

ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการของจังหวัดราชบุรี

การของจังหวัดราชบุรี

ผู้วิจัย นายทวีบุญ เชาวนะเจริญ ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

**อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รองศาสตราจารย์ ดร.วิรัช วิรัชนิภาวรรณ (2) อาจารย์ พลเอกศิรินทร์ ถูปกล้า
ปีการศึกษา 2549**

บทคัดย่อ

การศึกษารั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาขีดความสามารถ ปัญหา แนวทางการพัฒนา เปรียบเทียบภาพรวม และ (2) ศึกษาภาพรวมแนวโน้มของขีดความสามารถในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการของจังหวัดราชบุรี ทั้งนี้ ได้นำ แผนส์-โพสคอร์บ ซึ่งประกอบด้วย 11 ด้าน ได้แก่ การบริหารนโยบาย การบริหารอำนวยหน้าที่ การบริหารคุณธรรม การบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม การวางแผน การจัดองค์การ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การอำนวยการ การประสานงาน การรายงาน และการงบประมาณ มาเป็นกรอบแนวคิดในการศึกษา

การศึกษารั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลสถานะ แบบสอบถามสามารถได้ผ่านการทดสอบ รวมทั้งผ่านการทดสอบความเที่ยงตรงและความเชื่อถือ ได้ที่ระดับ 0.93 การเก็บรวบรวมข้อมูลสถานะจากประชาชน ได้ดำเนินการระหว่างวันที่ 1-30 กันยายน 2549 ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 1,287 คน เป็นร้อยละ 81.19 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด (1,585 คน) ข้อมูลได้ถูกนำมาวิเคราะห์ด้วยคอมพิวเตอร์ สำหรับสถิติที่นำมาใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง ในเรื่อง ขีดความสามารถในการบริหารจัดการ ปัญหา แนวทางการพัฒนา และขีดความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซึ่งโอในอนาคตมีแนวโน้มที่จะสูงกว่าในปัจจุบัน ในส่วนของข้อเสนอแนะที่สำคัญ คือ รัฐบาลควรแก้ไขกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดอำนาจในการกำหนดนโยบายของผู้ว่าราชการจังหวัด ซึ่งโอ รัฐบาลควรเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการปฏิบัติงานของผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งโอ และในอนาคต รัฐบาลควรยกเลิกหรือปรับปรุงการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการ โดยนำการปกครองท้องถิ่นรูปแบบกรุงเทพมหานครมาประยุกต์ใช้

คำสำคัญ การบริหารจัดการ การบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการ

Thesis title: The Management Administration Development Following the Provincial Integrated Administration of Narathiwat Province

Researcher: Mr.Taweeboon Chaowajareun; **Degree:** Master of Public Administration;

Thesis advisors: (1) Dr. Wiruch Wiruchnipawan, Associate Professor; (2) General Sirindra Dhupklum; **Academic year:** 2006

ABSTRACT

The objectives of this research were (1) to study capabilities, problems, development guidelines, overall comparison , and (2) to study the overall trend of the capabilities of the management administration development following the Provincial Integrated Administration of Narathiwat Province. The conceptual framework of PAMS-POSDCoRB, consisted of 11 factors: Policy, Authority, Morality, Society, Planning, Organizing, Staffing, Directing, Coordinating, Reporting, and Budgeting was applied to this study.

This study was a survey research using questionnaires for field data collection. The questionnaires were pretested and had been checked out for validity and reliability of 0.93. The field data collection was collected from people between September1-30, 2006. The samples was in the amount of 1,287 people making 81.19% of total samples (1,585 people). The data was canalized by computer Statistics used were percentage, arithmetic mean, standard deviation, and t-test.

The study results revealed that the samples agreed at the medium level in terms of the management administration capabilities, the problems, the procedures of development, and the management administration capabilities of the CEO province in the future tend to higher than the present. For important suggestions: Government should amend the related rules and regulations in order to reduce the power entrusted to the CEO governor. Also, the government should open more opportunities for people to participate in the investigation and assessment of the CEO governor's performances. Going forward, the government should revoke or improve to the current provincial integrated administration by, for example, adopting and applying the local government of the Bangkok Metropolitan Authority.

Keywords: Management administration, the Provincial Integrated Administration

กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาเรื่อง “การพัฒนาการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการของจังหวัดนราธิวาส” ครั้งนี้สำเร็จลุล่วงได้เป็นอย่างดีด้วยความกรุณายोงยิ่งจากรองศาสตราจารย์ ดร.วิรชัย วิรชันนิภาวรรณ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ พลเอกศิรินทร์ รูปกล้า และอาจารย์อุดร ตันติสุนทร ที่ได้กรุณามาเสียสละเวลาในการให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะด้วยดีตลอดมา ส่งผลให้การทำงานการศึกษาวิจัยครั้งนี้สำเร็จสมบูรณ์ สามารถนำเสนอเพื่อประโยชน์ในปัจจุบัน และเป็นประโยชน์ในการวิจัยครั้งต่อไป ผู้ศึกษาขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของอาจารย์ทั้งสามท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณคณาจารย์สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราชทุกท่าน เพื่อนักศึกษา MPA1 และ MPA2 ที่ให้คำปรึกษา ให้การสนับสนุนช่วยเหลือและให้กำลังใจ ซึ่งกันและกันตลอดเวลา

ท้ายสุด ผู้ศึกษาขอขอบความดีและคุณประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัยครั้งนี้ แด่คุณนายมารดาและพี่สาว ตลอดจนครูอาจารย์ทุกท่านที่เคยอบรมสั่งสอนศิษย์ ซึ่งเป็นผู้มีพระคุณอันยิ่งใหญ่ และสมาชิกครอบครัวของผู้ศึกษา โดยเฉพาะ เด็กชายกฤตชญา เชาวะเจริญ ผู้เป็นแรงผลักดันในความสำเร็จครั้งนี้ รวมทั้งพี่น้องประชาชนในจังหวัดนราธิวาสที่ให้ความร่วมมือในการทำการศึกษา ครั้งนี้เป็นอย่างดี

ทวีบุญ เขาวะเจริญ
กุมภาพันธ์ 2550

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๑
กิตติกรรมประกาศ	๙
สารบัญตาราง	๙
สารบัญภาพ	๙
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์การวิจัย	๒
กรอบแนวคิดการวิจัย	๓
ขอบเขตการวิจัย	๖
ข้อจำกัดในการวิจัย	๗
นิยามศัพท์เฉพาะ	๗
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๙
บทที่ ๒ วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	๑๐
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการ	๑๐
แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อการบริหารจัดการที่เรียกว่า PAMS-POSDCoRB (ตัวแปรอิสระ)	๑๔
แนวคิดเกี่ยวกับระดับปัจจัยความสามารถในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการของจังหวัดราชบุรี (ตัวแปรตาม)	๒๐
แนวคิดเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขหรือแนวทางการพัฒนา	๒๗
ความเป็นมา โครงสร้าง และอำนาจหน้าที่ของ การบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการ ของจังหวัดราชบุรี	๔๑
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๕๐
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๕๐
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๕๔
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๕๙
การวิเคราะห์ข้อมูล	๕๙

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ระยะเวลาการทำวิจัย	59
แผนการดำเนินงานตลอดโครงการ	59
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	61
ส่วนที่ 1 สถานภาพของประชากรหรือกลุ่มตัวอย่าง	63
ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	64
ส่วนที่ 3 ข้อสรุปที่ได้จากการแสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ เพิ่มเติมจากกลุ่มตัวอย่าง	103
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	128
สรุปการวิจัย	128
อภิปรายผล	133
ข้อเสนอแนะ	151
บรรณานุกรม	156
ภาคผนวก	160
ประวัติผู้วิจัย	169

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 3.1 อำเภอและจำนวนประชากรในจังหวัดนราธิวาส.....	50
ตารางที่ 3.2 การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของ ทารो ยามานេ.....	52
ตารางที่ 3.3 อำเภอและจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่สูงตัวอย่างได.....	53
ตารางที่ 3.4 แผนการดำเนินงานวิจัยตลอดโครงการ	60
ตารางที่ 4.1 ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างที่ต้องแบบสอบถาม แสดงค่าจำนวน และค่าร้อยละ จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล	63
ตารางที่ 4.2 ค่าสถิติความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัจจัยความสามารถในการบริหารจัดการของ จังหวัดซึ่งไอ จำแนกตามด้านการบริหารนโยบาย ค่าสถิติความคิดเห็นของกลุ่ม ตัวอย่างต่อความพร้อมในการบริหารจัดการ.....	65
ตารางที่ 4.3 ค่าสถิติความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัจจัยความสามารถในการบริหารจัดการ ของจังหวัดซึ่งไอ จำแนกตามด้านการบริหารอำนาจหน้าที่.....	67
ตารางที่ 4.4 ค่าสถิติความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัจจัยความสามารถในการบริหารจัดการของ จังหวัดซึ่งไอ จำแนกตามด้านการบริหารคุณธรรม.....	68
ตารางที่ 4.5 ค่าสถิติความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัจจัยความสามารถในการบริหารจัดการของ จังหวัดซึ่งไอ จำแนกตามด้านการบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม	69
ตารางที่ 4.6 ค่าสถิติความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัจจัยความสามารถในการบริหารจัดการของ จังหวัดซึ่งไอ จำแนกตามด้านการวางแผน	70
ตารางที่ 4.7 ค่าสถิติความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัจจัยความสามารถในการบริหารจัดการของ จังหวัดซึ่งไอ จำแนกตามด้านการจัดองค์การ	71
ตารางที่ 4.8 ค่าสถิติความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัจจัยความสามารถในการบริหารจัดการของ จังหวัดซึ่งไอ จำแนกตามด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์	72
ตารางที่ 4.9 ค่าสถิติความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัจจัยความสามารถในการบริหารจัดการของ จังหวัดซึ่งไอ จำแนกตามด้านการอำนวยการ	73
ตารางที่ 4.10 ค่าสถิติความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัจจัยความสามารถในการบริหารจัดการของ จังหวัดซึ่งไอ จำแนกตามด้านการประสานงาน	75
ตารางที่ 4.11 ค่าสถิติความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัจจัยความสามารถในการบริหารจัดการของ จังหวัดซึ่งไอ จำแนกตามด้านการรายงาน	76

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.12 ค่าสถิติความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัจจัยความสามารถในการบริหารจัดการของ จังหวัดเชือโ◌ จำแนกตามด้านการงบประมาณ	77
ตารางที่ 4.13 ค่าสถิติความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อภาพรวมปัจจัยความสามารถ ในการบริหารจัดการของจังหวัดเชือโ◌ ทั้ง 11 ด้าน	79
ตารางที่ 4.14 ค่าสถิติความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัจจัยของปัจจัยความสามารถ ในการบริหารจัดการของจังหวัดเชือโ◌ จำแนกตามปัจจัย 11 ด้าน	80
ตารางที่ 4.15 ค่าสถิติความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแนวทางการพัฒนาปัจจัยความสามารถ ในการบริหารจัดการของจังหวัดเชือโ◌ จำแนกตามแนวทางการพัฒนาทั้ง 11 ด้าน	86
ตารางที่ 4.16 ค่าสถิติความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อการเปรียบเทียบภาพรวม ปัจจัยความสามารถ ในการบริหารจัดการจังหวัดเชือโ◌ ในปัจจุบันกับในอดีตและกับจังหวัดอื่น	90
ตารางที่ 4.17 ค่าสถิติการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม ต่อภาพรวมปัจจัยความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดเชือโ◌ ทั้ง 11 ด้าน จำแนกตามเพศ คือ เพศชายกับเพศหญิง	92
ตารางที่ 4.18 ค่าสถิติการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม ต่อภาพรวมปัจจัยความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดเชือโ◌ ทั้ง 11 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา	96
ตารางที่ 4.19 ค่าสถิติการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม ต่อภาพรวมปัจจัยความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดเชือโ◌ ทั้ง 11 ด้าน จำแนกตามอาชีพ	99
ตารางที่ 4.20 ค่าสถิติความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อภาพรวมแนวโน้มของ ปัจจัยความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดเชือโ◌	102
ตารางที่ 4.21 ค่าสถิติสรุปความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อ <u>หนึ่ง</u> ปัจจัยความสามารถ ของ ปัจจัย สาม แนวทางการพัฒนา すี การเปรียบเทียบภาพรวม ปัจจัยความสามารถ และ <u>ห้า</u> ภาพรวมแนวโน้มของปัจจัยความสามารถ ในการบริหารจัดการของ จังหวัดเชือโ◌	111

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดที่แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างตัวเปรียบเทียบและตัวเปรียบตามที่นำมาใช้ในการศึกษาครั้งนี้	4
ภาพที่ 2.1 แนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่เกี่ยวกับปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อการบริหารจัดการ หรือกระบวนการบริหารจัดการ ที่เรียกว่า PAMS-POSDCoRB	19
ภาพที่ 3.1 ขั้นตอนการทดสอบแบบสอบถาม	58
ภาพที่ 4.1 ค่าสถิติสรุปผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อขีดความสามารถ ใน การบริหารจัดการจังหวัดซีอิ๊ו ตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB	107
ภาพที่ 5.1 ภาพรวมปัญหา สาเหตุ และแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการของจังหวัดซีอิ๊อ ตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB	145

บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สืบเนื่องจากคณะกรรมการรัฐมนตรีได้มีมติให้ความเห็นชอบในการดำเนินงานตามโครงการนำร่องการบริหารจังหวัดแบบบูรณาการ เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2544 และมอบหมายให้กระทรวงมหาดไทยดำเนินการคัดเลือกจังหวัดที่มีที่ตั้ง สถาบันเศรษฐกิจ ระดับความเจริญแตกต่างกัน และมีความเหมาะสม จำนวน 5 จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดลำปาง จังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดชัยนาท จังหวัดภูเก็ต และจังหวัดราชบุรี เพื่อเป็นตัวแทนของภูมิภาคต่าง ๆ เพื่อทดลองใช้ระบบบริหารจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา ทั้งยังได้คัดเลือกจังหวัดที่มีที่ตั้ง สถาบันเศรษฐกิจและเศรษฐกิจไก่คึ่งกันมาเป็นคู่เปรียบที่ยืนในการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการรูปแบบใหม่ จำนวน 5 จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดสุรินทร์ จังหวัดอ่างทอง จังหวัดพังงา และจังหวัดปัตตานี ตามลำดับ

ในการนี้ กระทรวงมหาดไทยได้มอบหมายให้สถาบันการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเป้าหมายหรือพื้นที่ไก่คึ่ง ดำเนินการร่วมกับกระทรวงมหาดไทยประเมินผลโครงการจังหวัดทดลองแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา ในด้านประสิทธิภาพการบริหารของผู้ว่าราชการจังหวัด และผลงานที่เกิดขึ้นจากการบริหารงานของผู้ว่าราชการจังหวัดดังกล่าว โดยมีสถาบันอุดมศึกษาของรัฐรับผิดชอบดำเนินการ สรุปในภาพรวมว่าระบบการบริหารในจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนามีประสิทธิภาพดีกว่าระบบการบริหารราชการจังหวัดในแบบเดิม และเป็นระบบที่สร้างความพึงพอใจให้แก่ประชาชนในพื้นที่ได้มากกว่าและต่อมาคณะกรรมการรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 28 เมษายน 2546 และเมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2546 ให้ขยายผลไปยังจังหวัดทุกจังหวัดทั่วประเทศ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2546 เป็นต้นไป

ในการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา มีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อให้การบริหารงาน คน เงิน ในระดับจังหวัดมีประสิทธิภาพ มีความเป็นเอกภาพ และแก้ไขปัญหาสำคัญของชาติคือ ยาเสพติด ความยากจน และการทุจริต ได้ เป็นต้น ซึ่งจะนำไปสู่ (1) ประโยชน์สุขของประชาชน ความผาสุกในชีวิต ความเป็นอยู่ที่ดี ความสงบ และได้ตอบสนองความต้องการ (2) ผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพ และความคุ้มค่าในการดำเนินงาน ตลอดจน (3) ลดขั้นตอนการ

ปฏิบัติงานและการกิจที่ไม่จำเป็น และสุดท้ายกระจายอำนาจการตัดสินใจ จากวัตถุประสงค์ดังกล่าว นั้น ประกอบกับการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาได้ประสบกับปัญหานางประการ เช่น ในด้านเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การถ่ายทอดองค์ความรู้จากหน่วยงาน ส่วนกลางมักจะมุ่งไปที่ผู้บริหารระดับสูง ซึ่งไม่มีเวลาที่จะสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ต่องานไปยังระดับปฏิบัติการ ทำให้เกิดช่องว่างในการทำงานร่วมกัน การประสานงานขาดการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการพัฒนาเศรษฐกิจของจังหวัดอย่างจริงจัง และเป็นรูปธรรม เป็นต้น จากวัตถุประสงค์และปัญหาตามตัวอย่างดังกล่าว ผู้ศึกษาจึงมีความสนใจที่จะศึกษาว่าการบริหารจัดการ ตามแนวทางการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการ ใน 2 ปีที่ผ่านมา ได้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์การวิจัยครั้งนี้หรือไม่เพียงใด ทั้งนี้โดยใช้ปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อการบริหารจัดการที่เรียกว่า แพ้มส์-โพสโคร์บ (PAMS-POSDCoRB) เป็นกรอบแนวคิดในการวิเคราะห์

ดังนั้น ด้วยเหตุผลที่แสดงถึงความสำคัญและจำเป็นของเรื่อง ที่ศึกษาดังกล่าว จึงทำให้ผู้ศึกษาสนใจศึกษาเรื่อง “การพัฒนาการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการในจังหวัดนราธิวาส” นี้ ประโยชน์จากการศึกษาระดับนี้ไม่เพียงจะเกิดแก่ตัวผู้ศึกษาเอง เท่านั้นแต่ยังจะเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์การวิจัย

ในการศึกษาระดับนี้ มีวัตถุประสงค์การวิจัยที่ประกอบด้วย 4 เรื่อง ดังนี้

2.1 เพื่อศึกษาขีดความสามารถในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการของจังหวัดนราธิวาส

2.2 เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการของจังหวัดนราธิวาส

2.3 เพื่อศึกษาเปรียบเทียบภาพรวมขีดความสามารถในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการของจังหวัดนราธิวาสในปัจจุบันกับการบริหารราชการจังหวัดนราธิวาสในอดีต และกับการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการของจังหวัดอื่น รวมทั้งการเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างบางกลุ่มต่อภาพรวมขีดความสามารถในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการของจังหวัดนราธิวาส

2.4 เพื่อศึกษาภาพรวมแนวโน้มของขีดความสามารถในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการของจังหวัดนราธิวาส

3. ครอบแนวคิดการวิจัย

ในการศึกษาครั้ง ถือว่า ปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อขีดความสามารถในการบริหารจัดการ ที่เรียกว่า PAMS-POSCCoRB ซึ่งประกอบด้วย 11 เรื่อง หรือ 11 ด้าน ได้แก่ (1) การบริหารนโยบาย (Policy) (2) การบริหารอำนาจหน้าที่ (Authority) (3) การบริหารคุณธรรม (Morality) (4) การบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม (Society) (5) การวางแผน (Planning) (6) การจัดการองค์การ (Organizing) (7) การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Staffing) (8) การอำนวยการ (Directing) (9) การประสานงาน (Coordinating) (10) การรายงาน (Reporting) และ (11) การงบประมาณ (Budgeting) เป็นตัวแปรอิสระ ส่วนขีดความสามารถในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารราชการ จังหวัดแบบบูรณาการของจังหวัดนราธิวาส เป็นตัวแปรตาม โปรดดูภาพที่ 1.1

ปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อขีดความสามารถในการบริหารจัดการ ที่เรียกว่า

PAMS-POSDCoRB ได้แก่

1. การบริหารนโยบาย (Policy)

- 1.1 กำหนดนโยบายสอดคล้องกับหลักประชาธิปไตย
- 1.2 มีความเป็นอิสระและเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม

2. การบริหารอำนาจหน้าที่ (Authority)

- 2.1 มอบอำนาจหน้าที่ให้ผู้บริหารมีอำนาจเพียงพอ
- 2.2 กำหนดอำนาจหน้าที่ไว้อย่างชัดเจน

3. การบริหารคุณธรรม (Morality)

- 3.1 ความซื่อสัตย์สุจริต
- 3.2 จิตสำนึกรักของการให้บริการประชาชนมีความรับผิดชอบ และเอาใจใส่ในงานอย่างสม่ำเสมอ

4. การบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม (Society)

- 4.1 การบริหารจัดการเป็นไปในพิธิทางที่เอื้ออำนวยประโยชน์ต่อสังคมหรือส่วนรวม
- 4.2 การบริหารจัดการมีเป้าหมายเพื่อประชาชนอย่างชัดเจน

5. การวางแผน (Planning)

- 5.1 มีการวางแผนและปฏิบัติตามแผนอย่างเคร่งครัด
- 5.2 การวางแผนในการปฏิบัติงานชัดเจนและประชาชนมีส่วนร่วม

6. การบริหารองค์การ (Organizing)

- 6.1 กำหนดหน้าที่การงานและสายการบังคับบัญชาอย่างชัดเจน
- 6.2 จัดโครงสร้างองค์กรได้อย่างเหมาะสม มีอوكภาพในการบังคับบัญชา

7. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Staffing)

- 7.1 ใช้บุคลากรอย่างคุ้มค่าและเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่
- 7.2 พัฒนาบุคลากรและประเมินผลบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ

8. การอำนวยการ (Directing)

- 8.1 มอบอำนาจในการตัดสินใจ และสั่งการให้แก่ผู้บริหารอย่างชัดเจน
- 8.2 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความเป็นมืออาชีพ

9. การประสานงาน (Coordinating)

- 9.1 การไม่ประสานงานหรือความขัดแย้งเกิดขึ้นน้อยมาก
- 9.2 มีการประสานงานภายในและภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ

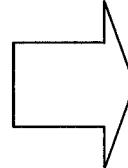
10. การรายงาน (Reporting)

- 10.1 ควบคุมตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานอย่างเข้มงวด
- 10.2 รายงานผลการดำเนินการให้ผู้บังคับบัญชาทราบได้อย่างรวดเร็วเพื่อแก้ไขปรับปรุงได้ทันก่อนที่ความเสียหายจะเกิดขึ้น

11. การงบประมาณ (Budgeting)

- 31. มีการวางแผนรายรับรายจ่ายอย่างชัดเจน
- 32. ใช้จ่ายงบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า

ขีดความสามารถ
ในการบริหาร
ขั้นการตามแนว
ทางการบริหาร
ราชการจังหวัด
แบบบูรณาการ
ของจังหวัด
นราธิวาส



ตัวแปรอิสระ

ตัวแปรตาม

ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดแสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตามที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้

สำหรับเหตุผลที่เลือก PAMS-POSDCoRB เป็นกรอบในการศึกษาวิเคราะห์ครั้งนี้ เพราะ PAMS-POSDCoRB เป็นกระบวนการที่สมบูรณ์และครอบคลุมเรื่องการบริหารมากที่สุด โดยประกอบด้วย 11 ด้าน ดังกล่าวแล้วขึ้นตอน รวมถึงกรอบแนวคิดนี้เกี่ยวข้องโดยตรงกับแนวคิดทางวิชาการและศาสตร์ อีกทั้งยังได้เคยมีการนำ PAMS-POSDCoRB ไปใช้เป็นกรอบแนวคิดในการศึกษาวิเคราะห์ และในการทำวิจัยหรือในการทำวิทยานิพนธ์กันอย่างกว้างขวาง

'วิชช วิรชันนิภาวรรณ, การบริหารและการจัดการเทศบาลในยุคปฏิรูปการเมือง (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โพร์เพช, 2546), หน้า 34-77; วิชช วิรชันนิภาวรรณ, การบริหารจัดการและการบริหารการพัฒนาขององค์กรตามรัฐธรรมนูญและหน่วยงานของรัฐ (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์นิติธรรม, 2548), หน้า 92-93;
วิชช วิรชันนิภาวรรณ, แนวทางการตอบข้อสอบและการอบรมแนวคิดทางสังคมศาสตร์ (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์นิติธรรม, 2548), หน้า 8-12; และ วิชช วิรชันนิภาวรรณ, แนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์: การประยุกต์ และการพัฒนา (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โพร์เพช, 2549), หน้า 61-66; วิชช วิรชันนิภาวรรณ, หลักปรัชญาและศาสตร์: แนวคิดและกระบวนการ (กรุงเทพมหานคร : บรรณกมลการพิมพ์, 2549), 276 หน้า.

'ร.ต.อ. หญิง วีณา มโนหมื่นศรีทรา, การพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการของกรุงเทพมหานคร, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทรัฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2549; นพ. คำนึง สีแก่น, ปัญหาและการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการโครงการ 30 นาท รักษายุทธศาสตร์ของกระทรวงสาธารณสุขในจังหวัดนครสวรรค์, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทรัฐศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2549; เอกสาร นานวิโรจน์, การพัฒนาการบริหารจัดการของสำนักงานระบบบริการการแพทย์ชุมชน จังหวัดปทุมธานี, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทรัฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2549; และ นัดติกา จรพิยะอนันต์, การพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการของโรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์ กรณีการให้บริการแก่ผู้ประกันตนในอำนาจเมือง จังหวัดเชียงราย, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทรัฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2549.

4. ขอบเขตการวิจัย

ขอบเขตการวิจัยในที่นี้แบ่งเป็น 3 ด้าน คือ ขอบเขตด้านเนื้อหา ด้านพื้นที่ และด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

4.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา

ครอบคลุมการศึกษาขีดความสามารถในการบริหารจัดการ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการของจังหวัดนราธิวาส รวมทั้งศึกษาเปรียบเทียบภาพรวมและภาพรวมแนวโน้มของขีดความสามารถในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการของจังหวัดนราธิวาสด้วย

ทั้งนี้ แบ่งการนำเสนอออกเป็น 5 บท แต่ละบทมีสาระสำคัญ ดังต่อไปนี้

บทที่ 1 บทนำ ครอบคลุม ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์ การวิจัยครอบแนวคิดการวิจัย ขอบเขตการวิจัย ข้อจำกัดในการวิจัย นิยามคำพท์เฉพาะ และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง เป็นการนำเสนอแนวคิด และผลการศึกษาวิจัยที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าเอกสารหลายประเภท เช่น หนังสือ บทความ งานวิจัย โดยครอบคลุม 5 หัวข้อ

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย กล่าวถึง (1) ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง (2) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (3) การเก็บรวบรวมข้อมูล (4) การวิเคราะห์ข้อมูล (5) ระยะเวลาทำการวิจัย และ (6) แผนการดำเนินงานตลอดโครงการ

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เป็นการนำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ และผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตารางและภาพประกอบ ตามความเหมาะสม พร้อมคำอธิบายหรือเขียนบรรยายข้อมูลเชิงพรรณนา

บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

4.2 ขอบเขตด้านพื้นที่

ขอบเขตของการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาเขตจังหวัดนราธิวาส

4.3 ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในที่นี้หมายถึง จำนวนประชาชนและข้าราชการในจังหวัดนราธิวาส มีจำนวนประมาณ 726,706 คน ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นตัวแทนในการตอบแบบสอบถามมีจำนวน 1,585 คน ซึ่งหาได้จากตารางของ ทาโร ยามานะ (Taro Yamane) และมีวิธีการคัดเลือกโดยการสุ่มแบบง่าย (sample random sampling)

5. ข้อจำกัดในการวิจัย

การศึกษาในครั้งนี้จำกัดอยู่ในเรื่องการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารราชการ จังหวัดแบบบูรณาการและตามวัตถุประสงค์การวิจัยข้างต้นเท่านั้น โดยไม่ครอบคลุมไปถึงด้าน กฏหมาย ฯลฯ สำหรับเรื่องอื่น ๆ ที่มิได้ระบุไว้ในวัตถุประสงค์หรือขอบเขตของการศึกษาครั้งนี้ แม้ เป็นเรื่องสำคัญ แต่ควรเปลี่ยนแยกต่างหาก เพราะจะทำให้ขอบเขตของการศึกษาครั้งนี้กว้างขวาง เกินไป

อนึ่ง ตัวแปรอย่างของตัวแปรอิสระตามความเป็นจริงจะมีมากกว่านี้ แต่ในการเลือกตัว แปรอย่างครั้งนี้ไม่ได้นำหลักสถิติมาใช้ในการเลือกตัวแปรอย่างแต่อย่างใด แต่เป็นการเลือกจากการ ทบทวนวรรณกรรม ซึ่งอาจมีความคลาดเคลื่อนได้บ้าง แต่ก็ได้ใช้สูตรของ cronbach (Cronbach) มาทดสอบในภาพรวม ถ้าได้ค่าสถิติกิน 0.70 ก็ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ที่เชื่อถือและน่าไปใช้ใน แบบสอบถามได้

6. นิยามศัพท์เฉพาะ

เพื่อป้องกันความสับสน และช่วยให้เข้าใจความหมายของคำสำคัญ ๆ ที่นำมาใช้ใน การศึกษาครั้งนี้ จึงได้จัดทำนิยามศัพท์เฉพาะ ไว้ดังนี้

6.1 การบริหารจัดการ (Management Administration) หมายถึง กระบวนการ การ ดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ และ/หรือ เจ้าหน้าที่ของรัฐ โดยมุ่งอำนวยความสะดวกและ ให้บริการแก่ประชาชน รวมทั้งพัฒนาหน่วยงานราชการ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อตอบสนองความ ต้องการของประชาชนและประเทศชาติ ทั้งนี้ เป็นการดำเนินงานตามแนวทางการบริหารบริหาร ราชการ จังหวัดแบบบูรณาการ โดยนำ PAMS-POSDCoRB มาเป็นกรอบแนวคิดในการศึกษา วิเคราะห์ ทั้งนี้ได้มาจากความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง

6.2 การบริหารราชการ จังหวัดแบบบูรณาการ หมายถึง กระบวนการ การบริหาร จัดการหรือการดำเนินงานของการบริหารราชการ จังหวัดแบบบูรณาการ หรือจังหวัดซีอิโว ที่ รัฐบาล ได้มอบอำนาจในการบริหารงาน การบริหารบุคคล และการบริหารงบประมาณ ให้แก่ผู้ว่า ราชการ จังหวัดแบบบูรณาการ หรือผู้ว่าฯ ซีอิโว เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้บรรลุ วัตถุประสงค์ที่เป็นไปในทิศทางที่เอื้ออำนวยประ予以ชน์ต่อประชาชนและประเทศชาติ ทั้งนี้ โดยนำ PAMS-POSDCoRB มาเป็นกรอบแนวคิดในการศึกษาวิเคราะห์ ทั้งนี้ได้มาจากความคิดเห็นของ กลุ่มตัวอย่าง

6.3 ปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อปัจจัยความสามารถในการบริหารจัดการ ที่เรียกว่า PAMS-POSDCoRB หมายถึง กระบวนการบริหารจัดการซึ่งเป็นกรอบแนวคิดที่นำมาใช้ใน การศึกษาวิเคราะห์ในครั้งนี้ ประกอบด้วย 11 ด้าน ได้แก่

6.3.1 การบริหารนโยบาย (Policy) หมายถึง หลักและวิธีปฏิบัติที่จังหวัดนราธิวาส ยึดถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน รวมถึงวิสัยทัศน์ของการพัฒนาจังหวัดนราธิวาสซึ่งหมายถึง ลักษณะของการวางแผนแนวทางการพัฒนาจังหวัดนราธิวาสไว้ในอนาคตในช่วงระยะเวลาที่กำหนด

6.3.2 การบริหารอำนาจหน้าที่ (Authority) หมายถึง อำนาจในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ จังหวัด และมีกฎหมายรองรับ

6.3.3 การบริหารคุณธรรม (Morality) หมายถึง ธรรมที่เป็นข้อประพฤติปฏิบัติใน การบริหารงานของบุคลากรของจังหวัดนราธิวาส เช่น บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตบริสุทธิ์ ใจ เสียสละ เอื้อเพื่อ เพื่อแผ่ และมีเมตตา

6.3.4 การบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม (Society) หมายถึง การบริหารงานที่คำนึง และเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน หรือประชาชนส่วนรวม รวมทั้งการบริหารงานที่คำนึงถึง การมีส่วนร่วมของประชาชน

6.3.5 การวางแผน (Planning) หมายถึง การจัดทำแผนพัฒนาของจังหวัด นราธิวาส

6.3.6 การจัดองค์การ (Organizing) หมายถึง รูปแบบและโครงสร้าง รวมทั้งการ จัดส่วนราชการของจังหวัดนราธิวาส

6.3.7 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Staffing) หมายถึง การบริหารงานที่เกี่ยวกับ บุคลากรของจังหวัดนราธิวาส

6.3.8 การอำนวยการ (Directing) หมายถึง การบังคับบัญชา ควบคุมและ รับผิดชอบการบริหารงานของจังหวัดนราธิวาส

6.3.9 การประสานงาน (Coordinating) หมายถึง ความสัมพันธ์ระหว่างจังหวัดน ริวาสกับบุคคลและระหว่างจังหวัดด้วยกันและความสัมพันธ์ระหว่างจังหวัดกับประชาชนและ ความสัมพันธ์ระหว่างจังหวัดกับหน่วยงานต่างๆ ในจังหวัด

6.3.10 การรายงาน (Reporting) หมายถึง การรายงานเสนอความคิดเห็นหรือปืน เรื่องร้องเรียน การควบคุมตรวจสอบและการประเมินผลการบริหารงานของจังหวัดจากภายในและ ภายนอก

6.3.11 การงบประมาณ (Budgeting) หมายถึง การคลัง การงบประมาณของ จังหวัดนราธิวาส

6.4 จังหวัดนราธิวาส เป็นจังหวัดหนึ่งของไทยที่สังกัดราชการบริหารส่วนภูมิภาค

6.5 จีดความสามารถ หมายถึง ระดับความรู้ความสามารถ หรือประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของจังหวัดนราธิวาส ทั้งนี้ได้มาจากความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ในการศึกษาหรือเขียนงานวิจัยเรื่องใด ประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อมไม่เพียงแต่จะเกิดกับผู้ศึกษาเท่านั้น แต่ยังอาจเกิดประโยชน์กับบุคคลอื่น และ/หรือ หน่วยงานอื่นด้วยสำหรับการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาหวังอย่างยิ่งว่าจะเกิดประโยชน์แก่บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตลอดจนประชาชนทั่วไปด้วย อาจแบ่งเป็นประโยชน์ด้านต่าง ๆ ได้ดังนี้

7.1 องค์ความรู้ใหม่ หมายถึง วิชาการหรือความรู้ทางวิชาการใหม่ที่ได้รับการการศึกษาครั้งนี้ คือ การทราบและเข้าใจจีดความสามารถในการบริหารจัดการ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการของจังหวัดนราธิวาส รวมทั้งทราบและเข้าใจการเปรียบเทียบภาพรวมตลอดจนภาพรวมแนวโน้มจีดความสามารถในการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการของจังหวัดนราธิวาสอีกด้วย ทั้งนี้โดยใช้ PAMS-POSDCorB นำมาเป็นกรอบในการศึกษาวิเคราะห์

7.2 ประโยชน์ในทางวิชาการ ช่วยให้ได้แนวทางในการพัฒนาความรู้ในเรื่องการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการ รวมถึงเป็นแนวทางในการศึกษาค้นคว้า และวิจัยทำนองเดียวกันนี้

7.3 ประโยชน์ในทางปฏิบัติ ประชาชนและหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนจะได้รับประโยชน์จากการศึกษาครั้งนี้ โดยอาจนำข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริงและข้อเสนอแนะไปใช้ประโยชน์ โดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการที่จะนำประโยชน์สูงให้เกิดแก่ประชาชนผู้รับบริการ ได้เพิ่มมากขึ้น

บทที่ 2

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาเรื่อง "การพัฒนาการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการของจังหวัดราชวิถี" ผู้ศึกษาได้ศึกษาวรรณกรรมหรือแนวคิดที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย นิยามศัพท์เฉพาะ สร้างแบบสอบถามรวมตลอดทั้งอภิปรายผล และเสนอแนะ สำหรับหัวข้อที่จะนำเสนอในบทนี้ มีจำนวน 5 หัวข้อ ดังนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการ
2. แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อการบริหารจัดการที่เรียกว่า PAMS-POSDCoRB (ตัวแปรอิสระ)

3. แนวคิดเกี่ยวกับระดับปัจจัยความสามารถในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการของจังหวัดราชวิถี (ตัวแปรตาม)

4. แนวคิดเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขหรือแนวทางการพัฒนา

5. ความเป็นมา โครงสร้าง และอำนาจหน้าที่ของ การบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการของจังหวัดราชวิถี

1. แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการ

หัวข้อนี้ ครอบคลุมการศึกษาความสามารถของ การบริหาร การจัดการ และการบริหาร การพัฒนา เนื่องจากคำเหล่านี้มีความหมายใกล้เคียงหรือเหมือนกันจึงได้นำมาศึกษาเทียบเคียงกัน ดังนี้

สมพงษ์ เกษมสิน (2514: 13-14) มีความเห็นว่า การบริหาร หมายถึง การใช้ศาสตร์และศิลป์นำเอาทรัพยากรบริหาร (administrative resource) เช่น คน เงิน วัสดุสิ่งของ และการจัดการ มาประกอบการตามกระบวนการบริหาร (process of administration) เช่น POSDCoRB Model ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

อนันต์ เกตุวงศ์ (2523: 27) ให้ความหมายการบริหาร ว่า เป็นการประสานความ พยายามของมนุษย์ (อย่างน้อย 2 คน) และทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อทำให้เกิดผลตามต้องการ

ติน ปรัชญพุทธิ์ (2535: 8) มองการบริหารในลักษณะที่เป็นกระบวนการโดยหมายถึงกระบวนการนำเอกสารตัดสินใจ และนโยบายไปปฏิบัติ ส่วนการบริหารรัฐกิจหมายถึงเกี่ยวข้องกับการนำเสนอนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ

วิรัช วิรัชนิภาวรรณ (2545: 36-38) แบ่งการบริหาร ตามวัตถุประสงค์หลักของการจัดตั้งหน่วยงานไว้ 6 ส่วนดังนี้

ส่วนที่หนึ่ง การบริหารงานของหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งเรียกว่า การบริหารรัฐกิจ (public administration) หรือการบริหารภาครัฐ มีวัตถุประสงค์หลักในการจัดตั้ง คือ การให้บริการสาธารณะ (public services) ซึ่งครอบคลุมถึงการอำนวยความสะดวก การรักษาความสงบเรียบร้อย ตลอดจน การพัฒนาประชาชนและประเทศชาติ เป็นต้น การบริหารส่วนนี้เป็นการบริหารของหน่วยงานของภาครัฐ (public or governmental organization) ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น เช่น การบริหารงานของหน่วยงานของสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวง กรม หรือ เทียบเท่า การบริหารงานของจังหวัดและอำเภอ การบริหารงานของหน่วยการบริหารท้องถิ่น หน่วยงานบริหารเมืองหลวง รวมตลอดทั้งการบริหารงานของหน่วยงานของรัฐวิสาหกิจเป็นต้น

ส่วนที่สอง การบริหารงานของหน่วยงานภาคธุรกิจ ซึ่งเรียกว่า การบริหารธุรกิจ (business administration) หรือการบริหารภาคเอกชนหรือการบริหารของหน่วยงานของเอกชน ซึ่ง มีวัตถุประสงค์หลักของการจัดตั้งเพื่อการแสวงหากำไร หรือการแสวงหากำไรสูงสุด (maximum profits) ในการทำธุรกิจ การค้าขาย การผลิตอุตสาหกรรม หรือให้บริการ เพื่อตัวอย่างได้อย่างชัดเจนจากการบริหารงานของ บริษัท ห้างร้าน และห้างหุ้นส่วนทั้งหลาย

ส่วนที่สาม การบริหารของหน่วยงานที่ไม่สังกัดภาครัฐ (non-governmental organization) ซึ่งเรียกย่อว่า หน่วยงาน เอ็นจีโอ (NGO.) เป็นการบริหารงานของหน่วยงานที่ไม่ แสวงหาผลกำไร (non-profit administration) มีวัตถุประสงค์หลักในการจัดตั้ง คือการไม่แสวงหา ผลกำไร (non-profit) เช่น การบริการของมูลนิธิ และสมาคม

ส่วนที่สี่ การบริหารงานของหน่วยงานระหว่างประเทศ (international organization) มีวัตถุประสงค์หลักของการจัดตั้ง คือ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เช่น การบริหารงานของสหประชาชาติ (United Nations Organization) องค์การค้าระหว่างประเทศ (World Trade Organization) และกลุ่มประเทศอาเซียน (ASEAN)

ส่วนที่ห้า การบริหารงานขององค์กรตามรัฐธรรมนูญ การบริหารงานขององค์กรส่วนนี้เกิดขึ้นหลังจากประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (พ.ศ. 2540) โดยบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญได้กำหนดให้มีองค์กรตามรัฐธรรมนูญขึ้น เช่น การบริหารงานของศาลรัฐธรรมนูญ ศาลปกครอง คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ คณะกรรมการการเลือกตั้ง

และผู้ตรวจการแผ่นดินของรัฐสภา เป็นต้น องค์กรดังกล่าว呢ถือว่าเป็นหน่วยงานของรัฐเช่นกัน แต่ มีลักษณะพิเศษ เช่น เกิดขึ้นตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญดังกล่าว และมีวัตถุประสงค์หลักในการ จัดตั้งเพื่อปกป้องคุ้มครองและรักษาสิทธิเสรีภาพของประชาชน ตลอดจนควบคุมตรวจสอบการ ปฏิบัติงานของหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐ

ส่วนที่หก การบริหารงานของหน่วยงานภาคประชาชน มีวัตถุประสงค์หลักในการ จัดตั้งเพื่อปกป้องรักษาผลประโยชน์ของประชาชน โดยส่วนรวมซึ่งเป็นประชาชนส่วนใหญ่ของ ประเทศและถูกเอกสารดعاเบรียบตลอดมา เช่น การบริหารงานของหน่วยงานของเกษตรกร กลุ่มผู้ใช้ แรงงาน และกลุ่มผู้ให้บริการ

วิธี วิธนิภาวรรณ (2548: 5) กล่าวไว้ว่า การบริหารจัดการ (management administration) การบริหารการพัฒนา (development administration) แม้กระนั้นการบริหารการ บริการ (service administration) แต่ละคำมีความหมายคล้ายคลึงหรือใกล้เคียงกันที่เห็นได้อย่าง ชัดเจนมือย่างน้อย3ส่วน คือ หนึ่ง ส่วนเป็นแนวทางหรือวิธีการบริหารงานภาครัฐที่หน่วยงานของ รัฐ และ/หรือ เจ้าหน้าที่ของรัฐ นำมาใช้ในการปฏิบัติราชการเพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการ บริหารราชการ สอง มีกระบวนการบริหารงานที่ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน คือ การ คิด (thinking) หรือการวางแผน (planning) การดำเนินงาน (acting) และการประเมินผล (evaluating) และ สาม มีจุดหมายปลายทาง คือ การพัฒนาประเทศไปในทิศทางที่ทำให้ประชาชนมี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น รวมทั้งประเทศติดมีความเริ่มก้าวหน้าและมั่นคงเพิ่มขึ้น สำหรับส่วนที่ แตกต่างกัน คือ แต่ละคำมีจุดเน้นต่างกัน กล่าวคือ การบริหารจัดการเน้นเรื่องการนำแนวคิดการ จัดการของภาคเอกชนเข้ามาใช้ในการบริหารราชการ เช่น การมุ่งหวังผลกำไร การแข่งขัน ความ รวดเร็ว การตลาด การประชาสัมพันธ์ การจูงใจด้วยค่าตอบแทน การลดขั้นตอน และการลดพิธีการ เป็นต้น ในขณะที่การบริหารการพัฒนาให้ความสำคัญเรื่องการบริหารรวมทั้งการพัฒนาอย่าง แผน แผนงาน โครงการ (policy, plan, program, project) หรือกิจกรรมของหน่วยงานของรัฐ ส่วน การบริหารการบริการเน้นเรื่องการอำนวยความสะดวกและการให้บริการแก่ประชาชน

วิธี วิธนิภาวรรณ (2549: 1-2) ได้กล่าวถึงแนวคิด และความหมายของการบริหารไว้ว่า การบริหาร (administration) มีรากศัพท์มาจากภาษาلاتิน “administatrae” หมายถึง ช่วยเหลือ (assist) หรืออำนวยการ (direct) การบริหารมีความสัมพันธ์หรือมีความหมายใกล้เคียงกับคำว่า “minister” ซึ่งหมายถึง การรับใช้หรือผู้รับใช้ หรือผู้รับใช้รัฐ คือ รัฐมนตรี สำหรับความหมายดังเดิม ของคำว่า administer หมายถึง การติดตามดูแลสั่งต่าง ๆ ส่วนคำว่า การจัดการ (management) นิยม ใช้ในภาคเอกชนหรือภาคธุรกิจซึ่งมีวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งเพื่อมุ่งแสวงหากำไร (profits) หรือ กำไรสูงสุด (maximum profits) สำหรับผลประโยชน์ที่จะตกแก่สาธารณะถือเป็นวัตถุประสงค์ของ

หรือเป็นผลผลอยได้ (by product) เมื่อเป็นเช่นนี้ จึงแตกต่างจากวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งหน่วยงานภาครัฐที่จัดตั้งขึ้นเพื่อให้บริการสาธารณะทั่วไป (public services) แก่ประชาชน การบริหารภาครัฐทุกวันนี้หรืออาจเรียกว่า การบริหารจัดการ (management administration) เกี่ยวข้องกับภาคธุรกิจมากขึ้น เช่น การนำแนวคิดผู้บริหารสูงสุด (Chief Executive Officer) หรือ ซีอีโอ (CEO) มาปรับใช้ในวงราชการ การบริหารราชการด้วยความรวดเร็ว การลดพิธีการที่ไม่จำเป็น การลดขั้นตอนการปฏิบัติราชการ และการจูงใจด้วยการให้รางวัลตอบแทน

华伦·B·布朗 (Warren B. Brown 1980: 6) ได้ให้ความหมายว่า การบริหารคือ งานของผู้นำที่ใช้ทรัพยากรบริหารทั้งปวงที่มีอยู่ในหน่วยงานเพื่อให้เป้าหมายที่กำหนดไว้บรรลุผล

แฮร์ล์ด คูนตซ์ (Harold Koontz) (อ้างถึงใน สมพงษ์ เกณมสิน, การบริหาร 2523 : 6) ให้ความหมายของการจัดการ หมายถึง การดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้โดยอาศัยปัจจัยทั่วไป ได้แก่ คน เงิน วัสดุสิ่งของ เป็นอุปกรณ์การจัดการนั้น

ปีเตอร์ เอฟ. ดรัคเกอร์ (Peter F. Drucker) (อ้างถึงใน สมพงษ์ เกณมสิน 2523: 6) กล่าวว่า การบริหาร คือ ศิลปะในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายร่วมกับผู้อื่น การทำงานต่าง ๆ ให้ลุล่วงไปโดยอาศัยคนอื่นเป็นผู้ทำภาระในสภาพองค์การที่กล่าวว่านั้น ทรัพยากรด้านบุคคลจะเป็นทรัพยากรหลักขององค์การที่เข้ามาร่วมกันทำงานในองค์การ ซึ่งคนเหล่านี้จะเป็นผู้ใช้ทรัพยากรด้านวัตถุอื่น ๆ เครื่องจักร อุปกรณ์ วัสดุดิบ เงินทุน รวมทั้งข้อมูลสนับสนุนต่าง ๆ เพื่อผลิตสินค้าหรือบริการ ออกจำหน่ายและตอบสนองความพอใจให้กับสังคม

เฟรดเดอร์รี ดับบลิว. เทเลอร์ (Frederick W. Taylor) (อ้างถึงใน สมพงษ์ เกณมสิน 2523: 27) ให้ความหมายการบริหาร ไว้ว่า งานบริหารทุกอย่างจำเป็นต้องกระทำโดยมีหลักเกณฑ์ ซึ่งกำหนดจากการวิเคราะห์ศึกษาโดยรอบครบ ทั้งนี้ เพื่อให้มีวิธีที่ดีที่สุดในอันที่จะก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการผลิตมากยิ่งขึ้นเพื่อประโยชน์สำหรับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

สรุป การบริหารจัดการที่ใช้ในที่นี้ หมายถึง ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ และ/หรือ เจ้าหน้าที่ของรัฐ โดยมุ่งอำนวยความสะดวกและให้บริการแก่ประชาชน รวมทั้งพัฒนาหน่วยงานราชการ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและประเทศชาติ ทั้งนี้ เป็นการดำเนินงานตามแนวทางการบริหารบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการ โดยนำ PAMS-POSDCoRB มาเป็นกรอบแนวคิดในการศึกษาวิเคราะห์

2. แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อการบริหารจัดการที่เรียกว่า PAMS-POSDCoRB (ตัวแปรอิสระ)

แบ่งเป็น 3 หัวข้อ ดังนี้

วิชา วิธีชนิการรณ (2548: 8-12) ได้กล่าวถึง “กระบวนการบริหารจัดการ” หรือปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อการบริหารจัดการ คือ โพสโคร์บ (POSDCoRB) ของ ลูเซอร์ เอช. ภูติก และ ลินดอลล์ เอฟ. เออร์วิค (Luther H. Gulick and Lyndall F. Urwick) ที่เขียนไว้ใน Papers on the Science of Administration : Notes on the Theory of Organization ในปี ค.ศ. 1937 โดยสรุปว่า POSDCoRB แบ่งเป็น 7 ขั้นตอน ได้แก่

- 1) การวางแผน (Planning)
- 2) การจัดองค์การ (Organizing)
- 3) การบริหารงานบุคคลหรือการบริหารบุคลากร (Staffing)
- 4) การอำนวยการ (Directing)
- 5) การประสานงาน (Coordinating)
- 6) การรายงาน (Reporting)
- 7) การงบประมาณ (Budgeting)

คำว่า “POSDCoRB” เคพะตัว Co นั้น ในหนังสือบางเล่มอาจเขียนคำว่าใหญ่ทึ้ง 2 ตัว คือ CO แต่ในที่นี้ใช้ 0 ตัวเด็ก เพราะหมายถึง Coordinating อีกทั้ง POSDCoRB ประกอบด้วย 7 ตัว หรืออาจเรียกว่า 7 ปัจจัย หรือกิจกรรม หรือขั้นตอนก็ได้ และถ้าใช้ 0 ตัวใหญ่ จะทำให้เข้าใจผิด หรือเข้าใจคลาดเคลื่อน ได้เช่นว่า 0 ตัวใหญ่นั้นเป็นอีก 1 ตัว หรือมีความหมายเพิ่มขึ้นอีก 1 ตัว เป็น 8 ตัว

วิชา วิธีชนิการรณ ยังได้นำ “กระบวนการบริหารจัดการ” หรือ ปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อการบริหารจัดการ คือ แพมส์-โพสโคร์บ (PAMS-POSDCoRB) มาใช้ โดยอธิบายไว้ว่า ก่อนที่จะ อธิบาย PAMS-POSDCoRB ควรทำความเข้าใจเหตุผลที่นำ POSDCoRB มาใช้ก่อน เพราะ POSDCoRB เป็นกระบวนการที่คุณเคยและใช้กันอย่างกว้างขวางพอสมควรในวงวิชาการ โดยครอบคลุมขั้นตอนการบริหารจัดการจำนวน 7 เรื่องอย่างเจาะจงและซัดเจนมากกว่ากระบวนการบริหารหรือวิธีการบริหารงานอื่น ๆ เป็นต้นว่า

- 1) กระบวนการบริหารงาน 5 ขั้นตอน ที่เรียกว่า พอค์ (POCCC) ของ เฮนรี ฟายอล (Henri Fayol) แบ่งเป็น 5 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน (Planning) การจัดองค์การ (Organizing) การ

บังคับบัญชาหรือสั่งการ (Commanding) การประสานงาน (Coordinating) และการควบคุม (Controlling)

2) กระบวนการบริหารงาน 5 ขั้นตอน ของ แกรี่ เดสสเลอร์ (Gary Dessler) แบ่งเป็น การวางแผน (Planning) การจัดองค์การ (Organizing) การบริหารงานบุคคล (Staffing) การนำ (Leading) และการควบคุม (Controlling);

3) กระบวนการบริหารงาน 6 ขั้นตอน ที่เรียกว่า ไอเทอร์มส์ (ITERMS) ได้แก่ ข้อมูล ข่าวสาร (Information) เทคโนโลยี (Technology) สถานะทางเศรษฐกิจ (Economic status) ทรัพยากร (Resources) จริยธรรม (Morality) และการติดต่อสัมพันธ์ หรือระบบสังคม (Societyity);

4) ปัจจัยที่ใช้ในการบริหารหรือวิเคราะห์หน่วยงาน 4 ประการ ที่เรียกว่า สา渥ท (SWOT) ได้แก่ จุดแข็ง (Strength) จุดอ่อน (Weak) โอกาส (Opportunity) และข้อจำกัดหรือ อุปสรรค (Threat);

5) ปัจจัยที่ทำให้การบริหารงานสัมฤทธิ์ผล 7 ประการ ของบริษัทแมคคินเซย์ (McKinsey) นั้น ได้แก่ Structure, System, Style, Staff, Skill, Strategy, และ Shared Values เรียกว่า McKinsey 7-S framework หรือ 7-S;

6) กระบวนการบริหารงานของไทย 5 ส ได้แก่ สะอาด สวยงาม สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย;

7) กระบวนการบริหารงานของไทย 5 ป ได้แก่ ประสิทธิภาพ ประโยชน์ ประหยัด ประสานงาน และประชาสัมพันธ์;

8) นอกจากนี้แล้ว วิธีการบริหารงานหรือเทคนิคการบริหารแบบอื่น ๆ แม้บางวิธีจะ ช่วยให้การบริหารงานสะดวก รวดเร็ว และทันสมัย แต่ด้วยไม่มีขั้นตอนที่ชัดเจน หาความแน่นอน ได้ยากมาก ขึ้นอยู่กับบุคคลหรือหน่วยงานแต่ละแห่งจะกำหนดขึ้นเองเป็นส่วนใหญ่ เช่น การ บริหารงานตามวัตถุประสงค์หรือ MBO (Management By Objective) การบริหารงานโดยกลุ่มสร้าง คุณภาพหรือ QCC (QualityControlCircle) การบริหารงานแนวทางสู่คุณภาพหรือมาตรฐาน ISO 9000 การบริหารคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จ หรือ TQM (Total Quality Management) การบริหาร โดยอาศัยระบบข้อมูล ที่เรียกว่า MIS (Management Information System) หรืออาจเรียกว่า ระบบ สารสนเทศเพื่อการบริหาร การรีอร์ระบบ (Re-engineering) การบริหารโดยใช้แผนภูมิควบคุมที่ เรียกว่า Gantt Chart การบริหารโดยประเมินความสามารถผู้บริหาร หรือ MEI (Management Excellence Inventory) การบริหารหรือปรับปรุงหน่วยงานโดยการเปรียบเทียบกับ หน่วยงานอื่น ที่เรียกว่า Benchmarking การบริหารแบบเครือข่าย ที่เรียกว่า Networking Management การบริหารแบบเดินดูแลให้ทั่วถึง หรือ MBWA (Management By Wandering)

Around) หรือ การบริหารแบบเดินไปรอบ ๆ หรือ WAM (Walk Around Management) เหล่านี้เป็นต้น อย่างไรก็ตาม วิธัช วิรัชนิภาวรรณ ได้กล่าวต่อไปว่า ถึงแม้ว่า POSDCoRB จะเป็นที่คุ้นเคย ใช้กันอย่างกว้างขวาง และครอบคลุมขึ้นตอนการบริหารจัดการจำนวน 7 เรื่องซึ่งชัดเจนมากกว่ากระบวนการบริหารหรือวิธีการบริหารงานอื่น ๆ ดังกล่าวผ่านมาแล้ว หากวิเคราะห์ต่อไป ก็จะพบว่า POSDCoRB มีข้อบกพร่องบางประการ เมื่อเป็นเช่นนี้ วิธัช วิรัชนิภาวรรณ จึงนำ POSDCoRB มาพัฒนาหรือปรับเปลี่ยนให้สมบูรณ์เพิ่มขึ้นเป็น PAMS-POSDCoRB ด้วยเหตุผลดังนี้

