

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอุบลราชธานี

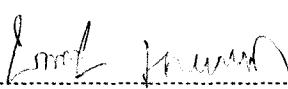
ชื่อและนามสกุล นายสำเนียง สินมารวัน

แขนงวิชา บริหารรัฐกิจ

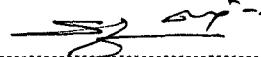
สาขาวิชา วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช

- อาจารย์ที่ปรึกษา
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รศ.นร. รัตนเสริมพงศ์
 - รองศาสตราจารย์ ดร. สุพิมพ์ ศรีพันธ์วรสกุล
 - ผู้ช่วยศาสตราจารย์นราธิป ศรีราม

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ให้ความเห็นชอบวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว

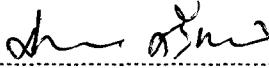

ประชานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ประหนึ็ง แหงษ์ทองคำ)


กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัตนเสริมพงศ์)


กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุพิมพ์ ศรีพันธ์วรสกุล)


กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นราธิป ศรีราม)

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์
ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวุฒิประดิษฐ์บัณฑิต แขนงวิชา
บริหารรัฐกิจ สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช


ประชานกรรมการบัณฑิตศึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. สิริวรรณ ศรีพหล)
วันที่ 27 เดือน พฤษภาคม พ.ศ...2550....

๔

ชื่อวิทยานิพนธ์ การถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอุบลราชธานี

ผู้วิจัย นายสำเนียง สินมawan ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต อาจารย์ที่ปรึกษา (1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รศกนธ์ รัตนเสริมพงษ์ (2) รองศาสตราจารย์ ดร. สุพิมพ์ ศรีพันธ์วรสกุล (3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์นราธิป ศรีราม ปีการศึกษา 2549

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัย ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาความก้าวหน้าในการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (2) ศึกษาปัญหาและสาเหตุของปัญหาในการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (3) เพื่อแสวงหาแนวทางแก้ไขปัญหาในการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยประกอบด้วยองค์การบริหารส่วนตำบลใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ขนาดละ 1 แห่ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกภาคสนาม และแบบโครงสร้างการสัมภาษณ์ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ ข้อมูลเชิงพรรณนา การวิเคราะห์เนื้อหา และการวิเคราะห์สรุปอุปนัย

ผลการวิจัยพบว่า (1) องค์การบริหารส่วนตำบลรับโอนภารกิจมาแล้วกว่าจำนวน ภารกิจที่ได้มีการโอนถ่ายให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นอย่างมาก ซึ่งทำให้เกิดปัญหาในการจัดการสารภูมิ (2) สาเหตุหลักของปัญหาในการถ่ายโอนอำนาจเกิดจากความเข้าใจที่คลาดเคลื่อน อันเป็นผลมาจากการไม่ชัดเจนในการถ่ายโอน นอกจากนี้ ยังมีปัญหาในด้านการบริหารจัดการ ด้านบุคลากร และด้านงบประมาณ (3) แนวทางแก้ไขปัญหาในการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบ การกำหนดนโยบายและแผนในการรองรับภารกิจถ่ายโอนอย่างชัดเจน รวมทั้งการถ่ายโอนบุคลากรและงบประมาณให้เหมาะสมและเพียงพอต่อการดำเนินภารกิจถ่ายโอน

คำสำคัญ การถ่ายโอนอำนาจ องค์การบริหารส่วนตำบล อุบลราชธานี

Thesis title: Authorities Transferring to Local Government Organizations : A Case Study of Subdistrict Administrative Organizative in Ubon Ratchathani Province

Researcher: Mr.Samniang Simmavan ; **Degree:** Master of Public Administration;

Thesis advisors: (1) Dr. Rasakon Ratanasermpong, Assistant Professor; (2) Dr. Supim Sripunvoraskul, Associate Professor; (3) Narathip Sriram, Assistant Professor; **Academic year:** 2006

ABSTRACT

The purposes of this study were to (1) study the progress of authority transfer to local administrative organizations (2) study problems and causes of problems in authority transferring to local administrative organizations (3) search for appropriate approaches to solve the problems.

The samples consisted of 3 Subdistrict Administrative Organizations (SAOs) in large, middle and small sizes. The instruments used were survey form, interview form, observation form and focus group structure. Data were analyzed by using descriptive analysis, content analysis and inductive analysis.

The study revealed that (1) The SAOs received transferred tasks much less than the total tasks transferred by central and provincial administrations and caused problems in public services. (2) The main cause of these problems was misunderstanding on the matter of tasks transferring among organizations. Moreover, there were problems of administration, human resources and budget. (3) The recommended approaches to solve the problems were to a clear understanding about the authority transfer between central, provincial and local organizations soulb be make; settle policies and plans to support the authorities transfer; transfer proper and adequate amount of officials and budget to manage the transferred tasks.

Keywords: authorities transferring, Subdistrict Administrative Organizative, Ubon Ratchathani

กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รศ.นร. รัตนเสริมพงศ์ รองศาสตราจารย์ ดร. สุพิน พรีพันธ์วรรณ กฤต และผู้ช่วยศาสตราจารย์นราธิป ศรีราม เป็นอย่างสูง ที่ได้กรุณารับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ให้คำปรึกษาและแนะนำและติดตามการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้อย่างใกล้ชิดมาโดยตลอด รวมทั้งได้แนะนำแก่ไขปรับปรุงวิทยานิพนธ์จนถูกต้องสมบูรณ์ และขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. เรืองวิทย์ เกษตรวน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่ระ ประทีป นายสมพงษ์ ฉักราษฎร์ ห้องถังหัวดอยอุบลราชธานี ที่กรุณาตรวจสอบ แนะนำ แก้ไขให้เครื่องมือ มีความเที่ยงตรงยิ่งขึ้น ตลอดจนคณาจารย์แขนงวิชาบริหารรัฐกิจทุกท่านที่ได้กรุณาให้ความรู้ รวมทั้งให้กำลังใจมาโดยตลอดระยะเวลาการศึกษา

นอกจากนี้ ผู้วิจัยได้ขอขอบพระคุณท่านนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล และเจ้าหน้าที่ขององค์การ บริหารส่วนตำบล ทั้งองค์การบริหารส่วนตำบลฯ ใหญ่ องค์การบริหารส่วนตำบลฯ โนนไทย และ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกินพล ที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูล ให้สัมภาษณ์ เสียสละเวลาอย่างสูง สำนักงานกุ่มและสำนักงานความสะอาด ตลอดจน ครอบครัว สิมมาวัน ที่ให้กำลังใจด้วยดีตลอดเวลา ศึกษาวิจัย อันส่งผลให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

นายสำเนียง สิมมาวัน

พฤษภาคม 2550

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๑
กิตติกรรมประกาศ	๙
สารบัญตาราง	๙
สารบัญภาพ	๙
บทที่ 1 บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์การวิจัย	๓
กรอบแนวคิดการวิจัย	๓
ขอบเขตของการวิจัย	๔
นิยามศัพท์เฉพาะ	๔
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๖
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	๗
แนวคิดเกี่ยวกับการปกครองและการบริหารท้องถิ่น	๗
การกระจายอำนาจ	๑๑
การกำหนดอำนาจและหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑๗
การถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑๙
ทรัพยากรทางการบริหาร	๒๕
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๒๖
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	๓๐
ขั้นตอนที่ ๑	๓๐
ขั้นตอนที่ ๒	๓๒
ขั้นตอนที่ ๓	๓๔
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๓๗
ข้อมูลทั่วไปขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๓๗

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ความก้าวหน้าการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	46
ปัญหาและสาเหตุการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	56
แนวทางแก้ไขปัญหาการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	67
บทที่ ๕ สรุปการวิจัย อกิจกรรม และข้อเสนอแนะ.....	78
สรุปการวิจัย.....	78
อกิจกรรม	80
ข้อเสนอแนะ	82
บรรณานุกรม	85
ภาคผนวก	91
ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	92
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	93
ข เครื่องมือวิจัย	94
แบบสำรวจข้อมูลองค์กรบริหารส่วนตำบล	95
แบบสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการกิจการถ่ายโอน	109
แบบบันทึกภาคสนาม	114
แบบโครงสร้างการสนับสนุนภาคอุปนิสัย	115
ค ภาพถ่ายการประชุมสนับสนุนภาคอุปนิสัย	118
ภาพถ่ายการประชุมสนับสนุนภาคอุปนิสัย	119
ประวัติผู้วิจัย	123

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 2.1	ผลการถ่ายโอนภารกิจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	22
ตารางที่ 2.2	ผลการถ่ายโอนงบประมาณให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	23
ตารางที่ 4.1	ข้อมูลบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลળามใหญ่	38
ตารางที่ 4.2	ข้อมูลงบประมาณองค์การบริหารส่วนตำบลળามใหญ่	40
ตารางที่ 4.3	ข้อมูลบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลไร่น้อย.....	41
ตารางที่ 4.4	ข้อมูลงบประมาณองค์การบริหารส่วนตำบลไร่น้อย.....	43
ตารางที่ 4.5	ข้อมูลบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกินเพล.....	44
ตารางที่ 4.6	ข้อมูลงบประมาณองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกินเพล.....	45
ตารางที่ 4.7	ผลความก้าวหน้าในการถ่ายโอนภารกิจให้แก่องค์การบริหารส่วนตำบล.....	47
ตารางที่ 4.8	ผลการถ่ายโอนและรับโอนภารกิจด้านโครงสร้างพื้นฐาน.....	47
ตารางที่ 4.9	ผลการถ่ายโอนและรับโอนภารกิจด้านคุณภาพชีวิต.....	49
ตารางที่ 4.10	ผลการถ่ายโอนและรับโอนภารกิจด้านการจัดระเบียบชุมชนฯ.....	50
ตารางที่ 4.11	ผลการถ่ายโอนและรับโอนภารกิจด้านการวางแผน.....	51
ตารางที่ 4.12	ผลการถ่ายโอนและรับโอนภารกิจด้านการบริหารจัดการฯ.....	52
ตารางที่ 4.13	ผลการถ่ายโอนและรับโอนภารกิจด้านศิลปะ วัฒนธรรมฯ.....	53
ตารางที่ 4.14	ผลการรับโอนบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลใหญ่.....	54
ตารางที่ 4.15	ผลการรับโอนบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลไร่น้อย.....	54
ตารางที่ 4.16	ผลการรับโอนบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองกินเพล.....	55
ตารางที่ 4.17	ผลการจัดสรรงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลเป้าหมาย.....	56

สารบัญภาพ

หน้า

ภาพที่ 2.1 จำนวนบุคลากรที่ได้ดำเนินการถ่ายโอนทั้งประเทศ.....	23
ภาพที่ 3.1 ขั้นตอนวิธีดำเนินการวิจัย	30
ภาพที่ 4.1 โครงสร้างการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลળามใหญ่.....	38
ภาพที่ 4.2 โครงสร้างการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลໄร่น้อย.....	41
ภาพที่ 4.3 โครงสร้างการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกินเพล.....	44

บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การบริหารท้องถิ่นในประเทศไทยเกิดขึ้นในสมัยพระบาทสมเด็จพระปูเจดจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยพระองค์ทรงเริ่มให้มีการจัดตั้งการกิจการท้องถิ่นในรูปแบบของสุขาภิบาลขึ้นที่กรุงเทพฯ ซึ่งเป็นเมืองหลวง มีผู้คนอยู่อาศัยอย่างหนาแน่น ทำให้เกิดปัญหาความสกปรก โรคภัยไข้เจ็บ และสิ่งก่อสร้างที่ไม่ถูกสุขลักษณะ ทั้งนี้ พระองค์ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชกำหนดสุขาภิบาลกรุงเทพฯ ร.ศ. 116 ขึ้นใน พ.ศ. 2440 กำหนดให้สุขาภิบาลกรุงเทพฯ มีอำนาจหน้าที่หลักในด้านการรักษาความสะอาดและป้องกันโรคในแขวงพระนคร ซึ่งถือเป็นกฎหมายว่าด้วยกิจการท้องถิ่นฉบับแรกของประเทศไทย ต่อมาใน พ.ศ. 2448 ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้งสุขาภิบาลขึ้นในหัวเมืองเป็นแห่งแรกที่ตำบลท่าคลอม อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร และได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศใช้พระราชบัญญัติจัดการสุขาภิบาลตามหัวเมือง ร.ศ. 127 ขึ้นเพื่อจัดตั้งและดำเนินกิจการสุขาภิบาลทั่วพระราชอาณาจักร ภายหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 รัฐบาลมีนโยบายที่จัดตั้งเทศบาลขึ้นทั่วประเทศ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการปกครองตามระบบประชาธิบัติ และมีการรื้อฟื้นกิจการสุขาภิบาลมาใหม่ ต่อมา พ.ศ. 2498 ได้มีการจัดตั้งองค์การบริหารส่วนจังหวัดขึ้น และ พ.ศ. 2499 ได้จัดตั้งองค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งได้ยุบเลิกไปใน พ.ศ. 2515 นอกจากนี้ได้มีการจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ 2 องค์กรคือ พ.ศ. 2518 จัดตั้งกรุงเทพมหานครและ พ.ศ. 2521 จัดตั้งเมืองพัทยา และใน พ.ศ. 2537 ได้มีการจัดตั้งองค์การบริหารส่วนตำบลขึ้นใหม่ทั่วประเทศ ดังที่กล่าวมาแล้วจะเห็นได้ว่า ก่อนประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหลายรูปแบบ และหลากหลายนัด ได้แก่องค์การบริหารส่วนจังหวัดจำนวน 75 แห่ง เทศบาล จำนวน 149 แห่ง สุขาภิบาล จำนวน 981 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 6,397 แห่ง กรุงเทพมหานครและเมืองพัทยา รวมมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นก่อนประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ทั้งสิ้น 7,602 แห่ง (สถิตน์ รัตนเสริมพงศ์ 2546:25) ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ตั้งขึ้นทุกรูปแบบมีบทบาทและอำนาจหน้าที่หลักในการให้บริการสาธารณูปะภัยประชาชนในท้องถิ่น

อย่างไรก็ตาม เมื่อว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะมีการจัดตั้งขึ้นจำนวนมากและดำเนินงานมาอย่างยาวนาน แต่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของไทยยังมีบทบาทในการให้บริการสาธารณะไม่น่ากันนัก เนื่องจากมีอำนาจหน้าที่จำกัด ทั้งนี้เพราะราชการบริหารส่วนกลาง และราชการบริหารส่วนภูมิภาคเป็นผู้มีบทบาทหน้าที่สำคัญในการจัดให้บริการสาธารณะตลอดมา

จังหวะทั้งมีการประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ซึ่งได้ให้ความสำคัญต่อการกระจายอำนาจการปกครองไปสู่ท้องถิ่น โดยได้บัญญัติให้รัฐต้องกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นเพื่อตนเอง และตัดสินใจในกิจกรรมของท้องถิ่น ได้เอง รวมทั้งกำหนดอำนาจและหน้าที่ระหว่างรัฐกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยกันเอง โดยคำนึงถึงการกระจายอำนาจเพิ่มขึ้นให้แก่ท้องถิ่นเป็นสำคัญ ให้ความเป็นอิสระแก่ท้องถิ่น ตามหลักแห่งการปกครองตามมาตรฐานของประเทศชาตินั้นท้องถิ่น โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งหลายย่อมมีอิสระในการกำหนดนโยบายการปกครอง การบริหาร การบริหารงานบุคคล การเงินและการคลัง และมีอำนาจหน้าที่ของตน โดยเฉพาะ รัฐบาลเป็นเพียงผู้กำกับดูแลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเท่านั้นที่จำเป็นภายใต้กรอบของกฎหมาย (มาตรา 283 และ 284)

ผลจากการกระจายอำนาจตามรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2540 ได้เกิดพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 มีสาระสำคัญในการกำหนดการกิจ อำนาจหน้าที่ ระหว่างรัฐกับองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยกัน การจัดสรรงบประมาณและอกรคิดสัดส่วนต่อรายได้รัฐบาล

ต่อมาได้มีการประกาศใช้แผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2543 สามารถสรุปสาระสำคัญเกี่ยวกับระยะเวลาการถ่ายโอน โดยแบ่งระยะเวลาการถ่ายโอนออกเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ระยะเวลา 1-4 ปี (พ.ศ. 2544 – 2547) โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความพร้อมสามารถดำเนินการได้และแล้วเสร็จภายในภายใน 4 ปี ระยะที่ 2 ระยะเวลา 1-10 ปี (พ.ศ. 2544 – 2553) นอกจากนี้ คณะกรรมการการกระจายอำนาจได้จัดทำแผนปฏิบัติการกำหนดขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2545 ซึ่งเป็นแผนที่กำหนดรายละเอียดการกิจและระยะเวลาที่ราชการบริหารส่วนกลางและราชการบริหารส่วนภูมิภาคจะต้องถ่ายโอนภารกิจแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

จากการกระจายอำนาจและการถ่ายโอนภารกิจจำนวนมากให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ผ่านมา ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามีบทบาทสำคัญในการให้บริการสาธารณะมากขึ้น ซึ่งเกี่ยวข้องกับชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน โดยตรง ดังนั้น จึงเป็นต้องศึกษาวิเคราะห์ความก้าวหน้า ปัจจุหา และอุปสรรค ตลอดจนสถานะดุของปัจจุหาที่เกิดขึ้นจากการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อหาแนวทางดำเนินการที่ดีที่สุด ให้องค์กร

ปักครองส่วนท้องถิ่นสามารถบริหารภารกิจบริการสาธารณูปโภคต่อสนองความต้องการของประชาชน ตามหลักการการปักครองท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์การวิจัย

- 2.1 เพื่อศึกษาความก้าวหน้าในการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปักครองส่วนท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อศึกษานิยามและสาเหตุของปัญหาในการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปักครองส่วนท้องถิ่น และวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา
- 2.3 เพื่อแสวงหาแนวทางแก้ไขปัญหาในการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปักครองส่วนท้องถิ่น

3. กรอบแนวคิดการวิจัย

แนวคิดหลักที่ใช้เป็นกรอบในการศึกษาวิจัย เรื่อง การถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปักครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอุบลราชธานี คือ หลักการกระจายอำนาจ (decentralization) ซึ่งเป็นหลักการใช้อำนาจบริหารที่สำคัญของประเทศไทย

การกระจายอำนาจ เป็นหลักการใช้อำนาจบริหารที่กำหนดให้รัฐบาลในส่วนกลาง ซึ่งเป็นผู้ใช้อำนาจในการบริหารประเทศ มอบอำนาจหรือคืนอำนาจบางประการให้ประชาชนในแต่ละท้องถิ่นดำเนินกิจการท้องถิ่นของตนเอง ทั้งนี้ประชาชนในท้องถิ่นจะจัดตั้งองค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นซึ่งเป็นองค์กรของประชาชนในท้องถิ่นขึ้นมาเพื่อใช้อำนาจดังกล่าวแทนประชาชน และดำเนินการบริหารท้องถิ่นตามเจตนาของชุมชนท้องถิ่นนั้นๆ อย่างอิสระ โดยไม่ถูกแทรกแซงจากรัฐบาล หรือหน่วยงานของรัฐบาลในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค แต่ขึ้นคงอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐบาลตามความจำเป็น ซึ่งการกระจายอำนาจนี้คือเป็นหลักการสำคัญยิ่งในการจัดการปักครองในระบบประชาธิปไตย เป็นการลดบทบาทรัฐบาลลงและเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการบริหารท้องถิ่นของตนเอง อันเป็นรากฐานการปักครองประเทศไทยในระบบประชาธิปไตย (รศกนช. รัตนเสริมพงษ์ 2546: 32)

ในส่วนของการศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้วิจัยได้นำแนวคิดเกี่ยวกับทรัพยากรการบริหาร (administrative resources) มาใช้เป็นกรอบในการศึกษา

ทรัพยากรการบริหารหรือปัจจัยการบริหารงานมีองค์ประกอบที่สำคัญ 4 ประการ หรือ 4 M's ประกอบด้วย 1) คน (man) 2) เงิน (money) 3) วัสดุ (material) 4) การจัดการ (management) ซึ่งในการจัดบริการสาธารณูปโภคที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้รับถ่ายโอนอำนาจมาจากราชการ บริหารส่วนกลางและราชการบริหารส่วนภูมิภาค จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอาศัยปัจจัยต่างๆเหล่านี้ เพื่อให้การจัดบริการสาธารณูปโภคดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชนในท้องถิ่น

4. ขอบเขตของการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยศึกษาเฉพาะกรณีการถ่ายโอนการกิจ บุคลากรและงบประมาณให้แก่องค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานี ทั้งนี้ เป็นการศึกษาเจาะลึกในองค์การบริหารส่วนตำบล 3 แห่ง ได้แก่องค์การบริหารส่วนตำบลสามใหญ่ อำเภอเมืองอุบลราชธานี ซึ่งเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ องค์การบริหารส่วนตำบลໄร่น้อย อำเภอเมืองอุบลราชธานี ซึ่งเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง และ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกินเพล อำเภอวารินชำราบ ซึ่งเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็ก โดยดำเนินการศึกษาในช่วงระยะเวลาห่วงเดือนมีนาคมถึงเดือนกันยายน 2549

5. นิยามศัพท์เฉพาะ

5.1 การถ่ายโอนอำนาจ นายถึง การที่ราชการส่วนกลางและราชการส่วนภูมิภาค จะลดหรือยุติบทบาท จากผู้ปฏิบัติการกิจขันเป็นหน้าที่ที่กฎหมายกำหนดเปลี่ยนไปให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ปฏิบัติและรับผิดชอบการกิจดังกล่าว�ั้นแทน และจะต้องทำการถ่ายโอนอำนาจหน้าที่การกิจ บุคลากร งบประมาณ ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างเหมาะสม และตามกำหนดเวลา

5.2 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) หมายถึง องค์กรปกครองตนเองของประชาชนในท้องถิ่น ประกอบด้วยองค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล กรุงเทพมหานคร และเมืองพัทยา

5.3 องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) หมายถึง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบหนึ่งที่ตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันฯ แห่งส่วนราชการ สำหรับส่วนราชการส่วนตำบล พ.ศ. 2537 ซึ่งปัจจุบันมี 3 ขนาด คือ องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลางและองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็ก

5.4 องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ หมายถึง องค์การบริหารส่วนตำบลที่มีรายได้ไม่รวมเงินอุดหนุนในปีงบประมาณที่ผ่านมาตั้งแต่ 20 ล้านบาทขึ้นไป และผ่านการประเมินเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ ในการวิจัยครั้งนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่คือ องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี

5.5 องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง หมายถึง องค์การบริหารส่วนตำบล ที่มีรายได้ ไม่รวมเงินอุดหนุนในปีงบประมาณที่ผ่านมาตั้งแต่ 6 ล้านบาทขึ้นไป และผ่านการประเมินเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง ในการวิจัยครั้งนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง คือองค์การบริหารส่วนตำบล ไรน้อย อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี

5.6 องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็ก หมายถึง องค์การบริหารส่วนตำบล ที่ กระทรวงมหาดไทยประกาศจัดตั้ง และยังไม่ประเมินขึ้นเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง ในการวิจัยครั้งนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็กคือองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกินเพล อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี

5.7 การถ่ายโอนภารกิจ หมายถึง การถ่ายโอนภารกิจการให้บริการสาธารณะที่รัฐบาลดำเนินการอยู่ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยดำเนินการรับผิดชอบแทน ภายใต้เงื่อนเวลาที่กฎหมายกำหนด

5.8 การถ่ายโอนบุคลากร หมายถึง การถ่ายโอนบุคลากรสังกัดราชการบริหารส่วนกลางและราชการบริหารส่วนภูมิภาค ไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามแผนปฏิบัติการกำหนดขึ้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

5.9 การถ่ายโอนงบประมาณ หมายถึง การถ่ายโอนงบประมาณที่ต้องถ่ายโอนตามภารกิจที่ถ่ายโอนจากราชการบริหารส่วนกลาง และราชการบริหารส่วนภูมิภาค ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การวิจัยครั้งนี้คาดว่าจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อกระบวนการบริหารการค่ายโอนการกิจ
บุคลากร และงบประมาณให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

6.1 ทราบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข นำไปใช้เป็นข้อมูล
สำหรับผู้อพยพ ปรับปรุงการบริหารการค่ายโอนการกิจ บุคลากร และงบประมาณให้องค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น

6.2 องค์การบริหารส่วนตำบล ได้ประโยชน์จากการวิจัย ซึ่งจะนำไปสู่
ความสามารถในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนความต้องการของประชาชนในการกิจค่ายโอน

6.3 ผลการวิจัยจะก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ถึงความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ที่มี
ต่อแผนการค่ายโอนการกิจ บุคลากร งบประมาณให้แก่องค์การบริหารส่วนตำบล และพัฒนาไปสู่
การวางแผนทางแก้ไขปัญหาการค่ายโอน ต่อไป

6.4 ผลการวิจัยจะเป็นแนวทางศึกษาวิจัยในแนวลึกเฉพาะด้าน ต่อไป

บทที่ 2

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษาบทหวานวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พอสรุปวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องได้ดังนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับการปกครองและการบริหารท้องถิ่น
2. การกระจายอำนาจ
3. การกำหนดอำนาจและหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
4. การถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
5. ทรัพยากรทางการบริหาร
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. แนวคิดเกี่ยวกับการปกครองและการบริหารท้องถิ่น

แนวคิดที่สำคัญเกี่ยวกับการปกครองและการบริหารท้องถิ่น ประกอบด้วย ความหมาย และลักษณะของการปกครองท้องถิ่นและความหมายและลักษณะของการบริหารท้องถิ่น ซึ่งมีผู้ให้คำอธิบายไว้ดังนี้

1.1 ความหมายและลักษณะของการปกครองท้องถิ่น

วิทยา นาภาศิริกุลกิจ (2522: 13 – 16) ได้อธิบายลักษณะต่างๆ ซึ่งถือเป็นหลักสำคัญของการปกครองท้องถิ่นไว้ดังนี้

1) การปกครองท้องถิ่น เป็นการปกครองส่วนหนึ่งของประเทศไทย หมายถึงชุมชนหนึ่ง ซึ่งรัฐมอบอำนาจให้ดำเนินกิจการต่างๆ ซึ่งเป็นเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่นเองตามเจตนาณ์ ของประชาชนในชุมชนนั้น ดังนั้นการปกครองท้องถิ่นจึงเป็นการปกครองระดับย่อยของประเทศไทย การปกครองส่วนภูมิภาคหรือมูลรัฐและรัฐบาลกลาง

2) การปกครองท้องถิ่นจะต้องมีองค์กรที่จะดำเนินการปกครองแยกต่างหาก จากรัฐบาลกลาง กล่าวคือต้องมีการจัดตั้งองค์กรขึ้น เพื่อปฏิบัติภารกิจตามที่รัฐบาลมอบอำนาจมา ให้ทำตามความจำเป็น

3) การปักครองท้องถิ่นจะต้องให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการปักครอง การปักครองท้องถิ่น เป็นรูปการปักครองที่เกิดจากหลักการกระชาข้อนำเสนอ จากส่วนกลางไปยังท้องถิ่น เพื่อตอบสนองความต้องการ หรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นด้วยตนเอง ดังนั้นการมีส่วนร่วมของประชาชนจึงเป็นหัวใจสำคัญประการหนึ่งของการปักครองท้องถิ่น โดยเจ้าหน้าที่ระดับชั้นสูงขององค์กรໄດ້มาด้วยวิธีการเลือกทำตามรูปแบบของประชาธิปไตย กล่าวคือ สถาบันท้องถิ่นก็ต้องมีหัวหน้าฝ่ายบริหารท้องถิ่นหรือคณะกรรมการผู้บริหารท้องถิ่นก็ต้องมาจาก การเลือกตั้ง โดยประชาชนในท้องถิ่น และต้องมีการเลือกตั้งตามระยะเวลาที่กำหนดในกฎหมาย

4) องค์การปักครองท้องถิ่นจะต้องมีอิสระในการปฏิบัติหน้าที่ตามขอบเขตที่เหมาะสม กล่าวคือ องค์การปักครองท้องถิ่นจะต้องมีอำนาจเฉพาะด้วย ในการวินิจฉัยและดำเนินการกิจหน้าที่ต่างๆ ตามที่กฎหมายกำหนดไว้ได้ โดยไม่ต้องขอคำสั่งจากส่วนกลาง แต่อย่างไรก็ตาม การใช้อำนาจของท้องถิ่นจะต้องมีขอบเขตที่เหมาะสม ถ้าองค์การปักครองท้องถิ่นมีอำนาจน้อยเกินไป ก็ไม่อ้างปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์แก่ท้องถิ่นและประชาชน ได้สมเจตนาหมายของการปักครองท้องถิ่น แต่ถ้าองค์การปักครองท้องถิ่นมีอำนาจมากเกินไปจนไม่มีขอบเขตอะไรจำกัด ได้ องค์การปักครองท้องถิ่นก็จะมีสภาพไม่ต่างกับรัฐธรรมูปไตย ซึ่งเป็นอันตรายต่อเอกภาพของรัฐ ดังนั้น องค์การปักครองท้องถิ่นจะต้องไม่มีอำนาจเหนือกว่าหรือเท่าเทียมกับรัฐบาลกลาง หรือรัฐบาลลรัฐ

วิลเลียม เอ โรบสัน (William A.Robson 1953:574 อ้างถึงใน ประชัยด แห่งท้องค า 2523: 10) ศาสตราจารย์เชี่ยวชาญในกิจการปักครองท้องถิ่น อดีตประธานสมาคมการปักครองท้องถิ่นนานาชาติ ให้ข้อมูล การปักครองท้องถิ่น ไว้ว่า หมายถึง การปักครองส่วนหนึ่งของประเทศไทย ซึ่งมีอำนาจอิสระในการปฏิบัติหน้าที่ตามสมควร อำนาจอิสระในการปฏิบัติหน้าที่จะต้องไม่มากจนมีผลกระทบกระเทือนต่ออำนาจอิทธิพล ประโยชน์ของรัฐ เพราะองค์กรปักครองท้องถิ่นมีอำนาจใช่ชุมชนที่มีอำนาจอิทธิพล องค์กรปักครองท้องถิ่นมีสิทธิตามกฎหมาย และมีองค์กรที่จำเป็นเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ ของการปักครองท้องถิ่นนั่นเอง

ประชัยด แห่งท้องค า (2523: 10-12)ได้อธิบายความหมายและหลักการปักครองท้องถิ่นพอสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

1) การปักครองท้องถิ่นนั้นหมายถึง การปักครองของชุมชนหนึ่งซึ่งชุมชนนั้น อาจมีลักษณะแตกต่างกันในด้านความเริ่ม จำนวนประชากร หรือขนาดของพื้นที่

2) การปักครองชุมชนที่เรียกว่าเป็นการปักครองท้องถิ่นนั้น องค์การปักครองท้องถิ่นจะต้องมีอำนาจอิสระ ใน การปฏิบัติหน้าที่ตามความเหมาะสม หมายความว่า อำนาจขององค์การปักครองท้องถิ่นจะต้องมีอำนาจที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ของ

องค์การอย่างแท้จริง ถ้าองค์การปกครองท้องถิ่นมีอำนาจน้อขกินไป ก็ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนและท้องถิ่น ได้สมเหตุผลของการปกครองท้องถิ่น ในทางกลับกัน ถ้า องค์การปกครองท้องถิ่นมีอำนาจมากเกินไป จะไม่มีขอบเขตอะไรจำกัดได้ องค์การปกครอง ท้องถิ่นก็จะมีสภาพเป็นรัฐที่มีอำนาจอธิปไตย อันมีผลทำให้ประเทศหรือรัฐก็จะมีสภาพแตกแยก เป็นรัฐเล็กๆน้อย ดำเนินการปกครองและทำหน้าที่ทุกสิ่งทุกอย่างด้วยตนเองภายในชุมชนนั้น ซึ่ง เป็นเรื่องที่เกินขอบเขตความสามารถที่ท้องถิ่นจะทำได้ เพราะข้อจำกัดของท้องถิ่นนั้นเอง

3) องค์การปกครองท้องถิ่นจะต้องมีสิทธิตามกฎหมาย ที่จะดำเนินการ ปกครองตนเอง สิทธิตามกฎหมายนี้อาจแบ่งออกได้เป็น 2 ประเภทด้วยกัน คือ

ประการแรก องค์การปกครองท้องถิ่นมีสิทธิที่จะตรากฎหมายหรือระเบียบ
ข้อบังคับต่าง ๆ

ประการที่สอง เป็นสิทธิที่สำคัญและเป็นหัวใจของการดำเนินงานของ องค์การปกครองท้องถิ่น ก็คือสิทธิในการกำหนดงบประมาณเพื่อบริหารกิจการอันเป็นหน้าที่ของ ท้องถิ่น

4) มีองค์การที่จำเป็นในการปกครองตนเององค์การที่จำเป็นในการปกครอง ตนเองของท้องถิ่น โดยทั่วไปแล้วแบ่งเป็น 2 ฝ่ายคือ องค์การฝ่ายบริหารและองค์การฝ่ายนิติบัญญัติ

5) ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการปกครองตนเองในท้องถิ่นอย่างกว้าง ขวาง การมีส่วนร่วมในการปกครองตนเองของประชาชนเป็นหัวใจที่สำคัญประการหนึ่ง ซึ่งเป็นที่ ยอมรับโดยทั่วไป สำหรับประเทศไทยได้รับการยอมรับหลักการดังกล่าว โดยได้กำหนดไว้ใน รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2517

อุทัย หรัญ陀 (2523: 4) ให้นิยาม การปกครองท้องถิ่นไว้ว่า การปกครองท้องถิ่น คือ การปกครองที่รัฐบาลอนุญาตให้หน่วยการปกครองระดับรองของรัฐหรือประจำย่านางให้ ประชาชนในท้องถิ่นได้ท้องถิ่นหนึ่งจัดการปกครองและดำเนินกิจการบางอย่าง เพื่อผลประโยชน์ ของรัฐ และผลประโยชน์ของท้องถิ่น หรือผลประโยชน์ของท้องถิ่นโดยตรง การบริหารงานของ ท้องถิ่น มีองค์การของท้องถิ่นประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ซึ่งประชาชนเลือกตั้งมาทั้งหมดหรือบางส่วน ทั้งนี้มีความเป็นอิสระในการบริหารงาน แต่รัฐบาลต้องควบคุมโดยวิธีการต่างๆ ตามความเหมาะสม จะปราศจากการควบคุมของรัฐ หากไม่

1.2 ความหมายและลักษณะของการบริหารท้องถิ่น

ชัยกิตติ เที่ยงตรง (2531: 10) ได้อธิบายความหมายของการปกครองและการบริหาร ท้องถิ่นไว้ว่า เมื่อกล่าวถึงการปกครองท้องถิ่นโดยตนเอง ย่อมจะหมายรวมถึงการบริหารด้วย เพราะ วัตถุประสงค์ของการปกครองท้องถิ่นก็เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นร่วมกันปฏิบัติหรือดำเนินการ

ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยอาศัยปัจจัยทั้งหลาย ได้แก่ คน เงิน วัสดุสิ่งของและการจัดการ หรืออีกนัยหนึ่งเมื่อถูกถ่วง “Local Government” ก็เท่ากับกล่าวถึง “Government and Administration” นั่นเอง

รศนธ์ รัตนเสริมพงศ์ (2546: 10-11) ได้อธิบายความหมายของการบริหาร ท้องถิ่นไว้ว่า ในการปกครองประเทศ รัฐบาลซึ่งถือเป็นองค์ประกอบของชาติมีภารกิจสำคัญคือ การบริหารประเทศ ใน การปกครองท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ก็มีภารกิจสำคัญคือ การบริหารท้องถิ่น หรืออาจกล่าวได้ว่า การบริหารท้องถิ่น เป็นการบริหารในระบบการปกครอง ท้องถิ่น โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ก่อตัวโดยสรุป การบริหารท้องถิ่น เป็นกระบวนการหนึ่ง ในระบบการปกครองท้องถิ่น ที่นี้เป็นขั้นตอนของการนำเสนอนโยบายท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้องกับ ความต้องการของคนในท้องถิ่น ไปปฏิบัติให้เกิดผลตามเป้าหมายที่ท้องถิ่นกำหนด ซึ่งรวมถึงการ นำกฎหมาย กฎระเบียบและข้อบังคับของท้องถิ่น ไปบังคับใช้ให้เกิดผลในทางปฏิบัติด้วย

ในส่วนของลักษณะสำคัญของการบริหารท้องถิ่น **รศนธ์ รัตนเสริมพงศ์ (2547: 60)** ได้อธิบายไว้ดังนี้

1) การบริหารท้องถิ่นเป็นภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งโดยปกติ เป็นอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบของฝ่ายบริหาร อันได้แก่ ผู้บริหารหรือคณะผู้บริหาร เช่นผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด นายกเทศมนตรี คณะเทศมนตรี เป็นต้น

2) การบริหารท้องถิ่นเป็นกระบวนการหรือกรรมวิธีในการนำเสนอการตัดสินใจ และนโยบายของท้องถิ่นไปปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จ รวมทั้งการนำกฎหมายที่ท้องถิ่นกำหนดไป บังคับใช้ในเขตท้องถิ่นด้วย นโยบายและกฎหมายของท้องถิ่นดังกล่าวจะต้องสอดคล้องกับ เอกสารนัมพ์ของท้องถิ่น กำหนดขึ้นโดยประชาชนหรือตัวแทนของประชาชนในท้องถิ่น เพื่อแก้ไข ปัญหาและสนับสนุนความต้องการของท้องถิ่น

3) การบริหารท้องถิ่นเป็นการผสมผสานความรู้ความสามารถทางการบริหาร กับความรับผิดชอบต่อท้องถิ่นและหลักเหตุผล การดำเนินการบริหารจะต้องคำนึงถึงเจตจำนงของ ประชาชนในท้องถิ่น ตลอดจนความเสมอภาค และความยุติธรรมในสังคมด้วย

4) การบริหารท้องถิ่น เป็นการนำเสนอทรัพยากรทางการบริหารของท้องถิ่น อัน ได้แก่ บุคลากร เงิน วัสดุอุปกรณ์ และการจัดการ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อบรรลุเป้าหมาย ในการแก้ไขปัญหา และสนับสนุนความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ

รังสรรค์ ประเสริฐศรี (2547: 19) ได้อธิบายเกี่ยวกับการบริหารราชการส่วน ท้องถิ่นไว้ว่า เป็นการจัดการบริหารตามหลักการกระจายอำนาจ เพื่อให้รายฎมีส่วนร่วมในการ บริหาร ด้วยการเลือกผู้แทนของตนเข้าบริหารงาน

2: การกระจายอำนาจ

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการกระจายอำนาจมีอยู่เป็นจำนวนมากทั้งที่เป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ผู้วิจัยขอนำเสนอเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาในการวิจัย โดยจำแนกเป็น 3 หัวข้อคือ ความหมายและลักษณะสำคัญของการกระจายอำนาจ หลักการและเงื่อนไขในการกระจายอำนาจและการกระจายอำนาจในประเทศไทย

2.1 ความหมายและลักษณะสำคัญของการกระจายอำนาจ

ธนาศร จริญเมือง (2537: 59-76) ให้ความหมายการกระจายอำนาจไว้ว่า หมายถึงระบบบริหารประเทศที่เปิดโอกาสให้ท้องถิ่นต่างๆ มีอำนาจในการจัดการดูแลกิจการ hely ด้านของตนเอง ไม่ใช่ปล่อยให้รัฐบาลกลางรวมศูนย์อำนาจในการจัดการกิจการทุกอย่าง ของท้องถิ่น กิจการที่ท้องถิ่นมีสิทธิจัดการดูแลมากได้แก่ระบบสาธารณูปโภค การศึกษา และศิลปวัฒนธรรม การดูแลชีวิตรพย์สิน และการดูแลรักษาดีงแวดล้อม ส่วนกิจการใหญ่ๆ 2 อันที่รัฐบาลกลางควบคุมไว้เด็ดขาด คือ การทหาร และการต่างประเทศ

ดร. สุวรรณมาชา (2538: 9-10) อธิบายว่า คำว่า “Decentralization” ในความหมายดังเดิมนั้นได้เน้นเรื่อง “อำนาจ” แต่ยังไง หากเป็นเรื่องของ “สภาวะศูนย์กลาง” “สภาวะการกระจาย” เป็นสำคัญ หากมีเรื่องอำนาจมาเกี่ยวข้องก็จะหมายถึง อำนาจตัดสินใจในการดำเนินกิจกรรมซึ่งโดยธรรมชาติแล้ว ในองค์กรหรือรัฐหรือสังคมหนึ่ง ๆ มักมีการรวมศูนย์หรือร่วมตัดสินใจในบางเรื่อง และมีการให้บุคคลหรือหน่วยงานแต่ละหน่วยงานตัดสินใจดำเนินกิจกรรมของตนได้อย่างในบางเรื่องอยู่เสมอ คำว่า Decentralization ควรหมายถึงการกระจาย (อำนาจ) การตัดสินใจ มิใช่การแบ่งอำนาจอยู่ที่ไหน แต่เป็นการให้ส่วนภูมิภาคและท้องถิ่นมีใช้การสร้างอธิปไตยขึ้นในส่วนภูมิภาคและท้องถิ่น แต่หากเป็นการให้ (ยอมรับ) สิทธิในการปกครองตนเองของชุมชนและภูมิภาคต่าง ๆ ภายใต้อธิปไตยของชาติหนึ่ง ๆ ร่วมกัน

