

**ชื่อวิทยานิพนธ์ แนวทางการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมใหญ่อาภากษา
บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน)**

**ผู้วิจัย นายกฤษณะ นามงาม ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รองศาสตราจารย์ ดร.วิรัช วิรชันนิภาวรรณ (2) อาจารย์พลเอกศิรินทร์ ฐานปกล
ปีการศึกษา 2549**

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อศักยภาพในการบริหารจัดการ ปัญหา แนวทางการพัฒนา การเปรียบเทียบภาพรวม และภาพรวมแนวโน้ม ศักยภาพในการบริหารจัดการในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมใหญ่อาภากษา บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) ทั้งนี้ ได้นำกรอบแนวคิด สาขาวิชา ซึ่งประกอบด้วย 4 เรื่อง ได้แก่ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และข้อจำกัดหรืออุปสรรค รวมทั้งนำแนวคิด 3M มาปรับใช้ในการศึกษาครั้งนี้

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษามีจำนวน 1,015 คน เก็บรวบรวมโดยใช้แบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบ รวมทั้งผ่านการหาความเที่ยงตรงและความเชื่อถือได้ของแบบสอบถาม การเก็บรวบรวมข้อมูลสามารถดำเนินการระหว่างวันที่ 31 กรกฎาคม ถึง 15 กันยายน เก็บรวบรวมได้ 842 คน คิดเป็นจำนวนร้อยละ 82.96 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด สำหรับสถิติที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าทิ

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า (1) ศักยภาพในการบริหารจัดการและปัญหาของศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมใหญ่อาภากษา และ (2) ภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมใหญ่อาภากษาในปัจจุบันสูงกว่าในอดีต และสูงกว่าหน่วยงานข้างเคียง และเห็นด้วยในระดับมากต่อแนวทางการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมใหญ่อาภากษา สำหรับข้อเสนอแนะที่สำคัญ คือ (1) ด้านการบริหารบุคลากร ฝ่ายซ่อมใหญ่อาภากษาควรจัดให้มีแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง (2) ด้านการบริหารงบประมาณ ฝ่ายซ่อมใหญ่อาภากษาควรจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานภายในต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและเพียงพอ โดยครอบคลุมงบประมาณสำหรับการแข่งขันทางธุรกิจด้วย และ (3) ด้านการบริหารงานทั่วไป ฝ่ายซ่อมใหญ่อาภากษาควรดำเนินถึงกฎข้อบังคับขององค์กรการบินทั้งในและต่างประเทศเพิ่มมากขึ้น และควรนำการบริหารจัดการที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพมาปรับใช้ในหน่วยงาน

คำสำคัญ ศักยภาพ การบริหารจัดการ ฝ่ายซ่อมใหญ่อาภากษา บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน)

Thesis title: The Development Guidelines of Management Administration Potentials of the Aircraft Overhaul Department, Thai Airways International Public Company Limited

Researcher: Mr. Kritsana Nam-ngam; **Degree:** Master of Public Administration;

Thesis advisors: (1) Dr. Wiruch Wiruchnipawan, Associate Professor; (2) General Sirindra Dhupklum; **Academic year:** 2006

ABSTRACT

The research purposes were to study the opinions of samples on potentials, problems, procedures to development, overview comparison overview trends of management administration potentials of the Aircraft Overhaul Department (AOD), Thai Airways International Public Company Limited. The conceptual framework of SWOT that consisted of Strength, Weakness, Opportunity, and Threat; including concept of 3M, consisted of 3 factors; Man, Money, Management were applied to this research.

The total of samples were 1,015, and were collected by using questionnaires which passed pretest, checked for validity and reliability. The field data was collected between July 31 to September 15, 2006 with the completed sampling amount of 842, making 82.96% of the total samples. Statistics employed for data analysis were percentage, arithmetic mean, standard deviation, and t-test.

The research results found that: the samples agreed at the medium level that (1) the management administration potentials and problems of management administration potentials of AOD; and (2) the overview management administration potentials of AOD at the present were higher than the past, and also higher than other nearby departments, and at the high level to procedures to development of AOD. For significant suggestions: (1) Man: AOD should establish the systematic human resource development plan and operate continuously; (2) Money: AOD should allot appropriate and sufficient budgets to all interior organizations, the budgets should also cover the business competition; and (3) Management: AOD should pay more concentration on the regulations of both domestic and foreign flying organizations; and should accept and apply new efficiency management administration to the organization.

Keywords: Potentials, management administration, the Aircraft Overhaul Department (AOD), Thai Airways International Public Company Limited

กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาเป็นอย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.วิรช วิรชันภิวารรณ อาจารย์ พลเอกคิรินทร์ ถูปกล้า และอาจารย์ อุดร ตันติสุนทร ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและติดตามการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้อย่างใกล้ชิดตลอดมา นับตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งสำเร็จเรียบร้อยแล้วสมบูรณ์ ผู้ศึกษารู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณ บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดที่อนุญาตให้ทำการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้กรุณาตรวจสอบแก้ไขตลอดจนให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ขอขอบพระคุณพนักงานฝ่ายช่องทางการบิน ดอนเมือง กรุงเทพมหานคร ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

นอกจากนี้ ผู้ศึกษาขอขอบพระคุณคณาจารย์สาขาวิชาการจัดการมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช เพื่อนนักศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ทุกท่าน ท้ายสุดนี้ ขอกราบขอบพระคุณผู้ที่เป็นกำลังใจในการศึกษา อาทิเช่น นางอังสนา นามงาม ผู้เป็นมารดา และขอขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ รวมทั้งญาติผู้ใหญ่ ที่ให้กำลังใจตลอดมา

กฤษณะ นามงาม

ธันวาคม 2549

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๕
กิตติกรรมประกาศ.....	๖
สารบัญตาราง	๗
สารบัญภาพ	๘
บทที่ 1 บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๒
กรอบแนวคิดการวิจัย	๓
ขอบเขตการวิจัย	๔
ข้อจำกัดของการศึกษา	๕
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	๖
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๗
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	๙
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการ	๙
แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อศักยภาพในการบริหารจัดการ ที่เรียกว่า SWOT (ตัวแปรอิสระ)	๑๔
แนวคิดเกี่ยวกับศักยภาพในการบริหารจัดการ (ตัวแปรตาม)	๒๒
แนวคิดเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการ ของฝ่ายช่องใหญ่อาคมยาน บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน)	๒๕
โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของฝ่ายช่องใหญ่อาคมยาน บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน).....	๒๗
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	๓๒
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	๓๒
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๓๔
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๓๘
การวิเคราะห์ข้อมูล	๓๙

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ระยะเวลางานทำวิจัย	39
แผนการดำเนินงานตลอดโครงการ	40
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	41
ตอนที่ 1 สถานภาพของประชากรหรือกลุ่มตัวอย่าง	42
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม	44
ตอนที่ 3 ข้อสรุปที่ได้จากการแสดงความคิดเห็น	77
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อกิจกรรม และข้อเสนอแนะ	87
สรุปการวิจัย	87
อกิจกรรม	93
ข้อเสนอแนะ	103
บรรณานุกรม	110
ภาคผนวก	112
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	113
ประวัติผู้วิจัย	119

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	33
ตารางที่ 3.2 แผนการดำเนินงานตลอดโครงการ	40
ตารางที่ 4.1 ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม ($n = 842$) แสดงค่าจำนวน และค่าร้อยละ จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล	43
ตารางที่ 4.2 ค่าสถิติความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อศักยภาพในการบริหารจัดการ ของฝ่ายช่องใหญ่อาภารยาน ของบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) เรื่อง จุดแข็ง รวม 3 ด้าน	45
ตารางที่ 4.3 ค่าสถิติความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อศักยภาพในการบริหารจัดการ ของฝ่ายช่องใหญ่อาภารยาน ของบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) เรื่อง จุดอ่อน รวม 3 ด้าน	47
ตารางที่ 4.4 ค่าสถิติความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อศักยภาพในการบริหารจัดการ ของฝ่ายช่องใหญ่อาภารยาน ของบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) เรื่อง โอกาส รวม 3 ด้าน	50
ตารางที่ 4.5 ค่าสถิติความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อศักยภาพในการบริหารจัดการ ของฝ่ายช่องใหญ่อาภารยาน ของบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) เรื่อง ข้อจำกัดหรืออุปสรรค รวม 3 ด้าน	52
ตารางที่ 4.6 ค่าสถิติความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาศักยภาพในการบริหารจัดการ ของฝ่ายช่องใหญ่อาภารยาน ของบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) จำแนกตามปัญหาร่วม 3 ด้าน	56
ตารางที่ 4.7 ค่าสถิติความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแนวทางการพัฒนาศักยภาพในการ บริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่อาภารยาน ของบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) จำแนกตามแนวทางการพัฒนาร่วม 3 ด้าน	60
ตารางที่ 4.8 ค่าสถิติการเปรียบเทียบภาพรวมความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อศักยภาพ ในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่อาภารยานของบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) ในปัจจุบันกับในอดีต และกับหน่วยงานอื่นจำแนกเป็นการเปรียบเทียบ ในปัจจุบันกับในอดีตและการเปรียบเทียบกับหน่วยงานอื่น	64

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.9 ค่าสถิติการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อภาพรวม ศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการของฝ่ายซ้อมใหญ่่องค์กร.....	66
ตารางที่ 4.10 ค่าสถิติการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อภาพรวม ขีดความสามารถในการบริหารจัดการด้านการของฝ่ายซ้อมใหญ่่องค์กร.....	69
ตารางที่ 4.11 ค่าสถิติการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อภาพรวม ศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการของฝ่ายซ้อมใหญ่่องค์กร.....	70
ตารางที่ 4.12 ค่าสถิติความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อภาพรวมแนวโน้มศักยภาพในการ บริหารจัดการของฝ่ายซ้อมใหญ่่องค์กร ของบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) จำแนกตามแนวโน้มที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชน และแนวโน้มในอนาคตกับปัจจุบัน.....	76
ตารางที่ 4.13 ค่าสถิติสรุปความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อ หนึ่ง ปัญหา ส่อง แนวทางการพัฒนา สาม การเปรียบเทียบภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการ และ ศี ภาพรวมแนวโน้มศักยภาพในการบริหารจัดการ ของฝ่ายซ้อมใหญ่่องค์กร.....	83

สารบัญภาพ

หน้า

ภาพที่ 1.1 ครอบแนวคิดที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ ^{และตัวแปรตามที่ใช้ในการศึกษารึนี้}	3
ภาพที่ 2.1 การจัดองค์การบริหารของบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน)	30
ภาพที่ 3.1 ขั้นตอนการทดสอบแบบสอบถาม.....	38
ภาพที่ 4.1 ค่าสถิติสรุปความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ้อมใหญ่อาชญากรรม SWOT	77
ภาพที่ 5.1 ภาพรวม ปัญหา สาเหตุ และแนวทางการพัฒนาศักยภาพของฝ่ายซ้อมใหญ่อาชญากรรมตามครอบแนวคิด 3M โดยนำครอบแนวคิดที่ประกอบด้วย ปัญหา สาเหตุ และแนวทางการพัฒนา ที่เรียกว่า กระบวนการพิจารณาแก้ไขปัญหา มาประยุกต์ใช้ในการศึกษาวิเคราะห์.....	100

บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปี 2548 เป็นปีที่บริษัทการบินไทย จำกัด (มหาชน) ได้ดำเนินกิจการในฐานะสายการบิน แห่งชาติมาครบ 45 ปี และมีผลกำไรต่อเนื่องกันมาเป็นปีที่ 41 พนักงาน บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) ทุกคนต่างมีความภาคภูมิใจกับประวัติแห่งความสำเร็จในการที่บริษัทมีความเจริญ ก้าวหน้าไปพร้อมกับอุตสาหกรรมการบินพาณิชย์ของโลกอีกทั้งยังเป็นทูตทางวัฒนธรรมของ ประเทศไทยที่สะท้อนความเป็นประเทศไทยให้ประจักษ์แก่สายตาคนทั่วโลก บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) ดำเนินธุรกิจในหลายรูปแบบ โดยแยกการบริหารออกเป็นธุรกิจหลัก และธุรกิจย่อย ธุรกิจหลัก อย่างเช่น การดำเนินธุรกิจสายการบิน กิจการที่เกี่ยวเนื่องกับการขนส่งโดยตรง กิจการที่ สนับสนุนการขนส่ง รวมทั้งกิจการซ่อมบำรุงอากาศยานทั้งขั้นกลางจอด และในส่วนการซ่อมบำรุง ขั้นโรงงาน

ในปีที่ผ่านมา บริษัทฯ ได้ทำการซ่อมเครื่องบิน รวมทั้งซ่อมใหญ่เครื่องยนต์เครื่องบิน ของบริษัทฯ และลูกค้า อีกเป็นจำนวนมาก ยิ่งไปกว่านั้น ฝ่ายซ่อมการบินไทย ได้นำโครงการ Six Sigma มาช่วยวิเคราะห์การทำงานเพื่อเพิ่มผลผลิต และลดค่าใช้จ่ายของหน่วยงาน ไปแล้ว จำนวน 133 โครงการ ถือเป็นศักยภาพในการประหยัดคิดเป็นจำนวนเงินได้ประมาณ 2,477 ล้านบาท เป็นต้น

อย่างไรก็ตาม บริษัท การบินไทย ได้เผชิญกับปัญหาในด้านการบริหารจัดการ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ปัญหาด้านบุคลากร เช่น ขาดแคลนบุคลากรที่มีประสบการณ์ ปัญหาด้าน งบประมาณ เช่น การจัดสรรงบประมาณยังไม่สามารถตอบสนองในการพัฒนาองค์กร ได้อย่าง ทันท่วงที และปัญหาด้านการบริหารงานทั่วไป เช่น ฝ่ายบริหารไม่สามารถที่จะทำให้พนักงาน ระดับล่างมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ เมื่อเป็นเช่นนี้ จึงควรจะได้ศึกษา เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวด้วย

ดังนั้น เพื่อช่วยในการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของฝ่ายซ่อม ซึ่งจะมี ส่วนเสริมสร้างความพึงพอใจให้กับลูกค้าอย่างสูงสุด ผู้ศึกษาจึงเห็นความสำคัญและนำเสนอ ศึกษาเรื่อง“แนวทางการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมใหญ่อากาศยาน บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน)” โดยนำกรอบแนวคิดที่เรียกว่า สา渥 (SWOT) รวมทั้งแนวคิด

3M ได้แก่ การบริหารบุคลากร การบริหารงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไปมาใช้ในแต่ละเรื่องของ สวอท ซึ่งประกอบด้วย 4 เรื่อง ได้แก่ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และข้อจำกัดหรืออุปสรรค มาเป็นแนวทางในการศึกษาวิเคราะห์ ทั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ในทางวิชาการและในทางปฏิบัติ ต่อ หน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์การวิจัย

ในการศึกษารังนี้ มีวัตถุประสงค์การวิจัย 4 ข้อ ดังนี้

- 2.1 ศึกษาศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่ในภูมิภาคยาน
- 2.2 ศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่ในภูมิภาคยาน
- 2.3 ศึกษาเปรียบเทียบภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่ในภูมิภาคยานในปัจจุบันกับในอดีต และกับหน่วยงานที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน
- 2.4 ศึกษาภาพรวมแนวโน้มศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่ในภูมิภาคยาน

3. กรอบแนวคิดการวิจัย

กรอบแนวคิดในการวิจัยครั้งนี้ ได้มาจากการที่ผู้ศึกษาทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย ที่เกี่ยวข้องข้างต้น ผนวกกับความรู้ความสามารถและประสบการณ์ของผู้ศึกษา กรอบแนวคิดที่ใช้ ในการศึกษามีความสำคัญและจำเป็น เพราะจะทำให้การศึกษาวิเคราะห์เรื่องที่ศึกษา ซึ่งครอบคลุม ทั้งด้านแพรอิสระและด้านประตานาทที่ใช้ในการศึกษาเป็นวิชาการ และเป็นระบบเพิ่มมากขึ้น ในการศึกษารังนี้ ผู้ศึกษาได้นำปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อศักยภาพการบริหารจัดการ ที่เรียกว่า สวอท (SWOT) พร้อมกับนำแนวคิด 3M ได้แก่ การบริหารบุคลากร การบริหารงบประมาณ และการ บริหารงานทั่วไป มาใช้ในแต่ละเรื่อง มาเป็นกรอบแนวคิดในการศึกษาวิเคราะห์ โดย SWOT นั้น ประกอบด้วย 4 เรื่อง ได้แก่ จุดแข็ง (Strength) จุดอ่อน (Weaknesses) โอกาส (Opportunity) และ ข้อจำกัดหรืออุปสรรค (Threat) โดยถือว่าเป็นตัวแปรอิสระ ส่วนศักยภาพในการบริหารจัดการของ ฝ่ายช่องใหญ่ในภูมิภาคยาน บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) เป็นตัวแปรตาม ดังภาพที่ 1.1



ตัวแปรอิสระ



ตัวแปรตาม

ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตามที่ใช้ใน
การศึกษาครั้งนี้

เหตุผลที่ผู้ศึกษาใช้กรอบ SWOT ซึ่งประกอบด้วย 4 เรื่องพร้อมกับนำเสนอวิเคราะห์ 3M ได้แก่ การบริหารงานบุคคลการ การบริหารงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไป มาใช้ในแต่ละ ด้าน มาเป็นกรอบแนวคิดในการศึกษาครั้งนี้ เนื่องจากเป็นกรอบแนวคิดที่เหมาะสมกับรูปแบบการ บริหารของฝ่ายช่องใหญ่อาชีวศึกษา บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) อีกทั้งยังง่ายต่อการเข้าใจ ของผู้ศึกษาและผู้อ่าน

4. ขอบเขตการวิจัย

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้กำหนดขอบเขตของการศึกษา ประกอบด้วย 3 ด้าน ดังนี้

4.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา

การศึกษาจะแบ่งออกเป็น 5 บท ในแต่ละบทมีหัวข้อเรื่องที่จะทำการศึกษา ดังต่อไปนี้

บทที่ 1 บทนำ ครอบคลุมกระบวนการศึกษาทางวิชาการอย่างเป็นระบบ เริ่มจาก ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์การวิจัย กรอบแนวคิดการวิจัย ขอบเขต การวิจัย ข้อจำกัดในการวิจัย นิยามศัพท์เฉพาะ และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง เป็นการนำเสนอทฤษฎี แนวคิด และผลการศึกษา เฉพาะเกี่ยวข้อง ซึ่งได้จากการศึกษาค้นคว้าเอกสารหลายประเภท ทั้งตำรา หนังสือ บทความ งานวิจัย ฯลฯ โดยครอบคลุมความสำคัญ ความหมาย และแนวคิดสำคัญของการบริหารจัดการของ ฝ่ายช่องใหญ่อาชีวศึกษา

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย กล่าวถึงประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เป็นการนำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ และ นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นภาพในรูปของตาราง ภาพประกอบ พร้อมคำอธิบายหรือ เขียนบรรยายข้อมูลเชิงพรรณนา ตามความเหมาะสม

บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ เป็นการสรุปวัตถุประสงค์การ วิจัย วิธีดำเนินการวิจัย และผลการวิจัย โดยเสนอตามวัตถุประสงค์การวิจัย และนำผลการวิจัยมา เปรียบเทียบกับผลการวิจัยที่ผู้อื่นศึกษาไว้แล้ว เพื่อชี้ให้เห็นความสอดคล้องหรือข้อแตกต่างจาก ผลการวิจัยของผู้อื่น รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัยที่พบ เพื่อนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ สำหรับพัฒนาการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่อาชีวศึกษา ตลอดจนเพื่อเป็นประโยชน์ และ ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาค้นคว้าทำการวิจัยในครั้งต่อไป

4.2 ข้อมูลด้านพื้นที่

เป็นการศึกษาเฉพาะพนักงานในฝ่ายช่องใหญ่ อากาศยาน บริษัท การบินไทย จำกัด(มหาชน) ที่ปฏิบัติงานประจำท่าอากาศยานดอนเมือง กรุงเทพมหานคร

4.3 ข้อมูลด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาระดับนี้ คือ พนักงานฝ่ายช่องใหญ่ อากาศยาน บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) จำนวน 1,015 คน ซึ่งประกอบด้วย 10 หน่วยงาน

5. ข้อจำกัดในการวิจัย

การศึกษาระดับนี้ มุ่งศึกษาเฉพาะความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่ อากาศยาน ปัญหา และแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่ อากาศยาน รวมทั้งศึกษาเปรียบเทียบภาพรวม และศึกษาภาพรวมแนวโน้มของการบริหารจัดการ ทั้งนี้ โดยใช้กรอบแนวคิดที่เรียกว่า สาอุท รวมทั้งนำแนวคิด 3M มาใช้ในแต่ละเรื่อง ดังได้กล่าวแล้ว ทั้งหมดนี้ไม่ครอบคลุมเรื่อง รูปแบบ โครงสร้าง และอำนาจหน้าที่ของฝ่ายช่องบารุง

ในส่วนของตัวแปรอย่างที่อยู่ในตัวแปรอิสระ ในหัวข้อกรอบแนวคิดอาจจะมีมากกว่า 2 ตัวแปร ในที่นี้ผู้ศึกษาไม่ได้ใช้สถิติในการคัดเลือกแต่คัดเลือกมาจากกระบวนการทบทวนวรรณกรรม ซึ่งอาจจะมีความคลาดเคลื่อนอยู่บ้าง อย่างไรก็ตามจะไม่กระทบถึงภาพรวมในการศึกษาในครั้งนี้ เพราะผู้ศึกษาได้ทำการทดสอบหาค่าความเชื่อถือได้จากสูตรหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ่าของ ครอนบาก (Cronbach's Alpha Coefficient) เพื่อทดสอบความเชื่อถือได้ของแบบสอบถาม

นอกจากนี้ การศึกษาระดับนี้ไม่อาจใช้เป็นตัวแทนความคิดเห็นของฝ่ายช่าง บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) ซึ่งมีอยู่ประมาณ 4,000 คน ทั้งหมด ได้ เพราะมีข้อจำกัดในเรื่อง ระยะเวลา งบประมาณ อย่างไรก็ตาม ผลที่ได้รับจากการศึกษาระดับนี้ผู้บริหารหรือผู้เกี่ยวข้องของ บริษัท การบินไทย สามารถนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการของ ฝ่ายช่องใหญ่ อากาศยาน ได้ เนื่องจากเป็นการศึกษาตามหลักวิชาการ รวมทั้งมีการสุ่มตัวอย่าง โดย ขึ้นหลักสถิติทุกประการ และยังใช้เป็นแนวทางในการศึกษาทำนองเดียวกันในฝ่ายต่าง ๆ ของบริษัท การบินไทย หรือบริษัทที่ดำเนินธุรกิจในลักษณะที่ใกล้เคียงกัน และ/หรือ ศึกษาในแนวลึกเพื่อ ต่อยอดต่อไปได้

6. นิยามศัพท์เฉพาะ

การให้ความหมายศัพท์หรือคำ ๆ หนึ่งนั้น เป็นเรื่องยากที่จะให้ได้รับการยอมรับจากทุกคน ความคล้ายคลึงหรือความแตกต่างหลากหลายกันย่อมเกิดขึ้น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับภูมิหลังประสบการณ์ แนวคิด และวัตถุประสงค์ของผู้รู้หรือผู้ให้ความหมายนั้น ๆ เมื่อเป็นเช่นนี้ ศัพท์หรือคำต่าง ๆ ที่สำคัญที่ใช้ในการศึกษานี้ จึงจำเป็นต้องให้คำจำกัดความไว้เพื่อป้องกันการสับสนเข้าใจผิด รวมทั้งเพื่อให้ผู้ศึกษาและผู้อ่านเข้าใจตรงกันในเวลาเดียวกัน นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการศึกษารังนี้ ยังต้องสอดคล้องกับกรอบแนวคิดที่ใช้ในการศึกษาที่ก่อตัวไว้แล้วซึ่งด้านด้วยสำหรับนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการศึกษา มีดังนี้

6.1 การบริหารจัดการ (Management Administration) หมายถึง กระบวนการดำเนินงานของฝ่ายช่องใหญ่จากภายนอก เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของฝ่ายช่องใหญ่จากภายนอก ทั้งนี้ เพื่อผลประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชน ภายใต้กรอบแนวคิดของกระบวนการบริหารจัดการที่เรียกว่า สา渥ท รวมทั้ง ได้นำแนวคิด 3M ได้แก่ การบริหารบุคลากร การบริหารงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไป เข้าไปใช้ในแต่ละเรื่อง ทั้งนี้ ได้มาจากการความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง

6.2 ปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อศักยภาพในการบริหารจัดการที่เรียกว่า สา渥(SWOT) หมายถึง วิธีการหรือเครื่องมือการวางแผนกลยุทธ์สำหรับวิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก ของหน่วยงานรวม 4 เรื่อง โดยมาจากการคำว่า Strength คือ จุดแข็ง Weakness คือ จุดอ่อน Opportunity คือ โอกาส และ Threat คือ ข้อจำกัดหรืออุปสรรค สำหรับในทั้งนี้ จุดแข็ง หมายถึง ปัจจัยภายในที่สนับสนุนการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่จากภายนอก จุดอ่อน หมายถึง ปัจจัยภายนอกที่ไม่สนับสนุนการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่จากภายนอก โอกาส หมายถึง ปัจจัยภายนอกที่สนับสนุนการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่จากภายนอก และ ข้อจำกัดหรืออุปสรรค หมายถึง ปัจจัยภายนอกที่ไม่สนับสนุนการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่จากภายนอก ทั้งนี้ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง

6.3 ศักยภาพในการบริหารจัดการ หมายถึง ระดับความสามารถ หรือประสิทธิภาพในการบริหารหรือการดำเนินงานของตามอำนาจหน้าที่ของฝ่ายช่องใหญ่จากภายนอกโดยเป็นไปในทิศทางที่เอื้ออำนวยประโยชน์ต่อประชาชนและประเทศชาติ ภายใต้กรอบแนวคิดที่เรียกว่า SWOT ที่ประกอบด้วย 4 เรื่อง รวมทั้งนำแนวคิด 3M ได้แก่ การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไป มาใช้ในแต่ละเรื่องด้วย

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อการพัฒนาการบริหารจัดการของฝ่ายช่องให้สู่ภาคยานครั้งนี้ จะก่อให้เกิดประโยชน์ในการปรับปรุงหรือพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการทั้งใน การสร้าง องค์ความรู้ใหม่ ประโยชน์ทางวิชาการ และประโยชน์ทางปฏิบัติ ดังนี้

7.1 องค์ความรู้ใหม่

องค์ความรู้หรือความรู้ใหม่ที่เกิดขึ้นจากการศึกษาครั้งนี้ คือ การได้ทราบและเข้าใจศักยภาพ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการของฝ่ายช่องให้สู่ภาคยานรวมทั้งการเปรียบเทียบภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องให้สู่ภาคยานในปัจจุบันกับในอดีต และกับหน่วยงานอื่น รวมทั้งเปรียบเทียบภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการระหว่างกลุ่มตัวอย่างบางกลุ่มด้วย ทั้งนี้ โดยใช้กรอบแนวคิด สาอุท และแนวคิด 3M เป็นแนวใน การศึกษาวิเคราะห์

7.2 ประโยชน์ทางวิชาการ

7.2.1 จะช่วยให้ทราบและเข้าใจความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีต่อการบริหารจัดการของฝ่ายช่องให้สู่ภาคยานในสถานการณ์และสภาพการณ์ปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ความคิดเห็นที่มีต่อปัญหาในลักษณะของสาขาวิชาการ

7.2.2 ช่วยขยาย เพิ่มพูน และเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการอย่างเป็นระบบ ทันสมัยและเป็นสากล โดยแบ่งเป็นข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริงและข้อมูลที่เป็นความคิดเห็นเกี่ยวข้อง กับการบริหารจัดการของฝ่ายช่องให้สู่ภาคยาน โดยเฉพาะด้านการบริหารการจัดการในเรื่อง การศึกษาศักยภาพหรือระดับความสามารถ ปัญหา แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการของฝ่ายช่องให้สู่ภาคยานโดยใช้ กระบวนการบริหารจัดการ ที่เรียกว่า สาอุท มาเป็นกรอบแนวคิด

7.2.3 ผลและเนื้อหาสาระของการศึกษาครั้งนี้ อาจใช้เป็นพื้นฐานเพื่อศึกษา ค้นคว้า หรือทำวิจัยต่อไปได้อีก

7.3 ประโยชน์ทางปฏิบัติ

7.3.1 เป็นแนวทางในการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อปรับปรุง หรือ พัฒนาการบริหารจัดการของฝ่ายช่องให้สู่ภาคยานในอนาคต ให้มีประสิทธิภาพ และเกิด ประโยชน์ต่อการบริหารมากยิ่งขึ้น

7.3.2 ช่วยกระตุ้นให้บุคลากร ในหน่วยงานเกิดความตื่นตัวและมั่นใจในการ ปฏิบัติหน้าที่ของตนมากยิ่งขึ้น

7.3.3 ในส่วนของประชาชนจะได้ประโยชน์ เช่น ได้รับการบริการด้านการโอดยาสารที่ดีขึ้น รวมทั้งเพิ่มความเชื่อถือและไว้วางใจในการให้บริการของบริษัทการบินไทยมากขึ้นด้วย

บทที่ 2

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาเรื่อง “แนวทางการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่ ภาคayan บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน)” ครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการศึกษาจากเอกสาร ตลอดจนการรวบรวมแนวคิด และผลงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการศึกษา ซึ่งทำการจัดแบ่งให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ขอบเขตการวิจัย และกรอบแนวคิดการวิจัย โดยครอบคลุมหัวข้อดังนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการ
2. แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อศักยภาพในการบริหารจัดการที่เรียกว่า SWOT และ 3M (ตัวแปรอิสระ)
3. แนวคิดเกี่ยวกับศักยภาพในการบริหารจัดการ (ตัวแปรตาม)
4. แนวคิดเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่ ภาคayan บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน)
5. โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของฝ่ายช่องใหญ่ ภาคayan บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน)

1. แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการ

เพื่อก่อให้เกิดความเข้าใจในความหมายของการบริหารมากยิ่งขึ้น ผู้ศึกษาขอนำความหมายของการบริหาร และการบริหารจัดการ ของนักวิชาการและผู้รู้ มาเสนอไว้ ดังต่อไปนี้
สมยศ นาวีการ (2538: 18 ถึง 25 ใน เอกวิทย์ มณีธร 2549: 3) ได้แสดงทฤษฎนาว่า การบริหารนี้เป็นกระบวนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกันกันอย่างมีระบบ โดยการใช้ปัจจัยต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความสำเร็จตามเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์

ธงชัย สันติวงศ์ (2543: 11 - 12) ได้ให้ความหมายของการบริหาร คือ การทำงานต่าง ๆ ให้เสร็จลุล่วงไปโดยอาศัยคนอื่นเป็นผู้ทำ โดยมีทรัพยากรด้านบุคคลเข้าร่วมทำงานในองค์กร ซึ่งเป็นผู้ใช้ทรัพยากรด้านเครื่องจักร อุปกรณ์ วัสดุดิบ เงินทุนและข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ

สมาน รังสิ ไยกฤษฐ์ และสุธี สุทธิสมบูรณ์ (2544: 1) ได้ให้คำนิยามว่า การบริหาร หมายถึง การดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายหรือบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยอาศัยปัจจัยต่าง ๆ อันได้แก่ คน เงิน วัสดุสิ่งของ และวิธีการปฏิบัติงาน

วิรช วิรชันนิภาวรรณ (2546: 1) ให้ความเห็นว่า การบริหาร หมายถึง การดำเนินงาน หรือการจัดการ ใด ๆ ของหน่วยงานของรัฐและ/หรือ เจ้าหน้าที่ของรัฐ ที่เกี่ยวข้องกับ คน สิ่งของ และหน่วยงาน โดยครอบคลุมเรื่องต่าง ๆ เช่น (1) การบริหารนโยบาย (Policy) (2) การบริหารอำนาจหน้าที่ (Authority) (3) การบริหารจริยธรรม (Morality) (4) การบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม (Society) (5) การวางแผน (Planning) (6) การจัดองค์การ (Organizing) (7) การบริหารทรัพยากร มนุษย์ (Staffing) (8) การอำนวยการ (Directing) (9) การประสานงาน (Coordination) (10) การรายงาน (Reporting) และ (11) การงบประมาณ (Budgeting) เช่นนี้ เป็นการนำ “กระบวนการ บริหาร” ที่เรียกว่า PAMS-POSDCoRB แต่ละตัวมาเป็นแนวทางในการให้ความหมายหรืออาจให้ ความหมายได้อีกว่า การบริหาร หมายถึง การดำเนินงาน หรือการจัดการ ใด ๆ ของหน่วยงานของรัฐ และ/หรือ เจ้าหน้าที่ของรัฐ ที่เกี่ยวข้องกับ คน สิ่งของ และหน่วยงาน โดยครอบคลุมเรื่องต่าง ๆ เช่น (1) การบริหารคน (Man) การบริหารเงิน (Money) (3) การบริหารวัสดุอุปกรณ์ (Material) (4) การ บริหารงานทั่วไป (Management) และ การบริหารจริยธรรมหรือคุณธรรม (Morality) เช่นนี้ เป็นการ นำ “ปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อการบริหาร” ที่เรียกว่า 5M แต่ละตัวมาเป็นแนวทางในการให้ ความหมาย

การให้ความหมายทั้ง 2 ตัวอย่างนี้ เป็นการนำหลักวิชาการ คือ “กระบวนการบริหาร” และ “ปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อการบริหาร” มาใช้เป็นแนวทางในการให้ความหมายซึ่งน่าจะมีส่วนทำ ให้การให้ความหมายคำว่าการบริหารครอบคลุมเนื้อหาสาระสำคัญ ชัดเจน และเข้าใจได้ง่ายขึ้น ไม่ เพียงเท่านั้น ยังอาจนำหลักวิชาการอื่นมาใช้เป็นแนวทางในการให้ความหมายได้อีก เป็นต้นว่า 3M (ซึ่งประกอบด้วย Man Money Management) และ 5P (ซึ่งประกอบด้วย ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประทัยดี ประสานงาน และประชาสัมพันธ์)

อำนาจ ชีรวนิช (2547: 9) ให้ความเห็นว่า การบริหารจัดการ คือ กระบวนการที่ ผู้จัดการทำงานร่วมกับและ โดยอาศัยบุคลากรและทรัพยากรอื่น ๆ โดยการวางแผนการจัดองค์การ การนำ และ การควบคุมเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายขององค์การภายใต้สภาพแวดล้อมที่ เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

วิรช วิรชันนิภาวรรณ (2548: 149) ได้กล่าวถึง ปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อการบริหารจัดการ ที่เรียกว่า 6M อันได้แก่ ทรัพยากรมนุษย์ (Man) การเงิน (Money) วัสดุอุปกรณ์ (Material) การ จัดการทั่วไป (Management) การ ให้บริการประชาชน (Market) และ การบริหารจริยธรรมหรือ

คุณธรรม (Morality) ซึ่งในที่นี้ศึกษาขอนำมาปรับใช้เพียง 3M คือทรัพยากรมนุษย์ การเงิน และการจัดการทั่วไป ดังจะได้อธิบายแต่ละด้านดังนี้

ทรัพยากรมนุษย์ (Man)

- 1) สนับสนุนส่งเสริมนักบริหารมืออาชีพ ผู้มีความรู้ความสามารถและมีคุณภาพเข้ามาเป็นผู้ใช้อำนาจรัฐในหน่วยงานของรัฐเพิ่มขึ้น
- 2) สนับสนุนและส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐได้รับการอบรมหรือศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น
- 3) สนับสนุนและส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐได้รับค่าตอบแทนหรือเงินจุงใจเพิ่มมากขึ้น
- 4) สนับสนุนให้มีการลดจำนวนเจ้าหน้าที่ของรัฐ
- 5) สนับสนุนให้ผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบริหารมีระดับการศึกษาอย่างต่ำปริญญาตรี การเงิน (Money)
 - 1) ปรับปรุงระบบเบิกจ่ายบประมาณและระบบประเมินผลให้คล่องตัว รวดเร็ว และรัดกุมขึ้น
 - 2) สนับสนุนการควบคุมตรวจสอบการใช้งบประมาณของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐเพิ่มขึ้น
 - 3) เปิดโอกาสให้มีการต่อสู้แข่งขันทางธุรกิจมากขึ้น

การจัดการทั่วไป (Management)

- 1) สร้างหรือพัฒนา “ระบบ” ควบคู่ไปกับ การสร้าง “คน”
- 2) สนับสนุนให้ก้าวไปสู่ความทันสมัยมากขึ้น
- 3) สนับสนุนให้นำความรู้ทางวิชาการและข้อมูลข่าวสารมาประยุกต์ใช้กับ ประสบการณ์เพิ่มขึ้น

นอกจากนี้ ยังมีนักวิชาการต่างประเทศอีกหลายคน ได้ให้ความเห็นเกี่ยวกับการบริหาร ได้แก่

เออร์เนสต์ เดล (Ernest Dale, 1968: 4 ถึง 6 ใน เอกวิทย์ มนีธร, 2549: 2) ได้กล่าวว่า การบริหารคือ การปฏิบัติงานให้สำเร็จ โดยอาศัยบุคคลอื่น

ปีเตอร์ ดรีกเกอร์ (Peter Drucker, 1974: 12 ถึง 15 ใน เอกวิทย์ มนีธร, 2549: 4) ได้ให้ความเห็นว่า การบริหารจัดการ คือ ศิลปะในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายร่วมกับผู้อื่น

เจมส์ แอล. ดอนเนลลี่ (James L. Donnelly, 1978: 17 อ้างถึงใน เอกวิทย์ มณีธร, 2549: 3) มีทฤษฎีว่า การบริหารจัดการ หมายถึง การกิจของบุคคลในบุคคลหนึ่งหรือหลายคน ที่เข้าทำหน้าที่ประสานให้การทำงานของบุคคลที่ต่างฝ่ายต่างทำและไม่อาจประสานผลลัพธ์จากการแยกกันทำ ให้สามารถบรรลุผลสำเร็จได้ด้วยคี

ชาเมลล์ ซี. เชอร์โต (Samuel C. Certo, 2000: 555 อ้างถึงใน เอกวิทย์ มณีธร, 2549: 2) กล่าวสรุปว่าการบริหารจัดการ คือ กระบวนการของการมุ่งสู่เป้าหมายขององค์การจากการทำงานร่วมกัน โดยใช้บุคคลและทรัพยากรอื่น ๆ

กูดิก แอลันคัลล์ เออร์วิค (1982 อ้างถึงใน ยุพิน เอี่ยมอุษาหะ, 2525: หน้า 13 – 15) ได้ให้ความเห็นเกี่ยวกับการบริหาร ว่า ประกอบด้วยขั้นตอนสำคัญ 7 ประการ หรือที่เรียกว่า “POSDCORB model” ซึ่งได้อธิบายตามความหมาย ดังนี้

P – Planning หมายถึง การวางแผนอันเป็นการคาดเดาเหตุการณ์ในอนาคตซึ่งจะต้องคำนึงนโยบายประกอบด้วย ทั้งนี้เพื่อให้แผนงานที่กำหนดขึ้นไว้มีความสอดคล้องต้องกันในการดำเนินงานการวางแผน เป็นเรื่องเกี่ยวกับการใช้ความรู้ในทางวิทยาการ และวิชาการณ์ วินิจฉัย เหตุการณ์ในอนาคตแล้วกำหนดวิธีการ โดยถูกต้องอย่างมีเหตุผล เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปโดยถูกต้องและสมบูรณ์

O – Organization หมายถึง การจัดส่วนราชการ หรือองค์การซึ่งในการศึกษามาตรฐานแห่งกีฬาฯ ให้พิจารณารวมไปกับการปฏิบัติงาน หรือวิธีการจัดการด้วย เรื่องการจัดแบ่งส่วนงานนี้จะต้องพิจารณาให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน เช่น การจัดแบ่งงานเป็นกรม กอง แผนก โดยอาศัยปริมาณงาน คุณภาพของงานหรือจัดตามลักษณะของงานเฉพาะอย่าง นอกจากนี้อาจพิจารณาในเบื้องต้น ครอบคลุมและพิจารณาในเบื้องหน่วยงาน เช่น หน่วยงานหลัก (Line) หน่วยแนะนำที่ปรึกษา (Staff) เป็นต้น นอกจากนี้ในการศึกษามาตรฐานแห่งกีฬาฯ ยังได้ศึกษาการแก้ไขอุปสรรคข้อขัดแย้ง ตลอดจนการปรับปรุงองค์การบริหารให้ดีขึ้นด้วย

S – Staffing หมายถึง การจัดหาบุคคลและเจ้าหน้าที่มาปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับการจัดแบ่งหน่วยงาน กำหนดไว้ หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง หมายถึง การจัดการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล เพื่อให้ได้บุคคลที่มีความรู้ ความสามารถมาปฏิบัติงานให้เหมาะสมกัน รวมถึงการที่จะเสริมสร้างและบำรุงไว้ซึ่งสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานของคนงานและพนักงานด้วย

D – Directing หมายถึง การศึกษาวิธีการอำนวยการ รวมทั้งการควบคุมงานนิเทศงาน ตลอดจนศิลปะในการบริหารงาน เช่น ภาวะผู้นำ มนุษยสัมพันธ์ การสูงใจ เป็นต้น การอำนวยการในที่นี้รวมถึงการวินิจฉัยสั่งการ ซึ่งเป็นหลักสำคัญอย่างหนึ่งของการอำนวยการให้การกิจดำเนินไป

ด้วยดี จำต้องมีการตัดสินใจที่ดีและมีการสั่งการที่ถูกต้อง เหมาะสมกับแต่ละลักษณะของ การตัดสินใจด้วย

Co – Coordinating หมายถึง ความร่วมมือประสานงานเพื่อคำนวณเป็นไปด้วยความ เรียบร้อยและราบรื่น ศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการที่จะช่วยให้การประสานงานที่ดีขึ้น เพื่อช่วย แก้ปัญหาข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน การร่วมมือประสานงานเป็นเรื่องที่มีความสำคัญมากในการ บริหาร เพราะเป็นกิจวัตรประจำวันที่จะต้องพึงกระทำในการปฏิบัติงาน และเป็นสิ่งที่มีอยู่ในระดับ ของงาน การร่วมมือประสานงานเป็นหน้าที่ของผู้บังคับบัญชาที่จะต้องจัดให้มีขึ้นใน หน่วยงานของ ตน เพราะเป็นปัจจัยสำคัญในอันที่จะช่วยให้เกิดความสำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์

R – Reporting หมายถึง การรายงานผลการปฏิบัติงานตลอดจน รวมถึง การประชาสัมพันธ์ที่จะต้องแจ้งให้ประชาชนทราบด้วย อันที่จริงการรายงานนี้มีความสัมพันธ์กับ การติดต่อสื่อสารอย่างมาก การรายงานโดยทั่วไป หมายถึง วิธีการของสถาบัน หรือหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องกับการให้ข้อมูลเท็จจริง หรือข้อมูลแก่ผู้สนใจมาติดต่อสอบถาม

B – Budgeting หมายถึง งบประมาณ โดยการศึกษาให้ทราบถึงระบบและกรรมวิธีใน การบริหารเกี่ยวกับงบประมาณและการเงิน ตลอดจนวิธีใช้การงบประมาณเป็นแผนงาน เป็น เครื่องมือในการควบคุม วิธีการบริหารงบประมาณโดยทั่วไปมักคำนวณหนุนเวียนคล้ายคลึงกัน อย่างที่เรียกว่า “วงจรงบประมาณ” ซึ่งประกอบด้วย

- 1) การเตรียมการขออนุมัติงบประมาณ
- 2) การพิจารณาให้ความเห็นชอบ
- 3) การใช้จ่ายงบประมาณ
- 4) การตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ

จากข้างต้น ผู้ศึกษาขอสรุปว่า การบริหารจัดการ หมายถึง กระบวนการคำนวณงานของ ฝ่ายซ่อนให้กลุ่มอาสาศยาน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของฝ่ายซ่อนให้กลุ่มอาสาศยาน ทั้งนี้ เพื่อ ผลประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชน ภายใต้กรอบแนวคิดของกระบวนการบริหารจัดการที่ เรียกว่า สา渥ท (SWOT) พร้อมกับนำแนวคิด 3M ได้แก่ การบริหารบุคลากร การบริหารงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไป มาใช้ในแต่ละเรื่องด้วย ทั้งนี้ ได้มาจากความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง

2. แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อศักยภาพในการบริหารจัดการที่เรียกว่า สาวอห (SWOT) และ 3M (ตัวแปรอิสระ)

ปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อศักยภาพในการบริหารจัดการที่เรียกว่า สาวอห (SWOT) ที่จะเสนอในที่นี้มี 3 ส่วนคือ จะเป็นการนำเสนอประวัติ ความเป็นมาของ SWOT Analysis, ตัวอย่างการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของกรุงเทพมหานคร และข้อสังเกตในการนำไปใช้ และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของฝ่ายซื่อสัมภาระ บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) ในแต่ละปัจจัยดังนี้

หนึ่ง อัลัน ชาป曼 (Alan Chapman) (1995-2006) ได้เขียนบทความเกี่ยวกับต้นกำเนิดของ SWOT analysis model ไว้ใน www.businessballs.com คืนคืนวันที่ 13 ตุลาคม 2549 ดังนี้

SWOT analysis เป็นส่วนหนึ่งของประวัติศาสตร์ที่น่าทึ่ง ซึ่งเป็นผลงานของ Albert S Humphrey ซึ่งถือได้ว่าเป็นบิดาคนหนึ่งของ SWOT analysis ซึ่งเสียชีวิตเมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2005

SWOT analysis เกิดจากการวิจัยที่เกิดขึ้นที่สถาบันวิจัยแตนฟอร์ด ในปี 1960-1970 (Stanford Research Institute from 1960-1970) มีต้นกำเนิดจากความต้องการที่จะค้นหาว่า ทำในวางแผนด้านการประสานงานล้มเหลว (corporate planning failed) โดยได้รับการสนับสนุนจากบริษัทชั้นนำ 500 บริษัท เพื่อที่จะหาคำตอบเกี่ยวกับความล้มเหลวนี้ ซึ่งทีมวิจัยนี้ประกอบไปด้วย Marion Dosher, Dr. Otis Benepe, Albert Humphrey, Robert Stewart และ Birger Lie ซึ่งเริ่มจากการหาทิศทางของการวางแผนการประสานงาน ซึ่งคุณเมื่อนว่าเคยประกฎครั้งแรกที่บริษัท Du Pont ในปี 1949 และต่อมาในปี ก.ศ. 1960 บริษัทชั้นนำทั้ง 500 บริษัทต่างก็มีผู้จัดการด้านวางแผนหรือเทียบเท่า และก่อตั้งเป็นสมาคมนักวางแผนการประสานงานระยะยาวไปทั่วทั้งในอเมริกาและอังกฤษ อย่างไรก็ตาม ความคิดเห็นที่เป็นเอกฉันท์จากบริษัทเหล่านั้น ซึ่งอยู่ในรูปของการวางแผนการประสานงานระยะยาวไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร อีกทั้งยังไม่คุ้มค่ากับการลงทุน และเป็นที่รู้กันอย่างกว้างขวางว่า การบริหารการเปลี่ยนแปลงและการตั้งวัตถุประสงค์ตามสภาพความเป็นจริง ซึ่งจะมีบทลงโทษกับผู้กระทำการใดเป็นเรื่องที่ยากมาก และมักจะมีคำถามเกิดขึ้นตามมาเสมอในความเป็นจริงสิ่งหนึ่งที่ขาดหายไปก็คือ ความเชื่อมโยงระหว่างกัน แม้จะมีนักวางแผนเรื่องการประสานงานอยู่ก็ตาม จึงเป็นคำถามที่ว่า ทำอย่างไรจึงจะมีทีมนักบริหารที่มีความคิดเห็นสอดคล้องกัน เพื่อที่จะสร้างความเชื่อมโยงนั้น ในปี ก.ศ. 1960, Robert F Stewart ได้นำทีมนักวิจัยเพื่อที่จะค้นหาว่ามีอะไรผิดพลาดจากการวางแผนการประสานงานและหลังจากนั้นก็จะหา

วิธีแก้ไขหรือคิดค้นระบบใหม่ๆเพื่อที่จะแก้ปัญหานี้จึงกระหึ่มว่า การบริหารการเปลี่ยนแปลง (Managing Change) มาจนทุกวันนี้

การวิจัยได้ดำเนินการมาตั้งแต่ปีค.ศ.1960-1969 มีบริษัท 1,100 บริษัท รวมทั้งองค์กรต่างๆ ได้ถูกสัมภาษณ์และจากแบบสอบถาม 250 คำถาม ซึ่งถูกออกแบบขึ้นและได้ให้บริษัทมากกว่า 5,000 แห่ง เป็นผู้ตอบแบบสอบถามดังกล่าว สรุปได้ว่ามีตัวแปรสำคัญอยู่ 7 ตัวแปร ที่ผู้บริหารต้องทำการวางแผนและต้องดำเนินการโดยทันที ซึ่ง Dr. Otis Benepe เรียกสิ่งนี้ว่า ห่วงโซ่ตรรกศาสตร์ (chain of logic) ซึ่งถูกขยายเป็นแกนของระบบเพื่อที่จะสร้างความเชื่อมโยงต่อกันเพื่อให้เป็นที่เข้าใจและยอมรับโดยทั่วโลก ประกอบด้วย

- 1) คุณค่า (value)
- 2) การประเมินราคา (appraise)
- 3) การซักชวน การกระตุ้น (motivation)
- 4) การค้นหา (search)
- 5) การเลือก (select)
- 6) การกำหนด (programme)
- 7) การกระทำ (act)
- 8) การทบทวนและทำซ้ำในข้อ 1.,2. และ 3. (monitor and repeat steps 1 2 and 3)

พบว่า คุณค่าหรือวัตถุประสงค์ของทีมไม่ควรจะเปลี่ยนแปลง ดังนั้น เขายังเริ่มต้นด้วยการตั้งคำถามในเชิงประเมินว่า อะไรดีและอะไรไม่ดีเกี่ยวกับการดำเนินงานและเริ่มทำการตัดสินใจโดยการถามว่า อะไรดีและไม่ดีเกี่ยวกับปัจจุบันและอนาคต อะไรดีในปัจจุบันคือความพึงพอใจ (Satisfaction) และอะไรดีในอนาคตคือโอกาส (Opportunity) ตั้งที่ไม่ดีในปัจจุบันคือความล้มเหลว (Fault) และตั้งที่ไม่ดีในอนาคตคือข้อจำกัด (Threat) ซึ่งรวมกันเรียกว่า SOFT analysis

Soft Analysis ได้ถูกนำเสนอในการสัมมนาการวางแผนระยะยาวที่ Dolder Grand ในเมืองชูริก ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ โดย Urick และ Orr ในปี 1964 และได้ทำการเปลี่ยนตัวอักษรจาก F เป็น W และเรียกใหม่ว่า SWOT Analysis ต่อมา SWOT ได้ถูกนำมาใช้อย่างแพร่หลายในอังกฤษโดย Urick และ Orr เพื่อที่จะหาว่าอะไรมีความจำเป็นในการที่จะกำหนดการวางแผนซึ่งเป็นขั้นตอนแรก แบ่งออกได้ดังนี้

- 1) ผลิตภัณฑ์ (product) ว่าจะขายอะไร
- 2) กระบวนการ (process) ว่าจะขายอย่างไร
- 3) ลูกค้า (customer) ว่าจะขายให้ใคร
- 4) การจัดจำหน่าย (distribution) ว่าจะทำให้ถึงมือลูกค้าได้อย่างไร

5) การเงิน (finance) ว่าจะขายราคาเท่าใด ต้นทุนและการลงทุนอยู่ที่เท่าไร

6) การจัดการ (administration) จะมีการบริหารจัดการอย่างไร

ขั้นตอนต่อมาคือ ทีมบริหารควรจะทำอะไร ซึ่งวิธีการได้มาจาก การทดลองเข้าแล้วซ้ำอีก (trial and error) ในที่สุดก็พบว่า มี 17 ขั้นตอนในการที่จะเริ่ม SWOT ซึ่งแต่ละขั้นตอนจะถูกบันทึกแยกจากกัน แต่อยู่ในกระดาษแผ่นเดียวกัน ซึ่งเรียกว่า planning issue

การทดสอบรูปแบบ SWOT ครั้งแรกอย่างเป็นทางการ ในปีค.ศ.1966 ที่ Erie Technological Corp ใน Erie Pa. และต่อมาในปีค.ศ.1970 ได้มีการนำไปใช้ในอังกฤษภายใต้การสนับสนุนของ W H Smith & Sons plc และประสบความสำเร็จในปีค.ศ.1973

กระบวนการนี้ได้ถูกนำมาใช้และประสบความสำเร็จจนถึงปีค.ศ.2004 และในปัจจุบันระบบนี้ได้ถูกพัฒนาจนถึงจุดสูงสุดและเต็มรูปแบบ สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นโดยไม่ต้องพึ่งพาบริษัทที่ปรึกษาจากภายนอกหรือต้องเสียค่าใช้จ่ายด้านทรัพยากรบคดลเพื่อเชี่ยวชาญในราคางาน

สอง วิรัช วิรัชนิภาวรรณ (2548 : 45) ได้ให้ความเห็นไว้ว่าในหนังสือแนวทางการตอบข้อสอบและกรอบแนวคิดทางสังคมศาสตร์ว่า ตัวแบบหรือกรอบแนวคิดที่เรียกว่า SWOT นี้ นำมาปรับใช้เพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงาน ที่อาจแบ่งเป็น ระบบภายในและระบบภายนอก หรือแบ่งเป็น ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก ก็ได้ ตัวแบบนี้จะมีส่วนช่วยให้การพิจารณาศึกษาสภาพแวดล้อมของหน่วยงานเป็นระบบและชัดเจนยิ่งขึ้น อันจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ในการพัฒนาหน่วยงาน หรือในการกำหนดวิสัยทัศน์ (vision) ของหน่วยงาน ในที่นี้ได้นำ “แนวทางการพัฒนาการปกครองท้องถิ่นรูปแบบกรุงเทพมหานคร โดยเน้นเรื่อง รูปแบบ โครงสร้าง และอำนาจหน้าที่” มาเป็นตัวอย่าง ดังนี้

ความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องพัฒนากรุงเทพมหานคร สืบเนื่องจากกรุงเทพมหานครเป็นเมืองหลวงของประเทศไทยที่มีขนาดใหญ่โตกว้างขวาง เป็นที่ประทับขององค์พระปรมุখของประเทศไทย เป็นหน้าเป็นตา เป็นเมืองท่า เป็นศูนย์กลางของศิลปวัฒนธรรมและเทคโนโลยีของประเทศไทย เป็นศูนย์กลางการค้าและอุตสาหกรรมที่สำคัญที่สุดในประเทศไทย ไม่ใช่แค่สถานที่ท่องเที่ยว แต่เป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษา และนักท่องเที่ยวสามารถเข้าชมและเรียนรู้เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และภูมิศาสตร์ของประเทศไทยได้โดยตรง ไม่ใช่แค่สถานที่ท่องเที่ยว แต่เป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษา และนักท่องเที่ยวสามารถเข้าชมและเรียนรู้เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และภูมิศาสตร์ของประเทศไทยได้โดยตรง ไม่ใช่แค่สถานที่ท่องเที่ยว แต่เป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษา และนักท่องเที่ยวสามารถเข้าชมและเรียนรู้เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และภูมิศาสตร์ของประเทศไทยได้โดยตรง

ปัญหการจราจรติดขัด การกำจัดขยะ การบัดน้ำเสียและสิ่งแวดล้อม ได้สั่งสมกันมาข้านาน ประชาชนต้องเผชิญกับปัญหา ไม่ได้รับความสะดวก ที่สำคัญคือแนวทางการพัฒนา กรุงเทพมหานคร ไม่อาจปรับปรุงแก้ไขที่โครงสร้างย่อของกรุงเทพมหานคร ได้อีกต่อไปแล้ว จำเป็นต้องพัฒนาหรือเปลี่ยนแปลงที่โครงสร้างใหญ่ในส่วนที่เกี่ยวกับรูปแบบ โครงสร้าง และ อำนาจหน้าที่ของกรุงเทพมหานคร กล่าวคือ ควรกำหนดให้จัด “รูปแบบ” กรุงเทพมหานครเป็น 2 ระดับ คือ ระดับบนและระดับล่าง ระดับบนมี “โครงสร้าง” ที่ประกอบด้วยฝ่ายบริหาร คือ ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร และสภาพกรุงเทพมหานคร ส่วนระดับล่างมีโครงสร้างที่ประกอบด้วย นายกเทศมนตรี และสภาพบาล ระดับล่างนี้มีจำนวน 10-15 เทศบาล สำหรับ “อำนาจหน้าที่” ของ โครงสร้างระดับบนจะเกี่ยวข้องกับการบริหาร จัดการเรื่องแผนรวม หรือระบบรวม เช่น ระบบขนส่งมวลชน ระบบผังเมือง ระบบบำบัดน้ำเสีย และระบบการกำจัดขยะที่ครอบคลุมพื้นที่ ทั่วกรุงเทพมหานคร ส่วนอำนาจหน้าที่ของระดับล่างจำกัดเฉพาะภัยในเขตเทศบาลของตน ทำหนองเดียวกับเทศบาลทั่วประเทศ เมื่อเป็นเช่นนี้ อำนาจหน้าที่ของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร จึงลดน้อยลง โดยกระจายไปให้นายกรัฐมนตรีของ 10-15 เทศบาลนั้น

ในการนำตัวแบบหรือกรอบแนวคิดที่เรียกว่า SWOT มาปรับใช้เพื่อวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมของกรุงเทพมหานคร อันจะนำไปสู่การเสนอแนวทางการพัฒนากรุงเทพมหานคร นั้น ได้แบ่งสภาพแวดล้อมของกรุงเทพมหานครออกเป็น ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก พร้อมกับ กำกับกำหนดให้จุดแข็ง (Strength) และ จุดอ่อน (Weakness) มีขอบเขตครอบคลุมเฉพาะปัจจัยภัยใน ขณะที่โอกาส (Opportunity) และ ข้อจำกัด/อุปสรรค (Threat) มีขอบเขตครอบคลุมเฉพาะ ปัจจัยภัยนอก ดังต่อไปนี้

1) จุดแข็ง (S) = ปัจจัยภายใน เช่น

1.1) สภาพเศรษฐกิจของกรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับที่มีความพร้อมและมั่นคง เพียงพอ มีความพร้อมที่จะต่อสู้แข่งขันในการให้บริการสาธารณูปโภคแก่ประชาชน

1.2) สภาพสังคมของกรุงเทพมหานคร โดยเฉพาะระดับการศึกษาและคุณภาพชีวิตของประชาชนในกรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับสูงเพียงพอและมีความพร้อม

1.3) สภาพการเมืองของกรุงเทพมหานคร รวมตลอดทั้งประชาชนและภาคเอกชน ในพื้นที่กรุงเทพมหานครมีแนวโน้มที่จะสนับสนุนการพัฒนา

2) จุดอ่อน (W) = ปัจจัยภัยใน เช่น

2.1) ไม่มีเจ้าภาพหรือผู้รับผิดชอบโดยตรงที่ดำเนินการพัฒนากรุงเทพมหานคร

2.2) ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ได้รับการสนับสนุนจากพรรคร่วมเมืองฝ่ายค้าน ซึ่งตรงกันข้ามกับพรรคการเมืองฝ่ายรัฐบาล ทำให้ในบางกรณีอาจไม่ได้รับความร่วมมือจาก

ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร เพาะการพัฒนากรุงเทพมหานครจะเกี่ยวข้องกับคะแนนเสียงเลือกตั้ง หากพัฒนาได้สำเร็จจะทำให้ได้รับคะแนนเสียงและคำยินยอมจากประชาชน หรือแม่ผู้ว่าราชการ กรุงเทพมหานคร公然ท้าทายที่จะพัฒนากรุงเทพมหานคร แต่ในสภาพความเป็นจริง อาจไม่ได้รับ ความร่วมมือจากรัฐบาลหากสังกัดคนและพรรคการเมือง

2.3) ไม่มีการประชาสัมพันธ์ รณรงค์ วางแผน เตรียมการ กำหนดกรอบเวลา และ ขั้นตอนการพัฒนากรุงเทพมหานครในรูปแบบ โครงสร้าง และอำนาจหน้าที่ชัดเจน

2.4) ประชาชน ในกรุงเทพมหานครเป็นจำนวนมากยังไม่เข้าใจปัญหาของ กรุงเทพมหานครในรูปแบบ โครงสร้าง และอำนาจหน้าที่

2.5) ข้าราชการฝ่ายประจำบางส่วน เช่น ผู้อำนวยการเขต และผู้อำนวยการสำนัก อาจต่อต้าน ไม่ให้การสนับสนุนหรือวางแผน เพราะการพัฒนาจะทำให้ตนเองเสียอำนาจและ ผลประโยชน์

3) โอกาส (O) = ปัจจัยภายนอก เช่น

3.1) ระบบการเมืองการปกครองและบริหารของต่างประเทศ กระแส ประชาธิปไตยและการกระจายอำนาจจากภายนอกอื่นอำนวยต่อการพัฒนา และการสนับสนุนให้ กรุงเทพมหานครเป็นหน่วยการปกครองท้องถิ่นที่เป็นสากล

3.2) ระบบการบริหารเมืองหลวงและการบริหารท้องถิ่นของต่างประเทศ เช่น สาธารณรัฐอังกฤษ เยอรมนี และญี่ปุ่น เป็นตัวอย่างที่นำมาปรับใช้ในการพัฒนาการปกครอง ท้องถิ่นรูปแบบกรุงเทพมหานคร ได้

3.3) ระบบกฎหมายของประเทศไทย รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (พ.ศ. 2540) ซึ่งเป็นกฎหมายสูงสุดของประเทศไทย ได้สนับสนุนการปกครองท้องถิ่นตามเจตนา มติของประชาชน ในท้องถิ่นอย่างกว้างขวาง โดยบัญญัติไว้ในหมวด 9 การปกครองส่วนท้องถิ่นตั้งแต่มาตรา 282 ถึง มาตรา 290

3.4) ระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย อยู่ในระดับที่มีความมั่นคงเพียงพอและเปิด โอกาสให้ต่อสู้แข่งขันในการให้บริการแก่ประชาชนเพิ่มมากขึ้น

3.5) ระบบสังคมของประเทศไทย โดยเฉพาะระดับการศึกษาและคุณภาพชีวิตของ ประชาชน อยู่ในระดับที่สูงเพียงพอ

3.6) ระบบการเมืองการปกครองและการบริหารของประเทศไทย ผลการเลือกตั้ง ที่ว่าไปเมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2548 ปรากฏว่า รัฐบาลมีเสียงข้างมากอย่างท่วมท้นในระบบการเมือง ระดับชาติ และในพื้นที่กรุงเทพมหานคร พรรคราษฎร์ เมืองฝ่ายรัฐบาล ได้รับเลือกตั้งเข้ามาเป็น สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นจำนวนมาก ทำให้รัฐบาลมีแนวโน้มที่มีความมั่นคงและมีเสถียรภาพที่

จะพัฒนากรุงเทพมหานครในรูปแบบ โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ได้ นอกจานี้แล้ว ภาวะผู้นำของนายกรัฐมนตรี (พ.ต.ท.ทักษิณ ชินวัตร) มีศักยภาพหรือมีข้อความสามารถสูงเพียงพอที่จะทำการพัฒนากรุงเทพมหานครได้

4) ข้อจำกัด / อุปสรรค (T) = ปัจจัยภายนอก เช่น

4.1) รัฐบาลยังไม่มีนโยบายสนับสนุนอย่างชัดเจน และนายกรัฐมนตรียังไม่เห็นความสำคัญของการพัฒนากรุงเทพมหานครในรูปแบบ โครงสร้าง และอำนาจหน้าที่ ดังนั้น เจตนาการณ์ทางการเมือง (political will) ที่แน่วแน่ ของฝ่ายการเมืองและนายกรัฐมนตรี ในการ พัฒนากรุงเทพมหานครในเรื่องดังกล่าว จึงยังไม่เกิดขึ้น

4.2) มีการใช้ความเป็นประชาธิปไตยและสิทธิเสรีภาพของกลุ่มบุคคลบางกลุ่ม อย่างเกินขอบเขต โดยไม่คำนึงถึงหน้าที่และความรับผิดชอบพร้อมกันไปด้วย ตัวอย่างเช่น นักเดินบนห่วงหรือนักเรียกร้องอาชีพ หรือบุคคลที่มีอุดมการ์ต่อการบริหารราชการของรัฐบาล เหล่านี้ มีส่วนทำให้การพัฒนากรุงเทพมหานครไม่อาจเกิดได้ง่าย

วิชา วิธีนิการรัฐ ได้ให้ข้อสังเกตในการนำร่องแนวคิดนี้มาปรับใช้มี 2 ข้อ หนึ่ง ในการวิเคราะห์ทั่วไป อาจจัดแบ่งอย่างง่ายเป็น 2 ส่วน คือ ข้อดีและข้อเสีย หรือปัจจัยสนับสนุนและปัจจัยคản หรือแบ่งเป็นหลายส่วนก็ได้ ขึ้นอยู่กับมุมมองของผู้จัดแบ่งแต่ ละคน สำหรับ SWOT นั้น ได้จัดแบ่งเป็น 4 ส่วน ได้แก่ จุดแข็ง (S) จุดอ่อน (W) โอกาส (O) และ อุปสรรค/ข้อจำกัด (T) หากพิจารณาดูจะพบว่า

- จุดแข็ง (S) และ โอกาส (O) มีความหมายคล้ายกัน และทั้ง 2 คำนี้ล้วนเป็น ลักษณะของ “ข้อดี” นอกจานี้ ยังมีคำอื่นอีกหลายคำที่มีความหมายคล้ายกัน เช่น จุดเด่น เป็นปัจจัย สนับสนุน ปัจจัยเอื้ออำนวย และปัจจัยเสริม ขึ้นอยู่กับผู้จัดแบ่งว่าจะนำคำใดมาใช้

- จุดอ่อน (W) และ อุปสรรค/ข้อจำกัด (T) มีความหมายคล้ายกัน และทั้ง 2 คำนี้ ล้วนเป็นลักษณะของ “ข้อเสีย” ยังมีคำอื่นอีกหลายคำที่มีความหมายคล้ายกัน เช่น จุดด้อย จุดบกพร่อง ปัจจัยคัดค้าน ปัจจัยที่ไม่เอื้ออำนวย และปัจจัยที่เป็นอุปสรรค

ดังนั้น ถ้าจะนำ SWOT มาเป็นกรอบแนวคิด เพื่อป้องกันความสับสนควรกำหนด ขอบเขตของแต่ละคำให้ชัดเจน เช่น

(1) จุดแข็ง (S) หมายถึง การสนับสนุนจากภายในหน่วยงานหรือปัจจัยภายในที่ สนับสนุนหรือเอื้ออำนวยต่อหน่วยงาน เช่น บุคลากรภายในหน่วยงานให้การสนับสนุน เพราะได้รับผลประโยชน์ร่วมด้วย หรือสภาพทางเศรษฐกิจของหน่วยงานมีความมั่นคง

(2) จุดอ่อน (W) หมายถึง ข้อบกพร่องจากภายในหน่วยงานหรือปัจจัยภายในที่ไม่ สนับสนุนหรือไม่เอื้ออำนวยต่อหน่วยงาน เช่น บุคลากรภายในหน่วยงานไม่ชอบการเปลี่ยนแปลง

และต่อต้านการเปลี่ยนแปลงหากตนมองต้องเสียผลประโยชน์ที่เคยได้รับหรือต้องทำงานเพิ่มมากขึ้น หรือสภาพทางเศรษฐกิจของหน่วยงานไม่มีความมั่นคง

(3) โอกาส (O) หมายถึง การสนับสนุนจากภายนอกหน่วยงานหรือปัจจัยภายนอกที่สนับสนุนหรืออื้ออำนวยต่อหน่วยงาน เช่น นโยบายของรัฐบาลที่สนับสนุนการพัฒนาหน่วยงาน กระแสหรืออิทธิพลทางการเมืองการปกครองของต่างประเทศที่อื้ออำนวยต่อการพัฒนาหน่วยงาน โดยผ่านเข้ามาสู่หน่วยงานทางสื่อ ทางตำราหนังสือ หรือทางนักวิชาการที่ไปศึกษามาจากต่างประเทศ

(4) อุปสรรค / ข้อจำกัด (T) หมายถึง ข้อบกพร่องจากภายนอกหน่วยงาน หรือปัจจัยภายนอกที่ไม่สนับสนุนหรือไม่อื้ออำนวยต่อหน่วยงาน เช่น เศรษฐกิจโลกตกต่ำ การทำลายสิ่งแวดล้อม การขาดต่อหลักสิทธิมนุษยชน หรือการขัดต่อคำสอนทางศาสนา

สอง นอกจากการจัดแบ่งที่ก่อร่างผ่านมานี้แล้ว ยังอาจจัดแบ่งเป็น

(1) จุดแข็ง (S) และ จุดอ่อน (W) มีขอบเขตครอบคลุมระดับล่าง หรือระดับปฏิบัติงานของหน่วยงาน เช่น เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานมีจิตสำนึกในการให้บริการประชาชน และมีความขยันขันแข็ง (เป็นจุดแข็ง) ขณะที่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานขาดจิตสำนึกในการให้บริการประชาชน และเนื้อหา (เป็นจุดอ่อน)

(2) โอกาส (O) และ อุปสรรค/ข้อจำกัด (T) มีขอบเขตครอบคลุมระดับบน หรือระดับนโยบายในหน่วยงาน เช่น คณะผู้บริหารของหน่วยงานที่นโยบายสนับสนุนหรือให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ (เป็นโอกาส) ในขณะที่คณะผู้บริหารไม่มีนโยบายสนับสนุนหรือไม่ให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ (เป็นอุปสรรค/ข้อจำกัด)

จากการศึกษาตัวอย่างของการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของกรุงเทพมหานครอันจะนำไปสู่การเสนอแนวทางการพัฒนากรุงเทพมหานคร ดังกล่าวข้างต้นนี้

สาม ในส่วนของฝ่ายซ่อนใหญ่อาคารayan ได้มีการจัดทำ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม โดยเป็นผลสรุปมาจากการทีมกลุ่มที่ของฝ่ายซ่อนใหญ่อาคารayan มาใช้การวิเคราะห์โดยได้แบ่งสภาพแวดล้อมของฝ่ายซ่อนบำรุงอาคารayan ออกเป็น ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก พร้อมกับกำหนดจุดแข็ง (Strength) จุดอ่อน (Weaknesses) โอกาส (Opportunities) ข้อจำกัดหรืออุปสรรค (Threats) ดังต่อไปนี้

1) จุดแข็ง (S)

- 1.1) ประสบการณ์ที่แข็งแกร่งในการซ่อมบำรุงอาคารayan 42 ปี
- 1.2) ใช้มาตรฐานในการซ่อมบำรุงระดับโลก
- 1.3) สามารถแบ่งขันได้ในเรื่องค่าแรงงาน

- 1.4) มีผลิตภัณฑ์และบริการที่หลากหลาย
- 1.5) มีประสบการณ์ในด้านการยืดอายุการใช้งานอากาศยาน

2) จุดอ่อน (W)

- 2.1) การบริหารงานแบบระบบราชการ
- 2.2) ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรเพิ่มขึ้นทุกปี
- 2.3) ขาดการบริหารงานด้านลูกค้าสัมพันธ์
- 2.4) การตลาดไม่แข็งแกร่ง
- 2.5) ระบบคอมพิวเตอร์ยังไม่ทันสมัยเทียบเท่าสากล

3) โอกาส (O)

- 3.1) การเพิ่มอายุการใช้งานในอุตสาหกรรมบิน
- 3.2) สามารถจ้างงานจาก Outsourcing ได้ในบางกระบวนการ
- 3.3) มีการรวมตัวเป็นกลุ่มของสายการบินมากขึ้น
- 3.4) ใช้ผลิตภัณฑ์และบริการในลักษณะตลาดร่วม
- 3.5) มีโอกาสเพิ่มผลิตภัณฑ์และบริการทั้งในด้านปริมาณและความ

หลากหลายได้ที่สนามบินแห่งใหม่

4) อุปสรรค (T)

- 4.1) ต้องปฏิบัติตามวิธีการของบริษัทผู้สร้างอากาศยาน
- 4.2) ต้องอยู่ภายใต้กฎระเบียบของรัฐวิสาหกิจและองค์การการบินทั้งในและต่างประเทศ

4.3) ลงทุนสูง

ส่วนแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับ 3M มีดังนี้

วิรช วิรชันกิวรณ (2548: 45) ได้ให้ความเห็นไว้ในหนังสือแนวทางการตอบข้อสอบและกรอบแนวคิดทางสังคมศาสตร์ว่า ปัญหาที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการ ขึ้นอยู่ว่าจะนำแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการส่วนใดหรือเรื่องใดมาจัดกลุ่ม เป็นต้นว่า การจัดกลุ่มปัญหาโดยนำ ปัจจัยที่มีส่วนสำคัญในการบริหารจัดการ 3 ด้าน หรือ 3M มาใช้ ได้แก่ ปัญหาด้านการบริหารบุคลากร (Man) ปัญหาด้านการบริหารงบประมาณ (Money) และปัญหาด้านการบริหารทั่วไป (Management) และให้ความเห็นในเรื่องของปัจจัยที่มีส่วนทำให้แนวคิดหรือกระบวนการทางรัฐประศาสนศาสตร์ ประสบความสำเร็จเมื่อนำไปปรับใช้ในหน่วยงาน โดยยกตัวอย่างเช่น ปัจจัยที่อาจจัดแบ่งโดยใช้กรอบแนวคิด 3M ที่จัดแบ่งเป็น 3 ด้าน โดยทั้ง 3 ปัจจัยนี้ (เป็นตัวแปรอิสระ) มีส่วนสำคัญในการกำหนดแนวคิดหรือกระบวนการทางรัฐประศาสนศาสตร์ (เป็นตัวแปรตาม) ให้ประสบผลสำเร็จ

ปัจจัยดังกล่าว ได้แก่

- 1) ปัจจัยด้านทรัพยากรมนุษย์ (Man) เป็นด้านว่า คุณภาพบุคลากรในหน่วยงาน จิตสำนึกของบุคลากร ในหน่วยงาน และภาวะผู้นำของผู้บริหาร ในหน่วยงาน
- 2) ปัจจัยด้านเงิน (Money) เป็นด้านว่า หากหน่วยงานขาดงบประมาณหรือไม่อาจหา แหล่งรายได้ เพิ่มหรือใช้งบประมาณอย่าง ไม่ประหัดและ ไม่คุ้มค่า ย่อมส่งผลต่อประสิทธิภาพหรือ ขีดความสามารถในการบริหารจัดการของหน่วยงาน
- 3) ปัจจัยด้านการจัดการทั่วไป (Management) เช่น การประสานงาน การประชาสัมพันธ์ และการสื่อสาร เป็นต้น

สรุป กรอบแนวคิดของ 3M หมายถึง ปัจจัยที่มีส่วนสำคัญในการบริหารจัดการ 3 ด้าน ซึ่ง ได้แก่ การบริหารบุคลากร (Man) การบริหารงบประมาณ (Money) และการบริหารงานทั่วไป (Management)

จากข้างต้นทำให้สรุปได้ว่า ปัจจัยที่มีส่วนสำคัญต่อศักยภาพในการบริหารจัดการที่ เรียกว่า สา渥ท(SWOT) หมายถึง วิธีการหรือเครื่องมือการวางแผนกลยุทธ์สำหรับวิเคราะห์ปัจจัย ภายในและปัจจัยภายนอกของหน่วยงานรวม 4 เรื่อง โดยมาจากการคำว่า Strength คือ จุดแข็ง Weakness คือ จุดอ่อน Opportunity คือ โอกาส และ Threat คือ ข้อจำกัดหรืออุปสรรค สำหรับใน ที่นี้ จุดแข็ง หมายถึง ปัจจัยภายในที่สนับสนุนการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่ อาทิ ศูนย์อำนวย จุดอ่อน หมายถึง ปัจจัยภายในที่ไม่สนับสนุนการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่ อาทิ ศูนย์อำนวย โอกาส หมายถึง ปัจจัยภายนอกที่สนับสนุนการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่ อาทิ ศูนย์อำนวย และ ข้อจำกัดหรืออุปสรรค หมายถึง ปัจจัยภายนอกที่ไม่สนับสนุนการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่ อาทิ ศูนย์อำนวย ทั้งนี้ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง

สาระสำคัญที่นำเสนอผ่านมานี้ ได้นำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดกรอบ แนวคิด ใช้ในหัวข้อคำจำกัดความของการศึกษา และจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแบบสอบถาม สำหรับใช้ในการวิจัยสนาม

3. แนวคิดเกี่ยวกับศักยภาพในการบริหารจัดการ(ตัวแปรตาม)

เนื่องจากคำว่า ความรู้ ความสามารถซึ่งเป็นตัวแปรตาม ในที่นี้ มีความหมายใกล้เคียง กับคำว่า ศักยภาพ และประสิทธิภาพ อีกทั้งความหมายเกี่ยวกับศักยภาพมีน้อยมาก ในที่นี้ จึงนำ ความหมายคำว่า ประสิทธิภาพมาแสดงไว้เพื่อเทียบเคียง

สมพงศ์ เกษมสิน (2519: 12) ประสิทธิภาพ หมายถึง การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่คาดหมายไว้ หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งก็คือ การทำงานที่ต้องการให้ได้รับประโยชน์สูงสุดและ การที่จะพิจารณาว่างานใดมีประสิทธิภาพหรือไม่ก็พิจารณาได้จากผลงาน

ติน ปรัชญพุทธ (2528: 130) ได้อธิบายถึงความหมายของคำว่า ประสิทธิภาพ (efficiency) ไว้ในหนังสือ “ศัพท์ที่รู้ประศาสนศาสตร์” หมายถึง การสนับสนุนให้มีวิธีการบริหารที่จะได้รับผลมากที่สุด โดยสืบเปลืองค่าใช้จ่ายน้อยที่สุด นั้นก็คือการลดค่าใช้จ่ายด้านวัสดุและ บุคลากรลงในขณะที่พยายามเพิ่มความแน่นตรงความเร็วและความเรียบของการบริหารให้มากขึ้น

วิรัช วิรัชนิภาวรรณ (2531: 86) เห็นว่า ประสิทธิภาพของการบริหารงานจะเป็นเครื่องซึ่ง ความเจริญก้าวหน้าหรือความล้มเหลวขององค์กร งานที่สำคัญที่สุดของผู้บริหารก็คือ งานในหน้าที่ ของการบริหาร ซึ่งจะเป็นสา葛ไม่ว่าองค์กรนั้นจะมีขนาดใหญ่หรือเล็ก ผู้บริหารที่ชาญฉลาด จะต้องเลือกการบริหารที่เหมาะสมกับองค์กรของตนเองในสถานการณ์ต่าง ๆ และสามารถนำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กรมากที่สุด

ฤทธิ ศุทธิสมบูรณ์ และสามาน รังสิตโภคณ์ (2537: 37) ได้ให้ความเห็นไว้ในหนังสือ เรื่อง “หลักการบริหารเบื้องต้น” ว่า การพัฒนาบุคคลเป็นกระบวนการที่จะต้องทำอย่างต่อเนื่องกันไปตลอดระยะเวลาที่คนยังทำงานอยู่ในองค์กรหรือหน่วยงาน เพาะะวิทยาการและเทคนิคในการทำงาน ได้พัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ตลอดจนหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงานก็จำเป็นจะต้องเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลา ดังนั้นจึงต้องมีการพัฒนาบุคคลให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง ดังกล่าว

พิพาวต์ เมฆสารรค (2538: 2) กล่าวถึง ประสิทธิภาพว่า มีความหมาย รวมถึงผลิตภาพ และประสิทธิภาพ โดยประสิทธิภาพเป็นสิ่งที่วัดได้อย่างมิติ ตามแต่วัตถุประสงค์ในการพิจารณา ก็คือ

ประสิทธิภาพในมิติของค่าใช้จ่ายหรือต้นทุนการผลิต (input) ได้แก่ การใช้ทรัพยากร ด้านเงิน คน วัสดุ เทคโนโลยีที่มีอยู่อย่างประหยัด คุ้มค่า และเกิดการสูญเสียน้อยที่สุด

ประสิทธิภาพในมิติของกระบวนการบริหาร (process) ได้แก่ การทำงานที่ถูกต้องได้มาตรฐาน รวดเร็ว และใช้เทคนิคที่สะดวกขึ้นกว่าเดิม

ประสิทธิภาพในมิติของผลผลิตและผลลัพธ์ ได้แก่ การทำงานที่มีคุณภาพเกิดประโยชน์ต่อสังคม เกิดผลกำไร ทันเวลา ผู้ปฏิบัติงานมีจิตสำนึกที่ดีต่อการทำงานและการบริการ เป็นที่พอใจของลูกค้าหรือผู้มารับบริการ

ศิริวรรณ เสรีรัตน์, ปริญ ลักษิตานนท์ และสมชาย หริัญกิตติ (2538: 91 -92) ได้อธิบายความหมายไว้ในหนังสือ “ศัพท์การบริหาร”ว่า ประสิทธิภาพ หมายถึง

ความสามารถในการผลิตผลลัพธ์ที่ต้องการ ด้วยการใช้พลังงาน เวลา วัสดุ หรือปัจจัยอื่น ๆ ต่ำสุด

ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่นำเข้า (*input*) และผลที่ออกมา (*output*) เพื่อสร้างให้เกิดต้นทุนสำหรับทรัพยากรต่ำสุด

ประสิทธิภาพและประสิทธิผล คือ ความพึงพอใจของผู้รับบริการรวมทั้งความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติและผู้เกี่ยวข้อง

