

**ปัจจัยส่วนประสมการตลาดที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการซื้อสินค้าประเภท
ขนมจากโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี**

นางนราทิพย์ กองสุข

การศึกษาด้านคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต แขนงวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาบริการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

พ.ศ. 2553

**Marketing Factors Influencing Dessert Buying Behavior from The One Tambon
One Product Project of Suphan Buri Province**

Mrs. Narathip Tongsuk

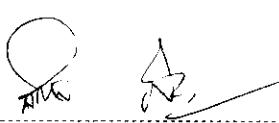
An Independent Study Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for
the Degree of Master of Business Administration
School of Management Science
Sukhothai Thammathirat Open University
2010

หัวข้อการศึกษาค้นคว้าอิสระ	ปีงบประมาณการตลาดที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการซื้อสินค้าประเภทขนมจากโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี
ชื่อและนามสกุล	นางนราทิพย์ ทองสุข
แขนงวิชา	บริหารธุรกิจ
สาขาวิชา	วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. เชาว์ ใจนัส

การศึกษาค้นคว้าอิสระนี้ ได้รับความเห็นชอบให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาโท เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2553

คณะกรรมการสอนการศึกษาค้นคว้าอิสระ


.....
ประ찬กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. เชาว์ ใจนัส)


.....
กรรมการ
(รองศาสตราจารย์นัตรชัย โลยกุลธิวัฒน์)


.....
(รองศาสตราจารย์อัจฉรา ชีวะครະกุลกิจ)
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาการจัดการ

**ชื่อการศึกษาด้านคุณภาพอิสระ ปัจจัยส่วนประเมินการตลาดที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการซื้อสินค้า
ประเภทน้ำจากโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ของ
จังหวัดสุพรรณบุรี**

**ผู้ศึกษา นางนราธิพย์ ทองสุข รหัสนักศึกษา 2513001293 ปริญญา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. เซาว์ ใจกลาง ปีการศึกษา 2553**

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) ลักษณะด้านประชากรของผู้ซื้อสินค้า (2) ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยส่วนประเมินการตลาดของผู้ซื้อสินค้า (3) พฤติกรรมการซื้อสินค้าประเภทน้ำจากโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์

วิธีดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล กลุ่มผู้บริโภคที่มาเที่ยวในจังหวัดสุพรรณบุรี และซื้อสินค้าเพื่อเป็นของฝากหรือซื้อรับประทานเอง ระหว่างมาเที่ยวสุพรรณบุรีจำนวน 400 คน จากตารางคำนวณของท่าเรือ บานาเน่ ในการสุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีสุ่มแบบบังเอิญ โดยไม่คำนึงถึงความน่าจะเป็นแบบตามสัดส่วน ประมาณผลด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้สถิติวิเคราะห์การทดสอบพหุคูณ

ผลการศึกษาพบว่า (1) ผู้บริโภคส่วนใหญ่เป็นสุภาพสตรีมากที่สุด อายุระหว่าง 20-30 ปี อาชีพนักงานเอกสาร ส่วนใหญ่การศึกษาระดับปริญญาตรี รายได้มากกว่า 20,000 บาทต่อเดือน (2) ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยส่วนประเมินการตลาดต่อพฤติกรรมการซื้อสินค้า โดยด้านที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการซื้อมากที่สุดคือ ด้านช่องทางจัดจำหน่ายมีความสะดวกและรวดเร็วในการซื้อสินค้า รองลงมาเป็นผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ชนิด ลักษณะ สีและรูปแบบของบรรจุภัณฑ์ คุณภาพ มาตรฐาน (3) พฤติกรรมการซื้อสินค้าของผู้บริโภคนิยมซื้อสินค้าที่มีชื่อของจังหวัดคือสาลี ส่วนมากซื้อรับประทานเอง ซื้อทุกครั้งที่มาสุพรรณบุรี โดยส่วนใหญ่ตัดสินใจซื้อเอง ซื้อสินค้าแต่ละครั้งมากกว่า 100 บาท และขับรถส่วนตัวมาจังหวัดสุพรรณบุรี

**คำสำคัญ พฤติกรรมการซื้อสินค้าประเภทน้ำ โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์
จังหวัดสุพรรณบุรี**

กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยคุณผู้วิจัยได้รับความกรุณาเป็นอย่างยิ่งจากท่านรองศาสตราจารย์ ดร. เขาวี ใจกลาง และรองศาสตราจารย์อัตรชัย ลอดฤทธิ์วุฒิไกร ท่านได้สละเวลาอันมีค่าเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำ เกี่ยวกับการวิจัย และเป็นผู้ตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย รวมทั้งให้คำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือให้มีคุณภาพ ทำให้ผู้วิจัยได้รับประสบการณ์ที่มีค่ายิ่งในการทำงานวิจัย และส่งผลให้งานวิจัย ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ดังเดิม ค้นจนสำเร็จเรียบร้อยสมบูรณ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่งและขอรับขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ไว้ ณ ที่นี่

ขอบพระคุณกลุ่มตัวอย่างทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการทดสอบแบบสอบถาม ของผู้วิจัย เพื่อให้ผู้วิจัยได้แก้ไขและปรับปรุงเครื่องมือก่อนนำไปใช้จริง ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ขอบคุณผู้ช่วยภาคสนาม ใน การเก็บรวบรวมข้อมูล และผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน ที่สละเวลาอันมีค่าตอบแบบสอบถามแก่ผู้วิจัยจนสำเร็จถูกต้องด้วยคุณ

สุดท้ายต้องขอบพระคุณท่านอาจารย์ อุคม ทองสุข และเด็กชายธนคล ทองสุข สามี และบุตรชายของผู้วิจัย ที่เป็นกำลังใจและอุปกรณ์ในการศึกษาครั้งนี้ตลอดมา และขอบคุณ พ. ฯ น้อง ฯ และ เพื่อน ฯ ที่รักของผู้วิจัยที่เป็นกำลังใจและช่วยเหลือให้การแนะนำในด้านต่างๆ ด้วยคี semenona ประโยชน์อันใดที่ได้จากการค้นคว้าในครั้งนี้ ผู้วิจัยขอขอบเป็นเครื่องนำชาดี คุณบิดา นารดา ครูอาจารย์ ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ในการอบรมสั่งสอนให้ตั้งแต่เยาว์วัย จนกระทั่งปัจจุบัน

นราพิพิธ ทองสุข

ตุลาคม 2553

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๑
กิตติกรรมประกาศ	๑
สารบัญตาราง	๗
สารบัญภาพ	๘
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์	๓
กรอบแนวคิดของการวิจัย	๔
สมมติฐานการวิจัย	๕
ขอบเขตการวิจัย	๕
ขอบเขตด้านเวลา	๖
ข้อจำกัดในการวิจัย	๗
นิยามศัพท์เฉพาะ	๗
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๘
บทที่ ๒ วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	๑๐
ทฤษฎีพฤติกรรมของผู้บริโภค	๑๐
ทฤษฎีความต้องการ	๑๔
ปัจจัยทางจิตวิทยาที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมผู้บริโภค	๒๖
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับส่วนประสมการตลาด	๓๕
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓๙
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๔๓
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๔๓
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๔๔
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๔๕
การวิเคราะห์ข้อมูล	๔๕
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๔๗
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคล	๔๘

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 2 ส่วนข้อมูลเกี่ยวกับส่วนประเมินการตลาดของผู้บริโภคในการซื้อสินค้า	51
ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้บริโภคในการซื้อสินค้า	59
ส่วนที่ 4 การทดสอบสมมติฐานการศึกษา	66
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อกกิประยุกต์ และข้อเสนอแนะ	69
สรุปการวิจัย	70
อกกิประยุกต์	74
ข้อเสนอแนะ	77
บรรณานุกรม	80
ภาคผนวก	83
ก แบบสอบถาม	84
ข ประมวลภาพ	95
ประวัติผู้ศึกษา	96

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 4.1 ลักษณะทางด้านประชากรของกลุ่มตัวอย่าง	48
ตารางที่ 4.2 ส่วนประสมการตลาด	51
ตารางที่ 4.3 ส่วนประสมการตลาดลักษณะตัวผลิตภัณฑ์	52
ตารางที่ 4.4 ส่วนประสมการตลาดสีของบรรจุภัณฑ์	53
ตารางที่ 4.5 ส่วนประสมการตลาดลักษณะของบรรจุภัณฑ์	54
ตารางที่ 4.6 ส่วนประสมการตลาดด้านตราสินค้าและคุณภาพสินค้า	54
ตารางที่ 4.7 ส่วนประสมการตลาดด้านตราสินค้าและความต้องการซื้อต่อซึ่น	55
ตารางที่ 4.8 ส่วนประสมการตลาดด้านส่งเสริมการขาย	56
ตารางที่ 4.9 ส่วนประสมการตลาดด้านช่องทางจัดจำหน่ายสินค้า	57
ตารางที่ 4.10 ส่วนประสมการตลาดด้านส่งเสริมการตลาด	58
ตารางที่ 4.11 ส่วนประสมการตลาดภาพรวม	59
ตารางที่ 4.12 พฤติกรรมของผู้บริโภค	60
ตารางที่ 4.13 ช่วงระยะเวลาในการซื้อสินค้า	61
ตารางที่ 4.14 แหล่งข้อมูลที่ทราบข่าวสินค้าโดยปัจพัฒนบุรี	62
ตารางที่ 4.15 ผู้มีส่วนร่วมในการคัดสินใจ	63
ตารางที่ 4.16 จำนวนเงินที่ซื้อสินค้าแต่ละครั้ง	64
ตารางที่ 4.17 การเดินทางของผู้ที่มาสุพรรณบุรี	65
ตารางที่ 4.18 ทดสอบสมมติฐานการศึกษา	66
ตารางที่ 4.19 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนประสมการตลาดกับพฤติกรรม การซื้อสินค้า	67
ตารางที่ 4.20 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความสัมพันธ์	67

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย	4
ภาพที่ 1.2 ระยะเวลาการดำเนินการวิจัย	6
ภาพที่ 2.1 รูปแบบพฤติกรรมการซื้อ	11
ภาพที่ 2.2 กระบวนการประมวลข้อมูลผู้บริโภค	12
ภาพที่ 2.3 Hierarchy of Needs Maslow's Theory	16
ภาพที่ 2.4 Representation of the Interrelationships among the ID , EGO, and Superego	26
ภาพที่ 2.5 แสดงช่องทางการจัดทำหน่วยแบบชั้นเดียว	3
ภาพที่ 2.6 แสดงช่องทางการจัดทำหน่วยแบบสองชั้น	12
ภาพที่ 2.7 แสดงช่องทางการจัดทำหน่วยแบบหลายชั้น	31
ภาพที่ 2.8 แสดงขั้นตอนในกระบวนการซื้อปกติ	35
ภาพที่ 2.9 องค์ประกอบของส่วนประเมินการตลาด	36

บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ หรือเรียกสั้นๆว่า โอทอป (OTOP) มีการเริ่มนี้ในสมัยที่พันตำรวจไทย ทักษิณ ชินวัตร เป็นนายกรัฐมนตรี โดยเป็นโครงการที่รัฐบาลส่งเสริมให้ชาวบ้านในแต่ละตำบลสร้างอาชีพในการผลิตสินค้า เพื่อออกจำหน่าย โดยสร้างสินค้าที่เป็นสินค้าประจำตำบลนั้นๆ ในห้วงเวลาที่ประเทศไทยกำลังเผชิญปัญหาวิกฤตทางเศรษฐกิจ และประชาชนทุกระดับ ประสบปัญหาต่างๆ ปัญหานั้นที่ประชาชนระดับราษฎร์ซึ่งเป็นคนกลุ่มใหญ่ ของประเทศอยู่คือปัญหาความยากจน รัฐบาลจึงได้ประกาศสงเคราะห์ความยากจน โดยได้แต่งนโยบายต่อรัฐสภาฯ จะจัดให้มีโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ เพื่อให้แต่ละชุมชนได้ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาสินค้า โดยรัฐพร้อมที่จะเข้าช่วยเหลือในด้านความรู้สนับสนุนให้ และการบริหารจัดการเพื่อเชื่อมโยงสินค้าจากชุมชนสู่ตลาดทั้งในประเทศและต่างประเทศด้วยระบบร้านค้าเครือข่ายและอินเทอร์เน็ตเพื่อ ส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการพัฒนาท้องถิ่น สร้างชุมชนให้เข้มแข็ง พึ่งตนเองได้ ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการสร้างรายได้ด้วยการนำรัฐบาล ภูมิปัญญาในท้องถิ่น มาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์และบริการที่มีคุณภาพ มีจุดเด่นและน่าสนใจ เป็นที่ต้องการ ของตลาดทั้งในและต่างประเทศ

ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของชุมชน ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ โดยสอดคล้องกับ วิถีชีวิตร่วมและวัฒนธรรมในท้องถิ่น ผลิตภัณฑ์ ไม่ได้ หมายถึง ตัวสินค้าเพียงอย่างเดียวแต่เป็นกระบวนการทางความคิดรวมถึงการบริการ การคุ้มครองน้ำดื่มที่ดี การรักษาภูมิปัญญาไทย การท่องเที่ยว ศิลปะ สถาปัตยกรรม ประเพณี การต่อ谣传说ภูมิปัญญา ท้องถิ่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้ถูกต้อง เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ มีจุดเด่น จุดขายที่รักกันและกันไปทั่วประเทศและทั่วโลก

ตั้งแต่เริ่มโครงการมาทำให้มีผู้ประกอบการจดทะเบียนขึ้นเป็นกลุ่มอาชีพ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่ม SMEs ที่หลากหลายโดยมีหน่วยงานราชการเข้ามามีส่วนร่วมในการฝึกอบรม ทางวิชาการเกี่ยวกับเรื่องการเงิน การตลาด การจัดการและมีฝึกอาชีพเสริมในท้องถิ่นจึงทำให้ ประชาชนมีงานทำเพิ่มขึ้นและยังช่วยให้ผู้ที่มีความรู้ทางด้านการทำอาหารและขนมพื้นบ้าน

ศิลปหัตถกรรมนำภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่มาพัฒนาต่อยอด และทางโครงการภาครัฐจัดให้มีการคัดสรรสุดยอดผลิตภัณฑ์ชุมชนขึ้นทุกปี และในปีนี้ก็เช่นเดียวกัน คณะกรรมการอันวายการหนึ่งคำนับลงหนึ่งผลิตภัณฑ์ แห่งชาติ ได้มอบให้การพัฒนาชุมชนดำเนินโครงการลงทะเบียนผู้ผลิต ผู้ประกอบการ โอทอป และการคัดสรรสุดยอดหนึ่งคำนับลงหนึ่งผลิตภัณฑ์ไทย ปี 2553 ระหว่างเดือนพฤษภาคม ถึง กันยายน นี้ เพื่อจัดทำฐานข้อมูลผู้ผลิต ผู้ประกอบการ โอทอป และการจัดระดับ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ (1-5ดาว) ที่จะนำไปสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ นำไปใช้ประโยชน์ในการกำหนด แผนการส่งเสริมและการพัฒนา ได้อย่างเหมาะสม สำหรับกลุ่มน้ำหมาด ได้แก่กลุ่มผู้ผลิต ผู้ประกอบการ ที่ผลิตสินค้า โอทอปที่เคยลงทะเบียนและยังไม่เคยลงทะเบียนเป็นผู้ผลิต และผู้ประกอบการ โดยจะต้องเป็นกลุ่มผู้ผลิตชุมชน ผู้ผลิตชุมชนที่เป็นเข้าของรายเดียว และเป็นผู้ผลิตที่ เป็นวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ประเภทผลิตภัณฑ์หนึ่งคำนับลงหนึ่งผลิตภัณฑ์ที่จะ นำมาดำเนินการลงทะเบียนต้องผ่านกระบวนการผลิต โดยใช้ภูมิปัญญาจำแนก 5 ประเภท คือ ประเภทอาหาร เครื่องดื่ม ผ้า เครื่องแต่งกาย ของใช้ ของตกแต่งของที่ระลึก และประเภทสมุนไพรที่ ไม่ใช่อาหาร การรับลงทะเบียนจะดำเนินการภาย ในระยะเวลาที่ประกาศหรือกำหนดเท่านั้น

ปัจจุบันเราได้หลักของประเทศไทยจากการส่งเสริมการท่องเที่ยว และจังหวัดสุพรรณบุรีเป็นจังหวัดหนึ่งที่มีสถานที่ท่องเที่ยวที่หลากหลายแบบวิถีชีวิตรรรมชาติ การท่องเที่ยว เชิงอนุรักษ์ หรือการท่องเที่ยวเชิงเกษตร วัฒนธรรมท้องถิ่น มีที่พักตามมาตรฐานแบบเช่น บ้านพัก แบบไอมสเตอร์ รีสอร์ท โรงแรมทั้งในตัวเมือง และ远郊ต่าง ๆ ที่เป็นสถานที่ท่องเที่ยว เช่น บึง- ฉวากแฉลิมพระเกียรติ มีอุโมงค์ปานน้ำจืด น้ำตก และสวนสัตว์ มีอุทยานแห่งชาติน้ำตกพันธุ์ น้ำตกเด็กๆ มากกว่า 100 ปี คือตลาดร้อยปีสามชุก อัญชัญที่อุโมงค์สามชุก, ตลาดเด็กๆ ห้อง มีหอ ศูนย์ที่ใช้เป็นที่สอดส่องความปลอดภัยของชาวชุมชนเมื่อสมัยที่เจริญรุ่งเรืองย่านนั้นเป็นแหล่ง ค้าขายและเปลี่ยนสินค้าจากผู้ที่สัญจรไปมาเพราะสมัยก่อนทำการค้าขายโดยทางน้ำ แหล่ง ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและพระเครื่องที่ศักดิ์สิทธิ์ของ远郊เมือง ได้แก่ วัดป่าแดงใหญ่ วัดวิหาร วัดพระมหาธาตุ วัดแค ดังนั้นจึงทำให้นักท่องเที่ยวค่างจังหวัดและในกรุงเทพฯ ไปเที่ยวกันมากขึ้น สินค้า OTOP จึงสร้างรายได้ให้กับจังหวัดสุพรรณบุรี นักท่องเที่ยวที่ไปเที่ยวก็ซื้อของฝากจาก จังหวัดเรา ซึ่งมีทั้งผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น สินค้าชื่อดังของจังหวัดและบนจากโครงการหนึ่งคำนับลงหนึ่ง ผลิตภัณฑ์ ปัจจุบันนักศึกษาทำกิจกรรมคึกคักกับโครงการหนึ่งคำนับลงหนึ่งผลิตภัณฑ์ คือเป็นตัวกลาง ระหว่างผู้ผลิตกับผู้ค้าปลีกที่จำหน่ายสินค้าประเภทน้ำจากโครงการฯ

ดังนั้นเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ซื้อสินค้าจึงต้องการทราบข้อมูลเกี่ยวกับ ส่วนประเมินการตลาดและพฤติกรรมการซื้อสินค้าประเภทน้ำจากโครงการหนึ่งคำนับลงหนึ่ง ผลิตภัณฑ์ เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขให้ตรงตามความต้องการของผู้บริโภคมากขึ้น ในการที่จะ

ก่อให้เกิดความໄด้เปรียบเชิงการแข่งขันต่อไป และสามารถสร้างรายได้เสริมให้แก่คุณในชุมชน และสร้างเป็นอาชีพหลักต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์การวิจัย

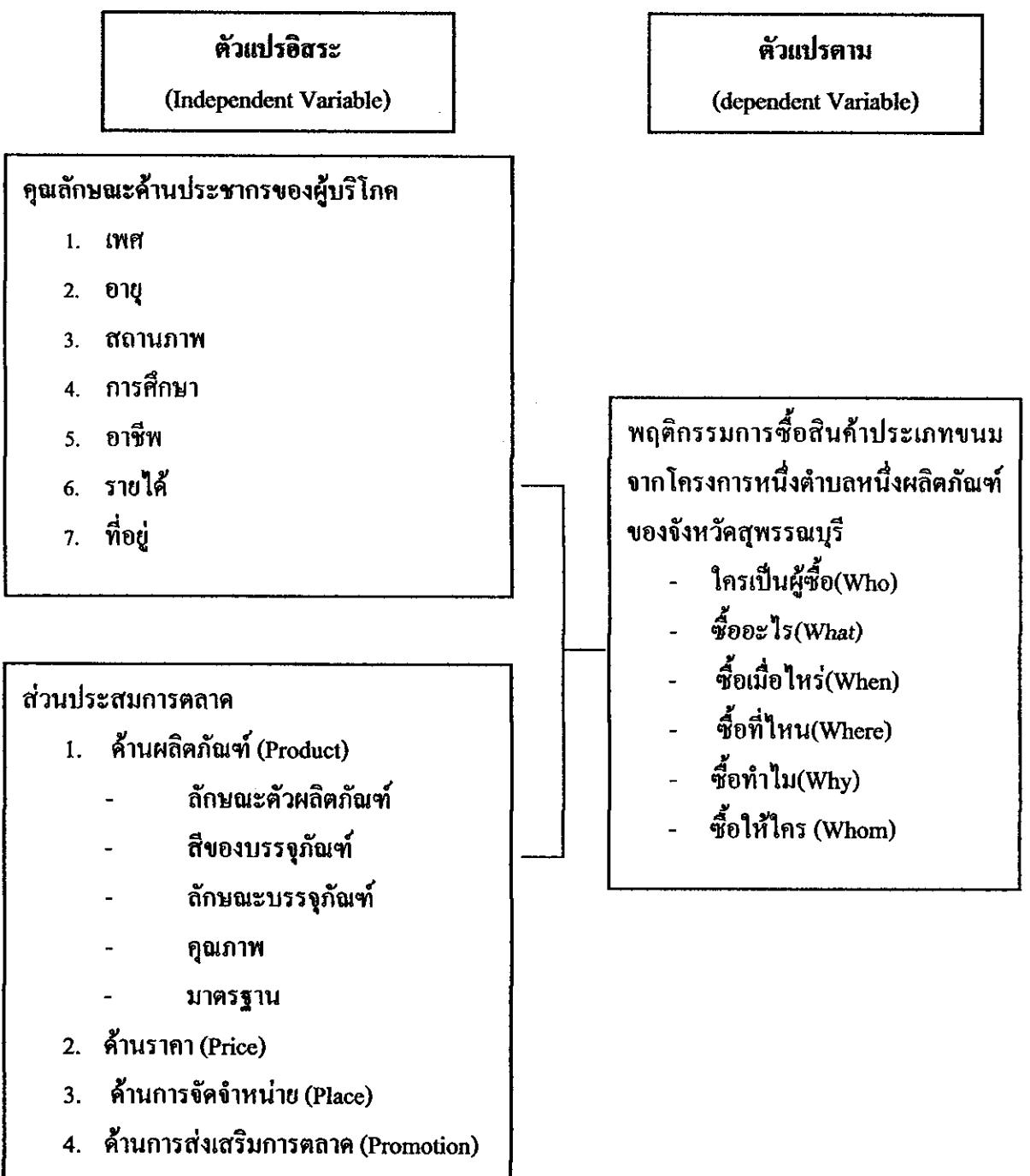
2.1 เพื่อศึกษาลักษณะส่วนบุคคลที่ส่งผลต่อการซื้อสินค้าประเภทขนมจากโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี

2.2 เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนประสมการตลาดที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการซื้อสินค้าประเภทขนมจากโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี

2.3 เพื่อศึกษาพฤติกรรมการซื้อสินค้าประเภทขนมจากโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี

3. กรอบแนวคิดการวิจัย

ผู้วิจัยได้สมมติฐานด้วยประการที่ ๑ ได้แก่ คุณลักษณะด้านประชากรของผู้บริโภค ส่วนประสมการตลาด และพฤติกรรมการซื้อสินค้าจากโครงการหนึ่งคำนวณนั่งผลิตภัณฑ์ เป็นกรอบแนวคิดในการวิจัยของการศึกษารั้งนี้ ดังตารางภาพที่ 1.1



ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

4. สมมติฐานการวิจัย

สมมติฐานการวิจัยในครั้งนี้

- 4.1 ลักษณะส่วนบุคคลที่แตกต่างกันส่งผลต่อพฤติกรรมการซื้อสินค้าแตกต่างกัน
- 4.2 มีความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนประสมการตลาดกับพฤติกรรมการซื้อสินค้า

5. ขอบเขตของการวิจัย

5.1 ขอบเขตด้านลักษณะประชากร

5.1.1 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ที่เดินทางมาเที่ยว
จังหวัดสุพรรณบุรี

5.1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ที่เข้ามาซื้อสินค้าที่ร้าน
ขายของฝากชื่อร้านจังหวัดสุพรรณบุรี เช่น ร้านขายของฝากสาลีเอกษัย จำกัดเมือง ,ร้านขายของ
ฝากแม่น้ำยม จำกัดบางปานม้า, ร้านขายของฝากหน้าบึง จวากเฉลิมพระเกียรติจำกัดเดิมบางนาง
บัว, ตลาดร้อยปีสามชุก จำกัดสามชุก,ศูนย์ OTOP ในปีนั้นนำมัน ปตท.,ร้านมินิมาร์ท ในปีนั้นนำมัน
เชลล์ในจังหวัดสุพรรณบุรีและสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญคือวัดป่าเลไลย์วรวิหาร วัดแ可怕

5.2 ขอบเขตด้านเนื้อหา

มุ่งเน้นปัจจัยทางการตลาดและสิ่งเร้าภายนอกอื่น ๆ เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนประสม
การตลาดที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการซื้อสินค้าประเภทขนมจากโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์
ของจังหวัดสุพรรณบุรี

5.2.1 ลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ การศึกษา สถานภาพ รายได้
ผลิตภัณฑ์เดือน ที่อยู่

5.2.2 ส่วนประสมทางการตลาด ได้แก่ ปัจจัยทางการตลาดที่ส่งผลต่อพฤติกรรม
การซื้อสินค้าประเภทขนมจากโครงการหนึ่งตำบลหนึ่ง ผลิตภัณฑ์ของจังหวัดสุพรรณบุรีจำแนก
เป็น 4 ด้าน ด้านผลิตภัณฑ์ (Product) , 1) ด้านราคา (Price) , ด้านการจัดจำหน่าย (Place),ด้าน
ส่งเสริมการตลาด(Promotion)

6. ขอบเขตค้านวลด

ตารางแสดงการดำเนินการ

เดือน	สัปดาห์ที่ 1	สัปดาห์ที่ 2	สัปดาห์ที่ 3	สัปดาห์ที่ 4
มิถุนายน				
กรกฎาคม				
สิงหาคม				
กันยายน				
ตุลาคม				

ภาพที่ 2.2 สัปดาห์ที่ 1-2 เดือนมิถุนายน 2553 เตรียมเรื่องของเนื้อหาในด้านแนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ในการวิจัย

สัปดาห์ที่ 3-4 เดือนมิถุนายน 2553 นำเสนอสอนตามที่ทำไว้เข้าเปรียญอาจารย์พร้อมทั้งนำมาแก้ไขปรับปรุง เพื่อให้สมบูรณ์สามารถพัฒนาได้จริง

สัปดาห์ที่ 1-2 เดือนกรกฎาคม 2553 หาผู้ที่มีความพร้อมในการแยกแบบสอนตามและแนะนำบุคลากรที่จะไปแยกแบบสอนตามให้เข้าใจถึงวัตถุประสงค์และ ความต้องการในการแยกแบบสอนตาม

สัปดาห์ที่ 2-4 เดือนกรกฎาคม 2553 ทดลองแยกแบบสอนตาม เพื่อศึกษาเข้าใจของผู้สอนแบบสอนตามก่อนแยกจริง

สัปดาห์ที่ 1-4 เดือนสิงหาคม 2553 แยกแบบสอนตามในสถานที่ที่กำหนดไว้

สัปดาห์ที่ 1-2 เดือนกันยายน 2553 เก็บรวบรวมแบบสอนตามที่ได้นำแล้วและนำข้อมูลที่ได้มาตรวจสอบความสมบูรณ์ และความถูกต้องครบถ้วน/ ลดข้อมูลให้เป็นรหัส (Coding)

สัปดาห์ที่ 3-4 เดือนกันยายน 2553 นำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ผล

สัปดาห์ที่ 1-2 เดือน ตุลาคม 2553 นำผลการวิเคราะห์และรวมเข้าเล่มเพื่อนำไปให้อาจารย์ช่วยตรวจสอบความถูกต้องหลังจากนั้นนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำแนะนำ หรือแก้ไขปรับปรุงก่อนนำส่งจริง

สัปดาห์ที่ 3-4 เดือน ตุลาคม 2553 แก้ไขปรับปรุงตามคำแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนนำเตรียมตัวสอบการศึกษาด้านกวาริสระ

7. ข้อจำกัดในการวิจัย

เนื่องจาก ข้อจำกัดในเรื่องงบประมาณ และระยะเวลาในการศึกษาวิจัยทำให้การวิจัยในครั้งนี้ไม่สามารถสุ่มกลุ่มตัวอย่างของประชากรได้ทั้งหมด จึงต้องอาศัยความน่าจะเป็นในการสุ่มตัวอย่างเพื่อเป็นตัวแทนของประชากรในการนำมาศึกษาและวิจัย

8. นิยามศัพท์เฉพาะ

ในการศึกษาปัจจัยทางการตลาดที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการซื้อสินค้าประเภทขนมจากโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี ครั้งนี้ผู้ศึกษาได้นิยามศัพท์เฉพาะที่เกี่ยวข้องคือ

8.1 พฤติกรรมผู้บริโภค (Consumer behavior) หมายถึง กิจกรรมทางกระบวนการตัดสินใจของบุคคลในอันที่จะประเมินผลและให้ได้มาซึ่งการใช้สินค้าและบริการ (อ.ยุทธนา ธรรมเจริญ :32706 หน่วยที่ 5 หน้า 188)

8.2 พฤติกรรมการซื้อของผู้บริโภค (Consumer buying behavior) สามารถจำแนกบทบาทของผู้บริโภค ได้ 5 บทบาท คือ

1) ผู้ริเริ่ม คือ บุคคลแรกที่เป็นเจ้าของความคิดเกี่ยวกับการซื้อผลิตภัณฑ์และบริการ

2) ผู้มีอิทธิพล คือ บุคคลที่เป็นเจ้าของความคิด หรือข้อแนะนำที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อ

3) ผู้ตัดสินใจ คือ บุคคลที่ทำการตัดสินใจในส่วนใดส่วนหนึ่งของการตัดสินใจซื้อ เช่น การซื้อหรือไม่การซื้อจะไร ซื้อย่างไรและซื้อที่ไหน เมื่อไร ซื้อให้ไกร

4) ผู้ชี้唆 คือ บุคคลที่กระทำการซื้อ

5) ผู้ใช้ คือ บุคคลที่เป็นผู้ใช้หรือผู้บริโภคผลิตภัณฑ์

8.3 ป้อดัยที่มีผลในการตัดสินใจซื้อ หมายถึง ปัจจัยต่าง ๆ ที่ผู้บริโภคใช้ในการพิจารณาเลือกซื้อ ประกอบด้วย

8.1.1 ป้อดัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ การศึกษา สถานภาพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

8.1.2 ส่วนประสมทางการตลาด ได้แก่ ปัจจัยทางการตลาดที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการซื้อสินค้าประเภทนั้นๆจากโครงการหนึ่งคือ ด้านลักษณะผลิตภัณฑ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี (ด้านผลิตภัณฑ์(Product), ด้านราคา (Price), ด้านการจัดจำหน่าย (Place), ด้านการส่งเสริมการตลาด (Promotion))

8.4 โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (ONE TAMBON ONE PRODUCT) หรือเรียกสั้นๆว่า โอทอป (OTOP)

8.5 ประเภทนั้นๆจากโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี หมายถึง ผลิตภัณฑ์ที่ก่อตุ้น อาชีพ ก่อตุ้นวิสาหกิจชุมชน และก่อตุ้น SMEs ที่ผลิตและจำหน่ายในจังหวัดสุพรรณบุรี

8.6 ปัจจัยการตลาด (Market factors) หมายถึง กิจกรรมค่างๆที่เกี่ยวข้องกับการตลาด (ด้านลักษณะตัวสินค้า รูปแบบและสีของบรรจุภัณฑ์, การขายสินค้า/ บริการ การส่งเสริมการขาย , สถานที่จำหน่ายหรือด้านราคาสินค้า) ปัจจัยการตลาดที่สำคัญ คือ พฤติกรรมของผู้บริโภค เช่น

- ผู้บริโภคต้องการซื้ออะไร ?
- ผู้บริโภคต้องการซื้อที่ไหน
- ผู้บริโภคต้องการซื้อทำไม
- ผู้บริโภคต้องการซื้อยี่ห้อไร
- ผู้บริโภคต้องการซื้อให้ไคร
- ผู้บริโภคต้องการซื้อย่างไร

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การวิจัยครั้งนี้ ผู้ศึกษาเห็นประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับดังนี้

9.1 ทำให้รับรู้และเข้าใจถึงลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ การศึกษา สถานภาพ รายได้ ส่งผลต่อการซื้อสินค้าประเภทนั้นๆจากโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี

9.2 ทำให้รับรู้และเข้าใจถึงปัจจัยส่วนประสมทางการตลาด ได้แก่ ปัจจัยทางการตลาดที่ส่งผลต่อพฤษคิกรรมการซึ่งสินค้าประเภทนนมจากโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี คือ ด้านผลิตภัณฑ์(Product), ด้านราคา (Price), ด้านการจัดจำหน่าย (Place), ด้านการส่งเสริมการตลาด (Promotion)

