

SC000

การนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ
ในอำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์

นางจิตราวรรณ ห่วงเจริญ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาราชศาสตรมหาบัณฑิต
แขนงวิชาการเมืองการปกครอง สาขาวิชาราชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

พ.ศ. 2552

**Implementation of the “One Tambol One Product” Policy
in Somdet District, Kalasin Province**

Mrs. Jitrawan Wangjaroen

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for
the Degree of Master of Political Science in Politics and Government
School of Political Science
Sukhothai Thammathirat Open University
2009

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การนำเสนอรายหนึ่งดำเนินการที่ไปปฏิบัติในอำเภอเดียว
จังหวัดกาฬสินธุ์

ชื่อและนามสกุล นางจิตราวรรณ หวังเจริญ

แขนงวิชา การเมืองการปกครอง

สาขาวิชา รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช

อาจารย์ที่ปรึกษา 1. รองศาสตราจารย์ ดร. โสธร ตู้ทองคำ¹
2. รองศาสตราจารย์ ดร. ปาน สุวรรณมงคล

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ให้ความเห็นชอบวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว

ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์กุลธน ธนาพงศ์ชัย)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ปาน สุวรรณมงคล)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ปาน สุวรรณมงคล)

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์
ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา รัฐศาสตร์ มหาบัณฑิต แขนงวิชา
การเมืองการปกครอง สาขาวิชา รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช

ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุจินต์ วิศวะรานนท์)

วันที่ 17 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2553

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จอุล่วง ได้ด้วยความกรุณาเป็นอย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร. ไสยา อาจารย์ที่ปรึกษาหลักวิทยานิพนธ์ ที่ให้ความกรุณาแนะนำ ช่วยเหลือ และติดตามการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้อย่างใกล้ชิดตลอดมา ทั้งในด้านเนื้อหาของการ เขียนรายงานการวิจัยและวิธีการนำเสนอเพื่อให้มีความชัดเจนและถูกต้อง จนกระทั้งวิทยานิพนธ์ ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของท่าน

นอกจากนี้ ขอขอบพระคุณในความกรุณาของ รองศาสตราจารย์กุลชน ธนาพงศ์ ประธานคณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ปธาน สุวรรณมงคล อาจารย์ที่ ปรึกษาร่วม และคณาจารย์ในสาขาวิชารัฐศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชทุกท่านที่เคย ประสิทธิประสาทวิชาความรู้ และช่วยเหลือในด้านวิชาการต่าง ๆ ด้วยดีตลอดมา

ขอขอบคุณเพื่อน ๆ ในสาขาวิชารัฐศาสตร์ทุกท่านที่เคยช่วยเหลือแนะนำการจัดทำ วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นอย่างดีและเพื่อน ๆ ที่สำนักงานทุกท่านที่เคยให้กำลังใจด้วยดีตลอดมา สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเมือง เชียงใหม่ ที่ช่วยเหลือและให้ความชัดเจนในข้อมูลเกี่ยวกับการ ดำเนินงานหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ตลอดจนขอขอบพระคุณผู้ให้สัมภาษณ์ทุกท่านที่กรุณาสละ เวลาอันมีค่าของท่าน เพื่อให้ข้อมูลและข้อคิดเห็นต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์ต่องานวิทยานิพนธ์ ฉบับนี้

ผู้วิจัยขอն้อมกราบขอบพระคุณ บิดา มารดา และครอบครัวอันเป็นที่รักยิ่งของผู้วิจัย รวมทั้งญาติพี่น้องทุกท่าน ซึ่งได้ให้โอกาสในการศึกษา เป็นกำลังใจอันสำคัญ และสนับสนุนการ แสวงหาความรู้มาโดยตลอด ผู้วิจัยขออนอบส่วนดีให้แก่ท่านทั้งหมดที่ได้กล่าวนามนี้

จิตรารรณ หวังเจริญ

มีนาคม 2553

**ชื่อวิทยานิพนธ์ การนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ ในอำเภอสมเด็จ
จังหวัดกาฬสินธุ์**

**ผู้วิจัย นางจิตราวรรณ ห่วงเจริญ ปริญญา รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การเมืองการปกครอง)
อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รองศาสตราจารย์ ดร.ไสว ศุภะวงศ์ ศูทองคำ (2) รองศาสตราจารย์ ดร.ปชาน สุวรรณมงคล
ปีการศึกษา 2552**

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) วิธีการการนำนโยบายหนึ่งตำบล
หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ (2) ผลกระทบการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ
(3) ข้อเสนอแนะการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพโดยเป็นการวิจัยเอกสาร และการสัมภาษณ์
แบบเจาะลึก ประชากร คือ นักการเมือง เจ้าหน้าที่ของรัฐ นักวิชาการ เจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชน
สื่อมวลชนท้องถิ่น และองค์กรภาคประชาชน กลุ่มตัวอย่างได้แก่ (1) นักการเมือง จำนวน 9 คน
(2) เจ้าหน้าที่ของรัฐ จำนวน 9 คน (3) นักวิชาการ เจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชน และ
สื่อสารมวลชนท้องถิ่น จำนวน 6 คน (4) องค์กรภาคประชาชน จำนวน 6 คน รวมกลุ่มตัวอย่าง
จำนวน 30 คน วิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา

ผลการศึกษาพบว่า (1) วิธีการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ ในทุก
ขั้นตอนจะมีการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยมีสำนักงานพัฒนาชุมชนเป็นหน่วยงานหลัก ใน
ส่วนขั้นตอนการปฏิบัติงานในพื้นที่หัวหน้าหน่วยงานให้อำนาจการตัดสินใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน (2)
ผลกระทบการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ ที่เห็นผลเป็นรูปธรรมส่งผลให้
ประชาชนเกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน มีความนิยมศรัทธาในรัฐบาล และ
นักการเมืองที่มีส่วนในการผลักดันให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ (3) ข้อเสนอแนะจากการวิจัยใน
การนำนโยบายไปปฏิบัติ ภาครัฐ และนักการเมืองทุกกลุ่มทุกระดับควรให้การสนับสนุนนโยบาย
อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

คำสำคัญ นโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์

Thesis title: Implementation of the “One Tambol One Product” Policy in Somdet District,
Kalasin Province

Researcher: Mrs.Jitrawan Wangjaroen **Degree:** Master of Political Science (Politics and
Government); **Thesis advisers:** (1) Thasothorn Tootongkum, Associate Professor; (2) Dr.Pathan
Suvanamongkol, Associate Professor; **Academic year:** 2009

Abstract

The objective of this research was to study: (1) methods of implementing the “One Tambol, One Product” (OTOP) policy; (2) impact of implementing the OTOP policy; and (3) recommendations for implementing the OTOP policy.

This was a qualitative study based on document research and in-depth interviews. The sample population of 30 consisted of 9 politicians, 9 government employees, 6 representatives of public organizations and 6 representatives from the group of academics, non-government development organizations and local journalists. Data was analyzed through descriptive analysis.

The results showed that (1) Every step in the method of implementing the OTOP policy was based on the participation of every party concerned. The Community Development Office was the central agency. In the steps of operations in the field, the agency heads gave the decision making power to the operators themselves. (2) When implementation of the OTOP policy showed tangible results, the impact was to stimulate public participation in community activities and to increase the people’s approval and level of faith in the government and in the politicians who took a part in pushing to make the policy meet its goals. (3) The recommendations for OTOP policy implementation are that the government and politicians at all levels should support the policy sincerely and continuously.

Keywords: One Tambol, One Product policy

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๑
กตติกรรมประการ	๗
สารบัญตาราง	๙
สารบัญภาพ	๙
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์การวิจัย	๕
กรอบแนวคิดการวิจัย	๕
ขอบเขตของการวิจัย	๗
นิยามศัพท์เฉพาะ	๗
บทที่ ๒ วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	๘
แนวความคิดเกี่ยวกับการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ	๘
แนวทางในการศึกษาการนำนโยบายไปปฏิบัติ	๑๕
แนวคิดเกี่ยวกับตัวแบบการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติและปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จ ในการนำนโยบายไปปฏิบัติ	๑๘
แนวคิดเกี่ยวกับนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์	๓๑
แนวคิดเศรษฐกิจชุมชนพื้นดินเอง	๔๗
แนวคิดประชาชน	๔๙
ประวัติความเป็นมาของอาเภอสมเด็จ	๕๑
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕๖
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๖๒
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	๖๒
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๖๔
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๔
การวิเคราะห์ข้อมูล	๖๔

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 บทวิเคราะห์	65
การนำเสนอข่าวหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ	66
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อกบิปรายผล และข้อเสนอแนะ	124
สรุปการวิจัย	124
อกบิปรายผล	131
ข้อเสนอแนะ	137
บรรณานุกรม	139
ภาคผนวก	145
แบบสัมภาษณ์	146
ประวัติผู้วิจัย	163

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2.1 หน่วยงานภาครัฐที่เข้ามารับผิดชอบในการดำเนินงาน “หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์” ในระดับจังหวัด/อำเภอ	35
ตารางที่ 2.2 จำนวนประชากร	53

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบการวิจัย	5
ภาพที่ 2.1 การนำนโยบายไปปฏิบัติในระดับมหาวิทยาลัย	15
ภาพที่ 2.2 การนำนโยบายไปปฏิบัติในระดับชุดภาค	16
ภาพที่ 2.3 แสดงให้เห็นถึงผู้เกี่ยวข้องในกระบวนการการนำนโยบายไปปฏิบัติ	17
ภาพที่ 2.4 ตัวแบบที่ยึดหลักเหตุผล	19
ภาพที่ 2.5 ตัวแบบทางด้านการจัดการ	20
ภาพที่ 2.6 ตัวแบบทางด้านการพัฒนาองค์กร	21
ภาพที่ 2.7 ตัวแบบทางกระบวนการของระบบราชการ	21
ภาพที่ 2.8 ตัวแบบทางการเมือง	22
ภาพที่ 2.9 ตัวแบบทั่วไป	23
ภาพที่ 2.10 ตัวแบบการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ	24
ภาพที่ 2.11 แสดงนำภูมิปัญญาท่องถิ่นสู่ภาคเมืองและภาคใต้เพื่อสร้างความมั่งคั่ง	34
ภาพที่ 2.12 ความหลากหลายของหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์	37
ภาพที่ 2.13 กลไกการบริหารงาน “หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์”	38
ภาพที่ 2.14 โครงสร้างความสัมพันธ์กับรัฐบาลกลาง-ท้องถิ่น	42
ภาพที่ 2.15 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภายใต้แนวคิดหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์	43
ภาพที่ 2.16 แนวทางการพัฒนาโดยประชาชนมีส่วนร่วม	45
ภาพที่ 2.17 ปัจจัยในการสร้างเศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง	47
ภาพที่ 2.18 ที่การว่าจ้างสมเด็จ	54
ภาพที่ 2.19 ศักดาลางจังหวัดกาฬสินธุ์	55

บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

กระแสโลกาภิวัตน์ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ต่ออุ่นคุณทุกชนชั้น ทุกระดับชั้น ส่งผลให้เกิดการพัฒนาอย่างรวดเร็วทางด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร ทั้งในแง่ของการพัฒนาที่เจริญขึ้นและในแง่ซึ่งส่งผลให้เกิดปัญหาต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อประเทศต่างๆ ของภูมิภาคทั่วโลกสำหรับผลกระทบด้านบวกของโลกาภิวัตน์ได้ก่อให้เกิดตลาดใหม่ ๆ เครื่องมือใหม่ เครื่องข่ายใหม่ ๆ กฎระเบียบและกฎหมายใหม่ ๆ และตัวกระทำใหม่ในประชาชนโลก รวมถึงการทำให้ส่วนต่างๆ ของโลกเชื่อมโยงกันได้อย่างง่ายดายในเวลาอันสั้นแต่ในด้านที่ก่อให้เกิดผลกระทบทางด้านลบนั้น โลกาภิวัตน์ได้ทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำของรายได้ระหว่างประเทศร่วมกับประเทศยากจนและคนรวยกับคนจนมีมากขึ้น มีผลทำให้โครงสร้างของสังคมไม่สามารถคงสภาพเดิม เกิดการเชื่อมโยงสังคมชุมชนระหว่างประเทศเสมือนว่าโลกทั้งโลกเป็นชุมชนและประเทศเป็นหมู่บ้าน ตำบล ที่มีการติดต่อสื่อสารเชื่อมประสานเป็นหนึ่งเดียว ปราบปรามการผิดกฎหมายที่เกิดขึ้นในปัจจุบันจากทุกมุมโลก มีผลกระทบไปยังทุก ๆ ประเทศแม้จะอยู่ห่างไกล ได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งเปิดเสรีในการแข่งขันทั้งการผลิต การลงทุน และการแข่งขันในด้านการตลาด ซึ่งจำเป็นจะต้องพัฒนาประเทศให้มีศักยภาพในการแข่งขันต่อสู้สามารถยืนอยู่ในเวทีการแข่งขันระดับโลก ได้อย่างมีศักดิ์ศรี

วิกฤตการณ์เศรษฐกิจ ได้ก่อให้เกิดปัญหาอย่างรุนแรง โดยเฉพาะอัตราการว่างงานที่สูง ทั้งในภาคเมืองและภาคชนบทและปัญหานี้ที่สูงถึงร้อยละ 6 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ พ.ศ. 2540 (กรรมการพัฒนาชุมชน 2545 : 1) ปัญหาดังกล่าวสามารถผ่อนคลายได้หากประเทศไทยมีอัตราการเจริญเติบโตที่สูงจนสามารถผลิตได้เกินพอดีเพื่อส่งออกและสามารถชำระหนี้ได้แต่อย่างไรก็ตาม โครงสร้างภาคการผลิตเพื่อการส่งออกของไทยยังคงพึ่งพาการนำเข้าวัสดุดิบสินค้า ทุน และโดยเฉพาะการพึ่งพาทุนจากภายนอก อุตสาหกรรมที่พึ่งพาแรงงานราคาถูกเป็นหลัก ไม่สามารถแข่งขันได้ เมื่อจากการได้เปรียบในด้านทุนแรงงานที่ลดลงอย่างต่อเนื่องประกอบกับเมืองทุนจากภายนอก ให้ลดลงไปสู่แหล่งผลิตและแหล่งลงทุนใหม่ ดังนั้นส่วนเกินในภาคการผลิตจึงลดลงจนทำให้ความสามารถในการชำระหนี้ลดลงด้วย ในการที่จะสามารถแก้ไขปัญหาการไหลเวียนของทุนจากภายนอกอย่างเสรีดังกล่าว ได้นำเศรษฐกิจในประเทศควรมีอัตราการเจริญเติบโตอย่างพอเหมาะที่สมดุลต่อการรักษาระยะได้อย่างยั่งยืนเพื่อให้เพียงพอต่อการชำระหนี้ได้อีกทางหนึ่งใน

การแก้ไขปัญหาคือการพึ่งพาทุนทางสังคม (Social capital) โดยมีการปรับโครงสร้างการผลิต เพื่อให้เกิดการใช้ทุนดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด เกิดกระบวนการสร้างรายได้จากความคิด สร้างสรรค์ในการผลิตสินค้าและบริการขึ้นตามภูมิปัญญา วัฒนธรรม ทรัพยากร มนุษย์ และความชำนาญในท้องถิ่น

กระบวนการสร้างรายได้โดยการพึ่งตนองนี้เกิดขึ้นครั้งแรกที่จังหวัดโอมิเตะ ประเทศญี่ปุ่น โดยความช่วยเหลือจากผู้ว่าราชการจังหวัดโอมิเตะ ส่งเสริมให้ประชาชนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ขึ้นตามความถนัดและความเหมาะสมในแต่ละชุมชน เพื่อให้ท้องถิ่นมีภูมิคุ้มกันทางสังคม (Social Safety Net) และสามารถอยู่รอดได้ในช่วงเวลาแห่งวิกฤตเศรษฐกิจของประเทศ (สำนักงานฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการ นศพ.จังหวัด 2545 : 1)

ในห้วงเวลาที่ประเทศไทยกำลังเผชิญปัญหาวิกฤตทางเศรษฐกิจ และประชาชนทุกระดับประสบปัญหาต่าง ๆ ปัญหานั่นที่ประชาชนระดับราษฎรซึ่งเป็นกลุ่มใหญ่ของประเทศถูกรุ่นเร้าคือปัญหาความยากจน รัฐบาลโดยการนำของพ.ต.ท.ทักษิณ ชินวัตร จึงได้ประกาศสงเคราะห์ความยากจน โดยได้แต่งตั้งนโยบายต่อรัฐสภาว่าจะจัดให้มีโครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ เพื่อให้แต่ละชุมชนได้ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาสินค้าโดยรัฐพร้อมที่จะเข้าช่วยเหลือในด้านความรู้สมัยใหม่ และการบริหารจัดการเพื่อเชื่อมโยงสินค้าจากชุมชนสู่การตลาดทั้งในประเทศและต่างประเทศด้วยระบบร้านค้าเครือข่ายและอินเตอร์เน็ตเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการพัฒนาท้องถิ่น สร้างชุมชนให้เข้มแข็ง พึ่งตนเองได้ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการสร้างรายได้ด้วยการนำทรัพยากร ภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ และบริการที่มีคุณภาพ มีจุดเด่นและมูลค่าเพิ่มเป็นที่ต้องการของตลาด ทั้งในและต่างประเทศ

หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ เป็นแนวคิดของกระบวนการสร้างรายได้จากผลิตภัณฑ์ในแต่ละหมู่บ้าน หรือตำบล (One Tambon One product) โดยเน้นการพัฒนาท้องถิ่น (Local Areas) สามารถสร้างผลิตภัณฑ์ (Product) และตลาดสำหรับผลิตภัณฑ์นี้โดยเฉพาะแนวคิดการสร้างรายได้ แก่ท้องถิ่นจากการคิดค้นผลิตภัณฑ์นี้ ท้องถิ่นจำเป็นต้องพึ่งตนเอง (Self-reliance) เป็นหลัก ดังนั้นผู้ที่เกี่ยวข้องในกระบวนการนี้จำเป็นต้องอุทิศพลังกาย (Energy) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) และความปรารถนา (Desire) ที่จะใช้ทรัพยากรที่หาพนในท้องถิ่นเป็นหลักเพื่อที่จะสร้างการกินดือยดีและคุณภาพชีวิตที่ดี ความเป็นสากล พร้อม ๆ กับการเน้นท้องถิ่นกระบวนการนี้พยายามที่จะเพิ่มคุณภาพของผลิตภัณฑ์ที่มีคุณลักษณะของท้องถิ่นเป็นหลักให้เข้าสู่มาตรฐานสากล เพื่อจะขยายขอบเขตตลาดไปสู่สากลหรือตลาดโลก เสริมกับการตลาดในประเทศ การคิดค้นและพัฒนาที่แต่ละท้องถิ่นผลิตขึ้นมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ มีการจัดการทางด้านการตลาดอย่างเหมาะสม สามารถเพิ่มรายได้ให้แก่ชุมชนนั้น ๆ ได้ทางหนึ่ง คนในท้องถิ่นให้ความร่วมมือร่วมใจกันให้

คำแนะนำและให้กำลังใจซึ่งกันและกัน มีจุดประสงค์ไปในทางเดียวกันจึงจะสามารถทำให้ความคิดนั้น ๆ สำเร็จได้ สิ่งที่มองเห็นได้ชัดก็คือ คิดกันและการสร้างผลิตภัณฑ์บนฐานวัฒนธรรม สิ่งที่มองไม่เห็น คือ พลังแห่งความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันของคนในท้องถิ่นซึ่งจะเกิดความเชื่อมั่นซึ่งกันและกันนั่นเอง

แนวทางการพัฒนาท้องถิ่นเป็นการสืบสานวัฒนธรรมที่ดีงามให้คงอยู่ต่อไป สร้างความภาคภูมิใจให้กับคนรุ่นต่อ ๆ ไป แนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับธรรมชาติจะช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สูงขึ้นอยู่กับธรรมชาติอย่างชาญฉลาดและก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ช่วยสร้างกำลังใจให้เกิดขึ้น รวมทั้งเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับหน่วยงานที่จะทำการสนับสนุน การพัฒนาคุณภาพของผลิตภัณฑ์จะเป็นการช่วยขยายตลาดให้เป็นที่ยอมรับจากท้องถิ่นไปสู่ระดับประเทศและระดับโลกตามลำดับแนวทางการพัฒนานี้จึงเป็นแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเบ็ดพัฒนาในด้านการตลาด การผลิต การบริหาร การจัดการ และเทคโนโลยีทางด้านการผลิต ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาในชนบท การสร้างงานสร้างรายได้ และผลสรุปที่เกิดขึ้นคือ การมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชากรที่เป็นพื้นฐานสำคัญของประเทศ และสังคมไทย

แนวคิด “หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์” เป็นแนวคิดที่ต้องการให้แต่ละหมู่บ้านนี้ผลิตภัณฑ์ (หลัก) 1 ประเภท เป็นผลิตภัณฑ์ที่ใช้วัตถุคุณ ทรัพยากรของท้องถิ่น ลดปัญหาการอพยพข้ามดินแดนสู่เมืองใหญ่ซึ่งถือได้ว่าเป็นการสร้างเศรษฐกิจชุมชนให้เกิดขึ้น เป็นแนวคิดที่สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว กิจกรรมทางเศรษฐกิจ “หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์” นี้จะเป็นเครื่องมือที่กระตุ้นให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ของชุมชน เกิดการดำเนินการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง นับเป็นกลยุทธ์การพัฒนาที่สำคัญนับว่าเป็นหน่วยการพัฒนา (Unit of Development) “หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์” เป็นแนวทางอันหนึ่งที่จะสร้างความเจริญให้แก่ชุมชน ความสามารถของระดับความเป็นอยู่ของคนในชุมชนให้ดีขึ้น มีการผลิตหรือการจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นให้กลายเป็นสินค้าที่มีคุณภาพ มีชุดเด่น และจุดขาย ที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมในแต่ละท้องถิ่นเพื่อให้รู้จักแพร่หลายไปทั่วประเทศ และทั่วโลก โดยมีหลักการพื้นฐาน 3 ข้อ

1. ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล (Local Yet Global) ผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล
2. พึ่งตนเองและคิดอย่างสร้างสรรค์ (Self – Reliance – Creativity) ทำความฝันให้เป็นจริงด้วยกระบวนการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ โดยสร้างกิจกรรมที่อาศัยศักยภาพของท้องถิ่น
3. การสร้างทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development) พุ่มพัកประชาชนให้สู้ชีวิตด้วยความท้าทายและจิตวิญญาณแห่งการสร้างสรรค์

ส โลแกนที่ว่า นำภูมิปัญญาห้องถินเพื่อสร้างความมั่งคั่งสู่เมืองประชานีมุ่งสร้างเสริม และพัฒนาให้ห้องถินมั่งคั่ง การมีส่วนร่วมของประชาชนในห้องถินในทุกกิจกรรม กิจกรรม ครอบคลุมข้ามช่วงอายุและพื้นที่ (สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดกาฬสินธุ์ 2545 : 5-6)

จากสถานการณ์ด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม โลกที่ส่งผล กระทบต่อการพัฒนาประเทศก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงรวมถึงการเกิดวิกฤตในด้านต่าง ๆ ใน สถานการณ์ดังกล่าวจึงมีความจำเป็นต้องทบทวนกำหนดแนวทางที่เหมาะสมเป็นทางออกในการ พัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับคนไทยซึ่งส่วนใหญ่อยู่ในภาคชนบท การที่สังคมไทยมีจุดแข็งมีพื้นฐานทาง วัฒนธรรมที่มั่นคงและมีพลังสะสนมไว้ในภาคชนบทซึ่งเป็นภาคเกษตรกรรมและมีมิติของการ พัฒนาที่เป็นวิถีชีวิต มีมิติทางสังคม วัฒนธรรม จะมีส่วนช่วยในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ที่ยั่งยืน วิกฤตเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ได้ส่งผลกระทบต่อกันและสังคมเป็นอย่างมาก จึงต้องเร่งพัฒนา เศรษฐกิจให้มีเสถียรภาพมั่นคง และลดผลกระทบจากวิกฤตที่ก่อให้เกิดปัญหาการว่างงานและความ ยากจนเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว นโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ที่เป็นนโยบายหนึ่งที่สามารถจะ แก้ไขปัญหาด้านต่างๆที่ประเทศไทยกำลังเผชิญอยู่ในปัจจุบัน

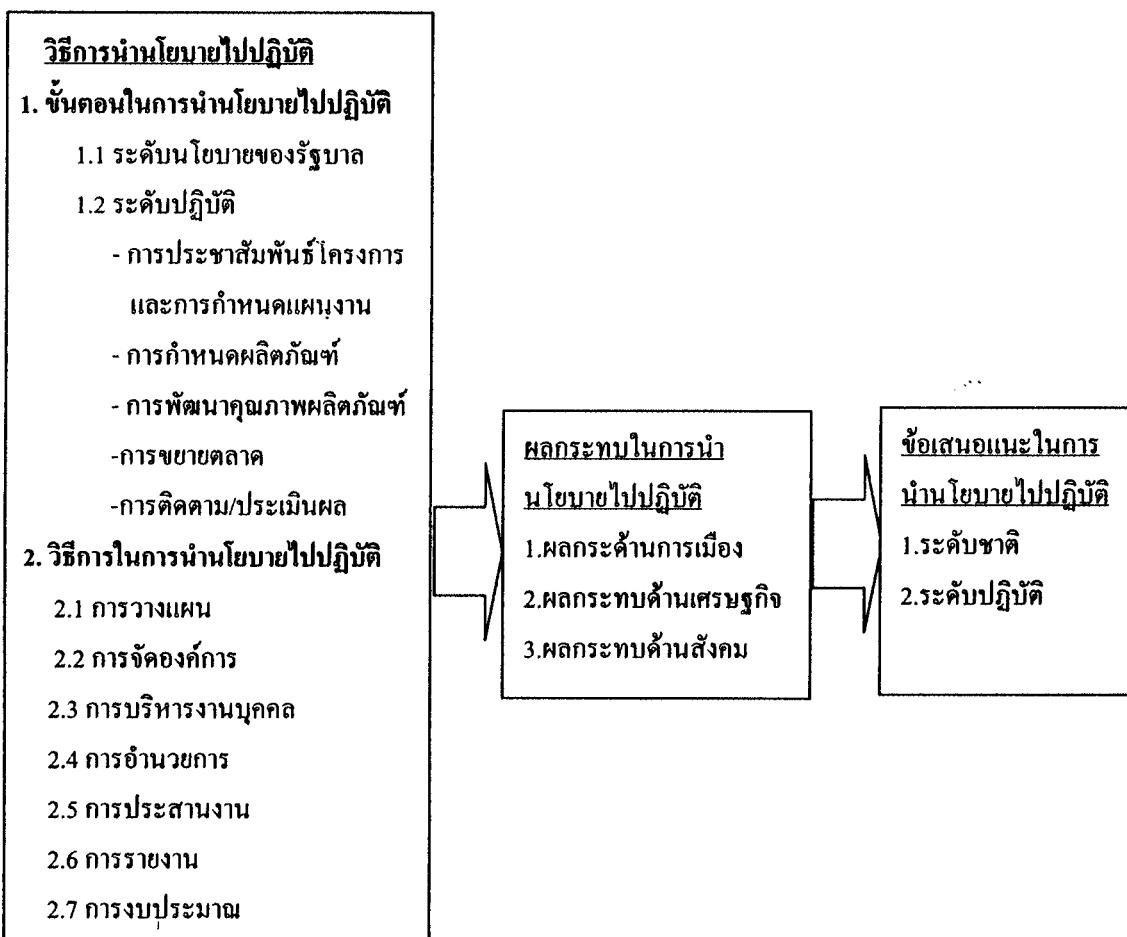
ในส่วนของอำเภอเดียว จังหวัดกาฬสินธุ์ ได้สนองนโยบายของรัฐบาล โดยได้ ดำเนินงานตามโครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ซึ่งเป็นนโยบายเน้นหนักใน พ.ศ. 2545 มาจนถึง ปัจจุบัน โดยการส่งเสริมสนับสนุนแก่ทุก ๆ ชุมชน ให้มีการเรียนรู้ มีจุดประสงค์ในแนวทาง เดียวกันให้สามารถคิด นำแนวทางความคิดบนรากฐานของภูมิปัญญาห้องถิน และวัฒนธรรมฯ คิดค้น จัดทำเป็นผลิตภัณฑ์จากรากฐานของภูมิปัญญาห้องถิน ของชาวบ้านที่ร่วมพลังเป็นน้ำหนึ่งใจ เดียวกันทำให้มีความสามัคคีและเชื่อมั่นชึ้นกันและกัน เพื่อให้ชุมชนได้ใช้ภูมิปัญญาห้องถิน มา พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ให้มีความตั้งใจในการทำงานโดยให้มองตัวอย่างหมู่บ้านหรือตำบลอื่นที่ทำ ได้ ว่าทำในหมู่บ้านใกล้เคียงจึงทำได้ และทำได้อย่างมีคุณภาพ ซึ่งหมู่บ้านของเราจะทำได้ เช่นกัน และสิ่งที่สำคัญในการดำเนินงาน “หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์” คือประชาชนทุก ๆ คน ทุกกลุ่ม ทุกอาชีพ ที่อาศัยอยู่ในห้องถินจะต้องมีส่วนร่วมในการบูรณาการแผนงาน งบประมาณ บุคลากร ทั้ง ภาครัฐและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ ด้านวิชาการ ด้านการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ ด้านการตลาด และด้านการโฆษณาเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ให้กับชุมชนและคนจากนัดบันรากรผู้ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น การศึกษาการนำ นโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ ในอำเภอเดียวในครั้งนี้มีความสำคัญต่อการ ดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์เป็นอย่างยิ่ง กล่าวคือ ผู้เกี่ยวข้องฝ่ายต่าง ๆ จะ สามารถนำผลการศึกษาไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำคัญประกอบการตัดสินใจปรับปรุงการ ดำเนินงานตามนโยบายให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผลยิ่งขึ้น

ดังนั้น ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้ศึกษาจึงสนใจที่จะศึกษาถึงการนำนโยบายหนึ่งคำกล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติว่ามีวิธีการการนำนโยบายไปปฏิบัติของเจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้อง ซึ่งได้แก่ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคการเมือง รวมทั้งศึกษาถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ของเขตการศึกษาครั้งนี้จะทำการศึกษา เนพาะอำเภอสุมเดชา จังหวัดพัทลุง ท่านนี้ เพื่อนำผลการศึกษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อศึกษาวิธีการนำนโยบายหนึ่งคำกล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ
- 2.2 เพื่อศึกษาผลผลกระทบการนำนโยบายหนึ่งคำกล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ
- 2.3 เพื่อเสนอแนะการนำนโยบายหนึ่งคำกล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ

3. กรอบแนวคิดการวิจัย



ภาพที่ 1.1 กรอบการวิจัย

การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ เป็นเรื่องของการศึกษาว่าองค์กร บุคคล หรือกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินและรับผิดชอบให้ทรัพยากรทางการบริหารทั้งมวลปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามนโยบายที่ระบุไว้หรือไม่ แค่ไหน เพียงใด การศึกษาการนำนโยบายไปปฏิบัติจึงเป็นการแสวงหาวิธีการและแนวทางเพื่อปรับปรุงนโยบาย แผนงาน และการปฏิบัติงานในโครงการให้ดีขึ้น เมื่อพิจารณาแล้ว ที่มาของความสำเร็จในการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติจึงเป็นการแสวงหาคำอธิบายเกี่ยวกับปรากฏการณ์หรือสภาพความเป็นจริงที่เกิดขึ้นภายในกระบวนการของการนำนโยบายไปปฏิบัติ เพื่อที่จะศึกษาบทเรียน พัฒนาแนวทาง และสร้างกลยุทธ์ เพื่อที่จะทำให้การนำนโยบายไปปฏิบัติ นั้นเกิดความสำเร็จ ดังนั้นในการศึกษาวิจัยเรื่องการนำนโยบายหนึ่งๆ ตาม หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ ผู้วิจัยได้กำหนดกรอบแนวคิดในการศึกษา ดังนี้

1. วิธีการนำนโยบายไปปฏิบัติผู้วิจัยได้ใช้แนวทางในการศึกษาการนำนโยบายไปปฏิบัติเป็นการศึกษาถึงปัจจัยพันธ์ความเชื่อมโยง การพึงพา ตลอดจนความเป็นอิสระขององค์การ และบุคคล ของ พอล เบอร์แมน (Paul Berman) ซึ่งกระบวนการการการของการนำนโยบายไปปฏิบัติ ได้แยกเป็น 2 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนในระดับภาค (macro) และขั้นตอนในระดับจุลภาค (micro) ซึ่งยังได้ใช้แนวคิดเกี่ยวกับตัวแบบการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติและปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการนำนโยบายไปปฏิบัติ ของวารเดช จันทร์ครและนักจากานนี้ยังได้ใช้แนวคิดของ ลูเลอร์ ဂูลิก และลินคอล เออร์วิก (Luther H. Gulick and Lyndall Urwick) ที่กล่าวว่า หลักการสำคัญของการบริหาร การนำนโยบายไปปฏิบัติ คือ โพสโคร์ป (POSDCORBX มี 7 ประการ 1) การวางแผน 2) การจัด องค์การ 3) การบริหารงานบุคคล 4) การอ่านวิทยาการ 5) การประสานงาน 6) การรายงาน และ 7) การงบประมาณ

2. ผลกระทบในการนำนโยบายไปปฏิบัติผู้วิจัยได้ใช้กรอบแนวคิดของแวน มิเตอร์และแวน หอร์น ในการศึกษาการนำนโยบายไปปฏิบัติโดยอาศัยพื้นฐานความรู้จาก 3 แนวทางใหญ่ ๆ ด้วยกัน คือ ทฤษฎี ผลกระทบของการนำนโยบายไปปฏิบัติและความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ของรัฐ ผู้วิจัยจึงได้สรุปว่า ผลกระทบในการนำนโยบายไปปฏิบัติ คือ ผลกระทบด้านการเมือง ด้านเศรษฐกิจ และด้านสังคม

3. ข้อเสนอแนะในการนำนโยบายไปปฏิบัติ ผู้วิจัยได้ใช้กรอบแนวคิดของ อินแกรม กับแม่นน์ ในการศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของการนำนโยบายไปปฏิบัติ ที่เชื่อว่า วิธีการที่จะเอาชนะปัญหาที่แตกต่างกันของหน่วยงานนโยบายระดับมหาภาค และหน่วยงานปัจจัย ในท้องถิ่นระดับจุลภาค อาจนำมาสู่ความล้มเหลวของการนำนโยบายไปปฏิบัติได้นั้นก็ คือ ความชัดเจนของการกิจกรรมของหน่วยงาน และขึ้นอยู่กับพื้นฐานของความเข้าใจปัญหาของผู้เกี่ยวข้องทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ

4. ขอบเขตการวิจัย

การศึกษารានน์นโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ กรณีศึกษาอำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ จะศึกษาเฉพาะกลุ่มประชากรตัวอย่างที่มีบทบาทต่อการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติในพื้นที่อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์

5.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา เป็นการศึกษาเชิงวิเคราะห์ ขอanalyzing วิธีการดำเนินงาน และ ผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์

5.2 ขอบเขตด้านพื้นที่ เรื่อง “การนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ กรณีศึกษาอำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์” ได้กำหนดพื้นที่ในการศึกษา คือ พื้นที่อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ ประชากรในการศึกษา คือประชากรที่มีบทบาทต่อการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ

5.3 ขอบเขตด้านเวลา กือ ช่วงที่เวลาที่อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ ดำเนินงาน ขับเคลื่อนนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ภายใต้ พ.ศ. 2545-2551

5. นิยามศัพท์เฉพาะ

5.1 ผู้ที่มีบทบาทต่อนโยบาย หมายถึง เจ้าหน้าที่ข้าราชการและองค์กรภาคเอกชนที่ นำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติในพื้นที่อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์

5.2 การนำนโยบายไปปฏิบัติ หมายถึง การนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไป ปฏิบัติในพื้นที่อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์

5.3 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ หมายถึง การปรับปรุง เปลี่ยนแปลงรูปแบบของสินค้า หรือ บริการให้ตรงกับความต้องการของลูกค้า มีคุณภาพดีกว่าเดิมและมีความทันสมัยมากขึ้น

5.4 นศพ. หมายถึง โครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์

5.5 ผลกระทบ หมายถึง ผลกระทบที่เกิดขึ้นทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม จากการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติในอำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์

5.6 วิธีการ หมายถึง วิธีการการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติใน อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์

บทที่ 2

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

เนื้อหาสาระในบทที่ 2 เป็นการศึกษาถึงกรอบแนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ในการวิจัยรวมทั้งผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องที่ใช้ในการศึกษา โดยผู้วิจัยได้ใช้แนวคิดทฤษฎีการนำนโยบายไปปฏิบัติเป็นหลักในการวิเคราะห์ผลกระทบที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการนำนโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่ง ผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติของหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อ弄รู้ศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับข้อเท็จจริง ว่าการปฏิบัติตามนโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์ มีวิธีการปฏิบัติอย่างไร ผลกระทบที่เกิดขึ้นเป็นอย่างไรบ้าง ตลอดล้องกับกรอบแนวคิดทฤษฎีที่นำมาเป็นตัวแบบเพียงใด ซึ่งแนวคิด ทฤษฎีและรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย

1. แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ
2. แนวทางในการศึกษาการนำนโยบายไปปฏิบัติ
3. แนวคิดเกี่ยวกับตัวแบบการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติและปัจจัยที่มีผลต่อ
ความสำเร็จในการนำนโยบายไปปฏิบัติ
4. แนวคิดเกี่ยวกับนโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์
5. แนวคิดเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง
6. แนวคิดประชาคม
7. ประวัติอ้างอิงสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์
8. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ

1.1 ความหมายของการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ (กล้า ทองขาว 2534 : 16 -18)

การศึกษาคำนิยามของ “การนำนโยบายไปปฏิบัติ” อาจช่วยทำความเข้าใจ สาระสำคัญ และทำให้มองเห็นขอบข่ายของเรื่องที่ศึกษาดีขึ้น การสำรวจผลงานของนักวิชาการ ด้านการนำนโยบายไปปฏิบัติยุคบุกเบิก คือ ผลงานของเฟฟรีย์ เพรสแมน (Feffrey L. Pressman) และอารอน วิลดัฟสกี้ (Aaron Wildavsky) ที่ได้ทำการศึกษาปัญหาการนำนโยบายการสร้างงานให้ ชนกลุ่มน้อยไปปฏิบัติใน ค.ศ.1973 ได้นิยามการนำนโยบายไปปฏิบัติว่า หมายถึง ระดับการเกิดขึ้น ของผลงานนโยบายที่คาดคะเนไว้ และการนำนโยบายไปปฏิบัติอาจได้รับการมองว่า เป็นกระบวนการการ

ของปฏิสัมพันธ์ระหว่างเป้าหมายที่กำหนดไว้กับปฏิบัติการทั้งหลายที่มุ่งไปสู่การกระทำให้บรรลุผลการนำนโยบายไปปฏิบัติ คือ ความสามารถที่จะจัดการและประสานสิ่งที่จะเกิดขึ้นมาภายหลังในลักษณะที่เป็นลูกโซ่เชิงสาเหตุและผล ทั้งนี้เพื่อให้ได้รับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ (Pressman and Wildavsky 1973 : XXI) ซึ่งก็ไม่ต่างกันมากกับการนิยามของแวนเมเตอร์ (Donald S. Van Meter) และแวน ฮอร์น (Carl E. Van Horn) ที่กำหนดว่าการนำนโยบายไปปฏิบัติหมายความรวมถึงการดำเนินงานโดยบุคคลหรือกลุ่มนบุคคลในภาครัฐหรือภาคเอกชน ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวมุ่งที่จะก่อให้เกิดความสำเร็จโดยตรงตามวัตถุประสงค์ จากการตัดสินใจดำเนินนโยบายที่ได้กระทำก่อนหน้านั้นแล้ว (Van Meter and Van Horn 1975 : 445-448) แต่สำหรับแนวความคิดของบาร์ดาช (Eugene Bardach) มองว่าการนำนโยบายไปปฏิบัติเป็นกระบวนการทางการเมือง และเห็นว่ากระบวนการนำนโยบายไปปฏิบัติคือเกณฑ์ต่อสู้โดยนิยามว่า กระบวนการของกลุ่มที่เกี่ยวกับปฏิสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มผลประโยชน์ต่างๆ ในอันที่จะให้ได้มาซึ่งกระบวนการบรรลุเป้าหมายของพวกตน ซึ่งเป้าหมายเหล่านั้นอาจไปกันได้ (Compatible) หรือไปกันไม่ได้กับเป้าหมายตามอัตโนมัติ (Mandate) ของนโยบาย (Bardach 1980 : 9)

การนิยามของแบร์เร็ตต์และฟัดจ์ (Barrett and Fudfe) มีความแตกต่างกันจากนักวิชาการทั่วสามที่กล่าวมาแล้วในบางส่วน โดยเห็นว่าการนำนโยบายไปปฏิบัติจะมองเฉพาะเรื่องผลลัพธ์ให้กับนโยบายเกิดผลเพียงด้านเดียวคงไม่ได้ แต่คำว่าการนำนโยบายไปปฏิบัติจะแสดงให้เห็นว่าคำอธิบายต่อไปอีกว่า pragmatism หรือการกระทำการที่จะเกิดขึ้นได้อย่างไร มีอะไรเกิดขึ้นบ้าง ศูนย์กลางความสนใจการนำนโยบายไปปฏิบัติลักษณะนี้จะอยู่ที่ว่า “อะไรคือสิ่งที่ถูกกระทำ” (What is done) จุดสนใจของการมองจึงอยู่ที่การกระทำการที่จะตรวจสอบลักษณะเพียงการคาดคะเน บุกเบิก การนำนโยบายไปปฏิบัติในแห่งนี้ได้รับการพิจารณาว่าเป็นลำดับขั้นของการตอบสนอง (Series of Responses) ต่ออุคุณการณ์ของข้อผูกพันต่อการกดดันของสภาพแวดล้อม หรือต่อแรงกดดันจากหน่วยงานหรือกลุ่มต่างๆ ที่พยาบาลจะเข้ามามีอิทธิพล หรือเข้ามายกเว้นการกระทำการที่นั้น (Barret and Fudge 1981: 12-13) แต่การให้นิยามของเคอด (Quads) ของการนำนโยบายไปปฏิบัติในลักษณะของกระบวนการเปลี่ยนแปลงโดยนิยามว่า การนำนโยบายไปปฏิบัติคือการเปลี่ยนแปลงโดยตรงที่เกิดขึ้นตามอัตโนมัติของนโยบายเป็นกระบวนการจัดการกับแบบแผนของการนำเพื่อให้เกียรติต่อข้อกำหนด (To honor the prescriptions) ที่เกิดขึ้นจากการที่ได้ตัดสินใจไปแล้ว ดังนั้น การนำนโยบายไปปฏิบัติจึงเริ่มขึ้นภายหลังที่ตัดสินใจยอมรับวิธีการปฏิบัติเฉพาะเรื่องนั้นๆ ไปแล้ว (Quade 1982 : 305) นอกจากนี้การมองการนำนโยบายไปปฏิบัติจากลำดับของการเกิดขึ้นคือแอนเบลิตัน (Hambleton) ซึ่งเห็นว่าหากลึกของทฤษฎีการนำนโยบายไปปฏิบัติเป็นขั้นตอนที่เกิดขึ้น

ภายหลังการกำหนดนโยบายคล้ายกับทฤษฎีการบริหารที่ว่า นโยบายคือการตัดสินใจว่าจะทำอะไร (Decision as to what to do) แต่เป็นการยกที่จะบอกได้ว่าที่ใดก็อื่นนโยบายสิ้นสุดแล้วการนำนโยบายไปปฏิบัติจะต้องสัมพันธ์กัน

สำหรับ เอร์น อลีกซานเดอร์ (Ernest R. Alexander) ได้ให้ข้อความสั้น ๆ ว่าการนำนโยบายไปปฏิบัติ คือ ชุดการปฏิบัติซึ่งเป็นแผนการทำงานที่ถูกส่งไปยังผู้ที่ต้องการทำได้รับประโยชน์จากนโยบายเป็นการเฉพาะและเป็นการปฏิบัติในภาคสนาม (Alexander 1985 : 413)

จากการสำรวจการนิยาม “การนำนโยบายไปปฏิบัติ” ของนักวิชาการต่างๆ ที่กล่าวมาอาจกำหนดนิยามในการศึกษาครั้งนี้ได้ว่า การนำนโยบายไปปฏิบัติ หมายถึง การดำเนินการของบุคคลหรือองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน โดยมุ่งที่จะให้วัตถุประสงค์และเป้าหมายตามอาชีพของนโยบายบรรลุผลสำเร็จโดยตรง ทั้งนี้ลักษณะการดำเนินการดังกล่าวจะต้องสังเกตและตรวจสอบได้จากปรากฏการณ์ที่เป็นจริง

1.2 พัฒนาการแนวความคิดเกี่ยวกับการนำนโยบายไปปฏิบัติ (จุนพล หนูนิพานิช 2547 : 138-139)

การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติเป็นแนวคิดที่ปรากฏอยู่ในสาขาสังคมศาสตร์เป็นเวลากว่า แต่ขาดความชัดเจนในสาระและองค์ความรู้ จึงทำให้คุณมีอนุรักษ์ไม่มีความสำคัญในเชิงวิชาการ องค์ความรู้ดังกล่าวเนี้ยเริ่มนิยามชัดเจนขึ้นในทศวรรษ 1970 อันเนื่องมาจากการผลงานของเออร์วิน ชี ฮากรอฟ (Erwin C. Hargrove) ที่ชื่อ เธอะ มิสซิง ลิค เธอะ สทัคดิ ออฟ อิมเพลเม้นท์ เทชั่น ออฟ ไซเซิล พอลลิช (The Missing Link: The Study of implementation of Social Policy) เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติว่าจำเป็นจะต้องมีการศึกษาเพิ่มเติมให้มากขึ้นเพื่อนำไปอธิบายปรากฏการณ์ทั่วไป ได้ผลงานที่ได้ศึกษาเฉพาะลีกิวิเคราะห์ด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์ของ เพรสแมนและไวลด์สกี้ (Professor Jeffrey L. Pressman and Aaron Wildavsky) ใน ค.ศ. 1970 กล้ายเป็นจุดเริ่มต้นสำคัญที่ทำให้มีผลงานของนักวิชาการรุ่นหลังติดตามมาอีกจำนวนมาก การที่ถือผลงานดังกล่าวของทั้ง 2 ท่านว่าศึกษาเฉพาะลีกินน์ เพราะทั้ง 2 ท่าน ได้ทำให้การศึกษาระดับความลึกเหลวของโครงการสร้างงานของรัฐบาลกลาง สหรัฐอเมริกาที่ดำเนินการโดย อีดีเอ (Economic Development Administration : EDA) ที่ โอ๊คแลนด์ แคลิฟอร์เนีย (Oakland California) ในต้น ค.ศ. 1970 และตั้งแต่นั้นมาได้มีนักวิชาการโดยเฉพาะนักธุศาสตร์ได้ทำการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการนำนโยบายสาธารณะไปสู่การปฏิบัติอย่างกว้างขวาง ขณะเดียวกันได้มีการอภิปรายโดยถึงกันถึงกัน อย่างต่อๆ กัน ว่าจะมีวิธีการที่จะนำไปสู่การสร้างทฤษฎีที่มีระบบที่สามารถนำไปอธิบายได้ว่าทำไนน์ นโยบายบางน นโยบายจึงประสบความสำเร็จใน

การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติในขณะที่บังนอยบายไม่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติหลากหลาย
มากหลายณะเดียวกันได้มีการสร้างความเข้าใจในกระบวนการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติมากขึ้น

1.3 ผู้เกี่ยวข้องในกระบวนการนำนโยบายไปปฏิบัติ

William N. Dunn (โนธาร ตุ๊กทองคำ 2546 : 250) ได้เสนอความเห็นเกี่ยวกับ
ผู้เกี่ยวข้องกับกระบวนการนำนโยบายไปปฏิบัติแบ่งออกเป็นสองส่วน คือ

1. ผู้เกี่ยวข้องที่เป็นทางการ ได้แก่

1.1 รัฐบาล ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐบาลกับการนำนโยบายไปปฏิบัติเป็นไป
ในสามลักษณะ คือ การกำหนดกรอบแนวทางการปฏิบัติที่ผ่านการยอมรับจากที่ประชุมติดตามการ
นำนโยบายไปปฏิบัติ การตอบรับจากผู้เกี่ยวข้อง หรือมีส่วนได้เสียในการนำนโยบายไปปฏิบัติเพื่อ
ปรับปรุงเปลี่ยนแปลง บุคคลหรือแก้ไข อันมีนัยต่อการแทรกแซงของผู้กำหนดนโยบายสาธารณะเป็น
สำคัญ

1.2 รัฐสภา คือ หน้าที่ในการออกกฎหมาย และควบคุมรัฐบาลอันนำมาสู่การ
ติดตามตรวจสอบนโยบายของรัฐบาลหลังการแต่งตั้งโดยต่อรัฐสภา

1.3 ศาล คือ หน้าที่ในการรับฟ้องร้องของประชาชนต่อเจ้าหน้าที่ของรัฐ
ในการนำนโยบายไปปฏิบัติ

1.4 ระบบราชการ ประกอบด้วย ข้าราชการเจ้าหน้าที่ในการนำนโยบายไป
ปฏิบัติตัวยการแปลงเป็นแผน แผนงานหรือโครงการ

2. ผู้เกี่ยวข้องที่ไม่เป็นทางการ ได้แก่ พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และ ประชาชน

2.1 พรรครการเมือง พรรครที่ได้รับการเลือกตั้งเป็นรัฐบาลจะสนับสนุน
นโยบายสาธารณะแต่หากเป็นฝ่ายค้านจะตรวจสอบการนำนโยบายไปปฏิบัติตัวยวิธีการทำงานรัฐสภา
ส่วนนักการเมืองที่หวังผลการเลือกตั้งครั้งถัดไปก็ย้อมสร้างการยอมรับจากประชาชน ด้วยการ
สนับสนุนหรือการคัดค้านการนำนโยบายไปปฏิบัติหรือการเสนอทางเลือกอื่น

2.2 กลุ่มผลประโยชน์ การนำนโยบายไปปฏิบัติที่มีผลกระทบต่อกลุ่ม จะ
นำไปสู่การมีส่วนร่วมทางการเมือง อาทิ การคัดค้านโครงการต่าง ๆ ของรัฐบาล

2.3 ประชาชน ในระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย การกล่อมเกลาทาง
การเมือง (Political socialization) ทำให้ประชาชนมีค่านิยมประชาธิปไตยโดยยอมรับความคิดของ
บุคคลอื่น เน้นสิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค อันเป็นการเริ่มต้นของวัฒนธรรมทางการเมืองแบบ
พลเมือง (Civic culture) ที่นำไปสู่การมีส่วนร่วมทางการเมือง (Political participation) ในสังคมพหุชนิยม
ที่มีความแตกต่างและหลากหลายการดำเนินการในการนำนโยบายไปปฏิบัติที่แสดงออกในรูปแบบ

ประชาธิปไตยทางตรง ได้แก่ การลงประชามติ (Referendum) การทำประชาพิจารณ์ (Public hearing) การริเริ่มเสนอกฎหมาย (Initiative) การคัดค้านกฎหมาย (Veto) และการถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง (Recall) และประชาธิปไตยทางอ้อม อาทิ การเลือกตั้ง เป็นต้น

ในทางปฏิบัติการนำนโยบายไปปฏิบัติจะมีบุคคลกลุ่มหรือองค์กรหรือผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholder) อันหมายถึง บุคคล หรือกลุ่มบุคคล ที่มีส่วนได้เสียในนโยบายสาธารณะเกี่ยวข้องเป็นจำนวนมาก อาทิ ประชาชน ประชาสังคม กลุ่มผลประโยชน์ ก่อตัวอีกนัยหนึ่ง ผู้มีส่วนได้เสียในการนำนโยบายไปปฏิบัติเป็นบุคคลที่ได้รับผลกระทบจากการนำนโยบายไปปฏิบัติมีทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ บุคคล กลุ่ม หรือองค์กรจะเข้ามาในทุกขั้นตอน โดยการสนับสนุนหรือคัดค้าน เป็นต้น

1.4 การบริหารการนำนโยบายไปปฏิบัติ

หลักการสำคัญของการบริหารการนำนโยบายไปปฏิบัติ คือ โพสโคร์ป (POSDCORB) ของ ลูเชอร์ คุลิก และลินดอล เออร์วิก (ธ.สธ. ตู้ทองคำ 2546 : 251-252) คือ

1. การวางแผน (Planning) คือการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน วัตถุประสงค์ หรือเป้าหมายที่กำหนดความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายสาธารณะกับแผนงาน (Program) และโครงการ (Project) เพื่อผลอย่างเป็นรูปธรรมอันมีที่มาจากการสลับซับซ้อน กว้าง ของการนำนโยบายไปปฏิบัติ ที่ต้องจัดรูปให้กระชับ

2. การจัดองค์การ (Organization) องค์การคือการแยกแยกและสอดประสาน การจัดองค์การเป็นการจัดโครงสร้างองค์การที่เป็นทางการ อำนาจหน้าที่ การบังคับบัญชา และอื่นใด เพื่อสนองตอบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของนโยบายสาธารณะ การจัดองค์การในการนำนโยบายไปปฏิบัติ จำแนกเป็นสามรูปแบบ คือ องค์การที่ทำหน้าที่ในการนำนโยบายไปปฏิบัติเดิม องค์การใหม่ เพื่อสนองตอบต่อนโยบายสาธารณะ และองค์การแบบคณะกรรมการที่เน้นความร่วมมือจากภาคธุรกิจ เอกชน ประชาชน การจัดองค์การมีความสัมพันธ์กับเทคนิคทางการบริหาร อาทิ การบริหารโดยยึดวัตถุประสงค์ (Management by Objective : MBO) เป็นต้น ที่มีต่อการนำนโยบายไปปฏิบัติ ด้วย

3. การบริหารงานบุคคล (Staffing) เป็นกระบวนการ การสรรหาและเลือกสรร เงินเดือนและค่าจ้าง การฝึกอบรม และการแรงงานสัมพันธ์ การนำนโยบายไปปฏิบัติส่วนหนึ่ง เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลที่เป็นการจัดสรรคนให้สอดคล้องกับงาน การกำหนดรายละเอียด ของงาน ความกระตือรือร้น แรงจูงใจ หัวญู และกำลังใจ เป็นต้น

4. การอำนวยการ (Directing) การอำนวยการหรือการสั่งการ คือ การใช้ภาวะผู้นำ (Leadership) ของผู้มีอำนาจในการตัดสินใจในองค์การ มีความสำคัญต่อการนำนโยบายไปปฏิบัติ อาทิ การตัดสินใจแปลงนโยบายสู่แผน แผนงานหรือโครงการ การตีความเมื่อมีความขัดแย้งใน

เนื้อหาสาระ วัตถุประสงค์ เป็นต้น การอำนวยการในการปฏิบัติงาน สำหรับแผน แผนงาน หรือ โครงการ หรือการแก้ไขปัญหา อาทิ การแทรกแซงของตัวแสดงภายนอก หรือวิกฤตการณ์ เป็นต้น

5. การประสานงาน (Coordinating) หมายถึง กระบวนการในการแยกและรวมไว้ทุกส่วนประสานสอดคล้องทำให้ระบบการทำงานมีความต่อเนื่องกัน การประสานงาน มีความสำคัญต่อการนำนโยบายไปปฏิบัติที่การแปลงนโยบายสาธารณะสู่การปฏิบัติ ต้องกำหนดรายละเอียด แยกย่อย ออกเป็นแผน แผนงาน โครงการ ที่ผู้กำหนดนโยบาย ผู้วางแผน ผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติงาน เข้าใจตรงกัน การประสานงาน จะดำเนินการในทุกระดับให้สอดคล้องกัน

6. การรายงาน (Reporting) หมายถึง กระบวนการในการกำหนดรายละเอียด เพื่อแจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบถึงความก้าวหน้าของงานที่ดำเนินการ ตั้งแต่การกำหนดนโยบายไปปฏิบัติ จนการดำเนินการเสร็จสิ้นลงอันนี้ไปสู่การประเมินผล การรายงานจึงเป็นส่วนสำคัญของการให้รายละเอียดถึงความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคและปัจจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้บริหารใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

7. การงบประมาณ (Budgeting) เป็นภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน การควบคุมการเงินและการบัญชี การงบประมาณ เป็นส่วนสำคัญของการนำนโยบายไปปฏิบัติ ดังที่ประเทศไทยใช้ระบบงบประมาณแบบแผนงาน (Planning Programming Budgeting System : PPBS หรือ Program Budgeting) อันเป็นระบบงบประมาณที่มีความสัมพันธ์กับ แผน แผนงาน หรือ โครงการ การจัดสรรงบประมาณจะเป็นไปตามแผน แผนงาน หรือโครงการ ดังนั้นมีอิทธิพล นโยบายสาธารณะ งบประมาณที่ได้รับจะสะท้อนถึงอำนาจหรืออิทธิพลของหน่วยงานราชการบางหน่วยอันมีผลต่อผลของงาน เป็นสำคัญ

ในอีกด้านหนึ่งหลักการกำหนดนโยบายสาธารณะ การแปลงนโยบายสาธารณะที่ เป็นไปเพื่อให้มีผลในทางปฏิบัตินำไปสู่การกำหนดหน่วยงานที่ผู้รับผิดชอบดำเนินการ ระบบราชการ ทำหน้าที่นำนโยบายไปปฏิบัติโดยข้าราชการและเจ้าหน้าที่ เป็นผลให้โดยนัยหนึ่ง ข้าราชการและเจ้าหน้าที่อันเป็นกลุ่มผลประโยชน์หนึ่งในสังคมดำเนินการเพื่อรักษาผลประโยชน์ อันมีที่มาจากการได้เปรียบ ด้านสารสนเทศ ความเชี่ยวชาญ ความชำนาญเฉพาะด้าน และความเปลี่ยนแปลงทางด้านการเมืองที่เปิดโอกาสให้ข้าราชการทำหน้าที่ส่วนหนึ่ง กำหนดนโยบายสาธารณะ และนำนโยบายไปปฏิบัติ อันจะเป็นประโยชน์แก่ ประชาชน สาธารณะ และเพื่อระบบราชการ หรือกลุ่มอีกส่วนหนึ่ง

ในอีกด้านหนึ่ง ระบบราชการจะกำหนดบรรทัดฐานขององค์กร (Norms) ในการเปลี่ยนแปลงนโยบายสาธารณะ ในกรณีนำนโยบายไปปฏิบัติโดยเฉพาะที่มีผลต่องค์กร ในเวลาเดียวกัน การนำนโยบายไปปฏิบัติที่เน้นความร่วมมือจากส่วนราชการตั้งแต่สองหน่วยงาน มีการ

กำหนดรูปแบบความสัมพันธ์เพื่อความร่วมมือระหว่างกัน ดังคณะกรรมการหรือหน่วยงานใหม่ อัน เป็นผลจากภัยในหน่วยงานหรือส่วนราชการจะมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน (Standard Operational Procedures : SOPs) ที่แตกต่างกันอันทำให้ความขัดแย้ง มีผลต่อการนำนโยบายไปปฏิบัติในที่สุด

1.5 การเมืองในการนำนโยบายไปปฏิบัติ

ผลงานการเมืองและการปฏิบัติในโลกที่สาม (Politics and Implement in the Third World) ของมาเรลีอส กรินเดล (Merilee S.Grindle) บรรยายการและผู้เขียน เป็นการนำเสนอกรอบ ความคิดและทฤษฎีการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะในประเทศโลกที่สามในการนำนโยบายไปปฏิบัติ ที่สรุป คือ การปฏิเสธสมมติฐานการกำหนดนโยบายสาธารณะจะนำไปสู่การปฏิบัติ ดังในประเทศในโลกที่สาม ด้วยสาเหตุสำคัญหลายประการ ทำให้การศึกษาการนำนโยบายไปปฏิบัติ (implementation study) มีความสำคัญ มีการยอมรับ และการเพิ่มมิติการเมืองในการวิเคราะห์ เพราะ การวางแผนนโยบายไปปฏิบัติ มีช่องว่างมาก many holes ประการ ที่มีความยากลำบากในการทำความเข้าใจ และความ слับซับซ้อนของการนำนโยบายไปปฏิบัติ (โลสาร ตู้ทองคำ 2546 : 252-253)

การสรุปของไซบรัตน์ เจริญสิน โอพาร สะท้อนความคิดเห็นของกรินเดลที่ว่า การนำนโยบายไปปฏิบัติจะมีความยากลำบากอันเป็นผลจากอิทธิพลทางการเมือง ทั้งนี้ เพราะหัวใจ การเมือง อยู่ที่การนำนโยบายไปปฏิบัติ ด้วยเหตุผลที่สำคัญสามประการ คือ

1) ระบบการเมืองของประเทศโลกที่สามมักเป็นเพียงการไม่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามีส่วนร่วมในการตัดสินใจกำหนดนโยบายสาธารณะ ภายใต้ข้ออ้างที่ว่าประชาชนขาด ความรู้ความเข้าใจทางการเมือง เป็นต้น ประกอบกับปัญหาทางด้านการคุณภาพ การติดต่อสื่อสาร และอื่นๆ ทำให้ผู้นำเผด็จการและรัฐบาลต้องตัดสินใจแทน

2) ประการที่สอง เนื่องจากประเทศโลกที่สามมีความยากจน ประชาชนจึงมี ปัญหาและความต้องการที่หลากหลายด้วยข้อจำกัดของทรัพยากรและสถาบันและกระบวนการทางการเมืองที่ขาดประสิทธิภาพในการเป็นตัวแทน ทำให้การกำหนดนโยบายสาธารณะเพื่อ ประชาชนเป็นไปโดยยาก

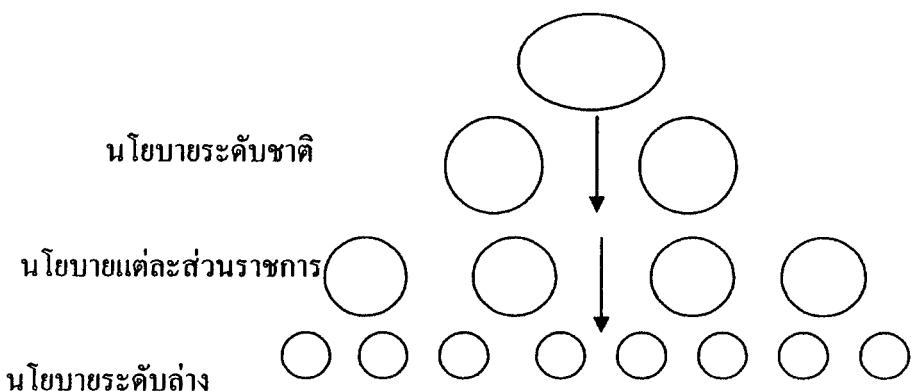
3) ประการที่สาม ทัศนคติของผู้นำและประชาชนในโลกที่สาม ที่เป็นการต้านการเข้ามีส่วนร่วมของประชาชนในการกำหนดนโยบายสาธารณะภายใต้ข้ออ้างอันหลากหลาย อาทิ การขัดต่อความมั่นคงแห่งชาติ การขัดขวางการพัฒนาประเทศ เป็นต้น อำนวยการตัดสินใจในการกำหนดนโยบายสาธารณะทั้งหลายอยู่ที่ผู้นำ ข้าราชการประจำ และผู้เชี่ยวชาญเป็นสำคัญ

เวทีการเมืองของประชาชนในประเทศโลกที่สามจึงอยู่ระดับของผลและผลลัพธ์ (output stage) กีอุปการนำนโยบายไปปฏิบัติมากกว่าระดับปัจจัยนำเข้า (input stage) อันได้แก่ การกำหนดนโยบายสาธารณะ และยิ่งนโยบายในประเทศโลกที่สามเป็นไปเพื่อแจกจ่ายสิ่งมีคุณค่า

ให้กับประชาชนในรูปของโครงการพัฒนาเพียงใดก็ยังเป็นการเพิ่มการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชนมากขึ้นเท่านั้น ทั้งนี้ เพราะผู้กำหนดนโยบายสาธารณะจะใช้นโยบายสาธารณะเป็นเครื่องมือในการรณรงค์หาเสียง โดยการแทรกแซงการปฏิบัติงานและการขับสถานที่ทำการ โครงการจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่ง เป็นต้น อันส่งผลให้การบริหารการนำนโยบายไปปฏิบัติมีความสำคัญในการบรรลุผล

2. แนวทางในการศึกษาการนำนโยบายไปปฏิบัติ

วรเดช จันทร์ (2548 : 27) จำแนกกระบวนการของการนำนโยบายไปปฏิบัติเป็นการศึกษาถึงปฏิสัมพันธ์ความเชื่อมโยง การพึงพา ตลอดจนความเป็นอิสระขององค์การและบุคคล พอด เบอร์แมน (Paul Berman, 1972) ได้ทำการศึกษาถึงกระบวนการของการนำนโยบายไปปฏิบัติ โดยแยกออกเป็น 2 ขั้นตอนหลัก คือ ขั้นตอนในระดับมหภาค (macro) และขั้นตอนในระดับ ชุมชน (micro) เพราะการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติเป็นเรื่องยากเนื่องจากการปฏิบัติงานเป็นหน้าที่ของหน่วยงานที่ให้บริการระดับล่างซึ่งมีความสัมพันธ์ทางอ้อมกับหน่วยงานระดับสูงของรัฐ และอยู่นอกเหนือการควบคุมของรัฐ หน่วยงานระดับล่างของรัฐจึงมีอิสระในการดำเนินงานของตนเองมากพอสมควร ดังนั้น การนำนโยบายระดับชาติไปปฏิบัติจึงต้องอาศัย (1) หน่วยงานระดับสูงทำหน้าที่กำหนดนโยบายและต้องทำให้หน่วยงานระดับล่างนำนโยบายดังกล่าวไปปฏิบัติ โดยใช้วิธีที่เหมาะสมเรียกว่าการนำนโยบายไปปฏิบัติในระดับมหภาค (2) หน่วยงานระดับล่างเมื่อได้รับการถ่ายทอดนโยบายจากหน่วยงานระดับบนแล้ว ก็จะต้องกำหนดนโยบายภายในของตนเอง ให้สอดคล้องกับนโยบายของชาติเรียกว่าการนำนโยบายไปปฏิบัติในระดับชุมชน



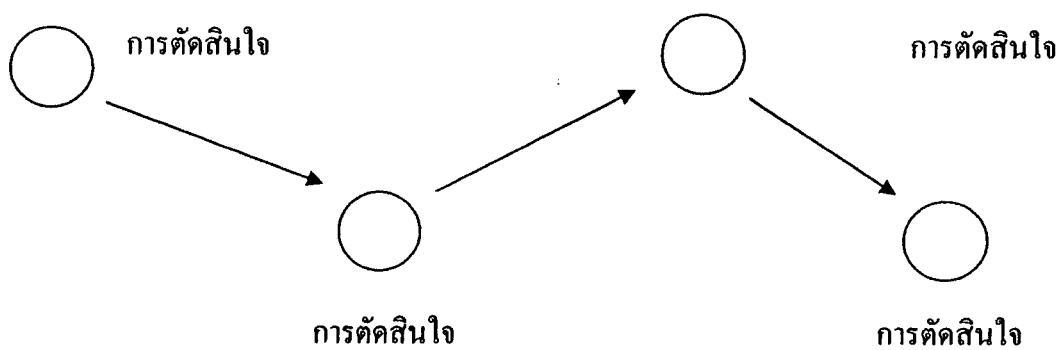
ภาพที่ 2.1 แสดงการนำนโยบายไปปฏิบัติในระดับมหภาค (Macro implementation)
ที่มา: วรเดช จันทร์ (2548) “ทฤษฎีการนำนโยบายไปปฏิบัติ” สาขาวิชลือและการพิมพ์ หน้า 27

