สำคัญ มี 2 ประการคือ

6.1 อาจจะมีผู้ไม่เห็นด้วยกับผลการศึกษาครั้งนี้ โดยให้เหตุผลว่าการศึกษาครั้งนี้อาจไม่ใช่เป็นตัวแทนความคิดเห็น ของพนักงานส่วนตำบลทั้งหมดได้ ดังนั้นจึงต้องทำความเข้าใจด้วย

ว่า การศึกษาครั้งนี้มีข้อจำกัดในเรื่องระยะเวลา และงบประมาณ โดยข้อจำกัดทั้ง 2 ประการนี้มีส่วนสำคัญอย่างมากที่ทำให้ผลที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้ไม่อาจเป็นข้อมูลที่ยอมรับได้ทั้งหมด อย่างไรก็ตาม กีสามารถนำผลที่จากการศึกษาครั้งนี้ ไปเป็นแนวทางการทำให้เกิดการพัฒนาต่อเนื่องจากการศึกษาครั้งนี้ได้

6.2 การบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในด้านการบริหารจัดการมีเรื่องสำคัญที่เกี่ยวข้องในหลาย ๆ เรื่อง เช่น การประเมินประสิทธิภาพ การบริหารด้านบุคคล การเงินการคลัง เป็นต้น แต่ในการศึกษาครั้งนี้เน้นและให้ความสำคัญกับการพิจารณาศึกษาความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยได้นำหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีมาใช้เป็นกรอบแนวทางคิดในการศึกษา

6.3 ตามพระราชบัญญัติการว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ระบุว่า การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีมีทั้งหมด 10 ข้อ แต่ในที่นี้ผู้วิจัยเน้นเฉพาะ 6 ประการเท่านั้น คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ หลักความคุ้มค่า

7. นิยามศัพท์เฉพาะ

การศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ให้ความหมายศัพท์เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เรื่อง ความพร้อมของการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช

7.1 ปัจจัยส่วนบุคคล หมายถึง เพศ อายุ สถานภาพการสมรส ระดับการศึกษา อายุราชการ ของพนักงานส่วนตำบล องค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช

7.2 การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี หมายถึงหลักการบริหารแนวใหม่ที่มุ่งเน้น หลักการบริหารการปกครองที่ดี เหนมานะสูน และเป็นธรรมที่ใช้ในการดำรงรักษาบ้านเมืองและสังคม สร้างความเชื่อมั่นในการบริหารให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีที่สุด ก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อผลประโยชน์ของสังคมและประชาชน

7.3 องค์กรบริหารส่วนตำบล หมายถึง องค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นราชการส่วนท้องถิ่นมีอำนาจตัดสินใจในการบริหารงานของตำบล ตามที่กฎหมายกำหนดไว้

7.4 หลักนิติธรรม เป็นการปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ โดยถือว่าเป็นการปกครองภายใต้กฎหมายนิใช้ตามอำเภอใจ หรืออำนาจของตัวบุคคลจะต้องคำนึงถึงความเป็นธรรม และความยุติธรรม รวมทั้งมีความรักภูมิ และรวดเร็ว

7.5 หลักคุณธรรม เป็นการขึ้นในความถูกต้อง ดึงงาน การส่งเสริมให้บุคลากร พัฒนาตนเองไปพร้อมกัน เพื่อให้บุคลากรมีความซื่อสัตย์ จริงใจ ขยัน อดทน มีระเบียบ วินัย ประกอบอาชีพสุจริต เป็นนิสัย ประจำชาติ

7.6 หลักความโปร่งใส เป็นการให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ได้สะดวก และ เข้าใจง่าย และมีกระบวนการให้ประชาชนตรวจสอบความถูกต้องอย่างชัดเจน

7.7 หลักการมีส่วนร่วม เป็นการให้โอกาสให้บุคลากรหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามานี้ ส่วนร่วมทางการ บริหารจัดการ เกี่ยวกับการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ เช่นเป็นคณะกรรมการ คณะกรรมการ และหรือ คณะกรรมการโดยให้ข้อมูล ความคิดเห็น แนะนำ ปรึกษา ร่วมวางแผน และร่วมปฏิบัติ

7.8 หลักความรับผิดชอบ เป็นการตระหนักในสิทธิหน้าที่ ความสำนึกรักในความรับผิดชอบต่อสังคม การใส่ใจปัญหาการบริหารจัดการ การกระตือรือร้นในการแก้ปัญหา และ เกษตรในความคิดเห็นที่แตกต่าง รวมทั้งความกล้าที่จะยอมรับผลดี และผลเสียจากการกระทำการของตนเอง

7.9 หลักความคุ้มค่า เป็นการบริหารจัดการ และใช้ทรัพยากรที่มีจำกัด เพื่อใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม โดยรณรงค์ให้บุคลากรมีความประทับใจ ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า และรักษาระยะห่างระหว่างคน

7.10 พนักงานส่วนตำบล หมายถึง ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้างตามภารกิจ พนักงานจ้างทั่วไป สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดครศรีธรรมราช

7.11 ความพร้อม หมายถึง ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อระดับความสามารถ หรือขีดความสามารถในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กร บริหารส่วนตำบลในจังหวัดครศรีธรรมราช ทั้งนี้เพื่ออำนวยความยุติธรรม สร้างความเชื่อมั่น เป็นธรรมต่อประชาชนรวมทั้งพัฒนาฐานะแบบวิธีการทำงานให้มีประสิทธิภาพ เสนอภาค กิจประโยชน์ ศุขแก่ประชาชน และประเทศชาติ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การศึกษารั้งนี้ก่อให้เกิดประโยชน์กับหน่วยงาน และบุคคลที่เกี่ยวข้องอาจใช้เป็นแนวทางสำหรับนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานดังนี้

8.1 ช่วยให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี นิยมน้ำมาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร

8.2 เพื่อเป็นแนวทางให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือหน่วยงานอื่นที่สนใจในการนำการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีไปใช้ในองค์กร

8.3 เนื้อหาสาระของการศึกษาวิจัยครั้งนี้ สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาด้านควำหรือทำวิจัยต่อไป

8.4 ทำให้หน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้องสามารถนำผลไปใช้ประโยชน์ เพื่อปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กร

บทที่ 2

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาเรื่อง “ความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้ศึกษาได้ศึกษา จากตำราเอกสาร หนังสือ วารสาร บทความและงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สรุปสาระสำคัญดังหัวข้อดังต่อไปนี้

1. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความพร้อม
2. แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการ
3. แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
4. รูปแบบโครงสร้างอำนาจหน้าที่ และการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความพร้อม

1.1 แนวคิดเกี่ยวกับความพร้อม

ผู้ศึกษาวิจัยได้ศึกษาค้นคว้าแนวคิดเกี่ยวกับความพร้อม จากนักวิชาการต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

ความหมายของความพร้อม “ได้มีผู้ให้ความหมายไว้หลายท่าน ดังนี้”

แมคเคซิน (McKeein, 1966; อ้างอิงใน บุญชัย ปัญญาธรรมนูกูล, 2541, หน้า 15) ได้ให้ความหมายของความพร้อมว่า หมายถึง ลักษณะที่ผู้กระทำการมีความคล่องตัว กระตือรือร้น ความตั้งใจในการทำพฤติกรรมต่าง ๆ เพื่อให้กิจกรรมที่ท่านนั้นบรรลุผลสำเร็จ

กู๊ด (Good, 1973 , p. 472) ได้ให้นิยามเกี่ยวกับความพร้อมไว้ว่า เป็นความสามารถ ตลอดไป ความประณานา และความสามารถที่จะเข้าร่วมกิจกรรม ความพร้อมเกิดจากลักษณะทางบุคคล ประสบการณ์ และอารมณ์ของผู้เรียน ความพร้อมจึงเป็นการพัฒนาการให้มีความสามารถ ที่จะเรียน หรือทำกิจกรรม

ครอนบาก (Cronbach, 1974, p45) ให้ความหมายของความพร้อม หมายถึง สภาพของผู้เรียนที่แสดงออกได้ทั้งในการใช้ภาษา การสังเกตพื้นฐาน ประสบการณ์เดิม และอื่น ๆ ความพร้อมขึ้นอยู่กับระดับบุคคลทางกาย ใจ และสติปัญญา

โนว์เลส (Knowles, 1976, pp. 45-47) ได้กล่าวไว้เป็นใจความสรุปได้ว่า ความพร้อมที่จะส่งเสริมให้การศึกษาของผู้ใหญ่ประสบความสำเร็จมีด้วยกัน 2 ลักษณะ คือ ความพร้อมด้านเวลา และความพร้อมด้านเศรษฐกิจ เช่น ผู้ใหญ่ที่มีความพร้อมที่จะสนับสนุนศึกษาเรื่องเหล่านั้น หรือไม่ เวลาจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาหรือไม่ หากผู้ใหญ่มีความพร้อมในลักษณะดังกล่าว จะช่วยให้ผู้ใหญ่ศึกษามีความสะดวก มีความสนใจและกระตือรือร้นที่จะเรียน

กฤษดา ทองสังวา (2540, หน้า 17) ได้สรุปว่า ความพร้อม หมายถึงคุณสมบัติ หรือ特ภาวะของบุคคลที่พร้อมจะทำงาน หรือกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งอย่างมีแนวโน้มที่จะประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งขึ้นอยู่กับการเตรียมตัวสำหรับการทำงานทักษะกิจกรรมนั้น ๆ อย่างพร้อมมูล ทั้งความสมบูรณ์ทางร่างกายและจิตใจ ความสนใจหรือแรงจูงใจ ประสบการณ์ และการได้รับการฝึกอบรม

อัญชลี นุลดดา (2541, หน้า 43) ได้สรุปว่า ความพร้อมหมายถึง สภาพของบุคคล ที่พร้อมหรือมีความกระตือรือร้น มีความตั้งใจที่จะปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้สำเร็จลุล่วงไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันเป็นผลมาจากการเตรียมตัวทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

พัลลภ วิชากรกุล (2541, หน้า 10) ความพร้อม หมายถึง การพัฒนาที่สมบูรณ์ขึ้น ในสภาพที่เตรียมพร้อมเพื่อปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้สามารถสำเร็จลุล่วงไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันเป็นผลมาจากการเตรียมการไว้ก่อนแล้วอย่างพร้อมมูลสำหรับกิจกรรมนั้น ๆ

สุวรรณี รองบ้านเรอ (2534, หน้า 45) ได้ให้ความหมายว่า ความพร้อม เป็นสภาพที่เตรียมในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้สามารถสำเร็จลุล่วงไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันเป็นผลของการเตรียมการไว้ก่อนแล้วอย่างพร้อมมูลสำหรับกิจกรรมนั้น ๆ

สัญญา อั่มน้อย (2534, หน้า 10) สรุปว่า ความพร้อม หมายถึง สภาพที่เตรียมพร้อมในการที่จะปฏิบัติ หรือดำเนินกิจกรรมนั้น ๆ ให้สามารถสำเร็จลุล่วงไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันเป็นผลมาจากการเตรียมการไว้ก่อนแล้วอย่างพร้อมมูลสำหรับกิจกรรมนั้น ๆ

บรรจบ จันทร์เจริญ (2542, หน้า 17) ได้ให้ความหมายของคำว่า ความพร้อม หมายถึงสภาพหรือลักษณะของบุคคลที่กระทำการใดกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง โดยมีสภาพการเตรียมการ ความถนัด ความพอใจ หรือความกระตือรือร้น เพื่อตอบสนองต่อ กิจกรรมนั้น ๆ ให้บรรลุผลสำเร็จซึ่งเกิดจาก ภูมิภาวะ ประสบการณ์ และอารมณ์

สมเกียรติ บุติธรรม (2541, หน้า 43) ได้สรุปว่า ความพร้อมเป็นสภาพหรือสมรรถภาพของบุคคลที่เต็มใจปฏิบัติหรือดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ความพร้อมจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการทำงานอย่างผลที่จะเกิดจากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ได้ว่าจะสามารถปฏิบัติหรือดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพหรือสำเร็จผลตามที่มุ่งหวังเพียงได้

จากความหมายของความพร้อมของนักวิชาการต่าง ๆ ที่ให้ความหมายสามารถสรุปได้ว่าความพร้อม หมายถึง การที่บุคคลพร้อมกระทำการใดก็ตามที่ต้องการหนึ่งด้วยความพอใจ เต็มใจ สนใจ ด้วยความกระตือรือร้น โดยขึ้นอยู่กับความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และด้านสังคม เพื่อให้กิจกรรมนั้น ๆ ได้ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพหรือสำเร็จผลตามความมุ่งหวัง

1.2 ทฤษฎีเกี่ยวกับความพร้อม (Readiness Theory)

จากการศึกษาด้านคว้าพบว่า มีนักทฤษฎีได้ตั้งทฤษฎีเกี่ยวกับความพร้อมไว้หลายทฤษฎีดังต่อไปนี้

ลินเดgranด์ (Lindgrend, 1962 ข้างถึงใน บุญชัย ปัญญาธรรมนูญ, 2541, หน้า 5) ได้เสนอแนวทฤษฎีของความพร้อม ในการเข้าไปศึกษาในโรงเรียน นักเรียนต้องมีความพร้อมที่จะเรียนวิชาต่าง ๆ เช่น นักเรียนที่จะเรียนวิชาเลขคณิตต้องเรียนวิชาพื้นคณิตมา ก่อน หรือถ้าจะเรียนวิชาประวัติศาสตร์ต้องนักทาง ต้องเรียนวิชาประวัติศาสตร์ โบราณ ก่อน นักจิตวิทยามีความเห็นว่า ความพร้อมเป็นเรื่องของ ประสบการณ์ ที่ซับซ้อนมาก ไม่เพียงแต่ความพร้อมเป็นเรื่องของประสบการณ์ที่มีอยู่เฉพาะแต่ในโรงเรียนเท่านั้น แต่ความพร้อมยังรวมถึงเรื่องของการมีเจตคติ มีศีลธรรม มีความชอบธรรม และความรับผิดชอบ ตลอดจนถึงสติปัญญา ความสามารถ และมีสุขภาพจิตที่ดีด้วยซึ่งองค์ประกอบของความพร้อมดังกล่าวเป็นปัจจัยสำคัญของผู้เรียนรู้ในสิ่งใหม่ ๆ

รูสโซ (Rousseau, 1728 ข้างถึงใน สัญญา อิมน้อย, 2536, หน้า 12) ซึ่งเสนอไว้ว่า ในการศึกษาควรจัดให้เหมาะสมกับธรรมชาติของเด็ก ควรให้โอกาสกับเด็กได้เติบโตอย่างเต็มที่ และมีความพร้อมในการเรียนเสียก่อน จึงจะเริ่มจัดการศึกษาให้กับเขา รูสโซได้อธิบายไว้ในหนังสือ emile ว่าปล่อยให้ธรรมชาติช่วยขัดเกลา ก่อนที่ผู้ปกครองจะทำหน้าที่อบรมให้การศึกษาและต้องเข้าใจว่า การไม่สอนเลยดีกว่า การสอนในสิ่งที่ผิด ๆ จะใช้วิธีใดในการสอนนั้นให้เหมาะสมกับวัย ของผู้เรียน จากข้อเสนอแนะดังกล่าวของรูสโซ แสดงให้เห็นว่าผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ความพร้อมในการเรียนของเด็ก ควรระหันก ถึงความพร้อมที่มีต่อการเรียนรู้ กล่าวคือ ควรให้มีความพร้อมเสียก่อน จึงจะสอน จะช่วยให้เด็กเรียน ได้ง่าย สนุก และมีทัศนะคติที่ดีต่อการเรียนและโรงเรียน

ธรอนน์ไดค์ (Thorndike, 1913 ข้างถึงใน เบญจมาศ วัชโภกาส, 2545, หน้า 12) ได้กล่าวไว้ในหนังสือที่ชื่อว่า The original nature of man เกี่ยวกับกฎของความพร้อม (The law of readiness) ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ประเด็น คือ

1. ขณะที่หน่วยปฏิบัติการพร้อมที่จะปฏิบัตินั้นต้องเกิดจากความพึงพอใจ
2. การปฏิบัติของหน่วยปฏิบัติการต้องไม่เป็นการสร้างความรำคาญยุ่งยากให้

3. ถ้าหน่วยงานไม่มีความพร้อมที่จะปฏิบัติ แต่โดยยังดีย์ค หรือบังคับบีบเค้นการปฏิบัตินั้น ๆ ก็จะเป็นสาเหตุให้เกิดความรำคาญยุ่งยากใจ Thornton ได้ให้ข้อสังเกตว่าผู้เกี่ยวข้องกับผู้ที่จะเรียนรู้ควรทราบก่อนถึงแนวความคิดนี้ ด้วยและควรระลึกไว้ว่าจุดมุ่งหมายหลักของการเตรียมความพร้อมคือความพร้อมของหน่วยปฏิบัติหรือระบบประสานนั่นเอง โดยทั่วไปอาจกล่าวได้ว่าความนุ่มนวลในการแสดงพฤติกรรมของคนที่ถูก รบกวนจะเป็นสาเหตุของความคับข้องใจ เป็นตัวแปรที่สำคัญในการศึกษาความพร้อมซึ่ง ได้มีการยอมรับในกลุ่มนักพัฒนาระบบศาสตร์ทั่วไป องค์ประกอบของความพร้อม

ดาวนิง และ เทคเครย์ (Downing & Thackray, 1971, pp. 14-16) ได้แบ่งองค์ประกอบของความพร้อมไว้ 4 ด้าน คือ

1. องค์ประกอบทางกายภาพ (physical factors) ได้แก่ ความพร้อมทางด้านร่างกาย
2. องค์ประกอบทางด้านสติปัญญา (intellectual factors) ได้แก่ ความพร้อมทางสติปัญญาโดยทั่วไป ความสามารถในการรับรู้ (perception) และความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล
3. องค์ประกอบด้านสิ่งแวดล้อม (environmental factors) ได้แก่ ประสบการณ์ด้านสังคม

4. องค์ประกอบด้านอารมณ์ แรงจูงใจ และบุคลิกภาพ (emotion, motivation and personality factors) ได้แก่ ความมั่นคงทางด้านอารมณ์ และความต้องการที่จะเรียนรู้ นอกจากนี้ ตามแนวคิดของ加耶 (Gange, 1970 อ้างถึงใน นุญชัย ปัญญาธราภูมิ, 2541, หน้า 5) นั้น ถือว่าองค์ประกอบที่สำคัญที่ จะทำ ให้เกิดความพร้อม ได้แก่ ความสนใจหรือความใส่ใจ แรงจูงใจ และสภาพการพัฒนาการ ประณี ช. เจนจิต (2532, หน้า 34) ได้กล่าวถึงองค์ประกอบความพร้อมไว้ 3 ประการ คือ

1. วุฒิภาวะ
 2. การได้รับการอบรมและเตรียมตัว
 3. ความสนใจหรือแรงจูงใจ
- นฤตพงษ์ ไชยวงศ์ (2540, อ้างถึงใน เบญจนาค วัชโภกาส, 2545, หน้า 12) ได้แบ่ง องค์ประกอบความพร้อมไว้ 4 ด้าน คือ

1. ด้านร่างกาย เช่น วุฒิภาวะการเจริญเติบโตของอวัยวะในร่างกาย
2. ด้านสติปัญญา เช่น การรับรู้เกี่ยวกับสิ่งที่จะเรียนหรือปฏิบัติ
3. ด้านอารมณ์และสังคม เช่น ความพึงพอใจต่อสิ่งที่มีผลกระทบหรือสิ่งที่จะเรียนรู้
4. ด้านจิตวิทยาและสิ่งแวดล้อม เช่น ประสบการณ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับสิ่งที่จะเรียนรู้หรือ

ปฏิบัติ

อย่างไรก็ตาม เมื่อว่าความพร้อมจะเป็นสิ่งที่มีประโยชน์สำหรับวิเคราะห์การวินิจฉัย หรือตัดสินใจก็ตาม แต่ตัวแปรอื่น ๆ เช่น รูปแบบภาวะผู้นำของหัวหน้า วิกฤติการ หรืออุบัติ ของเวลา และลักษณะงานอาจมีความสำคัญเท่ากันหรือมากกว่า ฉะนั้นภาวะด้านความพร้อมจะ เป็นหลักสำคัญที่ต้องคำนึงถึง ไม่ว่าจะเป็นภาวะผู้นำที่เหมาะสมสมกับบุคคล หรือกลุ่มนบุคคล เนพะเวลาใด อย่าง หนึ่งเท่านั้น

ความพร้อมในการทำงาน มีความสำคัญต่อการปฏิบัติงานเป็นอย่างยิ่ง เพราะในการ ทำงานใด ๆ ก็ตาม ถ้าผู้ปฏิบัติงานมีความพร้อมในงานที่ปฏิบัติอยู่ จะนำไปสู่ความกระตือรือร้นที่ จะทำงานให้สำเร็จลุล่วง ไปด้วยดี มีประสิทธิภาพในทางตรงกันข้าม หากผู้ทำงานไม่มีความพร้อม ในงานที่ทำอยู่ผลเสียก็จะเกิดแก่องค์การหรือหน่วยงานนั้นเอง

2. แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการ

2.1 ความหมายของการบริหาร และการจัดการ

มีคำศัพท์ในภาษาอังกฤษ 2 คำ “Administration” ซึ่งนิยมแปลบเป็นไทยว่า “การ บริหาร” จะหมายถึงการใช้ทรัพยากรในการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ต้องการอย่างมี ประสิทธิภาพและคำว่า “Management” ซึ่งนิยมแปลบเป็นไทยว่า “การจัดการ” หมายถึงการ กำหนดแนวทางหรือนโยบาย การสั่งงาน การอำนวยการและการตรวจสอบ ให้ผู้ปฏิบัติสามารถ ดำเนินงานให้ได้ตามเป้าหมายที่ต้องการ ในทางปฏิบัติเราสามารถใช้คำสองคำ ทดแทนกันได้ แต่ ทั้งสองคำมีความแตกต่างในการใช้งานในระดับที่มีนัยสำคัญ โดยการบริหารจะใช้กับการ บริหารงานในระดับสูงที่ให้ความสำคัญกับการวางแผนและการกำหนดนโยบายหรือครอบคลุมการ ดำเนินงานในระดับกว้าง โดยเฉพาะการดำเนินงานของราชการ หรือสาธารณะตลอดจนการ บริหารงานส่วนกลาง และธุรการ ขณะที่การจัดการจะให้ความสนใจกับการดำเนินงานให้บรรลุ เป้าหมาย และใช้งานทั่วไปในระดับองค์การ เช่น การจัดการทำงาน การเงิน การจัดการทางการตลาด เป็นต้น (มัลลิกา ตันสอน 2544 : 10)

ทวิชา คชรินทร์ (2541 : 62) ให้ความหมายการบริหาร (Administration) ว่า หมายถึงกิจกรรมต่าง ๆ ที่บุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไปร่วมมือกันดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ อย่างโดยย่างหนึ่งหรือหลายอย่างรวมกัน ดังนั้นการบริหารจะต้องเกี่ยวข้องกับ

1. บุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป
2. ร่วมมือกันทำการกิจกรรมอย่างโดยย่างหนึ่ง หรือหลายอย่างรวมกัน
3. เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างโดยย่างหนึ่ง หรือหลายอย่างรวมกัน

ประทาน คงฤทธิศึกษากร (2535 :40) ให้ความหมายว่า การบริหารจัดการคือการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์การ โดยมีหลักการดังนี้

1. ต้องมีองค์การ และองค์การนั้นต้องมีการกำหนดวัตถุประสงค์ (Objective) อย่างแน่นอน

2. ต้องมีคนทำงาน คนซึ่งทำงานนี้จะต้องมีการทำงานร่วมกัน คนเป็นส่วนสำคัญในการบริหารงานหรือการทำงาน

3. ต้องมีทรัพยากรในการบริหาร ซึ่งนอกจากคน แล้วมีทรัพยากรอื่น ๆ ที่สำคัญได้แก่ เงิน วัสดุ ในการทำงาน

4. ต้องมีการจัดการบริหารหรือการทำงาน เป็นต้นว่าการจัดสายบังคับบัญชา การกำหนดระเบียบวิธีการทำงาน เพื่อให้การทำงานเป็นไปโดยราบรื่น และบรรลุวัตถุประสงค์

บรรจุ เนียมมณี (2523 : 1) ให้ความหมายว่า การบริหาร คือกิจกรรมต่าง ๆ ที่บุคคลตั้งแต่สองคนขึ้นไปมาทำงานร่วมกัน ดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างโดยย่างหนึ่ง หรือหลาย ๆ อย่างร่วมกัน โดยประกอบไปด้วยส่วนต่าง ๆ ดังนี้

1. บุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป

2. ต้องมีการกระทำอย่างโดยย่างหนึ่งร่วมกัน

3. ต้องมีเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ในการกระทำการร่วมกันอย่างเด่นชัด

4. วัตถุประสงค์นั้น ๆ ต้องตรงกันในหมู่บุคคลผู้ร่วมกระทำการ

สมพงษ์ เกษมสิน (2526 : 6-7) มีความเห็นว่า “การบริหาร คือ การใช้ศาสตร์ศิลป์นำเอาทรัพยากรการบริหาร มาประกอบกันตามกระบวนการบริหาร ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างนีประสิทธิภาพ” และเห็นว่าการบริหารมีลักษณะเด่นเป็นสามกลยุทธ์หลักประการ คือ

1. การบริหารย่อมมีวัตถุประสงค์

2. การบริหารอาศัยปัจจัยบุคคลเป็นองค์ประกอบสำคัญ

3. การบริหารต้องใช้ทรัพยากรการบริหารเป็นองค์ประกอบพื้นฐาน

4. การบริหารเป็นการดำเนินการร่วมกันของกลุ่มบุคคล

5. การบริหารมีลักษณะการดำเนินการเป็นกระบวนการ

6. การบริหารอาศัยความร่วมมือ ร่วมใจของบุคคล ฉะนั้นจะต้องอาศัยความร่วมมือเพื่อให้เกิดความร่วมมือของกลุ่ม ในอันที่จะให้การกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์

7. การบริหารมีลักษณะการร่วมมือกันดำเนินการอย่างมีเหตุผล

8. การบริหารมีลักษณะเป็นการตรวจสอบผลการปฏิบัติการกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

9. การบริหารไม่มีตัวตน แต่มีอิทธิพลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์

สมาน รังสิโภกฤณ์ และ สุธี สุทธิสมบูรณ์ (2533 : 15) ให้ความหมายว่า การบริหารคือ การดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยอาศัยปัจจัยต่าง ๆ ได้แก่ คน เงิน วัสดุ สิ่งของและวิธีการปฏิบัติงาน เป็นอุปกรณ์ในการดำเนินงานหรืออีกในหนึ่ง การบริหารคือ การทำงานให้งานสำเร็จโดยอาศัยบุคคลอื่น

ทรงชัย วงศ์ชัยสุวรรณ (2540 : 4) ได้สรุปองค์ประกอบที่สำคัญของเป้าหมายขององค์กรหรือการจัดการ ดังนี้

1. การทำงานอย่างใดอย่างหนึ่งให้สำเร็จโดยลำพังคนเดียว ไม่ใช่การบริหารหรือการจัดการเกิดขึ้นในบริบทของกลุ่ม โดยอย่างน้อยที่สุดกลุ่มนั้นจะต้องมีสมาชิกตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป

2. กลุ่มบุคคลดังกล่าว จะต้องมีเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ร่วมกัน และผู้จัดการจะมีบทบาทสำคัญในการชี้นำให้แนวทางในการกำหนดเป้าหมายของกลุ่ม

3. การจัดการเป็นงานค้านสมอง ใช้ความคิดปฏิภาณและการตัดสินใจเพื่อสร้างเงื่อนไขและรักษาไว้ซึ่งเงื่อนไขสำหรับการบรรลุเป้าหมายของกลุ่ม

กล่าวโดยสรุป การบริหารเป็นการดำเนินกิจกรรม โดยกลุ่มบุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป โดยใช้ทรัพยากรทางการบริหารต่าง ๆ ได้แก่ คน เงิน วัสดุ การจัดการ เป็นเครื่องมือในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร

2.2 ทฤษฎีการบริหาร

ปกรณ์ ศรีดอนไพร (2529 : 45-55) ได้สรุปทฤษฎีการบริหารของนักวิชาการหลายท่านไว้ดังนี้

2.2.1 ทฤษฎีการบริหารระบบราชการ

ทฤษฎีนี้บางท่านก็เรียกว่า ทฤษฎีองค์การแบบราชการ เป็นทฤษฎีที่ แมกซ์ เวนเบอร์ (Max Weber) นักสังคมวิทยาและนักรัฐศาสตร์ชาวเยอรมันผู้คิดค้นขึ้นตั้งแต่ คริสต์ศตวรรษที่ 19 โดยที่เขามีความเชื่อว่าบุคคลทั้งหลายมีทั้งปัจจัยและขัน การที่ผู้บริหารจะให้กลุ่มบุคคลร่วมมือปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้ต้นที่ต้องมีองค์การหรือหน่วยงานแบบ “ระบบราชการ” จะต้องมีการจัดองค์กรให้มีความลดหลั่นในการบังคับบัญชา มีกฎเกณฑ์กำหนดการปฏิบัติ มีการกำหนดตำแหน่งหน้าที่ ตัวบุคคลผู้ดำรงตำแหน่งและมีการเลือกบุคคลเข้าปฏิบัติงานโดยหลักคุณวุฒิและยึดความสามารถเป็นหลักแนวคิดของ แมกซ์ เวนเบอร์ (Max Weber) จึงก่อให้เกิดทฤษฎีองค์การแบบระบบราชการหรือการบริหารแบบระบบราชการขึ้น ทฤษฎีประกอบด้วยหลัก 6 ประการ คือ

- 1) หลักกฎหมายและเหตุผล
- 2) สายการบังคับบัญชา
- 3) หลักระบบคุณธรรม

- 4) หลักการกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบอย่างมีแบบแผน
- 5) หลักการฝึกอบรมและพัฒนา
- 6) หลักการไม่มีข้อกำหนดตัวบุคคล

2.3 ทฤษฎีการบริหารแบบวิทยาศาสตร์

ทฤษฎีการบริหารแบบวิทยาศาสตร์ เป็นการบริหารที่มีระบบมีเหตุผล มีการกำหนดมาตรฐานการทำงานอย่างแน่นอน เลือกวิธีที่ดีที่สุดในการทำงานและการกำหนดเครื่องมือควบคุมในการทำงาน ไว้อย่างเหมาะสม เทย์เลอร์ (Taylor) วิศวกรชาวเยอรมันเป็นผู้คิดค้นการบริหารแบบวิทยาศาสตร์ขึ้นเมื่อ ค.ศ. 1911 โดยเขาได้มีความเชื่อว่าแต่ละคนเปรียบเสมือนเครื่องมือที่ผู้บริหารสามารถปรับปรุงเพิ่มผลผลิตได้โดยที่ผู้บริหารจะต้องจัดแบ่งงาน กำหนดหน้าที่แต่ละคน และสังเกตการณ์ปฏิบัติอย่างมีระบบ เพื่อหาวิธีการทำงานที่ดีที่สุดเพียงวิธีเดียวสำหรับใช้ในการเพิ่มผลผลิต โดยใช้ค่าใช้จ่ายน้อยแต่ได้ผลมากที่สุด วิธีการบริหารแบบวิทยาศาสตร์ หลักการบริหารแบบวิทยาศาสตร์ตามแนวคิดของเทย์เลอร์ (Taylor) มี 4 ประการ คือ

