

การวิเคราะห์การบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพะชาตุบังพวน  
และองค์การบริหารส่วนตำบลลวัดราชูในอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

นางจิตติพร ดิษฐาร้อย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต<sup>๑</sup>  
แขนงวิชาบริหารรัฐกิจ สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

พ.ศ. 2552

**The Analysis of Management Administration of the Phra That Bang Phuan and  
the Wat That Subdistrict Administrative Organizations  
in Muang District,Nongkhai Province**

**Mrs. Jittiporn Disthsoy**

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for  
the Degree of Master of Public Administration  
School of Management Sciences  
Sukhothai Thammathirat Open University  
2009

**หัวข้อวิทยานิพนธ์** การวิเคราะห์การบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวน  
**และองค์การบริหารส่วนตำบลลัวดชาตุในอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย**

**ชื่อและนามสกุล** นางจิตติพร ดิษฐ์สร้อย

**แขนงวิชา** บริหารรัฐกิจ

**สาขาวิชา** วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

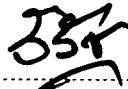
**อาจารย์ที่ปรึกษา**

1. รองศาสตราจารย์ ดร. วิรัช วิรัชนิภาวรรณ
2. อาจารย์ พลเอกศิรินทร์ ฐานปักลำ

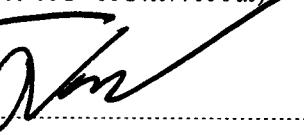
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ให้ความเห็นชอบวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว

  
(อาจารย์อุดร ตนศุนทร)

ประธานกรรมการ

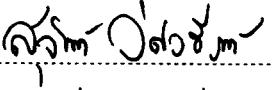
  
(รองศาสตราจารย์ ดร. วิรัช วิรัชนิภาวรรณ)

กรรมการ

  
(อาจารย์ พลเอกศิรินทร์ ฐานปักลำ)

กรรมการ

คณะกรรมการบันทึกคณาจารย์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์  
ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี ประกาศนศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชา  
บริหารรัฐกิจ สาขาวิชาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุจินต์ วิศวะรานันท์)

ประธานกรรมการบันทึกคณาจารย์

วันที่ 15 เดือน มกราคม พ.ศ. 2553

**ชื่อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์การบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวน และองค์การบริหารส่วนตำบลลวดธาตุในอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย**

**ผู้วิจัย นางจิตติพร ดิษฐาร้อย ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต  
อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รองศาสตราจารย์ ดร. วิรัช วิรัชนิกาภรณ (2) อาจารย์ พลเอกศิรินทร์ ฐูปก้าว  
ปีการศึกษา 2552**

### บทคัดย่อ

การศึกษารั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อวิเคราะห์ (1) ปัญหาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลลวดธาตุในอำเภอเมืองจังหวัดหนองคาย (2) แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลลวดธาตุ และ (3) ปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลลวดธาตุประสบผลสำเร็จ

การศึกษารั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยใช้แบบสอบถามเชิงผ่านการทดสอบรวมทั้งการหาค่าความเที่ยงตรง และความเชื่อถือได้ของแบบสอบถามที่ระดับความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.92 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลลวดธาตุ ในอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย รวม 1,052 คน เก็บรวบรวมแบบสอบถามคืนมาได้ 918 ชุด คิดเป็นร้อยละ 87.26 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 1,052 ชุด สำหรับสถิติที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่ นอกจากนี้ ยังมีการสัมภาษณ์แนวลึกเฉพาะผู้เชี่ยวชาญอีกด้วย

ผลการศึกษาวิเคราะห์พบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่ง มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน กล่าวคือ (1) ปัญหาที่สำคัญ คือ องค์การบริหารส่วนตำบลใช้จ่ายงบประมาณอย่างฟุ่มเฟือย (2) แนวทางการพัฒนา ที่สำคัญคือ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นควรจัดการพัฒนาจิตสำนึกระบบทิฐภาพของบุคลากร โดยเน้นเรื่องในการใช้จ่ายงบประมาณอย่างประหยัด รวมทั้ง การเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมอย่างกว้างขวางในการติดตามและตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ และ (3) ปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลประสบผลสำเร็จ ที่สำคัญคือ การใช้กระบวนการคัดเลือกบุคคลเข้าสู่ตำแหน่งตามระบบคุณธรรม

**คำสำคัญ การวิเคราะห์ การบริหารจัดการ องค์การบริหารส่วนตำบล การบริหารจัดการ**

**Thesis title:** The Analysis of Management Administration of the Phra That Bang Phuan and the Wat That Subdistrict Administrative Organizations in Muang District, Nongkhai Province

**Researcher:** Mrs.Jittiporn Disthsoy; **Degree:** Master of Public Administration;

**Thesis advisors:** (1) Dr. Wiruch Wiruchnipawan, Associate Professor; (2) General Sirindra Dhupklum;

**Academic year:** 2009

### **Abstract**

The main objectives of this study were to analysis study (1) the problems of management administration of the Phra That Bang Phuan and the Wat That Subdistrict Administrative Organizations in Muang District, Nongkhai Province, (2) the development guidelines of management administration of the Phra That Bang Phuan and the Wat That Subdistrict Administrative Organizations, and (3) the factors taking important parts of the success of the development guidelines of management administration ofthe Phra That Bang Phuan and the Wat That Subdistrict Administrative Organizations.

This study was a survey research using questionnaires. The questionnaires were pre-tested and checked for validity and reliability with 0.92 level of reliability. The samples consisted of 1,052 people in areas of the Phra That Bang Phuan and the Wat That Subdistrict Administrative Organizations in Muang District, Nongkhai Province. 918 of 1,052 questionnaires were retrieved with 87.26 %. Statistical analysis used for the study were percentage, mean, standard deviation, and t-test. Also, in-depth interview of experts was applied.

The analysis study results showed the both subdistrict administrative organizations' opinions were indifference, namely (1) the important problem was the subdistrict administrative organizations' budget spending extravagantly; (2) the important development guideline of management administration was the Department of Local Government should provide the development of officers' consciousness and efficiencies emphasizing on budget spending economically and opening widely opportunity for people participation in following and checking; and (3) the major factor taking important parts of the success of the development guidelines of management administration of the subdistrict administrative organizations was the application of personnel recruitment process according to the moral system.

**Keywords:** Analysis, management administration, the Subdistrict Administrative Organizations

## กิตติกรรมประกาศ

ในการศึกษาเรื่อง “การวิเคราะห์การบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลวัดราษฎร์ในอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย” ครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาอย่างดีเยี่ยมจาก ท่านอาจารย์อุดร ตันติสุนทร ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ อาจารย์พลเอกศิรินทร์ ฐานปักถ้า ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร. วิรัช วิรชันภิวารณ์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช ที่ปรึกษาหลักที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ รวมทั้งการตรวจสอบแก้ไขวิทยานิพนธ์ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ส่งผลให้การศึกษาในครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี ผู้ศึกษาฐานซึ่งในความกรุณาของอาจารย์ทุกท่านเป็นอย่างยิ่ง ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ที่นี่

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ สาขาวิชาการจัดการมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ระหว่างการศึกษา เพื่อนักศึกษาทุกท่านที่ได้ให้การสนับสนุน และให้กำลังใจเสมอมา

ขอขอบพระคุณ คณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล เจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบลจากทั้ง 2 ตำบล ที่สละเวลาในการประสานงาน และประชาชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ที่ได้ให้ความร่วมมือให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาเป็นอย่างดี

ท้ายสุดนี้ ผู้ศึกษาขอขอบความดีและประโยชน์ได้ฯ ของการศึกษาครั้งนี้ แด่ บิดามารดาผู้มีพระคุณอันยิ่งใหญ่ รวมทั้ง พี่น้องทุกท่าน ท้ายที่สุด ผู้ศึกษาขอขอบคุณ นายมนตรี ดิษฐ์สร้อย และบุตรชาย ค.ช. รุจิกร ดิษฐ์สร้อย ผู้ซึ่งเป็นกำลังใจ ความช่วยเหลือ ด้วยดีเสมอมา ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ไม่ได้เอียนามไว้ ณ ที่นี่

จิตติพร ดิษฐ์สร้อย

มกราคม 2553

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๑
กิตติกรรมประกาศ .....	๙
สารบัญตาราง .....	๙
สารบัญภาพ .....	๙
บทที่ 1 บทนำ .....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	๑
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	๒
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	๔
ขอบเขตการวิจัย .....	๗
ข้อจำกัดในการวิจัย .....	๘
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	๙
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	๑๐
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง .....	๑๒
แนวคิดเกี่ยวกับการวิเคราะห์ .....	๑๒
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการ .....	๑๓
แนวคิดเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการด้วยการเปรียบเทียบที่เรียกว่า เป็นชาร์คกิ่ง (Benchmarking) .....	๑๖
แนวคิดเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการของ องค์การบริหารส่วนตำบล .....	๒๕
การเปรียบเทียบความเป็นมา โครงสร้าง และอำนาจหน้าที่ระหว่าง องค์การบริหารส่วนตำบลพะราดูบังพวนกับองค์การบริหารส่วนตำบลลัวดราด ในอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย .....	๓๐
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	๓๖
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	๓๖
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	๓๙
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	๔๕

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	46
ระยะเวลาทำการวิจัย .....	48
แผนการดำเนินงานตลอดโครงการ .....	48
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>49</b>
ส่วนที่ 1 สถานภาพของประชากรหรือกลุ่มตัวอย่าง .....	52
ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม .....	55
ส่วนที่ 3 ข้อสรุปที่ได้จากการแสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม จากกลุ่มตัวอย่าง .....	113
ส่วนที่ 4 การสัมภาษณ์แนวลึกเฉพาะผู้เชี่ยวชาญ .....	134
<b>บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>135</b>
สรุปการวิจัย .....	135
อภิปรายผล .....	149
ข้อเสนอแนะ .....	165
บรรณานุกรม .....	174
ภาคผนวก .....	179
ก แบบสอบถาม .....	180
ข การสัมภาษณ์แนวลึกเฉพาะผู้เชี่ยวชาญ .....	187
ประวัติผู้วิจัย .....	190

## สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 2.1 การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาพรวมตัวชี้วัดการบริหารจัดการ 4 ตัว (ชุดตัวชี้วัด) จำแนกตามปัจจัยด้านวัตถุ และด้านจิตใจ รวมทั้งงานเงิน คน และคุณธรรม.....	22
ตารางที่ 2.2 การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาพรวมตัวชี้วัดการบริหารจัดการ (ตัวชี้วัดหลัก) 2 ตัว/ชุดตัวชี้วัด จำแนกตามแนวทางหรือคริสต์และ จุดหมายปลายทาง รวมทั้งปัจจัยนำเสนอ กระบวนการ และปัจจัยนอกราก.....	23
ตารางที่ 2.3 การเปรียบเทียบข้อมูลระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวน กับองค์การบริหารส่วนตำบลวัดธาตุในอำเภอเมือง จำแนกตามความเป็นมา โครงสร้าง และอำนาจหน้าที่.....	31
ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากร จำนวนกลุ่มตัวอย่าง และจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เก็บรวบรวม ได้จริง จำแนกตามประเภทของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	38
ตารางที่ 3.2 ระยะเวลาและแผนการดำเนินงานตลอดโครงการ.....	48
ตารางที่ 4.1 การวิเคราะห์ค่าจำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม ขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวน จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล.....	52
ตารางที่ 4.2 การวิเคราะห์ค่าจำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามของ องค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวน จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล.....	53
ตารางที่ 4.3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าจำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบ แบบสอบถามขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนขององค์การ บริหารส่วนตำบลวัดธาตุ จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล.....	54
ตารางที่ 4.4 ค่าสถิติการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างปัญหาการบริหารจัดการของ องค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นรากกิ่ง 5 ชั้น.....	56
ตารางที่ 4.5 ค่าสถิติการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างปัญหาการบริหารจัดการของ องค์การบริหารส่วนตำบลวัดธาตุตามแนวทางเบื้องชั้นรากกิ่ง 5 ชั้น.....	66
ตารางที่ 4.6 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อ ปัญหาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบล 2 แห่งตาม กรอบแนวคิดเป็นชั้นรากกิ่ง 5 ชั้น.....	74

## สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 5.2 สรุปผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพะชาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลลวัชชาตุตามกรอบแนวคิดเบื้องชี้มาร์คกิ้ง 5 ด้าน เอกพะค่าเฉลี่ยรวม.....	141
ตารางที่ 5.3 สรุปผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการองค์การบริหารส่วนตำบล 2 แห่งตามกรอบแนวคิดเบื้องชี้มาร์คกิ้ง 5 ด้าน เอกพะค่าเฉลี่ยรวม.....	145
ตารางที่ 5.4 สรุปผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบล 2 แห่งประสบผลสำเร็จตามกรอบแนวคิด 3M เอกพะค่าเฉลี่ยรวม.....	148
ตารางที่ 5.5 การอภิปรายผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อปัญหาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพะชาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลลวัชชาตุตามกรอบแนวคิดเบื้องชี้มาร์คกิ้ง 5 ด้าน.....	150
ตารางที่ 5.6 การอภิปรายผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพะชาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลลวัชชาตุตามกรอบแนวคิด 3M .....	162

## สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดหลักที่แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตามที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ .....	5
ภาพที่ 1.2 กรอบแนวคิดของที่แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตามที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ .....	6
ภาพที่ 2.1 โครงสร้างองค์การบริหารส่วนตำบล .....	34
ภาพที่ 3.1 การทดสอบแบบสอบถาม 4 ขั้นตอน .....	45
ภาพที่ 5.1 การวิเคราะห์ภาพรวมปัญหา สาเหตุ และแนวทางแก้ไข หรือ แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบล พระธาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลวัดราษฎราม กรอบแนวคิดที่เรียกว่า “กระบวนการพิจารณาแก้ไขปัญหา” ที่ประกอบด้วย ปัญหา สาเหตุ และแนวทางแก้ไข หรือแนวทางการพัฒนา .....	161

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

องค์การบริหารส่วนตำบลเป็นหน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบหนึ่ง เป็นองค์กรที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้นตามหลักการกระจายอำนาจ และเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการปกครองตนเอง โดยอยู่ในระดับล่างสุด และใกล้ชิดกับประชาชนมากที่สุด จึงย่อมาเรียกว่า “ปัญหาความเดือดร้อน ความต้องการ และมีแนวโน้มที่จะตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น” ได้มากกว่าหน่วยงานจากภายนอก นอกจากนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลยังเป็นกลไกหรือหน่วยงานของรัฐที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการตามที่กฎหมายบัญญัติไว้ พระราชนูญยุติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 หมวด 2 มาตรา 16 ได้วางหลักไว้ว่า ให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบบริการสาธารณูปโภคเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง เช่น (1) การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง (2) การจัดให้มีและบำรุงรักษาทางบก ทางน้ำ และทางระบายน้ำ (3) การจัดให้มีและควบคุมตลาด ทำเที่ยมเรือ ทำข้าม และที่จอดรถ (4) การสาธารณูปโภคและการก่อสร้างอื่น ๆ (5) การสาธารณูปการ (6) การส่งเสริมการฝึก และประกอบอาชีพ (7) การพาณิชย์ และการส่งเสริมการลงทุน (8) การส่งเสริมการท่องเที่ยว และ (9) การจัดการศึกษา เป็นต้น นอกจากนี้ พระราชนูญยุติสถาบันฯ แห่งองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 มาตรา 66–73 ได้วางหลักเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลในการพัฒนาตำบลทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ไว้ด้วย จากอำนาจหน้าที่ดังกล่าวจะเห็นว่า องค์กรปกครองส่วนตำบลเป็นหน่วยงานที่มีความสำคัญในการดำเนินการด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน และก่อให้เกิดการพัฒนาซึ่งจะส่งผลต่อประโยชน์สุขของประชาชนต่อไป

องค์การบริหารส่วนตำบลพระราชบัญญัติและองค์การบริหารส่วนตำบลวัสดุในสำเนาเมือง จังหวัดหนองคายเริ่มบัญบัตริษยาตั้งแต่ปี 2540 ตามประกาศของกระทรวงมหาดไทย ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2540 อย่างไรก็ตาม ในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ได้ประสบปัญหาในการบริหารจัดการ ดังนี้ (1) ปัญหาด้านผลของการปฏิบัติงาน เช่น องค์การบริหารส่วนตำบลใช้จ่ายงบประมาณอย่างฟุ่มเฟือย (2) ปัญหาด้านกระบวนการดำเนินงาน

เช่น ขาดการควบคุมตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานในทุกขั้นตอน (3) ปัญหาการให้บริการประชาชน เช่น ขาดระบบควบคุมคุณภาพของการให้บริการประชาชนในแต่ละขั้นตอน (4) ปัญหาด้านความพึงพอใจของประชาชนผู้รับบริการ เช่น องค์กรบริหารส่วนตำบลไม่ได้หากข้อมูลข่าวสารหรือข้อเท็จจริงจากประชาชนก่อนการวางแผนทำให้การดำเนินงานไม่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน และ (5) ปัญหาด้านยุทธศาสตร์ เช่น องค์กรบริหารส่วนตำบลมีแนวทางในการดำเนินงานให้บริการแต่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน

จากเหตุผลที่แสดงถึงความสำคัญและความจำเป็น ตลอดจนอ่านจากหน้าที่ และปัญหาขององค์กรบริหารส่วนตำบล ข้างต้น ทำให้ผู้ศึกษาสนใจที่จะศึกษาเรื่อง “การวิเคราะห์การบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนและองค์กรบริหารส่วนตำบลวัดราชูในอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย” โดยได้นำแนวทางการบริหารจัดการด้วยการเปรียบเทียบที่เรียกว่า เป็นชาร์คกิ้ง (Benchmarking) และต่อจากนี้ไปเรียกว่า ครอบแนวคิดเป็นชาร์คกิ้ง 5 ด้าน ได้แก่ (1) ผลการปฏิบัติงาน (2) กระบวนการดำเนินงาน (3) การให้บริการประชาชน (4) ความพึงพอใจของประชาชน และ (5) ยุทธศาสตร์ มาเป็นกรอบแนวคิดหลักในการศึกษาวิเคราะห์ครั้งนี้ โดยจะเป็นประโยชน์ทั้งในทางวิชาการและทางปฏิบัติต่อหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐ และประชาชนโดยเฉพาะอย่างยิ่ง องค์กรบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนและองค์กรบริหารส่วนตำบลวัดราชูในอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย จะได้รู้ถึงปัญหา แนวทางการพัฒนา และปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการประสบผลสำเร็จในเชิงเปรียบเทียบการบริหารจัดการต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์การวิจัย

วัตถุประสงค์การวิจัยครั้งนี้ มี 3 ข้อ ดังนี้

**2.1 วิเคราะห์ปัญหาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวน และองค์กรบริหารส่วนตำบลวัดราชูในอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย**

เหตุผลที่กำหนดวัตถุประสงค์การวิจัยข้อนี้ เพราะจะทำให้ทราบและเข้าใจข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริงทั้งในอดีตและในขณะที่วิจัยสามารถในเรื่องปัญหาอุปสรรค หรือข้อขัดข้องของการบริหารขององค์กรบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนและองค์กรบริหารส่วนตำบลวัดราชูในอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ตามกรอบแนวคิดเป็นชาร์คกิ้ง 5 ด้าน ในเชิงเปรียบเทียบ ข้อมูลส่วนนี้เป็นพื้นฐานสำคัญในการแสดงความคิดเห็น หรือเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่งในเชิงเปรียบเทียบอย่างเป็นระบบ ข้อมูลที่ได้จากการวิจัย

ข้อนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการเสนอแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลที่ 2 แห่ง ก่อตัวคือ การศึกษาวิเคราะห์ปัญหาซึ่งเป็นข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริงในอดีตและในปัจจุบัน หรือในขณะทำวิจัยสามารถจะมีส่วนช่วยทำให้ทราบและเข้าใจข้อมูลเกี่ยวกับอนาคต เช่นนี้ เป็นลักษณะของการศึกษาข้อมูลหรือข้อเท็จจริงในอดีตและปัจจุบัน แล้วนำมาทำนายหรือพยากรณ์ แนวโน้มในอนาคต ได้อย่างมีหลักเกณฑ์และเป็นระบบ

## **2.2 วิเคราะห์แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบล พระธาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลลวัตธาตุในอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย**

เหตุผลที่กำหนดวัดถูกประสงค์การวิจัยข้อนี้ เพราะจะทำให้ทราบและเข้าใจข้อมูลที่เป็นความคิดเห็นของผู้ศึกษาเป็นหลักในเรื่องแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลลวัตธาตุในอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ตามกรอบแนวคิดเบื้องต้นร่วมกัน 5 ด้าน ในเชิงปริยานเที่ยง ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยข้อนี้ จะนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการเสนอแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลที่ 2 แห่ง ข้อมูลส่วนนี้ส่วนหนึ่งได้มาจากการศึกษาในข้อ 2.1 ข้างต้น

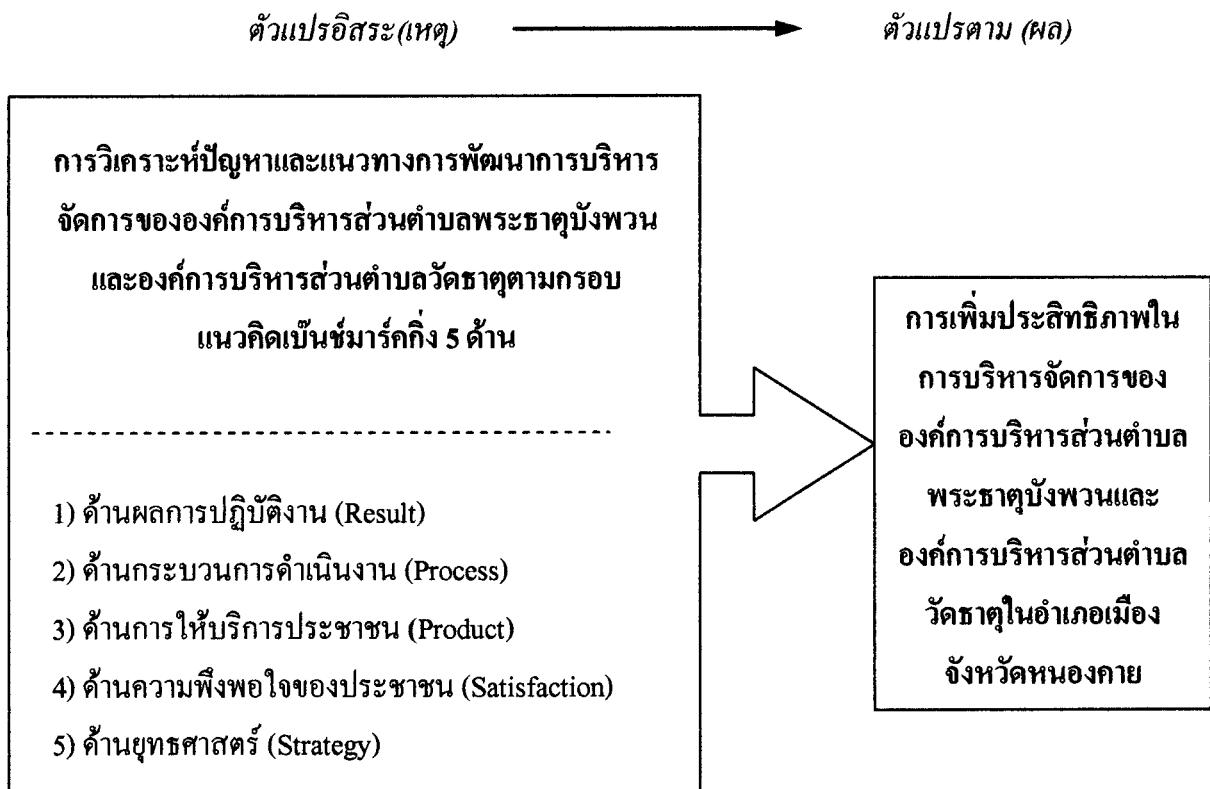
## **2.3 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการของ องค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลลวัตธาตุประสบผลสำเร็จ**

เหตุผลที่กำหนดวัดถูกประสงค์การวิจัยข้อนี้ เพราะจะทำให้ทราบและเข้าใจถึงปัจจัยสำคัญที่เกือบถูกใช้ในการนำเสนอแนวทางการปรับปรุงการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลลวัตธาตุประสบผลสำเร็จ โดยการนำกรอบแนวคิดการบริหารจัดการที่เรียกว่า 3M มาใช้ในการศึกษา ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยข้อนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการช่วยให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลที่ 2 แห่งบังเกิดผลจริงในทางปฏิบัติมากขึ้น

หมายเหตุ ในการศึกษารั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ให้ความสำคัญกับวัดถูกประสงค์การวิจัยจำนวน 3 ข้อ ดังกล่าวด้วยโดยไม่ได้ตั้งสมมติฐานไว้ด้วยแม้แต่ข้อเดียว สำหรับเหตุผลที่ผู้ศึกษาไม่ตั้งสมมติฐานไว้ด้วย เพราะ จะเป็นการซึ่นนำ ทำให้การศึกษาขาดความเป็นอิสระ และทำให้การศึกษาไม่เป็นไปตามธรรมชาติ เนื่องจากได้ตั้งกรอบหรือกำหนดทิศทางไว้ล่วงหน้าโดยผู้ศึกษาคาดหวังไว้ คำตอบแล้วเป็นส่วนใหญ่ นอกจากนี้ สมมติฐานถือว่าเป็นส่วนย่อยส่วนหนึ่งของวัดถูกประสงค์การวิจัยโดยวัดถูกประสงค์การวิจัยเป็นที่ยอมรับและมีความสำคัญมากกว่า

### 3. กรอบแนวคิดการวิจัย

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้นำ “แนวทางการบริหารจัดการด้วยการเปรียบเทียบ” ที่เรียกว่าเบ็นช์มาร์คกิ่ง (Benchmarking) 5 ด้านมาเป็นกรอบแนวคิดหลัก ต่อจากนี้ไป เรียกว่า กรอบแนวคิดเบ็นช์มาร์คกิ่ง 5 ด้าน โดยนำมาใช้ในการจัดกลุ่มและการวิเคราะห์ “ปัญหาการบริหาร จัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพะชาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลลวัชชาตุใน อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย” และ “แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วน ตำบลพะชาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลลวัชชาตุในอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย” ที่ เป็นวัตถุประสงค์การวิจัยที่สำคัญหรือเป็นวัตถุประสงค์หลักจำนวน 2 ข้อ กรอบแนวคิดดังกล่าว ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านผลการปฏิบัติงาน (Result) (2) ด้านกระบวนการดำเนินงาน (Process) (3) ด้านการให้บริการประชาชน (Product) (4) ด้านความพึงพอใจของประชาชน (Satisfaction) และ (5) ด้านยุทธศาสตร์ (Strategy) (อ้างใน วิรช วิรชันภิวารรณ (2553: 26) ใน หนังสือ เรื่อง “หลักการและเทคนิคการเขียนงานวิจัย วิทยานิพนธ์ และรายงาน” พร้อมกันนั้น ผู้ศึกษาได้กำหนดให้ “การวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การ บริหารส่วนตำบลพะชาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลลวัชชาตุ ที่จัดกลุ่มและวิเคราะห์ตาม กรอบแนวคิดเบ็นช์มาร์คกิ่ง 5 ด้าน” เป็นตัวแปรอิสระ หรือเป็นเหตุ ส่วน “การเพิ่มประสิทธิภาพใน การบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพะชาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลลวัช ชาตุในอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย” เป็นตัวแปรตาม หรือเป็นผล ดังภาพที่ 1.1

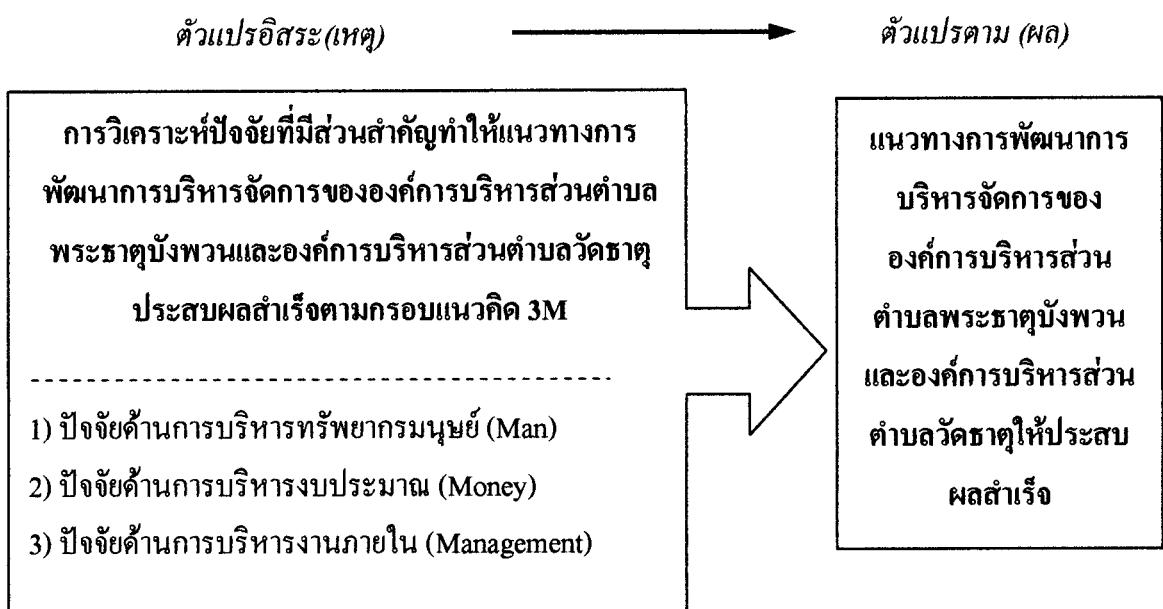


### ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดหลักที่แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่าง ตัวประกันกับตัวประกทานที่ใช้ในการศึกษารึนี้

สำหรับเหตุผลที่นำการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเบ็นช์มาร์กกิ้ง 5 ด้าน ดังกล่าวมาใช้เป็นกรอบแนวคิดหลักในการศึกษาวิเคราะห์ครั้นี้ เพราะเป็นกรอบแนวคิดหรือตัวชี้วัดการบริหารจัดการที่ให้ความสำคัญกับการนำการบริหารจัดการของบุคคล หรือหน่วยงานที่เป็นคู่แข่ง หรือไม่ใช่คู่แข่งมาเปรียบเทียบกับหน่วยงานของตนเพื่อนำไปสู่การเสนอแนวทางการพัฒนา หรือปรับปรุงการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลของตนเองให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นอย่างไรก็ตาม กรอบแนวคิดนี้ก็มีข้อจำกัดด้วยเช่นกัน กล่าวคือ กรอบแนวคิดนี้เหมาะสมกับสภาพในปัจจุบัน แต่ในอนาคตหากเกิดการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจ สังคม หรือการเมืองอาจทำให้กรอบแนวคิดนี้เกิดข้อบกพร่องได้บ้าง อีกทั้งการเลือกนำกรอบแนวคิดใดไปใช้ในการศึกษา ยังขึ้นอยู่กับมุมมองและความสนใจของผู้ศึกษาหรือผู้บริหารแต่ละคนด้วย

นอกจากนี้ ผู้ศึกษาได้นำ “ปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อการบริหารจัดการที่เรียกว่า 3M” มาเป็นกรอบแนวคิดรอง โดยนำมาใช้ในการจัดกลุ่มและการวิเคราะห์วัตถุประสงค์การวิจัยซึ่งเป็นวัตถุประสงค์องจำนวน 1 ข้อ ได้แก่ “การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการ

บริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพرهชาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลลวัดชาตุ ประสบผลสำเร็จ” โดยผู้ศึกษาได้กำหนดให้ “การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพrhชาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลลวัดชาตุประสบผลสำเร็จ” ที่จัดกู้นและวิเคราะห์ตามกรอบแนวคิด 3M เป็นตัวแปรอิสระ หรือเป็นเหตุ ส่วน “แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพrhชาตุบังพวน และองค์การบริหารส่วนตำบลลวัดชาตุให้ประสบผลสำเร็จ” เป็นตัวแปรตาม หรือเป็นผล ดังภาพที่ 1.2



ภาพที่ 1.2 กรอบแนวคิดรองที่แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่าง  
ตัวแปรอิสระกับตัวแปรตามที่ใช้ในการศึกษาระบบนี้

สำหรับเหตุผลที่ผู้ศึกษานำการบริหารจัดการที่เรียกว่า 3M มาเป็นกรอบแนวคิดรองใน การศึกษาระบบนี้ เพราะเป็นกรอบแนวคิดมีความกระชับ จ่ายแก่การทำความเข้าใจมีเนื้อหาสาระครอบคลุมสาระสำคัญของการบริหารจัดการ และนำไปประยุกต์ใช้ได้สะดวก

#### 4. ขอบเขตการวิจัย

ขอบเขตการวิจัยในครั้งนี้ แบ่งเป็น 3 ด้าน ดังต่อไปนี้

**4.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา** การศึกษาครั้งนี้ เป็นการศึกษาเนื้อหารอบคุณการศึกษาปัญหา และแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพะชาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลลวัชชาตุในอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย รวมทั้งการศึกษาปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพะชาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลลวัชชาตุประสบผลสำเร็จ ทั้งนี้ ได้นำแนวทางการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเบื้องหน้ารักกิจ 5 ด้าน มาปรับใช้เป็นกรอบแนวคิดหลัก และนำปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อการบริหารจัดการที่เรียกว่า 3M มาปรับใช้เป็นกรอบแนวคิดรอง

สำหรับขอบเขตด้านเนื้อหาได้แบ่งเป็น 5 บท โดยในแต่ละบทมีสาระสำคัญดังนี้

บทที่ 1 บทนำ นำเสนอข้อมูลทางวิชาการอย่างเป็นระบบ เริ่มจากความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์การวิจัย ขอบเขตการวิจัย ข้อจำกัดในการวิจัย ครอบแนวคิดการวิจัย นิยามศัพท์เฉพาะ และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ศึกษาในครัวเรือนต่าง ๆ เช่น หนังสือ บทความผลงานการวิจัย โดยรอบคุณเรื่องแนวคิดหรือความหมายของการบริหารจัดการ การบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเบื้องหน้ารักกิจ 5 ด้าน ตลอดจนปัญหา และแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบล เป็นต้น

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย นำเสนอขั้นตอนหรือวิธีวิจัยที่นำมาใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วย 6 หัวข้อ ได้แก่ (1) ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง (2) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (3) การเก็บรวบรวมข้อมูล (4) การวิเคราะห์ข้อมูล (5) ระยะเวลาทำการวิจัย และ (6) แผนการดำเนินงานตลอดโครงการ

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เป็นการนำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการวิจัย สามมิติ

บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ เป็นการนำเสนอข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริง และความคิดเห็นเกี่ยวกองกลุ่มตัวอย่างที่ได้จากการวิจัยสามมิติ จากนั้น จึงนำข้อมูลดังกล่าวมาอภิปราย และเสนอแนะ ท้ายสุดเป็นการนำเสนอรายงานุกรม และภาคผนวก

**4.2 ขอบเขตด้านพื้นที่** การศึกษาครั้งนี้ เป็นการศึกษาเฉพาะเขตพื้นที่ในองค์การบริหารส่วนตำบลพะชาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลลวัชชาตุในอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

โดยทำการศึกษาเฉพาะประชาชนในเขตพื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลวัดธาตุ

#### **4.3 ขอบเขตด้านประชารถภาพและกลุ่มตัวอย่าง (รายละเอียดแสดงไว้ในในบทที่ 3) แบ่งเป็น**

**4.3.1 ประชารถภาพ หมายถึง จำนวนประชาชนทั้งหมดในเขตพื้นที่ที่จะทำการศึกษา สำหรับประชารถที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ เป็นประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลวัดธาตุในอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย จำนวน 19,918 คน**

**4.3.2 กลุ่มตัวอย่าง หมายถึง จำนวนประชาชนที่เป็นตัวแทนของประชารถทั้งหมดที่ตอบแบบสอบถาม ได้จากการคำนวณกลุ่มตัวอย่างจากสูตร ทาง ยามานะ สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่ของการศึกษารั้งนี้ ได้แก่ ประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลวัดธาตุในอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย จำนวน 1,052 คน**

สำหรับเหตุผลที่ผู้ศึกษาเลือกศึกษาประชารถภาพและกลุ่มตัวอย่างเฉพาะประชาชน ดังกล่าว เพราะเป็นผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยตรงกับการปฏิบัติงานขององค์การบริหารส่วนตำบล รวมทั้งยังได้รับบริการ หรือผลกระทบจากการปฏิบัติงานขององค์การบริหารส่วนตำบลอีกด้วย

ในการศึกษารั้งนี้ไม่ได้นำข้าราชการหน่วยงานอื่น เข่น ตำรวจ ทหาร และเจ้าหน้าที่ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขมาทำการศึกษาด้วย เพราะผู้ศึกษาต้องการศึกษาในกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับการบริหารขัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลโดยตรง

นอกจากนี้ ผู้ศึกษาได้ทำการสัมภาษณ์แนวลึกเฉพาะผู้เชี่ยวชาญ (delphi) จำนวน 1 คน ได้แก่ นายวิชาญ โකตรชนกุ ตำแหน่ง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวน ข้อมูลในส่วนนี้ถือว่าเป็นข้อมูลเชิงคุณภาพ (qualitative data) ซึ่งจะนำมาเสริมข้อมูลหลักที่ได้จากการวิจัยสนามที่เป็นข้อมูลเชิงปริมาณ (quantitative data)

### **5. ข้อจำกัดในการวิจัย**

**ข้อจำกัดในการวิจัยของการศึกษารั้งนี้ แบ่งเป็น 3 ด้าน ดังต่อไปนี้**

**5.1 ข้อจำกัดด้านเนื้อหา ใน การศึกษารั้งนี้ ผู้ศึกษาทำการศึกษาเฉพาะเนื้อหาที่ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ขอบเขตการวิจัย และกรอบแนวคิดการวิจัยข้างต้น**

**5.2 ข้อจำกัดด้านพื้นที่ ผู้ศึกษาทำการศึกษาเฉพาะพื้นที่ในเขตปกรองขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลวัดธาตุ อำเภอเมือง ในเขตพื้นที่ จังหวัดหนองคายเท่านั้น โดยไม่ครอบคลุมพื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล อ้ำเงา หรือจังหวัดอื่น**

**5.3 ข้อจำกัดด้านประชารัฐและกลุ่มตัวอย่าง การศึกษาครั้งนี้ ครอบคลุมประชารัฐและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวน และองค์การบริหารส่วนตำบลลวัชชาตุ เท่านั้น**

## 6. นิยามศัพท์เฉพาะ

สำหรับนิยามศัพท์เฉพาะในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้นำมาจากการคำสำคัญที่ปรากฏอยู่ ในหัวข้อวิทยานิพนธ์ วัตถุประสงค์การวิจัย และจากการอบรมแนวคิดการวิจัย ทั้งนี้ เพื่อขอเชิญ และกำหนดขอบเขตของคำศัพท์ให้ชัดเจนทำให้ผู้อ่านเข้าใจในทิศทางเดียวกันกับผู้ศึกษา รวมทั้งทำให้ผู้ศึกษาไม่เกิดการสับสน หลงประเด็น สามารถศึกษา และวิเคราะห์ได้ตรงประเด็นหัวข้อนี้ ประกอบด้วย 4 หัวข้อ ดังนี้

**6.1 การวิเคราะห์ (analysis)** หมายถึง การศึกษาซึ่งครอบคลุมการพิจารณาแยกแยะให้เห็นลักษณะที่เหมือนกันและต่างกันของการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลลวัชชาตุในอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

**6.2 การบริหารจัดการ (management administration)** หมายถึง การดำเนินงาน หรือการปฏิบัติราชการขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลลวัชชาตุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้เพื่อผลประโยชน์ของประชาชนโดยรวม ทั้งนี้ ตามกรอบแนวคิดเบื้องต้น 5 ด้าน

**6.3 องค์การบริหารส่วนตำบล** หมายถึง องค์การบริหารส่วนตำบล 2 แห่ง ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลลวัชชาตุในอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

**6.4 กรอบแนวคิดเบื้องต้น 5 ด้าน** หมายถึง กรอบแนวคิดหลัก หรือตัวชี้วัดสำหรับการจัดกลุ่ม หรือการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลลวัชชาตุ กรอบแนวคิดดังกล่าวเนี้ยประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่

**6.4.1 ผลการปฏิบัติงาน (Result)** หมายถึง การวิเคราะห์หรือการเปรียบเทียบผลกำไร จำนวนสินค้าและบริการทั้งหมด หรือจำนวนผู้รับบริการขององค์การบริหารส่วนตำบล เป็นต้น

**6.4.2 กระบวนการดำเนินงาน (Process)** หมายถึง การวิเคราะห์หรือการเปรียบเทียบขั้นตอนการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานในการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบล เช่น ขั้นตอนการให้บริการ การประชาสัมพันธ์ การควบคุม ตรวจสอบ และการประเมินผล การดำเนินงาน

**6.4.3 การให้บริการประชาชน (Product) หมายถึง การวิเคราะห์หรือการปรับเปลี่ยน  
คุณภาพหรือมาตรฐานการบริการขององค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น**

**6.4.4 ความพึงพอใจของประชาชน (Satisfaction)** หมายถึง การวิเคราะห์หรือการเปรียบเทียบว่าประชาชนผู้รับบริการพึงพอใจการให้บริการของบุคลากรและระบบบริการขององค์กรบริหารส่วนตำบลมากน้อยเพียงใด รวมทั้งการวิเคราะห์หรือการเปรียบเทียบปัจจัยที่ทำให้ผู้รับบริการพึงพอใจและไม่พึงพอใจ เป็นต้น

## 7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การศึกษาครั้งนี้คาดว่าจะก่อให้เกิดประโยชน์หลายประการ โดยผู้ศึกษาได้แบ่งเป็น 3 หัวข้อ ได้แก่ องค์ความรู้ใหม่ ประโยชน์ในทางวิชาการ และประโยชน์ในทางปฏิบัติ ดังนี้

**7.1 องค์ความรู้ใหม่ การศึกษาครั้งนี้จะทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ หรือสร้างความรู้ทางวิชาการ องค์ความรู้ใหม่ หมายถึง ความรู้ที่กำหนดขอบเขตได้ และระบุเฉพาะเจาะจงได้ เป็นสิ่งที่สร้าง ผลิต และพัฒนาได้ เพียงเพร่ ถ่ายทอด และนำมำใช้ประโยชน์ได้ โดยผลจากการศึกษาในครั้งนี้ จะก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ หรือความรู้ทางวิชาการใหม่ คือ ปัญหา แนวทางการพัฒนา และปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบันพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลลัวด้าว ประสมผลสำเร็จ โดยเป็นการวิเคราะห์ด้วยกรอบแนวคิดหลักที่เรียกว่า เบื้องชั้นาร์คกิ่ง 5 ด้าน และกรอบแนวคิดรองที่เรียกว่า 3M**

## 7.2 ประโยชน์ในการวิชาการ อย่างน้อย 2 ข้อ ดังนี้

7.2.1 การศึกษาครั้งนี้ช่วยให้องค์การบริหารส่วนตำบลพะชาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลวัดราชตุ๊ได้แนวทางการพัฒนาความรู้ในเรื่องการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเบ็นซ์มาร์ค ก 5 ด้าน ที่นำไปประยุกต์ใช้ในทางวิชาการด้านการบริหารจัดการหน่วยงานได้

7.2.2 สถาบันการศึกษา ตลอดจน นิสิต นักศึกษา สามารถนำการศึกษาครั้งนี้ไปเป็นแนวทางสำหรับการเรียนการสอน การศึกษา ค้นคว้า และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเป็นชั้มาร์คกิ่ง 5 ด้าน

7.3 ประโยชน์ในทางปฏิบัติ หน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ตลอดจนประชาชน จะได้รับประโยชน์ในทางปฏิบัติ อย่างน้อย 4 ข้อ ดังนี้

7.3.1 องค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลวัดราษฎร์ในอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย จะได้นำปัญหา และแนวทางการพัฒนา รวมตลอดถึงปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนกับองค์การบริหารส่วนตำบลวัดราษฎร์ประสบผลสำเร็จในเชิงเบรียบทีบัน ไปปรับใช้ในทางปฏิบัติเพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของหน่วยงาน

7.3.2 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นทุกระดับอาจนำผลการศึกษาครั้งนี้ไปเป็นแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการ ในเชิงเบรียบทีบัน

7.3.3 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนา ควบคุม กำกับ ระบบบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

7.3.4 ในส่วนของประชาชนหากนำไปศึกษา จะช่วยให้เกิดความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลในเชิงเบรียบทีบัน รวมทั้งนำความรู้ดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ เช่น นำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับเข้าไปมีส่วนร่วมในการติดตาม และตรวจสอบหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐในระดับท้องถิ่นตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ และกฎหมาย ต่อไป

## บทที่ 2

### วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาเรื่อง “การวิเคราะห์การบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลวัดธาตุในอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย” ผู้ศึกษาได้ทบทวนวรรณกรรม หรือแนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์การบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการกำหนดคุณภาพดูประสิทธิภาพ ครอบแนวคิดการวิจัย แบบสอบถาม ตลอดจนใช้เป็นแนวทางในการเสนอปัญหา และแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบล เป็นต้น ในส่วนของการนำเสนอหัวข้อต่าง ๆ ของบทที่ 2 นี้ ผู้ศึกษาได้จัดแบ่งหรือกำหนดให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย และหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยครอบคลุม 5 หัวข้อ ดังนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับการวิเคราะห์
2. แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการ
3. แนวคิดเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการด้วยการเปรียบเทียบที่เรียกว่า เมินช์มาร์คกิ้ง (Benchmarking)
4. แนวคิดเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบล
5. การเปรียบเทียบความเป็นมา โครงสร้าง และอำนาจหน้าที่ระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนกับองค์การบริหารส่วนตำบลวัดธาตุ ในอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

#### 1. แนวคิดเกี่ยวกับการวิเคราะห์

การวิจัยได้ให้ความสำคัญกับคำว่า การวิเคราะห์การบริหารจัดการ ดังนั้น ผู้ศึกษาจึงได้ทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคำว่า “การวิเคราะห์” ดังนี้

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 (2546: 1071) ได้อธิบายไว้ว่า การวิเคราะห์ หมายถึง การแยกออกเป็นส่วน ๆ เพื่อศึกษาให้ล่องแท้ เช่น วิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ วิเคราะห์ข่าว วิเคราะห์เหตุการณ์ เป็นต้น

จากการศึกษาความหมายของคำว่า การวิเคราะห์ ผู้ศึกษาได้ยึดถือความหมายของคำว่า การวิเคราะห์ ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 เนื่องจากมีความเชื่อถือได้ เน้าใจ ได้ง่าย และสามารถใช้เป็นแนวทางในการกำหนดความหมายของคำว่าการวิเคราะห์ ที่ใช้ใน การศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้เห็นลักษณะที่เหมือนกัน และต่างกันของการ บริหารจัดการองค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบึงบวนและองค์การบริหารส่วนตำบลวัดธาตุใน อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

## 2. แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการ

การบริหารจัดการเป็นกระบวนการที่มีการใช้กันมานาน เพียงแต่คำที่ใช้เรียกนั้นอาจ แตกต่างกันไปตามยุคสมัยหรือตามพัฒนาการของคำ เช่น ในสมัยสุโขทัยใช้คำว่า “การปกครอง” สมัยขอมพล ถนน กิตติชจร เป็นนายกรัฐมนตรี ใช้คำว่า “การบริหารการพัฒนา” พลเอกเปร作文 ติณสูลานนท์ ใช้คำว่า “การพัฒนา” พันตำรวจโททักษิณ ชินวัตร นำคำว่า “การบริหารจัดการ” มาใช้ พลเอก สุรยุทธ์ จุลานนท์ ที่ได้นำคำว่า “การบริหารจัดการ” เป็นตน ผู้ศึกษาได้พบทวนวรรณกรรม และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยได้นำแนวคิด และ/หรือ ความหมายของการบริหารจัดการของนักวิชาการ ไทยเสนอไว้ โดยเรียงลำดับจากปีที่เก่าที่สุดถึงปัจจุบัน ดังนี้

ธงชัย สันติวงศ์ (2543: 21-22) ในหนังสือ เรื่อง “องค์การและการบริหาร” ได้กล่าวถึง ลักษณะของงานบริหารจัดการ ไว้ 3 ด้าน คือ

- 1) ในด้านที่เป็นผู้นำหรือหัวหน้างาน งานบริหารจัดการ หมายถึง ภาระหน้าที่ของ บุคคลใดบุคคลหนึ่งที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้นำภายในองค์กร
- 2) ในด้านของการกิจหรือสิ่งที่ต้องทำ งานบริหารจัดการ หมายถึง การจัดระเบียบ ทรัพยากรต่าง ๆ ในองค์การ และการประสานกิจกรรมต่าง ๆ เข้าด้วยกัน
- 3) ในด้านของความรับผิดชอบ งานบริหารจัดการ หมายถึง การต้องทำให้งานต่าง ๆ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีด้วยการอาศัยบุคคลต่าง ๆ เข้าด้วยกัน

วิรัช วิรัชนิภาวรรณ (2548: 5) ในหนังสือ เรื่อง “การบริหารจัดการและการบริหารการ พัฒนาขององค์กรตามรัฐธรรมนูญและหน่วยงานของรัฐ” กล่าวไว้ว่า การบริหารจัดการ (management administration) การบริหารการพัฒนา (development administration) เมี้ยกระทิ้งการ บริหารการบริการ (service administration) แต่ละคำมีความหมายคล้ายคลึงหรือใกล้เคียงกันที่เห็น ได้อย่างชัดเจนเมื่อย่างน้อย 3 ส่วน คือ หนึ่ง ล้วนเป็นแนวทางหรือวิธีการบริหารงานภาครัฐที่ หน่วยงานของรัฐ และ/หรือ เจ้าหน้าที่ของรัฐ นำมาใช้ในการปฏิบัติราชการเพื่อช่วยเพิ่ม

ประสิทธิภาพในการบริหารราชการ ดูอย่างมีกระบวนการบริหารที่ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน คือ การคิด (thinking) หรือการวางแผน (planning) การดำเนินงาน (acting) และการประเมินผล (evaluating) และ ดูอย่างมีจุดหมายปลายทาง คือ การพัฒนาประเทศไปในทิศทางที่ทำให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิต ที่ดีขึ้น รวมทั้งประเทศต้มีความเจริญก้าวหน้าและมั่นคงเพิ่มขึ้น สำหรับส่วนที่แตกต่างกัน คือ แต่ละคำมีจุดเน้นต่างกัน กล่าวคือ การบริหารจัดการเน้นเรื่องการนำแนวคิดการจัดการของภาคเอกชนเข้ามาใช้ในการบริหารราชการ เช่น การมุ่งหวังผลกำไร การแข่งขัน ความรวดเร็ว การตลาด การประชาสัมพันธ์ การจูงใจด้วยค่าตอบแทน การลดขั้นตอน และการลดพิธีการ เป็นต้น ในขณะที่การบริหารการพัฒนาให้ความสำคัญเรื่องการบริหารรวมทั้งการพัฒนาโดยบาย แผน แผนงาน โครงการ (policy, plan, program, project) หรือกิจกรรมของหน่วยงานของรัฐ ส่วนการบริหารการบริการเน้นเรื่องการอำนวยความสะดวกและการให้บริการแก่ประชาชน

วิรัช วิรัชนิภารรณ (2548: ไม่ปรากฏหมายเลขหน้า) บทความ เรื่อง “แนวคิด ความหมาย และความสำคัญการบริหารพัฒนา” (อ้างใน ศศิพันธุ์ อ Eisidao (2549: 12) วิทยานิพนธ์ ปริญญาตรีประจำศูนย์บริการและพัฒนา สาขาวิชาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เรื่อง “การเปรียบเทียบการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการของจังหวัดกรุงเทพมหานครกับการบริหารราชการจังหวัดในอดีต”) ได้กล่าวว่า การบริหารภาครัฐทุกวันนี้หรืออาจเรียกว่า การบริหารจัดการ (management administration) เกี่ยวข้องกับภาคธุรกิจมากขึ้น เช่น การนำแนวคิดผู้บริหารสูงสุด (Chief Executive Officer) หรือ ซีอีโอ (CEO) มาปรับใช้ในวงการราชการ การบริหารด้วยความรวดเร็ว การลดพิธีการที่ไม่จำเป็น การลดขั้นตอนการปฏิบัติราชการ และการจูงใจด้วยการให้รางวัลตอบแทน

ไม่เพียงเท่านั้น วิรัช วิรัชนิภารรณ (2550: 3-5) ในหนังสือ เรื่อง “การบริหารจัดการตามแนวทางคุณธรรมและแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง” ได้อธิบายว่า การบริหารจัดการ (management administration) นำไปใช้ทั้งในหน่วยงานและบุคลากรของภาครัฐและภาคเอกชน เป็นการผสมผสาน แนวคิดการบริหารภาครัฐและการจัดการภาคเอกชนเข้าด้วยกัน ถ้าคำนึงไปใช้ในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อให้ชัดเจนมากขึ้น อาจใช้คำว่า การบริหารจัดการภาครัฐ (public management administration) ใน ต่างประเทศ เช่น สาธารณรัฐ สาธารณรัฐอาณาจักร และแคนาดา ได้นำคำว่า การบริหารจัดการ ซึ่งตรงกับ คำว่า management administration มาใช้ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เช่น ใช้ในวงการศึกษาหรือ มหาวิทยาลัย ในหน่วยงานของรัฐ และ ในหน่วยงานของเอกชน ตัวอย่างเช่น

- 1) หนังสือ เรื่อง “Union-Management Administration of Employee Training: the Experience of Tennessee Valley Authority” เขียน โดย William J. McGlothlin ในปี ค.ศ. 1943
- 2) หนังสือ เรื่อง “Organizational Management Administration for Athletic

Program” เขียนโดย Thomas M. Kinder จัดพิมพ์โดย Eddie Bowers Publishing, U.S.; พิมพ์ครั้งที่ 4,  
ธันวาคม ค.ศ. 1998

3) หนังสือ เรื่อง “Guide to Collection Development and Management Administration, Organization, and Staffing” เขียนโดย Mary H. Munroe, John M. Haar, Peggy Johnson จัดพิมพ์โดย Lanham, Md. : Scarecrow Press, 2001

4) วารสาร “Educational Management Administration & Leadership” Tony Bush (บรรณาธิการ) จาก University of Lincoln, UK (สหราชอาณาจักร) จัดพิมพ์โดย Sage Publications และได้ความร่วมมือจาก British Educational Leadership, Management & Administration Society, 2005-2007

5) มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ได้นำคำว่า management administration มาใช้ เช่น

5.1) Fair Leigh Dickinson University ในแวนคูเวอร์ (Vancouver)

ประเทศไทยและ

5.2) Missouri State University ในมลรัฐมิสซูรี สหรัฐอเมริกา

5.3) Villanova University ในมลรัฐเพนซิลเวเนีย สหรัฐอเมริกา

5.4) University of Northwestern Connecticut ในมลรัฐคอนเน็ตติกัต

สหรัฐอเมริกา

5.5) University of West Texas A&M ในมลรัฐเท็กซัส สหรัฐอเมริกา

5.6) University of Southwestern Medical Center ในดอลลัส (Dallas)

มลรัฐเท็กซัส สหรัฐอเมริกา

6) หน่วยงานของรัฐหรือหน่วยราชการของสหรัฐอเมริกา ได้นำมาใช้ เช่น

6.1) กระทรวงสิ่งแวดล้อม (Department of the Environment) ในมลรัฐแมริแลนด์

6.2) หน่วยการปกครองท้องถิ่น คือ Jackson County ในมลรัฐฟลอริดา

7) หน่วยงานของเอกชน ในสหรัฐอเมริกา

7.1) บริษัท Hewlett Packard

7.2) บริษัท คอมพิวเตอร์ของเอกชน ชื่อ Novell

7.3) บริษัท คอมพิวเตอร์ของเอกชน ชื่อ Knowledgestorm

7.4) บริษัท Gemalto

7.5) บริษัท ViaNett

วิชา วิธีชนิดการสอน (2552: คํานํา) ในหนังสือ เรื่อง “แนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์ : การประยุกต์ และการพัฒนา” ได้อธิบายแนวคิดการบริหารจัดการภาครัฐของไทยในปัจจุบันและ

