

**ชื่อการศึกษาค้นคว้าอิสระ ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจหลักทรัพย์ :**  
**กรณีศึกษา บริษัทหลักทรัพย์ กิมเอ็ง (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน)**  
**ผู้ศึกษา นางสาวเทียมจันทร์ ลีกิตธรรม ปริญญา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต อาจารย์ที่ปรึกษา**  
**รองศาสตราจารย์ ดร. กัลยานี ภาคอัต ปีการศึกษา 2546**

### บทคัดย่อ

การศึกษารั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาถึงปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความสามารถในการแข่งขันของกิจการในปัจจุบัน และ (2) ศึกษาถึงปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความสามารถในการแข่งขันของกิจการ ตามความคาดหวังในอนาคต

กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารจำนวน 33 คน ของบริษัทหลักทรัพย์ กิมเอ็ง (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนที่ 2 การสำรวจระดับความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยที่ก่อให้เกิดความสามารถในการแข่งขัน และ ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติมสำหรับปัจจัยอื่น ๆ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS 11.0

ผลการศึกษา เป็นดังนี้ ลักษณะส่วนบุคคลของพนักงานกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่เป็นเพศชายมีอายุระหว่าง 35 - 44 ปี การศึกษาอยู่ในระดับปริญญาโท เป็นผู้บริหารระดับต้น มีอายุงานในตำแหน่งงานปัจจุบันต่ำกว่า 3 ปี ระดับความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยที่ก่อให้เกิดความสามารถในการแข่งขัน พนักงานกลุ่มตัวอย่างมีความเห็นสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันอย่างชัดเจน ว่า ปัจจัยทุกด้านมีผลต่อความสามารถในการแข่งขันของกิจการ โดยในปัจจุบันมีผลในระดับที่มาก และความคาดหวังในอนาคตมีผลในระดับที่มากที่สุด ซึ่งปัจจัยที่ส่งผลสูงสุด 5 อันดับแรก ของในปัจจุบัน และความคาดหวังในอนาคต มีดังนี้ ปัจจุบัน ได้แก่ 1) เทคโนโลยีสารสนเทศ 2) การตอบสนองความพึงพอใจของลูกค้า 3) การตลาด 4) วัฒนธรรมองค์กร และ 5) วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย และความคาดหวังในอนาคต ได้แก่ 1) เทคโนโลยีสารสนเทศ 2) การตอบสนองความพึงพอใจของลูกค้า 3) การตลาด 4) บรรยายกาศการทำงาน ผลตอบแทน และแรงจูงใจ และ 5) วัฒนธรรมองค์กร

## กิตติกรรมประกาศ

การทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ ฉบับนี้ ผู้ศึกษาได้รับความอนุเคราะห์อย่างดีเยี่ยมจาก รองศาสตราจารย์ ชนชัย ยมจินดา และ รองศาสตราจารย์ ดร. กัลยานี ภาครอต สาขาวิชาวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่ได้ กรุณายieldให้คำแนะนำและติดตามการทำการศึกษาค้นคว้าอิสระนี้อย่างใกล้ชิดเสมอมา นับตั้งแต่เริ่มต้น จนสำเร็จเรียบร้อยสมบูรณ์ ผู้ศึกษารู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง

ผู้ศึกษาขอรบกวน คณาจารย์ สาขาวิชาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมชาติราชทุกท่าน ที่ได้ถ่ายทอดประสบการณ์ประสาทวิชาองค์ความรู้แก่นักศึกษามาอย่างดีเยี่ยม อีกทั้งเจ้าหน้าที่ประจำสาขาวิชาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช ที่ได้ช่วยเหลือ ประสานงานและอำนวยความสะดวกในการศึกษาครั้งนี้

นอกจากนี้ ผู้ศึกษายังได้รับการสนับสนุนด้านกำลังใจจากบุพันธุ์ ลีลิตธรรม พี่น้อง และหวานๆ ตลอดจนเพื่อน เพื่อนร่วมงาน และกลุ่มเพื่อนนักศึกษาที่ได้ร่วมเรียนกันมาที่ได้ให้กำลังใจและความช่วยเหลือด้านต่างๆ ในการศึกษามาโดยตลอดอย่างดีเยี่ยม ซึ่งผู้ศึกษาถือว่ามีค่าเป็นอย่างยิ่งต่อการศึกษาครั้งนี้

ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาขอมอบให้ทางมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช สถาบันอันเป็นที่รักยิ่ง และ ผู้สนใจการศึกษาทั่วโลก