- 2.3.1 พัฒนาระบบการทำงานให้เป็นระเบียบ
- 2.3.2 เลือกคนงานที่มีความรู้ความสามารถสูง
- 2.3.3 ฝึกอบรมคนงานทำงานถูกวิธี
- 2.3.4 จัดให้มีการประชาสัมพันธ์อย่างคireะหว่างคนงานกับฝ่ายบริหาร

2.4 ทฤษฎีการบริหารงานตามหลักมนุษยสัมพันธ์

ทฤษฎีการบริหารงานตามหลักมนุษยสัมพันธ์ หรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่าการบริหารงานตามหลักพฤติกรรม ได้รับความสนใจอย่างจริงจังเมื่อปลายคริสต์ศตวรรษที่ 19 เป็นต้นมา บรรดา นักจิตวิทยา นักมนุษยวิทยาและนักสังคมวิทยาได้ให้ความสนใจในการทำงานของคนในค้าน ต่าง ๆ และเชื่อว่าคนเป็นองค์ประกอบสำคัญของการบริหารงานมากกว่าวิธีการจัดการที่คนจะทำงานมีประสิทธิภาพหรือไม่ขึ้นอยู่กับสิ่งเหล่านี้ นักทฤษฎีกลุ่มนี้จึงได้ศึกษาคนมากกว่าการจัดการบริหารตามหลักมนุษยสัมพันธ์ ที่ได้รับการยกย่องมากและเป็นต้นกำเนิดทฤษฎีนี้

2.5 ทฤษฎีการบริหารงานแบบระบบ

ทฤษฎีการบริหารงานแบบระบบ เป็นระบบการบริหารงานที่ถือว่าเป็นปัจจัยต่างๆ ที่ประกอบเข้าไปเป็นองค์การนั้นต่างมีความสัมพันธ์และอิทธิพลซึ่งกันและกันสามารถส่งผลกระทบซึ่งกันและกันได้ แคนส์ท์ และโรเซนไวค์ (Kast and Rosenzweig) ได้ให้คำจำกัดความทฤษฎีระบบว่าระบบเป็นการจัดการให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันระหว่างปัจจัยอิสระ หรือปัจจัยขับเคลื่อน ปัจจัยขึ้นไป และปัจจัยอิสระ หรือปัจจัยขับเคลื่อน รวมทั้งตัวระบบดังกล่าวจะต้องมีขอบเขตกำหนดอย่างชัดเจนในการที่จะแบ่งแยกออกจากสภาพแวดล้อมอื่น ๆ ดังนั้นเราสรุปความหมายของระบบ

ได้ว่าระบบเป็นกระบวนการของความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยอิสระตั้งแต่สองปัจจัยขึ้นไป จนเกิดเป็นกระบวนการที่ซับซ้อน และระบบหนึ่ง ๆ จะต้องมีข้อมูลของความสัมพันธ์ ซึ่งจะเป็นตัวแบ่งแยกระบบออกจากสภาพแวดล้อม

2.6 ทฤษฎีการบริหารโดยสถานการณ์

การบริหารโดยสถานการณ์เป็นการผสมผสานหลักการและทฤษฎีการบริหารต่างๆ มาใช้ให้เหมาะสมกับเหตุการณ์หนึ่ง ๆ โดยไม่fixแนวการบริหารแบบใดแบบหนึ่งโดยเฉพาะ แต่ให้เหตุการณ์เป็นตัวกำหนดค่าว่าจะใช้หลักการบริหารแบบไหน ดังนั้นจึงสรุปหลักการบริหารโดยสถานการณ์ได้ 3 ประการดังนี้

2.6.1 การบริหารโดยสถานการณ์ขึ้นดื้อความเป็นไปได้ของสถานการณ์หนึ่ง ๆ เป็นหลัก

2.6.2 เนื่องจากเหตุการณ์ต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงไป การบริหารงานโดยสถานการณ์ จึงไม่ควรยึดสถานการณ์อันใดอันหนึ่งตายตัวเพื่อให้เป็นแบบอย่างการบริหารเดิมไป แต่ให้มีความยืดหยุ่นพร้อมที่จะพิจารณาสถานการณ์ใหม่ ๆ ต่อไป เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้เร็วๆ ๆ

5.6.3 การบริหารโดยสถานการณ์จะต้องคำนึงถึงงานวิทยาการ หรือสิ่งแวดล้อม และความต้องการของบุคคลในหน่วยงานเป็นหลัก เพื่อจะให้เกิดผลงานมากกว่า隻ทางวิธีการอันดีเดิมมาใช้ในการทำงานและต้องคำนึงถึงความจำเป็นในระยะยาวที่มีความเหมาะสมกับสถานการณ์โดยยึดหลักโครงสร้างวิทยาการ ตลอดจนปัจจัยด้านจิตวิทยาเป็นหลักในการพิจารณาด้วย

2.7 การบริหารงานโดยยึดวัตถุประสงค์

ความหมายของการบริหารงานโดยยึดวัตถุประสงค์

การบริหารงานโดยยึดวัตถุประสงค์เป็นระบบที่มีลักษณะเคลื่อนไหวอยู่เสมอ (Dynamicsystem) ซึ่งผสมผสานความต้องการต่าง ๆ ขององค์การ คือ ผลกำไร และการเจริญเติบโต ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้บริหาร ซึ่งจะต้องเข้าไปมีส่วนร่วมสร้างสรรค์และพัฒนาตัวเองพร้อม ๆ กันไปด้วย

สมพงษ์ เกษมสิน (2526 : 102) ให้ความหมายของการบริหารโดยยึดวัตถุประสงค์ ว่าเป็นระบบการบริหารรูปหนึ่งที่มีการกำหนดวัตถุประสงค์ที่ระบบขององค์การ โดยมีการวางแผนและจัดลำดับของงานที่จะต้องดำเนินการด้านความร่วมมือ และเติมไข่องผู้บริหารทุกระดับในองค์การในอันที่จะร่วมมือในการบริหารเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ตลอดจนมีกลไกควบคุมตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

การนำเอาแนวคิดในการบริหารงานโดยยึดวัตถุประสงค์มาใช้ในการบริหารงาน ก่อให้เกิดผลดีต่อการบริหารอย่างกว้างขวาง แต่ก็มีข้อควรพินิจเกี่ยวกับการดำเนินงานอยู่บ้าง เช่น การกำหนดนโยบายจะต้องชัดเจนแน่นอน ให้ผู้ร่วมงานมีส่วนแสดงความคิดเห็น ในการกำหนด

วัตถุประสงค์ รวมทั้งอบรมแนะนำ ให้ผู้ร่วมงานมีความเข้าใจในวิธีการนี้ เป็นอย่างดี การบริหารงานโดยวิธีนี้จะมีประสิทธิภาพ กระบวนการบริหารงานตามวัตถุประสงค์

กระบวนการหรือขั้นตอนของการบริหาร โดยยึดหลักวัตถุประสงค์ มีดังนี้

1. กำหนดวัตถุประสงค์และวางแผนงาน โดยผู้บังคับบัญชา และผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นผู้กำหนดวัตถุประสงค์ร่วมกัน การบริหารงานที่มีประสิทธิภาพนั้น วัตถุประสงค์จะต้องไม่กำหนดจากเบื้องบนลงมาสู่เบื้องล่างหรือจากเบื้องล่างขึ้นสู่เบื้องบน แต่จะต้องร่วมมือกันกำหนดวัตถุประสงค์และบริหารร่วมกันเป็นทีม หลังจากได้มีการกำหนดวัตถุประสงค์แล้วก็มาถึงขั้นวางแผนการปฏิบัติงาน โดยลำดับความสำคัญของงานที่ทำ (Priority) กำหนดระยะเวลา การดำเนินการงบประมาณ ตลอดจนกำหนดมาตรฐานในการปฏิบัติงาน

2. การมอบหมายงานและหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยวิธีการนี้ผู้อ่ายใต้บังคับบัญชา ได้รับถึงขอบเขตอำนาจหน้าที่ที่มีอยู่ และสามารถกำหนดวัตถุประสงค์ในการทำงานด้วยตัวเอง โดยมอบความไว้วางใจและความเป็นอิสระในการทำงานให้ ทั้งนี้ จะต้องมีการชี้แจงให้ผู้อ่ายใต้บังคับบัญชาทราบถึงผลงานหลักและมาตรฐานของงาน เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเป้าหมายขององค์การ โดยผู้บังคับบัญชาพร้อมที่จะให้คำปรึกษาหรือเมื่อผู้ใต้บังคับบัญชา ต้องการ

3. การตรวจสอบและการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงาน โดยวิธีนี้จะต้องตรวจสอบการปฏิบัติงานอย่างมีระบบ เพื่อจะได้ทราบว่าการดำเนินงานที่ได้กำหนดไว้ก้าวหน้ามากน้อยเพียงใดมีส่วนใดที่ควรปรับปรุงแก้ไขให้บรรลุวัตถุประสงค์ หรือเป้าหมายที่ตั้งไว้

4. การวัดผลปฏิบัติงาน หัวใจของการบริหารงาน โดยวิธีนี้อ่ายที่การประเมินผลงานที่เน้นวัตถุประสงค์และผลงานเป็นสำคัญ (Result-centered method) โดยมีหลักการและวิธีการประเมินผลงานที่สำคัญนี้ คือ

4.1 ผู้ประเมินผลงานและผู้ถูกประเมินผลงานจะต้องวัตถุประสงค์และปัจจัยในการประเมินผลงานร่วมกันในตอนต้นปี หรือก่อนกำหนดแผนในการดำเนินงาน

4.2 การประเมินผลงานตามหลักการนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาบุคคล และเพิ่มประสิทธิภาพของงาน มากกว่าที่จะใช้ประเมินผลเพื่อพิจารณาความคืบหน้า หรือการลงโทษ

4.3 เน้นปัจจัยในการวัดผลปฏิบัติงานที่ผลงานขั้นสุดท้ายและมุ่งเน้นถึงความสำเร็จในผลงานและการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้ามากกว่าความประพฤติของผู้ปฏิบัติงาน

4.4 ใช้วัตถุประสงค์และผลงานเป็นตัวประเมินมากกว่าการให้คะแนนหรือเครื่องหมาย

4.5 การประเมินผลการงานกระทำเมื่อผลงานนั้นเสร็จสิ้นลง โดยผู้ประเมินและผู้ถูกประเมินได้มีโอกาสสรุปงานร่วมกัน ทั้งในระดับกำหนดวัตถุประสงค์และระดับประเมินผลงาน

ลักษณะสำคัญของการบริหาร

การบริหารมีลักษณะสำคัญ 8 ประการ (วีระนาท นานะกิจ และพรวรรณ ประเสริฐวงศ์ 2522 : 16-17) ดังนี้

1. การบริหารเป็นกิจกรรมอย่างหนึ่ง มิใช่บุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง(ถ้าจะกล่าวถึงบุคคลผู้ทำหน้าที่บริหารนั้นก็เรียกว่าผู้บริหาร) ดังนั้นเรื่องของการบริหาร จึงสามารถเรียนรู้และศึกษาได้ ฝึกฝนอบรมให้เกิดความชำนาญได้ จึงอาจกล่าวได้ว่าการบริหาร เป็นวิชาชีพอย่างหนึ่ง (Profession)

2. การบริหารเป็นงานที่มีวุฒิภาวะ ทั้งนี้ หมายความว่า ใน การบริหารงาน นั้นจำเป็นต้องมีวัตถุประสงค์หรือวุฒิภาวะไว้ก่อน ไม่ว่าจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนหรือไม่ก็ตาม ส่วนการบริหารนั้นจะเป็นแนวทางในการดำเนินงานให้สำเร็จตามวุฒิภาวะ

3. การบริหารงานเป็นแนวทางสำคัญที่มีอิทธิพลต่อสังคมทั่วไปในและภายนอกองค์กร ดังเช่น ถ้าผู้บริหารจะต้องการปรับปรุงวิธีปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ก็อาจจะทำได้โดยการจัดหาเครื่องจักร เครื่องมืออันทันสมัยมาใช้งาน จัดศึกษาอบรมคนงานให้มี ความสามารถยิ่งขึ้นซึ่งจะเป็นผลดีต่อองค์การและผู้ปฏิบัติงานด้วย ตัวอย่างผลกระทบต่อสังคม ภายนอก เป็นดังนี้ว่าถ้าองค์การนั้น ๆ มีนโยบายที่ทำประโยชน์ต่อสังคม เช่น ส่งเสริมการศึกษาใน ชุมชน โดยให้ทุนการศึกษาหรือบริจาคเงินค่าก่อสร้างโรงเรียน ก็นับว่าองค์กรนั้นมีส่วนช่วยในการ พัฒนาสังคมภายนอกองค์กรหรือองค์กรบางแห่งอาจไม่นำพาต่อความเดือดร้อนร้ายกาจซึ่งองค์กร ของตนก่อขึ้น เช่น ปลดปล่อยคนหิวโ干ลิ่นเหม็นให้รับภาระสังคมที่อยู่ในบริเวณใกล้เคียง เป็นต้น สิ่งเหล่านี้ย่อมเป็นผลการบริหารอันมีอิทธิพลต่อชีวิตต่อสิ่งแวดล้อม

4. การบริหารเป็นเรื่องความสามารถของกลุ่มคน ชุดกิจก่อตั้งขึ้นมาเพื่อ ดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์โดยกลุ่มคน มิใช่ความสามารถของบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพียงบุคคลเดียวเท่านั้น ทั้งนี้ เพราะคนเราอยู่ในระบบความสามารถจำกัด ทั้งด้านกำลังกาย กำลังสมองและเวลา จึงจำต้องได้รับความร่วมมือร่วมใจจากบุคคลมาช่วย

5. การบริหารจะได้รับผลสำเร็จด้วยตัว ที่ แต่โดยการร่วมแรงร่วมใจของบุคคล อื่น ๆ นอกเหนือไปจากเจ้าของธุรกิจ ทั้งนี้ เนื่องจากบรรดาเจ้าของ เช่น ผู้ถือหุ้นอาจไม่มีเวลาหรือ ความสามารถในการบริหารจึงต้องจัดหาผู้อื่นที่มีความรู้ความสามารถในการบริหารให้มาบริหารใน องค์กร

6. การบริหารจะดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพได้ก็โดยใช้ความรู้ ความชำนาญ และการฝึกฝนอบรมทางด้านบริหารมาโดยเฉพาะ จึงเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่าการบริหารเป็นวิชาชีพอย่างหนึ่ง ผู้บริหารโดยเฉพะผู้บริหารสูงสุด ไม่จำเป็นต้องมีความรู้ทางเทคนิคในการปฏิบัติงานโดยตรง แต่ผู้บริหารจะต้องมีความรู้ความชำนาญในการบริหารอันได้แก่ การวางแผน การจัดองค์กร ฯลฯ

7. การบริหารเป็นสิ่งที่ไม่มีตัวตน ไม่สามารถมองเห็นได้ แต่สิ่งที่จะแสดงให้เห็นว่าการบริหารดำเนินไปอย่าง ได้ผลดีหรือไม่เพียงใด นั่นก็คือผลงาน เพราะว่าผลงานจะเป็นเครื่องวัดความสามารถดูทางการบริหาร

8. เจ้าของธุรกิจไม่จำเป็นต้องทำหน้าที่บริหารเต็มตัว (ยกเว้นองค์กรขนาดเล็ก) คณะผู้บริหารนักจะเป็นกลุ่มนักคล่องแสวงหานิ่นๆ ที่มีความสามารถดูทางการบริหารทำหน้าที่ในนามเจ้าของธุรกิจ

ระบบการบริหารองค์กร

ระบบการบริหารองค์การ คือ ระบบการทำงานของผู้บริหารในการบริหารระบบต่างๆ ขององค์กร ทำให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อให้เกิดผลสำเร็จมากที่สุดสำหรับองค์กร ระบบบริหารนี้หากจะพิจารณาเริ่มจากระบบต่างๆ ขององค์กร โดยสัมพันธ์มานถึงการปฏิบัติหน้าที่ของนักบริหารแล้ว ระบบการบริหารสามารถสรุปได้ ดังนี้ (ประวัติ รัฐกิริย์. 2538 : 34-35)

1. จากระบบโอกาสขององค์กรที่เปิดกว้างเชิงยุทธศาสตร์แล้วมันนี้ ผู้บริหารจะมีภาระต้องติดตามสภาพแวดล้อมและกำหนดให้องค์กรมีเป้าหมายแผนงานดีที่สุด ตลอดเวลา คือ “การบริหาร โอกาส” ซึ่งนับเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับการใช้ความคิดและมีความคิดเป็นเดิม (Ideas) โดยนักบริหารแผนงานที่ดีสำหรับองค์กรจะจะเกิดขึ้น งานบริหารด้านนี้ หากมองเป็นภาระหน้าที่และกิจกรรมทางการบริหารที่ผู้บริหารจะต้องกระทำแล้วอาจเรียกได้ว่าเป็นการวางแผน (Planing) นั่นเอง ซึ่งในทางปฏิบัติจะหมายถึง การสนใจทำการวางแผนโดยนักบริหารเอง รวมทั้ง ระบบการบริหารที่พัฒนาขึ้นมาใช้ทุกระดับ และมีส่วนร่วมในการวางแผนของผู้บริหารระดับต่างๆ และพนักงานผู้ปฏิบัติด้วย

2. จากระบบงานที่มีทรัพยากรที่มีค่าในตัวผู้บริหารจะต้องรักษาเบ่งปันและจัดระเบียบการให้ตรงกับความจำเป็นและความต้องการตลอดเวลา ภาระหน้าที่งานและกิจกรรมทางการบริหารที่ผู้บริหารทำอยู่นี้ก็คือ การจัดองค์กร หรือการบริหารงาน ซึ่งขอบเขตจะคลุมตั้งแต่ การจัดโครงสร้างองค์กร การจัดระบบงานและกระแสการไหลของงาน รวมทั้งขั้นตอนวิธีทำงาน ต่างๆ ทั้งนี้หากมีการจัดพร้อมทุกด้านตามที่กล่าวก็อาจช่วยให้เกิดความนั่นใจว่าทรัพยากร หรือ สิ่งของทุกสิ่ง (Things) ต่างจะถูกจัดเตรียมไว้ใช้ปฏิบัติอย่างดีที่สุดแล้ว

3. จักระบบคนผู้ปฏิบัติงานที่เป็นกระบวนการทำงาน อันเป็นผลจากการเกี่ยวข้องระหว่างกันและความเข้าใจกันของผู้ทำงานทุกฝ่าย ทั้งหัวหน้าหรือผู้นำ ผู้ร่วมงานและผู้ปฏิบัติงานในทุกชุดนี้การจะเป็นไปในทางใดอย่างนั้น ย่อมขึ้นอยู่กับ “คน” ผู้ปฏิบัติที่มีจิตใจและความรู้สึก และต้องการซักจูงใจ โน้มน้าว และเสริมสร้างให้เกิดพลังร่วมและพลังทุ่มเทและตั้งใจที่จะได้ผลผลิตสูง และคุณภาพที่ดีพร้อมกันทั้งสองอย่าง

ธงชัย สันติวงศ์ (2540 : 11-13) ได้กล่าวถึงบทบาทของผู้บริหาร ที่สำคัญยิ่งก็คือการต้องทำหน้าที่เป็นผู้ประสานการทำงาน (Integrator) ของระบบต่าง ๆ ขององค์กรให้สามารถทำงานร่วมกันจนบรรลุเป้าหมายได้ดี ตลอดเวลาผู้บริหารจะต้อง “จัดการ” (manage) ให้ “ระบบงาน” และ “ระบบคน” ทำงานร่วมกันเป็นกระบวนการวิธีทำงานที่มีประสิทธิภาพในการประสบปัจจัยต่าง ๆ ให้เป็นไปตามสภาพเงื่อนไขของสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ โดยมีความเสี่ยงน้อยที่สุด และมีช่องทางสำเร็จมากที่สุดในทิศทางที่ปลอดภัยตามช่องโอกาสที่ได้ไว้เคราะห์ติดตามโดยผู้บริหารตลอดเวลา ในส่วนนี้ก็คือ “การบริหาร โอกาส” ซึ่งนับเป็นภาระหน้าที่โดยตรงที่ต้องการกระทำได้ด้วยตนเองเป็นลำดับแรกและการกระทำการทำอย่างต่อเนื่องด้วย

สำหรับกิจกรรมของผู้บริหาร คือ การสร้างประสิทธิภาพในการขับเคลื่อน ต่างๆ ให้เหมาะสม สะดวกและง่ายที่ผู้ปฏิบัติจะทำได้ โดยมีประสิทธิภาพในผลงานสูง ซึ่งพิจารณาจากภาระหน้าที่ดังกล่าวเป็นภาพรวมก็คือ “การประสานงาน” (Coordination) หรือการบริหารงานของฝ่ายต่าง ๆ ให้เข้ากันได้ (Coordinate work) นั่นเอง แต่ในทางปฏิบัติผู้บริหารจะมีวิธีการปฏิบัติที่เรียกว่า “หน้าที่งานบริหาร” (Managerial function) ที่เป็นมาตรฐานที่จะต้องกระทำโดยตัวผู้บริหารเอง 5 ประการ คือ

1. การวางแผน(Planing) หรือการกำหนดทิศทางองค์กรพร้อมเป้าหมายและแผนงานต่าง ๆ

2. การจัดการองค์การ (Organization) หรือการจัดระเบียบทรัพยากรให้เป็นระบบงานที่มีประสิทธิภาพเป็นระบบวิธีการทำงานที่มีประสิทธิภาพสูงสุด ที่เรียกกันทั่วไปว่า “The one best way”

3. การจัดคนเข้าทำงาน (Staffing) คือ การจัดหา พัฒนาและดำรงรักษาให้องค์กรที่มีทรัพยากรบุคคลที่ทรงคุณค่าสูงสุด เมื่อพร้อมที่จะปฏิบัติงานและสร้างสรรค์ความสำเร็จให้กับองค์การจากเจ้าหน้าที่ที่เต็มความสามารถ

4. การสั่งการ (Directing) คือการมีศิลปะในการสร้างความเข้าใจ การรู้จักจูงใจและกำกับให้ผู้ทำงานทุกคนและทีมงานต่าง ๆ ทำงานอย่างทุ่มเทและเสริมสร้างประสิทธิภาพต่อ กันเพื่อผลสำเร็จของส่วนรวมร่วมกัน

5. การควบคุม (Controlling) คือ การติดตามผลการปฏิบัติงานที่กำลังดำเนินไปเพื่อทราบถึงประสิทธิภาพของการทำงานต่างๆ ในระหว่างกระบวนการทำงาน ทั้งนี้หากผลงานใดคิดไปจากที่คิด ผู้บริหารก็จะแก้ไขและปรับให้ทำงานกลับเข้าสู่สภาพที่มีประสิทธิภาพอีกรัง และโดยการควบคุมนี้จะอยู่ในขั้นตอนการปฏิบัติโดยบุคคลฝ่ายต่าง ๆ อยู่ในขณะนั้น และด้วยเหตุผลดังกล่าว才 ความหมายของการควบคุมที่แท้จริงจึงเป็น “การควบคุมผู้ทำงาน” นั่นเอง

สำหรับองค์การแบบราชการนั้น คงเดือน พันธุวนานิ (2539 : 133-138) ได้กล่าวถึงลักษณะขององค์กรแบบราชการ (Bureaucracy) ว่ามี 7 ประการ ซึ่งมีทั้งข้อดีและข้อจำกัด ดังต่อไปนี้

1. การแบ่งงาน องค์กรแบบราชการจะมีการแบ่งงานชิ้นใหญ่อยู่ออกเป็นงานชิ้นย่อยให้ผู้ปฏิบัติแต่ละคนทำ เมื่องานถูกแบ่งส่วนลงมาถึงผู้ปฏิบัติแต่ละคน งานนั้นจะมีลักษณะเรียบง่ายชัดเจน และต้องทำเข้าเป็นประจำ ซึ่งอาจทำให้ลูกน้องเบื่อหน่ายในความจำเจและขาดลักษณะริเริ่มสร้างสรรค์ ถ้าผู้ปฏิบัติมีอุปนิสัยที่ตรงกับงานที่ตนเองทำอยู่ จะช่วยให้เกิดความพอดีและมีผลงานดีได้มาก และการทำงานในสภาพที่ตนเองพอใจนี้จะช่วยให้ข้าราชการผู้น้อยรักษาคุณภาพที่ดีทางจิตใจของตนเองไว้ได้

2. ลำดับอำนาจหน้าที่ที่ชัดเจน หน่วยงานราชการมีการแบ่งอำนาจหน้าที่ หลากหลายดับมากกว่าองค์กรประเภทอื่น ๆ จึงเป็นองค์กรที่มีโครงสร้างทางด้านตั้ง นั้นคือ มีคนหลายตำแหน่งต่อยอดกันขึ้นไป ผู้ที่อยู่ในตำแหน่งที่ต่ำกว่า จะอยู่ภายใต้การดูแลควบคุมของผู้ที่อยู่ในตำแหน่งสูงขึ้นไป ข้าราชการหันผู้น้อยจึงมีนายหัวหน้าที่ในปริมาณต่าง ๆ กัน สิ่งที่สำคัญคือเมื่อหน่วยราชการทำงานเสร็จลงชิ้นหนึ่งนั้นหัวหน้าระดับสูงจะเป็นผู้รับความคิดความชอบ แต่ถ้างานนั้นล้มเหลวหรือมีคุณภาพคด ผู้ที่ต้องรับผิดชอบต้องหัวหน้าระดับสูงที่ต้องถูกลงโทษ จะกลายเป็นลูกน้อง ฉะนั้นลักษณะงานแบบราชการนี้ จึงทำให้ลูกน้องขาดกำลังใจและไม่มีสิ่งที่ทำให้รู้สึกพึงพอใจ และชื่นใจในความสำเร็จของหน่วยงานของตนมากเท่าที่ควร เมื่อเริ่มทำงานใหม่ๆ ข้าราชการมักมีไฟแรงทุ่มเทกับงานอย่างเต็มที่ แต่เมื่อทำมาได้ 5-10 ปี จะเริ่มขาดกำลังใจที่จะทำงานนั้นต่อไป และถ้าไม่ได้เปลี่ยนงานหรือเลื่อนตำแหน่งเป็นผู้บริหารภายในระยะเวลาอันสมควร ก็จะรู้สึกดดอย และเกิดความแปลอกแยกในการทำงานมากขึ้น

3. หน่วยงานราชการมีลักษณะเป็นทางการมาก เพื่อที่จะให้เกิดความเป็นระเบียบในการปฏิบัติงานในลักษณะที่คล้ายคลึงกันในหน่วยงานต่าง ๆ หน่วยงานราชการจึงต้องมีกฎระเบียบมากและมีการกำหนดวิธีการปฏิบัติที่เป็นทางการ และต้องกระทำเหมือน ๆ กัน โดยมีหัวหน้าหรือผู้บังคับบัญชาเป็นผู้ออกคำสั่ง ตรวจตราควบคุมการปฏิบัติงาน และลงโทษผู้ที่ทำผิดกฎระเบียบในวงราชการไทยได้มีการเน้นย้ำความสำคัญของระเบียบวินัยของข้าราชการ มีการออกระเบียบมากน้อยเพิ่มขึ้นเรื่อย โดยเจตนาจะป้องกันผู้ทุจริต เมื่อมีผู้กระทำประพฤติขึ้น แม้จะเป็น

จำนวนน้อยราชการก็จะออกกฎหมายใหม่ ๆ ให้ข้าราชการทุกคนในหน่วยปฏิบัติงานทำให้ ข้าราชการที่ดีมีความรู้สึกอึดอัดในความบีบบัดของกฎระเบียบนอยครึ่งทำให้งานล่าช้าไม่ทันต่อ ความจำเป็นของประเทศ เมื่องานล่าช้าหรือล้มเหลว ผู้ปฏิบัติภารกิจจะถูกตำหนิหรือลงโทษซ้ำอีกทำให้ บั้นทอนบัญญะและกำลังใจในการทำงานได้น้อย เมื่อมีกฎระเบียบมากขึ้นเท่าใด ผู้กระทำผิดก็ย่อมมี จำนวนมากขึ้นตามไปด้วยเป็นธรรมชาติ แต่ข้าราชการปัจจุบันกลับถูกมองว่าเป็นผู้ขาดระเบียบวินัย มากขึ้นและมีความซื่อสัตย์ในปริมาณน้อย ควรได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน ส่วนหัวหน้าและ ผู้บังคับบัญชา ก็มักจะนึกว่าหน้าที่ของตนคือการคุ้มครองลูกน้องนิให้ทำผิดกฎระเบียบเป็นสำคัญ แต่ แท้ที่จริงแล้ว หน้าที่ที่สำคัญที่สุดของหัวหน้าหน่วยราชการ คือ การสนับสนุนและสร้างสภาพที่ เอื้ออำนวยในหน่วยงานและลูกน้องของตนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ส่วน หน้าที่รักษาระเบียบวินัยของหน่วยงานมีความสำคัญเป็นรอง

เมื่อราชการมีกฎระเบียบมาก จึงขัดขวางการทำงานข้าราชการทั้งของ หัวหน้าและข้าราชการในระดับปฏิบัติ ก่อให้เกิดเหตุการณ์ขัดแย้งระหว่างการที่จะทำงานให้สำเร็จ ผิดระเบียบข้าราชการบางข้อ หรือการยึดระเบียบไว้เพื่อป้องกันตน และยอนให้งานราชการ เสียหาย ซึ่งจะเป็นผลเสียหายต่อชาติและประชาชน

4. ธรรมชาติของหน่วยงานที่ไม่เป็นการส่วนตัว ลักษณะของหน่วยงาน ราชการในอุดมคติที่ควรจะเป็นและจะให้ผลดีนั้น หน่วยราชการจะต้องควบคุมความประพฤติของ ข้าราชการทุกคนโดยท่า่เที่ยมกัน ไม่มีการให้อภิสิทธิ์ในการที่จะไม่ทำงานให้แก่บุคคล ทั้งนี้เพื่อ หลีกเลี่ยงการเลือกที่รักมักที่ชัง และจะประเมินคุณค่าของข้าราชการทางด้านที่นอกเหนือจากการ ทำงานราชการ แต่ในวัฒนธรรมไทยมีอุปถัมภ์ครอบพวง ระบบพ่อปู่ครองลูก และมีการสร้าง ความสัมพันธ์ฉันท์พื่น้อง ฉะนั้น ลักษณะการทำงานแบบราชการ จึงขัดกับระบบพวงพ้อง ญาติ มิตร ซึ่งเป็นวัฒนธรรมไทยแต่เดิมอยู่มาก

5. การข้างงานในระบบความรู้ความสามารถ เป็นลักษณะของการทำงาน แบบราชการในสากล คือ การยึดหลักการมีความรู้ ความเชี่ยวชาญและผลงานของบุคคล เพื่อการ เลือกเข้าทำงานการสอนหมายงานใหม่ และการเลื่อนตำแหน่งของบุคคล จุดเด่นของระบบงาน ราชการอยู่ตรงนี้ที่ทำให้งานราชการแตกต่างจากงานทำธุรกิจในครอบครัว ราชการประสบ ความสำเร็จในระดับหนึ่งเกี่ยวกับการคัดเลือกข้างงานข้าราชการใหม่ แต่งานราชการข้างๆระบบ ประเมินผลงานที่เชื่อถือได้ และบุติธรรม สภาพการทำงานราชการก็ยังแร้นแค้นขาดแคลนสิ่ง เอื้ออำนวยต่อการทำงานราชการ เช่น ขาดบานพาณิช โทรศัพท์ เป็นต้น