ในระดับนหภาคมีของนเขตกรว่างครอบคลุมไปจนถึงการนำนโยบายไปปฏิบัติในระดับชลภาค ด้วยสิ่งนี้ทำให้เกิดปัญหาตามนานาภัย และปัญหาที่สำคัญคือการที่หน่วยงานในระดับสูงไม่สามารถทำให้หน่วยงานระดับล่างที่ให้บริการของรัฐนำนโยบายไปปฏิบัติอย่างตรงตามเจตจำนงของนโยบาย (Policy intent) ทำให้เกิดความล้มเหลวหรือล่าช้าในการนำนโยบายไปปฏิบัติปัจจัยที่สำคัญที่ทำให้การนำนโยบายระดับนหภาคไปปฏิบัติเกิดความไม่แน่นอนหรือล้มเหลวนั้น เนื่องจาก และแม่ค่าพลิน สรุปไว้ทั้งสิ้น 4 ประการ ได้แก่ (วรเดช จันทร์ 2548 : 35)

1. ความขัดแย้งของเป้าหมาย (Goal discrepancies)
2. การให้ความสนับสนุนหรือให้อำนาจในการปฏิบัติที่แตกต่างกัน (Influence and authority differentials)
3. การขาดแคลนทรัพยากร (Resource deficiencies)
4. อุปสรรคด้านการสื่อสารระหว่างหน่วยงานหรือองค์การ (Communication difficulties among organizations)

การนำนโยบายไปปฏิบัติในระดับชลภาค (Micro implementation)

การนำนโยบายไปปฏิบัติในระดับชลภาคเริ่มต้นจากการที่หน่วยงานระดับล่างรับนโยบาย แผนงานหรือโครงการมาจากเมืองบนแล้วนำนโยบายแผนงานหรือโครงการนั้นมาปรับเปลี่ยนให้เป็นแนวทางการปฏิบัติงาน โดยจะต้องอาศัยพื้นฐานของการเปลี่ยนแปลงกระบวนการที่ทำงานในแต่ละหน่วยงานเดิมก่อน ซึ่งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวทำได้ยาก เพราะในความเป็นจริงแล้วเมื่อหน่วยงานได้รับนโยบายใด ๆ มาแล้วก็จะทำให้เกิดการปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินงานโดยอัตโนมัติ ซึ่งสิ่งนี้เป็นปัญหาที่สำคัญในการนำนโยบายไปปฏิบัติในระดับชลภาค

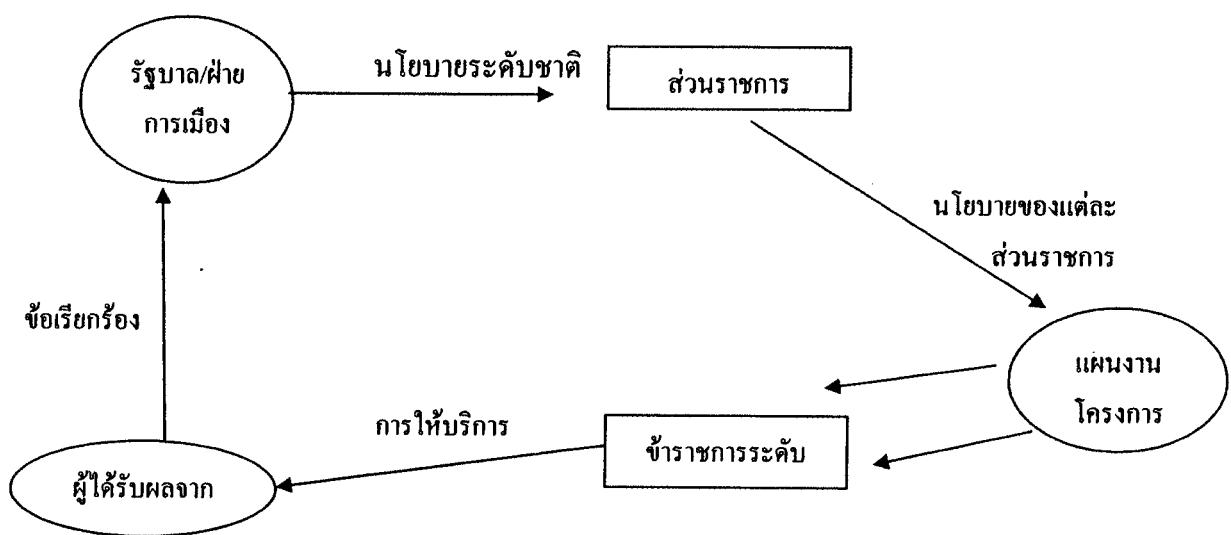


ภาพที่ 2.2 แสดงการนำนโยบายไปปฏิบัติในระดับชลภาค

ที่มา : วรเดช จันทร์ (2548) “ทฤษฎีการนำนโยบายไปปฏิบัติ” สาขานล็อกและการพิมพ์ หน้า 35

การนำนโยบายไปปฏิบัติในระดับชุมชน (วารเดช จันทร์ศร 2548 : 34) จะประกอบไปด้วย 3 ขั้นตอน ได้แก่ การระดมพลัง (mobilization) ขั้นตอนการปฏิบัติ (deliverer implementation) และขั้นตอนในการสร้างความเป็นปีกแผ่น หรือความต่อเนื่องในองค์กร (institutionalization and continuation)

วารเดช จันทร์ศร (2548 : 34-51) เสนอว่า นโยบายสาธารณะส่วนใหญ่จะต้องอาศัยองค์การหน่วยงาน หรือบุคคลในระดับต่าง ๆ ในการดำเนินการที่ดำเนินนโยบายเพื่อให้นโยบายนั้นสามารถบรรลุเป้าหมาย ผู้ที่เกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปปฏิบัติเหล่านี้มีความคาดหวังและมีเป้าหมายที่แตกต่างกันไป แต่จำเป็นที่จะต้องเข้ามาปฏิบัติงานร่วมกันหรือมีปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกันในระดับใดระดับหนึ่ง องค์การและผู้เกี่ยวข้องต่างกันมีบทบาทและอิทธิพลต่อผลของการนำนโยบายไปปฏิบัติตามกันข้อดังต่อไป องค์การและผู้เกี่ยวข้องในการนำนโยบายของรัฐไปปฏิบัติสามารถแบ่งออกเป็นหลายฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายการเมือง ระบบราชการ ข้าราชการ ผู้รับบริการ หรือผู้ได้รับประโยชน์จากนโยบาย



ภาพที่ 2.3 แสดงให้เห็นถึงผู้เกี่ยวข้องในกระบวนการนำนโยบายไปปฏิบัติ

ที่มา : วารเดช จันทร์ศร (2548) “ทฤษฎีการนำนโยบายไปปฏิบัติ” สาขาวนักออกแบบและการพัฒนา หน้า 37

ในประเทศไทยมีระบบการเมืองแบบประชาธิปไตยที่ผ่านการพัฒนาเป็นเวลานาน เช่น สาธารณรัฐไทย บทบาทของกลุ่มผู้ได้รับประโยชน์จะมีมากขึ้นกลุ่มเหล่านี้จะถือว่าเป็นกลุ่มอิทธิพล ซึ่งมักจะได้รับการอนุหนาดจากการเมือง เพื่อประโยชน์ในการเลือกตั้งและจากหน่วยราชการ เพื่อให้การดำเนินงานของตนได้รับการสนับสนุนทางด้านงบประมาณอย่างต่อเนื่อง ในทำนอง เดียวกัน กลุ่มที่เสียประโยชน์หรือต้องการจะได้รับประโยชน์จากนโยบายก็จะพยายามเข้ามามีบทบาทในกระบวนการนำเสนอนโยบายไปปฏิบัติจริงประกอบไปด้วยปฏิสัมพันธ์ของฝ่ายต่างๆ ในลักษณะของความเห็นแก้ไขกันซึ่งเน้นการต่อรองและการประสานประโยชน์เป็นสำคัญ

สรุปว่าความสำเร็จของการนำนโยบายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานไปปฏิบัติจะต้องพิจารณาด้วยแพร่สำคัญต่างๆ 5 ด้านได้แก่

(1) ระดับการแลกเปลี่ยนที่เกิดจากการยอมรับของผู้ปฏิบัติงานและความเห็นพ้องระหว่างฝ่ายที่เกี่ยวข้อง กล่าวคือ ความสันติภาพของทั้งสองฝ่ายจะต้องเป็นทางการและจะต้องทำให้อิทธิพลของรัฐถึงแนวทางการปฏิบัติงาน

(2) ความสำนึกระเณดของปฏิสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานตามปรินิพานของทรัพยากรที่ใช้ในการลงทุนระหว่างกัน

(3) สัดส่วนของความสัมพันธ์ระหว่างสองหน่วยงานซึ่งเท่ากับระดับความเป็นอิสระในความสัมพันธ์ระหว่างองค์กร

(4) มาตรฐานซึ่งจะเกิดขึ้น ได้ถ้าหากทั้งสองฝ่ายสามารถที่จะกำหนดรูปแบบของกระบวนการดำเนินงานที่จะต้องแลกเปลี่ยนกันให้เป็นรูปแบบเดียวกัน

(5) รูปแบบของการสื่อสารระหว่างกันโดยความสำเร็จของการดำเนินนโยบายระหว่างหน่วยงานนั้นจะต้องมีการสื่อสารที่ยืดหยุ่นและเข้าถึงกันได้

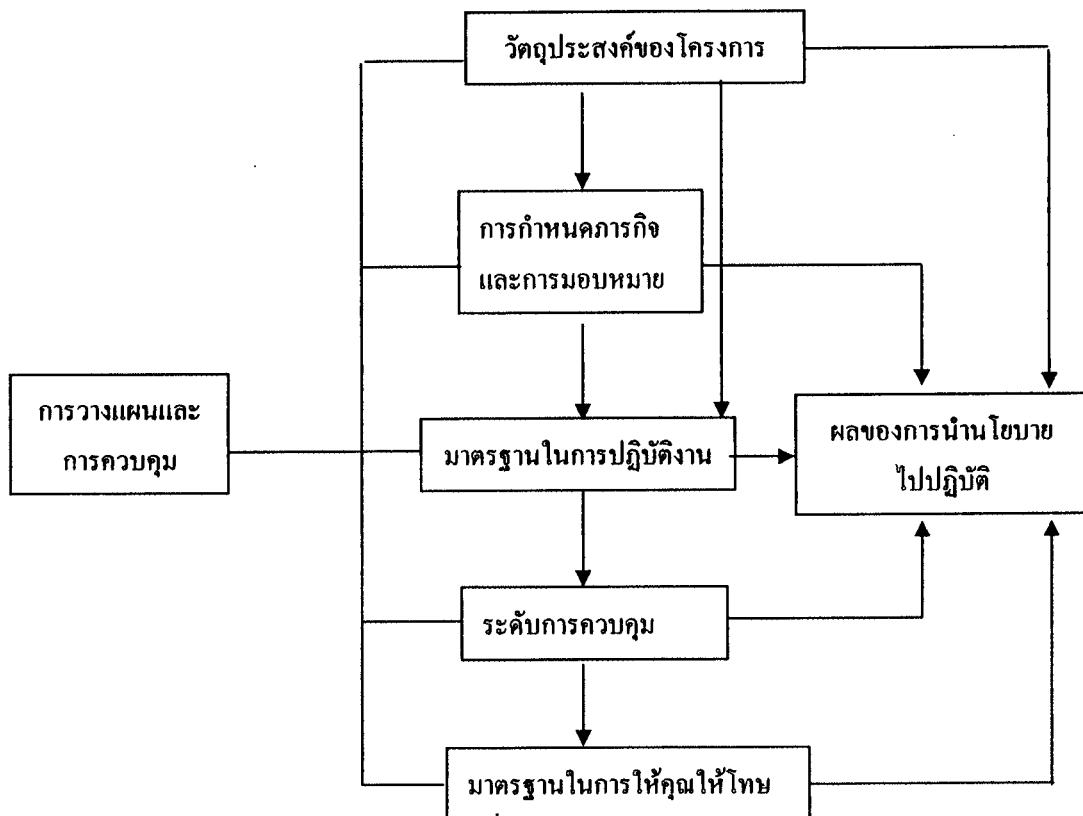
3. แนวคิดเกี่ยวกับตัวแบบการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติและปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จ
ในการนำนโยบายไปปฏิบัติ

3.1 ตัวแบบการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

วรเดช จันทร์คร (บุญนา ศรีราชโขติพันธ์ และคณะ 2544 : 23-24) ได้เสนอตัวแบบ (models) หรือแนวทางศึกษา เกี่ยวกับปัจจัยเชื่อมโยงระหว่างความสำเร็จและความล้มเหลวของการนำนโยบายไปปฏิบัติโดยแบ่งเป็น 6 แนวทางด้วยกัน คือ

3.1.1 ตัวแบบที่ยึดหลักเหตุผล (*Rational model*) เป็นการฝึกการคำนวณโดยอาศัยไปปฏิบัติที่เน้นการสร้างประสิทธิภาพในการวางแผนและการควบคุม ตัวแบบนี้ถือฐานคติ

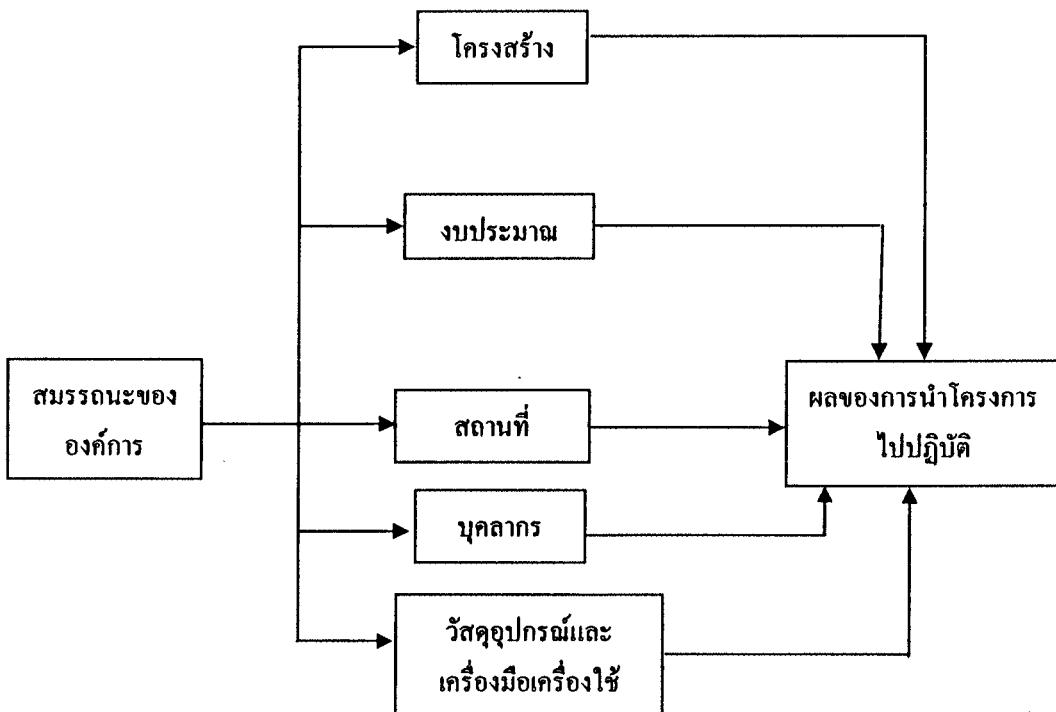
(Assumptions) ที่ว่า โครงการที่ประสบความสำเร็จจะต้องมีการกำหนดวัตถุประสงค์และการกิจที่ชัดเจน มีการมอบหมายงานและกำหนดมาตรฐานให้แก่หน่วยย่อยต่าง ๆ ขององค์กร มีระบบวัดผล การปฏิบัติงานตลอดจนระบบการให้คุณให้ไทยที่เป็นธรรมด้วย



ภาพที่ 2.4 แสดงตัวแบบที่ยึดหลักเหตุผล

ที่มา : วรเดช จันทรศร (2527) “การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ” วารสารพัฒนบริหารศาสตร์
(ตุลาคม) : 537

3.1.2 ตัวแบบทางด้านการจัดการ (*Management model*) ตัวแบบนี้ให้ความสนใจไปที่สมรรถนะองค์การเพราžeเชื่อว่าความสำเร็จของการนำนโยบายไปปฏิบัติย่อมขึ้นอยู่กับองค์การที่รับผิดชอบในการนำนโยบายไปปฏิบัติว่ามีขีดความสามารถที่ปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับความคาดหวังเพียงใดในนโยบายที่จะประสบผลสำเร็จได้จะต้องอาศัยโครงสร้างขององค์การที่เหมาะสมสมบุคคลที่อยู่ในองค์การจะต้องมีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านการบริหาร และเทคนิคอย่างเพียงพอ นอกจากนี้องค์การยังจะต้องมีการวางแผนเตรียมการหรือมีความพร้อมเป็นอย่างดี ทั้งทางด้านวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ เครื่องมือ เครื่องใช้และงบประมาณด้วย

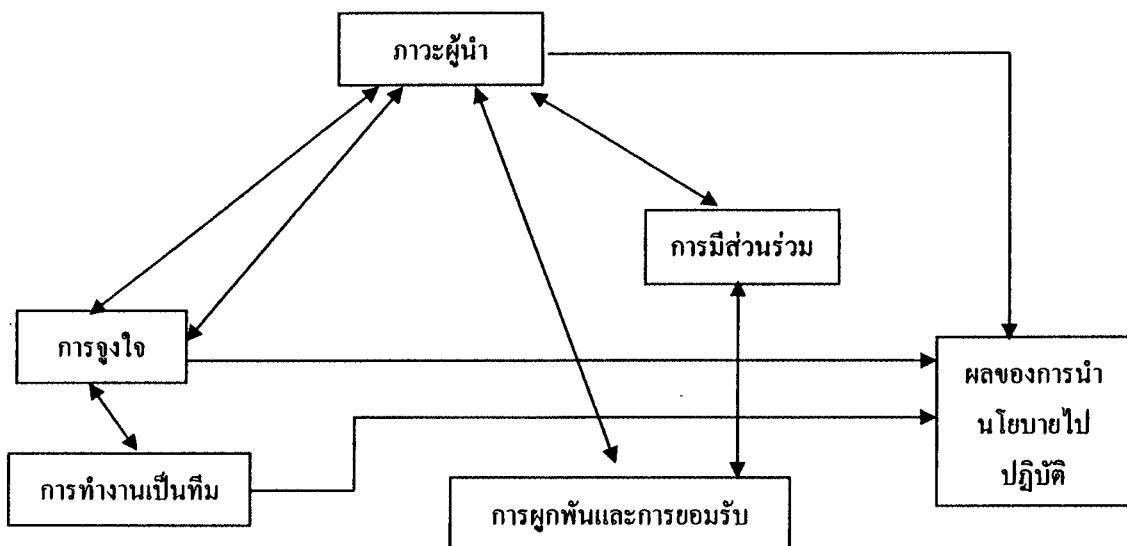


ภาพที่ 2.5 แสดงตัวแบบทางด้านการจัดการ

ที่มา : วรเดช จันทร์ศร (2527) “การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ” สารานุกรมบริหารศาสตร์
 (ตุลาคม) : 539

3.1.3 ตัวแบบทางด้านการพัฒนาองค์การ (*Organization development model*)

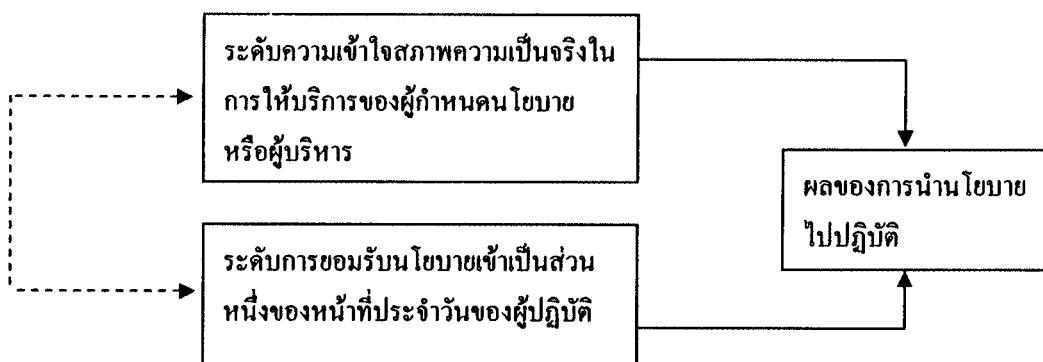
เป็นเรื่องของการศึกษาปัญหาของการนำนโยบายไปปฏิบัติในแง่ของการสร้างความผูกพันและการยอมรับ ตัวแบบนี้เน้นที่การมีส่วนร่วม (Participation) ขององค์การเป็นสำคัญภายใต้ฐานคิดที่ว่าการมีส่วนร่วมจะทำให้เกิดการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพการนำนโยบายมาปฏิบัติให้บังเกิดความสำเร็จเป็นเรื่องของการชูงใจการใช้ภาวะผู้นำที่เหมาะสมในการสร้างความผูกพันโดยวิธีการให้สามารถในองค์การมีส่วนร่วมเพื่อให้เกิดการยอมรับต่อองค์การสร้างทีมงานมากกว่าการมุ่งการใช้การควบคุมหรือใช้อำนาจทางรูปแบบของผู้บังคับบัญชา



ภาพที่ 2.6 แสดงตัวแบบทางด้านการพัฒนาองค์การ
ที่มา : วรเดช จันทรคร (2527) “การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ” วารสารพัฒนบริหารศาสตร์
(ตุลาคม) : 542

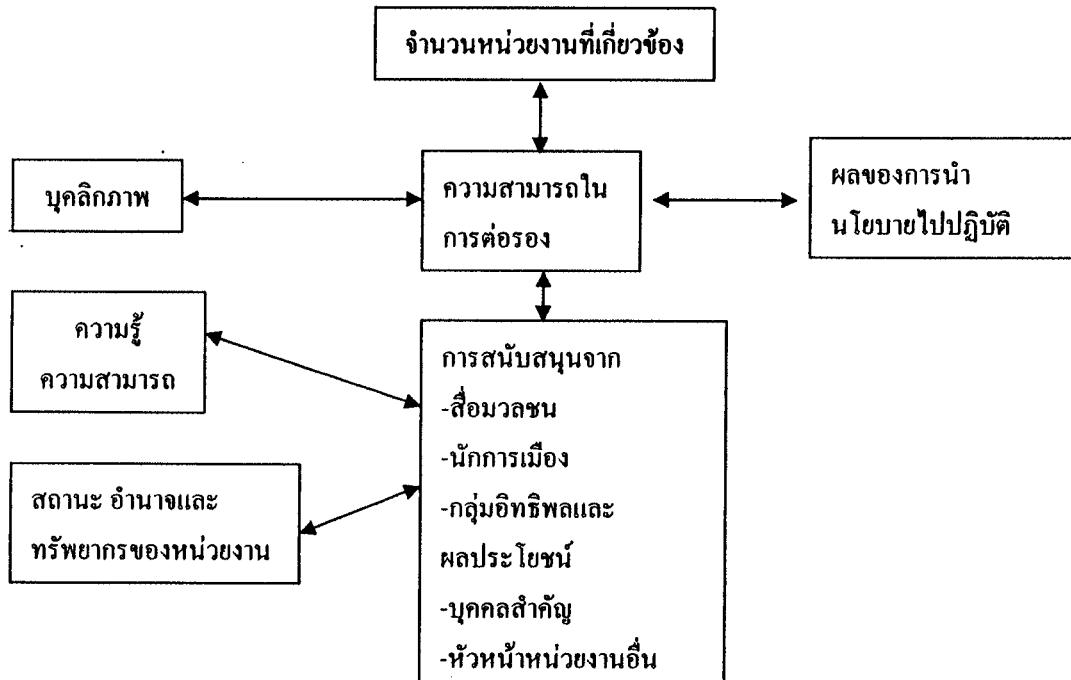
3.1.4 ตัวแบบทางกระบวนการของระบบราชการ (*Bureaucratic Process model*)

ตัวแบบนี้เชื่อว่า อำนาจขององค์การไม่ได้อยู่ที่ตำแหน่งทางรูปนัย (Formal Position) ซึ่งได้แก่ หัวหน้าองค์การ หรือบุคคลหนึ่งบุคคลใดโดยเฉพาะ ในทางตรงกันข้าม อำนาจที่แท้จริงอยู่ที่ระดับ กระจายทั่วไปในองค์การ หมายความว่าสมาชิกขององค์กรทุกคนมีอำนาจในการใช้ วิจารณญาณในการปฏิบัติหน้าที่ของตน โดยที่ผู้บังคับบัญชาไม่อาจควบคุมได้



ภาพที่ 2.7 แสดงตัวแบบทางกระบวนการของระบบราชการ
ที่มา : วรเดช จันทรคร (2527) “การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ” วารสารพัฒนบริหารศาสตร์
(ตุลาคม) : 544

3.1.5 ตัวแบบทางการเมือง (Political model) ตัวแบบนี้เชื่อว่า การนำนโยบายไปปฏิบัติจากความสามารถของบุคคลที่เป็นตัวแทนขององค์การ กลุ่มหรือสถาบันและความสัมพันธ์กับปัจจัยภายนอกองค์การ ความเป็นไปได้ของการสร้างความสำเร็จในการนำนโยบายไปปฏิบัติขึ้นอยู่กับความสามารถในการเจรจา สถานะอำนาจและทรัพยากรที่มีอยู่ของหน่วยงานในฐานะที่จะใช้เป็นเครื่องมือต่อรองของบุคคลที่เป็นตัวแทนขององค์กร จำนวนหน่วยงานที่จะต้องเข้าไปเกี่ยวข้อง การสนับสนุนจากนักการเมือง สื่อมวลชน หัวหน้าหน่วยงานอื่น ๆ กลุ่มอิทธิพลและผลประโยชน์บุคคลสำคัญต่าง ๆ รวมตลอดถึงสภาพความแตกต่างทางด้านบุคลิกภาพ ความรู้ ความสามารถช้านาญในการต่อรองของแต่ละคนเป็นสำคัญ

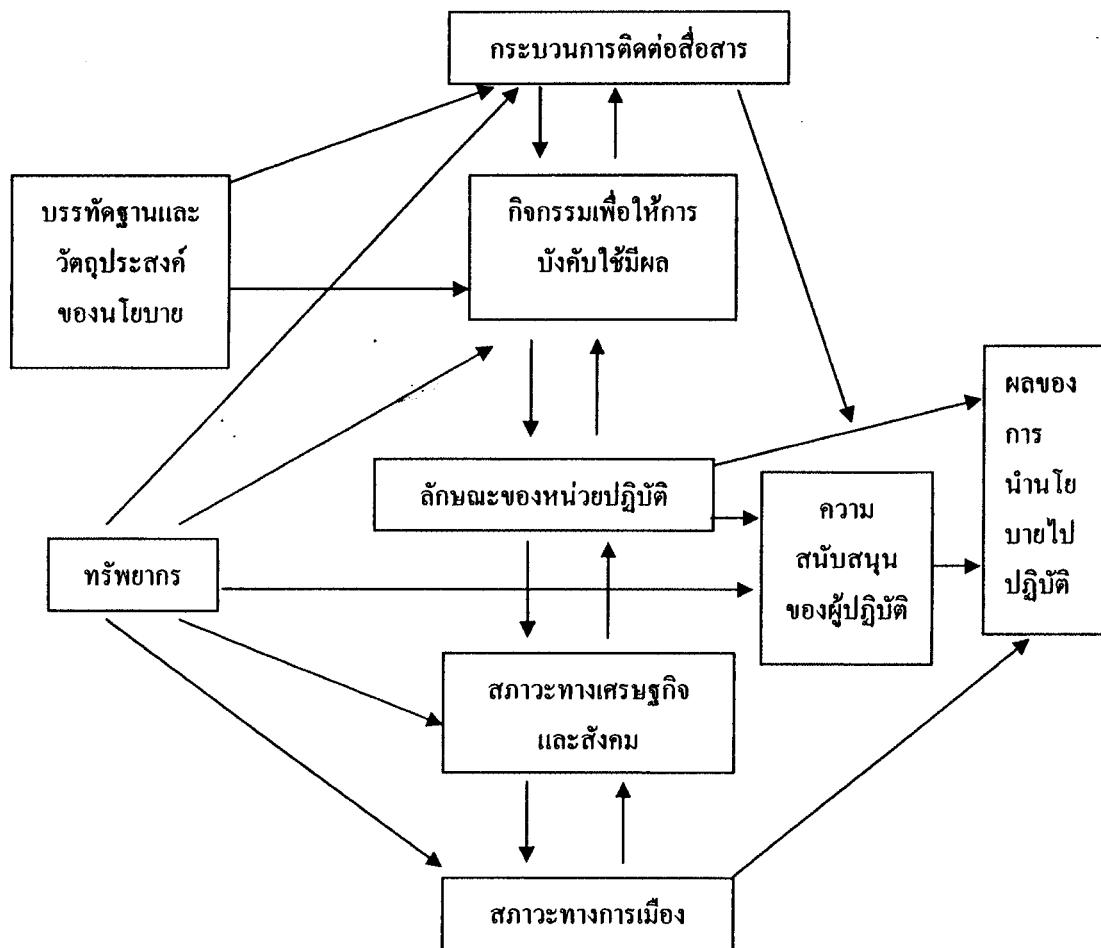


ภาพที่ 2.8 แสดงตัวแบบทางการเมือง
ที่มา : วรเดช จันทร์ศร (2527) “การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ” สารสารพัฒนบริหารศาสตร์
(คุณภาพ) : 546

3.1.6 ตัวแบบทั่วไป (General model) ตัวแบบนี้ให้ความสำคัญต่อปัจจัยหลัก 3 ปัจจัยด้วยกัน คือ

- 1) ด้านการสื่อข้อความ ประสิทธิผลของการนำนโยบายไปปฏิบัติขึ้นอยู่กับความเข้าใจของผู้ปฏิบัติว่าตนเองควรทำอย่างไรบ้าง

- 2) ด้านปัญหาทางสมรรถนะประสิทธิผลของการนำนโยบายไปปฏิบัติขึ้นอยู่กับความสามารถของหน่วยงานปฏิบัติว่าจะทำงานให้เป็นไปตามที่คาดหวังได้เพียงใด
- 3) ด้านของตัวผู้ปฏิบัติ ประสิทธิผลของการนำนโยนาฯไปปฏิบัติขึ้นอยู่กับความร่วมมือของผู้ปฏิบัติ ความก้าดีของบุคคลที่มีต่องค์การ ผลประโยชน์ส่วนตัวตลอดจนความพร้อมที่จะเปลี่ยนแปลงจากวิธีการปฏิบัติงานที่ทำอยู่เดิมด้วย

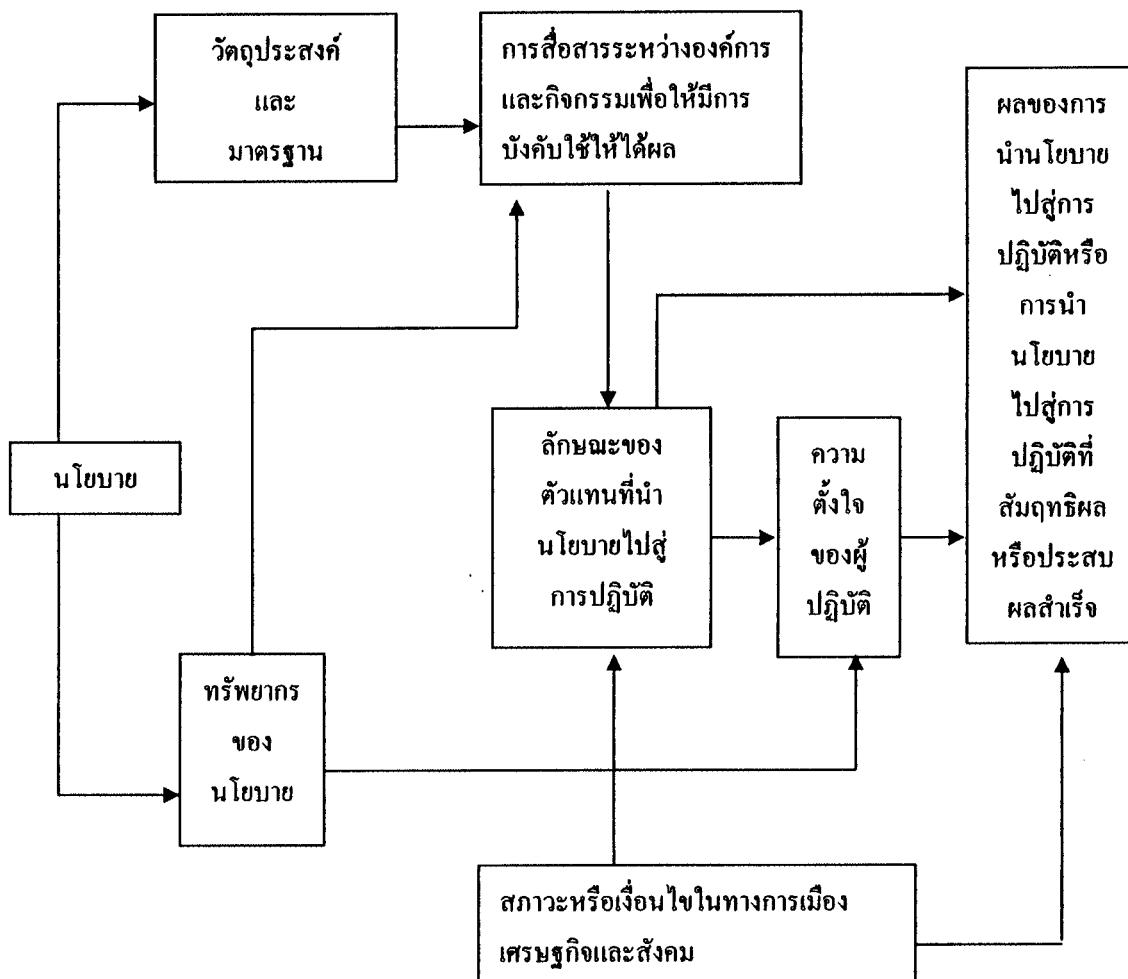


ภาพที่ 2.9 แสดงตัวแบบทั่วไป

ที่มา : วรเดช จันทรศร (2527) “การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ” วารสารพัฒนบริหารศาสตร์ (ตุลาคม) : 549

แนวทางการนำนโยบายสาธารณะไปสู่การปฏิบัติของแวน มิเตอร์ และ แวน ออร์น ตามคัวเปรียที่สองได้แก่ทั้งทรัพยากรองนโยบาย ตัวแปรที่สามได้แก่การสื่อสารระหว่างองค์การและ กิจกรรมเพื่อให้มีการบังคับใช้ให้ได้ผล ตัวแปรที่สี่ได้แก่ลักษณะของตัวแทนที่นำนโยบายไปสู่การ

ปฏิบัติ ตัวแปรที่ห้าได้แก่ สภาวะหรือเงื่อนไขทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ตัวแปรสุดท้ายได้แก่ ความตั้งใจของผู้ปฏิบัติ ลักษณะของตัวแปรที่ทั้ง 2 พัฒนาขึ้นมา มีลักษณะดังภาพที่ 2.10 (จุนพลด หนnimพานิช 2546 : 107-208)



ภาพที่ 2.10 แสดงตัวแบบการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติของ D. Van Meter และ C. Van Horn
ที่มา : D. Van Meter and C. Van Horn (1975) "The Policy Implementation Process: A Conceptual Framework" *Administrative and Society* 6 : 463

3.2 ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการนำนโยบายไปปฏิบัติ

นโยบายสาธารณะ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องใดก็ตาม จะบรรลุผลตามความมุ่งหมายหรือ เจตนา รามณ์ของผู้กำหนดนโยบายได้หรือไม่นั้น ขึ้นอยู่กับว่า การนำนโยบายไปปฏิบัติ มี ประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด หากการนำนโยบายไปปฏิบัติไม่มีประสิทธิภาพ นโยบายนั้นก็จะ ประสบกับความล้มเหลวและไม่สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้ และเนื่องจากเป้าหมายหลัก

ของการนำนโยบายไปปฏิบัติก็คือการทำให้นโยบายนั้นประสบความสำเร็จ ดังนั้นการซึ่งให้เห็นถึงปัจจัยแห่งความสำเร็จหรือความล้มเหลวจึงเป็นสิ่งจำเป็นซึ่งในการศึกษาเรื่องการนำนโยบายไปปฏิบัติได้มีผู้เสนอแนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จ หรือความล้มเหลวของการนำนโยบายไปปฏิบัติไว้ดังนี้

การสำรวจกรรมของประเทศ จันทร์ (กล้า ทองขาว 2543 : 54-56) เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของการนำนโยบายไปปฏิบัติ พบร่วมกันว่าความสำเร็จของการนำนโยบายไปปฏิบัติในที่ตั้งของลาร์สัน (Larson) ขึ้นอยู่กับปัจจัย 4 ประการ ได้แก่ (1) ความชัดเจนและความเป็นไปได้แห่งเป้าหมายของนโยบาย (2) วิธีการนำนโยบายไปปฏิบัติ (Implementation Procedures) ซึ่งรวมถึงข้อมูลและการสนับสนุนจากฝ่ายต่างๆ (3) ระดับความสัมพันธ์กับหน่วยงานต่างๆ ของรัฐ ระดับต่างๆ ของรัฐ และ (4) ระดับความเปลี่ยนแปลงในสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจในขณะที่อีดเวิร์คเห็นว่าความสำเร็จของการนำนโยบายไปปฏิบัติขึ้นอยู่กับปัจจัย 5 ประการ ได้แก่ (1) ความเพียงพอของทรัพยากร (2) ระดับของความสนับสนุน (3) โครงสร้างของระบบองค์กรที่นำนโยบายไปปฏิบัติมีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันเพียงใด (4) รูปแบบวิธีทำงานโดยทั่วไปของหน่วยงานเหล่านั้น และ (5) เงื่อนไขความมีประสิทธิผลในการสื่อความหมาย

นอกจากการมองปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการนำนโยบายไปปฏิบัติตามที่กล่าวมาแล้ว ลักษณะการเลือกเครื่องมือหรือการเลือกกลยุทธ์ของการนำนโยบายไปปฏิบัติก็มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จและความล้มเหลวของนโยบายเช่นกัน กล่าวคือ ในที่ตั้งของอินไซด์และแผนนี้เชื่อว่าการเลือกมาตรฐานการควบคุมดูแลการประเมินแบบใดแบบหนึ่งมานั้น มีความเกี่ยวข้องกับการที่จะทำความเข้าใจหรือทำให้สามารถมองเห็นสัญญาณจากกลุ่มเป้าหมายว่า เขาจะแสดงอาการตอบสนองอย่างไรต่อนโยบาย นักวิชาการทั้งสองมีความเห็นว่านโยบายหลายประเภทอาจประสบความล้มเหลวเมื่อนำไปปฏิบัติ หากใช้มาตรการทางบวกหรือการลงโทษในการควบคุม ตรวจสอบและประเมิน แต่การใช้มาตรการทางบวกโดยใช้แรงเสริม (Incentives) จะให้การนำนโยบายไปปฏิบัติประสบความสำเร็จ นอกจากนั้นแล้วความเข้าใจในวิธีการที่จะเอาชนะปัญหาที่แตกต่างกันของหน่วยงานนโยบายจะต้องมีความหลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นการนำนโยบายไปปฏิบัติได้นั้นก็คือความชัดเจนของการกิจและการอนุมาติงาน ขึ้นอยู่กับพื้นฐานของความเข้าใจปัญหาของผู้เกี่ยวข้องทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ

การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการนำนโยบายการกระจายอำนาจ การจัดทำแผนพัฒนาไปปฏิบัติตามประเทศต่างๆ ในที่ตั้งของชีวิตและอนาคต โดยใช้ตัวแบบ

ที่เข้าสร้างขึ้นซึ่งประกอบด้วยปัจจัย 4 ประการ คือ (1) ความสัมพันธ์ระหว่างองค์การซึ่งหมายถึง ความชัดเจนและความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ของแผนงาน ความเหมาะสมของการจัดสรรหน้าที่ระหว่างหน่วยงานมาตรฐานของแผนงาน งบประมาณการนำไปปฏิบัติและกระบวนการประเมินผลความชัดเจน ความสอดคล้องและคุณภาพของการสื่อความหมายระหว่างองค์การและประสิทธิภาพของความเชื่อมโยงในการให้การสนับสนุนกิจกรรมของแผนงาน (2) ทรัพยากรที่สนับสนุนการนำไปปฏิบัติ หมายถึงข้อมูลของกระบวนการคุณค่าในการเงินความเพียงพอของงบประมาณที่จัดสรรให้แก่กิจกรรมของโครงการ การจัดหางบประมาณได้ทันเวลาการดำเนินกิจกรรม ความเพียงพอของรายได้ที่เพิ่มขึ้นกับอัตราการใช้จ่ายเงิน การสนับสนุนของผู้นำทางการเมืองระดับชาติและความผูกพันของข้าราชการในระดับชาติ (3) ลักษณะและความสามารถของหน่วยงานที่นำนโยบายไปปฏิบัติ หมายถึง ทักษะทางด้านเทคนิคการจัดการและการเมืองของทีมปฏิบัติงาน ความสามารถในการประสานงาน ควบคุมและประสานการตัดสินใจ การสนับสนุนทรัพยากรทางการเมืองของหน่วยงาน ธรรมชาติการให้ผลลัพธ์ในข้อมูลข่าวสาร การให้ความสนับสนุนของกลุ่มเป้าหมายต่อหน่วยงานที่ปฏิบัติกับองค์กรภาครัฐบาลอย่างสอดคล้อง คุณภาพของผู้นำภายในหน่วยงานความผูกพันของทีมงานต่อกิจกรรมที่ปฏิบัติ และที่ตั้งของหน่วยงานภายในระบบการบริหารโครงการและ (4) เงื่อนไขทางด้านสภาพแวดล้อม ซึ่งได้แก่ แนวทางการเมือง โครงสร้างการกำหนดนโยบาย ลักษณะของโครงสร้างอำนาจท้องถิ่น การบีบบังคับ ทางด้านทรัพยากร ปัจจัยแวดล้อมสังคม ระดับขององค์กรที่ร่วมรับประโภชจากแผนงาน และความพอดีของทางการเมืองที่มีข้อค้นพบว่าปัจจัยเชิงวิกฤต ต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการนำนโยบายการกระจายอำนาจและการจัดทำแผนพัฒนาที่เป็นตัวร่วมกันอยู่ คือ ความชัดเจนของวัตถุประสงค์และการออกแบบขององค์การ ความเพียงพอของการสนับสนุนทางด้านการเมือง การเงิน และเทคนิคจากส่วนกลาง ระดับของการให้คำแนะนำและการควบคุมจากส่วนกลางเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมของหน่วยปฏิบัติ บทบาทของผู้นำทางการเมืองท้องถิ่นและความปรองดองกันด้านการได้รับประโภชจากแผนงานความสามารถในการจัดหาทักษะเชิงเทคนิคและเชิงจัดการ ได้รับประโภชจากแผนงานความสามารถในการจัดหาทักษะเชิงเทคนิคและเชิงจัดการจากบุคคลในท้องถิ่น ระดับของการได้รับประโภชจากโครงการความยืดหยุ่นของบุ่วนการทำงานของระบบราชการ ระดับของการประสานงานระหว่างกิจกรรมการพัฒนา

การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของการนำนโยบายไปปฏิบัติในประเทศไทย วารเดช จันทร์ศร ทำการศึกษาการนำนโยบายสาธารณะสุขมูลฐานไปปฏิบัติโดยใช้กรอบการพิจารณาปัจจัย 3 ด้าน คือ (1) ปัจจัยด้านอำนาจหน้าที่ (2) ปัจจัยด้านโครงสร้างระบบงาน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ (3) ปัจจัยด้านกระบวนการของงานสาธารณสุขมูลฐาน พบว่า ปัจจัยด้านอำนาจหน้าที่นั้น งานสาธารณสุขมูลฐาน ได้รับการสนับสนุน ทั้งในแง่อาชีวศึกษาและอาชีวกรรมการเมืองระดับสูงเนื่องจากหลักการสาธารณสุขมูลฐาน นโยบายสาธารณสุขมูลฐานสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ปัจจัยด้านโครงสร้างของระบบงาน หน่วยงานที่รับผิดชอบและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพบว่าหน่วยงานที่รับผิดชอบหลาย ระดับทั้งระดับชาติในรูปคณะกรรมการผู้แทนกระทรวงที่เกี่ยวข้องในส่วนกลาง ได้มีการจัดตั้ง สำนักงานคณะกรรมการสาธารณสุขมูลฐานรับผิดชอบการประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้ง ภายในและภายนอก ในระดับภูมิภาคมีสำนักงานคณะกรรมการสาธารณสุขระดับจังหวัดรับผิดชอบ กระบวนการบริหารงานสาธารณสุขจังหวัดสำนักงานสาธารณสุขระดับอีกครึ่งรับผิดชอบการ ประสานงานระหว่างจังหวัดกับตำบล ระดับตำบลมีสถานีอนามัยและสำนักพัฒนาระดับเป็น ผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติงานสาธารณสุขและในระดับหมู่บ้านมีผู้สื่อข่าวสาธารณสุข (พสส.) และ อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) เป็นตัวกลางในการดำเนินงานสาธารณสุขร่วมกับ ผู้นำชุมชนและชาวบ้าน กล่าวอย่างสรุปคือ โครงสร้างระบบงานหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักในทุก ระดับ ทุกงานมีลักษณะค่อนข้างสมบูรณ์มาก และปัจจัยด้านกระบวนการของงานสาธารณสุข ประกอบด้วย 2 ขั้นตอน ขั้นตอนแรก คือ การวางแผนและการกำหนดเป้าหมายเน้นเป้าหมายเชิง ปริมาณทั้งทางด้านเป้าหมายการผลิต พสส./อสม.เป้าหมายจำนวนหมู่บ้าน ขั้นตอนที่สอง คือ การ กำหนดองค์ประกอบและกลไกในการดำเนินงานกล่าวอย่างสั้นกระบวนการดำเนินงานสาธารณสุข ขั้นมูลฐานมีการกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณ มีกลไก เช่นเดียวกันทุกพื้นที่ การกำหนดกระบวนการ ของงานมีความสอดคล้องกับความหมายและองค์ประกอบของงานสาธารณสุขมูลฐาน ความชัดเจน ของการกำหนดกระบวนการของงานทำให้สามารถเร่งรัดนโยบายและดำเนินการทั่วประเทศได้ อย่างรวดเร็วทำให้บริการสาธารณสุขกระจายถึงมือประชาชน

ลักษณะสำคัญของการนำนโยบายไปปฏิบัติที่ทันสมัย คือ (1) ความสามารถในการ แปลงนโยบายออกเป็นโครงการและกิจกรรม (2) การกำหนดเป้าหมาย และกลไก รูปแบบและ กระบวนการที่ชัดเจน (3) การมีโครงสร้างองค์การที่รับผิดชอบต่อนโยบายในรูปคณะกรรมการ โดยมีสำนักงานคณะกรรมการการสาธารณสุขมูลฐานเป็นศูนย์กลางในการดำเนินงานและการ จัดสรรทรัพยากร และ (4) การใช้กลยุทธ์ประสาน 3 กระทรวงหลัก ร่วมกำหนดทิศทางการพัฒนา ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ปัจจัยทั้ง 4 ประการนี้ มีความสำคัญต่อการสร้างความสำเร็จของการ นำนโยบายสาธารณสุขขั้นมูลฐานไปปฏิบัติและข้อดีที่ไม่ต่างกันมากนักกับผลการศึกษาของ ซึ่มานะและรองคิดเนลลีที่พบว่าความสำเร็จของการนำนโยบายการสร้างงานในชนบทไปปฏิบัติใน ประเทศไทยขึ้นอยู่กับ (1) ความชัดเจนของวัตถุประสงค์และกระบวนการนำนโยบายไปปฏิบัติ

- (2) การสนับสนุนทางการเมืองในระดับชาติ (3) ความสามารถของผู้นำในระดับตำบลและ
 (4) กิจกรรมของโครงการตอกเป็นผลประโภชน์โดยตรงต่อประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการ

แนว มิเตอร์และแนว ชอร์น (กนกอร กนิลิกะวนานิชย์ 2541:32-35) ได้พัฒนากระบวนการของการนำนโยบายไปปฏิบัติโดยอาศัยพื้นฐานความรู้จาก 3 แนวทางใหญ่ ๆ ด้วยกัน คือ ทฤษฎี พลกระทบของการนำนโยบายไปปฏิบัติและความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ของรัฐ แต่แนวความคิดที่มีอิทธิพลมากที่สุดและมีประโภชน์มากที่สุดคือการนำนโยบายไปปฏิบัติ คือ แนวความคิดแรก กล่าวคือ “ทฤษฎีองค์การศาสตร์” ตัวแบบนี้แม้ว่าจะไม่ใช่การประสานตัวแบบต่าง ๆ ทั้ง 3 แนวทางเข้าด้วยกัน แต่กระบวนการของตัวแบบได้รวมตัวแบบของตัวแบบอื่น ๆ เข้าไว้ด้วยกันมาก พอที่จะช่วยให้การศึกษาสภาพทั่วไปของปัญหาการนำนโยบายไปปฏิบัติให้ได้ลักษณะที่กว้างกว่า ตัวแบบอื่น ๆ แต่ไม่ได้หมายความว่าตัวแบบทั่วไปนี้ จะสามารถดูแลรายหัวใจจะลึกเฉพาะส่วน ได้ เท่ากับตัวแบบอื่น ๆ บางตัวแบบ ครอบคลุมองค์เรียนให้ทราบถึงความสัมพันธ์ระหว่างนโยบาย และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น โดยผ่านกระบวนการนำนโยบายไปปฏิบัติ ประกอบด้วยปัจจัยหรือตัวแปรที่ สำคัญ 6 ประการ ที่มีผลต่อการนำนโยบายไปปฏิบัติ ได้แก่

1. วัตถุประสงค์หรือมาตรฐานของนโยบาย

ในการศึกษาว่ามีปัจจัยอะไรที่มีอิทธิพลต่อผลลัพธ์ของนโยบายที่เกิดขึ้น สิ่งที่ สำคัญสิ่งแรกก็คือ จะต้องแยกแยะให้ชัดเจนว่าวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในนโยบายมีอะไรบ้างทั้งนี้ วัตถุประสงค์เป็นเกณฑ์ที่ประเมินความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการนำนโยบายไปปฏิบัติ ซึ่ง กำหนดที่เป็นเนื่องหนึ่งเป็นกรอบแนวทางปฏิบัติต่าง ๆ วัตถุประสงค์เป็นส่วนขยายเป้าหมายรวม ของนโยบายให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ง่ายต่อความเข้าใจ

2. ทรัพยากรัฐบาล

ทรัพยากรัฐบาล นโยบายของชาติจะมีวัตถุประสงค์และมาตรฐานที่กำหนด ไว้ชัดเจนแล้ว การระบุทรัพยากรัฐบาล ที่จำเป็นต่อการนำนโยบายไปปฏิบัติ ทรัพยากรัฐบาลที่นี่ หมายถึง ทรัพยากรุกค์ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้ต่าง ๆ และงบประมาณและความคล่องตัวในการ เบิกจ่ายงบประมาณ ไม่สามารถนำงบประมาณออกมายังทันต่อสถานการณ์ ทำให้การปฏิบัติตาม นโยบายนั้นล้มเหลว

3. การสื่อสารและการทำให้การปฏิบัติตามนโยบายในระหว่างองค์การต่าง ๆ

ในการนำนโยบายไปปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพผู้รับผิดชอบในหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องต้องมีข้อมูลและข่าวสารที่ตรงกันในเรื่องวัตถุประสงค์ของนโยบาย ดังนั้น การสื่อสาร ระหว่างผู้กำหนดนโยบายหรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่รับผิดชอบในการนำนโยบายไปปฏิบัติ และ ระหว่างองค์การหรือหน่วยงานด้วยกันจึงมีความสำคัญมาก การสื่อสารที่ถูกต้องรวดเร็วและ

ต่อเนื่อง ตลอดจนไม่มีการปิดบังข่าวสารระหว่างกัน นอกจากนั้นการสื่อสารภายในหน่วยงานเดียวกันต้องมีประสิทธิภาพด้วย

4. คุณสมบัติของหน่วยงานที่รับผิดชอบในการนำนโยบายไปปฏิบัติมีปัจจัยหลายประการยังมีผลต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการนำนโยบายไปปฏิบัติ ได้แก่

4.1 จำนวนบุคลากรและความสามารถของบุคลากรที่รับผิดชอบ

4.2 ระดับของการควบคุมตามลำดับชั้นบังคับบัญชาหน่วยงานต่าง ๆ ภายในหน่วยงานที่รับผิดชอบ

4.3 ทรัพยากรทางการเมืองของหน่วยงานที่รับผิดชอบ เช่น ความสนับสนุนที่ได้รับจากฝ่ายบริหารและฝ่ายนิติบัญญัติ

4.4 ความสำเร็จของหน่วยงานที่รับผิดชอบเอง

4.5 ระดับของการสื่อสารแบบเปิดให้หน่วยงานที่รับผิดชอบ รวมถึงการติดต่ออย่างเสรีระหว่างบุคลากรระดับเดียวกันและต่างระดับกัน

4.6 สายสัมพันธ์ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการที่หน่วยงานมีกับผู้รับผิดชอบ และมีกับผู้กำหนดนโยบายในระดับต่างๆ

5. สภาพเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง

ในการนำนโยบายไปปฏิบัติปัจจัยค้างๆ ดังกล่าวมีผลหรืออิทธิพลต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการนำนโยบายไปปฏิบัติ แวน มิเตอร์ กับแวน ชอร์น เสนอแนวคิดให้พิจารณาดังนี้

5.1 ทรัพยากรทางเศรษฐกิจที่มีอยู่ในพื้นที่ที่นำนโยบายไปปฏิบัตินั้น ๆ เพียงพอหรือไม่ที่จะช่วยผลักดันให้การนำนโยบายไปปฏิบัติบรรลุผล

5.2 การนำนโยบายไปปฏิบัติจะส่งผลกระทบอะไรบ้างต่อสภาพเศรษฐกิจและที่สำคัญในเขตพื้นที่ดำเนินการ

5.3 ประชาชนในพื้นที่ดำเนินการมีความเห็นอย่างไรบ้างต่อการนำนโยบายไปปฏิบัติ

5.4 ผู้นำต่าง ๆ ในเขตพื้นที่ดำเนินการส่วนใหญ่เห็นด้วยหรือคัดค้านต่อการนำนโยบายไปปฏิบัติ

5.5 ประชาชนในเขตพื้นที่ดำเนินการส่วนใหญ่ชอบพระราชการเมืองใดและพระราชการเมืองนั้นมีความเห็นอย่างไรต่อเรื่องนี้

5.6 กลุ่มพลประโภชน์มีการเคลื่อนไหวสนับสนุนหรือคัดค้านนโยบายนี้หรือไม่อย่างไร

6. คุณสมบัติของบุคลากรที่รับผิดชอบ

ในการนำนโยบายไปปฏิบัติ คุณสมบัติของบุคลากรที่รับผิดชอบนับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการนำนโยบายไปปฏิบัติ คุณสมบัติตั้งกล่าว ได้แก่

- 6.1 ความรู้ ความชำนาญทางเทคนิค และทักษะทางการเมือง
- 6.2 ทัศนคติของผู้รับผิดชอบในการนำนโยบายไปปฏิบัติ
- 6.3 ผลกระทบที่มีต่อพฤติกรรมของผู้นำนโยบายไปปฏิบัติ
- 6.4 ค่านิยมของผู้ปฏิบัติ
- 6.5 อำนาจ ศักดิ์ศรีและผลประโยชน์ของผู้นำนโยบายไปปฏิบัติ

จอร์ช ซี เอ็ดเวอร์ช (George C. Edward) (ประพจน์ จินดาประยูรวงศ์ 2538 : 10) กล่าวถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสำเร็จของการนำนโยบายไปปฏิบัติว่ามี 4 ประการ ได้แก่

1. การติดต่อสื่อสาร (Communication) ได้แก่ การติดต่อสื่อสารระหว่างผู้กำหนดนโยบายกับฝ่ายต่าง ๆ ซึ่งการนำนโยบายไปปฏิบัติจะบรรลุผลได้ดียิ่งขึ้นหากการสื่อข้อมูลความมีความถูกต้องชัดเจนและตรงกับความเข้าใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

2. ทรัพยากร (Resources) ซึ่งจะประกอบด้วยจำนวนเงินหน้าที่ ขอบเขตอำนาจหน้าที่ ของผู้ที่จะปฏิบัติงานนโยบายหรืออำนาจในการบังคับ ข้อมูลข่าวสารความสะดวกสบายหรือเครื่องอำนวยความสะดวก และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการนำนโยบายไปปฏิบัติตลอดจนเครื่องสนับสนุนอื่นๆ รวมทั้งเงินหน้าที่ที่มีความชำนาญงานในเรื่องที่จะต้องปฏิบัติ ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะมีอิทธิพลต่อผลสำเร็จของการนำนโยบายไปปฏิบัติ

3. ทัศนคติของนักปฏิบัติ (Disposition) ได้แก่ การยอมรับต่อนโยบายของนักปฏิบัติ หรือผู้ที่นำนโยบายไปปฏิบัติ หากผู้ที่นำนโยบายไปปฏิบัติไม่ยอมรับนโยบายก็จะทำให้การนำนโยบายไปปฏิบัติไม่บรรลุผลทั่วไป

4. โครงสร้างขององค์การที่นำนโยบายไปปฏิบัติ (Bureaucratic Structure) ได้แก่ ขนาดและความลับชั้อนของโครงสร้างองค์การมาตรฐานและขั้นตอนในการปฏิบัติงานรวมทั้งจำนวนองค์การที่เข้ามารับผิดชอบในการนำนโยบายไปปฏิบัติ

4. แนวคิดเกี่ยวกับนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ (ผู้รู้นันท์ หอมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 2547 : 9 - 20)

“หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์” ไม่ใช่แนวคิดที่เกิดขึ้นในประเทศไทยในยุคที่ พ.ศ.๒๕๔๗ ทักษิณ ชินวัตร เป็นนายกรัฐมนตรีเท่านั้นแต่แนวความคิดหนึ่งหมู่บ้าน หนึ่งผลิตภัณฑ์ เริ่มต้นมา จากเมืองโอลิเตะ (Oita) ประเทศญี่ปุ่น ใน พ.ศ.๒๕๒๐ เมื่อ 20 กว่าปีมาแล้ว ซึ่งนายกรัฐมนตรีได้นำมา เป็นกรอบแนวคิดในการกำหนดเป็นนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ของประเทศไทย

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ 9 ประการของจังหวัดโอลิเตะในกระบวนการพัฒนา One village One Product symbiosis ปัจจัยที่จะทำให้โครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ของประเทศไทย ประสบความสำเร็จควรเรียนรู้ในเรื่องดังต่อไปนี้

1. การมีผู้นำมีวิสัยทัศน์และมีความตั้งใจทำงานอย่างจริงจัง
2. การมีหน่วยงานที่ให้ความรู้แก่ประชาชนในเรื่องที่ต้องการอย่างพร้อมมุ่งจากการฝึกขั้นทักษิณ
3. มีแหล่งข้อมูลเพื่อการประกอบการที่เข้าถึงได้่ายต่อความต้องการของประชาชนได้ทุกรสชาติ
4. องค์กรสหกรณ์การเกษตรมีความเข้มแข็งมีมาตรฐานและมีบทบาทในการช่วยเหลือทางเทคนิค ทั้งทางด้านการตลาด การขนส่ง เทคโนโลยีและที่สำคัญเป็นอันหนึ่งอันเดียวกับชุมชนอย่างแท้จริง
5. ประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งทุนตามความเป็นไปได้ตามโครงการที่ขอต่อรัฐบาล ท้องถิ่นโดยไม่เหลือมล้าระหว่างคนจนและคนรวยทุกคนมีสิทธิขอทุนได้เท่าเทียมกัน โดยรัฐพิจารณาจากความเป็นไปได้ของโครงการทำให้โครงการที่เกิดขึ้นประสบความสำเร็จสูง มีการสร้างงานที่เป็นธรรมชาติ เมื่อจากหากธุรกิจเกิดและประสบความสำเร็จ การจ้างงานก็จะเกิดตามมาและยังเอื้อต่อการเกิดธุรกิจเกื้อหนุนกันเป็นทอดๆ
6. ระบบสังคมที่เอื้อต่อการทำงานเป็นกลุ่มขนาดใหญ่สามารถของกลุ่มโครงการมีการช่วยเหลือกันดี ไม่แบ่งเขตแบ่งเรา
7. ประชาชนมีคุณภาพช่างคิดช่างทำ คิดแล้วทำ ทำแล้วคิดตลอดเวลา มีความขยันเป็นพื้นฐานอุดถาน ไม่แบ่งเขตแบ่งเรา
8. รัฐบาลระดับท้องถิ่นมีวิสัยทัศน์ เช่น รู้จักการเรียนรู้ร่วมกันกับประชาชน โดยมีการทำงานในระบบ PAR (Participatory) มีการสื่อสารถึงกันตลอดเวลาและมีความใกล้ชิดกับประชาชน คิดถึงผลประโยชน์ของประชาชนเสมอ การลงมือทำกิจกรรมขนาดใหญ่จะมีการพบพูดคุยกับประชาชนเป็นเวลานานๆ ก่อนเสมอ ซึ่งผู้นำชุมชนมาร่วมกันทั้งภาครัฐ เอกชนธุรกิจ

9. ทุกส่วนที่เกี่ยวข้องในกิจกรรมของหนึ่งหมู่บ้าน หนึ่งผลิตภัณฑ์เข้าใจแนวคิดของ สัญลักษณ์ Symbiosis เป็นอย่างดี ซึ่งทุกส่วนเชื่อว่าหากทุกคนร่วมมือกันประ โยชน์ที่ได้ก็จะได้รับ กันอย่างทั่วถึงและมีความยั่งยืน

เมื่อจังหวัด โอดิตะ ได้ประสบความสำเร็จในการพัฒนาตนเอง โดยแนวทาง “หนึ่ง หมู่บ้าน หนึ่งผลิตภัณฑ์” ได้มีความพิเศษมาก แนวทางนี้มาใช้ในประเทศไทย จังหวัดด้านแบบที่นำ แนวคิดนี้มาใช้ คือจังหวัดสงขลา และจังหวัดเชียงใหม่ 2 จังหวัดดังกล่าว ได้มีการส่งหน่วยงาน ราชการหลายหน่วยงาน ไปศึกษาดูงาน “หนึ่งหมู่บ้าน หนึ่งผลิตภัณฑ์” ของจังหวัด โอดิตะแล้ว นำ แนวความคิดและแนวทางมาประยุกต์ใช้กับการพัฒนาประเทศไทย

4.1 ความเป็นมาโครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ในประเทศไทย (กรมการพัฒนา ชุมชน 2546 : 5-8)

ในห้วงเวลาที่ประเทศไทยกำลังเผชิญปัญหาวิกฤตทางเศรษฐกิจ ประชาชนทุก ระดับประสบปัญหาต่าง ๆ ปัญหานี้ที่ประชาชนระดับราบที่สุดเป็นคนกลุ่มใหญ่ของประเทศไทย ถูกเรียกว่า “ชั้นกลาง” ที่ต้องการความหลากหลาย รูปแบบ ให้ได้มาตรฐาน โดยได้แคลงน์นโยบาย ต่อรัฐสภาว่าจะจัดให้มีโครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ เพื่อให้แต่ละชุมชน ได้ใช้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาในการพัฒนาสินค้า โดยรัฐพร้อมที่จะเข้าช่วยเหลือในด้านความรู้ สนับสนุน ให้สามารถบริหาร จัดการเพื่อเชื่อมโยงสินค้าจากชุมชนสู่ตลาดทั้งในประเทศและต่างประเทศด้วยระบบร้านค้า เครือข่ายและอินเตอร์เน็ต เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการพัฒนาท้องถิ่น สร้างชุมชนให้ เก็บเงิน พึ่งตนเอง ได้ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการสร้างรายได้ด้วยการนำทรัพยากร ภูมิปัญญาใน ท้องถิ่นมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์และบริการที่มีคุณภาพ มีจุดเด่นและมูลค่าเพิ่มเป็นที่ต้องการของ ตลาดทั้งในและต่างประเทศ และ ได้กำหนดระยะเวลาเบี่ยงสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการ อำนวยการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์แห่งชาติ พ.ศ. 2544 ประกาศ ณ วันที่ 7 กันยายน 2544 ขึ้น โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการอำนวยการ หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ แห่งชาติหรือเรียกโดยย่อว่า กอ.นตพ. ซึ่ง พญฯ นายกรัฐมนตรี ได้มอบหมายให้รองนายกรัฐมนตรี (นายปองพล อัตโนมัติ) เป็นประธานกรรมการและให้คำแนะนำ ให้กับคณะกรรมการ กอ.นตพ. มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนแม่บทการดำเนินงาน “หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์” กำหนดมาตรฐานและ หลักเกณฑ์การคัดเลือกและขึ้นบัญชีผลิตภัณฑ์ที่เด่นของตำบลทั้งสนับสนุนให้การดำเนินงาน เป็นไปตามนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนแม่บทอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ของหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์

จากนโยบายของรัฐบาลที่แต่งตั้งรัฐสภาและตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการอำนวยการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์แห่งชาติ พ.ศ. 2544 การดำเนินงานตามโครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อ

- 1) สร้างงานสร้างรายได้แก่ชุมชน
- 2) สร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน ให้สามารถคิดเองทำเองในการพัฒนาท้องถิ่น
- 3) ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 4) ส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- 5) ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของชุมชนในการพัฒนาผลิตภัณฑ์โดยสอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมในท้องถิ่น

ปรัชญาของหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์

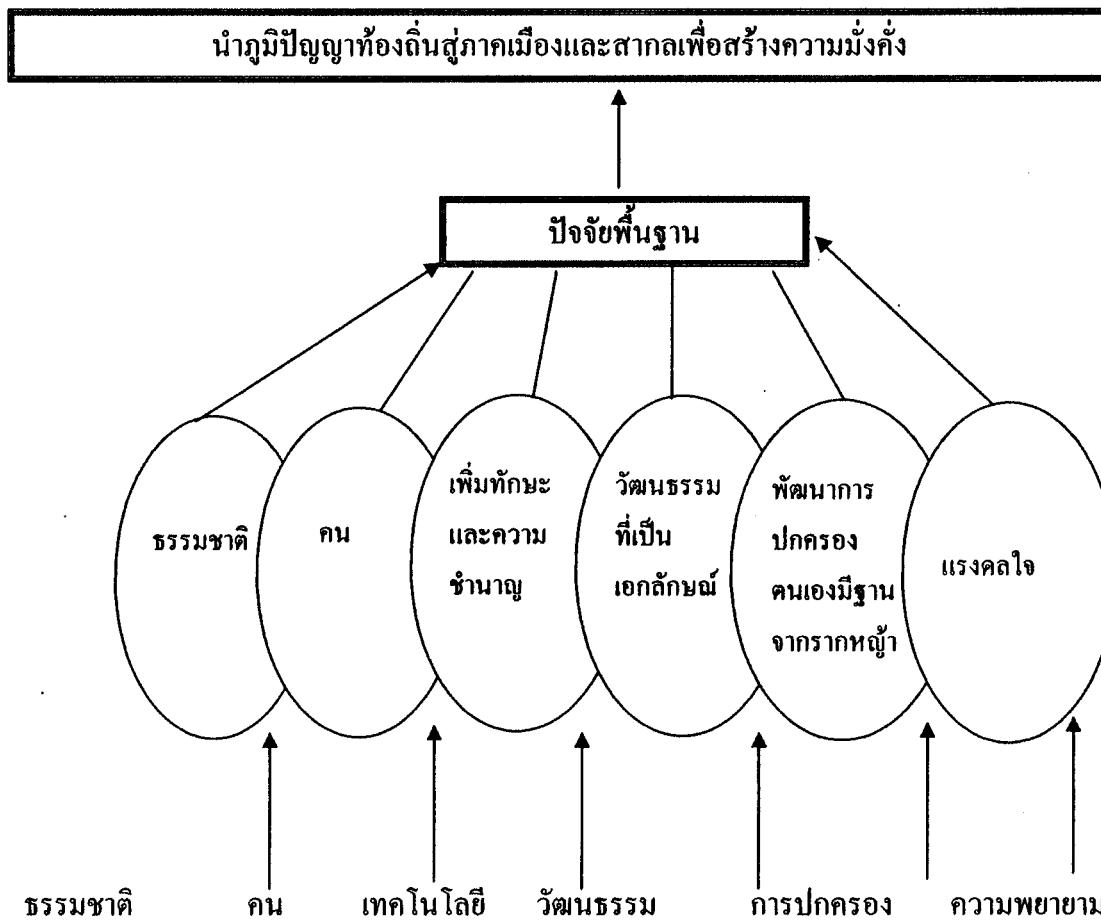
“หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์” เป็นแนวทางประการหนึ่งที่จะสร้างความเจริญแก่ชุมชนให้สามารถระดับฐานความเป็นอยู่ของคนในชุมชนให้ดีขึ้น โดยการผลิตหรือจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นให้กลายเป็นสินค้าที่มีคุณภาพ มีจุดเด่นเป็นเอกลักษณ์ของตนเองที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมในแต่ละท้องถิ่น สามารถจำหน่ายในตลาดทั้งภายในและต่างประเทศ โดยมีหลักการพื้นฐาน 3 ประการ คือ

1. ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล (Local Yet Global) ผลิตสินค้าและบริการใช้ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล
2. พึงคนเองและคิดอย่างสร้างสรรค์ (Self-Reliance-Creativity) ทำความฝันให้เป็นจริงด้วยกระบวนการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ โดยสร้างกิจกรรมที่อาชีวศึกษาพาพของท้องถิ่น
3. การสร้างทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development) ฟูมฟักประชาชนให้สู้ชีวิตด้วยความท้าทายและจิตวิญญาณแห่งการสร้างสรรค์

“ผลิตภัณฑ์” ไม่ได้นำมาถึงตัวสินค้าเพียงอย่างเดียวแต่เป็นกระบวนการทางความคิด รวมถึงการบริการ การคุ้มครองน้ำดื่มที่ดี การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การรักษาภูมิปัญญาไทย การท่องเที่ยว ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี การต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้กลายเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ มีจุดเด่น的独特性 ที่รู้จักกันแพร่หลายทั่วประเทศและทั่วโลก สถาเเกน : นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงสู่เมือง

ปรัชญา : สร้างเสริมและพัฒนาให้ท้องถิ่นมั่งคั่ง

- การมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่นในทุกกิจกรรม
- กิจกรรมครอบคลุมข้ามช่วงอายุและพื้นที่



ภาพที่ 2.11 แสดงการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ภาคเมืองและสากลเพื่อสร้างความมั่งคั่ง
ที่มา : สำนักงานฝ่ายเลขานุการ นตพ.จังหวัด (2545) “การดำเนินงานโครงการหนึ่งตำบล หนึ่ง
ผลิตภัณฑ์ จังหวัดกาฬสินธุ์” คู่มือการดำเนินงาน นตพ. (กันยายน) : 6

สำหรับการดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ มีหลายหน่วยงานเข้ามา
รับผิดชอบในระดับจังหวัด/อำเภอ แยกกลุ่มกิจกรรมการส่งเสริมได้เป็น ได้แก่

**ตารางที่ 2.1 แสดงหน่วยงานภาครัฐที่เข้ามารับผิดชอบในการดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล
หนึ่งผลิตภัณฑ์ในระดับจังหวัด/อำเภอ**

ที่	บทบาท/การกิจ	หน่วยงานหลัก	หน่วยงานสนับสนุน
1	การประชาคม คืนหาผลิตภัณฑ์/ ข้อมูลพื้นฐานการเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของกลุ่ม คน ชุมชน	กระทรวงมหาดไทย กระทรวงเกษตรฯ กระทรวง จังหวัดและอำเภอ/ อุตสาหกรรม,กระทรวงพาณิชย์ กิจอำเภอ	กระทรวงแรงงานฯ
2	การส่งเสริมการผลิต/วัสดุคิน คุณภาพของวัสดุคิน/การปรับรูป ผลิตภัณฑ์ การศึกษาและการ พัฒนาใหม่	กระทรวงเกษตรฯ	กระทรวงมหาดไทย,กระทรวง อุตสาหกรรม,กระทรวงพาณิชย์ กระทรวงศึกษาธิการ
3	การกำหนดมาตรฐาน หลักเกณฑ์การคัดเลือก ผลิตภัณฑ์	กระทรวง อุตสาหกรรม กระทรวง สาธารณสุข	กระทรวงเกษตรฯ,กระทรวง พาณิชย์,กระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ, กระทรวงศึกษาธิการ, การ ท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, กระทรวงแรงงานฯ
4	การส่งเสริมการตลาด การจัด จำหน่ายและการกระจายสินค้า สิทธิบัตรและเครื่องหมายการค้า	กระทรวงพาณิชย์ ภาคเอกชน ภาคเอกชน	กระทรวงการต่างประเทศ, ททท. NECTEC, กระทรวง อุตสาหกรรม, กระทรวงเกษตรฯ กระทรวงมหาดไทย, กระทรวง คมนาคม
5	การวิจัยและพัฒนาคุณภาพ ผลิตภัณฑ์และพัฒนาเทคโนโลยี การบรรจุภัณฑ์การออกแบบ	กระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ ภาคเอกชน	กระทรวงอุตสาหกรรม, กระทรวงสาธารณสุข, ทบวงมหาวิทยาลัย, สกว. กระทรวง แรงงานฯ, ศก. กระทรวง ศึกษาธิการ, กระทรวงเกษตรฯ

ตารางที่ 2.1 (ต่อ)

ที่	บทบาท/การกิจ	หน่วยงานหลัก	หน่วยงานสนับสนุน
6	การประชาสัมพันธ์	สำนักงานนายกรัฐมนตรี	กระทรวงการต่างประเทศ, ททท., กระทรวงศึกษาธิการ, กระทรวงมหาดไทย
7	การติดตาม การประเมินผล	ภาคเอกชน กระทรวงมหาดไทย สภาพัฒน์	กระทรวงเกษตรฯ, กระทรวง อุตสาหกรรม, กระทรวง พาณิชย์, กระทรวงวิทยาศาสตร์ สถาบันวิจัยแห่งชาติ, กระทรวง สาธารณสุข
8	วิเทศสัมพันธ์รับความช่วยเหลือ ด้านเทคนิคจากต่างประเทศ สัมพันธ์กับประเทศไทยเพื่อนบ้าน	สำนักนายกรัฐมนตรี	กระทรวงการต่างประเทศ, กรมวิเทศสัมพันธ์

4.2 กระบวนการดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ (สำนักงานฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการอนุกรรม นตพ. จังหวัด 2545 : 5-6)

กระบวนการดำเนินงานหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ เน้นการให้การสนับสนุนมากกว่าเงินช่วยเหลือโดยยึดนโยบาย 3 หลัก คือ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ระดับโลก มีเอกลักษณ์เป็นที่ลือชื่อ มีการพัฒนาทรัพยากรูปแบบนุยย์และการปรับปรุงเทคโนโลยี และ 3 กิจกรรม ได้แก่ ขยายศินค้าท้องถิ่น ไปยังตลาดผลิตและคิดขึ้นเองในท้องถิ่น การสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพในท้องถิ่น โดยมีรายละเอียดดังนี้

4.2.1 การให้การสนับสนุน (Support) มากกว่าให้เงินช่วยเหลือ (Subsidy)

หลักการของกระบวนการนี้ไม่เน้นการให้เงินสนับสนุน (Subsidy) แก่ท้องถิ่น เพราะมักจะไปทำลายความสามารถในการพึ่งตนเอง รัฐบาลเพียงให้การสนับสนุนแก่ชุมชนต่าง ๆ ด้านเทคนิค เพื่อที่จะพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ ตลอดจนช่วยเหลือในด้านนโยบายประชาสัมพันธ์ในการตลาด ท้องถิ่นจะรับความช่วยเหลือเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์อย่างเต็มใจ เช่น จากศูนย์วิจัยและแนะนำการเกษตรและประมง (Agricultural and Marine Product Processing Research and Guidance Center)

ในด้านการตลาดเพื่อจะเพิ่มยอดขายอาจจัดตั้งบริษัทหนึ่งผลิตภัณฑ์ (One Product Corporation) เพื่อให้เป็นช่องทางในการกระจายสินค้าสู่ตลาดต่างๆ เพื่อนำไปสู่เป้าหมายหลัก 3 ประการ คือ

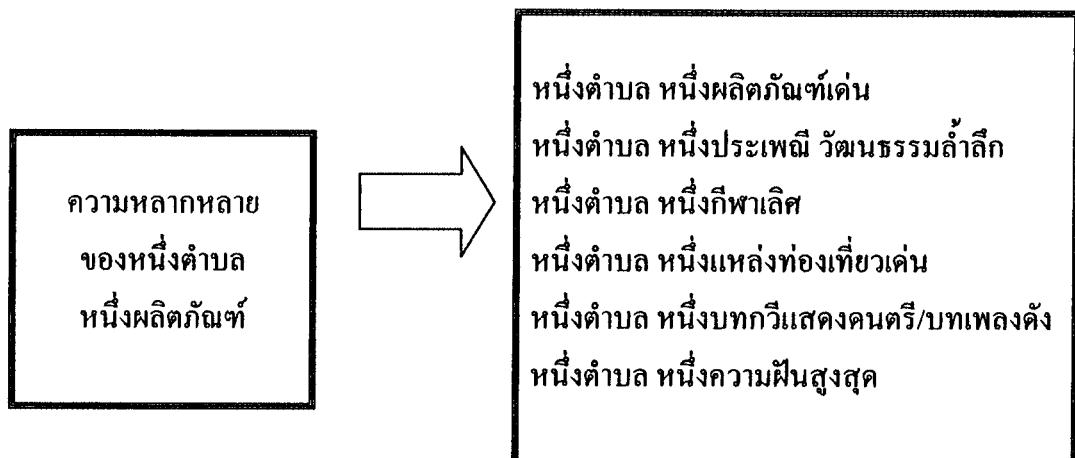
1. มาตรฐานผลิตภัณฑ์คุณภาพระดับโลก
2. มีเอกลักษณ์เป็นที่ลือชื่อเพียงหนึ่งเดียว
3. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการปรับปรุงเทคโนโลยี

4.2.2 กิจกรรมหลักของการดำเนินงานหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์

1. ขยายสินค้าห้องถ่ายรูปข้างตลาด
2. ผลิตและคิดค้นขึ้นเองในห้องถ่ายรูป
3. การสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพของห้องถ่ายรูป

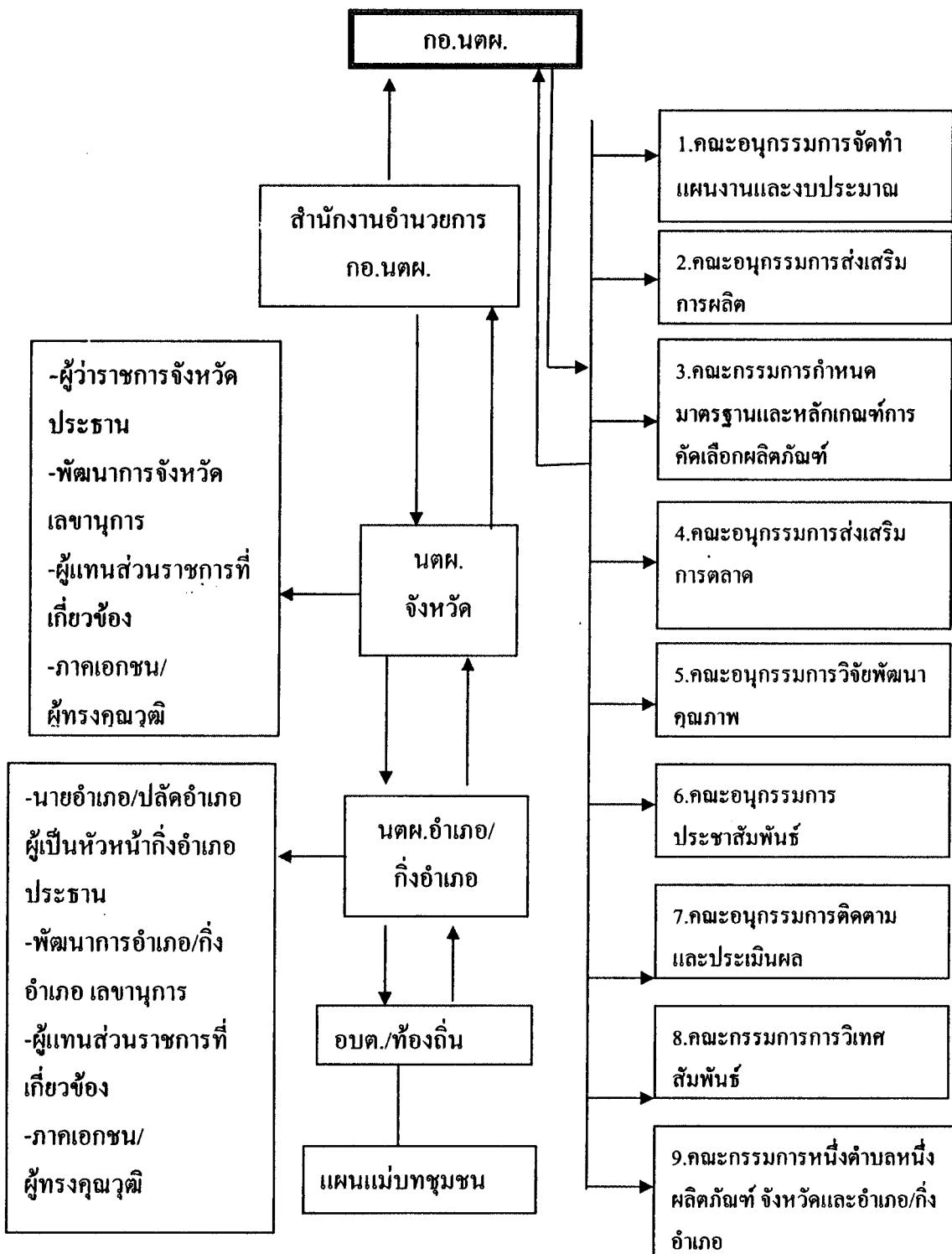
ห้องถ่ายรูปนี้ ๆ ต้องมีการเลือกเน้นบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในระบบทางานในระบบเป็นที่ยอมรับของคนในห้องถ่ายรูปแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อช่วยกันแก้ปัญหาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่จะผลิตขึ้น

ดังนั้นหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์จึงมีได้หลายผลิตภัณฑ์แต่ย่างน้อยต้องมีหนึ่งผลิตภัณฑ์เด่นอาจจะผลิตโดยเครือข่ายของหลายหมู่บ้านขึ้นอยู่กับทรัพยากรธรรมชาติของห้องถ่ายรูป และขบวนการคิดสร้างสรรค์ของประชาชนในชุมชนที่สร้างขึ้น



ภาพที่ 2.12 แสดงความหลากหลายของหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์

ที่มา : สำนักงานฝ่ายเลขานุการ นตพ.จังหวัด (2545) “การดำเนินงานโครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ จังหวัดกาฬสินธุ์” คู่มือการดำเนินงาน นตพ. (กันยายน) : 11



ภาพที่ 2.13 แสดงกลไกการบริหารงาน “หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์”

ที่มา : สำนักงานฝ่ายเลขานุการ นcp.จังหวัด (2545) “การดำเนินงานโครงการหนึ่งตำบล หนึ่ง ผลิตภัณฑ์ จังหวัดกาฬสินธุ์” คู่มือการดำเนินงาน นcp. (กันยายน) : 19

4.3 กลไกที่รับผิดชอบในการดำเนินงาน

จากลักษณะกลไกการดำเนินการตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์จะเห็นได้ว่ามีการกระจายการบริหารงานแยกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเพื่อช่วยเหลือการบริหารงานของ กอ.นตพ.ให้มีประสิทธิภาพในแต่ส่วนก็จะมีการจัดแบ่งคุณภาพภูมิบดีงานในฝ่ายต่าง ๆ และกำหนดกรอบการกิจที่ต้องรับผิดชอบพร้อมกันนี้ได้เสนอขึ้นตอนการบริหารงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไว้อ้างชัดเจน ในการปฏิบัติของหน่วยงานส่วนต่าง ๆ อย่างเป็นขั้นตอนตั้งแต่ระดับตำบล ระดับอำเภอ/กิ่งอำเภอ/ระดับจังหวัด/และระดับกลไก

ลักษณะการจัดโครงสร้างกลไกที่รับผิดชอบในการดำเนินงานแบบนี้เป็นการสายบังคับบัญชาควบคุมจากหน่วยงานส่วนบุคคลสู่ผู้บัญชาติงานส่วนต่าง ลักษณะการกระจายของหน่วยงานย่อยๆ ไม่ยุ่งยากหรือสลับซับซ้อน ไม่แบ่งหน่วยงานแยกย่อยมากเกินไปทำให้สะดวกต่อการติดต่อประสานงานและการควบคุมและการปฏิบัติงานของแต่ละส่วนมีการแบ่งแยกหน้าที่ความรับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน ไม่ทำงานซ้ำซ้อนกันและถือเป็นการส่งเสริมระบบการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นทางอ้อมอีกด้วย

ในส่วนที่มีการกำหนดขั้นตอนการบริหารงานของแต่ละระดับถือเป็นการวางแผนทางหรือกรอบปฏิบัติให้แต่ละหน่วยงานรับทราบภาระหน้าที่ของตนเอง สามารถรับผิดชอบได้อย่างถูกต้องเหมาะสมไม่ออกนอกขอบเขต หรือปฏิบัติเกินเลยหน้าที่ของตนเอง

นอกจากนั้นกลไกในการดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ยังส่งเสริมให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้วยโดยจัดตั้งอยู่ในรูปแบบขององค์กรประชาชน ได้แก่ สาธารณชนของกลุ่มเกษตรกรต่างๆ หอการค้า, กลุ่มผู้นำริโภคฯ กลุ่มเหล่านี้เป็นตัวแทนของผลประโยชน์ประชาชนต่าง ๆ วางแผนและบรรทัดฐานที่แต่ละฝ่ายเสนอมารวมถึงการเลือกผลิตภัณฑ์ใดๆ เพื่อการผลิตการวางแผนกลยุทธ์ต่าง ๆ ด้านการตลาดโดยมีเจ้าหน้าที่ระดับล่างของจังหวัดเป็นที่เลี้ยงเพื่อช่วยผลักดันและสนับสนุนการพัฒนาให้ผ่านขั้นตอนต่าง ๆ

4.3.1 การจัดกลไกการบริหารงาน “หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์”

เพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กอ.นตพ. ซึ่งตั้งขึ้นแล้วตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการอำนวยการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์แห่งชาติ พ.ศ. 2544 และเพื่อให้การทำงานของ กอ.นตพ. มีกลไกการบริหารที่เชื่อมโยงกันลงไปถึงในระดับพื้นที่จังหวัดกลไกการบริหารงาน “หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์” ประกอบด้วย

1) ส่วนกลาง

- (1) คณะกรรมการ กอ.นตพ.
- (2) คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่
 - คณะกรรมการจัดทำแผนและบประมาณ
 - คณะกรรมการส่งเสริมการผลิต
 - คณะกรรมการกำหนดมาตรฐานและหลักเกณฑ์การคัดเลือกผลิตภัณฑ์
 - คณะกรรมการส่งเสริมการตลาด
 - คณะกรรมการวิจัย พัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์และเทคโนโลยี
 - คณะกรรมการประชาสัมพันธ์
 - คณะกรรมการวิเทศสัมพันธ์
 - คณะกรรมการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์จังหวัดและอำเภอ/กิ่งอำเภอ
- (3) สำนักงานอำนวยการ กอ.นตพ. (ที่ดำเนินรัฐบาล)

การกิจหลักของกลไกในส่วนกลางเกี่ยวข้องกับการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนแม่บทการดำเนินงาน “หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์” การกำหนดมาตรฐานและหลักเกณฑ์การคัดเลือกและขึ้นบัญชีผลิตภัณฑ์ดีเด่นของตำบลรวมทั้งการสนับสนุนเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายยุทธศาสตร์และแผนแม่บท

2) ส่วนภูมิภาค

- (1) คณะกรรมการ นตพ. จังหวัด ประกอบด้วย
 - ผู้ว่าราชการจังหวัด ประธานอนุกรรมการ
 - หัวหน้าส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง อนุกรรมการ
 - ภาคเอกชน/ผู้ทรงคุณวุฒิ อนุกรรมการ
 - พัฒนาการจังหวัด อนุกรรมการและเลขานุการ
- (2) คณะกรรมการ นตพ. อำเภอ/กิ่งอำเภอประกอบด้วย
 - นายอำเภอ/ปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำกิ่งอำเภอ ประธานอนุกรรมการ
 - ผู้แทนส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง อนุกรรมการ
 - ภาคเอกชน/ผู้ทรงคุณวุฒิ อนุกรรมการ
 - พัฒนาการอำเภอ/กิ่งอำเภอ อนุกรรมการและเลขานุการ

การกิจหลักของกลไกในส่วนภูมิภาคเกี่ยวข้องกับการคัดเลือกผลิตภัณฑ์ ดีเด่นของตำบล ต่าง ๆ เพื่อเสนอต่อ กอ.นตพ. การน้อมนำการแผนงานและบประมาณของส่วน

รายการที่เกี่ยวข้องในกฎหมาย เพื่อพัฒนาคุณภาพ/มาตรฐานผลิตภัณฑ์และส่งเสริมการตลาดในระดับพื้นที่

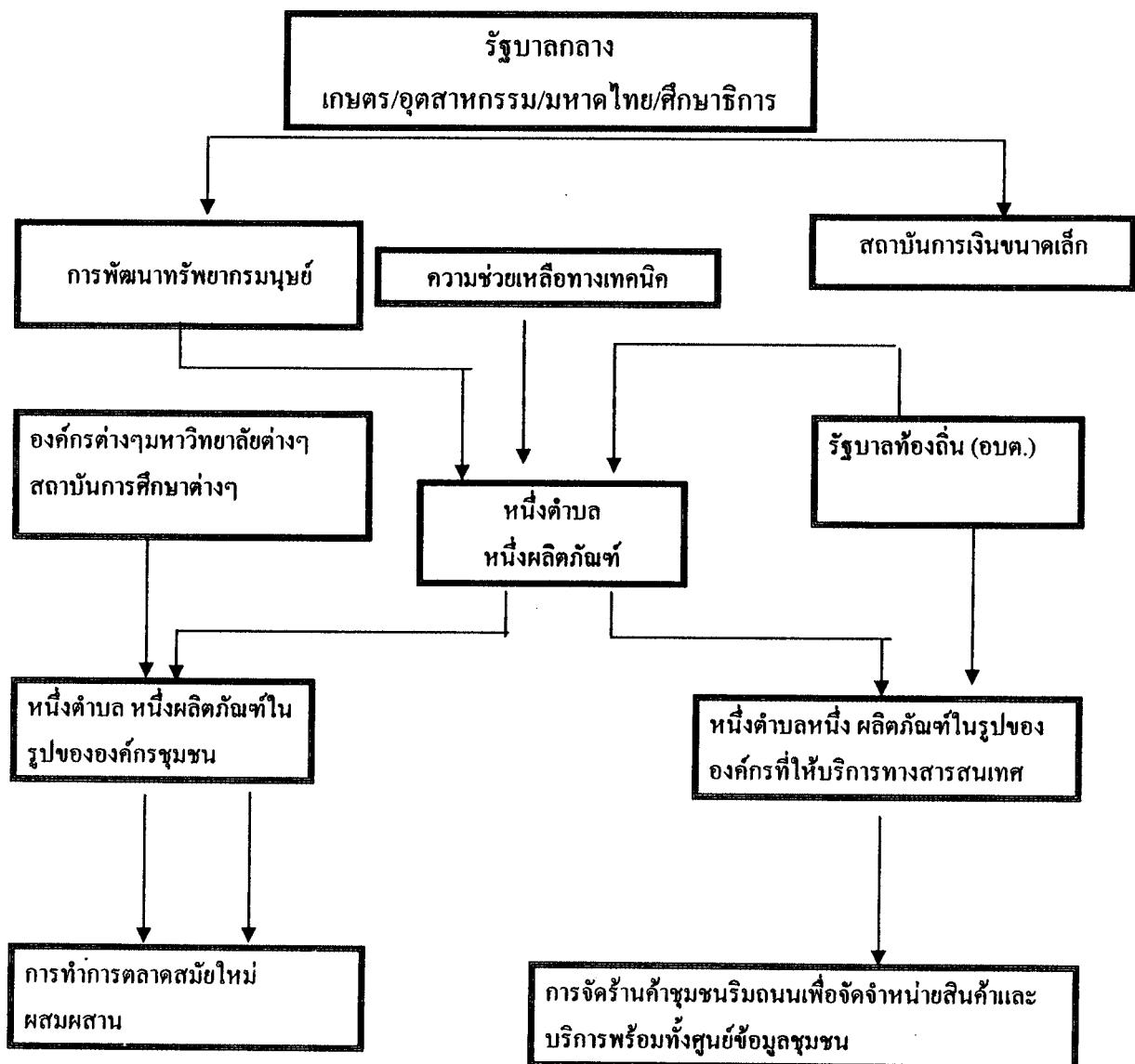
4.3.2 ขั้นตอนการบริหารงาน “หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์”

ขั้นตอนที่ 1 ระดับคำนองค์กรรับผิดชอบ อบต./ห้องถีน มีหน้าที่หลักในกระบวนการจัดการจัดเวทีประชาชนเพื่อคัดเลือกผลิตภัณฑ์คีเด่นของตำบลให้สอดคล้องกับภูมิปัญญาห้องถีนวัฒนธรรมห้องถีนและแผนพัฒนา

**ขั้นตอนที่ 2 ระดับสำเนา/กิ่งสำเนา องค์กรรับผิดชอบ นตพ.สำเนา/กิ่งสำเนา
มีหน้าที่หลักในการจัดทำระดับผลิตภัณฑ์คิดเห็นดำเนินการต่างๆ ของสำเนา/กิ่งสำเนาการบูรณาการแผนและ
งบประมาณเพื่อให้การสนับสนุน**

ข้อตอนที่ 3 ระดับจังหวัด องค์กรรับผิดชอบ นศพ.จังหวัด มีหน้าที่หลักในการจัดลำดับผลิตภัณฑ์คีเคนอิ่มegoต่างๆ ของจังหวัดการบูรณาการแผนและงบประมาณเพื่อให้การสนับสนุน

ขั้นตอนที่ 4 และ 5 ระดับส่วนกลาง องค์กรรับผิดชอบ กอ.นตพ. มีหน้าที่หลักในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนแม่บทการดำเนินงาน “หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์” กำหนดมาตรฐานหลักเกณฑ์การคัดเลือก/ขึ้นบัญชีผลิตภัณฑ์ดีเด่นของตำบลและเสนอคณะกรรมการศูนย์เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายยุทธศาสตร์และแผนแม่บท

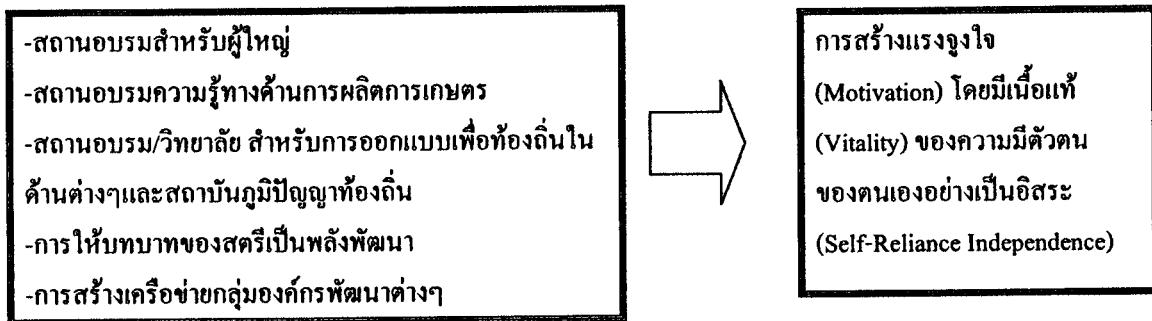


ภาพที่ 2.14 แสดงโครงสร้างความสัมพันธ์กับรัฐบาลกลาง – ท้องถิ่น

ที่มา : สำนักงานฝ่ายเลขานุการ นตพ.จังหวัด (2545) “การดำเนินงาน โครงการหนึ่งตำบล

หนึ่งผลิตภัณฑ์ จังหวัดกาฬสินธุ์” คู่มือการดำเนินงาน นตพ. (กันยายน) : 17

จากตาราง โครงสร้างความสัมพันธ์กับรัฐบาลท้องถิ่นแสดงให้เห็นถึงการที่ภาครัฐได้เข้ามามีส่วนส่งเสริมช่วยเหลือในด้านต่างๆ เช่น



ภาพที่ 2.15 แสดงการพัฒนาทรัพยากรัฐมนตรีฯ ให้แนวคิดหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ที่มา : สำนักงานฝ่ายเลขานุการ นตพ.จังหวัด (2545) “การดำเนินงานโครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ จังหวัดกาฬสินธุ์” คู่มือการดำเนินงาน นตพ. (กันยายน) : 8

การช่วยเหลือทางเทคนิคการพัฒนาเทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมและการให้คำแนะนำ

- ศูนย์แนะนำการแปรรูปด้านการเกษตรและประมง (Agricultural and Fishery Products Processing Guidance enter)

- ศูนย์ผลิตภัณฑ์ประมง (Marine Products Research Center)
- ศูนย์วิจัยด้านการเกษตร (Agricultural Research Center)
- ศูนย์พัฒนาการเกษตร (Agricultural Improvement Extension Center)

การทำการตลาดสมัยใหม่ผ่านมืออาชีวะและจัดร้านค้าชุมชน พร้อมศูนย์ข้อมูลชุมชน

การจัดการด้านการตลาด

- ตลาดผสมผสาน (One Tampon One Product Bazaar-Interaction Market)
- บรรจุภัณฑ์หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ (One Tampon One Product Inc.)
- การจัดการแสดงสินค้า (One Tampon One Product Movement Product Exhibitions)
- การจัดงานมหกรรม/เทศกาล (One Tampon One Product Festival)
- ร้านค้าในเมืองคนเอง (Home Town Shop)
- ร้านทดสอบตลาด (One Tampon One product Antenna Shop)
- ทำ Homepage สำหรับสินค้าของชุมชน ผ่าน Thsitamabon.com
- เชื่อมชุมชน/สหกรณ์/กลุ่มเกษตรกร ผ่านเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการค้าต่างตอบแทน

(Counter Balance)

- การพัฒนาองค์กร – ความเป็นอิสระภูมิปัญญาท้องถิ่น – ประชาชน
- สถานฝึกอบรมสำหรับการสร้างความมั่งคั่งให้กับท้องถิ่น Land of Abundance

Training School

- อุปกรณ์ช่วยพัฒนา – Multi – purpose Public Use Facility
- การจัดการประชุมและนำเสนอและการแลกเปลี่ยนแนวคิดหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์

One Tampon One Product Presentation and Exchange Meeting

- โปรแกรมฝึกอบรมต่างประเทศ Overseas Training Program
- รางวัลคุณภาพ One Tampon One Product Movement Displays Effect Awards Merit

Awards

4.4 พัฒนาเคลื่อนสำคัญของกระบวนการทัศน์ “หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์”

พัฒนาเคลื่อนสำคัญของกระบวนการทัศน์นี้ คือ ประชาชนที่อาชียอยู่ในท้องถิ่น นั้นเอง ประชาชนเป็นผู้นำอาปาจัคต่างๆ ได้แก่

4.4.1 ระบบบริหาร เนื่องจากกระบวนการทัศน์เพื่อการพัฒนาหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์เป็นการสร้างการพัฒนาจากภายใน ดังนั้นแทนที่จะเป็นการชี้นำโดยภาครัฐ กระบวนการนี้ เป็นการคิดและกระทำการล่างสู่บน โดยประชาชนมีส่วนร่วม ราชการเป็นเพียงผู้คุมติดตาม การขับเคลื่อนเพื่อสรุปเป็นรายงานแต่ละจังหวัด เมือง อำเภอ หมู่บ้านต่างก็มีวิธีต่างกันไป

อย่างไรก็ต้องดำเนิน หมู่บ้าน ตลอดจนการบริหารงานส่วนท้องถิ่นต่างๆ จะมีการรวมกลุ่มของประชาชน โดยมีเจ้าหน้าที่ระดับต่างๆ ของหน่วยงานเหล่านี้ของจังหวัดเป็นพี่เลี้ยง เพื่อช่วยผลักดันและสนับสนุนการพัฒนาในแต่ละบ้านตอนต่างๆ ของกระบวนการทัศน์หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์

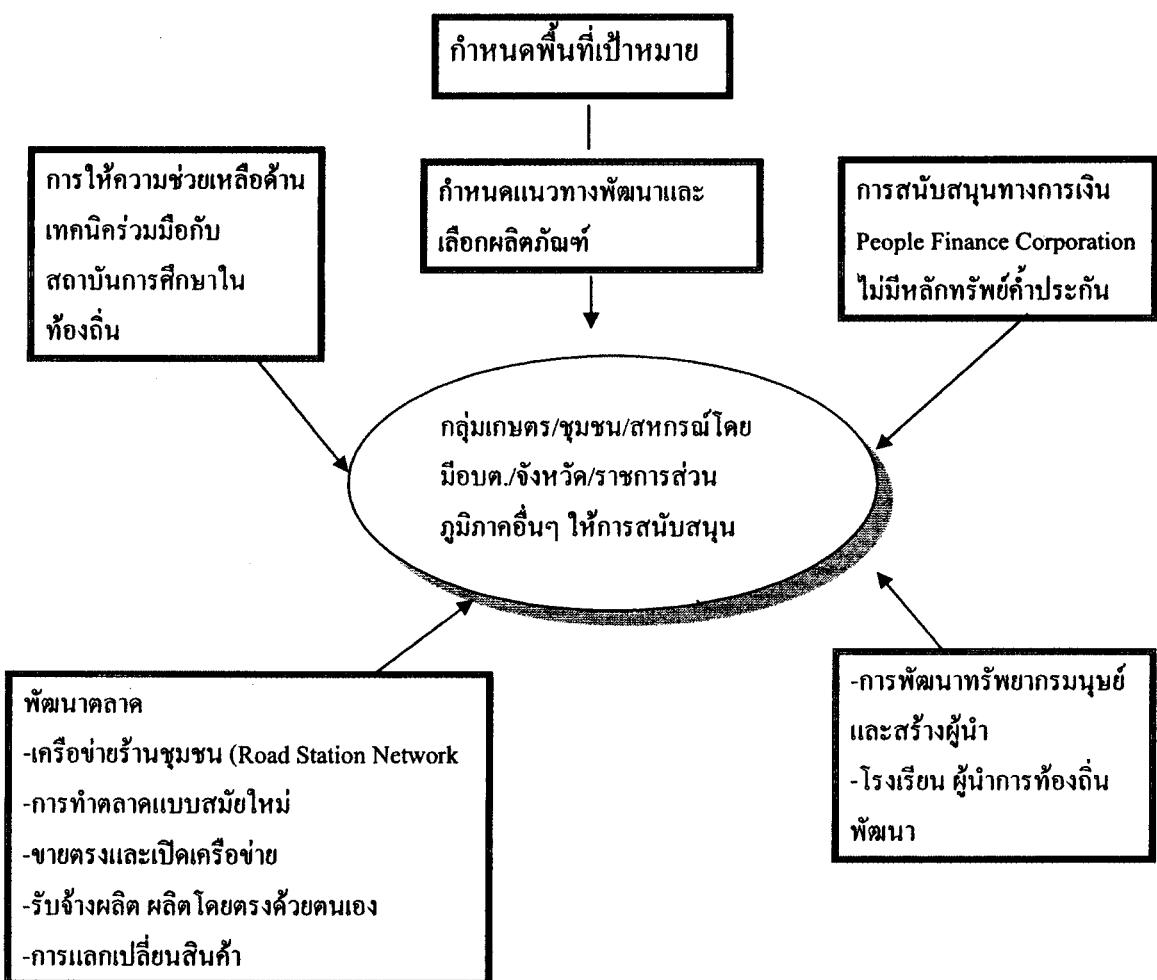
ภายใต้กระบวนการทัศน์การพัฒนาบ้านตอนต่างๆ นี้ ศูนย์ที่ค่อยช่วยเหลือเพื่อ สอนเทคนิคการผลิตการแปรรูปผลิตภัณฑ์ต่างๆ นี้จะใช้งบประมาณของหน่วยงานระดับล่าง หรือ ตำบลหมู่บ้าน จะมีเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบด้านต่างๆ ของหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นเป็นผู้คุมให้ความช่วยเหลือ

4.4.2 บริษัท ของจังหวัดต้องการการมีส่วนร่วมของบริษัทในท้องถิ่นก่อน ถ้า บริษัทเหล่านี้มีความต้องการ ในการมีส่วนร่วมในการพัฒนา เพราะจังหวัดเชื่อว่าบริษัทในท้องถิ่น เหล่านี้จะรับผิดชอบและแก้ปัญหาร่วมกับประชาชนในพื้นที่โดยตรง

4.4.3 ผู้นำ ผู้นำเป็นสิ่งที่ขาดไม่ได้สำหรับกระบวนการพัฒนาเช่นนี้ พอกับ การจัดตั้งองค์กรที่เข้มแข็ง อย่างไรก็ตามผู้นำในที่นี้ไม่ได้หมายความถึงเฉพาะกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ที่ เป็นผู้นำในการปกครองเท่านั้นแต่ก็ยังรวมถึงผู้นำชุมชนชาติที่มารจากภาคประชาชนอื่นๆ เช่น จาก

สหกรณ์ ชาวนา ผู้บริหาร โรงงาน ผู้บริหารสถานที่บริการอื่น ๆ ผู้นำเหล่านี้จะทราบถึงความต้องการและผู้นำเหล่านี้เป็นผู้นำตามธรรมชาติของห้องฉินที่สามารถเป็นตัวแทนของความต้องการเหล่านี้ได้

4.4.4 องค์กรประชาชน ได้แก่สหกรณ์ของกลุ่มเกษตรกรต่าง ๆ หอการค้า, กลุ่มผู้วิโภค ฯลฯ กลุ่มเหล่านี้เป็นตัวแทนของผลประโยชน์ประชาชนต่าง ๆ วางแผนและบรรทัดฐานที่แต่ละฝ่ายเสนอมารวมถึงการเลือกผลิตภัณฑ์ใดเพื่อการผลิต การวางแผนกลยุทธ์ต่าง ๆ ด้านการตลาด เป็นต้น



ภาพที่ 2.16 แสดงแนวทางการพัฒนาโดยประชาชนมีส่วนร่วม
ที่มา : สำนักงานฝ่ายเลขานุการ นศพ.จังหวัด (2545) “การดำเนินงานโครงการหนึ่งตำบล
หนึ่งผลิตภัณฑ์ จังหวัดกาฬสินธุ์” คู่มือการดำเนินงาน นศพ. (กันยายน) : 13

4.5 กระบวนการและขั้นตอนและกลไกติดตามประเมินผล

4.5.1 หลักการในการกำกับดูแล ติดตามและประเมินผลโครงการ

- 1) กรม/กอง/กระทรวงมีแผนงานค่างๆ ลงสู่ภาคปฏิบัติ หลังจากคัดเลือก ผู้ติดภัยที่ทำให้สินเปลี่ยนแปลงบประมาณ ดังนี้ ต้องสร้างระบบสารสนเทศเพื่อเชื่อมโยงกันหน่วยงาน ที่ลงปฏิบัติการ เพื่อตรวจสอบความชำรุดของโครงการ
- 2) มีหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายโดยตรงจากนายกรัฐมนตรีทำการวิเคราะห์ ติดตาม เพื่อประเมินผลความสำเร็จ/ล้มเหลว เสนอโดยตรงต่อนายกรัฐมนตรี
- 3) งบประมาณโครงการ ขึ้นอยู่กับผลของการประเมิน

4.5.2 การติดตามประเมินผล

- 1) กำหนดเกณฑ์ชี้วัดและมาตรฐานคุณภาพผลิตภัณฑ์
- 2) ติดตามประเมินผลโดย คณะกรรมการจังหวัด/อำเภอ
- 3) เพยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน

5. แนวคิดเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง (กระทรวงมหาดไทย 2541 : 20-22)

แนวคิดเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง ไม่ได้ปฏิเสธเรื่องการค้าหรือการแลกเปลี่ยนในตลาด แนวคิดนี้เน้นบริโภคให้เพียงพอในครัวเรือนก่อนเหลือจึงค่อยนำขาย เป็นการเกษตรแบบพึ่งพิง ตนเอง ใช้ทรัพยากรในหมู่บ้าน ในท้องถิ่น และใช้เทคโนโลยีพื้นบ้าน ทำให้ลดผลกระทบประยุค น้ำมัน ซึ่งแตกต่างจากระบบเศรษฐกิจตลาดที่มี “เงิน” เป็นแรงจูงใจในการทำธุรกิจระบบเศรษฐกิจ พึ่งตนเอง (self-reliance economy) ของชุมชนใช้ “คุณธรรม” และ “วัฒนธรรม” ดั้งเดิมของไทย เป็นแกนกลางในการทำกิจกรรมทางเศรษฐกิจ (สังสิต พิริยะรังสรรค์ 2541 : 20)

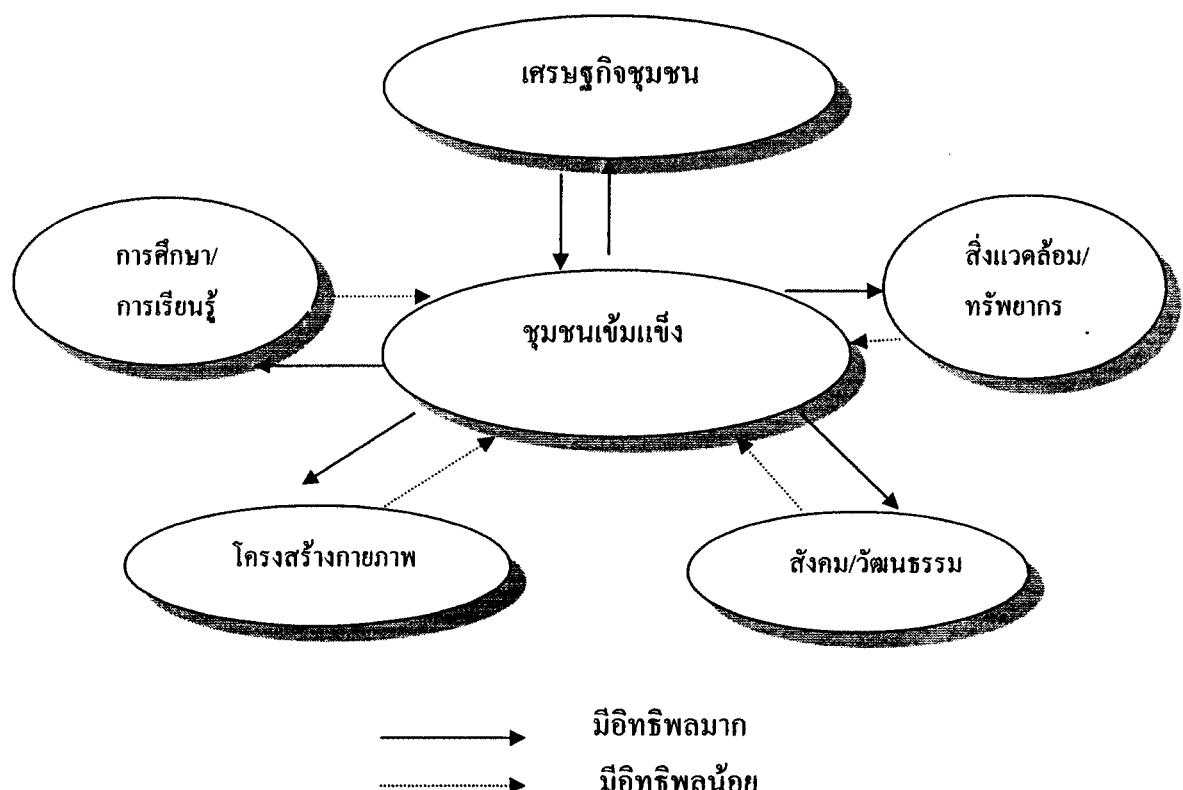
5.1 ความหมายของเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง

เศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง หมายถึง การประกอบสัมนาชีพของชาวบ้านที่เน้นการ ร่วมมือกันในรูปปัจจุบันกิจกรรมเกษตรและชุมชนมีความเข้มแข็ง (กระทรวงมหาดไทย 2541 : 2) ทั้งด้านสังคม ด้านวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจ เพื่อเป็นเครื่องมือพัฒนาเศรษฐกิจ เชื่อมโยงกับวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นบูรณาการ เศรษฐกิจชุมชนเป็นส่วนหนึ่งของ เศรษฐกิจชาติ หนึ่งในการเมือง การศึกษา และการพัฒนาสังคม การพัฒนาเศรษฐกิจระดับล่าง คือ ชุมชนจะต้องมีความสัมพันธ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจระดับบนคือประเทศไทยเศรษฐกิจชุมชนไม่ใช่ เรื่องใหม่สุดขั้วแท้จริงคือการทำงานเพื่อการดำรงชีพในแนวสัมนาชีพ

5.2 หลักการเศรษฐกิจชุมชนพื้นดินเอง

ความสำเร็จระยะยาวของการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนพื้นดินเองขึ้นอยู่กับความพร้อมของปัจจัยหลัก 6 อย่าง หากขาดปัจจัยตัวใดตัวหนึ่งก็จะเกิดการชะงักงันของการพัฒนา

- 1) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
 - 2) การพัฒนาภารกิจและองค์กรที่ดำเนินการเศรษฐกิจชุมชนพื้นดินเอง เพราะหัวใจอยู่ที่กระบวนการกรุ่น
 - 3) เงินทุน โดยเน้นการระดมทุนภายในชุมชนหรือชุมชนใกล้เคียง
 - 4) การพัฒนาแหล่งน้ำและที่ดิน
 - 5) การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
 - 6) การปรับปรุงแก้ไข และ/หรือกฎหมายระเบียบข้อบังคับ
- ปัจจัยหลักที่สร้างชุมชนเข้มแข็ง ประกอบไปด้วย 5 ประการ ดังแผนภาพที่ 2.17



ภาพที่ 2.17 แสดงปัจจัยในการสร้างเศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง

ที่มา : มงคล ค่านานินทร์ (2541) “การแก้ไขปัญหาสังคมโดยกระบวนการมีส่วนร่วมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์” สถาบันวิจัยและพัฒนานาหาริมฝั่งตอนใต้ : 21

5.3 ลักษณะของเศรษฐกิจชุมชนพื้นดินเอง

เป็นเศรษฐกิจสำหรับคนทั่วมวล ไม่ใช่เศรษฐกิจที่สร้างความร่ำรวยให้กับส่วนน้อย โดยมีพื้นฐานอยู่ที่ความเข้มแข็งของชุมชน คือ ความเป็นกลุ่มก้อน มีความรัก มีการกระทำร่วมกัน และการเรียนรู้ร่วมกัน สามารถบูรณาการ เชื่อมโยงสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจเข้าด้วยกัน โดยอยู่บนพื้นฐานความเข้มแข็งของคนเองบนฐานรากฐานวัฒนธรรมไทย เช่น การเกษตร หัตถกรรมไทย อุดสาหกรรมเกษตร สมุนไพร อาหารไทย การท่องเที่ยว มีหลักการจัดการ และวัฒนธรรมต่าง ๆ โดยไม่หยุดนิ่ง (ประเวศ วะสี 2541 : 14) และสามารถพึ่งตนเองได้ทางเทคโนโลยี ทางเศรษฐกิจ ทางทรัพยากรธรรมชาติ ทางจิตใจ และทางสังคม (สัญญา สัญญาวิภัณ์ 2536 : 26) โดยการประสานทำงานกับพหุภาคีกับหน่วยงาน/เอกชน และการตลาด ทุน การจัดการร่วมกันในเรื่องการแปรรูปผลิตทางการเกษตร การค้าขาย การบริการ การท่องเที่ยว การพัฒนาส่างเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อมุ่งให้เกิดรายได้ ส่งผลต่อคน ครอบครัว ชุมชน และประเทศไทย

จากแนวคิดเศรษฐกิจชุมชนพื้นดินเอง จากนักวิชาการหลายท่าน ได้ให้ความสำคัญในเรื่องการพึ่งตนเองในทุกด้าน ทำให้มีความเข้มแข็ง มีความแกร่ง ที่จะต้องสู้ในโลกของการแข่งขันด้านการค้า การทำธุรกิจ หรือการทำผลิตภัณฑ์ทั้งหลายให้ประสบความสำเร็จต้องรู้จักการบริหารจัดการ การวางแผน การผลิตที่ดี ทำให้สามารถประยุกต์ดังปัจจัยพัฒนา ผลลัพธ์ และวัสดุ อุปกรณ์

6. แนวคิดประชาชน (กรมการพัฒนาชุมชน 2546 : 3-10)

โครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ เกิดมาจากชุมชนได้นำผลิตภัณฑ์เพื่อมาคัดเลือกผลิตภัณฑ์ดีเด่นของตำบลให้สอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น วัตถุคืนในท้องถิ่น โดยการใช้เวลาที่ประชาชนของตำบล เป็นการสร้างการยอมรับของชุมชนเป็น (brand name) ของท้องถิ่น

ประชาชน : กระบวนการเศรษฐกิจชุมชนพื้นดินเอง คือความพยายามในการพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง ให้ชุมชนบนความหลากหลายที่มีเป้าหมายเดียวกัน ด้วยความพยายามบนพื้นฐานการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติดังนี้ 8 ช่องเน้นการพัฒนาแบบองค์รวม โดยประชาชนเป็นศูนย์กลาง ทำให้แนวคิดในการสร้างชุมชนเข้มแข็งได้แตกแขนงเพร่ขยายออกไปย่างมากมายทั้งในภาครัฐและเอกชน ในเอกสารการพัฒนาของทุกหน่วยงานจะอ้างอิงที่มีรูปแบบและความหลากหลายคล้ายกันอีกหลายคำ เช่น ประชาชน ประชารัฐ ประชาชนในอิทธิพลระดับ เช่น ประชาชนหมู่บ้าน ประชาชนตำบล ประชาชนอำเภอ ประชาชนจังหวัด เป็นต้น ทำให้ผู้ปฏิบัติที่อยู่ในพื้นที่อาจเกิดความสับสนว่าอย่างไรกันแน่ แนวทางใดจะถูกต้องและเหมาะสม

ประชาสังคม (Civil Society) หมายถึง สังคมที่ประชาชนทั่วไปมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับวิธีชีวิตของประชาชน โดยอาศัยองค์กร กลุ่ม กระบวนการและกิจกรรมอันหลากหลายที่ประชาชนจัดให้ หรือหมายถึง ส่วนของสังคมที่มิใช่ภาครัฐ (ซึ่งดำเนินงานโดยอาศัยอำนาจตามกฎหมาย) และมิใช่ภาคธุรกิจ (ซึ่งดำเนินงานโดยมุ่งหวังกำไร)

ประชาธิรัฐ หมายถึง การพัฒนาตามแนวทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติดูบบบที่ 8 คือ การพัฒนาให้รัฐและประชาชนมีความเข้าใจที่มีความรับผิดชอบ และมีความเอื้ออาทรต่อกันเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างรัฐและประชาชนดำเนินไปในทางสร้างสรรค์ และเสริมสร้างสมรรถนะซึ่งกันและกัน

ประชาคม หมายถึง การที่คนในชุมชนนั้น ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับชุมชนในพื้นที่ดังกล่าวรู้สึกว่ามีอะไรร่วมกันและเข้ามาทำอะไรร่วมกัน เช่น การคัดเลือกผลิตภัณฑ์หนึ่ง ดำเนินการนั่งผลิตภัณฑ์ได้ใช้เวลาที่ประชาคมดำเนินเป็นที่ตัดสินใจว่า จะคัดเลือกผลิตภัณฑ์ประเภทใด เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน

“ประชาคม” เป็นขั้นตอนหนึ่งของการพัฒนาแบบองค์รวมที่มีคนเป็นศูนย์กลางและเป็นกระบวนการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน อันเป็นช่องทางที่ชักนำให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตัดสินใจ

การที่จะพิจารณา “ประชาคม” เกิดขึ้นแล้วหรือไม่พิจารณาได้จากองค์ประกอบลักษณะดังนี้

1. เป็นการรวมตัวของประชาชนในชุมชน เพื่อร่วมกันทำกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตนเอง ซึ่งกิจกรรมนั้น เป็นกิจกรรมส่วนรวมของชุมชนแทนที่จะให้ทางราชการมาคิดมาทำให้อย่างเห็นที่เป็นนา

2. เป็นการมีส่วนร่วมของทุกคน ได้แก่ ทุกส่วนราชการต้องนูรณาการแผนงานร่วมกัน รวมทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำกลุ่มสตรี ผู้นำกลุ่มอาชีพ คณะกรรมการกลุ่มอาชีพ และประชาชนทั่วไป มีส่วนร่วมในการคัดเลือกผลิตภัณฑ์หนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์ของหมู่บ้านเพื่อเป็นตัวแทนของหมู่บ้าน ดำเนิน อำเภอ จังหวัด และระดับภาคของประเทศไทย

3. เป็นการรวมตัวที่เกิดขึ้นเอง โดยมิได้มีการสั่ง ทางราชการก็มิได้บังคับแต่เกิดจากความรู้สึกรับผิดชอบของคนในชุมชนนี้

4. เป็นการทำให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน มีความรู้สึกผูกพันต่อกัน และมีความรู้สึกเป็นเจ้าของชุมชนร่วมกัน

ประชาคมควรเกิดขึ้นในชุมชนทุกระดับ ไม่ว่าจะเป็นหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด โดยเชื่อมโยงกันเป็นเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกพื้นที่

เงื่อนไขความสำเร็จของกระบวนการประชาคม พอสระบุได้ดังนี้

1. การมีผู้นำเป็นทางการ และไม่เป็นทางการที่เข้มแข็งและเสียสละ

- ภาวะที่เป็นอุปสรรค คือ ผู้นำเป็นทางการและไม่เป็นทางการ มีความขัดแย้งไม่ลงรอยกัน

2. มีกลุ่มกิจกรรมของชุมชนที่มีการทำงานร่วมกันองค์กรท้องถิ่นอย่างใกล้ชิด

- ภาวะที่เป็นอุปสรรค คือ ชุมชน และท้องถิ่น มีความขัดแย้ง

3. มีวัฒนธรรมประเพณีที่ยึดเหนี่ยวเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสมาชิกในชุมชนได้

- ภาวะที่เป็นอุปสรรค คือ ชุมชนมีวัฒนธรรมประเพณีที่หลากหลาย

4. มีผู้นำศาสนานี้เป็นศูนย์รวมศรัทธา

- ภาวะที่เป็นอุปสรรค คือ วัดกับบ้านที่เข้ากันไม่ได้

5. มีการสนับสนุนช่วยเหลือจากรัฐ โดยเปิดโอกาสให้คิดเอง ทำเอง แต่ผูกพันใกล้ชิด แลดต่อเนื่อง

6. เวทีประชาคม ต้องเป็นเวทีของการพูดคุยแลกเปลี่ยน ถกเถียง มิใช่เวทีโถดีง โถมตี และกล่าวหาผู้อื่น

- ภาวะที่เป็นอุปสรรค คือ มีการใช้เวทีประชาคมกล่าวหาโจมตีฝ่ายตรงกันข้าม

การคัดเลือกผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ เป็นการรวมตัวของประชาชนในชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการคัดเลือกผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบลฯ เพื่อเป็นตัวแทนของผลิตภัณฑ์ที่ดีที่สุด ในตำบล ที่เกิดขึ้นจากการทำประชาคมตำบลโดยมีตัวแทนจากกลุ่มอาชีพ คณะกรรมการพัฒนาสตรีฯ ภาค (กพสอ.) กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ระดับอำเภอ (นตพ. อำเภอ) และประชาชน เข้าร่วมเป็นกรรมการในการคัดเลือกผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ เพื่อเป็นตัวแทนของผลิตภัณฑ์ของหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด ภาคหรือระดับประเทศ ต่อไป

7. ประวัติความเป็นมาของอำเภอสมเด็จ (สำนักงานปกครองอำเภอสมเด็จ 2550 : 3-5)

พื้นที่เดิมอยู่กับตำบลหมูนี่ อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อ พ.ศ.2485 สมเด็จพระนหارةวีระวงศ์ (อ้วน ติสโซ) เจ้าอาวาสวัดบรรมนิวาสน์ จังหวัดพระนคร ประธานสังฆมณฑรีฝ่ายธรรมยุติ ได้ทรงยกนาตราจเขียนกิจการคณะสงฆ์ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จากอำเภอสหัสขันธ์เพื่อไปอำเภอคุณินารายณ์ได้มาที่บุคคลนักตราสารเพลที่ “บ้านหนองกุง” ได้พิจารณาเห็นภูมิประเทศ และทราบนโยบายของทางราชการว่าจะมีการตัดถนนจากจังหวัดกาฬสินธุ์

ไปจังหวัดสกลนคร ซึ่งเส้นทางดังกล่าวจะมาตัดกันเป็นสี่แพร่งในเขตหมู่บ้านหนองกุงและได้ให้ความเห็นว่าพื้นที่บริเวณนี้ต่อไปจะเจริญรุ่งเรืองเป็นบ้านเมืองในอนาคตจึงได้ประทานนามเมืองหนองกุงเสียใหม่ว่า “บ้านหนองกุงสมเด็จ” ตามสมณศักดิ์ของท่าน

ใน พ.ศ. 2490 – 2492 ได้มีการสำรวจเส้นทางที่ตัดถนนจากจังหวัดกาฬสินธุ์ไปจังหวัดสกลนคร และมีการเปลี่ยนแปลงปรับปรุงเส้นทางสายจากอำเภอสหสันต์ไปอ่าเภอคุณิราษฎร์เสียใหม่ในบางตอนที่ยังคงเดียวให้เหมาะสมและสะดวกยิ่งขึ้น จึงเกิดเป็นทางสี่แพร่ง (สี่แยก) ขึ้น ผู้ควบคุมงานบุกเบิกทางได้นำดั้งที่พักแรมอยู่บริเวณทางสี่แพร่ง เพื่อสะดวกแก่การแบ่งคนไปทำงานตามเส้นทางต่าง ๆ จากนั้นก็มีผู้อพยพครอบครัวเข้ามาอยู่เพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะชาวร้อยเอ็ดมาร่วมตัวกันและตั้งบ้านเรือนมากกว่าจังหวัดอื่น ๆ จุดที่ชาวจังหวัดร้อยเอ็ดมาร่วมตัวกันตั้งบ้านเรือนอยู่จึงเรียกว่า “คุ้มร้อยเอ็ด” พื้นที่ทางสี่แพร่งตัดกันขึ้นอยู่กับบ้านหนองแวงทางราชการเรียกว่า “บ้านสี่แยกหนองแวง” ตั้งแต่ข้อตั้งเป็นหมู่บ้าน ชาวบ้านทั่วไปจึงเรียกว่า “บ้านสี่แยก”

ใน พ.ศ. 2495 บ้านสี่แยกหนองแวง มีผู้อพยพเข้ามาอยู่แน่นหนามากขึ้น สมควรตั้งเป็นหมู่บ้านได้ ทางราชการจึงได้ขอแยกบ้านสี่แยกหนองแวง ออกจากบ้านหนองแวง ตั้งเป็นหมู่บ้านใหม่เรียกว่า “บ้านสี่แยก” ขึ้นตรงต่อตำบลหมูนี่ อ่าเภอสหสันต์ จนถึง พ.ศ. 2496 ขุนศรีราชาสุรากร นายอ่าเภอสหสันต์ ในขณะนั้นได้พิจารณาเห็นว่า ตำบลหมูนี่มีอาณาเขตกว้างขวางมาก สมควรแบ่งเขตการปกครองเป็น 2 ตำบล คือ ตำบลหมูนี่ และตำบลสมเด็จ โดยใช้นามที่สมเด็จมหาวีรบุรุษทรงประทานให้ไว ตั้งเป็นตำบลใหม่ชื่อว่า “ตำบลสมเด็จ” ด้องตามความประسangค์เดิมของพระสมเด็จมหาวีรบุรุษ ในเวลาต่อมา มีประชาชนอพยพมาจากการแหนล่งอื่นเข้ามาอาศัยทำนาหากินในพื้นที่แห่งนี้ เป็นจำนวนมากทั้งคนไทยและคนต่างด้าว และมีอาคารร้านค้ามากขึ้น จึงได้จัดตั้งเป็นสุขาภิบาลใน พ.ศ. 2504 เรียกว่า “สุขาภิบาลสี่แยก” และเนื่องจากหมู่บ้านแห่งนี้มีความหนาแน่นมากขึ้นอย่างรวดเร็ว เชื่อว่าจะเจริญต่อไปได้ในภายภาคหน้าทางราชการจึงได้เสนอขอตั้งกิ่งอ่าเภอขึ้น กระทรวงมหาดไทยจึงประกาศแยก ตำบลสมเด็จ ตำบลแซงนาคาด ตำบลหมูนี่ ออกจากอำเภอสหสันต์ และยกฐานะขึ้นเป็น “กิ่งอ่าเภอสมเด็จ” เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2507 อยู่ในความปกครองของอำเภอสหสันต์ โดยตั้งที่ว่าการกิ่งอ่าเภอที่บ้านสี่แยก ตำบลสมเด็จ

พ.ศ. 2512 ทางราชการพิจารณาเห็นว่า “กิ่งอ่าเภอสมเด็จ” มีความเจริญ และมีผู้อพยพเข้ามาอาศัยทำนาหากินมากขึ้น สมควรยกฐานะเป็นอ่าเภอได้ จึงได้ยกฐานะเป็นอ่าเภอ เมื่อวันที่ 2 เมษายน พ.ศ. 2512 โดยมีพระสมเด็จมหาวีรบุรุษ (พิมพ์รัมมัธโร) เจ้าอาวาสวัดพระศรีมหาธาตุ จำกัดบางเขน จังหวัดพระนคร ขอมนั้นได้มานเป็นประธานในพิธีเปิดและเจิมป้ายอ่าเภอ

1. ด้านกายภาพ

1.1 ภูมิประเทศ

- สภาพพื้นที่ เป็นทุ่งนาสลับป่าไปร่อง มีลำห้วยไหลผ่านบางตอน และมีสภาพเป็นที่ลุ่มสลับที่ค่อนบบริเวณใกล้ชิดฯ

- ภูเขา มีเทือกเขาภูพานเป็นแนวทางขวางทางด้านทิศเหนือของอำเภอ

1.2 ภูมิอากาศ ลักษณะภูมิอากาศเป็นแบบมรสุม 3 ฤดู คือ

- ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือนมีนาคม – มิถุนายน

- ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่เดือนกรกฎาคม - ตุลาคม

- ฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่เดือนพฤษจิกายน – กุมภาพันธ์

1.3 พื้นที่แบ่งเป็นสองลักษณะ คือ

- พื้นที่ดอน ใช้ในการเลี้ยงสัตว์ ทำไร่ปลูกมันสำปะหลัง ปลูกอ้อย ปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้น

- พื้นที่อื่น ใช้ในการทำนา

1.4 เขตการปกครอง แบ่งการปกครองตาม พ.ร.บ. ลักษณะปกครองท้องที่ พ.ศ.