เที่ยมจันทร์ ลีลิตธรรม

ธันวาคม 2546

## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
กิตติกรรมประกาศ.....	๑
สารบัญตาราง.....	๗
สารบัญภาพ.....	๘
<b>บทที่ 1 บทนำ.....</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน.....	1
วัตถุประสงค์การศึกษา.....	2
กรอบแนวความคิดการศึกษา.....	2
ขอบเขตการศึกษา.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
<b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>8</b>
ความสามารถในการแข่งขัน.....	9
วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมาย.....	10
กลยุทธ์ทำการแข่งขัน.....	12
โครงสร้างองค์กร.....	15
วัฒนธรรมองค์กร.....	17
บรรยายกาศการทำงาน ผลตอบแทน และ แรงจูงใจ.....	21
ทักษะทางการบริหารและภาวะผู้นำ.....	23
คุณภาพและการควบคุม.....	24
เทคโนโลยีสารสนเทศ ( IT ) .....	31
การบริการ.....	31
การตลาด.....	33
การวิจัยและพัฒนา.....	35
การบริหารการเงินและต้นทุน.....	36
การตอบสนองความพึงพอใจของลูกค้า.....	39
การเรียนรู้และพัฒนา.....	40

## สารบัญ ( ต่อ )

	หน้า
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา.....</b>	<b>46</b>
ประชาราตรและกลุ่มตัวอย่าง.....	46
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	47
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	48
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>50</b>
1 ผลการวิเคราะห์ลักษณะส่วนบุคคลของพนักงานกลุ่มตัวอย่าง.....	51
2 ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยที่ก่อให้เกิดความสามารถในการแข่งขันของกิจการ ทั้งในปัจจุบันและความคาดหวังในอนาคต.....	52
<b>บทที่ 5 สรุปการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>81</b>
สรุปการศึกษา.....	81
อภิปรายผล.....	83
ข้อจำกัดของการศึกษา.....	85
ข้อเสนอแนะ.....	86
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>87</b>
<b>ภาคผนวก.....</b>	<b>91</b>
ก แบบสอบถาม.....	92
ข หนังสือขอความร่วมมือ.....	103
ค เชิงอรรถ.....	106
<b>ประวัติผู้ศึกษา.....</b>	<b>110</b>

## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 4.1 ลักษณะส่วนบุคคลของพนักงานกลุ่มตัวอย่าง.....	51
ตารางที่ 4.2 ระดับความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยด้านวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมาย.....	53
ตารางที่ 4.3 ระดับความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยด้านกลยุทธ์ทางการแข่งขัน.....	54
ตารางที่ 4.4 ระดับความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยด้าน โครงสร้างองค์กร.....	56
ตารางที่ 4.5 ระดับความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยด้านวัฒนธรรมองค์กร.....	58
ตารางที่ 4.6 ระดับความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยด้านบรรยากาศการทำงาน ผลตอบแทน และ แรงจูงใจ.....	60
ตารางที่ 4.7 ระดับความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยด้านทักษะการบริหารและการผู้นำ.....	62
ตารางที่ 4.8 ระดับความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยด้านคุณภาพและการควบคุม.....	64
ตารางที่ 4.9 ระดับความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ( IT ).....	67
ตารางที่ 4.10 ระดับความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยด้านการบริการ.....	69
ตารางที่ 4.11 ระดับความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยด้านการตลาด .....	70
ตารางที่ 4.12 ระดับความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยด้านการวิจัยและพัฒนา .....	72
ตารางที่ 4.13 ระดับความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยด้านการบริหารการเงินและต้นทุน.....	74
ตารางที่ 4.14 ระดับความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยด้านการตอบสนองความพึงพอใจ ของลูกค้า.....	76
ตารางที่ 4.15 ระดับความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยด้านการเรียนรู้และพัฒนา.....	77
ตารางที่ 4.16 สรุประดับความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยที่ก่อให้เกิดความสามารถใน การแข่งขัน 14 ด้าน.....	79

**สารบัญภาพ****หน้า**

ภาพที่ 2.1	ลักษณะสำคัญ 3 ประการของแรงจูงใจ.....	21
ภาพที่ 2.2	Career and Succession Planning.....	22
ภาพที่ 2.3	การวัดมุ่งมองด้านลูกค้า.....	40