เมื่อระบบราชการขาดวิธีการที่เหมาะสม ขาดหลักเกณฑ์ในการประเมินผล งานของข้าราชการ ผู้บังคับบัญชาจึงต้องใช้เกณฑ์อื่นในการสอนหมายงานและการเลื่อนตำแหน่ง

ลูกน้อง คือการใช้ระดับการศึกษา โดยเฉพาะเพศและลำดับอาชีวะในงานเป็นเกณฑ์ การมอบหมายงานหรือตำแหน่งใหม่หรือที่ร้ายยิ่งขึ้นคือการประจำสอนหรือการใช้เงินซื้อตำแหน่งที่ปรากฏอยู่ในระบบราชการของไทยในปัจจุบัน

6. งานมีความมั่นคงในระยะยาว ผู้ที่ทำงานในองค์กรแบบราชการ ภายหลังช่วงทดลองทำงานแล้ว จะได้รับการว่าจ้างเป็นการถาวร แม้ต่อมานักจะมีสุขภาพเสื่อม ดอยลง ความรู้ความสามารถไม่ทันสมัย และไม่เหมาะสมกับงานหรือเกิดนิสัยเกียจคร้านมากขึ้น นักจะไม่ถูกไล่ออก ผลคือเป็นสิ่งจูงใจให้คนที่มีฝีมือเลือกที่จะทำงานราชการ ส่วนผลเสียคือ ถ้าราชการไม่มีระบบการกระตุ้นและพัฒนาข้าราชการอย่างเป็นระยะและต่อเนื่องแล้ว จะอยู่ในสภาพคลื่นไม่เข้า cavity ไม่ออก เพราะมีแต่ผู้กินเงินเดือนและรับสวัสดิการ แต่ผลงานด้อยลงทุกที่

7. การแบ่งแยกระหว่างการทำงานกับชีวิตส่วนตัว ในระบบราชการสากลนั้นได้แบ่งแยกระหว่างการเป็นขององค์กรของราชการกับชีวิตส่วนตัวของบุคคล เพื่อป้องกันมิให้การตั้งข้อเรียกร้อง หรือความต้องการส่วนตัวเข้ามาแทรกแซงกิจการขององค์กร โดยตั้งกฎระเบียบต่าง ๆ เช่น การลาป่วย ลาภิจ การลาคลอดบุตร การลาอุปสมบท เป็นต้น

ลักษณะ 7 ประการ ของระบบราชการแบบนี้ถ้าได้ปฏิบัติอย่างเหมาะสม แล้ว จะทำให้งานราชการมีประสิทธิภาพมากกว่าการทำงานแบบอื่น ๆ ในโลกปัจจุบัน

3. แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

การบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี โดยจะทำงานด้าน Good Governance มุ่งเน้นสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย ให้ความหมายไว้ว่า “กฎหมายที่ดี” คือเกณฑ์การปกครองบ้านเรือน รักษาสังคม บ้านเมืองที่ดี อันหมายถึง การจัดการบริหารสังคมที่ดีในทุก ๆ ด้านและทุก ๆ ระดับ รวมถึง การจัดระบบองค์กรและกลไก ของคณะรัฐมนตรี ส่วนราชการองค์การของรัฐและรัฐบาลที่ไม่ใช่ส่วนราชการ การบริหารราชการส่วนภูมิภาคและท้องถิ่น องค์กรที่ไม่ใช่รัฐบาล องค์กรของเอกชน ชุมชนและสมาคมเพื่อกิจกรรมต่าง ๆ นิติบุคคลภาคเอกชนและภาคประชาชนสังคม”

ระบุวันที่ สำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคม ที่ดี พ.ศ. 2542 มีสาระสำคัญดังนี้

3.1 จุดมุ่งหมายของระบุนี้

3.1.1 สร้างกฎหมายที่ดีในการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคม

3.1.2 ศึกษาค้นคว้าแนวทางแก้ไขศูนย์พรมองค์ต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ถูกต้อง

3.1.3 ปรับปรุงระบบการตัดสินใจ และการบริหารจัดการทั้งของภาครัฐ และภาคธุรกิจเอกชนให้รวดเร็ว ชัดเจน และเป็นธรรม

3.1.4 ขยายโอกาสของประชาชนในการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับการบริหารงานเพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาของส่วนรวม

3.1.5 ขัดการทุจริตประพฤติมิชอบ

3.2 หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี การบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีเป็นแนวทางสำคัญในการจัดระเบียบให้สังคมทั้งภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน และภาคประชาชน ซึ่งครอบคลุมไปถึงฝ่ายวิชาการ ฝ่ายปฏิบัติการฝ่ายราชการ และฝ่ายธุรกิจสามารถตอบรับร่วมกันอย่างสงบสุข มีความรู้รักสามัคคีและร่วมกันเป็นพลังก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน และเป็นส่วนเสริมความเข้มแข็งหรือสร้างภูมิคุ้มกันแก่ประเทศเพื่อรองเท้าป้องกัน หรือแก้ไขเชิงชาภาวะวิกฤตภัยธรรมชาติทางมนุษย์ในอนาคต เพราะสังคมจะรู้สึกถึงความยุติธรรม ความโปร่งใส และความมีส่วนร่วม อันเป็นคุณลักษณะสำคัญของศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาคดีองค์กรความเป็นไทย รัฐธรรมนูญ และกระแสโลกยุคปัจจุบัน

ในการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีควรจัดหรือส่งเสริมให้สังคมไทยอยู่บนพื้นฐานของหลักสำคัญอย่างน้อย 6 ประการ ซึ่งในความเป็นจริง การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีตามพระราชบัญญัติการว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ระบุว่า การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีมีทั้งหมด 10 ข้อ แต่ในที่นี้ผู้จัดทำเน้นเฉพาะ 6 ประการเท่านั้น คือ

1. หลักนิติธรรม ได้แก่ การตรากฎหมาย กฎ ข้อบังคับต่าง ๆ ให้ทันสมัยและเป็นธรรมเป็นที่ยอมรับของสังคม และสังคมยินยอมพร้อมใจปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ข้อบังคับเหล่านั้น โดยถือว่า เป็นการปกครองภายใต้กฎหมายนิใช้ตามอำเภอใจหรืออำนาจของตัวบุคคล

2. หลักคุณธรรม ได้แก่ การยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม โดยยึดหลักให้เจ้าหน้าที่ของรัฐยึดถือหลักนี้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นตัวอย่างแก่สังคม และส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนพัฒนาตนเองไปพร้อมกันเพื่อให้คนไทยมีความซื่อสัตย์ จริงใจ อดทน มีระเบียบวินัย ประกอบอาชีพสุจริตจนเป็นนิสัยประจำติ

3. หลักความโปร่งใส ได้แก่ การสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกันของคนในชาติ โดยปรับปรุงกลไกการทำงานขององค์กรทุกวงการให้มีความโปร่งใส มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์อย่างตรงไปตรงมาด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย ประชาชน เข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวก และมีกระบวนการให้ประชาชนตรวจสอบความถูกต้องได้ชัดเจนได้

4. หลักความมีส่วนร่วม ได้แก่ การเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้และเสนอความคิดเห็นในการตัดสินใจปัญหาสำคัญของประเทศ ไม่ว่าด้วยการแจ้งความเห็น การไต่สวนสาธารณะ การประชาพิจารณ์ การแสดงประชามติ หรืออื่น ๆ

5. หลักความรับผิดชอบ ได้แก่ การตระหนักในสิทธิหน้าที่ความสำนึกรักในความรับผิดชอบต่อสังคม การใส่ใจปัญหาสาธารณะของบ้านเมือง และกระตือรือร้นในการแก้ปัญหาตลอดจนการเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่าง และความกล้าที่จะยอมรับผลจากการกระทำการของตน

6. หลักความคุ้มค่า ได้แก่ การบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่มีข้อจำกัดเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม โดยยึดหลักให้คนไทยมีความประหมัด ใช้ของอย่างคุ้มค่า สร้างสรรค์สินค้า และบริการที่มีคุณภาพสามารถแปรรูปและขยายตัวไปสู่ตลาดโลก และรักษาพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติให้สมบูรณ์ยั่งยืน

กลยุทธ์ในการดำเนินการ

เพื่อสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีให้เกิดในทุกภาคของสังคมจำเป็นจะต้องร่วมดำเนินการอย่างต่อเนื่องทั้งในระยะเฉพาะหน้า ระยะกลาง และระยะยาว โดยต้องมีการปฏิรูปใน 3 ส่วน คือ

1. ภาครัฐ ต้องมีการปฏิรูปบทบาทหน้าที่ โครงสร้างและกระบวนการการทำงานของหน่วยงาน และกลไกการบริหารภาครัฐให้เป็นกลไกการบริหารทรัพยากรของสังคมที่โปร่งใส ชัดเจน เป็นธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และสมรรถนะสูงในการนำมาริการของรัฐที่มีคุณภาพไปสู่ประชาชน โดยเน้นการเปลี่ยนทัศนคติ ค่านิยม และวิธีการทำงานของเจ้าหน้าที่รัฐ ให้ถือเอาประโยชน์ของประชาชนเป็นจุดมุ่งหมายในการทำงานและสามารถร่วมทำงานกับประชาชนและภาคเอกชน ได้อย่างราบรื่น

2. ภาคธุรกิจเอกชน ต้องมีการปฏิรูปและสนับสนุนให้หน่วยงานของเอกชนและองค์การ เอกชนต่าง ๆ มีคติการทำงานที่โปร่งใส มีความรับผิดชอบต่อผู้อื่นหุ้น ชื่อตระหง่าน ที่มีธรรมาภิบาล มีคุณภาพ น่าเชื่อถือ น่าไว้วางใจ สามารถร่วมทำงานกับภาครัฐและประชาชนอย่างราบรื่นและไว้วางใจซึ่งกันและกัน

3. ภาคประชาชน ต้องสร้างความตระหนักรู้ด้วยการเรียนรู้ ฝึกอบรม ให้ความรู้ ความเข้าใจ ความเข้าใจในหลักการของการสร้างกลไกการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี

โดยสรุป การสร้างระบบการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ต้องสร้างโดยสังคม อย่างไรก็ตาม ราชการหรือภาครัฐในฐานะที่เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการบริหารประเทศ และเป็นผู้กำหนดทิศทางการพัฒนา จำเป็นต้องให้การสนับสนุน และเข้ามามีบทบาทในการ

ดำเนินการอย่างจริงจังในการกระตุ้นและวางรากฐานสู่ระบบการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ซึ่งคณะกรรมการด้าน Good Governance มุลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศโดยได้เสนอบทบาทภาครัฐในการส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีโดยสรุปดังนี้

1. ให้การสนับสนุนทั้งด้านนโยบาย บุคลากร และทรัพยากรอย่างชัดเจนและจริงจัง เพื่อให้การดำเนินการสร้างระบบการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีในสังคมไทยทั้งในส่วนที่มีการดำเนินการโดยหน่วยงานและองค์การต่าง ๆ ในภาคราชการและหน่วยงานอื่น ๆ ที่ไม่ใช่หน่วยงานของรัฐ ที่อยู่นอกภาคราชการ ซึ่งได้ริเริ่มดำเนินการบ้างแล้วสามารถทำงานได้อย่างราบรื่นมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการพิจารณาเสนอกฎหมายเพื่อวางแผนแนวทางให้เกิดกลไกและการดำเนินการสร้างธรรมาภิบาลซึ่งมีกระบวนการที่ต่อเนื่อง

2. ให้ความสำคัญกับการออกกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ โดยเฉพาะกฎหมายและการดำเนินการเกี่ยวกับการเลือกตั้ง และในกระบวนการกำหนดกฎหมายต่าง ๆ ควรมีการทบทวนถึงเช่นนั้นที่แท้จริงของรัฐธรรมนูญ ซึ่งให้วางรากฐานระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีในสังคมไทยไว้ระดับหนึ่งแล้ว

3. ให้ความสำคัญและเร่งผลักดันการปฏิรูปภาครัฐให้เป็นรูปธรรม โดยเน้นการปฏิรูปในส่วนที่เป็นหัวใจของระบบได้แก่ ระบบบัญชีและระบบการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะเป็นส่วนที่มีความสำคัญ และต้องการเปลี่ยนแปลงขนาดใหญ่ ซึ่งการปฏิรูปในทิศทางที่ถูกต้องจะเป็นจุดเริ่มต้นในการสร้างธรรมาภิบาลภาครัฐ

4. เร่งกำหนดมาตรการแผนงานและแนวทางการดำเนินงานด้านการป้องกัน และปราบปรามทุจริตคอร์ปชั่นให้มุ่งไปทางราชการและการเมืองที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม และเด็ดขาดเพื่อเรียกความศรัทธาจากประชาชน ทุรกิจเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

5. ทบทวนระเบียบกฎหมายต่าง ๆ ที่จะช่วยพัฒนาและยกระดับมาตรฐานการดำเนินธุรกิจของภาคธุรกิจเอกชนให้มีความโปร่งใส ศุริต และให้การสนับสนุนและคุ้มครองหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่ดำเนินการด้านนี้ เช่น หน่วยงานของกระทรวงพาณิชย์ คณะกรรมการคุ้มครองและกำกับตลาดหลักทรัพย์ เป็นต้น

6. เร่งผลักดันการปฏิรูปการศึกษาไปในทิศทางที่ถูกต้อง โดยการเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ระบบการวัดผลจากผู้เรียนและการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษางานสู่ผู้ที่อยู่ใกล้ชิดกับนักเรียนและผู้ที่ได้รับประโยชน์โดยตรง

7. กระตุ้นความสนใจของประชาชนเกี่ยวกับความสำคัญในการสร้างระบบการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีในประเด็นการสร้างความโปร่งใส การปราบปรามการทุจริตคอร์ปชั่น สิทธิและหน้าที่ของประชาชนในการมีส่วนร่วมในการบริหาร การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร

โดยผ่านสื่อของรัฐอย่างต่อเนื่องเป็นระบบซึ่งสิ่งเหล่านี้จะเป็นวิธีทางหนึ่งในการสร้างความเข้มแข็งในภาคประชาชน

ข้อเสนอเหล่านี้ เป็นเพียงข้อเสนอที่ควรดำเนินการอย่างเร่งด่วนเพื่อวางแผนรากฐานระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีในสังคมอย่างไรก็ตาม ยังมีมาตรการและแนวทางข้อเสนออีกประการที่รัฐและผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถนำมายังการเพื่อดำเนินการได้ตามความเหมาะสม

แนวทางการส่งเสริมการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีในองค์กร บริหารส่วนตำบลตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย การบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ. 2542 มีความนุ่งหมายที่จะสร้างระบบการบริหารที่ดีในทุกภาคส่วนของสังคมทั้งภาครัฐภาคธุรกิจเอกชน และภาคประชาชน โดยเน้นเฉพาะภาครัฐ ซึ่งหมายรวมถึงราชการส่วนภูมิภาคและท้องถิ่นรวมถึงองค์กรอิสระของรัฐ จำเป็นจะต้องปรับกลไก และระบบบริหารให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และประชาชนมีส่วนร่วม

การส่งเสริมการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีให้เกิดขึ้นในระบบ การบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลจึงมิใช่การสั่งการตามลำดับชั้นแต่จะต้องเข้าไปสร้างความเข้าใจและร่วมกันองค์กรบริหารส่วนตำบลในการเริ่มปรับปรุงระบบและวิธีการทำงานให้เป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ในองค์กรบริหารส่วนตำบล ควรยึดหลักการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ. 2542 ซึ่งได้กำหนดหลักพื้นฐานไว้ 6 ประการ ซึ่งสามารถนำมาปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับการบริหารขององค์กรบริหารส่วนตำบล ได้ดังนี้

หลักนิติธรรม เป็นการปฏิบัติเกี่ยวกับการตรากฎหมาย กฎ ข้อบังคับให้ทันสมัย และเป็นธรรมเป็นที่ยอมรับของชุมชนและชุมชนยินยอมปฏิบัติตามกฎหมายซึ่งการปฏิบัติขององค์กรบริหารส่วนตำบลสามารถดำเนินการให้สอดคล้อง โดย

1. การออกข้อบังคับตำบลขององค์กรบริหารส่วนตำบล ต้องเป็นไปตามที่กฎหมายให้อำนาจไว้ และต้องมุ่งให้เกิดความเป็นธรรมและเพื่อรักษาผลประโยชน์ของประชาชนเป็นหลัก และเพื่อให้เป็นที่ยอมรับ ของชุมชนควรเปิดเวทีให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง

2. องค์กรบริหารส่วนตำบลต้องเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อบังคับตำบล และกฎหมายที่เกี่ยวข้องสิทธิและหน้าที่ของประชาชนให้ประชาชนทราบอย่างทั่วถึง ด้วยการปิดประกาศ ณ ที่ทำการองค์กรบริหารส่วนตำบล หรือที่ชุมชนทุกหมู่บ้านหรือการประชาสัมพันธ์ด้วยรูปแบบอื่น ๆ เช่นทำเป็นเอกสารแจกจ่ายการประชุมหรือเสียงตามสาย เป็นต้น

3. องค์กรบริหารส่วนตำบล ซึ่งเป็นองค์กรที่มีอำนาจในการใช้ข้อบังคับตำบล รวมทั้งกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ต้องปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับให้ถูกต้อง ตามที่บัญญัติไว้และต้องบังคับใช้อย่างเสมอภาค ไม่มีการเลือกปฏิบัติกับบุคคลใดหรือกลุ่มนบุคคล

โดยเป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมและเสมอภาค ได้แก่ การจัดเก็บภาษีในอำนาจหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบลซึ่งจะต้องจัดเก็บอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และถูกต้องโดยไม่กลั่นแกล้ง หรือลดหย่อนแก่ผู้ใดเป็นการเฉพาะ เป็นดัง

4. องค์การบริหารส่วนตำบลยังมีหน้าที่ในการพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบล ทั้งในฝ่ายพนักงานและสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ต้องใช้ในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

หลักคุณธรรม เป็นการปฏิบัติงานที่ยึดมั่นในความถูกต้องดีงามเป็นตัวอย่างแก่ประชาชนเพื่อเสริมสร้างความซื่อสัตย์สุจริต จริงใจ อดทน มีระเบียบวินัย

1. บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบล ทั้งฝ่ายพนักงานประจำต้องยึดหลักหน้าที่รับผิดชอบของตน โดยพนักงานส่วนตำบลจะต้องปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มาทำงานตรง ต่อเวลา ให้บริการประชาชนด้วยความเสมอภาคถูกต้อง

2. สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ต้องทราบดีในหน้าที่ของตนในฐานะเป็นผู้แทนของประชาชนต้องมุ่งเน้นรักษาผลประโยชน์แก่ส่วนรวม ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมาประชุมอย่างสม่ำเสมอ พิจารณาเรื่องต่าง ๆ ในสภาพอย่างมีเหตุผล ตรงไปตรงมาด้วยหลักผลประโยชน์ส่วนรวม และถูกต้องตามกฎหมาย

3. ผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลยังต้องมีคุณธรรมสูงขึ้น เนื่องจากเป็นผู้บังคับบัญชาของพนักงาน ในขณะเดียวกันเป็นผู้มีอำนาจในการอนุมัติการเบิกจ่ายบประมาณต่าง ๆ จะต้องยึดหลักความถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ กฎหมายที่กำหนดไว้มีการจัดสรรงบประมาณให้เกิดความเป็นธรรมแก่ทุกคน

4. องค์การบริหารส่วนตำบลควรเริ่มจัดทำมาตรฐานธิรยธรรม หรือ กรอบคติการปฏิบัติงานของสมาชิกทุกคน โดยทำเป็นติข้องสถาปัตย์ของบ้านเรือน วิบูลย์ โภษเท่าที่ทำได้ เช่น โครงสร้างภายนอกที่ให้สถาปัตยกรรมและประเพณีให้ประชาชนทราบ หรือ ลักษณะภายนอกที่ต้องเน้นให้สภาน้ำพิจารณาให้พ้นจากสมาชิกภาพตาม พ.ร.บ สถาบันและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 มาตรา 47 ตรี (8) เป็นดัง

หลักความโปร่งใส โดยเน้นการปรับกลไกและวิธีการทำงานให้มีความโปร่งใสให้มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารอย่างตรงไปตรงมาให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลได้สะดวกและมีกระบวนการให้ประชาชนตรวจสอบได้ โดย

1. องค์การบริหารส่วนตำบลต้องถือปฏิบัติในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้ประชาชนตาม พ.ร.บ ข้อมูลข่าวสาร พ.ศ. 2539 โดยเอกสารที่จะต้องปิดประกาศให้ประชาชนทราบ ได้แก่

1.1 ข้อบังคับงบประมาณรายจ่ายประจำปีและข้อบังคับงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม

1.2 นิติการประชุมของคณะกรรมการบริหารที่มีผลผลกระทบต่อผลໄได้ ผลเสียของประชาชน

1.3 นิติของสภาที่ผ่านการรับรองแล้ว โดยเฉพาะมติที่กระทบสิทธิชนชาติรวมทั้งผลให้ผลเสียแก่ประชาชนรวมทั้งนิติอื่น ๆ ที่ประชาชนทราบ

1.4 วาระการประชุมของสภากองค์การบริหารส่วนตำบล จะต้องปิดประกาศให้ประชาชนทราบล่วงหน้าเพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนที่มีความสนใจเข้าร่วมสังเกตการณ์ในการประชุมสภาก ซึ่งสภากจะต้องอำนวยความสะดวกตามสมควร

1.5 ข้อบังคับตำบล กฎหมาย ระเบียบ คำสั่งขององค์การบริหารส่วนตำบล รวมทั้งข่าวสารราชการที่ประชาชนควรรู้และประชาชนต้องปฏิบัติ

1.6 ขั้นตอนการปฏิบัติงานขององค์การบริหารส่วนตำบล รวมทั้งเงื่อนไขการติดต่องานกับองค์การบริหารส่วนตำบล ได้แก่การชำระภาษีต่าง ๆ การขออนุญาตก่อสร้างอาคาร เป็นต้น ให้ประชาชนรู้ว่ามีขั้นตอนปฏิบัติอย่างไรต้องใช้หลักฐาน เอกสาร ประกอบอะไรบ้าง และต้องใช้เวลานานเท่าใด

1.7 ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการต่าง ๆ ของอบต. ควรที่จะได้สรุปเสนอให้ประชาชนได้รับทราบว่าจะทำอะไร เมื่อไหร่ เพื่อให้ประชาชนได้ทราบล่วงหน้าเพื่อจะได้ติดตามตรวจสอบการดำเนินงานได้

1.8 เอกสารการจัดซื้อ-จัดจ้าง โดยเฉพาะการสอบราคาหรือประกวดราคา ควรเปิดเผยให้ประชาชนรับรู้ จะทำให้ประชาชนได้ตรวจสอบและเกิดความมั่นใจ

1.9 ข้อมูลด้านการเงิน-การคลัง ซึ่งเป็นข้อมูลที่เป็นตัวชี้ถึงความสุจริตขององค์การบริหารส่วนตำบลควรที่จะได้เปิดเผยเป็นระยะว่ามีรายรับเท่าใด มีรายจ่ายอะไรเท่าใด

1.10 ข้อมูลอื่น ๆ ที่องค์การบริหารส่วนตำบล เห็นว่าควรเปิดเผยและเป็นประโยชน์แก่ประชาชน

2. สำหรับวิธีการเผยแพร่ข้อมูลตาม ข้อ 1. องค์การบริหารส่วนตำบลควรดำเนินถึงความเหมาะสมที่สามารถทำให้ประชาชนได้รับรู้อย่างกว้างขวางที่สุด ได้แก่

2.1 การปิดประกาศ ณ ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบล หรือตามแหล่งชุมชน อาจจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารประจำทุกหมู่บ้าน

2.2 การประชุมชี้แจงเป็นครั้งคราวหรือ ประชุมสัญจรไปตามหมู่บ้านชุมชนต่าง ๆ

2.3 ให้สมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล ช่วยประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ในแต่ละหมู่บ้าน

2.4 การใช้ระบบหอกระจายข่าว หรือเสียงตามสายรวมทั้งการใช้สื่อท้องถิ่นอาจเป็นสื่อหนังสือพิมพ์ วิทยุ และโทรทัศน์ เป็นต้น

2.5 การจัดทำเป็นวารสาร หรือ เอกสารแจกจ่ายแก่ประชาชนตามระยะเวลาที่ สมควรอาจเป็นปีละ 2-3 ครั้ง หรือทุกเดือนก็ได้

ซึ่งการเลือกใช้วิธีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารในแต่ละท้องถิ่นอาจใช้ วิธีต่าง ๆ กัน แต่ควรทำพร้อม ๆ กันไปหลายวิธีเพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มได้รับข้อมูลข่าวสารอย่าง ทั่วถึง

หลักการมีส่วนร่วม ถือเป็นหลักการที่มีความสำคัญขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ ต้องให้ประชาชนมีส่วนร่วมทุกขั้นตอน ตั้งแต่การเลือกตั้งสมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนตำบล หรือผู้บริหาร และมีส่วนร่วมในการบริหารงานตั้งแต่รับรู้ข้อมูลข่าวสารและคงความคิดเห็นในการ ตัดสินใจทำอะไร อย่างไรขององค์กรบริหารส่วนตำบลและสุดท้ายประชาชนย้อมมีสิทธิเห็นอ องค์กรบริหารส่วนตำบล โดยมีอำนาจในการตัดสินใจ หรือสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารขององค์กรบริหาร ส่วนตำบล ที่ประชาชนเห็นว่าปฏิบัติงานเสียหายล้มเหลว หรือมีพฤติกรรมเสื่อมเสีย

นอกจากนี้กฎหมายยังได้กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องส่งเสริมการมี ส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ได้แก่

รัฐธรรมนูญ มาตรา 76 กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องส่งเสริมให้ ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่น

พ.ร.บ. กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 ในมาตรา 16 (16) กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วน ร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น

โดยสรุปองค์กรบริหารส่วนตำบลจะต้องเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมขององค์กรบริหารส่วนตำบลเป็นอย่างน้อย ได้แก่

1. การจัดทำแผนพัฒนา ทั้งแผนพัฒนา 5 ปี และแผนพัฒนาประจำปี เนื่องจาก แผนพัฒนาเป็นเครื่องชี้ทิศทางการพัฒนาท้องถิ่น และเป็นตัวกำหนดแนวทางการจัดสรรทรัพยากร รวมทั้งงบประมาณเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนโดยให้ประชาชน

1.1 มีส่วนร่วมในการคิดและกำหนดจัดแผนพัฒนา โดยการร่วมเสนอปัญหา ความต้องการและร่วมเสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อการพัฒนา ในรูปแบบกระบวนการประชาสังคม

1.2 มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อแผนพัฒนาในภาพรวม ว่าทิศทางการ พัฒนาขององค์กรบริหารส่วนตำบลจะเดินไปทางทิศใด ควรทำอะไรก่อน อะไรหลัง เป็นต้น

1.3 ร่วมดำเนินการนำแผนพัฒนาไปสู่การปฏิบัติซึ่งสามารถดำเนินการได้หลายวิธี ตั้งแต่องค์กรบริหารส่วนตำบลดำเนินการเอง องค์กรบริหารส่วนตำบล สามารถอุดหนุน งบประมาณให้หน่วยงานอื่น ๆ เป็นผู้ดำเนินการรวมทั้งองค์กรบริหารส่วนตำบล สามารถอุดหนุน งบประมาณให้ประชาชน (กลุ่ม) เป็นผู้ดำเนินการ ได้

1.4 ร่วมประเมินผล เมื่อคำนิยมโครงการแล้ว ผู้ที่จะประเมินผลได้คือที่สุดคือประชาชนเพื่อจะสามารถทราบได้ชัดเจนว่าโครงการนั้น ๆ ประโยชน์มากน้อยเพียงใด

2. มีส่วนร่วมในการจัดซื้อ-จัดจ้างขององค์การบริหารส่วนตำบล ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการพัสดุขององค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2538 กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบลแต่งตั้งผู้แทนชุมชนร่วมเป็นกรรมการในการจัดซื้อ-จัดจ้างให้เกิดความถูกต้องโปร่งใสและเป็นธรรม

3. ประชาชนมีสิทธิเข้าร่วมประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบล โดยองค์การบริหารส่วนตำบลจะต้องแจ้งวาระการประชุมให้ประชาชนทราบทุกครั้งและอำนวยความสะดวกในการให้ประชาชนเข้าร่วมสังเกตการณ์ประชุมสภา

4. ประชาชนมีสิทธิในการเสนอข้อบังคับตำบล เพื่อให้สภาองค์การบริหารส่วนตำบลพิจารณาออกข้อบังคับตำบลตาม พ.ร.บ. ว่าด้วยการเข้าชื่อเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่น พ.ศ. 2542 รวมทั้งกรณีองค์การบริหารส่วนตำบลจะกำหนดข้อบังคับตำบลที่จะเปิดโอกาสให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นก่อนเสนอเข้าสู่การพิจารณาของสภา เพื่อให้ข้อบังคับได้รับการยอมรับจากประชาชน

5. ประชาชนมีสิทธิออกเสียงลงคะแนนผู้บริหารและสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีความประพฤติเสื่อมเสียได้ตาม พ.ร.บ. ว่าด้วยการลงคะแนนเพื่อเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น พ.ศ. 2542

โดยสรุปองค์การบริหารส่วนตำบลจะต้องสร้างระบบ กลไกที่จะเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในทุกขั้นตอนเพื่อให้การดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนอย่างเป็นรูปธรรม

หลักความรับผิดชอบ หลักขึ้นนี้มุ่งเน้นให้องค์การบริหารส่วนตำบล ได้ทราบนักในอำนาจหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติต่อประชาชน มีความใส่ใจต่อปัญหาชุมชน และมีความกระตือรือร้นในการแก้ไขปัญหา ความเดือดร้อนของประชาชนให้บรรลุผลโดยไม่เลือกปฏิบัติและมีความกล้าหาญที่จะยอมรับผลการกระทำโดย

1. การจัดบริการสาธารณูปการอย่างมีคุณภาพ เป็นธรรม และทั่วถึงทั้งในและนอกสถานที่ให้ประชาชนเป็นที่พึงได้มีเกิดความเดือดร้อน

2. ความเอาใจใส่ต่อปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน เปิดโอกาสให้ประชาชนได้ร้องทุกข์และแจ้งความเดือดร้อนได้สะดวก รวมทั้งการมีผู้รับเรื่องราวของทุกข์ประจำหมู่บ้าน

3. มีความจริงใจในการนำโครงการ/กิจกรรมที่เสนอโดยประชาชน/ประชาชน นำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยคำนึงถึงความจำเป็นเร่งด่วน

4. นำอาชีวกรรม/กิจกรรม ที่บรรจุไว้ในแผนพัฒนาไปจัดทำข้อบังคับงบประมาณ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติตามที่สัญญา ไว้กับประชาชน หากทำไม่ได้ก็ต้องแจ้งให้ประชาชนทราบ

หลักความคุ้มค่า เป็นการเน้นประสิทธิภาพในการบริหารงาน โดยใช้ทรัพยากรงบประมาณ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน รวมทั้งการรักษาทรัพยากรธรรมชาติของท้องถิ่น ให้สมบูรณ์และยั่งยืน โดยควรดำเนินการ