2457 เป็นตำบล หมู่บ้าน ดังนี้

1. ตำบลสมเด็จ	จำนวน	13	หมู่บ้าน
2. ตำบลศรีสมเด็จ	จำนวน	8	หมู่บ้าน
3. ตำบลหมูม่น	จำนวน	11	หมู่บ้าน
4. ตำบลหนองแรง	จำนวน	16	หมู่บ้าน
5. ตำบลคำหัวยหล้า	จำนวน	10	หมู่บ้าน
6. ตำบลพาเสวย	จำนวน	11	หมู่บ้าน
7. ตำบลมหาไชย	จำนวน	10	หมู่บ้าน
8. ตำบลแขวงนาดาล	จำนวน	15	หมู่บ้าน

ตารางที่ 2.2 ข้อมูลจำนวนประชากร พ.ศ. 2550

ตำบล	ประชากร			ผู้มีสิทธิเลือกตั้ง		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
สมเด็จ	7,199	7,232	14,431	5,691	5,883	11,574
ศรีสมเด็จ	2,577	2,638	5,215	1,841	1,926	3,767
หมุน弄	3,474	3,653	7,127	2,620	2,820	5,440
หนองแวง	3,732	3,802	7,534	2,701	2,762	5,463
ลำหัวยหล้า	4,838	4,870	9,708	3,571	3,499	7,070
พาสวาย	2,249	2,283	4,532	1,705	1,713	3,418
มหาไชย	3,683	3,634	7,317	2,636	2,644	2,580
แขวงนาคäl	3,062	3,199	6,261	2,226	2,374	4,600
รวม	30,794	31,311	62,125	22,991	23,621	46,612

การดำเนินงานหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ในอำเภอสมเด็จ (สำนักงานเลขานุการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์อำเภอสมเด็จ 2550 : 3)

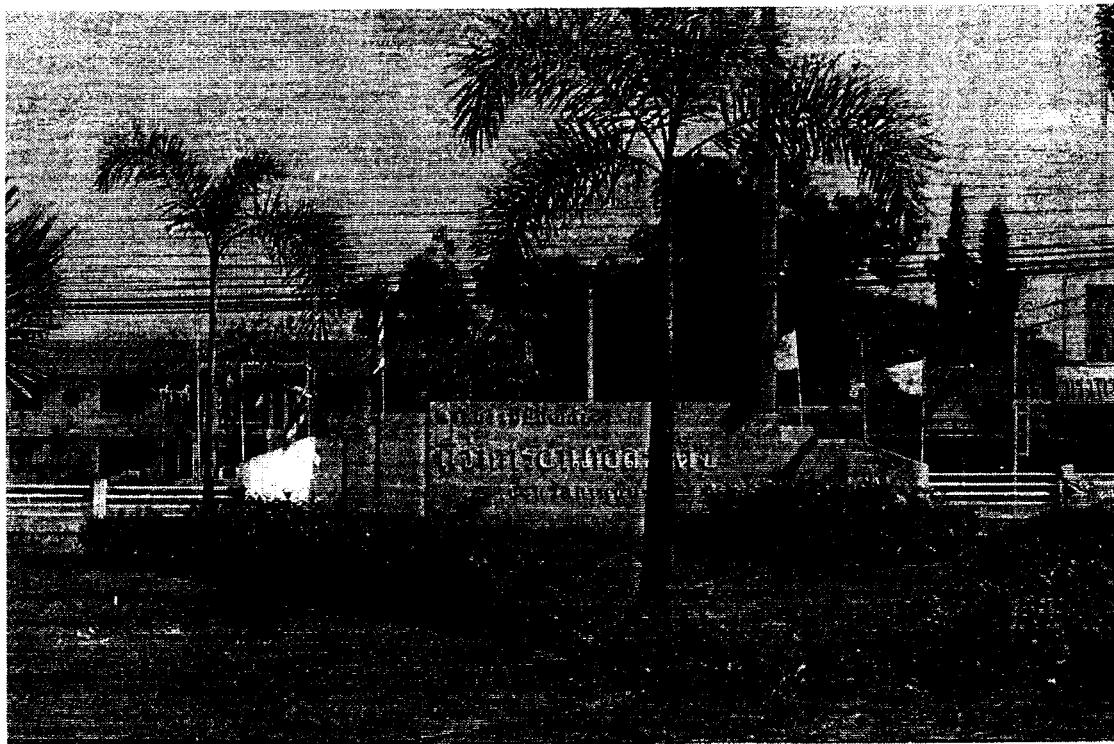
อำเภอสมเด็จ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ โดยมี สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอสมเด็จเป็นคณะกรรมการและเลขานุการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการพัฒนาตลาดผลิตภัณฑ์ สินค้าหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์

1. รวบรวมข้อมูลผลิตภัณฑ์ที่มีการผลิตในอำเภอ
2. จัดทำดับความสำคัญของสินค้าที่จะพัฒนาให้ตรงกับความต้องการของตลาด
3. รวบรวมข้อมูลสินค้าและผู้ผลิตที่จะสามารถพัฒนาให้ตรงกับความต้องการของตลาด
4. จัดอบรมให้ความรู้เรื่องการบรรจุหินห่อ การออกแบบ การประดูป
5. จัดกิจกรรมรวมกลุ่มจำหน่าย ใบขัตสถานที่จำหน่ายให้แก่กลุ่ม
6. ประสานงานกลุ่มผู้ผลิตนำผลิตภัณฑ์สินค้า ที่ผลิตได้เข้าร่วมงานแสดง/จำหน่าย สินค้าในโอกาสต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงกับภาคเอกชน

ข้อมูลทะเบียนผลิตภัณฑ์อุปกรณ์สืบสานเชื้อ

1. ประเภทผลิตภัณฑ์อาหาร จำนวน 37 ผลิตภัณฑ์
 2. ประเภทผลิตภัณฑ์เครื่องดื่ม จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์
 3. ประเภทผลิตภัณฑ์ผ้าและเครื่องแต่งกาย จำนวน 40 ผลิตภัณฑ์
 4. ประเภทผลิตภัณฑ์ของใช้/ของประดับ/ของที่ระลึก จำนวน 35 ผลิตภัณฑ์
 5. ประเภทผลิตภัณฑ์สมุนไพรที่ไม่ใช่อาหาร จำนวน 12 ผลิตภัณฑ์
- รวมผลิตภัณฑ์ทั้งสิ้น จำนวน 126 ผลิตภัณฑ์ แยกเป็นประเภทผู้ผลิตดังนี้
- 1.) ประเภทผู้ผลิตชุมชน (กลุ่ม) จำนวน 59 ราย
 - 2.) ประเภทผู้ผลิตชุมชนที่เป็นเจ้าของรายเดียว จำนวน 19 ราย
 - 3.) ประเภทผู้ประกอบ SMEs จำนวน 1 ราย



ภาพที่ 2.18 ที่ว่าการอำเภอสมเด็จ



ภาพที่ 2.19 ศาลาがらงจังหวัดกาฬสินธุ์

8. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. สำนักงานสภาพัฒนาบ้านราชภัฏ (2544) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การน้อมนำแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การปฏิบัติในสถาบันราชภัฏ”

ผลการวิจัย พบว่า แนวพระราชดำริพัฒนาการจาก “ความพอเพียง” ในความหมายว่าพออยู่พอกินพอคร้มีความสุข ไปสู่ “พอ尼พอกินเป็นขั้นที่หนึ่ง ขั้นต่อไปให้มีเกียรติยืนยันด้วยขาดนเอง ขั้นที่สามให้นึกถึงผู้อื่น” ปรากฏเป็นรูปธรรมในทฤษฎีใหม่ขั้นที่ 1 ขั้นที่ 2 และขั้นที่ 3 ตามลำดับ จนบรรลุสัมฤทธิผลเป็นเศรษฐกิจพอเพียงแบบพื้นฐาน และเศรษฐกิจพอเพียงแบบก้าวหน้าโดยใช้หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติกับกันเรื่องทฤษฎีใหม่บนความสามัคคี ความร่วมมือ ความเข้มแข็ง อดทนและความปรารถนาดีต่อกัน การปฏิบัติตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียงจะช่วยให้ประเทศเจริญได้

นักวิชาการสาขาค่าง ๆ ได้เสนอการประยุกต์แนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียงไว้ 9 ด้าน ได้แก่ ด้านความคิด ด้านการเมือง การบริหารและการปักธง ด้านการ

พัฒนาสังคม ด้านการวางแผนภาคและผังเมือง ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรป่าไม้และน้ำที่เสียสมดุล ด้านการเกษตรและการอารักขาพืช ด้านการดำเนินชีวิต ด้านจริยธรรม และด้านการเรียนรู้และการศึกษา

หน่วยงานต่าง ๆ ได้น้อมนำแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ได้แก่ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงกลาโหม กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และทบวงมหาวิทยาลัย

ก่อน พ.ศ.2535 สถาบันราชภัฏได้ดำเนินการกิจในการพัฒนาชนบทสอดคล้องกับแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียงโดยธรรมชาติผ่านการฝึกหัดครู โครงการฝึกหัดครูชนบท และศูนย์ปฏิบัติการอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ในวิทยาลัยครุฑ์ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค หลังได้รับพระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” สถาบันราชภัฏทุกแห่งได้น้อมนำแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินการกิจ ทั้งในส่วนที่เป็นพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา การบริหารจัดการ และในส่วนสนับสนุนแนวพระราชดำริโดยตรง ได้แก่ การนำปรัชญาการพัฒนาท้องถิ่นมาเป็นปรัชญาหลักประจำสถาบัน การพัฒนาหลักสูตรและรายวิชา ที่เกี่ยวเนื่องกับแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่เศรษฐกิจพอเพียง การก่อตั้งศูนย์ศึกษาการพัฒนาการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริเพื่อทำหน้าที่ถ่ายทอดเทคโนโลยี และการอนุรักษ์พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น

แนวทางการน้อมนำแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สถาบันและชุมชน ควรใช้กลยุทธ์ในการสร้างอุดมการณ์ร่วมกันในการทำงานและใช้ชุมชนที่แต่ละสถาบันรับผิดชอบ เป็นเป้าหมายหลักของการปฏิบัติงาน โดยเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายทั่วประเทศ เป็นการพัฒนาที่ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมทั้งระบบอันจะนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป

2. กนกอร ภิลลิกะวนิชย์ (2541) ทำการศึกษาเรื่อง “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในการนำนโยบายไปปฏิบัติกรณีศึกษาโครงการปรับปรุงมาตรฐานบทวิทีของกรุงเทพมหานคร” ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของโครงการที่มีความสำคัญมากที่สุดน่าจะได้แก่การสนับสนุนจากกลุ่มต่าง ๆ โดยเฉพาะจากชั้นนำ เพราะสามารถผลักดันให้โครงการดำเนินงานได้และรองลงมา คือ ลักษณะของหน่วยงานที่นำนโยบายไปปฏิบัติ ลักษณะของโครงการผนวกกับความเป็นไปได้ทางเทคนิค เพราะส่งผลให้เจ้าหน้าที่ไม่ค่อยด้านและมีทรัพยากรเพียงพอ ขณะที่ต้องประสานงานกับหน่วยงานอื่น ทำให้ขาดประสิทธิภาพ

3. เพรสเม่น และวิลเดฟสกี้ (Pressman and Wildavsky อ้างใน บุษบา สุรชัย โซดิพันธ์ และคณะ 2544 : 38) ศึกษาการสร้างงานให้งานให้ชาวผู้ว่าฯ และชนกลุ่มน้อยในเมืองโอลีแคนด์ แคลิฟอร์เนีย พนวจ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวของโครงการสร้างงานแก่ชนกลุ่มน้อย คือ

(1) จำนวนหน่วยงานที่เข้าร่วม การมีหน่วยงานเข้าร่วมในกระบวนการนำเสนอข่าวไปปฏิบัติงานมากทำได้ยากลำบากในการประสานกิจกรรมให้ไปในทิศทางเดียวกัน แม้หน่วยงานต่าง ๆ จะเห็นพ้องต้องกันในด้านเป้าหมาย อย่างไรก็ตาม แต่ก็มีความขัดแย้งกันในด้านวิธีการที่จะบรรลุเป้าหมาย เพราะแต่ละหน่วยงานต่างมีทัศนียภาพ วัตถุประสงค์หลัก และมีความรู้สึกถึงความเร่งด่วนของโครงการต่างกัน

(2) ความชัดเจนของโครงการ ซึ่งได้แก่ ความชัดเจนของเป้าหมาย กลยุทธ์ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ หากปัจจัยด้านนี้มีความคลุมเครือจะกลایเป็นเงื่อนไขให้กลุ่มพลังประโภชน์มีโอกาสกระทำการให้การดำเนินการตอบสนองวัตถุประสงค์ของพวกรต้น

(3) ผู้ปฏิบัติงานคนสำคัญผู้ปฏิบัติงานคนสำคัญมีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรงกับความสำเร็จของโครงการ เพราะบุคคลสำคัญเป็นผู้ที่เข้าใจภาพรวมและกิจกรรมของการนำเสนอข่าวไปปฏิบัติชัดเจน และพยายามผลักดันและสนับสนุนโครงการทุกวิถีทาง จำนวนผู้ปฏิบัติงานคนสำคัญ คือ ปัจจัยส่งผลต่อความสำเร็จหรือล้มเหลวของโครงการ

4. รุ่งภา อนุเรือง และคณะ (ณัฐนันท์ หอมวิเศษวงศ์ 2547 : 39) วิจัยเรื่อง “ปัญหาที่มีผลกระทบต่อการส่งเสริมการจำหน่ายผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ในเขตอำเภอเมืองจังหวัดครรราชสีมา” จำนวน 120 คน ประกอบด้วย 8 กลุ่ม ได้แก่ 1. กลุ่มศิมิด 2. กลุ่มผลิตผ้านานา 3. กลุ่มทำกรอบรูปวิทยาศาสตร์ 4. กลุ่มทำไวน์ผลไม้ 5. กลุ่มทำน้ำพริกสำเร็จรูป 6. กลุ่มห้องเที่ยวไม้กล้ายเป็นหิน 7. กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์ และ 8. กลุ่มทำขนมไทย พนวจว่า

(1) การประชาสัมพันธ์ จากผลการวิจัยครั้งนี้จึงยืนยันว่า ปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งที่จะทำให้กลุ่มผลิตภัณฑ์ดำเนินกิจกรรมประสบความสำเร็จได้ คือ การส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์ของกลุ่มและพบว่าสื่อประชาสัมพันธ์ที่ผู้บริโภครู้จักแพร่หลาย คือ สื่อโทรทัศน์

(2) วัตถุคินในการผลิตไม่เพียงพอ มีผลกระทบที่ทำให้ผลิตภัณฑ์ที่ส่งจำหน่ายไม่ทันต้องความต้องการของตลาด แก้ไขโดยสร้างเครือข่ายการเชื่อมโยง เพื่อสำรวจหาแหล่งวัตถุคินที่อยู่ในตำบลอื่นที่เป็นเครือข่ายหากะล่องจัดซื้อสำรอง ขยายกลุ่มผลิตภัณฑ์เครือข่ายเชื่อมโยงเพื่อสร้างพลังคือร่องแก่งค้ำที่จำหน่ายวัตถุคิน

(3) รูปแบบผลิตภัณฑ์ sway เป็นที่ต้องการของผู้บริโภค มีผลทำให้ยอดจำหน่ายสินค้าเพิ่มขึ้นการออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่ sway งานต้องใช้ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์

5. การศึกษาของอาคม ใจแก้ว (ศุภกิจ สุจริตชัย 2540 : 59) เรื่อง “การนำนโยบายไปปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จ” ผู้วิจัยใช้ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ จากการศึกษาพบว่า ในการทดสอบเชิงปริมาณตัวแบบแรกปัจจัยด้านชุมชนและปัจจัยด้านประชาชนมีความสัมพันธ์กับความสำเร็จของนโยบายเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาไทยและปัจจัยด้านชุมชนมีความสัมพันธ์กับผลการเรียนด้านอิสลามภาษา

ส่วนตัวแบบที่สองพบว่าปัจจัยด้านข้าราชการและปัจจัยด้านงบประมาณมีความสัมพันธ์ทางตรงกับความสำเร็จในการนำนโยบายไปปฏิบัติในเชิงทัศนคติ ส่วนปัจจัยด้านนโยบายมีความสัมพันธ์กับปัจจัยทางด้านองค์การและปัจจัยด้านข้าราชการ ปัจจัยด้านการใช้ข้อมูล และกระบวนการติดต่อไม่มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จเชิงทัศนคติ ความสำเร็จเชิงพฤติกรรมที่เน้นเฉพาะการอุทิศเวลาให้กับโครงการนั้น ไม่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยข้างต้นแต่อย่างใด

ส่วนการศึกษาเชิงคุณภาพ โดยการสังเกต สมมภานดุคคลที่เกี่ยวข้อง ณ จุดที่ตั้งของโครงการ ปรากฏว่าทุกปัจจัยมีผลกระทบต่อความสำเร็จของการนำนโยบายไปปฏิบัติในทุกมิติของตัวแปรนั้น นโยบายและปัจจัยด้านข้าราชการมีความสำคัญมากที่สุดตามลำดับ

6. ณัฐนันท์ หอมวิเศษวงศ์ (2547 : 50-55) ได้สรุปงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ไว้ดังนี้ กรมการพัฒนาชุมชน ทำการวิจัยเรื่อง “ครัวเรือนโครงการแก้ไขปัญหาความยากจนคีเด่น กรณีศึกษาและประสบการณ์จริง” พบว่า โครงการแก้ไขปัญหาความยากจน ตั้งแต่ พ.ศ. 2536-2545 รวมระยะเวลา 9 ปี เป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้คนยากจนที่แท้จริงได้ยืมเงินไปประกอบอาชีพ โดยไม่ต้องใช้หลักทรัพย์ค้ำประกัน จำนวนครัวเรือนที่ยืมเงินไปแล้วกว่า 2,000,000 ครัวเรือน ถึง 34,234 หมู่บ้าน ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศ การวิจัยของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พบว่าสามารถเพิ่มรายได้ให้แก่ประชาชนเฉลี่ยครัวเรือนละ 4,264 บาท/ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 30-40 ของเงินยืม (เฉลี่ย 10,000 – 15,000 บาท) เมื่อร่วมกับรายได้เดิมก็จะพัฒนาความยากจน ได้สามารถโดยรวมทั้งหมู่บ้านจากหมู่บ้านล้าหลังเป็นหมู่บ้านปานกลางและก้าวหน้าตามลำดับ นอกจากนี้ยังสามารถทำให้ตอนสนองแนวทางพระราชดำรัสเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 เกิดความเอื้ออาทร ช่วยเหลือแบ่งปันกันในหมู่บ้านประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหารและการกระจายอำนาจชุมชนมีความเข้มแข็งขึ้น มีการเก็บออมขึ้นตามโครงการและแนวคิดการจัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์ควบคู่กับโครงการ

แก้ไขปัญหาความยากจนในทุกหมู่บ้าน มีผู้นำที่เข้มแข็งเกิดขึ้น สร้างทัศนคติในการพึ่งพาของประชาชนแทนการตั้งรับการช่วยเหลือจากภาครัฐ

โครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์และโครงการแก้ไขปัญหาความยากจน ทั้ง 2 โครงการเป็นโครงการที่มุ่งแก้ไขปัญหาความยากจนของประชาชน เปรียบเทียบองค์ประกอบของโครงการหนึ่งตำบลหนึ่ง ผลิตภัณฑ์ กับหลักวิธีการการดำเนินงานโครงการแก้ไขปัญหาความยากจน มีสิ่งที่เหมือน 5 ลักษณะ คือ

1. เป็นกิจการชุมชน
2. ดำเนินการโดยใช้ทุนของชุมชน และมีการบริหารจัดการที่เหมาะสม
3. ดำเนินการหลักสามัคคีธรรม
4. เน้นกระบวนการเรียนรู้ในการดำเนินงาน
5. มีเป้าหมายเพื่อการพึ่งพาตนเองของชุมชน

แต่ถ้าเปรียบเทียบองค์ประกอบของ โครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ กับ โครงการแก้ไขปัญหาความยากจน มีสิ่งที่ต่างกัน คือ

1. โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนมุ่งเน้นการแก้ปัญหารอบครัวสู่ชุมชน
2. โครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ เน้นการแก้ไขปัญหาร่วมกันเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตทุกครอบครัว
3. โครงการแก้ไขปัญหาความยากจน ใช้เงินเป็นตัวนำ ส่วน โครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ใช้quinปัญญาท่องถิ่น ผลิตภัณฑ์ชุมชนเป็นตัวสร้างกิจกรรม
4. คณะกรรมการ โครงการแก้ไขปัญหาความยากจน มาจากตัวแทนของชุมชนเพื่อแก้ไขปัญหารอบครอบครัวเรือนยากจนแต่คณะกรรมการกลุ่มอาชีพของ โครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ เป็นองค์กรของชาวบ้านที่รวมตัวกันแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจชุมชน
5. กิจกรรมโครงการแก้ไขปัญหาความยากจน เน้น 5 เรื่อง คือ อุตสาหกรรมในครัวเรือนอาชีพการเกษตร อาชีพช่าง อาชีพบริการ อาชีพหัตถกรรม แต่ โครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ เน้นผลิตภัณฑ์ชุมชน
6. กิจกรรมโครงการแก้ไขปัญหาความยากจน วัดผลการพัฒนารายได้ที่เปลี่ยนแปลงเป็นหลักจาก 5,000 บาท เป็น 9,000 บาท เป็น 12,000 บาท เป็น 15,000 บาท และ เป็น 20,000 บาท โดยกำหนดให้ จปฐ. ข้อ 29 ปี 2540 เป็นตัวกำหนด วัดผลที่ 20,000 บาทแต่ โครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ เน้นในเรื่อง การพัฒนาเศรษฐกิจไปสู่การตลาดในประเทศและต่างประเทศ

7. นริษุรภานันท์ เจริญเรือง (2547) ทำการศึกษาเรื่อง “ความสำเร็จในการนำนโยบาย หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติกับผลทางการเมือง กรณีศึกษาจังหวัดปทุมธานี” ผลการวิจัยพบว่า (1) ความสำเร็จในการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติกิจกรรมจากการบรรลุเป้าหมายหรืออวดอุปประสงค์ของนโยบาย (2) ปัจจัยด้านการบริหารนโยบายเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ และ (3) ความสำเร็จในการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติมีความสัมพันธ์กับผลทางการเมือง

8. พิสุทธิ์ อังจันทร์เพ็ญ (2549) ทำการศึกษาเรื่อง “ผลกระทบทางการเมืองจากนโยบายการปราบปรามผู้มีอิทธิพลหัวไี้ดิน ศึกษากรณี เขตเลือกตั้งที่ 1 จังหวัดนนทบุรี” ผลการวิจัยพบว่า เจ้ามือหมายรายใหญ่ รายย่อย คนเดินโพย และตำรวจที่เกี่ยวข้อง ขาดรายได้ ภาคหลวงที่มีการปราบปรามผู้มีอิทธิพลหัวไี้ดินของรัฐบาล นอกจากนี้ยังทำให้เจ้ามือหมายส่วนใหญ่หยุดกิจการขายหัวชัวครัว เพราะเกรงกลัวการถูกจับกุมและการถูกยึดทรัพย์ เจ้ามือหมายอีกส่วนหนึ่งยังคงขายหัวไี้ดินไปโดยอาศัยความสัมพันธ์ที่มีอยู่เดิมระหว่างเจ้ามือหมายกับตำรวจ ผู้ทำหน้าที่ปราบปรามแต่เมื่อมีการเลือกตั้งทั่วไปใน พ.ศ. 2546 เจ้ามือหมายรายใหญ่และรายย่อยยังคงเลือกพรรครัฐบาลทั้งแบบแบ่งเขตและแบบบัญชีรายชื่อ เพราะผู้สมัคร ส.ส. ของพรรครัฐบาลและเจ้ามือหมายได้ดินต่างกันนิสิทสนม เอื้อประโยชน์ และช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันเป็นอย่างดี ส่วนคนเดินโพยและตำรวจที่เกี่ยวข้องไม่เลือกพรรครัฐบาลทั้งแบบแบ่งเขตและแบบบัญชีรายชื่อ เพราะบุคคลกลุ่มนี้ไม่นิสิทสนมหรือมีการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันกับผู้สมัคร ส.ส. ของพรรครัฐบาล การปราบปรามหัวไี้ดินของรัฐบาลทำให้คนเดินโพยและตำรวจขาดรายได้

การแก้ไขปัญหาหัวไี้ดิน รัฐบาลควรแก้ไขกฎหมายให้สำนักงานสลากรกินแบ่ง รัฐบาลสามารถขายหัวไียนดินได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย พร้อม ๆ กับบรรรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชน ลด ละ เลิก การเล่นการพนันหัวไี้ดิน รวมทั้งแก้กฎหมายให้สามารถยึดทรัพย์เจ้ามือหมายได้ดินเพื่อให้หัวไี้ดินหมดไปอย่างถาวรและเพื่อให้ได้เข้าใจเกี่ยวกับอิทธิพลของหัวไี้ดินที่มีต่อระบบการเมืองอย่างครบถ้วนควรส่งเสริมการวิจัยเพิ่มเติมเกี่ยวกับอิทธิพลทางการเมืองของหัวไี้ดิน

9. ภานีนิจ ดวงจิตร (2541) ทำการศึกษาเรื่อง “การเมืองในการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ : ศึกษาเฉพาะกรณีนโยบายกำลังคน” ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยด้านความชัดเจนของนโยบาย ไม่เป็นอุปสรรคต่อการนำนโยบายกำลังคนไปปฏิบัติแต่อย่างใด แต่ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของการนำนโยบายกำลังคนไปปฏิบัติ คือ การนำนโยบายกำลังคนไปปฏิบัติเกิดแรงด้านจากหน่วยงานราชการทั้งสิ้นกระทรวง โดยอ้างภารกิจที่มีต่อประชาชนและการปฏิบัติตามนโยบายของรัฐบาลเป็นเหตุผลเพื่อคงไว้ซึ่งกำลังคนของหน่วยงานตน รวมทั้งการปฏิบัตินโยบายยังขาด

ความร่วมมือจากข้าราชการการเมืองและข้าราชการประจำต่างมีผลประโยชน์ซึ่งกันและกัน ต่อการขยายตัวของกำลังคน จึงทำให้การนำนโยบายกำลังคนไปปฏิบัติยังไม่ประสบผลสำเร็จ

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่องการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติในอำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) มีวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. การวิจัยเอกสาร (Documentary Research) เป็นการศึกษาค้นคว้าและรวบรวม แนวความคิดข้อมูลต่างๆ ทางเอกสาร つまり รายงานการศึกษาวิจัยและบทความที่เกี่ยวข้อง เพื่อ บรรยายถึงวิธีการการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ ในอำเภอสมเด็จ จังหวัด กาฬสินธุ์ และผลกระทบ ตลอดจนเพื่อเสนอแนะผู้เกี่ยวข้องในการที่จะนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่ง ผลิตภัณฑ์ ไปปฏิบัติให้เกิดเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

2. การวิจัยภาคสนาม (field Research) เมื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยวิธีการเก็บรวบรวม ข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบเจาะจง (Interview Schedule) โดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก กลุ่มประชากรที่ได้กำหนดไว้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ในการศึกษาวิจัยเรื่องการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติในอำเภอ สมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ ประชากรกลุ่มตัวอย่างในการศึกษา ได้แก่ (1) กลุ่มนักการเมือง จำนวน 9 คน (2) เจ้าหน้าที่ของรัฐ จำนวน 9 คน (3) นักวิชาการ, องค์กรพัฒนาเอกชน และสื่อสารมวลชน ท้องถิ่น จำนวน 6 คน (4) องค์กรภาคประชาชน จำนวน 6 คน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

กลุ่มที่ 1 กลุ่มนักการเมือง

นายกเทศมนตรีตำบลสมเด็จ	จำนวน 1 คน
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสมเด็จ	จำนวน 1 คน
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลศรีสมเด็จ	จำนวน 1 คน
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหมูนี่	จำนวน 1 คน
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแรง	จำนวน 1 คน
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลแขวงนาดาล	จำนวน 1 คน
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลลมหายใจ	จำนวน 1 คน
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลลำด้าหัวขหลัว	จำนวน 1 คน

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพาเสวย	จำนวน 1 คน
รวมกลุ่มที่ 1	จำนวน 9 คน
กลุ่มที่ 2 เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้รับนโยบายมาปฏิบัติในพื้นที่อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์	
นายอำเภอสมเด็จ	จำนวน 1 คน
พัฒนาการอำเภอสมเด็จ	จำนวน 1 คน
เกษตรอำเภอสมเด็จ	จำนวน 1 คน
สาธารณสุขอำเภอสมเด็จ	จำนวน 1 คน
ท่องเที่ยวอำเภอสมเด็จ	จำนวน 1 คน
วัฒนธรรมอำเภอสมเด็จ	จำนวน 1 คน
ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพิทยาคม	จำนวน 1 คน
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน	จำนวน 1 คน
นักพัฒนาชุมชน	จำนวน 1 คน
รวมกลุ่มที่ 2	จำนวน 9 คน
กลุ่มที่ 3 นักวิชาการ, องค์กรเอกชน และสื่อสารมวลชนท้องถิ่น	
นักวิชาการพัฒนาชุมชน	จำนวน 2 คน
องค์กรพัฒนาเอกชน	จำนวน 2 คน
สื่อสารมวลชนท้องถิ่น	จำนวน 2 คน
รวมกลุ่มที่ 3	จำนวน 6 คน
กลุ่มที่ 4 องค์กรภาคประชาชน	
ประธานประชามติอำเภอ	จำนวน 1 คน
ประธานศูนย์ประสานงานองค์กรชุมชนระดับอำเภอ	จำนวน 1 คน
ประธานเครือข่ายกลุ่มเกษตรกร	จำนวน 1 คน
ผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนอำเภอสมเด็จ	จำนวน 1 คน
ประธานกลุ่มอาชีพ	จำนวน 1 คน
ประธานคณะกรรมการพัฒนาสตรีอำเภอ	จำนวน 1 คน
รวมกลุ่มที่ 4	จำนวน 6 คน
รวมประชากรกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน	

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสัมภาษณ์แบบที่มีโครงสร้าง กำหนดค ประเด็นในแบบสัมภาษณ์ตามวัตถุประสงค์ เป็นการสัมภาษณ์แบบเจาะจง โดยแบ่งแบบสัมภาษณ์ออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 วิธีการการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ

ส่วนที่ 3 ผลกระทบการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะในการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลที่นำมาศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีทั้งข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) และข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) ซึ่งแต่ละประเภทมีการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

3.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) เป็นการรวบรวมข้อมูลโดยเก็บข้อมูลโดยตรงจากกลุ่มตัวอย่างในพื้นที่ โดยใช้การสัมภาษณ์แบบเจาะจง จำนวน 30 คน กำหนดช่วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลไว้ระหว่างเดือนมกราคม – กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2551

3.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูล จากเอกสารวิชาการ แหล่งข้อมูล งานวิจัยที่เกี่ยวข้องและรายงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น เอกสารการดำเนินความนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ เอกสารการจัดเวทีประชาคม เอกสารการคัดสรรผลิตภัณฑ์ หนังสือพิมพ์พัฒนาหมู่บ้าน แหล่งข้อมูลในการสืบค้นจากสำนักงานเลขานุการ นตพ. อำเภอ สำนักงานเลขานุการ นตพ. จังหวัด และรายงานการวิจัยเกี่ยวกับการนำนโยบายไปปฏิบัติฯ

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสาร จากการสัมภาษณ์แล้วนำข้อมูลมาตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลนี้ให้เข้ากับกรอบแนวคิดทฤษฎีที่ได้จากการค้นคว้าเอกสาร โดยจะนำเสนอข้อมูลในเชิงพรรณนาเพื่อขอรับความเห็นวิธีการ ผลกระทบ และข้อเสนอแนะในการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติในอำเภอสเม็ดเจด จังหวัดกาฬสินธุ์

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์

การนำนโยบายมาปฏิบัติ เป็นการดำเนินการหลังนโยบายสาธารณะผ่านความเห็นชอบจากผู้กำหนดนโยบาย ผู้เกี่ยวข้อง อันประกอบด้วย ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ที่มีอำนาจหน้าที่ในการนำนโยบายสาธารณะมาแปลงเป็นแผน (Plan) แผนงาน (Program) หรือโครงการ (Project) สู่การปฏิบัติ และดำเนินการ (ธ โสธร ตู้ทองคำ 2546 : 249) เพื่อให้ปรากฏเป็นรูปธรรมและบรรลุวัตถุประสงค์ ของนโยบาย นโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ เป็นนโยบายตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการอannelวการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์แห่งชาติ พ.ศ. 2544 รัฐบาล ได้มีนโยบายในการดำเนินโครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการพัฒนา ท้องถิ่น สร้างชุมชนเข้มแข็งเพื่อคนเมือง ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการสร้างงาน สร้างรายได้ด้วย การนำทรัพยากรและภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์และบริการคุณภาพที่มีจุดเด่นและ มูลค่าเพิ่มเป็นที่ต้องการของตลาดทั้งในและต่างประเทศ สอดคล้องกับวัฒนธรรมและวิถีชีวิตร่อง ท้องถิ่น

การนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติในอำเภอเดียว จังหวัดกาฬสินธุ์ เนื่องจากอำเภอเดียวมีลักษณะภูมิศาสตร์และทรัพยากรในท้องถิ่นพนวกกับภูมิปัญญาความรู้ความ ชำนาญของประชาชนในอำเภอเดียวที่เอื้อต่อการดำเนินงานตามโครงการหนึ่งตำบล หนึ่ง ผลิตภัณฑ์ ในอำเภอเดียวเน้นการดำเนินงานที่มุ่งสร้างงาน สร้างรายได้ด้วยการนำทรัพยากร ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์และบริการคุณภาพที่มีจุดเด่นและมูลค่าเพิ่มเป็นที่ต้องการ ของตลาดทั้งในและต่างประเทศสอดคล้องกับวัฒนธรรมและวิถีชีวิตร่อง ท้องถิ่น โดยไม่ใช้เงินเป็น ปัจจัยสนับสนุนแต่จะดำเนินงานสนับสนุนเทคนิคและวิชาการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อ พัฒนาคุณภาพด้านการผลิตการตลาด การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ ด้วยการบูรณา การความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในอำเภอเดียว จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยต่อเนื่องจริงจังอย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีตัวชี้วัดความสำเร็จที่เป็นรูปธรรมชัดเจน

จะเห็นได้ว่าวิธีการนำนโยบายหนึ่ง ๆ ไปปฏิบัตินั้นมีได้เป็นผลสำเร็จเพียงวิธีการเดียว หรือขั้นตอนเดียว หรือโดยองค์กรเดียว การนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ ก็ เช่นเดียวกับ รัฐบาลในฐานะหน่วยงานบริหารสูงสุดของประเทศไทยที่ในการกำหนดนโยบาย และมอบหมายลงมาให้หน่วยงานระดับล่างรับไปปฏิบัติ ซึ่งในที่นี้ก็คือกระทรวงมหาดไทย โดย กรมการพัฒนาชุมชน และหน่วยงานระดับล่างสุดซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบการปฏิบัตินโยบายนี้โดยตรง

คือ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ จะเป็นผู้แปลงนโยบายให้ออกมาเป็นแนวทางปฏิบัติเพื่อที่จะทำให้นโยบายมีผลเป็นรูปธรรม และสานเรื่องตามวัตถุประสงค์ของนโยบายให้มากที่สุด

การศึกษาวิจัยเรื่องการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ กรณีศึกษาอำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้วิจัยจึงมุ่งที่จะศึกษาวิธีการ ผลกระทบต่าง ๆ และสุดท้ายเพื่อเสนอแนะ การนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ ซึ่งภาพรวมของวิธีการในการปฏิบัติตามนโยบายจะชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของแต่ละวิธีการที่มีผลต่อความสำเร็จของนโยบาย โดยผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

4.1 วิธีการการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติในอำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์

4.2 ผลกระทบการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติในอำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการเมือง ด้านเศรษฐกิจ และด้านสังคม

4.3 เสนอแนะการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติในอำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์

4.1 วิธีการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติในอำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์

วิธีการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติในอำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ เกิดจากแรงผลักดัน การสนับสนุน และการมีส่วนร่วมของกลุ่มข้าราชการ ฝ่ายการเมือง และภาคประชาชน สังคม ซึ่งมีผลการดำเนินตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

4.1.1 ขั้นตอนในการนำนโยบายไปปฏิบัติ

การดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ได้มีการจัดกลไกขั้นตอนการบริหารงานตามนโยบายไว้อย่างชัดเจน ใน การปฏิบัติงานของส่วนต่าง ๆ อย่างเป็นขั้นตอน จากข้อมูลการศึกษาเอกสารและสัมภาษณ์ ถึงขั้นตอนวิธีการดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ในส่วนนี้จะกล่าวถึงสองประการประกอบด้วย ระดับนโยบายของรัฐบาล และระดับปฏิบัติคือ ระดับอำเภอ ดังนี้

1) ระดับนโยบายของรัฐบาล

นโยบายของรัฐบาลนี้ในทางปฏิบัติก็ คือ ทางเลือกที่รัฐบาลกำหนดขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหา บรรเทาปัญหา หรือป้องกันปัญหาต่าง ๆ ตามภาระหน้าที่ของรัฐบาล พอด เบอร์ เมน (วระเดช จันทร์คร 2548 : 27) ได้แยกการนำนโยบายไปปฏิบัติออกเป็น 2 ขั้นตอนหลัก คือ ขั้นตอนในระดับมหภาค และขั้นตอนในระดับจุลภาค เพราะการนำนโยบายไปปฏิบัติเป็นเรื่องยากเนื่องจาก

การปฏิบัติงานเป็นหน้าที่ของหน่วยงานที่ให้บริการระดับล่างซึ่งมีความสัมพันธ์ทางอ้อมกับหน่วยงานระดับสูงของรัฐและอยู่นอกเหนือการควบคุมจากรัฐ หน่วยงานระดับล่างจะมีอิสระในการดำเนินงานของตนเอง ดังนั้น การนำนโยบายระดับชาติไปปฏิบัติจึงต้องอาศัย หน่วยงานระดับสูงทำหน้าที่กำหนดนโยบายและต้องทำให้หน่วยงานระดับล่างนำนโยบายไปปฏิบัติโดยใช้วิธีการที่เหมาะสมเรียกว่าการนำนโยบายไปปฏิบัติในระดับมหาภาค โดยนำบทบาทหนึ่ง พลิตภัณฑ์ กีเร่นเดียวกันรัฐบาลมุ่งส่งเสริมให้ประชาชนแพร่รูปปัจฉາท่องถินให้เป็นรายได้ที่ยั่งยืน โดยให้แต่ละตำบลเลือกพลิตภัณฑ์เด่นขึ้นมาเพื่อนำมาพัฒนาชุมชน และได้ส่งการให้กระทรวงต่าง ๆ ดำเนินการตามภาระหน้าที่ เช่น กระทรวงมหาดไทย ส่งการให้ผู้ว่าราชการจังหวัด จัดทำข้อมูลและคัดเลือกพลิตภัณฑ์ของแต่ละจังหวัด กระทรวงอุตสาหกรรมกับกระทรวงพาณิชย์ จัดทำแผนการพัฒนาพลิตภัณฑ์ ทั้งในด้านการผลิตและการออกแบบ ซึ่งกระทรวงพาณิชย์ยังต้องทำการศึกษาการจัดตั้ง Thailand Plaza เพื่อเป็นช่องทางในการวางแผนนำสินค้าจากโครงการหนึ่ง ตำบล หนึ่งพลิตภัณฑ์ นโยบายของรัฐบาลในขั้นตอนแรกนี้เป็นขั้นตอนการเปิดตัวของแนวคิด หลักการ ปรัชญา “หนึ่งตำบล หนึ่งพลิตภัณฑ์” ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยสื่อมวลชนช่วยสร้างกระแส ประชาสัมพันธ์โครงการ ทำความเข้าใจระหว่างฝ่ายราชการ ประชาชน เอกชน สถาบันการณ์นโยบาย ของรัฐบาลและการมอบหมายงานโดยนายกรัฐมนตรีให้หน่วยงานระดับล่างนำไปปฏิบัติ ในขั้นตอนการบริหารงานของรัฐบาล ได้มีการจัดกลไกในการดำเนินงาน โครงการหนึ่งตำบล หนึ่ง พลิตภัณฑ์ ซึ่งจะมีคณะกรรมการอำนวยการอำนวยการหนึ่งตำบล หนึ่งพลิตภัณฑ์ แห่งชาติ มีอำนาจหน้าที่ในการวางแผนนโยบายและจัดทำแผนดำเนินการเพื่อให้เกิดบูรณาการในการจัดทำแผนงานและงบประมาณของส่วนราชการที่เกี่ยวข้องทั้งปฏิบัติหน้าที่ตามคณะกรรมการรัฐมนตรีมอบหมาย

จากอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการอำนวยการหนึ่งตำบล หนึ่ง พลิตภัณฑ์แห่งชาติ ที่กล่าวมาข้างต้น จึงได้มีคำสั่งคณะกรรมการ ๙ คณะกีตือ คณะกรรมการ จัดทำแผนงานและงบประมาณ คณะกรรมการส่งเสริมการผลิต คณะกรรมการกำหนด มาตรฐานและหลักเกณฑ์การคัดเลือกพลิตภัณฑ์ คณะกรรมการส่งเสริมการตลาด คณะกรรมการวิจัย พัฒนาคุณภาพพลิตภัณฑ์และพัฒนาเทคโนโลยี คณะกรรมการวิเทศสัมพันธ์ และคณะกรรมการหนึ่งตำบล หนึ่งพลิตภัณฑ์ จังหวัด/อำเภอ ซึ่งแต่ละชุดจะมีอำนาจหน้าที่ในการปฏิบัติอย่างชัดเจน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน ของคณะกรรมการอำนวยการหนึ่งตำบล หนึ่งพลิตภัณฑ์ แห่งชาติ ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

2) ระดับการนำนโยบายไปปฏิบัติระดับอําเภอ

หน่วยงานระดับล่างที่ต้องทำหน้าที่ให้สอดคล้องกับนโยบายระดับชาติในขั้นตอนนี้เป็นเรื่องยาก อาจจะมีปัญหาหรือว่าอุปสรรคเกิดขึ้นมากนัก แต่หน่วยงานหลักก็คือสำนักงานพัฒนาชุมชนอําเภอ ซึ่งทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการคณะกรรมการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ระดับอําเภอ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็น หน่วยงานภาครัฐ นักการเมืองทุกระดับ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ต้องปฏิบัติภารกิจในขั้นตอนนี้คือ ให้การสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล ด้วยการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติให้เกิดผล เป็นรูปธรรมตามที่ได้รับมอบหมาย โดยทำหน้าที่ในการตรวจสอบความถูกต้องของจำนวน กิจกรรมและงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ จัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามกรอบที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนดและเมื่อดำเนินงานตาม โครงการเสร็จสิ้นต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินงานให้จังหวัดทราบตามขั้นตอน

จากที่กล่าวมาข้างต้น สำนักงานพัฒนาชุมชนอําเภอ และผู้ที่เกี่ยวข้องในระดับอําเภอ ซึ่งจะอยู่ในรูปคณะกรรมการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ระดับอําเภอ ยังต้องดำเนินงานขั้นเคลื่อนนโยบายให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์ โครงการ จัดทำประชาคมระดับอําเภอและภาคประชาชน ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพ ผลิตภัณฑ์ ส่งเสริมด้านการตลาด และทำหน้าที่ติดตาม/ประเมินผล ซึ่งขั้นตอนวิธีการดำเนินงานดังกล่าวสอดคล้องกับทฤษฎีของอีเดเวิร์ด (กล้า ทองขาว 2543 : 54) ที่กล่าวว่า ความสำเร็จของการนำนโยบายไปปฏิบัติขึ้นอยู่กับปัจจัย 5 ประการ คือ (1) ความเพียงพอของทรัพยากร (2) ระดับของความสนับสนุนจากฝ่ายต่าง ๆ (3) โครงสร้างของระบบองค์กรที่นำนโยบายไปปฏิบัติมีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันเพียงใด (4) รูปแบบวิธีทำงานโดยทั่วไปของหน่วยงานเหล่านั้น และ (5) เนื่องจากความมีประสิทธิผลในการสื่อสารความหมาย และมีข้อมูลที่สนับสนุนกำล่าวข้างต้น ดังนี้

(1) ขั้นตอนการประชาสัมพันธ์โครงการ/กำหนดแผนงาน

การประชาสัมพันธ์การนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ จะประชาสัมพันธ์ในหลากหลายรูปแบบ ซึ่งเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบจะส่งเป็นหนังสือแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ สำหรับประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนในพื้นที่ทราบก็จะแจ้งไปยังสื่อมวลชนแขนงต่าง ๆ ที่อยู่ในพื้นที่เป็นสื่อกลางในการกระจายข่าวสารและแจ้งขอความร่วมมือไปยังหน่วยงาน ผู้ใหญ่บ้าน ให้ช่วยประชาสัมพันธ์ทางหอกระจายข่าวของหมู่บ้าน ซึ่งสอดคล้องกับ บำเพ็ญ นานะวงศ์ (สัมภาษณ์ 3 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า "...จากที่รัฐบาล พ.ต.ท. ทักษิณ ชินวัตร ได้จัดให้มีนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ตั้งแต่ พ.ศ. 2544 เป็นต้นมา สำนักงานพัฒนาชุมชนอําเภอสมเด็จในฐานะสำนักงานเลขานุการ นตพ.อําเภอ ก็ได้ดำเนินงานตาม

นโยบายตามที่รับมอบหมายจากรัฐบาล และจากจังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งในขั้นตอนแรกก็ได้จัดประชุมหัวหน้าส่วนราชการระดับอำเภอ ทุกส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปปฏิบัติ เพื่อทำความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ปรัชญาของนโยบาย เพื่อให้การปฏิบัติตามนโยบายเป็นไปตามแนวทางเดียวกัน เมื่อทุกส่วนที่เกี่ยวข้องทราบและเข้าใจ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเด็ด ได้จัดทำคำสั่งคณะกรรมการ นตพ.อำเภอ เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบของนโยบาย โดยมีนายอำเภอสมเด็จ เป็นประธานคณะกรรมการฯ สำหรับการประชาสัมพันธ์ในระดับหมู่บ้าน ตำบล กิจกรรมการเดียวกัน โดยทำหนังสือประชาสัมพันธ์แจ้งให้ผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน ได้ประชาสัมพันธ์ให้กับกลุ่mAชีพในการปักครองของตน ได้ทราบเพื่อเข้าร่วมประชุมรับฟังคำชี้แจงจากคณะกรรมการฯ และเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน ในการดำเนินงานตามนโยบายในช่วงแรก ๆ ก็มีกลุ่mAชีพเข้าร่วมโครงการประมาณ 20 กลุ่มและจำนวนกลุ่mAชีพก็เพิ่มขึ้นทุกปีจนถึงปัจจุบันมีประมาณ 50 กลุ่ม แต่ตัวเลขไม่แน่นอน เพราะบางกลุ่มนี้กิจกรรมไม่ต่อเนื่อง...” และบังสอดคล้องกับวัฒนา ไสววิจิตร (สัมภาษณ์ 27 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า “...ในขั้นตอนการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ก็มีการประชาสัมพันธ์ด้วยระดับชาติ หน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการประชาสัมพันธ์ก็คือ สำนักนายกรัฐมนตรี กรมประชาสัมพันธ์ ระดับจังหวัด ก็จะเป็นประชาสัมพันธ์จังหวัดรับผิดชอบ และระดับอำเภอที่เป็นสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอรับผิดชอบซึ่งในแต่ละระดับก็มีแนวทางที่แตกต่างกัน แต่ก็มีเป้าหมายเดียวกันคือ เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับประชาชนทุก ๆ กลุ่มว่านโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ที่รัฐบาลกำหนดขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนให้กับประชาชน อำเภอสมเด็จ ในฐานะผู้ปฏิบัติตามนโยบายในพื้นที่ต้องสร้างความชัดเจนให้กับกลุ่มผู้นำท้องที่ มีส่วนเกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็น ส่วนราชการ เอกชน ภาคประชาชน กลุ่มผลประโยชน์ในพื้นที่ ต้องร่วมกันในการวางแผนและจัดทำโครงการ การดำเนินงานตามนโยบายทำงานร่วมกันแบบบูรณาการ “พหุภาคี” เพื่อไม่ให้การดำเนินงานตามนโยบายในพื้นที่เกิดความขัดแย้ง...”

จากข้อมูลดังกล่าวจะเห็นได้ว่าการประชาสัมพันธ์การนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ ระดับชาติ หน้าที่การประชาสัมพันธ์จะเป็นของสำนักนายกรัฐมนตรี กรมประชาสัมพันธ์ ส่วนระดับการปฏิบัติหน้าที่ประชาสัมพันธ์จะเป็นของสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ ซึ่งการประชาสัมพันธ์จะใช้วิธีการหลากหลายรูปแบบ เช่น ชี้แจงในที่ประชุม ใช้สื่อมวลชนเป็นสื่อกลางในการกระจายข่าวและการแจ้งประสานขอความร่วมมือกับฝ่ายปกครองท้องที่ คือ กำนัน ผู้ใหญ่บ้านให้ช่วยในการประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความเข้าใจกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและลดผลกระทบความขัดแย้งในพื้นที่

(2) ขั้นตอนการกำหนดผลิตภัณฑ์

โครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ เกิดมาจากชุมชนได้นำผลิตภัณฑ์เพื่อมาคัดเลือกผลิตภัณฑ์ดีเด่นของตำบลให้สอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมในท้องถิ่น โดยการใช้เวทีประชาคมตำบล เป็นแรงผลักดันที่สำคัญในการสร้างการยอมรับของชุมชนเป็น (Brand name) ของท้องถิ่น การรวมกลุ่มประชาคม เป็นกระบวนการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนบนความหลากหลายที่มีเป้าหมายเดียวกัน ซึ่งในส่วนของอำเภอเดียว จังหวัดกาฬสินธุ์ ก็มีชื่อว่ากันได้นำการจัดเวทีประชาคมมาใช้ในขั้นตอนการคัดเลือกผลิตภัณฑ์ดีเด่น ๆ ของแต่ละตำบล เพื่อให้ทุกภาคส่วนได้เสนอแนวคิดอย่างอิสระปราศจากการบังอาจของผู้มีผลประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดนโยบาย

บทบาทของประชาสังคมเป็นสังคมที่ประชาชนทั่วไปมีบทบาทสำคัญในการจัดการเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับวิถีชีวิตของประชาชน โดยอาศัยองค์กร กลไกกระบวนการและกิจกรรมอันหลากหลายที่ประชาชนจัดให้มีหรือหมายถึง ส่วนของสังคมที่มิใช่ภาครัฐ ซึ่งดำเนินงานโดยอาศัยอำนาจตามกฎหมาย และมิใช่ภาครัฐกิจ ซึ่งดำเนินงานโดยมุ่งหวังกำไร เนื่องจากกระบวนการทัศน์เพื่อการพัฒนาหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ เป็นการสร้างการพัฒนาจากภายใน ดังนั้นแทนที่จะเป็นการซื้อขายภาครัฐ กระบวนการนี้เป็นการคิดและกระทำการล่างสู่บน โดยประชาชนมีส่วนร่วม ราชการเป็นเพียงผู้ค่อยติดตาม การขับเคลื่อนเพื่อสรุปเป็นรายงานแต่ละจังหวัด อำเภอ ตำบล และหมู่บ้านเท่านั้น ซึ่งสอดคล้องกับข้อมูลการสัมภาษณ์ของ ศุนทร อุตมรัตน์ (สัมภาษณ์ 12 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า "...ในขั้นตอนการกำหนดผลิตภัณฑ์หรือการค้นหาผลิตภัณฑ์ดีเด่นของตำบลเพื่อจัดลำดับผลิตภัณฑ์ของแต่ละตำบล ซึ่งจะใช้วิธีการจัดเวทีประชาคม ด้วยการผนึกกำลังของทุกฝ่ายอย่างหลากหลายในหมู่บ้าน/ตำบล มีกิจกรรมต่าง ๆ ในหมู่บ้าน ทั้งที่จัดด้วยภาครัฐ องค์กรพัฒนาเอกชน กลุ่มทางวัฒนธรรม ประษฐชาวน้ำ ซึ่งเป็นที่ยอมรับของคนในหมู่บ้าน/ตำบล ทุกคนที่เข้าร่วมเวทีประชาคมมีสิทธิที่จะเสนอความคิดเห็นเท่าเทียมกัน เพราะการจัดเวทีประชาคมเป็นการสร้างความเป็นประชาธิรัฐขึ้นพื้นฐานของชุมชน การคัดเลือกผลิตภัณฑ์ของตำบลจะพิจารณาคัดเลือกให้เหลือผลิตภัณฑ์ที่มีความโดดเด่นเพียง หนึ่งเดียวเท่านั้น..." ซึ่งยังสอดคล้องกับชัวร์ชัย ไตรทิพย์ (สัมภาษณ์ 26 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า "...การจัดเวทีประชาคม เป็นวิธีการเพื่อบรรจุความขัดแย้งที่จะเกิดขึ้นในการจัดกิจกรรมของชุมชน การคัดเลือกผลิตภัณฑ์ดีเด่นของตำบลจึงต้องใช้การจัดเวทีประชาคมเป็นเครื่องมือในการเลือกสรรผลิตภัณฑ์ของตำบลให้เหลือเพียงผลิตภัณฑ์ที่จะเป็นสัญลักษณ์ของตำบลเพียงหนึ่งผลิตภัณฑ์เท่านั้น ซึ่งก่อให้เกิดความขัดแย้งของคนในชุมชน..." และยังสอดคล้องกับภูมิใจ เนียมบุญ (สัมภาษณ์ 10 กุมภาพันธ์ 2551) ที่

กล่าวว่า "...การกำหนดผลิตภัณฑ์โดยการจัดเวทีประชาชน จะเป็นหน้าที่ของประชาชน กลุ่มองค์กร ต่าง ๆ ในตำบลเท่านั้น ซึ่งเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน เกษตรตำบล สาธารณสุขตำบล หรือส่วนราชการ อื่น ๆ มีหน้าที่ให้การสนับสนุนแนะนำก่อข่ายเหลือเท่านั้น เพื่อให้การจัดเวทีประชาชนเป็นไป ด้วยความเรียบร้อย เมื่อการจัดเวทีประชาชนในการคัดเลือกผลิตภัณฑ์ของตำบลเสร็จสิ้น ทุกกลุ่ม ทุกฝ่ายในตำบลมีมติเป็นเอกฉันท์โดยไม่มีข้อขัดแย้งใด ๆ ทุกคนเห็นประโภชน์ร่วมกัน ประชาชน ตำบลก็ดำเนินการส่งรายชื่อให้คณะกรรมการพัฒนาชุมชน นศพ.อำเภอ ในส่วนของประชาชนตำบลก็ต้องว่า หมวดหน้าที่ ในลำดับขั้นตอนต่อไป ก็จะเป็นหน้าที่ของอำเภอ จังหวัดและระดับชาติเมื่อ คณะกรรมการ กอ.นศพ.ประกาศขึ้นบัญชีผลิตภัณฑ์..."

จากข้อมูลการสัมภาษณ์และศึกษาเอกสารจะเห็นได้ว่า ในขั้นตอน การกำหนดผลิตภัณฑ์ดีเด่นของตำบลจะใช้วิธีการจัดเวทีประชาชน ซึ่งเป็นการรวมตัวของ ประชาชน กลุ่มองค์กรและภาคประชาสังคมในตำบลให้มีส่วนร่วมในการคัดเลือกผลิตภัณฑ์ดีเด่น ๆ เพื่อเป็นตัวแทนของผลิตภัณฑ์ที่ดีที่สุดในตำบล ซึ่งประชาชน กลุ่มองค์กรและภาคประชาสังคมใน พื้นที่แต่ละตำบลจะให้ความสำคัญและเข้าร่วมในการจัดเวทีประชาชนในการคัดเลือกผลิตภัณฑ์ฯ โดยตลอด เพราะทุกคนตระหนักถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่ของตนเอง ส่วนเจ้าหน้าที่รัฐ จะคอยให้การสนับสนุน แนะนำในการจัดเวทีประชาชนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

(3) ขั้นตอนการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์

การพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์เป็นการสร้างมูลค่าเพิ่มแก่ผลิตภัณฑ์ ด้วยการส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพของผลิตภัณฑ์ให้ได้มาตรฐาน จนถึงขั้นได้รับการรับรอง มาตรฐานต่าง ๆ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดของแต่ละมาตรฐานผลิตภัณฑ์นั้น ๆ ซึ่งสัญชาติ อุปะ (สัมภาษณ์ 27 กุมภาพันธ์ 2551) ได้กล่าวว่า "...ผลิตภัณฑ์ที่ผ่านการจัดเวทีประชาชนตำบลเป็นที่ เรียบร้อยแล้ว นับได้ว่ามีมาตรฐานระดับหนึ่ง แต่ผลิตภัณฑ์ทุกตัวจะต้องมีการพัฒนาให้ได้ มาตรฐานเพื่อให้เป็นที่ต้องการของตลาด เช่น ผลิตภัณฑ์ประเภทอาหารต้องได้รับการรับรอง มาตรฐาน อย. หรือผลิตภัณฑ์ประเภทผ้าต้องได้รับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มพช.) ซึ่งมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชนออกให้โดยสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด ในขั้นตอนพัฒนาผลิตภัณฑ์นี้เจ้าหน้าที่ ทุกส่วนต้องมีการประสานงานให้สอดคล้องกันเพื่อผลักดันให้ผลิตภัณฑ์ของทุกตำบลให้ได้รับการ รับรองมาตรฐานให้ได้..." ส่วนสื่อสาร วิชาเระโภช (สัมภาษณ์ 16 กุมภาพันธ์ 2551) ได้กล่าว เพิ่มเติมในประเด็นนี้ว่า "...การพัฒนาผลิตภัณฑ์เป็นเรื่องที่มีความจำเป็นมาก เพราะว่าถ้าหาก ผลิตภัณฑ์ของตำบลไหน ได้รับการรับรองมาตรฐานก็จะเป็นที่ต้องการของตลาด เพราะหากสินค้า ชุมชนไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานก็จะไม่ได้รับการยอมรับจากลูกค้า สู่สินค้าที่ผลิตโดยโรงงาน ไม่ได้ ซึ่งเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนต้องมีความรู้และชัดเจนในขั้นตอนนี้มากพอสมควร เพราะกลุ่ม

อาชีพอาจจะไม่มีความเชี่ยวชาญเพียงพอ ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ก่อร่องน้ำที่มีอาชีพต้องเสียค่าใช้จ่ายในการดำเนินการด้วยซึ่งต้องขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นักการเมืองท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องที่เคยให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี...” ซึ่งสอดคล้องกับคำอภัย ไสยะรัฐ (สัมภาษณ์ 26 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า “...การพัฒนาผลิตภัณฑ์อีกแนวทางหนึ่งที่รัฐบาลได้ให้การสนับสนุนคือการคัดสรรสุดยอดหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ในส่วนนี้รัฐบาลได้ทุ่มงบประมาณหาค่าให้กับหน่วยงานต่าง ๆ กว่า 20 หน่วยงาน เพื่อเร่งสนับสนุนให้สินค้าชุมชนได้มีการพัฒนาให้ได้ระดับ 3-5 ดาว เป็นหลักเพื่อพัฒนาให้เป็นสินค้าที่สามารถส่งออกไปขายต่างประเทศได้...”

จากข้อมูลการสัมภาษณ์จะเห็นว่าหลังจากขั้นตอนการทำหนดผลิตภัณฑ์โดยการจัดเวทีประชาชนคัดเลือกผลิตภัณฑ์ที่เป็นสุดยอดของตำบลเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ต้องนำผลิตภัณฑ์เด่นของตำบลเข้าสู่กระบวนการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ ส่วนขั้นตอนนี้ต้องมีงบประมาณในการดำเนินงานเพื่อการขอมาตรฐานผลิตภัณฑ์ต้องมีค่าใช้จ่าย ซึ่งก่อร่องน้ำที่มีผลิตภัณฑ์เด่นที่ได้รับการคัดเลือกต้องขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพราะนักการเมืองท้องถิ่นในฐานะผู้มีอำนาจในการจัดสรรงบประมาณ คงจะไม่ปฏิเสธในการสนับสนุนงบประมาณให้ก่อร่องน้ำที่จะเป็นฐานสนับสนุนในการเลือกตั้งครั้งต่อไป

(4) ขั้นตอนการขยายตลาด

การตลาดเป็นกระบวนการทำงานที่ว่าด้วยการนำเสนอสินค้าและบริการที่มีคุณภาพ การตั้งราคา การส่งเสริมการขาย การจัดจำหน่ายสินค้า และการส่งมอบสินค้า ให้กับลูกค้าตามเวลาที่ต้องการ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนและสนองต่อความพึงพอใจของลูกค้าและไปถึงมือผู้บริโภคในเวลาที่ต้องการ ส่วนการตลาดเป็นเรื่องที่มีความสำคัญสำหรับการดำเนินงานของก่อร่องน้ำที่มีอาชีพทุกกลุ่มและเป็นแนวคิดหลักที่มารองรับกิจกรรมสำคัญของสินค้าหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ เป็นการเพิ่มมูลค่าคุณภาพของสินค้าให้เหมาะสมกับผู้บริโภค โดยมีรูปแบบและวิธีการทำงานที่ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน โดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัย เพื่อให้สามารถสื่อสารถึงผู้บริโภคได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งกษกร โยธาภักดี (สัมภาษณ์ 23 กุมภาพันธ์ 2551) ได้กล่าวว่า “...ขั้นตอนการขยายตลาดของก่อร่องน้ำที่มีอาชีพ เป็นขั้นตอนที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายฝ่ายทั้งฝ่ายราชการ การเมือง และท้องถิ่นเอง เพราะว่าถ้าขาดการสนับสนุนจากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง การกระจายสินค้าของก่อร่องน้ำที่มีอาชีพย่อมเกิดปัญหานั่นเอง เช่น ในส่วนของการวางแผนการจำหน่ายสินค้า ฝ่ายการเมืองก็จะเป็นฝ่ายให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรม ซึ่งในส่วนนี้เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนจะมีบทบาทในการประสานงานกับก่อร่องน้ำที่มีอาชีพเพื่อให้

กลุ่มอาชีพจัดเตรียมผลิตภัณฑ์ในการนำไปจำหน่ายในที่สถานที่ต่าง ๆ ...” และสนิท ดาวัน (สัมภาษณ์ 3 กุมภาพันธ์ 2551) ได้กล่าวเพิ่มเติมในประเด็นนี้ว่า “...การขยายตลาดตามนโยบายหนึ่ง ดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์ โดยรัฐบาลจัดให้มีงานมหกรรมจำหน่ายสินค้าที่อินแพ็คเมืองทองธานี กลุ่มนี้ มีสินค้าที่ได้รับการรับรองมาตรฐานก็จะนำสินค้าไปจำหน่ายโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในการเช่าสถานที่ หรือการขยายตลาด โดยเข้าหน้าที่พัฒนาชุมชนจัดทำเว็บไซต์ส่งเสริมการขายทางอินเตอร์เน็ต ซึ่ง กลุ่มอาชีพໂอท็อปต้องให้ความร่วมกับเข้าหน้าที่พัฒนาชุมชนด้วย...”

จากข้อมูลการสัมภาษณ์จะเห็นว่าการขยายตลาดเป็นขั้นตอนต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายฝ่าย ทั้งฝ่ายการเมือง เจ้าหน้าที่รัฐ เอกชน และที่สำคัญคือรัฐบาลจะให้การสนับสนุนและให้ความสำคัญในขั้นตอนนี้เป็นอย่างมาก เพราะการส่งเสริมการตลาด ตามโครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ จะแสดงถึงศักยภาพและความสำเร็จของนโยบาย ว่ารัฐบาลสามารถสร้างกระแสความนิยมต่อสินค้าชุมชนที่เกิดจากภูมิปัญญาไทยได้ในระดับไหน

(5) ขั้นตอนการติดตาม/ประเมินผล

การประเมินโครงการ เป็นการดำเนินงานขั้นสุดท้ายของการดำเนินงานตามโครงการเพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานว่าบรรลุตามประวัติถูกประสงค์ หรือว่ามีสิ่งใดที่ต้องแก้ไขหรือไม่ โดยภายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ก็เช่นเดียวกันจำเป็นต้องมีการประเมินผลหลังจากการดำเนินการเสร็จสิ้น

การติดตามประเมินผล เป็นการกำหนดค่าวิชีวัต เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการประเมินผลตามนโยบายว่ามีผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือไม่ จะประเมินโดยกลุ่มนักคิดภายนอกหลังจากประเมินผลเสร็จสิ้น ก็ต้องนำไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงาน (กรรมการพัฒนาชุมชน 2546 : 18) ซึ่งสุดใจ ราชมนตรีฯ (สัมภาษณ์ 15 กุมภาพันธ์ 2551) ได้กล่าวในประเด็นนี้ว่า "...การประเมินผลโครงการ นับว่าเป็นหัวใจสำคัญของการจัดทำโครงการ เพราะว่า การประเมินผลจะทำให้ผู้ปฏิบัติงานทราบว่าโครงการนั้นสำเร็จหรือล้มเหลว ในส่วนนโยบายหนึ่ง คำนึง หนึ่งผลิตภัณฑ์ การประเมินผลจะมีหน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย โดยตรงจากนายกรัฐมนตรี ทำการวิเคราะห์ติดตามเพื่อประเมินผลความสำเร็จ/ล้มเหลว เสนอ โดยตรงต่อนายกรัฐมนตรี งบประมาณ โครงการซึ่งอยู่กับผลจากการประเมิน ในส่วนของอำนาจสมเด็จการประเมินผลจะประเมินผลจากความสำเร็จของโครงการว่าบรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่แล้วรายงานให้จังหวัดทราบ ซึ่งในขั้นตอนนี้จะจัดทำเป็นบางช่วงเท่านั้น แต่ที่สำคัญ นโยบายของรัฐบาลจะถูกประเมินผลโดยกลุ่มผลประโยชน์ แต่จะไม่เป็นทางการ..."

จากข้อมูลการสัมภาษณ์ จะเห็นว่าในขั้นตอนการติดตามและประเมินผลนับว่าเป็นภารกิจที่สำคัญและต้องคำนึงถึงผลกระทบให้ดำเนินงานตามนโยบายเสริมสร้างสืบ

แล้ว เพาะผลจากการประเมินจะเป็นตัวบ่งชี้ว่า นโยบายที่ดำเนินงานไปแล้ว เกิดผลประโยชน์ต่อส่วนรวมหรือไม่และมีสิ่งไหนที่ต้องนำมาแก้ไขปรับปรุง แล้วรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามขั้นตอน

จากที่ได้กล่าวมาทั้งหมดสรุปได้ว่า การดำเนินงานตามนโยบายนี้ ตามล หนึ่งผลิตภัณฑ์ในอำนาจเด็ดขาดดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนอย่างชัดเจน ซึ่งในขั้นตอนแรกจะเริ่มจากการประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นในส่วนของเจ้าหน้าที่รัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน กลุ่มนักการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ต่าง ๆ ในพื้นที่ ขั้นตอนที่สองจะเป็นขั้นตอนการกำหนดผลิตภัณฑ์โดยใช้กระบวนการจัดเวทีประชุม ซึ่งเป็นการดำเนินงานโดยกลุ่มต่าง ๆ ในหมู่บ้าน ตำบล ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันคัดเลือกผลิตภัณฑ์ของตำบลให้มีเพียงผลิตภัณฑ์ที่เป็นเอกลักษณ์เพียงหนึ่งเดียวเท่านั้น ในขั้นตอนนี้ในส่วนราชการจะมีบทบาทเป็นเพียงผู้ให้การสนับสนุนในการจัดเวทีประชุมเท่านั้น ส่วนแผนนำสำคัญที่ทำหน้าที่ในการจัดเวทีประชุมจะเป็นผู้นำชุมชน ตัวแทนองค์กร กลุ่มอาชีพที่อยู่ในพื้นที่และประชาชนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ขั้นตอนที่สามเป็นขั้นตอนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ซึ่งทุกฝ่ายก็ต้องมีส่วนร่วมในการผลักดันให้ผลิตภัณฑ์ของชุมชนได้รับการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์เพื่อให้ผลิตภัณฑ์ได้รับการพัฒนาเป็นที่ต้องการของตลาด ขั้นตอนที่สี่ขั้นตอนการขยายตลาดเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญมากซึ่งทุก ๆ ฝ่ายต้องให้ความร่วมมือสนับสนุนเพื่อให้สินค้าที่ผลิตออกมามีมีตลาดรองรับ โดยมีการบริหารจัดการการตลาดอย่างมีประสิทธิภาพ นโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ถ้าหากการปฏิบัติงานขั้นตอนนี้ล้มเหลวนโยบายนี้ยากที่จะประสบผลสำเร็จ ส่วนขั้นตอนสุดท้ายในการดำเนินงานตามนโยบายได้ต้องมีการประเมินผลเพื่อให้ทราบถึงความสำเร็จ ล้มเหลว ของนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ มีการรายงานผลตรงต่อนายกรัฐมนตรีผู้ที่มีอำนาจในการกำหนดนโยบาย ในส่วนของอำนาจเด็ดขาดดำเนินผลเพื่อบรรจุผลเป็นบางโครงการเท่านั้นเพื่อรายงานให้จังหวัดได้ทราบความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานตามนโยบาย เพราะบางโครงการยังไม่สามารถประเมินผลความสำเร็จของโครงการได้ นอกจากนี้ยังมีการประเมินผลในอีกรูปแบบหนึ่งซึ่งจะถูกประเมินผลโดยกลุ่มผลประโยชน์ว่า นโยบายของรัฐบาลเป็นที่พึงพอใจของประชาชนหรือไม่

4.1.2 วิธีการในการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติในอำนาจเด็ดขาด จังหวัดกาฬสินธุ์

นโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ถูกกำหนดโดยองค์กรบริหารสูงสุด คือรัฐบาล ซึ่งได้มอบหมายให้หลายหน่วยงานรับผิดชอบตามการกิจเดิมที่ได้ปฏิบัติเป็นงานประจำส่วนการปฏิบัติตามนโยบายซึ่งมีหลายหน่วยงานที่เข้ามาเกี่ยวข้องเพื่อไม่ให้การปฏิบัติตามนโยบาย แปรเปลี่ยนไปหรือผิดจากวัตถุประสงค์ของนโยบายจึงต้องมีการกำหนดวิธีการนำนโยบายไป

ปฏิบัติให้ชัดเจน สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอสมเด็จซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการนำนโยบายไปปฏิบัติในระดับอำเภอได้มีวิธีการในการบริหารการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ ถือว่าประสบผลสำเร็จได้ในระดับหนึ่ง ซึ่งวิธีการการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติในอำเภอสมเด็จ มีรายละเอียดดังนี้

1) การวางแผน (Planning)

การวางแผนงานเป็นกระบวนการขั้นตอนที่สำคัญขั้นหนึ่ง และจะต้องดำเนินการเป็นอันดับแรกในการดำเนินงานต่าง ๆ ไม่ว่างานนั้นจะเป็นการบริหารงานของรัฐหรือของเอกชนก็ตาม ซึ่งจะหลีกเลี่ยงไม่ได้ถ้าหากการดำเนินงานใด ๆ ขาดการวางแผนการดำเนินงานไว้ล่วงหน้าโอกาสที่งานจะประสบผลสำเร็จมีน้อย การนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ ก็เช่นเดียวกัน จะให้ความสำคัญในการจัดทำแผนการดำเนินงานเป็นขั้นตอนแรกเพื่อทำให้การปฏิบัติงานตามนโยบายถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์และที่สำคัญต้องได้รับความร่วมมือจากหลาย ๆ ฝ่ายไม่ว่าจะเป็นเจ้าหน้าที่รัฐ องค์กรเอกชน ประชาชน รวมทั้งฝ่ายการเมืองด้วย ในการจัดทำแผน เพื่อให้การจัดทำแผนงานนำไปสู่การปฏิบัติมีความเป็นรูปธรรมชัดเจนบรรลุเป้าหมายดังเช่น 稻盛和夫 ผู้ทรงคุณวุฒิ (2546 : 251) ได้กล่าวว่า การวางแผน คือ การกำหนดแนวทางการดำเนินงาน วัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายสาธารณะกับแผนงานและโครงการเพื่อผลอย่างเป็นรูปธรรมอันมีที่มาจากการสัมมนา ศึกษา สำรวจ ทดลอง ประเมิน ฯลฯ ของการนำนโยบายไปปฏิบัติที่ต้องจัดทำให้กระชับ ซึ่งในเรื่องการวางแผนจะถูกกล่าวถึงประเด็น ดังต่อไปนี้

(1) ความชัดเจนในการวางแผน

ความชัดเจนในการวางแผน คือ มีการกำหนดวัตถุประสงค์ ทิศทาง กำหนดเป้าหมาย วิธีการ ขั้นตอน สำหรับการดำเนินงาน ที่ชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้นำแผน นำไปปฏิบัติไม่เกิดความขัดแย้งในขณะดำเนินงานตามแผน ซึ่งจากการศึกษาปัจจัยเชื่อมโยงระหว่างความสำเร็จและความล้มเหลวของการนำนโยบายไปปฏิบัติของ (วรเดช จันทร์ 2527 : 535) ด้านตัวแบบที่ชัดเจน ระบุว่า การนำนโยบายไปปฏิบัติที่เน้นการสร้างประสิทธิภาพในการวางแผนและการควบคุม ตัวแบบนี้ถือฐานคติที่ว่า โครงการที่ประสบความสำเร็จจะต้องมีการกำหนดวัตถุประสงค์ และการกิจที่ชัดเจน มีการมองหาแนวทางการงาน และกำหนดมาตรฐานให้แก่หน่วยย่อยต่าง ๆ ขององค์กร มีระบบวัดผลการปฏิบัติงานตลอดจนระบบให้คุณให้ไทยที่เป็นธรรม ซึ่งสอดคล้องกับ นโยบาย นานาประเทศ (สัมภาษณ์ 3 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า "...การนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติในอำเภอสมเด็จหน่วยงานที่เป็นหน่วยปฏิบัติการจริง ๆ ก็คือ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ ซึ่งการกิจในระดับอำเภอจะต้องทำความเข้าใจวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ในนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงมหาดไทยและของกรมการพัฒนาชุมชนเพื่อแปลง

เป็นแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม เพื่อให้เกิดผลสำเร็จเมื่อนำอา
นนโยบายไปปฏิบัติจริง นโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ จากการปฏิบัติที่ผ่านมาแผนงานตาม
นโยบายถือได้ว่ามีความชัดเจนในระดับหนึ่ง แต่ขาดความต่อเนื่อง เพราะขาดการสนับสนุนจาก
รัฐบาล เช่น แผนงาน โครงการด้านการคัดสรรสุดยอดหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไทย ใน
ปีงบประมาณ 2550 จะไม่มีทำให้การดำเนินงานตามนโยบายขาดการต่อเนื่องทำให้กลุ่มเป้าหมาย
เกิดความสับสน และไม่มั่นใจในนโยบาย เพราะการจัดทำแผนงานในระดับอ่ำาเภอต้องจัดทำให้
สอดคล้องกับระดับจังหวัด และระดับชาติ..." ซึ่งยังสอดคล้องกับรักษ์ ลี้ทรงศักดิ์ (สัมภาษณ์ 18
กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า "...การจัดทำแผนการดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่ง
ผลิตภัณฑ์ในอ่ำาเภอสมเด็จ ก็มีความชัดเจนในระดับหนึ่ง คือ มีรูปแบบการทำงานเป็นขั้นตอน
แผนการดำเนินงานก็ลื้อมาจากแผนยุทธศาสตร์เราจะไม่ออกนอกรอบ เพราะฉะนั้นมันต้องมีความ
ชัดเจนสามารถนำไปปฏิบัติได้เมื่อมีการจัดสรรงบประมาณลงมาให้อ่ำาเภอดำเนินการ..."
นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับสุนทร อุดมรัตน์ (สัมภาษณ์ 12 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า "...แผนงาน
ด้าน โครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ในอ่ำาเภอสมเด็จ มีความชัดเจน เพราะในแต่ละปีงบประมาณ
ก็จะมีการจัดทำแผน คือ มีการกำหนดวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ แล้วก็จะกำหนดแผนงานหลักที่จะ
ดำเนินการ มีเป้าหมาย มีตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ..."