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน

ท่ามกลางความผันผวนของภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบันที่กำลังเผชิญกับปัจจัยเสี่ยง ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศไทย นับตั้งแต่วิกฤตเศรษฐกิจและการเงินในปี 2540 เป็นต้นมา ซึ่งส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจของประเทศไทยโดยรวม ทั้งในภาครัฐและเอกชน มีธุรกิจต่าง ๆ ต้องปิดตัวลงกว่า 70,000 แห่ง ในช่วงปี 2540 - 2544 (กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์) การดำเนินธุรกิจในปัจจุบันความเข้มข้นของการแข่งขันนับวันยิ่งทวีความรุนแรง ซึ่งมีผลมาจากการเปิดเสรีทางการค้า ประกอบกับการเข้าสู่ยุคโลกาภิวัตน์ ส่งผลให้ทั้งโลกลสามารถเชื่อมโยงเข้าเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ทั้ง การดำเนินการทางการค้า การลงทุน การติดต่อสื่อสาร การแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร นวัตกรรมทางเทคโนโลยี ตลอดจนค่านิยม และวัฒนธรรม เป็นแบบไร้พรมแดน ดังนั้นองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนจึงต้องมีการปรับตัวตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้สามารถดำเนินกิจการต่อไปได้ โดยธุรกิจหรือองค์กรต่าง ๆ ได้พยายามค้นหาวิธีการหรือเครื่องมือการบริหารการจัดการใหม่ ๆ เข้ามาช่วยเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพของการดำเนินธุรกิจ เพื่อแสวงหาหนทางและโอกาสในการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันมากขึ้น เพื่อให้องค์กรสามารถรับมือกับวิกฤตเศรษฐกิจและความไม่แน่นอนของสภาวะแวดล้อมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งต้องปรับตันเองให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตลอดเวลา เพื่อให้องค์กรสามารถรักษาหรือเพิ่มส่วนแบ่งตลาดเหนือคู่แข่งขัน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันทางธุรกิจในที่สุด

ธุรกิจบริษัทหลักทรัพย์เป็นอีกภาคธุรกิจหนึ่งที่มีการแข่งขันกันอย่างรุนแรง โดยได้รับผลกระทบจากภาวะเศรษฐกิจทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ตลอดจนการเปิดเสรีทางการค้า การบริการ และการลงทุนระยะยาว ทำให้บริษัทหลักทรัพย์จำเป็นต้องปรับตัวตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อความอยู่รอดและให้สามารถดำเนินกิจการต่อไปได้ ดังนั้น ผู้ศึกษาจึงมีความสนใจที่จะศึกษาเกี่ยวกับ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจ อันนำไปสู่ความสำเร็จของการดำเนินงานของบริษัทหลักทรัพย์ อันได้แก่

- 1) วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย 2) กลยุทธ์ทางการแข่งขัน 3) โครงสร้างองค์กร
- 4) วัฒนธรรมองค์กร 5) บรรณาการการทำงาน ผลตอบแทน และแรงจูงใจ 6) ทักษะทางการบริหาร และภาวะผู้นำ 7) คุณภาพและการควบคุม 8) เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) 9) การบริการ 10) การตลาด 11) การวิจัยและพัฒนา 12) การบริหารการเงินและต้นทุน 13) การตอบสนองความพึงพอใจของลูกค้า และ 14) การเรียนรู้และพัฒนา