หนึ่ง POSDCoRB เกือบทั้งหมดเน้นส่วนที่เป็นวัตถุที่มองเห็น ได้อย่างชัดเจน และเกี่ยวข้องกับผลตอบแทนด้านวัตถุของเรียกส่วนนี้ว่ากระบวนการบริหารจัดการที่เป็นสาร์ดแวร์ (hardware) ขณะเดียวกัน POSDCoRB ได้ละเอียดหรือไม่เน้นส่วนที่เกี่ยวข้องกับจิตใจ ซึ่งมองเห็นได้ยาก และให้ผลตอบแทนที่ไม่ชัดเจน ดังเช่น การพัฒนาจิตใจ จริยธรรม และจิตวิญญาณของบุคคลหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ โดยเรียกส่วนนี้ว่า กระบวนการบริหารจัดการที่เป็นซอฟแวร์ (software) แม้ใน POSDCoRB มีส่วนที่เป็นซอฟแวร์บาง คือ การบริหารงานบุคคลหรือการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Staffing) เช่น มีการพัฒนาหรือการฝึกอบรมบุคคลหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ แต่ก็ถือว่าไม่อนุญาตเมื่อเปรียบเทียบกับส่วนที่เป็นสาร์ดแวร์

สอง POSDCoRB ไม่ได้กล่าวถึงเรื่องนโยบาย (Policy) ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญและจำเป็นยิ่งของทุกหน่วยงานที่จำเป็นต้องมีนโยบายเสมอ อีกทั้งในกระบวนการบริหารจัดการ ไม่อาจขาดเรื่องนี้ได้ เมื่อมีผู้ตัดความหรือโต้แย้งว่าเรื่องนโยบายได้แทรกอยู่ในเรื่อง การวางแผนก็ตาม แต่โดยข้อเท็จจริง นโยบายมีความสำคัญมากและมาก่อนการวางแผน ดังนั้น จึงควรแยกเรื่องนโยบายออกมายังหนึ่งเดียว

สาม POSDCoRB ไม่ได้กล่าวถึงเรื่อง อำนาจหน้าที่ (Authority) ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญยิ่งของกระบวนการบริหารจัดการ ความสำคัญของอำนาจหน้าที่ยังเห็นได้จากเหตุผลที่ว่า ในการบริหารจัดการของหน่วยงานของรัฐทุกแห่งจะต้องมีบทบัญญัติของกฎหมายรองรับเสมอ โดยหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐจะต้องปฏิบัติตามบทบัญญัติของกฎหมาย และในกฎหมาย ก็ยอมทุกฉบับซึ่งรวมทั้งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย(พ.ศ.2540) ที่กล่าวถึงหน่วยงานของรัฐ จะมีบทบัญญัติว่า ด้วยอำนาจหน้าที่ไว้ด้วยเสมอ ถึงแม้ว่าอาจมีผู้ตัดความหรือโต้แย้งว่าเรื่องอำนาจหน้าที่นั้น ได้แทรกอยู่ในเรื่อง การอำนวยการ ก็ตาม แต่ก็ไม่เด่นชัด จึงควรแยกออกมายังหนึ่งเดียว

สี่ จริยธรรมหรือคุณธรรม (Morality) หรือจิตวิญญาณ (Spirit) ดังกล่าวไว้แล้วว่า POSDCoRB เกือบทั้งหมดเน้นส่วนที่เป็นวัตถุที่เรียกว่า สาร์ดแวร์ โดยละเอียดเรื่องสำคัญที่เป็นซอฟแวร์ ซึ่งเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับจิตใจของบุคคลหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐอันเป็นสิ่งที่มองเห็นไม่

ชัดเจนและให้ผลตอบแทนไม่ชัดเจน ประกอบกับเรื่องจริยธรรมและจิตวิญญาณ เป็นเรื่องสำคัญยิ่ง ในกระบวนการบริหารจัดการ เช่น การปฏิบัติหน้าที่ราชการของทุกหน่วยงานไม่อาจบรรลุผล สำเร็จที่ต้องสนองหรือให้บริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ หากเจ้าหน้าที่ของรัฐขาด จริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และขาดจิตวิญญาณของการให้บริการที่ เป็นไปเพื่อผลประโยชน์ของส่วนรวม เป็นต้น ดังนั้น จึงสมควรที่จะเพิ่มเติม 2 ส่วนนี้เข้าไปอีกเพื่อ ช่วยให้กระบวนการบริหารจัดการครอบคลุมครบถ้วน พร้อมกับเกิดความสมดุลระหว่างส่วนที่เป็น สารคดีแวร์และซอฟแวร์เพิ่มมากขึ้นด้วย

ด้วยเหตุผลข้างต้นนี้ วิรัช วิรชันภิวารรณ (2549: 43-45) จึงได้พัฒนาหรือปรับเปลี่ยน กระบวนการบริหารที่เรียกว่า POSDCoRB มาเป็นแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่เกี่ยวกับปัจจัยที่ มีส่วนสำคัญต่อการบริหารจัดการ หรือกระบวนการบริหารจัดการ ที่เรียกว่า PAMS-POSDCoRB มาปรับใช้ในทางวิชาการ

PAMS-POSDCoRB นั้น ประกอบด้วย 11 ขั้นตอน ได้แก่ (1) นโยบาย (Policy) (2) อำนาจหน้าที่ (Authority) (3) จริยธรรมหรือคุณธรรม (Morality) (4) จิตวิญญาณ (Spirit) หรือ ในบางกรณี หมายถึง สังคม (Society) ก็ได้ (5) การวางแผน (Planning) (6) การจัดองค์การ (Organizing) (7) การบริหารงานบุคคล หรือการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Staffing) (8) การ อำนวยการ (Directing) (9) การประสานงาน (Coordinating) (10) การรายงาน (Reporting) ซึ่ง รวมทั้งการประเมินผล และ (11) การงบประมาณ (Budgeting) นำมาใช้เป็นกลุ่มปัญหาด้านการ บริหารจัดการกลุ่มนี้ ซึ่งครอบคลุมมากถึง 11 ขั้นตอน หรือ 11 ปัญหา ดังต่อไปนี้

1) นโยบาย (Policy) หมายถึง ปัญหาเกี่ยวกับหลักและวิธีปฏิบัติที่หน่วยงานของรัฐและ เจ้าหน้าที่ของรัฐยึดถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน รวมถึงวิสัยทัศน์หรือลักษณะของการวางแผน ทางการบริหารงาน หรือการพัฒนาหน่วยงานของรัฐ ไว้ในอนาคตในช่วงระยะเวลาที่กำหนด

2) อำนาจหน้าที่ (Authority) หมายถึง ปัญหาเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ และความ รับผิดชอบที่กฎหมายมอบหมายให้หน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐ

3) จริยธรรมหรือคุณธรรม (Morality) หมายถึง ปัญหาเกี่ยวกับธรรมาภิบาลที่เป็นข้อประพฤติ ปฏิบัติในการบริหารงานของหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐ

4) จิตวิญญาณ (Spirit) หรือ สังคม (Society) หมายถึง ปัญหาเกี่ยวกับจิตวิญญาณของ เจ้าหน้าที่ของรัฐที่เป็นไปเพื่อผลประโยชน์ของส่วนรวม

5) การวางแผน (Planning) หมายถึง ปัญหาเกี่ยวกับกระบวนการวางแผนของ หน่วยงานของรัฐ

6) การจัดองค์การ (Organizing) หมายถึง ปัญหาเกี่ยวกับรูปแบบ โครงสร้าง และการจัดส่วนราชการของหน่วยงานของรัฐ

7) การบริหารงานบุคคล หรือการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Staffing) หมายถึง ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานที่เกี่ยวกับบุคลากรของหน่วยงานของรัฐทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายประจำ

8) การอำนวยการ (Directing) หมายถึง ปัญหาเกี่ยวกับการบังคับบัญชาความคุณและรับผิดชอบการบริหารงานของหน่วยงานของรัฐ

9) การประสานงาน (Coordinating) หมายถึง ปัญหาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ภายในระหว่างหน่วยงานด้วยกัน ระหว่างหน่วยงานกับบุคคล และระหว่างบุคคลด้วยกัน รวมทั้งความสัมพันธ์ภายนอก ระหว่างหน่วยงานด้วยกัน และระหว่างหน่วยงานกับบุคคลภายนอกหน่วยงาน

10) การรายงาน (Reporting) หมายถึง ปัญหาเกี่ยวกับการรายงานเสนอความเห็นหรือข้อเรื่อง และการควบคุมตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานของหน่วยงานของรัฐจากภายในและภายนอก

11) การงบประมาณ (Budgeting) หมายถึง ปัญหาเกี่ยวกับการคลัง การงบประมาณรายได้และรายจ่ายของหน่วยงานของรัฐ โปรดดูภาพที่ 2.1 ประกอบ



ภาพที่ 2.1 แนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่เกี่ยวกับปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อการบริหารจัดการ หรือกระบวนการบริหารจัดการ ที่เรียกว่า PAMS-POSDCoRB

กล่าวได้ว่า กระบวนการบริหารจัดการดังกล่าวเป็นประกอบด้วย 11 ขั้นตอนซึ่งมีความสัมพันธ์กัน เมื่อใดก็ตามที่นำไปใช้ในการบริหารจัดการ อาจเรียงตามลำดับขั้นตอน ขั้นตอนหรือไม่เรียงตามลำดับขั้นตอนก็ได้ และการจัดกลุ่มปัญหาข้อนี้ มีลักษณะเด่น คือ เป็นการนำความรู้หรือนำลักษณะสำคัญของการบริหารจัดการมาใช้ เน้นการศึกษาปัญหาในเชิงบริหารจัดการ โดยใช้กรอบแนวคิด มนุษย์ หรือให้ความสำคัญกับการศึกษาปัญหาในลักษณะที่เป็นนักบริหารจัดการที่นำความรู้ด้านการบริหารจัดการมาปรับใช้ อีกทั้ง 11 ขั้นตอนหรือปัญหานี้ ยังครอบคลุมเรื่องเกี่ยวกับการบริหารจัดการอย่างมาก

สรุป ในที่นี้ได้ใช้กระบวนการบริหารจัดการ หรือปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อการบริหารจัดการที่เรียกว่า PAMS-POSDCoRB มาใช้เป็นกรอบแนวคิดในการศึกษาวิเคราะห์ครั้งนี้ โดยกำหนดให้เป็นตัวแปรอิสระ เนื่องจาก PAMS-POSDCoRB เป็นกระบวนการที่สมบูรณ์และ

ครอบคลุมเรื่องการบริหารมากที่สุด โดยประกอบด้วย 11 ขั้นตอน หรือ 11 ด้าน ซึ่งผู้ศึกษาได้ปรับแต่งข้อความบางขั้นตอนแล้ว ดังนี้ (1) การบริหารนโยบาย (Policy) (2) การบริหารอำนาจหน้าที่ (Authority) (3) การบริหารคุณธรรม (Morality) (4) การบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม (Society) (5) การวางแผน (Planning) (6) การจัดองค์การ (Organizing) (7) การบริหารทรัพยากรบุคคล (Staffing) (8) การอำนวยการ (Directing) (9) การประสานงาน (Coordinating) (10) การรายงาน (Reporting) และ (11) การงบประมาณ (Budgeting)

3. แนวคิดเกี่ยวกับขีดความสามารถในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหาร ราชการจังหวัดแบบบูรณาการของจังหวัดราชวิสาส (ตัวอย่าง)

หัวข้อนี้ครอบคลุม 2 เรื่อง ตามลำดับ ได้แก่

- 3.1 ความหมายของขีดความสามารถในการบริหารจัดการ
- 3.2 การบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการ

3.1 ความหมายของขีดความสามารถในการบริหารจัดการ

คำว่า ขีดความสามารถ มีความหมายคล้ายคลึงหรือใกล้เคียงกับคำว่า ความรู้ความเข้าใจ หรือประสิทธิภาพ ดังนั้น จึงได้นำคำดังกล่าวของนักวิชาการหลายคนมาศึกษาเทียบเคียง ดังนี้

สมพงษ์ เกษมสิน (2514: 30) ได้กล่าวถึงแนวคิดของ ชาร์ริงตัน อีเมอร์สัน (Harrington Emerson) ที่เสนอแนวคิดเกี่ยวกับหลักการการทำงานให้มีประสิทธิภาพในหนังสือ “The Twelve Principles of Efficiency” โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

- 1) ทำความเข้าใจและกำหนดแนวทางความคิดในการทำงานให้กระฉับแจ้ง
- 2) ใช้หลักสามัญในการพิจารณาความน่าจะเป็นไปได้ของงาน
- 3) คำปรึกษาและแนะนำต้องสมบูรณ์และถูกต้อง
- 4) รักษาภาระเบี่ยงบว尼ัยในการทำงาน
- 5) ปฏิบัติงานด้วยความยุติธรรม
- 6) การทำงานต้องเชื่อถือได้ มีความถ้วนไว มีสมรรถภาพและมีการลงทุนเป็นหลักฐาน
- 7) งานควรมีลักษณะแจ้งให้ทราบถึงการทำงานอย่างทั่วถึง
- 8) ผลของงานได้มาตรฐาน

9) การทำงานสามารถยึดเป็นมาตรฐาน

10) กำหนดมาตรฐานที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการฝึกสอนงานได้

11) ให้บันทึกประจำการที่ดี

ติน ปราชญพุทธ (2528: 13) ได้ให้ความหมาย ประสิทธิภาพ (efficiency) ไว้ใน
หนังสือ ศัพท์รัฐประศาสนศาสตร์ หมายถึง การสนับสนุนให้มีวิธีการบริหารที่จะได้รับผลมากที่สุด
โดยถือนเปลืองค่าใช้จ่ายน้อยที่สุด นั่นคือการลดค่าใช้จ่ายด้านวัสดุและบุคลากรลงในขณะที่
พยายามเพิ่มความแน่นตรงความเร็วและความรวมเรียบของการบริหารให้มากขึ้น

ความหมายในพจนานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติ (2530: 324) “ประสิทธิภาพ
หมายถึง ความคล่องแคล่วในการปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จหรือความสามารถที่ทำให้งานเกิดผลสำเร็จ”

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ ปริญ ลักษิตานนท์ และสมชาย หิรัญกิตติ (2538: 91-92) ได้ให้
ความหมายไว้ในหนังสือ ศัพท์การบริหาร ว่า ประสิทธิภาพหมายถึง

1) ความสามารถ ในการผลิตผลลัพธ์ที่ต้องการด้วยการใช้พลังงาน เวลา วัสดุ หรือ
ปัจจัยอื่น ๆ ต่ำสุด

2) ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่นำเข้า (input) และผลที่ออกมาน (output) เพื่อสร้าง
ให้เกิดต้นทุนสำหรับทรัพยากรต่ำสุด

3) ประสิทธิภาพและประสิทธิผล คือความพึงพอใจของผู้รับบริการรวมทั้งความ
พึงพอใจของผู้ปฏิบัติและผู้เกี่ยวข้อง

กระทรวงศึกษาธิการ (2541: 49) ได้ให้ความหมาย ประสิทธิภาพ (efficiency)
หมายถึง การปฏิบัติงานหรือบริการที่ถูกต้องรวดเร็ว ใช้เทคนิคที่สะดวกสบายกว่าเดิม คุ้มค่า และใช้
ทรัพยากรน้อยที่สุดในขณะที่ต้องการผลงานมากที่สุด (efficiency is do things right)

วิรช วิรัชนิภาวรรณ (2543: 67) ได้ให้ความหมายของคำว่า ขีดความสามารถใน
การบริหารงานหมายถึง ความสามารถในการบริหารงาน

วิรช วิรัชนิภาวรรณ (2546: 86) ได้ให้ความเห็นว่า ประสิทธิภาพของการ
บริหารงานจะเป็นเครื่องซึ่งช่วยให้ความสามารถกล้มเหลวขององค์กร งานที่สำคัญที่สุดของ
ผู้บริหารก็คืองานในหน้าที่ ของการบริหาร ซึ่งจะเป็นสากลไม่ว่าองค์กรนั้นจะมีขนาดใหญ่หรือเล็ก
ผู้บริหารที่ชาญฉลาดจะต้องเลือกการบริหารที่เหมาะสมกับองค์กรของตนเองในสถานการณ์ต่าง ๆ
และสามารถนำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กรมากที่สุด

พจนานุกรมเว็บสเตอร์ นิวเวิลด์ ฉบับภาษาอเมริกัน (Webster's New World

Dictionary of the American Language 1970: 85) ให้ความหมายว่า ประสิทธิภาพ คือ ความ
สามารถที่จะผลิตผลลัพธ์ที่ต้องการ โดยใช้ความพยายามและค่าใช้จ่ายน้อยที่สุด

สรุป แม้คำนิยามของนักวิชาการต่าง ๆ จะยังคงมีความแตกต่างกันในการให้ความหมายของ ประสิทธิภาพ แต่อาจกล่าวได้ว่า ประสิทธิภาพนั้น หมายถึง ความพยายามในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งให้เกิดประโยชน์สูงสุดและสำเร็จตามเป้าหมายที่ต้องการจากทรัพยากรที่มีอยู่ และสรุปได้ว่า จัดความสามารถ มีความหมายใกล้เคียงกับประสิทธิภาพ โดยคำว่า จัดความสามารถที่ใช้ในการศึกษาครั้นนี้ หมายถึง ระดับความรู้ความสามารถ หรือประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของจังหวัดราชวิถี ทั้งนี้ได้มาจากความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง

3.2 การบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการ

3.2.1 ความหมายการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการ

มีบุคคลสำคัญ ได้ให้ความหมายของการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการ ไว้ดังนี้

พันตำรวจโท ทักษิณ ชินวัตร (อ้างในส่วนส่งเสริมการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการสำนักพัฒนาและส่งเสริมการบริหารราชการจังหวัด 2546) “โครงการจังหวัดทดลองแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา คือ การเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการบริหารงาน (management style) ที่ต้องการมีเจ้าภาพเป็นผู้รับผิดชอบ มีการบูรณาการ และมียุทธศาสตร์ในการบริหาร มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงาน ... และมีการใช้ข้อมูลเพื่อการจัดทำยุทธศาสตร์ซึ่งมีเป้าหมายสุดท้ายของการทำงานคือ การมีเจ้าภาพในการเอาใจใส่และรับผิดชอบต่อการบริหารประชาชนที่ดีขึ้น” นอกจากนี้ยังได้กล่าวถึงการบริหารจัดการจังหวัดทดลองแบบบูรณาการในการปูชนิเทศและพัฒนา ผู้รับผิดชอบการบริหารจัดการจังหวัดทดลองแบบบูรณาการ ว่า “...การเป็น CEO ของผู้ว่าราชการจังหวัด concept นั้น อย่างให้เป็นเหมือนผู้ช่วยนายกรัฐมนตรี ในจังหวัด ต้องมีหน่วยงานอื่นรับผิดชอบร่วมแก้ปัญหาในยุคสมัยผู้ว่าราชการจังหวัดตั้งรับไม่ได้ บ้านเมืองเราต้องการความช่วยเหลือ ผสมเป็นน้ำยา ผสม เนื้อย่อยและอยากให้ท่านทุ่มเท ผสมคุณประเทศ ผู้ว่าราชการจังหวัดดูจังหวัด สามารถทำ efficiency ได้ทุกที่ ถ้ามี attention ก็มี economy...”

สมคิด ชาตุศรีพิทักษ์ (อ้างในส่วนส่งเสริมการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการสำนักพัฒนาและส่งเสริมการบริหารราชการจังหวัด 2546) “...ผู้ว่าราชการจังหวัดนำร่อง จะต้องตอบคำถามให้ได้ว่า CEO คืออะไร จะทำบทบาทอะไร จะขอยกตัวอย่างในภาคเอกชน ซึ่งจะทำบทบาท 3 อย่าง คือ หนึ่ง บทบาทในการกำหนดภารกิจของผู้บริหาร (define mission) สอง บทบาทในการสร้างกลยุทธ์เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย (strategic formulation) สาม บทบาทในการนำกลยุทธ์ไปสู่ปฏิบัติ (implementation) ลักษณะการบริหารราชการจังหวัดทดลองแบบบูรณาการ มีดังนี้

1) เป็นการบริหารเชิงยุทธศาสตร์เพื่อตอบสนองเป้าหมายที่สำคัญของจังหวัด โดยการแปลงยุทธศาสตร์ของชาติไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลสูงสุด เปิดโอกาสให้ทุกส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาจังหวัด และคณะผู้บริหารของจังหวัดมีความรับผิดชอบและสามารถตรวจสอบได้ (accountability transparency)

2) เป็นการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ของการทำงาน (result – based) และมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยประสิทธิภาพในการบริหารของจังหวัด

3) ผู้ว่าราชการจังหวัดจะต้องมีคุณลักษณะที่เปรียบเสมือนผู้บริหารสูงสุดขององค์กร โดยสามารถใช้อำนาจตามกฎหมายและระเบียบท่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับภาระหน้าที่ที่มีอยู่ ควบคู่ไปกับการใช้ภาวะผู้นำในการบริหารการพัฒนาจังหวัด เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทิศทางที่ดีขึ้น

4) กระทรวง ทบวง กรมต่าง ๆ มอบอำนาจการบริหารงานโดยเฉพาะการบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการวินิจฉัยสั่งการในเรื่องต่าง ๆ ให้แก่ผู้ว่าราชการจังหวัดในการแก้ไขปัญหาของประชาชนในจังหวัด ได้เบ็ดเสร็จในระดับพื้นที่

3.2.2 แนวคิดการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการ

สำนักพัฒนาและส่งเสริมการบริหารราชการจังหวัด กระทรวงมหาดไทย (2547) ได้ระบุรายละเอียดเกี่ยวกับการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการ ดังนี้

1) แนวคิด

(1) มีเจ้าภาพรับผิดชอบ ที่ไม่ใช้ one man show แต่เป็น teamwork ที่ network

(2) มีคณะผู้บริหารจังหวัดทำหน้าที่กำหนดทิศทางของจังหวัด เมื่อันกับคณะรัฐมนตรีที่กำหนดทิศทางของประเทศไทย โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัด CEO เป็นหัวหน้าคณะผู้บริหารทำหน้าที่เหมือนนายกรัฐมนตรี และมีตัวแทนหัวหน้าส่วนราชการของแต่ละกระทรวงที่ได้รับมอบหมายในพื้นที่จังหวัด กระทรวงละ 1 คน ทำหน้าที่เหมือนรัฐมนตรี ทั้งนี้ หากมองในภาพรวมของประเทศไทย ผู้ว่าราชการจังหวัดจะทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยนายกรัฐมนตรีในระดับพื้นที่จังหวัด

(3) เน้นการทำงานเป็นทีมในเชิงรุก คิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์ เห็นทางออกในทุกปัญหา ไม่ใช่เห็นปัญหาในทางออก กล้าและพร้อมที่จะเปลี่ยนแปลง ปรับทัศนคติ และพฤติกรรมจากการปักครองมาเป็นการบริหารและบริการ

(4) มุ่งเน้นให้ทุกภาคส่วนในสังคมมีส่วนร่วม และเป็นภาคีในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาอย่างยั่งยืน ทั้งร่วมคิด ร่วมวิเคราะห์ ร่วมทำ ร่วมสมทบทรัพยากรเพื่อนำยุทธศาสตร์การพัฒนาไปสู่การปฏิบัติ

2) นิยาม การบริหารงานจัดการแบบบูรณาการ หมายถึง การบริหารราชการ ของจังหวัดเพื่อให้จังหวัดสามารถบริหารงาน แก้ไขปัญหาและพื้นที่ในเขตจังหวัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองความต้องการของประชาชนให้ได้รับประโยชน์สูงสุด โดยมีการบูรณาการยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ สรรพกำลัง และทรัพยากรในจังหวัด และการทำงานประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในสังคมอย่างมีศักดิ์และเป้าหมายร่วมกัน รวมทั้งมีผู้รับผิดชอบต่อผลของการบริหารการพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาอย่างชัดเจน

3) วัตถุประสงค์และเป้าหมายของ CEO

(1) ประโยชน์สุขของประชาชน ความพำสุกในชีวิต ความเป็นอยู่ที่ดี ความสะอาดและ ให้ตอบสนองความต้องการ

(2) ผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพ และความคุ้มค่าในการดำเนินงาน

(3) ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานและการกิจที่ไม่จำเป็น

(4) กระจายอำนาจการตัดสินใจ

4) ประชาชนจะได้รับอะไรจาก CEO

(1) ได้รับการบริการจากรัฐ ซึ่งมีคุณภาพดี รวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นธรรมมากกว่า ระบบเดิมที่เป็นอยู่

(2) ปัญหาความเดือดร้อน ได้รับการแก้ไขและข้อเรียกร้องความต้องการต่างๆ ได้รับการตอบสนอง โดยประชาชนรับรู้และสามารถติดต่อประสานงานกับหน่วยงาน/บุคคลที่รับผิดชอบได้โดยตรง

(3) ได้มีส่วนร่วมในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา การแก้ไขปัญหา และการจัดทำบริการ มิใช่ภาครัฐดำเนินการแต่เพียงฝ่ายเดียวเหมือนที่ผ่านมา

(4) สามารถเข้าถึง และรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ตลอดจนสามารถตรวจสอบ การทำงานภาครัฐ

(5) ประชาชนอยู่ในสังคมที่สงบเรียบร้อย และมีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

5) ผลลัพธ์สุดท้ายของการบริหารงาน CEO

(1) เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

(2) สนองตอบระเบียบวาระแห่งชาติและปัญหาความต้องการของประชาชน

ประชาชน

(3) เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน และนำความมั่นคง/มั่นคงมาสู่ประชาชนและประเทศชาติ

6) หลักการบริหารงาน CEO

(1) บริหารจัดการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค ยุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค จังหวัด และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด

(2) ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในจังหวัดเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาอย่างยั่งยืน สร้างศักยภาพในการแข่งขัน และการแก้ไขปัญหาร่วมกัน เพื่อลดความชี้ช่อง ความล่าช้า และความถี่น้ำเปลี่ยน

(3) สำรวจการในราชการบริหารราชการส่วนกลาง และในพื้นที่จังหวัด สนับสนุนการจัดตั้งองค์กรปกครอง งบประมาณ และข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ เพื่อกระจายอำนาจการตัดสินใจไปสู่ระดับปฏิบัติ

(4) กระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น ด้วยวิธีการทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยอมรับต่อเป้าหมายการทำงานร่วมกัน มากกว่าการกำกับดูแลแต่เพียงอย่างเดียว เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชนและมีความโปร่งใส

(5) มีศูนย์รวมข้อมูลสารสนเทศสำหรับเป็นฐานข้อมูลในการบริหาร การติดตามประเมินผล

(6) กำหนดรายละเอียดการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในระดับจังหวัดได้เอง

7) การกิจกรรมของ CEO ภายใต้อุดมการณ์ “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข”

(1) สร้างความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ และแก้ไขปัญหาความยากจนในจังหวัด

(2) สร้างสังคมความสงบสุขและพึ่งประธานาธิบดีร่วมกัน

(3) พัฒนาให้เกิดคุณภาพที่ยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กับวิถีชีวิตของประชาชน

(4) แก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน

(5) ปฏิบัติการกิจตามแนวทางนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐและนโยบายของรัฐบาล

(6) บริหารราชการให้เป็นไปตามหลักการบริหารราชการบ้านเมืองที่ดี

8) กลยุทธ์การบริหารงาน CEO

(1) สร้างพันธมิตรและกระบวนการมีส่วนร่วม

(2) กำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และเป้าหมายการแก้ไขปัญหา/การพัฒนาให้ชัดเจน

(3) กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ

(4) ระดม/บูรณาการสรรพกำลังและทรัพยากรในการดำเนินงาน

(5) อำนวยการกำกับดูแล และติดตามประเมินผล

9) เครื่องมือ/กลไกการบริหารงาน CEO

(1) ใช้แผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาจังหวัดเป็นเครื่องมือในการพัฒนาระดับพื้นที่ภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วมและการบูรณาการ ให้บรรลุเป้าหมายตามศักยภาพของจังหวัดและยุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิภาคลุ่มจังหวัด

(2) ใช้แผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาภูมิภาคลุ่มจังหวัด เพื่อพัฒนาภายใต้กระบวนการความร่วมมือภายในกลุ่มจังหวัด และระหว่างกลุ่มจังหวัดภายใต้ศักยภาพและจิตความสามารถในการแข่งขัน

(3) ใช้ระบบในการติดตามและประเมินผลที่มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จที่ขัดเจนและมีประสิทธิภาพ

10) หน้าที่ของผู้ว่าราชการจังหวัด CEO

(1) นิ่งนำกลยุทธ์ โดยนำยุทธศาสตร์ไปกำหนดเป็นระเบียบวาระของพื้นที่และนำปัญหา/ความต้องการของพื้นที่มากำหนดเป็นแนวทางริเริ่มแก้ไขปัญหาและพัฒนา

(2) เป็นหัวหน้าทีมประสานงานการทำงานทุกภาคส่วนในสังคม ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดขึ้น สร้างการทำงานเป็นทีม ให้กำลังใจและกระตุ้นให้ไปสู่เป้าหมาย สนับสนุนการแก้ไขปัญหาและทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน

(3) สร้างระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการทำงาน และมีการกำกับดูแลที่เหมาะสม

(4) พัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะ และทศนคติที่จำเป็นแก่ผู้ปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดเป็นตัวอย่าง

สรุป จากการศึกษาข้อมูลดังกล่าวข้างต้น กล่าวได้ว่า แนวคิดการบริหารจัดการจังหวัดแบบบูรณาการ เป็นการบริหารราชการจังหวัดเพื่อให้จังหวัดสามารถบริหารงาน แก้ไขปัญหา และพัฒนาพื้นที่จังหวัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของประชาชนให้ได้รับประโยชน์สูงสุด โดยมีการบูรณาการยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ และทรัพยากรภายในจังหวัด รวมทั้งมีผู้รับผิดชอบต่อผลของการบริหารราชการจังหวัด และสิ่งที่จะนำการบริหารราชการจังหวัดสู่การพัฒนา ได้เดิมประสิทธิภาพ ต้องมีผู้ว่า ซีอีโอ uhn รับนโยบายจากวัสดุ และเป็นเจ้าภาพในการบริหารจัดการครอบทั้งสามด้านคือ คน งาน และเงิน เป็นการรวมอำนาจในการบริหารราชการระดับจังหวัด ไว้ที่ผู้ว่าราชการจังหวัดเพียงคนเดียว ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่า แนวคิดการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการ มีปัจจัยสำคัญคือ ตำแหน่งผู้ว่าราชการจังหวัดที่มีอำนาจสั่งการ ให้

คุณ ให้ไทย ต่อข้าราชการในส่วนภูมิภาคอย่างเต็มประสิทธิภาพ โดยตัวผู้นำ หรือผู้ว่าฯซีอีโอ ต้องมีความพร้อมในการรับรู้และการแก้ปัญหา มีภาวะผู้นำกล้าตัดสินใจ กล้าใช้อำนาจแบบรวมอำนาจให้เกิดประโยชน์สูงสุด ข้อมูลที่ได้จากการบททวนวรรณกรรมหรือแนวคิดดังกล่าวนี้จะนำไปใช้ในบทที่ ๕ การอภิปรายผล และเสนอแนะต่อไป และสำหรับความหมายของคำว่า การบริหารราชการ จังหวัดแบบบูรณาการที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ หมายถึง ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อการบริหารจัดการหรือการดำเนินงานของการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการ หรือจังหวัดซีอีโอ ที่รัฐบาลได้มอบอำนาจในการบริหารงาน การบริหารบุคคล และการบริหารงบประมาณให้แก่ผู้ว่าราชการจังหวัดแบบบูรณาการ หรือผู้ว่าฯ ซีอีโอ เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้บรรลุวัตถุประสงค์ที่เป็นไปในทิศทางที่เอื้ออำนวยประโภชน์ต่อประชาชนและประเทศชาติ ทั้งนี้ โดยนำ PAMS-POSDCoRB มาเป็นกรอบแนวคิดในการศึกษาวิเคราะห์

4. แนวคิดเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขหรือแนวทางการพัฒนา

แบ่งเป็น 3 หัวข้อ ดังนี้

วิธี วิธันนิการรณ (2548: 287-298) อธิบายถึงปัญหาและแนวทางแก้ไขหรือแนวทางการพัฒนาการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการ ไว้ดังนี้

เพื่อประโยชน์ในทางวิชาการ ซึ่งหมายถึง การเรียนการสอนและการวิจัย รวมทั้งประโยชน์ในทางปฏิบัติ โดยเฉพาะการเสนอข้อมูลเพื่อให้บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบก็ถึงข้อเสียของแนวคิดผู้ว่าฯ ซีอีโอ จะได้นำไปเป็นแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงให้แนวคิดผู้ว่าฯ ซีอีโอสมบูรณ์มากขึ้น การนำเสนอต่อไปนี้มุ่งเฉพาะด้านลบของผู้ว่าฯ ซีอีโอซึ่งมีหลายประการประกอบกัน

1) แนวคิดผู้ว่าฯ ซีอีโอ ขัดหรือเบี้ยงกระแสโลก ไม่สอดคล้องกับเจตนาณ์ของรัฐธรรมนูญ รวมทั้งการปฏิรูปการเมืองการปกครองและการบริหารของประเทศไทย เมื่อมีกระแสต่อต้านในลักษณะที่ว่า "การกระจายอำนาจที่มากเกินไป จะเป็นผลร้ายมากกว่าการรวมอำนาจ" ก็ตาม แต่ก็ไม่อาจต่อต้านกระแสโลกปัจจุบันได้ โดยเฉพาะกระแสโลกที่สนับสนุนหลักการสำคัญ เช่น ระบบประชาธิปไตย การกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม ความหลากหลาย ระบบเปิด ความโปร่งใส การควบคุมตรวจสอบ ตลอดจนการให้ความสำคัญต่อประชาชนและชุมชน เป็นต้น สำหรับประเทศไทยหลังจากประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 หรือรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนแล้ว รัฐธรรมนูญฉบับนี้มีเจตนาณ์ที่สอดคล้องกับกระแสโลก ดังกล่าว เพื่อนำไปสู่การปฏิรูปการเมืองการปกครองและการบริหารของไทยในทุกระดับ ไม่ว่าจะ

เป็นระดับชาติ ระดับท้องถิ่น หรือระดับภูมิภาค โดยการเมืองการปกครองและการบริหารของประเทศในทุกระดับดังกล่าวมีความสัมพันธ์กัน สอดคล้องกัน ส่งผลกระทบถึงกัน และไม่อาจแยกออกจากกัน ได้เช่นหากพิจารณาศึกษาแนวคิดผู้ว่าฯ ซึ่งโดยชอบว่า มีแนวโน้มที่ไม่สอดคล้องกับกระแสโลก รัฐธรรมนูญไทย และการปฏิรูปการเมือง กล่าวคือ

1.1) แนวคิดผู้ว่าฯ ซึ่งโดยเป็นการรวมอำนาจในการบริหารงาน คน และเงิน ของส่วนราชการ ในระดับจังหวัด ไว้ที่คน ๆ เดียว เอกลักษณ์ของซึ่งโดยที่สำคัญคือ การรวมอำนาจไว้ที่ผู้ว่าฯ ซึ่งโดย หรือ "ถ้าสั่งไม่ได้ก็ไม่ใช่ซึ่งโดย" ดังนั้น ภายใต้แนวคิดของผู้ว่าฯ ซึ่งโดย ไม่อาจกล่าวถึง "การมีส่วนร่วม" ได้อย่างเดิมที่หรือเดิมภาคภูมิ เพราะถ้าเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมเมื่อใด ก็ไม่เข้าถักขยលของซึ่งโดย การมีส่วนร่วมจึงเป็นเพียงคำกล่าวอ้างเพื่อให้ดูหรือเพื่อสร้างความชอบธรรม และการยอมรับเท่านั้น การมีส่วนร่วมหากมีขึ้นจะเป็นลักษณะคล้ายเป็นไม้ประดับ เช่น การที่หัวหน้าส่วนราชการเข้าร่วมประชุมกับผู้ว่าฯ ซึ่งโดยมีแนวโน้มที่จะเป็นลักษณะ "ว่าจะไร้ว่าตามกัน" หรือ "เขื้องผู้นำ จังหวัดเจริญ" หรือ "ใช้รับพี่ดีรับพี่" หากมีการแสดงความคิดเห็น ก็จะเป็นไปในทิศทางเดียวกันหรือพูดเพื่อสนับสนุนความคิดและการกระทำการของผู้ว่าฯ ซึ่งโดย ผู้เข้าร่วมประชุมที่ไม่เห็นด้วย ส่วนใหญ่จะหุบปากเงียบ และยึดหลัก "พูดไปสองไฟเบี้ย นิ่งเสียตำลึงทอง" หรือ "พูดไปก็เท่านั้นอย อยู่เฉย ๆ ดีกว่า" เพราะหากแสดงความคิดเห็นอาจถูกเขมน์ หรือโยกย้ายได้ เมื่อใดก็ตามที่มอบอำนาจและคุณพินิจในการวินิจฉัยสิ่งการให้แก่ผู้ว่าฯ ซึ่งโดยเพียงคนเดียว ก็จะไปสอดคล้องกับแนวคิดเผด็จการ ถึงแม้ว่าผู้ดำรงตำแหน่งเป็นผู้ว่าฯ ซึ่งโดยจะไม่มีลักษณะภาวะผู้นำแบบเผด็จการก็ตาม และเมื่อใดอำนาจไปอยู่ในมือคนใดคนหนึ่งมากเกินไป ก็จะยิ่งทำให้คน ๆ นั้น ประพฤติทุจริตได้ง่าย (absolute power, corrupt absolutely) อย่างไรก็ตาม มิใช่ว่าแนวคิดเผด็จการจะมีข้อเสียเสมอไปเผด็จการอาจหมายรวมในบางสูตร บางสมัย บางโอกาส และเฉพาะในช่วงเวลาสั้น ๆ เท่านั้น แต่ถ้าใช้แนวคิดเผด็จการไปนาน ๆ โอกาสที่จะเหลิงอำนาจ หรือประพฤติมิชอบยิ่งเกิดได้ง่าย อย่างไรก็ดี แนวคิดเผด็จการจะประสบผลสำเร็จได้และได้รับการยกย่องสรรเสริญ ผู้ที่ใช้อำนาจเผด็จการต้องมีคุณสมบัติพิเศษมีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตอย่างแน่นอน และมั่นคง หรือยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นแนวทางภายใต้การบริหารงานที่นำแนวคิดเผด็จการหรือแนวคิดรวมอำนาจไปใช้ในทางปฏิบัติโดยรวมอำนาจอย่างกว้างขวาง ไว้ที่คน ๆ เดียว เป็นที่รักกัน และคนไทยได้รับบทเรียนเสมอมาว่า การควบคุมตรวจสอบทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานไม่อาจดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากผู้ตรวจสอบกรรมการล้วนอิทธิพล อำนาจ บารมีและผลกระทบในแวงล้อม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การควบคุมตรวจสอบภายในหน่วยงานโดยผู้ได้บังคับบัญชาของผู้ว่าฯ ซึ่งโดยไม่อาจดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ อาจเทียบเคียงได้กับหน่วยงานภาคเอกชน เช่น ธนาคาร หรือบริษัทเงินทุนหลักทรัพย์ หรือบริษัทห้างร้านหลายแห่งในอดีตยุค

เศรษฐกิจฟองสนุ่งที่ต้องล้มเลิกกิจการไป หน่วยงานดังกล่าวได้นำแนวคิดซีอิโอด้วยรวมอำนาจในการบริหารไปใช้ปฏิบัติ และแต่ละหน่วยงานมีฝ่ายควบคุมตรวจสอบภายใน แต่ก็ไม่อาจดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะลูกน้องไม่กล้าควบคุมตรวจสอบเจ้านายให้ผู้หรือหัวหน้าลูกจ้าง หรือถ้าดำเนินการควบคุมตรวจสอบก็ทำเพียงเป็นพิธีเพื่อตอบแทนเท่านั้น สำหรับแนวคิดประชาธิปไตยเม้มีข้อเสียหรือข้อบกพร่องก็ตาม แต่ในระยะยาวแล้วน่าจะดีกว่าแนวคิดเดิมๆ ของการ สอดคล้องกับคำกล่าวที่ว่า “ประชาธิปไตยแม้มิใช่ระบบที่ดีที่สุด แต่เดวน้อยที่สุด” เช่นนี้ น่าจะเป็นเหตุผลหนึ่งที่ประเทศไทยสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยมาตั้งแต่ปี 2475 โดยเฉพาะอย่างยิ่ง หลังประกาศใช้รัฐธรรมนูญปี 2540 แนวคิดนี้ยิ่งได้รับการสนับสนุนมากขึ้น เป็นที่น่าสังเกตว่า คำหรือถ้อยคำบางคำที่ไม่อาจนำมาใช้กับแนวคิดผู้อื่น ซีอิโอด้วยย่างแท้จริง เช่น “การกระจายอำนาจ” ดังกล่าวแล้วว่า แนวคิดซีอิโอด้วยแนวคิดรวมอำนาจ ดังนั้น จึงอยู่กันคนละข้าหรือตรงกันข้ามกัน แนวคิดการกระจายอำนาจ อีกทั้งการกระจายอำนาจจะเกิดขึ้นได้เฉพาะเมื่อข้าราชการ ไม่ว่าจะเป็นฝ่ายการเมืองหรือฝ่ายประจำให้อำนาจแก่ข้าราชการตัวยกัน เช่น ข้าราชการในส่วนกลางมอบอำนาจให้ผู้ว่าราชการจังหวัด ไม่อาจเรียกว่ากระจายอำนาจ แต่เรียกว่า “แบ่งอำนาจหรือมอบอำนาจ” นอกจากนี้ แล้ว คำว่า “การบูรณาการ” และ “การพัฒนา” ทั้ง 2 คำนี้สอดคล้องและไปด้วยกัน ได้กับแนวคิดประชาธิปไตยที่สนับสนุนการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม ความหลากหลาย และการบริหารในระบบเปิดมากกว่า

กล่าวโดยย่อ แนวคิดผู้อื่น ซีอิโอนี้มุ่งสร้างประสิทธิภาพและเอกภาพตามกฎหมายให้ผู้อื่น ซีอิโอนี้ในลักษณะที่ทวนกระแสโลก ไม่สอดคล้องกับเจตนาของรัฐธรรมนูญไทย และยังขัดขวางการปฏิรูปการเมืองการปกครองและการบริหาร ที่สำคัญคือ การสร้างประสิทธิภาพและเอกภาพไม่จำเป็นต้องอยู่บนพื้นฐานของแนวคิดเดิมๆ ของการหรือการรวมอำนาจ อาจอยู่บนพื้นฐานของแนวคิดประชาธิปไตยได้เช่นกัน โดยเฉพาะในยุคที่สังคมโลกและประเทศไทยยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย

1.2) แนวคิดผู้อื่น ซีอิโอนี้สนับสนุนการสนับสนุนราชการส่วนภูมิภาคให้เข้มแข็ง ประเทศทั่วโลกเป็นจำนวนมากเบ่งราชการบริหารแผ่นดินของประเทศออกเป็น 2 ส่วนใหญ่ ๆ คือ ราชการบริหารส่วนกลาง และราชการบริหารส่วนท้องถิ่น ราชการบริหารส่วนกลางใช้หลักการรวมอำนาจ แต่ราชการบริหารส่วนท้องถิ่นใช้หลักการกระจายอำนาจ สำหรับราชการบริหารส่วนภูมิภาคนี้ แท้ที่จริงคือราชการบริหารส่วนกลางที่ใช้หลักการรวมอำนาจนั้นเอง ในบางประเทศ ไม่มีราชการบริหารส่วนภูมิภาค หรือบางประเทศมีราชการบริหารส่วนภูมิภาคแต่ก็ไม่ใช่ความสำคัญ เพราะถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของราชการบริหารส่วนกลาง สำหรับประเทศไทยที่แบ่งราชการ

บริหารแผ่นดินออกเป็น 3 ส่วนอย่างชัดเจน มีให้เห็นน้อยมาก ที่ชัดเจนนี้ 2 ประเทศ กือ ไทยและ ฝรั่งเศส แบ่งเป็น ราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนห้องถิน ประเทศไทยที่เป็น ประชาธิปไตยทั่วโลกนับวันจะให้ความสำคัญกับการบริหารราชการส่วนห้องถินที่ใช้หลักการ กระจายอำนาจเพิ่มมากขึ้น ๆ กล่าวอีกอย่างหนึ่งก็คือ ประเทศไทยทั้งหลายให้ความสำคัญกับราชการ บริหารส่วนภูมิภาคน้อยมาก หรือยังน้อยลง ๆ พร้อมกับสนับสนุนราชการบริหารส่วนห้องถินหรือ หลักการกระจายอำนาจเพิ่มมากขึ้น ๆ ที่เป็นเช่นนี้พระประเทศไทยดังกล่าวมีดั้นและศรัทธาว่า (1) หลักการกระจายอำนาจเป็นหลักการสำคัญของระบบประชาธิปไตย (2) หลักการกระจายอำนาจ เป็นตัวชี้วัดความเป็นประชาธิปไตย (3) ยิ่งการปกครองส่วนห้องถินเข้มแข็งมากขึ้นเท่าใด ประเทศ ก็ยิ่งเจริญมากขึ้นเท่านั้น และ (4) ประสิทธิภาพและเอกภาพ เกิดจากแนวคิดประชาธิปไตยและ การกระจายอำนาจ มิใช่เกิดจากแนวคิดเผด็จการและการรวมอำนาจ เห็นด้วยย่างได้จาก สาธารณรัฐอังกฤษ เยอรมนี และญี่ปุ่น ล้วนเป็นประเทศประชาธิปไตยที่เจริญก้าวหน้าและมั่นคง ประเทศดังกล่าวได้สนับสนุนแนวคิดประชาธิปไตยและการกระจายอำนาจพร้อมกันไปด้วย

สำหรับฝรั่งเศสแม้เป็นประเทศประชาธิปไตยแต่มีการกระจายอำนาจน้อย ที่สุดเมื่อเปรียบเทียบกับประเทศดังกล่าว เหตุผลส่วนหนึ่งเนื่องจากฝรั่งเศสมีราชการบริหารส่วน ภูมิภาคอย่างเด่นชัด มีผู้ว่าราชการจังหวัดที่มีจากการแต่งตั้ง ซึ่งไทยได้นำแนวคิดผู้ว่าราชการ จังหวัดของฝรั่งเศสมาปรับใช้ด้วย และแม้ฝรั่งเศสก็ยังไปไม่ถึงระดับที่นำแนวคิดผู้ว่าฯ ซึ่งโอนมาใช้

ในส่วนของการบริหารส่วนภูมิภาคต่อร้าส่วนใหญ่องไทยกือว่าใช้ หลักการแบ่งอำนาจหรือหลักการรวมอำนาจ แท้ที่จริง หลักการแบ่งอำนาจหรือหลักการรวม อำนาจก็คือหลักการรวมอำนาจนั่นเอง เนื่องจากเป็นการรวมอำนาจให้กับข้าราชการด้วยกัน ไม่ว่า ข้าราชการจะปฏิบัติงานอยู่กับผู้บังคับบัญชาซึ่งมีอำนาจปูนบำเหน็จรางวัลและลงโทษในส่วนกลาง หรือในเมืองหลวง หรือออกไปปฏิบัติงานอยู่ในจังหวัดต่าง ๆ ห่างจากผู้บังคับบัญชาเกิดตาม ดังนั้น ในกรณีของแนวคิดผู้ว่าฯ ซึ่งโอนนี้จึงเป็นลักษณะของการรวมอำนาจแบ่งอำนาจหรือรวมอำนาจ ระหว่างข้าราชการด้วยกันเอง ประชาชนไม่เกี่ยวข้องกับอำนาจนั้นด้วย แต่ได้รับผลกระทบด้านลบ อย่างแน่นอนและ ไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ ซึ่งจะได้กล่าวต่อไป ดังนั้น การส่งเสริมให้ราชการบริหาร ส่วนภูมิภาคเข้มแข็งขึ้น ซึ่งเป็นส่วนสำคัญของแนวคิดผู้ว่าฯ ซึ่งโอน จึงเป็นลักษณะของแนวคิดที่ไม่ สอดคล้องกับกระแสโลก หลักการประชาธิปไตย และหลักการกระจายอำนาจ

หากมองย้อนไปก่อนปี 2540 ก่อนประกาศใช้พระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วน จังหวัด พ.ศ. 2540 เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2540 ผู้ว่าราชการจังหวัดไทยมีอำนาจมากกว่าที่เป็นอยู่ ในปัจจุบัน ถึงกับกล่าวกันว่า “ผู้ว่าราชการจังหวัดสมหมก 2 ใบ” กือ ดำรงตำแหน่งเป็นทั้งผู้ว่า ราชการจังหวัดที่สังกัดราชการบริหารส่วนภูมิภาค พร้อมทั้งดำรงตำแหน่งเป็นนายกองค์การบริหาร

ส่วนจังหวัดซึ่งสังกัดราชการบริหารส่วนท้องถิ่นด้วย ในที่สุด เมื่อเดือนพฤษภาคม 2540 รัฐบาล สมาชิกรัฐสภา และประชาชนได้ร่วมมือกันปรับเปลี่ยนจนสำเร็จ โดยออกกฎหมายลดอำนาจผู้ว่าราชการจังหวัดให้ส่วน麾เพียงใบเดียว หรือให้ดำรงตำแหน่งแรกเพียงตำแหน่งเดียว และให้มีการเลือกตั้งนายกองค์กรบริหารส่วนจังหวัดดังที่เป็นอยู่ทุกวันนี้ ลักษณะเช่นนี้ ถือว่าเป็นการปฏิรูปการเมืองการปกครองและการบริหารของประเทศไทยครั้งสำคัญยิ่งอย่างไม่เคยปรากฏมา ก่อน โดยได้ลดความสำคัญของราชการบริหารส่วนภูมิภาคพร้อมกับสนับสนุนการกระจายอำนาจ ลักษณะเช่นนี้ ได้รับการรองรับและสนับสนุนอย่างชัดเจนโดยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ซึ่งประกาศใช้เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2540 โดยเฉพาะในมาตรา 78 ที่เปิดโอกาสให้มีการเลือกตั้งผู้ว่าราชการจังหวัดได้ในจังหวัดที่มีความพร้อม รัฐธรรมนูญยังให้ความสำคัญกับการกระจายอำนาจหรือการปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างไม่เคยมีมาก่อนในประวัติศาสตร์ชาติไทย โดยมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นหลายมาตรา ตั้งแต่มาตรา 282 ถึง มาตรา 290 แต่อีก 4 ปี ต่อมา (พ.ศ. 2544) นับแต่ปีที่ผู้ว่าราชการจังหวัดถูกลดอำนาจลงอย่างมากซึ่งถือว่าเป็นการปฏิรูปการบริหารราชการแผ่นดินที่สำคัญดังกล่าว เหตุการณ์กลับประっくりว่า แนวคิดผู้ว่าฯ ซึ่งโอ ซึ่งสนับสนุนให้ผู้ว่าราชการจังหวัดมีอำนาจเพิ่มมากขึ้น ได้รับการรื้อฟื้นขึ้นมา ที่กล่าวมานี้ไม่นับรวม ก่อนหน้าที่แนวคิดผู้ว่าฯ ซึ่งโอจะประกฎอุกมานน์ มีกระแสแพร่กระจายในระยะสั้น ๆ ว่า จะมีการยกเลิกองค์กรบริหารส่วนจังหวัดทั่วประเทศ แต่ก็ไม่มีการยืนยันอย่างเป็นทางการ ดังนั้น การหาเหตุผลที่มีน้ำหนักมาตอบสังคมว่า เหตุใดจึงสนับสนุนราชการบริหารส่วนภูมิภาคอย่างมากและไม่เคยมีมาก่อน แทนที่จะสนับสนุนการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ จึงเป็นหน้าที่ของผู้สนับสนุนแนวคิดผู้ว่าฯ ซึ่งโอที่ต้องทำให้สังคมยอมรับให้ได้ก่อนที่จะนำมาใช้จริง

1.3) แนวคิดผู้ว่าฯ ซึ่งโอเป็นอุปสรรคต่อราชการบริหารส่วนท้องถิ่น

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 แบ่งราชการบริหารแผ่นดินของไทย ออกเป็น 3 ส่วน โดยแต่ละส่วนมีความสัมพันธ์กันทั้งทางกฎหมายและในทางปฏิบัติจริง เช่น ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือนายอำเภอเป็นผู้ที่มีอำนาจทั้งทางตรงและทางอ้อมที่จะควบคุมดูแลหน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัด เนื่องจากตามแนวคิดของการปกครองส่วนท้องถิ่นและการกระจายอำนาจ เห็นว่าการปกครองท้องถิ่น หมายถึง (1) การปกครองของประชาชน คือ ประชาชนเป็นเจ้าของอำนาจในการบริหารงานอย่างแท้จริง (2) การปกครองโดยประชาชนในท้องถิ่นเอง คือ ประชาชนในท้องถิ่นเลือกตั้งฝ่ายบริหารและฝ่ายนิติบัญญัติกันเอง มิใช่แต่ตั้งฝ่ายบริหารมาจากบุคคลภายนอกท้องถิ่น และ (3) การปกครองเพื่อประชาชน คือ ผลประโยชน์ต้องเป็นของประชาชนในท้องถิ่นนั้น ทั้งนี้ มิได้หมายความว่า หน่วยการปกครองท้องถิ่นนั้นเป็นอิสระจากการกำกับดูแลของรัฐบาลในส่วนกลางหรือของผู้ว่าราชการจังหวัดในส่วนภูมิภาค ได้แต่เป็นลักษณะ

ของการที่หน่วยการปกครองท้องถิ่นมีความเป็นอิสระในการบริหารงาน (autonomy) เท่าที่กฎหมายของรัฐบาลในส่วนกลางให้อำนาจไว้โดยหน่วยการปกครองท้องถิ่นทุกหน่วยยังคงรับงบประมาณ มีความสัมพันธ์และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของราชการบริหารส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาคตามกฎหมายไม่มากก็น้อย เช่น ตามพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด มาตรา 2540 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2542 มาตรา 77 ผู้ว่าราชการจังหวัดมีอำนาจกำกับดูแลการปฏิบัติราชการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดให้เป็นไปตามกฎหมาย และให้ผู้ว่าราชการจังหวัดมีอำนาจสั่งสอนawanขึ้นเท็จจริงหรือสั่งให่องค์การบริหารส่วนจังหวัดซึ่งแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดได้ นอกจากนี้ พระราชบัญญัตitechบาล พ.ศ. 2496 มาตรา 71 รวมทั้งพระราชบัญญัติสถาบันค้ำประกันและองค์การบริหารส่วนค้ำประกัน พ.ศ. 2537 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2542 มาตรา 90 กำหนดให้บัญญัติในทำนองเดียวกันด้วย เมื่อเป็นเช่นนี้ แนวคิดผู้ว่าฯ ซึ่งไอโอดึงสนับสนุนราชการบริหารส่วนภูมิภาคให้เข้มแข็งจะมีความสัมพันธ์กับหน่วยการปกครองท้องถิ่นอย่างใกล้ชิดโดยไม่อ่อนองভแบบแยกส่วนหรือแยกออกจากกันได้