ข้อมูลจากการสัมภาษณ์และศึกษาเอกสารจะเห็นว่ากลุ่มเป้าหมายนี้
ความคิดเห็นที่สอดคล้องกัน คือ การนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ การวางแผน
จะต้องให้สอดคล้องกับแผนของจังหวัด และของชาติ แผนมีความชัดเจนในระดับหนึ่ง สามารถ
นำไปปฏิบัติได้ในบางครั้ง เพราะในแต่ละปีการจัดสรรงบประมาณจะไม่แน่นอนทำให้การ
ดำเนินงานตามแผนขาดการต่อเนื่อง

(2) ความเป็นรูปธรรมของแผน

ความเป็นรูปธรรมของแผน ก็คือ แผนงานนั้นสามารถนำไปปฏิบัติได้
จริงมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ สอดคล้องตรงกันกับวัตถุประสงค์ของแผนที่วางไว้ ซึ่งจากการ
ดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ที่ผ่านมาความเป็นรูปธรรมของแผนการ
ดำเนินงานตามนโยบายสอดคล้องกับปราบี ศรีบ้านโพน (สัมภาษณ์ 20 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าว
ว่า "...นโยบายทุกคน นโยบายต้องมีการวางแผนการดำเนินงานและ โครงการหรือว่ากิจกรรมก่อน เพื่อ
เป็นเป้าหมายในการปฏิบัติงานให้มีพิสัยทางที่แน่นอน ส่วนนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ เท่าที่
ผ่านมาก็มีโครงการหลายอย่างที่ดำเนินการในพื้นที่ เพราะในส่วนสถานีวิทยุชุมชนก็มีส่วน
สนับสนุนในการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับนโยบายนี้มากพอสมควร เช่น โครงการจัดทำหน่วย
สินค้าในบ้านน้ำบางจากที่ทางกลุ่มอาชีพ OTOP อ่ำาเภอสมเด็จนำไปฝึกษาย โครงการคัดสรรสุดยอด

หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไทย การจัดงานประกวดผ้าไหมประจำปี ซึ่งในกิจกรรมต่าง ๆ ที่กล่าวมา ล้วนมาจากการจัดทำแผนการดำเนินงานที่จะเห็นผลเป็นรูปธรรม...” ซึ่งยังสอดคล้องกับ เพชรสมร ภาพเสรี (สัมภาษณ์ 16 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า “...แผนยอมรับว่า นโยบายหนึ่งตำบล หนึ่ง ผลิตภัณฑ์ มีแผนงานที่ชัดเจนและสามารถนำไปปฏิบัติได้มากพอสมควร ในอีกด้านหนึ่งที่ผู้บัญชาติ หน้าที่อยู่คือเป็นประธานกลุ่มอาชีพเยาวชนทักษะช่างฝีมือ ให้ความต้องการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ การจัดทำ บัญชีรายรับรายจ่าย ซึ่งกิจกรรมนี้ก็เป็นแผนการดำเนินของคณะกรรมการ นตพ. อำเภอ ส่วนหนึ่ง ที่จะส่งเสริมสนับสนุนให้กลุ่มอาชีพ OTOP ได้มีการพัฒนาศักยภาพสู่สินค้าเพื่อเพิ่มมูลค่าให้ สินค้าเป็นที่ต้องการของตลาด...” และยังสอดคล้องกับ ปิติพงษ์ บัวไชยา (สัมภาษณ์ 12 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า “...แผนการดำเนินงาน หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ก็สามารถนำไปปฏิบัติได้เป็น รูปธรรมชัดเจนดี เช่น การฝึกอบรมกลุ่มอาชีพ OTOP ก็จัดฝึกอบรมทุกปี การสนับสนุนให้กลุ่มน้ำ ดินค้าไปขายในสถานที่ต่าง ๆ ก็จัดทุกเทศกาล ไม่ว่าจะเทศบาลปีใหม่หรือนำไปจำหน่ายที่เมืองทอง ธานีบ้าง งานกาชาดประจำปีก็นำไปขายทุกครั้งนี้ก็เป็นตัวชี้วัดหนึ่งที่แสดงถึงความเป็นรูปธรรม ของแผนการดำเนินงาน นโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ของอำเภอเดิจ ซึ่งผลการดำเนินงานที่ ประสบผลสำเร็จเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นภาครัฐ เอกชน องค์กรพัฒนา เอกชนและภาคประชาชนสังคม...”

จากการสัมภาษณ์ในประเด็นเกี่ยวกับความเป็นรูปธรรมของแผนการ ดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ในอำเภอเดิจ จังหวัดกาฬสินธุ์ แผนงานที่เกิด จากความร่วมมือร่วมใจของหลาย ๆ ฝ่าย ทั้งของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน และภาค ประชาชนสังคม สามารถนำแผนไปปฏิบัติเกิดผลเป็นรูปธรรมได้ในระดับหนึ่ง เป็นที่พึงพอใจของผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง เพราะการจัดทำแผนเกิดจากกระบวนการการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนทำให้เป็น พลังผลดั้นการนำแผนไปสู่การปฏิบัติได้จริง

(3) การมีส่วนร่วมในการวางแผน

จุดเน้นหรือส่วนสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ การมีส่วนร่วมของประชาชนในการใช้อำนาจร่วมกับนักการเมืองที่ได้รับการเลือกตั้งจากประชาชน ซึ่งประเด็นหลักของการมีส่วนร่วมของประชาชนก็คือ การร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมตัดสินใจ ร่วม ดำเนินการ และร่วมรับผลประโยชน์

สำหรับกรณีการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ การ มีส่วนร่วมในการวางแผนถือว่าเป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญเพื่อการที่ให้ทุกฝ่ายไม่ว่าจะเป็นฝ่าย การเมือง เจ้าหน้าที่รัฐ เอกชน ประชาชนหรือผู้ได้รับประโยชน์จากการมีส่วนร่วม ได้แสดงความ

คิดเห็นในการวางแผน จะเป็นพื้นฐานในการลดความขัดแย้งเมื่อถึงขั้นตอนการปฏิบัติงานตามแผน อีกทั้งเป็นการป้องกันไม่ให้บุคคลภายนอกกำหนดแผนงานที่ไม่เหมาะสมกับพื้นที่นั้น ๆ อีกทั้ง ความต้องการหรือความประณญาของประชาชนกลุ่มเป้าหมายก็จะได้รับการตอบสนอง

วิลเลียม เอ็น ดัน (William N.Dunn อ้างใน ธ.โสธร ศูนย์องค์ฯ 2546 : 250) ได้กล่าวไว้ว่าในทางปฏิบัติการนำนโยบายไปปฏิบัติจะมีบุคคลหรือองค์กรหรือผู้มีส่วนได้เสีย อันหมายถึง บุคคล กลุ่มบุคคล ที่มีส่วนได้เสียในนโยบายสาธารณะเกี่ยวข้องเป็นจำนวนมากมาก อาทิ ประชาชน ประชาสังคม กลุ่มผลประโยชน์ จะเข้ามาร่วมในทุกขั้นตอน โดยการสนับสนุนหรือ ตัดสินใจ ซึ่งในการวางแผนในการนำนโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติในภาคอุตสาหกรรมเดียว จะมีผู้มีส่วนได้เสียที่เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงาน เพราะทุกฝ่ายมองว่า การวางแผนเป็นเรื่องที่สำคัญต้องอาศัยพลังความคิดความร่วมมือจากทุกฝ่าย เพื่อให้แผนสามารถ นำไปปฏิบัติได้ ซึ่งสอดคล้องกับนิยม โยฮาสิทธิ์ (สัมภาษณ์ 6 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า "...การ จัดทำแผนงานต่าง ๆ จำเป็นต้องมีการบูรณาการวางแผนร่วมกันของทุกภาคส่วน เช่น หน่วยงานภาครัฐ ภาคประชาชน ภาคเอกชน ทุกส่วนต้องประสานงานกัน และมีส่วนร่วมในการ เสนอความคิดเห็น การจัดทำแผนงานตามนโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์ ที่เช่นเดียวกันจำเป็น อย่างยิ่ง ต้องให้ผู้ที่มีส่วนได้เสีย ในการดำเนินงานตามนโยบายเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอแนะ ทางการดำเนินงานร่วมกันเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์..." ซึ่งยังสอดคล้องกับแสวง ภูเด่น ไชย (สัมภาษณ์ 4 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า "...การนำนโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์ไป ปฏิบัติ ในแต่ละปีจะมีการจัดทำแผนการดำเนินงาน และกลุ่มองค์กร ไม่ว่าจะเป็น กลุ่มอาชีพ หรือ ตัวแทนภาคเอกชน ภาคราชการและภาคประชาชนจะร่วมกันในการจัดทำแผนการดำเนินงาน พม ในฐานะตัวแทนกลุ่มองค์กรภาคประชาชนก็มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น และเป็นพลัง หลักคันให้โครงการหรือกิจกรรมที่เสนอเข้าไปสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ ซึ่งก็เป็นความ ภาคภูมิใจอย่างหนึ่งที่เราเป็นตัวแทนของกลุ่มแล้วสามารถนำความต้องการของสมาชิกไปเสนอแล้ว ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ..." และยังสอดคล้องกับ สุรพงษ์ ภูโภค์ (สัมภาษณ์ 10 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า "...การมีส่วนร่วมนับว่าเป็นเรื่องที่สำคัญและจำเป็น นโยบายของ รัฐบาลเกือบทุกนโยบายในปัจจุบัน ส่วนมากจะเน้นกระบวนการราชการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็น หลักโครงการหรือกิจกรรมที่จะนำไปดำเนินการ ในพื้นที่ต้องผ่านมติของประชาชนก่อนถึงจะ ดำเนินการ ได้เพื่อเป็นการลดความขัดแย้ง นโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์เท่าที่ผ่านกระบวนการจะ เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยเฉพาะขั้นตอนการคัดเลือกผลิตภัณฑ์ที่จะนำมาเป็น เอกลักษณ์ของตำบลต้องผ่านการจัดเวทีประชาชนเพื่อให้ประชาชนเสนอผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ แล้วลง มติให้เห็นชอบเพียงผลิตภัณฑ์เดียวเท่านั้น เพราะฉะนั้นการมีส่วนร่วมของกลุ่มองค์กรที่มีส่วน

เกี่ยวข้องซึ่งมีความจำเป็นต้องเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการดำเนินงานโดยนายเป็นอย่างยิ่ง เพื่อที่จะนำมาซึ่งความสำเร็จในการดำเนินงานและตรงตามความต้องการของประชาชน..."

จากข้อมูลดังกล่าวสรุปได้ว่า การวางแผนการดำเนินงานตามนโยบาย หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ จะมีการบูรณาการการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน จะชี้คระวนการ การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนมีการจัดเวทีประชาคมให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้แสดงความคิดเห็น ซึ่งเป็นการเปิดเวทีสาธารณะให้ทุกฝ่ายได้ร่วมแสดงความคิดเห็น โดยเฉพาะตัวแทนภาคประชาชนจะมีบทบาทในการแสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่ เพราะเงื่อนไขที่สำคัญในการเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดทำแผนเพื่อส่งเสริมให้ภาคประชาชนสังคมมีบทบาทและมีอำนาจในการตัดสินใจที่จะดำเนินงานภายใต้โดยนายนี้ อย่างปราศจากความขัดแย้งและเป็นความภาคภูมิใจของกลุ่มพลังประชาสังคมที่สามารถนำความต้องการของกลุ่มน้ำหน้าเสนอแล้วได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ

(4) ผลประโยชน์ของผู้ที่เข้าร่วมในการวางแผน

จากการมีส่วนร่วมในการวางแผนในการดำเนินนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ ย่อมนำมาซึ่งผลประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับผู้ที่เข้ามามีส่วนร่วม เพราะการกำหนดแผนงานเกิดขึ้นจากแนวความคิดของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรง ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการมีส่วนร่วมในการวางแผนย่อมนำมาซึ่งผลประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับกลุ่มที่เข้าร่วมในการวางแผน ซึ่งสอดคล้องกับ ประเสริฐ เพ็งพูด (สัมภาษณ์ 5 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า "...การวางแผนการดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ เป็นการวางแผนงานในระดับอํานาจซึ่งต้องจัดทำแผนงานให้สอดคล้องกับแผนงานของจังหวัด และส่วนกลาง ผู้ร่วมวางแผนก็จะนำความต้องของกลุ่มน้ำหน้ารุจไว้ในแผน การวางแผนการดำเนินงานก็เพื่อผลประโยชน์ของอํานาจกอสเมเด็จ และกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ..." ซึ่งยังสอดคล้องกับจวน น้อยยา (สัมภาษณ์ 8 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า "...การจัดทำแผนการดำเนินงานมีข้อจำกัดหลาย ๆ อย่าง ผู้ที่เข้าร่วมในการจัดแผนการดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ อาจจะมีบางที่จะนำเสนอสิ่งที่ตัวเองหรือพวกรหองต้องการนำมารุจไว้ในแผนงานเพื่อรับรับประมวลจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่จะให้การสนับสนุน เพราะโครงการหรือว่ากิจกรรมใด ๆ ก็ตามที่ไม่นำมารุจไว้ในแผนการดำเนินงานถ้าว่ามีการจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานราชการให้ดำเนินการก็จะเป็นเรื่องยากที่จะดำเนินการได้ เพราะโครงการหรือว่ากิจกรรมที่จะดำเนินงานของหน่วยงานราชการหรือว่าเอกชนก็ต้องมีแผนงานรองรับ มีหน่วยงานรับผิดชอบดูแล เช่น ผู้ที่มีบางที่ผู้ร่วมจัดทำแผนจะนำเสนอ ผลประโยชน์ที่ตัวเองและชุมชนต้องการนำมารุจไว้ในแผน..." และยังสอดคล้องกับสีนวน วิหาระ โภช (สัมภาษณ์ 16 กุมภาพันธ์ 2551) ได้กล่าวไว้ว่า "...จากการวางแผนการดำเนินงานตามนโยบาย

หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ที่ผ่านมา ก็มีทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่ร่วมกันในการจัดทำแผนการดำเนินงานแต่ละปี ซึ่งการจัดแผนก็จะมีบังคับที่แต่ละคนจะนำเสนอสิ่งที่เป็นความต้องการของชุมชน ตัวเองที่ตัวเองเป็นตัวแทนเข้ามาร่วมประชุมในการจัดทำแผน เพราะทุกคนที่เข้าร่วมในการจัดทำแผนต่างก็มีข้อมูลความต้องการกันคนละอย่าง แต่การจัดทำแผนก็ต้องมีการจัดลำดับความสำคัญ และก็ต้องขึ้นอยู่กับงบประมาณที่หน่วยงานราชการไม่ว่าจะเป็นองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นหรือ ว่าส่วนกลางที่จะให้การสนับสนุนด้วย ในบางครั้งแผนก็คือแผนไม่สามารถนำไปปฏิบัติมี...”

จากข้อมูลการสัมภาษณ์ จะได้เห็นว่ากลุ่มเป้าหมายมีแนวคิดไปในทิศทางเดียวกันคือ การวางแผนมีส่วนเกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมในการวางแผนนำเอาไว้ ความต้องการของหมู่บ้านชุมชนของตัวเองมาบรรจุไว้ในแผนงานเพื่อรองรับงบประมาณที่อาจจะได้รับการจัดสรรจากหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน แต่เป็นที่ทราบกันดีว่างบประมาณจะมีความชัดเจนแค่ไหนก็ไม่สามารถนำไปปฏิบัติ เพราะขาดการสนับสนุนงบประมาณ

(5) การแทรกแซงทางการเมืองในการจัดทำแผน

การปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐจากที่ผ่านมาในเรื่องการจัดแผน หรือจัดทำโครงการต่าง ๆ จะเป็นในลักษณะหน่วยงานภาครัฐคิดให้หรือคิดแทนประชาชน จึงอาจเป็นสาเหตุหนึ่งที่การแทรกแซงทางการเมืองของนักการเมืองในการจัดทำโครงการเพื่อเข้ามายังผลกระทบประโยชน์ซึ่งมีอยู่มาก เพราะที่ผ่านมาความกระตือรือร้นที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมเพื่อเสนอโครงการที่มีผลกระทบต่อประชาชนเองจะมีน้อยมาก ประชาชนและแกนนำประชาชนเคยได้รับการกระทำการหันหน้าไปทางรัฐ ภาคการเมือง ภาครัฐวิสาหกิจมากแล้ว จนมีวิธีการอย่างไรที่จะป้องกันแก้ไข ไม่ให้ประชาชนและแกนนำประชาชนได้รับการกระทำการเหมือนที่ผ่านมาอีก นโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ อาจจะเป็นนโยบายหนึ่งที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง เพราะเป็นนโยบายที่ต้องการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ พุ่มพิกประชาชนให้สืบสานด้วยความท้าทายและจิตวิญญาณแห่งการสร้างสรรค์ สร้างชุมชนให้เข้มแข็ง พึ่งตนเอง ได้โดยยึดกระบวนการ การมีส่วนร่วมของประชาชนและบูรณาการการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วน มีหน่วยงานภาครัฐเป็นพี่เลี้ยงคงอยู่แนวทาง ซึ่งสอดคล้องกับอนันต์ชัย อาริสาโพธิ์ (สัมภาษณ์ 22 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า “...ใน การจัดแผนการดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ จะมีหลายภาคส่วนเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน รวมทั้งนักการเมืองท้องถิ่นที่ร่วมเป็นคณะกรรมการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ระดับอำเภอ ด้วย แต่นักการเมืองทุกคนก็ขึ้นติดต่อสื่อสารกันมากในการจัดทำแผน จะไม่แทรกแซงหรือพยายามแสวงหาผลประโยชน์เพื่อตนเองหรือพื้นที่ของตนเอง เพราะการจัดแผนจะมีตัวแทนองค์กรประชาชนทุกตำบลเข้าร่วมด้วยทำให้การจัดทำแผนเป็นไปเพื่อประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลัก...” และยังสอดคล้องกับอำนวย การถัก (สัมภาษณ์ 15 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าว

ว่า "...การแทรกแซงทางการเมืองในการจัดทำแผนตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ จะเป็นไปได้ยากมาก เพราะทุกภาคส่วนทราบดีว่านโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ งบประมาณในด้านการลงทุนจะไม่มีจะมีงบประมาณที่รัฐบาลสนับสนุนเฉพาะการพัฒนาศักยภาพของผู้ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติตามนโยบายท่านนี้และการวางแผนจะชีคิดติเสียงข้างมากของผู้เข้าร่วมในการวางแผนทำให้การแทรกแซงของนักการเมืองทำได้ยาก..."

จากบทสัมภาษณ์ข้างต้น จึงเป็นเครื่องยืนยันได้ว่า การจัดทำแผนการดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ในอำเภอเดียว จังหวัดกาฬสินธุ์ ไม่มีการเมืองเข้ามาแทรกแซงในกระบวนการขั้นตอนการจัดทำแผน ข้าราชการการเมืองที่เป็นคณะกรรมการฯ เข้าร่วมในการจัดทำแผนจะชีคิดติเสียงส่วนใหญ่ในการจัดทำแผน เพื่อรักษาไว้ซึ่งความโปร่งใส เป็นธรรมทำ จากพฤติกรรมนี้ของข้าราชการการเมืองอาจส่งผลให้ได้รับคะแนนนิยมมากขึ้น ซึ่งจะเป็นผลดีต่อข้าราชการการเมืองในการรักษาและขยายฐานคะแนนเสียงของคนในการเลือกตั้งครั้งต่อไปและอีกแห่งหนึ่งการจัดทำแผนการดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ในเรื่องงบประมาณก็มีส่วน เพราะงบประมาณในการลงทุนตามนโยบายไม่มีทำให้ผู้ห่วงผลประโยชน์ไม่เข้ามายุ่งเกี่ยวในการจัดทำแผน

จากการพูดของครูศึกษาในเรื่องการวางแผนการดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ที่นำมาปฏิบัติในอำเภอเดียว จะเห็นได้ว่าการวางแผนจะมีความซับซ้อนลดลงกับแผนของจังหวัด และยุทธศาสตร์ของจังหวัดด้วย สามารถนำไปจัดทำเป็นโครงการหรือกิจกรรมที่จะชี้ถึงรายละเอียด บอกถึงวัตถุประสงค์ เป้าหมาย งบประมาณ และระยะเวลาที่จะดำเนินการตามแผนให้เสร็จสิ้นซึ่งนำไปสู่การปฏิบัติได้ เพราะการวางแผนเกิดจากความคิดของหลาย ๆ ฝ่ายเป็นการกระจายอำนาจการตัดสินใจของคณะกรรมการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ อำเภอเดียว และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้แสดงความคิดเห็นอย่างเท่าเทียมกัน ในการวางแผนตัวแทนกลุ่มองค์กรจะนำเอาความต้องการของสมาชิกมาบรรจุไว้ในแผนการดำเนินงาน ไม่มีการเมืองเข้ามายแทรกแซงในการกระบวนการขั้นตอนการจัดทำแผน หน่วยงานสูงสุดที่เป็นผู้มีอำนาจในการกำหนดนโยบายก็ให้อิสระแก่หน่วยงานในระดับปฏิบัติในการวางแผนการดำเนินงาน ทุกคนมองเห็นศักยภาพของอำเภอเดียวว่ามีทรัพยากรอะไรบ้างที่จะสามารถนำมาปรับใช้เพื่อให้นโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ของอำเภอเดียวนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่าง มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดกับชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งสอดคล้องกับข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสารของสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเดียว ดังนี้

แผนปฏิบัติการ โครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ อำเภอเดียว
จังหวัดกาฬสินธุ์ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ โอดีป จัดทำแผนการดำเนินงานจะจัดทำเป็นหัว

ระยะเวลา เช่น ปีงบประมาณ 2549-2553 และจะลงรายละเอียด แยกเป็นกิจกรรมตามยุทธศาสตร์ 5 ยุทธศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการผลิต จะส่งเสริมการพัฒนาสินค้าให้ได้มาตรฐาน พัฒนารูปแบบสินค้าอยู่ท่อป จากภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล ยุทธศาสตร์การตลาด จะเน้นการหาจุดจำหน่ายและกระจายสินค้าและจัดกิจกรรมจำหน่ายสินค้าในเทศบาลต่าง ๆ ส่วน ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและสร้างเครือข่ายกลุ่มอาชีพ จะสนับสนุนส่งเสริมการสร้างเครือข่ายกลุ่มอาชีพเครือข่ายการตลาดเครือข่ายเงินทุน และเครือข่ายอื่น ๆ ยุทธศาสตร์การประชาสัมพันธ์ ยุทธศาสตร์นี้ จะใช้สื่อมวลชนในการประชาสัมพันธ์สินค้าอยู่ท่อป หรือจัดทำแผ่นพับ ทำป้ายประชาสัมพันธ์บ้างตามความเหมาะสมแต่ละกิจกรรมหรือประชาสัมพันธ์โดยการสร้างกระแสข่าวในสื่อ โดยการรณรงค์ให้หน่วยงานภาครัฐ เอกชนและประชาชน แต่งกายชุดพื้นเมืองในวันสำคัญต่าง ๆ และยุทธศาสตร์การจัดตั้งหมู่บ้านโอด้อป ด้านบน ยุทธศาสตร์นี้จะกำหนดพื้นที่เป้าหมายของหมู่บ้านโอด้อป แล้วจะมีกิจกรรมการประกวดหมู่บ้านโอด้อป ด้านบน

2) การจัดการองค์การ (*Organization*)

ในการนำนโยบายไปปฏิบัติ องค์กรบริหารสูงสุด กือ รัฐบาลจะกำหนดนโยบายในการบริหารงานของตนเองออกมามาแล้วจึงมอบหมายให้หน่วยงานราชการหน่วยใดหน่วยหนึ่งเป็นผู้รับผิดชอบหลัก ซึ่งนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ก็มีหลายหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปปฏิบัติ แต่ในส่วนระดับปฏิบัติ กือ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ ในฐานะเป็นสำนักงานเลขานุการตามคำสั่งคณะกรรมการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ระดับอำเภอ ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ เพราะความสำเร็จของนโยบายขึ้นอยู่กับความสำเร็จของการนำนโยบายไปปฏิบัติ นโยบายที่ดีจะต้องมีหน่วยงานหรือองค์การที่มีศักยภาพดีเป็นผู้นำนโยบายไปปฏิบัติด้วยจึงจะสามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ของนโยบายได้

นโยบายสาธารณะส่วนใหญ่จะต้องอาศัยองค์การ หน่วยงาน หรือบุคคล ในระดับต่าง ๆ ในการดำเนินการเพื่อให้นโยบายที่ดีนั้นสามารถบรรลุเป้าหมาย ผู้ที่เกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปปฏิบัติเหล่านี้มีความคาดหวังและมีเป้าหมายที่แตกต่างกัน แต่จำเป็นที่จะต้องเข้ามาปฏิบัติงานร่วมกันหรือมีปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกันในระดับใดระดับหนึ่งขององค์การและผู้เกี่ยวข้องต่างกันที่มีบทบาทและอิทธิพลต่อผลของการนำนโยบายไปปฏิบัติมากน้อยต่างกันไป องค์การและผู้เกี่ยวข้องในการนำนโยบายของรัฐไปปฏิบัติ ก็จะมีหลายฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายการเมือง ระบบราชการ ข้าราชการ ผู้รับบริการ หรือผู้ได้รับประโยชน์จากนโยบาย (วารเดช จันทร์ 2548 : 34)

(1) โครงสร้างองค์การ

การดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ จะกระจายอำนาจการบริหารงานแยกเป็น 2 ส่วน กือ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเพื่อช่วยเหลือการบริหารงาน

ของ กอ.นตพ. ให้มีประสิทธิภาพ ในแต่ละส่วนจะแบ่งภาระปฏิบัติงานในฝ่ายต่าง ๆ และกำหนดกรอบการกิจที่ต้องรับผิดชอบไว้อย่างชัดเจนเป็นขั้นตอนตั้งแต่ระดับตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด และระดับกลาง ลักษณะการจัดโครงสร้างกลไกที่รับผิดชอบในการดำเนินงานแบบเป็นสายบังคับบัญชาควบคุมจากหน่วยงานส่วนบนลงสู่ผู้ปฏิบัติงานส่วนล่าง ซึ่งสอดคล้องกับสุดใจ รมณฑ์เทียร (สัมภาษณ์ 15 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า "... ด้านโครงสร้างการนำนโยบายหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติในอำนาจสมเด็จ การดำเนินงานตามนโยบาย เริ่มน้ำใจระดับรัฐบาล ซึ่งประกอบไปด้วยกระทรวงต่าง ๆ เช่น กระทรวงมหาดไทย มีหน้าที่ในการจัดประชาคมศึ่งทางผลิตภัณฑ์ ข้อมูลพื้นฐานการเสริมสร้างความเข้มแข็งของครุ่น คน และชุมชน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์การเกษตร ก็มีหน้าที่ในการส่งเสริมผลิตภัณฑ์ และก็มีอิทธิพลอย่างกระทรวงที่มีหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการตามนโยบาย ซึ่งจะสอดคล้องกับบทบาทหน้าที่เดิมของแต่ละกระทรวงตามกฎหมายกำหนด และที่สำคัญแต่ละกระทรวงจะดำเนินงานตามนโยบายโดยยึดวัตถุประสงค์ของนโยบายเป็นสำคัญ..."

ส่วนสัญชาติ อุปราช (สัมภาษณ์ 27 กุมภาพันธ์ 2551) กล่าวว่า "... โครงสร้างระดับชาติจะมีคณะกรรมการอำนวยการอำนวยการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์แห่งชาติ (กอ.นตพ.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีที่นายกรัฐมนตรีมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ คณะกรรมการฯ ระดับชาติจะมีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนแม่บทการดำเนินงาน "หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์" และหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการฯ มอบหมาย สำหรับโครงสร้างในระดับจังหวัด จะมีคณะกรรมการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ระดับจังหวัด (นตพ.) มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานอนุกรรมการ พัฒนาการจังหวัดเป็นอนุกรรมการและเลขานุการ ตัวแทนจากส่วนราชการระดับจังหวัดร่วมเป็นคณะกรรมการฯ ซึ่งแต่ละหน่วยงานจะมีลักษณะงานหรือหน้าที่รับผิดชอบตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ เป็นงานในลักษณะเดิมซึ่งแต่ละหน่วยงานดำเนินการอยู่แล้ว แต่การดำเนินงานตามนโยบายนี้จะเป็นการกระตุ้นให้แต่ละส่วนดำเนินงานให้ชัดเจนขึ้น มีผลงานที่เป็นรูปธรรมส่วนอำนาจหน้าที่ตามคำสั่งคณะกรรมการฯ จะมีหน้าที่ในการซื่อเชิงเผยแพร่ ทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ปรัชญา "หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์" แก่ผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชนให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน และปฏิบัติหน้าที่ตามที่รับมอบหมายจากคณะกรรมการอำนวยการฯ ..." นอกจากนี้ บำเพ็ญ นานะวงศ์ (สัมภาษณ์ 3 กุมภาพันธ์ 2551) ยังได้กล่าวเพิ่มเติมในประเด็นนี้ว่า "... โครงสร้างในระดับอำเภอ จะมีคณะกรรมการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ระดับอำเภอ (นตพ. อำเภอ) ซึ่งจะประกอบไปด้วย ข้าราชการจากส่วนราชการระดับอำเภอ นักการเมืองท้องถิ่น ทั้งจากองค์กรบริหารส่วนจังหวัด เทศบาลตำบล องค์กรบริหารส่วนตำบล ตัวแทนองค์กรเอกชน และ

ตัวแทนองค์กรภาคประชาชน คณะกรรมการนี้งดนำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ระดับอำเภอ จะมี นายอำเภอเป็นประธานอนุกรรมการ พัฒนาการอำเภอเป็นอนุกรรมการและเลขานุการ และจะมี พัฒนาการที่รับผิดชอบงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ตามคำสั่งของสำนักงานพัฒนา ชุมชนอำเภอ เป็นอนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการซึ่งคณะกรรมการนี้งดนำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ในระดับอำเภอจะมีอำนวยหน้าที่ในการดำเนินงานตามนโยบายเพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุตาม วัตถุประสงค์ของนโยบาย...”

การดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ อำนวยหน้าที่ ของคณะกรรมการนี้งดนำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ระดับอำเภอ พอสรุปได้ คือ มีหน้าที่ชี้แจงทำความ เข้าใจในเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของนโยบายให้ชัดเจนแก่ผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ เอกชน และ ประชาชน ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ตลอดจนประสานการจัดทำประชาคมตำบล/หมู่บ้าน เพื่อ กัดเลือกผลิตภัณฑ์ดีเด่นของชุมชน ต้องบูรณาการแผนงานและงบประมาณของส่วนราชการที่ เกี่ยวข้อง และภาคเอกชน เพื่อสนับสนุนผลิตภัณฑ์ ส่งเสริมสนับสนุนการผลิต การพัฒนาคุณภาพ ของผลิตภัณฑ์ และธุรกิจการตลาดในระดับอำเภอ และระหว่างอำเภอ จัดลำดับความสำคัญของ ผลิตภัณฑ์ กัดเลือกผลิตภัณฑ์ดีเด่น จัดระบบฐานข้อมูลเครือข่ายผู้ผลิตและประเภทผลิตภัณฑ์ของ อำเภอเมื่อคำนึงถึงต้องส่งบัญชีผลิตภัณฑ์ให้ นศพ.จังหวัดและหน้าที่ติดตาม ประเมินผล รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานให้ นศพ.จังหวัด ทราบทุกรายละเอียด นอกเหนือจากที่กล่าวมาข้างต้น ต้องปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมายจาก นศพ.จังหวัด

สำหรับ โครงสร้างองค์การในการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่ง ผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ ในอำเภอسمเด็จ จะเห็นได้ว่ามีการกำหนดโครงสร้างการปฏิบัติงานของแต่ละ ระดับ มีการวางแผนทางหรือกรอบปฏิบัติให้แต่ละหน่วยงานรับทราบทราบหน้าที่ของตนเองอย่าง ชัดเจน สามารถรับผิดชอบได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ไม่ออกนอกขอบเขต หรือปฏิบัติกิจกรรมใดๆ ของตนเอง ทั้งนี้ได้อาศัยอำนาจตามคำสั่งจากประธานคณะกรรมการนี้งดนำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ระดับอำเภอให้ทุกหน่วยงานปฏิบัติตามอำนวยที่ ดังที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น

(2) การบูรณาการการดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์

สำหรับการดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ มี หลักหน่วยงานเข้ามารับผิดชอบในระดับจังหวัด/อำเภอ ซึ่งแต่ละหน่วยงานก็จะบทบาทหน้าที่ รับผิดชอบอย่างชัดเจน แต่ทุกหน่วยงานก็จะมีการบูรณาการการทำงานร่วมกันทุกขั้นตอน เพราะ ทุกหน่วยงานมีจุดประสงค์และเป้าหมายเช่นเดียวกัน คือ ต้องการให้ประชาชนในพื้นที่ได้รับ ผลกระทบสูงสุดหลุดพ้นจากภาวะความยากจน จากข้อมูลดังกล่าวสอดคล้องกับสุนทร อุดมรัตน์ (สัมภาษณ์ 12 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า “..นโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ตามโครงสร้างการ

ทำงานก็มีหลากหลายหน่วยงานเข้ามาเกี่ยวข้อง อ忙่างเกยตรอ่ำเกอกกี้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการฯ ก็มีการกิจในส่วนสำนักงานเกษตรที่ต้องให้การส่งเสริมสนับสนุน คือ ในด้านการส่งเสริมการผลิต การปรับปรุงผลิตภัณฑ์จากผลผลิตทางการเกษตร แต่ย่างไรก็ต้องมีการประสานงานหรือว่ามีการบูรณาการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่มีบทบาทหรือว่าการกิจด้านนโยบายนี้ร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็น สำนักงานสาธารณสุขที่รับผิดชอบเกี่ยวกับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ด้าน อ.ช. หรือว่าสำนักงาน อุตสาหกรรมที่มีการกิจสนับสนุนให้กู้อุปกรณ์ที่สำคัญ หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ได้รับมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชนชั้นชั้นด้านนโยบายนี้ทุกหน่วยงานต้องมีการประสานการทำงานร่วมกัน รวมทั้ง ผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากภาคประชาชน และองค์กรเอกชนที่เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการฯ จะต้อง ทำงานร่วมกันแบบพหุภาคีนโยบายนี้ถึงจะบรรลุผลสำเร็จได้ ส่งผลให้ประชาชนพื้นจังหวัดความ ยากจนอย่างยั่งยืน..." และสอดคล้องกับวงษ์ พาพรน (สัมภาษณ์ 19 กุมภาพันธ์ 2551) ที่ได้กล่าวว่า "...การปฏิบัติงานของคณะกรรมการฯ นดพ. อ่ำเกอก ในรูปแบบคณะกรรมการฯ ก็มีการบูรณาการ ในการทำงานร่วมกัน เช่น ในเรื่องงบประมาณเป็นที่ทราบกันดีว่านโยบายหนึ่งตำบล หนึ่ง ผลิตภัณฑ์ในส่วนงบประมาณด้านการลงทุนจะไม่มี กู้อุปกรณ์ไปที่อ.ช. กู้อุปกรณ์ที่ไม่มีการระดม ทุนจากสมาชิก หรือกู้อุปกรณ์จากกองทุนที่มีอยู่ในหมู่บ้าน ก็จะเขียนโครงการขอรับการอุดหนุนจาก องค์กรบริหารส่วนตำบลที่อยู่ในพื้นที่ ซึ่งในการจะสนับสนุนงบประมาณทางองค์กรบริหารส่วน ตำบลต้องดูว่ากู้อุปกรณ์มีความเข้มแข็งหรือไม่ ถ้ากู้อุปกรณ์ไม่เข้มแข็งก็ไม่สามารถที่สนับสนุน งบประมาณได้ กู้อุปกรณ์ไปที่อ.ช. ที่จะให้ทางองค์กรบริหารส่วนตำบลอุดหนุนงบประมาณต้องมี หนังสือรับรองกู้อุปกรณ์ทางสำนักงานเลขานุการ นดพ. อ่ำเกอก รับรองมาว่าเป็นกู้อุปกรณ์ที่เข้มแข็ง มี กิจกรรมที่ต่อเนื่อง และเท่าที่ทราบต้องเป็นกู้อุปกรณ์ที่มีลักษณะที่เข้าเงื่อนไข ตามมติคณะกรรมการฯ เมื่อ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2546 ของกรรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทยด้วย ทางองค์กรบริหาร ส่วนตำบลจึงจะนำโครงการที่กู้อุปกรณ์ขอรับการสนับสนุนมาพิจารณาให้การสนับสนุนตามความ เห็นชอบ..."

จากข้อมูลการสัมภาษณ์ จะเห็นได้ว่าการดำเนินงานตามนโยบายหนึ่ง ตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ในอ่ำเกอกสมเด็จ จะมีการบูรณาการการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน ซึ่งแต่ ละส่วนจะมีหน้าที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน แต่ชุดหมายปลายทางในการทำงานร่วมกันแบบพหุภาคีก็ เพื่อให้นโยบายบรรลุตามวัตถุประสงค์

(3) ความร่วมมือในการผลักดันนโยบายของข้าราชการการเมืองในพื้นที่ นโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ฝ่ายการเมือง และภาคประชาชนสังคม ความ ร่วมมือจากข้าราชการการเมืองในการผลักดันนโยบายนับว่ามีอิทธิพลต่อการนำนโยบายปฏิบัติ

กล่าวคือ บทบาทข้าราชการการเมืองในพื้นที่ไม่ว่าจะเป็นข้าราชการการเมืองระดับไหนล้วนส่งผลให้นโยบายประสบผลสำเร็จ ถ้าหากนโยบายไหนขาดการผลักดันจากฝ่ายข้าราชการการเมืองหากที่นโยบายนั้นจะดำเนินงานไปด้วยความราบรื่น ซึ่งสอดคล้องกับนิยม โยฮาสิทธิ์ (สัมภาษณ์ 6 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า "...ข้าราชการการเมืองมีส่วนในการผลักดันนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ เป็นอย่างมาก เพราะนโยบายนี้เป็นนโยบายที่เกิดผลประโยชน์กับประชาชนโดยตรง ข้าราชการการเมืองย่อมให้ความสำคัญ เพราะต้องการสร้างความนิยมและสร้างการยอมรับกับประชาชน และกับหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการให้ความร่วมมือในการผลักดันนโยบายถือว่าเป็นกุญแจในการสร้างความเชื่อมให้กับห้องถีน เมื่อนโยบายประสบผลสำเร็จประชาชนได้รับประโยชน์ ถือว่าเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งในการสร้างผลงานของข้าราชการการเมืองในพื้นที่..." และยังสอดคล้องกับประยุทธ์ นาวงศ์ (สัมภาษณ์ 7 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า "...การดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ที่มีผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม เกิดจากความร่วมมือของผู้มีอำนาจในการผลักดันนโยบาย ข้าราชการการเมืองที่ให้ความสำคัญในการผลักดันนโยบาย อาจเป็นเพียงโครงสร้างทางการเมืองและของหน่วยงานราชการที่นำนโยบายไปปฏิบัติมีผลประโยชน์และความต้องการที่เกื้อกูลกัน..."

จากข้อมูลการสัมภาษณ์ จะเห็นได้ว่า ข้าราชการการเมืองมีส่วนสำคัญในการให้ความร่วมมือผลักดันนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ในอําเภอสมเด็จ ให้มีผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม เพราะการผลักดันนโยบายให้นโยบายประสบผลสำเร็จ เป็นการสร้างการยอมรับจากประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปปฏิบัติ ทั้งนี้เมื่อข้าราชการการเมืองมีผลงานออกสู่สายตาประชาชนในสัมยที่คํารองตำแหน่ง ย่อมเป็นผลประโยชน์ต่อการรักษาฐานะแนเสียงและขยายความนิยมเพื่อการเลือกตั้งครั้งต่อไป

จากข้อมูลข้างต้นจะเห็นว่า โครงสร้างและกระบวนการทำงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ จะมีการบูรณาการการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน เพราะผู้ปฏิบัติงานคํานึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม เช่น ข้าราชการการเมืองในพื้นที่ซึ่งเป็นผู้มีอำนาจในการสร้างรูปแบบที่ให้การสนับสนุนก่อรุ่นอาชีพที่มีความเข้มแข็ง ได้มาตรฐานตามระเบียบ ข้อบังคับและให้ความร่วมมือในการผลักดันนโยบายให้นโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ประสบผลสำเร็จ ซึ่งจะเห็นได้ว่าการทำงานในรูปแบบอนุกรรมการฯ ไม่สามารถกระทำได้ ถ้าขาดการบูรณาการการทำงานร่วมกัน เพราะหลักการการจัดองค์กรที่ดี คือ การร่วมมือร่วมใจกันของทุกฝ่ายไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ฝ่ายการเมือง และประชาชน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดเอาไว้ ไม่ใช่เพียงมองว่าเป็นการจัดวางระเบียบปฏิบัติงานหรือกำหนดคํารองหน้าที่ในการบริหารงานเท่านั้น สำนักงานพัฒนาชุมชนอําเภอสมเด็จในฐานะสำนักงาน

เลขาธุการ ต้องใช้เทคนิคในการปฏิบัติงานหลากหลายรูปแบบเพื่อสร้างความเสมอภาค ความยุติธรรม เพื่อลดความขัดแย้ง ให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยวิธีการออกคำสั่งแบ่งมอบหมายการงานลงนานาโดยประธานคณะกรรมการฯ ให้แต่ละฝ่ายรับผิดชอบตามโครงสร้างอำนาจหน้าที่ ที่สมพันธ์กับภาระหน้าที่การทำงานในแบบดั้งเดิมของแต่ละหน่วยงาน

3) การบริหารงานบุคคล (*Staffing*)

ในการดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ การบริหารงานบุคคลนับว่าเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่ง เพราะว่าหน่วยงานหลักที่น่านโยบายไปปฏิบัติต้องมีความรู้ความสามารถ มีความซัคเจนในนโยบายซึ่งจะทำให้นโยบายนั้นประสบผลสำเร็จเป็นรูปธรรมได้

(1) การเตรียมความพร้อมด้านเจ้าหน้าที่

การเตรียมความพร้อมเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานตามนโยบาย หมายความว่า เป็นกระบวนการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถหรือความสามารถช้านาญในการปฏิบัติงาน และเป็นการเสริมสร้างภาวะการทำงานในอันที่จะส่งเสริมให้เข้าเหล่านี้ได้ปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ ซึ่งการดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ก็เช่นเดียวกัน การเสริมสร้างความมั่นใจให้กับเจ้าหน้าที่ก็นับว่ามีสำคัญ และก็จำเป็นมาก เพราะจะทำให้การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่มีอำนาจต่อรองกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสอดคล้องกับ ภูมิใจ เนียนบุญ (สัมภาษณ์ 10 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า "...การอบรมให้ความรู้เป็นหัวใจสำคัญในการที่จะนำโครงการลงสู่การปฏิบัติอย่างเข้าถึง และรอบรู้ เพราะจะทำให้การปฏิบัติงานเป็นรูปธรรมชัดเจน ไม่ทำแบบลองผิดลองถูก เมื่อบุคคลผู้ปฏิบัติเกิดความรู้ มีความเข้าใจก็จะมีความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความกระตือรือร้นที่จะทำงานให้เกิดผล..." ซึ่งยังสอดคล้องกับคำพูด มนัสวงศ์ (สัมภาษณ์ 3 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า "...การฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาของนโยบายแก่เจ้าหน้าที่ผู้ที่นำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ เป็นเรื่องที่ต้องกระทำ เพราะผู้ปฏิบัติจะนำนโยบายไปปฏิบัติไม่ได้หากไม่ได้ผ่านการฝึกอบรมเป็นอย่างดี จากการปฏิบัติงานที่ผ่านมา นโยบายของรัฐบาลทุกคน นโยบายที่ดำเนินกิจกรรมพัฒนาชุมชนนำมาปฏิบัติเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนจะต้องผ่านการฝึกอบรมก่อนทุกครั้ง นโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ก็เช่นเดียวกัน เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนในสำนักงานพัฒนาชุมชนอุบลฯ เดิม จังหวัดกาฬสินธุ์ ก็ได้ผ่านการฝึกอบรมมาแล้วหลายครั้ง ไม่ว่าจะเป็นการฝึกอบรมจากสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดกาฬสินธุ์ หรือจากเจ้าหน้าที่กรมการพัฒนาชุมชน ซึ่งเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนสำนักงานพัฒนาชุมชนจะต้องเข้าร่วมด้วยทุกครั้ง และหลังจากผ่านการฝึกอบรมมาแล้วเจ้าหน้าที่ต้องนำน้ำหน้าที่มาสร้างเทคโนโลยีทางเทคโนโลยี ให้กับเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนสำนักงานพัฒนาชุมชนจะต้องเข้าร่วมด้วยทุกครั้ง เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติกันกลุ่ม เป้าหมายของโครงการที่อยู่ในพื้นที่อุบลฯ ในการทำงานของ

เจ้าหน้าที่จะทำงานเป็นทีม ซึ่งในการปฏิบัติงานเป็นทีมจะเป็นการสร้างพลังงานทางให้กับเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงาน เพราะจะเป็นการสร้างความเชื่อถือให้เกิดขึ้นกับหน่วยงาน แต่จะมีคำสั่งสำนักงานพัฒนาชุมชนแบ่งมอบหมายการงานให้เจ้าหน้าที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน เพื่อให้เป็นผู้ประสานงานกับทีมงานกับกลุ่มเป้าหมาย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และรายงานผลดำเนินงานให้จังหวัดทราบตามห้วงระยะเวลา ซึ่งในปัจจุบันสำนักงานพัฒนาชุมชนอำนวยเด็ดขาดไม่มีคำสั่งให้นายสันทิมาวัน นักพัฒนาชุมชน เป็นผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการรายงานประจำเดือน ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ หรือกลุ่มเป้าหมายทุกรายการที่เกี่ยวกับโครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ส่วนเจ้าหน้าที่คนอื่น ๆ ก็จะปฏิบัติงานที่ได้รับการประสานจากนายสันทิมาวัน นักพัฒนาชุมชน..."

นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับประเสริฐ เพียงพูด (สัมภาษณ์ 5 ถุนภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า "...การเตรียมความพร้อมด้านเจ้าหน้าที่รัฐหรือผู้มีส่วนได้เสียขึ้นในการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่ง คือ ผู้มีส่วนได้เสียขึ้นต้องมีวิสัยทัศน์ มีความตั้งใจทำงานอย่างจริงจัง มีทัศนคติที่ดีต่อนโยบาย การเตรียมความพร้อมถึงจะบรรลุผล นโยบายก็จะบรรลุวัตถุประสงค์ด้วย และที่สำคัญเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติตามนโยบายเมื่อมีความพร้อม ไม่ว่าจะเป็นความรู้ เทคนิค วิธีการ ก็จะทำให้มีความมั่นใจในการปฏิบัติงานซึ่งเป็นการสร้างอำนาจต่อรองให้กับหน่วยงานด้วย ในส่วนอำนวยเด็ดขาดที่เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมด้านเจ้าหน้าที่หรือผู้มีส่วนได้เสียขึ้นจะดำเนินการเรื่องเป็นบางส่วนในกรณีที่มีการจัดสรรงบประมาณให้อำเภอดำเนินการ และในบางชั้นตอนจังหวัด และส่วนกลาง จะเป็นฝ่ายดำเนินการเตรียมความพร้อมในภาพรวมทั้งหมด ให้..."

จะเห็นได้ว่าการนำนโยบายไปปฏิบัติการเตรียมความพร้อมโดยการฝึกอบรมหรือศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้อง เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้ปฏิบัตินโยบายให้มีความพร้อม ความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งทราบวิธีการในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ผู้ที่ได้รับการอบรมหรือดูงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ จึงเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ มีความเข้าใจในการปฏิบัติตามนโยบายและสามารถดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ให้บรรลุผลสำเร็จได้ เพราะเจ้าหน้าที่มีความพร้อม มีทัศนคติที่ดีที่ถูกต้องค่อนโนน นามมีเอกภาพของทิศทางในการปฏิบัติงานที่มีวัตถุประสงค์ในการทำงานร่วมกัน ผลประโยชน์ที่ตามมาก็จะเป็นผลประโยชน์ของส่วนรวมโดยแท้จริง

(2) การสร้างแรงจูงใจ

การสร้างแรงจูงใจให้กับผู้ปฏิบัติงาน คือการคูแลให้การปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้ปฏิบัติงานมีความสุข มีความพึงพอใจในการทำงาน ซึ่งการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ แรงจูงใจที่เป็นสิ่งสำคัญ แต่อาจจะ

ไม่ใช่สิ่งของหรือว่ารางวัล แต่เป็นความสำเร็จในหน้าที่การทำงาน การได้รับการยอมรับนับถือจากผู้ร่วมงาน ซึ่งสอดคล้องกับ บําเพ็ญ นานะวงศ์ (สัมภาษณ์ 3 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า "...ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ปฏิบัติตามนโยบายหนึ่งคําบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ แรงจูงใจที่ทำให้มีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน ถ้ามองในแง่ของรางวัลหรือสิ่งของตอบแทนก็คงจะไม่มี แต่ความสำเร็จที่ได้จากการคําเนินงานตามโครงการนี้เป็นรางวัลแห่งความภาคภูมิใจของผู้ปฏิบัติงาน คือ กลุ่มอาชีพ ไอทีอป ที่เราเคยให้การสนับสนุนประสบผลสำเร็จ กลุ่มนี้มีความเข้มแข็งที่งดงาม ได้มีรายได้สามารถเดียงครอบครัวให้มีความเป็นอยู่ดีขึ้น อีกถ้ากลุ่มอาชีพ ไอทีอป กลุ่นไหนได้ผ่านการรับรองมาตรฐาน หรือว่าได้ระดับ 5 ดาว เราในฐานะผู้มีส่วนสนับสนุนให้กับกลุ่มประสบผลสำเร็จที่มีกำลังใจในการทำงาน ..." และยังสอดคล้องกับสัญชาติ อุปราช (สัมภาษณ์ 27 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า "...การปฏิบัติงานตามนโยบายหนึ่งคําบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ เป็นงานที่เหนื่อยเพราะต้องประสานงานกับหลายองค์กร ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานราชการ กลุ่มอาชีพ ไอทีอป ผู้ปฏิบัติงานต้องมีความรู้ความสามารถในการเจรจาต่อรองเรื่องผลประโยชน์ของหน่วยงาน ต้องใช้ความพยายามในการประสานงานกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง แต่ก็เป็นงานที่ท้าทาย เพราะเป็นนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล รางวัลหรือสิ่งตอบแทนที่ให้มีความตั้งใจในการปฏิบัติงานก็คงไม่มี ก็ปฏิบัติงานไปตามหน้าที่รับผิดชอบให้ดีที่สุด ในฐานะที่เราเป็นข้าราชการ แรงกระตุ้นหรือว่าแรงจูงใจที่ทำให้มีกำลังใจในการปฏิบัติงานก็คือความสำเร็จในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ และการได้รับการยอมรับนับถือจากเพื่อนร่วมงาน จากหน่วยงานข้างเคียง และประชาชนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง..."

จากข้อมูลการสัมภาษณ์ จะเห็นได้ว่าแรงจูงใจของเจ้าหน้าที่หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการนำนโยบายหนึ่งคําบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ไม่ได้ขึ้นอยู่กับการเพิ่มเงินเดือนหรือรางวัลโบนัสตอบแทนอื่น ๆ ความสุขหรือความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องขึ้นอยู่กับความสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่และความสุขของกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการรับรองมาตรฐานค่าง ๆ ซึ่งสิ่งนี้นับเป็นตัวบ่งชี้ถึงศักยภาพของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ที่มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานโดยไม่ได้คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตัว แต่เป้าหมายสูงสุดอยู่ที่การยอมรับของบุคคลกลุ่มต่าง ๆ และที่สำคัญอยู่ที่ประชาชน ซึ่งสิ่งนี้จะเป็นอำนาจแฝงที่เจ้าหน้าที่จะนำไปปฏิบัติงานในโอกาสต่อไปได้ง่ายขึ้น

(3) ความละเอียดหรือความชัดเจนของนโยบาย

เนื้อหาของนโยบายเป็นแก่นหรือสาระสำคัญของนโยบายที่ผู้กำหนดนโยบายวางแผนไว้เป็นแนวทางให้ผู้ปฏิบัตินโยบายนำไปแปลงเป็นโครงการหรือกิจกรรมเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ ความชัดเจนของนโยบายไม่ใช่ตัวชี้วัดว่าเมื่อนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติแล้วจะประสบ

ผลสำเร็จหากผู้นำนโยบายไปสู่การปฏิบัติไม่สามารถปฏิบัติตามนโยบายนั้น ๆ ได้เนื้อหาความ
ละเอียดของนโยบายจึงต้องมีความสัมพันธ์ในทางปฏิบัติด้วย

ในการนำนโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ รัฐบาลได้
กำหนดระยะเวลาเป็นสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการอำนวยการหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์
แห่งชาติ พ.ศ. 2544 ประกาศ ณ วันที่ 7 กันยายน 2544 ขึ้นโดยกำหนดให้มีคณะกรรมการอำนวย
หนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์ แห่งชาติ (กอ.นตพ.) ซึ่งอดีตนายกรัฐมนตรี พ.ศ.ท.ทักษิณ ชินวัตร ได้
มอบให้อธิบดีรองนายกรัฐมนตรี นายปองพล อติเรกสาร เป็นประธานกรรมการและให้
คณะกรรมการ กอ.นตพ.มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์แผนแม่บทการ
ดำเนินงานโครงการหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์ กำหนดมาตรฐานและหลักเกณฑ์การคัดเลือกและ
ขึ้นบัญชีผลิตภัณฑ์ดีเด่นของดำเนินรวมทั้งสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบาย
ยุทธศาสตร์และแผนแม่บทอย่างมีประสิทธิภาพ

ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีฯ ดังกล่าวจึงใช้เป็นกรอบแนวทาง
ในการปฏิบัติงานตามนโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์ นอกจากนี้คณะกรรมการอำนวยการหนึ่ง
ดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์แห่งชาติ ยังได้จัดทำคู่มือพร้อมจัดฝึกอบรมให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ที่เกี่ยวข้อง¹
ทุกฝ่าย ซึ่งจากแนวทางในการสร้างความเข้าใจและความชัดเจนในนโยบายของรัฐบาลที่เป็นผู้มี
อำนาจในการกำหนดนโยบาย ส่งผลให้เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายสามารถแปลงนโยบายลงสู่การ
ปฏิบัติได้จริงในพื้นที่ ซึ่งสอดคล้องกับสนธิ นาวัน (สัมภาษณ์ 3 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า "...
เริ่มตั้งแต่ปี 2544 ที่รัฐบาลได้กำหนดนโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์ มาจนถึงปัจจุบัน
สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอสมเด็จ ในฐานะสำนักงานเดียว ตามนโยบายและในฐานะผู้ปฏิบัติ
นโยบายในพื้นที่จริง งานทุกงานหรือกิจกรรมแต่ละอย่างที่ทางส่วนกลางกำหนดขึ้น ไม่ว่าจะเป็น²
การสนับสนุนการปฏิบัติงานของคณะกรรมการฯ ในระดับต่าง ๆ การคัดสรรผลิตภัณฑ์ดีเด่น
ประจำปี ก็จะมีความละเอียดพอสมควร ที่ผู้ปฏิบัติในระดับพื้นที่สามารถนำไปปฏิบัติได้ เพราะงาน
แต่ละโครงการจะมีเอกสารคู่มือเป็นแนวทางในการปฏิบัติทำให้เจ้าหน้าที่ไม่เกิดความสับสนและ
ช่วยลดขัดความแย้งในขณะปฏิบัติงานได้..." และสอดคล้องกับวัฒนา ไสยวิจิตร (สัมภาษณ์ 27
กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า "...นโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์ มีความละเอียดชัดเจนมาก
พอสมควร ในฐานะผู้ปฏิบัติถ้าได้ผ่านการฝึกอบรมสร้างความเข้าใจรับทราบแนวทางปฏิบัติ และ
ศึกษาคู่มือเพิ่มเติมก็สามารถนำไปปฏิบัติได้ ส่วนหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องก็เช่นเดียวกันจะได้รับ³
มอบหมายให้ปฏิบัติตามการกิจ ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องก็ได้มีการประสานงานเพื่อให้การปฏิบัติ
ตามนโยบายเป็นไปในทิศทางเดียวกัน..."

จากข้อมูลการสัมภาษณ์ จะเห็นได้ว่านโยบายหนึ่งตำบล หนึ่ง ผลิตภัณฑ์ มีความละเอียดและชัดเจนพอสมควร เจ้าหน้าที่ผู้ที่เกี่ยวข้องเมื่อผ่านการฝึกอบรมและศึกษาคู่มือแล้วสามารถแปลงนโยบายลงสู่การปฏิบัติในพื้นที่ได้

จากข้อมูลที่ได้กล่าวมาทั้งหมดสรุปได้ว่า การบริหารงานบุคคลต้องให้ความสำคัญในเรื่องดังกล่าวข้างต้นเป็นอย่างมากเพื่อการเตรียมความพร้อมด้านเจ้าหน้าที่ในการฝึกอบรมศึกษาดูงานเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้ปฏิบัติตามนโยบายให้มีพัฒนาศักยภาพที่ดีต่อนโยบาย การสร้างแรงจูงใจถึงแม้การปฏิบัติตามนโยบายไม่มีรางวัลตอบแทนในรูปของสิ่งของ แต่ความสำคัญในการปฏิบัติงาน การได้รับการยอมรับจากบุคคลภายนอกที่เป็นความภาคภูมิใจของผู้ปฏิบัติงานและความละเอียดหรือความชัดเจนของนโยบายจะเป็นตัวลดความขัดแย้งของผู้ที่นำนโยบายไปปฏิบัติในพื้นที่และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในระดับต่าง ๆ ทั้งยังเป็นการปิดกันไม่ให้ผู้นำนโยบายไปปฏิบัติความการปฏิบัตินโยบายให้ผิดจากวัตถุประสงค์ของนโยบายด้วย และที่สำคัญความสอดคล้องต้องกันของนโยบายกับค่านิยมท่องถิ่นนโยบายที่ดีจะต้องเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป มีความถูกต้องเหมาะสมสมกับวิถีการดำเนินชีวิตของท่องถิ่น ซึ่งจะเห็นได้ว่านโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ จะมีหลักการในการนำภูมิปัญญาท่องถิ่นมาใช้ในการดำเนินงานตามนโยบายเพื่อให้มีความลงตัวเข้ากับบุคลสมัยปัจจุบัน นโยบายมีความชัดเจนสามารถนำไปปฏิบัติได้ตรงตามวัตถุประสงค์

4) การอำนวยการ (*Directing*)

การอำนวยการหรือการสั่งการ คือ การใช้ภาวะผู้นำ (Leadership) ของผู้มีอำนาจในการตัดสินใจในองค์การ มีความสำคัญต่อการนำนโยบายไปปฏิบัติ อาทิ การตัดสินใจแปลงนโยบายสู่แผน แผนงาน หรือโครงการ การตีความ เมื่อมีความขัดแย้งในเนื้อหาสาระ วัตถุประสงค์ เป็นต้น (ธ.โสธร ศู๊ดองคำ 2546 : 251)

(1) อำนาจการสั่งการ

อำนาจสั่งการจะเป็นอำนาจหน้าที่ของผู้บังคับบัญชาซึ่งได้มาโดยตำแหน่งที่เป็นทางการทำให้ผู้บังคับบัญชาสามารถสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติตามได้ แต่การปฏิบัติตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ จะดำเนินงานในรูปคณะกรรมการฯ ประกอบไปด้วยหัวหน้าส่วนราชการต่าง ๆ ซึ่งมีอำนาจในการสั่งการ สำนักงานพัฒนาชุมชน สำนักงานเขตฯ และเป็นหน่วยงานหลักในการปฏิบัติตามนโยบาย อำนาจในการสั่งการของหน่วยงานเขตฯ ทำงานจะไม่มี ต้องอาศัยอำนาจตามคำสั่งของสำนักงานเขตฯ เป็นหลักในการสั่งการ และการดำเนินงานของหน่วยงานหลักจะปฏิบัติงานร่วมกันเป็นทีม เพื่อลดความขัดแย้งในการปฏิบัติงาน ซึ่งสอดคล้องกับบำเพ็ญ นานะwang'

(สัมภาษณ์ 3 กุมภาพันธ์ 2551) ที่ได้กล่าวว่า "...การดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่ง พลิตภัณฑ์ ในระดับอำเภอในการทำงานของสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเดียว เป็นการทำงาน เป็นที่นิ่ม พัฒนาการอ่อน弱ในฐานะหัวหน้าสำนักงาน จะคงอยู่ให้การสนับสนุนเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน ในการปฏิบัติงาน ถ้าในกรณีมีความไม่ชัดเจนในขณะปฏิบัติงานจะแก้ไขปัญหาโดยวิธีการประชุม ปรึกษาหารือเพื่อหาข้อบุคคล และสามารถนำข้อเสนอจากที่ประชุมของคณะกรรมการหรือทีมงานไป ปฏิบัติงานให้เกิดความต่อเนื่อง และที่สำคัญจะไม่ทำงานให้ขาดกับระบบที่มีการสั่งการจาก จังหวัด และส่วนกลาง..." ซึ่งยังสอดคล้องกับสุรพงษ์ ภูโถถ้า (สัมภาษณ์ 10 กุมภาพันธ์ 2551) ที่ กล่าวว่า "...การดำเนินงานตามโครงการหนึ่งตำบล หนึ่ง พลิตภัณฑ์ เป็นการดำเนินงานร่วมกันหลาย หน่วยงานซึ่งอยู่ในรูปของคณะกรรมการฯ ซึ่งอำนวยในการสั่งการให้ปฏิบัติตามจะไม่มี การ ทำงานต้องเน้นการประสานขอความร่วมมือ ประชุมสร้างความชัดเจนในนโยบายให้ทุกฝ่ายเกิด ความเข้าใจ ให้คณะกรรมการฯ ทุกคนให้ความสำคัญกับนโยบายและทุกคนก็เป็นส่วนสำคัญที่ จะผลักดันให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์..." นอกจากนี้ สมการ กัสมัง (สัมภาษณ์ 23 กุมภาพันธ์ 2551) ก็ได้ให้ข้อเท็จจริงที่สอดคล้องกัน ดังนี้ "...อำนวยในการสั่งการในการปฏิบัติตามนโยบาย หนึ่งตำบล หนึ่ง พลิตภัณฑ์ ของหน่วยงานหลักจะไม่มี ต้องอาศัยอำนวยสั่งการจากประธาน คณะกรรมการฯ แต่อำนวยสั่งการก็ไม่ใช่ปัญหาในการดำเนินงานตามนโยบาย เพราะผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกส่วนพร้อมที่จะปฏิบัติงานตามนโยบายของรัฐบาลอยู่แล้ว..."