อนาคตไว้รวม 20 ข้อ เช่น การนำวิชาความรู้วิชาการ และการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น การนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาปรับใช้ในหน่วยงานของรัฐ และการเพิ่มรางวัลตอบแทนสำหรับการปฏิบัติงาน เป็นต้น

จากการทบทวนวรรณกรรม งานวิจัย หรือแนวคิดเกี่ยวกับคำว่า “การบริหารจัดการ” ของนักวิชาการทั้งหลายและได้นำเสนอไว้แล้วข้างต้น พบว่า นักวิชาการทั้งหลายได้ให้ความหมายของ การบริหารจัดการ ไว้แตกต่างกัน เช่น ระบุ สันติวงศ์ บรรยายถึงลักษณะของงานบริหารจัดการ ไว้เพียง 3 ด้าน คือ (1) ด้านที่เป็นผู้นำหรือหัวหน้างาน (2) ด้านของภารกิจหรือสิ่งที่ต้องทำ และ (3) ด้าน ของความรับผิดชอบ ขณะที่ วิรช วิรัชนิภาวรรณ ได้กล่าวถึง การบริหารจัดการ เน้นเรื่องการนำ แนวคิดการจัดการของภาคเอกชนเข้ามาใช้ในการบริหารราชการ เช่น การมุ่งหวังผลกำไร การแข่งขัน ความรวดเร็ว การตลาด การประชาสัมพันธ์ การจูงใจด้วยค่าตอบแทน การลดขั้นตอน และการลดพิธี การ ประกอบด้วย กระบวนการบริหาร 3 ขั้นตอน ได้แก่ คือ การคิด หรือวางแผน การดำเนินงาน และการประเมินผล ผู้ศึกษาเห็นว่า แนวคิดของ ระบุ สันติวงศ์ ไม่ครอบคลุมกระบวนการที่จำเป็น สำหรับการบริหารจัดการ โดยเฉพาะ การคิด วางแผน และการประเมินผล เช่นนี้ ผู้ศึกษาจึงได้เลือก นำความหมายคำว่า การบริหารจัดการ ของ วิรช วิรัชนิภาวรรณ มาใช้เป็นพื้นฐานหรือแนวทางหลัก ในการกำหนดความหมายของคำว่า การบริหารจัดการ ที่ใช้ในการศึกษาระดับนี้ โดยหมายถึง การ ดำเนินงาน หรือการปฏิบัติราชการขององค์กรบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนและองค์กร บริหารส่วนตำบลพระธาตุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้เพื่อผลประโยชน์ของประชาชนโดยรวม ทั้งนี้ ตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นรากถึง 5 ด้าน

สำหรับเหตุผลที่ผู้ศึกษานำความหมายของการบริหารจัดการของ วิรช วิรัชนิภาวรรณ มา ใช้เป็นพื้นฐานในการกำหนดความหมายที่ใช้ในที่นี้ เมื่อจากมีเนื้อหาสาระครอบคลุมการปฏิบัติงาน ขององค์กรบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่ง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้สะดวก และสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์การวิจัยด้วย

### **3. แนวคิดเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการด้วยการเปรียบเทียบที่เรียกว่า เมืองชั้นนำรั้งกิ่ง (Benchmarking)**

การบริหารจัดการด้วยการเปรียบเทียบ หรือเรียกว่า การบริหารจัดการตามกรอบ แนวคิดเมืองชั้นนำรั้งกิ่ง 5 ด้าน เป็นเทคนิคทางการบริหารจัดการหนึ่งที่ได้รับความนิยมอย่างมากใน ปัจจุบันเพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศของหน่วยงาน โดยมุ่งศึกษาจากหน่วยงานด้านแบบด้วยการนำ หน่วยงานของตนเองไปเปรียบเทียบ มีจุดเริ่มต้นเกิดขึ้นจาก บริษัท XEROX ในสหรัฐอเมริกา ได้

ประสบปัญหาอย่างรุนแรงในการแข่งขันกับบริษัทญี่ปุ่น และในปลายคริสต์ศตวรรษที่ 1970 ได้นำบริษัทของตนเองไปเปรียบเทียบกับบริษัท Fuji-Xerox ในญี่ปุ่นที่จำหน่ายเครื่องถ่ายเอกสารเท่ากับราคาน้ำหนักการผลิตในสหรัฐอเมริกา ทำให้บริษัท XEROX ในสหรัฐอเมริกาได้ค้นหาวิธีการที่จะลดค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ในกระบวนการผลิต เช่นนี้ จึงทำให้เป็นชั้นนำระดับโลก เป็นที่รู้จักและได้รับความนิยมสืบมา

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้นำแนวทางการบริหารจัดการด้วยการเปรียบเทียบที่เรียกว่า เป็นชั้นนำระดับโลก มาเป็นกรอบแนวคิดสำคัญ ซึ่งได้จากการทบทวนวรรณกรรมของนักวิชาการ ดังต่อไปนี้

บุญดี บุญญาภิ และ กมลวรรณ ศิริพานิช (2545: 9-11) ในหนังสือ เรื่อง “Benchmarking ทางลัดสู่ความเป็นเลิศทางธุรกิจ” ได้ให้ความหมายของคำว่า เป็นชั้นนำระดับโลก คือ วิธีการในการวัดและเปรียบเทียบผลิตภัณฑ์ บริการ และวิธีการปฏิบัติกับองค์กรที่สามารถทำได้ดีกว่า เพื่อนำผลการเปรียบเทียบมาใช้ในการปรับปรุงองค์กรของตนเพื่อมุ่งความเป็นเลิศทางธุรกิจ ได้แบ่งการทำ Benchmark ออกเป็น 2 ประเภท ที่มีความชัดเจนและครอบคลุมประเภทของ Benchmarking ได้อย่างเหมาะสมครบถ้วน ดังนี้

1. แบ่งตามวัตถุประสงค์ของการทำ Benchmarking ซึ่งแบ่งโดยคำนึงถึงลักษณะ การทำ Benchmark ว่า มีความต้องการที่เราจะเปรียบเทียบกับองค์กรอื่นหรือหน่วยงานอื่นในเรื่อง อะไร โดยจะครอบคลุมในด้าน

- 1.1 Performance Benchmarking หรือ Result Benchmarking โดยการเปรียบเทียบเฉพาะผลการปฏิบัติงาน หรือตัวชี้วัดระหว่างเราและคู่เปรียบเทียบเพื่อวัดความสามารถในการปฏิบัติของกิจกรรมหรือผลลัพธ์การทำงานของกระบวนการต่าง ๆ ว่าเป็นอย่างไร

- 1.2 Process Benchmarking เป็นการทำ Benchmark โดยการเปรียบเทียบกระบวนการทำงานหรือวิธีการปฏิบัติงานระหว่างองค์กรเรา กับองค์กรอื่น เพื่อนำมาปรับปรุงองค์กรของเรา ซึ่งเป็นวิธีที่นิยมมากที่สุด

- 1.3 Product Benchmarking หรือ Customer Satisfaction Benchmarking เป็นการเปรียบเทียบความพึงพอใจของลูกค้า ว่า ลูกค้ามีความพึงพอใจสูงสุดในสินค้าลักษณะใด

- 1.4 Strategy Benchmarking เป็นการทำ Benchmark ที่ศึกษาเปรียบเทียบกลยุทธ์ระหว่างองค์กรเรา กับองค์กรที่ประสบความสำเร็จในด้านการวางแผนกลยุทธ์ โดยมากจะมีผลกระทบอย่างรุนแรงซึ่งอาจเป็นการผลักโฉนดหน้าขององค์กรไปเลย

2. แบ่งตามผู้ที่เราไปเปรียบเทียบด้วย อันเป็นการแบ่งโดยคำนึงถึงกลุ่มที่เป็นคู่เปรียบเทียบของเราว่า กลุ่มที่เป็นคู่เปรียบเทียบของเราคือใคร เป็นบริษัทที่อยู่ในเครือเดียวกัน บริษัทที่เป็นคู่แข่งหรือบริษัทที่อยู่ต่างธุรกิจออกไป ซึ่งครอบคลุมในด้าน

2.1 Internal Benchmarking เป็นการเปรียบเทียบวัดความสามารถกับผู้ที่อยู่ภายในองค์กรเดียวกัน หรือภายในองค์กรเดียวกัน หรือภายในองค์กรเดียวกัน หรือภายในองค์กรเดียวกัน

2.2 Competitive Benchmarking เป็นการทำ Benchmark กับผู้ที่เป็นคู่แข่งของเราโดยตรง

2.3 Industry Benchmarking เป็นการเปรียบเทียบกับผู้ที่อยู่ในอุตสาหกรรมเดียวกัน แต่ไม่ใช่ผู้ที่เป็นคู่แข่งกันโดยตรง

2.4 Generic Benchmarking หรือ Functional Benchmarking โดยมุ่งค้นหาผู้ที่มีความเป็นเลิศ (Best Practices) จริง ๆ ของกระบวนการจากธุรกิจทั้งหมด ซึ่งในทางปฏิบัตินั้นทำได้ค่อนข้างยาก

นอกจากนี้ บุญฤทธิ์ บุณญาคิจ และ กมลวรรณ ศิริพานิช (2545: 11-12) ในหนังสือเล่มเดียวกัน ให้ความเห็นว่า Benchmarking มิใช่การไปปลอกเดียนแบบจากผู้อื่นมา หรือไปคุ้ตัวเลข เปรียบเทียบกับคู่แข่งหรือที่เรียกว่า competitive analysis เท่านั้น แต่จะเป็นกระบวนการเรียนรู้การปฏิบัติจากผู้อื่น ซึ่งเป็นการกระทำอย่างเปิดเผย เป็นระบบและมีจุดประสงค์ ไม่ใช่เพียงแต่การลอกเดียนแบบ แต่เป็นการนำวิธีการที่เป็นเลิศที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ให้เหมาะสมกับตัวเราเอง ทั้งนี้ Benchmarking ไม่จำเป็นต้องทำเฉพาะกับคู่แข่งเท่านั้น เราสามารถที่จะทำกับใครก็ได้ที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ และเราต้องการที่จะเรียนรู้จากเขาโดยเน้นการศึกษาวิธีการปฏิบัติที่ดีที่สุดจากผู้อื่นแล้วนำวิธีการปฏิบัตินั้นมาใช้ปรับปรุงตนเองมากกว่าการเปรียบกับตัววัดนั้น

พิรศักดิ์ วรสุනทร รสส (2544:13) ในหนังสือ เรื่อง “วัดรอยเท้าช้าง” กล่าวว่า เป็นชั้มาร์คกิ้ง (Benchmarking) เป็นกระบวนการในการดำเนินธุรกิจที่ทำให้เราเข้าใจตัวเราเอง พิจารณาวิเคราะห์ว่าตัวของเรายังเป็นอย่างไร อยู่ที่ใด เมื่อเปรียบเทียบกับคนที่ดีที่สุดในอุตสาหกรรม หรือในโลกว่าต่างกันราวดีกับคนเพียงใดแล้วกำหนดการเดินทาง กรรมวิธีที่จะปรับสภาพกระบวนการต่าง ๆ ทางธุรกิจเพื่อให้อยู่ในแนวเท่ากันหรือดีกว่าคนที่เก่งที่สุดในปัจจุบัน

วรชัย ศิริวัฒน์ (2549: 94-96) ในเอกสารประกอบการสอน “วิชา PS 604 แนวความคิดเชิงทฤษฎีในการบริหารรัฐกิจ” อธิบายว่า ใช้หลักการบริหารแบบเปรียบเทียบการทำงาน(Benchmarking) เป็นการบริหารที่นำส่วนดีหรือจุดเด่นของหลาย ๆ หน่วยงานมาเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและบริการ

วิรช วิรัชนิภาณ (2549: 168) จากหนังสือ เรื่อง “หลักรัฐประศาสนศาสตร์ : แนวคิดและกระบวนการ” กล่าวว่า การบริหารจุดเด่น หรือ Benchmarking เป็นการบริหารหรือปรับปรุง

หน่วยงานโดยการเปรียบเทียบกับคู่แข่งหรือหน่วยงานอื่น เพื่อวิเคราะห์ว่าหน่วยงานของตนเองมีจุดเด่นหรือจุดด้อยอย่างไร มีสภาพใดบ้างที่จะปรับปรุงให้ดีขึ้นกว่าเดิมได้ แล้วนำความรู้หรือผลการวิเคราะห์นั้น มาวางแผนหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น สำหรับการเปรียบเทียบอาจเปรียบเทียบ ในเรื่องกระบวนการให้บริการ และกลยุทธ์ เป็นต้น

วิรัช วิรัชนิภาวรรณ (2553: 26-28) ในหนังสือ เรื่อง หลักการและเทคนิคการเปรียบเทียบ งานวิจัย วิทยานิพนธ์ และรายงาน” ได้กล่าวถึงแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยการเปรียบเทียบที่เรียกว่า เป็นชาร์คกิ้ง (Benchmarking) ประกอบด้วย 5 ประการ ได้แก่ (1) ด้านผลการปฏิบัติงาน (Result) (2) ด้านกระบวนการดำเนินงาน (Process) (3) ด้านการให้บริการประชาชน (Product) (4) ด้านความพึงพอใจของประชาชน (Satisfaction) และ (5) ด้านยุทธศาสตร์ (Strategy) โดยการบริหารจัดการด้วยการเปรียบเทียบเป็นการบริหารจัดการแนวทางหนึ่งที่บุคคลหรือหน่วยงานให้ความสำคัญกับการนำการบริหารจัดการของบุคคล หรือหน่วยงานที่เป็นคู่แข่ง หรือที่ไม่ใช่คู่แข่งมาเปรียบเทียบกับการบริหารจัดการของหน่วยงานของตน ให้มีประสิทธิภาพเท่าเทียมหรือเหนือกว่า การบริหารจัดการของหน่วยงานที่นำมาเปรียบเทียบ กล่าวอีกอย่างหนึ่ง เป็นการบริหารจัดการที่อาจเริ่มจาก (1) การศึกษาและประเมินผลบุคคลหรือหน่วยงานของตนเองว่ามีการบริหารจัดการอยู่ในระดับไหน (2) การศึกษาว่ามีบุคคลหรือหน่วยงานนั้นได้ดำเนินการอย่างไร (3) การนำการบริหารจัดการของบุคคลหรือหน่วยงานนั้นมาเปรียบเทียบกับการบริหารจัดการของบุคคลหรือหน่วยงานของตัวเอง และ (4) การศึกษาว่าจะทำอย่างไรให้บุคคลหรือหน่วยงานของตัวเองมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพในระดับเท่าเทียมกัน สูงกว่า หรือดีกว่าบุคคลหรือหน่วยงานที่นำมาเปรียบเทียบนั้น ในการเปรียบเทียบนี้ อาจนำหน่วยงานภายในด้วยกันหรือนำหน่วยงานภายนอกมาเปรียบเทียบก็ได้ ในเวลาเดียวกัน บุคคลหรือหน่วยงานที่มีอำนาจหรือที่รับผิดชอบจำเป็นต้องกำหนดตัวชี้วัดการบริหารจัดการเพื่อนำมาใช้ในการเปรียบเทียบด้วย

ในทางปฏิบัติปรากฏว่า ตัวชี้วัดการบริหารจัดการที่แต่ละหน่วยงานนำมาใช้ในการเปรียบเทียบนั้น ย่อมแตกต่างกันไป โดยความแตกต่างของตัวชี้วัดอาจเกิดจาก (1) บุคคล เช่น ผู้บริหารระดับสูง หรือหน่วยงานที่มีอำนาจทำการเปรียบเทียบ (2) การเลือกใช้ตัวชี้วัด เช่น จะเลือกใช้ตัวชี้วัดใดหรือเน้นตัวชี้วัดใด (3) การกำหนดขอบเขต หรือจุดเน้นของการเปรียบเทียบ (4) ลักษณะของผลิตภัณฑ์หรือสินค้าและการให้บริการของหน่วยงาน (5) สภาพแวดล้อมภายนอกและภายนอกของแต่ละหน่วยงาน รวมตลอดทั้ง (6) งบประมาณ และระยะเวลาที่ดำเนินการเปรียบเทียบ อย่างไรก็ตาม ในที่นี้ได้กำหนดตัวชี้วัดการบริหารจัดการด้วยการเปรียบเทียบโดย

จัดแบ่งตามวัตถุประสงค์ของบุคคลหรือหน่วยงานที่มีอำนาจทำการเปรียบเทียบ ซึ่งอาจมีวัตถุประสงค์ให้กำหนดตัวชี้วัดการบริหารจัดการด้านหนึ่งหรือหลายด้านจาก 5 ด้านย่างข้างล่างนี้

1) ด้านผลการปฏิบัติงาน (Result) หมายถึง การเปรียบเทียบผลกำไร จำนวนสินค้า และบริการทั้งหมด หรือจำนวนผู้รับบริการขององค์กรบริหารส่วนตำบล

2) ด้านกระบวนการดำเนินงาน (Process) หมายถึง การเปรียบเทียบขั้นตอนการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานในการให้บริการขององค์กรบริหารส่วนตำบล เช่น ขั้นตอนการให้บริการ การประชาสัมพันธ์ การควบคุม ตรวจสอบ และการประเมินผลการดำเนินงาน

3) ด้านการให้บริการประชาชน (Product) หมายถึง การเปรียบเทียบคุณภาพหรือมาตรฐานการบริการขององค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น

4) ด้านความพึงพอใจของประชาชน (Satisfaction) หมายถึง การเปรียบเทียบว่า ประชาชนผู้รับบริการพึงพอใจในการให้บริการของบุคลากรและระบบบริการขององค์กรบริหารส่วนตำบลมากน้อยเพียงใด เปรียบเทียบปัจจัยที่ทำให้ผู้รับบริการพึงพอใจและไม่พึงพอใจ พร้อมทั้งหาเหตุผล

5) ด้านยุทธศาสตร์ (Strategy) หมายถึง การเปรียบเทียบกลยุทธ์หรือยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานของผู้บริหารองค์กรบริหารส่วนตำบล รวมทั้งวิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์หลักของหน่วยงาน

ในการเปรียบเทียบนี้ บุคคลหรือหน่วยงานที่มีอำนาจในการเปรียบเทียบอาจกำหนดให้นำหน่วยงานภายในหรือภายนอกมาเปรียบเทียบก็ได้ หน่วยงานที่นำมาเปรียบเทียบแบ่งได้เป็น 4 หน่วยงาน ดังนี้

1) การเปรียบเทียบกับหน่วยงานภายใน (internal benchmarking) หมายถึง การนำหน่วยงานภายในด้วยกันหรือหน่วยงานในเครือเดียวกันมาเปรียบเทียบ เช่น (1) การนำการบริหารจัดการด้านการอำนวยการความสะดวกและให้บริการแก่ประชาชนของตัวงานครบาลมาเปรียบเทียบ กับตัวตรวจธนารักษ์ (2) การนำการบริหารจัดการด้านการให้บริการแก่ประชาชนของตำบลหรือหมู่บ้าน มาเปรียบเทียบกับองค์กรบริหารส่วนตำบล อันเป็นการนำหน่วยงานภายในสังกัดกระทรวงมหาดไทย ด้วยกันมาเปรียบเทียบกัน และ (3) การนำการบริหารจัดการของเทศบาล 2 แห่ง ในจังหวัดเดียวกัน ซึ่งล้วนเป็นหน่วยงานภายในของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นมาเปรียบเทียบกัน เป็นต้น

2) การเปรียบเทียบกับหน่วยงานคู่แข่ง (competitive benchmarking) หมายถึง การนำหน่วยงานคู่แข่งที่ผลิตสินค้าหรือให้บริการประเภทเดียวกันมาเปรียบเทียบกัน เช่น การนำการบริหารจัดการของบริษัทผลิตรถยนต์ที่มียอดขายสูงๆ มาเปรียบเทียบกับบริษัทซึ่งมียอดขายในลำดับรอง การนำการบริหารจัดการของจังหวัดหลัก เช่น เชียงใหม่ มาเปรียบเทียบกับจังหวัดรองใน

ภาคเดียวกัน และการนำการบริหารจัดการของจังหวัดหลัก 2 ภาค เช่น เชียงใหม่และขอนแก่นมาเปรียบเทียบกัน เป็นต้น

3) การเปรียบเทียบหน่วยงานประเภทเดียวกัน (industry benchmarking) หมายถึง การนำหน่วยงานที่อยู่ในอุตสาหกรรมหรือมีลักษณะงานประเภทเดียวกัน แต่ไม่ใช่หน่วยงานคู่แข่ง โดยตรงมาเปรียบเทียบ ตัวอย่างเช่น การนำการบริหารจัดการของบริษัทผลิตมือถือมาเปรียบเทียบ กับบริษัทผลิตโทรศัพท์พื้นฐานหรือโทรศัพท์มือถือ การนำการบริหารจัดการของบริษัทผลิตไม้กระป่องมาเปรียบเทียบกับบริษัทผลิตปลากระป่อง หรือการนำการบริหารจัดการของสำนักงานศาลยุติธรรมมาเปรียบเทียบกับสำนักงานศาลธราณนูญ เป็นต้น

4) การเปรียบเทียบกับหน่วยงานที่มีหน้าที่เฉพาะ (generic benchmarking and functional benchmarking) หมายถึง การนำหน่วยงานใด ๆ ก็ตาม (generic) ที่มีความเป็นเดิศหรือมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน (functional) มาเปรียบเทียบ เช่น หน่วยงานที่เชี่ยวชาญด้านการให้บริการประชาชนด้วยความสะดวก รวดเร็ว และประหยัด เป็นต้น

กล่าวโดยย่อ การบริหารจัดการด้วยการเปรียบเทียบ เป็นการบริหารจัดการแนวทางหนึ่งที่หน่วยงานนำมาใช้ประ โยชน์เพื่อนำไปสู่จุดมุ่งหมายปลายทางเบื้องต้น คือ การพัฒนาหรือปรับปรุงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของหน่วยงาน และในที่สุด อาจนำไปสู่จุดมุ่งหมายปลายทางสูงสุดของหน่วยงาน เช่น ความเป็นเลิศในการให้บริการ ทั้งนี้ โดยนำการบริหารจัดการของหน่วยงานอื่นจากภายนอกที่เป็นคู่แข่งหรือที่ไม่ใช่คู่แข่งมาเปรียบเทียบ และในการเปรียบเทียบนั้นบุคคลหรือหน่วยงานที่มีอำนาจทำการเปรียบเทียบทองทำหนดตัวชี้วัดการบริการ จัดการขึ้นจำนวนหนึ่ง เป็นต้นว่า ตัวชี้วัดด้านการวัดผลของการปฏิบัติงาน ด้านกระบวนการดำเนินงาน และค่านิยมต่างๆ

วิรช วิรชานิภาวรรณ (2552: 64-65) ในหนังสือ เรื่อง “การบริหารจัดการของหน่วยงานของรัฐ : การวิเคราะห์เปรียบเทียบตัวชี้วัด” ยังได้วิเคราะห์เปรียบเทียบภาพรวมตัวชี้วัดการบริหารจัดการ 4 ตัว/มาตรฐานตัวชี้วัดจำแนกตามปัจจัยด้านวัตถุ และด้านจิตใจ รวมทั้งงานเงิน คุณธรรม ดังตารางที่ 2.1

ตารางที่ 2.1 การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาพรวมตัวชี้วัดการบริหารขั้นการ 4 ตัว/ชุดตัวชี้วัดจำแนกตามปัจจัยด้านวัตถุ และด้านจิตใจ รวมทั้งงาน เงิน คน และคุณธรรม

ตัวชี้วัด การบริหาร ขั้นการ 4 ตัว/ชุด 5 ด้าน	ตัวชี้วัด ด้านวัตถุ		ด้านจิตใจ		
	งาน (Management)	เงิน (Money)	คน (Man)	คุณธรรม (Morality)	
1. Bench-marking	(1) ผลการปฏิบัติงาน (2) กระบวนการดำเนินงาน (3) การให้บริการประชาชน (4) ความพึงพอใจของประชาชน และ (5) ยุทธศาสตร์				
2. SWOT 4 ปัจจัย	(1) จุดแข็ง (Strength) คือ ข้อดี หรือปัจจัยที่สนับสนุนภายนอกหน่วยงาน (2) จุดอ่อน (Weakness) คือ ข้อด้อย หรือปัจจัยที่ไม่สนับสนุนภายนอกหน่วยงาน (3) โอกาส (Opportunity) คือ ข้อดี หรือปัจจัยที่สนับสนุนภายนอกหน่วยงาน และ (4) ข้อจำกัด หรืออุปสรรค (Threat) คือ ข้อด้อย หรือปัจจัยที่ไม่สนับสนุนภายนอกหน่วยงาน				
3. Balanced Scorecard 4 ด้าน	(1) ด้านภายนอกองค์กร เช่น ประชาชน ผู้รับบริการ และ (2) ด้านภายในองค์กร เช่น กระบวนการบริหารงานภายนอกหน่วยงาน	(4) ด้าน การเงิน	(3) ด้าน การเรียนรู้ และการเจริญเติบโต		
4. 4M	(3) การบริหารงานทั่วไป (Management) และ(4) การบริหารวัสดุอุปกรณ์ (Material)	(2) เงินหรือ การบริหาร งบประมาณ (Money)	(1) การบริหาร มนุษย์ (Man)		

หมายเหตุ ผู้ศึกษาได้นำเสนอตารางที่ 2.1-2.2 เพื่อแสดงให้เห็นถึงความสำคัญของกรอบแนวคิดเบื้องต้นราก柢เพื่อเปรียบเทียบกับกรอบแนวคิด หรือตัวชี้วัดอื่น

เมื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบภาพรวมตัวชี้วัดการบริหารจัดการ 4 ตัว/ชุดตัวชี้วัด โดยจัดแบ่งตามแนวทาง หรือมรรควิธี (means) และจุดหมายปลายทาง (end(s)) รวมทั้งปัจจัยนำเข้า (input) กระบวนการ (process) และปัจจัยนำออก (output) พบว่า (1) Benchmarking ที่ประกอบด้วย 5 ด้าน ถือว่า เป็นตัวชี้วัดที่เป็นแนวทาง หรือมรรควิธี (2) SWOT ที่ประกอบด้วย 4 ปัจจัย ถือว่า เป็นตัวชี้วัดที่ เป็นปัจจัยนำเข้า หรือตัวชี้วัดที่ เป็นแนวทาง หรือมรรควิธี (3) Balanced Scorecard ที่ประกอบด้วย 4 ด้าน ถือว่า เป็นตัวชี้วัดที่ เป็นแนวทาง หรือมรรควิธี และ (4) 4M ที่ประกอบด้วย 4 ด้าน ถือว่า เป็นตัวชี้วัดที่ เป็นตัวชี้วัดที่ เป็นปัจจัยนำเข้า หรือตัวชี้วัดที่ เป็นแนวทาง หรือมรรควิธี เป็นที่น่าสังเกตว่า ตัวชี้วัดการบริหารจัดการทั้ง 4 ด้านนี้ ล้วนมีลักษณะร่วมหรือปัจจัยร่วม (common factors) เดียวกัน คือ ล้วนเป็นตัวชี้วัดที่ เป็นแนวทาง หรือมรรควิธี อย่างไรก็ได้ การจัดแบ่งตัวชี้วัดการบริหารจัดการแต่ละตัว ดังกล่าว นี้ อาจแตกต่างกัน ได้ ขึ้นอยู่กับมุมมองของแต่ละคน ดังตารางที่ 2.2

ตารางที่ 2.2 การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาพรวมตัวชี้วัดการบริหารจัดการ (ตัวชี้วัดหลัก 4 ตัว/ชุด ตัวชี้วัด จำแนกตามแนวทาง หรือมรรควิธี และจุดหมายปลายทางรวมทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และปัจจัยนำออก

ตัวชี้วัดการบริหาร จัดการ (ตัวชี้วัดหลัก) 4 ตัว/ชุดตัวชี้วัด	แนวทาง หรือมรรควิธี (means)			จุดหมายปลายทาง (end) ปัจจัยนำออก (output)	
	ปัจจัยนำเข้า (input)	กระบวนการ (process)			
1. Benchmarking	✓				
2. SWOT	✓	✓			
3. Balanced Scorecard	✓				
4. 4M	✓	✓			

สรุป หลังจาก การทบทวนวรรณกรรม งานวิจัย และแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ ค่วยการเปรียบเทียบที่เรียกว่า เบื้องต้นราก柢 ของนักวิชาการทั้งหลายและ ได้นำเสนอไว้แล้ว ข้างต้น พบว่า นักวิชาการได้ให้ความหมายของคำว่า เบื้องต้นราก柢 คล้ายคลึงกัน กล่าวคือ นูญดี บุญญาภิ และ กมลวรรณ ศรีพานิช ให้ความหมายไว้ว่า วิธีการในการวัดและเปรียบเทียบผลิตภัณฑ์

บริการ และวิธีการปฏิบัติกับองค์กรที่สามารถทำได้ดีกว่า เพื่อนำผลการเปรียบเทียบมาใช้ในการปรับปรุงองค์กรของตนเพื่อนุ่งความเป็นเลิศทางธุรกิจด้วยการเปรียบเทียบกับคู่แข่ง เป็นการแข่งขันที่เปิดเผย และจริงใจ ในขณะที่ วิรช วิรชันภิวารรณ กล่าวว่า เป็นชั้นมากก็ถึง เป็นการบริหารหรือปรับปรุงหน่วยงานโดยการเปรียบเทียบกับคู่แข่งหรือหน่วยงานอื่น เพื่อวิเคราะห์ว่าหน่วยงานของตนเองมีจุดเด่น หรือจุดด้อยอย่างไร มีสภาพใดบ้างที่จะปรับปรุงให้ดีขึ้นกว่าเดิมได้ ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านผลการปฏิบัติงาน (2) ด้านกระบวนการดำเนินงาน (3) ด้านการให้บริการประชาชน (4) ด้านความพึงพอใจของประชาชน และ (5) ด้านยุทธศาสตร์ ความหมายนี้ครอบคลุม 5 ด้าน ซึ่งมากกว่าความหมายของ บุญดี บุญญาภิ และความลวรรณ ศิริพานิช ที่ครอบคลุมเพียง 4 ด้าน

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้นำความหมายเป็นชั้นมากก็ถึง 5 ด้าน ตามแนวคิดของ วิรช วิรชันภิวารรณ มาใช้เป็นกรอบแนวคิดหลัก หรือตัวชี้วัดสำหรับการจัดกลุ่ม หรือการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารจัดการระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลพระชาตบังพวนกับองค์การบริหารส่วนตำบลวัดธาตุ สำหรับเหตุผลที่ผู้ศึกษาได้เลือกนำแนวคิด หรือความหมายของ วิรช วิรชันภิวารรณ มาปรับใช้ เพราะเป็นแนวคิดที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย นิจอมเตชชัชเจน และนำไปใช้ในการเปรียบเทียบได้สะดวก

นอกจากนี้แล้ว จากตารางที่ 2.1-2.2 ข้างต้นนี้ ทำให้ผู้ศึกษาสรุปเพิ่มเติมได้อีกว่า เหตุผลที่ผู้ศึกษาได้นำการบริหารจัดการด้วยการเปรียบเทียบที่เรียกว่า เป็นชั้นมากก็ถึง ที่ประกอบด้วย 5 ด้าน ดังกล่าว มาเป็นกรอบแนวคิดหลัก เนื่องจากกรอบแนวคิดนี้ครอบคลุมจำนวนด้านมากกว่ากรอบแนวคิดอื่น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง SWOT และ Balanced Scorecard รวมทั้ง 4M ไม่เพียงเท่านั้น เป็นชั้นมากก็ถึงมีความหมายที่กระชับ ทันสมัย เน้นเรื่องการเปรียบเทียบคุณภาพของผลผลิต และ/หรือ การให้บริการระหว่างหน่วยงาน อีกทั้งเป็นแนวทาง หรือมาตรฐานที่น่าไปปรับใช้ได้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐ และในที่สุดจะนำไปสู่ จุดหมายปลายทางสูงสุด คือ การพัฒนาประเทศที่ประชาชนมีความสุขและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น แต่ กรอบแนวคิดนี้ก็มีข้อจำกัดบางประการ คือ กรอบแนวคิดนี้เหมาะสมกับสภาพในขณะทำการวิจัย สถานะหรือในขณะที่ทำวิทยานิพนธ์ แต่ในอนาคต หากเกิดการเปลี่ยนแปลงของสภาพทางเศรษฐกิจ สังคม หรือการเมือง อาจทำให้กรอบแนวคิดนี้เกิดข้อกพร่องได้บ้าง อย่างไรก็ตาม กรอบแนวคิดนี้ยังคงมี ข้อดีมากกว่ามีการเปรียบเทียบกับข้อจำกัดดังกล่าว

#### 4. แนวคิดเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนตำบล

เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัยครั้งนี้ที่ให้ความสำคัญกับปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการของหน่วยงาน ผู้ศึกษาจึงศึกษาด้านคว้าและรวมรวมวรรณกรรมของนักวิชาการหลายคนที่เกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการของหน่วยงานไว้ดังนี้

สุปรานี ศรีนัตรากิจมุข (2524: 3) ในหนังสือ เรื่อง “การฝึกอบรมและการพัฒนาบุคคล” ได้กล่าวถึงความสำคัญของการฝึกอบรมหรือการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงาน ไว้ว่า การฝึกอบรมเป็นการเสริมสร้างให้เกิดการเรียนรู้สำหรับบุคลากรระดับปฏิบัติการเพื่อสามารถทำงานอย่างได้อย่างหนึ่งได้ตามจุดประสงค์เฉพาะอย่าง ในขณะที่การพัฒนาบุคคลนั้น มุ่งเสริมสร้างให้เกิดการเรียนรู้ในเรื่องทั่ว ๆ ไปอย่างกว้าง ๆ จึงเป็นการฝึกอบรมสำหรับบุคลากรระดับผู้บริหาร

ยุวัฒน์ วุฒิเมธี (2526: 139) ในหนังสือ เรื่อง “หลักการพัฒนาชุมชนและการพัฒนาชุมชนบท” ได้ให้ความหมายของการมีส่วนร่วมของประชาชน ไว้ว่า หมายถึง การเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการคิดคริเริ่ม การพิจารณาตัดสินใจ การร่วมปฏิบัติและการร่วมมือรับผิดชอบในเรื่องต่าง ๆ อันมีผลกระทบมาถึงตัวประชาชนเอง

ทวีทอง หงษ์วิวัฒน์ (2527: 2) ในหนังสือ เรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชน” ที่ให้อธิบายถึงความหมายของการมีส่วนร่วม หมายถึง สิทธิของประชาชนต่อการตัดสินใจ นโยบายที่เกี่ยวกับการจัดสรร (allocation) และการใช้ประโยชน์ (utilization) ของทรัพยากรเพื่อการผลิต ซึ่งเป็นความจำเป็นที่ประชาชนต้องเข้าร่วมในการวางแผน เพื่อการกินดือยดี

ดำรงศักดิ์ แก้วเพ็ง (2540: 106-111) ในวิทยานิพนธ์ปริญญาพัฒนาชุมชนมหาบัณฑิตสาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง “การศึกษาประสิทธิภาพ การบริหารพัฒนาของสภាន้ำแลและองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดร้อยเอ็ด” มีความเห็นว่า องค์การบริหารส่วนตำบลมีประสิทธิภาพการบริหารงานมากกว่าสภាន้ำแล พราะว่า โครงสร้างอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายเอื้อต่อการบริหารในการจัดเก็บภาษีและมีรายได้จากการบริหาร มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีการพัฒนาบุคลากร ตลอดถึงผู้นำที่มีความเสียสละและมีความเป็นประชาธิปไตย ตั้งใจในการปฏิบัติงาน มีความรู้และประสบการณ์ในการบริหารงาน

วัฒนา คำฤทธิ์ (2540: 65-69) ในรายงานการค้นคว้าอิสระปริญญารู้ศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง “ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่” มีความเห็นว่า ความรู้ความเข้าใจของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลโดยมากอยู่ในระดับสูง ในด้านการ

ดำเนินงานด้านนิติบัญญัติส่วนมากผลการดำเนินงานอยู่ในระดับน่าพอใจ ไม่มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน มีการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น เสนอแนะ ความต้องการในการแก้ปัญหาได้อย่างมีอิสระ ในด้านการดำเนินงานด้านการบริหาร และการจัดทำงบประมาณของคณะกรรมการบริหารพบว่าผลการดำเนินงานส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี ไม่มีอุปสรรค

อิสริยา อนุมาคเมธ (2542: 64-68) ในวิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับประสิทธิภาพการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล จังหวัดปทุมธานี” ผลการศึกษาพบว่า ทรัพยากร การบริหาร ได้แก่ งบประมาณ ขนาดประชากร ขนาดพื้นที่ ผลตอบแทนและสวัสดิการ และ คุณลักษณะ ของกรรมการบริหาร ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจ การเสียสละ เอกภพในการบริหารมีความสัมพันธ์ กับประสิทธิภาพการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล

ระบุยืนสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคม ที่ดี พ.ศ. 2542 ให้ความสำคัญกับการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีที่มุ่งเน้นให้หน่วยงานของรัฐ ดำเนินงานตามภาระหน้าที่ โดยยึดหลักการพื้นฐาน 6 หลัก ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า

วิรช วิรชันนิภาวรรณ (2546: 82) ในหนังสือ เรื่อง “การบริหารและการจัดการเทศบาล ในยุคปฏิรูปการเมือง” อธิบายความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพบุคลากร ไว้ว่า ผู้บริหารเทศบาล ควรสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เช่น สนับสนุนให้ศึกษาต่อในระดับสูง ขึ้นเพื่อเพิ่มพูนความรู้และยกระดับการศึกษาหรือส่งเสริมให้เข้ารับการฝึกอบรมสัมมนาเพื่อให้ ทุนเดยและสามารถใช้เทคโนโลยีใหม่ในการบริหาร

นอกจากนี้ ในหนังสือเล่มเดียวกัน วิรช วิรชันนิภาวรรณ (2546: 83) ยังอธิบายการพัฒนา หรือฝึกอบรมผู้บริหาร ซึ่งสรุปสาระสำคัญ ได้ว่า ควรจัดหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องวิถีทัศน์ จริยธรรม การเสียสละ ความซื่อสัตย์ เพื่อจะ ได้มีประสบการณ์หรือวิชาการที่ทันสมัยสามารถนำความรู้มา ผสมผสานกันเพื่อประ โยชน์ของประชาชนส่วนรวม

ประ ไชน์ เลี่ยวนูรัณ (2547: 61) ในวิทยานิพนธ์ปริญญาธุรกิจการค้า มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานทั่วไป มหาวิทยาลัยนูรูฟ้า เรื่อง “ปัญหาการบริหารงาน องค์กรบริหารตำบลในเขตอำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ” ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อปัญหาการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ มี 5 ปัจจัย คือ อำนาจหน้าที่ การบริหารงานบุคคล งบประมาณและการคลัง การควบคุมจากส่วนกลางและส่วนภูมิภาค และการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน ปัจจัย ด้านอำนาจหน้าที่เห็นว่า การรักษาความสะอาดของถนนหนทางและการกำจัดขยะมูลฝอยมีระดับ

ปัญหามากที่สุด ผู้ศึกษาได้เสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ดังนี้ ควรเอาใจใส่คู่แฝดและให้ความสำคัญเรื่องการรักษาความสะอาดของถนนหนทาง และการกำจัดขยะมูลฝอย การใช้ระบบคุณธรรมในการแต่งตั้งโยกย้ายพนักงานองค์การบริหารส่วนตำบล การใช้แผนที่ภูมิในการจัดเก็บภาษีในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล ส่วนกลางและส่วนภูมิภาคควรเน้นความร่วมมือและประสานงานมากกว่าการควบคุม และควรมีการส่งเสริมให้ประชาชนไปใช้สิทธิเลือกตั้งในทุกระดับ

วิรัช วิรัชนิภาวรรณ (2548: 419) ในหนังสือ เรื่อง “ประมวลสาระฯ ดุษฎีการบริหารการพัฒนา” ได้กล่าวถึงแนวทาง หรือวิธีการบริหารงานภาครัฐที่หน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐนำมาใช้ในการบริหารราชการ ไว้ว่า จะเป็นไปในทิศทางที่สนับสนุนและส่งเสริมนักบริหาร มืออาชีพ ผู้มีความรู้ ความสามารถและมีคุณภาพเข้ามาเป็นผู้ใช้อำนาจรัฐ ในหน่วยงานของรัฐ เพิ่มขึ้น เมื่อจากประเทศญี่ปุ่นก้าวหน้ามีการต่อสู้เพื่อขันกันภายในและภายนอกประเทศ ประชาชนได้รับการศึกษาและมีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น

ศรินทร์ ฐานกล้า (2548: 42) ในหนังสือ เรื่อง “ประมวลสาระฯ ดุษฎีการบริหารการพัฒนา” ได้อธิบายไว้ว่า การพัฒนานบุคคลการควรเน้นการเพิ่มศักยภาพของบุคคลกรทุกสายงาน โดยการทำแผนพัฒนานบุคคลกร เริ่มตั้งแต่กระบวนการสรรหาบุคคลที่มีคุณภาพ ทั้งความรู้ ความสามารถ และจัดกระบวนการพัฒนาตั้งแต่แรกเข้า คือการปฐมนิเทศ ให้ความรู้เกี่ยวกับองค์กร และปรับเปลี่ยนทัศนคติ วิสัยทัศน์ ให้สอดคล้องกับลักษณะของงาน เป็นเด่น เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

บัวร์หักดี้ อุวรรณโณ (2548: 26) ในหนังสือ เรื่อง “ประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม” ที่กล่าวว่า การเปิดโอกาสให้ประชาชนได้แสดงทัศนะและมีส่วนในการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ นอกจากระบบช่วยให้การตัดสินใจของผู้เสนอก่อผลประโยชน์ให้กับคน群 ยังเป็นการตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของประชาชน

อมร นนทสุต และคณะ (2549: 22) ในหนังสือ เรื่อง “อะไร อย่างไรคือแผนที่ยุทธศาสตร์ กับการสร้างและใช้ประโยชน์จากแผนที่ยุทธศาสตร์” ที่กล่าวถึงความสำคัญและประโยชน์ของการวางแผนแนวทางหรือการกำหนดยุทธศาสตร์ ไว้ว่า การทำงานโดยปราศจากความเข้าใจในวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือจุดหมายปลายทางของยุทธศาสตร์นั้นย่อมส่งผลให้ผลผลิตที่ได้ผิดเพี้ยนไปจากที่ได้กำหนดไว้ หรือเดินทางไปไม่ถึงจุดหมายที่ได้ระบุไว้อย่างแน่นอน

ศศิพันธุ์ เอียดเอ็ช (2549: 177) ในวิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต แขนงวิชาบริหารรัฐกิจ สาขาวิชาบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เรื่อง “การเปรียบเทียบ

การบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการของจังหวัดกระปีกับการบริหารราชการจังหวัดในอดีต” ได้เสนอแนะไว้ว่า การเพิ่มศักยภาพด้านการรายงาน ควรกำหนดให้มีการควบคุมตรวจสอบ และการประเมินผลอย่างจริงจัง รวมทั้งมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงหน่วยงาน อย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้ ควรจัดการฝึกอบรมข้าราชการให้เห็นถึงความสำคัญของการรายงาน และยึดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดด้วยความรวดเร็ว

พนมพร ชวนอุดม (2550: บทคัดย่อ) ในวิทยานิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาบริหารรัฐกิจ สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เรื่อง “การวิเคราะห์เบรี่ยงเที่ยบการบริหารจัดการตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลบางบัวทองกับองค์การบริหารส่วนตำบลพิมพิมราชในจังหวัดนนทบุรี” ผลการศึกษาพบว่า ปัญหาที่สำคัญที่สุดขององค์การบริหารส่วนตำบลบางบัวทอง คือ การบริหารจัดการไม่อุ่นนั่น พื้นฐานของเหตุผล ในขณะที่องค์การบริหารส่วนตำบลพิมพิมราช คือ ขาดการสนับสนุนให้ประชาชนรวมตัวกันเป็นกลุ่ม และ ได้เสนอแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการ คือ องค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่งควรพัฒนาหรือฝึกอบรมผู้บริหารทุกระดับในเรื่องการเห็นถึงความสำคัญของบริหารจัดการหรือการให้บริการประชาชนบนพื้นฐานของเหตุผล รวมทั้งนำกรอบแนวคิดการบริหารจัดการตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการด้วย

อุดร ตันติสุนทร (2551: 6) ในวารสาร ห้องถินเข้มแข็ง : ประชาธิปไตยมั่นคง ได้แสดงความเห็นกล่าวไว้ว่า เทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่ตามกฎหมายหลาย ๆ ด้าน แต่ในขั้นตอนมีหน้าที่ 8 ประการ ที่เทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบลต้องมี คือ น้ำไหล ไฟสว่าง ทางดี สีงวดล้อมดี ศึกษาดี อนามัยดี อาชีพดีและวัฒนธรรมดี

ลิจิต ธีรวศิน (2552: 38) ในหนังสือ เรื่อง “การเมืองไทยและประชาธิปไตย” มีความเห็นเกี่ยวกับจุดอ่อนที่ต้องมีการปรับปรุงขององค์การบริหารส่วนตำบล ไว้ว่า เม่นบุคลากรและระดับความรู้ทางวิชาการขององค์การบริหารส่วนตำบลยังไม่สามารถจะปรับให้ทันกับสภาพแวดล้อมที่ได้รับมอบหมาย ดังนั้น จึงต้องมีการฝึกอบรมบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลเอง

วิสัยทัศน์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลวัดราษฎร์ (2552) คืนคืนวันที่ 22 เมษายน 2552 จาก <http://www.wattat.net> มีสาระสำคัญดังนี้ “ภายในปี 2554 จะเป็นองค์กรที่เป็นเดิมในการพัฒนาเศรษฐกิจ สร้างความมั่นคงและก้าวนำประเทศไปโดย อันดับหนึ่งของจังหวัดหนองคาย” พร้อมกันนั้น ได้กำหนดภารกิจหลัก หรือพันธกิจไว้ 8 ประการ ดังนี้

**การกิจหลักที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาระบบคุณภาพส่ง ระบบสาธารณูปโภค สาธารณะให้ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพเพียงพอต่อความต้องการของประชาชน เพื่อรองรับ การขยายตัวของประชากรในอนาคตและเศรษฐกิจของท้องถิ่น**

**การกิจหลักที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของคน ครอบครัว และชุมชนให้เข้มแข็ง สามารถพึ่งตนเองได้และมีส่วนร่วมในการพัฒนาตำบล**

**การกิจหลักที่ 3 การสร้างระบบบริหารจัดการที่ดี โดยให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การวางแผนพัฒนา การตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความโปร่งใสในการบริหารและการปกครอง**

**การกิจหลักที่ 4 ปรับปรุงและพัฒนาระบบการศึกษาและสาธารณูปโภค ตลอดจน อนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม และภูมิปัญญาของท้องถิ่น**

**การกิจหลักที่ 5 การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการบริการ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการที่ดี**

**การกิจหลักที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการด้านการท่องเที่ยว และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดี เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน**

**การกิจหลักที่ 7 การสร้างความเข้มแข็งด้านการเงินการคลัง โดยการปรับปรุง กระบวนการบริหารการเงิน การคลัง ให้สอดรับกับอำนาจหน้าที่และการกิจที่มีอยู่เดิม และที่ได้รับ โอนจากกระทรวงมหาดไทยจากรัฐบาล**

**การกิจหลักที่ 8 การเพิ่มศักยภาพของผังเมืองให้เป็นเครื่องมือชี้นำและสนับสนุน การมีส่วนร่วมเสริมสร้างศักยภาพของชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยไม่ก่อให้เกิดความขัดแย้งเป็น อุปสรรคต่อการพัฒนาด้านอื่น ๆ**

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาขององค์กรบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวน (2551: 34-35) ใน “รายงานประจำปี 2551” มีสาระสำคัญดังนี้ “สร้างรายได้ สร้างงาน สืบสาน วัฒนธรรมประเพณี นำงบประมาณที่มีไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างยั่งยืน อิงนโยบายรัฐบาล บริหาร ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม น้อมนำสิ่งที่ประชาชนต้องการมาปฏิบัติ” พร้อมกันนี้ได้กำหนด พันธกิจหลักไว้ 6 ประการ ดังนี้

**การกิจที่ 1 จัดให้มีเส้นทางคมนาคมที่สะดวกภายในหมู่บ้านและสู่พื้นที่ทำการเกษตรกรรม**

**การกิจที่ 2 พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้มีคุณภาพทั้งร่างกาย จิตใจและ ศติปัญญา**

**การกิจที่ 3 พัฒนารายได้ของประชาชนในตำบลให้มีรายได้เหมาะสมกับการครองชีพในสภาพการณ์ปัจจุบัน**

**การกิจที่ 4 พัฒนาความรู้ความสามารถของประชาชนในการพัฒนาตำบล ให้คิดถูกทำเป็นตลอดจนเข้ามามีส่วนร่วม**

**การกิจที่ 5 ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการภายในองค์กรให้ดีขึ้น ให้พร้อมรองรับการให้บริการประชาชนที่สะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ**

**การกิจที่ 6 อนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน**  
ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้ (1) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน (2) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต (3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา ศิลปะ วัฒนธรรม ฯรีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น (4) ยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจ (5) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการ และ (6) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ผู้ศึกษาได้นำแนวคิดที่เกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการของหน่วยงานเข้าต้นนี้ไปใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม รวมทั้งอภิปรายผล และเสนอแนะในบทที่ 5 ด้วย

## **5. การเปรียบเทียบความเป็นมา โครงสร้าง และอำนาจหน้าที่ระหว่างองค์กรบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนกับองค์กรบริหารส่วนตำบลวัดธาตุในอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย**

ผู้ศึกษาได้ศึกษาเปรียบเทียบความเป็นมา โครงสร้าง และอำนาจหน้าที่ระหว่างองค์กรบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนกับองค์กรบริหารส่วนตำบลวัดธาตุในอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย โดยแบ่งการเปรียบเทียบออกเป็น 3 หัวข้อ ได้แก่ (1) ความเป็นมา (2) โครงสร้าง และ (3) อำนาจหน้าที่ ดังแสดงไว้ในตารางที่ 2.3

ตารางที่ 2.3 การเปรียบเทียบข้อมูลระหว่างองค์กรบริหารส่วนตำบลพะชาตุบังพวนกับองค์กรบริหารส่วนตำบลวัดราษฎร์ในอำเภอเมือง จังหวัดตาม ความเป็นมา โครงสร้าง และอำนาจหน้าที่

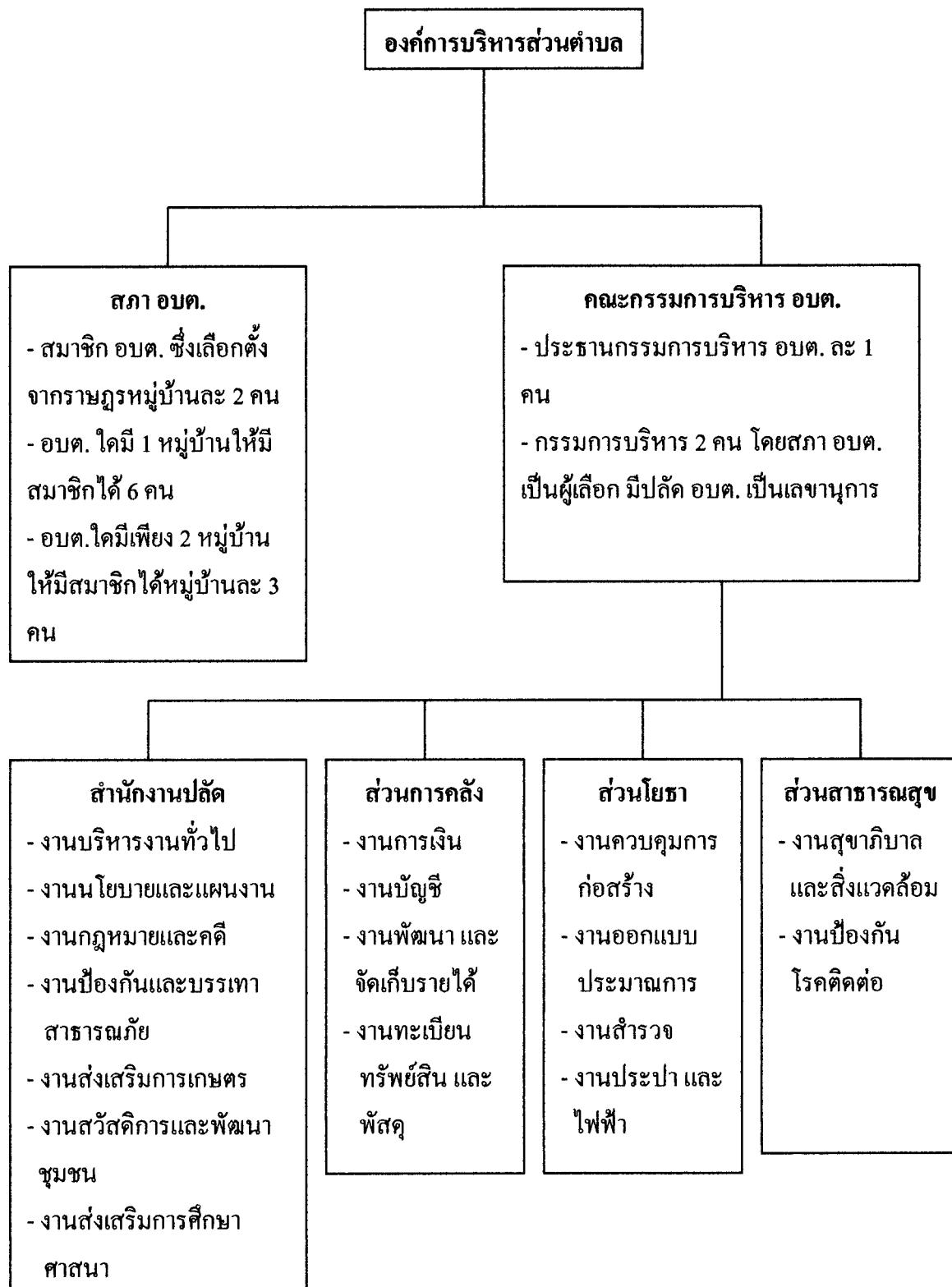
องค์กรบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวน	องค์กรบริหารส่วนตำบลอวัดธาตุ
<b>4.1 ความเป็นมา</b>	
1) การประกาศจัดตั้ง อบต. ยกฐานะจากสภาตำบล เมื่อ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2540 ตามประกาศ กระทรวงมหาดไทย เดิมชื่อตำบลลอดอนหมู ต่อมาปี พ.ศ. 2495 เปเลี่ยนชื่อเป็นตำบลพระธาตุบังพวน เนื่องจาก สถานคล้องกับโบราณสถานที่เป็นที่สักการะของชุมชน	1) การประกาศจัดตั้ง อบต. กระทรวงมหาดไทย มีประกาศในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 25 ธันวาคม 2539 เดิมตำบลอวัดธาตุขึ้นอยู่กับตำบลลอดคนคำ ซึ่งมี หมู่บ้านจำนวน 17 หมู่บ้าน ต่อมาใน 2510 ได้แยกออก จากตำบลคนคำ มาตั้งเป็นตำบลอวัดธาตุ
2) ที่ดัง ดังอยู่ในเขตอําเภอมีองหนองคำย ตามเส้นทาง ถนนสองห้อง- อําเภอท่าบ่อ ห่างจากจังหวัดหนองคาย ประมาณ 20 กิโลเมตร บนเนื้อที่ประมาณ 64 ตาราง กิโลเมตร ลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบลุ่ม มีลำน้ำห้วย บังพวนไหลผ่าน เนમะกับการเกษตร	2) ที่ดัง ดังอยู่ทางทิศใต้อําเภอมีองหนองคำยไปทาง ถนนอําเภอ โภนพิสัย ห่างจากอําเภอมีองถึงเขตตำบล 4.50 กิโลเมตรที่ทำการองค์กรบริหาร ส่วนตำบลดังอยู่ ห่างที่ว่าการอําเภอมีอง 14 กิโลเมตร เนื้อที่ 59.20 ตารางกิโลเมตร หรือ 37,000 ไร่ เป็นพื้นที่ราบลุ่ม
3) จำนวนหมู่บ้าน มี 14 หมู่บ้าน 2,474 หลังคาเรือน	3) จำนวนหมู่บ้าน มี 14 หมู่บ้าน 2,489 หลังคาเรือน
<b>องค์กรบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวน</b>	
4) จำนวนประชากร จำนวน 10,647 คน แยกเป็นชาย 5,319 คน และเป็นหญิง 5,328 คน	4) จำนวนประชากร จำนวน 9,271 คน เป็นชาย 4,638 คน และเป็นหญิง 4,633 คน
5) อาชีพหลัก ทำนา	5) อาชีพหลัก การทำนา ทำสวน
6) วิถีชีวิตริมแม่น้ำ สร้างรายได้ สร้างงาน สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี นำงบประมาณที่มีไว้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่าง ยั่งยืนโดยน้ำท่วมน้ำท่วม บริหารด้วยความโปร่งใสและเป็น ธรรมน์ น้อมนำสิ่งที่ประชาชนต้องการมาปฏิบัติ	6) วิถีชีวิตริมแม่น้ำ ภายในปี 2554 จะเป็นองค์กรที่เป็นเลิศใน การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและก้าวนำ เทคโนโลยี ขึ้นด้วยน้ำท่วมของจังหวัดหนองคาย
<b>องค์กรบริหารส่วนตำบลอวัดธาตุ</b>	