9.3 เพื่อเป็นประโยชน์ในการนำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจในส่วนต่างๆที่ขาดหายของกลุ่มอาชีพ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน และกลุ่ม SMEs ที่ผลิตและจำหน่ายสินค้าประเภทนนมจากโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ในจังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อพัฒนา ปรับปรุงผลิตภัณฑ์ และพัฒนารูปแบบ , สีของบรรจุภัณฑ์ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค

9.4 เป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจและสามารถนำไปศึกษาค้นคว้าต่อไป

บทที่ 2

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ได้ศึกษาแนวความคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาใช้ในการกำหนดสมมุติฐาน กำหนดตัวแปร กรอบแนวความคิด และแนวทางในการดำเนินการวิจัย โดยใช้แนวความคิดทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภค
2. แนวคิดทฤษฎีความต้องการ
3. แนวคิดปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ
4. แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับส่วนประสมการตลาด
5. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. ทฤษฎีพฤติกรรมของผู้บริโภค

จุดเริ่มต้นเพื่อท่าความเข้าใจพฤติกรรมของผู้ซื้อคือ รูปแบบของการตอบรับสิ่งเร้าภายนอก สภาพแวดล้อมทางการตลาดจะเข้าไปสู่ภาวะจิตใจของผู้ซื้อ คุณลักษณะของผู้ซื้อและกระบวนการในการตัดสินใจซื้อ จะนำไปสู่กระบวนการของการตัดสินใจซื้อ ดังนั้นการตลาดได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ถึงรูปแบบและเข้าใจถึงพฤติกรรมของผู้ซื้อที่เกิดขึ้นในภาวะจิตใจของผู้ซื้อว่าคืออะไร ระหว่างการได้รับสิ่งเร้าภายนอก และการตัดสินใจของผู้ซื้อ

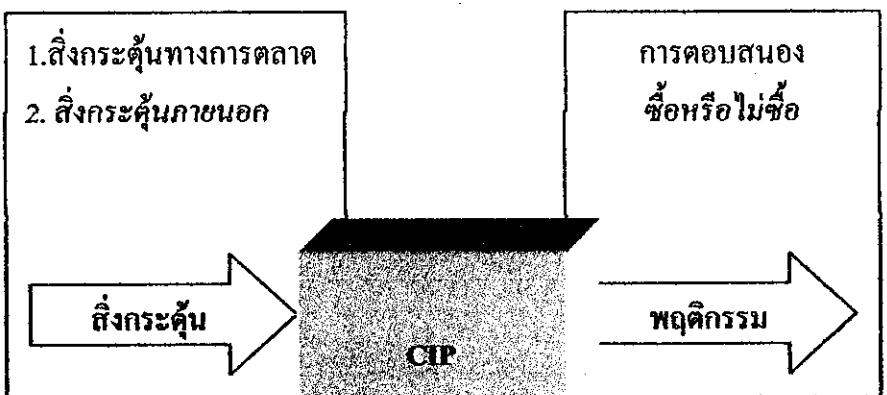
สิ่งกระตุ้นภายนอก		กล่องคำหรือความรู้สึกนึกคิดของผู้ชื่อ		การตอบสนองของผู้ชื่อ
สิ่งกระตุ้นทางการตลาด	สิ่งกระตุ้นอื่นๆ	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการซื้อ	กระบวนการตัดสินใจของผู้ชื่อ	การตัดสินใจของผู้ชื่อ
ผลิตภัณฑ์ราคา ซองทาง- ผู้จำหน่าย การส่งเสริม- การตลาด	เศรษฐกิจ เทคโนโลยี การเมือง วัฒนธรรม การแข่งขัน	ปัจจัยวัฒนธรรม ปัจจัยทางสังคม ปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยจิตวิทยา	การรับรู้ปัญหา การค้นหาข้อมูล การประเมินผล ทางเลือกการ- ตัดสินใจซื้อ พฤติกรรมหลัง การซื้อ	การเลือก ผลิตภัณฑ์ การเลือกตราสินค้า การเลือก- ผู้จำหน่าย การเลือกเวลาใน- การซื้อ การเลือกปริมาณ- การซื้อ

ภาพที่ 2.1 รูปแบบพฤติกรรมการซื้อ

กระบวนการความคิดกันพฤติกรรมการตัดสินใจซื้อ

กระบวนการทางความคิดของมนุษย์ (Mental Process) ไม่สามารถสังเกตได้โดยตรงการอธิบายมักจะทำได้ก็แต่เพียงการวินิจฉัย ว่าอะไรที่เกิดขึ้น และเป็นด้านเหตุให้บุคคลปฏิบัติสิ่งที่เกิดขึ้นก่อน คือสิ่งที่ป้อนเข้าสู่ระบบ (Input) หรือตัวกระตุ้นต่างๆ ซึ่งก่อให้เกิดปฏิกิริยาต่างๆ และพฤติกรรมที่เป็นผลผลิต (Output) ของระบบหรือผลที่เกิดกระบวนการเกี่ยวกับความนึกคิดอยู่ระหว่างสิ่งที่ป้อนเข้าสู่ระบบกับผลที่เกิดจากระบบนี้ สิ่งที่เราไม่ทราบว่ามีอะไรบ้างในกระบวนการนี้ เรียกว่า กล่องคำ (Black Box)

รูปแบบจำลองของกล่องดำ (Black Box) ที่ใช้ในพฤติกรรมศาสตร์ส่วนใหญ่มีการวิเคราะห์ความสัมพันธ์กับส่วนต่าง ๆ ดังภาพ



ภาพที่ 2.2 กระบวนการประมวลข้อมูลผู้บริโภค (The Consumer Information Processing

จากภาพสามารถอธิบายรายละเอียดของรูปแบบพฤติกรรมของผู้บริโภคได้ดังนี้

1. สิ่งกระตุ้นภายนอก (Stimulus) สิ่งกระตุ้นอาจเกิดขึ้นได้จากการกระทำของนักการตลาดหรือปัจจัยภายนอกอื่น ๆ สิ่งกระตุ้นภายนอก ประกอบด้วย

สิ่งกระตุ้นทางการตลาด (Marketing Stimulus) เป็นสิ่งกระตุ้นที่นักการตลาดสามารถควบคุมได้และจัดให้มีขึ้น ในที่นี้หมายถึงส่วนประสมการตลาด (Marketing Mix)

1) สิ่งกระตุ้นด้านผลิตภัณฑ์ เช่น ออกแบบผลิตภัณฑ์ให้สวยงาม เพื่อกระตุ้นความต้องการ

2) สิ่งกระตุ้นด้านราคา เช่น การกำหนดราคาสินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์โดยพิจารณาอยู่ลูกค้าเป้าหมาย

3) สิ่งกระตุ้นด้านช่องทางจัดจำหน่าย เช่น จัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ให้ทั่วถึง การจัดสถานที่เพื่อความสะดวกแก่ผู้บริโภคถือว่าเป็นการกระตุ้นความต้องการซื้อ

4) สิ่งกระตุ้นด้านการส่งเสริมการขาย เช่น โฆษณาスマร์เต็ม การใช้ความพยายามของพนักงานขาย การลดเด็กแกรนด์ การสร้างความสัมพันธ์อันดีกับบุคคลทั่วไป

2. สิ่งกระตุ้นอื่น ๆ (Others Stimulus) เป็นสิ่งกระตุ้นความต้องการผู้บริโภคอันเกิดจากปัจจัยภายนอกองค์การ ซึ่งไม่สามารถควบคุมได้ สิ่งกระตุ้นเหล่านี้ได้แก่

1) สิ่งกระตุ้นทางเศรษฐกิจ เช่น ภาวะเศรษฐกิจ รายได้ของผู้บริโภคเหล่านี้มีอิทธิพลต่อความต้องการของบุคคล

- 2) สิ่งกระตุ้นทางเทคโนโลยี เช่น เทคโนโลยีใหม่ด้านการนำร่องแบบ
(Barcode) และบัตรเครดิตมาใช้บริการแก่ผู้ใช้บริการของห้างสรรพสินค้า
- 3) สิ่งกระตุ้นทางกฎหมายและการเมือง เช่น กฎหมายเพิ่มลดภาษีสินค้าหนึ่งจะมี
อิทธิพลต่อการเพิ่มหรือลดความต้องการของผู้ซื้อ
- 4) สิ่งกระตุ้นทางวัฒนธรรม เช่น ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยในเทศกาลต่างๆ
จะมีผลกระตุ้นให้ผู้บริโภคเกิดความต้องการการซื้อสินค้าในเทศกาลนั้น ๆ
- 5) สิ่งกระตุ้นทางการแข่งขัน เช่น การแข่งขันที่รุนแรง ทำให้ผู้บริโภคเร่งการซื้อ
หรือในปริมาณที่มากขึ้นได้

กล่องดำ หรือความรู้สึกนึกคิดของผู้ซื้อ (Buyer's Black Box) หมายถึง สิ่งที่สามารถ
จะไขปริศนาได้ว่า ทำไมผู้บริโภคจึงมีพฤติกรรมแบบนั้น กล่องดำ ประกอบด้วย องค์ประกอบในส่วน
2 ส่วน

1. คุณลักษณะของผู้ซื้อ ประกอบด้วย

- 1) ปัจจัยด้านวัฒนธรรม (Cultural Factors) วัฒนธรรมเป็นเครื่องผูกพันบุคคล
ในกลุ่มไว้ด้วยกัน วัฒนธรรมเป็นสิ่งกำหนดความต้องการพื้นฐาน และพฤติกรรมของบุคคลโดย
บุคคลจะเรียนรู้ค่านิยม ทัศนคติ ความชอบ การรับรู้
- 2) ปัจจัยทางด้านสังคม (Social Factors) เป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน
และมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการซื้อ ลักษณะทางสังคมประกอบด้วย กลุ่ม อ้างอิง ครอบครัว บทบาท
และสถานะของผู้ซื้อ
- 3) ปัจจัยส่วนบุคคล (Personal Factors) การตัดสินใจซื้อ ได้รับอิทธิพลจาก
ลักษณะส่วนบุคคลทางด้านต่าง ๆ ได้แก่ ฐานะ รายได้ หรือโอกาสทางเศรษฐกิจ การศึกษา สนับสนุน
แบบการดำเนินชีวิต บุคลิกภาพและแนวความคิดส่วนบุคคล ที่มีผลต่อการตัดสินใจเดือกซื้อสินค้า
- 4) ปัจจัยทางด้านจิตวิทยา (Psychological Factors) การซื้อของบุคคลได้รับ
อิทธิพลมาจากการปัจจัยทางจิตวิทยา ได้แก่ ความต้องการ การอุ่นไอ บุคลิกภาพ การรับรู้ การเรียนรู้
ความเชื่อและทัศนคติ

2. กระบวนการตัดสินใจของผู้ซื้อ (Buyer Decision Process) ประกอบด้วย ขั้นตอน
คือการรับรู้ปัญหา การค้นหาข้อมูล การประเมินผลทางเลือก การตัดสินใจซื้อ และพฤติกรรม
ภายหลังการซื้อ หรือประกอบด้วย 5 ขั้นตอน คือความรู้สึกต้องการ ความต้องการก่อนการซื้อ การ
ตัดสินใจซื้อ พฤติกรรมในการใช้หรือความรู้สึกหลังการซื้อ

การตอบสนองของผู้ซื้อ (Buyer's Response) หรือการตัดสินใจซื้อของผู้บริโภค
หรือผู้ซื้อ (Buyer's Purchase Decision) ผู้บริโภคจะมีการตัดสินใจในประเด็นค่างๆ ดังนี้ คือ การ

เลือกซื้อผลิตภัณฑ์ การเลือกคราชีห้อ การเลือกสถานที่จำหน่าย การเลือกเวลาในการซื้อ การเลือกปริมาณในการซื้อ เป็นต้น

2. ทฤษฎีความต้องการ (Need Want and Demand Theory)

การตลาดเริ่มต้นที่การวิเคราะห์ถึงความต้องการของผู้บริโภคเป้าหมายและมุ่งตอบสนองความต้องการนั้น ดังนั้นนักการตลาดจึงต้องทำการศึกษาและวิเคราะห์เพื่อให้เกิดความเข้าใจถึงความต้องการ ซึ่งเราอาจจำแนกประเภทความต้องการได้ดังนี้

Need คือ ความต้องการของมนุษย์ขั้นพื้นฐานหรือเป็นความจำเป็นเพื่อการดำรงชีวิต เช่น ความต้องการในปัจจัย 4 พื้นฐานความต้องการเรื่องการพักผ่อนหย่อนใจและสันงานการ

Want คือ ความต้องการที่พัฒนาจาก Need โดยมีพิเศษทางที่ขาดเงินและมีความเฉพาะมากขึ้น เช่น ถ้า Need หมายถึงความต้องการด้านอาหาร Want คือต้องการรับประทานอาหารซึ่งปูนอาหารชนิดน้ำ ก็จะถูกกำหนดให้เป็น Want ได้ อาจกล่าวได้ว่า Want เป็นความต้องการที่มีความอยากรถและความปรารถนามากกว่า Need และความต้องการดังกล่าวมักจะถูกกำหนดหรือได้รับอิทธิพล จากสังคมที่อยู่รอบตัวของคนๆ นั้น

Demand เป็นความต้องการที่เฉพาะเจาะจงในสินค้า/บริการ ขณะเดียวกันมีความตั้งใจซื้อและมีกำลังซื้อสนับสนุนด้วย สินค้าจำนวนมากที่ก่อให้เกิดความต้องการ ด้านความอยากรถหรือความปรารถนา แต่ไม่สามารถทำให้เกิด Demand ได้ กล่าวคือ น้อยคนที่ตั้งใจจะซื้อหรือมีกำลังซื้อ ยกตัวอย่าง เช่น สำอาง น้ำหอมราคาแพง เสื้อผ้าของคราชีห้อที่มีชื่อเสียง ซึ่งนำเข้าจากต่างประเทศ

ความหมายของผู้บริโภค (Consumer)

ผู้บริโภค หมายถึง ผู้มีความต้องการซื้อ มีอำนาจซื้อ มีพฤติกรรมการซื้อ และมีพฤติกรรมการใช้สินค้า

ศุกร์ เสรีรัตน์ (2540: 5-6) ได้ให้ความหมายของพฤติกรรมผู้บริโภคไว้ว่า ... พฤติกรรมของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการซื้อการขายและการใช้สินค้าและบริการ โดยผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนที่บุคคลต้องมีการตัดสินใจทั้งก่อนและหลัง การกระทำดังกล่าวโดยบุคคลที่จะถือว่า เป็นผู้บริโภคในที่นี้ คือบุคคลผู้มีสิทธิในการ ได้มาและใช้ไปซึ่งสินค้าและบริการที่ได้มีการเสนอขายโดยทางสถาบันการตลาด...

อ.อุทชนา ธรรมเจริญ (2544: 185) ได้ให้ความหมายและความสำคัญของพฤติกรรมผู้บริโภค ดังนี้

พฤติกรรมผู้บริโภค (Consumer behavior) หมายถึง กิจกรรมทางกระบวนการตัดสินใจของบุคคลในอันที่จะประเมินผลและให้ได้มาซึ่งการใช้สินค้าและบริการ

พฤติกรรมผู้บริโภค มีความสำคัญ เพราะจะทำให้นักการตลาดสามารถแบ่งส่วนตลาดได้ถูกต้อง อันเนื่องจากผู้บริโภคแต่ละคนแตกต่างกัน พฤติกรรมผู้บริโภคเป็นการศึกษาเกี่ยวกับการตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค ให้เกิดความพอดีสูงสุดกล่าวโดยสรุปแล้วการศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภค ก็คือการศึกษาร่อง 6W + 1H นั่นเอง หมายความว่า เมื่อผู้บริโภคกำลังตัดสินใจว่าจะซื้อต่อไปนักการตลาดเริ่มพิจารณาว่า (Who) ใครเป็นผู้ซื้อ, (What) ซื้ออะไร, (When) ซื้อเมื่อไหร่, (Where) ซื้อที่ไหน, (Why) ซื้อทำไม, (Whom) ซื้อเพื่อใครหรือไม่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อ, (How) ซื้อย่างไร

การทำความเข้าใจพฤติกรรมผู้บริโภคไม่ใช่เรื่องง่าย ผู้บริโภคอาจกล่าวถึงความจำเป็นและความต้องการของคนมาลักษณะหนึ่ง แต่กลับแสดงออกมาอีกลักษณะหนึ่ง ทั้งนี้ผู้บริโภคอาจจะซื้อไม่ถูกแรงสัมผัสจากการกระตุ้นมากพอดี อาจจะตอบสนองต่ออิทธิพลที่ทำให้ความคิดเหาเปลี่ยนแปลงไปเป็นทิสุกด้วย

ปัจจัยทางจิตวิทยาที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมผู้บริโภค

ปัจจัยทางจิตวิทยาที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมผู้บริโภค คือ ความต้องการ แรงจูงใจ บุคลิกภาพ การเรียนรู้ การรับรู้ และทัศนคติ

ความต้องการ หมายถึง สิ่งที่สามารถทำให้มุขย์ปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

แรงจูงใจ หมายถึง สิ่งเร้าที่เกิดขึ้นภายในบุคคลและผลักดันให้เกิดการกระทำขึ้น

1. ทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการ (Maslow's Hierarchical Theory of Motivation)

Maslow เชื่อว่าพฤติกรรมของมนุษย์เป็นขั้นวนมากระดับอธิบายโดยใช้แนวโน้มของบุคคลในการค้นหาเป้าหมายที่จะทำให้ชีวิตของเขารับความต้องการ ความปรารถนา และได้รับสิ่งที่มีความหมายต่อตนเอง เป็นความจริงที่กล่าวว่ากระบวนการของแรงจูงใจเป็นหัวใจของทฤษฎีบุคลิกภาพของ Maslow โดยเขาเชื่อว่ามนุษย์เป็น “สัตว์ที่มีความต้องการ” (wanting animal) และเป็นการยากที่มนุษย์จะไปถึงขั้นของความพึงพอใจอย่างสมบูรณ์ ในทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการของ Maslow เมื่อบุคคลปรารถนาที่จะได้รับความพึงพอใจและเมื่อบุคคลได้รับความพึงพอใจในสิ่งหนึ่งแล้วก็จะซังคงเรียกร้องความพึงพอใจสิ่งอื่นๆ ต่อไป ซึ่งถือเป็นคุณลักษณะของมนุษย์ ซึ่งเป็นผู้ที่มีความต้องการจะได้รับสิ่งต่างๆ อยู่เสมอ Maslow กล่าวว่าความปรารถนาของมนุษย์นั้นติดคู่มาแต่กำเนิดและความปรารถนาเหล่านี้จะเรียงลำดับขั้นของความปรารถนา ตั้งแต่ขั้นแรกไปสู่ความ

ปรารถนาขั้นสูงขึ้นไปเป็นลำดับ

ลำดับขั้นความต้องการของมนุษย์ (The Need –Hierarchy Conception of Human Motivation) Maslow เรียกลำดับความต้องการของมนุษย์จากขั้นต้นไปสู่ความต้องการขั้นต่อไปไว้เป็นลำดับดังนี้

1. ความต้องการทางด้านร่างกาย (Physiological needs)
2. ความต้องการความปลอดภัย (Safety and Security needs)
3. ความต้องการความรักและความเป็นเจ้าของ (Belonging and love needs)
4. ความต้องการได้รับความนับถือยกย่อง, รื่อเสียงเกียรติยศ (Esteem needs)
5. ความต้องการเป็นตัวของคนเองอย่างแท้จริง (Self-actualization needs)

ลำดับขั้นความต้องการของมนุษย์นี้การเรียงลำดับขั้นความต้องการที่อยู่ในขั้นต่ำสุด จะต้องได้รับความพึงพอใจเสียก่อนมุกคลึงจะสามารถผ่านพ้นไปสู่ความต้องการที่อยู่ในขั้นสูงขึ้นตามลำดับดังจะอธิบายโดยละเอียดดังนี้



ภาพที่ 2.3 Hierarchy of Needs Maslow's Theory

1. ความต้องการทางร่างกาย (Physiological needs) เป็นความต้องการขั้นพื้นฐานที่มีอำนาจมากที่สุดและสังเกตเห็นได้ชัดที่สุด จากความต้องการทั้งหมดเป็นความต้องการที่ช่วยการค้ำรังชีวิต ได้แก่ ความต้องการอาหาร น้ำดื่ม ออกซิเจน การพักผ่อนนอนหลับ ความต้องการทางเพศ

ความต้องการความอบอุ่น ตลอดจนความต้องการที่จะถูกกระตุ้นอวัยวะรับสัมผัส แรงขับของร่างกายเหล่านี้จะเกี่ยวข้องโดยตรงกับความอยู่รอดของร่างกายและของอินทรี ความพึงพอใจที่ได้รับ ในขั้นนี้จะกระตุ้นให้เกิดความต้องการในขั้นที่สูงกว่าและถ้าบุคคลใดประสบความล้มเหลวที่จะสนองความต้องการพื้นฐานนี้ก็จะไม่ได้รับการกระตุ้น ให้เกิดความต้องการในระดับที่สูงขึ้นอย่างไรก็ตาม ถ้าความต้องการอย่างหนึ่งยังไม่ได้รับความพึงพอใจ บุคคลก็จะอยู่ภายใต้ความต้องการนั้นตลอดไป ซึ่งทำให้ความต้องการอื่นๆ ไม่ปรากฏหรือกลایเป็นความต้องการระดับรองลงไป เช่น คนที่อดอาหารให้หายเป็นเวลานานจะไม่สามารถสร้างสรรค์สิ่งที่มีประโยชน์ต่อโลกให้บุคคลเช่นนี้จะหมกมุนอยู่กับการจัดหานางสิ่งของอย่างเพื่อให้มีอาหารไว้รับประทาน Maslow ยังนิยมต่อไปว่าบุคคลเหล่านี้จะมีความรู้สึกเป็นสุขอย่างเต็มที่เมื่อมีอาหารเพียงพอสำหรับเขาระยะไม่ต้องการสิ่งอื่นใดอีก ชีวิตของเขากล่าวไว้ว่าเป็นเรื่องของการรับประทาน สิ่งอื่นๆ นอกจากนี้จะไม่มีความสำคัญไม่ว่าจะเป็นเสรีภาพ ความรัก ความรู้สึกต่อชุมชน การได้รับการยอมรับ และปรัชญาชีวิต บุคคลเช่นนี้มีชีวิตอยู่เพื่อที่จะรับประทานเพียงอย่างเดียวเท่านั้น ตัวอย่าง การขาดแคลนอาหารมีผลต่อพฤติกรรม ได้มีการทดลองและการศึกษาชี้ว่าจะต้องเสียเวลาและพลังงานมากในการหาอาหาร แต่เมื่อมีอาหารแล้ว ความต้องการทางด้านร่างกายเป็นเรื่องสำคัญที่จะเข้าใจพฤติกรรมมนุษย์ และได้พบผลว่าเกิดความเสียหายอย่างรุนแรงของพฤติกรรมซึ่งมีสาเหตุจากการขาดอาหารหรือน้ำดีดต่อ กันเป็นเวลานาน ตัวอย่างคือ เมื่อ stagnation ใน Nazi ซึ่งเป็นที่กักขังเชลย เหลยเหล่านี้จะลงทะเบียนทางศีลธรรม และค่านิยมต่างๆ ที่เขาเคยมีอยู่ได้หายไป ขณะอาหารของคนอื่น หรือใช้วิธีการต่างๆ ที่จะได้รับอาหารเพิ่มขึ้น อีกด้วยอย่างหนึ่งในปี ค.ศ. 1970 เครื่องบินของสายการบิน Peruvian ตกลงที่ฟิลิปปินส์ อีกตัวอย่างหนึ่งในปี ค.ศ. 1972 บนเครื่องบินสายการบิน Pan American ตกลงในมหาสมุทรแอตแลนติก ผู้โดยสารที่รอดชีวิตต้องรอดชีวิตอยู่บนเรือลำเล็กๆ นานกว่า 10 วัน จนกว่าจะมีการช่วยเหลือ ความต้องการความปลอดภัย (Safety needs) เป็นความต้องการทางด้านร่างกายได้รับความพึงพอใจแล้วบุคคลก็จะพัฒนาการไปสู่ขั้นใหม่ต่อไป ซึ่งขั้นนี้เรียกว่าความต้องการความปลอดภัยหรือความรู้สึกมั่นคง (safety or security) Maslow กล่าวว่าความต้องการความปลอดภัยนี้จะสังเกตได้ง่ายในอาการและในเด็กเล็กๆ เนื่องจากอาการและเด็กเล็กๆ ต้องการความช่วยเหลือและต้องพึ่งพาอาศัยผู้อื่น ตัวอย่าง อาการจะรู้สึกกลัวเมื่อถูกทิ้งให้อยู่一人 ลำพังหรือเมื่อเขามีภัยเงียบดังๆ หรือเห็นแสงสว่างมาก ๆ แต่ประสบการณ์และการเรียนรู้จะทำให้ความรู้สึกกลัวหมดไป ดังคำพูดที่ว่า “ฉันไม่กลัวเสียงฟ้าร้องและฟ้าแลนอีกต่อไปแล้ว เพราะฉันรู้ชีวิตในการ

2. ความต้องการความปลอดภัย (Safety needs) เมื่อความต้องการทางด้านร่างกายได้รับความพึงพอใจแล้วบุคคลก็จะพัฒนาการไปสู่ขั้นใหม่ต่อไป ซึ่งขั้นนี้เรียกว่าความต้องการความปลอดภัยหรือความรู้สึกมั่นคง (safety or security) Maslow กล่าวว่าความต้องการความปลอดภัยนี้จะสังเกตได้ง่ายในอาการและในเด็กเล็กๆ เนื่องจากอาการและเด็กเล็กๆ ต้องการความช่วยเหลือและต้องพึ่งพาอาศัยผู้อื่น ตัวอย่าง อาการจะรู้สึกกลัวเมื่อถูกทิ้งให้อยู่一人 ลำพังหรือเมื่อเขามีภัยเงียบดังๆ หรือเห็นแสงสว่างมาก ๆ แต่ประสบการณ์และการเรียนรู้จะทำให้ความรู้สึกกลัวหมดไป ดังคำพูดที่ว่า “ฉันไม่กลัวเสียงฟ้าร้องและฟ้าแลนอีกต่อไปแล้ว เพราะฉันรู้ชีวิตในการ

เกิดของมัน” พลังความต้องการความปี妥ดภัยจะเห็นได้ชัดเจน เช่น กันเมื่อเด็กเกิดความเจ็บป่วย ตัวอย่างเด็กที่ประสบอุบัติเหตุขาหักก็จะรู้สึกกลัวและอาเจแสดงออกด้วยอาการผันร้ายและความต้องการที่จะได้รับความปกป้องคุ้มครองและการให้กำลังใจ Maslow กล่าวเพิ่มเติมว่า “พ่อแม่ที่เลี้ยงดูฉุกเฉียบไม่กว่าขั้นและตามใจมากจนเกินไปจะไม่ทำให้เด็กเกิดความรู้สึกว่าได้รับความพึงพอใจจากความต้องการความปี妥ดภัยการให้นอนหรือให้กินไม่เป็นเวลาไม่เพียง แต่ทำให้เด็กสับสนเท่านั้นแต่ยังทำให้เด็กรู้สึกไม่มั่นคงในสิ่งแวดล้อมรอบๆ ตัวเขา สมมติสภาพของพ่อแม่ที่ไม่ดีต่อ กัน เช่น ทะเลกันทำร้ายร่างกายซึ่งกันและกัน พ่อแม่เบอกันอยู่ หย่า ตายจากไป สภาพการณ์เหล่านี้จะมีอิทธิพลต่อความรู้สึกที่ดีของเด็ก ทำให้เด็กรู้ว่าสิ่งแวดล้อมต่างๆ ไม่มั่นคง ไม่สามารถคาดการณ์ได้และนำไปสู่ความรู้สึกไม่ปี妥ดภัย ความต้องการความปี妥ดภัยจะยังมีอิทธิพลต่อ บุคคลแม้ว่าจะผ่านพ้นวัยเด็กไปแล้ว เมื่อในบุคคลที่ทำงานในฐานะเป็นผู้คุ้มครอง เช่น ผู้รักษาเงิน นักบัญชี หรือทำงานเกี่ยวกับการประกันต่างๆ และผู้ที่ทำหน้าที่ให้การรักษาพยาบาลเพื่อความปี妥ดภัยของผู้อื่น เช่น แพทย์ พยาบาล แม่ครัวทั้งคนชาย บุคคลทั้งหมดที่กล่าวมานี้จะไฟหัวความปี妥ดภัยของผู้อื่น เช่น แพทย์ พยาบาล แม่ครัวทั้งคนชาย บุคคลทั้งหมดที่กล่าวมานี้จะไฟหัวความปี妥ดภัยด้วยกันทั้งสิ้น ศาสนาและปรัชญาที่มนุษย์คิดถือทำให้เกิดความรู้สึกมั่นคง เพราะทำให้บุคคลได้จัดระบบของตัวเองให้มีเหตุผลและวิถีทางที่ทำให้บุคคลรู้สึก “ปี妥ดภัย” ความต้องการความปี妥ดภัยในเรื่องอื่นๆ จะเกี่ยวข้องกับการเผชิญกับสิ่งต่างๆ เหล่านี้ ทรงกรรม อาชญากรรม น้ำท่วม แผ่นดินไหว การจลาจล ความสับสนไม่เป็นระเบียบของสังคม และเหตุการณ์อื่นๆ ที่คล้ายคลึงกับสภาพเหล่านี้”

3. ความต้องการความรักและความเป็นเจ้าของ (Belongingness and Love needs) ความต้องการความรักและความเป็นเจ้าของเป็นความต้องการขั้นที่ 3 ความต้องการนี้จะเกิดขึ้นเมื่อ ความต้องการทางค้านร่างกาย และความต้องการความปี妥ดภัยได้รับการตอบสนองแล้ว บุคคล ต้องการได้รับความรักและความเป็นเจ้าของ โดยการสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น เช่น ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวหรือกับผู้อื่น สามารถภายในกลุ่มจะเป็นเป้าหมายสำคัญสำหรับบุคคล กล่าวคือ บุคคลจะรู้สึกเจ็บปวดมากเมื่อถูกทอดทิ้งไม่ได้รับความรัก หรือถูกตัดออกจากสังคม ไม่มีเพื่อน โศยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อจำนำวนเพื่อนๆ ญาติพี่น้อง สามีหรือภรรยาหรือลูกๆ ได้ลคน้อยลงไป นักเรียนที่เข้าโรงเรียนที่ห่างไกลบ้านจะเกิดความต้องการเป็นเจ้าของอย่างยิ่ง และจะแสวงหาอย่างมากที่จะได้รับการยอมรับจากกลุ่มเพื่อน Maslow คัดค้านกตุ้น Freud ที่ว่าความรักเป็นผลมาจากการทุกเท็ตสัญชาตญาณทางเพศ (sublimation) สำหรับ Maslow ความรักไม่ใช้สัญญาณของเรื่องเพศ (sex) เขายืนยันว่า ความรักที่แท้จริงจะเกี่ยวข้องกับความรู้สึกที่ดี ความสัมพันธ์ของความรักระหว่างคน 2 คน จะรวมถึงความรู้สึกนับถือซึ้งกันและกัน การยกย่องและความไว้วางใจแก่กัน

นอกจากนี้ Maslow ยังเข้าว่าความต้องการความรักของคนจะเป็นความรักที่เป็นไปในลักษณะทั้งการรู้จักให้ความรักต่อผู้อื่นและรู้จักที่จะรับความรักจากผู้อื่น การได้รับความรักและได้รับการยอมรับจากผู้อื่นเป็นสิ่งที่ทำให้บุคคลเกิดความรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่า บุคคลที่ขาดความรักก็จะรู้สึกว่าชีวิตไร้ค่ามีความรู้สึกอ้างว้างและเคียดแค้น กล่าวโดยสรุป Maslow มีความเห็นว่าบุคคลต้องการความรักและความรู้สึกเป็นเจ้าของ และการขาดสิ่งนี้มักจะเป็นสาเหตุให้เกิดความซึ้งทับใจและทำให้เกิดปัญหาการปรับตัวไม่ได้ และความขัดแย้งในพฤติกรรมหรือความเจ็บปวดทางด้านจิตใจในลักษณะต่างๆ สิ่งที่ควรสังเกตประการหนึ่ง ก็คือมีบุคคลจำนวนมากที่มีความลำบากใจที่จะเปิดเผยตัวเอง เมื่อมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดสนิทสนมกับเพื่อคนข้างบ้านเนื่องจากกลัวว่าจะถูกปฏิเสธความรู้สึกเช่นนี้ Maslow กล่าวว่าสืบเนื่องมาจากการประสาทการณ์ในวัยเด็ก การได้รับความรักหรือการขาดความรักในวัยเด็ก ย่อมมีผลกับการเดินทางเป็นผู้ใหญ่ที่มีอุปนิสัยและภาระมีส่วนคิดในเรื่องของความรัก Maslow เปรียบเทียบว่าความต้องการความรักก็เป็นเช่นเดียวกับรดชนต์ที่สร้างขึ้นมาโดยต้องการก้าวหรือนำมันนั่นเอง (Maslow 1970 p. 170)

