

ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
ผู้วิจัย นางพจน์มาลย์ เพิ่มพูลโภคณा ปริญญา รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต
อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รองศาสตราจารย์ ดร. เทพศักดิ์ บุญยรัตพันธุ์ (2) รองศาสตราจารย์ ดร.วีระ
วัฒน์ดำรงค์กิจ ปีการศึกษา 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาระดับความสำเร็จของการบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช (2) ศึกษาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและข้อจำกัดของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช (3) ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช และ (4) เสนอแนะแนวทางการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช ประกอบด้วย ผู้ปฏิบัติงานด้านการพัสดุ 41 คน ผู้ทำหน้าที่กรรมการตามระเบียบพัสดุ 106 คน ผู้มีอำนาจอนุมัติการดำเนินการด้านการพัสดุ 17 คน รวม 164 คน โดยการศึกษาข้อมูลด้านเอกสาร แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ ในส่วนของการวิเคราะห์เชิงปริมาณ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที่ และการวิเคราะห์การทดลอง

ผลการวิจัยพบว่า ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชอยู่ในระดับปานกลาง ปัจจัยตัวแปรอิสระของระบบบริหารงานพัสดุ เรียงตามลำดับได้แก่ ด้านความถูกต้อง ความโปร่งใส กฎระเบียบ ความรวดเร็วในการให้บริการ ความคุ้มค่า และระบบบริหารงานคล่องตัว โดยมีอิทธิพลต่อความสำเร็จของการบริหารงานพัสดุ พบว่ามีระดับความสำเร็จร้อยละ 64 โดยมีจุดแข็งและจุดอ่อนที่สำคัญ คือ จุดแข็งด้านความรู้ของเจ้าหน้าที่พัสดุในเรื่องกฎระเบียบ และจุดอ่อนด้านการขาดเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการปฏิบัติงาน รวมทั้งมีโอกาสและข้อจำกัดที่สำคัญ คือ โอกาสด้านการมีระเบียบว่าด้วยการพัสดุด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ฉบับใหม่ พ.ศ. 2549 ของทางราชการ ใช้ในการปฏิบัติงานและข้อจำกัดด้านการปฏิบัติตามระเบียบพัสดุของทางราชการ ส่วนปัจจัยที่มีอิทธิพลทางบวกกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุเรียงตามลำดับได้แก่ ปัจจัยด้านความถูกต้อง ความคุ้มค่า ระบบบริหารงานคล่องตัว และความโปร่งใสอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากการวิจัยมีข้อเสนอแนะว่า ควรนำตัวแบบด้านการบริหารงานพัสดุแนวใหม่ไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชต่อไป รวมทั้งควรมีการจัดทำระเบียบด้านการพัสดุของมหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงานมากขึ้น ซึ่งจะทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช ค้ำสำคัญ การพัฒนา ระบบบริหารงานพัสดุ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

Thesis title : Developing the Inventory Management System of Sukhothai Thammathirat

Open University

Researcher : Mrs. Pochamarn Permpoolchokana ; Degree : Master of Public Administration ;

Thesis advisors : (1) Dr.Theppasak Boonyarataphan, Associate Professor ; (2) Dr. Wilai Wattanadamrongkit, Associate Professor ; Academic year : 2006

ABSTRACT

The purposes of this research were to (1) study the success of inventory management of Sukhothai Thammathirat Open University (STOU) (2) study strength, weakness, opportunity and threat of Sukhothai Thammathirat Open University (3) study factors that affect the success of the development of inventory management of Sukhothai Thammathirat Open University and (4) provide suggestions in developing the inventory management system.

This research was a survey research. The research sample totaling 164 randomly selected persons consisted of 41 inventory management staffs, 106 inventory management committees, and 17 inventory management heads. Instrument used were questionnaires and interviews . The employed statistics for data analysis were percentage, mean, standard deviation, t-test and multiple regression.

It can be concluded from the research that the efficiency and effectiveness of the inventory management system was at moderate level. Independent factors which affected the efficiency and effectiveness of inventory management system were correctness, transparency, rules and regulations, time, value for money, and flexibility respectively. As for level of success, 64 percent of success was found. Significant strength, weakness, opportunity and threat were identified as follows ; strength on rules and regulations knowledge of inventory management staffs, weakness was lack of advanced technology employed in the operations. As for opportunity, there were new official rules and regulations in 2006 are available for common practice. Meanwhile, limitation were official rules and regulations effected consumed and complicated process becomes the threat. Also, the positive factors affecting the efficiency and effectiveness of the inventory management system were correctness, value for money, flexibilities, and transparency respectively, with .05 level of significance.

It was recommended that new model of inventory management should be employed in order to develop the efficiency and the effectiveness of STOU inventory management system. Also, the university rules of the inventory management system should be developed so to build in more flexibility in the system operations. After the actions, the efficiency and effectiveness of STOU inventory management system could then be expected.

Keywords : Developing, the Inventory Management System, Sukhothai Thammathirat Open University

กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ถูกตั้งใจให้ด้วยความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง จาก รองศาสตราจารย์ ดร.เทพศักดิ์ บุณยรัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและติดตามการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้อย่างใกล้ชิดจนวิทยานิพนธ์สำเร็จ รองศาสตราจารย์ ดร.วีໄล วัฒน์ดำรงค์กิจ ที่เสียสละเวลาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัชพล ศรีบุญนาค ที่เป็นประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี่ด้วย

ขอขอบพระคุณอาจารย์วนิดา ลิวนานนท์ชัย รองอธิการบดีฝ่ายการเงินมหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช ที่ได้กรุณาให้คำสัมภาษณ์และคำแนะนำในการจัดทำวิทยานิพนธ์ และขอขอบพระคุณผู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ทุกท่านที่ได้เสียสละเวลาและให้ความร่วมมือในการทดลองเครื่องมือและตอบแบบสอบถามทุกท่าน ไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณคณาจารย์สาขาวิชาภาษาการจัดการมหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช เพื่อนักศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำวิทยานิพนธ์ ครั้งนี้ ทุกท่านที่ได้กรุณาให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ และให้กำลังใจตลอดมา

พจน์มาลัย เพิ่มพูลโชคชนา

มิถุนายน 2550

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย..... | ๑ |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | ๒ |
| กิตติกรรมประกาศ..... | ๓ |
| สารบัญตาราง..... | ๔ |
| สารบัญภาพ..... | ๕ |
| บทที่ 1 บทนำ..... | ๑ |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุหา..... | ๑ |
| ปัจจุหาการวิจัย..... | ๒ |
| วัตถุประสงค์การวิจัย..... | ๒ |
| ขอบเขตการวิจัย..... | ๓ |
| กรอบแนวคิดการวิจัย..... | ๓ |
| สมมติฐานการวิจัย..... | ๔ |
| นิยามเชิงปฏิบัติการ..... | ๕ |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... | ๖ |
| บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม..... | ๗ |
| แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหาร..... | ๗ |
| แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานพัสดุ..... | ๙ |
| ข้อตอนและวิธีปฏิบัติในการบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช..... | ๒๙ |
| แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิภาพและประสิทธิผล..... | ๓๔ |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารพัสดุ..... | ๔๘ |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย..... | ๕๗ |
| รูปแบบการวิจัย..... | ๕๗ |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... | ๕๗ |
| วิธีการสุ่มตัวอย่าง..... | ๕๘ |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | ๕๙ |
| วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล..... | ๖๓ |

สารบัญ (ต่อ)

สารบัญตาราง

| | หน้า |
|---|------|
| ตารางที่ 2.1 แสดงวิธีการวัดประสิทธิผลขององค์การ..... | 43 |
| ตารางที่ 3.1 ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามกลุ่มประชากร..... | 58 |
| ตารางที่ 3.2 แสดงตัวชี้วัดของตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม..... | 60 |
| ตารางที่ 4.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการพัสดุ ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช..... | 66 |
| ตารางที่ 4.2 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช ในภาพรวม..... | 69 |
| ตารางที่ 4.3 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระบบบริหารงานพัสดุของ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราชด้านประสิทธิภาพเป็นรายข้อ..... | 70 |
| ตารางที่ 4.4 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระบบบริหารงานพัสดุของ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช ด้านประสิทธิผลเป็นรายข้อ..... | 71 |
| ตารางที่ 4.5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยด้านตัวแปรอิสระของ ระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช ในภาพรวม..... | 73 |
| ตารางที่ 4.6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระบบบริหารงานพัสดุของ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช ด้านความรวดเร็วในการให้บริการเป็นรายข้อ.. | 74 |
| ตารางที่ 4.7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระบบบริหารงานพัสดุของ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช ด้านความถูกต้องเป็นรายข้อ..... | 75 |
| ตารางที่ 4.8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระบบบริหารงานพัสดุของ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช ด้านระบบบริหารงานคล่องตัวเป็นรายข้อ..... | 76 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

| | | |
|---------------|--|----|
| ตารางที่ 4.9 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระบบบริหารงานพัสดุของ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช ด้านกฎระเบียบเป็นรายชื่อ..... | 77 |
| ตารางที่ 4.10 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระบบบริหารงานพัสดุของ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช ด้านความคุ้มค่าเป็นรายชื่อ..... | 78 |
| ตารางที่ 4.11 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระบบบริหารงานพัสดุของ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช ด้านความโปร่งใสเป็นรายชื่อ..... | 79 |
| ตารางที่ 4.12 | แสดงผลการทดสอบสมมติฐานระดับความสำเร็จของการบริหารงานพัสดุ ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช..... | 80 |
| ตารางที่ 4.13 | แสดงผลการวิเคราะห์การทดสอบ เพื่อวิเคราะห์หาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมราช..... | 82 |

สารบัญภาพ

| | หน้า | |
|-------------------|---|-----|
| ภาพที่ 1.1 | แสดงกรอบแนวคิดการวิจัย..... | 4 |
| ภาพที่ 2.1 | แสดงวงจรการบริหารการจัดทำพัสดุ..... | 9 |
| ภาพที่ 2.2 | แสดงหลักสำคัญของธรรมาภิบาล..... | 13 |
| ภาพที่ 2.3 | แสดงวงจรการบริหารงานพัสดุ..... | 30 |
| ภาพที่ 2.4 | แสดงขั้นตอนการซื้อและการจ้างทุกวิธี ตามระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535..... | 32 |
| ภาพที่ 2.5 | แสดงขั้นตอนการดำเนินการควบคุมและจำหน่ายพัสดุตาม ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535..... | 33 |
| ภาพที่ 2.6 | แสดงวิธีการวัดประสิทธิผลขององค์การ..... | 42 |
| ภาพที่ 3.1 | แสดงแผนภูมิการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง..... | 59 |
| ภาพที่ 5.1 | แสดงตัวแบบการบริหารงานพัสดุแนวใหม่..... | 106 |

บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มีกองพัสดุ สำนักงานอธิการบดี เป็นหน่วยงานงานกลางด้านการพัสดุ แบ่งส่วนราชการออกเป็น 4 งาน ได้แก่

1.1 งานธุรการ มีหน้าที่และความรับผิดชอบด้านการรับ-ส่งหนังสือ การติดต่อราชการ กับหน่วยงานภายนอกและภายใน การตรวจสอบและความคุ้มครองปะรำณ

1.2 งานจัดทำ-จัดซื้อ มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดทำ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่คืนและส่งกลับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ด้วยเงินงบประมาณและเงินรายได้ให้ ถูกต้องและเป็นไปตามระเบียบ การจัดทำข้อผูกพันในการซื้อ การจ้าง การเช่า การรับใบแจ้งหนี้ เพื่อบิกรายงานตามข้อผูกพัน ตลอดจนการวางแผนการจัดซื้อจัดจ้างและการติดตามผลการดำเนินงาน ตามแผน

1.3 งานซ่อมบำรุง มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ด้วยเงินงบประมาณและเงินรายได้ การจัดทำข้อผูกพันในการ ซื้อ การจ้าง การตรวจสอบการซื้อการจ้าง การรับใบแจ้งหนี้ เพื่อบิกรายงานตามข้อผูกพัน และการ จัดทำทะเบียนประวัติการซ่อมบำรุง

1.4 งานคลังพัสดุ มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการควบคุมพัสดุ การรับ-จ่าย พัสดุ การจัดเก็บ การจัดทำบัญชีและทะเบียนคุณพัสดุ การจัดทำสถิติ การเบิกใช้วัสดุ การวางแผน การจัดทำพัสดุคงคลัง การตรวจสอบพัสดุประจำปีและการจำหน่ายพัสดุ

การดำเนินการในปัจจุบันมีความไม่ค่อยดีอย่างตัวในด้านการจัดซื้อจัดจ้าง เมื่อจากเป็น ระบบที่ดำเนินการโดยใช้กฎระเบียบของทางราชการเป็นหลัก ทั้งในส่วนการดำเนินการจัดทำพัสดุ ที่ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน และใช้เงินรายได้ ประกอบกับงบประมาณการจัดทำพัสดุส่วนใหญ่ ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้แต่ยังไม่มีระเบียบด้าน การพัสดุของ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชเอง จึงทำให้เกิดปัญหาความไม่ค่อยดีอย่างตัวในการ ปฏิบัติงาน เนื่องจากการปฏิบัติตามระเบียบด้านการพัสดุของทางราชการมีขั้นตอนการดำเนินการ มากทำให้เกิดความล่าช้า และบางครั้งอาจไม่ได้ของที่มีคุณภาพดีตามความต้องการ เนื่องจากต้อง พิจารณาจากผู้ที่เสนอราคารายต่อสุด ตามระบบการแข่งขัน จึงควรได้มีการศึกษาสภาพที่เป็นจริง

ของการบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาริราชในปัจจุบันในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้าง รวมทั้งในด้านการควบคุมพัสดุ ว่ามีจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และข้อจำกัดอย่างไรเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาริราช

จึงอาจกล่าวได้ว่าปัญหาการบริหารงานพัสดุมักเป็นปัญหาหลักที่เกิดขึ้นในองค์การภาครัฐ แม้กระนั้นในองค์การที่เป็นมหาวิทยาลัย ดังเช่น มหาวิทยาลัยนรูพานั้นพบว่ามีปัญหาการบริหารงานพัสดุทั้ง 4 ด้าน คือ การจัดทำพัสดุ การควบคุมพัสดุ การบำรุงรักษายาน้ำเสีย และการจำหน่ายพัสดุ (กนกรัตน์ คล้ายทองคำ, 2541) ซึ่งปัญหาเหล่านี้ ผู้วิจัยเห็นว่า เป็นสิ่งสำคัญที่อาจเกิดขึ้นในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาริราช และส่งผลถึงความสำเร็จของการบริหารงานพัสดุ ที่จะต้องลดลงเนื่องจากปัญหาการดำเนินงานดังกล่าว

ด้วยเหตุผลที่แสดงถึงความสำคัญและความจำเป็นของเรื่องที่ศึกษาดังกล่าวข้างต้นจึงทำให้ผู้วิจัยสนใจศึกษาเรื่องนี้ โดยเห็นว่าการศึกษาแนวทางการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาริราช จะทำให้เกิดประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนาการบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาริราช

2. ปัญหาการวิจัย

- 2.1 ระดับความสำเร็จของการบริหารพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาริราชเป็นอย่างไร
- 2.2 การบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาริราช มีจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และข้อจำกัดอย่างไร
- 2.3 มีปัจจัยอะไรบ้างที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาริราช
- 2.4 ระบบการบริหารงานพัสดุที่ดีควรเป็นอย่างไร

3. วัตถุประสงค์การวิจัย

- 3.1 เพื่อศึกษาระดับความสำเร็จของการบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาริราช ในปัจจุบัน
- 3.2 เพื่อศึกษาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และข้อจำกัดของการบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาริราชในปัจจุบัน

3.3 เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมารักษ์

3.4 เพื่อเสนอแนะในการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมารักษ์

4. ขอบเขตการวิจัย

4.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา ครอบคลุมเนื้อหาและพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมารักษ์ ในด้านกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการควบคุมพัสดุ

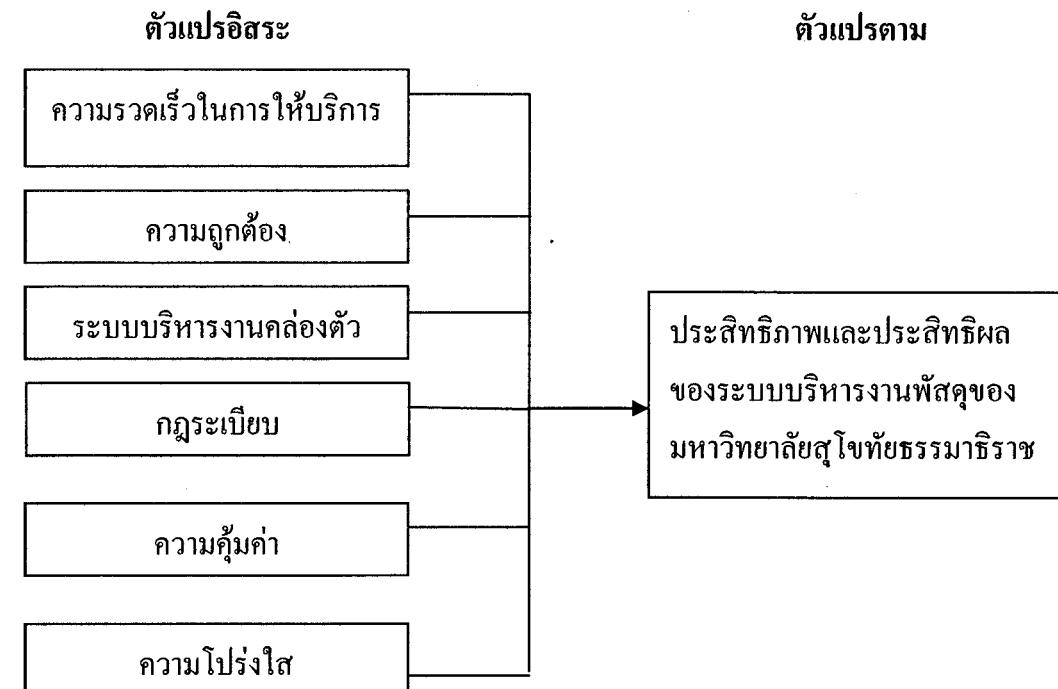
4.2 ขอบเขตด้านตัวแปร ครอบคลุมตัวแปรอิสระ ได้แก่ ความรวดเร็วในการให้บริการ ความถูกต้อง ระบบบริหารงานคล่องตัว กฎระเบียบ ความคุ้มค่า และความโปร่งใส และครอบคลุม ตัวแปรตาม ได้แก่ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมารักษ์

4.3 ขอบเขตด้านประชากร ครอบคลุมประชากรเฉพาะบุคคลการมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมารักษ์ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการพัสดุ ได้แก่ ผู้ที่ปฏิบัติงานด้านการพัสดุประจำหน่วยงาน ผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมารักษ์เป็นกรรมการคณะต่างๆ ตามที่กำหนดในระเบียบพัสดุ และผู้ที่ได้รับมอบอำนาจจากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมารักษ์ ให้เป็นผู้มีอำนาจอนุมัติการดำเนินการด้านการพัสดุ

4.4 ขอบเขตด้านเวลา เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดเพียงครั้งเดียว ในช่วงเวลาที่กำหนด โดยจัดเก็บข้อมูลระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ 2550 ถึง เดือนเมษายน 2550

5. กรอบแนวคิดการวิจัย

ผู้วิจัยได้กำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย เพื่อใช้เป็นแนวทางการศึกษา โดยใช้กรอบตัวแปร อิสระและตัวแปรตาม ดังนี้



ภาพที่ 1.1 ภาพแสดงกรอบแนวคิดการวิจัย

สำหรับที่มาของตัวแปรอิสระและตัวแปรตามตามกรอบแนวคิดการวิจัยดังกล่าว ข้างต้นจะอนนำไปกล่าวไว้ในรายละเอียดในบทที่ 2 ต่อไป

6. สมมติฐานการวิจัย

ผู้วิจัยได้ตั้งสมมติฐานการวิจัย ตามที่กำหนดในกรอบแนวคิดการวิจัยไว้ดังนี้

6.1 ระดับความสำเร็จของการบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชมีน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 70

6.2 ปัจจัยด้านความรวดเร็วในการให้บริการ ความถูกต้อง ระบบบริหารงานคล่องตัว กฎระเบียบ ความคุ้มค่า และความโปร่งใส มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

7. นิยามเชิงปฏิบัติการ

7.1 การพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุ หมายถึง การพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช ด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการควบคุมพัสดุให้เป็นระบบที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7.2 ความรวดเร็วในการให้บริการ หมายถึง การดำเนินการด้านการพัสดุที่มีขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการเหมาะสมสามารถจัดซื้อจัดจ้างได้อย่างรวดเร็วและได้รับพัสดุตามแผนงานที่กำหนด

7.3 ความถูกต้อง หมายถึง ความถูกต้องของการดำเนินการด้านการพัสดุที่ถูกต้องตามกฎระเบียบ ด้านพัสดุที่ได้รับ และด้านการให้คำแนะนำขั้นตอนการปฏิบัติงาน

7.4 ระบบบริหารงานคล่องตัว หมายถึง การดำเนินการด้านการพัสดุที่มีความคล่องตัว ด้านการปฏิบัติงาน มีการใช้เทคโนโลยีทันสมัยและด้านการได้รับบริการจากผู้ขายหลังการจัดซื้อจัดจ้าง

7.5 กฎระเบียบ หมายถึง กฎระเบียบที่ใช้ในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง และการควบคุมพัสดุที่มีความเหมาะสมและคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

7.6 ความคุ้มค่า หมายถึง ความคุ้มค่าในการใช้จ่ายเงินเพื่อการจัดหาพัสดุและความคุ้มค่าด้านพัสดุที่ได้รับ

7.7 ความโปร่งใส หมายถึง การดำเนินการจัดหาพัสดุที่มีความโปร่งใสด้านการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารด้านการแต่งตั้งบุคคลภายนอกให้มีส่วนร่วมในการจัดซื้อจัดจ้าง และด้านระบบการตรวจสอบ

7.8 ประสิทธิภาพของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช หมายถึง ความสามารถในการบริหารงานพัสดุในด้านประสิทธิภาพการปฏิบัติงานที่สัมฤทธิผลตามแผนงานที่กำหนด

7.9 ประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช หมายถึง ความสามารถในการบริหารงานพัสดุในด้านการตอบสนองความต้องการของหน่วยงาน การได้รับพัสดุที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่องานวิจัยเรื่องการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช แล้วเสร็จจะทำให้หน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการพัสดุของมหาวิทยาลัย และ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช สามารถนำผลที่ได้จากการศึกษาวิเคราะห์ไปใช้ประโยชน์ได้ดังนี้

- 8.1 นำผลที่ได้จากการศึกษาวิเคราะห์ไปใช้ประโยชน์ในการกำหนดนโยบาย มาตรการและแนวทางการบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช
- 8.2 นำตัวแบบด้านการพัสดุไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุของ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช
- 8.3 นำข้อมูลจากการวิจัย เป็นแนวทาง สำหรับสถาบันอื่นนำไปศึกษาต่อไป

บทที่ 2

การทบทวนวรรณกรรม

ในการวิจัยเรื่องการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช ผู้วิจัยได้ทบทวนองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่ศึกษา ในด้านแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้อง และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาเรียบเรียงและเสนอรายละเอียดในหัวข้อต่อไปนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหาร
2. แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานพัสดุ
3. ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติในการบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช
4. แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิภาพและประสิทธิผล
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานพัสดุ

1. แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหาร

การพัฒนาการบริหาร (Administration Development) มีนักวิชาการให้ความหมายและแนวคิดที่เกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารและการบริหาร ไว้วัดังนี้

นพรัฐพล ศรีบุญนาค การพัฒนาการบริหาร (Administrative Development) เป็นการเพิ่มพูนสมรรถนะและความสามารถของระบบการเมือง การปกครอง รัฐบาล และระบบบริหารจัดการให้สามารถแก้ปัญหาต่างๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยีและอื่นๆ สามารถนำนโยบายไปปฏิบัติได้ การพัฒนาการบริหารให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการบริหารซึ่งเป็นส่วนสำคัญของการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้การพัฒนาการบริหารยังมุ่งไปที่การพัฒนาโครงสร้างองค์การ การพัฒนาระบบการหรือหน้าที่การบริหารและพฤติกรรมบุคคล และกลุ่มในองค์การ โดยใช้ยุทธศาสตร์และเครื่องมือต่างๆ ในการพัฒนามิติต่างๆ ดังกล่าว (นพรัฐพล ศรีบุญนาค, 2549 : 8)

สายหยุด ใจสำราญ การพัฒนาการบริหาร (Management Development) หรือที่เรียกว่า MD มุ่งที่จะใช้เพื่อฝึกอบรมคน ให้เกิดความรู้ความสามารถและมีความชัดเจนและช้าช่องในการพัฒนางานมากขึ้น อิกทั้งช่วยพัฒนาทักษณ์ในการทำงานให้เหมาะสมยิ่งขึ้นเป็นการพัฒนาคนให้เหมาะสมกับงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (สายหยุด ใจสำราญ, 2548 : 57)

กุลธน ธนาพงศ์ธร การพัฒนาการบริหาร หมายถึง การเปลี่ยนแปลงปรับปรุงองค์ประกอบต่างๆ ของการบริหารงานอันจำเป็นเพื่อให้สามารถบริหารงานได้จนบรรลุเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและประหยัด (อ้างในราชบิป ศรีราม,2548 : 293)

ติน ปรัชพฤทธิ์ การพัฒนาการบริหาร หมายถึง การจัดเตรียม เปลี่ยนแปลง ปรับปรุงหรือปฏิรูปโครงสร้าง กระบวนการ (รวมถึงเทคโนโลยี) และพัฒนาระบบบริหารเพื่อให้มีความสามารถที่จะรองรับนโยบาย แผน แผนงาน โครงการและกิจกรรมสำหรับการบริหารการพัฒนา (อ้างในราชบิป ศรีราม,2548 : 293)

พระบิป ศรีราม การพัฒนาการบริหาร ความหมายเชิงแคบ หมายถึง การพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ ทัศนคติ และพัฒนาระบบบริหาร และความหมายเชิงกว้าง หมายถึง การเพิ่มสมรรถนะ หรือศักยภาพทางการบริหารด้วยการพัฒนาหรือปรับปรุงองค์ประกอบทางการบริหารขององค์การ โดยเฉพาะองค์ประกอบในด้านที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร โดยตรง 5 ประเด็น หลัก คือ (1) การพัฒนาโครงสร้างการบริหาร (2) การพัฒนากระบวนการบริหาร (3) การพัฒนาเทคนิคและเทคโนโลยีการบริหาร (4) การพัฒนาพัฒนาระบบบริหาร และ (5) การพัฒนาความรู้การบริหาร (นราธิป ศรีราม, 2548 : 294)

皮เตอร์ เอฟ ดรัคเกอร์ (Peter F. Drucker) การบริหาร คือ การทำให้งานต่างๆ ลุล่วงไปโดยอาศัยคนอื่นเป็นผู้ทำโดยทรัพยากรบุคคลจะเป็นทรัพยากรหลักขององค์การที่เข้ามาร่วมกันทำงานในองค์การ ซึ่งคนเหล่านี้จะเป็นผู้ใช้ทรัพยากรด้านวัตถุอื่นๆ เช่น เครื่องจักร อุปกรณ์ วัสดุดิบ เงินทุน รวมทั้งข้อมูลข้อสนับสนุนเทศต่างๆ เพื่อผลิตสินค้าหรือบริการออกจำหน่ายและตอบสนองความพอใจให้กับสังคม (อ้างในธงชัย สันติวงศ์, 2530 : 11-12)

ธงชัย สันติวงศ์ การบริหารเป็นสิ่งที่มีความคู่กับองค์การเสมอในสังคมปัจจุบันที่เป็นสังคมขององค์การประเภทต่างๆ การบริหารจึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งขาดและมีอยู่ทั่วไปในทุกประเภทขององค์การ (ธงชัย สันติวงศ์, 2530 : 26)

เอนริ เฟโยล (Henri Fayol) กระบวนการบริหารงานประกอบด้วยหน้าที่ (function) ทางการบริหาร 5 ประการ คือ (1) การวางแผน (2) การจัดองค์การ (3) การบังคับบัญชาสั่งการ (4) การประสานงาน (5) การควบคุม โดยทั้ง 5 หน้าที่ดังกล่าว เป็นวิถีทางที่จะช่วยให้ผู้บริหารทุกคนสามารถบริหารงานของตนให้บรรลุสำเร็จตามเป้าหมายได้ (อ้างในธงชัย สันติวงศ์, 2530 : 49-50)

รังสรรค์ ประเสริฐศรี การบริหารราชการ ได้นำระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีมาใช้หรือที่เรียกว่า Good Governance ประกอบด้วยหลักคุณธรรม หลักนิติธรรม หลักความโปร่งใส

หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า การนำหลักบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีมาใช้ทำให้สามารถบริการประชาชนได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว มีคุณภาพ เสนอภาค และสร้างความพึงพอใจของผู้รับบริการสูงสุด (รัฐธรรมนูญ ประเทศไทย , 2548 : 10)

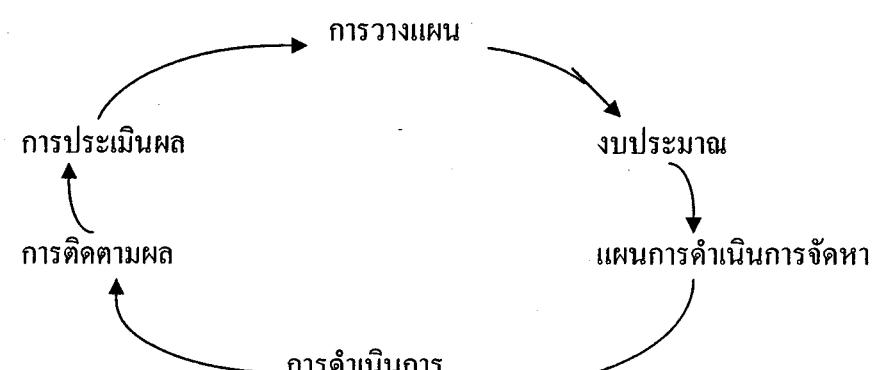
จากแนวคิดของนักวิชาการดังกล่าวข้างต้นสรุปได้ว่า การพัฒนาการบริหารเป็นการบริหารเพื่อการพัฒนา โดยให้ความสำคัญกับการปฏิบัติการหรือกิจกรรม ซึ่งเป็นการพัฒนาหรือปรับปรุงการบริหารภายในหน่วยงาน ทั้งในด้านการพัฒนาโครงสร้างขององค์การ การพัฒนาระบวนการทำงานรวมทั้งเป็นการพัฒนาคนให้เกิดความรู้ความสามารถและมีความชัดเจนในการพัฒนางานมากขึ้น เป็นการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้น ซึ่งทำให้เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

การพัฒนาการบริหารถือว่าเป็นแนวทางหนึ่งที่องค์กรภาครัฐต้องพัฒนา เพื่อให้การบริหารงานที่เกี่ยวข้องเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ซึ่งรวมถึงในส่วนของการบริหารงานพัสดุด้วย ซึ่งจะได้กล่าวถึงแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานพัสดุต่อไป

2.แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานพัสดุ

2.1 การบริหารการจัดหายาพัสดุ

เป็นการดำเนินการด้านการพัสดุให้ได้ของที่ถูกต้อง ทั้งชนิด จำนวน คุณภาพ ในราคากี๘ เหมาะสม ภายในระยะเวลาที่ต้องการใช้ โดยเพื่อให้การบริหารการจัดหายาพัสดุเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด มีขั้นตอนการดำเนินงาน (ส่วนครุภัณฑ์, 2538 : 1-6) ดังนี้



ภาพที่ 2.1 วงจรการบริหารการจัดหายาพัสดุ

2.1.1 การวางแผน การวางแผนการจัดทำ หมายถึง การคิดถ่วงหน้าว่าภายในระยะเวลาใดเวลาหนึ่ง หน่วยงานมีความต้องการใช้พัสดุอะไร จำนวนเท่าไร โดยพิจารณาจาก

- 1) แผนงานโครงการของหน่วยงาน
- 2) สถิติการใช้
- 3) แผนการจัดทำหักทด

แผนข้างต้น และสถิติการใช้ จะแสดงความต้องการใช้พัสดุ และระยะเวลาที่ต้องการใช้ เมื่อหักจากยอดพัสดุคงเหลือ ก็จะทำให้ทราบความต้องการภายในระยะเวลาใดเวลาหนึ่งว่า หน่วยงานมีความต้องการใช้พัสดุอะไร จำนวนเท่าใด

การวางแผนการจัดทำ ช่วยให้การจัดทำพัสดุเป็นไปอย่างเหมาะสมทั้งชนิดและจำนวน สอดคล้องกับความต้องการใช้อย่างแท้จริง ซึ่งจะส่งผลทำให้ประหยัดเงินงบประมาณของประเทศในการจัดทำพัสดุ

2.1.2 งบประมาณ คือ การขอตั้งงบประมาณค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่หน่วยงานต้องการใช้ ตามแผนการจัดทำว่าต้องใช้งบประมาณเท่าใด โดยพิจารณาจากราคาที่เคยซื้อจ้าง ราคามาตรฐาน

2.1.3 แผนการดำเนินการจัดทำ หมายถึง การกำหนดขั้นตอนและระยะเวลาในการดำเนินการจัดทำพัสดุ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้การดำเนินการจัดทำ เป็นไปอย่างรวดเร็ว โดยหน่วยงานผู้ใช้พัสดุได้รับพัสดุ ในระยะเวลาที่เหมาะสมสามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการที่ได้รับมอบหมายได้ตามกำหนด สามารถเบิกจ่ายเงินได้มากที่สุดภายใต้เงื่อนไขในปัจจุบัน ตามนโยบายของรัฐบาล ทั้งนี้เพื่อให้รายได้ประชาชน และการพัฒนาเศรษฐกิจเป็นไปตามเป้าหมาย นอกจากนั้นแผนดำเนินการจัดทำ ยังเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการติดตามผลการดำเนินงาน การประเมินประสิทธิภาพ ในการดำเนินการจัดทำ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้นในโอกาสต่อไป

ในการปฏิบัติงานจะมีการกำหนดกิจกรรมในรายละเอียดของทุกขั้นตอนในการดำเนินการจัดทำและระยะเวลาในการดำเนินการทุกกิจกรรมให้สอดคล้องกับแผนดำเนินการจัดทำ เพื่อเป็นหลักในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ โดยมีเป้าหมาย เพื่อให้ดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ตามที่กำหนดไว้ในแผนดำเนินการจัดทำ

2.1.4 การดำเนินการ หมายถึง การดำเนินการจัดทำตามวิธีการ ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ ตามมติคณะรัฐมนตรี พระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ระเบียบกระทรวงการคลัง แนวทางการพิจารณาของสำนักอัยการสูงสุดในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานพัสดุ คำสั่ง ระเบียบของกรมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานพัสดุ คำพิพากษาศาลฎีกาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานพัสดุ

แล้วบันทึกผลการปฏิบัติงานและปัญหาอุปสรรคไว้ในแผนการปฏิบัติงานรวมทั้งการจัดทำทะเบียนความคุณการปฏิบัติงานตามสัญญา ทั้งนี้โดยมีเป้าหมายเพื่อให้การปฏิบัติงาน

- 1) เป็นไปตามแผนการปฏิบัติงาน
 - 2) ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
 - 3) เป็นไปตามข้อกำหนดในสัญญา หรือข้อผูกพัน

2.1.5 การติดตามผล หมายถึง การติดตามผลของการดำเนินการว่าการดำเนินการแต่ละขั้นตอนเป็นไปตามแผนการดำเนินงาน หรือล่าช้ากว่าแผนการดำเนินงาน มีปัญหาอุปสรรคอย่างไร โดยตรวจสอบจากแผน/ผลการดำเนินงาน เพื่อเป็นแนวทางในการเร่งรัดการปฏิบัติงาน หากทางแก้ไขปัญหาเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนในที่สุด และเป็นแนวทางในการปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้นในโอกาสต่อไป รวมทั้งการติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามสัญญาและข้อผูกพันด้วย

2.1.6 การประเมินผล แบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน คือ

1) การประเมินประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน หมายถึง การประเมินประสิทธิภาพของหน่วยงาน ที่รับผิดชอบในการดำเนินการจัดทำพัสดุว่าการปฏิบัติงานสัมฤทธิผลมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับที่กำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน เช่น สามารถจัดทำพัสดุได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผน ล่าช้ากว่าระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผน สามารถเบิกจ่ายเงินได้ภายในปีงบประมาณมากน้อยเพียงใด ซึ่งจะเป็นแนวทางในการปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงานให้ดีขึ้นในโอกาสต่อไป การประเมินประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานนี้ ทำได้โดยการตรวจสอบจากแผน/ผล การดำเนินงาน

2) การประเมินประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน เป็นการประเมินว่าพัสดุที่ได้ดำเนินการจัดทำให้นั้น สามารถสนองตอบความต้องการใช้งานหน่วยงานได้ดีเพียงใดกล่าวคือหน่วยงานได้รับพัสดุที่มีคุณภาพ ได้รับบริการที่ดีหลังการขาย การประเมินประสิทธิผลนี้ ประเมินจากผู้ใช้พัสดุโดยการออกแบบสอบถาม ซึ่ง ข้อมูลดังกล่าวจะเป็นแนวทางประกอบการพิจารณาปรับราคาของคณะกรรมการพิจารณาผล แนวทางการพิจารณาการซ่อมบำรุง ฯลฯ ทั้งนี้โดยมีเป้าหมายให้ราชการได้รับของที่ดี มีคุณภาพ ราคาเหมาะสม ได้รับบริการหลังการขายที่ดีในโอกาสต่อไป

จากแนวคิดของนักวิชาการดังกล่าวข้างต้นสรุปได้ว่า แนวทางการบริหารการจัดทำพัสดุ ดังกล่าวข้างต้น จะส่งผลทำให้การจัดทำพัสดุเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น คือ สามารถดำเนินการจัดทำพัสดุที่มีคุณภาพดี ตามจำนวนที่ต้องการ ในราคาที่เหมาะสมภายในระยะเวลาที่ต้องการใช้ และเบิกจ่ายเงินได้ภายในปีงบประมาณ

2.2 การบริหารการใช้พัสดุ

เพื่อให้การใช้พัสดุบังเกิดประโยชน์สูงสุดในการปฏิบัติงาน ประยุทธ์และตรงตามแผนงาน โครงการ ตามวัตถุประสงค์ที่เบิก จำเป็นต้องวางแผน ในการควบคุม การเก็บรักษา การแยกจ่าย การซ่อมบำรุง การใช้งาน และการจำหน่าย ให้เหมาะสม (ส่วนศรี วรรณะภูติ 2538 : 1-6) ดังนี้

2.2.1 ระบบการควบคุม การแยกจ่าย การเก็บรักษา การซ่อมบำรุง และการจำหน่าย พัสดุ ดำเนินการตามระเบียบของทางราชการ

2.2.2 ระบบการตรวจสอบการปฏิบัติงานพัสดุ ดำเนินการตามระเบียบของทางราชการ การตรวจสอบรายงานต่างๆ เช่น (1) ตรวจสอบรายงาน แสดงการรับ-จ่ายพัสดุ 6 เดือน ระหว่างเดือนตุลาคม – มีนาคม และเมษายน – กันยายน เพื่อให้ทราบว่าหน่วยงานได้มีการลงทะเบียนที่กับความคุมการรับ-จ่ายพัสดุ (2) รายงานสรุปพัสดุคงคลังประจำปี ณ วันที่ 30 กันยายน และจำนวนของในคลังพัสดุของหน่วยงาน (3) ตรวจสอบรายงานการดำเนินการในการรับบริจาก การเข้ามี และการจำหน่าย ฯลฯ (4) ตรวจสอบราคางานที่ซื้อต่อหน่วย เพื่อเป็นแนวทางในการจัดซื้อสำหรับ หน่วยงานใกล้เคียง เพื่อให้การใช้เงินงบประมาณในการซื้อ เป็นไปอย่างประหยัด(5) จากการตรวจสอบรายงานยอดคงคลังเหลือ ของทุกหน่วยงานตาม ข้อ (1) และ (2) จะทำให้ทราบยอดคงคลังเหลือของหน่วยงานในสังกัดเดียวกัน ซึ่งจะเป็นแนวทาง การประกอบการพิจารณาให้มีการหมุนเวียนใช้สต็อกระหว่างหน่วยงานในสังกัดเดียวกันมากขึ้น เพื่อประหยัดงบประมาณในการจัดซื้อ หรือเสนอแนะ ให้มีการจำหน่ายออกจากการบัญชี เช่น ถังน้ำมัน เศษเหล็ก ยาง รถยก เก่า แบตเตอรี่ ครุภัณฑ์ชารุด ฯลฯ

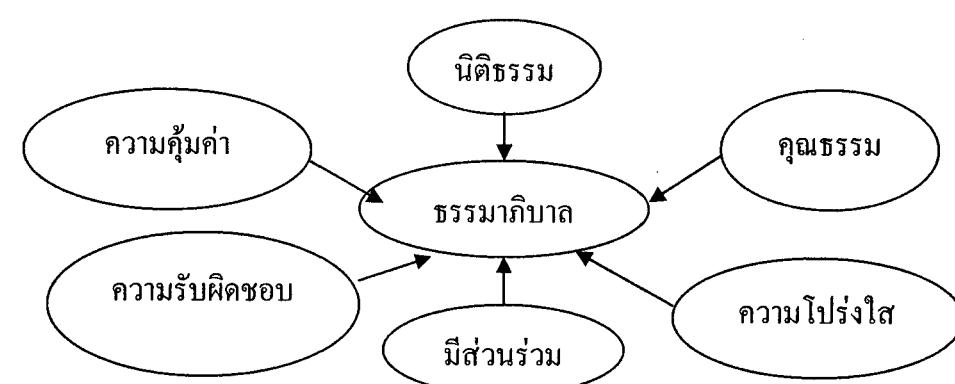
การตรวจสอบการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เป็นการสู่มตรวจสอบวิธีการปฏิบัติงาน พัสดุทั้งระบบ เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านพัสดุของทุกหน่วยงานในสังกัด เป็นแนวเดียวกัน ตามระบบที่วางไว้และสอดคล้องกับระเบียบของทางราชการ

พัสดุจึงเป็นปัจจัยที่สำคัญยิ่งในการบริหารงาน การบริหารงานพัสดุที่มีประสิทธิภาพย่อมส่งผลถึงความสัมฤทธิผลของแผนงาน โครงการ และในทางกลับกัน แผนงานโครงการต่างๆ จะดำเนินไปไม่ได้เล夷หาหากไม่มีพัสดุหรือไม่ได้รับพัสดุที่มีคุณภาพภายในระยะเวลาที่ต้องการใช้ การบริหารงานพัสดุ ตามวิธีการดังกล่าวข้างต้นเชื่อว่าจะส่งผลให้การบริหารงานพัสดุมีประสิทธิภาพ กล่าวคือ ทุกหน่วยงานได้รับพัสดุที่ถูกต้องทั้งชนิด จำนวน คุณภาพ ในราคากันเท่าๆกันภายในระยะเวลาที่ต้องการใช้

จากแนวคิดของนักวิชาการดังกล่าวข้างต้นสรุปได้ว่า การบริหารการใช้พัสดุที่เหมาะสม ช่วยให้การพัสดุบังเกิดประโยชน์สูงสุดในการปฏิบัติงาน โดยมีระบบการควบคุมทุกรอบดับคือมีการควบคุมพัสดุทางบัญชีและการควบคุมการเบิกจ่ายในทุกระดับการใช้งาน รวมทั้งการมีระบบการตรวจสอบการปฏิบัติงานที่ดีจะส่งผลถึงความสัมฤทธิผลต่อแผนงาน โครงการของหน่วยงานและความสัมฤทธิผลของส่วนราชการ โดยส่วนรวมในที่สุด

2.3 การบริหารงานพัสดุแนวใหม่

ปัจจุบันการบริหารงานพัสดุมีการบริหารจัดการในลักษณะของการบริหารราชการแนวใหม่ ประกอบกับตามระเบียบดำเนินกิจกรรมรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ. 2542 และพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ได้ให้ความสำคัญกับหลักการในการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี หรือที่เรียกว่าระบบธรรมาภิบาล ไว้ 6 หลักการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ หลักความคุ้มค่า (ตรวจอีดี บุรีกุล, 2547 : 242 -247) ดังนี้