โกวิทย พวงงาน (2542: 12) ได้สรุปลักษณะสำคัญของการกระจายอำนาจการปกครองไว้ดังนี้

1) ได้รับการจัดตั้งขึ้นโดยผลของกฎหมาย ให้มีส่วนเป็นนิติบุคคล หน่วยการปกครองท้องถิ่นเหล่านี้มีหน้าที่ งบประมาณ และทรัพย์สินเป็นของตนเองต่างหาก และไม่ขึ้นตรงต่อหน่วยการปกครองส่วนกลาง ส่วนกลางเพียงกำกับดูแล ให้ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามกฎหมายเท่านั้น

- 2) มีการเลือกตั้งสภากองถิ่นและผู้บริหารท้องถิ่นทั้งหมด เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนในท้องถิ่น ได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปกครองตนเอง
- 3) มีอำนาจอิสระในการบริหารงาน จัดทำกิจกรรมและวินิจฉัยสั่งการ ได้เอง พอกองควร ด้วยบประมาณและเงินหน้าที่ของตนเอง
- 4) หน่วยการปกครองท้องถิ่น ต้องมีอำนาจในการจัดเก็บรายได้ เช่น ภาษีอากร ค่าธรรมเนียมต่างๆ ตามที่รัฐอนุญาตเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจการต่างๆ

2.2 หลักการและเงื่อนไขในการกระจายอำนาจ

พระราช รัฐมีแพทย์ (2530: 33-61) ได้เสนอมาตรการของการกระจายอำนาจไว้ว่า

- 1) กำหนดเขตแดนและจำนวนประชากร เป็นมาตรฐานการที่มีความสำคัญต่อ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่จัดทำบริการสาธารณูปะที่ไว้ และเป็นเรื่องของการบริการ เกี่ยวกับชีวิตประจำวันของประชาชน กิจการของท้องถิ่นจะมักเป็นกิจการที่ไม่มีลักษณะซับซ้อน หรือมีเทคนิคมากนัก แต่เป็นกิจการที่ต้องให้ความใกล้ชิดในการควบคุม ถ้ามีพื้นที่ใหญ่โตเกินไป หรือมีประชากรกระจายตัวไปเป็นจำนวนมากการจัดทำบริการย่อมไม่ทั่วถึง ดังนั้นองค์การปกครอง สาธารณูปะจะมีประสิทธิภาพเจิงต้องมีพื้นที่และจำนวนประชากรพอสมควร
- 2) กำหนดกิจการให้ดำเนินการกิจการที่มีอยู่ให้อยู่คู่การปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ เป็นกิจการเกี่ยวกับชีวิตประจำวันของประชาชนอันเป็นผลประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่น โดยตรง ซึ่งต้องการการควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิดจึงสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ หากองค์การปกครองส่วนกลางดำเนินการเองจะไม่ได้ผล เพราะ (1) การควบคุมไม่ทั่วถึง (2) กิจการประเภทนี้เป็นผลประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นที่สามารถแยกออก หรือมีลักษณะแตกต่างจาก ท้องถิ่นอื่น ได้ เช่น การกำจัดขยะมูลฝอย การรักษาพยาบาล การก่อสร้าง การจราจร กิจการ สาธารณูปะ

- 3) กิจการไม่อาจมอบให้อยู่คู่การปกครองท้องถิ่น เป็นกิจการที่เกี่ยวข้องกับ ผลประโยชน์ของประชาชนเป็นส่วนรวมซึ่งไม่อาจถูกจำกัดอยู่ในท้องถิ่นได้โดยเฉพาะ บางกิจการ มีผลกระทบต่อเอกภาพและอธิบดีของชาติด้วยเรียก กิจการของชาติ มี 2 ลักษณะ (1) กิจการที่ อาจมอบให้เจ้าหน้าที่ในท้องถิ่นช่วยดำเนินการให้ โดยกฎหมายกำหนดให้กระทำการในฐานะเป็น เจ้าพนักงานท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ท้องถิ่นเพื่อร่วมอำนาจการบังคับบัญชาไว้ที่ส่วนกลาง เพราะการ ที่จะดำเนินกิจการลักษณะนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องมีการประสานการปฏิบัติให้ สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันและยังต้องได้รับความร่วมมือจากทุกองค์การด้วย เช่น การรักษา ความสงบเรียบร้อย การป้องกันโรคระบาด การรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับอาคาร (2) กิจการที่เป็น หน้าที่ความรับผิดชอบขององค์การส่วนกลาง เป็นกิจการที่ไม่อาจมอบให้เจ้าหน้าที่หรือองค์การใด

กระทำได้ เพราะเป็นเรื่องที่มีผลกระทบต่ออุปกรณ์และอธิบดีของชาติ เช่น กิจการทหาร กิจการค่างประเทศ

4) ให้ความเป็นอิสระ ความเป็นอิสระไม่ได้หมายความว่ามีเอกสาร เช่น รัฐ อิสระ และไม่ได้หมายความว่าองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถ�行ทำการใดๆ ก็ได้ตามความ พอยใจ แต่หมายความว่า เป็นอิสระภายใต้เงื่อนไขข้อเป็นลักษณะเฉพาะที่มีความสัมพันธ์กัน 4 ประการ คือ(1) มีบุคลากรของตนเอง หมายถึง มีสภาพห้องถิ่นผู้บริหารห้องถิ่นมาจากการเลือกตั้งของ ประชาชนในห้องถิ่น และมีเจ้าหน้าที่ประจำมาจากการบรรจุแต่งตั้งโดยอาศัยอำนาจบริหารของ องค์การปกครองห้องถิ่น นั้นเอง (2) การมีรายได้ของตนเอง มีแหล่งรายได้และมีอำนาจในการ จัดสรรรายได้ เพื่อใช้จ่ายในการจัดทำกิจการต่างๆ ที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ขององค์การกล่าวคือ มี งบประมาณของตนเอง โดยรัฐบาลให้อำนาจองค์การในการจัดหารายได้ด้วยวิธีการต่างๆ คือ รายได้ ทางตรง และรายได้ทางอ้อม (3) การมีฐานะเป็นนิติบุคคล กำหนดให่องค์การปกครองห้องถิ่นเป็น นิติบุคคล เป็นเทคนิคทางกฎหมายทำให้องค์การนั้นมีความสามารถถือสิทธิแยกต่างหากจาก องค์การปกครองส่วนกลางเป็นการประกันสิทธิเสรีภาพของประชาชนด้วย เพราะการเป็น นิติ บุคคล ขององค์การเหล่านี้ไม่ใช่นิติบุคคลเอกชน แต่เป็นนิติบุคคลมหาชน กล่าวคือ เป็นนิติบุคคลที่ มีวัตถุประสงค์ในการดำเนินกิจการต่างๆ เพื่อสาธารณะประโยชน์ (4) การควบคุมกำกับโดย องค์การปกครองส่วนกลาง การที่องค์การปกครองส่วนห้องถิ่นมีบุคลากรของตนเอง มีรายได้ของ ตนเอง และมีฐานะเป็นนิติบุคคลนั้น หากรัฐไม่กำหนดมาตรการควบคุมเข้าไว้ องค์การปกครอง ส่วนห้องถิ่นอาจใช้อำนาจโดยไม่ชอบหรือ濫用ไม่ปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ในบางเรื่อง ทำให้การ จัดทำบริการสาธารณะขาดประสิทธิภาพ หรือไม่ได้มาตรฐานขั้นต่ำ และรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานของ การจัดทำบริการนั้นตามอำนาจหน้าที่ที่รัฐบาลมอบหมายได้ แต่การควบคุมองค์การปกครองส่วน ห้องถิ่นนั้นมิใช่การควบคุมโดยใช้อำนาจตามสายบังคับบัญชา หากเป็นการควบคุมการกระทำการของ องค์กรหนึ่งโดยอีกองค์กรหนึ่งขึ้นเป็นการควบคุมตามด้วยกฎหมายที่ให้อำนาจองค์กรควบคุม กำกับ ไม่มีอำนาจวินิจฉัยความเหมาะสมสมของกระบวนการกระทำการขององค์กรภายใต้การควบคุมกำกับ แม้มี อำนาจวินิจฉัยความชอบด้วยกฎหมายของการกระทำ เท่านั้น

ประยัดค แห่งท้องคำ (2537: 122-131) เสนอหลักการและองค์ประกอบของการ กระจายอำนาจ ไว้ว่า การกระจายอำนาจ เป็นกิจกรรมที่ประชาชนจะต้องมีบทบาทเข้ามารับ ภาระหน้าที่บางประการจากรัฐไปจัดทำ เพื่อสนับสนุนความต้องการของตนเอง จึงต้องพิจารณาถึง ความสามารถและความพร้อมของของประชาชนและห้องถิ่นควบคู่ไปกับการกระจายอำนาจ ได้แก่

1) ความพร้อมในด้านการเงินการคลังของห้องถิ่น ถ้าองค์กรใดไม่มีปัญหาด้าน การเงินองค์กรนั้นย่อมมีโอกาสที่จะปฏิบัติภารกิจในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การกระจาย

อำนาจให้ท้องถิ่นได้ได้มีสิทธิที่จะปกครองตนเองต้องคำนึงถึงความสามารถด้านการเงินการคลังของท้องถิ่นนั้นก่อน

2) ความพร้อมของประชาชนในด้านการเมือง ต้องพิจารณาถึงความรู้ทาง

การเมืองเบื้องต้น หรือการปกครองตนเองของประชาชน เช่น การตระหนักรถึงความสำคัญของสิทธิ เลือกตั้ง ใช้สิทธิเลือกตั้งโดยไม่เห็นแก่氨基สตินข้าง หรือเห็นแก่พวกพ้อง หรืออุภชากุจแรมบังคับ จากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่น หากประชาชนมีความพร้อมหรือความสามารถทางการเมืองอยู่ในเกณฑ์ ต่าจะก่อให้เกิดผลเสียแก่กิจการปกครองตนเองของประชาชนในท้องถิ่นอย่างมหาศาล เช่นเมื่อเลือกตั้งแล้วประชาชนมีการแบ่งแยกเป็นกึกเป็นเหล่า ขาดความสามัคคีจะทำให้ขาดพลังงานของประชาชนในการร่วมทำกิจกรรมของท้องถิ่น

3) ความพร้อมหรือความสามารถของประชาชนในการบริหารกิจการในหน้าที่ ประชาชนในท้องถิ่นที่จะรับการกระจายอำนาจได้อย่างน้อยจะต้องมีความรู้ความสามารถที่จะรับผิดชอบบริหารงานในหน้าที่ได้เป็นอย่างดี มีฉะนั้นการกระจายอำนาจจะเป็นผลร้ายแก่ท้องถิ่น การที่ประชาชนในท้องถิ่นขาดคุณสมบัติจะเป็นผู้บริหารกิจการของท้องถิ่นด้วยตนเอง จึงทำให้ต้องอาศัยข้าราชการของรัฐบาลทำหน้าที่แทน หรือการกิจหน้าที่ของท้องถิ่นอาจถูกผูกขาดบริหารโดยคนกลุ่มนั่นที่มีอำนาจหรืออิทธิพลในท้องถิ่นโดยที่ประชาชนทั่วไปไม่โอกาสมีส่วนร่วม หรือรับรู้การกระทำ ซึ่งโดยหลักการแล้วจะต้องเป็นการเปิดเผยแก่สาธารณะทั่วไป

รายงานนี้ รัตนธรรมพงศ์ (2546: 52) สรุปเพื่อนำไปใช้การกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นว่าท้องถิ่นจะมีอำนาจหน้าที่กว้างขวางเพียงใดขึ้นอยู่กับเงื่อนไขที่สำคัญ 2 ประการ คือ

1) นโยบายการกระจายอำนาจของรัฐบาล เป็นเงื่อนไขที่สำคัญมาก พื้นฐานนโยบายด้านอำนาจที่มาจากการคิด ความเชื่อ และอุดมการณ์ทางการเมือง ประกอบกับ สถานการณ์ และสภาพแวดล้อมทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ซึ่งเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการตัดสินใจของรัฐบาลว่าจะรวมอำนาจหรือกระจายอำนาจในเรื่องใดบ้าง หากมีพื้นฐานความเชื่อแบบเน้นความสำเร็จของรัฐบาลกว่าปัจจุบันหรือมีสถานการณ์ที่จำเป็นต้องมุ่งเน้นการรักษาความมั่นคงของชาติก็จะรวมอำนาจสูง ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่จำกัด ในทางตรงกันข้าม หากมีพื้นฐานความเชื่อแบบเน้นความสำคัญของปัจจุบัน ประกอบกับมีบรรยายกาศทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ที่เหมาะสมสอดคล้องกับการปกครองแบบประชาธิปไตยคือ แนวโน้มที่รัฐบาลจะมีนโยบายการกระจายอำนาจสูง ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่อย่างกว้างขวาง

2) ความพร้อมของห้องถีน เป็นอีกเงื่อนไขที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารห้องถีนของตนเอง การปกครองห้องถีนเป็นการปกครองตนเองของประชาชน อันหมายถึงประชาชนในห้องถีนจะต้องทำหน้าที่บริหารห้องถีนของตนเอง แตกต่างจากการปกครองส่วนภูมิภาค ซึ่งเป็นการปกครองโดยรัฐบาล ดำเนินการโดยเจ้าหน้าที่รัฐบาลส่วนมากปฏิบัติตาม การที่ห้องถีนจะปกครองตนเองและบริหารงานของตนเองนั้น จำเป็นที่ห้องถีนจะต้องมีความพร้อมพอสมควร เช่น ความพร้อมด้านการเงิน ความรู้ความสามารถของบุคลากร เป็นต้น ห้องถีนจะต้องมีจัดความสามารถที่เพียงพอที่จะบริหารงานตามอำนาจหน้าที่ของห้องถีน ได้อย่างมีคุณภาพ มีชนน์อาจเกิดผลเสียหายต่อประชาชน และชุมชนห้องถีน ซึ่งย่อมส่งผลกระทบต่อประเทศ อย่างเช่นของสังคมส่วนรวมและประเทศชาติด้วย ห้องถีนที่มีความพร้อมและมีความสามารถสูง ประชาชนมีการศึกษา มีอาชีพมั่นคง มีรายได้ เข้าใจและสร้างสรรค์ในระบบ ประชาธิปไตย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีกิจกรรมส่วนร่วมทางการเมือง ย่อมสามารถบริหารห้องถีนของตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมที่จะได้รับการกระจายอำนาจจากรัฐบาลให้มีอำนาจหน้าที่อย่างกว้างขวาง

2.3 การกระจายอำนาจในประเทศไทย

ราชบก. รัตนาธรรม พงษ์ (2546: 1-63) ได้สรุปวิัฒนาการของการบริหารห้องถีนไทย โดยแบ่งเป็น 3 ระยะ คือ

1) วิัฒนาการของการบริหารห้องถีนสมัยสมบูรณ์มาภารัชร์ การบริหารราชอาณาจักรไทยในอดีตเน้นการรวมอำนาจ และยังไม่มีการจัดระบบบริหารราชการส่วนห้องถีน จนกระทั่งพระบาทสมเด็จพระปุจจุลงมณฑลเจ้าอยู่หัวทรงริเริ่มจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนห้องถีนในรูปแบบสุขาภิบาลขึ้น คือสุขาภิบาลกรุงเทพฯ เมื่อ พ.ศ. 2440 หรือ ร.ศ. 116 และต่อมา จัดตั้งสุขาภิบาลท่าฉลอม ที่เมืองสมุทรสาคร พ.ศ. 2448 และประกาศใช้พระราชบัญญัติจัดการสุขาภิบาลตามหัวเมือง ร.ศ. 127 หรือ พ.ศ. 2451

2) วิัฒนาการของการบริหารห้องถีนภายหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 ภายหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง รัฐบาลมีแผนที่จะจัดตั้งเทศบาลขึ้นทั่วประเทศ โดยประกาศใช้พระราชบัญญัติจัดระเบียบเทศบาล พ.ศ. 2476 แต่ไม่ประสบผลสำเร็จ จึงมีการรื้อฟื้นกิจการสุขาภิบาลมาใหม่ ตามพระราชบัญญัติสุขาภิบาล พ.ศ. 2495 หลังจากนั้น ได้มีการจัดตั้งองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด พ.ศ. 2498 และองค์กรบริหารส่วนตำบล ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการส่วนตำบล พ.ศ. 2499 ซึ่งได้ยุบเลิกไปใน พ.ศ. 2515 ต่อมา ได้มีการจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนห้องถีนรูปแบบพิเศษ 2 องค์กรคือ กรุงเทพมหานครตามพระราชบัญญัติระเบียบบริการราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2518 และ

เมืองพัทยา ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริการราชการเมืองพัทยา พ.ศ. 2521 หลังจากนั้นใน พ.ศ. 2537 ได้มีการจัดตั้งองค์กรบริหารส่วนตำบลขึ้นใหม่ตามพระราชบัญญัติสถาบันดและ องค์กรบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537

3) วิวัฒนาการของการบริหารท้องถิ่นสมัยปฏิรูปประชาธิปไตย การปรับปรุง การบริหารท้องถิ่นในยุคปฏิรูปประชาธิปไตย เป็นการปรับปรุงตามแนวทางและเงื่อนไขที่กำหนด ไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ที่เน้นการกระจายอำนาจและให้ความ เป็นอิสระแก่ท้องถิ่นในการปกครองตนเอง นอกจากนั้น ได้มีการตรากฎหมาย และแก้ไขกฎหมายที่ เกี่ยวข้องหลายฉบับเพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ

เฉลิมพงศ์ มีสมนัย (2546: 114- 176) ยังคงเป็นที่มาของภารกิจการกระจายอำนาจในประเทศไทย ให้สู่ปัจจุบันได้เป็น 3 ประเด็น คือ

1) แนวคิดการจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การจัดทำบริการสาธารณะ ให้แก่พื้นที่ท้องถิ่น ที่เป็นภาระหน้าที่ของรัฐบาลส่วนกลาง แต่บริการที่จัดทำโดยรัฐบาลนั้นจะเป็นไป เพื่อแก้ไขปัญหาและตอบสนองข้อเรียกร้องของประชาชนส่วนใหญ่มากกว่า ซึ่งหากพิจารณาถึง ปัญหาและความต้องการของประชาชนในแต่ละพื้นที่แล้วจะพบว่ามีความแตกต่างกัน ซึ่งรัฐบาล ส่วนกลางไม่สามารถให้บริการได้ทัน ทั้งนี้ และตรงกับความต้องการของประชาชน ดังนั้นจึงได้ จัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขึ้นเพื่อดำเนินงานพร้อมกับการกระจายอำนาจทางการปกครอง ไปให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการ

2) การจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทย องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ตามหลักการกระจายอำนาจทางการปกครองของไทย แห่งแรก ได้แก่สุขาภิบาลกรุงเทพฯ โดยจัดตั้งในเขตราชานี รัชการที่ 5 จัดตั้งขึ้นใน ร.ศ. 116 (พ.ศ. 2440) โดยมีพระราชบัญญัติจัดตั้งให้ ประชาชนปกครองตนเองตามระบบประชาธิปไตย และกิจการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นก็ ได้เจริญก้าวหน้ามาโดยลำดับ จนในปัจจุบันมีกว่า 8,000 แห่ง ทั่วประเทศ

3) แนวคิด ทฤษฎี และหลักการเกี่ยวกับการรวมอำนาจ การแบ่งอำนาจ การ กระจายอำนาจ การจัดสรรงอำนาจในการปกครองของไทย แบ่งเป็น 3 ลักษณะ ได้แก่ การรวมอำนาจ เป็นหลักการที่วางแผนระเบียบการบริหารราชการ โดยมอบอำนาจทางปกครองให้แก่ราชการบริหาร ส่วนกลางเป็นผู้ดำเนินการปกครองตลอดทั้งเขตราชอาณาจักร การแบ่งอำนาจ เป็นหลักการที่ ราชการบริหารส่วนกลางมอบอำนาจในการตัดสินใจในการดำเนินงานบางส่วนให้แก่เจ้าหน้าที่ ผู้แทนราชการบริหารส่วนกลางซึ่งส่งไปปฏิบัติราชการตามเขตภูมิภาคต่างๆ ของประเทศไทย สำหรับ การกระจายอำนาจนั้น เป็นวิธีการที่รัฐบาลส่วนกลางมอบอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

จัดทำบริการสาธารณูปการอย่างโดยมีความเป็นอิสระในระดับหนึ่ง ไม่ต้องขึ้นอยู่ในบังคับบัญชาของราชการบริหารส่วนกลาง

จรัส สุวรรณมาลา และคณะ (2547: 3) ให้ข้อสรุปว่า การรวมของการกระจายอำนาจของไทยในปัจจุบันยังไม่คืบหน้าเท่าที่ควร รัฐบาลไม่ดำเนินการถ่ายโอนภารกิจอย่างจริงจังเท่าใด นักส่วนราชการจำนวนมากพยายามขอคลอกรถ่ายโอนภารกิจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการบางแห่งพยายามที่จะขอถ่ายโอนภารกิจกลับคืน และบ่อยครั้งที่พบว่าการถ่ายโอนภารกิจส่วนราชการมิได้กระทำด้วยความตั้งใจ เช่น มีการถ่ายโอนอุปกรณ์หรือเครื่องมือที่ชำรุดเสียหายให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฯลฯ เป็นต้น และนอกจากนี้ การกระจายอำนาจค้านบุคคลและด้านการคลังก็ยังไม่คืบหน้าเท่าที่ควรและงบประมาณของรัฐจำนวนมากยังคงอยู่ในความรับผิดชอบของราชการส่วนกลาง ถึงเหล่านี้มีผลกระทบต่อการพัฒนาการปกครองท้องถิ่น และการกระจายอำนาจของไทยในอนาคต

3. การกำหนดอำนาจและหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ในเรื่องการกำหนดอำนาจและหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้มีนักวิชาการอธิบายและเสนอความเห็นไว้ดังนี้

ช่วงศ. ฉายาบุตร (2539: 18) ได้สรุปงานของ John Warren ว่าการกำหนดหน้าที่รับผิดชอบให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีข้อพิจารณาดังนี้

- 1) เป็นงานเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของท้องถิ่นและงานที่เกี่ยวกับการอำนวยความสะดวกในชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชน
- 2) งานเกี่ยวกับการป้องกันภัย รักษาความปลอดภัย
- 3) งานเกี่ยวกับสวัสดิการสังคม
- 4) งานเกี่ยวกับการพัฒษยของท้องถิ่น

พรชัย รัศมีแพทย์ (2541: 43-44) อธิบายว่า อำนาจหน้าที่ที่ท้องถิ่นควรดำเนินการโดยทัวไปเป็นกิจการที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของราษฎร ซึ่งเป็นผลประโยชน์โดยตรงของราษฎรในท้องถิ่นนั้นเอง และเป็นกิจการที่ต้องควบคุมโดยใกล้ชิดจึงสามารถดำเนินกิจการได้อย่างมีประสิทธิภาพ หากส่วนกลางดำเนินการจะไม่ได้ผลดี นอกจากนี้ควรเป็นกิจการที่สามารถแยกไปดำเนินการเฉพาะแต่ละท้องถิ่นได้เป็นเอกเทศ เพราะมีลักษณะแตกต่างกันในแต่ละท้องถิ่น ทั้งนี้ เพื่อให้ท้องถิ่นให้บริการได้ทั่วถึงและตรงตามความต้องการของราษฎรในท้องถิ่น

รศกนธ' รัตนเสริมพงษ์ (2546: 53) เสนอว่าการกิจที่ควรจัดสรรให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ อำนาจหน้าที่ ดังนี้

1) การบริการสาธารณสุขที่เป็นการสนองความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตของประชาชน จะประกอบด้วยการบริการให้มีขึ้นอยู่กับความต้องการของประชาชนตามสภาพแวดล้อม เช่นการจัดบริการเดินท่องถ้ำทั่วเมือง ไฟฟ้า ประปา ถนน สะพาน ฯลฯ

2) การรักษาความสงบเรียบร้อยและความมั่นคงปลอดภัย เป็นความจำเป็นอีกด้านหนึ่งที่มีความใกล้ชิดกับประชาชนในการดำรงชีพ ท้องถิ่นย่อมเข้าใจสถานการณ์และสามารถแก้ไข หรือป้องกันเหตุร้ายต่างๆ ได้อย่างทันท่วงที เช่นการรักษาความสงบ ความปลอดภัย จัดระเบียบสังคม การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย การถูกภัย ฯลฯ

3) การจัดสวัสดิการสังคมและการประชาสงเคราะห์ ควรเป็นหน้าที่ของท้องถิ่นในการช่วยเหลือเกื้อกูลให้ผู้ยากไร้ ผู้พิการ ผู้ชรา ผู้ด้อยโอกาส เช่นด้านอาหาร การรักษาพยาบาล ที่อยู่อาศัย เป็นบังชีพ หรือการฝึกอาชีพ ฯลฯ

4) การจัดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประชาชนในท้องถิ่นย่อมมีสิทธิในที่ถิ่นที่อยู่อาศัยของตนเอง มีสิทธิที่จะรักษาและหวงแหนทรัพยากรที่อยู่ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี และเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี อากาศเสีย น้ำเสีย หักคนจะดูขาด ฯลฯ

5) การส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนท้องถิ่นแต่ละแห่งอาจแตกต่างกัน ไปตามแต่ประวัติความเป็นมา ดังนั้นแต่ละชุมชนจึงมีสิทธิที่จะหวงแหน ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ของบรรพบุรุษตนไว้ ซึ่งรวมถึงโบราณสถาน โบราณวัตถุ และพิพิธภัณฑ์ด้วย

6) การอำนวยความสะดวกและการบริการประชาชน นอกจากความจำเป็นพื้นฐานแล้ว ประชาชนยังต้องการความสะดวกและสุขสบายกว่าเดิม ซึ่งเป็นธรรมชาติของมนุษย์ เช่น ทางคู่น สะพานข้ามถนน ทางจักรยาน โทรศัพท์สาธารณะ สวนสาธารณะ ฯลฯ

7) การพัฒนาท้องถิ่น เป็นการพัฒนาให้ท้องถิ่นเจริญก้าวหน้าเป็นการกิจเฉพาะของท้องถิ่น โดยตรงที่จะพัฒนาให้สอดคล้องกับเจตนาของประชาชนในท้องถิ่น เช่น การพัฒนาเป็นเมืองท่องเที่ยวเมืองเกษตร เมืองอุตสาหกรรม ฯลฯ

สมคิด เติศไพบูลย์ (2547: 36-38) สรุปหลักเกณฑ์การกำหนดอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

1) หลักผลประโยชน์มหานาน ทั้งมหานานของรัฐและท้องถิ่น

2) หลักประสิทธิภาพในการจัดการ คุณภาพของการให้บริการสาธารณะ

3) หลักความรับผิดชอบในการจัดการ

- 4) หลักความสามารถของห้องถิน
- 5) หลักการกำหนดระดับของหน่วยจัดการบริการที่มีความรับผิดชอบสูงสุด
- 6) หลักการกำหนดขนาดของการจัดบริการที่มีประสิทธิภาพสูงสุด
- 7) หลักการจำแนกหน่วยการกำหนดคนนโยบายและหน่วยบริการออกจากกัน
- 8) หลักการกำหนดจำนวนหน้าที่จัดทำบริการสาธารณูปการตามขนาดของกิจการ
- บริการสาธารณูปการ
- 9) หลักการแบ่งตามประเภทขององค์กรในการเป็นผู้ให้บริการสาธารณูปการ

4. การถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิน

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิน อันเป็นสาระสำคัญของการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย แนวคิดเกี่ยวกับการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิน ความก้าวหน้าของการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถินและปัญหาและอุปสรรคของการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิน

4.1 แนวคิดเกี่ยวกับการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิน

พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิน พ.ศ.2542 หมวด 4 แผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิน กำหนดให้

1) ให้ดำเนินการถ่ายโอนการกิจการให้บริการสาธารณูปการที่รัฐดำเนินการอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิน ภายใต้กำหนดเวลา ดังนี้

ก) ภารกิจที่ดำเนินการช้าชื่นระหว่างรัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิน หรือภารกิจที่รัฐจัดให้บริการในเขตขององค์กรปกครองส่วนท้องถิน ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในสี่ปี

ข) ภารกิจที่รัฐจัดให้บริการในเขตขององค์กรปกครองส่วนท้องถินและกระทบถึงองค์กรปกครองส่วนท้องถินอื่น ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในสี่ปี

ค) ภารกิจที่เป็นการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในสี่ปี

2) กำหนดขอบเขตความรับผิดชอบในการให้บริการสาธารณูปการของรัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิน และระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถินด้วยกันเองตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ให้ชัดเจน โดยในระยะแรกอาจกำหนดภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถินให้แตกต่างกันได้ โดยให้เป็นไปตามความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถินแต่ละแห่ง ซึ่งต้องพิจารณาจากรายได้และบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถินนั้น จำนวนประชากร

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตลอดจนคุณภาพในการให้บริการที่ประชาชนจะได้รับ ทั้งนี้ดังไม่เกิน ระยะเวลาสิบปี

3) กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์ที่ให้รัฐหน้าที่ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพ

4) กำหนดการจัดสรรภัยอักษร เงินอุดหนุน และรายได้อื่นให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินการตามอำนาจและหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่ละประเภทอย่างเหมาะสม โดยในช่วงระยะเวลาไม่เกิน พ.ศ. 2544 ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีรายได้เพิ่มขึ้นคิดเป็นสัดส่วนต่อรายได้ของรัฐบาลไม่น้อยกว่าร้อยละห้าสิบและในช่วงระยะเวลาไม่เกิน พ.ศ. 2549 ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีรายได้เพิ่มขึ้นคิดเป็นสัดส่วนต่อรายได้ของรัฐบาลในอัตราไม่น้อยกว่าร้อยละสามสิบห้า ทั้งนี้โดยการเพิ่มสัดส่วนตามระยะเวลาที่เหมาะสมแก่การพัฒนา ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถดำเนินกิจการบริการสาธารณูปโภค ด้วยตนเอง และโดยการจัดสรรสัดส่วนที่เป็นธรรมแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยคำนึงถึงรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้นด้วย

5) การจัดตั้งบประมาณรายจ่ายประจำปีในส่วนที่เกี่ยวกับการบริการสาธารณูปโภค ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้รัฐจัดสรรเงินอุดหนุนให้เป็นไปตามความจำเป็นและความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น

แผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2543 ได้กำหนดครอบแนวคิดการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยยึดหลักการและสาระสำคัญ 3 ด้าน คือ

1) ด้านความเป็นอิสระในการกำหนดนโยบายและการบริหารจัดการ โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ย่อมมีความเป็นอิสระในการกำหนดนโยบายการปกครอง การบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคล และการบริหารการเงินการคลังของตนเอง โดยยังคงรักษาความเป็นรัฐเดียวและความเป็นเอกภาพของประเทศไทย การมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และความมั่นคงของชาติเอาไว้ ตลอดจนส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการเมืองการปกครองท้องถิ่น ภายใต้ระบบอิสระชี้ไปด้วย

2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดินและการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น รัฐต้องถ่ายโอนอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อตนเองและตัดสินใจในกิจการของตนเองได้มากขึ้น โดยปรับบทบาทและการกิจของราชการบริการส่วนกลางและราชการบริหารส่วนภูมิภาคและเพิ่มนบทบาทให้ส่วนท้องถิ่นเข้าไปดำเนินการแทน เพื่อให้ราชการบริหารส่วนกลางและราชการ

บริหารส่วนภูมิภาครับผิดชอบในการกิจ忙ภาค และที่เกิดขึ้นความสามารถของห้องถิน รวมทั้งให้การสนับสนุนด้านเทคนิควิชาการ และตรวจสอบติดตามผล

3) ด้านประสิทธิภาพการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิน รัฐต้องกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิน เพื่อให้ประชาชนได้รับบริการสาธารณะที่ดีขึ้น หรือไม่ต่างกว่าเดิม มีคุณภาพมาตรฐานการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิน มีความโปร่งใส มีประสิทธิภาพและรับผิดชอบต่อผู้ใช้บริการให้มากขึ้น

4.2 ความก้าวหน้าของการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิน

สำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิน (2548: 105) ได้รายงานความก้าวหน้าผลการถ่ายโอนการกิจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถินประจำปี 2548 ตามแผนปฏิบัติการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิน ซึ่งเป็นกรอบกำหนดการกิจถ่ายโอน 6 ด้าน 245 ภารกิจ จาก 57 กรม ใน 15 กระทรวง 1 ส่วนราชการที่ไม่สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวง หรือทบวง ดังนี้

1) ด้านโครงสร้างพื้นฐาน จำนวน 87 เรื่อง ส่วนราชการถ่ายโอน 15 กรม ใน 5 กระทรวง 1 ส่วนราชการ ไม่สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวง หรือทบวง ถ่ายโอนแล้ว 71 เรื่อง ยังไม่ถ่ายโอน 16 เรื่อง

2) ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต จำนวน 103 เรื่อง ส่วนราชการถ่ายโอน 27 กรม ใน 9 กระทรวง 1 ส่วนราชการ ไม่สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวง หรือทบวง ถ่ายโอนแล้ว 69 เรื่อง ยังไม่ถ่ายโอน 34 เรื่อง

3) ด้านการจัดระบบชุมชน ดังนี้ และการรักษาความสงบเรียบร้อย จำนวน 17 เรื่อง ส่วนราชการถ่ายโอน 9 กรม ใน 6 กระทรวง 1 ส่วนราชการ ไม่สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวง หรือทบวง ถ่ายโอนแล้ว 9 เรื่อง ยังไม่ถ่ายโอน 8 เรื่อง

4) ด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุน พาณิชยกรรม และการท่องเที่ยว จำนวน 19 เรื่อง ส่วนราชการถ่ายโอน 7 กรม ใน 5 กระทรวง ถ่ายโอนแล้ว 14 เรื่อง ยังไม่ถ่ายโอน 5 เรื่อง

5) ด้านการบริหารจัดการและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน 17 เรื่อง ส่วนราชการถ่ายโอน 10 กรม ใน 4 กระทรวง ถ่ายโอนแล้ว 15 เรื่อง ยังไม่ถ่ายโอน 1 เรื่อง (ถอน 1 เรื่องเนื่องจากไม่มีภารกิจถ่ายโอน)

6) ด้านศิลปะวัฒนธรรม ชาเรตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิน จำนวน 2 เรื่อง ส่วนราชการถ่ายโอน 1 กรม ถ่ายโอนแล้วทั้ง 2 เรื่อง

ตารางที่ 2.1 ผลการถ่ายโอนภารกิจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ข้อมูล กุมภาพันธ์ พ.ศ.2548)

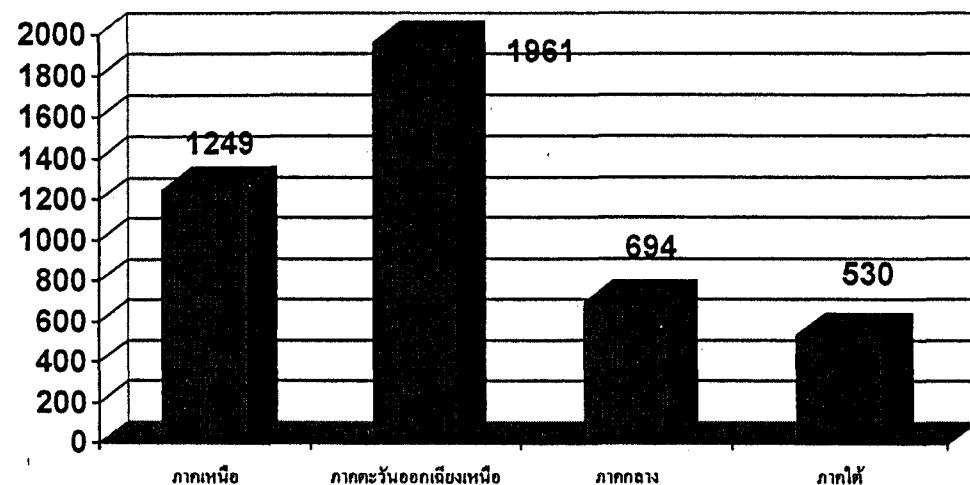
ด้าน	โครงการ	โอนແດ້ວ/ ທີ່ອຍ	ยังไม่โอน	หมายเหตุ
1. โครงสร้างพื้นฐาน	87	71	16	
2. การส่งเสริมคุณภาพชีวิต	103	69	34	บางโครงการอยู่
3. การจัดระเบียบชุมชน สังคมและรักษาความ สงบเรียบร้อย	17	9	8	ระหว่างแก้ไข กฎหมาย บาง
4. การวางแผน การส่งเสริมลงทุน พาณิชย กรรม และการท่องเที่ยว	19	14	5	โครงการทบทอย ถ่ายโอน และ
5. การบริหารจัดการ และอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม	16	15	1	บางโครงการขอ ยกเลิก
6. ศิลปะวัฒนธรรม งานศิลปะเพื่อสังคม	2	2	-	
รวม	244*	180	64	

* หมายเหตุ ได้มีการถอนภารกิจด้านการบริหารจัดการและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
สิ่งแวดล้อมออก 1 โครงการ เนื่องจากไม่มีภารกิจถ่ายโอนจึงทำให้มีภารกิจถ่ายโอน
เหลือเพียง 244 ภารกิจ

ในส่วนของการถ่ายโอนบุคลากร สำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (2548: 154) ได้รายงานผลความก้าวหน้าการถ่ายโอนบุคลากรให้แก่
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งดำเนินการถ่ายโอนได้แล้วรวม 4,434 คน แบ่งเป็นรายภาค คือ ภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือรวม 1,961 คน ภาคเหนือรวม 1,249 คน ภาคกลางรวม 694 คน และภาคใต้
รวม 530 คน จากการถ่ายโอนดังนี้

1) ระยะที่ 1 ถ่ายโอนจำนวน 4,111 คน แบ่งเป็นข้าราชการจากการเร่งรัด
พัฒนาชนบท กรมพัฒนาและส่งเสริมพลังงาน กรมทรัพยากรธรรมชาติ กรมโยธาธิการ กรมพัฒนา
สังคมและสวัสดิการ

2) ระยะที่ 2 ดำเนินการถ่ายโอน จำนวน 323 คน จากกรมส่งเสริมสหกรณ์



ภาพที่ 2.1 จำนวนบุคคลการที่ได้ดำเนินการถ่ายโอนทั้งประเทศ

* หมายเหตุ ถ่ายโอนถึงปีงบประมาณ 2547

สำหรับการถ่ายโอนค้านงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (2548: 32) ได้รายงานความก้าวหน้าผลการถ่ายโอนงบประมาณให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็นการถ่ายโอนตามพระราชบัญญัติกำหนดเพเนชั่นต่อนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 ที่กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสัดส่วนรายได้ต่อรายได้รัฐบาล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ในช่วงระยะเวลาไม่เกิน พ.ศ. 2544 และไม่น้อยกว่าร้อยละ 35 ในช่วงระยะเวลาไม่เกิน พ.ศ. 2549 ที่ผ่านมาผลการถ่ายโอนงบประมาณมีดังนี้ ปีงบประมาณ 2544 รายได้ท้องถิ่นต่อรายได้รัฐบาลคิดเป็นร้อยละ 20.68 ปีงบประมาณ 2545 ร้อยละ 21.88 ปีงบประมาณ 2546 ร้อยละ 22.19 ปีงบประมาณ 2547 ร้อยละ 22.75 ปีงบประมาณ 2548 ร้อยละ 23.50 ปีงบประมาณ 2549 ร้อยละ 24.05

ตารางที่ 2.2 ผลการถ่ายโอนงบประมาณให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ประเภทรายได้	ปีงบประมาณ (ล้านบาท)					
	2544	2545	2546	2547	2548	2549
อปท.จัดเก็บเอง	17,701.88	21,084.47	22,258.28	24,768.27	29,018.96	29,110.41
(% ของรายได้)	(11.08%)	(12.01%)	(12.09%)	(10.24%)	(10.29%)	(8.90%)
รัฐจัดเก็บให้	55,651.90	58,143.52	60,217.71	82,622.37	95,370.34	110,189.59
(% ของรายได้)	(34.84%)	(33.12%)	(32.72%)	(34.15%)	(33.82%)	(33.68%)
รัฐแบ่งให้	12,669.00	19,349.00	35,504.44	43,100.00	49,000.00	61,800.00
(% ของรายได้)	(7.93%)	(11.02%)	(19.29%)	(17.81%)	(17.37%)	(18.89%)
รัฐอุดหนุน	73,729.80	77,273.30	66,085.60	91,438.00	110,610.70	126,013.00
(% ของรายได้)	(41.15%)	(44.01%)	(35.90%)	(37.79%)	(39.32%)	(38.32%)
รวมรายได้ของท้องถิ่น	159,752.58	175,580.19	184,066.03	241,947.64	282,000.00	327,113.00
ทั้งหมด	(100%)	(100%)	(100%)	(100%)	(100%)	(100%)
รวมรัฐบาล	772,574.00	803,651.00	829,495.56	1,063,600	1,200,000	1,360,000
อปท./รัฐ	20.68%	21.88%	22.19%	22.75%	23.50%	24.05%

4.3 ปัญหาและอุปสรรคของการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

คณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (2547: 276-278) ได้ศึกษาและสรุปรายงานประจำปี 2547 พบปัญหาการถ่ายโอนอำนาจ ดังนี้

ก. ส่วนราชการที่ถ่ายโอนขาดการประสานงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไม่ชี้แจงแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการกิจถ่ายโอน ทำให้เจ้าหน้าที่ขาดความเข้าใจในการกิจที่ต้องดำเนินการ

ข. ขาดความชัดเจนในการถ่ายโอน บางการกิจไม่ถ่ายโอนเดิมรูปแบบ บางการกิจส่วนราชการยังเข้าไปดำเนินการอยู่ ส่งผลให่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเกิดความสับสนในการปฏิบัติงาน

ก. บุคลากรถ่ายโอนมีคุณสมบัติไม่ตรงกับความต้องการของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทำให้ผู้รับไม่ยอมรับ ผู้โอนไม่ยอมโอน

ก. ระบบบริหารงานบุคคลของท้องถิ่นและสิทธิประโยชน์ไม่เอื้อ หรือไม่จูงใจให้บุคลากรอยากถ่ายโอน

จิราภรณ์ราชร (2547: 25) รายงานปัญหาอุปสรรคของการถ่ายโอนในค้านงบประมาณโดยสรุปว่า

- ก. ขาดความสมดุลย์ของการถ่ายโอนภารกิจและงบประมาณ ทำให้องค์กรปักธงส่วนท้องถิ่นไม่สามารถบริหารภารกิจถ่ายโอนให้ดีได้
- ข. ส่วนราชการตั้งงบประมาณช้าช้อนในการกิจถ่ายโอน ทำให้องค์กรปักธงส่วนท้องถิ่นสับสนในผู้รับผิดชอบภารกิจ

5. ทรัพยากรทางการบริหาร

แนวคิดเกี่ยวกับทรัพยากรทางการบริหาร (administrative resources) เป็นแนวคิดที่สำคัญ ซึ่งมีนักวิชาการให้ความเห็นไว้ว่าหลายท่าน ดังนี้

ติน ปรัชญพฤทธิ์ (2535: 14) อธิบายว่า ทรัพยากรทางการบริหาร หรือ administrative resources หมายถึง ทรัพยากรที่หน่วยราชการนำมาใช้ซึ่งรวมถึง คน เงิน วัสดุ และวิธีการจัดการ (4 m's : man, money, material and management)

เสน่ห์ ถุ๊ใจ (2545: 24) สรุปว่า ทรัพยากรการจัดการประกอบด้วย 4 M's คือ man, money, material, method

รังสรรค์ ประเสริฐศรี (2547: 6) ได้เสนอว่า ทรัพยากรการบริหารหรือปัจจัยพื้นฐานที่ใช้สำหรับการบริหารที่สำคัญมี 4 ประการ ได้แก่

- 1) คน (man)
- 2) เงิน (money)
- 3) วัสดุสิ่งของ (material)
- 4) การจัดการ (management)

บุญยรงค์ นิตวงศ์ (2537: 2-3) ได้เสนอปัจจัยในการบริหารมีองค์ประกอบที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่

1) คน (man) เป็นปัจจัยสำคัญของการบริหารหน่วยงาน องค์กรต่างๆ จำเป็นต้องมีคนปฏิบัติงาน ผลงานที่ออกมายังต้องมีบุคลากรที่มีคุณภาพและมีความรับผิดชอบต่อองค์กร

2) เงิน (money) หน่วยงานจำเป็นต้องมีงบประมาณเพื่อการบริหารงาน หากขาดเงิน การบริหารหน่วยงานก็ยากที่จะบรรลุเป้าหมาย

3) วัสดุ (material) การบริหารจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการบริหาร หากขาดวัสดุย่อมเกิดปัญหาในการบริหารงาน

4) การจัดการ (management) การบริหารทำเป็นต้องมีการทำงานที่เป็นระบบ มีการจัดการที่ดี แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ

ในส่วนของทรัพยากรทางการบริหารของห้องถิน ที่ได้มีนักวิชาการให้คำอธิบายและเสนอความเห็นไว้ว่า เช่นเดียวกัน ดังนี้

ประยศ วงศ์ทองคำ (ไม่ปรากฏ พ.ศ.: 50-57) สรุปไว้ใน การพัฒนาทางการเมือง โดยกระบวนการปกครองท้องถิน ถึงอุปสรรคและปัญหาของการปกครองท้องถิน 4 ประเด็น

- 1) การเงิน
- 2) รัฐบาลและข้าราชการ
- 3) ประชาชน
- 4) กฎหมาย

ซึ่งในส่วนของการเงินนั้นสรุปว่า นักบริหารถือว่า เป็นปัจจัยสำคัญปัจจัยหนึ่ง ในปัจจัย 4 คือ man, money, material และ management

สังคิต พิริยะรังสรรค์และพากฤษ พงษ์ไพบูลย์ (2537: 92) สรุปความเห็นของจรัส สุวรรณมาลา ว่า หน่วยการปกครองท้องถินจะทำกิจกรรมที่รับผิดชอบได้ดีต้องมี บุคลากร งบประมาณ และเทคนิคการจัดการ เรียกตามหลักการบริหารว่า 3 M's คือ man, money, management ที่ดีและเพียงพอ

สำหรับการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้จำแนกทรัพยากรทางการบริหารของห้องถิน ซึ่งเป็น ปัจจัยสำคัญในการจัดบริการสาธารณูปโภคตามอำนาจหน้าที่ที่ได้รับถ่ายโอน โดยแบ่งเป็น 4 ปัจจัยตามหลัก 4 M's คือ man , money, material และ management เพื่อใช้เป็นกรอบในการศึกษาวิเคราะห์ ปัญหาและอุปสรรคในการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิน

6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษาบทหวานวรรณกรรมพบว่า มีผลงานการวิจัย รายงานผลการศึกษาวิจัย และวิทยานิพนธ์ ที่เกี่ยวข้องกับการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิน ดังนี้

วิภัตต์ รุจิปวนสน (2544) ศึกษาการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล พนวฯ ในด้านอำนาจหน้าที่ในการจัดทำบริการสาธารณูปโภค องค์การบริหารส่วนตำบลไม่สามารถจัดทำบริการสาธารณูปโภคตามที่กฎหมายกำหนด รวมทั้งมีปัญหาการขาดแคลนของบัญชีของกฎหมาย

ในด้านการบริหารงานบุคคลมีการขาดความคล่องตัวในการบริหารงานบุคคล และมีระบบการครอบจ้าวการบริหารงานบุคคล ในด้านการกำกับดูแล รัฐกำหนดระเบียบและออกหนังสือสั่งการให้องค์กรบริหารส่วนดำเนินถือปฏิบัติ เกินขอบเขตการกำกับดูแลและขาดประสิทธิภาพการกำกับดูแล ส่วนด้านรายได้ องค์กรบริหารส่วนดำเนินขาดความเป็นอิสระในการออกข้อบังคับดำเนินเพื่อขัดเก็บภาษีและอากร ไม่ได้รับฐานรายได้ที่กฎหมายกำหนด และหลักเกณฑ์การจัดสรรเงินอุดหนุนยังขาดความเหมาะสม ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีรายได้ไม่พอกับภารกิจ

ศิตางค์ แสงธรีย์วัช Hera (2545) ศึกษาการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายให้แก่องค์กรบริหารส่วนดำเนิน พ布ว่าสำนักงบประมาณได้จัดสรรงบประมาณปี 2544 จำนวนร้อยละ 21.4 ของสัดส่วนต่อรายได้รัฐบาล เพื่อสนับสนุนนโยบายการกระจายอำนาจของรัฐบาล แต่การเบิกจ่ายงบประมาณขององค์กรบริหารส่วนดำเนินเบิกจ่ายจริงเพียงร้อยละ 64.78 ซึ่งถือว่าอยู่ในระดับต่ำ โดยเฉพาะงบประมาณตามโครงการถ่ายโอนงาน/โครงการ/กิจกรรม ทำให้เป็นปัญหาต่อการดำเนินนโยบายการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น ซึ่งเกิดจากหลายสาเหตุดังนี้ 1) ปัญหาด้านการวางแผน 2) ปัญหาด้านงบประมาณ 3) ปัญหาด้านการจัดซื้อจัดจ้าง 4) ปัญหาด้านบุคลากร 5) ปัญหาด้านการถ่ายโอนภารกิจที่ราชการบริหารส่วนกลางให้แก่องค์กรบริหารส่วนดำเนิน

ปชาน ศุวรรณมงคล (2546) ที่ปรึกษาสำนักวิจัยและพัฒนาระบบงานบุคคล สำนักงาน ก.พ. โดยคณะกรรมการด้านการถ่ายโอนบุคลากรและอำนาจหน้าที่ ได้ศึกษาและรายงานผลการศึกษาการถ่ายโอนบุคลากรให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีการติดตามประเมินผลการถ่ายโอนบุคลากร ระยะที่ 1 และยุทธศาสตร์การสร้างระบบการถ่ายโอนบุคลากรสู่ท้องถิ่น พ布ว่า ภาพรวมการถ่ายโอนบุคลากรสู่ท้องถิ่น ปรากฏว่าดำเนินการได้ด้วยดีในเชิงปริมาณ โดยสามารถถ่ายโอนบุคลากรสู่ท้องถิ่นได้ 3,966 คน คิดเป็นร้อยละ 96.47 แต่ในเชิงคุณภาพถือว่าบังไม่สำเร็จ เนื่องจากปัญหา เช่น

ก. นโยบายรัฐบาลสนับสนุนเงินเดือน ค่าจ้าง บุคลากรถ่ายโอนช่วงแรก 5 ปี ไม่เอื้ออำนวยต่อการถ่ายโอน

ข. การวิเคราะห์ภารกิจบุคลากรที่ต้องถ่ายโอนจากส่วนราชการที่ประสานปัญหาในการดำเนินการใช้เวลาค่อนข้างมาก

ค. บุคลากรถ่ายโอนไม่ประสงค์จะไปปฏิบัติงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ง. ผู้มีส่วนได้เสียบางส่วนได้รับข้อมูลข่าวสารไม่เพียงพอ หรือเข้าใจไม่ตรงกัน

จ. ความจำเป็นในการดำเนินการอย่าง “เร่งรีบ และรวดเร็ว” เนื่องจากเวลา

จำกัด

- ๘. คณะกรรมการบริหารการถ่ายโอนฯ ระดับจังหวัดมีบทบาทจำกัด
- ๙. บุคลากรถ่ายโอนและผู้บริหารท้องถิ่นที่จะรับโอนไม่มีโอกาสพบปะกัน หรือมีข้อมูลอีกฝ่ายไม่เพียงพอ

สถานบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยรามคำแหง (2547) ได้ศึกษาและรายงานผลการประเมินประสิทธิภาพการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พบว่า

๑) ปัญหาการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการบริหารอยู่ในระดับต่ำนีมากถึงร้อยละ 94.09

๒) ปัญหาเกี่ยวกับอัตรากำลัง มีองค์กรบริหารส่วนตำบลประสบปัญหาอัตรากำลังไม่เพียงพอตามโครงสร้าง มีมากถึง ร้อยละ 29.18

๓) ด้านปัจจัยนำเข้า(Input) การบริหารงบประมาณ/รายได้มีการบริหารงบประมาณ/รายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกรูปแบบไม่ดี เนพะองค์กรบริหารส่วนตำบล มีสูงถึงร้อยละ 42.87

๔) ผู้บริหาร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่ประ沧桑 นโยบายเกี่ยวกับการกิจถ่ายโอนให้สถาห้องถิ่น พนักงาน และประชาชนทราบ ทำให้การกิจถ่ายโอนที่รับมาไม่ได้รับการผลักดันให้มีการดำเนินการต่อเนื่อง

๕) รัฐบาลจัดสรรงบประมาณล่าช้า ทำให้ไม่สามารถนำงบประมาณไปบริหารตามการกิจถ่ายโอนได้

๖) งบประมาณที่จัดสรรให้ไม่เพียงพอ ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่สามารถบริหารการกิจถ่ายโอนได้

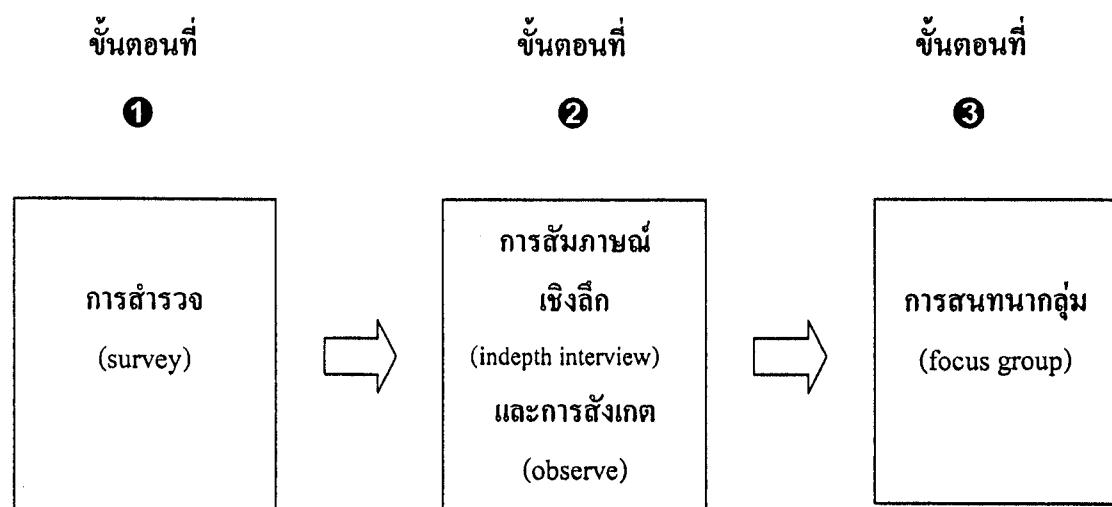
วุฒิชัย มนีโชติ (2547) ศึกษาปัญหาอุปสรรคการปกครองท้องถิ่นและการกระจายอำนาจ กรณีองค์กรบริหารส่วนตำบลเขตอำเภอบางเหลืองจังหวัดนครปฐมพบว่า สามารถสภากองที่มีการบริหารส่วนตำบลมีจำนวนมากเกินไปซึ่งส่วนใหญ่ยังไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ กฏระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรบริหารส่วนตำบล ขาดการประสานงานระหว่างองค์กรบริหารส่วนตำบล ใกล้เคียงในการดำเนินงานต่างๆ ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน งบประมาณไม่เพียงพอ กับรายจ่าย ระเบียบกฎหมายยังมีความซ้ำซ้อนกันและมีขั้นตอนมากเกินไปทำให้เกิดความสับสนในการปฏิบัติ ประชาชนมีส่วนร่วมในการดำเนินการขององค์กรบริหารส่วนตำบลน้อย หน่วยราชการที่ถ่ายโอนอำนาจส่วนใหญ่ยังไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควรขณะเดียวกันองค์กรบริหารส่วนตำบล ก็ไม่มีความพร้อมในการถ่ายโอนอำนาจตามแผนการกระจายอำนาจ

ศักดาพินิจ ภรรค์ชาติโสภณ (2549) ศึกษาการวิเคราะห์นโยบายการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนพบว่า ภาครัฐและส่วนราชการที่เกี่ยวข้องยังไม่มีความจริงจังและจริงใจต่อการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเท่าที่ควร มีการถ่ายโอนเฉพาะภารกิจและอำนาจหน้าที่ส่วนหนึ่งให้เท่านั้นขณะที่บประมาณและบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญอย่างแท้จริงยังไม่มีการถ่ายโอนทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่สามารถดำเนินภารกิจที่ได้รับถ่ายโอนได้ ส่วนในด้านผู้ปฏิบัติตามนโยบายการกระจายอำนาจเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติยังมีความเข้าใจในนโยบายของรัฐบาลไม่ชัดเจนหรือมีการอาศัยซ่องว่างของระเบียบกฎหมายในการขัดเวลาการถ่ายโอนภารกิจออกไป สำหรับผลของการกระจายอำนาจต่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนยังไม่เห็นผลมากนักทั้งความต้องการมีงานทำตามต้องการ การลดรายจ่าย การลดการกู้หนี้ยืมสิน การชำระคืนหนี้สินและการมีเงินออม รวมทั้งการมีส่วนร่วมของประชาชนส่วนมากยังไม่มีบทบาทในการเข้าร่วมเสนอปัญหาหรือข้อคิดเห็น การเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาการแก้ไขปัญหาของชุมชน จากการณ์ดังกล่าวอาจก่อให้เกิดผลเสียเป็นอย่างมากต่อประสิทธิภาพของการปกครองส่วนท้องถิ่น

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัย การถ่ายโอนข้อมูลให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอุบลราชธานี ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้ระเบียบวิจัยหลายวิธี มาประกอบการวิเคราะห์ถึงปัญหา สาเหตุและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา ทั้งนี้ เพื่อให้ได้คำตอบที่สมบูรณ์ ถูกต้อง เที่ยงตรง เป็นประโยชน์มากที่สุด และนำไปสู่การวางแผนปฏิบัติงานการถ่ายโอนข้อมูลให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถบริหารจัดการภารกิจ ตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น โดยมีรายละเอียดของ การวิจัย 3 ขั้นตอน ดังนี้



ภาพที่ 3.1 ขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย

1. ขั้นตอนที่ 1

ขั้นตอนที่ 1 เป็นการศึกษาความก้าวหน้าในการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้วยวิธีการสำรวจ (survey) โดยสำรวจผลการถ่ายโอนภารกิจ บุคลากร และงบประมาณ ของราชการบริหารส่วนกลาง และราชการบริหารส่วนภูมิภาค ให้แก่องค์กรบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดอุบลราชธานีที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 3 แห่ง

1.1 ประชากรและกุ่มตัวอย่าง

ประชากร ใน การวิจัยครั้งนี้ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัด อุบลราชธานี ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 214 แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ จำนวน 1 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลางจำนวน 2 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็ก จำนวน 211 แห่ง

กุ่มตัวอย่าง ใน การวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ขนาดละ 1 แห่ง รวม 3 แห่ง การสุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย โดยองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่มีเพียงแห่งเดียว ได้องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ จำนวนเมือง อุบลราชธานี สำหรับองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลางและขนาดเล็ก เลือกโดยการให้โฉกทางสถิติเก่ากุ่มตัวอย่าง ด้วยวิธีขับรถลาก ได้องค์การบริหารส่วนตำบลໄร่น้อย อำเภอเมือง อุบลราชธานี (ขนาดกลาง) และองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกินเพล อำเภอวารินชำราบ (ขนาดเล็ก)

1.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในขั้นตอนที่ 1 คือ แบบสำรวจข้อมูลองค์การบริหารส่วนตำบล แบ่งเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปขององค์การบริหารส่วนตำบล

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านงบประมาณองค์การบริหารส่วนตำบล

ตอนที่ 3 ข้อมูลด้านบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล

ตอนที่ 4 ข้อมูลด้านการบริหารจัดการองค์การบริหารส่วนตำบล

ตอนที่ 5 ข้อมูลการรับโอนภารกิจ บุคลากร และงบประมาณของ องค์การบริหารส่วนตำบล

ในการสร้างและพัฒนาเครื่องมือ หลังจากการศึกษาด้านคว้าเอกสาร ทบทวนวรรณกรรม งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยได้จัดทำร่างแบบสำรวจอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาและนำมาปรับปรุง แก้ไขตามความเหมาะสม แล้วนำแบบสำรวจที่ปรับปรุงแล้วเสนอ ผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเรียงเนื้อหาและนำมาปรับปรุงแก้ไขพร้อมทั้งเสนอ อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาอีกครั้ง หลังจากนั้นได้นำแบบสำรวจไปทดลองใช้เก็บข้อมูล ณ องค์การบริหารส่วนตำบลปทุม อำเภอเมืองอุบลราชธานี ซึ่งไม่ใช่องค์การบริหารส่วนตำบลที่เป็น กุ่มตัวอย่างในการศึกษา และนำผลการทดลองมาปรับปรุงแบบสำรวจเป็นครั้งสุดท้าย

1.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บและรวบรวมข้อมูลภาคสนามในขั้นตอนที่ 1 นี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสำรวจด้วยตนเอง โดยสำรวจเอกสารเป็นหลัก และสอบถามข้อมูลจากผู้รับผิดชอบประจำบุคคล ใช้เวลาประมาณ 1 เดือน ทั้งนี้ผู้วิจัยขอหนังสือแนะนำตัวจากห้องค้นจังหวัดอุบลราชธานี เพื่อแจ้งองค์กรบริหารส่วนตำบลทราบและขอความอนุเคราะห์ในการสำรวจตามแบบสำรวจรวมทั้งขอเอกสารศึกษาเพิ่มเติมเพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูล ซึ่งทำให้การเก็บรวบรวมข้อมูลมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

1.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ในขั้นตอนที่ 1 ผู้วิจัยได้นำข้อมูลจากแบบสำรวจข้อมูลองค์กรบริหารส่วนตำบลทั้ง 3 แห่งมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis) ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย

2. ขั้นตอนที่ 2

ขั้นตอนที่ 2 เป็นการศึกษาปัญหาและสาเหตุของปัญหาการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนส่วนห้องค้น ด้วยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก (indepth interview) และวิธีการสังเกต (observe) โดยศึกษาการกิจที่องค์กรบริหารส่วนตำบลทั้ง 3 แห่ง ประสบปัญหาในการดำเนินการประกอบด้วยการกิจที่ถ่ายโอนจากกรมเดียวกันในแต่ละด้านรวม 5 ด้าน จำนวน 28 ภารกิจ

2.1 ประชากร

ประชากรในการศึกษาขั้นตอนที่ 2 นี้ได้แก่ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบแต่ละภารกิจรวม 28 ภารกิจในองค์กรบริหารส่วนตำบลที่ศึกษาทั้ง 3 แห่ง

2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในขั้นตอนที่ 2 ประกอบด้วยแบบสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบภารกิจถ่ายโอน และแบบบันทึกภาคสนาม ดังนี้

2.2.1 แบบสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบภารกิจถ่ายโอน แบ่งเป็น 6 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้รับผิดชอบภารกิจถ่ายโอน

ตอนที่ 2 ปัญหาด้านงบประมาณในการดำเนินการภารกิจถ่ายโอน

ตอนที่ 3 ปัญหาด้านบุคลากรในการดำเนินการภารกิจถ่ายโอน

ตอนที่ 4 ปัญหาด้านวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินการภารกิจถ่ายโอน

ตอนที่ 5 ปัญหาด้านการบริหารจัดการ ในการดำเนินการภารกิจถ่ายโอน
ตอนที่ 6 ปัญหาด้านอื่นๆ ในการดำเนินการภารกิจถ่ายโอน

2.2.2 แบบบันทึกภาคสนาม เป็นแบบบันทึกการสังเกต เหตุการณ์และพฤติกรรม

ในหน่วยงานที่ดำเนินการกิจถ่ายโอนทั้ง 28 ภารกิจ มีองค์ประกอบ 2 ส่วน คือส่วนแรกเป็นส่วนนำ มีชื่อการกิจ วัน เดือน ปี และสถานที่บันทึก ส่วนที่ 2 เป็นตารางบันทึกข้อมูลที่ได้จากการสังเกต

ในการสร้างและพัฒนาเครื่องมือ หลังจากการศึกษาค้นคว้าเอกสาร ทบทวนวรรณกรรม งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยได้จัดทำร่างแบบสัมภาษณ์และแบบบันทึกภาคสนาม เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาและนำมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ แล้วนำแบบสัมภาษณ์และแบบบันทึกภาคสนามที่ปรับปรุงแล้วเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและนำมาปรับปรุงแก้ไขพร้อมทั้งเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาอีกรอบ หลังจากนั้นได้นำแบบสัมภาษณ์และแบบบันทึกภาคสนามไปทดลองใช้เก็บข้อมูล ณ องค์การบริหารส่วนตำบลปทุม อำเภอเมืองอุบลราชธานี ซึ่งไม่ใช่องค์กรบริหารส่วนตำบลที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง และนำผลการทดลองมาปรับปรุงแบบสัมภาษณ์และแบบบันทึกภาคสนามเป็นครั้งสุดท้าย

2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาขั้นตอนที่ 2 นี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บและรวบรวมข้อมูลภาคสนามเป็นเวลาประมาณ 6 เดือน เพื่อศึกษาปัญหาและสาเหตุของปัญหา การถ่ายโอนอำนาจในองค์กรบริหารส่วนตำบลทั้ง 3 แห่ง โดยได้ดำเนินการสัมภาษณ์เชิงลึกและใช้วิธีการเก็บข้อมูลโดยการสังเกตควบคู่กันไป เนื่องจากประชากรมีจำนวนมากและอยู่ค่อนละทีและห่างไกล กันผู้วิจัยจึงแต่งตั้งผู้ช่วยวิจัยจำนวน 1 คน คือ นางสาวผลี สนายใจ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 วิชาระ ประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ซึ่งเป็นผู้มีประสบการณ์ในการช่วยเหลืออาจารย์ทำการวิจัยหลายครั้ง ก่อนให้ผู้ช่วยวิจัยดำเนินการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้อธิบายถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัยและอบรมจรรยาบรรณของผู้สัมภาษณ์ เทคนิคการสัมภาษณ์ ตลอดจนแนวทางการสังเกตพฤติกรรม ปฏิกริยาตอบสนองการสัมภาษณ์ ของผู้ให้สัมภาษณ์เพื่อบันทึกการสังเกต เสร็จแล้วให้ไปฝึกสัมภาษณ์จริงที่ องค์กรบริหารส่วนตำบล ปทุม อำเภอเมืองอุบลราชธานี

2.3.1 การสัมภาษณ์ สำหรับการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบธุรกิจค่ายโอลิมปิก

ที่ศึกษาวิจัย องค์การบริหารส่วนตำบลละ 28 ภารกิจ ผู้วิจัยประสาน ทำหนังสือถึงองค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 3 แห่ง เพื่อขอความอนุเคราะห์ และนัดหมายสัมภาษณ์ โดยที่ผู้วิจัยและผู้ช่วยได้เดินทางไปทำการสำรวจ คุ้นเคย กับฝ่ายบริหาร ฝ่ายสภา และพนักงานประจำ ขององค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 3 แห่ง เพื่อสัมภาษณ์ พุดคุย สนทนากับ สังเกต และขอข้อมูลอื่นๆ ที่จำเป็นประกอบการศึกษาวิจัย

2.3.2 การบันทึกการสังเกต ผู้วิจัยบันทึกรายละเอียดเหตุการณ์ภายในหน่วยงานที่รับโอนภารกิจและพฤติกรรมที่เกี่ยวข้อง โดยดำเนินการควบคู่ไปกับการสัมภาษณ์ หรือทำการบันทึกภายหลังการสัมภาษณ์ อย่างช้าๆภายในวันสัมภาษณ์

2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์และข้อมูลจากการบันทึกภาคสนามมาจัดระเบียบข้อมูล (data processing) และตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูล แล้วนำมาจัดเป็นหมวดหมู่ตามวัตถุประสงค์และใช้วิเคราะห์ข้อมูลแบบพรรณนา (descriptive analysis) และวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

3. ขั้นตอนที่ 3

ขั้นตอนที่ 3 เป็นการศึกษาแนวทางแก้ไขปัญหาการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กร ประกอบด้วยการจัดประชุมสนทนากลุ่ม (focus group) จำนวน 4 ครั้ง คือ จัดประชุมสนทนากลุ่ม เอกพะองค์การบริหารส่วนตำบลแห่งละ 1 ครั้ง รวม 3 ครั้ง และจัดประชุมสนทนากลุ่ม เป็นองค์รวมทั้ง 3 องค์การบริหารส่วนตำบล อีกหนึ่งครั้ง

3.1 ประชากร

ผู้เข้าประชุมสนทนากลุ่ม ในการสนทนากลุ่ม ประกอบด้วยผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

การสนทนากลุ่มครั้งที่ 1 ณ องค์การบริหารส่วนตำบลไร่น้อย มีบุคคลที่เข้าร่วมสนทนากลุ่ม จำนวน 8 คน ประกอบด้วย นายกองค์การบริหารส่วนตำบล รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล หัวหน้าส่วนการคลัง หัวหน้าส่วนโยธา นายช่างโยธา นักพัฒนาชุมชน นักวิชาการศึกษา และนิติกร

การสนทนากลุ่มครั้งที่ 2 ณ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกินเพล มีบุคคลที่เข้าร่วมสนทนากลุ่ม จำนวน 10 คน ประกอบด้วย นายกองค์การบริหารส่วนตำบล รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล 1 คน ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล หัวหน้าส่วนการคลัง หัวหน้าส่วนโยธา นายช่างโยธา นักวิชาการศึกษา เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน และนักพัฒนาชุมชน

การสนทนากลุ่มครั้งที่ 3 ณ องค์การบริหารส่วนตำบลไข่ตุ่น มีบุคคลที่เข้าร่วมสนทนากลุ่ม จำนวน 12 คน ประกอบด้วย นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล หัวหน้าส่วนการคลัง หัวหน้าส่วนโยธา นายช่างโยธา หัวหน้าส่วนสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม เจ้าพนักงานสาธารณสุข นักพัฒนาชุมชน เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน และนักวิชาการศึกษา

การสนทนากลุ่มครั้งที่ 4 ณ ห้องประชุมสำนักงานห้องถินอำเภอเมืองอุบลราชธานี มีบุคคลเข้าร่วมสนทนากลุ่มจากองค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 3 แห่ง รวม 26 คน ประกอบด้วย นายกองค์การบริหารส่วนตำบล 1 คน รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล 2 คน ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล 2 คน รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล 1 คน หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล 2 คน รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล 1 คน หัวหน้าส่วนการคลัง 3 คน หัวหน้าส่วนโยธา 3 คน หัวหน้าส่วนสาธารณสุข 1 คน เจ้าพนักงานสาธารณสุข 1 คน นักวิชาการศึกษา 3 คน เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 2 คน นักพัฒนาชุมชน 3 คน

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในขั้นตอนที่ 3 ได้แก่ แบบโครงการสร้างการสนทนากลุ่มชั้นประกอบด้วย 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ปัญหาการถ่ายโอนภารกิจด้านโครงสร้างพื้นฐาน

ตอนที่ 2 ปัญหาการถ่ายโอนภารกิจด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต

ตอนที่ 3 ปัญหาการถ่ายโอนภารกิจด้านการจัดระเบียบชุมชน สังคมและการรักษาความสงบเรียบร้อย

ตอนที่ 4 ปัญหาการถ่ายโอนภารกิจด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุน พาณิชยกรรมและการท่องเที่ยว

ตอนที่ 5 ปัญหาการถ่ายโอนภารกิจด้านการบริหารจัดการและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

ในการสร้างและพัฒนาเครื่องมือ หลังจากการศึกษาค้นคว้าเอกสาร ทบทวนวรรณกรรม งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยได้จัดทำร่างแบบโครงการสร้างการสนทนากลุ่ม เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาและนำมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ แล้วนำแบบโครงการสร้างการสนทนากลุ่มที่ปรับปรุงแล้วเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและนำมาปรับปรุงแก้ไขพร้อมทั้งเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาอีกครั้ง หลังจากนั้นได้นำแบบ

โครงการสร้างการสนทนาคู่มุ่งไปทดลองใช้ ณ องค์การบริหารส่วนตำบลป่าทุม อำเภอเมือง อุบลราชธานี และนำผลการทดลองมาปรับปรุงแบบโครงการสร้างการสนทนาคู่มุ่งเป็นครั้งสุดท้าย

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้จัดได้ดำเนินการเก็บและรวบรวมข้อมูลการสนทนาคู่มุ่งโดยการบันทึกเสียง และการจดบันทึกการประชุม ในการประชุมสนทนาคู่มุ่งจำนวน 4 ครั้ง ดังนี้

3.3.1 การสนทนาคู่มุ่งครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2549 ณ องค์การบริหารส่วนตำบลໄร่น้อย

3.3.2 การสนทนาคู่มุ่งครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2549 ณ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกินเพล

3.3.3 การสนทนาคู่มุ่งครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2549 ณ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองใหญ่

3.3.4 การสนทนาคู่มุ่งครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2549 ณ สำนักงานท้องถิ่น อำเภอเมือง

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสนทนาคู่มุ่ง เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการสร้างข้อสรุป ตีความหมายและเชื่อมโยงความสัมพันธ์ โดยใช้การการวิเคราะห์เชิงพรรณนา (descriptive analysis) และวิเคราะห์แบบสรุปอุปนัย (inductive analysis)

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัย การถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอุบลราชธานี ผู้วิจัยได้ศึกษา ค้นคว้าข้อมูล เอกสาร ดำเนินการสำรวจ สัมภาษณ์ และจัดประชุมสนทนากลุ่ม เพื่อให้ได้ข้อมูลเพียงพอต่อการวิเคราะห์ ตามลำดับ ดังนี้

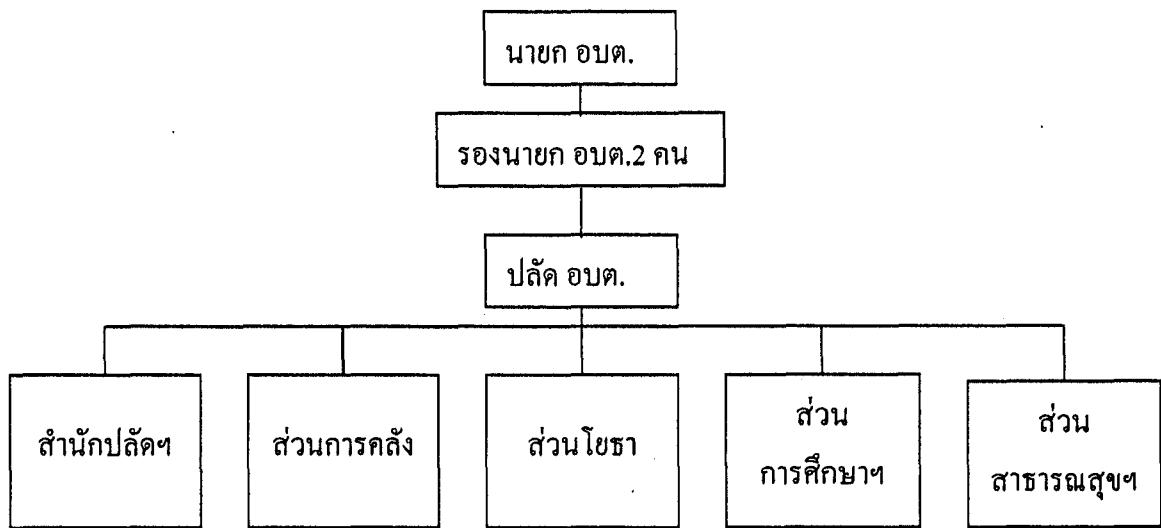
1. ข้อมูลทั่วไปขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
2. ความก้าวหน้าในการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
3. ปัญหาและสาเหตุของปัญหาการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
4. แนวทางแก้ไขปัญหาการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1. ข้อมูลทั่วไปขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1.1 องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ เมืองศูนย์กลางการบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่แห่งเดียวของจังหวัดอุบลราชธานี ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ.2538 มีที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอเมืองอุบลราชธานีไปทางทิศเหนือประมาณ 8 กิโลเมตร พื้นที่ 58 ตาราง กิโลเมตร ติดกับเทศบาลนครอุบลราชธานี มีหมู่บ้านในเขตจำนวน 26 หมู่บ้าน ประชากร 16,283 คน

1) โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการขององค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่แบ่งส่วนราชการเป็น 5 ส่วน ได้แก่ สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ส่วนการคลัง ส่วนโยธา ส่วนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และส่วนสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม ดังภาพที่ 4.1 ซึ่งถือว่ามีส่วนราชการครอบคลุมภารกิจ ทั้งนี้ เพราะเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่พื้นที่มีทั้งชุมชนเมืองและชนบท ปัญหาตามอำนาจหน้าที่ มีความลับซับซ้อน ประชาชนมีความต้องการที่หลากหลาย ขณะเดียวกันเมื่อตั้งส่วนราชการเพิ่มขึ้นทำให้ขาดความสามารถในการรองรับภารกิจถ่ายโอนกิจสูงขึ้นเนื่องจากส่วนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และส่วนสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม เป็นส่วนราชการหลักในการแก้ไขปัญหา

สังคม มีการกิจค่ายโอนจำนวนมาก สำหรับการกิจค่ายโอนด้านอื่นสามารถอนุมายสำนักปลัด องค์การบริหารส่วนตำบล และส่วนโขารับผิดชอบได้



ภาพที่ 4.1 โครงสร้างการบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่

2) บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่

บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ มีอัตรากำลังรวม 115 คน

ประกอบด้วยพนักงานส่วนตำบล 33 คน ลูกจ้างประจำ 5 คน และพนักงานจ้าง 77 คน ดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 ข้อมูลบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่

ส่วนราชการ	จำนวนบุคลากร(คน)			
	พนักงาน	ลูกจ้างประจำ	พนักงานจ้าง	รวม
1.สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล	13	3	2	18
2.ส่วนการคลัง	8	0	7	15
3.ส่วนโขรา	5	0	1	6
4.ส่วนการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	3	0	41	44
5.ส่วนสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม	4	2	26	32
รวม	33	5	77	115

อัตรากำลังขององค์กรบริหารส่วนตำบลตามใหญ่ อาจถือได้ว่ามีจำนวนมาก แต่หากดูในรายละเอียดของตำแหน่งแล้วจะเห็นว่า พนักงานส่วนตำบลภาระงานกันอยู่ในแต่ละส่วนราชการเป็นกำลังหลัก ขณะที่ลูกจ้างกระทรวงตัวอยู่ในงานเฉพาะทาง เช่น ครุพีเดี้ยงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและพนักงานประจำรถบะซึ่งมีจำนวน 4 คัน ที่เหลือมีประจำส่วนราชการอื่นๆ ไม่นานก็ซึ่งบุคลากรที่มีอยู่เมื่อเทียบกับความกว้างขวางของพื้นที่ และจำนวนหมู่บ้านแล้วน่าจะซึ่งไม่เพียงพอ แต่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการกิจถ่ายโอนยืนยันว่าสามารถดูแลรับผิดชอบการกิจถ่ายโอนได้ ขอเพียงแต่ให้ส่วนราชการเดินแจ้งขึ้นการถ่ายโอนให้องค์กรบริหารส่วนตำบลทราบว่าต่อไปให้องค์กรบริหารส่วนตำบลตามใหญ่ดูแลภารกิจนี้ฯ แทน พอกตนก็จะดำเนินการต่อได้

3) งบประมาณขององค์กรบริหารส่วนตำบลตามใหญ่

สำหรับงบประมาณขององค์กรบริหารส่วนตำบลตามใหญ่นั้น ถือว่า ปีงบประมาณ 2546 – 2548 องค์กรบริหารส่วนตำบลตามใหญ่ได้รับเพิ่มขึ้นทุกปีดังตารางที่ 4.2 เมื่อปีงบประมาณ 2548 จะสูงถึง 55 ล้านบาทเศษ เเต่ค่าใช้จ่ายที่เป็นรายจ่ายประจำก็มากตามไปด้วย โดยในปี 2548 คิดเป็นร้อยละ 26 ของงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณที่เหลือจึงจะเป็นงบประมาณสำหรับพัฒนา อย่างไรก็ดึงงบประมาณดังกล่าวที่น่าจะเพียงพอในการพัฒนาท้องถิ่น และดำเนินกิจการสาธารณสุขเพื่อสนับสนุนความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น

ตารางที่ 4.2 ข้อมูลงบประมาณขององค์กรบริหารส่วนตำบลตามใหญ่

ปีงบประมาณ	รายการ	จำนวนเงิน(บาท)
งบประมาณ 2546	1.รายได้ไม่รวมเงินอุดหนุน 2.เงินอุดหนุนทั่วไป 3.เงินอุดหนุนทั่วไปมีวัตถุประสงค์	26,105,947 4,401,398 6,291,096
	รวม	36,798,441
งบประมาณ 2547	1.รายได้ไม่รวมเงินอุดหนุน 2.เงินอุดหนุนทั่วไป 3.เงินอุดหนุนทั่วไปมีวัตถุประสงค์	38,492,248 5,159,583 9,773,544
	รวม	53,425,375
งบประมาณ 2548	1.รายได้ไม่รวมเงินอุดหนุน 2.เงินอุดหนุนทั่วไป 3.เงินอุดหนุนทั่วไปมีวัตถุประสงค์	34,889,260 14,226,742 9,740,576
	รวม	55,865,578