อำนวย แสงสว่าง (2540: 23) ได้นำเสนอไว้ในหนังสือ “การจัดการทรัพยากรมนุษย์” ว่า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ควรพัฒนาทักษะของบุคลากร และมีการจัดระบบการส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงนาจัดระบบการทำงานแบบใหม่มีการรวมตัวกัน ซึ่งจะเป็นการสร้างวัฒนธรรมที่เข้มแข็งขององค์การ โดยการเน้นการทำงานที่มีคุณภาพและการทำงานร่วมกัน มีการพัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และการจัดฝึกอบรม

ปีเตอร์ เอ็ม. เซنج (Peter M. Senge) (อ้างใน จำเรียง วัยวัฒน์ และเบญญาศ อั่มพันธุ์ 2540 : 13) ได้ให้ความเห็นว่า การ ได้มา ซึ่งประสิทธิภาพ (efficiency) และประสิทธิผล (effectiveness) ของงานอย่างต่อเนื่องนั้น จะเป็นผลลัพธ์อันสำคัญที่ได้มาจากองค์กรเรียนรู้ (learning organization) ซึ่งจะเป็นแนวทางหนึ่งในการบริหารงานในยุคใหม่ ให้เกิดเป็นองค์กรที่มีความเป็นเลิศ มีความแกร่ง และสมบูรณ์แข็งแรงเปี่ยมด้วยพลังสมอง (brain - based) ที่จะฝ่าวิกฤติ สามารถเผชิญภัยการณ์แข่งขันทุกรูปแบบ และมีความได้เปรียบที่ยั่งยืนตลอดไป

แนวคิดในการพัฒนาองค์กรเรียนรู้ จัดระบบกลุ่มตั้งแต่ตัวปัจเจกบุคคลไปจนถึงตัวองค์กร ที่จะต้องมีเป้าหมายและมีระบบงาน ในการพัฒนาตัวผู้นำและสมาชิกทุกคนในองค์กร โดยมีการส่งเสริมและยกระดับการเรียนรู้ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้พื้นฐาน วินัย 5 ประการ ที่ทุกคนจะต้องศรัทธาและร่วมกันถือปฏิบัติ ซึ่งได้แก่

- 1) มุ่งสู่ความเป็นเลิศ (personal mastery)
- 2) รูปแบบวิธีการคิด และมุมมองที่เปิดกว้าง (mental models)
- 3) การสร้างและสานวิสัยทัศน์ (shared vision)
- 4) การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (team learning)
- 5) ความคิดความเข้าใจเชิงระบบ (systems thinking)

สรุปได้ว่า แนวคิดเกี่ยวกับศักยภาพในการบริหารจัดการซึ่งเป็นตัวแปรตาม มีความหมายใกล้เคียงกับประสิทธิภาพ ศักยภาพ หมายถึง ระดับความรู้ความสามารถ ระดับประสิทธิภาพ หรือระดับศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ้อมใหญ่ภาคayan ทั้งนี้เพื่อเอื้ออำนวยหรือเป็นประโยชน์ต่อประชาชนโดยรวม ในที่นี้วัดจากกลุ่มตัวอย่างในการบริหารจัดการที่เรียกว่า SWOT ซึ่งประกอบด้วย 4 เรื่อง รวมทั้งnam แนวคิด 3M ได้แก่ การบริหารบุคลากร การบริหารงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไป มาใช้ในแต่ละเรื่อง ซึ่งถ้าหากกลุ่มตัวอย่างแสดงความคิดเห็นไปในทิศทางที่เห็นด้วยในแต่ละด้านเต็มจำนวน ก็ย่อมแสดงให้เห็นว่าฝ่ายซ้อมใหญ่ภาคayan มีการบริหารจัดการอย่างมีศักยภาพในระดับมาก หรือปานกลาง เป็นต้น

4. แนวคิดเกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการของฝ่ายซ้อมใหญ่ภาคayan บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน)

เป็นการนำวรรณกรรมหรือแนวคิดของนักวิชาการ ไทยมาเสนอ ดังนี้

มาตรฐานต์ จันธรรมด (2545) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการซ้อมบำรุงภาคayan ของเจ้าหน้าที่ซ้อมบำรุงประจำฝ่ายช่าง บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) เอกพะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ที่สามารถนำมาเป็นแนวคิดในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญที่มีผลต่อประสิทธิภาพการซ้อมบำรุงภาคayan ของเจ้าหน้าที่ซ้อมบำรุงประจำฝ่ายช่าง บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) โดยประกอบไปด้วย ปัญหา ที่สำคัญในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1) ด้านสภาพแวดล้อมพื้นที่ปฏิบัติงาน

1.1) บางพื้นที่ในระหว่างการปฏิบัติงานแต่ละครั้งจะมีปริมาณงานที่นำเข้ามาในพื้นที่มาก ทำให้พื้นที่ปฏิบัติงานค่อนข้างน้อย การทำงานไม่สะดวก ระบบสิ่งแวดล้อมทางอากาศไม่ดี อุปกรณ์ป้องกันความปลอดภัยยังมีไม่เพียงพอ ซึ่งเป็นอันตรายต่อสุขภาพ

1.2) ในหน่วยงานที่มีการใช้สารเคมีเป็นจำนวนมาก และระบบระบายน้ำอากาศให้แบบดูด ควรต้องหมั่นดูแลการตรวจสอบการทำงานของระบบอย่างสม่ำเสมอ เพื่อสุขภาพของผู้ปฏิบัติงานและควรจะมีระบบสำรอง โดยเฉพาะพื้นที่ล้อแหลมที่จะเกิดการฟุ้งกระจายของสารเคมี เช่น ห้องเก็บสารเคมี เป็นต้น

2) ด้านการปฏิบัติงานการซ้อมบำรุง

2.1) การปฏิบัติงานของแต่ละหน่วยงานควรเป็นระบบแนวทางเดียวกัน

2.2) หน่วยงานบางหน่วยงานขาดความชัดเจนในการปฏิบัติต่อเครื่องบินของลูกค้า เมื่อลูกค้ามีปัญหามีปรึกษา เจ้าหน้าที่ไม่สามารถให้คำตอบที่ชัดเจนได้ จึงเกิดความยุ่งยากในการปฏิบัติงาน

2.3) ความมีการพูดคุยก่อนการทำงาน ความมีอุปกรณ์ในการซ่อมอากาศยานที่เพียงพอ ความมีการฝึกอบรมให้ความรู้ก่อนการปฏิบัติงาน ไม่ใช่ว่าทำไปก่อนแล้วค่อยมาศึกษาทีหลัง

2.4) ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานทุก ๆ คน ทราบดีว่าปัญหาเกิดขึ้นกับหน่วยงานนี้ สาเหตุมาจากอะไรบ้าง ผู้ที่มีอำนาจในการแก้ปัญหาไม่กล้าที่จะตัดสินใจในการดำเนินการแก้ไข ปัญหา ผู้ที่ไม่มีหน้าที่และอำนาจตัดสินใจถึงจะช่วยคิดช่วยทำเพียงได้ ก็ไม่สามารถที่จะแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ เพราะไม่มีอำนาจอยู่ในมือ

2.5) การติดต่อสื่อสารและการประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในองค์กรยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ พนักงานยังขาดจิตสำนึกระหว่างพนักงานรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย บางครั้งมีการละทิ้งการปฏิบัติหน้าที่

2.6) นโยบายมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอจนเป็นสิ่งที่ดี แต่ผลกระทบที่ตามมาก็ตาม บางครั้งก็ไม่สามารถปฏิบัติตามนโยบายนั้น ๆ ทางที่ดี ควรจะมีการปรึกษาหรือประชุมร่วมจากหลาย ๆ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเสียก่อนว่าสามารถปฏิบัติตามได้หรือไม่ หรือติดขัดอะไร

3) ด้านการบริหารงานบุคคล

3.1) อย่างให้มีผู้บังคับบัญชาในหน่วยงาน สร้างความใกล้ชิดและให้ความดูแล ต่อเพื่อน ๆ พนักงานมากขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน รวมทั้งสร้างขวัญและกำลังใจให้มากขึ้น เพื่อให้พนักงานเกิดความรักต่อองค์กรของตนเองมากขึ้น

3.2) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มากยิ่งขึ้น ควรให้รางวัลพิเศษแก่ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น โดยการประกาศเกียรติคุณ การอบรมทุกภาระที่เกี่ยวกับงานที่ผู้รับผิดชอบงาน กระทำอยู่ และต้องทำการฝึกปฏิบัติงานจริง ช่วงเวลาว่าง พักเที่ยงหรือก่อนกลับบ้านควรมีห้องที่จะทำการเพิ่มความรู้ เช่น มีการฉายภาพยนตร์หรือวีดีโอ ให้ผู้ที่ต้องการรับรู้ได้เข้าฟัง หรือนมีการบรรยายพิเศษ คัดเลือกหัวข้อที่อยากรู้ตามที่ผู้ปฏิบัติงานเสนอมา

4) ด้านคุณภาพการซ่อมบำรุง

4.1) การทำแบบสอบถามอย่างน้อยอย่างต่อเนื่อง เพื่อผลของคุณภาพและประสิทธิภาพของฝ่ายซ่อม แล้วแจ้งการประเมินผลให้ทุกหน่วยที่เกี่ยวข้องทราบ ผลการแก้ไขข้อบกพร่องจะเป็นผลดีกับผู้ปฏิบัติงานและหน่วยงาน และเน้นให้ทุกหน่วยงานปฏิบัติในแนวทางเดียวกัน

4.2) ควรมีการ Audit จากหน่วยงานอื่น ๆ บ่อยครั้งมากขึ้น

5) ด้านการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ซ่อมบำรุง

5.1) อย่างให้มีมาตรฐานการฝึกอบรม เกี่ยวกับการปฏิบัติงานจริงกับเนื้องานที่ทำ เช่น การปฏิบัติงานใน Line การ Handing เครื่องบิน การปฏิบัติเมื่อเครื่องบินเข้าและออก การบริการเชือเพลิง ขั้นตอนการเติมเชือเพลิง ป้องกันไฟไหม้ขณะเติมเชือเพลิง ควรมีรายละเอียด ประกาศแจ้งให้ทราบด้วย

5.2) ควรต้องเร่งรัดให้มีการอบรมหลักสูตรพื้นฐาน ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน แก่พนักงานให้เพียงพอต่อการใช้งานจริง เพื่อมาลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงานและทำให้งานมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

6) ด้านเงินเดือนและสิทธิประโยชน์

ควรมีการพิจารณาปรับอัตราเงินเดือนและค่าจ้างให้เหมาะสมกับบริษัทงานที่เพิ่มขึ้นในแต่ละหน่วยงาน รวมถึงสวัสดิการของพนักงานควรเน้นให้มีมากกว่านี้

7) ด้านเครื่องมือและอุปกรณ์สนับสนุนการซ่อมบำรุง

7.1) อุปกรณ์เสริมเพื่อนำมาสนับสนุนการทำงานบางอย่างท้องมีการซื้อเอง เครื่องมือที่เกิดการชำรุดควรจะต้องซ่อมบำรุงเพื่อให้พร้อมในการใช้งาน และเพื่อความปลอดภัย ในขณะปฏิบัติงาน เช่น สายไฟชำรุด ยางเสื่อมในเครื่องมือที่ใช้งาน เป็นต้น

7.2) เครื่องมือและอุปกรณ์ที่สนับสนุนการซ่อมบำรุง ควรมีหน่วยงานที่จะดูแลบำรุงรักษาอย่างชัดเจน เพื่อที่สามารถนำส่งซ่อมได้อย่างรวดเร็ว ลดปัญหาการสะคุคของงานเนื่องจากเครื่องมือดังกล่าว

สรุป แนวคิดเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการข้างต้นนี้ ปัญหา และข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับปัจจัยที่มีส่วนสำคัญในการบริหารจัดการของหน่วยงาน โดยจะได้นำไปปรับใช้ในการสร้างแบบสอบถาม และอภิปรายผลการวิจัย ในบทที่ 5 ด้วย

5. โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของฝ่ายซ่อมใหญ่อาคมยานของ บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน)

เป็นการนำเสนอภาพรวมของความเป็นมา โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของฝ่ายซ่อมใหญ่อาคมยาน ของบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) ดังนี้

5.1 ความเป็นมา

บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) เป็นรัฐวิสาหกิจในสังกัดกระทรวงคมนาคม ดำเนินกิจการในด้านการบินพาณิชย์ในประเทศไทยในฐานะการบินแห่งชาติ ก่อตั้งขึ้น ในปีพุทธศักราช 2503 โดย บริษัท เดินอากาศ ไทย จำกัด กับบริษัทสายการบินสแกนดิเนเวียนแอร์ไลน์ ซิสเต็ม (Scandinavian Airlines System) หรือใช้ชื่ออย่างว่า SAS ได้ร่วมลงทุนกิจการด้านทุนเพียง 2 ล้าน โดย เดินอากาศ ไทยถือหุ้นร้อยละ 70 และ SAS ถือหุ้นร้อยละ 30 ซึ่งในเวลาต่อมา ได้มีการเพิ่มทุนอย่าง เป็นขั้นตอนตลอดมาจนถึงปีพุทธศักราช 2520 บริษัท เดินอากาศ ไทยได้ซื้อหุ้นทั้งหมดคืนจาก SAS ตามมติคณะกรรมการดังนี้ บริษัท การบินไทย จึง เป็นสายการบินของคนไทยอย่างแท้จริงและมีบริษัท เดินอากาศ ไทย กับ กระทรวงการคลัง เป็นผู้ร่วมถือหุ้นก่อตั้งขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินกิจการขนส่งผู้โดยสาร พัสดุและ ไปรษณียภัณฑ์ทางอากาศและกิจการอื่น ๆ ที่เกี่ยวเนื่องกัน เช่น สถานีการบิน ศูนย์ซ่อมอากาศยาน คลังสินค้า กิจการทัศนากร โรงแรม กัตตาคาร ครัวการบิน เป็นตัวแทนการขนส่งให้กับกิจการที่ เกี่ยวข้อง และจัดตั้งโรงเรียนฝึกอบรมบุคคลภายนอกและพนักงานในเรื่องที่เกี่ยวเนื่องกับกิจการ

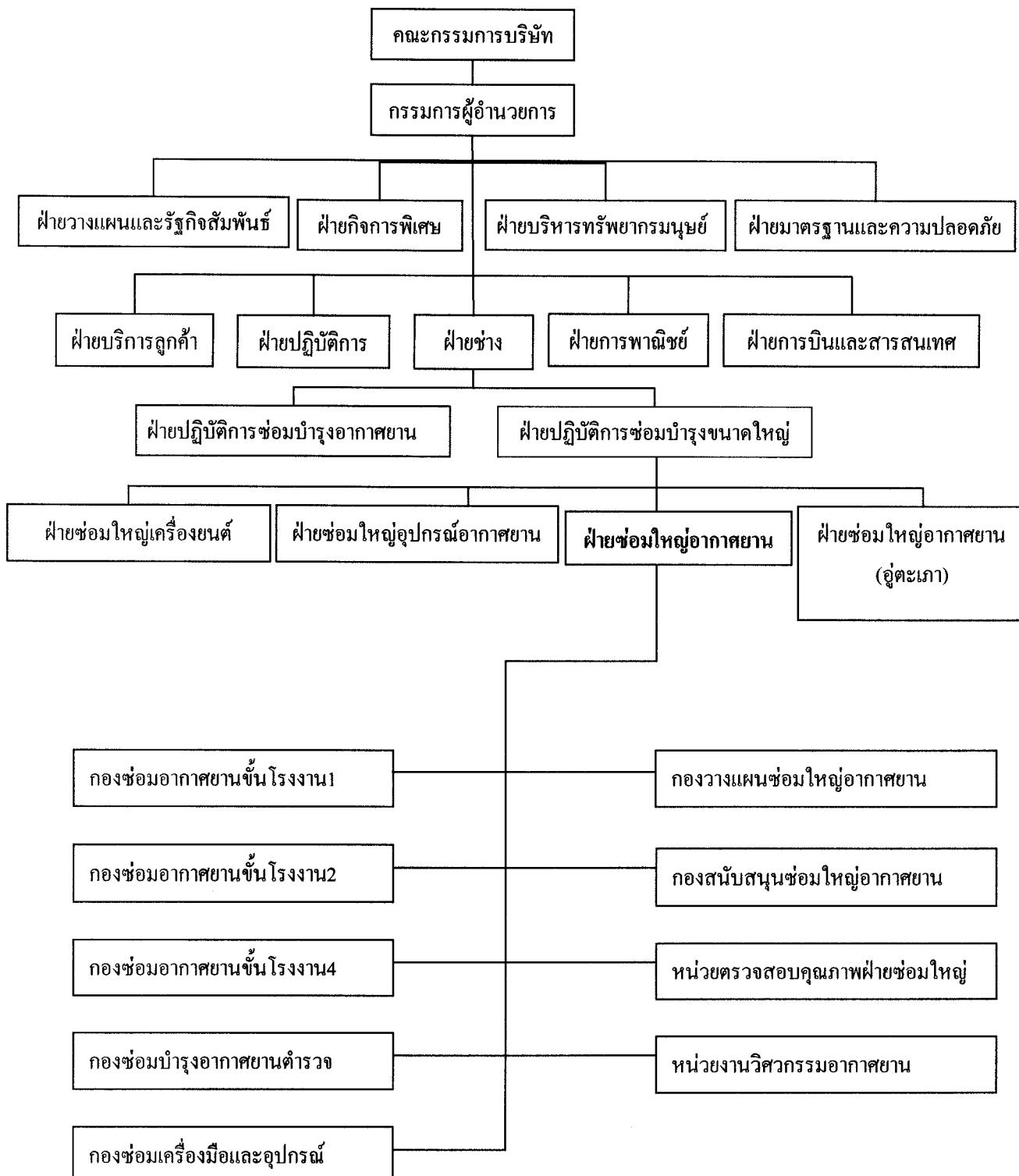
บริษัทการบินไทย จำกัด มีนโยบายโดยสังเขป คือ ดำเนินงานในฐานที่เป็นสายการบินแห่งชาติ เป็นตัวแทนของประเทศไทยในการดำเนินการและเพิ่มพูนศิทธิ์ด้านการบิน ร่วม ส่งเสริมและพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว นอกจากนี้ ยังดำเนินการส่งเสริมพัฒนาทรัพยากร บุคคลของประเทศไทยให้มีทักษะและวิชาชีพที่ได้มาตรฐานสากล รวมถึงเทคโนโลยีทุกสาขาที่ เกี่ยวข้องในด้านธุรกิจการบินพาณิชย์ อิกทั้งยังมุ่งเผยแพร่วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และ เอกลักษณ์ของชาติไปสู่นานาประเทศอีกด้วย และในฐานะที่เป็นสายการบินแห่งชาติได้นำชื่อเสียง เกียรติคุณ มาสู่ประเทศไทย ทั้งในแง่ของความสำเร็จที่ได้รับการยอมรับจากผู้ใช้บริการ และในแง่ที่รับ จากร้านค้าและสถาบันสำคัญ ๆ ทั่วโลกในประเทศไทยและต่างประเทศอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงการได้รับการ ประกาศเกียรติคุณในด้านต่าง ๆ ตลอดมา ซึ่งสามารถกล่าวได้ว่า เกียรติคุณต่าง ๆ ที่ได้รับนี้เกิดจาก ทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่ากว่า 25,000 คน ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ รวมถึงเทคโนโลยีอัน ทันสมัย และการฝึกอบรมที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งล้วนแล้วแต่เป็นปัจจัยสำคัญในการผลักดันให้บริษัทฯ ก้าวสู่ความเป็นเลิศในอนาคต

ในการบริการซ่อมบำรุงอากาศยานของบริษัทฯ ได้มีการพัฒนาให้มีศักยภาพในการซ่อมบำรุงและสร้างความปลอดภัยสูงสุดให้แก่ผู้โดยสารอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งยังได้รับความ ไว้วางใจให้บริการซ่อมบำรุงอากาศยานแก่สายการบินระดับนานาชาติ ซึ่งนอกจากจะแสดงถึงการ ยอมรับในมาตรฐานสากลของฝ่ายช่างแล้ว ยังเป็นการสร้างรายได้ให้กับบริษัทฯ อีกด้วย

ฝ่ายช่าง เป็นหน่วยงานหนึ่งในบริษัทที่มีความสำคัญในการซ่อมบำรุงอากาศยาน โดยมีนโยบายในการนำเทคโนโลยีขั้นสูงมาใช้ในการซ่อมบำรุงรักษาอากาศยานของบริษัทและ สายการบินลูกค้า ที่ทำการบินมาปัจจุบันประเทศไทย เพื่อให้มีความพร้อมที่จะบริการผู้โดยสาร ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ สะดวกสบายและปลอดภัย นอกจากนี้ ฝ่ายช่าง ยังได้รับการรับรองมาตรฐานสากล และมาตรฐานจากบริษัทผู้ผลิต เช่น บริษัท โบว์อิง (Boeing Industry) ของประเทศสหรัฐอเมริกาและ บริษัท อาร์บัส (Airbus Industry) ของประเทศฝรั่งเศส ผู้ผลิตเครื่องบินที่มีชื่อเสียงระดับโลก ต่าง ให้การยอมรับมาตรฐานความปลอดภัยจากการดำเนินงานซ่อมบำรุงรักษาอากาศยาน โดยปัจจุบัน ฝ่ายช่าง ได้มีการพัฒนาการซ่อมอากาศยานพาณิชย์ขนาดใหญ่แบบต่าง ๆ ได้เงิน จนได้รับการยกย่อง ให้เป็นศูนย์ซ่อมอากาศยานแห่งแรกในเอเชีย

5.2 โครงสร้าง

โครงสร้างการจัดองค์กรของ บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) และฝ่ายช่าง มีดังนี้



ภาพที่ 2.1 การจัดองค์กรบริหารของ บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน)

5.3 สำนักงานหน้าที่

ในส่วนของฝ่ายซ่อมใหญ่ฯ อาคารayan บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) มีสำนักงานหน้าที่ ดังต่อไปนี้

5.3.1 กำกับดูแลการซ่อมบำรุงอาคารayan ให้เป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานสากล

5.3.2 วางแผนและกำกับดูแลให้หน่วยงานภายใต้ความรับผิดชอบปฏิบัติงานภายใต้กรอบเวลาและความรับผิดชอบของแต่ละหน่วยงานนั้น ๆ

5.3.3 วางแผนด้านกำลังคน เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ให้อยู่ในระดับมาตรฐานสากล

5.3.4 วางแผนการบริหารจัดการด้านงบประมาณและการลงทุน รวมทั้งกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด

5.3.5 พัฒนาประสิทธิภาพและการควบคุมงบประมาณภายใต้หน่วยงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

สรุป ความเป็นมา โครงสร้างและสำนักงานหน้าที่ของบริษัทการบินไทย จะถูกแบ่งเป็นฝ่ายต่าง ๆ ตามภาระและหน้าที่ โดย ฝ่ายซ่อม ซึ่งมี ฝ่ายซ่อมใหญ่ฯ อาคารayan ที่ทำหน้าที่สำคัญในการซ่อมบำรุงอาคารayan ตามแผนการซ่อมบำรุงและเพื่อให้ได้มาตรฐานตามนโยบายและกฎระเบียบทั้งภายในประเทศและต่างประเทศอันจะเป็นที่ยอมรับในธุรกิจการบิน

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาเรื่อง “แนวทางการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่ อากาศยาน บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน)” ประกอบด้วยวิธีดำเนินการวิจัย 6 หัวข้อ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. ระยะเวลาทำการวิจัย
6. แผนการดำเนินงานตลอดโครงการ

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

แบ่งเป็น 2 หัวข้อ ได้แก่ ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร

ในการศึกษาระบบนี้ผู้ศึกษากำหนดประชากรเป้าหมายคือ พนักงานทั้งหมดของฝ่ายช่องใหญ่อากาศยาน ซึ่งประจำอยู่ ณ ศูนย์ช่องบารุงอากาศยาน ดอนเมือง กรุงเทพมหานคร เท่านั้น โดย ประกอบด้วยทรัพยากรมนุษย์ด้านช่างเทคนิค ผู้เชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะด้านและเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนด้านต่าง ๆ ของฝ่ายช่องใหญ่อากาศยานที่ประจำสำนักงาน รวมทั้งสิ้น 1,015 คน (มาจากการสถิติเมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2549)

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

ในการเลือกกลุ่มตัวอย่างเฉพาะฝ่ายช่องใหญ่อากาศยาน เพื่อศึกษาระบบนี้ด้วยเหตุผล (1) เป็นหน่วยงานที่เกี่ยวกันกับผู้ศึกษาโดยตรง (2) ด้วยลักษณะงานที่แตกต่างกันจึงไม่เลือกกลุ่มตัวอย่างจากหน่วยงานอื่น ๆ ในบริษัทการบินไทย หรือบริษัทอื่น ๆ (3) และสาเหตุที่ไม่สอบถามประชาชน หรือผู้รับบริการ เพราะเป็นลักษณะงานเฉพาะ จึงทำให้ประชาชนไม่สามารถให้ข้อมูลที่ตรงตามความเป็นจริง ทำให้ไม่สามารถเป็นตัวแทนที่ดีและเชื่อถือ ได้ของแบบสอบถาม นอกจากนี้ เนื่องจากประชากรมีจำนวนที่แน่นอน (finite population) ดังนั้น จึงเลือกวิธีการกำหนด

ขนาดกลุ่มประชากร โดยนับประชากร ทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่าง ตามโครงสร้างของฝ่ายซ่องใหญ่ อาคารayan ซึ่งแบ่งเป็น 10 แผนก และหลังจากเก็บรวบรวมข้อมูลสนาม ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามที่สมบูรณ์จำนวน 842 คน คิดเป็นร้อยละ 82.96 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ดังตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ฝ่ายซ่องใหญ่อาคารayan	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ เก็บรวบรวมได้จริง (คน)
1. หน่วยงานวิศวกรรมอาคารayan	16	16	16
2. หน่วยตรวจสอบคุณภาพฝ่ายซ่องใหญ่	109	109	75
3. กองวางแผนซ่องใหญ่อาคารayan	77	77	65
4. กองสนับสนุนซ่องใหญ่อาคารayan	354	354	313
5. กองซ่องเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์	50	50	40
6. กองซ่องบำรุงอาคารayanตำรา	79	79	64
7. กองซ่องอาคารayanชั้น โรงงาน 1	101	101	82
8. กองซ่องอาคารayanชั้น โรงงาน 2	112	112	90
9. กองซ่องอาคารayanชั้น โรงงาน 4	112	112	92
10. ฝ่ายซ่องใหญ่อาคารayan	5	5	5
รวม	1,015	1,015	842 (คิดเป็นร้อยละ 82.96 ของกลุ่มตัวอย่าง ทั้งหมด)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การศึกษารั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (survey research) ใช้แบบสอบถาม (questionnaire) เป็นเครื่องมือเพื่อให้ได้ข้อมูลจากการสุ่มตัวอย่างภาคสนาม หัวข้อเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษานี้ครอบคลุม 3 หัวข้อดังนี้ ได้แก่ (1) หลักเกณฑ์การสร้างข้อคำถาม (2) ลักษณะแบบสอบถาม และ (3) การทดสอบแบบสอบถาม

2.1 หลักเกณฑ์การสร้างข้อคำถาม เพื่อใช้ในการศึกษารั้งนี้ ประกอบด้วย

2.1.1 คำนึงถึงวัตถุประสงค์และขอบเขตของการศึกษารั้งนี้

2.1.2 ทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาเป็นพื้นฐานทางทฤษฎีในการตั้งข้อคำถาม

2.1.3 ใช้ความรู้และประสบการณ์ของผู้ศึกษาเอง

2.1.4 ขอคำปรึกษา คำแนะนำ และความร่วมมือจากผู้มีความรู้ความสามารถ หรือผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องที่ศึกษา จำนวน 2 คน นอกเหนือนั้น ยังขอคำแนะนำและคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือที่ปรึกษาโครงการวิจัยนี้ให้ตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขข้อคำถามอีกด้วย

2.2 ลักษณะแบบสอบถาม ดังที่ได้กล่าวแล้วว่าในการรวบรวมข้อมูลจากการวิจัยสนามนั้น ได้ใช้แบบสอบถามให้กู้มตัวอย่างตอบ ผู้ศึกษาได้เลือกรับแบบสอบถามเป็นแบบมาตราประเมินค่า (rating scale) ตามแบบของ อาร์. เอ. ลิเคิร์ท (R.A. Likert) หรือ ลิเคิร์ท สเกล (Likert Scale) โดยกำหนดให้มีหน้าที่นักเปรียบเทียบกัน เป็นการแบ่งมาตราส่วนประมาณค่าของ การตีความหมายออกเป็น 3 ระดับ พร้อมกันนี้ ได้จัดรูปแบบที่เอื้อต่อการประเมินผล ให้มีความง่ายต่อผู้ตอบแบบสอบถามและการวิเคราะห์ผล มีค่าน้ำหนักเปรียบเทียบกัน 3 ระดับ

ในส่วนของเกณฑ์การวิเคราะห์ระดับแต่ละข้อ ได้ใช้การคำนวณช่วงการวัด ตามแนวคิดของ เบสท์ (Best) ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

$$\text{ระยะของช่วงคะแนน} = \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{ระดับการวัด}}$$

$$= \underline{3 - 1}$$

$$= 3$$

$$= 0.66$$

3 เห็นด้วยระดับมาก ช่วงคะแนน 2.34 - 3.00 คะแนน

2 เห็นด้วยระดับปานกลาง ช่วงคะแนน 1.67 - 2.33 คะแนน

1 เห็นด้วยระดับน้อย ช่วงคะแนน 1.00 - 1.66 คะแนน

ทั้งนี้ กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามเลือกตอบได้เพียงคำตอบเดียว

ในการสร้างแบบสอบถามมาตรฐานค่าหนึ่ง อาจแบ่งเป็น 3 ระดับ หรือ 5-6 ระดับก็ได้ แต่ในที่นี้เลือก 3 ระดับ สำหรับเหตุผลสำคัญที่เลือกสร้างแบบสอบถามมาตรฐานค่าที่แบ่งเป็น 3 ระดับนั้น มีดังนี้

หนึ่ง ผู้ศึกษาไม่ต้องการใช้การประเมินความละเอียดในระดับที่มากจนเกินไป เช่น 5 หรือ 6 ระดับ ซึ่งเป็นระดับที่เกินความเป็นจริง เกินความจำเป็น ผู้ตอบแบบสอบถามแยกแยะความเห็นหรือความรู้สึกของแต่ละระดับอย่างชัดเจน ได้ยาก เกิดการโต้แย้งได้ง่าย ที่สำคัญคือ ไม่ได้นำมาใช้ประโยชน์จริงและฝืนสภาพความเป็นจริง แต่ผู้ศึกษาต้องการใช้การประเมินความละเอียดที่อยู่ในระดับที่พอเหมาะที่ง่ายสำหรับผู้ตอบแบบสอบถาม คือ 3 ระดับ

สอง ประยุกต์เวลาแก่ผู้ตอบแบบสอบถาม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เมื่อแบบสอบถามมีจำนวนมากกว่า 50 ข้อ

สาม ผู้ตอบแบบสอบถามตัดสินใจได้สะดวก รวดเร็ว แยกแยะความรู้สึกได้ง่าย และไม่ฝืนความรู้สึก

สี่ ง่ายต่อผู้อ่านหรือผู้นำผลการศึกษาวิจัยไปศึกษา

ห้า ทำให้ข้อมูลที่ได้รับเป็นกลุ่มก้อน ชัดเจน ถ้าเป็น 5 ระดับ ข้อมูลจะกระจายอิกทั้งเวลาผู้ศึกษาเขียนบรรยาย ข้อมูลจะยืดเยื้อ ซ้ำซาก เกินความจำเป็น ทำให้น่าเบื่อในการอ่านงานวิจัย

หก ทำให้ประยุกต์เวลาและง่ายต่อการประมาณข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล รวมตลอดทั้งการนำเสนอหรือเขียนบรรยายข้อมูล

เจ็ด ในทางปฏิบัติ บอยครั้งที่เริ่มแรก ผู้ศึกษาได้กำหนดไว้ 5-6 ระดับ แต่หลังจากเก็บรวบรวมข้อมูลแล้ว และนำข้อมูลมาประมาณและวิเคราะห์ ปรากฏว่า ข้อมูลมีลักษณะกระจายไม่เป็นกลุ่มก้อน บางระดับหรือหลายระดับไม่มีน้ำหนักมากเพียงพอ หรือบางระดับใกล้เคียงกันมาก ทำให้ในที่สุดจำเป็นต้องยุบรวมเป็น 3 ระดับ การยุบรวมเช่นนี้อาจส่งผลให้วิเคราะห์ข้อมูลคลาดเคลื่อนไป

แปด มีนักวิชาการได้ใช้เพียง 3 ระดับอย่างแพร่หลาย และยอมรับการใช้แบบสอบถามที่เป็น 3 ระดับนี้ด้วย (สุชาติ ประสิทธิ์สุสินธุ์ ลัคดาวัลย์ รอดมณี และไพบูลย์ กัตตี 2529 : 310-311; เอกสารการสอนชุดวิชาของข่ายและวิชีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัย

สุ โภทัยธรรมธิราช 2539 : 377; สมชัย ศรีสุทธิยากร 2546 : 15) โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ตามทฤษฎีของเบสท์ (Best 1977 : 174) และแนวคิดของแดเนียล (Daniel 1995 : 18-19) โดยใช้ค่าคะแนนสูงสุด คุณด้วยค่าคะแนนต่ำสุด และนำมาหารด้วยจำนวนกลุ่มหรือระดับที่ต้องการแบ่ง

ส่วนของเนื้อหาภายในแบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ ประกอบขึ้นด้วยข้อคำถามปิดและข้อคำถามเปิด โดยแบ่งแบบสอบถาม 5 ส่วน เช่น

ส่วนที่หนึ่ง เป็นข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม ในเรื่อง เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชญาณ โดยประกอบด้วย 4 ข้อคำถาม

ส่วนที่สอง เป็นข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อระดับศักยภาพ ในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมใหญ่อาชญาณ ข้อมูลส่วนนี้ประกอบด้วย 24 ข้อคำถาม

ส่วนที่สาม เป็นข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อปัญหาและ แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมใหญ่อาชญาณ ข้อมูลส่วนนี้ประกอบด้วย 24 ข้อคำถาม

ส่วนที่สี่ เป็นข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อภาพรวมศักยภาพใน การบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมบำรุงอาชญาณขึ้น โรงงานในปัจจุบันกับในอดีต และกับหน่วยงาน อื่น ข้อมูลส่วนนี้ประกอบด้วย 2 ข้อคำถาม

ส่วนที่ห้า เป็นข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแนวโน้มศักยภาพใน การบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมใหญ่อาชญาณ ข้อมูลส่วนนี้ประกอบไปด้วย 2 ข้อคำถาม

2.3 การทดสอบแบบสอบถาม ดังกล่าวแล้วว่า การศึกษารั้งนี้ใช้แบบสอบถามเป็น เครื่องมือช่วยในการทำวิจัยสนาม ผู้ศึกษาได้สร้างหรือออกแบบแบบสอบถามและสร้างตัวชี้วัดตาม วัตถุประสงค์ ขอบเขตการศึกษา และกรอบแนวคิดในการศึกษาเรื่องนี้ แบบสอบถามที่สร้างขึ้นนี้มี ความเที่ยงตรง (validity) และความเชื่อถือได้ (reliability) โดยผู้ศึกษาได้ทำการตรวจสอบ แบบสอบถามตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่หนึ่ง ยกร่างแบบสอบถาม โดยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และ ขอบเขตการศึกษา

ขั้นตอนที่สอง การตรวจสอบความเที่ยงตรง เป็นลักษณะของการ ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา ความสมบูรณ์ ความสอดคล้อง ตลอดจนเนื้อหาและถ้อยคำ ของแบบสอบถามให้รักภูมิและถูกต้อง ขั้นตอนนี้ดำเนินการโดย

(1) นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ผู้เชี่ยวชาญมีจำนวน 2 คน คือ คุณสุนันที อิศวพรซัย ผู้อำนวยการใหญ่ฝ่ายสื่อสารวิสาหกิจและประชาสัมพันธ์ บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) และ คุณจุติ เมฆลดา ผู้อำนวยการฝ่ายซ่อมใหญ่อาชญาณ บริษัท การบินไทย

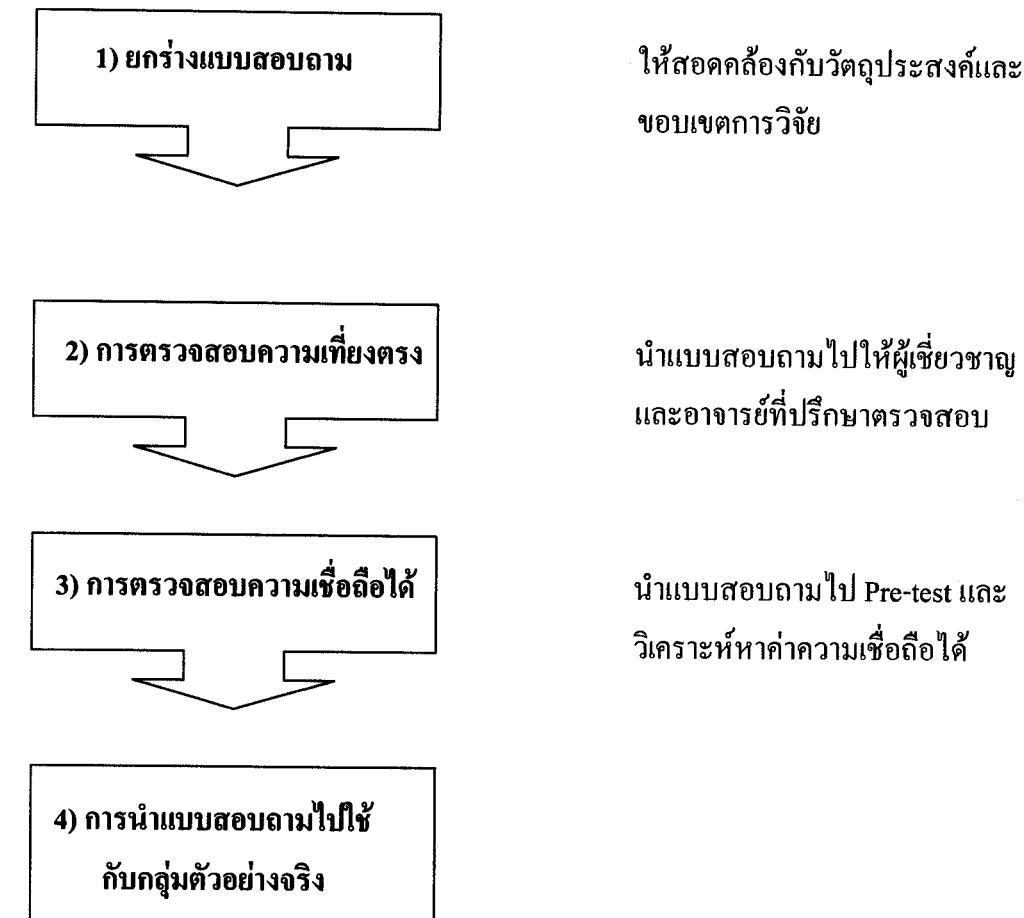
จำกัด (มหาชน) เมื่อพับข้อบกพร่องผู้ศึกษาได้ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม เช่น ตัดข้อคำถามที่ไม่จำเป็นออกและเพิ่มข้อคำถามที่สำคัญบางข้อจนกระทั่งแบบสอบถามมีความเที่ยงตรง

(2) นำแบบสอบถามไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือที่ปรึกษา โครงการวิจัยตรวจสอบ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มีจำนวน 2 คน คือ รองศาสตราจารย์ ดร.วิรช วิรชันภิการรัล และ อาจารย์พลเอกศิรินทร์ ฐูปกร้า เมื่อพับข้อบกพร่อง ผู้ศึกษาได้ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้สมบูรณ์และมีความเที่ยงตรงมากยิ่งขึ้น

ขั้นตอนที่สาม การตรวจสอบความเชื่อถือได้ ดำเนินการ โดยผู้ศึกษานำแบบสอบถามที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทำการทดสอบ (pretest) เพื่อทดสอบหาความเชื่อถือได้ของแบบสอบถาม โดยนำไปทำการทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับกลุ่มตัวอย่างจริงในพื้นที่จำนวน 50 คน ต่อจากนั้น จึงเก็บรวบรวมแบบสอบถามจำนวนดังกล่าวนั้นมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อถือได้ จากสูตร หาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ้าของ ครอนบาก (Cronbach's Alpha Coefficient) (L.J. Cronbach 1951 : 297-334) โดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์สำหรับคอมพิวเตอร์ คือ SPSS for PC ในการวิเคราะห์ได้กำหนดค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ้า ตั้งแต่ 0.70 ขึ้นไป จึงจะถือว่าแบบสอบถามดังกล่าวน่าเชื่อถือและสามารถนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริงได้ ผู้ศึกษาได้นำมาใช้ในการทดสอบหาค่าความเชื่อถือได้ของแบบสอบถามจำนวน 50 ชุดดังกล่าว ได้ค่าความเชื่อถือได้เท่ากับ 0.86 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่สามารถนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริงได้