มีข้อสังเกตที่น่าเป็นห่วงต่อไปคือ แนวคิดผู้ว่าฯ ซึ่งไอโอดึงแนวโน้มที่จะสนับสนุนเพื่อนำไปสู่การฟังใจ ยึดมั่น และกล่าวอ้างอยู่เสมอ ๆ ว่า หน่วยการปกครองท้องถิ่นและประชาชนในท้องถิ่นยังไม่พร้อม ประชาชนขาดความรู้ความเข้าใจในการบริหาร มีการซื้อสิทธิ์ซื้อเสียง และเกิดการทุจริตหรือครอบครัวขึ้นในระดับราษฎร มีการกระจายการโกรงไปสู่ท้องถิ่น รวมตลอดไปถึงการไม่ยอมเปิดโอกาสให้ประชาชนในท้องถิ่นฝึกหัดหรือเรียนรู้เรียนพิเศษอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ทั้งหมดนี้จะเกิดขึ้นเพื่อสร้างความชอบธรรมในลักษณะที่ต้องการให้ข้าราชการประจำในส่วนภูมิภาคจะได้มีโอกาสปกครองและใช้อำนาจในท้องถิ่นเองต่อไปเรื่อย ๆ ลักษณะทำงานແย่งอำนาจและผลประโยชน์กันในส่วนภูมิภาคจึงไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ เพราะฉะนั้น ภายใต้แนวคิดผู้ว่าฯ ซึ่งไอโอดึงมองไม่เห็นหนทางที่การบริหารราชการส่วนท้องถิ่นหรือหน่วยการปกครองท้องถิ่นจะเจริญก้าวหน้าและฝึกหัดตนเองเพื่อให้สามารถยืนอยู่บนขาของตนเองโดยไม่ต้องพึ่งพาพึ่งพิงข้าราชการประจำในส่วนภูมิภาค

1.4) แนวคิดผู้ว่าฯ ซึ่งไอโอดึงอาจนำไปสู่การเลือกตั้งผู้ว่าราชการจังหวัดตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ มาตรา 78 ได้ เมื่อใดก็ตามที่แนวคิดผู้ว่าฯ ซึ่งไอโอดึงนำไปใช้จริงก็เท่ากับเป็นการสนับสนุนแนวคิดการรวมอำนาจและราชการบริหารส่วนภูมิภาคให้มีอำนาจเพิ่มมากขึ้น ดังกล่าวแล้ว สิ่งที่ตามมาอย่างหลีกเลี่ยงได้ยากก็คือ เป็นธรรมชาติเมื่อผู้ว่าฯ ซึ่งไอโอดึงอำนาจมากแล้ว ย่อมไม่ต้องการที่จะพยายามจำกัดอำนาจ ลักษณะเช่นนี้เกิดขึ้นในเกือบทุกสังคม ดังนั้น การเลือกตั้งผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งเป็นแนวคิดที่สนับสนุนราชการบริหารส่วนท้องถิ่นและการกระจายอำนาจที่ตรงกันข้ามอยู่กับแนวคิดผู้ว่าฯ ซึ่งไอโอดึงไม่อาจเกิดขึ้นได้ในทางปฏิบัติ นวนภัย

รัฐบาลไม่เคยมีแนวคิดที่สนับสนุนหรือมีแผนงานที่จะส่งเสริมรัฐธรรมนูญ มาตรา 78 บทบัญญัติ มาตรานี้จึงถูกละเลยคราว

แนวคิดผู้ว่าฯ ซึ่งเป็นทางการ ทางนำไปปฏิบัติได้อย่างจริงจังทั่วประเทศย่อمنส่งผลกระทบ ด้านลบต่อราชการบริหารส่วนท้องถิ่นหรือหน่วยการปกครองท้องถิ่นรูปแบบต่าง ๆ กล่าวคือ เมื่อผู้ว่าฯ ซึ่งมีอำนาจอยู่ในหน่วยงานต้องแสดงผลงานให้ปรากฏมีคะแนนน้อยอาจถูกโยกข้ามหรือสำรองราชการได้ ดังนั้น ในการแสดงผลงานจึงจำเป็นต้องระมัดระวังภัยในจังหวัดทั้งทางตรงและทางอ้อม เมื่อมีภาระหนักห้ามผู้ว่าฯ ซึ่งมีข้อดีของการปฏิบัติงานของหน่วยการปกครองท้องถิ่นไม่ว่าจะเป็นองค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล หรือองค์การบริหารส่วนตำบลลักษณะ แต่ในความเป็นจริงและในทางปฏิบัติ หน่วยการปกครองท้องถิ่นต้องกล่าวข้อห้ามต้องถูกกระทบแผล่อน เช่น ถูกดึงทรัพยากรและกำลังคนเพื่อเข้าไปร่วมในแผนการพัฒนาจังหวัด อีกทั้งโครงการต่าง ๆ ที่หน่วยการปกครองท้องถิ่นหรือประชาชนในท้องถิ่นนั้น ๆ ได้ร่วมกันคิด วางแผน และตัดสินใจไว้ อาจต้องปรับเปลี่ยนไปเพื่อให้สอดคล้องกับโครงการของทางจังหวัดหรือความต้องการของผู้ว่าฯ ซึ่งเป็นโดยเฉพาะองค์การบริหารส่วนจังหวัด ไม่มีโอกาสที่จะแสดงผลงานของตนเองได้อย่างเต็มที่ และยังอาจเป็นการซ้ำซ้อนกันอีกด้วยเนื่องจากอยู่ในจังหวัดเดียวกันและมีกลุ่มเป้าหมายเป็นประชาชน กลุ่มเดียวกัน จำนวนของข้าราชการประจำหรือผู้ว่าฯ ซึ่งเป็นที่มีมากมหาศาลและเป็นบุคคลที่มาจากนอกท้องถิ่นจะเข้าครอบงำจำนวนของหน่วยการปกครองท้องถิ่นทุกหน่วย หน่วยการปกครองท้องถิ่นก็จะถูกเลี้ยงไม่ให้ได้ไม่ให้เข้มแข็งไปเรื่อย ๆ ทั้งที่มีจากการเลือกตั้งและมาจากการเขตการเมือง ของประชาชนในท้องถิ่นของจังหวัดนั้นเอง ไม่เท่านั้น ยังเป็นการข้อนกลับไปสู่การมีผู้ว่าราชการ จังหวัดเมื่อ 4 ปีก่อน และน่าเสียดายที่ประเทศไทยมีรัฐธรรมนูญที่สนับสนุนการปฏิรูปการเมือง การปกครองและการบริหาร ตลอดจนการปกครองท้องถิ่น โดยเปิดโอกาสให้เลือกตั้งนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดในทุกจังหวัด ยกฐานะสุขาภิบาลทุกแห่งเป็นเทศบาล ในหน้ากเทศมนตรีเมือง พัฒนามาจากการเลือกตั้งโดยตรง และสนับสนุนองค์การบริหารส่วนตำบลทั่วประเทศ การสนับสนุนเหล่านี้จะไม่มีความหมายหรือถูกตัดความสำคัญลง และถึงแม้ว่าในช่วง 4 ปีที่ผ่านมาจะแต่ พ.ศ. 2540 หน่วยการปกครองท้องถิ่นรูปแบบต่าง ๆ จะพบกับปัญหาอุปสรรคมาอย่างมาก แต่ก็ถือว่าเป็นยุคของการเริ่มต้นปฏิรูปการเมือง นักประชาธิปไตยควรให้โอกาสหน่วยการปกครองท้องถิ่น ได้พัฒนามิใช่นำกลับไปสู่แบบเดิม ซึ่งการปกครองแบบเดิม ได้ปฏิบัติสืบต่องกันมาช้านาน และได้แสดงออกอย่างช้าๆ แก่เวลา ไม่ได้ผลรัฐบาลและประชาชนในบุคคลนี้จึงหันมาสนับสนุนการปกครองส่วนท้องถิ่นแทนมากขึ้น ดังนั้น ถ้านำแนวคิดผู้ว่าฯ ซึ่งเป็นมาใช้กับที่กับว่าหน่วยการปกครองท้องถิ่นต้องได้รับผลกระทบด้วยไม่มากก็ น้อย และอาจมองไปได้ว่าแนวคิดผู้ว่าฯ ซึ่งเป็นขั้นตอนการเขตการเมืองของรัฐธรรมนูญ มาตรา 78 จึงเป็นเรื่องที่รัฐบาลจะต้องเลือกว่าจะสนับสนุน

ราชการบริหารส่วนภูมิภาคหรือข้าราชการประจำให้เข้มแข็ง หรือจะสนับสนุนให้ประชาชนในท้องถิ่นเข้มแข็งทางใดทางหนึ่ง ที่สำคัญก็คือ สมาชิกรัฐสภา สื่อมวลชน นักวิชาการ และประชาชน ได้ร่วมมือ ร่วมแรงร่วมใจกัน และใช้วลานนาคมในการพัฒนาการเมืองการปกครองและการบริหารในระดับจังหวัดไปสู่การลดอำนาจผู้ว่าราชการจังหวัดได้สำเร็จในปี 2540 แต่คุณจะเป็นการง่ายเกินไปหรือเปล่าที่จะกลับไปใช้ระบบเดิม

2) แนวคิดผู้ว่าฯ ซึ่งมีอิทธิพลลึกลับกับระบบปฏิบัติ การนำบุคคลมาดำรงตำแหน่งเป็นผู้ว่าฯ ซึ่งมีอิทธิพลอย่างมากในวงแวดล้อมโดยมาจากการภายในกระทรวงเดียว ข้อเท็จจริงปรากฏว่า ในปี 2546 มีผู้ว่าฯ ซึ่งมีอิทธิพลจำนวน 75 คน ล้วนมาจากกระทรวงมหาดไทยเท่านั้น ขณะที่ประเทศไทยมี 20 กระทรวง โดยกระทรวงอื่น เช่น กาฬโภม สาธารณสุข ศึกษาฯ หรือเกษตรฯ บุคคลในระดับเดียวกันกับผู้ว่าฯ ซึ่งมีอิทธิพลที่มีความรู้ความสามารถไม่มีโอกาสเข้ารับคัดเลือกหรือแต่งตั้งแม้แต่น้อย เมรรัฐบาลได้ประชาสัมพันธ์ว่าจะเปิดโอกาสให้บุคคลอื่นทั้งที่เป็นข้าราชการประจำและบุคคลภายนอกเข้าดำรงตำแหน่งเป็นผู้ว่าฯ ซึ่งมีอิทธิพลในปี 2547 ก็ตาม แต่ก็ไม่ได้ระบุจำนวนไว้อย่างชัดเจนว่า จะเปิดโอกาสให้บุคคลอื่นเข้าดำรงตำแหน่งเป็นผู้ว่าฯ ซึ่งมีอิทธิพลกี่คน หรือคิดเป็นร้อยละเท่าใดของผู้ว่าฯ ซึ่งมีอิทธิพล 50% และจะเปิดโอกาสให้ผู้หญิงเป็นผู้ว่าฯ ซึ่งมีอิทธิพลไม่ดังนั้น โอกาสที่จะได้บุคคลที่เหมาะสมสมบูรณ์เป็นที่สุดสัมภพสมควร อีกทั้งโครงการทดลองใน 5 จังหวัดในอดีต ก็มีได้นำบุคคลในระดับเดียวกันจากกระทรวงอื่นมาเป็นผู้ว่าฯ ซึ่งมีอิทธิพลแต่คนเดียว

3) แนวคิดซึ่งมีอิทธิพลของภาคเอกชน ไม่อาจนำมาใช้กับการบริหารราชการในระดับจังหวัดได้ง่าย แนวคิดผู้ว่าฯ ซึ่งมีอิทธิพลรับแนวคิดมาจากภาคเอกชนที่ให้ความสำคัญกับการมีผู้บริหารระดับสูงที่มีแต่ใช้อำนาจสูงสุดในหน่วยงาน แต่ถ้ามองย้อนไปถึงแนวคิดหลักในการจัดตั้งหน่วยงานของภาคเอกชนก็จะเห็นได้ว่าหน่วยงานภาคเอกชนส่วนใหญ่จัดตั้งขึ้นมาได้ด้วยการเพียง “ผลกำไร” (profits) เท่านั้น แต่ต้องการหาแนวทาง “ผลกำไรสูงสุด” (maximum profits) จากประชาชนหรือผู้รับบริการ ขณะที่แนวคิดหลักในการจัดตั้งหน่วยงานภาครัฐ คือ “การให้บริการสาธารณะ” (public services) ต่อประชาชนและสังคม อีกทั้งในช่วงที่โลกและประเทศไทยประสบภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ บริษัท ห้างร้าน ธนาคาร และสถาบันการเงินจำนวนไม่น้อยที่มีการบริหารงานทำนองเดียวกับซึ่งมีอิทธิพลในการบริหารอย่างมากแต่ก็ได้ประสบกับการขาดทุนหรือต้มเลิกกิจการไป บางแห่งได้สร้างภาระหนี้สินให้กับรัฐบาลและประชาชนอีกด้วย สาเหตุสำคัญส่วนหนึ่งเกิดจากอ่อนนаждและอิทธิพลของซึ่งมีอิทธิพลในหน่วยงานภาคเอกชนดังกล่าวมีอิทธิพลอย่างมากขาดความหลากหลายและการตรวจสอบคุณภาพโดยระบบตรวจสอบภายในหน่วยงานภาคเอกชนภายใต้การบริหารงานของซึ่งมีอิทธิพลทำให้ไม่เข้มแข็ง

ยังมีข้อแตกต่างอีกคือ ลักษณะงานของหน่วยงานเอกชนจะเป็นแผนพิการเรื่อง เอกพาด้านไม่กวางวาง และเกี่ยวข้องกับประชาชนจำนวนไม่มาก โดยเน้นเรื่องการผลิต การตลาด และการให้บริการ แต่ลักษณะงานของหน่วยงานภาครัฐไม่เพียงครอบคลุมเรื่องดังกล่าวเท่านั้น แต่ยังรวมไปถึงเรื่องอื่น ๆ อีกด้วย เป็นต้นว่า การทะเบียนราษฎร์ การรักษาความสงบเรียบร้อย การปราบปรามผู้ก่อการร้าย การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยทั้งภายใน กระบวนการยุติธรรม และการก่อสร้างที่ล้วนเกี่ยวข้องกับประชาชนกว้างขวางอย่างมากและต่อเนื่อง ดังนั้น แนวคิดผู้ว่าฯ ซึ่งโอจึงไม่อาจนำมาใช้กับการบริหารงานของทางราชการในระดับจังหวัดได้ง่าย และหากดำเนินไปรวมอยู่ที่ผู้ว่าฯ ซึ่งโอ กระบวนการยุติธรรมที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานของตำรวจ อัยการ ศาล และราชทัณฑ์ จะยังคงรักษาความเป็นธรรมได้มานาน้อยเพียงใด นอกจากนี้ ความเป็นอิสระทางวิชาการของสถาบันการศึกษาจะถูกแทรกแซงหรือไม่เพียงใด เป็นปัญหาที่ต้องหาคำตอบให้ชัดเจน เหล่านี้ จำเป็นต้องกำหนดข้อยกเว้นไว้อย่างชัดเจนเหมือนกับการยกเว้นไม่ให้อำนาจหน้าที่ของผู้ว่าฯ ซึ่งโอ เข้าไปเกี่ยวข้องกับหน่วยงานของทหารหรือไม่เพียงใด

ยิ่งไปกว่านั้น ทุกวันนี้ยังไม่มีตัวชี้วัดอย่างชัดเจนเพียงพอ หรือมีในระดับที่ทำให้ประชาชนและสังคมยอมรับหรือเชื่อมั่นได้ว่า ประสิทธิภาพและเอกสารของบริหารงานในระดับจังหวัดจะเพิ่มขึ้นอย่างมากเพียงพอและคุ้มค่าหากนำแนวคิดผู้ว่าฯ ซึ่งโอไปใช้

4) ผู้ว่าราชการจังหวัดบางคน ได้นำแนวคิดผู้ว่าฯ ซึ่งโอ ไปประยุกต์ใช้อย่างไม่เป็นทางการเพื่อแก้ไขปัญหาของจังหวัดอยู่บ้างแล้ว กล่าวคือ นอกเหนือจากการใช้ “ศาสตร์” หรือใช้วิชาความรู้ วิชาการ หรือเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการบริหารงานแล้ว ในบางสถานการณ์ผู้ว่าราชการจังหวัดได้ใช้ภาวะผู้นำที่มีความเข้มแข็งเด็ดเดี่ยว การอาจริงอาจริง ความแน่วแน่นั่นคงรวมทั้งใช้หลักมนุษยสัมพันธ์ ความจริงใจ ความซื่อสัตย์สุจริตและจิตวิญญาณที่รักชาติรักแผ่นดินอย่างต่อเนื่อง เหล่านี้เป็นการใช้ “ศิลป์” หรือ “ศิลปะในการบริหารงาน” ของผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งมีส่วนทำให้การบริหารงานระดับจังหวัดภายใต้แนวทางหรือวิธีการที่ใช้ปฏิบัติอยู่ทุกวันนี้มีประสิทธิภาพและมีเอกสารในบางจังหวัดได้ เช่น กัน ในอนาคตแม้ว่ารัฐบาลจะนำแนวคิดผู้ว่าฯ ซึ่งโอ ไปใช้ปฏิบัติทั่วประเทศ แต่ถ้าผู้ว่าฯ ซึ่งโอ บาง คน มีศิลปะดังกล่าวไม่ได้ตามมาตรฐานที่สังคมยอมรับ ประสิทธิภาพและเอกสารในการบริหารงานก็ไม่อาจเกิดขึ้นได้ กล่าวอีกอย่างหนึ่ง ได้ว่า แนวคิดการแก้ปัญหาระดับจังหวัด โดยการเพิ่มอำนาจให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเพื่อใช้ในการบริหารงาน คน และเงิน ด้วยการออกกฎหมายมาบังคับ อาจไม่ได้ผลเท่าที่ควร หากผู้ว่าฯ ซึ่งโอ ไม่สามารถใช้ศาสตร์และศิลป์ในการบริหารงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งในที่สุดก็จะเข้าทำนองที่ว่า “ไทยเป็นประเทศที่ออกกฎหมายหรือระเบียบข้อนับคับมากมาย แต่เกิดความสับสนวุ่นวายหรือไม่อาจนำไปใช้บังคับได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Thailand, land of laws, but disorder)

5) ภายใต้รัฐบาลในปัจจุบันมีผลงานชิ้นโบว์แดงในระดับจังหวัดที่สามารถดำเนินงานสำเร็จโดยไม่ได้นำแนวคิดผู้ว่าฯ ซึ่อิโวไปใช้เห็นได้อย่างชัดเจนและปฏิเสธได้ยาก คือ นโยบายปราบปรามยาเสพติดหรือยาบ้าในทุกจังหวัด ผู้ว่าราชการจังหวัดทั้ง 75 จังหวัดสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและรวดเร็วอย่างไม่เคยปรากฏมาก่อนในประวัติศาสตร์ชาติไทย ทำให้ได้รับการยกย่องทั้งจากภายในและต่างประเทศ ความสำเร็จดังกล่าวมีให้เกิดจากการนำแนวคิดผู้ว่าฯ ซึ่อิโวไปใช้แม้แต่น้อย เมื่องหลังความสำเร็จนี้เกิดจากผู้นำรัฐบาลหรือนายกรัฐมนตรีเป็นหลัก รวมทั้งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ได้ควบคุมดูแลอย่างเข้มงวดและใกล้ชิด จึงยังไม่เห็นถึงความจำเป็นที่จะนำแนวคิดซึ่อิโวไปใช้ให้เสียชื่อเสียง เป็นที่เชื่อแน่ว่า ในอนาคตหากนายกรัฐมนตรีคนเดิมนี้พ้นจากตำแหน่งไป มีแนวโน้มว่าแนวคิดนี้ก็คงจะต้องถูกยกเลิกไปด้วย หรือถ้าไม่ถูกยกเลิกก็จะถูกปล่อยປะละเลย ความเข้มงวดอาจเริ่งอาจจังในการบริหารงานของนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีแต่ละคนก็ไม่เท่ากัน ความรู้ความสามารถและความเป็นมืออาชีพก็แตกต่างกัน แต่ผู้ที่ยังคงได้รับประโยชน์โดยตรงและถาวรสืบคือ ผู้ว่าฯ ซึ่อิโวหรือกระทรวงมหาดไทย ด้วยเหตุผลเหล่านี้ แทนที่จะให้มีผู้ว่าฯ ซึ่อิโวในทุกจังหวัด ควรที่จะให้ผู้ว่าราชการจังหวัดที่มีอยู่เดิมนี้ปฏิบัติงานโดยยึดถือวิสัยทัศน์หรือแนวทางการบริหารจัดการ 20 ประการของนายกรัฐมนตรีซึ่งเป็นบุคคลที่ไม่ธรรมดា (extraordinary person) แทน ก็น่าจะได้ผลไม่แตกต่างกัน ทั้ง 26 ประการมีดังนี้

- 5.1) มีผู้รับผิดชอบหรือมีเข้ามาพูดในทุกกิจกรรมหรือในการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน
- 5.2) ปฏิบัติงานอย่างท้าทายด้วยการกำหนดนโยบายหลักหรืองานชิ้นโบว์แดงที่ต้องทำ และพยายามทำให้สำเร็จ หรือปฏิบัติงานให้เสร็จก่อนกำหนดเวลาที่ได้ประกาศไว้
- 5.3) กำหนดกรอบเวลาในการทำงาน เช่น ระบุเวลาการปฏิบัติงานว่าจะแล้วเสร็จภายในกี่วันกี่เดือน หลีกเลี่ยงการพูดว่า จะพยายามให้เร็วที่สุด โดยไม่ระบุเวลา
- 5.4) ตั้งเป้าหมายหรือระบุจำนวนปرمाणงานที่จะทำให้สำเร็จไว้อย่างชัดเจน เช่น จะสร้างบ้านหรือสร้างโรงเรียนจำนวนเท่าใด จะสร้างกลุ่มพลังประชาชนจำนวนกี่กลุ่ม
- 5.5) ผู้ผลสำเร็จของงาน โดยเริ่มจากจิตใจที่มีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานที่มุ่งความสำเร็จ (achievement consciousness) ไม่ใช่มีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานที่อยู่ภายใต้การครอบงำของระบบราชการ (bureaucracy consciousness) สำหรับการปฏิบัติงาน ต้องเป็นลักษณะมุ่งผลผลิต (product) เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ไม่ติดข้อคู่กับกระบวนการ (process) หรือระเบียบกฎหมาย ในการปฏิบัติงานมากเกินไป พร้อมกันนั้น ควรหลีกเลี่ยงการบริหารงานด้วยปากที่อ้างประชาชน พรำเพรื่อโดยผลงานไม่ปรากฏชัดเจน และพยายามหลีกเลี่ยงที่จะใช้คำพูดดังต่อไปนี้ "การปฏิบัติงานประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง" แต่ไม่ได้บอกว่าทั้งหมดคือระดับ "เรื่องนี้เป็นเรื่อง

จะเอียดอ่อน ต้องใช้เวลามากในการแก้ไขปัญหา" หรือบริหารงานด้วยการตั้ง "คณะกรรมการชี้อเวลา" ขึ้นมาเพื่อถ่วงเวลาหรือปล่อยให้เวลาเป็นผู้แก้ไขปัญหาแทน

- 5.6) ยึดถือประชาชนหรือผลประโยชน์ของประชาชนส่วนรวมเป็นเป้าหมายหลัก
- 5.7) แสดงลักษณะผู้นำที่กล้าได้กล้าเสีย ไม่แหงกึก หลีกเลี่ยงการปฏิบัติงานแบบพบกันครึ่งทาง หรือมุ่งรับแต่ความชอบอย่างออกนอกหน้า โดยไม่กล้ารับผิดชอบ เมื่อผิดพลาด กล้าให้รางวัลตอบแทนแก่ผู้กระทำการดี เช่น ผู้แจ้งเบาะแส ผู้นำขับ และผู้เตือนภัยเพื่อชาติ
- 5.8) กล้าคิด ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติงานด้วยความรวดเร็ว ลดขั้นตอน ลดพิธีการ ตลอดจนติดตามงานอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งในช่วงเวลาวิกฤตด้วย
- 5.9) กล้าคิดและทำงานออกรอบ ซึ่งอาจยึดถือคำกล่าวว่า "ประวัติศาสตร์ของชาติบ้านเมืองจำนวนไม่น้อยเกิดขึ้นจากการกระทำการของผู้แพ้กฎหมาย" (history is made by those who break the rules)
- 5.10) กล้าคาดการณ์หรือทำนายเหตุการณ์ล่วงหน้าเพื่อสร้างข่าวลือและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ทั้งยังเป็นการแสดงความมั่นใจให้ปรากฏ
- 5.11) บริหารจัดการในเชิงรุกทั้งภายในและภายนอกประเทศด้วยความคิดริเริ่มพร้อมนำเสนอสิ่งเปลกใหม่อุปคลอดเวลา โดยค่อยๆ ปล่อยออกตามจังหวะเวลา
- 5.12) ประชาสัมพันธ์ผลงานอย่างสม่ำเสมอ โดยใช้มืออาชีพ (professional) มิใช่ใช้มือสมัครเล่น (amateur)
- 5.13) ตอบโต้หรือสวนผู้ต่อต้านอย่างทันทีทัน刻เพื่อสกัดกั้นและกำราบผู้ต่อต้าน ในเวลาเดียวกัน ก็เป็นการสร้างกำลังใจให้แก่ผู้ได้บังคับบัญชาและตนเองด้วย
- 5.14) จัดตั้งทีมตรวจสอบและติดตามผลงานของผู้ได้บังคับบัญชารวมทั้งทำวิจัยเพื่อตรวจสอบข้อมูล ความนิยม และความต้องการของประชาชน
- 5.15) เดือกดูร่วมงานหรือผู้ได้บังคับบัญชาที่มีฝีมือและความคุณสั่งการได้
- 5.16) วางตำแหน่งคนของตัวเองไว้ในตำแหน่งสำคัญและในทุกวงการ
- 5.17) ไม่เปิดโอกาสให้มีคู่แข่งหรือให้โปรแกรมมีชื่อเสียงเท่าหรือมากกว่ามี
- 5.18) นำข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้อย่างจริงจัง
- 5.19) มีไมตรีจิต (courtesy) ซึ่งครอบคลุมถึงการมีมารยาท ความสุภาพ ความเอื้อเพื่อ และมีอัชญาศัยดี
- 5.20) มีการบริหารจัดการที่แสดงถึงความเป็นมืออาชีพ (professionalism) โดยนำหลักวิชาการมาประยุกต์ใช้ประกอบด้วย
- 5.21) เป็นที่ยอมรับ (respect) หรือได้รับความศรัทธาจากประชาชนส่วนใหญ่

5.22) มีความยืดหยุ่น (flexible) ซึ่งต้องเป็นการยืดหยุ่นเพื่อผลประโยชน์ของส่วนรวม

5.23) เสียสละประโยชน์และความสุขส่วนตัวเพื่อส่วนรวม มีความเป็นผู้ให้มากกว่าผู้รับ

5.24) ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่อย่างภาคภูมิใจ มีเกียรติ และมีศักดิ์ศรี

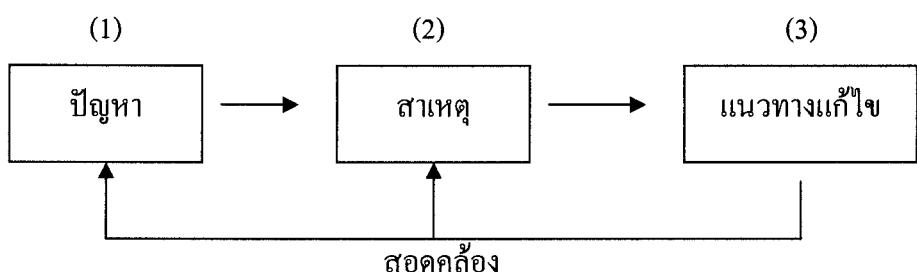
5.25) ให้เกียรติและยกย่องครอบครัว

5.26) ติดคิน ไม่สำราญ ไม่ว่างฟอร์ม วางก้าม ไม่ติดยืดกับตำแหน่ง รู้จักพอและพร้อมที่จะลงจากตำแหน่ง ขณะเดียวกัน ก็ตั้งความปรารถนาสำหรับอนาคตของตนเองไว้ด้วย เช่น มีได้ผู้เป็นแคร์รัฐบุรุษ (statesman) หรือเป็นผู้นำของประเทศเท่านั้น แต่ปรารถนาที่จะเป็นมหาบุรุษของโลก (the great man)

หมายเหตุ หลังจากเกิดการยึดอำนาจในวันที่ 19 กันยายน 2549 รัฐบาลภายใต้การนำของพลเอกสุรยุทธ์ จุลananท์ โดยมีนายอารีย์ วงศ์อรรักษ์ เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ได้ยกเลิกคำว่าผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่อโ แล้วจังหวัดซึ่อโ โดยให้ใช้คำว่าผู้ว่าราชการจังหวัด ใหม่อื่นในอดีต

วิธีช วิธีนิภาระณ (2548: 24-26) ได้อธิบายถึงกระบวนการพิจารณาแก้ไขปัญหา ดังนี้

กรอบแนวคิดที่ประกอบด้วยปัญหา (problem) สาเหตุ (cause) และแนวทาง แก้ไข (suggestion) หรือเรียกว่า กระบวนการพิจารณาแก้ไขปัญหา



กระบวนการพิจารณาแก้ไขปัญหาประกอบด้วย 3 ขั้นตอนที่สอดคล้องกันอย่างเป็นระบบ ดังนี้

ขั้นตอนที่หนึ่ง ปัญหา หมายถึง ปัญหาอุปสรรค เป็นสิ่งที่มีลักษณะไม่ได้ไม่พร้อม หรือไม่สมควรซึ่งต้องได้รับการแก้ไขต่อไป เช่น ปัญหาการบริหารจัดการไม่มีประสิทธิภาพ เท่าที่ควร หรือปัญหาการขาดการประสานงาน เป็นต้น

บั้นตอนที่สอง สาเหตุ หมายถึง ต้นเหตุที่ทำให้เกิดปัญหา ซึ่งน่าจะเป็นบั้นตอนที่มา ก่อนปัญหา เพราะถ้ามองว่าสิ่งใดเกิดก่อนแล้วสาเหตุจะต้องเกิดก่อนปัญหาอย่างแน่นอน แต่ในที่นี้ ได้นำปัญหาขึ้นก่อน เพราะจะช่วยเพิ่มความชัดเจนและเข้าใจง่ายขึ้นเมื่อนำเสนอเป็นภาพอีกทั้ง ข้อความ “ปัญหา สาเหตุ และแนวทางแก้ไข” เป็นที่คุ้นเคยกันทั่วไป

บั้นตอนที่สาม แนวทางแก้ไข อาจเรียกว่า แนวทางการพัฒนา หรือข้อเสนอแนะที่ได้ โดยต้องสอดคล้องกับสาเหตุและปัญหาในลักษณะที่สามารถแก้ไขที่สาเหตุและแก้ไขปัญหาได้ สำหรับเทคนิคการนำกระบวนการพิจารณาแก้ไขปัญหาไปประยุกต์ใช้มือย่างน้อย 5 ประการ

ประการที่หนึ่ง ปัญหาส่วนใหญ่จะเป็นข้อความที่แสดงออกในแบบ เช่น ปัญหาราชาดประสิทธิภาพหรือปฏิบัติหน้าที่ไม่ดีเท่าที่ควร ปัญหาการล้อรายภูรังหลวง หรือปัญหาราชาดหัวญและกำลังใจ

ประการที่สอง สาเหตุเป็นสิ่งจำเป็นยิ่งที่ต้องค้นหา เพราะจะมีส่วนช่วยให้แก้ไขปัญหา ได้ตรงประเด็น รักคุณ ครอบคลุม และครบถ้วน หากพิจารณาศึกษาไม่ถี่ถ้วนอาจทำให้การหาสาเหตุ ผิดพลาด ได้ง่ายอันจะนำไปสู่การเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาที่คลาดเคลื่อน สำหรับเทคนิค ทราบสาเหตุมือย่างน้อย 6 ข้อ ดังนี้

1) สาเหตุต้องมือย่างน้อย 2 สาเหตุ เพราะข้อเท็จจริงที่ว่า “ไม่มีปัญหาใดในโลก เกิดจากสาเหตุเดียว”

2) สาเหตุต้องเกิดก่อนปัญหา มาก่อนปัญหา หรือเป็นบ่อเกิดของปัญหา ตัวอย่างเช่น ถ้าปัญหา คือข้าราชการขาดหัวญและกำลังใจ สาเหตุของปัญหานี้ เช่น (1) ผู้บังคับบัญชาใช้วิธีการบริหารจัดการที่เข้มงวดมากเกินไป หรือ (2) ระบบราชการไม่เอื้ออำนวยต่อ การปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการ (พระสนับสนุนระบบอุปถัมภ์) สาเหตุตามตัวอย่างนี้ ล้วนเกิดมา ก่อน และเป็นบ่อเกิดของปัญหาทั้งสิ้น

3) อ่านนำ “อาการ” มาเป็นสาเหตุ อาการ หมายถึง ข้อความที่ขยายความหรือ อธิบายปัญหา หรือข้อความที่มีความหมายเดียวกับปัญหา หรือข้อความที่เกิดขึ้นพร้อมกับปัญหา หรือเกิดขึ้นในเวลาเดียวกับปัญหา ข้อความที่เป็นอาการนั้น ไม่อาจเป็นสาเหตุได้ ตัวอย่างที่หนึ่ง ถ้า ปัญหา คือ การเป็นหวัด อาการของการเป็นหวัด เช่น น้ำมูกไหล ไอ หรือจาม เป็นต้น ดังนั้น การมี น้ำมูกไหล ไอ หรือจาม “ไม่อาจนำมาเป็นสาเหตุได้ ตัวอย่างที่สอง ถ้าปัญหา คือ ผู้บริหารมีการ บริหารจัดการที่อ่อนแอ อาการของปัญหานี้ เช่น ผู้บริหารคนนั้นปล่อยปละละเลยผู้ใต้บังคับบัญชา ผู้บริหารคนนั้น ไม่เข้มงวด ไม่ควบคุมตรวจสอบผู้ใต้บังคับบัญชา หรือผู้บริหารคนนั้น ไม่ต้องการ สร้างผลงานเป็นต้น

4) สาเหตุส่วนใหญ่เกิดจากจิตใจ สาเหตุจำนวนมากเป็นเรื่องเกี่ยวกับจิตใจ ซึ่งเห็นได้จากคำเหล่านี้ การขาดอุดมการณ์ ขาดจิตสำนึก ขาดจริยธรรม ขาดคุณธรรม ขาดจิตวิญญาณ ความรักความชอบและความไว้วางใจมากเกินไป เป็นต้น ทั้งนี้ เพราะจิตใจของคนๆหนึ่ง มีส่วนสำคัญในการกำหนดการกระทำหรือพฤติกรรมของคนๆนั้นเอง ตัวอย่างที่หนึ่ง ถ้าปัญหา คือ เจ้าหน้าที่ไม่ให้บริการที่ดีและไม่อำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชน สาเหตุที่เกิดจากจิตใจ เช่น เจ้าหน้าที่ขาดจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดี หรือเจ้าหน้าที่ขาดจิตสำนึกของการให้บริการ เป็นต้น ตัวอย่างที่สอง ถ้าปัญหา คือ ผู้บริหารบุคลากรงานขาดประสิทธิภาพ สาเหตุที่เกิดจากจิตใจ เช่น ผู้บริหารไว้วางใจหรือรักลูกน้องมากเกินไป หรือผู้บริหารขาดจิตสำนึกในการรับใช้แผ่นดิน เป็นต้น ตัวอย่างที่สาม ถ้าปัญหา คือ ผู้นำมีลักษณะแพ้ใจหรือบริหารงานอย่างรวมอำนาจ สาเหตุที่เกิดจากจิตใจ เช่น ผู้นำคนนั้นมีจิตใจที่มุ่งผลสำเร็จของงานเป็นหลัก หรือมีจิตวิญญาณที่ต้องการให้งานประสบผลสำเร็จอย่างรวดเร็ว เป็นต้น

5) สาเหตุบางอย่างมีความหมายเดียวกัน ตัวอย่างที่หนึ่ง ถ้าปัญหา คือ เจ้าหน้าที่ให้บริการไม่เท่าที่ควร สาเหตุของปัญหาดังกล่าว เช่น (1) เจ้าหน้าที่มีน้อย หรือ (2) หน่วยงานมีงานมากซึ่ง หมายถึง มีประชาชนมาใช้บริการมาก สาเหตุที่สอง 2 ข้อนี้ มีความหมายเดียวกัน ตัวอย่างที่สอง ถ้าปัญหา คือ การจราจรตัดขั้ด สาเหตุของปัญหานี้ เช่น (1) รถยนต์มีจำนวนมาก หรือ (2) จำนวนคนนัมีน้อย สาเหตุ 2 ข้อนี้ มีความหมายเดียวกัน

6) ไม่ความของสาเหตุเพียงด้านเดียว แต่ควรพิจารณาสาเหตุอย่างเป็นระบบหรือมองในวงกว้าง หรือมีการ “จัดกลุ่ม” สาเหตุ เช่น สาเหตุที่เกิดจากด้านวัตถุและด้านจิตใจ หรือ สาเหตุที่เกิดจากตัวบุคคลและหน่วยงาน หรือสาเหตุที่เกิดจากตัวบุคคลและระบบ หรือสาเหตุด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านการเมือง เป็นต้น

ประการที่สาม ข้อความใดข้อความหนึ่งที่นำมาใช้ อาจเป็นได้ทั้งปัญหา หรือ สาเหตุ ขึ้นอยู่กับว่าจะนำข้อความนั้นไปใช้หรือมองในแบบใด เช่น การประสานงานไม่ดีเท่าที่ควร ถือเป็นปัญหา แต่อาจนำไปใช้เป็นสาเหตุก็ได้ ถ้ามองในแบบที่ว่า การประสานงานไม่ดีเท่าที่ควรเป็นสาเหตุ หนึ่งที่ทำให้เกิดปัญหาขาดประสิทธิภาพในการบริหารงาน เป็นต้น

ประการที่สี่ ในการระบุปัญหา สาเหตุ และแนวทางแก้ไขทุกครั้ง ควรใส่ประธานของประโยชน์กำกับในทุกประโยชน์ มิฉะนั้นแล้ว จะทำให้การกำหนดปัญหา การหาสาเหตุ และการเสนอแนวทางแก้ไขคลาดเคลื่อนและสับสนได้ง่าย

ประการที่ห้า แนวทางแก้ไขส่วนใหญ่จะเป็นไปในลักษณะตรงกันข้ามกับสาเหตุ เช่น สาเหตุเกิดจากข้าราชการขาดการฝึกอบรม หรือข้าราชการมีรายได้น้อย แนวทางแก้ไข คือ ส่งข้าราชการไปฝึกอบรม หรือสนับสนุนให้ข้าราชการมีรายได้เสริม ตามลำดับ

ธนศร์ เจริญเมือง (2549: 26-28) ได้เสนอต้นตอของปัญหาการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการ ดังนี้

- 1) ขาดสภาพประชาชนในระดับจังหวัดที่จะควบคุมและตรวจสอบการทำงานของผู้ว่าฯ
- 2) ผู้ว่าฯ ไม่มีอำนาจในการบริหารบุคลากร ไม่อาจบังคับบัญชาหัวหน้าส่วนราชการต่างๆ ที่แต่ละกระทรวงส่งมา
- 3) รัฐบาลต้องมีอิสระมากกว่าเดิมในการคัดเลือกบุคคลเป็นผู้ว่าฯ ไม่ใช่ให้บางกระทรวงผูกขาดตำแหน่ง

สรุป วรรณกรรม หรือเอกสาร หรือข้อความที่เกี่ยวกับปัญหา แนวทางแก้ไขหรือแนวทางการพัฒนาข้างต้นนี้ แสดงให้เห็นถึงความหลากหลายในการนำเสนอปัญหา และแนวทางการพัฒนา ซึ่งผู้ศึกษาจะได้นำไปปรับใช้ในการเสนอปัญหา และแนวทางการพัฒนา ในการสร้างแบบสอบถาม รวมทั้ง ในบทที่ 5 ยกประยุผล

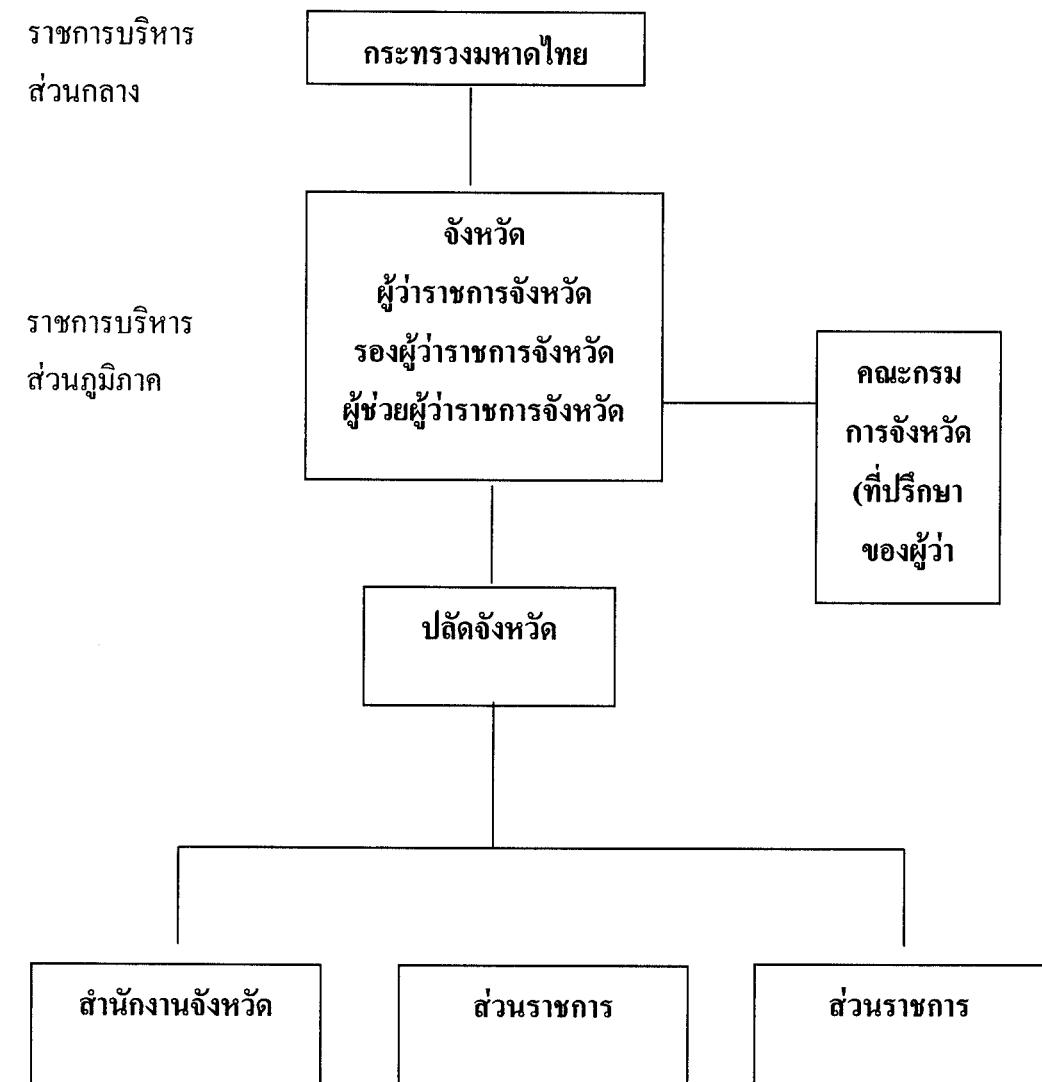
5. ความเป็นมา โครงสร้าง และอำนาจหน้าที่ของการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการของจังหวัดนราธิวาส

แบ่งเป็น 2 เรื่อง ได้แก่ โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของการบริหารราชการจังหวัดนราธิวาสแบบเดิม กับ โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการของจังหวัดนราธิวาส

5.1 โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของการบริหารราชการจังหวัดนราธิวาส แบ่งเป็น โครงสร้าง และอำนาจหน้าที่ ตามลำดับ

5.1.1 โครงสร้าง โครงสร้างหน่วยงานระดับจังหวัดภายในรัฐบาล ได้การบังคับบัญชาของผู้ว่าราชการจังหวัด โดยประกอบด้วย โครงสร้างจังหวัดในฐานะที่สังกัดราชการส่วนภูมิภาค ซึ่งเรียกว่า จังหวัด กับ โครงสร้างจังหวัดในฐานะที่สังกัดราชการบริหารส่วนท้องถิ่น ซึ่งเรียกว่า องค์การบริหารส่วนจังหวัด โดยแสดงโครงสร้างของการบริหารราชการส่วนจังหวัด ดังนี้

รูปแบบโครงสร้างการบริหารงานราชการจังหวัด



เพื่อให้สอดคล้องกับการนำเสนอรูปแบบการบริหารราชการจังหวัด ตาม
บทบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2534 ที่ได้กำหนดโครงสร้างจังหวัดไว้ในมาตรา 60
และมาตรา 53-56 ตามลำดับ ดังต่อไปนี้

“มาตรา 60 ให้แบ่งส่วนราชการของจังหวัดเป็น

1) สำนักงานจังหวัด มีหน้าที่เกี่ยวกับราชการทั่วไป และการวางแผนพัฒนา
จังหวัดของจังหวัดนี้ เป็นหัวหน้าสำนักงานจังหวัดเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและความ
รับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักงานจังหวัด

2) ส่วนต่าง ๆ ซึ่งกระทรวง ทบวง กรม ได้ตั้งขึ้น มีหน้าที่เกี่ยวกับราชการของ กระทรวง ทบวง กรมนั้น ๆ มีหัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัดนั้น ๆ เป็นผู้ปักครองบังคับบัญชา รับผิดชอบ”

“มาตรา 53 ในจังหวัดหนึ่งให้มีคณะกรรมการจังหวัดทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาของ ข้าราชการจังหวัดในการบริหารราชการแผ่นดินในจังหวัด และให้ความรับผิดชอบในการจัดทำ แผนพัฒนาจังหวัด รวมทั้งปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายหรือมติของคณะกรรมการรัฐมนตรีกำหนด คณะกรรมการจังหวัดประกอบด้วยผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน รองผู้ว่าราชการจังหวัดหนึ่งคน ตามที่ผู้ว่าราชการกรมอนุมายปลัดจังหวัด อัยการจังหวัด ซึ่งเป็นหัวหน้าที่ทำการอัยการจังหวัด รองผู้ บังคับการตำรวจน้ำที่หัวหน้าตำรวจน้ำจังหวัด หรือผู้กำกับการตำรวจน้ำจังหวัด แล้วแต่ กรณีและหัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัดจากกระทรวงทบวงต่าง ๆ เว้นแต่กระทรวงมหาดไทย ซึ่งประจำอยู่ในจังหวัดกระทรวงหรือทบวงใดหนึ่งคนเป็นกรรมการจังหวัดและเลขานุการ ถ้า กระทรวงหรือทบวงมีหัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัดซึ่งกรมต่าง ๆ ในกระทรวงหรือทบวงนั้น ส่งมาประจำอยู่ในจังหวัดมากกว่าหนึ่งคนให้ปลัดกระทรวงหรือปลัดทบวงกำหนดให้หัวหน้าส่วน ราชการประจำจังหวัดหนึ่งคน เป็นผู้แทนของกระทรวงหรือทบวงในคณะกรรมการจังหวัดในการ ปฏิบัติหน้าที่ตามวรรคหนึ่ง เมื่อผู้ว่าราชการจังหวัดเห็นสมควรจะแต่งตั้งให้หัวหน้าราชการประจำ จังหวัดปฏิบัติหน้าที่ในหน้าที่ราชการส่วนภูมิภาคคนหนึ่ง หรือหลายคนเป็นกรรมการจังหวัดเพิ่มขึ้น เนื่องจากการปฏิบัติหน้าที่หนึ่งก็ได้”

“มาตรา 54 ในจังหวัดหนึ่ง ให้มีผู้ว่าราชการจังหวัดคนหนึ่งเป็นผู้รับนโยบายและ คำสั่งจากนายกรัฐมนตรีในฐานะหัวหน้ารัฐบาล คณะกรรมการรัฐมนตรี กระทรวง ทบวง กรม มาปฏิบัติการ ให้เหมาะสมกับท้องที่และประชาชนและเป็นหัวหน้าบังคับบัญชาบรรดาข้าราชการฝ่ายบริหาร ซึ่ง ปฏิบัติหน้าที่ในราชการส่วนภูมิภาคในเขตจังหวัดและรับผิดชอบในราชการจังหวัดและอำเภอ และ จะให้มีรองผู้ว่าราชการจังหวัด หรือผู้ช่วยว่าราชการจังหวัด หรือที่รองผู้ว่าราชการจังหวัด และ ผู้ช่วยว่าราชการจังหวัด เป็นผู้ช่วยสั่งและปฏิบัติราชการแทนผู้ว่าราชการจังหวัดก็ได้ รองผู้ว่า ราชการจังหวัดหรือผู้ช่วยราชการจังหวัดเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการฝ่ายบริหารส่วนภูมิภาคใน บริเวณเขตจังหวัด และรับผิดชอบในราชการรองจากผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้ว่าราชการจังหวัด รอง ผู้ว่าราชการจังหวัด และผู้ช่วยรองผู้ว่าราชการจังหวัด สังกัดกระทรวงมหาดไทย”

“มาตรา 55 ในจังหวัดหนึ่ง นอกจากจะมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นหัวหน้าปักครอง บังคับบัญชาข้าราชการ และรับผิดชอบงานบริหารราชการของจังหวัดดังกล่าวในมาตรา 54 ให้มี ปลัดจังหวัดและหัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัด ซึ่งกระทรวง ทบวง กรมต่าง ๆ ส่งมาประจำทำ

หน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือผู้ว่าราชการจังหวัดและมีอำนาจบังคับบัญชาข้าราชการฝ่ายบริหารส่วน
ภูมิภาควิ่งสังกัดกระทรวง ทบวง กรมนั้นในจังหวัดนั้น”

“มาตรา 56 ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้ว่าราชการจังหวัด หรือมีแต่ไม่อาจ
ปฏิบัติราชการได้ ให้รองผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้าไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้ว่า
ราชการจังหวัด หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ให้ผู้ช่วยผู้ว่าราชการจังหวัดจังหวัดเป็นผู้รักษา
ราชการแทน ถ้าไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้ว่าราชการจังหวัดหรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการแทนได้
ให้ปลดจังหวัดเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้ามีรองผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้ช่วยผู้ว่าราชการจังหวัด หรือ
ปลดจังหวัดหลายคน ให้ปลดกระทรวงแต่งตั้งรองผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้ช่วยผู้ว่าราชการจังหวัด
หรือปลดจังหวัดคนใดคนหนึ่ง แล้วแต่กรณีเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้าไม่มีทั้งผู้ดำรงตำแหน่งรอง
ผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้ช่วยผู้ว่าราชการจังหวัด และปลดจังหวัด หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้
หัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัด ซึ่งมีอาวุโสตามระเบียบแบบแผนของทางราชการเป็นผู้รักษา
ราชการแทน”

จากบทบัญญัติของกฎหมายที่ผ่านมานี้ ทำให้เกิด來ได้ว่า โครงสร้างจังหวัดใน
ฐานะเป็นราชการบริหารส่วนภูมิภาคซึ่งเรียกว่าจังหวัดนั้น ในแต่ละจังหวัดประกอบด้วย ผู้ว่า
ราชการจังหวัดเป็นหัวหน้าปักครองบังคับบัญชาข้าราชการ และมีรองผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นผู้ช่วย
สั่งและปฏิบัติราชการแทนผู้ว่าราชการจังหวัด ทั้งสามตำแหน่งนี้สังกัดกระทรวงมหาดไทย ไม่
เพียงแต่เท่านั้นยังมีปลดจังหวัดและหัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัดซึ่งกระทรวง ทบวง กรมต่าง^ๆ
ฯ ส่วนประจำทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือผู้ว่าราชการจังหวัดรวมทั้งมีคณะกรรมการจังหวัดทำหน้าที่
เป็นที่ปรึกษาของผู้ว่าราชการจังหวัด (รองศาสตราจารย์ ดร. วิรชัย วิรชันนิภาวรรณ ผู้ว่าราชการจังหวัด^{ไทยวิเคราะห์}เปรียบเทียบกับผู้ว่าราชการจังหวัดของ สหรัฐอเมริกา ฟรั่งเศส และญี่ปุ่น 2541: 228-
229)

**5.1.1 อำนาจหน้าที่ อำนาจหน้าที่ในการบริหารราชการจังหวัดของผู้ว่าราชการ
จังหวัดตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2534 มาตรา 57 มี
รายละเอียดที่สำคัญดังนี้**

- 1) บริหารราชการตามกฎหมายและระเบียบแบบแผนของทาง ราชการ
- 2) บริหารราชการตามที่คณะกรรมการจังหวัด ทบวง กรม มอบหมาย
หรือตามที่นายกรัฐมนตรี สั่งการในฐานะหัวหน้ารัฐบาล
- 3) บริหารราชการตามคำแนะนำและคำชี้แจงของผู้ตรวจราชการกระทรวง
ในเมื่อไม่ขัดต่อ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งของกระทรวง ทบวง กรม นิติบุคคล
คณะกรรมการจังหวัด หรือการสั่งการของนายกรัฐมนตรี

4) กำกับดูแลการปฏิบัติราชการ อันมีใช้ราชการส่วนภูมิภาคของข้าราชการซึ่งประจำอยู่ใน จังหวัดนั้น ยกเว้น ข้าราชการทหาร ข้าราชการฝ่ายตุลาการ ข้าราชการฝ่ายอัยการ ข้าราชการพลเรือนใน มหาวิทยาลัยข้าราชการในสำนักงาน ตรวจเงินแผ่นดินและข้าราชการครูให้ปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับหรือคำสั่งของกระทรวง ทบวง กรม หรือมติของคณะกรรมการรัฐมนตรีหรือการสั่งการของนายกรัฐมนตรี หรือยับยั้งการกระทำใด ๆ ของ ข้าราชการในจังหวัด ที่ขัดต่อ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งของกระทรวง ทบวง กรม มติ ของคณะกรรมการรัฐมนตรี หรือการสั่งการของ นายกรัฐมนตรี ไว้ชั่วคราว แล้วรายงานกระทรวง ทบวง กรม ที่เกี่ยวข้อง

5) ประสานงานและร่วมมือกับ ข้าราชการทหาร ข้าราชการฝ่ายตุลาการ
ข้าราชการฝ่ายอัยการ ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย ข้าราชการในสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน
และ ข้าราชการครุ ผู้ตรวจสอบราชการและหัวหน้า ส่วนราชการ ในระดับเขตหรือภาค ในการพัฒนา
จังหวัด หรือป้องปัดภัยพิบัติสาธารณณะ

6) เสนองงบประมาณต่อกระทรวงที่เกี่ยวข้องตามโครงการหรือแผนพัฒนา
จังหวัด และรายงานให้กระทรวงกระทรวงมหาดไทยทราบ

7) ควบคุมดูแลการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นในจังหวัดตามกฎหมาย

8) กำกับการปฏิบัติหน้าที่ ของพนักงานองค์การของรัฐบาล หรือ
รัฐวิสาหกิจ ในการนี้ให้มี อำนาจทำรายงานหรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของ
องค์การของรัฐบาลหรือรัฐวิสาหกิจต่อรัฐมนตรี เจ้าสังกัดองค์การของรัฐบาลหรือรัฐวิสาหกิจ