ภาพที่ 2.2 หลักสำคัญของธรรมาภิบาล

2.3.1 หลักนิติธรรม (Rule of Laws) หลักการสำคัญอันเป็นสาระสำคัญของหลักนิติธรรมประกอบด้วย 7 หลักการคือ หลักการแบ่งแยกอำนาจ หลักการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ หลักความชอบด้วยกฎหมายของฝ่ายตุลาการและฝ่ายปกครอง หลักความชอบด้วยกฎหมายในทางเนื้อหา หลักความเป็นอิสระของผู้พิพากษา หลักไม่มีความผิดและไม่มีโทษโดยไม่มีกฎหมายและหลักความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ

2.3.2 หลักคุณธรรม (Ethics) ประกอบด้วย หลักการสำคัญ 3 หลักการคือ หน่วยงานปลดลอกจากการทุจริต หน่วยงานปลดลอกจากการทำผิดวินัย และหน่วยงานปลดลอกจากการทำผิดมาตรฐานวิชาชีพนิยม และจรรยาบรรณ

2.3.3 หลักความโปร่งใส (Transparency) ประกอบไปด้วยหลักการย่อย 4 หลักการ คือ หน่วยงานมีความโปร่งใสด้านโครงสร้าง หน่วยงานมีความโปร่งใสด้านการให้คุณ หน่วยงานมีความโปร่งใสด้านการให้โทษ หน่วยงานมีความโปร่งใสด้านการเปิดเผยข้อมูล

1) ความ ไปร่วง ใส่ด้าน โครงสร้าง ประกอบด้วย พฤติการณ์ ดังต่อไปนี้

(1) มีการตรวจสอบภายในที่เข้มแข็ง เช่น มีคณะกรรมการตรวจสอบ คณะกรรมการสอบสวน เป็นต้น

(2) ไปร่วงใส่เห็นระบบงานทั้งหมด ได้อย่างชัดเจน

(3) ประชาชนเข้ามีส่วนร่วม รับรู้การทำงาน

(4) มีเจ้าหน้าที่มาด้วยระบบคุณธรรม มีความสามารถสูงมากอยู่ใหม่มากขึ้น

(5) มีการตั้งคณะกรรมการหรือหน่วยงานตรวจสอบขึ้นมาใหม่

(6) มีฝ่ายบัญชาติที่เข้มแข็ง

2) ความ ไปร่วง ใส่ด้าน การให้คุณ ประกอบด้วย พฤติการณ์ ดังต่อไปนี้

(1) มีค่าตอบแทนพิเศษ ในการปฏิบัติงาน เป็นผลสำเร็จ

(2) มีค่าตอบแทนเพิ่ม สำหรับ การปฏิบัติงาน ที่มีประสิทธิภาพ

(3) มีค่าตอบแทนพิเศษ ให้กับเจ้าหน้าที่ที่ชื่อสัตย์

(4) มีมาตรฐานเงินเดือนสูง พอดีกับค่าใช้จ่าย

3) ความ ไปร่วง ใส่ด้าน การให้ไทย ประกอบด้วย พฤติการณ์ ดังต่อไปนี้

(1) มีระบบการตรวจสอบ ที่มีประสิทธิภาพ

(2) มีวิธีการพิจารณาลงโทษ ผู้กระทำผิดอย่างยุติธรรม

(3) มีการลงโทษจริงจัง หนักเปาตามเหตุแห่งการกระทำผิด

(4) มีระบบการฟ้องร้อง ผู้กระทำผิด ที่ไม่มีประสิทธิภาพ

(5) หัวหน้างานลงโทษ ผู้ที่กระทำการทุจริต

(6) มีการปรามผู้ส่อทุจริต ให้เลิกความพยายามทุจริต

(7) มีกระบวนการยุติธรรม ที่รวดเร็ว

4) ความ ไปร่วง ใส่ด้าน การเปิดเผย ข้อมูล ประกอบด้วย พฤติการณ์ ดังต่อไปนี้

(1) ประชาชน ได้เข้ามารับรู้ การทำงาน ของ คณะกรรมการตรวจสอบ

(2) ประชาชน และ สื่อมวลชน มีส่วนร่วม ในการจัดซื้อจัดหา การให้สัมปทาน การออกกฎหมาย เป็นชน แต่ละข้อบังคับ ต่างๆ

(3) ประชาชน สื่อมวลชน และ องค์กรพัฒนาเอกชน ได้มีโอกาส ควบคุม ฝ่าย บริหาร

(4) มีการ ใช้กลุ่ม วิชาชีพ ภายนอก เข้ามาร่วมตรวจสอบ

2.3.4 หลักการมีส่วนร่วม (Participation) เป็นกระบวนการซึ่งประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีโอกาสแสดงทัศนะ และเข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่มีผลต่อชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน รวมทั้งมีการนำความคิดเห็นดังกล่าวไปประกอบการพิจารณากำหนดนโยบาย และการตัดสินใจของรัฐ การมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นกระบวนการสื่อสารในระบบเปิด กล่าวคือ เป็นการสื่อสารสองทางทั้งอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งประกอบไปด้วยการแบ่งสรรข้อมูลร่วมกัน ระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเป็นการเสริมสร้างความสามัคคีในสังคม

2.3.5 หลักความรับผิดชอบ (Accountability) หมายถึง มีความหมายกว้างกว่า ความสามารถในการตอบคำถามหรืออธิบายเกี่ยวกับพฤติกรรม ได้เท่านั้น ยังรวมถึงความรับผิดชอบในผลงานหรือปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้รวมทั้งการตอบสนองต่อความคาดหวังของสาธารณะเป็นเรื่องของความพร้อมที่จะรับผิดชอบ ความพร้อมที่จะถูกตรวจสอบได้ โดยในแห่งนั้น ของการปฏิบัติถือว่า ความรับผิดชอบเป็นคุณสมบัติหรือทักษะที่บุคคลพึงแสดงออกเพื่อเป็นเครื่องชี้ว่า ได้ยอมรับในการกิจที่ได้รับมอบหมายและนำไปปฏิบัติด้วยความรับผิดชอบ ประกอบด้วยหลักการย่อยดังนี้

1) การมีเป้าหมายที่ชัดเจน เป็นสิ่งสำคัญสิ่งแรกของระบบความรับผิดชอบ กล่าวคือ องค์กรจะต้องทำการกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของการปฏิบัติการสร้างวัฒนธรรมใหม่ ให้ชัดเจนว่าต้องการบรรลุอะไรและเมื่อไรที่ต้องการเห็นผลลัพธ์นั้น

2) ทุกคนเป็นเจ้าของร่วมกัน จากเป้าหมายที่ได้กำหนดเอาไว้ ต้องประกาศให้ทุกคนได้รับรู้และเกิดความเข้าใจ ถึงสิ่งที่ต้องการบรรลุ และเงื่อนไขเวลาที่ต้องการให้เห็นผลงาน เปิดโอกาสให้ทุกคนได้เป็นเจ้าของ โครงการสร้างวัฒนธรรมร่วมกันนี้เพื่อให้เกิดการประสานกำลังคน ร่วมใจกันทำงานเพื่อผลลัพธ์โดยรวมขององค์กร

3) การปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพ ความสำเร็จของการสร้างวัฒนธรรม ความรับผิดชอบอยู่ที่ความสามารถของหน่วยงานในการสื่อสารสร้างความเข้าใจให้เกิดขึ้นในองค์กร ผู้บริหารให้ความสนับสนุน แนะนำทำการตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพและมีการประสานงานร่วมมือ กันทำงานระหว่างหน่วยงานต่างๆ ในองค์กร

4) การจัดการพุทธิกรรมที่ไม่เอื้อการทำงานอย่างไม่หยุดยั้ง ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงนับว่าเป็นเรื่องปกติ และทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนแปลงนักจะมีการต่อต้านการเปลี่ยนแปลง เสนอ หน่วยงานต้องมีมาตรการในการจัดการกับพุทธิกรรมต่อต้านการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวเพื่อให้ทุกคน เกิดการยอมรับแนวความคิดและเทคโนโลยีใหม่

5) การมีแผนการสำรอง ส่วนประกอบสำคัญขององค์การที่มีลักษณะวัฒนธรรมความรับผิดชอบ ต้องมีการวางแผนพื้นฟูที่สามารถสื่อสารให้ทุกคนในองค์การได้ทราบ และเข้าใจถึงแผน และนโยบายขององค์การ และที่สำคัญคือ ต้องมีการกระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง สมบูรณ์อย่างเปิดเผย

6) การติดตามและประเมินผลการทำงาน องค์การจำเป็นต้องมีการติดตาม และประเมินผลการทำงานเป็นระยะๆ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อตรวจสอบดูว่าผลงานนั้นเป็นไปตาม มาตรฐานคุณภาพงานที่กำหนดไว้หรือไม่ผลงานที่พบว่าขึ้นไม่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดต้อง มีการดำเนินการแก้ไขในทันทีขณะที่ผลงานที่ได้มาตรฐานต้องได้รับการยอมรับยกย่องในองค์การ

2.3.6 หลักความคุ้มค่า (*Value for Money*) หลักการนี้คำนึงถึงประโยชน์

สูงสุดแก่ส่วนรวมในการบริหารจัดการ และการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดลิ่งเหล่านี้เป็นผล ใน การปฏิบัติอันเกิดจากการใช้หลักธรรมาภิบาล ซึ่งประกอบด้วย การประหัด การใช้ทรัพยากร ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและความสามารถในการแข่งขันดังนี้

1) การประหัด หมายถึง การทำงานและผลตอบแทนบุคลากรเป็นไปอย่างเหมาะสม การไม่มีความขัดแย้งเรื่องผลประโยชน์ การมีผลผลิตหรือบริการได้มาตรฐาน การมีการตรวจสอบภายในและการจัดทำรายงานการเงิน และการมีการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ

2) การใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด หมายถึง มีการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาทรัพยากรบุคคล และมีการให้ผลตอบแทนตามผลงาน

3) ความสามารถในการแข่งขัน หมายถึง การมีนโยบาย แผน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย การมีการเน้นผลงานด้านบริการ การมีการประเมินผลการทำงาน และผู้บริหารระดับสูงมีภาวะผู้นำ

จากแนวคิดของนักวิชาการดังกล่าวข้างต้นสรุปได้ว่าบริหารงานพัสดุแนวใหม่ต้อง ดำเนินการตามระบบธรรมาภิบาล 6 หลักการดังกล่าวข้างต้น คือหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่าทั้งนี้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ได้จัดทำเอกสารคู่มือเทคนิคและวิธีการบริหารจัดการสมัยใหม่ ตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เรื่องแนวทางการจัดซื้อจัดจ้างสมัยใหม่ โดยมีแนวคิดในการบริหารระบบพัสดุและการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐที่เปลี่ยนแปลงไปจากที่เคยเน้นกฎระเบียบและกระบวนการเป็นการกำหนดทิศทางในการพัฒนาระบบบริหารพัสดุและการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ให้มีประสิทธิภาพ สร้างความโปร่งใสในการทำงาน ลดการทุจริตคอร์ปชั่น รวมทั้งการสร้าง ความสามารถในการใช้ทรัพยากรของประเทศที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตลอดลิ่ง

กับการพัฒนาระบบราชการอันจะช่วยสนับสนุนพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานในเรื่องการบริหารพัสดุและการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐที่ประเทศต่างๆ ได้ดำเนินการ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ได้สรุปเปรียบเทียบการบริหารพัสดุแบบเก่า และทิศทางการบริหารพัสดุแนวใหม่ ดังนี้

การบริหารพัสดุแบบเก่า

การจัดซื้อจัดหาสินค้าเพียงอย่างเดียว
พิจารณาแหล่งที่มาของผู้ขายสินค้า
มูลค่าสินค้าและบริการน้อย ความเสี่ยงต่ำ
จัดซื้อจัดจ้างตามหน้าที่ให้เสร็จลุล่วงไป
ราคاجัดซื้อจัดจ้างคงที่ตายตัว
มีการทำสัญญาระยะสั้นและให้จบไป
มีกระบวนการตามขั้นตอนที่ซับซ้อน
แต่ต้องปฏิบัติตามความโปร่งใส
เก็บพัสดุที่จัดหาในคลังสินค้า

ทิศทางการบริหารพัสดุแนวใหม่

กระบวนการจัดหาสินค้าที่สมบูรณ์ครบวงจร
การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์และการวางแผน
มูลค่าสินค้าและบริการสูง มีความเสี่ยงมาก
มีความต้องการของประชาชนเป็นหลัก
ราคاجัดซื้อจัดจ้างตามคุณภาพและประโยชน์
การใช้งาน
มีการทำสัญญาระยะยาวและต้องบริหารสัญญา
เน้นการบริหารจัดการแทนกระบวนการแต่
ต้องมีระบบการประเมินผลและตรวจสอบ
ใช้การบริหารจัดการคลังสินค้าแทนการเก็บ
พัสดุไว้ในคลัง

กระบวนการทัศน์ในการบริหารพัสดุและการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐในปัจจุบัน ควรได้รับการปรับเปลี่ยนใหม่เพื่อปรับพื้นฐานกระบวนการทำงาน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชนและปรับแนวทางเข้าสู่มาตรฐานสากลในทุกด้าน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการกำหนด ดังต่อไปนี้

1. ค่านิยมในการใช้จ่ายเงิน (Value for money)

หลักการปฏิรูประบบราชการกำหนดให้ส่วนราชการปฏิบัติงานตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและสาธารณชนมากยิ่งขึ้น ปัจจุบันตามมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเป็นธรรม พิจารณาถึงประโยชน์และผลเสียต่อสังคมการต่อประชาชน คุณภาพวัตถุประสงค์ที่ใช้ rationale และประโยชน์ระยะยาวของส่วนราชการที่จะได้รับประโยชน์กับให้ส่วนราชการจัดซื้อจัดจ้างโดยไม่ต้องถือราค่าต่ำสุดในการเสนอราคาเสนอไป แต่ให้คำนึงถึงคุณภาพและการคุ้มค่า

รักษาเป็นหลัก เพื่อเป็นการดำเนินการตามพระราชบัญญัติฯ ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม การสร้างความคุ้มค่าในการใช้จ่ายเงิน ถือเป็นกระบวนการทัศน์ที่สำคัญประการแรก ที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านนโยบาย และด้านปฏิบัติการจะต้องเปลี่ยนแนวคิดเดิมจากที่ต้องดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง โดยคำนึงถึงราคาน้ำดื่ม เป็นหลัก ให้เป็นการจัดซื้อจัดจ้างสินค้าหรือบริการที่มีคุณภาพและประโยชน์คุ้มค่าในระยะยาวแทน ทั้งนี้ หน่วยงานกำกับการบริหารพัสดุ คือ กระทรวงการคลังจะดำเนินการแก้ไขระเบียบพัสดุให้ สอดคล้องกับกระบวนการทัศน์นี้ พร้อมทั้งจัดทำแนวทางปฏิบัติให้เจ้าหน้าที่พัสดุดำเนินการ เพื่อให้ เจ้าหน้าที่เหล่านี้เกิดความมั่นใจว่าหากได้ปฏิบัติตามกรอบแนวทางปฏิบัติในการสร้างความคุ้มค่าใน การใช้จ่ายเงินด้วยความสุจริตแล้ว จะไม่เกิดกรณีทำให้ต้องรับโทษในภายหลัง

การสร้างความคุ้มค่าในการใช้เงินต้องคำนึงถึงปัจจัย ดังต่อไปนี้

- ต้นทุนของสินค้าและบริการ และ/หรือโครงสร้างพื้นฐาน (รวมถึงต้นทุนอื่นๆ เช่น คุณภาพ ผลงาน การบำรุงรักษา และการจ้างนายพัสดุที่หมวดความจำเป็น)
- สนับสนุนการพัฒนาภูมิภาคด้วยการยกเว้นการหักภาษี หัก จ่ายในท้องถิ่น
- สร้างความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการป้องกันและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมการจ้างงานในท้องถิ่น การลดช่องว่างทางสังคม และสร้างโอกาสการทำงานที่เท่าเทียมกัน หากการจัดซื้อจัดจ้างของภาครัฐ สามารถดำเนินการได้ตามปัจจัยข้างต้น จะช่วยทำให้เกิด ความคุ้มค่าในการใช้จ่ายเงินให้เฉพาะปัจจัยทางด้านราคาเพียงอย่างเดียวซึ่งถือว่าเป็นเป้าหมายหลักที่ต้อง คำนึงถึงอย่างมากของการจัดซื้อจัดจ้างอันจะส่งผลให้เงินงบประมาณที่มาจากการภาษีอากรของประชาชน มีการใช้จ่ายได้อย่างคุ้มค่า และเกิดประสิทธิผลมากที่สุด

2. ด้านความโปร่งใส (Transparency)

หลักการกำกับดูแลที่ดี หรือ Good Governance เพื่อสร้างความโปร่งใส มีองค์ประกอบหลัก 6 ประการ คือ

- ความน่าเชื่อถือ (Accountability)
- ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ (Responsibility)
- การปฏิบัติต่อผู้มีส่วนได้เสียอย่างเท่าเทียม (Equitable Treatment)
- ความโปร่งใสในการดำเนินงานที่สามารถตรวจสอบได้ (Transparency)
- วิสัยทัศน์หรือการมองการสร้างมูลค่าเพิ่มต่อองค์กร ในระยะยาว (Vision)
- ศีลธรรมและจรรยาบรรณ (Ethics)

องค์ประกอบทั้ง 6 ประการดังกล่าว ความน่าเชื่อถือและความโปร่งใสถือเป็นรากฐาน

ที่สำคัญของการกำกับดูแลที่ดี และเป็นการปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ที่สำคัญในการบริหารพัสดุภาครัฐ ดังนี้ ในการจัดซื้อจัดจ้างจึงต้องสร้างระบบตรวจสอบที่ทำให้เกิดความโปร่งใสโดยเฉพาะในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง ต้องมีความโปร่งใส เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือให้ได้มากที่สุด ซึ่งสามารถดำเนินการได้หลายวิธี โดยวิธีที่สำคัญวิธีหนึ่ง คือ การกำหนดมาตรการให้มีการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องแก่สาธารณะทั่วไป นอกจากนี้ แนวทางการตรวจสอบแบบเก่าไม่สนับสนุนให้เกิดความโปร่งใส ต่อการปฏิบัติงาน โดยจะมุ่งเน้นการตรวจสอบว่ามีการปฏิบัติตามกฎหมายเบื้องต้นหรือไม่ เท่านั้น ซึ่งปกติขั้นตอนดำเนินการจะมีรายละเอียดมาก ทำให้การตรวจสอบความถูกต้องมีจุดอ่อนที่สร้างความไม่โปร่งใสมากขึ้น ในขณะที่แนวทางการตรวจสอบในปัจจุบันจะเปลี่ยนไปมุ่งเน้นการควบคุมการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ของงานให้มากขึ้น อันจะเอื้ออำนวยให้ผู้ตรวจสอบภายในสามารถเน้นควบคุมเฉพาะผลลัพธ์ ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อประเทศโดยรวมเป็นสำคัญ

3. ด้านการประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Application of Technology)

การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้กับกิจกรรมการจัดซื้อจัดจ้างหรืออีกนัยหนึ่ง คือ ระบบการจัดซื้อจัดจ้างด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (e-Procurement) จะเกี่ยวข้องกับงาน 3 ด้าน ดังนี้

- การเปิดประมูลกรณีที่ต้องการจัดหาสินค้าหรือบริการที่มีมูลค่าสูง ปริมาณน้อยโดยต้องมีการเปิดเผยขั้นตอนดำเนินการประมูลต่อสาธารณะ ตั้งแต่เริ่มต้นกระบวนการ คือ การกำหนดขอบเขตของงาน(Term of Reference) การกำหนดคุณสมบัติและคุณลักษณะเฉพาะของสินค้า/บริการที่ต้องการ จัดหา ประกาศเชิญชวน ดำเนินการคัดเลือก พิจารณาอนุมัติ การบริหารสัญญาซื้อ/ขาย และการชำระเงิน
- การจัดหาพัสดุในกรณีที่มีมูลค่าต่ำ โดยการเลือกซื้อในตลาดเสรีหรือเสนอโดยตรงต่อผู้ขายสินค้า (Suppliers) ที่มีคุณสมบัติตามที่ต้องการ แล้วชำระเงิน เพื่อซื้อสินค้า
- การบริหารการจัดซื้อจัดจ้างด้านต่างๆ เช่น การวางแผน การบริหารสัญญา การรวบรวมข้อมูลด้านการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อถ่ายทอดสู่สาธารณะและช่วยในการตัดสินใจในอนาคต รวมทั้งการบริหารสินทรัพย์และการประเมินผลที่ตามมาของ การจัดซื้อจัดจ้างต่อภาคธุรกิจ และสังคมโดยรวม

ตัวอย่างของระบบ e-Procurement ได้แก่

- ระบบประมูลอิเล็กทรอนิกส์ (e-Auction) เป็นระบบที่อำนวยความสะดวกในการดำเนินการ ประมูลผ่านทางอินเทอร์เน็ต แบบโடိตอบกันได้ทันที (Real-time)
- ระบบแสดงรายการสินค้าทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Catalogue) เป็นระบบที่

รวบรวมรายละเอียดและราคาของสินค้า/บริการ ซึ่งช่วยอำนวยความสะดวกให้ผู้ค้า/ผู้รับจ้างที่มีคุณสมบัติจะทำธุกรรมสามารถเข้ามาทำการแข่งและปรับปรุงรายการสินค้า/บริการของตนเองได้ หน่วยงานของภาครัฐจึงสามารถค้นหาข้อมูลและพิจารณาสั่งซื้อสินค้า/บริการจาก e-Catalogue ได้ตลอดเวลา

- ระบบเสนอราคาด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (e-Request for Proposal/e-Request for Quotation) เป็นระบบที่อำนวยความสะดวกในการตรวจสอบราคา โดยค้นหาข้อมูลแล้วคัดเลือกผู้ค้าหรือผู้รับจ้างที่มีคุณสมบัติตรงตามที่ต้องการจาก e-Catalogue หลังจากนั้น แจ้งให้ผู้ค้าหรือผู้รับจ้างทราบ รวมทั้งอำนวยความสะดวก สะดวกให้ผู้ค้าเสนอราคาสินค้าให้หน่วยงานของภาครัฐทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-Mail) และระบบสั่งซื้อ/จ้างและขั้นตอนดำเนินการการอนุมัติต่างๆ ที่เป็นอิเล็กทรอนิกส์ทั้งหมด

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นแนวทางดำเนินการที่สำคัญยิ่งต่อการปรับปรุงวิธีการจัดซื้อจัดจ้างให้มีความรวดเร็ว โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ จากกรณีศึกษาในต่างประเทศแสดงให้เห็นว่า e-Procurement สามารถลดขั้นตอน ราคาสินค้า ระบบวิเคราะห์ และควบคุมการใช้จ่ายภาครัฐได้เป็นอย่างดี ลดอัตราเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องอย่างไรก็ตาม ยังมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องออกแบบกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างใหม่ทั้งหมดมิฉะนั้น e-Procurement จะเป็นเพียงแค่การใช้เครื่องคอมพิวเตอร์มาช่วยทำงานแทนมือเท่านั้น โดยเฉพาะ e-Procurement ต้องดำเนินถึงปัญหาจัดการระบบในภาพกว้างมากกว่าด้านเทคนิคเพียงอย่างเดียว

4. ด้านการสนับสนุนกิจการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

รัฐบาลไทยมีนโยบายในการเพิ่มศักยภาพ และขีดความสามารถในการแข่งขันแก่ วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (Small and Medium Enterprises :SMEs) ไปจนถึงวิสาหกิจขนาดชีว (Micro Business) ซึ่งในปัจจุบัน SMEs มีบทบาทสำคัญในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ ระบบการแข่งขัน และการจ้างงาน ภาครัฐจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งยวดที่ต้องให้ความช่วยเหลือและสนับสนุน SMEs ให้มีความเจริญเติบโตได้อย่างยั่งยืนนอกเหนือไปจากการให้เงินอุดหนุนแล้ว รัฐบาลยังอาจให้การช่วยเหลือโดยการใช้เงินงบประมาณในการซื้อสินค้าและบริการจาก SMEs ให้มากขึ้น รวมทั้งกำหนดการหรือแนวทางพัฒนาให้ SMEs สามารถแข่งขันกับธุรกิจขนาดใหญ่ได้มากขึ้นกว่าเดิม เช่น ปรับปรุงวิธีการประเมินให้เกิดความเป็นธรรมต่อ SMEs และปรับปรุงกฎระเบียบและประกาศ ประกันราคาต่างๆ ให้ง่ายต่อการทำความเข้าใจของผู้ประกอบการ SMEs ซึ่งอาจไม่มีบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจดีในการเข้าแข่งขันประกันราคาได้ดีพอแต่ภาครัฐต้องดำเนินถึงความสมดุลระหว่างการให้การช่วยเหลือ SMEs กับการจัดซื้อจ้างที่มีประสิทธิภาพด้วย

5. ด้านการสร้างมาตรฐานวิชาชีพ (Professionalism) สำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ

ในปัจจุบันสถานภาพของเจ้าหน้าที่พัสดุซึ่งทำหน้าที่จัดซื้อจัดจ้างให้กับองค์กรขาดแคลนใจในการทำงาน ทำให้ผลลัพธ์ได้รับชั่งไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร เมื่อจากเจ้าหน้าที่เหล่านี้ต้องเกี่ยวข้องกับการกระบวนการในการจัดซื้อจัดจ้างของทั้งองค์กรเป็นสิ่งที่ยุ่งยากมีรายละเอียดซับซ้อน มีวงเงินงบประมาณเป็นจำนวนมาก มีกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องมากหมายแต่สำหรับเจ้าหน้าที่เหล่านี้กลับไม่มีความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพ (Career Path) ที่ทำงานอยู่อย่างชัดเจน ทำให้เป็นการยากที่จะรักษาบุคลากรที่ดีไว้ หรือดึงดูดให้เจ้าหน้าที่มีประสิทธิภาพเข้ามาปฏิบัติงานในหน้าที่ที่สำคัญนี้ส่งผลให้ประชาชนเกิดภารพลบต่อเจ้าหน้าที่ด้านนี้ในที่สุด งานพัฒนาบุคลากรด้านการพัสดุถือเป็นการปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ที่สำคัญ ซึ่งภาครัฐฯ ต้องจัดให้มีการฝึกอบรมที่เหมาะสมแก่เจ้าหน้าที่ในด้านนี้ทุกระดับ พร้อมทั้งกำหนดระบบการการพัฒนาทั้งทางด้านความชำนาญและความประพฤติ ตลอดจนปรับปรุงโครงสร้างตำแหน่งงานการจัดซื้อจัดจ้าง (Career Structure) เพื่อให้เกิดเส้นทางอาชีพ (Career Path) ที่ชัดเจนตามความชำนาญ โดยเน้นทักษะในการบริหารและผลงานที่สร้างประโยชน์แก่รัฐเป็นสำคัญ เมื่อการทำงานของเจ้าหน้าที่มีความเป็นมืออาชีพ การบริหารการจัดซื้อจัดจ้างที่จะมีประสิทธิภาพสามารถช่วยประหยัดเงินงบประมาณแผ่นดิน และนำเม็ดเงินที่ประหยัดได้กลับมาใช้ในการพัฒนาประเทศในภาพรวมต่อไป

ประกอบกับปัจจุบันกรมบัญชีกลางกระทรวงการคลังได้ดำเนินการจัดทำร่างระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการพัสดุขึ้นใหม่เพื่อเป็นการปรับปรุงระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 ให้มีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับการบริหารพัสดุแนวใหม่ การปฏิรูประบบราชการและเป็นไปตามที่พระราชนูญถือว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 กำหนด โดยมีหลักการที่สำคัญซึ่งจัดเป็นการบริหารงานพัสดุแนวใหม่ คือ ส่วนราชการต้องดำเนินการจัดทำพัสดุให้สอดคล้องกับมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ตามหลักการดังต่อไปนี้

1. ความคุ้มค่าในการใช้จ่ายเงิน (Value for Money) ส่วนราชการจะต้องดำเนินการซื้อขายในปัจจุบันและอนาคต ต้นทุนตลอดอายุพัสดุ คุณภาพ และประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นแก่ส่วนราชการทั้งในปัจจุบันและอนาคต มีการเปรียบเทียบทางเลือกต่างๆ พร้อมด้วยปัจจัยด้านอื่น คือ อัตราการแลกเปลี่ยนเงินตรา การถ่ายทอดและการพัฒนาเทคโนโลยี ประสิทธิภาพของเทคโนโลยี โลหะ ผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมภายในประเทศ การใช้พัสดุที่ผลิตภายในประเทศ ความรับผิดชอบต่อสังคม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมาประกอบการพิจารณา

ในกรณีที่วัตถุประสงค์ในการใช้เป็นเหตุให้ต้องคำนึงถูกภาพและการดูแลรักษาเป็นสำคัญ ให้สามารถกระทำได้โดยไม่ต้องถือราคาต่าสุดในการเสนอซื้อหรือจ้างเสมอไป ทั้งนี้ให้ระบุเหตุผลในการดำเนินการให้ชัดเจน

2. ความโปร่งใส (Transparency) ที่ส่วนราชการต้องดำเนินการจัดหาพัสดุในแต่ละขั้นตอนอย่างเปิดเผย และเปิดโอกาสให้มีการแบ่งขันกันอย่างเป็นธรรม โดยคำนึงถึงคุณสมบัติและความสามารถของผู้เสนอราคาเป็นหลัก มีการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่ายได้รับทราบข้อมูลในการจัดหาพัสดุอย่างพอเพียงและเสมอภาคในเวลาที่เหมาะสมด้วยค่าใช้จ่ายที่สมเหตุสมผล หรือปราศจากค่าใช้จ่ายใดๆ ทั้งนี้ ผลการจัดหาพัสดุต้องมีการประกาศให้สาธารณะทราบเป็นการทั่วไปอย่างชัดเจนด้วย

3. ความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (Efficiency and Effectiveness) ที่ส่วนราชการต้องพิจารณาถึงความต้องการใช้พัสดุให้ชัดเจน โดยคำนึงถึงสภาวะตลาดในขณะนี้ ประโยชน์ที่จะได้รับ การวางแผนและจัดทำแผนในการจัดหาพัสดุเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายและระยะเวลาที่ต้องใช้งานการคัดเลือกวิธีการจัดหาพัสดุที่เห็นว่าเป็นประโยชน์และเหมาะสมกับสถานการณ์ในขณะนั้นมากที่สุดรวมทั้งความมีประสิทธิผลการจัดหาพัสดุประจำปีเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นด้วย

4. ความรับผิดชอบต่อผลสำเร็จของงาน (Accountability) ที่ส่วนราชการต้องรับผิดชอบในการดำเนินการจัดหาพัสดุ และทุกแผนงานที่ได้ใช้เงินงบประมาณไป นอกจากนี้ จะต้องมีการเปิดเผยข้อมูลในการจัดหาพัสดุแต่ละครั้งที่ได้ดำเนินการตั้งแต่เริ่มต้นกระบวนการจนได้พัสดุนั้นมาเพื่อประโยชน์ในการติดตามประเมินผลและตรวจสอบ

จากหลักการจัดหาพัสดุที่กำหนดตามพระราชบัญญัติการวัดภัยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ซึ่งจัดเป็นการบริหารงานพัสดุแนวใหม่ การกำหนดหลักการดังกล่าวเป็นไปเพื่อหนุนเสริมการปฏิรูประบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐโดยรวม โดยการพัฒนาระบบ e-Procurement ซึ่งมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. หลักความคุ้มค่าในการใช้จ่ายเงิน (Value for Money) มีวัตถุประสงค์เพื่อลดปัญหาการที่หน่วยงานของรัฐมักซื้อสินค้าหรือบริการในราคายี่ห้อที่แพงกว่าภาคเอกชนซึ่งมีสาเหตุส่วนหนึ่งมาจากการบวนการซื้อจัดจ้างที่มีความยุ่งยาก

2. หลักความโปร่งใส (Transparency) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างต้องเป็นกระบวนการที่เปิดเผยต่อสาธารณะ

3. หลักความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (Efficiency and Effectiveness) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ดำเนินการจัดซื้อสินค้าหรือบริการ ได้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้

4. หลักความรับผิดชอบต่อผลสำเร็จของงาน (Accountability) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบระบบจัดซื้อจัดจ้างของภาครัฐต้องมีความพร้อมรับผิดชอบต่อการตัดสินใจของตน จากวัตถุประสงค์ดังกล่าว จะเห็นได้ว่าการบริหารงานพัสดุแนวใหม่ในการพัฒนาระบบ e-Procurement มีความสำคัญในเรื่องต่างๆดังนี้

1. ลดการรั่วไหลในระบบการจัดซื้อจัดจ้าง ซึ่งจะนำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายภาครัฐและส่งเสริมความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารงานแผ่นดิน
 2. ช่วยภาครัฐในการพัฒนาระบบการจัดซื้อจัดจ้างที่มุ่งไปสู่ระบบที่มีมูลค่าเพิ่มมากขึ้นโดยลดทรัพยากรที่ต้องใช้ไปกับการจัดซื้อจัดจ้าง เช่น เวลาของเจ้าหน้าที่ ซึ่งหมดไปกับงานเอกสารไปสู่การพัฒนาทักษะชั้นสูงในการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารทรัพย์สิน
 3. เพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการการจัดซื้อจัดจ้างและการซื้อสินค้าหรือบริการที่มีความคุ้มค่า
 4. ช่วยให้หน่วยงานภาครัฐมีโอกาสเรียนรู้และนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริการประชาชนในรูปแบบรัฐบาลดิจิทัล(e-Government) ในลักษณะอื่นๆ มากขึ้น

2.4 แนวคิดด้านโลจิสติกส์ (Logistics)

แนวคิดด้านโลจิสติกส์ (Logistics) มีนักวิชาการให้ความหมายและแนวคิดไว้ดังนี้
ทวีศักดิ์ เทพพิทักษ์ โลจิสติกส์ หมายถึง กระบวนการในการจัดการเชิงกลยุทธ์ที่
เกี่ยวกับ การจัดหา การเคลื่อนย้าย และการจัดเก็บวัตถุดิบ ชิ้นส่วนและสินค้าคงคลัง ผลิตภัณฑ์
สำเร็จรูปต่างๆ การแลกเปลี่ยนข้อมูล ไปท่วงค์รและซ่องทางการตลาดในทางใดทางหนึ่ง ซึ่ง
สามารถเพิ่มกำไร ทั้งในปัจจุบันและอนาคต โดยการใช้การควบคุมต้นทุนที่มีประสิทธิภาพ
(ทวีศักดิ์ เทพพิทักษ์, 2548 : 14)

อมรรัตน์ แย้มเกยร์ อดีตศิลปิน หมายถึง กระบวนการในการวางแผนดำเนินการและการควบคุมประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการเคลื่อนย้าย การจัดเก็บสินค้า บริการและสารสนเทศ จากจุดเริ่มต้นไปยังจุดที่มีการใช้งาน โดยมีเป้าหมายสอดคล้องความต้องการของผู้บริโภค (อ้างในดวงกมล ณ สงขลา , 2545)

วิทยา สุหฤทดำรง โลจิสติกส์ เป็นกระบวนการที่เชื่อมต่อและมีปฏิสัมพันธ์กันกับทุกส่วนภายในบริษัทและภายนอกบริษัท ผู้ขายวัตถุคุณภาพดี ลูกค้า ผู้จัดส่งและอื่นๆ โลจิสติกส์รับผิดชอบในการเคลื่อนย้ายผลิตภัณฑ์จากผู้ขายวัตถุคุณภาพผ่านกระบวนการผลิต คลังสินค้าจนถึงมือของลูกค้า โลจิสติกส์ควรคำนวณการอย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากเปรียบเสมือนเป็นตัวเพื่องที่คอยขับเคลื่อน

กิจกรรมทั้งหลายของกระบวนการเพิ่มคุณค่าเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ให้กับลูกค้า (วิทยา สุหฤทดำรง ,2546 : 31)

โธมัส แครก (Thomas Craig) ประดิษฐ์หลักที่มีผลต่อหลักสูตรจัดการ (อ้างใน วิทยา สุหฤทดำรง , 2548 : 31-35) สรุปดังนี้

1. การเคลื่อนย้ายผลิตภัณฑ์หรือวัสดุคง จะต้องมีความสัมพันธ์ระหว่างทั่วทั้งองค์กร และจะต้องมีความยืดหยุ่น การวางแผนเคลื่อนย้ายต้องสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามการแก่วิ่งของ ภาวะธุรกิจ

2. การเคลื่อนย้ายของข้อมูลสารสนเทศ คือ กิจกรรมการเคลื่อนย้ายหรือการเคลื่อนที่ ของวัสดุคงหรือผลิตภัณฑ์ตามข้อ 1. จะต้องเกิดจากการตัดสินใจของมนุษย์โดยใช้ข้อมูล สารสนเทศ ความสัมพันธ์ของข้อมูลรวมทั้งการเคลื่อนย้ายข้อมูลด้วยเวลาที่ถูกต้อง ย่อมทำให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของกิจกรรม

3. เวลา หมายถึง ความสามารถเชิงการแปร่งขันในด้านความเร็วในการตอบสนองต่อ ความต้องการของลูกค้า วัสดุคงและส่วนประกอบต่างๆ จะต้องส่งตามกำหนดและถูกต้องตาม สถานที่ในวัน เวลาที่กำหนด เวลาจึงเป็นตัววัดความมีประสิทธิภาพ

4. ต้นทุน เป็นตัววัดหลักที่สำคัญสำหรับระบบลอจิสติกส์ ทุกกิจกรรมในองค์กร ก่อให้เกิดต้นทุนในการดำเนินการทั้งสิ้น ซึ่งเป็นต้นทุนที่เกิดจากการจัดการลอจิสติกส์ต้นทุน เหล่านี้ คือ การมีสินค้าคงคลังที่มากเกินไป การขาดแคลนสินค้าเพื่อนำส่งลูกค้า การขาดแคลน วัสดุคง การมีระบบการขนส่งที่ไม่มีประสิทธิภาพทำให้เกิดความล่าช้าการมีระบบคลังสินค้าที่ไม่มี ประสิทธิภาพ ซึ่งต้นทุนเหล่านี้ไม่ได้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการเพิ่มคุณค่าในตัวสินค้า แต่ถ้ามีการ บริหารจัดการที่ดี กิจกรรมลอจิสติกส์จะมีประสิทธิภาพดีขึ้น ซึ่งหมายถึงต้นทุนจะต่ำลง

5. การบูรณาการ ลอจิสติกส์เป็นกระบวนการซึ่งเชื่อมต่อ (Integration) เพื่อนำพา วัสดุคงผ่านกระบวนการเพิ่มคุณค่าจากเป็นผลิตภัณฑ์ไปสู่ลูกค้า ความมีประสิทธิผลของลอจิสติกส์ เกิดจากการสร้างความสัมพันธ์และความสอดประสานของแต่ละองค์ประกอบที่มีความเกี่ยวข้องกัน ตามแนวคิดสมัยใหม่ที่ว่า ลอจิสติกส์ ไม่ใช่แค่การขนส่งแต่สามารถบูรณาการกิจกรรมภายใน องค์กรได้

จากแนวคิดของนักวิชาการดังกล่าวข้างต้น สรุปได้ว่า ลอจิสติกส์เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการกระบวนการ และการควบคุมการเคลื่อนย้ายขนถ่ายวัสดุคง หรือสินค้า และ สารสนเทศ ตลอดจนงานธุรกิจ ซึ่งเป็นประโยชน์ในการบูรณาการกระบวนการปฏิบัติงาน ของทุกองค์การ การบริหารลอจิสติกส์จึงเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานพัสดุ โดยการจัดให้

มีกระบวนการทำงาน ที่เข้ม โยงงานในแต่ละขั้นตอนถึงแม้จะเป็นงานที่อยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยงานต่างๆ ก็ตาม เนื่องจากกลอจิสติกส์เป็นระบบที่ให้ความสำคัญต่อการดำเนินการขององค์กรในทุกส่วน ให้มีประสิทธิภาพ โดยการดำเนินการขององค์กรจะต้องลื่นไหล ในทุกส่วน ตั้งแต่การบริการลูกค้า การกระจายสินค้า ซ่องทางการจำหน่าย การจัดการสินค้าคงคลัง สินค้าและบรรจุภัณฑ์ การขนส่งสินค้า การจัดซื้อวัสดุ การสื่อสาร การบริการหลังการขายและลูกค้าสัมพันธ์ เป็นต้น ดังนั้น หากจัดระบบกระบวนการปฏิบัติงาน ในทุกด้านของกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัสดุ ตามแนวคิดกลอจิสติกส์ ในกิจกรรมที่ต้องเนื่องกันให้เป็นรูปธรรม เช่น ระบบพัสดุคงคลัง ระบบการจัดซื้อจัดจ้าง ระบบข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยให้เป็นระบบที่เข้ม โยงและคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ย่อมส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมราช

2.5 แนวคิดการจัดทำพัสดุด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Procurement)

เนื่องจากความก้าวหน้าของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology : IT) ทำให้มีการนำ IT เข้ามาช่วยในการจัดการรวมข้อมูลซื้อ/ขาย/แลกเปลี่ยนของผู้ซื้อและผู้ขาย ไว้หลายรายในลักษณะของศูนย์จัดซื้อร่วม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดค่าใช้จ่ายในการจัดทำวัสดุคุณภาพส่งผลให้การดำเนินการสามารถบริหารให้มีต้นทุนต่ำ พร้อมการสร้างความพึงพอใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ภายใต้ระบบ online ที่เรียกว่าระบบจัดซื้อจัดจ้างด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Procurement) โดยกระบวนการ e-Procurement จะเริ่มตั้งแต่ การจัดทำรายละเอียดข้อมูลสินค้า (e-Catalog) การคัดเลือก ผู้ค้าและสินค้า(e-Sourcing) การขอให้ผู้ค้าเสนอราคาและเงื่อนไข (e-RFP(Request for Proposal)/e-RFQ (Request for Quotation)) การประมูลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Auction) และการชำระเงิน (e-Payment) เป็นต้น ซึ่งปัจจุบันมีความสำคัญต่อ e-Procurement คือ การจัดหาผู้ให้บริการตลาดกลางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Market Place Service Provider) ทำหน้าที่เสาะหาผู้ขายสินค้าหรือผู้ค้า (Suppliers) และบริการจัดซื้อสินค้าตามความต้องการของลูกค้า (Buyers) ผ่านตลาดกลางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Market Place) ที่ก่อให้เกิดการเปรียบเทียบราคาของสินค้าหรือบริการที่ประยุกต์ที่สุดก่อนตัดสินใจสั่งซื้อ

ปัจจุบันได้มีระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์พ.ศ. 2549 กำหนดให้การจัดทำพัสดุของส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน และหน่วยงานอื่นของรัฐที่อยู่ในสังกัด การบังคับบัญชา หรือการกำกับดูแลของฝ่ายบริหารตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดินหรือกฎหมายจัดตั้งหน่วยงานดังกล่าวที่มีกิจกรรม โครงการหรือการก่อสร้างที่มีมูลค่าตั้งแต่สองล้านบาทขึ้นไป ดำเนินการตามระเบียบนี้เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการว่าด้วยการพัสดุด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ ให้จัดทำด้วยวิธีการอื่นได้

โดยได้มีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติที่เกี่ยวกับการพัสดุ ด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ และกำหนดมาตรการรักษาความเป็นธรรมและผลประโยชน์ของรัฐ เพื่อให้สามารถนำวิธีการดังกล่าว มาใช้ได้โดยกว้างขวางพร้อมทั้ง โปร่งใสในการแข่งขันอย่างเป็นธรรม ประยุทธงประมานของ แผ่นดิน บังเกิดความคุ้มค่าความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลและความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ของ งานเป็นประโยชน์แก่ทั่วราชอาณาจักร

การจัดทำพัสดุที่ต้องปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุด้วย วิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2549 ได้แก่ การจัดทำพัสดุที่มีมูลค่าตั้งแต่ 2 ล้านบาท ด้วยวิธีการ ทางอิเล็กทรอนิกส์ มีขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติงาน ตามที่กรมบัญชีกลางกำหนด (กรมบัญชีกลาง ,2549) ตามรายละเอียดในภาคผนวก

2.6 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2545 กำหนดกระบวนการบริหารงานพัสดุไว้ 2 ส่วนดังนี้

1 การจัดทำ กำหนดวิธีการจัดทำ 6 วิธีดังนี้

1.1 การซื้อการจ้าง กำหนดให้ส่วนราชการใช้พัสดุที่ผลิตในประเทศหรือกิจการ ของคนไทย ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และกำหนดวิธีการจัดทำพัสดุไว้ 6 วิธี คือ