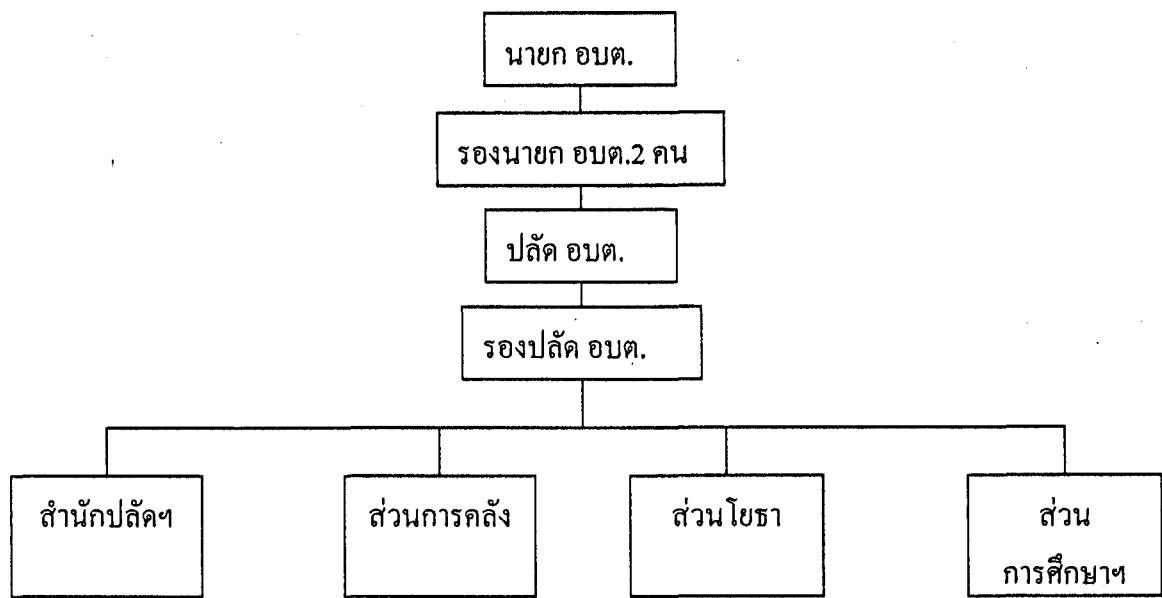
4) การเตรียมการรับการถ่ายโอนอำนาจขององค์การบริหารส่วนตำบลมาให้ผู้

ในการเตรียมการรับถ่ายโอนอำนาจ องค์การบริหารส่วนตำบลมาให้ผู้ได้มีการจัดตั้งส่วนราชการเพิ่ม 2 ส่วน (เพิ่มจากที่จัดตั้งครั้งแรก) คือส่วนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และส่วนสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมทำให้มีส่วนราชการรับผิดชอบการกิจด้านการศึกษาการศาสนา การสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ เมื่อว่าการกิจของทั้งสองส่วนราชการที่ดังเพิ่มจะเป็นการกิจปกติตามกฎหมายก็ตาม ก็มีผลต่อการกิจถ่ายโอนที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างมาก สำหรับการกิจอื่นๆ องค์การบริหารส่วนตำบลมาให้ผู้ไม่มีนโยบายหรือแผนงานรองรับแต่อย่างไร เพียงแต่การพัฒนาเครือข่ายภายในองค์กรด้วยการบริหารจัดการ โดยการมอบหมายเจ้าหน้าที่จากส่วนราชการ ที่เกี่ยวข้องรับผิดชอบเป็นคำสั่งและทำความเข้าใจด้วยการประชุมซักซ้อมความเข้าใจ การพัฒนาเครือข่ายภายนอกก็ยังไม่ได้ดำเนินการ แต่มีการประสานงานกับสำนักงานท้องถิ่น จังหวัดหากมีข้อสงสัยในการปฏิบัติ สำหรับการตรวจสอบจะตรวจสอบด้วยกระบวนการทางกฎหมายและมีการตรวจสอบการใช้งบประมาณโดยเจ้าหน้าที่สำนักงานตรวจสอบเงินแผ่นดินเป็นประจำทุกปี

1.2 องค์การบริหารส่วนตำบลไร่nock เป็นองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง ดังนี้
เมื่อ พ.ศ. 2538 มีที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลไร่nock อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอเมืองอุบลราชธานีไปทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือ ประมาณ 15 กิโลเมตร พื้นที่ 63 ตารางกิโลเมตร ติดกับเทศบาลนครอุบลราชธานี มีหมู่บ้านในเขตจำนวน 18 หมู่บ้าน ประชากร 18,549 คน

1) โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการขององค์การบริหารส่วนตำบลไร่nock

องค์การบริหารส่วนตำบลไร่nock แบ่งส่วนราชการเป็น 4 ส่วน ได้แก่สำนักปลัด องค์การบริหารส่วนตำบล ส่วนการคลัง ส่วนโยธา ส่วนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ดังภาพที่ 4.2 มีส่วนราชการที่เพิ่มขึ้นจากเดิมคือ ส่วนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามโครงสร้างนี้ถือว่า ยังไม่ครอบคลุมการกิจถ่ายโอนในด้านการสาธารณสุข สิ่งแวดล้อม การอาชีพ และการสวัสดิการ สังคม ขณะที่องค์การบริหารส่วนตำบลไร่nock พื้นที่มีทั้งชนชนเมืองและชนบท ปัญหาตามอัตราทางหน้าที่มีความ слับซับซ้อน ประชาชนมีความต้องการที่หลากหลาย



ภาพที่ 4.2 โครงสร้างการบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลไร่น้อย

2) บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลไร่น้อย

บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลไร่น้อย มีอัตรากำลังรวม 48 คน

ประกอบด้วยพนักงานส่วนตำบล 26 คน ลูกจ้างประจำ 2 คน และพนักงานจ้าง 20 คน ดังตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 ข้อมูลบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลไร่น้อย

ส่วนราชการ	จำนวนบุคลากร(คน)			
	พนักงาน	ลูกจ้างประจำ	พนักงานจ้าง	รวม
1.สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล	10	1	3	14
2.ส่วนการคลัง	5	0	2	7
3.ส่วนโยธา	6	1	2	9
4.ส่วนการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	5	0	13	18
รวม	26	2	20	48

อัตรากำลังขององค์การบริหารส่วนตำบลไร่น้อย อาจถือได้ว่ามีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับขนาดพื้นที่และการกิจถ่ายโอน และหากดูในรายละเอียดของตำแหน่งแล้วจะเห็นว่า

พนักงานส่วนตำบล ซึ่งเป็นกำลังหลักในการบริหารและปฏิบัติงานประจำกันอยู่ในแต่ละส่วนราชการ ในจำนวนที่ใกล้เคียงกัน ยกเว้นสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งมีภารกิจมาก ขณะที่พนักงานจ้างส่วนใหญ่เป็นพนักงานจ้างตำแหน่งครูพี่เลี้ยงประจำศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ ในภาพรวมบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลໄร่น้อย จึงน่าจะยังไม่เพียงพอ แต่องค์การบริหารส่วนตำบลໄร่น้อย ยังมีงบประมาณเหลือสำหรับจ้างพนักงานเพิ่มได้ เพราะว่าบุคลากรที่มีอยู่ใช้จ่ายงบประมาณเพียงร้อยละ 20 ของงบประมาณรายจ่ายเท่านั้น ซึ่งกฎหมายกำหนดให้ใช้ได้ถึงร้อยละ 40 ของงบประมาณรายจ่าย อย่างไรก็เป็นที่น่าสังเกตว่าเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบภารกิจถ่ายโอนที่มีอยู่กลับยืนยันว่าอัตรากำลังที่มีอยู่จะสามารถดูแลรับผิดชอบภารกิจถ่ายโอนได้

3) งบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลໄร่น้อย

งบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลໄร่น้อย ถือว่า ปีงบประมาณ 2546 – 2548 องค์การบริหารส่วนตำบลໄร่น้อยได้รับเพิ่มขึ้นทุกปี ดังตารางที่ 4.4 เมื่อปีงบประมาณ 2548 จะมี 35 ล้านบาทเศษ แต่ภารกิจที่ประชาชนต้องการให้องค์การบริหารส่วนตำบลดำเนินการแก้ไข ที่มีจำนวนมาก เพราะมีพื้นที่รับผิดชอบกว้างขวางถึง 63 ตารางกิโลเมตรและมีประชากรจำนวนมาก ถ้าหากเปรียบเทียบกับองค์การบริหารส่วนตำบลใดๆ ก็ตามที่มีพื้นที่กว้างขวาง ใหญ่และมีงบประมาณกว่า 55 ล้านบาท จะพบว่าองค์การบริหารส่วนตำบลໄร่น้อยมีพื้นที่กว้างขวางกว่าและมีประชากรมากกว่าในขณะที่มีงบประมาณน้อยกว่าอย่างเห็นได้ชัด

ตารางที่ 4.4 ข้อมูลงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลໄร่น้อย

ปีงบประมาณ	รายการ	จำนวนเงิน(บาท)
งบประมาณ 2546	1.รายได้ไม่รวมเงินอุดหนุน	8,326,724
	2.เงินอุดหนุนทั่วไป	3,584,402
	3.เงินอุดหนุนทั่วไปมีวัตถุประสงค์	4,323,457
	รวม	18,234,583
งบประมาณ 2547	1.รายได้ไม่รวมเงินอุดหนุน	17,786,952
	2.เงินอุดหนุนทั่วไป	3,617,904
	3.เงินอุดหนุนทั่วไปมีวัตถุประสงค์	4,442,513
	รวม	25,847,369
งบประมาณ 2548	1.รายได้ไม่รวมเงินอุดหนุน	27,064,185
	2.เงินอุดหนุนทั่วไป	4,300,000
	3.เงินอุดหนุนทั่วไปมีวัตถุประสงค์	4,442,513
	รวม	35,806,698

4) การเตรียมการรับการถ่ายโอนอำนาจขององค์การบริหารส่วนตำบลໄร่น้อย

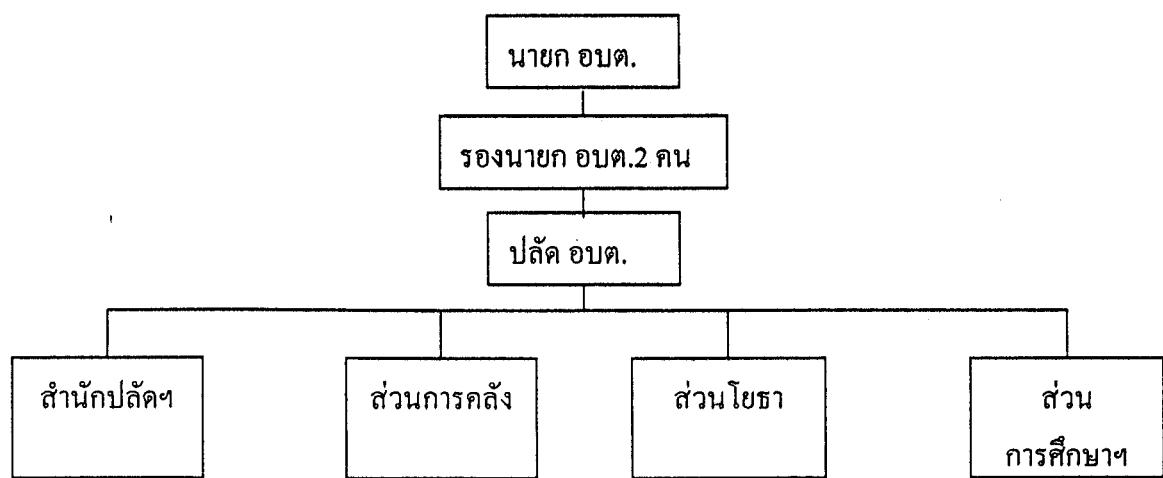
การเตรียมการรับถ่ายโอนอำนาจขององค์การบริหารส่วนตำบลໄร่น้อย

ไม่มีนโยบายในการดำเนินงานตามภารกิจถ่ายโอน แต่มีการจัดทำแผนกรอบอัตรากำลัง 3 ปีซึ่ง องค์การบริหารส่วนตำบลໄร่น้อยได้เตรียมเพื่อบุคลากรในปี 2549 จำนวนหนึ่ง เพื่อรับรับภารกิจ ถ่ายโอน แต่การพัฒนาเครือข่ายภายนอกองค์กรมีเพียงการประสานสืบความหน่วงงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อประสบปัญหาในการปฏิบัติงานเท่านั้น ส่วนการตรวจสอบการดำเนินงานในพื้นที่องค์การ บริหารส่วนตำบลໄร่น้อยพบว่า สามารถตรวจสอบและร้องเรียนการบริหารงานของฝ่าย บริหารสูงมาก โดยจะเห็นได้จากจำนวนเรื่องร้องเรียนที่จังหวัดและอำเภอแจ้งตรวจสอบ

1.3 องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกินพล เป็นองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็ก ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ.2540 มีที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกินพล อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอฯ ริมชาราบไปทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ ประมาณ 17 กิโลเมตร พื้นที่ 21.15 ตารางกิโลเมตร หมู่บ้าน ในเขตจำนวน 9 หมู่บ้าน ประชากร 6,726 คน

1) โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองกินพล

องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกินพล มีการแบ่งส่วนราชการเป็น 4 ส่วน ได้แก่ สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ส่วนการคลัง ส่วนโยธา ส่วนการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ดังภาพที่ 4.3 มีส่วนราชการที่เพิ่มขึ้นจากเดิมคือ ส่วนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามโครงสร้างนี้ถือว่าซึ้งไม่ครอบคลุมภารกิจถ่ายโอนในด้านสาธารณสุข ตึงแวดล้อม การอาชีพ และการสวัสดิการสังคม ขณะที่องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกินพล มีลักษณะพื้นที่เป็นสังคมชนบท ประชาชนอยู่แบบพึ่งพาตนเอง และอาศัยซึ่งกันและกัน



ภาพที่ 4.3 โครงสร้างการบริการขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองกินพล

2) บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองกินเพล

บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองกินเพล มีอัตรากำลังรวม 18 คน ประกอบด้วยพนักงานส่วนตำบล 13 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน และพนักงานจ้าง 4 คน ดังตารางที่ 4.5
ตารางที่ 4.5 ข้อมูลบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองกินเพล

ส่วนราชการ	จำนวนบุคลากร(คน)			
	พนักงาน	ลูกจ้างประจำ	พนักงานจ้าง	รวม
1.สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล	4	0	2	6
2.ส่วนการคลัง	4	0	1	5
3.ส่วนโยธา	3	1	0	4
4.ส่วนการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	2	0	1	3
รวม	13	1	4	18

อัตรากำลังขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองกินเพล ถือว่ามีจำนวนน้อย เมื่อ เทียบกับการกิจที่ถ่ายโอน แต่หากคูในรายละเอียดของตำแหน่งแล้วจะเห็นว่า พนักงานส่วนตำบล กระจายกันอยู่ในแต่ละส่วนราชการ 2-4 คน เป็นกำลังหลัก ขณะที่ลูกจ้างก็มีจำนวนน้อยส่วนราชการละ 1-2 คน บุคลากรที่มีอยู่เมื่อเทียบกับลักษณะสังคมหมู่บ้านแล้ว ถือว่ายังไม่มีปัญหาที่ สร้างข้อซ้อนเท่าไนกัน ผู้บริหารสามารถอบรมอบรมเชิงหน้าที่ที่มีอยู่รับผิดชอบภารกิจถ่ายโอนได้ เพียงแต่ต้องจัดให้มีการฝึกอบรมให้ความรู้เฉพาะด้านเพิ่มเติม

3) งบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองกินเพล

งบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองกินเพล ปีงบประมาณ 2546 – 2548 ได้รับเพิ่มขึ้นทุกปี ซึ่งปีงบประมาณ 2548 มีจำนวน 16 ล้านบาทเศษ โดยค่าใช้จ่ายที่เป็น รายจ่ายประจำประเภทค่าตอบแทนในปี 2548 เท่ากับร้อยละ 25 ของงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณที่เหลือเป็นงบประมาณสำหรับพัฒนา ซึ่งองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกินเพล ต้องการพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐานจำนวนมากทั้งถนน และแหล่งน้ำ เพราะพื้นที่มีลักษณะสังคมชนบทการคุณภาพไม่สอดคล้อง

ตารางที่ 4.6 ข้อมูลงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองกินเพล

ปีงบประมาณ	รายการ	จำนวนเงิน(บาท)
งบประมาณ 2546	1.รายได้ไม่รวมเงินอุดหนุน	5,115,982
	2.เงินอุดหนุนทั่วไป	1,763,996
	3.เงินอุดหนุนทั่วไปมีวัตถุประสงค์	2,872,435
	รวม	9,752,413
งบประมาณ 2547	1.รายได้ไม่รวมเงินอุดหนุน	5,837,093
	2.เงินอุดหนุนทั่วไป	2,427,457
	3.เงินอุดหนุนทั่วไปมีวัตถุประสงค์	2,995,730
	รวม	11,260,292
งบประมาณ 2548	1.รายได้ไม่รวมเงินอุดหนุน	8,968,042
	2.เงินอุดหนุนทั่วไป	5,915,990
	3.เงินอุดหนุนทั่วไปมีวัตถุประสงค์	1,755,896
	รวม	16,639,929

4) การเตรียมการรับการถ่ายโอนอำนาจขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองกินเพล

การเตรียมการรับถ่ายโอนอำนาจขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองกินเพล ยังไม่มีนโยบาย แผนงาน โครงการรองรับการกิจถ่ายโอน เนื่องจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกินเพลเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็ก การดำรงชีพของคนในสังคมมีลักษณะเป็นสังคมชนบท การบริหารงานและการแก้ไขปัญหาส่วนใหญ่จะเป็นปัญหาประเภทโครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนาเครือข่ายภายในองค์กรจะการมอบหมายเจ้าหน้าที่เป็นรายบุคคลรับผิดชอบแต่ละภารกิจเป็นคำสั่งและแจ้งซักซ้อมความเข้าใจโดยการประชุม การพัฒนาเครือข่ายภายนอกไม่ได้ดำเนินการแต่จะมีการประสานงานกับสำนักงานท้องถิ่นจังหวัดหากมีข้อสงสัยในการปฏิบัติ ซึ่งในพื้นที่พบว่ายังมีส่วนราชการเข้าของภารกิจเดิมเข้าไปดำเนินการอยู่ สำหรับการตรวจสอบจะตรวจสอบด้วยกระบวนการของสภา ประชาชนและภาคราชการ โดยมีเจ้าหน้าที่จากสำนักงานการตรวจสอบแผ่นดินออกตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณเป็นประจำทุกปี

2. ความก้าวหน้าในการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ในส่วนของความก้าวหน้าในการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้วิจัยขอนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยแยกเป็น 3 ตอน ได้แก่ ความก้าวหน้าในการถ่ายโอนภารกิจ ความก้าวหน้าในการถ่ายโอนบุคลากรและความก้าวหน้าในการถ่ายโอนงบประมาณ ดังนี้

2.1 ความก้าวหน้าในการถ่ายโอนภารกิจ

ในการถ่ายโอนภารกิจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจำนวน 6 ด้าน 244 ภารกิจ ซึ่งได้มีการถ่ายโอนไปแล้วจำนวน 180 ภารกิจ ผลการสำรวจข้อมูลจากองค์การบริหารส่วน ตำบลทั้ง 3 แห่งพบว่าองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ได้รับถ่ายโอนแล้วจำนวน 61 ภารกิจ องค์การบริหารส่วนตำบลเล็กน้อยได้รับถ่ายโอนแล้วจำนวน 88 ภารกิจ และองค์การบริหารส่วน ตำบลขนาดกินเพล ได้รับถ่ายโอนแล้วจำนวน 78 ภารกิจ ดังตารางที่ 4.7

ตารางที่ 4.7 ผลความก้าวหน้าในการถ่ายโอนภารกิจให้แก่องค์การบริหารส่วนตำบล

ด้าน	ภารกิจ	ภารกิจ	อบต.	อบต.	อบต.หนอง
	ถ่ายโอน	ถ่ายโอน	ขนาดใหญ่	ไร่น้อย	กินเพล
	ตามแผน	แล้ว	รับแล้ว	รับแล้ว	รับแล้ว
1. โครงสร้างพื้นฐาน	87	71	18	52	33
2. งานส่งเสริมคุณภาพชีวิต	103	69	32	18	30
3. การจัดระเบียบชุมชน สังคมฯ	17	9	5	4	5
4. การวางแผน การส่งเสริมการ ลงทุนฯ	19	14	4	10	4
5. การบริหารจัดการและอนุรักษ์ฯ	16	15	2	4	6
6. ศิลปะ วัฒนธรรมฯ	2	2	0	0	0
รวม	244	180	61	88	78

* เดิมมีภารกิจถ่ายโอนทั้งสิ้น 245 ภารกิจและถ่ายโอนไปแล้ว 181 ภารกิจ แต่มีการถอนคืน 1 ภารกิจ คงเหลือ ภารกิจถ่ายโอนทั้งหมด 244 ภารกิจและมีภารกิจถ่ายโอนแล้วรวม 180 ภารกิจ

สำหรับการวิเคราะห์ความก้าวหน้าในการถ่ายโอนภารกิจในรายละเอียด ผู้วิจัยขอจำแนกการวิเคราะห์ออกเป็นรายค้านรวม 6 ค้าน ดังนี้

2.1.1 ความก้าวหน้าในการถ่ายโอนภารกิจด้านโครงสร้างพื้นฐาน ในการถ่ายโอนภารกิจด้านโครงสร้างพื้นฐาน รวม 87 ภารกิจ มีภารกิจที่ถ่ายโอนแล้วจำนวน 71 ภารกิจ องค์กรบริหารส่วนตำบลในญี่รับโอนแล้วจำนวน 18 ภารกิจ องค์กรบริหารส่วนตำบลໄร่น้อยรับโอนแล้วจำนวน 52 ภารกิจ และองค์กรบริหารส่วนตำบลหนองกินเพลรับโอนแล้วจำนวน 33 ภารกิจ รายละเอียดดังตารางที่ 4.8

ตารางที่ 4.8 ผลการถ่ายโอนและการรับโอนภารกิจด้านโครงสร้างพื้นฐาน

ส่วนราชการถ่ายโอน	ภารกิจ ที่ถ่ายโอน	ถ่ายโอน แล้ว	องค์กรบริหารส่วนตำบลรับโอน		
			ขมใหญ่	ໄร่น้อย	หนองกินเพล
1.กรมทางหลวง	2	2	0	2	0
2.กรมทางหลวงชนบท	17	17	3	16	4
3.กรมขนส่งทางบก	4	2	0	0	0
4.กรมขนส่งทางน้ำ	4	3	0	1	2
5.กรมส่งเสริมการเกษตร	8	8	0	6	0
6.สสง.ปฏิรูปที่ดิน	7	7	0	3	0
7.กรมชลประทาน	11	11	0	9	11
8.กรมป่าไม้	1	1	0	0	0
9.กรมพัฒนาที่ดิน	1	1	0	1	0
10.กรมการป่าสงวน	2	2	0	0	2
11.กรมโยธาธิการฯ	4	2	1	2	1
12.กรมทรัพยากรน้ำ	13	12	11	9	11
13.กรมทรัพยากรน้ำบาดาล	11	2	2	2	1
14.กรมอนามัย	1	1	1	1	1
15.สสง.สำรวจแห่งชาติ	1	0	0	0	0
รวม	87	71	18	52	33

2.1.2 ความก้าวหน้าในการถ่ายโอนภารกิจด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต ในการถ่ายโอนภารกิจด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตรวม 103 ภารกิจ มีภารกิจที่ถ่ายโอนแล้ว 69 ภารกิจ องค์กรบริหารส่วนตำบลในญี่รับโอนแล้ว 32 ภารกิจ องค์กรบริหารส่วนตำบลໄร่น้อยรับโอนแล้ว 18 ภารกิจ และองค์กรบริหารส่วนตำบลหนองกินเพลรับโอนแล้ว 30 ภารกิจ รายละเอียดดังตารางที่ 4.9

ตารางที่ 4.9 ผลการถ่ายโอนและการรับโอนภารกิจค้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต

ส่วนราชการถ่ายโอน	ภารกิจ ที่ถ่ายโอน	ถ่ายโอน แล้ว	องค์กรบริหารส่วนตำบลรับโอน		
			ขามใหญ่	ไร่น้อย	หนองกินเพล
1.กรมพัฒนาชุมชน	17	17	15	10	17
2.กรมส่งเสริมการเกษตร	9	9	0	0	0
3.กรมป่าไม้	1	1	1	0	0
4.กรมปศุสัตว์	3	3	3	0	0
5.กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	1	1	1	0	0
6.สป.แรงงาน	1	1	0	0	0
7.กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม	1	1	0	0	0
8.กรมพัฒนาสังคม	7	7	3	3	3
9.กรมส่งเสริมสวัสดิการ	1	0	0	0	0
10.สสนง.กิจการสตรี	1	1	0	0	0
11.สสนง.กีฬาและท่องเที่ยว	1	1	0	0	0
12.สสนง.กอกท.	3	3	2	0	1
13.โขราฯ	1	1	0	0	0
14.สสนง.สำรวจแห่งชาติ	1	1	0	0	0
15.สสนง.การเคหะฯ	2	2	0	0	0
16.สสนง.เขตพื้นที่การศึกษา	10	7	2	2	1
17.สป.ศึกษาธิการ	1	1	1	0	1
18.กรมการศึกษานอกฯ	5	3	2	1	2
19.กรมอาชีวศึกษา	2	2	0	0	0
20.กรมการศาสนา	2	2	2	2	0
21.กรมสุขภาพจิต	1	0	0	0	0
22.กรมควบคุมโรค	5	0	0	0	0
23.สสนง.อาหารและยา	4	0	0	0	0
24.กรมการแพทย์	1	0	0	0	0
25.กรมวิทยาศาสตร์ฯ	1	0	0	0	0
26.สป.สาธารณสุข	3	0	0	0	0
27.กรมอนามัย	18	5	0	0	5
รวม	103	69	32	18	30

2.1.3 ความก้าวหน้าในการถ่ายโอนการกิจด้านการจัดระเบียบชุมชน สังคม และการรักษาความสงบเรียบร้อย ในการถ่ายโอนการกิจด้านการจัดระเบียบชุมชน สังคม และการรักษาความสงบเรียบร้อย รวม 17 การกิจ มีการกิจที่ถ่ายโอนแล้วจำนวน 9 การกิจ องค์การบริหารส่วนตำบลตามให้รับโอนแล้วจำนวน 5 การกิจ องค์การบริหารส่วนตำบลไร่น้อย รับโอนแล้วจำนวน 4 การกิจ และองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกินเพลรับโอนแล้วจำนวน 5 การกิจ รายละเอียดดังตารางที่ 4.10

ตารางที่ 4.10 ผลการถ่ายโอนและการรับโอนการกิจด้านการจัดระเบียบชุมชน สังคม และการรักษาความสงบเรียบร้อย

ส่วนราชการถ่ายโอน	การกิจ ที่ถ่ายโอน	ถ่ายโอน แล้ว	องค์การบริหารส่วนตำบลรับโอน		
			ขมใหญ่	ไร่น้อย	หนองกินเพล
1.กรมการค้าภายใน	1	0	0	0	0
2.สธ.ศูนย์ครองผู้บริโภค	1	0	0	0	0
3.กรมป้องกันฯ	2	2	2	1	2
4.กรมการปกครอง	5	4	0	0	0
5.สป.มหาดไทย	1	0	0	0	0
6.กรมธุรกิจพลังงาน	3	3	3	3	3
7.สธ.ตำรวจแห่งชาติ	2	0	0	0	0
8.กรมขนส่งทางบก	1	0	0	0	0
9.กรมสรรพาณิต	1	0	0	0	0
รวม	17	9	5	4	3

2.1.4 ความก้าวหน้าในการรับโอนการกิจด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุน พาณิชยกรรม และการท่องเที่ยว ในการถ่ายโอนการกิจด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุน พาณิชยกรรม และการท่องเที่ยว รวม 19 การกิจ มีการกิจที่ถ่ายโอนแล้วจำนวน 14 การกิจ องค์การบริหารส่วนตำบลตามให้รับโอนแล้วจำนวน 4 การกิจ องค์การบริหารส่วนตำบลไร่น้อย รับโอนแล้วจำนวน 10 การกิจ และองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกินเพลรับโอนแล้วจำนวน 5 การกิจ รายละเอียดดังตารางที่ 4.11

**ตารางที่ 4.11 ผลการถ่ายโอนและการรับโอนการกิจด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุน
พาณิชยกรรมและการท่องเที่ยว**

ส่วนราชการถ่ายโอน	การกิจ ที่ถ่ายโอน	ถ่ายโอน แล้ว	องค์กรบริหารส่วนตำบลรับโอน		
			ขามใหญ่	ไร่น้อย	หนองกินเพล
1.สป.มหาดไทย	3	3	3	3	3
2.กรมส่งเสริมการเกษตร	4	4	1	4	1
3.กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม	3	3	0	3	0
4.กรมโรงงานอุตสาหกรรม	5	0	0	0	0
5.กรมพัฒนาธุรกิจการค้า	1	1	0	0	0
6.สพง.การท่องเที่ยวฯ	3	3	0	0	0
รวม	19	14	4	10	4

2.1.5 ความก้าวหน้าในการถ่ายโอนการกิจด้านการบริหารจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ใน การถ่ายโอนการกิจด้านการบริหารจัดการและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมรวม 17 การกิจ มีการกิจที่ถ่ายโอนแล้วจำนวน 15 การกิจ กรมส่งเสริมการเกษตร ได้ขอยกเลิกการกิจการฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมเนื่องจากไม่มีการกิจถ่ายโอนจึงเหลือการกิจด้านนี้จำนวน 16 การกิจ ในส่วนของการรับโอนองค์กรบริหารส่วนตำบลลงนามให้รับโอนแล้วจำนวน 2 การกิจ องค์กรบริหารส่วนตำบลไร่น้อยรับโอนแล้วจำนวน 4 การกิจ และองค์กรบริหารส่วนตำบลหนองกินเพลรับโอนแล้วจำนวน 6 การกิจ รายละเอียดดังตารางที่ 4.12

ตารางที่ 4.12 ผลการถ่ายโอนและการรับโอนการกิจด้านการบริหารจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

ส่วนราชการถ่ายโอน	การกิจ ที่ถ่ายโอน	ถ่ายโอน	องค์การบริหารส่วนตำบลรับโอน		
			ขามใหญ่	ไร่น้อย	หนองกินเพล
1. กรมป่าไม้	1	1	0	1	1
2. กรมป่าไม้	1	1	1	0	1
3. ส่งเสริมการเกษตร	ยกเลิก	ยกเลิก	0	0	0
4. กรมโยธาฯ	2	2	0	0	0
5. กรมที่ดิน	1	1	0	1	1
6. กรมการปกครอง	1	1	1	1	1
7. สนง.น.ใบอนุญาตทรัพยากรฯ	5	5	0	0	0
8. กรมอุทยานแห่งชาติ	1	1	0	1	0
9. กรมควบคุมมลพิษ	2	1	0	0	0
10. กรมอุตสาหกรรมเหมือง	2	2	0	0	2
รวม		16	15	2	6

2.1.6 ความก้าวหน้าในการถ่ายโอนการกิจด้านศิลปวัฒนธรรม อารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการถ่ายโอนการกิจด้านศิลปวัฒนธรรม อารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวม 2 การกิจ กรมศิลปปักษ์ได้ถ่ายโอนแล้วทั้ง 2 การกิจ ในขณะที่องค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 3 แห่ง ไม่ได้รับถ่ายโอน 2 การกิจนี้รวมทั้ง ไม่ได้ตั้งงบประมาณดำเนินการสำหรับการกิจทั้ง 2 นี้ แต่อย่างไร รายละเอียดดังตารางที่ 4.13

ตารางที่ 4.13 ผลการถ่ายโอนและการรับโอนการกิจด้านศิลปวัฒนธรรม อารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ส่วนราชการถ่ายโอน	การกิจ ที่ถ่ายโอน	ถ่ายโอน	องค์การบริหารส่วนตำบลรับโอน		
			ขามใหญ่	ไร่น้อย	หนองกินเพล
1. กรมศิลปปักษ์	2	2	0	0	0
รวม	2	2	2	2	2

โดยสรุปความก้าวหน้าของการถ่ายโอนการคิจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พบว่า การคิจ 6 ด้าน 244 การคิจ ส่วนราชการ ได้มีการถ่ายโอนไปแล้วจำนวน 180 การคิจและท้องค์การบริหารส่วนตำบลเป้าหมายได้รับสูงสุดเพียง 88 การคิจ โดยองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ได้รับ 61 การคิจ องค์การบริหารส่วนตำบลไร่น้อยได้รับสูงสุด 88 การคิจและองค์การบริหารส่วนตำบลลงกินเพล ได้รับ 78 การคิจ ที่เหลือ 92 การคิจ องค์การบริหารส่วนตำบลไม่ทราบการถ่ายโอนและไม่ได้ตั้งงบประมาณดำเนินการทำให้เกิดช่องว่างของการปฏิบัติงาน ไม่มีผู้รับผิดชอบ การคิจอาจทำให้ราชการเสียหายได้ และอีก 64 การคิจส่วนราชการเดินยังไม่ถ่ายโอน อาจมองได้ว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่พร้อมรับการถ่ายโอน หรือส่วนราชการหน่วยเหนือยังไม่อยากถ่ายโอน โดยอาศัยช่องว่างของกฎหมายที่กำหนดให้ส่วนราชการดำเนินการแก้ไขระเบียบกฎหมายให้แล้วเสร็จก่อนการถ่ายโอน หากพิจารณาในแต่ละด้านของการคิจถ่ายโอนพบว่าด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป็นด้านที่มีการคิจถ่ายโอนจำนวนมากและมีงบประมาณดำเนินการมากตามไปด้วย ทำให้ผลการถ่ายโอนด้านนี้คิดเป็นร้อยละที่ต่ำ ขณะที่ด้านที่เหลือ ลักษณะงานจะมีแต่อำนวย หน้าที่ตามกฎหมายงบประมาณมีจำนวนน้อยส่วนราชการเข้าองค์การคิจเดินจึงยินยอมถ่ายโอนคิดเป็นร้อยละที่สูงกว่า

2.2 ความก้าวหน้าในการถ่ายโอนบุคลากร

สำหรับความก้าวหน้าในการถ่ายโอนบุคลากรผลการสำรวจข้อมูลพบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ได้รับการถ่ายโอนข้าราชการ 2 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน องค์การบริหารส่วนตำบลไร่น้อยได้รับการถ่ายโอนข้าราชการ 1 คน ลูกจ้างประจำ 1 คนและองค์การบริหารส่วนตำบลลงกินเพล ได้รับการถ่ายโอนลูกจ้างประจำ 1 คน มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

2.2.1 ความก้าวหน้าในการถ่ายโอนบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่

สำหรับความก้าวหน้าในการถ่ายโอนบุคลากร ผลการสำรวจข้อมูลพบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ได้รับถ่ายโอนบุคคลที่เป็นข้าราชการจำนวน 2 คน (ตำแหน่ง วิศวกร โยธา และเจ้าหน้าที่พัสดุ) และลูกจ้างประจำจำนวน 1 คน(ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ประสานงาน ชนบท) ดังตารางที่ 4.14

ตารางที่ 4.14 ผลการรับโอนบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลไข่ใหญ่

ตำแหน่ง	บุคลากรเดิม	บุคลากรรับโอน	รวม
พนักงาน	31	2	33
ลูกจ้างประจำ	4	1	5
พนักงานจ้างตามภารกิจ	19	0	19
พนักงานจ้างทั่วไป	42	0	42
ครูพี่เลี้ยง(ศูนย์ถ่ายโอน)	16	0	16
รวม	112	3	115

2.2.2 ความก้าวหน้าในการถ่ายโอนบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลໄร่น้อย
สำหรับความก้าวหน้าในการถ่ายโอนบุคลากร ผลการสำรวจข้อมูลพบว่า
องค์การบริหารส่วนตำบลໄร่น้อยได้รับถ่ายโอนข้าราชการจำนวน 1 คน (ตำแหน่งนายช่างโยธา)
และลูกจ้างประจำ 1 คน (ตำแหน่งพนักงานขับเครื่องจักรกลเบ้า) ดังตารางที่ 4.15

ตารางที่ 4.15 ผลการรับโอนบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลໄร่น้อย

ตำแหน่ง	บุคลากรเดิม	บุคลากรรับโอน	รวม
พนักงาน	25	1	26
ลูกจ้างประจำ	1	1	2
พนักงานจ้างตามภารกิจ	3	0	3
พนักงานจ้างทั่วไป	5	0	5
ครูพี่เลี้ยง(ศูนย์ถ่ายโอน)	12	0	12
รวม	46	2	48

2.2.2 ความก้าวหน้าในการถ่ายโอนบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองกินเพล

สำหรับความก้าวหน้าในการถ่ายโอนบุคลากร ผลการสำรวจข้อมูลพบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกินเพลได้รับถ่ายโอนลูกจ้างประจำ 1 คน (ตำแหน่งพนักงานสูบนำ้) ดังตารางที่ 4.16

ตารางที่ 4.16 ผลการรับโอนบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองกินเพล

ตำแหน่ง	บุคลากรเดิม	บุคลากรรับโอน	รวม
พนักงาน	13	0	13
ลูกจ้างประจำ	0	1	1
พนักงานจ้างตามภารกิจ	1	0	1
พนักงานจ้างทั่วไป	3	0	3
ครูพี่เลี้ยง(ศูนย์ถ่ายโอน)	0	0	0
รวม	17	1	18

จากการศึกษาความก้าวหน้าในการถ่ายโอนบุคลากรมายังองค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 3 แห่งพบว่าบุคลากรที่ถ่ายโอนนามีเฉพาะข้าราชการในสังกัดส่วนราชการที่ยุบเลิกไป ในส่วนราชการไม่ได้ยุบเลิก แม้ว่าจะมีการถ่ายโอนภารกิจแต่ก็ไม่มีบุคลากรถ่ายโอน นอกจากนั้น ปริมาณของบุคลากรที่ถ่ายโอนยังมีจำนวนไม่เพียงพอต่อความต้องการขององค์กรปulkของส่วนท้องถิ่น ประกอบกับบุคลากรที่ถ่ายโอนส่วนใหญ่มีความประسنศักดิ์จะไปปฏิบัติงานในองค์กรปulkของส่วนท้องถิ่นขนาดใหญ่หรือใกล้เมือง จึงทำให้องค์การบริหารส่วนตำบลขาดแคลนและอยู่ไก่เมืองไม่ได้รับถ่ายโอนบุคลากร ยกเว้นบุคลากรที่ถ่ายโอนตามภารกิจที่ตนเคยปฏิบัติ เช่น ครูพี่เลี้ยง พนักงานสูบนำ้

2.3. ความก้าวหน้าในการถ่ายโอนงบประมาณ

การถ่ายโอนงบประมาณนี้ถือว่าโดยภาพรวม มีอัตราที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี แต่องค์กรปulkของส่วนท้องถิ่นแต่ละแห่งได้รับงบประมาณเพิ่มขึ้นไม่เท่ากัน ทั้งนี้จากการสำรวจข้อมูลขององค์การบริหารส่วนตำบลที่ศึกษาทั้ง 3 แห่ง พบว่ารายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบล รวมทั้งเงินอุดหนุนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี ดังตารางที่ 4.17

ตารางที่ 4.17 ผลการจัดสรรงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลเป้าหมาย

รายการ	อบต.ขามใหญ่	อบต.ไร่น้อย	อบต.หนองกินเพล
ปีงบประมาณ 2546			
1.รายได้ไม่รวมเงินอุดหนุน	26,105,947	8,326,724	5,115,982
2.เงินอุดหนุนทั่วไป	4,401,398	3,584,402	1,763,996
3.เงินอุดหนุนมีวัตถุประสงค์	6,291,096	4,323,457	2,872,435
4.เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ	60,000	0	0
รวม	36,858,441	18,234,583	9,752,413
ปีงบประมาณ 2547			
1.รายได้ไม่รวมเงินอุดหนุน	38,492,248	17,786,952	5,837,093
2.เงินอุดหนุนทั่วไป	5,159,583	3,617,904	2,427,457
3.เงินอุดหนุนมีวัตถุประสงค์	9,773,544	4,442,513	2,995,730
4.เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ	3,455,000	-	-
รวม	56,980,375	25,847,369	11,260,929
ปีงบประมาณ 2548			
1.รายได้ไม่รวมเงินอุดหนุน	34,889,260	27,064,185	8,968,042
2.เงินอุดหนุนทั่วไป	14,226,742	4,300,000	5,915,990
3.เงินอุดหนุนมีวัตถุประสงค์	9,740,576	-	1,755,896
4.เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ	-	4,560,000	-
รวม	55,856,578	35,924,185	16,639,929