4. ความต้องการได้รับความนับถือยกย่องเชิงเกียรติยศ (Self-Esteem needs) เมื่อความต้องการได้รับความรักและการให้ความรักแก่ผู้อื่นเป็นไปอย่างมีเหตุผลและทำให้บุคคลเกิดความพึงพอใจแล้ว พลังผลักดันในขั้นที่ 3 ก็จะลดลงและมีความต้องการในขั้นต่อไปน่าแทนที่กล่าวคือมนุษย์ต้องการที่จะได้รับความนับถือยกย่องออกเป็น 2 ลักษณะ คือ ลักษณะแรกเป็นความต้องการนับถือตนเอง (self-respect) ตัวนัดลักษณะที่ 2 เป็นความต้องการได้รับการยกย่องนับถือจากผู้อื่น (esteem from others)

4.1 ความต้องการนับถือตนเอง (self-respect) คือ ความต้องการมีอำนาจ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความแข็งแรง มีความสามารถในตนเอง มีผลลัพธ์ที่ไม่ต้องพึ่งพาอาศัยผู้อื่น และมีความเป็นอิสระ ทุกคนต้องการที่จะรู้สึกว่าเขามีคุณค่าและมีความสามารถที่จะประสบความสำเร็จในงานการกิจต่างๆ และมีชีวิตที่เด่นดัง

4.2 ความต้องการได้รับการยกย่องนับถือจากผู้อื่น (esteem from others) คือ ความต้องการมีเกียรติยศ การได้รับยกย่อง ได้รับการยอมรับ ได้รับความสนใจ มีสถานภาพ มีเชื่อสิ่งเป็นที่กล่าวขาน และเป็นที่ชื่นชมยินดี มีความต้องการที่จะได้รับความยกย่องชูเชิงในสิ่งที่เขากระทำ ซึ่งทำให้รู้สึกว่าตนเองมีคุณค่า ความสามารถของเขามาได้รับการยอมรับจากผู้อื่น ความต้องการได้รับความนับถือยกย่อง ก็เป็นเช่นเดียวกับธรรมชาติของลักษณะขั้นในเรื่องความต้องการด้านแรงจูงใจตามทัศนะของ Maslow ในเรื่องอื่นๆ ที่เกิดขึ้นภายในจิตนั้นคือ บุคคลจะแสวงหาความต้องการได้รับการยกย่องก็เมื่อกายหลังจาก ความต้องการความรักและความเป็นเจ้าของได้รับการ

ตอบสนองความพึงพอใจของเขาแล้ว และ Maslow กล่าวว่ามันเป็นสิ่งที่เป็นไปได้ที่บุคคลจะขอนกลับจากระดับขั้นความต้องการในขั้นที่ 4 กลับไปสู่ระดับขั้นที่ 3 อีกถ้าความต้องการระดับขั้นที่ 3 ซึ่งบุคคลได้รับไว้แล้วนั้นถูกกระบวนการเรียนหรือสัญญาไปทันทีทันใด ดังตัวอย่างที่ Maslow นำมาอ้างคือหุ่นสาวคนหนึ่งซึ่งเชื่อว่าการตอบสนองความต้องการความรักของเธอได้ดำเนินไปด้วยดี แล้วเธอจึงทุ่มเทและเอาใจใส่ในธุรกิจของเธอ และได้ประสบความสำเร็จเป็นนักธุรกิจที่มีชื่อเสียงและอย่างไม่คาดฝันสามีได้ผละจากเธอไป ในเหตุการณ์เช่นนี้ปรากฏว่าเธอวางแผนมือจากธุรกิจต่างๆ ในกรณีที่จะส่งเสริมให้เธอได้รับความยกย่องนับถือ และหันมาใช้ความพยายามที่จะเรียกร้องสามีให้กลับคืนมา ซึ่งการกระทำเช่นนี้ของเธอเป็นตัวอย่างของความต้องการความรักซึ่งครั้งหนึ่งเธอได้รับแล้ว และถ้าเธอได้รับความพึงพอใจในความรักโดยสามีหวนกลับคืนมาเธอ ก็จะกลับไปเกิดขึ้นในโลกธุรกิจอีกครั้งหนึ่ง ความพึงพอใจของความต้องการได้รับการยกย่องโดยทั่วๆ ไป เป็นความรู้สึกและทัศนคติของความเชื่อมั่นในตนเอง ความรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่า การมีพลังกำลัง การมีความสามารถ และความรู้สึกว่ามีชีวิตอยู่อย่างมีประโยชน์และเป็นบุคคลที่มีความจำเป็นต่อโลก ในทางตรงกันข้ามการขาดความรู้สึกต่างๆ ดังกล่าวจะนัยย่อหน้าไปสู่ความรู้สึกและทัศนคติของปมด้อยและความรู้สึกไม่พอใจ เชิงลบ (negative) ซึ่งอาจก่อให้เกิดความรู้สึกขลาคลั่งและรู้สึกว่าตนเองไม่มีประโยชน์และสิ้นหวังในสิ่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับความต้องการของชีวิต และประเมินตนเองต่ำกว่าชีวิตความเป็นอยู่กับการได้รับการยกย่อง และยอมรับจากผู้อื่นอย่างจริงใจมากกว่าการมีชื่อเสียงจากสถานภาพหรือการได้รับการประจบประแจง การได้รับความนับถือยกย่องเป็นผลมาจากการเพียรพยายามของบุคคล และความต้องการนี้อาจเกิดอันตรายเช่นได้ถูกกลั่นคัดออกจากคำชี้แจงจากผู้อื่นมากกว่าการยอมรับความจริงและเป็นที่ยอมรับกันว่าการได้รับความนับถือยกย่อง มีพื้นฐานจากการกระทำการที่จะอนุญาตให้บุคคลนากกว่าการควบคุมจากภายนอก

5. ความต้องการที่จะเข้าใจตนเองอย่างแท้จริง (Self-Actualization needs) ถึงลำดับขั้นสุดท้าย ถ้าความต้องการลำดับขั้นก่อนๆ ได้ทำให้เกิดความพึงพอใจอย่างมีประสิทธิภาพ ความต้องการเข้าใจตนเองอย่างแท้จริงก็จะเกิดขึ้น Maslow อธิบายความต้องการเข้าใจตนเองอย่างแท้จริงว่าเป็นความปรารถนาในทุกสิ่งทุกอย่างซึ่งบุคคลสามารถจะได้รับอย่างเหมือนมนุษย์ที่ประสบผลสำเร็จในขั้นสูงสุดนี้จะใช้พลังอย่างเต็มที่ในสิ่งที่ท้าทายความสามารถและศักยภาพของเขามากกว่าความปรารถนาที่จะปรับปรุงตนเอง พลังแรงขึ้นของเขายังกระทำพฤติกรรมตรงกับความสามารถของตน กล่าวโดยสรุปการเข้าใจตนเองอย่างแท้จริงเป็นความต้องการอย่างหนึ่งของบุคคลที่จะบรรลุถึงจุดสูงสุดของศักยภาพ เช่น “นักคณตรีก์ต้องใช้ความสามารถทางคณิตศาสตร์ ศิลป์ปีนกีจะต้องวาดรูป กวีจะต้องเขียน โคลงกลอน ถ้าบุคคลเหล่านี้ได้บรรลุถึงเป้าหมายที่ตนตั้งไว้ก็เรื่องได้ว่าเขา

เหล่านั้นเป็นคนที่รู้จักตนเองอย่างแท้จริง” Maslow (1970 : 46) ความต้องการที่จะเข้าใจตนเองอย่างแท้จริงจะค่าเนินไปอย่างง่ายหรือเป็นไปโดยอัตโนมัติ โดยความเป็นจริงแล้ว Maslow เชื่อว่า คนเรานักจะกลัวตัวเองในสิ่งเหล่านี้ “ด้านที่ดีที่สุดของเรารา ความสามารถพิเศษของเรา ถึงที่ดีงามที่สุดของเรารา พลังความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์” Maslow (1962 : 58) ความต้องการเข้าใจตนเองอย่างแท้จริงมีได้มีเด่นเฉพาะในศิลปินเท่านั้น คนทั่วๆ ไป เช่น นักศึกษา นักเรียน หรือแม้แต่ กรรมกรที่สามารถมีความเข้าใจตนเองอย่างแท้จริงได้ถ้าทุกคนสามารถทำในสิ่งที่ตนต้องการให้ ดีที่สุด รูปแบบเฉพาะของการเข้าใจตนเองอย่างแท้จริงมีความแตกต่างอย่างกว้างขวางจากคนหนึ่งไปสู่อีกคนหนึ่ง กล่าวได้ว่ามันคือระดับความต้องการที่แสดงความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างชัดเจนที่สุด Maslow ได้ยกตัวอย่างของความต้องการเข้าใจตนเองอย่างแท้จริง ในกรณีของนักศึกษาชื่อ Mark ซึ่งเขาได้ศึกษาวิชาบูรณาภิภาคเป็นระยะเวลานานเพื่อเตรียมตัวเป็นนักจิตวิทยาคลินิก นักทฤษฎีคณอนิญาต อาจจะอธิบายว่าทำไม่เข้าใจสิ่งใดก็ตามที่ตัวเอง เช่น Freud อาจกล่าวว่ามันสัมพันธ์อย่างลึกซึ้งกับสิ่งที่เขาเก็บกอด ความอหังการูปของเห็นในเรื่องเพศไว้ด้วยเด็ก ขณะที่ Adler อาจมองว่ามันเป็นความพยายามเพื่อ补偿ความรู้สึกด้อยบางอย่างในวัยเด็ก Skinner อาจมองว่าเป็นผลจากการถูกความเงื่อนไขของชีวิตในอดีต ขณะที่ Bandura สัมพันธ์เรื่องนี้ กับตัวแปรงต่างๆ ทางการเรียนรู้ทางสังคม และ Kelly อาจพิจารณาว่า Mark กำลังจะมุ่งตรงไปเพื่อที่จะเป็นบุคคลที่ขาดความต้องการจะเป็นตัวของตัวเองที่แสดงถึง การมุ่งตรงไปสู่เป้าประสงค์ในอาชีพโดยความต้องการที่จะเข้าใจตนเองอย่างแท้จริงและถ้าจะพิจารณากรณีของ Mark ให้ลึกซึ้งขึ้น些 ถ้า Mark ได้ผ่านการเรียนวิชาจิตวิทยาจนครบหลักสูตรและได้เขียนวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกและในที่สุดก็ได้รับปริญญาเอกทางจิตวิทยาคลินิก สิ่งที่จะต้องวิเคราะห์ Mark ต่อไปก็คือ เมื่อเขางานเร่งการศึกษาดังกล่าวแล้วถ้ามีบุคคลหนึ่งได้เสนองานให้เขานำมาแก้ไขในตำแหน่งค้าระหว่างสิบสวน ซึ่งงานในหน้าที่นี้จะได้รับค่าตอบแทนอย่างสูงและได้รับผลประโยชน์พิเศษหลายๆ อย่างคงจะนับประกัน การว่าจ้างและความมั่นคงสำหรับชีวิต เมื่อประสบเหตุการณ์เช่นนี้ Mark จะทำอย่างไร ถ้าค่าตอบของเขาก็ “คงคง” เขายังคงกลับมาสู่ความต้องการระดับที่ 2 คือความต้องการความปลดปล่อย สำหรับการวิเคราะห์ความเข้าใจตนเองอย่างแท้จริง Maslow กล่าวว่า “อะไรที่มนุษย์สามารถจะเป็นได้เขาจะต้องเป็นในสิ่งนั้น” เรื่องของ Mark เป็นตัวอย่างง่ายๆ ว่า ถ้าเขาตกลงเป็นค้าระหว่างสิบสวน เขายังคงไม่มีโอกาสที่จะเข้าใจตนเองอย่างแท้จริง

ทำไม่ทุก ๆ คนจึงไม่สัมฤทธิ์ผลในการเข้าใจตนเองอย่างแท้จริง (Why Can't All

People Achieve Self-Actualization) ตามความคิดของ Maslow ที่วนมา กมนุษย์แม้จะไม่ใช่ทั้งหมดที่ต้องการแสวงหาเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ภายในตน ทางงานวิจัยของเขารายให้ Maslow สรุปว่า การรู้สึกชักขภาพของตนนั้นมาจากพัฒนาชราติและจากความจำเป็นบังคับ ที่วนบุคคลที่นี่

พรสราร์ค์มีจำนวนน้อยมากเพียง 1% ของประชากรที่ Maslow ประมาณ Maslow เชื่อว่าการนำศักยภาพของตนออกมานี้เป็นสิ่งที่ยากมาก บุคคลมักไม่รู้ว่า คนเองมีความสามารถและไม่ทราบว่า ศักยภาพนั้นจะได้รับการส่งเสริมได้อย่างไร มนุษย์ส่วนใหญ่ยังคงไม่มั่นใจในตัวของหรือไม่มั่นใจ ในความสามารถของตนจึงทำให้หมดโอกาสเข้าใจตนเองอย่างแท้จริง และยังมีสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มาบังพัฒนาการทางด้านความต้องการของบุคคลดังนี้

อิทธิพลของวัฒนธรรม ด้วยตัวอย่างนี้ที่แสดงให้เห็นว่าอิทธิพลของสังคมมีต่อการเข้าใจตนเอง ที่อ้างแบบพื้นของวัฒนธรรม (cultural stereotype) ซึ่งกำหนดว่าลักษณะเช่นไรที่แสดงความเป็นชาย (masculine) และลักษณะใดที่ไม่ใช่ความเป็นชาย เช่นจัดพฤติกรรมต่างๆ เหล่านี้ ความทึ่นอกรหันไปผู้อื่น ความเมตตากรุณา ความสุภาพและความอ่อนโยน ยินดีสิ่งเหล่านี้วัฒนธรรมนี้ แนวโน้มที่จะพิจารณาว่า “ไม่ใช่ลักษณะของความเป็นชาย” (unmasculine) หรือความเชื่อถือของวัฒนธรรมด้านอื่นๆ ซึ่งเป็นความเชื่อที่ไม่มีคุณค่า เช่น ยึดถือว่าบทบาทของผู้หญิงขึ้นอยู่กับจิตวิทยา พัฒนาการของผู้หญิง เป็นต้น การพิจารณาจากเกณฑ์ต่างๆ ดังกล่าวเป็นเพียงการเข้าใจ “สภาพการณ์ที่ดี” มากกว่าเป็นเกณฑ์ของการเข้าใจตนเองอย่างแท้จริง ประการสุดท้าย Maslow ได้สรุปว่าการไม่เข้าใจตนเองอย่างแท้จริงเกิดจากความพ่ายแพนที่ไม่ถูกต้องของการสำรวจความมั่นคงปลดภัย เช่น การที่บุคคลสร้างความรู้สึกให้ผู้อื่นเกิดความพึงพอใจคนโดยพยาบาลหลักเดียว หรือข้อผิดพลาดต่างๆ ของคน บุคคลเช่นนี้จึงมีแนวโน้มที่จะพิทักษ์ความมั่นคงปลดภัยของคน โดยแสดงพฤติกรรมในด้านที่เคยประสบผลสำเร็จ สำรวจความอบอุ่น และสร้างมนุษย์สัมพันธ์กับผู้อื่น ซึ่งลักษณะเช่นนี้ย่อมขัดขวางวิถีทางที่จะเข้าใจตนเองอย่างแท้จริง

2. ทฤษฎีความต้องการที่แสวงหาของแมคเคลแลนด์ (Acquired-Needs Theory) :

เดวิด ซี. แมคเคลแลนด์ (David C. McClelland), (2460-2541) นักจิตวิทยาชาวอเมริกา ในปี 2483 ได้ใช้แบบทดสอบการรับรู้ของบุคคลหรือที่เรียกว่า...TAT (Thematic Apperception Test) เป็นเทคนิคการเสนอภาพต่างๆ โดยให้บุคคลเขียนเรื่องราวตามที่เห็นหนึ่น และจากการศึกษาพบว่า คนที่มีแรงจูงในการทำงานเพื่อผลสัมฤทธิ์...มีความต้องการอよู่ 3 ประการ แล้วสรุปเป็นทฤษฎีความต้องการที่แสวงหา (Acquired-Needs Theory) คือ...1. ความต้องการความสำเร็จ (Need for achievement)...2. ความต้องการอำนาจ (Need for power) ...3. ความต้องการความผูกพัน(Need for affiliation) สรุปได้ว่าพนักงานที่มีแรงจูงใจมีความหวังผลสัมฤทธิ์สูง...ต้องการทำงานใน 3 ลักษณะคือ 1. งานที่มีความรับผิดชอบเฉพาะส่วน / มีความอิสระในการตัดสินใจ / แก้ปัญหาด้วยตนเองได้...2. ต้องการทำงานตรงตามความสามารถของตนเอง ไม่ยาก / หรือง่าย จนเกินไป มีโอกาสใช้สมองบ้าง ...3. ต้องการงานที่มั่นคง สามารถสร้างผลงานได้มีโอกาสแสดงความสามารถ / งานเกิดความก้าวหน้าในหน้าที่การงานได้

3. ทฤษฎีสองปัจจัยของไฮร์ชเบอร์ก (Herzberg's Two Factor Theory) : เฟเดริก ไฮร์ชเบอร์ก (Frederick Herzberg), (2466-2543) เป็นนักจิตวิทยาชาวอเมริกา เขาผู้บุกเบิกที่จะศึกษาเรื่อง แรงจูงใจในการทำงานและมีผลงานอุดมคุณภาพ ในปี 2509 -2511 โดยสรุปว่าการให้ค่าแรงต่ำจะทำให้ คนส่วนมากไม่พอใจ ในขณะที่เมื่อจ่ายค่าแรงให้สูงก็ไม่ทำให้คนทำงานมากขึ้น ฉะนั้น ทั้งเงิน และ ความมั่นคงของอาชีพ ก็ไม่ใช่สิ่งจูงใจที่สูงสุดของผู้ที่ทำงาน....เขาจึงหั่นทฤษฎีเพื่ออธิบายและให้ ความสำคัญแก่ 2 ปัจจัย (Two-factor Theory) คือ.....ตัวกระตุ้น / ปัจจัยจูงใจ (motivators / Motivation Factor) และ...ปัจจัยค้ำจุน / การบ่มรงรักษาย / ปัจจัยอนามัย (Maintenance Factor / hygiene) ซึ่งมีผลและส่งอิทธิพลต่อความสำเร็จของงาน ได้เป็นอย่างดี ผู้บริหาร / ผู้จัดการ ของ องค์การ ต้องเข้าใจหลักนี้และสามารถนำไปใช้อีกต่อไป ได้ผลแก่คนทุกระดับ....ปัจจัยอนามัย (Hygiene Factors) เป็นความไม่เต็มใจ / ไม่พอใจในการทำงาน (job dissatisfaction) ได้แก่ รายได้ / เงินเดือน (Salaries) , ตำแหน่ง / ความมั่นคง (Job security), นโยบาย / แนวทาง ขององค์การ (Organization policy), สภาพแวดล้อมในการทำงาน (Environment conditions), ความสัมพันธ์ของ เพื่อนร่วมงาน (Interpersonal relationship) และการสั่งงาน / บังคับบัญชา (Supervision) ปัจจัยจูงใจ (Motivating Factors) เป็นความเต็มใจ / พอดใจในการทำงาน (job satisfaction) ได้แก่ ผลงาน / ความสำเร็จของงาน (Achievement), ความก้าวหน้า / ความเจริญในหน้าที่ (Advancement & Growth) ได้รับการยอมรับ / ชื่นชม (Recognition), ประเภทของงาน / ท้าทาย / ส่งผลชัดเจน (Interesting and Challenging Job), ทำงานอย่างเต็มหน้าที่ / มีความเป็นเอกภาพ / มีความอิสระและ ต้องรับผิดชอบงาน (Freedom and Responsibility)

4. ทฤษฎีการจูงใจของแมคเกรเกอร์ (McGregor's Theory X and Theory Y) : แมค เกรเกอร์ (Douglas McGregor), (2449-2507) เป็นศาสตราจารย์วิชาการบริหารของ MIT (Massachusetts Institute of Technology) , Sloan School of Managementเขาได้เขียนทฤษฎีการ จูงใจในการทำงาน จากพฤติกรรมการทำงานของมนุษย์ ไว้ในหนังสือ...The Human Side of the Enterprise...โดยกล่าวไว้ว่า ผู้บริหาร / ผู้นำ ต้องเข้าใจและรู้ถึงความต้องการของมนุษย์....ในขั้น พื้นฐาน / ซึ่งต้องการแรงจูงใจ โดยต้องทำให้บุคคลการในองค์การ เกิดความพอดใจ / เต็มใจ / และ ผู้อื่น ที่จะทำงาน โดยมีความโภчитา / เป้าหมาย ขององค์การเป็นหลัก เพื่อให้องค์การบรรลุ ความสำเร็จ โดยแบ่งเป็น 2 ทฤษฎีคือ...ทฤษฎี X เป็นทฤษฎี ที่ใช้ขอไม่ดี / มุ่นมอง ของ มนุษย์มาสรุปเป็นแนวความคิดได้เป็น 3 ประการ คือ1) ตามพฤติกรรมโดยทั่วไปของมนุษย์นั้น ไม่ ชอบทำงาน และจะหาทางหลบหลีกอยู่ตลอดเวลา2) มนุษย์ส่วนใหญ่ในชุมชนเป็นผู้นำ ชอบรับคำสั่ง โดยไม่ชอบรับผิดชอบใดๆ ไม่มีความหวังในความก้าวหน้า / ต้องการความมั่นคง / และความ ปลอดภัย

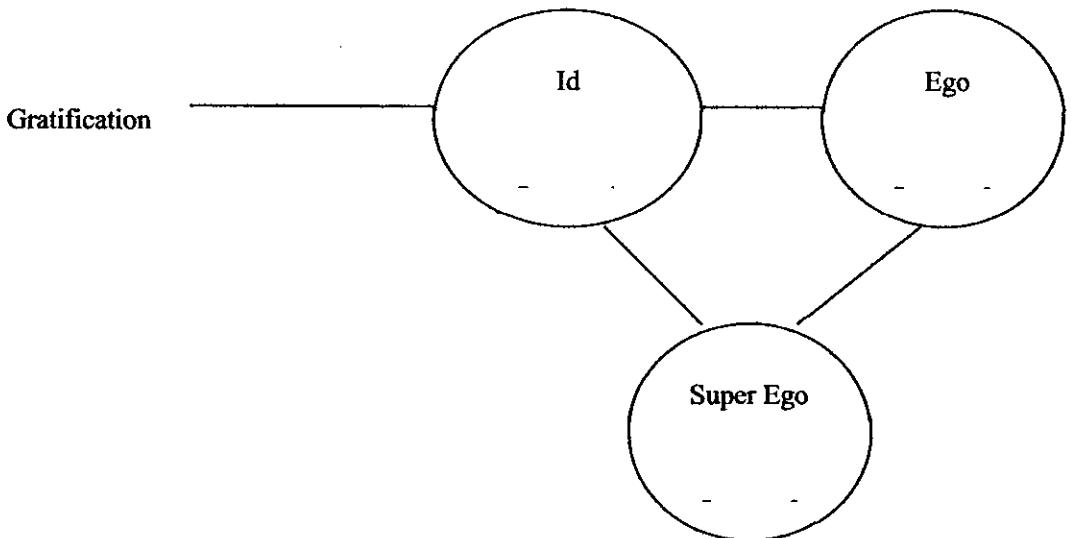
3) การที่จะให้งานบรรลุวัตถุตามเป้าหมาย ต้องมีการสั่งการ มีกฎข้อบังคับ มีการควบคุม / ตรวจสอบ และมีการลงโทษ

จากนั้นมองในทฤษฎี X นี้สรุปได้ว่า....การจะมอบหมายงานให้ใครทำงานนั้นจะต้อง มีคนควบคุม / ภายใต้กฎ / ระเบียบ / มีการตรวจสอบ / มีสายบังคับบัญชาที่เข้มงวดงานจึงจะ ได้ผลตามวัตถุประสงค์ ถ้างานไม่ได้ผลก็ต้องมีบทลงโทษ ทฤษฎีนี้เน้นมุ่งย์ส่วนใหญ่ที่อยู่ในกลุ่มนี้ในเบื้องต้นทฤษฎี Y เป็นทฤษฎีที่มองมุ่งย์ในแง่คี โดยสรุปเป็น 4 ประการ คือ....1. มุ่งย์ ทุกคนข้อมีความแตกต่างกันทางความคิด ตามความรู้ / ความสามารถ แต่จะมีจุดเด่นเฉพาะตัวไม่เหมือนกัน ถ้ารู้จักใช้จะได้ประโยชน์.... และมุ่งย์ส่วนใหญ่ จะต้องทำงาน และบางจำพวกมีความขึ้นเป็นพิเศษ (ที่เรียกว่าบ้านงาน) เสียด้วยซ้ำ แต่การที่เข้าไม่ถูกการทำงาน...อาจจะมาจากการแสวงหาผลลัพธ์ / ลักษณะของงาน / ความเข้มงวดของกฎหมายระเบียบ / ความไม่พอใจของนายจ้าง / หรือ การถูกกดดันจากผู้บังคับบัญชาหากงานเกินไป....งานสามารถตอบสนองความสุข ทางกายและทางใจได้ รวมไปถึงการมีเพื่อนและคู่ครองเมื่อถึงวัย / เวลา อันสมควร ซึ่งมีความพร้อมทางด้านเศรษฐกิจด้วย.....2. ปกติมุ่งย์ส่วนใหญ่ชอบทำงานเป็นทีม / คณะ / กลุ่ม องค์การที่จัดการให้มีการทำงาน...ตรงกับพฤติกรรม / ธรรมชาติการอยู่ร่วมกันในสังคมของมุ่งย์ ก็มักจะประสบความสำเร็จได้ไม่ยาก / โดยเฉพาะอย่างยิ่งงานที่ต้องทำเป็นระบบ / สายการผลิต / การรวมกันของแรงงานต่างๆ3. มุ่งย์ต้องการ การทำงานด้วยความคิด / ความสามารถ / การเป็นตัวของตัวเอง / มีความรับผิดชอบ / ไม่จำเป็นต้องถูกบังคับเคี่ยวเห็น / หรือควบคุมเหมือนถูกจับผิด แต่ต้องรู้ว่าวัตถุประสงค์หลัก ขององค์การคืออะไร...เขาก็จะทำงานนั้นให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ได้... และองค์การเองก็ต้องเข้าใจในความคิด / ความต้องการในส่วนนี้ด้วย...และความพึงพอใจ / ความภาคภูมิใจจะเกิดขึ้นทุกครั้งที่มุ่งย์ทำงานตาม วัตถุประสงค์นั้นได้สำเร็จ.....4. ประสบการณ์ / การเรียนรู้ ...การรู้จักรับผิดชอบในการทำงาน / ในหน้าที่ของตน / จะทำให้เกิดความก้าวหน้าทั้งหน้าที่และรายได้การหนี / ไม่รู้กับปัญหา / ขาดการใส่ใจ ก็ไม่ใช่ นิสัยที่แท้จริงของมุ่งย์.... ความคิดอันดล沓แหลมคม / มองโลกในแง่คี รู้จักสร้างสรรค์สิ่งเปลกใหม่....ก็สามารถสร้างผลงานดีๆออกมานได้สรุปว่า....ทฤษฎี X เมน่าสนใจมากในการวางแผนงาน / การพัฒนาฐานะแบบของการทำงาน / ในเชิงความคิดเพื่อบริหารจัดการ (Management Thinking)ส่วนทฤษฎี Y นั้น จะมุ่งเน้นเรื่องการพัฒนาความคิด / ความสามารถ ที่ตัวบุคคลของผู้ทำงาน โดยเฉพาะผู้ที่ฉลาด / ขยัน / มีความคิดคี ก็จะทำให้พนักงานขององค์การ มองการทำงานในแง่คีโดยตลอด และพร้อมที่เสียสละในการทำงานเพื่องค์การให้บรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ แต่ในขณะเดียวกัน พนักงานที่มีไฟ...ก็ต้องการโอกาส / ความปรารถนา / มีเป้าหมาย....ที่ต้องการให้ตนเองประสบความสำเร็จด้วยเช่นเดียวกัน

5. ทฤษฎีแรงจูงใจใต้ล้วนนึกของฟรอยด์ (Freud' Psychoanalytic Theory) : ชิกมันค์ ฟรอยด์ (Sigmund Freud), (2399-2482) เป็นชาวเชค โภสโลวะเกิบ แล้วไปเติบโตอยู่ที่กรุงเวียนนา ประเทศออสเตรีย เรียนจนจบแพทย์ศาสตร์ที่นั่น เขาวอนกันกว่า และพัฒนาทางด้านแพทย์ศาสตร์ และจิตวิทยาทางการแพทย์ เรยกได้ว่าเป็นบิดาแห่งทฤษฎีจิตแพทย์จิตวิเคราะห์ทางบุคลิกภาพ และพัฒจิตให้สำนึกที่มีผลต่อพฤติกรรมของแต่ละบุคคล ทำให้เกิดความแตกต่างกัน ในองค์ประกอบของพลังจิต 3 ส่วน ได้แก่อิด (Id) หรือ...สิ่งซักจูงทำให้เกิดความต้องการ เช่น ความโกรธเกี้ยว และความรักใคร่.....อีโก (Ego) ทำหน้าที่ เลือกแนวทางและตัดสินใจ.....ชูเพอร์อีโก (Super Ego) ควบคุมได้ทุกอย่าง เช่นมีสติ ควบคุมอารมณ์ และความรู้สึก.....รู้จักผิด ชอบ ชี้ว่า ดีเขาได้ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับจิตใจของมนุษย์ ซึ่งมีผลต่อการควบคุม พฤติกรรมของมนุษย์ ใน 3 ลักษณะ คือ....1) จิตในสำนึก (Conscious mind) เป็นสภาวะจิตที่รู้ตัวตน เช่นการแสดงพฤติกรรม ของมนุษย์ ในขณะที่อยู่ในสภาพความเป็นจริง.....2) จิตกึ่งสำนึก (Subconscious mind) เป็นสภาวะจิตที่ระลึก / จำเหตุการณ์ ต่างๆ โดยยังไม่ได้แสดงออกมา...เป็นพฤติกรรมในขณะนั้น / แต่ก็สามารถที่จะนำออกมาระบุในเวลาหนึ่งเวลาใดก็ได้3) จิตใต้สำนึก (Unconscious mind) เป็นสภาวะจิตที่ไม่รู้สึกตัว และระลึกถึงไม่ได้ / แต่เป็นสิ่งที่ฝังลึกอยู่ในจิตใจ ซึ่งจะมีอิทธิพล ในการจูงใจ / ส่งผลต่อพฤติกรรม ของมนุษย์....และเขาได้ตั้งทฤษฎีแรงจูงใจใต้สำนึก.... เพราะเขารู้ว่า จิตใต้สำนึก (unconscious mind) มีผลมากที่ทำให้เกิดแรง ผลักดันภายใน.... จนทำให้เกิดพฤติกรรมของมนุษย์ต่างๆ นานา

ทฤษฎีของ “ฟรอยด์” ถือเป็นคนเริ่มต้นทฤษฎีบุคลิกภาพ ซึ่งปัจจุบันก็ยังมีคน ยังคง แต่ไม่สามารถอธิบายอย่างชัดเจน ทฤษฎีของ “ฟรอยด์” กล่าวถึงความขัดแย้งระหว่างส่วนผสม 3 ส่วน ในสมองมนุษย์ก่อให้เกิดบุคลิกภาพ ทั้งสามส่วนนี้จะขัดแย้งกันอยู่ตลอดเวลา ขึ้นอยู่ว่ามนุษย์จะปล่อยให้ส่วนใดชนะ มนุษย์มีสัมภានดับ [อิด (Id)], มนุษย์มีตัวตนความเป็นตัวเรา [อีโก (Ego)] , ขณะเดียวกันมนุษย์ก็มีคุณธรรม [ชูเพอร์อีโก (Super Ego)]

คังคัวอย่างภาพแสดง องค์ประกอบบุคลิกภาพมี 3 ส่วนคือ ID , EGO, and Superego



ภาพที่ 2.4 Representation of the Interrelationships among the ID , EGO, and Superego

3. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการซื้อของผู้บริโภค

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการซื้อของผู้บริโภค (Factors Influence consumer Buying Behavior) เป็นการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการซื้อของผู้บริโภค เพื่อทราบถึง ลักษณะความต้องการของผู้บริโภคทางด้านต่าง ๆ และเพื่อที่จะจัดสิ่งกระตุ้นทางการตลาดให้ เหมาะสม เมื่อผู้ซื้อได้รับสิ่งกระตุ้นทางการตลาดหรือสิ่งอื่น ๆ ผ่านเข้ามาในความรู้สึกนึกคิด ซึ่ง เปรียบเสมือนกล่องคำที่ผู้ขายไม่สามารถคาดคะเนได้ งานของผู้ขายและนักการตลาด คือศึกษาว่า ลักษณะของผู้ซื้อนั้น ได้รับอิทธิพลจากสิ่งใดบ้าง การศึกษาถึงลักษณะของผู้ซื้อที่เป็นเป้าหมายจะมี ประโยชน์สำหรับนักการตลาด คือทราบความต้องการและลักษณะของลูกค้าได้เพื่อที่จะ ได้จัดส่วน ประสานการตลาดต่าง ๆ ให้กระตุ้นและให้สามารถตอบสนองความต้องการของลูกค้าเป้าหมายถูกต้อง ลักษณะของผู้ซื้อจะได้รับอิทธิพลจากปัจจัยต่าง ๆ เช่น ปัจจัยด้านวัฒนธรรม ปัจจัยด้านสังคม ปัจจัย ส่วนบุคคล และปัจจัยทางจิตวิทยา