1.1.1 วิธีตกลงราคา ได้แก่ การซื้อหรือการจ้างครั้งหนึ่ง ซึ่งมีราคามากกว่า 100,000 บาท

1.1.2 วิธีสอบราคา ได้แก่ การซื้อการจ้างครั้งหนึ่ง ซึ่งมีราคากlein 100,000 บาท แต่ไม่เกิน 2,000,000 บาท

1.1.3 วิธีประกวดราคา ได้แก่ การซื้อหรือการจ้างครั้งหนึ่ง ซึ่งมีราคากlein 2,000,000 บาท

1.1.4 วิธีพิเศษ ได้แก่ การซื้อหรือการจ้างครั้งหนึ่งมีราคากlein 100,000 บาท ที่ ต้องดำเนินการเร่งด่วนหากล่าช้าจะเกิดความเสียหายแก่ทางราชการ เป็นพัสดุที่โดยลักษณะของการ ใช้งานหรือมีข้อจำกัดทางเทคนิคที่จำเป็นต้องระบุยี่ห้อเป็นการเฉพาะหรือเป็นพัสดุที่ได้ดำเนินการ โดยวิธีอื่นแล้วไม่ได้ผลดี

1.1.5 วิธีกรณีพิเศษ ได้แก่ การซื้อหรือการจ้างจากส่วนราชการ หน่วยงาน ตาม กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการส่วนท้องถิ่น หน่วยงานอื่น ซึ่งมีกฎหมายบัญญัติให้มีฐานะ เป็นราชการบริหารส่วนท้องถิ่นหรือรัฐวิสาหกิจ

1.1.6 วิธีประเมินด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด

1.2 การจ้างที่ปรึกษา หมายถึง การจ้างบริการจากที่ปรึกษา ที่เป็นบุคคลธรรมดายหรือนิติบุคคลที่ประกอบธุรกิจหรือสามารถให้บริการเป็นที่ปรึกษาทางวิศวกรรม สถาปัตยกรรม เศรษฐศาสตร์ หรือสาขาอื่น รวมทั้งให้บริการด้านศึกษาสำรวจอອกแบบและควบคุมงาน และการวิจัยแต่ไม่รวมถึงการ ให้บริการจ้างออกแบบและควบคุมงานก่อสร้างอาคารด้วยเงินงบประมาณสามารถกระทำได้ 2 วิธี คือ

1.2.1 วิธีตกลง ได้แก่ การจ้างที่ปรึกษาที่ผู้ว่าจ้างตกลงจ้างรายได้รายหนึ่ง ซึ่งเคยทราบหรือเคยเห็นความสามารถและผลงานมาแล้วและเป็นผู้ให้บริการที่เชื่อถือได้

1.2.2 วิธีคัดเลือก ได้แก่ การจ้างที่ปรึกษาโดยการคัดเลือกที่ปรึกษาที่มีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะทำงานนี้ให้เหลือน้อยรายและเชิญชวนให้ยื่นข้อเสนอเข้ารับงานนั้นๆ

1.3 การจ้างออกแบบและควบคุมงาน สามารถกระทำได้ 4 วิธี คือ

1.3.1 วิธีตกลง ใช้กับการก่อสร้างที่มีเงินงบประมาณไม่เกิน 2,000,000 บาท

1.3.2 วิธีคัดเลือก ใช้กับการก่อสร้างอาคารที่มีงบประมาณเกิน 2,000,000 บาท แต่ไม่เกิน 5,000,000 บาท

1.3.3 วิธีคัดเลือกแบบจำกัดข้อกำหนด ใช้กับการก่อสร้างอาคารที่มีงบประมาณเกิน 5,000,000 บาท

1.3.4 วิธีพิเศษ ใช้ในกรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วน หรือการออกแบบที่มีลักษณะพิเศษ หรืองานอาคารที่มีโครงสร้างขนาดใหญ่

1.4 การແຄນປຶ້ມຍິນ ໄດ້ກຳນົດຫລັກເກນທີ່ໄວ້ວ່າກາຣແຄນປຶ້ມຍິນໄໝກະທຳໄດ້ເລີພາກກາຣແຄນປຶ້ມຍິນຄຽງກັນທີ່ກັບຄຽງກັນທີ່ ແລກແຄນປຶ້ມຍິນວັສຄຸກັບວັສຄຸ ຕາມຫລັກເກນທີ່ດັ່ງນີ້

1.4.1 ກາຣແຄນປຶ້ມຍິນຄຽງກັນທີ່ກັບຄຽງກັນທີ່ປະເທດແລະໜິດເດືອກກັນໄໝແຄນປຶ້ມຍິນໄໝເວັ້ນແຕ່ກາຣແຄນປຶ້ມຍິນຄຽງກັນທີ່ນາງອ່າຍ ໜຶ່ງສໍານັກງນປະມານກຳນົດຫລັກເກນທີ່ດັ່ງຈ່າຍເງິນເພີ່ມໃໝ່ຂອງທຳຄວາມຕກລອງກັບສໍານັກງນປະມານກ່ອນ

1.4.2 ກາຣແຄນປຶ້ມຍິນຄຽງກັນທີ່ກັບຄຽງກັນທີ່ຕ່າງປະເທດຮູ້ອ່ານຸ້ມືດກັນໄໝຂອງທຳຄວາມຕກລອງກັບສໍານັກງນປະມານກ່ອນທຸກຮົງ

1.4.3 ກາຣແຄນປຶ້ມຍິນວັສຄຸກັບວັສຄຸປະເທດແລະໜິດເດືອກກັນທີ່ໄມ້ຕ້ອງຈ່າຍເງິນເພີ່ມໃໝ່ແຄນປຶ້ມຍິນໄໝ ກາຣົນອົກເໜືອຈາກນີ້ໃໝ່ຂອງທຳຄວາມຕກລອງກັບກະທຳກະທຽບກັນທີ່ໄມ້ຕ້ອງຈ່າຍເງິນເພີ່ມ

1.5 ກາຣເຊ່າ ກຳນົດໄວ້ວ່າກາຣເຊ່າສ້າງຫາຣິມທັກພົມແລກກາຣເຊ່າສ້າງຫາຣິມທັກພົມຕາມເກນທີ່ທີ່ກຳນົດໄວ້ໃໝ່ຫວັນໜ້າສ່ວນຮາຍກາຣົນອົກເໜືອຈາກນີ້ໄໝຂອງທຳຄວາມຕກລອງກັບກະທຳກະທຽບກັນທີ່ໄມ້ຕ້ອງຈ່າຍເງິນເພີ່ມ

2. การควบคุมและการจ้างนายพัสดุ มีวิธีดำเนินการ ได้แก่

2.1 การยึม การยึมพัสดุประเภทคงรูปในส่วนราชการ ผู้ยึมจะต้องทำหลักฐานการยึมเป็นลายลักษณ์อักษร แสดงเหตุผลและกำหนดวันส่งคืนตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

2.1.1 การยึมระหว่างส่วนราชการ จะต้องได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนราชการผู้ให้ยึม

2.1.2 การให้บุคคลอื่นใช้ภายในสถานที่ราชการเดียวกัน จะต้องได้รับอนุมัติจากหัวหน้าหน่วยงาน ซึ่งรับผิดชอบพัสดุนั้น แต่ถ้ายึมไปใช้นอกสถานที่ราชการจะต้องได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนราชการ

2.2 การควบคุม มีวิธีการดังนี้

2.2.1 การเก็บรักษาพัสดุ การเก็บรักษาพัสดุของส่วนราชการไม่ว่าจะได้มาด้วยประการใด ให้อยู่ในความควบคุมดูแลตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ ให้ดำเนินการดังนี้

ก. ลงบัญชีหรือทะเบียนควบคุม แยกเป็นชนิดโดยมีหลักฐานการรับเข้าบัญชีหรือทะเบียนไว้ประกอบรายการด้วย

ข. เก็บรักษาให้เป็นระเบียบร้อย ปลอดภัยและให้ครบถ้วนถูกต้องตามบัญชีหรือทะเบียน

2.2.2 การเบิก-จ่ายพัสดุให้หน่วยงานระดับกอง หน่วยงานซึ่งแยกต่างหากจากส่วนราชการระดับกรมหรือหน่วยงานในส่วนภูมิภาคเบิกพัสดุจากหน่วยงานพัสดุระดับกรมโดยให้หัวหน้าหน่วยงานเป็นผู้เบิก ส่วนราชการใดมีความจำเป็นอาจกำหนดวิธีการเบิกจ่ายพัสดุจากหน่วยงานพัสดุเป็นอย่างอื่นก็ได้

2.2.3 การตรวจสอบพัสดุประจำปี กำหนดไว้ว่าก่อนสิ้นเดือนกันยายนของทุกปีให้หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานซึ่งมีพัสดุแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ซึ่งมิใช่เจ้าหน้าที่พัสดุ คนหนึ่งหรือหลายคนตามความจำเป็นเพื่อตรวจสอบว่าการรับจ่ายถูกต้องหรือไม่ พัสดุคงเหลือตามบัญชีหรือทะเบียน มีพัสดุชำรุดเสื่อมคุณภาพหรือสูญหาย หรือไม่จำเป็นในราชการต่อไปแล้วหากปรากฏว่ามีพัสดุชำรุดเสื่อมคุณภาพหรือสูญหาย หรือไม่จำเป็นในราชการให้ตั้งคณะกรรมการเพื่อสอบหาสาเหตุจริงและดำเนินการตามระเบียบราชการที่เกี่ยวข้อง

2.3 การจ้างนายเป็นการจ้างนายพัสดุที่หมวดความจำเป็นหรือหากใช้ในราชการต่อไปจะสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายมากให้ดำเนินการตามวิธีการอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้ การขาย

**การແຄດເປີ່ຍນ ກາຣໂອນ ກາຣແປສກາພຫຼວມທໍາລາຍ ກາຣຈໍາໜ່າຍເປັນສູງແລະຈໍາໜ່າຍອອກຈາກ
ທະເບີນຄຸມ ຕາມຮະເບີນສຳນັກນາຍກົມນຕີວ່າດ້ວຍກາຣພັດຊຸງ**

ຈາກແນວທາງກາຣປົງປົກຕາມຮະເບີນສຳນັກນາຍກົມນຕີວ່າດ້ວຍກາຣພັດຊຸງກ່າວ
ຫ້າງຕົ້ນສຽງໄດ້ວ່າກາຣປົງປົກຕິຈານທີ່ເກີ່ວຂ້ອງກັນກາຣພັດຊຸງມີຄວາມສຳຄັງຕ່ອງກັນ
ກາຣໃຊ້ຈ່າຍງົບປະມາມຂອງຮູ້ແລະກາຣບໍລິຫາຮັດກາຣດ້ານກາຣຄວນຄຸນກາຣ ໃໃໝ່ພັດຊຸງອອກກົດ
ກຸ່ມຄໍາຫຼື່ງທຸກໜ່າຍງານຄວນໄດ້ສຶກຍາແນວປົງປົກຕິ ຕລອດຈົນຈົດວາງຮະນບກາຣປົງປົກຕິຈານໃຫ້ສອດຄລື່ອງ
ກັນກາຣບໍລິຫາຮາຊາກແນວໃໝ່ທີ່ມູ່ນັ້ນພົດສັນຖົມ ຄວາມຄຸ້ມຄ່າ ປະລິທິທິກາພ ແລະ ປະລິທິທິພລຂອງ
ກາຣປົງປົກຕິຮາຊາກ ໂດຍຈະໄດ້ກ່າວລົງບິນຕອນແລະ ວິທີປົງປົກຕິໃນກາຣບໍລິຫາຮາງພັດຊຸງອອກທາວິທາລັບ
ສູງໂທຍ້ນຮຽນມາທີ່ຮາຊາກຕ່ອໄປ

3. ຂັ້ນຕອນແລະ ວິທີປົງປົກຕິໃນກາຣບໍລິຫາຮາງພັດຊຸງອອກທາວິທາລັບສູງໂທຍ້ນຮຽນມາທີ່ຮາຊາກ

ກາຣບໍລິຫາຮາງພັດຊຸງອອກທາວິທາລັບສູງໂທຍ້ນຮຽນມາທີ່ຮາຊາກ ໃນປັດຈຸບັນດໍາເນີນກາຣໂດຍ
ປົງປົກຕາມຮະເບີນສຳນັກນາຍກົມນຕີວ່າດ້ວຍກາຣພັດຊຸງ ໂດຍມີກອງພັດຊຸງ ສຳນັກງານອີກາຣນີເປັນ
ໜ່າຍງານກາງຄ້າກາຣພັດຊຸງອອກທາວິທາລັບສູງໂທຍ້ນຮຽນມາທີ່ຮາຊາກ ໂດຍໄດ້ແບ່ງສ່ວນຮາຊາກອອກເປັນ
4 ຈຳນວນ ດັ່ງນີ້

**3.1 ຈຳນວນ ມີຫັ້ນທີ່ແລະ ຄວາມຮັບຜົດຂອບດ້ານກາຣຮັບ-ສ່າງໜັງສື່ອ ກາຣຕິດຕ່ອງຮາຊາກ
ກັນຫ່າຍງານກາຍນອກແລະກາຍໃນ ກາຣຕິດຕ່ອງຮາຊາກ**

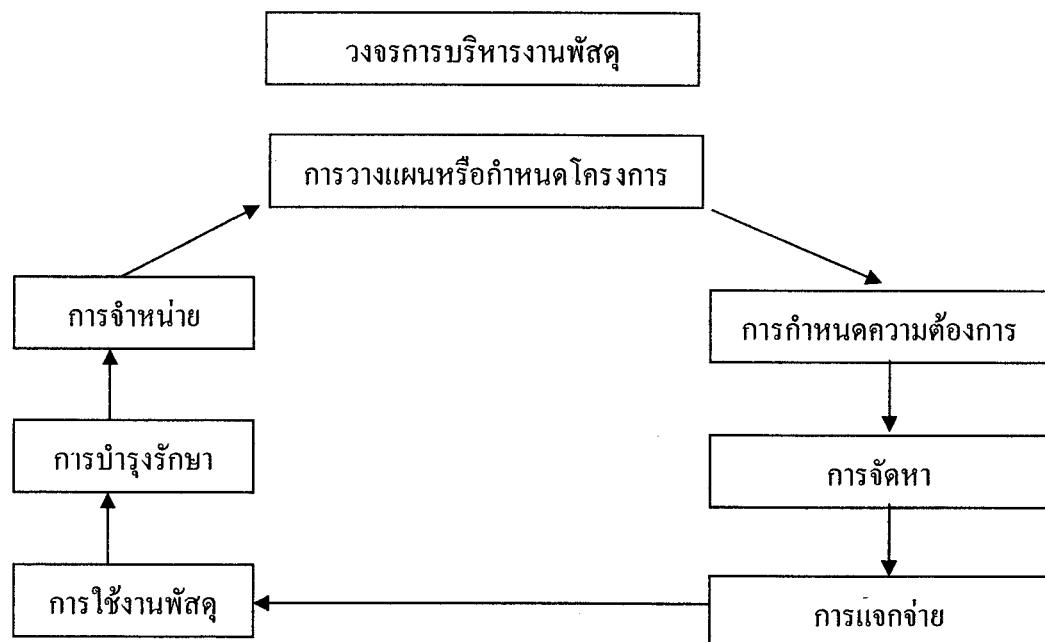
**3.2 ຈຳນວນ ມີຫັ້ນທີ່ແລະ ຄວາມຮັບຜົດຂອບເກີ່ວກັນກາຣຈັດຫາ ວັດຊຸງ ຄຽວກັບທີ່
ທີ່ດິນແລະສິ່ງກ່ອ່ສ້າງຂອງມາທີ່ຮາຊາກຕ່ອນມາທີ່ຮາຊາກ ດ້ວຍເງິນງົບປະມາມແລະເງິນຮາຍໄດ້ໃຫ້
ຜູກຕ້ອງແລະເປັນໄປຕາມຮະເບີນ ກາຣຈັດທຳຂໍ້ອັນດັບພັນໃນກາຣຈັດຫາ ກາຣຈັດທຳຂໍ້ອັນດັບພັນ ກາຣຈັດທຳ
ເພື່ອເບີກຈ່າຍຕາມຂໍ້ອັນດັບພັນ ຕລອດຈົນກາຣວາງແພນກາຣຈັດຫາຈັດຫາແລະກາຣຕິດຕາມພົກພັນດໍາເນີນງານ
ຕາມແພນ**

**3.3 ຈຳນວນ ມີຫັ້ນທີ່ແລະ ຄວາມຮັບຜົດຂອບເກີ່ວກັນກາຣຈັດຫາ ວັດຊຸງ ຄຽວກັບທີ່
ທີ່ດິນແລະສິ່ງກ່ອ່ສ້າງຂອງມາທີ່ຮາຊາກຕ່ອນມາທີ່ຮາຊາກ ດ້ວຍເງິນງົບປະມາມແລະເງິນຮາຍໄດ້ ກາຣຈັດທຳຂໍ້ອັນດັບພັນໃນກາຣ
ຈັດຫາ ກາຣຈັດຫາ ກາຣຈັດຫາ ກາຣຈັດຫາ ເພື່ອເບີກຈ່າຍຕາມຂໍ້ອັນດັບພັນ ແລະກາຣ
ຈັດຫາທະເບີນປະວັດກາຣຈັດຫາ**

**3.4 ຈຳນວນ ມີຫັ້ນທີ່ແລະ ຄວາມຮັບຜົດຂອບເກີ່ວກັນກາຣຈັດຫາ ວັດຊຸງ ກາຣຮັບ-ຈ່າຍ
ພັດຊຸງ ກາຣຈັດເກັບ ກາຣຈັດທຳບັນລຸ້ນທີ່ແລະທະເບີນຄຸມພັດຊຸງ ກາຣຈັດທຳສົດຕິ ກາຣເບີກໃຊ້ວັດຊຸງ ກາຣວາງແພນ
ກາຣຈັດຫາພັດຊຸງຄັ້ງຄັ້ງ ກາຣຕິດຕ່ອງຮາຊາກ**

นอกจากกองพัสดุ สำนักงานอธิการบดี ซึ่งมีหน้าที่และความรับผิดชอบ ในลักษณะ เป็นหน่วยกลางด้านการพัสดุดังกล่าวข้างต้นแล้วปัจจุบันเพื่อให้การปฏิบัติราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมการดำเนินการด้านการพัสดุเป็นไปด้วยความคล่องตัวและรวดเร็วซึ่งขึ้น มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชได้มีการมอบอำนาจในการสั่งซื้อและสั่งจ้างและการดำเนินการ จัดหาพัสดุภายในวงเงินที่กำหนดให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย สาขาวิชา สำนัก สถาบันวิจัยและพัฒนา ศูนย์สัมมนาและฝึกอบรม และศูนย์วิทยพัฒนา

โดยมีขั้นตอนและวิธีปฏิบัติในการบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช ตามแนวทางที่กำหนดในระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุตามภาพรวมของการบริหารงาน พัสดุ ดังนี้



ภาพที่ 2.3 ภาพแสดงวงจรการบริหารงานพัสดุ

การบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชตามวงจรการบริหารพัสดุ ดังกล่าวมีวิธีการปฏิบัติดังนี้

1. การวางแผนหรือกำหนดโครงการ คือ หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยศึกษาข้อมูล เกี่ยวกับข้องจัดทำโครงการและเสนอแผนต่อกองแผนงานเพื่อขอจัดสรรงบประมาณประจำปี

2. การกำหนดความต้องการ คือ หน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ กำหนด ความต้องการตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร โดยประสานกับกองพัสดุ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติ การจัดซื้อจัดจ้างประจำปี ส่งคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

3. การจัดหา คือ หน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างตาม วงเงินที่ได้รับมอบอำนาจ ส่วนที่ไม่ได้รับมอบอำนาจส่งเรื่องให้กองพัสดุ ซึ่งเป็นหน่วยงานกลาง ด้านการพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชดำเนินการตามวิธีการที่กำหนดในระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ

4. การแจกจ่าย คือ กองพัสดุ จัดเก็บพัสดุ และดำเนินการรับ-จ่ายพัสดุ ให้หน่วยงานที่ มีสิทธิเบิกพัสดุ ตามวิธีการที่กำหนดในระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ

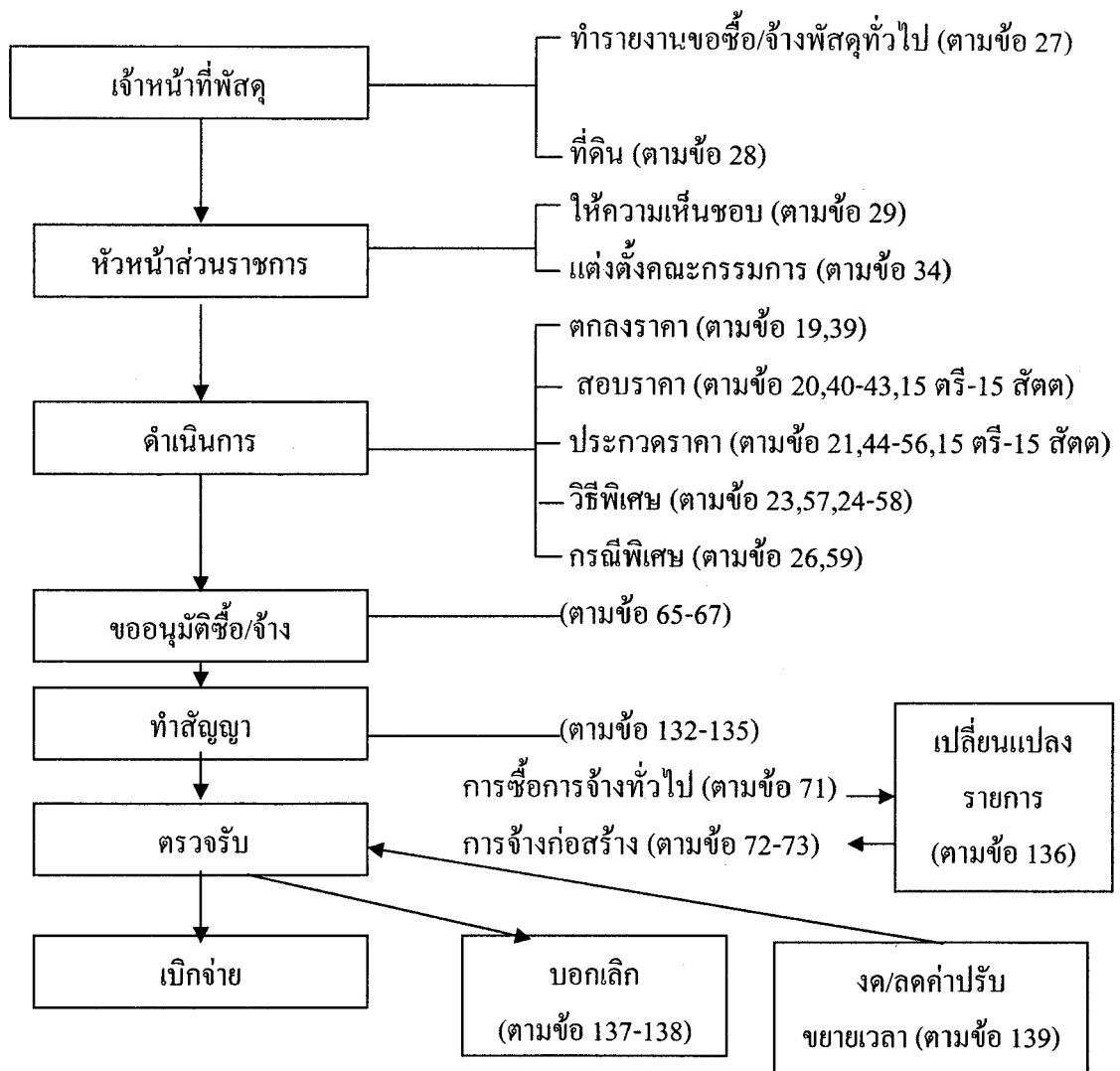
5. การใช้งานพัสดุ คือ หน่วยงานที่มีสิทธิเบิกพัสดุ ดำเนินการเบิกใช้พัสดุและควบคุม ตรวจสอบการใช้งานให้เกิดประโยชน์สูงสุด

6. การบำรุงรักษา คือ หน่วยงานผู้รับผิดชอบพัสดุ ดำเนินการจัดจ้างซ่อมบำรุงรักษา พัสดุ ตามวงเงินที่ได้รับมอบอำนาจ ส่วนที่ไม่ได้รับมอบอำนาจส่งเรื่องให้กองพัสดุดำเนินการ ตาม วิธีการที่กำหนดในระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ

7. การจำหน่าย คือ พัสดุที่ตรวจสอบพบว่าชำรุดไม่สามารถใช้ประโยชน์ในการ ปฏิบัติงานได้ตามผลการตรวจสอบพัสดุประจำปี หรือจากการตรวจสอบพบระหว่างปี หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบพัสดุ ดำเนินการแจ้งกองพัสดุดำเนินการเรื่องการจำหน่ายพัสดุตามวิธีการที่กำหนดใน ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ

การบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช ตามรายละเอียดดังกล่าว ข้างต้นในการวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเฉพาะเรื่องการจัดหา การแจกจ่าย และการใช้งานพัสดุ ซึ่งถือ ปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ มีข้อตอนการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย (1) ข้อตอนการซื้อและจ้างทุกวิธี (วรพันธ์ เย็นทรพย์, 2549 :87) (2) ข้อตอนการดำเนินการ ควบคุมและการจำหน่ายพัสดุ (สมาคมนักบริหารพัสดุแห่งประเทศไทย, 2549)

1. ข้อตอนการซื้อและการจ้างทุกวิธีตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 ประกอบด้วยข้อตอนย่อย จำนวน 7 ข้อตอน ตามภาพ 2.4 ได้แก่



ภาพที่ 2.4 ภาพแสดงขั้นตอนการซื้อและการจ้างทุกวิธี ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย

การพัสดุ พ.ศ. 2535

จากภาพดังกล่าวข้างต้นประกอบด้วยขั้นตอน โดยมีรายละเอียดดังนี้

- เจ้าหน้าที่พัสดุ เป็นขั้นตอนการดำเนินการของเจ้าหน้าที่พัสดุในการจัดทำรายงานขอซื้อจ้างพัสดุทั่วไปและที่ดิน
- หัวหน้าส่วนราชการ เป็นขั้นตอนการดำเนินการของหัวหน้าส่วนราชการในการพิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดทำพัสดุและการแต่งตั้งคณะกรรมการ
- ดำเนินการ เป็นขั้นตอนที่ระบุวิธีการดำเนินการจัดทำพัสดุ ได้แก่ วิธีตกลงราคา สอบราคา ประกวดราคา วิธีพิเศษ และกรณีพิเศษ

4. ขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้าง เป็นขั้นตอนการดำเนินการจัดทำรายละเอียด ประกอบการขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้างของเจ้าหน้าที่พัสดุ
5. การทำสัญญา เป็นขั้นตอนการจัดทำสัญญาจัดซื้อจัดจ้างของเจ้าหน้าที่พัสดุ
6. การตรวจรับ เป็นขั้นตอนการตรวจรับพัสดุของคณะกรรมการ โดยรวมถึง เรื่องการบอกเลิกและการงดหรือลดค่าปรับ
7. การเบิกจ่าย เป็นขั้นตอนการส่งเรื่องการจัดซื้อจัดจ้างไปเบิกจ่ายเงินให้ผู้ขาย/ผู้รับจ้าง

2. ขั้นตอนการดำเนินการควบคุมและจำหน่ายพัสดุ ของพัสดุของส่วนราชการที่ไม่ว่า จะได้มาด้วยประการใดจะต้องประกอบด้วยขั้นตอนย่อย จำนวน 5 ขั้นตอน ตามภาพที่ 2.5 ได้แก่



ภาพ 2.5 ภาพแสดงขั้นตอนการดำเนินการควบคุมและการจำหน่ายพัสดุ ตามระเบียบ
สำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535

จากภาพดังกล่าวข้างต้นประกอบด้วยข้อตอน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. การดำเนินการควบคุมและเก็บรักษา เป็นข้อตอนการควบคุมและเก็บรักษาพัสดุ ของหน่วยงานพัสดุ โดยรวมถึงการควบคุมและเก็บรักษาพัสดุที่ให้ส่วนราชการหรือบุคคลอื่นยืม พัสดุไปใช้ในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อทางราชการและการดำเนินการในกรณีที่พัสดุชำรุดเสื่อม คุณภาพหรือสูญไปหรือไม่จำเป็นต้องใช้ในราชการต่อไปก่อนการตรวจสอบพัสดุประจำปี หน่วยงานพัสดุ

2. การดำเนินการเบิกจ่าย เป็นข้อตอนที่หน่วยงานที่ด้องการใช้พัสดุและหน่วยงาน พัสดุที่ควบคุมดำเนินการเบิกจ่ายโดยรวมถึงการเบิกจ่ายพัสดุที่ให้ส่วนราชการหรือบุคคลอื่นยืม พัสดุไปใช้ในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนราชการและการดำเนินการในกรณีที่พัสดุชำรุดเสื่อม คุณภาพหรือสูญไปหรือไม่จำเป็นต้องใช้ประโยชน์ต่อไปก่อนการตรวจสอบพัสดุประจำปี

3. การตรวจสอบพัสดุประจำปี เป็นข้อตอนการดำเนินการของหน่วยงานที่มีพัสดุไว้ จ่ายดำเนินการตรวจสอบพัสดุประจำปี

4. การจำหน่ายพัสดุ เป็นข้อตอนการดำเนินการจำหน่ายกรณีที่ปรากฏว่ามีพัสดุชำรุด หมดความจำเป็นหรือหากใช้ในราชการต่อไปจะสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายมาก หรือสูญไป โดยไม่มีผู้รับ ผิด

5. การลงจ่ายพัสดุที่จำหน่ายแล้วออกจากบัญชีหรือทะเบียนคุณ เป็นข้อตอนการลงจ่าย พัสดุที่ผ่านการจำหน่ายแล้วออกจากบัญชีหรือทะเบียนคุณ

การบริหารงานพัสดุดังกล่าวข้างต้นจำเป็นต้องปฏิบัติตามแนวทางการบริหารงานภาครัฐ แนวใหม่ที่ต้องคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ซึ่งจะได้กล่าวถึงแนวคิด เกี่ยวกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

4. แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4.1 แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิภาพ

มีนักวิชาการหลายคนที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวคิดของความมีประสิทธิภาพ (อ้างในเทพศักดิ์ บุณยรัตพันธุ์, 2548 : 253-254) ไว้ดังนี้

อนร รักษาสัดย์ เห็นว่า การพิจารณาถึงประสิทธิภาพอาจพิจารณาได้ใน 2 ด้าน คือ ประสิทธิภาพเชิงสมบูรณ์ (absolute efficiency) และประสิทธิภาพเชิงสัมพันธ์ (relative efficiency)

โดยเห็นว่าประสิทธิภาพเชิงสมบูรณ์ เป็นการมองว่าการปฏิบัติงานจะต้องได้ผลลัพธ์เท่ากับ 100 เปอร์เซ็นต์เต็ม ซึ่งสถานการณ์ เช่นนี้อาจไม่เกิดขึ้นหรือเกิดขึ้นได้ยาก ดังนั้นจึงมาให้ความสำคัญต่อ ประสิทธิภาพเชิงสัมพันธ์ ซึ่งก็คือการใช้แนวคิดในการเปรียบเทียบตัวต่อส่องสั่งขึ้นไป อาทิ เปรียบเทียบระหว่างต้นทุนกับผลประโยชน์ถ้าผลประโยชน์มากกว่าต้นทุนแสดงว่ามี ประสิทธิภาพ เป็นดังนี้

ไฮร์เบิร์ต เอ ไซมอน (Herbert A Simon) มองว่า งานใดจะมีประสิทธิภาพสูงสุด สามารถพิจารณาได้จากความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยนำเข้า (input) กับผลผลิตที่ได้ออกมา (output). โดยมองว่าประสิทธิภาพจะเกิดขึ้นมากจะต้องทำให้ผลผลิตได้ออกมาเป็นจำนวนมากกว่าปัจจัยนำเข้าที่ใส่เข้าไป ซึ่งถ้าเป็นเรื่องของการบริหารงานภาครัฐก็ต้องนำมานำบวกด้วยความพึงพอใจของประชาชนผู้รับบริการ ซึ่งสามารถสรุปให้เห็นเป็นสูตรได้ ดังนี้

$$E = (O - I) + S$$

| | | |
|--------|--|------------------------------------|
| โดยที่ | E | คือ ประสิทธิภาพของงาน (Efficiency) |
| O | คือ ผลผลิตหรือผลงานที่ได้รับออกมานะ (Output) | |
| I | คือ ปัจจัยนำเข้าหรือทรัพยากรที่ใส่เข้าไป (Input) | |
| S | คือ ความพึงพอใจในผลงานที่ออกมานะ (Satisfaction) | |

ขอเห็น ดี มิลเลท มองประสิทธิภาพว่าหมายถึงผลการปฏิบัติงานที่ก่อให้เกิดความพึง พอยาจของมนุษย์อีกทั้งได้เกิดประโยชน์จากการปฏิบัติงานนั้นด้วย (human satisfaction and benefit produced)

ทุน กาญจนประกร ได้ให้ความหมายของคำว่า ประสิทธิภาพ ว่าเป็นแนวคิดหรือความมุ่ง หมายการลดต้นทุนในการบริหารงานในระบบประชาธิปไตยในอันที่จะทำให้การบริหารราชการ ได้ผล สูงสุดคุ้มกับการที่ได้ใช้จ่ายเงินภาษีอากรในการบริหารงานของประเทศ และจะต้องก่อให้เกิดความ พึงพอใจแห่งประชาชน ซึ่งแนวคิดดังกล่าวสอดคล้องกับแนวคิดของ ไซมอน ที่มองว่า ประสิทธิภาพ เกี่ยวข้องกับผลผลิตปัจจัยนำเข้า และความพึงพอใจ

ดังนั้นถ้านำแนวคิดของความมีประสิทธิภาพมาใช้กับเรื่องของการให้บริการแล้ว ประสิทธิภาพของการให้บริการจึงจำเป็นที่จะต้องมีการศึกษาในเชิงเปรียบเทียบระหว่างปัจจัยนำเข้ากับผลผลิตของการให้บริการที่ออกมานะ เช่น การวัดประสิทธิภาพในรูปของระยะเวลาที่ ให้บริการต่อประชาชนผู้รับบริการหนึ่งราย เป็นต้น หรือการศึกษาในเชิงเปรียบเทียบระหว่าง ปัจจัยนำเข้ากับความพึงพอใจของประชาชนผู้รับบริการ เช่น การวัดประสิทธิภาพในรูปของ อัตราส่วนระหว่างจำนวนเจ้าหน้าที่ที่ให้บริการกับจำนวนประชาชนที่มารับบริการ รวมถึงอาจ

สอบถามจากความพึงพอใจของประชาชนผู้รับบริการเกี่ยวกับความเพียงพอของเข้าหน้าที่ เป็นต้น (เทพศักดิ์ บุณยรัตพันธุ์, 2548 : 254)

จากแนวคิดของนักวิชาการตั้งกล่าวข้างต้นสรุปได้ว่าแนวคิดความมีประสิทธิภาพ เกี่ยวกับการบริหารงานพัสดุ คือ การปฏิบัติงานด้านการพัสดุเป็นการปฏิบัติงานในลักษณะของการให้บริการ เช่นการให้บริการจัดซื้อจัดจ้าง การให้บริการเบิกจ่ายวัสดุ ซึ่งสามารถวัดประสิทธิภาพได้จากการที่สามารถจัดซื้อจัดจ้างวัสดุได้ทันความต้องการใช้งานหรือการวัดระดับความสำเร็จของการบริหารงานพัสดุ ซึ่งแสดงถึงประสิทธิภาพของการปฏิบัติด้านการพัสดุได้ จากการสำรวจความพึงพอใจของบุคคลที่มารับบริการในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

4.2 แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิผล

มีนักวิชาการหลายคนที่แสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวคิดของความมีประสิทธิผล (อ้างในเทพศักดิ์ บุณยรัตพันธุ์, 2548 : 254-255) ไว้ดังนี้

ไฟเดนเดอร์ และ ไฟโอลเกล (Fridlander and Piokle) เห็นว่า องค์ประกอบสำคัญ ของความมีประสิทธิผลก็คือความมากน้อยของการท่องค์การสนองตอบต่อความต้องการของสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งลูกค้า ซึ่งประเมินได้จากสิ่งที่ลูกค้าได้รับจากหน่วยงานในแง่ของคุณภาพ สินค้า หรือบริการ ปริมาณ ความเรียบร้อย และความได้มาตรฐานของสินค้าและบริการ ความรวดเร็วของการบริการ ความเต็มใจช่วยเหลือ ความเป็นมิตรและลักษณะท่าทีของพนักงานหรือพฤติกรรมของพนักงานนั่นเอง ซึ่งจากความหมายดังกล่าวจะท่อนให้เห็นว่าความมีประสิทธิผลไม่ใช่ของเฉพาะ ในกรอบของการบรรลุเป้าหมายของหน่วยงานเท่านั้น แต่เป็นการพิจารณาในกรอบที่กว้างขึ้น โดยเน้นการที่หน่วยงานสามารถสนองตอบต่อความต้องการของผู้รับบริการด้วย และก็ไม่ครอบคลุม เนพาะในเชิงปริมาณเท่านั้น แต่ครอบคลุมถึงในเชิงคุณภาพของการให้บริการสาธารณูปโภคด้วย

สมพงษ์ เกษมสิน พิจารณาประสิทธิผลว่าเป็นการพิจารณาผลของการทำงานที่สำคัญล้วงดังประสงค์หรือที่คาดหวังไว้เป็นหลักและความสำคัญของงานอย่างมีประสิทธิผลนี้อาจเกิดจากการปฏิบัติงานที่ไม่ประยุตหรือไม่มีประสิทธิภาพได้ เพราะประสิทธิภาพเป็นเรื่องของการที่จะทำงานให้ได้ผลสูงสุด

นอกจากนี้ อาจมองประสิทธิผลในรูปของผลงาน (output) ซึ่ง แอลเดน คอร์ โรเซ่น เห็นว่าประสิทธิผลหรือผลงานที่จะต้องสร้างให้เกิดขึ้นนั้นจะต้องให้ความสำคัญต่อทั้งผลงานในเชิงปริมาณ (output quantity) และผลงานในเชิงคุณภาพ (output quality) โดยในการประเมินประสิทธิผล หรือผลงานในเชิงปริมาณ จะมีกระบวนการประกอบไปด้วย 2 ขั้นตอนใหญ่ๆ (เทพศักดิ์ บุณยรัตพันธุ์, 2548 : 255) คือ

1. การระบุผลงานที่ต้องการจะให้เกิดขึ้น ด้วยการที่จะต้องการดำเนินการในเรื่องที่ต่างๆ ต่อไปนี้ คือ มีการระบุถึงผลงานหลัก (the major outputs) มีการจัดลำดับความสำคัญและทำให้เข้าใจได้ง่าย (prioritize and simplify) และมีการเลือกผลงานที่สำคัญสูงที่จะนำมาใช้ในการประเมิน (select)

2. การตัดสินใจเพื่อกำหนดตัวชี้วัดผลงาน ด้วยการที่ต้องมีการดำเนินการในเรื่องต่างๆ ต่อไปนี้ คือ มีการเลือกตัวชี้วัด (select indicators) ซึ่งถ้าเป็นผลงานในเชิงปริมาณจะต้องสามารถกำหนดเป็นจำนวนตามหน่วยวัดที่กำหนดขึ้นมาใช้ได้ มีการจัดนำหนักรความสำคัญของแต่ละตัวชี้วัด (adjust for workload difficulty) ซึ่งໂຮژีนมองว่า ตัวชี้วัดของผลงานต่างๆ จะมีความยากง่ายหรือความสำคัญแตกต่างกัน มีการวัดหรือประเมินผลงาน (measure the outputs)

นอกเหนือจากໂຮژีนเห็นว่าประสิทธิผลหรือผลงานที่จะต้องสร้างให้เกิดขึ้นนั้น จะต้องให้ความสำคัญต่อทั้งผลงานในเชิงปริมาณแล้ว จะต้องให้ความสำคัญต่อทั้งผลงานในเชิงคุณภาพด้วย ซึ่งในการประเมินผลงานในเชิงคุณภาพนั้น ໂຮژีนเห็นว่าจะต้องมีการสร้างตัวชี้วัดของคุณภาพด้วย (quality indicators) ซึ่งสามารถทำได้โดยการนำเทคนิคการตัดสินใจที่เรียกว่า เทคนิคการจัดลำดับความสำคัญโดยกลุ่ม (Nominal Group Technique) มาช่วยกำหนดตัวชี้วัดร่วมกัน ตัวอย่างคุณภาพของบริการรถไฟจะต้องมีตัวชี้วัดเกี่ยวกับความเชื่อถือ ความรวดเร็ว ความปลอดภัย ความสะอาดสวยงาม ความสามารถในการแก้ไขปัญหาได้ทันที การสามารถเข้าถึงในการใช้บริการได้ง่าย ซึ่งตัวชี้วัดเหล่านี้ได้จากการให้กลุ่มช่วยกันคิด โดยใช้เทคนิคการจัดลำดับความสำคัญโดยกลุ่ม ซึ่งเทคนิคนี้ได้รับการพัฒนาขึ้นมาโดย Delbecq, Van de Ven และ Gustafson ซึ่งเน้นการตัดสินใจโดยใช้ความเห็นพ้องร่วมกันเป็นเอกฉันท์ ในการประเมินคุณภาพของผลงาน จะมีกระบวนการประกอบไปด้วย 2 ขั้นตอนใหญ่ๆ (เทพศักดิ์ บุญยรัตพันธุ์, 2548 : 258) คือ

1. การเลือกตัวชี้วัดคุณภาพ ด้วยการให้กลุ่มช่วยกันตัดสินใจเลือกคุณลักษณะที่สำคัญที่ปัจจุบันมีคุณภาพของผลงาน รวมถึงจัดลำดับความสำคัญของคุณลักษณะต่างๆ ซึ่งໂຮژีนได้ยกตัวอย่างให้เห็นถึงการจัดลำดับความสำคัญของคุณลักษณะที่สำคัญต่างๆ ที่จะนำมาใช้เป็นตัวชี้วัดของการให้บริการส่งจดหมาย โดยมีตัวชี้วัดคุณลักษณะ 3 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดความมีอัชญาศัยและความสุภาพของเจ้าหน้าที่ (C) ความถูกต้องของให้การบริการ (A) และความรวดเร็วของการให้บริการ (S) โดยให้ตัวชี้วัดความรวดเร็วของการให้บริการให้ความสำคัญเป็นลำดับสูงสุด คิดเป็น 4 เท่าของตัวชี้วัด ความมีอัชญาศัยและความสุภาพของเจ้าหน้าที่ และตัวชี้วัดความถูกต้องของการให้บริการคิดเป็น 2 เท่าของตัวชี้วัด ซึ่งสามารถนำมาสร้างเป็นสมการได้ดังนี้

$$\text{คุณภาพของการให้บริการส่งจดหมาย} = \frac{4S + 2A + 1C}{7}$$

2. การวัดคุณภาพ ด้วยที่จะต้องมีการเก็บรวบรวมข้อมูลตามตัวชี้วัดคุณภาพที่กำหนดไว้และนำมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายหรือเกณฑ์ที่ถูกกำหนด เช่น

- เป้าหมายหรือเกณฑ์ของตัวชี้วัดความถูกต้องของการให้บริการกำหนดไว้ 100% สมนติว่าในทางปฏิบัติจริงมีความถูกต้องเท่ากับ 99.2% ดังนั้น คะแนนคุณภาพเท่ากับ ผลงานจริง/เป้าหมาย หรือ $99.2\%/100\% = 0.99$

- เป้าหมายหรือเกณฑ์ของตัวชี้วัดความรวดเร็วของการให้บริการถูกกำหนดไว้ว่าใช้ระยะเวลา 2 วัน แต่ในทางปฏิบัติพบว่าใช้ระยะเวลาเฉลี่ยในการส่ง 4 วัน คะแนนคุณภาพเท่ากับ ผลงานจริง/เป้าหมาย หรือ $1/4 / 1/2 = 1/4 \times 2/1 = 0.50$

- เป้าหมายหรือเกณฑ์ของตัวชี้วัดความมีอัชญาศัยและความสุภาพของเจ้าหน้าที่ ได้ถูกกำหนดไว้ที่คะแนนความพึงพอใจที่ระดับ 4.5 ประเมินโดยใช้ Likert Scale สมนติในทางปฏิบัติ จริงคะแนนความพึงพอใจเท่ากับ 4.3 ดังนั้น คะแนนคุณภาพเท่ากับ ผลงานจริง/เป้าหมาย หรือ $4.3/4.5 = 0.96$

$$\begin{aligned} \text{คุณภาพของการให้บริการส่งจดหมาย} &= \frac{4S + 2A + 1C}{7} \\ &= \frac{4(0.50) + 2(0.99) + 1(0.96)}{7} \\ &= 0.71 \end{aligned}$$