ขั้นตอนที่สี่ การนำแบบสอบถามไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริง ที่กล่าวมาทั้งหมดนี้ หากพับข้อบกพร่องในขั้นตอนใด ผู้ศึกษาก็จะนำไปปรับปรุงแก้ไขจนผ่านทุกขั้นตอน

ขั้นตอนการทดสอบแบบสอบถามทั้ง 4 ขั้นตอนข้างต้นนี้ ได้สรุปไว้ในภาพข้างล่างนี้



ภาพที่ 3.1 ขั้นตอนการทดสอบแบบสอบถาม

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษารั้งนี้ได้ใช้วิธีศึกษาทางวิธี คือ การศึกษาหนังสือและเอกสารต่างๆ (documentary research) และการสำรวจ โดยการสุ่มตัวอย่างภาคสนาม (field research) การเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ ได้มีหลายขั้นตอน เช่น กัน ดังนี้

3.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร (documentary data) เป็นการศึกษาค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร วารสาร วิทยานิพนธ์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม (field data) เป็นการทำวิจัยสนาม โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถาม โดยดำเนินการดังนี้

3.2.1 ทำหนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูล จึงทำหนังสือขออนุญาตเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล ถึงศูนย์ข้อมูลข่าวสาร และผู้อำนวยการใหญ่ของฝ่ายชื่อมใหญ่อาชีวศึกษา บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน)

3.2.2 เมื่อได้รับการอนุญาต ผู้ศึกษาได้นำแบบสอบถามทดสอบ (pretest) ไปแจกจ่ายแก่พนักงานของฝ่ายชื่อมใหญ่อาชีวศึกษา จากนั้นได้นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบความเชื่อถือแล้วไปแจกจ่ายอีกรอบเพื่อเก็บข้อมูลจริงจากพนักงานทุกคนเป็นจำนวน 1,015 ชุด และเก็บรวบรวมแบบสอบถามดังกล่าวคืน

3.3.3 ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามพร้อมทั้งตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ด้วยตนเองในช่วงวันทำการปกติ โดยเริ่มเก็บข้อมูลระหว่างวันที่ 31 กรกฎาคม – 15 กันยายน 2549 รวม 45 วัน

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาความนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างกลุ่ม โดยผู้ศึกษาได้นำแบบสอบถามที่ลงรหัสข้อมูลแล้วมาทำการวิเคราะห์ประมวลผลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับสถิติทางสังคมศาสตร์ ที่เรียกว่า SPSS / PC⁺ (Statistical Packager for Social Science)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ในการศึกษารึ่งนี้ผู้วิจัยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลคอมพิวเตอร์ โปรแกรม SPSS และนำเสนอข้อมูลในตาราง พร้อมกับการเขียนบรรยายสำหรับสถิติที่นำมาใช้ เช่น ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่เป็นต้น

5. ระยะเวลาทำการวิจัย

โครงการวิจัยนี้มีระยะเวลาทำการวิจัย 8 เดือน นับตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2549 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2550

**6. แผนการดำเนินงานตลอดโครงการวิจัย ใช้เวลา 8 เดือน ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2549 ถึง
เดือนกุมภาพันธ์ 2550 มีดังนี้**

6.1 รวบรวมข้อมูลจากการวิจัยเอกสาร	1	เดือน
6.2 รวบรวมข้อมูลจากการวิจัยสถานะ	1½	เดือน
6.3 ประมวลผลข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล	3	เดือน
6.4 เสนอผลการศึกษาและข้อทำเป็นรูปเล่มที่สมบูรณ์	2½	เดือน ดังตารางที่ 3.2

ตารางที่ 3.2 แผนการดำเนินงานตลอดโครงการ

แผนการดำเนินงานวิจัยตลอดโครงการ	ระยะเวลาทำการวิจัย 8 เดือน							
	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.
	49	49	49	49	49	49	50	50
1. รวบรวมข้อมูลเอกสาร เช่น เอกสาร เกี่ยวกับความ เป็นมา สภาพทั่วไป รวมทั้งสังคม และเอกสารที่ เกี่ยวข้อง				→				
2. วิจัยภาคสนามเกี่ยวกับการพัฒนา ศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่าย ช่องใหญ่ อากาศยาน บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน)			→					
3. ประมวลผลข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล					→			
4. เสนอแนะแนวทางการพัฒนาการพัฒนา ศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่าย ช่องใหญ่ อากาศยาน บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน)						→		

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่อง “แนวทางการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่ภาค
ยาน บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน)” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ต่อ⁽¹⁾ ศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่ภาคยาน (2) ปัญหาและแนวทางการพัฒนา
ศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่ภาคยาน (3) การเปรียบเทียบภาพรวมศักยภาพในการ
บริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่ภาคยานในปัจจุบันกับในอดีต และกับหน่วยงานที่มีลักษณะ
ใกล้เคียงกัน รวมทั้งการเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างบางกลุ่มต่อภาพรวมศักยภาพในการ
บริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่ภาคยาน และ (4) ภาพรวมแนวโน้มศักยภาพในการบริหารจัดการ
ของฝ่ายช่องใหญ่ภาคยาน ทั้งนี้ ได้นำกรอบแนวคิด ที่เรียกว่า สา渥ท (SWOT) ซึ่งประกอบด้วย 4
เรื่อง ได้แก่ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และข้อจำกัดหรืออุปสรรค รวมทั้งนำแนวคิด 3M ได้แก่ การบริหาร
บุคลากร การบริหารงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไป มาใช้ในแต่ละเรื่องด้วย

การศึกษารังนี้ เป็นการศึกษาเชิงสำรวจโดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บ
รวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 842 คน คิดเป็นร้อยละ 82.96 ของประชากรทั้งหมด (1,015 คน)
ผู้ศึกษาได้นำข้อมูลที่ได้มาตรวจสอบความถูกต้องความสมบูรณ์ของข้อมูล จากนั้น จึงนำข้อมูลมา
วิเคราะห์ทางสถิติโดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับทางสังคมศาสตร์ สำหรับคอมพิวเตอร์ คือ
SPSS for PC และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้วิธีบรรยายประกอบตาราง

ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษานำเสนอผลการวิเคราะห์ออกเป็น 3 ตอน
ตามลำดับ ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของ
กลุ่มตัวอย่าง วิเคราะห์โดยหาค่าจำนวน และค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม แบ่งเป็น 5 หัวข้อ ได้แก่

2.1 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่าย
ช่องใหญ่ภาคยาน ตามกรอบแนวคิด SWOT และแนวคิด 3M โดยนำข้อมูลมาแจกแจงความถี่
หาค่าจำนวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน หรือ S.D.

2.2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่อาภากษาน ตามกรอบแนวคิด SWOT และแนวคิด 3M โดยนำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ หาค่าจำนวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2.3 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแนวทางการพัฒนาศักยภาพ ในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่อาภากษาน ตามกรอบแนวคิด SWOT และแนวคิด 3M โดยนำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ หาค่าจำนวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2.4 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อการเปรียบเทียบภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่อาภากษานในปัจจุบันกับในอดีต และกับหน่วยงานที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน รวมทั้งการเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างบางกลุ่มต่อภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่อาภากษาน โดยนำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ หาค่าจำนวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (*t-test*)

2.5 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อภาพรวมแนวโน้มศักยภาพ ในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่อาภากษาน โดยนำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ หาค่าจำนวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 3 ข้อสรุปที่ได้จากการแสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากกลุ่มตัวอย่าง

ผู้ศึกษาได้เสนอความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ เพื่อความเข้าใจที่ตรงกันในการเสนอข้อมูลต่าง ๆ ดังนี้

- 1) n แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม
- 2) \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย (mean)
- 3) S.D. แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)
- 4) t แทน การทดสอบค่าที (*t-test*)

ตอนที่ 1 สถานภาพของประชากรหรือกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม ผู้ศึกษานำเสนอข้อมูลโดยหาค่าจำนวน และค่าร้อยละ ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม ($n = 842$) และค่าจำนวน และค่าร้อยละ
จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล

ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง	$n = 842$	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
1. ชาย	777	92.3
2. หญิง	65	7.7
รวม	842	100.0
2. อายุ		
1. ต่ำกว่า 30 ปี	96	11.4
2. 31-40 ปี	228	27.1
3. 41-50 ปี	432	51.3
4. 51-60 ปี	86	10.2
รวม	842	100.0
3. การศึกษา		
1. ต่ำกว่าปริญญาตรี	389	46.2
2. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	382	45.4
3. สูงกว่าปริญญาตรี	71	8.4
รวม	842	100.0
4. ระยะเวลา		
ปัจจุบัน		
1. ต่ำกว่า 10 ปี	161	19.1
2. 11-15 ปี	133	15.8
3. 16-20 ปี	366	43.5
4. 20 ปีขึ้นไป	182	21.6
รวม	842	100.0

จากการศึกษาตารางที่ 4.1 พบร่วมกับกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ (ร้อยละ 92.3) เป็นเพศชาย และที่เหลือ (ร้อยละ 7.7) เป็นเพศหญิง ในเรื่องอายุ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ (ร้อยละ 51.3) มีอายุระหว่าง 41-50 ปี รองลงมาตามลำดับ คือ (ร้อยละ 27.1) อายุระหว่าง 31-40 ปี, (ร้อยละ 11.4) อายุต่ำกว่า 30 ปี, และที่เหลือ (ร้อยละ 10.2) อายุระหว่าง 51-60 ปี สำหรับเรื่องการศึกษา กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ (ร้อยละ 46.2) มีการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี รองลงมา คือ (ร้อยละ 45.4) มีการศึกษาระดับปริญญาตรี

หรือเทียบเท่า, และที่เหลือ (ร้อยละ 8.4) มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี ท้ายสุด ในเรื่องระยะเวลาในการปฏิบัติงานในบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ (ร้อยละ 43.5) ปฏิบัติงาน 16 ปี ขึ้นไป รองลงมาตามลำดับ คือ (ร้อยละ 21.6) ปฏิบัติงาน 20 ปีขึ้นไป, (ร้อยละ 19.1) ปฏิบัติงาน 10 ปี, และที่เหลือ (ร้อยละ 15.8) ปฏิบัติงาน 11-15 ปี

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่

อากาศยาน

แบ่งเป็น 5 หัวข้อดังกล่าว ไว้แล้วข้างต้น ได้แก่

2.1 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่อากาศยาน ตามกรอบแนวคิด SWOT ประกอบด้วย 4 เรื่อง ได้แก่ จุดแข็ง (Strength) จุดอ่อน (Weakness) โอกาส (Opportunity) และข้อจำกัดหรืออุปสรรค (Threat) และในแต่ละเรื่องได้พิจารณาเป็น 3 ด้าน คือ ด้านการบริหารบุคลากร ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไป โดยนำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ หาค่าจำนวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน แบ่งเป็น 4 หัวข้อ ดังนี้

2.1.1 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่อากาศยาน ของบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) เรื่อง จุดแข็ง

2.1.2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่อากาศยาน ของบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) เรื่อง จุดอ่อน

2.1.3 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่อากาศยาน ของบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) เรื่อง โอกาส

2.1.4 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่อากาศยาน ของบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) เรื่อง ข้อจำกัดหรืออุปสรรค

2.1.1 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่อากาศยาน ของบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) เรื่อง จุดแข็ง ดังแสดงไว้ในตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 ค่าสถิติความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมใหญ่
อากาศยาน ของบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) เรื่อง จุดแข็ง รวม 3 ด้าน ได้แก่ ด้าน
การบริหารบุคลากร ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไป

ศักยภาพ ในการบริหารจัดการ เรื่อง จุดแข็ง รวม 3 ด้าน	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	S.D.	ระดับความ เห็นด้วย		
	มาก (n) %	ปานกลาง (n) %	น้อย (n) %	รวม (n) %						
ด้านการบริหารบุคลากร										
1. บุคลากรของฝ่ายซ่อมฯ มี ประสบการณ์และความชำนาญใน งานซ่อมบำรุง	(464)	(350)	(28)	(842)	55.1	41.6	3.3	100.0		
					2.518	0.563		มาก		
2. บุคลากรของฝ่ายซ่อมฯ มีศักยภาพ ในการพัฒนาตนเอง เพื่อรับรับ ความก้าวหน้าและเทคโนโลยีใหม่	(309)	(478)	(55)	(842)	36.7	56.8	6.5	100.0		
					2.302	0.585		ปานกลาง		
รวม						2.410	0.503	มาก		
ด้านการบริหารงบประมาณ										
3. ฝ่ายซ่อมฯ มีสถานะทางการเงินที่ มั่นคง	(229)	(517)	(96)	(842)	27.2	61.4	11.4	100.0		
					2.158	0.601		ปานกลาง		
4. ฝ่ายซ่อมฯ มีความสามารถในการ แบ่งขันด้านค่าใช้จ่ายงาน การทำ กำไร และการให้บริการลูกค้า	(288)	(429)	(125)	(842)	34.2	51.0	14.8	100.0		
					2.194	0.673		ปานกลาง		
รวม						2.176	0.568	ปานกลาง		
ด้านการบริหารงานทั่วไป										
5. ฝ่ายซ่อมฯ มีการวางแผนและ ปฏิบัติตามแผนอย่างเคร่งครัด	(209)	(482)	(151)	(842)	24.8	57.2	18.0	100.0		
6. ฝ่ายซ่อมฯ ประสานงานกับ หน่วยงานอื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	(169)	(487)	(186)	(842)	20.1	57.8	22.1	100.0		
รวม						2.024	0.598	ปานกลาง		
เฉลี่ยรวม						2.203	0.453	ปานกลาง		

หมายเหตุ สำหรับตารางที่ใช้สถิติค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทุกตารางมีระดับนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ 0.05 และระดับความเห็นด้วยของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 ระดับ มีช่วงคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

1) เห็นด้วยมาก	ช่วงคะแนนระหว่าง	2.34-3.00	คะแนน
2) เห็นด้วยปานกลาง	ช่วงคะแนนระหว่าง	1.67-2.33	คะแนน
3) เห็นด้วยน้อย	ช่วงคะแนนระหว่าง	1.00-1.66	คะแนน

การศึกษาตารางที่ 4.2 แสดงความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมใหญ่จากศูนย์ฯ ของบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) เรื่อง จุดแข็ง รวม 3 ด้าน ๆ ละ 2 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้

1) ด้านการบริหารบุคลากร กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.518) ว่า บุคลากรของฝ่ายซ่อมใหญ่จากศูนย์ฯ มีประสบการณ์และความชำนาญในงานซ่อมบำรุง และกลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.302) ว่า บุคลากรของฝ่ายซ่อมใหญ่จากศูนย์ฯ มีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง เพื่อรับความก้าวหน้าและเทคโนโลยีใหม่ นอกจากนี้ เมื่อศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมใหญ่จากศูนย์ฯ เรื่อง จุดแข็ง เผพาะด้านการบริหารบุคคล พนว่า อญู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.410)

2) ด้านการบริหารงบประมาณ กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.194) ว่า ฝ่ายซ่อมใหญ่จากศูนย์ฯ มีความสามารถในการแบ่งขันด้านค่าใช้จ่าย แรงงาน การทำกำไร และการให้บริการลูกค้า และกลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.158) ว่า ฝ่ายซ่อมใหญ่จากศูนย์ฯ มีสถานะทางการเงินที่มั่นคง นอกจากนี้ เมื่อศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมใหญ่จากศูนย์ฯ เรื่อง จุดแข็ง เผพาะด้านการบริหารงบประมาณ พนว่า อญู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.176)

3) ด้านการบริหารงานทั่วไป กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.069) ว่า ฝ่ายซ่อมใหญ่จากศูนย์ฯ มีการวางแผนและปฏิบัติตามแผนอย่างเคร่งครัด และกลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.980) ว่า ฝ่ายซ่อมใหญ่จากศูนย์ฯ ประสานงานกับหน่วยงานอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ เมื่อศึกษาความคิดเห็นของ กลุ่มตัวอย่างต่อศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมใหญ่จากศูนย์ฯ เรื่อง จุดแข็ง เผพาะด้านการบริหารงานทั่วไป พนว่า อญู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.024)

สรุป ในการศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมใหญ่จากศูนย์ฯ ทั้ง 3 ด้าน พนว่า อญู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยรวม 2.203)

2.1.2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซื่อสัมภัยอาชญากรรมของบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) เรื่อง จุดอ่อน ดังแสดงไว้ในตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 ค่าสถิติความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซื่อสัมภัยอาชญากรรมของบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) เรื่อง จุดอ่อน รวม 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารบุคลากร ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไป

ศักยภาพ ในการบริหารจัดการ เรื่อง จุดอ่อน รวม 3 ด้าน	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	S.D.	ความ เห็นด้วย	ระดับ			
	มาก (n) %	ปานกลาง (n) %	น้อย (n) %	รวม (n) %								
ด้านการบริหารบุคลากร												
1. การพัฒนาบุคลากรของฝ่ายซื่อสัมภัย												
ฯ ดำเนินการได้ยาก เนื่องจาก	(198)	(505)	(139)	(842)								
บุคลากรมีภาระงานมาก	23.5	60.0	16.5	100.0	2.070	0.629	ปานกลาง					
2. ฝ่ายซื่อสัมภัยฯ พัฒนาและสร้างบุคลากรด้านการซื่อสัมภัยอย่าง	(250)	(468)	(124)	(842)								
ไม่ต่อเนื่อง	29.7	55.6	14.7	100.0	2.150	0.650	ปานกลาง					
รวม					2.110	0.530	ปานกลาง					
ด้านการบริหารงบประมาณ												
3. ฝ่ายซื่อสัมภัยฯ จัดสรรงบประมาณ												
ไม่เหมาะสมและยังไม่เพียงพอ	(317)	(434)	(91)	(842)								
เข้มงบประมาณเพื่อการแข่งขัน	37.6	51.5	10.8	100.0	2.268	0.643	ปานกลาง					
4. การควบคุมตรวจสอบการใช้งบประมาณของฝ่ายซื่อสัมภัยฯ ยังไม่	(371)	(393)	(78)	(842)								
รัดกุมเท่าที่ควร	44.0	46.7	9.3	100.0	2.348	0.642	มาก					
รวม					2.308	0.561	ปานกลาง					

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ศักยภาพ	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	S.D.	ระดับความเห็นด้วย
	มาก (n) %	ปานกลาง (n) %	น้อย (n) %	รวม (n) %				
ในการบริหารจัดการเรื่อง ชุดอ่อน รวม 3 ด้าน								
ด้านการบริหารงานทั่วไป								
5. ฝ่ายซ่อมฯ บริหารงานแบบระบบราชการที่ถูกต้อง เช่น ข้อบังคับ ฯลฯ								
ถ้าเข้า แล้วชีด	(337)	(417)	(88)	(842)				
กฏระเบียบมากเกินไป	40.0	49.5	10.5	100.0	2.296	0.646	ปานกลาง	
6. ฝ่ายซ่อมฯ บริหารจัดการด้านการตลาด								
เพื่อหาลูกค้าซึ่งไม่ต้องการสินค้า	(445)	(322)	(75)	(842)				
แข่งแกร่ง	52.9	38.2	8.9	100.0	2.439	0.652	มาก	
รวม					2.368	0.570	มาก	
เฉลี่ยรวม					2.262	0.423	ปานกลาง	

การศึกษาตารางที่ 4.3 แสดงความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมฯ ให้กับภาคภูมิศาสตร์ บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) เรื่อง ชุดอ่อน รวม 3 ด้าน ๆ ละ 2 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้

1) ด้านการบริหารบุคลากร กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.150) ว่า ฝ่ายซ่อมฯ พัฒนาและสร้างบุคลากรด้านการซ่อมบำรุงอย่างไม่ต่อเนื่อง และกลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.070) ว่า การพัฒนาบุคลากรของฝ่ายซ่อมฯ ดำเนินการได้ยาก เนื่องจากบุคลากรมีภาระงานมาก นอกเหนือภาระที่มีอยู่แล้ว แม้แต่ศักยภาพความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมฯ ให้กับภาคภูมิศาสตร์ บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) เรื่อง ชุดอ่อน รวม 3 ด้าน ฯลฯ ค่าเฉลี่ย 2.110

2) ด้านการบริหารงบประมาณ กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.348) ว่า การควบคุมตรวจสอบการใช้งบประมาณของฝ่ายซ่อมยังไม่รัดกุมเท่าที่ควร และกลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.268) ว่า ฝ่ายซ่อมฯ จัดสรรงบประมาณไม่เหมาะสมและ

ยังไม่เพียงพอ เช่น งบประมาณเพื่อการแบ่งขัน นอกจากนี้ เมื่อศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อ ศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่อาคมยาน เรื่อง จุดอ่อนเฉพาะด้านการบริหาร งบประมาณ พบว่า อญ្យในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.308)

3) ด้านการบริหารงานทั่วไป กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.439) ว่า ฝ่ายช่องฯ บริหารจัดการด้านการตลาดเพื่อหาลูกค้ายังไม่แข็งแกร่ง และกลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับ ปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.296) ว่า ฝ่ายช่องฯ บริหารงานแบบระบบราชการที่ล่าช้า และชัดกฎหมายเบี่ยงเบนเกินไป นอกจากนี้ เมื่อศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่อาคมยาน เรื่อง จุดอ่อนเฉพาะด้านการบริหารงานทั่วไป พบว่า อญ្យในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.368)

สรุป ในการศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่อาคมยาน ทั้ง 3 ด้าน พบว่า อญ្យในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยรวม 2.262)

2.1.3 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อศักยภาพในการบริหารจัดการ ของฝ่ายช่องใหญ่อาคมยาน ของบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) เรื่อง โอกาส ดังแสดงไว้ในตารางที่ 4.4

ตารางที่ 4.4 ค่าสถิติความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหม่ในกลุ่ม
อาชีวศึกษา ของบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) เรื่อง โอกาส รวม 3 ด้าน ได้แก่
ด้านการบริหารบุคลากร ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไป

ศักยภาพ ในการบริหารจัดการ เรื่อง โอกาส รวม 3 ด้าน	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	S.D.	ความ เห็นด้วย		
	มาก (n) %	ปานกลาง (n) %	น้อย (n) %	รวม (n) %						
ด้านการบริหารบุคลากร										
1. บุคลากรของฝ่ายช่องฯ ได้ใช้ ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์และ ระบบข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยเพื่อ	(206)	(434)	(202)	(842)						
พัฒนาตนเอง	24.5	51.5	24.0	100.0	2.005	0.697	ปานกลาง			
2. บุคลากรของฝ่ายช่องฯ ได้รับการ ยอมรับและเชื่อถือจากลูกค้า	(298)	(481)	(63)	(842)						
	35.4	57.1	7.5	100.0	2.279	0.593	ปานกลาง			
รวม					2.142	0.547	ปานกลาง			
ด้านการบริหารงบประมาณ										
3. ฝ่ายช่องฯ มีแนวโน้มจะเสีย ค่าใช้จ่ายลดลงเนื่องจากการจ้าง	(200)	(441)	(201)	(842)						
แรงงานบางส่วนจากภายนอก	23.7	52.4	23.9	100.0	1.999	0.691	ปานกลาง			
4. ฝ่ายช่องฯ มีโอกาสจะได้รับ เงินตราต่างประเทศจากลูกค้า	(352)	(409)	(81)	(842)						
ต่างประเทศที่ไม่ใช่บริการซ่อม										
บำรุงเพิ่มมากขึ้น	41.8	48.6	9.6	100.0	2.322	0.641	ปานกลาง			
รวม					2.160	0.544	ปานกลาง			
ด้านการบริหารงานทั่วไป										
5. การที่รัฐบาลมีนโยบายที่ชัดเจน ทำให้ฝ่ายช่องฯ มีโอกาสพัฒนา										
ระบบบริหารจัดการและการ ให้บริการตามนโยบายของรัฐบาล	(223)	(445)	(174)	(842)						
เพิ่มมากขึ้น	26.5	52.8	20.7	100.0	2.058	0.685	ปานกลาง			

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

ศักยภาพ ในการบริหารจัดการ เรื่อง โอกาส รวม 3 ด้าน	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	S.D.	ความ เห็นด้วย
	มาก (n) %	ปานกลาง (n) %	น้อย (n) %	รวม (n) %				
ด้านการบริหารงานทั่วไป								
6. การปฏิรูประบบราชการ ได้ สนับสนุน กระตุ้น และเปิด โอกาสให้ฝ่ายซื่อ蒙ฯ ปรับปรุง ประสิทธิภาพในการบริหาร	(201)	(465)	(176)	(842)				
จัดการเพิ่มมากขึ้น	23.9	55.2	20.9	100.0	2.030	0.669	ปานกลาง	
รวม					2.044	0.609	ปานกลาง	
เฉลี่ยรวม					2.115	0.430	ปานกลาง	

การศึกษาตารางที่ 4.4 แสดงความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซื่ออมให้ผู้อพยพเข้าสู่ประเทศไทย บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) เรื่อง โอกาส รวม 3 ด้าน ๆ ละ 2 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้

1) ด้านการบริหารบุคลากร กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.279) ว่า บุคลากรของฝ่ายชั่วคราว ได้รับการยอมรับและเชื่อถือจากลูกค้า และกลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.005) ว่า บุคลากรของฝ่ายชั่วคราว ได้ใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์และระบบข้อมูล ข่าวสารที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาตนเอง นอกจากนี้ เมื่อศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อศักยภาพ ในการบริหารจัดการของฝ่ายชั่วคราวให้ผู้อำนวยการ เรื่อง โอกาส เนพะฯ ด้านการบริหารบุคคล พบฯ อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.142)

2) ด้านการบริหารงบประมาณ กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.322) ว่า ฝ่ายช่องฯ มีโอกาสจะได้รับเงินตราต่างประเทศจากลูกค้าต่างประเทศที่มาใช้บริการซื้อมบำรุงเพิ่มมากขึ้น และกลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.999) ว่า ฝ่ายช่องฯ มีแนวโน้มจะเสียค่าใช้จ่ายลดลงเนื่องจากการจ้างแรงงานบางส่วนจากภายนอก นอกเหนือนี้ เมื่อศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อศักยภาพในการบริหารขั้นตอนฝ่ายช่องให้ผู้อำนวยการ เรื่อง โอกาส เคพะ ด้านการบริหารงบประมาณ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.160)

3) ด้านการบริหารงานทั่วไป กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.058) ว่า การที่รัฐบาลมีนโยบายที่ชัดเจน ทำให้ฝ่ายซ่องฯ มีโอกาสพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการ ตามนโยบายของรัฐบาลเพิ่มมากขึ้น และกลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.030) ว่า การปฏิรูประบบราชการได้สนับสนุน กระตุ้น และเปิดโอกาสให้ฝ่ายซ่องฯ ปรับปรุง ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้ เมื่อศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ต่อศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่องฯ ให้กับภาคเอกชน เรื่อง โอกาส เนพาะด้านการ บริหารงานทั่วไป พบร่วมกัน อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยรวม 2.044)

สรุป ในการศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่องฯ ให้กับภาคเอกชน ทั้ง 3 ด้าน พบร่วมกัน อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยรวม 2.115)

2.1.4 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อศักยภาพในการบริหารจัดการ ของฝ่ายซ่องฯ ให้กับภาคเอกชน ของบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) เรื่อง ข้อจำกัดหรืออุปสรรค ดัง แสดงไว้ในตารางที่ 4.5

ตารางที่ 4.5 ค่าสถิติความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่องฯ ให้กับภาคเอกชน ของบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) เรื่อง ข้อจำกัดหรือ อุปสรรค รวม 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารบุคคลากร ด้านการบริหารงบประมาณ และ ด้านการบริหารงานทั่วไป

ศักยภาพในการบริหารจัดการ เรื่อง ข้อจำกัดหรืออุปสรรค รวม 3 ด้าน	ระดับความคิดเห็น					ระดับ	
	มาก (n) %	ปาน กลาง (n) %	น้อย (n) %	รวม (n) %	\bar{X}	S.D.	ความ
							เห็นด้วย
ด้านการบริหารบุคคลากร							
1. การพัฒนาบุคคลากรของฝ่ายซ่องฯ							
บำรุงไม่อาจดำเนินการได้ง่าย							
เนื่องจากบุคคลากรจะต้องมี							
คุณสมบัติและมาตรฐานตาม	(237)	(486)	(119)	(842)			
ข้อกำหนดขององค์การบินต่างๆ	28.2	57.7	14.1	100.0	2.140	0.635	ปานกลาง

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

ศักยภาพในการบริหารจัดการ เรื่อง ข้อจำกัดหรืออุปสรรค รวม 3 ด้าน	ระดับความคิดเห็น				\bar{X}	S.D.	ความ เห็นด้วย	ระดับ
	มาก (n) %	ปานกลาง (n) %	น้อย (n) %	รวม (n) %				
	%	%	%	%				
2. การสร้างบุคลากรด้านการ ซ้อมนำร่องที่มีความรู้								
ความสามารถและประสบการณ์	(332)	(387)	(123)	(842)				
ภายนอกทำได้ยาก	39.4	46.0	14.6	100.0	2.248	0.692	ปานกลาง	
รวม					2.194	0.564	ปานกลาง	
ด้านการบริหารงบประมาณ								
3. ฝ่ายซ่อมฯ ใช้งบประมาณลงทุน								
สูง จึงต้องอาศัยเงินทุนจาก	(263)	(433)	(146)	(842)				
ภายนอกด้วย	31.3	51.4	17.3	100.0	2.139	0.683	ปานกลาง	
4. งบประมาณที่ฝ่ายซ่อมฯ ได้รับ								
ต้องผ่านการอนุมัติหลาย								
ขั้นตอนทั้งจากภายในและ	(367)	(406)	(69)	(842)				
ภายนอกหน่วยงาน	43.6	48.2	8.2	100.0	2.354	0.627	มาก	
รวม					2.246	0.563	ปานกลาง	
ด้านการบริหารงานทั่วไป								
5. การควบคุมตรวจสอบและการ ประเมินผลจากภายนอกโดยใช้								
มาตรฐานตามกฎข้อบังคับ								
ระหว่างประเทศ ในบางครั้ง								
เป็นอุปสรรคต่อการบริหาร	(321)	(442)	(79)	(842)				
จัดการของฝ่ายซ่อมฯ	38.1	52.5	9.4	100.0	2.287	0.627	ปานกลาง	

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

ตัวแปรในการบริหารจัดการ เรื่อง ข้อจำกัดหรืออุปสรรค รวม 3 ด้าน	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	S.D.	ความ เห็นด้วย	ระดับ
	มาก (n)	ปานกลาง (n)	น้อย (n)	รวม (n)	%				
	%	%	%	%					
6. การบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมฯ									
ต้องคำนึงถึงกฎ ระเบียบและ ข้อบังคับขององค์กรการบินทั้ง ในและต่างประเทศ	(514)	(298)	(30)	(842)					
	61.0	35.4	3.6	100.0	2.575	0.562		มาก	
รวม						2.431	0.489	มาก	
เฉลี่ยรวม						2.291	0.415	ปานกลาง	

การศึกษาตารางที่ 4.5 แสดงความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อสักษภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมให้กับอาจารย์ ของบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) เรื่อง ข้อจำกัดหรืออุปสรรค รวม 3 ด้าน ๆ ละ 2 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้

1) ด้านการบริหารบุคลากร กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.248) ว่า การสร้างบุคลากรด้านการซ่อมบำรุงที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์จากการอบรมของบุคลากรทำได้มาก และกลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.140) ว่า การพัฒนาบุคลากรของฝ่ายซ่อมฯ บำรุงไม่อาจดำเนินการได้ง่ายเนื่องจากบุคลากรจะต้องมีคุณสมบัติและมาตรฐานตามข้อกำหนดขององค์การบินต่าง ๆ นอกจากนี้ เมื่อศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อจุดความสามารถในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมฯ ให้กับอาจารย์ ของบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) เนพะด้านการบริหารบุคคล พบร่วมกันว่า อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.194)

2) ด้านการบริหารงบประมาณ กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.354) ว่า งบประมาณที่ฝ่ายซ่อมฯ ได้รับต้องผ่านการอนุมัติหลายขั้นตอนทั้งจากภายในและภายนอกหน่วยงาน และกลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.139) ว่า ฝ่ายซ่อมฯ ใช้งบประมาณลงทุนสูง จึงต้องอาศัยเงินทุนจากภายนอกด้วย นอกจากนี้ เมื่อศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อสักษภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมให้กับอาจารย์ ของบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) เนพะด้านการบริหารงบประมาณ พบร่วมกันว่า อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.246)

3) ด้านการบริหารงานทั่วไป กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.575) ว่า การบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมฯ ต้องคำนึงถึงกฎ ระเบียบและข้อบังคับขององค์กรการบินทั้ง ในและ

ต่างประเทศ และกลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.287) ว่า การควบคุมตรวจสอบและการประเมินผลจากภายนอกโดยใช้มาตรฐานตามกฎหมายบังคับระหว่างประเทศ ในบางครั้งเป็นอุปสรรคต่อการบริหารจัดการของ ฝ่ายซื่อมฯ นอกจากนี้ เมื่อศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซื่อมให้ผู้อพยพ เรื่อง ข้อจำกัดหรืออุปสรรค เนพะด้านการบริหารงานทั่วไป พบว่า อญฯในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.431)

สรุป ในการศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซื่อมให้ผู้อพยพ ทั้ง 3 ด้าน พบว่า อญฯในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยรวม 2.291)

2.2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซื่อมให้ผู้อพยพ ตามกรอบแนวคิด SWOT และแนวคิด 3M เป็นการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาศักยภาพในการบริหารจัดการทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารบุคลากร ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไป ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 4.6

หมายเหตุ หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกปัญหาที่สำคัญที่สุดของแต่ละด้านดังกล่าว มีตามลำดับ ดังนี้ หนึ่ง พิจารณาจากค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของปัญหาในแต่ละด้าน กล่าวคือ หากปัญหาด้านใดมีค่าเฉลี่ยของปัญหามากที่สุดจะเลือกเพื่อนำไปวิเคราะห์เป็นอันดับแรก สอง ถ้าหากค่าเฉลี่ยของปัญหาในแต่ละด้านมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน จะพิจารณาจากค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน หรือ S.D. ที่แสดงถึงการกระจายของข้อมูลของปัญหาแต่ละด้าน โดยเลือกปัญหาที่มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานน้อยที่สุดเป็นอันดับสอง และ สาม ถ้าหากปัญหาแต่ละด้านมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากันอีก จะพิจารณาจากจำนวนของกลุ่มตัวอย่าง (n) ของปัญหาแต่ละด้านต่อระดับความเห็นด้วย โดยเลือกปัญหาที่กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมากที่สุด (มาก ปานกลาง น้อย) เป็นอันดับสุดท้าย

เพื่อให้เห็นชัดเจนยิ่งขึ้น ในตารางที่ 4.6 ข้างล่างนี้ที่แสดงการวิเคราะห์ปัญหา ผู้ศึกษาได้ใส่เครื่องหมาย * ไว้ท้ายตัวเลขที่ผู้ศึกษาเห็นว่าเป็นปัญหาที่สำคัญที่สุดของแต่ละด้านไว้ด้วย

ตารางที่ 4.6 ค่าสถิติความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายชั้นใหญ่จากภายนอก ของบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) จำแนกตามปัญหาร่วม 3 ด้าน ได้แก่ ปัญหาด้านการบริหารบุคลากร ด้านการบริหารงบประมาณ และ ด้านการบริหารงานทั่วไป

ปัญหาศักยภาพ ในการบริหารจัดการ รวม 3 ด้าน	ระดับความคิดเห็น				\bar{X}	S.D.	ความ เท็จด้วย
	มาก (n)	ปานกลาง (n)	น้อย (n)	รวม (n)			
	%	%	%	%			
ด้านการบริหารบุคลากร							
1. บุคลากรของฝ่ายชั้นฯ ไม่ได้ใช้ความรู้ความสามารถที่มีอยู่อย่างเต็มที่	(324)	(425)	(93)	(842)	38.5	50.5	11.0 100.0 2.274 0.648 ปานกลาง
2. ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรของฝ่ายชั้นฯ โดยรวมลดลง	(273)	(459)	(110)	(842)	32.4	54.5	13.1 100.0 2.194 0.646 ปานกลาง
3. บุคลากรบางส่วนของฝ่ายชั้นฯ ไม่มีโอกาสพัฒนาตนเองเพียงพอ	(239)	(460)	(143)	(842)	28.4	54.6	17.0 100.0 2.114 0.664 ปานกลาง
4. การพัฒนาบุคลากรเพื่อรับลูกค้าหรือการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจในอนาคตไม่ทันเวลา และไม่ต่อเนื่อง	(355)	(406)	(81)	(842)	42.2	48.2	9.6 100.0 * 0.642 ปานกลาง
รวม						2.227	0.492 ปานกลาง
ด้านการบริหารงบประมาณ							
1. ฝ่ายชั้นฯ ขาดความคล่องตัวในการใช้งบประมาณ เพราะงบประมาณมาล่าช้า	(390)	(385)	(67)	(842)	45.7	46.3	8.0 100.0 2.384 0.629 มาก

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

ปัญหาสังคมภาพ ในการบริหารจัดการ รวม 3 ด้าน	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	S.D.	ความ เห็นด้วย	ระดับ		
	มาก (n) %	ปานกลาง (n) %	น้อย (n) %	รวม (n) %							
	%	%	%	%							
2. การควบคุมตรวจสอบการใช้จ่าย											
งบประมาณของฝ่ายชั่วคราวไม่เข้มงวด	(372)	(380)	(90)	(842)	44.2	45.1	10.7	100.0	2.335	0.661	มาก
3. ฝ่ายชั่วคราวฯ ได้รับเงินตราต่างประเทศจากการให้บริการ											
ซ่อนนำรุ่งไม่เต็มเม็ดเต็มหน่วย เช่น ต้องเสียค่าปรับ เป็นต้น	(440)	(350)	(52)	(842)	52.2	41.6	6.2	100.0	2.461*	0.610	มาก
4. การใช้เงินทุนจากต่างประเทศ ทำให้เสียค่าใช้จ่ายมากและสร้างหนี้สินเพิ่มมากขึ้น	(333)	(409)	(100)	(842)	39.5	48.6	11.9	100.0	2.277	0.662	ปานกลาง
รวม									2.364	0.502	มาก
ด้านการบริหารงานทั่วไป											
1. ฝ่ายชั่วคราวฯ ประสานงานกับหน่วยงานอื่นไม่ดีเท่าที่ควร	(323)	(416)	(103)	(842)	38.4	49.4	12.2	100.0	2.261	0.662	ปานกลาง
2. ฝ่ายชั่วคราวฯ ปฏิบัติตามแผนยังไม่ครบถ้วน และการประเมินผลแผนมีน้อยมาก	(355)	(413)	(74)	(842)	42.2	49.0	8.8	100.0	2.334	0.631	มาก
3. การนำระบบบริหารจัดการใหม่มาใช้ในฝ่ายชั่วคราวฯ ยังไม่รับรื่น	(387)	(401)	(54)	(842)	46.0	47.6	6.4	100.0	2.395*	0.606	มาก
4. กฎ ระเบียบ ข้อบังคับการบิน ระหว่างประเทศ ทำให้ฝ่ายชั่วคราวฯ ปฏิบัติงานไม่คล่องตัว	(283)	(426)	(133)	(842)	33.6	50.6	15.8	100.0	2.178	0.680	ปานกลาง
รวม									2.292	0.502	ปานกลาง
เฉลี่ยรวม									2.294	0.432	ปานกลาง

หมายเหตุ ปัญหาตามกรอบแนวคิด SWOT และ 3M ดังกล่าวข้างต้นนี้ แต่ละด้านมี hely ปัญหา แต่ในที่นี้ ได้พิจารณาคัดเลือกเฉพาะปัญหาที่สำคัญที่สุดของแต่ละด้านของ 3M เพื่อนำไปใช้ศึกษาวิเคราะห์ใน "กระบวนการพิจารณาแก้ไขปัญหา" ในบทที่ 5 หัวข้อ 2. อภิปรายผล หัวข้อย่อย ปัญหาและแนวทางการพัฒนา

การศึกษาตารางที่ 4.6 แสดงความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาศักยภาพในการบริหาร จัดการของฝ่ายซ้อมใหญ่จากช่าง ของบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) จำแนกตามปัญหาร่วม 3 ด้าน ได้แก่ ปัญหาด้านการบริหารบุคลากร การบริหารงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไป โดยแต่ละด้านประกอบด้วย 4 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้

1) ปัญหาด้านการบริหารบุคลากร (1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.325) ว่า การพัฒนาบุคลากรเพื่อรับรู้ถูกต้องหรือการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจในอนาคตไม่ทันเวลา และไม่ต่อเนื่อง (2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.274) ว่า บุคลากรของฝ่ายซ้อมฯ ไม่ได้ใช้ความรู้ความสามารถที่มีอยู่อย่างเต็มที่ (3) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.194) ว่า ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรของฝ่ายซ้อมฯ โดยรวมลดลง และ (4) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.114) ว่า บุคลากรบางส่วนของฝ่ายซ้อมฯ ไม่มีโอกาส พัฒนาตนเอง เพราะมีภาระงานมาก