ตารางที่ 2.3 (ต่อ)

<b>4.2 โครงสร้าง</b>	
<b>ได้แสดงไว้ในภาพที่ 2.1</b>	<b>เหมือนกัน</b>
<b>4.3 อำนาจหน้าที่</b>	
พระราชบัญญัติสถาบันและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 แก้ไขเพิ่มเติมอีก (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2546 กำหนดอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล หมวด 2 องค์การบริหารส่วนตำบล ส่วนที่ 3 อำนาจ หน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล มาตรา 66 องค์การ บริหารส่วนตำบลมีอำนาจหน้าที่ในการพัฒนาตำบลทั้ง ในด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม มาตรา 67 ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย องค์การบริหาร ส่วนตำบล มีหน้าที่ต้องทำในเขตองค์การบริหารส่วน ตำบล ดังต่อไปนี้	เหมือนกัน
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำและทางบก</li> <li>2) รักษาระบบความสะอาดของถนน ทางน้ำ ทางเดิน และที่ สาธารณะ รวมทั้งกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล</li> <li>3) ป้องกันโรคและระงับโรคติดต่อ</li> <li>4) ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย</li> </ol>	
องค์การบริหารส่วนตำบลประชาธิรัตน์พวน	องค์การบริหารส่วนตำบลสวัสดิ์ราษฎร์
<ol style="list-style-type: none"> <li>5) สำรวจและประเมินผลการดำเนินการตามที่ได้กำหนด</li> <li>6) สำรวจและประเมินผลการดำเนินการตามที่ได้กำหนด</li> <li>7) สำรวจและประเมินผลการดำเนินการตามที่ได้กำหนด</li> <li>8) สำรวจและประเมินผลการดำเนินการตามที่ได้กำหนด</li> <li>9) สำรวจและประเมินผลการดำเนินการตามที่ได้กำหนด</li> </ol>	

ตารางที่ 2.3 (ต่อ)

<b>4.3 อำนาจหน้าที่</b>	
<b>มาตรา 68 ภายในได้บังคับแห่งกฎหมาย องค์การบริหารส่วนตำบล อาจจัดทำกิจการในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล ดังต่อไปนี้</b>	<b>เหมือนกัน</b>
1) ให้มีน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภค และการเกษตร	
2) ให้มีและบำรุงการไฟฟ้า หรือแสงสว่าง โดยวิธีอื่น	
3) ให้มีและบำรุงรักษาทางระบายน้ำ	
4) ให้มีและบำรุงสถานที่ประชุม การศึกษา การพักผ่อนหย่อนใจ และสวนสาธารณะ	
5) ให้มีและส่งเสริมกลุ่มเกษตรกร และกิจการสหกรณ์	
6) ส่งเสริมให้มีอุตสาหกรรมในครอบครัว	
7) บำรุงและส่งเสริมการประกอบอาชีพของรายได้	
8) การคุ้มครองดูแลและรักษาทรัพย์สินอันเป็นสาธารณสมบัติของแผ่นดิน	
9) หาผลประโยชน์จากทรัพย์สินขององค์การบริหารส่วนตำบล	
<b>องค์การบริหารส่วนตำบลพระชาตุบังพวน</b>	<b>องค์การบริหารส่วนตำบลวัดชาตุ</b>
10) ให้มีตลาด ทำเที่ยบเรือ และท่าข้าม	
11) กิจการเกี่ยวกับการพาณิชย์	
12) การท่องเที่ยว	
13) การผังเมือง	



ภาพที่ 2.1 โครงสร้างองค์การบริหารส่วนตำบล

สรุป องค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลลวัดชาตุ ล้วนเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีโครงสร้าง และอำนาจหน้าที่เหมือนกันทุกประการ แต่มีส่วนที่แตกต่างกัน 3 เรื่องดังนี้

1) ขนาดพื้นที่ องค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนมีพื้นที่ใหญ่กว่าองค์การบริหารส่วนตำบลลวัดชาตุ

2) ประชากร องค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนมีประชากรมากกว่าองค์การบริหารส่วนตำบลลวัดชาตุ

3) รายได้ องค์การบริหารส่วนตำบลลวัดชาตุมีรายได้มากกว่าองค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวน

ผู้ศึกษาได้นำข้อมูลในหัวข้อนี้ไปใช้เป็นพื้นฐานสำหรับการสร้างแบบสอบถาม รวมทั้ง การอภิปรายผล และการเสนอแนะในบทที่ 5

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย หรือระบบวิธีวิจัย (methodology) เป็นส่วนสำคัญที่ทำให้การวิจัย หรือการศึกษาเป็นระบบ ได้รับการยอมรับในทางวิชาการ การนำเสนอจึงควรมีขั้นตอนที่เป็นระบบชัดเจน และใช้ภาษาที่ง่ายต่อการเข้าใจ (วิรช. วิธีนิภารณ (2553: 58-59) ในหนังสือ เรื่อง “หลักการและเทคนิคการเขียนงานวิจัย วิทยานิพนธ์ และรายงาน”) การศึกษา เรื่อง “การวิเคราะห์ การบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพราชาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลลัวด ราชูในอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย” ในครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้กำหนดขั้นตอนการนำเสนอวิธีดำเนินการวิจัยไว้ 6 หัวข้อ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. ระยะเวลาทำการวิจัย
6. แผนการดำเนินงานตลอดโครงการ

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ผู้ศึกษาได้แบ่งหัวข้อนี้ออกเป็น 2 หัวข้อย่อย คือ ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร หมายถึง จำนวนบุคคลเป้าหมายของการศึกษาระดับชั้นนี้ ได้แก่ ประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลพราชาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลลัวด ราชูในอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย (รายงานสถิติจำนวนประชากร และบ้าน รายจังหวัด รายอำเภอ และรายตำบล ณ เดือนธันวาคม 2551, จังหวัดหนองคาย) รวมประชากร ( $10,647+9,271$ ) เท่ากับ 19,918 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง หมายถึง จำนวนประชาชนที่เป็นตัวแทนของประชากรดังกล่าวที่ ตอบแบบสอบถาม สำหรับกลุ่มตัวอย่างของการศึกษาระดับชั้นนี้ ได้แก่ ประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลพราชาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลลัวด ราชูในอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย จำนวน 1,052 คน โดยได้มาจากการคำนวณด้วยสูตรของ ทาโร่ ยามานะ (Taro Yamane) (1973: 727-728)

ในหนังสือ เรื่อง “Statistics: An Introductory Analysis” ที่ระดับความเชื่อมั่น 97 % และความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่างที่ระดับ 0.03 (โดยทั่วไป ใน การวิจัยทางสังคมศาสตร์รวมทั้งในการคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัย หรือผู้ศึกษาจะกำหนดหรือใช้ระดับความเชื่อมั่น 95 % และความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่างที่ระดับ 0.05 แต่ในการศึกษาระดับนี้ ผู้ศึกษากำหนดระดับความเชื่อมั่น 97 % และความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่างที่ระดับ 0.03 เมื่อongจากการกำหนดค่าความเชื่อมั่นเพิ่มขึ้น ทำให้ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างตามที่ผู้ศึกษาต้องการคือประมาณ 1,000 คน และยังเป็นการเพิ่มระดับความเชื่อมั่นให้มากขึ้นกว่าระดับความเชื่อมั่นที่ใช้กันทั่วไป พร้อมทั้งเกิดความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่างน้อยลงอีกด้วย) ดังนี้

$$\text{สูตร} \quad n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

$n$  = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

$N$  = จำนวนประชากรทั้งหมด ได้แก่ ประชาชนที่อยู่ในเขตพื้นที่ขององค์กรบริหารส่วนตำบลพราหมูบังพวนและองค์กรบริหารส่วนตำบลลวัดราชู อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

$e$  = ความคลาดเคลื่อนที่ยอมให้ผิดพลาดได้ไม่เกิน 0.03

$$\text{แทนค่า} \quad n = \frac{19,918}{1 + 19,918(0.03 \times 0.03)^2}$$

$$n = \frac{19,918}{18.9262}$$

$$n = 1,052.40$$

$$\text{ปิดเศษเป็น} \quad n = 1,052 \text{ คน}$$

หลังจากที่ผู้ศึกษาได้แจกแบบสอบถามให้แก่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 1,052 คนแล้ว ผู้ศึกษาเก็บรวบรวมแบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืนมาได้จำนวน 918 คน คิดเป็นร้อยละ 87.26 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ดังแสดงรายละเอียดไว้ในตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากร จำนวนกลุ่มตัวอย่าง และจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เก็บรวบรวมได้จริง  
จำแนกตามประเภทของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

(หน่วย : คน)

ประเภท	จำนวน ประชากร	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง	จำนวนกลุ่ม ตัวอย่างที่เก็บ รวบรวมได้จริง
ประชาชนที่อยู่ในเขตพื้นที่ ของ อบต. 2 แห่ง เป็น		กลุ่มตัวอย่างของ อบต. ทั้ง 2 แห่ง มี จำนวน 1,052 คน คำนวณหาจำนวน ของแต่ละ อบต. ได้ดังนี้	
2.1 อบต. พระชาตุบัง พวน	10,647	$n = \frac{10,647 \times 1,052}{19,918} = 562$	507
2.2 อบต. วัดชาตุ	9,271	$n = \frac{9,271 \times 1,052}{19,918} = 490$	411
รวมประชากรและกลุ่ม ตัวอย่าง	19,918	1,052	918
		(คิดเป็นร้อยละ 87.26 ของกลุ่ม ตัวอย่างทั้งหมด 1,052 คน)	

สำหรับเหตุผลในการเลือกประชากรและกลุ่มตัวอย่างนี้ เพราะประชากรและกลุ่ม  
ตัวอย่างคั่งกล่าวนี้ เป็นผู้ที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลรวมทั้ง  
ได้รับบริการจากองค์กรบริหารส่วนตำบลด้วย ทำให้ได้ข้อมูลที่มีคุณภาพ ตรง หรือใกล้เคียงกับ  
ความเป็นจริงมากที่สุด

นอกจากนี้ ยังมีการสัมภาษณ์แบบลีฟเดลฟี่เชี่ยวชาญ (delphi) จำนวน 1 คน ซึ่งเป็น  
เป็นข้อมูลเสริมสำหรับนำไปวิเคราะห์เทียบเคียงกับข้อมูลเชิงปริมาณที่ได้จากการวิจัยสนับสนุนจาก  
กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นข้อมูลหลัก

## 2. เกณฑ์ของมือที่ใช้ในการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (survey research) ซึ่งหมายถึง การศึกษาหรือการวิจัยที่ให้ความสำคัญกับการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการวิจัยสามารถเป็นหลัก เพื่อให้ได้ข้อมูลในเชิงปริมาณซึ่งมีกลุ่มตัวอย่างเป็นจำนวนมาก อย่างไรก็ตาม ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาขังได้ให้ความสำคัญกับการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสารด้วย เช่น การรวบรวมข้อมูลในลักษณะของการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งยังได้ให้ความสำคัญกับการเก็บรวบรวมข้อมูลในเชิงคุณภาพจากการสัมภาษณ์แบบเจาะจงผู้เชี่ยวชาญอีกด้วย

เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงปริมาณ ในการศึกษารังน់ จึงใช้แบบสอบถาม (questionnaire) เป็นเครื่องมือสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว โดยหัวข้อเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้แบ่งการนำเสนอเป็น 3 หัวข้อย่อย ได้แก่ (1) หลักเกณฑ์การสร้างคำตาม (2) ลักษณะแบบสอบถาม และ (3) การทดสอบความถูกต้อง

## 2.1 หลักเกณฑ์การสร้างคำตามที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วย 4 ข้อ

2.1.1 การคำนึงถึงวัตถุประสงค์การวิจัย และขอบเขตการวิจัยของการศึกษาครั้งนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง แบบสอบถามต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย และขอบเขตการวิจัยของ การศึกษาครั้งนี้ ยกตัวอย่างเช่น ในแบบสอบถามส่วนที่ 3 เป็นการถามความคิดเห็นต่อการวิเคราะห์ แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเบ็นซ์มาร์ค ก 5 ด้าน ซึ่งสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ในข้อที่ 2. วิเคราะห์แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วน ตำบลพระธาตุบึงพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลวัดธาตุในอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

2.1.2 การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาเป็นพื้นฐานทางทฤษฎีในการตั้งคำถาม เช่น การทบทวนแนวคิดเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นาร์คกิ้ง 5 ด้าน

### 2.1.3 การใช้ความรู้ และประสบการณ์ของผู้ศึกษาเอง

2.1.4 การขอคำปรึกษา คำแนะนำ และความร่วมมือจากผู้มีความรู้ความสามารถ  
นอกจานี้ ยังขอคำแนะนำและคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้ตรวจสอบและ  
ปรับปรุงแก้ไขคำาณอีกด้วย

**2.2 ลักษณะแบบสอบถาม** ในการรวมรวมข้อมูลจากการวิจัยสามารถนี้ ได้ใช้แบบสอบถามให้กับกลุ่มตัวอย่างตอบ ผู้ศึกษา ได้เลือกสร้างแบบสอบถามเป็นแบบมาตราประมิณค่า (rating scale) ตามของ เรนส์สิส เอ. ลิเคริท (Rensis A. Likert) หรือ ลิเคริท สเกล (Likert Scale) (1961: 166-169)

ในหนังสือ เรื่อง “New Patterns of Management” โดยกำหนดให้มีน้ำหนักเปรียบเทียบกันเป็นการแบ่งมาตราส่วนประมาณค่าของการตีความหมายออกเป็น 3 ระดับ พร้อมกันนี้ ได้จัดรูปแบบที่เอื้อต่อการประเมินผล ให้มีความง่ายต่อผู้ตอบแบบสอบถามและการวิเคราะห์ผล มีค่าน้ำหนักเปรียบเทียบกัน 3 ระดับ

ในส่วนของเกณฑ์การวิเคราะห์ระดับแต่ละข้อ ได้ใช้การคำนวณช่วงการวัด ตามแนวคิดของ จอห์น ดับเบลยู. บีส (John W. Best) (1977: 174) ในหนังสือ เรื่อง “Research in Education” ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ระดับ โดยใช้ค่าคะแนนสูงสุด ลบค่า咏ค่าคะแนนต่ำสุดและนำมาหารด้วยจำนวนกลุ่ม หรือระดับการวัดที่ต้องการแบ่ง ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{ระยะของช่วงคะแนน} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{ระดับการวัด}} \\ &= \frac{3 - 1}{3} \\ &= 0.66 \end{aligned}$$

ได้กำหนดคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

3 เทียนค่าวาระดับมาก	ช่วงคะแนน 2.34 - 3.00 คะแนน
2 เทียนค่าวาระดับปานกลาง	ช่วงคะแนน 1.67 - 2.33 คะแนน
1 เทียนค่าวาระดับน้อย	ช่วงคะแนน 1.00 - 1.66 คะแนน

สำหรับเหตุผลสำคัญที่ผู้ศึกษาได้เลือกริ่างแบบสอบถามมาตรฐานครั้งนี้ แบ่งเป็น 3 ระดับนั้น มี 8 ข้อ ดังนี้

หนึ่ง ผู้ศึกษาไม่ต้องการใช้การประเมินความละเอียดในระดับที่มากจนเกินไป เช่น 5 หรือ 6 ระดับ ซึ่งเป็นระดับที่เกินความจำเป็นไม่ได้นำมาใช้ประโยชน์จริง แต่ผู้ศึกษาต้องการใช้การประเมินความละเอียดที่อยู่ในระดับที่พอเหมาะสมที่ง่ายสำหรับผู้ตอบแบบสอบถาม คือ 3 ระดับ ส่อง ประหยัดเวลาแก่ผู้ตอบแบบสอบถาม เพราะแบบสอบถามชุดหนึ่งมีมากถึง 50 ข้อ

สาม ผู้ตอบแบบสอบถามตัดสินใจได้สะดวก รวดเร็ว แยกแยะความรู้สึกได้ง่าย และไม่เสียความรู้สึก เต็มไปด้วยความสับสน แต่ถ้าแบ่งเป็น 5 ระดับจะทำให้เกิดการโต้แย้งเรื่องของขอบเขตของแต่ละระดับ ได้ง่าย สี ง่ายต่อผู้อ่าน หรือผู้นำผลการศึกษา หรือการวิจัยไปศึกษา

ห้า ทำให้ข้อมูลเป็นกลุ่มก้อน ชักเงน ถ้าเป็นระดับ 5 ข้อมูลจะกระจาย และเมื่อ เขียนบรรยาย ข้อมูลจะยืดเยื้อ ซ้ำซาก เกินความจำเป็น ทำให้การอ่านงานวิจัยน่าเบื่อ

หก ทำให้ประยัดเวลา และง่ายต่อการประมวลข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล รวมตลอดทั้งการนำเสนอ หรือเขียนบรรยายข้อมูล

เจ็ด หากใช้แบบสอบถาม 5 ระดับ ใน การบรรยายจะยื้ดเยื้อ ซ้ำซาก เกินความจำเป็น แปด มีนักวิชาการ ได้ใช้เพียง 3 ระดับอย่างแพร่หลาย และยอมรับการใช้ แบบสอบถามที่เป็น 3 ระดับนี้ด้วย (สุชาติ ประสีทธิรัฐสินธุ์ ลักษณะ รองคณบดี และ ไพบูลย์ ภักดี (2529: 310-311) ในหนังสือ เรื่อง “ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์”; เอกสารการสอนชุดวิชา ขอบข่ายและวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2539: 377); สมชัย ศรีสุทธิยากร (2546: 15) ในหนังสือ เรื่อง “ตัวชี้วัดความสำเร็จในการปฏิบัติการ” โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ตามแนวคิดของ จอห์น ดับบลิว. บีส (John W. Best) (1977: 174) ในหนังสือ เรื่อง “Research in Education” และแนวคิดของ เวนน์ ดับบลิว. แดเนียล (Wayne W. Daniel) (1995: 18-19) ในหนังสือ เรื่อง “Biostatistics: A foundation for Analysis in the Health Sciences”)

ส่วนของเนื้อหาภายในแบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษารังนี้ ประกอบด้วยคำานบีด และคำานบีด โดยแบ่งแบบสอบถามเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่หนึ่ง เป็นข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา และประเทกุณตัวอย่าง โดยประกอบด้วย 4 คำานบ

ส่วนที่สอง เป็นข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาการบริหาร จัดการขององค์การบริหารส่วนตัวบทตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นマーคกิ้ง 5 ด้าน ข้อมูลส่วนนี้ ประกอบด้วย 21 คำานบ

ส่วนที่สาม เป็นข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแนวทางการ พัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตัวบทตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นマーคกิ้ง 5 ด้าน ข้อมูลส่วนนี้ประกอบด้วย 15 คำานบ

ส่วนที่สี่ เป็นข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัจจัยที่มีส่วนสำคัญ ทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตัวบททั้ง 2 แห่งประสบ ผลสำเร็จตามกรอบแนวคิด 3M ข้อมูลส่วนนี้ประกอบด้วย 9 คำานบ

หมายเหตุ แบบสอบถามแต่ละส่วนมีจำนวนคำานบไม่เท่ากัน เนื่องจากผู้ศึกษาต้องการ ให้จำนวนคำานบของแบบสอบถามมีความเหมาะสม โดยผู้ศึกษาได้กำหนดจำนวนแบบสอบถาม แต่ละส่วนจากความสำคัญของวัตถุประสงค์ในการวิจัยที่ผู้ศึกษาต้องการศึกษาปัญหาการบริหาร จัดการขององค์การบริหารส่วนตัวบททั้ง 2 แห่ง เพื่อนำไปสู่การเสนอแนวทางการพัฒนาการ

บริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนตำบล เมื่อเป็นเช่นนี้ คำาณในส่วนของปัญหา จึงมีจำนวนมากที่สุดและรองลงมา คือ คำาณเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนา

**2.3 การทดสอบแบบสอบถาม การศึกษาครั้งนี้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือช่วยในการทำวิจัยสามารถ ผู้ศึกษาได้สร้างหรือออกแบบแบบสอบถามและสร้างตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ขอบเขตการวิจัย และกรอบแนวคิดการวิจัยของการศึกษาครั้งนี้ โดยข้อคำาณ หรือตัวชี้วัดแต่ละข้อในแบบสอบถามมีลักษณะหลายข้อข้างล่างนี้ ตามความเหมาะสม**

- 1) มีมาตรฐาน (standard)
  - 2) เป็นสากล (universalization)
  - 3) เป็นระบบ (system) หรือสอดคล้องกันทั้งหมด
  - 4) ได้รับการยอมรับ (acceptability)
  - 5) มีความเป็นกลาง (neutrality)
  - 6) ไม่ลำเอียง (non-bias)
  - 7) อยู่บนพื้นฐานของความรู้และวิชาการที่พิสูจน์แล้วทดสอบได้ (objectivity)
  - 8) มิใช่ข้อคำาณและตัวชี้วัดที่สร้างหรือออกแบบขึ้นจากความรู้สึกของผู้ศึกษาเอง (subjectivity)
  - 9) ตรงประเด็น (accuracy)
  - 10) มีความเที่ยงตรง (validity)
  - 11) มีความเชื่อถือได้ (reliability)
  - 12) มีความไวต่อสิ่งที่จะวัด (sensitivity) ตัวชี้วัด ได้รวดเร็ว
  - 13) มีความสามารถในการแยกแยะหรือตัวชี้วัดความแตกต่าง (differentiation) ของสิ่งที่จะวัด ได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ
  - 14) มีความเป็นไปได้ในการวัด (feasibility)
  - 15) มีความครอบคลุม (coverall)
  - 16) เข้าใจง่ายและแปลความหมายได้ง่าย (meaningfulness and interpretability)
  - 17) ประหยัด (economy)
  - 18) สะดวกหรือง่ายต่อการนำมาใช้ (convenience) ในการศึกษา วิเคราะห์ วัด และประเมินผล
  - 19) มีกระบวนการทดสอบตัวชี้วัดก่อนนำมาใช้จริง (pre-test)
- โดยผู้ศึกษาได้ทำการตรวจสอบแบบสอบถามรวม 4 ขั้นตอน ดังต่อไปนี้

**ขั้นตอนที่หนึ่ง การยกร่างแบบสอบถาม โดยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัยและขอบเขตการวิจัย**

**ขั้นตอนที่สอง การตรวจสอบความเที่ยงตรง เป็นลักษณะของการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา ความสมบูรณ์ ความสอดคล้อง ตลอดจนเนื้อหาและถ้อยคำของแบบสอบถามให้รักกุมและถูกต้อง โดยดำเนินการดังนี้**

1) นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 2 คน ตรวจสอบ “ได้แก่” (1)  
นาย กัมปนาทัจกรวาล วิเวศ ศรีพุทธา ตำแหน่ง พัฒนาการอาชีวศึกษา ที่ปรึกษา จังหวัดหนองคาย และ  
(2) นายสุวิทย์ จันทร์หาร ตำแหน่งท้องถิ่นจังหวัดหนองคาย

2) นำแบบสอบถามไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบ จำนวน 2 คน คือ (1) รองศาสตราจารย์ ดร.วิรชัช วิรชานิภารรัณ และ (2) อาจารย์ พลเอกศิรินทร์ ฐูปากล้า เมื่อพบข้อบกพร่อง ผู้ศึกษาได้ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้สมบูรณ์ และมีความเที่ยงตรงมากยิ่งขึ้น

**ขั้นตอนที่สาม การตรวจสอบความเชื่อถือ ได้ดำเนินการโดยผู้ศึกษานำแบบสอบถามที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทำการทดสอบ (pre-test) เพื่อทดสอบหาความเชื่อถือ ได้ของแบบสอบถาม โดยนำไปทดสอบกับประชาชนที่อาศัยอยู่ในตำบลหนองกอกเมือง อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย จำนวน 50 คน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับกลุ่มตัวอย่างจริง คือ เป็นประชาชนที่อยู่ในเขตการปกครองขององค์กรบริหารส่วน ตำบลที่มีขนาดใกล้เคียงกัน อยู่ในเขตอำเภอเมืองเหมือนกัน งานนี้ จึงเก็บรวบรวมแบบสอบถามดังกล่าวมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อถือ จากสูตร การหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ่าของครอนบัค (Cronbach's Alpha Coefficient) ของ ลี โซเซฟ ครอนบัค (Lee Loseph Cronbach) ในวารสาร “Psychometrika” 16 (1951: 297-334) เรื่อง “Coefficient Alpha and the Internal Structure of Test” และ (1971: 160) ในหนังสือ เรื่อง “Essentials of Psychological Testing” โดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์สำหรับคอมพิวเตอร์ ในการวิเคราะห์ถ้าได้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ่าตั้งแต่ 0.70 ขึ้นไป จะถือว่า แบบสอบถามดังกล่าวน่าเชื่อถือ และหลังจากการวิเคราะห์แบบสอบถามจำนวน 50 ชุด ดังกล่าว ได้ค่าความเชื่อถือ เท่ากับ 0.92 ถือว่า แบบสอบถามสามารถนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริงได้ ทั้งนี้ อาจคำนวณโดยใช้สูตรก็ได้ ดังนี้**

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

$\alpha$  = ค่าความเชื่อถือได้ของแบบสอบถาม

$n$  = จำนวนข้อในแบบสอบถามทั้งหมด

$\sum S_i^2$  = ผลรวมความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

$S_t^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนรวมของแบบสอบถาม

$$\alpha = \frac{45}{45-1} \left[ 1 - \frac{\sum 4.393^2}{14.225^2} \right] 1.023 \times 0.905$$

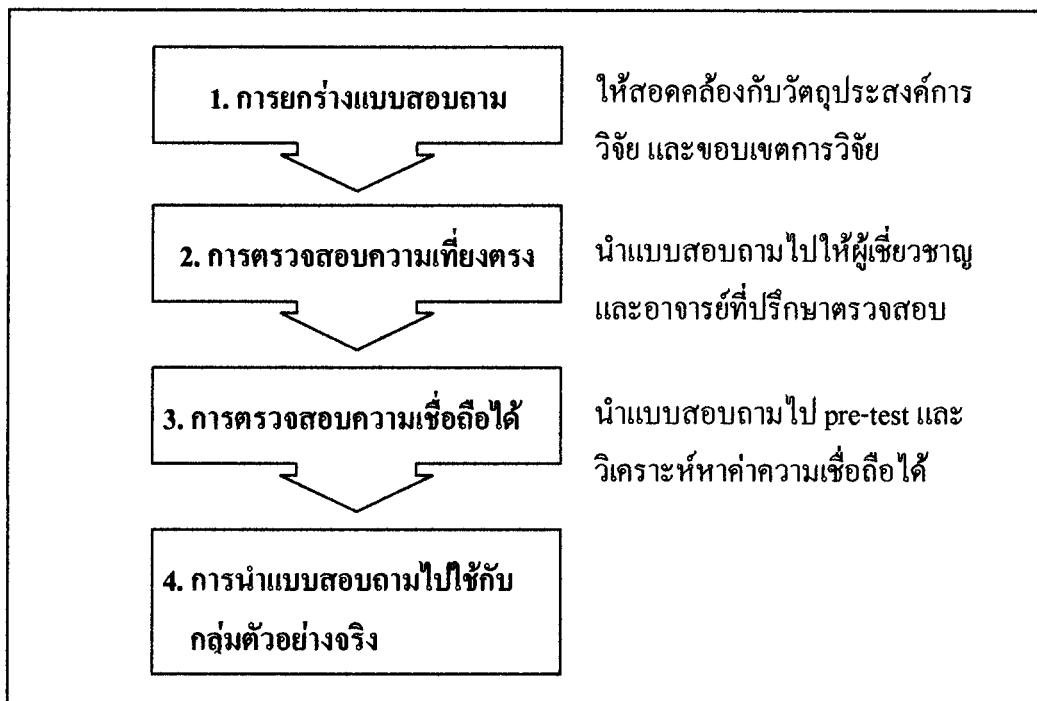
$$\alpha = \frac{45}{45-1} \left[ 1 - \frac{19.298}{203.205} \right]$$

$$\alpha = 1.023 \times 0.905$$

$$\alpha = 0.92$$

ขั้นตอนที่สี่ การนำแบบสอบถามไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริง โดยผู้ศึกษา และผู้ช่วย 10 คน ได้แจกแบบสอบถามให้ผู้กู้กลุ่มตัวอย่างตอบ และเก็บรวบรวมกลับมาประมวลและวิเคราะห์ ต่อไป

ที่กล่าวมาทั้งหมดนี้ หากพบข้อบกพร่องในขั้นตอนใด ผู้ศึกษาจะนำไปปรับปรุง แก้ไขจนผ่านทุกขั้นตอน การทดสอบแบบสอบถามทั้ง 4 ขั้นตอนข้างต้นนี้ สรุปไว้ในภาพที่ 3.1



ภาพที่ 3.1 การทดสอบแบบสอนถาน 4 ขั้นตอน

### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ได้กำหนดวิธีการรวบรวมข้อมูลเป็น 3 วิธี ได้แก่ (1) การรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร (2) การรวบรวมข้อมูลจากการวิจัยสนาม และ (3) การรวบรวมข้อมูลจากการสังเกตการณ์

**3.1 การรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร** ผู้ศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากตำรา หนังสือรายงานผลการวิจัย สถิติ ตัวเลข และเอกสารต่าง ๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ รวมตลอดถึงข้อมูลที่ได้จากอินเทอร์เน็ต (internet)

**3.2 การรวบรวมข้อมูลจากการวิจัยสนาม** ผู้ศึกษาและผู้ช่วย 10 คน ได้เก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามในพื้นที่ต่าง ๆ โดยนำแบบสอนถานที่ผ่านการตรวจสอบแล้วแจกให้กับกลุ่มตัวอย่าง หรือนำไปฝึกผู้ช่วย 10 คน ได้แก่และเก็บรวบรวมแบบสอนถาน โดยทำหนังสือขอความร่วมมือไปยังองค์กรบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่ง รวมทั้งส่งแบบสอนถานผ่านผู้ช่วย 10 คน (ตำบลละ 5 คน ประกอบด้วยเจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน และตัวแทนผู้นำชุมชน 4 คน) เพื่อแจกและเก็บรวบรวมข้อมูลจากพื้นที่ขององค์กรบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่งด้วย เมื่อผู้ศึกษา และผู้ช่วย 10 คน (เจ้าหน้าที่ธุรการ และผู้นำชุมชนขององค์กรบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่ง) พนแบบสอนถานที่ไม่

สมบูรณ์ เช่น ไม่ได้กรอกข้อมูลบางคำถาม หรือหดหายคำถาม ผู้ศึกษา และผู้ช่วยผู้ศึกษาได้นำแบบสอบถามกลับไปให้กับคุณตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามให้กรอกข้อมูลแบบสอบถามให้สมบูรณ์ ครบถ้วนทุกคำถาม และการรวบรวมข้อมูลภาคสนามนั้นได้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2552 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2552 รวม 30 วัน

**3.3 การรวบรวมข้อมูลจากการสังเกตการณ์ โดยผู้ศึกษาได้ทำการสังเกตการบริหาร จัดการขององค์การบริหารส่วนตำบล ดังนี้**

3.3.1 การสังเกตภาพรวมวิธีการปฏิบัติงาน เช่น การประชุม และการทำกิจกรรม หรือโครงการของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนและองค์การ บริหารส่วนตำบลวัดธาตุในอำเภอเมือง จังหวัดหนองคายทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายประจำ รวมทั้ง สังเกตการกรอกแบบสอบถามของคุณตัวอย่างด้วย

3.3.2 สังเกตสภาพแวดล้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนและ องค์การบริหารส่วนตำบลวัดธาตุในอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

นายเหตุ ข้อมูลส่วนนี้เป็นเพียงข้อมูลเสริมเท่านั้น

#### **4. การวิเคราะห์ข้อมูล**

ผู้ศึกษาได้แบ่งการนำเสนอหัวข้อออกเป็น 2 หัวข้อ ได้แก่ วิธีการประมาณข้อมูล และ วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

**4.1 วิธีการประมาณข้อมูล ก่อนทำการวิเคราะห์ข้อมูลผู้ศึกษาได้วิธีประมาณข้อมูล แบ่งเป็น 4 ข้อ**

4.1.1 การรวบรวมแบบสอบถามที่ได้จากการวิจัยสนาม

4.1.2 การตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกชุดว่า ได้ลงข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน และสมบูรณ์ทุกคำถาม

4.1.3 การจัดคำตอบเป็นกลุ่มและเป็นหมวด และบันทึกรหัสข้อมูลลงในตาราง ในเครื่องคอมพิวเตอร์

4.1.4 การประมาณผลข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

**4.2 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล เป็นการวิเคราะห์ในรูปตาราง (contingency analysis) รวมทั้ง ใช้รูปแบบการวิเคราะห์เชิงพรรณนา (descriptive analytical approach) สำหรับสถิติที่ใช้ในการ วิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้**

**4.2.1 ค่าสถิติร้อยละ (percentage)** ใช้วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง เช่น เพศ และการศึกษา เป็นต้น

**4.2.2 ค่าเฉลี่ย (mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) หรือ S.D และการทดสอบค่าที (*t-test*)** ใช้วิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อ (1) ปัญหาการบริหารจัดการ และ (2) แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วน ตำบลบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลลวัชราตุในอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ทั้งนี้ ตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นマーคกิ้ง 5 ด้าน นอกจากนี้ ยังใช้วิเคราะห์เปรียบเทียบ และ (3) ปัจจัยภายนอกที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการบริหารส่วนตำบลพะชาตุบังพวนกับองค์การบริหารส่วนตำบลลวัชราตุในอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ประสบผลสำเร็จตามกรอบแนวคิด 3M

สำหรับรายละเอียดการวิเคราะห์ข้อมูล ที่แบ่งเป็น 4 ส่วน ผู้ศึกษาได้ดำเนินการ ดังนี้ ส่วนที่หนึ่ง ข้อมูลส่วนนี้เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประเภทกลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลพะชาตุบังพวนและองค์การบริหารตำบลลวัชราตุในอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ที่ตอบแบบสอบถาม ผู้ศึกษาได้นำข้อมูลส่วนนี้มาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำอธิบาย

ส่วนที่สอง ข้อมูลส่วนนี้เป็นการวิเคราะห์ความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่งต่อปัญหาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นマーคกิ้ง 5 ด้าน โดยผู้ศึกษาได้นำข้อมูลส่วนนี้มาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบคำอธิบาย

ส่วนที่สาม ข้อมูลส่วนนี้เป็นการวิเคราะห์ความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่งต่อแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นマーคกิ้ง 5 ด้าน โดยผู้ศึกษาได้นำข้อมูลส่วนนี้มาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบคำอธิบาย

ส่วนที่สี่ ข้อมูลส่วนนี้เป็นการวิเคราะห์ความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่งต่อปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่งประสบผลสำเร็จ ผู้ศึกษาได้นำข้อมูลส่วนนี้มาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบคำอธิบาย

## 5. ระยะเวลาทำการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2552 ถึง วันที่ 31 มกราคม 2553 รวมระยะเวลา 8 เดือน

## 6. แผนการดำเนินงานตลอดโครงการ

แผนการดำเนินงานตลอดทั้งโครงการมีระยะเวลา 8 เดือน โดยแบ่งแผนการดำเนินงานตลอดโครงการเป็น 4 ระยะ ดังแสดงไว้ในตารางที่ 3.2

- 6.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลจากการวิจัยเอกสาร 2 เดือน
- 6.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลจากการวิจัยสนาม 2 เดือน
- 6.3 การประมวลผลข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล 2 เดือน
- 6.4 การเสนอผลการศึกษา และการจัดทำเป็นรูปเล่มที่สมบูรณ์ 2 เดือน

ตารางที่ 3.2 ระยะเวลาและแผนการดำเนินงานตลอดโครงการ

แผนการดำเนินงานตลอดโครงการ	ระยะเวลาทำการวิจัย 8 เดือน							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1. การเก็บรวบรวมข้อมูลจากการวิจัยเอกสาร เช่น หนังสือ บทความ และเอกสารเกี่ยวกับ ความเป็นมา สภาพทั่วไป สถิติ และ อำนาจหน้าที่ของ อบต. เป็นต้น								
2. การเก็บรวบรวมข้อมูลจากการวิจัยสนามที่สอบ ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างตาม วัตถุประสงค์การวิจัย และขอบเขตการวิจัย								
3. การประมวลผลข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล								
4. การเสนอผลการศึกษา และการจัดทำเป็นรูปเล่มที่ สมบูรณ์								

หมายเหตุ ขณะศึกษาผู้ศึกษาได้ปรับปรุงข้อมูลจากการวิจัยเอกสารให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่อง “การวิเคราะห์การบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพะชาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลลวัคชาตุในอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย” เป็นการศึกษาด้านรัฐประศาสนศาสตร์ มีวัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ต่อ (1) ปัญหาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพะชาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลลวัคชาตุในอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย (2) แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพะชาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลลวัคชาตุในอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย และ (3) ปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพะชาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลลวัคชาตุประสบผลสำเร็จ ผู้ศึกษาได้นำแนวทางการบริหารจัดการด้วยการเปรียบเทียบที่เรียกว่า เป็นชั้นรากศักดิ์ (Benchmarking) มาปรับใช้เป็นกรอบแนวคิดของการศึกษาระดับนี้ และต่อจากนี้ไปเรียกว่า กรอบแนวคิดเป็นชั้นรากศักดิ์ 5 ด้าน ที่ประกอบด้วย (1) ผลการปฏิบัติงาน (2) กระบวนการดำเนินงาน (3) การให้บริการประชาชน (4) ความพึงพอใจของประชาชน และ (5) ยุทธศาสตร์ การศึกษาระดับนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง คือ ประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลพะชาตุบังพวน จำนวน 562 คน และองค์การบริหารส่วนตำบลลวัคชาตุ จำนวน 490 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 1,052 คน เก็บรวบรวมแบบสอบถามกลับคืนมาได้ 918 ชุด/คน คิดเป็นร้อยละ 87.26 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ผู้ศึกษา และผู้ช่วยได้นำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้มาตรวจสอบความถูกต้อง และความสมบูรณ์ของข้อมูล และนำข้อมูลมาวิเคราะห์ทางสถิติโดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์สำหรับคอมพิวเตอร์ และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการบรรยายพร้อมตาราง

ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ ผู้ศึกษาได้กำหนดและนำเสนอความหมายของสัญลักษณ์ที่นำมาใช้ในการเสนอข้อมูลทางสถิติเพื่อความเข้าใจที่ตรงกัน ดังนี้

- 1)  $n$  แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม
- 2)  $\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย (mean)
- 3) S.D แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)
- 4) t แทน การทดสอบค่าที (t-test)

ผู้ศึกษาได้จัดลำดับในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 สถานภาพของประชากรหรือกลุ่มตัวอย่าง ในที่นี้หมายถึง การวิเคราะห์ข้อมูล ส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม (ตารางที่ 4.1-4.3) เป็นการวิเคราะห์โดยหาจำนวน และค่าร้อยละ ประกอบด้วย 3 หัวข้อ ดังนี้

1.1 การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลขององค์กรบริหารส่วนตำบลพะชาตุบังพวน (ตารางที่ 4.1)

1.2 การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลขององค์กรบริหารส่วนตำบลลวัดชาตุ (ตารางที่ 4.2)

1.3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม ขององค์กรบริหารส่วนตำบลพะชาตุบังพวนและองค์กรบริหารส่วนตำบลลวัดชาตุ (ตารางที่ 4.3)

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม (ตารางที่ 4.4-4.9) ประกอบด้วย 3 หัวข้อ ได้แก่

2.1 การวิเคราะห์ปัญหาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนตำบลพะชาตุบังพวนและองค์กรบริหารส่วนตำบลลวัดชาตุตามกรอบแนวคิดเบื้องชั้นาร์คกิ้ง 5 ด้าน (ตารางที่ 4.4-4.6) โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเมี่ยงบนมาตรฐาน ทดสอบค่าที่ และนำเสนอข้อมูล ในรูปแบบตารางประกอบคำอธิบาย แบ่งเป็น 3 หัวข้อ ได้แก่

2.1.1 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาการบริหารจัดการ ขององค์กรบริหารส่วนตำบลพะชาตุบังพวนตามกรอบแนวคิดเบื้องชั้นาร์คกิ้ง 5 ด้าน (ตารางที่ 4.4)

2.1.2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาการบริหารจัดการ ขององค์กรบริหารส่วนตำบลลวัดชาตุตามกรอบแนวคิดเบื้องชั้นาร์คกิ้ง 5 ด้าน (ตารางที่ 4.5)

2.1.3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อปัญหาการ บริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนตำบล 2 แห่งตามกรอบแนวคิดเบื้องชั้นาร์คกิ้ง 5 ด้าน (ตารางที่ 4.6)

2.2 การวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วน ตำบลพะชาตุบังพวนและองค์กรบริหารส่วนตำบลลวัดชาตุตามกรอบแนวคิดเบื้องชั้นาร์คกิ้ง 5 ด้าน (ตารางที่ 4.7-4.9) โดยผู้ศึกษาได้นำข้อมูลส่วนนี้มาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเมี่ยงบน มาตรฐาน ทดสอบค่าที่ และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบคำอธิบาย แบ่งเป็น 3 หัวข้อ ได้แก่

**2.2.1 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนดำเนินการตามกรอบแนวคิดเบื้องชั้นาร์คกิ้ง 5 ด้าน (ตารางที่ 4.7)**

**2.2.2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนดำเนินลักษณะตามกรอบแนวคิดเบื้องชั้นาร์คกิ้ง 5 ด้าน (ตารางที่ 4.8)**

**2.2.3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนดำเนินลักษณะตามกรอบแนวคิดเบื้องชั้นาร์คกิ้ง 5 ด้าน (ตารางที่ 4.9)**

**2.3 การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนดำเนินลักษณะและองค์กรบริหารส่วนดำเนินลักษณะประสบผลสำเร็จตามกรอบแนวคิด 3M (ตารางที่ 4.10-4.12) ผู้ศึกษาได้นำข้อมูลส่วนนี้มาแจกแจงความถี่หากค่าร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที่ และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบคำอธิบาย แบ่งเป็น 3 หัวข้อ ได้แก่**

**2.3.1 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนดำเนินลักษณะประสบผลสำเร็จตามกรอบแนวคิด 3M (ตารางที่ 4.10)**

**2.3.2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนดำเนินลักษณะประสบผลสำเร็จตามกรอบแนวคิด 3M (ตารางที่ 4.11)**

**2.3.3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนดำเนินลักษณะ 2 แห่งประสบผลสำเร็จตามกรอบแนวคิด 3M (ตารางที่ 4.12)**

**ส่วนที่ 3 ข้อสรุปที่ได้จากการแสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย 1 หัวข้อ ได้แก่**

สรุปผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาการบริหารจัดการ แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการ และปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนดำเนินลักษณะ 2 แห่งประสบผลสำเร็จ (ตารางที่ 4.13) เป็นการนำเสนอตารางสรุปข้อมูล

## ส่วนที่ 4 การสัมภาษณ์แนวลึกเฉพาะผู้เชี่ยวชาญ แสดงรายละเอียดไว้ในภาคผนวก

### ส่วนที่ 1 สถานภาพของประชากรหรือกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนที่ 1 ครอบคลุมหัวข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม ผู้ศึกษาได้ประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลไว้ใน 3 หัวข้อดังกล่าวแล้ว (ตารางที่ 4.1-4.3) โดยนำเสนอเรียงตามลำดับ ดังนี้

**1.1 การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวน โดยข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด คือ ประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนในอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย จำนวน 507 คนคิดเป็นร้อยละ 90.21 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 562 คน ดังแสดงรายละเอียดไว้ในตารางที่ 4.1**

ตารางที่ 4.1 การวิเคราะห์ค่าจำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวน จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล

การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง ที่ตอบแบบสอบถามของ		กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม (n = 507)	
อบต. พระธาตุบังพวน		จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>1. เพศ</b>	1.1 ชาย	225	44.38
	1.2 หญิง	282	55.62
<b>รวม</b>		<b>507</b>	<b>100.00</b>
<b>2. อายุ</b>	2.1 18-30 ปี	158	31.16
	2.2 31-40 ปี	163	32.15
	2.3 41 ปีขึ้นไป	186	36.69
<b>รวม</b>		<b>507</b>	<b>100.00</b>
<b>3. การศึกษา</b>	3.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	412	81.26
	3.2 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และสูงกว่าปริญญาตรี	95	18.74
<b>รวม</b>		<b>507</b>	<b>100.00</b>

จากการวิเคราะห์ตารางที่ 4.1 พบว่า (1) ในเรื่องเพศ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ (ร้อยละ 55.62) เป็นหญิง และที่เหลือ (ร้อยละ 44.38) เป็นชาย (2) ในเรื่องอายุ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ (ร้อยละ 36.69) มีอายุ 41 ปีขึ้นไป รองลงมา (ร้อยละ 32.15) มีอายุตั้งแต่ 31-40 ปี และที่เหลือ (ร้อยละ 31.16) มีอายุ 18-30 ปี และ (3) ในเรื่องการศึกษา กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ (ร้อยละ 81.26) มีการศึกษาระดับต่ำกว่า ปริญญาตรี และที่เหลือ (ร้อยละ 18.74) มีการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และสูงกว่า ปริญญาตรี

#### 1.2 การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลขององค์กรบริหารส่วนตำบลวัดชาตุ โดย

ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม คือ ประชาชนในเขตองค์กร บริหารส่วนตำบลวัดชาตุ ในอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย จำนวน 411 คน คิดเป็นร้อยละ 83.87 ของ กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 490 คน ผู้ศึกษาได้ประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลโดยแสดงรายละเอียดไว้ใน ตามตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 การวิเคราะห์ค่าจำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามขององค์กร บริหารส่วนตำบลวัดชาตุ จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล

การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของ กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม		กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม (n = 411)	
	ของ อบต. วัดชาตุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ	1.1 ชาย	186	45.26
	1.2 หญิง	225	54.74
	รวม	411	100.00
2. อายุ	2.1 18-30 ปี	87	21.17
	2.2 31-40 ปี	146	35.52
	2.3 41 ปีขึ้นไป	178	43.31
	รวม	411	100.00
3. การศึกษา	3.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	283	68.86
	3.2 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	128	31.14
	และสูงกว่าปริญญาตรี		
	รวม	411	100.00

จากการวิเคราะห์ตารางที่ 4.2 พบว่า (1) ในเรื่องเพศ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ (ร้อยละ 54.74) เป็นหญิง และที่เหลือ (ร้อยละ 45.26) เป็นชาย (2) ในเรื่องอายุ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ (ร้อยละ 43.31) มีอายุ 41 ปีขึ้นไป รองลงมา (ร้อยละ 35.52) มีอายุตั้งแต่ 31-40 ปี และที่เหลือ (ร้อยละ 21.17) มีอายุ 18-30 ปี และ (3) ในเรื่องการศึกษา กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ (ร้อยละ 68.86) มีการศึกษาระดับต่ำกว่า ปริญญาตรี และที่เหลือ (ร้อยละ 31.14) มีการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และสูงกว่า ปริญญาตรี

**1.3 การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามขององค์กรบริหารส่วนตำบลพราชาตุบังพวนและองค์กรบริหารส่วนตำบลลวัดราชตุ ดังแสดงรายละเอียดไว้ในตารางที่ 4.3**

ตารางที่ 4.3 การวิเคราะห์เบรย์บีเยนค่าจำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามขององค์กรบริหารส่วนตำบลพราชาตุบังพวนขององค์กรบริหารส่วนตำบลลวัดราชตุ จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล

การวิเคราะห์เบรย์บีเยนค่าจำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม ของอบต. 2 แห่ง	กลุ่มตัวอย่างที่ตอบ แบบสอบถามของ ราษฎรบังพวน ( $n = 507$ )		กลุ่มตัวอย่างที่ตอบ แบบสอบถามของ อบต. ลวัดราชตุ ( $n = 411$ )	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>1. เพศ</b>				
1.1 ชาย	225	44.38	186	45.26
1.2 หญิง	282	55.62	225	54.74
<b>รวม</b>	<b>507</b>	<b>100.00</b>	<b>411</b>	<b>100.00</b>
<b>2. อายุ</b>				
2.1 18-30 ปี	158	31.16	87	21.17
2.2 31-40 ปี	163	32.15	146	35.52
2.3 41 ปีขึ้นไป	186	36.69	178	43.31
<b>รวม</b>	<b>507</b>	<b>100.00</b>	<b>411</b>	<b>100.00</b>
<b>3. การศึกษา</b>				
3.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	412	81.26	283	68.86
3.2 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	95	18.74	128	31.14
และสูงกว่าปริญญาตรี				
<b>รวม</b>	<b>507</b>	<b>100.00</b>	<b>411</b>	<b>100.00</b>

ผลการวิเคราะห์เบรี่ยนเทียบตารางที่ 4.3 พบว่า (1) ในเรื่องเพศ กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามขององค์กรบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่งส่วนใหญ่ (ร้อยละ 55.62 และร้อยละ 54.74) เป็นหญิง และที่เหลือ (ร้อยละ 44.38 และร้อยละ 45.62) เป็นชาย (2) ในเรื่องอายุ กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามขององค์กรบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่งส่วนใหญ่ (ร้อยละ 36.69 และร้อยละ 43.31) มีอายุ 41 ปีขึ้นไป รองลงมา (ร้อยละ 32.15 และร้อยละ 35.52) มีอายุตั้งแต่ 31-40 ปี และที่เหลือ (ร้อยละ 31.16 และร้อยละ 21.17) มีอายุ 18-30 ปี และ (3) ในเรื่องการศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามขององค์กรบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่งส่วนใหญ่ (ร้อยละ 81.26 และร้อยละ 68.86) สำเร็จการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี และที่เหลือ (ร้อยละ 18.74 และร้อยละ 31.14) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และสูงกว่าปริญญาตรี

## **ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม**

ส่วนที่ 2 นี้ ประกอบด้วย 3 หัวข้อดังกล่าวแล้วข้างต้น (หัวข้อ 2.1-2.3) ผู้ศึกษาได้นำเสนอเรียงตามลำดับ ดังนี้

**2.1 การวิเคราะห์ปัญหาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนตำบลพritchadueng พวนและองค์กรบริหารส่วนตำบลลวดชชาตุตามกรอบแนวคิดเบื้องต้นชั้นมาร์คกิ้ง 5 ด้าน (ตารางที่ 4.4-4.6)** แบ่งเป็น 3 หัวข้อ ได้แก่

**2.1.1 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนตำบลพritchadueng พวนตามกรอบแนวคิดเบื้องต้นชั้นมาร์คกิ้ง 5 ด้าน (ตารางที่ 4.4)**

**2.1.2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนตำบลลวดชชาตุตามกรอบแนวคิดเบื้องต้นชั้นมาร์คกิ้ง 5 ด้าน (ตารางที่ 4.5)**

**2.1.3 การวิเคราะห์เบรี่ยนเทียบความคิดเห็นของตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อปัญหาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนตำบลอ 2 แห่งตามกรอบแนวคิดเบื้องต้นชั้นมาร์คกิ้ง 5 ด้าน (ตารางที่ 4.6)**

**2.1.1 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนตำบลพritchadueng พวนตามกรอบแนวคิดเบื้องต้นชั้นมาร์คกิ้ง 5 ด้าน ได้แสดงรายละเอียดไว้ในตารางที่ 4.4**

หมายเหตุ ปัญหาการบริหารจัดการ ในที่นี้หมายถึง ปัญหาหรืออุปสรรคที่เกี่ยวกับภาพรวมของการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเบ็นซ์มาร์ค ก 5 ด้าน (ที่มา：“สรุประยงานประจำปี 2551” จัดทำโดยองค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลลวัชชาตุ)

ตารางที่ 4.4 ค่าสถิติการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างปัญหาการบริหารจัดการขององค์กร  
บริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นマーคกิ้ง 5 ด้าน

การวิเคราะห์ปัญหาการ บริหารจัดการของ อบต.	ระดับความเห็นด้วย					S.D.	ระดับ ความ เห็นด้วย
	มาก	ปานกลาง	น้อย	รวม	ค่าเฉลี่ย		
ประชาชนบังพวนตามกรอบ แนวคิดเบื้องซึ่มาร์ทกิ้ง 5 ด้าน	(n) (%)	(n) (%)	(n) (%)	(n) (%)	( $\bar{X}$ )		
<b>1. ปัญหาการบริหารจัดการ ด้านผลการปฏิบัติงาน</b>							
<b>1.1 อบต. ของท่านไม่มีได้ ดำเนินงานโครงการสำคัญ หรือโครงการเร่งด่วนใน พื้นที่</b>	(86) 16.96	(354) 69.82	(67) 13.21	(507) 100.00	2.04	0.55	ปานกลาง
<b>1.2 บุคลากรบางส่วนของ อบต. ของท่านให้บริการ ประชาชนอย่างขาด ประสิทธิภาพ</b>	(91) 17.95	(341) 67.26	(75) 14.79	(507) 100.00	2.03	0.57	ปานกลาง
<b>1.3 อบต. ของท่านใช้จ่าย งบประมาณอย่างฟุ่มเฟือย</b>	(112) 22.09	(319) 62.92	(76) 14.99	(507) 100.00	2.07*	0.61	ปานกลาง
<b>1.4 ในภาพรวม อบต. ของ ท่านมีปัญหาการบริหาร จัดการด้านผลการปฏิบัติงาน มาก</b>	(121) 23.87	(346) 68.24	(40) 7.89	(507) 100.00	2.16	0.54	ปานกลาง
					ค่าเฉลี่ยรวม	2.08	0.57

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

การวิเคราะห์ปัญหาการ บริหารจัดการของ อบต. ประชาชนดูบังพวนตามกรอบ แนวคิดเบ็นช์มาร์คกิ้ง 5 ด้าน	ระดับความเห็นด้วย				ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	S.D.	ระดับ ความ เห็นด้วย
<b>2. ปัญหาการบริหารจัดการ ด้านกระบวนการดำเนินงาน</b>							
2.1 อบต. ของท่านไม่ได้ กำหนดขั้นตอนการ	(90)	(349)	(68)	(507)	2.04	0.56	ปานกลาง
ดำเนินงาน และผู้รับผิดชอบ	17.75	68.84	13.41	100.00			
ไว้อย่างชัดเจน							
2.2 อบต. ของท่านใช้ เวลานานเกินไปในการ ให้บริการประชาชน	(94)	(346)	(67)	(507)	2.05	0.56	ปานกลาง
เวลานานเกินไปในการ	18.54	68.24	13.21	100.00			
ดำเนินงานในทุก ขั้นตอน							
2.3 อบต. ของท่านไม่มีการ ควบคุมตรวจสอบขั้นตอน	(91)	(361)	(55)	(507)	2.07*	0.53	ปานกลาง
การดำเนินงานในทุก ขั้นตอน	17.95	71.20	10.85	100.00			
ดำเนินงานมาก							
ค่าเฉลี่ยรวม					2.08	0.55	ปานกลาง

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

การวิเคราะห์ปัญหาการบริหารจัดการของ อบต.	ระดับความเห็นด้วย					S.D.	ระดับความเห็นด้วย
	มาก (n %)	ปานกลาง (n %)	น้อย (n %)	รวม (n %)	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )		
พระธาตุบังพวนตามกรอบแนวคิดเป็นชั้มาร์คกิ้ง 5 ด้าน							
3. ปัญหาการบริหารจัดการด้านการให้บริการประชาชน							
3.1 อบต. ของท่านให้บริการประชาชนยังไม่ได้มาตรฐานเท่าที่ควร	(173) 34.12	(293) 57.79	(41) 8.09	(507) 100.00	2.26	0.60	ปานกลาง
3.2 อบต. ของท่านให้บริการประชาชนไม่ทันสมัย และไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ เช่น การใช้เว็บไซต์ฯ	(255) 50.30	(227) 44.77	(25) 4.93	(507) 100.00	2.45	0.59	มาก
3.3 อบต. ของท่านขาดระบบควบคุมคุณภาพของการให้บริการประชาชนในแต่ละขั้นตอน	(277) 54.64	(204) 40.24	(26) 5.13	(507) 100.00	2.50*	0.59	มาก
3.4 ในภาพรวม อบต. ของท่านมีปัญหาการบริหารจัดการด้านการให้บริการประชาชนมาก	(337) 66.47	(160) 31.56	(10) 1.97	(507) 100.00	2.64	0.52	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม					2.46	0.58	มาก