ในการประเมินคุณภาพของผลงานหรือการให้บริการนั้น จำเป็นต้องที่จะต้องมีการเก็บรวบรวมข้อมูลในหลายช่วงเวลาเพื่อนำมาเปรียบเทียบกัน เพื่อดูถึงผลงานที่ออกมากว่ามีคุณภาพเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้นหรือลดลง นอกเหนือไปแล้วในการประเมินผลคุณภาพของการให้บริการสามารถอาจจะเปรียบกับเป้าหมายตัวเลขที่หน่วยงานผู้ให้บริการที่กำหนดไว้ในแต่ละปี ก็ได้ เพื่อที่จะประเมินว่าสำเร็จหรือไม่เพียงใด รวมถึงอาจประเมินตัวเลขที่เกิดขึ้นจริงเปรียบเทียบกับองค์กรภาคเอกชนที่มีลักษณะของการให้บริการที่เหมือนกันหรือคล้ายคลึงกันได้

ความสำคัญของการประเมินผลงานในเชิงคุณภาพนั้น โรเซนได้ชี้เห็นว่าจุดเริ่มต้นที่สำคัญของการหันมาให้ความสำคัญต่อผลงานในเชิงคุณภาพเกิดขึ้นในช่วงต้นปี ค.ศ. 1971 เกิดจากแนวคิดของ แฮร์รี เฮทรี (Harry Hatry) แห่งหน่วยงาน Urban Institute ร่วมกับ โคนัลด์ ฟิสก์ (Donald Fisk) แห่งหน่วยงาน Bureau of Labor Statistics ของประเทศสหรัฐอเมริกา ที่ได้ชี้ให้เห็นความสำคัญว่าในการประเมินผลงานจะต้องให้ความสำคัญต่อเรื่องของคุณภาพของผลงานด้วย ซึ่ง แฮร์รี เฮทรี ได้ยืนยันว่าคุณภาพของผลงานเป็นเรื่องที่สำคัญมากต่อความแม่นยำของระบบการประเมินผลงาน (quality is important to the validity of the measurement system) นอกจากนี้แล้ว

ความสำคัญต่อการประเมินเรื่องคุณภาพของผลงานยังสะท้อนได้จากแนวคิดของ Office of Personnel Department ของประเทศสหรัฐอเมริกา

“รายงานได้มอบนับถึงปัจจัยที่เกี่ยวกับธรรมาภิบาลและขอบเขตของระบบการประเมินผลงานที่ใช้อยู่ในปัจจุบันบนพื้นฐานของนิยามการเพิ่มผลผลิต (productivity) ที่มุ่งเปรียบเทียบระหว่างผลงาน (output) กับปัจจัยนำเข้า (input) ซึ่งเป็นแนวคิดของความมีประสิทธิภาพ การประเมินเรื่องการเพิ่มผลผลิตจะต้องให้ความสำคัญต่อหัวคุณภาพและประสิทธิภาพของการให้บริการสาธารณะ รวมถึงการตอบสนองต่อความต้องการของสาธารณะด้วย”

การให้ความสำคัญต่อผลงานทั้งในส่วนที่เป็นมิติของประสิทธิผลและมิติประสิทธิภาพนั้น กล่าวไว้ว่าเป็นการให้ความสำคัญต่อผลงานของหน่วยงาน ซึ่งจะเห็นได้ว่าทิศทางในการบริหารงานภาครัฐจะมุ่งไปสู่ทิศทางของการให้ความสำคัญต่อผลงานมากขึ้น ซึ่งยังปรากฏในหนังสือ “Reinventing Government” ที่ตีพิมพ์ในปี ค.ศ. 1992 ซึ่งเขียนโดย David Osborne และ Ted Gaebler ที่ได้ชี้ให้เห็นว่าระบบราชการจะต้องเป็นระบบที่ให้ความสำคัญต่อผลของการปฏิบัติงานมากกว่าที่จะให้ความสนใจถึงปัจจัยนำเข้าของการบริหารงานและขั้นตอนการทำงาน หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งว่า เป็นรัฐบาลที่มุ่งเน้นผลงาน (a results-oriented government) ซึ่งหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ให้บริการสาธารณะจึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับตัวไปสู่การสร้างผลงานการให้บริการสาธารณะที่ดี ให้เกิดขึ้นทั้งในส่วนของประสิทธิผล และประสิทธิภาพ (เทพศักดิ์ บุญยรัตพันธุ์, 2548 : 258)

จากแนวคิดของนักวิชาการดังกล่าวข้างต้น ได้สรุปว่าความมีประสิทธิผลหรือผลงานที่จะต้องสร้างให้เกิดขึ้นจะต้องให้ความสำคัญต่อหัวคุณภาพ เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การนำเสนอแนวคิด ประสิทธิผลมาใช้กับระบบบริหารงานพัสดุนั้น นอกจากจะวัดจากปริมาณในการปฏิบัติงานแล้ว จะต้องวัดจากคุณภาพงานด้วย โดยจะต้องมีการสร้างตัวชี้วัดระดับความสำเร็จของการบริหารงานพัสดุ ซึ่งการดำเนินการสร้างตัวชี้วัดคุณภาพเหล่านี้ จะต้องดำเนินการ โดยการสำรวจปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในการบริหารงานพัสดุ เพื่อนำมากำหนดเป็นตัวชี้วัดที่ส่งผลถึงประสิทธิผลในการปฏิบัติงานต่อไป

4.3 แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารงานพัสดุ

ประสิทธิผลทางองค์การ (effectiveness) หมายถึง แนวคิดก้าวๆ ที่แสดงถึงความสำเร็จในการที่องค์การสามารถดำเนินการกิจการได้บรรลุเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ ซึ่งหมายความว่าจะพิจารณาปัจจัยทั้งในระดับองค์การและแผนก โดยการประเมินเป้าหมายต่างๆ (ทั้งเป้าหมายทางการและการดำเนินงาน) ขององค์การว่าบรรลุผลเพียงใด หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งว่า ความมี

ประสิทธิผล เป็นการวัดผลงานที่ทำได้เทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ ถ้าทำได้ตามเป้าหมายแสดงว่า องค์การมีประสิทธิผลสูง (นำชัย เติมศิริเกียรติ ,2547 : 11)

ประสิทธิภาพทางองค์การ (efficiency) หมายถึง แนวคิดที่เน้นกว่าที่เกี่ยวข้องกับการทำงานภายในองค์การ การเปรียบเทียบทรัพยากรที่ได้ใช้ไปกับผลที่ได้จากการทำงานว่าดีขึ้นอย่างไร ในขณะที่กำลังทำงานตามเป้าหมายขององค์การหรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง ได้ว่า ความมีประสิทธิภาพ เป็นการวัดด้านทุนของทรัพยากรเปรียบกับผลผลิตที่ได้นั่นเอง (นำชัย เติมศิริเกียรติ ,2547 : 11)

เกณฑ์ที่ใช้วัดประสิทธิผลขององค์การ

ศาสตราจารย์john Campbell ได้กล่าวถึงตัววัดที่องค์การสามารถนำมาใช้เพื่อวัดประสิทธิผลทางองค์การให้สอดคล้องกับองค์การไว้ 30 ประการ (อ้างในนำชัย เติมศิริเกียรติ ,2547 : 12) ได้แก่

1. การเน้นหนักถึงความสำเร็จ
2. การจัดการข้อมูลและการสื่อสาร
3. ผลิตผล
4. ความพร้อม
5. ประสิทธิภาพ
6. การใช้ประโยชน์ของสภาพแวดล้อม
7. กำไร
8. การประเมินองค์การจากภายนอก
9. คุณภาพ
10. แรงงานใจ
11. อุปนิสัย
12. วัฒนธรรมการทำงาน
13. การเจริญเติบโต
14. การควบคุม
15. อัตราการขาดงาน
16. ความจัดแบ่ง/ความผูกพัน
17. อัตราการออกงานจากงาน
18. ความยืดหยุ่น/การปรับตัว
19. ความพอใจในงาน
20. การวางแผนและการกำหนดเป้าหมาย
21. ความเป็นเอกลักษณ์ในเป้าหมาย
22. เสถียรภาพองค์การ
23. เป้าหมายขององค์การระดับนานาชาติ
24. คุณค่าทรัพยากรมนุษย์
25. ทักษะงานบริหาร
26. การมีส่วนร่วมและใช้อิทธิพลร่วมกัน
27. ทักษะมนุษย์สัมพันธ์ในการบริหาร
28. การเน้นการฝึกอบรมและพัฒนา
29. ความสอดคล้องระหว่างบทบาทและบรรทัดฐาน
30. ประสิทธิผลโดยรวม

วิธีการวัดประสิทธิผลทางองค์การ

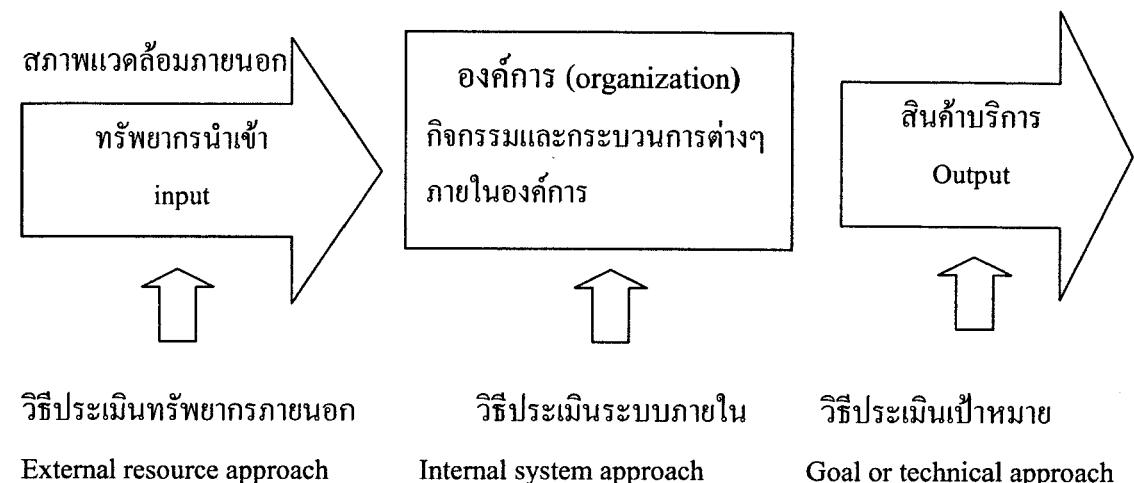
องค์การมีวิธีการวัดประสิทธิผลทางองค์การได้หลายวิธี ดังภาพที่ 2.6 แสดงวิธีการวัดการประสิทธิผลขององค์การ โดยมุ่งไปยังส่วนต่างๆ ขององค์การ โดยเริ่มจากองค์การนำทรัพยากรจาก

สภาพแวดล้อม (input) เพื่อนำทรัพยากรเหล่านี้มาเปลี่ยนสภาพ (process) ไปเป็นผลผลิตหรือสินค้า สำเร็จรูปของสู่ตลาดซึ่งได้แสดงวิธีการวัดประสิทธิผลไว้ 3 วิธีการ(นำชัย เติมศิริกิรติ ,2547 : 12-13) และพอสรุปเป็นสังเขปดังนี้

1. วิธีประเมินทรัพยากรภายนอก เป็นการประเมินประสิทธิผลโดยการมุ่งประเมินไปที่ ด้านปัจจัยการผลิต (input) และประเมินว่าองค์การจะสามารถจัดการและควบคุม (control) โดยการ จัดหารทรัพยากรที่จำเป็นต้องการเพื่อให้องค์การมีผลการดำเนินงานสูง ได้หรือไม่ ดังนั้น วิธีนี้จึง เป็นการมุ่งประเมินประสิทธิผลการควบคุมสภาพแวดล้อมเป็นหลัก โดยอาจทำการเปรียบเทียบผล การดำเนินงานขององค์การกับองค์การอื่นๆ ที่อยู่ในอุตสาหกรรมเดียวกันตัวชี้วัดที่สำคัญอีก ประการหนึ่งคือ ความสามารถขององค์การหรือผู้บริหารที่จะเข้าใจและตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ต่างๆ ของสภาพแวดล้อม หรือ ริเริ่มการเปลี่ยนแปลงองค์การแรกที่สร้างความได้เปรียบจาก โอกาสใหม่ๆ วิธีนี้ยังรวมถึงการใช้กระบวนการทางการเมืองที่จะลobbyp (lobby) เพื่อผลประโยชน์ ขององค์การ เช่น ปักป้องคู่แข่งขันจากต่างประเทศ และการเปลี่ยนแปลงสภาพอุตสาหกรรมและ กฎหมายแรงงานสัมพันธ์ไปในทางที่องค์การต้องการ เป็นต้น

2. วิธีประเมินระบบภายใน เป็นวิธีการประเมินกิจกรรมต่างๆ จากกระบวนการภายใน ขององค์การ โดยการประเมินประสิทธิผลจากตัวชี้วัดที่สำคัญได้แก่ ความสมบูรณ์และประสิทธิภาพ (efficiency) ภายในองค์การ โดยไม่พิจารณาถึงสภาพแวดล้อมภายนอก องค์การที่มีประสิทธิผลตาม วิธีนี้ ก็คือเป็นองค์การที่ระบบการภายในราบรื่น (smooth) และระบบการทำงานขององค์การดีมาก (well-oiled) พนักงานมีความสุขและพอใจ กิจกรรมต่างๆ ของแผนกมีการรวมและประสานกันดี เพื่อให้เกิดผลลัพธ์สูง นอกเหนือไปให้เกิดประสิทธิผล องค์การต้องการ โครงสร้างและวัฒนธรรม องค์การที่ส่งเสริมความสามารถในการปรับตัวและสนองอย่างรวดเร็วต่อการเปลี่ยนแปลง และ องค์การจำเป็นต้องมีความยืดหยุ่นเพื่อสามารถตัดสินใจได้เร็วขึ้นและมีวัตกรรมใหม่ในสินค้าและ บริการ ได้อย่างรวดเร็ว

3. วิธีประเมินเป้าหมาย เป็นการประเมินประสิทธิผลที่เกี่ยวกับด้านปัจจัยผลผลิต (output) ว่าองค์การได้บรรลุเป้าหมายในระดับผลผลิตที่ต้องการได้ดีเพียงไร เป็นการวัดประสิทธิผล จากเป้าหมายการดำเนินงาน (operative goal) มากกว่าเป้าหมายที่เป็นทางการ (official goal) ตัวชี้วัด ที่สำคัญได้แก่ ผลผลิต (productivity) และประสิทธิภาพ (efficiency) ซึ่งประสิทธิภาพหมายถึงการ พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกที่ทันสมัย สามารถผลิตและกระจายสินค้าขององค์การด้วยต้นทุนต่ำ และประหยัดเวลา และยังรวมถึงการนำเอาเทคนิคใหม่ๆ อาทิเช่น ระบบฐานข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต ระบบการจัดการคุณภาพรวมและระบบสินค้าแบบทันเวลาและวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเพิ่ม ผลิตผลให้สูงขึ้นด้วย



ภาพที่ 2.6 แสดงวิธีการวัดประสิทธิผลขององค์การ

จากวิธีการประเมินประสิทธิผลทั้ง 3 วิธีที่กล่าวมา สามารถสรุปเป็นภาพรวม (นำข้อ
เติมศิริเกียรติ ,2547 : 14) ในตารางที่ 2.1

ตารางที่ 2.1 แสดงวิธีการวัดประสิทธิผลขององค์การ

| วิธี | คำอธิบาย | เป้าหมายที่จะวัดประสิทธิผล |
|---|--|--|
| วิธีประเมินทรัพยากร ภายนอก | ประเมินความสามารถของ องค์การที่จะรักษา จัดการ | 1. ดันทุนปัจจัยการผลิตที่ต่ำกว่า 2. มีปัจจัยด้านวัสดุคงเหลือ |
| External resource approach | และควบคุมทรัพยากรที่มีค่า หลากหลาย | พนักงาน ที่มีคุณภาพสูง 3. เพิ่มส่วนแบ่งการตลาด 4. เพิ่มราคาหุ้น 5. เพิ่มการสนับสนุนจากผู้มีส่วน ได้เสีย เช่น รัฐบาล เป็นต้น |
| วิธีประเมินระบบภายใน Internal system approach | ความสามารถขององค์การที่ จะทำหน้าที่และดำเนินงาน | 1. ลดเวลาการตัดสินใจ 2. ลดความขัดแย้งแก่พนักงาน 4. เพิ่มอัตราของการเปลี่ยนแปลง สินค้า 5. ลดเวลาที่จะนำสินค้าใหม่ออกสู่ ตลาด |
| วิธีประเมินเป้าหมาย Goal or technical approach | ประเมินความสามารถของ องค์การที่เปลี่ยนทักษะและ ทรัพยากรไปเป็นสินค้าและ บริการอย่างมีประสิทธิภาพ | 1. เพิ่มคุณภาพสินค้า 2. ลดจำนวนความเสียหาย 3. ลดต้นทุนการผลิต 4. ปรับปรุงการบริการลูกค้า 5. ลดเวลาการส่งมอบแก่ลูกค้า |

จากแนวคิดของนักวิชาการดังกล่าวข้างต้นสรุปได้ว่า ความมีประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผลในการบริหารงานพัสดุเป็นการดำเนินการที่แสดงถึงความสำเร็จในการดำเนินการ ได้

บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยมีการวัดผลงานที่ทำได้เทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ ถ้าทำให้ตามเป้าหมายแสดงว่าการบริหารงานพัสดุมีประสิทธิผลสูงส่วนประสิทธิภาพในการบริหารงานพัสดุ เป็นการดำเนินการที่มุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรอย่างจำกัดแต่ให้ได้ผลงานมากที่สุด ทั้งนี้ประสิทธิผล มุ่งเน้นการบรรลุวัตถุประสงค์เป็นสำคัญ โดยไม่คำนึงว่าจะมีประสิทธิภาพหรือไม่

ประกอบกับพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ได้ให้ความสำคัญกับการบริหารงานพัสดุ คือ หมวด 1 การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี มาตรา 6 การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ได้แก่ การบริหารราชการเพื่อบรรลุเป้าหมาย ดังต่อไปนี้
 (1) เกิดประโยชน์สุขของประชาชน (2) เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อการกิจของรัฐ (3) มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงการกิจของรัฐ (4) ไม่มีข้อหักดิบด้านการปฏิบัติงานเกินความจำเป็น (5) มีการปรับปรุง การกิจของส่วนราชการให้ทันต่อสถานการณ์ (6) ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกสะดวก และได้รับการตอบสนองความต้องการ (7) มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ

ตามเป้าหมายการบริหารราชการดังกล่าว จะเห็นได้ว่า การบริหารราชการแนวใหม่ เน้นการปฏิบัติงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อการกิจของรัฐ เน้นความมีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่า ในเชิงการกิจของรัฐ โดยมีการกำหนดแนวทางการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับบริหารงานพัสดุในด้าน การจัดซื้อจัดจ้าง ตามหมวด 4 การบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิง การกิจของรัฐ มาตรา 23 คือ “มาตรา 23 ในการจัดซื้อหรือจัดจ้าง ให้ส่วนราชการดำเนินการโดย เปิดเผยและเที่ยงธรรม โดยพิจารณาถึงประโยชน์และผลเสียทางสังคม ภาระต่อประชาชน คุณภาพ วัตถุประสงค์ที่จะใช้ราคา และประโยชน์ระยะยาวของส่วนราชการที่จะได้รับประกอบกัน

ในกรณีที่วัตถุประสงค์ในการใช้เป็นเหตุให้ต้องคำนึงถึงคุณภาพและการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ให้สามารถกระทำได้โดยไม่ต้องถือราคาค่าซื้อสุดในการเสนอซื้อหรือจ้างเสมอไป

ให้ส่วนราชการที่มีหน้าที่ดูแลระเบียบที่เกี่ยวกับการพัสดุปรับปรุงระบบที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ส่วนราชการดำเนินการตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ”

จากแนวทางการดำเนินการตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ดังกล่าว สรุปได้ว่าการบริหารงานพัสดุเป็นการปฏิบัติงานราชการ ภาครัฐตามการบริหารราชการแนวใหม่ ซึ่งเน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ตามตัวอย่างการปฏิบัติงานดังนี้

ตามประกาศคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการจัดซื้อจัด จ้าง พ.ศ. 2546 ได้กำหนดแนวทางอันเป็นการเสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการ ปฏิบัติงานด้านการพัสดุของส่วนราชการ คือ ให้หน่วยงานดังต่อไปนี้ (1) กรม และส่วนราชการที่ เรียกชื่อย่างอื่นที่มีฐานะเป็นกรรม ซึ่งสังกัดหรือไม่สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวงหรือหน่วย

(2) ส่วนราชการประจำจังหวัด และส่วนราชการตาม (1) ซึ่งมีสำนักงานตั้งอยู่ในภูมิภาค (3) กรุงเทพมหานคร (4) องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล และเมืองพัทยา (5) รัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธิการงบประมาณหรือตามกฎหมายอื่น (6) หน่วยงานอิสระตามรัฐธรรมนูญ (7) องค์กรมหาชนตามกฎหมายว่าด้วยองค์กรมหาชน (8) หน่วยงานในกำกับรัฐ (9) หน่วยงานอื่นของรัฐที่มีกฎหมายเฉพาะกำหนดให้สำนักการตรวจสอบเงินแผ่นดินเป็นผู้ตรวจสอบ

โดยให้หน่วยงานข้างต้น ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และให้มีการตรวจสอบติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างและรายงานผลตามกำหนดเวลา

ในส่วนการปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัสดุ สำนักนายกรัฐมนตรี ได้มีการออกพระบรมราชโองการกำหนดว่าด้วยการพัสดุด้วยวิธิการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2549 ซึ่งเป็นการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานด้านการพัสดุที่มุ่งเน้นความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน โดยนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการปฏิบัติงานการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ซึ่งเป็นการทำให้การปฏิบัติงานด้านการพัสดุเป็นการปฏิบัติงานที่มีความโปร่งใส มีการแข่งขันกันอย่างเป็นธรรม ประยุกต์งบประมาณ บังเกิดความคุ้มค่า และเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อระบบการบริหารงานพัสดุภาครัฐ

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ได้กำหนดกรอบการประเมินผล การปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 โดยได้กำหนดกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ 2550 โดยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานพัสดุมีการกำหนดตัวชี้วัดไว้ใน มิติที่ 2 มิติด้าน คุณภาพการให้บริการ ประเด็นการประเมินผล : ความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ ในจำนวน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ (1) ตัวชี้วัดที่ 7.1 ระดับความสำเร็จในการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารของทางราชการและ (2) ตัวชี้วัดที่ 7.2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามทุจริตมีรายละเอียดดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 7.1 ระดับความสำเร็จในการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารของราชการ

ความสำเร็จของการดำเนินการเกี่ยวกับการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารของราชการส่วนราชการต้องดำเนินการให้เป็นไปตาม พ.ร.บ. ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 และมติคณะกรรมการเมื่อวันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2547 เกี่ยวกับการเปิดเผยข้อมูลการประกวดราคา ประกาศสอบราคา และการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงานราชการ ซึ่งพิจารณาจากความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละระดับ

ตัวชี้วัดที่ 7.2 : ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามป้องกันการทุจริตโดยพิจารณาความครบถ้วนของการดำเนินการใน 3 ประเด็น ได้แก่

1. การกำหนดหลักเกณฑ์ ระเบียบหรือแนวทางที่ชัดเจนในการป้องกันการทุจริต ที่อาจจะเกิดขึ้นในการปฏิบัติราชการ
2. การจัดทำข้อมูลเรื่องกล่าวหา/ข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตหรือการปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐและข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง
3. การดำเนินการอย่างเคร่งครัดเมื่อมีการกล่าวหาว่ามีการกระทำผิดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550

ประเด็นที่ 1 การกำหนดหลักเกณฑ์ ระเบียบ หรือแนวทางที่ชัดเจนในการป้องกันการทุจริตที่อาจจะเกิดขึ้นในการปฏิบัติราชการ

ตัวชี้วัด 7.2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการ/แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตพิจารณาจากระดับขั้นของความสำเร็จในการดำเนินการตามมาตรการ/แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตปีงบประมาณ พ.ศ. 2550

ประเด็นที่ 2 การจัดทำข้อมูลเรื่องกล่าวหา/ข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริต การปฏิบัติและ/หรือละ เวนการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐและข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง

ตัวชี้วัด 7.2.2 ระดับความสำเร็จของการจัดทำข้อมูลเรื่องกล่าวหา/ข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริต การปฏิบัติและ/หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐและข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง

พิจารณาจากความสำเร็จของการจัดทำข้อมูลเรื่องกล่าวหา/ข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริต การปฏิบัติและ/หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐและข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลการทุจริตในระดับชาติ (ส่วนราชการส่วนกลางรวมข้อมูลของหน่วยงานในสังกัดที่ตั้งอยู่ในส่วนกลางและหน่วยงานราชการบริหารส่วนกลางที่ปฏิบัติราชการหรือมีสำนักงานตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาคที่ผู้มีอำนาจของจังหวัดไม่ได้มอบอำนาจให้แก่ผู้ว่าราชการจังหวัด)

ประเด็นที่ 3 การดำเนินการอย่างเคร่งครัดเมื่อมีการกล่าวหาว่ามีการกระทำผิดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550

ตัวชี้วัดที่ 7.2.3 ร้อยละของจำนวนสำนวนการสอบสวนที่ดำเนินการได้ครบถ้วนสมบูรณ์ภายในระยะเวลาที่กำหนด

พิจารณาจากอัตรากำลังของจำนวนสำนวนการสอบสวนที่ดำเนินการได้ครบถ้วนสมบูรณ์ตามประเด็นที่สำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) มีหนังสือขอให้ดำเนินการ โดยมีเอกสารประกอบหรือมีพยานหลักฐานชัดเจนพร้อมให้วินิจฉัยได้และสามารถจัดส่งสำนวนการสอบสวนและเอกสารประกอบหรือพยานหลักฐานดังกล่าวไปยังสำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ภายในระยะเวลาที่กำหนด เทียบกับจำนวนสำนวนการสอบสวนที่สำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) มีหนังสือขอให้ดำเนินการทั้งหมด

เนื่องจากการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นภาระเร่งด่วนที่รัฐบาลให้ความสำคัญ และเร่งรัดให้ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ระบบราชการมีความโปร่งใส โดยการวางระบบการตรวจสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานคุณธรรม จริยธรรม ความคุ้มค่า พัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบลงโทษผู้ทุจริตอย่างเด็ดขาด เปิดเผยข้อมูล ข่าวสาร ปรับปรุงระบบการปฏิบัติงานและการจัดซื้อ จัดจ้าง ให้เกิดความโปร่งใส และมีประสิทธิภาพสนับสนุนภาคประชาชนให้มีส่วนร่วมในการรณรงค์เรื่องดังกล่าวอย่างจริงจัง และปลูกฝังจิตสำนึกร่วมกันของสังคมให้ประชาชนร่วมกันต่อต้านการทุจริต และการประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และยังเป็นเรื่องที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ส่วนราชการจะคงมีหน้าที่ป้องกันมิให้ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้น อันจะสะท้อนถึงประสิทธิภาพและความโปร่งใสในการทำงานของส่วนราชการได้

จากรายละเอียดกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2550 ที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการกำหนดดังกล่าวข้างต้นสรุปได้ว่ามีการกำหนดประเด็นการประเมินผลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานพัสดุ ไว้ในมิติด้านคุณภาพการให้บริการ

ประเด็นการประเมินผล

ตัวชี้วัด

ด้านความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ

ด้านระดับความสำเร็จในการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารของราชการ

ด้านระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ดังนั้นประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารงานพัสดุ เมื่อพิจารณาจากรายละเอียดต่างๆ ข้างต้นทั้งหมดจะเห็นได้ว่าเกี่ยวข้องกับการดำเนินการต่างๆ ดังนี้

1. การดำเนินการ โดยเปิดเผยและเที่ยงธรรม
 2. การพิจารณาดึงประโภชน์และผลเสียต่อสังคม ภาระต่อประชาชน
 3. คุณภาพ วัตถุประสงค์ที่จะใช้ ราคา และประโภชน์ระยะยาวของส่วนราชการที่ได้รับ ซึ่งหมายถึง ความคุ้มค่า
 4. ระบบการบริหารงานที่เสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน เช่นการจัดทำแผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง การตรวจสอบติดตามผลการปฏิบัติงานและการรายงานผลการปฏิบัติงาน
 5. การปรับปรุงกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง
 6. ความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ
- นอกเหนือจากการสำรวจแนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลดังกล่าว ข้างต้น ในเรื่องที่สำคัญคือการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัสดุ ซึ่งจะได้กล่าวต่อไป

5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารพัสดุ

ณรงค์ นาคสันต์ (2536) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องการบริหารงานพัสดุในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน : กรณีศึกษาเปรียบเทียบระหว่างสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ พระนครเหนือ และมหาวิทยาลัยรังสิต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นและเปรียบเทียบเกี่ยวกับการบริหารงานพัสดุ ตามทัศนะการปฏิบัติงานในสภาพปัจจุบันและความต้องการหรือความคาดหวังในการปฏิบัติงานของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ พระนครเหนือและมหาวิทยาลัยรังสิต เครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถาม

ผลการวิจัยพบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในสภาพปัจจุบันของผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับพัสดุในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ พระนครเหนือและมหาวิทยาลัยรังสิต ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

กนกรัตน์ คล้ายทองคำ (2541) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องปัญหาและแนวทางแก้ไขการบริหารพัสดุมหาวิทยาลัยบูรพา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยบูรพาจังหวัดชลบุรี 4 ด้าน คือ การจัดทำพัสดุ การควบคุมพัสดุ การนำร่องรักษาพัสดุ การจำหน่าย

พัสดุ และเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานพัสดุจำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยนูรพา เครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถาม

ผลการวิจัยพบว่าปัญหาการบริหารงานพัสดุ มหาวิทยาลัยนูรพาในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางเรียงตามลำดับได้แก่ ด้านการจำหน่ายพัสดุ ด้านการจัดทำพัสดุ ด้านการบำรุงรักษาพัสดุ และด้านการควบคุมพัสดุ เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานพัสดุ มหาวิทยาลัยนูรพาจำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่พัสดุพบว่าความคิดเห็นของผู้บริหารปัญหาด้านการจัดทำพัสดุมีมากกว่าเจ้าหน้าที่ ส่วนปัญหาด้านการควบคุมพัสดุ ด้านการบำรุงรักษาพัสดุ และด้านการจำหน่ายพัสดุมีปัญหาไม่แตกต่างกัน

ประดับ พระเดชพงษ์ (2542) ได้ศึกษาสภาพปัญหาที่พบในการบริหารงานพัสดุ วิทยาลัยเทคนิคเลย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาในการบริหารงานพัสดุของวิทยาลัยเทคนิค เดย

ผลการศึกษาพบการแก้ปัญหาโดยการวางแผนและดำเนินการให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ เพื่อบริหารงานพัสดุให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ คือ

1. เพื่อปรับปรุงขั้นตอนการจัดซื้อ-จัดจ้าง ให้ถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535

2. เพื่อปรับปรุง ระบบการควบคุม การเบิก-จ่าย ให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้การปฏิบัติตามแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ และเงินบำรุงการศึกษาเกิดประโยชน์สูงสุด ต่อการจัดการศึกษา

ขรศักดิ์ พงศ์ธนา (2544) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องปัญหาการบริหารงานพัสดุของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตภาคใต้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารงานพัสดุของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตภาคใต้ ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าแผนกงาน หัวหน้าแผนกวิชา และเจ้าหน้าที่พัสดุ ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้ จำนวน 4 ด้าน คือ ด้านการจัดทำวัสดุครุภัณฑ์ ด้านการแจกจ่ายและควบคุมวัสดุครุภัณฑ์ ด้านการบำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์ และด้านการจำหน่ายวัสดุครุภัณฑ์ เครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถาม

ผลการวิจัยพบว่าปัญหาการบริหารงานพัสดุภาพรวมทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง เรียงตามลำดับ คือ ด้านการจัดทำวัสดุครุภัณฑ์ ด้านการแจกจ่ายและควบคุมวัสดุครุภัณฑ์ ด้านการบำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์ และด้านการจำหน่ายวัสดุครุภัณฑ์

สรรเพชร นุเครื่อง (2544) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัญหาการบริหารงานพัสดุ วิทยาลัยเทคนิค อุดรธานี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาในการบริหารงานพัสดุ วิทยาลัยเทคนิค อุดรธานี

ที่ผ่านมาซึ่งพบว่ามีปัญหา 10 ประการ คือ (1) การควบคุมการเบิกจ่ายพัสดุของงานพัสดุไม่เป็นระบบ (2) การจัดซื้อ จัดจ้างล่าช้าไม่ทันความต้องการของครู-อาจารย์ (3) การจัดซื้อ จัดจ้าง ของงานพัสดุไม่เป็นระบบ (4) การจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงของงานยานพาหนะ ไม่เป็นระบบที่ถูกต้อง (5) ครู-อาจารย์ไม่จัดทำโครงการฝึก (สพ.1) (6) ครู-อาจารย์ ไม่มีการเตรียมวัสดุฝึกล่วงหน้า (7) หัวหน้าแผนกและหัวหน้างาน ไม่มีแผนความต้องการใช้พัสดุ (8) หัวหน้าแผนกวิชาไปก่อนโดยไม่ได้รับอนุญาต (9) ครุภัณฑ์แผนกวิชาและงานต่างๆ ชำรุดเสียหายและ (10) แผนกวิชาและหน่วยงานต่างๆ ขาดการควบคุมพัสดุ ผลการศึกษาพบการแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการบริหารงานพัสดุ

därangค์เดช สุริยา (2545) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องการเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานพัสดุ ในสถานศึกษา สังกัดกองศึกษาอธิบดี กรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 10 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานพัสดุ ในสถานศึกษาสังกัดกองศึกษาอธิบดี กรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 10 โดยใช้แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน พัสดุและครูอาจารย์ รวม 6 ด้าน คือ ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง ด้านการเก็บรักษางานพัสดุ ด้านการควบคุม พัสดุ ด้านการเบิกจ่ายพัสดุ ด้านการตรวจสอบพัสดุ และด้านการจำหน่ายพัสดุผลการวิจัยพบว่ามีปัญหาการปฏิบัติงานพัสดุ โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงปัญหาจากมากไปหาน้อยดังนี้ การเก็บรักษางานพัสดุ การควบคุมพัสดุ การตรวจสอบพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง และการเบิกจ่ายพัสดุ

วิรัตน์ เกษุรัตน์ (2545) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องระดับการปฏิบัติงานการบริหารงานพัสดุ ในสถานศึกษาสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติงานและเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการบริหารพัสดุของผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานพัสดุ ในสถานศึกษาสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยทำการศึกษา 2 ด้าน คือ ด้านการจัดทำพัสดุและด้านการควบคุมและจำหน่ายพัสดุ เครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถาม

ผลการวิจัยพบว่าระดับการปฏิบัติงานการบริหารงานพัสดุ ในสถานศึกษา สังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีระดับการปฏิบัติงานการบริหารพัสดุปานกลาง เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานการบริหารงานพัสดุระหว่างผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานพัสดุ ในสถานศึกษาสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานการบริหารพัสดุ ไม่แตกต่างกัน

ปราิชาติ อินทรพุก (2546) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาการดำเนินงานพัสดุของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ ในสถาบันราชภัฏ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา เปรียบเทียบปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาการดำเนินงานพัสดุของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ พัสดุใน

สถานบันราชภัฏในด้านการจัดซื้อจัดจ้าง การเก็บรักษาพัสดุ การเบิกจ่ายพัสดุ การตรวจสอบพัสดุ ประจำปี การจำแนกตามสภาพ อายุราชการ ประสบการณ์ในการดำเนินงานพัสดุ และขนาดสถานบันราชภัฏ ผลการวิจัยพบว่าปัญหาการดำเนินงานพัสดุของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่พัสดุในสถานบันราชภัฏ โดยภาพรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง สำหรับแนวทางแก้ปัญหาพบว่าด้านการจัดซื้อใช้วิธีแก้ปัญหาโดยจัดทำคู่มือ แบบฟอร์มการจัดซื้อจัดจ้างและเอกสารที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งจัดประชุมอบรม สัมมนา ให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบและแนวปฏิบัติเป็นมาตรฐานเดียวกัน มีการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ (Specifications) ให้เป็นกลางเพื่อความโปร่งใสและเปิดโอกาสให้มีการแข่งขันราคาย่างเป็นธรรม มีการกำหนดแนวปฏิบัติการเบิก – จ่ายพัสดุและวันเวลาการเบิกจ่ายให้ชัดเจน มีระบบการควบคุมการเบิกจ่าย มีหลักฐานการเบิกจ่ายพัสดุ

กฤษดา นิลพัฒน์ (2547) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องการพัฒนาการดำเนินการควบคุมพัสดุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองบัวลำภู เขต 1 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการดำเนินการควบคุมพัสดุ สำนักเขตพื้นที่การศึกษานองบัวลำภู เขต 1 โดยใช้แบบสัมภาษณ์และแบบสังเกต ผลการวิจัยพบว่าการพัฒนาการดำเนินการควบคุมพัสดุโดยใช้กลยุทธ์มีประโยชน์ต่อการดำเนินงานของผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของสำนักงาน เนื่องจากงานพัสดุเป็นงานที่ต้องปฏิบัติตามระเบียบ กฎ ข้อบังคับที่กำหนดไว้ให้อยู่แล้ว ถ้ามีการกำกับติดตามให้ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบที่วางไว้ จะทำให้การปฏิบัติงานไม่ก่อให้เกิดปัญหาใดๆ ในทางตรงกันข้ามถ้าปฏิบัติงานผิดขั้นตอนหรือลดขั้นตอนที่กำหนดไว้ ทำให้งานนั้นผิดพลาด ส่งผลถึงความผิดปกติที่จะได้รับทั้งทางวินัยและทางแพ่งด้วย

รุ่งภา บุญยานุเดช (2547) ได้ศึกษาวิจัยปัญหาการบริหารงานพัสดุ ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร จำนวน 20 แห่ง พぶว่า

1. การบริหารงานพัสดุของสถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร ทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ การกำหนดโครงการ การกำหนดความต้องการ การจัดหา การแจกจ่ายและควบคุม การบำรุงรักษา และการจำหน่ายโดยภาพรวมปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

2. ปัญหาการบริหารงานพัสดุของสถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เกืนทุกด้านและโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นด้านการกำหนดความต้องการที่มีปัญหาในระดับน้อย

3. เมื่อเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานพัสดุของผู้ปฏิบัติงานที่มีเพศ อายุ ประสบการณ์และระดับการศึกษาแตกต่างกัน พนว่าไม่แตกต่างกัน ทั้งโดยภาพรวมหรือแยกเป็นรายด้าน

สมพงษ์ แจ่มวงศ์ (2547) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องการพัฒนาระบบฐานข้อมูลพัสดุ :

กรณีศึกษาสำหรับการบริหารสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลพัสดุสำหรับการบริหารงานพัสดุสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น เนื่องจากที่ผ่านมาการบริหารงานพัสดุโดยเฉพาะการควบคุมพัสดุส่วนใหญ่ใช้ระบบมือ โดยข้อมูลอยู่ในรูปเอกสารรายงานและแฟ้มข้อมูลต่างๆ วิธีการในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลวัสดุครุภัณฑ์ ใช้หลักการของวงจรการพัฒนาระบบสารสนเทศ เริ่มจากการศึกษาวิเคราะห์ปัญหา การควบคุม วัสดุ ครุภัณฑ์ การออกแบบฐานข้อมูล การพัฒนาระบบ การทดสอบระบบและติดตั้งระบบ และการประเมินโดยผู้บริหารและเจ้าหน้าที่พัสดุ ผลที่ได้จากการวิจัยทำให้ได้ระบบฐานข้อมูลพัสดุเพื่อการควบคุมพัสดุและการจัดการคลังพัสดุ ตั้งแต่การจัดเก็บ การจัดทำทะเบียน การควบคุมการเบิกจ่าย การซ่อมบำรุง และการจำหน่ายออก โดยการประเมินผลการใช้งานระบบฐานข้อมูลพัสดุพบว่ามีความเหมาะสมในระดับปานกลาง

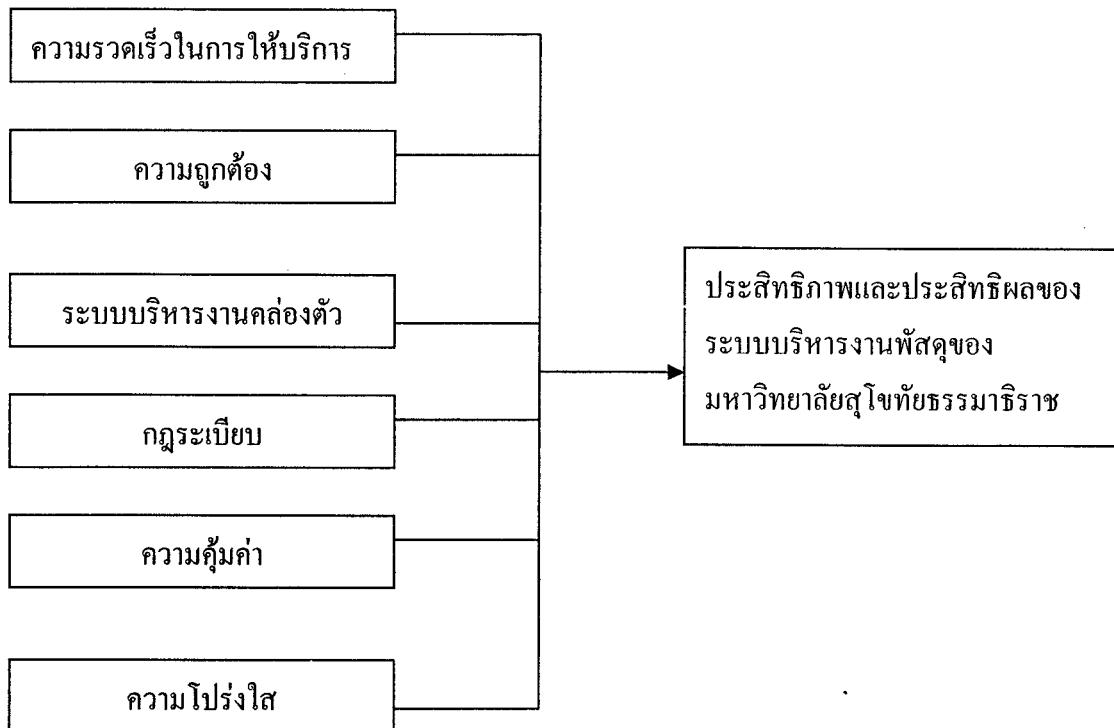
สมยศ เออมแจ้ง (2547) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องระเบียบการบริหารงานพัสดุ ในทัศนะของผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานพัสดุของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ พระนครเหนือ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความเหมาะสมของระเบียบการบริหารงานพัสดุในทัศนะคติของผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ พระนครเหนือเพื่อเป็นแนวทางวิทยาลัยในกำกับของรัฐ และเปรียบเทียบทัศนะคติระเบียบบริหารงานพัสดุระหว่างผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ เครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถาม

ผลการวิจัยพบว่าทัศนะคติของผู้บริหารและกลุ่มผู้ปฏิบัติงานพัสดุของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ พระนครเหนือมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญของระเบียบการบริหารงานพัสดุในภาพรวมมากในทั้ง 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มนิยาม การใช้บังคับและการมอบอำนาจ กลุ่ม จัดหา กลุ่มการรับบริจาก จำนวนอนุมัติในการสั่งซื้อ สั่งจ้าง กลุ่มการจ่ายเงินล่วงหน้า สัญญา และหลักประกันการควบคุมและจำหน่าย

จากการสำรวจผลกระทบทั้งในส่วนของแนวคิดทฤษฎีและหลักการต่างๆ ตลอดจนผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องผู้วิจัยนำงาสังเคราะห์และสรุปเป็นตัวแบบ (model) หรือกรอบแนวคิดการวิจัยดังนี้

ตัวแปรอิสระ

ตัวแปรตาม



จากการอบรมแนวคิดการวิจัยดังกล่าวข้างต้น สามารถสรุปถึงที่มาของกรอบแนวคิดการวิจัยได้ดังนี้