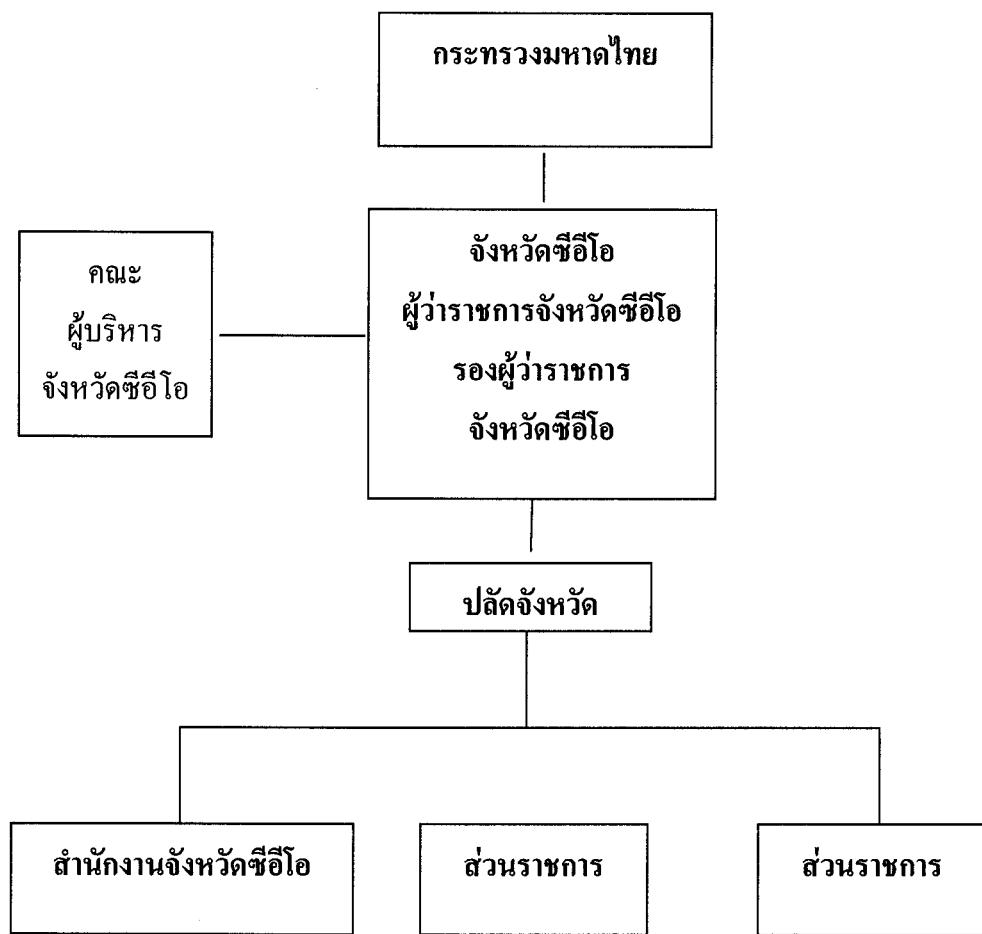
9) บรรจุ เต่งตั้ง ให้บำเหน็จ และลง โทษข้าราชการส่วนภูมิภาคในจังหวัด
ตามกฎหมาย และ ตามที่ปลัดกระทรวง ปลัดทบวงหรืออธิบดีมอบหมาย

5.2 โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของกรรมการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการของจังหวัดราชบุรี แบ่งเป็น 2 หัวข้อ ได้แก่ โครงสร้าง และอำนาจหน้าที่ ตามด้าน

5.2.1 โครงสร้าง เนื่องจากผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งเป็นผู้ที่ดำเนินการต่อไปในส่วนราชการ จังหวัด ซึ่งเป็นข้าราชการประจำ มาจากการแต่งตั้ง และสังกัดราชการบริหารส่วนภูมิภาค อีกทั้งผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งเป็นผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานระดับ จังหวัดที่เรียกว่า จังหวัดซึ่งเป็นเดียวถูกแต่งตั้งให้เป็นผู้บริหารสูงสุดของพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2534 เมื่อเป็นเช่นนี้ โครงสร้างของจังหวัดซึ่งเป็นเหมือนกับ โครงสร้างของจังหวัดทั่วไปเป็นส่วนใหญ่ มีข้อแตกต่างประการสำคัญคือ ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งเป็น ผู้ที่ดำเนินการต่อไปในส่วนราชการ จังหวัด ซึ่งเป็นผู้บริหารสูงสุดของจังหวัด โปรด

รายละเอียดใน หัวข้อ โครงสร้างของผู้ว่าราชการจังหวัด นอกจากนี้ ยังกำหนดให้จังหวัดซีอิโวเป็นหน่วยงานยุทธศาสตร์ภาครัฐ (Strategic government unit) มี “คณะผู้บริหารจังหวัดซีอิโว” ทำหน้าที่กำหนดทิศทางของจังหวัดซีอิโว เมื่อมีอนาคตจะรัฐมนตรีซึ่งกำหนดทิศทางของประเทศไทยโดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดซีอิโวเป็นหัวหน้าคณะผู้บริหารจังหวัดซีอิโว ทำหน้าที่เป็นนายกรัฐมนตรีดังแสดง เป็นแผนภาพโครงสร้างของจังหวัดซีอิโวดังนี้

โครงสร้างการบริหารราชการจังหวัดซีอิโว



5.2.2 อำนาจหน้าที่ ผู้ว่าราชการจังหวัดซีอิโวในการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดซีอิโว มีอำนาจหน้าที่ เช่นเดียวกับผู้ว่าราชการจังหวัด ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการการแผ่นดิน พ.ศ.2534 มาตรา 57 แล้ว คณะรัฐมนตรียังมีมติให้ผู้ว่าราชการจังหวัดซีอิโว มีอำนาจหน้าที่แบบเบ็ดเสร็จเด็ดขาดในการบริหารในระดับจังหวัด อีก 3 ฐานะ คือ

1) ในฐานะเป็นผู้ชี้นำเชิงยุทธศาสตร์ (*strategic leadership*)

(1) ทำหน้าที่ในการนำยุทธศาสตร์ของชาติ (national agenda) ไปกำหนดเป็นวาระของพื้นที่ (area agenda)

(2) นำปัญหาและความต้องการของพื้นที่มากำหนดเป็นแนวทางริเริ่มเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาพื้นที่ (area initiative) เพื่อให้เป็นเป้าหมายการทำงานร่วมกันของทุกภาคในพื้นที่

(3) กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จที่จะท่อนให้เห็นเป้าหมาย วิธี และผลการทำงาน

2) ในฐานะเป็นผู้ประสานเชิงกลยุทธ์และผู้สนับสนุน (*strategic coordinator and facilitator*)

(1) ทำหน้าที่อำนวยการประสานการทำงานของทุกภาคส่วนให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ที่ได้กำหนดขึ้น

(2) ให้การสนับสนุนแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการทำงานตลอดจนการสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้ในการทำงาน

(3) สร้างระบบสนับสนุนเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อทำหน้าที่ในการให้บริการพื้นฐานแก่ประชาชนและพัฒนาท้องถิ่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3) ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติ (*implementation*)

(1) ทำหน้าที่ในการเสริมสร้างระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงาน รวมทั้งกำกับดูแลการทำงานของระบบบริหารดังกล่าว

(2) พัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะ และทักษะคติที่จำเป็นให้กับผู้ปฏิบัติของระบบบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ

(3) เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้ปฏิบัติ

นอกจากข้างต้นแล้ว เพื่อให้การบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ได้มีการสนับสนุนการปฏิบัติงานโดยอนุญาติจากส่วนกลางให้จังหวัดซื้อโอและผู้ว่าราชการจังหวัดซื้อโอ ดังนี้

1) มอบอำนาจด้านการวินิจฉัย สั่งการ พิจารณา อนุมัติ อนุญาต โดยให้ผู้ว่าราชการจังหวัดซื้อโอพัฒนาเสนอขอความต้องการให้กรมต่าง ๆ พิจารณาอนุญาตให้เป็นการเฉพาะเรื่องพร้อมกับมอบอำนาจด้านการพิจารณาสั่งการ อนุมัติ อนุญาต ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดซื้อโอ ให้สามารถวินิจฉัยสั่งการ กำกับดูแล บังคับบัญชา ฯ ราชการส่วนภูมิภาคได้อย่างมีเอกภาพ

ครอบคลุมครอบวิจารณ์ และทันต่อเหตุการณ์ โดยผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งมีโวต์องรับรู้การปฏิบัติงานของ กรรมต่าง ๆ ที่กระชับกระชาญอยู่ในจังหวัดซึ่งมีโวต์เพื่อป้องกันการปฏิบัติงานกันอย่างเข้าข้อน และมี อำนาจสั่งแก้ไขปัญหาได้อย่างเต็มที่ ทั้งนี้ เติมผู้ว่าราชการจังหวัดไม่อาจเข้าไปสั่งการได้ เพราะไม่มี อำนาจบังคับบัญชาข้าราชการของหน่วยงานที่ขึ้นตรงกรมด้านสั่งกัด

2) มอบอำนาจด้านการบริหารงานบุคคล ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งมีโวต์มีอำนาจ ใน การแต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนขั้นเงินเดือน หรือลงโทษข้าราชการในส่วนภูมิภาค ดังนี้

- 2.1) ข้าราชการตั้งแต่ระดับ 8 ที่ไม่ใช่หัวหน้าส่วนราชการ
- 2.2) โยกย้ายตำแหน่งระดับผู้บังคับการลงมา
- 2.3) โยกย้ายภายในจังหวัดซึ่งมีโวต์ หรือเสนอข้ามจังหวัดได้
- 2.4) เลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการในจังหวัดซึ่งมีโวต์ 1.5 ขั้น หรือ 2 ขั้น ได้
- 2.5) ลงโทษทางวินัยข้าราชการในจังหวัดซึ่งมีโวต์ได้

3) มอบอำนาจด้านการบริหารงบประมาณ ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งมีโวต์ สามารถแก้ไขปัญหาการพัฒนา และบูรณาการพัฒนาระหว่างหน่วยงานของจังหวัดซึ่งมีโวต์ ได้อย่าง แท้จริง โดยกรรมต่าง ๆ ที่อยู่ในจังหวัดซึ่งมีโวต์ไม่ว่าสังกัดหน่วยงานใด ต้องยื่นงบประมาณไปที่ว่า ราชการจังหวัดซึ่งมีโวต์ และให้ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งมีโวต์สามารถใช้เงินประจำวคราเดือนจ่ายได้ แผนงานของกรม/กระทรวงเข้าสังกัด เช่นนี้ เป็นการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมที่กรมบางกรมต้องยื่น งบประมาณของตนเข้าสู่ส่วนกลาง และผู้ว่าราชการจังหวัดทำหน้าที่เพียงเสนองบประมาณต่อ กระทรวงที่เกี่ยวข้องตามโครงการหรือแผนพัฒนาจังหวัด แล้วรายงานให้กระทรวงมหาดไทยทราบ เท่านั้น

4) พัฒนาระบบฐานข้อมูลจังหวัดซึ่งมีโวต์ ให้มีข้อมูลปัจจุบันและศักยภาพ ทางการพัฒนาของจังหวัดซึ่งมีโวต์ที่สามารถแสดงให้เห็นสภาพข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นทางการบริหาร จุดอ่อน จุดแข็ง ข้อจำกัด และโอกาสทางการพัฒนา ตลอดจนนำเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่เข้า มาใช้ประกอบการดำเนินการ

5) เพิ่มประสิทธิภาพของสำนักงานจังหวัดซึ่งมีโวต์ เพื่อให้ทำหน้าที่เป็นฝ่าย ช่วยอำนวยการในการจัดทำระบบฐานข้อมูล ระบบการวางแผนเพื่อการแก้ไขปัญหา และการ บริหารพัฒนาของจังหวัดซึ่งมีโวต์ ตลอดจนระบบการติดตามและประเมินผล

ในการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการเป็นไปตามระเบียบสำนัก นายนกรัฐมนตรีว่าด้วยระบบการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการ พ.ศ.2546 ตามที่คณะกรรมการรัฐมนตรี ได้มีมติเมื่อวันที่ 28 เมษายน พ.ศ.2546

การบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการให้คำนึงถึงหลักการ ดังต่อไปนี้

(1) การบริหารขั้คการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคลุ่มจังหวัด และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด

(2) กำหนดให้ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในจังหวัดเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาอย่างยั่งยืน สร้างศักยภาพในการแข่งขันและแก้ไขปัญหาร่วมกัน เพื่อลดความช้ำซ้อนความล่าช้า และความสิ้นเปลือง

(3) ส่วนราชการส่วนกลางและในพื้นที่จังหวัดให้การสนับสนุนการจัดองค์กร บุคลากร งบประมาณ และข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับอย่างเพียงพอ เพื่อการกระจายอำนาจการตัดสินใจลงไประดับผู้ปฎิบัติ

(4) สนับสนุนโดยการกระจายอำนาจสู่ห้องคืนด้วยการทำให้เกิดการยอมรับต่อเป้าหมายการทำงานร่วมกันจากองค์กรปกครองส่วนท้องคืน มากกว่ามุ่งเน้นการกำกับดูแลแต่เพียงอย่างเดียว เพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน และมีความโปร่งใสมากขึ้น

(5) สร้างเสริมการกระจายอำนาจการตัดสินใจไปสู่ผู้ปฏิบัติและมีศูนย์รวมข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานข้อมูลในการบริหารและติดตามประเมินผล

(6) มีการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของการทำงานไว้ในระดับชาติโดยให้คณะกรรมการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการสามารถกำหนดรายละเอียดการปฏิบัติและตัวชี้วัดในระดับจังหวัดได้อย่าง

สรุป จากการศึกษาข้างต้นได้แสดงให้เห็นถึงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของการบริหารระดับจังหวัดของจังหวัดนราธิวาสในปัจจุบันกับในอดีตรวม 2 แบบ ซึ่งผู้ศึกษาจะได้นำไปปรับใช้ในการเสนอปัญหา และแนวทางการพัฒนา

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษา เรื่อง “การพัฒนาการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการของจังหวัดราชบุรี” ได้แบ่งหัวข้อวิธีดำเนินการวิจัย เป็น 6 หัวข้อ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. ระยะเวลาทำการวิจัย
6. แผนการดำเนินงานตลอดโครงการ

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

หัวข้อประชากรและกลุ่มตัวอย่าง แบ่งเป็น 2 หัวข้อ ได้แก่ ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร

ประชากรเป้าหมายในการศึกษาระบบนี้ คือ ประชาชนในเขตพื้นที่จังหวัดราชบุรี จำนวน 13 อำเภอ โปรดดูตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 อำเภอและจำนวนประชากรในจังหวัดราชบุรี

อำเภอ	จำนวนประชากร
อำเภอเมืองราชบุรี	111,944
อำเภอระแหง	85,496
อำเภอสุไหงโก-ลก	73,297
อำเภอตากใบ	66,294
อำเภอรือเสาะ	65,766
อำเภอสุไหงปาดี	56,488
อำเภอนาเจ้า	47,913

ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

อำเภอ	จำนวนประชากร
อำเภอเวียง	47,343
อำเภอปี้ง	42,105
อำเภอเจาะไอร่อง	35,824
อำเภอสุคิริน	31,521
อำเภอศรีสาร	31,420
อำเภอจะแนะ	31,295
รวม	726,706

หมายเหตุ : ข้อมูลจาก ที่ทำการปกครองจังหวัดนราธิวาส วันที่ 17 กรกฎาคม 2549

จากทั้งหมด 13 อำเภอ ผู้ศึกษาได้เลือกอำเภอ 4 อำเภอ เพื่อทำการสุ่มตัวอย่าง โดยใช้ เกณฑ์จำนวนประชากรมากที่สุด 2 อำเภอ และน้อยที่สุด 2 อำเภอ เป็นเกณฑ์ในการคัดเลือก ดังนี้

- 1.1.1 ประชากรมากที่สุด 2 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองนราธิวาส และอำเภอระแวง
- 1.1.2 ประชากรน้อยที่สุด 2 อำเภอ ได้แก่ อำเภอศรีสาร และอำเภอจะแนะ

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

ผู้ศึกษาได้ทำการสุ่มตัวอย่างโดยอาศัยความน่าจะเป็น โดยเลือกสุ่มตัวอย่างจาก ประชากรดังกล่าว พร้อมกับกำหนดให้กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาในครั้งนี้ คือ ประชาชน เท่านั้น สำหรับ เหตุผลที่เลือกเฉพาะประชาชนเป็นกลุ่มตัวอย่างและมุ่งศึกษาความคิดเห็นของประชาชนเท่านั้น เพราะประชาชนเป็นเป้าหมายของการให้บริการ เป็นผู้รับผลดีหรือผลเสียของการบริหารจัดการ ของจังหวัดซึ่อโดยตรง

ผู้ศึกษาได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง และดำเนินการสุ่มตัวอย่าง ดังต่อไปนี้

- 1.2.1 ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ในการศึกษารั้งนี้ ผู้ศึกษาได้กำหนดขนาดของกลุ่ม ตัวอย่างเพื่อประมาณค่าเฉลี่ยของประชากร โดยใช้ตารางของ ทาโร่ ยามานะ (Taro Yamane, 1967) โปรดดูตารางที่ 3.2

ตารางที่ 3.2 การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของ ทาโร ยามานេ

ขนาดประชากร	ระดับความคลาดเคลื่อน					
	$\pm 1\%$	$\pm 2\%$	$\pm 3\%$	$\pm 4\%$	$\pm 5\%$	$\pm 10\%$
500	b	b	b	b	222	83
1,000	b	b	b	385	286	91
1,500	b	b	638	441	316	94
2,000	b	b	714	476	333	95
2,500	b	1,250	769	500	345	96
3,000	b	1,364	811	517	353	97
3,500	b	1,458	843	530	359	97
4,000	b	1,538	870	541	364	98
4,500	b	1,607	891	549	367	98
5,000	b	1,667	909	556	370	98
6,000	b	1,765	938	566	375	98
7,000	b	1,842	959	574	378	99
8,000	b	1,905	976	580	381	99
9,000	b	1,957	989	584	383	99
10,000	5,000	2,000	1,000	588	385	99
15,000	6,000	2,143	1,034	600	390	99
20,000	6,667	2,222	1,053	606	392	100
25,000	7,143	2,273	1,064	610	394	100
50,000	8,333	2,381	1,087	617	397	100
100,000	9,091	2,439	1,099	621	398	100
----> ∞	10,000	2,500	1,111	625	400	100

หมายเหตุ : b ในการนี้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างต้องมากกว่าร้อยละ 50 ของประชากร

ที่มา : Yamane, Taro. 1967 *Statistics, An Introductory Analysis*, Second Edition, New York:

Harper and Row.

จากตารางที่ 3.2 ทำให้ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 1,585 คน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- 1) อำเภอเมืองราชวิถี จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 400 คน
- 2) อำเภอระแวง จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 397 คน
- 3) อำเภอศรีษะภู จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 394 คน
- 4) อำเภอจะแนะ จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 394 คน

1.2.2 การสุ่มตัวอย่าง ในการสุ่มตัวอย่างครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ใช้การสุ่มแบบง่าย (sample random sampling) โดยบุคคลที่เลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 1,585 คน นี้ มาจากกลุ่มอาชีพต่างๆ เพื่อให้เกิดความหลากหลายและให้ได้ความคิดเห็นจากบุคคลหลากหลายอาชีพ โปรดดูตารางที่ 3.3

ตารางที่ 3.3 อำเภอและจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่สุ่มตัวอย่างได้ จากจำนวนพื้นที่ทั้งหมด 4 อำเภอ

อำเภอของประชากร/กลุ่ม	ประชากร	กลุ่ม	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เก็บรวบรวม	
			ตัวอย่าง	ได้จริง
1. ประชาชนในพื้นที่อำเภอเมือง	111,944 คน	400 คน		326 คน
ราชวิถี				
2. ประชาชนในพื้นที่อำเภอระแวง	85,496 คน	397 คน		325 คน
จะแนะ				
3. ประชาชนในพื้นที่อำเภอศรีษะภู	31,295 คน	394 คน		320 คน
ศรีษะภู				
4. ประชาชนในพื้นที่อำเภอ	31,420 คน	394 คน		316 คน
จะแนะ				
			260,155 คน	1,585 คน
รวม				(คิดเป็นร้อยละ 81.19 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (survey study) โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถาม (questionnaire) สำหรับใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง หัวข้อนี้แบ่งเป็นหัวข้อย่อย 3 หัวข้อ ได้แก่ หลักเกณฑ์การสร้างข้อคำถาม ลักษณะแบบสอบถาม และการทดสอบแบบสอบถาม

2.1 หลักเกณฑ์การสร้างข้อคำถาม สำหรับหลักเกณฑ์การสร้างข้อคำถามเพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย

- 2.1.1 คำนึงถึงวัตถุประสงค์และขอบเขตการวิจัยครั้งนี้
- 2.1.2 ทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาเป็นพื้นฐานทางทฤษฎีในการตั้งข้อคำถาม

2.1.3 ใช้ความรู้และประสบการณ์ของผู้ศึกษาวิจัยเอง

2.1.4 ขอคำปรึกษา คำแนะนำ และความร่วมมือจากผู้มีความรู้ความสามารถ หรือผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการ จำนวน 2 คน นอกจากนี้ ยังขอให้คำแนะนำและคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัยนี้ให้ตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขข้อคำถามอีกด้วย

2.2 ลักษณะแบบสอบถาม ดังที่ได้กล่าวแล้วว่าในการรวบรวมข้อมูลจากการวิจัยภาคสนามนี้ ได้ใช้แบบสอบถามให้กับกลุ่มตัวอย่างตอบโดยเลือกร่างแบบสอบถามเป็นแบบมาตราประเมินค่า (rating scale) ตามแบบของ อาร์. เอ. ลิเคร็ท (R.A. Likert) หรือ ลิเคร็ท สเกล (Likert Scale) โดยกำหนดให้มีหนังสือเปรียบเทียบกัน เป็นการแบ่งมาตราส่วนประมาณค่าของ การตีความหมายออกเป็น 3 ระดับ โดยจัดรูปแบบที่เอื้อต่อการประเมินผล ให้มีความง่ายต่อผู้ตอบแบบสอบถามและการวิเคราะห์ผล มีค่าหนังสือเปรียบเทียบกัน 3 ระดับในส่วนของเกณฑ์การวิเคราะห์ระดับแต่ละข้อ ได้ใช้การคำนวณช่วงการวัด ตามแนวคิดของ เบสท์ (Best) ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

ระยะของช่วงคะแนน

$$\text{คะแนนเฉลี่ย} = \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{ระดับการวัด}}$$

$$= \underline{3 - 1}$$

$$3$$

$$= 0.66$$

กำหนดคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

3 เห็นด้วยระดับมาก ช่วงคะแนน 2.33 - 3.00 คะแนน

2 เห็นด้วยระดับปานกลาง ช่วงคะแนน 1.67 - 2.32 คะแนน

1 เห็นด้วยระดับน้อย ช่วงคะแนน 1.00 - 1.66 คะแนน

ทั้งนี้ กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ตอบแบบสอบถามถือว่าได้เพียงค่าตอบเดียว
สำหรับเหตุผลสำคัญที่เลือกร่างแบบสอบถามดังกล่าว มีดังนี้

1) ผู้ศึกษายังไม่ต้องการใช้การประเมินความละเอียดในระดับที่มากจนเกินไป
 เช่น 5 หรือ 6 ระดับ ซึ่งเป็นระดับที่เกินความเป็นจริง เกินความจำเป็น ผู้ตอบแบบสอบถามแยกขาย
 ความเห็นหรือความรู้สึกของแต่ละระดับของข้อความนี้ยาก เกิดการโถ่曳ง ได้ง่าย ที่สำคัญคือ ไม่ได้
 นำมาใช้ประโยชน์จริงและฟื้นสภาพความเป็นจริง แต่ผู้ศึกษาวิจัยต้องการใช้การประเมินความ
 ละเอียดที่อยู่ในระดับที่พอเหมาะสมที่ง่ายสำหรับผู้ตอบแบบสอบถาม คือ 3 ระดับ

2) ประหยัดเวลาแก่ผู้ตอบแบบสอบถาม

3) ผู้ตอบแบบสอบถามตัดสินใจได้สะดวกและรวดเร็วขึ้น

4) ง่ายต่อผู้อ่านหรือผู้นำผลการศึกษาวิจัยไปอ่าน

5) ทำให้ข้อมูลที่ได้รับเป็นกลุ่มก้อน ชัดเจน ถ้าเป็น 5 ระดับ ข้อมูลจะกระจาย
 เวลาเขียนบรรยายข้อมูลจะยืดเยื้อ ชำชาติ เกินความจำเป็น ทำให้น่าเบื่อในการอ่านงานวิจัย

6) ทำให้ประหยัดเวลาและง่ายต่อการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล รวมตลอด
 ทั้งการนำเสนอหรือเขียนบรรยายข้อมูล

7) ในทางปฏิบัติบ่อยครั้งที่เริ่มแรกได้กำหนดไว้ 5-6 ระดับ แต่หลังจากเก็บ
 รวบรวมข้อมูลแล้ว ปรากฏว่าข้อมูลมีลักษณะกระจายไม่เป็นกลุ่มก้อน แต่ละระดับไม่มีหนักมาก
 เพียงพอทำให้ในที่สุดจำเป็นต้องยุบรวมเป็น 3 ระดับ

8) มีนักวิชาการได้ใช้เพียง 3 ระดับอย่างแพร่หลาย และยอมรับการใช้แบบ
 สอบถามที่เป็น 3 ระดับนี้ด้วย (สุชาติ ประสิทธิรุสินธุ์ ลัծดาวลักษณ์ รอดมนต์ และ ไพบูลย์ ภักดี
 ระเปี่ยบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2529 : 310-311; สมชาย ศรีสุทธิยากร 2546: 15) โดยเฉพาะ
 อย่างยิ่ง ตามทฤษฎีของเบสท์ (Best 1977: 174) และแนวคิดของแดเนียล (Daniel 1995: 18-19) โดย
 ใช้ค่าคะแนนสูงสุด ลบด้วยค่าคะแนนต่ำสุด และนำมาหารด้วยจำนวนกลุ่มหรือระดับที่ต้องการแบ่ง

ดังนั้น แบบสอบถามที่สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการศึกษารังนี้จึงประกอบขึ้นด้วยข้อ
 คำถามหลายข้อที่สามารถใช้เป็นตัวแทน หรือตัวชี้วัดที่ครอบคลุมเนื้อหา และสาระที่ต้องการตาม
 วัตถุประสงค์และขอบเขตของการศึกษาวิจัยได้อย่างครบถ้วน นอกจากนี้ ยังได้เปิดโอกาสให้กลุ่ม
 ตัวอย่างแสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่ในร่องปัญหา ตลอดจนผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นหรือเกิดขึ้นแล้ว

จากการบริหารจัดการของกรุงเทพมหานคร ในเขตที่สู่มตัวอย่าง โดยแบบสอบถามประกอบขึ้นด้วย ข้อคำถามปิดเป็นส่วนใหญ่ แต่จะมีข้อคำถามในตอนท้ายสุดด้วย แบบสอบถามที่ใช้แบ่งออกเป็น 4 ส่วน

ส่วนที่หนึ่ง เป็นข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่สอง เป็นข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อระดับขีดความสามารถในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการของจังหวัดนราธิวาส โดยครอบคลุม 11 เรื่อง หรือ PAMS-POSDCoRB

ส่วนที่สาม เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อปัญหาในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการของจังหวัดนราธิวาส โดยครอบคลุม 11 เรื่อง หรือ PAMS-POSDCoRB

ส่วนที่สี่ เป็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อแนวทางการพัฒนาชีวิตความสุขในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารจังหวัดแบบบูรณาการของจังหวัดนราธิวาส

สำหรับข้อคำถาม จะมีลักษณะดังนี้

เป็นคำถามเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการของจังหวัดนราธิวาส ทั้ง 11 ด้าน คือ (1) การบริหารนโยบาย (Policy) (2) การบริหารอำนาจหน้าที่ (Authority) (3) การบริหารคุณธรรม (Morality) (4) การบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม (Society) (5) การวางแผน (Planning) (6) การจัดองค์การ (Organizing) (7) การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Staffing) (8) การอำนวยการ (Directing) (9) การประสานงาน (Coordinating) (10) การรายงาน (Reporting) และ (11) การรายงาน (Reporting) นอกจากนี้แล้ว จะมีข้อคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อแนวทางแก้ไขปัญหา และแนวทางการพัฒนาการบริหารราชการจังหวัดที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และขอบเขตครั้งนี้ด้วย

2.3 การทดสอบแบบสอบถาม

การศึกษาครั้งนี้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือช่วยในการทำวิจัยสนับสนุน โดยผู้ศึกษาได้สร้างหรือออกแบบแบบสอบถามและสร้างตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ ขอบเขตการวิจัย และกรอบแนวคิดการวิจัยเรื่องนี้ แบบสอบถามที่สร้างขึ้นจะต้องมีความเที่ยงตรง (validity) และเชื่อถือได้ (reliability) และหลังจากสร้างข้อคำถามหรือแบบสอบถามสำหรับกลุ่มตัวอย่างเสร็จแล้ว ผู้ศึกษาได้ทำการทดสอบแบบสอบถามตามขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่หนึ่ง ยกร่างแบบสอบถาม โดยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และขอบเขตการวิจัย

ขั้นตอนที่สอง การตรวจสอบความเที่ยงตรง เป็นลักษณะของการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา ความสมบูรณ์ ความสอดคล้อง ตลอดจนเนื้อหาและถ้อยคำของแบบสอบถามให้รัดกุมและถูกต้อง ขั้นตอนนี้ดำเนินการโดย

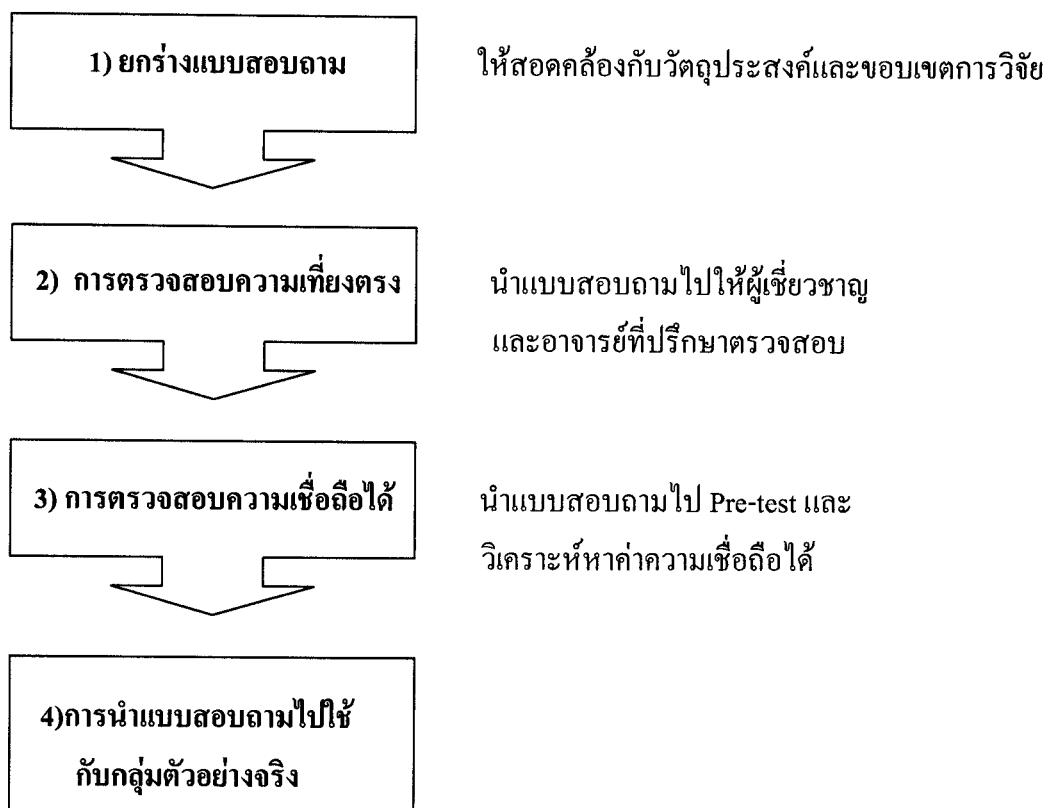
1) นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ผู้เชี่ยวชาญมีจำนวน 2 คน คือ (1) ดร.พงษ์เทพ ไชยนุกด์ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานยุทธศาสตร์จังหวัดนราธิวาส และ (2) นายพันธ์ศักดิ์ แสงไกร ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน ๖๖ ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับเรื่องที่ศึกษาอย่างมาก เมื่อพบข้อบกพร่องผู้ศึกษาได้ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม เช่น ตัดข้อคำถามที่ไม่จำเป็นออกและเพิ่มข้อความที่สำคัญบางข้อจนกระทั่งแบบสอบถามมีความเที่ยงตรง

2) นำแบบสอบถามไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จำนวน 2 คน คือ (1) อาจารย์พลเอกศิรินทร์ ฐูปกล้า และ (2) รองศาสตราจารย์ ดร.วิรช วิรชันนิภาวรรณ เมื่อพบข้อบกพร่องผู้ศึกษาได้ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้สมบูรณ์และมีความเที่ยงตรงมากยิ่งขึ้น

ขั้นตอนที่สาม การตรวจสอบความเชื่อถือได้ (reliability) ดำเนินการโดยผู้ศึกษาได้นำแบบสอบถามที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทำการทดสอบ (pre – test) เพื่อทดสอบหากความเชื่อถือได้ของแบบสอบถาม โดยนำไป per – test กับกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับกลุ่มตัวอย่างจริงที่จังหวัดอื่น (ปัตตานี) จำนวน 50 ชุด ต่อจากนั้น จึงเก็บรวบรวมแบบสอบถาม จำนวน 50 ชุดนั้นนำมาวิเคราะห์หาค่าความเนื่อเรื่อถือได้จากสูตรหาค่าสัมประสิทธิ์แอลfa ของ ครอนบาก (Cronbach 1951: 297 – 334) โดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์สำหรับคอมพิวเตอร์ คือ SPSS for PC ในการวิเคราะห์ได้กำหนดค่าสัมประสิทธิ์แอลfa ตั้งแต่ 0.70 ขึ้นไป จึงจะถือว่าแบบสอบถามดังกล่าวมีความเชื่อถือได้ และสามารถนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริงได้ และหลังจากนำแบบสอบถามจำนวน 50 ชุดดังกล่าวมาทดสอบหาค่าความเชื่อถือได้ พบร่ว่า ค่าความเชื่อถือได้ เท่ากับ 0.93 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่สามารถนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริงได้

ขั้นตอนที่สี่ การนำแบบสอบถามไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริง

ทั้งนี้ หากพบข้อบกพร่องในขั้นตอนใด ผู้ศึกษาจะนำไปปรับปรุงแก้ไขจนผ่านทุกขั้นตอน ขั้นตอนการทดสอบแบบสอบถามทั้ง 4 ขั้นตอนข้างต้นนี้ ได้สรุปไว้ในภาพที่ 3.1



ภาพที่ 3.1 ขั้นตอนการทดสอบแบบสอนถ้า

สำหรับการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ่า ของครอนบาก โดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ คือ SPSS สำหรับคอมพิวเตอร์ สามารถดำเนินการ ดังนี้
นำแบบสอนถ้า ส่วนที่ 2, 3, 4 (ส่วนที่ 1 คือ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอนถ้า ส่วนที่ 2 คือ คำถามเกี่ยวกับตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม ส่วนที่ 3 คือ ปัญหา และ ส่วนที่ 4 คือ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนา) ส่วนที่ 2, 3, 4 นั้น ประกอบด้วยคำถามทั้งหมด 71 ข้อ มาทดสอบหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ่าในแต่ละส่วน โดยกำหนดให้การให้คะแนนตามระดับความคิดเห็น

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีการรวบรวมข้อมูล จะมี 3 วิธี

3.1 รวบรวมจากเอกสาร เช่น จากตำรา หนังสือ รายงานผลการวิจัย และเอกสาร ต่างๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ รวมตลอดถึงข้อมูลที่ได้จากเครือข่ายระหว่างประเทศ หรือ อินเตอร์เน็ต (international network หรือ internet)

3.2 รวบรวมจากการวิจัยสนาม ครอบคลุมถึงการออกไปสำรวจณ ด้วยแบบสอบถาม หรือแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างกรอก หรือส่งทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2549 ถึงวันที่ 15 กันยายน 2549

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาความนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างกลุ่ม โดยผู้ศึกษาได้นำแบบสอบถามที่ลงรหัสข้อมูลแล้วมาทำการวิเคราะห์ประมวลผลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับสถิติทางสังคมศาสตร์ ที่เรียกว่า SPSS / PC⁺ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ในการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้ คอมพิวเตอร์ โปรแกรม SPSS และนำเสนอข้อมูลในตาราง พิริมกับการเขียนบรรยาย สำหรับสถิติที่นำมาใช้ เช่น ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่ เป็นต้น

5. ระยะเวลาทำการวิจัย

โครงการวิจัยนี้มีระยะเวลาทำการวิจัย 8 เดือน นับตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2549 ถึงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2550

6. แผนการดำเนินงานตลอดโครงการ

แบ่งแผนการดำเนินงานเป็น 4 ขั้นตอน ดังนี้

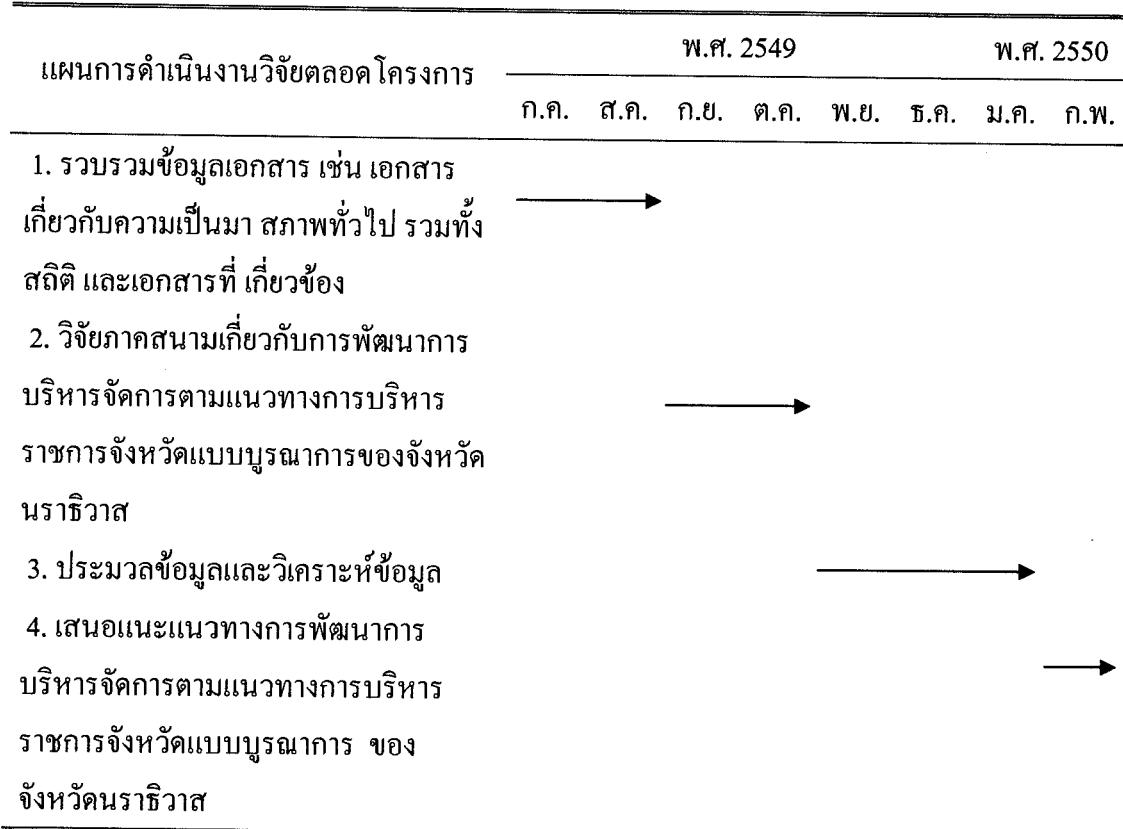
6.1 รวบรวมข้อมูลเอกสาร เช่น เอกสารเกี่ยวกับความ เป็นมา สภาพทั่วไป รวมทั้ง สถิติ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

6.2 วิจัยภาคสนามเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการของจังหวัดนราธิวาส

6.3 ประเมินผลข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล

6.4 เสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการของจังหวัดนราธิวาส ทั้งนี้ได้สรุปไว้ในตารางที่ 3.4

ตารางที่ 3.4 แผนการดำเนินงานวิจัยตลอดโครงการ



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการศึกษา เรื่อง “การพัฒนาการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการของจังหวัดราชบุรี” เป็นการศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อ (1) ปัจจัยความสามารถในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการของจังหวัดราชบุรี (2) ปัญหาและแนวทางการพัฒนาปัจจัยความสามารถในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการของจังหวัดราชบุรี (3) การเปรียบเทียบภาพรวมปัจจัยความสามารถในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการของจังหวัดอื่น รวมทั้งการเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างบางกลุ่มต่อภาพรวมปัจจัยความสามารถในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการของจังหวัดราชบุรี และ (4) ภาพรวมแนวโน้มของปัจจัยความสามารถในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการของจังหวัดราชบุรี การศึกษาระบบนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากกลุ่มตัวอย่างที่เก็บแบบสอบถาม ซึ่งเป็นประชาชนในเขตพื้นที่จังหวัดราชบุรี รวม 1,287 คน คิดเป็นตัวอย่างร้อยละ 81.2 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด (1,585 คน) ผู้ศึกษานำข้อมูลที่ได้มาตรวจสอบความถูกต้องความสมบูรณ์ของข้อมูล จากนั้นจึงนำข้อมูลมาประมวลและวิเคราะห์ทางสถิติ โดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ สำหรับคอมพิวเตอร์ คือ SPSS for PC และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีบรรยายประกอบตาราง และรูปภาพ

ผู้ศึกษาได้เสนอความหมายของสัญลักษณ์ ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อความเข้าใจตรงกันในการเสนอข้อมูลต่าง ๆ ดังนี้

1. n แทน กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม
2. \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย (mean)
3. S.D. แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)
4. t-test แทน การทดสอบค่าที่

ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาแบ่งผลการวิเคราะห์ออกเป็น 3 ส่วน ข้อมูลตามลำดับ ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 สถานภาพของประชากรหรือกลุ่มตัวอย่าง เป็นข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม เป็นการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อความพร้อมในการบริหารจัดการตามกรอบแนวคิด เพมส์-โพสโคร์บ (PAMS-POSDCoRB) ทั้ง 11 ด้าน ได้แก่ การบริหารนโยบาย (Policy) การบริหารอำนาจหน้าที่ (Authority) การบริหารคุณธรรม (Morality) การบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม (Society) การวางแผน (Planning) การจัดองค์การ (Organizing) การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Staffing) การอำนวยการ (Directing) การประสานงาน (Coordinating) การรายงาน (Reporting) และ การงบประมาณ (Budgeting) โดยแบ่งเป็น 5 หัวข้อ ได้แก่

2.1 ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อขีดความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซึ่งโอดตามตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB ทั้ง 11 ด้าน วิเคราะห์โดยนำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ หาจำนวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2.2 ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาของขีดความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซึ่งโอดตามตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB ทั้ง 11 ด้าน วิเคราะห์โดยนำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ หาจำนวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2.3 ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแนวทางการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซึ่งโอดตามตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB ทั้ง 11 ด้าน วิเคราะห์โดยนำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ หาจำนวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2.4 ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อการเปรียบเทียบภาพรวมขีดความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซึ่งโอดในปัจจุบันกับในอดีต และกับจังหวัดอื่น รวมทั้งการเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างบางกลุ่มต่อภาพรวมขีดความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซึ่งโอด วิเคราะห์โดยนำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ หาจำนวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่

2.5 ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อภาพรวมแนวโน้มของขีดความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซึ่งโอด วิเคราะห์โดยนำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ หาจำนวน ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ส่วนที่ 3 ข้อสรุปที่ได้จากการแสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากกลุ่มตัวอย่าง แบ่งเป็น 3 หัวข้อ ได้แก่

3.1 สรุปความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อขีดความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดชีอิโว ตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB

3.2 สรุปความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหา แนวทางการพัฒนา และการเปรียบเทียบภาพรวมขีดความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดชีอิโว รวมทั้งภาพรวมแนวโน้มของขีดความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดชีอิโว

ส่วนที่ 1 สถานภาพของกลุ่มประชากรหรือกลุ่มตัวอย่าง

จากข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม คือ ประชาชนในเขตพื้นที่จังหวัดนราธิวาส ผู้ศึกษาได้ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลโดยแสดงรายละเอียดในตารางที่ 4.1 ดังนี้

ตารางที่ 4.1 ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม ($n = 1,287$) แสดงค่าจำนวน และค่าร้อยละ จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล

ข้อมูลส่วนบุคคล		$n = 1,287$	
ของกลุ่มตัวอย่าง		จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ประเภท ของกลุ่ม ตัวอย่าง	1. อำเภอเมืองนราธิวาส	326	25.3
	2. อำเภอระจะง	325	25.2
	3. อำเภอจะแนะ	320	24.9
	4. อำเภอศรีสัคร	316	24.6
รวม		1,287	100.0
2. เพศ	1. ชาย	678	52.7
	2. หญิง	609	47.3
รวม		1,287	100.0
3. การศึกษา	1. ต่ำกว่าปริญญาตรี	1,086	84.4
	2. ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	159	12.4
	3. สูงกว่าปริญญาตรี	6	0.4
	4. อื่น ๆ เช่น ไม่ตอบ	36	2.8
รวม		1,287	100.0

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล ของกลุ่มตัวอย่าง	n = 1,287	จำนวน (คน)	ร้อยละ
4. อาชีพหลัก			
1. รับจ้าง/อาชีพส่วนตัว	573	44.5	
2. พนักงานหน่วยงานเอกชน	90	7.0	
3. รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ	252	19.6	
4. นักเรียน/นักศึกษา	288	22.4	
5. เม່ນ້ຳນັ້ນ/ພ່ອນ້ຳນັ້ນ	36	2.8	
6. อื่น ๆ เช่น ไม่ตอบ	48	3.7	
รวม	1,287		100.0

จากการศึกษาตารางที่ 4.1 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ (ร้อยละ 25.3) เป็นประชาชนในพื้นที่อำเภอเมืองราชวิถี รองลงมาตามลำดับ คือ (ร้อยละ 25.2) เป็นประชาชนในพื้นที่อำเภอระแหง, (ร้อยละ 24.9) เป็นประชาชนในพื้นที่อำเภอจะแนะ, และที่เหลือ (ร้อยละ 24.6) เป็นประชาชนในพื้นที่อำเภอครีรัตน์ ในเรื่องเพศ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ (ร้อยละ 52.7) เป็นชาย และที่เหลือ (ร้อยละ 47.3) เป็นหญิง ในเรื่องการศึกษา กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ (ร้อยละ 84.4) มีการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี รองลงมา (ร้อยละ 12.4) มีการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า, (ร้อยละ 2.8) มีระดับการศึกษาอื่น ๆ เช่น ไม่ตอบ, และที่เหลือ (ร้อยละ 0.4) มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี ในส่วนของอาชีพหลักกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ (ร้อยละ 44.5) มีอาชีพรับจ้าง/อาชีพส่วนตัว, รองลงมา (ร้อยละ 22.4) มีอาชีพนักเรียน/นักศึกษา, (ร้อยละ 19.6) มีอาชีพรับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ, (ร้อยละ 7.0) มีอาชีพนักงานหน่วยงานเอกชน, (ร้อยละ 3.7) มีอาชีพอื่น ๆ เช่น ไม่ตอบและกลุ่มตัวอย่างน้อยที่สุด (ร้อยละ 2.8) มีอาชีพเม່ນ້ຳນັ້ນ/ພ່ອນ້ຳນັ້ນ

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม แบ่งเป็น 5 ส่วนดังกล่าว ไว้แล้วข้างต้น ผู้ศึกษาได้นำเสนอเรียงตามลำดับ ดังต่อไปนี้

**2.1 ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัจจัยความสามารถในการบริหารจัดการของ
จังหวัดซีอิโว ตามตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB ทั้ง 11 ด้าน ประกอบด้วย 12 หัวข้อ ดังนี้**

**2.1.1 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัจจัยความสามารถในการ
บริหารจัดการด้านการบริหารนโยบาย และอยู่ในตารางที่ 4.2**

ตารางที่ 4.2 ค่าสถิติความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัจจัยความสามารถในการบริหารจัดการของ
จังหวัดซีอิโว จำแนกตามด้านการบริหารนโยบาย

ปัจจัยความสามารถในการบริหาร จัดการของจังหวัดซีอิโว ด้านการบริหารนโยบาย	ระดับความเห็นด้วย				\bar{X}	S.D.	ระดับ เห็นด้วย
	มาก (n) (%)	ปานกลาง (n) (%)	น้อย (n) (%)	รวม (n) (%)			
1. จังหวัดซีอิโวได้กำหนด นโยบายในการบริหารจัดการ จังหวัดสอดคล้องกับหลัก ประชาธิบัติไทย	(288)	(912)	(87)	(1,287)			
น. 22.4	70.9	6.7	100.0	2.16	0.52	ปานกลาง	
2. การกำหนดนโยบายของ จังหวัดซีอิโวมีความเป็นอิสระ และเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้า มามีส่วนร่วม	(294)	(798)	(195)	(1,287)			
น. 22.8	62.0	15.2	100.0	2.08	0.61	ปานกลาง	
3. ในภาพรวม การบริหารจัดการ จังหวัดซีอิโวด้านการบริหาร นโยบายมีปัจจัยความสามารถใน ระดับสูง	(222)	(828)	(237)	(1,287)			
น. 17.3	64.3	18.4	100.0	1.99	0.59	ปานกลาง	
เฉลี่ยรวม				2.07	0.57	ปานกลาง	

หมายเหตุ สำหรับตารางที่ใช้สถิติค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทุกตารางมีระดับนัยสำคัญทาง
สถิติ เท่ากับ 0.05 และระดับความเห็นด้วยของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 ระดับ มีช่วงคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

1) เห็นด้วยมาก	ช่วงคะแนนระหว่าง	2.34-3.00	คะแนน
2) เห็นด้วยปานกลาง	ช่วงคะแนนระหว่าง	1.67-2.33	คะแนน
3) เห็นด้วยน้อย	ช่วงคะแนนระหว่าง	1.00-1.66	คะแนน

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 4.2 แสดงให้เห็นว่า ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อขีดความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซึ่งเป็น ด้านการบริหารนโยบาย (1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.16) ว่า จังหวัดซึ่งเป็น ได้กำหนดนโยบายในการบริหารจัดการจังหวัดสอดคล้องกับหลักประชาธิปไตย และ (2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.08) ว่า การกำหนดนโยบายของจังหวัดซึ่งเป็น มีความเป็นอิสระและเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม

ในส่วนของการรวม กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.99) ว่า ในภาพรวม การบริหารจัดการของจังหวัดซึ่งเป็น ด้านการบริหารนโยบาย มีขีดความสามารถ ในระดับสูง

สรุป ในการศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อขีดความสามารถในการบริหารจัดการ ด้านการบริหารนโยบายของจังหวัดซึ่งเป็น พน ว่า อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยรวม 2.07)

2.1.2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อขีดความสามารถในการบริหารจัดการ ด้านการบริหารอำนาจหน้าที่ แสดงไว้ในตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 ค่าสถิติความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อขีดความสามารถในการบริหารจัดการของ
จังหวัดซีอิโว จำแนกตามด้านการบริหารอำนาจหน้าที่

ขีดความสามารถในการบริหาร จัดการของจังหวัดซีอิโว	ระดับความเห็นด้วย				\bar{X}	S.D.	ความ เห็นด้วย				
	มาก (n)	ปานกลาง (n)	น้อย (n)	รวม (n)							
	(%)	(%)	(%)	(%)							
1. จังหวัดซีอิโวมีอำนาจหน้าที่ มากเพียงพอ	(480)	(693)	(114)	(1,287)	37.3	53.8	8.9	100.0	2.28	0.62	ปานกลาง
2. จังหวัดซีอิโวได้กำหนดอำนาจ หน้าที่ไว้อย่างชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน	(198)	(870)	(219)	(1,287)	15.4	67.6	17.0	100.0	1.98	0.57	ปานกลาง
3. ในภาพรวม การบริหารจัดการ จังหวัดซีอิโวด้านการบริหาร อำนาจหน้าที่มีขีดความสามารถ ในระดับสูง	(333)	(744)	(210)	(1,287)	25.9	57.8	16.3	100.0	2.10	0.64	ปานกลาง
เฉลี่ยรวม					2.12	0.61	ปานกลาง				

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 4.3 แสดงให้เห็นว่า ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อขีดความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซีอิโว ด้านการบริหารอำนาจหน้าที่ (1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.28) ว่า จังหวัดซีอิโวมีอำนาจหน้าที่มากเพียงพอ และ (2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.98) ว่า จังหวัดซีอิโวได้กำหนดอำนาจหน้าที่ไว้อย่างชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน

ในส่วนของภาพรวม กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.10) ว่า ในภาพรวม การบริหารจัดการของจังหวัดซีอิโวด้านการบริหารอำนาจหน้าที่มีขีดความสามารถในระดับสูง

สรุป ในการศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อขีดความสามารถในการบริหารจัดการด้านการบริหารอำนาจหน้าที่ของจังหวัดซีอิโว พนว่า อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยรวม 2.12)

2.1.3 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อขีดความสามารถในการบริหารจัดการด้านการบริหารคุณธรรม แสดงไว้ในตารางที่ 4.4

ตารางที่ 4.4 ค่าสถิติความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อขีดความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซีอิโว จำแนกตามด้านการบริหารคุณธรรม

ขีดความสามารถในการบริหาร จัดการของจังหวัดซีอิโว ด้านการบริหารคุณธรรม	ระดับความเห็นด้วย					\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ เห็นด้วย
	มาก (n)	ปานกลาง (n)	น้อย (n)	รวม (n)				
	(%)	(%)	(%)	(%)				
1. ข้าราชการส่วนใหญ่ของจังหวัดซีอิโวปฏิบัติราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	(153)	(744)	(390)	(1,287)				
2. ข้าราชการส่วนใหญ่ของจังหวัดซีอิโวมีจิตสำนึกของการให้บริการประชาชนมีความรับผิดชอบ และเอาใจใส่งานอย่างสม่ำเสมอ	(141)	(810)	(336)	(1,287)	11.0	62.9	26.1	100.0
3. ในภาพรวม การบริหารจัดการจังหวัดซีอิโวด้านการบริหารคุณธรรมมีขีดความสามารถในระดับสูง	(150)	(855)	(282)	(1,287)	11.7	66.4	21.9	100.0
เฉลี่ยรวม					1.85	0.59	ปานกลาง	

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 4.4 แสดงให้เห็นว่า ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อขีดความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซีอิโว ด้านการบริหารคุณธรรม (1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.82) ว่า ข้าราชการส่วนใหญ่ของจังหวัดซีอิโวปฏิบัติราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และ (2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.85) ว่า ข้าราชการส่วนใหญ่ของจังหวัดซีอิโวมีจิตสำนึกของการให้บริการประชาชนมีความรับผิดชอบ และเอาใจใส่งานอย่างสม่ำเสมอ

ในส่วนของภาพรวม กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.90) ว่า ในภาพรวม การบริหารจัดการจังหวัดซึ่อ โอด้านการบริหารคุณธรรมมีขีดความสามารถในการดำเนินการที่ดี ระดับสูง

สรุป ในการศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อขีดความสามารถในการบริหารจัดการด้านการบริหารคุณธรรมของจังหวัดซึ่อ โอด้วย พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยรวม 1.85)

2.1.4 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อขีดความสามารถในการบริหารจัดการด้านการบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม แสดงไว้ในตารางที่ 4.5

ตารางที่ 4.5 ค่าสถิติความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อขีดความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซึ่อ โอด้วยตามด้านการบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม

ปัจจัยความสามารถในการบริหาร จัดการของจังหวัดซึ่อ โอด้าน [†] การบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม	ระดับความเห็นด้วย				\bar{X}	S.D.	ความ เห็นด้วย				
	มาก (n) (%)	ปานกลาง (n) (%)	น้อย (n) (%)	รวม (n) (%)							
1. การบริหารจัดการของจังหวัดซึ่อ โอด้วยเป็นไปในทิศทางที่ เอื้ออำนวยอย่างประโยชน์ต่อสังคม หรือส่วนรวม	(342)	(738)	(207)	(1,287)	26.6	57.3	16.1	100.0	2.10	0.64	ปานกลาง
2. การบริหารจัดการของจังหวัดซึ่อ โอด้วยเป้าหมายเพื่อประชาชน	24.9	58.3	16.8	100.0	(189)	(906)	(192)	(1,287)	2.08	0.64	ปานกลาง
3. ในภาพรวม การบริหาร จัดการจังหวัดซึ่อ โอด้านการ บริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคมมีขีด ความสามารถในระดับสูง	14.7	70.4	14.9	100.0	(321)	(750)	(216)	(1,287)	2.00	0.54	ปานกลาง
เฉลี่ยรวม					2.06	0.60	ปานกลาง				