อย่างไรก็ดี แม้ว่ารายได้โดยรวมขององค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 3 แห่งจะเพิ่มขึ้นทุกปี แต่หากพิจารณาการจัดสรรงบประมาณของรัฐบาลโดยรวมแล้ว (ตารางที่ 2.2) พบว่า การจัดสรรงบประมาณไม่สอดคล้องกับการถ่ายโอนภารกิจ ทั้งนี้เพราะอัตราการเพิ่มขึ้นของงบประมาณตั้งแต่ งบประมาณ 2544 ถึงปีงบประมาณ 2549 เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 20.68 เป็นร้อยละ 24.05 เท่านั้น ซึ่ง เป้าหมายปี 2549 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 35 ขณะที่การถ่ายโอนภารกิจดำเนินการไปได้แล้ว 180 ภารกิจ จากเป้าหมาย 244 ภารกิจ (ตารางที่ 2.1) ทั้งนี้หากสามารถถ่ายโอนภารกิจที่มีงบประมาณมากได้ เช่น การศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งภารกิจด้านสาธารณสุข ก็น่าจะทำให้องค์การบริหารส่วน ตำบลมีงบประมาณเพิ่มขึ้นได้

3. ปัญหาและสาเหตุของปัญหาการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ดังที่นำเสนอการกิจถ่ายโอนเบื้องต้นแล้ว 6 ด้าน 244 การกิจ ผู้วิจัยได้คัดเลือกการกิจที่น่าจะเป็นปัญหา หากไม่มีหน่วยงานใดดำเนินการรับผิดชอบอาจส่งผลกระทบกับประชาชนในท้องถิ่นโดยตรง รวม 5 ด้าน 28 การกิจ ดังนี้

1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานเป็นการกิจถ่ายโอนจากการส่งเสริมการเกษตร จำนวน 8 การกิจ เนื่องจากเป็นการกิจที่ถ่ายโอนแล้ว แต่องค์กรบริหารส่วนตำบล 2 แห่งยังไม่ได้รับโอนขณะที่องค์กรบริหารส่วนตำบลที่แข็งว่าได้รับโอนแล้ว 6 การกิจแต่ก็ไม่ตั้งงบประมาณดำเนินการประกอบกับการกิจกลุ่มนี้มีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับการดำเนินชีพของประชาชนในจังหวัดอุบลราชธานีซึ่งส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม

2) ด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป็นการกิจถ่ายโอนจากการส่งเสริมการเกษตร จำนวน 9 การกิจ เนื่องจากเป็นการกิจที่ถ่ายโอนแล้ว แต่องค์กรบริหารส่วนตำบล 3 แห่งยังไม่ได้รับและไม่ตั้งงบประมาณดำเนินการประกอบกับการกิจกลุ่มนี้มีจำนวนมากถึง 9 การกิจ

3) ด้านการจัดระเบียบชุมชน สังคมและการรักษาความสงบเรียบร้อย เป็นการกิจถ่ายโอนจากการธุรกิจพังงาน จำนวน 3 การกิจ เนื่องจากเป็นการกิจที่ถ่ายโอนแล้ว แม้จะเป็นการกิจที่องค์กรบริหารส่วนตำบล 3 แห่งได้รับถ่ายโอนแล้วแต่ไม่ตั้งงบประมาณดำเนินการ ซึ่งการอนุญาตอนุมัติ การกิจนี้เกี่ยวข้องกับความสงบเรียบร้อยของสังคม ขณะที่การกิจอื่นยังไม่ถ่ายโอนและที่ถ่ายโอนแล้วก็ไม่กระทบกับประชาชนมากนัก

4) ด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุน พาณิชยกรรม และการท่องเที่ยว เป็นการกิจถ่ายโอนจากสำนักงานการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย จำนวน 3 การกิจ เนื่องจากเป็นการกิจที่ถ่ายโอนแล้ว แต่องค์กรบริหารส่วนตำบล 2 แห่งยังไม่ได้รับโอนขณะที่องค์กรบริหารส่วนตำบลที่แข็งว่าได้รับโอนแล้ว 3 การกิจแต่ก็ไม่ตั้งงบประมาณดำเนินการ ซึ่งการกิจกลุ่มนี้มีความเกี่ยวข้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจของจังหวัด เพราะเป็นการกิจที่สามารถทำรายได้ให้กับประชาชนในจังหวัด

5) ด้านการบริหารจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม เป็นการกิจถ่ายโอนจากสำนักนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมจำนวน 5 การกิจ เนื่องจากเป็นการกิจที่ถ่ายโอนแล้ว แต่องค์กรบริหารส่วนตำบล 3 แห่งยังไม่ได้รับและไม่ตั้งงบประมาณดำเนินการซึ่งการกิจกลุ่มนี้ หากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่คุ้ครักษาระบบประชาชนในท้องถิ่นอาจได้รับผลกระทบต่อความเป็นอยู่และคุณภาพชีวิตได้

๖) ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ชาเริตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น การกิจค้านนี้ไม่ได้กัดเลือกศึกษาเชิงลึก เนื่องจากมีเพียง 2 การกิจที่ถ่ายโอน และองค์การบริหารส่วนตำบลเป้าหมายไม่มีการกิจนี้

ผลการสัมภาษณ์เชิงลึก และการสังเกต ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการถ่ายโอนการกิจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ใน ๕ ด้าน ๒๘ การกิจ มีปัญหาและสาเหตุของปัญหา ดังนี้

- ๓.๑ ปัญหาและสาเหตุของปัญหาการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์การบริหารส่วนตำบลขามในใหญ่

๓.๑.๑ ปัญหาและสาเหตุของปัญหาด้านโครงสร้างพื้นฐาน ศึกษาการกิจถ่ายโอนจากกรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ รวม ๘ การกิจ โดยการสัมภาษณ์และสังเกตเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการกิจถ่ายโอนขององค์การบริหารส่วนตำบลขามใหญ่ พบว่าปัญหาสำคัญคือการที่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่ทราบว่าการกิจทั้ง ๘ ของกรมส่งเสริมการเกษตรถ่ายโอนแล้ว เมื่อจากไม่มีเอกสารส่งมอบเหมือนเช่นการกิจอื่นที่มีการส่งมอบ ทำให้คิดว่ายังมีผู้รับชอบอยู่ เช่นเดิมซึ่งไม่ได้มีการผลักดันให้ตั้งงบประมาณดำเนินการในการกิจถ่ายโอน ขณะที่วัสดุอุปกรณ์ไม่ได้รับถ่ายโอนจากกรมส่งเสริมการเกษตรแต่อย่างไร ส่วนสาเหตุของปัญหาเป็นเพราะความไม่เข้าใจและไม่ชัดเจนในแนวทางปฏิบัติระหว่างหน่วยงานผู้ถ่ายโอนและผู้รับโอน เมื่อการกิจถ่ายโอนหน่วยงานเข้าของกิจเดิมจะส่งมอบเฉพาะกิจที่มีครุภัณฑ์ สำหรับหน่วยรับโอนที่ไม่มีครุภัณฑ์จะไม่มีเอกสารใดแจ้งให้ทราบว่าต้องไปการกิจนี้ให้หน่วยงานนี้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบ

๓.๑.๒ ปัญหาและสาเหตุของปัญหาด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต ศึกษาการกิจถ่ายโอนจากการส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ รวม ๙ การกิจ โดยการ พบร่วมปัญหาของการกิจถ่ายโอนนี้คือ ไม่ได้รับงบประมาณ ทั้งนี้ เพราะเงินอุดหนุนที่รัฐบาลจัดสรรให้ไม่ระบุว่ามาจากกิจใด จึงทำให้เจ้าหน้าที่เขียนบันทึกว่าไม่ได้รับถ่ายโอนงบประมาณจากกิจค้านนี้ ส่วนการถ่ายโอนการกิจเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่ทราบว่าการกิจทั้ง ๙ ถ่ายโอนแล้วเมื่อจากไม่ได้รับแจ้งการถ่ายโอน ทำให้คิดว่ายังไม่ถ่ายโอนผู้บริหารจึงไม่ได้กำหนดเป็นนโยบาย หรือวางแผนผลักดันให้ตั้งงบประมาณดำเนินการในการกิจถ่ายโอน

ส่วนสาเหตุของความไม่เข้าใจและไม่ชัดเจนในแนวทางปฏิบัติระหว่างหน่วยงานผู้ถ่ายโอนและผู้รับโอน เมื่อการกิจถ่ายโอนหน่วยงานเข้าของกิจเดิมจะส่งมอบเฉพาะกิจที่มีครุภัณฑ์ สำหรับหน่วยรับโอนที่ไม่มีครุภัณฑ์จะไม่มีเอกสารใดแจ้งให้ทราบว่าต้องไปการกิจนี้ให้หน่วยงานนี้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบ ขณะเดียวกันยังมีเจ้าหน้าที่จากสำนักงานเกษตรอำเภอเข้าไปดำเนินกิจกรรมในพื้นที่เป็นปกติจึงเชื่อว่ายังไม่ถ่ายโอน

3.1.3 ปัญหาและสาเหตุของปัญหาด้านการจัดระเบียบชุมชน สังคม และการรักษาความสงบเรียบร้อย ศึกษาการกิจถ่ายโอนจากกรมธุรกิจพลังงาน กระทรวงพลังงาน รวม 3 ภารกิจ พนบว่า เจ้าหน้าที่ผู้ได้รับมอบหมายขาดทักษะและความชำนาญในการตรวจสอบการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ เพราะภารกิจกลุ่มนี้ ไม่มีพนักงานถ่ายโอนจากกรมธุรกิจพลังงานและไม่ได้จัดฝึกอบรมเพิ่มทักษะให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นการเฉพาะแต่อย่างไร

3.1.4 ปัญหาและสาเหตุของปัญหาด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุน พาณิชยกรรม และการท่องเที่ยว ศึกษาการกิจถ่ายโอน จากสำนักงานการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา รวม 3 ภารกิจ พนบว่า ในบริหารจัดการเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ไม่ทราบว่าภารกิจทั้ง 3 ถ่ายโอนแล้วเนื่องจากไม่มีเอกสารส่งมอบเหมือนเช่นภารกิจอื่นที่มีการส่งมอบ ซึ่งสาเหตุมาจากการไม่เข้าใจและไม่ชัดเจนในแนวทางปฏิบัติระหว่างหน่วยงานผู้ถ่ายโอน และผู้รับโอน ขณะเดียวกันยังมีเจ้าหน้าที่ของการท่องเที่ยวระดับจังหวัดออกคำแนะนำในพื้นที่อยู่

3.1.5 ปัญหาและสาเหตุของปัญหาด้านการบริหารจัดการ และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศึกษาการกิจถ่ายโอนจากสำนักนโยบายและแผน ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวม 5 ภารกิจ พนบว่า เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่ทราบว่าภารกิจทั้ง 5 ภารกิจ ถ่ายโอนแล้ว เนื่องจากไม่มีเอกสารส่งมอบเหมือนเช่นภารกิจอื่นที่มีการส่งมอบ สาเหตุจากความไม่เข้าใจและไม่ชัดเจนในแนวทางปฏิบัติระหว่างหน่วยงานผู้ถ่ายโอนและผู้รับโอน

3.2 ปัญหาและสาเหตุของปัญหาการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรบริหารส่วนตำบล ไร่น้อย

3.2.1 ปัญหาและสาเหตุของปัญหาด้านโครงสร้างพื้นฐาน ศึกษาการกิจถ่ายโอน จากรัฐส่วนราชการส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ รวม 8 ภารกิจ โดยการสัมภาษณ์และสังเกตเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบภารกิจถ่ายโอนขององค์กรบริหารส่วนตำบลไร่น้อย พนบว่า การดำเนินงานของภารกิจถ่ายโอนนี้ ไม่ได้รับงบประมาณถ่ายโอน ขณะที่พื้นที่รับผิดชอบกว้างขวาง และยังขาดการพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐานอยู่อีกมาก ทั้งนี้เกิดจากสาเหตุของการจัดสรรงบประมาณที่ไม่ระบุว่างบประมาณมาจากภารกิจใด และวัสดุอุปกรณ์ก็ไม่ได้รับถ่ายโอน

3.2.2 ปัญหาและสาเหตุของปัญหาด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต ศึกษาการกิจถ่ายโอนจากกรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ รวม 9 ภารกิจ พนบว่า ปัญหาการบริหารภารกิจถ่ายโอน เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบและผู้บริหารไม่ทราบว่าภารกิจทั้ง 9 ถ่ายโอนแล้ว เนื่องจากไม่ได้รับแจ้งการถ่ายโอน จึงไม่ได้กำหนดเป็นนโยบายสำหรับการพัฒนา ผลักดันการดูแลงบประมาณดำเนินการในการกิจถ่ายโอน ส่วนสาเหตุเกิดจากความไม่เข้าใจและไม่ชัดเจนใน

แนวทางปฏิบัติระหว่างหน่วยงานผู้ถ่ายโอนและผู้รับโอน ประกอบกับการกิจด้านนี้การดำเนินการมีลักษณะที่เป็นนามธรรม เช่นการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำแผน สมาชิกสถาจึงไม่ค่อยให้ความสำคัญ ขณะเดียวกันยังมีเจ้าหน้าที่จากสำนักงานเกษตรอำเภอเข้าไปดำเนินกิจกรรมในพื้นที่ เป็นปกติ

3.2.3 ปัญหาและสาเหตุของปัญหาด้านการจัดระเบียบชุมชน สังคม และการรักษาความสงบเรียบร้อย ศึกษาการกิจถ่ายโอนจากกรมธุรกิจพลังงาน กระทรวงพลังงาน รวม 3 ภารกิจ พบว่า มีปัญหาไม่ได้รับถ่ายโอนวัสดุอุปกรณ์ ทำให้การตรวจตราขาดเครื่องมือช่วยดำเนินงานและไม่มีเจ้าหน้าที่ผู้ชำนาญการ ส่วนสาเหตุเกิดจากที่ไม่มีบุคลากรถ่ายโอน และไม่มีเครื่องมือช่วยดำเนินการ และเจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายก็ไม่มีความชำนาญ

3.2.4 ปัญหาและสาเหตุของปัญหาด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุน พาณิชยกรรม และการท่องเที่ยว ศึกษาการกิจถ่ายโอน จากสำนักงานการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา รวม 3 ภารกิจ พบว่า ในกระบวนการบริหารจัดการมีปัญหาเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบยืนยันว่าการกิจทั้ง 3 ถ่ายโอนแล้วนี้ของจากองค์การบริหารส่วนตำบลไร่น้อย ได้ดำเนินการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวอ่างเก็บน้ำหัววังนองเป็นแหล่งท่องเที่ยวแต่ข้อเท็จจริงมิใช่ ที่ดำเนินการเป็นการกิจกรรมใช่การกิจถ่ายโอน ทั้งนี้สาเหตุจากความไม่เข้าใจและไม่ชัดเจนในแนวทางปฏิบัติระหว่างหน่วยงานผู้ถ่ายโอนและผู้รับโอนซึ่งท่องค์การบริหารส่วนตำบลไร่น้อย ได้ดำเนินการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวอ่างเก็บน้ำหัววังนองเป็นแหล่งท่องเที่ยวเป็นงานตามอำนาจหน้าที่ มิใช่การกิจถ่ายโอน

3.2.5 ปัญหาและสาเหตุของปัญหาด้านการบริหารจัดการ และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศึกษาการกิจถ่ายโอนจากสำนักนโยบายและแผน ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวม 5 ภารกิจ พบว่า ปัญหาเจ้าหน้าที่ผู้รับมอบหมายขาดทักษะในการเตรียมการหรือการจัดทำแผนพัฒนา สิ่งแวดล้อม ซึ่งมีสาเหตุจากการที่ไม่มีบุคลากรถ่ายโอนในภารกิจกลุ่มนี้ และไม่ได้รับการฝึกอบรม เนพาะด้านให้พนักงานห้องถีน

3.3 ปัญหาและสาเหตุของปัญหาการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์การบริหารส่วนตำบล หนองกินเพล

3.3.1 ปัญหาและสาเหตุของปัญหาด้านโครงสร้างพื้นฐาน ศึกษาการกิจถ่ายโอน จากรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ รวม 8 ภารกิจพบว่า จากการศึกษาพบว่า การบริหารจัดการ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่ทราบว่าการกิจทั้ง 8 ของกรมส่งเสริมการเกษตรถ่ายโอนแล้ว เนื่องจากไม่มีเอกสารส่งมอบเหมือนเช่นการกิจอื่นที่มีการส่งมอบ จึงไม่ได้มีการผลักดัน

ให้ตั้งงบประมาณดำเนินการในการกิจค่ายโอน ประกอบกับองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกินเพล สภาพพื้นที่เป็นสังคมชนบทการพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐานยังมีความต้องการอยู่มาก งบประมาณที่ได้รับไม่สอดคล้องกับการกิจที่เพิ่มขึ้น ทำให้ไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้ทั่วถึง ในส่วนของสาเหตุเกิดจากความไม่เข้าใจและไม่ชัดเจนในแนวทางปฏิบัติระหว่างหน่วยงานผู้ค่ายโอนและผู้รับ รวมทั้ง การจัดสรรงบประมาณด้วย

3.3.2 ปัญหาและสาเหตุของปัญหาด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต ศึกษาการกิจค่ายโอนจากการส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ รวม 9 การกิจพบว่า การบริหารจัดการ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่ทราบว่าการกิจทั้ง 9 ค่ายโอนแล้วทั้งนี้ เพราะไม่ได้รับแจ้งการค่ายโอน ประกอบกับการกิจด้านนี้มีลักษณะนமธรรมผู้บริหาร สมาชิกสภารidge ไม่ค่อยให้ความสำคัญ ส่วนสาเหตุเกิดจาก ความไม่ชัดเจนของการแจ้งการจัดการค่ายโอน และการที่ยังมีเจ้าหน้าที่จากสำนักงานเกษตรอำเภอเข้าไปดำเนินกิจกรรมในพื้นที่เป็นปกติ

3.3.3 ปัญหาและสาเหตุของปัญหาด้านการจัดระเบียบชุมชน สังคม และการรักษาความสงบเรียบร้อย ศึกษาการกิจค่ายโอนจากการธุรกิจพัฒนา กระทรวงพลังงาน รวม 3 การกิจพบว่าเจ้าหน้าที่มีความสามารถไม่เพียงพอในการตรวจสอบการดำเนินงานของภาคเอกชนก่อการอนุญาต อนุมัติและหน่วยงานเดินติดต่อขอคำปรึกษาและประสานงานหาก สาเหตุเพราะ ไม่มีบุคลากรค่ายโอน และเจ้าหน้าที่ผู้ได้รับมอบหมายไม่มีความชำนาญจึงต้องการศึกษาอบรมเพิ่ม ประสิทธิภาพเฉพาะทาง

3.3.4 ปัญหาและสาเหตุของปัญหาด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุน พาณิชยกรรม และการท่องเที่ยว ศึกษาการกิจค่ายโอน จากสำนักงานการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา รวม 3 การกิจ พบว่าผลการศึกษาพบว่าเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่ทราบว่าการกิจทั้ง 3 ค่ายโอนแล้วเนื่องจากไม่มีเอกสารส่งมอบหมายเหมือนเช่นการกิจอื่นที่มีการส่งมอบ ประกอบกับองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกินเพลเป็นพื้นที่ชนบทผู้บริหารจึงไม่ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการลงทุนเท่าที่ควร สาเหตุของปัญหาความไม่เข้าใจและไม่ชัดเจนในแนวทางปฏิบัติระหว่างหน่วยงานผู้ค่ายโอนและผู้รับโอนรวมทั้งการมองภาพรวมของผู้บริหารซึ่งไม่ครอบคลุมการกิจทุกด้าน

3.3.5 ปัญหาและสาเหตุของปัญหาด้านการบริหารจัดการ และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศึกษาการกิจค่ายโอนจากสำนักนโยบายและแผน ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวม 5 การกิจพบว่า เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่ทราบว่าการกิจทั้ง 5 ค่ายโอนแล้ว เนื่องจากไม่มีเอกสารส่งมอบหมาย เช่นการกิจอื่นที่มีการส่งมอบ การดำเนินงาน องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกินเพล ดำเนินการ

เฉพาะการสนับสนุนให้ประชาชนจัดเก็บและกำจัดขยะตามภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่วนสาเหตุของปัญหาเกิดจากความไม่เข้าใจและไม่ชัดเจนในแนวทางปฏิบัติระหว่างหน่วยงานผู้ด่าบ่อนและผู้รับโอน ขณะที่ภารกิจด้านนี้ยังไม่เป็นปัญหารุนแรงจึงดำเนินการบางภารกิจเท่านั้น

สรุปปัญหาและสาเหตุของปัญหาการถ่ายโอนอำนาจขององค์กรบริหารส่วนตำบล

ดังที่นำเสนอผลการวิเคราะห์เป็นรายองค์กรบริหารส่วนตำบลในแต่ละด้านไปแล้วนั้น หากพิจารณาโดยภาพรวมขององค์กรบริหารส่วนตำบลทั้ง 3 แห่งในแต่ละด้าน พบว่ามีปัญหาและสาเหตุของปัญหา ดังนี้

1) ปัญหาและสาเหตุของปัญหาการถ่ายโอนอำนาจด้านโครงสร้างพื้นฐาน

ปัญหาการถ่ายโอนบุคลากรด้านโครงสร้างพื้นฐาน จากการสำรวจ สำนักงานผู้รับผิดชอบการกิจกรรมที่ถ่ายโอนด้านโครงสร้างพื้นฐาน สามารถอธิบายได้ว่า ได้รับบุคลากรถ่ายโอน 1-3 คน แต่ไม่ใช่บุคลากรจากกรมส่งเสริมการเกษตร อย่างไรก็ได้จากการสังเกต การสนับสนุนกลุ่มนี้เห็นว่าภารกิจที่ถ่ายโอนด้านโครงสร้างพื้นฐานสามารถมอบหมายให้ส่วนโภครับผิดชอบได้ เพราะเป็นภารกิจสอดคล้องกัน ซึ่งองค์กรบริหารส่วนตำบลขาดแคลนใหญ่ บุคลากรที่มีอยู่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ขณะที่องค์กรบริหารส่วนตำบลขาดเล็กเห็นว่าไม่เพียงพอและต้องการบุคลากรเพิ่มเป็นที่น่าสังเกตว่าองค์กรบริหารส่วนตำบลทั้ง 3 แห่งอ้างว่าบุคลากรไม่เพียงพอ แต่จะประมาณที่เป็นค่าตอบแทนพนักงานปัจจุบันเพียงร้อยละ 20-26 ของงบประมาณรายจ่ายเท่านั้น ขณะที่กู้หนี้ทำหนดไว้ให้มีค่าใช้จ่ายบุคลากร ได้สูงถึงร้อยละ 40 ของงบประมาณรายจ่าย ปัญหาการถ่ายโอนงบประมาณ องค์กรบริหารส่วนตำบลทั้ง 3 แห่ง มีความเห็นตรงกันว่า ไม่ได้รับงบประมาณถ่ายโอนจากการกิจโครงสร้างพื้นฐานของกรมส่งเสริมการเกษตร ทำให้ไม่สามารถดำเนินการภารกิจถ่ายโอนนี้ให้มีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตามองค์กรบริหารส่วนตำบลแต่ละแห่งได้ตั้งงบประมาณดำเนินการ ก่อสร้างถนน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ซึ่งเป็นหน้าที่ขององค์กรบริหารส่วนตำบลอยู่แล้ว สำหรับปัญหาการบริหารจัดการภารกิจถ่ายโอน ภารกิจด้านโครงสร้างพื้นฐาน จากการสำรวจ ตรวจสอบเอกสาร การสำรวจและ การสังเกต พบว่า ทั้ง 8 ภารกิจ กรมส่งเสริมการเกษตร ไม่ได้เข้าดำเนินการในพื้นที่ทั้ง 3 องค์กรบริหารส่วนตำบล ไม่มีครุภัณฑ์ถ่ายโอนจึงไม่มีการส่งมอบ แต่น่าเชื่อว่ากรมส่งเสริมการเกษตรถ่ายโอนภารกิจด้านนี้เป็นภาพรวมทั้งประเทศ แต่ทำหลักฐานส่งมอบให่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเฉพาะที่ตนมีครุภัณฑ์อยู่ท่านั้น ส่วนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นไม่ได้แจ้ง เศรษฐีแล้วรายงานคณะกรรมการภารกิจฯ จำนวนทราบ

สาเหตุของปัญหา เมื่องค์กรบริหารส่วนตำบลไม่ได้รับบุคลากรถ่ายโอนตามภารกิจ ต้องมาพิจารณาการจ้างบุคลากรเพิ่มซึ่งทำได้ยาก เนื่องจากองค์กรบริหารส่วนตำบลต้องขอความเห็นชอบครอบอัตรากำลังต่อคณะกรรมการบริหารงานบุคคลองค์กรบริหารส่วนตำบล

ระดับจังหวัด ซึ่งกำหนดให้จังบุคลากรทุกตำแหน่งได้แต่ตำแหน่งต้องไม่ซ้ำกัน หรือตำแหน่งใดเดียวกันทั้งนี้ต้องเสนอปริมาณงานให้ชัดเจนด้วย ด้านการถ่ายโอนงบประมาณ ความไม่เข้าใจในการจัดสรรงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งข้อมูลเอกสารคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ ตัดงบประมาณจากราชการบริหารส่วนกลาง ราชการบริหารส่วน ด้านการบริหารจัดการเกิดจากความไม่ชัดเจนของการแจ้งการถ่ายโอนกรณี การถ่ายโอนส่วนราชการเดิมเคยมีการกิจในบางพื้นที่ จะต้องแจ้งครบทราบและลือปฎิบัติบ้าง

2) ปัญหาและสาเหตุการถ่ายโอนอำนาจด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต

ปัญหาการถ่ายโอนบุคลากรด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต องค์การบริหารส่วน ตำบล ทั้ง 3 แห่งมีความเห็นตรงกันว่าไม่ได้รับถ่ายโอนบุคลากร และบุคลากรที่มีอยู่ไม่เพียงพอ แต่จากการสนทนากลุ่มองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลางและขนาดใหญ่เห็นว่าสามารถมอบเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน หรือนักพัฒนาชุมชนคุณภาพกิจเหล่านี้ได้ แต่องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็กมองว่าเจ้าหน้าที่มีจำนวนน้อย อาจทำได้ไม่ดีเท่าที่ควร ปัญหาการถ่ายโอนงบประมาณด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต องค์การบริหารส่วนตำบล ทั้ง 3 แห่งมีความเห็นตรงกันว่า ไม่ได้รับงบประมาณถ่ายโอนจากการกิจกลุ่มคุณภาพชีวิตของกรมส่งเสริมการเกษตร ทำให้ไม่สามารถดำเนินการภารกิจถ่ายโอนนี้ให้มีประสิทธิภาพ ได้จากการตรวจสอบเอกสาร และการสนทนากลุ่ม เห็นว่าภารกิจดักษณะนี้ เช่น การช่วยเหลือผู้ประสบสาธารณภัย การฝึกอบรมอาชีพ การรวมกลุ่มและพัฒนากลุ่ม การส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลตั้งงบประมาณดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ แต่ไม่ใช่ภารกิจถ่ายโอน ปัญหาการถ่ายโอนวัสดุอุปกรณ์ จากระบวนการภารกิจถ่ายโอน เมื่อกรมส่งเสริมการเกษตรไม่เข้ามาดำเนินการในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบล จึงไม่มีครุภัณฑ์ถ่ายโอนให้ และไม่มีงบประมาณจากกรมส่งเสริมการเกษตร ปัญหาการบริหารจัดการภารกิจถ่ายโอนด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต ภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตรนี้ องค์การบริหารส่วนตำบล ไม่ทราบภารกิจถ่ายโอน ทำให้ไม่ได้ผลักดันให้มีการดำเนินการ

สาเหตุของปัญหาการรับโอนบุคลากรด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต การจ้างบุคลากรเพิ่มทำได้ยาก การถ่ายโอนงบประมาณเกิดจากความไม่เข้าใจในการจัดสรรงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งข้อมูลเอกสารตั้งแต่ปีงบประมาณ 2548 เป็นต้นไป คณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ ตัดงบประมาณจากราชการบริหารส่วนกลาง ราชการบริหารส่วน ภูมิภาคทุกภารกิจที่ถ่ายโอนแล้ว เพื่อนำมาร่วมกันไว้แล้วจัดสรรให้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นองค์รวมไม่ได้แยกกันเป็นงบประมาณเดิมจากการใดในรูปของงบประมาณอุดหนุนทั่วไป การบริหารจัดการเหตุที่ไม่ทราบภารกิจถ่ายโอนเนื่องจากไม่มีเอกสารแจ้ง

หรือมอบหมายให้องค์การบริหารส่วนตำบลดำเนินการหรือรับผิดชอบการกิจ และการที่มีเจ้าหน้าที่ของส่วนราชการเดินทางเข้าไปดำเนินการจึงเชื่อว่าการกิจยังไม่ถ่ายโอนประกอบกับขั้นมีเจ้าหน้าที่สำนักงานเกษตรอำเภอเข้าไปดำเนินการอยู่ทำให้เกิดความสับสนในการถ่ายโอนว่าการกิจเหล่านี้ถ่ายโอนหรือยัง

3) ปัญหาและสาเหตุการถ่ายโอนอำนาจด้านการจัดระเบียบชุมชน สังคม และการรักษาความสงบเรียบร้อย

ปัญหาการถ่ายโอนบุคลากรด้านการจัดระเบียบชุมชน สังคม และการรักษาความสงบเรียบร้อย ปัญหาการกิจถ่ายโอนด้านนี้ไม่ได้รับถ่ายโอน แต่จากการสัมภาษณ์เชื่อว่าสามารถมองหมายบุคลากรที่มีอยู่ให้ปฏิบัติหน้าที่ได้ เพียงแต่องค์การทักษะและความชำนาญในการตรวจสอบ หากเข้าของภารกิจเดิมจัดอบรมสัมมนาบุคลากรที่มีอยู่น่าจะดำเนินการต่อเนื่องได้ ปัญหาการถ่ายโอนงบประมาณ แม้คงค์การบริหารส่วนตำบล จะยืนยันว่าไม่ได้รับงบประมาณถ่ายโอน แต่ลักษณะเป็นภารกิจที่ไม่ต้องใช้งบประมาณมาก และจากการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องน่าจะเป็นการเข้าใจคลาดเคลื่อนของเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณจึงยืนยันว่าไม่ได้รับปัญหาการถ่ายโอนวัสดุอุปกรณ์ เนื่องจากภารกิจที่กรมธริกิจพลังงาน ถ่ายโอนนี้ มีลักษณะเป็นภารกิจถ่ายโอนอำนาจอนุมติ อนุญาต จึงไม่มีครุภัณฑ์ถ่ายโอนให้ เพียงแต่ส่งมอบเป็นหนังสือลงนามรับมอบเท่านั้น ปัญหาการบริหารจัดการ เมื่อองค์การบริหารส่วนตำบลรับโอนภารกิจแล้ว ต้องมอบหมายเจ้าหน้าที่ดูแลรับผิดชอบภารกิจ

สาเหตุของปัญหาการถ่ายโอนบุคลากรด้านการจัดระเบียบชุมชน สังคม และการรักษาความสงบเรียบร้อย เนื่องจากภารกิจนี้ต้องใช้บุคลากรที่มีทักษะและความชำนาญในการตรวจสอบ บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลที่มีอยู่ อาจทำได้ไม่ดีพอ เพราะรับผิดชอบหลายภารกิจสาเหตุของปัญหาการรับโอนงบประมาณเกิดจากความไม่เข้าใจในการจัดสรรงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งข้อมูลเอกสารตั้งแต่ปีงบประมาณ 2548 เป็นต้นไป คณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ตั้งงบประมาณจากรัฐบาลให้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นองค์รวมไม่ได้แยกว่าเป็นงบประมาณเดิมจากกรมใดในรูปของงบประมาณอุดหนุนทั่วไปสาเหตุของปัญหาการบริหารจัดการจากการสัมภาษณ์และสนทนากลุ่มพบว่าสาเหตุที่องค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 3 แห่งไม่ได้ตั้งงบประมาณดำเนินการในภารกิจถ่ายโอนนี้ เนื่องจากเป็นการมอบอำนาจหน้าที่ให้ปฏิบัติในการอนุญาต เมื่อมีผู้มาขึ้นคำร้องขอต่อในอนุญาตนายกจะมอบหมายเจ้าหน้าที่ออกตรวจสอบสถานที่ว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์หรือไม่ ถ้าเป็นไปตามหลักเกณฑ์รายงานเพื่อพิจารณาอนุญาต ถ้าไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ก็แนะนำให้

ผู้ประกอบการแก่ไขให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์แล้วเจ้าหน้าที่อุตสาหกรรมอีกครั้งหนึ่งก็เสนอ นายก องค์การบริหารส่วนตำบลในฐานะพนักงานเจ้าหน้าที่พิจารณาอนุญาต สำหรับค่าใช้จ่ายในการ ดำเนินงานเป็นการปฏิบัติงานใช้งบประมาณตามปกติ ซึ่งไม่ได้ตั้งงบประมาณในการกิจด้วยโอน ทั้ง 3 การกิจด้านนี้องค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 3 แห่งได้ดำเนินการและถือปฏิบัติต่อเนื่องตลอดมา

4) ปัญหาและสาเหตุการถ่ายโอนอำนาจด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุน พาณิชยกรรม และการท่องเที่ยว

ปัญหาการถ่ายโอนบุคลากรด้าน การวางแผน การส่งเสริมการลงทุน พาณิชย กรรม และการท่องเที่ยว พบร่างไม่มีบุคลากรถ่ายโอน แต่จากการสำรวจ องค์การบริหารส่วนตำบล ทั้ง 3 แห่ง มีความเห็นสอดคล้องกันว่า บุคลากรที่มีอยู่ไม่เพียงพอ แต่จากการสนทนากลุ่มและการ บันทึกสังเกตเห็นว่า บุคลากรที่มีอยู่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ปัญหาการถ่ายโอนงบประมาณด้าน การวางแผน การส่งเสริมการลงทุน พาณิชยกรรม และการท่องเที่ยว เมื่อว่าองค์การบริหารส่วน ตำบลทั้ง 3 แห่ง จะมีความเห็นตรงกันว่า ไม่ได้รับงบประมาณถ่ายโอน ทำให้ไม่สามารถดำเนินการ การกิจด้วยโอนนี้ให้มีประสิทธิภาพได้ แต่การกิจด้านการท่องเที่ยว เป็นหน้าที่ขององค์การบริหาร ส่วนตำบลอยู่แล้ว ซึ่งทุกแห่งดำเนินการส่งเสริมประชาสัมพันธ์แต่เป็นการดำเนินการในการกิจของ ตนเอง

สาเหตุของปัญหาการถ่ายโอนบุคลากรด้าน การวางแผน การส่งเสริมการลงทุน พาณิชยกรรม และการท่องเที่ยว การจ้างบุคลากรเพิ่มทำได้ยาก เมื่อรับงบประมาณจะไม่เต็ม จำนวนตามที่กฎหมายกำหนด แต่การเสนอกรอบอัตรากำลังเพื่อขอความเห็นชอบจ้างบุคลากรเพิ่มก็ ทำได้ยาก ทำให้องค์การบริหารส่วนตำบลไม่ยากจ้างบุคลากรเพิ่มตามการกิจที่ต้องดำเนินการ สาเหตุของปัญหางบประมาณเจ้าหน้าที่ไม่เข้าใจในการจัดสรรงบประมาณให้แก่องค์การบริหาร ส่วนตำบลปัญหาการถ่ายโอนวัสดุอุปกรณ์ เนื่องจากภารกิจถ่ายโอนนี้ มีลักษณะเป็นการถ่ายโอน การผลักดัน สนับสนุน ประชาสัมพันธ์สถานที่ ซึ่งไม่มีครุภัณฑ์ถ่ายโอนให้

5) ปัญหาการถ่ายโอนอำนาจ ด้านการบริหารจัดการ และการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

ปัญหาการถ่ายโอนบุคลากร ด้านการบริหารจัดการ การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม องค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 3 แห่ง ไม่มีบุคลากรถ่ายโอนใน ภารกิจด้านนี้ จึงมอบหมายบุคลากรคนหนึ่งฯ รับผิดชอบหลายภารกิจ อาจส่งผลกระทบต่อผลงาน หรือประสิทธิภาพการปฏิบัติงานได้ ปัญหาของการถ่ายโอนงบประมาณ ในพื้นที่ องค์การบริหาร ส่วนตำบล ทั้ง 3 แห่ง ยังขับว่า ไม่ได้รับงบประมาณถ่ายโอนจากการกิจด้านนี้

สาเหตุของปัญหาการถ่ายโอนบุคลากร ด้านการบริหารจัดการ และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม บุคลากรมีน้อย การจ้างบุคลากรเพิ่มทำได้ยากสาเหตุของปัญหาการถ่ายโอนงบประมาณเกิดจากความไม่เข้าใจในการจัดสรรงบประมาณให้เก่งค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งจากการศึกษาพบว่า รัฐบาลได้นำงบประมาณรวมกันไว้แล้วจัดสรรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นองค์รวมไม่ได้แยกว่าเป็นงบประมาณเดิมจากการใดในรูปของงบประมาณอุดหนุนทั่วไปชนิดที่ปัญหาการถ่ายโอนวัสดุอุปกรณ์ สำนักงานโดยนายและแผนทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ไม่ได้เข้าดำเนินการในการกิจทั้ง 5 ในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบล จึงไม่มีครุภัณฑ์ส่งมอบ

ดังที่นำเสนอผลการวิเคราะห์ภาพรวมขององค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 3 แห่งในแต่ละด้านไปแล้วนั้น หากพิจารณาภาพรวมของปัจจัยการบริหารพื้นฐานแล้ว พบว่ามีปัญหาและสาเหตุของปัญหา ดังนี้

1) ปัญหาด้านบุคลากรหรือคน (*man*)

อัตรากำลังขององค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 3 แห่ง อาจถือได้ว่ามีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับขนาดพื้นที่และการกิจถ่ายโอน และหากดูในรายละเอียดของตำแหน่งแล้วจะเห็นว่า พนักงานส่วนตำบลซึ่งถือเป็นข้าราชการและเป็นกำลังสำคัญในการบริหารและปฏิบัติงาน มีจำนวนมากน้อยแตกต่างกันขึ้นกับขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล สำหรับพนักงานข้างส่วนใหญ่ ขึ้นอยู่กับการบริหารของแต่ละองค์การบริหารส่วนตำบลว่าเน้นการกิจด้านใด อย่างเช่น ดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัย จะมีพนักงานข้างตัวแทน่ครุพี่เลี้ยงประจำศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์จำนวนมากตามที่เกณฑ์กำหนด และหากเน้นด้านการรักษาสิ่งแวดล้อมและกำจัดยะก็จะมีอัตราพนักงานด้านนี้มากเพื่อให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน แต่โดยภาพรวมบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ น่าจะเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน แต่องค์การบริหารส่วนตำบลไร่น้อยและองค์การบริหารส่วนตำบลหนาแน่นกิจกรรม กิจกรรมที่รับผิดชอบ แต่อย่างไรก็ต้ององค์การบริหารส่วนตำบลไร่น้อยและองค์การบริหารส่วนตำบลหนาแน่นกิจกรรม บังมีงบประมาณเหลือสำหรับข้างพนักงานเพิ่มได้ เพราะว่าบุคลากรที่มีอยู่ใช้จ่ายงบประมาณเพียงร้อยละ 20 – 26 ของงบประมาณรายจ่ายเท่านั้น ซึ่งกฎหมายกำหนดให้ใช้ได้ถึงร้อยละ 40 ของงบประมาณรายจ่าย

2) ปัญหาด้านงบประมาณหรือเงิน (*money*)

งบประมาณ ตั้งแต่ปี 2544 เป็นต้นมางบประมาณที่องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ องค์การบริหารส่วนตำบลไร่น้อยและองค์การบริหารส่วนตำบลหนาแน่นกิจกรรมได้รับเพิ่มขึ้นทุกปี เพียงแต่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการกิจไม่ทราบว่ามีการกิจใดบ้างที่ถ่ายโอนงบประมาณ

มาให้ จึงเห็นว่าไม่ได้รับงบประมาณถ่ายโอน แต่ขอขอยกตัว หากพิจารณาการจัดสรรงบประมาณ ของรัฐบาล โดยรวมแล้วจะเห็นว่าการจัดสรรงบประมาณไม่สอดคล้องกับการถ่ายโอนภารกิจ ทั้งนี้ เพราะอัตราการเพิ่มขึ้นของงบประมาณตั้งแต่งบประมาณ 2544 ถึงปีงบประมาณ 2549 เพิ่มขึ้นจาก ร้อยละ 20.68 เป็นร้อยละ 24.05 เท่านั้น ซึ่งเป้าหมายปี พ.ศ. 2549 ไม่ต่างกว่าร้อยละ 35 ขณะที่การ ถ่ายโอนภารกิจดำเนินการไปได้แล้ว 180 ภารกิจ ซึ่งเป้าหมาย 244 ภารกิจ ทั้งนี้หากสามารถถ่ายโอน ภารกิจที่มีงบประมาณมากได้ เช่น การศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งภารกิจด้านสาธารณสุข จะทำให้ งบประมาณเพิ่มขึ้นตามเป้าหมายได้