1. ความรวดเร็วในการให้บริการ เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช โดยเป็นปัจจัยที่กำหนดจากแนวคิดการบริหารงานพัสดุแนวใหม่ ตามพระราชบัญญัติการว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งได้รับการสนับสนุนจาก สงวนศรี วรรณะภูติ ตามแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานพัสดุสูงไปกว่า ทำการกำหนดขั้นตอนและระยะเวลาในการดำเนินการจัดทำพัสดุ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ การดำเนินการจัดทำเป็นไปอย่างรวดเร็ว โดยหน่วยงานผู้ใช้พัสดุได้รับพัสดุในระยะเวลาที่เหมาะสม สามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานตามแผน โครงการ ได้ตามกำหนด รวมทั้งแนวคิดด้านประสิทธิผลของไฟแลนเดอร์ และไฟโอลเกล (Fridlander and Piokle) (อ้างในเทพศักดิ์ บุณยรัตน์, 2548) ที่สรุปว่า ความรวดเร็วของการบริการเป็นองค์ประกอบสำคัญของการมีประสิทธิผล

2. ความถูกต้อง เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช โดยเป็นปัจจัยที่กำหนดจาก แนวคิดการบริหารงานพัสดุแนวใหม่ตามพระราชบัญญัติฯ ว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีรวมทั้งได้รับ การสนับสนุนจาก สงวนศรี วรรณะภูติ ตามแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานพัสดุสรุปได้ว่า การบริหารงานพัสดุที่มีประสิทธิภาพ คือ ได้รับพัสดุที่ถูกต้องทั้งชนิด จำนวน และคุณภาพ

รวมทั้งแนวคิดด้านประสิทธิผลของแอดเดนคอร์ โรเซ่น (อ้างในเทพศักดิ์ บุณยรัตพันธุ์, 2548) ที่สรุปว่า ความถูกต้องของการให้บริการ เป็นตัวชี้วัดคุณภาพของการให้บริการ

3. ระบบบริหารงานคล่องตัว เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช โดยเป็นปัจจัยที่กำหนดจาก แนวคิดการจัดหาพัสดุด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Procurement) จากกรมบัญชีกลางกระทรวงการคลังสรุปได้ว่า การพัฒนาระบบการจัดหาพัสดุด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ ช่วยเพิ่มความคล่องตัวให้กับ ระบบบริหารงานพัสดุภาครัฐ ใน การพัฒนาระบบการจัดซื้อจัดจ้างที่มุ่งไปสู่ระบบที่มีมูลค่าเพิ่มมากขึ้น โดยลดทรัพยากรที่ต้องใช้ไปกับการจัดซื้อจัดจ้าง เช่น เวลาของเจ้าหน้าที่ ซึ่งหมดไปกับงานเอกสารไปสู่การพัฒนาทักษะขั้นสูงในการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารสินทรัพย์ตลอดจนช่วยให้ หน่วยงานภาครัฐมีโอกาสเรียนรู้และนำเอatekn โนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริการประชาชนใน รูปแบบรัฐบาลดิจิทัล อิเล็กทรอนิกส์

รวมทั้งแนวคิดด้านโลจิสติกส์ (Logistics) จากมอร์รัตน์ แม้มเกยร สรุปได้ว่า การดำเนินการขององค์การในทุกส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ จะต้องลื่นไหลในทุกส่วนตั้งแต่การบริการ ลูกค้า การกระจายสินค้า ซ่องทางการจำหน่าย การจัดการสินค้าคงคลังและบรรจุภัณฑ์ การขนส่ง สินค้า การจัดซื้อวัสดุ การสื่อสาร การบริการหลังการขาย และลูกค้าสัมพันธ์ ซึ่งเมื่อนำแนวคิดด้าน โลจิสติกส์มาปรับใช้กับระบบบริหารงานพัสดุของภาคราชการ การดำเนินการในทุกส่วนให้มี ประสิทธิภาพจะต้องลื่นไหล ในทุกด้านของกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัสดุ โดยระบบที่เชื่อมโยง และคล่องตัวในการปฏิบัติงานย่อมส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงาน พัสดุ

4. กฏระเบียบ เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช โดยเป็นปัจจัยที่กำหนดจากแนวคิดการบริหารงานพัสดุแนวใหม่ จำกสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการและแนวคิดการจัดหาพัสดุด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ จำกกรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง สรุปได้ว่า การบริหารพัสดุ แนวใหม่มีแนวคิดที่เปลี่ยนไปจากที่เคยเน้นกฏระเบียบและกระบวนการเป็นการกำหนดทิศทางใน การพัฒนาระบบบริหารพัสดุและการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ สร้างความโปร่งใสใน

การทำงาน ลดการทุจริตคอร์ปชั่น รวมทั้งการสร้างความสามารถในการใช้ทรัพยากรของประเทศที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยมีการปรับปรุงกฎระเบียบให้เหมาะสมกับการบริหารพัสดุแนวใหม่

5. ความคุ้มค่า เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช โดยเป็นปัจจัยที่กำหนดจากแนวคิดการบริหารงานพัสดุแนวใหม่ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ในหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี หรือที่เรียกว่าระบบธรรมาภิบาล รวมทั้งได้รับการสนับสนุนจากแนวคิดของ ถวิลวดี บุรีกุล และจากสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ สรุปได้ว่าหลักความคุ้มค่าเป็นหลักการที่คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดแก่ผู้ร่วมในการบริหารจัดการ โดยในด้านการบริหารงานพัสดุ การสร้างความคุ้มค่าในการใช้จ่ายเงินถือเป็นกระบวนการทัศน์ที่สำคัญ ประการแรก ที่หน่วยงานต้องเปลี่ยนแนวคิดเดิมจากที่ต้องดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างโดยคำนึงถึงราคาต่ำสุดเป็นหลักให้เป็นการจัดซื้อจัดจ้างสินค้าหรือบริการที่มีคุณภาพและประโยชน์คุ้มค่าในระยะยาวแทน

6. ความโปร่งใส เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช โดยเป็นปัจจัยที่กำหนดจากแนวคิดการบริหารงานพัสดุแนวใหม่ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ในหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี หรือที่เรียกว่าระบบธรรมาภิบาล รวมทั้งได้รับการสนับสนุนจากแนวคิดของ ถวิลวดี บุรีกุลและจากสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ สรุปได้ว่า หลักความโปร่งใสประกอบด้วยหลักการย่อย 4 หลักการ คือ หน่วยงานมีความโปร่งใสด้านโครงสร้าง ด้านการให้คุณ ด้านการให้ไทยและด้านการเปิดเผยข้อมูล โดยในด้านการบริหารงานพัสดุ ความน่าเชื่อถือและความโปร่งใสถือเป็นฐานที่สำคัญของการกำกับดูแลที่ดีและเป็นการปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ที่สำคัญในการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยเฉพาะในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างที่ต้องมีความโปร่งใสเพื่อสร้างความน่าเชื่อถือให้ได้มากที่สุด โดยมีการกำหนดมาตรการให้มีการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องแก่สาธารณะชนทั่วไป ที่มุ่งเน้นการควบคุมการบริหารจัดการ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานให้มากขึ้น

7. ประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นปัจจัยด้านตัวแปรตาม โดยประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารงานพัสดุเป็นปัจจัยที่กำหนดจากแนวคิดการบริหารพัสดุแนวใหม่ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งได้รับการสนับสนุนจากนำชัย เติมศิริกี้ยรดิ สรุปได้ว่า ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารงานพัสดุเป็นการดำเนินการที่แสดงถึงความสามารถในการดำเนินการ ได้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยมีการวัดผลงาน

ที่ทำได้เทียบกับเป้าหมาย ถ้าทำได้ตามเป้าหมายแสดงว่าการบริหารงานพัสดุมีประสิทธิผลสูง และประสิทธิภาพในการบริหารงานพัสดุเป็นการดำเนินการที่มุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรอย่างจำกัดแต่ให้ได้ผลงานมากที่สุด

ชี้แจงกรอบแนวคิดดังกล่าวข้างต้นสามารถนำมามำหนัดสมมติฐานการวิจัยจำนวน 2 ข้อดังนี้

1. ระดับความสำเร็จของการบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชมีน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 70 โดยเป็นสมมติฐานที่กำหนดจากแบบสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชที่มีต่อการให้บริการด้านการเบิกจ่ายพัสดุของกองพัสดุในปี 2548 พนว่ามีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 68.58 และการสำรวจความพึงพอใจผู้ที่มีติดต่อในงานจัดซื้อจัดจ้างกับกองพัสดุ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชผู้มีติดต่อ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง รวมทั้งได้รับการสนับสนุนจากการวิจัยของปริชาติ อินทรพุก กนกรัตน์ คล้ายทองคำ และ hrs ก็ พงศ์ธนนา ชี้พบว่าการบริหารงานพัสดุมีปัญหาในระดับปานกลาง

2. ปัจจัยด้านความรวดเร็วในการให้บริการ ความถูกต้อง ระบบบริหารงานคล่องตัว กฎระเบียบ ความคุ้มค่า และความโปร่งใส มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช โดยเป็นสมมติฐานที่กำหนดจากตัวแปรอิสระและตัวแปรตามตามกรอบแนวคิดการวิจัย ตามรายละเอียดในข้อ 1-7 ข้างต้น

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
นั้นในการดำเนินการด้านวิธีดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามหัวข้อดังนี้

1. รูปแบบการวิจัย
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. วิธีการสุ่มตัวอย่าง
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

1. รูปแบบการวิจัย

การวิจัยเรื่องการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชเป็นการวิจัยแบบไม่ทดลอง โดยใช้การวิจัยเชิงสำรวจแบบตัดขวางที่ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเพียงครั้งเดียว จากกลุ่มตัวอย่างของประชากร โดยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ 2550 ถึง เดือนเมษายน 2550

การวิจัยเชิงสำรวจครั้งนี้เป็นการวิจัยที่ศึกษาจากประชากรที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากร ประชากรที่ใช้การทำวิจัยครั้นนี้ ได้แก่ บุคลากรของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จังหวัดนนทบุรี ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการพัสดุ ได้แก่ ผู้ที่ปฏิบัติงานด้านการพัสดุประจำหน่วยงาน ผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยเป็นกรรมการ คณะกรรมการที่กำหนดในระเบียบพัสดุและผู้ที่ได้รับมอบอำนาจจากมหาวิทยาลัยเป็นผู้มีอำนาจอนุมัติการดำเนินการด้านการพัสดุ โดยมีจำนวนประชากร 277 คน โดยแบ่งบุคลากรเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่

2.1.1 กลุ่มผู้ปฏิบัติงานด้านการพัสดุ จำนวน 70 คน

2.1.2 กลุ่มผู้ทำหน้าที่กรรมการตามระเบียบพัสดุ จำนวน 179 คน

2.1.3 กลุ่มผู้มีอำนาจอนุมัติการดำเนินการ ด้านการพัสดุ จำนวน 28 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่าง การวิจัยครั้งนี้ใช้กลุ่มตัวอย่าง ซึ่งคำนวณทางนาคกุ่มตัวอย่าง

โดยใช้สูตรของยามานะ (Yamane) ที่ค่าความคลาดเคลื่อน (e) 0.05 ตามวิธีการคำนวณ (อ้างใน ดำรง วัฒนา, 2547 : 114) ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + Ne}^2$$

โดยที่ n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = จำนวนประชากร

e = ความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่างที่ร้อยละ 5 (0.05) ดังนี้

$$n = \frac{277}{1 + 277(0.05)}^2$$

$$= 164$$

ฉะนั้นการวิจัยครั้งนี้จะใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 164 คน

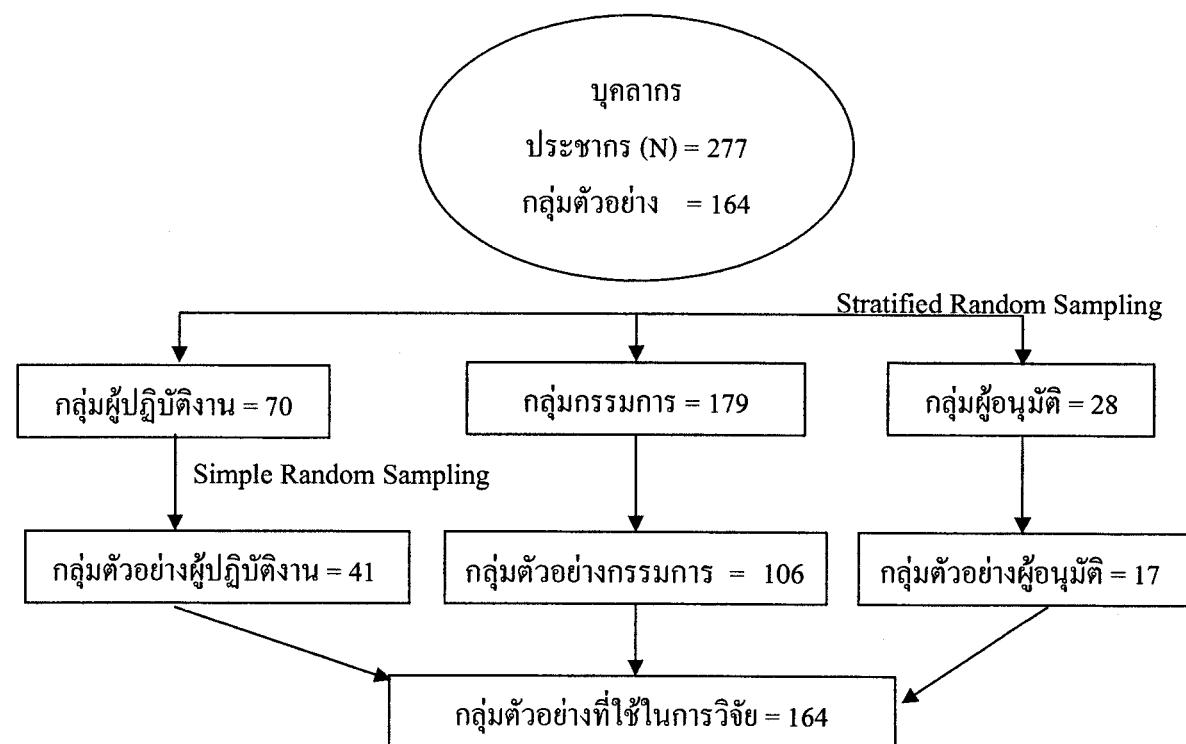
3. วิธีการสุ่มตัวอย่าง

การสุ่มตัวอย่างจะสุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) โดยการแยกประชากรจำนวน 277 คน ออกเป็น กลุ่มประชากรย่อย 3 กลุ่ม แล้วนำแต่ละกลุ่มมา เทียบบัญชีโดยรายค์ จะได้กลุ่มตัวอย่างของแต่ละกลุ่มดังนี้

ตารางที่ 3.1 ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามกลุ่มประชากร

| กลุ่มประชากร | จำนวนประชากร | จำนวนกลุ่มตัวอย่าง |
|---|--------------|--------------------|
| 1. กลุ่มผู้ปฏิบัติงานด้านการพัสดุ | 70 | 41 |
| 2. กลุ่มผู้ทำหน้าที่กรรมการตามระเบียบพัสดุ | 179 | 106 |
| 3. กลุ่มผู้มีอำนาจอนุมัติการดำเนินการด้านการพัสดุ | 28 | 17 |
| รวม | 277 | 164 |

เมื่อได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างแล้วนำประชากร แล่ลงกลุ่มน้ำสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยวิธีจับฉลาก ตามแผนภูมิการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง



ภาพที่ 3.1 ภาพแสดงแผนภูมิการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือหลักในการวิจัย คือ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

4.1 แบบสอบถาม ดำเนินการสร้างแบบสอบถามดังนี้

4.1.1 ศึกษาค้นคว้าจากเอกสารแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องจากการทบทวนวรรณกรรม

4.1.2 สร้างแบบสอบถาม โดยแบ่งเป็น 4 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (check list) เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยด้านตัวแปรอิสระของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จำนวน 6 ด้าน คือ ด้านความรวดเร็วในการให้บริการ ด้านความถูกต้อง ด้านระบบบริหารงานคล่องตัว ด้านกฏระเบียบ ด้านความคุ้มค่า และด้านความโปร่งใส

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดข้อคิดเห็นเกี่ยวกับชุดแข่ง ชุดอ่อน โอกาสและข้อจำกัด และข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

การกำหนดข้อค่าตอบแทนแบบสอบถามได้กำหนดตามตารางแสดงตัวชี้วัดของตัวแปรอิสระและตัวแปรตามดังนี้

ตารางที่ 3.2 ตารางแสดงตัวชี้วัดของตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม

| ตัวแปร | ตัวชี้วัด | แบบสอบถาม |
|----------------------------------|--|--|
| ตัวแปรอิสระ | | |
| 1. ความรวดเร็ว ในการให้บริการ | 1. ระดับความเหมาะสมของกรรมการกำหนดขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการด้านการพัสดุ 2. ระดับการให้บริการของเจ้าหน้าที่พัสดุที่สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุได้อย่างรวดเร็ว | ตอนที่ 3 ข้อ 1 ตอนที่ 3 ข้อ 2 |
| 2. ความถูกต้อง | 3. ระดับความสำเร็จในการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่สามารถได้รับพัสดุในระยะเวลาที่เหมาะสมตามแผนงานที่กำหนด | ตอนที่ 3 ข้อ 3 |
| 3. ระบบบริหาร งานคล่องตัว | 1. ระดับความสำเร็จในการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่สามารถได้รับพัสดุที่ถูกต้อง 2. ระดับความสามารถในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่มีการดำเนินการถูกต้องตามกฏระเบียบ 3. ระดับความสามารถในการซื้อขายขั้นตอนการปฏิบัติงานด้านการพัสดุได้อย่างถูกต้อง | ตอนที่ 3 ข้อ 4 ตอนที่ 3 ข้อ 5 ตอนที่ 3 ข้อ 6 |
| | 1. ระดับความเหมาะสมของขั้นตอนการปฏิบัติงานที่มีความเสื่อมโยงทำให้คล่องตัวในการปฏิบัติงาน 2. ระดับความเหมาะสมของการนำระบบการประมูลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Auction) มาใช้ในการปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ | ตอนที่ 3 ข้อ 7 ตอนที่ 3 ข้อ 8 |

ตารางที่ 3.2 (ต่อ)

| ตัวแปร | ตัวชี้วัด | แบบสอบถาม |
|------------------|--|---|
| 4. กฎระเบียบ | 3. ระดับความคิดล่องตัวในการได้รับบริการจากผู้ขายหลังการจัดซื้อจัดขึ้น 1. ระดับความเหมาะสมของกฎระเบียบในการจัดซื้อจัดขึ้น 2. ระดับความคิดล่องตัวของการดำเนินการตามกฎระเบียบว่าด้วยการพัสดุ | ตอนที่ 3 ข้อ 9 ตอนที่ 3 ข้อ 10 ตอนที่ 3 ข้อ 11 |
| 5. ความคุ้มค่า | 3. ระดับความเหมาะสมของการมีกฎระเบียบด้านการพัสดุของมหาวิทยาลัย | ตอนที่ 3 ข้อ 12 |
| 6. ความโปร่งใส | 1. ระดับความคุ้มค่าในการใช้จ่ายเงินเพื่อการจัดซื้อจัดขึ้นพัสดุ 2. ระดับความคุ้มค่าของพัสดุที่ได้รับจากการจัดซื้อจัดขึ้น 1. ระดับความโปร่งใสในการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารการจัดซื้อจัดขึ้น 2. ระดับความโปร่งใสในการให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการจัดซื้อจัดขึ้น 3. ระดับความโปร่งใสในการดำเนินการด้านการพัสดุที่สามารถตรวจสอบได้ | ตอนที่ 3 ข้อ 13 ตอนที่ 3 ข้อ 14 ตอนที่ 3 ข้อ 15 ตอนที่ 3 ข้อ 16 ตอนที่ 3 ข้อ 17 |
| ตัวแปรตาม | | |
| 1. ประสิทธิภาพ | 1. ระดับความสำเร็จในการจัดซื้อจัดขึ้นที่สามารถจัดหาพัสดุได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผน | ตอนที่ 2 ข้อ 1 |
| | 2. ระดับความสำเร็จในการจัดซื้อจัดขึ้นที่สามารถใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ตอนที่ 2 ข้อ 2 |
| | 3. ระดับความสำเร็จในการจัดซื้อจัดขึ้นที่ยึดหลักความคุ้มค่าในการตัดสินใจ | ตอนที่ 2 ข้อ 3 |
| 2. ประสิทธิผล | 4. ระดับความสำเร็จในการควบคุมพัสดุที่มีการใช้พัสดุอย่างคุ้มค่า | ตอนที่ 2 ข้อ 4 |
| | 1. ระดับความสำเร็จในการจัดซื้อจัดขึ้นที่สามารถจัดหาพัสดุได้ตามจำนวนที่ผู้ใช้ต้องการ | ตอนที่ 2 ข้อ 5 |
| | 2. ระดับความสำเร็จในการจัดซื้อจัดขึ้นที่ได้รับพัสดุที่มีความถูกต้องตามความต้องการของผู้ใช้ | ตอนที่ 2 ข้อ 6 |
| | 3. ระดับความสำเร็จของการจัดทำทะเบียนพัสดุที่มีการดำเนินการโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย | ตอนที่ 2 ข้อ 7 |
| | 4. ระดับความสำเร็จในการนำระบบการประมูลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Auction) มาใช้ในการจัดซื้อจัดขึ้น | ตอนที่ 2 ข้อ 8 |

ตารางที่ 3.2 (ต่อ)

| ตัวแปร | ตัวชี้วัด | แบบสอบถาม |
|---|-----------|-----------------|
| 5. ระดับความสำเร็จในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างในปัจจุบันที่ได้รับ ได้รับความพึงพอใจ | | ตอนที่ 2 ข้อ 9 |
| 6. ระดับความสำเร็จในกระบวนการเบิกจ่ายพัสดุในปัจจุบันที่ ได้รับความพึงพอใจ | | ตอนที่ 2 ข้อ 10 |
| 7. ระดับความสำเร็จในกระบวนการจัดทำทะเบียนคุณใน ปัจจุบันที่ได้รับความพึงพอใจ | | ตอนที่ 2 ข้อ 11 |
| 8. ระดับความสำเร็จในการให้บริการของเจ้าหน้าที่พัสดุใน ปัจจุบันที่ได้รับความพึงพอใจ | | ตอนที่ 2 ข้อ 12 |

สำหรับแบบสอบถามในแต่ละข้อจัดให้มีความผันแปร ออกเป็น 5 ช่วง แต่ละช่วง กำหนดให้คะแนนในคำถามแต่ละข้อดังนี้ คะแนนสูงสุดเท่ากับ 5 คะแนน และคะแนนต่ำสุดเท่ากับ 1 คะแนน โดยกำหนดให้แต่ละคะแนนมีความผันแปรเป็นช่วงละเท่าๆ กัน

4.1.3 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นมา เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อทำการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ว่าตรงตามจุดมุ่งหมายการศึกษาครั้งนี้หรือไม่ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปทดสอบ

4.1.4 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทำการทดสอบเครื่องมือ (Tryout) โดยนำไปทดสอบใช้กับผู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการพัสดุที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน หลังจากนั้นนำแบบสอบถามมาตรวจสอบคุณภาพเพื่อหาค่าความเที่ยง (Reliability) โดยการวิเคราะห์ค่า สัมประสิทธิ์สหพันธ์แบบแอลfa (Alpha Coefficient) ซึ่งเป็นวิธีที่ ครอนบาก (Cronbach) พัฒนาขึ้น ได้ค่าเท่ากับ .9525

4.1.5 นำผลการวิเคราะห์ของแบบสอบถาม เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อ พิจารณา ก่อนนำไปใช้จริงกับกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการศึกษา จำนวน 164 คน โดยจัดส่งแบบสอบถาม จำนวน 164 ฉบับ และได้รับกลับคืน จำนวน 164 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลของแบบสอบถาม ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามถึงผู้ให้ข้อมูล โดยขออนุญาตจากหัวหน้าหน่วยงาน
2. ผู้ให้ข้อมูลเป็นผู้บันทึก คำตอบด้วยตนเอง
3. ผู้วิจัยเป็นผู้เก็บแบบสอบถามคืน

4.2 แบบสัมภาษณ์ เป็นการสัมภาษณ์ผู้บริหารมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราชที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงานด้านการพัสดุ ได้แก่ รองอธิการบดีฝ่ายการเงิน น่องจากเป็นตำแหน่งที่กำกับดูแลงาน ด้านการพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช ในลักษณะข้อมูลเชิงคุณภาพด้านความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช โดยเป็น การสัมภาษณ์ ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและข้อจำกัดและข้อเสนอแนะแนวทางการ พัฒนาระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ของแบบสัมภาษณ์ ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

4.2.1 นัดหมายผู้บริหารมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช โดยขออนุญาตจากหัวหน้า ส่วนราชการ

4.2.2 ผู้วิจัยดำเนินการสัมภาษณ์ผู้บริหาร เพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนว ทางการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช ตามแนวทางในแบบ สัมภาษณ์

4.2.3 ผู้วิจัยจะเป็นผู้ถามและเป็นผู้บันทึกคำตอบ

5. วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้แบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 2 ส่วน คือ การวิเคราะห์ข้อมูล เชิงปริมาณ และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

5.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ โดยการใช้ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ และใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

5.1.1 สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ใช้ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) ในการอธิบายลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง

ใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ในการบรรยายข้อมูล ด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผลและปัจจัยด้านตัวแปรอิสระของระบบบริหารงานพัสดุ โดยมี หลักเกณฑ์ในการแปลผลดังนี้

$$\begin{aligned} \text{ช่วงห่างของคะแนนแต่ละช่วง} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนช่วงชั้น}} \\ &= \frac{5-1}{5} = 0.80 \end{aligned}$$

| | | |
|--------------------|-------------|-------------------------|
| คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 4.20 – 5.00 | เท่ากับ ระดับมากที่สุด |
| คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 3.40 – 4.19 | เท่ากับ ระดับมาก |
| คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 2.60 – 3.39 | เท่ากับ ระดับปานกลาง |
| คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 1.80 – 2.59 | เท่ากับ ระดับน้อย |
| คะแนนเฉลี่ยระหว่าง | 1.00 – 1.79 | เท่ากับ ระดับน้อยที่สุด |

5.1.2 สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) ใช้การวิเคราะห์ค่าที (T-Test) ในการทดสอบสมมติฐานระดับความสำเร็จของการบริหารงานพัสดุ และใช้การวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุ (Multiple Regression) ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม

5.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เป็นการวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามปลายเปิด มาทำการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยมีกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

5.2.1 การจัดทำข้อมูล (Data Processing) หรือการจัดระเบียบข้อมูล โดยนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาเรียงร้อยແล้าว มาจัดให้เป็นระเบียบก่อนที่จะนำไปวิเคราะห์เพื่อตอบคำถาม ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย

5.2.2 การตรวจสอบข้อมูล ว่าข้อมูลที่ได้มามีเพียงพอหรือไม่ และสามารถตอบปัญหาการวิจัยได้หรือไม่ ถ้าได้ข้อมูลไม่ตรงกัน ก็จะต้องตรวจสอบว่าข้อมูลที่แท้จริงเป็นอย่างไร

5.2.3 เมื่อตรวจสอบข้อมูลเสร็จแล้วจะทำการรวมข้อมูล ควบคู่ไปกับการวิเคราะห์ข้อมูลที่นำมาทดสอบสมมติฐานและเมื่อได้ข้อมูลที่ผ่านการวิเคราะห์สรุปเบื้องต้นแล้ว จะดำเนินการวิเคราะห์ สังเคราะห์ เชื่อมโยงข้อมูลให้มีลักษณะเป็นแนวคิดสรุปเชิงนามธรรม เพื่อใช้อธิบายปรากฏการณ์ที่ทำการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ โดยนำเสนอในลักษณะของการพรรณนาวิเคราะห์ (Analytical Description)

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช
ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์เป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นที่มีต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของ
ระบบการบริหารงานพัสดุ

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลตามสมมติฐาน

ตอนที่ 4 ข้อสรุปที่ได้จากข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการพัสดุของ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช ประกอบด้วยผู้ปฏิบัติงานด้านการพัสดุ จำนวน 41 คน ผู้ทำหน้าที่
กรรมการตามระเบียบพัสดุ จำนวน 106 คน และผู้มีอำนาจอนุมัติการดำเนินการด้านการพัสดุ
จำนวน 17 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 164 คน วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละ มีรายละเอียดดัง
ตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการพัสดุของ
มหาวิทยาลัยสูโขทัยธรรมารักษ์

| ข้อมูล | จำนวน | ร้อยละ |
|------------------|-------|--------|
| 1. เพศ | | |
| ชาย | 58 | 35.4 |
| หญิง | 106 | 64.6 |
| รวม | 164 | 100.0 |
| 2. อายุ | | |
| 20-30 ปี | 5 | 3.0 |
| 31-40 ปี | 31 | 18.9 |
| 41-50 ปี | 100 | 61.0 |
| 51 ปี ขึ้นไป | 28 | 17.1 |
| รวม | 164 | 100.0 |
| 3. ระดับการศึกษา | | |
| ต่ำกว่าปริญญาตรี | 26 | 15.9 |
| ปริญญาตรี | 98 | 59.8 |
| ปริญญาโท | 33 | 20.1 |
| สูงกว่าปริญญาโท | 7 | 4.3 |
| รวม | 164 | 100.0 |

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

| ข้อมูล | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| 4. การปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการพัสดุ | | |
| ผู้ปฏิบัติงานด้านการพัสดุ | 41 | 25.0 |
| ผู้ทำหน้าที่กรรมการ | 106 | 64.6 |
| ผู้มีอำนาจอนุมัติ | 17 | 10.4 |
| รวม | 164 | 100.0 |
| 5. ประสบการณ์ในการทำงานด้านการพัสดุ | | |
| 1-5 ปี | 58 | 35.4 |
| 6-10 ปี | 23 | 14.0 |
| 11-15 ปี | 30 | 18.3 |
| 15 ปี ขึ้นไป | 53 | 32.3 |
| รวม | 164 | 100.0 |

จากตารางที่ 4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่ากลุ่มตัวอย่างผู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จำนวน 164 คน เป็นเพศหญิง จำนวน 106 คน (ร้อยละ 64.6) และเป็นเพศชาย จำนวน 58 คน (ร้อยละ 35.4) มีอายุระหว่าง 41-50 ปี จำนวน 100 คน (ร้อยละ 61.0) รองลงมาคือ อายุระหว่าง 31-40 ปี จำนวน 31 คน (ร้อยละ 18.9) 51 ปี ขึ้นไป จำนวน 28 คน (ร้อยละ 17.1) และ 20-30 ปี จำนวน 5 คน (ร้อยละ 3.0) ตามลำดับ มีการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 98 คน (ร้อยละ 59.8) รองลงมาคือ ระดับปริญญาโท จำนวน 33 คน (ร้อยละ 20.1) ต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 26 คน (ร้อยละ 15.9) และสูงกว่าปริญญาโท จำนวน 7 คน (ร้อยละ 4.3) ตามลำดับ มีการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการพัสดุ คือ เป็นผู้ทำหน้าที่กรรมการตามระเบียบพัสดุ จำนวน 106 คน (ร้อยละ 64.6) รองลงมาเป็นผู้ปฏิบัติงานด้านการพัสดุจำนวน 41

คน (ร้อยละ 25.0) และเป็นผู้มีอำนาจอนุมัติการดำเนินการด้านการพัสดุ จำนวน 17 คน (ร้อยละ 10.4) ตามลำดับ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นที่มีต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุ

แบ่งเป็น 2 ส่วนคือ (1) การวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ทั้งในภาพรวมและรายด้าน (2) การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยด้านตัวแปรอิสระของระบบบริหารงานพัสดุ ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชทั้งในภาพรวมและปัจจัยรายด้าน

2.1 การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับประสิทธิภาพและประสิทธิผล
ของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ทั้งในภาพรวม และรายด้าน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ของผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จำนวน 164 คน วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สรุปค่าเฉลี่ยเป็นเกณฑ์เทียบความคิดเห็น 5 ระดับ คือ เห็นด้วยมากที่สุด เห็นด้วยมาก เห็นด้วยปานกลาง เห็นด้วยน้อย และเห็นด้วยน้อยที่สุด ตามลำดับมีรายละเอียดดังนี้

2.1.1 ภาพรวมของระดับประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุ
ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มีรายละเอียดดังตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับประสิทธิภาพและประสิทธิผล
ของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช ในภาพรวม ($N = 164$)

| การบริหารงานพัสดุ | ระดับความคิดเห็น | | การแปลผล |
|--------------------|------------------|-----|----------|
| | \bar{X} | S.D | |
| 1. ด้านประสิทธิภาพ | 3.21 | .60 | ปานกลาง |
| 2. ด้านประสิทธิผล | 3.20 | .52 | ปานกลาง |
| ภาพรวม | 3.20 | .52 | ปานกลาง |

จากตารางที่ 4.2 การแปลผลข้อมูลในภาพรวมของระบบบริหารงานพัสดุของ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชพบว่ามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอยู่ในระดับปานกลาง
(ค่าเฉลี่ย 3.20) โดยเมื่อวิเคราะห์ข้อมูลรายด้านพบว่าด้านประสิทธิภาพอยู่ในระดับปานกลาง
(ค่าเฉลี่ย 3.21) และด้านประสิทธิผลอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.20)

2.1.2 ระดับประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุ

ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช จำแนกรายด้าน

- 1) ด้านประสิทธิภาพของระบบบริหารงานพัสดุของ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชมีรายละเอียดดังตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระบบบริหารงานพัสดุของ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชด้านประสิทธิภาพเป็นรายข้อ ($N = 164$)

| ประสิทธิภาพ ของการบริหารงานพัสดุ | ระดับความคิดเห็น | | การแปลผล |
|---|------------------|-----|----------|
| | \bar{X} | S.D | |
| 1. การจัดซื้อจัดจ้างสามารถดำเนินการ ได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผน | 3.25 | .67 | ปานกลาง |
| 2. การใช้งบประมาณในการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ | 3.21 | .77 | ปานกลาง |
| 3. การจัดซื้อจัดจ้างยึดหลักความคุ้มค่า ในการตัดสินใจ | 3.24 | .87 | ปานกลาง |
| 4. การควบคุมพัสดุในปัจจุบัน มีระบบการควบคุมพัสดุที่ดี | 3.13 | .82 | ปานกลาง |
| ภาพรวม | 3.21 | .60 | ปานกลาง |

จากตารางที่ 4.3 ผลการวิเคราะห์ที่ข้อมูลพบว่าระบบบริหารงานพัสดุของ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชด้านประสิทธิภาพในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย
3.21) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การจัดซื้อจัดจ้างสามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลา
ที่กำหนดตามแผน (ค่าเฉลี่ย 3.25) รองลงมาคือ การจัดซื้อจัดจ้างยึดหลักความคุ้มค่าในการตัดสินใจ
(ค่าเฉลี่ย 3.24) การใช้งบประมาณจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ (ค่าเฉลี่ย 3.21) และการ
ควบคุมพัสดุในปัจจุบันมีระบบการควบคุมพัสดุที่ดี (ค่าเฉลี่ย 3.13) ตามลำดับ
2) ด้านประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราชมีรายละเอียด ดังตารางที่ 4.4

ตารางที่ 4.4 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมราช ด้านประสิทธิผลเป็นรายข้อ (N = 164)

| ประสิทธิผล ของการบริหารงานพัสดุ | ระดับความคิดเห็น | | การแปลผล |
|---|------------------|-----|----------|
| | \bar{X} | S.D | |
| 1. การจัดซื้อจัดจ้างสามารถดำเนินการ จัดหาพัสดุได้ตามจำนวนที่ผู้ใช้ต้องการ | 3.29 | .74 | ปานกลาง |
| 2. การจัดซื้อจัดจ้างมีการดำเนินการ ที่ทำให้ได้รับพัสดุถูกต้อง ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ | 3.33 | .76 | ปานกลาง |
| 3. การจัดทำทะเบียนคุณพัสดุในปัจจุบัน มีการดำเนินการโดยใช้เทคโนโลยีที่ ทันสมัยทำให้การปฏิบัติงานคล่องตัว | 3.04 | .81 | ปานกลาง |
| 4. การนำวิธีการประเมินค่าระบบ อิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการจัดซื้อจัดจ้าง ช่วยทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน | 3.07 | .93 | ปานกลาง |
| 5. ความพึงพอใจต่อกระบวนการ จัดซื้อจัดจ้างปัจจุบันในภาพรวม | 3.18 | .69 | ปานกลาง |
| 6. ความพึงพอใจต่อกระบวนการ เบิกจ่ายพัสดุปัจจุบันในภาพรวม | 3.29 | .72 | ปานกลาง |
| 7. ความพึงพอใจต่อกระบวนการ จัดทำทะเบียนคุณพัสดุปัจจุบัน ในภาพรวม | 3.09 | .70 | ปานกลาง |
| 8. ความพึงพอใจต่อการให้บริการ ของเจ้าหน้าที่พัสดุในภาพรวม | 3.30 | .68 | ปานกลาง |
| ภาพรวม | 3.20 | .52 | ปานกลาง |

จากตารางที่ 4.4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช ด้านประสิทธิผลในการพัฒนาและประเมินค่าเฉลี่ย 3.20 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การจัดซื้อจัดจ้างมีการดำเนินการที่ทำให้ได้รับพัสดุถูกต้องตรงตามความต้องการของผู้ใช้ (ค่าเฉลี่ย 3.33) รองลงมาคือ ความพึงพอใจต่อการให้บริการของเจ้าหน้าที่พัสดุในภาพรวม (ค่าเฉลี่ย 3.30) ความพึงพอใจต่อกระบวนการเบิกจ่ายพัสดุปัจจุบันในภาพรวม (ค่าเฉลี่ย 3.29) การจัดซื้อจัดจ้างสามารถดำเนินการจัดหาพัสดุได้ตามจำนวนที่ผู้ใช้ต้องการ (ค่าเฉลี่ย 3.29) ความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างปัจจุบันในภาพรวม (ค่าเฉลี่ย 3.18) ความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดทำทะเบียนคุณพัสดุในปัจจุบันในภาพรวม (ค่าเฉลี่ย 3.09) การนำวิธีการประนูลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการจัดซื้อจัดจ้างช่วยทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน (ค่าเฉลี่ย 3.07) และการจัดทำทะเบียนคุณพัสดุในปัจจุบันมีการดำเนินการโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยทำให้การปฏิบัติงานคล่องตัว (ค่าเฉลี่ย 3.04) ตามลำดับ

2.2 การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยด้านตัวแปรอิสระของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชทั้ง ในภาพรวมและปัจจัยรายด้าน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยด้านตัวแปรอิสระของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชของผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช จำนวน 164 คน วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สรุปค่าเฉลี่ยเป็นเกณฑ์เทียบความคิดเห็น 5 ระดับ คือ เห็นด้วยมากที่สุด เห็นด้วยมาก เห็นด้วยปานกลาง เห็นด้วยน้อย และเห็นด้วยน้อยที่สุด ตามลำดับ มีรายละเอียดดังนี้

2.2.1 ภาพรวมของปัจจัยด้านตัวแปรอิสระของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช มีรายละเอียดดังตารางที่ 4.5

ตารางที่ 4.5 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยด้านตัวแปรอิสระของ
ระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชในภาพรวม ($N = 164$)

| ปัจจัยรายด้าน | ระดับความคิดเห็น | | การแปลผล |
|----------------------------------|------------------|-----|----------|
| | \bar{X} | S.D | |
| 1. ด้านความรวดเร็วในการให้บริการ | 3.21 | .59 | ปานกลาง |
| 2. ด้านความถูกต้อง | 3.53 | .59 | มาก |
| 3. ด้านระบบบริหารงานคล่องตัว | 3.02 | .60 | ปานกลาง |
| 4. ด้านกฎระเบียบ | 3.35 | .59 | ปานกลาง |
| 5. ด้านความซึ้มค่า | 3.16 | .68 | ปานกลาง |
| 6. ด้านความโปร่งใส | 3.52 | .60 | มาก |
| ภาพรวม | 3.31 | .48 | ปานกลาง |

จากตารางที่ 4.5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่ามีการดำเนินการตามปัจจัยด้านในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.31) โดยเมื่อวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยรายด้านพบว่าด้านความถูกต้อง (ค่าเฉลี่ย 3.53) รองลงมาคือด้านความโปร่งใส (ค่าเฉลี่ย 3.52) ด้านกฎระเบียบ (ค่าเฉลี่ย 3.35) ด้านความรวดเร็วในการให้บริการ (ค่าเฉลี่ย 3.21) ด้านความซึ้มค่า (ค่าเฉลี่ย 3.16) ด้านระบบบริหารงานคล่องตัว (ค่าเฉลี่ย 3.02) ตามลำดับ

2.2.2 ปัจจัยด้านตัวแปรอิสระของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช จำแนกตามปัจจัยรายด้าน

- 1) ปัจจัยด้านความรวดเร็วในการให้บริการ มีรายละเอียดดังตารางที่ 4.6

ตารางที่ 4.6 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระบบบริการงานพัสดุของ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชด้านความรวดเร็วในการให้บริการเป็นรายข้อ
(N = 164)

| ความรวดเร็วในการให้บริหาร | ระดับความคิดเห็น | | การแปลผล |
|---|------------------|-----|----------|
| | \bar{X} | S.D | |
| 1. การกำหนดขั้นตอนและระยะเวลา ในการให้บริการด้านการพัสดุ | 3.21 | .71 | ปานกลาง |
| 2. เจ้าหน้าที่พัสดุสามารถดำเนินการ จัดซื้อจัดจ้างได้อย่างรวดเร็ว | 3.17 | .71 | ปานกลาง |
| 3. การจัดซื้อจัดจ้างในปัจจุบัน สามารถได้รับพัสดุในระยะเวลา ที่กำหนดตามแผน | 3.25 | .69 | ปานกลาง |
| ภาพรวม | 3.21 | .59 | ปานกลาง |

จากตารางที่ 4.6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าปัจจัยด้านความรวดเร็วในการให้บริการ
ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.21) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าการจัดซื้อจัด
จ้างในปัจจุบันสามารถได้รับพัสดุในระยะเวลาที่กำหนดตามแผน (ค่าเฉลี่ย 3.25) รองลงมาคือ การ
กำหนดขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการด้านการพัสดุ (ค่าเฉลี่ย 3.21) และเจ้าหน้าที่พัสดุ
สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้อย่างรวดเร็ว (ค่าเฉลี่ย 3.17) ตามลำดับ

2) ปัจจัยด้านความถูกต้อง มีรายละเอียดังตารางที่ 4.7

ตารางที่ 4.7 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระบบบริหารงานพัสดุของ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชด้านความถูกต้องเป็นรายข้อ ($N = 164$)

| ความถูกต้อง | ระดับความคิดเห็น | | การแปลผล |
|---|------------------|-----|----------|
| | \bar{X} | S.D | |
| 1. การจัดซื้อจัดจ้างในปัจจุบัน สามารถทำให้ได้รับพัสดุ ที่ถูกต้อง | 3.51 | .66 | มาก |
| 2. เจ้าหน้าที่พัสดุมีความสามารถ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ถูกต้องตามกฎระเบียบ | 3.64 | .71 | มาก |
| 3. เจ้าหน้าที่พัสดุสามารถชี้แจง และให้คำแนะนำขั้นตอน การปฏิบัติงานพัสดุ ได้อย่างถูกต้อง | 3.45 | .75 | มาก |
| ภาพรวม | 3.53 | .59 | มาก |

จากตารางที่ 4.7 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าปัจจัยด้านความถูกต้องในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.53) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าเจ้าหน้าที่พัสดุมีความสามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างถูกต้องตามกฎระเบียบ (ค่าเฉลี่ย 3.64)รองลงมาคือ การจัดซื้อจัดจ้างในปัจจุบันสามารถทำให้ได้รับพัสดุที่ถูกต้อง (ค่าเฉลี่ย 3.51) และเจ้าหน้าที่พัสดุสามารถชี้แจงและให้คำแนะนำขั้นตอนการปฏิบัติงานพัสดุ ได้อย่างถูกต้อง (ค่าเฉลี่ย 3.45) ตามลำดับ