2) ปัญหาด้านการบริหารงบประมาณ (1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.461) ว่า ฝ่ายซ้อมฯ ได้รับเงินตราต่างประเทศจากการให้บริการซ้อมบำรุง ไม่เต็มเม็ดเต็มหน่วย เช่น ต้องเสียค่าปรับ เป็นต้น (2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.384) ว่า ฝ่ายซ้อมฯ ขาดความคิดองค์รวมในการใช้งบประมาณ เพราะงบประมาณมาล้าช้า (3) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.335) ว่า การควบคุมตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของฝ่ายซ้อมฯ ไม่เข้มงวด และ (4) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.277) ว่า การใช้เงินทุนจากต่างประเทศ ทำให้เสียค่าใช้จ่ายมากและสร้างหนี้สินเพิ่มมากขึ้น

3) ปัญหาด้านการบริหารงานทั่วไป (1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.395) ว่า การนำระบบบริหารจัดการใหม่มาใช้ในฝ่ายซ้อมฯ ยังไม่รับรื่น เนื่องจากบุคลากร บางส่วนยังไม่เข้าใจระบบใหม่นั้น (2) และกลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.334) ว่า ฝ่ายซ้อมฯ ปฏิบัติตามแผนยังไม่ครบถ้วน และการประเมินผลแผนมีน้อยมาก (3) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.261) ว่า ฝ่ายซ้อมฯ ประสานงานกับหน่วยงานอื่นไม่ดีเท่าที่ควร และ (4) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.178) ว่า กฎ ระเบียบ ข้อบังคับการบินระหว่างประเทศ ทำให้ฝ่ายซ้อมฯ ปฏิบัติตามไม่คิดองค์รวม

สรุป ในการศึกษาความเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหม่ๆ ภาคayan ของบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) จำแนกตามปัญหาร่วม 3 ด้าน ได้แก่ ปัญหาด้านการบริหารบุคลากร ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไป พบว่าอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยรวม 2.294)

2.3 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแนวทางการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหม่ๆ ภาคayan ตามกรอบแนวคิด SWOT และแนวคิด 3M เป็นการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแนวทางการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารบุคลากร ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไป ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 4.7

ตารางที่ 4.7 ค่าสถิติความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแนวทางการพัฒนาศักยภาพในการบริหาร
จัดการของฝ่ายซ่องใหญ่อาภากยาน ของบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) จำแนก
ตามแนวทางการพัฒนารวม 3 ด้าน ได้แก่ แนวทางการพัฒนาด้านการบริหาร
บุคลากร การบริหารงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไป

แนวทางการพัฒนา	ศักยภาพ ในการบริหารจัดการ รวม 3 ด้าน	ระดับความเห็นด้วย				\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ เห็นด้วย	
		มาก (n) %	ปานกลาง (n) %	น้อย (n) %	รวม (n) %				
ด้านการบริหารบุคลากร									
1. ฝ่ายซ่องฯ ควรให้ความสำคัญกับ การพัฒนาหรือฝึกอบรมเพื่อเพิ่ม ศักยภาพในการปฏิบัติงานแก่ บุคลากรอย่างต่อเนื่อง	(550)	(269)	(23)	(842)					
	65.3	32.0	2.7	100.0	2.626	0.538	มาก		
2. ฝ่ายซ่องฯ ควรเห็นความสำคัญ ของบุคลากรเพิ่มมากขึ้น	(570)	(244)	(28)	(842)					
	67.7	29.0	3.3	100.0	2.644	0.544	มาก		
3. ฝ่ายซ่องฯ ควรสนับสนุนให้บุคลากร ไปศึกษา ดูงานจากต่างประเทศ เพื่อให้บุคลากรได้นำความรู้และ เทคโนโลยีจากต่างประเทศมาปรับใช้	(510)	(296)	(36)	(842)					
	60.6	35.1	4.3	100.0	2.563	0.576	มาก		
4. ฝ่ายซ่องฯ ควรวางแผนพัฒนา บุคลากรระยะกลางและระยะยาว เพื่อรับมือกับ การเปลี่ยนแปลงด้าน	(568)	(243)	(31)	(842)					
	67.4	28.9	3.7	100.0	2.638	0.552	มาก		
รวม						2.618	0.472	มาก	

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

แนวทางการพัฒนา ศักยภาพ ในการบริหารจัดการ รวม 3 ด้าน	ระดับความเห็นด้วย				\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ เห็นด้วย
	มาก (n) %	ปานกลาง (n) %	น้อย (n) %	รวม (n) %			
ด้านการบริหารงบประมาณ							
1. ฝ่ายซื่อомнฯ ควรใช้งบประมาณอย่าง ประหลาด และคุ้มค่า	(536) 63.6	(286) 34.0	(20) 2.4	(842) 100.0	2.613	0.534	มาก
2. ฝ่ายซื่อомнฯ ควรเพิ่มงบประมาณเพื่อ การพัฒนาและการแข่งขัน	(514) 61.1	(301) 35.7	(27) 3.2	(842) 100.0	2.578	0.555	มาก
3. ฝ่ายซื่อомнฯ ควรนำเทคโนโลยีที่ เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบสารสนเทศ ระบบคอมพิวเตอร์ มาใช้เพื่อลดเวลาและค่าใช้จ่าย	(558) 66.3	(249) 29.6	(35) 4.1	(842) 100.0	2.621	0.565	มาก
4. ฝ่ายซื่อомнฯ ควรมีมาตรการในการ ใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างประหลาด คุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด	(576) 68.4	(233) 27.7	(33) 3.9	(842) 100.0	2.645	0.555	มาก
รวม					2.614	0.473	มาก
ด้านการบริหารงานทั่วไป							
1. ฝ่ายซื่อомнฯ ควรส่งเสริมให้มีการ ประสานงานระหว่างหน่วยงานโดย คำนึงถึงผลประโยชน์ของบริษัท เป็นที่ตั้ง	(587) 69.7	(218) 25.9	(37) 4.4	(842) 100.0	2.653	0.561	มาก
2. ฝ่ายซื่อ мобильнฯ ควรให้ความสำคัญกับ การวางแผน การปฏิบัติตามแผน และการประเมินผลแผนปฏิบัติงาน มากขึ้น	(575) 68.3	(243) 28.9	(24) 2.8	(842) 100.0	2.654	0.532	มาก

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

แนวทางการพัฒนา ศักยภาพ ในการบริหารจัดการ รวม 3 ด้าน	ระดับความเห็นด้วย					\bar{X}	S.D.	ความ เห็นด้วย	ระดับ		
	มาก (n) %	ปานกลาง (n) %	น้อย (n) %	รวม (n) %							
3. ฝ่ายซื่อ蒙ฯ ควรสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานแบบกลุ่ม สายการบินหรือพันธมิตร เพื่อให้ได้ประโยชน์ร่วมกัน	(487)	(325)	(30)	(842)	57.8	38.6	3.6	100.0	2.543	0.566	มาก
4. ฝ่ายซื่อ蒙ฯ ควรสร้างระบบบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับหน่วยงาน โดยไม่ขัดต่อข้อกำหนดของบริษัทการบินไทย และองค์กรการบิน	(570)	(246)	(26)	(842)	67.7	29.2	3.1	100.0	2.646	0.539	มาก
รวม									2.624	0.485	มาก
เฉลี่ยรวม									2.619	0.428	มาก

การศึกษาตารางที่ 4.7 แสดงความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแนวทางการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซื่อ蒙ฯ ภายใต้ภาคยาน ของบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) จำแนกตามแนวทางการพัฒนารวม 3 ด้าน ได้แก่ แนวทางการพัฒนาด้านการบริหารบุคลากร การบริหารงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไป โดยแต่ละด้านประกอบด้วย 4 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้

1) แนวทางการพัฒนาด้านการบริหารบุคลากร (1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.644) ว่า ฝ่ายซื่อ蒙ฯ ควรเห็นความสำคัญของบุคลากรเพิ่มมากขึ้น (2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.638) ว่า ฝ่ายซื่อ蒙ฯ ควรวางแผน พัฒนาบุคลากรระยะกลางและระยะยาวเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจในอนาคต (3) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.626) ว่า ฝ่ายซื่อ蒙ฯ ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาหรือฝึกอบรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง และ (4) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.563) ว่า ฝ่ายซื่อ蒙ฯ ควรสนับสนุนให้บุคลากรไปศึกษา คุณงานจากต่างประเทศ เพื่อให้บุคลากรได้นำความรู้และเทคโนโลยีจากต่างประเทศมาปรับใช้

2) แนวทางการพัฒนาด้านการบริหารงบประมาณ (1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.645) ว่า ฝ่ายชื่อ牟 ควรมีมาตรการในการใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างประหยัด คุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด (2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.621) ว่า ฝ่ายชื่อ牟 ควรนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบสารสนเทศ ระบบคอมพิวเตอร์ มาใช้เพื่อลดเวลา และค่าใช้จ่าย (3) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.613) ว่า ฝ่ายชื่อ牟 ควรใช้งบประมาณอย่างประหยัด และคุ้มค่า และ (4) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.578) ว่า ฝ่ายชื่อ牟 ควรเพิ่มงบประมาณเพื่อ การพัฒนาและการแข่งขัน

3) แนวทางการพัฒนาด้านการบริหารงานทั่วไป (1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.654) ว่า ฝ่ายชื่อ牟 ฝ่ายชื่อ牟 ควรให้ความสำคัญกับการวางแผน การปฏิบัติตามแผน และการประเมินผลแผนปฏิบัติงานมากขึ้น (2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.653) ว่า ฝ่ายชื่อ牟 ควรส่งเสริมให้มีการประสานงานระหว่างหน่วยงาน โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของบริษัทเป็นที่ตั้ง (3) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.646) ว่า ฝ่ายชื่อ牟 ควรสร้างระบบบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับหน่วยงาน โดยไม่ขาดต่อข้อกำหนดของบริษัทการบินไทย และองค์กรการบิน และ (4) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.543) ฝ่ายชื่อ牟 ควรสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานแบบกลุ่มสายการบินหรือพันธมิตร เพื่อให้ได้ประโยชน์ร่วมกัน

สรุป ในการศึกษาความเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแนวทางการพัฒนาศักยภาพในการบริหาร จัดการของฝ่ายชื่อ牟 ใหญ่'อักษรยาน ของบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) จำแนกตามปัญหาร่วม 3 ด้าน ได้แก่ ปัญหาด้านการบริหารบุคลากร ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไป พ布ฯ อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยรวม 2.619)

2.4 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อการเปรียบเทียบภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายชื่อ牟 ใหญ่'อักษรยาน ในปัจจุบันกับในอดีต และกับหน่วยงานที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน รวมทั้งการเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างบางกลุ่มต่อภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายชื่อ牟 ใหญ่'อักษรยาน แบ่งเป็น 2 หัวข้อ ดังนี้

2.4.1 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อการเปรียบเทียบภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายชื่อ牟 ใหญ่'อักษรยาน ในปัจจุบันกับในอดีต และกับหน่วยงานที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน

2.4.2 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างบางกลุ่มต่อภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายชื่อ牟 ใหญ่'อักษรยาน

2.4.1 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อการเปรียบเทียบภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องทางสื่อสารกับภาคยานในปัจจุบันกับในอดีต และกับหน่วยงานที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 4.8

ตารางที่ 4.8 ค่าสถิติการเปรียบเทียบภาพรวมความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องทางสื่อสารกับภาคยาน ของบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) ในปัจจุบันกับในอดีต และกับหน่วยงานอื่น จำแนกเป็นการเปรียบเทียบในปัจจุบันกับในอดีตและการเปรียบเทียบกับหน่วยงานอื่น

การประเมินภาพรวมศักยภาพใน การบริหารจัดการ	ระดับความเห็นตัวอย่าง				\bar{X}	S.D.	ความ เห็นด้วย
	มาก (n) %	ปานกลาง (n) %	น้อย (n) %	รวม (n) %			
1. ในภาพรวม ศักยภาพในการบริหาร							
จัดการของฝ่ายช่องฯ ในปัจจุบัน	(92)	(439)	(311)	(842)			
สูงกว่าในอดีต	10.9	52.2	36.9	100.0	2.260	0.641	ปานกลาง
2. ในภาพรวม ศักยภาพในการบริหาร							
จัดการของฝ่ายช่องฯ สูงกว่า							
หน่วยงานอื่น เช่น ฝ่ายปฏิบัติการ	(90)	(511)	(241)	(842)			
ช่องนำร่องภาคยาน	10.7	60.7	28.6	100.0	2.179	0.601	ปานกลาง
เฉลี่ยรวม					2.220	0.544	ปานกลาง

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 4.8 แสดงการเปรียบเทียบภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการ ว่า (1) การเปรียบเทียบภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องทางสื่อสารกับภาคยานในปัจจุบันกับในอดีต กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.260) ว่า ในภาพรวม ศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องทางสื่อสารกับภาคยาน ในปัจจุบันสูงกว่าในอดีต และ (2) การเปรียบเทียบภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องทางสื่อสารกับภาคยาน ของบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) กับหน่วยงานอื่น กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.179) ว่า ในภาพรวม ศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องทางสื่อสารกับภาคยาน สูงกว่าหน่วยงานอื่น เช่น ฝ่ายปฏิบัติการ ช่องนำร่องภาคยาน

สรุป ในการศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อการเปรียบเทียบภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่จากภาคยานในปัจจุบันกับในอดีต และกับหน่วยงานอื่น พบว่า กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยรวม 2.220)

2.4.2 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทางกลุ่มต่อภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่จากภาคยาน ตามกรอบแนวคิด SWOT แบ่งเป็น 3 หัวข้อดังนี้

- 1) การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาพรวมความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม ต่อภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่จากภาคยาน จำแนกตามเพศ คือ เพศชายกับเพศหญิง
- 2) การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาพรวมความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม ต่อภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่จากภาคยาน จำแนกตามระดับการศึกษา คือ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรีกับระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและสูงกว่าปริญญาตรี
- 3) การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาพรวมความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม ต่อภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่จากภาคยาน จำแนกตามระยะเวลาปฏิบัติงาน คือ ระยะเวลาปฏิบัติงานต่ำกว่า 15 ปี กับระยะเวลาปฏิบัติงาน 16 ปีขึ้นไป

- 1) การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาพรวมความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม ต่อภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่จากภาคยาน จำแนกตามเพศ คือ เพศชายกับเพศหญิง แสดงรายละเอียดในตารางที่ 4.9

ตารางที่ 4.9 ค่าสถิติการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อภาพรวมศักยภาพ
ในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องทางสื่อสารฯ ตามกรอบแนวคิด SWOT
จำแนกตามเพศ คือ เพศชายกับเพศหญิง

การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่าง		กลุ่มตัวอย่าง (n = 842)				Sig. (2-tailed)	
กลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อภาพรวม		ชาย (n = 777)		หญิง (n = 65)			
เพศ	เพศ	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. จุดแข็ง							
1.1 ภาพรวมด้านการบริหารบุคลากร	2.413	0.497	2.377	0.566	0.558	0.577 ^{n.s.}	
1.2 ภาพรวมด้านการบริหารงบประมาณ	2.166	0.556	2.292	0.684	-1.449	0.152 ^{n.s.}	
1.3 ภาพรวมด้านการบริหารงานทั่วไป	2.009	0.591	2.208	0.655	-2.367	0.021*	
รวม	2.196	0.442	2.292	0.562	-1.346	0.183^{n.s.}	
2. จุดอ่อน							
2.1 ภาพรวมด้านการบริหารบุคลากร	2.115	0.534	2.054	0.485	0.961	0.339 ^{n.s.}	
2.2 ภาพรวมด้านการบริหารงบประมาณ	2.316	0.566	2.215	0.500	1.389	0.165 ^{n.s.}	
2.3 ภาพรวมด้านการบริหารงานทั่วไป	2.380	0.561	2.215	0.661	1.953	0.055 ^{n.s.}	
รวม	2.270	0.421	2.162	0.429	1.995	0.046*	
3. โอกาส							
3.1 ภาพรวมด้านการบริหารบุคลากร	2.129	0.542	2.300	0.585	-2.434	0.015*	
3.2 ภาพรวมด้านการบริหารงบประมาณ	2.153	0.545	2.254	0.531	-1.444	0.149 ^{n.s.}	
3.3 ภาพรวมด้านการบริหารงานทั่วไป	2.028	0.605	2.238	0.632	-2.689	0.007*	
รวม	2.103	0.434	2.264	0.353	-3.464	0.001*	
4. ข้อจำกัดหรืออุปสรรค							
4.1 ภาพรวมด้านการบริหารบุคลากร	2.196	0.564	2.169	0.568	0.371	0.711 ^{n.s.}	
4.2 ภาพรวมด้านการบริหารงบประมาณ	2.246	0.564	2.254	0.553	-0.110	0.912 ^{n.s.}	
4.3 ภาพรวมด้านการบริหารงานทั่วไป	2.423	0.493	2.523	0.437	-1.578	0.115 ^{n.s.}	
รวม	2.289	0.420	2.315	0.361	-0.501	0.617^{n.s.}	

หมายเหตุ เอกสารรายงานที่วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม ต่อภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการ ของฝ่ายช่องใหญ่ อากาศยาน ตามกรอบแนวคิด SWOT จำแนกตามเพศชายและเพศหญิง ผู้ศึกษาได้ใช้คือแนวทาง การวิเคราะห์ ดังนี้

1) การวิเคราะห์หรือการทดสอบค่าที (*t-test*) เป็นการทดสอบผลต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 2 กลุ่มเท่านั้น เช่น ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเพศชายกับเพศหญิงต่อคำถามที่นำมาวิเคราะห์ว่ามีความแตกต่างกันหรือไม่ สำหรับในที่นี้ พิจารณาจากค่า *Sig. (2-tailed)* ก่อไว้คือ ถ้าความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มแตกต่างกัน ค่า *Sig. (2-tailed)* จะน้อยกว่า α หรือเขียนว่า $Sig. (2-tailed) < \alpha$ (ในตารางข้างบน ได้ใส่เครื่องหมาย * ไว้ซึ่งหมายถึง มีระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) แต่ถ้าความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มไม่แตกต่างกัน ค่า *Sig. (2-tailed)* จะมากกว่า α หรือเขียนว่า $Sig. (2-tailed) > \alpha$ หรือ $Sig. (2-tailed) = \alpha$ (ในตารางข้างบน ได้ใส่เครื่องหมาย ^{n.s.} ไว้ซึ่งหมายถึง non significant หรือ ไม่มีระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05)

2) *t* หมายถึง ค่าสถิติที่คำนวณได้จากข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง

3) *Sig.(2-tailed)* หมายถึง ค่าความน่าจะเป็นในการยอมรับหรือปฏิเสธสมมติฐาน (หมายถึง ข้อคิดเห็นหรือข้อความที่ใช้เป็นมาตรฐานของการหาเหตุผลของการวิจัย) ในกรณีนี้ หมายถึง แตกต่าง หรือ ไม่แตกต่างกัน

4) ค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติ (α) ที่ใช้เป็นเกณฑ์สำหรับการยอมรับหรือปฏิเสธสมมติฐาน ว่า ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างแตกต่างกันหรือไม่แตกต่างกัน ในที่นี้กำหนดให้ $\alpha = 0.05$ หรือที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05 หรือ 95%

5) * หมายถึง ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม แตกต่างกัน (*Sig. (2-tailed) < \alpha*)

6) ^{n.s.} หมายถึง ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม ไม่แตกต่างกัน (*Sig. (2-tailed) > \alpha*)

จากการวิเคราะห์ตารางที่ 4.9 เป็นการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม ที่เป็นเพศชายกับเพศหญิงต่อภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการของฝ่ายช่องใหญ่ อากาศยาน ตามกรอบแนวคิด SWOT พบว่า

1) เรื่อง จุดแข็ง (1) ด้านการบริหารบุคลากร และ (2) ด้านการบริหารงบประมาณ ไม่แตกต่างกันโดยค่า *Sig. (2-tailed)* มากกว่า α (ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) ทั้งนี้ ได้ใส่เครื่องหมาย ^{n.s.} ไว้ในตาราง (ค่า *Sig. (2-tailed)* เท่ากับ 0.577 และ 0.152 ตามลำดับ) เช่นนี้หมายความว่า ความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเพศชายกับเพศหญิงต่อภาพรวมศักยภาพในการบริหาร

จัดการ ของฝ่ายช่องใหญ่่องค์ความรู้ทางวิชาชีพ ที่มีผลต่อตัวอักษร (ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) จำนวน 2 ด้านดังกล่าว

สำหรับ ด้านการบริหารงานทั่วไป พนว. ค่า Sig. (2-tailed) น้อยกว่า α (ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) ทั้งนี้ ได้ไส้เครื่องหมาย * ไว้ในตาราง (ค่า Sig. (2-tailed) เท่ากับ 0.021) เช่นนี้ หมายความว่า ความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเพศชายกับเพศหญิงต่อภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่องค์ความรู้ทางวิชาชีพ ที่มีผลต่อตัวอักษร (ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) จำนวน 1 ด้านดังกล่าว

สรุป การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นเพศชายกับเพศหญิง ต่อภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการของฝ่ายช่องใหญ่องค์ความรู้ทางวิชาชีพ เรื่อง จุดแข็ง พนว. ไม่แตกต่างกัน จำนวน 2 ด้าน และแตกต่างกัน จำนวน 1 ด้าน

2) เรื่อง จุดอ่อน (1) ด้านการบริหารบุคลากร (2) ด้านการบริหารงบประมาณ และ (3) ด้านการบริหารงานทั่วไป ไม่แตกต่างกันโดยค่า Sig. (2-tailed) มากกว่า α (ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) ทั้งนี้ ได้ไส้เครื่องหมาย ^{n.s.} ไว้ในตาราง (ค่า Sig. (2-tailed) เท่ากับ 0.339, 0.165 และ 0.055 ตามลำดับ) เช่นนี้ หมายความว่า ความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเพศชายกับเพศหญิงต่อภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการของฝ่ายช่องใหญ่องค์ความรู้ทางวิชาชีพ ไม่แตกต่างกัน (ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) จำนวน 2 ด้านดังกล่าว

สรุป การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นเพศชายกับเพศหญิง ต่อภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่องค์ความรู้ทางวิชาชีพ เรื่อง จุดอ่อน พนว. ไม่แตกต่าง กันทั้ง 3 ด้าน

3) เรื่อง โอกาส ด้านการบริหารงบประมาณ ไม่แตกต่างกันโดยค่า Sig. (2-tailed) มากกว่า α (ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) ทั้งนี้ ได้ไส้เครื่องหมาย ^{n.s.} ไว้ในตาราง (ค่า Sig. (2-tailed) เท่ากับ 0.149) เช่นนี้ หมายความว่า ความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเพศชายกับเพศหญิงต่อภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่องค์ความรู้ทางวิชาชีพ ไม่แตกต่างกัน (ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) จำนวน 1 ด้านดังกล่าว

สำหรับ (1) ด้านการบริหารบุคลากร และ (2) ด้านการบริหารงานทั่วไป พนว. ค่า Sig. (2-tailed) น้อยกว่า α (ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) ทั้งนี้ ได้ไส้เครื่องหมาย * ไว้ในตาราง (ค่า Sig. (2-tailed) เท่ากับ 0.015 และ 0.007 ตามลำดับ) เช่นนี้ หมายความว่า ความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเพศชายกับเพศหญิงต่อภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่องค์ความรู้ทางวิชาชีพ ไม่มีความแตกต่างกัน (ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) จำนวน 2 ด้านดังกล่าว

สรุป การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นเพศชายกับเพศหญิง ต่อภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่จากศษยาน เรื่อง โอกาส พนว่า ไม่แตกต่าง กัน จำนวน 1 ด้าน และแตกต่างกัน จำนวน 2 ด้าน

4) เรื่อง ข้อจำกัดหรืออุปสรรค (1) ด้านการบริหารบุคลากร (2) ด้านการบริหาร งบประมาณ และ (3) ด้านการบริหารงานทั่วไป ไม่แตกต่างกัน โดยค่า Sig. (2-tailed) มากกว่า α (ระดับ นัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) ทั้งนี้ ได้ใส่เครื่องหมาย ^{n.s.} ไว้ในตาราง (ค่า Sig. (2-tailed) เท่ากับ 0.711, 0.912 และ 0.115 ตามลำดับ) เช่นนี้หมายความว่า ความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเพศชายกับ เพศหญิงต่อภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการของฝ่ายช่องใหญ่ จาก ศษยาน ไม่แตกต่างกัน (ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) จำนวน 3 ด้านดังกล่าว

สรุป การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นเพศชายกับเพศหญิง ต่อภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการของฝ่ายช่องใหญ่จากศษยาน เรื่อง ข้อจำกัดหรือ อุปสรรค พนว่า ไม่แตกต่างกันทั้ง 3 ด้าน

2) การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาพรวมความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อ ภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่จากศษยาน จำแนกตามระดับการศึกษา คือ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรีกับระดับปริญญาตรีหรือเทียบท่าและสูงกว่าปริญญาตรี แสดงรายละเอียดใน ตารางที่ 4.10

ตารางที่ 4.10 ค่าสถิติการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อภาพรวม
ศักยภาพ ในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อนใหญ่จากศึกษา ตามกรอบแนวคิด
SWOT จำแนกระดับการศึกษา คือ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรีกับระดับปริญญาตรีหรือ
เทียบเท่าและสูงกว่าปริญญาตรี

		กลุ่มตัวอย่าง (n = 842)				t	Sig. (2-tailed)
การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่าง กลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อภาพรวม ศักยภาพในการบริหารจัดการ จำแนกตาม		ระดับต่ำกว่า ปริญญาตรี	ระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าและ สูงกว่าปริญญาตรี				
ระดับการศึกษา		(n = 389)	(n = 453)				
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. จุดแข็ง							
1.1 ภาพรวมด้านการบริหารบุคลากร	2.402	0.494	2.417	0.510	-0.429	0.668 ^{n.s.}	
1.2 ภาพรวมด้านการบริหารงบประมาณ	2.148	0.535	2.200	0.593	-1.335	0.182 ^{n.s.}	
1.3 ภาพรวมด้านการบริหารงานทั่วไป	2.033	0.587	2.017	0.608	0.408	0.684 ^{n.s.}	
รวม	2.195	0.433	2.211	0.470	-0.532	0.595^{n.s.}	
2. จุดอ่อน							
2.1 ภาพรวมด้านการบริหารบุคลากร	2.100	0.517	2.118	0.542	-0.486	0.627 ^{n.s.}	
2.2 ภาพรวมด้านการบริหารงบประมาณ	2.302	0.568	2.313	0.556	-0.294	0.769 ^{n.s.}	
2.3 ภาพรวมด้านการบริหารงานทั่วไป	2.324	0.577	2.405	0.562	-2.063	0.039*	
รวม	2.242	0.425	2.279	0.421	-1.260	0.208^{n.s.}	
3. โอกาส							
3.1 ภาพรวมด้านการบริหารบุคลากร	2.153	0.571	2.132	0.525	0.542	0.588 ^{n.s.}	
3.2 ภาพรวมด้านการบริหารงบประมาณ	2.170	0.538	2.152	0.550	0.461	0.645 ^{n.s.}	
3.3 ภาพรวมด้านการบริหารงานทั่วไป	2.042	0.572	2.045	0.640	-0.068	0.946 ^{n.s.}	
รวม	2.122	0.436	2.110	0.426	0.392	0.695^{n.s.}	
4. ข้อจำกัดหรืออุปสรรค							
4.1 ภาพรวมด้านการบริหารบุคลากร	2.179	0.563	2.208	0.565	-0.740	0.460 ^{n.s.}	
4.2 ภาพรวมด้านการบริหารงบประมาณ	2.244	0.565	2.248	0.562	-0.106	0.916 ^{n.s.}	
4.3 ภาพรวมด้านการบริหารงานทั่วไป	2.415	0.494	2.445	0.486	-0.876	0.381 ^{n.s.}	
รวม	2.279	0.427	2.300	0.405	-0.727	0.468^{n.s.}	

จากการวิเคราะห์ตารางที่ 4.10 เป็นการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มที่มีการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีกับระดับปริญญาตรีหรือเทียบท่าและสูงกว่าปริญญาตรีต่อภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่จากสถาน ตามกรอบแนวคิด SWOT พนวจ

1) เรื่อง จุดแข็ง (1) ด้านการบริหารบุคลากร (2) ด้านการบริหารงบประมาณ และ (3) ด้านการบริหารงานทั่วไป ไม่แตกต่างกันโดยค่า Sig. (2-tailed) มากกว่า α (ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) ทั้งนี้ ได้ใส่เครื่องหมาย ^{n.s.} ไว้ในตาราง (ค่า Sig. (2-tailed) เท่ากับ 0.668, 0.182 และ 0.684 ตามลำดับ) เช่นนี้หมายความว่า ความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบท่าและสูงกว่าปริญญาตรีต่อภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่จากสถาน ไม่แตกต่างกัน (ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) จำนวน 3 ด้านดังกล่าว

สรุป การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มที่มีการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีกับระดับปริญญาตรีหรือเทียบท่าและสูงกว่าปริญญาตรีต่อภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่จากสถาน เรื่อง จุดแข็ง พนวจ ไม่แตกต่างกันทั้ง 3 ด้าน

2) เรื่อง จุดอ่อน (1) ด้านการบริหารบุคลากร และ (2) ด้านการบริหารงบประมาณ ไม่แตกต่างกันโดยค่า Sig. (2-tailed) มากกว่า α (ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) ทั้งนี้ ได้ใส่เครื่องหมาย ^{n.s.} ไว้ในตาราง (ค่า Sig. (2-tailed) เท่ากับ 0.627 และ 0.769 ตามลำดับ) เช่นนี้หมายความว่า ความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีกับระดับปริญญาตรีหรือเทียบท่าและสูงกว่าปริญญาตรีต่อภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่จากสถาน ไม่แตกต่างกัน (ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) จำนวน 2 ด้านดังกล่าว

สำหรับด้านการบริหารงานทั่วไป พนวจ ค่า Sig. (2-tailed) น้อยกว่า α (ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) ทั้งนี้ ได้ใส่เครื่องหมาย * ไว้ในตาราง (ค่า Sig. (2-tailed) เท่ากับ 0.039 ตามลำดับ) เช่นนี้หมายความว่า ความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีกับระดับปริญญาตรีหรือเทียบท่าและสูงกว่าปริญญาตรีต่อภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่จากสถาน มีความแตกต่างกัน (ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) จำนวน 1 ด้านดังกล่าว

สรุป การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มที่มีการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีกับระดับปริญญาตรีหรือเทียบท่าและสูงกว่าปริญญาตรีต่อภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่จากสถาน เรื่อง จุดอ่อน พนวจ ไม่แตกต่างกัน จำนวน 2 ด้าน และแตกต่างกัน จำนวน 1 ด้าน

3) เรื่อง โอกาส (1) ด้านการบริหารบุคลากร (2) ด้านการบริหารงบประมาณ และ (3) ด้านการบริหารงานทั่วไป ไม่แตกต่างกันโดยค่า Sig. (2-tailed) มากกว่า α (ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ

0.05) ทั้งนี้ ได้ใส่เครื่องหมาย ^{n.s.} ไว้ในตาราง (ค่า Sig. (2-tailed) เท่ากับ 0.588, 0.645 และ 0.946 ตามลำดับ) เช่นนี้หมายความว่า ความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี กับระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและสูงกว่าปริญญาตรีต่อภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการ ของ ฝ่ายช่องใหญ่จากภายนอก ไม่แตกต่างกัน (ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) จำนวน 3 ค้านดังกล่าว

สรุป การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มที่มีการศึกษาระดับต่ำกว่า ปริญญาตรีกับระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและสูงกว่าปริญญาตรีต่อภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่จากภายนอก เรื่อง โอกาส พนบฯ ไม่แตกต่างกันทั้ง 3 ค้าน

4) เรื่อง ข้อจำกัดหรืออุปสรรค (1) ค้านการบริหารบุคลากร (2) ค้านการบริหารงานทั่วไป และ (3) ค้านการบริหารงานทั่วไป ไม่แตกต่างกันโดยค่า Sig. (2-tailed) มากกว่า α (ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) ทั้งนี้ ได้ใส่เครื่องหมาย ^{n.s.} ไว้ในตาราง (ค่า Sig. (2-tailed) เท่ากับ 0.460, 0.916 และ 0.381 ตามลำดับ) เช่นนี้หมายความว่า ความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาระดับต่ำกว่า ปริญญาตรีกับระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและสูงกว่าปริญญาตรีต่อภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่จากภายนอก ไม่แตกต่างกัน (ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) จำนวน 3 ค้านดังกล่าว

สรุป การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มที่มีการศึกษาระดับต่ำกว่า ปริญญาตรีกับระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและสูงกว่าปริญญาตรีต่อภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่จากภายนอก เรื่อง ข้อจำกัดหรืออุปสรรค พนบฯ ไม่แตกต่างกันทั้ง 3 ค้าน

3) การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาพรวมความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม ต่อภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่จากภายนอก จำนวนระยะเวลาปฏิบัติงาน คือ ระยะเวลาปฏิบัติงานต่ำกว่า 15 ปี กับระยะเวลาปฏิบัติงาน 16 ปีขึ้นไป แสดงรายละเอียดในตารางที่ 4.11

ตารางที่ 4.11 ค่าสถิติการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อภาพรวม
ศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายชั้นใหญ่จากงาน ตามกรอบแนวคิด
SWOT จำแนกตามระยะเวลาปฏิบัติงาน คือ ระยะเวลาปฏิบัติงานต่ำกว่า 15 ปี
กับระยะเวลาปฏิบัติงาน 16 ปีขึ้นไป

การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่าง		กลุ่มตัวอย่าง (n = 842)				Sig. (2-tailed)	
กลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อภาพรวม		ต่ำกว่า 15 ปี (n = 294)		16 ปีขึ้นไป (n = 548)			
ศักยภาพในการบริหารจัดการ จำแนกตาม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. จุดแข็ง							
1.1 ภาพรวมด้านการบริหารบุคลากร	2.463	0.487	2.382	0.509	-2.215	0.027*	
1.2 ภาพรวมด้านการบริหารงบประมาณ	2.241	0.524	2.141	0.587	-2.468	0.014*	
1.3 ภาพรวมด้านการบริหารงานทั่วไป	2.094	0.585	1.987	0.602	-2.467	0.014*	
รวม	2.266	0.431	2.170	0.461	-2.941	0.003*	
2. จุดอ่อน							
2.1 ภาพรวมด้านการบริหารบุคลากร	2.141	0.494	2.093	0.549	-1.255	0.210 ^{n.s.}	
2.2 ภาพรวมด้านการบริหารงบประมาณ	2.316	0.532	2.304	0.576	-0.308	0.758 ^{n.s.}	
2.3 ภาพรวมด้านการบริหารงานทั่วไป	2.349	0.540	2.378	0.586	0.706	0.481 ^{n.s.}	
รวม	2.269	0.412	2.258	0.429	-0.343	0.732^{n.s.}	
3. โอกาส							
3.1 ภาพรวมด้านการบริหารบุคลากร	2.269	0.527	2.074	0.545	-4.999	0.000*	
3.2 ภาพรวมด้านการบริหารงบประมาณ	2.267	0.560	2.103	0.527	-4.133	0.000*	
3.3 ภาพรวมด้านการบริหารงานทั่วไป	2.145	0.610	1.990	0.603	-3.519	0.000*	
รวม	2.227	0.437	2.056	0.415	-5.510	0.000*	
4. ข้อจำกัดหรืออุปสรรค							
4.1 ภาพรวมด้านการบริหารบุคลากร	2.236	0.505	2.172	0.592	-1.670	0.095 ^{n.s.}	
4.2 ภาพรวมด้านการบริหารงบประมาณ	2.276	0.552	2.231	0.569	-1.098	0.273 ^{n.s.}	
4.3 ภาพรวมด้านการบริหารงานทั่วไป	2.429	0.447	2.432	0.511	0.115	0.908 ^{n.s.}	
รวม	2.313	0.379	2.278	0.433	-1.220	0.223^{n.s.}	

จากการวิเคราะห์ตารางที่ 4.11 เป็นการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม ที่มีระยะเวลาปฏิบัติงานต่างกันกว่า 15 ปี กับระยะเวลาปฏิบัติงาน 16 ปีขึ้นไป ต่อภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่จากยาน ตามกรอบแนวคิด SWOT พบว่า

1) เรื่อง จุดแข็ง (1) ด้านการบริหารบุคลากร (2) ด้านการบริหารงบประมาณ และ (3) ด้านการบริหารงานทั่วไป พบว่า ค่า Sig. (2-tailed) น้อยกว่า α (ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) ทั้งนี้ ได้ไส้เครื่องหมาย * ไว้ในตาราง (ค่า Sig. (2-tailed) เท่ากับ 0.027, 0.014 และ 0.014 ตามลำดับ) เช่นนี้หมายความว่า ความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีระยะเวลาปฏิบัติงานต่างกันกว่า 15 ปี กับระยะเวลาปฏิบัติงาน 16 ปีขึ้นไป ต่อภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่จากยานมีความแตกต่างกัน (ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) จำนวน 3 ด้านดังกล่าว

สรุป การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มที่มีระยะเวลาปฏิบัติงานต่างกันกว่า 15 ปี กับระยะเวลาปฏิบัติงาน 16 ปีขึ้นไป ต่อภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่จากยาน เรื่อง จุดแข็ง พบว่า แตกต่างกันทั้ง 3 ด้าน

2) เรื่อง จุดอ่อน (1) ด้านการบริหารบุคลากร (2) ด้านการบริหารงบประมาณ และ (3) ด้านการบริหารงานทั่วไป ไม่แตกต่างกันโดยค่า Sig. (2-tailed) มากกว่า α (ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) ทั้งนี้ ได้ไส้เครื่องหมาย ns. ไว้ในตาราง (ค่า Sig. (2-tailed) เท่ากับ 0.210, 0.758 และ 0.481 ตามลำดับ) เช่นนี้หมายความว่า ความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีระยะเวลาปฏิบัติงานต่างกันกว่า 15 ปี กับระยะเวลาปฏิบัติงาน 16 ปีขึ้นไป ต่อภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่จากยาน ไม่แตกต่างกัน (ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) จำนวน 2 ด้านดังกล่าว

สรุป การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มที่มีระยะเวลาปฏิบัติงานต่างกันกว่า 15 ปี กับระยะเวลาปฏิบัติงาน 16 ปีขึ้นไป ต่อภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่จากยาน เรื่อง จุดอ่อน พบว่า ไม่แตกต่างกันทั้ง 3 ด้าน

3) เรื่อง โอกาส (1) ด้านการบริหารบุคลากร (2) ด้านการบริหารงบประมาณ และ (3) ด้านการบริหารงานทั่วไป พบว่า ค่า Sig. (2-tailed) น้อยกว่า α (ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) ทั้งนี้ ได้ไส้เครื่องหมาย * ไว้ในตาราง (ค่า Sig. (2-tailed) เท่ากับ 0.000, 0.000 และ 0.000 ตามลำดับ) เช่นนี้หมายความว่า ความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีระยะเวลาปฏิบัติงานต่างกันกว่า 15 ปี กับระยะเวลาปฏิบัติงาน 16 ปีขึ้นไป ต่อภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่จากยานมีความแตกต่างกัน (ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) จำนวน 3 ด้านดังกล่าว

สรุป การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มที่มีระยะเวลาปฏิบัติงานต่างกันกว่า 15 ปี กับระยะเวลาปฏิบัติงาน 16 ปีขึ้นไป ต่อภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่าย

ช่องให้ผู้อ้าวศึกษา เรื่อง โอกาส พบร่วม แตกต่างกันทั้ง 3 ด้าน

4) เรื่อง ข้อจำกัดหรืออุปสรรค (1) ด้านการบริหารบุคลากร (2) ด้านการบริหารงบประมาณ และ (3) ด้านการบริหารงานทั่วไป ไม่แตกต่างกัน โดยค่า Sig. (2-tailed) มากกว่า α (ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) ทั้งนี้ ได้ใส่เครื่องหมาย ^{n.s.} ไว้ในตาราง (ค่า Sig. (2-tailed) เท่ากับ 0.095, 0.273 และ 0.908 ตามลำดับ) เช่นนี้หมายความว่า ความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีระยะเวลาปฏิบัติงานต่างกัน 15 ปี กับระยะเวลาปฏิบัติงาน 16 ปีขึ้นไป ต่อภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องให้ผู้อ้าวศึกษา ไม่แตกต่างกัน (ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05) จำนวน 2 ด้าน ดังกล่าว

สรุป การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มที่มีระยะเวลาปฏิบัติงานต่างกัน 15 ปี กับระยะเวลาปฏิบัติงาน 16-20 ต่อภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องให้ผู้อ้าวศึกษา เรื่อง ข้อจำกัดหรืออุปสรรค พบร่วม ไม่แตกต่างกันทั้ง 3 ด้าน

2.5 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อภาพรวมแนวโน้มศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องให้ผู้อ้าวศึกษา ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 4.12

ตารางที่ 4.12 ค่าสถิติความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อภาพรวมแนวโน้มศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมใหญ่ฯ ภาคภูมิ ของบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) จำแนกตามแนวโน้มที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชน และแนวโน้มในอนาคต กับปัจจุบัน