1. การดำเนินแผนงาน/โครงการ จะต้องมีการจัดลำดับความจำเป็นเร่งด่วนว่าควรจะทำโครงการอะไร ก่อน-หลัง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน

2. ในการจัดซื้อ-จัดจ้าง ต้องมุ่งให้เกิดการประหยัด หากสามารถต่อรองราคากับผู้รับจ้างให้ได้ราคาที่ต่ำกว่างบประมาณที่ตั้งไว้ก็จะทำให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีงบประมาณเหลือไปดำเนินการในโครงการอื่นเพิ่มขึ้นและทำให้ประชาชนได้รับผลประโยชน์มากขึ้น

3. มีการรณรงค์ให้ทุกฝ่าย รวมทั้งประชาชนในพื้นที่ให้มีความประยุต ในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ รวมทั้งความมีกิจกรรมบำบูรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติให้ใช้ได้นาน

4. องค์การบริหารส่วนตำบล ควรจัดตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณไม่ให้รั่วไหลลสูญเปล่า โดยสภาพองค์การบริหารส่วนตำบลสามารถมีมติแต่งตั้งคณะกรรมการ อาศัยอำนาจตามข้อบังคับกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการประชุมสภาพองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2538 ข้อ 89 และ 90 เพื่อทำหน้าที่ในการติดตามตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของฝ่ายบริหาร

5. การบริหารจัดการครุภัณฑ์ต่าง ๆ ขององค์การบริหารส่วนตำบล ควรจัดทำทะเบียนคุณให้ชัดเจนและเป็นปัจจุบันและควบคุมการใช้ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และประโยชน์ส่วนรวม

ทั้งนี้ ในการส่งเสริมธรรมาภิบาลในองค์การบริหารส่วนตำบล ต้องริเริ่มจากกิจกรรม ดำเนินการ ได้ง่ายก่อน โดยองค์การบริหารส่วนตำบลตระหนักและมองเห็นความสำคัญและประโยชน์ที่ได้รับ โดยเฉพาะประเด็นความโปร่งใส การมีส่วนร่วมของประชาชน และการขึ้นหลักกฎหมายในการปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นหัวใจของการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ซึ่งมีผู้อำนวยการ บริหารมาจากการเลือกตั้งของประชาชนในท้องถิ่น ย่อมคำนึงถึงเจตนาณของประชาชน ในขณะเดียวกัน จำเป็นต้องสร้างความเข้าใจแก่ประชาชนในเรื่องบทบาทหน้าที่ด้วยเพื่อให้อบต.และประชาชนสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างราบรื่น สามารถรวมพลังในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ พัฒนาท้องถิ่นและแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม

หลักความรับผิดชอบ หลักข้อนี้มุ่งเน้นให้องค์การบริหารส่วนตำบล ได้ตระหนักในอำนาจหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติต่อประชาชน มีความใส่ใจต่อปัญหาชุมชน และมีความกระตือรือร้นในการแก้ไขปัญหา ความเคือคร้อนของประชาชนให้บรรลุผลโดยไม่เลือกปฏิบัติและมีความกล้าหาญที่จะยอมรับผลการกระทำโดย

1. การจัดบริการสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพ เป็นธรรม และทั่วถึงทั้งในและนอกสถานที่ ประชาชนเป็นที่พึ่ง ได้มีอิทธิพล เดือดร้อน
2. เอาใจใส่ต่อปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน เปิดโอกาสให้ประชาชนได้ร้องทุกข์และแจ้งความเดือดร้อน ให้สะท้วง รวมทั้งความมีผู้รับเรื่องราวของทุกข์ประจําหมู่บ้าน
3. มีความจริงใจในการนำโครงการ/กิจกรรมที่เสนอ โดยประชาชน/ประชาชน นำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยคำนึงถึงความจำเป็นเร่งด่วน
4. นำโครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุไว้ในแผนพัฒนาไปจัดทำข้อบังคับงบประมาณเพื่อ นำไปสู่การปฏิบัติตามที่สัญญา ไว้กับประชาชน หากทำไม่ได้ก็ต้องแจ้งให้ประชาชนทราบ หลักความคุ้มค่า เป็นการเน้นประสิทธิภาพในการบริหารงาน โดยใช้ทรัพยากรงบประมาณ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน รวมทั้งการรักษาทรัพยากรธรรมชาติของท้องถิ่น ให้สมบูรณ์ และยั่งยืน โดยควรดำเนินการ
 1. การดำเนินแผนงาน/โครงการ จะต้องมีการจัดลำดับความจำเป็นเร่งด่วนว่าควรจะ ทำโครงการอะไร ก่อน – หลัง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน
 2. ในการจัดซื้อ – จัดซื้อ ต้องมุ่งให้เกิดการประหยัด หากสามารถต่อรองราคากับผู้ รับจ้างให้ได้ราคาที่ต่ำกว่างบประมาณที่ตั้งไว้ก็จะทำให้องค์กรบริหารส่วนดำเนินงบประมาณ เหลือไปดำเนินการในโครงการอื่นเพิ่มขึ้นและทำให้ประชาชนได้รับผลประโยชน์มากขึ้น
 3. มีการรณรงค์ให้ทุกฝ่าย รวมทั้งประชาชนในพื้นที่ให้มีความประหยัด ใน การใช้ ทรัพยากรธรรมชาติ รวมทั้งความมีกิจกรรมบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติให้ใช้ได้นาน
 4. องค์กรบริหารส่วนตำบล ควรจัดตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบการใช้จ่าย งบประมาณ ไม่ให้รั่วไหลสูญเปล่า โดยสถาปัตยกรรมค์การบริหารส่วนตำบลสามารถมีมติแต่งตั้ง คณะกรรมการ อาศัยอำนาจตามข้อบังคับกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการประชุมสภาองค์การบริหาร ส่วนตำบล พ.ศ. 2538 ข้อ 89 และ 90 เพื่อทำหน้าที่ในการติดตามตรวจสอบการใช้จ่าย งบประมาณของฝ่ายบริหาร
 5. การบริหารจัดการครุภัณฑ์ต่าง ๆ ขององค์กรบริหารส่วนตำบล ควรจัดทำ ทะเบียนคุณให้ชัดเจนและเป็นปัจจุบันและควบคุมการใช้ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และประโยชน์ ส่วนรวม

ทั้งนี้ ในการส่งเสริมธรรมาภิบาลในองค์กรบริหารส่วนตำบล ต้องเริ่มจากกิจกรรม ที่ดำเนินการได้จริงก่อน โดยองค์กรบริหารส่วนตำบลตระหนักและมองเห็นความสำคัญและ ประโยชน์ที่ได้รับ โดยเฉพาะประเด็นความโปร่งใสการมีส่วนร่วมของประชาชน และการยึดหลัก กฎหมายในการปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นหัวใจของการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ซึ่งผู้มีอำนาจในการ บริหารมาจากการเลือกตั้งของประชาชนในท้องถิ่น ย้อมคำนึงถึงเจตนาของประชาชน ใน

ขยะเดียวกัน จึงเป็นต้องสร้างความเข้าใจแก่ประชาชนในเรื่องบทบาทและหน้าที่ด้วยเพื่อให้บค. และประชาชนสามารถทำงานร่วมกัน ได้อย่างราบรื่น สามารถพัฒนาการร่วมคิด ร่วมทำร่วมรับผิดชอบ พัฒนาท้องถิ่นและแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม

รูปแบบโครงสร้างสำนักงานที่ และการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล

1. ความเป็นมาขององค์กรบริหารส่วนตำบล

เดิมสภาพตำบลได้จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งกระทรวงมหาดไทยที่ 222/2499 ลงวันที่ 8 มีนาคม 2499 เรื่อง ระเบียบบริหารราชการส่วนตำบลและหมู่บ้าน โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะเปิดโอกาสให้รายภูมิได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานของตำบลและหมู่บ้านทุกอย่างเท่าที่จะเป็นไปได้ แก่ท้องถิ่นและรายภูมิเป็นส่วนรวมซึ่งจะเป็นแนวทางนำรายภูมิไปสู่การปกครองระบอบประชาธิปไตย

พ.ศ. 2537 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสภาพตำบลและองค์กรบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 เป็นกฎหมายที่ใช้จัดระเบียบการบริหารงานในตำบลแทนประกาศคณะปฏิริวัติ ฉบับที่ 326 ลงวันที่ 13 ธันวาคม 2515 นับตั้งแต่ พ.ร.บ. สภาพตำบลและองค์กรบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2538 ทำให้มีการปรับฐานะการบริหารงานในระดับตำบล โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงรูปโฉมใหม่ของสภาพตำบลทั่วประเทศ โดยแบ่งออกเป็น 2 รูปแบบ ดังนี้ (โกวิทย์ พวงงาม 2542 : 169-170)

1. รูปแบบ “ สภาพตำบล ” ได้รับการยกฐานะเป็นนิติบุคคล อันได้แก่ สภาพตำบลที่มีรายได้โดยไม่รวมเงินอุดหนุนต่ำกว่า 150,000 บาท

2. รูปแบบ “ องค์กรบริหารส่วนตำบล ” (อบต.) ตั้งขึ้นจากสภาพตำบลที่มีรายได้ (โดยไม่รวมเงินอุดหนุน) ในปีงบประมาณที่ล่วงมาติดต่อกันสามปี เหลือไม่ต่ำกว่าปีละ 150,000 บาท ได้รับการยกฐานะเป็นองค์กรบริหารส่วนตำบลมีฐานะเป็นนิติบุคคล และเป็น ราชการบริหารส่วนท้องถิ่น (มาตรา 43)

หลักเกณฑ์ที่กำหนดให้สภาพตำบลเป็นองค์กรบริหารส่วนตำบลนี้ ตามพระราชบัญญัติสภาพตำบลและองค์กรบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 กำหนดว่า ลักษณะสภาพตำบลที่มีรายได้ โดยไม่รวมเงินอุดหนุนในปีงบประมาณที่ล่วงมาติดต่อกันสามปี เหลือไม่ต่ำกว่าปีละ หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน อาจจัดตั้งเป็นองค์กรบริหารส่วนตำบลได้ โดยทำเป็นประกาศของกระทรวงมหาดไทย และ ให้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาในประกาศนี้ให้ระบุชื่อ และเขตขององค์กรบริหารส่วนตำบลไว้ด้วย

องค์กรบริหารส่วนตำบล ให้พ้นจากอำนาจแห่งสภาพตำบลนับแต่วันที่ กระทรวงมหาดไทยได้ประกาศจัดตั้งขึ้นเป็นองค์กรบริหารส่วนตำบล และประกาศในราชกิจจา

นูเบกษาเป็นต้นไป และขอให้โอนบรรจุงานประมวล ทรัพย์สิน สิทธิ์ สิทธิเริ่กร้อง หนี้ และเจ้าหน้าที่ของสถาบันไปเป็นขององค์การบริหารส่วนตำบล

2. โครงสร้างองค์การบริหารส่วนตำบล

โครงสร้างองค์การบริหารส่วนตำบลปัจจุบัน มีลักษณะโครงสร้างที่มีทั้งฝ่าย นิติบัญญัติและฝ่ายบริหาร ซึ่งเกิดขึ้นตาม พระราชบัญญัติสถาบันและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 4 พ.ศ.2546) ทำให้โครงสร้างของสถาบันองค์การบริหารส่วนตำบล และคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล มีดังนี้

2.1 โครงสร้างสถาบันองค์การบริหารส่วนตำบล ประกอบด้วย สมาชิกหมู่บ้านละ 2 คน อบต. ได้มี 1 หมู่บ้าน ให้มีสมาชิก 6 คน อบต. ได้มี 2 หมู่บ้าน ให้มีสมาชิกหมู่บ้านละ 3 คน

2.2 โครงสร้างคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ประกอบด้วยนายกองค์การบริหารส่วนตำบล 1 คน และรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล 2 คน โดยสถาบันองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นผู้เลือกตั้งແลือเสนอให้นายอำเภอแต่งตั้ง

3. การยุบงองค์การบริหารส่วนตำบล

ถ้าองค์การบริหารส่วนตำบลใดมีจำนวนประชากรทั้งหมดไม่ถึงสองพันคน ทั้งเป็นเหตุให้ไม่สามารถที่จะดำเนินการบริหารงานพื้นที่นั้น ให้มีประชุมที่วิธีการในลักษณะขององค์การบริหารส่วนตำบล ได้หรือองค์การบริหารส่วนตำบลได้จัดตั้งขึ้นเป็นเทศบาล ให้กระทรวงมหาดไทยประกาศยุบงองค์การบริหารส่วนตำบลตามมาตรา 41 และ 42 วรรคสองและวรรคสาม

4. อำนาจหน้าที่ของสถาบันองค์การบริหารส่วนตำบล

4.1 ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาตำบลเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารกิจการขององค์การบริหารส่วนตำบล

4.2 พิจารณาและให้ความเห็นชอบร่างข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบล ร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีและร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม

4.3 ควบคุมการปฏิบัติงานของคณะผู้บริหาร ให้เป็นไปตามนโยบายและแผนพัฒนาตำบล และกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการ

5. อำนาจหน้าที่ของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล

5.1 บริหารกิจการขององค์การบริหารส่วนตำบลให้เป็นไปตามมติ ข้อบัญญัติ และแผนพัฒนาตำบลและรับผิดชอบการบริหารกิจการขององค์การบริหารส่วนตำบลต่อสถาบันองค์การบริหารส่วนตำบล

5.2 จัดทำแผนพัฒนาตำบลและงบประมาณรายจ่ายประจำปี เพื่อเสนอให้สถาบันองค์การบริหารส่วนตำบล พิจารณาให้ความเห็นชอบ

5.3 รายงานผลการปฏิบัติงาน และการใช้จ่ายเงินให้สภากองค์การบริหารส่วนตำบล
ทรายอห่างน้อยปีละสองครั้ง

5.4 ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ทางราชการมอบหมาย

6. การหมวดสมาชิกภาพของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล

6.1 องค์การบริหารส่วนตำบลหมุดวะหรือขุบสภาก

6.2 ตาย

6.3 ลาออกจากตำแหน่ง

6.4 มีส่วนได้เสียโดยตรงหรือโดยอ้อมในสัญญาขององค์การบริหารส่วนตำบลนั้น
หรือกิจการที่ทำให้องค์การบริหารส่วนตำบลนั้น

6.5 ขาดคุณสมบัติในการเป็นสมาชิก

6.6 ไม่อยู่ในหมู่บ้านที่ได้รับการเลือกตั้งติดต่อกัน 6 เดือน

6.7 ขาดประชุมสภากองค์การบริหารส่วนตำบลลศิตต่อ กัน 3 ครั้ง โดยไม่มีเหตุผล

สมควร

6.8 สมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลมีมติให้ออก เพราะทำตัวเสียหายหรือ ทำ
ให้ประชาชนเสียประโยชน์

6.9 รายภูมิสิทธิเลือกตั้งลงคะแนนให้สมาชิกสภารือผู้บริหารออกจาก
ตำแหน่ง ได้ ตามรัฐธรรมนูญมาตรา 286

7. คณะกรรมการบริหารส่วนตำบลพ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

7.1 ถึงคราวออกตามอายุของสภากองค์การบริหารส่วนตำบล

7.2 สภากองค์การบริหารส่วนตำบลมีมติให้พ้นจากตำแหน่งด้วยคะแนน ไม่น้อยกว่า
สองในสามของจำนวนสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีอยู่

7.3 ความเป็นนายกองค์การบริหารส่วนตำบลล้มเหลว

7.4 ลาออก

7.5 มีการขับสภากองค์การบริหารส่วนตำบล

7.6 ผู้ว่าราชการจังหวัดสั่งให้คณะกรรมการพ้นจากตำแหน่ง

7.7 สภากองค์การบริหารส่วนตำบลมีมติไม่รับหลักการข้อบัญญัติงบประมาณ
รายจ่ายประจำปีหรือร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม

7.8 สมาชิกภาพของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลล้มเหลวคงพร้อมกัน

8. อํานาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล

พระราชบัญญัติสภาตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 ได้กำหนด
อํานาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล ไว้ดังนี้

- 8.1 มีอํานาจหน้าที่ในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม
- 8.2 มีอํานาจหน้าที่ที่จะต้องทำในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล ดังต่อไปนี้
 - 8.2.1 จัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำและทางบก
 - 8.2.2 รักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ทางเดิน และที่สาธารณะ

รวมทั้งกำจัดมลพอยและสิ่งปฏิกูล

- 8.2.3 ป้องกันโรคและระวังโรคติดต่อ
- 8.2.4 ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- 8.2.5 สร้างเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 8.2.6 สร้างเสริมการพัฒนาศรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุและผู้พิการ
- 8.2.7 คุ้มครอง คุ้มครอง รักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 8.2.8 บำรุงรักษาศิลปะ จาริคประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรม

อันดีของท้องถิ่น

8.2.9 ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ทางราชการมอบหมายขององค์การบริหารส่วน
ตำบลอาจจัดทำกิจกรรมในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล ได้ดังต่อไปนี้

- 1) ให้มีน้ำเพื่ออุปโภค บริโภค และการเกษตร
- 2) ให้มีและบำรุงการไฟฟ้าหรือแสงสว่าง โดยวิธีอื่น
- 3) ให้มีและบำรุงรักษาทางระบายน้ำ
- 4) ให้มีและบำรุงสถานที่ประชุม การกีฬา การพักผ่อนหย่อนใจ และ

สวนสาธารณะ

- 5) ให้มีและส่งเสริมกลุ่มเกษตรกรและกิจการสหกรณ์
- 6) สร้างเสริมให้มีอุตสาหกรรมในครอบครัว
- 7) บำรุงและส่งเสริมการประกอบอาชีพของรายได้
- 8) การควบคุมคุณภาพ และรักษาทรัพย์สินอันเป็นสาธารณสมบัติของ

แผ่นดิน

- 9) หาผลประโยชน์จากทรัพย์สินขององค์การบริหารส่วนตำบล
- 10) ให้มีตลาด ท่าเที่ยนเรือ และท่าข้าม
- 11) กิจการเกี่ยวกับการพาณิชย์
- 12) การท่องเที่ยว

13) การผังเมือง

9. รายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบล

เนื่องจากองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) เป็นรูปแบบการปกครองท้องถิ่นที่ต้องทำหน้าที่พัฒนาพื้นที่ในตำบลให้เจริญ ตามรายได้และงบประมาณในตำบล นอกจานี้ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการจัดเก็บภาษีบำรุงท้องที่ ภาษีโรงเรือนและที่ดิน อากรผ่าสัตว์และผลประโยชน์อื่นที่เกิดจากการฆ่าสัตว์ ซึ่งแต่เดิมองค์การบริหารส่วนจังหวัดจัดเก็บให้ ดังนั้น จะเห็นได้ว่ารายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบล มีหลายทาง ซึ่งแบ่งเป็นหมวดได้ดังนี้ (โกวิทย์ พวงงาน 2544 : 179)

9.1 ภาษีอากรและค่าธรรมเนียม

9.1.1 ภาษีบำรุงท้องที่

9.1.2 ภาษีโรงเรือนและที่ดิน

9.1.3 ภาษีป้าย

9.1.4 อากรผ่าสัตว์ และผลประโยชน์อื่นอันเกิดจากสัตว์

9.1.5 ภาษีและค่าธรรมเนียมรถชนิดล้อเลื่อน

9.1.6 ภาษีธุรกิจเฉพาะ

9.1.7 ค่าธรรมเนียมใบอนุญาตขายสุรา

9.1.8 ค่าธรรมเนียมใบอนุญาตเด่นการพนัน

9.1.9 อากรรังนกนางแอ่น

9.1.10 ค่าธรรมเนียมตามกฎหมายว่าด้วยนำคาด

9.1.11 อากรประทวนบัตร ใบอนุญาตและอาชญาบัตรการประมง

9.1.12 ค่าภาคหลวงและค่าธรรมเนียมตามกฎหมายว่าด้วยป่าไม้

9.1.13 ค่าธรรมเนียมและจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรมตามประมวลกฎหมายที่ดิน

9.1.14 ค่าภาคหลวงปีโทรศัพท์เดี่ยมตามกฎหมายว่าด้วยปีโทรศัพท์เดี่ยม

9.1.15 ค่าภาคหลวงแร่ตามกฎหมายว่าด้วยแร่

9.1.16 เงินที่เก็บตามกฎหมายว่าด้วยอุท.yanแห่งชาติ

9.1.17 ภาษีมูลค่าเพิ่ม

9.1.18 ค่าธรรมเนียม ค่าใบอนุญาต และค่าปรับ ตามที่กฎหมายกำหนด

9.2 เงินอุดหนุนรัฐบาล

9.3 รายได้ทรัพย์สินและรายได้ประเภทอื่นๆ

9.3.1 รายได้จากทรัพย์สินขององค์การบริหารส่วนตำบล

9.3.2 รายได้จากสารบารณ์โภคขององค์การบริหารส่วนตำบล

9.3.3 รายได้จากการเกี่ยวกับการพัฒนาขององค์กรบริหารส่วนตำบล

9.3.4 เงินหรือทรัพย์สินอื่นที่มีผู้อุทิศให้

9.3.5 รายได้อื่นตามที่รัฐบาลหรือหน่วยงานของรัฐจัดสรรให้

9.3.6 รายได้อื่นตามที่จะมีกฎหมายให้เป็นขององค์กรบริหารส่วนตำบล

9.4 เงินกู้โดยมีหลักการดังนี้

9.4.1 คู่จาก กระทรวง ทบวง กรม องค์กรหรือนิติบุคคล

9.4.2 การกู้ตาม 1) กระทำได้มื่อได้รับอนุญาตจากสภากองค์กรบริหาร

ส่วนตำบล

9.4.3 การกู้ดังปฏิบัติตามระเบียบของกระทรวงมหาดไทย

10. แหล่งที่มาของรายได่องค์กรบริหารส่วนตำบล

10.1 รายได้ที่องค์กรบริหารส่วนตำบลจัดเก็บเองจากภายในต่างๆ ได้แก่

10.1.1 ภาษีบำรุงท้องที่

10.1.2 ภาษีโรงเรือนและที่ดิน

10.1.3 ภาษีป้าย

10.1.4 อากรการผ่าสัตว์

10.2 รายได้ที่มีการจัดเก็บตามกฎหมายว่าด้วยการน้ำ และให้องค์กรบริหารส่วนตำบลได้รับทั้งจำนวน เมื่อมีการจัดเก็บในองค์กรบริหารส่วนตำบล ได้แก่

10.2.1 เงินอากรตามกฎหมายว่าด้วยรังนวนang แม่น

10.2.2 ค่าธรรมเนียมตามกฎหมายว่าด้วยน้ำภาค

10.2.3 เงินอากรประทานบัตรใบอนุญาตและอาชญาบัตรตามกฎหมายว่า

ด้วย การประเมิน

10.2.4 ค่าภาคหลวงและค่าธรรมเนียมตามกฎหมายว่าด้วยป้ายไม้

10.2.5 ค่าธรรมเนียมและจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรมตามประมวลกฎหมายที่ดิน

กฎหมายที่ดิน

10.3 รายได้ที่ได้รับการจัดสรรให้มีการจัดเก็บตามกฎหมายว่าด้วยการน้ำ

10.3.1 ภาษีและค่าธรรมเนียมรดยนต์และสื้อเลื่อนอากรณีจัดเก็บได้ใน

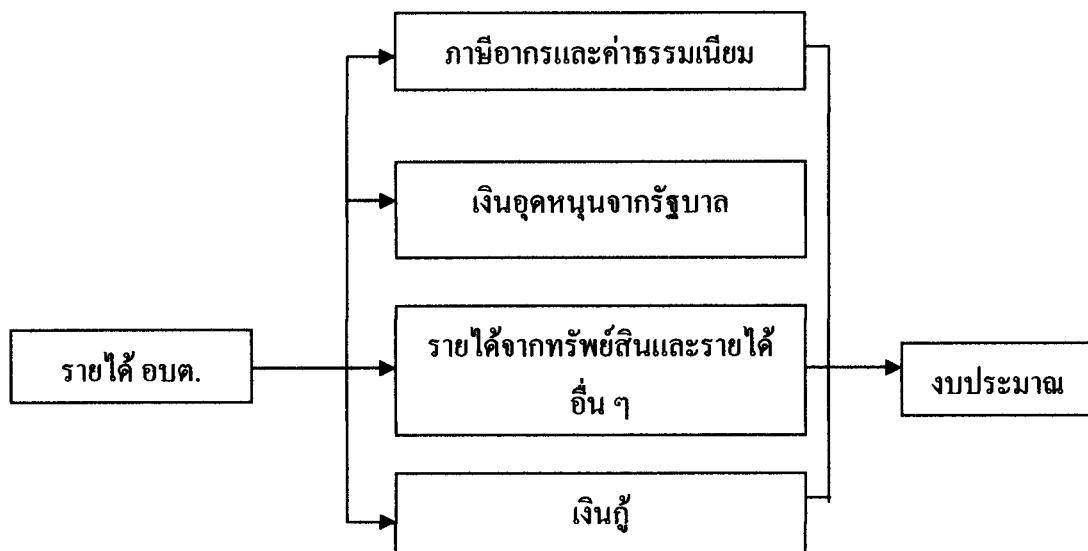
จังหวัด จังหวัดให้องค์กรบริหารส่วนตำบลตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่บัญญัติไว้ กฎหมายว่าด้วย การน้ำ (พ.ร.บ. การขนส่งทางบก พ.ร.บ. รดยนต์)

10.3.2 ค่าภาคหลวงแร่และค่าภาคหลวงปิโตรเลียมเมื่อจัดเก็บได้ใน

องค์กรบริหารส่วนตำบลได้ให้จัดสรรให้องค์กรบริหารส่วนตำบล ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในกระทรวงมหาดไทย

10.3.3 เงินที่เก็บตามกฎหมายว่าด้วยอุท SAY แห่งชาติเมื่อจัดเก็บได้ใน
องค์การบริหารส่วนตำบลใดให้แบ่งให้องค์การบริหารส่วนตำบลตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่
กำหนดไว้ในกระทรวงมหาดไทย

10.4 รายได้ที่องค์การบริหารส่วนตำบล ต้องออกข้อบัญญัติตำบลเพื่อจัดเก็บ
เพื่อขึ้นตามกฎหมายนี้ เป็นรายได้ที่องค์การบริหารส่วนตำบล มีอำนาจออกข้อบัญญัติเพื่อเก็บภาษี
อากรและค่าธรรมเนียมเพิ่มขึ้น อัตราที่เรียกเก็บตามบัญญัติของกฎหมายว่าด้วยการนั้น



ภาพที่ 2.1 รายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบล

ที่มา: โภวิทย์ พวงงาน. การปกครองท้องถิ่นไทย หลักการและมิติใหม่ในอนาคต กรุงเทพมหานคร :

สำนักพิมพ์นิตยสารพิมพ์, หน้า 179

11. รายจ่ายขององค์การบริหารส่วนตำบล

11.1 เงินเดือน

11.2 ค่าจ้าง

11.3 เงินค่าตอบแทนอื่นๆ

11.4 ค่าใช้สอย

11.5 ค่าวัสดุ

11.6 ค่าครุภัณฑ์

11.7 ค่าที่ดิน ลิ้งก่อสร้าง

11.8 ค่าสาธารณูปโภค

11.9 เงินอุดหนุนหน่วยงานอื่น ๆ

11.10 รายจ่ายอื่นใดตามข้อผูกพัน หรือตามที่กฎหมายหรือระเบียบของกระทรวงมหาดไทยกำหนดไว้

12. การกำกับดูแลองค์กรบริหารส่วนตำบล

12.1 นายอำเภอกำกับดูแลการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลให้เป็นไปตามกฎหมาย

12.2 ผู้ว่าราชการจังหวัดมีอำนาจสั่งให้ขุนนางขององค์กรบริหารส่วนตำบลได้หากมีการกระทำเป็นการฝ่าฝืนต่อความสงบเรียบร้อย หรือไม่ชอบด้วยกฎหมาย ของสมาชิกองค์กรบริหารส่วนตำบล

12.3 ผู้ว่าราชการจังหวัดมีอำนาจสั่งให้ผู้บริหารทั้งคณะหรือบางคนพื้นจากตำแหน่งเมื่อเห็นว่ามีการกระทำการฝ่าฝืนต่อความสงบเรียบร้อย หรือเป็นการกระทำที่ไม่ชอบด้วยกฎหมาย

5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ศุภัค ศรีสนัน (2548) ศึกษาเรื่อง “ปัญหาและการพัฒนาความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีของกรุงเทพมหานคร” ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลางว่า กรุงเทพมหานครมีความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และเห็นด้วยในระดับมากกว่าในภาพรวมกรุงเทพมหานครมีความพร้อมในการบริหารจัดการมากกว่าในอดีตและหน่วยงานอื่นในระดับเดียวกัน สำหรับข้อเสนอแนะที่สำคัญ เช่น กรุงเทพมหานครควรให้ความสำคัญกับ (1) หลักนิติธรรม กำหนดพันธกิจของกรุงเทพมหานครให้ชัดเจน (2) หลักคุณธรรม ปลูกฝังจิตสำนึกรักษาความซื่อสัตย์ สุจริต (3) หลักความโปร่งใส ควรนำระบบตรวจสอบมาใช้ (4) หลักความมีส่วนร่วม รับฟังความคิดเห็นของผู้ได้บังคับบัญชา (5) หลักความรับผิดชอบ สร้างวัฒนธรรมสำนึกรับผิดชอบให้กับผู้ได้บังคับบัญชา และ (6) หลักความคุ้มค่า ควรระหนักรักลึงประโยชน์สูงสุดในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด

อารี เพ็ชร์ไทย (2548) ศึกษาเรื่อง “ความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีของกรุงเทพมหานคร” โดยได้นำแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีซึ่งประกอบด้วย 6 หลัก ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่ามาเป็นกรอบแนวคิด โดย

ผลการวิจัยพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยในระดับปานกลางว่ากรมสอบสวนคดีพิเศษมีความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีและในภาพรวม กรมสอบสวนคดีพิเศษมีความพร้อมในการบริหารจัดการมากกว่าหน่วยงานอื่น ส่วนข้อเสนอแนะ กรมสอบสวนคดีพิเศษควรให้ความสำคัญในการพัฒนาการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีทั้ง 6 หลัก ซึ่งครอบคลุมในเรื่อง ผู้บังคับบัญชาควรทำความเข้าใจกับข้าราชการทุกฝ่าย ในเรื่องเนื้อหาสำคัญของพระราชบัญญัติการสอบสวนคดีพิเศษควรลดความเหลื่อมล้ำในการจ่ายค่าตอบแทน ควรปรับพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนรวมทั้งควรส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ด้วย