จะเห็นได้ว่าการปฏิบัติตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่ง พลิตภัณฑ์ในอำเภอ สมเด็จจะอยู่ในรูปคณะกรรมการฯ อำนวยสั่งการจะขึ้นอยู่กับประธานคณะกรรมการฯ แต่ จากข้อมูลการสัมภาษณ์ อำนวยสั่งการไม่ใช่ปัญหาหรืออุปสรรคในการปฏิบัติตามนโยบาย ในส่วน หน่วยงานหลักจะเน้นการปฏิบัติงานเป็นทีม หัวหน้าหน่วยงานจะมีบทบาททำหน้าที่เป็นหัวหน้า ทีมความคุ้มการทำงานของทีม โดยเป็นพี่เลี้ยง คอยดูว่าทีมงานมีจุดอ่อนตรงไหน อย่างช่วยเหลือให้ ทีมงานได้มีการหารือและตัดสินใจร่วมกันเพื่อให้นโยบายประสบผลสำเร็จ ซึ่งจากข้อมูลการ สัมภาษณ์จะสอดคล้องกับตัวแบบทางกระบวนการของระบบราชการ (Bureaucratic Process model) อำนวยขององค์การไม่ได้อยู่ที่ตำแหน่งทางรูปนัย (Formal Position) ซึ่งได้แก่ หัวหน้า องค์การ หรือนักคลื่นนิยมคิดโดยเฉพาะ ในทางตรงกันข้าม อำนวยที่แท้จริงอยู่ระหว่างจัดการ ทั่วไปในองค์การ หมายความว่าสามารถขององค์การทุกคนมีอำนวยในเบื้องต้นการใช้วิชาการณญาณในการปฏิบัติหน้าที่ของตน โดยที่ผู้บังคับบัญชาไม่อาจควบคุมได้ (วราเดช จันทร์ศร 2527 : 544)

(2) อำนวยการตัดสินใจ

อำนวยในการตัดสินปัญหาของผู้ปฏิบัตินโยบาย คือ อำนวยที่ผู้ปฏิบัติตามนโยบาย มีิสาระในปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างปฏิบัตินโยบาย อำนวยอิสระนี้มีความจำเป็น เมื่อผู้

ปฏิบัตินโยบายฯ เป็นต้องประสานความร่วมมือไปยังหน่วยงานอื่น ๆ หากผู้ปฏิบัตินโยบายฯ ไม่มีอำนาจในส่วนนี้และต้องรอการตัดสินใจตามขั้นตอนจากหน่วยงานในระดับสูงก่อนจะเกิดปัญหา ทำให้การปฏิบัติงานสะคุคในบางขั้นตอน อำนาจการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติในการนำนโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติในอำนาจเดิม ซึ่งนำเพลี่ย manganese (สัมภาษณ์ 3 คุณภาพพันธ์ 2551) ได้กล่าวว่า "...ในการปฏิบัติตามนโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์ในสำนักงาน พัฒนาชุมชนอำนาจเดิม อำนาจการตัดสินใจจะขึ้นอยู่กับพัฒนาการอำเภอ ถ้าตามระบบการบริหารราชการในสำนักงาน แต่ในทางปฏิบัติอำนาจในการตัดสินปัญหาต่าง ๆ ถ้าไม่เกินอำนาจหน้าที่ของผู้ปฏิบัตินโยบาย ผู้ปฏิบัตินโยบายหรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในงานก็จะมีอิสระในการตัดสินใจ เพราะการดำเนินงานของสำนักงานเลขานุการ นศพ.อำเภอ จะใช้ความเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตยเป็นแบบมีส่วนร่วมกับตัดสินใจของทีมงานและผู้บริหาร มีการติดตามดูแลเป็นระยะไม่ว่าจะเป็นการประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพราะถ้าเจ้าหน้าที่ไม่มีอำนาจอิสระในการตัดสินใจทำให้งานเกิดความล่าช้าชิงทำให้การปฏิบัติตามนโยบายเกิดปัญหาแต่ถ้าเป็นปัญหาเกินอำนาจหน้าที่ของผู้ปฏิบัติจริง ๆ ที่ต้องให้มีผู้อำนวยการในการตัดสินใจ เป็นผู้วินิจฉัย และสั่งการหัวหน้าหน่วยงาน หรือหัวหน้าที่มีอำนาจให้ตั้งรองและสั่งการ..."

จากบทสัมภาษณ์ข้างต้น จะเห็นได้ว่าการนำนโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติในอำนาจเดิม ของหน่วยงานหลักผู้บังคับบัญชาจะให้อิสระในการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานตามนโยบาย ซึ่งเป็นการมอบความไว้วางใจแก่ผู้ปฏิบัติงานทำให้ผู้ปฏิบัติงานมีความมั่นใจที่จะปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ

(3) ความขัดแย้งในการปฏิบัติงาน

การปฏิบัติงานใด ๆ ถ้าหากมีหลายส่วนเข้ามาเกี่ยวข้องมักจะเกิดความขัดแย้งขึ้นได้ อาจเกิดจากการเปลี่ยนแปลงวิธีการปฏิบัติงานจากรูปแบบเดิมแล้วมาปรับเปลี่ยนรูปแบบโดยปฏิบัติตามนโยบายเร่งด่วนของผู้มีอำนาจในการกำหนดนโยบาย นโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์ ก็เช่นเดียวกับรัฐบาล ได้จัดไว้ให้เป็นนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลเพื่อนุ่งหัวให้เป็นนโยบายที่นำไปสู่การแก้ไขปัญหาความยากจน ซึ่งรัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาความยากจนโดยได้จัดเป็นหนึ่งในวาระแห่งชาติ การนำนโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ ก็มีหลายหน่วยงานที่เข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามนโยบาย ซึ่งจะดำเนินงานในรูปแบบอนุกรรมการฯ การปฏิบัติงานจึงเป็นไปในลักษณะการประสานงานร่วมกัน สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงานหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังเช่น ประเสริฐ เพ็งพูด (สัมภาษณ์ 5 คุณภาพพันธ์ 2551) ได้ให้ข้อเท็จจริงที่สอดคล้องว่า "...การปฏิบัติตามนโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์เป็นที่ทราบกันดีว่าจะดำเนินงานในรูปแบบอนุกรรมการฯ ซึ่งประกอบไปด้วย

หล่ายหน่วยงานและหล่ายองค์กรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง การปฏิบัติงานถ้าหากมีหล่ายส่วนเข้ามาเกี่ยวข้องอุปสรรคหรือว่าความขัดแย้งต้องเกิดขึ้นแน่นอน เพราะอาจจะเกิดจากความคิดเห็นในตรงกัน แต่การดำเนินงานตามนโยบายปัญหาความขัดแย้งไม่เป็นอุปสรรคในการปฏิบัติงานหรือว่าทำให้นโยบายเกิดการสุดดราม่าทุกส่วนราชการทำงานเพื่อส่วนรวมและเพื่อประชาชน..."

นอกจากนี้สุดใจ ราชมงคลเทียร (สัมภาษณ์ 15 กุมภาพันธ์ 2551) ได้ให้ความคิดเห็นในประเด็นดังกล่าวเพิ่มเติมว่า "...นโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์เป็นนโยบายที่มีหล่ายหน่วยงานเข้ามาเกี่ยวข้องซึ่งแต่ละหน่วยงานก็จะรับผิดชอบงานตามโครงสร้างในลักษณะงานเดิมซึ่งเป็นงานที่มีความชำนาญอยู่แล้ว การปฏิบัติงานที่มีหล่ายหน่วยงานเข้ามาเกี่ยวข้องถ้ามองในแง่บวกก็จะเป็นเรื่องที่ดีถ้าให้หน่วยงานหนึ่งหน่วยงานได้รับผิดชอบไปโดยคงจะเป็นเรื่องยาก เพราะนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ มีหล่ายหน่วยงานที่ต้องปฏิบัติกว่าผลิตภัณฑ์จะได้มารถฐานมีความโดดเด่นเป็นที่รู้จักของลูกค้า ต้องได้การส่งเสริมสนับสนุนจากหล่ายหน่วยงาน ถ้ามองในแง่ลบก็อาจจะเกิดความขัดแย้งกันบ้าง เพราะการทำงานไม่ได้สืบสุกที่ขึ้นตอนเดียว อำนาจในการตัดสินใจ ไม่มีต้องใช้มติเสียงส่วนใหญ่ของคณะกรรมการ..."

จากบทสัมภาษณ์ข้างต้นแสดงให้เห็นว่าการปฏิบัติตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ที่มีหล่ายหน่วยงานเข้ามาเกี่ยวข้องอาจจะนำมาซึ่งความขัดแย้งทางความคิดเห็นที่แตกต่างบ้าง แต่จากกระบวนการการทำงานร่วมกันแบบบูรณาการความขัดแย้งก็ไม่ใช่อุปสรรคในการปฏิบัติตามร่วมกัน เพราะทุกฝ่ายมีเป้าหมายเดียวกัน คือ ต้องการให้นโยบายประสบผลสำเร็จเกิดประโยชน์สูงสุดกับประชาชนในพื้นที่

จากข้อมูลดังกล่าวพอสรุปได้ว่านโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์เป็นนโยบายที่มีหล่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและทุกหน่วยงานล้วนมีส่วนสำคัญที่จะผลักดันให้นโยบายประสบผลสำเร็จและต้องมีการบูรณาการการดำเนินงานร่วมกันแบบพหุภาคี ทำงานเป็นทีม แก้ไขปัญหาข้อขัดแย้งต่าง ๆ ร่วมกัน โดยวิธีการประนีประนอม หรือการใช้มติเสียงข้างมากเป็นแนวทางปฏิบัติ เพราะอำนาจการสั่งการไม่มีอำนาจการตัดสินใจของผู้ปฏิบัติตามนโยบายผู้บังคับบัญชาจะให้อิสระในการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ซึ่งเป็นการมอบความไว้วางใจแก่ผู้ปฏิบัติงานและความขัดแย้งในการปฏิบัติตามนโยบายอาจจะมีอยู่บ้าง ซึ่งเป็นความขัดแย้งทางด้านความคิดเห็นที่ไม่ตรงกัน แต่ความขัดแย้งตรงจุดนี้ไม่ใช่อุปสรรคในการปฏิบัติตามนโยบาย ซึ่งจากที่กล่าวมาไม่มีบุคคลหรือกลุ่มองค์กรใดมีอำนาจหนีของการควบคุม เพราะการดำเนินงานอยู่ในรูปคณะกรรมการฯ ซึ่งสอดคล้องกับตัวแบบด้านการพัฒนาองค์การ ตัวแบบนี้เน้นการมีส่วนร่วมขององค์การเป็นสำคัญภายใต้ฐานคติที่ว่าการมีส่วนร่วมจะทำให้เกิดการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ การนำนโยบายไปปฏิบัติให้นั้นเกิดความสำเร็จซึ่งเป็นเรื่องของภารกิจการใช้ภาวะผู้นำที่เหมาะสมการ

สร้างความผูกพันโดยวิธีการให้สมาชิกในองค์การมีส่วนร่วมเพื่อให้เกิดการยอมรับตลอดจนการสร้างทีมงานมากกว่าการมุ่งการใช้การควบคุมหรือใช้อำนาจทางรูปแบบผู้บังคับบัญชา ทั้งนี้ เพราะการแยกว่า การกำหนดนโยบายเป็นเรื่องที่กรรมการระดับสูงและการปฏิบัติตามนโยบาย เป็นเรื่องของผู้ที่อยู่ระดับล่าง เป็นเรื่องที่ขัดสภาพความเป็นจริง การทำให้ผู้ปฏิบัติระดับหน้ากินความสำคัญของโครงการและเห็นว่าความสำเร็จของโครงการคือ ความสำเร็จของผู้ปฏิบัติและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนซึ่งน่าจะส่งผลต่อความสำเร็จของการนำนโยบายไปปฏิบัติมากกว่ากลยุทธ์อื่น ๆ กล่าวอีกนัยหนึ่งการนำนโยบายไปปฏิบัติจึงเป็นเรื่องของกระบวนการที่ทำให้ผู้ปฏิบัติสามารถเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดหรือวางแผนกรอบนโยบายโดยถือว่า นโยบายเหล่านั้นมาจากการผู้ปฏิบัติเอง โดยตรง (วรเดช จันทร์คร 2527 : 542)

5) การประสานงาน (*Coordinating*)

การประสานงานเป็นการสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของหน่วยงานเกี่ยวข้องในการปฏิบัติตามนโยบายเพื่อให้นโยบายบรรลุตามวัตถุประสงค์ การประสานงานเป็นหน้าที่ของหน่วยงานหลักที่ได้รับมอบหมายจากส่วนกลาง นโยบายหนึ่ง ๆ จะไม่สามารถดำเนินไปได้หากหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องขาดการประสานงานเพื่อให้เกิดความเข้าใจ ตรงกัน ในเนื้อหา วัตถุประสงค์ของนโยบาย ถ้าต่างฝ่ายต่างทำโดยไม่ให้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน แล้ว การปฏิบัติงานก็ย่อมยากที่จะเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ฉะนั้น เพื่อที่จะสร้างสัมพันธภาพ ภายในของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ก็จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดให้มีการประสานงานขึ้น นอกเหนือจากนั้น การประสานงานย่อมมีประโยชน์ในการจัดข้อขัดแย้งของกลุ่มและบุคคลต่าง ๆ ที่มีความคิดเห็นไม่ลงรอยกันในหน่วยงานอาจเป็นในเรื่องของผลประโยชน์ต่าง ๆ การประสานงานจะเป็นเครื่องมือในการเชื่อมโยงให้หน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และทำให้มีการร่วมมือกันในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(1) ความสำคัญในการประสานงานกับหน่วยงาน

การนำนโยบายหนึ่งคำนับ หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ หน่วยงานหลัก คือ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ ที่ต้องทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบายสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี บรรลุวัตถุประสงค์ การประสานงานจึงมีความสำคัญ และหน่วยงานหลักต้องมีประสิทธิภาพสูงในการใช้เทคนิควิธีการในการประสานงาน ซึ่งสอดคล้องกับอนันต์ชัย อาริสาโพธิ์ (สัมภาษณ์ 22 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า "...การประสานงานนับว่ามีความจำเป็นมากในการปฏิบัติงาน ไม่ว่าจะเป็นงานประจำ หรืองานนโยบาย สำนักงานพัฒนาชุมชนในฐานะสำนักงานเลขานุการ ในการปฏิบัติตามนโยบายหนึ่งคำนับ หนึ่งผลิตภัณฑ์ ต้องมีการประสานงานกับหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับนโยบาย เช่น สำนักงาน

เกษตรอัน Ago สำนักสาธารณะฯ อัน Ago สำนักงานปกครองอัน Ago และกลุ่มต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการบูรณาการในการปฏิบัติงาน และที่สำคัญการปฏิบัติงานจะได้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ...” และยังสอดคล้องกับสัญชาติ อุปราช (สัมภาษณ์ 27 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า “...การปฏิบัติงานโครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ มีความจำเป็นต้องประสานงานกับหลายหน่วยงาน เช่น กรณีกลุ่มปีาหมายต้องการขอมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มพช.) เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนผู้รับผิดชอบต้องประสานไปยังสำนักงานอุดสาหกรรมจังหวัด ที่เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในเรื่องมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มพช.) เพื่อสอบถามรายละเอียดขั้นตอนในการขอให้สำนักงานอุดสาหกรรมออกใบรับรองมาตรฐานผลิตชุมชนให้แก่กลุ่มปีาหมาย ในการประสานงานจะทำเป็นหนังสือราชการและประสานงานทางโทรศัพท์ การประสานงานทางโทรศัพท์จะใช้ในการปฏิบัติงาน และเป็นงานที่ประสานด้วยขาได้ ถ้าเป็นเรื่องสำคัญที่เกี่ยวข้องกับระเบียบกฎหมายต้องประสานเป็นหนังสือราชการเท่านั้น เพราะถ้าหากประสานงานทางโทรศัพท์โดยไม่มีหลักฐานอาจทำให้การปฏิบัติงานเกิดปัญหาได้...”

จากการสัมภาษณ์ข้างต้น จะเห็นได้ว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ การประสานงานมีความจำเป็นและสำคัญมาก เพราะการปฏิบัติตามนโยบายมีหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การประสานงานของหน่วยงานหลักต้องมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ถ้าหากการประสานงานเกิดความผิดพลาด อาจนำมาซึ่งความล้มเหลวของนโยบายที่เป็นไปได้

(2) ความสอดคล้องกันของผู้ปฏิบัติงาน

ความสอดคล้องกันของผู้ปฏิบัติงาน คือ การมีความคิดเห็นเป็นไปในแนวทางเดียวกันปราศจากความขัดแย้ง ให้ความร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงานใช้สันติวิธีในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ จะส่งผลให้เกิดพลังและอำนาจในการต่อรอง การปฏิบัติตามตามนโยบาย ที่มีหลายหน่วยงานเข้ามาเกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นฝ่ายการเมือง เจ้าหน้าที่รัฐ เอกชน และภาคประชาชน เพราะฉะนั้นแต่ละฝ่ายต้องมีระบบการทำงานที่สอดประสานกัน โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลัก ก็จะทำให้การปฏิบัติตามนโยบายเกิดความราบรื่น มีประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งการปฏิบัติตามตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ก็เช่นเดียวกัน แต่ละฝ่ายมีการทำงานที่เป็นการสอดประสานกันเป็นหนึ่งเดียว ซึ่งสอดคล้องกับสนิท นาวน (สัมภาษณ์ 3 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า “...การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ในอัน Ago สมเด็จ ก็มีวิธีการหลายอย่างทำเป็นหนังสือราชการบ้าง บางครั้งก็ใช้การพูดคุยสร้างความเข้าใจเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ถ้าเป็นทางการการประสานงานถ้าเป็นกรณีเชิงกลยุทธ์นุกรมการฯ ประชาชนก็จะทำเป็นหนังสือราชการจากท่านนายอัน Ago สมเด็จ ถ้าหากมีกิจกรรม

เกี่ยวกับนโยบายที่ต้องประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ก่ออุ่นองค์กรเข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก ก็จะทำหนังสือขอความร่วมมือจากสื่อมวลชน เช่น วิทยุชุมชน หนังสือพิมพ์ห้องถิน ให้ช่วยเป็นสื่อกลางในการประสานงานสร้างความเข้าใจให้กับกลุ่มเป้าหมายได้ทราบ ถ้าเป็นการประสานงานกับหน่วยงานที่หนีบขึ้นไปก็จะทำเป็นหนังสือราชการ การประสานงานจึงเป็นการเชื่อมโยงการทำงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เกิดความสอดคล้องกันของผู้ปฏิบัติงาน ... ” ซึ่งยังสอดคล้องกับ กษกร ไอยราภัคดี (สัมภาษณ์ 23 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า “...การประสานงานกับกลุ่mAชีพ เป้าหมายของสำนักงานเลขานุพ. อำเภอส่วนมากจะทำเป็นหนังสือราชการแจ้งให้ทราบถ้าในกรณีที่เร่งด่วนทำหนังสือแจ้งไม่ทันเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบก็จะแจ้งกลุ่mAชีพโดยทางโทรศัพท์ ซึ่งรายละเอียดเกี่ยวกับงานที่จะให้ก่ออุ่นอาชีพโดยที่อป ดำเนินการซึ่งก็ไม่เป็นปัญหาอุปสรรคอะไร จะประสานโดยวิธีไหนก็ได้ขอให้มีรายละเอียดที่ชัดเจนสอดคล้องกัน มีความเข้าใจตรงกันขอให้ ก่ออุ่นอาชีพดำเนินการได้ก็เพียงพอ...” นอกจากนี้ รักษ์ ลีทรงศักดิ์ นายอำเภอสมเด็จ (สัมภาษณ์ 18 กุมภาพันธ์ 2551) ยังได้เพิ่มเติมในประเด็นนี้ว่า “...การประสานงานถ้าหากมีความเข้าใจตรงกัน สอดคล้องกันของผู้ปฏิบัติงาน การปฏิบัติตามนโยบายก็จะมีประสิทธิภาพและที่สำคัญหน่วยงานหลักต้องมีความชัดเจนมีความรวดเร็วในการประสานงานและต้องสร้างความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้แต่ละฝ่ายมีความเข้าใจสอดคล้องต้องกันในการปฏิบัติตามนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นเครื่องมือในการลดความขัดแย้งในขั้นตอนการปฏิบัติงานด้วย

จากข้อมูลการสัมภาษณ์ จะเห็นได้ว่าความสอดคล้องกันของผู้ปฏิบัติงานมีความจำเป็นและสำคัญมาก เพราะการทำงานร่วมกันของหลายงานซึ่งต่างฝ่ายก็มีอำนาจหน้าที่ที่แตกต่างกัน แต่ละฝ่ายต้องเข้าใจในอำนาจหน้าที่ของตนเองอย่างชัดเจนและที่สำคัญหน่วยงานหลักต้องมีความเชี่ยวชาญในการประสานงานและสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้แต่ละฝ่ายมีความเข้าใจสอดคล้องต้องกันในการปฏิบัติตามนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นเครื่องมือในการลดความขัดแย้งในขั้นตอนการปฏิบัติงานด้วย

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้นสรุปได้ว่า การประสานงานมีความจำเป็นและสำคัญมาก ในการนำนโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติในอำเภอสมเด็จ ไม่ว่าจะเป็นการประชุม การติดต่อสื่อสาร โดยใช้หนังสือทางราชการ การให้คำปรึกษา การใช้ระบบการประสานงานทางโทรศัพท์ เพื่อการปฏิบัติตามนโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์ในอำเภอสมเด็จ มีหลายหน่วยงานเข้ามาเกี่ยวข้องความสำเร็จหรือความล้มเหลวของนโยบายเป็นตัวชี้วัดหนึ่งที่ชี้ให้เห็นถึงความมีประสิทธิภาพของหน่วยงานหลักที่นำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ยิ่งจำนวนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปปฏิบัติมีจำนวนมากการประสานงานของหน่วยงานหลักยิ่งต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้นเท่านั้น และที่สำคัญผู้ทำหน้าที่ในการประสานงานระหว่างหน่วยงานต้องเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถสามารถมีความชัดเจนในนโยบายหรืองานที่ปฏิบัติ เป็นที่ยอมรับ

ของหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพราะวิธีการทำงานของแต่ละหน่วยงานไม่เหมือนกันถ้าหากผู้ที่ทำหน้าที่ในการประสานงานไม่ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอาจจะทำให้นโยบายไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่เป็นได้ เพราะฉะนั้นการประสานงานจะต้องดำเนินการในทุกระดับให้สอดคล้องกัน

6) การรายงาน (*Reporting*)

การรายงาน คือ กระบวนการในการกำหนดรายละเอียด เพื่อแจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบถึงความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ตั้งแต่การกำหนดนโยบายไปปฏิบัติจนถึงการดำเนินงานเสร็จสิ้นลงอันนำไปสู่การประเมินผล การรายงานจึงเป็นส่วนสำคัญของการให้รายละเอียดถึงความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคและปัจจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้บริหารใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจปัญหาได้อย่างเหมาะสม (ธ.โสธร ตู้ทองคำ 2546 : 251)

(1) ความสำคัญของการรายงาน

การปฏิบัติตามนโยบายการรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย นับว่ามีความจำเป็นและสำคัญมาก หลังจากเสร็จสิ้นในขั้นตอนการดำเนินงานตามนโยบายแล้วต้องรายงานผลความก้าวหน้าหรือปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ อย่างเช่น คณะกรรมการอำนวยการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ แห่งชาติ ให้ความเห็นชอบกรอบแผนปฏิบัติงาน โครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ โดยได้จัดสรรงบประมาณให้กับการพัฒนาชุมชนและ กรรมการพัฒนาชุมชนได้แจ้งการจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานพัฒนาชุมชนดำเนินงานตามแผน เมื่อดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้วให้รายงานผลการดำเนินงานให้จังหวัดทราบและให้จังหวัดรายงานให้ กรรมการพัฒนาชุมชนทราบตามขั้นตอน ซึ่งจากที่กล่าวมาสอดคล้องกับสนธิ ดาวัน (สัมภาษณ์ 3 กุมภาพันธ์ 2551) "...การรายงานผลการดำเนินงานนับว่ามีความจำเป็นและสำคัญมาก ไม่ว่าจะเป็น งานนโยบายที่สำคัญหรือไม่สำคัญเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นตามกระบวนการทุกขั้นตอนแล้วต้อง รายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบเป็นระดับชั้น ไป และบางนโยบายอาจมีการรายงานเป็นห้วง ระยะเวลาที่มี สำหรับนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ การรายงานเป็นสิ่งสำคัญมาก มีการ รายงานผลการดำเนินงานหลายอย่าง แต่ที่รายงานภายในทุกวันที่ 10 ของทุกเดือน คือ รายงานยอด การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของกลุ่มอาชีพโถท้อป ให้จังหวัดทราบเพื่อเป็นฐานข้อมูลแสดงถึงการเพิ่ม รายได้ของกลุ่มอาชีพโถท้อปที่เข้าร่วมโครงการ การรายงานยอดการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่เป็น ตัวชี้วัดหนึ่งที่แสดงถึงความต่อเนื่องของนโยบายและเป็นเครื่องหมายบ่งบอกถึงความสำเร็จ ของนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ด้วย เพราะแต่ละเดือนเข้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานนโยบาย ต้องส่งเสริมสนับสนุน และกระตุ้นกลุ่มอาชีพโถท้อป ให้หันทางการตลาดเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ หรือหา จุดจำหน่ายใหม่ๆ ให้มากขึ้นเพื่อกระจายสินค้า เพราะการรายงานยอดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ประจำเดือนจะ

ลดลง ไม่ได้ ถ้าหากยอดจำนวนรายคลัง姿าเกอต้องชี้แจงว่าเกิดจากสาเหตุอะไร มีปัญหา อุปสรรค อะไร และเจ้าหน้าที่และพื้นที่รับผิดชอบต้องรับแก้ปัญหานั้นที่ ส่วนรายงานอย่างอื่นก็จะเป็น ห่วงระยะเวลาหรือมีหนังสือสั่งการจากจังหวัดให้รายงานผลการดำเนินงานเป็นเรื่อง ๆ ไป เช่น รายงานผลการดำเนินงานโครงการสำรวจและลงทะเบียนผู้พิลิต/ผู้ประกอบการ โอดีอีป รายงาน ความก้าวหน้าการดำเนินงาน ผลผลิต และ ผลลัพธ์ โครงการภายใต้โอดีอีป และจะมีรายงานอีก หลาย ๆ อย่างแต่จะไม่ได้รายงานเป็นประจำ แต่ในบางกรณีหากผู้บังคับบัญชาต้องการทราบข้อมูล เร่งด่วน姿าเกอต้องรายงานทางโทรศัพท์ให้ผู้บังคับบัญชาทราบ ซึ่งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบต้องมี ข้อมูลเป็นปัจจุบันและถูกต้อง..."

จากข้อมูลการสัมภาษณ์ จะเห็นได้ว่าการรายงานผลการดำเนินงานตาม นโยบายมีความจำเป็นและสำคัญมาก หน่วยงานที่ปฏิบัติตามนโยบายเมื่อดำเนินงานตามนโยบาย เสร็จสิ้นแล้วต้องรายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบทั้งหน่วยงานระดับ เดียวกันและต่างระดับ เพื่อจะได้นำข้อมูลจากการรายงานผลมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานใน ครั้งต่อไป

(2) อิทธิพลของสื่อมวลชนกับการรายงานผล

สื่อมวลชน มีอิทธิพลต่อกลุ่มคน ทำให้คนจำนวนมากสามารถรับรู้ เรื่องราวในแง่มุมที่หลากหลายได้ในหลายรูปแบบ ทั้งวิทยุ สิ่งพิมพ์ โทรศัพท์ และโฆษณาต่าง ๆ ในนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ก็เช่นเดียวกับการรายงานข้อมูลต่าง ๆ เพื่อต้องการให้ผู้มีส่วน กieยวข้องทราบ ไม่ว่าจะเป็นผู้บังคับบัญชา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไป ได้ทราบข้อมูล ความก้าวหน้าของการดำเนินงานก็ต้องพึงพาสื่อมวลชน ข้อมูลจากการสัมภาษณ์จะชี้ให้เห็นถึง บทบาทและอิทธิพลของสื่อมวลชนในการรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่ง ผลิตภัณฑ์ ใน姿าเกอสมเดิม ซึ่งสกุลชาติ นพีวงศ์ นักข่าวทั่วไป (สัมภาษณ์ 21 กุมภาพันธ์ 2551) กล่าวว่า "...การรายงานผลการดำเนินงานนับว่ามีความสำคัญมากในเมื่อเรามีการดำเนินงานไปแล้ว ก็ต้องมีการรายงานผลการดำเนินงาน คือ ต้องมี Output และ Outcome อาจจะเป็นการสรุปผล โครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ในรูปของแผ่นพับ วิชีดี ภาพกิจกรรมต่าง ๆ ตามสื่อทาง หนังสือพิมพ์ วารสารของท้องถิ่น ซึ่งมุ่งคิดว่าการรายงานผลการดำเนินงานด้วยวิธีการ ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชน หรือผู้มีส่วน กieยวข้องได้ทราบถึงความสำเร็จของนโยบายโดยใช้สื่อ ต่าง ๆ เป็นเครื่องมือในการรายงานจะเป็นการสร้างความน่าเชื่อถือซึ่งสื่อมวลชนจะมีอิทธิพลต่อการ ดำเนินงานตามนโยบาย เพราะเป็นกลุ่มควบคุมอำนาจในการกระจายเข้าสู่ประชาชน และเป็นผู้ ผู้เฝ้าระวังความเป็นธรรมให้กับประชาชนด้วย..." ซึ่งสอดคล้องกับ姿าไป ไสยจรัญ (สัมภาษณ์ 26 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า "...การดำเนินงานใด ๆ ถ้าหากขาดการรายงานผลการดำเนินงานให้

ผู้บังคับบัญชาหรือหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติร่วมกันทราบ อาจจะทำให้เกิดปัญหาหรืออุปสรรคในการทำงานเพราะว่าไม่ทราบว่างานที่ทำไปแล้วมีปัญหา อุปสรรคอะไรบ้าง หรือว่าประสบผลสำเร็จมากน้อยแค่ไหน นโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์ การรายงานผลการดำเนินงานซึ่งมีความสำคัญเพื่อเป็นนโยบายที่มีผลต่อหน่วยงานเข้ามาเกี่ยวข้อง การรายงานต้องให้ประสานสอดคล้องกันเพราะทุกฝ่ายต้องการทราบก็ข้อมูลเพื่อนำไปสู่การ วางแผนในการปฏิบัติงานต่อไป และในส่วนนี้ต้องรายงานหากหลายช่องทางเพื่อให้เกิดความ เห้าใจตรงกัน ซึ่งสืดต่อๆ กันเป็นบทบาทและอิทธิพลมากในการรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย..."

นอกจากนี้ อนันต์ชัย อาริสาโพธิ์ (สัมภาษณ์ 22 กุมภาพันธ์ 2551) ยัง แสดงความคิดเห็นที่สอดคล้องกันว่า "...การดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์ ใน การรายงานผลการดำเนินงาน ไม่ได้รายงานเฉพาะเป็นตัวเลขหรือว่าตามแบบฟอร์มการรายงาน เท่านั้น ในบางครั้งก็มีการจัดนิทรรศการเพื่อแสดงถึงผลสำเร็จของงาน จัดประชุมชี้แจงผลการ ดำเนินงานเกี่ยวข้อง ให้ทราบบ้าง และประชาสัมพันธ์รายงานผลทางสื่อต่างๆ เช่น ทำเป็นแผ่นพับ วี ชีดี วารสาร ทางวิทยุชุมชนท้องถิ่น ซึ่งสื่อมวลชนนับว่ามีบทบาทสำคัญมากในการรายงานความ ถูกต้องในการดำเนินงานตามนโยบาย..."

จากข้อมูลการสัมภาษณ์ จะเห็นได้ว่าสื่อมวลชนมีอิทธิพลมากในการ นำเสนอข่าวสารหรือรายงานความเป็นไปของเหตุการณ์ต่างๆ นโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์ ใน การรายงานผลการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือกับประชาชนและ ประชาสังคม ได้ทราบ ต้องพึงพาสื่อมวลชนเพื่อสร้างกระแสและรายงานผลในด้านบวกเพื่อให้ทุก ฝ่ายหันมาให้ความนิยมสินค้าที่เกิดจากภูมิปัญญาท้องถิ่น

จากข้อมูลที่กล่าวมาข้างต้นสรุปได้ว่า การรายงานผลการดำเนินงานตาม นโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์มีความจำเป็นและสำคัญมากและต้องปฏิบัติเพราะถ้าไม่มีการ รายงานผลการดำเนินงานจะทำให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือผู้บังคับบัญชา และผู้มีอำนาจในการกำหนด นโยบายไม่ทราบความก้าวหน้าหรือปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานตามนโยบาย ซึ่งในอีกด้านใน การรายงานผลการดำเนินงานให้ประชาชนได้ทราบถึงความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามนโยบาย ก็ต้องอาศัยสื่อมวลชนซึ่งนับว่ามีอิทธิพลมากในการให้ข้อมูลข่าวสารในเรื่องต่างๆ ทำให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน นักการเมือง และประชาชน ได้ทราบข้อมูลพร้อมๆ กัน การ ดำเนินงานใดๆ ถ้าหากขาดการประชาสัมพันธ์ทางสื่อมวลชนนโยบายนั้นอาจไม่ประสบผลสำเร็จ เป็นไปตามเป้าหมายของนโยบาย

7) การงบประมาณ (Budgeting)

ความสำเร็จส่วนหนึ่งของการปฏิบัติตามนโยบายขึ้นอยู่กับความเพียงพอของทรัพยากรที่สนับสนุนการปฏิบัติตามนโยบายต้องมีความเพียงพอ สำหรับการปฏิบัติตามนโยบายหนึ่งคือ หนึ่งผลิตภัณฑ์ ในแห่งน้ำมันน้ำมันว่ามีส่วนสำคัญในการดำเนินนโยบายไปปฏิบัติ ต้องมีขั้นตอนในการจัดเตรียม การอนุมัติ และการบริหารงบประมาณ ให้สอดคล้องกับนโยบาย เพื่อให้นโยบายที่น้ำไปปฏิบัติมีประสิทธิภาพและคุ้มค่ากับงบประมาณที่ได้ใช้จ่ายไป

(1) ความสำคัญของงบประมาณ

นโยบายหนึ่งคือ หนึ่งผลิตภัณฑ์ เป็นนโยบายที่เน้นให้การสนับสนุนมากกว่าเงินช่วยเหลือ รัฐบาลเพียงให้การสนับสนุนแก่กลุ่ม ชุมชน ด้านเทคนิควิชาการ เพราะรัฐบาลมองว่าถ้าหากให้เงินช่วยเหลือจะทำให้ชุมชนขาดการพึ่งพาอง และอีกประดิษฐ์หนึ่งคือการให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามนโยบายก็จะทำให้ การดำเนินงานโครงการหนึ่งคือ หนึ่งผลิตภัณฑ์ เกิดผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพ ต้องอาศัยกระบวนการของชุมชน ที่จะเข้ามาสร้างชุมชนให้คนคิดได้ ทำเป็น โดยใช้ภูมิปัญญาท่องถิ่น ในส่วนของ บำเพ็ญ นานะวัช (สัมภาษณ์ 3 กุมภาพันธ์ 2551) ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องงบประมาณว่า "...นโยบายหนึ่งคือ หนึ่งผลิตภัณฑ์ ด้านงบประมาณ รัฐบาลจะจัดสรรมนาในรูปค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน เช่น โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลไกการทำงานของ นศพ. ฯ โครงการส่งเสริมกระบวนการประชาคมและวิสาหกิจชุมชน ซึ่งเป็นงบประมาณที่ไม่มากนัก ส่วนค่าใช้จ่ายค้านการลงทุนจะไม่มีกลุ่มอาชีพที่จะประเมินตามนโยบายหนึ่งคือ หนึ่งผลิตภัณฑ์ ต้องพึ่งพาทุนจากกองทุนภาครัฐ ชุมชน จากธนาคาร ธกส. ธนาคารเพื่อการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs Bank) หรือธนาคารออมสินบ้าง ส่วนกลุ่มอาชีพโถทืบ บางกลุ่มที่จัดทำโครงการขอรับการอุดหนุน งบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งในช่วงต้นปีงบประมาณ 2549 รัฐบาลได้ประกาศกำหนดมาตรการเร่งด่วนเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจระยะสั้น โดยมีหลักการสำคัญเพื่อเพิ่มรายได้ลดรายจ่ายให้กับประชาชนในทุกระดับ และกระทรวงมหาดไทยได้สั่งการให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้การสนับสนุนงบประมาณในการส่งเสริมอาชีพกลุ่มแม่บ้านอย่างครบวงจร จากมาตรการดังกล่าวทำให้กลุ่มอาชีพ OTOP ได้รับการอุดหนุนเงินงบประมาณมากพอสมควรซึ่งในลักษณะเช่นนี้กลุ่มอาชีพต้องมีความรู้และสามารถเขียน โครงการขอรับเงินอุดหนุน ได้ด้วยสำนักงานพัฒนาชุมชน ในฐานะเลขานุการต้องให้การสนับสนุน โดยสร้างกระบวนการเรียนรู้ฝึกอบรมให้กลุ่มอาชีพสามารถเขียน โครงการให้เป็นและถูกต้อง และสามารถเข้าถึงแหล่งทุน ได้ ในการขอรับการสนับสนุนงบประมาณของกลุ่มอาชีพโถทืบในอันก่อสมเด็จ มีหลายกลุ่มที่ได้รับการสนับสนุนและเป็นงบประมาณจำนวนมากทำให้กลุ่มอาชีพโถทืบ มีความเข้มแข็งและมีศินค้าออกสู่ตลาดอย่างต่อเนื่อง จากการดำเนินงานที่ผ่านมาถึงปัจจุบันถึงแม้ว่า

นโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ จะไม่มีงบประมาณสนับสนุนในด้านการลงทุนแต่ก็นับได้ว่า ประสบความสำเร็จในระดับหนึ่งดูได้จากการคุณภาพต่าง ๆ ที่เข้าร่วมโครงการมีกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ผลจากการปฏิบัติหน้าที่ของสำนักงานและนักการ นตพ. อำเภอ ทำให้หน่วยงานมีอำนาจในการสั่งการเมื่อหน่วยงานมีกิจกรรมหรือการกิจให้กู้ภัยมีส่วนร่วมหรือให้การสนับสนุนไม่ว่าจะเป็นการรวมพลังในวันสำคัญต่าง ๆ ที่สามารถที่จะรวมคนได้มากพอประมาณ..."

สำหรับ อนันต์ชัย อาริสาโพธิ์ ได้กล่าวในประเด็นนี้ว่า "...ในด้านงบประมาณตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ รัฐบาลไม่ได้สนับสนุนงบประมาณในการลงทุนของกู้ภัยอาชีพ โอท็อป ก็จริงแต่เวลาในชุมชนแต่ละชุมชนก็มีกองทุนต่าง ๆ มากนัก ไม่ว่าจะเป็นกู้ภัยออมทรัพย์เพื่อการผลิต, กองทุนหมู่บ้าน, เงินกระตุ้น เศรษฐกิจ ที่ทางองค์กรบริหารส่วนตำบลให้กู้ภัยและให้ส่งคืนภายในระยะเวลา 5 ปี และงบประมาณจากโครงการแก้ไขปัญหาความยากจนที่กู้ภัยอาชีพ โอท็อปสามารถขึ้นมาลงทุนได้โดยไม่มีคอกเบี้ย ซึ่งจะเห็นได้ว่าในบางนโยบาย ที่ไม่จำเป็นจะต้องมีงบประมาณสนับสนุนในการลงทุนเสมอไปแต่ขอให้สร้างกระบวนการเรียนรู้ สร้างความเข้าใจให้กู้ภัยเป้าหมายสามารถที่จะพึงดูแลได้ก็พอ และอันประกอบด้วยที่กู้ภัย ได้ดำเนินงานตามนโยบายโดยใช้วิธีการฝึกอบรมให้ความรู้แก่กู้ภัยอาชีพ โอท็อปสามารถพึ่งตนเองได้และกู้ภัยมีความเข้มแข็งขึ้นมากสามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรคในเรื่องงบประมาณเองได้..."

จากข้อมูลการสัมภาษณ์ จางเห็น ได้ว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติจะไม่มีงบประมาณสนับสนุนในด้านการลงทุน แต่จะมีงบประมาณในส่วนการเพิ่มประสิทธิภาพของผู้ปฏิบัติงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สำหรับในกรณีที่กู้ภัยอาชีพต้องการงบประมาณในการลงทุนต้องเขียนโครงการขอรับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือจากกองทุนให้กู้ภัยในหมู่บ้าน ตำบล ซึ่งจากการดำเนินงานที่ผ่านมากลุ่มอาชีพก็จะได้รับงบประมาณสนับสนุนมากพอสมควร

(2) บทบาทของนักการเมืองในการสนับสนุนงบประมาณ

การสร้างการยอมรับของนักการเมืองต่อประชาชนในพื้นที่ที่เป็นฐานสนับสนุนในการเลือกตั้ง โดยการใช้เทคนิควิธีการสนับสนุนงบประมาณถือว่าเป็นช่องทางหนึ่งที่สร้างความพึงพอใจให้กับประชาชน ได้เช่นกันนักการเมืองไม่ว่าระดับไหนนับว่าเป็นบุคคลที่มีความสำคัญมากกลุ่มหนึ่งในการนำนโยบายไปปฏิบัติในพื้นที่ เพราะว่าเป็นกู้ภัยบุคคลที่มีอำนาจ มีบทบาทในการจัดสรรงบประมาณ โดยเฉพาะนักการเมืองท้องถิ่น ที่อยู่ใกล้ชิดกับประชาชน ซึ่งเป็นแรงผลักดันที่สำคัญในการตอบสนองความต้องการของประชาชนหรือข้อเรียกร้องของประชาชน ได้อย่างตรงจุด ในการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ ก็เช่นเดียวกับนักการเมืองที่มีส่วนสนับสนุนให้นโยบายประสบผลสำเร็จ ซึ่งสอดคล้องกับประยุทธ์ จายวงศ์ (สัมภาษณ์ 7

กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า "...ในการดำเนินงานทุกอย่างเรื่องของบประมาณต้องเป็นปัจจัยสำคัญมาก ถ้าหากขาดงบประมาณเป็นตัวนำในการดำเนินงาน ผู้ใดคิดว่าทำได้แต่ไม่ได้ต้องยังในบุคปัจจัยนั้นการขอความร่วมมือจากชาวบ้านมาร่วมกิจกรรมของทางราชการถ้าไม่มีงบประมาณสนับสนุน เช่น เป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทาง หรือว่าเป็นค่าอาหารในการจัดกิจกรรมรับรองไม่ประสบผลสำเร็จแน่นอน การฝึกอบรมบางอย่างในปัจจัยนั้นต้องตั้งงบประมาณสนับสนุนเป็นค่านี้ขึ้น เลย ค่าอาหารให้กับผู้เข้าร่วมฝึกอบรมถ้าไม่ทำแบบนี้ก็ไม่มีคนมาร่วมนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์เช่นเดียวกันถ้าไม่มีงบประมาณสนับสนุนก็ยากที่จะประสบผลสำเร็จ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนในการสนับสนุนงบประมาณในด้านการลงทุนให้แก่ก่อสร้างอาชีพในพื้นที่ของตนเอง..." และสอดคล้องกับอำนวย การถัก (สัมภาษณ์ 15 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า "...นักการเมืองทุกระดับไม่ว่าจะเป็น ระดับชาติ ระดับจังหวัด หรือว่าท้องถิ่นก็ต้องให้ความสำคัญเรื่องงบประมาณในการสนับสนุนก่อสร้างอาชีพที่อยู่ในพื้นที่ของตนเอง เพราะว่าเป็นบทบาทและหน้าที่ต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนในพื้นที่ของตนเองมีอาชีพเสริมหลังการทำงานเพื่อเป็นการสร้างรายได้ให้กับครอบครัว..."

จากข้อมูลการสัมภาษณ์ จะเห็นได้ว่านักการเมืองทุกระดับล้วนเป็นกลไกสำคัญและมีบทบาทในการสนับสนุนงบประมาณ นักการเมืองทุกระดับได้ให้ความสำคัญในการสนับสนุนงบประมาณในการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ เพราะนักการเมืองสามารถแสดงบทบาทให้ประชาชนเกิดความนิยมและเป็นฐานคะแนนเสียงได้ถ้าหากตอบสนองความต้องการในเรื่องงบประมาณแก่ก่อสร้างเป้าหมายในพื้นที่ได้

(3) อำนวยของนักการเมืองท้องถิ่นในการจัดสรรงบประมาณ

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีอำนวยหน้าที่ในการนำร่องรักษาศิลปะชาติประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น มีสิทธิในการจัดการศึกษาอบรมและฝึกอาชีพตามความเหมาะสมสมสอดคล้องกับความต้องการภายในท้องถิ่น

อำนวยเป็นความสามารถในการกำหนดให้ผู้อื่นเป็นหรือกระทำการ ความต้องการของตนเองเมื่อว่าผู้อื่นจะขัดขืนก็ตาม นับเนื่องแต่รัฐธรรมนูญปี 2540 เป็นต้นมา สังคมได้ริเริ่มให้มีการสร้างระบบธรรมาภิบาล และพัฒนารับผิดชอบอย่างเป็นรูปธรรมการจัดให้มีระบบตรวจสอบและถ่วงดุลอำนาจของผู้บริหารในระดับต่าง ๆ จากการกระจายอำนาจการปกครองไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทำให้ผู้บริหารท้องถิ่นมีอำนาจตามกฎหมายในการจัดสรรงบประมาณลงพื้นที่รับผิดชอบโดยผ่านความเห็นชอบจากสภาท้องถิ่น ดังนั้นมีประชาชนในพื้นที่มีความต้องการงบประมาณที่มีผลประโยชน์ต่อส่วนรวม ผู้บริหารท้องถิ่นมีอำนาจสามารถนำความต้องการของประชาชนบรรจุไว้ในข้อมูลดังนั้นงบประมาณเพื่อเสนอต่อสภาท้องถิ่นให้ความเห็นชอบ

ตามขั้นตอนของกฎหมาย ซึ่งสอดคล้องกับคำตัดสิน น่วงเพชร (สัมภาษณ์ 20 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า "...ในส่วนของเรื่องงบประมาณในการดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ บนในฐานะนักการเมืองท้องถิ่นเป็นผู้บริหารในระดับท้องถิ่น มีฐานะเป็นนิติบุคคลมีอำนาจเต็มในการบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐบาลกลาง ก็มีส่วนในการสนับสนุนงบประมาณให้แก่ก่อคู่น้ำชาพอโตป มากเหมือนกัน ไม่ว่าจะเป็นงบประมาณในด้านการลงทุนของก่อคู่น้ำ ด้านการฝึกอบรม ศัลย์สุนทร ทัศนะศักดิ์งานของก่อคู่น้ำ ซึ่งผมคิดว่าเป็นหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่รัฐได้กระจายอำนาจให้ท้องถิ่นบริหารจัดการรับผิดชอบต่อส่วนรวม และมีหน้าที่ในการแบ่งปันสิ่งที่มีคุณค่าให้เกิดความชوبนรรรณ เพื่อว่าประชาชนและก่อคู่น้ำต่าง ๆ ในสังคมจะได้แสดงออกซึ่งความสนใจในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาบ้านเมืองร่วมกัน..." ซึ่งสอดคล้องกับสุนทร อุดมรัตน์ (สัมภาษณ์ 12 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า "...การดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ งบประมาณนับว่าเป็นเรื่องจำเป็นมากถึงแม้ว่ารัฐบาลจะมีความมุ่งหวังว่าให้ประชาชนเพื่อคนเองในการดำเนินงานตามนโยบายแต่เวลาในสภาวะปัจจุบันเป็นที่ยากลำบากถ้าหากการดำเนินงานต่าง ๆ ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณ แต่จากการกระบวนการในการเสริมสร้างชุมชนให้เข้มแข็งมีก่อคู่น้องค์กรที่มีพลังมีความสามารถ เชื่อมประสานในการแสวงหางบประมาณได้อย่างเพียงพอจากหน่วยงานของรัฐซึ่งนักการเมืองก็มีส่วนผลักดัน เพราะนักการเมืองก็เป็นคนท้องถิ่นมีความมุ่งหวังเช่นเดียวกันกับประชาชนที่ต้องการให้ชุมชนท้องถิ่นที่ตอนอยู่อาศัยมีความเจริญ ประชาชนในท้องถิ่นมีความเป็นอยู่ที่ดี ผลกระทบจากการผลักดันหรือให้การสนับสนุนชุมชนท้องถิ่นของนักการเมืองเช่นนี้ ก็จะเป็นที่รักใคร่ของประชาชนเมื่อมีการเลือกตั้งเข้าก็จะได้รับการเลือกตั้งเข้ามานเป็นตัวแทนของพื้นท้องประชาชนอีก ซึ่งก็จะเป็นในลักษณะผลประโยชน์ต่างตอบแทน..." และยังสอดคล้องกับสุนทร ใจชาภักดิ (สัมภาษณ์ 23 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า "...ในระดับท้องถิ่นนักการเมืองหรือว่าผู้มีอำนาจในการบริหารจัดการงบประมาณในตำบลต่าง ๆ ก็ให้การสนับสนุน อุดหนุนงบประมาณในรูปของวัสดุอุปกรณ์ อุดหนุนงบประมาณในการจัดฝึกอบรมให้ความรู้แก่ก่อคู่น้ำชาพอโตป ซึ่งทำให้ประชาชนในพื้นที่เกิดความรู้สึกสร้างสรรค์ในด้านนักการเมืองที่ให้ความสำคัญในการดำเนินกิจกรรมของชุมชน แต่ว่าในทางกลับกันด้านนักการเมืองไม่ให้การสนับสนุนหรือตอบสนองความต้องการของประชาชนไม่ได้เสียงสะท้อนกลับก็จะเป็นในด้านลบคือการเลือกตั้งครั้งต่อไปคงจะเป็นเรื่องยาก..."

จากข้อมูลการสัมภาษณ์ จะเห็นได้ว่าอำนาจในการจัดสรรงบประมาณใน การสนับสนุนก่อคู่น้ำชาพอโตป ที่อุดหนุนงบประมาณในรูปของนักการเมืองท้องถิ่น จะอยู่ในรูปของเงินทุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุดหนุนงบประมาณในด้านการฝึกอบรมและผลจากการผลักดันของนักการเมืองท้องถิ่นที่ใช้อำนาจในการบริหารงบประมาณตามข้อบัญญัติงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตาม

ขั้นตอนของกฎหมาย ทำให้นักการเมืองท้องถิ่นได้รับการยอมรับจากกลุ่มองค์กรที่รับผลประโยชน์จากการจัดสรรงประมวล ซึ่งเป็นในลักษณะผลประโยชน์ต่างตอบแทน

(4) ความขัดแย้งเรื่องผลประโยชน์(งบประมาณ)

ความขัดแย้งย่อมเกิดขึ้น ได้ในชีวิตประจำของมนุษย์ โดยเฉพาะเมื่อมนุษย์ต้องมาอยู่ร่วมกันเป็นสังคมหรือการที่ต้องทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม หากสามารถในกลุ่มมีความแตกต่างกันมากในหลาย ๆ ด้าน ความขัดแย้งก็จะเกิดมากขึ้น ซึ่งอาจจะมีป้าหมายไม่ตรงกัน ไม่เห็นพ้องต้องกันหรือตกลงกันไม่ได้ในเรื่องผลประโยชน์ ใน การดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ ของกลุ่มอาชีพโถทือปะ ซึ่งจะอยู่ในรูปคณะกรรมการและมีสมาชิกกลุ่มร่วมดำเนินงานอยู่ด้วย จากการดำเนินงานที่ผ่านมาบางกลุ่มนิยมการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพเกิดจากกระบวนการเรียนรู้จากหน่วยงานต่าง ๆ ทำให้การปฏิบัติงานร่วมกันของกลุ่มอาชีพโถทือปะได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภาครัฐมีความราบรื่น แต่บางกลุ่มอาจจะมีงบประมาณจำนวนมากที่ใช้หมุนเวียนภายในกลุ่มแต่ขาดการบริหารจัดการที่ดี คณะกรรมการบริหารกลุ่มขาดความโปร่งใส เป็นธรรมทำให้เกิดความขัดแย้งขึ้นภายในกลุ่ม ซึ่งสอดคล้องกับธัวชัย ไตรทิพย์ (สัมภาษณ์ 26 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า "...งบประมาณเป็นเรื่องผลประโยชน์เมื่อกลุ่มหรือว่าองค์กร ไหน ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ถ้าหากขาดการบริหารจัดการที่ดี ก็จะนำมาซึ่งความล้มเหลวในการดำเนินงานตามนโยบาย เพราะความขัดแย้งเกิดขึ้นแน่นอนในการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างบุคคล ซึ่งอาจเกิดจากมีแนวคิดที่แตกต่างกัน ผลประโยชน์ไม่ตรงกัน..." และยังสอดคล้องกับอนันต์ชัย อาริสาโพธิ์ (สัมภาษณ์ 22 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า "...ความขัดแย้งในเรื่องผลประโยชน์เกี่ยวกับงบประมาณในการดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ในอำเภอสมเด็จ จะมีเฉพาะกลุ่มที่คณะกรรมการบริหารกลุ่ม ไม่มีความโปร่งใสในการบริหารงานปิดบังข้อมูลในเรื่องผลประโยชน์ไม่มีความจริงใจกับสมาชิกกลุ่ม ซึ่งคณะกรรมการลักษณะนี้จะไม่ค่อยเข้าร่วมการประชุมหรือเข้ารับการศึกอบรมจากหน่วยงานภาครัฐ..."

จากข้อมูลการสัมภาษณ์ จจะเห็นได้ว่าความขัดแย้งภายในกลุ่มอาชีพโถทือปะ ในเรื่องผลประโยชน์เกี่ยวกับงบประมาณจะเกิดขึ้นในกลุ่มที่มีการบริหารงานไม่เป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่ของกลุ่ม ผู้นำกลุ่มหรือคณะกรรมการบริหารกลุ่มขาดความโปร่งใสปิดบังข้อมูลกับสมาชิกกลุ่มในเรื่องผลประโยชน์และที่สำคัญคณะกรรมการ ขาดการมีส่วนร่วมในเรื่องการประชุม ฝึกอบรมที่หน่วยงานภาครัฐจัดให้ ในส่วนกลุ่มอาชีพโถทือปะที่ไม่มีปัญหาความขัดแย้งในเรื่องผลประโยชน์เกี่ยวกับเรื่องงบประมาณ จะพบว่า มีการดำเนินงานที่ราบรื่น ซึ่งเกิดจากคณะกรรมการบริหารกลุ่มและสมาชิกกลุ่มนิยมการปฏิบัติงานร่วมกัน มีการดำเนินงานที่มีความโปร่งใส เป็นธรรมของผู้นำกลุ่มหรือผู้มีอำนาจในการบริหารจัดการภายในกลุ่ม

จากที่ได้กล่าวมาทั้งหมด จะเห็นได้ว่างบประมาณมีความจำเป็น และสำคัญต่อการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาลทุกคนโดยมากถึงแม้ว่านโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่ง ผลิตภัณฑ์ หลักการของกระบวนการนี้ไม่เน้นการให้เงินสนับสนุน (Subsidy) แค่ท้องถิ่นเพรา นักจะไปทำลายความสามารถในการพึ่งตนเองของชุมชน รัฐบาลเพียงให้การสนับสนุนแก่ชุมชน ต่าง ๆ ด้านเทคนิคเพื่อพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ ตลอดจนช่วยเหลือในด้าน โฆษณาประชาสัมพันธ์ แต่คงปฏิเสธไม่ได้ว่าชุมชนยังต้องพึ่งพาบประมาณจากการปักธงส่วนท้องถิ่น ไม่ว่าจะเป็น งบประมาณในด้านการลงทุน หรือว่าวัสดุ อุปกรณ์ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ โดยกลุ่มอาชีพจะใช้ วิธีการเขียนโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งนักการเมืองทุกกลุ่มทุกระดับ จะให้ความสำคัญและมีบทบาทมากในการสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่ง ผลิตภัณฑ์ เป็นอย่างดี เพราะแต่ละกลุ่มจะมีสมาชิกเป็นจำนวนมาก เมื่อนักการเมืองตอบสนองความ ต้องการของกลุ่มได้เป็นที่น่าพอใจก็จะเป็นการสร้างฐานอำนาจให้กับนักการเมืองโดยทางอ้อม และ ที่สำคัญนักการเมืองท้องถิ่นจะให้ความสำคัญในการสนับสนุนงบประมาณแก่กลุ่มอาชีพในพื้นที่ เป็นอย่างดี เพราะการบริหารจัดการจะเปิดโอกาสให้ประชาชนในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมร่วมในการ แสดงความคิดเห็นสามารถเสนอความต้องการของประชาชนได้อย่างเสมอภาค ในส่วนความ ขัดแย้งด้านงบประมาณหรือผลประโยชน์ จะเกิดเฉพาะกลุ่มที่ไม่มีความโปรดปรานผู้มีอำนาจในการ บริหารจัดการ ซึ่งกลุ่มนี้มีการปฏิบัติงานร่วมกันของทุกฝ่ายจะไม่พบความขัดแย้งในเรื่อง ผลประโยชน์

4.2 ผลกระทบการนำนโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติในอำเภอเดียว จังหวัดกาฬสินธุ์

จากการศึกษาวิจัยการนำนโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติในอำเภอเดียว สมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ ทำให้ทราบถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามนโยบาย ในด้าน การเมือง ด้านเศรษฐกิจ และด้านสังคม ดังนี้

ผลกระทบด้านการเมือง

การเมืองเป็นเรื่องของอำนาจและอิทธิพลในการบริหารกิจการบ้านเมืองงานที่ เกี่ยวกับรัฐ การบริหารประเทศในส่วนที่เกี่ยวกับนโยบาย และผู้มีบทบาทสำคัญในการกำหนด นโยบายก็คือผู้มีอำนาจในการบริหารประเทศระดับสูงก็คือรัฐบาล นโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่ง ผลิตภัณฑ์ ก็เช่นเดียวกับกำหนดขึ้นบุญนายกรัฐมนตรี พ.ต.ท.ทักษิณ ชินวัตร เข้ามาริหาร ประเทศ ได้ประกาศนโยบายประเทศไทยจะไม่มีคนจน รัฐบาลส่งเสริมให้ประชาชนมีรายได้เพิ่ม จากการกระตุ้นเศรษฐกิจระดับรากหญ้าโดยผลักดันโครงการหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์ เพื่อให้ ชุมชนคิดค้นสินค้าจากท้องถิ่นที่มีเอกลักษณ์ สามารถพัฒนาคุณภาพตรงใจตลาดและเพิ่มมูลค่า

ให้กับสินค้านานาด้านส่งออกไปขายยังต่างประเทศได้ และขยายโอกาสให้ชุมชนเข้าถึงแหล่งทุน เป้าหมายที่ตั้งไว้คือชุมชนต้องปรับเปลี่ยนตนเอง ยกระดับจากฐานะผู้ผลิตสินค้าขึ้นมาใหม่ อน เป็นบริษัทอย่างๆ ครบทั้งกระบวนการบริหารจัดการ คุณภาพและการเงินและระบบบัญชีควบคุมการผลิตให้ได้มาตรฐาน ออกแบบบรรจุภัณฑ์ให้มีความทันสมัย มีความคล่องตัวในการติดต่อตลาดได้ด้วยตนเองทำให้รายได้จากการสินค้าหมุนเวียนอยู่ในชุมชน เศรษฐกิจของชุมชนมีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้ นี้ก็เป็นนโยบายหนึ่งในการบริหารประเทศของรัฐบาลนายกรัฐมนตรี พ.ต.ท.ทักษิณ ชินวัตร ซึ่งก่อสร้างความพึงพอใจให้กับประชาชนก่อนเป้าหมายที่ดำเนินงานตามนโยบายประสบผลสำเร็จ

1) การให้การสนับสนุนพัฒนาเมืองที่เป็นเจ้าของนโยบาย

นโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์ เป็นนโยบายที่มีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นจำนวนมาก ไม่ว่าจะเป็นกลุ่มนักธุรกิจระดับใหญ่ ทั้งเป็นผู้มีสิทธิเลือกตั้งและยังไม่มีสิทธิเลือกตั้ง แต่จากการดำเนินงานตามนโยบายที่ประสบความสำเร็จทำให้ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งทั้งไม่มีสิทธิเลือกตั้งมีความพึงพอใจและให้การสนับสนุนพัฒนาเมืองที่เป็นเจ้าของนโยบาย ซึ่งสอดคล้องกับ ประเสริฐ เพ็งพูด (สัมภาษณ์ 5 กุมภาพันธ์ 2551) "...น นโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์ น นโยบายนี้ เป็นนโยบายของรัฐบาลสมัย พ.ต.ท.ทักษิณ ชินวัตร นับได้ว่าเป็นนโยบายหนึ่งของพระรัชกาภิเษก ที่ประสบผลสำเร็จและได้รับเสียงตอบรับจากประชาชนในหลายระดับ ถึงแม้ว่าผลที่ได้อาจจะไม่เท่ากับนโยบายของทุนหมู่บ้าน เพราะนโยบายของทุนหมู่บ้านเป็นนโยบายที่ประชาชนจำนวนมาก ได้รับประโยชน์และมีเงินให้ประชาชนได้กู้ยืม ซึ่งต่างกับนโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์ ที่ไม่มี งบประมาณสนับสนุนในการลงทุนและที่สำคัญนโยบายผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นประชาชนเฉพาะบางกลุ่มที่เข้าร่วมโครงการเท่านั้น แต่จากประโยชน์ที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทำให้ประชาชนมีความพึงพอใจในนโยบายของรัฐบาลชุดนี้ และต้องการให้นโยบายมีความต่อเนื่องไปเรื่อยๆ จึงทำให้พระรัชกาภิเษก เมืองนี้ได้รับการเลือกตั้งเป็นอันดับ 1 ของประเทศไทยถึงปัจจุบัน..." ซึ่งยังสอดคล้องกับ แสวง ภูเด่น ไสบ (สัมภาษณ์ 4 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า "...น นโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์ เป็น นโยบายที่ประชาชนในระดับราษฎร์สามารถเข้าถึงและปฏิบัติได้เห็นผลเป็นรูปธรรม ประชาชนผู้ มีส่วนเกี่ยวข้องยังคงรับว่า นโยบายนี้เป็นผลงานของพระรัชกาภิเษก ไทยซึ่งเกิดความศรัทธาการทำงาน ของรัฐบาลชุดนี้มาก..." และยังสอดคล้องกับคำพูด นานะวงศ์ (สัมภาษณ์ 3 กุมภาพันธ์ 2551) ที่ กล่าวว่า "...ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการนำนโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ ได้รับ ประโยชน์จากนโยบาย เช่น ประชาชนที่เป็นสมาชิกกลุ่มอาชีพมีงานทำ มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการ ทำให้ประชาชนเกิดความชื่นชอบพระรัชกาภิเษก ไทย และนักการเมืองที่เป็นสมาชิก พระค์ด้วย เพราะนโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์ ถือได้ว่าเป็นสัญลักษณ์ของพระรัชกาภิเษก ไทยก็

ว่าได้..." นอกรางานนี้ ปิติพงษ์ บัวไชยา (สัมภาษณ์ 12 กุมภาพันธ์ 2551) ยังได้กล่าวเพิ่มเติมในประเด็นนี้ว่า "...การนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ ในพื้นที่ที่มีผลการดำเนินงานประสบผลสำเร็จขึ้นทำให้นักการเมืองที่สังกัดพรรคไทยรักไทยได้รับการยอมรับและความไว้วางใจประชาชนในการเลือกตั้งทุกครั้ง..."

จากข้อมูลการสัมภาษณ์พ่อสรุปได้ว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งเป็นผู้มีสิทธิเลือกตั้ง และไม่มีสิทธิเลือกตั้งส่วนมีความนิยม เกิดความศรัทธาและให้การสนับสนุนพรรครักไทยที่ เป็นพรรครการเมืองที่เป็นผู้ริเริ่มนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ เพราะประชาชนได้รับประโยชน์จากการเลือกตั้งที่ผ่านมา สนับสนุนนโยบายโดยตรงและต้องการให้นำนโยบายมีความต่อเนื่อง ซึ่งจากการเลือกตั้งที่ผ่านมา สมาชิกสภาพผู้แทนราษฎรที่สังกัดพรรครักไทยก็เป็นผู้ได้รับการเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาพผู้แทนราษฎร เกิดจากความนิยมในตัวบุคคลและพรรครการเมืองที่สมาชิกสภาพผู้แทนราษฎรในพื้นที่สังกัด

2) อำนาจของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

อำนาจที่เกิดจากการดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ มาจากความร่วมมือร่วมใจแบบบูรณาการร่วมกันของทุกภาคส่วน ไม่ว่าเป็น ฝ่ายการเมือง ฝ่ายราชการ ฝ่ายเอกชน และประชาสังคม รวมทั้งประชาชนในชุมชน ที่ร่วมกันผลักดันสนองนโยบายของรัฐบาลให้บรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับภูมิใจ เนียมบุญ (สัมภาษณ์ 20 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า "...จากการดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ร่วมกับหลาย ๆ หน่วยงานในอำเภอ สมเด็จ ในส่วนของราชการอำนาจในการปฏิบัติงานก็มีเท่าเดิมคือ ทุกส่วนก็ทำงานตามหน้าที่ ตามบทบาทที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งของอำนาจเด็ด แต่ในส่วนปฏิบัติกับประชาชนหรือว่า กลุ่มเป้าหมายก็จะเปลี่ยนแปลงไปบ้างเพื่อการทำงานจะง่ายขึ้น ถ้าการประสานงานหรือว่าการสั่งการที่เกี่ยวกับนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ประชาชนก็จะให้ความสำคัญและกับปฏิบัติตามเพื่อผลประโยชน์ที่ได้ส่งผลโดยตรงต่อประชาชนและกลุ่มเป้าหมาย..." ซึ่งบังสอดคล้องกับสนิท ดาวัน (สัมภาษณ์ 3 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า "...อำนาจที่เข้าหน้าที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ ก็จะเป็นในลักษณะการทำงานง่ายขึ้นประชาชนให้การยอมรับในตัวเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติตามนโยบาย และการประสานงานกับนักการเมืองในพื้นที่ก็จะรับความร่วมมือเป็นอย่างดี เพราะนักการเมืองทราบดีว่าเป็นการวางแผนเสียงโถยทางอ้อม..." และ สอดคล้องกับสัญชาติ อุปราช (สัมภาษณ์ 27 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า "...การปฏิบัติตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ของเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผู้ใดคิดว่าก็เป็นการเพิ่มอำนาจในการปฏิบัติงานโดยทางอ้อม เพื่อประโยชน์ที่เข้าร่วมโครงการมีจำนวนมาก และการสั่งการในเรื่องนโยบายหรือว่าการประสานก็ต้องผ่านเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ทำให้เจ้าหน้าที่เป็นที่รู้จักของประชาชนและได้รับความไว้วางใจจากประชาชนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้วย..."