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

การวิเคราะห์ปัญหาการบริหารจัดการของ อบต. พราชาตุนั้นพวนตามกรอบ แนวคิดเบ็นช์มาร์กิ่ง 5 ด้าน	ระดับความเห็นด้วย					S.D.	ระดับ ความ เห็นด้วย		
	มาก (n) (%)	ปานกลาง (n) (%)	น้อย (n) (%)	รวม (n)	ค่าเฉลี่ย $(\bar{X})$				
<b>4. ปัญหาการบริหารจัดการด้านความพึงพอใจของประชาชน</b>									
<b>4.1 อบต. ของท่านไม่ได้ให้ความช่วยเหลือที่จริง</b>									
จากประชาชนก่อนการวางแผนทำให้การดำเนินงาน	(121)	(295)	(91)	(507)	2.06*	0.64	ปานกลาง		
ไม่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน	23.87	58.19	17.95	100.00					
<b>4.2 อบต. ของท่านอำนวยความสะดวกและให้บริการประชาชนอย่างไม่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน เช่น ประชาชน เช่น ประชาชน แต่ อบต. จัดตั้งก่อสร้างอื่นแทน</b>									
กับความต้องการของประชาชน เช่น ประชาชน เช่น แต่ อบต. จัดตั้งก่อสร้างอื่นแทน	(100)	(313)	(94)	(507)	2.01	0.62	ปานกลาง		
19.72	61.74	18.54	100.00						
<b>4.3 ประชาชนไม่พอใจการดำเนินงาน หรือการให้บริการของ อบต. ของท่าน</b>									
ดำเนินงาน หรือการให้บริการของ อบต. ของท่าน	(92)	(326)	(89)	(507)	2.01	0.60	ปานกลาง		
18.15	64.30	17.55	100.00						
<b>4.4 ในภาพรวม อบต. ของท่านมีปัญหาการบริหารจัดการด้านความพึงพอใจของประชาชนมาก</b>									
ค่าเฉลี่ยรวม					2.02	0.61	ปานกลาง		

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

การวิเคราะห์ปัญหาการบริหารจัดการของ อบต. พระธาตุบังพวนตามกรอบ แนวคิดเบ็นช์มาร์กกิ้ง 5 ด้าน	ระดับความเห็นด้วย					S.D.	ระดับ ความ เห็นด้วย		
	มาก (n) (%)	ปานกลาง (n) (%)	น้อย (n) (%)	รวม (n)	ค่าเฉลี่ย $(\bar{X})$				
<b>5. ปัญหาด้านการบริหาร</b>									
<b>จัดการด้านยุทธศาสตร์</b>									
5.1 อบต. ของท่านไม่มีแนว ทางการดำเนินงานให้บริการ ประชาชนที่ชัดเจน	(89) 17.55	(331) 65.29	(87) 17.16	(507) 100.00	2.00	0.59	ปานกลาง		
5.2 อบต. ของท่านมีแนว ทางการดำเนินงานให้บริการ แต่ไม่สอดคล้องกับความ ต้องการของประชาชน	(93) 18.34	(342) 67.46	(72) 14.20	(507) 100.00	2.04*	0.57	ปานกลาง		
5.3 อบต. ของท่านไม่ได้นำ แนวทางการดำเนินงาน ให้บริการประชาชนที่ กำหนดไว้ไปปฏิบัติ	(73) 14.40	(335) 66.07	(99) 19.53	(507) 100.00	1.95	0.58	ปานกลาง		
5.4 ในภาพรวม อบต. ของ ท่านมีปัญหาการบริหาร จัดการด้านยุทธศาสตร์มาก	(86) 16.96	(336) 66.27	(85) 16.77	(507) 100.00	2.00	0.58	ปานกลาง		
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>					<b>1.99</b>	<b>0.58</b>	<b>ปานกลาง</b>		

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

การวิเคราะห์ปัญหาการบริหารจัดการของ อบต. ประชาชนบังพวนตามกรอบ แนวคิดเมืองชั้นรากกิ่ง 5 ด้าน	ระดับความเห็นด้วย					S.D.	ระดับ ความ เห็นด้วย
	มาก (n) (%)	ปานกลาง (n) (%)	น้อย (n) (%)	รวม (n)	ค่าเฉลี่ย $(\bar{X})$		
ในภาพรวมทั้งหมด อบต. ของท่านมีปัญหาการบริหาร จัดการตามกรอบแนวคิด เมืองชั้นรากกิ่งมากทั้ง 5 ด้าน							
ได้แก่ (1) ด้านผลการ ปฏิบัติงาน (2) ด้าน กระบวนการคิดและทำงาน (3) ด้านการให้บริการประชาชน (4) ด้านความพึงพอใจของ ประชาชน และ (5) ด้าน ยุทธศาสตร์	(102)	(359)	(46)	(507)	20.12	70.81	9.07 100.00 2.11 0.53 ปานกลาง

## หมายเหตุ

1. สำหรับตารางที่ใช้สถิติค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน หรือ S.D การทดสอบค่าที (t-test) ใช้สถิติดังนี้

1.1 ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05

1.2 ระดับความเห็นด้วยของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 ระดับ มีช่วงคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

2.1 เห็นด้วยมาก ช่วงคะแนนระหว่าง 2.34-3.00 คะแนน

2.2 เห็นด้วยปานกลาง ช่วงคะแนนระหว่าง 1.67-2.33 คะแนน

2.3 เห็นด้วยน้อย ช่วงคะแนนระหว่าง 1.00-1.66 คะแนน

2. สำหรับค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน หรือค่า S.D ที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์ มีความสัมพันธ์เชื่อมโยง และขยายรายละเอียดให้กับค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าร้อยละ (%) ดังนี้ ในทุกตารางในของหัวข้อ 2.1-2.3 จึงได้แสดงค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน หรือค่า S.D ไว้ด้วย เมื่อว่าผู้ศึกษาไม่ได้นำมาใช้ในการวิเคราะห์หรือเขียนบรรยายไว้ก็ตาม

3. ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลวัดธาตุในอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ตามกรอบแนวคิดเบื้องชั้นนำร์คกิ่ง 5 ด้านดังกล่าวข้างต้นนี้ แต่ละด้านมีหลายปัญหา แต่ในที่นี้ได้พิจารณาดัดเลือกเฉพาะปัญหาที่สำคัญที่สุดของแต่ละด้านเพื่อนำไปใช้ศึกษาวิเคราะห์ใน "กระบวนการพิจารณาแก้ไขปัญหา" ในบทที่ 5 หัวข้อ 2 ภัยป่วยผล หัวข้ออย่าง ปัญหาและแนวทางการพัฒนา

4. หลักเกณฑ์การพิจารณาดัดเลือกปัญหาที่สำคัญที่สุดของแต่ละด้านรวม 4 ด้านตามกรอบแนวคิดเบื้องชั้นนำร์คกิ่งดังกล่าว มีตามด้าน ดังนี้ หนึ่ง ผู้ศึกษาพิจารณาจากค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ของปัญหาในแต่ละด้าน กล่าวคือ หากปัญหาด้านใดมีค่าเฉลี่ยของปัญหามากที่สุดจะเลือกเพื่อนำไปวิเคราะห์เป็นอันดับแรก สอง ถ้าหากค่าเฉลี่ยของปัญหาในแต่ละด้านมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน จะพิจารณาจากค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน หรือ S.D. ที่แสดงถึงการกระจายของข้อมูลของปัญหาแต่ละด้าน โดยเลือกปัญหาที่มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานน้อยที่สุดเป็นอันดับสอง และ สาม ถ้าหากปัญหาแต่ละด้านมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากันอีก จะพิจารณาจากจำนวนของกลุ่มตัวอย่าง ( $n$ ) ของปัญหาแต่ละด้าน ต่อระดับความเห็นด้วย โดยถูกจำกัดจำนวนของกลุ่มตัวอย่าง ( $n$ ) ที่มากที่สุดที่เห็นด้วยในระดับมาก (มาก ปานกลาง น้อย) เป็นอันดับสุดท้าย

เพื่อให้เห็นชัดเจนยิ่งขึ้น ในตารางที่ 4.4 ข้างบนนี้ ผู้ศึกษาได้ใส่เครื่องหมาย\* ไว้ท้ายตัวเลขที่ผู้ศึกษาเห็นว่าเป็นปัญหาที่สำคัญที่สุดของแต่ละด้านไว้ด้วย

ผลจากการวิเคราะห์ตารางที่ 4.4 แสดงให้เห็นว่า ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนตามกรอบแนวคิดเบื้องชั้นนำร์คกิ่ง 5 ด้าน ๆ ละ 4 ข้อ (หรือ 4 คำถาม) ในแต่ละด้าน ผู้ศึกษาได้เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยรวม 3 ข้อ ยกเว้นคำถามที่เป็นภาพรวม 1 ข้อที่ไม่ได้นำมาเรียงลำดับค่าเฉลี่ยด้วย และในแต่ละด้านยังได้นำเสนอสรุปค่าเฉลี่ยรวมของ 4 ข้อ ไว้ด้วย นอกจากนี้ ท้ายสุดยังมีคำถามที่เป็นภาพรวมทั้งหมดอีก 1 คำถามด้วยดังนี้

1) การวิเคราะห์ปัญหาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเบื้องชั้นนำร์คกิ่งด้านผลการปฏิบัติงาน กลุ่มตัวอย่างส่วนเห็นด้วยในระดับปานกลางทั้ง 3 ข้อ กล่าวคือ (1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.07) ว่า องค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนใช้จ่ายงบประมาณอย่างฟุ่มเฟือย (2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.04) ว่า องค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนไม่ได้ดำเนินงานโครงการสำคัญ หรือโครงการเร่งด่วนในพื้นที่ และ (3) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.03) ว่า บุคลากรบางส่วนขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนให้บริการประชาชนอย่างขาดประศีพธิภาพ

ในส่วนของภาพรวม กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.16) ว่า ในภาพรวม องค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนมีปัญหาการบริหารจัดการครอบแนวคิด เป็นชั้นรากกิ่งด้านผลการปฏิบัติงานมาก

**สรุป** ในการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาการบริหารจัดการของ องค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นรากกิ่งด้านผลการปฏิบัติงาน รวม 4 ข้อ พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมของกลุ่มตัวอย่าง คือ เห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยรวม 2.08)

2) การวิเคราะห์ปัญหาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นรากกิ่งด้านกระบวนการ ดำเนินงาน กลุ่มตัวอย่างส่วนเห็นด้วยในระดับปานกลางทั้ง 3 ข้อ กล่าวคือ (1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วย ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.07) ว่า องค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนไม่มีการควบคุม ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานในทุกขั้นตอน (2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.05) ว่า องค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนใช้เวลานานเกินไปในการให้บริการ ประชาชน และ (3) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.04) ว่า องค์การบริหารส่วน ตำบลพระธาตุบังพวนไม่ได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน และผู้รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน

ในส่วนของภาพรวม กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.17) ว่า ในภาพรวม องค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนมีปัญหาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิด เป็นชั้นรากกิ่งด้านกระบวนการดำเนินงานมาก

**สรุป** ในการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาการบริหารจัดการของ องค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นรากกิ่งด้านกระบวนการ ดำเนินงาน รวม 4 ข้อ พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมของกลุ่มตัวอย่าง คือ เห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยรวม 2.08)

3) การวิเคราะห์ปัญหาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นรากกิ่งด้านการ ให้บริการประชาชน กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง จำนวน 1 ข้อ และเห็นด้วยในระดับมาก 2 ข้อ กล่าวคือ (1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.50) ว่า องค์การบริหารส่วนตำบล พระธาตุบังพวนขาดระบบควบคุมคุณภาพของการให้บริการประชาชนในแต่ละขั้นตอน (2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.45) ว่า องค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวน ให้บริการประชาชนไม่ทันสมัย และไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ เช่น การใช้เวชการแพทย์ และ (3) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.26) ว่า องค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวน ให้บริการประชาชนยังไม่ได้มาตรฐานเท่าที่ควร

ในส่วนของภาพรวม กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.64) ว่า ในภาพรวม องค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนมีปัญหาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นマーคกิ่ง ด้านการให้บริการประชาชนมาก

สรุป ในการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาการบริหารจัดการของ องค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นマーคกิ่ง ด้านการให้บริการ ประชาชน รวม 4 ข้อ พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมของกลุ่มตัวอย่าง คือ เห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยรวม 2.46)

4) การวิเคราะห์ปัญหาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นマーคกิ่ง ด้านความ พึงพอใจของประชาชน กลุ่มตัวอย่างส่วนเห็นด้วยในระดับปานกลางทั้ง 3 ข้อ กล่าวคือ (1) กลุ่ม ตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.06) ว่า องค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวน ไม่ได้หาข้อมูลจากประชาชนหรือข้อเท็จจริงจากประชาชนก่อนการวางแผนทำให้การดำเนินงานไม่ สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน (2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.01, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.60) ว่า ประชาชนไม่พอใจการดำเนินงานหรือการให้บริการขององค์การ บริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนและ (3) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.01, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.62) ว่า องค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนอำนวยความสะดวกและ ให้บริการประชาชนอย่างไม่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน เช่น ประชาชนต้องการถนน แต่จัดตั้งก่อสร้างอื่นแทน

ในส่วนของภาพรวม กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.01) ว่า ใน ภาพรวม องค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนมีปัญหาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิด เป็นชั้นマーคกิ่ง ด้านความพึงพอใจของประชาชนมาก

สรุป ในการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาการบริหารจัดการของ องค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นマーคกิ่ง ด้านความพึงพอใจของ ประชาชน รวม 4 ข้อ พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมของกลุ่มตัวอย่าง คือ เห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยรวม 2.02)

5) การวิเคราะห์ปัญหาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นマーคกิ่ง ด้าน ยุทธศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างส่วนเห็นด้วยในระดับปานกลางทั้ง 3 ข้อ กล่าวคือ (1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วย ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.04) ว่า องค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนมีแนวทางการ ดำเนินงานให้บริการแต่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน (2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยใน ระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.00) ว่า องค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนไม่มีแนวทางการ ดำเนินงานให้บริการประชาชนที่ชัดเจน และ (3) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.95) ว่า องค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนไม่ได้นำแนวทางการดำเนินงานให้บริการประชาชน

### ที่กำหนดไว้ไปปฏิบัติ

ในส่วนของภาพรวม กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.00) ว่า ในภาพรวม องค์การบริหารส่วนตำบลพะชาตุบังพวนมีปัญหาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นรุ่กิจด้านยุทธศาสตร์มาก

สรุป ในการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพะชาตุบังพวนตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นรุ่กิจด้านยุทธศาสตร์ รวม 4 ข้อ พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมของกลุ่มตัวอย่าง คือ เห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยรวม 1.99)

6) การวิเคราะห์ปัญหาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นรุ่กิจ 5 ด้าน ในภาพรวมทั้งหมด กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.11) ว่า ในภาพรวมทั้งหมด องค์การบริหารส่วนตำบลพะชาตุบังพวนมีปัญหาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นรุ่กิจมากทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านผลการปฏิบัติงาน (2) ด้านกระบวนการดำเนินงาน (3) ด้านการให้บริการประชาชน (4) ด้านความพึงพอใจของประชาชน และ (5) ด้านยุทธศาสตร์

**2.1.2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลวัดชาติตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นรุ่กิจ 5 ด้าน ได้แสดงไว้ในตารางที่ 4.5**

ตารางที่ 4.5 ค่าสถิติการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างปัญหาการบริหารจัดการขององค์กร  
บริหารส่วนตำบลวัดราษฎรตามกรอบแนวคิดเบื้องชั้นาร์คกิ้ง 5 ด้าน

การวิเคราะห์ปัญหา การบริหารจัดการของ อนค. วัดราษฎรตามกรอบ แนวคิดเบื้องชั้นาร์คกิ้ง 5 ด้าน	ระดับความเห็นด้วย					ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	S.D.	ระดับ ความ เห็นด้วย			
	มาก (n) (%)	ปานกลาง (n) (%)	น้อย (n) (%)	รวม (n) (%)							
<b>1. ปัญหาการบริหารจัดการ</b>											
<b>ด้านผลการปฏิบัติงาน</b>											
1.1 อบต. ของท่านไม่ได้ ดำเนินงานโครงการสำคัญ หรือโครงการเร่งด่วนใน พื้นที่	(25)	(240)	(146)	(411)		1.71*	0.57	ปานกลาง			
1.2 บุคลากรบางส่วนของ อบต. ของท่านให้บริการ ประชาชนอย่างขาด ประสิทธิภาพ	(23)	(217)	(171)	(411)		1.50	0.59	น้อย			
1.3 อบต. ของท่านใช้จ่าย งบประมาณอย่างฟุ่มเฟือย	(19)	(175)	(217)	(411)		1.52	0.59	น้อย			
1.4 ในภาพรวม อบต. ของ ท่านมีปัญหาการบริหาร จัดการด้านผลการปฏิบัติงาน	(15)	(250)	(146)	(411)		1.68	0.54	ปานกลาง			
มาก	3.65	60.83	35.52	100.00							
ค่าเฉลี่ยรวม					1.60	0.57	น้อย				

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

การวิเคราะห์ปัญหา การบริหารจัดการของ อนค. วัดมาตรฐานกรอบ แนวคิดเบ็นช์มาร์คกิ้ง 5 ด้าน	ระดับความเห็นด้วย					ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	S.D.	ความ เห็นด้วย	ระดับ				
	มาก (n) (%)	ปานกลาง (n) (%)	น้อย (n) (%)	รวม (n) (%)									
<b>2. ปัญหาการบริหารจัดการ</b>													
<b>ด้านกระบวนการดำเนินงาน</b>													
2.1 อบต. ของท่านไม่ได้ กำหนดขั้นตอนการดำเนิน งาน และผู้รับผิดชอบไว้อย่าง	(28) 6.81	(206) 50.12	(177) 43.07	(411) 100.00		1.64	0.61	น้อย					
<b>ขั้นตอน</b>													
2.2 อบต. ของท่านใช้เวลา นานเกินไปในการให้บริการ ประชาชน	(40) 9.73	(212) 51.58	(159) 38.69	(411) 100.00		1.71	0.63	ปานกลาง					
2.3 อบต. ของท่านไม่มีการ ควบคุมตรวจสอบขั้นตอน การดำเนินงานในทุก	(21) 5.11	(259) 63.02	(131) 31.87	(411) 100.00		1.73*	0.55	ปานกลาง					
<b>คำแนะนำ</b>													
2.4 ในภาพรวม อบต. ของ ท่านมีปัญหาการบริหาร จัดการด้านกระบวนการ ดำเนินงานมาก	(36) 8.76	(254) 61.80	(121) 29.44	(411) 100.00		1.79	0.58	ปานกลาง					
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>						<b>1.72</b>	<b>0.59</b>	<b>ปานกลาง</b>					

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

การวิเคราะห์ปัญหา	ระดับความเห็นด้วย					S.D.	ระดับ ความ เห็นด้วย
	มาก (n) (%)	ปานกลาง (n) (%)	น้อย (n) (%)	รวม (n)	ค่าเฉลี่ย $(\bar{X})$		
การบริหารจัดการของ อน.ต. วัดมาตรฐานกรอบ แนวคิดเบื้องตนาร์กิ่ง 5 ด้าน							
3. ปัญหาการบริหารจัดการ ด้านการให้บริการประชาชน							
3.1 อบต. ของท่านให้บริการ ประชาชนยังไม่ได้มาตรฐาน เท่าที่ควร	(44) 10.71	(220) 53.53	(147) 35.77	(411) 100.00	1.75*	0.63	ปานกลาง
3.2 อบต. ของท่านให้บริการ ประชาชนไม่ทันสมัย และ ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ เช่น ใช้วิธีการเผายะ	(50) 12.17	(205) 49.88	(156) 37.96	(411) 100.00	1.74	0.66	ปานกลาง
3.3 อบต. ของท่านขาดระบบ ควบคุมคุณภาพของการ ให้บริการประชาชนในแต่ ละขั้นตอน	(38) 9.25	(217) 52.80	(156) 37.96	(411) 100.00	1.71	0.62	ปานกลาง
3.4 ในภาพรวม อบต. ของ ท่านมีปัญหาการบริหาร จัดการด้านการให้บริการ ประชาชนมาก	(29) 7.06	(251) 61.07	(131) 31.87	(411) 100.00	1.75	0.57	ปานกลาง
	ค่าเฉลี่ยรวม				1.74	0.62	ปานกลาง

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

การวิเคราะห์ปัญหา การบริหารจัดการของ อบต. วัดมาตรฐานกรอบ แนวคิดเบ็นช์มาร์คกิ้ง 5 ด้าน	ระดับความเห็นด้วย					S.D.	ความ เห็นด้วย	ระดับ			
	มาก (n) (%)	ปานกลาง (n) (%)	น้อย (n) (%)	รวม (n)	ค่าเฉลี่ย $(\bar{X})$						
<b>4. ปัญหาการบริหารจัดการ ด้านความพึงพอใจของ ประชาชน</b>											
<b>4.1 อบต. ของท่านไม่ได้หา ข้อมูลข่าวสาร หรือข้อเท็จ จริงจากประชาชนก่อนการ วางแผนทำให้การดำเนิน งานไม่สอดคล้องกับความ ต้องการของประชาชน</b>											
จริงจากประชาชนก่อนการ วางแผนทำให้การดำเนิน งานไม่สอดคล้องกับความ ต้องการของประชาชน	(38)	(207)	(166)	(411)	1.69	0.63	ปานกลาง				
	9.25	50.36	40.39	100.00							
<b>4.2 อบต. ของท่านอำนวย ความสะดวกและให้บริการ ประชาชนอย่างไม่สอดคล้อง กับความต้องการของ ประชาชน เช่น ประชาชน ต้องการถนน แต่ อบต. จัด สร้างก่อสร้างอื่นแทน</b>											
ความต้องการของ ประชาชน เช่น ประชาชน ต้องการถนน แต่ อบต. จัด สร้างก่อสร้างอื่นแทน	(46)	(218)	(147)	(411)	1.75*	0.64	ปานกลาง				
	11.19	53.04	35.77	100.00							
<b>4.3 ประชาชนไม่พอใจการ ดำเนินงาน หรือการให้บริการ ประชาชนของ อบต. ของท่าน</b>											
ดำเนินงาน หรือการให้บริการ ประชาชนของ อบต. ของท่าน	(29)	(225)	(157)	(411)	1.69	0.60	ปานกลาง				
	7.06	54.74	38.20	100.00							
<b>4.4 ในภาพรวม อบต. ของ ท่านมีปัญหาการบริหาร จัดการด้านความพึงพอใจ ของประชาชนมาก</b>											
ค่าเฉลี่ยรวม					1.72	0.62	ปานกลาง				

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

การวิเคราะห์ปัญหา	ระดับความเห็นด้วย					S.D.	ระดับ ความ เห็นด้วย
	มาก	ปานกลาง	น้อย	รวม	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )		
การบริหารจัดการของ อบต. วัดมาตรฐานกรอบ แนวคิดเบ็นช์มาร์คกิ้ง 5 ด้าน	(n) (%)	(n) (%)	(n) (%)	(n) (%)	( $\bar{X}$ )		
<b>5. ปัญหาด้านการบริหาร</b>							
<b>จัดการด้านยุทธศาสตร์</b>							
5.1 อบต. ของท่านไม่มีแนว ทางการดำเนินงานให้บริการ ประชาชนที่ชัดเจน	(41) 9.98	(232) 56.45	(138) 33.58	(411) 100.00	1.76*	0.62	ปานกลาง
5.2 อบต. ของท่านมีแนว ทางการดำเนินงานให้บริการ แต่ไม่สอดคล้องกับความ ต้องการของประชาชน	(40) 9.73	(204) 49.64	(167) 40.63	(411) 100.00	1.69	0.64	ปานกลาง
5.3 อบต. ของท่านไม่ได้นำ แนวทางการดำเนินงาน ให้บริการประชาชนที่กำหนด ไว้ไปปฏิบัติ	(37) 9.00	(230) 55.96	(144) 35.04	(411) 100.00	1.74	0.61	ปานกลาง
5.4 ในภาพรวม อบต. ของ ท่านมีปัญหาการบริหาร จัดการด้านยุทธศาสตร์มาก	(28) 6.81	(275) 66.91	(108) 26.28	(411) 100.00	1.81	0.54	ปานกลาง
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>					<b>1.75</b>	<b>0.60</b>	<b>ปานกลาง</b>

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

การวิเคราะห์ปัญหา การบริหารจัดการของ อบต. วัดธาตุตามกรอบ แนวคิดเบ็นช์มาร์คกิ้ง 5 ด้าน	ระดับความเห็นด้วย					S.D.	ระดับ ความ เห็นด้วย
	มาก (n) (%)	ปานกลาง (n) (%)	น้อย (n) (%)	รวม (n)	ค่าเฉลี่ย $(\bar{X})$		
ในภาพรวมทั่วหมู่บ้าน อบต. ของท่านมีปัญหาการบริหาร จัดการตามกรอบแนวคิด เบ็นช์มาร์คกิ้งมากทั้ง 5 ด้าน							
ได้แก่ (1) ด้านผลการ ปฏิบัติงาน (2) ด้านกระบวนการ การดำเนินงาน (3) ด้านการ ให้บริการประชาชน (4) ด้าน ความพึงพอใจของ ประชาชน และ (5) ด้าน ยุทธศาสตร์	(28) 6.81	(264) 64.23	(119) 28.95	(411) 100.00	1.78	0.56	ปานกลาง

ผลจากการวิเคราะห์ตารางที่ 4.5 แสดงให้เห็นว่า ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อ  
ปัญหาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลวัดธาตุ ตามกรอบแนวคิดเบ็นช์มาร์คกิ้ง 5  
ด้าน ๆ ละ 4 ข้อ (หรือ 4 คำถาม) ในแต่ละด้าน ผู้ศึกษาได้เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยรวม 3 ข้อ  
ยกเว้นคำถามที่เป็นภาพรวม 1 ข้อที่ไม่ได้นำมาเรียงลำดับค่าเฉลี่ยด้วย และในแต่ละด้านยังได้นำเสนอ  
สรุปค่าเฉลี่ยรวมของ 4 ข้อไว้ด้วย นอกจากนี้ ท้ายสุดยังมีคำถามที่เป็นภาพรวมทั่วหมู่บ้านอีก 1 คำถาม  
ด้วยดังนี้

1) การวิเคราะห์ปัญหาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเบ็นช์มาร์คกิ้งด้านผลการ  
ปฏิบัติงาน กลุ่มตัวอย่างล้วนเห็นด้วยในระดับปานกลาง 1 ข้อ และเห็นด้วยในระดับน้อย 2 ข้อ  
กล่าวคือ (1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.71) ว่า องค์การบริหารส่วนตำบล  
วัดธาตุไม่ได้ดำเนินงานโครงการสำคัญ หรือโครงการเร่งด่วนในพื้นที่ (2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยใน  
ระดับน้อย (ค่าเฉลี่ย 1.52) ว่า องค์การบริหารส่วนตำบลวัดธาตุใช้จ่ายงบประมาณอย่างพิมเพียร และ

(3) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับน้อย (ค่าเฉลี่ย 1.50) ว่า บุคลากรบางส่วนขององค์การบริหารส่วน ดำเนินภารกิจให้บริการประชาชนอย่างขาดประสิทธิภาพ

ในส่วนของภาพรวม กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.68) ว่า ในภาพรวม องค์การบริหารส่วนดำเนินภารกิจปัจจุหาการบริหารจัดการครอบแนวคิดเป็นชั้นรากกิ่ง ด้านผลการปฏิบัติงานมาก

สรุป ในการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัจจุหาการบริหารจัดการของ องค์การบริหารส่วนดำเนินภารกิจปัจจุหาการบริหารจัดการครอบแนวคิดเป็นชั้นรากกิ่ง ด้านผลการปฏิบัติงาน รวม 4 ข้อ พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมของกลุ่มตัวอย่าง คือ เห็นด้วยในระดับน้อย (ค่าเฉลี่ยรวม 1.60)

2) การวิเคราะห์ปัจจุหาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นรากกิ่ง ด้านกระบวนการดำเนินงาน กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง 2 ข้อ และ เห็นด้วยในระดับน้อย 1 ข้อ กล่าวคือ (1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.73) ว่า องค์การบริหารส่วน ดำเนินภารกิจไม่มีการควบคุมตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานในทุกขั้นตอน (2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.71) ว่า องค์การบริหารส่วนดำเนินภารกิจใช้เวลานานเกินไปในการให้บริการประชาชน และ (3) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับน้อย (ค่าเฉลี่ย 1.64) ว่า องค์การบริหารส่วนดำเนินภารกิจไม่ได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน และผู้รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน

ในส่วนของภาพรวม กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.79) ว่า ในภาพรวม องค์การบริหารส่วนดำเนินภารกิจปัจจุหาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นรากกิ่ง ด้านกระบวนการดำเนินงานมาก

สรุป ในการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัจจุหาการบริหารจัดการของ องค์การบริหารส่วนดำเนินภารกิจปัจจุหาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นรากกิ่ง ด้านกระบวนการดำเนินงาน รวม 4 ข้อ พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมของกลุ่มตัวอย่าง คือ เห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยรวม 1.72)

3) การวิเคราะห์ปัจจุหาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นรากกิ่ง ด้านการให้บริการประชาชน กลุ่มตัวอย่างส่วนเห็นด้วยในระดับปานกลางทั้ง 3 ข้อ กล่าวคือ (1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.75) ว่า องค์การบริหารส่วนดำเนินภารกิจให้บริการประชาชน ยังไม่ได้มาตรฐานเท่าที่ควร (2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.74) ว่า องค์การบริหารส่วนดำเนินภารกิจให้บริการประชาชน ไม่ทันสมัย และ ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ เช่น การใช้วิธีการเผายะ และ (3) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.71) ว่า องค์การบริหารส่วนดำเนินภารกิจขาดระบบควบคุมคุณภาพของการให้บริการประชาชนในแต่ละขั้นตอน

ในส่วนของภาพรวม กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.75) ว่า ในภาพรวม องค์การบริหารส่วนดำเนินภารกิจปัจจุหาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิด

## เป็นชั้นรักกิ่งด้านการให้บริการประชาชนมาก

สรุป ในการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนตำบลลวัคราตุตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นรักกิ่งด้านการให้บริการประชาชน รวม 4 ข้อ พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมของกลุ่มตัวอย่าง คือ เทียบด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยรวม 1.74)

4) การวิเคราะห์ปัญหาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นรักกิ่งด้านความพึงพอใจของประชาชน กลุ่มตัวอย่างล้วนเห็นด้วยในระดับปานกลางทั้ง 3 ข้อ กล่าวคือ (1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.75) ว่า องค์กรบริหารส่วนตำบลลวัคราตุยังคงความสะอาดและให้บริการประชาชนอย่างไม่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน เช่น ประชาชนต้องการถนน แต่จัดสิ่งก่อสร้างอื่นแทน (2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.69, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.60) ว่า ประชาชนไม่พอใจการดำเนินงาน หรือการให้บริการประชาชน ขององค์กรบริหารส่วนตำบลลวัคราตุ และ (3) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.69, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.63) ว่า องค์กรบริหารส่วนตำบลลวัคราตุไม่ได้หาข้อมูลข่าวสาร หรือข้อเท็จจริงจากประชาชนก่อนการวางแผนทำให้การดำเนินงานไม่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน

ในส่วนของภาพรวม กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.74) ว่า ในภาพรวม องค์กรบริหารส่วนตำบลลวัคราตุมีปัญหาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นรักกิ่ง ด้านความพึงพอใจของประชาชนมาก

สรุป ในการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนตำบลลวัคราตุตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นรักกิ่งด้านความพึงพอใจของประชาชน รวม 4 ข้อ พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมของกลุ่มตัวอย่าง คือ เทียบด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยรวม 1.72)

5) การวิเคราะห์ปัญหาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นรักกิ่งด้านยุทธศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างล้วนเห็นด้วยในระดับปานกลางทั้ง 3 ข้อ กล่าวคือ (1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.76) ว่า องค์กรบริหารส่วนตำบลลวัคราตุไม่มีแนวทางการดำเนินงาน ให้บริการประชาชนที่ชัดเจน (2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.74) ว่า องค์กรบริหารส่วนตำบลลวัคราตุไม่ได้นำแนวทางการดำเนินงานให้บริการประชาชนที่กำหนดไว้ไปปฏิบัติ และ (3) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.69) ว่า องค์กรบริหารส่วนตำบลลวัคราตุมีแนวทางการดำเนินงานให้บริการแต่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน

ในส่วนของภาพรวม กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.81) ว่า ในภาพรวม องค์กรบริหารส่วนตำบลลวัคราตุมีปัญหาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นรักกิ่ง ด้านยุทธศาสตร์มาก

สรุป ในการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลวัดชาตุตามกรอบแนวคิดเบื้องชั้นนำร์คกิ้งด้านยุทธศาสตร์ รวม 4 ข้อ พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมของกลุ่มตัวอย่าง คือ เห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยรวม 1.75)

6) การวิเคราะห์ปัญหาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเบื้องชั้นนำร์คกิ้ง 5 ด้าน ในภาพรวมทั้งหมด กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.78) ว่า ในภาพรวมทั้งหมด องค์การบริหารส่วนตำบลมีปัญหาการบริหารจัดการมากทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านผลการปฏิบัติงาน (2) ด้านกระบวนการดำเนินงาน (3) ด้านการให้บริการประชาชน (4) ด้านความพึงพอใจของประชาชน และ (5) ด้านยุทธศาสตร์

**2.1.3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อปัญหาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบล 2 แห่งตามกรอบแนวคิดเบื้องชั้นนำร์คกิ้ง 5 ด้าน ได้แสดงไว้ในตารางที่ 4.6**

ตารางที่ 4.6 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อปัญหาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบล 2 แห่งตามกรอบแนวคิดเบื้องชั้นนำร์คกิ้ง 5 ด้าน

การวิเคราะห์เปรียบเทียบ	กลุ่มตัวอย่าง (n = 918)						Sig. (2-tailed)
	อบต. พระ ราษฎร์บูรณะ	อบต. วัดชาติ	ค่าเฉลี่ย (X)	S.D.	ค่าเฉลี่ย (X)	S.D.	
5 ด้าน	(n = 507)	(n = 411)					
1. ค่าเฉลี่ยรวมของปัญหาการบริหารจัดการด้านผลการปฏิบัติงาน	2.08	0.57	1.60	0.57	12.537	0.000*	
2. ค่าเฉลี่ยรวมของปัญหาการบริหารจัดการด้านกระบวนการดำเนินงาน	2.08	0.55	1.72	0.59	12.874	0.000*	

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

การวิเคราะห์เปรียบเทียบ	กลุ่มตัวอย่าง (n = 918)						Sig. (2-tailed)
	อบต. พระ ราษฎรบังพวน	อบต.	วัดชาติ				
ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อปัญหาการบริหาร จัดการของ อบต. 2 แห่งตาน กรอบแนวคิดเบื้องชั้นรากกิจ	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	S.D.	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	S.D.	T		
5 ด้าน	(n = 507)		(n = 411)				
3. ค่าเฉลี่ยรวมของปัญหาการ บริหารจัดการด้านการ ให้บริการประชาชน	2.46	0.58	1.74	0.62	24.636	0.000*	
4. ค่าเฉลี่ยรวมของปัญหาการ บริหารจัดการด้านความพึง พอใจของประชาชน	2.02	0.61	1.72	0.62	9.929	0.000*	
5. ค่าเฉลี่ยรวมของปัญหาการ บริหารจัดการด้านยุทธศาสตร์	1.99	0.58	1.75	0.60	6.300	0.000*	
6. ในภาพรวมทั้งหมด อบต. ของ ท่านมีปัญหาการบริหารจัดการ ตามกรอบแนวคิดเบื้องชั้นรากกิจ มากทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านผล การปฏิบัติงาน (2) ด้าน กระบวนการดำเนินงาน (3) ด้าน การให้บริการประชาชน (4) ด้านความพึงพอใจของ ประชาชน และ (5) ด้าน ยุทธศาสตร์	2.11	0.53	1.78	0.56	9.185	0.000*	

หมายเหตุ เนพาะตารางที่วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม  
คือ ประชาชนในเขตพื้นที่ขององค์กรบริหารส่วนตำบลพระราษฎรบังพวนและองค์กรบริหารส่วน

ดำเนินผลวัดราศุตต่อค่าเฉลี่ยรวมของปัญหาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนตำบล 2 แห่งตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นวรรคกิ่ง 5 ด้าน ผู้ศึกษาได้ใช้คัดถือแนวทางการวิเคราะห์เปรียบเทียบ ดังนี้

1) การวิเคราะห์เปรียบเทียบหรือการทดสอบค่าที (*t-test*) เป็นการทดสอบผลต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 2 กลุ่มเท่านั้น เช่น ความคิดเห็นระหว่างประชาชนในเขตพื้นที่ขององค์กรบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนกับองค์กรบริหารส่วนตำบลวัดราศุตต่อคำถามที่นำมาวิเคราะห์ว่า แตกต่างกันหรือไม่ สำหรับในที่นี้ พิจารณาจากค่า Sig. (2-tailed) กล่าวคือถ้าความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มแตกต่างกัน ค่า Sig. (2-tailed) จะน้อยกว่าหรือเท่ากับ  $\alpha$  หรือเขียนว่า  $Sig. (2\text{-tailed}) < \alpha$  หรือ  $Sig. (2\text{-tailed}) = \alpha$  (ฐานนิทรรศกิตปีชาติ 2552: 356-361) ในหนังสือเรื่อง “การวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS” และกัลยา วนิชย์ปัญญา (2549: 234-235) ในหนังสือเรื่อง “การใช้ SPSS for windows ใน การวิเคราะห์ข้อมูล” (ในตารางข้างบนได้ใส่เครื่องหมาย \* ไว้ ซึ่งหมายถึง มีระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) แต่ถ้าความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มไม่แตกต่างกัน ค่า Sig. (2-tailed) จะมากกว่า  $\alpha$  หรือเขียนว่า  $Sig. (2\text{-tailed}) > \alpha$  (ในตารางข้างบน ได้ใส่เครื่องหมาย \*\* ไว้)

2) *t* หมายถึง ค่าสถิติที่คำนวณได้จากข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง

3) *Sig.(2-tailed)* หมายถึง ค่าความน่าจะเป็นในการยอมรับหรือปฏิเสธสมมติฐาน (หมายถึง ข้อคิดเห็นหรือข้อความที่ใช้เป็นมาตรฐานของการหาเหตุผลของการวิจัย) ในกรณีนี้ หมายถึง แตกต่าง หรือ ไม่แตกต่างกัน

4) ค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติ ( $\alpha$ ) ที่ใช้เป็นเกณฑ์สำหรับการยอมรับหรือปฏิเสธสมมติฐาน ว่า ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างแตกต่างกันหรือไม่แตกต่างกัน ในที่นี้กำหนดให้  $\alpha = 0.05$  หรือที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05 หรือ 95%

5) \* หมายถึง ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม แตกต่างกัน ( $Sig.(2\text{-tailed}) < \alpha$ )

6) \*\* หมายถึง ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ไม่แตกต่างกัน ( $Sig.(2\text{-tailed}) > \alpha$ )

สำหรับเหตุผลที่ผู้ศึกษาเลือกนำ “ค่าเฉลี่ยรวม” ของปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการแต่ละด้านตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นวรรคกิ่ง 4 ด้าน มาใช้ในการวิเคราะห์เปรียบเทียบในครั้งนี้ เพราะค่าเฉลี่ยรวมแต่ละด้านประกอบขึ้นด้วยคำถาม 4 ข้อ โดยแบ่งเป็นคำถามเกี่ยวกับภาพอยู่ 3 ข้อ และภาพรวม 1 ข้อ จึงทำให้ค่าเฉลี่ยรวมเป็นตัวแทนที่เหมาะสมที่สุดที่จะนำมาวิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาแต่ละด้านได้อย่างตรงประเด็นและครอบคลุม นอกจากนี้ ผู้ศึกษายังนำคำถามที่เกี่ยวกับภาพอยู่และภาพรวมจำนวน 4 ข้อของค่าเฉลี่ยรวมแต่ละด้านดังกล่าวไปเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์และแสดงเหตุผลต่อไปได้อย่างครบถ้วนอีกด้วย

จากตารางที่ 4.6 เมื่อการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม คือ ประชาชนในเขตพื้นที่ขององค์กรบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนกับองค์กรบริหารส่วน ตำบลวัดธาตุต่อค่าเฉลี่ยรวมของปัญหาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนตำบล 2 แห่งตามกรอบแนวคิดเบื้องต้นรักกิจ 5 ด้าน เรียงตามลำดับดังนี้

1) ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มดังกล่าวต่อค่าเฉลี่ยรวมของปัญหาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนตำบลตามกรอบแนวคิดเบื้องต้นรักกิจ 5 ด้านผลการปฏิบัติงาน พนวณ แต่กัน โดยค่า Sig.(2-tailed) น้อยกว่า  $\alpha$  (ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) ทั้งนี้ ได้ได้เครื่องหมาย \* ไว้ในตาราง (ค่า Sig.(2-tailed) เท่ากับ 0.000) เช่นนี้หมายความว่า ความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม คือ ประชาชนในเขตพื้นที่ขององค์กรบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนกับองค์กรบริหารส่วนตำบลวัดธาตุต่อค่าเฉลี่ยรวมของปัญหาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนตำบลตามกรอบแนวคิดเบื้องต้นรักกิจ 5 ด้านผลการปฏิบัติงานแตกต่างกัน (อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05)

2) ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มดังกล่าวต่อค่าเฉลี่ยรวมของปัญหาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนตำบลตามกรอบแนวคิดเบื้องต้นรักกิจ 5 ด้านกระบวนการดำเนินงาน พนวณ แต่กัน โดยค่า Sig.(2-tailed) น้อยกว่า  $\alpha$  (ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) ทั้งนี้ ได้ได้เครื่องหมาย \* ไว้ในตาราง (ค่า Sig.(2-tailed) เท่ากับ 0.000) เช่นนี้หมายความว่า ความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม คือ ประชาชนในเขตพื้นที่ขององค์กรบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนกับองค์กรบริหารส่วนตำบลวัดธาตุต่อค่าเฉลี่ยรวมของปัญหาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนตำบลตามกรอบแนวคิดเบื้องต้นรักกิจ 5 ด้านกระบวนการดำเนินงานแตกต่างกัน (อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05)

3) ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มดังกล่าวต่อค่าเฉลี่ยรวมของปัญหาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนตำบลตามกรอบแนวคิดเบื้องต้นรักกิจ 5 ด้านการให้บริการประชาชน พนวณ แต่กัน โดยค่า Sig.(2-tailed) น้อยกว่า  $\alpha$  (ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) ทั้งนี้ ได้ได้เครื่องหมาย \* ไว้ในตาราง (ค่า Sig.(2-tailed) เท่ากับ 0.000) เช่นนี้หมายความว่า ความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม คือ ประชาชนในเขตพื้นที่ขององค์กรบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนกับองค์กรบริหารส่วนตำบลวัดธาตุตามกรอบแนวคิดเบื้องต้นรักกิจ 5 ด้านการให้บริการประชาชนแตกต่างกัน (อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05)

4) ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มดังกล่าวต่อค่าเฉลี่ยรวมของปัญหาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนตำบลตามกรอบแนวคิดเบื้องต้นรักกิจ 5 ด้านความพึงพอใจของประชาชน พนวณ แต่กัน โดยมีค่า Sig.(2-tailed) น้อยกว่า  $\alpha$

(ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) ทั้งนี้ ได้ได้เครื่องหมาย \* ไว้ในตาราง (ค่า Sig.(2-tailed) เท่ากับ 0.000) เผื่อนี้หมายความว่า ความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม คือ ประชาชนในเขตพื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนกับองค์การบริหารส่วนตำบลลวัชชาตุต่อค่าเฉลี่ยรวมของปัญหาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นรากกิ่งด้านความพึงพอใจของประชาชนแตกต่างกัน (อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05)

5) ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มดังกล่าวต่อค่าเฉลี่ยรวมของปัญหาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นรากกิ่งด้านยุทธศาสตร์ พบว่า แตกต่างกัน โดยค่า Sig.(2-tailed) น้อยกว่า 0C (ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) ทั้งนี้ ได้ได้เครื่องหมาย \* ไว้ในตาราง (ค่า Sig.(2-tailed) เท่ากับ 0.000) เผื่อนี้หมายความว่า ความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม คือ ประชาชนในเขตพื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนกับองค์การบริหารส่วนตำบลลวัชชาตุต่อค่าเฉลี่ยรวมของปัญหาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นรากกิ่งด้านยุทธศาสตร์ แตกต่างกัน (อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05)

6) ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มดังกล่าวต่อค่าเฉลี่ยรวมของปัญหาการบริหารจัดการในภาพรวมทั้งหมด กล่าวคือ องค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนหรือองค์การบริหารส่วนตำบลลวัชชาตุมีปัญหาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นรากกิ่งมากทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านผลการปฏิบัติงาน (2) ด้านกระบวนการดำเนินงาน (3) ด้านการให้บริการประชาชน (4) ด้านความพึงพอใจของประชาชน และ (5) ด้านยุทธศาสตร์ พบว่า แตกต่างกัน โดยค่า Sig.(2-tailed) น้อยกว่า 0C (ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) ทั้งนี้ ได้ได้เครื่องหมาย \* ไว้ในตาราง (ค่า Sig.(2-tailed) เท่ากับ 0.000) เผื่อนี้หมายความว่า ความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม คือ ประชาชนในเขตพื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวน กับองค์การบริหารส่วนตำบลลวัชชาตุต่อความถูกต้องตามเกณฑ์ค่าเฉลี่ยรวมของปัญหาการบริหารจัดการในภาพรวมทั้งหมดขององค์การบริหารส่วนตำบลตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นรากกิ่งทั้ง 5 ด้านแตกต่างกัน (อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05)

**2.2 การวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลลวัชชาตุตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นรากกิ่ง 5 ด้าน (ตารางที่ 4.7-4.9) แบ่งเป็น 3 หัวข้อ ได้แก่**

**2.2.1 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นรากกิ่ง 5 ด้าน (ตารางที่ 4.7)**

2.2.2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนตำบลอวัดชาตุตามกรอบแนวคิดเบื้องชั้นการคิด 5 ด้าน (ตารางที่ 4.8)

2.2.3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนตำบล 2 แห่งตามกรอบแนวคิดเบื้องชั้นการคิด 5 ด้าน (ตารางที่ 4.9)

2.2.1 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนตำบลอวัดชาตุบังพวนตามกรอบแนวคิดเบื้องชั้นการคิด 5 ด้าน ได้แสดงรายละเอียดไว้ในตารางที่ 4.7

ตารางที่ 4.7 ค่าสถิติการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างค่อแนวทางการพัฒนาการบริหาร  
จัดการขององค์กรบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนตามกรอบแนวคิดเบื้องชั้นวรรคกึ่ง  
5 ด้าน

การวิเคราะห์แนวทางการ พัฒนาการบริหารจัดการของ อบต. พระธาตุบังพวนตามกรอบ แนวคิด เบื้องชั้นวรรคกึ่ง 5 ด้าน	ระดับความเห็นด้วย					S.D.	ระดับ ความ เห็นด้วย
	มาก (n)	ปานกลาง (n)	น้อย (n)	รวม (n)	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )		
	(%)	(%)	(%)	(%)			
<b>1. แนวทางการพัฒนาการบริหาร จัดการด้านผลการปฏิบัติงาน</b>							
1.1 ผู้บริหารของ อบต. ของท่าน ควรให้ความสำคัญกับการ ดำเนินงานโครงการสำคัญ หรือ โครงการเร่งด่วนในปัจจุบันเพื่อ ตอบสนองความต้องการของ ประชาชน เช่น โครงการกำจัดขยะ							
ดำเนินงานโครงการสำคัญ หรือ โครงการเร่งด่วนในปัจจุบันเพื่อ	(233)	(264)	(10)	(507)	2.44*	0.54	มาก
	45.96	52.07	1.97	100			
1.2 ผู้บริหารของ อบต. ของท่าน <sup>*</sup> ควรควบคุมคุณภาพ และพัฒนาให้ บุคลากรให้ปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น							
ดำเนินงานโครงการสำคัญ หรือ โครงการเร่งด่วนในปัจจุบันเพื่อ	(218)	(280)	(9)	(507)	2.41	0.53	มาก
	43.00	55.23	1.78	100			
1.3 อบต. ของท่านควรใช้จ่าย งบประมาณอย่างประหยัด คุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด รวมทั้ง <sup>*</sup> ควรเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้า มามีส่วนร่วมในการตัดความ และ ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ด้วย							
ดำเนินงานโครงการสำคัญ หรือ โครงการเร่งด่วนในปัจจุบันเพื่อ	(219)	(270)	(18)	(507)	2.40	0.56	มาก
	43.20	53.25	3.55	100			
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>					2.42	0.54	มาก

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

การวิเคราะห์แนวทางการ พัฒนาการบริหารจัดการ ของ อบต. พระธาตุบังพวน ตามกรอบแนวคิด เมืองชั้นนำรักกิจ 5 ด้าน	ระดับความเห็นด้วย						S.D.	ระดับ ความ เห็นด้วย		
	มาก	ปานกลาง	น้อย	รวม	ค่าเฉลี่ย					
	(n)	(n)	(n)	(n)	( $\bar{X}$ )					
	(%)	(%)	(%)	(%)						
<b>2. แนวทางการพัฒนาการ บริหารจัดการด้าน</b>										
<b>กระบวนการดำเนินงาน</b>										
2.1 ผู้บริหาร อบต. ของท่าน	(194)	(299)	(14)	(507)	2.36*	0.53	มาก			
ควรกำหนดขั้นตอนในการ ดำเนินการให้บริการ	38.26	58.97	2.76	100						
ประชาชนไว้อ่าย่างชัดเจน และถูกใจให้บุคลากรปฏิบัติ										
หน้าที่ตามขั้นตอนที่กำหนด ไว้ เช่น การจัดทำแผนผังการ										
ปฏิบัติตามคิดไว้ใน อบต.										
2.2 ผู้บริหาร อบต. ของท่าน	(192)	(289)	(26)	(507)	2.33	0.57	ปานกลาง			
ควรลดขั้นตอนการ	37.87	57.00	5.13	100						
ดำเนินงานที่ไม่จำเป็น										
2.3 ผู้บริหารของ อบต. ของ	(216)	(287)	(4)	(507)	2.42	0.51	มาก			
ท่านควรสนับสนุนให้นำ	42.60	56.61	0.79	100						
ระบบการควบคุมตรวจสอบ										
การดำเนินงานทุกขั้นตอนมา										
ปรับใช้อ่าย่างต่อเนื่อง										
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>						2.37	0.54	มาก		

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

การวิเคราะห์แนวทางการ พัฒนาการบริหารจัดการ ของอบต. พระธาตุบึงพวน ตามกรอบแนวคิด เมืองชุมชนรักษ์ 5 ด้าน	ระดับความเห็นด้วย						S.D.	ระดับ ความ เห็นด้วย
	มาก (n)	ปานกลาง (n)	น้อย (n)	รวม (n)	ค่าเฉลี่ย $(\bar{X})$			
	(%)	(%)	(%)	(%)				
<b>3. แนวทางการพัฒนาการ บริหารจัดการด้านการ ให้บริการประชาชน</b>								
3.1 ผู้บริหาร อบต. ของท่าน (211) ควรกำหนดเกณฑ์ที่ชัดเจน สำหรับวัสดุมาตรฐานในการ ดำเนินงานให้บริการ ประชาชน และควร ปรับปรุงการให้ บริการประชาชนให้สูงกว่า เกณฑ์นั้น	(288)	(8)	(507)	2.40	0.52	มาก		
ค่าเฉลี่ย 41.62	56.80	1.58	100					
3.2 ผู้บริหารของ อบต. ของ ท่านควรนำเทคโนโลยีที่ ทันสมัยมาใช้ในการ ให้บริการประชาชน เช่น การจัดสร้างเตาเผาฯ แบบทันสมัย	(240)	(259)	(8)	(507)	2.46	0.53	มาก	
ค่าเฉลี่ย 47.34	51.08	1.58	100					

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

การวิเคราะห์แนวทางการ พัฒนาการบริหารจัดการ ของ อบต. พะชาดูบังพวน ตามกรอบแนวคิด เมืองน้ำรักกิจ 5 ด้าน	ระดับความเห็นด้วย					ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	S.D.	ความ เห็นด้วย
	มาก	ปานกลาง	น้อย	รวม				
	(n)	(n)	(n)	(n)				
3.3 ผู้บริหารของ อบต. ของท่านควรควบคุมดูแล และชัดให้มีการควบคุม มาตรฐานของการ ให้บริการประชาชนทุก ขั้นตอนอย่างจริงจัง	(253)	(250)	(4)	(507)	2.49*	0.52	มาก	
4. แนวทางการพัฒนาการ บริหารจัดการด้านความ พึงพอใจของประชาชน	49.90	49.31	0.79	100				
	ค่าเฉลี่ยรวม					2.45	0.52	มาก
4.1 ผู้บริหารของ อบต. ของท่านควรสนับสนุนให้ มีการคืนหา และเก็บ รวบรวมข้อมูลจาก ประชาชนเพื่อ ประกอบการวางแผน และ ดำเนินงานให้สอดคล้อง กับความต้องการของ ประชาชน	(219)	(270)	(18)	(507)	2.40*	0.56	มาก	

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

การวิเคราะห์แนวทางการ พัฒนาการบริหารจัดการ ของอบต. พระธาตุบังพวน ตามกรอบแนวคิด เมืองชุมชนรักษ์กิจ 5 ด้าน	ระดับความเห็นด้วย					ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	S.D.	ระดับ ความ เห็นด้วย
	มาก (n)	ปานกลาง (n)	น้อย (n)	รวม (n)				
	(%)	(%)	(%)	(%)				
4.2 ผู้บริหาร อบต. ของ ท่านควรพัฒนามาตรฐาน ของการอำนวยความ สะดวกและการให้บริการ ที่ตอบสนองต่อความ ต้องการของประชาชน เพิ่มมากขึ้น เช่น การสร้าง และซ่อมแซมถนนให้ได้ มาตรฐาน	(204)	(284)	(19)	(507)	2.36	0.55	มาก	
4.3 ผู้บริหารของ อบต. ของท่านควรปรับปรุงการ ให้บริการประชาชนให้ ทันสมัย รวดเร็ว และมี คุณภาพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก และความสะดวก เช่น การ จัดหาถังขยะให้เพียงพอ	(186)	(304)	(17)	(507)	2.33	0.54	ปานกลาง	
	ค่าเฉลี่ยรวม					2.36	0.55	มาก

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

การวิเคราะห์แนวทางการ พัฒนาการบริหารจัดการ ของ อบต. พระชาดุบังพวน	ระดับความเห็นด้วย				ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	S.D.	ความ เห็นด้วย
	มาก (n)	ปานกลาง (n)	น้อย (n)	รวม (n)			
<b>ตามกรอบแนวคิด เบื้องต้นรักกิจ 5 ด้าน</b>							
5. แนวทางการพัฒนาการ บริหารจัดการด้าน							
<b>ยุทธศาสตร์</b>							
5.1 ผู้บริหาร อบต. ของ ท่านควรให้ความสำคัญใน การวางแผนแนวทางการ ดำเนินงานให้บริการ ประชาชนไว้อย่างชัดเจน เพื่อจะนำแผนไปปฏิบัติ อย่างราบรื่น	(190)	(290)	(27)	(507)	2.32	0.57	ปานกลาง
37.48	57.20	5.33	100				
5.2 ผู้บริหารของ อบต. ของท่านควรเปิดโอกาส ให้ประชาชนได้เข้ามามี ส่วนร่วมในการกำหนด แนวทางการดำเนินงาน ให้บริการประชาชน เพื่อให้สอดคล้องกับความ ต้องการของประชาชน	(188)	(291)	(28)	(507)	2.32	0.57	ปานกลาง
37.08	57.40	5.52	100				

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

การวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการของอบต. พระธาตุบังพวนตามกรอบแนวคิด ตามกรอบแนวคิด เมื่นชั้นรักกิ่ง 5 ด้าน	ระดับความเห็นด้วย				ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	S.D.	ความเห็นด้วย
	มาก (n)	ปานกลาง (n)	น้อย (n)	รวม (n)			
5.3 ผู้บริหาร อบต. ของท่านควรให้ความสำคัญกับการนำแนวทางการดำเนินงานให้บริการประชาชนไปปฏิบัติเพื่อให้บังเกิดผลอย่างแท้จริง	(197)	(279)	(31)	(507)	2.33*	0.59	ปานกลาง
	38.86	55.03	6.11	100			
ค่าเฉลี่ยรวม					2.32	0.58	ปานกลาง