วรรณี ทรัพย์สุนทรภู่ (2548) ศึกษาเรื่อง “การดำเนินงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ของพนักงานเทศบาล: ศึกษารณเทศบาลในจังหวัดภูเก็ต เป็นการวิจัยเพื่อศึกษาการดำเนินงาน ปัจจุบันและอุปสรรคและแนวทางการพัฒนา ปรับปรุง การดำเนินงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีของเทศบาลในจังหวัดภูเก็ต ทั้งนี้ได้นำแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งประกอบด้วย 6 หลัก ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และ หลักความคุ้มค่ามาเป็นกรอบแนวคิด ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยในระดับมาก ว่าเทศบาลมีการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และ ปัจจุบันและอุปสรรคจากการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีส่วนใหญ่ในระดับปานกลาง สำหรับข้อเสนอแนะที่สำคัญ เช่น เทศบาลควรให้ความสำคัญกับหลักนิติธรรม ควรกำหนดหน้าที่ในการปฏิบัติงานของพนักงานให้มีความชัดเจน ชัดเจนกว่าที่เป็นอยู่ (2) หลักคุณธรรม ควรปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีแก่พนักงานให้มีความซื่อสัตย์สุจริต (3) หลักความโปร่งใส ควรริเริ่มแนวทางการทำงานใหม่ ๆ เน้นการทำงานเชิงรุกชัดเจนและตรวจสอบได้ (4) หลักความมีส่วนร่วม ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานและประชาชนมีส่วนร่วม ในการแสดงความคิดเห็น (5) หลักความรับผิดชอบ สร้างวัฒนธรรมความซึ้งกักดีต่อหน่วยงาน และ (6) หลักความคุ้มค่าควรระหบักในการใช้วัสดุอุปกรณ์ และทรัพยากรบุคคลในหน่วยงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด

พิชิตชัย นันทพรม (2549) ศึกษาเรื่อง “ความพึงพอใจของประชาชนต่อนโยบาย การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี : ศึกษารณเทศบาลนครเชียงราย” การศึกษาระดับนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับพึงความพอใจของประชาชนต่อนโยบายการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีของเทศบาล นครเชียงราย เพื่อศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์ต่อความพึงพอใจของประชาชนต่อนโยบายการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี ของเทศบาลนครเชียงรายและเพื่อนำเสนอปัจจุบัน ข้อเสนอแนะ และแนวทาง การพัฒนาการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีของเทศบาลนครเชียงราย และความสัมพันธ์ พนว่า ปัจจัย

ส่วนบุคคลของประชาชนมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจ โดยส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับน้อย ถึง มากที่สุด ส่วนความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องกับความพึงพอใจนั้น มีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกัน และมีอิสระต่อ กัน

สุกักรรมศาส จริยเวชวัฒนา (2546) ศึกษาเรื่อง “การบริหารจัดการเทศบาลตามหลักธรรมาภิบาล ของเทศบาลตำบลบ้านจางตามน นโยบายเทศบัญญัติในด้านต่าง ๆ และรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากประชาชนเพื่อหาจุดยืนและแนวทางร่วมกัน พนบฯชงประสมปัญหาในเรื่องโครงสร้างพื้นฐานการทำงานในเทศบาลยังไม่เป็นระบบ โดยพนักงานเทศบาลส่วนหนึ่งชักจูงยึดติดกับระบบงานแบบเก่า ไม่ยอมรับกฎหมายใหม่ ๆ ทางด้านกระบวนการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารเทศบาลตำบลบ้านจาง พนบฯชงเทศบาลตำบลบ้านจางมีความเสมอภาคและกระจายการพัฒนาอย่างทั่วถึง ไม่มีการเลือกปฏิบัติและได้ตั้งคณะกรรมการชุมชนร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาและในเรื่องของการจัดซื้อจัดจ้าง กระบวนการต่าง ๆ ส่วนใหญ่มีความเปิดเผยตรงไปตรงมา พนบฯชงปัญหาในเรื่องของคณะกรรมการชุมชนที่ได้รับการแต่งตั้งเข้ามานั้นบางคนไม่เห็นแก่ประโยชน์ของชุมชน แต่เข้ามาเพื่อหาผลประโยชน์ให้กับตนเอง

ภาคภูมิ นิยมวิทยพันธุ์ (2546) ศึกษาเรื่อง “ความเป็นธรรมาภินาลในองค์การบริหารส่วนตำบล : ศึกษารณิองค์การบริหารส่วนตำบลคงบัง อําเภอประจันตคาม จังหวัดปราจีนบูรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความเป็นธรรมาภินาลในองค์การบริหารส่วนตำบลคงบัง โดยใช้รูปแบบการศึกษาเชิงคุณลักษณะศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับธรรมาภินาล ทั้ง 6 ด้าน คือ นิติธรรม คุณธรรม ความโปร่งใส การมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบและความคุ้มค่า ทั้งนี้ผู้ศึกษาได้ทำการศึกษาครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน คือการจัดทำแผนพัฒนา การนำเสนอแผนพัฒนาไปปฏิบัติ และผลการดำเนินงานองค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อขอรับความเป็นธรรมาภินาลขององค์การบริหารส่วนตำบลคงบัง ในช่วงเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ 2545 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2546 การศึกษาในครั้งนี้มุ่งที่จะได้รับองค์ความรู้ธรรมาภินาลในบริบทขององค์การบริหารส่วนตำบล ผลการศึกษาพบว่าการศึกษาความเป็นธรรมาภินาลขององค์การบริหารส่วนตำบลในครั้งนี้ ได้พิจารณาจากตัวชี้วัดของแต่ละด้าน ซึ่งมีผลการศึกษาดังนี้ 1) ด้านนิติธรรม ในด้านนี้มีข้อบังคับด้วย ประชาชนไม่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอออกข้อบังคับตำบล โดยส่วนใหญ่ประชาชนมักจะใช้วิธีการร้องเรียนผ่านสมาชิก หรือปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อให้แก้ปัญหาที่ตนเองเผชิญอยู่ ซึ่งมีอยู่หลายปัญหาที่องค์การบริหารส่วนตำบลได้นำไปประชุมเพื่อแก้ไขปัญหาและได้ออกเป็นข้อบังคับตำบล ส่วนการอบรมเรื่องกฎหมายท้องถิ่นพบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลคงบัง ได้ดำเนินการในเรื่องนี้้อย ด้านคุณธรรม พบร่างคณะกรรมการบริหารและพนักงานส่วนตำบลไม่เคยถูกร้องเรียนเรื่องการทุจริตและให้บริการโดยไม่เลือกปฏิบัติ มีการสื่อสารเพื่อให้เกิดความเข้าใจในแนวทางการปฏิบัติงานที่มีความเป็นธรรมาภินาล ด้านความโปร่งใส พบร่างค์การบริหารส่วน

ดำเนินคงบัง ໄດ້ຈັດໃຫ້ມີກິຈกรรมເພື່ອປະຊາສົມພັນຮ່າງສາຮອງອົງຄົກບຣິຫາຮສ່ວນຕໍ່ານລໃນໜາຍຮູ່ແບນ ອີກທີ່ຍັງເປີດໂອກາສໃຫ້ບຸກຄລຮ້ອງຄົກຕ່າງ ຈໍເຂົ້າມາສຶກຍາແລະຕຽບສອບການທຳມະນຸດຂອງອົງຄົກບຣິຫາຮສ່ວນຕໍ່ານລ ດ້ວຍການມີສ່ວນຮ່າງພົນ ພບວ່າໃນໜາຍກິຈกรรมທີ່ເກີ່ຍວ້ອງກັບປະຊານໃນຕໍ່ານລ ອົງຄົກບຣິຫາຮສ່ວນຕໍ່ານລຈະເປີດໂອກາສໃຫ້ປະຊານໄດ້ເຂົ້າມາມີສ່ວນຮ່າງພົນໃນກິຈกรรมປ້າມຸນໜາ ກາວງແພນພັ້ນຕໍ່ານລ 5 ປີ ທີ່ກາວງແພນພັ້ນຕໍ່ານລປະຈຳປີ ຮວມถຶງການເປີດໂອກາສໃຫ້ປະຊານເຂົ້າມາເປັນກິຈกรรมການຕຽບສອບການຈັດໜີ້ຈັດຈ້າງ ດ້ວຍການຮັບຜິດຂອນພນວ່າ ສາມາຊີກອງຄົກບຣິຫາຮສ່ວນຕໍ່ານລມີຄວາມຮັບຜິດຂອນທ່ອກການປະຊາມຍູ້ນ່ອຍຄວັງ ແຕ່ກີ່ຍັງມີບຣາຍາກາສໃນການປະຊາມທີ່ກີ່ການແສດງຄວາມຄົດເກີ່ຍ໌ ທີ່ກີ່ການຈັດໜີ້ຈັດຈ້າງໄດ້ຈັດສ່ຽງນັ້ນສອດຮັບກັບແພນພັ້ນນາມາກວ່າຮູ່ອຍລະ 70 ອົງຄົກບຣິຫາຮສ່ວນຕໍ່ານລໃຫ້ຄວາມສໍາຄັງກັບປະຊານທີ່ຮັບກິຈການຍູ້ໃນອັນດັບແຮກ ດ້ວຍການຮັບຜິດຂອນພນວ່າ ໄດ້ທຳການຈັດໜີ້ຈັດຈ້າງໄດ້ຕໍ່າກວ່າຮາຄາກາລາທີ່ຕັ້ງໄວ້ ແລະໄດ້ຈັດໃຫ້ມີການຕຽບສອບການໃໝ່ງປະມາມອ່າງເປັນຮະບນ ໂດຍມີໜາຍຝ່າຍເປັນຜູ້ຕຽບສອບຮົວໜ້າການເປີດໂອກາສໃຫ້ປະຊານເຂົ້າມາຕຽບສອບການໃໝ່ງປະມາມໄດ້ຕົດອົບເວລາ ແຕ່ອົງຄົກບຣິຫາຮສ່ວນຕໍ່ານລຈັດໃຫ້ມີການອ່ຽນຄະດີກິຈການບຣິຫາຮແພນັກງານສ່ວນຕໍ່ານລໃນເຮື່ອງເກີນີກີ່ການຕ່າງ ຈໍເອົາຫຼັງນີ້ອຍ

ເບຸງຈົງຈະບົນ ວັນທີ (2546) ສຶກຍາເຮືອງ “ກາຮສຶກຍາຄວາມເປັນຮຽນມາກິບາລຂອງນາຍກອງຄົກບຣິຫາຮສ່ວນຕໍ່ານລໃນຈັງໜວຄ້ອຍເອັດ ມີວັດຖຸປະສົງທີ່ເປັນສຶກຍາຮະດັບຄວາມເປັນຮຽນມາກິບາລ ແລະປັບປຸງທີ່ມີຄວາມສົມພັນຮ່າງສາຮອງນາຍກອງຄົກບຣິຫາຮສ່ວນຕໍ່ານລ ໃນຈັງໜວຄ້ອຍເອັດ ອັນໄດ້ແກ່ ອາຍຸ ຮະດັບ ກາຮສຶກຍາ ຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈໃນບໍານາທໜ້າທີ່ ແລະຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈໃນການປົກປອງດ້ວຍໜັກຮຽນມາກິບາລ ເພື່ອການສົມພັນຮ່າງສາຮອງນາຍກອງຄົກບຣິຫາຮສ່ວນຕໍ່ານລ ໃນຈັງໜວຄ້ອຍເອັດ ມີຮຽນມາກິບາລໃນກາພຽນອູ້ໃນຮະດັບສູງ ເມື່ອພິຈາລາດເປັນດ້ານ ພບວ່າດ້ວຍການມີປະສິທິພາບ ດ້ວຍການຮັບຜິດຂອນ ດ້ວຍການຮັບຜິດຂອນ ດ້ວຍການນິຕິຮຽນ ມີຮຽນມາກິບາລຮະດັບສູງ ສ່ວນດ້ວຍການໂປ່ງໃສ ດ້ວຍການມີສ່ວນຮ່າງພົນ ມີຮຽນມາກິບາລຮະດັບຕໍ່າ ສໍາຫັນປັ້ງຈີຍຕ່າງ ຈໍ່ໄດ້ແກ່ ຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈໃນບໍານາທໜ້າທີ່ແລະຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈໃນການປົກປອງດ້ວຍໜັກຮຽນມາກິບາລ ເພື່ອການສົມພັນຮ່າງສາຮອງນາຍກອງຄົກບຣິຫາຮສ່ວນຕໍ່ານລ ຂະໜ້າທີ່ອາຍຸຮະດັບກາຮສຶກຍາ ໄນມີຄວາມສົມພັນຮ່າງສາຮອງນາຍກອງຄົກບຣິຫາຮສ່ວນຕໍ່ານລ ໃນຈັງໜວຄ້ອຍເອັດ ຂໍ້ເສນອແນະ ຄືອົງຄົກບຣິຫາຮສ່ວນຕໍ່ານລກວ່າມີການປະຊາສົມພັນຮ່າງສາຮອງນາຍກອງຄົກບຣິຫາຮສ່ວນຕໍ່ານລ ເພື່ອການປະຊາສົມພັນຮ່າງສາຮອງນາຍກອງຄົກບຣິຫາຮສ່ວນຕໍ່ານລ ພ.ສ. 2539 ແລະຈັດຮະບນສາຮອງນາຍກອງຄົກບຣິຫາຮສ່ວນຕໍ່ານລໃຫ້ປະຊານໄດ້ຮັບຮູ້ອ່າງທົ່ວລົງ ໂດຍໃຊ້ສື່ອງອົງຄົກບຣິຫາຮສ່ວນຕໍ່ານລກວ່າມີສ່ວນຮ່າງສາຮອງນາຍກອງຄົກບຣິຫາຮສ່ວນຕໍ່ານລ ສ່ວນຕໍ່ານລກວ່າມີສ່ວນຮ່າງສາຮອງນາຍກອງຄົກບຣິຫາຮສ່ວນຕໍ່ານລ ມາກຍິ່ງຈຶ່ນ ຕັ້ງແຕ່ການມີສ່ວນຮ່າງສາຮອງນາຍກອງຄົກບຣິຫາຮສ່ວນຕໍ່ານລ ການຮັບຮູ້ຂ່າວສາຮ ການແສດງຄວາມຄົດເກີ່ຍ໌ໃນການຕັດສິນໃຈທ່ານໄວ້ຢ່າງໄວ້ອົງຄົກບຣິຫາຮສ່ວນຕໍ່ານລ ຮວມທີ່ການຕຽບສອບ ການປະເມີນພົມງານ

ขององค์การบริหารส่วนตำบล รวมถึงมีส่วนร่วมในการถอดถอนผู้บริหารหรือสมาชิกองค์การ
บริหารส่วนตำบล ที่ประชาชนเห็นว่าปฏิบัติงานเสียหาย ล้มเหลว มีพฤติกรรมเสื่อมเสีย ทั้งนี้
เพื่อให้ประชาชนเกิดจิตสำนึกห่วงเห็นและรักษาสิทธิและผลประโยชน์ของท้องถิ่นตนเอง

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาเรื่องความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ขององค์กรบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ใช้แบบสอบถาม (questionnaire) เป็นเครื่องมือที่ช่วยในการสำรวจในภาคสนาม โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กรบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดนครศรีธรรมราช และเพื่อศึกษาว่ามีปัจจัยใดบ้างที่มีอิทธิพลต่อกำลังใจในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ขององค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช สำหรับในบทนี้จะนำเสนอวิธีการดำเนินการวิจัย ครอบคลุมหัวข้อประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล ดังจะได้กล่าวในรายละเอียดตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากร / กลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ศึกษาวิจัย คือ พนักงานส่วนท้องถิ่น ขององค์กรบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครศรีธรรมราช ณ วันที่ 30 กันยายน 2550 ประกอบด้วย องค์กรบริหารส่วนตำบล จำนวน 158 แห่ง

ขนาดกลุ่มตัวอย่าง ใช้ตารางสำหรับคำนวณตัวอย่างโดยใช้สูตรของเกรซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) จากจำนวนประชากร 4,000 คน ต้องกล่าว ขนาดของกลุ่มตัวอย่างครั้งนี้จึงมี จำนวน 351 คน

การสุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างจากองค์กรบริหารส่วนตำบลในแต่ละอำเภอ ด้วยวิธีกำหนดสัดส่วนจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 351 คน จึงได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างจากแต่ละองค์กรบริหารส่วนตำบลเพื่อการวิจัยดังนี้

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนประชากรรวมขององค์การบริหารส่วนตำบล

อำเภอ	จำนวน อบต.	จำนวนพนักงานส่วนตำบล	กคุ่มตัวอย่าง
เมือง	13	422	39
พรหมคีรี	5	101	9
ลานสกา	5	119	11
ฉวาง	9	227	21
พิบูน	5	124	11
เขียวใหญ่	9	145	13
ชะอวด	11	255	24
ท่าศาลา	10	285	26
ทุ่งสง	11	306	28
นาบอน	3	81	7
ทุ่งใหญ่	7	178	16
ปากพนัง	16	269	25
ร่อนพินูลักษ์	5	145	13
สีชล	9	187	17
ขอนสอน	2	72	7
หัวไทร	11	226	21
บางขัน	4	153	14
ถ้ำพรพรรณรา	3	61	6
ชุมภารณ์	5	84	8
พระพรหม	4	115	11
นบพิตำ	4	109	10
ช้างกลาง	3	64	6
เฉลิมพระเกียรติ	4	86	8
รวม	158	3,814	351

หมายเหตุ : สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบ่งเป็น 2 หัวข้อ ได้แก่

2.1 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้ศึกษาใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถามที่สร้างขึ้นมาจากการศึกษาแนวคิดต่าง ๆ แบบสอบถามชุดหนึ่งแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นคำถามที่เกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วยข้อมูลส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพการสมรส ระดับการศึกษา และอาชีพราชการ

ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวม 6 เรื่อง ดังนี้ คือ เรื่องหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และความคุ้มค่า ขององค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช

ส่วนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับการพัฒนาความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวม 6 เรื่อง ดังกล่าว และคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อแนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับระบบบริหารตามหลักเกณฑ์ และวิธีการวัดด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวม 6 เรื่อง ดังกล่าว

ทั้งนี้ ได้สร้างแบบสอบถามให้ผู้ตอบตามมาตรฐาน Likert's Scales ทึ้งหมด เป็นลักษณะคำถามเชิงบวก และคำถามเชิงลบ โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมายในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด เกณฑ์การให้คะแนนแบ่งได้ 5 ระดับ ดังนี้

5	หมายถึง	เห็นด้วยมากที่สุด
4	หมายถึง	เห็นด้วยมาก
3	หมายถึง	เห็นด้วยปานกลาง
2	หมายถึง	เห็นด้วยน้อย
1	หมายถึง	เห็นด้วยน้อยที่สุด

การแปลความหมายค่าเฉลี่ยหนักคำ답 แบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.51 - 5.00 หมายถึง มีความพร้อมมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 – 4.50 หมายถึง มีความพร้อมมาก

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.51 – 3.50 หมายถึง มีความพร้อมปานกลาง

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.51 – 2.50 หมายถึง มีความพร้อมน้อย

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00 – 1.50 หมายถึง มีความพร้อมน้อยที่สุด

2.2 การทดสอบคุณภาพเครื่องมือ

ในการทดสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบ่งออกได้ดังนี้

2.2.1 การหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (*content validity*) ผู้ศึกษามีขั้นตอนในการหาความเที่ยงตรง ดังนี้

- 1) นำเสนอแบบสอบถามตามต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ตรวจแก้ไขความถูกต้องและเหมาะสมก่อน
- 2) นำแบบสอบถามชุดนี้ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ผู้เชี่ยวชาญมีจำนวน 2 ท่านคือ (1) ดร.ณรงค์ บุญสูขวัญ อาจารย์ประจำสำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และ (2) นายประพันธ์ เพ็งเจริญ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ระดับ 7 สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเขาโภ เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับเรื่องที่ศึกษาอย่างมาก เมื่อพบข้อบกพร่องผู้ศึกษาได้ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม เข่น ตัดข้อคำถามที่ไม่จำเป็นออก และเพิ่มข้อคำถามที่สำคัญบางข้อจนครบถ้วน แบบสอบถามมีความเที่ยงตรง

- 3) นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์รอง อีกรังหนึ่งเพื่อตรวจสอบเป็นครั้งสุดท้ายแล้ว จึงนำออกไปทดลองใช้

2.2.2 การหาความเชื่อถือได้ (*reliability*) ผู้ศึกษามีขั้นตอนในการหาความเชื่อถือได้ดังนี้

- 1) นำเสนอแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างทั่วไปที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษารังนี้ จำนวน 30 คน
- 2) นำข้อมูลที่ได้มามวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นโดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลfa วิธีการของครอนบัช (Cronbach's Alpha Coefficient)
- 3) ผลการหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ พบร่วมมีความเชื่อมั่น เท่ากับ .829

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1 สำรวจเอกสารที่เกี่ยวข้องเรื่องทำวิจัย ด้วยหนังสือ เอกสาร ผลการวิจัย บทความเพื่อนำมาสร้างแบบสอบถาม

3.2 ทำการสำรวจภาคสนาม โดยการนำแบบสอบถามที่ทำความเที่ยงตรงเนื้อหาแต่ค่าความเชื่อมั่นเด้วไปสอบถามพนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราชที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

3.3 นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์เด้วนำไปวิเคราะห์ข้อมูล

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ทำการตรวจสอบความถูกต้อง และความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ตอบกลับมาทุกชุดก่อนจะนำข้อมูลที่ได้ทั้งหมดมาทำการวิเคราะห์ โดยได้แบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 2 ส่วน คือ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และการวิเคราะห์ข้อมูล เชิงคุณภาพ ตามรายละเอียด ดังนี้

4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ

ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณทำโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป จะมีการวิเคราะห์ใน 2 ส่วน คือ (1) การวิเคราะห์ด้วยสถิติพรรณนา (2) การวิเคราะห์ด้วยสถิติเชิงอนุมาน

4.1.1 การวิเคราะห์ด้วยสถิติเชิงพรรณนา จะใช้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อพรรณนาเกี่ยวกับ ข้อมูลทั่วไปจากกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพการสมรส ระดับการศึกษา และอาชญากรรม การวิเคราะห์ความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ และ การวิเคราะห์ความคิดเห็นต่อแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

4.1.2 การวิเคราะห์ด้วยสถิติเชิงอนุมาน เพื่อทดสอบสมมติฐานการวิจัย ดังนี้

1) การทดสอบสมมติฐาน โดยในสมมติฐานกำหนดไว้ว่า “ระดับความคิดเห็นในเรื่องระบบการบริหารตามหลักเกณฑ์และแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ขององค์กรนริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีมากกว่า ร้อยละ 60” ใช้การวิเคราะห์ t-test

4.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพจะมีการวิเคราะห์เชิงพรรณนา จากการค้นคว้าเอกสาร รวมทั้งข้อเสนอแนะที่จะทำให้องค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราชมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มสูงขึ้น โดยผู้วิจัยจะทำการแยกແยกระดับที่ได้ มาทำการจัดกลุ่มตามแหล่งวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการศึกษาเรื่อง “ความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช” ซึ่งสามารถวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการและความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) ขององค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นต่อแนวทางพัฒนาการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหาร

ตอนที่ 4 การทดสอบสมมติฐาน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

เป็นข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา และอายุราชการ

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างทั้งสามตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	150	42.7
หญิง	201	57.3
รวม	351	100

จากตารางที่ 4.1 พบว่าเพศของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 351 คน เป็นเพศหญิงจำนวน 201 คน (ร้อยละ 57.3) เป็นเพศชายจำนวน 150 คน (ร้อยละ 42.7)

ตารางที่ 4.2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 30 ปี	104	29.6
31-40 ปี	166	47.4
41-50 ปี	57	16.2
51 ปีขึ้นไป	24	6.8
รวม	351	100

จากตารางที่ 4.2 พบร่วมกันว่า อายุของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 351 คน ส่วนใหญ่จะมีอายุระหว่าง 31 – 40 ปี จำนวน 166 คน (ร้อยละ 47.4) รองลงมาอายุต่ำกว่า 30 ปี จำนวน 104 คน (ร้อยละ 29.6) อายุระหว่าง 41-50 ปี จำนวน 57 คน (ร้อยละ 16.2) และ อายุ 51 ปีขึ้นไป จำนวน 24 คน (ร้อยละ 6.8)

ตารางที่ 4.3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพการสมรส	จำนวน	ร้อยละ
โสด	140	39.9
สมรส	211	60.1
รวม	351	100

จากตารางที่ 4.3 พบร่วมกันว่า สถานภาพของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 351 คน ส่วนใหญ่สมรสแล้ว จำนวน 211 คน (ร้อยละ 60.1) และเป็นโสดจำนวน 140 คน (ร้อยละ 39.9)

ตารางที่ 4.4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	74	21.1
ปริญญาตรี	190	54.1
สูงกว่าปริญญาตรี	87	24.8
รวม	351	100

จากตารางที่ 4.4 พบร่วมกันว่า ระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อยู่ในระดับปริญญาตรี จำนวน 190 คน (ร้อยละ 54.1) รองลงมาสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 87 คน (ร้อยละ 24.8) และต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 74 คน (ร้อยละ 21.1)

ตารางที่ 4.5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุราชการ

อายุราชการ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5 ปี	188	53.6
6-10 ปี	79	22.5
11-15 ปี	58	16.5
16 ปีขึ้นไป	26	7.4
รวม	351	100

จากตารางที่ 4.5 พบร่วมกันว่า ระยะเวลาการรับราชการส่วนใหญ่ต่ำกว่า 5 ปี จำนวน 188 คน (ร้อยละ 53.6) รองลงมา ระหว่าง 6-10 ปี จำนวน 79 คน (ร้อยละ 22.5) ระหว่าง 11-15 ปี จำนวน 58 คน (ร้อยละ 16.5) และ ระยะเวลาการรับราชการ 16 ปีขึ้นไป จำนวน 26 คน (ร้อยละ 7.4)

**ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการและความพร้อมการบริหารจัดการแนวทางการ
บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัด
นครศรีธรรมราช**

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการและ
ความพร้อมในการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขต
จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม

ความพร้อมในการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี(N=351)	\bar{X}	S.D	การแปลผล
1. หลักนิติธรรม	3.60	.47	มาก
2. หลักคุณธรรม	3.43	.47	ปานกลาง
3. หลักความโปร่งใส	3.37	.48	ปานกลาง
4. หลักการมีส่วนร่วม	3.33	.52	ปานกลาง
5. หลักความรับผิดชอบ	3.42	.48	ปานกลาง
6. หลักความซื่อสัตย์	3.40	.49	ปานกลาง
รวม	3.43	.37	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.6 พบร้า กลุ่มตัวอย่างโดยรวมในเขตจังหวัดนครศรีธรรมราชมีความคิด
เห็นต่อการบริหารจัดการและความพร้อมในการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กรบริหารส่วน
ตำบล ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย = 3.43 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า หลักนิติ
ธรรมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด = 3.60 รองลงมาได้แก่ หลักคุณธรรม อยู่ในระดับปานกลาง มี
ค่าเฉลี่ย = 3.43 และหลักการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด = 3.33

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการและความพร้อมในการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักนิติธรรม

ด้านหลักนิติธรรม(N=351)	\bar{X}	S.D	การแปลผล
1.การบริหารราชการขององค์การบริหารส่วนตำบลสร้างความเป็นธรรม และเสมอภาคต่อทุกคน	3.70	.84	มาก
2.องค์การบริหารส่วนตำบล มีการปรับปรุงแนวทางการปฏิบัติงานให้ทันสมัยสอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	3.70	.79	มาก
3.พนักงานส่วนตำบลมีความเข้าใจ กฎระเบียบ ข้อบังคับ และสามารถนำไปใช้ในหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม	3.63	.82	มาก
4.องค์การบริหารส่วนตำบล ใช้หลักเกณฑ์ชัดเจนในการเลือกเพื่อเลื่อนระดับข้าราชการให้ตรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น และปฏิบัติตามหลักเกณฑ์อย่างเคร่งครัด	3.73	.93	มาก
5.ผู้บริหารใช้ระเบียบกฎหมายเป็นหลักในการบริหารมากกว่าใช้คุณพินิจส่วนตัว	3.54	.88	มาก
6.พนักงานส่วนตำบลปฏิบัติหน้าที่โดยยึดนโยบาย กฎระเบียบขององค์การบริหารส่วนตำบล	3.75	.80	มาก
7.โครงสร้างขององค์การบริหารส่วนตำบลยังไม่มีความสอดคล้องกับภารกิจหรืออำนาจหน้าที่ซึ่งเอื้อต่อการบริหารและการปฏิบัติงาน	3.52	.85	มาก
8.การขาดความชัดเจนในการแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติขององค์การบริหารส่วนตำบล	3.29	.85	ปานกลาง
รวม	3.60	.47	มาก

จากตารางที่ 4.7 พนวิ่ง กลุ่มตัวอย่างโดยรวมมีความคิดเห็นด้านหลักนิติธรรม อุ่นในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย = 3.60 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า พนักงานส่วนตำบลปฏิบัติหน้าที่โดยยึดนโยบาย กฎระเบียบขององค์การบริหารส่วนตำบล อุ่นในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด = 3.75 รองลงมาได้แก่ การบริหารราชการขององค์การบริหารส่วนตำบลสร้างความเป็นธรรม และเสมอภาคต่อทุกคน

และองค์การบริหารส่วนตำบล มีการปรับปรุงแนวทางการปฏิบัติงานให้ทันสมัยสอดคล้องกับ
สภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย = 3.70 และการขาดความชัดเจนในการแปลง
นโยบายไปสู่การปฏิบัติขององค์การบริหารส่วนตำบล อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด = 3.29

ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการและความพร้อม
ในการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัด
นครศรีธรรมราช ด้านหลักคุณธรรม

ด้านหลักคุณธรรม(N=351)	\bar{X}	S.D	การแปลผล
1.ผู้บริหารเป็นแบบอย่างในการสร้างหลักคุณธรรมในการบริหารจัดการ	3.55	.86	มาก
2.พนักงานส่วนตำบลมีความก้าวหน้าในหน้าที่การทำงานตามความรู้ความสามารถ	3.68	.79	มาก
3.พนักงานส่วนตำบลได้รับพิจารณาให้ได้รับรางวัล คำชื่นชมเชยในความสำเร็จในการปฏิบัติงาน	3.42	.87	ปานกลาง
4.พนักงานส่วนตำบลได้รับความคิดความชอบโดยมีโอกาสเท่าเทียมกัน	3.34	.95	ปานกลาง
5.พนักงานส่วนตำบลลุลูกข้าว และปฏิบัติตามมาตรฐานทางคุณธรรม และมีจรรยาบรรณ ในปฏิบัติหน้าที่	3.72	.75	มาก
6.องค์การบริหารส่วนตำบลได้ประกาศใช้มาตรฐานคุณธรรม จริยธรรม ใน การปฏิบัติหน้าที่ให้ทราบโดยทั่ว กัน	3.74	.81	มาก
7.องค์การบริหารส่วนตำบลมีกลไก และการเปิดโอกาสให้ พนักงานส่วนตำบลได้เข้าร่วมกิจกรรมกับผู้บริหารเมื่อไม่ได้รับ ความเป็นธรรม	3.49	.85	ปานกลาง
8.พนักงานส่วนตำบลยังขาดจิตสำนึกที่ดีในการทำงาน เช่น ความซื่อสัตย์สุจริต และการเตี้ยสละเพื่อหน่วยงาน	3.07	.87	ปานกลาง
9.พนักงานส่วนตำบลใช้อำนาจหน้าที่แสวงหา ผลประโยชน์ส่วนตนและพวกพ้อง	2.91	1.00	ปานกลาง
รวม	3.43	.47	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.8 พบว่า กลุ่มตัวอย่างโดยรวมมีความคิดเห็นด้านหลักคุณธรรม อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย = 3.43 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลได้ประกาศใช้มาตรฐานคุณธรรม จริยธรรม ใน การปฏิบัติหน้าที่ให้ทราบโดยทั่วกัน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด = 3.74 รองลงมาได้แก่ พนักงานส่วนตำบลครุภัก และปฏิบัติตามมาตรฐานทางคุณธรรม และมีรายงานรรภ ในปฏิบัติหน้าที่ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย = 3.72 และพนักงานส่วนตำบลใช้คำจาหน้าที่แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตนและพากเพ้อ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด = 2.91