จากข้อมูลการสัมภาษณ์ จะเห็นได้การดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่ง พลิตภัณฑ์ จากการตั้งใจที่ปฏิบัติตามนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อต้องการให้นโยบาย บรรลุวัตถุประสงค์และยึดกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ไม่มีอำนาจที่เกิดขึ้นกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรง แต่จากการร่วมมือร่วมใจของทุกหน่วยงาน ได้ส่งผลให้เจ้าหน้าที่ที่ เกี่ยวข้องได้รับความไว้วางใจจากประชาชน ปฏิบัติงานง่ายขึ้นและได้รับความสำคัญจาก นักการเมืองหลายระดับในการติดต่อประสาน ซึ่งเป็นอำนาจที่มองไม่เห็นแต่เป็นอำนาจแฝงที่เป็น พลังต่อรองในการปฏิบัติหน้าที่ได้ง่ายขึ้น

3) ผลประโยชน์ต่อประชาชน

การมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นหัวใจสำคัญในการดำเนินงานตามนโยบาย สาระะ เพราะการมีส่วนร่วมของประชาชนจะทำให้ทิศทางการปฏิบัติงานของนโยบายดังกล่าวมี ความสอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของประชาชน นโยบายหนึ่งตำบล หนึ่ง พลิตภัณฑ์ ที่ เช่นเดียวกันจะยึดกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นหลัก เพราะผลกระทบที่เกิดขึ้นไม่ ว่าจะเป็นด้านบวก หรือว่าด้านลบถ้วนสัมภพต่อไปประชาชนโดยตรงเป็นสำคัญ ซึ่งสอดคล้องกับ สมการ กั๊มัง (สัมภาษณ์ 23 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า "...ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการหนึ่ง ตำบล หนึ่ง พลิตภัณฑ์ ได้รับผลประโยชน์จากโครงการนี้แน่นอน เพราะหน่วยงานราชการก็ให้ ความสำคัญ มีอำนาจในการต่อรองการขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากนักการเมือง ไม่ว่าจะ เป็น ส.ส. หรือว่า จากนักการเมืองท้องถิ่น ซึ่งจะขอในรูปถ้วนซึ่งมีสามชิกจำนวนมากนักการเมือง จะให้ความสำคัญ เพราะสามชิกถ้วนสามารถเป็นฐานเสียงได้..." ซึ่งยังสอดคล้องกับอนันต์ชัย อาริสาโพธิ์ (สัมภาษณ์ 22 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า "...การเข้าร่วมทำกิจกรรมตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่ง พลิตภัณฑ์ ส่งผลให้ประชาชนบางกลุ่มนิยมผลประโยชน์อย่างมาก เพราะว่าบางคนที่เป็นสามชิกถ้วน มี ความพร้อมในการเป็นผู้นำมีความกล้าแสดงออก เป็นที่รู้จักของคนจำนวนมาก เพราะ โครงการหนึ่ง ตำบล หนึ่ง พลิตภัณฑ์ ต้องสินค้าไปจำหน่ายในสถานที่ต่าง ๆ ทำให้บางคนสามารถ สนับสนุน เลือกเป็นนักการเมืองท้องถิ่นก็มี ซึ่งเป็นการแสดงถึงศักยภาพของนโยบายในการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์..." และยังสอดคล้องกับเพชรสมร ภาพเสรี (สัมภาษณ์ 16 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า "...ผลประโยชน์ที่ประชาชนได้รับจากการดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่ง พลิตภัณฑ์ ที่มี หลายด้าน ๆ ประชาชน กลุ่มชีพ และประชาสัมคมที่เข้าร่วมกิจกรรมอย่างจริงจังทุกขั้นตอนเริ่ม ต้นแต่การจัดเวทีประชาชนกัดเลือก พลิตภัณฑ์ ระดับตำบล ได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ผลประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับตนเองและชุมชน ซึ่งเป็นโอกาสที่หาได้ยาก เพราะบางน โยบาย ประชาชน ไม่มีโอกาสที่จะเข้าไปร่วมในแสดงความคิดเห็นแม้ผลกระทบที่เกิดจากนโยบายนั้นและ

นโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ยังเป็นนโยบายที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของประชาชนโดยทางอ้อม ... ”

จากข้อมูลการสัมภาษณ์ จจะเห็นได้ว่าจากการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ได้ส่งผลให้ประชาชนได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นและออกเสียงความต้องการของตนเองและของกลุ่ม โดยเฉพาะประชาชน กลุ่ม อชีพ และประชาชนสังคม ที่เข้าร่วมกิจกรรมในทุกขั้นตอน เกิดกระบวนการ การเรียนรู้ร่วมกันมีอำนาจต่อรองในการเรียกร้องของบประมาณจากส่วนต่าง ๆ และที่สำคัญการเข้าร่วมกิจกรรมการจัดเวทีประชาชนในการคัดเลือกผลิตภัณฑ์ดีเด่นของตำบลซึ่งเป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองแบบทางอ้อม

จากที่ได้กล่าวมาทั้งหมด จะเห็นได้ว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติในอําเภอสมเด็จ ได้ส่งผลให้พัฒนาการเมืองที่เป็นเจ้าของนโยบายคือพรรคไทยรักไทย ได้รับความนิยมครั้งที่สองจากประชาชน เป็นอย่างมาก ทั้งนักการเมืองที่เป็นสมาชิกพรรครังสิต ได้รับความนิยมจากประชาชนด้วย เห็นได้จากผลการเลือกตั้งที่ผ่าน ๆ มาสมาชิกพรรครักไทยรักไทย ซึ่งได้รับชัยชนะในสนามเลือกตั้งตลอดมา ในส่วนของเจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปปฏิบัติ ในเรื่องผลประโยชน์โดยตรงก็คงจะไม่มี แต่จะมีอำนาจแห่งในการดำเนินงานตามนโยบาย เพราะประชาชนหรือกลุ่มเป้าหมายจะให้ความเชื่อถือ มีอำนาจในการประสานงานตามนโยบายเพิ่มมากขึ้น เพราะผลประโยชน์จากนโยบายจะต้องที่ประชาชนหรือกลุ่มเป้าหมายโดยตรง และนักการเมืองในพื้นที่ยังให้ความสำคัญกับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบนโยบายนี้ด้วย เพราะเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบสามารถเรียกกลุ่มอาชีพมาประชุมพร้อมกัน ได้จำนวนมาก ๆ ซึ่งนักการเมืองจะใช้โอกาสนี้พนับปะกับประชาชน และนำนโยบายยังส่งผลให้กลุ่มผลประโยชน์ที่เข้าร่วมกิจกรรมตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ มีอำนาจต่อรองในการขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานราชการ และนักการเมืองในระดับต่าง ๆ ด้วยพระจະดำเนินการรูปแบบ รวมถึงได้เรียนรู้ระบบการเมืองภาคประชาชนจากการจัดเวทีประชาชนคัดเลือกผลิตภัณฑ์ เพราะทุกคนมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในกิจกรรมที่จะมีผลกระทบที่จะเกิดกับชุมชน

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ

นับตั้งแต่เกิดวิกฤตเศรษฐกิจในประเทศไทย พ.ศ. 2540-2541 ประเทศไทยได้รับผลกระทบกับเหตุการณ์ดังกล่าวอย่างแสบสาหัส รัฐบาลหรือผู้มีอำนาจในการบริหารประเทศต้องให้ความสำคัญมากขึ้นกับการสร้างพื้นฐานเศรษฐกิจที่แข็งแกร่งและมีเสถียรภาพโดยให้ความสำคัญกับการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างมีคุณภาพ การรักษาวินัย และเสถียรภาพทางการเงินการคลังอย่างเข้มงวด การเร่งปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้แข็งแกร่งมากขึ้น พร้อมกับการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นการพัฒนาและการมีภูมิคุ้มกัน โดยกำหนดทิศทางที่ชัดเจน รวมทั้งการดำเนินนโยบายเศรษฐกิจ

ระหว่างประเทศเชิงรุกที่เขื่อมโยงกับการปรับโครงสร้างทางเศรษฐกิจภายในประเทศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของเศรษฐกิจไทย การแก้ไขปัญหาความยากจนและการกระจายรายได้ ยังต้องให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการบริหารจัดการทั้งระบบอย่างต่อเนื่องเพื่อขัดความยากจนให้สัมฤทธิ์ผลโดยเร่งดำเนินมาตรการต่าง ๆ เพื่อเพิ่มศักยภาพและโอกาสของคนยากจนให้สามารถสร้างฐานะและพึ่งตนเองได้ หนึ่งในนโยบายที่กล่าวมาข้างต้นคือนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ที่รัฐบาลภายใต้การนำของนายกรัฐมนตรี พันตำรวจโท ทักษิณ ชินวัตร ที่มุ่งหวังว่า นโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ จะสามารถจัดความยากจนของประชาชนคนไทยได้ และต้องการเห็นความเข้มแข็งของชุมชน ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้นสามารถพึ่งตนเองได้

1) การเพิ่มขึ้นของรายได้

นโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ เป็นแนวทางหนึ่งที่จะสร้างความเจริญแก่ชุมชนให้สามารถยกระดับฐานะความเป็นอยู่ของคนในชุมชนให้ดีขึ้น โดยการผลิตภัณฑ์หรือจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นให้กลายเป็นสินค้าที่มีศุภภาพเป็นที่ต้องการของตลาด ซึ่งเป็นที่มาของการมีรายได้เพิ่มขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับสัญชาติ อุปราช (สัมภาษณ์ 27 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า "...ผลจากการดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ที่ผ่านมากำทำให้ชุมชนหลาย ๆ ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการมีความเป็นอยู่ดีขึ้นมาก เพราะเกิดธุรกิจในชุมชน คนในชุมชนมีงานทำประจำ มีรายได้เพิ่มขึ้นและมั่นคง ทำให้เศรษฐกิจในชุมชนดี ดูได้จากข้อมูลความจำเป็นพื้นฐานข้อ 30 ที่สำรวจเกี่ยวกับข้อมูลรายได้ของคนในครัวเรือนที่จัดเก็บทุกปีและทุกรอบเรื่อง ส่วนมากจะมีรายได้ขั้นต่ำคือ 23,000 บาท/คน/ปี ซึ่งรายได้ในระดับนี้สามารถดำรงชีพอยู่ได้หากรู้จักใช้ให้เป็นบางชุมชนกลายเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์เกิดอาชีพใหม่ ๆ ขึ้นมากนักนายนาย..." ซึ่งยังสอดคล้องกับ กษกร ไ祐ชาภัคดี (สัมภาษณ์ 23 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า "...ถ้าหากเปรียบเทียบรายได้ก่อนเข้าร่วมโครงการกับหลังเข้าร่วมโครงการจะแตกต่างกันมาก เมื่อก่อนบังไม่มีโครงการนี้เข้ามาก็ทำพอได้กินได้ใช้แค่น้ำ俸禄 ไม่รู้จะพัฒนาสินค้าอย่างไร แต่หลังจากรัฐบาลได้กำหนดโครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ขึ้นมาโดยการส่งเสริมให้ชุมชนเกิดกระบวนการเรียนรู้นำภูมิปัญญาที่มีในท้องถิ่นมาพัฒนาให้มีมูลค่า ก็ไปจดทะเบียนเพื่อเข้าร่วมโครงการกับสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเดิม หลังจากนั้นก็ได้รับการฝึกอบรมบ่อย ๆ ทำให้เกิดการพัฒนาทั้งด้านการผลิต ได้รู้จักกับสมาชิกกอสุ่มอื่น ๆ ทำให้มีเครือข่ายในการจำหน่ายสินค้าเพิ่มมากขึ้น มีรายได้เพิ่มขึ้นพอใช้จ่ายในครอบครัวในบางช่วงก็ผลิตสินค้าไม่ทันกับความต้องของตลาดก็มีเหมือนกัน..." และยังสอดคล้องกับชวลิต ชนิตกุล (สัมภาษณ์ 25 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า "...การนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ ถือว่ามีส่วนช่วยในการยกระดับรายได้ให้กับชุมชนในส่วนหนึ่ง เช่นกัน

เพราะว่าชุมชนมีงานทำมีการผลิตสินค้า และมีการจำหน่ายสินค้า จึงเกิดมีรายได้ขึ้นมาถึงจะเป็นรายได้ไม่มากแต่ก็มีส่วนช่วยในการทำให้ชุมชนมีเงินไว้ใช้เช้านี้เรื่อยๆ... ”

จากข้อมูลการสัมภาษณ์ จะเห็นได้ว่าการนำนโยบายหนึ่งดำเนิน หลัง พลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ ได้ส่งผลให้ประชาชนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีรายได้เพิ่มขึ้น ดูได้จากการสำรวจ ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน ข้อ 30 ที่สำรวจเกี่ยวกับการเพิ่มขึ้นของรายได้แต่ละครัวเรือนที่จะทำการสำรวจทุกปีและอีกข้อมูลหนึ่งที่ได้จากการสำรวจที่สนับสนุนการเพิ่มขึ้นของรายได้ คือ กลุ่มอาชีพจะเปรียบเทียบรายได้ก่อนเข้าร่วมกิจกรรมและหลังเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งสมาชิกกลุ่มนี้รายได้ เพิ่มขึ้นจริงหลังจากเข้าร่วมกิจกรรมตามนโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์ เพราะสมาชิกทุกคนได้ ผลิตสินค้าที่เกิดจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและสามารถนำไปจำหน่ายได้

2) การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ด้านธุรกิจชุมชน

องค์กรเครือข่ายนับว่ามีส่วนสำคัญในการผลักดันให้กิจกรรมหรือโครงการ ประสบผลสำเร็จ นโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์ มีแนวคิดที่มุ่งส่งเสริมให้คนในชุมชน พึ่งตนเองย่างสร้างสรรค์ จากการฝึกอบรมให้ความรู้แก่กลุ่มอาชีพทำให้กลุ่มอาชีพได้เกิด กระบวนการเรียนรู้ในการสร้างเครือข่ายด้านธุรกิจชุมชนมีการกำหนดมาตรการร่วมกัน เกิดเครือข่าย การแลกเปลี่ยนสินค้าซึ่งเป็นการค้าขายโดยไม่ต้องใช้เงินทุนในการซื้อขายสินค้า ลดความเสี่ยงด้าน การเงินในการซื้อการสินค้า ซึ่งจากที่กล่าวมาสอดคล้องกับแสวง ภูเด่น ไสย (สัมภาษณ์ 4 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า "...กลุ่มอาชีพโถทอปที่เข้าร่วมโครงการทุกกลุ่มจะต้องผ่านการ ฝึกอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาสินค้า พัฒนาการตลาด พัฒนาระบุภัณฑ์ เรียนรู้ในเรื่องวิสาหกิจ ชุมชน ชุมชนเกิดการเรียนรู้จากการเข้าร่วมโครงการนี้ว่าจะผลิตสินค้าอย่างไรให้มีคุณภาพได้ มาตรฐาน ตรงตามความต้องการของตลาดมีการแลกเปลี่ยนสินค้าในเครือข่ายกลุ่มอาชีพด้วยกัน ใน กรณีเกิดปัญหาในการจำหน่ายสินค้า เครือข่ายชุมชนก็จะให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหา ร่วมกัน..." ซึ่งขังสอดคล้องกับสีนวน วิชาระ โภช (สัมภาษณ์ 16 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า "...ด้วยมีนโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์เกิดขึ้น คนในชุมชนเกิดการรวมกลุ่มกันผลิตสินค้ามี การสร้างเครือข่ายกับกลุ่มอาชีพที่มีการผลิตสินค้าที่มีความใกล้เคียงหรือว่าลักษณะเหมือนกันเพื่อ เป็นฐานอำนาจในการต่อรองราคาจากพ่อค้าคนกลาง และยังศึกษาค้นหาภูมิปัญญาแก่ๆ ที่เก็บถูก ลืมไว้แล้วนำมาเรื่องพื้นใหม่ เช่น การทอดผ้าพื้นเมืองต้องทอดลายที่ไม่ค่อยมีขายตามห้องตลาดเป็นลาย โบราณที่ต้องใช้วัว และความละเอียดมากถึงจะเป็นที่ต้องการของตลาด ซึ่งก็ถือว่าเป็นการทำ ธุรกิจในชุมชนซึ่งชุมชนเรียนรู้ที่จะทำด้วยตนเองแต่จุดเริ่นต้นหรือสิ่งกระตุ้นก็เกิดจากนโยบายหนึ่ง ดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์..." นอกจากนี้ ธรรมชัย ไถยทิพย์ (สัมภาษณ์ 26 กุมภาพันธ์ 2551) ได้กล่าว เพิ่มเติมในประเด็นนี้ว่า "...นโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์ มีส่วนในการส่งเสริมสนับสนุนให้"

ชุมชน ได้เรียนรู้ระบบบริหารจัดการด้านธุรกิจชุมชน แต่เฉพาะพื้นที่ที่มีการจัดกระบวนการอบรม สัมมนาหรือว่าศึกษาดูงานระหว่างกันอุปถัมภ์ที่ทำให้ผ่านกระบวนการตั้งกล่าว ก็จะไม่มีความรู้เกี่ยวกับระบบธุรกิจหรือมีก็จะไม่มีความชำนาญเท่าที่ควร เพราะอาจจะเกิดการ เรียนรู้จากประสบการณ์..."

จากข้อมูลการสัมภาษณ์ จะเห็นได้ว่า นโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ส่งผล ให้ชุมชนเกิดเครือข่ายกระบวนการเรียนรู้ด้านธุรกิจ เพราะชุมชน ได้รู้จักการบริหารจัดการทรัพยากรที่มี อยู่ในชุมชน ให้เกิดมีมูลค่า หรือเรียนรู้ในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างชาญฉลาด มีการ แลกเปลี่ยนสินค้าชุมชนโดยไม่ต้องใช้เงินในการซื้อขายสินค้า เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ร่วมกัน แต่สำหรับกลุ่มอาชีพที่ไม่มีโอกาสในการเข้าฝึกอบรมหรือไม่ได้ผ่าน กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มอาชีพอื่นก็ส่งผลให้กลุ่มอาชีพไม่ได้รับการพัฒนาด้าน ธุรกิจเท่าที่ควร

3) เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง

เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง คือ ชุมชนมีความสามารถพึงตนเอง ได้มีสวัสดิการที่ พร้อมตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน ได้ทันทีโดยไม่ต้องไปขอความช่วยเหลือจากบุคคล ภายนอกชุมชน มีความมั่นคงในชีวิตและทรัพย์สิน ซึ่งผลจากการสร้างกระบวนการเรียนรู้ด้าน ธุรกิจชุมชน นั่งเน้นในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง ตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่ง ผลิตภัณฑ์ ส่งผลให้ชุมชนมีเสถียรภาพด้านเศรษฐกิจ ได้ในระดับหนึ่ง ซึ่งสอดคล้องกับอุดโต (สัมภาษณ์ 7 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า "...เศรษฐกิจชุมชนหรือเศรษฐกิจฐานรากนั้นว่าเป็นฐาน สำคัญของเศรษฐกิจระดับประเทศ ถ้าหากเศรษฐกิจชุมชนมีความอ่อนแอบเป็นเรื่องที่เป็นไปไม่ได้ที่ เศรษฐกิจของประเทศไทย ไม่มีผลกระทบ นโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ เป็นการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ ให้รู้จักการบริหารจัดการ ในเรื่องการตลาด การค้าขาย ในระดับชุมชนก่อน แล้วเมื่อมี ความพร้อมหรือมีความเข้มแข็งสามารถที่พัฒนาให้เข้าสู่ระบบธุรกิจ ในระดับประเทศต่อไป ซึ่งใน ส่วนนี้การดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ จึงมีส่วนในการทำให้เศรษฐกิจชุมชน มีความเข้มแข็ง เพราะเกิดจากความพร้อมหลาย ๆ ได้..." ซึ่งยังสอดคล้องกับเพชรสมร ภาคเสรี (สัมภาษณ์ 16 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า "...การดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่ง ผลิตภัณฑ์ มีส่วนทำให้เศรษฐกิจชุมชนมีความเข้มแข็งเป็นอย่างมาก เพราะว่าการดำเนินงาน นโยบายจะมีการดำเนินงานในลักษณะเครือข่ายของกลุ่มอาชีพ กองทุนชุมชนต่าง ๆ ซึ่งในระบบ เครือข่ายจะมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันภายในชุมชน และนอกชุมชนทำให้ระบบธุรกิจมีความ เข้มแข็งทำให้มีอำนาจในการต่อรอง..." และยังสอดคล้องกับสมการ กัสมัง (สัมภาษณ์ 23 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า "...จากการเรียนรู้ของคนในชุมชนในเรื่องธุรกิจ ที่เกิดจากกระบวนการ

การดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ของกลุ่มอาชีพที่เข้าร่วมโครงการจะได้รับ การสนับสนุนในหลาย ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นความรู้การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การจัดทำระบบัญชี การตลาด และการเข้าถึงแหล่งทุน ทำให้ชุมชนมีความเชื่อมั่นในการบริหารจัดการในเรื่องของ ลินคำชุมชน เกิดการหมุนเวียนของทุนภายในชุมชน และนอกชุมชนทำให้เศรษฐกิจของชุมชนมี ความเข้มแข็งขึ้น ซึ่งยังส่งผลให้เศรษฐกิจของประเทศมีความเข้มแข็งด้วย..."

จากข้อมูลการสัมภาษณ์ข้างต้น จะเห็นได้ว่าจากการดำเนินงานตามนโยบาย หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ในอำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ ส่งผลให้เศรษฐกิจชุมชนมีความ เข้มแข็งขึ้น ได้ในระดับหนึ่ง เกิดจากการเรียนรู้ร่วมกันของชุมชนและจากเครือข่ายที่เข้มแข็ง ทำให้ ชุมชนเกิดความเชื่อมั่นในการบริหารจัดการทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างชาญฉลาด ทำให้เศรษฐกิจ ชุมชนมีความเข้มแข็งสามารถพึ่งตนเองได้

จากที่กล่าวมาทั้งหมดสรุปได้ว่า การดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ในอำเภอสมเด็จ ส่งผลให้ประชาชน กลุ่มอาชีพที่เข้าร่วมโครงการมีงานทำหลังฤดู การเก็บเกี่ยว ทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้นสามารถพึ่งตนเองได้ ชุมชนเกิดกระบวนการเรียนรู้เรื่องธุรกิจ ชุมชน มีการสร้างเครือข่ายของกลุ่มอาชีพเพื่อเป็นพลังอำนาจต่อรองในเรื่องผลประโยชน์ต่าง ๆ ที่ จะส่งผลให้การดำเนินงานหรือว่ากิจกรรมของกลุ่มนี้มีความมั่นคงและเข้มแข็ง ลดปัญหาการถูกเอารัดเอาเปรียบจากผู้มีอิทธิพลหรือพ่อค้าคนกลาง และที่สำคัญจากการดำเนินงานตามนโยบายหนึ่ง ตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ยังส่งผลให้เศรษฐกิจชุมชนในพื้นที่อำเภอสมเด็จนมีความเข้มแข็งขึ้น

ผลกระทบด้านสังคม

สังคมไทยเปลี่ยนแปลงไปสู่สังคมทันสมัยภายใต้การจัดระบบทางสังคมใหม่ที่มี โครงสร้างชั้นชั้นและแยกย่อยออกไป องค์กรทางสังคมแต่ละหน่วยจะได้รับมอบหมายให้ทำ หน้าที่เฉพาะอย่างมากขึ้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพตามวิถีทางของความทันสมัย ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรม ทางเศรษฐกิจ กิจกรรมทางครอบครัว ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากสังคมทันสมัยทำให้ชุมชนต้อง แสวงหาทางออกเพื่อรักษาความอยู่รอดและเพื่อรักษาศักยภาพในการตอบสนองความต้องการและ คุณภาพของความสัมพันธ์ต่าง ๆ รวมทั้งอำนาจต่อรองของตนเอง ไว้ ด้วยการสร้างประชาสังคมให้ เกิดขึ้น ซึ่งการเป็นประชาสังคม ดังกล่าวจะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อชุมชนนี้ทุกทางสังคมหรือ ระบบการจัดการที่ดีอันเป็นพื้นฐานของชุมชนเข้มแข็ง ซึ่งนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ เป็น นโยบายที่มุ่งเน้นเพื่อที่จะพัฒนาทรัพยากรุ่นเยาว์ให้สามารถพึ่งตนเองได้ มีศักยภาพในการคิด วิเคราะห์ทำงานเป็นหน่วยคุณภาพ เพิ่มขีดความสามารถของคนในชุมชน เข้าสู่กระบวนการมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้วยตนเองซึ่งเป็นพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม อุ่นไอ้ใจจริง

1) การแก้ไขปัญหาความยากจน

ปัญหาความยากจนของประชาชนในประเทศไทย เป็นโจทย์ที่ท้าทายการบริหารงานของรัฐบาลทุกยุคทุกสมัยที่พยายามแสวงหาผลลัพธ์ กลวิธี มาตรการ แนวทางในการแก้ไขปัญหา เสน่ห์ความยากจน หรือต่างกว่าเกณฑ์รายได้มาตรฐานที่กำหนดขึ้นในแต่ละช่วงเวลา รวมทั้งในรัฐบาลบางยุคสมัยตั้งเป้าหมายว่าจะจัดความยากจนให้หมดสิ้นไปในห่วงเวลาที่มีกำหนดในการบริหารประเทศ

การแก้ไขปัญหาความยากจนนับว่าเป็นนโยบายที่สำคัญ นโยบายหนึ่งของรัฐบาลพรมภ.ไทยรักไทย ที่ได้ประกาศส่งความกับความยากจน โดยได้แต่งต่อรัฐสภาว่าจะจัดให้มีโครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ เพื่อให้ชุมชนได้ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ และบริการที่มีคุณภาพ เพื่อสร้างงานสร้างรายได้แก่ชุมชน และสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนให้สามารถดึงดูดเงินในการพัฒนาท้องถิ่น โดยสอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและในการเข้าซึ่งความยากจน ต้องเน้นกำลังร่วมกันของหลายหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคมและเครือข่ายองค์กรชุมชน ร่วมกันสนับสนุนให้เกิดการบูรณาโดยใช้เงิน นโยบายหนึ่ง ตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ เป็นเครื่องมือในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของชุมชนด้วยวิธีการจัด เวทีประชาชน โดยใช้ทุนทางสังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐานในการพัฒนาชุมชน ของตนเองไปสู่เป้าหมายและความต้องการของชุมชน ทั้งเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน ให้มีการคุ้มครองและช่วยเหลือกันแก่ผู้ด้อยโอกาสหรือคนในชุมชนที่สมควรได้รับการคุ้มครอง ซึ่ง สอดคล้องกับบำเพ็ญ มนธรรม (สัมภาษณ์ 3 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า "...น นโยบายหนึ่ง ตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ เป็นนโยบายหนึ่งที่รัฐบาลชุด พ.ต.ท.ทักษิณ ชินวัตร มุ่งหวังว่าจะสามารถแก้ไข ปัญหาความยากจนให้ประชาชนระดับราบทื้อพะนัง นโยบายหนึ่ง ตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ เป็น นโยบายที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สามารถพึ่งตัวเอง ได้ และที่สำคัญ นโยบายนี้ ส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ของคนในชุมชน พัฒนาทักษะต่าง ๆ ให้คน ได้พัฒนาความรู้ พัฒนาฝีมือ ผลิต ศิริค้าที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีมูลค่า และจำหน่าย ได้ จากการดำเนินงานที่ผ่านมาถึงปัจจุบัน เกือบจะ 8 ปี โครงการหนึ่ง ตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ก็เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้ชุมชนพัฒนาด้านความ ยากจน ได้ในระดับหนึ่ง แต่ในบางชุมชนหรือในบางกลุ่มที่ประสบผลสำเร็จในการทำธุรกิจจาก โครงการนี้ ก็เป็นผู้ที่มีความเป็นอยู่ดีขึ้นมากพอสมควร..." และในส่วนของ คำตัน น่วงเพชร (สัมภาษณ์ 20 กุมภาพันธ์ 2551) ได้กล่าวในประเด็นนี้ว่า "...ความยากจนเป็นเรื่องที่แก้ไขลำบาก รัฐบาลต้องมีแนวทางหรือนโยบายที่ชัดเจน และส่วนราชการที่นำนโยบายมาปฏิบัติต้องมีความรอบ รู้และมีความตั้งใจจริงในการปฏิบัติ นโยบายหนึ่ง ตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ชุมชนที่เข้มแข็งที่ปฏิบัติได้ ก็ประสบผลสำเร็จก็มีอยู่มีกิน ..."

นอกจากนี้ สุดใจ ราชมนตรี (สัมภาษณ์ 15 กุมภาพันธ์ 2551) ได้กล่าวเพิ่มเติมในประเด็นนี้ว่า "...การดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ เป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีงานทำและทุกเพศ ทุกวัยสามารถที่จะเข้าร่วมกิจกรรมได้ขอให้มีความสนใจในการจะทำงานเป็นก่ออุ่นหรือเป็นผู้ประกอบการ ผู้สูงอายุที่มีอายุ 60 ปี ซึ่งบางคนคิดว่าเป็นก่ออุ่นผู้ด้อยโอกาสที่สามารถจะเข้าร่วมกิจกรรมได้และก็มีจำนวนมากในประเทศไทยที่มีผู้สูงอายุเข้าร่วมโครงการถึงแม้สังคมจะมองว่าอาชญากรรมแล้วว่าไม่สามารถจะทำงานสร้างรายได้ให้กับตัวเองและครอบครัวได้แต่ความเป็นจริงผู้สูงวัยเหล่านี้ได้ทำงานและสร้างรายได้เป็นจำนวนมากและในบางครอบครัวต้องพึ่งพาผู้สูงวัยในการเดินทางก็มี และเป็นนโยบายที่สร้างความภาคภูมิใจให้ผู้สูงอายุให้มีคุณค่าในสังคมซึ่งนโยบายที่สามารถจะแก้ปัญหาความยากจนให้กับชุมชนได้ส่วนหนึ่ง เพราะว่าผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถจะดำเนินการตามนโยบายนี้ได้โดยไม่จำกัดคุณสมบัติขอให้มีความตั้งใจที่จะทำก็พอ..."

จากข้อมูลการสัมภาษณ์ก่ออุ่นเป้าหมาย จะเห็นได้ว่านโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ เป็นนโยบายที่มุ่งเน้นในการแก้ไขปัญหาความยากจนของคนระดับยากจน แม้ว่าความยากจนเป็นปัญหาที่แก้ไขยาก แต่จากการร่วมมือของทุกภาคส่วนที่เป็นแรงผลักดันและค่านิยมจึงในการแก้ไขปัญหาของรัฐบาล ทำให้การดำเนินงานที่ผ่านมาเกิดความสามารถแก้ไขปัญหาความยากจนของชุมชนได้ในระดับหนึ่ง

2) องค์กรประชาชนเข้มแข็ง

องค์กรประชาชน เป็นพลังขับเคลื่อนสำคัญของกระบวนการทัศน์ตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ เนื่องจากกระบวนการทัศน์เพื่อการพัฒนาหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ เป็นการสร้างการพัฒนาจากภายใน ดังนั้นแทนที่จะเป็นการขึ้นนำโดยภาครัฐ ขบวนการนี้เป็นการคิดและกระทำการถ่างสู่บุนได้ประชาชนมีส่วนร่วม ราชการเป็นเพียงผู้ดูแลตาม การขับเคลื่อนเพื่อสรุปเป็นรายงานแต่ละจังหวัด อำเภอ เท่านั้น ชุมชนถ่างก็มีวิธีถ่างกันไป จะมีการรวมกลุ่มของประชาชนโดยเจ้าหน้าที่ระดับต่าง ๆ ของหน่วยงานภาครัฐโดยเป็นพี่เลี้ยงเพื่อช่วยผลักดันและสนับสนุนการพัฒนาในแต่ละขั้นตอนต่าง ๆ ของนโยบาย องค์กรประชาชนเป็นตัวแทนกลุ่มพลังประโยชน์ของประชาชน นโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ได้ส่งผลให้กลุ่มองค์กรประชาชนมีความเข้มแข็ง เพราะประชาชนในชุมชนได้รวมตัวกันในการดำเนินงานตามนโยบายร่วมกันเพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนให้สามารถคิดเองทำเองในการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้องกับสกุลชาติ ณ ภิเวษ (สัมภาษณ์ 21 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า "...นโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีการรวมกลุ่มกันดำเนินงานตามนโยบายร่วมกันมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์โดยสอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมในท้องถิ่น ส่งผลให้"

องค์กรประชาชนมีความเข้มแข็ง คุณภาพ ชีวิตของคนในชุมชนทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมือง เป็นคนที่มีคุณภาพเมื่อคนในชุมชนมีคุณภาพก็จะทำให้ชุมชนมีความเจริญและพึ่งตนเองได้..." ซึ่งยังสอดคล้องกับปิติพงษ์ บัวไชยา (สันภายน์ 12 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า "...นโยบายที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนได้ร่วมตัวกันในการทำงานร่วมกันมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบและร่วมรับผลประโยชน์ นโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ได้มีแนวคิดให้คนในชุมชนได้ร่วมตัวกันเพื่อคำนึงงานตามนโยบายร่วมกัน เพื่อให้องค์กรประชาชนมีความเข้มแข็ง สามารถแก้ไขปัญหาของชุมชน ได้ด้วยตนเอง ไม่ต้องรอรับการช่วยเหลือจากหน่วยงานภายนอก ซึ่งเป้าหมายของนโยบายก็เพื่อต้องการพัฒนาทรัพยากรัตนธรรมชาติ ให้สามารถพึ่งตนเองได้ในทุกด้าน ..."

จากข้อมูลการสัมภาษณ์ จะเห็นได้ว่า นโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ มีส่วนในการส่งเสริมให้องค์กรประชาชนมีความเข้มแข็ง เพราะความสำเร็จของนโยบายอิกส่วนหนึ่ง ขึ้นอยู่กับองค์กรประชาชนที่มีความเข้มแข็งถ้าองค์กรประชาชนมีความเข้มแข็ง ก็จะเป็นเกราะป้องกันหรือเป็นพลังอำนาจที่จะต่อรองกับองค์กรภาครัฐได้ นโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ มุ่งเน้นพัฒนาจากภายในเพื่อต้องการให้ประชาชนพึงคนเองได้

3) การเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็ง

ในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน เพื่อเป็นฐานรองรับการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมการเมือง การสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง ด้วยการกระตุ้นและสร้างกระบวนการการทำงานแบบมีส่วนร่วม คือ ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมเรียนรู้ การเชื่อมความสัมพันธ์แบบพัฒนิติรัฐกับภาคชนบท ชุมชนที่มีส่วนในการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนเป็นไปด้วยดียิ่งขึ้น ซึ่งปัจจุบันคนชี้นำ กลางในเมือง พ่อค้า นักธุรกิจ องค์กรพัฒนาเอกชนและหน่วยงานภาครัฐ ได้มีการรวมตัวกันเป็นเครือข่ายองค์กรประชาชนสังคมที่กระตือรือร้นในการสนับสนุนกระบวนการเสริมสร้างพลังของชุมชน เครือข่ายองค์กรเหล่านี้ได้มีกิจกรรมสนับสนุนการแก้ปัญหาของชุมชน เช่น การขยายพื้นที่ทางการตลาดให้กับสินค้าตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ซึ่งนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ มีเป้าประสงค์หลักก็เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน เช่นเดียวกัน ซึ่งสอดคล้องกับ วัย พาณิช (สัมภาษณ์ 19 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า "...การดำเนินงานนโยบายใด ๆ ก็ตามถ้าหากชุมชนมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบกับองค์กรเครือข่ายชนบท ปัญหา ความขัดแย้งภายในชุมชนจะมีน้อย เพราะทุกคน ได้ร่วมในการแสดงความคิดเห็นและลงมติก่อนที่จะกระทำการใดก็ตามต่าง ๆ ในชุมชน นโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ก็มีส่วนช่วยเสริมสร้างให้ชุมชนเกิดการเรียนรู้ก่อนที่จะทำการสิ่งใดที่มีผลกระทบต่องค์ส่วนใหญ่ดังใช้วิธีการจัดเวที ประชุมก่อน ซึ่งความเข้มแข็งของชุมชนเป็นผลพลอยได้จากการใช้วิธีการนี้..." และสอดคล้อง

กับแสวง ภูเด่นไทร (สัมภาษณ์ 4 กุมภาพันธ์ 2551) ที่กล่าวว่า "...นโยบายหนึ่งตำบล หนึ่ง พลิตภัณฑ์ จากการค่านินงานที่ผ่านมาโดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนได้ส่งผลให้ชุมชนมี ศักยภาพในการพัฒนาอย่างมากขึ้น แก้ไขปัญหาของชุมชนโดยมีกระบวนการมีส่วนร่วมของคนใน ชุมชนทำให้ชุมชนมีทุนทางสังคมเกิดสังคมที่เข้มแข็ง..."

จากข้อมูลการสัมภาษณ์ จะเห็นได้ว่านโยบายหนึ่งตำบล หนึ่ง พลิตภัณฑ์ เป็น นโยบายหนึ่งที่มีส่วนในการเสริมสร้างให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง จากกระบวนการขั้นตอนในการจัด เวทีประชาคมในการขึ้นเลือก พลิตภัณฑ์ ทำให้คนชุมชนได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น อัน เป็นผลประโยชน์หรือผลกระทบที่เกิดแก่ชุมชนเอง ซึ่งกลุ่มเครือข่ายของกรรากชนอกชุมชนก็มีส่วน ในการสนับสนุนให้ชุมชนเกิดกระบวนการเรียนรู้ ให้ชุมชนคิดเป็น แก้ไขปัญหาเกิดเป็นสังคมที่มี ความเข้มแข็ง

จากที่กล่าวมาเกี่ยวกับผลกระทบด้านสังคมในการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่ง พลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติในอําเภอสมเด็จ จะเห็นได้ว่า การใช้นโยบายหนึ่งตำบล หนึ่ง พลิตภัณฑ์ เป็น เครื่องมือในการสร้างกระบวนการเรียนของชุมชนด้วยวิธีการจัดเวทีประชาคม มีส่วนทำให้ ประชาชนหดหู่พื้นจากภาวะความยากจน ได้ในระดับหนึ่ง ถึงแม้ว่านโยบายจะแก้ไขปัญหาความ ยากจนไม่ได้ทั้งหมด แต่นโยบายหนึ่งตำบล หนึ่ง พลิตภัณฑ์ ก็มีส่วนในการสร้างความเริ่ม ให้แก่ ชุมชน สร้างองค์กรประชาชนและชุมชนให้มีความเข้มแข็ง คนในชุมชนสามารถพัฒนาได้ เพื่อคนในชุมชน คิดเป็น ทำเป็น แก้ไขปัญหาเป็น ซึ่งเกิดจากหลักการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตาม นโยบายหนึ่งตำบล หนึ่ง พลิตภัณฑ์

4.3 ข้อเสนอแนะการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่ง พลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติในอําเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์

จากการศึกษาวิจัยการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่ง พลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติในอําเภอ สมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ ทำให้ทราบถึงข้อเสนอแนะจากผู้ให้สัมภาษณ์ในหลายประเด็น ดังนี้

- 1) นโยบายระดับชาติ ซึ่ง สุรพงษ์ ภูโภด้า (สัมภาษณ์ 10 กุมภาพันธ์ 2551) ได้ เสนอแนะว่า "...นโยบายหนึ่งตำบล หนึ่ง พลิตภัณฑ์ รัฐบาลควรจะส่งเสริมสนับสนุนให้มีความ มั่นคงในนโยบาย คือ นโยบายเดียวกันแต่พอมีการเปลี่ยนรัฐบาลในการบริหารประเทศ นโยบายก็ เปลี่ยนแนวทางในการปฏิบัติซึ่งเกิดปัญหากับผู้นำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ นโยบายหนึ่งตำบล หนึ่ง พลิตภัณฑ์ สมัยอดีตนายกรัฐมนตรี ทักษิณฯ หลักการปฏิบัติคือ ในหนึ่งตำบลต้องมีหนึ่ง พลิตภัณฑ์ที่ โอดเด่นเป็นเอกลักษณ์ของตำบลเท่านั้น แต่พอช่วงที่อดีตนายกรัฐมนตรีพลเอกสุรยุทธ์ จุลานนท์ เป็นนายกรัฐมนตรีก็เปลี่ยนแนวทางปฏิบัติใหม่ในหนึ่งตำบลมีได้หลาย พลิตภัณฑ์ และในตำบล ต่างกันสามารถผลิตสินค้าให้เหมือนกันก็ได้ ถ้ามองในแง่คือจะทำให้เกิดการแข่งกันในการพัฒนา

สินค้าให้มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาด แต่ถ้าในทางกลับกันถ้าหากผลิตสินค้าชำรุดกันมากเกินไป สินค้าก็ล้นตลาดปัญหาเกิดกับกลุ่มผู้ผลิตคือสินค้าขายไม่ได้และอีกอย่างหนึ่งนั่นเอง นโยบายความมีความต่อเนื่องมีการมอบให้หน่วยงานราชการหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งเป็นเจ้าภาพหลักในการปฏิบัติ โดยชัดเจน มีการเตรียมแรงหัวใจวัดกำลังใจสำหรับเจ้าหน้าที่ที่มีการปฏิบัติอย่างดี ใจใน นโยบายจะสามารถดำเนินงานให้กับนโยบายประสบผลสำเร็จ..." ซึ่งสอดคล้องกับสุนทร อุดมรัตน์ (สัมภาษณ์ 12 กุมภาพันธ์ 2551) ที่ได้เสนอแนะว่า "...ในขั้นตอนการทำหนدنนโยบายสาระของรัฐบาลถ้าหากเป็นไปได้ควรเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการเสนอนโยบาย หรือว่า นำความคิดเห็นของประชาชนไปประกอบในการพิจารณาทำหนนนโยบาย เพราะว่านโยบายที่รัฐบาลทำหนนด้วยมานั้นต้องมีผลกระทบกับประชาชนโดยส่วนรวมแน่นอน ถ้าหากเป็นนโยบายที่ดี อาจมีผลในด้านบวกถ้าเป็นนโยบายที่ไม่ดีก็จะมีผลในด้านลบเช่นอาจจะเกิดความขัดแย้งในขั้นตอนการทำไปปฏิบัติในพื้นที่ได้ และการมอบหมายนโยบายให้หน่วยงานรับผิดชอบต้องมอบอำนาจแก่หน่วยงานที่นั่น นโยบายไปปฏิบัติให้เพียงพอเพื่อให้มีผลในทางปฏิบัติตัวย..." และยังสอดคล้องกับสนิท นาวัน (สัมภาษณ์ 3 กุมภาพันธ์ 2551) ที่ได้เสนอแนะว่า "...นโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่ง พลิตภัณฑ์ ควรจะมีการส่งเสริมและสนับสนุนกันอย่างจริงจังและการประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจกับประชาชนใหม่ เพราะว่าตั้งแต่ปีงบประมาณ 2550 เป็นต้นมา มีการปรับเปลี่ยนจากหนึ่ง ดำเนิน หนึ่ง พลิตภัณฑ์ เป็น พลิตภัณฑ์ชุมชนและท้องถิ่น (OTOP) โดย พลิตภัณฑ์ชุมชน คือ พลิตภัณฑ์ที่ผลิตโดยกลุ่มชุมชน ซึ่งในหนึ่งชุมชนอาจมีหลาย พลิตภัณฑ์และมี พลิตภัณฑ์เหมือนกัน ได้หลายพื้นที่ และ พลิตภัณฑ์ท้องถิ่น คือ พลิตภัณฑ์ที่ผลิตโดยผู้ประกอบรายเดียว และผู้ประกอบการ วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ซึ่งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องควรจะสร้างความเข้าใจแก่กลุ่มเป้าหมายให้เข้าใจแนวทางการดำเนินงานในรูปแบบใหม่ เพราะส่วนมากประชาชนจะเข้าใจแต่ว่าหนึ่ง ดำเนิน หนึ่ง พลิตภัณฑ์ คือ หนึ่ง ดำเนิน พลิตภัณฑ์ที่เป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่น ได้เพียงหนึ่ง พลิตภัณฑ์เท่านั้น และในปัจจุบันการดำเนินงานยังขาดการต่อเนื่อง เพราะเปลี่ยนรัฐบาลชุดใหม่..."

2) นโยบายระดับล่างหรือระดับปฏิบัติ ซึ่ง คำตัน น่วงเพชร (สัมภาษณ์ 20 กุมภาพันธ์ 2551) ได้เสนอแนะว่า "...ควรสร้างความเข้าใจว่าประชาชนควรมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อกิจกรรมของชุมชน การมีส่วนร่วมของประชาชนมีความสำคัญในการสร้างประชาธิปไตยอย่างยั่งยืนและส่งเสริมธรรมาภิบาล ตลอดจนการบริหารงาน หากการมีส่วนร่วมของประชาชนมีมากขึ้นเพียงใด ก็จะช่วยให้การทำงานของผู้มีอำนาจในการบริหาร และทำให้ผู้มีอำนาจ มีความรับผิดชอบต่อสังคมมากขึ้น อีกทั้งเป็นการป้องกันนักการเมืองจากการกำหนดนโยบายที่ไม่เหมาะสมกับสังคมนี้ ๆ นอกจากนี้ การมีส่วนร่วมของประชาชนยังเป็นการสร้างความมั่นใจว่า เสียงของประชาชนจะมีคนรับฟัง อีกทั้งความต้องการหรือความประนีประนอมของประชาชนก็จะได้รับ

การตอบสนอง เพราะทุกความคิดเห็นมีประโยชน์มีมุมมอง และวิสัยทัศน์ที่รับด้านครอบครุณ ครบถ้วน ซึ่งมีคุณค่าต่อความสำเร็จของการดำเนินงานตามกิจกรรมของชุมชน แล้วผลกระทบที่เกิดขึ้นไม่ว่าจะเป็นด้านลบหรือด้านบวกล้วนส่งผลต่อคนในชุมชนทั้งสิ้น..." ซึ่งสอดคล้องกับปิดพงษ์ บัวไชยา (สัมภาษณ์ 12 กุมภาพันธ์ 2551) ที่ได้เสนอแนะว่า "...หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ควรจะมีการจัดประชาคมทบทวนการเลือกสรรผลิตภัณฑ์ทุกปีเพื่อเป็นการเน้นข้าสิ่งค่าวัสดุภัณฑ์ที่ว่า ชุมชนซึ่งให้การรับรองหรือยอมรับในผลิตภัณฑ์ของชุมชนหรือไม่เพื่อนำสิ่งที่เป็นปัญหามาแก้ไข ปรับปรุงร่วมกัน และอีกประเด็นหนึ่งเป็นการกระตุ้นให้ชุมชนได้เกิดกระบวนการเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวผลิตภัณฑ์ให้มีความโดยเด่นและเป็นที่ต้องการของตลาดมาก ยิ่งขึ้น ด้วยการผนึกกำลังร่วมกันของทุกฝ่ายอย่างหลากหลายในท้องถิ่นชุมชน เพื่อร่วมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนในท้องถิ่นของตนอีกด้วยที่ทันกับกระแสความเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มที่เข้ามา กระทบในด้านต่าง ๆ อย่างถ่องแท้..." และยังสอดคล้องกับอนันต์ชัย อาริสาโพธิ์ (สัมภาษณ์ 22 กุมภาพันธ์ 2551) ที่ได้เสนอแนะว่า "...นักการเมืองท้องถิ่น นักการเมืองระดับชาติ ข้าราชการ การเมือง นับว่าเป็นบุคคลที่มีความสำคัญ ต่อการดำเนินงานตามนโยบายต่าง ๆ เป็นอย่างมาก เพราะเป็นบุคคลที่มีอำนาจในการต่อรองหลาย ๆ ด้าน หากนักการเมืองทุกระดับในอำนาจสมเด็จให้ความสำคัญ ให้การสนับสนุนอย่างจริงจังในการดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ก็จะไม่ใช่เรื่องยากที่จะบรรลุเป้าหมาย ดังนั้น นักการเมืองทุกระดับหรือทุกกลุ่ม ควรเป็นหลักในการดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ให้ความคุ้มครองให้แก่ทุกหน่วยงานหรือผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการปฏิบัติตามนโยบาย เพราะถ้าหากนโยบายประสบผลสำเร็จประชาชนเกิดความพึงพอใจก็จะทำให้นักการเมืองในพื้นที่ได้รับคะแนนเสียงตอบรับเป็นอย่างดีจากประชาชนด้วย..."

นอกจากนี้ ภูมิใจ เนียมบุญ (สัมภาษณ์ 10 กุมภาพันธ์ 2551) ยังได้เสนอแนะเพิ่มเติมว่า "...หน่วยงานหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติในอำนาจสมเด็จ ควรร่วมกันสำรวจข้อมูลและมีการนำข้อมูลด้านอาชีพมาวิเคราะห์เพื่อให้สามารถใช้ข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด โดยผนึกกำลังผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการนำนโยบายไปปฏิบัติให้เป็นหนึ่งเดียว และต้องมีแกนนำเป็นหลักให้การขับเคลื่อน นโยบาย OTOP เดินไปอย่างมั่นคงและมีเอกภาพไม่ใช่ต่างคนต่างทำ (ต้องรวมหน่วยงานให้เป็นหนึ่งเดียว) การประชาสัมพันธ์ต้องมีศูนย์อยู่ในระดับอำนาจที่ไม่ใช่ของส่วนราชการใด ๆ ต้องมีศูนย์จัดหน่ายผลิตภัณฑ์ในระดับอำนาจที่ไม่ใช่ส่วนราชการแต่เป็นการบริหารจัดการ โดยภาคีเครือข่ายที่มีสมาชิกจากทุกตำบลมาเป็นคณะกรรมการและศูนย์จัดหน่ายบริหารจัดการคล้ายร้านสะดวกซื้อ..." สำหรับสกุลชาติ ณ พีวงษ์ นักข่าวทั่วไป (สัมภาษณ์ 21 กุมภาพันธ์ 2551) ได้เสนอแนะในการนำนโยบายไป

ปฏิบัติว่า "...การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับงานนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ควรมีการประชาสัมพันธ์ทุกกิจกรรมเพื่อให้สื่อเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดความต่อเนื่องในนโยบาย ไม่ว่าจะเป็น การฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ หรือกลุ่มอาชีพ โไอท้อป และควรส่งเสริมสนับสนุนให้แต่ละกลุ่มได้มี โอกาสถ่ายทอดกระบวนการหรือกรรมวิธีการผลิตของกลุ่มอุกกาศทางสถานีโทรทัศน์ซองต่าง ๆ เพื่อเป็นการประสานพันธ์ให้สินค้าเป็นที่รู้จักของคนทั่วไป ซึ่งวิธีการนี้ก็เป็นการเพิ่มช่องทางการ จำหน่ายสินค้าอีกรูปแบบหนึ่งเช่นกัน..." ในส่วนนักการเมืองห้องถัน สุดใจ ราชมนเดียร (สัมภาษณ์ 15 กุมภาพันธ์ 2551) ได้เสนอแนะว่า "...การดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่ง ผลิตภัณฑ์ ควรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถันเห็นความสำคัญของนโยบายและให้องค์กรปกครอง ส่วนท้องถันเข้ามีบทบาทสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานในเรื่องสำคัญต่าง ๆ เช่น การ ฝึกอบรม การสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การพัฒนาอาชีพ เพราะว่ารัฐบาล ได้กระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถันสามารถจัดการหรือว่าปกครองตนเองได้ และในเรื่องงบประมาณท้องถันก็มีอำนาจในการบริหารจัดการของท้องถันเอง ได้ตาม ระเบียบ..."

สำหรับ เพชรสุม ภาคเสรี ในฐานะองค์กรพัฒนาเอกชน (สัมภาษณ์ 16 กุมภาพันธ์ 2551) ได้เสนอแนะว่า "...ควรส่งเสริมการสร้างเครือข่ายกลุ่มอาชีพ โไอท้อป เพื่อให้กลุ่ม เกิดการเรียนรู้ระหว่างกลุ่มอาชีพ โไอท้อป มีการซื้อมือการซื้อมือระหว่างกลุ่ม/องค์กร โดยมีรูปแบบของการ ประสานทรัพยากร เป้าหมาย วิธีการทำงานของคนเองมาดำเนินงานกิจกรรมร่วมกันของเครือข่าย ในลักษณะที่องค์กรสมาชิกยังเป็นอิสระในการดำเนินกิจกรรมของคนเอง เพื่อสร้างพลังในการ ขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนา และที่สำคัญทำให้กลุ่มมีอำนาจในการต่อรองกับกลุ่มต่าง ๆ เพื่อรักษา และเพิ่มพูนประโยชน์ของสมาชิกส่งผลต่อสังคมโดยรวม..."

จากข้อเสนอแนะของกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ในการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่ง ผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติในอำนาจเดียว พอสรุปได้ใน 2 ประเด็น คือ

- 1) นำนโยบายระดับชาติ รัฐบาลในฐานที่เป็นผู้มีอำนาจในการกำหนดนโยบาย ควรส่งเสริมสนับสนุนนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ให้มีความต่อเนื่องและจริงจัง ถึงแม้ว่าจะ มีการเปลี่ยนแปลงรัฐบาลในการบริหารประเทศ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและประชาชนผู้เข้าร่วม โครงการจะได้มีความมั่นใจในการดำเนินงานตามนโยบาย และในขั้นตอนการกำหนดนโยบาย สาธารณะของรัฐบาลควรเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นด้วย ซึ่งอาจจะเป็นแนวทางหนึ่งในการลดความขัดแย้งในการนำนโยบายไปปฏิบัติในพื้นที่ เพราะที่ผ่าน มาการกำหนดนโยบายสาธารณะจะถูกกำหนดโดยผู้มีอำนาจในการบริหารประเทศเท่านั้น ถึงแม้ว่า

นโยบายนี้จะมีผลกระทบต่อประชาชนโดยตรงก็ตาม และการมีการประชาสัมพันธ์นโยบายสร้างความเข้าใจให้กับประชาชนอย่างต่อเนื่อง

2) นโยบายระดับล่างหรือระดับปฏิบัติ การปฏิบัติงานของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกกลุ่มไม่ว่าจะเป็นเจ้าหน้าที่รัฐ องค์กรเอกชน นักการเมืองทุกระดับในพื้นที่ และประชาชน ควรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามนโยบายร่วมกัน เช่น การจัดเวทีประชาชนคัดเลือกผลิตภัณฑ์ การจัดตั้งศูนย์รวมรวมข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น อำเภอสมเด็จ สร้างเสริมการตลาด การประชาสัมพันธ์ กิจกรรมตามนโยบายทุกกิจกรรม ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีบทบาทในการส่งเสริม กลุ่นอาชีพ และที่สำคัญสร้างค่านิยมให้ชุมชนมีความภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น ถ้าหากส่วนไหนได้รับกันอย่างทั่วถึงและมีความยั่งยืน

แนวรายงานผลการดำเนินงานโครงการนี้่งานบก หนี่ผิดภัยมา (นพ.)
อ่ไมอรมห์เจ จังหวัดกาฬสินธุ์

รายได้จากการจำหน่ายสินค้าที่ซึ่งน้ำประปาปัจจุบัน คาดว่าจะต้องลดลง 5% ตามประมาณการเดือนกันยายน นี้ แต่ในเดือนต่อไปน้ำประปาจะเพิ่มขึ้น 5% ตามประมาณการเดือนตุลาคม นี้ ทั้งนี้ คาดว่าจะส่งผลให้รายได้รวมของบริษัทลดลง 5% ตามที่ประมาณการไว้ สำหรับการดำเนินการด้านการจัดซื้อและจัดจ้าง กองทุนฯ ได้ดำเนินการติดต่อผู้ขายที่มีชื่อเสียงและมีความเชี่ยวชาญในสินค้าที่ซึ่งน้ำประปา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ทั้งนี้ คาดว่าจะสามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้ อย่างไรก็ตาม บริษัทฯ ยังคงเฝ้าระวังสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและภัยธรรมชาติอย่างใกล้ชิด และเตรียมแผนรองรับในกรณีที่มีผลกระทบต่อการดำเนินการ ทั้งนี้ บริษัทฯ ขอสงวนสิทธิ์ไม่รับผิดชอบใดๆ ที่เกิดขึ้นจากสาเหตุใดๆ ก็ตาม ที่ไม่ได้ระบุไว้ในเงื่อนไขของสัญญา

123

บทที่ 5

สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สำหรับสมเด็จได้ดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ มาตั้งแต่ พ.ศ.2545 เป็นนโยบายที่สำคัญ นโยบายหนึ่งของรัฐบาล ที่มีความผุ่งมั่นจะสร้างความเจริญและยกระดับความ เป็นอยู่ของคนในชนบทให้ดีขึ้นและชี้งบประมาณในการสร้างงานให้กับพื้นที่ในชนบทภายใต้ กระบวนการผลิตที่เน้นการใช้วัตถุดิน หรือทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น มาสนับสนุนกับภูมิปัญญาที่ บรรพบุรุษสืบทอดให้กับลูกหลาน และนำมาพัฒนาให้กลายเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีคุณค่า มีจุดเด่น จุด ขาย และมีรูปแบบการใช้งานที่เข้าบุคคลทั่วไป ที่ยอมรับของคนในประเทศและต่างประเทศ โดย ภาครัฐจะทำหน้าที่ให้การสนับสนุนดังต่อไปนี้ ด้านความรู้สมัยใหม่ เทคนิคการผลิต การใช้บรรจุภัณฑ์ที่ เหมาะสม จากความผุ่งมั่นที่กล่าวมารัฐบาลได้มอบหมายให้ส่วนราชการต่าง ๆ นำไป ปฏิบัติเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของนโยบาย ซึ่งจากการศึกษาเรื่องการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ กรณีศึกษาสำหรับสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้วิจัยสรุปผลการศึกษาได้ดังนี้

1. สรุปผลการวิจัย

1.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 1.1.1 เพื่อศึกษาวิธีการการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ
- 1.1.2 เพื่อศึกษาผลผลกระทบการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ
- 1.1.3 เพื่อเสนอแนะการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ

1.2 วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ แบ่งการศึกษาออกเป็น 2 ส่วน คือ การศึกษาจาก เอกสารและการวิจัยภาคสนาม ประชากรในการวิจัย คือ กลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการนำนโยบาย หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติในสำหรับสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยมีกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ กลุ่มที่ 1 กลุ่มนักการเมือง จำนวน 9 คน กลุ่มที่ 2 กลุ่มเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้รับนโยบายมาปฏิบัติ ในพื้นที่สำหรับสมเด็จ จำนวน 9 คน กลุ่มที่ 3 นักวิชาการ องค์กรเอกชน และสื่อมวลชน จำนวน 6 คน และกลุ่มที่ 4 องค์กรภาคประชาชน จำนวน 6 คน รวมทั้งสิ้น 30 คน จัดเก็บข้อมูลด้วยการศึกษา เอกสารและการสัมภาษณ์แบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนาเป็นหลัก โดยมุ่งศึกษาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเหตุการณ์หรือปรากฏการณ์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

1.3 ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาวิธีการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ ศึกษาผลกระทบและเพื่อเสนอแนะในการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติในอําเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1.3.1 ข้อที่ 1 วิธีการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ

การนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ จะมีขั้นตอนในการดำเนินงานในลักษณะดังต่อไปนี้ แต่ระดับน้ำหนักคือ ระดับนโยบายรัฐบาล ลงมาถึงระดับล่างสุด คือ ระดับปฎิบัติ รัฐบาลจะเป็นผู้กำหนดนโยบายและมอบหมายให้หน่วยงานต่าง ๆ รับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ นโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ เป็นหน่วยงานหลักในการนำนโยบายไปปฏิบัติในระดับล่างสุด ซึ่งได้มีวิธีการในการดำเนินงานตามนโยบายที่นับว่ามีผลการดำเนินงานเป็นรูปธรรมและบรรลุวัตถุประสงค์ของนโยบายได้ในระดับหนึ่ง พอกสรุปได้ดังต่อไปนี้

ขั้นตอนในการนำนโยบายไปปฏิบัติ

1) ระดับนโยบายของรัฐบาล

ระดับนโยบายของรัฐบาล นโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ รัฐบาลมุ่งส่งเสริมให้ประชาชนแปรรูปภูมิปัญญาท่องถิ่นให้เป็นรายได้ที่ยั่งยืน รัฐบาลได้สั่งการให้กระทรวงต่าง ๆ ดำเนินการตามภาระหน้าที่ของกระทรวงที่ได้ดำเนินการอยู่แล้ว แต่ให้มีการขับเคลื่อนนโยบายให้มีความชัดเจนขึ้น นอกจากนี้รัฐบาลได้มีคำสั่งคณะกรรมการอันวยการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ แห่งชาติ เพื่อมีหน้าที่บริหารงานในการกำหนดนโยบาย บุคลาศาสตร์ และแผนแม่บท และรัฐบาลได้มอบหมายให้คณะกรรมการอันวยการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ แห่งชาติ ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ จำนวน 9 คน เพื่อช่วยเหลือการดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ซึ่งจากการดำเนินงานตามขั้นตอนดังกล่าวของรัฐบาล พบว่านโยบายบรรลุวัตถุประสงค์เกิดประโยชน์ต่อประชาชนกثุ่มเป้าหมาย

2) ระดับการนำนโยบายไปปฏิบัติระดับอําเภอ

การนำนโยบายไปปฏิบัติในระดับอําเภอ พบว่า สำนักงานพัฒนาชุมชน อําเภอสมเด็จ เป็นหน่วยงานหลักทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ระดับอําเภอ ใน การปฏิบัติตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ในอําเภอ สมเด็จได้ดำเนินงานตามกรอบนโยบาย 5 ขั้นตอน คือ (1) ประชาสัมพันธ์โครงการและกำหนดแผน

โดยประชุมซึ่งสร้างความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ปรัชญาของ โยนาヤ กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกระดับในอําเภอสมเด็จ (2) การกำหนดผลิตภัณฑ์ เป็นขั้นตอนการค้นหาผลิตภัณฑ์เด่นของตำบล โดยใช้วิธีการจัดเวทีประชาคมตำบล ในขั้นตอนนี้จะดำเนินการโดยกลุ่มองค์กรภายในหมู่บ้าน ตำบล เท่านั้น เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในอําเภอสมเด็จนิยามน้ำที่สนับสนุนซึ่งแนะนำให้การจัดเวทีประชาคม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย (3) การพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ เพื่อให้ผลิตภัณฑ์มีคุณภาพเป็นที่ ต้องการของตลาด ในขั้นตอนนี้จะต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายหน่วยงาน ไม่ว่าจะเป็นภาครัฐ เอกชน ประชาชน และรัฐบาล อําเภอสมเด็จได้มีการส่งเสริมให้กลุ่มอาชีพได้มีการพัฒนาสินค้าให้ ได้มาตรฐานทุกด้าน (4) การขยายตลาดหรือการกระจายลินค้า ในอําเภอสมเด็จได้ดำเนินงานโดย ประสานขอความร่วมมือจากทุกฝ่ายทั้งฝ่ายราชการ การเมือง เอกชน และห้องอัน เพื่อให้ทุกฝ่าย สนับสนุนให้ผลิตภัณฑ์มีสถานที่จำหน่ายและจัดให้มีการประกวดลินค้าเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ ให้สินค้าเป็นที่ต้องการของตลาด (5) การติดตาม/ประเมินผล เป็นการดำเนินงานขั้นสุดท้ายของการ ดำเนินงานตาม โครงการเพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานว่าบรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่ การ ประเมินผลตาม โยนายะหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ของอําเภอสมเด็จจะประเมินผลจากความสำเร็จ ของโครงการว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่แล้วรายงานให้สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด ภาคสินค้าทราบ

วิธีการนำนโยบายไปปฏิบัติ

1) การวางแผน

การดำเนินงานตาม โยนายะหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ในอําเภอสมเด็จ แผนงานมีความชัดเจนและสอดคล้องกับแผนของจังหวัดและของชาติ แผนมีความเป็นรูปธรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้ มีรูปแบบการทำงานเป็นขั้นตอน ขึ้นระบบการการมีส่วนร่วมของทุก ภาคส่วน ไม่มีการเมืองเข้ามาแทรกแซงในกระบวนการขั้นตอนการจัดทำแผน แต่ในขั้นตอนการ จัดทำแผน พนวจ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องนำเสนอความต้องการของชุมชนมาบรรจุไว้ในแผนเพื่อรับ งบประมาณที่จะได้รับจากหน่วยงานภาครัฐ

2) การจัดการองค์การ

โครงสร้างการปฏิบัติงานตาม โยนายะจะเริ่มจากระดับรัฐบาล ระดับ ส่วนกลาง องค์กรรับผิดชอบ คือ คณะกรรมการอำนวยการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์แห่งชาติ (กอ.นคพ) มีหน้าที่หลักในการกำหนด โยนายะ ยุทธศาสตร์และแผนแม่บทการดำเนินงาน “หนึ่ง ตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์” การจัดองค์การในระดับอําเภอ พนวจ เป็นการจัดองค์การใหม่จะอยู่รูป คณะกรรมการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ระดับอําเภอ โดยมีนายอําเภอสมเด็จเป็นประธาน และ มีพัฒนาการอําเภอสมเด็จเป็น เลขาธุการ ซึ่งคณะกรรมการฯ ประกอบด้วยหัวหน้าส่วนราชการ

ระดับอำเภอ ข้าราชการการเมือง องค์กรเอกชน และองค์กรภาคประชาชน ซึ่งทุกฝ่ายจะบูรณาการการทำงานร่วมกันทำงานแบบ “พหุภาคี” โดยมีคุณวัตถุประสงค์ของนโยบายเป็นหลักในการดำเนินงาน ข้าราชการการเมืองมีส่วนสำคัญและให้ความร่วมมือในการผลักดันนโยบายให้ดำเนินงานไปได้โดยมีผลงานเป็นรูปธรรม

3) การบริหารงานบุคคล

การบริหารงานบุคคลในการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ ในอำเภอสมเด็จ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอสมเด็จ เป็นหน่วยงานหลักในการปฏิบัติตามนโยบาย มีอัตรากำลังเจ้าหน้าที่เท่าเดิม ในด้านการสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน พบว่า โดยการจัดฝึกอบรมศึกษาดูงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับนโยบายและจัดทำคู่มือเป็นแนวทางในการปฏิบัติตามนโยบาย แรงจูงใจที่ทำให้เจ้าหน้าที่มีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน คือ ความสำเร็จ ของกลุ่มอาชีพ ได้รับการรับรองมาตรฐาน การได้รับการยอมรับจากกลุ่มนบุคคลต่าง ๆ ในนโยบาย มีความละเอียดและซัดเจน ผู้ปฏิบัติตามนโยบายสามารถแปลงนโยบายลงสู่การปฏิบัติได้

4) การอำนวยการ

การนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติดำเนินการในรูป คณะกรรมการอาสาช่วยงานสั่งการของประธานคณะกรรมการฯ การอำนวยการหรือการสั่งการของผู้บริหารที่ใช้กับผู้ได้บังคับบัญชาในการนำนโยบายไปปฏิบัติ พนวจ สำนักงานเลขานุการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์อำเภอสมเด็จ ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักจะเน้นการทำงานเป็นทีม หัวหน้าหน่วยงานจะมีบทบาทเป็นหัวหน้าทีม คอยให้คำปรึกษา แนะนำมีการติดตามคุณภาพในแต่ละงาน การตัดสินใจผู้ปฏิบัติตามนโยบายมีอิสระในการตัดสินใจ ในการนี้เกิดความขัดแย้งกับหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องจะใช้วิธีการประชุมเพื่อหารือเสียงข้างมากตัดสินใจร่วมกันและยึดระเบียบความถูกต้องเป็นหลักในการปฏิบัติตามนโยบาย

5) การประสานงาน

ในส่วนของการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พนวจ สำนักงานนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติในอำเภอสมเด็จ การประสานงานมีความจำเป็นและสำคัญมาก สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอสมเด็จ ซึ่งเป็นหน่วยงานหลัก ได้ทำเป็นหนังสือราชการ การประชุมชี้แจงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและใช้โทรศัพท์เป็นเครื่องมือสื่อสาร ในแต่ละวัน สองครั้ง กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานหลักได้ประสานงานและสร้างความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งปรากฏว่าแต่ละฝ่ายมีความเข้าใจในอำนาจหน้าที่ของตนเองอย่างชัดเจน ทำให้การปฏิบัติตามนโยบายมีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จ

6) การรายงาน

การรายงานผลการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติในอำเภอ สมเด็จ พนว่า มีความจำเป็นและสำคัญมาก หน่วยงานหลักได้รายงานผลการดำเนินงานเป็นหัว ระยะเวลาหรือตามหนังสือสั่งการของจังหวัด เพื่อรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบความก้าวหน้าและ ปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงาน นอกเหนือจากการรายงานเป็นลายลักษณ์แล้ว ยังใช้สื่อมวลชน เป็นช่องทางในการรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย เพราะสื่อมวลชนเป็นกลุ่มผลประโยชน์ กลุ่มนี้ซึ่งมีอิทธิพลต่อการปฏิบัตินโยบายเป็นกลุ่มควบคุมอำนาจในการกระจายข่าวสารสู่ ประชาชน ซึ่งผู้ปฏิบัติตามนโยบายส่วนใหญ่เห็นว่าสื่อมวลชนมีผลในการช่วยสร้างกระแสและ รายงานผลในด้านบวกต่อการปฏิบัตินโยบาย

7) การงบประมาณ

สำหรับงบประมาณในการปฏิบัติตามนโยบาย พนว่า ทรัพยากรด้าน งบประมาณมีความสำคัญมาก แต่นโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ไม่มีงบประมาณสนับสนุนใน ด้านการลงทุน สำหรับงบประมาณที่สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอสมเด็จได้รับ รัฐบาลจะ สนับสนุนงบประมาณในเรื่องการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงาน ดำเนินการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องท่านนี้ ในส่วนการสนับสนุนงบประมาณจากนักการเมือง ผู้ปฏิบัติตามนโยบายส่วนใหญ่เห็นว่าการเมืองมีบทบาทและมีอำนาจในการสนับสนุนงบประมาณและ นักการเมืองทุกกลุ่มทุกระดับในอำเภอสมเด็จให้ความสำคัญกับการสนับสนุนงบประมาณตาม นโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ในอำเภอสมเด็จมากพอสมควร ในส่วนความแข็งในเรื่อง ผลประโยชน์เกี่ยวกับงบประมาณของกลุ่มอาชีพ ไอที ปะทะกับกลุ่มที่คณะกรรมการฯ ไม่มี ความโปร่งใสปิดบังข้อมูลในเรื่องผลประโยชน์จะมีความขัดแย้งเกิดขึ้นภายในกลุ่มนี้ ผู้มี ภาระริหารจัดการที่ดี การดำเนินงานภายใต้กลุ่มจะมีความราบรื่น