3) ปัจจัยด้านระบบบริหารงานคล่องตัว มีรายละเอียดดังตารางที่ 4.8

ตารางที่ 4.8 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระบบบริหารงานพัสดุของ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชด้านระบบบริหารงานคล่องตัวเป็นรายข้อ ($N = 164$)

| ระบบบริหารงานคล่องตัว | ระดับความคิดเห็น | | การแปลผล |
|--|------------------|-----|----------|
| | \bar{X} | S.D | |
| 1. ขั้นตอนการปฏิบัติงานด้านการพัสดุ ในปัจจุบันมีความคล่องตัว ในการปฏิบัติงาน | 3.13 | .70 | ปานกลาง |
| 2. การจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีการ ประมูลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ที่มีอยู่ในปัจจุบันช่วยสนับสนุน ให้การปฏิบัติงานคล่องตัว | 3.07 | .89 | ปานกลาง |
| 3. การบริการจากผู้ขาย หลังการจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันมีความคล่องตัว และรวดเร็ว | 2.87 | .74 | ปานกลาง |
| ภาพรวม | 3.02 | .60 | ปานกลาง |

จากตารางที่ 4.8 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าปัจจัยด้านระบบบริหารงานคล่องตัวใน
ภาพรวมมีอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.02) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าขั้นตอนการ
ปฏิบัติงานด้านการพัสดุในปัจจุบันมีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน (ค่าเฉลี่ย 3.13) รองลงมาคือ
การจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีการประมูลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่มีอยู่ในปัจจุบันช่วยสนับสนุนให้การ
ปฏิบัติงานคล่องตัว (ค่าเฉลี่ย 3.07) และการบริการจากผู้ขายหลังการจัดซื้อจัดจ้างในปัจจุบันมีความ
คล่องตัวและรวดเร็ว (ค่าเฉลี่ย 2.87) ตามลำดับ

4) ปัจจัยด้านกฎระเบียบ มีรายละเอียดดังตารางที่ 4.9

ตารางที่ 4.9 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระบบบริหารงานพัสดุของ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช ด้านกฎระเบียบเป็นรายข้อ ($N = 164$)

| กฎระเบียบ | ระดับความคิดเห็น | | การแปลผล |
|--|------------------|-----|----------|
| | \bar{X} | S.D | |
| 1. กฎระเบียบที่ใช้ในการจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันมีความเหมาะสม | 3.09 | .75 | ปานกลาง |
| 2. การดำเนินการตามกฎระเบียบ ว่าด้วยการพัสดุในปัจจุบัน ทำให้การปฏิบัติงานด้านการพัสดุ มีความคล่องตัว | 3.02 | .79 | ปานกลาง |
| 3. ถ้ามหा�วิทยาลัยมีกฎระเบียบ ด้านการพัสดุของตนเองจะช่วย ทำให้เกิดความคล่องตัว | 3.92 | .71 | มาก |
| ภาพรวม | 3.35 | .59 | ปานกลาง |

จากตารางที่ 4.9 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ปัจจัยด้านกฎระเบียบในภาพรวมอยู่ใน
ระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.35) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ถ้ามหा�วิทยาลัยมีกฎระเบียบด้าน
การพัสดุของตนเองจะช่วยทำให้เกิดความคล่องตัว (ค่าเฉลี่ย 3.92) รองลงมาคือกฎระเบียบที่ใช้ใน
การจัดซื้อจัดจ้างในปัจจุบันมีความเหมาะสม (ค่าเฉลี่ย 3.09) และการดำเนินการตามกฎระเบียบว่า
ด้วยการพัสดุในปัจจุบันทำให้การปฏิบัติงานด้านการพัสดุมีความคล่องตัว (ค่าเฉลี่ย 3.02)
ตามลำดับ

5) ปัจจัยด้านความคุ้มค่า มีรายละเอียดดังตารางที่ 4.10

ตารางที่ 4.10 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระบบบริหารงานพัสดุของ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชด้าน ความคุ้มค่าเป็นรายข้อ ($N = 164$)

| ความคุ้มค่า | ระดับความคิดเห็น | | การแปลผล |
|---|------------------|-----|----------|
| | \bar{X} | S.D | |
| 1. การใช้จ่ายเงินเพื่อการจัดซื้อจัดจ้าง ที่มีอยู่ในปัจจุบันมีความคุ้มค่า | 3.16 | .78 | ปานกลาง |
| 2. พัสดุที่ได้รับจากการจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันมีความคุ้มค่า | 3.16 | .68 | ปานกลาง |
| ภาพรวม | 3.16 | .68 | ปานกลาง |

จากตารางที่ 4.10 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าปัจจัยด้านความคุ้มค่าในภาพรวมอยู่ใน
ระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.16) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าพัสดุที่ได้รับจากการจัดซื้อจัดจ้าง
ในปัจจุบันมีความคุ้มค่า (ค่าเฉลี่ย 3.16) รองลงมาคือ การใช้เงินเพื่อการจัดซื้อจัดจ้างที่มีอยู่ใน
ปัจจุบัน มีความคุ้มค่า (ค่าเฉลี่ย 3.16) ตามลำดับ

6) ปัจจัยด้านความโปร่งใส มีรายละเอียดังตารางที่ 4.11

ตารางที่ 4.11 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระบบบริหารงานพัสดุของ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชด้านความโปร่งใสเป็นรายข้อ ($N = 164$)

| ความโปร่งใส | ระดับความคิดเห็น | | การแปลผล |
|--|------------------|-----|----------|
| | \bar{X} | S.D | |
| 1. การจัดซื้อจัดจ้างในปัจจุบัน | 3.67 | .82 | มาก |
| มีความโปร่งใสในการเปิดเผย ข้อมูลข่าวสารการจัดซื้อจัดจ้าง | | | |
| 2. การจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีการประมูล | 3.59 | .77 | มาก |
| ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ในปัจจุบันที่มีการแต่งตั้งบุคคล ภายนอกเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดซื้อจัดจ้างส่งผลให้ เกิดความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน | | | |
| 3. ระบบการตรวจสอบงานด้านการพัสดุ | 3.29 | .69 | ปานกลาง |
| ในปัจจุบันเป็นระบบที่เหมาะสม | | | |
| ภาพรวม | 3.52 | .60 | มาก |

จากตารางที่ 4.11 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าปัจจัยด้านความโปร่งใสภาพรวมมีระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.52) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าการจัดซื้อจัดจ้างในปัจจุบันมีความโปร่งใสในการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารการจัดซื้อจัดจ้าง(ค่าเฉลี่ย 3.67) รองลงมาคือ การจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีการประมูลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ในปัจจุบันที่มีการแต่งตั้งบุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดซื้อจัดจ้างส่งผลให้เกิดความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน (ค่าเฉลี่ย 3.59) และระบบการตรวจสอบงานด้านการพัสดุในปัจจุบันเป็นระบบที่เหมาะสม (ค่าเฉลี่ย 3.29) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามสมมติฐาน

แบ่งเป็น 2 ส่วนคือ ดังนี้ (1) การทดสอบสมมติฐานระดับความสำเร็จของการบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช (2) การทดสอบสมมติฐานปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

3.1 การทดสอบสมมติฐานระดับความสำเร็จของการบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

ผลการวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช เพื่อทดสอบสมมติฐานที่ตั้งไว้ คือ ระดับความสำเร็จของการบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช มีน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 70 โดยใช้การวิเคราะห์ค่าที (*t-test*) ในการทดสอบระดับความสำเร็จของตัวแปรตาม โดยผู้วิจัยได้ตั้งสมมติฐาน คือ

$$H_0 : \text{ความสำเร็จของการบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช} > 3.5$$

$$H_1 : \text{ความสำเร็จของการบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช} \leq 3.5$$

มีรายละเอียดดังนี้

การทดสอบระดับความสำเร็จของการบริหารงานพัสดุ มีรายละเอียดดังตาราง
ที่ 4.12

ตารางที่ 4.12 แสดงผลการทดสอบสมมติฐานระดับความสำเร็จของการบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

| ตัวแปร | N | \bar{X} | S.D | T | P |
|--------------------------------|-----|-----------|------|--------|------|
| ความสำเร็จของการบริหารงานพัสดุ | 164 | 3.20 | .519 | -7.328 | .000 |

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.12 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ดังนี้

การทดสอบสมมติฐานว่าระดับความสำเร็จของการบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชมีน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 70 นั้นคือ ระดับความสำเร็จของการบริหารงานพัสดุ ≤ 3.5 ในที่นี้ค่า $P = .000$ ซึ่งน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ .05 และ $t = -7.328$ ซึ่งน้อยกว่า 0 ดังนั้น

จึงปฏิเสธ H_0 ขอมรับ H_1 นั้นคือระดับความสำเร็จของการบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช มีน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 70 โดยค่าเฉลี่ยของระดับความสำเร็จ (\bar{X}) = 3.20 จึงเทียบได้เท่ากับร้อยละ 64

3.2 การทดสอบสมมติฐานปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช

ผลการวิเคราะห์หาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช เพื่อทดสอบสมมติฐานที่ตั้งไว้ คือ ปัจจัยด้านความรวดเร็วในการให้บริการ ด้านความถูกต้อง ด้านระบบบริหารงานคล่องตัว ด้านกฎระเบียบ ด้านความคุ้มค่า และด้านความโปร่งใส มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช โดยใช้การวิเคราะห์การทดลองเชิงพหุแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis) ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม โดยผู้วิจัยได้ตั้งสมมติฐาน คือ

H_0 : ปัจจัยด้านตัวแปรอิสระประกอบไปด้วย ความรวดเร็วในการให้บริการ ความถูกต้อง ระบบบริหารงานคล่องตัว กฎระเบียบ ความคุ้มค่า ความโปร่งใส ไม่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช

H_1 : ปัจจัยด้านตัวแปรอิสระ ประกอบด้วย ความรวดเร็วในการให้บริการ ความถูกต้อง ระบบบริหารงานคล่องตัว กฎระเบียบ ความคุ้มค่า ความโปร่งใส มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช

มีรายละเอียดตามตารางที่ 4.13 ดังนี้

ตารางที่ 4.13 แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยเพื่อวิเคราะห์หาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช (N = 164)

| ตัวแปรอิสระ | ลำดับที่ของสมการ (Model) | | | |
|----------------------------|--------------------------|----------|----------|----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ความถูกต้อง | .654307 | .455453 | .346557 | .257898 |
| ความคุ้มค่า | | .402764 | .340384 | .275869 |
| ระบบบริหารงานคล่องตัว | | | .258433 | .232001 |
| ความโปร่งใส | | | | .204612 |
| Constant | 1.163620 | .804294 | .619127 | .500701 |
| R | .65431 | .74215 | .77144 | .78394 |
| R ² | .42812 | .55079 | .59512 | .61455 |
| R ² Change | .42812 | .12267 | .04433 | .01943 |
| Std. Error of the Estimate | .39406 | .35033 | .33363 | .32655 |
| F | 121.27485 | 98.70483 | 78.39416 | 63.37737 |
| Sig. (F) | P<.05 | P<.05 | P<.05 | P<.05 |

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.13 ผลการวิเคราะห์หาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชที่ข้อมูลโดยใช้วิเคราะห์ถดถอยพบว่าความถูกต้องเป็นตัวแปรลำดับแรกที่เข้าสู่สมการถดถอยมีความสามารถในการอธิบายความผันแปร เรื่อง ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชได้ร้อยละ 42.81 มีนัยสำคัญทางสถิติ ณ ระดับ .05 ($R^2 = .42812$, $P < .05$) ตัวแปรลำดับที่สอง ที่เข้าสู่สมการถดถอยได้แก่ ความคุ้มค่า มีความสามารถในการอธิบายเพิ่มได้ร้อยละ 12.26 มีนัยสำคัญทางสถิติ ณ ระดับ .05 ($R^2 \text{ Change} = .12267$, $P < .05$) ตัวแปรลำดับที่สาม ที่ถูกนำเข้าสมการถดถอยได้แก่ ระบบบริหารงานคล่องตัว พ布ว่ามีความสามารถในการอธิบายเพิ่มเติมได้ร้อยละ 4.43 มีนัยสำคัญทางสถิติ ณ ระดับ 0.5 ($R^2 \text{ Change} = .04433$, $P < .05$) และตัวแปรที่มีความสามารถอธิบายความผันแปรเรื่องประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงาน

พัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมารักษ์ที่ถูกวิเคราะห์นำเสนอการทดลองเป็นตัวสุดท้าย ได้แก่ ความโปร่งใส พบว่ามีความสามารถในการอธิบายเพิ่มได้ ร้อยละ 1.94 มีนัยสำคัญทางสถิติ ณ ระดับ .05 (R^2 Change = .01943, $P < .05$) และเมื่อรวมตัวแปรอิสระทั้ง 4 ตัวแปรเข้าด้วยกันแล้ว ปรากฏว่าสามารถอธิบายความผันแปร เรื่อง ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงาน พัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมารักษ์ได้ประมาณร้อยละ 61.45 มีนัยสำคัญทางสถิติ ณ ระดับ .05 (R^2 = .61455, $P < .05$) จึงปฏิเสธ H_0 และยอมรับ H_1 นั่นคือ ปัจจัยด้านตัวแปรอิสระมี อิทธิพลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมารักษ์

เมื่อเปรียบเทียบนำหนักในการอธิบายของตัวแปรอิสระในการอธิบายความผันแปร เรื่อง ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมารักษ์ ระหว่าง ตัวแปรอิสระทั้ง 4 ตัวแปร พบว่า เมื่อควบคุมตัวแปรอิสระอื่นๆ ให้คงที่แล้ว ตัวแปรที่มีอิทธิพลและ อธิบายความผันแปร เรื่อง ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมารักษ์ได้มากไปน้อยเรียงตามลำดับได้ดังนี้ (1) ความถูกต้อง ($Beta = .257898$, $P < .05$) (2) ความคุ้มค่า ($Beta = .275869$, $P < .05$) (3) ระบบบริหารงานคล่องตัว ($Beta = .232001$, $P < .05$) (4) ความโปร่งใส ($Beta = .204612$, $P < .05$) โดยพบว่าตัวแปรอิสระทั้ง 4 ตัวแปร คือ ความถูกต้อง ความคุ้มค่า ระบบบริหารงานคล่องตัว และความโปร่งใสมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมารักษ์

ตอนที่ 4 ข้อสรุปที่ได้จากข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลจากการสัมภาษณ์ รองอธิการบดีฝ่ายการเงิน ของมหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมารักษ์ ซึ่งเป็นตำแหน่งที่กำกับดูแลงานด้านการพัสดุของมหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมารักษ์ และข้อมูลจากแบบสอบถามปลายเปิดมาตรวจสอบ รวบรวมให้เป็นระเบียนและ นำไปวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้ได้ตามวัตถุประสงค์การวิจัย ซึ่งประกอบด้วยข้อมูล 2 ด้าน ดังนี้

ด้านแรก ข้อมูลความคิดเห็นด้านบุคคล เช่น บุคคลอ่อน โอกาสและข้อจำกัดของระบบ บริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมารักษ์

ด้านที่สอง ข้อมูลข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุของ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมารักษ์

**การสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั้ง 2 ด้าน มีรายละเอียดดังนี้
ด้านแรก ข้อมูลความคิดเห็นที่มีค่าด้านจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและข้อจำกัดของระบบ
บริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช**

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นด้านจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและข้อจำกัดของระบบ
บริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช จากการสัมภาษณ์รองอธิการบดีฝ่ายการเงิน
และการรวบรวมข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการพัสดุ ซึ่งเสนอความคิดเห็นจาก
แบบสอบถามปลายเปิดมีรายละเอียด ดังนี้

**1. ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดแข็งของระบบบริหารงานพัสดุของ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช**

| ข้อมูลความคิดเห็น | ค่าความถี่ของกลุ่มตัวอย่าง | | | |
|--|---------------------------------|------------------------|------------------|------------|
| | รอง อธิการบดี ฝ่ายการเงิน | ผู้ปฏิบัติ งานพัสดุ | กรรมการ พัสดุ | ผู้อนุมัติ |
| 1. เจ้าหน้าที่พัสดุมีความตั้งใจในการปฏิบัติงานให้ เป็นไปตามแผนและมีความรู้เรื่องกฎระเบียบด้าน การพัสดุรวมทั้งเป็นผู้มีความสามารถและ ประสบการณ์ในการดำเนินการด้านการพัสดุ | 1 | 5 | 5 | 2 |
| 2. การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุของมหาวิทยาลัยปฏิบัติ ตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัดและมีขั้นตอนการ ดำเนินงานที่รัดกุมสามารถตรวจสอบได้ทำให้ไม่ ค่อยมีปัญหาการร้องเรียนเรื่องความไม่โปร่งใส | 1 | 9 | 18 | 3 |
| 3. เจ้าหน้าที่พัสดุทำงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใสและรักษาประโยชน์ให้กับมหาวิทยาลัย | 1 | 4 | 3 | 2 |

2. ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดอ่อนของระบบบริหารงานพัสดุของ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

| ข้อมูลความคิดเห็น | ค่าความถี่ของกลุ่มตัวอย่าง | | | |
|---|---------------------------------|------------------------|------------------|------------|
| | รอง อธิการบดี ฝ่ายการเงิน | ผู้ปฏิบัติ งานพัสดุ | กรรมการ พัสดุ | ผู้อนุมัติ |
| 1. ขาดเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการปฏิบัติงานรวมทั้ง ขาดการรวบรวมข้อมูลเพื่อการจัดระบบงานพัสดุ อย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม | 0 | 1 | 6 | 4 |
| 2. การปฏิบัติงานล่าช้า ขาดความคล่องตัว เนื่องจาก องค์กรระเบียบมากเกินไป มีขั้นตอนการดำเนินการ มาก | 1 | 6 | 13 | 3 |
| 3. ขาดความยืดหยุ่นในการจัดซื้อจัดจ้างโดยใช้เงิน รายได้เนื่องจากองค์กรระเบียบอย่างเคร่งครัด | 1 | 2 | 12 | 2 |
| 4. หน่วยงานที่ได้รับมอบอำนาจจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธี ตกลงราคามีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการ ด้านการพัสดุน้อย จึงอาจทำให้เกิดข้อผิดพลาดได้ ง่าย | 0 | 2 | 2 | 2 |

**3. ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับ โอกาสของระบบบริหารงานพัสดุของ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช**

| ข้อมูลความคิดเห็น | ค่าความถี่ของกลุ่มตัวอย่าง | | | |
|---|---------------------------------|------------------------|------------------|------------|
| | รอง อธิการบดี ฝ่ายการเงิน | ผู้ปฏิบัติ งานพัสดุ | กรรมการ พัสดุ | ผู้อนุมัติ |
| 1. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุทาง อิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2549 ทำให้การปฏิบัติงาน จัดหาพัสดุของส่วนราชการมีการดำเนินการที่โปร่ง ใสและมีการแบ่งขันอย่างเป็นธรรมมากขึ้นทำให้ การจัดหาพัสดุของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพมาก ขึ้น | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 2. นโยบายมหาวิทยาลัยในการมอบอำนาจให้สาขาวิชาและสำนักดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเองโดยวิธี ตกลงราคาทำให้การจัดซื้อจัดจ้างวัสดุเฉพาะตาม ความต้องการของหน่วยงานมีความคล่องตัวมาก ขึ้น | 1 | 4 | 4 | 2 |
| 3. คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยมีนโยบาย สนับสนุนให้จัดทำระเบียบด้านการพัสดุของ มหาวิทยาลัยเอง โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการซึ่งจะช่วยเพิ่มความคล่องตัวในการ ปฏิบัติงานมากขึ้น | 1 | 4 | 11 | 1 |

4. ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อจำกัดของระบบบริหารงานพัสดุของ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

| ข้อมูลความคิดเห็น | ค่าความถี่ของกลุ่มตัวอย่าง | | | |
|--|---------------------------------|------------------------|------------------|------------|
| | รอง อธิการบดี ฝ่ายการเงิน | ผู้ปฏิบัติ งานพัสดุ | กรรมการ พัสดุ | ผู้อนุมัติ |
| 1. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 ที่ส่วนราชการถือปฏิบัติมีขั้นตอนการดำเนินการมากทำให้การจัดหาพัสดุของมหาวิทยาลัยไม่คล่องตัว | 1 | 4 | 3 | 1 |
| 2. นโยบายมหาวิทยาลัยในการมอบอำนาจในการจัดซื้อจัดจ้างให้หน่วยงานโดยวิธีตกลงราคาไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณต้องของงบประมาณจากส่วนกลาง ทำให้ไม่คล่องตัวในการปฏิบัติงาน | 0 | 5 | 0 | 1 |

ด้านที่สอง ข้อมูลข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช จากการสัมภาษณ์รองอธิการบดีฝ่ายการเงิน และจากการรวบรวมข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการพัสดุ ซึ่งให้ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถามปลายเปิดมีรายละเอียด ซึ่งวิเคราะห์เรียงเป็นหมวดหมู่แล้วดังนี้

| ข้อมูลความคิดเห็น | ค่าความถี่ของกลุ่มตัวอย่าง | | | |
|--|---------------------------------|------------------------|------------------|------------|
| | รอง อธิการบดี ฝ่ายการเงิน | ผู้ปฏิบัติ งานพัสดุ | กรรมการ พัสดุ | ผู้อนุมัติ |
| 1. การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานด้านการพัสดุแบบเข้าใจง่ายให้หน่วยงานสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและครัดศึกษาก่อนที่จะมีการปฏิบัติงาน แก่เจ้าหน้าที่พัสดุของทุกหน่วยงานโดยทั่วถึงและจัดอบรมอย่างสม่ำเสมอ | 1 | 4 | 1 | 1 |
| 2. กรณีการศึกษาการปฏิบัติงานด้านการพัสดุ จากหน่วยงานภายนอก เพื่อหาข้อเปรียบเทียบข้อดีหรือข้อที่ควรได้รับการแก้ไข เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ใน การบริหารงานพัสดุ ของมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์สูงสุด | 1 | 3 | 1 | 1 |
| 3. กรณีนำปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานมาหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน โดยการพัฒนาการทำงานเป็นทีม โดยมีการวิเคราะห์ปัญหาของการบริหารงานพัสดุ ที่เกิดจากปัจจัยต่างๆ เช่น ปัญหาจากระเบียบ จากแนวปฏิบัติ จากตัวบุคลากร เพื่อเป็นข้อมูลในการ พัฒนาปรับปรุงระบบการบริหารพัสดุ | 0 | 2 | 1 | 1 |

| ข้อมูลความคิดเห็น | ค่าความถี่ของกลุ่มตัวอย่าง | | | |
|--|---------------------------------|------------------------|------------------|------------|
| | รอง อธิการบดี ฝ่ายการเงิน | ผู้ปฏิบัติ งานพัสดุ | กรรมการ พัสดุ | ผู้อนุมัติ |
| 4. ควรเพิ่มเจ้าหน้าที่กองพัสดุให้มากขึ้นเพื่อรองรับกับปริมาณงานและหน่วยงานที่เพิ่มขึ้น หรือจัดมีให้การนำเทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์มาช่วยในการทำงาน | 0 | 2 | 5 | 1 |
| 5. กองพัสดุ ซึ่งเป็นหน่วยงานกลางด้านการพัสดุของมหาวิทยาลัยควรมีฐานข้อมูล ผู้ขาย ผู้รับจ้างและราคาลงใน intranet ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้หน่วยงานที่ได้รับมอบอำนาจใช้เป็นฐานข้อมูลประกอบการจัดซื้อจัดจ้าง | 0 | 2 | 1 | 1 |
| 6. ควรมีการประเมินผลว่าการมอบอำนาจ การจัดซื้อจ้างให้หน่วยงานกับระบบรวมที่มีกองพัสดุเป็นหน่วยงานกลางด้านการพัสดุแบบเดิมแบบใดจะดีกว่า กันเนื่องจากบางหน่วยงานซื้อของได้เร็ว แต่ไม่ได้ของดีมาใช้ | 1 | 3 | 1 | 1 |
| 7. บุคลากรควรได้รับการฝึกอบรม (training) เพื่อเพิ่มองค์ความรู้และพัฒนาทักษะในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง จนสามารถปฏิบัติงานด้านการพัสดุได้อย่างมืออาชีพ (professional) เพื่อให้งานจัดหาพัสดุเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลรวมทั้งควรพัฒนาบุคลากรอย่างทั่วถึง เนื่องจากปัจจุบันมีการพัฒนาความรู้เฉพาะข้าราชการ แต่เจ้าหน้าที่พัสดุประกอบด้วยลูกจ้างชั่วคราวซึ่งไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณด้านการพัฒนาจากมหาวิทยาลัย การทำงานของเจ้าหน้าที่พัสดุ จึงไม่อยู่ในทิศทางและมาตรฐานเดียวกัน ทั้งนี้คือนเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งที่ทำให้บริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัย เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล | 0 | 7 | 5 | 1 |

| ข้อมูลความคิดเห็น | ค่าความถี่ของกลุ่มตัวอย่าง | | | |
|--|---------------------------------|------------------------|------------------|------------|
| | รอง อธิการบดี ฝ่ายการเงิน | ผู้ปฏิบัติ งานพัสดุ | กรรมการ พัสดุ | ผู้อนุมัติ |
| 8. ควรมีการจัดทำระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นของมหาวิทยาลัยเอง เพื่อความคล่องตัว และได้พัสดุที่มีความคุ้มค่าตรงตามวัตถุประสงค์ของหน่วยงานที่ต้องการพัสดุโดยควรให้หน่วยงานร่วมเสนอความคิดเห็นด้วย โดยควรเร่งดำเนินการอย่างรวดเร็ว | 1 | 5 | 15 | 2 |
| 9. ควรประเมินติดตามผลหลังการตรวจรับว่ามีการใช้ทรัพยากรตรงตามวัตถุประสงค์ในการจัดสรรงบประมาณหรือไม่ | 1 | 2 | 1 | 0 |
| 10. ควรประเมินติดตามผลการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อทราบปัญหาอุปสรรคและหาวิธีแก้ไขปัญหา | 1 | 2 | 2 | 1 |

บทที่ 5

สรุปการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย เรื่องการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุ ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ผู้วิจัยได้นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลในบทที่ 4 และนำมาสรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

1. สรุปการวิจัย

1.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1.1.1 เพื่อศึกษาระดับความสำเร็จของการบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชในปัจจุบัน

1.1.2 เพื่อศึกษา จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและข้อจำกัดของการบริหารงานพัสดุ ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชในปัจจุบัน

1.1.3 เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุ ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

1.1.4 เพื่อเสนอแนะในการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

1.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.2.1 ประชากรได้แก่ บุคลากรของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จังหวัดนนทบุรี ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการพัสดุ จำนวน 277 คน

1.2.2 กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการพัสดุ จำนวน 164 คน ซึ่งคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรของยามานาเคน

1.2.3 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

1) แบบสอบถาม แบ่งเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถาม ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับประสิทธิภาพ

และประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุ ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ประกอบด้วยข้อคิดเห็น 12 ข้อ ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยด้านตัวแปรอิสระของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จำนวน 6 ด้านคือ ด้านความรวดเร็วในการให้บริการ ด้านความถูกต้อง ด้านระบบบริหารงานคล่องตัว ด้านกฎระเบียบ ด้านความคุ้มค่า และด้านความโปร่งใส ประกอบด้วยข้อคิดเห็น 17 ข้อ ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและข้อจำกัดของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนา

2) แบบสัมภาษณ์ แบ่งเป็น 2 ข้อ คือ

ข้อที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์ ความคิดเห็น ด้านจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและข้อจำกัดของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ข้อที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์ ข้อเสนอแนะด้านแนวทางการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

1.2.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1) แบบสอบถาม

1.1) ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามถึงกลุ่มตัวอย่างผู้ให้ข้อมูล โดยขออนุญาตจากหัวหน้าส่วนราชการ

1.2) กลุ่มตัวอย่างผู้ให้ข้อมูล เป็นผู้บันทึกคำตอบด้วยตนเอง

1.3) ผู้วิจัยเป็นผู้เก็บแบบสอบถามคืน และนำแบบสอบถามมาตรวจสอบความถูกต้อง ความครบถ้วนสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

2) แบบสัมภาษณ์

2.1) นัดหมายรองอธิการบดีฝ่ายการเงิน เพื่อขออนุญาตดำเนินการสัมภาษณ์

2.2) ผู้วิจัยดำเนินการสัมภาษณ์ รองอธิการบดีฝ่ายการเงิน เพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

2.3) ผู้วิจัยเป็นผู้ถามและบันทึกคำตอบในการสัมภาษณ์ และนำข้อมูลที่ได้รับมาจัดระเบียบข้อมูล รวมกับข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถามปลายเปิด

1.3 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลในแบบสอบถามแต่ละตอน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นตามตัวแปรอิสระและตัวแปรตามโดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลตามสมมติฐาน โดยการวิเคราะห์ค่าที (t-test) การหาค่าความแปรปรวนและค่าสมการถดถอย (Multiple Regression)

ตอนที่ 4 ข้อสรุปที่ได้จากการแสดงความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการพัสดุ จากข้อมูลในแบบสอบถามและจากแบบสัมภาษณ์ นماจัดระเบียบข้อมูลให้เป็นระบบและวิเคราะห์เรียงเป็นหมวดหมู่

1.4 ผลการวิจัย

ผลการวิจัย สรุปผลได้ดังนี้

1.4.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ผลการวิจัยพบว่าเป็นกลุ่มตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช จำนวน 164 คน ส่วนใหญ่มีปีนพศ หญิง (จำนวน 106 คน) ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี (จำนวน 100 คน) ส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี (จำนวน 98 คน) ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่ทำหน้าที่กรรมการตามระเบียบพัสดุ (จำนวน 106 คน) และส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการพัสดุ จำนวน 1-5 ปี (จำนวน 58 คน) และมีประสบการณ์ จำนวน 15 ปี ขึ้นไป (จำนวน 53 คน)

1.4.2 ระดับประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

ด้านประสิทธิภาพ ผลการวิจัยพบว่ามีประสิทธิภาพในระดับปานกลาง โดยการจัดซื้อจัดจ้าง สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนปานกลาง รองลงมาคือการจัดซื้อจัดจ้างยึดหลักความคุ้มค่าในการตัดสินใจ การใช้งบประมาณในการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและการควบคุมพัสดุในปัจจุบันมีระบบการควบคุมพัสดุที่ดี ตามลำดับ

ด้านประสิทธิผล ผลการวิจัยพบว่ามีประสิทธิผลในระดับปานกลาง โดยการจัดซื้อจัดจ้างมีการดำเนินการงานที่ทำให้ได้รับพัสดุถูกต้องตามความต้องการของผู้ใช้ปานกลาง

รองลงมาคือความพึงพอใจต่อการให้บริการของเจ้าหน้าที่พัสดุในภาพรวม ความพึงพอใจต่อกระบวนการเบิกจ่ายพัสดุปัจจุบันในภาพรวม การจัดซื้อจัดจ้างสามารถดำเนินการจัดหาพัสดุได้ตามจำนวนที่ผู้ใช้ต้องการ ความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างปัจจุบันในภาพรวม การนำวิธีการประมูลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการจัดซื้อจัดจ้างทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน และการจัดทำทะเบียนคุณพัสดุในปัจจุบันมีการดำเนินการโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยทำให้การปฏิบัติงานคล่องตัว ตามลำดับ

ที่นี้ข้อมูลด้านจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและข้อจำกัดของระบบบริหารงานพัสดุ ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช มีผลการวิจัยดังนี้

ด้านจุดแข็ง ผลการวิจัยพบว่าการบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชมีจุดแข็งในด้านต่างๆ คือ เจ้าหน้าที่พัสดุมีความตั้งใจในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผน มีความรู้เรื่องกฎระเบียบ มีความสามารถและประสบการณ์ในการดำเนินการด้านการพัสดุ การปฏิบัติตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด การมีขั้นตอนการปฏิบัติงานที่รัดกุม ตรวจสอบได้ไม่มีปัญหาการร้องเรียนเรื่องความไม่โปร่งใสตลอดจนการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และรักษาประโยชน์ให้มหาวิทยาลัยของเจ้าหน้าที่พัสดุ

ด้านจุดอ่อน ผลการวิจัยพบว่าการบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชมีจุดอ่อนในด้านต่างๆ คือ ขาดเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการปฏิบัติงาน ขาดการรวบรวมข้อมูลเพื่อการจัดระบบงานพัสดุอย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม การปฏิบัติงานล่าช้าขาดความคล่องตัว มีขั้นตอนการดำเนินงานมาก การขาดความยึดหยุ่นในจัดซื้อที่ใช้งบประมาณเงินรายได้เนื่องจากอิงกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด รวมทั้งการขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการด้านการพัสดุของหน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย

ด้านโอกาส ผลการวิจัยพบว่าการบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชมีโอกาสในด้านต่างๆ คือ มีระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2549 ที่ทำให้การปฏิบัติงานจัดหาพัสดุของมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการที่โปร่งใสและมีการแบ่งขันอย่างเป็นธรรมมากขึ้น โดยมีการอบรมอบรมบ้านจัดการจัดซื้อ จัดซื้อ โดยวิธีตกลงราคาให้หน่วยงานดำเนินการเองเพิ่มความคล่องตัวในการจัดซื้อวัสดุเฉพาะตามความต้องการหน่วยงาน และการสนับสนุนให้มีการดำเนินการจัดทำระเบียบด้านการพัสดุของมหาวิทยาลัยที่จะช่วยเพิ่มความคล่องตัวในการปฏิบัติงานด้านการพัสดุมากขึ้น

ด้านข้อจำกัด ผลการวิจัยพบว่าการบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัย

สูญเสียธรรมชาติธรรมนิร្ដกคดในด้านต่างๆ คือ ระเบียนสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 ที่ส่วนราชการถือปฏิบัติมีขั้นตอนการดำเนินการมากทำให้การจัดทำพัสดุของมหาวิทยาลัยไม่คล่องตัว รวมทั้งนโยบายในการมอบอำนาจการจัดซื้อจัดจ้างให้หน่วยงานดำเนินการเองโดยวิธีตกลงราคาแต่ไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณต้องขอจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลางทำให้ไม่คล่องตัวในการปฏิบัติงาน

1.4.3 ระดับความคิดเห็นด้านตัวแปรอิสระของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสูญเสียธรรมชาติธรรม

ผลการวิจัยพบว่าระดับความคิดเห็นด้านตัวแปรอิสระทั้ง 6 ตัวแปร ของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสูญเสียธรรมชาติธรรม มีระดับปานกลาง โดยด้านความถูกต้องมีระดับมาก รองลงมาคือ ด้านความโปร่งใส ด้านกฎระเบียบ ด้านความรวดเร็วในการให้บริการ ด้านความคุ้มค่า และด้านระบบบริหารงานคล่องตัว ตามลำดับ ดังนี้

1) ปัจจัยด้านความถูกต้อง มีระดับมาก โดยเจ้าหน้าที่พัสดุมีความสามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างถูกต้องตามกฎระเบียบมาก รองลงมาคือ การจัดซื้อจัดจ้างในปัจจุบันสามารถทำให้ได้รับพัสดุที่ถูกต้องและเจ้าหน้าที่พัสดุสามารถซึ่งแจ้งและให้คำแนะนำขั้นตอนการปฏิบัติงานพัสดุได้อย่างถูกต้องตามลำดับ

2) ปัจจัยด้านความโปร่งใส มีระดับมาก โดย การจัดซื้อจัดจ้างในปัจจุบันมีความโปร่งใสในการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารการจัดซื้อจัดจ้างมาก รองลงมาคือ การจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีการประมูลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ในปัจจุบันมีการแต่งตั้งบุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดซื้อจัดจ้างส่งผลให้เกิดความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน และระบบการตรวจสอบงานด้านการพัสดุในปัจจุบันเป็นระบบที่มีความเหมาะสมตามลำดับ

3) ปัจจัย ด้านกฎระเบียบ มีระดับปานกลาง โดยถ้ามหาวิทยาลัยฯ มีกฎระเบียบด้านการพัสดุ ของตนเองจะช่วยให้เกิดความคล่องตัวมาก รองลงมาคือกฎระเบียบที่ใช้ในการจัดซื้อจัดจ้างในปัจจุบันมีความเหมาะสม และการดำเนินการตามกฎระเบียบว่าด้วยการพัสดุในปัจจุบันทำให้การปฏิบัติงานด้านการพัสดุมีความคล่องตัว ตามลำดับ

4) ปัจจัยด้านความรวดเร็วในการให้บริการ มีระดับปานกลาง โดยการจัดซื้อจัดจ้างในปัจจุบันสามารถได้รับพัสดุในระยะเวลาที่กำหนดตามแผน ปานกลาง รองลงมาคือการกำหนด

ขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการด้านการพัสดุ และเข้าหน้าที่พัสดุสามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้อย่างรวดเร็วตามลำดับ

5) ปัจจัยด้านความคุ้มค่า มีระดับปานกลาง โดยพัสดุที่ได้รับจากการจัดซื้อจัดจ้างในปัจจุบันมีความคุ้มค่า ปานกลาง รองลงมาคือการใช้จ่ายเงินเพื่อการจัดซื้อจัดจ้างที่มีอยู่ในปัจจุบันมีความคุ้มค่า ตามลำดับ

6) ปัจจัยด้านระบบบริหารงานคล่องตัว มีระดับปานกลาง โดยขั้นตอนการปฏิบัติงานด้านการพัสดุในปัจจุบันมีความคล่องตัวในการปฏิบัติงานปานกลาง รองลงมาคือ การจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีการประมูลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ที่มีอยู่ในปัจจุบันช่วยสนับสนุนให้การปฏิบัติงานคล่องตัวและการบริการจากผู้ขายหลังการจัดซื้อจัดจ้างในปัจจุบันมีความคล่องตัวและรวดเร็วตามลำดับ

1.4.4 สมมติฐานด้านระดับความสำเร็จของการบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช มีน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 70 จากสมมติฐานของการวิจัยคือ ตัวแปรตามได้แก่ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารงานพัสดุ สามารถนำมาทดสอบโดยใช้การวิเคราะห์ค่าที่ (*t-test*) พบร่วมกับตัวแปรอิสระดังกล่าวมีค่าเฉลี่ย 3.20 (ร้อยละ 64) และเมื่อทำการทดสอบที่ค่าทดสอบ (*test value*) = 3.50 (70 %) พบร่วมกับค่า $P < .05$ ซึ่งแสดงถึงกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ กล่าวอีกนัยหนึ่งคือ ระดับความสำเร็จของการบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช มีน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 70

1.4.5 สมมติฐานด้านปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช จากสมมติฐานของการวิจัย คือตัวแปรอิสระ 6 ตัวแปร ได้แก่ ความรวดเร็วในการให้บริการ ความถูกต้อง ระบบบริหารงานคล่องตัว ก្នูระเบียบ ความคุ้มค่า และความโปร่งใส สามารถนำมาอธิบายความผันแปรของตัวแปรตาม คือ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช โดย เมื่อถูกนำมาวิเคราะห์การทดสอบ พบร่วมกับตัวแปรอิสระ 4 ตัว แปร ได้แก่ ความถูกต้อง ความคุ้มค่า ระบบบริหารงานคล่องตัวและความโปร่งใส สามารถนำมาอธิบายตัวแปรตามได้ ประมาณร้อยละ 61.45 ณ ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 และเมื่อนำตัวแปรอิสระทั้ง 4 ตัว แปรเข้ามาเปรียบเทียบ โดยความคุณตัวแปรอิสระอื่น ๆ ให้คงที่แล้ว พบร่วมกับความถูกต้องมีอิทธิพลและสามารถอธิบายความนี้ประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้มากที่สุด รองลงมาคือ ความคุ้มค่า ระบบบริหารงานคล่องตัวและความโปร่งใส ตามลำดับ โดยทั้ง 4 ตัวแปรมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

2. อภิปรายผล

จากสรุปผลการวิจัยดังกล่าวข้างต้น มีประเด็นสำคัญที่ควรนำมาอภิปรายผล คือ

2.1 ระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสูงทักษิรรามาธิราชนิประสิทธิภาพและประสิทธิผลใกล้เคียงกัน

ด้านประสิทธิภาพ ผลการวิจัยพบว่ามีการดำเนินการในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.21 (คิดเป็นร้อยละ 64.2) โดยประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการพัสดุ เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ การใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ความคุ้มค่า ตลอดจนการมีระบบการปฏิบัติงานที่ดี ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวเป็นการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบ และแนวปฏิบัติของทางราชการ ซึ่งต้องดำเนินการอย่างเคร่งครัด ดังนั้นหากจะดำเนินการด้านการพัสดุให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น อาจต้องดำเนินการปรับปรุงการดำเนินการตามกฎระเบียบ ให้มีขั้นตอนและวิธีการดำเนินการที่คล่องตัวมากขึ้น เช่น ต้องมีกฎระเบียบ ด้านการพัสดุของมหาวิทยาลัยเอง รวมทั้งอาจต้องพิจารณาเรื่องความเพียงพอของอัตรากำลัง ในการปฏิบัติงาน โดยเปรียบเทียบกับปริมาณงานที่ต้องปฏิบัติ ทั้งนี้การปฏิบัติงานด้านการพัสดุเป็นการปฏิบัติงานในลักษณะของการให้บริการ เช่น การให้บริการจัดซื้อจัดจ้าง การให้บริการเบิกจ่ายพัสดุ ซึ่งสามารถวัดประสิทธิภาพได้จากการที่สามารถจัดซื้อจัดจ้างได้ทันความต้องการใช้งานที่ได้กำหนดไว้ หรือวัดจากการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรที่มารับบริการในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสอดคล้องกับเทพศักดิ์ บุญยรัตพันธุ์ (2548:254) ที่เห็นว่า ถ้านำแนวคิดของความมีประสิทธิภาพมาใช้กับเรื่องของการให้บริการ จำเป็นต้องมีการศึกษาในเชิงเปรียบเทียบ ระหว่างปัจจัยนำเข้ากับผลผลิตของการให้บริการที่ออกมาน เช่น การวัดประสิทธิภาพในรูปของระยะเวลาที่ให้บริการต่อประชาชนผู้รับบริการ หนึ่งราย หรือการศึกษาในเชิงเปรียบเทียบระหว่างปัจจัยนำเข้ากับความพึงพอใจของประชาชนผู้รับบริการ เช่น การวัดประสิทธิภาพในรูปของอัตราส่วนระหว่างจำนวนเจ้าหน้าที่ที่ให้บริการกับจำนวนประชาชนที่มารับบริการ รวมถึงอาจสอบถามจากความพึงพอใจของประชาชนผู้รับบริการเกี่ยวกับความเพียงพอของเจ้าหน้าที่เป็นต้น

ด้านประสิทธิผล ผลการวิจัยพบว่ามีการดำเนินการในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.20 (คิดเป็นร้อยละ 64) โดยประสิทธิผลในการปฏิบัติงานด้านการพัสดุ เป็นเรื่องที่ต้องให้ความสำคัญต่อทั้งผลงานในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านจำนวน และคุณภาพของพัสดุที่ถูกต้องตามความต้องการของผู้ใช้ การนำระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาช่วยในการพัฒนาการ

ปฏิบัติงานให้มีความคล่องตัวมากขึ้น ตลอดจนด้านระบบการปฏิบัติงานที่ได้รับความพึงพอใจจากผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ หากจะดำเนินการด้านการพัสดุให้มีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้นจะต้องสร้างตัวชี้วัด ผลกระทบทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปฏิบัติงาน เพื่อใช้เป็นตัวชี้วัดประสิทธิผล ในการปฏิบัติงานซึ่งสอดคล้อง กับ แหล่งเงิน ดอรี โรเซ่น ที่เห็นว่าประสิทธิผลหรือผลงานที่ต้องสร้างให้เกิดขึ้นนั้น จะต้องให้ความสำคัญต่อทั้งผลงานในเชิงปริมาณ (Output Quantity) และผลงานในเชิงคุณภาพ (Output Quality) โดยใช้การประเมินประสิทธิผล จากการระบุผลงานที่ต้องการจะให้เกิดขึ้น และการกำหนดตัวชี้วัดผลงานด้านคุณภาพ (อ้างในเทพศักดิ์ บุญยรัตพันธุ์,2548 : 255)