จากตารางที่ 4.9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการและความพร้อมในการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความโปร่งใส

ด้านหลักความโปร่งใส(N=351)	\bar{X}	S.D.	การแปลผล
1. องค์กรบริหารส่วนตำบลมีขั้นตอนการทำงานที่โปร่งใส และตรวจสอบได้	3.80	.79	มาก
2. องค์กรบริหารส่วนตำบลพิจารณาสอบสวนกรณีข้าราชการทำผิดระเบียบวินัย และข้อบังคับขององค์กรบริหารส่วนตำบลตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายกำหนด	3.61	.81	มาก
3. องค์กรบริหารส่วนตำบลมีกระบวนการในการพิจารณาความดีความชอบประจำปีเป็นไปอย่างเปิดเผยและปฏิบัติตามขั้นตอนอย่างเคร่งครัด	3.35	.90	ปานกลาง
4. การบริหารงานงบประมาณภายในหน่วยงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลยังขาดประสิทธิภาพและขาดการตรวจสอบ	3.06	.88	ปานกลาง
5. การพิจารณาความดีความชอบของพนักงานยังขาดความโปร่งใสและใช้ระบบอุปถัมภ์	3.31	.98	ปานกลาง
6. พนักงานส่วนตำบลมีความกลัวในการปฏิบัติงาน	3.11	1.00	ปานกลาง
รวม	3.37	.48	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.9 พบว่า กลุ่มตัวอย่างโดยรวมมีความคิดเห็นด้านหลักความโปร่งใส อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย = 3.37 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลมีขั้นตอนการทำงานที่โปร่งใสและตรวจสอบได้อยู่ในระดับมาก ที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด = 3.80 รองลงมาได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลพิจารณาสอบสวนกรณีข้าราชการทำผิดระเบียบวินัย และข้อบังคับขององค์การบริหารส่วนตำบลตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายกำหนด อยู่ในระดับมาก ที่มีค่าเฉลี่ย = 3.61 และ การบริหารงานงบประมาณภายในหน่วยงานขององค์การบริหารส่วนตำบลซึ่งขาดประสิทธิภาพและขาดการตรวจสอบ อยู่ในระดับปานกลางที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด = 3.06

จากตารางที่ 4.10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการและความพร้อมในการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักการมีส่วนร่วม

ด้านหลักการมีส่วนร่วม(N=351)	\bar{X}	S.D.	การแปลผล
1. องค์การบริหารส่วนตำบลเปิดโอกาสให้พนักงานส่วน ตำบลสามารถแสดงความคิดเห็นในเรื่องนโยบายของ องค์การบริหารส่วนตำบล	3.44	.81	ปานกลาง
2. องค์การบริหารส่วนตำบลมีนโยบาย ทิศทางที่สนับสนุน ให้พนักงานส่วนตำบลทำงานโดยมีส่วนร่วมกับประชาชน	3.66	.74	มาก
3. องค์การบริหารส่วนตำบลพัฒนาศักยภาพในด้านการ สร้างการมีส่วนร่วมและสร้างความเข้าใจอันดีกับทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้อง	3.62	.77	มาก
4. พนักงานส่วนตำบลขาดความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติ หน้าที่	2.97	1.00	ปานกลาง
5. องค์การบริหารส่วนตำบลขาดการแจ้งล่วงหน้าในการ ทำงานที่มีผลกระทบต่อประชาชน	2.98	1.00	ปานกลาง
รวม	3.37	.52	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.10 พบว่า กลุ่มตัวอย่างโดยรวมมีความคิดเห็นด้านหลักการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย = 3.37 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลมีนโยบาย ทิศทางที่สนับสนุนให้พนักงานส่วนตำบลทำงานโดยมีส่วนร่วมกับประชาชนอยู่ในระดับมาก

ที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด = 3.66 รองลงมาได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลพัฒนาศักยภาพในด้านการสร้างการมีส่วนร่วมและสร้างความเข้าใจอันดีกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับมากที่มีค่าเฉลี่ย = 3.62 และพนักงานส่วนตำบลขาดความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ อยู่ในระดับปานกลางที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด = 2.97

จากตารางที่ 4.11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการและความพร้อมในการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักความรับผิดชอบ

ด้านหลักความรับผิดชอบ(N=351)	\bar{X}	S.D.	การแปลผล
1.ผู้บริหารได้เปิดโอกาสเพื่อให้พนักงานได้สอนงาน	3.51	.78	มาก
ทิศทางการทำงานขององค์การบริหารส่วนตำบล			
2.องค์การบริหารส่วนตำบลได้นำเอาผลการปฏิบัติงานใน	3.57	.84	มาก
รอบปีที่ผ่านมาเป็นบทเรียนของการทำงานในปีต่อๆ ไป			
3.องค์การบริหารส่วนตำบลมีเป้าหมายในการพัฒนา	3.70	.82	มาก
ความรู้ความสามารถของพนักงานส่วนตำบลที่ชัดเจน			
4.องค์การบริหารส่วนตำบลเปิดโอกาสให้พนักงานได้	3.60	.84	มาก
พัฒนาความรู้ความสามารถตามนโยบายของรัฐอย่างเท่า			
เทียมกัน			
5.พนักงานส่วนตำบลมีความเต็มใจปฏิบัติภารกิจอย่างเต็ม	3.74	.83	มาก
ศักยภาพ			
6.พนักงานส่วนตำบลสามารถทำแผนในการปฏิบัติงาน	3.05	1.00	ปานกลาง
7.พนักงานส่วนตำบลขาดการเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น	2.82	.97	ปานกลาง
รวม	3.42	.48	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.11 พนงว่า กลุ่มตัวอย่างโดยรวมมีความคิดเห็นด้านหลักความรับผิดชอบอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย = 3.42 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า พนักงานส่วนตำบลมีความเต็มใจปฏิบัติภารกิจอย่างเต็มศักยภาพ อยู่ในระดับมากที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด = 3.74 รองลงมาได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลมีเป้าหมายในการพัฒนาความสามารถของพนักงานส่วนตำบลที่ชัดเจน อยู่ใน

ระดับมากที่มีค่าเฉลี่ย = 3.70 และ พนักงานส่วนตำบลการเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น อยู่ในระดับปานกลาง ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด = 2.82

จากตารางที่ 4.12 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการและความพร้อมในการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัณครศรีธรรมราช ด้านหลักความคุ้มค่า

ด้านหลักความคุ้มค่า(N=351)	\bar{X}	S.D.	การแปลผล
1. องค์กรบริหารส่วนตำบลมีการใช้พนักงานได้ตรงกับความรู้ความสามารถที่มี	3.58	.77	มาก
2. องค์กรบริหารส่วนตำบลมีกลไกและกระบวนการการทำงานที่จะให้พนักงานส่วนตำบลมีการประทับใจในการใช้พลังงานและวัสดุ อุปกรณ์	3.62	.81	มาก
3. องค์กรบริหารส่วนตำบลมีการใช้แบบประเมินได้ตามข้อบัญญัติขององค์กรบริหารส่วนตำบลกำหนดไว้	3.81	.78	มาก
4. พนักงานส่วนตำบลขาดจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรเครื่องใช้สำนักงานอย่างคุ้มค่า	2.94	.96	ปานกลาง
5. ผู้บริหารสั่งการและมอบหมายงานต่างไปจากความรู้ความสามารถของพนักงานส่วนตำบล	3.09	.98	ปานกลาง
รวม	3.40	.49	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.12 พนง. กลุ่มตัวอย่างโดยรวมมีความคิดเห็นด้านหลักความคุ้มค่าอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย = 3.40 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า องค์กรบริหารส่วนตำบลมีการใช้แบบประเมินได้ตามข้อบัญญัติขององค์กรบริหารส่วนตำบลกำหนดไว้ อยู่ในระดับมากที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด = 3.81 รองลงมาได้แก่ องค์กรบริหารส่วนตำบลมีกลไกและกระบวนการที่จะให้พนักงานส่วนตำบลมีการประทับใจในการใช้พลังงานและวัสดุ อุปกรณ์ อยู่ในระดับมากที่มีค่าเฉลี่ย = 3.62 และ พนักงานส่วนตำบลขาดจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรเครื่องใช้สำนักงานอย่างคุ้มค่าอยู่ในระดับปานกลางที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด = 2.94

**ตอนที่ 3 ความคิดเห็นต่อแนวทางพัฒนาการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารจัดการ
ที่ดีขององค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช**

**ตารางที่ 4.13 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อแนวทางพัฒนาการบริหารจัดการ
ตามแนวทางการบริหารจัดการที่ดีขององค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัด
นครศรีธรรมราช โดยรวม**

แนวทางพัฒนาในการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ($N=351$)	\bar{X}	S.D	การแปลผล
1.หลักนิติธรรม	3.69	.69	มาก
2.หลักคุณธรรม	3.77	.71	มาก
3.หลักความโปร่งใส	3.88	.69	มาก
4.หลักการมีส่วนร่วม	3.86	.74	มาก
5.หลักความรับผิดชอบ	3.81	.70	มาก
6.หลักความคุ้มค่า	3.96	.68	มาก
รวม	3.83	.54	มาก

จากตารางที่ 4.13 พนบว่า กลุ่มตัวอย่างโดยรวมมีความคิดเห็นต่อแนวทางพัฒนาการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารจัดการที่ดี อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย = 3.83 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า แนวทางพัฒนาด้านหลักความคุ้มค่า อยู่ในระดับมากที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด = 3.96 รองลงมาได้แก่ แนวทางพัฒนาด้านหลักความโปร่งใส อยู่ในระดับมากที่มีค่าเฉลี่ย = 3.88 และแนวทางพัฒนาด้านหลักนิติธรรม อยู่ในระดับมากที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด = 3.69

ตารางที่ 4.14 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อแนวทางพัฒนาการบริหารจัดการ
ตามแนวทางการบริหารจัดการที่ดีขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัด
นครศรีธรรมราช ด้านหลักนิติธรรม

แนวทางพัฒนาหลักด้านนิติธรรม (N=351)	\bar{X}	S.D	การแปลผล
1. องค์การบริหารส่วนตำบลลุกกระหน่ำงานหน้าที่ใน การปฏิบัติงานของพนักงานให้ชัดเจน	3.64	.78	มาก
2. องค์การบริหารส่วนตำบลลุกกระหน่ำกระบวนการ ทำงานที่มีความชัดเจนมีเอกสารกำกับ	3.75	.82	มาก
รวม	3.69	.69	มาก

จากตารางที่ 4.14 พนบ.ว่า กลุ่มตัวอย่างโดยรวมมีความคิดเห็นต่อแนวทางพัฒนาด้านหลัก
นิติธรรม อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย = 3.69 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า องค์การบริหารส่วน
ตำบลลุกกระหน่ำกระบวนการทำงานที่มีความชัดเจนมีเอกสารกำกับ อยู่ในระดับมากที่มีค่าเฉลี่ยสูง
ที่สุด = 3.75 และองค์การบริหารส่วนตำบลลุกกระหน่ำงานหน้าที่ในการปฏิบัติงานของพนักงาน
ให้ชัดเจน อยู่ในระดับมากที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด = 3.64

ตารางที่ 4.15 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อแนวทางพัฒนาการบริหารจัดการ
ตามแนวทางการบริหารจัดการที่ดีขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัด
นครศรีธรรมราช ด้านหลักคุณธรรม

แนวทางพัฒนาด้านหลักคุณธรรม (N=351)	\bar{X}	S.D	การแปลผล
1. องค์การบริหารส่วนตำบลลุกกระหน่ำส่งเสริมและปลูกฝัง จิตสำนึกที่ดี เช่น ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ ของพนักงานส่วนตำบลเพิ่มมากขึ้น	3.79	.85	มาก
2. พนักงานส่วนตำบลให้ความสำคัญกับผลกระทบ ด้านลบจากการปฏิบัติหน้าที่ที่เกิดขึ้นต่อสังคม	3.77	.84	มาก
รวม	3.77	.71	มาก

จากตารางที่ 4.15 พนบ.ว่า กลุ่มตัวอย่างโดยรวมมีความคิดเห็นต่อแนวทางพัฒนาด้านหลัก
คุณธรรมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย = 3.77 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า องค์การบริหารส่วนตำบล

ควรส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี เช่น ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานส่วน
ตำบลเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับมากที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด = 3.79 และพนักงานส่วนตำบลควรให้
ความสำคัญกับผลกระทบด้านลบจากการปฏิบัติหน้าที่ที่เกิดขึ้นต่อสังคม อยู่ในระดับมากที่มีค่าเฉลี่ยต่ำ
ที่สุด = 3.77

**ตารางที่ 4.16 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อแนวทางพัฒนาการบริหารจัดการ
ตามแนวทางการบริหารจัดการที่ดีขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัด
นครศรีธรรมราช ด้านหลักความโปร่งใส**

แนวทางพัฒนาด้านหลักความโปร่งใส (N=351)	\bar{X}	S.D	การแปลผล
1. องค์การบริหารส่วนตำบลควรกำหนดควิธีการปฏิบัติงานให้เป็นมาตรฐาน	3.89	.83	มาก
2. ในการให้บริการประชาชนขององค์การบริหารส่วนตำบลควรกำหนดคันขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้	3.88	.83	มาก
3. องค์การบริหารส่วนตำบลควรปรับเปลี่ยนระบบการพิจารณาความคิดความชอบให้เป็นไปด้วยความเป็นธรรมและโปร่งใส ตรวจสอบได้	3.89	.89	มาก
รวม	3.88	.69	มาก

จากตารางที่ 4.16 พนง. กดุมดัวอย่างโดยรวมมีความคิดเห็นต่อแนวทางพัฒนาด้านหลักความโปร่งใส อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย = 3.88 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลควรกำหนดควิธีการปฏิบัติงานให้เป็นมาตรฐานและ องค์การบริหารส่วนตำบลควรปรับเปลี่ยนระบบการพิจารณาความคิดความชอบให้เป็นไปด้วยความเป็นธรรมและโปร่งใส ตรวจสอบได้ อยู่ในระดับมากที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด = 3.89 และในการให้บริการประชาชนขององค์การบริหารส่วนตำบลควรกำหนดคันขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ อยู่ในระดับมากที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด = 3.88

ตารางที่ 4.17 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อแนวทางพัฒนาการบริหารจัดการ
ตามแนวทางการบริหารจัดการที่ดีขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัด
นครศรีธรรมราช ด้านหลักการมีส่วนร่วม

การพัฒนาด้านหลักการมีส่วนร่วม (N=351)	\bar{X}	S.D	การแปลผล
1. องค์การบริหารส่วนตำบลควรส่งเสริมให้พนักงานส่วน ตำบลมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเพื่อพัฒนา องค์การ	3.86	.89	มาก
2. องค์การบริหารส่วนตำบลควรสร้างความเชื่อมั่นและการ ไว้วางใจผู้ร่วมงาน	3.86	.85	มาก
รวม	3.86	.74	มาก

จากตารางที่ 4.17 พนบ.ว่า กลุ่มตัวอย่างโดยรวมมีความคิดเห็นต่อแนวทางพัฒนาด้าน
หลักการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย = 3.86 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า องค์การ
บริหารส่วนตำบลควรสร้างความเชื่อมั่นและการไว้วางใจผู้ร่วมงาน และองค์การบริหารส่วนตำบลควร
ส่งเสริมให้พนักงานส่วนตำบลมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเพื่อพัฒนาองค์การ อยู่ในระดับมาก
ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด = 3.86

ตารางที่ 4.18 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อแนวทางพัฒนาการบริหารจัดการ
ตามแนวทางการบริหารจัดการที่ดีขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัด
นครศรีธรรมราช ด้านหลักความรับผิดชอบ

การพัฒนาด้านหลักความรับผิดชอบ (N=351)	\bar{X}	S.D	การแปลผล
1. พนักงานส่วนตำบลควรมีความกระตือรือร้นในการ ปฏิบัติงาน	3.77	.79	มาก
2. พนักงานส่วนตำบลควรเรียกความคิดเห็นของกันและ กัน	3.85	.81	มาก
3. องค์การบริหารส่วนตำบลควรมีมาตรการในการสร้าง ความจริงกักษณ์ต่อหน่วยงานที่ชัดเจนและมีรูปธรรม	3.83	.85	มาก
รวม	3.81	.70	มาก

จากตารางที่ 4.18 พบว่า กลุ่มตัวอย่างโดยรวมมีความคิดเห็นต่อแนวทางพัฒนาด้านหลัก ความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย = 3.81 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า พนักงานส่วน ตำบลควรทราบความคิดเห็นของกันและกัน อยู่ในระดับมากที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด = 3.85 รองลงมา ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลควรมีมาตรการในการสร้างความเชื่อมั่น ต่อหน่วยงานที่ชัดเจน และ มีรูปธรรม อยู่ในระดับมากที่มีค่าเฉลี่ย = 3.83 และ พนักงานส่วนตำบลควรมีความกระตือรือร้นในการ ปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมากที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด = 3.77

ตารางที่ 4.19 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อแนวทางพัฒนาการบริหารจัดการ ตามแนวทางการบริหารจัดการที่ดีขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัด นครศรีธรรมราช ด้านหลักความคุ้มค่า

การพัฒนาด้านหลักความคุ้มค่า (N=351)	\bar{X}	S.D	การแปลผล
1. องค์การบริหารส่วนตำบลควรรณรงค์ให้พนักงานส่วน ตำบลใช้วัสดุอุปกรณ์ เช่น กระดาษ และคอมพิวเตอร์อย่าง คุ้มค่า	4.04	.81	มาก
2. องค์การบริหารส่วนตำบลควรมีระบบการตรวจสอบ คุณภาพ ประเมินความสามารถ และผลการปฏิบัติงานของ พนักงานส่วนตำบลที่มีมาตรฐาน	3.91	.80	มาก
3. องค์การบริหารส่วนตำบลควรมีการติดตามและ ตรวจสอบว่าผู้ที่ได้มีการ ไปอบรม ได้นำความรู้จากการ ฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า	3.93	.83	มาก
รวม	3.96	.68	มาก

จากตารางที่ 4.19 พบว่า กลุ่มตัวอย่างโดยรวมมีความคิดเห็นต่อแนวทางพัฒนาด้านหลัก ความคุ้มค่า อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย = 3.96 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า องค์การบริหารส่วน ตำบลควรรณรงค์ให้พนักงานส่วนตำบลใช้วัสดุอุปกรณ์ เช่น กระดาษ และคอมพิวเตอร์อย่างคุ้มค่า อยู่ในระดับมากที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด = 4.04 รองลงมา ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลควรมีการติดตาม และตรวจสอบว่าผู้ที่ได้มีการ ไปอบรม ได้นำความรู้จากการฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า อยู่ใน ระดับมากที่มีค่าเฉลี่ย = 3.93 และ องค์การบริหารส่วนตำบลควรมีระบบการตรวจสอบคุณภาพ ประเมินความสามารถ และผลการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบลที่มีมาตรฐาน อยู่ในระดับมากที่มี ค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด = 3.91

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะ

จากผลการศึกษา ความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถามบางส่วนได้ตอบคำถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ซึ่งนำมาสรุปได้ดังนี้

4.1 การบริหารจัดการความพร้อมในการบริหารจัดการ

4.1.1 การสร้างบุคลากรโดยใช้ระบบอุปถัมภ์มากกว่าระบบคุณธรรม

4.1.2 การขาดความสามัคคีของพนักงานส่วนตำบล

4.1.3 การขาดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาองค์กรบริหารส่วนตำบล

4.2 แนวทางการพัฒนาความพร้อมในการบริหารจัดการ

4.2.1 การบริหารงานบุคคลกรณีการนำกลุ่มนาย ระเบียง ข้อมั่งคับมาใช้สามารถช่วยลดปัญหาความไม่ชอบธรรมและเกิดความโปร่งใสมากขึ้น

4.2.2 ควรสร้างจิตสำนึกราชการให้แก่นายกองค์กรบริหารส่วนตำบล และการบริหารงานโดยใช้ระบบคุณธรรมให้มากขึ้น

4.2.3 เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการทำแผนครัวมีข้อมูลเบื้องต้นในตำบลเป็นอย่างดี

4.2.4 สร้างความสามัคคีในพนักงานส่วนตำบล เช่น มีกิจกรรมที่พนักงานได้ทำร่วมกัน

ตอนที่ 5 การทดสอบสมมติฐาน

ผู้วิจัยได้แบ่งการทดสอบสมมติฐานออกเป็น 1 ประเด็น (คือ 1) ระดับความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีมากกว่าร้อยละ 60 ดังนี้

5.1 การทดสอบสมมติฐาน เป็นผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามสมมติฐานการวิจัยว่า “ระดับความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช อよู่ในระดับมากกว่าร้อยละ 60” ใช้การวิเคราะห์ t-test โดยได้นำมาคำนวณสมมติฐานว่าง (H_0) และสมมติฐานทางเลือก (H_1) ของการวิจัยไว้ดังนี้

H_0 ค่าเฉลี่ยระดับความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช น้อยกว่าหรือเท่ากับ 60 ($\mu \leq 60$)

H_0 ค่าเฉลี่ยระดับความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช มากกว่า 60 ($\mu > 60$) ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 แสดงได้ดังนี้

ตารางที่ 4.20 แสดงผลการวิเคราะห์ t-test เพื่อทดสอบสมมติฐานค่าเฉลี่ยของระดับความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช

	N	\bar{X}	S.D.	Std. Error Mean	t	Sig.(2-tailed)
ความพร้อมในการบริหารจัดการ						
ตามแนวทางการ	351	3.43	.37	.019	-2829.724	.000
บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี						

จากตารางที่ 4.20 พบว่า ผลการวิเคราะห์ดังกล่าวแปลผลได้ดังนี้ จากผลการทดสอบพบว่า ค่าเฉลี่ยของความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีค่าเท่ากับ 3.43 โดยมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .37 มีค่าคลาดเคลื่อนมาตรฐานของค่าเฉลี่ยของตัวอย่างเท่ากับ .01 และเมื่อนำมาทดสอบ t-test เพื่อต้องการทดสอบว่าค่าเฉลี่ยของความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีมากกว่า ร้อยละ 60 หรือไม่ ซึ่งได้ผลการวิเคราะห์ออกมาว่า ค่าของ t เท่ากับ -2829.724 มีค่า Significance ของการทดสอบทางเดียวเท่ากับ .00 ซึ่งน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ .05 นั่นหมายถึงว่า ปฏิเสธสมมติฐาน H_0 และยอมรับสมมติฐาน H_1 ที่กำหนดว่า ความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีมากกว่าร้อยละ 60

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อกบุญรายผล และข้อเสนอแนะ

ในการศึกษาเรื่อง “ ความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนนทบุรี ” ผู้วิจัยแบ่งการนำเสนอออกเป็น 2 ส่วนที่สำคัญ คือ การสรุปผลการวิจัย ซึ่งประกอบด้วยวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินการวิจัย และ ผลการวิจัย ส่วนถัดมาเป็นการนำผลการวิจัยมาอภิปรายผล ส่วนสุดท้ายเป็นการเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบไม่ทดลอง (non-experimental research) โดยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) และ ความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนนทบุรี โดยมีวัตถุประสงค์การวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย และผลการวิจัย ดังนี้

1.1 วัตถุประสงค์การวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1.1.1 เพื่อศึกษาความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ขององค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนนทบุรี

1.1.2 เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ขององค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนนทบุรี

1.2 วิธีดำเนินการวิจัย

1.2.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง และวิธีการสุ่มตัวอย่าง ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ พนักงานส่วนตำบลในเขตจังหวัดนนทบุรี โดยผู้วิจัยได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างไว้ดังนี้ วิธีการเปิดตารางของเจ้าหน้าที่และมลรัตน์ แฉล้ม และดำเนินการสุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างจากองค์กรบริหารส่วนตำบลในแต่ละอำเภอ จำนวน 351 คน

1.2.2 เครื่องมือการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยอาศัยแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มีทั้งหมด 3 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการและความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และตอนที่ 3 ความคิดเห็นต่อแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการและความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช

1.2.3 การตรวจสอบความภารเครื่องมือ ผู้ศึกษาได้หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขจากอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 2 คนแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันกับประชากรที่ศึกษา ซึ่งไม่ได้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการศึกษา จำนวน 30 คน และนำมาหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถามโดยใช้ สัมประสิทธิ์效 reli ของ cronbach ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เท่ากับ .829

1.2.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาขอความร่วมมือไปยังนายกองค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราชเพื่อทำแบบสอบถาม พร้อมกับส่งแบบสอบถามให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบลที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ตามจำนวนที่ได้กำหนดไว้ พร้อมขอให้ส่งแบบสอบถามคืนผู้ศึกษาภายในเวลาที่กำหนด ทั้งนี้ ได้รับแบบสอบถามตอบกลับคืน จำนวน 351 ฉบับ คิดเป็น ร้อยละ 100

1.2.5 การวิเคราะห์ข้อมูล โดยได้แบ่งการวิเคราะห์ข้อมูล เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ในการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปจากกลุ่มตัวอย่าง จะใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าทิ

1.3 ผลการวิจัย

1.3.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง จากการศึกษาพบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เพศหญิงจำนวน 201 คน (ร้อยละ 57.3) อายุของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่จะมีอายุระหว่าง 31 – 40 ปี จำนวน 166 คน (ร้อยละ 47.3) สถานภาพการสมรสของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่ สมรสแล้ว จำนวน 211 คน (ร้อยละ 60.1) ระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อยู่ในระดับปริญญาตรีจำนวน 190 คน (ร้อยละ 54.1) และระยะเวลาเริ่มราชการส่วนใหญ่ต่ำกว่า 5 ปี จำนวน 188 คน (ร้อยละ 53.6)

1.3.2 ความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการและความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช ผลการศึกษาพบว่า)

1) การบริหารจัดการและความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีในภาพรวม พบว่า

กลุ่มตัวอย่างโดยรวมในเขตจังหวัดนครศรีธรรมราชมีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการและความพร้อมในการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์การบริหารส่วนตำบล ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย = 3.43 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า หลักนิติธรรม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด = 3.60 รองลงมาได้แก่ หลักคุณธรรม อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย = 3.43 และหลักการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด = 3.33 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

(1) ด้านหลักนิติธรรม ในภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย = 3.60 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า พนักงานส่วนตำบลปฏิบัติหน้าที่ โดยขึ้นอยู่นัย กฏระเบียบท่ององค์การบริหารส่วนตำบล อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด = 3.75 รองลงมาได้แก่ การบริหารราชการขององค์การบริหารส่วนตำบลสร้างความเป็นธรรม และเสมอภาคต่อทุกคน และองค์การบริหารส่วนตำบล มีการปรับปรุงแนวทางการปฏิบัติงานให้ทันสมัย สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย = 3.70 และการขาดความชัดเจนในการแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติขององค์การบริหารส่วนตำบล อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด = 3.29

(2) ด้านหลักคุณธรรม ในภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นด้านหลักคุณธรรม อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย = 3.43 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลได้ประกาศใช้มาตรฐานคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติหน้าที่ให้ทราบโดยทั่วกัน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด = 3.74 รองลงมาได้แก่ พนักงานส่วนตำบลลื้อจัก และปฏิบัติตามมาตรฐานทางคุณธรรม และมีธรรยาบรรณ ในปฏิบัติหน้าที่ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย = 3.72 และ พนักงานส่วนตำบลใช้อำนาจหน้าที่แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตนและพວกพ้อง อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด = 2.91

(3) ด้านหลักความโปร่งใส ในภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นด้านหลักความโปร่งใส อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย = 3.37 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลมีขั้นตอนการทำงานที่โปร่งใสและตรวจสอบได้อยู่ในระดับมาก ที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด = 3.80 รองลงมาได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลพิจารณาสอบสวนกรณี

ข้าราชการทำผิดระเบียบวินัย และข้อบังคับขององค์กรบริหารส่วนตำบลตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายกำหนด อยู่ในระดับมาก ที่มีค่าเฉลี่ย = 3.61 และ การบริหารงานงบประมาณภายในหน่วยงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลยังขาดประสิทธิภาพและขาดการตรวจสอบ อยู่ในระดับปานกลางที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด = 3.06

(4) ด้านหลักการมีส่วนร่วมในการพัฒนากลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นด้านหลักการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย = 3.37 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า องค์กรบริหารส่วนตำบลมีนโยบาย ทิศทางที่สนับสนุนให้พนักงานส่วนตำบลทำงานโดยมีส่วนร่วมกับประชาชนอยู่ในระดับมากที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด = 3.66 รองลงมาได้แก่ องค์กรบริหารส่วนตำบลพัฒนาศักยภาพในด้านการสร้างการมีส่วนร่วมและสร้างความเข้าใจอันดีกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับมากที่มีค่าเฉลี่ย = 3.62 และ พนักงานส่วนตำบลขาดความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ อยู่ในระดับปานกลางที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด = 2.97

(5) ด้านหลักความรับผิดชอบ ในภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นด้านหลักความรับผิดชอบอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย = 3.42 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า พนักงานส่วนตำบลมีความเต็มใจปฏิบัติภารกิจอย่างเต็มศักยภาพ อยู่ในระดับมากที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด = 3.74 รองลงมาได้แก่ องค์กรบริหารส่วนตำบลมีเป้าหมายในการพัฒนาความรู้ ความสามารถของพนักงานส่วนตำบลที่ชัดเจน อยู่ในระดับมากที่มีค่าเฉลี่ย = 3.70 และ พนักงานส่วนตำบลขาดการเรียนรู้ความคิดเห็นของผู้อื่น อยู่ในระดับปานกลาง ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด = 2.82

(6) ด้านหลักความคุ้มค่า ในภาพรวมกลุ่มตัวอย่างโดยรวมมีความคิดเห็นด้านหลักความคุ้มค่าอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย = 3.40 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า องค์กรบริหารส่วนตำบลมีการใช้งบประมาณได้ตามข้อมูลยุติขององค์กรบริหารส่วนตำบล กำหนดไว้ อยู่ในระดับมากที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด = 3.81 รองลงมาได้แก่ องค์กรบริหารส่วนตำบลมีกลไกและกระบวนการที่จะให้พนักงานส่วนตำบลมีการประยุกต์ในการใช้พัสดุงานและวัสดุ อุปกรณ์ อยู่ในระดับมากที่มีค่าเฉลี่ย = 3.62 และ พนักงานส่วนตำบลขาดจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรเครื่องใช้สำนักงานอย่างคุ้มค่าอยู่ในระดับปานกลางที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด = 2.94

1.3.3 ความคิดเห็นต่อแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการและความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กรบริหารส่วนตำบลในชั้นหัวคุณครรชธรรมราช ผลการศึกษาพบว่า

1) การพัฒนาการบริหารจัดการและความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีในภาพรวม พบว่า