ภาพรวมแนวโน้ม ศักยภาพ ในการบริหารจัดการ	ระดับความเห็นด้วย				\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ เห็นด้วย
	มาก (n) %	ปานกลาง (n) %	น้อย (n) %	รวม (n) %			
1. ในภาพรวม ศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมฯ ในอนาคต มีแนวโน้มเป็นไปในทิศทางที่ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชน เพิ่มมากขึ้น	(78)	(444)	(320)	(842)	9.3	52.7	38.0 100.0 2.287 0.625 ปานกลาง
2. ในภาพรวม ศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมฯ ในอนาคต มีแนวโน้มที่จะสูงกว่าปัจจุบัน	(67)	(422)	(353)	(842)	8.0	50.1	41.9 100.0 2.340 0.620 มาก
เฉลี่ยรวม					2.314	0.588	ปานกลาง

ผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 4.12 แสดงให้เห็นว่า (1) ภาพรวมแนวโน้มศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมใหญ่ฯ ภาคภูมิ ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชน กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.287) ว่า ในภาพรวม ศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมฯ ในอนาคต มีแนวโน้มเป็นไปในทิศทางที่ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนเพิ่มมากขึ้น และ (2) ภาพรวมแนวโน้ม ศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมใหญ่ฯ ภาคภูมิ ที่จะสูงกว่าปัจจุบัน กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 2.340) ว่า ในภาพรวม ศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมใหญ่ฯ ภาคภูมิ ที่จะสูงกว่าปัจจุบัน

สรุป ในการศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อภาพรวมแนวโน้มศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมใหญ่ฯ ภาคภูมิ พนว่า กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยรวม 2.314)

ตอนที่ 3 ข้อสรุปที่ได้จากการแสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 3 นี้แบ่งเป็น 2 หัวข้อ ได้แก่

3.1 สรุปความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ้อม
ให้กลุ่มอาชญาณ ตามกรอบแนวคิด SWOT

3.2 สรุปความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหา แนวทางการพัฒนา การเปรียบเทียบ
ภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ้อม ให้กลุ่มอาชญาณ ตามกรอบแนวคิด SWOT

3.1 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่าย
ซ้อมให้กลุ่มอาชญาณ ตามกรอบแนวคิด SWOT สรุปไว้ในภาพที่ 4.1

ศักยภาพในการบริหารจัดการ ของฝ่ายซ้อมให้กลุ่มอาชญาณ ตามกรอบแนวคิด SWOT	ระดับความเห็นด้วย			+	รวม	ระดับความเห็นด้วย						
	มาก	ปาน กลาง	น้อย			มาก	ปาน กลาง	น้อย				
1. ศักยภาพในการบริหารจัดการ เรื่อง จุดแข็ง												
1.1 ศักยภาพในการบริหารจัดการ ด้านการบริหารบุคลากร												
1. บุคลากรของฝ่ายซ้อมฯ มีประสบการณ์และ ความชำนาญในงานซ่อมบำรุง	55.1	41.6	3.3		รวม	45.9	49.2	4.9	→			
2. บุคลากรของฝ่ายซ้อมฯ มีศักยภาพในการพัฒนา ตนเอง เพื่อรับรู้ความก้าวหน้าและเทคโนโลยี ใหม่	36.7	56.8	6.5	+	ศักยภาพ ด้านการ บริหารบุคลากร				→			
1.2 ศักยภาพในการบริหารจัดการ ด้านการบริหารงบประมาณ												
1. ฝ่ายซ้อมฯ มีสถานะทางการเงินที่มั่นคง	27.2	61.4	11.4		รวม	30.7	56.2	13.1	→			
2. ฝ่ายซ้อมฯ มีความสามารถในการแบ่งขันด้าน ค่าจ้างแรงงาน การทำกำไร และการให้บริการ ลูกค้า	34.2	51.0	14.8	+	ศักยภาพ ด้านการ บริหาร งบประมาณ				→			
1.3 ศักยภาพในการบริหารจัดการ ด้านการบริหารงานทั่วไป												
1. ฝ่ายซ้อมฯ มีการวางแผนและปฏิบัติตามแผน อย่างเคร่งครัด	24.8	57.2	18.0	+	รวม	22.5	57.5	20.0	→			
2. ฝ่ายซ้อมฯ ประสานงานกับหน่วยงานอื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	20.1	57.8	22.1		ศักยภาพ ด้านการ บริหารงานทั่วไป							

ศักยภาพในการ
บริหารจัดการ
ของ
ฝ่ายซ้อมให้
กลุ่ม
อาชญาณ
ตามกรอบ
แนวคิด SWOT
เรื่อง จุดแข็ง

ศักยภาพในการบริหารจัดการ ของฝ่ายช่องใหญ่ภาคayan ตามกรอบแนวคิด SWOT	ระดับความเห็นด้วย			+	รวม	ระดับความเห็นค่อนข้าง				
	มาก	ปาน กลาง	น้อย			มาก	ปาน กลาง	น้อย		
2. ศักยภาพในการบริหารจัดการ เรื่อง จุดอ่อน										
2.1 ศักยภาพในการบริหารจัดการ ด้านการบริหารบุคลากร										
1. การพัฒนาบุคลากรของฝ่ายช่องฯ ดำเนินการได้ มาก เนื่องจากบุคลากรมีภาระงานมาก	23.5	60.0	16.5	+	รวม ศักยภาพ ด้านการ บริหารบุคลากร	26.6	57.8	15.6		
2. ฝ่ายช่องฯ พัฒนาและสร้างบุคลากรด้านการ ซ้อมนำร่องอย่างไม่ต่อเนื่อง	29.7	55.6	14.7							
2.2 ศักยภาพในการบริหารจัดการ ด้านการบริหารงบประมาณ										
1. ฝ่ายช่องฯ จัดสรรงบประมาณไม่เหมาะสมและ ยังไม่เพียงพอ เช่น งบประมาณเพื่อการแข่งขัน	37.6	51.5	10.8	+	รวม ศักยภาพ ด้านการ บริหาร งบประมาณ	40.9	49.1	10.0		
2. ภาคร่วมกุมตรวจสอบการใช้งบประมาณของ ฝ่ายช่องฯ ไม่รักกฎเกณฑ์ควร	44.0	46.7	9.3							
2.3 ศักยภาพในการบริหารจัดการ ด้านการบริหารงานทั่วไป										
1. ฝ่ายช่องฯ บริหารงานแบบบรรษัทการที่ล้าหลัง และยึดกฎระเบียบมากเกินไป	40.0	49.5	10.5	+	รวม ศักยภาพ ด้านการ บริหารงานทั่วไป	46.4	43.9	9.7		
2. ฝ่ายช่องฯ บริหารจัดการด้านการตลาดเพื่อหา ลูกค้าซึ่งไม่แข็งแกร่ง	52.9	38.2	8.9							
3. ศักยภาพในการบริหารจัดการ เรื่อง โอกาส										
3.1 ศักยภาพในการบริหารจัดการ ด้านการบริหารบุคลากร										
1. บุคลากรของฝ่ายช่องฯ ได้ใช้ประโยชน์จาก คอมพิวเตอร์และระบบข้อมูลนำสารที่ทันสมัยเพื่อ พัฒนาตนเอง	24.5	51.5	24.0	+	รวม ศักยภาพ ด้านการ บริหารบุคลากร	30.0	54.3	15.7		
2. บุคลากรของฝ่ายช่องฯ ได้รับการยอมรับและ เชื่อถือจากลูกค้า	35.4	57.1	7.5							
3.2 ศักยภาพในการบริหารจัดการ ด้านการบริหารงบประมาณ										
1. ฝ่ายช่องฯ มีแนวโน้มจะเสียค่าใช้จ่ายลดลง เนื่องจากการซื้อขายงานบางส่วนจากภายนอก	23.7	52.4	23.9	+	รวม ศักยภาพ ด้านการ บริหาร งบประมาณ	32.8	50.5	16.7		
2. ฝ่ายช่องฯ มีโอกาสจะได้รับเงินตราต่างประเทศ จากลูกค้าต่างประเทศที่มาใช้บริการซ้อมนำร่องเพิ่ม มากขึ้น	41.8	48.6	9.6							
3.3 ศักยภาพในการบริหารจัดการ ด้านการบริหารงานทั่วไป										
1. การที่รัฐบาลมีนโยบายที่ดีเจน ทำให้ฝ่ายช่องฯ มีโอกาสพัฒนาระบบบริหารจัดการและการ ให้บริการตามนโยบายของรัฐบาลเพิ่มมากขึ้น	26.5	52.8	20.7	+	รวม ศักยภาพ ด้านการ บริหารงานทั่วไป	25.2	54.0	20.8		
2. การปฏิรูประบบราชการได้สนับสนุน กระตุ้น และเปิดโอกาสให้ฝ่ายช่องฯ ปรับปรุง ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพิ่มมากขึ้น	23.9	55.2	20.9							

ศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่/อุตสาหกรรมตามกรอบแนวคิด SWOT	ระดับความเห็นด้วย			+	รวม	ระดับความเห็นด้วย			→	→	→					
	มาก	ปานกลาง	น้อย			มาก	ปานกลาง	น้อย								
4. ศักยภาพในการบริหารจัดการ เรื่อง ข้อจำกัดหรืออุปสรรค																
4.1 ศักยภาพในการบริหารจัดการ ด้านการบริหารบุคลากร																
1. การพัฒนาบุคลากรของฝ่ายช่องฯ บำรุงรักษาด้านการให้ได้ง่ายเนื่องจากบุคลากรจะต้องมีคุณสมบัติและมาตรฐานตามข้อกำหนดขององค์กรบินด่างฯ	28.2	57.7	14.1	+	รวม ศักยภาพ ด้านการบริหารบุคลากร	33.8	51.8	14.4	→	→	→					
2. การสร้างมาตรฐานการด้านการซ่อมบำรุงที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์จากภายนอกทำได้มาก	39.4	46.0	14.6													
4.2 ศักยภาพในการบริหารจัดการ ด้านการบริหารงบประมาณ																
1. ฝ่ายช่องฯ ใช้งบประมาณลงทุนสูงสุดเท่าที่อาจเงินทุนจากภายนอกด้วย	31.3	51.4	17.3	+	รวม ศักยภาพ ด้านการบริหารงบประมาณ	37.4	49.8	12.8	→	→	→					
2. งานประมาณที่ฝ่ายช่องฯ ได้รับต้องผ่านการอนุมัติหากเขียนขึ้นตอนทั้งจากภายในและภายนอกหน่วยงาน	43.6	48.2	8.2													
4.3 ศักยภาพในการบริหารจัดการ ด้านการบริหารงานทั่วไป																
1. การควบคุมตรวจสอบและการประเมินผลจากภายนอกโดยใช้มาตรฐานตามกฎหมายฉบับดังระหว่างประเทศ ในบางครั้งเป็นอุปสรรคต่อการบริหารจัดการของฝ่ายช่องฯ	38.1	52.5	9.4	+	รวม ศักยภาพ ด้านการบริหารงานทั่วไป	49.6	43.9	6.5	→	→	→					
2. การบริหารจัดการของฝ่ายช่องฯ ต้องคำนึงถึงกฎหมายและข้อบังคับขององค์กรการบินทั่วไปและต่างประเทศ	61.0	35.4	3.6													

ภาพที่ 4.1 ค่าสถิติสรุปความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่/อุตสาหกรรมตามกรอบแนวคิด SWOT

จากภาพที่ 4.1 แสดงให้เห็นว่า

3.1.1 ศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่/อุตสาหกรรม เรื่อง ดุลแข็ง

1) ศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการบริหารบุคลากร สรุปได้ว่า

กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยใน 2 ระดับ คือ เห็นด้วยในระดับมาก ว่า (1) บุคลากรของฝ่ายช่องใหญ่/อุตสาหกรรม มีประสบการณ์และความชำนาญในงานซ่อมบำรุง และเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า (2) บุคลากรของฝ่ายช่องใหญ่/อุตสาหกรรม มีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง เพื่อรับความก้าวหน้าและเทคโนโลยีใหม่

นอกจากนี้แล้ว กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลางว่า รวมศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการบริหารบุคคลากร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2) ศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการบริหารงบประมาณ สรุปได้ว่า กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า (1) ฝ่ายซ้อมใหญ่จากภายนอก มีสถานะทางการเงินที่มั่นคง และ (2) ฝ่ายซ้อมใหญ่จากภายนอก มีความสามารถในการแข่งขันด้านค่าใช้จ่ายแรงงาน การทำกำไร และ การให้บริการลูกค้า นอกจากนี้แล้ว กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลางว่า รวมศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการบริหารงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3) ศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการบริหารงานทั่วไป สรุปได้ว่า กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า (1) ฝ่ายซ้อมใหญ่จากภายนอก มีการวางแผนและปฏิบัติตาม แผนอย่างเคร่งครัด และ (2) ฝ่ายซ้อมใหญ่จากภายนอก ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้แล้ว กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลางว่า รวมศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการบริหารงานทั่วไป เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 ศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ้อมใหญ่จากภายนอก เรื่อง ฉุดอ่อน

1) ศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการบริหารบุคคลากร สรุปได้ว่า กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า (1) การพัฒนาบุคคลากรของฝ่ายซ้อมใหญ่จากภายนอก ดำเนินการได้มาก เมื่อจากบุคคลากรมีภาระงานมาก และ (2) ฝ่ายซ้อมใหญ่จากภายนอก พัฒนาและสร้างบุคคลากรด้านการซ้อมนำร่องอย่างไม่ต่อเนื่อง นอกจากนี้แล้ว กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลางว่า รวมศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการบริหารบุคคลากร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2) ศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการบริหารงบประมาณ สรุปได้ว่า กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า (1) ฝ่ายซ้อมใหญ่จากภายนอก จัดสรรงบประมาณไม่เหมาะสมและยังไม่เพียงพอ เช่น งบประมาณเพื่อการแข่งขัน และ (2) การควบคุมตรวจสอบการใช้งบประมาณของฝ่ายซ้อมใหญ่จากภายนอก ยังไม่รัดกุมเท่าที่ควร นอกจากนี้แล้ว กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลางว่า รวมศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการบริหารงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3) ศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการบริหารงานทั่วไป สรุปได้ว่า กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยใน 2 ระดับ คือ เห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า (1) ฝ่ายซ้อมใหญ่จากภายนอก บริหารงานแบบระบบราชการที่ล่าช้า และมีค่าใช้จ่ายมากเกินไป และเห็นด้วยในระดับมาก ว่า (2) ฝ่ายซ้อมใหญ่จากภายนอก บริหารจัดการด้านการตลาดเพื่อหาลูกค้าซึ่งไม่แข็งแกร่ง นอกจากนี้แล้ว กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมากกว่า รวมศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการบริหารงานทั่วไป เป็นไปอย่างไม่มีประสิทธิภาพ

3.1.3 ศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องให้กู้อุகกาศyan เรื่อง โอกาส

1) ศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการบริหารบุคคลากร สรุปได้ว่า

กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า (1) บุคลากรของฝ่ายช่องให้กู้อุกกาศyan ได้ใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์และระบบข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาตนเอง และ (2) บุคลากรของฝ่ายช่องให้กู้อุกกาศyan ได้รับการยอมรับและเชื่อถือจากลูกค้า นอกจากนี้แล้ว กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลางว่า รวมศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการบริหารบุคคลากร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2) ศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการบริหารงบประมาณ สรุปได้ว่า

กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า (1) ฝ่ายช่องให้กู้อุกกาศyan มีแนวโน้มจะเสียค่าใช้จ่ายลดลงเนื่องจากการจ้างแรงงานบางส่วนจากภายนอก และ (2) ฝ่ายช่องให้กู้อุกกาศyan มีโอกาสจะได้รับเงินตราต่างประเทศจากลูกค้าต่างประเทศที่มาใช้บริการซ่อมบำรุงเพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้แล้ว กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลางว่า รวมศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการบริหารงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3) ศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการบริหารงานทั่วไป สรุปได้ว่า

กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า (1) การที่รัฐบาลมีนโยบายที่ชัดเจน ทำให้ฝ่ายช่องให้กู้อุกกาศyan มีโอกาสพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการตามนโยบายของรัฐบาลเพิ่มมากขึ้น และ (2) การปฏิรูประบบราชการ ได้สนับสนุน กระตุ้น และเปิดโอกาสให้ฝ่ายช่องให้กู้อุกกาศyan ปรับปรุงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้แล้ว กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลางว่า รวมศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการบริหารงานทั่วไป เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.4 ศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องให้กู้อุกกาศyan เรื่อง ข้อจำกัดหรืออุปสรรค

1) ศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการบริหารบุคคลากร สรุปได้ว่า

กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า (1) การพัฒนาบุคคลากรของฝ่ายช่องให้กู้อุกกาศyan ไม่อาจดำเนินการได้ง่ายเนื่องจากบุคลากรจะต้องมีคุณสมบัติและมาตรฐานตามข้อกำหนดขององค์กรบินต่าง ๆ และ (2) การสร้างบุคคลากรด้านการซ่อมบำรุงที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์จากภายนอกทำได้ยาก นอกจากนี้แล้ว กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลางว่า รวมศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการบริหารบุคคลากร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2) ศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการบริหารงบประมาณ สรุปได้ว่า

กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยใน 2 ระดับ คือ เห็นด้วยในระดับมาก ว่า (1) ฝ่ายช่องให้กู้อุกกาศyan ใช้งบประมาณลงทุนสูงจึงต้องอาศัยเงินทุนจากภายนอกด้วย และ (2) เห็นด้วยในระดับปานกลาง

ว่างบประมาณที่ฝ่ายซ่อมใหญ่ฯ กิจกรรม ได้รับต้องผ่านการอนุมัติหลายขั้นตอนทั้งจากภายในและภายนอกหน่วยงาน นอกจากนี้แล้ว กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลางว่า รวมศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการบริหารงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3) ศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการบริหารงานทั่วไป สรุปได้ว่า กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยใน 2 ระดับ คือ เห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า (1) การควบคุมตรวจสอบและการประเมินผลจากภายนอกโดยใช้มาตรฐานตามกฎหมาย บังคับระหว่างประเทศ ในบางครั้งเป็นอุปสรรคต่อการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมใหญ่ฯ กิจกรรม และเห็นด้วยในระดับมาก ว่า (2) การบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมใหญ่ฯ กิจกรรม ต้องคำนึงถึงกฎหมายและข้อบังคับขององค์กรการบินทั้งในและต่างประเทศ นอกจากนี้แล้ว กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมากกว่า รวมศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการบริหารงานทั่วไป เป็นไปอย่างไม่มีประสิทธิภาพ

3.2 สรุปความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหา แนวทางการพัฒนา การเปลี่ยนเที่ยงภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมใหญ่ฯ กิจกรรม แบ่งเป็น 4 หัวข้อ ได้แก่

3.2.1 สรุปความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมใหญ่ฯ กิจกรรม

3.2.2 สรุปความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแนวทางการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมใหญ่ฯ กิจกรรม

3.2.3 สรุปความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อการเปลี่ยนเที่ยงภาพรวมศักยภาพ ในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมใหญ่ฯ กิจกรรม

3.2.4 สรุปความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อภาพรวมแนวโน้มศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมใหญ่ฯ กิจกรรม

ทั้ง 4 หัวข้อนี้ ได้สรุปไว้ในตารางที่ 4.13

**ตารางที่ 4.13 ค่าสถิติสรุปความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อ หนึ่ง ปัญหา ส่อง แนวทางการพัฒนา
สาม การเปรียบเทียบภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการ และ สี่ ภาพรวมแนวโน้ม
ศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ้อมใหญ่จากศายน**

หนึ่ง ปัญหาต่อศักยภาพ ในการบริหารจัดการ	ระดับความเห็นด้วย			สอง แนวทางพัฒนาศักยภาพ ในการบริหารจัดการ	ระดับความเห็นด้วย		
	มาก	ปาน กลาง	น้อย		มาก	ปาน กลาง	น้อย
1. ด้านการบริหารบุคลากร							
1. บุคลากรของฝ่ายซ้อมฯ ไม่ได้ใช้ความรู้ ความสามารถที่มีอยู่อย่างเต็มที่	38.5	50.5	11.0	1. ฝ่ายซ้อมฯ ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนา หรือฝึกอบรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน แก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง	65.3	32.0	2.7
2. ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร ของฝ่ายซ้อมฯ โดยรวมลดลง	32.4	54.5	13.1	2. ฝ่ายซ้อมฯ ควรเห็นความสำคัญของบุคลากร เพิ่มมากขึ้น	67.7	29.0	3.3
3. บุคลากรบางส่วนของฝ่ายซ้อมฯ ไม่มีโอกาส พัฒนาตนเอง เพราะมีภาระงานมาก	28.4	54.6	17.0	3. ฝ่ายซ้อมฯ ควรสนับสนุนให้บุคลากรไปศึกษา ดูงานจากต่างประเทศ เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้ และเทคโนโลยีจากต่างประเทศมาปรับใช้	60.6	35.1	4.3
4. การพัฒนาบุคลากรเพื่อรับอุปการะหรือการ เปลี่ยนแปลงด้านศรษฐกิจในอนาคต ไม่ทันเวลา และไม่ต่อเนื่อง	42.2	48.2	9.6	4. ฝ่ายซ้อมฯ ควรวางแผนพัฒนาบุคลากรระยะ กลางและระยะยาวเพื่อรับมือกับ การเปลี่ยนแปลง ด้านเศรษฐกิจในอนาคต	67.4	28.9	3.7
2. ด้านการบริหารงบประมาณ							
1. ฝ่ายซ้อมฯ ขาดความคล่องตัวในการใช้ งบประมาณ เพื่อรองรับงบประมาณมาล่าช้า	45.7	46.3	8.0	1. ฝ่ายซ้อมฯ ควรใช้งบประมาณอย่างประหัต และคุ้มค่า	63.6	34.0	2.4
2. การควบคุมตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ของฝ่ายซ้อมฯ ไม่เข้มงวด	44.2	45.1	10.7	2. ฝ่ายซ้อมฯ ควรเพิ่มงบประมาณเพื่อ การพัฒนา และการแบ่งปัน	61.1	35.7	3.2
3. ฝ่ายซ้อมฯ ได้รับเงินตราต่างประเทศจากการ ให้บริการซ่อมบำรุงไม่เต็มเม็ดเต็มหน่วย เช่น ต้อง ^{เสียค่าปรับ เป็นต้น}	52.2	41.6	6.2	3. ฝ่ายซ้อมฯ ควรนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ เข้า ระบบสารสนเทศ ระบบ คอมพิวเตอร์ มาใช้เพื่อลดเวลาและค่าใช้จ่าย	66.3	29.6	4.1
4. การใช้เงินทุนจากต่างประเทศ ทำให้เสีย ค่าใช้จ่ายมากและสร้างหนี้สินเพิ่มมากขึ้น	39.5	48.6	11.9	4. ฝ่ายซ้อมฯ ควรมีมาตรการในการใช้จ่ายเงิน งบประมาณอย่างประหัต คุ้มค่า และเกิด ประโยชน์สูงสุด	68.4	27.7	3.9
3. ด้านการบริหารงานทั่วไป							
1. ฝ่ายซ้อมฯ ประสานงานกับหน่วยงานอื่นไม่ดี เท่าที่ควร	38.4	49.4	12.2	1. ฝ่ายซ้อมฯ ควรส่งเสริมให้มีการประสานงาน ระหว่างหน่วยงานโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของ บริษัทเป็นที่ตั้ง	69.7	25.9	4.4
2. ฝ่ายซ้อมฯ ปฏิบัติตามแผนซึ่งไม่ครบถ้วน และ การประเมินผลแผนมีน้อยมาก	42.2	49.0	8.8	2. ฝ่ายซ้อมฯ ควรให้ความสำคัญกับการวางแผน การปฏิบัติตามแผน และการประเมินผล แผนปฏิบัติงานมากขึ้น	68.3	28.9	2.8
3. การนำระบบบริหารจัดการใหม่มาใช้ในฝ่าย ซ้อมฯ ยังไม่รับรื่น เนื่องจากบุคลากรบางส่วนยัง ไม่เข้าใจระบบใหม่นั้น	46.0	47.6	6.4	3. ฝ่ายซ้อมฯ ควรสนับสนุนและส่งเสริมการ บริหารงานแบบกลุ่มสายการบินหรือพันธมิตร เพื่อให้ได้ประโยชน์ร่วมกัน	57.8	38.6	3.6
4. กฎหมาย ข้อบังคับการบินระหว่างประเทศ ทำให้ฝ่ายซ้อมฯ ปฏิบัติงานไม่คล่องตัว	33.6	50.6	15.8	4. ฝ่ายซ้อมฯ ควรสร้างระบบบริหารงานที่มี ประสิทธิภาพและเหมาะสมกับหน่วยงาน โดยไม่ ขัดต่อข้อกำหนดของบริษัทการบินไทย และองค์กร การบิน	67.7	29.2	3.1

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

สถานการณ์เชิงนโยบายที่รวมทักษิณภาพในการบริหารจัดการ	ระดับความเห็นด้วย			สถานการณ์เชิงนโยบายที่รวมทักษิณภาพในการบริหารจัดการ	ระดับความเห็นด้วย		
	มาก	ปานกลาง	น้อย		มาก	ปานกลาง	น้อย
1. ในภาพรวม ศักยภาพในการบริหารจัดการของ ฝ่ายช่องฯ ในปัจจุบันสูงกว่าในอดีต	10.9	52.2	36.9	1. ในภาพรวม ศักยภาพในการบริหารจัดการของ ฝ่ายช่องฯ ในอนาคตมีแนวโน้มเป็นไปในทิศทาง ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนเพิ่มมากขึ้น	9.3	52.7	38.0
2. ในภาพรวม ศักยภาพในการบริหารจัดการของ ฝ่ายช่องใหม่ยุ่ง ลุกค่า หน่วยงานอื่น เช่น ฝ่าย ปฏิบัติการซ่อมบำรุงอุปกรณ์	10.7	60.7	28.6	2. ในภาพรวม ศักยภาพในการบริหารจัดการของ ฝ่ายช่องฯ ในอนาคตมีแนวโน้มที่จะสูงกว่า ปัจจุบัน	8.0	50.1	41.9

จากตารางที่ 4.13 แสดงให้เห็นว่า

3.2.1 สรุปความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาทักษิณภาพในการบริหารจัดการของ ฝ่ายช่องใหม่ยุ่งอุปกรณ์

1) ปัญหาด้านการบริหารบุคลากร สรุปได้ว่า กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับ ปานกลาง ว่า (1) บุคลากรของฝ่ายช่องใหม่ยุ่งอุปกรณ์ ไม่ได้ใช้ความรู้ความสามารถที่มีอยู่อย่างเต็มที่ (2) ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรของฝ่ายช่องฯ โดยรวมลดลง (3) บุคลากรบางส่วนของ ฝ่ายช่องใหม่ยุ่งอุปกรณ์ ไม่มีโอกาสพัฒนาตนเองเพื่อรองรับภาระงานมาก และ (4) การพัฒนาบุคลากร เพื่อรับรู้ถูกต้องหรือการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจในอนาคต ไม่ทันเวลาและไม่ต่อเนื่อง

2) ปัญหาด้านการบริหารงบประมาณ สรุปได้ว่า กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยใน ระดับ คือ เห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า (1) ฝ่ายช่องใหม่ยุ่งอุปกรณ์ ขาดความคล่องตัวในการใช้ งบประมาณ เพื่อรองรับงบประมาณมาล่าช้า (2) การควบคุมตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของฝ่าย ช่องใหม่ยุ่งอุปกรณ์ ไม่เข้มงวด และ (3) การใช้เงินทุนจากต่างประเทศ ทำให้เสียค่าใช้จ่ายมากและ สร้างหนี้สินเพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้ กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก ว่า (4) ฝ่ายช่องฯ ได้รับเงินตรา ต่างประเทศจากการให้บริการซ่อมบำรุง ไม่เต็มเม็ดเต็มหน่วย เช่น ต้องเสียค่าปรับ เป็นต้น

3) ปัญหาด้านการบริหารงานทั่วไป สรุปได้ว่า กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับ ปานกลาง ว่า (1) ฝ่ายช่องใหม่ยุ่งอุปกรณ์ ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ไม่ดีเท่าที่ควร (2) ฝ่าย ช่องใหม่ยุ่งอุปกรณ์ ปฏิบัติตามแผนยัง ไม่ครบถ้วน และการประเมินผลแผนมีน้อยมาก (3) การนำ ระบบบริหารจัดการใหม่มาใช้ในฝ่ายช่องใหม่ยุ่งอุปกรณ์ ยังไม่ราบรื่น และ (4) กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ การบินระหว่างประเทศ ทำให้ฝ่ายช่องใหม่ยุ่งอุปกรณ์ ปฏิบัติตามไม่ค่อยดี

3.2.2 สรุปความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแนวทางการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมใหญ่อาชญาณ มีดังนี้

1) ด้านการบริหารบุคลากร สรุปได้ว่า กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก ว่า (1) ฝ่ายซ่อมใหญ่อาชญาณ ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาหรือฝึกอบรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง (2) ฝ่ายซ่อมใหญ่อาชญาณ ควรเห็นความสำคัญของบุคลากรเพิ่มมากขึ้น (3) ฝ่ายซ่อมใหญ่อาชญาณ ควรสนับสนุนให้บุคลากรไปศึกษา ดูงานจากต่างประเทศ เพื่อให้บุคลากรได้นำความรู้และเทคโนโลยีจากต่างประเทศมาปรับใช้ และ (4) ฝ่ายซ่อมใหญ่อาชญาณ ควรวางแผนพัฒนาบุคลากรระยะกลางและระยะยาวเพื่อรับมือกับ การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจในอนาคต

2) ด้านการบริหารงบประมาณ สรุปได้ว่า กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก ว่า (1) ฝ่ายซ่อมใหญ่อาชญาณ ควรใช้งบประมาณอย่างประหยัด และคุ้มค่า (2) ฝ่ายซ่อมใหญ่อาชญาณควรนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบสารสนเทศ ระบบคอมพิวเตอร์ มาใช้เพื่อลดเวลาและค่าใช้จ่าย และ (3) ฝ่ายซ่อมใหญ่อาชญาณ ควรมีมาตรการในการใช้จ่ายเงิน งบประมาณอย่างประหยัด คุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดและ (4) ฝ่ายซ่อมใหญ่อาชญาณ ควรเพิ่มงบประมาณเพื่อการพัฒนาและการเร่งรัด

3) ด้านการบริหารงานทั่วไป สรุปได้ว่า กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับมาก ว่า (1) ฝ่ายซ่อมใหญ่อาชญาณ ควรส่งเสริมให้มีการประสานงานระหว่างหน่วยงาน โดยคำนึงถึง ผลประโยชน์ของบริษัทเป็นที่ตั้ง (2) ฝ่ายซ่อมใหญ่อาชญาณ ควรให้ความสำคัญกับการวางแผน การปฏิบัติตามแผน และการประเมินผลแผนปฏิบัติงานมากขึ้น (3) ฝ่ายซ่อมใหญ่อาชญาณ ควรสนับสนุน และส่งเสริมการบริหารงานแบบกลุ่มสายการบินหรือพันธมิตร เพื่อให้ได้ประโยชน์ร่วมกัน และ (4) ฝ่ายซ่อมใหญ่อาชญาณ ควรสร้างระบบบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับหน่วยงาน โดยไม่ขัดต่อข้อกำหนดของบริษัทการบินไทย และองค์กรการบิน

3.2.3 สรุปความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อการเบรียบเทียบภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมใหญ่อาชญาณ แบ่งเป็น 4 หัวข้อ ดังนี้

1) การเบรียบเทียบภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมใหญ่อาชญาณ ในปัจจุบันกับในอดีต สรุปได้ว่า กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า ในภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมใหญ่อาชญาณ ในปัจจุบันสูงกว่าในอดีต

2) การเบรียบเทียบภาพศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมใหญ่อาชญาณ กับหน่วยงานอื่นที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน สรุปได้ว่า กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับ

ปานกลาง ว่า ในภาพรวม ศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่ฯ ภาคayan สูงกว่า หน่วยงานอื่น เช่น ฝ่ายปฏิบัติการซ่อนบารุงฯ ภาคayan

3) การเปรียบเทียบภาพรวมความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่ฯ ภาคayan ตามกรอบแนวคิด SWOT จำแนกตามเพศ คือ เพศชายกับเพศหญิง สรุปได้ว่า การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มที่ เป็นเพศชายกับเพศหญิงต่อภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่ฯ ภาคayan พ布ว่า ไม่มีความแตกต่างกัน จำนวน 2 ด้าน ได้แก่ (1) จุดแข็ง และ (2) ข้อจำกัดหรืออุปสรรค และมีความ แตกต่างกัน จำนวน 2 ด้าน คือ (2) จุดอ่อน และ (2) โอกาส

4) การเปรียบเทียบภาพรวมความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่ฯ ภาคayan ตามกรอบแนวคิด SWOT จำแนกตามระดับการศึกษา คือ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรีกับระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและสูงกว่า ปริญญาตรี สรุปได้ว่า การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มที่มีการศึกษาระดับ ต่ำกว่าปริญญาตรีกับระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและสูงกว่าปริญญาตรีต่อภาพรวมศักยภาพในการ บริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่ฯ ภาคayan พ布ว่า ไม่มีความแตกต่างกันทั้ง 4 ด้าน คือ (1) จุดแข็ง (2) จุดอ่อน (3) โอกาส และ (4) ข้อจำกัดหรืออุปสรรค

3.2.4 สรุปความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อภาพรวมแนวโน้มศักยภาพในการบริหาร จัดการของฝ่ายช่องใหญ่ฯ ภาคayan มี 2 ข้อ ดังนี้

- 1) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า ในภาพรวม ศักยภาพในการ บริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่ฯ ภาคayan ในอนาคตมีแนวโน้มเป็นไปในทิศทางที่ก่อให้เกิด ประโยชน์ต่อประชาชนเพิ่มมากขึ้น
- 2) กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า ในภาพรวม ศักยภาพในการ บริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่ฯ ภาคayan ในอนาคตมีแนวโน้มที่จะสูงกว่าปัจจุบัน

บทที่ 5

สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาเรื่อง “แนวทางการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่ ภาคayan บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน)” ผู้ศึกษาได้แบ่งการนำเสนอเป็น 3 หัวข้อ ได้แก่ (1) สรุปการวิจัย (2) อภิปรายผล (3) ข้อเสนอแนะ และต่อจากนี้ไป เรียก “ฝ่ายช่องใหญ่ ภาคayan บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน)” ว่า “ฝ่ายช่องใหญ่ ภาคayan”

1. สรุปการวิจัย

1.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 1.1.1 ศึกษาศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่ ภาคayan
- 1.1.2 ศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่ ภาคayan
- 1.1.3 ศึกษาเปรียบเทียบภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่ ภาคayan ในปัจจุบันกับในอดีต และกับหน่วยงานที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน
- 1.1.4 ศึกษาภาพรวมแนวโน้มศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่ ภาคayan

1.2 วิธีดำเนินการวิจัย

แบ่งเป็น 3 หัวข้อ ได้แก่ วัตถุประสงค์การวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย และผลการวิจัย ตามลำดับ ดังนี้

- 1.2.1 ประชาราตนคุณตัวอย่าง ประชาราตน้ำหมาดคือ พนักงานทั้งหมดของฝ่ายช่องใหญ่ ภาคayan ซึ่งประจำอยู่ ณ ศูนย์ช่องบารุง ภาคayan ตอนเมือง กรุงเทพมหานคร เท่านั้น ประกอบด้วยทรัพยากรมนุษย์ด้านช่างเทคนิค ผู้เชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะด้าน และเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนด้านต่าง ๆ ของฝ่ายช่องใหญ่ ภาคayan ที่ประจำสำนักงาน สำหรับกลุ่มตัวอย่าง ได้อีกว่า ประชาราตน้ำหมาดเป็นกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งมีจำนวนรวมทั้งสิ้น 1,015 คน

1.2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม ซึ่งผ่านการทดสอบ (pretest) จำนวน 50 ชุด และผ่านทดสอบหาความเที่ยงตรงและความเชื่อถือได้ ของแบบสอบถาม ซึ่งมีระดับความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.86

1.2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาได้ทำหนังสืออย่าง เป็นทางการจากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ถึงศูนย์ข้อมูลข่าวสารและฝ่ายช่องให้กับอาจารย์ เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของการศึกษาและขอความอนุเคราะห์ในการเข้าทำการศึกษาหรือเก็บ รวบรวมข้อมูลเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และได้รับอนุญาตจากผู้อำนวยการให้กับศูนย์ข้อมูล ข่าวสารและฝ่ายช่องให้กับอาจารย์ ในการบินไป จากนั้น ผู้ศึกษาได้อธิบายและทำความ เข้าใจกับผู้ช่วยวิจัยเพื่อดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง โดยแยกแบบสอบถามให้กับ กลุ่มประชากรในฝ่ายช่องให้กับอาจารย์ และใช้เวลาเก็บรวบรวมแบบสอบถาม 45 วัน สามารถ รวบรวมแบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับมาได้จำนวน 842 ชุด คิดเป็นร้อยละ 82.96 ของแบบสอบถาม ทั้งหมดที่แจกออกໄไป

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาได้นำแบบสอบถามดังกล่าวมาแปลงเป็นข้อมูล และวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ สำหรับคอมพิวเตอร์ คือ SPSS for PC

วิธีวิเคราะห์ข้อมูลเป็นการวิเคราะห์ในรูปของตาราง รวมทั้งใช้รูปแบบการ วิเคราะห์เชิงพรรณนา โดยสถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน หรือ S.D. และการทดสอบค่าที (*t-test*) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ เท่ากับ 0.05 ในตอนท้าย เป็นการนำข้อมูล มาเขียนบรรยายหรือพรรณนา พร้อมภาพ และตารางประกอบตามความเหมาะสม

1.3 ผลการวิจัย

ผลการศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อศักยภาพในการบริหารจัดการ ของฝ่ายช่องให้กับอาจารย์ตามกรอบแนวคิด สา渥ท (SWOT) ซึ่งประกอบด้วย 4 เรื่อง ได้แก่ จุดแข็ง (Strength) จุดอ่อน (Weakness) โอกาส (Opportunity) และข้อจำกัดหรืออุปสรรค (Threat) รวมทั้งนำแนวคิด 3M ได้แก่ การบริหารบุคลากร การบริหารงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไป มาใช้ในการวิเคราะห์แต่ละเรื่องด้วย แบ่งเป็น 5 หัวข้อ ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ตามลำดับดังนี้

1.3.1 สรุปผลข้อมูลส่วนบุคคล

1.3.2 สรุปผลความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อศักยภาพในการบริหารจัดการของ ฝ่ายช่องให้กับอาจารย์ตามกรอบแนวคิด SWOT และแนวคิด 3M

1.3.3 สรุปผลความคิดเห็นด้วยของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาและแนวทางการพัฒนา การบริหารจัดการของฝ่ายช่องให้กับอาจารย์ตามกรอบแนวคิด SWOT และแนวคิด 3M

1.3.4 สรุปผลการเปรียบเทียบภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องให้กับอักษรบันทึกในอดีต และกับหน่วยงานที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน

1.3.5 สรุปผลภาพรวมแนวโน้มศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องให้กับอักษรบันทึกในอดีต และกับหน่วยงานที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน

1.3.1 สรุปผลข้อมูลส่วนบุคคล ส่วนใหญ่เป็นพนักงานที่ปฏิบัติงานในฝ่ายช่องให้กับอักษรบันทึกในอดีต มีอายุระหว่าง 41-50 ปี และส่วนใหญ่มีการศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี และส่วนใหญ่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 16-20 ปี

1.3.2 สรุปผลความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องให้กับอักษรบันทึกตามกรอบแนวคิด SWOT และแนวคิด 3M สรุปได้ 4 หัวข้อ ดังนี้

1) ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องให้กับอักษรบันทึกในอดีต บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) เรื่อง จุดแข็ง พบว่า อุปกรณ์ในระดับปานกลาง ตัวอย่างเช่น (1) ด้านการบริหารบุคลากร บุคลากรมีประสบการณ์และความชำนาญในงานซ่อมบำรุง และมีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง เพื่อรับรองความก้าวหน้าและเทคโนโลยีใหม่ (2) ด้านการบริหารงบประมาณ สถานะทางการเงินมีความมั่นคง และมีความสามารถในการแบ่งขันด้านค่าจ้างแรงงาน การทำกำไรและการให้บริการลูกค้า และ (3) ด้านการบริหารงานทั่วไป มีการวางแผนและปฏิบัติตามแผนอย่างเคร่งครัด และประสานงานกับหน่วยงานอื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องให้กับอักษรบันทึกในอดีต บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) เรื่อง จุดอ่อน พบว่า อุปกรณ์ในระดับปานกลาง ตัวอย่างเช่น (1) ด้านการบริหารบุคลากร การพัฒนาบุคลากรดำเนินการได้ยากเนื่องจากบุคลากรมีภาระงานมาก และมีการพัฒนาและสร้างบุคลากรด้านการซ่อมบำรุงอย่างไม่ต่อเนื่อง (2) ด้านการบริหารงบประมาณ มีจัดสรรงบประมาณไม่เหมาะสมและยังไม่เพียงพอ เช่น งบประมาณเพื่อการแบ่งขัน และการควบคุมตรวจสอบการใช้งบประมาณยังไม่รัดกุมเท่าที่ควร และอยู่ในระดับมากคือ (3) ด้านการบริหารงานทั่วไป มีการบริหารงานแบบระบบราชการที่ล่าช้า และยึดกฎระเบียบมากเกินไป และการบริหารจัดการด้านการตลาดเพื่อหาลูกค้ายังไม่แข็งแกร่ง

3) ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องให้กับอักษรบันทึกในอดีต บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) เรื่อง โอกาส พบว่า อุปกรณ์ในระดับปานกลาง ตัวอย่างเช่น (1) ด้านการบริหารบุคลากร บุคลากรได้ใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์และระบบข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาตนเอง และได้รับการยอมรับและเชื่อถือจากลูกค้า (2) ด้านการ

บริหารงบประมาณ ค่าใช้จ่ายมีแนวโน้มลดลงเนื่องจากการจ้างแรงงานบางส่วนจากภายนอก และมีโอกาสจะได้รับเงินตราต่างประเทศจากลูกค้าต่างประเทศที่มาใช้บริการซ่อมบำรุงเพิ่มมากขึ้น และ (3) ด้านการบริหารงานทั่วไป การที่รัฐบาลมีนโยบายที่ชัดเจนทำให้มีโอกาสในการพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการตามนโยบายของรัฐบาลเพิ่มมากขึ้น และการปฏิรูประบบราชการให้สนับสนุน กระตุ้น และเปิดโอกาสให้มีการปรับปรุงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพิ่มมากขึ้น

4) ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมใหญ่จากภายนอก บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) เรื่องข้อจำกัดหรืออุปสรรค พนวจ อยู่ในระดับปานกลาง ตัวอย่างเช่น (1) ด้านการบริหารบุคลากร การพัฒนาบุคลากรของฝ่ายซ่อมใหญ่จากภายนอกไม่อาจดำเนินการได้ง่ายเนื่องจากบุคลากรจะต้องมีคุณสมบัติและมาตรฐานตามข้อกำหนดขององค์การบินต่าง ๆ และการสร้างบุคลากรด้านการซ่อมบำรุงที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์จากภายนอกทำได้ยาก (2) ด้านการบริหารงบประมาณ ฝ่ายซ่อมใหญ่จากภายนอกใช้งบประมาณลงทุนสูงจึงต้องอาศัยเงินทุนจากภายนอกด้วย และงบประมาณที่ได้รับต้องผ่านการอนุมัติหลายขั้นตอนทั้งจากภายในและภายนอกหน่วยงาน และอยู่ในระดับมากคือ (3) ด้านการบริหารงานทั่วไป ความคุ้มครองสอบและการประเมินผลจากภายนอกโดยใช้มาตรฐานตามกฎข้อบังคับระหว่างประเทศ ในบางครั้งเป็นอุปสรรคต่อการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมใหญ่จากภายนอก และการบริหารจัดการต้องคำนึงถึงกฎ ระเบียบและข้อบังคับขององค์กรการบินทั้งในและต่างประเทศ

1.3.3 สรุปผลความคิดเห็นด้วยของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาและแนวทางการพัฒนา การบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมใหญ่จากภายนอกตามกรอบแนวคิด SWOT และแนวคิด 3M สรุปได้ 2 หัวข้อ ดังนี้

1) ตามความเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อปัญหาศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมใหญ่จากภายนอก บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) พนวจ อยู่ในระดับปานกลาง ตัวอย่างเช่น (1) ปัญหาด้านการบริหารบุคลากร บุคลากรไม่ได้ใช้ความรู้ความสามารถที่มีอยู่อย่างเต็มที่ มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน โดยรวมลดลง บุคลากรบางส่วนไม่มีโอกาสพัฒนาตนเอง มีภาระงานมาก และการพัฒนาบุคลากรเพื่อรับรู้ลูกค้าหรือการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ ในอนาคตไม่ทันเวลาและไม่ต่อเนื่อง (2) ปัญหาด้านการบริหารงบประมาณ ขาดความคล่องตัวในการใช้งบประมาณ เพราะงบประมาณมาล่าช้า การควบคุมตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ไม่เข้มงวด ฝ่ายซ่อมใหญ่จากภายนอกได้รับเงินตราต่างประเทศจากการให้บริการซ่อมบำรุงไม่เต็มเม็ดเต็มหน่วย เช่น ต้องเสียค่าปรับ เป็นต้น และการใช้เงินทุนจากต่างประเทศทำให้เสียค่าใช้จ่ายมาก และสร้างหนี้สินเพิ่มมากขึ้น และ (3) ปัญหาด้านการบริหารงานทั่วไป การประสานงานกับ

หน่วยงานอื่น ไม่ดีเท่าที่ควร นิการปฏิบัติตามแผนยัง ไม่ครบถ้วนและการประเมินผลแผนมีน้อยมาก การนำระบบบริหารจัดการใหม่มาใช้ในฝ่ายช่องใหญ่อาคาศยานยัง ไม่ราบรื่น และกฎ ระเบียบ ข้อบังคับการบินระหว่างประเทศทำให้ฝ่ายช่องใหญ่อาคาศยาน ปฏิบัติงาน ไม่ค่อยดีอย่างตัว

2) ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อแนวทางการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่อาคาศยานของ บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) พบว่า อุปกรณ์ ระดับมาก ตัวอย่างเช่น (1) แนวทางการพัฒนาด้านการบริหารบุคลากร ฝ่ายช่องใหญ่อาคาศยาน ควรเห็นความสำคัญของบุคลากรเพิ่มมากขึ้น ฝ่ายช่องใหญ่อาคาศยาน ควรวางแผนพัฒนาบุคลากร ระยะกลางและระยะยาวเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจในอนาคต ฝ่ายช่องใหญ่อาคาศยานควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาหรือฝึกอบรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง และฝ่ายช่องใหญ่อาคาศยานควรสนับสนุนให้บุคลากรไปศึกษา ดูงานจากต่างประเทศ เพื่อให้บุคลากรได้นำความรู้และเทคโนโลยีจากต่างประเทศมาปรับใช้ (2) แนวทางการพัฒนาด้านการบริหารงบประมาณ ฝ่ายช่องใหญ่อาคาศยานควรมีมาตรการในการใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างประหยัด คุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด ควรมีการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบสารสนเทศ ระบบคอมพิวเตอร์ มาใช้เพื่อลดเวลาและค่าใช้จ่าย ควรใช้งบประมาณอย่างประหยัด และคุ้มค่า และควรเพิ่มงบประมาณเพื่อ การพัฒนาและการแข่งขัน และ (3) แนวทางการพัฒนาด้านการบริหารงานทั่วไป ฝ่ายช่องใหญ่อาคาศยานควรเห็นความสำคัญของการส่งเสริมการประสานงานระหว่างหน่วยงาน โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของ บริษัทเป็นหลักและควรให้ความสำคัญกับการวางแผน การปฏิบัติตามแผน และการประเมินผลแผนปฏิบัติงานให้มากขึ้น

1.3.4 สรุปผลการเปรียบเทียบภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่อาคาศยานในปัจจุบันกับในอดีต และกับหน่วยงานที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน สรุปได้ 4 หัวข้อ ดังนี้

1) การเปรียบเทียบภาพรวม ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า ศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่อาคาศยานในปัจจุบันสูงกว่าในอดีต และศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่อาคาศยานสูงกว่าหน่วยงานอื่น เช่น ฝ่ายปฏิบัติการช่องนำร่องอาคาศยาน

2) การเปรียบเทียบภาพรวมความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่อาคาศยานตามกรอบแนวคิด SWOT จำแนกตามเพศชายกับเพศหญิง พบว่า (1) เรื่อง จุดแข็ง กลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มนี้ความคิดเห็นไม่แตกต่างกันในด้านการบริหารบุคลากร และด้านการบริหารงบประมาณ ส่วนด้านการบริหารงาน

ทั่วไปมีความคิดเห็นแตกต่างกัน (2) เรื่อง จุดอ่อน กลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มนี้ความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ในด้านการบริหารบุคลากร ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไป (3) เรื่อง โอกาส กลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มนี้ความคิดเห็นไม่แตกต่างกันในด้าน การบริหารงบประมาณ ส่วนด้าน การบริหารบุคลากร และด้านการบริหารงานทั่วไปมีความคิดเห็นแตกต่างกัน และ (4) เรื่อง ข้อจำกัดหรืออุปสรรค กลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มนี้ความคิดเห็นไม่แตกต่างกันในด้านการบริหารบุคลากร ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไป

3) การเปรียบเทียบภาพรวมความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่จากขนาดตามกรอบแนวคิด SWOT จำแนกกระแสคับการศึกษาต่อกว่าปริญญาตรีกับระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและสูงกว่าปริญญาตรี พบว่า (1) เรื่องจุดแข็ง กลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มนี้ความคิดเห็นไม่แตกต่างกันในด้านการบริหารบุคลากร ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไป (2) เรื่องจุดอ่อน กลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มนี้ ความคิดเห็นไม่แตกต่างกันในด้านการบริหารบุคลากร และด้านการบริหารงบประมาณ ส่วนด้าน การบริหารงานทั่วไปมีความคิดเห็นแตกต่างกัน (3) เรื่องโอกาส กลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มนี้ความคิดเห็น แตกต่างกันในด้านการบริหารบุคลากร ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไป และ (4) เรื่องข้อจำกัดหรืออุปสรรค กลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มนี้ความคิดเห็นไม่แตกต่างกันในด้านการ บริหารบุคลากร และด้านการบริหารงานทั่วไป ส่วนด้านการบริหารงบประมาณมีความคิดเห็น แตกต่างกัน

4) ในการเปรียบเทียบภาพรวมความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มต่อภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่จากขนาดตามกรอบแนวคิด SWOT จำแนกตามระยะเวลาปฏิบัติงาน คือ ระยะเวลาปฏิบัติงานต่ำกว่า 15 ปี กับระยะเวลาปฏิบัติงาน 16-20 ปี พぶว่า (1) เรื่องจุดแข็ง กลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มนี้ความคิดเห็นแตกต่างกันในด้านการบริหาร บุคลากร ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไป (2) เรื่องจุดอ่อน กลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มนี้ ความคิดเห็นไม่แตกต่างกันในด้านการบริหารบุคลากร ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไป (3) เรื่องโอกาส กลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มนี้ความคิดเห็นแตกต่างกันใน ด้านการบริหารบุคลากร ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไป และ (4) เรื่อง ข้อจำกัดหรืออุปสรรค กลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มนี้ความคิดเห็นไม่แตกต่างกันในด้านการบริหารบุคลากร ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไป

1.3.5 สรุปผลภาพรวมแนวโน้มศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมใหญ่ อาคารayan สรุปได้ 2 หัวข้อ ดังนี้

- 1) ในภาพรวม ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า ศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมใหญ่อาคารayan ในอนาคตมีแนวโน้มเป็นไปในทิศทางที่ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนเพิ่มมากขึ้น
- 2) ในภาพรวม ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับปานกลาง ว่า ศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมใหญ่อาคารayan ในอนาคตมีแนวโน้มที่จะสูงกว่าปัจจุบัน

2. อภิปรายผล

ในการอภิปรายผล ผู้ศึกษาได้จัดแบ่งเป็น 3 หัวข้อ ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การ
วิจัย ดังนี้

- 2.1 ศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมใหญ่อาคารayan
- 2.2 ปัญหาและแนวทางการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมใหญ่
อาคารayan
- 2.3 เปรียบเทียบภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมใหญ่อาคารayan ใน
ปัจจุบันกับในอดีต และกับหน่วยงานที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน รวมทั้งเปรียบเทียบภาพรวมศักยภาพ
ระหว่างกลุ่มตัวอย่างนางกุญแจ
- 2.4 ภาพรวมแนวโน้มศักยภาพของฝ่ายซ่อมใหญ่อาคารayan โดยจะนำเสนอแยกเป็น
หัวข้อ ดังต่อไปนี้

2.1 ศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมใหญ่อาคารayan

เหตุผลที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างเห็นว่า ฝ่ายซ่อมใหญ่อาคารayan มีศักยภาพในการ
บริหารจัดการอยู่ในระดับปานกลาง ตามกรอบแนวคิด SWOT ซึ่งประกอบด้วย 4 เรื่อง โดยในแต่ละ
เรื่องได้พิจารณาเป็น 3 ด้าน หรือ 3M ได้แก่ ด้านการบริหารบุคลากร ด้านการบริหารงบประมาณ
และด้านการบริหารงานทั่วไป ผู้ศึกษามีความคิดเห็นซึ่งแบ่งการนำเสนอดังนี้

2.1.1 เรื่องจุดแข็ง (ปัจจัยภายใน) ผู้ศึกษาเห็นว่า

- 1) ด้านการบริหารบุคลากร เหตุผลสำคัญเรื่องจุดแข็งที่เป็นปัจจัยภายในที่
สนับสนุนที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยว่า “ฝ่ายซ่อมใหญ่อาคารayan มีศักยภาพในการบริหาร
จัดการด้านการบริหารบุคลากรอยู่ในระดับปานกลาง” แทนที่จะเห็นด้วยในระดับมาก สืบ
เนื่องมาจากการขาดหายประการ เช่น ฝ่ายซ่อมใหญ่อาคารayan ไม่สามารถชักนำให้บุคลากรนำ

ศักยภาพที่มีอยู่มาใช้ได้อย่างเต็มที่ เพราะไม่มีแรงจูงใจให้บุคลากร ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของการปรับเปลี่ยนตำแหน่ง เงินพิเศษ หรือแม้กระทั่งคำชี้แจงหัวหน้างานในกรณีที่บุคลากรทำงานประสมความสำเร็จเกินปีกามา และโดยเฉพาะการบรรจุแต่งตั้ง การปรับเปลี่ยนตำแหน่งส่วนใหญ่อิงระบบอุปถัมภ์ที่มิได้คัดเลือกจากบุคลากรผู้ที่มีความรู้ความสามารถอ่อนกว่า หรือรับบุคลากรเข้ามาโดยไม่คำนึงถึงคุณสมบัติว่าสอดคล้องกับตำแหน่งงานหรือไม่ อีกทั้งบุคลากรในบางระดับจะเป็นผู้ที่มีศักยภาพและคุณภาพค่อนข้างสูงแต่บางระดับขาดการพัฒนา หรือไม่ยอมรับการพัฒนา นอกจากนี้ ผู้ศึกษา yang มีความเห็นอีกว่า บุคลากรบางส่วนของฝ่ายช่องใหญ่ จำกัดความต้องการเพื่อเพิ่มพูนความรู้และความชำนาญอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ทั้งนี้ สอดคล้องหรือพอเทียบเคียงได้กับผลงานของ วิรช วิรชันภิวารรณ (2548: 149) ที่ว่า ปัจจัยพื้นฐานที่มีส่วนสำคัญต่อการบริหารจัดการด้านทรัพยากรมนุษย์ เช่น บุคลากรจะต้องได้รับการ (1) สนับสนุนและส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนา ฝึกอบรม หรือศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น และ (2) สนับสนุนและส่งเสริมให้มีความรู้และความชำนาญในการใช้ข้อมูลข่าวสารทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย เป็นต้น

2) ด้านการบริหารงบประมาณ เหตุผลสำคัญเรื่องจุดแข็งที่เป็นปัจจัยภายในที่สนับสนุนที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยว่า “ฝ่ายช่องใหญ่ จำกัดความต้องการเพื่อเพิ่มพูนความรู้และความชำนาญในระดับปานกลาง” แทนที่จะเห็นด้วยในระดับมาก สืบเนื่องมาจากเหตุผลหลายประการ เช่น ฝ่ายช่องใหญ่ จำกัดความต้องการเพื่อเพิ่มพูนความต้องการ ไม่เพียงพอ และวิธีการเบิกจ่ายงบประมาณไม่คล่องตัว เช่น พยายามเดียงได้กับผลงานของ วิรช วิรชันภิวารรณ (2548: 149) ที่ว่า ปัจจัยพื้นฐานที่มีส่วนสำคัญต่อการบริหารจัดการด้านงบประมาณ เช่น ระบบเบิกจ่ายงบประมาณและระบบประเมินผลการใช้จ่ายเงินควรคล่องตัว รวดเร็ว รัดกุม และทันต่อความต้องการ

3) ด้านการบริหารงานทั่วไป เหตุผลสำคัญเรื่องจุดแข็งที่เป็นปัจจัยภายในที่สนับสนุนที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยว่า “ฝ่ายช่องใหญ่ จำกัดความต้องการเพื่อเพิ่มพูนความรู้และความชำนาญในระดับปานกลาง” แทนที่จะเห็นด้วยในระดับมาก สืบเนื่องมาจากเหตุผลหลายประการ เช่น การขาดการวางแผนอย่างรัดกุม สายการบังคับบัญชาที่ยังมีประสิทธิภาพไม่เพียงพอ ตลอดจนการประสานงานและการทำงานเป็นทีมยังมีประสิทธิภาพไม่เพียงพอ รวมทั้งยังขาดจิตสำนึกในการมองผลประโยชน์ของบริษัทเป็นหลัก

2.1.2 เรื่องจุดอ่อน (ปัจจัยภายใน) ผู้ศึกษาเห็นว่า

1) ด้านการบริหารบุคลากร เหตุผลสำคัญเรื่องจุดอ่อนที่เป็นปัจจัยภายในที่ไม่สนับสนุนที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยว่า “ฝ่ายซ่องใหญ่อุ่นภาคยานมีศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการบริหารบุคลากรอยู่ในระดับปานกลาง” แทนที่จะเห็นด้วยในระดับน้อย สืบเนื่องมาจากเหตุผลหลายประการ เช่น ในด้านการบริหารงานบุคคล พบว่า การพัฒนาบุคลากรของฝ่ายซ่องใหญ่อุ่นภาคยานเพื่อให้ทันกับเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงยังขาดความต่อเนื่อง และบุคลากรบางส่วนมีภาระงานมากจนไม่สามารถที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ อรุณวิ แสงสว่าง (2540: 23) ที่พบว่า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ควรพัฒนาทักษะของบุคลากร และมีการจัดระบบการส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์นี้จัดระบบ การทำงานแบบใหม่มีการรวมตัวกัน ซึ่งจะเป็นการสร้างวัฒนธรรมที่เข้มแข็งขององค์กร โดยการเน้นการทำงานที่มีคุณภาพและการทำงานร่วมกัน มีการพัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และการจัดฝึกอบรม นอกเหนือไปจากนี้ สุธี สุทธิสมบูรณ์ และสมาน รังสิตโยกฤชฎี (2537: 37) ได้ศึกษาไว้ว่า การพัฒนาบุคคลเป็นกระบวนการที่จะต้องทำอย่างต่อเนื่องกันไปตลอดระยะเวลาที่คนยังทำงานอยู่ ในองค์กรหรือหน่วยงาน เพราะวิทยาการและเทคนิคในการทำงานได้พัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ตลอดจนหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงานก็จำเป็นจะต้องเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลา ดังนั้น จึงต้องมีการพัฒนาบุคคลให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

2) ด้านการบริหารงบประมาณ เหตุผลสำคัญเรื่องจุดอ่อนที่เป็นปัจจัยภายในที่ไม่สนับสนุนที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยว่า “ฝ่ายซ่องใหญ่อุ่นภาคยานมีศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการบริหารงบประมาณอยู่ในระดับปานกลาง” แทนที่จะเห็นด้วยในระดับน้อย สืบเนื่องมาจากเหตุผลหลายประการ เช่น (1) การจัดทำแผนงบประมาณไม่ครอบคลุมการใช้จ่ายจริง อีกทั้งยังไม่เหมาะสมและไม่เพียงพอ เช่น ขาดงบประมาณเพื่อการแบ่งขันกับคู่แข่ง สาเหตุส่วนหนึ่งเกิดจากวิสัยทัศน์ของผู้จัดทำงบประมาณ (2) การควบคุมตรวจสอบการใช้งบประมาณยังไม่รัดกุม เพียงพอเท่าที่ควร อาจมีสาเหตุมาจากการกระบวนการตรวจสอบยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ พอเทียบเคียงได้กับ ผลงานของ วิรัช วิรชานนิการบรรณ (2548: 149) ที่ว่า ปัจจัยพื้นฐานที่มีส่วนสำคัญต่อการบริหารจัดการด้านงบประมาณ เช่น ระบบเบิกจ่ายงบประมาณและระบบประเมินผลการใช้จ่ายเงินครุ่นคิดอย่างตัว รวดเร็ว รัดกุม และทันต่อความต้องการ

3) ด้านการบริหารงานทั่วไป/เหตุผลสำคัญเรื่องจุดอ่อนที่เป็นปัจจัยภายในที่ไม่สนับสนุนที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยว่า “ฝ่ายซ่องใหญ่อุ่นภาคยานมีศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการบริหารงานทั่วไปอยู่ในระดับมาก” แทนที่จะเห็นด้วยในระดับน้อย สืบเนื่องมาจากเหตุผลหลายประการ เช่น (1) ด้านการตลาดของฝ่ายซ่องใหญ่อุ่นภาคยานขาดความเชี่ยวชาญ

ทางด้านการตลาด ซึ่งผู้ศึกษาเห็นว่าการหาลูกค้าของฝ่ายช่องใหญ่จากภายนอกต้องใช้ความเชี่ยวชาญ ทั้งทางด้านเทคนิคของภาคยาน กฎหมายทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งกฎหมายทางด้านการบิน เศรษฐศาสตร์ ภาษา คอมพิวเตอร์ รวมถึงทักษะในการเจรจาต่อรอง เป็นต้น (2) การบริหารงานของ ฝ่ายช่องใหญ่จากภายนอกเป็นแบบระบบราชการที่ล้าช้า ขีดกฎหมายเบี้ยบ จึงมีผลกระทบต่อการ บริหารงานของฝ่ายช่องใหญ่จากภายนอก

2.1.3 เรื่องโอกาส (ปัจจัยภายนอก) ผู้ศึกษาเห็นว่า

1) ด้านการบริหารบุคลากร เหตุผลสำคัญเรื่องโอกาสที่เป็นปัจจัยภายนอก ที่สนับสนุนที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยว่า “ฝ่ายช่องใหญ่จากภายนอกมีศักยภาพในการบริหาร จัดการด้านการบริหารบุคลากรอยู่ในระดับปานกลาง” แทนที่จะเห็นด้วยในระดับมาก สืบเนื่อง มาจากเหตุผลหลายประการ เช่น บุคลากรของฝ่ายช่องใหญ่จากภายนอกไม่ได้ใช้ประโยชน์จาก เทคโนโลยีที่มีอยู่ เช่น คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ บุคลากรยังขาดสิ่งจูงใจในการ ไฟหากความรู้และเพิ่มทักษะให้กับตนเอง

2) ด้านการบริหารงบประมาณ เหตุผลสำคัญเรื่องโอกาสที่เป็นปัจจัยภายนอกที่สนับสนุนที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยว่า “ฝ่ายช่องใหญ่จากภายนอกมีศักยภาพในการ บริหารจัดการด้านการบริหารงบประมาณอยู่ในระดับปานกลาง” แทนที่จะเห็นด้วยในระดับมาก ผู้ศึกษาเห็นว่า สืบเนื่องมาจากเหตุผลหลายประการ เช่น (1) ฝ่ายช่องใหญ่จากภายนอก สามารถจะเดิน ค่าใช้จ่ายลดลงได้ เช่น ค่าแรงงานและค่าล่วงเวลา จากการจ้างแรงงานบางส่วนจากภายนอกเข้ามา ทำงานซึ่งมีค่าแรงที่ถูกกว่า แต่ได้รับการคัดค้านจากพนักงานบางส่วนของฝ่ายช่องใหญ่จากภายนอก เนื่องจากพนักงานเกรงว่าจะสูญเสียรายได้จากการที่ลดลง และ (2) ซึ่งแม้ว่าฝ่ายช่องใหญ่จากภายนอก มีโอกาสจะได้รับเงินตราต่างประเทศจากลูกค้าต่างประเทศที่มาใช้บริการซ่อนนำร่องเพิ่มมากขึ้น แต่ยังประสบกับภาวะผู้เชิญขันที่แข็งแกร่งทั้งทางด้านประสบการณ์และเทคโนโลยี

3) ด้านการบริหารงานทั่วไป เหตุผลสำคัญเรื่องโอกาสที่เป็นปัจจัยภายนอก ที่สนับสนุนที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยว่า “ฝ่ายช่องใหญ่จากภายนอกมีศักยภาพในการบริหาร จัดการด้านการบริหารงานทั่วไปอยู่ในระดับปานกลาง” แทนที่จะเห็นด้วยในระดับมาก สืบเนื่อง มาจากเหตุผลหลายประการ เช่น การที่รัฐบาลมีนโยบายที่ไม่ชัดเจน ทำให้ฝ่ายช่องใหญ่จากภายนอก ขาดโอกาสในการพัฒนาระบบบริหารจัดการ อีกทั้งการปฏิรูประบบราชการก็มิได้สนับสนุน กระตุ้นหรือเปิดโอกาสให้ฝ่ายช่องใหญ่จากภายนอกปรับปรุงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการมาก ขึ้น

2.1.4 เรื่องข้อจำกัดหรืออุปสรรค (ปัจจัยภายนอก) ผู้ศึกษาเห็นว่า

1) ด้านการบริหารบุคลากร เหตุผลสำคัญเรื่องข้อจำกัดหรืออุปสรรคที่เป็นปัจจัยภายนอกที่ไม่สนับสนุนที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยว่า “ฝ่ายซ่อมใหญ่จากศษยานมีศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการบริหารบุคลากรอยู่ในระดับปานกลาง” แทนที่จะเห็นด้วยในระดับน้อย สืบเนื่องมาจากเหตุผลหลายประการ เช่น ฝ่ายซ่อมใหญ่จากศษยานต้องการบุคลากรที่มีความสามารถสูงจึงต้องใช้ระยะเวลานานในการพัฒนาบุคลากรดังกล่าว และการสร้างบุคลากรด้านการซ่อมบำรุงที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์จากภายนอกทำได้ยาก

2) ด้านการบริหารงบประมาณ เหตุผลสำคัญเรื่องข้อจำกัดหรืออุปสรรคที่เป็นปัจจัยภายนอกที่ไม่สนับสนุนที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยว่า “ฝ่ายซ่อมใหญ่จากศษยานมีศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการบริหารงบประมาณอยู่ในระดับปานกลาง” แทนที่จะเห็นด้วยในระดับน้อย สืบเนื่องมาจากเหตุผลหลายประการ เช่น ถึงแม้ว่าฝ่ายซ่อมใหญ่จากศษยานไม่ต้องอาศัยเงินทุนจากภายนอก เนื่องจากมีงบประมาณจากบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) จัดสรรมาให้ เเต่การอนุมัติมีหลายขั้นตอน จึงเป็นข้อจำกัดหรืออุปสรรคของบุคลากร ที่ต้องการดำเนินการ บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) ในภาวะปัจจุบันต้องประสบกับการแบ่งขันอย่างรุนแรง รวมถึงภาวะผันผวนทางด้านต่างๆที่เกี่ยวกับรายได้ที่ลดลง จึงเป็นการยากที่จะทำการใดๆ เมื่อเทียบกับในอดีต

3) ด้านการบริหารงานทั่วไป เหตุผลสำคัญเรื่องข้อจำกัดหรืออุปสรรคที่เป็นปัจจัยภายนอกที่ไม่สนับสนุนที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยว่า “ฝ่ายซ่อมใหญ่จากศษยานมีศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการบริหารงานทั่วไปอยู่ในระดับมาก” แทนที่จะเห็นด้วยในระดับน้อย สืบเนื่องมาจากเหตุผลหลายประการ เช่น การควบคุมตรวจสอบและการประเมินผลจากภายนอก โดยใช้มาตรฐานตามกฎข้อบังคับระหว่างประเทศ ในบางครั้งเป็นอุปสรรคต่อการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมใหญ่จากศษยาน รวมถึงการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมใหญ่จากศษยาน ต้องคำนึงถึงกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรการบินทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งเน้นในด้านความปลอดภัยเป็นสำคัญ จึงก่อให้เกิดความยุ่งยากซับซ้อนในการบริหารงาน

2.2 ปัญหาและแนวทางการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมใหญ่จากศษยาน

ผู้ศึกษามีความเห็นว่า ฝ่ายซ่อมใหญ่จากศษยานมี “ปัญหา” ในกระบวนการบริหารจัดการรวม 3 ด้าน หรือ 3M โดยผู้ศึกษาได้ยกตัวอย่างเฉพาะปัญหาที่สำคัญด้านละ 1 ปัญหา ซึ่งนำมาจากการศึกษาวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างในบทที่ 4 ตารางที่ 4.6 ที่มีเครื่องหมาย* ในเวลาเดียวกัน ได้เสนอ “สาเหตุ” 2 สาเหตุ และ “แนวทางการพัฒนา” การบริหารจัดการ 2 แนวทางควบคู่ไปด้วย ดังต่อไปนี้

**2.2.1 ด้านการบริหารบุคลากร ผู้ศึกษาเห็นว่า ปัญหาที่สำคัญ “การพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับลูกค้าหรือการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจในอนาคตไม่ทันเวลาและไม่ต่อเนื่อง”
ปัญหานี้มีสาเหตุมาจากการ**

1) ผู้บริหารบางส่วนของฝ่ายซ้อมใหญ่จากภาคยานไม่เห็นความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรของฝ่ายซ้อมใหญ่จากภาคยานมากเท่าที่ควร

2) หน่วยงานด้านการฝึกอบรมขาดการวางแผนการพัฒนาบุคลากรของฝ่ายซ้อมใหญ่จากภาคยานอย่างเป็นระบบและความต่อเนื่อง

สำหรับแนวทางการพัฒนา คือ

1) ผู้บริหารควรให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรเพิ่มมากขึ้น และฝ่ายซ้อมใหญ่จากภาคยานควรฝึกอบรมผู้บริหารทุกระดับให้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรด้วย

2) หน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการฝึกอบรมควรมีการวางแผนพัฒนาบุคลากรทั้งในระดับชาติและระดับภูมิภาคเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

2.2.2 ด้านการบริหารงบประมาณ ผู้ศึกษาเห็นว่า ปัญหาที่สำคัญ “ฝ่ายซ้อมใหญ่จากภาคยานได้รับเงินตราต่างประเทศจากการให้บริการซ่อมบำรุงไม่เต็มเม็ดเต็มหน่วย” เช่น ต้องเสียค่าปรับ เป็นต้น

ปัญหานี้มีสาเหตุมาจากการ

1) ฝ่ายซ้อมใหญ่จากภาคยานให้บริการซ่อมบำรุงกับลูกค้าเกินระยะเวลาที่กำหนดในสัญญา

2) บุคลากรบางส่วนของฝ่ายซ้อมใหญ่จากภาคยานได้ทำความเสียหายกับเครื่องบินของลูกค้า

สำหรับแนวทางการพัฒนา คือ

1) ฝ่ายซ้อมใหญ่จากภาคยานควรนำเทคโนโลยีที่เหมาะสม ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบสารสนเทศ ระบบคอมพิวเตอร์ มาใช้เพื่อลดเวลาและค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุง

2) ผู้บริหาร/หัวหน้างานควรสร้างจิตสำนักของการปฏิบัติงานอย่างระมัดระวังและรอบคอบให้กับบุคลากรในฝ่ายซ้อมใหญ่จากภาคยานอย่างต่อเนื่อง รวมถึงดำเนินถึงเรื่องความปลอดภัยให้มากขึ้นด้วย

2.2.3 ด้านการบริหารงานทั่วไป/ผู้ศึกษาเห็นว่าปัญหาที่สำคัญ “การนำระบบบริหารจัดการใหม่นำใช้ในฝ่ายซ่อนใหญ่จากภายนอกยังไม่รับรื่น”

ปัญหานี้มีสาเหตุมาจากการ

1) บุคลากรบางส่วนของฝ่ายซ่อนใหญ่จากภายนอกไม่ได้รับการชี้แจงหรือทำความเข้าใจระบบบริหารจัดการใหม่รวมทั้งไม่ได้รับการฝึกเพื่อให้นำไปใช้ปฏิบัติอย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม

2) การร่วมมือประสานงาน รวมถึงการถ่ายทอดเทคโนโลยี และการใช้งานระหว่างเจ้าของระบบและผู้ใช้ระบบคือฝ่ายซ่อนใหญ่จากภายนอกยังไม่ดีพอ

สำหรับแนวทางการพัฒนาคือ

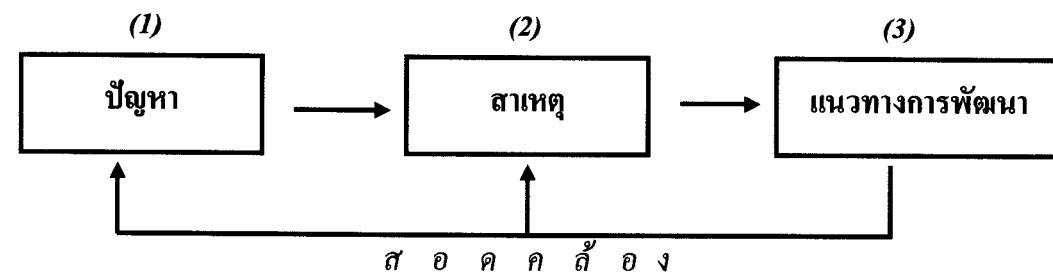
1) ฝ่ายซ่อนใหญ่จากภายนอกควรทำการประชาสัมพันธ์ แนะนำระบบใหม่ๆ ที่จะนำมาใช้กับฝ่ายซ่อนใหญ่จากภายนอกให้กับบุคลากร ได้รับทราบและเข้าใจอย่างทั่วถึง รวมถึงประชาสัมพันธ์แนวโน้มของการใช้เทคโนโลยีว่าจะไปในทิศทางใดให้กับบุคลากรของฝ่ายซ่อนใหญ่จากภายนอกด้วย

2) ฝ่ายซ่อนใหญ่จากภายนอกควรสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานแบบกลุ่มพันธมิตรเพื่อให้ได้ประโยชน์ร่วมกัน

เพื่อช่วยในการอภิปรายและวิเคราะห์ปัญหา สามารถหาสาเหตุ และแนวทางการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อนใหญ่จากภายนอกทั้ง 3 ด้านข้างต้นนี้ให้เป็นระบบมากขึ้น ผู้ศึกษาได้นำเสนอโดยน้ำกรอบแนวคิดทางสังคมศาสตร์ คือ “กระบวนการพิจารณาแก้ไขปัญหา” ของ วิรัช วิรัชนิภาวรรณ (2548: 25-29) มาปรับใช้ในการศึกษาวิเคราะห์ กรอบแนวคิดนี้ ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน ได้แก่ ปัญหา สาเหตุ และแนวทางแก้ไขหรือแนวทางการพัฒนาโดยแต่ละขั้นตอนมีความสอดคล้องกัน ทั้งนี้ ได้สรุปไว้ในภาพที่ 5.1 ดังนี้

สำหรับปัญหาในแต่ละข้อในภาพที่ 5.1 นำมาจากบทที่ 4 ตารางที่ 4.6 ที่มีเครื่องหมาย *

กระบวนการพิจารณาแก้ไขปัญหา



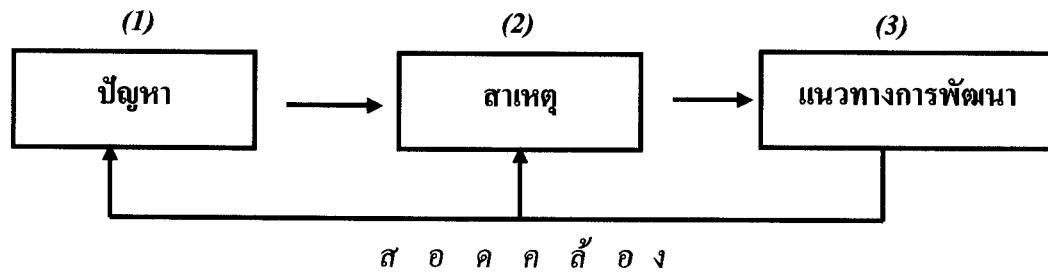
1. ด้านการบริหารบุคลากร (Man)

การพัฒนานักการเพื่อรองรับลูกค้าหรือการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจในอนาคตไม่ทันเวลาและไม่ต่อเนื่อง

- 1.1 ผู้บริหารบางส่วนของฝ่ายซ้อมให้ผู้อำนวยการไม่เห็นความสำคัญในการพัฒนานักการของฝ่ายซ้อมให้ผู้อำนวยการมากเท่าที่ควร
- 1.2 หน่วยงานด้านการฝึกอบรมขาดการวางแผนการพัฒนานักการของฝ่ายซ้อมให้ผู้อำนวยการอย่างเป็นระบบและความต่อเนื่อง

- 1.1 ผู้บริหารควรให้ความสำคัญในการพัฒนานักการเพิ่มมากขึ้นและฝ่ายซ้อมให้ผู้อำนวยการเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนานักการด้วย
- 1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการฝึกอบรมควรมีการวางแผนพัฒนานักการทั้งในระยะกลางและระยะยาวเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

กระบวนการพิจารณาแก้ไขปัญหา



2. ด้านการบริหารงบประมาณ (Money)
ฝ่ายซ่อมใหญ่ฯ สามารถได้รับเงินตราต่างประเทศจากการให้บริการซ่อมบำรุงไม่เต็มเม็ดเต็มหน่วย เช่น ต้องเสียค่าปรับ เป็นต้น

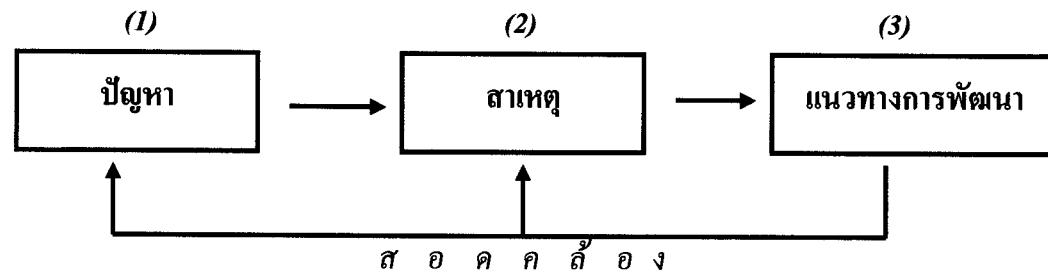
2.1 ฝ่ายซ่อมใหญ่ฯ สามารถให้บริการซ่อมบำรุงกับลูกค้าเกินระยะเวลาที่กำหนดในสัญญา

2.2 บุคลากรบางส่วนของฝ่ายซ่อมใหญ่ฯ ได้ทำความเสียหายกับเครื่องบินของลูกค้า

2.1 ฝ่ายซ่อมใหญ่ฯ สามารถนำเทคโนโลยีที่เหมาะสม ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบสารสนเทศ ระบบคอมพิวเตอร์ มาใช้เพื่อลดเวลาและค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุง

2.2 ผู้บริหาร/หัวหน้างานควรสร้างจิตสำนึกของการปฏิบัติงานอย่างระมัดระวัง รอบคอบให้กับบุคลากรในฝ่ายซ่อมใหญ่ฯ สามารถ เรื่องความปลอดภัย ให้มากขึ้นด้วย

กระบวนการพิจารณาแก้ไขปัญหา



3. ด้านการบริหารงานทั่วไป (Management)

การนำระบบบริหารจัดการใหม่มาใช้ในฝ่ายซ่องใหญ่ ภาคยานยังไม่รับรื่น

3.1 บุคลากรบางส่วนของฝ่ายซ่องใหญ่ภาคยานไม่ได้รับการชี้แจง หรือทำความเข้าใจ ระบบบริหารจัดการใหม่รวมทั้งไม่ได้รับ การฝึกเพื่อให้นำไปใช้ ปฏิบัติอย่างจริงจังและ เป็นรูปธรรม

3.2 การร่วมมือ ประสานงาน รวมถึงการถ่ายทอดเทคโนโลยี และ การใช้งานระหว่าง เข้าของระบบและผู้ใช้ ระบบคือฝ่ายซ่องใหญ่ ภาคยานยังไม่ดี

3.1 ฝ่ายซ่องใหญ่ภาคยาน ควรทำการประชาสัมพันธ์ แนะนำระบบใหม่ ๆ ที่จะ นำมาใช้กับฝ่ายซ่องใหญ่ ภาคยานให้กับบุคลากร ได้รับทราบและเข้าใจอย่าง ทั่วถึง รวมถึงประชาสัมพันธ์ แนวโน้มของการใช้ เทคโนโลยีว่าจะไปในทิศทาง ใดให้กับบุคลากรของฝ่าย ซ่องใหญ่ภาคยานด้วย

3.2 ฝ่ายซ่องใหญ่ภาคยาน ควรสนับสนุนและส่งเสริม การบริหารงานแบบกลุ่ม พันธมิตรเพื่อให้ได้ ประโยชน์ร่วมกัน