ทั้งนี้ การบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เมื่อมองในภาพรวมพบว่ามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.20 คิดเป็นร้อยละ 64 โดยด้านประสิทธิภาพมีค่าเฉลี่ย 3.21 (คิดเป็นร้อยละ 64.2) และด้านประสิทธิผลมีค่าเฉลี่ย 3.20 (คิดเป็นร้อยละ 64) ซึ่งเมื่อพิจารณาในรายละเอียดตามปัจจัยรายด้านพบว่าด้านประสิทธิภาพมีการจัดซื้อจัดจ้างที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.25 (คิดเป็นร้อยละ 65) และด้านประสิทธิผลมีการจัดซื้อจัดจ้างที่มีการดำเนินการที่ทำให้ได้รับพัสดุถูกต้องตรงตามความต้องการของผู้ใช้ปานกลางค่าเฉลี่ย 3.33 คิดเป็นร้อยละ 66.6 ซึ่งพิจารณาได้ว่ามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลใกล้เคียงกันประกอบกับตามผลการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ที่มีต่อการให้บริการด้านการเบิกจ่ายพัสดุในปี 2548 ผลการสำรวจพบว่ามีระดับความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 68.58 โดยมีความพึงพอใจด้านบุคลากรที่ให้บริการคิดเป็นร้อยละ 72.6 ด้านข้อมูลการปฏิบัติงานคิดเป็นร้อยละ 70.5 และด้านขั้นตอนในการปฏิบัติงานคิดเป็นร้อยละ 62.6 (กองพัสดุ, 2548) ซึ่งเป็นข้อมูลที่แสดงถึงความมีประสิทธิภาพ โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง

ดังนั้น จึงอาจกล่าวได้ว่าการที่การบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลใกล้เคียงกัน เนื่องจากมีการดำเนินการที่แสดงถึงความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลใกล้เคียงกัน กล่าวคือ มีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผน ผู้ใช้บริการด้านการเบิกจ่ายพัสดุมีความพึงพอใจรวมทั้งมีการดำเนินการที่ทำให้ได้รับพัสดุถูกต้องตามความต้องการของผู้ใช้ใกล้เคียงกัน

2.2 ความถูกต้องและความโปร่งใสเป็นปัจจัยที่มีระดับคะแนนคิดเห็นสูงสุด

ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยตามตัวแปรอิสระ ทั้ง 6 ตัวแปร มีค่าเฉลี่ย 3.31 (คิดเป็นร้อยละ 66.2) โดยด้านความถูกต้องมีระดับมาก และรองลงมาคือด้านความโปร่งใสดังนี้

2.2.1 ด้านความถูกต้อง เป็นตัวแปรที่มีระดับคะแนนความคิดเห็นมากเป็นลำดับแรก โดยจากการวิจัยมีค่าเฉลี่ย 3.53 (คิดเป็นร้อยละ 70.6) นั่นคือ หากเจ้าหน้าที่พัสดุมีความสามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างถูกต้องตามกฎหมาย สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้ได้รับพัสดุที่ถูกต้อง รวมทั้งสามารถซื้อขายและให้คำแนะนำขั้นตอนการปฏิบัติงานพัสดุได้อย่างถูกต้อง ย่อมทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมราชสอดคล้องกับแนวคิดของ สงวนศรี วรรธนะภูติ (2538 : 1-6) สรุปว่าการบริหารงานพัสดุที่มีประสิทธิภาพ คือ ได้รับของที่ถูกต้อง ทั้งชนิด จำนวน และคุณภาพ และสอดคล้องกับแนวคิดของ แหลกเลนคอร์ โรเซน (อ้างในเทพศักดิ์ บุณยรัตน์, 2548) สรุปว่า ความถูกต้องของการให้บริการเป็นตัวชี้วัดคุณภาพการให้บริการและสอดคล้องกับงานวิจัยของ สมยศ เออมแจ้ง (2547) ที่ได้ทำการศึกษาวิจัย เรื่อง ระเบียบการบริหารงานพัสดุในทัศนะของผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานพัสดุของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ พระนครเหนือ พ布ว่าทัศนะคติของผู้บริหารและกลุ่มผู้ปฏิบัติงานพัสดุมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญของระเบียบงานพัสดุมาก

2.2.2 ด้านความโปร่งใส เป็นตัวแปรที่มีระดับคะแนนความคิดเห็นรองลงมาโดยจากผลการวิจัยมีค่าเฉลี่ย 3.52 (คิดเป็นร้อยละ 70.4) นั่นคือ หากการจัดซื้อจัดจ้างในปัจจุบันมีความโปร่งใสในการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารการจัดซื้อจัดจ้าง มีการแต่งตั้งบุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดซื้อจัดจ้างค้ำประกันการประมูลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์และมีระบบการตรวจสอบงานด้านการพัสดุที่เหมาะสม ย่อมทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช สอดคล้องกับแนวคิดการบริหารงานพัสดุแนวใหม่ ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ซึ่งให้ความสำคัญกับหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี หรือที่เรียกว่าระบบธรรมาภิบาล โดยความโปร่งใสในด้านการเปิดเผยข้อมูล ได้มีการกำหนดให้ประชาชนและสื่อมวลชนมีส่วนร่วมในการจัดซื้อจัดหา และสอดคล้องกับแนวคิดของ ถวิลวดี บุรีกุล (2547 : 242 – 247) สรุปว่าหลักความโปร่งใส ประกอบด้วย หลักการย่อย 4 หลักการ คือ หน่วยงานมีความโปร่งใสด้านโครงสร้าง หน่วยงานมีความโปร่งใสด้านการให้คุณ หน่วยงานมีความโปร่งใส ด้านการให้ไทยและหน่วยงานมีความโปร่งใสด้านการเปิดเผยข้อมูล ซึ่งความโปร่งใสด้านการเปิดเผยข้อมูลประกอบด้วยพฤติกรรม ดังนี้ (1) ประชาชนได้เข้ามารับรู้การทำงานของคณะกรรมการตรวจสอบ (2) ประชาชนและสื่อมวลชนมีส่วนร่วมในการจัดซื้อจัดหา การให้สัมปทานการออกกฎหมายและข้อบังคับต่างๆ (3) ประชาชน

สื่อ媒ชนและองค์การพัฒนาเอกชน ได้มีโอกาสควบคุมฝ่ายบริหารและ (4) มีการใช้กลุ่มวิชาชีพภายนอกเข้ามาร่วมตรวจสอบ

2.3 ผลการทดสอบสมมติฐานระดับความสำเร็จของการบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

ผลการทดสอบสมมติฐานที่กำหนดว่า ระดับความสำเร็จของการบริหารงานพัสดุมีน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 70 จากการทดสอบสมมติฐานพบว่าสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้โดยพบว่ามีค่าเฉลี่ยระดับความสำเร็จ 3.20 (คิดเป็นร้อยละ 64) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับงานวิจัยของกนกรัตน์ กล้ายทองคำ (2541) ที่ได้ทำการศึกษาวิจัย เรื่อง ปัญหาและแนวทางแก้ไขการบริหารพัสดุ มหาวิทยาลัยบูรพา พ布ว่ามีปัญหาการบริหารงานพัสดุในระดับปานกลางและงานวิจัยของปริชาติ อินทรพุก (2546) ที่ได้ศึกษาปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาการดำเนินงานพัสดุของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ในสถาบันราชภัฏ พ布ว่าการดำเนินการพัสดุ โดยภาพรวมมีปัญหาในระดับปานกลาง และการสำรวจความพึงพอใจผู้ที่มาติดต่อในงานจัดซื้อจัดจ้างกับกองพัสดุ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช (นิรนล ชมสุข , 2545 : 32) พ布ว่าผู้มาติดต่อมีความพึงพอใจด้านการให้บริการต่อผู้มาติดต่อในระดับปานกลาง รวมทั้งแบบสำรวจความพึงพอใจของบุคลากร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชที่มีต่อการให้บริการด้านการเบิกจ่ายพัสดุของกองพัสดุในปี 2548 พ布ว่ามีระดับความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 68.58 (กองพัสดุ , 2548)

2.4 ผลการทดสอบสมมติฐานปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

ผลการทดสอบสมมติฐานที่กำหนดว่า ตัวแปรอิสระทั้ง 6 ตัวแปร ได้แก่ ความรวดเร็วในการให้บริการ ความถูกต้อง ระบบบริหารงานคล่องตัว กฎระเบียบ ความคุ้มค่า และความโปร่งใส เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช นั้น ผลการทดสอบสมมติฐานที่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้เป็นการยืนยันถึงความสำคัญของตัวแปรอิสระ จำนวน 4 ตัวแปร ได้แก่ ความถูกต้อง อธิบายความผันแปร ได้มากที่สุด ร้อยละ 42.81 ความคุ้มค่า อธิบายความผันแปรเพิ่มได้ร้อยละ 12.26 ระบบบริหารงานคล่องตัว อธิบายความผันแปรเพิ่มได้ร้อยละ 4.43 และความโปร่งใส อธิบายความผันแปรเพิ่มได้ร้อยละ 1.94 ตามลำดับ ซึ่งตัวแปรอิสระดังกล่าวมีความสัมพันธ์เชิงบวกและสามารถนำไปอธิบายถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชตามกรอบแนวคิด การวิจัยซึ่งถูกพัฒนามาจากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องดังนี้

2.4.1 การพบความสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างตัวแปรความถูกต้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

สำหรับความถูกต้องเป็นตัวแปรอิสระที่มีน้ำหนักมากที่สุด ซึ่งพบว่ามีความสัมพันธ์เชิงบวก นั่นคือ การดำเนินการพัสดุที่มีความถูกต้อง ทั้งในด้านการดำเนินการถูกต้องตามกฎระเบียบ การได้รับพัสดุที่ถูกต้องตลอดจนความสามารถของเจ้าหน้าที่พัสดุที่สามารถชี้แจง และให้คำแนะนำขั้นตอนการปฏิบัติงานพัสดุ ได้อย่างถูกต้องมากเท่าได ก็จะช่วยให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชมากขึ้นเท่านั้น สอดคล้องแนวคิดของส่วนครร วรรตนะภูติ เกี่ยวกับประสิทธิภาพของการบริหารงานพัสดุที่ได้ชี้ให้เห็นว่าการบริหารงานพัสดุที่มีประสิทธิภาพ คือ การได้รับพัสดุที่ถูกต้อง ทั้งชนิดจำนวน และคุณภาพ และสอดคล้องกับแนวคิดของแอลดเรนคอร์ โรเซน เกี่ยวกับความถูกต้องของการให้บริการว่าเป็นตัวชี้วัดคุณภาพ ซึ่งแสดงว่าส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานตลอดจนสอดคล้องกับงานวิจัยของ กฤณภู นิตพัฒน์ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการพัสดุที่ชี้ให้เห็นว่าการปฏิบัติงานด้านการพัสดุที่ถูกต้องตามระเบียบ กฏ ข้อบังคับที่กำหนดไว้จะทำให้ไม่เกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน แต่ถ้าปฏิบัติงานผิดขั้นตอนหรือลดขั้นตอนที่กำหนดไว้จะทำให้งานผิดพลาด ซึ่งจะส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน จากแนวคิดดังกล่าว สะท้อนให้เห็นถึงความสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างความถูกต้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

2.4.2 การพบความสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างความคุ้มค่ากับประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

สำหรับความคุ้มค่านั้นเป็นตัวแปรอิสระที่มีน้ำหนักของลงมา ซึ่งพบว่ามีความสัมพันธ์เชิงบวก นั่นคือ การดำเนินการพัสดุที่มีความคุ้มค่า ทั้งในด้านพัสดุที่ได้รับจากการจัดซื้อจัด้างและด้านการใช้จ่ายเงินเพื่อการจัดซื้อจัด้างมากเท่าได ก็จะช่วยให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชมากขึ้นเท่านั้น สอดคล้องกับแนวคิดการบริหารงานพัสดุแนวใหม่ ตามพระราชบัญญัติการวัดหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และจากสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ที่ได้ชี้ให้เห็นว่า ความคุ้มค่าในการใช้จ่ายเงินและการจัดซื้อจัด้างสินค้าหรือบริการที่มีคุณภาพและประโยชน์คุ้มค่าในระยะยาวถือเป็นกระบวนการทัศน์ที่สำคัญในการบริหารงานพัสดุและสอดคล้องกับแนวคิดของวิภาวดี นุริกุล ที่ได้ชี้ให้เห็นว่าความคุ้มค่าเป็นหลักการที่คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวมในการบริหารจัดการรวมทั้งการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดอย่างคุ้มค่า และสอดคล้อง

กับงานวิจัยของประเทศ พระเดชพงษ์ ที่ได้ชี้ให้เห็นว่าการใช้พัสดุอย่างฟุ่มเฟือยไม่คุ้มค่า ทำให้เกิดปัญหาในการบริหารงานพัสดุ จากแนวคิดดังกล่าวสะท้อนให้เห็นความสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างความคุ้มค่ากับประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมารักษ์

2.4.3 การพบความสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างระบบบริหารงานคล่องตัวกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมารักษ์

สำหรับระบบบริหารงานคล่องตัวเป็นตัวแปรอิสระที่มีน้ำหนักของลงมา ซึ่งพบว่ามีความสัมพันธ์เชิงบวก นั่นคือ การดำเนินการพัสดุที่มีระบบบริหารงานคล่องตัว ทั้งในด้านวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง ขั้นตอนการปฏิบัติงานและการได้รับบริการจากผู้ขายหลังการจัดซื้อจัดจ้างมากเท่าใด ก็จะช่วยให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมารักษามากขึ้นเท่านั้น สอดคล้องกับแนวปฏิบัติของกรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลังในปัจจุบัน ซึ่งมีการใช้ระบบการจัดทำพัสดุด้วยวิธีการทำงานอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อช่วยเพิ่มความคล่องตัวให้กับระบบบริหารงานพัสดุภาครัฐ และสอดคล้องกับแนวคิดของ อmuratun แย้มเกยร ที่ได้ชี้ให้เห็นว่าการดำเนินงานที่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานที่มีความเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบจะทำให้เกิดประสิทธิภาพต่อองค์การ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ประเทศ พระเดชพงษ์ ที่ได้ชี้ให้เห็นว่าการที่มีขั้นตอนด้านการพัสดุ ได้แก่ ขั้นตอนในการจัดซื้อจัดจ้าง การเบิกจ่าย การตรวจรับ การลงทะเบียน มีความสลับซับซ้อน ทำให้เกิดปัญหาในการบริหารงานพัสดุ จากแนวคิดดังกล่าวสะท้อนให้เห็นความสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างระบบบริหารงานคล่องตัวกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมารักษ์

2.4.4 การพบความสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างความโปร่งใสกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมารักษ์

สำหรับความโปร่งใสเป็นตัวแปรอิสระตัวสุดท้ายที่มีน้ำหนักน้อยที่สุด ซึ่งพบว่ามีความสัมพันธ์เชิงบวกนั่นคือ การดำเนินการพัสดุที่มีความโปร่งใส ทั้งในด้านการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารการจัดซื้อจัดจ้าง การแต่งตั้งบุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดซื้อจัดจ้าง ตลอดจนการมีระบบการตรวจสอบงานด้านการพัสดุที่เหมาะสมมากเท่าใด ก็จะช่วยให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมารักษามากขึ้น เท่านั้นสอดคล้องกับแนวคิดการบริหารงานพัสดุแนวใหม่ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ค พ.ศ. 2546 ซึ่งให้ความสำคัญกับหลักการบริหารกิจการบ้านเมือง ตามระบบธรรมาภิบาล ในด้านการพัสดุคือ จะต้องมีการปฏิบัติงานโดยยึดความโปร่งใสในด้านการ

เปิดเผยข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง โดยให้ประชาชนและสื่อมวลชนส่วนร่วมในการจัดซื้อจัดจ้างและสอดคล้องกับแนวคิดของภิลวัตติ บุรีกุล ที่ชี้ให้เห็นว่าความโปร่งใสด้านการพัสดุคือความโปร่งใส ด้านการเปิดเผยข้อมูลคือให้ประชาชนและสื่อมวลชนมีส่วนร่วมในการจัดซื้อจัดจ้าง การให้สัมปทาน การออกกฎหมายระเบียบและข้อบังคับต่างๆ รวมทั้งการให้ประชาชนเข้ามารับรู้การทำงานของคณะกรรมการตรวจสอบ จากแนวคิดดังกล่าวสะท้อนให้เห็นความสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างความโปร่งใสกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

3 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะแบ่งเป็น 3 ส่วนคือ (1) ข้อเสนอแนะในการพัฒนาตัวแบบการบริหารงานพัสดุ (2) ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ และ (3) ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

3.1 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาตัวแบบการบริหารงานพัสดุในส่วนการจัดซื้อจัดจ้างและการควบคุมพัสดุ

ผลการวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช พบว่ามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในระดับปานกลาง ดังนี้ เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น ผู้วิจัยเห็นว่าควรปรับปรุงการบริหารงานพัสดุให้เป็นการบริหารงานพัสดุแนวใหม่ โดยปรับแนวคิดให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมือง ที่คือ ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ กล่าวคือ เปิดเผยแนวคิดในการบริหารงานพัสดุจากเดิมที่เคยเน้นกฎหมาย และกระบวนการเป็นหลัก เป็นการกำหนดทิศทางในการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุและการจัดซื้อจัดจ้างให้มีประสิทธิภาพ เน้นความโปร่งใสในการทำงาน ลดการทุจริตคอร์ปชั่น รวมทั้งให้มีการใช้วัสดุครุภัณฑ์ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการปฏิบัติงาน

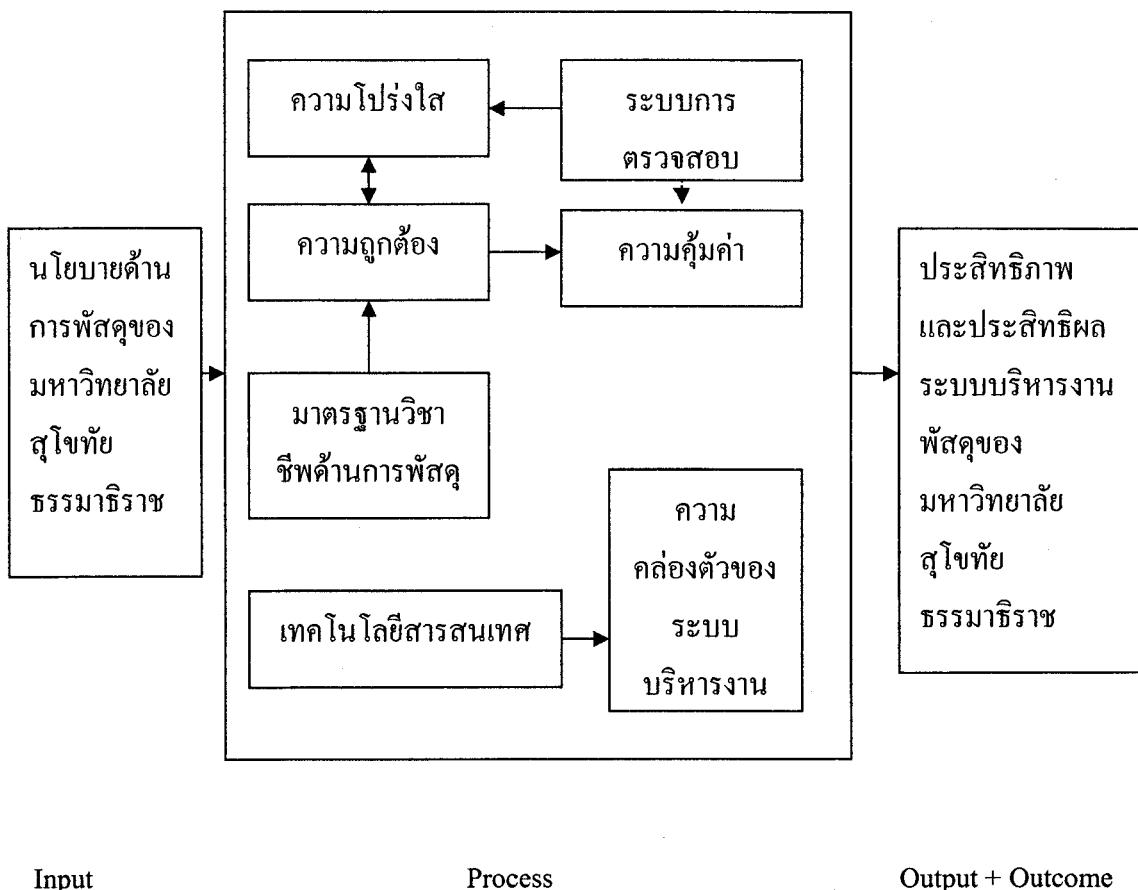
โดยสามารถเปรียบเทียบแนวทางการบริหารงานพัสดุแบบเดิม และแนวทางการบริหารงานพัสดุแบบใหม่ของการปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างและด้านการควบคุมพัสดุได้ดังนี้

| การบริหารงานพัสดุแบบเดิม | การบริหารงานพัสดุแบบใหม่ |
|--|--|
| <p>ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีกระบวนการขั้นตอนที่ซับซ้อนแต่ต้องปฏิบัติด้วยความโปร่งใส - จัดซื้อจัดจ้างโดยใช้รัฐเบี้ยนของทางราชการเป็นหลัก - จัดซื้อจัดจ้าง โดยคำนึงราคาน้ำหนักเป็นหลัก - ระบบการตรวจสอบเน้นการตรวจสอบการดำเนินการตามกฎระเบียบเป็นหลัก - ไม่มีการสร้างมาตรฐานวิชาชีพสำหรับผู้ปฏิบัติด้านการจัดซื้อจัดจ้างอย่างจริงจัง | <p>ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - เน้นการบริหารจัดการแทนกระบวนการแต่ต้องมีระบบการประเมินผลและตรวจสอบ - มีระบบด้านการพัสดุของมหาวิทยาลัยที่คล่องตัวในการปฏิบัติงาน - จัดซื้อจัดจ้างโดยไม่ต้องถือราคาต่าสุดเสมอไป แต่ให้คำนึงถึงคุณภาพและประโยชน์ในระยะยาว เป็นหลักนั้นคือ สร้างความคุ้มค่าในการใช้จ่ายเงิน - ระบบการตรวจสอบมุ่งเน้นการควบคุมการบริหารจัดการที่เน้นผลลัพธ์ของงาน และมุ่งเน้นการตรวจสอบด้านความโปร่งใส - ส่งเสริมการสร้างมาตรฐานวิชาชีพสำหรับผู้ปฏิบัติงาน ด้านการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อสร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพ ด้านการพัฒนาความรู้และโครงสร้างตำแหน่งงาน |

| การบริหารงานพัสดุแบบเดิม | การบริหารงานพัสดุแบบใหม่ |
|--|--|
| <p>ด้านการควบคุมพัสดุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบการจัดทะเบียนคุณพัสดุบัญชีติดตาม รูปแบบของทางราชการ โดยมีการนำ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการ ปฏิบัติงานไม่ทั่วถึงทุกหน่วยงาน - การรายงานค่าใช้จ่ายในการเบิกใช้พัสดุของ หน่วยงานมิใช่ค่าใช้จ่ายในการใช้งานจริงแต่ เป็นค่าใช้จ่ายตามการเบิกใช้พัสดุจากกอง พัสดุ โดยไม่สามารถตรวจสอบ การใช้งานจริง ของหน่วยงานได้อย่างทั่วถึง - เจ้าหน้าที่ใช้เวลาในการปฏิบัติงานด้าน เอกสารข้อมูลด้านการพัสดุเพื่อประกอบการ จัดทำรายงานข้อมูลต่างๆ | <p>ด้านการควบคุมพัสดุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำระบบเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เข้ามายield การปฏิบัติ งานด้านการควบคุมพัสดุอย่างทั่วถึงทุกหน่วยงาน โดยมีระบบข้อมูลด้านการพัสดุที่เชื่อมโยงและสามารถ ใช้งานร่วมกันได้อย่างเป็นระบบ - สามารถรายงานค่าใช้จ่ายในการใช้พัสดุของหน่วยงาน ได้ตามระบบข้อมูลด้านการพัสดุที่มีการเชื่อมโยงกัน อย่างเป็นระบบ ซึ่งเป็นการควบคุมให้มีการใช้พัสดุ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการปฏิบัติงานและสามารถ ตรวจสอบได้ - เจ้าหน้าที่พัสดุสามารถรายงานข้อมูลด้านการพัสดุได้ อย่างรวดเร็ว ตามระบบที่มีการนำเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์มาใช้ในการปฏิบัติงานด้านการพัสดุอย่าง ทั่วถึงทุกหน่วยงาน |

จากรายละเอียดการเปรียบเทียบการบริหารงานพัสดุแบบเดิมและแนวทางการบริหารงาน พัสดุแบบใหม่ ซึ่งประมวลมาจากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับทฤษฎีการนำนโยบาย ไปปฏิบัติ ของ แวน มิเตอร์และแวน ชอร์น (อ้างในศุภชัย yawaprasit และปิยากร หังษ์มหาพร,2548 : 101-103) การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วยตัวแปร ที่เชื่อมโยงกันโดยรายละเอียด ดังนี้

ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม รวมทั้งแสดงให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร อิสระด้วยกันเอง ผู้วิจัยได้นำแนวคิดต่างๆ มาบูรณาการและนำเสนอเป็นตัวแบบการบริหารงานพัสดุ แนวใหม่ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานดังนี้



ภาพที่ 5.1 ตัวแบบการบริหารงานพัสดุแนวใหม่

ตัวแบบการบริหารงานพัสดุแนวใหม่ เป็นการนำนโยบายด้านการพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชไปปฏิบัติเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช โดยประกอบด้วยกระบวนการดำเนินงานต่างๆ ได้แก่

ความโปร่งใส เป็นกระบวนการที่กำหนดจากหลักความโปร่งใส ตามระบบธรรมาภิบาลในการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ความโปร่งใสคือการเปิดเผยข้อมูลให้ประชาชนและสื่อมวลชนมีส่วนร่วมในการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นการสร้างความน่าเชื่อถือในการดำเนินการด้านการพัสดุและเป็นการปฏิบัติงานที่แสดงถึงความถูกต้องในการดำเนินการด้านการพัสดุ

ความถูกต้อง เป็นกระบวนการที่กำหนดจากหลักนิติธรรม ตามระบบธรรมาภิบาลในการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การดำเนินการด้านการพัสดุที่ถูกต้องทำให้ไม่เกิดปัญหาด้านการร้องเรียนเรื่องความไม่โปร่งใสและเป็นการสร้างความคุ้มค่าในการปฏิบัติงานด้านการพัสดุ

ความคุ้มค่า เป็นกระบวนการที่กำหนดจากหลักความคุ้มค่าตามระบบธรรมาภิบาลในการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การดำเนินการด้านการพัสดุที่มีความคุ้มค่าเป็นการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีการใช้จ่ายเงินเพื่อจัดหาพัสดุที่มีคุณภาพและประโยชน์คุ้มค่าในระยะยาว

มาตรฐานวิชาชีพด้านการพัสดุ เป็นกระบวนการที่กำหนดจากสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ เพื่อปรับพื้นฐานกระบวนการทำงานเข้าสู่มาตรฐานสากล โดยมีระบบการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานด้านการพัสดุในด้านความรู้ความชำนาญ เพื่อให้เกิดเส้นทางอาชีพ ทำให้การปฏิบัติงานด้านพัสดุเป็นไปด้วยความถูกต้อง

เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นกระบวนการที่กำหนดจากแนวคิดการพัฒนาการบริหาร ซึ่งต้องมีการพัฒนาเทคนิคและเทคโนโลยีการบริหารงานและจากสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการที่มีการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้เป็นระบบการจัดซื้อจัดจ้างด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งเป็นแนวทางดำเนินการที่สำคัญทำให้เกิดความรวดเร็ว โปร่งใส ลดขั้นตอนการดำเนินงาน ส่งผลให้เกิดความคล่องตัวของระบบบริหารงานด้านการพัสดุ

ความคล่องตัวของระบบบริหารงาน เป็นกระบวนการที่กำหนดจากแนวคิดอธิสติกส์ ซึ่งเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดกระบวนการดำเนินการขององค์การในทุกส่วนในกิจกรรมที่ต่อเนื่องกัน ให้เป็นระบบที่เชื่อมโยงและคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

ระบบการตรวจสอบ เป็นกระบวนการที่กำหนดจากหลักความรับผิดชอบ ตามระบบธรรมาภิบาลในการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การดำเนินการด้านการพัสดุเป็นเรื่องของความพร้อมที่จะรับผิดชอบในการถูกตรวจสอบ ซึ่งเป็นการแสดงถึงความโปร่งใสในการปฏิบัติงานด้านการพัสดุ

การกำหนดนโยบายด้านการพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ซึ่งประกอบด้วยกระบวนการดำเนินงานด้านความโปร่งใส ด้านความถูกต้อง ด้านความคุ้มค่า ด้านมาตรฐานวิชาชีพ ด้านการพัสดุ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านความคล่องตัวของระบบงานและด้านการตรวจสอบตามแนวทางดังกล่าวข้างต้น เป็นกระบวนการปฏิบัติงานที่จะส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

3.2 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ มีดังนี้

3.2.1 ด้านนโยบายการบริหารงานพัสดุ

จากผลการวิจัยพบว่าการบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราชมีระดับความสำเร็จอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.20) คิดเป็นร้อยละ 64 ดังนั้นเพื่อเพิ่มระดับความสำเร็จให้มีมากขึ้นมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราชควรให้ความสำคัญกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช เพื่อเป็นการสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาระบบบริหารงานของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราชให้มีระดับความสำเร็จที่สูงขึ้น ซึ่งจากการวิเคราะห์การทดลองเพื่อวิเคราะห์หาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช พบร่วมกับปัจจัยที่มีอิทธิพลเรียงตามลำดับ ได้แก่ ปัจจัยด้านความถูกต้อง ความคุ้มค่า ระบบบริหารงานคล่องตัว และความโปร่งใส ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

1) การสนับสนุนด้านความถูกต้อง จากผลการวิจัยที่พบว่าการดำเนินการพัสดุที่มีความถูกต้อง ทั้งในด้านการดำเนินการถูกต้องตามกฎหมาย การได้รับพัสดุที่ถูกต้อง ตลอดจนความสามารถของเจ้าหน้าที่พัสดุที่สามารถชี้แจงและให้คำแนะนำขั้นตอนการปฏิบัติงานพัสดุได้อย่างถูกต้องมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราชมากที่สุด ดังนั้นวิธีการที่จะสนับสนุนการดำเนินการด้านความถูกต้อง ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะว่า มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราชควรเร่งรัดการจัดทำระเบียบด้านการพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราชเอง โดยให้มีขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติงานที่เหมาะสม ไม่มีขั้นตอนมากเกินความจำเป็น ทั้งนี้การมีระเบียบด้านการพัสดุที่เหมาะสมจะส่งผลให้เกิดความถูกต้องในการดำเนินการพัสดุ ทั้งในด้านการดำเนินการตามกฎหมายการได้รับพัสดุที่ถูกต้อง ตลอดจนการให้คำแนะนำขั้นตอนการปฏิบัติงานพัสดุของเจ้าหน้าที่พัสดุ

2) การสนับสนุนด้านความคุ้มค่า จากผลการวิจัยที่พบว่าการดำเนินการพัสดุที่มีความคุ้มค่าทั้งในด้านพัสดุที่ได้รับจากการจัดซื้อจัด้างและด้านการใช้จ่ายเงินเพื่อการจัดซื้อจัด้าง มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช รองลงมา ดังนั้นวิธีการจะสนับสนุนการดำเนินการด้านความคุ้มค่า ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะว่า มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราชควรเร่งรัดการจัดทำระเบียบด้านการพัสดุของมหาวิทยาลัยเอง โดยให้มีหลักการปฏิบัติงานที่ชัดเจนว่าการจัดซื้อจัด้างพัสดุให้ดำเนินการได้ โดยยึดหลักความคุ้มค่าของพัสดุที่จะได้รับในระยะยาว โดยมิต้องคำนึงราคาต่ำสุดเป็นหลักแต่เพียงอย่างเดียวทั้งนี้ ต้องมีเหตุผลความจำเป็นที่ชัดเจนสามารถอธิบายได้

3) การสนับสนุนด้านระบบบริหารงานคล่องตัว จากผลการวิจัยที่พบว่าการดำเนินการพัสดุที่มีระบบบริหารงานคล่องตัว ทึ้งในด้านวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง ขั้นตอนการปฏิบัติงาน และการได้รับบริการจากผู้ขายหลังการจัดซื้อจัดจ้าง มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชรองลงมา ดังนั้นวิธีการจะสนับสนุนการดำเนินการด้านระบบบริหารงานคล่องตัวผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะว่ามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชควรเร่งรัดการจัดทำระบบเบี้ยงด้านการพัสดุของมหาวิทยาลัยเอง โดยให้มีขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติงานที่เหมาะสมไม่มีขั้นตอนมากเกินความจำเป็น เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในด้านวิธีการจัดซื้อจัดจ้างและวิธีการปฏิบัติงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการเร่งรัดให้มีการนำเทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์มาช่วยในการทำงานให้มากขึ้น โดยให้ทุกหน่วยงานสามารถใช้ระบบเครือข่ายและฐานข้อมูลเดียวกัน ซึ่งจะทำให้ระบบบริหารงานพัสดุคล่องตัวมากขึ้น

4) การสนับสนุนด้านความโปร่งใส จากผลการวิจัยที่พบว่าการดำเนินการพัสดุที่มีความโปร่งใส ทึ้งในด้านการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารการจัดซื้อจัดจ้างการแต่งตั้งบุคคลภายนอกเข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดซื้อจัดจ้าง ตลอดจนการมีระบบการตรวจสอบงานด้านการพัสดุที่เหมาะสม มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราชในลำดับสุดท้าย ดังนั้น วิธีการจะสนับสนุนการดำเนินการด้านความโปร่งใส ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะว่า มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชควรกำหนดมาตรการให้มีการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างแก่สาธารณะทั่วไป เพื่อเป็นการสร้างความโปร่งใสด้านความน่าเชื่อถือให้มากที่สุด รวมทั้งให้มีการจัดระบบการตรวจสอบที่มุ่งเน้นการควบคุมการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานให้มากขึ้น ซึ่งจะทำให้ผู้ตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยสามารถควบคุมตรวจสอบเฉพาะผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นรวมทั้งอาจจัดให้มีการกำหนดตัวชี้วัดในด้านระดับความสำเร็จในการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารไว้ด้วย ซึ่งจะทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชมากขึ้น

3.2.2 ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง

จากผลการวิจัยสรุปได้ว่าระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราชที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน คือ ด้านประสิทธิผลของการบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 3.66 ซึ่งพบว่าประกอบด้วยปัจจัยที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ดังนี้ การจัดซื้อจัดจ้างมีการดำเนินการที่ทำให้ได้รับพัสดุถูกต้องตรงตามความต้องการของผู้ใช้ การจัดซื้อจัดจ้างสามารถดำเนินการจัดหาพัสดุได้ตามจำนวนที่ผู้ใช้ต้องการ ความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างปัจจุบันในภาพรวม และการนำวิธีการประมูลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

มาใช้ในการจัดซื้อจัดจ้างช่วยทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงานตามลำดับ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

1) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชควรมีการกำหนดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุให้ชัดเจนก่อนดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง โดยมีการกำหนดบุคคลหรือคณะบุคคลให้มีหน้าที่รับผิดชอบในการกำหนดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุ ทั้งนี้เพื่อเป็นการสนับสนุนการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างในด้านความถูกต้องตรงตามความต้องการของผู้ใช้

2) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชควรจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อจัดจ้างให้เพียงพอ และมีการจัดทำแผนการปฏิบัติงานล่วงหน้าอย่างชัดเจน ได้แก่ แผนความต้องการใช้พัสดุของผู้ใช้ และแผนการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ที่สอดคล้องกันเพื่อเป็นการสนับสนุนการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้สามารถจัดหาพัสดุได้ตามจำนวนที่ผู้ใช้ต้องการ

3) ผู้บริหารระดับสูงควรกำหนดนโยบายให้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชในภาพรวมอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

4) ผู้บริหารระดับสูงควรสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้านความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ให้มากขึ้นเนื่องจากเป็นระบบใหม่ ซึ่งการปฏิบัติงานตามระบบดังกล่าวช่วยเพิ่มความคล่องตัวในการปฏิบัติงานด้านการพัสดุ

3.2.3 ด้านการควบคุมพัสดุ

จากการวิจัยสรุปได้ว่าระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชที่เป็นอยู่ในปัจจุบันคือด้านประสิทธิผลของการบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 3.66 ซึ่งพบว่าประกอบด้วยปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมพัสดุ ดังนี้ ความพึงพอใจต่อกระบวนการเบิกจ่ายพัสดุปัจจุบันในภาพรวม ความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดทำทะเบียนคุณพัสดุปัจจุบันในภาพรวมและการจัดทำทะเบียนคุณพัสดุโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยทำให้การปฏิบัติงานคล่องตัว ตามลำดับ ซึ่งผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

1) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชควรนำเทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดเก็บข้อมูลการเบิกจ่ายและการจัดทำทะเบียนคุณพัสดุ เพื่อให้การควบคุมพัสดุมีความถูกต้องมากยิ่งขึ้น โดยสนับสนุนให้มีการใช้งานอย่างทั่วถึงทุกหน่วยงาน

2) ผู้บริหารระดับสูงควรกำหนดนโยบายให้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อกระบวนการเบิกจ่ายพัสดุและกระบวนการควบคุมพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

ในภาพรวมอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสูงทัยธรรมราช

3.2.4 ด้านการนำตัวแบบไปใช้

จากการพัฒนาตัวแบบด้านการบริหารงานพัสดุแนวใหม่ดังกล่าวข้างต้นผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะว่ามหาวิทยาลัยสูงทัยธรรมราชควรกำหนดนโยบายด้านการบริหารพัสดุของมหาวิทยาลัยให้มีการดำเนินการในด้านต่างๆ ตามที่กำหนดในตัวแบบดังนี้

1) ด้านความโปร่งใส ควรกำหนดมาตรการให้มีการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง โดยให้ประชาชนและสื่อมวลชนมีส่วนร่วมในการจัดซื้อจัดจ้าง

2) ด้านความถูกต้อง ควรส่งเสริมด้านการสร้างจิตสำนึกรักในการปฏิบัติงานโดยยึดหลักความถูกต้องตามระบบธรรมาภิบาล รวมทั้งมีมาตรการในยกย่องชุมชนเชยผู้ปฏิบัติงาน

3) ด้านความคุ้มค่า ควรเร่งรัดการจัดทำระเบียบด้านการพัสดุของมหาวิทยาลัยสูงทัยธรรมราช ให้มีแนวทางการปฏิบัติงานที่คำนึงถึงความคุ้มค่าของพัสดุที่ได้รับในระยะเวลา โดยไม่ต้องพิจารณาเฉพาะราคาต่ำสุด

4) ด้านมั่นคงฐานวิชาชีพด้านการพัสดุ ควรส่งเสริมนิสิตด้านการพัสดุให้มีการพัฒนาทักษะในด้านความรู้ความชำนาญ และความก้าวหน้าในอาชีพ เพื่อเป็นการพัฒนานิสิตด้านการและส่งผลถึงความสำเร็จในการดำเนินการด้านการพัสดุของมหาวิทยาลัยสูงทัยธรรมราช

5) ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ควรนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงานด้านการพัสดุของมหาวิทยาลัยสูงทัยธรรมราชให้ทั่วถึงทุกหน่วยงาน เพื่อให้สามารถใช้ข้อมูลด้านการพัสดุร่วมกันได้กันอย่างเป็นระบบ

6) ด้านความคล่องตัวของระบบงาน ควรเร่งรัดการจัดทำระเบียบด้านการพัสดุของมหาวิทยาลัยสูงทัยธรรมราชให้มีขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติงานที่เหมาะสมเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน รวมทั้งให้มีการจัดระบบงานภายในให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

7) ด้านระบบการตรวจสอบ ควรกำหนดแนวทางการตรวจสอบที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน มากกว่าการตรวจสอบด้านปริมาณงานทั้งนี้เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถดำเนินงานเชิงคุณภาพได้

3.3 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

3.3.1 ควรมีการศึกษาการประเมินผลการดำเนินการพัสดุของมหาวิทยาลัยสูงทัยธรรมราช ที่มีการมอบอำนาจให้หน่วยงานจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีตกลงราคาว่ามีผลสำเร็จ ประการใดควรให้มีการเพิ่มเติมหรือควรใช้ระบบบริหารงานพัสดุกลาง เช่นเดิม

3.3.2 ควรศึกษาวิจัยเพื่อให้บริการงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสู่ไปทั่วธรรมชาติราชให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น เนื่องจากยังมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในระดับปานกลาง

3.2.3 ควรนำข้อมูลด้านจุดแข็งจุดอ่อน โอกาสและข้อจำกัดของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสู่ไปทั่วธรรมชาติราชไปศึกษาวิเคราะห์อย่างจริงจังเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสู่ไปทั่วธรรมชาติราชในอนาคตต่อไป

បររាយក្រນ

บรรณาธิการ

กนกรัตน์ กล้ายทองคำ (2541) “ปัญหาและแนวทางแก้ไขการบริหารพัสดุ มหาวิทยาลัยบูรพา”

วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
กฤณา นิลพัฒน์ (2547) “การพัฒนาการดำเนินการควบคุมพัสดุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

หนองบัวลำภู เขต 1” การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ชจรศักดิ์ พงศ์ธนา (2544) “ปัญหาการบริหารงานพัสดุของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต
ภาคใต้” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุดสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
อาชีวศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ณรงค์ นาคสันต์ (2536) “การบริหารงานพัสดุ ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน กรณีศึกษา
เปรียบเทียบระหว่างสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือและมหาวิทยาลัย
รังสิต” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารอาชีวะและเทคนิค
ศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ดวงกมล ณ สงขลา (2545) “สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ วันที่ 14 ธันวาคม 2545”

ตั้มรัง วัฒนา (2547) “การวิจัยเชิงปริมาณทางรัฐประศาสนศาสตร์” ใน ประมวลสาระชุดวิชา
รัฐบัญชีวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ หน่วยที่ 3 หน้าที่ 114 นนทบุรี สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาวิทยาการจัดการ

ตั้มรัง เศษ สุริยา (2545) ปัญหาการปฏิบัติงานพัสดุในสถานศึกษา สังกัดกองการศึกษาอาชีว
กรรมอาชีวศึกษา

ณวิภาตtee บุรีกุต (2547) “การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี” ใน ประมวลสาระชุดวิชาการบริหาร
ภาครัฐ หน่วยที่ 10 หน้าที่ 242 – 247 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
สาขาวิทยาการจัดการ

ทวีศักดิ์ เพพพิทักษ์ (2548) “การจัดการโลจิสติกส์” กรุงเทพมหานคร เอ็กซปอร์เน็ท
เพพศักดิ์ บุณยรัตพันธุ์ (2548) “แนวคิดทฤษฎีและหลักการรัฐประศาสนศาสตร์ในการ

ให้บริการสาธารณะ” ใน ประมวลสาระชุดวิชาแนวคิด ทฤษฎีและหลักการ
รัฐประศาสนศาสตร์ หน่วยที่ 5 หน้าที่ 253-258 นนทบุรี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาวิทยาการจัดการ

- ชงชัย สันติวงศ์ (2530) องค์การและการบริหาร กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช
นพรัตน์พลด ศรีบุญนาค (2549) “พัฒนาการของการพัฒนาการบริหารของประเทศไทย” ในเอกสารการ
สอน ชุดวิชา การบริหารการพัฒนาและการพัฒนาการบริหาร หน่วยที่ 2 หน้าที่ 8
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช สาขาวิชาวิทยาการจัดการ
- นราธิป ศรีราม (2548) “การพัฒนาการบริหารราชการไทย” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหาร
ราชการ ไทย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช หน่วยที่ 14 หน้าที่ 294 สาขาวิชาวิทยาการจัดการ
- นิรนต์ ชมสุข (2545) “การสำรวจความพึงพอใจผู้ที่มาติดต่อในงานดังดังข้างกับกองพัสดุ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช” ภาคนิพนธ์วิชาการศึกษา ประสบการณ์วิชาชีพ
บริหารธุรกิจ 2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏ
สวนดุสิต
- นำชัย เดิมศิริกิรติ (2547) การจัดองค์การธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
รังสรรค์ ประเสริฐศรี (2548) “แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการบริหารราชการ” ใน เอกสาร
การสอนชุดวิชา การบริหารราชการ ไทย หน่วยที่ 1 หน้าที่ 10 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช
สาขาวิชาวิทยาการจัดการ
- รุ่งนภา บุญญาณุเดช (2547) “การบริหารงานพัสดุของสถานศึกษา อาชีวศึกษาของรัฐ ใน
กรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช
- วรพันธ์ เย็นทรัพย์ (2548) “คำอธิบายระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 และที่
แก้ไขเพิ่มเติม เล่ม 1 ว่าด้วยเรื่องวิธีการซื้อและการจ้างพร้อมด้วยระเบียบและหนังสือเวียน
ซื้อความเข้าใจที่เกี่ยวข้อง” กรุงเทพมหานคร เอีย
- วิรัตน์ เกษยรัช (2545) “การศึกษาระดับการปฏิบัติงานการบริหารงานพัสดุ ในสถานศึกษาสังกัดสถาบัน
เทคโนโลยีราชมงคล ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
- วิทยา สุหาฤทธิ์ (2546) “วิถีแห่งโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน” กรุงเทพมหานคร อ. ไอ แสควร์
พับลิชชิ่ง
- ศุภชัย ยะวงศ์ประภากลีและปิยะกร หวังมหารพ (2548) “นโยบายสาธารณะ” ใน ประมวลสาระชุด
วิชาการบริหารภาครัฐ หน่วยที่ 2 หน้าที่ 101 – 103 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช
สาขาวิชาวิทยาการจัดการ