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 4.5 แสดงให้เห็นว่า ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อขีดความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซึ่อ โอด้านการบริหารที่เกี่ยวข้องกับ

สังคม (1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.10) ว่า การบริหารจัดการของจังหวัดซีอิ๊וเป็นไปในทิศทางที่เอื้ออำนวยประโภชน์ต่อสังคมหรือส่วนรวม และ (2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.08) ว่า การบริหารจัดการของจังหวัดซีอิ๊ว้มีเป้าหมายเพื่อประชาชนในส่วนของภาพรวม กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.00) ว่า ในภาพรวม การบริหารจัดการจังหวัดซีอิ๊วอีกด้านการบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคมมีขีดความสามารถในการดูแลด้านความต้องการของผู้คนในสังคม พ布ว่า อญี่ปุ่นระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยรวม 2.06)

2.1.5 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อขีดความสามารถในการบริหาร จัดการด้านวางแผน แสดงไว้ในตารางที่ 4.6

ตารางที่ 4.6 ค่าสถิติความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อขีดความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซีอิ๊ว จำแนกตามด้านการวางแผน

ขีดความสามารถในการบริหาร จัดการของจังหวัดซีอิ๊ว ด้านวางแผน	ระดับความเห็นด้วย				\bar{X}	S.D.	ความ เห็นด้วย	ระดับ			
	มาก (n)	ปานกลาง (n)	น้อย (n)	รวม (n)							
	(%)	(%)	(%)	(%)							
1. จังหวัดซีอิ๊ววางแผนและปฏิบัติตามแผนอย่างเคร่งครัด	(252)	(810)	(225)	(1,287)	19.6	62.9	17.5	100.0	2.02	0.61	ปานกลาง
2. การวางแผนปฏิบัติงานของจังหวัดซีอิ๊วชัดเจนและสอดคล้องกับหลักการมีส่วนร่วม	(231)	(852)	(204)	(1,287)	17.9	66.2	15.9	100.0	2.02	0.58	ปานกลาง
3. ในภาพรวม การบริหารจัดการของจังหวัดซีอิ๊วอีกด้านการวางแผนมีขีดความสามารถในระดับสูง	(210)	(831)	(246)	(1,287)	16.3	64.6	19.1	100.0	1.97	0.59	ปานกลาง
เฉลี่ยรวม					2.00	0.59	ปานกลาง				

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 4.6 แสดงให้เห็นว่า ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อข้อความที่ต้องการให้มีความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซึ่งมีด้านวางแผน (1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.02) ว่า จังหวัดซึ่งมีวางแผนและปฏิบัติตามแผนอย่างเคร่งครัด และ (2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.02) ว่า การวางแผนปฏิบัติงานของจังหวัดซึ่งมีอัช捷นและสอดคล้องกับหลักการมีส่วนร่วม

ในส่วนของภาพรวม กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.97) ว่า ในภาพรวม การบริหารจัดการของจังหวัดซึ่งมีด้านวางแผน มีขีดความสามารถในการระดับปานกลาง

สรุป ในการศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อข้อความสามารถในการบริหารจัดการด้านวางแผนของจังหวัดซึ่งมีด้านวางแผน มีขีดความสามารถในการระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยรวม 2.00)

2.1.6 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อข้อความสามารถในการบริหารจัดการด้านการจัดองค์การ แสดงไว้ในตารางที่ 4.7

ตารางที่ 4.7 ค่าสถิติความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อข้อความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซึ่งมีด้านการจัดองค์การ จำแนกตามด้านการจัดองค์การ

ขีดความสามารถในการบริหาร จัดการของจังหวัดซึ่งมีด้านการจัดองค์การ	ระดับความเห็นด้วย					\bar{X}	S.D.	ความ เห็นด้วย	ระดับ
	มาก (n) (%)	ปานกลาง (n) (%)	น้อย (n) (%)	รวม (n) (%)					
1. จังหวัดซึ่งมีโภกภานด้านเจ้าหน้าที่และสายการบังคับบัญชา	(381)	(741)	(165)	(1,287)					
อย่างชัดเจน	29.6	57.6	12.8	100.0	2.17	0.63			ปานกลาง
2. จังหวัดซึ่งมีโครงสร้างองค์การที่เหมาะสม และมีเอกภาพ	(237)	(852)	(198)	(1,287)					
ในการบังคับบัญชา	18.4	66.2	15.4	100.0	2.03	0.58			ปานกลาง
3. ในภาพรวม การบริหารจัดการ	(183)	(885)	(219)	(1,287)					
จังหวัดซึ่งมีด้านการจัดองค์การมีขีดความสามารถในการระดับสูง	14.2	68.8	17.0	100.0	1.97	0.55			ปานกลาง
เฉลี่ยรวม					2.05	0.58			ปานกลาง

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 4.7 แสดงให้เห็นว่า ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อขีดความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซึ่งอีโไอ ด้านการจัดองค์การ (1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.17) ว่า จังหวัดซึ่งอีโไอกำหนดค่ามาตรฐานที่และสามารถบังคับบัญชาอย่างชัดเจน และ (2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.03) ว่า จังหวัดซึ่งอีโไอมีโครงสร้างองค์การที่เหมาะสม และมีเอกสารในการบังคับบัญชา

ในส่วนของภาพรวม กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.97) ว่า ในภาพรวม การบริหารจัดการจังหวัดซึ่งอีโไอด้านการจัดองค์การมีขีดความสามารถในการระดับสูง

สรุป ในการศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อขีดความสามารถในการบริหารจัดการด้านการจัดองค์การของจังหวัดซึ่งอีโไอ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยรวม 2.05)

2.1.7 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อขีดความสามารถในการบริหารจัดการด้านการบริหารทรัพยากรัฐบาลมุ่งยัง แสดงไว้ในตารางที่ 4.8

ตารางที่ 4.8 ค่าสถิติความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อขีดความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซึ่งอีโไอ จำแนกตามด้านการบริหารทรัพยากรัฐบาลมุ่งยัง

ขีดความสามารถในการบริหาร ด้านการบริหารทรัพยากร มุ่งยัง	ระดับความเห็นด้วย					\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ เห็นด้วย
	มาก (n)	ปานกลาง (n)	น้อย (n)	รวม (n)				
	(%)	(%)	(%)	(%)				
1. จังหวัดซึ่งอีโไอบริหารจัดการ และความคุณคุณและข้าราชการใน จังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	(258)	(804)	(225)	(1,287)				
2. จังหวัดซึ่งอีโไอพัฒนาข้าราชการ และประเมินผลข้าราชการอย่าง สม่ำเสมอ	20.0	62.5	17.5	100.0	2.03	0.61	ปานกลาง	
3. ในภาพรวม การบริหาร จัดการจังหวัดซึ่งอีโไอด้านการ บริหารทรัพยากรัฐบาลมุ่งยังมีขีด ความสามารถในระดับสูง	(243)	(807)	(237)	(1,287)				
	18.9	62.7	18.4	100.0	2.00	0.61	ปานกลาง	
เฉลี่ยรวม					1.98	0.6	ปานกลาง	

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 4.8 แสดงให้เห็นว่า ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อขีดความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซึ่งอิโอด้านการบริหารทรัพยากรัฐนุญย์ (1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.03) ว่า จังหวัดซึ่งอิโอด้านการบริหารจัดการและควบคุมดูแลข้าราชการในจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ (2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.00) ว่า จังหวัดซึ่งอิโอด้านการบริหารจัดการและประเมินผลข้าราชการอย่างสม่ำเสมอ ในส่วนของภาพรวม กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.93) ว่า ในภาพรวม การบริหารจัดการจังหวัดซึ่งอิโอด้านการบริหารทรัพยากรัฐนุญย์มีขีดความสามารถในระดับสูง

สรุป ในการศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อขีดความสามารถในการบริหารจัดการด้านการบริหารทรัพยากรัฐนุญย์ของจังหวัดซึ่งอิโอด้วย พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยรวม 1.98)

2.1.8 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อขีดความสามารถในการบริหารจัดการด้านการอำนวยการ แสดงไว้ในตารางที่ 4.9

ตารางที่ 4.9 ค่าสถิติความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อขีดความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซึ่งอิโอด้านการอำนวยการ

ขีดความสามารถในการบริหาร จัดการของจังหวัดซึ่งอิโอด้านการอำนวยการ	ระดับความเห็นด้วย					\bar{X}	S.D.	ความ เห็นด้วย
	มาก (n)	ปานกลาง (n)	น้อย (n)	รวม (n)				
	(%)	(%)	(%)	(%)				
1. จังหวัดซึ่งอิโอด้วย การตัดสินใจ และการสั่งการ ให้แก่ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งอิโอด้วย อิสระ	(450)	(690)	(147)	(1,287)				
การตัดสินใจ และการสั่งการ ให้แก่ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งอิโอด้วย อิสระ	35.0	53.6	11.4	100.0	2.24	0.63	ปานกลาง	

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

ขีดความสามารถในการบริหาร จัดการของจังหวัดซีอิโว ด้านการอำนวยการ	ระดับความเห็นด้วย				ระดับ		
	มาก (n) (%)	ปานกลาง (n) (%)	น้อย (n) (%)	รวม (n) (%)	\bar{X}	S.D.	
					ความ เห็นด้วย		
2. ผู้ว่าราชการจังหวัดซีอิโวมี ภาวะผู้นำและบริหารจัดการใน ลักษณะมืออาชีพ	(303)	(801)	(183)	(1,287)			
ภาวะผู้นำและบริหารจัดการใน ลักษณะมืออาชีพ	23.5	62.2	14.3)	2.09	0.6	ปานกลาง
100.0							
3. ในภาพรวม การบริหารจัดการ จังหวัดซีอิโวด้านการอำนวยการ มีขีดความสามารถในระดับสูง	(216)	(849)	(222)				
จังหวัดซีอิโวด้านการอำนวยการ มีขีดความสามารถในระดับสูง	16.8	66.0	17.2	(1,287) 2.00	0.58	ปานกลาง)
100.0							
เฉลี่ยรวม					2.05	0.58	ปานกลาง

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 4.9 แสดงให้เห็นว่า ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อขีดความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซีอิโว ด้านการอำนวยการ (1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.24) ว่า จังหวัดซีอิโวมุ่งอุปถัมภ์ในการตัดสินใจ และการสั่งการให้แก่ผู้ว่าราชการจังหวัดซีอิโวอย่างชัดเจน และ (2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.09) ว่า ผู้ว่าราชการจังหวัดซีอิโวมีภาวะผู้นำและบริหารจัดการในลักษณะมืออาชีพ ในส่วนของภาพรวม กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.00) ว่า ในภาพรวม การบริหารจัดการของจังหวัดซีอิโวด้านการอำนวยการมีขีดความสามารถในระดับสูง

สรุป ในการศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อขีดความสามารถในการบริหารจัดการด้านการอำนวยการของจังหวัดซีอิโว พนวณว่า อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยรวม 2.05)

2.1.9 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อขีดความสามารถในการบริหารจัดการด้านการประสานงาน แสดงไว้ในตารางที่ 4.10

ตารางที่ 4.10 ค่าสถิติความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อขีดความสามารถในการบริหารจัดการของ จังหวัดชีวีโอ จำแนกตามด้านการประสานงาน

ขีดความสามารถในการบริหาร จัดการของจังหวัดชีวีโอ ด้านการประสานงาน	ระดับความเห็นด้วย					\bar{X}	S.D.	ความ เห็นด้วย
	มาก (n)	ปานกลาง (n)	น้อย (n)	รวม (n)				
	(%)	(%)	(%)	(%)				
1. การไม่ประสานงานหรือ ความขัดแย้งของจังหวัดชีวีโอ เกิดขึ้นน้อยมาก	(231)	(825)	(231)	(1,287)				
2. จังหวัดชีวีโอ มีการประสาน งานภายในและภายนอกอย่างมี ประสิทธิภาพ	(195)	(858)	(234)	(1,287)				
3. ในภาพรวม การบริหารจัดการ จังหวัดชีวีโอด้านการประสาน งานมีขีดความสามารถใน ระดับสูง	(189)	(858)	(240)	(1,287)				
	เฉลี่ยรวม					1.98	0.6	ปานกลาง

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 4.10 แสดงให้เห็นว่า ตามความคิดเห็นของ กลุ่มตัวอย่างต่อขีดความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดชีวีโอ ด้านการประสานงาน (1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.00) ว่า การไม่ประสานงานหรือความขัดแย้งของ จังหวัดชีวีโอเกิดขึ้นน้อยมาก และ (2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.97) ว่า จังหวัดชีวีโอ มีการประสานงานภายในและภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ

ในส่วนของภาพรวม กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.96) ว่า ในภาพรวม การบริหารจัดการจังหวัดชีวีโอด้านการประสานงานมีขีดความสามารถในระดับ ปานกลาง

สรุป ในการศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อขีดความสามารถในการบริหารจัดการด้านการประสานงานของจังหวัดซึ่งอิโอดพบว่า อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยรวม 1.98)

2.1.10 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อขีดความสามารถในการบริหารจัดการด้านการรายงาน และคงไว้ในตารางที่ 4.11

ตารางที่ 4.11 ค่าสถิติความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อขีดความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซึ่งอิโอด จำแนกตามด้านการรายงาน

จัดความสามารถในการบริหาร จัดการของจังหวัดซึ่งอิโอด ด้านการรายงาน	ระดับความเห็นด้วย				\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ เห็นด้วย
	มาก (n) (%)	ปานกลาง (n) (%)	น้อย (n) (%)	รวม (n) (%)			
1. จังหวัดซึ่งอิโอดมีการควบคุม ตรวจสอบและประเมินผลการ ปฏิบัติงานอย่างเข้มงวด	(237)	(810)	(240)	(1,287)			
ตรวจสอบและประเมินผลการ ปฏิบัติงานอย่างเข้มงวด	18.5	62.9	18.6	100.0	2.00	0.60	ปานกลาง
2. จังหวัดซึ่งอิโอดรายงานผลการ ดำเนินการให้ผู้บังคับบัญชาทราบ ได้อย่างรวดเร็วและทันเวลา	(231)	(819)	(237)	(1,287)			
ดำเนินการให้ผู้บังคับบัญชาทราบ ได้อย่างรวดเร็วและทันเวลา	17.9	63.6	18.5	100.0	2.00	0.60	ปานกลาง
3. ในภาพรวม การบริหาร จัดการจังหวัดซึ่งอิโอดด้านการ รายงานมีขีดความสามารถใน ระดับสูง	(189)	(897)	(201)	(1,287)			
ในภาพรวม การบริหาร จัดการจังหวัดซึ่งอิโอดด้านการ รายงานมีขีดความสามารถใน ระดับสูง	14.7	69.7	15.6	100.0	1.99	0.55	ปานกลาง
เฉลี่ยรวม					1.99	0.58	ปานกลาง

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 4.11 แสดงให้เห็นว่า ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อขีดความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซึ่งอิโอด ด้านการรายงาน (1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.00) ว่า จังหวัดซึ่งอิโอดมีการควบคุมตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเข้มงวด และ (2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย

2.00) ว่า จังหวัดซีอิโวรายงานผลการดำเนินการให้ผู้บังคับบัญชาทราบได้อย่างรวดเร็วและทันเวลา ก่อนที่ความเสียหายจะเกิดขึ้น

ในส่วนของภาพรวม กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.99) ว่า ในภาพรวม การบริหารจัดการจังหวัดซีอิโวด้านการรายงานมีขีดความสามารถในการรับรู้ในระดับสูง

สรุป ในการศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อขีดความสามารถในการบริหารจัดการด้านการประสานงานของจังหวัดซีอิโว พบร่วมกันว่า อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยรวม 1.98)

2.1.11 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อขีดความสามารถในการบริหารจัดการด้านการงบประมาณ แสดงไว้ในตารางที่ 4.12

ตารางที่ 4.12 ค่าสถิติความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อขีดความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซีอิโว จำแนกตามด้านการงบประมาณ

ขีดความสามารถในการบริหาร จัดการของจังหวัดซีอิโว ด้านการงบประมาณ	ระดับความเห็นด้วย				\bar{X}	S.D.	ความ เห็นด้วย	ระดับ
	มาก (n) (%)	ปานกลาง (n) (%)	น้อย (n) (%)	รวม (n) (%)				
1. จังหวัดซีอิโวมีการวางแผน รายรับรายจ่ายอย่างชัดเจน	(240)	(783)	(264)	(1,287)				
2. จังหวัด ใช้จ่ายงบประมาณอย่าง ประหยัด คุ้มค่า และเกิดประโยชน์	(237)	(738)	(312)	(1,287)				
3. ในภาพรวม มีขีดความสามารถ ในการบริหารจัดการจังหวัดซีอิโว ด้านการงบประมาณอยู่ใน ระดับสูง	(207)	(870)	(210)	(1,287)				
4. จังหวัดซีอิโวมีการดำเนินการ ให้ผู้บังคับบัญชาทราบได้อย่างรวดเร็วและทันเวลา ก่อนที่ความเสียหายจะเกิดขึ้น	(161)	(676)	(163)	(1,000)	1.97	0.61	ปานกลาง	
	เฉลี่ยรวม				1.97	0.61	ปานกลาง	

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 4.12 แสดงให้เห็นว่า ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อขีดความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซีอิโว ด้านการงบประมาณ (1)

กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.98) ว่า จังหวัดซีอิโว มีการวางแผนรายรับรายจ่ายอย่างชัดเจน และ (2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.94) ว่า จังหวัดใช้จ่ายงบประมาณอย่างประหยัด คุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

ในส่วนของการรวม กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.00) ว่า ในภาพรวม มีความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซีอิโว ด้านการงบประมาณอยู่ในระดับสูง

สรุป ในการศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อข้อความสามารถในการบริหารจัดการด้านการงบประมาณของจังหวัดซีอิโว พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยรวม 1.97)

2.1.12 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อภาพรวมขีดความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซีอิโวทั้ง 11 ด้าน ตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB แสดงไว้ในตารางที่ 4.13

ตารางที่ 4.13 ค่าสถิติความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อภาพรวมปัจจัยความสามารถในการบริหาร
จัดการของจังหวัดเชือโไอ จำแนกตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB ทั้ง 11 ด้าน

ภาพรวมปัจจัยความสามารถในการ บริหารจัดการของจังหวัดเชือโไอ ทั้ง 11 ด้าน	ระดับความเห็นด้วย					\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ เห็นด้วย
	มาก (n)	ปานกลาง (n)	น้อย (n)	รวม (n)				
	(%)	(%)	(%)	(%)				
ในภาพรวมปัจจัยความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดเชือโไอทั้ง 11 ด้านอยู่ในระดับสูง ได้แก่ การบริหารนโยบาย, การบริหารอำนาจหน้าที่, การบริหารคุณธรรม, การบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม, การวางแผน, การจัดองค์การ, การบริหารทรัพยากรมนุษย์, การอำนวยการ, การประสานงาน, การรายงาน, และการงบประมาณ	(216)	(948)	(123)	(1,287)	16.8	73.7	9.5	100.0 2.07 0.50 ปานกลาง
เฉลี่ยรวม					2.07	0.50	ปานกลาง	

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 4.13 แสดงตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อภาพรวมปัจจัยความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดเชือโไอทั้ง 11 ด้าน ฉันได้แก่ การบริหารนโยบาย, การบริหารอำนาจหน้าที่, การบริหารคุณธรรม, การบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม, การวางแผน, การจัดองค์การ, การบริหารทรัพยากรมนุษย์, การอำนวยการ, การประสานงาน, การรายงาน, และการงบประมาณ กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.07) กับคำถามที่ว่า ในภาพรวมปัจจัยความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดเชือโไอทั้ง 11 ด้านอยู่ในระดับสูง

2.2 ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาของปัจจัยความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดเชือโไอ ตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB ทั้ง 11 ด้าน แสดงไว้ในตารางที่ 4.14

หมายเหตุ หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกปัญหาที่สำคัญที่สุดของแต่ละด้าน ดังกล่าว มีตามลำดับ ดังนี้ หนึ่ง พิจารณาจากค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของปัญหาในแต่ละด้าน กล่าวคือ หากปัญหาด้านใดมีค่าเฉลี่ยของปัญหามากที่สุดจะเลือกเพื่อนำไปวิเคราะห์เป็นอันดับแรก สอง ถ้าหากค่าเฉลี่ยของปัญหาในแต่ละด้านมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน จะพิจารณาจากค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน หรือ S.D. ที่แสดงถึงการกระจายของข้อมูลของปัญหาแต่ละด้าน โดยเลือกปัญหาที่มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานน้อยที่สุดเป็นอันดับสอง และ สาม ถ้าหากปัญหาแต่ละด้านมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากันอีก จะพิจารณาจากจำนวนของกลุ่มตัวอย่าง (n) ของปัญหาแต่ละด้านต่อระดับความเห็นด้วย โดยเลือกปัญหาที่กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมากที่สุด (มาก ปานกลาง น้อย) เป็นอันดับสุดท้าย

นอกจากนี้ เพื่อให้เห็นชัดเจนขึ้น ในตารางที่ 4.14 ข้างล่างนี้ที่แสดงการวิเคราะห์ปัญหา ผู้ศึกษาได้ใส่เครื่องหมาย * ไว้ท้ายตัวเลขที่ผู้ศึกษาเห็นว่าเป็นปัญหาที่สำคัญที่สุดของแต่ละด้านไว้ด้วย

ตารางที่ 4.14 ค่าสถิติความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาของขีดความสามารถในการบริหาร จัดการของจังหวัดซีอิโว จำแนกตามปัญหา 11 ด้าน

ปัญหาของขีดความสามารถ ในการบริหารจัดการ ของจังหวัดซีอิโว ทั้ง 11 ด้าน	ระดับความเห็นด้วย				\bar{X}	S.D.	ความ เห็นด้วย	ระดับ
	มาก (n)	ปานกลาง (n)	น้อย (n)	รวม (n)				
	(%)	(%)	(%)	(%)				
ด้านการบริหารนโยบาย								
1. การกำหนดนโยบายภายในของจังหวัดซีอิโวไม่สอดคล้องกับการแก้ไขปัญหาของจังหวัด	(177)	(858)	(252)	(1,287)	13.8	66.7	19.5	ปานกลาง
2. การกำหนดนโยบายของจังหวัดซีอิโวได้รวมอำนาจไว้ที่ตัวผู้ว่าราชการจังหวัดซีอิโวไว้มากเกินไป	(324)	(792)	(171)	(1,287)	25.2	61.5	13.3	ปานกลาง
รวม				2.03		0.592		

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

ปัญหาของขีดความสามารถ ในการบริหารจัดการ ของจังหวัดชีอิโว ทั้ง 11 ด้าน	ระดับความเห็นด้วย					\bar{X}	S.D.	ความ เห็นด้วย	ระดับ
	มาก (n) (%)	ปานกลาง (n) (%)	น้อย (n) (%)	รวม (n) (%)					
ด้านการบริหารอำนาจหน้าที่									
3. อำนาจหน้าที่ของผู้ว่าราชการ จังหวัดชีอิโวเป็นไปในลักษณะ รวมอำนาจมากเกินไป	(339)	(762)	(186)	(1,287)					
4. ข้าราชการของจังหวัดชีอิโว ไม่ได้ปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ อย่างแท้จริง	(261)	(822)	(204)	(1,287)					
	20.3	63.9	15.9	100.0	2.04	0.600	0.628	ปานกลาง	
	รวม						2.08	0.614	
ด้านการบริหารคุณธรรม									
5. ข้าราชการบางส่วนของจังหวัด ชีอิโวขาดจิตสำนึกรักในการ ปฏิบัติงาน เช่น ขาดความซื่อสัตย์ สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน และไม่เสียสละเพื่อส่วนรวม	(378)	(696)	(213)	(1,287)					
6. ข้าราชการบางส่วนของจังหวัด ชีอิโวใช้อำนาจหน้าที่แสวงหา ผลประโยชน์ส่วนตน และพวກพ้อง	(429)	(693)	(165)	(1,287)					
	29.4	54.1	16.5	100.0	2.13	0.666	0.666	ปานกลาง	
	รวม						2.17	0.657	

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

ปัจจัยของขีดความสามารถ ในการบริหารจัดการ ของจังหวัดซีอิโว ทั้ง 11 ด้าน	ระดับความเห็นด้วย				\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ เห็นด้วย
	มาก (n) (%)	ปานกลาง (n) (%)	น้อย (n) (%)	รวม (n) (%)			
ด้านการบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม							
7. การบริหารจัดการของจังหวัดซีอิโวเป็นไปในทิศทางที่ยังไม่ เอื้ออำนวยประโภชน์ต่อสังคม หรือส่วนรวมมากเท่าที่ควร	(267)	(849)	(171)	(1,287)			
8. การบริหารจัดการของจังหวัดซีอิโวไม่มีเป้าหมายเพื่อประชาชน อย่างแท้จริง	(261)	(783)	(243)	(1,287)			
	20.3	60.8	18.9	100.0	2.01	0.626	ปานกลาง
	รวม				2.04	0.603	
ด้านวางแผน							
9. การวางแผนและการประเมินผล แผนปฏิบัติงานของจังหวัดซีอิโวยัง ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร	(249)	(840)	(198)	(1,287)			
10. การวางแผนในการปฏิบัติงาน ของจังหวัดซีอิโวไม่ชัดเจน ทำให้ ข้าราชการบางส่วนปฏิบัติไม่ถูกต้อง	(279)	(774)	(234)	(1,287)			
	19.3	65.3	15.4	100.0	2.04*	0.588	ปานกลาง
	21.7	60.1	18.2	100.0	2.03	0.631	ปานกลาง
	รวม				2.04	0.610	
ด้านการจัดองค์กร							
11. การจัดองค์กรของจังหวัดซีอิโวมีลักษณะรวมอำนาจมากเกินไป	(288)	(819)	(180)	(1,287)			
12. จังหวัดซีอิโวกำหนดหน้าที่ และสายการบังคับบัญชาไม่ ชัดเจนและซ้ำซ้อน	(210)	(870)	(207)	(1,287)			
	22.4	63.6	14.0	100.0	2.08*	0.597	ปานกลาง
	16.3	67.6	16.1	100.0	2.00	0.569	ปานกลาง
	รวม				2.04	0.583	

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

ปัญหาของขีดความสามารถ ในการบริหารจัดการ ของจังหวัดซีอิโว ทั้ง 11 ด้าน	ระดับความเห็นด้วย				\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ เห็นด้วย
	มาก (n) (%)	ปานกลาง (n) (%)	น้อย (n) (%)	รวม (n) (%)			
ด้านการบริหารทรัพยากรัฐมนตรีย์							
13. ผู้บริหารและข้าราชการ บางส่วนของจังหวัดซีอิโวไม่ได้รับการฝึกอบรมและพัฒนา ^{เท่าที่ควร (เนื่องจากจังหวัดซีอิโวเป็นเรื่องใหม่)}	(300)	(807)	(180)	(1,287)	23.3	62.7	14.0 100.0 2.09 0.604 ปานกลาง
14. จังหวัดซีอิโวขาดข้าราชการที่มีคุณภาพ	(351)	(714)	(222)	(1,287)	27.3	55.5	17.2 100.0
							2.10 0.632
ด้านการอำนวยการ							
15. จังหวัดซีอิโวมอบอำนาจใน การตัดสินใจ และการสั่งการให้แก่ผู้ว่าราชการจังหวัดซีอิโวมากเกินไป	(306)	(828)	(153)	(1,287)	23.8	64.3	11.9 100.0 2.12* 0.585 ปานกลาง
16. ผู้บริหารบางส่วนของจังหวัด ซีอิโวไม่มีภาวะผู้นำ	(285)	(750)	(252)	(1,287)	22.1	58.3	19.6 100.0 2.03 0.646 ปานกลาง
							2.08 0.616
ด้านการประสานงาน							
17. การประสานงานโดยบากภายใน หน่วยงานของจังหวัดซีอิโวเกิด ^{ปัญหาอยู่เสมอ}	(288)	(831)	(168)	(1,287)	22.4	64.6	13.0 100.0 2.09 0.588 ปานกลาง
18. การประสานงานภายในและ ภายนอกหน่วยงานของจังหวัดซีอิโว ^{ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร}	(327)	(807)	(153)	(1,287)	25.4	62.7	11.9 100.0 2.14* 0.596 ปานกลาง
							2.12 0.592

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

ปัญหาของชีวิตความสามารถ ในการบริหารจัดการ ของจังหวัดซีอิโว ทั้ง 11 ด้าน	ระดับความเห็นด้วย				\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ เห็นด้วย		
	มาก (n) (%)	ปานกลาง (n) (%)	น้อย (n) (%)	รวม (n) (%)					
ด้านการรายงาน									
19. การประเมินผล และการควบคุม ทั้งภายในและภายนอกของจังหวัดซี อิโวยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร	(285) 22.1	(831) 64.6	(171) 13.3	(1,287) 100.0	2.09*	0.589	ปานกลาง		
20. การรายงานผลการปฏิบัติงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบบางครั้งล่าช้า	(288) 22.4	(762) 59.2	(237) 18.4	(1,287) 100.0	2.04	0.638	ปานกลาง		
รวม				2.07	0.614				
ด้านการงบประมาณ									
21. งบประมาณที่จัดสรรให้จังหวัดซีอิโวยังไม่เพียงพอ	(321) 24.9	(777) 60.4	(189) 14.7	(1,287) 100.0	2.10*	0.621	ปานกลาง		
22. การบริหารงบประมาณของจังหวัดซีอิโวยังไม่ประยุต์ ไม่คุ้มค่า และไม่เกิดประโยชน์สูงสุด	(339) 26.3	(744) 57.8	(204) 15.9	(1,287) 100.0	2.10	0.641	ปานกลาง		
รวม				2.10	0.631				
เฉลี่ยรวม				2.07	0.612	ปานกลาง			

หมายเหตุ ปัญหาตามกรอบแนวคิด PAMS-POSCoRB ซึ่งประกอบด้วย 11 ด้าน ดังกล่าวข้างต้นนี้ แต่ละด้านมีรายปัญหา แต่ในที่นี้ ได้พิจารณาคัดเลือกเฉพาะปัญหาที่สำคัญที่สุด ของแต่ละด้านเพื่อนำไปใช้ศึกษาวิเคราะห์ใน "กระบวนการพิจารณาแก้ไขปัญหา" ในบทที่ 5 หัวข้อ 2. อภิปรายผล หัวข้ออย่าง ปัญหาและแนวทางการพัฒนา

จากตารางที่ 4.14 แสดงให้เห็นว่า ผลการศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อ ปัญหาของชีวิตความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซีอิโว จำนวน 11 ด้าน ๆ ละ 2 ข้อ เรียง ตามลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้ดังนี้ (1) ปัญหาด้านการบริหารนโยบาย กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วย ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.12) ว่า การกำหนดนโยบายของจังหวัดซีอิโว ได้รวมอำนาจไว้ที่ตัว

ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่อโอมากเกินไป และกลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.94) ว่า การกำหนดนโยบายภายในของจังหวัดซึ่อโอมีสอดคล้องกับการแก้ไขปัญหาของจังหวัด (2) **ปัญหาด้านการบริหารอำนวยหน้าที่** กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.12) ว่า อำนวยหน้าที่ของผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่อโอมีเป็นไปในลักษณะรวมอำนวยมากเกินไป และกลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.04) ว่า ข้าราชการของจังหวัดซึ่อโอมีได้ปฏิบัติตามอำนวยหน้าที่อย่างแท้จริง (3) **ปัญหาด้านการบริหารคุณธรรม** กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.21) ว่า ข้าราชการบางส่วนของจังหวัดซึ่อโอมีใช้อำนาจหน้าที่แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน และพวกพ้อง และกลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.13) ว่า ข้าราชการบางส่วนของจังหวัดซึ่อโอมีขาดจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงาน เช่น ขาดความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน และไม่เสียสละเพื่อส่วนรวม (4) **ปัญหาด้านการบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม** กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.07) ว่า การบริหารจัดการของจังหวัดซึ่อโอมีเป็นไปในทิศทางที่ยังไม่เอื้ออำนวยประยุทธ์ต่อสังคมหรือส่วนรวมมากเท่าที่ควร และกลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.01) ว่า การบริหารจัดการของจังหวัดซึ่อโอมีมีเป้าหมายเพื่อประชาชนอย่างแท้จริง (5) **ปัญหาด้านการวางแผน** กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.04) ว่า การวางแผนและการประเมินผลแผนปฏิบัติงานของจังหวัดซึ่อโอมียังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร และกลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.03) ว่า การวางแผนในการปฏิบัติงานของจังหวัดซึ่อโอมีขาดเจน ทำให้ข้าราชการบางส่วนปฏิบัติไม่ถูกต้อง (6) **ปัญหาด้านการจัดองค์กร** กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.08) ว่า การจัดองค์กรของจังหวัดซึ่อโอมีลักษณะรวมอำนวยมากเกินไป และกลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.00) ว่า จังหวัดซึ่อโอมีกำหนดหน้าที่และสายการบังคับบัญชาไม่ชัดเจนและชำรุด (7) **ปัญหาด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์** กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.10) ว่า จังหวัดซึ่อโอมีขาดข้าราชการที่มีคุณภาพ และกลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.09) ว่า ผู้บริหารและข้าราชการบางส่วนของจังหวัดซึ่อโอมีได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาเท่าที่ควร (เนื่องจากจังหวัดซึ่อโอมีเป็นเรื่องใหม่) (8) **ปัญหาด้านการอำนวยการ** กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.12) ว่า จังหวัดซึ่อโอมอบอำนาจในการตัดสินใจ และการสั่งการให้แก่ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่อโอมากเกินไป และกลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.03) ว่า ผู้บริหารบางส่วนของจังหวัดซึ่อโอมีมีภาวะผู้นำ (9) **ปัญหาด้านการประสานงาน** กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.14) ว่า การประสานงานภายในและภายนอกหน่วยงานของจังหวัดซึ่อโอมีไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร และกลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.09) ว่า การประสานนโยบายภายในหน่วยงานของจังหวัดซึ่อโอมีเกิดปัญหาอยู่เสมอ

(10) ปัญหาด้านการรายงาน กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.09) ว่า การประเมินผล และการควบคุมทั้งภายในและภายนอกของจังหวัดซึ่อิโอยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร และกลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.04) ว่า การรายงานผลการปฏิบัติงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบบางครั้งล่าช้า และ (11) ปัญหาด้านการงบประมาณ กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.10) ว่า งบประมาณที่จัดสรรให้จังหวัดซึ่อิโอยังไม่เพียงพอ และกลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.10) ว่า การบริหารงบประมาณของจังหวัดซึ่อิโอยังไม่ประหยัด ไม่คุ้มค่า และไม่เกิดประโยชน์สูงสุด

สรุป ในการศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาของปัจจัยความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซึ่อิโ อ ทั้ง 11 ด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยรวม 2.07)

2.3 ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแนวทางการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซึ่อิโ อ ตามมาตรฐานแนวคิด PAMS-POSDCoRB ทั้ง 11 ด้าน ได้แสดงไว้ในตารางที่ 4.15

ตารางที่ 4.15 ค่าสถิติความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแนวทางการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซึ่อิโ อ จำแนกตามแนวทางการพัฒนาทั้ง 11 ด้าน

แนวทางการพัฒนาการบริหาร จัดการของจังหวัดซึ่อิโ อ ทั้ง 11 ด้าน	ระดับความเห็นด้วย					\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ เห็นด้วย		
	มาก (n) (%)	ปานกลาง (n) (%)	น้อย (n) (%)	รวม (n) (%)						
ด้านการบริหารนโยบาย										
1. จังหวัดซึ่อิโ อควรกำหนดนโยบายให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนเพิ่มมากขึ้น	(423)	(768)	(96)	(1,287)						
น 32.9	59.7	7.4	100.0	2.25	0.58	ปานกลาง				
ด้านการบริหารอำนวยหน้าที่										
2. ประชาชนและสื่อมวลชนควรเข้าไปมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการใช้อำนาจหน้าที่ของผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่อิโ อเพิ่มมากขึ้น	(411)	(717)	(159)	(1,287)						
31.9	55.7	12.4	100.0	2.20	0.63	ปานกลาง				

ตารางที่ 4.15 (ต่อ)

แนวทางการพัฒนาการบริหาร จัดการของจังหวัดซีอิโว ทั้ง 11 ด้าน	ระดับความเห็นด้วย				\bar{X}	S.D.	คะแนน เห็นด้วย
	มาก (n) (%)	ปานกลาง (n) (%)	น้อย (n) (%)	รวม (n) (%)			
ด้านการบริหารคุณธรรม							
3. ผู้ว่าราชการจังหวัดซีอิโวควรส่งเสริมข้าราชการ ในจังหวัดซีอิโวให้มีจิตสำนึกรักในการปฏิบัติงาน ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และเสียสละ เพื่อส่วนรวมเพิ่มมากขึ้น	(450)	(714)	(123)	(1,287)	35.0	55.5	9.5 100.0 2.25 0.61 ปานกลาง
ด้านการบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม							
4. การบริหารจัดการของจังหวัดซีอิโวควรเป็นไปในทิศทางที่มีเป้าหมาย เพื่อประชาชนและเอื้ออำนวย ประโยชน์ต่อส่วนรวมให้มากที่สุด	(384)	(780)	(123)	(1,287)	29.8	60.6	9.6 100.0 2.20 0.59 ปานกลาง
ด้านการวางแผน							
5. จังหวัดซีอิโวควรมีการวางแผน ปฏิบัติตามแผน และประเมินผล อย่างสม่ำเสมอ	(405)	(744)	(138)	(1,287)	31.5	57.8	10.7 100.0 2.21 0.61 ปานกลาง
ด้านการจัดองค์การ							
6. จังหวัดซีอิโวควรจัดหน่วยงาน ให้เล็ก กระชับ แต่เพิ่มประสิทธิภาพ	(426)	(756)	(105)	(1,287)	33.1	58.7	8.2 100.0 2.25 0.59 ปานกลาง
ด้านการบริหารทรัพยากรัตนธรรมชาติ							
7. จังหวัดซีอิโวควรให้ความสำคัญ กับการพัฒนาหรือฝึกอบรม ผู้บริหารทุกระดับ	(450)	(708)	(129)	(1,287)	35.0	55.0	10.0 100.0 2.25 0.62 ปานกลาง

ตารางที่ 4.15 (ต่อ)

แนวทางการพัฒนาการบริหาร จัดการของจังหวัดซีอิ焦 ทั้ง 11 ด้าน	ระดับความเห็นด้วย					\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ เห็นด้วย
	มาก (n)	ปานกลาง (n)	น้อย (n)	รวม (n)				
	(%)	(%)	(%)	(%)				
ด้านการอำนวยการ								
8. จังหวัดซีอิจิออกวารให้ความสำคัญกับการบรรจุแต่งตั้งผู้บริหารทุกรายดับที่มีภาวะผู้นำมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าตัดสินใจเพิ่มมากขึ้น	(465)	(699)	(123)	(1,287)		36.1	54.3	9.6 100.0 2.27 0.62 ปานกลาง
ด้านการประสานงาน								
9. จังหวัดซีอิจิออกวารเน้นการประชาสัมพันธ์เพิ่มขึ้น เพื่อสนับสนุนด้านการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ	(453)	(696)	(138)	(1,287)		35.2	54.1	10.7 100.0 2.24 0.63 ปานกลาง
ด้านการรายงาน								
10. จังหวัดซีอิจิออกวารสนับสนุนให้หน่วยงานภายนอก ประชาชน หรือสื่อมวลชนเข้ามามีส่วนในการประเมินผลการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น	(438)	(711)	(138)	(1,287)		34.0	55.2	10.8 100.0 2.23 0.62 ปานกลาง
ด้านการบูรณาภรณ์								
11. ควรให้จังหวัดซีอิจิออกสามารถเสนอตั้งคำของบประมาณได้โดยตรงตามสัดส่วนที่เหมาะสม	(399)	(756)	(132)	(1,287)		31.0	58.7	10.0 100.0 2.21 0.60 ปานกลาง
รวม								
เฉลี่ยรวม						2.23	0.60	ปานกลาง
					24.56	6.7		

ผลจากการวิเคราะห์ตารางที่ 4.15 แสดงผลการศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแนวทางการพัฒนาปัจจัยความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซีอิจิ โดยแบ่งเป็น 11

ด้าน ๆ ละ 1 ข้อ ดังนี้ (1) แนวทางการพัฒนาด้านการบริหารนโยบาย กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.25) ว่า จังหวัดซึ่อิโควรกำหนดนโยบายให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนเพิ่มมากขึ้น (2) แนวทางการพัฒนาด้านการบริหารอำนวยหน้าที่ กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.20) ว่า ประชาชนและสื่อมวลชนควรเข้าไปมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการใช้อำนาจหน้าที่ของผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่อิโควเพิ่มมากขึ้น (3) แนวทางการพัฒนาด้านการบริหารคุณธรรม กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.25) ว่า ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่อิโควรส่งเสริมข้าราชการในจังหวัดซึ่อิโควให้มีจิตสำนึกรักในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และเสียสละเพื่อส่วนรวมเพิ่มมากขึ้น (4) แนวทางการพัฒนาด้านการบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.20) ว่า การบริหารจัดการของจังหวัดซึ่อิโควเป็นไปในทิศทางที่มีเป้าหมายเพื่อประชาชนและเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อส่วนรวมให้มากที่สุด (5) แนวทางการพัฒนาด้านการวางแผน กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.21) ว่า จังหวัดซึ่อิโควมีการวางแผน ปฏิบัติตามแผน และประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ (6) แนวทางการพัฒนาด้านการจัดองค์การ กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.25) ว่า จังหวัดซึ่อิโควรจัดหน่วยงานให้เล็ก กระชับ แต่เพิ่มประสิทธิภาพ (7) แนวทางการพัฒนาด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.25) ว่า จังหวัดซึ่อิโควให้ความสำคัญกับการพัฒนาหรือฝึกอบรมผู้บริหารทุกระดับ (8) แนวทางการพัฒนาด้านการอำนวยการ กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.27) ว่า จังหวัดซึ่อิโควให้ความสำคัญกับการบรรจุแต่งตั้งผู้บริหารทุกระดับที่มีภาวะผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์ และกล้าตัดสินใจเพิ่มมากขึ้น (9) แนวทางการพัฒนาด้านการประสานงาน กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.24) ว่า จังหวัดซึ่อิโควเร้นการประชาสัมพันธ์เพิ่มขึ้น เพื่อสนับสนุนด้านการประสานงานกับหน่วยงาน อื่น ๆ (10) แนวทางการพัฒนาด้านการรายงาน กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.23) ว่า จังหวัดซึ่อิโควรสนับสนุนให้หน่วยงานภายนอก ประชาชน หรือสื่อมวลชนเข้ามามีส่วนในการประเมินผลการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น และ (11) แนวทางการพัฒนาด้านการงบประมาณ กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.21) ว่า ควรให้จังหวัดซึ่อิโควสามารถเสนอตั้งคำของงบประมาณได้โดยตรงตามสัดส่วนที่เหมาะสม

สรุป ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแนวทางการพัฒนาฯด้านความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซึ่อิโคว ทั้ง 11 ด้าน ตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB ล้วนอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยรวม 2.23)

2.4 ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อการเปรียบเทียบภาพรวมขีดความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซีอิโวในปัจจุบันกับในอดีต และกับจังหวัดอื่น รวมทั้งการเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างนางสาวกลุ่มต่อภาพรวมขีดความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซีอิโว แบ่งเป็น 2 หัวข้อ ดังนี้

2.4.1 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อการเปรียบเทียบภาพรวมขีดความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซีอิโวในปัจจุบันกับในอดีต และกับจังหวัดอื่น

2.4.2 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างนางสาวกลุ่มต่อภาพรวมขีดความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซีอิโว

2.4.1 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อการเปรียบเทียบภาพรวมขีดความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซีอิโวในปัจจุบันกับในอดีต และกับจังหวัดอื่น แสดงไว้ในตารางที่ 4.16

ตารางที่ 4.16 ค่าสถิติความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อการเปรียบเทียบภาพรวมขีดความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซีอิโวในปัจจุบันกับในอดีต และกับจังหวัดอื่น

การเปรียบเทียบภาพรวม ขีดความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซีอิโว	ระดับความเห็นด้วย					\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ เห็นด้วย			
	มาก (n)	ปานกลาง (n)	น้อย (n)	รวม (n)							
	(%)	(%)	(%)	(%)							
1. ในภาพรวม ขีดความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซีอิโวในปัจจุบันสูงกว่าในอดีต	(285)	(855)	(147)	(1,287)	22.1	66.4	11.5	100.0	2.11	0.57	ปานกลาง
2. ในภาพรวม ขีดความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซีอิโวสูงกว่าจังหวัดอื่นข้างเคียง	(237)	(891)	(159)	(1,287)	18.4	69.2	12.4	100.0	2.06	0.55	ปานกลาง
เฉลี่ยรวม						2.08	0.56	ปานกลาง			

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 4.16 แสดงให้เห็นว่า ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อการเปรียบเทียบภาพรวมขีดความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซีอิโว (1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.11) ว่า ในภาพรวม ขีดความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซีอิโวในปัจจุบันสูงกว่าในอดีต และ (2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.06) ว่า ในภาพรวม ขีดความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซีอิโวสูงกว่าจังหวัดอื่นข้างเคียง

สรุป ในการศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อการเปรียบเทียบภาพรวม ขีดความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซีอิโว พบว่า ล้วนอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยรวม 2.08)

2.4.2 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างบางกลุ่มต่อภาพรวมขีดความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซีอิโว แบ่งเป็น 3 หัวข้อ ดังนี้

1) การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อภาพรวมขีดความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซีอิโว ทั้ง 11 ด้าน จำแนกตามเพศ คือ เพศชายกับเพศหญิง

2) การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อภาพรวมขีดความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซีอิโว ทั้ง 11 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา คือ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรีกับระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

3) การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อภาพรวมขีดความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซีอิโว ทั้ง 11 ด้าน จำแนกตามอาชีพ คือ รัฐราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจกับนักเรียน/นักศึกษา

1) การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อภาพรวมขีดความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซีอิโว ทั้ง 11 ด้าน จำแนกตามเพศ คือ เพศชายกับเพศหญิง แสดงไว้ใน ตารางที่ 4.17

ตารางที่ 4.17 ค่าสถิติการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อภาพรวมขีดความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดชีวีโอ ทั้ง 11 ด้าน จำแนกตามเพศ คือ เพศชายกับเพศหญิง

การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่าง กลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อภาพรวมขีด ความสามารถในการบริหารจัดการ จังหวัดชีวีโอ ทั้ง 11 ด้าน จำแนกตามเพศ	กลุ่มตัวอย่าง (<i>n</i> = 1,287)				<i>t</i>	Sig. (2-tailed)		
	ชาย (<i>n</i> = 678)		หญิง (<i>n</i> = 609)					
	<i>X</i>	S.D.	<i>X</i>	S.D.				
1. ในภาพรวม การบริหารจัดการ จังหวัดชีวีโอด้านการบริหารนโยบาย มีขีดความสามารถในระดับสูง	1.96	0.616	2.01	0.575	-1.510	0.132**		
2. ในภาพรวม การบริหารจัดการ จังหวัดชีวีโอด้านการบริหารอำนวย หน้าที่มีขีดความสามารถในระดับสูง	2.11	0.670	2.08	0.611	0.626	0.532**		
3. ในภาพรวม การบริหารจัดการ จังหวัดชีวีโอด้านการบริหารคุณธรรม มีขีดความสามารถในระดับสูง	1.91	0.584	1.89	0.555	0.642	0.521**		
4. ในภาพรวม การบริหารจัดการ จังหวัดชีวีโอด้านการบริหารที่ เกี่ยวข้องกับสังคมมีขีดความสามารถ ในระดับสูง	2.01	0.553	1.98	0.535	1.087	0.277**		
5. ในภาพรวม การบริหารจัดการ จังหวัดชีวีโอด้านการวางแผนมีขีด ความสามารถในระดับสูง	2.00	0.621	1.94	0.563	2.075	0.038*		

ตารางที่ 4.17 (ต่อ)

การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่าง กลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อภาพรวมนี้ด ความสามารถในการบริหารจัดการ จังหวัดซีอิโว ทั้ง 11 ด้าน จำแนกตามเพศ	กลุ่มตัวอย่าง (<i>n</i> = 1,287)						Sig. (2-tailed)	
	ชาย		หญิง		<i>t</i>			
	\bar{X} (<i>n</i> = 678)	S.D.	\bar{X} (<i>n</i> = 609)	S.D.				
6. ในภาพรวม การบริหารจัดการ จังหวัดซีอิโวด้านการขัดองค์การมีขีด ความสามารถในระดับสูง	1.99	0.595	1.95	0.514	1.297	0.195**		
7. ในภาพรวม การบริหารจัดการ จังหวัดซีอิโวด้านการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์มีขีดความสามารถ ในระดับสูง	1.91	0.604	1.95	0.560	-1.200	0.229**		
8. ในภาพรวม การบริหารจัดการ จังหวัดซีอิโวด้านการอำนวยการมีขีด ความสามารถในระดับสูง	1.96	0.616	2.03	0.543	-2.000	0.046*		
9. ในภาพรวม การบริหารจัดการ จังหวัดซีอิโวด้านการประสานงานมี ขีดความสามารถในระดับสูง	1.93	0.576	2.00	0.575	-2.050	0.041*		
10. ในภาพรวม การบริหารจัดการ จังหวัดซีอิโวด้านการรายงานมีขีด ความสามารถในระดับสูง	1.99	0.549	1.99	0.553	0.033	0.974**		
11. ในภาพรวม ขีดความสามารถใน การบริหารจัดการจังหวัดซีอิโวด้าน การงบประมาณอยู่ในระดับสูง	1.98	0.591	2.02	0.544	-1.320	0.188**		
เฉลี่ยรวม	1.97	0.597	1.98	0.55	-0.210	0.288		

หมายเหตุ เนพาราธาราที่วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อภาพรวมประสีติชีพภาพในการบริหารจัดการทั้ง 11 ด้าน ของจังหวัดซีอิโว ผู้ศึกษาได้ยึดถือแนวทางการวิเคราะห์ดังนี้

1) การวิเคราะห์หรือการทดสอบค่าที่ (*t-test*) เป็นการทดสอบผลต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 2 กลุ่มเท่านั้น เช่น ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเพชรากับเพชรัญต่อคำถามที่นำมาวิเคราะห์ว่ามีความแตกต่างกันหรือไม่ สำหรับในที่นี่พิจารณาจากค่า *Sig.* (2-tailed) กล่าวคือ ถ้าความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มแตกต่างกัน ค่า *Sig.* (2-tailed) จะน้อยกว่า α หรือเขียนว่า *Sig.* (2-tailed) $< \alpha$ (ในตารางข้างบน ได้ใส่เครื่องหมาย * ไว้ ซึ่งหมายถึง มีระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) แต่ถ้าความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มไม่แตกต่างกัน ค่า *Sig.* (2-tailed) จะมากกว่า α หรือเขียนว่า *Sig.* (2-tailed) $> \alpha$ หรือ *Sig.* (2-tailed) $= \alpha$ (ในตารางข้างบน ได้ใส่เครื่องหมาย ** ไว้)

2) *t* หมายถึง ค่าสถิติที่คำนวณ ได้จากการข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง

3) *Sig.*(2-tailed) หมายถึง ค่าความน่าจะเป็นในการยอมรับหรือปฏิเสธสมมติฐาน (หมายถึง ข้อคิดเห็นหรือข้อความที่ใช้เป็นมูลฐานของการหาเหตุผลของการวิจัย) ในกรณีนี้ หมายถึง แตกต่าง หรือ ไม่แตกต่างกัน

4) ค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติ (α) ที่ใช้เป็นเกณฑ์สำหรับการยอมรับหรือปฏิเสธสมมติฐาน ว่า ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างแตกต่างกันหรือไม่แตกต่างกัน ในที่นี่กำหนดให้ $\alpha = 0.05$ หรือที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05 หรือ 95%

5) * หมายถึง ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม แตกต่างกัน (*Sig.*(2-tailed) $< \alpha$)

6) ** หมายถึง ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ไม่แตกต่างกัน (*Sig.*(2-tailed) $> \alpha$)

จากการวิเคราะห์ตารางที่ 4.17 เป็นการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นเพชรากับเพชรัญต่อภาพรวมขีดความสามารถในการบริหารจัดการ จังหวัดซีอิโว ทั้ง 11 ด้าน พบว่า (1) ด้านการบริหารนโยบาย (2) ด้านการบริหารอำนวยหน้าที่ (3) ด้านการบริหารคุณธรรม (4) ด้านการบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม (5) ด้านการขัดคงคกร (6) ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (7) ด้านการรายงาน และ (8) ด้านการงบประมาณ ไม่แตกต่างกันโดยค่า *Sig.* (2-tailed) มากกว่า α (ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) ทั้งนี้ ได้ใส่เครื่องหมาย ** ไว้ในตาราง (ค่า *Sig.* (2-tailed) เท่ากับ 0.132, 0.532, 0.521, 0.277, 0.195, 0.229, 0.975, และ 0.188

ตามลำดับ) เช่นนี้หมายความว่า ความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเพศชายกับเพศหญิงต่อภาพรวมขีดความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซีอีโอ ไม่แตกต่างกัน (ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) จำนวน 8 ด้าน ดังกล่าว

สำหรับด้านการวางแผน, ด้านการอำนวยการ, และด้านการประสานงานพบว่า ค่า Sig. (2-tailed) น้อยกว่า α (ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) ทั้งนี้ ได้ใส่เครื่องหมาย * ไว้ในตาราง (ค่า Sig. (2-tailed) เท่ากับ 0.038, 0.046, และ 0.041 ตามลำดับ) เช่นนี้หมายความว่า ความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเพศชายกับเพศหญิงต่อภาพรวมขีดความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซีอีโอ มีความแตกต่างกัน (ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) จำนวน 3 ด้านดังกล่าว

สรุป การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นเพศชายกับเพศหญิงต่อภาพรวมขีดความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซีอีโอ รวม 11 ด้าน พบร่วม 11 ด้าน พบร่วม 3 ด้าน และไม่แตกต่างกันจำนวน 8 ด้าน

2) การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อภาพรวมขีดความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซีอีโอ ทั้ง 11 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา คือ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี กับระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า แสดงไว้ในตารางที่ 4.18

ตารางที่ 4.18 ค่าสถิติการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อภาพรวมปัจจัย
ความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซีอิโว ทั้ง 11 ด้าน จำแนกตามระดับ
การศึกษา คือ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรีกับระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

การเปรียบเทียบความคิดเห็น	กลุ่มตัวอย่าง (<i>n</i> = 1,245)				<i>t</i>	Sig. (2-tailed)
	ระดับต่ำกว่า ปริญญาตรี	ระดับ ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	S.D.	S.D.		
ภาพรวมปัจจัยความสามารถในการ บริหารจัดการจังหวัดซีอิโว ทั้ง 11 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา	\bar{X} (<i>n</i> = 1,086)	\bar{X} (<i>n</i> = 159)				
1. ในภาพรวม การบริหารจัดการ จังหวัดซีอิโวด้านการบริหาร นโยบายมีปัจจัยความสามารถใน ระดับสูง	1.98	0.602	2.04	0.550	-1.129	0.259**
2. ในภาพรวม การบริหารจัดการ จังหวัดซีอิโวด้านการบริหาร อำนาจหน้าที่มีปัจจัยความสามารถ ในระดับสูง	2.09	0.647	2.23	0.605	-2.534	0.011**
3. ในภาพรวม การบริหารจัดการ จังหวัดซีอิโวด้านการบริหาร คุณธรรมมีปัจจัยความสามารถใน ระดับสูง	1.90	0.574	1.91	0.560	-0.162	0.871**
4. ในภาพรวม การบริหารจัดการ จังหวัดซีอิโวด้านการบริหารที่ เกี่ยวข้องกับสังคมมีปัจจัย ความสามารถในระดับสูง	1.99	0.533	2.11	0.606	-2.506	0.013*