กถุ่นตัวอย่าง โดยรวมในจังหวัดนครศรีธรรมราชมีความคิดเห็นต่อการพัฒนาการบริหารจัดการ และความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กรบริหารส่วนตำบล ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย = 3.83 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า แนวทางพัฒนาด้านหลักความคุ้มค่า อยู่ในระดับมากที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด = 3.96 รองลงมาได้แก่ แนวทางพัฒนาด้านหลักความโปร่งใส อยู่ในระดับมากที่มีค่าเฉลี่ย = 3.88 และ แนวทางพัฒนาด้านหลักนิติธรรม อยู่ในระดับมากที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด = 3.69 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

1.1 ด้านนิติธรรม ในภาพรวมกถุ่นตัวอย่างมีความคิดเห็นต่อแนวทางพัฒนาด้านหลักนิติธรรม อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย = 3.69 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า องค์กรบริหารส่วนตำบลควรกำหนดกระบวนการทำงานที่มีความชัดเจนมีเอกสารกำกับ อยู่ในระดับมากที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด = 3.75 และองค์กรบริหารส่วนตำบลควรกำหนดอานาจหน้าที่ในการปฏิบัติงานของพนักงานให้ชัดเจน อยู่ในระดับมากที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด = 3.64

1.2 ด้านหลักคุณธรรม ในภาพรวมกถุ่นตัวอย่างมีความคิดเห็นต่อแนวทางพัฒนาด้านหลักคุณธรรมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย = 3.77 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า องค์กรบริหารส่วนตำบลควรส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกรักดี เช่น ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานส่วนตำบลเพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับมากที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด = 3.79 และพนักงานส่วนตำบลควรให้ความสำคัญกับผลการทราบด้านลบจากการปฏิบัติหน้าที่ที่เกิดขึ้นต่อสังคม อยู่ในระดับมากที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด = 3.77

1.3 ด้านหลักความโปร่งใส ในภาพรวมกถุ่นตัวอย่างมีความคิดเห็นต่อแนวทางพัฒนาด้านหลักความโปร่งใสอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย = 3.88 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า องค์กรบริหารส่วนตำบลควรกำหนดวิธีการปฏิบัติงานให้เป็นมาตรฐานและ องค์กรบริหารส่วนตำบลควรปรับเปลี่ยนระบบการพิจารณาความดีความชอบให้เป็นไปด้วยความเป็นธรรมและโปร่งใส ตรวจสอบได้ อยู่ในระดับมากที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด = 3.89 และในการให้บริการประชาชนขององค์กรบริหารส่วนตำบลควรกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ อยู่ในระดับมากที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด = 3.88

1.4 ด้านหลักการมีส่วนร่วม ในภาพรวมกถุ่นตัวอย่างมีความคิดเห็นต่อแนวทางพัฒนาด้านหลักการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย = 3.86 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า องค์กรบริหารส่วนตำบลควรสร้างความเชื่อมั่นและการไว้วางใจผู้ร่วมงาน และองค์กรบริหารส่วนตำบลควรส่งเสริมให้พนักงานส่วนตำบลมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเพื่อพัฒนาองค์กร อยู่ในระดับมากที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด = 3.86

1.5 ด้านหลักความรับผิดชอบ ในภาพรวมกู้่มตัวอย่างมีความคิดเห็นต่อแนวทางการพัฒนาด้านหลักความรับผิดชอบอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย = 3.81 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า พนักงานส่วน担当ลักษณะความคิดเห็นของกันและกัน อยู่ในระดับมากที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด = 3.85 รองลงมาได้แก่ องค์การบริหารส่วน担当ลักษณะการในการสร้างความจริงก็ต้องหันหน้าไปยังงานที่ซัดเจนและมีฐานะ อยู่ในระดับมากที่มีค่าเฉลี่ย = 3.83 และ พนักงานส่วน担当ลักษณะการต่อรือร้นในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมากที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด = 3.77

1.6 ด้านหลักความคุ้มค่า ในภาพรวมกู้่มตัวอย่างมีความคิดเห็นต่อแนวทางการพัฒนาด้านหลักความคุ้มค่าอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย = 3.96 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า องค์การบริหารส่วน担当ลักษณะร่วมกันให้พนักงานส่วน担当ลักษณะใช้วัสดุอุปกรณ์ เช่น กระดาษ และคอมพิวเตอร์อย่างคุ้มค่า อยู่ในระดับมากที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด = 4.04 รองลงมาได้แก่ องค์การบริหารส่วน担当ลักษณะการติดตามและตรวจสอบว่าผู้ที่ได้มีการไปอบรมได้นำความรู้จากการฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า อยู่ในระดับมากที่มีค่าเฉลี่ย = 3.93 และ องค์การบริหารส่วน担当ลักษณะการตรวจสอบคุณภาพ ประเมินความสามารถ และผลการปฏิบัติงานของพนักงานส่วน担当ลักษณะที่มีมาตรฐาน อยู่ในระดับมากที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด = 3.91

2. อภิปรายผล

ในการอภิปรายผล ผู้ศึกษาได้จัดแบ่งเป็น 3 หัวข้อ ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัยดังนี้

2.1 ความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์การบริหารส่วน担当ลในจังหวัดนครศรีธรรมราช

2.2 แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์การบริหารส่วน担当ลในจังหวัดนครศรีธรรมราช

2.1 ความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ขององค์การบริหารส่วน担当ลในจังหวัดนครศรีธรรมราช

เหตุผลที่กู้่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยในระดับปานกลาง องค์การบริหารส่วน担当ลมีความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีทั้ง 6 หลัก นั้น ผู้ศึกษามีความคิดเห็นซึ่งแบ่งการนำเสนอดังนี้

2.1.1 การบริหารจัดการตามหลักนิติธรรม ส่วนใหญ่มีความเห็นในระดับมาก โดยมีความคิดเห็นด้วยในเรื่อง ของพนักงานส่วน担当ลปฏิบัติหน้าที่โดยยึดนโยบาย กฎ ระบุข้อ

ขององค์การบริหารส่วนตำบลมากที่สุด และรองลงมาได้แก่ การบริหารราชการขององค์การบริหารส่วนตำบลสร้างความเป็นธรรม และเสนอภาคต่อทุกคนซึ่งสอดคล้องกับ (คู่มือ การสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน 2544 : 19) โดยองค์กรจะต้องสร้าง กฎ กติกาที่ใช้ในการบริหารงานภายใน เช่น การมาทำงานหรือ การเข้าประชุมให้ตรงต่อเวลา เป็นต้น

2.1.2 การบริหารจัดการตามหลักคุณธรรม ส่วนใหญ่มีความเห็นในระดับปานกลาง โดยมีความเห็นด้วยในเรื่องขององค์การบริหารส่วนตำบลได้ประกาศใช้มาตรฐานคุณธรรมจริยธรรม ใน การปฏิบัติหน้าที่ให้ทราบโดยทั่วไป และรองลงมาได้แก่ พนักงานส่วนตำบลล้วนๆ ก และปฏิบัติตามมาตรฐานทางคุณธรรม และมีจรรยาบรรณในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งสอดคล้องกับ (คู่มือ การสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน 2544 : 19-20) ที่ได้อธิบายความหมายของหลักคุณธรรมก็คือการยึดมั่นในความถูกต้องดี งาม องค์กรควร ส่งเสริมให้พนักงานมีความซื่อสัตย์ จริงใจ บันดาล นีระเบียบวินัย

2.1.3 การบริหารจัดการตามหลักความโปร่งใส ส่วนใหญ่มีความเห็นในระดับปานกลาง โดยมีความเห็นด้วยในเรื่องขององค์การบริหารส่วนตำบลมีขั้นตอนการทำงานที่โปร่งใส และตรวจสอบได้ และรองลงมาได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลพิจารณาสอบสวนกรณีข้าราชการทำผิดระเบียบ วินัย และข้อบังคับของ องค์การบริหารส่วนตำบลตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายกำหนด ซึ่งเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการปฏิบัติราชการเพื่อประชาชนของหน่วยงานรัฐ พ.ศ. 2532 กำหนดให้หน่วยงานของรัฐกำหนดขั้นตอนและระยะเวลา การปฏิบัติราชการเพื่อประชาชน และภายในองค์กรจะต้องมีความโปร่งใสในการตัดสินใจในการบริหารงาน ทั้งนี้สอดคล้องกับผลงานของ ถวิลอดี บุรีกุล (การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี 2547:244-245) ที่กล่าวไว้ว่า ความโปร่งใสเป็นสิ่งสำคัญมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งความโปร่งใสด้านการให้คุณให้ไทย

2.1.4 การบริหารจัดการตามหลักการมีส่วนร่วม ส่วนใหญ่มีความเห็นในระดับปานกลาง โดยมีความเห็นด้วยในเรื่องขององค์การบริหารส่วนตำบลมีนโยบายทิศทางที่สนับสนุนให้พนักงานส่วนตำบลทำงานโดยมีส่วนร่วมกับประชาชน และรองลงมาได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลพัฒนาศักยภาพในด้านการสร้างการมีส่วนร่วมและสร้างความเข้าใจอันดีกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งตาม (คู่มือ การสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน 2544 : 21-22) อธิบายว่าองค์กรจะต้องเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมรับรู้ และเสนอความเห็นในการตัดสินปัญหาสำคัญของประเทศ ไม่ว่าด้วยการแจ้งความเห็น การไต่สวนสาธารณะ การประชาพิจารณ์ การแสดงประชามติ หรืออื่น ๆ ทั้งนี้พอยielding ได้กับผลงาน

ของ ณิลวัติ บุรีกุล (การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี 2547:245-246) ที่อธิบายการมีส่วนร่วมไว้ว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นกระบวนการซึ่งประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีโอกาสแสดงทัศนะ และเข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีผลต่อชีวิตความเป็นอยู่ รวมทั้งมีการนำความคิดเห็น ดังกล่าวประกอบการพิจารณากำหนดนโยบาย และการตัดสินใจของรัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง (1) การรับฟังความคิดเห็นจากประชาชน และ (2) การสร้างความเข้าใจกับสาธารณะ

2.1.5 การบริหารจัดการตามหลักความรับผิดชอบ ส่วนใหญ่มีความเห็นในระดับปานกลาง โดยมีความเห็นด้วยในเรื่องของ พนักงานส่วนตำบลมีความเห็นไปปฏิบัติการกิจอย่างเต็มศักยภาพ และรองลงมา ได้แก่ องค์กรบริหารส่วนตำบลมีเป้าหมายในการพัฒนาความรู้ ความสามารถของพนักงานส่วนตำบลที่ชัดเจนซึ่งสอดคล้องกัน (คู่มือ การสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน 2544 : 23-24) อธิบายถึงหลักความรับผิดชอบว่า การตระหนักรู้ในสิทธิหน้าที่ ความสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม การใส่ใจปัญหาสาธารณะของบ้านเมือง และกระตือรือร้น ในการแก้ปัญหา และพยายามที่จะเทียบเคียง ได้กับผลงานของ ณิลวัติ บุรีกุล (การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี 2547:246-247) ที่ได้กล่าวไว้ว่า ความรับผิดชอบในผลงานหรือปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย หลักการดังนี้ (1) การมีเป้าหมายที่ชัดเจน ก้าวคืบ องค์การต้องกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ ของการปฏิบัติการสร้างวัฒนธรรมใหม่ให้ชัดเจนว่าต้องการบรรลุอะไรมะเมื่อไรที่ต้องการเห็นผลลัพธ์นั้น (2) ทุกคนเป็นเจ้าของร่วมกัน เพื่อให้เกิดการประสานกำลังคนร่วมใจกันทำงานเพื่อผลลัพธ์นั้น (3) การปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพ ความสำเร็จของการสร้างวัฒนธรรมสำนักงานที่มีความรับผิดชอบอยู่ที่ความสามารถของหน่วยงานในการสื่อสารความเข้าใจให้เกิดขึ้นในองค์การ ผู้บริหารให้การสนับสนุน แนะนำทำการตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ (4) การจัดการพุทธิกรรมที่ไม่เอื้อการทำงานอย่างไม่หยุดยั้ง ทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนแปลงมักจะมีการต่อต้านการเปลี่ยนแปลงเสมอ หน่วยงานต้องมีมาตรการในการจัดการกับพุทธิกรรมการต่อต้านการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้ทุกคนเกิดการยอมรับแนวความคิดและเทคโนโลยีใหม่ ๆ (5) การมีแผนการ สำรอง ต้องมีการวางแผนพื้นฟูสื่อสารให้ทุกคนในองค์การได้ทราบและเข้าใจถึงแผน และนโยบายขององค์การ และที่สำคัญคือ ต้องมีการกระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องสมบูรณ์อย่างเปิดเผย และ (6) การติดตามและประเมินผลการทำงานเป็นระยะ ๆ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อตรวจสอบว่าผลงานนั้น เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพงานที่กำหนดไว้หรือไม่ ผลงานที่ขึ้นพบว่าซึ่งไม่เป็นไปตามมาตรฐาน ต้องมีการดำเนินการแก้ไขในทันทีขณะที่ผลงานที่ได้มาตรฐานต้องได้รับการยอมรับยกย่องในหน่วยงาน

2.1.6 การบริหารจัดการตามหลักความคุ้มค่า ส่วนใหญ่มีความเห็นในระดับปานกลาง โดยมีความเห็นด้วยในเรื่องขององค์การบริหารส่วนตำบลมีการใช้งบประมาณได้ตามข้อบัญญัติขององค์การบริหารส่วนตำบลกำหนดไว้ และรองลงมาได้แก่องค์การบริหารส่วนตำบล มีกลไก และกระบวนการที่จะให้พนักงานส่วนตำบลมีการประชุมในการใช้พลังงานและ วัสดุ อุปกรณ์ ซึ่งสอดคล้องกัน (คู่มือ การสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน 2544 : 24) อธิบายว่าการบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่มีจำกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม สำหรับความหมายของการประชุม และการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดนั้น ถวิลวดี บุรีกุล (การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี 2547:247) ได้กล่าวว่า การประชุม หมายถึง การทำงานและผลตอบแทนบุคคลการเป็นไปอย่างเหมาะสม การไม่มีความขัดแย้งเรื่องผลประโยชน์ การมีผลผลิตหรือบริการได้มาตรฐาน การมีการตรวจสอบภายในและการจัดทำงานงานการเงิน และการมีการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ การใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด หมายถึง มีการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาทรัพยากรุกค์ และมีการใช้ผลตอบแทนตามผลงาน

2.2 แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช

เหตุผลที่ก่อตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นด้วยในระดับมากกว่า องค์การบริหารส่วนตำบลมีแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีทั้ง 6 หลักนั้น

ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าทุกส่วนเห็นประโยชน์ และความสำคัญของการพัฒนาการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งหมายถึง การจัดการบริหารทรัพยากร และสังคมที่ดีในทุก ๆ ด้าน และทุกระดับ รวมถึงการจัดระบบองค์กรและกลไกของคณะกรรมการ สำนักงาน องค์กรของรัฐ และรัฐบาลที่ไม่ใช่ส่วนราชการ การบริหารราชการส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น โดยจะอนามัยแนวทางการพัฒนาของ ข้าราชการ ในคู่มือ การสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน 2544 ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ. 2542 มาอธิบายตามแนวทางการพัฒนาด้านต่าง ๆ

2.3.1 แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการตามหลักนิติธรรม

จากก่อตัวอย่างมีความเห็นต่อแนวทางพัฒนาการบริหารจัดการด้านหลักนิติธรรมอยู่ในระดับมาก พนวจสิ่งที่องค์การบริหารส่วนตำบลควรพัฒนาคือการกำหนดกระบวนการทำงานที่มีความชัดเจนมีเอกสารกำกับ แนวทางปฏิบัติคือ การสร้างจิตสำนึกแก่

เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานในการใช้กฎระเบียบ ด้วยความเป็นธรรม ลดความต้องกับแนวคิดของ นวัตกรรม คุณภาพ อย่างสร้างสรรมาภิบาลในสังคมไทย(2542) ได้กล่าวถึงแนวทางในการปรับโฉมสร้างระบบราชการและจัดแบ่งการกิจธุรกิจใหม่โดยการกระจายอำนาจไปให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนท้องถิ่น ว่าการกระจายอำนาจต้องเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และ องค์กรปกครองท้องถิ่นต้องมีอิสระในการกำหนดนโยบายบริหารบุคคลและการคลังเป็นของตนเอง

2.3.2 แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการตามหลักคุณธรรม

จากกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นต่อแนวทางพัฒนาด้านหลักคุณธรรมอยู่ในระดับมาก พนักงานส่วนใหญ่ที่องค์การบริหารส่วนตำบลควรพัฒนาด้านหลักคุณธรรมคือองค์การบริหารส่วนตำบลควรส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกรัก เช่น ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ของ พนักงานส่วนตำบลเพิ่มมากขึ้น แนวทางปฏิบัติคือ หน่วยงานควรกำหนดจรรยาบรรณของ หน่วยงานและของพนักงาน

2.3.3 แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการตามหลักความโปร่งใส

จากกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นต่อแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการตาม หลักความโปร่งใสอยู่ในระดับมาก คือ องค์การบริหารส่วนตำบลควรกำหนดวิธีการปฏิบัติงานให้ เป็นมาตรฐาน และองค์การบริหารส่วนตำบลควรปรับเปลี่ยนระบบการพิจารณาความคิดความชอบ ให้เป็นไปด้วยความเป็นธรรม และโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยการสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติงาน อย่างโปร่งใส สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงาน

2.3.4 แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการตามหลักการมีส่วนร่วม

จากกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นต่อแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการตาม หลักการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับมาก คือองค์การบริหารส่วนตำบลควรสร้างความเขื่อนั่น และการ ให้วางใจผู้ร่วมงาน โดยสร้างหลักประกันความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของผู้มีส่วนร่วม

2.3.5 แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการตามหลักความรับผิดชอบ

จากกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นต่อแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการตาม หลักความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมาก คือพนักงานส่วนตำบลควรพัฒนาความคิดเห็นของกันและ กัน แนวทางปฏิบัติคือ สร้างความสำนึกรื่องความรับผิดชอบของตนเอง (self-accountability) เช่น ใช้การมีส่วนร่วม ระบบการตรวจสอบ ระบบประเมินผลแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ให้ผู้บังคับบัญชาเป็น แบบอย่างที่ดี มีมาตรฐานหรือข้อกำกับความประพฤติ

2.3.6 แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการตามหลักความคุ้มค่า

จากกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นต่อแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการตาม

หลักความคุ้มค่า อยู่ในระดับมาก คือองค์การบริหารส่วนตำบลควรรณรงค์ให้พนักงานส่วนตำบลใช้วัสดุอุปกรณ์ เช่น กระดาษ และคอมพิวเตอร์อย่างคุ้มค่า แนวทางปฏิบัติคือสร้างจิตสำนึกรักษากันต่อไป ให้เป็นภารกิจที่สำคัญที่สุด ไม่ใช่ภารกิจที่ต้องรักษาไว้แค่ชั่วคราว แต่เป็นภารกิจที่ต้องรักษาไว้ตลอดไป

3. ข้อเสนอแนะ

ผู้ศึกษา ได้แบ่งเป็น 2 หัวข้อ ได้แก่ ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ และ ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

3.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

ผู้ศึกษามีข้อเสนอแนะ แบ่งเป็น 2 ส่วน ข้อเสนอแนะตามกรอบแนวคิดการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และข้อเสนอแนะอื่น

3.1.1 ข้อเสนอแนะตามกรอบแนวคิดการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

1) ตามหลักนิติธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช ควรกำหนดบทบาท พันธกิจ ขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราชให้ชัดเจน ถอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ และหลักการบริหารราชการที่ดี เน้นการจัดโครงสร้างองค์การบริหารส่วนตำบลแบบบูรณาการ ที่สามารถอ่านวิถีความสะดวก และตอบสนองความต้องการของประชาชน และสภาพแวดล้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช

2) ตามหลักคุณธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลควรส่งเสริมและปลูกฝัง จิตสำนึกพนักงานส่วนตำบลให้มีความซื่อสัตย์สุจริต เคร่งครัดในระเบียบวินัย และปฏิบัติตาม มาตรฐานทางคุณธรรม และมีธรรยาบรรณในการปฏิบัติหน้าที่ และสร้างกลไกเพื่อเป็น หลักประกันและพิทักษ์ระบบคุณธรรมให้แก่พนักงานส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช

3) ตามหลักความโปร่งใส ระบบการปฏิบัติงานขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช ควรมีกระบวนการที่ตรวจสอบได้ การบูรณาการและแต่งตั้งควรเน้น ความโปร่งใส การพิจารณาความคืบความชอบควรประเมินจากความสามารถและผลงานเป็นหลัก

4) ตามหลักการมีส่วนร่วม องค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช ควรให้ความสำคัญกับพนักงานส่วนตำบลระดับล่าง และรับฟังความคิดเห็น ให้เกียรติซึ่งกันและกันกับผู้ร่วมงาน หรือผู้ใต้บังคับบัญชา สร้างความสามัคคี ศรัทธาและไว้วางใจต่อกัน เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดนครศรีธรรมราช และจัดตั้งศูนย์ให้บริการข้อมูลข่าวสารให้สามารถบริการได้อย่างทั่วถึงและกว้างขวาง นอกจากนี้ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย (พ.ศ.

2550) มาตรา 286 ได้บัญญัติถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนในการควบคุมหรือดูแลผู้ดูแล ดำเนินการเมือง ของหน่วยการปกครองท้องถิ่น

5) ตามหลักความรับผิดชอบ ผู้บังคับบัญชาความมีภาวะผู้นำ จริงใจ สร้างวัฒนธรรมสำนึกรับผิดชอบให้กับผู้ได้บังคับบัญชา และส่งเสริมความเป็นเจ้าของหน่วยงานร่วมกัน

6) ตามหลักความคุ้มค่า องค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช ควรตรวจสอบคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด มีระบบการตรวจสอบการใช้ทรัพยากร ประเมินความคุ้มค่า กำหนดคัวชี้วัด ความสำเร็จจากผลงาน มีการประสานงานหรือบูรณาการในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน หรือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ มาประเมินคัวชี้วัด

3.1.2 ข้อเสนอแนะอื่น แบ่งเป็น 2 ด้านคือ ด้านโครงสร้าง และด้านการบริหารจัดการทั่วไป

1) ด้านโครงสร้าง

องค์การบริหารส่วนตำบลนี้การแบ่งโครงสร้าง เป็น 3 ขนาด คือ ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก โดยแต่ละขนาดขึ้นอยู่กับงบประมาณ และขนาดพื้นที่ที่รับผิดชอบ เพื่อเป็นการลดล้างภาระให้กับหัวหน้า และการกระจายอำนาจ

2) ด้านการบริหารจัดการทั่วไป ที่สำคัญ เช่น

(1) องค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช ควรพัฒนาพนักงานส่วนตำบลให้มีความรู้ความเข้าใจหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) เพื่อให้สามารถนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ด้วยการกิจและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ท้องถิ่น

(2) จังหวัดนครศรีธรรมราช ควรกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนเพื่อนำแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีมาปรับใช้ในการบริหารราชการองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช

(3) องค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช ควรจัดทำแผนกลยุทธ์ เพื่อปรับปูรงระบบที่เกี่ยวข้อง ในการปฏิบัติงานให้มีความเป็นธรรนและทันกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป นอกจากนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราชควรประสานแผนงาน แผนเงิน และแผนอัตรากำลังเข้าด้วยกัน

(4) จังหวัดนครศรีธรรมราช ควรแบ่งการกิจ หน้าที่ความรับผิดชอบที่มีต่องค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช ระหว่างอำเภอ และ

สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดให้มีความชัดเจน รวมทั้งขัดทำระบบส่งค่องานให้มีประสิทธิภาพและสัมพันธ์กัน

(5) องค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช ควรรณรงค์การใช้ทรัพยากรด้วยความประหมัด คุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด แก่ส่วนรวมของชาติ รวมทั้งคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

(6) ผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ควรส่งเสริมให้พนักงานส่วนตำบลลุյปภูบติ และประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราชเพิ่มมากขึ้น

3.2 ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

ในการศึกษาเกี่ยวกับการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช

3.2.1 การศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาได้นำกรอบแนวคิดการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีซึ่งประกอบด้วย 6 หลัก ดังกล่าวมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบแนวคิดในการวิเคราะห์การบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช ทำให้ได้ทราบและเข้าใจปัญหา แนวทางการพัฒนา ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างชัดเจนและครอบคลุมมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นหลักนิติธรรม คุณธรรม ความโปร่งใส การมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบ และความคุ้มค่า ดังนั้น ใน การศึกษาครั้งต่อไปควรนำกรอบแนวคิดนี้ไปประยุกต์หรือปรับใช้ตามความเหมาะสม ซึ่งอย่างน้อยก็จะเป็นการพิสูจน์หรือยืนยันว่ากรอบแนวคิดนี้มีเนื้อหาสาระครอบคลุมแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์ หรือการบริหารจัดการภาครัฐทุกส่วน

3.2.2 ศึกษาเจาะลึกการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช ในแต่ละด้าน เช่น ด้านการบริหารจัดการ ด้านภาวะผู้นำ

3.2.3 ศึกษาวิจัยรายด้านควบคู่กัน เช่น การศึกษาการวิจัยการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช ทั้งภายในหน่วยงานและภายนอกหน่วยงาน

3.2.4 ศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐอื่นที่ปฏิบัติหน้าที่ในลักษณะใกล้เคียงกัน ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บรรณาธิการ

บรรณาธิการ

กฤษฎา ทองสังขรัตน์ (2540) “ความพร้อมของคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลใน การจัดการทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นจังหวัดอุดรธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษา ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

โภวิทย์ พวงงาน (2544) การประกอบท้องถิ่นไทย หลักการและมิติใหม่ในอนาคต กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์วิจัยฯ

ดวงเตือน พันธุ์มนนาวิน (2539) ทฤษฎีด้านไม้ชิริธรรม การวิจัย และการพัฒนาบุคคล กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถวิลวดี บุรีกุล (2547) “การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี” ใน ประมวลสาระชุดวิชาการบริหาร ภาครัฐ หน่วยที่ 10 หน้า 236-247 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขา วิทยาการจัดการ

ทวีชา คงรินทร์ (2541) “ศักยภาพในการบริหารงานของคณะกรรมการบริหารองค์การบริหาร ส่วนตำบลใน ทัศนะของหัวหน้าส่วนราชการประจำอำเภอ : ศึกษารัฐเมืองพะจังหวัด ปัตตานีภาคนิพนธ์ปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต(พัฒนาสังคม) กรุงเทพมหานคร สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์

ธงชัย วงศ์ชัยสุวรรณ (2540) วิทยาลัยบริหารสำหรับนักบริหารมืออาชีพยุคโลกาภิวัตน์ กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ธงชัย สันติวงศ์ (2540) การบริหารเชิงกลยุทธ์ กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพาณิช บรรจุน จันทร์เจริญ (2542) “ความพร้อมในการบริหารจัดการของผู้บริหารระบบบ้านค้ำเสี้ยวใน โรงพยาบาลชุมชน” ปริญญาดุษฎีบัณฑิตวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาเอกบริหาร กฎหมายการแพทย์และสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

นวรัศก์ อุวรรณ ໄโว(2542) การสร้างธรรมาภิบาล (Good Governance) ในสังคมไทย กรุงเทพมหานคร วิจัยฯ

บุญชัย ปัญญาธรรมนูกุล ร.ต.อ. (2541) “ความพร้อมของบุคลากรในการดำเนินนโยบายการนำ เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในระบบราชการ: ศึกษารัฐเมืองพะจังหวัดที่สังกัด หน่วยงานภายในกรมตำรวจนิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา นโยบายสาธารณะ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกริก

**เบญจนาศ วัชโภกาศ (2545) ความพร้อมขององค์กรบริหารส่วนตำบล(อบต.) ในการให้บริการ
อินเตอร์เน็ต ในจังหวัดชลบุรี ”ปัญหาพิเศษรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา
บริหารทั่วไป บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา**

**เบญจวรรณ วันดีศรี (2546) “การศึกษาความเป็นธรรมากิbalance ของนายกองค์กรบริหารส่วน
ตำบล ในจังหวัดร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชสังคมศาสตร์
เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏชนบท**

**ปกรณ์ ศรีคงไฝ่ (2529) หลักการบริหารการศึกษา กรุงเทพมหานคร สถาบันพัฒนาผู้บริหาร
สถานศึกษา**

**ประทาน คงฤทธิ์ศึกษากร (2534) การปกคล้องท้องถิ่น โครงการส่งเสริมเอกสารวิชาการ
สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพมหานคร อุณากรพิมพ์
ประวัติ รัฐกิริย์ (2538) “ความสามารถในการบริหารองค์กรนิติบุคคลของคณะกรรมการสภา
ตำบล อำเภอเสนาโนนคุม จังหวัดอําเภอเจริญ” ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
กรุงเทพมหานคร สถาบันบัณฑิตพัฒนาบริหารศาสตร์**

**พรรษี ช เจนจิตร (2532) จิตวิทยาการเรียนการสอน กรุงเทพมหานคร อัมรินทร์การพิมพ์
พัลลภ วิชากรกุล (2541) “ความพร้อมในการรับราชการตำรวจของนักเรียนพลตำรวจ โรงเรียน
ภูธร 4” วิทยานิพนธ์สังคมศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยและงานชุมชน
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนគิดล**

**พิชิตชัย นันทรหมุน (2549) “ความพึงพอใจของประชาชนต่อนโยบายการบริหารกิจการ
บ้านเมืองที่ดี : ศึกษากรณีเทศบาลนนทบุรี” ค้นคว้าอิสระรัฐประศาสนศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาวิชรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง**

**พุนศักดิ์ วานิชวิทยกุล (2532) “การปกคล้องท้องถิ่นและพื้นฐานการพัฒนาประชาธิรัฐ:
กรณีศึกษาสภาพตำบลบ้านม่วง อําเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร” วิทยานิพนธ์
รัฐศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์**

**ภาคภูมิ นิยมวิทยพันธุ์ (2546) “ความเป็นธรรมากิbalance ในองค์กรบริหารส่วนตำบล : ศึกษากรณี
องค์กรบริหารส่วนตำบลคงบัง อําเภอประจันตคาม จังหวัดปราจีนบูรี” วิทยานิพนธ์
ปริญญาศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์**

**วรพจน์ ทรัพย์สุนทรกุล (2548) “การดำเนินงานตามหลักเกณฑ์และวิธีว่าด้วยการบริหารกิจการ
บ้านเมืองที่ดี ของพนักงานเทศบาล: ศึกษากรณีเทศบาลในจังหวัดภูเก็ต” วิทยานิพนธ์
ปริญญาอิสระรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารรัฐกิจ สาขาวิชาการ
จัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช**

วิรนารถ นาณะกิจ และ พรรภี ประเสริฐวงศ์ (2522) การจัดการและการบริหาร

กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ศุภชัย ขาวะประภาย (2540) การบริหารงานทั่วไปขององค์การบริหารส่วนตำบล

กรุงเทพมหานคร: กราฟิกฟอร์เมท (ไทยแลนด์)

ศุภัค ศรีสนั่น (2548) “ปัญหาและการพัฒนาความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการ

บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีของกรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี

ประกาศนียศาสตร์มหาบัณฑิต แขนงวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

สมเกียรติ ยุติธรรม (2541) “ความพร้อมของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลต่อการ

แก้ไขปัญหาพิษทางน้ำศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดราชบุรี” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษา

ศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนิคิด

สมพงษ์ เกษมสิน (2526) การบริหาร กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไฮเด้นสโตร์

สมาน รังสิตโภกฤทัย และ อุ๊ช ฤทธิสมบูรณ์ (2533) หลักการบริหารเมืองศัน กรุงเทพมหานคร

สวัสดิการสำนักงานข้าราชการพลเรือน

สัญญา อัมเนีย (2536) “ความพร้อมของพยาบาลในโรงพยาบาลของรัฐในเขตกรุงเทพมหานคร

ในการคุ้มครองผู้ป่วยโรคเอดส์” วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา

ประชากรศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนิคิด

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (2544) คู่มือ การสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมือง

และสังคมที่ดี กรุงเทพมหานคร พ.อ.ลีฟิว่

สุกักรรมас จิริเวชช์วัฒนา (2546) “การบริหารจัดการด้านเทศบาลตามหลักธรรมาภิบาล:

กรณีศึกษาเทศบาลตำบลบ้านกลาง วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยบูรพา

สุวรรณี รองบำรุง (2534) “ความพร้อมและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความพร้อมในการปฏิบัติ

งานเพื่อป้องกันและควบคุมโรคเอดส์ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขระดับตำบล กรณีศึกษา

จังหวัดราชบุรี วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาประชากรศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนิคิด

อารี เพ็ชร์ไทย (2548) “ความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมือง

ที่ดีของกรมสอนสอนศาสนาพิเศษ” วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีประกาศนียศาสตร์มหาบัณฑิต

แขนงวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

ฤทธิ์ หิรัญโภ (2523) การประกอบห้องดื่น กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ไฮเด้นสโตร์

- Cronbach, L.J. (1974). *Essential of Psychological Testing*. 3 rd ed. New York : Haper and Row. Republishes.
- Downing, J., & D. Thackray. (1971). *Reading Readiness*. London : University of London Press.
- Good, Carter V. (1973). *Editor Dictionary of Educationary*. New York : Mc Graw-Hill Book
- Knowles, Malcolm S. (1976). *Andragogy an Emerging Technology The modern Prectice of Adult Education*. New York : Association Press.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ตารางสำหรับพิจารณาขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

ภาคพนวก ก
ตารางสำหรับพิจารณาขนาดกลุ่มตัวอย่างตามที่ปรับเปลี่ยนของเครชี และมอร์แกน

ประชากร	ขนาดของกลุ่ม ตัวอย่าง	ประชากร	ขนาดของกลุ่ม ตัวอย่าง	ประชากร	ขนาดของกลุ่ม ตัวอย่าง
10	10	170	118	600	234
15	14	180	123	650	242
20	19	190	127	700	248
25	24	200	132	750	254
30	28	210	136	800	260
35	32	220	140	850	265
40	36	230	144	900	269
45	40	240	148	950	274
50	44	250	152	1000	278
55	48	260	155	1100	285
60	52	270	159	1200	291
65	56	280	162	1300	297
70	69	290	165	1400	302
75	58	300	169	1500	306
80	66	320	175	1600	310
85	70	340	181	1700	313
90	73	360	186	1800	317
95	76	380	191	1900	320
100	80	400	196	2000	322
120	92	420	201	2200	327
130	97	440	205	2400	331
140	103	460	210	2600	335
150	103	480	214	2800	338
160	113	550	226	3000	341

ประชากร ตัวอย่าง	ขนาดของกลุ่ม	ประชากร ตัวอย่าง	ขนาดของกลุ่ม	ประชากร ตัวอย่าง	ขนาดของกลุ่ม
3500	346	8000	367	30000	379
4000	351	9000	368	40000	380
4500	354	10000	370	50000	381
5000	357	15000	375	75000	382
7000	364	20000	377	100000	384

ที่มา : ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์ (2529:458) อ้างใน เทพศักดิ์ นุญยรัตน์ 2548 : 95

ภาคผนวก ช

แบบสอบถาม

แบบสอบถาม

เรื่อง “ความพร้อมในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช” ในครั้งนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรรู้ประเทศไทยศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ผู้ศึกษาขอทราบข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการศึกษา และเพื่อเป็นแนวทางแก่องค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช ใน การปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการให้ดียิ่งขึ้น ผู้ศึกษาจึงขอความอนุเคราะห์ให้ท่านตอบตามความ เป็นจริง เพื่อจะได้ผลการศึกษาที่ใกล้เคียงกับความต้องการของท่านมากที่สุด ยังจะเป็นประโยชน์ต่อ ท่าน และองค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราชในอนาคต ข้อมูลที่กรุณาระบุจะใช้เพื่อ ประโยชน์ในการวิชาการเท่านั้น

นางมาริสา ศรีอุพาร์
(นักศึกษารู้ประเทศไทยศาสตร์มหาบัณฑิต)
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม**
- ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการ และความพร้อมในการบริหาร
จัดการตามแนวทางการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) ของ
องค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช**
- ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นต่อปัญหาในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารจัดการ
บ้านเมืองที่ดี ขององค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช**
- ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นต่อแนวทางพัฒนาการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหาร
จัดการบ้านเมืองที่ดี ขององค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช**

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □

1. เพศ (1) ชาย (2) หญิง
2. อายุ (1) ต่ำกว่า 30 ปี (2) 31 – 40 ปี
 (3) 41 – 50 ปี (4) 51 ปีขึ้นไป
3. สถานภาพการสมรส โสด สมรส
4. ระดับการศึกษา (1) ต่ำกว่าปริญญาตรี (2) ปริญญาตรี
 (3) สูงกว่าปริญญาตรี (4) 31 ปีขึ้นไป
5. ระดับตำแหน่ง (1) 1-5 ปี (2) 6-10 ปี
 (3) 11 - 15 ปี (4) 16 ปีขึ้นไป

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการและความพร้อมการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีขององค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างค้านขวามือแต่ละข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดข้อละเครื่องหมายเดียว

การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี หมายถึงหลักการบริหารแนวใหม่ที่มุ่งเน้นหลักการในการทำงานซึ่งหากนำไปใช้เพื่อการบริหารงานแล้วจะเกิดความเชื่อมั่นว่าจะนำมาซึ่งผลลัพธ์ที่ดีที่สุด เช่น ความเป็นธรรม ความสุจริต และความมีประสิทธิภาพ เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อผลประโยชน์ของสังคมและประชาชน

2.1 การบริหารจัดการตามหลักนิติธรรม	ระดับความคิดเห็น				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. การบริหารราชการขององค์กรบริหารส่วนตำบลสร้างความเป็นธรรม และความเสมอภาคต่อทุกคน					
2. องค์กรบริหารส่วนตำบล มีการปรับปรุง แนวทางการปฏิบัติงานให้ทันสมัยสอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลง					
3. พนักงานส่วนตำบลมีความรู้ความเข้าใจ กฎระเบียบ ข้อบังคับ และสามารถนำมาใช้ในหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม					

2.1 การบริหารจัดการตามหลักนิติธรรม	ระดับความคิดเห็น				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
4. องค์กรบริหารส่วนตำบล ใช้หลักเกณฑ์ชัดเจนในการเลือกเพื่อเลื่อนระดับข้าราชการให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น และปฏิบัติตามหลักเกณฑ์อย่างเคร่งครัด					
5. ผู้บังคับบัญชาใช้ระเบียบกฎหมายเป็นหลัก ในการบริหารมากกว่าใช้คุลพินิจส่วนตัว					
6. พนักงานส่วนตำบลปฏิบัติหน้าที่โดยยึดนโยบาย กฎระเบียบ ขององค์กรบริหารส่วนตำบล					
7. โครงสร้างขององค์กรบริหารส่วนตำบลยังไม่มีความสอดคล้องกับการกิจหรืออำนาจหน้าที่ซึ่งเอื้อต่อการบริหารและการปฏิบัติงาน					
8. การขาดความชัดเจนในการแบ่งแยกอำนาจ ไปสู่การปฏิบัติ ขององค์กรบริหารส่วนตำบล					
2.2 การบริหารจัดการตามหลักคุณธรรม	ระดับความคิดเห็น				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
9. ผู้บริหารเป็นแบบอย่างในการสร้างหลักคุณธรรมในการบริหารจัดการ					
10. พนักงานส่วนตำบลมีความก้าวหน้าในหน้าที่การทำงาน ตามความรู้ความสามารถ					
11. พนักงานส่วนตำบลได้รับพิจารณาให้ได้รับรางวัล คำชมเชยในความสำเร็จในการปฏิบัติงาน					
12. พนักงานส่วนตำบล ได้รับพิจารณาความคิดความชอบ โดยมีโอกาสเท่าเทียมกัน					
13. พนักงานส่วนตำบลรู้จัก และปฏิบัติตามมาตรฐานทางคุณธรรม และมีจรรยาบรรณ ในการปฏิบัติหน้าที่					
14. องค์กรบริหารส่วนตำบล ได้ประกาศใช้มาตรฐาน คุณธรรม จริยธรรม ใน การปฏิบัติหน้าที่ให้ทราบโดยทั่วกัน					

2.2 การบริหารจัดการตามหลักคุณธรรม	ระดับความคิดเห็น				
	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	น้อย ที่สุด
15. องค์กรบริหารส่วนตำบล มีกลไก และการเปิดโอกาสให้พนักงานส่วนตำบลได้เข้าร่วมกับผู้บริหารเมื่อไม่ได้รับความเป็นธรรม					
16. พนักงานส่วนตำบลยังขาดเจตนาที่ดีในการทำงาน เช่น ความซื่อสัตย์สุจริต และการเสียสละเพื่อหน่วยงาน					
17. พนักงานส่วนตำบลใช้อำนาจหน้าที่แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตนและพวากพ้อง					
2.3 การบริหารจัดการตามหลักความโปร่งใส	ระดับความคิดเห็น				
	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	น้อย ที่สุด
18. องค์กรบริหารส่วนตำบล มีขั้นตอนการทำงานที่โปร่งใส และตรวจสอบได้					
19. องค์กรบริหารส่วนตำบลพิจารณาสอบสวนกรณีข้าราชการกระทำการผิด ระบุข้อบัญญัติ และข้อบังคับของ องค์กรบริหารส่วนตำบลตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายกำหนด					
20. องค์กรบริหารส่วนตำบลมีกระบวนการในการพิจารณาความดีความชอบประจำปีเป็นไปอย่างเปิดเผย และปฏิบัติตามขั้นตอนอย่างเคร่งครัด					
21. การบริหารงานงบประมาณภายในหน่วยงานของ องค์กรบริหารส่วนตำบลยังขาดประสิทธิภาพ และขาดการตรวจสอบ					
22. การพิจารณาความดีความชอบของพนักงานส่วนตำบล ขาดความโปร่งใส และใช้ระบบอุปถัมภ์					
23. พนักงานส่วนตำบลมีความกลัวในการปฏิบัติงาน					

	ระดับความคิดเห็น				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
2.4 การบริหารจัดการตามหลักการมีส่วนร่วม					
24. องค์การบริหารส่วนตำบล เปิดโอกาสให้พนักงานส่วนตำบลสามารถแสดงความคิดเห็นในเรื่องนโยบายขององค์กร บริหารส่วนตำบล					
25. องค์การบริหารส่วนตำบลมีนโยบาย ทิศทาง ที่สนับสนุนให้พนักงานส่วนตำบลทำงาน โดยมีส่วนร่วม กับประชาชน					
26. องค์การบริหารส่วนตำบลพัฒนาศักยภาพ ในด้านการสร้าง การมีส่วนร่วม และสร้างความเข้าใจอันดีกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง					
27. พนักงานส่วนตำบลขาดความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่					
28. องค์การบริหารส่วนตำบลขาดการแจ้งล่วงหน้าในการ ทำงานที่มีผลกระทบต่อประชาชน					
2.5 การบริหารจัดการตามหลักความรับผิดชอบ	ระดับความคิดเห็น				
	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	น้อย ที่สุด
29. ผู้บริหาร ได้เปิดโอกาส เพื่อให้พนักงานได้สอนตาม ทิศ ทางการทำงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล					
30. องค์การบริหารส่วนตำบล ได้นำเอาผลการปฏิบัติงานใน รอบปีที่ผ่านมาทเรียนของการทำงานในปีต่อ ๆ ไป					
31. องค์การบริหารส่วนตำบลมีเป้าหมายในการพัฒนาความรู้ ความสามารถของพนักงานส่วนตำบลที่ชัดเจน					
32. องค์การบริหารส่วนตำบลเปิดโอกาสให้พนักงานได้พัฒนา ความรู้ความสามารถตามนโยบายของรัฐอย่างเท่าเทียมกัน					
33. พนักงานส่วนตำบลมีความเต็มใจปฏิบัติภารกิจ อย่างเต็ม ศักยภาพ					
34. พนักงานส่วนตำบลขาดการทำแผนในการปฏิบัติงาน					
35. พนักงานส่วนตำบลขาดการเเคร่ความคิดเห็นของผู้อื่น					

2.6 การบริหารจัดการตามหลักความคุ้มค่า	ระดับความคิดเห็น				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
36. องค์กรบริหารส่วนตำบลมีการใช้พัลังงานได้ตรงกับความรู้ ความสามารถที่มีอยู่					
37. องค์กรบริหารส่วนตำบลมีกลไก และกระบวนการที่จะให้ พนักงานส่วนตำบลมีการประยัดในการใช้พัลังงาน และวัสดุ อุปกรณ์					
38. องค์กรบริหารส่วนตำบลมีการใช้งบประมาณได้ตาม ข้อบัญญัติขององค์กรบริหารส่วนตำบลกำหนดไว้					
39. พนักงานส่วนตำบลขาดจิตสำนึกระหว่างใช้ทรัพยากร เครื่องใช้สำนักงานอย่างคุ้มค่า					
40. ผู้บริหารสั่งการและมอบหมายงานต่างไปจากความรู้ ความสามารถของพนักงานส่วนตำบล					

**ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นต่อแนวทางพัฒนาการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารที่ดีขององค์กร
บริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครศรีธรรมราช**

3.1 การพัฒนาการบริหารจัดการตามหลักนิติธรรม	ระดับความคิดเห็น				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
41. องค์กรบริหารส่วนตำบลควรกำหนดอัจฉริยะในการ ปฏิบัติงานของพนักงานให้ชัดเจน					
42. องค์กรบริหารส่วนตำบลควรกำหนดกระบวนการทำงานที่ มีความชัดเจน มีเอกสารกำกับ					

	ระดับความคิดเห็น				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
3.2 การพัฒนาการบริหารจัดการตามหลักคุณธรรม					
43. องค์การบริหารส่วนตำบลควรส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกรักษาความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานส่วนตำบลเพิ่มมากขึ้น					
44. พนักงานส่วนตำบลควรให้ความสำคัญกับผลกระบวนการด้านคนจากการปฏิบัติหน้าที่ที่เกิดขึ้นต่อสังคม					
3.3 การพัฒนาการบริหารจัดการตามหลักความโปร่งใส	ระดับความคิดเห็น				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
45. องค์การบริหารส่วนตำบลกำหนดวิธีการปฏิบัติงานให้เป็นมาตรฐาน					
46. ใน การให้บริหารประชาชนขององค์การบริหารส่วนตำบลควรกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้					
47. องค์การบริหารส่วนตำบลควรปรับเปลี่ยนระบบการพิจารณาความคิดความชอบให้เป็นไปด้วยความเป็นธรรม และโปร่งใส ตรวจสอบได้					
3.4 การพัฒนาการบริหารจัดการตามหลักการมีส่วนร่วม	ระดับความคิดเห็น				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
48. องค์การบริหารส่วนตำบลควรส่งเสริมให้พนักงานส่วนตำบลมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเพื่อพัฒนาองค์กร					
49. องค์การบริหารส่วนตำบลควรสร้างความเชื่อมั่นและการไว้วางใจผู้ร่วมงาน					

3.5 การพัฒนาการบริหารจัดการตามหลักความรับผิดชอบ	ระดับความเห็น				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
50. พนักงานส่วนตัวบลกความมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน					
51. พนักงานส่วนตัวบลกความเคารพความคิดเห็นของกันและกัน					
52. องค์การบริหารส่วนตัวบลกความมีมาตรฐานในการสร้างความจริงกักษิศต่อหน่วยงานที่ซัดเจน และมีฐานะรับรอง					
3.6 การพัฒนาการดำเนินงานตามหลักความคุ้มค่า	ระดับความเห็น				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
53. องค์การบริหารส่วนตัวบลกวรรณรังค์ ให้พนักงานส่วนตัวบลใช้วัสดุอุปกรณ์ เช่น กระดาษ และคอมพิวเตอร์อย่างคุ้มค่า					
54. องค์การบริหารส่วนตัวบลกความมีระบบการตรวจสอบคุณภาพประเมินความสามารถ และผลการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตัวบลที่มีมาตรฐาน					
55. องค์การบริหารส่วนตัวบลกความมีการติดตาม และตรวจสอบว่าผู้ที่ได้มีการไปอบรม ได้นำความรู้จากการฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า					

ข้อเสนอแนะ หรือความเห็นอื่น ๆ เพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ก
ข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดนครศรีธรรมราช

จังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นเมืองโบราณที่มีความสำคัญทึ่งในด้านวัฒนธรรมเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครองและศาสนามากที่สุดเมืองหนึ่งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และ เป็นเมืองที่รู้จักกันอย่างกว้างขวางมานานแล้วไม่น้อยกว่า 1,800 ปีมาแล้ว หลักฐานทางโบราณคดีและ หลักฐานทางเอกสารที่ปรากฏในขณะนี้ยืนยันได้ว่า นครศรีธรรมราชมีกำเนิดมาแล้วตั้งแต่พุทธ ศตวรรษที่ 7 เป็นอย่างน้อย จากประวัติศาสตร์อันยาวนานแห่งนครศรีธรรมราชสามารถประมวล ได้ว่า นครศรีธรรมราช ได้ปรากฏชื่อในที่ต่าง ๆ หลายชื่อตามความรู้ความเข้าใจที่สืบทอดกันมา และสำเนียงภาษาของชนชาติต่าง ๆ ที่เคยผ่านมาในระยะเวลาที่ต่างกัน เช่น ตามพลังคุม หรือ ตาม พลังคุณ (Tambalalingam) หรือ กมตี หรือ ตามตี หรือ กะมะลิง หรือ กะมะลิง เป็นภาษาบาลีที่ ปรากฏอยู่ในคัมภีร์มหานิเทศ ซึ่งเป็นชื่อมีเรื่องราวนุพจน์คัมภีร์ที่ 7-8 คัมภีร์นี้เป็นวรรณคดีอินเดีย โบราณ ซึ่งกล่าวถึงการเดินทางของนักเชิญโชค เพื่อแสวงหาโชคดีและความร่ำรวยยังดินแดน ต่าง ๆ ยังห่างไกลจากอินเดีย คือ บริเวณตะวันออกเฉียงใต้ ที่ได้มีการระบุเมืองท่าต่าง ๆ ในบริเวณ นี้ และได้มีชื่อเมืองเหล่านี้อยู่ด้วย (หนังสือพระเครื่องประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช ,2548)

จังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นจังหวัดที่ตั้งอยู่ทางภาคใต้ตอนกลางริมฝั่งทะเลด้าน ตะวันออก ระหว่างเส้นรุ้งที่ 8-10 องศาเหนือ เส้นแรงที่ 99-15-100-05 องศาตะวันออก (ประมาณ ละติจูด 9 องศาเหนือและลองติจูด 100 องศาตะวันออก) มีเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ 9,942.5 ตาราง กิโลเมตร มีพื้นที่มากเป็นอันดับสองของภาคใต้ และเป็นอันดับที่ 16 ของประเทศไทย หรือประมาณ ร้อยละ 1.98 ของพื้นที่ทั้งประเทศไทย และลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดนครศรีธรรมราช แตกต่าง ไปตามลักษณะของเทือกเขาครึ่งแรกของจังหวัด ซึ่งเป็นเทือกเขาที่มีความหลากหลายทาง生物 เป็นผล ให้ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดนครศรีธรรมราช แบ่งได้ 3 ส่วนคือ

บริเวณเทือกเขาตอนกลาง ได้แก่ บริเวณ เทือกเขาครึ่งแรกของจังหวัด น้ำตก แม่น้ำ ตั้งแต่ตอนเหนือของจังหวัดลงไปถึงตอนใต้สุด บริเวณพื้นที่ของอำเภอที่อยู่ในเขตเทือกเขา ตอนกลาง ได้แก่ อ่าगาเมือง สิชล บ่อน้ำ ท่าศาลา ลานสกา พรหมคีรี ร่อนพินุลย์ จุฬารัตน์ และ อ่ากงช่องวัด เขตเทือกเขาที่มีภูเขาสูงสุดในจังหวัด คือเขาหลวง ซึ่งสูงประมาณ 1,835 เมตร จาก ระดับน้ำทะเลปานกลาง

บริเวณที่ราบชายฝั่งด้านตะวันออก ได้แก่ บริเวณถัดจากเทือกเขาตอนกลางไป ทางทิศตะวันออก ถึงฝั่งทะเลอ่าวไทยอาจแยกพิจารณา ได้เป็น 2 ตอน คือตั้งแต่อ่ากงเมือง นครศรีธรรมราช ไปทางใต้ เป็นที่ราบที่มีความกว้างจากบริเวณเทือกเขาตอนกลาง ไปถึงชายฝั่ง

ทะเบรษทาง ประมาณ 95 กิโลเมตร มีแม่น้ำค่าตองที่มีดันน้ำเกิดจากบริเวณเทือกเขาตอนกลาง
ไหลลงสู่อ่าวไทยหลายสาย นับเป็นที่รำชื่นว่าทางเศรษฐกิจของจังหวัด

อิกบริเวณ คือตั้งแต่อำเภอท่าศาลาไปทางเหนือ เป็นบริเวณชายฝั่งแคน ๆ ไม่เกิน 15 กิโลเมตร อำเภอที่อยู่ในบริเวณที่รำด้านนี้ คือ อำเภอชนอม อ่าเภอสีชล อ่าเภอท่าศาลา อ่าเภอ เมือง อ่าเภอปากพนัง อ่าเภอเชียงใหม่ อ่าเภอหัวไทร และอำเภอชะอวคำ บริเวณที่รำด้าน ตะวันตก ได้แก่ บริเวณที่รำระหว่างเทือกเขานครศรีธรรมราช และเทือกเขากูเก็ต ซึ่งมีลักษณะ เป็นเนินเขาอยู่เป็นแห่ง ๆ อ่าเภอที่อยู่ในบริเวณนี้ คือ อ่าเภอพิปูน อ่าเภอทุ่งใหญ่ อ่าเภอฉวาง อ่าภอนานอน อ่าเภอถ้ำพรพรรณ อ่าภอนางขัน กิ่ง อ่าเภอช้างคลาน และอ่าเภอทุ่งสง

จังหวัดนครศรีธรรมราช มีการแบ่งเขตการปกครอง เป็น 23 อ่าเภอ ดังนี้ อ่าเภอ เมือง อ่าเภอท่าศาลา อ่าเภอสีชล อ่าเภอชนอม อ่าเภอพรมทีร อ่าเภอลานสถา อ่าเภอพระพรหม อ่าเภอเฉลิมพระเกียรติ อ่าเภอปากพนัง อ่าเภอเชียงใหม่ อ่าเภอหัวไทร อ่าเภอชะอวคำ อ่าเภอจุฬา ภรณ์ อ่าเภอร่อนพิบูลย์ อ่าเภอทุ่งสง อ่าภอนางขัน อ่าเภอทุ่งใหญ่ อ่าภอนานอน อ่าเภอฉวาง อ่าเภอพิปูน อ่าเภอถ้ำพรพรรณ อ่าเภอช้างคลาน อ่าภอนบพิตร จังหวัดนครศรีธรรมราช มีแม่น้ำ สำคัญ ๆ 4 สายคือ แม่น้ำตาปี ปากพนัง ปากพูน และแม่น้ำน้ำน้ำนครศรีธรรมราช มีอาณาเขตทิศหนึ่ง ติดต่อกับ จังหวัดสุราษฎร์ธานี และอ่าวบ้านดอน ทิศใต้ติดต่อกับจังหวัดสงขลา จังหวัดพัทลุง และจังหวัดตรัง ทิศตะวันออกติดต่อกับอ่าวไทย เป็นชายฝั่งทะเลมีความยาว ตั้งแต่ตอนเหนือของ อ่าภอนอมลงไปทางใต้สุดของอ่าเภอหัวไทร ประมาณ 225 กิโลเมตร ทิศตะวันตกติดต่อกับ จังหวัดยะลา และจังหวัดสุราษฎร์ธานี

(nakhonsithamarat@moi.go.th)

**ข้อมูลจำนวนอำเภอ องค์การบริหารส่วนตำบล และจำนวนพนักงานส่วนตำบล
ในแต่ละองค์การบริหารส่วนตำบล**

ลำดับ	อำเภอ	องค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวนพนักงานส่วนตำบล
1.	เมือง	ท่าไร่ ปักนคร นาทราย กำแพงเพชร ไชยนนทรี มะน่วงสองต้น นาโคก ท่าจี้ โพธิ์เสด็จ บางจาก ปากพูน ท่าชัก ท่าเรือ	16 33 24 21 19 20 34 31 42 16 90 27 49
	รวม	13	422
2.	พรหมคีรี	พรหมโลก บ้านเกะ อินคีรี ท่อนหลังส์ นาเรียง	17 20 21 25 18
	รวม	5	101
3.	ล้านสกา	เขาแก้ว ล้านสกา ท่าดี กำโนน บุนกะเด	17 20 19 38 25
	รวม	5	119

ลำดับ	อ่ำເກດ	องค์กรบริหารส่วนตำบล	จำนวนพนักงานส่วนตำบล
4.	ຈວາງ	ຈວາງ ລະອາຍ นาແວ ໄມ້ເຮິຍ ກະເປີຍດ ນາກະຫະ ຫ້າຍປຣິກ ໄສຫວ້າ ນາເຂດີຍ	24 48 21 23 21 15 22 36 17
	รวม	9	227
5.	ພິບປຸນ	ພິບປຸນ ກະຖູນ ເບາພະ ຍາງກົອນ ຄວນຄລາງ	11 51 19 26 17
	รวม	5	124
6.	ເຊື່ອໄຫຍ່	ເຊື່ອໄຫຍ່ ທ່ານນານ ບ້ານເນີນ ໄສໝາກ ຫ້ອງລໍາເຈິກ ເສື່ອຫົ່ງ ກະຮະເກດ ເບາພະບາທ ແມ່ເຈົ້າອູ້ຫົວ	12 13 15 16 17 14 16 16 26
	รวม	9	145

ลำดับ	อำเภอ	องค์กรบริหารส่วนตำบล	จำนวนพนักงานส่วนตำบล
7.	ชะဝาด	ชะဝาด ท่าเสเม็ค [*] ท่าประจะ [*] เกรียง [*] วังอ่าง [*] ป้านดูล [*] ขอนหาด [*] เกาะขันธ์ [*] ควนหนองหงษ์ [*] เข้าพระทอง [*] นางหลง [*]	19 23 18 22 22 21 27 27 21 24 31
	รวม	11	255
8.	ท่าศาลา	ท่าศาลา [*] กล้าย [*] ท่าขึ้น [*] หัวตะพาน [*] สารแก้ว [*] โนคลาน [*] ไถบูรี [*] ดอนตะโภ [*] คลึงชัน [*] โพธิ์ทอง [*]	106 18 30 14 24 24 14 16 18 21
	รวม	10	285
9.	ทุ่งสง	ชะนาย [*] หนองหงส์ [*] ควนกรด [*] นาไม้ไผ่ [*]	41 28 26 23

ลำดับ	อำเภอ	องค์กรบริหารส่วนตำบล	จำนวนพนักงานส่วนตำบล
		นาหลวงเสน ເຫຼືອ ກະປາງ ນ້ຳຕົກ ຄໍ້າໄຫວ່ ນາໂພຊີ ເຂາງວາ	27 33 26 16 39 20 27
	รวม	11	306
10.	นาบอน	นาบอน ຖຸງສັງ ແກ້ວແສນ	21 35 25
	รวม	3	81
11.	ทุ่งໄຫວ່	ທ່າຍາງ ທຸງສັງ ທຸງໄຫວ່ ຖຸແຮຣະ ປິຣິກ ບາງຽນ ກຽງຫັນ	37 13 30 21 29 16 32
	รวม	7	178
12.	ปากพนัง	คลองน້ອຍ ປ້າຮະກຳ ຈະເມາ คลองกระบอก ເກະທວດ ບ້ານໃໝ່ ໜຸລ່ອງ	26 39 12 21 22 12 11

ลำดับ	อำเภอ	องค์กรบริหารส่วนตำบล	จำนวนพนักงานส่วนตำบล
		แหลมตะลุมพุก ปากพนังฝั่งตะวันตก บางคล้า บางพระ ปากพนังฝั่งตะวันออก บ้านเพิง ท่าพญา ปากเพรก ขนาบนาก	11 14 12 18 12 12 13 16 18
	รวม	16	269
13.	ร่อนพิมูลย์	ร่อนพิมูลย์ เสารัง ควนพัง ควนชุม ¹ หินตก	36 28 24 27 30
	รวม	5	145
14.	สีชล	สีชล ทุ่งปรัง ฉลอง เสาเกา เปลี่ยน สีชีค เทพรazole เขาน้อย ทุ่งไส	12 33 12 20 14 17 20 22 37
	รวม	9	187

ลำดับ	อำเภอ	องค์กรบริหารส่วนตำบล	จำนวนพนักงานส่วนตำบล
15.	ขอนом	ขอนม ควนทอง	39 33
	รวม	2	72
16.	หัวไทร	หัวไทร หน้าสตน ทรายขาว แหลม เขาพังไกร บ้านราม บางนบ ท่าซอม ควนชะลิก รามเก้าว เกาะเพชร	20 37 15 25 26 16 16 18 22 8 23
	รวม	11	226
17.	บางปี้น	บางปี้น บ้านล้านนา วังทิน บ้านนิคม	31 59 39 24
	รวม	4	153
18.	ดำเนินราษฎร์	ดำเนินราษฎร์ คลองเตย ดุสิต	22 19 20
	รวม	3	61
19.	ชุมพรรณี	บ้านชะอวด ควนหนองคว้า ทุ่งโพธิ์	15 9 21

ลำดับ	อำเภอ	องค์กรบริหารส่วนตำบล	จำนวนพนักงานส่วนตำบล
		นาหมอมบุญ สามตำบล	19 20
	รวม	5	84
20.	พระพรหม	นาพร นาสาร ท้ายสำเภา ช้างชาญ	26 28 36 25
	รวม	4	115
21.	นบพิตา	นบพิตา กรุงชิง กะหรอ นาแหง	39 21 26 23
	รวม	4	109
22.	ช้างคลาง	ช้างคลาง หลักช้าง สวนขัน	26 20 18
	รวม	3	64
23.	เนินพระเกียรติ	เชียงเรха ดอนตรอ สวนหลวง ทางพูน	18 17 26 25
	รวม	4	86
	รวมทั้งหมด	158	3,814

ที่มา : สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดนครศรีธรรมราช

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	นางมาเรีย ศรีอุพาร์
วัน เดือน ปีเกิด	10 กุมภาพันธ์ 2517
สถานที่เกิด	อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
ประวัติการศึกษา	บช.บ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2536
สถานที่ทำงาน	องค์การบริหารส่วนตำบลลุมะวงสองต้น อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
ตำแหน่ง	บุคลากร