ภาพที่ 5.1 ภาพรวม ปัญหา สาเหตุ และแนวทางการพัฒนาศักยภาพของฝ่ายซ่องใหญ่ภาคยาน ตามกรอบแนวคิด 3M โดยนำกรอบแนวคิดที่ประกอบด้วย ปัญหา สาเหตุ และ แนวทางการพัฒนา ที่เรียกว่า กระบวนการพิจารณาแก้ไขปัญหา มาประยุกต์ใช้ใน การศึกษาวิเคราะห์

2.3 การเปรียบเทียบภาพรวมศักยภาพของฝ่ายช่องให้กับภาคยาน ในปัจจุบันกับในอดีต และกับหน่วยงานอื่น ผู้ศึกษามีความเห็นว่า เหตุผลที่เกิดขึ้นตัวอย่างเห็นได้ชัดในระดับปานกลาง แทนที่จะเป็นระดับมากต่อความสามารถที่ว่า ในภาพรวม ศักยภาพของฝ่ายช่องให้กับภาคยานในปัจจุบัน สูงกว่าและสูงกว่าหน่วยงานอื่น สืบเนื่องมาจากผู้ตอบแบบสอบถาม ที่ตอบแบบสอบถามยังไม่แน่ใจในเรื่องเกี่ยวกับศักยภาพของฝ่ายช่องให้กับภาคยานในปัจจุบันว่าสูงกว่าในอดีต และสูงกว่าหน่วยงานอื่นหรือไม่ จึงทำให้ความคิดเห็นออกมาระดับปานกลางดังกล่าว

2.4 ภาพรวมแนวโน้มศักยภาพของฝ่ายช่องให้กับภาคยาน ผู้ศึกษามีความเห็นว่า เหตุผลที่ทำให้เกิดขึ้นตัวอย่างเห็นได้ชัดในระดับปานกลางแทนที่จะมาก ว่าในภาพรวม ศักยภาพของฝ่ายช่องให้กับภาคยานในอนาคตมีแนวโน้มที่จะเป็นไปในทิศทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชน เพิ่มมากขึ้นและในอนาคตมีแนวโน้มที่จะสูงกว่าปัจจุบัน เนื่องจากผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบแบบสอบถามได้ปฏิบัติงานอยู่ในฝ่ายช่องให้กับภาคยาน นอกจากนี้แล้ว ผู้ตอบแบบสอบถามยังไม่เห็นแนวโน้มที่เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจนซึ่งไม่สามารถแสดงความมั่นได้ว่าการบริหารงานของฝ่ายช่องให้กับภาคยานจะไปในทิศทางใด

3. ข้อเสนอแนะ

แบ่งเป็น 2 หัวข้อตามลำดับ ได้แก่ ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้และ ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

3.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

ในอดีตที่ผ่านมา ผู้บริหารทุกระดับของฝ่ายช่องให้กับภาคยาน ได้พยายามที่จะปรับปรุงเปลี่ยนแปลงในทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะด้านการบริหารจัดการ เพื่อให้มีประสิทธิภาพ ศักยภาพ และมีขีดความสามารถในการบริหารจัดการเพียงพอต่อการแข่งขันทางธุรกิจการบินในยุคปัจจุบัน ซึ่งเป็นที่ทราบกันดีว่ามีการแข่งขันกันอย่างรุนแรง แต่อย่างไรก็ได้ ปรากฏว่าไม่ได้ผล เท่าที่ควร ปัญหาต่าง ๆ เพิ่มขึ้นมาก ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพของฝ่ายช่องให้กับภาคยานจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นยิ่ง และเพื่อช่วยพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องให้กับภาคยาน ผู้ศึกษามีข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยครั้งนี้ไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพของฝ่ายช่องให้กับภาคยานตามกรอบแนวคิด SWOT ซึ่งประกอบด้วย 4 เรื่องรวมทั้งแนวคิด 3M ได้แก่ การบริหารบุคลากร การบริหารงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไป มาใช้ในแต่ละเรื่องที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัยครั้งนี้

ในการศึกษาโดยนำกรอบแนวคิด SWOT มาใช้ทำให้เข้าใจปัญหาที่แบ่งเป็นข้อดี ข้อเสีย ภายในและภายนอกหน่วยงาน แต่ในการเสนอแนะในที่นี้ขอ以คหลักแนวคิด 3M เพราะง่าย ต่อความเข้าใจ อีกทั้งผู้ศึกษาได้นำกรอบแนวคิด 3M สอดแทรกเข้าไปในทุกด้านของกรอบแนวคิด SWOT ดังต่อไปนี้

3.1.1 ข้อเสนอแนะตามกรอบแนวคิด 3 ด้าน หรือ 3M ประกอบด้วย

1) ด้านการบริหารบุคลากร ผู้บริหาร และบุคลากรของฝ่ายช่องใหญ่

อาชีวศึกษานั้นต้องมีความเชี่ยวชาญในระบบการบริหารราชการ โดยที่ยังไม่มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล เพียงพอ กับการนำระบบการบริหารธุรกิจแบบสายการบินขึ้นนำของโลกลมมาใช้ในการบริหารจัดการ หน่วยงาน ทางด้านการพัฒนาบุคลากรควรมีการวางแผนรูปแบบในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างเป็นระบบ ขึ้นตอน ผู้บริหารควรให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรเพิ่มมากขึ้นเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และควรมีการประเมินผลอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง เช่น การส่งคน เข้ารับการพัฒนาด้วยความเห็นชอบของหลักสูตรกับหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติใน ปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ที่ต้องนำไปใช้จริง การกำหนดให้มีการประเมินผลที่มีมาตรฐานเพื่อ ประเมินผลการปฏิบัติงานทุก ๆ ระยะ ตามความเหมาะสมของแต่ละหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน หรือให้ สถาบันการศึกษาหรือองค์กรในระดับสากลมาช่วยประเมินผลการบริหารจัดการหรือการปฏิบัติงาน ของบุคลากร การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์กับหน่วยงานอื่นเพื่อ - เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ เทคนิค และรูปแบบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การส่งเสริมให้เชื่อม ผู้มีความรู้ความสามารถจากภายนอกหน่วยงานเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพิ่มมากขึ้น และการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อเก็บประวัติบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนาหรือฝึกอบรม อย่างเป็นระบบ เพื่อตรวจสอบรายการพัฒนาได้อย่างชัดเจนและมีทิศทางอันจะส่งผลต่อการพัฒนา บุคลากรของฝ่ายช่องใหญ่ อาชีวศึกษานั้นได้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

การเข้าสู่ตำแหน่งของฝ่ายบริหาร ควรจะมาจาก การคัดสรรตามหลัก สมรรถนะ (competency based) ไม่ใช่ได้มาเพราทำงานนานา ในอดีตที่ผ่านมาผู้บริหารส่วนมาก ได้รับการคัดเลือกมาจากระบบอาชีวศึกษาและระบบอุปถัมภ์ จึงส่งผลกระทบทำให้ด้านการบริหาร ไม่ แข็งแกร่งเท่าที่ควร เพราะมีความชำนาญในด้านเทคนิคเสียเป็นส่วนใหญ่ ขาดความรู้ความสามารถ ในด้านการบริหาร ซึ่งการบริหารงานในปัจจุบันผู้บริหารจะต้องมีทักษะและความเชี่ยวชาญทุกๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องเทคนิค การบริหาร ภาษาต่างประเทศ ระบบคอมพิวเตอร์ ระบบสารสนเทศที่ ทันสมัย ภาวะผู้นำ วิสัยทัศน์ ทัศนคติและอื่น ๆ

2) ด้านการบริหารงบประมาณ ฝ่ายซ่อมใหญ่ฯ ภาคayan ควรจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมและเพียงพอในทุกด้านรวมทั้งงบประมาณเพื่อการแข่งขันกับคู่แข่งทางธุรกิจ เพราะเป็นที่ทราบกันดีว่าในภาวะปัจจุบันธุรกิจด้านการบินโดยเฉพาะในด้านการให้บริการซ่อมบำรุงภาคayan นอกจากจะต้องได้มาตรฐานสากลแล้วยังแข่งขันในด้านระยะเวลาการซ่อมบำรุง(ground time)อีกด้วย ดังนั้น การจัดสรรงบประมาณในด้านนี้จึงเป็นสิ่งจำเป็น เพราะจะช่วยลดระยะเวลา รวมถึงคืนทุนค่าใช้จ่ายทำให้มีกำไรมากขึ้น ส่วนอีกประการหนึ่งที่สำคัญคือเรื่องของความผิดพลาดที่เกิดขึ้นในขณะให้บริการการซ่อมบำรุง ฝ่ายซ่อมใหญ่ฯ ภาคayan สามารถลดค่าใช้จ่ายที่เป็นค่าปรับจากส่วนนี้ได้ ก็จะทำให้ฝ่ายซ่อมใหญ่ฯ ภาคayan ได้รับเงินตราจากต่างประเทศอย่างเต็มเม็ดเต็มหน่วย และยังเป็นชื่อเสียงของฝ่ายซ่อมใหญ่ฯ ภาคayan อีกด้วย

3) ด้านการบริหารงานทั่วไป การดำเนินงานของฝ่ายซ่อมใหญ่ฯ ภาคayan จะต้องคำนึงถึงกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรการบินทั้งในและต่างประเทศมาโดย ซึ่งคุ้มกันว่าจะเป็นอุปสรรคที่สำคัญในการบริหารงาน ดังนั้นการใช้ระบบบริหารงานที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพจึงเป็นสิ่งจำเป็น แต่การที่จะนำระบบใหม่ๆ ที่ทันสมัยมาใช้นั้นย่อมได้รับการต่อต้าน เพราะเป็นเรื่องของการเปลี่ยนแปลง การประชาสัมพันธ์และการทดลองมาปฏิบัติให้ทั่วถึงรวมทั้งการนำเสนอการใช้ระบบใหม่เป็นสิ่งที่ต้องกระทำอย่างเร่งด่วน เพราะอาจส่งผลกระทบต่อการบริหารงานของฝ่ายซ่อมใหญ่ฯ ภาคayan ได้ และในปัจจุบันการบริหารงานในลักษณะกลุ่มพันธมิตร เป็นสิ่งที่จำเป็น ฝ่ายซ่อมใหญ่ฯ ภาคayan จึงควรวางแผนหาวิธีเพื่อรับการบริหารงานในลักษณะแบบนี้ด้วย

ในส่วนของกองซ่อมภาคayan ขึ้น โรงงาน ควรมีการจัดระดับความชำนาญ(skill)ของช่างเครื่องบินหรือช่างเทคนิค เพื่อความสะดวกในการจัดงานให้เหมาะสมกับความสามารถของแต่ละบุคคล (put the right man on the right job) จะทำให้ประสิทธิภาพของการทำงานเพิ่มมากขึ้น ระยะเวลาการทำงานลดลง รวมทั้งข้อผิดพลาดต่าง ๆ อาจจะน้อยลงไปด้วย ซึ่งในปัจจุบันการจัดงานของช่างอาจจะไม่ตรงกับความชำนาญ (skill) ที่แท้จริง อีกทั้งยังสอดคล้องกับสากลหรือกับสายการบินขั้นนำของโลก และจัดให้มีการปรับระดับความชำนาญทุก ๆ ปีโดยจัดให้มีการสอบทั้งทางภาคทฤษฎีและปฏิบัติตามหลักของสมรรถนะ (competency based) อย่างโปร่งใส และมีประสิทธิภาพ ไม่ลำเอียง และผู้ศึกษาเห็นว่าจะเป็นการช่วยกระตุ้นให้พนักงานมีความกระตือรือร้นที่จะทำงานและเพิ่มศักยภาพของตัวพนักงานเองอีกทางหนึ่งด้วย

ในส่วนของกองวางแผนการซ่อมบำรุง ควรจะต้องมีการปรับแผนการซ่อมบำรุงให้ทันสมัยอยู่เสมอเพื่อให้เหมาะสมและตรงความต้องการของลูกค้าต่างประเทศในแต่ละรายเพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับลูกค้าอย่างสูงสุดตามนโยบายของฝ่ายช่าง ซึ่งการดำเนินงานใน

ปัจจุบันได้ใช้การวางแผนแบบเดิม ๆ ที่ได้เคยปฏิบัติตามเป็นระยะเวลาก่อนมาด้วยการพัฒนาให้ทันยุคทันสมัย ซึ่งในความเป็นจริงระบบการซ่อมบำรุงอากาศยานในโลกปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงจากในอดีตไปมากไม่ว่าจะเป็นเรื่องคู่มือการซ่อมบำรุง (maintenance manual) ระยะเวลาการเข้าตรวจสอบ (maintenance period) งานซ่อมบำรุง (maintenance package) รวมถึงวิธีที่จะนำไปปฏิบัติกับอากาศยานเป็นต้น จึงต้องควรปรับปรุงระบบการวางแผนเสียใหม่ต่อ dochun วิธีปฏิบัติ เช่น ระบบใบงาน(job card) ต้องปรับปรุงให้ทันสมัย (up date) อยู่ตลอดเวลา เพื่อให้ผู้นำไปปฏิบัติ เช่น ช่างเครื่องบิน ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว หรือเปลี่ยนมาใช้ task card ซึ่งข้อดีก็คือมีความทันสมัยอยู่ตลอดเวลาเพราะปรับเปลี่ยนตามคู่มือซ่อมบำรุง (maintenance manual) ซึ่งสามารถบันชั้นนำของโลกก็มีนิยมใช้กัน

ในส่วนของกองสนับสนุนซ่อมใหญ่อากาศยาน ควร สนับสนุนให้มีการนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่ทันสมัยและเหมาะสมมาใช้กับองค์กรให้มากขึ้นเพื่อเพิ่มจุดความสามารถในการซ่อมบำรุง เช่น ในปัจจุบันเทคโนโลยีและชนิดของสื่ออากาศยานได้พัฒนาจากอดีตไปมาก ฝ่ายซ่อมใหญ่อากาศยานควรจะต้องพัฒนาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงนี้ เช่น การส่งพนักงานด้านสีไปอบรม ศึกษา ดูงานและเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติโดยคนเทคนิคและวิธีการที่ถูกต้องเพื่อนำมาปฏิบัติงานให้กับหน่วยงานและลูกค้าอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งผลงานก็ได้มาตรฐาน สร้างความพึงพอใจให้กับลูกค้า ลดค่าใช้จ่ายและความเสียหายที่จะเกิดขึ้นได้

ในส่วนของงานวิศวกรรม การเก็บประวัติของการซ่อมบำรุงรวมถึงการตัดแปลงต่าง ๆ (modification) เป็นสิ่งสำคัญสำหรับอากาศยาน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีระบบการเก็บที่มีประสิทธิภาพรวมถึงต้องมีผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน

การส่งเสริมการสร้างบุคลากรทางด้านการตลาด ดังที่ได้กล่าวมาแล้วว่า การตลาดของฝ่ายซ่อมยังไม่แข็งแกร่งเพียงต้องใช้บุคลากรที่มีความสามารถในหลายด้าน โดยเฉพาะด้านเทคนิคอากาศยานซึ่งหาได้ยากจากบุคลากรนอก ผู้ศึกษาจึงเห็นว่าควรส่งเสริมจากบุคลากรภายในฝ่ายซ่อมใหญ่อากาศยานที่มีความสนใจในด้านการตลาด ได้มีโอกาสเพิ่มเติมความรู้ในด้านต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานด้านนี้

ควรมีการจัดตั้งหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการวิจัยเพื่อพัฒนา เพื่อให้ก้าวทันโลกปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตที่มีการแข่งขันการดำเนินธุรกิจทางด้านการให้บริการ การซ่อมบำรุงอากาศยานที่ค่อนข้างรุนแรง แต่ยังเป็นความโชคดีของประเทศไทยอยู่อย่างหนึ่งคือ ค่าแรง ค่าครองชีพของประเทศไทยยังต่ำอยู่มากเมื่อเทียบกับต่างประเทศที่เจริญแล้ว เช่น เยอรมัน ญี่ปุ่น ฝรั่งเศสหรืออเมริกา ทำให้เรามีโอกาสที่จะมีลูกค้าจากกลุ่มประเทศเหล่านี้ ถ้าเราสามารถ

พัฒนาศักภาพในการซ่อมบำรุงอาคารayan ให้เทียบเท่ามาตรฐานในระดับสากลในทุก ๆ ด้าน และสร้างความพึงพอใจให้กับลูกค้าเหล่านี้เป็นลูกค้าระยะยาวเพื่อนำเงินตราต่างประเทศเข้าสู่ประเทศไทย อีกทั้งยังสร้างชื่อเสียงให้กับประเทศไทยอีกด้วย

3.1.2 ข้อเสนอแนะอื่น มี 2 ข้อ ดังนี้

1) การนำการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (*good governance*) มาปรับใช้ในการบริหาร โดยปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี 6 หลัก ดังนี้

(1) หลักนิติธรรม ฝ่ายซ่อมใหญ่ฯอาคารayan ควรปรับปรุงกฎหมายเบี่ยงกายในให้ทันยุค ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และสอดคล้องกับสถานการณ์จริง เน้นการจัดโครงสร้างองค์กรบริหารแบบบูรณาการที่สามารถพัฒนาการบริหารงานได้อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

(2) หลักคุณธรรม ฝ่ายซ่อมใหญ่ฯอาคารayan ควรส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกรักของบุคลากร ให้มีความซื่อสัตย์สุจริตในหน้าที่ เคร่งครัดในระเบียบวินัย ดำเนินถึงประโยชน์ของส่วนรวมและประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ปฏิบัติตามมาตรฐานทางคุณธรรมและมีจรรยาบรรณในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งสร้างความมุ่งมั่นและตั้งใจจริงในการพัฒนาตนเองและนำไปใช้ประโยชน์ให้คุ้มค่า

(3) หลักความโปร่งใส ฝ่ายซ่อมใหญ่ฯอาคารayan ต้องจัดให้มีระบบการทำงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ รวมถึงการปฏิบัติงานของบุคลากรในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณและการคัดเลือกคนเข้ารับการพัฒนาหรือการสอบแข่งขันควรที่จะต้องมีกระบวนการที่สามารถตรวจสอบได้

(4) หลักการมีส่วนร่วม ฝ่ายซ่อมใหญ่ฯอาคารayan ควรให้ความสำคัญกับบุคลากรทุกคน เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการบริหารงานของฝ่ายซ่อมใหญ่ฯอาคารayan และจัดตั้งศูนย์รับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของบุคลากรอย่างทั่วถึงและกว้างขวาง

(5) หลักความรับผิดชอบ ผู้บริหารฝ่ายซ่อมใหญ่ฯอาคารayan ควรมีภาวะผู้นำ จริงใจ สร้างวัฒนธรรมสำนึกรับผิดชอบให้กับผู้ใต้บังคับบัญชาในการดำเนินงาน และส่งเสริมความเป็นเจ้าของหน่วยงานร่วมกัน

(6) หลักความคุ้มค่า ฝ่ายซ่อมใหญ่ฯอาคารayan ควรตระหนักระและดำเนินถึงประโยชน์สูงสุดในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด มีระบบการตรวจสอบการใช้

งบประมาณและทรัพยากร ประเมินผลความคุ้มค่า กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จจากผลงาน และมีการประสานงานหรือบูรณาการในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

2) การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการบริหารจัดการ โดยปฏิบัติตามหลักการ 3 หลัก ดังนี้

(1) ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไปโดยไม่เบี่ยดเบี้ยนตนเองและผู้อื่น ในด้านการบริหารจัดการ ฝ่ายซ่องใหญ่จากภายนอก คำนึงถึงความพอดีในการดำเนินงาน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาองค์การเพื่อรับรองรับการจริญเดิบโต และการเปลี่ยนแปลง หรือการเตรียมบุคลากรควรให้ตรงกับความจำเป็นกับความต้องการของหน่วยงาน ตามลำดับความสำคัญและความเร่งด่วน

(2) ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียง นั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ ฝ่ายซ่องใหญ่จากภายนอกมีเหตุผลในการพิจารณา รูปแบบและวิธีการบริหารจัดการ โดยมีทิศทางและเป้าหมายที่ชัดเจน และทันสมัย เพื่อให้ทันกับสถานการณ์ ตลอดจนการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

(3) การมีภูมิคุ้มกัน หมายถึง การสร้างหรือเตรียมตัวให้มีภูมิคุ้มกันที่ดีเพื่อพร้อมรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง หรือสถานการณ์ทั้งหลายที่จะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล ด้วยความไม่ประมาท ฝ่ายซ่องใหญ่จากภายนอกเตรียมรับมือให้พร้อมกับรูปแบบของการเปลี่ยนแปลงทางด้านการพัฒนาองค์การทั้งภายในและภายนอก ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่ง ใน การนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการ ในด้านการพัฒนาทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของพนักงานในทุกระดับให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

3.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

ในการศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพ การบริหารจัดการของฝ่ายซ่องใหญ่จากภายนอก การบินไทย จำกัด (มหาชน) ในครั้งต่อไป ควรดำเนินการ ดังนี้

3.2.1 ในการศึกษารั้งนี้ ผู้ศึกษาได้นำตัวแบบการบริหารการจัดการในรูปของ SWOT และ 3M มาประยุกต์ใช้เป็นกรอบแนวคิดในการวิเคราะห์ปัญหาของฝ่ายซ่องใหญ่

อากาศยาน บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) ทำให้ได้ทราบและเข้าใจปัญหา สาเหตุ แนวทางการพัฒนา ตลอดจนการเปรียบเทียบภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการปัจจุบันกับในอดีต ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ได้อย่างชัดเจนและครอบคลุมมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นทางด้าน การบริหารบุคลากร การบริหารการเงิน การบริหารงานทั่วไป ดังนี้ ในการศึกษาครั้งต่อไป จึงควรนำตัวแบบนี้ไปประยุกต์ใช้ตามความเหมาะสม ซึ่งอย่างน้อยก็จะเป็นการช่วยพิสูจน์หรืออธิบายว่า ตัวแบบนี้มีเนื้อหาสาระที่ชัดเจนและครอบคลุมแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือการบริหารจัดการทั่วไปในและภายนอกหน่วยงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อนำไปวิเคราะห์หรือศึกษาเปรียบเทียบกับตัวแบบอื่น อย่างไรก็ตามการบริหารการจัดการในรูปของ SWOT และ 3M อาจจะไม่เพียงพอ หรือเหมาะสมกับการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่ อย่างไรก็ตาม ก็ได้ทั้งนี้ เพราะตลอดระยะเวลาอันยาวนาน บริษัทฯ ได้พยายามนำหลักการบริหารการจัดการที่ทันสมัย หลากหลายรูปแบบมาประยุกต์ใช้ แต่ก็ยังไม่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นรูปธรรม

3.2.2 ศึกษาแนวโน้มลักษณะลูกค้าในแต่ละด้านอย่างเจาะจง

3.2.3 ศึกษาหาลายรูปแบบความคู่กัน เช่น การศึกษาเชิงสำรวจ ความคู่กันการศึกษาเชิงคุณภาพ

3.2.4 ศึกษาโดยเพิ่มจำนวนกลุ่มตัวอย่างให้มากขึ้น และนำมาวิเคราะห์ เปรียบเทียบว่าผลการศึกษาคล้ายคลึงหรือแตกต่างกันเพียงใด

3.2.5 ศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นด้านการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่ อย่างไรก็ตาม กับ การบริหารจัดการของสายการบินชั้นนำในภูมิภาค เช่น สิงคโปร์แอร์ไลน์ หรือ เปรียบเทียบการบริหารจัดการในระดับสายการบินชั้นนำของโลก เช่น แฟรงก์ฟอร์ต ไลน์ เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อเป็นแนวทางให้ฝ่ายช่องใหญ่ อย่างไรก็ตาม มีแนวทางในการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3.2.6 ศึกษาแนวโน้มการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่ อย่างไรก็ตาม ในทุกด้าน อย่างเต็มรูปแบบ

3.2.7 ศึกษาการมีส่วนร่วมในระดับต่าง ๆ เช่น ประชาชน และฝ่ายการเมือง รวมทั้งศึกษาอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารที่มีผลต่อการบริหารจัดการของฝ่ายช่องใหญ่ อย่างไรก็ตาม

บรรณาธิการ

บรรณานุกรม

มาตรฐานที่ จันรณะด (2545) “ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการซ้อมบำรุงอาการ yanของเจ้าหน้าที่ซ้อมบำรุงประจำฝ่ายช่าง บริษัทการบินไทย จำกัด (มหาชน)” สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

จำเรียง วัยวัฒน์ และเบญจมาศ อ้าพันธ์ (2540) วินัย 5 ประการ พื้นฐานองค์กรเรียนรู้ กรุงเทพมหานคร คู่แข่ง

ติน ปัรชญายาพฤทธิ์ (2538) คัพท์รัฐประศาสนศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร พิมพลักษณ์
ทิพาวดี เมฆสารรัตน์ (2538) การส่งเสริมประสีทวิภาคในระบบราชการ กรุงเทพมหานคร
รักอ่าน

ธงชัย สันติวงศ์ (2543) องค์การและการจัดการ พิมพ์ครั้งที่ 11 กรุงเทพมหานคร
ไทยวัฒนาพาณิช

วิรัช วิรัชนิการรณ (2548) การบริหารขัดการและการบริหารการพัฒนาขององค์กรตาม รัฐธรรมนูญ และหน่วยงานของรัฐ กรุงเทพมหานคร นิติธรรม

_____ . (2548) แนวทางการตอบข้อสอบและกรอบแนวคิดทางสังคมศาสตร์
กรุงเทพมหานคร นิติธรรม

_____ . (2547) กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการไทย ปัจจุบัน แนวทางการพัฒนา และ แนวโน้มของกฎหมายในอนาคต กรุงเทพมหานคร นิติธรรม

_____ . (2531) “ชีดความสามารถในการบริหารงานพัฒนาสภากำแพงภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ” วิทยานิพนธ์พัฒนาบริหารศาสตร์คุณภูบัณฑิต ภาควิชาบริหาร

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ (2538) ศัพท์การบริหาร กรุงเทพมหานคร ศูนย์เอกสารวิชาการ
๕๖ ชั้น ๑๙ ถนนสุขุมวิท แขวงคลองเตย เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๑๐

សារព័ត៌មាន (2519) នាមីរបាយការ នគរាពិសេស និងរាយការណ៍ ទូរសព្ទ

សាសនា នគរបាល (២៥៥៨) និងបានឈាមជាពួនដំណឹង នៃអាហារលក្ខ ២ នាទី

ພິມພລັກຢ່າ
ຈົບຂອງ ພສຊວດ່ວນ (2510) ອັດວຽກທະບຽບພວກເຮົາ ອົງກອນຫວຸຍາວົວຊີ ອັດວຽກທະບຽບພວກເຮົາ

สำเนาที่ ๑ (๒๕๔๗) ที่จัดทำขึ้นเพื่อการพิจารณาในส่วนราชการ ตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติ

ເອກະພຍ ມະນາຮ (2549) ຄວາມຮູ້ເບັງຕົນເກຍວກນການບຣຫາຮ ຈລນູ້ ເພື່ນູ້ນູ່ການພົບປຽນທ

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

คำชี้แจง

แบบสอบถามเรื่อง “แนวทางการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมใหญ่ อาคารayan บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน)” หรือ ต่อไปนี้เรียกว่า “ฝ่ายซ่อมฯ” ในครั้งนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ผู้ศึกษาขอทราบข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการศึกษา และเพื่อเป็น แนวทางแก่ ฝ่ายซ่อมใหญ่ อาคารayan ในการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการให้ดียิ่งขึ้น ผู้ ศึกษาจึงขอความอนุเคราะห์ให้ท่านตอบตามความเป็นจริงเพื่อจะได้ผลการศึกษาที่ใกล้เคียงกับ ความต้องการของท่านมากที่สุด อันจะเป็นประโยชน์ต่อท่าน และฝ่ายซ่อมใหญ่ อาคารayan ใน อนาคต ข้อมูลที่กรุณาตอบจะใช้เพื่อประโยชน์ในทางวิชาการเท่านั้น

แบบสอบถาม ฉบับนี้แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นต่อระดับศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมใหญ่ อาคารayan

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นต่อปัญหาในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมใหญ่ อาคารayan

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นต่อแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมใหญ่

อาคารayan

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □

- | | | |
|---|---|--|
| 1. เพศ | <input type="checkbox"/> (1) ชาย | <input type="checkbox"/> (2) หญิง |
| 2. อายุ | <input type="checkbox"/> (1) ต่ำกว่า 30 ปี | <input type="checkbox"/> (2) 30 - 40 ปี |
| | <input type="checkbox"/> (3) 41 - 50 ปี | <input type="checkbox"/> (4) 51 - 60 |
| 3. ระดับการศึกษา | <input type="checkbox"/> (1) ต่ำกว่าปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> (2) ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า |
| | <input type="checkbox"/> (3) สูงกว่าปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> (4) อื่น ๆ |
| 4. ประสบการณ์การทำงานในบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) | <input type="checkbox"/> (1) ต่ำกว่า 10 ปี | <input type="checkbox"/> (2) 11-15 ปี |
| | <input type="checkbox"/> (3) 16-20 ปี | <input type="checkbox"/> (4) 20 ปีขึ้นไป |

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นต่อระดับศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมใหญ่ฯ ภาคยาน

คำชี้แจง กรุณาระบุเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างด้านขวามือแต่ละข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ข้อลักษณะเดียว

ศักยภาพ หมายถึง ความรู้ ความสามารถหรือประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายซ่อมใหญ่ฯ ภาคยาน โดยเป็นไปในทิศทางที่เอื้ออำนวยประโภชน์ต่อฝ่ายปฏิบัติการซ่อมบำรุง ภาคยานบริษัท ประชาชน และประเทศชาติ ทั้งนี้ ได้มาจากความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง

ฝ่ายซ่อมใหญ่ฯ ภาคยาน บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) ในที่นี้เรียกว่า “ฝ่ายซ่อมฯ”

2.1 ศักยภาพที่เกี่ยวกับจุดแข็ง(Strength) หรือปัจจัยภายในที่สนับสนุนหน่วยงาน		เห็นด้วย		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
ด้านการบริหารบุคลากร (Man)				
1. บุคลากรของฝ่ายซ่อมฯ มีประสบการณ์และความชำนาญในงานซ่อมบำรุง				
2. บุคลากรของฝ่ายซ่อมฯ มีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง เพื่อรับความก้าวหน้า และเทคโนโลยีใหม่				
ด้านการบริหารงบประมาณ (Money)				
3. ฝ่ายซ่อมฯ มีสถานะทางการเงินที่มั่นคง				
4. ฝ่ายซ่อมฯ มีความสามารถในการแข่งขันค่าใช้จ่ายงาน การทำกำไร และการให้บริการลูกค้า				
ด้านการบริหารงานทั่วไป (Management)				
5. ฝ่ายซ่อมฯ มีการวางแผนและปฏิบัติตามแผนอย่างเคร่งครัด				
6. ฝ่ายซ่อมฯ ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
2.2 ศักยภาพที่เกี่ยวกับจุดอ่อน (Weakness) หรือปัจจัยภายในที่ไม่สนับสนุนหน่วยงาน				
ด้านการบริหารบุคลากร				
7. การพัฒนาบุคลากรของฝ่ายซ่อมฯ ดำเนินการได้ยาก เนื่องจากบุคลากรมีภาระงานมาก				
8. ฝ่ายซ่อมฯ พัฒนาและสร้างบุคลากรด้านการซ่อมบำรุงอย่างไม่ต่อเนื่อง				
ด้านการบริหารงบประมาณ				
9. ฝ่ายซ่อมฯ จัดสรรงบประมาณไม่เหมาะสมและยังไม่เพียงพอ เช่น งบประมาณเพื่อการแข่งขัน				
10. การควบคุมตรวจสอบการใช้งบประมาณของฝ่ายซ่อมยัง ไม่รัดกุมเท่าที่ควร				

2.2 ศักยภาพที่เกี่ยวกับจุดอ่อน (Weakness) หรือปัจจัยภายในที่ไม่สนับสนุนหน่วยงาน	เห็นด้วย		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
ด้านการบริหารงานทั่วไป			
11. ฝ่ายซื่อมา บริหารงานแบบระบบราชการที่ล่าช้า และยึดกฎระเบียบมากเกินไป			
12. ฝ่ายซื่อมา บริหารจัดการด้านการตลาดเพื่อหาลูกค้าyoung ไม่แข็งแกร่ง			
2.3 ศักยภาพที่เกี่ยวกับโอกาส(Opportunity) หรือปัจจัยภายนอกที่สนับสนุนหน่วยงาน			
ด้านการบริหารบุคลากร			
13. บุคลากรของฝ่ายซื่อมา ได้ใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์และระบบข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาตนเอง			
14. บุคลากรของฝ่ายซื่อมา ได้รับการยอมรับและเชื่อถือจากลูกค้า			
ด้านการบริหารงบประมาณ			
15. ฝ่ายซื่อมา มีแนวโน้มจะเสียค่าใช้จ่ายลดลงเนื่องจากการจ้างแรงงานบางส่วนจากภายนอก			
16. ฝ่ายซื่อมา มีโอกาสจะได้รับเงินตราต่างประเทศจากลูกค้าต่างประเทศที่มาใช้บริการซ่อมบำรุงเพิ่มมากขึ้น			
ด้านการบริหารงานทั่วไป			
17. การที่รัฐบาลมีนโยบายที่ชัดเจน ทำให้ฝ่ายซื่อมา มีโอกาสพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการตามนโยบายของรัฐบาลเพิ่มมากขึ้น			
18. การปฏิรูประบบราชการ ได้สนับสนุน กระตุ้น และเปิดโอกาสให้ฝ่ายซื่อมา ปรับปรุงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพิ่มมากขึ้น			
2.4 ศักยภาพที่เกี่ยวกับข้อจำกัดหรืออุปสรรค (Threat) หรือปัจจัยภายนอกที่ไม่สนับสนุนหน่วยงาน			
ด้านการบริหารบุคลากร			
19. การพัฒนาบุคลากรของฝ่ายซื่อมา บำรุงไม่อาจดำเนินการได้ง่ายเนื่องจากบุคลากรจะต้องมีคุณสมบัติและมาตรฐานตามข้อกำหนดขององค์กรบินต่าง ๆ			
20. การสร้างบุคลากรด้านการซ่อมบำรุงที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์จากภายนอกทำได้ยาก			

2.4 ศักยภาพที่เกี่ยวกับข้อจำกัดหรืออุปสรรค (Threat) หรือปัจจัยภายนอกที่ไม่สนับสนุน หน่วยงาน	เห็นด้วย		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
ด้านการบริหารงบประมาณ			
21. ฝ่ายช่องฯ ใช้งบประมาณลงทุนสูง จึงต้องอาศัยเงินทุนจากภายนอกด้วย			
22. งบประมาณที่ฝ่ายช่องฯ ได้รับต้องผ่านการอนุมัติหลายขั้นตอนทั้งจากภายในและภายนอกหน่วยงาน			
ด้านการบริหารงานทั่วไป			
23. การควบคุมตรวจสอบและการประเมินผลจากภายนอกโดยใช้มาตรฐานตามกฎข้อบังคับระหว่างประเทศ ในบางครั้งเป็นอุปสรรคต่อการบริหารจัดการของฝ่ายช่องฯ			
24. การบริหารจัดการของฝ่ายช่องฯ ต้องคำนึงถึงกฎ ระเบียบและข้อบังคับขององค์กร การบินทั้งในและต่างประเทศ			

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นต่อปัญหาในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องฯ

3.1 ปัญหาที่เกี่ยวกับด้านการบริหารบุคลากร	เห็นด้วย		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
25. บุคลากรของฝ่ายช่องฯ ไม่ได้ใช้ความรู้ความสามารถที่มีอยู่อย่างเต็มที่			
26. ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรของฝ่ายช่องฯ โดยรวมลดลง			
27. บุคลากรบางส่วนของฝ่ายช่องฯ ไม่มีโอกาสพัฒนาตนเอง เพราะมีภาระงานมาก			
28. การพัฒนาบุคลากรเพื่อรับรู้ลูกค้าหรือการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจในอนาคต ไม่ทันเวลาและไม่ต่อเนื่อง			
3.2 ปัญหาที่เกี่ยวกับด้านการบริหารงบประมาณ			
29. ฝ่ายช่องฯ ขาดความคิดอย่างตัวในการใช้งบประมาณ เพราะงบประมาณมาลำชา			
30. การควบคุมตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของฝ่ายช่องฯ ไม่เข้มงวด			
31. ฝ่ายช่องฯ ได้รับเงินตราต่างประเทศจากการให้บริการช่องนำร่อง ไม่เต็มเม็ดเต็มหน่วย เช่น ต้องเสียค่าปรับ เป็นต้น			
32. การใช้เงินทุนจากต่างประเทศ ทำให้เสียค่าใช้จ่ายมากและสร้างหนี้สินเพิ่มมากขึ้น			

3.3 ปัญหาที่เกี่ยวกับด้านการบริหารงานทั่วไป	เห็นด้วย		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
33. ฝ่ายซ้อมฯ ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ไม่ดีเท่าที่ควร			
34. ฝ่ายซ้อมฯ ปฏิบัติตามแผนยังไม่ครบถ้วน และการประเมินผลแผนมีน้อยมาก			
35. การนำระบบบริหารจัดการใหม่มาใช้ในฝ่ายซ้อมฯ ยังไม่รับรื่น เนื่องจากบุคลากรบางส่วนยังไม่เข้าใจระบบใหม่นั้น			
36. กฎระเบียบ ข้อบังคับการบินระหว่างประเทศ ทำให้ฝ่ายซ้อมฯ ปฏิบัติงานไม่คล่องตัว			

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นต่อการพัฒนาการบริหารจัดการ

4.1 แนวทางการพัฒนาด้านการบริหารบุคลากร	เห็นด้วย		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
37. ฝ่ายซ้อมฯ ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาหรือฝึกอบรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง			
38. ฝ่ายซ้อมฯ ควรเห็นความสำคัญของบุคลากรเพิ่มมากขึ้น			
39. ฝ่ายซ้อมฯ ควรสนับสนุนให้บุคลากรไปศึกษา ดูงานจากต่างประเทศ เพื่อให้บุคลากรได้นำความรู้และเทคโนโลยีจากต่างประเทศมาปรับใช้			
40. ฝ่ายซ้อมฯ ควรวางแผนพัฒนาบุคลากรระยะกลางและระยะยาวเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจในอนาคต			
4.2 แนวทางการพัฒนาด้านการบริหารงบประมาณ			
41. ฝ่ายซ้อมฯ ควรใช้งบประมาณอย่างประหยัด และคุ้มค่า			
42. ฝ่ายซ้อมฯ ควรเพิ่มงบประมาณเพื่อการพัฒนาและการแข่งขัน			
43. ฝ่ายซ้อมฯ ควรนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบสารสนเทศ ระบบคอมพิวเตอร์ มาใช้เพื่อลดเวลาและค่าใช้จ่าย			
44. ฝ่ายซ้อมฯ ควรมีมาตรการในการใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างประหยัด คุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด			

4.3 แนวทางการพัฒนาด้านการบริหารงานทั่วไป	เห็นด้วย		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
45. ฝ่ายช่องฯ ควรส่งเสริมให้มีการประสานงานระหว่างหน่วยงานโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของบริษัทเป็นที่ตั้ง			
46. ฝ่ายช่องฯ ควรให้ความสำคัญกับการวางแผน การปฏิบัติตามแผน และการประเมินผลแผนปฏิบัติงานมากขึ้น			
47. ฝ่ายช่องฯ ควรสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานแบบกลุ่มสายการบิน หรือพันธมิตร เพื่อให้ได้ประโยชน์ร่วมกัน			
48. ฝ่ายช่องฯ ควรสร้างระบบบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับหน่วยงาน โดยไม่ขัดต่อข้อกำหนดของบริษัทการบินไทย และองค์กรการบิน			
การเบรี่ยงเกี่ยวกับภาพรวมศักยภาพในการบริหารจัดการ			
49. ในภาพรวม ศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องฯ ในปัจจุบัน สูงกว่าในอดีต			
50. ในภาพรวม ศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องฯ ใหญ่ สูงกว่าหน่วยงานอื่น เช่น ฝ่ายปฏิบัติการซ้อมบำรุงอาคมยาน			
ภาพรวมแนวโน้มศักยภาพในการบริหารจัดการ			
51. ในภาพรวม ศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องฯ ในอนาคตมีแนวโน้ม เป็นไปในทิศทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนเพิ่มมากขึ้น			
52. ในภาพรวม ศักยภาพในการบริหารจัดการของฝ่ายช่องฯ ในอนาคตมี แนวโน้มที่จะสูงกว่าปัจจุบัน			

ข้อเสนอแนะและความเห็นอื่น ๆ เพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ขอบอกคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	นายกฤษณะ นามจาม
วัน เดือน ปีเกิด	3 เมษายน 2512
สถานที่เกิด	อำเภอวัดเพลง จังหวัดราชบุรี
ประวัติการศึกษา	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสูงทักษิณราช พ.ศ. 2546
สถานที่ทำงาน	บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน)
ตำแหน่ง	นายตรวจอากาศยาน