ผลจากการวิเคราะห์ตารางที่ 4.7 แสดงให้เห็นว่า ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนตามกรอบแนวคิดเมื่นชั้นรักกิ่ง 5 ด้าน ๆ ละ 3 ข้อ (3 คำถาม) ในแต่ละด้าน ผู้ศึกษาได้เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยรวม 3 ข้อ และขึ้นได้นำเสนอสรุปค่าเฉลี่ยรวมของทั้ง 3 ข้อไว้ด้วยดังนี้

1. การวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเมื่นชั้นรักกิ่ง ด้านผลการปฏิบัติงาน กลุ่มตัวอย่างถ้วนเห็นด้วยในระดับมาก 3 ข้อ กล่าวคือ (1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.44) ว่า ผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนควรให้ความสำคัญกับการดำเนินงานโครงการสำคัญ หรือโครงการเร่งด่วนในพื้นที่เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน เช่น โครงการกำจัดขยะ (2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.41) ว่า ผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนควรควบคุมคุณภาพ และพัฒนาให้บุคลากรให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และ (3) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.40) ว่า องค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนควรใช้จ่ายงบประมาณอย่างประหยัด คุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด รวมทั้งควรเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณด้วย

**สรุป** ในการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแนวทางการพัฒนาการบริหาร จัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนตามกรอบแนวคิดเบื้องชั้นนำร์คกิ่ง ด้านผลกระทบปฏิบัติงาน รวม 3 ข้อพบว่า ค่าเฉลี่ยรวมของกลุ่มตัวอย่าง คือ เห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยรวม 2.42)

2. การวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเบื้องชั้นนำร์คกิ่ง ด้านกระบวนการดำเนินงาน กลุ่มตัวอย่างส่วนเห็นด้วยในระดับมาก 2 ข้อ และเห็นด้วยในระดับปานกลาง 1 ข้อ กล่าวคือ (1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.42) ว่า ผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนควรสนับสนุนให้ระบบการควบคุมตรวจสอบการดำเนินงานทุกขั้นตอนมาปรับใช้อย่างต่อเนื่อง (2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.36) ว่า ผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนควรกำหนดขั้นตอนในการดำเนินการให้บริการประชาชน ไว้อย่างชัดเจน และคุ้มครองสิทธิ公民ที่ตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ เช่น การจัดทำแผนผังการปฏิบัติงานติดไว้ในองค์การบริหารส่วนตำบล และ (3) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.33) ว่า ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนควรลดขั้นตอนการดำเนินงานที่ไม่จำเป็น

**สรุป** ในการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแนวทางการพัฒนาการบริหาร จัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนตามกรอบแนวคิดเบื้องชั้นนำร์คกิ่ง ด้านกระบวนการดำเนินงาน รวม 3 ข้อ พบร่วม ค่าเฉลี่ยรวมของกลุ่มตัวอย่าง คือ เห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยรวม 2.37)

3. การวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเบื้องชั้นนำร์คกิ่ง ด้าน การให้บริการประชาชน กลุ่มตัวอย่างส่วนเห็นด้วยในระดับมาก 3 ข้อ กล่าวคือ (1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.49) ว่า ผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนควรควบคุมคุณภาพและจัดให้มีการควบคุมมาตรฐานของการให้บริการประชาชนทุกขั้นตอนอย่างจริงจัง (2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.46) ว่า ผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนควรนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการให้บริการประชาชน เช่น การจัดสร้างเตาเผา ขยายแบบทันสมัย และ (3) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.40) ว่า ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนควรกำหนดเกณฑ์ที่ชัดเจนสำหรับวัสดุมาตรฐานในการดำเนินงานให้บริการประชาชน และควรปรับปรุงการให้บริการประชาชนให้สูงกว่าเกณฑ์นั้น

**สรุป** ในการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแนวทางการพัฒนาการบริหาร จัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนตามกรอบแนวคิดเบื้องชั้นนำร์คกิ่ง ด้านการให้บริการประชาชน รวม 3 ข้อ พบร่วม ค่าเฉลี่ยรวมของกลุ่มตัวอย่าง คือ เห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยรวม 2.45)

4. การวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการกรอบแนวคิดเบื้องต้นราก柢ที่ด้านความพึงพอใจของประชาชน กลุ่มตัวอย่างส่วนเห็นด้วยในระดับมาก 2 ข้อ และเห็นด้วยในระดับปานกลาง 1 ข้อกล่าวคือ (1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.40) ว่า ผู้บริหารขององค์กรบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนควรสนับสนุนให้มีการศึกษา และเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชาชนเพื่อประกอบการวางแผน และดำเนินงานให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน (2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.36) ว่า ผู้บริหารองค์กรบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนควรพัฒนามาตรฐานของการอำนวยความสะดวกและการให้บริการที่ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนเพิ่มมากขึ้น เช่น การสร้างและซ่อมแซมถนนให้ได้มาตรฐาน และ (3) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.33) ว่า ผู้บริหารองค์กรบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนควรปรับปรุงการให้บริการประชาชนให้ทันสมัย รวดเร็ว และมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น การจัดทำถังขยะให้เพียงพอ

สรุป ในการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการ ขององค์กรบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนตามกรอบแนวคิดเบื้องต้นราก柢ที่ด้านความพึงพอใจ รวม 3 ข้อ พนว่า ค่าเฉลี่ยรวมของกลุ่มตัวอย่าง คือ เห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยรวม 2.36)

5. การวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการกรอบแนวคิดเบื้องต้นราก柢ที่ด้านยุทธศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างส่วนเห็นด้วยในระดับปานกลาง 3 ข้อ กล่าวคือ (1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.33) ว่า ผู้บริหารขององค์กรบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนควรให้ความสำคัญกับการนำแนวทางการดำเนินงานให้บริการประชาชนไปปฏิบัติเพื่อให้นั่งเกิดผลอย่างแท้จริง (2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.32, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.57) ว่า ผู้บริหารองค์กรบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนควรเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานให้บริการประชาชนเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน และ (3) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.32, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.57) ว่า ผู้บริหารองค์กรบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนควรให้ความสำคัญในการวางแผนแนวทางการดำเนินงานให้บริการประชาชนไว้อย่างชัดเจนเพื่อจะนำไปปฏิบัติอย่างราบรื่น

สรุป ในการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการ ขององค์กรบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนตามกรอบแนวคิดเบื้องต้นราก柢ที่ด้านยุทธศาสตร์ จำนวน 3 ข้อ พนว่า ค่าเฉลี่ยรวมของกลุ่มตัวอย่าง คือ เห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยรวม 2.32)

**2.2.2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนตำบลลวัดราษฎรตามกรอบแนวคิดเบื้องชั้นวรรคกิ่ง 5 ด้าน ได้แสดงรายละเอียดไว้ในตารางที่ 4.8**

ตารางที่ 4.8 ค่าสถิติการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนตำบลลวัดราษฎรตามกรอบแนวคิดเบื้องชั้นวรรคกิ่ง 5 ด้าน

การวิเคราะห์แนวทางการ บริหารจัดการด้านผลการ ปฏิบัติงาน	ระดับความเห็นด้วย					S.D.	ความ เห็นด้วย	ระดับ ความ เห็นด้วย
	มาก (n)	ปานกลาง (n)	น้อย (n)	รวม (n)	ค่าเฉลี่ย $(\bar{X})$			
แนวคิดเบื้องชั้นวรรคกิ่ง 5 ด้าน	(%)	(%)	(%)	(%)				
<b>1. แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการด้านผลการปฏิบัติงาน</b>								
1.1 ผู้บริหารของ อบต. ของท่านควรให้ความสำคัญกับการดำเนินงานโครงการสำคัญ หรือโครงการเร่งด่วนในพื้นที่เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน เช่น โครงการกำจัดขยะ	(262)	(143)	(9)	(411)	2.62	0.51	มาก	
	63.75	34.79	1.46	100				
1.2 ผู้บริหารของ อบต. ของท่านควรควบคุมคุณภาพและพัฒนาให้บุคลากรให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	(234)	(175)	(2)	(411)	2.56	0.51	มาก	
	56.93	42.58	0.49	100				

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

การวิเคราะห์แนวทางการ พัฒนาการบริหารจัดการ ของ อบต. วัดมาตรฐานกรอบ แนวคิดเบ็นช์มาร์กกิ้ง 5 ด้าน	ระดับความเห็นด้วย					S.D.	ความ เห็นด้วย	ระดับ ความ เห็นด้วย
	มาก (n) (%)	ปานกลาง (n) (%)	น้อย (n) (%)	รวม (n)	ค่าเฉลี่ย $(\bar{X})$			
1.3 อบต. ของท่านควรใช้จ่าย งบประมาณอย่างประหลาด คุ้มค่า และเกิดประโยชน์ สูงสุด รวมทั้งควรเปิดโอกาส ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการติดตาม และตรวจสอบ การใช้จ่ายงบประมาณด้วย	(258) 62.77	(152) 36.98	(1) 0.24	(411) 100	2.63*	0.49	มาก	
					2.60	0.53	มาก	ค่าเฉลี่ยรวม
2. แนวทางการพัฒนาการ บริหารจัดการด้าน กระบวนการดำเนินงาน								
2.1 ผู้บริหาร อบต. ของท่าน ควรกำหนดขั้นตอนในการ ดำเนินการให้บริการ ประชาชนไว้อย่างชัดเจน และถูกแก้ไขบุคลากรปฏิบัติ หน้าที่ตามขั้นตอนที่กำหนด ไว้ เช่น การจัดทำแผนผังการ ปฏิบัติงานติดไว้ใน อบต.	(210) 51.09	(198) 48.18	(3) 0.73	(411) 100	2.50	0.52	มาก	
								ค่าเฉลี่ยรวม
2.2 ผู้บริหาร อบต. ของท่าน ควรคงขั้นตอนการ ดำเนินงานที่ไม่จำเป็น	(241) 58.64	(165) 40.15	(5) 1.22	(411) 100	2.57	0.52	มาก	

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

การวิเคราะห์แนวทางการ พัฒนาการบริหารจัดการ ของ อบต. วัดมาตรฐานครอบ แนวคิดเป็นชั้นวรรคกิ่ง 5 ด้าน	ระดับความเห็นด้วย					S.D.	ระดับ ความ เห็นด้วย
	มาก (n) (%)	ปานกลาง (n) (%)	น้อย (n) (%)	รวม (n)	ค่าเฉลี่ย $(\bar{X})$		
2.3 ผู้บริหารของ อบต. ของ ท่านควรสนับสนุนให้นำ ระบบการควบคุมตรวจสอบ การดำเนินงานทุกขั้นตอนมา ปรับใช้อย่างต่อเนื่อง	(251) 61.07	(152) 36.98	(8) 1.95	(411) 100	2.59*	0.53	มาก
		ค่าเฉลี่ยรวม			2.55	0.52	มาก
<b>3. แนวทางการพัฒนาการ บริหารจัดการด้านการ ให้บริการประชาชน</b>							
3.1 ผู้บริหาร อบต. ของท่าน <sup>*</sup> ควรกำหนดเกณฑ์ที่ชัดเจน สำหรับวัดมาตรฐานในการ ดำเนินงานให้บริการ ประชาชน และควรปรับปรุง การให้บริการประชาชนให้ สูงกว่าเกณฑ์นั้น	(235) 57.18	(171) 41.61	(5) 1.22	(411) 100	2.56	0.52	มาก
3.2 ผู้บริหารของ อบต. ของ ท่านควรนำเทคโนโลยีที่ ทันสมัยมาใช้ในการ ให้บริการประชาชน เช่น การจัดสร้างเตาเผายะ แบบทันสมัย	(268) 65.21	(140) 34.06	(3) 0.73	(411) 100	2.64*	0.49	มาก

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

การวิเคราะห์แนวทางการ พัฒนาการบริหารจัดการ ของ อบต. วัดมาตรฐานครอบ แนวคิดเป็นชั้นรากถึง 5 ด้าน	ระดับความเห็นด้วย					S.D.	ความ เห็นด้วย	ระดับ
	มาก (n)	ปานกลาง (n)	น้อย (n)	รวม (n)	ค่าเฉลี่ย $(\bar{X})$			
	(%)	(%)	(%)	(%)				
3.3 ผู้บริหารของ อบต. ของ ท่านควรควบคุมดูแล และจัด ให้มีการควบคุมมาตรฐาน ของการให้บริการประชาชน ทุกขั้นตอนอย่างจริงจัง	(249)	(160)	(2)	(411)	2.60	0.50	มาก	
	60.58	38.93	0.49	100				
					ค่าเฉลี่ยรวม	2.60	0.50	มาก
<b>4. แนวทางการพัฒนาการ บริหารจัดการด้านความ พึงพอใจของประชาชน</b>								
4.1 ผู้บริหารของ อบต. ของ ท่านควรสนับสนุนให้มีการ ศึกษา และเก็บรวบรวม ข้อมูลจากประชาชนเพื่อ ประกอบการวางแผน และ ดำเนินงานให้สอดคล้องกับ ความต้องการของประชาชน	(220)	(189)	(2)	(411)	2.53	0.51	มาก	
	53.53	45.99	0.49	100				
					ค่าเฉลี่ยรวม	2.53	0.51	มาก
<b>4.2 ผู้บริหาร อบต. ของท่าน</b> <b>ควรพัฒนามาตรฐานของการ</b> <b>อำนวยความสะดวกและการ</b> <b>ให้บริการที่ตอบสนองต่อ</b> <b>ความต้องการของประชาชน</b> <b>เพิ่มมากขึ้น เช่น การสร้าง</b> <b>และซ่อมแซมถนนให้ได้</b> <b>มาตรฐาน</b>	(228)	(183)	0	(411)	2.55	0.50	มาก	
	55.47	44.53	0	100				
					ค่าเฉลี่ยรวม	2.55	0.50	มาก

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

การวิเคราะห์แนวทางการ พัฒนาการบริหารจัดการ ของ อบต. วัดมาตรฐานตามกรอบ แนวคิดเบื้องหน้ารักกิ่ง 5 ด้าน	ระดับความเห็นด้วย					S.D.	ระดับ ความ เห็นด้วย
	มาก (n)	ปานกลาง (n)	น้อย (n)	รวม (n)	ค่าเฉลี่ย $(\bar{X})$		
	(%)	(%)	(%)	(%)			
<b>4. แนวทางการพัฒนาการ บริหารจัดการด้านความ พึงพอใจของประชาชน</b>							
4.3 ผู้บริหารของ อบต. ของ ท่านควรพัฒนาปรับปรุงการ ให้บริการประชาชนให้ ทันสมัยรวดเร็วและมีคุณภาพ อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งจัดทำ สิ่งอำนวยความสะดวกสะดวก เนื่อง การจัดทำถังขยะให้เพียงพอ							
	(245)	(160)	(6)	(411)	2.58*	0.52	มาก
	59.61	38.93	1.46	100			
<b>5. แนวทางการพัฒนาการ บริหารจัดการด้าน ยุทธศาสตร์</b>							
5.1 ผู้บริหาร อบต. ของท่าน <sup>1</sup> ควรให้ความสำคัญในการ วางแผนแนวทางการ ดำเนินงานให้บริการประชาชน ไว้อย่างชัดเจนเพื่อจะนำแผน <sup>2</sup> ไปปฏิบัติอย่างราบรื่น							
วางแผนแนวทางการ ดำเนินงานให้บริการประชาชน	(223)	(174)	(14)	(411)	2.51	0.56	มาก
	54.26	42.34	3.41	100			

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

การวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการของ อบต. วัดมาตรฐานตามกรอบแนวคิดเบ็นช์มาร์คกิ้ง 5 ด้าน	ระดับความเห็นด้วย				ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	S.D.	ความเห็นด้วย	ระดับความ
	มาก	ปานกลาง	น้อย	รวม				
5.2 ผู้บริหารของ อบต. ของท่านควรเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานให้บริการ	(246)	(160)	(5)	(411)	2.59*	0.52	มาก	
ดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน	59.85	38.93	1.22	100				
5.3 ผู้บริหาร อบต. ของท่านควรให้ความสำคัญกับการนำแนวทางการดำเนินงานให้บริการประชาชนไปปฏิบัติเพื่อให้บังเกิดผลอย่างแท้จริง	(240)	(164)	(7)	(411)	2.57	0.53	มาก	
ดำเนินงานเพื่อให้บังเกิดผลอย่างแท้จริง	58.39	39.90	1.70	100				
ค่าเฉลี่ยรวม					2.55	0.54	มาก	

ผลจากการวิเคราะห์ตารางที่ 4.8 แสดงให้เห็นว่า ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนตำบลวัดมาตรฐานตามกรอบแนวคิดเบ็นช์มาร์คกิ้ง 5 ด้าน ๆ ละ 3 ข้อ (3 คำถาม) ในแต่ละด้าน ผู้ศึกษาได้เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยรวม 3 ข้อ และยังได้นำเสนอสรุปค่าเฉลี่ยรวมของทั้ง 3 ข้อไว้ด้วยดังนี้

1. การวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเบ็นช์มาร์คกิ้ง ด้านผลการปฏิบัติงาน กลุ่มตัวอย่างถ้วนเห็นด้วยในระดับมากทั้ง 3 ข้อ กล่าวคือ (1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.63) ว่า องค์กรบริหารส่วนตำบลวัดชาติควรใช้จ่ายงบประมาณอย่างประหยัด คุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด รวมทั้งการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมใน

การติดตาม และตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณด้วย (2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.62) ว่า ผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลลวัชราตุคvaraให้ความสำคัญกับการดำเนินงานโครงการสำคัญ หรือโครงการเร่งด่วนในพื้นที่เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน เช่น โครงการกำจัดขยะ และ (3) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.56) ว่า ผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลลวัชราตุคvaraควบคุมดูแล และพัฒนาให้บุคลากรให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

**สรุป** ในการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแนวทางการพัฒนาการบริหาร จัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลลวัชราตุคvaraตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นマーคกิ่งด้านผลกระทบปฎิบัติงาน รวม 3 ข้อ พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมของกลุ่มตัวอย่าง คือ เห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยรวม 2.60)

2. การวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นマーคกิ่งด้านกระบวนการดำเนินงาน กลุ่มตัวอย่างส่วนเห็นด้วยในระดับมากทั้ง 3 ข้อ กล่าวคือ (1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.59) ว่า ผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลลวัชราตุคvaraสนับสนุนให้นำระบบการควบคุมตรวจสอบการดำเนินงานทุกขั้นตอนมาปรับใช้อย่างต่อเนื่อง (2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.57) ว่า ผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลลวัชราตุคvaraลดขั้นตอนการดำเนินงานที่ไม่จำเป็น และ (3) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.50) ว่า ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลลวัชราตุคvaraกำหนดขั้นตอนในการดำเนินการให้บริการประชาชน ไว้อย่างชัดเจน และดูแลให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ เช่น การจัดทำแผนพัฒนาการปฎิบัติงานติดไว้ในองค์การบริหารส่วนตำบล

**สรุป** ในการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแนวทางการพัฒนาการบริหาร จัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลลวัชราตุคvaraตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นマーคกิ่งด้านกระบวนการดำเนินงานรวม 3 ข้อ พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมของกลุ่มตัวอย่าง คือ เห็นด้วยในระดับมาก(ค่าเฉลี่ยรวม 2.55)

3. การวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นマーคกิ่ง ด้านการให้บริการประชาชน กลุ่มตัวอย่างส่วนเห็นด้วยในระดับมากทั้ง 3 ข้อ กล่าวคือ (1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.64) ว่า ผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลลวัชราตุคvara นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการให้บริการประชาชน เช่น การจัดสร้างเตาเผาขยายแบบทันสมัย (2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.60) ว่า ผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลลวัชราตุคvaraควบคุมดูแล และจัดให้มีการควบคุมมาตรฐานของการให้บริการประชาชนทุกขั้นตอนอย่างจริงจัง และ (3) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.56) ว่า ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลลวัชราตุคvaraกำหนดเกณฑ์ที่ชัดเจนสำหรับวัสดุมาตรฐานในดำเนินงานให้บริการประชาชน และควรปรับปรุงการให้บริการประชาชนให้สูงกว่าเกณฑ์นั้น

**สรุป** ในการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลลวัชราตุตามกรอบแนวคิดเบื้องต้นมาร์คกิ้งด้านการให้บริการประชาชน รวม 3 ข้อ พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมของกลุ่มตัวอย่าง คือ เห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยรวม 2.60)

4. การวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเบื้องต้นมาร์คกิ้งด้านความพึงพอใจของประชาชน กลุ่มตัวอย่างส่วนเห็นด้วยในระดับมากทั้ง 3 ข้อ กล่าวคือ (1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.58) ว่า ผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลลวัชราตุควรพัฒนาปรับปรุงการให้บริการประชาชนให้ทันสมัย รวดเร็ว และมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งจัดทำสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น การจัดหาถังขยะให้เพียงพอ (2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.55) ว่า ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลลวัชราตุควรพัฒนามาตรฐานของการอำนวยความสะดวกและ การให้บริการที่ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนเพิ่มมากขึ้น เช่น การสร้างและซ่อมแซมถนนให้ได้มาตรฐาน และ (3) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.53) ว่า ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลลวัชราตุควรสนับสนุนให้มีการคืนหา และเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชาชนเพื่อประกอบการวางแผน และดำเนินงานให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน

**สรุป** ในการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลลวัชราตุตามกรอบแนวคิดเบื้องต้นมาร์คกิ้งด้านความพึงพอใจของประชาชน รวม 3 ข้อ พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมของกลุ่มตัวอย่าง คือ เห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยรวม 2.55)

5. การวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเบื้องต้นมาร์คกิ้งด้านยุทธศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างส่วนเห็นด้วยในระดับมากทั้ง 3 ข้อ กล่าวคือ (1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.59) ว่า ผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลลวัชราตุควรเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานให้บริการประชาชนเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน (2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.57) ว่า ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลลวัชราตุควรให้ความสำคัญกับการนำแนวทางการดำเนินงานให้บริการประชาชนไปปฏิบัติเพื่อให้บังเกิดผลอย่างแท้จริงและ (3) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.51) ว่า ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลลวัชราตุควรให้ความสำคัญในการวางแผนแนวทางการดำเนินงานให้บริการประชาชน ไว้อย่างชัดเจนเพื่อจะนำไปปฏิบัติอย่างราบรื่น

**สรุป** ในการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลลวัชราตุตามกรอบแนวคิดเบื้องต้นมาร์คกิ้งด้านยุทธศาสตร์ รวม 3 ข้อ พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมของกลุ่มตัวอย่าง คือ เห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยรวม 2.55)

**2.2.3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบล 2 แห่งตามกรอบแนวคิดเบื้องต้นชั้นวรรคกึ่ง 5 ด้าน ได้แสดงรายละเอียดไว้ในตารางที่ 4.9**

ตารางที่ 4.9 ค่าสถิติการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อแนวทางการพัฒนาการบริหารการขององค์การบริหารส่วนตำบล 2 แห่งตามกรอบแนวคิดเบื้องต้นชั้นวรรคกึ่ง 5 ด้าน

การวิเคราะห์เปรียบเทียบ ความคิดเห็นของตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อแนวทางการพัฒนา การบริหารจัดการของ อบต. 2 แห่งตามกรอบ แนวคิดเบื้องต้นชั้นวรรคกึ่ง 5 ด้าน (n = 507)	กลุ่มตัวอย่าง (n = 918)						Sig. (2-tailed)	
	อบต. พระธาตุบึง พวน		อบต. วัดธาตุ		t			
	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	S.D.	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	S.D.				
1. ค่าเฉลี่ยรวมของแนว ทางการพัฒนาการบริหาร จัดการด้านผลการปฏิบัติงาน	2.42	0.54	2.60	0.53	-5.436	0.000*		
2. ค่าเฉลี่ยรวมของแนว ทางการพัฒนาการบริหาร จัดการด้านกระบวนการ ดำเนินงาน	2.37	0.54	2.55	0.52	-5.361	0.000*		
3. ค่าเฉลี่ยรวมของแนว ทางการพัฒนาการบริหาร จัดการด้านการให้บริการ ประชาชน	2.45	0.52	2.60	0.50	4.463	0.000*		

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

การวิเคราะห์เปรียบเทียบ ความคิดเห็นของตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อแนวทางการพัฒนา การบริหารจัดการของ อบต. 2 แห่งตามกรอบ แนวคิดเบ็นช์มาร์คกิ้ง 5 ด้าน	กลุ่มตัวอย่าง (n = 918)						<b>Sig. (2-tailed)</b>
	อบต. พระธาตุบัง พวน ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) (n = 507)		อบต. วัดธาตุ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) (n = 411)		t		
4. ค่าเฉลี่ยรวมของแนว ทางการพัฒนาการบริหาร จัดการด้านความพึงพอใจ ของประชาชน	2.36	0.55	2.55	0.51	-5.399	0.000*	
5. ค่าเฉลี่ยรวมของแนว ทางการพัฒนาการบริหาร จัดการด้านยุทธศาสตร์	2.32	0.58	2.55	0.54	-6.278	0.000*	

หมายเหตุ เอกสารตารางที่วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม คือ องค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลวัดธาตุต่อแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบล 2 แห่งตามกรอบแนวคิดเบ็นช์มาร์คกิ้ง 5 ด้าน ผู้ศึกษาได้ยึดถือแนวทางการวิเคราะห์เปรียบเทียบ ดังนี้

1) การวิเคราะห์เปรียบเทียบหรือการทดสอบค่า t (t-test) เป็นการทดสอบผลต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 2 กลุ่มเท่านั้น เช่น ความคิดเห็นระหว่างประชาชนในเขตพื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนกับองค์การบริหารส่วนตำบลวัดธาตุต่อ คำถามที่นำมาวิเคราะห์ว่า แตกต่างกันหรือไม่ สำหรับในที่นี้ พิจารณาจากค่า Sig. (2-tailed) กล่าวคือ ถ้าความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มแตกต่างกัน ค่า Sig. (2-tailed) จะน้อยกว่าหรือเท่ากับ  $\alpha$  หรือเขียนว่า  $\text{Sig. (2-tailed)} < \alpha$  หรือ  $\text{Sig. (2-tailed)} = \alpha$  (ฐานินทร์ ศิลป์ชาญ (2552: 356-361) ในหนังสือ เรื่อง “การวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติตัวอย่าง SPSS” และกัลยา วนิชย์บัญชา (2549: 234-235) ในหนังสือ เรื่อง “การใช้ SPSS for windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล”) (ในตารางข้างบนได้

ได้เครื่องหมาย \* ไว้ชี้งหมายถึง มีระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) แต่ถ้าความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มไม่แตกต่างกัน ค่า Sig. (2-tailed) จะมากกว่า  $\alpha$  หรือเขียนว่า  $Sig. (2\text{-tailed}) > \alpha$  (ในตารางข้างบน ได้ใส่เครื่องหมาย \*\* ไว้)

2) t หมายถึง ค่าสถิติที่คำนวณได้จากข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง

3) Sig.(2-tailed) หมายถึง ค่าความน่าจะเป็นในการยอมรับหรือปฏิเสธสมมติฐาน (หมายถึง ข้อคิดเห็นหรือข้อความที่ใช้เป็นหลักฐานของการหาเหตุผลของการวิจัย) ในกรณีนี้ หมายถึง แตกต่าง หรือ ไม่แตกต่างกัน

4) ค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติ ( $\alpha$ ) ที่ใช้เป็นเกณฑ์สำหรับการยอมรับหรือปฏิเสธสมมติฐาน ว่า ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างแตกต่างกันหรือไม่แตกต่างกัน ในที่นี้กำหนดให้  $\alpha = 0.05$  หรือที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05 หรือ 95%

5) \* หมายถึง ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม แตกต่างกัน ( $Sig.(2\text{-tailed}) < \alpha$ )

6) \*\* หมายถึง ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ไม่แตกต่างกัน ( $Sig.(2\text{-tailed}) > \alpha$ )

สำหรับเหตุผลที่ผู้ศึกษาเลือก冠名 “ค่าเฉลี่ยรวม” ของแนวทางการพัฒนาการบริหาร จัดการแต่ละด้านตามกรอบแนวคิดเบื้องต้นมาร์คกิ้ง 5 ด้าน มาใช้ในการวิเคราะห์เปรียบเทียบในครั้งนี้ เพราะค่าเฉลี่ยรวมแต่ละด้านประกอบขึ้นด้วยคำถาม 3 ข้อ จึงทำให้ค่าเฉลี่ยรวมเป็นตัวแทนที่เหมาะสมที่สุดที่จะนำมาระยะห์เปรียบเทียบแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการแต่ละด้านได้อย่างตรงประเด็นและครอบคลุม นอกจากนี้ ผู้ศึกษายังนำคำถามที่เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนา 3 ข้อ ของค่าเฉลี่ยรวมแต่ละด้านดังกล่าว ไปเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์และแสดงเหตุผลต่อไปได้อย่างครบถ้วนอีกด้วย

จากตารางที่ 4.9 เป็นการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม คือ ประชาชนในเขตพื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนกับองค์การบริหารส่วน ตำบลวัดธาตุต่อค่าเฉลี่ยรวมของแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วน ตำบล 2 แห่งตามกรอบแนวคิดเบื้องต้นมาร์คกิ้ง 5 ด้าน เรียงตามลำดับดังนี้

1) ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มดังกล่าวต่อ ค่าเฉลี่ยรวมของแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเบื้องต้นมาร์คกิ้ง 5 ด้านผลการปฏิบัติงาน พ布ว่า แตกต่างกัน โดยมีค่า  $Sig.(2\text{-tailed})$  น้อยกว่า  $\alpha$  (ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) ทั้งนี้ ได้ใส่เครื่องหมาย \* ไว้ในตาราง (ค่า  $Sig.(2\text{-tailed})$  เท่ากับ 0.000) เช่นนี้หมายความว่า ความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม คือ ประชาชนในเขตพื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนกับองค์การบริหารส่วน ตำบลวัดธาตุต่อค่าเฉลี่ยรวมของแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วน ตำบลตามกรอบแนวคิดเบื้องต้นมาร์คกิ้ง 5 ด้านผลการปฏิบัติงาน

### แทกต่างกัน (อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05)

2) ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มดังกล่าวต่อค่าเฉลี่ยรวมของแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเบื้องหลังนี้มาร์คกิ้งด้านกระบวนการดำเนินงาน พบว่า แทกต่างกัน โดยมีค่า Sig.(2-tailed) น้อยกว่า  $\alpha$  (ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) ทั้งนี้ ได้ไส้เครื่องหมาย \* ไว้ในตาราง (ค่า Sig.(2-tailed) เท่ากับ 0.000) เช่นนี้หมายความว่า ความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม คือ ประชาชนในเขตพื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนกับองค์การบริหารส่วนตำบลลวัดราชต่อค่าเฉลี่ยรวมของแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลตามกรอบแนวคิดเบื้องหลังนี้มาร์คกิ้งด้านกระบวนการดำเนินงานแทกต่างกัน (อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05)

3) ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่างดังกล่าวต่อค่าเฉลี่ยรวมของแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเบื้องหลังนี้มาร์คกิ้งด้านการให้บริการประชาชน พบว่า แทกต่างกัน โดยมีค่า Sig.(2-tailed) น้อยกว่า  $\alpha$  (ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) ทั้งนี้ ได้ไส้เครื่องหมาย \* ไว้ในตาราง (ค่า Sig.(2-tailed) เท่ากับ 0.000, 0.000 และ 0.000 ตามลำดับ) เช่นนี้หมายความว่า ความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม คือ ประชาชนในเขตพื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนกับองค์การบริหารส่วนตำบลลวัดราชต่อค่าเฉลี่ยรวมของแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลตามกรอบแนวคิดเบื้องหลังนี้มาร์คกิ้งด้านการให้บริการประชาชนแทกต่างกัน (อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05)

4) ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มดังกล่าวต่อค่าเฉลี่ยรวมของแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเบื้องหลังนี้มาร์คกิ้งด้านความพึงพอใจของประชาชน พบว่า แทกต่างกัน โดยมีค่า Sig.(2-tailed) น้อยกว่า  $\alpha$  (ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) ทั้งนี้ ได้ไส้เครื่องหมาย \* ไว้ในตาราง (ค่า Sig.(2-tailed) เท่ากับ 0.000) (ต้องใส่ให้ครบครับ) เช่นนี้หมายความว่า ความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม คือ ประชาชนในเขตพื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนกับองค์การบริหารส่วนตำบลลวัดราชต่อค่าเฉลี่ยรวมของแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลตามกรอบแนวคิดเบื้องหลังนี้มาร์คกิ้งด้านความพึงพอใจของประชาชนแทกต่างกัน (อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05)

5) ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มดังกล่าวต่อค่าเฉลี่ยรวมของแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเบื้องหลังนี้มาร์คกิ้งด้านยุทธศาสตร์ พบว่า แทกต่างกัน โดยมีค่า Sig.(2-tailed) น้อยกว่า  $\alpha$  (ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) ทั้งนี้ ได้ไส้เครื่องหมาย \* ไว้ในตาราง (ค่า Sig.(2-tailed) เท่ากับ 0.000) เช่นนี้หมายความว่า

ความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม คือ ประชาชนในเขตพื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนกับองค์การบริหารส่วนตำบลวัดชาตุต่อค่าเฉลี่ยรวมของแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลตามกรอบแนวคิดเบื้องต้นรักษากิ่งด้านยุทธศาสตร์แทกต่างกัน (อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05)

**2.3 การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลวัดชาตุประสบผลสำเร็จตามกรอบแนวคิด 3M (ตารางที่ 4.10-4.12) แบ่งเป็น 3 หัวข้อ ได้แก่**

**2.3.1 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนประสบผลสำเร็จตามกรอบแนวคิด 3M (ตารางที่ 4.10)**

**2.3.2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลวัดชาตุประสบผลสำเร็จตามกรอบแนวคิด 3M (ตารางที่ 4.11)**

**2.3.3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบล 2 แห่งประสบผลสำเร็จตามกรอบแนวคิด 3M (ตารางที่ 4.12)**

**2.3.1 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนประสบผลสำเร็จตามกรอบแนวคิด 3M ได้แสดงรายละเอียดไว้ในตารางที่ 4.10**

ตารางที่ 4.10 ค่าสถิติการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้  
แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวน  
ประสบผลสำเร็จตามกรอบแนวคิด 3M

การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีส่วน สำคัญทำให้แนวทางการ	ระดับความเห็นด้วย				ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	S.D.	ระดับ ความ เห็นด้วย
	มาก (n)	ปานกลาง (n)	น้อย (n)	รวม (n)			
พัฒนาการบริหารจัดการของ อบต. พระธาตุบังพวนประสบ							
ผลสำเร็จตามกรอบแนวคิด 3M	(%)	(%)	(%)	(%)			
<b>1. ปัจจัยด้านการบริหาร</b>							
<b>ทรัพยากรมนุษย์</b>							
1.1 การที่ อบต. มีบุคลากรเพียงพอ ต่อการปฏิบัติงานให้บริการ	(260)	(242)	(5)	(507)	2.50*	0.52	มาก
ประชาชน	51.28	47.73	0.99	100.00			
1.2 การที่ผู้บริหาร อบต. เห็นถึง ความสำคัญ และดำเนินการอำนวย ความสะดวกและการให้บริการ	(254)	(253)	(0)	(507)	2.50	0.50	มาก
ความรู้ความสามารถ มีใช้คุณ ระบบพวกท้อง	50.10	49.90	0.00	100.00			
<b>2. ปัจจัยด้านการบริหาร</b>							
<b>งบประมาณ</b>							
2.1 การที่ อบต. จัดสรร งบประมาณอย่างเหมาะสม และ สอดคล้องกับประโยชน์ส่วนรวม ของประชาชน	(191)	(309)	(7)	(507)	2.36*	0.51	มาก
	37.67	60.95	1.38	100.00			

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีส่วน สำคัญทำให้แนวทางการ พัฒนาการบริหารขัดการของ อบต. พระธาตุบึงพวน	ระดับความเห็นด้วย						S.D.	ระดับ ความ เห็นด้วย
	มาก (n) (%)	ปานกลาง (n) (%)	น้อย (n) (%)	รวม (n) (%)	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )			
	ประเมณผลสำเร็จตามกรอบ แนวคิด 3M							
2.2 การที่ อบต. เมิดโอกาสให้ ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การติดตาม และตรวจสอบงบประมาณของ อบต. อย่าง แท้จริง	(169)	(320)	(18)	(507)	2.30	0.53	ปานกลาง	
ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การติดตาม และตรวจสอบงบประมาณของ อบต. อย่าง แท้จริง	33.33	63.12	3.55	100.00				
2.3 การที่ อบต. ติดประกาศ แสดงการใช้จ่ายงบประมาณ ให้ประชาชนได้ทราบ และ เข้าใจอย่างชัดเจน	(171)	(308)	(28)	(507)	2.28	0.56	ปานกลาง	
การแสดงการใช้จ่ายงบประมาณ ให้ประชาชนได้ทราบ และ เข้าใจอย่างชัดเจน	33.73	60.75	5.52	100.00				
ค่าเฉลี่ยรวม						2.31	0.53	ปานกลาง
<b>3. ปัจจัยด้านการบริหาร</b>								
<b>จัดการทั่วไป</b>								
3.1 การที่ อบต. มีผู้บริหารที่ เป็นมืออาชีพ หรือนิภาวะผู้นำ ที่มีความคิดริเริ่ม กล้าคิด กล้า ตัดสินใจ กล้าลงมือ ปฏิบัติงาน และกล้า เปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดี กว่าเดิม	(167)	(320)	(20)	(507)	2.29	0.53	ปานกลาง	
เป็นมืออาชีพ หรือนิภาวะผู้นำ ที่มีความคิดริเริ่ม กล้าคิด กล้า ตัดสินใจ กล้าลงมือ ปฏิบัติงาน และกล้า เปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดี กว่าเดิม	32.94	63.94	3.94	100.00				

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีส่วน สำคัญทำให้แนวทางการ พัฒนาการบริหารจัดการของ อบต. พระธาตุบังพวน	ระดับความเห็นด้วย						S.D.	ระดับ ความ เห็นด้วย	
	มาก (ก) (%)	ปานกลาง (ก) (%)	น้อย (ก) (%)	รวม (ก)	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )				
<b>ประสบผลสำเร็จตามกรอบ</b>									
<b>แนวคิด 3M</b>									
3.2 การที่ อบต. ของท่านมี วัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ	(180)	(298)	(29)	(507)	2.30*	0.57	ปานกลาง		
เพียงพอแก่การปฏิบัติงาน ให้บริการประชาชน เช่น รถ เก็บขยะ	35.50	58.78	5.72	100.00					
3.3 การที่ อบต. ประชาชนสัมพันธ์ หรือเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารหรือผลการ ปฏิบัติงานที่ชัดเจนเป็น ประจำ เช่น ทางหอกระจาย ข่าว และทางเว็บไซต์ของ อบต.	(175)	(276)	(56)	(507)	2.23	0.63	ปานกลาง		
	34.52	54.44	11.05	100.00					
	<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>						<b>2.27</b>	<b>0.58</b>	
	<b>ปานกลาง</b>								

ผลจากการวิเคราะห์ ตารางที่ 4.10 แสดงให้เห็นว่า ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อ  
ปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนตำบลพระ<sup>๑</sup>  
ธาตุบังพวนประสบผลสำเร็จตามกรอบแนวคิด 3M ที่ประกอบด้วย 3 ด้าน ๆ ละ 3 ข้อ (3 คำถาม) เรียง  
ตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

1. การวิเคราะห์ปัจจัยด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ กลุ่มตัวอย่างล้วนเห็นด้วยใน  
ระดับมากทั้ง 3 ข้อ ได้แก่ (1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.50, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.50)  
ต่อการที่ผู้บริหารองค์กรบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนเห็นถึงความสำคัญและดำเนินการ  
อำนวยความสะดวกและให้บริการประชาชนอย่างจริงจัง (2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก

(ค่าเฉลี่ย 2.50, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.52) ต่อการที่ องค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนมีบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานให้บริการประชาชน และ (3) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.46) ต่อการที่บุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนสูงตำแหน่งตามระบบคุณธรรมที่เน้นความรู้ความสามารถ มิใช่ตามระบบพวงพ้อง

สรุป ในการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนประสบผลสำเร็จ ตามกรอบแนวคิด 3M ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ รวม 3 ข้อ พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมของกลุ่มตัวอย่าง คือ เห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยรวม 2.49)

2. การวิเคราะห์ปัจจัยด้านการบริหารงบประมาณ กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก 1 ข้อ และ เห็นด้วยในระดับปานกลาง 2 ข้อ ได้แก่ (1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.36) ต่อการที่องค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับประโยชน์ส่วนรวมของประชาชน (2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.30) ต่อการที่องค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนเปิด โอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตาม และตรวจสอบงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลอย่างแท้จริง และ (3) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.28) ต่อการที่องค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนติดประกาศแสดงการใช้จ่ายงบประมาณให้ประชาชนได้ทราบและเข้าใจอย่างชัดเจน

สรุป ในการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนประสบผลสำเร็จ ตามกรอบแนวคิด 3M ด้านการบริหารงบประมาณ รวม 3 ข้อ พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมของกลุ่มตัวอย่าง คือ เห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยรวม 2.31)

3. การวิเคราะห์ปัจจัยด้านการบริหารงานทั่วไป กลุ่มตัวอย่างถ้วนเห็นด้วยในระดับปานกลางทั้ง 3 ข้อ ได้แก่ (1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.30) ต่อการที่ องค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพียงพอการปฏิบัติงานให้บริการประชาชน เช่น รถเก็บขยะ (2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.29) ต่อการที่ องค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนมีผู้บริหารที่เป็นมืออาชีพ หรือมีภาวะผู้นำที่มี ความคิดริเริ่ม กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าลงมือปฏิบัติงาน และกล้าเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดี กว่าเดิม และ (3) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.23) ต่อการที่องค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนประชาสัมพันธ์หรือเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร หรือผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจนเป็นประจำ เช่น ทางหน่วยงานฯลฯ และทางเว็บไซต์ขององค์การบริหารส่วนตำบล

สรุป ในการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนตำบลพะรำชาตุบังพวนประสบผลสำเร็จตามกรอบแนวคิด 3M ด้านการบริหารงานทั่วไป รวม 3 ข้อ พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมของกลุ่มตัวอย่าง คือ เห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยรวม 2.27)

**2.3.2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนตำบลพะรำชาตุบังพวนประสบผลสำเร็จตามกรอบแนวคิด 3M ได้แสดงรายละเอียดไว้ในตารางที่ 4.11**

ตารางที่ 4.11 ค่าสถิติการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนตำบลพะรำชาตุบังพวนประสบผลสำเร็จตามกรอบแนวคิด 3M

การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีส่วน สำคัญทำให้แนวทางการ พัฒนาการบริหารจัดการของ อบต. พะรำชาตุบังพวนผลสำเร็จ ตามกรอบแนวคิด 3M	ระดับความเห็นด้วย					ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	S.D.	ความ เห็นด้วย	ระดับ
	มาก	ปานกลาง	น้อย	รวม					
<b>1. ปัจจัยด้านการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์</b>									
1.1 การที่ อบต. มีบุคลากร เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ให้บริการประชาชน	(265)	(142)	(4)	(411)		2.64	0.50	มาก	
	64.48	34.55	0.97	100.00					
<b>1.2 การที่ผู้บริหาร อบต. เห็น ถึงความสำคัญและดำเนินการ อำนวยความสะดวกและการ ให้บริการประชาชนอย่าง จริงจัง</b>	(227)	(133)	(1)	(411)		2.67	0.48	มาก	
	67.40	32.36	0.24	100.00					

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีส่วน สำคัญทำให้แนวทางการ พัฒนาการบริหารจัดการของ อบต. วัดมาตรฐานผลสำเร็จ	ระดับความเห็นด้วย					ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	S.D.	ความ เห็นด้วย			
	มาก (n)	ปานกลาง (n)	น้อย (n)	รวม (n)							
<b>ตามกรอบแนวคิด 3M</b>											
<b>1.3 การที่บุคลากรใน อบต. เข้าสู่ตำแหน่งตามระบบ คุณธรรมที่เน้นความรู้ และความสามารถ มีใช่ตามระบบ พวกพ้อง</b>											
เข้าสู่ตำแหน่งตามระบบ คุณธรรมที่เน้นความรู้	(279)	(130)	(2)	(411)	2.67*	0.48	มาก				
ความสามารถ มีใช่ตามระบบ	67.88	31.63	0.49	100.00							
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>					<b>2.66</b>	<b>0.49</b>	<b>มาก</b>				
<b>2. ปัจจัยด้านการบริหาร งบประมาณ</b>											
<b>2.1 การที่ อบต. จัดสรร งบประมาณอย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับประโยชน์</b>											
งบประมาณอย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับประโยชน์	(215)	(194)	(2)	(411)	2.52*	0.51	มาก				
ส่วนรวมของประชาชน	52.31	47.20	0.49	100.00							
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>					<b>2.13</b>	<b>0.62</b>	<b>ปานกลาง</b>				
<b>2.2 การที่ อบต. เปิดโอกาสให้ ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การติดตาม และตรวจสอบ งบประมาณของ อบต. อย่าง แท้จริง</b>											
ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การติดตาม และตรวจสอบ งบประมาณของ อบต. อย่าง	(111)	(244)	(56)	(411)	2.14	0.64	ปานกลาง				
แท้จริง	27.01	59.37	13.63	100.00							
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>					<b>2.26</b>	<b>0.59</b>	<b>ปานกลาง</b>				

#### ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

ผลจากการวิเคราะห์ ตารางที่ 4.11 แสดงให้เห็นว่า ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลลวัชราตุประสนับผลสำเร็จตามกรอบแนวคิด 3M ที่ประกอบด้วย 3 ด้าน ๆ ละ 3 ข้อ (3 คำถาม) เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้ดังนี้

1) การวิเคราะห์ปัจจัยด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ กลุ่มตัวอย่างล้วนเห็นด้วยในระดับมากทั้ง 3 ข้อ ได้แก่ (1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.67, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.48) ต่อการที่บุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลลวัชราตุเข้าสู่ตำแหน่งตามระบบคุณธรรมที่เน้นความรู้ความสามารถ มิใช่ตามระบบพวกพ้อง (2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.67, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.48) ต่อการที่ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลลวัชราตุเห็นถึงความสำคัญและดำเนินการอำนวยความสะดวกและการให้บริการประชาชนอย่างจริงจัง (และ (3) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.64) ต่อการที่องค์การบริหารส่วนตำบลลวัชราตุนี้บุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานให้บริการประชาชน

สรุป ในการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลลวัชราตุประสนับผลสำเร็จตามกรอบแนวคิด 3M ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ รวม 3 ข้อ พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมของกลุ่มตัวอย่าง คือเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยรวม 2.66)

2) การวิเคราะห์ปัจจัยด้านการบริหารงบประมาณ กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก 1 ข้อ และ เห็นด้วยในระดับปานกลาง 2 ข้อ ได้แก่ (1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.52) ต่อการที่ องค์การบริหารส่วนตำบลลวัชราตุจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับประโยชน์ส่วนรวมของประชาชน (2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.14) ต่อการที่องค์การบริหารส่วนตำบลลวัชราตุคิดประกาศແ teng การใช้จ่ายงบประมาณให้ประชาชนได้ทราบและเข้าใจอย่างชัดเจน และ (3) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.13) ต่อการที่องค์การบริหารส่วนตำบลลวัชราตุเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตาม และตรวจสอบงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลอย่างแท้จริง

สรุป ในการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลลวัชราตุประสนับผลสำเร็จตามกรอบแนวคิด 3M ด้านการบริหารงบประมาณ รวม 3 ข้อ พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมของกลุ่มตัวอย่าง คือเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยรวม 2.26)

3) การวิเคราะห์ปัจจัยด้านการบริหารงานทั่วไป กลุ่มตัวอย่างล้วนเห็นด้วยในระดับมากทั้ง 3 ข้อ ได้แก่ (1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.58) ต่อการที่องค์การบริหาร

ส่วนคำบัญชาตุมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพียงพอแก่การปฏิบัติงานให้บริการประชาชน เช่น รถเก็บขยะ (2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.54) ต่อการที่ องค์การบริหารส่วนตำบลวัดราษฎร์มีผู้บริหารที่เป็นมืออาชีพ หรือมีภาวะผู้นำที่มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าลงมือปฏิบัติงาน และกล้าเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีกว่าเดิม และ (3) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.34) ต่อการที่องค์การบริหารส่วนตำบลวัดราษฎร์ประชาสัมพันธ์ หรือเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารหรือผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจนเป็นประจำ เช่น ทางหอกระจายข่าว และทางเว็บไซต์ขององค์การบริหารส่วนตำบล

**สรุป** ในการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลวัดราษฎร์ประสบผลสำเร็จตามกรอบแนวคิด 3M ด้านการบริหารงานทั่วไป รวม 3 ข้อ พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมของกลุ่มตัวอย่าง คือ เห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยรวม 2.48)

**2.3.3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบล 2 แห่งประสบผลสำเร็จตามกรอบแนวคิด 3M ได้แสดงรายละเอียดไว้ในตารางที่ 4.12**

ตารางที่ 4.12 ค่าสถิติการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนตำบล 2 แห่งประสบผลสำเร็จตามกรอบแนวคิด 3M

การวิเคราะห์เปรียบเทียบ		กลุ่มตัวอย่าง ( <i>n</i> = 918)					
ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง		อบต.	อบต.	S.D.	S.D.	T	Sig. (2-tailed)
2 กลุ่มต่อปัจจัยที่มีส่วนสำคัญ	ทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนตำบล 2 แห่ง	พระธาตุบังพวน	วัดธาตุค่าเฉลี่ย	( $\bar{X}$ )	( $\bar{X}$ )		
ประสบผลสำเร็จตามกรอบ แนวคิด 3M		<i>(n</i> = 411)					
1. ค่าเฉลี่ยรวมของปัจจัยด้าน การบริหารทรัพยากรมนุษย์		2.49	0.51	2.66	0.49	-5.236	0.000*
2. ค่าเฉลี่ยรวมของปัจจัยด้าน การบริหารงบประมาณ		2.31	0.53	2.26	0.59	1.072	0.000*
3 ค่าเฉลี่ยรวมของปัจจัยด้าน การบริหารจัดการทั่วไป		2.27	0.58	2.48	0.56	-5.828	0.005*

หมายเหตุ เนพาะตารางที่วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม คือ องค์กรบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนกับองค์กรบริหารส่วนตำบลวัดธาตุต่อปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนตำบล 2 แห่งประสบผลสำเร็จ ผู้ศึกษาได้ใช้คือแนวทางการวิเคราะห์ดังนี้

1) การวิเคราะห์เปรียบเทียบหรือการทดสอบค่าที (*t-test*) เป็นการทดสอบต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 2 กลุ่มเท่านั้น เช่น ความคิดเห็นระหว่างประชาชนในเขตพื้นที่ขององค์กรบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวน และองค์กรบริหารส่วนตำบลวัดธาตุต่อค่าตามที่นำมาวิเคราะห์ว่า แตกต่างกันหรือไม่ สำหรับในที่นี่ พิจารณาจากค่า *Sig. (2-tailed)* กล่าวคือถ้าความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มแตกต่างกัน ค่า *Sig. (2-tailed)* จะน้อยกว่าหรือเท่ากับ  $\infty$  หรือเขียนว่า *Sig. (2-tailed) < \infty* หรือ *Sig. (2-tailed) = \infty* (ฐานินทร์ ศิลป์เจริญ (2552: 356-361) ในหนังสือ เรื่อง “การวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS” และกัลยา วนิชย์บัญชา (2549: 234-235) ในหนังสือ เรื่อง “การใช้ SPSS for windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล”) (ในตาราง

ข้างบนได้ใส่เครื่องหมาย \* ไว้ ซึ่งหมายถึง มีระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) แต่ถ้าความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มไม่แตกต่างกัน ค่า Sig. (2-tailed) จะมากกว่า  $\infty$  หรือเขียนว่า Sig. (2-tailed)  $> \infty$  (ในตารางข้างบน ได้ใส่เครื่องหมาย \*\* ไว้)

2) t หมายถึง ค่าสถิติที่คำนวณได้จากข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง

3) Sig. (2-tailed) หมายถึง ค่าความน่าจะเป็นในการยอมรับหรือปฏิเสธสมมติฐาน (หมายถึง ข้อคิดเห็นหรือข้อความที่ใช้เป็นมุลฐานของการหาเหตุผลของการวิจัย) ในกรณีนี้ หมายถึง แตกต่าง หรือ ไม่แตกต่างกัน

4) ค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติ ( $\alpha$ ) ที่ใช้เป็นเกณฑ์สำหรับการยอมรับหรือปฏิเสธสมมติฐาน ว่า ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างแตกต่างกันหรือไม่แตกต่างกัน ในที่นี้กำหนดให้  $\alpha = 0.05$  หรือที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05 หรือ 95%

5) \* หมายถึง ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม แตกต่างกัน (Sig. (2-tailed)  $< \alpha$ )

6) \*\* หมายถึง ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ไม่แตกต่างกัน (Sig. 2-tailed)  $> \infty$ )

สำหรับเหตุผลที่ผู้ศึกษาเลือก冠名 “ค่าเฉลี่ยรวม” ของปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการแต่ละด้านประสบผลสำเร็จตามกรอบแนวคิด 3M รวม 3 ปัจจัย มาใช้ในการวิเคราะห์เปรียบเทียบในครั้งนี้ เพราะค่าเฉลี่ยรวมแต่ละปัจจัยประกอบกันด้วยค่าตาม 3 ข้อ จึงทำให้ค่าเฉลี่ยรวมเป็นตัวแทนที่เหมาะสมที่สุดที่จะนำมาวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการประสบผลสำเร็จได้อย่างตรงประเด็นและครอบคลุม นอกเหนือไปจากนี้ ผู้ศึกษายังนำค่าตามที่เกี่ยวกับปัจจัย 3 ข้อของค่าเฉลี่ยรวมแต่ละปัจจัยดังกล่าว ไปเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์และแสดงเหตุผลต่อไปได้อย่างครบถ้วนอีกด้วย

จากการที่ 4.12 เป็นการวิเคราะห์เปรียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม คือ ประชาชนในเขตพื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนกับองค์การบริหารส่วนตำบลวัดราชต่อค่าเฉลี่ยรวมของปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่งประสบผลสำเร็จตามกรอบแนวคิด 3M เรียงตามลำดับดังนี้

1) ผลการวิเคราะห์เปรียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อค่าเฉลี่ยรวมของปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการประสบผลสำเร็จตามกรอบแนวคิด 3M ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ พบว่า แตกต่างกัน โดยมีค่า Sig.(2-tailed) น้อยกว่า  $\alpha$  (ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) ทั้งนี้ ได้ใส่เครื่องหมาย \* ไว้ในตาราง (ค่า Sig.(2-tailed) เท่ากับ 0.000) เช่นนี้หมายความว่า ความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มคงกล่าวต่อค่าเฉลี่ยรวม

ของปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการประสบผลสำเร็จตามกรอบแนวคิด 3M ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์แตกต่างกัน (อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05)

2) ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อค่าเฉลี่ยรวมของปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาจัดการประสบผลสำเร็จตามกรอบแนวคิด 3M ด้านการบริหารงบประมาณ พนว่า แตกต่างกัน โดยมีค่า Sig.(2-tailed) น้อยกว่า  $\alpha$  (ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) ทั้งนี้ ได้ได้เครื่องหมาย \* ไว้ในตาราง (ค่า Sig.(2-tailed) เท่ากับ 0.000) เช่นนี้หมายความว่า ความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม ดังกล่าวต่อค่าเฉลี่ยรวมของปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการประสบผลสำเร็จตามกรอบแนวคิด 3M ด้านการบริหารงบประมาณแตกต่างกัน (อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05)

3) ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อค่าเฉลี่ยรวมของปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาจัดการประสบผลสำเร็จตามกรอบแนวคิด 3M ด้านการบริหารจัดการทั่วไป พนว่า แตกต่างกัน โดยมีค่า Sig.(2-tailed) เท่ากับ  $\alpha$  (ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) ทั้งนี้ ได้ได้เครื่องหมาย \* ไว้ในตาราง (ค่า Sig.(2-tailed) เท่ากับ 0.005) เช่นนี้หมายความว่า ความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มดังกล่าวต่อค่าเฉลี่ยรวมของปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการประสบผลสำเร็จตามกรอบแนวคิด 3M ด้านการบริหารงบประมาณแตกต่างกัน (อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05)