1.3.2 ข้อที่ 2 ผลกระทบการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ ใน อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์

ผลกระทบจากการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติในอำเภอ สมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ สามารถแยกออกได้เป็น 3 ด้าน คือ ด้านการเมือง ด้านเศรษฐกิจ และด้าน สังคม ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ผลกระทบด้านการเมือง

1) การให้การสนับสนุนพร้อมการเมืองที่เป็นเจ้าของนโยบาย

จากการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติในอำเภอ สมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ประสบผลสำเร็จส่งผลให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งเป็นผู้มีสิทธิเดือดตัวและไม่มีสิทธิ

เลือกตั้งมีความนิยม เกิดความครัวชาและให้การสนับสนุนพรรคไทยที่เป็นพรรคการเมืองที่ริเริ่มนโขนายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์

2) อำนาจของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ไม่มีอำนาจเกิดขึ้นกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติในทางตรง แต่เป็นอำนาจที่มาจากการร่วมมือร่วมใจแบบบูรณาการ ร่วมกันของทุกภาคส่วน คือ การได้รับความไว้วางใจจากประชาชน การปฏิบัติงานตามนโยบาย ขึ้น นักการเมืองให้ความสำคัญกับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานนโยบาย

3) ผลกระทบต่อประชาชน

จากการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ในอำเภอเดียว ส่งผลให้ประชาชนได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็น เกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันมีอำนาจต่อรองในการเรียกร้องของบประมาณจากส่วนต่าง ๆ และที่สำคัญการจัดทำที่ประชามติในการคัดเลือกผลิตภัณฑ์ดีเด่นของตำบลยังเป็นลิ่งกระตุ้นให้ประชาชนอยากร่วมร่วมทำการเมืองแบบทางอ้อม

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ

1) การเพิ่มขึ้นของรายได้

จากการดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ในอำเภอเดียว ส่งผลให้ประชาชนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีรายได้เพิ่มขึ้น สามารถระดับความเป็นอยู่ของคนในชุมชนให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น เพราะประชาชนได้ผลิตสินค้าที่เกิดจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและสามารถนำไปจำหน่ายได้

2) การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ด้านธุรกิจชุมชน

ชุมชนได้รู้จักริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนให้เกิดมูลค่า เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านธุรกิจชุมชน มีการแลกเปลี่ยนสินค้าชุมชนโดยไม่ต้องใช้เงินในการซื้อขายสินค้า ซึ่งเป็นผลจากการดำเนินงานโครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ แต่ในส่วนของกลุ่มอาชีพที่ไม่มีโอกาสในการเข้าร่วมโครงการก็ส่งผลให้กลุ่มอาชีพไม่ได้รับการพัฒนาด้านธุรกิจที่ควร

3) เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง

นโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ได้ส่งผลให้เศรษฐกิจชุมชนในพื้นที่อำเภอเดียวมีความเข้มแข็งขึ้น ได้ในระดับหนึ่ง เกิดจากการเรียนรู้ร่วมกันของชุมชนและเครือข่าย ทำให้ชุมชนมีความเชื่อมั่นในการบริหารจัดการทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างชาญฉลาด

ผลกระทบด้านสังคม

1) การแก้ไขปัญหาความยากจน

การนำนโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติในอำเภอเดียวที่เกิดจากความร่วมมือของทุกภาคส่วนที่เป็นแรงผลักดันและความจริงจังในการแก้ไขปัญหาความยากจนที่เป็นนโยบายที่สำคัญของรัฐบาลพระค์ไทยรักไทย ส่งผลให้ปัญหาความยากจนในชุมชนลดลงได้ในระดับหนึ่ง

2) องค์กรประชาชนเข้มแข็ง

นโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์ เป็นนโยบายหนึ่งที่มีส่วนส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรประชาชนมีความเข้มแข็ง เพราะนโยบายเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ประชาชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ องค์กรประชาชนที่เข้มแข็งจะเป็นผู้ก่อตั้งและขับเคลื่อนการจัดทำที่ประชุมตามกำหนดเพื่อคัดเลือกผลิตภัณฑ์ดีเด่นของดำเนิน

3) การเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็ง

นโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์ ได้ส่งผลให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง พึ่งพาตนเองได้ เพราะคนในชุมชนได้มีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ คนในชุมชนมีคุณภาพชีวิตดีขึ้นครอบครัวมีความอบอุ่น ช่วยลดปัญหาความขัดแย้งในชุมชน การนำนโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติยังมีส่วนส่งเสริมให้คนด้อยโอกาส ผู้สูงอายุ คนพิการ มีงานทำและเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างรายได้ให้ครอบครัว

1.3.3 ข้อที่ 3 ข้อเสนอแนะการนำนโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ

ข้อเสนอแนะจากกลุ่มตัวอย่างเพื่อเป็นแนวทางในการนำนโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติในอำเภอเดียว ให้ประสบผลสำเร็จในด้านต่าง ๆ พอสรุปได้ดังนี้

1) นโยบายระดับชาติ

(1) ในระดับรัฐบาลที่เป็นผู้กำหนดนโยบายควรส่งเสริมสนับสนุนโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์ ให้มีความต่อเนื่องและจริงจัง

(2) ในขั้นตอนการกำหนดนโยบายสาธารณะของรัฐบาลควรเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นด้วย

(3) ควรมีการประชาสัมพันธ์นโยบายเพื่อสร้างความเข้าใจกับประชาชนอย่างต่อเนื่อง

2) นโยบายระดับล่างหรือระดับปฏิบัติ

(1) นักการเมืองทุกระดับในอำเภอเดียวควรเป็นหลักในการดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์ ให้ความคุ้มครองให้ความต่อเนื่องแก่หน่วยงานหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ให้ประชาชนได้รับประโยชน์อย่างแท้จริงตรงตามวัตถุประสงค์ของนโยบายที่รัฐบาลได้แต่งตั้งรัฐสภา ไม่ใช่ผู้ห่วงหงส์ผลประโยชน์จากประชาชน ถ้าหากนักการเมืองที่ให้

การสนับสนุนอย่างจริงใจโดยไม่มีประโยชน์อื่นแอบแฝงก็จะได้ฐานสนับสนุนจากประชาชนด้วย เช่นกัน

(2) อำเภอสมเด็จควรจัดให้มีการจัดเวทีประชาคมทบทวนเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ ชุมชนทุกปีเพื่อเน้นการเน้นข้ามชุมชนเห็นความสำคัญและนำปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงานตามนโยบายมาร่วมกันแก้ไขปรับปรุงเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ และเป็นการสะท้อนให้ประชาชนเกิดความคื้นตัวร่วมกันรับผิดชอบต่อส่วนรวม

(3) การนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติในอำเภอสมเด็จ ควรจะจัดให้มีศูนย์รวมข้อมูลเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สำคัญของอำเภอ และจัดทำเป็นหนังสือ ประวัติความเป็นมาของผลิตภัณฑ์ที่สำคัญ เพื่อให้ผู้ที่มีความสนใจได้ศึกษานำไปเป็นความรู้ต่อไป

(4) ในการดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ในอำเภอ สมเด็จ หน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกหน่วยงาน ไม่ว่าจะเป็นภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ควรมีส่วนร่วมในการกำหนดยุทธศาสตร์ การดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่ง ผลิตภัณฑ์ เพื่อให้นำนโยบายมีความต่อเนื่อง สร้างจิตสำนึกให้ประชาชนในพื้นที่ ทราบนักและภักภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น พร้อมที่จะสนับสนุนสินค้าในท้องถิ่นให้มีความโดดเด่นและเป็นที่ รู้จักของคนทั่วไป

(5) ควรส่งเสริมให้ กลุ่มอาชีพโถท้อป ในพื้นที่อำเภอสมเด็จ สร้างเครือข่าย กลุ่มอาชีพ เพื่อให้กลุ่มอาชีพโถท้อปเกิดการเรียนรู้ระหว่างกลุ่มอาชีพด้วยกันมีการเชื่อมโยงระหว่าง กลุ่มกับองค์และส่งเสริมการจดทะเบียนวิสาหกิจชุมชนเพื่อให้เกิดความพร้อมในการแข่งขันทาง การค้าในระดับประเทศและระหว่างประเทศเพื่อการจดทะเบียนวิสาหกิจชุมชนจะได้รับการ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากิจการวิสาหกิจในการประกอบกิจการอย่างครบวงจร เช่น ได้รับ ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการผลิตและการบริหารจัดการธุรกิจทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นการบริหารงาน บุคคล การบัญชี การจัดหาทุน หรือการตลาด

จากข้อเสนอแนะของกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ที่กล่าวมาข้างต้น จะเสนอแนะ นโยบายทั้ง 2 ระดับ ไม่ว่าจะระดับชาติหรือระดับปฏิบัติ จะมุ่งประเด็นไปที่การมีส่วนร่วมในทุก ขั้นตอนในการปฏิบัติตามนโยบายของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

2. อภิปรายผล

จากการศึกษาเรื่อง การนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ ในอำเภอ สมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

2.1 วิธีการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ

จากการศึกษาการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัตินั้น ผลกระทบของการศึกษา พบว่า การนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ มี 2 ขั้นตอนที่สำคัญ คือ ระดับนโยบายรัฐบาลที่ทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย รัฐบาลได้มีการจัดกลไกในการดำเนินงานตามนโยบาย คือ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ แห่งชาติ ให้มีหน้าที่ในการวางแผนนโยบายและจัดทำแผนดำเนินการเพื่อให้เกิดการบูรณาการในการจัดทำแผนงานและงบประมาณ และได้มีคำสั่งคณะกรรมการ 9 คณะเพื่อช่วยสนับสนุนในการปฏิบัติงานตามนโยบายและ ระดับปฏิบัติตามนโยบายระดับอำเภอ หน่วยงานหลักที่ทำหน้าที่ในการปฏิบัติตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ก็คือ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเดิม ซึ่งเป็นหน่วยงานระดับล่างที่ทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ให้มีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่รัฐบาลกำหนด จากการปฏิบัติงานตามขั้นตอนของหน่วยงานหลักที่ สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลทำให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์เห็นผลเป็นรูปธรรม ซึ่ง สอดคล้องกับงานวิจัยของ พอล เบอร์แมน (1974) ที่ศึกษาถึงกระบวนการของการนำนโยบายไปปฏิบัติโดยมี 2 ขั้นตอนหลัก คือ ขั้นตอนในระดับมหภาค (macro) และขั้นตอนในระดับจุลภาค (micro) เพราะการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติเป็นเรื่องยากเนื่องจากกระบวนการปฏิบัติงานเป็นหน้าที่ของหน่วยงานที่ให้บริการระดับล่างซึ่งมีความสัมพันธ์ทางอ้อมกับหน่วยงานระดับสูงของรัฐและอยู่นอกเหนือการควบคุมของรัฐหน่วยงานระดับล่างของรัฐซึ่งมีอิสระในการดำเนินงานของตนเองมาก พอกสมควร ดังนั้น การนำนโยบายระดับชาติไปปฏิบัติจึงต้องอาศัย (1) หน่วยงานระดับสูงทำหน้าที่กำหนดนโยบายและต้องทำให้หน่วยงานระดับล่างนำนโยบายดังกล่าวไปปฏิบัติโดยใช้วิธีที่เหมาะสมเรียกว่าการนำนโยบายไปปฏิบัติระดับมหภาค (2) หน่วยงานระดับล่างเมื่อได้รับการถ่ายทอดนโยบายจากหน่วยงานระดับบนแล้ว ก็ต้องกำหนดนโยบายภายในของตนเองให้สอดคล้องกับนโยบายของชาติเรียกว่าการนำนโยบายไปปฏิบัติในระดับจุลภาค

ในส่วนของวิธีการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติในอำเภอ สมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ พぶว่า ในเรื่องการวางแผนการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ แผนมีความชัดเจนสอดคล้องกับแผนของจังหวัดและของชาติ แผนเป็นรูปธรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้ การวางแผนจะยึดกระบวนการการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ไม่มีการเมืองเข้ามาแทรกแซงในกระบวนการขั้นตอนการจัดทำแผน แต่ต้องยอมรับความเป็นจริงว่าการวางแผนผู้ร่วมวางแผนอาจนำความต้องการของหมู่บ้านชุมชนของตนเองมาบรรจุไว้ในแผนเพื่อรับการจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานภาครัฐ

การจัดการองค์การ โครงสร้างการปฏิบัติงานตามนโยบายจะเริ่มจากระดับรากฐาน ซึ่งรากฐานได้จัดกลไกการบริหารงานหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ เพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของคณะกรรมการอำนวยการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ (กอ.นคพ.) ในระดับปฏิบัติการ จัดองค์การพบว่า เป็นการจัดองค์การใหม่จะอยู่ในรูป คณะกรรมการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ระดับอำเภอ ซึ่งประกอบด้วยหัวหน้าส่วนราชการระดับอำเภอ มีนายอำเภอเป็นประธาน คณะกรรมการ มีหัวหน้าหน่วยงานหลักเป็นเลขานุการ ซึ่งทุกภาคส่วนจะบูรณาการการทำงานร่วมกัน โดยเฉพาะข้าราชการการเมืองมีส่วนสำคัญและให้ความร่วมมือในการผลักดันนโยบายให้มีผลการดำเนินงานเป็นรูปธรรม

การบริหารงานบุคคล ผลการวิจัย พบว่า หน่วยงานหลักที่ทำหน้าที่เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบาย คือ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอสมเด็จ การบริหารงานบุคคลในด้านเจ้าหน้าที่ ซึ่งมีอัตรากำลังเท่าเดิม ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน จะใช้วิธีการจัดฝึกอบรม จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำคู่มือแนวทางในการปฏิบัติงานตามนโยบายให้กับเจ้าหน้าที่ ดำเนินการโดยกรรมการพัฒนาชุมชน และสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด การสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ไม่มี แต่แรงจูงใจที่ทำให้เจ้าหน้าที่มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน คือ ความสำเร็จของกลุ่มเป้าหมาย การได้รับการยอมรับจากกลุ่มนบุคคลต่าง ๆ โดยนายมีความละเอียดและชัดเจน สามารถแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้

การอำนวยการ การนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติดำเนินการในรูปคณะกรรมการฯ อาศัยอำนาจการสั่งการของประธานคณะกรรมการฯ การอำนวยหรือการสั่งการของผู้บริหารที่ใช้กับผู้ใต้บังคับบัญชาในการนำนโยบายไปปฏิบัติ พบว่า หน่วยงานหลัก หัวหน้าหน่วยงานจะมีบทบาททำหน้าที่หัวหน้าทีมความคุ้มการทำงานของทีม โดยเป็นพี่เลี้ยง ให้อำนาจการตัดสินใจกับผู้ปฏิบัติงานนโยบาย ในกรณีเกิดความขัดแย้งในขณะทำงานจะใช้วิธีการประชุมเพื่อหารือตีเสียงข้างมากและยึดระเบียบความถูกต้องเป็นหลักในการปฏิบัติงานนโยบาย

การประสานงาน การนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติในอำเภอสมเด็จ พบว่า การประสานงานมีความจำเป็นและสำคัญมาก สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ สมเด็จ ได้ทำเป็นหนังสือราชการ จัดประชุมชี้แจงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและใช้โทรศัพท์เป็นเครื่องมือสื่อสารในการประสานงาน ในเบื้องต้นมีความสอดคล้องกันของผู้ปฏิบัติงาน หน่วยงานหลักได้ประสานงานและสร้างความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งปรากฏว่าทุกฝ่ายมีความเข้าใจตรงกันมีความสอดคล้องตรงกันในการปฏิบัติงานนโยบาย

การรายงาน ผลการวิจัย พบว่า มีความจำเป็นและสำคัญมาก หน่วยงานหลักได้รายงานผลการดำเนินงานเป็นห้วงระยะเวลาหรือตามหนังสือสั่งการของจังหวัด เพื่อรายงานให้

ผู้บังคับบัญชาทราบความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงาน นอกเหนือจากการรายงาน เป็นลายลักษณ์แล้ว ยังใช้สื่อมวลชนเป็นช่องทางในการรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย เพราะสื่อมวลชนเป็นกลุ่มผลประโยชน์ก่ออุบัติเหตุที่สั่งมืออิทธิพลต่อการปฏิบัติงาน โดยนายเป็นกลุ่มควบคุมอำนาจในการกระจายข่าวสารสู่ประชาชน ซึ่งผู้ปฏิบัติตามนโยบายส่วนใหญ่เห็นว่า สื่อมวลชนมีผลในการช่วยสร้างกระแสและรายงานผลในด้านบวกต่อการปฏิบัติงานโดยนาย

ในส่วนของประมาณในการนำ้งนโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ พนว่า ทรัพยากรด้านงบประมาณมีความสำคัญมาก แต่นโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์ ไม่มี งบประมาณสนับสนุนในด้านการลงทุน สำหรับงบประมาณที่สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเดียว ได้รับ รัฐบาลจะสนับสนุนงบประมาณในเรื่องการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามนโยบาย ของหน่วยงานดำเนินการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเท่านั้น ในส่วนการสนับสนุนงบประมาณจาก นักการเมือง ผู้ปฏิบัติตามนโยบายส่วนใหญ่เห็นว่า นักการเมืองมีบทบาทและมีอำนาจในการ สนับสนุนงบประมาณและนักการเมืองทุกกลุ่มทุกระดับในอำเภอเดียวให้ความสำคัญกับการ สนับสนุนงบประมาณตามนโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์ในอำเภอเดียวมากพอสมควร ใน ส่วนความขัดแย้งในเรื่องผลประโยชน์เกี่ยวกับงบประมาณของกลุ่มอาชีพ โอดีป จะเห็นว่ากลุ่มที่ คณะกรรมการฯ ไม่มีความโปรดังใจปิดบังข้อมูลในเรื่องผลประโยชน์จะมีความขัดแย้งเกิดขึ้น ภายในกลุ่ม ส่วนกลุ่มที่มีการบริหารจัดการที่ดี การดำเนินงานภายใต้กลุ่มจะมีความราบรื่น

จากการศึกษาวิธีการนำ้งนโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ ซึ่ง สอดคล้องกับหลักการนำ้งนโยบายไปปฏิบัติ คือ POSDCORB ของ ลูเซอร์ คุลิกและลินดอล เออร์วิก (โนธาร ตู้ทองคำ 2546 : 251-252) ที่กล่าวว่า (1) การวางแผน คือ การกำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน วัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย ที่กำหนดความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายสาธารณะ กับ แผนงานหรือโครงการ (2) การจัดองค์การ เป็นการจัดโครงสร้างองค์การเพื่อสนับสนุนต่อการ บรรลุวัตถุประสงค์ของนโยบายสาธารณะ (3) การบริหารงานบุคคล การนำ้งนโยบายไปปฏิบัติส่วน หนึ่งเกี่ยวกับกับการบริหารงานบุคคลที่เป็นการจัดสรรคนให้สอดคล้องกับงาน (4) การอำนวยการ หรือการสั่งการ ของผู้มีอำนาจในการตัดสินใจในองค์การ มีความสำคัญต่อการนำ้งนโยบายไปปฏิบัติ (5) การประสานงาน มีความสำคัญต่อการนำ้งนโยบายไปปฏิบัติ เพื่อให้ทุกส่วนประสานสอดคล้อง กันทำให้ระบบการทำงานมีความต่อเนื่อง (6) การรายงาน มีความสำคัญในการนำ้งนโยบายไปปฏิบัติ การรายงานจึงเป็นส่วนสำคัญของการให้รายละเอียดถึงความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคและปัจจัยอื่น ที่เกี่ยวข้อง (7) การงบประมาณ มีส่วนสำคัญในการนำ้งนโยบายไปปฏิบัติ งบประมาณที่ได้รับจะ สะท้อนถึงอำนาจหรืออิทธิพลของหน่วยงานราชการบางหน่วยอันมีผลต่อผลของงาน ซึ่งยัง สอดคล้องกับงานวิจัยของ กนกอร กนกอร ภิลดิกะวนิชย์ (2541) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ

ความสำเร็จในการนำนโยบายไปปฏิบัติ กรณีศึกษา โครงการปรับปรุงมาตรฐานบทวิถีของกรุงเทพมหานคร พบว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของโครงการที่มีความสำคัญมากที่สุดคือ ได้แก่ การสนับสนุนจากผู้มีอำนาจต่างๆ โดยเฉพาะจากชั้นนำ เพราะสามารถผลักดันให้โครงการดำเนินงานไปได้

2.2 การศึกษาผลกระทบจากการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ

ผลกระทบด้านการเมือง พบว่า จากการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติที่มีผลการดำเนินเป็นรูปธรรม ส่งผลให้ประชาชนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งเป็นผู้มีสิทธิเลือกตั้ง และไม่มีสิทธิเลือกตั้ง มีความนิยมเกิดครั้งท่า 2 และให้การสนับสนุนพรรครักษาไทยที่เป็นพรรคราชการเมืองที่ริเริ่มนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปปฏิบัติมีอำนาจในการปฏิบัติหน้าที่ง่ายขึ้น นักการเมืองในพื้นที่ให้ความสำคัญ และได้รับความไว้วางใจจากประชาชน จากการเข้าไปมีส่วนร่วมของประชาชนและกลุ่มผลประโยชน์ในการปฏิบัติตามนโยบาย ทำให้มีอำนาจในการต่อรองในการขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต่างๆ เพิ่มขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ นริษฐ์ราษฎร์ เจริญเรือง (2547) ที่กล่าวว่า ความสำเร็จในการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติมีความสัมพันธ์กับผลทางการเมือง ซึ่งยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ พิสุทธิ์ อังจันทร์เพ็ญ (2549) ได้ศึกษาผลกระทบทางการเมืองจากนโยบายการปรับปรุงผ่านผู้มีอิทธิพลหลายได้ดิน กรณีศึกษา เผด็จเดือกดัง ที่ 1 จังหวัดนนทบุรี พบว่า เจ้ามือหมายรายใหญ่รายย่อยบังคับเลือกพรดรรศรูบากเพระผู้สมัคร ส.ส.พรมครรัฐบาลและเจ้ามือหมายได้ดินต่างสนใจและเอื้อประโยชน์ต่อภัน แลลยังสอดคล้องกับทฤษฎีองค์การศาสตร์ของแวน มิเตอร์และแวน 肖ร์น ที่กล่าวว่า ในการนำนโยบายไปปฏิบัติ คุณสมบัติของบุคลากรที่รับผิดชอบนับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการนำนโยบายไปปฏิบัติ คุณสมบัติคังกล่าวมี คือ อำนาจ ศักดิ์ศรีและผลประโยชน์ของผู้นำนโยบายไปปฏิบัติ

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ พบว่า นโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ส่งผลให้ประชาชนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีรายได้เพิ่มขึ้นชุมชนรู้จักการบริหารจัดการทรัพยากรในชุมชนให้มีมูลค่า เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านธุรกิจ และชุมชนมีภูมิคุ้มกันทางด้านเศรษฐกิจที่เข้มแข็งและยั่งยืน ซึ่งเป็นเศรษฐกิจฐานรากส่งผลให้เศรษฐกิจระดับประเทศมีความเข้มแข็งด้วย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ณัฐนันท์ หอมวิเศษวงศ์ (2547) ที่กล่าวว่า โครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้องค์กรของชาวบ้านที่รวมกันแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจชุมชนและการพัฒนาเศรษฐกิจไปสู่การตลาดในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งยังสอดคล้องกับแนวคิดเศรษฐกิจชุมชนพึงคนสองของ สังสิต พิริยะรังสรรค์ (2541 : 20) ที่กล่าวว่า เศรษฐกิจชุมชนพึงคนสองไม่ได้

ปฏิเสธเรื่องการค้าหรือการแลกเปลี่ยนในตลาด แนวคิดนี้เน้นบริโภคให้เพียงพอในครัวเรือนก่อน เหลือจึงค่อยนำมายา เป็นการเกษตรแบบพึ่งพิงตนเอง ใช้ทรัพยากรในหมู่บ้าน ในท้องถิ่น และใช้เทคโนโลยีพื้นบ้าน ทำให้ลดความพิษประจำด้านน้ำมัน ซึ่งแตกต่างจากระบบเศรษฐกิจตลาดที่มี “เงิน” เป็นแรงจูงใจในการทำธุรกิจระบบเศรษฐกิจพึ่งตนเองของชุมชนใช้ คุณธรรมและวัฒนธรรม ดังเดิม ของไทยเป็นแกนกลาง ในการทำกิจกรรมทางเศรษฐกิจ และยังสอดคล้องกับแนวคิดของ ประเวศ วะสี (2541 : 14) ที่กล่าวว่า เศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเองเป็นเศรษฐกิจสำหรับคนทั่วมวล ไม่ใช่ เศรษฐกิจที่สร้างความรำรวยให้คนส่วนน้อย โดยมีพื้นฐานอยู่ที่ความเข้มแข็ง คือ ความเป็นกลุ่ม ก่อน มีความรัก มีการกระทำร่วมกัน และการเรียนรู้ร่วมกัน เชื่อมโยงสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจเข้าด้วยกัน โดยอยู่บนพื้นฐานความเข้มแข็งของตนเองบนฐานรากวัฒนธรรมไทย

ผลกระทบด้านสังคม พนวาน นโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ได้ส่งผลให้ปัญหา ความยากจนในชุมชนลดลง ชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งตนเองได้ เพราะคนในชุมชนมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ คนในชุมชนมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น ครอบครัวมีความอบอุ่น ปัญหาความขัดแย้งในชุมชนลดลง เพราะกิจกรรมทุกอย่างเกิดจากมติเสียงส่วนใหญ่ของคนในชุมชน และการนำ นโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติมีส่วนในการแก้ไขปัญหาการอพยพแรงงาน ซึ่ง สอดคล้องกับงานวิจัยของสำนักงานสภาพัฒนาบ้านราชภัฏ (2544) ที่กล่าวว่า หลักการของเศรษฐกิจ พอเพียงในการปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องทฤษฎีใหม่ บนความสามัคคี ความร่วมมือ ความยั่งยืน อดทน และ ความปรารถนาดีต่อกัน การปฏิบัติตามแนวทางพระราชดำริทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียงจะ ช่วยให้ประเทศไทยได้ และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ ผู้ชุมนุมที่ หอสมุดวิเศษวงศ์ (2547) ที่กล่าวว่า โครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ เป็นโครงการที่มุ่งแก้ไขปัญหาความยากจนของประชาชน เน้นกระบวนการเรียนรู้ในการดำเนินงานมีเป้าหมายเพื่อการพึ่งตนเองของชุมชนและเน้นการแก้ไข ปัญหาร่วมกันเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตทุกครอบครัว

2.3 ข้อเสนอแนะการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ

นโยบายระดับชาติ พนวาน ในระดับรัฐบาลที่เป็นผู้กำหนดนโยบายควรส่งเสริม สนับสนุนให้นโยบายมีความต่อเนื่อง และในขั้นตอนการกำหนดนโยบายควรเปิดโอกาสให้ ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวคิดด้วย

นโยบายระดับล่างหรือระดับปัญบัติ พนวาน กลุ่มตัวอย่างได้เสนอแนะว่า นักการเมืองในพื้นที่อ่าเภอสมเด็จพระเป็นแกนหลักในการดำเนินงานตามนโยบาย ควรจัดให้มีการ จัดเวทีประชาชนคัดเลือกผลิตภัณฑ์ทุกปี หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องผนึกกำลังเป็นหนึ่งเดียวในการ ขับเคลื่อนนโยบาย การจัดกิจกรรมตามนโยบายควรมีการประชาสัมพันธ์ทุกขั้นตอน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ควรให้ความสำคัญกับนโยบาย ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายกลุ่มอาชีพ

โดยท่องเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน และควรสร้างความเข้าใจส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน เพราะผลกระบวนการที่เกิดขึ้นจากนโยบายย่อมส่งผลโดยตรงต่อประชาชนและชุมชน ข้อเสนอแนะที่กล่าวมาทั้งหมด คือ ปัญหาที่พบในการนำนโยบายไปปฏิบัติและควรนำไปแก้ไขในระดับชาติและระดับไปปฏิบัติ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของอินแกรมและแม่นน์ (อ้างใน กต้า ทองขาว 2543 : 54) ที่เขาเขื่อว่าความเข้าใจในวิธีการที่จะเอาชนะปัญหาที่แตกต่างกันของหน่วยงานนโยบายระดับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานปฏิบัติในห้องถันระดับจุลภาคอาจนำไปสู่ความล้มเหลวของการนำนโยบายไปปฏิบัติก็ได้ นั้นก็ คือ ความชัดเจนของการกิจและการอบรมหมายงานขึ้นอยู่กับพื้นฐานของความเข้าใจปัญหาของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ

3. ข้อเสนอแนะ

3.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

จากการดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ในอำเภอสมเด็จ ที่ผ่านมา มีส่วนช่วยให้ปัญหาความยากจนบรรเทาเบาบางลงได้ในระดับหนึ่ง ดังนั้น แนวทางในการปฏิบัติตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ควรมีการปรับปรุงและพัฒนาให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและปัจจัยแวดล้อมต่าง ๆ เพื่อให้การปฏิบัติตามนโยบายบรรลุตามวัตถุประสงค์ ในส่วนนี้ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

3.1.1 ควรมีการเพิ่มอัตรากำลังเข้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ในพื้นที่ที่ไม่มีความเพียงพอ ให้การกิจกับอัตรากำลังเข้าหน้าที่มีความสอดคล้องกัน

3.1.2 ควรมีการจัดสรรค่าตอบแทนให้กับองค์กรภาคประชาชนและเอกชนที่มีส่วนสนับสนุนในการปฏิบัติตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจในการร่วมปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของนโยบาย

3.1.3 ในส่วนของการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ซึ่งมีหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ควรมีหน่วยงานที่รับผิดชอบเป็นแกนกลางในการประสานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติตามนโยบาย

3.1.4 ในส่วนของรัฐบาลควรจัดให้มีนโยบายหรือกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ซึ่งถ้าหากรัฐบาลให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่องและจริงจัง หนทางแห่งความสำเร็จของการปฏิบัติตามนโยบายนี้จะมีมากขึ้น

3.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

3.2.1 ใน การศึกษาวิจัยครั้งต่อไป ควรศึกษาเกี่ยวกับหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ ความสนใจในการศึกษารั้งนี้มุ่งเน้นที่การนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติของสำนักงานเลขานุการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ อำเภอ คือ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ เนื่องจากเป็นหน่วยงานหลักที่ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานดอยดูແลและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แต่สำนักงานพัฒนาชุมชนไม่ใช่เพียงหน่วยงานเดียวที่ปฏิบัติตามนโยบายนี้ยังมีอิกหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานเกษตร สำนักงานสาธารณสุข สำนักงานอุดหนุน สำนักงานพาณิชย์ ศูนย์การศึกษาอกโรงเรียน รวมทั้งองค์กรต่าง ๆ ของภาคเอกชนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง การศึกษาวิจัยการปฏิบัติตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะทำให้ทราบวิธีการ ขั้นตอนกระบวนการในเบื้องต้น ๆ ในการปฏิบัติตามนโยบาย

3.2.2 ควรศึกษาเปรียบเทียบการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติระหว่างอำเภอใกล้เคียง หรือศึกษาเปรียบเทียบระหว่างตำบลที่ใกล้เคียงกัน เพื่อนำผลการวิจัยมาปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานตามนโยบายให้ประสบผลสำเร็จและยั่งยืนตลอดไป

3.2.3 ควรมีการศึกษาการปฏิบัติตามตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ระดับอำเภอ เพื่อนำผลการวิจัยไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุง สร้างเสริมสนับสนุนการปฏิบัติตามของคณะกรรมการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ต่อไป

3.2.4 ควรศึกษาขั้นตอนการประเมินผลนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ หลังจากที่ได้ปฏิบัติตามนโยบายแล้ว เพื่อจะได้ทราบว่านโยบายนี้ประสบความสำเร็จหรือไม่ หากประสบผลสำเร็จผู้วิจัยสามารถสรุปได้ว่ามาจากสาเหตุใด หากไม่ประสบผลสำเร็จสามารถซึ่งได้ว่ามาจากสาเหตุใด และจะได้เปลี่ยนแปลงแนวทางในการปฏิบัตินโยบายต่อไป

บรรณาธิการ

บรรณานุกรม

- กษกร โยธาภักดี (2551, 23 กุมภาพันธ์) ประธานกลุ่มอาชีพ สัมภาษณ์โดย จิตรารรณ หวังเจริญ ที่ทำการกลุ่มทอผ้าพื้นเมืองบ้านโพธิ์คำ ตำบลแขวงนาคาดล อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ กรรมการพัฒนาชุมชน (2546) การจัดเวทีประชาคมดำเนินตนห้องดำเนินตน หนึ่งผลิตภัณฑ์ กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์เอ ที่ เอ็น โปรดักชั่น
- กนกอร กนิลลิกะวะณิชย์ (2541) “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในการนำนโยบายไปปฏิบัติ กรณีศึกษาโครงการปรับปรุงมาตรฐานบทวิถีของกรุงเทพมหานคร”
- ปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ก้าว ทองขาว (2534) “การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ กรณีศึกษานโยบายบรังส์เพื่อการรู้หนังสือแห่งชาติ”
- ปริญญาพัฒนาบริหารศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการพัฒนา) คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์
- คงนึงนิจ คงจิต (2541) “การเมืองในการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ : ศึกษาเฉพาะกรณีนโยบายกำลัง” วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐศาสตร์บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- คำดัน ม่วงเพชร (2551, 20 กุมภาพันธ์) นายกองค์การบริหารส่วนตำบลคำหัวยหลัว สัมภาษณ์โดย จิตรารรณ หวังเจริญ ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลคำหัวยหลัว ชวน นักข่าว (2551, 8 กุมภาพันธ์) นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสมเด็จ สัมภาษณ์โดย จิตรารรณ หวังเจริญ ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลสมเด็จ
- ชุมพล หนูมินานิช (2547) “การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ ขอบข่าย แนวคิด ทฤษฎี และกรณี ตัวอย่าง” โครงการส่งเสริมการแต่งตำรา นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช สาขาวิชารัฐศาสตร์
- ชาลิต ชนิดฤทธิ์ (2551, 25 กุมภาพันธ์) นายกเทศมนตรีตำบลสมเด็จ สัมภาษณ์โดย จิตรารรณ หวังเจริญ สำนักงานเทศบาลตำบลสมเด็จ
- เชิด กมลกพ (2551, 11 กุมภาพันธ์) ประธานเครือข่ายกลุ่มเกษตรกรอาเภอสมเด็จ สัมภาษณ์โดย จิตรารรณ หวังเจริญ ที่ทำการเครือข่ายกลุ่มเกษตรกรอาเภอสมเด็จ
- ณัฐนันท์ หอมวิเศษวงศ์ (2547) “การพัฒนาแนวทางการดำเนินงาน โครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ในเขตจังหวัดขอนแก่น” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น

- สวัสดิ์ ไตรทิพย์ (2551, 26 กุมภาพันธ์) ตัวแทนองค์กรพัฒนาเอกชน สัมภาษณ์โดย จิตราวรรณ
ห่วงจรัญ ศูนย์ประสานงานมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ธ.索ธร ศุภทองคำ (2546) “นโยบายสาธารณะ” หน่วยที่ 14 หน้า 250-252 นนทบุรี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช สาขาวิชารัฐศาสตร์
- ธีระพงษ์ นารารัมย์ (2544) “สภาพการกู้ยืมและการชำระคืนเงินกู้ของเกษตรกรลูกค้า ธ.ก.ส.
อำเภอหัวยราช จังหวัดบุรีรัมย์” วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์บัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- นริญรวานันท์ เจริญเรือง (2547) “ความสำเร็จในการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไป
ปฏิบัติกับผลทางการเมือง กรณีศึกษาจังหวัดปทุมธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญา
รัฐศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช
- นลินี ตันธวนิชย์ (2538) “การสังเคราะห์องค์ความรู้เรื่ององค์กรชาวบ้าน” รายงานการวิจัยสถาบัน
วิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยขอนแก่น
- นิยม โยหาสิทธิ์ (2551, 6 กุมภาพันธ์) นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง สัมภาษณ์โดย
จิตราวรรณ ห่วงจรัญ ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง
- บำเพ็ญ มนawanay (2551, 3 กุมภาพันธ์) พัฒนาการอำเภอสมเด็จ สัมภาษณ์โดย จิตราวรรณ
ห่วงจรัญ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอสมเด็จ
- บุญนา สุระชัยโชคพันธ์และคณะ (2544) “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการนำนโยบายหนึ่งตำบล
หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ กรณีศึกษาเขตพื้นที่อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่”
ปริญญาวิทยาศาสตร์บัณฑิต (การจัดการภาครัฐและเอกสาร)
- คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- ปรัชญา เวสารัช (2545) “การศึกษาศาสตร์แนวทางการตัดสินใจและทฤษฎีเกน” ใน เอกสารการ
สอนชุดวิชาหลักและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ หน่วยที่ 7 หน้า 289-299 นนทบุรี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช
- ปราณี ศรีบ้านโน้น (2551, 20 กุมภาพันธ์) หัวหน้าสถานีวิทยุชุมชน สัมภาษณ์โดย จิตราวรรณ
ห่วงจรัญ สำนักงานสหกรณ์การเกษตรอำเภอสมเด็จ
- ประพนน์ จินดาประยูรวงศ์ (2538) “การปฏิบัตินโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหาโสเกณ”
ปริญญาวิทยาศาสตร์บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ประยูร ฉายวงศ์ (2551, 7 กุมภาพันธ์) นายกองค์การบริหารส่วนตำบลแขวงบากาล สัมภาษณ์โดย
จิตราวรรณ ห่วงจรัญ ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลแขวงบากาล

- ประเวศ วงศ์ (2534) “การพั่งคนเองในชนบทอีกบทหนึ่งของการทบทวนโภกภัณฑ์แห่งการพั่งคนเอง” สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ประเสริฐ เพ็งพูด (2551, 5 กุมภาพันธ์) สารารณสุขสำราญสมเด็จ สัมภาษณ์โดย จิตราวรรณ หวังเจริญ สำนักงานสารารณสุขสำราญสมเด็จ
- ปิติพงษ์ บัวไชยา (2551, 12 กุมภาพันธ์) ห้องถินสำราญสมเด็จ สัมภาษณ์โดย จิตราวรรณ หวังเจริญ สำนักงานห้องถินสำราญสมเด็จ
- เพชรสมร ภาคเสรี (2551, 16 กุมภาพันธ์) ตัวแทนองค์กรพัฒนาเอกชน สัมภาษณ์โดย จิตราวรรณ หวังเจริญ ที่ทำการกลุ่มอาชีพเยาวชนบ้านหนองอิคุน ดำเนินศรีสมเด็จ สำราญสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์
- พิสุทธิ์ อังจันทร์เพ็ญ (2549) “ผลกระทบทางการเมืองจากนโยบายการปราบปรามผู้มีอิทธิพล ห่วยได้ดิน : ศึกษากรณี เขตเลือกตั้งที่ 1 จังหวัดน่านทุรี” วิทยานิพนธ์ปริญญา รัฐศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
- ภูมิใจ เนียมบุญ (2551, 10 กุมภาพันธ์) ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนสำราญสมเด็จ สัมภาษณ์โดย จิตราวรรณ หวังเจริญ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนสำราญสมเด็จ รักษ์ ลีทรงศักดิ์ (2551, 18 กุมภาพันธ์) นายสำราญสมเด็จ สัมภาษณ์โดย จิตราวรรณ หวังเจริญ ที่ว่าการสำราญสมเด็จ
- รุจิกานต์ แก้วกันยา (2546) “ผลกระทบของโครงการ OTOP ต่อชุมชนในแต่ละท้องที่ : ศึกษากรณี บ้านยอดแวง หมู่ที่ 2 ตำบลยอดแวง สำราญสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์” ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- วงศ์ พาพรน (2551, 19 กุมภาพันธ์) นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพลาเสวย สัมภาษณ์โดย จิตราวรรณ หวังเจริญ ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลพลาเสวย
- วัฒนา ไสววิจิตร (2551, 27 กุมภาพันธ์) นักวิชาการพัฒนาชุมชน สัมภาษณ์โดย จิตราวรรณ หวังเจริญ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดกาฬสินธุ์
- วรเดช จันทร์ศร (2527) “การนำนโยบายไปปฏิบัติ : ตัวแบบและคุณค่า” วารสารพัฒนาศาสตร์ (24 ตุลาคม 2527) : 535-554
- ศุภกิจ สุจาริต (2540) “ความสำเร็จของการนำการกระจายนโยบาย (Policy Deployment) ไปปฏิบัติ กรณีศึกษารัฐบาลไทยและเครือข่ายเชิงนโยบาย” ปริญญาตรีประจำนักศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สกุลชาติ ณัฐวิวงศ์ (2551, 21 กุมภาพันธ์) นักเขียนทั่วไป สัมภาษณ์โดย จิตราวรรณ หวังเจริญ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองบัวโคน ดำเนินศรีสมเด็จ สำราญสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์

สัญชาติ อุปราช (2551, 27 กุมภาพันธ์) นักวิชาการพัฒนาชุมชน สัมภาษณ์โดย จิตรารรรถ หวังเจริญ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดกาฬสินธุ์

สุดใจ ราชมนตรีฯ (2551, 15 กุมภาพันธ์) นายกองค์การบริหารส่วนตำบลคลื่นสีลมเด็จ สัมภาษณ์โดย จิตรารรรถ หวังเจริญ ที่ทำองค์การบริหารส่วนตำบลคลื่นสีลมเด็จ สนิท นาวัน (2551, 3 กุมภาพันธ์) นักพัฒนาชุมชน สัมภาษณ์โดย จิตรารรรถ หวังเจริญ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอสามเด็จ

สีนวน วิชาระ โภช (2551, 16 กุมภาพันธ์) ประธานคณะกรรมการพัฒนาสตรีอำเภอสามเด็จ สัมภาษณ์โดย จิตรารรรถ หวังเจริญ ที่ทำการพัฒนาสตรีอำเภอสามเด็จ

สุนทร อุคมรัตน์ (2551, 12 กุมภาพันธ์) เกษตรอำเภอสามเด็จ สัมภาษณ์โดย จิตรารรรถ หวังเจริญ สำนักงานเกษตรอำเภอสามเด็จ

สำนักงานปักธงชัย สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดกาฬสินธุ์ (2545) “การดำเนินงานโครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ จังหวัดกาฬสินธุ์”

สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอสามเด็จ (2549) “การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP”

สำนักงานสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ (2544) “การน้อมนำแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่ และเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การปฏิบัติในสถาบันราชภัฏ”

สมการ ก้าวมั่ง (2551, 23 กุมภาพันธ์) ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอสามเด็จ สัมภาษณ์โดย จิตรารรรถ หวังเจริญ ที่ทำการอาสาพัฒนาชุมชนอำเภอสามเด็จ

สุรพงษ์ ภูโภค์ (2551, 10 กุมภาพันธ์) ผู้อำนวยการ โรงเรียนสมเด็จพิทยาคม สัมภาษณ์โดย จิตรารรรถ หวังเจริญ โรงเรียนสมเด็จพิทยาคม อำเภอสามเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์

แสง ภูเด่นไชย (2551, 4 กุมภาพันธ์) ประธานประชาคมอำเภอสามเด็จ สัมภาษณ์โดย จิตรารรรถ หวังเจริญ ที่ทำการประชาคมอำเภอสามเด็จ

อนันต์ชัย อาริสาโพธิ์ (2551, 22 กุมภาพันธ์) ประธานศูนย์ประสานงานองค์กรชุมชน สำนักงานสัมภาษณ์โดย จิตรารรรถ หวังเจริญ ที่ทำการศูนย์ประสานงานองค์กรชุมชนตำบลแขวงนาคдал อนุกรรมการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์อำเภอสามเด็จ, คณะกรรมการเลขานุการ นศพ. อำเภอ สามเด็จ (2549) “ส่งเสริมศักยภาพ นศพ. อำเภอสามเด็จ เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถ ผู้ผลิต/ผู้ประกอบการ OTOP”

อาคม อุทโท (2551, 7 กุมภาพันธ์) นายกองค์การบริหารส่วนตำบลลุม hairy สัมภาษณ์โดย จิตรารรรถ หวังเจริญ ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลลุม hairy

อำนาจ การถัก (2551, 15 กุมภาพันธ์) นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหมูนี่ สัมภาษณ์โดย
จิตราวรรณ ห่วงเจริญ ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลหมูนี่
คำไฟ ไสยะรัฐ (2551, 26 กุมภาพันธ์) วัฒนธรรมอำเภอสมเด็จ สัมภาษณ์โดย จิตราวรรณ
ห่วงเจริญ สำนักงานวัฒนธรรมอำเภอสมเด็จ

Alexander, Ernest R. (1985). "From Idea to Action Note for a Contingency Theory of Policy Implementation Process." *Administration & Society*. Vol 16, 4 (February): 413

Badach, Eugene. (1980). *Implementation Game: What Happens after a Bill Becomes a Law*. Cambridge, Mass: The MIT Press.

Barrett, Susan and Colin Fudge. (1981). *Policy and Action: Essays on the Implementation of Public Policy*. New York: Methuen & Co., Ltd.

Horn. (1979). *Policy Implementation in Federal System, National Goals and Local Implementers*. Lexington, Massachusetts: D.C.Health.

Pressman and Wildavsky. (1973). *Implementation*. Berkeley: University of California Press, Process Administration and Society.

Quade, E.S. (1982). *Analysis of Public Decisions*. New York: Elsevier Science Publishing .

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสัมภาษณ์เรื่อง
การนำน้ำโขยาทหนึ่งคำนล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ
ในอำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์

แบบสัมภาษณ์ (กลุ่มนักการเมือง)
การนำนโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ
ในอำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ.....

อายุ..... เพศ.....

การศึกษา..... อาชีพ.....

ตำแหน่ง..... ระดับ.....

ลักษณะหน้าที่ที่รับผิดชอบ..... โทร.....

**ส่วนที่ 2 วิธีการการนำนโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ ในอำเภอสมเด็จ จังหวัด
กาฬสินธุ์**

2.1 ท่านคิดว่าการดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์มีข้อตอนอย่างไร

2.2 ท่านคิดว่าแผนการดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์ มีความชัดเจน
หรือไม่ อย่างไร

2.3 ท่านคิดว่าการจัดทำแผนงานตามนโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์ที่จำเป็นต้องให้กลุ่ม
องค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมหรือไม่ อย่างไร

2.4 ท่านคิดว่าแผนงาน โครงการตามนโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์ สามารถนำไป
ปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมได้หรือไม่ อย่างไร

2.5 ท่านคิดว่าโครงการสร้างองค์การตามนโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์ สามารถ
ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของนโยบายได้หรือไม่ อย่างไร

2.6 ท่านคิดว่าการดำเนินงานในรูปแบบอนุกรรมการฯ ตามนโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์
มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันหรือไม่ อย่างไร

2.7 ท่านคิดว่าการเตรียมความพร้อมด้านเจ้าหน้าที่ในการนำนโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ มีความสำคัญหรือไม่ อย่างไร

2.8 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งดำเนิน หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ การสร้างแรงจูงใจให้กับ
เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน นโยบายมีความจำเป็นหรือไม่ อย่างไร

2.9 ท่านคิดว่า นโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ มีความชัดเจนสามารถนำไปปฏิบัติได้ หรือไม่ อย่างไร

2.10 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ เป็นลักษณะการ ขั้นวิเคราะห์หรือการสั่งการ

2.11 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ ผู้ปฏิบัติตามนโยบาย มี อิสระในการตัดสินใจหรือไม่ อย่างไร

2.12 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ จำนวนหน่วยงานที่เข้า มาเกี่ยวข้องเป็นอุปสรรคหรือทำให้เกิดความขัดแย้งในการปฏิบัติงานหรือไม่ อย่างไร

2.13 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติการประสานงานมี ความสำคัญหรือไม่ อย่างไร

2.14 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติการรายงานผลการ ดำเนินงานมีความจำเป็นหรือไม่ อย่างไร

2.15 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติเรื่องงบประมาณมีความ จำเป็นหรือไม่ อย่างไร และมีวิธีการจัดการงบประมาณอย่างไร

2.16 ท่านคิดว่าการดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ในเรื่องงบประมาณ นักการเมืองระดับต่าง ๆ มีส่วนสนับสนุนหรือไม่ อย่างไร

2.17 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติงบประมาณมีความ เผียงพอหรือไม่ อย่างไร

ส่วนที่ 3 ผลกระทบการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ ในอำเภอสมเด็จ จังหวัด กาฬสินธุ์

3.1 ผลกระทบด้านการเมือง

3.1.1 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติทำให้ผู้มีส่วน กieยวข้องในการนำนโยบายไปปฏิบัติเป็นฐานการเมืองให้กับพรรคการเมืองที่เป็นเจ้าของนโยบาย หรือไม่ อย่างไร

3.1.2 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ ส่งผลให้ หน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีอำนาจในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้นหรือไม่ อย่างไร

3.1.3 ท่านคิดว่าการสนับสนุนในด้านงบประมาณของนักการเมืองท้องถิ่นในการ

ขับเคลื่อนนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ส่งผลให้นักการเมืองท้องถิ่นได้รับความนิยมจากประชาชนที่ได้รับผลประโยชน์หรือไม่ อย่างไร

3.1.4 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติในอำเภอ สมเด็จ ส่งผลให้กลุ่มผลประโยชน์/ประชาชนผู้นี้ส่วนเกี่ยวข้องมีผลประโยชน์จากนโยบายนี้หรือไม่ อย่างไร

3.1.5 ผลกระทบด้านการเมืองอื่น ๆ

3.2 ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ

3.2.1 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ มีส่วนช่วยยกระดับรายได้ให้กับชุมชนหรือไม่ อย่างไร

3.2.2 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติทำให้ชุมชนเกิดกระบวนการเรียนรู้ด้านธุรกิจชุมชนหรือไม่ อย่างไร

3.2.3 ผลกระทบด้านเศรษฐกิจอื่น ๆ

3.3 ผลกระทบด้านสังคม

3.3.1 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติสามารถแก้ไขปัญหาความยากจนได้หรือไม่ อย่างไร

3.3.2 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติมีส่วนช่วยเสริมสร้างให้ชุมชนเข้มแข็งหรือไม่ อย่างไร

3.3.3 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติมีส่วนช่วยในการแก้ไขปัญหาการอพยพแรงงานหรือไม่ อย่างไร

3.3.4 ท่านคิดว่าการจัดเวทีประชาคมดำเนินการคัดเลือกผลิตภัณฑ์ นำมาซึ่งความขัดแย้งทางความคิดของคนในชุมชนหรือไม่ อย่างไร

3.3.5 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติมีส่วนช่วยทำให้คุณภาพชีวิตของประชาชนดีขึ้นหรือไม่ อย่างไร

3.3.6 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติมีส่วนช่วยทำให้ครอบครัวผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอบอุ่นหรือไม่ อย่างไร

3.3.7 ผลกระทบด้านสังคมอื่น ๆ

**ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ ในอำเภอสมเด็จ จังหวัด
กาฬสินธุ์**

เพื่อให้การนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ ในอำเภอสมเด็จ
ประสบผลสำเร็จ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่ออำเภอสมเด็จท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไรบ้าง

**แบบสัมภาษณ์ (กลุ่มเจ้าหน้าที่รัฐ)
การนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ
ในอำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์**

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ.....
 อายุ..... เพศ.....
 การศึกษา..... อาชีพ.....
 ตำแหน่ง..... ระดับ.....
 ลักษณะหน้าที่ที่รับผิดชอบ..... โทร.....

**ส่วนที่ 2 วิธีการการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ ในอำเภอสมเด็จ จังหวัด
กาฬสินธุ์**

- 2.1 ท่านคิดว่าการดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์มีข้อตอนอย่างไร
- 2.2 ท่านคิดว่าแผนการดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ มีความชัดเจน หรือไม่ อย่างไร
- 2.3 ท่านคิดว่าการจัดทำแผนงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ จำเป็นต้องให้กลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมหรือไม่ อย่างไร
- 2.4 ท่านคิดว่าแผนงานโครงการตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ สามารถนำไปปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมได้หรือไม่ อย่างไร
- 2.5 ท่านคิดว่าโครงการสร้างองค์การตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ สามารถดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของนโยบายได้หรือไม่ อย่างไร
- 2.6 ท่านคิดว่าการดำเนินงานในรูปแบบอนุกรรมการฯ ตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันหรือไม่ อย่างไร
- 2.7 ท่านคิดว่าการเตรียมความพร้อมด้านเจ้าหน้าที่ในการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ มีความสำคัญหรือไม่ อย่างไร
- 2.8 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ การสร้างแรงจูงใจให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน นโยบายมีความจำเป็นหรือไม่ อย่างไร

2.9 ท่านคิดว่านโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ มีความชัดเจนสามารถนำไปปฏิบัติได้ หรือไม่ อย่างไร

2.10 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ เป็นลักษณะการ ข้าราชการหรือการสั่งการ

2.11 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ ผู้ปฏิบัติตามนโยบายมี อิสระในการตัดสินใจหรือไม่ อย่างไร

2.12 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติจำนวนหน่วยงานที่เข้า มาเกี่ยวข้องเป็นอุปสรรคหรือทำให้เกิดความขัดแย้งในการปฏิบัติงานหรือไม่ อย่างไร

2.13 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติการประสานงานมี ความสำคัญหรือไม่ อย่างไร

2.14 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติการรายงานผลการ ดำเนินงานมีความจำเป็นหรือไม่ อย่างไร

2.15 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติเรื่องงบประมาณมีความ จำเป็นหรือไม่ อย่างไร และมีวิธีการจัดการงบประมาณอย่างไร

2.16 ท่านคิดว่าการดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ในเรื่องงบประมาณ นักการเมืองระดับต่าง ๆ มีส่วนสนับสนุนหรือไม่ อย่างไร

2.17 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติงบประมาณมีความ เพียงพอหรือไม่ อย่างไร

ส่วนที่ 3 ผลกระทบการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ ในอำเภอสมเด็จ จังหวัด กาฬสินธุ์

3.1 ผลกระทบด้านการเมือง

3.1.1 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติทำให้ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปปฏิบัติเป็นฐานการเมืองให้กับพรรคการเมืองที่เป็นเจ้าของนโยบาย หรือไม่ อย่างไร

3.1.2 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ ส่งผลให้ หน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีอำนาจในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้นหรือไม่ อย่างไร

3.1.3 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติในอำเภอเดียวกัน ให้กับกลุ่มผลประโยชน์/ประชาชนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องนี้ผลประโยชน์จากนโยบายนี้หรือไม่ อย่างไร

3.1.4 ผลกระทบด้านการเมืองอื่น ๆ

3.2 ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ

3.2.1 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ มีส่วนช่วยกระตุ้นรายได้ให้กับชุมชนหรือไม่ อย่างไร

3.2.2 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติทำให้ชุมชนเกิดกระบวนการเรียนรู้ด้านธุรกิจชุมชนหรือไม่ อย่างไร

3.2.3 ผลกระทบด้านเศรษฐกิจอื่น ๆ

3.3 ผลกระทบด้านสังคม

3.3.1 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติสามารถแก้ไขปัญหาความยากจนได้หรือไม่ อย่างไร

3.3.2 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติมีส่วนช่วยเสริมสร้างให้ชุมชนเข้มแข็งหรือไม่ อย่างไร

3.3.3 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติมีส่วนช่วยในการแก้ไขปัญหาการอพยพแรงงานหรือไม่ อย่างไร

3.3.4 ท่านคิดว่าการจัดเวทีประชาคมตำบลในการคัดเลือกผลิตภัณฑ์ นำมาซึ่งความขัดแย้งทางความคิดของคนในชุมชนหรือไม่ อย่างไร

3.3.5 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติมีส่วนช่วยทำให้คุณภาพชีวิตของประชาชนดีขึ้นหรือไม่ อย่างไร

3.3.6 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติมีส่วนช่วยทำให้ครอบครัวผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอบอุ่นหรือไม่ อย่างไร

3.3.7 ผลกระทบด้านสังคมอื่น ๆ

**ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ ในอำเภอสมเด็จ จังหวัด
กาฬสินธุ์**

เพื่อให้การนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ ในอำเภอสมเด็จ ประสนับผลสำเร็จ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่ออำเภอสมเด็จท่านนี้ข้อเสนอแนะอย่างไรบ้าง

แบบสัมภาษณ์

(กลุ่มนักวิชาการ, องค์กรเอกชน และสื่อสารมวลชน)

การนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ

ในอำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ.....
 อายุ..... เพศ.....
 การศึกษา..... อาชีพ.....
 ตำแหน่ง..... ระดับ.....
 ลักษณะหน้าที่ที่รับผิดชอบ..... โทร.....

**ส่วนที่ 2 วิธีการการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ ในอำเภอสมเด็จ จังหวัด
กาฬสินธุ์**

- 2.1 ท่านคิดว่าการดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์มีข้อดอนอย่างไร
- 2.2 ท่านคิดว่าแผนการดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ มีความชัดเจน หรือไม่ อย่างไร
- 2.3 ท่านคิดว่าการจัดทำแผนงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์จำเป็นต้องให้กลุ่ม องค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมหรือไม่ อย่างไร
- 2.4 ท่านคิดว่าแผนงานโครงการตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ สามารถนำไป ปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมได้หรือไม่ อย่างไร
- 2.5 ท่านคิดว่าโครงการสร้างองค์กรตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ สามารถ ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของนโยบายได้หรือไม่ อย่างไร
- 2.6 ท่านคิดว่าการดำเนินงานในรูปคณะกรรมการฯ ตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่ง ผลิตภัณฑ์มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันหรือไม่ อย่างไร
- 2.7 ท่านคิดว่าการเตรียมความพร้อมด้านเจ้าหน้าที่ในการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่ง ผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ มีความสำคัญหรือไม่ อย่างไร
- 2.8 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ การสร้างแรงจูงใจให้กับ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน นโยบายมีความจำเป็นหรือไม่ อย่างไร

2.9 ท่านคิดว่านโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ มีความชัดเจนสามารถนำไปปฏิบัติได้ หรือไม่ อย่างไร

2.10 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ เป็นลักษณะการ อำนวยการหรือการสั่งการ

2.11 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ ผู้ปฏิบัติตามนโยบาย มี อิสระในการตัดสินใจหรือไม่ อย่างไร

2.12 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติจำนวนหน่วยงานที่เข้า มาเกี่ยวข้องเป็นอุปสรรคหรือทำให้เกิดความขัดแย้งในการปฏิบัติงานหรือไม่ อย่างไร

2.13 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติการประสานงานมี ความสำคัญหรือไม่ อย่างไร

2.14 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติการรายงานผลการ ดำเนินงานมีความจำเป็นหรือไม่ อย่างไร

2.15 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติเรื่องงบประมาณมีความ จำเป็นหรือไม่ อย่างไร แล้วมีวิธีการจัดการงบประมาณอย่างไร

2.16 ท่านคิดว่าการดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ในเรื่องงบประมาณ นักการเมืองระดับต่าง ๆ มีส่วนสนับสนุนหรือไม่ อย่างไร

2.17 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติงบประมาณมีความ เพียงพอหรือไม่ อย่างไร

ส่วนที่ 3 ผลกระทบการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ ในอำเภอสมเด็จ จังหวัด กาฬสินธุ์

3.1 ผลกระทบด้านการเมือง

3.1.1 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติทำให้ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปปฏิบัติเป็นฐานการเมืองให้กับพรรคการเมืองที่เป็นเจ้าของนโยบาย หรือไม่ อย่างไร

3.1.2 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ ส่งผลให้ หน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีอำนาจในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้นหรือไม่ อย่างไร

3.1.3 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติในอำเภอ สมเด็จ ส่งผลให้กลุ่มผลประโยชน์/ประชาชนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องนิยมผลประโยชน์จากนโยบายนี้หรือไม่ อย่างไร

3.1.4 ผลกระทบด้านการเมืองอื่น ๆ

3.2 ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ

3.2.1 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ มีส่วนช่วย ยกระดับรายได้ให้กับชุมชนหรือไม่ อย่างไร

3.2.2 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติทำให้ชุมชน เกิดกระบวนการเรียนรู้ด้านธุรกิจชุมชนหรือไม่ อย่างไร

3.2.3 ผลกระทบด้านเศรษฐกิจอื่น ๆ

3.3 ผลกระทบด้านสังคม

3.3.1 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติสามารถแก้ไข ปัญหาความยากจนได้หรือไม่ อย่างไร

3.3.2 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติมีส่วนช่วย เสริมสร้างให้ชุมชนเข้มแข็งหรือไม่ อย่างไร

3.3.3 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติมีส่วนช่วยในการแก้ไขปัญหาการอพยพแรงงานหรือไม่ อย่างไร

3.3.4 ท่านคิดว่าการจัดเวทีประชาคมตำบลในการคัดเลือกผลิตภัณฑ์ นำมาซึ่ง ความขัดแย้งทางความคิดของคนในชุมชนหรือไม่ อย่างไร

3.3.5 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติมีส่วนช่วยทำ ให้กฎหมายชีวิตของประชาชนดีขึ้นหรือไม่ อย่างไร

3.3.6 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติมีส่วนช่วยทำ ให้ครอบครัวผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอนุญาตหรือไม่ อย่างไร

3.3.7 ผลกระทบด้านสังคมอื่น ๆ

**ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ ในอำเภอสมเด็จ จังหวัด
กาฬสินธุ์**

เพื่อให้การนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ ในอำเภอสมเด็จ ประยุกต์ผลสำเร็จ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่ออำเภอสมเด็จท่านนี้ข้อเสนอแนะอย่างไรบ้าง

**แบบสัมภาษณ์ (กลุ่มองค์กรภาคประชาชน)
การนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ
ในอำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์**

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ.....
 อายุ..... เพศ.....
 การศึกษา..... อาชีพ.....
 ตำแหน่ง..... ระดับ.....
 ลักษณะหน้าที่ที่รับผิดชอบ..... โทร.....

**ส่วนที่ 2 วิธีการการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ ในอำเภอสมเด็จ จังหวัด
กาฬสินธุ์**

- 2.1 ท่านคิดว่าการดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์มีข้อดอนอย่างไร
- 2.2 ท่านคิดว่าแผนการดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ มีความชัดเจน หรือไม่ อย่างไร
- 2.3 ท่านคิดว่าการจัดทำแผนงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์จำเป็นต้องให้กูุ้่น องค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมหรือไม่ อย่างไร
- 2.4 ท่านคิดว่าแผนงานโครงการตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ สามารถนำไปปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมได้หรือไม่ อย่างไร
- 2.5 ท่านคิดว่าโครงสร้างองค์การตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ สามารถ ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของนโยบายได้หรือไม่ อย่างไร
- 2.6 ท่านคิดว่าการดำเนินงานในรูปแบบอนุกรรมการฯ ตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่ง ผลิตภัณฑ์มีการนูรณาการการทำงานร่วมกันหรือไม่ อย่างไร
- 2.7 ท่านคิดว่าการเตรียมความพร้อมด้านเจ้าหน้าที่ในการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่ง ผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ มีความสำคัญหรือไม่ อย่างไร
- 2.8 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ การสร้างแรงจูงใจให้กับ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานนโยบายมีความจำเป็นหรือไม่ อย่างไร

2.9 ท่านคิดว่า นโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ มีความชัดเจนสามารถนำไปปฏิบัติได้ หรือไม่ อย่างไร

2.10 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ เป็นลักษณะการ ขั้นวิเคราะห์หรือการลั่งการ

2.11 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ ผู้ปฏิบัติตามนโยบายมี อิสระในการตัดสินใจหรือไม่ อย่างไร

2.12 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติจำนานวนหน่วยงานที่เข้า มาเกี่ยวข้องเป็นอุปสรรคหรือทำให้เกิดความขัดแย้งในการปฏิบัติงานหรือไม่ อย่างไร

2.13 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติการประสานงานมี ความสำคัญหรือไม่ อย่างไร

2.14 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติการรายงานผลการ ดำเนินงานมีความจำเป็นหรือไม่ อย่างไร

2.15 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติเรื่องงบประมาณมีความ จำเป็นหรือไม่ อย่างไร และมีวิธีการจัดการงบประมาณอย่างไร

2.16 ท่านคิดว่าการดำเนินงานตามนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ในเรื่องงบประมาณ นักการเมืองระดับต่าง ๆ มีส่วนสนับสนุนหรือไม่ อย่างไร

2.17 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติในงบประมาณมีความ เพียงพอหรือไม่ อย่างไร

ส่วนที่ 3 ผลกระทบการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ ในอําเภอสมเด็จ จังหวัด กาฬสินธุ์

3.1 ผลกระทบด้านการเมือง

3.1.1 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติทำให้ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปปฏิบัติเป็นฐานการเมืองให้กับพรรคการเมืองที่เป็นเจ้าของนโยบาย หรือไม่ อย่างไร

3.1.2 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ ส่งผลให้ หน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีอำนาจในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้นหรือไม่ อย่างไร

3.1.3 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติในอำเภอ สมเด็จ ส่งผลให้กลุ่มผลประโยชน์/ประชาชนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีผลประโยชน์จากนโยบายนี้หรือไม่ อย่างไร

3.1.4 ผลกระทบด้านการเมืองอื่น ๆ

3.2 ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ

3.2.1 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ มีส่วนช่วย ยกระดับรายได้ให้กับชุมชนหรือไม่ อย่างไร

3.2.2 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติทำให้ชุมชน เกิดกระบวนการเรียนรู้ด้านธุรกิจชุมชนหรือไม่ อย่างไร

3.2.3 ผลกระทบด้านเศรษฐกิจอื่น ๆ

3.3 ผลกระทบด้านสังคม

3.3.1 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติสามารถแก้ไข ปัญหาความยากจนได้หรือไม่ อย่างไร

3.3.2 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติมีส่วนช่วย เสริมสร้างให้ชุมชนเข้มแข็งหรือไม่ อย่างไร

3.3.3 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติมีส่วนช่วยในการแก้ไขปัญหาการอพยพแรงงานหรือไม่ อย่างไร

3.3.4 ท่านคิดว่าการจัดเวทีประชาคมตำบลในการคัดเลือกผลิตภัณฑ์ นำมาซึ่ง ความขัดแย้งทางความคิดของคนในชุมชนหรือไม่ อย่างไร

3.3.5 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติมีส่วนช่วยทำให้คุณภาพชีวิตของประชาชนดีขึ้นหรือไม่ อย่างไร

3.3.6 ท่านคิดว่าการนำนโยบายหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติมีส่วนช่วยทำให้ครอบครัวผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอนุญาตหรือไม่ อย่างไร

3.3.7 ผลกระทบด้านสังคมอื่น ๆ

**ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะการนำนโยบายหนึ่งค่านล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ ในอำเภอสมเด็จ จังหวัด
กาฬสินธุ์**

เพื่อให้การนำนโยบายหนึ่งค่านล หนึ่งผลิตภัณฑ์ไปปฏิบัติ ในอำเภอสมเด็จประสบ^{ผลสำเร็จ} และเกิดประโยชน์สูงสุดต่ออำเภอสมเด็จท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไรบ้าง

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	นางจิตราวรรณ หวังเจริญ
วันเดือนปีเกิด	10 พฤษภาคม 2513
สถานที่เกิด	กาฬสินธุ์
ประวัติการศึกษา	ปริญญาตรีครุศาสตร์บัณฑิต (วิชาเอกจิตวิทยาและการแนะแนว) สถาบันราชภัฏเพชรบูรี
สถานที่ทำงาน	องค์กรบริหารส่วนตำบลสมเด็จ
ตำแหน่ง	หัวหน้าสำนักงานปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบลสมเด็จ