1. ปัจจัยด้านวัฒนธรรม (Cultural Factors) ประกอบด้วย

1) **วัฒนธรรมพื้นฐาน (Culture)** เป็นปัจจัยพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อความต้องการและพฤติกรรมของคน โดยเด็กที่กำลังเติบโตจะได้รับอิทธิพลของค่านิยม (Values), การรับรู้ (Perceptions), ความชอบ (Preferences) และพฤติกรรม (Behaviors) มาจากครอบครัว และสถานที่ที่สำคัญ เช่น โรงเรียน เป็นต้น

2) **วัฒนธรรมย่อย (Subculture)** ในแต่ละวัฒนธรรมจะประกอบไปด้วยวัฒนธรรมข้อยๆ ซึ่งจะมีความแตกต่างกันออกไป ซึ่งจะนำไปสู่การแบ่งส่วนตลาด และการออกแบบกลยุทธ์ส่วนประเมินการตลาด (4 P's) ที่แตกต่างกันออกไป ประกอบด้วย

- เชื้อชาติ, สัญชาติ เช่น ไทย จีน อเมริกา อังกฤษ ลาว เป็นต้น
- ศาสนา เช่น พุทธ อิสลาม คริสต์ ชีกิล เป็นต้น
- พื้นที่ทางภูมิศาสตร์ เช่น ภาคเหนือ ภาคอีสาน ภาคกลาง ภาคใต้ เป็นต้น

3) **ชนชั้นทางสังคม (Social Class)** เป็นการแบ่งสماชิกในสังคมออกเป็นลำดับชั้นที่แตกต่างกัน โดยอาศัยตัวแปรค่าๆ อาทิ รายได้ อาชีพ การศึกษา ความมั่งคั่ง แหล่งที่พักอาศัย เป็นต้น ซึ่งโดยทั่วไปสามารถแบ่งชั้นทางสังคมออกเป็น 3 ระดับชั้นด้วยกัน คือ

- (1) ชนชั้นระดับสูง (Upper Class)
- (2) ชนชั้นระดับกลาง (Middle Class)
- (3) ชนชั้นระดับล่าง (Lower Class)

สมาชิกที่อยู่ในชั้นทางสังคมเดียวกัน ก็จะมีค่านิยม ความสนใจ และพฤติกรรมที่คล้ายกัน ชั้นทางสังคมที่แตกต่างกันจะนำไปสู่ความชอบในผลิตภัณฑ์ และตราสินค้าที่แตกต่างกันไป ด้วย เช่น กลุ่มคนชั้นสูงส่วนใหญ่จะใช้เสื้อผ้า Brand name ขับรถยนต์ราคาแพง เช่น Benz, BMW, Jaguar กิจกรรมบานว่าง ต้องไปเล่นกอล์ฟ หรืออ่องงานสังคม เป็นต้น

2. ปัจจัยทางด้านสังคม (Social Factors) ประกอบด้วย

2.1 กลุ่มอ้างอิง (Reference Groups) ประกอบด้วยบุคคลที่มีอิทธิพลต่อทัศนคติหรือพฤติกรรมของบุคคลสามารถแบ่งออกได้เป็น 2 ประเภท ดังนี้

1) กลุ่มอ้างอิงทางตรง (Direct or Membership Groups) คือ กลุ่มบุคคลที่มีอิทธิพลต่อผู้บริโภค ทางตรง และมีการติดต่อกันแบบเชิงゆหน้า แบ่งเป็น

- กลุ่มปฐมภูมิ (Primary Groups) เป็นกลุ่มบุคคลที่มีการติดต่อกันอย่างสม่ำเสมอและมีรูปแบบการติดต่อแบบไม่เป็นทางการ เช่น ครอบครัว เพื่อน เป็นต้น

- กลุ่มทุติยภูมิ (Secondary Groups) มีการติดต่อกันแบบนานๆครั้ง และมีรูปแบบการติดต่อแบบเป็นทางการ เช่น กลุ่มทางศาสนา กลุ่มวิชาชีพ หรือกลุ่มทางการค้า เป็นต้น

2) กลุ่มอ้างอิงทางอ้อม (Indirect Groups) คือ กลุ่มนบุคคลที่มีอิทธิพลทางอ้อม ไม่ได้มีการรู้จักเป็นการส่วนตัว แบ่งเป็น

- กลุ่มฝัน (Aspirational Groups) บุคคลที่บุกคลอื่นต้องการจะเป็นเหมือน เช่น นักแสดง นักร้อง นายแบบ พิธีกร นักกีฬาที่มีชื่อเสียง เป็นกลุ่มไม่พึงประданา (Dissociative Groups) บุคคลที่ค่านิยมหรือพฤติกรรมที่บุคคลอื่นปฏิเสธ

กลุ่มอ้างอิงจะมีอิทธิพลต่อบุคคล 3 ทางด้วยกัน คือ

- (1) กลุ่มอ้างอิง ทำให้บุคคลเกิดพฤติกรรมและรูปแบบการดำเนินชีวิตใหม่ๆ
- (2) มีอิทธิพลต่อทัศนคติและแนวความคิดส่วนของตนเอง
- (3) มีอิทธิพลต่อการเลือกผลิตภัณฑ์และตราสินค้า

- กลุ่มครอบครัว (Family)ครอบครัวถือเป็นองค์กรในสังคมที่สำคัญที่สุด โดยสมาชิกในครอบครัวถือเป็นกลุ่มอ้างอิงทางตรงขึ้นปฐมภูมิที่มีอิทธิพลอย่างมากต่อการตัดสินใจเชื้อชาติ โดยสมาชิกในครอบครัวจะมีการแบ่งบทบาทและอิทธิพลของการตัดสินใจเชื้อดังนี้

- (1) ผู้ชาย เป็นผู้มีอิทธิพลในการตัดสินใจเชื้อชาติ
- (2) ผู้หญิง เป็นผู้มีอิทธิพลในการตัดสินใจเชื้อชาติ
- (3) ผู้หญิงและผู้ชาย มีอิทธิพลในการตัดสินใจเชื้อร่วมกัน

บทบาทและสถานภาพ (Roles and Statuses) ผู้บริโภคแต่ละคนจะอยู่ในกลุ่มหลายๆ กลุ่มแยกต่างกัน ออกไป เช่น ครอบครัว ที่ทำงาน สมาคม เป็นต้น ดังนั้นตำแหน่งของบุคคลในแต่ละกลุ่มจะถูกกำหนด ในรูปของบทบาทและสถานภาพ ตัวอย่างเช่น นายอภิสิทธิ์ เมื่ออยู่กับพ่อแม่จะแสดงบทบาทเป็นลูกชาย เมื่ออยู่กับครอบครัวจะมีบทบาทเป็นสามีและหัวหน้าครอบครัว เมื่อไปทำงานจะแสดงบทบาทเป็นประธานหรือผู้นำประเทศ เป็นต้น

สรุปแล้วบทบาท (Roles) จะประกอบด้วยกิจกรรมค่างๆ ที่บุคคลถูกคาดหวังให้ปฏิบัติ โดยสิ่งที่จะปฏิบัตินั้นขึ้นอยู่กับบุคคลที่อยู่รอบข้าง

3. ปัจจัยส่วนบุคคล (Personal Factors)

ผู้ซึ่นมีความแตกต่างในเรื่อง เพศ อายุ รายได้ สถานภาพของครอบครัว และอาชีพ โดยความแตกต่างในปัจจัยเหล่านี้ทำให้เกิดพฤติกรรมการซื้อที่แตกต่างกันออกไป

4. ปัจจัยด้านจิตวิทยา (Psychological Factors)

ความต้องการและแรงจูงใจ โดย A.H. Maslow ได้กล่าวไว้ใน Hierarchy of Needs อย่างน่าสนใจ ว่า ความต้องการของผู้ซื้อนั้นค้องการตอบสนองในเรื่องของด้านร่างกาย, ความปลอดภัย, ความต้องการให้สังคมยอมรับ, ต้องการมีฐานที่เด่น และต้องการประสบผลสำเร็จในชีวิต มีชื่อเสียง

1. การรับรู้ (Perception) การรับรู้มีผลกับการกระตุ้นการซื้อ และการบริการลูกค้าสัมพันธ์ นั้น ควรทำความเข้าใจในลักษณะการรับรู้ของกลุ่มตลาดเป้าหมาย ต่างๆ เช่น กลุ่มของสินค้าสำหรับเด็ก, สำหรับกลุ่มคนที่อยู่ในวัยทำงาน และกลุ่มของผู้สูงอายุ หลังจากนั้น องค์กรสามารถเลือกข้อมูล ข่าวสารที่เหมาะสมกับกลุ่มตลาดเป้าหมายจะรับรู้ได้ด้วย

2. ทัศนคติ (Attitude) ควรสร้างทัศนคติที่ดี กับภาพพจน์ขององค์กรพนักงานขายและ สินค้าหรือบริการ โดยเฉพาะอย่างเช่นผู้ประกอบการที่ผลิตสินค้าใด ๆ ที่ใหม่ออกสู่ตลาด จะประสบ ความสำเร็จได้นั้นจะ ต้องสร้างทัศนคติที่ดีให้กับผู้ซื้อ ให้เกิดการยอมรับในตลาด ปัจจัยกระตุ้นทางการตลาด

ปัจจัยทางการตลาด คือ ตัวแปรทางการตลาดที่ควบคุมได้ เพื่อสนับสนุนความพึงพอใจแก่ กลุ่มเป้าหมาย ซึ่งประกอบด้วย

1. ผลิตภัณฑ์ (Product) หมายถึง สินค้าและบริการที่สามารถตอบสนองความต้องการ และความประณีตของผู้บริโภคได้

ผลิตภัณฑ์แบ่งตามลักษณะทางกายภาพ (Physical product) หมายถึง ส่วนผสมของผลิตภัณฑ์ ขนาด น้ำหนัก รูปร่าง ลักษณะ ซึ่งลักษณะทางกายภาพจะประกอบด้วยคุณสมบัติดังนี้ คือ

1.1 คุณภาพ (Quality) ผลิตภัณฑ์จะมีคุณภาพระดับใดขึ้นอยู่กับความต้องการของ ตลาด และราคาที่ผู้บริโภคสามารถซื้อได้ การผลิตให้ผลิตภัณฑ์มีคุณภาพดีที่สุดสามารถทำได้แต่ อาจขายไม่ได้ เพราะมีราคาสูงเกินกว่าที่ผู้บริโภคจะรับได้

1.2 การออกแบบและสี (Design and color) ขึ้นอยู่กับปัจจัยสองประการ คือ คุณค่า ในประโยชน์ที่ใช้ (Benefical value) เช่น ความปลอดภัยจากการใช้ ความคงทนยาวนาน ประสิทธิภาพในการใช้ ประหยัด และคุณค่าทางใจ (Aesthetic value) เช่น รูปแบบทันสมัย กลืนห้อม รสันยมสูง หรูหรา สร้างความภูมิใจ การออกแบบผลิตภัณฑ์แต่ละประเภทจึงขึ้นอยู่กับความ ต้องการของผู้บริโภค

1.3 ขนาด (Size) ขึ้นอยู่กับรูปแบบ ความสะดวกในการใช้ วัตถุประสงค์การใช้ และความต้องการของผู้บริโภค

1.4 วัสดุที่ใช้ (Material) การเลือกประเภทของวัสดุขึ้นอยู่กับคุณค่าของผลิตภัณฑ์ คุณค่า หน้าที่ของผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์บางประเภทใช้กับพลาสติกไม่ได้ บางประเภทใช้กับยางไม่ได้

1.5 เอกลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ (Feature) ตัวผลิตภัณฑ์จะต้องมีเอกลักษณ์ที่เด่นชัด เพื่อสามารถสร้างภาพลักษณ์ได้และง่ายต่อการจดจำ

1.6 ชื่อตราสินค้า (Brand name) แสดงถึง เอกลักษณ์ ภาพลักษณ์ ชื่อเสียง ความ เชื่อถือในผลิตภัณฑ์ ควรจ่ายต่อการจดจำและเหมาะสมกับประเภทของผลิตภัณฑ์

1.7 การบรรจุภัณฑ์(Pakeging) แสดงถึง สิ่งของหรือวัสดุที่ใช้บรรจุผลิตภัณฑ์ เช่น กล่องกระดาษ กล่องพลาสติก ขวด โถล ฯลฯ ที่สามารถสร้างคุณค่าและการจดจำ ตลอดจนสามารถเก็บรักษาคุณภาพให้กับผลิตภัณฑ์และรองรับการขนส่ง ได้อย่างปลอดภัย

นอกจากสิ่งที่กล่าวมาแล้วข้างต้นคำนึงถึงหน้าที่ของผลิตภัณฑ์ในเรื่อง พลประ ประโยชน์หลักที่ผู้บริโภคจะได้รับ เป็นสิ่งแรกที่ผู้บริโภคคาดหวังจากผลิตภัณฑ์ ก่อนตัดสินใจซื้อ เช่น กรรมการ ต้องกันตัดกระดาษขาว เป็นต้น

ความสำคัญของผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์เป็นหนึ่งในส่วนประเมินการตลาด เป็นเครื่องมือในการตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค ผลิตภัณฑ์เป็นสินค้าและบริการ ผลิตภัณฑ์มีความสำคัญในประเด็นต่างๆ ดังนี้

1) สามารถตอบสนองความต้องการและความประณานาของผู้บริโภคทำให้ผู้บริโภคเกิดความพอใจ

2) แสดงถึงคุณค่า คุณภาพ ความทันสมัย ส่วนประกอบของผลิตภัณฑ์ที่มีความครบถ้วนสมบูรณ์

3) เป็นสิ่งที่ผู้บริโภคต้องการและเป็นประโยชน์ต่อผู้บริโภคด้านความคาดหวัง

4) แสดงถึงชนิยม ฐานะ ประเภท คุณลักษณะของผู้ใช้

5) เป็นปัจจัยสำคัญที่นักโฆษณาต้องให้ความสำคัญทำการศึกษาก่อนตัดสินใจเลือกใช้สื่อในการโฆษณา

2. ราคา (Price) หมายถึง จำนวนเงินที่ใช้แลกเปลี่ยนกับมูลค่าของผลิตภัณฑ์ ซึ่งผลิตภัณฑ์นั้น อาจรวมเอาอรรถประโยชน์ค้านอื่น ๆ และมีการบริการที่เหมาะสมเข้าไปด้วย

3. การโฆษณา หมายถึง การ “โฆษณา” (Advertising) หมายถึง การนำเสนอแนวความคิด สินค้า หรือบริการมาเสนอให้กับลูกค้า โดยใช้สื่ออย่างโดยย่างหนัก และมีการระบุตัวผู้ให้การสนับสนุนด้วย ในการนี้จะต้องมีการเสียค่าใช้จ่ายในการใช้สื่อนั้นๆ

จุดมุ่งหมายของการโฆษณา

การโฆษณา มีจุดมุ่งหมายแตกต่างกันตาม โอกาสและความเวลาที่แตกต่างกัน ดังนี้

1. เพื่อแนะนำให้รู้จักสินค้านั้นๆ และ/ หรือ บริการใหม่ สำหรับกลุ่มเป้าหมายนั้นๆ
2. เพื่อให้ข่าวสารต่างๆ ที่เกี่ยวกับลักษณะ และคุณประโยชน์ของสินค้า และ/ หรือบริการ
3. เพื่อสร้างแรงจูงใจ เร้าใจ หรือลึกลับใจ ให้เกิดขึ้นกับสินค้า และ/ หรือบริการนั้น
4. เพื่อเป็นการย้ำให้สินค้า หรือบริการนั้น อยู่ในความทรงจำของผู้บริโภคตลอดไป
5. เพื่อเป็นการอาชานะถูกเปลี่ยนในการจำหน่ายสินค้า หรือบริการ ประเภทเดียวกัน

6. เพื่อเป็นการสร้างความเชื่อถือในสินค้า หรือบริการให้เป็นที่ยอมรับ อันจะส่งผลถึงการจำหน่ายสินค้าหรือบริการของผู้ผลิตคนเดียวกัน

7. เพื่อส่งเสริมการใช้สินค้าหรือบริการให้มากขึ้น อันจะส่งผลถึงการขยายตลาดสินค้าหรือบริการนั้นให้กว้างขวางขึ้น

4. การจัดจำหน่าย หมายถึง กลไกต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำให้สินค้าเคลื่อนย้ายจากผู้ผลิตไปสู่มือผู้บริโภค และหลักเกณฑ์ที่ต้องพิจารณาในการจัดจำหน่ายมีดังนี้

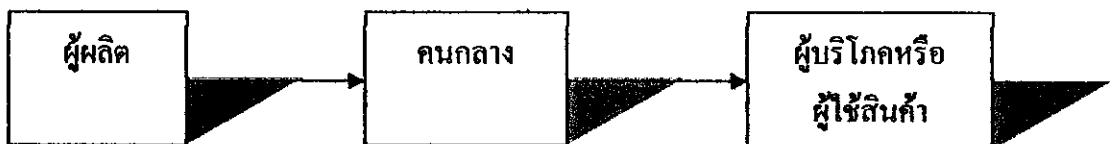
1. สถานที่ตั้ง (Location)

จะพิจารณาเกี่ยวกับประเด็นที่ว่าจะขายสินค้า ณ. จุดใด ด้วยที่ทำได้เบริญจะนี้ โอกาสมากกว่าคู่แข่งขัน

2. ช่องทางการจัดจำหน่าย (Channel of Distribution)

การจัดจำหน่ายจะผ่านใครบ้าง เช่น ผู้ผลิต ถึง ผู้บริโภคโดยตรง, ผู้ผลิตส่งผ่านคนกลางและถึงผู้บริโภค ผู้ผลิตส่งต่อผู้ค้าส่งจากนั้นส่งไปยังผู้ค้าปลีกและผู้บริโภค และอีกรูปแบบนี้ขายผ่านตัวแทนจำหน่าย

ดังตัวอย่างด้านล่างนี้



ภาพที่ 2.5 แสดงถึงช่องทางจัดจำหน่ายแบบขั้นเดียว



ภาพที่ 2.6 แสดงถึงช่องทางจัดจำหน่ายแบบสองชั้น



ภาพที่ 2.7 แสดงถึงช่องทางจัดจำหน่ายแบบหลากหลายชั้น

3. ประเภทชนิดของช่องทาง (Type of Outlet) เช่น การตลาดทางตรง (Direct Marketing) และการเชื่อมตรง เป็นการคิดต่อสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมายเพื่อให้เกิดการตอบสนองโดยตรง หรือหมายถึงวิธีการต่างๆ ที่นักการตลาดใช้ส่งเสริมผลิตภัณฑ์โดยตรงกับผู้ซื้อและทำให้เกิดการตอบสนองในทันที ประกอบด้วย การขายทางโทรศัพท์ การขายโดยใช้แอดเดลี่ก์ การขายทางโทรศัพท์ และการขายทางไปรษณีย์ หรือหนังสือพิมพ์ และปัจจุบันการสื่อสารไร้พรมแดนทาง Internet ได้รับความนิยมและสะดวกสบายต่อผู้บริโภคเป็นอย่างมากดังนั้น นักการตลาดจึงสร้าง Webpage โดยขยายสินค้าระบบ E-Commerce และการซ่อมเงินทางระบบออนไลน์ ซึ่งทำให้การตลาดบน Internet กระจายสินค้าได้อย่างทั่วถึงและทั่วโลกตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้รวดเร็วรวมทั้ง บางรายการลูกค้าก็มีส่วนร่วมในการออกแบบผลิตภัณฑ์ที่ลูกค้าต้องการเองด้วย และที่สำคัญประยุกต์ ค่าใช้จ่ายทางการตลาดแก่ผู้ประกอบการอีกด้วย

4. การจัดการสินค้าคงคลัง (Inventory Control) จะเกี่ยวข้องกับศักดิ์ศรี ตัวเก็บสินค้า มากกειν ไปกεิจจะทำให้ศักดิ์ศรีในการจัดเก็บสูง แต่ตัวเก็บน้อยกειn ไปกεิจจะเกิดปัญหาสินค้าไม่พอขายได้

5. การบริหารสินค้า (Merchandising) นอกจากจะพิจารณาถึงจำนวนแล้วยังต้อง พิจารณาว่าเราควรนำสินค้าและบริการอะไร ไว้ขายบ้าง รวมถึงการคูณด้านการจัดแสดงสินค้าให้ดึงดูด ผู้บริโภคอีกด้วย

กระบวนการตัดสินใจซื้อของผู้บริโภค

พฤติกรรมการซื้อ เราสามารถจำแนกบทบาทการซื้อของผู้บริโภคได้ 5 บทบาท คือ

- 1) ผู้ริเริ่ม คือ บุคคลแรกที่เสนอความคิดเกี่ยวกับการซื้อผลิตภัณฑ์และบริการ
- 2) ผู้มีอิทธิพล คือ บุคคลที่เป็นเจ้าของความคิด หรือซื้อแนะนำที่มีผลต่อการตัดสินใจ
- 3) ผู้ตัดสินใจ คือ บุคคลที่ทำการตัดสินใจในส่วนใดส่วนหนึ่งของการตัดสินใจซื้อ เช่น ควรซื้อหรือไม่ควรซื้ออะไร ซื้ออย่างไร และซื้อที่ไหน
- 4) ผู้ซื้อ คือ บุคคลที่กระทำการซื้อ
- 5) ผู้ใช้ คือ บุคคลที่เป็นผู้ใช้หรือผู้บริโภคผลิตภัณฑ์

การตัดสินใจซื้อและใช้บริการของผู้บริโภคนั้น เกิดจากปัจจัยภายในของผู้บริโภคเอง เช่น ความต้องการ ค่านิยม ซึ่งเป็นกลไกดำเนินจิตวิทยา ประกอบด้วยปัจจัยภายนอก เช่น เศรษฐกิจ สังคม การโฆษณา ดังการศึกษาเรื่องการตัดสินใจซื้อสิ่งที่สำคัญ เพราะจะส่งผลต่อพฤติกรรม

การซื้อขาย กระบวนการคิดคัดสินใจ (Decision Making) มีผู้ให้ความหมายไว้ดังนี้ <http://tib.kku.ac.th/> อ้างอิงจากไซมอน (Simon. 1960) ว่าการตัดสินใจ คือ กระบวนการที่ประกอบไปด้วยช่วงเวลาที่มีปัญญา (Intelligence Activity) หรือการหาโอกาสที่จะตัดสินใจ หมายถึงการสืบเสาะหาข่าวสาร สภาพทางสิ่งแวดล้อม สำหรับจะใช้ในการตัดสินใจ กิจกรรมออกแบบ (design Activity) หรือการหาแนวทางเลือกที่พอเป็นไปได้หมายถึงเป็นการสร้าง พัฒนา วิเคราะห์ แนวทางต่างๆ ที่จะนำไปปฏิบัติได้ กิจกรรมคัดเลือก (Choice Activity) หรือการเลือกทางเลือกจากทางเลือกที่มีอยู่ หมายถึงการเลือกทางเลือกที่เหมาะสมจะนำไปปฏิบัติได้จริง หรืออ้างอิงวุฒิชัย จำง (2523) กล่าวว่า การตัดสินใจเป็นเรื่องของการจัดการที่ที่หลักเลี่ยงไม่ได้และในการจัดการนั้น การตัดสินใจเป็นหัวใจในการปฏิบัติงานทุกๆ เรื่องทุกๆ กรณีเพื่อคำนึงการไปสู่วัตถุประสงค์ อาจ มีเครื่องมือมาช่วยในการพินิจพิจารณา มีเหตุผลส่วนตัวอารมณ์ ความรักใคร่ ขอบเขต เข้ามามีส่วน เกี่ยวข้องในการตัดสินใจ และมีลักษณะเป็นกระบวนการอันประกอบด้วยขั้นตอนต่างๆ ต่อเนื่องกัน ไป ดังนี้

ก) การแยกแยะตัวปัญหา (problem identification) ในขั้นตอนแรกของการตัดสินใจนั้น จึงเป็นเรื่องของ การสร้างความแน่ใจ นั่นไง โดยการค้นทำความเข้าใจกับตัวปัญหา ที่แท้จริง ก็ เพราะเหตุว่ากระบวนการตัดสินใจจะเริ่มต้นตามขั้นตอนแรก เมื่อผู้ทำการตัดสินใจมีความรู้สึกว่า ได้เกิดปัญหานั้นมา นั่นก็คือ เป็นความรู้สึกที่เกิดขึ้นภายใต้ความรู้สึกว่าได้มีปรากฏทางสิ่งของข้างมิได้เป็นไปตามที่คาดคิด

ข) การหาข่าวสารที่เกี่ยวกับตัวปัญหานั้น (information search) การเสาะหาข่าวสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวปัญหานั้นก็คือ การเสาะหาสิ่งที่เป็นสาเหตุหรือสิ่งที่ก่อให้เกิดปัญหานั้น ซึ่งอาจจะไม่ใช่สาเหตุโดยตรงก็ได้

ค) การประเมินค่าข่าวสาร (evaluation of information) เป็นความจำเป็นที่จะต้องประเมินค่าดูว่า ข่าวสารที่ได้มานั้นถูกต้อง เหมาะสมเพียงพอตรงเวลาและสามารถที่จะนำไปวิเคราะห์ปัญหาได้หรือไม่

ง) การกำหนดทางเลือก (listing alternative) เป็นขั้นตอนสำคัญของการตัดสินใจ คือ การกำหนดทางเลือกมากที่สุดเท่าที่จะมากได้เป็นการที่จะพยายามจะครอบคลุมวิธีทางที่จะแก้ปัญหาได้หลายๆ วิธี ถ้าเรามีข่าวสารสมบูรณ์สำหรับปัญหาแต่ละเรื่อง เราอาจจะกำหนดทางเลือกได้เหมาะสมและครอบคลุมอย่างแท้จริงได้

จ) การเลือกทางเลือก (selection of alternative) เมื่อได้กำหนดทางเลือกต่างๆ ออกมานแล้ว พร้อมทั้งกำหนดลำดับความสำคัญและความเหมาะสมในการแก้ปัญหา ขั้นตอนต่อไป

คือ การเลือกทางเลือกที่จะปฏิบัติการต่อไป (selection of a course of action) และขั้นนี้เองที่เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่า เป็นการตัดสินใจอย่างแท้จริง

ด) การปฏิบัติตามการตัดสินใจ (implementation of decision) เมื่อทางเลือกได้ถูกเลือก เข้ามานแล้ว ก็เป็นการปฏิบัติตามผลของ การตัดสินใจหรือทางเลือก

ไฟลิน ผ่องไส (2536 : อัดสำเนา) อ้างอิงจากบาร์นาร์ด (Barnard,1938) ให้ความหมายการตัดสินใจว่า คือ “เทคนิคในการพิจารณาทางเลือกต่างๆ ให้เห็นทางเลือกทางเลือกเดียว”

บุยกร คำคง (2542 : 13-14) อ้างอิงจากเอนนิส (Ennis) กล่าวว่า “การคิด วิชาการณภาพเป็นการคิดหาเหตุผล คิดแบบ ไตร่ตรอง เป็นการตัดสินใจว่า อะไรควรเชื่อ อะไรควรทำ”

บุยกร คำคง (2542 : 17) กล่าวว่า การตัดสินใจต้องใช้ข้อมูลพื้นฐานจากเรื่องที่ กำลังพิจารณา โดยใช้ความรู้พื้นฐาน และใช้ข้อสรุปที่เป็นที่ยอมรับน้ำหนาผสมผسانกับการสรุป อ้างอิง เพื่อนำไปสู่ปีahnay แสดงทิศทางนำไปสู่การตัดสินใจ

นยรี หรุ่นเข้า (2544 : 15) อ้างอิงจาก เพียพิชุทธิ์ แคนนาธรักษ์ (2537 : 13) ซึ่ง อ้างอิงจาก Hilgard (1962) ให้คำนิยามว่า การคิดอย่างมีวิชาการณภาพ หมายถึง ความสามารถในการ ตัดสินใจข้อความ หรือปัญหาว่า สิ่งใดเป็นจริงหรือเท็จ สิ่งใดเป็นเหตุเป็นผลกัน

นยรี หรุ่นเข้า (2544 : 16) อ้างอิงจาก Lipman (1988) ว่า การคิดวิชาการณภาพเป็น กระบวนการทางจิต เป็นยุทธวิธีและเป็นเครื่องมือที่แสดงว่าบุคคลใช้ในการแก้ปัญหาตัดสินใจและ เรียนรู้ในทศนิใหม่ๆ

นยรี หรุ่นเข้า (2544 : 18) อ้างอิงจากทิศนา แวนนัฟี (2543 : 91-92) กล่าวว่า การ คิดวิชาการณภาพมีลักษณะการคิดในระดับสูง เป็นกระบวนการคิดที่ผ่านการกลั่นกรองมาดีแล้ว สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาและตัดสินใจ

จากแนวคิดด้านการคิดวิชาการณภาพที่กล่าวถึงล้วนชี้ไปในทิศทางเดียว ก็คือ การ คิด วิชาการณภาพเป็นเบื้องต้นของการคิด ระดับสูงที่มีระบบค่างๆ เช่น Ennis (1985) กล่าวว่า ประกอบด้วย

1. การมีเหตุผล
2. การคิดที่มีการไตร่ตรองตรวจสอบเหตุผลทั้งของตนและของผู้อื่น
3. การคิดที่เน้นการมีสติสัมปชัญญะ
4. การคิดที่เป็นการตัดสินใจว่าอะไรควรเชื่อ ควรปฏิบัติอย่างไร

ขั้นตอนของการตัดสินใจซื้อเรียงลำดับได้ดังนี้



ภาพที่ 2.8 แสดงขั้นตอนในกระบวนการ

จากภาค..ผู้บริโภคจะผ่านขั้นตอนต่อๆ กันไป 5 ขั้นตอนด้วยกันคือ 1) การรับรู้ถึงปัญหา 2) การค้นหาข้อมูลข่าวสาร 3) การประเมินค่าตัวเลือก 4) การตัดสินใจซื้อ และ 5) พฤติกรรมหลังการซื้อ ซึ่งเป็นที่แน่นอนว่า กระบวนการตัดสินใจเกิดขึ้นเป็นเวลาก่อนกว่าที่จะมีการซื้อจริง และหลังจากนั้นก็ลับมีลำดับขั้นตอนที่ข้าวนาน และในความเป็นจริงอาจจะไม่เป็นอย่างนั้นเสมอไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการซื้อที่มีความสัมพันธ์ซ้อนน้อย ผู้บริโภคอาจจะข้ามขั้นตอนหรือดำเนินการผ่านขั้นตอนใดหรือสัมพันธ์กับกันได้ เช่น ถ้าเราอยากรักษาสีฟันที่ห้องน้ำ เหตุใดจึงไม่ซื้อสีฟันที่เราเข้าไปซื้อนั้นไม่มีห้องน้ำที่เราต้องการ แต่เราจำเป็นต้องใช้สีฟันที่ห้องน้ำต้องคิดมาก

จากความหมายการตัดสินใจ จะพบว่าการตัดสินใจจะเกิดขึ้นได้เมื่อผู้บริโภคทางเลือกได้มากกว่า 1 ทางเลือก ดังนั้นจึงทำให้เกิดการตัดสินใจขึ้น เพื่อผลที่ได้คือตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคเอง และก่อนที่ผู้บริโภคจะตัดสินใจซื้อ อาจจะเริ่มต้นด้วยสิ่งร้า หรือสิ่งกระตุ้นภายนอกหรือภายในตัวเองหรืออาจจะเกิดขึ้นพร้อมกัน ทั้งสองอย่างก็ได้ จึงทำให้เกิดการตัดสินใจ สิ่งกระตุ้นที่เกี่ยวกับภายนอก เช่น การสั่งเสริมการขายให้ผู้บริโภคได้เห็นและเกิดความต้องการสิ่งเหล่านั้น คือ ปัจจัยทางวัฒนธรรม ทำงานเดียวกัน การบอกกล่าวซักชวนจากบุคคลรอบข้างหรือเกิดความรู้สึกของกลุ่มเดียวกันแบบบุคคลอื่นที่ตัวผู้บริโภคเองชื่นชอบเป็นการส่วนตัวก็เป็นได้ ตัวกระตุ้นนี้เรียกว่าปัจจัยทางสังคม เมื่อมีสิ่งกระตุ้นจากภายนอกผ่านทางระบบประสาทสัมผัสเข้ามาแรงกระตุ้นก็จะเกิดขึ้นและเกิดความต้องการขึ้นมาและทำให้เกิดการบริโภคขึ้นนั่นเอง

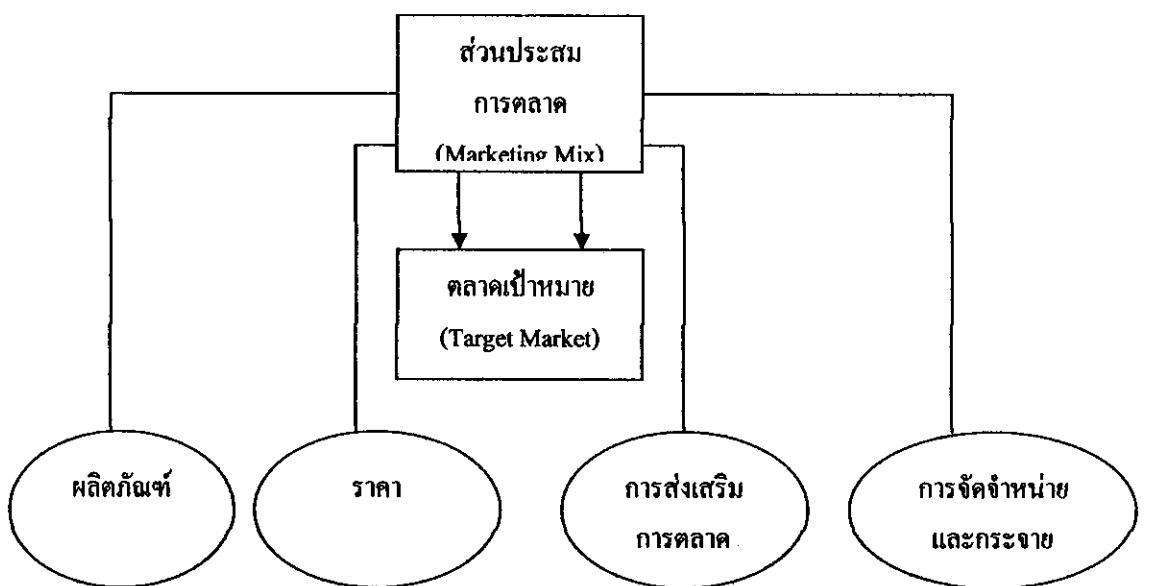
4. แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับส่วนประกอบการตลาด