3) ปัญหาด้านวัสดุ อุปกรณ์ (material)

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ทำให้ทราบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 3 แห่งที่ ทำการศึกษา ทุกภารกิจ ไม่มีภารกิจใดที่ได้รับการถ่ายโอนวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องจักรกลในการ ทำงาน หรือเครื่องมือช่วยอำนวยความสะดวกในการทำงาน ซึ่งเห็นว่า ภารกิจที่ กระทรวง ทบวง กรม ถ่ายโอน เป็นภารกิจที่เป็นนามธรรม ไม่มีทรัพย์สิน ครุภัณฑ์ ส่งมอบและไม่แจ้งองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ แต่ทรัพย์สินที่ได้รับถ่ายโอนจะเป็นของภารกิจอื่น เช่น ถนนลาดยาง บางช่วงของกรมเร่งรัดพัฒนาชนบท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๘ กรมเร่งรัดพัฒนาชนบท สถานี ศูนย์ฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งทรัพย์สินที่รับโอนส่วนใหญ่ชำรุดใช้การไม่ได้ หรือหากซ่อมต้อง ใช้งบประมาณจำนวนมาก สำหรับทรัพย์สินที่เป็นสังหาริมทรัพย์และมีสภาพดีจะถ่ายโอนให้ส่วน ราชการระดับกรมด้วยกัน หรือกรมตั้งใหม่ เช่นกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กรมทาง หลวงชนบท หรือ องค์การบริหารส่วนจังหวัด แต่ยังไงก็ได้ การกิจดำเนินการขององค์การบริหาร ส่วนตำบลในปัจจุบันส่วนใหญ่จะดำเนินการในลักษณะขั้นต่ำ ขั้นกลาง จะมีดำเนินการของอยู่บ้างก็ใน ลักษณะการป้องกันเบ้าเทาสาธารณภัย ซึ่งสามารถใช้กระบวนการบริหารโดยการทำข้อตกลง บริหารร่วมกันในการใช้เครื่องมือ เครื่องจักรกลในลักษณะการจัด โซนนิ่ง (zoning) รวมกลุ่ม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตติดต่อจัดแบ่งกันซึ่งเครื่องมือ คงจะซึ่งส่องชี้ตำแหน่งการ คลัง หากมีความจำเป็นสามารถเรียกใช้กันได้ตามข้อตกลง ก็จะทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมี เครื่องมือ เครื่องจักรกลไว้ใช้งานได้ทันท่วงทีโดยไม่ต้องซื้อทุกชิ้น

4) ปัญหาด้าน การบริหารจัดการ (management) การบริหารจัดการของ ผู้บริหารองค์กรถือเป็นภารกิจสำคัญของปัจจัยการบริหาร เนื่องจากการที่จะขอให้มีทรัพยากร พื้นฐานทางการบริหารคือ คน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และการจัดการ ครบถ้วนสมบูรณ์ดังจะ บริหารจัดการเป็นเรื่องยากหรือเป็นไปไม่ได้ ใน การบริหารภารกิจถ่ายโอนขององค์การบริหาร ส่วนตำบลทั้ง 3 แห่ง ก็เช่นกัน บังขนาดแคลนทั้ง คุณ งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ ดังนั้น ผู้บริหารจึง ต้องนำทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด มาดำเนินการบริหารเพื่อแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของ

ประชาชน เช่น คนน้อย อาจมีบุคลากรที่ต้องดำเนินการทันที การกิจที่อาจรอดำเนินการได้ หรือจัดความสำคัญก่อนหลังตามแผนพัฒนาท้องถิ่น วัสดุอุปกรณ์ที่ เช่น กัน อาจดำเนินการในลักษณะจัดซื้อจัดจ้างไม่ต้องดำเนินการเอง หรืออาจเช่าเครื่องจักร เครื่องมือมาดำเนินการ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนในท้องถิ่นนั้นๆ

4. แนวทางแก้ไขปัญหาการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

จากการจัดประชุมสนทนากลุ่มผู้เกี่ยวข้องจำนวน 4 ครั้ง เพื่อสำรวจแนวทางแก้ไขปัญหาในการถ่ายโอนภารกิจ บุคลากรและงบประมาณให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดอุบลราชธานี ขององค์การบริหารส่วนตำบลตามมาให้ญี่ องค์การบริหารส่วนตำบลໄร่น้อย องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกินพล ใน 5 ด้าน 28 ภารกิจ พบว่า มีแนวทางแก้ไขปัญหาดังนี้

4.1 แนวทางแก้ไขปัญหาการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์การบริหารส่วนตำบลตามมาให้ญี่ องค์การประชุมสนทนากลุ่มผู้เกี่ยวข้อง ขององค์การบริหารส่วนตำบลตามมาให้ญี่ เพื่อสำรวจแนวทางแก้ไขปัญหาการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์การบริหารส่วนตำบล พบว่า แต่ละด้าน มีแนวทางแก้ไขปัญหา ดังนี้

4.1.1 แนวทางแก้ไขปัญหาการถ่ายโอนอำนาจด้านโครงสร้างพื้นฐาน

1) การถ่ายโอนบุคลากรให้คณะกรรมการบริหารงานบุคคลท้องถิ่น(กส.) กำหนดตำแหน่งที่สำคัญสำหรับรองรับภารกิจถ่ายโอนจากกระทรวง ทบวง กรม ด้านฯ ไว้ว่ามีตำแหน่งใดบ้าง ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบรรจุตำแหน่งดังกล่าวให้เต็มก่อน และหากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่บรรจุตามที่กำหนดก็ได้ แต่จะยังว่าไม่มีบุคลากรปฏิบัติงานภารกิจถ่ายโอนไม่ได้

2) การถ่ายโอนงบประมาณรัฐบาลควรเพิ่มฐานภาษี ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดเก็บภาษีเอง ในส่วนที่รัฐบาลจัดเก็บแล้วแบ่งให้ และในส่วนที่รัฐบาลจัดเก็บแล้วอุดหนุน จะทำให้เกิดการปกครองส่วนท้องถิ่นที่สมบูรณ์ ทั้งนี้อาจมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดเก็บรายได้ได้น้อย ไม่สามารถเลี้ยงตนเองได้ในส่วนนี้รัฐบาลต้องเข้าไปดูแล อาจจัดสรรงบประมาณอุดหนุนเมืองทุกประสงค์ดังเช่นที่ทำอยู่ในปัจจุบันก็ได้

3) แนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารภารกิจถ่ายโอน คณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรแจ้งภารกิจภารกิจถ่ายโอน ให้องค์การ

บริหารส่วนตำบล ทราบความก้าวหน้าของการถ่ายโอนในทุก 3 เดือน ว่าการกิจใดที่ถ่ายโอนแล้ว และการกิจใดยังไม่ถ่ายโอน ทั้งนี้ให้แจ้งทั้งองค์การบริหารส่วนตำบล ที่ไม่มีครุภัณฑ์ หรือทรัพย์สิน ที่ส่งมอบจากหน่วยงานเดิม เพื่อทราบว่าองค์การบริหารส่วนตำบล สามารถดำเนินการการกิจนั้นๆ ได้เลยหรือไม่

4.1.2 แนวทางแก้ไขปัญหาการถ่ายโอนอำนาจด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต

1) การถ่ายโอนบุคลากรครัวประปรับโครงสร้างการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น ให้อิสระต่อการบริหารและเกิดประสิทธิภาพมีความเข้มแข็ง โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถรับบุคลากรได้ด้วยตนเอง รัฐเป็นผู้กำหนดมาตรฐานและแนวทางปฏิบัติ แต่ต้องมีความชัดเจน ด้านความก้าวหน้า ในสายงาน มีระบบค่าตอบแทนที่ชัดเจน

2) แนวทางแก้ไขปัญหาด้าน การถ่ายโอนงบประมาณคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดประชุมชี้แจง แนวทางการถ่ายโอนงบประมาณ พร้อมทั้งจัดทำหนังสือแจ้งเวียนซักซ้อมแนวทางการจัดสรรงบประมาณให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทราบเป็นแนวทางเดียวกัน

3) แนวทางแก้ไขปัญหาการบริการการกิจถ่ายโอน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรสร้างความชัดเจนในการถ่ายโอน ระหว่างหน่วยงานถ่ายโอนกับหน่วยงานรับโอน

4.1.3 แนวทางแก้ไขปัญหาการถ่ายโอนอำนาจด้านการจัดระเบียบชุมชน สังคม และการรักษาความสงบเรียบร้อย

1) การถ่ายโอนบุคลากรหน่วยงานเข้าของกิจเดิมควรเป็นหน่วยจัดฝึกอบรม มิใช่ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแสวงหาแหล่งฝึกอบรมเอง

2) การถ่ายโอนงบประมาณการจัดสรรเงินอุดหนุนการจัดสรรให้เร็วขึ้นหากจัดสรรช่วงใกล้สิ้นปีงบประมาณทำให้การบริหารจัดการเสร็จไม่ทันปีงบประมาณ

3) แนวทางแก้ไขปัญหาการถ่ายโอนการกิจส่วนราชการที่ถ่ายโอนการกิจ แล้ว ไม่ควรขับเลิกการกิจและจัดเจ้าหน้าที่ไปทำงานใหม่โดยไม่เป็นพี่เลี้ยงให้กับท้องถิ่น ทำให้องค์การบริหารส่วนตำบลไม่มีที่ปรึกษา

4.1.4 แนวทางแก้ไขปัญหาการถ่ายโอนอำนาจด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุน พาณิชยกรรม และการท่องเที่ยว

1) การถ่ายโอนบุคลากรหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรสร้างขวัญและกำลังใจ ให้กับข้าราชการที่ประสงค์ถ่ายโอน ที่ผ่านมาหน่วยงานอื่นเห็นว่าบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสวัสดิการดีเช่น ศึกษาดูงาน มีเงินตอบแทนพิเศษ แต่ก็ยังไม่มีบุคลากรจากส่วนราชการอื่นขอถ่ายโอนไปอยู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2) การถ่ายโอนงบประมาณควรวัดซึ่มทำความเข้าใจให้ตรงกันว่า
งบประมาณที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับจากสูนาลเป็นเงินจากการถ่ายโอน

3) แนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารการกิจถ่ายโอน กีดขวางกับการกิจ
ด้านอื่นๆ คือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรสร้างความชัดเจนและเข้าใจตรงกันในการถ่ายโอน ระหว่าง
หน่วยงานถ่ายโอนกับหน่วยงานรับโอน

4.1.5 แนวทางแก้ไขปัญหาการถ่ายโอนอำนาจด้านการบริหารจัดการ และการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

1) การถ่ายโอนบุคลากร เนื่องจากการกิจด้านนี้เป็นอำนาจปกติขององค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นควรให้คณะกรรมการบริหารงานบุคคลท้องถิ่น(กส.)กำหนดตำแหน่งที่สำคัญ
สำหรับรองรับการกิจถ่ายโอนจากกระทรวง ทบวง กรม ต่างๆ ไว้ว่ามีตำแหน่งใดบ้าง ให้องค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นบรรจุตำแหน่งดังกล่าวให้เต็มก่อน และหากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่
บรรจุตามที่กำหนดก็ได้ แต่จะอ้างว่าไม่มีบุคลากรปฏิบัติงานการกิจถ่ายโอนไม่ได้

2) การถ่ายโอนงบประมาณควรแจ้งขั้นตอนการจัดสรรงบประมาณให้องค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ trig กัน

3) ขอความชัดเจนในการถ่ายโอนการกิจ แม้ไม่มีครุภัณฑ์ถ่ายโอนในพื้นที่ก็
ต้องแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อทราบว่าต่อไปองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นหน่วยรับผิดชอบ
การกิจแทนหน่วยงานเดิม ขอให้หน่วยงานเข้าของ การกิจเดิมเข้าประชุมชี้แจงการถ่ายโอนให้
องค์การบริหารส่วนตำบลและประชาชนทราบ ขอให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องผลักดันให้ผู้บริหาร
ท้องถิ่นและสมาชิกสภาท้องถิ่นให้ความสำคัญกับการกิจถ่ายโอนเพื่อการจัดสรรงบประมาณ
ดำเนินการ

4.2 แนวทางแก้ไขปัญหาการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์การบริหารส่วนตำบลไร่้อย

การประชุมสนทนากลุ่มผู้เกี่ยวข้อง ขององค์การบริหารส่วนตำบลไร่้อย เพื่อ
แล้วหารแนวทางแก้ไขปัญหาการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์การบริหารส่วนตำบล พนว่า แต่ละด้าน
มีแนวทางแก้ไขปัญหาดังนี้

4.2.1 แนวทางแก้ไขปัญหาการถ่ายโอนอำนาจด้านโครงสร้างพื้นฐาน

1) การถ่ายโอนบุคลากรควรกำหนดตำแหน่งที่สำคัญสำหรับรองรับการกิจ
ถ่ายโอนจากกระทรวง ทบวง กรม ต่างๆ ไว้ว่ามีตำแหน่งใดบ้าง ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
บรรจุตำแหน่งดังกล่าวให้เต็มก่อน และหากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่บรรจุตามที่กำหนดก็ได้
แต่จะอ้างว่าไม่มีบุคลากรปฏิบัติงานการกิจถ่ายโอนไม่ได้

2) การถ่ายโอนงบประมาณรัฐบาลการเพิ่มฐานภาษี ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดเก็บภาษีเอง ในส่วนที่รัฐบาลจัดเก็บแล้วแบ่งให้ และในส่วนที่รัฐบาลจัดเก็บแล้วอุดหนุน จะทำให้เกิดการปกครองส่วนท้องถิ่นที่สมบูรณ์ ทั้งนี้อาจมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดเก็บรายได้ได้น้อย ไม่สามารถเลี้ยงดูเอง ได้ในส่วนนี้รัฐบาลต้องเข้าไปคุ้มครอง อาจจัดสรรงบประมาณอุดหนุนเมืองทั่วไป ประสงค์ดังเช่นที่ทำอยู่ในปัจจุบันก็ได้

3) แนวทางแก้ไขปัญหาการถ่ายโอนภารกิจ เมื่อจากการกิจด้านนี้เป็นหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องดำเนินการอยู่แล้ว ไม่ควรเรียกว่าภารกิจถ่ายโอนแต่ควรใช้คำว่าภารกิจด้านนี้ให้เป็นอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการดำเนินการตั้งแต่วันที่..เป็นต้นไป ราชการบริหารส่วนกลางจะไม่มีภารกิจย่างนี้แล้ว จะทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งทราบว่าเป็นหน้าที่ของตนในการดำเนินภารกิจย่างนี้โดยไม่ต้องรอการถ่ายโอน ให้ยกเว้นเฉพาะภารกิจที่ราชการบริหารส่วนกลางมีครุภัณฑ์หรือทรัพย์สินอย่างนี้ต้องส่งมอบ

4.2.2 แนวทางแก้ไขปัญหาการถ่ายโอนอำนาจด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต

1) การถ่ายโอนบุคลากรควรปรับโครงสร้างการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น ให้อิสระต่อการบริหารและเกิดประสิทธิภาพมีความเข้มแข็ง โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถรับบุคลากร ได้ด้วยตนเอง รัฐเป็นผู้กำหนดมาตรฐานและแนวทางปฏิบัติ แต่ต้องมีความชัดเจน ด้านความท้าทายหน้า ในสายงาน มีระบบค่าตอบแทนที่สูง แนวทางแก้ไขปัญหาด้าน

2) การถ่ายโอนงบประมาณคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดประชุมชี้แจงแนวทางการถ่ายโอนงบประมาณ พร้อมทั้งจัดทำหนังสือแจ้งเวียนซักซ้อมแนวทางการจัดสรรงบประมาณให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทราบเป็นแนวทางเดียวกัน

3) แนวทางแก้ไขปัญหาการถ่ายโอนภารกิจหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรสร้างความชัดเจนในการถ่ายโอน ระหว่างหน่วยงานถ่ายโอนกับหน่วยงานรับโอน เช่นเดียวกับด้านที่ 1

4.2.3 แนวทางแก้ไขปัญหาการถ่ายโอนอำนาจด้านการจัดระเบียบชุมชน สังคม และการรักษาความสงบเรียบร้อย

1) การถ่ายโอนบุคลากรหน่วยงานเจ้าของภารกิจเดิม ไม่มีบุคลากรถ่ายโอน ให้ก็ควรเป็นหน่วยจัดฝึกอบรม มิใช่ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแสวงหาแหล่งฝึกอบรมเอง การ

2) ถ่ายโอนงบประมาณการจัดสรรงบจัดสรรงบอุดหนุนควรจัดสรรให้เร็วขึ้นหาก จัดสรรช่วงใกล้สิ้นปีงบประมาณทำให้การบริหารจัดการไม่ทัน

3) แนวทางแก้ไขปัญหาการถ่ายโอนภารกิจส่วนราชการที่ถ่ายโอนภารกิจแล้ว ควรเป็นพี่เลี้ยงให้กับห้องคินและฝึกอบรมขั้นตอนการดำเนินงานตามภารกิจถ่ายโอนให้ชัดเจน ก่อน

4.2.4 แนวทางแก้ไขปัญหาการถ่ายโอนอำนาจด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุน พาณิชยกรรม และการท่องเที่ยว

1) การถ่ายโอนบุคลากรหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรสร้างขวัญและกำลังใจให้กับข้าราชการที่ประสงค์ถ่ายโอนให้คงได้รับสิทธิประโยชน์อื่นๆ เช่นเดิมกับสังกัดเดิม เน้น สมชิก กองทุนนำหนึ่งนำน้ำอยู่ข้าราชการ(กบข.)

2) การถ่ายโอนงบประมาณการ โอนงบประมาณ ซักซ้อมทำความเข้าใจให้ตรงกันในระบบเบิกจ่ายงบประมาณผ่านระบบ GFMIS ซึ่งทำให้องค์กรบริหารส่วนดำเนินไม่ทราบว่าเป็นงบประมาณรายการใด ทำให้มีกล้ามเบิกจ่ายเงินเช่น ค่าอาหารเสริม(นม) ค่าตอบแทนครูที่เลี้ยงจนทำให้ถูกร้องเรียนว่าเบิกจ่ายล่าช้า

3) แนวทางแก้ไขปัญหาการบริการภารกิจถ่ายโอน รัฐบาลควรใช้มาตรการเด็ดขาดในการผลักดันส่วนราชการต่างๆ ดำเนินการการถ่ายโอนตามแผนการกีรประจำยำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิน

4.2.5 แนวทางแก้ไขปัญหาการถ่ายโอนอำนาจด้านการบริหารจัดการ และการอนรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

1) การถ่ายโอนบุคลากร เนื่องจากการกิจด้านนี้เป็นอำนาจปกติขององค์กรปกครองส่วนท้องถินควรให้คณะกรรมการบริหารงานบุคคลท้องถิน(กบด.)กำหนดตำแหน่งที่สำคัญสำหรับรองรับภารกิจถ่ายโอนจากกระทรวง ทบวง กรม ต่างๆ ไว้ว่ามีตำแหน่งใดบ้าง ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถินบรรจุตำแหน่งดังกล่าวให้เต็มก่อน และหากองค์กรปกครองส่วนท้องถินไม่บรรจุตามที่กำหนดก็ได้ แต่จะอ้างว่าไม่มีบุคลากรปฏิบัติงานภารกิจถ่ายโอนไม่ได้

2) การถ่ายโอนงบประมาณควรแจ้งขั้นตอนการจัดสรรงบประมาณให้องค์กรปกครองส่วนท้องถินทราบตรงกัน

3) ขอความชัดเจนในการถ่ายโอนภารกิจ แม้ไม่มีครุภัณฑ์ถ่ายโอนในพื้นที่ก็ต้องแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อทราบว่าต่อไปองค์กรบริหารส่วนดำเนินเป็นหน่วยรับผิดชอบภารกิจแทนหน่วยงานเดิม ขอให้หน่วยงานเข้าของภารกิจเดิมเข้าประชุมซึ่งการถ่ายโอนให้องค์กรบริหารส่วนดำเนินและประชาชนทราบ ขอให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องผลักดันให้ผู้บริหารท้องถินและสมาชิกสภาท้องถินให้ความสำคัญกับภารกิจถ่ายโอนเพื่อการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ

4.3 แนวทางแก้ไขปัญหาการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกินเพล

การประชุมสนทนากลุ่มผู้เกี่ยวข้อง ขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองกินเพล เพื่อสำรวจแนวทางแก้ไขปัญหาการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์การบริหารส่วนตำบล พนฯว่า แต่ละ ด้านมีแนวทางแก้ไขปัญหา ดังนี้

4.3.1 แนวทางแก้ไขปัญหาการถ่ายโอนอำนาจด้านโครงสร้างพื้นฐาน

1) การถ่ายโอนบุคลากร ควรกำหนดตำแหน่งที่สำคัญสำหรับรองรับภารกิจ ถ่ายโอนจากกระทรวง ทบวง กรม ต่างๆ ไว้ว่ามีตำแหน่งใดบ้าง ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บรรจุตำแหน่งดังกล่าวให้เต็มก่อน และหากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่บรรจุตามที่กำหนดก็ได้ แต่จะยังว่าไม่มีบุคลากรปฏิบัติงานภารกิจถ่ายโอนไม่ได้

2) การถ่ายโอนงบประมาณรัฐบาลไม่ควรจัดสรรงบประมาณอุดหนุน มี วัตถุประสงค์ เพราะเป็นงบประมาณที่แก้ปัญหาของรัฐบาลมิใช่ปัญหาขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น

3) แนวทางแก้ไขปัญหาการถ่ายโอนภารกิจ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรแจ้ง การภารกิจถ่ายโอน ให้องค์การบริหารส่วนตำบล ทราบความก้าวหน้าเป็นระยะ ว่าภารกิจใดที่ ถ่ายโอนแล้ว และภารกิจใดยังไม่ถ่ายโอน ทั้งนี้ให้แจ้งทั้งองค์การบริหารส่วนตำบล ที่ไม่มีครุภัณฑ์ หรือทรัพย์สินที่ส่งมอบจากหน่วยงานเดิม เพื่อทราบว่าองค์การบริหารส่วนตำบล สามารถ ดำเนินภารกิจนั้นๆ ได้โดยหรือไม่

4.3.2 แนวทางแก้ไขปัญหาการถ่ายโอนอำนาจด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต

1) การถ่ายโอนบุคลากรควรปรับโครงสร้างการบริหารงานบุคคลส่วน ท้องถิ่น ให้อธิบดีต่อการบริหารและเกิดประสิทธิภาพมีความเข้มแข็ง โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถรับบุคลากรได้ด้วยตนเอง รัฐเป็นผู้กำหนดมาตรฐานและแนวทางปฏิบัติ แต่ต้องมีความ ชัดเจน ด้านความก้าวหน้า ในสายงาน มีระบบค่าตอบแทนที่สูง ใจ แนวทางแก้ไขปัญหาด้าน

2) การถ่ายโอนงบประมาณคณะกรรมการภารกิจถ่ายโอนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควร ปักครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรตัดงบประมาณของหน่วยงานเดิมออก หลังถ่ายโอนแล้ว ไม่ควรตั้งให้ซ้ำซ้อนเพื่อเข้าไปดำเนินการอีก

3) แนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารภารกิจถ่ายโอนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควร สร้างความชัดเจนในการถ่ายโอน ระหว่างหน่วยงานถ่ายโอนกับหน่วยงานรับโอน

4.3.3 แนวทางแก้ไขปัญหาการถ่ายโอนอำนาจด้านการจัดระเบียบชุมชน สังคม และการรักษาความสงบเรียบร้อย

- 1) การถ่ายโอนบุคลากรหน่วยงานเข้าองค์กรกิจเดิมควรเป็นหน่วยจัดฝึกอบรม มิใช่ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแสวงหาแหล่งฝึกอบรมเอง
- 2) การถ่ายโอนงบประมาณการจัดสรรเงินอุดหนุนควรจัดสรรให้เร็วขึ้นหากจัดสรรช่วงใกล้สิ้นปีงบประมาณทำให้การบริหารจัดการไม่ทัน
- 3) แนวทางแก้ไขปัญหาการถ่ายโอนภารกิจส่วนราชการที่ถ่ายโอนภารกิจแล้ว ไม่ควรยุบเลิกภารกิจและจัดเจ้าหน้าที่ไปทำงานใหม่โดยไม่เป็นพี่เลี้ยงให้กับท้องถิ่น ทำให้องค์การบริหารส่วนตำบลไม่มีที่ปรึกษา

4.3.4 แนวทางแก้ไขปัญหาการถ่ายโอนอำนาจด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุน พัฒนาระบบที่ดิน และการท่องเที่ยว

- 1) การถ่ายโอนบุคลากรหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการสร้างบัญชีและกำลังใจให้กับข้าราชการที่ประสบความสำเร็จโอน ระยะเวลาที่ผ่านมาแม้หน่วยงานอื่นจะเห็นว่าบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสวัสดิการดี เช่น ศึกษาดูงานต่างประเทศ มีเงินตอบแทนพิเศษ(ใบน้ำดื่ม) แต่ก็ยังไม่มีบุคลากรจากส่วนราชการอื่นขอถ่ายโอนไปอยู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2) การถ่ายโอนงบประมาณควรซักซ้อมทำความเข้าใจให้ตรงกันว่างบประมาณที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับจากรัฐบาลเป็นเงินจากการถ่ายโอน

3) แนวทางแก้ไขปัญหาการถ่ายโอนภารกิจ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความชัดเจนและเข้าใจตรงกันในการถ่ายโอน ระหว่างหน่วยงานถ่ายโอนกับหน่วยงานรับโอน

4.3.5 แนวทางแก้ไขปัญหาการถ่ายโอนอำนาจด้านการบริหารจัดการ และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

- 1) การถ่ายโอนบุคลากร เนื่องจากการกิจด้านนี้เป็นอำนาจปกติขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรให้คณะกรรมการบริหารงานบุคคลท้องถิ่น(กส.)กำหนดตำแหน่งที่สำคัญสำหรับรองรับภารกิจถ่ายโอนจากกระทรวง ทบวง กรม ต่างๆ ไว้ว่ามีตำแหน่งใดบ้าง ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบรรจุตำแหน่งดังกล่าวให้เต็มก่อน และหากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่บรรจุตามที่กำหนดก็ได้ แต่จะถือว่าไม่มีบุคลากรปฏิบัติงานภารกิจถ่ายโอนไม่ได้

2) การถ่ายโอนงบประมาณควรแจ้งขั้นตอนการจัดสรรงบประมาณให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบตรงกัน

3) ขอความชัดเจนในการถ่ายโอนภารกิจ เมื่อมีครุภันฑ์ถ่ายโอนในพื้นที่ก็ต้องแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อทราบว่าต่อไปองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นหน่วยรับผิดชอบภารกิจแทนหน่วยงานเดิม และ ขอให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องผลักดันให้ผู้บริหารท้องถิ่นและสมาชิกสภากห้องถิ่นให้ความสำคัญกับภารกิจถ่ายโอนเพื่อการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ

4.4 แนวทางแก้ไขปัญหาการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์การบริหารส่วนตำบลตามให้ญ่องค์การบริหารส่วนตำบลไร่น้อย และองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกินพล

การประชุมสนทนากลุ่มผู้เกี่ยวข้อง ขององค์การบริหารส่วนตำบลลงมาในญู่ องค์การบริหารส่วนตำบลไร่น้อย และองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกินพล เพื่อแสวงหาแนวทางแก้ไขปัญหาการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์การบริหารส่วนตำบล พบว่า แต่ละด้านมีแนวทางแก้ไขปัญหา ดังนี้

4.4.1 แนวทางแก้ไขปัญหาการถ่ายโอนอำนาจด้านโครงสร้างพื้นฐาน

1) การถ่ายโอนบุคลากรให้คณะกรรมการบริหารงานบุคคลห้องถิ่น(กต.) กำหนดตำแหน่งที่สำคัญสำหรับรองรับภารกิจถ่ายโอนจากกระทรวง ทบวง กรม ต่างๆ ไว้รวมมีตำแหน่งใดบ้าง ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบรรจุตำแหน่งดังกล่าวให้เต็มก่อน และหากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่บรรจุตามที่กำหนดก็ได้ แต่จะอ้างว่าไม่มีบุคลากรปฏิบัติงานภารกิจถ่ายโอนไม่ได้

2) การถ่ายโอนงบประมาณรัฐบาลควรเพิ่มฐานภาษี ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดเก็บภาษีเอง ในส่วนที่รัฐบาลจัดเก็บแล้วแบ่งให้ และในส่วนที่รัฐบาลจัดเก็บแล้ว อุดหนุน จะทำให้เกิดการปักครองส่วนท้องถิ่นที่สมบูรณ์ ทั้งนี้อาจมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดเก็บรายได้ได้น้อย ไม่สามารถเดียงคนเองได้ในส่วนนี้รัฐบาลต้องเข้าไปคุ้มครอง อาจจัดสรรงบประมาณอุดหนุนเมืองตุ่นประสงค์ดังเช่นที่ทำอยู่ในปัจจุบันก็ได้

3) รัฐบาลควรกำหนดเป็นนโยบายที่ชัดเจนว่าจะให้ความสำคัญกับราชการบริหารส่วนภูมิภาคมากขึ้น ขณะที่บังคับขนาดของราชการส่วนกลางไม่ได้ หรือจะกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป ทั้งนี้เพื่อให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เกิดความชัดเจนและจะได้จัดสัดส่วนของภารกิจ บุคลากร และงบประมาณได้เหมาะสม

4.4.2 แนวทางแก้ไขปัญหาการถ่ายโอนอำนาจด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต

1) แนวทางแก้ไขปัญหาการถ่ายโอนภารกิจหน่วยงานที่เกี่ยวข้องการสร้างความชัดเจนในการถ่ายโอน ระหว่างหน่วยงานถ่ายโอนกับหน่วยงานรับโอน

2) การถ่ายโอนบุคลากรควรปรับโครงสร้างการบริหารงานบุคคลส่วนห้องถิ่น ให้อี้อ์ต่อการบริหารและเกิดประสิทธิภาพมีความเข้มแข็ง โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สามารถรับบุคลากรได้ด้วยตนเอง รัฐเป็นผู้กำหนดมาตรฐานและแนวทางปฏิบัติ แต่ต้องมีความชัดเจน ด้านความก้าวหน้า ในสายงาน มีระบบค่าตอบแทนที่สูงใจ

3) แนวทางแก้ไขปัญหาด้าน การถ่ายโอนงบประมาณคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดประชุมชี้แจง แนวทางการถ่ายโอนงบประมาณ พร้อมทั้งจัดทำหนังสือแจ้งเวียนซักซ้อมแนวทางการจัดสรรงบประมาณให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทราบเป็นแนวทางเดียวกัน

4.4.3 แนวทางแก้ไขปัญหาการถ่ายโอนอำนาจด้านการจัดระเบียบชุมชน สังคม และการรักษาความสงบเรียบร้อย

1) แนวทางแก้ไขปัญหาการถ่ายโอนการกิจส่วนราชการที่ถ่ายโอนการกิจส่วนราชการ ไม่ควรยุบเลิกการกิจและจัดเจ้าหน้าที่ไปทำงานใหม่โดยไม่เป็นพี่เลี้ยงให้กับท้องถิ่น ทำให้องค์การบริหารส่วนตำบลไม่มีที่ปรึกษา

2) การถ่ายโอนบุคลากรหน่วยงานเข้าของการกิจเดิมควรเป็นหน่วยจัดฝึกอบรม มิใช่ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแสวงหาแหล่งฝึกอบรมเอง

3) การถ่ายโอนงบประมาณการจัดสรรงบอุดหนุนควรจัดสรรให้เร็วขึ้นหากจัดสรรช่วงใกล้สิ้นปีงบประมาณทำให้การบริหารจัดการไม่ทัน

4.4.4 แนวทางแก้ไขปัญหาการถ่ายโอนอำนาจด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุน พัฒนาระบบ และการท่องเที่ยว

1) แนวทางแก้ไขปัญหาการถ่ายโอนการกิจกีฬาเดียวกับการกิจด้านอื่นๆ คือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องการสร้างความชัดเจนและเข้าใจตรงกันในการถ่ายโอน ระหว่างหน่วยงานถ่ายโอนกับหน่วยงานรับโอน

2) การถ่ายโอนบุคลากรหน่วยงานที่เกี่ยวข้องการสร้างบัญญัติและกำลังใจให้กับข้าราชการที่ประสงค์ถ่ายโอน ที่ผ่านมาหน่วยงานอื่นเห็นว่าบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสวัสดิการดีเช่น ศึกษาดูงาน มีเงินตอบแทนพิเศษ แต่ก็ยังไม่มีบุคลากรจากส่วนราชการอื่นขอถ่ายโอนไปอยู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

3) การถ่ายโอนงบประมาณควรวัดช้อนทำความเข้าใจให้ตรงกันว่างบประมาณที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับจากรัฐบาลเป็นเงินจากการถ่ายโอน

4.1.5 แนวทางแก้ไขปัญหาการถ่ายโอนอำนาจด้านการบริหารจัดการ และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

1) ขอความชัดเจนในการถ่ายโอนการกิจ แม้ไม่มีครุภัณฑ์ถ่ายโอนในพื้นที่ก็ต้องแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อทราบว่าต่อไปองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นหน่วยรับผิดชอบ

การกิจแทนหน่วยงานเดิม ขอให้หน่วยงานเข้าของการกิจเดิมเข้าประชุมซึ่งการถ่ายโอนให้องค์กรบริหารส่วนตำบลและประชาชนทราบ ขอให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องผลักดันให้ผู้บริหารห้องถินและสมาชิกสภาห้องถินให้ความสำคัญกับการกิจถ่ายโอนเพื่อการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ

2) การถ่ายโอนบุคลากร เนื่องจากการกิจด้านนี้เป็นอำนาจปกติขององค์กรปกครองส่วนท้องถินควรให้คณะกรรมการบริหารงานบุคคลห้องถิน(กส.)กำหนดตำแหน่งที่สำคัญสำหรับรองรับการกิจถ่ายโอนจากกระทรวง ทบวง กรม ต่างๆ ไว้ว่ามีตำแหน่งใดบ้าง ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถินบรรจุตำแหน่งดังกล่าวให้เต็มก่อน และหากองค์กรปกครองส่วนท้องถินไม่บรรจุตามที่กำหนดก็ได้ แต่จะอ้างว่าไม่มีบุคลากรปฏิบัติงานการกิจถ่ายโอนไม่ได้

3) การถ่ายโอนงบประมาณควรแจ้งขั้นตอนการจัดสรรงบประมาณให้องค์กรปกครองส่วนท้องถินทราบตรงกันเพื่อเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติจะได้ไม่สับสน

สรุป แนวทางแก้ไขปัญหาการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรบริหารส่วนตำบล ตามปัจจัยทางการบริหาร มีแนวทางแก้ไขปัญหาโดยรวม ดังนี้

1) แนวทางแก้ไขปัญหาการถ่ายโอนบุคลากรอันเนื่องมาจากการที่ข้าราชการถ่ายโอนจำนวนน้อยไม่เพียงพอต่อความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถินและข้าราชการถ่ายโอนส่วนใหญ่ประสงค์จะไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถินขนาดใหญ่หรือใกล้เคียงเมื่อคราวให้คณะกรรมการบริหารงานบุคคลห้องถิน (กส.) ควรกำหนดตำแหน่งที่สำคัญสำหรับรองรับการกิจถ่ายโอนจากกระทรวง ทบวง กรม ต่างๆ ไว้ว่ามีตำแหน่งใดบ้าง ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถินบรรจุตำแหน่งดังกล่าวให้เต็มก่อน และหากองค์กรปกครองส่วนท้องถินไม่บรรจุตามที่กำหนดก็ได้ แต่จะอ้างว่าไม่มีบุคลากรปฏิบัติงานการกิจถ่ายโอนไม่ได้ และคณะกรรมการบริหารงานบุคคลห้องถินระดับจังหวัด ควรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถินจ้างพนักงานได้จริงขึ้นหากอยู่ในกรอบที่กฎหมายกำหนด ในส่วนของ กระทรวง ทบวง กรมที่ถ่ายโอนการกิจเดิ๋ว ให้ยังคงเป็นพี่เลี้ยง และออกจัดอบรมสัมมนาให้ความรู้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถินทราบแนวทางการดำเนินการตามการกิจให้ครบถ้วนปีก่อนถึงขั้นเดิมการกิจรวมทั้งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิน ให้อื้อต่อการบริหารและเกิดประสิทธิภาพมีความเข้มแข็ง มีความก้าวหน้าในสายงาน มีระบบค่าตอบแทนที่จุใจ

2) แนวทางแก้ไขปัญหาการถ่ายโอนงบประมาณที่องค์กรบริหารส่วนตำบลไม่ทราบคราวให้คณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิน จัดประชุมซึ่งแนวทางการถ่ายโอนงบประมาณ พร้อมทั้งจัดทำหนังสือแจ้งเว็บไซต์ซึ่งรวมแนวทางการจัดสรรงบประมาณให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิน ทราบเป็นแนวทางเดียวกัน และเร่งรัดการจัดสรร

งบประมาณให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทราบเป็นแนวทางเดียวกัน และเร่งรัดการจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายการถ่ายโอน โดยเริ่วเพื่องค์กรบริหารส่วนตำบลมีงบประมาณเพียงพอและเป็นหน่วยงานให้บริการสาธารณูปโภคประชาชนในท้องถิ่นอย่างแท้จริงขณะที่ระบบข่าวรัฐบาลควรเพิ่มฐานภาษีให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดเก็บภาษีด้วยตนเองได้เพิ่มขึ้น และเดียบตันเองได้ถึงจะมีอิสระในการบริหารงบประมาณ และแก้ไขปัญหาของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

3) แนวทางแก้ไขปัญหาการถ่ายโอนวัสดุอุปกรณ์กรณีที่ส่วนราชการถ่ายโอนมีจำนวนน้อย จึงถ่ายโอนไม่ทั่วถึง และถ่ายโอนให้เฉพาะส่วนราชการที่ตั้งขึ้นใหม่และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขนาดใหญ่ จึงควรกำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตรวจสอบเครื่องมือที่จำเป็นในการให้บริการสาธารณะได้เอง และโดยมีระเบียบกฎหมายรองรับที่ให้จัดทำได้ง่ายขึ้น ผ่อนผันได้ในระยะเวลา รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อการนี้ให้องค์กรบริหารส่วนตำบลด้วย

4) แนวทางแก้ไขปัญหาการถ่ายโอนการบริหารจัดการรัฐบาลควรกำหนดเป็นนโยบายที่ชัดเจนว่าจะให้ความสำคัญกับการบริหารส่วนภูมิภาคมากขึ้น ขณะที่ยังคงขนาดของราชการส่วนกลางไม่ได้ หรือจะกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป ทั้งนี้เพื่อให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเกิดความชัดเจนและจะได้จัดสัดส่วนของภารกิจ บุคลากร และงบประมาณได้เหมาะสม ในส่วนที่เป็นอยู่ปัจจุบัน ควรให้กระทรวง ทบวง กรม ที่ถ่ายโอนภารกิจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแล้วได้แจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งทั้งที่มีทรัพย์สินถ่ายโอน และไม่มีทรัพย์สินถ่ายโอนทราบว่า ภารกิจนี้ต่อไปองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรับผิดชอบ โดยที่กระทรวง ทบวง กรมเดิม ไม่มีภารกิจนี้อีกแล้ว

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาวิจัยเรื่องการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอุบลราชธานี ผู้วิจัยขอเสนอสรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ดังนี้

สรุปผลการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่องการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอุบลราชธานี มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความก้าวหน้าในการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แก้ไขปัญหาการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอุบลราชธานี ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 214 แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ จำนวน 1 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลางจำนวน 2 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็ก จำนวน 211 แห่ง โดยกลุ่มตัวอย่าง ในการวิจัยประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ 1 แห่ง คือองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ จำกัดเมืองอุบลราชธานี องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง 1 แห่ง คือองค์การบริหารส่วนตำบลไร่น้อย จำกัดเมืองอุบลราชธานี และองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็ก 1 แห่ง คือองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกินเพล จำกัดบริการชารับ เครื่องมือในการเก็บข้อมูล ได้แก่ แบบสำรวจ ข้อมูลองค์การบริหารส่วนตำบล แบบสัมภาษณ์ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการกิจถ่ายโอน แบบบันทึกภาคสนาม และแบบโครงการสร้างการสนับสนุนกลุ่ม ที่นี้ ได้แบ่งการจัดเก็บข้อมูลเป็น 3 ขั้นตอน โดยขั้นตอนที่ 1 ได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลพื้นฐาน และการรับโอนภารกิจ ขององค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 3 แห่ง ในขั้นตอนที่ 2 เก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการกิจถ่ายโอนที่เป็นปัญหาจำนวน 5 ด้าน 28 ภารกิจ และขั้นตอนที่ 3 เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสนับสนุนกลุ่มเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาในการถ่ายโอนอำนาจ ซึ่งเป็นการสนับสนุนกลุ่มระหว่างผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการกิจถ่ายโอน ในองค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 3 แห่ง

ผลการศึกษาวิจัยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

1. ความก้าวหน้าในการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจำนวน 6 ด้าน 244 ภารกิจ ซึ่งราชการบริหารส่วนกลางและราชการบริหารส่วนภูมิภาคได้มีการถ่ายโอนไปแล้วจำนวน 180 ภารกิจ ผลการสำรวจข้อมูลจากองค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 3 แห่งพบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ได้รับถ่ายโอนแล้วจำนวน 61 ภารกิจ องค์การบริหารส่วนตำบล ไร่น้อยได้รับถ่ายโอนแล้วจำนวน 88 ภารกิจ และองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกินเพลได้รับถ่ายโอนแล้วจำนวน 78 ภารกิจ ส่วนความก้าวหน้าในการถ่ายโอนบุคลากร มีการถ่ายโอน 2 ระยะ เป็นจำนวน 4,434 คน แบ่งเป็นรายภาค คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือรวม 1,961 คน ภาคเหนือรวม 1,249 คน ภาคกลางรวม 694 คน และภาคใต้รวม 530 คน ผลการสำรวจข้อมูลจากองค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 3 แห่งพบว่าองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ จำนวน 3 คน องค์การบริหารส่วนตำบลไร่น้อย จำนวน 2 คน องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกินเพลจำนวน 1 คน สำหรับ ความก้าวหน้าการถ่ายโอนงบประมาณ เพิ่มขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด กล่าวคือ ปีงบประมาณ 2544 จำนวนร้อยละ 20.68 ปีงบประมาณ 2545 จำนวน ร้อยละ 21.88 ปีงบประมาณ 2546 จำนวนร้อยละ 22.19 ปีงบประมาณ 2547 จำนวน ร้อยละ 22.75 ปีงบประมาณ 2548 จำนวน ร้อยละ 23.50 และ ปีงบประมาณ 2549 จำนวนร้อยละ 24.05 ขณะที่ผลการสำรวจข้อมูลจากองค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 3 แห่งพบว่าเพิ่มขึ้นทุกปี โดยองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ ปีงบประมาณ 2546 จำนวน 36 ล้านบาทเศษ ปีงบประมาณ 2547 จำนวน 53 ล้านบาทเศษ ปีงบประมาณ 2548 จำนวน 55 ล้านบาทเศษ องค์การบริหารส่วนตำบลไร่น้อยปีงบประมาณ 2546 จำนวน 18 ล้านบาทเศษ ปีงบประมาณ 2547 จำนวน 25 ล้านบาทเศษ ปีงบประมาณ 2548 จำนวน 35 ล้านบาทเศษ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกินเพล ปีงบประมาณ 2546 จำนวน 9 ล้านบาทเศษ ปีงบประมาณ 2547 จำนวน 11 ล้านบาทเศษ ปีงบประมาณ 2548 จำนวน 16 ล้านบาทเศษ

2. ปัญหาสำคัญในการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์การบริหารส่วนตำบลคือ การที่ องค์การบริหารส่วนตำบลรับโอนภารกิจมาน้อยกว่าจำนวนภารกิจที่ราชการบริหารส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาค ได้ดำเนินการถ่ายโอนไปแล้ว ขณะเดียวกันเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบภารกิจยังไม่ทราบว่า ภารกิจที่ตนรับผิดชอบได้ถ่ายโอนแล้ว เนื่องจากไม่มีเอกสารสั่งมอบภารกิจ ทำให้เกิดปัญหาในการ บริหารจัดการ โดยองค์การบริหารส่วนตำบลไม่กำหนดเป็นนโยบายหรือแผนงานในการดำเนิน ภารกิจเหล่านั้นในพื้นที่ ทั้งนี้มีสาเหตุมาจากการไม่เข้าใจและการขาดความชัดเจนในแนวทาง ปฏิบัติระหว่างหน่วยงานผู้ถ่ายโอน และยังมีปัญหาส่วนราชการที่ถ่ายโอนภารกิจแล้ว ยุบเลิก ภารกิจและจัดเจ้าหน้าที่ไปทำงานอื่นโดยไม่เป็นพิธีสืบสานกับท้องถิ่น ทำให้องค์การบริหารส่วน ตำบลไม่มีที่ปรึกษา สำหรับปัญหาบุคลากรถ่ายโอนพบว่ามีจำนวนน้อยไม่เพียงพอ กับภารกิจที่

เพิ่มขึ้น สาเหตุมาจากการถ่ายโอนมีจำนวนน้อยกว่าความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนปัญหาการถ่ายโอนงบประมาณพบว่าเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติไม่ทราบขั้นตอนการจัดสรรงบประมาณของรัฐบาลทำให้มีทราบว่าได้รับงบประมาณจากการกิจถ่ายโอนได้ รวมทั้งการมีงบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินการการกิจถ่ายโอน

3.แนวทางแก้ไขปัญหา การถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรทำความเข้าใจให้ชัดเจนในภารกิจที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบ เพื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะได้กำหนดนโยบายและแผนในการรองรับการกิจถ่ายโอนอย่างชัดเจนหรือแจ้งภารกิจถ่ายโอน ให้องค์กรบริหารส่วนดำเนลิทราบความก้าวหน้าของการถ่ายโอนในทุก 3 เดือน ว่าภารกิจใดที่ถ่ายโอนแล้ว และภารกิจใดยังไม่ถ่ายโอน ทั้งนี้ให้แจ้งองค์กรบริหารส่วนดำเนลิทุกแห่ง รัฐบาลควรเร่งรัดการถ่ายโอนอำนาจของส่วนราชการต่างๆ ให้เป็นไปตามแผนการกระจายอำนาจฯ และประชาพันธ์ภารกิจถ่ายโอนให้แก่ประชาชนในพื้นที่ทราบ หากมีปัญหาหรือต้องการให้ราชการดำเนินการในภารกิจดังกล่าวให้ร้องขอต้ององค์กรบริหารส่วนดำเนลิในพื้นที่ซึ่งเป็นหน่วยงานรับผิดชอบภารกิจ ด้านบุคลากรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจ้างพนักงานเอง โดยคณะกรรมการบริหารงานบุคคลท้องถิ่น (กบ.) ควรกำหนดตำแหน่งที่สำคัญสำหรับองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น ทราบเป็นรายวง ทบวง กรม ต่างๆ ไว้ว่ามีตำแหน่งใดบ้างและให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบรรจุ ตำแหน่งดังกล่าวให้เต็มก่อน ส่วนในด้านงบประมาณคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรขัดประชุมชี้แจงแนวทางการจัดสรรงบประมาณให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบเป็นแนวทางเดียวกัน และเพื่อให้การแก้ไขปัญหาซึ่งยังมีรัฐบาลควรเพิ่มฐานภาษีให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดเก็บภาษีด้วยตนเองได้เพิ่มขึ้นและเลี้ยงตนเอง ได้ถึงจะมีประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณ และแก้ไขปัญหาของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

การอภิปรายผล

ผลการศึกษาการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษาองค์กรบริหารส่วนดำเนลิในจังหวัดอุบลราชธานี มีประเด็นการนำมารอพิจารณา ดังนี้

การถ่ายโอนภารกิจพบว่า องค์กรบริหารส่วนดำเนลิรับโอนภารกิจมาก่อนจำนวนภารกิจที่ราชการบริหารส่วนกลางถ่ายโอนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมีภารกิจถ่ายโอนของส่วนราชการที่องค์กรบริหารส่วนดำเนลิไม่ทราบว่าได้ถ่ายโอนแล้ว จึงทำให้เกิดช่องว่างไม่มี

ผู้รับผิดชอบภารกิจ ขณะที่แผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2543 กำหนด ภารกิจที่ดำเนินการซ้ำซ้อนระหว่างราชการส่วนกลาง กับส่วนท้องถิ่น ให้ราชการส่วนกลางถ่ายโอนภารกิจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และรัฐบาลจะไม่ตั้งบประมาณให้ส่วนราชการนี้ดำเนินการในภารกิจนั้นอีก จึงนำเป็นห่วงว่าเมื่อราชการส่วนกลางถ่ายโอนภารกิจแล้ว แต่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่ทราบการถ่ายโอน ทำให้ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่กำหนดนโยบายหรือจัดทำแผนงานโครงการในการกิจถ่ายโอนไว้ หากประชาชนในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบล มีปัญหาให้แก้ไขในการกิจนี้ จะไม่มีส่วนราชการได้รับผิดชอบ กรณีดังกล่าว สอดคล้องกับ การศึกษาวิเคราะห์นโยบายและการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อ การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ของศักดาพินิจ ณรงค์ชาติโสภณ (2549) พบว่า ภาครัฐและส่วนราชการที่เกี่ยวข้องยังไม่มีความจริงจังและจริงใจต่อการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำหรับกรณีที่ราชการบริหารส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเมื่อถ่ายโอนภารกิจแล้ว ได้ขับเคลื่อนภารกิจ และจัดเจ้าหน้าที่ไปรับผิดชอบภารกิจใหม่ โดยไม่ยอมเป็น พี่เลี้ยงให้กับราชการส่วนท้องถิ่น ซึ่งไม่เป็นไปตามแผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2543 ซึ่งผู้วิจัยมีความเห็นเพิ่มเติมว่าส่วนราชการที่ถ่ายโอนควรเป็นพี่เลี้ยงให้กับองค์การบริหารส่วนตำบลก่อนและผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรที่จะกำหนดนโยบายให้มีภารกิจถ่ายโอนจากส่วนราชการต่างๆไว้ในแผนพัฒนาและสนับสนุนงบประมาณดำเนินการได้โดยไม่ต้องรอรับแจ้งการถ่ายโอนหากลักษณะภารกิจเหล่านั้นอยู่ในอำนาจหน้าที่ปกติขององค์การบริหารส่วนตำบล

สำหรับการถ่ายโอนบุคลากรพบว่า ภาพรวมมีบุคลากรถ่ายโอนจำนวนน้อย ทำให้บุคลากรถ่ายโอนไม่เพียงพอต่อความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้องกับรายงานผลการประเมินประสิทธิภาพการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยรามคำแหง (2547) พบว่า ปัญหาเกี่ยวกับอัตรากำลัง มีองค์การบริหารส่วนตำบลประสบปัญหาอัตรากำลังไม่เพียงพอตามโครงสร้าง มีมากถึง ร้อยละ 29.18 ขณะเดียวกัน พนักงานที่องค์การบริหารส่วนตำบลจ้างเองได้ ก็ติดปัญหากรอบอัตรากำลังที่การจ้างต้องขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการบริหารงานบุคคลท้องถิ่นจังหวัด ทำให้การจ้างพนักงานทำได้ยาก ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของวิกิตต์ รุจิปะเสน่ (2544) ที่ว่าการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล เกิดความซ้ำซ้อนและล่าช้าในการทำหน้าที่ขององค์กรการบริหารงานบุคคล ขาดความคล่องตัวในการบริหารงาน และระบบครอบงำการบริหารงานบุคคล

ในส่วนของการถ่ายโอนงบประมาณพบว่า งบประมาณเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่ระบุไว้ในการถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยภาพรวมที่ผ่านมาแม้ว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี 2544 เป็นต้นมา จนถึงปีงบประมาณ 2549 แต่

กระบวนการจัดสรรงบประมาณถ่ายโอน ยังไม่เป็นธรรมกับการกิจท่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องรับผิดชอบ ทั้งนี้เป็นเพราะหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณของรัฐบาลยังคงต้องการให้ราชการบริหารส่วนกลางเข้าไปแก้ไขปัญหาในพื้นที่แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอยู่เสมอ ทำให้เหลือบประมาณจัดสรรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจำนวนน้อย ซึ่งบประมาณท่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับจะประกอบด้วย 3 ส่วนใหญ่ๆ คือส่วนท่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดเก็บเอง ส่วนที่รัฐบาลจัดเก็บแล้วแบ่งให้ ส่วนที่รัฐบาลอุดหนุน ทั้ง 3 ส่วนนี้ ส่วนที่สำคัญที่จะทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอิสระในการบริหารจัดการคือส่วนท่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดเก็บเอง ที่ผ่านมาบประมาณส่วนนี้เป็นส่วน ที่น้อยที่สุดประมาณร้อยละ 12 ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของวิกัตต์ รุจิปะเนน (2544) ที่ว่าด้านรายได้องค์กรบริหารส่วนตำบล ขาดความเป็นอิสระในการออกข้อบัญญัติองค์กรบริหารส่วนตำบลเพื่อจัดเก็บภาษีและอากร การไม่ได้รับฐานรายได้ตามที่กฎหมายกำหนด และหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนยังขาดความเหมาะสม สอดคล้องกับสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2547) ได้ศึกษาและรายงานผลการวิจัย การประเมินประสิทธิภาพ การบริหารงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พนวจ ด้านปัจจัยนำเข้า(Independent) การบริหารงบประมาณ/รายได้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกประเภทมีการบริหารงบประมาณ/รายได้ไม่ดี แต่ย่างไรก็ตาม เพื่อแก้ไขปัญหาให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีงบประมาณของตนเอง และให้ผู้บริหารท้องถิ่น สามารถกำหนดให้ดำเนินการที่จัดสรรงบประมาณรายจ่ายของตนเอง รัฐบาลควรจัดสรรงบประมาณอุดหนุนเพิ่มให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือเพิ่มประเภทภาษีหรือฐานภาษีให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดเก็บภาษีเองได้มาซึ่ง จะทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีรายได้เพิ่มขึ้น และมีอำนาจในการบริหารจัดการท้องถิ่น ได้สมบูรณ์ ทั้งนี้อาจมององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดเก็บรายได้ ได้น้อยอยู่บ้างที่ไม่สามารถเลี้ยงตนเองได้ ในส่วนนี้รัฐบาลต้องเข้าไปดูแล อาจจัดสรรงบประมาณอุดหนุนแบบมีวัตถุประสงค์ ดังเช่นที่ทำอยู่ในปัจจุบันก็ได้

ข้อเสนอแนะ

จากผลการศึกษา การถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษา องค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอุบลราชธานีครั้งนี้ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. สำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ควรเป็นเจ้าภาพ ในการประสานแจ้งการถ่ายโอนภารกิจที่หน่วยงานเข้าของภารกิจเดิม ได้ถ่ายโอนภารกิจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแล้ว เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งที่ได้รับครุภัณฑ์ถ่ายโอน และไม่มีครุภัณฑ์ถ่ายโอนเพื่อทราบว่าต่อไปนี้เจ้าของภารกิจเดิมไม่มีหน้าที่รับผิดชอบในภารกิจนี้อีกแล้ว หากประชาชนในพื้นที่มีปัญหา หรือมีความต้องการ ให้เป็นหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ต้องดำเนินการ โดยใช้งบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีอยู่ หรือประสานขอจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเอง

2. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ในฐานะหน่วยงานรับผิดชอบการพัฒนาและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรแจ้งชักช้อนแนวทางปฏิบัติ เกี่ยวกับการถ่ายโอนภารกิจ บุคลากร และงบประมาณ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าใจวิธีการขั้นตอน และผังเส้นทางการเดินของงบประมาณว่าเป็นอย่างไรบ้าง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องปฏิบัติอย่างไรถึงจะได้บุคลากร หรืองบประมาณไปดำเนินการในภารกิจถ่ายโอน

3. หน่วยงานที่ถ่ายโอนภารกิจ ควรจัดให้มีการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน โดยตรง เสริมแล้วจัดเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานระดับจังหวัด อำเภอ ออกปฏิบัติงานร่วมกับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อแนะนำและขยายเป็นพื้นที่เดียวกันบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง ๆ ละ 2-3 วัน

4. คณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น(กส.) ควรกำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งมีอัตราบุคลากรในการทำงานที่เป็นภารกิจถ่ายโอนทุกภารกิจ(ตำแหน่งหนึ่งๆ เกี่ยวข้องกับหลายภารกิจ) โดยกำหนดให้ต้องบรรจุให้ครบกรอบภารกิจถ่ายโอนก่อนถึงจะไปบรรจุตำแหน่งอื่นได้ ทั้งนี้หากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใดไม่สามารถบรรจุได้ตามกรอบก็ให้มอบหมายตำแหน่งสายงานที่ใกล้เคียงรับผิดชอบ

5. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรจัดให้มีการประชาสัมพันธ์เชิงรุกทางหอกระจายข่าว รดยนต์เคลื่อนที่ เสียงตามสาย ฯลฯ ให้ประชาชนทราบถึงภารกิจที่ กระทรวงทบวงกรมได้ถ่ายโอนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแล้ว และภารกิจใดบ้างที่ยังไม่ได้รับถ่ายโอนพร้อมกับการแนะนำให้ประชาชนทราบถึงแนวทางการแก้ไขปัญหาในแต่ละภารกิจ ว่าจะต้องติดต่อกับหน่วยงานใด

6. รัฐบาลควรพิจารณาแก้ไขกฎหมายเพื่อเพิ่มฐานภาษีให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดเก็บเอง ได้มากขึ้น เป็นหลักประกันภารกิจเดิม เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีงบประมาณเดิมคงเดิมได้ และนำไปแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเองตามหลักของการจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

7. รัฐบาลควรลดหรือยกเลิกเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ หรืออุดหนุนทั่วไปมีวัตถุประสงค์ และนำเงินส่วนนี้ไปจัดสรรงเป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อให่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำไปตราเป็นข้อบัญญัติท้องถิ่นตามความต้องการของท้องถิ่น

ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research) ในการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยเรียนรู้ดึงวิธีการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานตามภารกิจถ่ายโอน
2. ควรศึกษาวิจัยภารกิจถ่ายโอนที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรับโอนไปแล้ว 5-10 ปี เพื่อประเมินว่าประชาชนได้รับประโยชน์อย่างไร เมื่อเทียบกับการดำเนินงานของหน่วยงานเดิม
3. ควรศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนากลไกการสร้างความขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการรับโอนภารกิจจากราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

บรรณาธิการ

บรรณานุกรม

โภมล สนั่นก้อง (2543) “กระบวนการดำเนินงานในการส่งเสริมการเกษตรขององค์กรบริหาร

ส่วนตำบลสันทราย อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่” วิทยานิพนธ์ ปริญญา

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ไกวิทย์ พวงงาน (2542) การปักครองท้องถิ่นไทย : หลักการและมติใหม่ในอนาคต

กรุงเทพมหานคร บพิชการพิมพ์

จรัส สุวรรณมาลา (2538) บัญชีระบบการคัดไทย : กระจายอำนาจสู่ภูมิภาคและท้องถิ่น

กรุงเทพมหานคร สำนักงานกองทุนสนับสนุนวิชาการ (สกว.)

_____ (2547) “ทิศทางการปักครองท้องถิ่นไทย” ใน การประชุมนวัตกรรมท้องถิ่นไทย

ครั้งที่ 1 วันที่ 13 – 14 ตุลาคม 2547 ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไนท์เ惜

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกอ.) ศั่นคืนวันที่ 21/6/50

http://www.trf.or.th/tips/x.asp?Art_ID=93

จิรายุ นันท์ธรรม (2547) “ผลงานในครึ่งทศวรรษตามวิถีทัศน์ของการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น”

วารสารการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปักครองส่วนท้องถิ่น สำนักงาน

คณะกรรมการการกระจายอำนาจ 1,2 (กรกฎาคม)23-27

จุมพล หนูมพาณิช (2548) “การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ” ใน ประมวลสาระชุดวิชา

วิทยานิพนธ์ 3 หน่วยที่ 12 หน้า 43 – 75 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

สาขาวิชาการจัดการ

จุมพล หนูมพาณิช และคณะ (2547) รายงานการวิจัยเรื่อง แนวทางการกำกับดูแลองค์กรปักครอง

ส่วนท้องถิ่น ตามเจตนาณ์ของรัฐธรรมนูญ พุทธศักราช 2540

ฉัตรชัย สมวชัน (2542) “นโยบายการกระจายอำนาจการคัด ศึกษาเฉพาะกรณี

ความสามารถในการจัดเก็บรายได้ ของ อบต. ในอำเภอโคกสำโรง จังหวัดพะเยา”

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

รามคำแหง

เฉลิมพงษ์ มีสมนัย (2546) “การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น” ใน เอกสารการสอนชุด

วิชาการบริหารราชการไทย หน่วยที่ 11 หน้า 113 – 176 นนทบุรี มหาวิทยาลัย

สุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาพัฒนาการจัดการ

ชุวงศ์ ฉายบุตร (2539) การปักครองท้องถิ่นไทย กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น

กรมการปักครอง

ชูศักดิ์ เที่ยงตรง (2518) “การบริหารการปกครองท้องถิ่นไทย” กรุงเทพมหานคร
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ชัยฤทธิ์ รัตนปุ่มวรรณ (2544) “การพัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนา
องค์การบริหารส่วนตำบล” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
พัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ฐานปนา จันดาภรณ์ (2541) “การกระจายอำนาจการคลังสู่ท้องถิ่น กรณีศึกษา อบต.คลองเจื่อน
เขตและอบต.หนองແಡง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ติน ปรัชญพฤทธิ์ (2535) ศัพท์รู้ประเทศไทย ภาคภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
————— (2545) การบริหารการพัฒนา: ความหมาย เมื่ออา แนวทาง และปัญหา

กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ธเนศวร เจริญเมือง (2537) “การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น” ใน สังคม พิธีะรังสรรค์ และพาก
พงษ์ไพบูลย์ กระจายอำนาจอย่างไรสร้างประชาธิบัติไทย หน้า 57 - 67
กรุงเทพมหานคร 179 การพิมพ์

————— (2545) 100 ปี การปกครองไทย พ.ศ. 2440 – 2540 พิมพ์ครั้งที่ 4
กรุงเทพมหานคร โครงการจัดพิมพ์คบไฟ

นครินทร์ เมฆไตรรัตน์ (2547) การกระจายอำนาจกับการปกครองตนเองในระดับท้องถิ่น
กรุงเทพมหานคร ธรรมศาสตร์

นิศา ชูโต (2545) การวิจัยเชิงคุณภาพ พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร เม็ทส์ปอยท์
บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์ (2535) ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพมหานคร
B&B publishing

บุญยรงค์ นิลวงศ์ (2537) หลักการบริหารทั่วไป กรุงเทพมหานคร สีไทย

ปราสาท ศุวรรณมงคล (2546) “รายงานการศึกษาการถ่ายโอนบุคลากรให้แก่องค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น : การติดตามประเมินผลการถ่ายโอนบุคลากรระยะที่ 1 และยุทธศาสตร์การ
สร้างระบบการถ่ายโอนบุคลากรสู่ท้องถิ่น” สำนักวิจัยและพัฒนาระบบงานบุคคล
สำนักงาน ก.พ

————— (2547) การปกครองท้องถิ่นไทย ในบริบทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณา
จักร ไทย พุทธศักราช 2540 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราษฎร์

**ประทาน คงฤทธิ์ศึกษากร (2524) การปกครองเมืองพัทยา กรุงเทพมหานคร สาบสือกและ
การพิมพ์**

_____ (2526) การปกครองท้องถิ่น กรุงเทพมหานคร โอลเดียนสโตร์
ประยัดค หงษ์ทองคำ (2523) การปกครองท้องถิ่นไทย กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพาณิช

_____ (2537) การกระจายอำนาจ : หลักการและองค์ประกอบที่น่าพิจารณา
เทศบาล (ฉบับพิเศษ)

ประยัดค หงษ์ทองคำ (ไม่ปรากฏ พ.ศ.) “การพัฒนาทางการเมือง โดยกระบวนการปกครอง
ท้องถิ่น” กรุงเทพมหานคร พาพาส

“แผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2543” สำนักงานคณะกรรมการ
การกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(2546) คู่มือการปฏิบัติงานด้าน
การกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน้า 190-229 กรุงเทพมหานคร
“แผนปฏิบัติการกำหนดขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2545”

สำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(2546)
คู่มือการปฏิบัติงานด้านการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน้า
232-464 กรุงเทพมหานคร

“พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
พ.ศ.2542” สำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น (2546) คู่มือการปฏิบัติงานด้านการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น หน้า 232-464 กรุงเทพมหานคร

พรชัย รัศมีแพทย์ (2530) “การปกครองตนเองของครหหลวงกรุงเทพมหานคร: ศึกษากรณีดี
ตัวพันธุ์กับองค์การปกครองส่วนกลาง” วิทยานิพนธ์ปริญญาดิตศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

_____ (2541) หลักกฎหมายการปกครองท้องถิ่น พิมพ์ครั้งที่ 4 นนทบุรี มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช

รศกนธ. รัตนเสริมพงษ์ (2546) “แนวคิดและหลักการบริหารท้องถิ่น” ใน เอกสารการสอนชุด
วิชาการบริหารท้องถิ่น หน่วยที่ 1 หน้า 1 – 61 นนทบุรี มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาวิทยาการจัดการ

_____ (2547) “การบริหารท้องถิ่น” ใน ประมาณสาระชุดวิชาการบริหารภาครัฐ
หน่วยที่ 7 หน้า 53 – 139 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
สาขาวิชาวิทยาการจัดการ

- รังสรรค์ ประเสริฐศรี (2547) “แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการบริหารราชการ” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารราชการไทย หน่วยที่ 1 หน้า 1 – 37 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช สาขาวิชาการจัดการ “รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย” (2540, 11 ตุลาคม) ราชกิจจานุเบกษาฉบับกฤษฎีกา เล่ม 114 ตอนที่ 55 ก หน้า 1 – 99
- รัตนะ บัวสนธิ (2547) “การวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์” ใน ประมวลสาระชุดวิชาการนิพนธ์ 3 หน่วยที่ 12 หน้าที่ 206 – 241 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช สาขาวิชาการจัดการ
- วิชัย จันทร์วิเศษ (2541) “การพัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ สำหรับองค์การบริหารส่วนตำบล” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยอนแก่น
- วิภัตต์ รุจิปะเนน (2544) “การบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล” วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต ศาสตร์ ฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ภาคอีสาน จังหวัดอุบลราชธานี
- วิทยา นาภาศิริกุลกิจ (2522) การเมืองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทย กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- วุฒิชัย มนัสไชติ (2547) “ปัญหาและอุปสรรคการปักครองท้องถิ่นและการกระจายอำนาจศึกษา เนื่องจากผู้นำท้องถิ่นที่ขาดความตระหนักรู้ ไม่สามารถดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ศักดาพินิจ แพรงค์ชาติไสกณ (2549) “การวิเคราะห์นโยบายการกระจายอำนาจให้แก่องค์กร ปักครองส่วนท้องถิ่นต่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน” ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยรามคำแหง (2547) “รายงานผลการประเมินความพร้อมของ องค์กรปักครองส่วนท้องถิ่น เพื่อรับรองการถ่ายโอนภารกิจ และกำกับดูแล ตรวจสอบ องค์กรปักครองส่วนท้องถิ่น” กรุงเทพมหานคร สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยรามคำแหง
- สมศักดิ์ เดชไพบูลย์ (2547) กฎหมายการปักครองท้องถิ่น กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา
- สิตาวงศ์ แสงสุรีย์วัชชรา (2545) “การกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นศึกษาเฉพาะ กรณีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายให้แก่องค์กรบริหารส่วนตำบล” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สุภังค์ ขันหวานิช (2543) วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ พิมพ์ครั้งที่ 9 กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

_____ (2546) การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ พิมพ์ครั้งที่ 5
กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เสน่ห์ จุ้ยໄຕ (2545) องค์กรสมัยใหม่ นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

_____ (2547) “การวิจัยเชิงคุณภาพทางรัฐประศาสนศาสตร์” ใน ประมวลสาระชุดวิชา
ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ หน่วยที่ 4 หน้าที่ 125 – 174 นนทบุรี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช สาขาวิชาการจัดการ

สังคม พิริยะรังสรรค์ และพาสุก พงษ์ไพบูลย์, บรรณาธิการ กระจายอำนาจอย่างไรสร้าง
ประชาธิปไตย กรุงเทพมหานคร 179 การพิมพ์

สำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (2546) คู่มือการ
กระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรุงเทพมหานคร ครุสภากาดพร้าว

_____ (2546) คู่มือการปฏิบัติงานด้านกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
กรุงเทพมหานคร สำนักงานเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี

_____ (2547) รายงานประจำปี 2547 กรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

_____ (2548) การประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อทบทวนแผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น และปรับปรุงแผนปฏิบัติการ วันที่ 3-5 มิถุนายน 2548 โรงแรม
อะเครียดิค พาเลซ พัทยา จังหวัดชลบุรี

_____ (2548) รายงานการประชุมคณะกรรมการการกระจายอำนาจฯ ปี 2547 – 2548 สำนัก
นายกรัฐมนตรี

อธิสරค์ อินทร์ตรา (2542) “การประเมินนโยบายการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น ศึกษาเฉพาะกรณี
อบต.ในอำเภอโคกสำโรง จังหวัดพบูรี” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหา
บัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

อมร รักษ์สัตย์ (2544) การเมืองการปกครองไทย ตามรัฐธรรมนูญฉบับประชาชน พิมพ์ครั้งที่ 2
กรุงเทพมหานคร วี.เจ.พรินติ้ง

อุทัย หริัญโญ (2523) การปกครองท้องถิ่น กรุงเทพมหานคร ไอเดียนสโตร์

ยังไวยา ชูวงศ์เดิม (2540) “ความสามารถขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการปฏิบัติการกิจหน้าที่
ตามกฎหมาย : กรณีศึกษาจังหวัดขอนแก่น” วิทยานิพนธ์ปริญญาพัฒนาบริหาร
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบริหาร สถาบันบัณฑิตพัฒนาบริหาร
ศาสตร์

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

1. รองศาสตราจารย์ ดร. เรืองวิทย์ เกษสุวรรณ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระ ประทีป
3. นายสมพงษ์ ถุราณุท ท้องถิ่นจังหวัดอุบลราชธานี

ภาคผนวก ข

เครื่องมือวิจัย

แบบสำรวจข้อมูลองค์การบริหารส่วนตำบล
การวิจัย เรื่อง การถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลใน
จังหวัดอุบลราชธานี

คำชี้แจง : แบบสำรวจนี้แบ่งเป็น 4 ตอน

แบบสำรวจนี้ แบ่งเป็น 4 ตอน

1. ข้อมูลทั่วไป ของ อบต.
 2. ข้อมูลด้านงบประมาณ ของ อบต.
 3. ข้อมูลด้านบุคลากร ของ อบต.
 4. ข้อมูลด้านการบริหารจัดการ ของ อบต.
 5. ข้อมูลการถ่ายโอนการกิจ บุคลากรและงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล
- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ของ อบต.

1. ชื่อ อบต.....
2. สถานที่ตั้ง.....
3. ขนาดพื้นที่ของ อบต..... ตร.กม.
4. จำนวนหมู่บ้านในพื้นที่ หมู่ มีสมาชิกสภาพจำนวน คน
5. ปีที่จัดตั้ง อบต. พ.ศ..... ปัจจุบันเป็น อบต.ขนาด.....
6. จำนวนประชากร ชาย..... คน หญิง..... คน รวม..... คน
7. อาชีพของประชากร

7.1 อาชีพ	ร้อยละ.....	7.2 อาชีพ.....	ร้อยละ.....
7.3 อาชีพ	ร้อยละ.....	7.4 อาชีพ.....	ร้อยละ.....

8.รายได้เฉลี่ยต่อหัวประชากร..... บาท

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านงบประมาณ ของ อบต.

1. รายได้ของ อบต. ย้อนหลัง 3 ปี 2546 - 2548

ปี	รายได้ไม่รวมเงิน อุดหนุน	อุดหนุนทั่วไป	อุดหนุนนิ วัตถุประสงค์	อุดหนุนเฉพาะกิจ	รวม
2546					
2547					
2548					

2.อบต. ได้มีการกำหนดให้มีงบประมาณเพื่อร้องรับการถ่ายโอนการกิจ หรือ ไม่
อย่างไร.....

.....

ตอนที่ 3 ข้อมูลด้านบุคลากร ของ อบต.

1. จำนวนบุคลากรทั้งหมด.....คน

ตำแหน่ง พนักงาน จำนวน.....คน (ถ่ายโอน.....คน)

ตำแหน่งลูกจ้างประจำ จำนวน.....คน (ถ่ายโอน.....คน)

ตำแหน่งลูกจ้างตามภารกิจ จำนวน.....คน

ตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราว จำนวน.....คน

2. บุคลากรสังกัดส่วนราชการต่างๆ ดังนี้

สำนักปลัด อบต.

ตำแหน่ง..... ระดับ.....จำนวน.....คน

ตำแหน่ง..... ระดับ.....จำนวน.....คน

ตำแหน่ง..... ระดับ.....จำนวน.....คน

ตำแหน่ง..... ระดับ.....จำนวน.....คน

ตำแหน่ง..... ระดับ.....จำนวน.....คน

ส่วนการคลัง

ตำแหน่ง..... ระดับ.....จำนวน.....คน

ตำแหน่ง..... ระดับ.....จำนวน.....คน

ตำแหน่ง..... ระดับ.....จำนวน.....คน

ตำแหน่ง..... ระดับ.....จำนวน.....คน

ตำแหน่ง..... ระดับ.....จำนวน.....คน

ส่วนโยธา

ตำแหน่ง..... ระดับ.....จำนวน.....คน

ตำแหน่ง..... ระดับ.....จำนวน.....คน

ตำแหน่ง..... ระดับ.....จำนวน.....คน

ตำแหน่ง..... ระดับ.....จำนวน.....คน

ตำแหน่ง..... ระดับ.....จำนวน.....คน

ส่วนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ตำแหน่ง..... ระดับ.....จำนวน.....คน

ตำแหน่ง..... ระดับ.....จำนวน.....คน

ตำแหน่ง..... ระดับ.....จำนวน.....คน

ตำแหน่ง..... ระดับ.....จำนวน.....คน

3. อบต. ได้มีการพัฒนาบุคลากรเพื่อรับ การถ่ายโอนการกิจธุรกิจไม่ อย่างไร

ตอนที่ 4 ข้อมูลด้านการบริหารจัดการ ของ อบต.

1. อบต. ได้มีการกำหนดนโยบาย หรือวางแผนเพื่อรับการถ่ายโอนการกิจธุรกิจไม่ อย่างไร

2. อบต. ได้มีการปรับโครงสร้างส่วนราชการเพื่อรับการถ่ายโอนการกิจธุรกิจไม่ อย่างไร

3. อบต. ได้มีการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือและระบบการประสานงาน ภายในองค์กร เพื่อรับการถ่ายโอนการกิจธุรกิจไม่ อย่างไร

4. อบต. ได้มีการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือและระบบการประสานงาน ภายนอกองค์กร เพื่อรับการถ่ายโอนการกิจธุรกิจไม่ อย่างไร

5. อบต. ได้มีการพัฒนาระบบการควบคุม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อรับการถ่ายโอนการกิจธุรกิจไม่ อย่างไร

6. อบต. ได้มีการพัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาชน เพื่อรับการถ่ายโอนการกิจธุรกิจไม่ อย่างไร

ตอนที่ 5 การรับโอนภารกิจ บุคลากร และยกระดับมาตรฐานศักยภาพสู่นักเรียน

	ภารกิจที่รับโอน	จำนวน เดือน	อัตโนมัติ	งบประมาณ		บันทึกการดำเนินงานที่นักเรียนประชุม	บุคลากร รับโอน	บันทึกการดำเนินงานที่นักเรียนฝึกอบรม	บุคลากรเดิม
				เดือน	รับโอน	2546	2547	2548	
ผู้อำนวยการส่วนที่รับโอน									
1	1.งานดูแลความปลอดภัยของบ้าน	พฤษภาคม	พฤษภาคม						กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
2	2.งานนับถ้วนข้อมูล	พฤษภาคม	พฤษภาคม						กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3	3.สำรวจสภาพความพร้อมของบ้านที่อยู่ในปัจจุบัน	✓	✓						กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4	4.วางแผนจัดซื้อ(ถนนลาดยาง)	✓	✓						กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5	5.นับถ้วนภัยทาง	✓	✓						กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6	6.ໄสร์ภาระบัน្តอและบัน្តอให้เป็นส่วนราชการ	✓	✓						กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7	7.สำรวจตรวจสอบความชำรุดเสื่อม化	✓	✓						กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8	8.ก่อสร้างทางเดินด้วยหิน	✓	✓						กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9	9.ก่อสร้างสะพาน กส.ส.	✓	✓						กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
10	10.ก่อสร้างห้อง กส.ส.	✓	✓						กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
11	11.ป้องกันและลดอุบัติเหตุ	✓	✓						กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
12	12.นำร่องปลูกผักสวนครัว	✓	✓						กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
13	13.นำร่องปลูกผักสวนครัวอย่าง	✓	✓						กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14	14.นำร่องปลูกผักสวนครัวอย่าง	✓	✓						กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
15	15.เตรียมผ้าถุงรับ	✓	✓						กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
16	16.เตรียมผ้าถุงชา	✓	✓						กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
17	17.เตรียมผ้าถุงชาแบบแผนเพื่อตัดก	✓	✓						กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
18	18.บูรณะศาลาและรับบุญมา	✓	✓						กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
19	19.สำรวจความเหมาะสมของสถานที่บริการรวม	✓	✓						กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
20	20.สถาปัตย์ในพื้นที่ อบ.นน.	พฤษภาคม	พฤษภาคม						กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
21	21.สถาปัตย์ในพื้นที่ อบ.นน.	พฤษภาคม	พฤษภาคม						กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
22	22.อย่างดีให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ทราบ	X	X						กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

รายการที่ด้อย	การก่อจ่าย	จำนวน เดือน	จำนวน รับโอน	งบประมาณ			บันทึกการจัดหนี้นั้นๆตามประมวล	บุคลากร รับโอน	บันทึกการจัดหนี้นั้นๆตามประมวล	จำนวนการเดินทาง
				รับโอน	รับโอน	คงเหลือ				
91	4.สับเสบชุมชนค่าน้ำภารกิจคุณสมบัติภารพ	✓	✓							กรณีพัฒนาชุมชน
92	5.สับเสบชุมชนค่าน้ำภารกิจคุณสมบัติภารพ	✓	✓							
93	6.ถุงผ้าพัฒนาเด็กเล็ก	✓	✓							
94	7.ปรับปรุงบ้านเรือนให้เด็กเล็ก	✓	✓							
95	8.สนับสนุนอุปกรณ์การเรียนและการสอน	✓	✓							
96	9.สนับสนุนเครื่อง裳ล้างประปาชุมชนเด็กเล็ก	✓	✓							
97	10.พัฒนาเด็กให้เป็นคนดีชุมชนเด็กเล็ก	✓	✓							
98	11.สนับสนุนอาหารเดรัม(แบบ)	✓	✓							
99	12.สนับสนุนอาหารกลางวันเด็ก	✓	✓							
100	13.สนับสนุนค่าตอบแทนผู้ดูแลเด็ก	✓	✓							
101	14.สนับสนุนประจำเดือน พดคร.	✓	✓							
102	15.อบรมศักยภาพครัวพัฒนาเด็ก	✓	✓							
103	16.อบรม พดคร.ก่อนประเมินภาระ	✓	✓							
104	17.อบรม พดคร.ระหว่างประเมินภาระ	✓	✓							
105	18.สำรวจชุมชนที่เข้าร่วมกับภารกิจ	✓	✓							กรณีสำรวจภารกิจ
106	19.จัดทำแผนพัฒนาภารกิจเดือนเดียว	✓	✓							
107	20.บริการซ้อมและเผยแพร่ภารกิจเดือนเดียว	✓	✓							
108	21.สำรวจร่องรอยภัยจากภายนอก	✓	✓							
109	22.ช่วยเหลือผู้ประสบภัยเดือนเดียว	✓	✓							
110	23.สำรวจชุมชนเดือนเดียว	✓	✓							
111	24.ฝึกอบรมอาชีพ	✓	✓							
112	25.รวมค่ายและพัฒนาที่ดิน	✓	✓							
113	26.กระบวนการที่ดิน	✓	✓							