### **ส่วนที่ 3 ข้อสรุปที่ได้จากการแสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากกลุ่มตัวอย่าง**

ในส่วนนี้ ประกอบด้วย 1 หัวข้อได้แก่

สรุปผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาการบริหารจัดการ แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการ และปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่งประสบผลสำเร็จ ได้นำเสนอไว้ในตารางที่ 4.13

ตารางที่ 4.13 ค่าสถิติสรุปผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อ หนึ่ง ปัญหาการบริหารจัดการ สอง แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการ และ สาม ปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่งประผลสำเร็จ

หนึ่ง การวิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการบริหารจัดการของ อบต. 2 แห่ง

ตามกรอบแนวคิดเบื้องต้นห้ามาร์คกิ้ง 5 ด้าน

1. ปัญหาการบริหาร จัดการด้านผลการ ปฏิบัติงาน	อบต. พระธาตุนั้งพวน				อบต. วัดชาตุ			
	ระดับความเห็นด้วย				ระดับความเห็นด้วย			
	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	ค่าเฉลี่ย (X)	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	ค่าเฉลี่ย (X)
1.1 อบต. ไม่ได้ ดำเนินงานโครงการ สำคัญ หรือโครงการ เร่งด่วนในพื้นที่	16.96	69.82*	13.21	2.04	6.08	58.39*	35.52	1.71**
1.2 บุคลากรบางส่วน ของ อบต. ให้บริการ ประชาชนอย่างขาด ประสิทธิภาพ	17.95	67.26*	14.79	2.03	5.60	52.80*	41.61	1.50
1.3 อบต. ใช้จ่าย งบประมาณอย่าง ฟุ่มเฟือย	22.09	62.92*	14.99	2.07	4.62	42.58	52.80*	1.52
1.4 ในภาพรวม อบต. มีปัญหาการ บริหารจัดการด้าน ผลการปฏิบัติงาน มาก	23.87	68.24*	7.89	2.16**	3.65	60.83*	35.52	1.68
ค่าเฉลี่ยรวม				2.08				1.60

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

**หนึ่ง การวิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการบริหารขัดการของ อบต. 2 แห่ง<sup>†</sup>  
ตามกรอบแนวคิดเบื้องมาร์คกิ้ง 5 ด้าน**

2. ปัญหาการบริหาร	อบต. พระธาตุบังพวน				อบต. วัดธาตุ			
	จัดการด้าน	ระดับความเห็นด้วย				ระดับความเห็นด้วย		
		กระบวนการ	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	มาก (%)	ปานกลาง (%)
2.1 อบต. ไม่ได้ กำหนดขั้นตอนการ ดำเนินงาน และ ผู้รับผิดชอบไว้อย่าง ชัดเจน		17.75	68.84*	13.41	2.04	6.81	50.12*	43.07
2.2 อบต. ใช้เวลานาน เกินไปในการให้ บริการประชาชน	ดำเนินงาน	18.54	68.24*	13.21	2.05	9.73	51.58*	38.69
2.3 อบต. ไม่มีการ ควบคุมตรวจสอบ ขั้นตอนการ ดำเนินงานในทุก ขั้นตอน	ไม่มีการ ดำเนินงาน	17.95	71.20*	10.85	2.07	5.11	63.02*	31.87
2.4 ในภาพรวม อบต. มีปัญหาการบริหาร จัดการด้าน กระบวนการ ดำเนินงานมาก	กระบวนการ	24.26	68.64*	7.10	2.17**	8.76	61.80*	29.44
	ค่าเฉลี่ยรวม				2.08			1.72

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

<b>หนึ่ง การวิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการบริหารจัดการของ อบต. 2 แห่ง</b> <b>ตามกรอบแนวคิดเบื้องหลังมาร์คกิ้ง 5 ด้าน</b>									
3. ปัญหาการบริหาร จัดการด้านการ ให้บริการประชาชน	อบต. พระธาตุบังพวน					อบต. วัดชาตุ			
	ระดับความเห็นด้วย				ระดับความเห็นด้วย				
	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	
3.1 อบต. ให้บริการ ประชาชนยังไม่ได้ มาตรฐานเท่าที่ควร	34.12	57.79*	8.09	2.26	10.71	53.53*	35.77	1.75**	
3.2 อบต. ให้บริการ ประชาชนไม่ ทันสมัย และไม่ สอดคล้องกับ สถานการณ์ เช่น การ ใช้วิธีการเพาบยะ	50.30*	44.77	4.93	2.45	12.17	49.88*	37.96	1.74	
3.3 อบต. ขาดระบบ ควบคุมคุณภาพของ การให้บริการ ประชาชนในแต่ละ ชั้นตอน	54.64*	40.24	5.13	2.50	9.25	52.80*	37.96	1.71	
3.4 ในภาพรวม อบต. มีปัญหาการ บริหารจัดการด้าน การให้บริการ ประชาชนมาก ค่าเฉลี่ยรวม	66.47*	31.56	1.97	2.64**	7.06	61.07*	31.87	1.75**	1.74

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

หนึ่ง การวิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการบริหารจัดการของ อบต. 2 แห่ง									
ตามกรอบแนวคิดเบื้องต้นรักษากิจ 5 ด้าน									
4. ปัญหาการบริหาร จัดการด้านความพึง พอใจของประชาชน	อบต. พระธาตุนั่งพวน					อบต. วัดชาตุ			
	ระดับความเห็นด้วย					ระดับความเห็นด้วย			
	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	
4.1 อบต. ไม่ได้ให้ ข้อมูลข่าวสาร หรือ ข้อเท็จจริงจาก ประชาชนก่อนการ วางแผนทำให้การ ดำเนินงานไม่ สอดคล้องกับความ ต้องการของ ประชาชน	23.87	58.19*	17.95	2.06**	9.25	50.36*	40.39	1.69	
4.2 อบต. อำนวย ความสะดวก และ ให้บริการประชาชน อย่างไม่สอดคล้อง กับความต้องการ ของประชาชน เช่น ประชาชนต้องการ ถนน แต่ อบต. จัด สิ่งก่อสร้างอื่นแทน	19.72	61.74*	18.54	2.01	11.19	53.04*	35.77	1.75**	

#### ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

## หนังสือวิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการบริหารจัดการของ อบต. 2 แห่ง ตามกรอบแนวคิดเบื้องต้นที่มาร์คกิ้ง 5 ด้าน

## ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

**หนึ่ง การวิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการบริหารจัดการของ อบต. 2 แห่ง**  
**ตามกรอบแนวคิดเป็นชั้น率คกิ่ง 5 ด้าน**

5. ปัญหาการบริหาร จัดการด้าน ยุทธศาสตร์	อบต. พระชาตบังพวน				อบต. วัดชาติ			
	ระดับความเห็นด้วย				ระดับความเห็นด้วย			
	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )
5.2 อบต. มี แนวทางการ ดำเนินงาน ให้บริการ แต่ไม่ สอดคล้องกับ ความต้องการของ ประชาชน	18.34	67.46*	14.20	2.04**	9.73	49.64*	40.63	1.69
5.3 อบต. ไม่ได้นำ แนวทางการ ดำเนินงาน ให้บริการ ประชาชนที่กำหนด ไว้ไปปฏิบัติ	14.40	66.07*	19.53	1.95	9.00	55.96*	35.04	1.74
5.4 ในภาพรวม อบต. มีปัญหาการ บริหารจัดการด้าน ยุทธศาสตร์มาก	16.96	66.27*	16.77	2.00	6.81	66.91*	26.28	1.81**
ค่าเฉลี่ยรวม				1.99				1.75

### ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

## หนึ่ง การวิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการบริหารจัดการของ อบต. 2 แห่งเดียว ตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นชั้น มาร์คกิง 5 ด้าน

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

<b>สอง การวิเคราะห์เปรียบเทียบแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการของ อบต. 2 แห่ง</b> <b>ตามกรอบแนวคิดเบื้องหลังรากกิ่ง 5 ด้าน</b>									
1. แนวทางการ พัฒนาการบริหาร		อบต. พราชาตุนัชพวน				อบต. วัดชาตุ			
จัดการด้านผลการ ปฏิบัติงาน	ปัญหางาน	ระดับความเห็นด้วย				ระดับความเห็นด้วย			
		มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )
1.1 ผู้บริหารของ อบต. ควรให้ความสำคัญกับ การดำเนินงาน โครงการสำคัญ หรือ โครงการเร่งด่วนใน พื้นที่เพื่อตอบสนอง ความต้องการของ ประชาชน เช่น โครงการกำจัดขยะ	45.96	52.07*	1.97	2.44**	63.75*	34.79	1.46	2.62	
1.2 ผู้บริหารของ อบต. ควรควบคุมดูแล และ พัฒนาให้บุคลากรให้ ปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	43.00	55.23*	1.78	2.41	56.93*	42.58	0.49	2.56	

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

<b>สอง การวิเคราะห์เปรียบเทียบแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการของ อบต. 2 แห่ง</b>										
<b>ตามกรอบแนวคิดเบื้องชี้มาร์คกิ้ง 5 ด้าน</b>										
<b>1. แนวทางการ พัฒนาการบริหาร</b>	<b>อบต. พระชาตุนังพวน</b>					<b>อบต. วัดชาติ</b>				
	<b>ระดับความเห็นด้วย</b>		<b>ระดับความเห็นด้วย</b>							
<b>ขั้นการดำเนินผลการ ปฏิบัติงาน</b>	<b>มาก</b>	<b>ปานกลาง</b>	<b>น้อย</b>	<b>ค่าเฉลี่ย</b>	<b>มาก</b>	<b>ปานกลาง</b>	<b>น้อย</b>	<b>ค่าเฉลี่ย</b>		
	(%)	(%)	(%)	( $\bar{X}$ )	(%)	(%)	(%)	( $\bar{X}$ )		
1.3 อบต. ควรใช้จ่าย งบประมาณอย่าง ประหยัด คุ้มค่า และ เกิดประโยชน์สูงสุด รวมทั้งควรเปิดโอกาส ให้ประชาชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการติดตาม และตรวจสอบการใช้ จ่ายงบประมาณด้วย	43.20	43.25*	3.55	2.40	62.77*	36.98	0.24	2.63**		
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>				<b>2.42</b>				<b>2.60</b>		

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

<b>สอง การวิเคราะห์เปรียบเทียบแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการของ อบต. 2 แห่ง</b> <b>ตามกรอบแนวคิดเบื้องชั้นเริ่มต้น 5 ด้าน</b>									
<b>2. แนวทางการ พัฒนาการบริหาร</b>	<b>อบต. พระธาตุบังพวน</b>					<b>อบต. วัดชาติ</b>			
	<b>ระดับความเห็นด้วย</b>		<b>ระดับความเห็นด้วย</b>						
จัดการด้านกระบวนการ	มาก	ปานกลาง	น้อย	ค่าเฉลี่ย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ค่าเฉลี่ย	
ดำเนินงาน	(%)	(%)	(%)	( $\bar{X}$ )	(%)	(%)	(%)	( $\bar{X}$ )	
2.1 ผู้บริหาร อบต. ควร กำหนดขั้นตอนในการ ดำเนินการให้บริการ ประชาชนไว้อ่ายง ชัดเจน และคุณได้ใจ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ เช่น การจัดทำแผนผัง การปฏิบัติงานติดไว้ใน อบต.	38.26	58.97*	2.76	2.36	51.09*	48.18	0.73	2.50	
2.2 ผู้บริหาร อบต. ควร ลดขั้นตอนการ ดำเนินงานที่ไม่จำเป็น	37.87	57.00*	5.13	2.33	58.64*	40.15	1.22	2.57	
2.3 ผู้บริหารของ อบต. ควรสนับสนุนให้นำ ระบบการควบคุม ตรวจสอบการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน นำไปรับใช้อ่ายง ต่อเนื่อง	42.60	56.61*	0.79	2.42	61.07*	36.98	1.95	2.59	
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>				<b>2.37</b>				<b>2.55</b>	

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

ส่อง การวิเคราะห์เปรียบเทียบแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการของ อบต. 2 แห่ง ตามกรอบแนวคิดเบื้องชั้นาร์คกิ้ง 5 ด้าน									
3. แนวทางการ พัฒนาการบริหาร		อบต. พระธาตุบังพวน					อบต. วัดชาติ		
จัดการด้านการ ให้บริการประชาชน	ให้บริการประชาชน (%)	ระดับความเห็นด้วย			มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ระดับความเห็นด้วย
		มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)					
3.1 ผู้บริหาร อบต. ควร กำหนดเกณฑ์ที่ชัดเจน สำหรับวัดมาตรฐานใน ดำเนินงานให้บริการ ประชาชน และควร ปรับปรุงการให้บริการ ประชาชนให้สูงกว่า เกณฑ์ทั่วไป	41.62	56.80*	1.58	2.40	57.18*	41.61	1.22	2.56	
3.2 ผู้บริหารของ อบต. ควรนำเทคโนโลยีที่ ทันสมัยมาใช้ในการ ให้บริการประชาชน เช่น การจัดสร้างเตาเผา ขยายแบบทันสมัย	47.34	51.08*	1.58	2.46**	65.21*	34.06	0.73	2.64**	
3.3 ผู้บริหารของ อบต. ควรควบคุมคุณภาพ และ จัดให้มีการควบคุม มาตรฐานของการ ให้บริการประชาชน ทุกขั้นตอนอย่างจริงจัง	49.90*	49.31	0.79	2.45	60.58*	38.93	0.49	2.60	
ค่าเฉลี่ยรวม				2.44				2.60	

#### ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

**สอง การวิเคราะห์เปรียบเทียบแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการของ อบต. 2 แห่ง**  
**ตามกรอบแนวคิดเบื้องชั้นราก ก 5 ด้าน**

4. แนวทางการพัฒนา การบริหารจัดการ ด้านความพึงพอใจ ของประชาชน	อบต. พระธาตุบังพวน				อบต. วัดชาตุ			
	ระดับความเห็นด้วย				ระดับความเห็นต่ำย			
	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )
4.1 ผู้บริหารของ อบต. ควรสนับสนุนให้มีการค้นหา และเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชาชนเพื่อประกอบการวางแผน และดำเนินงานให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน	43.20	53.25*	3.55	2.40	53.53*	45.99	0.49	2.53
4.2 ผู้บริหาร อบต. ควรพัฒนามาตรฐานของ การอำนวยความสะดวก และการให้บริการที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน เพิ่มมากขึ้น เช่น การสร้างและซ่อมแซมถนนให้ได้มาตรฐาน	40.24	56.02*	3.75	2.36	55.47*	44.53	0.00	2.55

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

<b>ส่อง การวิเคราะห์เปรียบเทียบแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการของ อบต. 2 แห่ง</b>									
<b>ตามกรอบแนวคิดเบื้องหลัง 5 ด้าน</b>									
<b>4. แนวทางการพัฒนา</b>		<b>อบต. พระชาตุนังพวน</b>					<b>อบต. วัดชาต</b>		
การบริหารจัดการ		ระดับความเห็นด้วย					ระดับความเห็นด้วย		
ด้านความพึงพอใจ	ของประชาชน	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )
4.3 ผู้บริหารของ อบต.	36.69	59.96*	3.35	2.33	59.61*	38.93	1.46	2.58**	
ควรปรับปรุงการให้บริการประชาชนให้ทันสมัย รวดเร็ว และมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งจัดทำสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น การจัดทำถังขยะให้เพียงพอ									
		ค่าเฉลี่ยรวม			2.36				2.55
<b>5. แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการด้านยุทธศาสตร์</b>		มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )
5.1 ผู้บริหาร อบต. ควรให้ความสำคัญในการวางแผนแนวทางการดำเนินงานให้บริการประชาชน ไว้อ่าย ชัดเจนเพื่อจะนำแผนไปปฏิบัติอย่างรอบรื่น	37.48	57.20*	5.33	2.32	54.26*	42.34	3.41	2.51	

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

ส่อง การวิเคราะห์เปรียบเทียบแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการของ อบต. 2 แห่ง <sup>a</sup> ตามกรอบแนวคิดเบ็นช์มาร์คกิ้ง 5 ด้าน									
5. แนวทางการ พัฒนาการบริหาร จัดการค้านยุทธศาสตร์	อบต. พระธาตุบังพวน					อบต. วัดชาติ			
	ระดับความเห็นด้วย				ระดับความเห็นด้วย				
	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	
5.2 ผู้บริหารของ อบต. ควรเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานให้บริการประชาชนเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน	37.08	57.40*	5.52	2.32	59.85*	38.93	1.22	2.59**	
5.3 ผู้บริหาร อบต. ควรให้ความสำคัญกับการนำแนวทางการดำเนินงานให้บริการประชาชนไปปฏิบัติเพื่อให้บังเกิดผลอย่างแท้จริง	38.86	55.03*	6.11	2.33**	58.39*	39.90	1.70	2.57	
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>				<b>2.32</b>				<b>2.55</b>	

## ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

**ฐาน การวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารขัดการ  
ของ อบต. 2 แห่งประสบผลสำเร็จตามกรอบแนวคิด 3M**

ทรัพยากรมนุษย์	อบต. พระธาตุบังพวน				อบต. วัดชาต			
	ระดับความเห็นด้วย				ระดับความเห็นด้วย			
	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )
1.1 การที่ อบต. มี บุคลากรเพียงพอต่อ การปฏิบัติงาน ให้บริการประชาชน	51.28*	47.73	0.99	2.50**	64.48*	34.55	0.97	2.64
1.2 การที่ผู้บริหาร อบต. เห็นถึง ความสำคัญ และ ดำเนินการอำนวย ความสะดวก และการ ให้บริการประชาชน อย่างจริงจัง	50.10*	49.90	0.00	2.50**	67.40*	32.36	0.24	2.67**
1.3 การที่บุคลากรใน อบต. เข้าสู่ตำแหน่ง ตามระบบคุณธรรมที่ เน้นความรู้ ความสามารถ มีใช่ตาม ระบบพวงพ้อง	46.35	53.45*	0.20	2.46	67.88*	31.63	0.49	2.67**
ค่าเฉลี่ยรวม	2.49				2.66			

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

<b>ฐาน การวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการ ของ อบต. 2 แห่งประสบผลสำเร็จตามกรอบแนวคิด 3M</b>								
<b>2. ปัจจัยด้านการบริหาร</b>	<b>อบต. พระธาตุนังพวน</b>				<b>อบต. วัดชาตุ</b>			
	<b>ระดับความเห็นด้วย</b>				<b>ระดับความเห็นด้วย</b>			
	<b>งบประมาณ</b>	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)
2.1 การที่ อบต. จัดสรร งบประมาณอย่าง	37.67	60.95*	1.38	2.36**	52.31*	47.20	0.49	
หมายเหตุ และ สถาบันคดีองค์กับ ประโยชน์ส่วนรวม ของประชาชน								2.52**
2.2 การที่ อบต. เปิด โอกาสให้ประชาชนเข้า นามิส่วนร่วมในการ ติดตาม และตรวจสอบ งบประมาณของ อบต.	33.33	63.12*	3.55	2.50**	67.40*	32.36	0.24	
หมายเหตุ 2.67**								
2.3 การที่ อบต. ติด ประกาศแสดงการใช้ จ่ายงบประมาณให้ ประชาชนได้ทราบ และ เข้าใจอย่างชัดเจน	33.73	60.75*	5.52	2.28	28.47	57.42*	14.11	2.14
ค่าเฉลี่ยรวม					2.31			2.26

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

**ฐาน การวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการ  
ของ อบต. 2 แห่งประสบผลสำเร็จตามกรอบแนวคิด 3M**

จัดการที่ไว้ไป	อบต. พระธาตุบังพวน				อบต. วัดชาติ			
	ระดับความเห็นด้วย				ระดับความเห็นด้วย			
	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	มาก (%)	ปานกลาง (%)	น้อย (%)	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )
3.1 การที่ อบต. มีผู้บริหารที่เป็นมืออาชีพ หรือมีภาวะผู้นำที่มีความคิดริเริ่ม กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าลงมือปฏิบัติงาน และกล้าเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีกว่าเดิม	32.94	63.94*	3.94	2.29	55.47*	43.31	1.22	2.54
3.2 การที่ อบต. มีวัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ เพียงพอแก่การปฏิบัติงานให้บริการประชาชน เช่น รถเก็บขยะ	35.50	58.78*	5.72	2.30**	59.12*	39.90	0.97	2.58**
3.3 การที่ อบต. ประชาสัมพันธ์ หรือเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร หรือผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจนเป็นประจำ เช่น ทางหนังกระายข่าว และทางเว็บไซต์ของ อบต.	34.52	54.44*	11.05	2.23	43.80	46.23*	9.90	2.34
ค่าเฉลี่ยรวม				2.27				2.48

\* หมายถึง ตัวเลขหรือค่าร้อยละ (%) ที่กลุ่มตัวอย่างแสดงระดับความเห็นด้วยมากที่สุด ในแต่ละคำถาม

\*\* หมายถึง ตัวเลขหรือค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ที่สำคัญที่สุดของแต่ละด้านหรือแต่ละเรื่อง

จากตารางที่ 4.13 เป็นสรุปผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ที่เป็นประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลวัดธาตุแบ่งเป็น 3 หัวข้อ ดังนี้

#### หนึ่ง การวิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิด เบื้องหลัง 5 ด้าน ได้แก่

1) ปัญหาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเบื้องหลังมีราก柢ั่งด้านผลการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย 3 ข้อ (หรือ 3 คำถาม) และภาพรวมอีก 1 ข้อ พบว่า กลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนล้วนเห็นด้วยในระดับปานกลางทั้ง 3 ข้อ ส่วนกลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลวัดธาตุเห็นด้วยในระดับปานกลาง 2 ข้อ และเห็นด้วยในระดับน้อย 1 ข้อ

ในภาพรวมของปัญหาการบริหารจัดการด้านผลการปฏิบัติงาน กลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ล้วนเห็นด้วยในระดับปานกลาง โดยกลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนมีค่าเฉลี่ยรวมของระดับความเห็นด้วยสูงกว่ากลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลวัดธาตุ (ค่าเฉลี่ยรวม 2.08 และ 1.60 ตามลำดับ)

2) ปัญหาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเบื้องหลังมีราก柢ั่งด้านกระบวนการดำเนินงาน ประกอบด้วย 3 ข้อ พบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มล้วนเห็นด้วยในระดับปานกลางทั้ง 3 ข้อ และภาพรวมของปัญหาอีก 1 ข้อ โดยกลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวน มีค่าเฉลี่ยรวมของระดับความเห็นด้วยสูงกว่ากลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลวัดธาตุ (ค่าเฉลี่ยรวม 2.08 และ 1.79 ตามลำดับ)

3) ปัญหาการบริหารจัดการกรอบแนวคิดเบื้องหลังมีราก柢ั่งด้านการให้บริการประชาชน ประกอบด้วย 3 ข้อ พบว่า กลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนเห็นด้วยในระดับมาก 2 ข้อ และเห็นด้วยในระดับปานกลาง 1 ข้อ ส่วนกลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลวัดธาตุล้วนเห็นด้วยในระดับปานกลางทั้ง 2 ข้อ ในส่วนของภาพรวมของปัญหาอีก 1 ข้อ กลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนเห็นด้วยในระดับมาก ส่วนกลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลวัดธาตุ เห็นด้วยในระดับปานกลาง โดยกลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนมีค่าเฉลี่ยรวมของระดับความเห็นด้วยสูงกว่ากลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลวัดธาตุ (ค่าเฉลี่ยรวม 2.46 และ 1.74 ตามลำดับ)

4) ปัญหาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นマーคกิ่งด้านความพึงพอใจของประชาชน ประกอบด้วย 3 ข้อ พบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มล้วนเห็นด้วยในระดับปานกลางทั้ง 3 ข้อ และภาพรวมของปัญหาอีก 1 ข้อ โดยกลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวน มีค่าเฉลี่ยรวมของระดับความเห็นด้วยสูงกว่ากลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลลวัคชาตุ (ค่าเฉลี่ยรวม 2.02, ค่าเฉลี่ยรวม 1.72 ตามลำดับ)

5) ปัญหาด้านการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นマーคกิ่งด้านยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 3 ข้อ พบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มล้วนเห็นด้วยในระดับปานกลางทั้ง 3 ข้อ และภาพรวมของปัญหาอีก 1 ข้อ โดยกลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวน มีค่าเฉลี่ยรวมของระดับความเห็นด้วยสูงกว่ากลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลลวัคชาตุ (ค่าเฉลี่ยรวม 1.99, ค่าเฉลี่ยรวม 1.75 ตามลำดับ)

สอง การวิเคราะห์เปรียบเทียบแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบล 2 แห่งตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นマーคกิ่ง 5 ด้าน ได้แก่

1) แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นマーคกิ่งด้านผลการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย 3 ข้อ พบว่า กลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวน ล้วนเห็นด้วยในระดับปานกลางทั้ง 3 ข้อ ส่วนกลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลลวัคชาตุ ล้วนเห็นด้วยในระดับมากทั้ง 3 ข้อ โดยกลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวน มีค่าเฉลี่ยรวมของระดับความเห็นด้วยน้อยกว่ากลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลลวัคชาตุ (ค่าเฉลี่ยรวม 2.42, ค่าเฉลี่ยรวม 2.60 ตามลำดับ)

2) แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นマーคกิ่งด้านกระบวนการดำเนินงาน ประกอบด้วย 3 ข้อ พบว่า กลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนล้วนเห็นด้วยในระดับปานกลางทั้ง 3 ข้อ ส่วนกลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลลวัคชาตุล้วนเห็นด้วยในระดับมากทั้ง 3 ข้อ โดยกลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวน มีค่าเฉลี่ยรวมของระดับความเห็นด้วยน้อยกว่ากลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลลวัคชาตุ (ค่าเฉลี่ยรวม 2.37, ค่าเฉลี่ยรวม 2.55 ตามลำดับ)

3) แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นマーคกิ่งด้านการให้บริการประชาชน ประกอบด้วย 3 ข้อ พบว่า กลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนเห็นด้วยในระดับมาก 1 ข้อ เห็นด้วยในระดับปานกลาง 2 ข้อ ส่วนกลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลลวัคชาตุล้วนเห็นด้วยในระดับมากทั้ง 3 ข้อ โดยกลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวน มีค่าเฉลี่ยรวมของระดับความเห็นด้วยน้อยกว่ากลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลลวัคชาตุ (ค่าเฉลี่ยรวม 2.44, ค่าเฉลี่ยรวม 2.60 ตามลำดับ)

4) แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นรากกิ่งค้านความพึงพอใจของประชาชน ประกอบด้วย 3 ข้อ พบว่า กลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนล้วนเห็นด้วยในระดับปานกลางทั้ง 3 ข้อ ส่วนกลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลลวัดราชตุลลีวันเห็นด้วยในระดับมากทั้ง 3 ข้อ โดยกลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนมีค่าเฉลี่ยรวมของระดับความเห็นด้วยน้อยกว่ากลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลลวัดราชตุล (ค่าเฉลี่ยรวม 2.36, ค่าเฉลี่ยรวม 2.55 ตามลำดับ)

5) แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นรากกิ่งค้านบุญศาสนศรี ประกอบด้วย 3 ข้อ พบว่า กลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนล้วนเห็นด้วยในระดับปานกลางทั้ง 3 ข้อ ส่วนกลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลลวัดราชตุลลีวันเห็นด้วยในระดับมากทั้ง 3 ข้อ โดยกลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนมีค่าเฉลี่ยรวมของระดับความเห็นด้วยน้อยกว่ากลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลลวัดราชตุล (ค่าเฉลี่ยรวม 2.32, ค่าเฉลี่ยรวม 2.55 ตามลำดับ)

**ตาม การวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบล 2 แห่งประสบผลสำเร็จตามกรอบแนวคิด 3M ได้แก่**

1) ปัจจัยค้านการบริหารทรัพยากร่มนุษย์ ประกอบด้วย 3 ข้อ พบว่า กลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนเห็นด้วยในระดับมาก 2 ข้อ และเห็นด้วยในระดับปานกลาง 1 ข้อ ส่วนกลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลลวัดราชตุลลีวันเห็นด้วยในระดับมากทั้ง 3 ข้อ โดยกลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนมีค่าเฉลี่ยรวมของระดับความเห็นด้วยน้อยกว่ากลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลลวัดราชตุล (ค่าเฉลี่ยรวม 2.49, ค่าเฉลี่ยรวม 2.66 ตามลำดับ)

2) ปัจจัยค้านการบริหารงบประมาณ ประกอบด้วย 3 ข้อ พบว่า กลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนล้วนเห็นด้วยในระดับปานกลาง 3 ข้อ ส่วนกลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลลวัดราชตุลเห็นด้วยในระดับมาก 1 ข้อ เห็นด้วยในระดับปานกลาง 2 ข้อ โดยกลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนมีค่าเฉลี่ยรวมของระดับความเห็นด้วยมากกว่ากลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลลวัดราชตุล (ค่าเฉลี่ยรวม 2.31, ค่าเฉลี่ยรวม 2.26 ตามลำดับ)

3) ปัจจัยค้านการบริหารจัดการทั่วไป ประกอบด้วย 3 ข้อ พบว่า กลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนล้วนเห็นด้วยในระดับปานกลาง 3 ข้อ ส่วนกลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลลวัดราชตุลเห็นด้วยในระดับมาก 2 ข้อ และเห็นด้วยในระดับปานกลาง

1 ข้อ โดยกลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลพระชาตุบังพวนมีค่าเฉลี่ยรวมของระดับความเห็นด้วยน้อยกว่ากลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลลวัชราตุ (ค่าเฉลี่ยรวม 2.27, ค่าเฉลี่ยรวม 2.48 ตามลำดับ)

#### ส่วนที่ 4 การสัมภาษณ์แนวลึกเฉพาะผู้เชี่ยวชาญ

ดังรายละเอียดในภาคผนวก

## บทที่ 5

### สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาเรื่อง “การวิเคราะห์การบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลลวัคธาตุในอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย” ผู้ศึกษาได้แบ่งการนำเสนอเป็น 3 หัวข้อ ได้แก่ สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

#### 1. สรุปการวิจัย

##### 1.1 วัตถุประสงค์การวิจัย ประกอบด้วย 3 ข้อ

1.1.1 วิเคราะห์ปัญหาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลลวัคธาตุในอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

1.1.2 วิเคราะห์แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลลวัคธาตุในอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

1.1.3 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลลวัคธาตุประสบผลสำเร็จ

ทั้งนี้ ผู้ศึกษาได้นำแนวทางการบริหารจัดการด้วยการเปรียบเทียบที่เรียกว่า เป็นชั้นรากถึง (Benchmarking) ต่อจากนี้ไปเรียกว่า ครอบแนวคิดเป็นชั้นรากถึง 5 ด้าน มาปรับใช้ เป็นครอบแนวคิดหลักสำหรับวิเคราะห์ปัญหา และแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่ง โดยครอบแนวคิดหลักที่ประกอบด้วย 5 ด้านนั้น ได้แก่ (1) ด้านผลการปฏิบัติงาน (Result) (2) ด้านกระบวนการดำเนินงาน (Process) (3) ด้านการให้บริการประชาชน (Product) (4) ด้านความพึงพอใจของประชาชน (Satisfaction) และ (5) ด้านยุทธศาสตร์ (Strategy) นอกจากนี้ยังได้นำครอบแนวคิด 3M ที่ประกอบด้วย 3 ด้าน ได้แก่ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Man) การบริหารงบประมาณ (Money) และการบริหารงานทั่วไป (Management) มาปรับใช้ เป็นครอบแนวคิดรองสำหรับวิเคราะห์ปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่งประสบผลสำเร็จอีกด้วย

1.2 วิธีดำเนินการวิจัย ประกอบด้วย 3 หัวข้อ ได้แก่ (1) ประชากรและกิจกรรมตัวอย่าง (2) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และ (3) การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับดังนี้

**1.2.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ประชากรเป้าหมายในการศึกษารังนี้ คือ ประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลวัดราชู ในอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย จำนวน 19,918 คน สำหรับกลุ่มตัวอย่างมีจำนวน 1,052 คน ได้มาจากการคำนวณ โดยใช้ สูตรของ ทาโร่ ยามานะ (Taro Yamane) ที่ระดับความเชื่อมั่น 97 % และ ความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่างที่ระดับ 0.03**

**1.2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามซึ่งผ่านทดสอบ (pre-test) จำนวน 50 ชุด และผ่านทดสอบหาความเที่ยงตรง และความเชื่อถือ ได้ของแบบสอบถามซึ่งมีระดับความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.92**

**1.2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษา และผู้ช่วยอีก 10 คน (ตำบลละ 5 คน ประกอบด้วยเจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน และตัวแทนผู้นำชุมชน 4 คน) รวมทั้งหมด 11 คน ได้แก่แบบสอบถาม จำนวน 1,052 ชุด ให้กลุ่มตัวอย่างกรอก โดยก่อนเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืน ผู้ศึกษา และผู้ช่วยได้ตรวจสอบความสมบูรณ์ก่อนเสนอ เมื่อพบว่า แบบสอบถามไม่สมบูรณ์ก็จะขอให้กลุ่มตัวอย่างกรอกให้สมบูรณ์ การแยกและการเก็บรวบรวมแบบสอบถาม ได้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2552 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2552 รวม 30 วัน สามารถเก็บรวบรวมแบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืนมาได้จำนวน 918 ชุด คิดเป็นร้อยละ 87.26 ของแบบสอบถามทั้งหมด (1,052 ชุด) ที่แจกออกไป**

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาได้นำแบบสอบถามดังกล่าวมาแปลงเป็นข้อมูล และวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์สำหรับคอมพิวเตอร์ โดยมีระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05 ในส่วนของวิธีวิเคราะห์ข้อมูล เป็นการวิเคราะห์ในรูปของตารางเปรียบเทียบ รวมทั้งใช้รูปแบบการวิเคราะห์เชิงพรรณนา โดยสถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน หรือ S.D. และการทดสอบค่าที่ หลังจากวิเคราะห์ข้อมูลแล้ว ได้นำข้อมูลมาเขียนบรรยายหรือพรรณนาในเชิงเปรียบเทียบพร้อมตารางและภาพประกอบตามความเหมาะสม

**1.3 ผลการวิจัย ผู้ศึกษาได้สรุปผลการวิจัยโดยแบ่งการนำเสนอออกเป็น 5 หัวข้อ ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย และหัวข้อในบทที่ 4 ดังนี้**

**1.3.1 สรุปผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลวัดราชู (ตารางที่ 5.1)**

**1.3.2 สรุปผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลวัดราชูตามกรอบแนวคิด**

**เบื้องหน้ารัคกิ่ง 5 ด้าน (ตารางที่ 5.2)**

1.3.3 สรุปผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลลวัคธาตุตามกรอบแนวคิดเบื้องหน้ารัคกิ่ง 5 ด้าน (ตารางที่ 5.3)

1.3.4 สรุปผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลลวัคธาตุประสพผลสำเร็จตามกรอบแนวคิด 3M (ตารางที่ 5.4)

**1.3.1 สรุปผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบที่มุลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลลวัคธาตุ (จากบทที่ 4 ตารางที่ 4.3) กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามขององค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่ง ส่วนใหญ่เป็นหญิง มีอายุ 41 ปีขึ้นไป และสำเร็จการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ดังแสดงไว้ในตารางที่ 5.1**

ตารางที่ 5.1 สรุปผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม  
ขององค์กรบริหารส่วนตำบลพะชาตุบังพวนและองค์กรบริหารส่วนตำบลวัดชาตุ  
จำแนกตามเพศ อายุ และการศึกษา

การวิเคราะห์เปรียบเทียบ				
ข้อมูลส่วนบุคคลของ				
กลุ่มตัวอย่างที่ตอบ	อบต. พะชาตุบังพวน	อบต. วัดชาตุ	สรุป	
แบบสอบถาม				
ของ อบต. 2 แห่ง				
1. เพศ	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
เพศของกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่		✓		✓ ไม่ แตกต่างกัน
2. อายุ	18-30 ปี	31-40 ปี	41 ปี	18-30 ปี
			จีนไป	31-40 ปี จีนไป
อายุของกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่		✓		✓ ไม่ แตกต่างกัน
3. การศึกษา	ต่ำกว่า ปริญญา	สูงกว่า ปริญญา	ต่ำกว่า ปริญญา	สูงกว่า ปริญญา
	ปริญญา ตรี หรือ เทียบเท่า			
การศึกษาของกลุ่ม ตัวอย่างส่วนใหญ่	✓		✓	ไม่ แตกต่างกัน

1.3.2 สรุปผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการบริหารจัดการขององค์กร  
บริหารส่วนตำบลพะชาตุบังพวนและองค์กรบริหารส่วนตำบลวัดชาตุตามกรอบแนวคิด  
เบ็นช์มาร์คกิ่ง 5 ด้าน (จากบทที่ 4 ตารางที่ 4.4-4.6) โดยในแต่ละด้านประกอบด้วย 4 ข้อ (หรือ 4  
คำถาม) โดยแบ่งเป็นคำถามเกี่ยวกับภาพถ่าย 3 ข้อ และภาพรวมอีก 1 ข้อ ยกเว้นคำถามสุดท้ายที่  
เป็นคำถามเกี่ยวกับภาพรวมทั้งหมดซึ่งมีเพียงคำถาม 1 ข้อเท่านั้น ผู้ศึกษาได้นำ “ค่าเฉลี่ยรวมของแต่  
ละด้าน ๆ ละ 4 ข้อ” มาใช้ในการวิเคราะห์ตามกรอบแนวคิดเบ็นช์มาร์คกิ่ง 5 ด้าน เรียงตามลำดับ  
ดังนี้

หมายเหตุ เนื่องจากปัญหาแต่ละด้านประกอบด้วย 4 คำถาม ผู้ศึกษาได้นำเสนอ  
ตัวอย่างคำถามของปัญหาแต่ละด้านเฉพาะคำถามที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดเพียง 1 คำถามเท่านั้น

1) ปัญหาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเบื้องหลังคิดกิ่งด้านผลกระทบ  
ภัยบัติงาน (จากบทที่ 4 ตารางที่ 4.4-4.5) กลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลพะชาตุบังพวน  
ส่วนเห็นด้วยในระดับปานกลางทั้ง 3 ข้อ ตัวอย่างคำถาม เช่น องค์การบริหารส่วนตำบลใช้จ่าย  
งบประมาณอย่างพุ่มเพือຍ แต่กลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลวัดราตุเห็นด้วยในระดับ  
ปานกลางจำนวน 1 ข้อ ตัวอย่างคำถาม เช่น องค์การบริหารส่วนตำบลไม่ได้ดำเนินงานโครงการ  
สำคัญหรือโครงการเร่งด่วนในพื้นที่ และเห็นด้วยในระดับน้อยจำนวน 2 ข้อ เมื่อเป็นเช่นนี้ ความ  
คิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่งในด้านนี้เมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ย  
รวมที่เห็นด้วยในระดับปานกลางและระดับน้อย ตามลำดับ จึงแตกต่างกัน

2) ปัญหาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเบื้องหลังคิดกิ่งด้านกระบวนการ  
ดำเนินงาน (จากบทที่ 4 ตารางที่ 4.4-4.5) กลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลพะชาตุบังพวน  
ส่วนเห็นด้วยในระดับปานกลางทั้ง 3 ข้อ ตัวอย่างคำถาม เช่น องค์การบริหารส่วนตำบลไม่มีการ  
ควบคุมตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานในทุกขั้นตอน ส่วนกลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วน  
ตำบลวัดราตุเห็นด้วยในระดับปานกลางจำนวน 2 ข้อ ตัวอย่างคำถาม เช่น องค์การบริหารส่วน  
ตำบลไม่มีการควบคุมตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานในทุกขั้นตอน และเห็นด้วยในระดับน้อย  
จำนวน 1 ข้อ เมื่อเป็นเช่นนี้ ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบล 2 แห่งใน  
ด้านนี้เมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ยรวมที่ล้วนเห็นด้วยในระดับปานกลาง จึงไม่แตกต่างกัน

3) ปัญหาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเบื้องหลังคิดกิ่งด้านการให้บริการ  
ประชาชน (จากบทที่ 4 ตารางที่ 4.4-4.5) กลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลพะชาตุบังพวน  
เห็นด้วยในระดับเห็นด้วยในระดับมากจำนวน 2 ข้อ ตัวอย่างคำถาม เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล  
ฯ ครอบคลุมคุณภาพของการให้บริการประชาชนในแต่ละขั้นตอน และเห็นด้วยในระดับปาน  
กลางจำนวน 2 ข้อ แต่กลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลวัดราตุเห็นด้วยในระดับปาน  
กลางทั้ง 3 ข้อ ตัวอย่างคำถาม เช่น องค์การบริหารส่วนตำบลให้บริการประชาชนยังไม่ได้มาตรฐาน  
เท่าที่ควร เมื่อเป็นเช่นนี้ ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบล 2 แห่งใน  
ด้านนี้เมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ยรวมที่เห็นด้วยในระดับมากและระดับปานกลาง จึงแตกต่างกัน

4) ปัญหาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเบื้องหลังคิดกิ่งด้านความพึง  
พอใจของประชาชน (จากบทที่ 4 ตารางที่ 4.4-4.5) กลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 2  
แห่งส่วนเห็นด้วยในระดับปานกลางทั้ง 3 ข้อ ตัวอย่างคำถาม เช่น องค์การบริหารส่วนตำบลไม่ได้หา  
ข้อมูลข่าวสาร หรือข้อเท็จจริงจากประชาชนก่อนการวางแผนทำให้การดำเนินงานไม่สอดคล้องกับ

ความต้องการของประชาชน เมื่อเป็นเช่นนี้ ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างขององค์กรบริหารส่วน ตำบล 2 แห่งในด้านนี้เมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ยรวมที่ล้วนอยู่ในระดับปานกลาง จึงไม่แตกต่างกัน

5) ปัญหาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเบื้องตนาร์คกิ่ง 5 ด้านยุทธศาสตร์ (จากบทที่ 4 ตารางที่ 4.4-4.5) กลุ่มตัวอย่างขององค์กรบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่งล้วนเห็นด้วยใน ระดับปานกลางทั้ง 3 ข้อ ตัวอย่างค่าตาม เช่น องค์กรบริหารส่วนตำบลมีแนวทางในการดำเนินงาน ให้บริการแต่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน เมื่อเป็นเช่นนี้ ความคิดเห็นของกลุ่ม ตัวอย่างขององค์กรบริหารส่วนตำบล 2 แห่งในด้านนี้เมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ยรวมที่ล้วนเห็นด้วย ในระดับปานกลาง จึงไม่แตกต่างกัน

นอกจากนี้แล้ว ในภาพรวมทั้งหมด (จากบทที่ 4 ตารางที่ 4.4-4.5) กลุ่มตัวอย่าง ขององค์กรบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่งล้วนเห็นด้วยในระดับปานกลางต่อค่าตามที่ว่า ในภาพรวม ทั้งหมด องค์กรบริหารส่วนตำบลมีปัญหาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเบื้องตนาร์คกิ่งมาก ทั้ง 5 ด้าน เมื่อเป็นเช่นนี้ ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างขององค์กรบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่งต่อ ภาพรวมทั้งหมดนี้ที่ล้วนเห็นด้วยในระดับปานกลาง จึงไม่แตกต่างกัน

เมื่อวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างขององค์กรบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่งต่อค่าเฉลี่ยรวมของปัญหาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนตำบลตามกรอบแนวคิด เบื้องตนาร์คกิ่ง 5 ด้าน (โดยใช้การทดสอบค่าที่ จากบทที่ 4 ตารางที่ 4.6) พบว่า กลุ่มตัวอย่างของ องค์กรบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่งล้วนมีความเห็นแตกต่างกันทั้ง 5 ด้าน โดยกลุ่มตัวอย่างของ องค์กรบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนมีระดับความเห็นด้วยที่ค่าเฉลี่ยรวมในแต่ละด้านสูงกว่า กลุ่มตัวอย่างขององค์กรบริหารส่วนตำบลวัดชาติทั้ง 5 ด้าน

ทั้งนี้ ผู้ศึกษาได้สรุปผลการวิเคราะห์ข้างต้นนี้ โดยนำเสนอเฉพาะค่าเฉลี่ยรวม และตัวอย่างค่าตามที่สำคัญที่สุดหรือมีค่าเฉลี่ยสูงสุดของปัญหาแต่ละด้านไว้ในตารางที่ 5.2

ตารางที่ 5.2 สรุปผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วน  
ตำบลพระธาตุบังพวนและองค์กรบริหารส่วนตำบลวัดชาติตามกรอบแนวคิด  
เบื้องตนาร์กถึง 5 ด้าน เนพะค่าเฉลี่ยรวม

การวิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการบริหาร จัดการของ อบต. 2 แห่งตามแนวกรอบ แนวคิดเบื้องตนาร์กถึง 5 ด้าน เนพะค่าเฉลี่ยรวม	อบต.		อบต.		สรุป	
	พระธาตุบังพวน		วัดชาตุ			
	มาก	ปาน กลาง	มาก	ปาน กลาง		
1. ปัญหาด้านผลการปฏิบัติงาน ตัวอย่างคำถาณ เช่น อบต. ใช้จ่าย งบประมาณอย่างฟุ่มเฟือย	✓		✓		ปาน กลาง และ (แตก ต่างกัน)	
2. ปัญหาด้านกระบวนการดำเนินงาน ตัวอย่างคำถาณ เช่น ไม่มีการ ควบคุมตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงาน ในทุกขั้นตอน		✓	✓		ปาน กลาง (ไม่ แตกต่าง กัน)	
3. ปัญหาด้านการให้บริการประชาชน ตัวอย่างคำถาณ เช่น อบต. ขาดระบบ ควบคุมคุณภาพของการให้บริการ ประชาชนในแต่ละขั้นตอน		✓	✓		มากและ ปาน กลาง (แตก ต่างกัน)	

## ตารางที่ 5.2 (ต่อ)

การวิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการบริหาร จัดการของ อบต. 2 แห่งตามแนวกรอบ แนวคิดเบ็นช์มาร์คกิ่ง 5 ด้าน <sup>1</sup> เฉพาะค่าเฉลี่ยรวม	อบต.		อบต.		สรุป
	ประชาธิบัณฑุณ	ปานกลาง	วัดชาติ	ปานกลาง	
	มาก	น้อย	มาก	น้อย	
4. ปัญหาด้านความพึงพอใจของ ประชาชน ตัวอย่างคือตาม เช่น อบต. ไม่ได้ทำข้อมูลข่าวสาร หรือข้อเท็จจริง จากประชาชนก่อนการวางแผนทำให้การ ดำเนินงานไม่สอดคล้องกับความต้องการ ของประชาชน			✓	✓	ปานกลาง (ไม่แตกต่างกัน)
5. ปัญหาด้านยุทธศาสตร์ ตัวอย่างคือตาม เช่น อบต. มีแนวทางในการดำเนินงาน ให้บริการแต่ไม่สอดคล้องกับความ ต้องการของประชาชน		✓		✓	ปานกลาง (ไม่แตกต่างกัน)
ในภาพรวมทั้งหมด อบต. มีปัญหาการ บริหารจัดการตามกรอบแนวคิด เบ็นช์มาร์คกิ่งมากทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านผลการปฏิบัติงาน (2) ด้านการ กระบวนการดำเนินงาน (3) ด้านการ ให้บริการประชาชน (4) ด้านความพึง พอใจของประชาชน และ (5) ด้าน ยุทธศาสตร์	✓		✓		ปานกลาง (ไม่แตกต่างกัน)

1.3.3 สรุปผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการ  
ขององค์การบริหารส่วนตำบลประชาธิบัณฑุณและองค์การบริหารส่วนตำบลวัดชาติตามกรอบ  
แนวคิดเบ็นช์มาร์คกิ่ง 5 ด้าน (จากบทที่ 4 ตารางที่ 4.7-4.9) ในแต่ละด้านประกอบด้วย 3 ข้อ (หรือ 3

คำถาน) ปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลพราชาตุบังพวนเห็นด้วยในระดับมาก 4 ด้าน และเห็นด้วยในระดับปานกลาง 1 ด้าน ส่วนกลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลวัชชาตุลวันเห็นด้วยในระดับมาก 5 ด้าน ทั้งนี้ ได้พิจารณาจาก “ค่าเฉลี่ยรวมของแต่ละด้าน ๆ ละ 3 ข้อ” (จากบทที่ 4 ตารางที่ 4.7-4.8) ผู้ศึกษาได้นำเสนอตามกรอบแนวคิดเบื้องต้นรักกิจทั้ง 5 ด้าน เรียงตามลำดับ โดยดังนี้

หมายเหตุ เนื่องจากแนวทางการพัฒนาแต่ละด้านประกอบด้วย 3 คำถาน ผู้ศึกษาได้นำเสนอตัวอย่างคำถานของแนวทางการพัฒนาแต่ละด้านเฉพาะคำถานที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดเพียง 1 คำถานเท่านั้น

1) แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเบื้องต้นรักกิจทั้ง 5 ด้านผลการปฏิรูปติงาน (จากตารางที่ 4.7-4.8) กลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่ง ส่วนเห็นด้วยในระดับมากทั้ง 3 ข้อ ตัวอย่างคำถาน เช่น องค์การบริหารส่วนตำบลควรใช้จ่ายงบประมาณอย่างประหยัด คุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด รวมทั้งควรเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตาม และตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณด้วย โดยความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่ง ในด้านนี้ เมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ยรวมที่ล้วนเห็นด้วยในระดับมาก จึงไม่แตกต่างกัน

2) แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเบื้องต้นรักกิจทั้ง 5 ด้านกระบวนการดำเนินงาน (จากตารางที่ 4.7-4.8) กลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลพราชาตุบังพวนเห็นด้วยในระดับมาก 2 ข้อ ตัวอย่างคำถาน เช่น ผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลควรสนับสนุนให้ระบบการควบคุมการดำเนินงานทุกขั้นตอนมาปรับใช้อย่างต่อเนื่อง และเห็นด้วยในระดับปานกลาง 1 ข้อ ส่วนกลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลวัชชาตุลวันเห็นด้วยในระดับมากทั้ง 3 ข้อ ตัวอย่างคำถาน เช่น ผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลควรสนับสนุนให้นำระบบการควบคุมตรวจสอบการดำเนินงานทุกขั้นตอนมาปรับใช้อย่างต่อเนื่อง เมื่อเป็นเช่นนี้ ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่ง ในด้านนี้ เมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ยรวมที่ล้วนเห็นด้วยในระดับมาก จึงไม่แตกต่างกัน

3) แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเบื้องต้นรักกิจทั้ง 5 ด้าน การให้บริการประชาชน (จากตารางที่ 4.7-4.8) กลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่งล้วนเห็นด้วยในระดับมากทั้ง 3 ข้อ ตัวอย่างคำถาน เช่น ผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลควรควบคุมคุณภาพและจัดให้มีการควบคุมมาตรฐานของการให้บริการประชาชนทุกขั้นตอนอย่างจริงจัง เมื่อเป็นเช่นนี้ ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่ง ในด้านนี้ เมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ยรวมที่ล้วนเห็นด้วยในระดับมาก จึงไม่แตกต่างกัน

4) แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการกรอบแนวคิดเบื้องชั้นการคิกกิ่งด้านความพึงพอใจของประชาชน (จากตารางที่ 4.7-4.8) กลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนเห็นด้วยในระดับมาก 2 ข้อ ตัวอย่างค่าถ้วน เช่น ผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลครับสนับสนุนให้มีการค้นหา และเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชาชนเพื่อประกอบการวางแผนและดำเนินงานให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน และเห็นด้วยในระดับปานกลาง 1 ข้อ ส่วนกลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลลวัชชาตุลวันเห็นด้วยในระดับมากทั้ง 3 ข้อ ตัวอย่างค่าถ้วน เช่น ผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลลวัชชาตุรับปัจจุบันให้บริการประชาชนให้ทันสมัยรวดเร็ว และมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งจัดทำสิ่งอำนวยความสะดวกความสะดวก เช่น การจัดทำถังขยะให้เพียงพอ เมื่อเป็นเช่นนี้ ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบล 2 แห่งในด้านนี้ เมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ยรวมที่ได้รับเห็นด้วยในระดับมาก จึงไม่แตกต่างกัน

5) แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการกรอบแนวคิดเบื้องชั้นการคิกกิ่งด้านยุทธศาสตร์ (จากตารางที่ 4.7-4.8) กลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนส่วนล้วนเห็นด้วยในระดับปานกลางทั้ง 3 ข้อ ตัวอย่างค่าถ้วน เช่น ผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลครับให้ความสำคัญกับการนำแนวทางในการดำเนินงานให้บริการประชาชนไปปฏิบัติเพื่อให้บังเกิดผลอย่างแท้จริง แต่กลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลลวัชชาตุลวันเห็นด้วยในระดับมากทั้ง 3 ข้อ ตัวอย่างค่าถ้วน เช่น ผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลลวัชชาตุรับปัจจุบันให้โอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางในการดำเนินงานให้บริการประชาชนเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน เมื่อเป็นเช่นนี้ ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่งในด้านนี้ เมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ยรวมที่เห็นด้วยในระดับปานกลาง และในระดับมากตามลำดับ จึงแตกต่างกัน

เมื่อวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่งต่อค่าเฉลี่ยรวมของแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลตามกรอบแนวคิดเบื้องชั้นการคิกกิ่ง 5 ด้าน (โดยการทดสอบค่าที่ จำกบที่ 4 ตารางที่ 4.9) พบร่วม กับ กลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่งล้วนมีความเห็นแตกต่างกันทั้ง 5 ด้าน โดยกลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนมีค่าเฉลี่ยรวมของระดับความเห็นด้วยน้อยกว่ากลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลลวัชชาตุทั้ง 5 ด้าน

ทั้งนี้ ผู้ศึกษาได้สรุปผลการวิเคราะห์ข้างต้นนี้ โดยนำเสนอนอกพาระค่าเฉลี่ยรวมและตัวอย่างค่าถ้วนที่สำคัญที่สุดหรือมีค่าเฉลี่ยสูงสุดของแนวทางการพัฒนาแต่ละด้านไว้ในตารางที่ 5.3

ตารางที่ 5.3 สรุปผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรบริหารส่วนตำบล 2 แห่งตามกรอบแนวคิดเบื้องต้นรักษาดี 5 ด้าน เนพะค่าเฉลี่ยรวม

การวิเคราะห์เปรียบเทียบแนวทาง	อบต.			อบต.			สรุป		
	พระธาตุบังพวน			วัดชาตุ					
อบต. 2 แห่งตามกรอบแนวคิด	มาก	ปาน	น้อย	มาก	ปาน	น้อย			
เบื้องต้นรักษาดี 5 ด้าน เนพะค่าเฉลี่ยรวม			กลาง			กลาง			
<b>1. แนวทางการพัฒนาด้านผลกระทบ</b>									
ปฏิบัติงาน ตัวอย่างคำถ้า เช่น อบต.							มาก		
ควรใช้จ่ายงบประมาณอย่างประหยัด							(ไม่		
คุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด รวมทั้ง							แตกต่าง		
ควรเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตาม และตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณด้วย							กัน)		
<b>2. แนวทางการพัฒนาด้านกระบวนการ</b>									
ดำเนินงาน ตัวอย่างคำถ้า เช่น ผู้บริหารของ อบต. ควรสนับสนุนให้มีระบบการควบคุมตรวจสอบการดำเนินงานทุกขั้นตอนมาปรับใช้อย่างต่อเนื่อง	✓								
<b>3. แนวทางการพัฒนาด้านการให้บริการ</b>									
ประชาชน ตัวอย่างคำถ้า เช่น ผู้บริหารของ อบต. ควรควบคุมคุณภาพและจัดให้มีการควบคุมมาตรฐานของการให้บริการประชาชนทุกขั้นตอนอย่างจริงจัง	✓								

## ตารางที่ 5.3 (ต่อ)

การวิเคราะห์เปรียบเทียบแนวทาง การพัฒนาการบริหารจัดการของ อบต. 2 แห่งตามกรอบแนวคิด เมืองชุมชนรักษ์ 5 ด้าน เนพะค่าเฉลี่ยรวม	อบต.		อบต.		สรุป			
	ประชาธิรัฐบังพวน	วัดชาติ	มาก	ปาน	มาก	ปาน	น้อย	
	กลาง	กลาง	กลาง	กลาง	กลาง	กลาง	กลาง	
<b>4. แนวทางการพัฒนาด้านความพึงพอใจ</b>								
ของประชาชน ตัวอย่างค่าถ้วน เช่น ผู้บริหารของ อบต. ควรสนับสนุนให้มีการ								มาก
คืนหา และเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชา	✓				✓			ไม่
ชนเพื่อประกอบการวางแผน และดำเนิน								แตกต่าง
งานให้สอดคล้องกับความต้องการของ								(กัน)
ประชาชน								
<b>5. แนวทางการพัฒนาด้านยุทธศาสตร์</b>								
ตัวอย่างค่าถ้วน เช่น ผู้บริหารของ อบต.								ปาน
ควรให้ความสำคัญกับการนำแนวทางการ								กลาง
ดำเนินงานให้บริการประชาชนไปปฏิบัติ	✓		✓					และมาก
เพื่อให้นั่งเกิดผลอย่างแท้จริง								(แตก
								ต่างกัน)