ในส่วนเครื่องมือทางการตลาดนั้นนักการตลาดมักใช้เครื่องมือต่างๆ แยกต่างกัน แต่เครื่องมือการตลาดที่ได้รับการยอมรับและนิยมใช้มากที่สุด คือส่วนประกอบการตลาด (Marketing Mix)

ส่วนประกอบการตลาด (Marketing Mix) คือ ชุดของเครื่องมือทางการตลาดซึ่งองค์การใช้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในตลาดเป้าหมายที่กำหนดไว้ แยกออกเป็น 4 คือ

ผลิตภัณฑ์(Product), ราคา (Price), การจัดจำหน่ายและกระจายสินค้า (Place), การส่งเสริมการตลาด (Promotion) ทั้งหมดนี้นักการตลาด เรียกว่า 4 Ps

ส่วนผสมของการตลาด หมายถึง สิ่งที่จะสนับสนุนความต้องการของลูกค้าได้ มีอยู่ 4 ประการ คือ ผลิตภัณฑ์ ราคา ช่องทางการจัดจำหน่าย การส่งเสริมการตลาด ทั้ง 4 ประการจะต้อง สอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกันเพื่อให้ตอบสนับสนุนความต้องการของผู้บริโภคได้อย่างกลมกลืน



- | | | | |
|-----------------------------|-----------------|----------------------|----------------|
| - ความหลากหลาย
ของสินค้า | - กำหนด
ราคา | - ส่งเสริมการ
ขาย | - ช่องทาง |
| - คุณภาพ | - ส่วนลด | - โฆษณา | - ครอบคลุม |
| - การออกแบบ | - ตัวแทน | - ให้พนักงาน | - ตลาด |
| - ลักษณะ | - ให้ | - ประชาสัมพันธ์ | - ทำเลที่ตั้ง |
| - ตราริ่งห้อ | - ระยะเวลา | - น้ำ | - สินค้าคงคลัง |
| - บรรจุภัณฑ์ | - ชำระเงิน | - การตลาด | - การขนส่ง |
| - ขนาด | - การให้ | - ตรง | |
| - บริการ | - เครดิต | | |
| - การรับประกัน | | | |
| - การรับคืน | | | |

ภาพที่ 2.9 องค์ประกอบของส่วนผสมการตลาด

ส่วนประสมการตลาด (Marketing Mix)

1. ผลิตภัณฑ์ (Product)

ผลิตภัณฑ์ หมายถึง สิ่งที่จะสนองความต้องการของลูกค้า อาจมีตัวตนหรือไม่มีตัว ตนก็ได้ จะต้อง พิจารณาถึงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

แนวความคิดด้านผลิตภัณฑ์ ต้องรู้ว่าสิ่งที่ตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคคือ อะไร

- คุณสมบัติผลิตภัณฑ์ หมายถึง ลักษณะทางกายภาพ ทางเคมี ทางชีวะ ความงาม ความทนทาน รูปร่างรูปแบบของผลิตภัณฑ์

- จุดเด่นของผลิตภัณฑ์ เป็นลักษณะเด่นเป็นพิเศษ กว่าสินค้าอื่น

- ผลประโยชน์ที่ได้รับจากผลิตภัณฑ์ เป็นผลประโยชน์ที่ผลิตภัณฑ์มีต่อลูกค้า มี 2 ด้านคือ ผลประโยชน์โดยหน้าที่ของผลิตภัณฑ์ และผลประโยชน์ทางด้านอารมณ์

- ส่วนประสมผลิตภัณฑ์ คือความหลากหลายของผลิตภัณฑ์ โดยทั่วไปเรามักจะมี ผลิตภัณฑ์มากกว่า 1 ชนิด ส่วนประสมทางผลิตภัณฑ์อาจแบ่งออกตามชนิด ตามรุ่น ตามขนาด ตาม ลักษณะขั้นตอนการทำงาน หรือตามความเกี่ยวข้องกันของผลิตภัณฑ์แต่ละชนิด

- ตราสินค้า (Brand) เป็นการบรรยายถึงลักษณะของผลิตภัณฑ์ซึ่งอาจเป็นคำพูด สัญลักษณ์ หรือรวมกัน โดยทั่วไป เจ้าของผลิตภัณฑ์มักใช้ตราสินค้า มาจำแนกสินค้าให้เห็นว่า แตกต่างจากสินค้าของคนอื่นและทำให้ผู้บริโภคจดจำสินค้าได้ง่าย ตราสินค้ามีส่วนสำคัญมากที่ทำ ให้ผู้บริโภคหันกลับมาซื้อสินค้าของเราในโอกาสหน้าอีก

- บรรจุภัณฑ์ (Package) เป็นสิ่งที่หุ้มห่อสินค้า อาจทำหน้าที่ในการบรรจุ หุ้มห่อ รวมทั้งสื่อสารทางการตลาด โดยบรรจุภัณฑ์จะเป็นตัวที่ช่วยสนองความต้องการของลูกค้า ในบาง กรณีบรรจุภัณฑ์จะช่วยอำนวยความสะดวกให้กับลูกค้า เป็นการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ซึ่ง อาจทำให้ลูกค้ายินดีที่จะซื้อในราคาที่สูงขึ้นได้

2. ราคา (Price)

- ราคานี้เป็นส่วนประสมทางการตลาดเพียงอย่างเดียวที่ ทำให้เกิดรายได้

- องค์ประกอบหลักในการกำหนดราคาต่ำสุดคือ ต้นทุนการผลิต และองค์ประกอบ ในการกำหนดราคาสูงสุดคือ คุณค่าในสายตาของผู้บริโภค

- วิธีการกำหนดราคา มี 3 ประเภท คือ 1). พิจารณาจากต้นทุน 2). พิจารณาจาก ลูกค้า 3). พิจารณาจากคู่แข่งขัน

- การกำหนดราคาเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญมาก ในการบริหารธุรกิจ ในการกำหนด ราคาจะต้องมีความชัดเจนในเรื่อง วัตถุประสงค์ของการกำหนดราคา เช่น ลดราคาเพื่อสักดูคู่แข่ง ตั้ง

ราค่าต่ำเพื่อไม่ให้เสียโอกาสในการ ได้ลูกค้าใหม่ ลดราคานี้ ให้ตามคู่แข่ง สิ่งสำคัญอีกประการหนึ่ง ก็คือ การทำให้ลูกค้ายอมรับในการเปลี่ยนแปลงราคา ประเด็นสำคัญของราคาไม่ได้อยู่ที่ตั้ง ไว้ที่ราคา เท่านั้น หากแต่ขึ้นกับการเบรเยนเทียบระหว่าง ราคารองสินค้า กับคุณค่าของสินค้าที่มีต่อผู้บริโภค หากลูกค้ารู้สึกว่าสินค้ามีคุณค่ามากกว่าราคา เขาอาจจะยินดีซื้อสินค้าในราคานี้กำหนด

3. ช่องทางการจัดจำหน่าย (Place)

ช่องทางการจัดจำหน่าย มีความหมายครอบคลุมในเรื่อง การนำสินค้าจากผู้ผลิตไป ถึงมือผู้บริโภค การควบคุมปริมาณสินค้า การขนส่ง การติดต่อสื่อสาร จนกระทั่งเรื่องประเภทของ ร้านจำนวนของร้าน โภคัต ภาระขายทางภาคภูมิ วิธีการกระจายสินค้า ช่องทางการจัดจำหน่าย ต้องคำนึงถึง

- 1) การเข้าถึง เช่น การใช้สื่อ การกระจายสินค้าไปหาลูกค้าให้ตรงตามพฤติกรรม ลักษณะนิสัยความต้องการ ฯลฯ
- 2) ขายสินค้าได้ จะเกิดหังจากที่เราสามารถเข้าถึงลูกค้าได้แล้ว
- 3) รักษาไว้ คือ สร้างความสัมพันธ์ให้เกิดการซื้อขายต่อเนื่อง เพื่อ ให้ลูกค้าอยู่กับ เราตลอดไป

ข้อพิจารณาในการเลือกช่องทางการจัดจำหน่าย ได้แก่

- 1) พื้นที่ครอบคลุม ซึ่งอาจ ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่เป็นไปได้ ครอบคลุมเฉพาะพื้นที่ ที่เลือกสรร หรือครอบคลุมพื้นที่เพียงจุดเดียว
- 2) ประเภทของร้านค้าปลีก
- 3) ผลประโยชน์ที่ต้องให้กับร้านค้า

4. การส่งเสริมการตลาด (Promotion)

หมายถึง ความพยายามทั้งสิ้นที่จะส่งเสริมให้การตลาดบรรลุเป้าหมายได้ ทำให้ ลูกค้ามาซื้อ สนใจสินค้าหรือบริการของเรา ลูกค้าเปลี่ยนพฤติกรรมให้สอดคล้องกับสินค้าหรือ บริการและรักษาไว้ไม่ให้เปลี่ยนแปลง

- การส่งเสริมการตลาดประกอบไปด้วย 1). การแข่งขันสารข้อมูล 2). การโน้ม น้าวชักจูงใจ และ 3). การเตือนความจำ
- การส่งเสริมการตลาด ประกอบไปด้วย 1). การโฆษณา 2). การส่งเสริมการขาย 3). การขายโดยใช้พนักงาน 4). การประชาสัมพันธ์ 5). การพูดแบบปากต่อปาก

การโฆษณา เป็นการสื่อสารแบบทางเดียว ที่มีประสิทธิภาพสำหรับตลาดแบบมวลชน มีลักษณะเป็นการเสนอข่าวสาร ทำให้เกิดการรับรู้ สร้างสรรค์ความรู้สึกที่ดีต่อสินค้า และ ทำการเรียนรู้เร่งร้าวให้เกิดการซื้อ

การส่งเสริมการขาย เป็นการสื่อสารทางเดียวเกี่ยวกับเนื้อหาที่น่าสนใจเฉพาะอย่าง ทำให้เกิดแรงจูงใจระดับสั้น ๆ มีวัตถุประสงค์ทำให้เกิดการรับรู้ การเรียนรู้และแนะนำวิธีการใช้สินค้า การขายด้วยพนักงานขาย เป็นการสื่อสารสองทางที่มีคุณภาพสูง โดยผ่านการพูดคุยกันหรือชี้แนะการใช้สินค้าต่อผู้บริโภคแต่ละคน โดยตรง มีลักษณะเป็นการเสนอข่าวสารข้อมูลพิเศษ ให้กับผู้ที่จะเป็นลูกค้า

การประชาสัมพันธ์ เป็นการสื่อสารทางเดียวเกี่ยวกับข่าวสารในเชิงพาณิชของสินค้าผ่านสื่อสาธารณะมีลักษณะเป็น การเสนอข่าวผลิตภัณฑ์ใหม่ การประเมินผลิตภัณฑ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการรับรู้ การเรียนรู้ การเปลี่ยนแปลงทัศนคติและ สนับสนุนการตัดสินใจ

การพูดปากต่อปาก เป็นการสื่อสารสองทาง มีลักษณะเป็นการสนับสนุนซึ่งกัน และกัน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการรับรู้ การเรียนรู้ การเปลี่ยนแปลงทัศนคติและ สนับสนุนการตัดสินใจ การพูดแบบปากต่อปากมีอิทธิพลต่อผู้บริโภคมาก โดยเฉพาะสินค้าที่มีราคาสูง และสินค้าที่ไม่มีรูปร่าง

5. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการบริโภคได้แก่ศึกษาไว้หลายเรื่อง แต่ยังไม่มีรายงานการวิจัยที่เกี่ยวกับพฤติกรรมการเลือกซื้อสินค้าของโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ในจังหวัดสุพรรณบุรี

วัลลิลักษณ์ เพชรวัตร (2544: บทคัดย่อ) “กรณีศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการบริโภคซึ่งอ้วนของประชาชนในภาคตะวันตก ” ผลการศึกษาพบว่า ประชารัฐบริโภคที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 400 คน ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 21-30 ปี ประกอบอาชีพพักรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ มีรายได้ของครอบครัว ต่อเดือน 5,000 – 15,000 บาท ส่วนใหญ่มีสมาชิกในครอบครัว 3 – 5 คน และอาศัยอยู่ใกล้ตลาดใหญ่ ผู้บริโภคซึ่งอ้วนของประชาชนในภาคตะวันตกที่มีลักษณะ ประชาราศาสตร์หรือลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา รายได้ของครอบครัวต่อเดือน จำนวนสมาชิกในครอบครัว ลักษณะที่อยู่อาศัย ใกล้แหล่งตลาดใหญ่และพื้นที่จังหวัดค้างกัน พฤติกรรมการบริโภคซึ่งอ้วนของประชาชนในภาคตะวันตก โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัจจัยด้าน พลิตภัณฑ์ และปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาด โดยลักษณะของผู้บริโภคส่วนใหญ่นิยมบริโภค

ซึ่งอ้วนขาวที่มีฝ่าสีเขียว ซึ่งหมายถึง ซึ่งอ้วนขาวที่ปูรูนแต่งรสนหวาน และให้ความสำคัญในด้านผลิตภัณฑ์มากที่สุด คือคุณภาพของซึ่งอ้วนขาว ส่งผลให้ผู้บริโภคส่วนใหญ่เลือกใช้ซึ่งอ้วนขาวสูตรหนึ่งและสูตรพิเศษ รองลงมาคือการโน้มตาม ประชาสัมพันธ์ ที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อ / ใช้ซึ่งอ้วนขาวของผู้บริโภค

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตย์ หทัยวสิวงศ์ ศุขศรี คณะวิทยาการจัดการ (บพคดบช) วิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยทางการตลาดที่มีผลต่อพฤติกรรมการเลือกใช้บริการห้างชูเปอร์เซ็นเตอร์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี” เป็นการศึกษาถึงพฤติกรรมผู้บริโภคในการเลือกใช้บริการห้างชูเปอร์เซ็นเตอร์ ระดับความสำคัญของปัจจัยทางการตลาดที่มีผลต่อการเลือกใช้บริการห้างชูเปอร์เซ็นเตอร์ และปัจจัยทางการตลาดที่มีความสัมพันธ์กับการเลือกใช้บริการห้างชูเปอร์เซ็นเตอร์ เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญจากผู้ใช้บริการห้างเทศโภโภตส สาขาจังหวัดเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่มีอายุตั้งแต่ 16 ปีขึ้นไป ของชั้นเรียน เพื่อให้ได้จำนวน 399 คน ผู้บริโภคที่มาใช้บริการห้างเทศโภโภตสส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 16 – 25 ปี จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนนักศึกษา รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 5,000 – 9,999 บาท สถานภาพโสดและมีขนาดครอบครัว 3-5 คน ส่วนใหญ่มาซื้อสินค้าและใช้บริการในแพนกชูเปอร์มาร์เก็ต โรงพยาบาล และรับประทานอาหารงานค่ำ ใช้จ่ายต่อครั้งเป็นจำนวนเงิน 500 – 1,500 บาท เหตุที่มาใช้บริการเนื่องจากเป็นศูนย์รวมสินค้าที่ครบครันและหลากหลาย อยู่ใกล้บ้าน หรือที่ทำงานและสามารถเดินทางไปมาสะดวก ผู้บริโภคได้รับทราบข้อมูลของห้างฯผ่านทางแผ่นพับประชาสัมพันธ์ วันที่มาใช้บริการ ไม่แน่นอนขึ้นอยู่กับความสะดวก และใช้เวลาในการซื้อสินค้า 1 – 2 ชั่วโมง ส่วนใหญ่เดินทางโดยใช้รถยนต์ส่วนบุคคลและรถจักรยานยนต์ นอกจากใช้บริการห้างเทศโภโภตสแล้วผู้บริโภคยังไปใช้บริการห้างอื่น ๆ เช่น ห้างบีกซี และห้างสรรพสินค้า จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้แก่ ด้านลักษณะทางกายภาพ ด้านช่องทางการจัดจำหน่าย ด้านผลิตภัณฑ์และด้านราคา มีความสำคัญต่อการเลือกใช้บริการของห้างฯ ในระดับมาก ปัจจัยทางการตลาดที่มีความสำคัญในระดับปานกลาง ได้แก่ ด้านบุคลากรหรือพนักงาน ด้านการส่งเสริมการตลาดและด้านกระบวนการให้บริการ ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางการตลาดกับพฤติกรรมการเลือกใช้บริการห้างชูเปอร์เซ็นเตอร์ พบว่าปัจจัยทางการตลาดทุกด้านไม่มีความสัมพันธ์กับจำนวนเงินที่ซื้อสินค้าหรือใช้บริการต่อครั้งและห้างที่ซ่อนมาใช้บริการ ปัจจัยด้านการตลาดและด้านลักษณะทางกายภาพมีความสัมพันธ์กับข้อมูลข่าวสารในการให้บริการ ปัจจัยด้านลักษณะทางกายภาพมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจซื้อสินค้า ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์ ด้านการส่งเสริมการตลาดและด้านลักษณะทางกายภาพมีความสัมพันธ์กับช่วงเวลาในการใช้บริการ ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์ ด้านราคา ด้านช่องทางการจัดจำหน่ายและด้านลักษณะทาง

กagency มีความสัมพันธ์กับบ้านที่มาใช้บริการซึ่งสินค้า ปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาดและด้านกระบวนการให้บริการมีความสัมพันธ์กับเวลาในการใช้บริการ ปัจจัยด้านราคา ด้านบุคคลหรือ พนักงานและด้านลักษณะทางกายภาพมีความสัมพันธ์กับจำนวนครั้งที่ใช้บริการ/ตัวค่าหัว ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์และด้านราคามีความสัมพันธ์กับวิธีการเดินทางมาใช้บริการ

ชาติไทย จิตราสุทธิ์คณ์และพัชรี วงศ์สันทัด (2545) ศึกษาเรื่อง “พฤติกรรมการเลือกซื้อเบเกอรี่ของผู้บริโภคที่มาใช้บริการแพนกว THE BAKERY BY TOPS ที่ร้านที่อยู่ปั๊สสาขาเวลค์เทรด เช่นเดอร์” ผลการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุระหว่าง 26- 35 ปี อาชีพพนักงานบริษัทระดับการศึกษาปริญญาตรี รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 5,001 – 10,000 บาท ขนาดครอบครัว 3 -4 คน มีความคิดเห็นว่าเบเกอรี่มีความจำเป็นต่อชีวิตประจำวันระดับปานกลาง เบเกอรี่ที่เลือกซื้อส่วนใหญ่ ได้แก่ เค้กและพาย ซึ่งเบเกอรี่ครั้งละต่ำกว่า 100 บาท มาช่วงเวลา 18.00 -20.00 น. ในหนึ่งเดือนมากถึง 1 -2 ครั้ง ต้องการให้ร้านเบเกอรี่ปรับปรุงด้านราคา สินค้าและการให้บริการรวมมีสินค้าให้เลือกมากกว่า 10 รายการ ปัจจัยทางการตลาดที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อเบเกอรี่ของผู้บริโภค ด้านผลิตภัณฑ์ระดับความสำคัญของปัจจัยมาก ด้านราคาระดับความสำคัญของปัจจัยมาก ด้านการจัดจ้าน่าຍั่งคืนความสำคัญของปัจจัยมาก และด้านการส่งเสริมการตลาดระดับความสำคัญของปัจจัยปานกลาง

ชาวนันท์ ชีวิพันธ์ (2550) ศึกษาเรื่อง : ปัจจัยที่กำหนดพฤติกรรมการใช้บริการของธนาคารออมสิน “กรณีศึกษาจากกรุงเทพมหานครและราชบูรี” โดยใช้แบบสัมภาษณ์จำนวน 400 ตัวอย่าง โดยแบ่ง เท่า ๆ กัน ระหว่างกรุงเทพมหานครกับจังหวัดราชบูรี ซึ่ง เป็นการศึกษาอย่าง กว้าง ๆ ครอบคลุมไปถึงบุคคลอาชีพต่าง ๆ วิธีการคัดเลือกตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบไนเจาะจง โดยที่ประชาชนทุกคนที่ไปใช้บริการของธนาคารมีโอกาสสุก สุก เท่า ๆ กัน โดยแบ่งแบบ สัมภาษณ์ออกเป็นจังหวัดละ 200 ตัวอย่าง โดยสำรวจจากธนาคารพาณิชย์ต่าง ๆ 100 ตัวอย่าง ธนาคารออมสิน 100 ตัวอย่าง ข้อมูลส่วนใหญ่ที่ ได้นั้นเป็นข้อมูลจากภาคสนามทั้งสิ้น ผลที่ได้ สามารถยืนยัน สมนติฐานที่ว่า ประชาชนส่วนใหญ่ได้น้อยมักนิยมใช้บริการ กับธนาคารออมสิน มากกว่าธนาคารพาณิชย์ ส่วนส่วนใหญ่รายได้สูง มักจะนิยมใช้บริการกับธนาคารพาณิชย์มากกว่าธนาคาร ออมสิน เมื่อพิจารณาอย่างลุ่มประชาชนซึ่งมีรายได้ในระดับเดียวกัน ในจังหวัดราชบูรีนั้นนิยมใช้ บริการกับธนาคารออมสิน มากกว่าประชาชนในกรุงเทพมหานคร และผู้ใช้บริการกับ ธนาคารออม สินโดยไม่ใช้ธนาคารพาณิชย์นั้นจะอยู่ในกลุ่ม ของผู้ที่ไม่มีรายได้ถึงมีรายได้ไม่เกิน 10,000 บาท ต่อ เดือน และจะอยู่ในกลุ่มอาชีพนักเรียนนักศึกษาและ แม่บ้าน เหตุผลสำคัญในการฝึกอบรมกับธนาคาร ออมสินก็คือ การที่ธนาคารออมสินเป็นสถาบันการเงินของรัฐ ให้มีรัฐบาล เป็นประกันเงินของประชาชน ความเสี่ยงต่ำ ๆ โดยทั่ว ๆ ไป ในการเลือกฝากเงินของประชาชนนั้นประชาชนจะให้ความ สนใจกับ

ผลตอบแทนที่จะได้รับจากเงินฝากนั้น โดยคำนึงถึง ความเสี่ยงด้วย และ TRANSACTION COST จากการได้รับ การบริการซึ่งสามารถลดได้ คือ การมีระบบฝากถอนเงินด่วน (ATM), มีสถานที่ สะดวกและประสิทธิภาพในการบริการที่ดี จากพนักงาน ส่วนประชาชนที่ใช้บริการกับธนาคาร พาณิชย์โดย ไม่ใช้ธนาคารออมสิน ขาดความเสี่ยงที่เพิ่มขึ้นด้วยอัตรา ดอกเบี้ยจากเงินฝากที่สูง กว่านั้นเอง ผู้เขียนพบว่ามี ประชาชนอีกกลุ่มนึงใช้บริการทั้งธนาคารออมสินและธนาคาร พาณิชย์ ร่วมกัน กลุ่มนคนพวกนี้เป็นผู้ไม่ชอบความเสี่ยง แต่ จะคำนึงถึงผลตอบแทนจากการกระจายความ เสี่ยง จึงกระจาย ความเสี่ยงโดยถือเงินฝากทั้งธนาคารออมสินและธนาคาร พาณิชย์ โดยคำนึงว่า ผลตอบแทนสูงย่อมได้รับความเสี่ยง สูงตามไปด้วย

วนิดา วุฒiman พ (2548: บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่อง “ส่วนประสบการณ์ตลาดที่มีอิทธิพล ต่อพฤติกรรมการซื้อข้าวสารบรรจุถุงของผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ” โดยใช้ แบบสอบถามจำนวน 400 ตัวอย่าง โดยแยกแบบสอบถามบังเอิญ ในเขตกรุงเทพมหานครและ ปริมณฑล ผลการวิจัยที่ได้ คือ (1) พฤติกรรมการซื้อข้าวสารบรรจุถุงของผู้บริโภคในเขต กรุงเทพมหานครและปริมณฑลทุกด้านมีความแตกต่างกัน (2) ส่วนประสบการณ์ตลาดด้าน ผลิตภัณฑ์ส่งผลต่อพฤติกรรมการซื้อข้าวสารบรรจุถุงของผู้บริโภค ได้แก่ ข้าวสารบรรจุถุงที่ ผู้บริโภคนิยมซื้อ สาเหตุที่ซื้อข้าวสารบรรจุถุงที่ร้านค้าต่างๆ ส่วนประสบการณ์ตลาดด้านการจัด จำหน่ายส่งผลต่อพฤติกรรมการซื้อข้าวสารบรรจุถุงของผู้บริโภคได้แก่ สามารถในการซื้อขายที่มี หน้าที่ซื้อ วันที่ซื้อบ่อยที่สุด และ ส่วนประสบการณ์ตลาดด้านการส่งเสริมการตลาดส่งผลต่อ พฤติกรรมการซื้อข้าวสารบรรจุถุงของผู้บริโภค ได้แก่ ช่องทางที่นิยมซื้อ สาเหตุที่ซื้อข้าวสารบรรจุ ถุงมารับประทานเอง (3) ผู้บริโภคที่มีคุณลักษณะทางประชากรศาสตร์ด้านอาชีพค่างกัน ให้ ความสำคัญส่วนประสบการณ์ตลาดค่างกัน และผู้บริโภคที่มีคุณลักษณะทางประชากรศาสตร์ด้าน รายได้ค่างกันให้ความสำคัญส่วนประสบการณ์ตลาดด้านการจัดจำหน่ายค่างกัน

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยส่วนประสมการตลาดที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการซื้อสินค้าประเภทขนมจากโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี เป็นการวิจัยที่มุ่งศึกษาพฤติกรรมการตัดสินใจในการเลือกซื้อของผู้บริโภคที่มีความต้องการซื้อสินค้าประเภทขนมจากโครงการฯของจังหวัดสุพรรณบุรี โดยผู้วิจัยได้ศึกษาจากเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องและการศึกษาทางปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการซื้อสินค้าประเภทขนมจากโครงการฯ โดยการใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลกุญแจบริโภคที่มาเที่ยวในจังหวัดสุพรรณบุรี และซื้อสินค้าเพื่อเป็นของฝากหรือซื้อรับประทานเองระหว่างมาท่องเที่ยวในจังหวัดสุพรรณบุรี

ดังนี้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของงานวิจัย ผู้วิจัยจึงได้กำหนดขั้นตอนในการดำเนินการวิจัยไว้ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร (Population) นักท่องเที่ยว ที่มาเที่ยวจังหวัดสุพรรณบุรี

1.2 ขนาดตัวอย่าง (Sample Size) ขนาดตัวอย่างที่เป็นตัวแทนของประชากรในการศึกษาได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบมั่งเอัญ โดยขนาดของตัวอย่าง กำหนดที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % และให้ค่าคลาดเคลื่อนไม่เกิน 5 % ได้จำนวนขนาดตัวอย่าง 400 ราย ซึ่งใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) การคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่าง (Sample size) ผู้วิจัยคำนวณโดยใช้สูตรของ Yamane (1973) ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = ขนาดของประชากร

e = ค่าความคลาดเคลื่อนของการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง

โดยกำหนดค่าความคลาดเคลื่อนของกุ่มตัวอย่างไว้ที่ 0.05

1.3 วิธีการเลือกตัวอย่าง ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ โดยการเก็บรวมรวมข้อมูลจากสิ่งตัวอย่างที่พบรอบตามจำนวนที่ต้องการ คือ 400 ตัวอย่าง

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1.2 สร้างเครื่องมือที่ใช้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยจะใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) และ วางแผนคำถามการตอบแบบวัดคุณภาพชั้นเบื้องเป็น 3 ส่วน คือ

1.2.1 ปัจจัยด้านประชากร ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบคำถาม เช่น เพศ อายุ อาชีพ การศึกษา สถานภาพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และที่อยู่ปัจจุบัน

1.2.2 ปัจจัยด้านส่วนประสมการตลาด ได้แก่ ปัจจัยส่วนประสมการตลาดที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการซื้อสินค้าประเภทน้ำจากโครงการหนึ่งคือ ค่าตอบแทนน้ำ พลิตภัณฑ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี คือ พลิตภัณฑ์(Product), ราคา (Price), การจัดจำหน่ายและกระจายสินค้า (Place), การส่งเสริมการตลาด (Promotion) ทั้งหมดนี้ถูกเรียกว่า 4 Ps

1.2.3 พฤติกรรมการซื้อสินค้าประเภทน้ำ จากโครงการหนึ่งคือ ค่าตอบแทนน้ำ พลิตภัณฑ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี

กรอบแนวคิดในการให้คะแนนแต่ละระดับความคิดเห็นมีดังนี้

มือทึบพลดื่มพุ่มต่อพุ่ม	5	คะแนน
มือทึบพลดื่มพุ่มต่อพุ่ม	4	คะแนน
มือทึบพลดื่มพุ่มต่อพุ่ม	3	คะแนน
มือทึบพลดื่มพุ่มต่อพุ่ม	2	คะแนน
มือทึบพลดื่มพุ่มต่อพุ่ม	1	คะแนน

จากข้อมูลที่ได้จากการแบบสอบถามกุ่มตัวอย่างแต่ละแบบสอบถามสามารถนำมาคำนวณค่าโดยเกณฑ์สำหรับการแปลความหมายดังนี้ (นักลิตร บุนนาค : 2542:P.29)

$$\begin{aligned}
 \text{ความกว้างของอัตราการชั้น} &= \frac{\text{ค่าสูงสุด} - \text{ค่าต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} \\
 &= \frac{5-1}{5} \\
 &= 0.8
 \end{aligned}$$

จากการคำนวณหาค่าเฉลี่ยสามารถแบ่งระดับการให้ความสำคัญต่อพฤติกรรมการซื้อและส่วนประสมการตลาดของผู้บริโภคสินค้าประเภทขนมจากโครงการหนึ่งคำนวนได้ดังนี้

ช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย	ระดับการให้ความสำคัญต่อผู้บริโภค
4.21 – 5.00	ส่งผลต่อพฤติกรรมการซื้อนอกที่สุด
3.41 – 4.20	ส่งผลต่อพฤติกรรมการซื้อนอก
2.61 – 3.40	ส่งผลต่อพฤติกรรมการซื้อปานกลาง
1.81 – 2.60	ส่งผลต่อพฤติกรรมการซื้อน้อย
1.00 – 1.80	ส่งผลต่อพฤติกรรมการซื้อน้อยที่สุด

1.2.4 ทบทวนข้อคำถามที่สร้างขึ้น ทั้งหมดให้ครอบคลุมความหมายของค่าว่า ส่วนประสมการตลาดของสินค้าประเภทขนมจากโครงการหนึ่งคำนวนได้แก่ ให้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อมาปรับปรุงแก้ไขให้ครบถ้วนสมดุลก่อนการวิจัย

1.2.5 ข้อมูลทุติยภูมิ (*Secondary data*) เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลจากหนังสือวารสาร บทความวิเคราะห์ วิทยานิพนธ์ ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเลือกซื้อสินค้า

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยแจกแบบสอบถาม (Questionnaire) ให้กับผู้ที่มาเที่ยวในจังหวัดสุพรรณบุรีตามสถานที่ต่างๆ ที่กำหนดไว้ โดยให้ผู้ช่วยที่ได้รับการแนะนำข้อมูลในแบบสอบถามเพื่อทำความเข้าใจให้ตรงกันก่อนที่จะนำไปแจกแก่ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ได้เลือกไว้ และใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ โดยกำหนดจำนวนแบบสอบถามแต่ละสถานที่ให้เหมาะสมกับจำนวนผู้ที่มาจังหวัดสุพรรณบุรีแต่ละแห่ง

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะทำการรวบรวมในแต่ละขั้นตอนของแบบสอบถามและแยกเรื่อง แยกกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมดในการวิจัย โดยจะนำข้อมูลที่ได้มาประมาณผล ในการวิเคราะห์ข้อมูล และแปลงข้อมูลเมื่อรับรวมข้อมูลได้แล้วทำการตรวจสอบความสมบูรณ์จากแบบสอบถามแล้ว จะนำข้อมูลมาลงรหัส (Coding) แล้วนำไป

ประนวณผลด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำหรือรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือสถิติ เชิงพรรณนา ไดแก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.) และใช้สถิติวิเคราะห์การทดลองพหุคุณขั้นของการเข้าสมการ (Stepwise Multiple Regression analysis)

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่อง : ปัจจัยส่วนประสมการตลาดที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการซื้อสินค้าประเภท
ขนมจากโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี ในครั้งนี้โดยกำหนดคัวตอุประสงค์

1. เพื่อศึกษาลักษณะส่วนบุคคลที่ส่งผลต่อการซื้อสินค้าประเภทขนมจากโครงการหนึ่ง
ตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี
2. เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนประสมการตลาดที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการซื้อสินค้าประเภทขนม
จากโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี
3. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการซื้อสินค้าประเภทขนมจากโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์
ของจังหวัดสุพรรณบุรี