รายการที่ 100	การก่อตั้งใหม่	จำนวน เดือน	คงเหลือ	งบประมาณ			บันทึกการดำเนินงานตามประมวล	บุคลากร	บันทึกการดำเนินงานดำเนินมาบุคลากร
				เดือน	รับโอน	2546	2547	2548	
114	27.ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพน้ำ-		/						กรมป่าสง
115	28.กู้ภัยพัฒนาการดูแลดูแลฯ		/						กรมป่าสงส์ฯ
116	29.กู้ภัยพัฒนาดูแลฯ		/						
117	30.กู้ภัยพัฒนาให้แก่บ้านเมือง		/						
118	31.เข้าร่วมกิจกรรมต่อการพัฒนาเชิง		/						กรมพัฒนาเพื่อสังคมดีงาม
119	32.ส่งเสริมพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานสากล	๖๐๘๙							สถาบันงาน
120	33.ฝึกอบรมเชิงพาณิชย์และยกระดับ		/						กรมส่งเสริมดุษฎีบัณฑิต
121	34.ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายเชิงกลุ่มฯ		/						กรมพัฒนาสังคมฯ
122	35.สนับสนุนการทางสังคมสู่สังคมฯ		/						
123	36.สอนสังคมให้หมู่บ้านฯ 1๓ แห่ง		/						
124	37.ส่งเสริมให้มีสังคมธุรกิจ		/						
125	38.ส่งเสริมให้มีสังคมธุรกิจสู่สังคมฯ		/						
126	39.ส่งเสริมให้เกิดความตระหนาน(น)		/						
127	40.อาชีวศึกษาฯ		/						
128	41.อนุญาตความตุ้มหัวของคน		x						กรมส่งเสริมการพัฒนา
129	42.สนับสนุนเชิงเศรษฐกิจฯ	๗๐๐๐							สถาบันวิชาการสหวิทย์
130	43.สนับสนุนการประยุกต์ใช้ด้วยบุคคล		/						สถาบันพัฒนาและต่อเพื่อชา
131	44.สนับสนุนให้ระดับชั้นหลังชั้น		/						การศึกษาแห่งประเทศไทย
132	45.ก่อสร้างศาลาศักดิ์สิทธิ์และศาลาฯ		/						
133	46.จัดทำอุปกรณ์ศาลาฯ		/						
134	47.ส่วนราชการฯ		/						กรมป่าสงส์ฯ
135	48.การรักษาความ安全ทางสิ่งแวดล้อม(น)		/						สถานจำรัสฯ
136	49.ดำเนินการดูแลรักษาฯ		/						การเกษตรแห่งชาติ

	ภารกิจชาติ ion	ส่วนลด	01.ค. ด้วย	งบประมาณ		นับถือการดำเนินงานล้านบาทประมาณ	บุคลากร รับโอน	บุคลากร หางงาน	นับถือการดำเนินงานล้านบาทประมาณ
				รับโอน	2546				
137	50.จัดบริการสาธารณูปโภคในชุมชน	✓							
138	51.การศึกษาสอนวัชร์ยืน	x							
139	52.การศึกษาเขียนพื้นฐาน	x							
140	53.จัดการศึกษาเพื่อปลูกฝัง(วัสดุการศึกษา)	✓							
141	54.อาช่างเดริน(นน)	✓							
142	55.การศึกษาเขียนหนังสือ(ระดับมัธยม)	x							
143	56.งานการศึกษาพัฒนา(อาหารเสริมแบบ)	✓							
144	57.โครงการพัฒนาการศึกษาพิเศษ(นบ)	✓							
145	58.จัดการศึกษาเพื่อผลักดันพัฒนา(นบ)	✓							
146	59.จัดการศึกษาทางภาษา(นบ)	✓							
147	60.การศึกษาพิเศษในโรงเรียนพิเศษ(นบ)	✓							
148	61.อาช่างกลังร่วม	✓							
149	62.พัฒนาหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน	✓							
150	63.ห้องสมุดประชาคมสำนัก	✓							
151	64.ห้องสมุดประชาคมสำนักห้องเรียน	x							
152	65.อาช่างเดริน(นบ)มีการเรียนเชิงปฏิบัติ	✓							
153	66.อาช่างศิลปะไม้ ไม้เชิงประดับล้านนา(พช)	x							
154	67.การศึกษาศอกะบาน รังษีพัชราภรณ์ให้	✓							
155	68.การศึกษานักธรรมชุมชนที่บุญ	✓							
156	69.ศูนย์อบรมหลักสูตรสอนประมงพื้นเมือง	✓							
157	70.ผู้จัดรวมอาช่างเดริน(นบ)	✓							
158	71.ส่งเสริมสุขภาพดีในสุ่นปีหวานชา	x							
159	72.พัฒนาคุณภาพผ้าไทยรังสีสันไพรคิตตี้	x							

การกิจด้วยตนเอง	จำนวน จำนวน เงินโอน	จำนวน เงินโอน	จำนวน เงินโอน	จำนวน เงินโอน	บัญชีการดำเนินงานตามบุคลากร
การควบคุมโรค					
73. ควบคุมโภชินิคต่อไปเพื่อดูแล 74. วินิจฉัยและรักษาพยาบาลเด็กที่ป่วยด้วยไข้เดน	X	X	X	X	
75. ดูแลผู้ป่วยโดยรักษาพยาบาลเด็กที่ป่วยด้วยไข้เดน	X	X	X	X	
76. ดูแลเด็กที่ป่วยโดยรักษาพยาบาลเด็กที่ป่วยด้วยไข้เดน	X	X	X	X	
77. ดูแลเด็กที่ป่วยด้วยไข้เดนโดยรักษาพยาบาลเด็กที่ป่วยด้วยไข้เดน	X	X	X	X	
78. เสิร์ฟตัวแทนแพทย์โดยแต่งกายแบบแพทย์	X	X	X	X	
79. แพทย์ซึ่งถูกแต่งตั้งให้ดูแลเด็กที่ป่วยด้วยไข้เดน	X	X	X	X	
80. ดูแลเด็กที่ป่วยด้วยไข้เดนโดยรักษาพยาบาลเด็กที่ป่วยด้วยไข้เดน	X	X	X	X	
81. รักษาเด็กที่ป่วยด้วยไข้เดนโดยรักษาพยาบาลเด็กที่ป่วยด้วยไข้เดน	X	X	X	X	
82. บริการตรวจวินิจฉัยเด็กที่ป่วยด้วยไข้เดน	X	X	X	X	
83. ดูแลเด็กที่ป่วยด้วยไข้เดนโดยรักษาพยาบาลเด็กที่ป่วยด้วยไข้เดน	X	X	X	X	
84. ประมวลผลข้อมูล(30บาท)	X	X	X	X	
85. พัฒนาพัฒนาคุณภาพ	X	X	X	X	
86. แก้ไขปัญหาเด็กที่ป่วยด้วยไข้เดน	✓	✓	✓	✓	
87. สำรวจเด็กที่ป่วยด้วยไข้เดนและเด็กที่ป่วยด้วยไข้เดน	✓	✓	✓	✓	
88. ดูแลเด็กที่ป่วยด้วยไข้เดนและเด็กที่ป่วยด้วยไข้เดน	✓	✓	✓	✓	
89. ดูแลเด็กที่ป่วยด้วยไข้เดนและเด็กที่ป่วยด้วยไข้เดน	✓	✓	✓	✓	
90. ดูแลเด็กที่ป่วยด้วยไข้เดนและเด็กที่ป่วยด้วยไข้เดน	✓	✓	✓	✓	
91. ดูแลเด็กที่ป่วยด้วยไข้เดนและเด็กที่ป่วยด้วยไข้เดน	✓	✓	✓	✓	
92. งานโภชนาการ	✓	✓	✓	✓	
93. วางแผนการอบรมเด็กที่ป่วยด้วยไข้เดนและเด็กที่ป่วยด้วยไข้เดน	✓	✓	✓	✓	
94. สำรวจเด็กที่ป่วยด้วยไข้เดนและเด็กที่ป่วยด้วยไข้เดน	✓	✓	✓	✓	
95. พัฒนาอบรมเด็กที่ป่วยด้วยไข้เดนและเด็กที่ป่วยด้วยไข้เดน	✓	✓	✓	✓	

รายการ	การก่อจ่ำทoin	จำนวน ลักษณ์	จำนวน รัฐโภณ	งบประมาณ		บัญชีการด้วยมีงานดำเนินงาน	บุคลากร รับโภณ	บุคลากร รักษา
				2546	2547			
183	96.เพื่อสืบสานในยุค新技术เพื่อพัฒนาศักดิ์	X						กรรมการนับปี
184	97.ภาคเอกชนที่ให้บริการที่มากับนั้น	X						
185	98.ร่วงและพัฒนาสู่ความแลดล้อม	X						
186	99.ตัดหน้าและพัฒนาที่ระบุผล	X						
187	100.สุขภาพและสุขภาวะล้วน	X						
188	101.สุขภาพของอาชญากรรม	X						
189	102.อาชีวะอนันต์และอาชีวะอาชญากรรม	X						
190	103.สุนทรียะทางครอบครัว	X						
ค่าจัดซื้อสิ้นค้าและสิ่งของ/รักษาความสงบ								
191	1.มอบ茱萸ให้เป็นเนาของราชวงศ์วงศ์	X						
192	2.ประชารัฐพันธุ์มหิดลอนุรักษ์รักษาผู้บุรุษไว้ให้	X						
193	3.มอบ茱萸แก่คนที่มีความสามารถเด่น เช่น อารม.	✓						
194	4.ช่วยเหลือผู้ประสบภัยเดินทางต้น	✓						
195	5.ประเมินเหตุการณ์ ช่วยเขี่ยดูห้องเดิน	✓						
196	6.การตรวจสอบภัยและดูแลประชาชน	✓						
197	7.ประเมินสัตว์พาหนะ	X						
198	8.อนุญาตจัดตั้งสถานบริการ	✓						
199	9.อนุญาตจัดตั้งโรงพยาบาล	✓						
200	10.อนุญาตให้สำนักงานพัฒนา	X						
201	11.ตรวจสอบภัยและดูแลประชาชนที่1	✓						
202	12.รับและกำกับดูแลภาระและตรวจสอบ	หมาย						
203	13.อนุญาตประกอบกิจกรรมและตรวจสอบ	หมาย						
204	14.ออกใบสั่งห้าม ห้ามและห้ามใช้	X						

	การก่อตัวใหม่	จำนวน ล่างเงิน	จำนวน รัฐโอน	งบประมาณ	นับที่ก่อตัวใหม่ในสัดส่วนปีแรก	บุคลากร รัฐโอน	บุคลากร รัฐจ้าง
205	4.รับเงินพรมะเรือนเพื่อผู้ต้องดูแล 17 ราย	X					สถาบันฯ
206	16.จดทะเบียนรบยกเว้นตั้งแต่เดือนต่อไป	X					กรมขุนนางบก
207	17.อนุญาตฯชราฯ ย่างบุญ	X					กรมสรพัฒน์
	ผู้อำนวยการและผู้ร่วมก่อตัวใหม่						สถาบันฯ
208	1.จัดทำแบบทดสอบท้องถิ่น	✓					
209	2.ประสถานตั้งสำนักหอสมุดเจ้าวัด	✓					
210	3.ซื้อมาเพื่อออกรวมเผยแพร่ทุนฯฯตามควร	✓					
211	4.ก่อตัวห้องเรียน ให้เช่าภารกิจครรช.	✓					
212	5.ลงทุนทางธุรกิจโดยขาด	✓					
213	6.จดทะเบียนสมนาวิริ	✓					
214	7.จัดซื้อยานพาหนะให้บริการ	✓					
215	8.บริการซื้อขายสัมภัติลงทุน	พหุอย					
216	9.ศูนย์อุตสาหกรรมลงทุนเพื่อผลิตภัณฑ์	พหุอย					
217	10.เผยแพร่ตัวชี้ช่องการลงทุน	พหุอย					
218	11.ก่อตัวห้องแสดง โรงจันทร์ฯ ฯฯ	X					
219	12.รังสรรคการประกอบกิจการ โรงจันทร์ฯ ฯฯ กิจกรรมที่ 2	X					
220	13.ก่อตัวห้องแสดง โรงจันทร์ฯ ฯฯ กิจกรรมที่ 3	X					
221	14.สร้างและขยายโรงจันทร์ฯ ฯฯ กิจกรรมที่ 4	X					
222	15.อนุญาตฯ ให้จัดทำห้องแสดงสิ่ง	X					
223	16.จดทะเบียนพาณิชย์	✓					
224	17.วางแผนการท่องเที่ยว	✓					
225	18.ศูนย์ฯร่วมรักษาสถานที่ของชาฯ	✓					
226	19.จัดทำสื่อฯประชาสัมพันธ์	✓					

	การถอดய้อน	ส่วนลด	คงเหลือ	คงประมาณ		บุคลากร	นักศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัย
				รับโอน	2546		
ด้านการอนับตัวทรัพยากรของมหาวิทยาลัย							
227	1.อุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์และเก้าอี้	✓					กรณีระบบ
228	2.พัฒนาชุมชน	✓					กรณีไฟฟ้า
229	3.สื้อนழุกุรังษ์กันไฟภาระธรรมชาติ ยกลิดたり						กรณีส่งเสริมการอนุรักษ์
230	4.การนำมูลฝอยเสีย 23 โครงการ	✓					หมู่บ้าน
231	5.จัดการภัยธรรมชาติสอง โครงการ	✓					
232	6.ทุ่นรากไม้ที่คนวนรากไว้ในแปลงปลูก	✓					กรณีที่ดิน
233	7.ทุ่นรากไม้ที่สาธารณะที่ชาวบ้านนำมาไว้บนที่ดิน	✓					กรณีการปลูกทอง
234	8.สร้างจั่วสำหรับต้นไม้ที่ไม่ได้ร้อม	✓					ตามไปเยี่ยมชมห้องเรียน
235	9.รังนกและป้อกันสิ่งแวดล้อม	✓					ธรรมชาติ
236	10.พืช入侵ต้นสิ่งแวดล้อม	✓					
237	11.วัสดุพ่อครัวจัดการสิ่งแวดล้อม	✓					
238	12.แมลงปฏิเสธภัยต้องกลับไปในสิ่งแวดล้อม	✓					
239	13.การจัดคุณไฟฟ้า	หมาย					ดูจากแผนผังเขต
240	14.ติดตั้งเครื่องซ้อมภูมิภาคสิ่งแวดล้อม	✓					กรณีควบคุมพืช
241	15.ดำเนินการศึกษาภูมิภาคสิ่งแวดล้อม	X					
242	16.ตรวจสอบสิ่งแวดล้อมตามพื้นที่	✓					แผนที่ดูด้วยแผนที่ของ
243	17.ดำเนินการศึกษาภูมิภาคสิ่งแวดล้อม	✓					
ด้านศิลปะ วัฒนธรรม อารยธรรมฯ							
244	1.นำร่องวัชพามหาวิทยาลัย	หมาย					กรณีศึกษา
245	2.ศูนย์ภาษาในมหาวิทยาลัย	หมาย					

แบบสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการกิจค่ายโอน
การวิจัย เรื่อง การค่ายโอนอำนวยให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลใน
จังหวัดอุบลราชธานี

คำชี้แจง : แบบสัมภาษณ์นี้ แบ่งเป็น 6 ตอน

1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้รับผิดชอบการกิจค่ายโอน
2. ปัญหาด้านงบประมาณในการดำเนินการกิจค่ายโอน
3. ปัญหาด้านบุคลากรในการดำเนินการกิจค่ายโอน
4. ปัญหาด้านวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินการกิจค่ายโอน
5. ปัญหาด้านการบริหารจัดการในการดำเนินการกิจค่ายโอน
6. ปัญหาด้านอื่นๆ ในการดำเนินการกิจค่ายโอน

แบบสัมภาษณ์นี้ จะใช้ข้อมูลเพื่อการวิจัย ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์จะไม่มีผลกระทบจากการตอบแบบสัมภาษณ์นี้ แต่อย่างใด ซึ่งการวิจัยจะเสนอผลการวิจัยในภาพรวมเท่านั้น

การกิจค้าน..... ชื่อการกิจ.....
สังกัดส่วนงาน..... องค์การบริหารส่วนตำบล.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้รับผิดชอบการกิจค่ายโอน

1. ผู้รับผิดชอบการกิจ ชื่อ..... นามสกุล.....
2. ตำแหน่ง..... ระดับ.....
3. ระดับการศึกษาสูงสุด..... สาขาวิชา.....
4. รับผิดชอบการกิจนี้ เป็นเวลา..... ปี..... เดือน.....
5. นอกจากการกิจนี้แล้ว ท่านยังมีหน้าที่รับผิดชอบการกิจอื่นๆ ของ อบต. อีกบ้าง
 5.1
 5.2
 5.3

6. การรับผิดชอบในการกิจนี้เป็นการรับผิดชอบในลักษณะใด

ชั่วคราว ประจำ ตามตำแหน่ง มองหมายเป็นการเฉพาะ อื่นๆ.....

7. ท่านเคยได้รับการฝึกอบรม หรือศึกษาดูงาน ที่สอดคล้องกับการกิจนี้หรือไม่ โปรดระบุ

- 7.1
- 7.2
- 7.3

8. ท่านมีความรู้สึกเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้รับผิดชอบการกิจกรรมอย่างไร

- | | | |
|---|-------------------------------|--|
| 8.1 <input type="checkbox"/> พอยใจ | <input type="checkbox"/> เนยฯ | <input type="checkbox"/> ไม่พอยใจ เหตุผล..... |
| 8.2 <input type="checkbox"/> ภูมิใจ | <input type="checkbox"/> เนยฯ | <input type="checkbox"/> ไม่ภูมิใจ เหตุผล..... |
| 8.3 <input type="checkbox"/> เต็มใจ | <input type="checkbox"/> เนยฯ | <input type="checkbox"/> ไม่เต็มใจ เหตุผล..... |
| 8.4 <input type="checkbox"/> หนักใจ | <input type="checkbox"/> เนยฯ | <input type="checkbox"/> ไม่หนักใจ เหตุผล..... |
| 8.5 <input type="checkbox"/> กังวล | <input type="checkbox"/> เนยฯ | <input type="checkbox"/> ไม่กังวล เหตุผล..... |
| 8.6 <input type="checkbox"/> เปื่อย | <input type="checkbox"/> เนยฯ | <input type="checkbox"/> ไม่เปื่อย เหตุผล..... |
| 8.7 <input type="checkbox"/> อึดอัดใจ | <input type="checkbox"/> เนยฯ | <input type="checkbox"/> ไม่อึดอัดใจ เหตุผล..... |
| 8.8 <input type="checkbox"/> เหนื่อย | <input type="checkbox"/> เนยฯ | <input type="checkbox"/> ไม่เหนื่อย เหตุผล..... |
| 8.9 <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | เหตุผล..... |
| 8.10 <input type="checkbox"/> อื่นๆ | | เหตุผล..... |

9. ท่านมีความมั่นใจหรือไม่ว่าจะสามารถปฏิบัติการกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะเหตุใด

ตอนที่ 2 ปัญหาด้านงบประมาณในการดำเนินงานการกิจกรรม

1. องค์ฯ ได้มีงบประมาณเพื่อดำเนินการการกิจกรรมนี้ หรือไม่ จำนวนเท่าใด (ย้อนหลัง 3 ปี)

1.1 ปี 2546 จำนวน..... บาท

ที่มา 1). จำนวน..... บาท

2). จำนวน..... บาท

3). จำนวน..... บาท

4). จำนวน..... บาท

1.2 ปี 2547 จำนวน..... บาท

ที่มา 1). จำนวน..... บาท

2). จำนวน..... บาท

3). จำนวน..... บาท

4). จำนวน..... บาท

1.3 ปี 2548 จำนวน..... บาท

ที่มา 1). จำนวน..... บาท

2). จำนวน..... บาท

3). จำนวน..... บาท

4). จำนวน..... บาท

2. ท่านคิดว่า อบต.มีงบประมาณเพียงพอในการดำเนินการกิจถ่ายโอนนี้ให้มีประสิทธิภาพ อย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

3. ในการดำเนินการกิจถ่ายโอนนี้ มีปัญหาและอุปสรรคด้านงบประมาณบ้างหรือไม่

- 3.1 การจัดสรรล่าช้า.....
- 3.2 การเบิกจ่าย.....
- 3.3 การทุจริตคอร์ปชั่น.....
- 3.4 อื่นๆ

4. หากต้องการให้การกิจนี้ได้ดำเนินการต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ ท่านคิดว่าควรปรับปรุงการดำเนินการ
ด้านงบประมาณอย่างไร

.....
.....
.....

ตอนที่ 3 ปัญหาด้านบุคลากรในการดำเนินงานการกิจถ่ายโอน

1. บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในการกิจนี้มีจำนวนทั้งสิ้น คน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หนังงาน/ สังกัด	ระดับ	สาขาวิชาการที่ จบ	คนเก่า/ถ่ายโอน/ จ้างเพิ่ม
1						
2						
3						

2. บุคลากรที่มีอยู่เพียงพอต่อการปฏิบัติการกิจนี้หรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....

3. อบต.ได้มีการพัฒนาบุคลากรเพื่อรับรักการถ่ายโอนการกิจนี้หรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....

4. ใน การดำเนินการกิจถ่ายโอนนี้ มีปัญหาและอุปสรรคด้านบุคลากรอย่างไรบ้าง

- 4.1 บุคลากรขาดความชำนาญ.....
- 4.2 ความยุ่งยากในการจ้างคนเพิ่ม.....
- 4.3 บุคลากรมีภาระงานมาก.....
- 4.4 อื่นๆ เหตุผล.....

5. หากต้องการให้การกิจนี้ได้ดำเนินการต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพท่านคิดว่าควรปรับปรุงการดำเนินการด้านบุคลากรอย่างไร.....
.....

ตอนที่ 4 ปัญหาด้านวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงานการกิจถ่ายโอน

1. ในการถ่ายโอนการกิจนี้ อบต. ได้รับทรัพย์สินถ่ายโอนบ้างหรือไม่

ได้รับทรัพย์สินถ่ายโอน ดังนี้

1).....

2).....

3).....

ไม่ได้รับ เหตุผล.....

2. ในการดำเนินการกิจถ่ายโอนนี้ มีปัญหาและอุปสรรค ด้านขาดแคลนเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ หรือไม่

ตอนที่ 5 ปัญหาด้าน การบริหารจัดการ ในการดำเนินงานการกิจถ่ายโอน

1. อบต. ได้มีการกำหนดนโยบาย หรือวางแผนเพื่อรองรับการถ่ายโอนการกิจนี้หรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....

2. อบต. ได้มีการปรับ โครงสร้างส่วนราชการเพื่อรองรับการถ่ายโอนการกิจนี้หรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....

3. อบต. ได้มีการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือและระบบการประสานงาน ภายในองค์กร เพื่อรองรับการถ่ายโอนการกิจนี้หรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....

4. อบต. ได้มีการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือและระบบการประสานงาน ภายนอกองค์กร เพื่อรองรับการถ่ายโอนการกิจนี้หรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....

5. อบต.ได้มีการพัฒนาระบบการควบคุม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อรองรับการถ่ายโอน
การกิจنب์หรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....

6. อบต.ได้มีการพัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาชน เพื่อรองรับการถ่ายโอนการกิจنب์หรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....

7. ในการดำเนินการกิจถ่ายโอนนี้ มีปัญหาและอุปสรรค ด้านการบริหารจัดการอย่างไรบ้าง

- 7.1 ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญ.....
- 7.2 ประชาชนไม่ให้ความร่วมมือ.....
- 7.3 อื่นๆ.....

8. หากต้องการให้การกิจنب์ได้ดำเนินการต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพท่านคิดว่าควรปรับปรุงการดำเนินการ
ด้านการบริหารจัดการอย่างไร.....

.....
.....
.....

ตอนที่ 6. ปัญหาด้านอื่นๆ ในการดำเนินงานการกิจถ่ายโอน

1. นอกจากปัญหาที่ได้กล่าวแล้วข้างต้น ท่านคิดว่ามีปัญหา และอุปสรรคในเรื่องใดอีกบ้างที่ขัดขวางการ
ดำเนินการการกิจถ่ายโอนนี้ โปรดระบุ

- 1.1
- 1.2.....
- 1.3.....
- 1.4.....

2. ท่านมีแนวทางหรือข้อเสนอแนะอย่างไรบ้าง เพื่อให้การกิจถ่ายโอนนี้ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และ
ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนในท้องถิ่นอย่างเต็มที่

- 2.1.....
- 2.2.....
- 2.3.....
- 2.4.....
- 2.5.....

แบบบันทึกภาคสนาม

การวิจัย เรื่อง การถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : กรณีศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบลใน
จังหวัดอุบลราชธานี

การกิจด้าน.....ชื่อการกิจ.....
 สังกัดส่วนงาน.....องค์กรบริหารส่วนตำบล.....
 วันที่.....เดือน..... พ.ศ. 2549
 สถานที่.....

เวลา	เหตุการณ์	หมายเหตุ

แบบโครงสร้างการสนับสนุนกลุ่ม
การวิจัยเรื่อง การถ่ายโอนอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : กรณีศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบลใน
จังหวัดอุบลราชธานี

คำชี้แจง : แบบสนับสนุนกลุ่มนี้ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการสนับสนุนกลุ่ม โดยแบ่งสนับสนุนเป็น 5 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 หัวข้อการสนับสนุน : ปัญหาการถ่ายโอนภารกิจด้านโครงสร้างพื้นฐาน

การกิจถ่ายโอนของกรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ รวม 8 ภารกิจ ดังนี้

- | | |
|---|--|
| 1. ก่อสร้างและบำรุงรักษาถนน | 2. ก่อสร้างและบำรุงรักษาสะพาน |
| 3. บุดและปรับปรุงคลองส่งน้ำ | 4. ซ่อมแซมคลองส่งน้ำและอาคารคลประทาน |
| 5. ซ่อมแซมระบบคลประทาน | 6. ปรับปรุงซ่อมแซมอ่างเก็บน้ำและฝายน้ำลิ้น |
| 7. ก่อสร้างฐานสูบน้ำพร้อมติดตั้งเครื่องสูบน้ำ | 8. บุดระบายน้ำสาธารณะ |

ประเด็นสนับสนุน

1. สภาพปัญหาทั้ง 8 ภารกิจ
-

2. สาเหตุของปัญหา

3. แนวทางและวิธีการแก้ไขปัญหา

ตอนที่ 2 หัวข้อการสนับสนุน : ปัญหาการถ่ายโอนภารกิจด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต

การกิจถ่ายโอนของกรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ รวม 9 ภารกิจ ดังนี้

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. สำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร | 2. จัดทำแผนพัฒนาเกษตรระดับตำบล |
| 3. บริการข้อมูลเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ | 4. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| 5. ช่วยเหลือผู้ประสบสาธารณภัย | 6. สำรวจช่วยเหลือป้องกันกำจัดศัตรูพืช |
| 7. ฝึกอบรมอาชีพ | 8. รวมกลุ่มและพัฒนาภารกิจ |

ประเด็นสนับสนุน

1. สภาพปัญหาทั้ง 9 ภารกิจ
-

2.สาเหตุของปัญหา.....
.....
.....

3.แนวทางและวิธีการแก้ไขปัญหา.....
.....

ตอนที่ 3 หัวข้อการสนทนา : ปัญหาการถ่ายโอนภารกิจด้านการจัดระเบียบชนชั้น สังคม และการรักษาความสงบเรียบร้อย

การกิจถ่ายโอนของกรมธุรกิจพลังงาน กระทรวงพลังงาน รวม 3 ภารกิจ ดังนี้

1.ตรวจเก็บรักษานำมันเชื้อเพลิงลักษณะที่ 1 2.รับแจ้งการประจำการและการตรวจสอบ

3.อนุญาตประจำการกิจการและการตรวจสอบ

ประเด็นสนทนา

1.สภาพปัญหาทั้ง 3 ภารกิจ.....
.....

2.สาเหตุของปัญหา.....
.....

3.แนวทางและวิธีการแก้ไขปัญหา.....
.....

ตอนที่ 4 หัวข้อการสนทนา : ปัญหาการถ่ายโอนภารกิจด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุน พาณิชยกรรม และการท่องเที่ยว

การกิจถ่ายโอนของสำนักงานการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา รวม 3 ภารกิจ ดังนี้

1.วางแผนการท่องเที่ยว 2.คุ้มครองรักษาสถานที่ท่องเที่ยว

3.จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์

ประเด็นสนทนา

1.สภาพปัญหาทั้ง 3 ภารกิจ
.....

2.สาเหตุของปัญหา.....
.....

3.แนวทางและวิธีการแก้ไขปัญหา.....
.....

**ตอนที่ 5 หัวข้อการสนทนา : ปัญหาการถ่ายโอนภารกิจด้านการบริหารจัดการ และการอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม**

ภารกิจถ่ายโอนของนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติ
สิ่งแวดล้อม รวม 5 ภารกิจ ดังนี้

- 1.สร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม/การมีส่วนร่วมของประชาชน2.การเฝ้าระวังและป้องกันสิ่งแวดล้อม
- 3.การพื้นฟูและบำบัดสิ่งแวดล้อม 4.การศึกษาวิจัยเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม
- 5.งานสนับสนุนแผนปฏิบัติการเพื่อการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมในระดับจังหวัด

ประเด็นสนทนা

- 1.สภาพปัญหาทั้ง 5 ภารกิจ

.....
.....
.....

- 2.สาเหตุของปัญหา

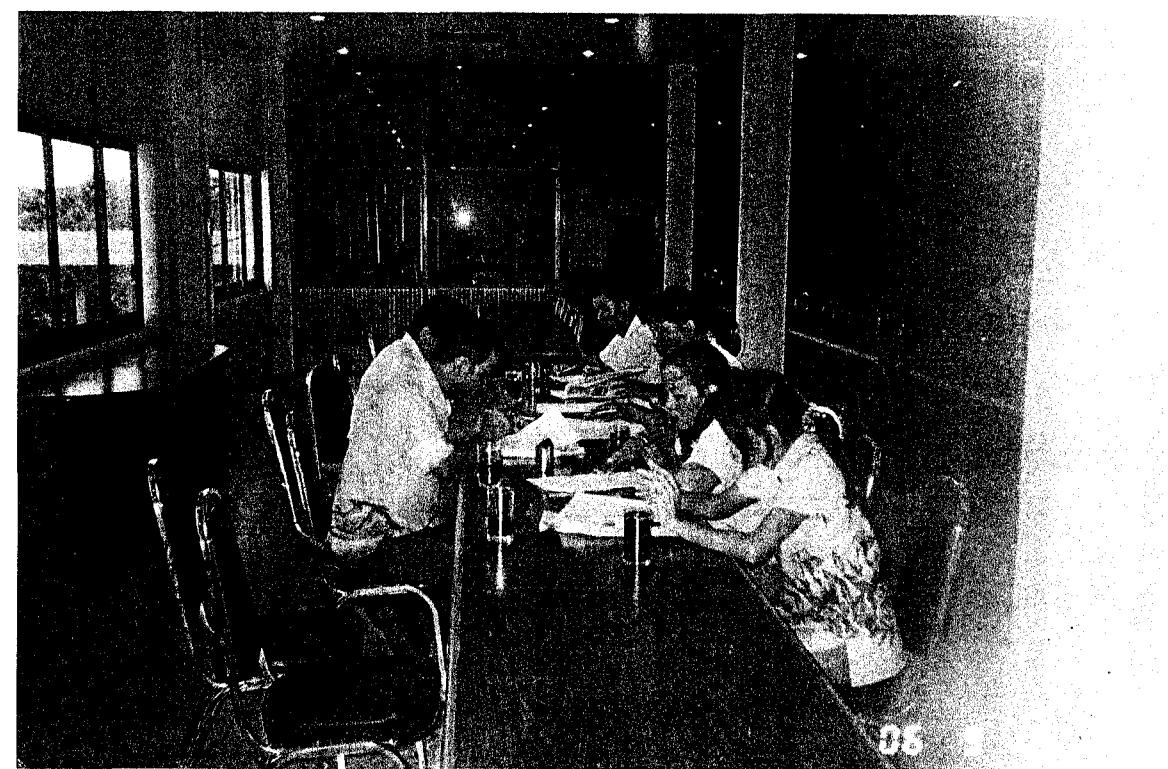
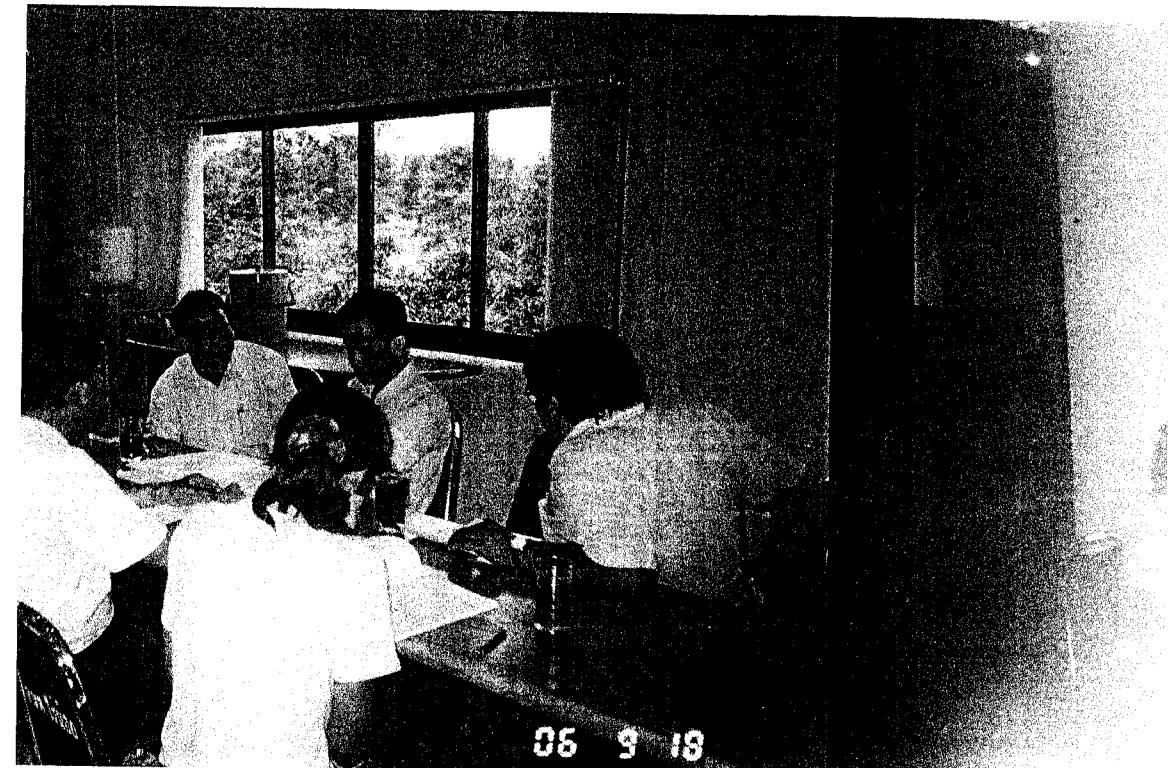
.....
.....

- 3.แนวทางและวิธีการแก้ไขปัญหา

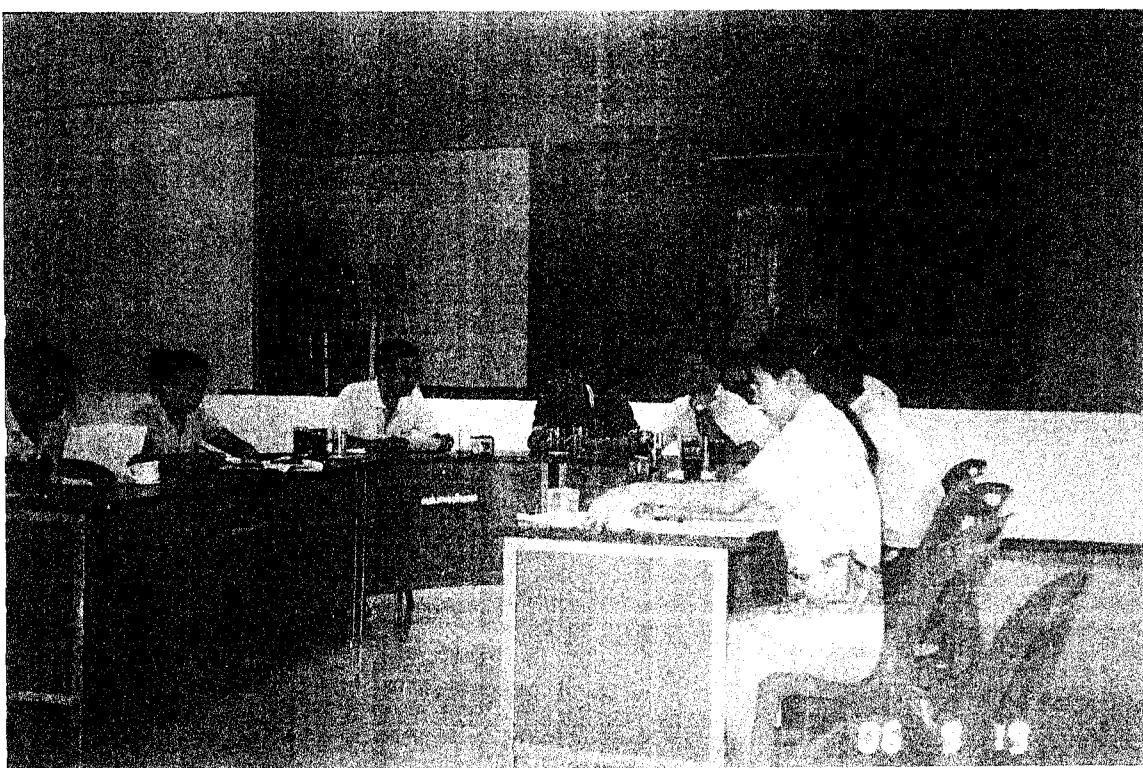
.....
.....
.....

ผู้ว่าฯ
ภาคต่อ
ภาคต่อการประชุมสนทนาคุ้ม

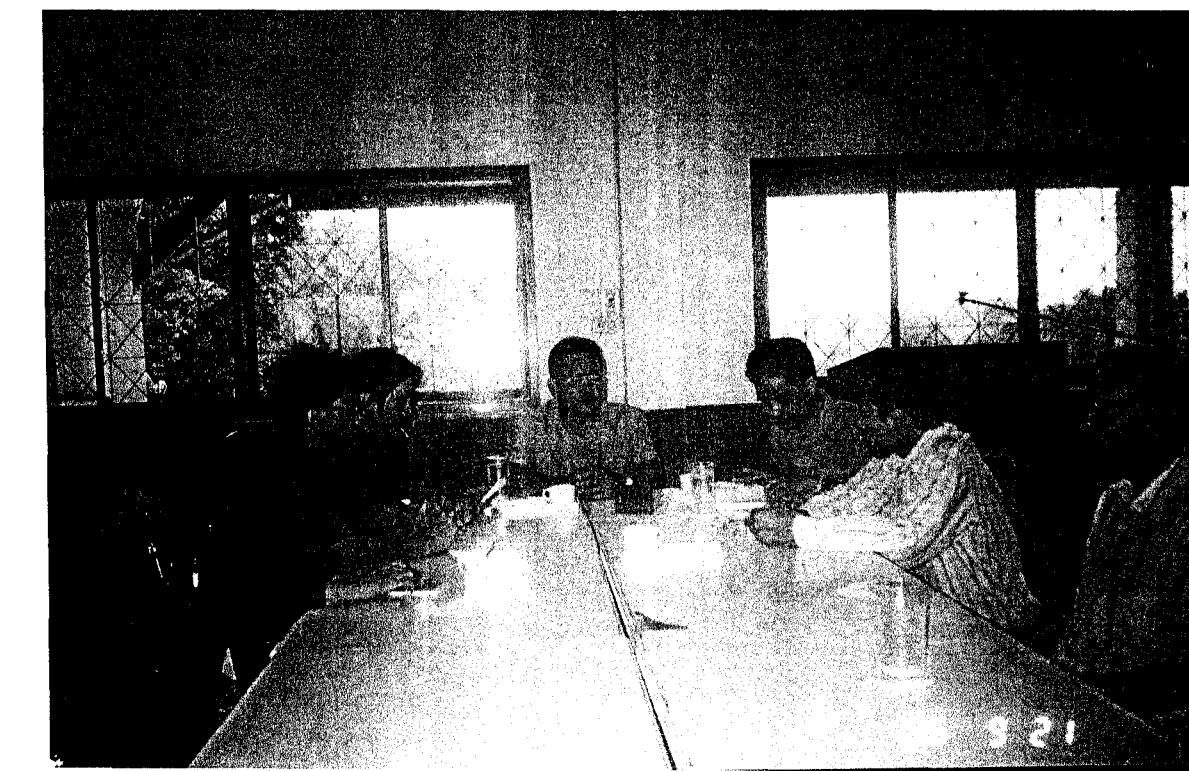
ภาพถ่ายการประชุมสนทนากลุ่ม ครั้งที่ 1



ภาพถ่ายการประชุมสนทนาคุณ ครั้งที่ 2



ภาพถ่ายการประชุมสนทนากลุ่ม ครั้งที่ 3



ภาพถ่ายการประชุมสนทนากลุ่ม ครั้งที่ 4



ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	นายสำเนียง สิมมาวน
วัน เดือน ปีเกิด	15 กันยายน พ.ศ. 2507
สถานที่เกิด	อำเภอสำโรง จังหวัดอุบลราชธานี
ประวัติการศึกษา	ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2533
สถานที่ทำงาน	สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดอุบลราชธานี
ตำแหน่ง	หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น (เจ้าพนักงานปักธงชัย 8ว)