**1.3.4 สรุปผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนตำบลประชาธิรัฐบังพวนและองค์กรบริหารส่วนตำบลวัดชาติประสมผลสำเร็จตามกรอบแนวคิด 3M (จากบทที่ 4 ตารางที่ 4.10-4.12) ที่ประกอบด้วย 3 ด้าน ได้แก่ ด้าน (1) การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (2) การบริหารงบประมาณ และ (3) การบริหารงาน ทั่วไป โดยในแต่ละด้านประกอบด้วย 3 ข้อ (หรือ 3 ค่าถ้วน) ปรากฏว่า กลุ่มตัวอย่างขององค์กรบริหารส่วนตำบลประชาธิรัฐบังพวนเห็นด้วยในระดับมาก 1 ด้าน และเห็นด้วยในระดับปานกลาง 2 ด้าน ส่วนกลุ่มตัวอย่างขององค์กรบริหารส่วนตำบลวัดชาติเห็นด้วยในระดับมาก 2 ด้าน และเห็นด้วยในระดับปานกลาง 1 ด้าน ทั้งนี้ ได้พิจารณาจาก “ค่าเฉลี่ยรวมของแต่ละด้าน ๆ ละ 3 ค่าถ้วน” ผู้ศึกษาได้นำเสนอตามกรอบแนวคิด 3M เรียงตามลำดับ ดังนี้**

หมายเหตุ เนื่องจากปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหาร จัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลประสบความสำเร็จตามกรอบแนวคิด 3M นั้น ในแต่ละด้าน ประกอบด้วย 3 คำถาม ผู้ศึกษาได้นำเสนอตัวอย่างคำถามของปัจจัยดังกล่าวในแต่ละด้านเฉพาะ คำถามที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดเพียง 1 คำถามเท่านั้น

1) ปัจจัยด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (จากตารางที่ 4.10-4.11) กลุ่ม ตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่งล้วนเห็นด้วยในระดับมากทั้ง 3 ข้อ ตัวอย่างคำถาม เช่น การที่องค์การบริหารส่วนตำบลมีบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานให้บริการประชาชน เมื่อ เป็นเช่นนี้ ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่งต่อปัจจัยด้านนี้เมื่อ พิจารณาจากค่าเฉลี่ยรวมที่ล้วนอยู่ในระดับมาก จึงไม่แตกต่างกัน

2) ปัจจัยด้านการบริหารงบประมาณ (จากตารางที่ 4.10-4.11) กลุ่มตัวอย่าง ขององค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่งเห็นด้วยในระดับมาก 1 ข้อ ตัวอย่างคำถาม เช่น การที่ องค์การบริหารส่วนตำบลจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับประโยชน์ส่วนรวม ของประชาชน และเห็นด้วยในระดับปานกลาง 2 ข้อ เมื่อเป็นเช่นนี้ ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ขององค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่งต่อปัจจัยด้านนี้เมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ยรวมที่ล้วนเห็นด้วย ในระดับปานกลาง จึงไม่แตกต่างกัน

3) ปัจจัยด้านการบริหารงานทั่วไป (จากตารางที่ 4.10-4.11) กลุ่มตัวอย่าง ขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนเห็นด้วยในระดับปานกลางทั้ง 3 ข้อ ตัวอย่างคำถาม เช่น การที่องค์การบริหารส่วนตำบลมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพียงพอแก่การปฏิบัติงานให้บริการ ประชาชน เช่น รถเก็บขยะ แต่กลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลวัดราชูเห็นด้วยในระดับ มากทั้ง 3 ข้อ เช่น การที่องค์การบริหารส่วนตำบลมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพียงพอแก่การ ปฏิบัติงานให้บริการประชาชน เช่น รถเก็บขยะ เมื่อเป็นเช่นนี้ ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างของ องค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่งในด้านนี้เมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ยรวมที่อยู่ในระดับปานกลาง และ ในระดับมาก ตามลำดับ จึงแตกต่างกัน

เมื่อวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่งต่อค่าเฉลี่ยรวมของปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การ บริหารส่วนตำบลประสบผลสำเร็จตามกรอบแนวคิด 3M (โดยการทดสอบค่าที่ หากบทที่ 4 ตารางที่ 4.12) พบว่า กลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่งล้วนมีความเห็นแตกต่างกันทั้ง 3 ด้าน โดย (1) ปัจจัยด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ กลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลพระ ธาตุบังพวนมีค่าเฉลี่ยรวมของระดับความเห็นด้วยต่ำกว่ากลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบล วัดราชู (2) ปัจจัยด้านการบริหารงบประมาณ กลุ่มตัวอย่างขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบัง

พวนมีค่าเฉลี่ยรวมของระดับความเห็นด้วยสูงกว่ากลุ่มตัวอย่างขององค์กรบริหารส่วนตำบลวัดราษฎร์ และ (3) ปัจจัยด้านการบริหารจัดการทั่วไป กลุ่มตัวอย่างขององค์กรบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนมีค่าเฉลี่ยรวมของระดับความเห็นด้วยต่ำกว่ากลุ่มตัวอย่างขององค์กรบริหารส่วนตำบลวัดราษฎร์ ทั้งนี้ ผู้ศึกษาได้สรุปผลการวิเคราะห์ข้างต้นนี้ โดยนำเสนอเฉพาะค่าเฉลี่ยรวมและตัวอย่างคำถานที่สำคัญที่สุดหรือมีค่าเฉลี่ยสูงสุดของปัจจัยแต่ละด้านไว้ในตารางที่ 5.4

ตารางที่ 5.4 สรุปผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนตำบล 2 แห่งประสบผลสำเร็จตามกรอบแนวคิด 3M เนพาระค่าเฉลี่ยรวม

การวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการของ อบต. 2 แห่งประสบผลสำเร็จตามกรอบแนวคิด 3M เฉพาะค่าเฉลี่ยรวม	อบต.		อบต.		สรุป		
	พระราชนิพนธ์	วัดชាតุ	ปานกลาง	มาก	ปานกลาง	น้อย	
1. ปัจจัยด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์							มาก
ตัวอย่างคำถ้า เช่น การที่ อบต. มีบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานให้บริการประชาชน	✓	✓					(ไม่แตกต่างกัน)
2. ปัจจัยด้านการบริหารงบประมาณ							(ปานกลาง)
ตัวอย่างคำถ้า เช่น การที่ อบต. จัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับประโยชน์ส่วนรวมของประชาชน	✓	✓					ไม่แตกต่างกัน)
3. ปัจจัยด้านการบริหารงานทั่วไป							ปานกลาง)
ตัวอย่างคำถ้า เช่น การที่ อบต. มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพียงพอแก่การปฏิบัติงานให้บริการประชาชน เช่น รถเก็บขยะ	✓	✓					และมาก (แตกต่างกัน)

## 2. อภิปรายผล

ในการอภิปรายผล ผู้ศึกษาได้นำข้อมูลที่เป็นความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลวัดชาตุในอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย โดยนำข้อมูลเฉพาะที่สำคัญและจำเป็นมาอภิปรายผล วิเคราะห์ หรือแสดงความคิดเห็นพร้อมกับนำเสนอในตารางและในภาพ ทั้งนี้ ผู้ศึกษาได้แบ่งการนำเสนอเป็น 3 หัวข้อ ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ดังนี้

**2.1 การอภิปรายผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลวัดชาตุตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นรากกิ่ง 5 ด้าน (ตารางที่ 5.5)**

**2.2 การอภิปรายผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหา และแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลวัดชาตุตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นรากกิ่ง 5 ด้าน (เป็นการนำปัญหา และแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการมาอภิปรายผลควบคู่กันใน “กระบวนการพิจารณาแก้ไขปัญหา” หรือภาพที่ 5.1)**

**2.3 การอภิปรายผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลวัดชาตุประสบผลสำเร็จตามกรอบแนวคิด 3M (ตารางที่ 5.6)**

ผู้ศึกษาได้นำเสนอรายละเอียดการอภิปรายผลตามลำดับ ดังนี้

**2.1 การอภิปรายผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลวัดชาตุตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นรากกิ่ง 5 ด้าน โดยแบ่งเป็น 6 หัวข้อไว้ในตารางที่ 5.5**

หมายเหตุ ในการอภิปรายผลได้นำคำถามที่มีค่าเฉลี่ยใกล้กับค่าเฉลี่ยรวมของด้านนั้น ๆ มากที่สุด มาอภิปรายเป็นตัวอย่าง

ตารางที่ 5.5 การอภิปรายผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อปัญหาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนและองค์กรบริหารส่วนตำบลลวัชชาตตามกรอบแนวคิดเบื้องต้นชั้นเริ่มต้น 5 ด้าน

ปัญหา	การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อปัญหา	
การบริหารจัดการ	การบริหารจัดการของ อบต. 2 แห่งตามกรอบแนวคิดเบื้องต้นชั้นเริ่มต้น 5 ด้าน	
	อบต. พระธาตุบังพวน	อบต. วัดธาตุ
1. ปัญหาด้านผล	กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง	กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับน้อย
การปฏิบัติงาน	กลาง	

#### การอภิปรายผล

กลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ประชาชนในเขตของ อบต. ทั้ง 2 แห่งมีความเห็นแตกต่างกัน ผู้ศึกษาจึงแยกการนำเสนอ ดังนี้

1) การที่กลุ่มตัวอย่างของ อบต. พระธาตุบังพวนเห็นด้วยในระดับปานกลาง ต่อปัญหาการบริหารจัดการของ อบต. ตามกรอบแนวคิดเบื้องต้นชั้นเริ่มต้น 5 ด้าน ผลการปฏิบัติงาน ตัวอย่างค่าdam เช่น อบต. ใช้จ่ายงบประมาณอย่างฟุ่มเฟือย

ผู้ศึกษาเห็นว่า เหตุผลสำคัญที่กลุ่มตัวอย่างของ อบต. พระธาตุบังพวนเห็นด้วยในระดับปานกลางดังกล่าว มีดังนี้ ถึงแม้ว่าในปีที่ผ่านมา อบต. พระธาตุบังพวน ได้จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณไว้ครอบคลุมการพัฒนาในทุกด้าน โดยเฉพาะการพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณไว้เป็นจำนวนมาก เช่น การก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมถนนในหมู่บ้าน การขุดลอกคูคลอง เป็นต้น ก็ตาม แต่ อบต. พระธาตุบังพวนก็มีปัญหาด้านการบริหารงบประมาณ โดยไม่ได้ยึดหลักของความคุ้มค่า และประหยัด เช่น ในการจัดซื้อจัดจ้าง ไม่ได้เปิดการประมูลตามกฎหมายอย่างเคร่งครัดและสูงริต ซึ่งจะทำให้ช่วยประหยัดรายจ่ายของ อบต. นอกจากนี้ ในการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ไม่สามารถดำเนินการให้เสร็จไม่ทันเวลา รวมทั้งฝ่ายการเมืองบางคน ได้แทรกแซงการจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ โดยการช่วยเหลือพวกรหองให้ได้รับการประมูล ด้วยเหตุผลที่กล่าวมานี้ จึงมีส่วนสำคัญที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างของ อบต. พระธาตุบังพวนเห็นด้วยในระดับปานกลางแทนที่จะเห็นด้วยในระดับมาก หรือในระดับน้อย

2) การที่กลุ่มตัวอย่างของ อบต. วัดธาตุเห็นด้วยในระดับน้อยต่อปัญหาการบริหารจัดการของ อบต. ตามกรอบแนวคิดเบื้องต้นชั้นเริ่มต้น 5 ด้าน ผลการปฏิบัติงาน

### ตารางที่ 5.5 (ต่อ)

ปัญหา	การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อปัญหา		
การบริหารจัดการ	การบริหารจัดการของ อบต. 2 แห่งตามกรอบแนวคิดเบื้องชั้นรากกิ่ง 5 ด้าน		
	อบต. พระธาตุบังพวน	อบต. วัดราษฎร์	
<b>1. ปัญหาด้านผลการปฏิบัติงาน</b>	กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง	กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับน้อย	
<p>ตัวอย่างคำถาน เช่น อบต. ใช้จ่ายงบประมาณอย่างฟุ่มเฟือย ผู้ศึกษามีความเห็นว่า เหตุผลสำคัญที่ก่อให้เกิดปัญหานี้ในเขตของ อบต. วัดราษฎร์เห็นด้วยในระดับน้อยดังกล่าว เนื่องจากผู้บริหาร อบต. ได้หากำเนิดในพื้นที่เพื่อจัดทำโครงการตามสภาพปัญหาทำให้เกิดการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ คุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนในพื้นที่ รวมทั้งการเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณโดยผ่านการประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ของ อบต. ด้วยเหตุผลที่กล่าวมานี้ จึงมีส่วนสำคัญที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างของ อบต. วัดราษฎร์เห็นด้วยในระดับน้อยแทนที่จะเห็นด้วยในระดับมาก หรือในระดับปานกลาง</p>			
<b>2. ปัญหาด้านกระบวนการดำเนินงาน</b>	อบต. พระธาตุบังพวน	อบต. วัดราษฎร์	
กระบวนการดำเนินงาน	กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง	กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง	
<b>การอภิปรายผล</b>			
<p>การที่ก่อให้เกิดปัญหานี้ในเขตของ อบต. ทั้ง 2 แห่งล้วนเห็นด้วยในระดับปานกลางต่อปัญหาการบริหารจัดการของ อบต. ตามกรอบแนวคิดเบื้องชั้นรากกิ่งด้านกระบวนการดำเนินงาน ตัวอย่างคำถาน เช่น อบต. ไม่มีการควบคุมตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานในทุกขั้นตอน</p> <p>ผู้ศึกษาเห็นว่า เหตุผลสำคัญที่ก่อให้เกิดปัญหานี้ในเขตของ อบต. ทั้ง 2 แห่งล้วนเห็นด้วยในระดับปานกลางซึ่งไม่แตกต่างกันดังกล่าว มีดังนี้ ถึงแม่ว่า อบต. ทั้ง 2 แห่งได้มีการวางแผนแนวทางการดำเนินงานเพื่อพัฒนาการให้บริการประชาชนในพื้นที่ มีการกำหนดกรอบระยะเวลาในการดำเนินงาน พร้อมทั้งมีการนำทุกคนในไล่ที่ทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์มาใช้ในการให้บริการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนในพื้นที่ แต่การบริหารจัดการด้านกระบวนการดำเนินงานใน อบต. ทั้ง 2 แห่งก็ยังมีปัญหาในการให้บริการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน</p>			

## ตารางที่ 5.5 (ต่อ)

<b>ปัญหา</b>	<b>การวิเคราะห์เปลี่ยนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อปัญหา</b>	
<b>การบริหารจัดการ</b>	<b>การบริหารจัดการของ อบต. 2 แห่งตามกรอบแนวคิดเบื้องชั้นรากถึง 5 ด้าน</b>	
<b>2. ปัญหาด้าน</b>	<b>อบต. พระธาตุบังพวน</b>	<b>อบต. วัดธาตุ</b>
<b>กระบวนการ</b>	กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง	กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง
<b>ดำเนินงาน</b>	<p>เนื่องจากบุคลากรของ อบต. บางส่วนไม่ได้ให้ความสำคัญกับกระบวนการดำเนินงาน ดังกล่าวซึ่งมีค่านิยมกับแนวทางการดำเนินงานเดิมอยู่ และผู้บริหารไม่ได้กำหนด ผู้รับผิดชอบหลักในการควบคุมกำกับการปฏิบัติงานในแต่ละฝ่ายไว้อย่าง จริงจัง ด้วยเหตุผลที่กล่าวมานี้ จึงมีส่วนสำคัญที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างของ อบต. ทั้ง 2 แห่ง ส่วนเห็นด้วยในระดับปานกลางแทนที่จะเห็นด้วยในระดับมาก หรือในระดับน้อย</p>	
<b>3. ปัญหาด้านการให้บริการประชาชน</b>	<b>อบต. พระธาตุบังพวน</b>	<b>อบต. วัดธาตุ</b>
ให้บริการประชาชน	กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก	กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง
<b>การอภิปรายผล</b>		
<p>กลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ประชาชนในเขตของ อบต. ทั้ง 2 แห่ง มีความเห็นแตกต่างกัน ผู้ศึกษาจึงแยกการนำเสนอ ดังนี้</p> <p>1) การที่กลุ่มตัวอย่างของ อบต. พระธาตุบังพวนเห็นด้วยในระดับมากต่อปัญหา การบริหารจัดการของ อบต. ตามกรอบแนวคิดเบื้องชั้นรากถึง 5 ด้านการให้บริการ ประชาชน ตัวอย่างค่อนข้าง เช่น อบต. ให้บริการประชาชนไม่ทันสมัย และไม่สอดคล้อง กับสถานการณ์ เช่น การใช้วิธีการเผาบะแนกการฟังกลับ          ผู้ศึกษาเห็นว่า เหตุผลสำคัญที่กลุ่มตัวอย่างของ อบต. พระธาตุบังพวนเห็นด้วย ในระดับมากดังกล่าว เนื่องจากประชาชนเห็นว่า ผู้บริหาร อบต. ไม่ได้ยึดหลักการ ให้บริการสาธารณะด้วยความประทับใจ คดีเรื่อง โภคทรัพย์ ที่วัดถึง นาเชื่อถือ ไปร่องไส และตรวจสอบได้ รวมทั้งไม่เห็นความสำคัญของการนำวิทยาการสมัยใหม่ หรือเครื่องมือที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารหน่วยงาน ด้วยเหตุผลที่กล่าวมานี้ จึงมีส่วน สำคัญที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างของ อบต. พระธาตุบังพวนเห็นด้วยในระดับมากแทนที่จะ เห็นด้วยในระดับปานกลางหรือในระดับน้อย</p> <p>2) การที่กลุ่มตัวอย่างของ อบต. วัดธาตุเห็นด้วยในระดับปานกลางต่อปัญหาการ บริหารจัดการของ อบต. ตามกรอบแนวคิดเบื้องชั้นรากถึง 5 ด้านการให้บริการ</p>		

## ตารางที่ 5.5 (ต่อ)

ปัญหา	การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อปัญหา การบริหารจัดการของ อบต. 2 แห่งตามกรอบแนวคิดเบื้องต้นรั้นกิ่ง 5 ด้าน	อบต. พระธาตุบึงพวน	อบต. วัดธาตุ
การบริหารจัดการ	กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก ประชาชน ตัวอย่างคำถาม เช่น อบต. ให้บริการประชาชนไม่ทันสมัยและไม่ สอดคล้องกับสถานการณ์ เช่น ใช้วิธีการเผา夷ะแทนการฝังกลบ ผู้ศึกษาเห็นว่า เหตุผลสำคัญที่กลุ่มตัวอย่างของ อบต. วัดธาตุเห็นด้วยใน ระดับปานกลางดังกล่าว มีดังนี้ ถึงแม้ในการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ ประชาชนของ อบต. วัดธาตุ ผู้บริหาร อบต. ได้มีการนำหลักการบริหารจัดการ สมัยใหม่มาใช้ในการดำเนินงานแต่ละขั้นตอนมาใช้ พร้อมทั้งได้นำเทคโนโลยีที่ ทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดพิมพ์เอกสาร เก็บรวบรวมข้อมูล สถิติ การจัดเก็บภาษี ลดการใช้เอกสารที่เป็นกระดาษ การจัดทำเว็บไซต์ เป็นต้น ก็ตาม แต่ในการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของ อบต. วัดธาตุทำให้บุคลากรบางส่วนของ อบต. วัดธาตุไม่เคยชินกับวิธีการปฏิบัติงานแบบใหม่ที่เน้นผลงาน ขาดทักษะหรือ ขาดความชำนาญ รวมทั้งขาดการสนับสนุนวิชาการค้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการ จัดทำเตาเผา夷ะที่ทันสมัย หรือสถานที่ทำลาย夷ะที่ไม่ก่อผลกระทบ ด้วยเหตุผลที่ กล่าวมาข้างต้น จึงมีส่วนสำคัญที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างของ อบต. วัดธาตุเห็นด้วยในระดับ ปานกลางแทนที่จะเห็นด้วยในระดับมากหรือในระดับน้อย	กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก เช่น อบต. ให้บริการประชาชนไม่ทันสมัยและไม่ สอดคล้องกับสถานการณ์ เช่น ใช้วิธีการเผา夷ะแทนการฝังกลบ ผู้ศึกษาเห็นว่า เหตุผลสำคัญที่กลุ่มตัวอย่างของ อบต. วัดธาตุเห็นด้วยใน ระดับปานกลางดังกล่าว มีดังนี้ ถึงแม้ในการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ ประชาชนของ อบต. วัดธาตุ ผู้บริหาร อบต. ได้มีการนำหลักการบริหารจัดการ สมัยใหม่มาใช้ในการดำเนินงานแต่ละขั้นตอนมาใช้ พร้อมทั้งได้นำเทคโนโลยีที่ ทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดพิมพ์เอกสาร เก็บรวบรวมข้อมูล สถิติ การจัดเก็บภาษี ลดการใช้เอกสารที่เป็นกระดาษ การจัดทำเว็บไซต์ เป็นต้น ก็ตาม แต่ในการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของ อบต. วัดธาตุทำให้บุคลากรบางส่วนของ อบต. วัดธาตุไม่เคยชินกับวิธีการปฏิบัติงานแบบใหม่ที่เน้นผลงาน ขาดทักษะหรือ ขาดความชำนาญ รวมทั้งขาดการสนับสนุนวิชาการค้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการ จัดทำเตาเผา夷ะที่ทันสมัย หรือสถานที่ทำลาย夷ะที่ไม่ก่อผลกระทบ ด้วยเหตุผลที่ กล่าวมาข้างต้น จึงมีส่วนสำคัญที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างของ อบต. วัดธาตุเห็นด้วยในระดับ ปานกลางแทนที่จะเห็นด้วยในระดับมากหรือในระดับน้อย	กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง เช่น อบต. ให้บริการประชาชนไม่ทันสมัยและไม่ สอดคล้องกับสถานการณ์ เช่น ใช้วิธีการเผา夷ะแทนการฝังกลบ ผู้ศึกษาเห็นว่า เหตุผลสำคัญที่กลุ่มตัวอย่างของ อบต. วัดธาตุเห็นด้วยใน ระดับปานกลางดังกล่าว มีดังนี้ ถึงแม้ในการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ ประชาชนของ อบต. วัดธาตุ ผู้บริหาร อบต. ได้มีการนำหลักการบริหารจัดการ สมัยใหม่มาใช้ในการดำเนินงานแต่ละขั้นตอนมาใช้ พร้อมทั้งได้นำเทคโนโลยีที่ ทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดพิมพ์เอกสาร เก็บรวบรวมข้อมูล สถิติ การจัดเก็บภาษี ลดการใช้เอกสารที่เป็นกระดาษ การจัดทำเว็บไซต์ เป็นต้น ก็ตาม แต่ในการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของ อบต. วัดธาตุทำให้บุคลากรบางส่วนของ อบต. วัดธาตุไม่เคยชินกับวิธีการปฏิบัติงานแบบใหม่ที่เน้นผลงาน ขาดทักษะหรือ ขาดความชำนาญ รวมทั้งขาดการสนับสนุนวิชาการค้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการ จัดทำเตาเผา夷ะที่ทันสมัย หรือสถานที่ทำลาย夷ะที่ไม่ก่อผลกระทบ ด้วยเหตุผลที่ กล่าวมาข้างต้น จึงมีส่วนสำคัญที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างของ อบต. วัดธาตุเห็นด้วยในระดับ ปานกลางแทนที่จะเห็นด้วยในระดับมากหรือในระดับน้อย
<b>4. ปัญหาด้าน</b>			
ความพึงพอใจ ของประชาชน	อบต. พระธาตุบึงพวน	อบต. วัดธาตุ	
กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง	กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง	กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง	
			<b>การอภิปรายผล</b>
การที่กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นประชาชนในเขตของ อบต. ทั้ง 2 แห่งด้านเห็นด้วย ในระดับปานกลางต่อปัญหาการบริหารจัดการของ อบต. ตามกรอบแนวคิด เบื้องต้นรั้นกิ่งด้านความพึงพอใจของประชาชน ตัวอย่างคำถาม เช่น อบต. ย่านวย ความสะอาดและให้บริการประชาชนอย่างไม่สอดคล้องกับความต้องการของ ประชาชน เช่น ประชาชนต้องการถนน แต่ อบต. จัดสิ่งก่อสร้างอื่นแทน			

## ตารางที่ 5.5 (ต่อ)

<b>ปัญหา</b>	<b>การวิเคราะห์เปลี่ยนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อปัญหา</b>	
<b>การบริหารจัดการ</b>	<b>การบริหารจัดการของ อบต. 2 แห่งตามกรอบแนวคิดเบ็นช์มาร์คกิ้ง 5 ด้าน</b>	
<b>4. ปัญหาด้าน</b>	<b>อบต. พระธาตุบังพวน</b>	<b>อบต. วัดธาตุ</b>
<b>ความพึงพอใจ</b>	กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง	กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง
<b>ของประชาชน</b>	<p>ผู้ศึกษาเห็นว่า เหตุผลสำคัญที่ก่อให้กลุ่มตัวอย่างของ อบต. ทั้ง 2 แห่งล้วนเห็นด้วยใน ระดับปานกลางซึ่งไม่แตกต่างกันดังกล่าว ถึงแม่กลุ่มตัวอย่างเห็นว่า อบต. ทั้ง 2 แห่ง จัดทำโครงการต่าง ๆ ที่เป็นปัญหาในพื้นที่ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านคุณภาพชีวิต ด้านเศรษฐกิจ เช่น โครงการก่อสร้างถนน โครงการต่อเติมอาคาร สถานที่และริ้วของ อบต. เป็นต้น ก็ตาม แต่ อบต. ทั้ง 2 แห่งก็มีปัญหาด้านความพึงพอใจของประชาชนที่ โครงการต่าง ๆ ของ อบต. ไม่ได้สำนักความสำคัญให้สอดคล้องกับความต้องการที่ แท้จริง รวมทั้งขาดการประเมินผลแผนงานโครงการในข้อบัญญัติงบประมาณ 3 ปีให้มี ความสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนที่เปลี่ยนไปตามสภาพปัญหาในแต่ละ ปี อีกทั้งขั้นตอนในการดำเนินจัดซื้อจัดจ้างมีความยุ่งยากทำให้การดำเนินงานล้าช้า ด้วยเหตุผลที่กล่าวมานี้ จึงมีส่วนสำคัญที่ทำให้เกิดกลุ่มตัวอย่างของ อบต. ทั้ง 2 แห่งล้วน เห็นด้วยในระดับปานกลางแทนที่จะเห็นด้วยในระดับมากหรือในระดับน้อย</p>	
<b>5. ปัญหาด้าน</b>	<b>อบต. พระธาตุบังพวน</b>	<b>อบต. วัดธาตุ</b>
<b>ยุทธศาสตร์</b>	กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง	กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง
<b>การอภิปรายผล</b>		
<p>การที่ก่อให้กลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ประชาชนในเขตของ อบต. ทั้ง 2 แห่งล้วนเห็นด้วยใน ระดับปานกลางต่อปัญหาการบริหารจัดการของ อบต. ตามกรอบแนวคิดเบ็นช์มาร์คกิ้ง ด้านยุทธศาสตร์ ตัวอย่างคำนวณ เช่น อบต. ไม่มีแนวทางในการดำเนินงานให้บริการ ประชาชนที่ชัดเจน</p> <p>ผู้ศึกษาเห็นว่า เหตุผลสำคัญที่ก่อให้กลุ่มตัวอย่างของ อบต. ทั้ง 2 แห่งล้วนเห็นด้วยใน ระดับปานกลางซึ่งไม่แตกต่างกันดังกล่าว มีดังนี้ ถึงแม่ อบต. ทั้ง 2 แห่ง ได้มีการการ ดำเนินโครงการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ตามภารกิจของ อบต. ในแต่ละปีตามสภาพที่เกิดขึ้น เป็นการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า เช่น การจัดสร้างถนน</p>		

## ตารางที่ 5.5 (ต่อ)

ปัญหา การบริหารจัดการ	การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อปัญหา การบริหารจัดการของ อบต. 2 แห่งตามกรอบแนวคิดเบื้องชั้นเริ่มต้น 5 ด้าน	
	อบต. พระธาตุนังพวน	อบต. วัดธาตุ
5. ปัญหาด้าน ยุทธศาสตร์	กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง	กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง
	<p>ขุดลอกคุกคูลองการพ่นหมอกควันเพื่อกำจัดแมลงกีตาน แต่ อบต. ทั้ง 2 แห่งยังขาด การวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบเพื่อกำหนดอนาคตของหน่วยงาน เช่น การวางแผนเพื่อพัฒนาถนนในทุกหมู่บ้านที่รับผิดชอบที่ยังเป็นภูมิภาค ให้เป็นถนน คอนกรีตเสริมเหล็กทุกเส้นทาง โดยมีการกำหนดกรอบระยะเวลาในการ ดำเนินงาน เป็นต้น รวมทั้งศึกประการประชาสัมพันธ์ให้แก่ประชาชนได้รับ ทราบอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นการให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการตรวจสอบและ แสดงความคิดเห็น ด้วยเหตุผลที่กล่าวมานี้ จึงมีส่วนสำคัญที่ทำให้กลุ่มตัวอย่าง ของ อบต. ทั้ง 2 แห่งล้วนเห็นด้วยในระดับปานกลางแทนที่จะเห็นด้วยในระดับ มาก หรือในระดับน้อย</p>	
6. ปัญหาการบริหาร จัดการในภาพรวม ทั้งหมด	อบต. พระธาตุนังพวน	อบต. วัดธาตุ
	กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง	กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง
	<p>การอภิปรายผล</p> <p>การที่กลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ประชาชนในเขตของ อบต. ทั้ง 2 แห่งล้วนเห็น ด้วยในระดับปานกลางต่อคำถามในภาพรวมทั้งหมดที่ว่า “ในภาพรวมทั้งหมด ของท่านมีปัญหาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเบื้องชั้นเริ่มต้น 5 ด้าน” เมื่อเป็นเช่นนี้ จึงทำให้ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างของ อบต. ทั้ง 2 แห่ง ไม่แตกต่างกัน</p> <p>ผู้ศึกษาเห็นว่า เหตุผลสำคัญที่กลุ่มตัวอย่างของ อบต. ทั้ง 2 แห่งมีความเห็น ไม่แตกต่างกันดังกล่าว มีดังนี้ ถึงแม้ อบต. ทั้ง 2 แห่งมีสภาพแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ จำนวนประชากรที่ใกล้เคียงกัน จึงทำให้ประชาชนเห็นด้วยไม่แตกต่าง กันว่า ในปัจจุบันการบริหารจัดการของ อบต. แต่ละแห่งได้มีการพัฒนาไปสู่ทาง ที่ดีขึ้น โดยเน้นคุณภาพ มาตรฐาน สามารถแก้ไขปัญหาในพื้นที่อย่างจริงจัง</p>	

## ตารางที่ 5.5 (ต่อ)

ปัญหา การบริหารจัดการ	การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อปัญหา การบริหารจัดการของ อบต. 2 แห่งตามกรอบแนวคิดเบื้องต้นรักษ์ 5 ด้าน	
	อบต. พระธาตุบังพวน	อบต. วัดราชู
6. ปัญหาการบริหาร จัดการในภาพรวม	กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง	กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง
ทั้งหมด		
	<p>อีกทั้งประชาชนได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการปฏิบัติงานของบุคลากรใน อบต. มากขึ้น ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม กล้าตัดสินใจบริหารงานมุ่งสู่ความสำเร็จของงานอย่างรวดเร็วนำເອນເທດ ในโลຍ และรูปแบบการบริหารงานที่ทันสมัยมาปรับใช้ในหน่วยงาน ตามสภาพแวดล้อมของ อบต. ทั้ง 2 แห่งก็ตาม แต่ อบต. ทั้ง 2 แห่งก็ยังมีปัญหาอยู่บางประการ เป็นดังนี้ว่า บุคลากรบางส่วนยังไม่สามารถปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวได้ ทำให้การปฏิบัติงานขาดประสิทธิภาพ ขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอกจากนี้ ผู้บริหารบางส่วนของ อบต. ยังไม่ทำตัวเป็นแบบอย่างที่คิดแก่ลูกน้อง โดยการเปิดโอกาส หรือมีส่วนช่วยให้เกิดการทุจริต ช่วยเหลือพວກพ้องเข้าสู่ตำแหน่ง ด้วยเหตุผลที่กล่าวมานี้ จึงมีส่วนสำคัญที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างของ อบต. ทั้ง 2 แห่งล้วนเห็นด้วยระดับปานกลาง แทนที่จะเห็นด้วยในระดับมาก หรือในระดับน้อย</p>	

2.2 การอภิปรายผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหา และแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลวัดราชู ตามกรอบแนวคิดเบื้องต้นรักษ์ 5 ด้าน ผู้ศึกษามีความเห็นว่า องค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลวัดราชูในอำเภอเมือง จังหวัดหนองคายมี “ปัญหา” ตามกรอบแนวคิดเบื้องต้นรักษ์ 5 ด้านดังกล่าวข้างต้นนี้ และเนื่องจากปัญหาแต่ละด้านมีหลายปัญหา จึงนักบุญมองของแข็งแย้ม เช่น เนพะปัญหาด้านผลการปฏิบัติงาน อาจแบ่งปัญหาเป็น (1) องค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนใช้จ่ายงบประมาณอย่างฟุ่มเฟือย หรือ (2) องค์การบริหารส่วนตำบลวัดราชูไม่ได้ดำเนินงานโครงการสำคัญหรือโครงการเร่งด่วนในพื้นที่ เป็นต้น โดยในที่นี้ ผู้ศึกษาได้ยกตัวอย่างเฉพาะ “ปัญหาที่สำคัญที่สุด” ด้านละ 1 ปัญหาเท่านั้น (โดยได้เลือก

ปัญหาที่สำคัญที่สุดตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างในแต่ละด้านจาก บทที่ 4 ตารางที่ 4.4-4.6 ที่มีค่าเฉลี่ยรวมมากที่สุดของแต่ละด้าน มาศึกษาวิเคราะห์ โดยผู้ศึกษามีแนวทางในการวิเคราะห์ดังนี้ หนึ่ง นำ “ปัญหาที่สำคัญที่สุด” ในแต่ละด้านของแต่ละองค์การบริหารส่วนตำบลมาเปรียบเทียบกัน ว่า เมื่อเทียบกันหรือต่างกัน สอง ถ้า “ปัญหาที่สำคัญที่สุดของแต่ละด้านเมื่อเทียบกัน ผู้ศึกษาถือว่าเป็น “ปัญหาที่สำคัญที่สุดร่วมกัน” หรือเป็น “ปัญหาที่สำคัญที่สุดเมื่อเทียบกัน” ขององค์การบริหารส่วน ตำบลทั้ง 2 แห่ง เช่นนี้ ผู้ศึกษาจะได้นำปัญหาที่สำคัญที่สุดขององค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่ง รวมกันไป และ สาม ถ้า “ปัญหาที่สำคัญที่สุด” ในแต่ละด้านขององค์การบริหารส่วนตำบลแตกต่าง กัน เช่นนี้ ผู้ศึกษาได้นำเสนอปัญหาที่สำคัญที่สุดของแต่ละองค์การบริหารส่วนตำบลแยกกัน

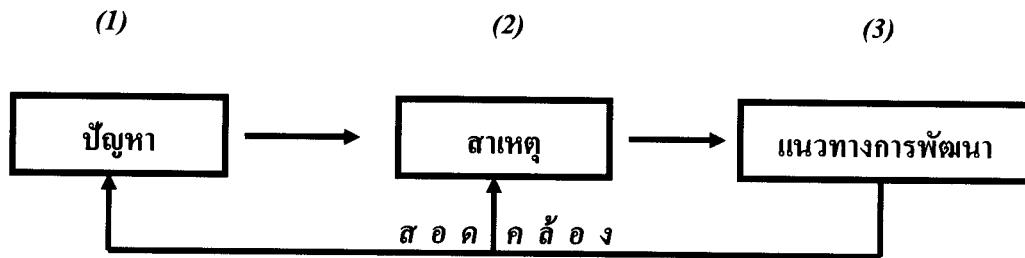
#### หมายเหตุ

1) ปัญหาแต่ละข้อในภาพที่ 5.1 ข้างล่างนี้ ผู้ศึกษาได้นำมาจากบทที่ 4 ตารางที่ 4.4-4.6 ซึ่งประกอบด้วยด้านละ 4 ปัญหา (ซึ่งแบ่งเป็น ปัญหาในภาพอยู่ 3 ปัญหา และปัญหาในภาพรวม 1 ปัญหา) แต่ผู้ศึกษาได้เลือกเฉพาะ “ปัญหาที่สำคัญที่สุด” ที่มีเครื่องหมาย \* เพียง 1 ปัญหาในแต่ละ ด้านมาศึกษาวิเคราะห์ สำหรับ “แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบล พระธาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลลวัคธาตุตามกรอบแนวคิดเบื้องชั้นマーคกิ้ง 5 ด้าน” ในบทที่ 4 ตารางที่ 4.7-4.9 นั้น ผู้ศึกษาไม่ได้นำมาแสดงไว้ในหัวข้อนี้ด้วย แต่ได้นำไปใช้ปรับ ให้ในหัวข้อ 3. ข้อเสนอแนะ หัวข้อย่อย 3.1.1 ข้อเสนอแนะตามกรอบแนวคิดเบื้องชั้นマーคกิ้ง 5 ด้าน

2) โดยปกติ สาเหตุต้องมีอย่างน้อย 2 สาเหตุ เนื่องจากไม่มีปัญหาใดเกิดจากสาเหตุเดียว และสาเหตุอาจจัดแบ่งเป็น สาเหตุด้านวัตถุและสาเหตุด้านจิตใจ แต่ในการศึกษาระดับนี้ ผู้ศึกษา ขอนำเสนอเพียงสาเหตุเดียวในแต่ละปัญหา โดยนำเสนอเฉพาะสาเหตุที่สำคัญที่สุดหรือปรากฏ ชัดเจนในทางปฏิบัติเท่านั้น

ผู้ศึกษาได้นำกรอบแนวคิดทางวิชาการ คือ “กระบวนการพิจารณาแก้ไขปัญหา” ของ วิรัช วิรัชนิภารรณ (2548: 25-29) ในหนังสือ เรื่อง “แนวทางการตอบข้อสอบและกรอบแนวคิด ทางสังคมศาสตร์” มาปรับใช้ในการศึกษาวิเคราะห์ กรอบแนวคิดนี้ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน ที่ สอดคล้องกัน ได้แก่ ปัญหา สาเหตุ และแนวทางแก้ไข หรือแนวทางการพัฒนา (โดยปัญหาแต่ละ ข้อในภาพที่ 5.1 ข้างล่างนี้ได้นำมาจากบทที่ 4 ตารางที่ 4.4-4.6 ซึ่งมีเครื่องหมาย \*) ดัง ได้สรุปไว้ใน ภาพที่ 5.1

### กระบวนการพิจารณาแก้ไขปัญหา



#### 1. ด้านผลการปฏิบัติงาน

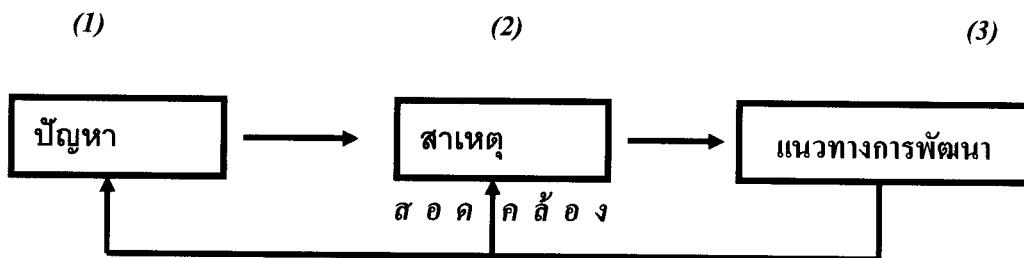
องค์กรบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวน ที่สำคัญที่สุดตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่าง คือ อบต. พระธาตุบังพวนใช้จ่ายงบประมาณอย่างทุ่มเพื่อย

องค์กรบริหารส่วนตำบลวัดธาตุที่สำคัญที่สุดตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่าง คือ อบต. วัดธาตุไม่ได้ดำเนินงานโครงการสำคัญหรือโครงการเร่งด่วนในพื้นที่

- 1.1 ผู้บริหารบางส่วนของ อบต. ขาดจิตสำนึกในการใช้จ่ายงบประมาณที่เน้นความประหยัดและคุ้มค่า
- 1.2 ผู้บริหารบางส่วนของ อบต. ขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินโครงการเร่งด่วนในพื้นที่

- 1.1 อบต. ควรปลูกจิตสำนึกในการบริหารงบประมาณโดยการส่งผู้บริหารทุกระดับและบุคลากรผู้รับผิดชอบงานเข้ารับการพัฒนาหรือฝึกอบรมในการใช้จ่ายงบประมาณที่เน้นความประหยัดและคุ้มค่า พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของ อบต.
- 1.2 อบต. ควรให้ความสนใจและกำหนดให้ผู้บริหารทุกระดับเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการจัดทำโครงการ และการนำแนวทางการควบคุมการดำเนินงานมาใช้ในโครงการสำคัญ หรือโครงการเร่งด่วนให้เกิดประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

## กระบวนการพิจารณาแก้ไขปัญหา



## 2. ด้านกระบวนการดำเนินงาน

องค์การบริหารส่วนตำบลพะชาดับง  
พวนและองค์การบริหารส่วนตำบลวัด  
ราดุ ที่สำคัญที่สุดตามความเห็นของ  
กลุ่มตัวอย่าง คือ อบต. ไม่มีการควบคุม  
ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานในทุก  
ขั้นตอน

- |   |   |
|---|---|
| 2.1 อบต. ขาดบุคลากรที่มีความ<br>ชำนาญในการตรวจสอบคุณภาพการ<br>ดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน | 2.1 อบต. ควรจัดขึ้นผู้เชี่ยวชาญหรือ<br>สถาบันการศึกษาให้เข้ามามีส่วนร่วม<br>ในการตรวจสอบคุณภาพการ<br>ดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน และนำ<br>ผลการตรวจสอบไปปรับใช้อย่าง<br>จริงจัง |
|---|---|

### 3. ด้านการให้บริการประชาชน

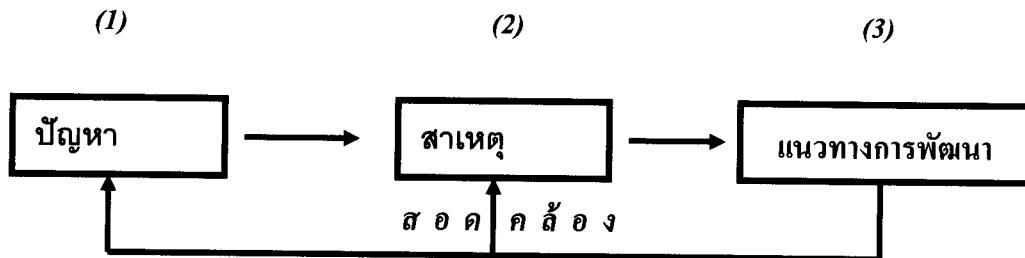
องค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวน ที่สำคัญที่สุดตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่าง คือ อบต. ขาดระบบควบคุมคุณภาพของการให้บริการประชาชนในแต่ละชั้นตอน

- |  |  |
|--|--|
| 3.1 ผู้บริหารบางส่วนของ อบต. ไม่เห็นถึงความสำคัญของการนำระบบควบคุมคุณภาพของการให้บริการประชาชนในแต่ละขั้นตอนมาใช้ในการบริหารจัดการของ อบต.   | 3.1 อบต. ควรกำหนดเป็นนโยบายให้ผู้บริหารทุกระดับนำระบบควบคุมคุณภาพการให้บริการประชาชนในแต่ละขั้นตอนมาใช้ในการบริหารจัดการของ อบต. รวมทั้งการมีการประเมิน และการจัดให้มีการศึกษา หรือคุณงาน อบต. ที่มีระบบควบคุมคุณภาพของการให้บริการประชาชนที่ประสบผลสำเร็จ |
| 3.2 อบต. ขาดการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานให้แก่นัก耘การเรียน การให้รางวัลแก่นัก耘การดีเด่น ประจำเดือน โดยการให้หัวหน้า ประชาชนที่มารับบริการ | 3.2 ผู้บริหารของ อบต. ควรให้ความสำคัญในเรื่องของหัวข้อ และกำลังใจในการปฏิบัติงานของนัก耘การเพื่อจูงใจให้เกิดการพัฒนา งาน และเพิ่มน้ำครรภานการให้บริการประชาชน เช่น การไปทัศนศึกษา การเพิ่มใบอนัส และการมอบใบประกาศเกียรติคุณ เป็นต้น                        |

องค์การบริหารส่วนตำบลวัดราษฎร์ที่  
สำคัญที่สุดตามความเห็นของกลุ่ม  
ตัวอย่าง คือ อบต. ให้บริการประชาชน  
ยังไม่ได้มาตรฐานเท่าที่ควร

- |   |   |
|---|---|
| <p>3.2 อบต. ขาดการสร้างแรงจูงใจใน การปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร เช่น การให้รางวัลแก่บุคลากรดีเด่น ประจำเดือน โดยการให้หัวหน้าของ ประชาชนที่มารับบริการ</p> | <p>3.2 ผู้บริหารของ อบต. ควรให้ ความสำคัญในเรื่องของหัวข้อ และ กำลังใจในการปฏิบัติงานของ บุคลากรเพื่อจูงใจให้เกิดการพัฒนา งาน และเพิ่มน้ำหนารฐานการ ให้บริการประชาชน เช่น การไป ทัศนศึกษา การเพิ่มใบอนัส และการ มอบใบประกาศเกียรติคุณ เป็นต้น</p> |
|---|---|

## กระบวนการพิจารณาแก้ไขปัญหา



### 4. ด้านความพึงพอใจของประชาชน

องค์การบริหารส่วนตำบลพะชาตุบังพวน ที่สำคัญที่สุดตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่าง คือ อบต. ไม่ได้หาข้อมูลข่าวสาร หรือข้อเท็จจริงจากประชาชน ก่อนการวางแผนทำให้การดำเนินงานไม่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน

องค์การบริหารส่วนตำบลลวัดชาตุที่สำคัญที่สุดตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่าง คือ อบต. อำนวย ความสะดวก และให้บริการประชาชนอย่างไม่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน เช่น ประชาชนต้องการถนน แต่จัดสิ่งก่อสร้างอื่นแทน

- 4.1 ผู้บริหารบางส่วนของไม่เห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นการหาข้อมูลข่าวสาร หรือข้อเท็จจริงจากประชาชนก่อนการวางแผน
- 4.1 ผู้บริหารบางส่วนของไม่เห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นการหาข้อมูลข่าวสาร หรือข้อเท็จจริงจากประชาชนก่อนการวางแผน
- 4.1 ผู้บริหารบางส่วนของ อบต. ขาดจิตสำนึก และจริยธรรมในการให้บริการที่คำนึงถึงการอำนวยความสะดวก สะดวก และการให้บริการที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน
- 4.1 ผู้บริหารบางส่วนของ อบต. ขาดจิตสำนึก และจริยธรรมในการให้บริการที่คำนึงถึงการอำนวยความสะดวก สะดวก และการให้บริการที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน

- 4.1 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นสนับสนุนให้ อบต. จัดการพัฒนา หรือฝึกอบรมผู้บริหารทุกรายศักดิ์ในเรื่องการหาข้อมูลข่าวสาร หรือข้อเท็จจริงจากประชาชน ก่อนการวางแผน และควรมีการประเมินผลด้วยว่าผู้เข้ารับการพัฒนา หรือฝึกอบรมได้นำความรู้ไปปรับใช้จริงหรือไม่เพียงใด
- 4.2 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น หรือ อบต. ควรจัดการพัฒนา หรือฝึกอบรมผู้บริหารทุกรายศักดิ์ของ อบต. ที่ได้รับตำแหน่งใหม่ ในเรื่องการปลูกจิตสำนึกด้านการบริการที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนอย่างต่อเนื่อง

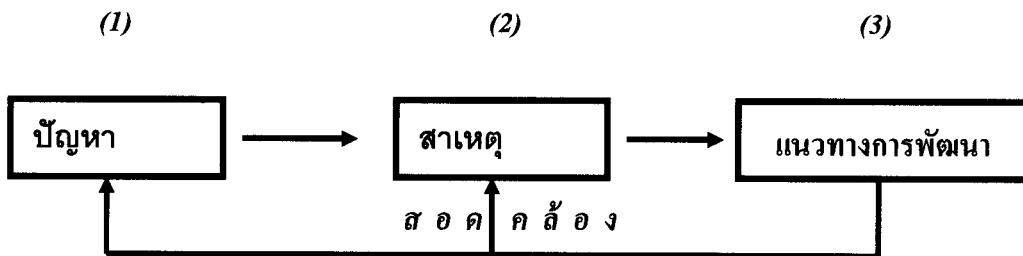
### 5. ด้านยุทธศาสตร์

องค์การบริหารส่วนตำบลพะชาตุบังพวน ที่สำคัญที่สุดตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่าง คือ อบต. มีแนวทางการดำเนินงานให้บริการแต่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน

- 5.1 ในการวางแผนยุทธศาสตร์ของ อบต. ไม่มีการปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในแต่ละปี
- 5.1 ในการวางแผนยุทธศาสตร์ของ อบต. ไม่มีการปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในแต่ละปี

- 5.1 อบต. ควรกำหนดให้มีการปรับปรุงหรือประเมินผลยุทธศาสตร์ให้เป็นปัจจุบัน และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน

### กระบวนการพิจารณาแก้ไขปัญหา



องค์กรบริหารส่วนตำบลลวัดราชตุ ที่สำคัญที่สุดตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่าง คือ อบต. ไม่มีแนวทางการดำเนินงานให้บริการประชาชนที่ชัดเจน

- | 5.2 ผู้บริหารบางส่วนของ อบต. ขาดความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์ในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานให้บริการประชาชน
- | 5.2 ผู้บริหารทุกระดับเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์ในเรื่องการกำหนดแนวทางการดำเนินงานให้บริการประชาชนได้ทราบ และเข้าใจอย่างชัดเจน

- | 5.2 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น หรือ อบต. ควรจัดหลักสูตรพัฒนา หรือฝึกอบรมผู้บริหารทุกระดับเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์ในเรื่องการกำหนดแนวทางการดำเนินงานให้บริการประชาชนได้ทราบ และเข้าใจอย่างชัดเจน

ภาพที่ 5.1 การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาพรวมปัญหา สาเหตุ และแนวทางแก้ไข หรือแนวทางการพัฒนา การบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนตำบลลวัดราชตุบังพวนและองค์กรบริหารส่วน ตำบลลวัดราชตุตามกรอบแนวคิดที่เรียกว่า “กระบวนการพิจารณาแก้ไขปัญหา” ที่ประกอบด้วย ปัญหา สาเหตุ และแนวทางแก้ไข หรือแนวทางการพัฒนา

**2.3 การอภิปรายผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนตำบลลวัดราชตุบังพวนและองค์กรบริหารส่วน ตำบลลวัดราชตุประสานผลสำเร็จตามกรอบแนวคิด 3M (จากบทที่ 4 ตารางที่ 4.10.-4.12) แบ่งเป็น 3 หัวข้อ ดังนี้ ได้แสดงรายละเอียดไว้ในตารางที่ 5.6**

ตารางที่ 5.6 การอภิปรายผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวน และองค์กรบริหารส่วนตำบลวัดชาตุประสนผลสำเร็จตามกรอบแนวคิด 3M

ปัจจัย	การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อปัจจัยที่มีส่วนสำคัญที่ทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการของ อบต. 2 แห่งประสบผลสำเร็จตามกรอบแนวคิด 3M	
	อบต. พระธาตุบังพวน	อบต. วัดชาตุ
1. ปัจจัยด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์	กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ให้คะแนนระดับมาก	กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ให้คะแนนระดับมาก
	กlu่mตัวอย่างส่วนใหญ่ในระดับมาก	กlu่mตัวอย่างส่วนใหญ่ในระดับมาก
<b>การอภิปรายผล</b>		
<p>กลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ประชาชนในเขตของ อบต. ทั้ง 2 แห่งส่วนใหญ่ในระดับมากต่อปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการของ อบต. 2 แห่งประสบผลสำเร็จตามกรอบแนวคิด 3M ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ตัวอย่างค่าตาม เช่น การที่ อบต. มีบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานให้บริการประชาชน</p> <p>ผู้ศึกษาเห็นว่า เหตุผลสำคัญที่กlu่mตัวอย่างของ อบต. ทั้ง 2 แห่งส่วนใหญ่ในระดับมากซึ่งไม่แตกต่างกันดังกล่าว เป็น因为จากกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นประชาชนในพื้นที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสามารถเข้ามาสนับสนุนดำเนินการ มีความมุ่งมั่นจริงจัง ให้การบริการด้วยความเต็มใจ สุภาพ ให้บริการด้วยความเสมอภาค มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีจำนวนเพียงพอในการให้บริการ โดยมีการบรรจุแต่งตั้งบุคลากรด้วยความสุจริต ไม่มีขัดแย้งกับระบบอุปถัมภ์ ด้วยเหตุผลที่กล่าวมานี้ จึงมีส่วนสำคัญที่ทำให้กlu่mตัวอย่างของ อบต. ทั้ง 2 แห่งส่วนใหญ่ในระดับมากแทนที่จะเห็นด้วยในระดับปานกลาง หรือในระดับน้อย</p>		

## ตารางที่ 5.6 (ต่อ)

ปัจจัย	<b>การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อปัจจัยที่มีส่วนสำคัญที่ทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการของ อบต. 2 แห่งประสบผลสำเร็จตามกรอบแนวคิด 3M</b>	
อบต. พระชาดุนังพวน	อบต. วัดชาต	
<b>2. ปัจจัยด้านการบริหารงบประมาณ</b>	กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง	กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยปานกลาง

**การอภิปรายผล**

การที่กลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ประชาชนในเขตของ อบต. ทั้ง 2 แห่งส่วนเห็นด้วยในระดับปานกลางต่อปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการของ อบต. 2 แห่งประสบผลสำเร็จตามกรอบแนวคิด 3M ด้านการบริหารงบประมาณ ตัวอย่างคำถาม เช่น การที่ อบต. จัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับประโยชน์ส่วนรวมของประชาชน

ผู้ศึกษาเห็นว่า เหตุผลสำคัญที่กลุ่มตัวอย่างของ อบต. ทั้ง 2 แห่งส่วนเห็นด้วยในระดับปานกลางซึ่งไม่แตกต่างกันดังกล่าว มีดังนี้ ถึงแม่ประชาชนเห็นถึงความสำคัญในการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับอย่างจำกัดนำมาใช้แก่ไขปัญหาในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวมมากที่สุด และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนด้วยความสุจริต โปร่งใส สามารถตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณได้ รวมทั้งการประชาสัมพันธ์การใช้จ่ายงบประมาณให้แก่ประชาชนในพื้นที่ได้ทราบอย่างต่อเนื่องและต้องการให้ผู้บริหารของ อบต. มีจิตสำนึกในการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรัดกุม รอบคอบ รักษាលบประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมก็ตาม แต่ อบต. ทั้ง 2 แห่งยังขาดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการตรวจสอบการปฏิบัติงานและในทางปฏิบัติ ผู้บริหารของ อบต. ไม่ได้ใช้จ่ายงบประมาณด้วยความรอบคอบ และรักกุณเท่าที่ควร ด้วยเหตุผลที่กล่าวมานี้ จึงมีส่วนสำคัญที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างของ อบต. ทั้ง 2 แห่งส่วนเห็นด้วยในระดับปานกลางแทนที่จะเห็นด้วยในระดับมาก หรือในระดับน้อย

## ตารางที่ 5.6 (ต่อ)

ปัจจัย	<b>การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อปัจจัยที่มีส่วนสำคัญที่ทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการของ อบต. 2 แห่งประสบผลสำเร็จตามกรอบแนวคิด 3M</b>	
อบต. พระธาตุบังพวน	อบต. วัดชาติ	
3. ปัจจัยด้านการบริหารงานทั่วไป	ก ลุ่มตัวอย่างล้วนเห็นด้วยในระดับปานกลาง กลุ่มตัวอย่างล้วนเห็นด้วยในระดับมาก	ก ลุ่มตัวอย่างล้วนเห็นด้วยในระดับมาก