ในบทนี้เป็นการนำเสนอและอธิบายผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวมรวมข้อมูล
ปฐมนิเทศ การแปลงข้อมูลจากแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยใช้แบบสอบถามในการเก็บรวมรวมข้อมูลและ
นำมามีเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ เพื่อนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้มานำมาสรุปสำหรับ
งานวิจัย โดยผู้ศึกษาได้แบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1 ลักษณะทางค้านประชากร โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ และร้อยละ
- ส่วนที่ 2 ด้านส่วนประสมการตลาด โดยให้ความสำคัญกับระดับความคิดเห็นของ
ผู้บริโภคนำเสนอค่าวิสัยสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- ส่วนที่ 3 ด้านพฤติกรรมของผู้บริโภค โดยให้ความสำคัญกับระดับความคิดเห็นของ
ผู้บริโภคนำเสนอค่าวิสัยสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- ส่วนที่ 4 การทดสอบสมมติฐานการศึกษา โดยใช้การวิเคราะห์การลดดอฟหลัก
ตามลำดับขั้นของการเข้าสมการ (Stepwise Multiple Regression analysis)

ส่วนที่ 1 ลักษณะของประชากรที่เป็นตัวอย่าง

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละ ของลักษณะของประชากรที่เป็นตัวอย่าง

ลักษณะด้านประชากร	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	194	48.5
หญิง	206	51.5
รวม	400	100
อายุ		
ต่ำกว่า 20 ปี	50	12.5
20-30 ปี	111	27.8
31-40 ปี	97	24.2
41-50 ปี	98	24.5
51 ปีขึ้นไป	44	11
รวม	400	100
อาชีพ		
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ	73	18.2
ธุรกิจส่วนตัว	106	26.5
พนักงานเอกชน	107	26.8
เกษตรกร/รับจำนำ	49	12.3
อื่น ๆ(ระบุ)	65	16.2
รวม	400	100

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

ลักษณะค้านประชากร	จำนวน	ร้อยละ
ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่ามัธยมศึกษาด้วย	46	11.5
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	96	24
อนุปริญญา	50	12.5
ปริญญาตรี	151	37.8
สูงกว่าปริญญาตรี	57	14.2
รวม	400	100
สถานภาพ		
โสด	183	45.7
สมรส (กรอบครัวใหญ่)	84	21
สมรส (แยกกรอบครัวเดียว)	31	7.8
หม้าย, ห嫣	102	25.5
รวม	400	100
รายได้เฉลี่ยต่อเดือน		
ต่ำกว่า 8,000 บาท	69	17.2
8,000 - 10,000 บาท	79	19.8
10,001 -15,000 บาท	79	19.8
15,001-20,000 บาท	49	12.2
สูงกว่า 20,000 บาทขึ้นไป	124	31
รวม	400	100
ที่อยู่ปัจจุบัน		
กรุงเทพมหานคร	141	35.2
สุพรรณบuri	127	31.8
ต่างจังหวัด	132	33
รวม	400	100

จากตารางที่ 4.1 คุณลักษณะของประชากรที่เป็นตัวอย่าง ซึ่งสินค้าประเภทขนมจากโครงการหนึ่งคำนวณผลิตภัณฑ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี ของกลุ่มตัวอย่าง พบร่วมกับส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง 206 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 51.5 และเป็นเพศชาย 194 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 48.5

ด้านอายุ ส่วนใหญ่อายุระหว่าง 20-30 ปี จำนวน 111 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 27.8 , รองลงมา อายุระหว่าง 41-50 ปี จำนวน 98 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 24.5 , อายุระหว่าง 31 -40 ปี จำนวน 97 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 24.2, ผู้มีอายุต่ำกว่า 20 ปี จำนวน 50 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 12.5 , อายุ 51 ปี ขึ้นไป จำนวน 44 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 11.0 ตามลำดับ

ด้านอาชีพ ส่วนใหญ่เป็นพนักงานเอกสาร จำนวน 107 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 26.8 , รองลงมาทำธุรกิจส่วนตัว จำนวน 106 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 26.5 , ราชการ/ธุรกิจ/อาชีพ จำนวน 73 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 18.2 , อื่นๆ ที่ระบุไว้ เช่น ก้าขาย เซลแมน นักเรียน นักศึกษา จำนวน 65 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 16.2 และเกษตรกร/รับจ้าง จำนวน 49 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 12.2 ตามลำดับ

ด้านการศึกษา ส่วนใหญ่จึงการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 151 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 37.8 รองลงมาจึงการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. จำนวน 96 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 24.0 , สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 57 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 14.2, อนุปริญญา จำนวน 50 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 12.5 , และต่ำกว่ามัธยมศึกษาด้านจำนวน 46 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 11.5 ตามลำดับ

ด้านสถานภาพ ส่วนใหญ่เป็นโสดมีจำนวน 183 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 45.8 , รองลงมา สมรส (แยกครอบครัวเดียว) จำนวน 102 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 25.5 , สมรส (ครอบครัวใหญ่) จำนวน 84 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 21.0 , และ หม้าย/ห垭 จำนวน 31 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 7.8 ตามลำดับ

ด้านรายได้ ส่วนใหญ่รายได้สูงกว่า 20,000 บาทขึ้นไป จำนวน 124 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 31.0 , รองลงมามีรายได้ระหว่าง 8,000 - 10,000 บาท จำนวน 79 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 19.8, รายได้ระหว่าง 10,001 -15,000 บาท จำนวน 79 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 19.8, คนที่มีรายได้ต่ำกว่า 8,000 บาท จำนวน 69 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 17.2 , และรายได้ระหว่าง 15,001 -20,000 บาท จำนวน 49 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 12.2 ตามลำดับ

ด้านที่อยู่ปัจจุบัน ส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานคร (ในที่นี้รวมปริมณฑล นนทบุรี ปทุมธานี สมุทรปราการ ศรีสะเกษ) จำนวน 141 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 35.2 , รองลงมาคือผู้ที่อยู่จังหวัดอื่นๆ (รวมทุกภาคของประเทศไทย เช่น ภาคเหนือ ภาคใต้ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคตะวันตก และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ซึ่งมีนาท่องเที่ยวในจังหวัดสุพรรณบุรีและเป็นผู้ดอนแบบสอบถามให้กับผู้วิจัย จำนวน 132 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 33.0 และสุดท้ายผู้ที่อาศัยอยู่ในเขตจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 127 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 31.8 ตามลำดับ

ส่วนที่ 2 ด้านส่วนประสมการตลาด

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านลักษณะตัวผลิตภัณฑ์

ด้านผลิตภัณฑ์ ส่วนประสมการตลาด	น้อย ที่สุด	ปาน กลาง	มาก มากที่สุด	\bar{x}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น	
	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]		
* ลักษณะตัวผลิตภัณฑ์							
น่ารับประทาน							
รูปแบบสวยงาม	5 (1.2)	4 (1)	27 (6.8)	108 (27)	256 (640)		มากที่สุด
ภูมิปัญญาชาวบ้าน	6 (1.5)	8 (2)	43 (10.8)	163 (40.7)	180 (45)		มาก
เอกลักษณ์ของสุพรรณบุรี	3 (0.8)	8 (2)	50 (12.5)	142 (35.5)	197 (49.2)		มาก

ตารางที่ 4.2 ด้านผลิตภัณฑ์ กลุ่มตัวอย่าง ชื่อสินค้าโดยลักษณะของตัวผลิตภัณฑ์ ซึ่งส่วนใหญ่ให้ระดับความคิดเห็นของการคัดสินใจในเรื่องสินค้าที่น่ารับประทานมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.51 รองลงมาคือ เอกลักษณ์ของสุพรรณบุรีคือสินค้าที่มีชื่อเสียงของสุพรรณบุรีมีระดับความคิดเห็นมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.44 , ภูมิปัญญาชาวบ้านระดับความคิดเห็นมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.3, และรูปแบบสวยงามเป็นอันดับสุดท้าย ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.25 0.84 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านผลิตภัณฑ์ เกี่ยวกับสีของบรรจุภัณฑ์

ส่วนประกอบการตลาด	ปานกลาง		มากที่สุด	\bar{x}	S.D.	ระดับความคิดเห็น					
	น้อยที่สุด	น้อย									
บรรจุภัณฑ์											
สีของบรรจุภัณฑ์											
แดง	47	98	86	76	93	3.17	1.34	ปานกลาง			
	(11.8)	(24.5)	(21.5)	(190)	(23.20)						
เขียว	11	45	114	125	105	3.68	1.07	มาก			
	(2.8)	(11.2)	(28.20)	(30.8)	(27)						
เหลือง	19	44	146	126	65	3.43	1.03	ปานกลาง			
	(4.8)	(11)	(36.5)	(31.5)	(16.2)						
ฟ้า	17	60	119	108	96	3.51	1.13	ค่อนข้างมาก			
	(4.2)	(15)	(29.8)	(27)	(24)						
ส้ม	12	48	106	128	106	3.67	1.08	มาก			
	(3)	(12)	(26.5)	(32)	(26.5)						
น้ำตาล	49	114	106	79	52	2.92	1.22	ปานกลาง			
	(12.2)	(28.5)	(26.5)	(19.8)	(13)						
สีน้ำเงิน	17	66	83	139	95	3.57	1.14	ปานกลาง			
	(4.2)	(16.5)	(20.8)	(34.8)	(23.7)						
น้ำเงิน	74	111	104	68	43	2.74	1.25	ปานกลาง			
	(18.5)	(27.8)	(26)	(17)	(10.70)						

ตารางที่ 4.3 ด้านผลิตภัณฑ์ เกี่ยวกับสีของบรรจุภัณฑ์และฉลากสินค้าที่ชอน กลุ่มตัวอย่าง ซื้อสินค้าโดยครูสีและฉลากของสินค้าที่ชอน และระดับความคิดเห็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ชอนสีเขียว ระดับความคิดเห็นมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 3.68 รองลงมา ชอนสีเขียวระดับความคิดเห็นมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 3.67 ,ชอนสีฟ้าระดับความคิดเห็นปานกลาง ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 3.57, ชอนสีฟ้าระดับความคิดเห็นค่อนข้างมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 3.51 , ชอนเหลืองระดับความคิดเห็นมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 3.43 , ชอนสีแครงระดับความคิดเห็นปาน

กลาง ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 3.17 ,ขอบสีน้ำตาลระดับความคิดเห็นปานกลางซึ่งมีค่าเฉลี่ย 2.92 ,มะขันลับสุดท้าย ขอบน้ำเงินระดับความคิดเห็นปานกลางค่อนมาทางน้อย ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 2.74 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับลักษณะของบรรจุภัณฑ์

ส่วนประสมการคลาด ด้านผลิตภัณฑ์	น้อย		ปาน กลาง		มาก		\bar{x}	S.D.	ระดับ
	ที่สุด	น้อย	กลาง	มาก	ที่สุด				
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]					ความคิดเห็น
ลักษณะของบรรจุภัณฑ์ที่ ใส่สินค้า									
ถุงพลาสติก									
	66	66	110	62	96	3.14	1.39	ปานกลาง	
	(16.5)	(16.5)	(27.5)	(15.5)	(24)				
กล่องกระดาษ									
	4	20	67	145	164	4.11	0.92	มาก	
	(1)	(5)	(16.8)	(36.2)	(41)				
กล่องพลาสติก									
	23	50	118	135	74	3.47	1.1	ปานกลาง	
	(5.8)	(12.5)	(29.5)	(33.8)	(18.4)				
กล่องพลาสติกทรงสูง									
	50	95	127	75	53	2.96	1.21	ปานกลาง	
	(13.5)	(23.1)	(31.80)	(18.5)	(13.1)				
โกลแก้ว									
	55	59	106	78	102	3.28	1.3	ปานกลาง	
	(13.8)	(14.8)	(26.5)	(19.4)	(25.50)				

จากตารางที่ 4.4 ด้านลักษณะของบรรจุภัณฑ์ กลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญระดับความคิดเห็น ที่กล่องกระดาษเป็นอันดับแรกระดับความคิดเห็นมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.11 รองลงมาเป็นกล่องพลาสติก ระดับความคิดเห็นปานกลาง ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 3.47 , โกลแก้วระดับปานกลาง ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 3.28 , และถุงพลาสติกระดับปานกลาง ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 3.1 , กล่องพลาสติกทรงสูง ระดับปานกลาง ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 2.96 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านผลิตภัณฑ์ ตราสินค้า

ส่วนประเมินการตลาด ด้านผลิตภัณฑ์	น้อย	ปาน		มาก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
	ที่สุด	น้อย	กลาง	มาก			
	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	ความคิดเห็น	
ตราสินค้า	2	7	122	132	137	3.99	0.87
	(0.5)	(1.80)	(30.5)	(33)	(34.20)		

จากตารางที่ 4.5 ด้านตราสินค้า กลุ่มตัวอย่างให้ระดับความคิดเห็นมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 3.99

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านผลิตภัณฑ์ คุณภาพสินค้า

ส่วนประเมินการตลาด ด้านผลิตภัณฑ์	น้อย	ปาน		มาก	\bar{X}	S.D.	ระดับ
	ที่สุด	น้อย	กลาง	มาก			
	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	ความคิดเห็น	
คุณภาพสินค้า							
หอม หวาน อร่อย	1	4	35	110	250	4.51	0.72
	(0.2)	(1)	(8.8)	(27.50)	(62.5)		
สะอาด	2	8	18	112	260	4.61	0.59
	(0.5)	(2)	(4.5)	(28)	(65)		
ถูกหลักอนามัย	2	4	28	78	288	4.63	0.66
	(0.5)	(1)	(7)	(19.5)	(72)		
รวมด้านผลิตภัณฑ์						4.56	1.47
							มาก

ตารางที่ 4.6 ด้านผลิตภัณฑ์ คุณภาพสินค้า กลุ่มตัวอย่างให้ระดับความคิดเห็นมากที่สุดเป็นอันดับแรกคือถูกหลักอนามัย ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.63 รองลงมาคือความสะอาดระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.61 และให้ความสำคัญกับความอร่อยระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.51 ตามลำดับ

สรุปส่วนประเมินการตลาดด้านผลิตภัณฑ์มีค่าเฉลี่ย 4.56 ระดับความคิดเห็นมากที่สุด

ตารางที่ 4.7 ด้านลักษณะและส่วนเบี่ยงบานมาตรฐานค้านราคาสินค้าที่ท่านต้องการซื้อต่อชิ้น

ส่วนประสมการตลาด ค้านราคา	น้อย ที่สุด	ปาน กลาง	มาก		\bar{x}	S.D	ระดับ ความคิดเห็น	
			น้อย	มาก				
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]				
ราคาที่ท่านต้องการซื้อ/ชิ้น								
ต่ำกว่า 35 บาท/ชิ้น	12	31	64	103	190	4.07	1.1	มาก
	(3)	(7.8)	(16)	(25.8)	(47.4)			
ระหว่าง 36-60 บาท/ชิ้น	13	28	118	142	99	3.71	1.02	ค่อนข้างมาก
	(3.2)	(7)	(29.5)	(35.5)	(24.8)			
มากกว่า 60 บาท/ชิ้น	29	96	135	82	58	3.11	1.14	ปานกลาง
	(7.2)	(24)	(33.8)	(20.5)	(14.5)			
ราคามาตรฐานกับสินค้า	9	16	43	119	213	4.28	0.96	มาก
	(2.2)	(4)	(10.8)	(29.80)	(53.2)			
รวมค้านราคา					3.79	1.06	มาก	

จากตารางที่ 4.7 ค้านราคาสินค้าที่ท่านต้องการซื้อต่อชิ้น กลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญระดับความคิดเห็น ที่ราคาหมายมาตรฐานกับสินค้าเป็นอันดับแรกคือมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.28 ,ต่ำกว่า 35บาท/ชิ้น ระดับความคิดเห็นมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.07 ,ราคาระหว่าง 36-60 บาท/ชิ้น ระดับค่อนข้างมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 3.71,และราคามากกว่า 60 บาท/ชิ้นระดับปานกลาง ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 3.11 ตามลำดับ

สรุปค้านราคา มีค่าเฉลี่ย 3.79 ระดับความคิดเห็นมาก

ตารางที่ 4.8 ค้านช่องทางจัดจำหน่ายสินค้าในจังหวัดสุพรรณบุรี

ส่วนประสมการตลาด ช่องทางจัดจำหน่าย	น้อย	ปาน	มาก	ที่สุด [1]	น้อย [2]	กลาง [3]	มาก [4]	ที่สุด [5]	\bar{x}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
	ที่สุด [1]	น้อย [2]	ปาน [3]								
ท่านซื้อสินค้าจากที่ได้ ในสุพรรณบุรี											
ร้านขายของในแหล่ง ท่องเที่ยว	4	22	43	106	225	4.32	0.94	มาก			
	(1)	(5.5)	(10.8)	(26.5)	(56.2)						
ร้านที่มีชื่อเสียงใน สุพรรณบุรี	3	22	69	142	164	4.12	0.93	มาก			
	(0.8)	(5.5)	(17.2)	(35.50)	(410)						
ร้านมินิมาร์ทใน ปั้มน้ำมัน	28	84	100	93	95	3.35	1.24	ปานกลาง			
	(7)	(21)	(25)	(23.5)	(23.5)						
ศูนย์ขายของฝากใน สุพรรณบุรี	33	76	72	84	135	3.53	1.34	มาก			
	(8.2)	(19)	(18)	(21)	(33.8)						
รวมค้านช่องทางจัด จำหน่าย											
						3.83	1.13	ปานกลาง			

จากตารางที่ 4.8 ค้านสถานที่ กลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญระดับความคิดเห็นมากสำหรับ ร้านขายของฝากในแหล่งท่องเที่ยว ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.32, รองลงมาเป็นร้านที่มีชื่อเสียงในจังหวัดสุพรรณบุรี ระดับความคิดเห็นมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.12 ,ศูนย์ของฝากในจังหวัดฯ ระดับความคิดเห็นค่อนข้างมาก ซึ่ง มีค่าเฉลี่ย 3.53 และสุดท้ายร้านมินิมาร์ทในปั้มน้ำมันระดับปานกลางซึ่งมีค่าเฉลี่ย 3.35 ตามลำดับ

สรุปค้านช่องทางจัดจำหน่าย มีค่าเฉลี่ย 3.79 ระดับความคิดเห็นมาก

ตารางที่ 4.9 ด้านส่งเสริมการตลาดที่ท่านต้องการซื้อสินค้า

ส่วนประสมการตลาด ด้านส่งเสริมการตลาด	น้อย		ปานกลาง		มาก ที่สุด [5]	\bar{x}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
	[1]	[2]	[3]	[4]				
พนักงานขายแนะนำ	24	31	76	106	163	3.89	1.19	มาก
	(6)	(7.8)	(19)	(26.5)	(40.7)			
มีของแถมพิเศษ	20	93	92	113	82	3.36	1.18	มาก
	(5)	(23.2)	(23)	(28.2)	(20.6)			
ลดราคา	19	97	99	92	93	3.35	1.21	ปานกลาง
	(4.8)	(24.2)	(24.80)	(23)	(23.2)			
ดูโฆษณาจากสื่อ	22	47	113	121	97	3.56	1.14	ปานกลาง
	(5.5)	(11.8)	(28.2)	(30.2)	(24.3)			
เพื่อนบอกต่อ	24	26	69	146	135	3.29	1.15	มาก
	(6)	(6.5)	(17.2)	(36.5)	(33.8)			
รวมส่งเสริมการตลาด					3.49	1.17		มาก

จากการที่ 4.9 ด้านการส่งเสริมการขาย กลุ่มตัวอย่างให้ระดับความสำคัญกับความคิดเห็นมากอันดับแรกคือพนักงานขายแนะนำ ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 3.89รองลงมาดูโฆษณาจากสื่อระดับความคิดเห็นปานกลาง ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 3.56, มีของแถมพิเศษ ระดับความคิดเห็นปานกลาง ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 3.36 , ลดราคา ระดับความคิดเห็นปานกลาง ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 3.35, เพื่อนบอกต่อระดับความคิดเห็นปานกลาง ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 3.29 ตามลำดับ

สรุปด้านส่งเสริมการตลาด มีค่าเฉลี่ย 3.49 ระดับความคิดเห็นมาก

ตารางที่ 4.10 การให้ความสำคัญกับระดับความคิดเห็นของปัจจัยส่วนประสมการตลาดที่ส่งผลต่อ
พฤติกรรมการซื้อสินค้าหนึ่งคำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี

ส่วนประสมการตลาด	\bar{x}	S.D	ให้ความสำคัญกับ ระดับความคิดเห็น
ด้านผลิตภัณฑ์	4.56	1.47	มากที่สุด
ด้านราคา	3.79	1.06	มาก
ด้านช่องทางจัดจำหน่าย	3.83	1.13	มาก
ด้านส่งเสริมการตลาด	3.49	1.17	มาก

จากตารางที่ 4.10 ผู้บริโภคกลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญกับส่วนประสมการตลาดในการซื้อสินค้าโดยทั่วไประดับมาก ส่วนประสมการตลาดด้านผลิตภัณฑ์มีค่าเฉลี่ย 4.56 ระดับมากที่สุด รองลงมาด้านช่องทางจัดจำหน่ายค่าเฉลี่ย 3.83 ระดับมาก, ด้านราคาโดยมีค่าเฉลี่ย 3.79 นอกจากนั้นพบว่าผู้บริโภคกลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญส่วนประสมการตลาดด้านส่งเสริมการตลาด ค่าเฉลี่ย 3.49 ตามลำดับ

ส่วนที่ 3 ด้านพฤติกรรมการซื้อสินค้าประเภทขนมป้อกอบ

ตารางที่ 4.11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประเภทขนมของผู้บริโภค

พฤติกรรมผู้บริโภค	น้อย ที่สุด [1]	น้อย [2]	ปาน กลาง [3]	มาก [4]	มาก ที่สุด [5]	\bar{x}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
ประเภทขนมที่ซื้อ								
สาลี	17 (4.2)	23 (5.8)	66 (16.5)	102 (25.5)	192 (48)	4.07	1.12	มาก
ทองม้วน	27 (6.8)	55 (13.8)	113 (28.2)	140 (350)	65 (16.2)	3.4	1.11	ปานกลาง
ขนมเปี๊ยะ	37 (7.8)	77 (19.2)	144 (36)	111 (27.8)	37 (9.2)	3.11	1.07	ปานกลาง
กล้วยประเภทต่าง ๆ	45 (11.2)	84 (21)	114 (28.5)	117 (29.3)	40 (10)	3.06	1.16	ปานกลาง
ขนมสค เช่น ทองหอย	50 (12.5)	60 (15)	110 (27.5)	105 (26.2)	75 (18.8)	3.23	1.07	ปานกลาง
ทองหอย,ฟอยทอง อื่น ๆ								

จากตารางที่ 4.11 พบว่า ส่วนใหญ่เลือกซื้อขนมสาลีอยู่ในระดับมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.07 รองลงมาเป็นทองม้วนระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.4, ขนมเปี๊ยะระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.11, กล้วยประเภทต่าง ๆ ระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.06, ขนมสค เช่น ทองหอย ทองหอยฟอยทอง อื่นๆ มีค่าเฉลี่ย 3.23 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการรับรู้แหล่งข้อมูลเกี่ยวกับสินค้า

พฤติกรรมผู้บริโภค	น้อย ที่สุด	น้อย กลาง	ปาน กลาง	มาก มาก	มาก ที่สุด	\bar{x}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]			
ทราบแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับสินค้า								
จากที่ได้มีนา								
เพื่อนแนะนำ	24	45	67	122	142	3.78	1.27	มากที่สุด
	(6)	(11.2)	(16.8)	(30.5)	(35.5)			
คุ้มขายจากสื่อ	35	59	90	110	106	3.48	1.27	มาก
	(8.8)	(14.7)	(22.5)	(27.5)	(26.5)			
การได้เห็นสินค้า	2	17	66	119	196	4.22	1.27	มาก
	(0.5)	(4.2)	(16.5)	(29.8)	(49)			
พนังงานแนะนำ, ลองชิม	17	63	107	123	90	3.51	1.13	มาก
	(4.2)	(15.8)	(26.8)	(30.8)	(22.4)			
						4.94		

จากตารางที่ 4.12 พบว่า ทราบแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับสินค้าโดยท่อง จากผู้บริโภคส่วนใหญ่ การได้เห็นสินค้าจึงซื้ออยู่ในระดับมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.22 รองลงมาเป็นเพื่อนแนะนำระดับค่อนข้างมาก มีค่าเฉลี่ย 3.78 , พนังงานแนะนำและลองชิม มีค่าเฉลี่ย 3.51 และ คุ้มขายจากสื่อระดับปานกลาง ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 3.48 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของช่วงระยะเวลาที่ซื้อสินค้า

พฤติกรรมผู้บริโภค	น้อย	น้อย	ปาน	มาก	มาก	\bar{x}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
	ที่สุด	ที่สุด	กลาง	มาก	ที่สุด			
	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]			
ท่านซื้อสินค้าโดยปกติช่วง								
ระยะเวลาไม่นานที่สุด								
ปีใหม่	44	66	53	94	143	3.66	1.21	มากที่สุด
	(110)	(16.5)	(13.2)	(23.5)	(35.8)			
ตรุษจีน	69	87	79	111	54	2.99	1.35	มาก
	(17.2)	(21.8)	(19.70)	(27.8)	(13.5)			
สงกรานต์	58	69	83	104	86	3.22	1.75	ปานกลาง
	(14.5)	(17.2)	(20.8)	(26)	(21.5)			
ทุกครั้งที่มาน้ำที่บัวสุวรรณภูรี	13	24	50	125	188	4.2	1.01	มาก
	(3.2)	(6.1)	(12.6)	(31.2)	(46.9)			

จากตารางที่ 4.13 พบว่าช่วงระยะเวลาที่ซื้อสินค้านานที่สุด ส่วนใหญ่เป็นทุกครั้งที่มาเที่ยว สุพรรณบุรีอยู่ในระดับมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.2 รองลงมาคือช่วงเทศกาลปีใหม่ ก่อนข้างมากมีค่าเฉลี่ย 3.66, เทศกาลสงกรานต์ ระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.22 และสุดท้าย เทศกาลตรุษจีน ระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.99 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการซื้อสินค้าโภคภัณฑ์

พฤติกรรมผู้บริโภค	น้อย	ปานกลาง	มาก	\bar{x}	S.D.	ระดับความคิดเห็น		
	ที่สุด	น้อย	มาก					
	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]			
เหตุผลของการซื้อสินค้า								
รับประทานเอง								
	9	25	46	124	196	4.19	1.01	มากที่สุด
	(2.2)	(6.2)	(11.6)	(31)	(49)			
ฝากเพื่อน								
	9	16	54	140	181	4.17	0.96	มากที่สุด
	(2.2)	(4)	(13.5)	(35)	(45.3)			
เพื่อนฝากซื้อ								
	61	71	92	98	78	3.15	1.34	ปานกลาง
	(15.2)	(17.8)	(23)	(24.50)	(19.5)			
ซื้อเป็นของขวัญ(จัดกระเช้า)								
	98	86	56	73	87	2.91	1.5	ปานกลาง
	(24.5)	(21.5)	(14)	(18.2)	(21.8)			

จากตารางที่ 4.14 พนวณ ระดับความคิดเห็นส่วนใหญ่ซื้อรับประทานเองอยู่ในระดับมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.19 รองลงมาเป็นการซื้อฝากเพื่อนระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.17 ,เพื่อนฝากซื้อระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.15 และซื้อเป็นของขวัญ(จัดกระเช้า)ระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.91 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงบันนมาตรฐาน ของผู้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

พฤติกรรมผู้บริโภค	น้อย	ปานกลาง	มาก	\bar{x}	S.D.	ระดับความคิดเห็น		
	ที่สุด	น้อย	มาก					
	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]			
ผู้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ								
ตัดสินใจเอง	2	6	25	90	277	4.59	0.72	มากที่สุด
	(0.5)	(1.5)	(6.2)	(22.6)	(69.2)			
เพื่อนๆ	28	74	115	112	71	3.31	1.17	ปานกลาง
	(7)	(18.5)	(28.8)	(27.9)	(17.80)			
ญาติพี่น้อง(บุตร-หลาน)	25	75	112	106	84	3.38	1.18	ปานกลาง
	(6.2)	(18.2)	(28)	(26.6)	(21)			

จากตารางที่ 4.15 พบว่า ผู้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ส่วนใหญ่ตัดสินใจเองอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.59 รองลงมาคือญาติ พี่น้อง(บุตร หลาน)ระดับความคิดเห็นมาก มีค่าเฉลี่ย 3.38 และเพื่อนๆ มีส่วนร่วมในการตัดสินใจระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.31 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับจำนวนเงินที่ซื้อสินค้าแต่ละครั้ง

พฤติกรรมผู้บริโภค	น้อย	ปานกลาง	มาก	\bar{x}	S.D.	ระดับ	ความคิดเห็น
	ที่สุด	น้อย	มาก				
	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]		
จำนวนเงินที่ซื้อสินค้าแต่ละครั้ง							
น้อยกว่า 100 บาท							
	69	98	93	58	82	2.97	1.38
	(17.2)	(24.5)	(23.2)	(14.6)	(20.5)		
100-300 บาท							
	21	38	82	149	110	3.72	1.12
	(5.2)	(9.5)	(20.5)	(37.3)	(27.5)		
มากกว่า 300 บาท							
	40	52	88	80	140	3.57	1.35
	(10)	(13)	(22)	(20)	(35)		
รวมตัวนับพฤติกรรมของผู้บริโภค							
				3.69	1.17	มาก	

ตารางที่ 4.16 พบว่าการซื้อสินค้าแต่ละครั้ง ส่วนใหญ่ซื้อสินค้าครั้งละประมาณ 100 -300 บาท ระดับการตัดสินใจค่อนข้างมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 3.72 รองลงมาคือ ซื้อครั้งละมากกว่า 300 บาท ระดับ การตัดสินใจปานกลางค่อนข้างมาก มีค่าเฉลี่ย 3.57 และสุดท้ายกลุ่มตัวอย่างซื้อสินค้าน้อยกว่า 100 บาท มีระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.97 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.17 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สำหรับการเดินทางมาจังหวัดสุพรรณบุรี

พฤติกรรมผู้บริโภค	น้อย	ปานกลาง	มาก	\bar{x}	S.D.	ระดับความคิดเห็น		
	ที่สุด	น้อย	มาก					
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]				
การเดินทางมาจังหวัดสุพรรณบุรี								
รถชนตัว								
รถชนตัว	13	8	24	45	310	4.58	0.93	มากที่สุด
	(3.2)	(2)	(6)	(11.2)	(77.6)			
คยะหัวร์(รถตู้)	108	96	58	84	54	2.7	1.4	ปานกลาง
	(27)	(24)	(14.5)	(21)	(13.5)			
คยะหัวร์(รถบัส)	132	114	56	36	62	2.46	1.42	น้อย
	(33)	(28.5)	(14)	(9)	(15.5)			
อื่นๆ (ไปรษณีย์)	332	33	12	13	10	1.34	0.88	น้อยมาก
	(83)	(8.2)	(3)	(3.2)	(2.6)			

ตารางที่ 4.17 การเดินทางมาท่องเที่ยวโดยรถชนตัวมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.58 รองลงมาเป็นรถตู้ ระดับความคิดเห็นน้อยมาก มีค่าเฉลี่ย 2.7, รถบัส ระดับความคิดเห็นน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.46 และอื่น(ไปรษณีย์) เป็นการโดยสารมากับเพื่อนและรถประจำทาง รถมอเตอร์ไซค์ ระดับความคิดเห็นน้อยมาก มีค่าเฉลี่ย 1.34 ตามลำดับ

สรุปผลการวิเคราะห์ด้านพฤติกรรมการซื้อสินค้าของผู้บริโภคในกลุ่มตัวอย่าง 400 ตัวอย่าง โดยให้ความสำคัญกับระดับความคิดเห็นซึ่งมีค่าเฉลี่ย 3.44 จากพฤติกรรมทั้งหมดของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้ศึกษาได้ดำเนินถึงแนวคิด และทฤษฎี

ดังนี้ พฤติกรรมผู้บริโภคซึ่งมีความสำคัญพระราชนิพัทธ์ให้นักการตลาดสามารถแบ่งส่วนตลาดได้ถูกต้อง อันเนื่องจากผู้บริโภคแต่ละคนแตกต่างกันพฤติกรรมผู้บริโภคเป็นการศึกษาเกี่ยวกับการตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค ให้เกิดความพอใจสูงสุดกล่าวโดยสรุปแล้วการศึกษา พฤติกรรมผู้บริโภค ก็คือการศึกษาเรื่อง 6W + 1H นั่นเอง หมายความว่า เมื่อผู้บริโภคกำลังตัดสินใจว่าจะซื้อคิไหน นักการตลาดเริ่นพิจารณาว่า (Who) ใครเป็นผู้ซื้อ, (What) ซื้ออะไร, (When) ซื้อเมื่อไร, (Where) ซื้อที่ไหน, (Why) ซื้อทำไม, (Whom) ซื้อเพื่อใครหรือไม่ กรณีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อ, (How) ซื้ออย่างไร

ส่วนที่ 4 การทดสอบสมมติฐานการศึกษา

สมมติฐาน : ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนประสมการตลาดกับพฤติกรรมการซื้อสินค้า

ตารางที่ 4.18 ข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนประสมการตลาดกับพฤติกรรมการซื้อสินค้า