สมาคมนักบริหารพัสดุแห่งประเทศไทย (2549) “ขั้นตอนการดำเนินการควบคุมและการจัดซื้อจ่ายพัสดุ”

ในเอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง การบริหารพัสดุกับระเบียบ
สำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ ด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2549 และข้อพึง
ระวังในการบริหารสัญญา วันที่ 30 มิถุนายน 2549 ถึงวันที่ 1 กรกฎาคม 2549 โรงแรม
แอมบานาสชาเดอร์ ชูตี้จอมเทียน

สมพงษ์ แจ่มยวงศ์ (2547) “การพัฒนาระบบฐานข้อมูลพัสดุ : กรณีศึกษาสำหรับการบริหารสถาบัน
เทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตขอนแก่น” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

สมยศ เออมแจ้ง (2547) “ระเบียบการบริหารงานพัสดุในทัศนะของผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานพัสดุของ
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรอุดสาหกรรม
มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารอาชีวะและเทคนิคศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร
เหนือ

สรรพชร นุศรีอัน (2544) การบริหารงานพัสดุวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหการนี อุดรธานี

ส่วนศรี วรรธนะภูติ (2538) การบริหารงานพัสดุ กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์โรงพิมพ์
อักษรไทย

สายหยุด ใจสำราญ (2548) การพัฒนาองค์กร มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประดับ ประเดชพงษ์ (2542) การบริหารงานพัสดุวิทยาลัยเทคโนโลยีกรุงเทพมหานคร
กองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา

ประชาติ อินทรพุก (2546) “ปัญหาและวิธีการแก้ไขปัญหาการดำเนินงานพัสดุของผู้บริหารและ
เจ้าหน้าที่พัสดุในสถาบันราชภัฏ” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต การบริหาร
การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิมุ车祸กรรม

หนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ กค 0408.3/ว 59 ลงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2549 เรื่อง “แนวทางการปฏิบัติตาม
ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ ด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2549”

หนังสือกองพัสดุ ที่ ศพ 0522.01(04)/479 ลงวันที่ 26 พฤษภาคม 2548 เรื่อง “แบบสำรวจความพึงพอใจ
ของบุคลากรมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชที่มีต่อการให้บริการด้านการเบิกจ่ายพัสดุ ของ
กองพัสดุ”

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ ด้วยวิธีการทาง
อิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2549

**ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ ด้วยวิธีการทาง
อิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2549**

**1. จัดทำร่างขอบเขตของงาน (Term of Reference : TOR) และร่างเอกสาร
ประกวดราคา ของหน่วยงานที่จะจัดหาพัสดุ**

1.1 หน่วยงานที่จะจัดหาพัสดุแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดร่าง TOR และ
ร่างเอกสารประกวดราคา

1.2 เมื่อคณะกรรมการจัดทำร่าง TOR และร่างเอกสารประกวดราคาแล้ว
ให้ข้อมูลจากหัวหน้าหน่วยงานและประกาศเผยแพร่ทั้งเว็บไซต์ของหน่วยงาน และเว็บไซต์
ของกรมบัญชีกลาง www.gprocurement.go.th เป็นเวลาติดต่อกันไม่น้อยกว่า 3 วัน เพื่อรับฟังคำ
วิจารณ์หรือข้อเสนอแนะหรือมีความเห็นเป็นลายลักษณ์อักษรหรือทางเว็บไซต์มาข้างหน่วยงานโดย
เปิดเผยแพร่

เมื่อได้รับฟังคำวิจารณ์ หากคณะกรรมการเห็นสมควรปรับปรุงร่าง TOR และร่างเอกสาร
ประกวดราคา ให้ดำเนินการปรับปรุงแล้วนำเสนอหัวหน้าหน่วยงานเพื่อขอความเห็นชอบและนำ
ลงเว็บไซต์ของหน่วยงาน และเว็บไซต์ของกรมบัญชีกลางอีกครั้งในเวลาติดต่อกันไม่น้อยกว่า 3 วัน

**2. การแต่งตั้งคณะกรรมการประกวดราคาและการคัดเลือกผู้ให้บริการตลาดกลาง
อิเล็กทรอนิกส์**

2.1 สำหรับรัฐวิสาหกิจ การจัดหาพัสดุที่มีวงเงินไม่เกิน 300 ล้านบาท ให้
เป็นอำนาจของคณะกรรมการรัฐวิสาหกิจนี้ ที่จะพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการประกวดราคามา
โครงการ การคัดเลือกผู้ให้บริการตลาดกลางอิเล็กทรอนิกส์และการกำหนดวันเวลาและสถานที่
เสนอราคาจะต้องคัดเลือกและกำหนดจากรายชื่อที่กรมบัญชีกลางได้ประกาศขึ้นทะเบียนไว้แล้ว
เท่านั้น

2.2 สำหรับส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ องค์กรมหาชน และหน่วยงาน
อื่นของรัฐ การจัดหาพัสดุที่มีวงเงินไม่เกิน 50 ล้านบาท ให้เป็นอำนาจของหัวหน้าหน่วยงานที่จะ
จัดหาพัสดุที่จะพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการประกวดราคามาโครงการ การคัดเลือกผู้ให้บริการ
ตลาดกลางอิเล็กทรอนิกส์และการกำหนดวันเวลาและสถานที่เสนอราคาจะต้องคัดเลือกและกำหนด
จากรายชื่อที่กรมบัญชีกลางได้ประกาศขึ้นทะเบียนไว้แล้วเท่านั้น

2.3 การแต่งตั้งประธานกรรมการที่เป็นบุคลากรจากหน่วยงานที่จะจัดหา
พัสดุให้อยู่ในดุลยพินิจของหน่วยงาน

2.4 การแต่งตั้งคณะกรรมการประกวดราคานี้มิได้เป็นข้าราชการ ซึ่งนี้
ตำแหน่งหรือเงินเดือนประจำจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่
กรมบัญชีกลางกำหนด

3. การจัดทำรายงานขอซื้อของจ้างและการเผยแพร่เอกสารประกาศประกวดราคา

3.1 เจ้าหน้าที่พัสดุทำรายงานขอซื้อของจ้าง พร้อมประกาศประกาศประกวดราคา

3.2 เผยแพร่ประกาศประกาศประกวดราคานี้หัวหน้าหน่วยงานลงนามแล้วใน
เว็บไซต์ของหน่วยงาน และกรมบัญชีกลาง ไม่น้อยกว่า 3 วัน โดยให้ปิดประกาศอย่างเปิดเผย ณ ที่
ทำการของหน่วยงานด้วย

3.3 ดำเนินการแจกจ่ายเอกสาร หรือเจ้าหน้าที่เอกสารประกาศประกาศประกวดราคานี้แต่
วันที่ประกาศเชิญชวน ซึ่งไม่น้อยกว่า 3 วัน นับแต่วันที่ได้ประกาศในเว็บไซต์ของหน่วยงานและ
กรมบัญชีกลาง

4. การรับของข้อเสนอทางด้านเทคนิค

4.1 คณะกรรมการประกาศราครับของข้อเสนอทางเทคนิค ณ ที่ทำการ
ของหน่วยงาน

4.2 การกำหนดวันรับของข้อเสนอทางเทคนิค จะต้องให้เวลาผู้ประสงค์
จะเสนอราคาจัดทำเอกสารข้อเสนอทางเทคนิคไม่น้อยกว่า 3 วัน แต่ไม่เกิน 30 วัน นับแต่วันสุดท้าย
ของการแจกจ่ายหรือเจ้าหน้าที่เอกสารประกาศประกาศประกวดราคานี้และกำหนดให้รับของข้อเสนอด้านเทคนิคเพียง
วันเดียว

5. การคัดเลือกผู้มีสิทธิเสนอราคา

5.1 คณะกรรมการประกาศราคากัดเลือกเบื้องต้นเพื่อหาผู้มีสิทธิเสนอ
ราคา จากผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนข้อเสนอทางเทคนิค มีความเหมาะสมและไม่เป็นผู้เสนอราคานี้มี
ผลประโยชน์ร่วมกัน

5.2 แจ้งผลการพิจารณาคัดเลือกเบื้องต้นให้ผู้เสนอราคากุญแจทราบ โดย
ไม่เปิดเผยรายชื่อต่อสาธารณะหรือไม่มีการประกาศรายชื่อผู้เสนอราคานี้

5.3 ผู้เสนอราคานี้ไม่ผ่านการคัดเลือกเบื้องต้น สามารถคัดค้านโดย
อุทธรณ์ผลการพิจารณาของคณะกรรมการประกาศราคานี้ต่อหัวหน้าหน่วยงานภายใน 3 วัน นับแต่วันที่
ได้รับแจ้ง และหัวหน้าหน่วยงานต้องพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 7 วัน ก่อนดำเนินการใน
ขั้นตอนต่อไป

5.4 หัวหน้าหน่วยงานจะต้องแจ้งผลการพิจารณาอุทธรณ์ให้ผู้คัดเลือกทราบภายใน 7 วัน หากไม่สามารถแจ้งภายในระยะเวลาที่กำหนดหรือพิจารณาว่าคำอุทธรณ์ฟังขึ้นให้เพิ่มรายชื่อผู้คัดค้านเป็นผู้มีสิทธิเสนอราคาและแจ้งให้ผู้คัดค้านทราบ

6. การเสนอราคา

6.1 แจ้งวัน เวลา และสถานที่เสนอราคา ให้ผู้มีสิทธิเสนอราคารับ

6.2 ผู้มีสิทธิเสนอราคาที่ได้รับแจ้งนัดหมายต้องมาให้ทันการลงทะเบียนมิฉะนั้นจะถูกยกขีดหลักประกันของ

6.3 กรณีงานก่อสร้างให้ใช้ราคากลางงานก่อสร้างเป็นราคาริ่มต้นในการประมูล

6.4 กรณีงานจัดซื้อพัสดุให้ใช้วงเงินงบประมาณที่มีอยู่เป็นราคาริ่มต้นในการประมูล

6.5 ดำเนินการประมูลโดยผู้ให้บริการตลาดกลางอิเล็กทรอนิกส์

7. การแจ้งผลการพิจารณาการเสนอราคา

7.1 คณะกรรมการประกวดราคารายงานผลต่อหัวหน้าหน่วยงานในวันทำการตัดไปนับจากสิ้นสุดการเสนอราคา

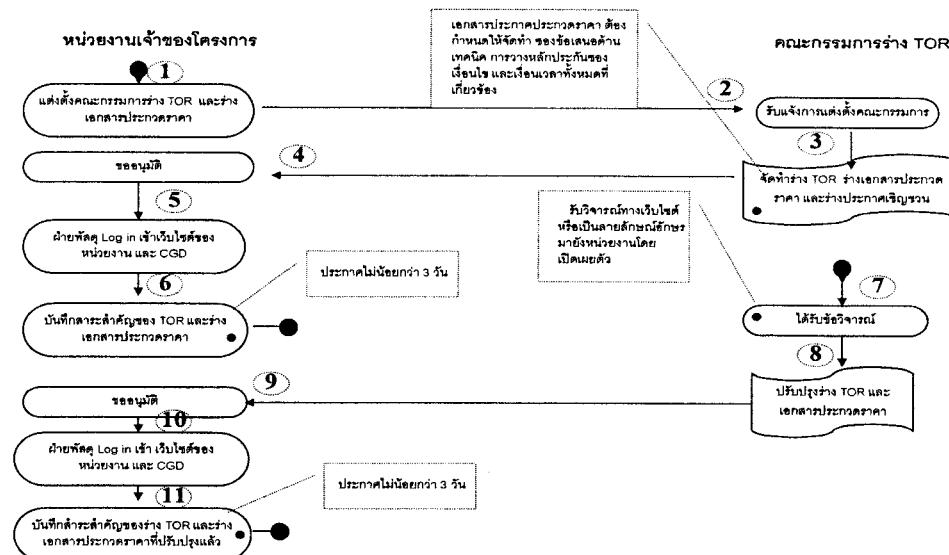
7.2 หากหัวหน้าหน่วยงานผู้มีอำนาจสั่งซื้อ สั่งซื้อสั่งจ้าง เห็นชอบให้แจ้งผลการพิจารณาให้ผู้มีสิทธิเสนอราคากลางทราบ

7.3 นำผลการพิจารณาที่ผู้มีอำนาจสั่งซื้อหรือสั่งซื้อสั่งจ้างเห็นชอบ หรือสั่งยกเลิกการประกวดราคา ประกาศในเว็บไซต์ของหน่วยงานและกรมบัญชีกลางไม่น้อยกว่า 3 วัน

7.4 หากไม่มีการอุทธรณ์ภายใน 3 วัน นับแต่วันแจ้งผลการเสนอราคาก็ให้ดำเนินการต่อไป

การปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2549 ตามรายละเอียดดังกล่าวข้างต้น มีขั้นตอนการปฏิบัติงาน (Work Flow) จำนวน 7 ขั้นตอนใหญ่ ประกอบด้วย (1) ร่าง TOR และเอกสารประกวดราคา (2) การแต่งตั้งคณะกรรมการประกวดราคาและคัดเลือกผู้ให้บริการตลาดกลางอิเล็กทรอนิกส์ (3) การประกาศเชิญชวน (4) การคัดเลือกเบื้องต้นเพื่อเป็นผู้มีสิทธิเสนอราคาและการอุทธรณ์ผลการคัดเลือกเบื้องต้น (5) การเสนอราคา (6) การแจ้งผลการพิจารณาเสนอราคา (7) การอุทธรณ์ผลการพิจารณาเสนอราคา ดังนี้

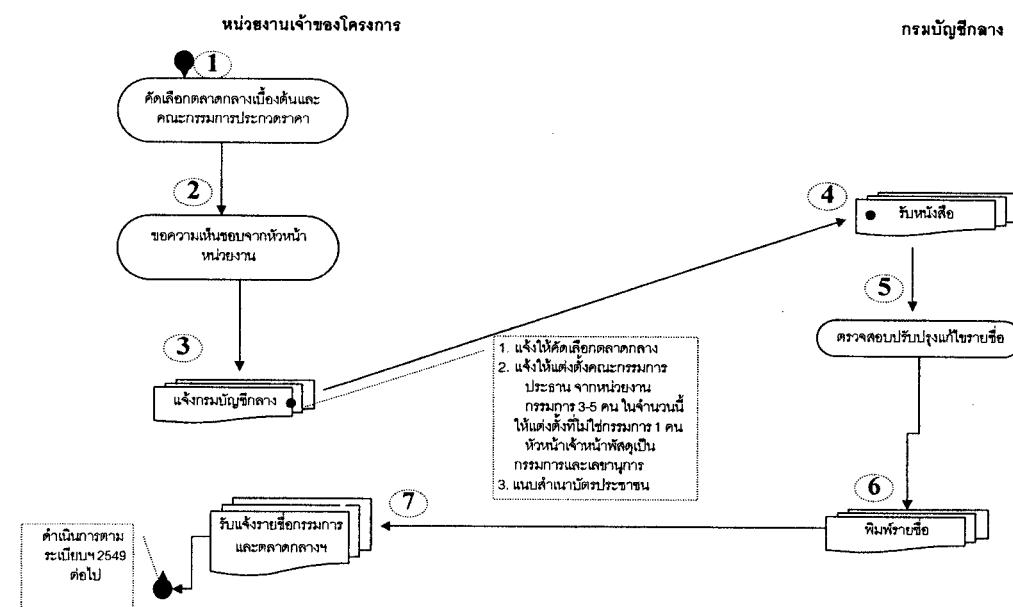
1. ขั้นตอนการร่าง TOR และเอกสารประกวดราคา ประกอบด้วยขั้นตอนย่อย จำนวน 11 ขั้นตอน ตามภาพที่ 1



ภาพที่ ๑ ภาพแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงานร่าง TOR และเอกสารประกวดราคา
จากภาพดังกล่าวข้างต้นประกอบด้วยขั้นตอน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการร่าง TOR และร่างเอกสารประกวดราคา
2. รับแจ้งการตั้งคณบธรรมการ
3. จัดทำร่าง TOR ร่างเอกสารประกวดราคา และร่างประกาศเชิญชวน
4. ขออนุมัติดำเนินการ
5. ฝ่ายพัสดุ log in เข้าเว็บไซต์ของหน่วยงานและกรมบัญชีกลาง
6. บันทึกสาระสำคัญของ TOR และร่างเอกสารประกวดราคา
7. ได้รับข้อวิจารณ์
8. ปรับปรุงร่าง TOR และร่างประกวดราคา
9. ขออนุมัติดำเนินการ
10. ฝ่ายพัสดุ log in เข้าเว็บไซต์ของหน่วยงานและกรมบัญชีกลาง
11. บันทึกสาระสำคัญของร่าง TOR และร่างเอกสารประกวดราคา

2. ขั้นตอนการแต่งตั้งคณะกรรมการประกวดราคาและคัดเลือกผู้ให้บริการตลาดกลาง อิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วยขั้นตอนย่อย จำนวน 7 ขั้นตอน ตามภาพที่ 2

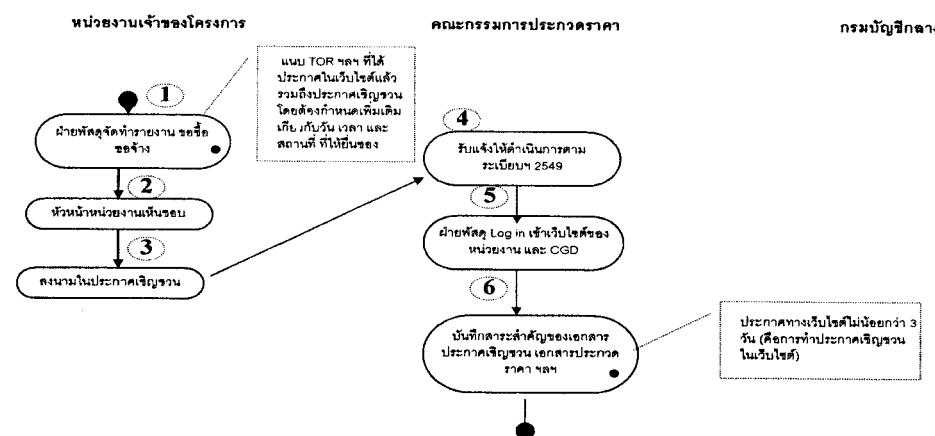


ภาพที่ 2 ภาพแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงานการแต่งตั้งคณะกรรมการประกวดราคาและคัดเลือกผู้ให้บริการ ตามคลังอิเล็กทรอนิกส์

จากภาพดังกล่าวข้างต้นประกอบด้วยข้อต่อๆ กัน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. คัดเลือกตัวคากลางเบื้องต้นและคณะกรรมการประกวดราคา
 2. ขอความเห็นชอบจากหัวหน้าหน่วยงาน
 3. แจ้งกรรมบัญชีกลาง
 4. รับหนังสือ
 5. ตรวจสอบปรับปรุงแก้ไขรายชื่อ
 6. พิมพ์รายชื่อ
 7. รับแจ้งรายชื่อกรรมการและตัวคากลางอิเล็กทรอนิกส์

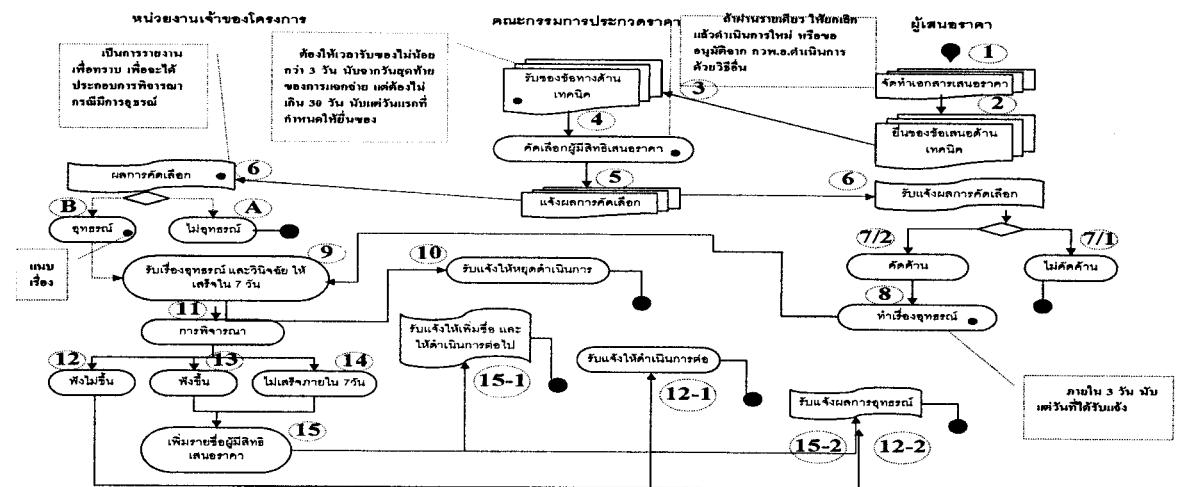
3. ขั้นตอนการประกาศเชิญชวน ประกอบด้วยขั้นตอนย่อย จำนวน 6 ขั้นตอน ตามภาพที่ 3



ภาพที่ 3 ภาพแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงานการประกาศเชิญชวน
จากภาพดังกล่าวข้างต้นประกอบด้วยขั้นตอน โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ฝ่ายพัสดุทำรายงานขอซื้อของข้าง
 - หัวหน้าหน่วยงานเห็นชอบ
 - ลงนามในประกาศเชิญชวน
 - รับแจ้งให้ดำเนินการตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2549
 - ฝ่ายพัสดุ log in เข้าเว็บไซด์ของหน่วยงานและกรมบัญชีกลาง
 - บันทึกสาระสำคัญของเอกสารประกาศเชิญชวน เอกสารประกวดราคาฯ ฯฯ
- ประกาศทางเว็บไซต์ไม่น้อยกว่า 3 วัน (ต้องการทำประกาศเชิญชวน ในเว็บไซต์)

4. ขั้นตอนการคัดเลือกเบื้องต้นเพื่อเป็นผู้มีสิทธิเสนอราคาและการอุทธรณ์ผลการคัดเลือกเบื้องต้น ประกอบด้วยขั้นตอนย่อย จำนวน 15 ขั้นตอน ตามภาพที่ 4



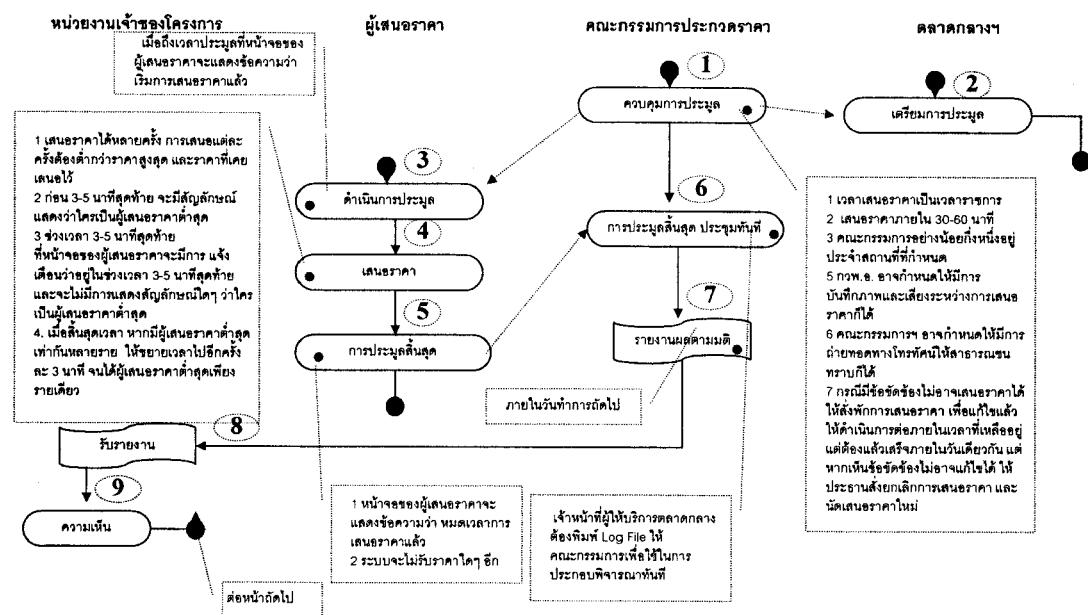
ภาพที่ 4 ภาพแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงานการคัดเลือกเบื้องต้นเพื่อเป็นผู้มีสิทธิเสนอราคาและการอุทธรณ์ผลการคัดเลือกเบื้องต้น

จากภาพดังกล่าวว่าข้างต้นประกอบด้วยข้อตอน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. จัดทำเอกสารเสนอราคา
 2. ยื่นซองข้อเสนอค้านเทคนิค
 3. รับซองข้อเสนอด้านเทคนิค
 4. คัดเลือกผู้มีสิทธิเสนอราคา
 5. แจ้งผลการคัดเลือก
 6. รับแจ้งผลการคัดเลือก
 7. การคัดค้าน ไม่คัดค้าน
 8. ทำเรื่องอุทธรณ์
 9. รับเรื่องอุทธรณ์และวินิจฉัยให้เสร็จใน 7 วัน
 10. รับแจ้งให้หยุดดำเนินการ
 11. การพิจารณาของหน่วยงานเจ้าของโครงการ
 12. ฟังไม่เข็น
 13. ฟังเข็น

- 14 . การพิจารณาไม่เสร็จภายใน 7 วัน
15. เพิ่มรายชื่อผู้มีสิทธิเสนอราคา

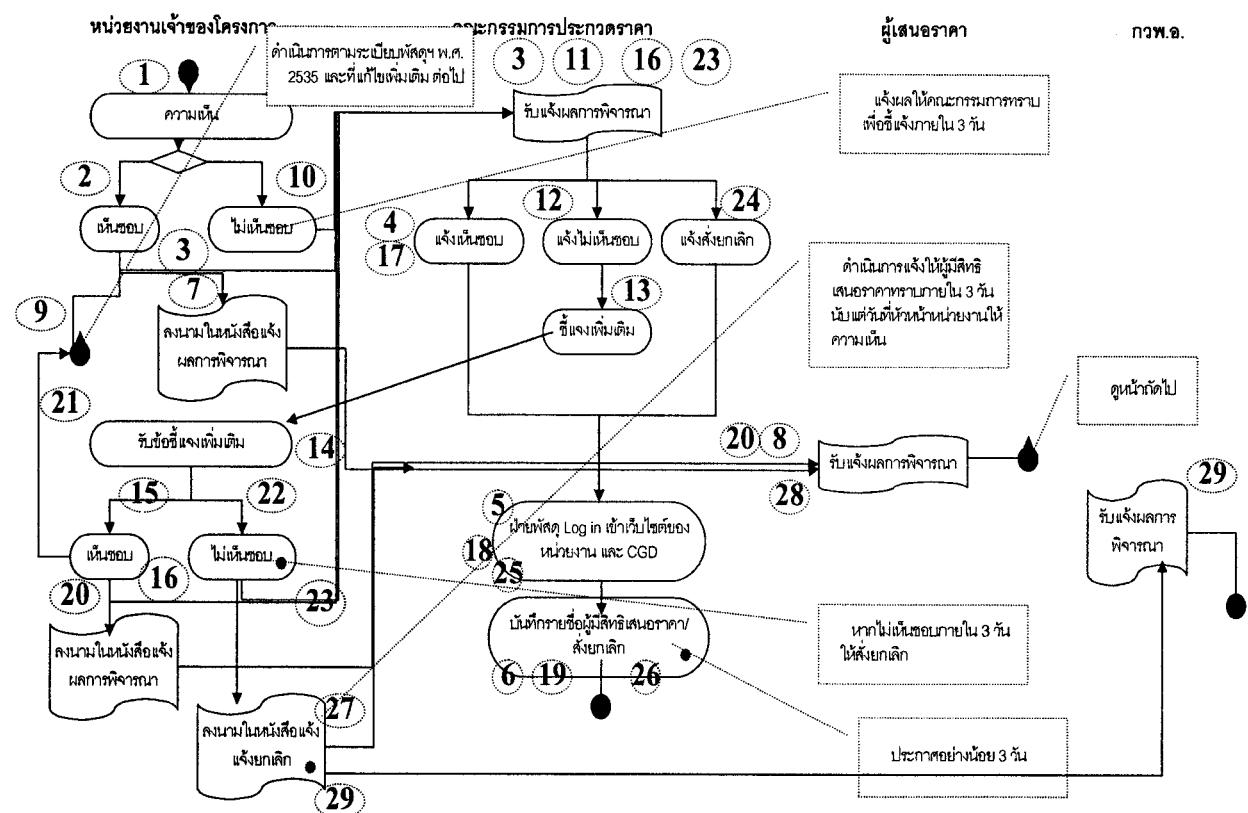
5. ขั้นตอนการเสนอราคา ประกอบด้วยขั้นตอนย่อย จำนวน 9 ขั้นตอน ตามภาพที่ 5



ภาพที่ 5 ภาพแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงานการเสนอราคา
จากภาพดังกล่าวข้างต้นประกอบด้วยขั้นตอน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ควบคุมการประมูล
2. เตรียมการประมูล
3. ดำเนินการประมูล
4. เสนอราคา
5. การประมูลสิ้นสุด
6. การประมูลสิ้นสุด ประชุมทันที
7. รายงานผลตามมติ
8. รับรองรายงาน
9. ความเห็น

**6. ขั้นตอนการแจ้งผลการพิจารณาเสนอราคา ประกอบด้วยขั้นตอนย่อย จำนวน 29
ขั้นตอน ตามภาพที่ 6**

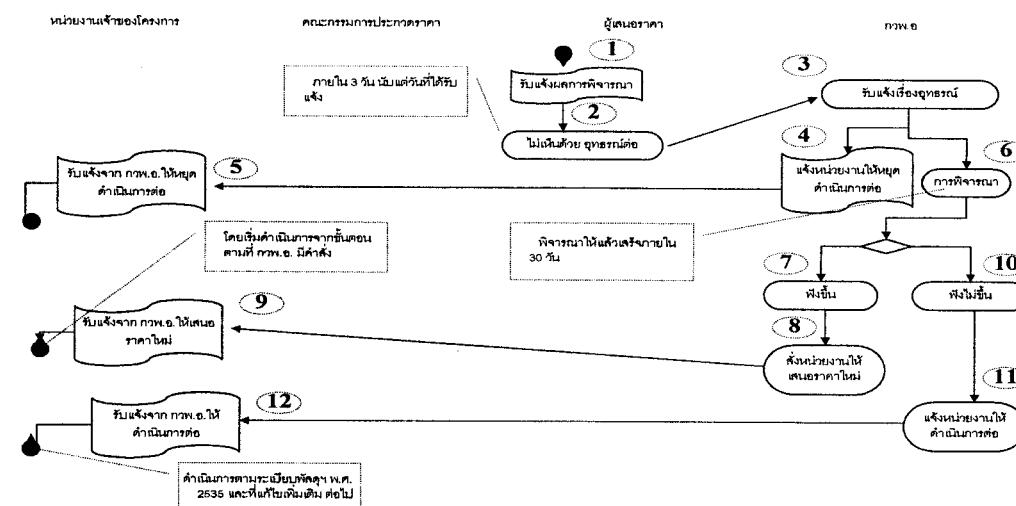


**ภาพที่ 6 ภาพแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงานการแจ้งผลการพิจารณาเสนอราคา
จากภาพดังกล่าวข้างต้นประกอบด้วยขั้นตอน โดยมีรายละเอียดดังนี้**

1. ความเห็นของหน่วยงานเจ้าของโครงการ
2. เที่นชอบ
3. รับแจ้งผลพิจารณา
4. แจ้งเห็นชอบ
5. ฝ่ายพัสดุ log in เข้าเว็บไซต์ของหน่วยงานและกรมบัญชีกลาง
6. บันทึกรายชื่อผู้มีสิทธิเสนอราคา/สั่งยกเลิก

7. ลงนามในหนังสือแจ้งผลการพิจารณา
8. รับแจ้งผลการพิจารณา
9. ดำเนินการตามระเบียบพัสดุ
10. ไม่เห็นชอบ
11. รับแจ้งผลการพิจารณา
12. แจ้งไม่เห็นชอบ
13. ชี้แจงเพิ่มเติม
14. รับข้อชี้แจงเพิ่มเติม
15. เห็นชอบ
16. รับแจ้งผลการพิจารณา
17. แจ้งเห็นชอบ
18. ฝ่ายพัสดุ log in เข้าเว็บไซต์ของหน่วยงานและกรมบัญชีกลาง
19. บันทึกรายชื่อผู้มีสิทธิเสนอราคา/สั่งยกเลิก
20. รับแจ้งผลการพิจารณา
21. ดำเนินการตามระเบียบพัสดุ
22. ไม่เห็นชอบ
23. รับแจ้งผลการพิจารณา
24. แจ้งสั่งยกเลิก
25. ฝ่ายพัสดุ log in เข้าเว็บไซต์ของหน่วยงานและกรมบัญชีกลาง
26. บันทึกรายชื่อผู้มีสิทธิเสนอราคา/สั่งยกเลิก
27. ดำเนินการแจ้งให้ผู้มีสิทธิเสนอรา�单รายภายใน 3 วัน นับแต่วันที่หัวหน้าหน่วยงานให้ความเห็น
28. รับแจ้งผลการพิจารณา
29. ลงนามในหนังสือแจ้งยกเลิก

7. ขั้นตอนการอุทธรณ์ผลการพิจารณาเสนอราคา ประกอบด้วยขั้นตอนย่อย จำนวน 12 ขั้นตอน ตามภาพที่ 7 ได้แก่



ภาพที่ 7 ภาพแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงานการอุทธรณ์ผลการพิจารณาเสนอราคา
จากภาพดังกล่าวว่าข้างต้นประกอบด้วยขั้นตอน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ผู้เสนอราคา(rับแจ้งผลการพิจารณา)
 2. ผู้เสนอราคาไม่เห็นด้วย อุทธรณ์ต่อ
 3. กวพอ. รับแจ้งเรื่องอุทธรณ์
 4. กวพอ. แจ้งให้หน่วยงานหยุดดำเนินการต่อ
 5. หน่วยงานเข้าของโครงการรับแจ้งจากคณะกรรมการว่าด้วยการพัสดุด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์
 6. การพิจารณา ของ กวพอ.
 7. ผลการพิจารณาฟังข้อโต้แย้ง
 8. กวพอ. สั่งให้หน่วยงานเสนอราคาใหม่
 9. หน่วยงานเข้าของโครงการรับแจ้งจากคณะกรรมการว่าด้วยการพัสดุด้วยวิธีการทางทางอิเล็กทรอนิกส์
 10. ผลการพิจารณาฟังไม่เห็น

11. กวพอ. แจ้งให้หน่วยงานดำเนินการต่อ
12. หน่วยงานเข้าของโครงการรับแจ้งจากคณะกรรมการว่าด้วยการพัสดุด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ให้ดำเนินการต่อ

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

เลขที่แบบสอบถาม

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสูงทัยธรรมาริราช

คำชี้แจง แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ¹
 ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบ
 บริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสูงทัยธรรมาริราช
 ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยด้านตัวแปรอิสระของระบบบริหารงานพัสดุของ
 มหาวิทยาลัยสูงทัยธรรมาริราช จำนวน 6 ด้าน²
 ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ตามข้อมูลที่เป็นจริงของท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

20 – 30 ปี

31 – 40 ปี

41 -50 ปี

51 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

สูงกว่าปริญญาโท

4. ท่านปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการพัสดุในด้านใด

- ผู้ปฏิบัติงานด้านการพัสดุ ผู้อำนวยการตามระเบียบพัสดุ
- ผู้มีอำนาจอนุมัติการดำเนินการด้านการพัสดุ

5. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการพัสดุ

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1 - 5 ปี | <input type="checkbox"/> 6 - 10 ปี |
| <input type="checkbox"/> 11 - 15 ปี | <input type="checkbox"/> มากกว่า 15 ปี |

ตอบที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบบริหารงานพัสดุของ
มหาวิทยาลัยสูงที่ยั่งยืน^{***}
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

| รายการ/กิจกรรม | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--|------------------|-----|-------------|------|----------------|
| | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด |
| ด้านประสิทธิภาพ | | | | | |
| 1. ท่านคิดว่าการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุของมหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนในระดับใด | | | | | |
| 2. ท่านคิดว่าการใช้งบประมาณในการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพในระดับใด | | | | | |
| 3. ท่านคิดว่าการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุของมหาวิทยาลัยได้ชัดหลักความคุ้มค่าในการตัดสินใจจัดซื้อจัดจ้างในระดับใด | | | | | |
| 4. ท่านคิดว่าการควบคุมพัสดุของมหาวิทยาลัยปัจจุบันมีระบบการควบคุมพัสดุที่ดีมากน้อยเพียงใด | | | | | |
| ด้านประสิทธิผล | | | | | |
| 5. ท่านคิดว่าการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุของมหาวิทยาลัยสามารถจัดหาพัสดุได้ตามจำนวนที่ผู้ใช้ต้องการอยู่ในระดับใด | | | | | |
| 6. ท่านคิดว่าการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุของมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการที่ทำให้ได้รับพัสดุที่ถูกต้องตรงความต้องการของผู้ใช้อยู่ในระดับใด | | | | | |

| รายการ/กิจกรรม | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--|------------------|-----|-------------|------|----------------|
| | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด |
| 7. ท่านคิดว่าการจัดทำทะเบียนคุณพัสดุของมหาวิทยาลัยในปัจจุบันมีการดำเนินการโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยทำให้การปฏิบัติงานคล่องตัวอยู่ในระดับใด | | | | | |
| 8. ท่านคิดว่าจากการที่มหาวิทยาลัยได้นำวิธีการประมูลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Auction) มาใช้ในการจัดซื้อจัดจ้างซ่อมบำรุงทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับใด | | | | | |
| 9. ในภาพรวมแล้วท่านมีความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างที่ใช้อยู่ในปัจจุบันอยู่ในระดับใด | | | | | |
| 10. ในภาพรวมแล้วท่านมีความพึงพอใจต่อกระบวนการเบิกจ่ายพัสดุในปัจจุบันอยู่ในระดับใด | | | | | |
| 11. ในภาพรวมแล้วท่านมีความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดทำทะเบียนคุณพัสดุที่ใช้อยู่ในปัจจุบันในระดับใด | | | | | |
| 12. ในภาพรวมแล้วท่านมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของเจ้าหน้าที่พัสดุที่เป็นอยู่ในปัจจุบันอยู่ในระดับใด | | | | | |

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยด้านตัวแปรอิสระของระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมราช จำนวน 6 ด้าน¹⁾
 คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

| รายการ/กิจกรรม | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|---|------------------|-----|-------------|------|----------------|
| | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด |
| ความรวดเร็วในการให้บริการ | | | | | |
| 1. ท่านคิดว่าการกำหนดขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการด้านการพัสดุมีความเหมาะสมในระดับใด | | | | | |
| 2. ท่านคิดว่าเจ้าหน้าที่พัสดุสามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุได้อย่างรวดเร็วในระดับใด | | | | | |
| 3. ท่านคิดว่าการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุในปัจจุบันสามารถได้รับพัสดุในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนในระดับใด | | | | | |

| รายการ/กิจกรรม | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--|------------------|-----|-------------|------|----------------|
| | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด |
| ความถูกต้อง | | | | | |
| 4. ท่านคิดว่าการจัดซื้อจัดจ้างในปัจจุบันสามารถทำให้ได้รับพัสดุที่ถูกต้องในระดับใด | | | | | |
| 5. ท่านคิดว่าเจ้าหน้าที่พัสดุมีความสามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างถูกต้องตามกฎหมายเบี่ยงในระดับใด | | | | | |
| 6. ท่านคิดว่าเจ้าหน้าที่พัสดุสามารถซื้อขายและให้คำแนะนำขั้นตอนการปฏิบัติงานการพัสดุได้อย่างถูกต้องในระดับใด | | | | | |
| ระบบบริหารงานคล่องตัว | | | | | |
| 7. ท่านคิดว่าขั้นตอนการปฏิบัติงานด้านการพัสดุในปัจจุบันมีความคล่องตัวในการปฏิบัติงานในระดับใด | | | | | |
| 8. ท่านคิดว่าการจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีการประมูลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Auction) ที่มีอยู่ปัจจุบันช่วยสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการพัสดุที่ทำให้การปฏิบัติงานคล่องตัวในระดับใด | | | | | |
| 9. ท่านคิดว่าการได้รับบริการจากผู้ขายหลังการจัดซื้อจัดจ้างในปัจจุบันมีความคล่องตัวและรวดเร็วอยู่ในระดับใด | | | | | |
| กฎระเบียบ | | | | | |
| 10. ท่านคิดว่ากฎระเบียบที่ใช้ในการจัดซื้อจัดจ้างในปัจจุบันมีความเหมาะสมในระดับใด | | | | | |
| 11. ท่านคิดว่าการดำเนินการตามกฎระเบียบด้วยการพัสดุในปัจจุบันทำให้การปฏิบัติงานด้านการพัสดุมีความคล่องตัวในระดับใด | | | | | |
| 12. ท่านคิดว่าถ้ามหำพิทยาลัยมีกฎระเบียบด้านการพัสดุของตนเองจะช่วยทำให้เกิดความคล่องตัวในระดับใด | | | | | |
| ความคุ้มค่า | | | | | |
| 13. ท่านคิดว่าการใช้จ่ายเงินเพื่อการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่มีอยู่ในปัจจุบันมีความคุ้มค่าอยู่ในระดับใด | | | | | |
| 14. ท่านคิดว่าพัสดุที่ได้รับจากการจัดซื้อจัดจ้างในปัจจุบันมีความคุ้มค่าในระดับใด | | | | | |

| รายการ/กิจกรรม | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|---|------------------|-----|-------------|------|----------------|
| | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด |
| ความโปร่งใส | | | | | |
| 15. ท่านคิดว่าการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุในปัจจุบันมีความโปร่งใสในการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารการจัดซื้อจัดจ้างในระดับใด | | | | | |
| 16. ท่านคิดว่าการจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีการประมูลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Auction) ในปัจจุบันที่มีการแต่งตั้งบุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดซื้อจัดจ้างส่งผลให้เกิดความโปร่งใสในการปฏิบัติงานได้ดีเพียงใด | | | | | |
| 17. ท่านคิดว่าระบบการตรวจสอบงานด้านการพัสดุในปัจจุบัน เป็นระบบที่เหมาะสมสมอยู่ในระดับใด | | | | | |

ตอนที่ 4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมารชิราช

คำชี้แจง โปรดให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ซึ่งจะนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมารชิราช โดยเขียนข้อความตามความคิดเห็นของท่าน

1. ท่านคิดว่าระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมารชิราชในปัจจุบันมีจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและข้อจำกัด อย่างไรบ้าง
-
-
-

2. ถ้าจะพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น
ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไร
-
-
-

- ขอขอบคุณที่ท่านเลือกเวลาตอบแบบสอบถาม -

ภาคผนวก ค

แบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์การวิจัย

เรื่อง การพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสูงชั้นที่มีธรรมาธิราช

เป็นแบบสัมภาษณ์เพื่อใช้ในการสัมภาษณ์ผู้บริหารที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการปฏิบัติงานด้านการพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช ได้แก่ รองอธิการบดีฝ่ายการเงิน เนื่องจากเป็นตำแหน่งที่กำกับดูแลงานด้านการพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช ซึ่งประกอบด้วยข้อคำถามในลักษณะความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จำนวน 2 ข้อ ดังนี้

1. ท่านคิดว่าระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชในปัจจุบันมีจุดเดึง จุดอ่อน โอกาสและข้อจำกัดอย่างไรบ้าง

2. ถ้าจะพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไร

ประวัติผู้วิจัย

| | |
|------------------|--|
| ชื่อ | นางพจน์มาลย์ เพิ่มพูลโชคคณा |
| วัน เดือน ปีเกิด | 8 มีนาคม 2499 |
| สถานที่เกิด | อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา |
| ประวัติการศึกษา | บธ.บ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2521 |
| สถานที่ทำงาน | กองพัสดุ |
| ตำแหน่ง | สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี นักวิชาการพัสดุ 8 ผู้อำนวยการกองพัสดุ |