**การอภิปรายผล**  
กลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ประชาชนในเขตของ อบต. ทั้ง 2 แห่ง มีความเห็นแตกต่างกัน ผู้ศึกษาจึงแยกการนำเสนอ ดังนี้

1) การที่กลุ่มตัวอย่างของ อบต. พระธาตุบังพวนเห็นด้วยในระดับปานกลางต่อ ปัจจัยที่มีส่วนสำคัญที่ทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการของ อบต. 2 แห่ง ประสบผลสำเร็จตามกรอบแนวคิด 3M ด้านการบริหารงานทั่วไป ตัวอย่างคำถาม เช่น การที่ อบต. มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพียงพอแก่การปฏิบัติงาน ให้บริการประชาชน เช่น รถเก็บขยะ

ผู้ศึกษาเห็นว่า เหตุผลสำคัญที่กลุ่มตัวอย่างของ อบต. พระธาตุบังพวนเห็นด้วย ในระดับปานกลางดังกล่าว มีดังนี้ ถึงแม่ว่า ประชาชนมีความต้องการให้ อบต. พระธาตุบังพวนนำวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและจำนวนมากเพียงพอต่อความต้องการของ ประชาชนเพื่อความสะดวก รวดเร็วในการให้บริการก็ตาม แต่ อบต. พระธาตุบังพวนมี งบประมาณจำกัดจึงขัดขวางงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการให้บริการ ประชาชนไม่เพียงพอต่อความต้องการของประชาชน ด้วยเหตุผลที่กล่าวมาดังนี้ จึงมีส่วน สำคัญที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างของ อบต. พระธาตุบังพวนเห็นด้วยในระดับปานกลาง แทนที่จะเห็นด้วยในระดับมาก หรือในระดับน้อย

2) การที่กลุ่มตัวอย่างของ อบต. วัดชาติเห็นด้วยในระดับมากต่อปัจจัยที่มีส่วน สำคัญที่ทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการของ อบต. 2 แห่งประสบผลสำเร็จ ตามกรอบแนวคิด 3M ด้านการบริหารงานทั่วไป ตัวอย่างคำถาม เช่น การที่ อบต. มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพียงพอแก่การปฏิบัติงาน ให้บริการประชาชน เช่น รถเก็บขยะ

### ตารางที่ 5.6 (ต่อ)

ปัจจัย	การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อปัจจัยที่มีส่วนสำคัญที่ทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการของอบต. 2 แห่งประสบผลสำเร็จตามกรอบแนวคิด 3M	
	อบต. พระชาตุนังพวน	อบต. วัดราษฎร์
3. ปัจจัยด้านการบริหารงานทั่วไป	กลุ่มตัวอย่างล้วนเห็นด้วยในระดับปานกลาง	กลุ่มตัวอย่างล้วนเห็นด้วยในระดับมาก
<p>ผู้ศึกษาเห็นว่า เหตุผลสำคัญที่ก่อให้กลุ่มตัวอย่างของ อบต. วัดราษฎร์เห็นด้วยในระดับมากดังกล่าว เนื่องจากประชาชนในพื้นที่เห็นว่า อบต. วัดราษฎร์ได้มีการพัฒนาตนเองให้ก้าวกระโดดหน้าไปอย่างรวดเร็วในการให้บริการประชาชนมีการนำวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยและมีคุณภาพมาใช้ในการให้บริการประชาชน เช่น การนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการให้บริการ ในเรื่องการจัดเก็บภาษี การลดรอบการให้บริการประชาชน มีการกำหนดระยะเวลาในการดำเนินงาน ไว้อย่างชัดเจน ทุกขั้นตอน พร้อมประกาศให้กับประชาชนที่มารับบริการ ได้ทราบถึงลำดับขั้นตอนการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม มีผู้รับผิดชอบหลักที่ชัดเจน และการประชาสัมพันธ์ขั้นตอนการให้บริการและผลงานของ อบต. ผ่านเว็บไซต์ของอบต. ด้วยเหตุผลที่กล่าวมานี้ จึงมีส่วนสำคัญที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างของ อบต. วัดราษฎร์เห็นด้วยในระดับมากแทนที่จะเห็นด้วยในระดับปานกลาง หรือในระดับน้อย</p>		

### 3. ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะต่อไปนี้ เป็นข้อเสนอแนะของผู้ศึกษาทั้งหมด โดยแบ่งเป็น 2 หัวข้อ ได้แก่ ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ และข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

3.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ แบ่งเป็น 3 หัวข้อ ได้แก่ (1) ข้อเสนอแนะตามกรอบแนวคิดเบ็นช์มาร์คกิ่ง 5 ค้าน (2) ข้อเสนอแนะอื่น และ (3) สรุปข้อเสนอแนะที่สำคัญเรียงตามลำดับ ดังต่อไปนี้

**3.1.1 ข้อเสนอแนะตามกรอบแนวคิดเบื้องต้นชั้นมาร์คกิ้ง ที่ประกอบด้วย 5 ด้าน**  
เนื่องจากในสังคมครั้งนี้ได้นำกรอบแนวคิดเบื้องต้นชั้นมาร์คกิ้ง มาเป็นกรอบแนวคิดหลัก ดังนั้น  
ข้อเสนอแนะในส่วนนี้จึงได้แบ่งออกเป็น 5 หัวข้อเพื่อให้สอดคล้องกับตามกรอบแนวคิด  
ดังกล่าวนี้ด้วย

หมายเหตุ ข้อเสนอแนะตามกรอบแนวคิดเบื้องต้นชั้นมาร์คกิ้ง 5 ด้านข้างต่อไปนี้ ผู้ศึกษา<sup>2</sup> ได้นำมาจากการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนตำบลพะชาตบังพวนและองค์กรบริหารส่วนตำบลลวัชชาตุตามกรอบแนวคิดเบื้องต้นชั้นมาร์คกิ้ง 5 ด้าน (บทที่ 4 ตารางที่ 4.7-4.8) สอง แนวทางการพัฒนา ในภาพที่ 5.1 ในบทที่ 5 นี้ และ สาม ข้อมูลที่ผู้ศึกษาได้เขียนเพิ่มเติมขึ้น

1) การพัฒนาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนตำบลด้านผลการปฏิบัติงาน ได้แก่

(1) องค์กรบริหารส่วนตำบลพะชาตบังพวนควรพัฒนาบุคลากรให้มีจิตสำนึกร่วมกันและเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณที่เน้นความประหยัด คุ้มค่า และเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการตัดตาม และตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ

(2) องค์กรบริหารส่วนตำบลลวัชชาตุควรให้ความสนใจ และกำหนดให้ผู้บริหารทุกระดับและทุกสายงานเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการจัดทำโครงการ และการนำเสนอทางการควบคุมการดำเนินงานมาใช้ในโครงการสำคัญหรือโครงการเร่งด่วนเพื่อเพิ่มศักยภาพของบุคลากรให้มากขึ้น ข้อเสนอแนะในเรื่องการพัฒนาหรือการฝึกอบรมนั้น สอดคล้องกับแนวคิดของศิรินทร์ ษูปกล้า (2548: 42) ในหนังสือ เรื่อง “ประมวลสาระชุดวิชาการบริหารการพัฒนา” ที่ได้กล่าวถึง การพัฒนาบุคลากร ซึ่งสรุปสาระสำคัญได้ว่า การพัฒนาบุคลากรควรเน้นการเพิ่มศักยภาพของบุคลากรทุกสายงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2) การพัฒนาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนตำบลด้านกระบวนการดำเนินงาน ได้แก่ องค์กรบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่งควรจัดข้างผู้เชี่ยวชาญ หรือสถาบันการศึกษา ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน และนำผลการตรวจสอบไปปรับใช้อย่างจริงจัง เนพะ ข้อเสนอแนะเรื่องการนำผู้เชี่ยวชาญ หรือบุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของหน่วยงานนั้น พอเทียบเคียงได้กับแนวคิดของ วิรช วิรชันนิภาวรรณ (2548: 419) ในหนังสือ เรื่อง “ประมวลสาระชุดวิชาการบริหารการพัฒนา” ที่ได้แสดงความคิดเห็นถึง

การสนับสนุนผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีความรู้ในการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของภาครัฐ ซึ่งสรุปสาระสำคัญได้ว่า วิธีการบริหารงานภาครัฐที่หน่วยงานนำมาใช้ในการบริหารจะเป็นไปในทิศทางที่สนับสนุนหรือส่งเสริม ผู้มีความรู้ ความสามารถและมีคุณภาพเข้ามาเป็นผู้ใช้อำนาจในหน่วยงานของรัฐเพิ่มขึ้น นอกจากนี้ ยังสอดคล้องกับแนวคิดของ โจนาธาน บอสตัน และคณะ (Jonathan Boston et al) (1996: 25-26) ในหนังสือ เรื่อง “Public Management: The New Zealand Model” ที่มีสาระสำคัญสรุปได้ว่า ควรเลียนแบบวิธีการบริหารจัดการของภาคธุรกิจเอกชน เช่น การจัดทั่งบุคลากรยอนอกให้เข้ามาปฏิบัติงานเป็นการชั่วคราวเฉพาะกิจ

### 3) การพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการให้บริการประชาชน ได้แก่

(1) องค์การบริหารส่วนตำบลพัฒนาครุภัณฑ์เป็นนโยบายให้ผู้บริหารทุกระดับนำระบบควบคุมตรวจสอบคุณภาพการให้บริการประชาชนในแต่ละขั้นตอนมาใช้ในการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลอย่างจริงจัง รวมทั้งควรมีการประเมินและนำผลการประเมินไปปรับปรุงหน่วยงานอย่างชัดเจนต่อไป พร้อมทั้งควรจัดให้มีการศึกษาดูงานองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีระบบควบคุมคุณภาพของการให้บริการประชาชนที่ประสบผลสำเร็จ และมีการเขียนรายงานสรุปผลการศึกษาดูงานต่อนายกองค์การบริหารส่วนตำบลหรือหัวหน้าคณะศึกษาดูงาน เนพาะข้อเสนอแนะเรื่องการประเมินและนำผลการประเมินไปปรับปรุงหน่วยงานต่อไปนั้น พอเทียมเดียง ได้กับแนวคิดของ ศศิพันธุ์ อุี้ยดเอื้อ (2549: 177) ในวิทยานิพนธ์ปริญญาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช เรื่อง “การเปรียบเทียบการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการของจังหวัดกระนีกับการบริหารราชการจังหวัดในอดีต” ที่สรุปสาระสำคัญของข้อเสนอแนะ ได้ว่า ควรกำหนดให้มีการควบคุมตรวจสอบ และการประเมินผลอย่างจริงจัง รวมทั้งมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรม

(2) ผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลต้องทราบ ให้ความสำคัญในเรื่องข้อมูลและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร เช่น การจัดให้มีสวัสดิการช่วยเหลือเมื่อเจ็บป่วย มีผลตอบแทนในการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรที่ตั้งใจปฏิบัติงานดีเด่น และการเพิ่มโบนัส เป็นต้น เพื่อยูงใจให้เกิดการพัฒนางานและเพิ่มมาตรฐานการให้บริการประชาชน เช่นนี้ สอดคล้องกับแนวคิดของ อิสตริยา อนุมาสมราช (2542: 64-68) จากวิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับประสิทธิภาพการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดปทุมธานี” สรุปสาระสำคัญได้ว่า ผลตอบแทน และสวัสดิการมีความสัมพันธ์กับประสิทธิภาพการบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบล

**4) การพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านความพึง  
พอใจของประชาชน ได้แก่**

(1) กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นควรสนับสนุนให้องค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่งจัดการพัฒนาหรือฝึกอบรมผู้บริหารทุกระดับในเรื่องการหาข้อมูลข่าวสาร หรือข้อเท็จจริงจากประชาชนก่อนการวางแผน การนำข้อมูลมาจัดทำโครงการแก้ไขปัญหาในพื้นที่ พร้อมทั้งควรมีการประเมินผลด้วยว่าถูกเข้ารับการพัฒนาหรือฝึกอบรมได้ด้วยความรู้ไปปรับใช้จริง หรือไม่เพียงใด

(2) กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น หรือองค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่งควรจัดการพัฒนาหรือฝึกอบรมผู้บริหารทุกระดับขององค์การบริหารส่วนตำบลที่ได้รับตำแหน่งใหม่ ในเรื่องจิตสำนึกรัก จริยธรรมในการบริหารจัดการการให้บริการประชาชนที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน มีการนำเทคโนโลยีและวิทยาการที่ทันสมัยมาปรับใช้ในการบริหารหน่วยงาน พร้อมทั้งมีการฝึกทักษะ หรือความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดังกล่าวให้เกิดประโยชน์สูงสุด

**5) การพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านยุทธศาสตร์  
ได้แก่**

(1) องค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนควรกำหนดเป็นนโยบายให้ผู้บริหารทุกระดับเห็นถึงความสำคัญและดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่องในการวางแผนยุทธศาสตร์ และแนวทางการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลที่คำนึงถึงความต้องการของประชาชน เป็นหลัก และควรเบิกโอกาสให้ประชาชนได้เข้าร่วมกระบวนการจัดทำแผน หรือการกำหนดแนวทางการดำเนินงานอย่างเป็นระบบโดยขอความร่วมมือจากสถานบันการศึกษา หรือผู้เชี่ยวชาญในการจัดทำกระบวนการขึ้นเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมจากประชาชนอย่างแท้จริง ข้อเสนอแนะเรื่องความสำคัญของการวางแผนยุทธศาสตร์นี้ สถาบันนักบริหารฯ ได้ระบุไว้ว่า “การกำหนดยุทธศาสตร์ ไม่ใช่การกำหนดแผนที่ยุทธศาสตร์” ที่กล่าวถึงความสำคัญและประโยชน์ของการกำหนดยุทธศาสตร์ ไว้ว่า การทำงานโดยปราศจากความเข้าใจในวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือจุดหมายปลายทางของยุทธศาสตร์นั้นย่อมส่งผลให้ผลลัพธ์ที่ได้ผิดเพี้ยนไปจากที่ได้กำหนดไว้ หรือเดินทางไปไม่ถึงจุดหมายที่ได้ระบุไว้อย่างแน่นอน นอกจากนี้ เนพาะข้อเสนอแนะเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนนี้ พอเที่ยงเคียงได้กับแนวคิดของ ทวีทอง หงษ์วิวัฒน์ (2527: 2) ในหนังสือ เรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชน” ที่ให้ธิบายถึงความหมายของการมีส่วนร่วม ไว้ว่า คือ สิทธิของประชาชนต่อการตัดสินใจนโยบายที่

เกี่ยวกับการจัดสรร (allocation) และการใช้ประโยชน์ (utilization) ของทรัพยากรเพื่อการผลิต ซึ่งเป็นความจำเป็นที่ประชาชนต้องเข้าร่วมในการวางแผนเพื่อการกินดือยดี

(2) กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นหรือองค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่งควรจัดหลักสูตรพัฒนาหรือฝึกอบรมผู้บริหารทุกระดับเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์ในเรื่อง การกำหนดควิสัยทัศน์ การกำหนดแนวทางการดำเนินงานให้บริการประชาชน ได้ทราบและเข้าใจอย่างชัดเจน เพื่อผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ได้มีประสบการณ์หรือวิชาการที่ทันสมัยสามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการบริหารจัดการหน่วยงานต่อไป ทั้งนี้ พอก็ต้องได้รับการสนับสนุนจาก วิธีช วิรัชนิภาวรรณ (2546: 83) ในหนังสือ เรื่อง “การบริหารและการจัดการเทศบาลในยุคปฏิรูปการเมือง” ที่กล่าวถึงการพัฒนาหรือฝึกอบรมผู้บริหารซึ่งสรุปสาระสำคัญ ได้ว่า ควรจัดหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องวิสัยทัศน์ จริยธรรม การเสียสละ ความซื่อสัตย์ เพื่อจะได้มีประสบการณ์หรือวิชาการที่ทันสมัยสามารถนำความรู้มาสมัพسانกันเพื่อประโยชน์ของประชาชน ส่วนรวม

**3.1.2 ข้อเสนอแนะอื่น** นอกจากนี้จากข้อเสนอแนะตามกรอบแนวคิดเบื้องต้นแล้ว 5 ด้านดังกล่าวแล้ว เพื่อให้ข้อเสนอแนะสำหรับแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลลัวดราฐ ในอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ครอบคลุมและสมบูรณ์เพิ่มมากขึ้น ผู้ศึกษาขอนำเสนอข้อเสนอแนะอื่นเพิ่มเติม ได้แก่ ปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อการบริหารจัดการ หรือทรัพยากรบริหารที่เรียกว่า 4M ดังที่ ติน ปรัชญฤทธิ์ (2535: 14) ในหนังสือ เรื่อง “ศัพท์รัฐประศาสนศาสตร์” อธิบายว่า ทรัพยากรทางการบริหาร หมายถึง ทรัพยากรที่หน่วยราชการนำมาใช้ซึ่งรวมถึง คน เงิน วัสดุ และวิธีการจัดการ ดังนี้

1) ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Man) ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่งควร (1) มีการกำหนดนโยบายเชิงรุกในการพัฒนาบุคลากรในองค์กร โดยวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบเป็นขั้นตอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการ แก่ประชาชนที่มีความต้องการทุกคนอย่างเท่าเทียมและเติมความสามารถเพื่อประโยชน์โดยรวมของประชาชนในพื้นที่ และ (2) ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลควรให้ความสำคัญต่อการเพิ่มอัตรากำลังให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานและมีการคัดเลือกบุคคลเข้าสู่ตำแหน่งตามระบบคุณธรรม และตามความสามารถที่เหมาะสมกับตำแหน่งเพื่อให้ได้บุคลากรที่มีคุณภาพ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการอบรมเพิ่มพูนทักษะ หรือความชำนาญด้านการบริการตลอดจนการปรับทัศนคติในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรในหน่วยงาน

2) ด้านการบริหารงบประมาณ (Money) ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบล

ทั้ง 2 แห่งควรจัดทำแผนงบประมาณประจำปี ให้สอดคล้องกับประโยชน์ส่วนรวมของประชาชนในพื้นที่และจัดสรรงบประมาณในโครงการต่าง ๆ อย่างเหมาะสมตามความจำเป็นหรือความต้องการเร่งด่วนของประชาชน อีกทั้งควรเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานสามารถตรวจสอบงบประมาณได้อย่างแท้จริง มีการประสานสัมพันธ์ความก้าวหน้าของการดำเนินงานให้ประชาชนในพื้นที่ได้รับทราบ เพื่อเป็นการกระตุ้นการมีส่วนร่วมของประชาชน และ เกิดความโปร่งใสตรวจสอบได้ในองค์กร ทั้งนี้ สอดคล้องกับบทสัมภาษณ์ของ นายวิชาญ โคตรชุมภู นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวน สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2553 เวลา 14.00 น.- 14.30 น. ณ องค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวน ที่กล่าวถึงแนวทางในการพัฒนาด้านการบริหารจัดการงบประมาณ ไว้ว่า เมื่อมีงบประมาณอยู่อย่างจำกัด แนวทางในการดำเนินงานพัฒนาจะต้องใช้งบประมาณอย่างประหยัด และ รักภูมิ เลือกโครงการที่มีความสำคัญและจำเป็นในการดำเนินงานก่อน โดยสอบถามจากประชาชนในพื้นที่ หรือให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม พร้อมทั้งจัดทำข้อบัญญัติงบประมาณที่ครอบคลุมปัญหาและก่อให้เกิดความเสียหาย เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส มากขึ้น

3) ด้านวิธีการจัดการ (*Management*) ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่งควร (1) พัฒนาหรือฝึกอบรมในเรื่องภาวะผู้นำแก่ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อให้เป็นผู้บริหารมืออาชีพที่มีความคิดคริเริ่ม กล้าตัดสินใจ กล้าลงมือปฏิบัติ มีวิสัยทัศน์ ปรับตัวให้ทันต่อสถานการณ์ สามารถนำความรู้ที่มีมาพัฒนาหน่วยงานและสร้างประโยชน์ส่วนร่วมแก่ประชาชนในพื้นที่ได้ และ (2) ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลควรเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการต่าง ๆ ในการให้บริการด้วย เนื่องจากประชาชนเป็นผู้ที่รู้สภาพปัญหา และความต้องการต่าง ๆ ในชุมชนเองเป็นอย่างดี และยังเป็นการสร้างความรู้สึกที่ดีในการให้ความร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐ มีความรู้สึกเป็นเจ้าของ และอยากระแก่ไขปัญหาในชุมชนของตนเองอย่างแท้จริง อันจะเกิดความยั่งยืนในการพัฒนาการบริหารจัดการต่อไป เนพะฯขอเสนอแนะเรื่องการเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการต่าง ๆ นั้น พอยังคงเกี่ยวข้องกับแนวคิดของ ยุวัฒน์ ฤทธิเมธี (2526: 139) ในหนังสือ เรื่อง “หลักการพัฒนาชุมชนและการพัฒนาชนบท” ที่มีความเห็นว่า การมีส่วนร่วมของประชาชน หมายถึง การเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการคิดคริเริ่ม การพิจารณาตัดสินใจ การร่วมปฎิบัติและการร่วมมือรับผิดชอบในเรื่องต่าง ๆ อันมีผลกระทบมาถึงตัวประชาชนเอง

4) ด้านการบริหารวัสดุอุปกรณ์ (*Material*) ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่งควรจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ และทันสมัย ให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงานให้บริการประชาชน เช่น การจัดหารถเก็บขยะ การมีเตาเผาขยะที่ทันสมัยมีคุณภาพ และมีสภาพพร้อมใช้งาน

พร้อมทั้งการจัดฝึกหักษะ หรือความชำนาญแก่บุคลากรที่รับผิดชอบให้สามารถใช้วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างคล่องแคล่ว รวมทั้งการจัดระบบการซ่อนบารุง รักษาสภาพวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน เช่น รถดับเพลิงครัวเติมน้ำไว้ในถังเมื่อมีเหตุเพลิงไหม้จะได้สามารถให้บริการได้อย่างทันท่วงทีเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการประชาชน

นอกจากนี้ ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่งควรบริหารจัดการตามแนวคิดของ อุดร ตันติสุนทร (2551: 6) ในวารสาร ห้องถินเข้มแข็ง : ประชาธิปไตยมั่นคง ที่กล่าวไว้ว่า เทคนิคและองค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่ตามกฎหมายหลาย ๆ ด้าน แต่ในขั้นตอนนี้ หน้าที่ 8 ประการที่เทคนิคและองค์การบริหารส่วนตำบลต้องมี คือ นำ้าให้ ไฟสว่าง ทางดี สีแดงล้อมดี ศึกษาดี อนามัยดี อาชีพดี และวัฒนธรรมดี ดังเช่น

1) องค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่งควรจัดให้มีการก่อสร้างระบบประปาให้มีความครอบคลุมประชากรทุกครัวเรือน มีแผนการดำเนินงานและรอบระยะเวลาที่ชัดเจน โดยขอความอนุเคราะห์หรือขอความร่วมมือจากการประปาส่วนภูมิภาคในการร่วมวางแผนระบบประปา รวมทั้งการก่อสร้างเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพของระบบประปาในตำบล

2) องค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่งควรจัดการติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างภายในชุมชน และขยายให้ครอบคลุมตามเส้นทางระหว่างหมู่บ้าน รวมทั้งการกำหนดให้ส่วนโยธาทำแผนงานโครงการที่เกี่ยวกับการซ่อนบารุง โดยการออกตรวจสอบความเสียหายของอุปกรณ์ไฟฟ้าอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อจะได้ดำเนินการซ่อมแซมได้ทันท่วงที เพื่อความปลอดภัยของประชาชน ลดอุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้นในชุมชน

3) ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลควรจัดทำแผนที่ของเส้นทางที่เชื่อมต่อระหว่างหมู่บ้าน และภายในพื้นที่ หากพบว่ามีทางลุกรังหรือทางที่ใช้สัญจรไม่สะดวกก็ควรจัดทำแผนพัฒนาเส้นทาง โดยกำหนดกรอบระยะเวลาในการดำเนินการไว้อย่างชัดเจน และควรมีการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

### **3.1.3 สรุปข้อเสนอแนะที่สำคัญเรียงตามลำดับ ผู้ศึกษาได้เลือกเฉพาะข้อเสนอแนะที่สำคัญ มาแสดงไว้โดยเรียงตามลำดับความสำคัญจำนวน 4 ข้อ ดังนี้**

1) องค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่งควรใช้จ่ายงบประมาณอย่างประหยัด และคุ้มค่า จัดทำแผนการบริหารงบประมาณอย่างรัดกุม มีการตรวจสอบประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณในโครงการอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเบิกโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการติดตาม และตรวจสอบโดยร่วมเป็นคณะกรรมการตรวจสอบภายในของหน่วยงาน

2) ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่งควรมีการนำเทคโนโลยี และวิทยาการที่ทันสมัยมาปรับใช้ในการบริหารหน่วยงาน พร้อมทั้งมีการฝึกหักษะ หรือความเชี่ยวชาญ

ในการใช้เทคโนโลยีดังกล่าวให้เกิดประโยชน์สูงสุด เช่น การจัดสร้างเตาเผายะที่ทันสมัย

3) ผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่งควรให้ความสำคัญกับการดำเนินโครงการที่สำคัญ และเป็นปัญหาที่แท้จริงหรือโครงการเร่งด่วนในพื้นที่เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ทันท่วงที พร้อมทั้งจัดตั้งผู้รับผิดชอบในรูปแบบคณะกรรมการแก้ไขปัญหาเฉพาะกิจ เช่น โครงการกำจัดยะในชุมชน และโครงการปรับปรุงและนำบ้าน้ำเสีย เป็นต้น

4) ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่งควรควบคุมดูแลมาตรฐานของการให้บริการประชาชนในทุกขั้นตอน โดยการกำหนดเป็นนโยบายการพัฒนาคุณภาพการให้บริการประชาชนของหน่วยงาน รวมทั้งกำหนดเกณฑ์หรือตัวชี้วัดในการวัดการประเมินคุณภาพให้ชัดเจน และปฏิบัติได้เพื่อเป็นการกระตุนให้บุคลากรในหน่วยงานปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของประชาชนในพื้นที่

**3.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป** ในการศึกษาครั้งนี้เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์การบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพะชาตุบังพวนและองค์การบริหารส่วนตำบลลัดดาว虎 ในอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย สำหรับการศึกษา หรือวิจัยในอนาคต ควรดำเนินการดังนี้

3.2.1 ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้นำแนวทางการบริหารจัดการด้วยการเปรียบเทียบที่เรียกว่า เบ็นช์มาร์คกิ้ง หรือที่เรียกว่า ครอบแนวคิดเบ็นช์มาร์คกิ้ง 5 ด้าน มาเป็นครอบแนวคิดหลักสำหรับประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาการบริหารจัดการ แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการ และปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่ง ประสบความสำเร็จ ดังนั้น ในการวิจัยครั้งต่อไป จึงควรนำครอบแนวคิดนี้ไปประยุกต์ใช้ตามความเหมาะสม ซึ่งจะเป็นการช่วยพิสูจน์หรือยืนยันว่า ครอบแนวคิดนี้ มีเนื้อหาสาระที่ชัดเจนและครอบคลุมแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือการบริหารจัดการของหน่วยงานมากน้อยเพียงใด ดังนั้น ในการศึกษา หรือการวิจัยครั้งต่อไป อาจนำครอบแนวคิดเบ็นช์มาร์คกิ้ง 5 ด้าน ไปปรับใช้เฉพาะบางด้านที่เหมาะสมกับหน่วยงานที่วิจัยก็ได้ หรือตัดบางด้านออกก็ได้ โดยไม่จำเป็นต้องนำไปใช้ครอบทั้ง 5 ด้าน ในทางตรงกันข้าม อาจเพิ่มจำนวนด้านหรือตัวชี้วัดขึ้นอีก ก็ได้ ตามความเหมาะสม แต่ทั้งนี้ ควรระบุเหตุผลไว้ด้วยเสมอ

3.2.2 การวิจัยหาแบบรูปแบบควบคู่กันทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ เช่น การวิจัยเชิงสำรวจควบคู่กับการสังเกต หรือการสัมภาษณ์เจ้าถือผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบล

3.2.3 การวิจัยโดยเพิ่มกลุ่มตัวอย่างให้มากขึ้น โดยไม่ใช้เพียงศึกษา หรือวิจัยเฉพาะประชาชนผู้รับบริการเท่านั้น แต่ควรขยายไปยังกลุ่มนักศึกษา และผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลด้วย

3.2.4 การวิจัยเพื่อพัฒนากลไกการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนตำบลเพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการส่วนตำบลเพิ่มมากขึ้น

**บรรณาธิการ**

## บรรณานุกรม

- กัลยา วนิชย์บัญชา (2549) การใช้ *SPSS for windows* ในการวิเคราะห์ข้อมูล พิมพ์ครั้งที่ 8 กรุงเทพฯ ภาควิชาสถิติ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คำรังษักษ์ แก้วเพ็ง (2540) “การศึกษาประสิทธิภาพ การบริหารพัฒนาของสถาบันและองค์กร บริหารส่วนตำบลในจังหวัดร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์ปริญญาพัฒนาชุมชนมหาบัณฑิต สาขาวัสดุคงทนเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ติน ปรัชญาพฤทธิ์ (2535) ศัพท์รู้ประศาสนาศาสตร์ กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทวีทอง วงศ์วิวัฒน์ (2527) การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา กรุงเทพมหานคร ศูนย์ศึกษานโยบายสาธารณะสุข มหาวิทยาลัยมหิดล คงชัย สันติวงศ์ (2543) องค์การและการจัดการ พิมพ์ครั้งที่ 11 กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ไทย วัฒนาพาณิช ฐานินทร์ ศิลปารุ (2552) การวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย *SPSS* พิมพ์ครั้งที่ 10 กรุงเทพมหานคร บิสซิเนสอาร์เอนด์ดี บรรศักดิ์ อุวรรณโณ (2548) ประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม กรุงเทพมหานคร สถาบันพระปกเกล้า บุญตี บุญญากิจและกมลวรรณ ศิริพานิช (2545) *Benchmarking* ทางลัดสู่ความเป็นเลิศทางธุรกิจ พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร อินโนกราฟิกส์ ประโยชน์ เลียวนุ่มบูรณ์ (2547) “ปัญหาการบริหารงานองค์กรบริหารตำบลในเขต อำเภอเมือง สมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ” วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานทั่วไป มหาวิทยาลัยบูรพา พนมพร ชวนอุดม (2550) “การวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารจัดการตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลบางบัวทองกับองค์การบริหารส่วนตำบลพิมราช ในจังหวัดนนทบุรี” วิทยานิพนธ์ ปริญญารัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช “พระราชบัญญัติสภาพัฒนาและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2546” พรศักดิ์ วรสุนทรโสต (2544) วัดรอยเท้าช้าง พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร ศรีเมืองการพิมพ์ ยุวัฒน์ ฉุพิเมธ (2526) หลักการพัฒนาชุมชนและการพัฒนาชุมชน กรุงเทพมหานคร นิติบุคคลไทยอนุเคราะห์ไทย

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ. 2542  
ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ 2542 กรุงเทพมหานคร  
นานมีบุคคลพับลิเคชั่น

ลิติก ธีรเวคิน (2552) การเมืองไทยและประชาธิปไตย กรุงเทพมหานคร มิสเตอร์ก็อปปี้  
(ประเทศไทย)

วรัชยา ศิริวัฒน์ (2549) เอกสารประกอบการสอนวิชา PS 604 แนวความคิดเชิงทฤษฎีในการ  
บริหารรัฐกิจ กรุงเทพมหานคร ศูนย์เอกสารทางวิชาการ คณะกรรมการศาสตร์  
วัฒนา คำฤทธิ์ (2540) “ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล ใน  
เขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่” รายงานการค้นคว้าอิสระปริญญาตรี สาขาวิชาศาสตร์  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

วิรช วิรชันภิวารรณ (2546) การบริหารและจัดการเทศบาลในยุคปฏิรูปการเมือง กรุงเทพมหานคร  
บี. เจ. เพลท โปรเซสเซอร์

\_\_\_\_\_ .(2548) การบริหารการจัดการและการบริหารการพัฒนาขององค์กรตามรัฐธรรมนูญและ  
หน่วยงานของรัฐ กรุงเทพมหานคร สำนักงานนิติธรรม

\_\_\_\_\_ (2548) “การบริหารการพัฒนา” ใน เอกสารการสอนชุดวิชา การบริหารการพัฒนา  
หน่วยที่ 15 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาการจัดการ

\_\_\_\_\_ .(2549) หลักรัฐประศาสนศาสตร์ : แนวคิดและกระบวนการ กรุงเทพมหานคร  
เอ็กซ์เพอร์เน็ท

\_\_\_\_\_ (2550) การบริหารจัดการตามแนวทางคุณธรรมและแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง  
กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์โพรเปช

\_\_\_\_\_ (2552) การบริหารจัดการของหน่วยงานของรัฐ : การวิเคราะห์เบรียบเทียบตัวชี้วัด  
กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์โพรเปช

\_\_\_\_\_ .(2552) แนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์ : การประยุกต์ และการพัฒนา พิมพ์ครั้งที่ 2  
กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์โพรเปช

\_\_\_\_\_ .(2553) หลักการและเทคนิคการเขียนงานวิชาชีพ วิทยานิพนธ์ และรายงาน  
กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์โพรเปช

ศศิพันธุ์ เอียดເອື້ອ (2549) “การเบรียบเทียบการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารราชการ  
จังหวัดแบบบูรณาการของจังหวัดกระปี้กับการบริหารราชการจังหวัดในอดีต”  
วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี ประจำปี พ.ศ. 2549 สาขาวิชาการจัดการ  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ศิรินทร์ ชูปักถ้า (2548) “การบริหารการพัฒนาองค์กรผู้ตรวจสอบการแผ่นดินของรัฐสภา” ใน บริรวมต

สาระชุดวิชาการบริหารการพัฒนา หน่วยที่ 8 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ (2543) รู้เพื่องเรื่องศัพท์การบริหารธุรกิจ การบริหารภาครัฐ

กรุงเทพมหานคร ยันรัชการพิมพ์

สมชัย ศรีสุทธิยากร (2546) ตัวชี้วัดความสำเร็จในการปฏิบัติการ กรุงเทพมหานคร เอ็กซ์ทريم มีเดีย สุชาติ ประสิทธิรัฐสินธุ์ ลักษณ์วัลย์ รอดมนี และไพบูลย์ภักดี (2529) ใน เอกสารการสอนชุดวิชา

ขอบข่ายและวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ หน่วยที่ 1-8 หน้า 377

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พิมพ์ครั้งที่ 10 นนทบุรี สำนักพิมพ์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

สุปราณี ศรีนัตรากิจุ (2524) การศึกษอบรมและการพัฒนาบุคคล กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

องค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวน (2551) “รายงานประจำปี 2551” หนองคาย รุ่งเจริญการพิมพ์

อนร นนทสุต และคณะ (2549) อะไร อย่างรือแม่นที่ยุทธศาสตร์กับการสร้างและใช้ประโยชน์จาก  
แผนที่ยุทธศาสตร์ กรุงเทพมหานคร เรคิดิชั่น

อิสติยา อนุนาแมรา (2542) “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับประสิทธิภาพ การบริหารงานขององค์การ  
บริหารส่วนตำบล จังหวัดปทุมธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

อุดร ตันติสุนทร (2551) ท่องถิ่นเข้มแข็ง : ประเทศไทยมั่นคง ปรับปรุงครั้งที่ 2

กรุงเทพมหานคร บพิธการพิมพ์

Best, John W. (1977). *Research in the Education*. 3<sup>rd</sup> ed., Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.

Boston, Jonathan John Martin, June Pallot and Pat Walse. (1996). *Public Management: The New Zealand Model*.Auckland: Oxford University Press.

Cronbach, Lee. J. (1951). *Coefficient Alpha and the Internal Structure of Tests*. *Psychometrika* 16.

Cronbach's Alpha Coefficient.

Likert, Rensis. (1961). *New Patterns of Management*. New York: McGraw – Hill Book

Daniel, WW. (1995) *Biostatistics: A foundation for Analysis in the Health Sciences* 6<sup>th</sup>.ed,  
New York: John wiley & sons.

Yamane, Taro. (1973). *Statistics: An Introductory Analysis*. 3<sup>th</sup>.ed, New York: Harper&Row Publishers.

ภาคผนวก

**ภาคผนวก ก**

แบบสอบถาม

### แบบสอบถาม

แบบสอบถาม เรื่อง “การวิเคราะห์การบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนตำบล  
พระธาตุบังพวนและองค์กรบริหารส่วนตำบลวัดราชูในอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย” ในครั้งนี้  
เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศูนย์ทัยธรรมชาติราช ผู้ศึกษาขอทราบข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการศึกษาและเพื่อเป็น  
แนวทางแก่องค์กรบริหารส่วนตำบลในการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการให้ดียิ่งขึ้น ผู้  
ศึกษาจึงขอความอนุเคราะห์ให้ท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง เพื่อจะได้ผลการศึกษาที่  
ใกล้เคียงกับความต้องการของท่านมากที่สุดอันจะเป็นประโยชน์ต่อท่านและองค์กรบริหารส่วน  
ตำบลในอนาคต ข้อมูลที่กรุณาตอบจะใช้เพื่อประโยชน์ใน  
ทางวิชาการเท่านั้น

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาการบริหารจัดการขององค์กรบริหาร  
ส่วนตำบลตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นเร็วคิกกิ่ง 5 ด้าน**

**ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการของ  
องค์กรบริหารส่วนตำบลตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นเร็วคิกกิ่ง 5 ด้าน**

**ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการ  
พัฒนาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนตำบลประสบผลสำเร็จตามกรอบแนวคิด 3M**  
**ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □**

- |                           |  |   |
|---------------------------|--|---|
| 1. เพศ                    | <input type="checkbox"/> (1) ชาย   | <input type="checkbox"/> (2) หญิง                   |
| 2. อายุ                   | <input type="checkbox"/> (1) 18-30 ปี  | <input type="checkbox"/> (2) 31-40 ปี               |
|                           | <input type="checkbox"/> (3) 41 ปีขึ้นไป   |   |
| 3. ระดับการศึกษา          | <input type="checkbox"/> (1) ต่ำกว่าปริญญาตรี  | <input type="checkbox"/> (2) ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า |
|                           | <input type="checkbox"/> (3) สูงกว่าปริญญาตรี  |   |
| 4. ประเภทของกลุ่มตัวอย่าง | <input type="checkbox"/> (1) ประชาชนในเขตพื้นที่ขององค์กรบริหารส่วน<br>ตำบลพระธาตุบังพวน |   |
|                           | <input type="checkbox"/> (2) ประชาชนในเขตพื้นที่ขององค์กรบริหารส่วน<br>ตำบลวัดราชู       |   |

**ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วนตำบล  
ตามกรอบแนวคิดเบื้องต้นร่วมกัน 5 ด้าน**

คำชี้แจง กรุณาระบุเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างด้านขวามือแต่ละข้อที่ตรงกับความ  
คิดเห็นของท่านมากที่สุด ข้อละเครื่องหมายเดียว

ในที่นี้ คำว่า “อบต.” หมายถึง องค์กรบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวน หรือองค์กร  
บริหารส่วนตำบลวัดราชตุ้นในอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

<b>2.1 ปัญหาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเบื้องต้นร่วมกัน</b> <b>ด้านผลการปฏิบัติงาน</b>	<b>เห็นด้วย</b>		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. อบต. ของท่านไม่ได้ดำเนินงานโครงการสำคัญหรือโครงการ เร่งด่วนในพื้นที่			
2. บุคลากรบางส่วนของ อบต. ของท่านให้บริการประชาชนอย่างขาด ประสัยทิพภาพ			
3. อบต. ของท่านใช้จ่ายงบประมาณอย่างฟุ่มเฟือย			
4. ในภาพรวม อบต. ของท่านมีปัญหาการบริหารจัดการด้านผลการปฏิบัติงาน มาก			
<b>2.2 ปัญหาการบริหารจัดการด้านกระบวนการดำเนินงาน</b>		มาก	ปานกลาง
5. อบต. ของท่านไม่ได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน และผู้รับผิดชอบไว้อย่าง ชัดเจน			
6. อบต. ของท่านใช้เวลานานเกินไปในการให้บริการประชาชน			
7. อบต. ของท่านไม่มีการควบคุมตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานในทุก ขั้นตอน			
8. ในภาพรวม อบต. ของท่านมีปัญหาการบริหารจัดการด้านกระบวนการ ดำเนินงานมาก			
<b>2.3 ปัญหาการบริหารจัดการด้านการให้บริการประชาชน</b>		มาก	ปานกลาง
9. อบต. ของท่านให้บริการประชาชนยังไม่ได้มาตรฐานเท่าที่ควร			
10. อบต. ของท่านให้บริการประชาชนไม่ทันสมัย และไม่สอดคล้องกับ สถานการณ์ เช่น การใช้เว็บไซต์การเผยแพร่			
11. อบต. ของท่านขาดระบบควบคุมคุณภาพของการให้บริการประชาชนในแต่ ละขั้นตอน			

12. ในภาพรวม อบต. ของท่านมีปัญหาการบริหารจัดการด้านการให้บริการประชาชนมาก			
<b>2.4 ปัญหาการบริหารจัดการด้านความพึงพอใจของประชาชน</b>	มาก	ปานกลาง	น้อย
13. อบต. ของท่านไม่ได้หาข้อมูลข่าวสาร หรือข้อเท็จจริงจากประชาชนก่อนการวางแผนทำให้การดำเนินงานไม่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน			
14. อบต. ของท่านอำนวยความสะดวกและให้บริการประชาชนอย่างไม่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน เช่น ประชาชนต้องการถนน แต่อบต. จัดสร้างห้องน้ำแทน			
15. ประชาชนไม่พอใจการดำเนินงาน หรือการให้บริการประชาชนของ อบต. ของท่าน			
16. ในภาพรวม อบต. ของท่านมีปัญหาการบริหารจัดการด้านความพึงพอใจของประชาชนมาก			
<b>2.5 ปัญหาการบริหารจัดการด้านยุทธศาสตร์</b>	มาก	ปานกลาง	น้อย
17. อบต. ของท่านไม่มีแนวทางการดำเนินงานให้บริการประชาชนที่ชัดเจน			
18. อบต. ของท่านมีแนวทางการดำเนินงานให้บริการแต่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน			
19. อบต. ของท่านไม่ได้นำแนวทางการดำเนินงานให้บริการประชาชนที่กำหนดไว้ไปปฏิบัติ			
20. ในภาพรวม อบต. ของท่านมีปัญหาการบริหารจัดการด้านยุทธศาสตร์มาก			
21. ในภาพรวมทั้งหมด อบต. ของท่านมีปัญหาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเป็นชั้นๆ มากทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านผลการปฏิบัติงาน (2) ด้านกระบวนการคิด คิด คำนวณ การดำเนินงาน (3) ด้านการให้บริการประชาชน (4) ด้านความพึงพอใจของประชาชน และ (5) ด้านยุทธศาสตร์			

**ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นต่อการแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเบื้องชั้นรากกิ่ง 5 ด้าน**

<b>3.1 แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิดเบื้องชั้นรากกิ่ง ด้านผลกระทบปฎิบัติงาน</b>	<b>เห็นด้วย</b>		
	<b>มาก</b>	<b>ปานกลาง</b>	<b>น้อย</b>
22. ผู้บริหารของ อบต. ของท่านควรให้ความสำคัญกับการดำเนินงานโครงการ สำคัญ หรือ โครงการเร่งด่วน ในพื้นที่เพื่อตอบสนองความต้องการของ ประชาชน เช่น โครงการ กำจัดขยะ			
23. ผู้บริหารของ อบต. ของท่านควรควบคุมดูแล และพัฒนาให้บุคลากรให้ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น			
24. อบต. ของท่านควรใช้จ่ายงบประมาณอย่างประหยัด คุ้มค่า และเกิด ประโยชน์สูงสุด รวมทั้งการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ ติดตาม และตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณด้วย			
<b>3.2 แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการด้านกระบวนการดำเนินงาน</b>	<b>มาก</b>	<b>ปานกลาง</b>	<b>น้อย</b>
25. ผู้บริหาร อบต. ของท่านควรกำหนดขั้นตอนในการดำเนินการให้บริการ ประชาชน ไว้อย่างชัดเจน และดูแลให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามขั้นตอนที่ กำหนดไว้ เช่น การจัดทำแผนผังการปฏิบัติงานติดไว้ใน อบต.			
26. ผู้บริหาร อบต. ของท่านควรลดขั้นตอนการดำเนินงานที่ไม่จำเป็น			
27. ผู้บริหารของ อบต. ของท่านควรสนับสนุนให้มีระบบการควบคุม ตรวจสอบการดำเนินงานทุกขั้นตอนมาปรับใช้อย่างต่อเนื่อง			
<b>3.3 แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการด้านการให้บริการประชาชน</b>	<b>มาก</b>	<b>ปานกลาง</b>	<b>น้อย</b>
28. ผู้บริหาร อบต. ของท่านควรกำหนดเกณฑ์ที่ชัดเจนสำหรับมาตรฐานใน การดำเนินงานให้บริการประชาชน และควรปรับปรุงการให้บริการประชาชน ให้สูงกว่าเกณฑ์นั้น			
29. ผู้บริหารของ อบต. ของท่านควรนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการ ให้บริการประชาชน เช่น การจัดสร้างเตาเผาขนาดแบบหันสนับ			
30. ผู้บริหารของ อบต. ของท่านควรควบคุมดูแล และจัดให้มีการควบคุม มาตรฐานของการให้บริการประชาชนทุกขั้นตอนอย่างจริงจัง			
<b>3.4 แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการด้านความพึงพอใจของประชาชน</b>	<b>มาก</b>	<b>ปานกลาง</b>	<b>น้อย</b>

31. ผู้บริหารของ อบต. ของท่านควรสนับสนุนให้มีการค้นหา และเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชาชนเพื่อประกอบการวางแผน และดำเนินงานให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน			
32. ผู้บริหาร อบต. ของท่านควรพัฒนามาตรฐานของการอำนวยความสะดวก และการให้บริการที่ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนเพิ่มมากขึ้น เช่น สร้างและซ่อมแซมถนนให้ได้มาตรฐาน			
33. ผู้บริหารของ อบต. ของท่านควรปรับปรุงการให้บริการประชาชนให้ทันสมัย รวดเร็ว และมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งจัดทำสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น การจัดทำถังขยะ ให้เพียงพอ			
<b>3.5 แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการด้านยุทธศาสตร์</b>	มาก	ปานกลาง	น้อย
34. ผู้บริหาร อบต. ของท่านควรให้ความสำคัญในการวางแผนแนวทางการดำเนินงานให้บริการประชาชน ไว้อย่างชัดเจนเพื่อจะนำแผนไปปฏิบัติอย่างราบรื่น			
35. ผู้บริหารของ อบต. ของท่านควรเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานให้บริการประชาชนเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน			
36. ผู้บริหาร อบต. ของท่านควรให้ความสำคัญกับการนำแนวทางการดำเนินงานให้บริการประชาชนไปปฏิบัติเพื่อให้บังเกิดผลอย่างแท้จริง			

**ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์กรบริหารส่วน担当ลประสบผลสำเร็จตามกรอบแนวทาง 3M**

<b>4.1 ปัจจัยด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Man)</b>	<b>เห็นด้วย</b>		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
37. การที่ อบต. มีบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานให้บริการประชาชน			
38. การที่ผู้บริหาร อบต. เห็นถึงความสำคัญ และดำเนินการอำนวยความสะดวก และการให้บริการประชาชนอย่างจริงจัง			
39. การที่บุคลากรใน อบต. เข้าสู่ตำแหน่งตามระบบคุณธรรมที่เน้นความรู้ ความสามารถ มีใช้ตามระบบพวงพ่อง			
<b>4.2 ปัจจัยด้านการบริหารงบประมาณ (Money)</b>	มาก	ปานกลาง	น้อย

40. การที่ อบต. จัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับ ประยุทธ์ส่วนรวมของประชาชน			
41. การที่ อบต. เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตาม และ ตรวจสอบงบประมาณของ อบต. อิ่งแท้จริง			
42. การที่ อบต. ติดประกาศแสดงการใช้จ่ายงบประมาณให้ประชาชนได้ทราบ และเข้าใจอย่างชัดเจน			
<b>4.3 ปัจจัยด้านการบริหารจัดการทั่วไป (Management)</b>	มาก	ปานกลาง	น้อย
43. การที่ อบต. มีผู้บริหารที่เป็นมืออาชีพหรือนิภัยน้ำหนักที่มีความคิดเห็น กล้า คิด กล้าตัดสินใจ กล้าลงมือปฏิบัติงาน และกล้าเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดี กว่าเดิม			
44. การที่ อบต. มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพียงพอแก่การปฏิบัติงานให้บริการ ประชาชน เช่น รถเก็บขยะ			
45. การที่ อบต. ประชาสัมพันธ์หรือเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร หรือผลการ ปฏิบัติงานที่ชัดเจนเป็นประจำ เช่น ทางหอกระจายข่าว และทางเว็บไซต์ของ อบต.			

ข้อเสนอแนะ หรือความคิดเห็นอื่น ๆ เพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

**ภาคผนวก ข**  
การสัมภาษณ์แนวลึกเฉพาะผู้เชี่ยวชาญ

## การสัมภาษณ์แนวลึกเฉพาะผู้เชี่ยวชาญ

**นายวิชาญ โකตรชนกุ**

ในการศึกษารังนี้ ผู้ศึกษาได้สัมภาษณ์แนวลึกเฉพาะผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนในอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ผู้ให้สัมภาษณ์คือ นายวิชาญ โโคตรชนกุ ตำแหน่ง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวน สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2553 เวลา 14.00 น. ถึง 14.30 น. สถานที่สัมภาษณ์ องค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวน อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ดังนี้

### **1. ปัญหาการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวน**

เนื่องจากพื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนอยู่ห่างจากตัวอำเภอเมืองเป็นระยะทาง 20 กิโลเมตร มีสภาพชนบท เป็นที่ราบลุ่ม มีพื้นที่ขนาดใหญ่ มีจำนวนประชากรมาก ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำให้เกิดปัญหาในการบริหารจัดการหลาย ๆ เรื่อง เช่น

**1.1 ปัญหาด้านงบประมาณ** เนื่องจากองค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวนมีพื้นที่ขนาดใหญ่ แม้จะได้รับงบอุดหนุนรายหัวประชากรมาก แต่ก็ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการในการดำเนินงานตามโครงการที่สำคัญ ทำให้บางโครงการที่กำหนดไว้ในข้อบัญญัติไม่ได้ดำเนินการทันตามเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก เช่น การสร้างและซ่อมแซมถนนเข้าหมู่บ้าน การจัดทำไฟฟ้าส่องสว่างในหมู่บ้าน

**1.2 ปัญหาด้านผลการปฏิบัติงาน** เนื่องจากคณะกรรมการบริหาร รวมทั้งนายกองค์การบริหารส่วนตำบล เพิ่งได้มีโอกาสเข้ามารับตำแหน่งเป็นสมัยแรก การดำเนินงานเพื่อพัฒนาตำบลจึงยังไม่ค่อยเข้ารูปเท่าอย แต่ก็จะดำเนินงานตามข้อบัญญัติที่ได้กำหนดไว้ ปัญหาด้านผลการดำเนินงานในปัจจุบันที่มีอยู่คือ ไม่ได้ดำเนินงานโครงการสำคัญ เช่น การซ่อมแซมปรับปรุงถนนสายหลักที่บุรุษเป็นหมู่บ้าน น้ำแข็งช่วงฤดูฝน ทำให้การสัญจรไปมาไม่สะดวกบนภัยในหมู่บ้านติดตั้งไฟฟ้าไม่ทั่วถึง และที่มีอยู่ชำรุดเสียหายทำให้การสัญจรไปมาในช่วงเวลากลางคืนไม่สะดวก โครงการบุคลากรคุคคลอง และแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร เนื่องจากปัญหางบประมาณไม่เพียงพอ รวมทั้งปัญหาราษฎรไม่เข้าใจในการปฏิบัติงานขององค์การบริหารส่วนตำบลคิดว่า องค์การบริหารส่วนตำบลไม่ได้นำงบประมาณมาใช้จ่ายให้เกิดประโยชน์ เอาไปใช้จ่ายฟุ่มเฟือย ซึ่งปัญหาเหล่านี้ก็

จะได้ชี้แจงและดำเนินการให้ประชาชนมีส่วนร่วมมากขึ้น และครอบคลุมทุกกลุ่มทุกฝ่ายต่อไป

## 2. แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการองค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุบังพวน

**2.1 การพัฒนาการบริหารจัดการด้านงานประมาณ เนื่องจาก งบประมาณมีอยู่อย่างจำกัด** ในการดำเนินงานพัฒนาจะต้องใช้อย่างประหยัด และ รักภูมิ เลือกโครงการที่มีความสำคัญและ จำเป็นในการดำเนินงานก่อน โดยสอบถามจากประชาชนในพื้นที่ จัดทำข้อบัญญัติงบประมาณที่ ครอบคลุมปัญหาและกลุ่มเป้าหมาย เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส มากขึ้น

**2.2 การพัฒนาการบริหารจัดการด้านด้านผลการปฏิบัติงาน** เนื่องจากปัญหางบประมาณ ที่มีอยู่จำกัด ทำให้ต้องจัดลำดับการดำเนินโครงการตามแผนพัฒนา โดยในปีนี้ ได้จัดงบประมาณใน การดำเนินงานด้าน โครงสร้างพื้นฐาน เช่น โครงการก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก โครงการ ซ่อมแซม/ปรับปรุงถนนลูกกรัง ซึ่ง โครงการเหล่านี้ จะทำให้ถนนสายต่าง ๆ ในเขตองค์การบริหารส่วน ตำบลที่มีสภาพชำรุด และไม่ได้มีมาตรฐาน ให้มีมาตรฐานยิ่งขึ้น และสามารถใช้เส้นทางสัญจรได้อย่าง สะดวก นอกจากนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลยังมีแนวทางในการพัฒนาด้านการบริหารจัดการภายใน องค์กรบริหารส่วนตำบลอื่น ๆ เช่น โครงการฝึกอบรมบุคลากรให้องค์การบริหารส่วนตำบล และ โครงการศึกษาดูงาน ในกลุ่มสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้นำชุมชน กลุ่มอาชีพ และพนักงาน เพื่อให้เพิ่มทักษะในการทำงานและสร้างขวัญกำลังใจแก่พนักงาน ซึ่ง โครงการเหล่านี้ ได้ดำเนินการ ไปแล้วบางโครงการ เช่น โครงการซ่อมแซมผิวน้ำ เป็นต้น

## 3. ปัจจัยที่มีส่วนสำคัญทำให้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการขององค์การบริหาร ส่วนตำบลพระธาตุบังพวนประสบผลสำเร็จ

**3.1 ปัจจัยด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์** การมีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ มี ทักษะในการดำเนินงาน การจัดบุคลากรที่ให้บริการประชาชนมีจำนวนเพียงพอเมื่อเวลาประชาชน นารับบริการที่องค์การบริหารส่วนตำบล เช่น นalongทะเบียนผู้สูงอายุ กีฬารมี่เจ้าหน้ามาให้คำแนะนำ เป็นต้น

**3.2 ปัจจัยด้านการบริหารงานทั่วไป** ใน การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล พระธาตุบังพวนจะเน้นการบริหารงาน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็น โดยมีศูนย์รับเรื่องราวร้องทุกข์ที่สำนักงาน พร้อมทั้งรับคำร้องทุกข์ของประชาชน ในเรื่องต่าง ๆ รวมทั้งการจัดซื้อวัสดุ เครื่องมือที่ทันสมัยใช้ในสำนักงาน เช่น คอมพิวเตอร์ และ จัดซื้อถังขยะ ให้ครอบคลุมทุกครัวเรือน พร้อมกับจัดหาสถานที่สำหรับจัดขยะมูลฝอยเพื่อเป็นการพัฒนา ด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม

### ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	นางจิตติพร ดิษฐ์สร้อย
วัน เดือน ปีเกิด	6 กุมภาพันธ์ 2513
สถานที่เกิด	อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
ประวัติการศึกษา	สำเร็จสาขาวิชาสุขาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
สถานที่ทำงาน	สำนักงานสารานุกรมสุขจังหวัดหนองคาย
ตำแหน่ง	ตำแหน่งผู้อำนวยการ สำนักงานสารานุกรมสุขจังหวัดหนองคาย
	นักวิชาการสารานุรักษ์ปัญญาดิจิทัล