ตารางที่ 4.18 (ต่อ)

การเปรียบเทียบความคิดเห็น ระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อ กันรวมขีดความสามารถในการ บริหารจัดการจังหวัดซีอิโว ทั้ง 11 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา	กลุ่มตัวอย่าง (n = 1,245)						Sig. (2- tailed)	
	ระดับ ปริญญาตรี		ระดับ ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า		t			
	\bar{X} (n = 1,086)	S.D.	\bar{X} (n = 159)	S.D.				
5. ในภาพรวม การบริหารจัดการ จังหวัดซีอิโวด้านการวางแผนมีขีด ความสามารถในระดับสูง	1.95	0.593	2.13	0.586	-3.617	0.000**		
6. ในภาพรวม การบริหารจัดการ จังหวัดซีอิโวด้านการจัดองค์การมี ขีดความสามารถในระดับสูง	1.97	0.565	2.06	0.494	-1.899	0.058**		
7. ในภาพรวม การบริหารจัดการ จังหวัดซีอิโวด้านการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์มีขีดความสามารถ ในระดับสูง	1.92	0.582	2.00	0.585	-1.619	0.106**		
8. ในภาพรวม การบริหารจัดการ จังหวัดซีอิโวด้านการอำนวยการมี ขีดความสามารถในระดับสูง	2.00	0.581	2.00	0.646	0.000	1.000**		
9. ในภาพรวม การบริหารจัดการ จังหวัดซีอิโวด้านการประสานงาน มีขีดความสามารถในระดับสูง	1.93	0.593	2.13	0.479	-4.085	0.000**		
10. ในภาพรวม การบริหารจัดการ จังหวัดซีอิโวด้านการรายงานมีขีด ความสามารถในระดับสูง	1.99	0.551	1.92	0.580	1.430	0.154*		

ตารางที่ 4.18 (ต่อ)

การเปรียบเทียบความคิดเห็น	กลุ่มตัวอย่าง ($n = 1,245$)						Sig.
	ระดับต่ำกว่า	ระดับ	บริญญาตรี หรือเที่ยงแท้	t	(2-tailed)		
平均 (\bar{X})	標準差 (S.D.)	平均 (\bar{X})	標準差 (S.D.)				
ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา	($n = 1,086$)		($n = 159$)				
11. ในภาพรวม จีดความสามารถ ในการบริหารจัดการจังหวัดซีอีโอ ด้านการงบประมาณอยู่ใน	2.00	0.578	2.02	0.533	-0.331	0.741**	
ระดับสูง							
เฉลี่ยรวม	1.97	0.581	2.05	0.565	-1.495	0.292	

จากการวิเคราะห์ตารางที่ 4.18 เป็นการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มที่มีระดับต่ำกว่าปริญญาตรีกับระดับปริญญาตรีหรือเที่ยงแท้ต่อภาพรวมจีดความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซีอีโอ ทั้ง 11 ด้าน พบว่า (1) ด้านการบริหารนโยบาย (2) ด้านการบริหารอำนาจหน้าที่ (3) ด้านการบริหารคุณธรรม (4) ด้านวางแผน (5) ด้านการจัดองค์กร (6) ด้านการบริหารทรัพยากรัฐมนตรี (7) ด้านการอำนวยการ (8) ด้านการประสานงาน และ (9) ด้านการงบประมาณ ไม่แตกต่างกันโดยค่า Sig. (2-tailed) มากกว่า ∞ (ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) ทั้งนี้ ได้ใส่เครื่องหมาย ** ไว้ในตาราง (ค่า Sig. (2-tailed) เท่ากับ 0.259, 0.011, 0.871, 0.000, 0.058, 0.106, 1.000, 0.000 และ 0.741 ตามลำดับ) เช่นนี้หมายความว่า ความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับต่ำกว่าปริญญาตรีกับระดับปริญญาตรีหรือเที่ยงแท้ต่อภาพรวมจีดความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซีอีโอ ไม่แตกต่างกัน (ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) จำนวน 9 ด้าน ดังกล่าว

สำหรับด้านการบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม และด้านการรายงาน พบว่า ค่า Sig. (2-tailed) น้อยกว่า ∞ (ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) ทั้งนี้ ได้ใส่เครื่องหมาย * ไว้ในตาราง (ค่า Sig. (2-tailed) เท่ากับ 0.013 และ 0.154 ตามลำดับ) เช่นนี้หมายความว่า ความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับต่ำกว่าปริญญาตรีกับระดับปริญญาตรีหรือเที่ยงแท้ต่อภาพรวมจีด

ความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซึ่อ โอมีความแตกต่างกัน (ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) จำนวน 2 ด้านดังกล่าว

สรุป การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มที่มีระดับต่างกัน ปริญญาตรีกับระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าต่อภาพรวมปัจจัยความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซึ่อ โอม 11 ด้าน พบว่า มีความแตกต่างกัน จำนวน 2 ด้าน และไม่แตกต่างกันจำนวน 9 ด้าน

3) การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อภาพรวมปัจจัยความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซึ่อ โอม ทั้ง 11 ด้าน จำแนกตามอาชีพ คือ รับราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจกับนักเรียน/นักศึกษา แสดงไว้ในตารางที่ 4.19

ตารางที่ 4.19 ค่าสถิติการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อภาพรวมปัจจัยความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซึ่อ โอม ทั้ง 11 ด้าน จำแนกตามอาชีพ คือ รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจกับนักเรียน/นักศึกษา

การเปรียบเทียบความสามารถคิดเห็นระหว่าง กลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อภาพรวมปัจจัย ความสามารถในการบริหารจัดการ จังหวัดซึ่อ โอม ทั้ง 11 ด้าน จำแนกตามอาชีพ	กลุ่มตัวอย่าง (n = 540)						Sig. (2- tailed)	
	รับราชการ/ พนักงาน		นักเรียน/ นักศึกษา		t			
	รัฐวิสาหกิจ	\bar{X} (n = 252)	S.D.	\bar{X} (n = 288)	S.D.			
1. ในภาพรวม การบริหารจัดการ จังหวัดซึ่อ โอมด้านการบริหารนโยบาย มีปัจจัยความสามารถในระดับสูง	1.87	0.594	1.95	0.567	-1.572	0.117*		
2. ในภาพรวม การบริหารจัดการ จังหวัดซึ่อ โอมด้านการบริหารอำนาจ หน้าที่มีปัจจัยความสามารถในระดับสูง	2.18	0.694	2.06	0.610	2.050	0.041*		
3. ในภาพรวม การบริหารจัดการ จังหวัดซึ่อ โอมด้านการบริหาร คุณธรรมมีปัจจัยความสามารถใน ระดับสูง	1.80	0.574	2.00	0.541	-4.199	0.000*		

ตารางที่ 4.19 (ต่อ)

การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่าง กลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อภาพรวมปัจจัย ความสามารถในการบริหารจัดการ จังหวัดซีอิโว ทั้ง 11 ด้าน ^{จำแนกตามอาชีพ} (n = 252)	กลุ่มตัวอย่าง (n = 540)						Sig. (2-tailed)	
	รับราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ		นักเรียน/ นักศึกษา		t			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.				
4. ในภาพรวม การบริหารจัดการ จังหวัดซีอิโวด้านการบริหารที่ เกี่ยวข้องกับสังคมมีปัจจัยความสามารถ ในระดับสูง	2.04	0.500	2.00	0.596	0.757	0.449*		
5. ในภาพรวม การบริหารจัดการ จังหวัดซีอิโวด้านการวางแผนมีปัจจัย ความสามารถในระดับสูง	1.98	0.598	2.02	0.596	-0.867	0.386**		
6. ในภาพรวม การบริหารจัดการ จังหวัดซีอิโวด้านการจัดองค์การมีปัจจัย ความสามารถในระดับสูง	1.98	0.512	1.99	0.569	-0.286	0.775**		
7. ในภาพรวม การบริหารจัดการ จังหวัดซีอิโวด้านการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์มีปัจจัยความสามารถ ในระดับสูง	1.92	0.518	1.94	0.575	-0.440	0.660**		
8. ในภาพรวม การบริหารจัดการ จังหวัดซีอิโวด้านการอำนวยการมีปัจจัย ความสามารถในระดับสูง	1.92	0.540	2.06	0.593	-2.972	0.003**		
9. ในภาพรวม การบริหารจัดการ จังหวัดซีอิโวด้านการประสานงานมี ปัจจัยความสามารถในระดับสูง	1.93	0.553	1.89	0.558	0.901	0.368**		

ตารางที่ 4.19 (ต่อ)

การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่าง กลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อภาพรวมปัจจัย ความสามารถในการบริหารจัดการ จังหวัดซีอิโว ทั้ง 11 ด้าน ^a จำแนกตามอาชีพ	กลุ่มตัวอย่าง (n = 540)						Sig. (2-tailed)
	รับราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	S.D.	นักเรียน/ นักศึกษา	\bar{X}	S.D.		
	\bar{X} (n = 252)		(n = 288)				
10. ในภาพรวม การบริหารจัดการ จังหวัดซีอิโวด้านการรายงานมีปัจจัย ความสามารถในระดับสูง	2.04	0.449	2.00	0.541	0.828	0.408**	
11. ในภาพรวม ปัจจัยความสามารถใน การบริหารจัดการจังหวัดซีอิโวด้าน ^b การงบประมาณอยู่ในระดับสูง	1.89	0.579	2.11	0.519	-4.694	0.000**	
เฉลี่ยรวม	1.95	0.555	2.00	0.569	-0.954	0.291	

จากการวิเคราะห์ตารางที่ 4.19 เป็นการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่าง
กลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มที่มีอาชีพรับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ กับอาชีพนักเรียน/นักศึกษา ต่อ
ภาพรวมปัจจัยความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซีอิโว ทั้ง 11 ด้าน พบว่า (1) ด้านการวางแผน
(2) ด้านการจัดองค์กร (3) ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (4) ด้านการอำนวยการ (5) ด้านการ
ประสานงาน (6) ด้านการรายงาน และ (7) ด้านการงบประมาณ ไม่แตกต่างกันโดยค่า Sig. (2-tailed)
มากกว่า α (ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) ทั้งนี้ ได้ใส่เครื่องหมาย ** ไว้ในตาราง (ค่า Sig.
(2-tailed) เท่ากับ 0.386, 0.775, 0.660, 0.003, 0.368, 0.408 และ 0.000 ตามลำดับ) เช่นนี้หมายความ
ว่า ความสามารถเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพรับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ กับอาชีพนักเรียน/
นักศึกษา ต่อภาพรวมปัจจัยความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซีอิโว ไม่แตกต่างกัน (ที่ระดับ
นัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) จำนวน 7 ด้าน ดังกล่าว

สำหรับด้านการบริหารนโยบาย, ด้านการบริหารอำนวยหน้าที่, ด้านการ
บริหารคุณธรรมและด้านการบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม พบว่า ค่า Sig. (2-tailed) น้อยกว่า α
(ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) ทั้งนี้ ได้ใส่เครื่องหมาย * ไว้ในตาราง (ค่า Sig. (2-tailed)
เท่ากับ 0.117, 0.041, 0.000 และ 0.449 ตามลำดับ) เช่นนี้หมายความว่า ความสามารถเห็นระหว่างกลุ่ม

ตัวอย่างที่มีอาชีพรับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ กับอาชีพนักเรียน/นักศึกษาต่อภาพรวมขีดความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซึ่งมีความแตกต่างกัน (ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ 0.05) จำนวน 4 ด้านดังกล่าว

สรุป การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มที่มีอาชีพรับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ กับอาชีพนักเรียน/นักศึกษาต่อภาพรวมขีดความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซึ่งมีความแตกต่างกัน จำนวน 4 ด้าน และไม่แตกต่างกันจำนวน 7 ด้าน

2.5 ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อภาพรวมแนวโน้มของขีดความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซึ่งมี ได้แสดงไว้ในตารางที่ 4.20

ตารางที่ 4.20 ค่าสถิติความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อภาพรวมแนวโน้มของขีดความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซึ่งมี

การบริหารจัดการจังหวัดซึ่งมี

ภาพรวมแนวโน้มของขีดความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซึ่งมี	ระดับความเห็นด้วย					\bar{X}	S.D.	ระดับความเห็นด้วย			
	มาก (n)	ปานกลาง (n)	น้อย (n)	รวม (n)							
	(%)	(%)	(%)	(%)							
1. ในภาพรวม ขีดความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซึ่งมี ในอนาคต มีแนวโน้มที่จะสูงกว่าในปัจจุบัน	(354)	(825)	(108)	(1,287)	27.5	66.1	8.4	100.0	2.19	0.56	ปานกลาง
2. ในภาพรวม การบริหารจัดการของจังหวัดซึ่งมี ในอนาคต มีแนวโน้มที่อำนวยความสะดวก ให้บริการที่เอื้อประโยชน์ต่อประชาชนเพิ่มมากขึ้น	(378)	(789)	(120)	(1,287)	29.4	61.3	9.3	100.0	2.20	0.58	ปานกลาง
	เฉลี่ยรวม				2.195	0.57	ปานกลาง				

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 4.20 แสดงให้เห็นว่า ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อภาพรวมแนวโน้มของขีดความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซีอิโว (1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.20) ว่า ในภาพรวม การบริหารจัดการของจังหวัดซีอิโว ในอนาคต มีแนวโน้มที่อำนวยความสะดวกและให้บริการที่เอื้อประโยชน์ต่อประชาชนเพิ่มมากขึ้น และ (2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.19) ว่า ในภาพรวม ขีดความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซีอิโว ในอนาคต มีแนวโน้มที่จะสูงกว่าในปัจจุบัน

สรุป ในการศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อภาพรวมแนวโน้มของขีดความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซีอิโว พบว่า ล้วนอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยประมาณ 2.195)

ส่วนที่ 3 ข้อสรุปที่ได้จากการแสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 3 นี้แบ่งเป็น 2 หัวข้อได้แก่

3.1 สรุปความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อขีดความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซีอิโว ตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB

3.2 สรุปความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหา แนวทางการพัฒนา และการเปรียบเทียบภาพรวมขีดความสามารถในการบริหารจัดการ รวมทั้งภาพรวมแนวโน้มของขีดความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซีอิโว

3.1 สรุปความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อขีดความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซีอิโว ตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB สรุปไว้ในภาพที่ 4.1

ปัจจัยความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซีอีโอ	ระดับความคิดเห็น			+	ข้อสรุป	ระดับความคิดเห็น		
	มาก	ปานกลาง	น้อย			มาก	ปานกลาง	น้อย
1. ปัจจัยความสามารถด้านการบริหารนโยบาย								
1. จังหวัดซีอีโอได้กำหนดนโยบายในการบริหารจัดการจังหวัดสอดคล้องกับหลักประชาธิปไตย	22.4	70.9	6.7	+	ภาพรวม ปัจจัยความสามารถในการบริหารนโยบาย	17.3	64.3	18.4
2. การกำหนดคนนโยบายของจังหวัดซีอีโอมีความเป็นอิสระและเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม	22.8	62.0	15.2					
2. ปัจจัยความสามารถด้านการบริหารอำนาจหน้าที่								
1. จังหวัดซีอีโอมีอำนาจหน้าที่มากเพียงพอ	37.3	53.8	8.9	+	ภาพรวม ปัจจัยความสามารถในการบริหารอำนาจหน้าที่	25.9	57.8	16.3
2. จังหวัดซีอีโอได้กำหนดอำนาจหน้าที่ไว้อย่างชัดเจนไม่ซ้ำซ้อนกัน	15.4	67.6	17.0					
3. ปัจจัยความสามารถด้านการบริหารคุณธรรม								
1. ข้าราชการส่วนใหญ่ของจังหวัดซีอีโอบนปูนศรีราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	11.9	57.8	30.3	+	ภาพรวม ปัจจัยความสามารถในการบริหารคุณธรรม	11.7	66.4	21.9
2. ข้าราชการส่วนใหญ่ของจังหวัดซีอีโอมีจิตสำนึกรักการให้บริการประชาชนมีความรับผิดชอบ และเอาใจใส่งานอย่างสม่ำเสมอ	11.0	62.9	26.1					

ปัจจัยความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซีอีโอ

ชีดความสามารถในการบริหาร จัดการจังหวัดซีอิโว	ระดับความคิดเห็น			+	สรุป ภาพรวม	ระดับความคิดเห็น		
	มาก	ปาน กลาง	น้อย			มาก	ปาน กลาง	น้อย
4. ชีดความสามารถด้านการบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม								
1. การบริหารจัดการของจังหวัดซีอิโวเป็นไปในทิศทางที่เอื้ออำนวยอย่างยั่งยืนต่อสังคม หรือส่วนรวม	26.6	57.3	16.1	+	ภาพรวม ชีดความ สามารถใน การบริหาร ที่เกี่ยวขับ สังคม	14.7	70.4	14.9
2. การบริหารจัดการของจังหวัดซีอิโวมีเป้าหมายเพื่อประชาชน	24.9	58.3	16.8					
5. ชีดความสามารถด้านการวางแผน								
1. จังหวัดซีอิโววางแผนและปฏิบัติตามแผนอย่างเคร่งครัด	19.6	62.9	17.5	+	ภาพรวม ชีดความ สามารถใน การบริหาร การ วางแผน	16.3	64.6	19.1
2. การวางแผนปฏิบัติงานของจังหวัดซีอิโวชัดเจนและสอดคล้องกับหลักการมีส่วนร่วม	17.9	66.2	15.9					
6. ชีดความสามารถด้านการจัดองค์การ								
1. จังหวัดซีอิโวกำหนดอำนาจหน้าที่และสายการบังคับบัญชาอย่างชัดเจน	29.6	57.6	12.8	+	ภาพรวม ชีดความ สามารถใน การบริหาร ด้านการจัด องค์การ	14.2	68.8	17.0
2. จังหวัดซีอิโวมีโครงสร้างองค์การที่เหมาะสม และมีเอกสารภายในการบังคับบัญชา	18.4	66.2	15.4					
7. ชีดความสามารถด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์								
1. จังหวัดซีอิโวบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพแล้ว่าราชการในจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	20.0	62.5	17.5	+	ภาพรวม ชีดความ สามารถใน การบริหาร ทรัพยากร มนุษย์	13.8	65.5	20.7
2. จังหวัดซีอิโวพัฒนาข้าราชการและประเมินผลข้าราชการอย่างสม่ำเสมอ	18.9	62.7	18.4					

ชีดความ
สามารถ
ในการ
บริหาร
จัดการ
ของ
จังหวัด
ซีอิโว

ชีดความสามารถในการบริหาร จัดการจังหวัดซีอีโอ	ระดับความคิดเห็น			+	สรุป ภาพรวม	ระดับความคิดเห็น		
	มาก	ปาน กลาง	น้อย			มาก	ปาน กลาง	น้อย
8. ชีดความสามารถด้านการอำนวยการ								
1. จังหวัดซีอีโอมอบอำนาจในการตัดสินใจ และการสั่งการให้แก่ผู้ว่าราชการจังหวัดซีอีโออย่างชัดเจน	35.0	53.6	11.4	+	ภาพรวม ชีดความสามารถในการบริหาร ด้านการอำนวยการ	16.8	66.0	17.2
2. ผู้ว่าราชการจังหวัดซีอีโอมีภาวะผู้นำและบริหารจัดการในลักษณะมืออาชีพ	23.5	62.2	14.3					
9. ชีดความสามารถด้านการประสานงาน								
1. การไม่ประสานงานหรือความขัดแย้งของจังหวัดซีอีโอมากเกินจนน้อยมาก	17.9	64.2	17.9	+	ภาพรวม ชีดความสามารถในการบริหาร ด้านการประสานงาน	14.7	66.7	18.6
2. จังหวัดซีอีโอมีการประสานงานภายในและภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ	15.2	66.7	18.1					
10. ชีดความสามารถด้านการรายงาน								
1. จังหวัดซีอีโอมีการควบคุมตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเข้มงวด	18.5	62.9	18.6	+	ภาพรวม ชีดความสามารถในการบริหาร ด้านการรายงาน	14.7	69.7	15.6
2. จังหวัดซีอีโอรายงานผลการดำเนินการให้ผู้บังคับบัญชาทราบได้อย่างรวดเร็วและทันเวลา ก่อนที่ความเสียหายจะเกิดขึ้น	17.9	63.6	18.5					

ชีดความ
สามารถ
ในการ
บริหาร
จัดการ
ของ
จังหวัด
ซีอีโอ

ชีดความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซีอีโอ	ระดับความคิดเห็น			+	สรุป ภาพรวม	ระดับความคิดเห็น			ชีดความ สามารถ ในการ บริหาร จัดการ ของ จังหวัด ซีอีโอ
	มาก	ปาน กลาง	น้อย			มาก	ปาน กลาง	น้อย	
11. ชีดความสามารถด้านการงบประมาณ									
1. จังหวัดซีอีโอมีการวางแผนรายรับรายจ่ายอย่างชัดเจน	18.6	60.8	20.6	+	ภาพรวม ชีดความ สามารถใน การบริหาร ด้านการงบ ประมาณ	16.1	67.6	16.3	
2. จังหวัดใช้จ่ายงบประมาณอย่างประหยัด คุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด	18.4	57.3	24.3						

ภาพที่ 4.1 ค่าสถิติสรุปผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อชีดความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซีอีโอ ตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB

ภาพที่ 4.1 แสดงให้เห็นว่า

1) ชีดความสามารถในการบริหารจัดการด้านการบริหารนโยบาย กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า จังหวัดซีอีโอมีชีดความสามารถในการบริหารจัดการด้านการบริหารนโยบาย ใน 2 เรื่อง ได้แก่ (1) จังหวัดซีอีโอมีกำหนดนโยบายในการบริหารจัดการจังหวัด สองคลื่นกับหลักประชาธิปไตย และ (2) การกำหนดนโยบายของจังหวัดซีอีโอมีความเป็นอิสระ และเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม พร้อมกันนั้น กลุ่มตัวอย่างยังเห็นด้วยในระดับปานกลางว่า ในภาพรวม การบริหารจัดการจังหวัดซีอีโอด้านการบริหารนโยบาย มีชีดความสามารถในระดับสูง

2) ชีดความสามารถในการบริหารจัดการด้านบริหารอำนาจหน้าที่ กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า จังหวัดซีอีโอมีชีดความสามารถในการบริหารจัดการด้านการบริหารอำนาจหน้าที่ ใน 2 เรื่อง ได้แก่ (1) จังหวัดซีอีโอมีอำนาจหน้าที่มากเพียงพอ และ (2) จังหวัดซีอีโอมีกำหนดอำนาจหน้าที่ไว้อย่างชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน พร้อมกันนั้น กลุ่มตัวอย่างยังเห็นด้วยในระดับปานกลางว่า ในภาพรวม การบริหารอำนาจหน้าที่ของจังหวัดซีอีโอมีชีดความสามารถในระดับสูง

3) ชีดความสามารถในการบริหารจัดการด้านการบริหารคุณธรรม กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า จังหวัดซีอีโอมีชีดความสามารถในการบริหารจัดการด้านการบริหารคุณธรรม ใน 2 เรื่อง ได้แก่ (1) ข้าราชการส่วนใหญ่ของจังหวัดซีอีโอมีภูมิคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และ (2) ข้าราชการส่วนใหญ่ของจังหวัดซีอีโอมีจิตสำนึกของการให้บริการ

ประชาชนมีความรับผิดชอบ และเอาใจใส่งานอย่างสม่ำเสมอ พร้อมกันนี้ กลุ่มตัวอย่างยังเห็นด้วยในระดับปานกลางว่า ในภาพรวม การบริหารจัดการจังหวัดซึ่งมีโอด้านการบริหารคุณธรรมมีจิตความสามารถในระดับสูง

4) จีดความสามารถในการบริหารจัดการด้านการบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า จังหวัดซึ่งมีโอด้านความสามารถในการบริหารจัดการด้านการบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม ใน 2 เรื่อง ได้แก่ (1) การบริหารจัดการของจังหวัดซึ่งมีโอดี เป็นไปในทิศทางที่เอื้ออำนวยอย่างประ�ชน์ต่อสังคมหรือส่วนรวม และ (2) การบริหารจัดการของจังหวัดซึ่งมีเป้าหมายเพื่อประชาชน พร้อมกันนี้ กลุ่มตัวอย่างยังเห็นด้วยในระดับปานกลางว่า ในภาพรวม การบริหารจัดการจังหวัดซึ่งมีโอด้านการบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคมมีจิตความสามารถในระดับสูง

5) จีดความสามารถในการบริหารจัดการด้านการวางแผน กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า จังหวัดซึ่งมีโอด้านความสามารถในการบริหารจัดการด้านการวางแผน ใน 2 เรื่อง ได้แก่ (1) จังหวัดซึ่งมีโอดีวางแผนและปฏิบัติตามแผนอย่างเคร่งครัด และ (2) การวางแผนปฏิบัติงานของจังหวัดซึ่งมีโอดีชัดเจนและสอดคล้องกับหลักการมีส่วนร่วม พร้อมกันนี้ กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลางว่า ในภาพรวม การบริหารจัดการจังหวัดซึ่งมีโอด้านการวางแผนมีจิตความสามารถในระดับสูง

6) จีดความสามารถในการบริหารจัดการด้านการจัดองค์การ กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า จังหวัดซึ่งมีโอด้านความสามารถในการบริหารจัดการด้านการจัดองค์การ ใน 2 เรื่อง ได้แก่ (1) จังหวัดซึ่งมีโอดีกำหนดอานาจหน้าที่และสายการบังคับบัญชาอย่างชัดเจน และ (2) จังหวัดซึ่งมีโอดีโครงสร้างองค์การที่เหมาะสม และมีเอกภาพในการบังคับบัญชา พร้อมกันนี้ กลุ่มตัวอย่างยังเห็นด้วยในระดับปานกลางว่า ในภาพรวม การบริหารจัดการจังหวัดซึ่งมีโอด้านการจัดองค์การมีจิตความสามารถในระดับสูง

7) จีดความสามารถในการบริหารจัดการด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า จังหวัดซึ่งมีโอด้านความสามารถในการบริหารจัดการด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ใน 2 เรื่อง ได้แก่ (1) จังหวัดซึ่งมีโอบริหารจัดการและควบคุมคุณคุณและ ข้าราชการในจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ (2) จังหวัดซึ่งมีโอบัตนาข้าราชการและประเมินผล ข้าราชการอย่างสม่ำเสมอ พร้อมกันนี้ กลุ่มตัวอย่างยังเห็นด้วยในระดับปานกลางว่า ในภาพรวม การบริหารจัดการจังหวัดซึ่งมีโอด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์มีจิตความสามารถในระดับสูง

8) จีดความสามารถในการบริหารจัดการด้านการอำนวยการ กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า จังหวัดซึ่งมีโอด้านการบริหารจัดการด้านการอำนวยการ

ใน 2 เรื่อง ได้แก่ (1) จังหวัดซึ่งมีโอนอบอำนาจในการตัดสินใจ และการสั่งการให้แก่ผู้ว่าราชการ จังหวัดซึ่งมีโอนอย่างชัดเจน และ (2) ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งมีภาระผู้นำและบริหารจัดการในลักษณะมืออาชีพ พร้อมกันนี้ กลุ่มตัวอย่างยังเห็นด้วยในระดับปานกลางว่า ในภาพรวม การบริหารจัดการจังหวัดซึ่งมีโอด้านการอำนวยการมีขีดความสามารถในระดับสูง

9) ขีดความสามารถในการบริหารจัดการด้านการประสานงาน กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า จังหวัดซึ่งมีโอมีขีดความสามารถในการบริหารจัดการด้านการประสานงาน ใน 2 เรื่อง ได้แก่ (1) การไม่ประสานงานหรือความขัดแย้งของจังหวัดซึ่งมีโอดีคิดขึ้นน้อยมาก และ (2) จังหวัดซึ่งมีโอมีการประสานงานภายในและภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมกันนี้ กลุ่มตัวอย่างยังเห็นด้วยในระดับปานกลางว่า ในภาพรวม การบริหารจัดการจังหวัดซึ่งมีโอด้านการประสานงานมีขีดความสามารถในระดับสูง

10) ขีดความสามารถในการบริหารจัดการด้านการรายงาน กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า จังหวัดซึ่งมีโอมีขีดความสามารถในการบริหารจัดการด้านการรายงาน ใน 2 เรื่อง ได้แก่ (1) จังหวัดซึ่งมีการควบคุมตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเข้มงวด และ (2) จังหวัดซึ่งมีโอรายงานผลการดำเนินการให้ผู้บังคับบัญชาทราบได้อย่างรวดเร็วและทันเวลา ก่อนที่ความเสียหายจะเกิดขึ้น พร้อมกันนี้ กลุ่มตัวอย่างยังเห็นด้วยในระดับปานกลางว่า ในภาพรวม การบริหารจัดการจังหวัดซึ่งมีโอด้านการรายงานมีขีดความสามารถในระดับสูง

11) ขีดความสามารถในการบริหารจัดการด้านการงบประมาณ กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า จังหวัดซึ่งมีโอมีขีดความสามารถในการบริหารจัดการด้านงบประมาณ ใน 2 เรื่อง ได้แก่ (1) จังหวัดซึ่งมีการวางแผนรายรับรายจ่ายอย่างชัดเจน และ (2) จังหวัดซึ่งมีโอใช้จ่ายงบประมาณอย่างประหยัด คุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด พร้อมกันนี้ กลุ่มตัวอย่างยังเห็นด้วยในระดับปานกลางว่า ในภาพรวม ขีดความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซึ่งมีโอด้านการงบประมาณอยู่ในระดับสูง

สรุป กลุ่มตัวอย่างส่วนมากเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า จังหวัดซึ่งมีขีดความสามารถในการบริหารจัดการทั้ง 11 ด้าน ตัวอย่างเช่น จังหวัดซึ่งมีโอได้กำหนดนโยบายในการบริหารจัดการจังหวัดสอดคล้องกับหลักประชาธิปไตย, จังหวัดซึ่งมีโอมีอำนาจหน้าที่มากเพียงพอ, ข้าราชการส่วนใหญ่ของจังหวัดซึ่งมีโอมีปฏิบัติราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต, การบริหารจัดการของจังหวัดซึ่งมีโอเป็นไปในทิศทางที่เอื้ออำนวยอย่างประโยชน์ต่อสังคมหรือส่วนรวม, จังหวัดซึ่งมีโอวางแผนและปฏิบัติตามแผนอย่างเคร่งครัด, จังหวัดซึ่งมีโอกำหนดอำนาจหน้าที่และสายการบังคับบัญชาอย่างชัดเจน, จังหวัดซึ่งมีโอบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพและข้าราชการในจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ, จังหวัดซึ่งมีโอมอบอำนาจในการตัดสินใจ และการสั่งการให้แก่ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่ง

อีกอย่างชัดเจน การไม่ประสานงานหรือความขัดแย้งของจังหวัดซึ่งมีโภเกิดขึ้นจำนวนมาก, จังหวัดซึ่งมีการควบคุมตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเข้มงวด และจังหวัดซึ่งมีการวางแผนรายรับรายจ่ายอย่างชัดเจน

นอกจากนี้ กลุ่มตัวอย่างยังล้วนเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า จังหวัดซึ่งมีขีดความสามารถในการบริหารจัดการ ทั้ง 11 ด้านอยู่ในระดับสูง

3.2 สรุปความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อขีดความสามารถ ปัญหา แนวทางการพัฒนา และการเปรียบเทียบภาพรวม ขีดความสามารถ และภาพรวมแนวโน้มของขีดความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซึ่งมีโภ แบ่งเป็น 4 หัวข้อย่อย เรียงตามลำดับ ได้แก่

3.2.1 สรุปความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาของขีดความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซึ่งมีโภ ตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB รวม 11 ด้าน

3.2.2 สรุปความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแนวทางการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซึ่งมีโภ ตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB รวม 11 ด้าน

3.2.3 สรุปความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อการเปรียบเทียบภาพรวมขีดความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซึ่งมีโภ

3.2.4 สรุปความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อภาพรวมแนวโน้มของขีดความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซึ่งมีโภ

ทั้งนี้ได้สรุปเรียงลำดับไว้ ตามที่แสดงรายละเอียดในตารางที่ 4.21

ตารางที่ 4.21 ค่าสถิติสรุปความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อ หนึ่ง ข้อความสามารถ ส่อง ปัญหา สาม
แนวทางการพัฒนา ด้วย การเปรียบเทียบภาพรวมปัจจุบันและความสามารถ และ ห้า ภาพรวม
แนวโน้มของปัจจุบันและความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดเชือดไอ

ตารางที่ 4.21 (ต่อ)

ตารางที่ 4.21 (ต่อ)

หนึ่ง ชีด ความสามารถ ในการบริหาร จัดการ	ระดับความเห็น ด้วย			สอง ปัญหาของขีด ความสามารถ ในการบริหาร จัดการ	ระดับความเห็น ด้วย			สาม แนวทางการ พัฒนาขีด ความสามารถ ในการบริหาร จัดการ	ระดับความเห็นด้วย		
	มาก	ปาน กลาง	น้อย		มาก	ปาน กลาง	น้อย		มาก	ปาน กลาง	น้อย
	3. ด้านการบริหารคุณธรรม										
1. ข้าราชการ ส่วนใหญ่ของ จังหวัดซีอิโว ปฏิบัติราช การด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต	11.9	57.8	30.3	1. ข้าราชการ บางส่วนของ จังหวัดซีอิโว ขาดจิตสำนึกรัก ดีในการปฏิบัติ งาน เช่น ขาด ความซื่อสัตย์ สุจริต เห็นแก่ ประโยชน์ส่วน ตนและไม่สีຍ ละเอียดเพื่อส่วนรวม	29.4	54.1	16.5	1. ผู้ว่าราชการ จังหวัดซีอิโวควร ส่งเสริมข้าราชการ ในจังหวัดซีอิโว ให้มีจิตสำนึกรัก ดีในการปฏิบัติงานด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ ส่วนรวมและสีຍ ละเอียดเพื่อส่วนรวม เพิ่มมากขึ้น	35.0	55.5	9.5
2. ข้าราชการ ส่วนใหญ่ของ จังหวัดซีอิโวมี จิตสำนึกรัก ดีให้บริการ ประชาชนมี ความรับผิด ชอบและเอาใจ ใส่งานอย่าง สม่ำเสมอ	11.0	62.9	26.1	2. ข้าราชการ บางส่วนของ จังหวัดซีอิโวใช้ อำนาจหน้าที่ แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน และพากเพ้อ	33.3	53.8	12.9				

ตารางที่ 4.21 (ต่อ)

หนึ่ง ชีด ความสามารถ ในการบริหาร จัดการ	ระดับความเห็น ด้วย			สอง ปัญหาของขีด ความสามารถ ในการบริหาร จัดการ	ระดับความเห็น ด้วย			สาม แนวทางการ พัฒนาขีด ความสามารถ ในการบริหาร จัดการ	ระดับความ เห็นด้วย		
	มาก	ปาน กลาง	น้อย		มาก	ปาน กลาง	น้อย		มาก	ปาน กลาง	น้อย
3. ด้านการบริหารคุณธรรม											
3. ในภาพรวม การบริหารจัดการ จังหวัดซีอิโว ด้านการบริหาร จริยธรรมมีขีด ความสามารถ ในระดับสูง	11.7	66.4	21.9								
4 ด้านการบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม											
1. การบริหาร จัดการของ จังหวัดซีอิโว เป็นไปในทิศ ทางที่เอื้อ อำนวยประโยชน์ ต่อสังคมหรือ ส่วนรวม	26.6	57.3	16.1	1. การบริหาร จัดการของ จังหวัดซีอิโว เป็นไปในทิศ ทางที่ยังไม่ เอื้ออำนวย ประโยชน์ ต่อสังคมหรือ ส่วนรวม มากเท่าที่ควร	20.7	66.0	13.3	1. การบริหาร จัดการของ จังหวัดซีอิโว ควรเป็นไป ในทิศทางที่มี เป้าหมายเพื่อ ประชาชนและ เอื้ออำนวย ประโยชน์ต่อ ส่วนรวมให้ มากที่สุด	29.8	60.6	9.6
2. การบริหาร จัดการของ จังหวัดซีอิโวมี เป้าหมายเพื่อ ประชาชน	24.9	58.3	16.8	2. การบริหาร จัดการของ จังหวัดซีอิโวไม่มี เป้าหมายเพื่อ ประชาชนอย่าง แท้จริง	20.3	60.8	18.9				

ตารางที่ 4.21 (ต่อ)

หนึ่ง ชีด ความสามารถ ในการบริหาร จัดการ	ระดับความเห็น ด้วย			สอง ปัญหาของชีด ความสามารถ ในการบริหาร จัดการ	ระดับความเห็น ด้วย			สาม แนวทางการ พัฒนาชีด ความสามารถ ในการบริหาร จัดการ	ระดับความเห็นด้วย		
	มาก	ปาน กลาง	น้อย		มาก	ปาน กลาง	น้อย		มาก	ปาน กลาง	น้อย
4. ด้านการบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม											
3. ในภาพรวม การบริหาร จัดการจังหวัด ซีอิอี้ด้านการ บริหารที่ เกี่ยวข้อง กับสังคมมีชีด ความสามารถ ในระดับสูง	14.7	70.4	14.9								
5. ด้านการวางแผน											
1. จังหวัดซีอิอี้ วางแผนและ ปฏิบัติตาม แผนอย่าง เคร่งครัด	19.6	62.9	17.5	1. การวางแผน และการ ประเมินผล แผนปฏิบัติงาน ของจังหวัดซีอิอี้ ยังไม่มีประสิทธิ ภาพเท่าที่ควร	19.3	65.3	15.4	1. จังหวัดซีอิอี้ ควรมีการวางแผน ปฏิบัติตามแผน และประเมินผล อย่างสม่ำเสมอ	31.5	57.8	10.7
2. การวางแผน ปฏิบัติงานของ จังหวัดซีอิอี้ ชัดเจนและ สอดคล้องกับ หลักการมีส่วน ร่วม	17.9	66.2	15.9	2. การวางแผน ในการปฏิบัติงาน ของจังหวัดซีอิอี้ ไม่ชัดเจน ทำให้ข้าราชการ บางส่วน ปฏิบัติไม่ถูกต้อง	21.7	60.1	18.2				

ตารางที่ 4.21 (ต่อ)

ตารางที่ 4.21 (ต่อ)

ตารางที่ 4.21 (ต่อ)

สี การเปรียบเทียบภาพรวมปัจจัยความสามารถในการบริหารจัดการ								
การเปรียบเทียบภาพรวม ปัจจัยความสามารถในการ บริหารจัดการ	ระดับความเห็นด้วย							
	มาก	ปาน กลาง	น้อย					
1. ในภาพรวม ปัจจัยความสามารถ ในการบริหารจัดการของ จังหวัดซึ่งมีอยู่ในปัจจุบันสูง กว่าในอดีต	22.1	66.4	11.5					
2. ในภาพรวม ปัจจัยความสามารถ ในการบริหารจัดการของ จังหวัดซึ่งมีอยู่สูงกว่าจังหวัดอื่น ข้างเคียง	18.4	69.2	12.4					
หัว ภาพรวมแนวโน้มของปัจจัยความสามารถในการบริหารจัดการ								
ภาพรวมแนวโน้มของปัจจัย ความสามารถในการ บริหารจัดการ	ระดับความเห็นด้วย							
	มาก	ปาน กลาง	น้อย					
1. ในภาพรวม ปัจจัยความสามารถ ในการบริหารจัดการของ จังหวัดซึ่งมีอยู่ในอนาคตมี แนวโน้มที่จะสูงกว่าใน ปัจจุบัน	27.5	66.1	8.4					
2. ในภาพรวม การบริหาร จัดการของจังหวัดซึ่งมีอยู่ใน อนาคต มีแนวโน้มที่อ่อนวย ความสามารถและให้บริการที่ เอื้อประโยชน์ต่อประชาชนเพิ่ม มากขึ้น	29.4	61.3	9.3					

จากตารางที่ 4.21 แสดงให้เห็นว่า

หมายเหตุ จากตารางนี้หัวข้อ หนึ่ง ขีดความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซึ่งโอ ตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB ได้สรุปไว้แล้วให้ภาพที่ 4.1 ข้างต้น จึงไม่นำมาสรุปตัวในตารางนี้อีก ในตารางนี้เป็นการสรุปเฉพาะหัวข้อ สอง ถึง ห้า เท่านั้น

3.2.1 สรุปความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างคือปัญหาของขีดความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซึ่งโอ ตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB รวม 11 ด้าน มีดังนี้

1) ปัญหาด้านการบริหารนโยบาย กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลางว่า จังหวัดซึ่งโอ้มีปัญหาขีดความสามารถในการบริหารจัดการด้านการบริหารนโยบาย ใน 2 เรื่อง ได้แก่ (1) การกำหนดนโยบายภายในของจังหวัดซึ่งโอไม่สอดคล้องกับการแก้ไขปัญหาของจังหวัด และ (2) การกำหนดนโยบายของจังหวัดซึ่งโอได้รวมอำนาจไว้ที่ตัวผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งโอมากเกินไป

2) ปัญหาด้านบริหารอำนาจหน้าที่ กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลางว่า จังหวัดซึ่งโอ้มีปัญหาขีดความสามารถในการบริหารด้านอำนาจหน้าที่ ใน 2 เรื่อง ได้แก่ (1) อำนาจหน้าที่ของผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งโอเป็นไปในลักษณะรวมอำนาจมากเกินไป และ (2) ข้าราชการของจังหวัดซึ่งโอไม่ได้ปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่อย่างแท้จริง

3) ปัญหาด้านการบริหารคุณธรรม กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลางว่า จังหวัดซึ่งโอ้มีปัญหาในการบริหารด้านจริยธรรม ใน 2 เรื่อง ได้แก่ (1) ข้าราชการบางส่วนของจังหวัดซึ่งโอขาดจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงาน เช่น ขาดความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน และไม่เติยสละเพื่อส่วนรวม และ (2) ข้าราชการบางส่วนของจังหวัดซึ่งโอใช้อำนาจหน้าที่แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน และพวากพ้อง

4) ปัญหาด้านการบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า จังหวัดซึ่งโอ้มีปัญหาขีดความสามารถในการบริหารด้านที่เกี่ยวข้องกับสังคม ใน 2 เรื่อง ได้แก่ (1) การบริหารจัดการของจังหวัดซึ่งโอเป็นไปในทิศทางที่ยังไม่อีกอ่อนโยนประโยชน์ต่อสังคมหรือส่วนรวมมากเท่าที่ควร และ (2) การบริหารจัดการของจังหวัดซึ่งโอไม่มีเป้าหมายเพื่อประชาชนอย่างแท้จริง

5) ปัญหาด้านการวางแผน กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า จังหวัดซึ่งโอ้มีปัญหาขีดความสามารถในการบริหารด้านการวางแผน ใน 2 เรื่อง ได้แก่ (1) การวางแผนและการประเมินผลแผนปฏิบัติงานของจังหวัดซึ่งโอยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร และ

(2) การวางแผนในการปฏิบัติงานของจังหวัดซึ่อไม่ชัดเจน ทำให้ข้าราชการบางส่วนปฏิบัติไม่ถูกต้อง

6) ปัญหาด้านการจัดองค์การ กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า จังหวัดซึ่อไม่มีปัญหาขีดความสามารถในการบริหารด้านการจัดองค์การ ใน 2 เรื่อง ได้แก่ (1) การจัดองค์การของจังหวัดซึ่อไม่มีลักษณะรวมอำนาจมากเกินไป และ (2) จังหวัดซึ่อไม่กำหนดหน้าที่และสายการบังคับบัญชาไม่ชัดเจนและช้าช่อน

7) ปัญหาด้านการบริหารทรัพยากรัฐบาลน้อย กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า จังหวัดซึ่อไม่มีปัญหาขีดความสามารถในการบริหารด้านการบริหารทรัพยากรัฐบาลน้อย ใน 2 เรื่อง ได้แก่ (1) ผู้บริหารและข้าราชการบางส่วนของจังหวัดซึ่อไม่ได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาเท่าที่ควร(เนื่องจากจังหวัดซึ่อไม่เป็นเรื่องใหม่) และ (2) จังหวัดซึ่อขาดข้าราชการที่มีคุณภาพ

8) ปัญหาด้านการอำนวยการ กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า จังหวัดซึ่อไม่มีปัญหาขีดความสามารถในการบริหารด้านการอำนวยการ ใน 2 เรื่อง ได้แก่ (1) จังหวัดซึ่อไม่สอนอำนาจในการตัดสินใจ และการสั่งการให้แก่ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่อไม่มากเกินไป และ (2) ผู้บริหารบางส่วนของจังหวัดซึ่อไม่มีภาวะผู้นำ

9) ปัญหาด้านการประสานงาน กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า จังหวัดซึ่อไม่มีปัญหาขีดความสามารถในการบริหารด้านการประสานงาน ใน 2 เรื่อง ได้แก่ (1) การประสานนโยบายภายในหน่วยงานของจังหวัดซึ่อไม่เกิดปัญหาอยู่เสมอ และ (2) การประสานงานภายในและภายนอกหน่วยงานของจังหวัดซึ่อไม่ มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

10) ปัญหาด้านการรายงาน กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า จังหวัดซึ่อไม่มีปัญหาขีดความสามารถในการบริหารด้านการรายงาน ใน 2 เรื่อง ได้แก่ (1) การประเมินผล และการควบคุมทั้งภายในและภายนอกของจังหวัดซึ่อไม่ มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร และ (2) การรายงานผลการปฏิบัติงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบบางครั้งล่าช้า

11) ปัญหาด้านการงบประมาณ กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า จังหวัดซึ่อไม่มีปัญหาขีดความสามารถในการบริหารด้านการงบประมาณ ใน 2 เรื่อง ได้แก่ (1) งบประมาณที่จัดสรรให้จังหวัดซึ่อไม่เพียงพอ และ (2) การบริหารงบประมาณของจังหวัดซึ่อไม่ มีประยุทธ์ ไม่คุ้มค่า และไม่เกิดประโยชน์สูงสุด

3.2.2 สรุปความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแนวทางการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซีอิโว ตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB รวม 11 ด้าน มีดังนี้

1) แนวทางการพัฒนาด้านการบริหารนโยบาย กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า จังหวัดซีอิโวครรภ์กำหนดนโยบายให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนเพิ่มมากขึ้น

2) แนวทางการพัฒนาด้านบริหารอำนาจหน้าที่ กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า ประชาชนและสื่อมวลชนควรเข้าไปมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการใช้อำนาจหน้าที่ของผู้ว่าราชการจังหวัดซีอิโวเพิ่มมากขึ้น

3) แนวทางการพัฒนาด้านการบริหารคุณธรรม กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า ผู้ว่าราชการจังหวัดซีอิโวควรส่งเสริมข้าราชการ ในจังหวัดซีอิโวให้มีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และเสียสละเพื่อส่วนรวมเพิ่มมากขึ้น

4) แนวทางการพัฒนาด้านการบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า การบริหารจัดการของจังหวัดซีอิโวเป็นไปในทิศทางที่มีเป้าหมายเพื่อประชาชนและอ่อนน้อมถ่อมตนประโยชน์ต่อส่วนรวมให้มากที่สุด

5) แนวทางการพัฒนาด้านการวางแผน กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า จังหวัดซีอิโว้มีการวางแผน ปฏิบัติตามแผน และประเมินผล อย่างสม่ำเสมอ

6) แนวทางการพัฒนาด้านการจัดองค์การ กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า จังหวัดซีอิโวควรจัดหน่วยงานให้เล็ก กระชับ แต่เพิ่มประสิทธิภาพ

7) แนวทางการพัฒนาด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า จังหวัดซีอิโวควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาหรือฝึกอบรมผู้บริหารทุกระดับ

8) แนวทางการพัฒนาด้านการอำนวยการ กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า จังหวัดซีอิโวควรให้ความสำคัญกับการบรรจุแต่งตั้งผู้บริหารทุกระดับที่มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่ม และกล้าตัดสินใจเพิ่มมากขึ้น

9) แนวทางการพัฒนาด้านการประสานงาน กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า จังหวัดซีอิโวควรเน้นการประชาสัมพันธ์เพิ่มขึ้น เพื่อสนับสนุนด้านการประสานงาน กับหน่วยงานอื่น ๆ

10) แนวทางการพัฒนาด้านการรายงาน กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า จังหวัดซีอิโอด้วยการสนับสนุนให้หน่วยงานภายนอก ประชาชน หรือสื่อมวลชนเข้ามามีส่วนในการประเมินผลการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น

11) แนวทางการพัฒนาด้านการงบประมาณ กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า ควรให้จังหวัดซีอิโอด้วยการเสนอตั้งคำของบประมาณได้โดยตรงตามสัดส่วนที่เหมาะสม

3.2.3 สรุปความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อการเปรียบเทียบภาพรวมชี้ด้วยความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซีอิโอดังนี้

1) การเปรียบเทียบภาพรวมชี้ความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซีอิโอด้วยการสนับสนุนกับในอดีต กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า ในภาพรวม ชี้ด้วยความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซีอิโอด้วยการสนับสนุนสูงกว่าในอดีต

2) การเปรียบเทียบภาพรวมชี้ความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซีอิโอด้วยการสนับสนุน ฯ ใกล้เคียง กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในปานกลาง ว่า ในภาพรวม ชี้ด้วยความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซีอิโอด้วยสูงกว่าจังหวัดอื่นข้างเคียง

3) การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อภาพรวมชี้ด้วยความสามารถในการบริหารจัดการ ทั้ง 11 ด้าน ของจังหวัดซีอิโอด้วยการสนับสนุน ฯ ได้แก่ (1) ด้านการวางแผน (2) ด้านการอำนวยการ (3) ด้านการประสานงาน และไม่แตกต่างกันจำนวน 8 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านการบริหารนโยบาย (2) ด้านการบริหารอำนาจหน้าที่ (3) ด้านการบริหารคุณธรรม (4) ด้านการบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม (5) ด้านการจัดองค์การ (6) ด้านการบริหารทรัพยากรัฐมนตรี (7) ด้านการรายงาน และ (8) ด้านการงบประมาณ

4) การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อภาพรวมชี้ด้วยความสามารถในการบริหารจัดการ ทั้ง 11 ด้าน ของจังหวัดซีอิโอด้วยการสนับสนุน ฯ ได้แก่ (1) ด้านการบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม (2) ด้านการรายงาน และไม่แตกต่างกันจำนวน 9 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านการบริหารนโยบาย (2) ด้านการบริหารอำนาจหน้าที่ (3) ด้านการบริหารคุณธรรม (4) ด้านการวางแผน (5) ด้านการจัดองค์การ (6) ด้านการบริหารทรัพยากรัฐมนตรี (7) ด้านการอำนวยการ (8) ด้านการประสานงาน และ (9) ด้านการงบประมาณ

5) การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อภาพรวมชี้ด้วยความสามารถในการบริหารจัดการ ทั้ง 11 ด้าน ของจังหวัดซีอิโอด้วยการสนับสนุน ฯ ได้แก่ (1) ด้านการอาชีพ (2) รับราชการ/

พนักงานรัฐวิสาหกิจกับนักเรียน/นักศึกษา สรุปได้ว่า มีความแตกต่างกันจำนวน 4 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านการบริหารนโยบาย (2) ด้านการบริหารอำนาจหน้าที่ (3) ด้านการบริหารคุณธรรม (4) ด้านการบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม และไม่แตกต่างกัน จำนวน 7 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านการวางแผน (2) ด้านการจัดองค์การ (3) ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (4) ด้านการอำนวยการ (5) ด้านการประสานงาน (6) ด้านการรายงาน และ (7) ด้านการงบประมาณ

3.2.4 สรุปความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อภาพรวมแนวโน้มของปัจจัย ความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซีอิโว มีดังนี้

1) ภาพรวมแนวโน้มของปัจจัยความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซีอิโวในอนาคต กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า ในภาพรวม การบริหารจัดการของจังหวัดซีอิโวในอนาคต มีแนวโน้มที่อำนวยความสะดวกและให้บริการที่เอื้อประโยชน์ต่อประชาชนเพิ่มมากขึ้น

2) ภาพรวมแนวโน้มของปัจจัยความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซีอิโวในอนาคตเปรียบเทียบกับในปัจจุบัน กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า ในภาพรวม ปัจจัยความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซีอิโว ในอนาคต มีแนวโน้มที่จะสูงกว่าในปัจจุบัน

บทที่ 5

สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาเรื่อง “การพัฒนาการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการในจังหวัดราชบุรี” ในที่นี้ใช้คำว่า “จังหวัดซีอิ๊ว” แทน คำว่า “การบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการ” ผู้ศึกษาได้แบ่งการนำเสนอเป็น 3 หัวข้อ ได้แก่ สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

1. สรุปการวิจัย

1.1 วัตถุประสงค์การวิจัย

1.1.1 ศึกษาขีดความสามารถในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการของจังหวัดราชบุรี

1.1.2 ศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการของจังหวัดราชบุรี

1.1.3 ศึกษาเปรียบเทียบภาพรวมขีดความสามารถในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการของจังหวัดราชบุรีในปัจจุบันกับการบริหารราชการจังหวัดราชบุรีในอดีต และกับการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการของจังหวัดอื่น รวมทั้งการเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างบางกลุ่มต่อภาพรวมขีดความสามารถในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการของจังหวัดราชบุรี

1.1.4 ศึกษาภาพรวมแนวโน้มของขีดความสามารถในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการของจังหวัดราชบุรี

1.2 วิธีดำเนินการวิจัย

แบ่งเป็น 2 หัวข้อ ได้แก่ (1) ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง (2) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และ (3) การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับดังนี้

1.2.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ประชากรเป้าหมายในการศึกษารั้งนี้ คือ ประชาชนในเขตพื้นที่จังหวัดราชบุรี จำนวน 13 อำเภอ ซึ่งมีประชากรรวมทั้งหมด 726,706 คน เป็นการเลือกบุคคลที่จะเป็นกลุ่มตัวอย่างเพื่อทำการตอบแบบสอบถาม โดยใช้ตารางของทาโร่ ยามานะ (Taro Yamane) จำนวน 1,585 คน จากอำเภอที่ได้รับเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 อำเภอ คือ

อำเภอเมืองราชวิถี อำเภอระแหง อำเภอจันทบุรี และอำเภอศรีสาคร โดยใช้เกณฑ์จำนวนประชากร เป็นเกณฑ์ในการเลือกห้อง 4 อำเภอ ดังนี้ อำเภอเมืองราชวิถี 2 อำเภอที่มี จำนวนประชากรมากที่สุด และอำเภอจะแบ่งกับอำเภอศรีสาครเป็น 2 อำเภอที่มีจำนวนประชากร น้อยที่สุด ใน การเก็บรวบรวมข้อมูลสนาม เป็นการสุ่มตัวอย่างและตอบแบบสอบถามเมื่อพบรตาม จำนวนที่ต้องการ บุคคลที่เลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 1,585 คนนี้ มาจากกลุ่มอาชีพต่าง ๆ เพื่อให้ เกิดความหลากหลายและให้ได้ความคิดเห็นจากกลุ่มนักศึกษาอาชีพ

1.2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม ซึ่งผ่านการทดสอบ (pre-test) จำนวน 50 ชุด และผ่านทดสอบหาความเที่ยงตรง และความเชื่อถือได้ ของแบบสอบถาม ซึ่งมีระดับความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.93