Correlations						
	พฤติกรรม การซื้อ	ผลิตภัณฑ์	ราคา	ช่องทาง จัดจำหน่าย	ส่วนร่วม	การตลาด
Pearson Correlation	พฤติกรรมการซื้อ	1.000	.589	.458	.601	.584
	ผลิตภัณฑ์	.589	1.000	.487	.565	.525
	ราคา	.458	.487	1.000	.430	.443
	ช่องทางจัดจำหน่าย	.601	.565	.430	1.000	.561
	ส่วนร่วมการตลาด	.584	.525	.443	.561	1.000
Sig. (1-tailed)	พฤติกรรมการซื้อ		.000	.000	.000	.000
	ผลิตภัณฑ์	.000		.000	.000	.000
	ราคา	.000	.000		.000	.000
	ช่องทางจัดจำหน่าย	.000	.000	.000		.000
	ส่วนร่วมการตลาด	.000	.000	.000	.000	
N	พฤติกรรมการซื้อ	400	400	400	400	400
	ผลิตภัณฑ์	400	400	400	400	400
	ราคา	400	400	400	400	400
	ช่องทางจัดจำหน่าย	400	400	400	400	400
	ส่วนร่วมการตลาด	400	400	400	400	400

ตารางที่ 4.19 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนปัจจัยส่วนประเมินการตลาดกับพฤติกรรมการซื้อสินค้า

Descriptive Statistics			
	Mean	Std. Deviation	N
พฤติกรรมการซื้อ	3.4116	.57935	400
ผลิตภัณฑ์	3.8130	.44957	400
ราคา	3.79	.641	400
ช่องทางจัดจำหน่าย	3.8269	.76552	400
ส่งเสริมการตลาด	3.6030	.75513	400

ตารางที่ 4.20 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคุณของปัจจัยส่วนประเมินการตลาดที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการซื้อสินค้า

ลำดับของตัวแปรที่ได้รับการคัดเลือก	R	R ²	Adj R ²	R ² Change	b	Beta	t
1. ช่องทางจัดจำหน่าย	.601 ^a	.361	.359	.361	.205	.271	5.807
2. ผลิตภัณฑ์	.673 ^b	.452	.450	.092	.323	.251	5.377
3. การส่งเสริมการตลาด	.707 ^c	.499	.496	.047	.195	.254	5.561
4. ราคา	.712 ^d	.508	.503	.008	.097	.107	2.542
Constant(a) = .327	S.E. = .401	Over all F = 101.762					

*p<.05

จากตารางที่ 4.20 พบว่า ตัวแปรที่มีประสิทธิภาพในการพยากรณ์พฤติกรรมการซื้อสินค้า ประเภทน้ำจากโครงการหนึ่งคือ ผลิตภัณฑ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี (Y) ได้แก่ ช่องทางจัดจำหน่าย (X_1) ผลิตภัณฑ์ (X_2) การส่งเสริมการตลาด (X_3) และราคา (X_4)

โดยช่องทางจัดจำหน่าย (X_1) เป็นตัวแปรที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสมการเป็นอันดับที่ 1 และสามารถทำนายพฤติกรรมการซื้อสินค้า (Y) ได้ ร้อยละ 36.10

ผลิตภัณฑ์ (X_2) เป็นตัวแปรที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสมการเป็นอันดับที่ 2 และสามารถร่วมกันทำนายพฤติกรรมการซื้อสินค้า (Y) ได้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 45.20

การส่งเสริมการตลาด (X_3) เป็นตัวแปรที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสมการเป็นอันดับที่ 3 และสามารถร่วมกันทำนายพฤติกรรมการซื้อสินค้า (Y) ได้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 49.90 และราคา (X_4) เป็นตัวแปร

ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสมการเป็นอันดับสุดท้ายสามารถร่วมกันทำงานพฤติกรรมการซื้อสินค้า (Y) ได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 50.80

โดยนี่ค่าประสิทธิภาพในการพยากรณ์ที่ปรับແล็ว เท่ากับ .359, .450, .496 และ .503 ตามลำดับ มีความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการทำนายเท่ากับ .401 แสดงว่าที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อควบคุมตัวแปรอื่น ๆ ให้เป็นค่าคงที่ ตัวแปรสถานที่ (X_1) พลิกกัณฑ์ (X_2) การส่งเสริมการตลาด (X_3) และราคา (X_4) มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการซื้อสินค้าประเภทขนมจากโครงการหนึ่ง คำนวณพหุคoefficient ของจังหวัดสุพรรณบุรี (Y) และใช้พยากรณ์ค่าคะแนนพฤติกรรมการซื้อสินค้าได้ร้อยละ 50.30 นั่นคือตัวแปรส่วนประเมินทางการตลาดทั้ง 4 ตัว ร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของคะแนนพฤติกรรมการซื้อสินค้าประเภทขนมจากโครงการหนึ่งคำนวณพหุคoefficient ของจังหวัดสุพรรณบุรี ได้ร้อยละ 50.30 ได้จากการทดสอบอย่างนี้

$$\text{ในรูปคะแนนคิน} \quad \text{คือ } Y = .327 + .205 (X_1) + .323 (X_2) + .195 (X_3) + .097 (X_4)$$

$$\text{ในรูปคะแนนมาตรฐาน} \quad \text{คือ } Z = .271 (X_1) + .251 (X_2) + .254 (X_3) + .107 (X_4)$$

บทที่ 5

สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาเรื่อง “ปัจจัยส่วนประสมการตลาดที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการซื้อสินค้าประเภทน้ำจากโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี” หรือ เรียกสั้นว่า สินค้าไอทอป เป็นการวิจัยที่มุ่งศึกษาพฤติกรรมในการเลือกซื้อของผู้บริโภคที่มีความต้องการซื้อ สินค้าประเภทน้ำจากในจังหวัดสุพรรณบุรี เนื่องด้วยปัจจัยบันดาลความมีการแข่งขันกันอย่างสูง คั่งน้ำน้ำผักผลิตและผู้จำหน่าย จึงต้องหาวิธีการหรือกลยุทธ์ทางการตลาดมาเพื่อให้ผู้บริโภคเกิดความ พึงพอใจสูงสุด และส่วนที่สำคัญในการผลิตและจัดจำหน่ายน้ำดื่มต้องรู้พฤติกรรมของผู้บริโภคไว้ ผู้บริโภค นั้นมีความต้องการอะไรและอย่างไร รวมทั้งความเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและ สังคมมีผลต่อพฤติกรรมการซื้อสินค้าหรือไม่ ซึ่งในปัจจุบันนี้การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี การขนส่ง ช่องทางการรับรู้ สื่อ ข่าวสาร มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ดังนั้นการดำเนินธุรกิจจะ ประสบความสำเร็จ ได้ต้องรู้เข้าใจ ทราบร้อยครั้ง ชนะร้อยครั้ง ดังคำพังเพยที่กล่าวไว้ว่า การศึกษาวิจัย ในครั้งนี้จึงมีส่วนสำคัญในการศึกษาพฤติกรรมการบริโภคทั้งด้านประชากรศาสตร์ เช่น เพศ วัย อาชีพ รายได้ ขนาดครอบครัว ที่อยู่อาศัย ด้านส่วนประสมการตลาดที่ประกอบไปด้วยผลิตภัณฑ์ ราคา ช่องทางจัดจำหน่าย สถานที่จัดจำหน่าย ปัจจุบันรายได้ส่วนใหญ่ของประเทศไทยจากการ ห้องเที่ยว และการจัดจำหน่ายสินค้าที่ทางรัฐบาลให้การสนับสนุนคือ โครงการหนึ่งตำบลหนึ่ง ผลิตภัณฑ์ ที่ทำให้คนรากหญ้ายิ้มรายได้ รวมทั้งที่สุพรรณบุรี ซึ่งเป็นเมืองเก่าแก่กรรม สินค้าเกษตร แปรรูปจากกลุ่มเกษตรกรที่สร้างรายได้ให้กับชาวสุพรรณบุรี ใน การเสนอขายในแหล่งท่องเที่ยวที่ จังหวัดสุพรรณบุรี กรณีการพัฒนาปรับปรุงทั้งรูปแบบผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ เพื่อให้ตรงกับความ ต้องการของผู้บริโภค ผู้วิจัยจึงมีความสนใจทำการวิจัยในครั้งนี้ และข้อมูลที่ผู้ศึกษาได้มานั้นจาก แหล่งปฐมภูมิ เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามແລ้ວน้ำข้อมูลมาประมาณผลโดยใช้ โปรแกรมสำเนียงภาษาคอมพิวเตอร์ เพื่อทดสอบหากค่าทางสถิติและวิเคราะห์ผลลัพธ์ແລ้ວน้ำมาสู่ บทสรุปของการวิจัยงานชิ้นนี้ เพื่อที่จะได้นำเสนอต่อไป

1. สรุปการวิจัย

1.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัยในครั้งนี้

1.1.1 เพื่อศึกษาลักษณะส่วนบุคคลที่ส่งผลต่อการซื้อสินค้าประเภทขนมจากโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี

1.1.2 เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนประสมการตลาดที่ส่งผลต่อการซื้อสินค้าประเภทขนมจากโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี

1.1.3 เพื่อศึกษาพฤติกรรมการซื้อสินค้าประเภทขนมจากโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี

1.2 สมมติฐานการศึกษา

1.2.1 ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนประสมการตลาดกับพฤติกรรมการซื้อสินค้าประเภทขนมจากโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี

1.3 วิธีดำเนินการวิจัย การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) ในการเก็บรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) จากประชาชนกลุ่มตัวอย่างโดยบังเอิญ ซึ่งแต่ละกลุ่มแบ่งแบบสอบถามตามสถานที่ที่เก็บกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้ โดยมีนักท่องเที่ยวที่เข้ามาซื้อสินค้าที่ร้านขายของฝากที่จังหวัดสุพรรณบุรี เช่น ร้านขายของฝากสาลีเอกชัย อ้าเกอเมืองจำวนแบบสอบถาม 30 ชุด, ร้านขายของฝากแม่บัว อ้าเกอบางปานม้าจำวนแบบสอบถาม 30 ชุด, ร้านขายของฝากหน้าบึง จวากเฉลิมพระเกียรติอ้าเกอบางนางบัวจำวนแบบสอบถาม 100 ชุด, ตลาดร้อยปีสามชุก อ้าเกอสามชุกจำวนแบบสอบถาม 100 ชุด, ศูนย์ OTOP ในปีมน้ำมัน ปตท.จำวนแบบสอบถาม 30 ชุด, ร้านนันนิมาร์ท ในปีมน้ำมันเฉลล์ในจังหวัดสุพรรณบุรีจำวนแบบสอบถาม 30 ชุดและสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญคือวัดป่าแล ไลย์ วรวิหาร จำวนแบบสอบถาม 40 ชุดและวัดแคจำวนแบบสอบถาม 40 ชุด รวมทั้งหมด 400 ชุด ตัวอย่าง เป็นแบบสอบถามแบบปลายปีคและปลายปีคเพื่อให้กู้กลุ่มตัวอย่างสามารถเสนอแนะข้อคิดเห็นได้ สุคท้ายหลังจากเก็บข้อมูลครบจำวนที่ต้องการแล้ว นำข้อมูลที่ได้เข้าโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อประมวลผลด้วยวิธีการทางสถิติที่ใช้คือ สถิติเชิงพรรณนา คือ ความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.) และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคุณตามลำดับขั้นของการเข้าสมการ (Stepwise Multiple Regression analysis)

1.4 ผลการวิจัย ผลการศึกษาส่วนประสบการณ์ตลาดที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการซื้อสินค้าประเภทขนมจากโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี มีดังนี้

1.4.1 คุณลักษณะด้านประชากร ของผู้บริโภคสินค้าประเภทขนมจากโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี ในการเลือกกลุ่มตัวอย่าง พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง 206 คน เพศชาย 194 คน อายุระหว่าง 20-30 ปี รองลงมา อายุระหว่าง 41-50 ปี และ อายุ 51 ปีขึ้นไป , อาชีพส่วนใหญ่เป็นพนักงานเอกชน รองลงมาทำธุรกิจส่วนตัว และราชการ/ธุรกิจ/อาชีพ ด้านการศึกษา พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามถูกถามส่วนใหญ่จึงการศึกษาระดับปริญญาตรี รองลงมาจน การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.และ สูงกว่าปริญญาตรี , ด้านสถานภาพ พบว่าส่วนใหญ่เป็นโสด รองลงมา สมรส (แยกครอบครัวเดี่ยว) และสมรส (ครอบครัวใหญ่) , ด้านรายได้ พบว่าส่วนใหญ่รายได้สูงกว่า 20,000 บาทขึ้นไป รองลงมา มีรายได้ระหว่าง 8,000 - 10,000 บาท และ รายได้ระหว่าง 10,001 -20,000 บาท ด้านที่อยู่ปัจจุบัน พบว่าส่วนใหญ่ อาศัยอยู่ใน กรุงเทพมหานคร (ในที่นี้รวมปริมณฑล นนทบุรี ปทุมธานี สมุทรปราการ ด้วย) รองลงมาคือผู้ที่อยู่ จังหวัดอื่น ๆ (รวมทุกภาคของประเทศไทย เช่น ภาคเหนือ ภาคใต้ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคตะวันตก และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ซึ่งมีนาที匕ในจังหวัดสุพรรณบุรีและเป็นผู้ตอบ แบบสอบถามให้กับผู้วิจัย และสุ่มท้าข้อผู้ที่อาศัยอยู่ในเขตจังหวัดสุพรรณบุรี ตามลำดับ

1.4.2 ผลด้านส่วนประสบการณ์ตลาด ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการซื้อสินค้าประเภทขนมจากโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี ผู้วิจัยได้จำแนกส่วนประสบการณ์ตลาด เป็นข้อย่อยตามส่วนประสบการณ์ทั้ง 4 ด้าน คือ ผลิตภัณฑ์(Product), ราคา (Price), การจัดจำหน่ายและกระจายสินค้า (Place), การส่งเสริมการตลาด (Promotion)

(ก) ด้านผลิตภัณฑ์ (Product)

- **ลักษณะด้วนผลิตภัณฑ์** ผู้บริโภคกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ซื้อสินค้าโดย คุ้ลักษณะของตัวผลิตภัณฑ์ ซึ่งให้ระดับความคิดเห็นของการตัดสินใจในเรื่องสินค้าที่นำ รับประทานมากที่สุด รองลงมาคือ เอกลักษณ์ของสุพรรณบุรีคือสินค้าที่มีชื่อเสียงของจังหวัด สุพรรณบุรีมีระดับความคิดเห็นมาก ภูมิปัญญาชาวบ้านระดับความคิดเห็นปานกลาง, และรูปแบบ สวายงานปานกลาง

- **ประเภทสีของบรรจุภัณฑ์** เกี่ยวกับสีของบรรจุภัณฑ์ ส่วนใหญ่ซื้อ สินค้าโดยคุ้ลักษณะของบรรจุภัณฑ์ที่ใส่สินค้า และระดับความคิดเห็นส่วนใหญ่ชอบสีชมพูระดับความคิดเห็นมากที่สุด รองลงมาชอบสีเขียวระดับความคิดเห็นมาก ชอบสีฟ้าระดับความคิดเห็นมาก ชอบสีแดง

ระดับความคิดเห็นปานกลาง ขอบสีน้ำตาลาระดับความคิดเห็นปานกลาง และขันดับสุดท้ายของบ้าน
เงินระดับความคิดเห็นปานกลางค่อนมาทางน้อย

- รูปักษ์ของบรรจุภัณฑ์ ส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับการใช้กล่อง
กระดาษเป็นอันดับแรกระดับความคิดเห็นมาก รองลงมาเป็นกล่องพลาสติก ระดับความคิดเห็น
ปานกลาง โดยแก้วระดับปานกลาง และถุงพลาสติกระดับปานกลาง กล่องพลาสติกทรงสูงระดับ
ปานกลาง ตามลำดับ ซึ่งการให้ความสำคัญกับการใช้กล่องกระดาษเป็นอันดับแรกน่าจะมาจากการ
กระแสการแพร่กระจายของร้อนที่กำลังแรงในตอนนี้ด้วย ซึ่งจะเห็นได้ว่าผู้บริโภคส่วนใหญ่
พยายามลดการใช้ถุงพลาสติก จากการซื้อสินค้าแล้วไม่รับถุงพลาสติกใส่สินค้า และบางรายก็นำถุง
ผ้ามาใส่สินค้า

- ค้านตราสินค้า ผู้บริโภคส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับตราสินค้าระดับ
ความคิดเห็นมาก

- ค้านคุณภาพ ผู้บริโภคส่วนใหญ่ ให้ระดับความคิดเห็นมากที่สุด
เป็นอันดับแรกคือถูกหลอกอนามัย รองลงมาคือความสะอาดระดับมากที่สุดและให้ความสำคัญกับ
ความอร่อยระดับมากที่สุด จะเห็นว่าผู้บริโภคให้ความสำคัญกับเรื่องคุณภาพสินค้ามากที่สุด

v) **ราคา (Price)** ค้านราคาสินค้าที่ต้องการซื้อต่อชิ้น ผู้บริโภคส่วนใหญ่ให้
ความสำคัญระดับความคิดเห็นเรื่องราคาเหมาะสมกับสินค้าเป็นอันดับแรกมากที่สุด ผู้บริโภค
ต้องการซื้อสินค้าต่ำกว่า 35 บาท/ชิ้น ระดับความคิดเห็นมาก, ราคาระหว่าง 36-60 บาท/ชิ้น ระดับ
ค่อนข้างมาก ราคาระหว่าง 36-60 บาท/ชิ้น ระดับค่อนข้างมาก จากคุณค่าว่าย่างจะเห็นว่า ผู้บริโภค
ให้ความสำคัญกับการเห็นสินค้าแล้วถูกใจซื้อโดยไม่คำนึงถึงราคา

ค) **สถานที่ (Place)** การจัดจำหน่ายและกระจายสินค้า ผู้บริโภคส่วน
ใหญ่ซื้อสินค้าจาก ร้านขายของฝากในแหล่งท่องเที่ยว เป็นอันดับแรก รองลงมาเป็นร้านที่มีชื่อเสียง
ในจังหวัดสุพรรณบุรีระดับความคิดเห็นมาก, ศูนย์ของฝากในจังหวัดฯ ระดับความคิดเห็น
ค่อนข้างมากและร้านมินิมาร์ทในปั้มน้ำมันระดับปานกลาง

๔) **การส่งเสริมการตลาด (Promotion)** ผู้บริโภคให้ระดับความสำคัญกับ
ความคิดเห็นมากอันดับแรกคือพนักงานขายแนะนำ รองลงมาคือโฆษณาจากสื่อระดับความคิดเห็น
ปานกลาง, มีของแถมพิเศษ ระดับความคิดเห็นปานกลาง ,ลดราคา ระดับความคิดเห็นปานกลาง
และเพื่อนบอกต่อระดับความคิดเห็นปานกลาง

**1.4.3 ตัวบทคิกรรบ การซื้อสินค้าประเภทน้ำจากโครงการหนึ่งตำบลหนึ่ง
ผลิตภัณฑ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี 1) ประเภทน้ำที่ต้องการซื้อ พนักงานที่รับ
ทราบ สาส์นซึ่งเป็นสินค้าไอทอปที่เขียนซื้อและเป็นสินค้าที่เป็นเอกลักษณ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี ซึ่งคน**

สุพารณ์และนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาที่ยวต้องซื้อเป็นของฝากหรือรับประทานเอง รองลงมาเป็นขนมไทยคือ ขนมทองม้วน ทั้งทองม้วนสดและทองม้วนกรอบที่ขายในแหล่งท่องเที่ยว อันดับสาม คือขนมปีบะ เป็นของที่นิยมซื้อเล่าขานมานาน ถ้าจะซื้อขนมปีบะต้องที่ตลาดเก่าก่อตั้ง อำเภอปางปานมา ปีบะ 2) ผู้บริโภคกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ทราบข้อมูลเกี่ยวกับสินค้าโดยการเดินทางมา เที่ยวหรือการได้เห็นขนมแล้วถูกใจจึงซื้อมากที่สุด รองลงมาเป็นเพื่อนแนะนำค่อนข้างมาก โดยมา จากสื่อป่านกลาง 3) ผู้บริโภคส่วนใหญ่ซื้อสินค้าทุกครั้งที่มาเที่ยวสุพารณ์บูรีอยู่ในมากที่สุด รองลงมาคือช่วงเทศกาลปีใหม่ และเทศบาลสงกรานต์ ตามลำดับ 4) ผู้บริโภคส่วนใหญ่มีเหตุผลในการเลือกซื้อสินค้ารับประทานของมากที่สุด รองลงมาเป็นการซื้อฝากเพื่อน และเพื่อนฝากซื้อระดับปานกลาง 5) ผู้นี้ส่วนร่วมในการตัดสินใจส่วนใหญ่ตัดสินใจเองมากที่สุด รองลงมาคือญาติ พี่น้อง (บุตร หลาน) และเพื่อนๆ มีส่วนร่วมในการตัดสินใจระดับปานกลาง ตามลำดับ 6) จำนวนเงินในการซื้อสินค้าแต่ละครั้ง ส่วนใหญ่ซื้อสินค้าครั้งละประมาณ 100 -300 บาท ก็อ ซื้อครั้งละมากกว่า 300 บาท และสุดท้ายซื้อสินค้าน้อยกว่า 100 บาท 7) การเดินทางมาจังหวัดสุพารณ์บูรีส่วนใหญ่ เดินทางโดยรถชนิดส่วนตัว ให้ระดับความคิดเห็นมากที่สุด, รองลงมาเป็นรถตู้ และรถบัส ระดับความคิดเห็นน้อย

ค้านพฤติกรรมการซื้อสินค้าของผู้บริโภคในกลุ่มตัวอย่าง โดยให้ความสำคัญกับระดับความคิดเห็น จำกัดตามทั้งหมดของแบบสอบถามนี้ ผู้ศึกษาได้คำนึงถึงแนวคิด และ ทฤษฎี

ดังนี้ พฤติกรรมของผู้บริโภคที่มีความสำคัญ เพราะจะทำให้นักการตลาดสามารถ แบ่งส่วนตลาดได้ถูกต้อง อันเนื่องจากผู้บริโภคแต่ละคนแตกต่างกันพฤติกรรมผู้บริโภคเป็น การศึกษาเกี่ยวกับการตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค ให้เกิดความพอใจสูงสุดกล่าวโดยสรุป แล้วการศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภค ก็คือการศึกษาเรื่อง *W + 1H* นั่นเอง หมายความว่า เมื่อผู้บริโภค กำลังตัดสินใจว่าจะซื้อต่อไป นักการตลาดเริ่มพิจารณาว่า (*Who*) ใครเป็นผู้ซื้อ, (*What*) ซื้ออะไร, (*When*) ซื้อเมื่อไหร่, (*Where*) ซื้อที่ไหน, (*Why*) ซื้อทำไม, (*Whom*) ซื้อเพื่อใครหรือไม่ หรือมีอิทธิพลต่อ การตัดสินใจซื้อ, (*How*) ซื้อย่างไร

สรุปผลการวิเคราะห์ค้านพฤติกรรมของผู้บริโภคจากกลุ่มตัวอย่าง ได้ผลจากการ วิเคราะห์กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ระดับความคิดเห็นมาก ซึ่ง ค่าเฉลี่ย 3.44 (การจัดระดับค่าเฉลี่ยใน การวัดระดับความคิดเห็นของผู้บริโภค ระหว่าง 3.41 – 4.20 หมายถึง มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการซื้อสินค้านาก)

1.4.4 ผลการทดสอบสมมติฐานการศึกษา

สมมติฐาน : ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนประสมการตลาดกับพฤติกรรมการซื้อสินค้า

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยส่วนประสมการตลาดที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการซื้อสินค้าโดยใช้วิเคราะห์การลดด้อยพหุคุณตามลำดับขั้นของการเข้าสมการ (Stepwise Multiple Regression analysis) พบว่า ตัวแปรที่มีประสิทธิภาพในการพยากรณ์พฤติกรรมการซื้อสินค้าประเภทบนจากโครงการหนึ่งคือ ผลิตภัณฑ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี (Y) ได้แก่ ช่องทางจัดจำหน่าย (X_1) ผลิตภัณฑ์ (X_2) การส่งเสริมการตลาด (X_3) และราคา (X_4)

โดยช่องทางจัดจำหน่ายเป็นตัวแปรที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสมการเป็นอันดับที่ 1 และสามารถทำนายพฤติกรรมการซื้อสินค้าได้ ร้อยละ 36.10

ผลิตภัณฑ์เป็นตัวแปรที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสมการเป็นอันดับที่ 2 และสามารถร่วมกันทำนายพฤติกรรมการซื้อสินค้าได้ ร้อยละ 45.20

การส่งเสริมการตลาดเป็นตัวแปรที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสมการเป็นอันดับที่ 3 และสามารถร่วมกันทำนายพฤติกรรมการซื้อสินค้าได้ ร้อยละ 49.90

และราคาเป็นตัวแปรที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสมการเป็นอันดับสุดท้าย สามารถร่วมกันทำนายพฤติกรรมการซื้อสินค้าได้ ร้อยละ 50.80

2. อภิปรายผล

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล เรื่อง “ส่วนประสมการตลาดที่ส่งต่อพฤติกรรมการซื้อสินค้าประเภทบนจากโครงการหนึ่งคือ ผลิตภัณฑ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี” สามารถกิปรายผลการวิจัย ได้ดังนี้

2.1 คุณลักษณะด้านประชากร ให้ความสำคัญกับส่วนประสมการตลาดที่แตกต่างกัน
 จากการศึกษาภาพรวมของผู้บริโภคที่มีคุณลักษณะประชากรค้านเพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา, สถานภาพทางครอบครัว, รายได้, ที่อยู่ มีพฤติกรรมการซื้อสินค้าที่แตกต่างกัน เช่น การเลือกสินค้าประเภทต่าง ๆ จากความชอบ ตามเพศและช่วงอายุ ไม่เหมือนกัน ส่วนค้านอาชีพ ระดับการศึกษา พฤติกรรมการซื้อสินค้าแต่ละคนมีเหตุผลที่แตกต่างกันออกไป เนื่องจาก สภาพแวดล้อม สังคม เกิดพฤติกรรมการลอกเล็บแบบ สถานภาพทางครอบครัว, รายได้ ผู้บริโภค ส่วนใหญ่เป็นโสด รองลงมาเป็นครอบครัวเดียว มีรายได้มากกว่า 20,000 บาท ขึ้นไป ดังนั้นการซื้อสินค้าแต่ละครั้งจึงมากตามไปด้วย นั่นแสดงว่ารายได้มีความสัมพันธ์กับการใช้จ่ายของแต่ละคน

สุดท้ายที่อยู่ส่งผลต่อพฤติกรรมการซื้อสินค้าโดยปัจจัยจากจังหวัดสุพรรณบุรี ส่วนใหญ่อยู่ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล และต่างจังหวัด นั่นย่อมแสดงว่า ผู้บริโภคเดินทางมาเพื่ยวังจังหวัดสุพรรณบุรี ย่อมต้องมีข้อมูลเกี่ยวกับสินค้าที่เขียนชื่อของสุพรรณบุรี สองคลื่นองค์กับผลงานวิจัย ประภาพร ภูมิรัตน์ (2548) ได้ศึกษาเรื่อง “ปัจจัยส่วนประสมการตลาดที่ใช้ในการตัดสินใจซื้อสินค้าของผู้บริโภค” ผลการวิจัยพอสรุปได้ว่า กลุ่มตัวอย่างมีปัจจัยส่วนประสมการตลาดที่ใช้ในการตัดสินใจซื้อสินค้า มีสินค้าจำหน้าที่หลากหลาย หลายชิ้น ห้อ อัญมณีระดับมากที่สุดค่าเฉลี่ยเลขคณิตสูงที่สุดเท่ากับ 4.22 การโฆษณา ระดับมาก และผลการเปรียบเทียบปัจจัยส่วนประสมการตลาดที่ใช้ในการตัดสินใจซื้อสินค้า กับปัจจัยส่วนบุคคลพบว่า สถานภาพทางครอบครัว ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ที่แตกต่างกัน มีค่าเฉลี่ยปัจจัยส่วนประสมการตลาดที่ใช้ในการตัดสินใจซื้อสินค้า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2.2 ส่วนประสมการตลาด ส่งผลต่อการซื้อสินค้าประเภทขนมจากโครงการหนึ่ง คำนวณน้ำผลิตภัณฑ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี พบว่า ส่วนประสมการตลาดที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการซื้อสินค้าในภาพรวมนั้นแสดงให้เห็นว่า ส่วนประสมการตลาดเป็นปัจจัยทางการตลาดที่มีความสำคัญ ต่อสภาวะจิตใจของผู้บริโภคในการเลือกซื้อสินค้าโดยปัจจุบันดังนี้

2.2.1 ส่วนประสมการตลาดค้านผลิตภัณฑ์ (Product) ส่งผลต่อพฤติกรรมการซื้อสินค้าของผู้บริโภคทุก ๆ ด้าน เช่น 1) ประเภทลักษณะตัวผลิตภัณฑ์ ผู้บริโภคส่วนใหญ่ซื้อสินค้าโดยเลือกสินค้าน่ารับประทานมากที่สุด 2) ตีของบรรจุภัณฑ์ส่งผลต่อการซื้อสินค้าของผู้บริโภค ตีซึ่งผู้บริโภคส่วนใหญ่ชอบ 3 อันดับแรก คือตีซิมพู ตีเขียว และตีส้ม 3) ส่วนลักษณะของบรรจุภัณฑ์ที่ใส่สินค้าส่วนใหญ่ต้องการให้ใช้ถ่องกระดาษ มากกว่าอื่น ๆ 4) ด้านตราสินค้า ให้ความสำคัญระดับปานกลาง 5) คุณภาพสินค้า ผู้บริโภคให้ความสำคัญมากคือ ต้องถูกหลักอนามัย สะอาด ส่งผลต่อการซื้อสินค้าเช่นกัน 6) สินค้าต้องมีมาตรฐาน อย.รองรับอันดับแรก ส่วนมาตรฐาน GMP. ซึ่งเป็นมาตรฐานที่บ่งบอกถึงมาตรฐานการผลิตอาหารนั้นมาเป็นอันดับสอง

2.2.2 ส่วนประสมการตลาดค่าน้ำค่า (Price) ส่งผลต่อการซื้อสินค้าของผู้บริโภคทุก ๆ ด้าน เนื่องจากผู้บริโภคซื้อสินค้าในแหล่งท่องเที่ยวที่แต่ละแห่งขายสินค้าประเภทเดียวกันแต่ราคาและขนาดของบรรจุภัณฑ์ไม่เท่ากัน แต่ผู้บริโภคสามารถเลือกซื้อสินค้าที่มีราคาเหมาะสมกับสินค้าได้มากที่สุด และราคาที่ต้องการซื้อมากคือราคาระหว่าง 36- 60 บาท / ชิ้น

2.2.3 ส่วนประสมการตลาดค้านช่องทางจัดจำหน่าย (Place) ส่งผลต่อการซื้อสินค้าของผู้บริโภคมาก โดยผู้บริโภคดำเนินถึงความสะดวก รวดเร็ว และช่องทางจัดจำหน่ายของผู้ซื้อจัดจำหน่ายสินค้าที่สามารถบริการผู้บริโภคได้ ทุกแห่งในสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดสุพรรณบุรี ดังนั้นผู้บริโภคส่วนใหญ่จึงซื้อสินค้าในแหล่งท่องเที่ยวที่ไป ซึ่งมีสินค้าที่หลากหลายพร้อมให้ผู้

ที่มาได้จับจ่าย ซื้อรับประทานเองและซื้อเป็นของฝากเพื่อน ฝ่ากฎหมายได้ เพราะความสะดวกในการเดินทางผู้บริโภคส่วนใหญ่เดินทางด้วยรถบันค์ส่วนตัวนั่นเอง

2.2.4 ส่วนประสานการตลาดด้านส่งเสริมการตลาด (Promotion) ส่งผลต่อการซื้อสินค้าของผู้บริโภคปานกลาง เพราะประเภทสินค้าโดยปกติมีการส่งเสริมการตลาดไม่มากนัก แต่ราคายังคงอยู่ในช่วงที่สูงกว่าสินค้าอื่นๆ แม้จะมีการลดราคาลง แต่ก็ยังคงอยู่ในช่วงที่สูงกว่าสินค้าอื่นๆ อยู่แล้ว เนื่องจากผู้ผลิตเป็นกลุ่มอาชีพ, วิสาหกิจชุมชน, SMEs ซึ่งมีหน่วยงานภาครัฐให้การสนับสนุนด้านการตลาด ช่องทางจัดจำหน่าย ดังนั้นการตั้งราคาสินค้า จึงไม่สูง และปัจจุบันสุพรรณบุรีมีการส่งเสริมการท่องเที่ยวและจัดทำสถานที่ท่องเที่ยวที่หลากหลายให้ประชาชนได้ไปพักผ่อน หากความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์ และวิถีการดำเนินชีวิตแบบดั้งเดิม ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ มีบ้านพักประเภทไอมสเตอร์ รีสอร์ฟ โรงแรมที่ทันสมัยอันน่า羡 ความสะดวกให้แก่นักท่องเที่ยวที่ต้องการสัมผัสกับบรรษัทภัณฑ์และอาหารจากกรุงเทพฯ ถึงสุพรรณบุรี ประมาณ 100 กิโลเมตร สามารถเดินทางไป-กลับได้ในวันเดียว และการโฆษณาจากสื่อสังคมให้นักท่องเที่ยวเดินทางมาสุพรรณบุรีไม่ขาดสายทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น