1.2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาและผู้ช่วยได้แจก แบบสอบถามให้กับประชาชนทั้ง 4 อำเภอ จำนวน 1,585 ชุด ซึ่งเท่ากับจำนวนกลุ่มตัวอย่าง และใช้เวลาเก็บรวบรวมแบบสอบถาม 31 วัน สามารถรวบรวมแบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับมาได้ จำนวน 1,287 ชุด คิดเป็นร้อยละ 81.19 ของแบบสอบถามทั้งหมดที่แจกออกไป

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาได้นำแบบสอบถามดังกล่าวมาแปลงเป็น ข้อมูล และวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ สำหรับคอมพิวเตอร์ คือ SPSS โดยมีระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05

ในส่วนของวิเคราะห์ข้อมูล เป็นการวิเคราะห์ในรูปของตาราง รวมทั้งใช้ รูปแบบการวิเคราะห์เชิงพรรณนา โดยสถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน หรือ S.D. และการทดสอบค่าที่ ท้ายสุด เป็นการนำข้อมูลมาเขียนบรรยายหรือพรรณนา พร้อมภาพ และตารางประกอบตามความเหมาะสม

1.3 ผลการวิจัย

ผลการศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อข้อความสามารถในการบริหาร จัดการของจังหวัดราชวิถี ตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB ทั้ง 11 ด้าน ได้แก่ (1) การ บริหารนโยบาย (Policy) (2) การบริหารอำนาจหน้าที่ (Authority) (3) การบริหารคุณธรรม (Morality) (4) การบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม (Social) (5) การวางแผน (Planning) (6) การจัด องค์การ (Organizing) (7) การบริหารทรัพยากรบุคคล (Staffing) (8) การอำนวยการ (Directing) (9) การประสานงาน (Coordinating) (10) การรายงาน (Reporting) และ (11) การงบประมาณ (Budgeting) ในหัวข้อผลการวิจัยนี้ แบ่งการนำเสนอเป็น 4 หัวข้อ ตามลำดับ ได้แก่

1.3.1 ผลสรุปข้อมูลส่วนบุคคล

1.3.2 สรุปผลข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อข้อความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซึ่งอ้าง ตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB

1.3.3 สรุปผลข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาและแนวทางการพัฒนา รวมทั้งการเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างบางกลุ่มต่อภาพรวมจีด ความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซึ่งอ้าง ตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB

1.3.4 สรุปผลข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อการเปรียบเทียบภาพรวมแนวโน้มของข้อความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซึ่งอ้าง ตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB

1.3.1 สรุปผลข้อมูลส่วนบุคคล ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย การศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี และมีอาชีพรับจ้าง/อาชีพส่วนตัว

1.3.2 สรุปผลข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อข้อความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซึ่งอ้าง ตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB ดังนี้

ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ล้วนเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า จังหวัดซึ่งอ้าง มีขีดความสามารถในการบริหารจัดการ โดยพิจารณาตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCORB ทั้ง 11 ด้าน ตัวอย่างเช่น (1) การบริหารนโยบาย จังหวัดซึ่งอ้างได้กำหนดนโยบายในการบริหารจัดการจังหวัดสอดคล้องกับหลักประชาธิปไตย (2) การบริหารอำนาจหน้าที่ จังหวัดซึ่งอ้าง มีอำนาจหน้าที่มากเพียงพอ (3) การบริหารคุณธรรม ข้าราชการส่วนใหญ่ของจังหวัดซึ่งอ้างมี จิตสำนึกของการให้บริการประชาชนมีความรับผิดชอบ และเอาใจใส่ส่งงานอย่างสม่ำเสมอ (4) การบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม การบริหารจัดการของจังหวัดซึ่งอ้างเป็นไปในทิศทางที่เอื้ออำนวย ประโยชน์ต่อสังคมหรือส่วนรวม (5) การวางแผน จังหวัดซึ่งอ้างวางแผนและปฏิบัติตามแผนอย่างเคร่งครัด (6) การจัดองค์กร จังหวัดซึ่งอ้างกำหนดอำนาจหน้าที่และสายการบังคับบัญชาอย่างชัดเจน (7) การบริหารทรัพยากรมนุษย์ จังหวัดซึ่งอ้างบริหารจัดการและควบคุมดูแลข้าราชการในจังหวัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (8) การอำนวยการ จังหวัดซึ่งอ้างมุ่งเน้นการดำเนินการตัดสินใจ และการสั่งการให้แก่ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งอ้างอย่างชัดเจน (9) การประสานงาน การไม่ประสานงาน หรือความขัดแย้งของจังหวัดซึ่งอ้างเกิดขึ้นน้อยมาก (10) การรายงาน จังหวัดซึ่งอ้างมีการควบคุม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเข้มงวด และ(11) การงบประมาณ จังหวัดซึ่งอ้างมีการวางแผนรายรับรายจ่ายอย่างชัดเจน เหล่านี้เป็นต้น

นอกจากนี้ ในภาพรวม กลุ่มตัวอย่างยังล้วนเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า ขีดความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซึ่งอิโอด้วย ทั้ง 11 ด้าน มีขีดความสามารถในระดับสูง

1.3.3 สรุปผลข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาและแนวทางการพัฒนา รวมทั้งการเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างบางกลุ่มต่อภาพรวมขีดความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซึ่งอิโอด้วย ตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB รวม 6 หัวข้อ ดังนี้

1) กลุ่มตัวอย่างล้วนเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า จังหวัดซึ่งอิโอด้วยปัญหาในการบริหารจัดการ 11 ด้าน ตัวอย่างเช่น (1) ปัญหาด้านการบริหารนโยบาย การกำหนดนโยบาย ของจังหวัดซึ่งอิโอด้วยรวมอำนาจไว้ที่ตัวผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งอิโอด้วยมากเกินไป (2) ปัญหาด้านการบริหารอำนาจหน้าที่ อำนาจหน้าที่ของผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งอิโอด้วยเป็นไปในลักษณะรวมอำนาจมากเกินไป (3) ปัญหาด้านการบริหารคุณธรรม ข้าราชการบางส่วนของจังหวัดซึ่งอิโอด้วยใช้อำนาจหน้าที่ แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน และพวากพ้อง (4) ปัญหาด้านการบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม การบริหารจัดการของจังหวัดซึ่งอิโอด้วยเป็นไปในทิศทางที่ยังไม่เอื้ออำนวยประโยชน์ต่อสังคมหรือ ส่วนรวมมากเท่าที่ควร (5) ปัญหาด้านการวางแผน การวางแผนและการประเมินผลแผนปฏิบัติงาน ของจังหวัดซึ่งอิโอด้วยไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร (6) ปัญหาด้านการจัดองค์การ การจัดองค์การของจังหวัดซึ่งอิโอด้วยมีลักษณะรวมอำนาจมากเกินไป (7) ปัญหาด้านการบริหารทรัพยากรม努ย์ จังหวัดซึ่งอิโอด้วยขาดข้าราชการที่มีคุณภาพ (8) ปัญหาด้านการอำนวยการ จังหวัดซึ่งอิโอด้วยอนุญาตในการตัดสินใจ และการสั่งการ ให้แก่ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งอิโอด้วยมากเกินไป (9) ปัญหาด้านการประสานงาน การประสานงานภายในและภายนอกหน่วยงานของจังหวัดซึ่งอิโอด้วยไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร (10) ปัญหาด้านการรายงาน การประเมินผล และการควบคุมทั้งภายในและภายนอกของจังหวัดซึ่งอิโอด้วยไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร และ (11) ปัญหาด้านการงบประมาณ งบประมาณที่จัดสรรให้จังหวัดซึ่งอิโอด้วยไม่เพียงพอ

2) กลุ่มตัวอย่างล้วนเห็นด้วยในระดับปานกลางกับแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการของจังหวัดซึ่งอิโอด้วย ทั้ง 11 ด้าน ตัวอย่างเช่น (1) แนวทางการพัฒนาด้านการบริหารนโยบาย จังหวัดซึ่งอิโอด้วยกำหนดนโยบายให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนเพิ่มมากขึ้น (2) แนวทางการพัฒนาด้านการบริหารอำนาจหน้าที่ ประชาชนและสื่อมวลชนควรเข้าไปมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการใช้อำนาจหน้าที่ของผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งอิโอด้วยเพิ่มมากขึ้น (3) แนวทางการพัฒนาด้านการบริหารคุณธรรม ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งอิโอด้วยส่งเสริมข้าราชการในจังหวัดซึ่งอิโอด้วยมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และ เสียสละเพื่อส่วนรวมเพิ่มมากขึ้น (4) แนวทางการพัฒนาด้านการบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม การ

บริหารจัดการของจังหวัดซึ่งมีอิทธิพลเป็นไปในทิศทางที่มีเป้าหมายเพื่อประชาชนและเอื้ออำนวย
ประโยชน์ต่อส่วนรวมให้มากที่สุด (5) แนวทางการพัฒนาด้านการวางแผน จังหวัดซึ่งมีอิทธิพลมีการ
วางแผน ปฏิบัติตามแผน และประเมินผล อย่างสม่ำเสมอ (6) แนวทางการพัฒนาด้านการจัด
องค์การ จังหวัดซึ่งมีอิทธิพลจัดหน่วยงานให้เล็ก กระชับ แต่เพิ่มประสิทธิภาพ (7) แนวทางการพัฒนา
ด้านการบริหารทรัพยากรัฐมนตรีย์ จังหวัดซึ่งมีอิทธิพลให้ความสำคัญกับการพัฒนาหรือฝึกอบรม
ผู้บริหารทุกระดับ (8) แนวทางการพัฒนาด้านการอำนวยการ จังหวัดซึ่งมีอิทธิพลให้ความสำคัญกับ
การบรรจุแต่งตั้งผู้บริหารทุกระดับที่มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่ม และกล้าตัดสินใจเพิ่มมากขึ้น (9)
แนวทางการพัฒนาด้านการประสานงาน จังหวัดซึ่งมีอิทธิพลเน้นการประชาสัมพันธ์เพิ่มขึ้น เพื่อ
สนับสนุนด้านการประสานงานกับหน่วยงาน อื่น ๆ (10) แนวทางการพัฒนาด้านการรายงาน
จังหวัดซึ่งมีอิทธิพลสนับสนุนให้หน่วยงานภายนอก ประชาชน หรือสื่อมวลชนเข้ามามีส่วนในการ
ประเมินผลการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น และ (11) แนวทางการพัฒนาด้านการงบประมาณ ควรให้
จังหวัดซึ่งมีอิทธิพลสามารถเสนอตั้งคำของงบประมาณได้โดยตรงตามสัดส่วนที่เหมาะสม

3) ในการเปรียบเทียบภาพรวม กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า
ในภาพรวม ปัจจัยความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซึ่งมีอิทธิพลในปัจจุบันสูงกว่าในอดีต และ
สูงกว่าปัจจัยความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดอื่นๆ ข้างเคียง

4) ในการเปรียบเทียบภาพรวมความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างปัจจุบัน
ความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซึ่งมีอิทธิพล ตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB ทั้ง
11 ด้าน โดยจำแนกตามเพชรบูรณ์ กับเพชรที่ไม่แตกต่างกัน 8 ด้าน ได้แก่ (1)
ด้านการบริหารนโยบาย (2) ด้านการบริหารอำนวยหน้าที่ (3) ด้านการบริหารคุณธรรม (4) ด้านการ
บริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม (5) ด้านการจัดองค์กร (6) ด้านการบริหารทรัพยากรัฐมนตรีย์ (7) ด้านการ
รายงาน และ (8) ด้านการงบประมาณ สำหรับที่เหลืออีก 3 ด้าน กลุ่มตัวอย่างเห็นว่า แตกต่างกัน
ได้แก่ (1) ด้านวางแผน (2) ด้านการอำนวยการ และ (3) ด้านการประสานงาน

5) ในการเปรียบเทียบภาพรวมความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างปัจจุบัน
ความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซึ่งมีอิทธิพล ตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB ทั้ง
11 ด้าน โดยจำแนกตามระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่ากลุ่ม
ตัวอย่างเห็นว่า ไม่แตกต่างกัน 9 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านการบริหารนโยบาย (2) ด้านการบริหารอำนวย
หน้าที่ (3) ด้านการบริหารคุณธรรม (4) ด้านการวางแผน (5) ด้านการจัดองค์กร (6) ด้านการบริหาร
ทรัพยากรัฐมนตรีย์ (7) ด้านการอำนวยการ (8) ด้านการประสานงาน และ (9) ด้านการงบประมาณ
สำหรับที่เหลืออีก 2 ด้าน กลุ่มตัวอย่างเห็นว่า แตกต่างกัน ได้แก่ (1) ด้านการบริหารที่เกี่ยวข้องกับ
สังคม และ (2) ด้านการรายงาน

6) ในการเปรียบเทียบภาพรวมความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อขีดความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซีอิโว ตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB ทั้ง 11 ด้าน โดยจำแนกตามอาชีพรับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจกับนักเรียน/นักศึกษา กลุ่มตัวอย่างเห็นว่า ไม่แตกต่างกัน 7 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านการวางแผน (2) ด้านการจัดองค์กร (3) ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (4) ด้านการอำนวยการ (5) ด้านการประสานงาน (6) ด้านการรายงาน และ (7) ด้านการงบประมาณ สำหรับที่เหลืออีก 4 ด้าน กลุ่มตัวอย่างเห็นว่า แตกต่างกัน ได้แก่ (1) ด้านการบริหารนโยบาย (2) การบริหารอำนาจหน้าที่ (3) ด้านการบริหารคุณธรรม และ (4) ด้านการบริหารที่เกี่ยวกับสังคม

1.3.4 สรุปผลข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อการเปรียบเทียบภาพรวมแนวโน้มของขีดความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซีอิโว ตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB ดังนี้

1) กลุ่มตัวอย่างล้วนเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า ในภาพรวม การบริหารจัดการของจังหวัดซีอิโวในอนาคต มีแนวโน้มที่อำนวยความสะดวกและให้บริการที่เอื้อประโยชน์ต่อประชาชนเพิ่มมากขึ้น

2) กลุ่มตัวอย่างล้วนเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า ในภาพรวม มีขีดความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซีอิโว ในอนาคต มีแนวโน้มที่จะสูงกว่าในปัจจุบัน

2. อภิปรายผล

ในการอภิปรายผล ผู้ศึกษาได้จัดแบ่งหัวข้อเป็น 4 หัวข้อ ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ดังนี้

- 2.1 ขีดความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซีอิโว
- 2.2 ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการของจังหวัดซีอิโว
- 2.3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างบางกลุ่มต่อภาพรวมขีดความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซีอิโว
- 2.4 การเปรียบเทียบภาพรวมแนวโน้มของขีดความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซีอิโว

2.1 จัดความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซีอีโอ

เหตุผลที่กลุ่มตัวอย่างล้วนเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า จังหวัดซีอีโอ มีขีดความสามารถในการบริหารจัดการ ทั้ง 11 ด้าน ผู้ศึกษามีความคิดเห็นเชิงแบ่งการนำเสนอออกเป็น 11 ด้าน ตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB ตามลำดับ ดังนี้

2.1.1 การบริหารนโยบาย ผู้ศึกษาเห็นว่า เหตุผลสำคัญที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วย ว่า “จังหวัดซีอีโอ มีขีดความสามารถในการบริหารจัดการด้านการบริหารนโยบายในระดับปานกลาง” แทนที่จะเห็นด้วยในระดับมาก เนื่องจากการกำหนดนโยบายของจังหวัดซีอีโอบางส่วนไม่ตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่อย่างแท้จริง อันเนื่องมาจากการกำหนดนโยบาย เป็นไปในลักษณะการลั่นการจากข้างบน โดยขาดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการกำหนดนโยบายในการบริหารจัดการจังหวัดซีอีโอ

2.1.2 การบริหารอำนาจหน้าที่ ผู้ศึกษาเห็นว่า เหตุผลสำคัญที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วย ว่า “จังหวัดซีอีโอ มีขีดความสามารถในการบริหารจัดการด้านการบริหารอำนาจหน้าที่ในระดับปานกลาง” แทนที่จะเห็นด้วยในระดับมาก เนื่องจากประเมินสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการบริหารจังหวัดแบบบูรณาการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้หัวหน้าส่วนราชการในจังหวัดมอบอำนาจในการบริหารงาน บริหารเงิน และบริหารคน แก่ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งเป็นไปในลักษณะที่รวมอำนาจแบบเบ็ดเสร็จ ทำให้การบริหารงานเป็นไปในลักษณะเผด็จการ

ทั้งนี้ ได้สอดคล้องกับงานวิจัยของ วิรช วิรชันนิภาวรรณ เรื่อง “ผู้บริหารสูงสุดระดับจังหวัด : ผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้ว่าราชการจังหวัดซีอีโอ ผู้ว่าราชการจังหวัดซีอีโอ และนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด” (2547: 288-289) ที่กล่าวไว้ว่า ผู้ว่าราชการจังหวัดซีอีโอนี้ ยอดคล้องกับเจตนา湿润น์ของรัฐธรรมนูญไทย และยังขัดขวางการปฏิรูปการเมืองการปกครองและการบริหาร ที่สำคัญคือ การสร้างประสิทธิภาพและเอกสารไม่จำเป็นต้องอยู่บนพื้นฐานของแนวคิดเผด็จการหรือการรวมอำนาจ อาจอยู่บนพื้นฐานของแนวคิดประชาธิปไตยได้เช่นกัน โดยเฉพาะในยุคที่สังคมโลกและประเทศไทยมีมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย

2.1.3 การบริหารคุณธรรม ผู้ศึกษาเห็นว่า เหตุผลสำคัญที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วย ว่า “จังหวัดซีอีโอ มีขีดความสามารถในการบริหารคุณธรรมในระดับปานกลาง” แทนที่จะเห็นด้วยในระดับมาก เนื่องจากข้าราชการของจังหวัดซีอีโอบางส่วนไม่ซื่อสัตย์สุจริตเท่าที่ควร เช่น ข้าราชการบางส่วนเรียกรับสินบนหรือสิ่งตอบแทนในการขอใบอนุญาตก่อสร้าง การปล่อยปละละเลยให้มีการรุกร้าวที่สาธารณะ หรือตั้งแผงขายสินค้าเกิดขวางทางสาธาร หรือแม้กระทั่งการประเมินภาษีโรงเรือนและที่ดินต่ำกว่าความเป็นจริง เหล่านี้เป็นต้น

2.1.4 การบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม ผู้ศึกษาเห็นว่า เหตุผลสำคัญที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วย ว่า “จังหวัดซึ่อโอมีขีดความสามารถในการบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคมในระดับปานกลาง” แทนที่จะเห็นด้วยในระดับมาก เนื่องจากการบริหารจัดการของจังหวัดซึ่อโอมีเอื้ออำนวยประโภชน์ต่อสังคมหรือส่วนรวมมากเท่าที่ควร ปัญหาของจังหวัดซึ่อโอมีที่ส่งผลกระทบต่อสังคมหรือประชาชนในจังหวัดซึ่อโอมียังคงมีอยู่ต่อไปอย่างต่อเนื่อง สร้างความเดือดร้อนให้แก่ประชาชน และไม่มีแนวโน้มว่าจะทุเลาเบาบางลง ไม่ว่าจะเป็นปัญหาด้านความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน และปัญหาทางด้านคุณภาพชีวิตของประชาชน นอกจากนี้แล้ว จังหวัดซึ่อโอมีไม่อาจดำเนินการในเรื่อง การสร้างความสมานฉันท์ให้เกิดแก่ประชาชนในจังหวัด เป็นต้น

2.1.5 การวางแผน ผู้ศึกษาเห็นว่า เหตุผลสำคัญที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วย ว่า “จังหวัดซึ่อโอมีขีดความสามารถในการวางแผนในระดับปานกลาง” แทนที่จะเห็นด้วยในระดับมาก เนื่องจากจังหวัดซึ่อโอมีอาจนำแผนไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น จังหวัดซึ่อโอมีแผนการพัฒนาเศรษฐกิจ การค้า การลงทุน และการท่องเที่ยวเมืองชายแดน แต่ก็ไม่อาจปฏิบัติตามแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.6 การจัดองค์กร ผู้ศึกษาเห็นว่า เหตุผลสำคัญที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วย ว่า “จังหวัดซึ่อโอมีขีดความสามารถในการจัดองค์กรในระดับปานกลาง” แทนที่เห็นด้วยในระดับมาก เนื่องจากการจัดองค์กรหรือโครงร่างของจังหวัดซึ่อโอมีสอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจทำให้ไม่เอื้อประโยชน์หรือตอบสนองความต้องการของประชาชนตามแนวคิดการมีส่วนร่วมของประชาชนได้มากเท่าที่ควร

2.1.7 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ผู้ศึกษาเห็นว่า เหตุผลสำคัญที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วย ว่า “จังหวัดซึ่อโอมีขีดความสามารถในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในระดับปานกลาง” แทนที่จะเห็นด้วยในระดับมาก เนื่องจากข้าราชการของจังหวัดซึ่อโอมากลางส่วนยังไม่มีคุณภาพมากเท่าที่ควร โดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับความรู้ ความชำนาญ หรือความเชี่ยวชาญ ทั้งนี้ ได้สอดคล้องกับรายงานของ กระทรวงมหาดไทย (2548: 27-28) เรื่อง “CEO ปีที่ 2 ผลการดำเนินงานในการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ ประจำปี 2548” ซึ่งให้เห็นถึงปัญหาและอุปสรรคในการบริหารที่มีจุดอ่อนด้านบุคลากรและความรู้ความเชี่ยวชาญที่จำกัด ทำให้การปฏิบัติงานไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

2.1.8 การอำนวยการ ผู้ศึกษาเห็นว่า เหตุผลสำคัญที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วย ว่า “จังหวัดซึ่อโอมีขีดความสามารถในการอำนวยการในระดับปานกลาง” แทนที่จะเห็นด้วยในระดับมาก เนื่องจากฝ่ายผู้ว่าราชการจังหวัดควบคุมกำกับดูแลการปฏิบัติราชการอย่างไม่มีประสิทธิภาพ

เท่าที่ควร ทำให้ข้าราชการของจังหวัดซึ่งมีโอบางส่วนให้บริการประชาชนอย่างล้าช้า ประชาชนบางส่วนไปติดต่อราชการไม่ได้รับความสะดวก และไม่รวดเร็วเท่าที่ควร

2.1.9 การประสานงาน ผู้ศึกษาเห็นว่า เหตุผลสำคัญที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างเห็น ด้วยว่า “จังหวัดซึ่งมีขีดความสามารถในการประสานงานในระดับปานกลาง” แทนที่จะเห็นด้วยในระดับมาก เนื่องจากการประสานงานระหว่างหน่วยราชการยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควรยกตัวอย่างเช่น การประสานงานกับหน่วยงานทางด้านความมั่นคง เพื่อจะได้เตรียมการป้องกัน ยังไม่ดีเท่าที่ควร

2.1.10 การรายงาน ผู้ศึกษาเห็นว่า เหตุผลสำคัญที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วย ว่า “จังหวัดซึ่งมีขีดความสามารถในการรายงานในระดับปานกลาง” แทนที่จะเห็นด้วยในระดับมาก เนื่องจากการรายงานและการประเมินผลการปฏิบัติงานของจังหวัดซึ่งมีโอบีเป็นไปด้วยความล้าช้าและไม่เข้มงวดเท่าที่ควร ดังเช่น ความล่าช้าในการรายงานปัญหาความมั่นคง การแก้ไขปัญหาความยากจน หรือการป้องกันและบรรเทาภัยธรรมชาติ ตลอดจนการไม่เข้มงวดในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

2.1.11 การงบประมาณ ผู้ศึกษาเห็นว่า เหตุผลสำคัญที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยว่า “จังหวัดซึ่งมีขีดความสามารถในการงบประมาณในระดับปานกลาง” แทนที่จะเห็นด้วยในระดับมาก เนื่องจากการจัดสรรงบประมาณล่าช้า นอกจากนี้ ยังขาดงบประมาณสนับสนุนกลุ่มจังหวัดโดยเฉพาะการบริหารโครงการที่มีระยะเวลากว่า 1 ปี ทั้งนี้ ได้สอดคล้องกับรายงานของกระทรวงมหาดไทย (2548: 27-28) เรื่อง “CEO ปีที่ 2 ผลการดำเนินงานในการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ ประจำปี 2548” ซึ่งให้เห็นถึงปัญหาและอุปสรรคในการงบประมาณ ทำให้การปฏิบัติงานไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

2.2 ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการของจังหวัดซึ่งมีโอบ

ผู้ศึกษามีความเห็นว่า จังหวัดซึ่งมี “ปัญหา” ใน การบริหารจัดการ ตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB รวม 11 ด้าน และเนื่องจากปัญหาแต่ละด้านมีหลายปัญหา ขึ้นอยู่กับ มุ่งมั่งของแต่ละคน เช่น เอกพะปัญหาด้านการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ อาจแบ่งเป็นปัญหา การสร้างบุคลากร การฝึกอบรม นำเสนองาน จัดตั้งองค์กร การลงโทษและการพัฒนาบุคลากร เป็นต้น แต่ในที่นี้ ผู้ศึกษาได้ยกตัวอย่างเฉพาะปัญหาที่สำคัญด้านละ 1 ปัญหาเท่านั้น โดยนำปัญหามาจากการวิเคราะห์ ความเห็นของกลุ่มตัวอย่างในบทที่ 4 ตารางที่ 4.14 ที่มีเครื่องหมาย * ในเวลาเดียวกัน ได้เสนอ “สาเหตุ” 2 สาเหตุ และ “แนวทางการพัฒนา” การบริหารจัดการ 2 แนวทาง ควบคู่ไปด้วย ดังต่อไปนี้

2.2.1 การบริหารนโยบาย ผู้ศึกษาเห็นว่า ปัญหาที่สำคัญ คือ “การกำหนดนโยบาย ของจังหวัดซึ่อโไอได้รวมอำนาจไว้ที่ตัวผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่อโอมากเกินไป”

ปัญหานี้มีสาเหตุมาจากการ (1) กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกำหนดให้ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่อโอมีอำนาจในการบริหารจัดการมาก ซึ่งรวมทั้งอำนาจในการกำหนดนโยบายของจังหวัดด้วย ตามแนวคิดซึ่อโไอ และ (2) รัฐบาลต้องการสร้างความประสันถ�ภาพและเอกภาพในการบังคับบัญชาเพื่อแก้ไขปัญหาสำคัญของประเทศ เช่น ยาเสพติด การน้ำรายภูร์บังหลวง และความยากจน

สำหรับแนวทางการพัฒนา คือ (1) รัฐบาลควรแก้ไขกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดอำนาจในการกำหนดนโยบายของผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่อโไอ และ (2) รัฐบาลควรปรับเปลี่ยนแนวคิดว่า ประสันถึภาพและเอกภาพไม่จำเป็นต้องเกิดจากการรวมอำนาจเท่านั้น พร้อมกับนำแนวคิดการกระจายอำนาจมาใช้ด้วย

2.2.2 การบริหารอำนาจหน้าที่ ผู้ศึกษาเห็นว่า ปัญหาที่สำคัญ คือ “อำนาจหน้าที่ของผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่อโไอเป็นไปในลักษณะรวมอำนาจมากเกินไป”

ปัญหานี้มีสาเหตุมาจากการ (1) ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่อโอบางคนมีจิตใจหรือปราณາที่จะใช้อำนิจหน้าที่ที่ได้รับตามกฎหมายในลักษณะรวมอำนาจอย่างเต็มที่โดยไม่คิดที่จะแบ่งหรือกระจายอำนาจไปให้หน่วยงานในระดับล่าง ประกอบกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยระบบการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ พ.ศ. 2546 ได้ให้อำนิจหน้าที่จังหวัดซึ่อโไอ และ/หรือ ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่อโไอไว้อย่างมากและกว้างขวาง และ (2) ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่อโไอไม่มีอุดมการณ์หรือแนวคิดที่สนับสนุนการมอบหรือกระจายอำนาจอย่างแท้จริง

สำหรับแนวทางการพัฒนา คือ (1) รัฐบาลควรแก้ไขระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยระบบการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ พ.ศ. 2546 โดยเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการปฏิบัติงานของผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่อโไอได้อย่างแท้จริง และ (2) รัฐบาลควรจัดอบรมปลูกฝังแนวคิดการมอบและกระจายอำนาจให้แก่ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่อโไอเป็นระยะ ๆ

2.2.3 การบริหารคุณธรรม ผู้ศึกษาเห็นว่า ปัญหาที่สำคัญ คือ “ข้าราชการบางส่วนของจังหวัดซึ่อโไอใช้อำนิจหน้าที่แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน และพวนพ้อง”

ปัญหานี้มีสาเหตุมาจากการ (1) ข้าราชการบางส่วนมีความเชื่อ ค่านิยม หรือจิตสำนึกที่เคยชินหรือสนับสนุนการทุจริต และขาดจิตสำนึกของการให้บริการประชาชน และ (2) ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่อโἰบังคับใช้กฎหมายยังไม่เข้มงวดเท่าที่ควร โดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับการควบคุมคุณธรรม และลงโทษข้าราชการในจังหวัดซึ่อโἰที่กระทำความผิด

สำหรับแนวทางการพัฒนา คือ (1) กระทรวงมหาดไทยควรจัดอบรมเพื่อปลูกฝังข้าราชการจังหวัดซึ่งมีอำนาจในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และเสียสละเพื่อส่วนรวม พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ให้เห็นคุณค่าของผู้ที่กระทำความดี โดยยกย่องสุจริตชนและรองรัฐต่อต้านผู้ประพฤติทุจริต รวมตลอดถึงการให้ความสำคัญกับการตรวจสอบทั้งจากภายในและภายนอกอย่างเคร่งครัดและมีประสิทธิภาพโดยไม่คำนึงถึงพวกเดียวแกนหรือสีเดียวแกน เช่นนี้สอดคล้องกับแนวคิดของ วิรช วิรชันภิวารรณ (การบริหารการพัฒนา 2548 : 428) ที่สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคคลหรือหน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนในการควบคุมตรวจสอบจริยธรรมของฝ่ายการเมืองและฝ่ายประจำของหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐ เพิ่มขึ้น สาเหตุสำคัญของการประพฤติมิชอบในวงราชการ มาจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ และการที่เจ้าหน้าที่ของรัฐประพฤติมิชอบนั้นสืบเนื่องมาจากคุณธรรมหรือจริยธรรม หรืออาจเรียกว่า จิตใจ จิตสำนึก จิตวิญญาณ และอุดมการณ์ของเจ้าหน้าที่ของรัฐนั้น กต่าว่า ได้ว่า จริยธรรมมีส่วนสำคัญในการกำหนดพฤติกรรมหรือการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ซึ่งรวมทั้งการกระทำการหรือการกระทำการใด ๆ ตามอำนาจหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ อันส่งผลกระทบถึงประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ราชการเพื่อประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชน โดยรวม กองประกันการควบคุมตรวจสอบภายในหน่วยงานของรัฐไม่อาจดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่วนหนึ่งอาจเนื่องจากเป็นพวกเดียวแกน สีเดียวแกน ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่แนวโน้มการบริหารจัดการจะเป็นไปในทิศทางที่สนับสนุนให้บุคคลหรือหน่วยงานภายนอกเข้าไปมีส่วนร่วมในการตรวจสอบพฤติกรรมและจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐมากขึ้นด้วย สำหรับตัวอย่างบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก เช่น ประชาชน สถาบันการศึกษา องค์การเอกชน และสื่อมวลชน รวมทั้ง (2) ควรมีการลงโทษผู้กระทำผิดอย่างจริงจัง ตามกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ หรืออาจใช้อำนาจของศาลปกครองเพื่อพิจารณา วินิจฉัยการกระทำความผิดตามกฎหมาย นอกจากนี้ สื่อมวลชน ภาคเอกชน และประชาชนควรเข้ามาทำหน้าที่ควบคุมตรวจสอบหรือเฝ้าระวังอย่างจริงจังแต่ต่อเนื่องด้วย

2.2.4 การบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม ผู้ศึกษาเห็นว่า ปัญหาที่สำคัญ คือ “การบริหารจัดการของจังหวัดซึ่งมีอำนาจในการบริหารจัดการของจังหวัดซึ่งมีอำนาจด้านสังคม ยังไม่ทำให้ประชาชนเกิดความเชื่อถือศรัทธา และยอมรับได้ และ (2) การบริหารจัดการของข้าราชการบางส่วนของจังหวัดซึ่งมีอำนาจไม่มีป้าหมายเพื่อประชาชนมากเท่าที่ควร

ปัญหานี้ มีสาเหตุมาจากการบริหารจัดการของจังหวัดซึ่งมีอำนาจด้านสังคม ยังไม่ทำให้ประชาชนเกิดความเชื่อถือศรัทธา และยอมรับได้ และ (2) การบริหารจัดการของข้าราชการบางส่วนของจังหวัดซึ่งมีอำนาจไม่มีป้าหมายเพื่อประชาชนมากเท่าที่ควร

สำหรับแนวทางการพัฒนา คือ (1) กระทรวงมหาดไทยควรเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของจังหวัดซึ่งมีอำนาจให้สะท้อน รวดเร็ว ใกล้ชิด และทั่วถึง

โดยคำนึงถึงชาติบ้านเมือง และสังคม ทั้งนี้สอดคล้องกับแนวคิดของ วิรช วิรชันภิการรณ (2548) “แนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์ การประยุกต์ และการพัฒนา” (ออนไลน์) ค้นคืนวันที่ 10 พฤษภาคม 2549 จาก <http://www.wiruch.com> ได้กล่าวไว้ว่า การยึดหลักการให้บริการสาธารณะ ประชาชนอย่างประทับใจ คล่องตัว สะดวก รวดเร็ว ใกล้ชิดทั่วถึง น่าเชื่อถือ ถูกต้อง เสมอภาค เป็นธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ การให้บริการในลักษณะเหล่านี้ ไม่เพียงมีส่วนช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานของเจ้าหน้าที่ของรัฐและหน่วยงานของรัฐเท่านั้น แต่ยังจะมีส่วนทำให้ประชาชนเกิดความเชื่อถือศรัทธา และยอมรับมากขึ้น และ (2) การบริหารจัดการของข้าราชการ ทุกระดับของจังหวัดซึ่งมีโควรมีเป้าหมายเพื่อประชาชนอย่างแท้จริง โดยผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งมีโควรประภาคคน นโยบายอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง พร้อมกับพยายามนำนโยบายที่ประกาศไว้ในนั้นไปปฏิบัติให้บรรลุผล สำหรับแนวทางการพัฒนาหรือแนวโน้มการพัฒนาจังหวัดซึ่งมีโควที่เน้น ประชาชนเป็นศูนย์กลางที่สำคัญ ควรเป็นไปในทิศทางที่ วิรช วิรชันภิการรณ (การบริหารการพัฒนา 2548 : 427) ที่เสนอแนวโน้มการบริหารจัดการด้านการให้บริการประชาชน ได้เสนอไว้ 1) ยึดถือประชาชนหรือผลประโยชน์ของประชาชนส่วนรวมเป็นเป้าหมายหลัก โดยแสดงเจตนา remorse หรือเน้นเตือนว่า หน่วยงานของรัฐหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐมีหน้าที่อำนวยความสะดวกและให้บริการที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน 2) พัฒนาและยกระดับมาตรฐานการให้บริการสาธารณะ แก่ประชาชนเพิ่มขึ้น แนวโน้มการบริหารจัดการ เช่นนี้ เป็นสิ่งจำเป็นเพื่อประชาชนได้รับประโยชน์เพิ่มมากขึ้น ในเวลาเดียวกัน ย่อมแสดงให้เห็นว่า ประเทศชาติมีความจริญก้าวหน้า และ ประชาชนมีคุณภาพสูงขึ้น 3) กระจายการให้บริการสาธารณะแก่ประชาชนให้กว้างขวาง ทั่วถึง และ ใกล้ชิดประชาชนมากขึ้น ในอดีตการให้บริการสาธารณะที่กระจุกตัวอยู่ในบางพื้นที่หรือบางจังหวัด แนวโน้มการบริหารจัดการ เช่นนี้ ย่อมสนับสนุนให้จำนวนประชาชนที่ได้รับประโยชน์มีเพิ่มมากขึ้น 4) สนับสนุนให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการให้บริการสาธารณะแก่ประชาชนเพิ่มมากขึ้น การให้บริการสาธารณะแก่ประชาชนเป็นงานกวางขวาง ลำพังเพียงภาครัฐไม่อาจดำเนินงานให้สำเร็จได้ง่าย ต้องอาศัยความร่วมมือจากภาคเอกชนด้วย โดยภาคเอกชนอาจเป็นบริษัทห้างร้าน หรือ หน่วยงานที่ไม่สังกัดภาครัฐ (non-governmental organization, NGO.) เช่น สมาคม หรือมูลนิธิ ที่ จำกัดภายในและภายนอกประเทศไทย การบริหารจัดการในอนาคตที่เน้นด้านการให้บริการประชาชน ดังกล่าวจึงเป็น 5) สนับสนุนและปกป้องคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชน และสร้างความเป็นธรรมในสังคมเพิ่มมากขึ้น แนวโน้มการบริหารจัดการของหน่วยงานของรัฐทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ไม่อาจละเลยหลักการนี้ได้ ทั้งนี้ เป็นไปตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย และ 6) สนับสนุนช่วยเหลือคนยากจนและผู้ด้อยโอกาสเพิ่มมากขึ้น แนวโน้มการบริหารการพัฒนาในอนาคต ไม่อาจเน้นไปที่ผู้รับบริการที่มีสภาพปobre ท่านนั้น แต่จะให้

ความสำคัญกับผู้รับบริการที่ยากจน ผู้ด้อยโอกาส สตรี เด็ก คนชรา และคนพิการเพิ่มมากขึ้นด้วย พร้อมกันนั้นผู้ด้อยโอกาสจะเข้ามามีส่วนร่วมหรือเข้ามาเป็นตัวแทนมากขึ้นเพื่อแสดงถึงปัญหาและ ความต้องการให้ปรากฏและนำไปสู่การแก้ไขปัญหาได้ตรงประเด็น เช่น การเข้าเป็นตัวแทนในการ ออกรถกฎหมาย หรือเข้าเป็นกรรมการในคณะกรรมการของหน่วยงานของรัฐ

2.2.5 การวางแผน ผู้ศึกษาเห็นว่า ปัญหาที่สำคัญ คือ “การวางแผนและการ ประเมินผลแผนปฏิบัติงานของจังหวัดซึ่อิโอยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร”

ปัญหานี้มาจากการเหตุมามาก (1) จังหวัดซึ่อิโอยังไม่ให้ความสำคัญกับการวางแผน และการประเมินผลแผนมากเท่าที่ควร และ (2) ข้าราชการบางส่วนของจังหวัดซึ่อิโอยังขาดความรู้ ความเข้าใจในการวางแผนและการประเมินผลแผนของจังหวัดซึ่อิโอยัง

สำหรับแนวทางการพัฒนา คือ (1) ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่อิโยก็ควรให้ ความสำคัญกับการวางแผน โดยการกำหนดเป้าหมายและแนวทางปฏิบัติไว้ล่วงหน้าทำการศึกษา ข้อมูลต่าง ๆ และเลือกแนวทางปฏิบัติที่จะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อจังหวัดซึ่อิโอยัง เพื่อปฏิบัติตามแผน และเมื่อได้ดำเนินการตามแผนไประยะหนึ่งควรมีการตรวจสอบและประเมินผลงาน โดยแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ ประเมินในระยะครึ่งเวลาของแผนและในเวลาสิ้นสุดของแผน เพื่อให้รู้จุดอ่อน จุดแข็ง ข้อบกพร่อง อุปสรรคต่าง ๆ จะ ได้แก้ไขปรับปรุงแผนให้ดีต่อไป รวมทั้งนำผลประเมินมาพัฒนา ปรับปรุงให้ดีขึ้น และ (2) จังหวัดซึ่อิโยก็ควรจัดการฝึกอบรมข้าราชการทุกระดับให้มีความรู้ความ เข้าใจเรื่องการวางแผนและการประเมินผลของจังหวัดซึ่อิโอย่างต่อเนื่อง พร้อมกันนี้ ผู้ว่าราชการ จังหวัดซึ่อิโยก็ควรมีวิสัยทัศน์ในการวางแผน โดยวางแผนในการปฏิบัติงานของจังหวัดซึ่อิโอยัง ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ กำหนดลักษณะของแผนครอบคลุมไปถึงหน้าที่ต่าง ๆ และระดับต่าง ๆ ทั่วทั้งองค์กรเพื่อเป้าหมายขององค์กรเดียวกัน การจัดทำแผนใด ๆ ควรคำนึงถึงค่าใช้จ่ายในการ จัดทำแผนหรือการนำแผนไปใช้ควรประยุกต์และคุ้มค่าและแผนที่จัดทำขึ้นจะต้องชัดเจนว่าใครทำ อะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อใด อยู่ในความรับผิดชอบของใคร การจัดทำแผนควรผ่านขั้นตอนต่าง ๆ ตามลำดับ ตั้งแต่การเตรียมการวิเคราะห์ข้อมูล ทำแผน นำแผนไปปฏิบัติ และประเมินผล ทั้งนี้ แผน จะต้องได้รับการอนุมัติจากผู้มีอำนาจขององค์กรก่อน อีกทั้งการกำหนดแผนควรกำหนดขึ้นอย่างมี เหตุมีผลสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงมีแนวทางที่จะนำไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ และควรต่อเนื่อง กันแผนอื่น ๆ รวมทั้งต่อเนื่องในกระบวนการจัดการด้วย เพื่อการวางแผนถือเป็นปัจจัยสำคัญที่จะ นำไปสู่ความสำเร็จ

2.2.6 การจัดองค์กร ผู้ศึกษาเห็นว่า ปัญหาที่สำคัญคือ “การจัดองค์การของ จังหวัดซึ่อิโอมีลักษณะรวมอำนาจมากเกินไป”

ปัญหานี้มีสาเหตุมาจากการ (1) ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยระบบการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งมีอำนาจเกินไป และ (2) รัฐบาลมีนโยบายที่สนับสนุนให้จังหวัดซึ่งมีโภมีโครงสร้างการจัดองค์การที่รวมอำนาจไว้ที่ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งมีโภ

สำหรับแนวทางการพัฒนา คือ (1) รัฐบาลควรแก้ไขระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยระบบการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ พ.ศ. 2546 โดยเปลี่ยนประธานคณะกรรมการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ(กบจ.) จากผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งมีโภ เป็นตัวแทนจากภาคประชาชน และ (2) ประชาชนควรเลือกรัฐบาล และรัฐสภา ที่สนับสนุนการกระจายอำนาจโดยเฉพาะการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการจัดองค์การของจังหวัดซึ่งมีโภใหม่

2.2.7 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ผู้ศึกษาเห็นว่า ปัญหาที่สำคัญคือ “จังหวัดซึ่งมีโภขาดข้าราชการที่มีคุณภาพ”

ปัญหานี้มีสาเหตุมาจากการ (1) การสร้างมาตรฐานคุณลักษณะและการพิจารณาความต้องการของจังหวัดซึ่งมีโภยังคงมีระบบพวงพ้อง ทำให้คนดีที่มีความสามารถ ความสามารถแต่ไม่มีพวงพ้อง ไม่มีโอกาสเจริญก้าวหน้า และ (2) ข้าราชการของจังหวัดซึ่งมีโภมีจำนวนมากเกินไป

สำหรับแนวทางการพัฒนา (1) ใช้หลักความเสมอภาค (equality of opportunity) การรับคนเข้าทำงานก็ต้องตั้งอยู่บนหลักแห่งความเสมอภาค มิใช่ว่าต้องเป็นพรครพวงในการปฏิบัติงานหากอยู่ในระดับความรับผิดชอบที่เทียบกัน ได้ก็ต้องได้รับค่าตอบแทนที่เท่าเทียมกัน รวมถึงการให้สวัสดิการ การให้ได้รับบำเหน็จบำนาญด้วย ทำให้ผู้ทำงานมีขวัญและกำลังใจ รู้สึกมั่นคงในการประกอบอาชีพ ไม่ต้องห่วงพะวงว่าเมื่อออกจากงานแล้วจะลำบาก และควรยึดหลักความสามารถ (competence) คนดีที่มีความสามารถ ความสามารถก็ควรได้รับโอกาสก้าวหน้าในหน้าที่การทำงานตามสมควร ทั้งนี้ สอดคล้องกับแนวคิดของ วิรช วิรชันนิภาวรรณ (การบริหารการพัฒนา 2548 : 420) ที่สนับสนุนให้มีการลดจำนวนเจ้าหน้าที่ของรัฐ เนื่องจากจำนวนเจ้าหน้าที่ของรัฐมีเป็นจำนวนมากทำให้ประเทศต้องเสียค่าใช้จ่ายมากตามไปด้วย แนวโน้มเช่นนี้สอดคล้องกับการปฏิรูประบบราชการ ซึ่งจะช่วยประหยัดงบประมาณ และนำงบประมาณในส่วนที่ลดนั้นมาเพิ่มให้กับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ รวมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐได้รับค่าตอบแทนหรือเงินจุจังใจเพิ่มมากขึ้น เจ้าหน้าที่ของรัฐไม่อาจปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพถ้าหากได้รับค่าตอบแทนไม่เพียงพอ หรือขาดสิ่งจูงใจ แนวโน้มการบริหารจัดการในอนาคตจึงน่าจะคำนึงถึงเรื่องนี้ด้วย

2.2.8 การอ่านวายการ ผู้ศึกษาเห็นว่า ปัญหาที่สำคัญ คือ “จังหวัดซึ่อโอมอบอำนาจในการตัดสินใจและการสั่งการให้แก่ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่อโอมากเกินไป”

ปัญหานี้มีสาเหตุมาจากการ (1) รัฐบาลนำแนวคิดของซึ่อโอมองภาคเอกชนที่ว่า “ถ้าสั่งไม่ได้ก็ไม่ใช่ซึ่อโอม” มาปฏิบัติโดยไม่ได้ปรับปรุงให้เหมาะสมกับระบบงานราชการ และ (2) รัฐบาลที่นำแนวคิดซึ่อโอมาใช้ในระดับจังหวัดมีเจตนารามณ์ที่ต้องการมอบอำนาจในการตัดสินใจ และสั่งการอย่างมากและก้าวขวางทางให้แก่ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่อโอมาก

สำหรับแนวทางการพัฒนา คือ (1) รัฐบาลควรปรับปรุงแนวคิดของซึ่อโอมเพื่อให้เหมาะสมกับระบบการปฏิบัติงานในระดับจังหวัดของราชการและ (2) รัฐบาลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สถาบันการศึกษา ควรร่วมกับพัฒนาหรือปรับปรุงแนวคิดซึ่อโอมโดยให้ลดอำนาจของผู้ว่าราชการจังหวัดลง

2.2.9 การประสานงาน ผู้ศึกษาเห็นว่า ปัญหาที่สำคัญ คือ “การประสานงานภายในและภายนอกหน่วยงานของจังหวัดซึ่อโอมิ่งไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร”

ปัญหานี้มีสาเหตุมาจากการ (1) ข้าราชการบางส่วนของจังหวัดซึ่อโอมขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องการประสานงาน และ (2) ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่อโอมไม่ควบคุมดูแลการประสานงานภายในและภายนอกมากเท่าที่ควร

สำหรับแนวทางการพัฒนาคือ (1) จังหวัดหรือผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่อโอมควรจัดการฝึกอบรมข้าราชการทุกระดับให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการประสานงานทั้งภายในและภายนอกจังหวัดซึ่อโอมเป็นประจำ พร้อมกับมีการประเมินผลด้วยว่า ข้าราชการที่เข้ารับการฝึกอบรมได้นำความรู้ไปรับใช้จริงหรือไม่เพียงใด และ (2) ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่อโอมเพิ่มการควบคุมดูแลการประสานงานภายในและภายนอกอย่างเข้มงวดและรักกุณเพิ่มขึ้นจากนี้ ผู้บริหารทุกระดับของจังหวัดซึ่อโอมควรประพฤติตนเป็นตัวอย่างที่ดีในการประสานงานทั้งภายในและภายนอกอย่างเป็นระบบ

2.2.10 การรายงาน ผู้ศึกษาเห็นว่า ปัญหาที่สำคัญคือ “การประเมินผล และการควบคุมทั้งภายในและภายนอกของจังหวัดซึ่อโอมิ่งไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร”

ปัญหานี้มีสาเหตุมาจากการ (1) การควบคุมตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานทั้งภายในและภายนอกจังหวัดซึ่อโอมของผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่อโอมไม่เข้มงวดเท่าที่ควร และ (2) ขั้นตอนการรายงานของจังหวัดซึ่อโอมช้าช่อน ไม่เหมาะสมกับบางสถานการณ์ที่ต้องการความรวดเร็ว เช่น การแก้ไขปัญหาสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัด หรือการป้องกันและบรรเทาอัคคีภัย เป็นต้น

สำหรับแนวทางการพัฒนา คือ (1) ผู้อำนวยการจังหวัดซึ่งมีอิทธิพลครอบคลุม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานทั้งภายในและภายนอกให้เข้มงวด เช่น กำหนดให้ส่วนราชการในจังหวัดซึ่งมีอิทธิพลรายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอย่างจังหวัด/จังหวัดทุกดี部 แล้ว (2) ผู้อำนวยการจังหวัดซึ่งมีอิทธิพลขั้นตอนการรายงานให้เหมาะสมกับทุกสถานการณ์ที่ต้องการความรวดเร็ว

2.2.11 การงบประมาณ ผู้ศึกษาเห็นว่าปัญหาที่สำคัญ คือ “งบประมาณที่จัดสรรให้จังหวัดซึ่งไม่เพียงพอ”

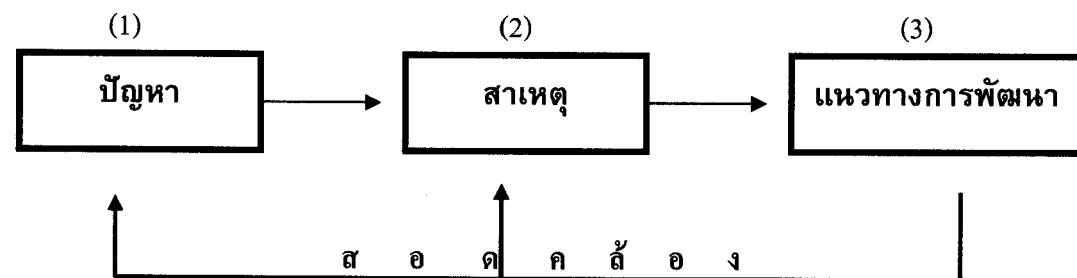
ปัญหานี้มีสาเหตุมาจากการ (1) การปฏิบัติงานระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการบริหารงบประมาณจังหวัดแบบบูรณาการ พ.ศ. 2546 ไม่สามารถกระทำได้ในความเป็นจริง และ (2) กลุ่มจังหวัดได้รับงบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ

สำหรับแนวทางการพัฒนา คือ (1) รัฐบาลควรแก้ไขระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการบริหารงบประมาณจังหวัดแบบบูรณาการ พ.ศ. 2546 ให้ปฏิบัติได้จริง และ (2) รัฐบาลควรจัดสรรงบประมาณแยกออกมาเพื่อบริหารโครงการที่มีระยะเวลามากกว่า 1 ปี

ปัญหา สาเหตุ และแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการของจังหวัดซึ่งมีอิทธิพล ตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB ทั้ง 11 ด้าน ข้างต้นนี้ ผู้ศึกษาได้นำเสนอโดยใช้กรอบแนวคิดทางวิชาการ คือ “กระบวนการพิจารณาแก้ไขปัญหา” ของ วิรช วิรชันภิวารรณ (2548:25-29) มาปรับใช้ กรอบแนวคิดนี้ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน ได้แก่ ปัญหา สาเหตุ และแนวทางการพัฒนา ทั้งนี้ แต่ละขั้นตอนมีความสอดคล้องกัน ดังได้สรุปไว้ในภาพที่ 5.1 ดังนี้

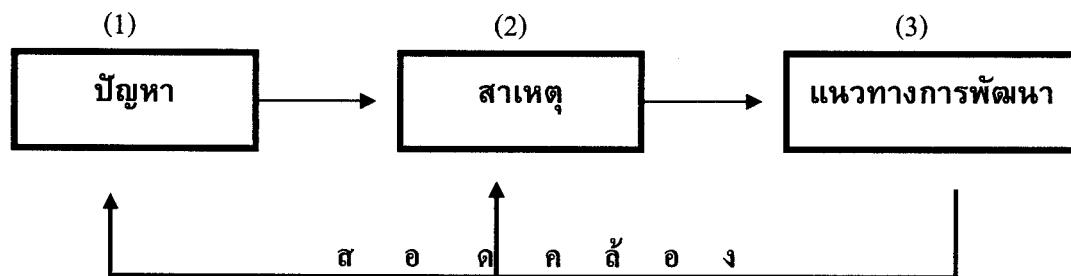
หมายเหตุ สำหรับปัญหาแต่ละข้อในภาพที่ 5.1 ข้างล่างนี้ ได้นำมาจากตารางที่ 4.14 ที่ มีเครื่องหมาย *

กระบวนการพิจารณาแก้ไขปัญหา



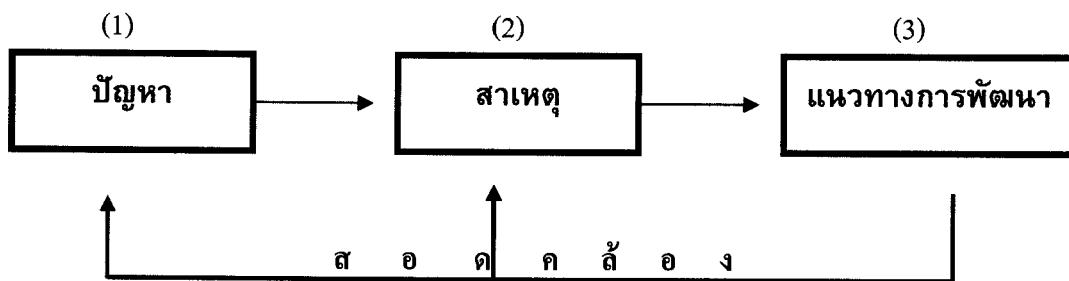
<p>1. การกำหนดนโยบายของจังหวัดซึ่งไอโอดีรวมอำนาจไว้ที่ตัวผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งมีมากกินไป (Policy)</p> <p>2. อำนาจหน้าที่ของผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งไอโอดีเป็นไปในลักษณะรวมอำนาจมากเกินไป (Authority)</p>	<p>1.1 กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกำหนดให้ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งไอโอดีมีอำนาจในการบริหารจัดการมากซึ่งรวมทั้งอำนาจในการกำหนดนโยบายของจังหวัดด้วย ตามแนวคิดซึ่งไอโอดี</p> <p>1.2 รัฐบาลต้องการสร้างความประส蒂ธิภาพและเอกสารในการบังคับบัญชาเพื่อแก้ไขปัญหาสำคัญของประเทศ เช่น ยาเสพติด การซื้อขายมนุษย์บังหลวง และความยากจน</p> <p>2.1 ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งไอโอบางคนมีจิตใจหรือปรารถนาที่จะใช้อำนາຈັນที่ที่ได้รับตามกฎหมายในลักษณะรวมอำนาจอย่างเต็มที่</p> <p>2.2 ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งไอโอนี้มีอุดมการณ์หรือแนวคิดที่สนับสนุนการมองหรือกระจายอำนาจอย่างแท้จริง</p>	<p>1.1 รัฐบาลควรแก้ไขกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดอำนาจในการกำหนดนโยบายของผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งไอโอดี</p> <p>1.2 รัฐบาลควรปรับเปลี่ยนแนวคิดว่า ประส蒂ธิภาพและเอกสารไม่จำเป็นต้องเกิดจากการรวมอำนาจเท่านั้น พร้อมกับน้ำแนวคิดการกระจายอำนาจมาใช้ด้วย</p> <p>2.1 รัฐบาลควรแก้ไขระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยระบบการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ พ.ศ. 2546 โดยเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการปฏิบัติงานของผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งไอโอดีอย่างแท้จริง</p> <p>2.2 รัฐบาลควรจัดอบรมปลูกฝังแนวคิดการมอบและกระจายอำนาจให้แก่ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งไอโอดีเป็นระยะ ๆ</p>
---	---	---