2.3 พฤติกรรมการซื้อสินค้าประเภทน้ำจากโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี พบว่า การซื้อสินค้าในภาพรวมนั้นผู้บริโภคจะมีพฤติกรรมการซื้อสินค้าดังต่อไปนี้

ผู้บริโภคส่วนใหญ่เป็นผู้ที่เดินทางมาเที่ยวในจังหวัดสุพรรณบุรี และนิยมนิ่งซื้อสินค้าโดยปกติบนถนนสายหลัก ซึ่งเป็นสินค้าที่นิ่งหรือเสียงของจังหวัดไม่ว่าคนสุพรรณบุรีเองหรือผู้ที่เดินทางมาจังหวัดสุพรรณบุรีนิยมนิ่งซื้อบนถนนสายหลักไปรับประทานเองและซื้อเป็นของฝากเพื่อนๆ ส่วนใหญ่ทราบข้อมูลสินค้าได้จากการเดินทางมาเที่ยว การได้เห็นบนมือถือแล้วจึงซื้อ ลองชิม และเพื่อนแนะนำ ส่วนใหญ่ซื้อทุกครั้งที่มาเที่ยวสุพรรณบุรี การเดินทางด้วยรถบันค์ส่วนตัว ส่วนใหญ่รถที่ซื้อสินค้าเพื่อรับประทานเอง และฝากเพื่อน ผู้มีส่วนร่วมในการคัดสินใจส่วนใหญ่ตัดสินใจเอง รองลงมาเป็นญาติพี่น้อง (บุตร-หลาน) เป็นบางครั้ง ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดรูปแบบจำลองกล่องดำ (Black Box) โดยเดลพุติกรรมผู้บริโภคของ (Philip Kotler:2003) เกิดจากสิ่งกระตุ้นอื่นๆ (Others Stimulus) เป็นสิ่งกระตุ้นความต้องการผู้บริโภคขึ้นเกิดจากปัจจัยภายนอก ซึ่งไม่สามารถควบคุมได้ สิ่งกระตุ้นเหล่านี้ ได้แก่ สิ่งกระตุ้นทางเศรษฐกิจ เช่น ภาวะเศรษฐกิจ รายได้ของผู้บริโภคเหล่านี้มีอิทธิพลต่อความต้องการของบุคคล สิ่งกระตุ้นทางเทคโนโลยี เช่น เทคโนโลยี ใหม่ สิ่งกระตุ้นทางกฎหมายและการเมือง เช่น กฎหมายเพื่อลดภัยสินค้าหนึ่ง จะมีอิทธิพลต่อการเพิ่มหรือลดความต้องการของผู้ซื้อ สิ่งกระตุ้นทางวัฒนธรรม เช่น ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยในเทศกาลต่างๆ จะมีผลกระทบต่อการซื้อสินค้าในเทศกาลนั้น ๆ สิ่งกระตุ้น

ทางการแข่งขัน เช่น การแข่งขันที่รุนแรง ทำให้ผู้บริโภคเร่งการซื้อหรือซื้อในปริมาณที่มากขึ้น ได้ และสอดคล้องกับกระบวนการทางความคิดกับพฤติกรรมการตัดสินใจซื้อ พบว่าการตัดสินใจจะเกิดขึ้นได้เมื่อผู้บริโภคไม่ทางเดือกได้นานกว่า 1 ทางเดือก ดังนั้นจึงทำให้เกิดการตัดสินใจขึ้น เพื่อ ผลที่ได้คือตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคเอง และก่อนที่ผู้บริโภคจะตัดสินใจซื้อ อาจจะ เริ่มต้นด้วยสิ่งเร้า หรือสิ่งกระตุ้นภายนอกหรือภายในตัวเองหรืออาจจะเกิดขึ้นพร้อมกัน ทั้งสอง อย่างก็ได้ จึงทำให้เกิดการตัดสินใจ สิ่งกระตุ้นที่เกี่ยวกับภายนอก เช่น การส่งเสริมการขายให้ ผู้บริโภคได้เห็นและเกิดความต้องการสิ่งเหล่านี้ คือ ปัจจัยทางวัสดุ ทำนองเดียวกัน การนักกล่าว ชักชวนจากบุคคลรอบข้างหรือเกิดความรู้สึกอยากรู้เลียนแบบบุคคลอื่นที่ตัวผู้บริโภคเองชื่นชอบ เป็นการส่วนตัวก็เป็นได้ ตัวกระตุ้นนี้เรียกว่าปัจจัยทางสังคม เมื่อมีสิ่งกระตุ้นจากภายนอกผ่านทาง ระบบประสาทสัมผัสเข้ามายังกระตุ้นก็จะเกิดขึ้นและเกิดความต้องการขึ้นมาและทำให้เกิดการ บริโภคขึ้นนั่นเอง และสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ วนิดา วุฒินานพ ศึกษาเรื่อง “ส่วนประสม การตลาดที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการซื้อข้าวสารบรรจุถุงของผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ” ผลการวิจัยที่ได้ คือ พฤติกรรมการซื้อข้าวสารบรรจุถุงของผู้บริโภคในเขต กรุงเทพมหานครและปริมณฑลทุกด้านมีความแตกต่างกัน

ผลการศึกษาส่วนประสมการตลาด(Marketing Mix)มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการซื้อสินค้าด้าน ช่องทางจำหน่าย(Place)อันดับหนึ่ง รองลงมาด้านผลิตภัณฑ์(Product) ด้านราคา (Price) และด้านส่งเสริมการขาย(Promotion) เป็นลำดับถัดท้าย

3. ข้อเสนอแนะ

ผลการวิจัย เรื่อง “ส่วนประสมการตลาดที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการซื้อสินค้าประเภท ข้นจากโครงการหนึ่งคำบทนี่ง จังหวัดสุพรรณบุรี”

1) ทำให้รับรู้และเข้าใจถึงลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ อาร์ม การศึกษา สถานภาพ รายได้ ส่งผลต่อการซื้อสินค้าประเภทข้นจากโครงการหนึ่งคำบทนี่งผลิตภัณฑ์ของ จังหวัดสุพรรณบุรี

2) ทำให้รับรู้และเข้าใจถึงปัจจัยส่วนประสมทางการตลาด ได้แก่ ปัจจัยทางการตลาด ที่ส่งผลต่อการซื้อสินค้าประเภทข้นจากโครงการหนึ่งคำบทนี่งผลิตภัณฑ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี คือ ด้านผลิตภัณฑ์(Product), ด้านราคา (Price), ด้านการซื้อขาย(Place), ด้านการส่งเสริม การตลาด (Promotion)

- 3) ทำให้รับรู้และเข้าใจถึงพฤติกรรมของผู้บริโภคในการซื้อสินค้าทั้งในด้านลักษณะของประชากรและส่วนประสมการตลาด ซึ่งมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญ
- 4) เป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจและสามารถนำไปศึกษาด้านครัวต่อไป

จากการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีพฤติกรรมการซื้อสินค้า โดยคุ้มค่า พลิตภัณฑ์ (Product) รูปลักษณะพลิตภัณฑ์ เห็นแล้วต้องค้น น่ารับประทาน รูปแบบบรรจุภัณฑ์ สีของบรรจุภัณฑ์ สามารถสร้างบุคลิกภาพเพื่อให้กับตัวพลิตภัณฑ์และสะควรในการขนส่ง คุณภาพสินค้า เนื่องด้วยปัจจัยนับผู้บริโภคหันมาใส่ใจกับสุขภาพ ดังนั้นการผลิตสินค้าจึงต้องให้มีคุณภาพถูกหลักอนามัย สะอาด ปลอดภัย ปลอดสารปนเปื้อน และต้องมีมาตรฐานรองรับ ตามที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนดเป็นอย่างน้อย ด้านราคา (Price) กลุ่มตัวอย่างมีระดับความคิดเห็นปานกลาง ด้านช่องทางจัดจำหน่าย(Place) การกระจายสินค้าและการจัดจำหน่าย กลุ่มตัวอย่าง มีความสะควร สนับสนุนในการเดิน โดยรวมนั้น ตัวดังนี้ การจำหน่ายสินค้าที่ได้ผู้บริโภคก็สามารถซื้อสินค้าได้ ตามความต้องการ และที่ผู้บริโภคเลือกมากที่สุดคือตามแหล่งท่องเที่ยวที่ผู้บริโภคไป ด้านส่งเสริมการตลาด(Promotion) กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ชอบให้พนักงานแนะนำ และดูโฆษณาจากสื่อ ที่ประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวส่งผลให้ผู้ที่มาเที่ยวจังหวัดสุพรรณบุรีเพิ่มขึ้นและส่งผลให้ผู้บริโภคซื้อสินค้าเพิ่มขึ้นตามไปด้วย

3.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

- 1) การวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาดและการผลิตของผู้ประกอบการ กลุ่มอาชีพ วิสาหกิจชุมชน SMEs ที่ผลิตและจำหน่ายสินค้าไอทอป
- 2) กลุ่มนักวิชาการที่ส่งเสริมการเกษตรแปลงนาข้อมูลไปแนะนำกลุ่มอาชีพในการผลิตสินค้าเกษตรแปลงนา ในด้านรูปลักษณะของตัวผลิตภัณฑ์, รูปแบบบรรจุภัณฑ์ สีของบรรจุภัณฑ์ที่ใส่สินค้า
- 3) เพื่อเป็นประโยชน์ในการนำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจในส่วนต่างๆที่ขาดหายของกลุ่มอาชีพ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน และกลุ่ม SMEs ที่ผลิตและจำหน่ายสินค้าประเภทน้ำจากโครงการหนึ่งค่าน้ำหนึ่งผลิตภัณฑ์ในจังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อพัฒนา ปรับปรุงผลิตภัณฑ์ และพัฒนารูปแบบ , สีของบรรจุภัณฑ์ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค

3.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้ใช้กลุ่มประชากรตัวอย่างเฉพาะภายในเขตจังหวัดสุพรรณบุรี ซึ่งเป็นจังหวัดเล็ก ๆ มีสถานที่ท่องเที่ยวไม่นานนัก ผู้ศึกษามุ่งความสนใจไปที่ผู้บริโภคเพียงบางส่วน ทำให้ได้รับข้อมูลไม่ครอบคลุม ผลการวิจัยในครั้งนี้ ทำให้ทราบถึงพฤติกรรมการซื้อสินค้าของผู้บริโภค และส่วนประสมการตลาดในด้านต่าง ๆ ซึ่งนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนการผลิตและการจัดจำหน่าย และผลการศึกษาสามารถนำมาใช้

เป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไขกลยุทธ์การผลิตและการตลาดให้เหมาะสมต่อไป การวิจัยในครั้งนี้ ถูกจำกัดด้วยเงื่อนไขด้านระยะเวลาในการศึกษาวิจัย และข้อจำกัดของกลุ่มตัวอย่าง ดังนั้นในการ วิจัยครั้งต่อไป ควรดำเนินการเป็นระยะๆ ต่อเนื่องและกระจายจำนวนกลุ่มประชากรเพิ่มขึ้นให้ มากกว่านี้ และเนื่องจากระดับความคิดเห็นของผู้บริโภคนมีความแตกต่างกันและมีการเปลี่ยนแปลง อันสูงส่ง เพื่อที่จะนำผลการศึกษามาปรับปรุงแก้ไข ให้ตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคได้มาก ยิ่งขึ้น

បររលាយករណ

บรรณานุกรม

กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (2544) กรมส่งเสริมการเกษตร ข้อมูลเกี่ยวกับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์

ไฟลิน พ่องไส. (2536) อ้างจากบาร์นาร์ด [Barnard,1938] “เทคนิคในการพิจารณาทางเลือกต่างๆ ให้เหลือทางเลือกเดียว”

บุญกร คำคง(2542) อ้างจากเอนนิส [Ennis] “ การคิดวิชาการณญาณเป็นการคิดทางเหตุผล ก็คือแบบ ไตรตรองเป็นการตัดสินใจว่าจะ อะไรควรเชื่อ จะ อะไรควรทำ ”

เพ็ญพิสุทธิ์ เนคามนุรักษณ์ (2517) อ้างอิงจาก Hilgard (1962) ให้คำนิยามว่า การคิดอย่างนี้ วิชาการณญาณ หมายถึง ความสามารถในการตัดสินใจข้อความหรือปัญหาว่า สิ่งใดเป็นจริงหรือเท็จ สิ่งใดเป็นเหตุเป็นผลกัน

มนูรี หรุ่นเข้ม(2544) อ้างอิงจาก Lipman (1988) ว่าการคิดวิชาการณญาณเป็นกระบวนการทางจิต เป็นบุทธวิธีและเป็นเครื่องมือที่แสดงว่าบุคคลใช้ในการแก้ปัญหาตัดสินใจและเรียนรู้ในทศนี้ใหม่ ๆ

วลัยลักษณ์ เพชรรัตน์ (2544) “กรณีศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการบริโภคซึ่งอิทธิพลของประชากรในภาคตะวันออก ”

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตย์ หทัยสีวงศ์ สุขศรี (2546) วิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัจจัยทางการตลาดที่มีผลต่อพฤติกรรมการเลือกใช้บริการห้างชูปเปอร์เซ็นเตอร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ”

ชาติไทย จิตราสุหัศน์และพัชรี วดสันทัด (2545) ศึกษาเรื่อง “พฤติกรรมการเลือกซื้อเบเกอรี่ของผู้บริโภคที่มาใช้ในแผนก THE BAKERY BY TOPS ที่ร้านท่องปั๊สสาขาวิชาเวิลด์เทรดเซ็นเตอร์ ”

จา Yunนันท์ ชีวิวัฒน์ (2550) ศึกษาเรื่อง “ปัจจัยที่กำหนดพฤติกรรมการใช้บริการของธนาคารออมสิน: กรณีศึกษาจากกรุงเทพมหานครและราชบุรี ”

บุษบนา ธรรมเริญ (2544) “การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค” ในประมวลสาระชุดวิชา การวิเคราะห์ วางแผน และความคุ้มทางการตลาด หน่วยที่ 5 (183-275) นนทบุรี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
รองศาสตราจารย์ นุญุเกียรติ ชีวะครະกุลกิจ “กลยุทธ์ผลิตภัณฑ์” ในประมวลสาระชุดวิชา การวิเคราะห์ วางแผน และความคุ้มทางการตลาด หน่วยที่ 8 (165-194) นนทบุรี

รองศาสตราจารย์ ยงยุทธ พูพงศ์ศิริพันธ์ “กลยุทธ์ช่องทางชั้นนำและกระชาบสินค้า” ในประมวลสาระชุดวิชา การวิเคราะห์ วางแผน และควบคุมทางการตลาด หน่วยที่ (152-167)

นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิรา

แม็คเกรเกอร์ (McGregor's Theory X and Theory Y) [2449-2507] ทฤษฎีการจูงใจ

ซิกมันด์ ฟรอยด์ (Sigmund Freud) [2399-2482] ทฤษฎีแรงจูงใจใต้สำนึก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุทธ ไวยวรรณ “วิธีวิจัยทางธุรกิจ” กรุงเทพ: สุนีย์สื่อสารนิกรุงเทพ (2552)

เบตบາงແຄ กรุงเทพ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุทธ ไวยวรรณ “วิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ” กรุงเทพ: สุนีย์สื่อสารนิกรุงเทพ (2552) เบทบາงແຄ กรุงเทพ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ๑

แบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

“ปัจจัยส่วนประสมการตลาดที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการซื้อสินค้าประเภทขนมจากโครงการหนึ่งดำเนินอยู่ในจังหวัดสุพรรณบุรี”

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาอิสระในหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ผู้วิจัยขอความกรุณาจากท่านที่มาท่องเที่ยวในจังหวัดสุพรรณบุรีช่วยตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนทุกข้อ ตามความคิดเห็นของท่าน โดยข้อมูลทั้งหมดใช้เพื่อการวิจัยในภาพรวมของพฤติกรรมการบริโภคสินค้า ไม่ได้เจาะจงที่บุคคลใดบุคคลหนึ่ง ซึ่งข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามทั้งหมดจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง และผู้วิจัยขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นราทิพย์ ทองสุข

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 : ข้อมูลส่วนประสมการตลาดที่มีอิทธิพลต่อการซื้อสินค้าโดยท่อง

ส่วนที่ 3 : ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภคในการซื้อสินค้าโดยท่อง

**การวิจัยเรื่อง : ปัจจัยส่วนประสมการตลาดที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการซื้อสินค้าประเภทขนมจากโครงการ
หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี (อโศก)**

<u>ส่วนที่ 1 :</u>	ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม		
คำแนะนำ	กรุณาใส่เครื่องหมาย <input type="checkbox"/> ลงใน <input type="checkbox"/> และเติมคำในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง เพียงคำตอนเดียว		
1. เพศ	<input type="checkbox"/> 1.ชาย	<input type="checkbox"/> 2.หญิง	
2.อายุ	<input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่า 20 ปี	<input type="checkbox"/> 2. 20 – 30 ปี	
	<input type="checkbox"/> 3. 31 - 40 ปี	<input type="checkbox"/> 4. 41 - 50 ปี	
	<input type="checkbox"/> 5. 51 ปีขึ้นไป		
3.อาชีพ	<input type="checkbox"/> 1.ราชการ/ธุรกิจส่วนตัว	<input type="checkbox"/> 2.ธุรกิจส่วนตัว	
	<input type="checkbox"/> 3. พนักงานเอกชน	<input type="checkbox"/> 4. เกษตรกร/รับจำนำ	
	<input type="checkbox"/> 5. อื่นๆ.(ระบุ).....		
4.ระดับการศึกษา	<input type="checkbox"/> 1.ต่ำกว่านี้ยังไม่สำเร็จ	<input type="checkbox"/> 2. มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	
	<input type="checkbox"/> 3.อนุปริญญา	<input type="checkbox"/> 4.ปริญญาตรี	
	<input type="checkbox"/> 5.สูงกว่าปริญญาตรี		
5.สถานภาพ	<input type="checkbox"/> 1.โสด	<input type="checkbox"/> 2. สมรส มีบุตร.....คน อยู่กับครอบครัวใหญ่	
	<input type="checkbox"/> 3.หม้าย,ห嫣	<input type="checkbox"/> 4. สมรส มีบุตร.....คน แยกครอบครัวเดียว	
6.รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	<input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่า 8,000 บาท	<input type="checkbox"/> 2. 8,000 – 10,000 บาท	
	<input type="checkbox"/> 3. 10,001- 15,000 บาท	<input type="checkbox"/> 4. 15,001 – 20,000 บาท	
	<input type="checkbox"/> 5. สูงกว่า 20,000 บาท ขึ้นไป		
7.ที่อยู่ปัจจุบัน	<input type="checkbox"/> 1. กรุงเทพมหานคร		<input type="checkbox"/> 2. สุพรรณบุรี
	<input type="checkbox"/> 3. ต่างจังหวัด โปรดระบุ (...)		

ส่วนที่ 2 : ข้อมูลส่วนประเมินการตลาดที่ส่งผลต่อการซื้อสินค้าโภคภัณฑ์

คำแนะนำ กรุณาใส่เครื่องหมาย ลงในช่องทางด้านขวาเมื่อที่ตรงกับความคิดเห็นท่านมากที่สุด

ส่วนประเมินการตลาด	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด [5]	มาก [4]	ปานกลาง [3]	น้อย [2]	น้อยที่สุด [1]
◎ ด้านผลิตภัณฑ์					
1. ลักษณะตัวผลิตภัณฑ์					
● น่ารับประทาน					
● รูปแบบสวยงาม					
● ภูมิปัญญาชาวบ้าน					
● เป็นเอกลักษณ์ของสุพรรณบุรี					
2. บรรจุภัณฑ์					
- สีของบรรจุภัณฑ์และถุงลาภสินที่ท่านชอบ					
● แดง					
● ชมพู					
● เหลือง					
● ฟ้า					
● เงิน					
● น้ำตาล					
● ส้ม					
● น้ำเงิน					
- ลักษณะของบรรจุภัณฑ์ที่ใส่ขนม					
● ถุงพลาสติก					
● กล่องกระดาษ					
● กล่องพลาสติก					
● กล่องพลาสติกทรงสูง					
● ไนลอนกัวว					

ส่วนประสมการตลาด	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด [5]	มาก [4]	ปานกลาง [3]	น้อย [2]	น้อยที่สุด [1]
3. ตราสินค้า (Brand)					
4. ถุงภาชนะตัว					
● หอน หวาน อร่อย					
● สะอาด					
● ถูกหลักอนามัย					
5. มาตรฐาน					
● มีเครื่องหมาย อ.รับรอง					
● มีเครื่องหมาย นพช.รับรอง					
● มีเครื่องหมาย GMP.รับรอง					
◎ ด้านราคา					
ราคาที่ทำน้ำต้องการซื้อสินค้า / ชิ้น					
● ต่ำกว่า 35 บาท / ชิ้น					
● ระหว่าง 36 - 60 บาท / ชิ้น					
● มากกว่า 60 บาทขึ้นไป / ชิ้น					
● ราคาน้ำจะสนกับสินค้า					
◎ ด้านช่องทางจัดจำหน่าย					
ท่านซื้อสินค้าจากที่ใดในจังหวัดสุพรรณบุรี					
● ร้านขายของฝากในแหล่งท่องเที่ยว					
● ร้านขายของฝากที่มีชื่อเสียงของสุพรรณบุรี					
● ร้านมินิมาร์ทในบ้านน้ำมัน สุพรรณบุรี					
● ศูนย์ขายของฝากในจังหวัดสุพรรณบุรี					

ส่วนประสมการตลาด	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด [5]	มาก [4]	ปานกลาง [3]	น้อย [2]	น้อยที่สุด [1]
◎ ด้านการสร้างเสริมการตลาด					
● พนักงานขายแนะนำ					
● มีข้อมูลพิเศษ					
● ลดราคา					
● รูปโฆษณาจากสื่อ					
● เพื่อนบอกต่อ					

ส่วนที่ 3 : ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภคในการซื้อสินค้าอิเล็กทรอนิกส์

คำแนะนำ กรุณาใส่เครื่องหมาย ลงในช่องทางด้านขวาเมื่อที่ตรงกับความคิดเห็นท่านมากที่สุด

พฤติกรรมการซื้อสินค้า	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด [5]	มาก [4]	ปานกลาง [3]	น้อย [2]	น้อยที่สุด [1]
1. ประเภทชนบทที่ท่านซื้อ.....					
● ขนมสาลี่					
● ขนมทองน้ำวัน					
● ขนมเปี๊ยะ					
● กล้วยประเภทต่าง ๆ					
● ขนมสค เช่นทองหยิน ทองหยอด ฝอยทอง ขนมชั้น ฯลฯ					
● ประเภทอื่น ฯ.....					

พฤติกรรมการซื้อสินค้า	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด [5]	มาก [4]	ปานกลาง [3]	น้อย [2]	น้อยที่สุด [1]
2. ท่านทราบข้อมูลเกี่ยวกับสินค้าโดยอิสระจากที่ใดบ้าง (บนมีมีชื่อเสียงเมืองสุพรรณ)					
● เพื่อนแนะนำ					
● อุไนญา, ประชาสัมพันธ์ทาง TV.					
● เห็นบนนิตยสารแล้วซื้อ					
● พนักงานขายแนะนำ, ลองซื้ม					
3. ท่านซื้อสินค้าโดยอิสระช่วงระยะเวลาใดมากที่สุด.....					
● เทศกาลปีใหม่					
● เทศกาลตรุษจีน					
● เทศกาลงกรานต์					
● ทุกครั้งที่ท่านไปเที่ยวสุพรรณบุรี					
4. เหตุผลที่ท่านซื้อสินค้าโดยอิสระ.....					
● รับประทานเอง					
● ฝากเพื่อน					
● เพื่อมฝากซื้อ					
● ซื้อเป็นของขวัญ(จัดกระเช้า)					
5. ผู้ที่มีส่วนร่วมในการตัดสินใจซื้อสินค้า					
● ตัดสินใจเอง					
● เพื่อน					
● ญาติพี่น้อง (บุตร-หลาน)					

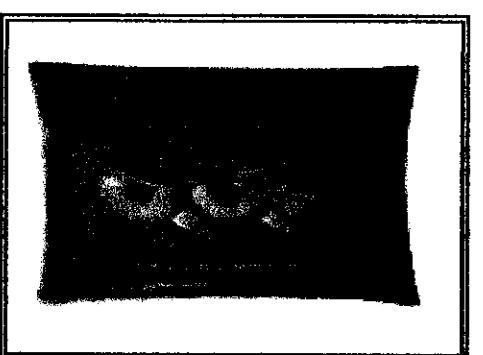
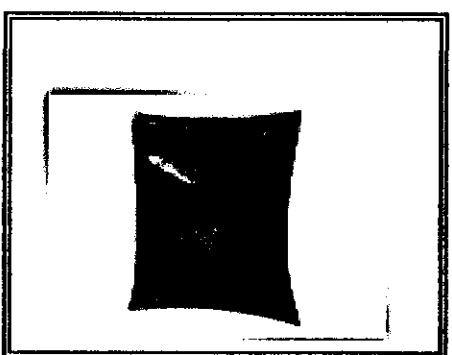
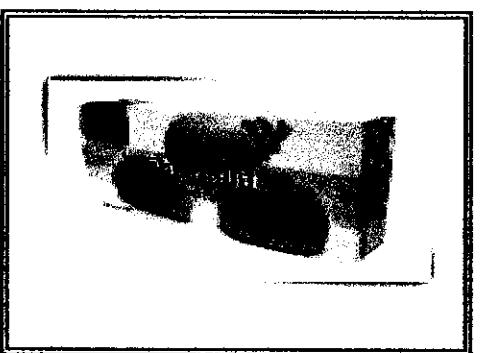
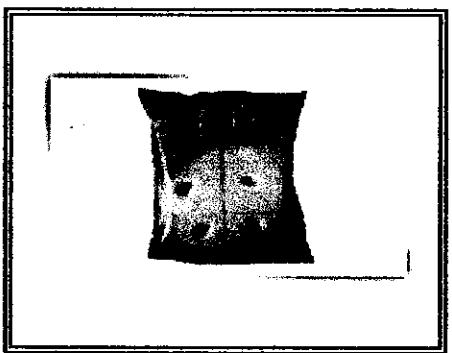
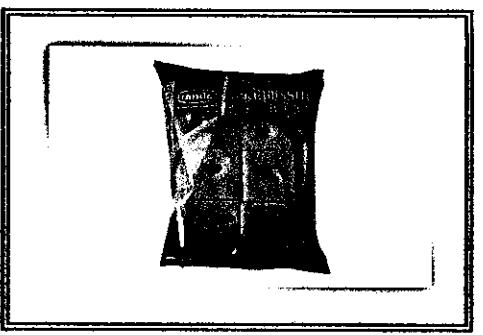
พฤติกรรมการซื้อสินค้า	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด [5]	มาก [4]	ปานกลาง [3]	น้อย [2]	น้อยที่สุด [1]
6. ท่านซื้อสินค้าครั้งละประมาณ.....บาท					
● น้อยกว่า 100 บาท					
● 100 - 300 บาท					
● มากกว่า 300 บาท					
7. การเดินทางมาท่องเที่ยวจังหวัด					
ถูพรรภบุรี					
● รถยนต์ส่วนตัว					
● กะยะทัวร์ (รถตู้)					
● กะยะทัวร์ (รถบัส)					
● อื่นๆ (โปรดระบุ.....)					

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

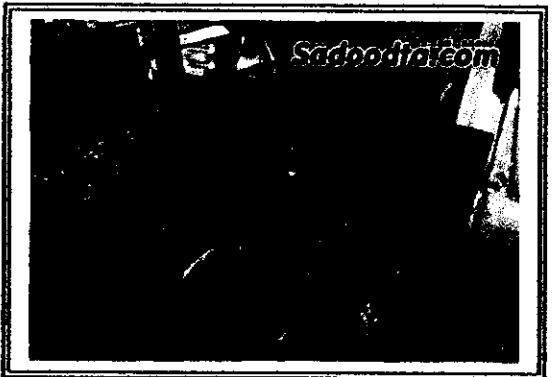
ภาคผนวก ๔
ประเมินผลการพ

เดินทางไปริมชายฝั่งจังหวัดอุบลราชธานี
จากโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ กลุ่มอาชีพ, วิสาหกิจชุมชน, SMEs

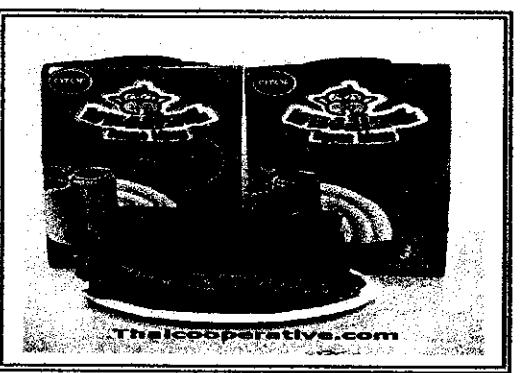
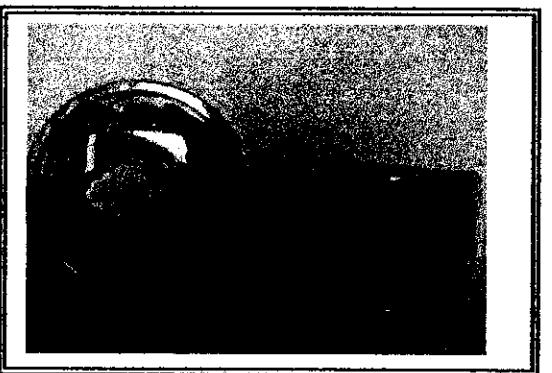
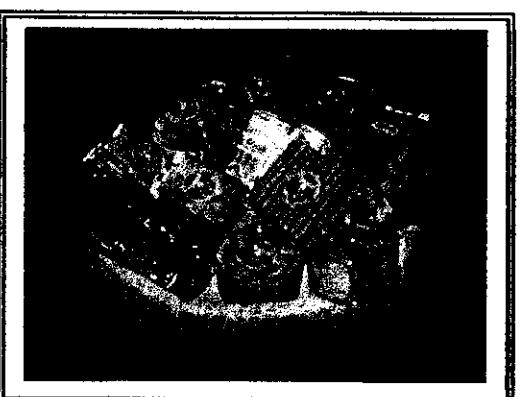
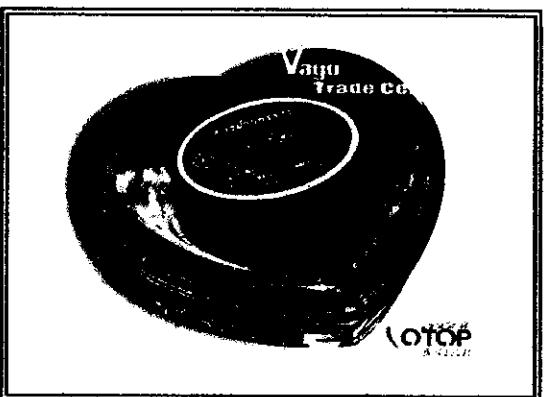
ขนมสาลี่ สินค้า土陶ประดับ 5 ดาว



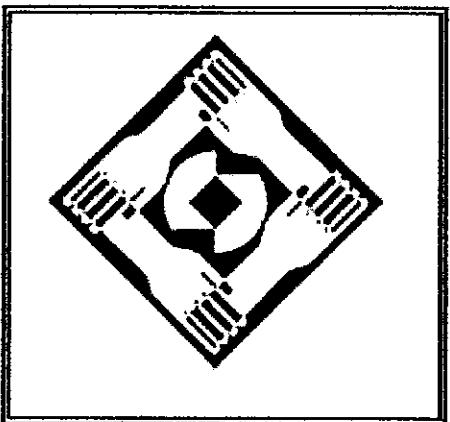
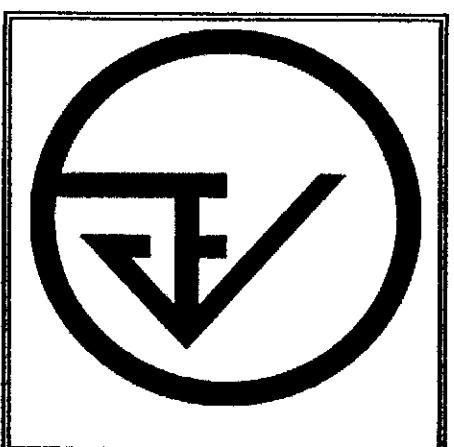
ขนมเปี๊ยะ สินค้าไอทอป



ขนมทองม้วนหลากรสชาติแบบ



ตรารับรองมาตรฐานสินค้า



การขนส่งและการกระจายสินค้า



ประวัติผู้ศึกษา

ชื่อ	นางนราทิพย์ ทองสุข
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 15 กันยายน พ.ศ.2505
สถานที่เกิด	บ้านเกอกบ้านโปง จังหวัดราชบุรี
ประวัติการศึกษา	บริหารธุรกิจบัณฑิต(การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช พ.ศ.2549
สถานที่ทำงาน	อาชีพหลัก : ธุรกิจค้าปลีก- ค้าส่งผลิตภัณฑ์อุปโภคบริโภคสุพรรณบุรี บ้านเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี
ตำแหน่ง	เจ้าของธุรกิจ
ตำแหน่ง	อาชีพรอง : บุลนิธิองค์กรเครือข่ายบริการธุรกิจภูมิภาค (SP-Net.com)
ตำแหน่ง	วิทยากรอบรม