กระบวนการพิจารณาแก้ไขปัญหา (ต่อ)



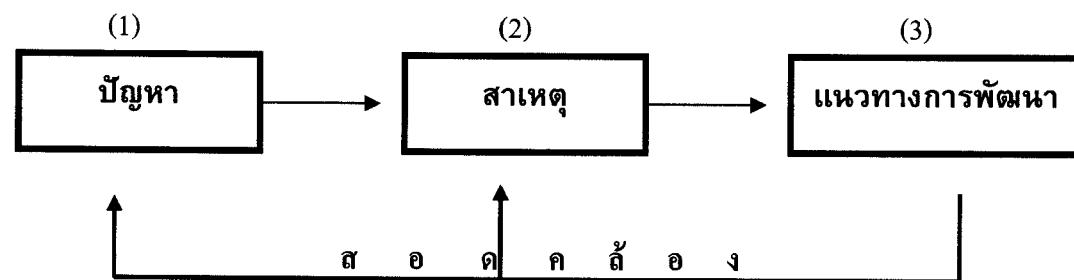
<p>3. ข้าราชการบางส่วนของจังหวัดซึ่งมีอำนาจใช้อำนาจหน้าที่เพียงทาง พลประโยชน์ส่วนตน และพวกพ้อง (Morality)</p> <p>4. การบริหารจัดการของจังหวัดซึ่งมีเป็นไปในทิศทางที่ยังไม่เอื้ออำนวยประชารัฐต่อสังคมหรือส่วนรวมมากเท่าที่ควร (Social)</p>	<p>3.1 ข้าราชการบางส่วนมีความเชื่อค่านิยม หรือจิตสำนึกที่เกย์ชินหรือสนับสนุนการทุจริต และขาดจิตสำนึกของการให้บริการประชาชน</p> <p>3.2 ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งมีอำนาจใช้กฎหมายยังไม่เข้มงวดเท่าที่ควรโดยเฉพาในส่วนที่เกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพ และลงโทษข้าราชการในจังหวัดซึ่งมีอำนาจทำการบัญชาด้วยความมิชอบ</p> <p>4.1 การบริหารจัดการของจังหวัดซึ่งมีด้านสังคมยังไม่ทำให้ประชาชนเกิดความเชื่อถือศรัทธาและยอมรับได้</p> <p>4.2 การบริหารจัดการของข้าราชการบางส่วนของจังหวัดซึ่งมีอย่างไม่มีเป้าหมายเพื่อประชาชนมากเท่าที่ควร</p>	<p>3.1 กระทรวงมหาดไทยควรจัดอบรมเพื่อปลูกฝังข้าราชการจังหวัดซึ่งมีอำนาจในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และเสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>3.2 กระทรวงมหาดไทยควรมีการลงโทษผู้กระทำการบัญชาด้วยจริงจัง ตามกฎหมายเพื่อบังคับต่างๆ หรืออาจใช้อำนาจของศาลปกครอง</p> <p>4.1 กระทรวงมหาดไทยควรเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของจังหวัดซึ่งมีอำนาจให้สะอาดรวดเร็ว ใกล้ชิด และท่วถึง โดยดำเนินธุรกิจบ้านเมือง และสังคม</p> <p>4.2 การบริหารจัดการของข้าราชการทุกรายดับของจังหวัดซึ่งมีอำนาจเป้าหมายเพื่อประชาชนอย่างแท้จริง โดยผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งมีอำนาจประกาศนโยบายอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง พร้อมกับพยายามนำนโยบายที่ประกาศไว้นั้นไปปฏิบัติให้บรรลุผล</p>
---	--	---

กระบวนการพิจารณาแก้ไขปัญหา (ต่อ)



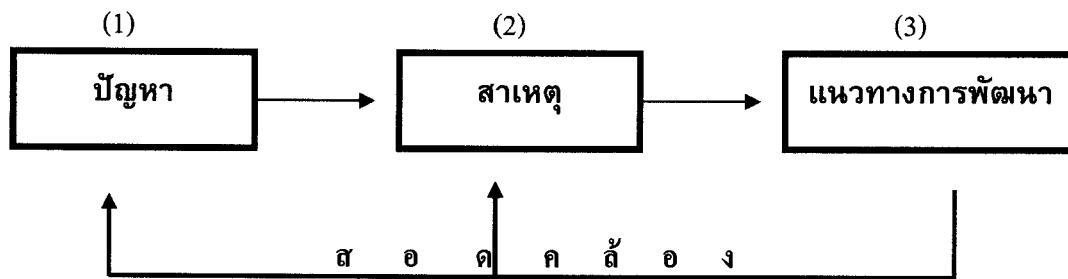
- | | | |
|---|--|---|
| <p>5. การวางแผนและการประเมินผล
แผนปฏิบัติงานของจังหวัดซึ่งมีอย่างไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
(Planning)</p> | <p>5.1 จังหวัดซึ่งมีอยู่ให้ความสำคัญกับการวางแผนและการประเมินผลแผนมากเท่าที่ควร</p> | <p>5.1 ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งมีอยู่ให้ความสำคัญกับการวางแผน โดยการกำหนดเป้าหมายและแนวทางปฏิบัติไว้ล่วงหน้าทำการศึกษาข้อมูลต่าง ๆ และเลือกแนวทางปฏิบัติที่จะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อจังหวัดซึ่งมีอยู่</p> |
| <p>6. การจัดองค์การของจังหวัดซึ่งมีลักษณะรวมอำนาจมากเกินไป
(Organizing)</p> | <p>5.2 ข้าราชการบางส่วนของจังหวัดซึ่งมีอยู่บังขาความรู้ความเข้าใจในการวางแผนและการประเมินผลแผนของจังหวัดซึ่งมีอยู่</p> | <p>5.2 จังหวัดซึ่งมีอยู่ควรจัดการฝึกอบรมข้าราชการทุกระดับให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการวางแผนและการประเมินผลของจังหวัดซึ่งมีอยู่อย่างต่อเนื่อง</p> |
| <p>6.1 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยระบบการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งมีอยู่มากเกินไป</p> | <p>6.1 รัฐบาลควรแก้ไขระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยระบบการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ พ.ศ. 2546 โดยเปลี่ยนประธานคณะกรรมการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ(กบจ.) จากผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งมีอยู่ เป็นตัวแทนจากภาคประชาชน</p> | |
| <p>6.2 รัฐบาลมีนโยบายที่สนับสนุนให้จังหวัดซึ่งมีอยู่มีโครงสร้างการจัดองค์การที่รวมอำนาจไว้ที่ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งมีอยู่</p> | <p>6.2 ประชาชนควรเลือกรัฐบาลและรัฐสภาที่สนับสนุนการกระจายอำนาจโดยผลพวงการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการจัดองค์การของจังหวัดซึ่งมีอยู่ใหม่</p> | |

กระบวนการพิจารณาแก้ไขปัญหา (ต่อ)



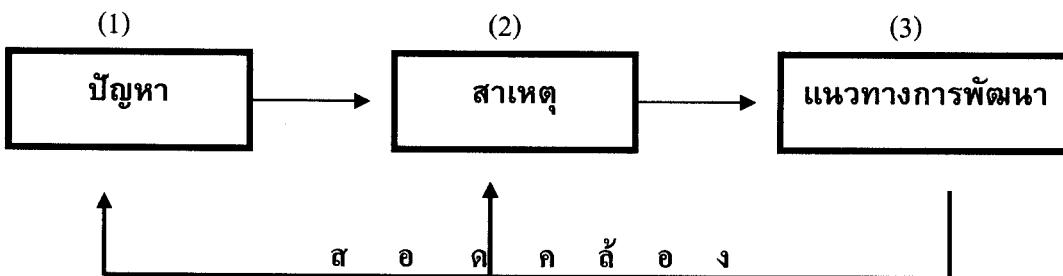
<p>7. จังหวัดซึ่งมีโขาดข้าราชการที่มีคุณภาพ (Staffing)</p> <p>8. จังหวัดซึ่งมีโอมอบอำนาจในการตัดสินใจและการสั่งการให้แก่ผู้ว่าราชการซึ่งหัวดซึ่งมีโอมากเกินไป (Directing)</p>	<p>7.1 การสร้างบุคลากรและการพิจารณาความคุ้มครองให้กับข้าราชการของจังหวัดซึ่งมีโอยังคงมีระบบพักพิง ทำให้คนดีที่มีความสามารถแต่ไม่มีพวกพ้องไม่มีโอกาสเจริญก้าวหน้า</p> <p>7.2 ข้าราชการของจังหวัดซึ่งมีโอมีจำนวนมากเกินไป</p> <p>8.1 รัฐบาลนำแนวคิดของซึ่งมีโอของภาคเอกชนที่ว่า “ถ้าสั่งไม่ได้ก็ไม่ใช่ซึ่งมีโอ” มาปฏิบัติโดยไม่ได้ปรับปรุงให้เหมาะสมกับระบบงานราชการ</p> <p>8.2 รัฐบาลที่นำแนวคิดซึ่งมีโอมามาใช้ในระดับจังหวัดมีเจตนาตนที่ต้องการมอบอำนาจในการตัดสินใจและสั่งการอย่างมากและกว้างขวางให้แก่ผู้ว่าราชการซึ่งหัวดซึ่งมีโอ</p>	<p>7.1 ใช้หลักความเสมอภาค (equality of opportunity) การรับคนเข้าทำงานก็ต้องตั้งอยู่บนหลักแห่งความเสมอภาค</p> <p>7.2 รัฐบาลควรลดจำนวนของข้าราชการจังหวัดซึ่งมีโอให้น้อยลงเพื่อประหยัดงบประมาณในส่วนของเงินเดือน ไปใช้ในส่วนของค่าตอบแทนหรือสวัสดิการ</p> <p>8.1 รัฐบาลควรปรับปรุงแนวคิดของซึ่งมีโอเพื่อให้เหมาะสมกับระบบการปฏิบัติงานในระดับจังหวัดของราชการ</p> <p>8.2 รัฐบาลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สถาบันการศึกษาควรร่วมกันพัฒนาหรือปรับปรุงแนวคิดซึ่งมีโอด้วยให้ลดอำนาจของผู้ว่าราชการซึ่งหัวดลง</p>
---	--	--

กระบวนการพิจารณาแก้ไขปัญหา (ต่อ)



<p>9. การประสานงานภายในและภายนอกหน่วยงานของจังหวัดซึ່ອໄໂຈ້າດຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈເຊື່ອງການປະຕິບັດໃຫ້ມີຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈເຊື່ອງການປະຕິບັດ</p>	<p>9.1 ข້າราชการบางส่วนของจังหวัดซึ່ອໄໂຈ້າດຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈເຊື່ອງການປະຕິບັດ 9.2 ຜູ້ວ່າຮາຊາກຈັດການປະຕິບັດໃຫ້ມີຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈເຊື່ອງການປະຕິບັດ</p>	<p>9.1 ຈັງຫວັດທີ່ຜູ້ວ່າຮາຊາກຈັດການປະຕິບັດ 9.2 ຜູ້ວ່າຮາຊາກຈັດການປະຕິບັດໃຫ້ມີຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈເຊື່ອງການປະຕິບັດ</p>
<p>10. การประเมินผล และการควบคุมที่ງາຍໃນและภายนอกของจังหวัดซึ່ອໄໂຈ້າດຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈເຊື່ອງການປະຕິບັດ</p>	<p>10.1 การควบคุมตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานที่งາຍໃນและภายนอกของจังหวัดซึ່ອໄໂຈ້າດຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈເຊື່ອງການປະຕິບັດ 10.2 ຂັ້ນຕອນการรายงานของจังหวัดซึ່ອໄໂຈ້າດຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈເຊື່ອງການປະຕິບັດ</p>	<p>10.1 ຜູ້ວ່າຮາຊາກຈັດການປະຕິບັດ 10.2 ຜູ້ວ່າຮາຊາກຈັດການປະຕິບັດ</p>

กระบวนการพิจารณาแก้ไขปัญหา (ต่อ)



- | | | |
|---|---|--|
| <p>11. งบประมาณที่จัดสรรให้จังหวัดชีอิโอยังไม่เพียงพอ (Budgeting)</p> | <p>11.1 การปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการบริหารงบประมาณจังหวัดแบบบูรณาการ พ.ศ. 2546 ไม่สามารถกระทำได้ในความเป็นจริง
11.2 กลุ่มจังหวัดได้รับงบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ</p> | <p>11.1 รัฐบาลควรแก้ไขระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการบริหารงบประมาณจังหวัดแบบบูรณาการ พ.ศ. 2546 ให้ปฏิบัติได้จริง
11.2 รัฐบาลควรจัดสรรงบประมาณแยกอุปกรณ์เพื่อบริหารโครงการที่มีระยะเวลามากกว่า 1 ปี</p> |
|---|---|--|

ภาพที่ 5.1 ภาพรวมปัญหา สาเหตุ และแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการของจังหวัดชีอิโ ตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB โดยนำกรอบแนวคิดที่ประกอบด้วย ปัญหา สาเหตุ และแนวทางการพัฒนา ที่เรียกว่า กระบวนการพิจารณาแก้ไขปัญหา มาประยุกต์ใช้

2.3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างบางกลุ่มต่อภาพรวมขีดความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดชีอิโ ตามความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดชีอิโ

แบ่งเป็น 3 หัวข้อ

2.3.1 การเปรียบเทียบภาพรวมความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างขีดความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดชีอิโ ตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB ทั้ง 11 ด้าน โดยจำแนกตามแพทช์ชันแพทช์ชัน สรุปว่าไม่แตกต่างกัน 8 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านการบริหารนโยบาย (2) ด้านการบริหารอำนาจหน้าที่ (3) ด้านการบริหารคุณธรรม (4) ด้านการบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม (5) ด้านการจัดองค์กร (6) ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (7) ด้านการรายงาน และ (8) ด้านการงบประมาณ สำหรับที่เหลืออีก 3 ด้าน กลุ่มตัวอย่างเห็นว่า แตกต่างกัน ได้แก่ (1) ด้านการวางแผน (2) ด้านการอำนวยการ และ (3) ด้านการประสานงาน ผู้ศึกษาเห็นว่า เหตุผลสำคัญที่ทำให้

กลุ่มตัวอย่าง เห็นแตกต่างกันใน 3 ด้าน เนื่องจากการรับรู้ข้อมูลข่าวสารระหว่างเพศชายและเพศหญิงมีความแตกต่างกัน

2.3.2 การเปรียบเทียบภาพรวมความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างขีดความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซีอิอ ตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB ทั้ง 11 ด้าน โดยจำแนกตามระดับต่ำกว่าบริษัทหรือระดับบริษัทหรือเทียบเท่า สรุปได้ว่า มีความแตกต่างกันจำนวน 2 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านการบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม (2) ด้านการรายงาน และไม่แตกต่างกันจำนวน 9 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านการบริหารนโยบาย (2) ด้านการบริหารอำนวยหน้าที่ (3) ด้านการบริหารจริยธรรม (4) ด้านการวางแผน (5) ด้านการจัดองค์การ (6) ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (7) ด้านการอำนวยการ (8) ด้านการประสานงาน และ (9) ด้านการงบประมาณ ผู้ศึกษาเห็นว่า เหตุผลสำคัญที่ทำให้กลุ่มตัวอย่าง เห็นแตกต่างกันใน 2 ด้าน เนื่องจากความรู้ความเข้าใจในการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการที่ต่างกัน

2.3.3 การเปรียบเทียบภาพรวมความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างขีดความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซีอิอ ตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB ทั้ง 11 ด้าน โดยจำแนกตามรับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจกับนักเรียน/นักศึกษา สรุปได้ว่า มีความแตกต่างกันจำนวน 4 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านการบริหารนโยบาย (2) ด้านการบริหารอำนวยหน้าที่ (3) ด้านการบริหารจริยธรรม (4) ด้านการบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม และไม่แตกต่างกัน จำนวน 7 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านการวางแผน (2) ด้านการจัดองค์การ (3) ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (4) ด้านการอำนวยการ (5) ด้านการประสานงาน (6) ด้านการรายงาน และ (7) ด้านการงบประมาณ ผู้ศึกษาเห็นว่า เหตุผลสำคัญที่ทำให้กลุ่มตัวอย่าง เห็นแตกต่างกันใน 4 ด้าน เนื่องจากการรับรู้และความเข้าใจในการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการที่ต่างกัน

2.4 การเปรียบเทียบภาพรวมแนวโน้มของขีดความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซีอิอ

ในการศึกษาศึกษาภาพรวมแนวโน้มของขีดความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซีอิอในอนาคต ผู้ศึกษาเห็นว่า เหตุผลสำคัญที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า การบริหารจัดการของจังหวัดซีอิอในอนาคต มีแนวโน้มที่อำนวยความสะดวกและให้บริการที่เอื้อประโยชน์ต่อประชาชนเพิ่มมากขึ้น อีกทั้งมีแนวโน้มสูงกว่าปัจจุบัน แทนที่จะเห็นด้วยในระดับมาก เนื่องจากจังหวัดซีอิอเกิดจากแนวโน้มนโยบายของรัฐบาลพัน där ตรวจทรัพย์สิน ชิน วัตร ดังนั้น การที่จังหวัดซีอิอจะสามารถให้บริการที่เอื้อประโยชน์ต่อประชาชนเพิ่มมาก หรือมีแนวโน้มของขีดความสามารถสูงขึ้นหรือไม่ นอกจากขีดความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซีอิอแล้ว ยังมีแนวโน้มที่จะมีจังหวัดซีอิอใหม่ด้วย

3. ข้อเสนอแนะ

แบ่งเป็น 2 หัวข้อตามลำดับ ได้แก่ ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้และข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

3.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

ถึงแม้ว่าการนำการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการจะมีความมุ่งหวังที่จะสร้างความมั่นคง พร้อมทั้งความมั่งคั่ง ให้กับประชาชนในจังหวัด แต่การดำเนินการที่ผ่านมาสังเกตได้ผลเท่าที่ควร ปัญหาต่างๆ ในจังหวัดยังคงพอกพูนเพิ่มมากขึ้น จนกลายเป็นปัญหาเรื้อรังที่อาจยากต่อการแก้ไขต่อไป สาเหตุสำคัญเกิดจากการบริหารจัดการของจังหวัดซึ่งไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ดังนั้น การพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซึ่งมีอยู่ จึงเป็นสิ่งจำเป็นยิ่ง โดยผู้ศึกษา จึงมีข้อเสนอแนะ ซึ่งแบ่งเป็น 2 หัวข้อ ดังนี้

3.1.1 ข้อเสนอแนะตามกรอบแนวคิด PAMS-POSDCoRB เนื่องจากการศึกษาครั้งนี้ได้ใช้ PAMS-POSDCoRB เป็นกรอบแนวคิด ดังนั้น ข้อเสนอแนะจึงได้เสนอรวม 11 ด้าน ตามกรอบแนวคิดนี้ เพื่อช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซึ่งมีอยู่

- 1) ด้านการบริหารนโยบาย รัฐบาลควรแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อลดอำนาจในการกำหนดนโยบายของผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งมีอยู่ และควรปรับเปลี่ยนแนวคิดว่า ประสิทธิภาพและเอกภาพไม่จำเป็นต้องเกิดจากการรวมอำนาจท่าน้ำหนัก พร้อมกับนำแนวคิดการกระจายอำนาจมาใช้ด้วย ทั้งนี้ในมุมมองของพลเอกคิรินทร์ ชูปกล้า ได้เสนอแนะแนวทางเพิ่มเติมดังนี้ “รัฐบาลควรตราพระราชบัญญัติออกมา เพื่อให้มีการประชุมสภาจังหวัด ซึ่งประกอบด้วย ตัวแทนภาคประชาชน สมาชิกวุฒิสภาประจำจังหวัด สมาชิกสภาพัฒนราษฎรประจำจังหวัด สมาชิกสภาพองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นต่างๆ ภายใต้จังหวัด โดยจังหวัดเป็นเจ้าภาพในการดำเนินการประชุม เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนในจังหวัดได้อย่างแท้จริง เพื่อที่จะได้นำเสนอในการประชุมรัฐสภาต่อไป” ได้จากการบรรยายเมื่อวันที่ 10 มกราคม 2550 ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และยังสอดคล้องกับแนวคิดของอาจารย์อุดร ตันติสุนทร ที่ว่า “ซึ่งมี ประโยชน์ ก็คือ เผื่อการ การปกคล้องบ้านเมืองควรใช้หลักความเป็นธรรม และการเป็นนักปกคล้องที่ดีนั้น ต้องอยู่ในใจประชาชน ไม่ใช่อยู่บนหัวประชาชน” ได้จากการบรรยายเมื่อวันที่ 10 มกราคม 2550 ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และสุดท้ายนี้ยังสอดคล้องกับ ธนาศวร์ เจริญเมือง (2550: 26) ที่ว่า จังหวัดซึ่งมีอยาดสภาพประชาชนในระดับจังหวัดที่จะควบคุมและตรวจสอบการทำงานของผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งมีอยู่

2) ด้านการบริหารอำนาจหน้าที่ รัฐบาลควรแก้ไขระเบียนสำนัก

นายกรัฐมนตรีว่าด้วยระบบการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ พ.ศ. 2546 โดยเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการปฏิบัติงานของผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งมีโฉนดได้อย่างแท้จริง และควรจัดอบรมปลูกฝังแนวคิดการมอบและกระจายอำนาจให้แก่ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งมีโฉนดระยะ ๗

3) ด้านการบริหารคุณธรรม กระทรวงมหาดไทยควรจัดอบรมเพื่อปลูกฝังข้าราชการจังหวัดซึ่งมีโฉนดที่มีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และเดียสลดเพื่อส่วนรวม ควรมีการลงโทษผู้กระทำการไม่ดีอย่างจริงจัง ตามกฎหมายเพื่อป้องกันต่อไป หรืออาจใช้อำนาจของศาลปกครอง

4) ด้านการบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม กระทรวงมหาดไทยควรเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของจังหวัดซึ่งมีโฉนดให้ล้ำกว่าเดิม รวดเร็ว ใกล้ชิด และทันถึง โดยคำนึงถึงชาติบ้านเมือง และสังคม และการบริหารจัดการของข้าราชการทุกระดับของจังหวัดซึ่งมีโฉนด ควรมีเป้าหมายเพื่อประชาชนอย่างแท้จริง โดยผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งมีโฉนดควรประกาศนโยบายอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง พร้อมกับพยายามนำนโยบายที่ประกาศไว้นั้นไปปฏิบัติให้บรรลุผล

5) ด้านวางแผนผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งมีโฉนดควรให้ความสำคัญกับการวางแผน โดยการกำหนดเป้าหมายและแนวทางปฏิบัติไว้ล่วงหน้าทำการศึกษาข้อมูลต่าง ๆ และเลือกแนวทางปฏิบัติที่จะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อจังหวัดซึ่งมีโฉนด และจังหวัดซึ่งมีโฉนดควรจัดการฝึกอบรมข้าราชการทุกระดับให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการวางแผนและการประเมินผลของจังหวัดซึ่งมีโฉนดอย่างต่อเนื่อง

6) ด้านการจัดองค์การ รัฐบาลควรแก้ไขระเบียนสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยระบบการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ พ.ศ. 2546 โดยเปลี่ยนประธานคณะกรรมการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ(กบจ.) จากผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งมีโฉนด เป็นตัวแทนจากภาคประชาชน และประชาชนควรเลือกสรรบุคคล แล้วรัฐบาล และรัฐสภา ที่สนับสนุนการกระจายอำนาจโดยเฉพาะ การปรับเปลี่ยนโครงสร้างการจัดองค์การของจังหวัดซึ่งมีโฉนดใหม่

7) ด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ จังหวัดซึ่งมีโฉนดควรใช้หลักความเสมอภาค (equality of opportunity) การรับคนเข้าทำงานก็ต้องตั้งอยู่บนหลักแห่งความเสมอภาค และรัฐบาลควรลดจำนวนของข้าราชการจังหวัดซึ่งมีโฉนดให้น้อยลง เพื่อประยุคปัจจุบันในส่วนของเงินเดือนไปทดเชี่ยในส่วนของค่าตอบแทนหรือสวัสดิการ

8) ด้านการอำนวยการ รัฐบาลควรปรับปรุงแนวคิดของซึ่งมีโฉนดเพื่อให้เหมาะสมกับระบบการปฏิบัติงานในระดับจังหวัดของราชการ และรัฐบาลหรือหน่วยงานที่

เกี่ยวข้อง เช่น สถาบันการศึกษา ควรร่วมกันพัฒนาหรือปรับปรุงแนวคิดซีอิโอด้วยให้ลดอำนาจของผู้ว่าราชการจังหวัดลง

9) ด้านการประสานงาน จังหวัดหรือผู้ว่าราชการจังหวัดซีอิโอด้วยการจัดการฝึกอบรมข้าราชการทุกระดับให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการประสานงานทั้งภายในและภายนอกจังหวัดซีอิโอด้วยเป็นประจำ พร้อมกับมีการประเมินผลและผู้ว่าราชการจังหวัดซีอิโอด้วยเพิ่มการควบคุมดูแลการประสานงานภายในและภายนอกอย่างเข้มงวดและรักษาเพิ่มขึ้นนอกจากนี้ผู้บริหารทุกระดับของจังหวัดซีอิโอด้วยประพฤติดนเป็นตัวอย่างที่ดีในการประสานงานทั้งภายในและภายนอกอย่างเป็นระบบ

10) ด้านการรายงาน ผู้ว่าราชการจังหวัดซีอิโอด้วยควบคุมตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานทั้งภายในและภายนอกให้เข้มงวด และควรลดขั้นตอนการรายงานให้เหมาะสมกับทุกสถานการณ์ที่ต้องการความรวดเร็ว

11) ด้านการงบประมาณ รัฐบาลควรแก้ไขระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการบริหารงบประมาณจังหวัดแบบบูรณาการ พ.ศ. 2546 ให้ปฏิบัติได้จริง และควรจัดสรรงบประมาณแยกออกจากมาเพื่อบริหาร โครงการที่มีระยะเวลามากกว่า 1 ปี

3.1.2 ข้อเสนอแนะอื่น แบ่งเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านรูปแบบ ด้านระบบหรือโครงสร้างใหม่ ด้านผู้บริหารสูงสุด และข้อเสนอแนะเชิงบริหาร

1) ด้านรูปแบบ แนวคิดผู้ว่าราชการจังหวัดซีอิโอนั่งพัฒนาระบบบริหารราชการในส่วนภูมิภาค และในอนาคตควรยกหรือปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการ โดยนำการปกครองท้องถิ่นรูปแบบกรุงเทพมหานครมาประยุกต์ใช้

2) ด้านระบบหรือโครงสร้างใหม่

(1) โครงสร้างการบริหารงานของจังหวัดซีอิโอด้วยมีเฉพาะฝ่ายบริหารคือคณะกรรมการบริหารจังหวัดแบบบูรณาการ ออกเป็น 2 ฝ่าย คือเพิ่มฝ่ายนิติบัญญัติเข้าไปเพื่อตรวจสอบการดำเนินงานของจังหวัดซีอิโอด้วยอาจประกอบด้วย สมาชิกสภาพผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา สมาชิกสภาพองค์การบริหารส่วนจังหวัด สมาชิกสภาพเทศบาล และสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล เนื่องจากจะเป็นตัวแทนจากภาคประชาชนอย่างแท้จริงในการเข้ามาบริหารจัดการจังหวัดซีอิโอด้วย

(2) ในอนาคตรัฐบาลควรจัดให้มีการเลือกตั้งผู้ว่าราชการจังหวัดเพื่อเป็นการกระจายอำนาจให้แก่ท้องถิ่น และให้มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละ 4 ปี นับแต่วันเลือกตั้ง แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระไม่ได้ ทั้งนี้เพื่อป้องกันการผูกขาด (วิรช. วิรัชนิภาวรรณ 2547: 272-273)

3) ด้านผู้บริหารสูงสุด ผู้บริหารสูงสุดหรือผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งโอนบันทึกส่วนสำคัญต่อความสำเร็จหรือล้มเหลวของการบริหารจัดการของจังหวัดซึ่งโอน ข้อเสนอแนะที่สำคัญ คือ ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งโอนความมีจิตใจและมีการกระทำที่เป็นแบบอย่างที่ดี ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ วิรัช วิรุณนิภาวรรณ (2548) “แนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์ การประยุกต์ และการพัฒนา” (ออนไลน์) ค้นคืนวันที่ 10 พฤษภาคม 2549 จาก <http://www.wiruch.com> ผู้บริหารของหน่วยงานควรประพฤติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีในการบริหารจัดการ โดยใช้วิชาความรู้และประสบการณ์ในทิศทางที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม การประพฤติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้บริหารนั้น อาจดำเนินการโดย (1) บริหารจัดการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และพยายามแสดงออกให้เห็นอย่างชัดเจนอย่างต่อเนื่อง เช่น ไม่เรียกร้องหรือรับทรัพย์สินเงินทองที่มิชอบ (2) เสียสละประโยชน์ และความสุขส่วนตัวเพื่อส่วนรวม (3) ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่อย่างภาคภูมิใจ มีเกียรติ มีศักดิ์ศรี และมีจรรยาบรรณ (4) มีไมตรีจิต (courtesy) ซึ่งครอบคลุมถึงการมีมารยาท ความสุภาพ ความอ่อนเพี้ย มีอัธยาศัย และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (5) ทำตัวให้เป็นที่ยอมรับ (respect) หรือให้ได้รับความศรัทธาจากประชาชน (6) เป็นผู้ให้มากกว่าผู้รับรู้จักพอ (7) สนับสนุนและยกย่องคนดี (8) มีความเป็นผู้เชี่ยวชาญและนำหลักวิชาการมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ และในการพัฒนาระบบราชการ (9) มีการบริหารจัดการที่แสดงถึงความเป็นมืออาชีพ (professionalism) และ (10) ไม่ใช่เป็นเพียงผู้นำเท่านั้น แต่เป็นผู้นำที่มีภาวะผู้นำสูง ซึ่งสอดคล้องกับข้อความที่ว่า A leader without leadership is not a leader

4) ข้อเสนอแนะเชิงบริหาร ในหัวข้อนี้ผู้ศึกษาได้นำแนวคิดด้านการบริหาร 2 แนวคิด มาเป็นกรอบในการเสนอแนะ คือ (1) แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และ (2) หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ดังนี้

(1) แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

การบริหารจัดการจังหวัดแบบบูรณาการ(จังหวัดซึ่งโอน) ควรนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง(sufficiency economy) มาใช้ควบคู่กับการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการ เนื่องจากแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง(sufficiency economy) เป็นแนวทางในการพัฒนาจังหวัด ที่จะนำจังหวัดไปสู่ความสามารถในการพึ่งตนเองได้ในระดับต่างๆ อย่างเป็นขั้นตอน โดยลดความเสี่ยงกับความผันแปรของธรรมชาติ หรือการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยต่างๆ โดยอาศัยความพอประมาณและความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี มีความรู้ ความเพียร และความอดทน ศติปัญญา การช่วยเหลือซึ่งกันและกันภายในจังหวัด และ/หรือภายนอกจังหวัด และความสามัคคีระหว่างประชาชนในจังหวัด

(2) หลักธรรมาภิบาล

ในการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา มีวัตถุประสงค์สำคัญ เพื่อให้การบริหารงาน คน เงิน ในระดับจังหวัดมีประสิทธิภาพ มีความเป็นเอกภาพ และแก้ไขปัญหาสำคัญของชาติคือ ยาเสพติด ความยากจน และการทุจริต ได้ เป็นต้น ซึ่งจะนำไปสู่ (1) ประโยชน์สุขของประชาชน ความผาสุกในชีวิต ความเป็นอยู่ที่ดี ความสะดวก และได้ตอบสนองความต้องการ (2) ผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพ และความคุ้มค่าในการดำเนินงาน ตลอดจน (3) ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานและการกิจที่ไม่จำเป็น และสุดท้ายกระจายอำนาจการตัดสินใจ ซึ่งการดำเนินการนี้ควรนำ “การบริหารจัดการ” ตามแนวทางที่เรียกว่า หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) มาใช้ควบคู่ไปด้วยกับการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการ ทั้งนี้ โดยให้ความสำคัญกับ 6 หลัก ได้แก่ หลักนิติธรรม (rule of laws) หลักคุณธรรม (ethics) หลักความโปร่งใส(transparency) หลักความมีส่วนร่วม (participation) หลักความรับผิดชอบ (accountability) และหลักความคุ้มค่า (value for money) เนื่องจากการบริหารจัดการถ้าไม่มีคือตัวกฎหมายหรือตัวบทกฎหมาย ขาดคุณธรรม ขาดความซื่อสัตย์สุจริต ขาดความโปร่งใสหรือไม่เปิดโอกาสให้มีการควบคุมตรวจสอบทั้งจากภายในและภายนอก รวมทั้งขาดการมีส่วนร่วมของประชาชน ขาดความรับผิดชอบในการดำเนินงาน และขาดความคุ้มค่าในการดำเนินงานในบางกรณีแล้ว การบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการจะไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร

3.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

ในการศึกษาเกี่ยวกับการบริหารจัดการของจังหวัดซึ่งมีโฉนดครั้งต่อไป ควรดำเนินการดังนี้

3.2.1 ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้นำตัวแบบ PAMS-POSDCoRB มาประยุกต์ใช้เป็นกรอบแนวคิดในการวิเคราะห์ปัญหาของจังหวัดซึ่งมีโฉนดให้ได้ทราบและเข้าใจ ปัญหา แนวทางการพัฒนา ตลอดจนการเปรียบเทียบภาพรวมปัจจัยความสามารถในการบริหารจัดการ ในอดีตกับปัจจุบันและกับจังหวัดอื่นตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างชัดเจนและครอบคลุมมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นทางด้านนโยบาย อำนาจหน้าที่ คุณธรรม สังคม การวางแผน การจัดองค์การ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การอำนวยการ การประสานงาน การรายงาน และการงบประมาณ ดังนี้ ในการศึกษาครั้งต่อไป จึงควรนำตัวแบบนี้ไปประยุกต์ใช้ตามความเหมาะสม ซึ่งอย่างน้อยก็จะเป็นการช่วยพิสูจน์หรือยืนยันว่า ตัวแบบนี้มีเนื้อหาสาระที่ชัดเจนและครอบคลุมแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือการบริหารจัดการทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานอย่างยิ่งเมื่อนำไปวิเคราะห์หรือศึกษาเปรียบเทียบกับตัวแบบอื่น

3.2.2 ศึกษาแนวเจาะลึกในแต่ละด้านอย่างเจาะจง

3.2.3 ศึกษาหาลายรูปแบบความคู่กัน เช่น การศึกษาเชิงสำรวจ ความคู่กับการสังเกต หรือสัมภาษณ์

3.2.4 ศึกษาโดยเพิ่มจำนวนกลุ่มตัวอย่างให้มากขึ้น และนำมามวเคราะห์เปรียบเทียบว่าผลการวิจัยคล้ายคลึงหรือแตกต่างกันเพียงใด

3.2.5 ศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นด้านการบริหารจัดการของจังหวัดซีอิโอด้วย บริหารจัดการของจังหวัดอื่น ๆ ในระดับเดียวกัน หรือเปรียบเทียบการบริหารจัดการในระดับเดียวกันกับต่างประเทศ ทั้งนี้ เพื่อเป็นแนวทางให้จังหวัดซีอิโอด้วยงานของรัฐอื่นมีแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3.2.6 ศึกษาแนวโน้มการบริหารจัดการของจังหวัดซีอิโอด้วยแต่ละภาค

3.2.7 ศึกษาระมีส่วนร่วมในระดับต่าง ๆ เช่น ประชาชน และฝ่ายการเมือง รวมทั้งศึกษาอิทธิพลของนักการเมืองในระดับจังหวัดและระดับชาติต่อการบริหารจัดการของจังหวัดซีอิโอด้วย

ท้ายสุดนี้ ผู้ศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่า วิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการในจังหวัดราชบุรี” ข้างต้นนี้ จะเป็นประโยชน์กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมอีกด้วย

บรรณาธิการ

บรรณานุกรม

ติน ประชญพุทธ (2535) ศัพท์รัฐประศาสนศาสตร์ กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ธเนศวร เจริญเมือง (2549) “ผู้ว่าฯซีอิ้ว : จากวันวนถึงวันนี้” มติชนสุดสัปค้าที่ 27,1373(ธันวาคม):

26-28

พจนานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ.2530 (2531) กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช
วิรัช วิรัชนิภาวรรณ (2548) “แนวคิดและความรู้สึกฐานเกี่ยวกับการบริหารการพัฒนา” ใน ประมวล
สาระชุดวิชาการบริหารการพัฒนา หน่วยที่ 1 หน้า 30-33 นนทบุรี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการ

. (2541) ผู้ว่าราชการจังหวัดไทย : วิเคราะห์ปรีyanเทียบกับผู้ว่าราชการ
จังหวัดของสหรัฐอเมริกา ฝรั่งเศส และญี่ปุ่น กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

. (2545) การบริหารเมืองหลวงและการบริหารห้องถีน : สหรัฐอเมริกา
อังกฤษ ฝรั่งเศส ญี่ปุ่น และไทย กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์โพร์เพช

. (2547) ผู้บริหารสูงสุดระดับจังหวัด : ผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้ว่าราชการ
จังหวัดซีอิ้ว ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร และนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด
พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์โพร์เพช

. (2548) แนวทางการตอบข้อสอบและการอบรมแนวคิดทางสังคมศาสตร์
กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์นิติธรรม

. (2548) การบริหารจัดการและการบริหารการพัฒนาขององค์กรตาม
รัฐธรรมนูญและหน่วยงานของรัฐ กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์นิติธรรม

. (2548) ใน เอกสารการสอนชุดวิชา การบริหารการพัฒนา หน่วยที่ 15
หน้าที่ 418-430 นนทบุรีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาการจัดการ

. “แนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์ การประยุกต์ และการพัฒนา” (ออนไลน์)
คืนคืนวันที่ 11 พฤศจิกายน 2549 จาก <http://www.wiruch.com>

สมพงษ์ เกษมสิน (2514) การบริหาร พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร เกษมสุวรรณ

สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย (2546) รวมกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องกับ
การบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ ในส่วนราชการ สำนักพัฒนาและส่งเสริมการ

บริหารราชการจังหวัด กรุงเทพมหานคร

สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย (2548) ผลการดำเนินงานในการบริหารจังหวัดแบบบูรณาการประจำปี 2548 ในส่วนราชการ สำนักพัฒนาและส่งเสริมการบริหารราชการจังหวัด กรุงเทพมหานคร

_____ . (2548) รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการประเมินประสิทธิภาพ และผลสัมฤทธิ์ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดแบบบูรณาการ กรุงเทพมหานคร ศูนย์บริการวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Cronbach, L.J. (1951) "Coefficient alpha and the internal structure of tests" *Psychometrika* 16 : 297-334.

Guralnik, David B. (editor). *Webster's New World Dictionary of the American Language* New York : The World Publishing Company, 1970

Warren B.Brown et al, *Organization Theory and Management* 1980 P.6 (อ้างถึงใน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การบริหาร. 2541), หน้า 6.

Yamane, Taro. (1967) *Statistics, An Introductory Analysis*.2^{ed} New York: Harper and Row.

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

คำชี้แจง

แบบสอบถาม เรื่อง “การพัฒนาการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารราชการ จังหวัดแบบบูรณาการของจังหวัดราชบุรี” ซึ่งต่อจากนี้ไป เรียก “การบริหารราชการจังหวัดแบบบูรณาการของจังหวัดราชบุรี” ว่า “จังหวัดซีอิโว” ในครั้งนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ ตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ผู้ศึกษาขอทราบ ข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการศึกษา และเพื่อเป็นแนวทางแก่ จังหวัด ใน การปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการให้ดียิ่งขึ้น ผู้ศึกษาจึงขอความอนุเคราะห์ให้ท่านตอบตามความเป็นจริงเพื่อจะได้ผล การศึกษาที่ใกล้เคียงกับความต้องการของท่านมากที่สุด ยังจะเป็นประโยชน์ต่อท่าน และจังหวัดในอนาคต ข้อมูลที่กรุณาตอบจะใช้เพื่อประโยชน์ในทางวิชาการเท่านั้น

แบบสอบถาม ฉบับนี้แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นต่อขีดความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซีอิโว

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นต่อปัญหาในการบริหารจัดการจังหวัดซีอิโว

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นต่อแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการของจังหวัดซีอิโว

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง

1. ประเภทของกลุ่มตัวอย่าง 1) อำเภอเมืองราชบุรี 2) อำเภอระแวง
 3) อำเภอจะแนะ 4) อำเภอศรีสาคร
2. เพศ 1) ชาย 2) หญิง
3. การศึกษา 1) ต่ำกว่าปริญญาตรี 2) ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า
 3) สูงกว่าปริญญาตรี 4) อื่นๆ (โปรดระบุ).....
4. อาชีพหลัก 1) รับจ้าง/อาชีพส่วนตัว 2) พนักงานหน่วยงานเอกชน
 3) รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ 4) นักเรียน/นักศึกษา
 5) แม่บ้าน/พ่อบ้าน 6) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นต่อปัจจัยความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดชีวีโอ

คำชี้แจง กรุณาระบุเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างด้านขวามือแต่ละข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ข้อละเอียดของหมายเดียว

ปัจจัยความสามารถ หมายถึง ระดับความรู้ความสามารถ หรือประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของจังหวัดชีวีโอ ทั้งนี้ ได้มาจากความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง

	เห็นด้วย		
	มาก	ปาน กลาง	น้อย
2.1 ปัจจัยความสามารถด้านการบริหารนโยบาย			
1. จังหวัดชีวีโอ ได้กำหนดนโยบายในการบริหารจัดการจังหวัดสอดคล้องกับหลักประชาธิปไตย			
2. การกำหนดนโยบายของจังหวัดชีวีโอมีความเป็นอิสระและเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม			
3. ในภาพรวม การบริหารจัดการจังหวัดชีวีโอด้านการบริหารนโยบายมีจัดความสามารถในระดับสูง			
2.2 ปัจจัยความสามารถด้านการบริหารอำนาจหน้าที่			
4. จังหวัดชีวีโอมีอำนาจหน้าที่มากเพียงพอ			
5. จังหวัดชีวีโอ ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ไว้อย่างชัดเจน ไม่ซ้ำ ซ้อนกัน			
6. ในภาพรวม การบริหารจัดการจังหวัดชีวีโอด้านการบริหารอำนาจหน้าที่มีจัดความสามารถในระดับสูง			
2.3 ปัจจัยความสามารถด้านการบริหารคุณธรรม			
7. ข้าราชการส่วนใหญ่ของจังหวัดชีวีโอบริบูนติราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต			
8. ข้าราชการส่วนใหญ่ของจังหวัดชีวีโอมีจิตสำนึกรักของการให้บริการประชาชนมีความรับผิดชอบ และเอาใจใส่งานอย่างสม่ำเสมอ			
9. ในภาพรวม การบริหารจัดการจังหวัดชีวีโอด้านการบริหารคุณธรรมมีจัดความสามารถในระดับสูง			

	เห็นด้วย			
		มาก	ปาน กลาง	น้อย
2.4 ขีดความสามารถด้านการบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม				
10. การบริหารจัดการของจังหวัดซึ่งเป็นไปในทิศทางที่เอื้ออำนวยต่อสังคมหรือส่วนรวม				
11. การบริหารจัดการของจังหวัดซึ่งมีเป้าหมายเพื่อประชาชน				
12. ในภาพรวม การบริหารจัดการจังหวัดซึ่งเป็นด้านการบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคมมีขีดความสามารถในระดับสูง				
2.5 ขีดความสามารถด้านการวางแผน				
13. จังหวัดซึ่งเป็นวางแผนและปฏิบัติตามแผนอย่างเคร่งครัด				
14. การวางแผนปฏิบัติงานของจังหวัดซึ่งเป็นชัดเจนและสอดคล้องกับหลักการมีส่วนร่วม				
15. ในภาพรวม การบริหารจัดการจังหวัดซึ่งเป็นด้านการวางแผนมีขีดความสามารถในระดับสูง				
2.6 ขีดความสามารถด้านการจัดองค์การ				
16. จังหวัดซึ่งเป็นกำหนดอำนาจหน้าที่และสายการบังคับบัญชาอย่างชัดเจน				
17. จังหวัดซึ่งเป็นมีโครงสร้างองค์การที่เหมาะสม และมีเอกสารในการบังคับบัญชา				
18. ในภาพรวม การบริหารจัดการจังหวัดซึ่งเป็นด้านการจัดองค์การมีขีดความสามารถในระดับสูง				
2.7 ขีดความสามารถด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์				
19. จังหวัดซึ่งเป็นบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพแล้วการในจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
20. จังหวัดซึ่งเป็นพัฒนาข้าราชการและประเมินผลข้าราชการอย่างสม่ำเสมอ				
21. ในภาพรวม การบริหารจัดการจังหวัดซึ่งเป็นด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์มีขีดความสามารถในระดับสูง				
2.8 ขีดความสามารถด้านการอำนวยการ				
22. จังหวัดซึ่งเป็นมอบอำนาจในการตัดสินใจ และการสั่งการให้แก่ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งเป็นอย่างชัดเจน				
23. ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งเป็นมีภาวะผู้นำและบริหารจัดการในลักษณะมืออาชีพ				
24. ในภาพรวม การบริหารจัดการจังหวัดซึ่งเป็นด้านการอำนวยการมีขีดความสามารถในระดับสูง				

	เห็นด้วย			
		มาก	ปาน	น้อย
2.9 ขีดความสามารถด้านการประสานงาน				
25. การไม่ประสานงานหรือความขัดแย้งของจังหวัดซึ่อไอเกิดขึ้นน้อยมาก				
26. จังหวัดซึ่อไอ มีการประสานงานภายในและภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ				
27. ในภาพรวม การบริหารจัดการจังหวัดซึ่อไอด้านการประสานงานมีขีดความสามารถในระดับสูง				
2.10 ขีดความสามารถด้านการรายงาน				
28. จังหวัดซึ่อไอมีการควบคุมตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเข้มงวด				
29. จังหวัดซึ่อไอรายงานผลการดำเนินการให้ผู้บังคับบัญชาทราบได้อย่างรวดเร็วและทันเวลา ก่อนที่ความเสียหายจะเกิดขึ้น				
30. ในภาพรวม การบริหารจัดการจังหวัดซึ่อไอด้านการรายงานมีขีดความสามารถในระดับสูง				
2.11 ขีดความสามารถด้านการงบประมาณ				
31. จังหวัดซึ่อไอมีการวางแผนรายรับรายจ่ายอย่างชัดเจน				
32. จังหวัด ใช้จ่ายงบประมาณอย่างประหยัด คุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด				
33. ในภาพรวม ขีดความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซึ่อไอด้านการงบประมาณอยู่ในระดับสูง				
34. ในภาพรวม ทั้งหมด ขีดความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซึ่อไอทั้ง 11 ด้านอยู่ในระดับสูง ได้แก่ การบริหารนโยบาย, การบริหารอำนวยหน้าที่, การบริหารคุณธรรม, การบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม, การวางแผน, การจัดองค์การ, การบริหารทรัพยากรมนุษย์, การอำนวยการ, การประสานงาน, การรายงาน, และการงบประมาณ				

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นต่อปัญหาในการบริหารจัดการจังหวัดเชือโอล

	เห็นด้วย		
	มาก	ปาน กลาง	น้อย
3.1 ปัญหาด้านการบริหารนโยบาย			
35. การกำหนดนโยบายภายในของจังหวัดเชือโอลไม่สอดคล้องกับการแก้ไขปัญหาของจังหวัด			
3.2 ปัญหาด้านการบริหารอำนาจหน้าที่			
37. อำนาจหน้าที่ของผู้ว่าราชการจังหวัดเชือโอลเป็นไปในลักษณะรวมอำนาจมากเกินไป			
38. ข้าราชการของจังหวัดเชือโอลไม่ได้ปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่อย่างแท้จริง			
3.3 ปัญหาด้านการบริหารคุณธรรม			
39. ข้าราชการบางส่วนของจังหวัดเชือโอลขาดจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงาน เช่น ขาดความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน และไม่เสียสละเพื่อส่วนรวม			
40. ข้าราชการบางส่วนของจังหวัดเชือโอลใช้อำนาจหน้าที่แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน และพวนพ้อง			
3.4 ปัญหาด้านการบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม			
41. การบริหารจัดการของจังหวัดเชือโอลเป็นไปในทิศทางที่ยังไม่เอื้ออำนวย ประโยชน์ต่อสังคมหรือส่วนรวมมากเท่าที่ควร			
42. การบริหารจัดการของจังหวัดเชือโอลไม่มีเป้าหมายเพื่อประชาชนอย่างแท้จริง			
3.5 ปัญหาด้านการวางแผน			
43. การวางแผนและการประเมินผลแผนปฏิบัติงานของจังหวัดเชือโอลยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร			
44. การวางแผนในการปฏิบัติงานของจังหวัดเชือโอลไม่ชัดเจน ทำให้ข้าราชการบางส่วนปฏิบัติไม่ถูกต้อง			

		เห็นด้วย		
		มาก	ปาน กลาง	น้อย
	3.6 ปัญหาด้านการจัดองค์การ			
45.	การจัดองค์การของจังหวัดซึ่งมีไม่มีลักษณะรวมอำนาจมากเกินไป			
46.	จังหวัดซึ่งมีโฉนดหน้าที่และสายการบังคับบัญชาไม่ชัดเจนและซ้ำซ้อน			
	3.7 ปัญหาด้านการบริหารทรัพยากรัฐมนตรีย์			
47.	ผู้บริหารและข้าราชการบางส่วนของจังหวัดซึ่งมีโฉนดไม่ได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาเท่าที่ควร(เนื่องจากจังหวัดซึ่งมีโฉนดเรื่องใหม่)			
48.	จังหวัดซึ่งมีโฉนดขาดข้าราชการที่มีคุณภาพ			
	3.8 ปัญหาด้านการอำนวยการ			
49.	จังหวัดซึ่งมีโฉนดมอบอำนาจในการตัดสินใจ และการสั่งการให้แก่ผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งมีโฉนดเกินไป			
50.	ผู้บริหารบางส่วนของจังหวัดซึ่งมีโฉนดไม่มีภาวะผู้นำ			
	3.9 ปัญหาด้านการประสานงาน			
51.	การประสานงานโดยภาษาในหน่วยงานของจังหวัดซึ่งมีโฉนดปัญหาอยู่เสมอ			
52.	การประสานงานภายในและภายนอกหน่วยงานของจังหวัดซึ่งมีโฉนดไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร			
	3.10 ปัญหาด้านการรายงาน			
53.	การประเมินผล และการควบคุมทั้งภายในและภายนอกของจังหวัดซึ่งมีโฉนดไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร			
54.	การรายงานผลการปฏิบัติงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบบางครั้งล่าช้า			
	3.11 ปัญหาด้านการงบประมาณ			
55.	งบประมาณที่จัดสรรให้จังหวัดซึ่งมีโฉนดไม่เพียงพอ			
56.	การบริหารงบประมาณของจังหวัดซึ่งมีโฉนดไม่ประยุต์ ไม่คุ้มค่า และไม่เกิดประโยชน์สูงสุด			

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นต่อการพัฒนาการบริหารจัดการจังหวัดซีอิ焦

	เห็นด้วย		
	มาก	ปาน กลาง	น้อย
4.1 แนวทางการพัฒนาด้านการบริหารนโยบาย			
57. จังหวัดซีอิ焦ควรกำหนดนโยบายให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนเพิ่มมากขึ้น			
4.2 แนวทางการพัฒนาด้านการบริหารอ่านจากหน้าที่			
58. ประชาชนและสื่อมวลชนควรเข้าไปมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบการใช้อ่านจากหน้าที่ของผู้ว่าราชการจังหวัดซีอิ焦เพิ่มมากขึ้น			
4.3 แนวทางการพัฒนาด้านการบริหารคุณธรรม			
59. ผู้ว่าราชการจังหวัดซีอิจิโอควรส่งเสริมข้าราชการ ในจังหวัดซีอิจิโอให้มีจิตสำนึกรักในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และเสียสละเพื่อส่วนรวมเพิ่มมากขึ้น			
4.4 แนวทางการพัฒนาด้านการบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม			
60. การบริหารจัดการของจังหวัดซีอิจิโอควรเป็นไปในทิศทางที่มีป้าหมายเพื่อประชาชนและเอื้ออำนวยประ โยชน์ต่อส่วนรวมให้มากที่สุด			
4.5 แนวทางการพัฒนาด้านการวางแผน			
61. จังหวัดซีอิจิโอควรมีการวางแผน ปฏิบัติตามแผน และประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ			
4.6 แนวทางการพัฒนาด้านการจัดองค์การ			
62. จังหวัดซีอิจิโอควรจัดหน่วยงานให้เล็ก กระชับ แต่เพิ่มประสิทธิภาพ			
4.7 แนวทางการพัฒนาด้านการบริหารทรัพยากรัฐมนตรีย์			
63. จังหวัดซีอิจิโอควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาหรือฝึกอบรมผู้บริหารทุกระดับ			
4.8 แนวทางการพัฒนาด้านการอำนวยการ			
64. จังหวัดซีอิจิโอควรให้ความสำคัญกับการบรรจุแต่งตั้งผู้บริหารทุกระดับที่มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่ม และกล้าตัดสินใจเพิ่มมากขึ้น			
4.9 แนวทางการพัฒนาด้านการประสานงาน			
65. จังหวัดซีอิจิโอควรเน้นการประชาสัมพันธ์เพิ่มขึ้น เพื่อสนับสนุนด้านการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ			

	4.10 แนวทางการพัฒนาด้านการรายงาน	เห็นด้วย		
		มาก	ปาน กลาง	น้อย
66.	จังหวัดซึ่งมีโควิดสนับสนุนให้หน่วยงานภายนอก ประชาชน หรือ สื่อมวลชนเข้ามามีส่วนในการประเมินผลการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น			
	4.11 แนวทางการพัฒนาด้านการงบประมาณ			
67.	ควรให้จังหวัดซึ่งมีโควิดสามารถเสนอตั้งค่าของบประมาณได้โดยตรงตาม สัดส่วนที่เหมาะสม			
	การเปรียบเทียบภาพรวมชี้ดักความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซึ่งมีโควิด			
68.	ในภาพรวม ชี้ดักความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซึ่งมีโควิดใน ปัจจุบันสูงกว่าในอดีต			
69.	ในภาพรวม ชี้ดักความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซึ่งมีโควิด สูง กว่าจังหวัดอื่นข้างเคียง			
	แนวโน้มชี้ดักความสามารถในการบริหารจัดการจังหวัดซึ่งมีโควิด			
70.	ในภาพรวม ชี้ดักความสามารถในการบริหารจัดการของจังหวัดซึ่งมีโควิด ในอนาคต มีแนวโน้มที่จะสูงกว่าในปัจจุบัน			
71.	ในภาพรวม การบริหารจัดการของจังหวัดซึ่งมีโควิดในอนาคต มีแนวโน้มที่ อำนวยความสะดวกและให้บริการที่เอื้อประโยชน์ต่อประชาชนเพิ่มมากขึ้น			

ข้อเสนอแนะและความเห็นอื่น ๆ เพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	นายทวีบุญ เข้าวงเจริญ
วัน เดือน ปีเกิด	8 มิถุนายน 2518
สถานที่เกิด	เขตพญาไท จังหวัดกรุงเทพมหานคร
ประวัติการศึกษา	ศ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2540
สถานที่ทำงาน	วิทยาลัยชุมชนราษฎร์วิสาส อำเภอเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส
ตำแหน่ง	นักวิชาการพัสดุ