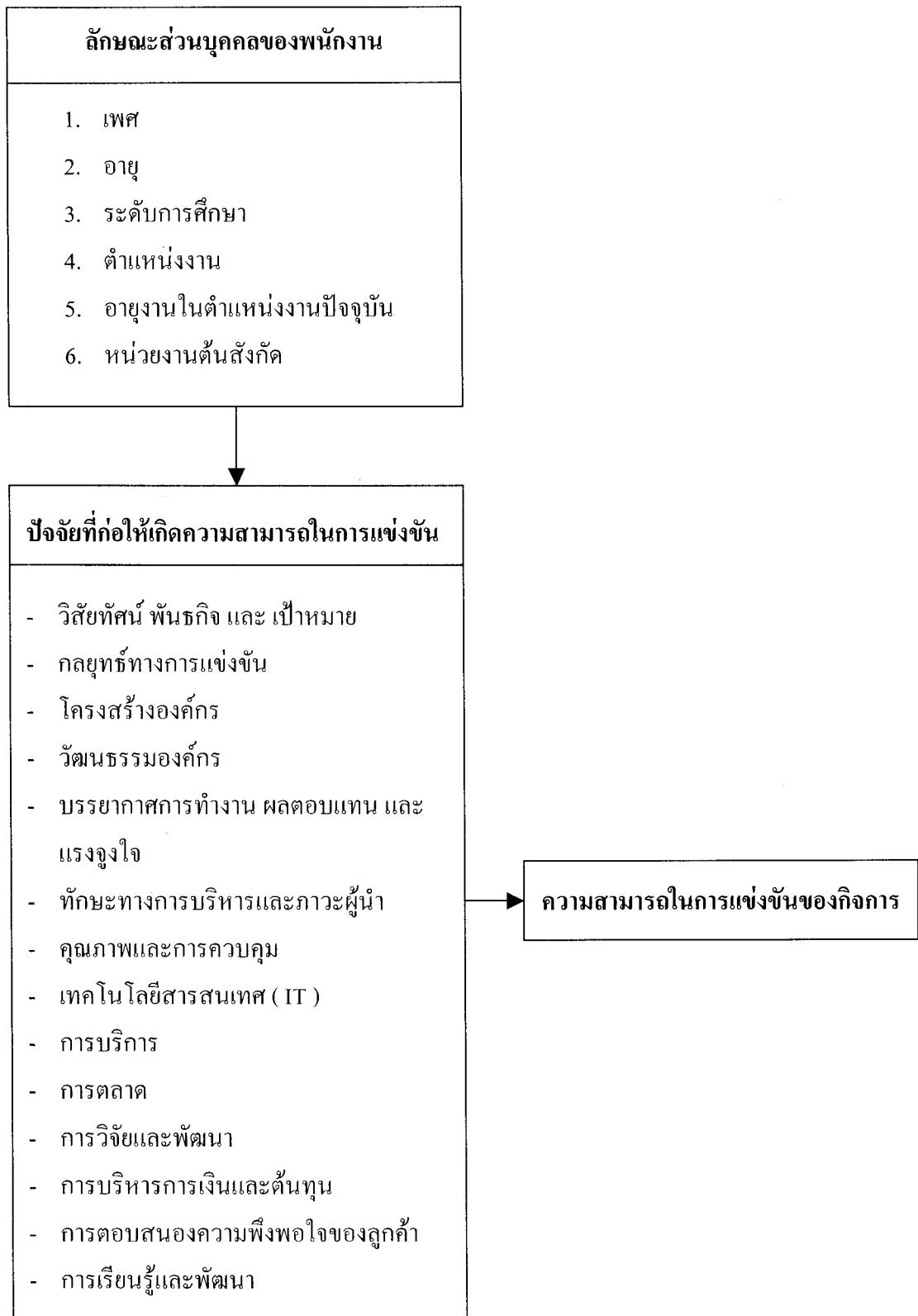
โดยจะทำการศึกษาว่า ปัจจัยเหล่านี้ก่อให้เกิดความสามารถในการแข่งขันทั้งที่ปฏิบัติ ในปัจจุบันและความคาดหวังในอนาคต และส่งผลต่อความสามารถสำเร็จของธุรกิจอย่างไร ผลงานการศึกษาระดับนี้ ผู้ศึกษาคาดหวังว่าจะสามารถใช้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาศักยภาพในการดำเนินการทางธุรกิจทั้งในภาครัฐและเอกชน จนนำไปสู่การพัฒนาระดับประเทศเพื่อก้าวสู่การดำเนินธุรกิจในระดับสากลต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์การศึกษา

1. เพื่อศึกษาปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความสามารถในการแข่งขันของกิจการในปัจจุบัน
2. เพื่อศึกษาปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความสามารถในการแข่งขันของกิจการตามความคาดหวังในอนาคต

## 3. ครอบแนวความคิดการศึกษา

ปัจจัยที่นำมาทำการศึกษาในครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้พิจารณาจากปัจจัยภายในองค์กร โดยได้จากการสังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องขององค์กรวิชาการหลายท่าน อาทิ แนวคิดของ Tom Peter เรื่อง วิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบาย แนวคิดของ Michael E. Porter ด้านการบริการและกลยุทธ์ทางการแข่งขัน แนวคิดของ Philip Kotler ด้านการตลาด แนวคิดของ Charles W.L. Hill และ Gareth R. Jones เรื่องผลตอบแทนในการทำงาน และ ภาวะผู้นำ และแนวคิดของ William F. Glueck ด้านคุณภาพและการควบคุม และ ทฤษฎี Resource-Based View of the Firm เกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา ตลอดจนการศึกษาด้านวัฒนธรรมองค์กรของ John Kotter และ James Heskett เป็นต้น ซึ่งจากที่กล่าวมาสามารถกำหนดเป็นกรอบแนวคิด ได้ดังนี้

ตัวแปรอิสระตัวแปรตาม

## 4. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาศึกษาครั้งนี้ มุ่งที่จะศึกษาที่มีต่อปัจจัยที่ก่อให้เกิดความสามารถในการแข่งขันในด้านต่าง ๆ ทั้งที่ปฏิบัติในปัจจุบันและความคาดหวังในอนาคตของ บริษัทหลักทรัพย์ กิมเอ็ง (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) โดยมีองค์ประกอบด้วย

### 4.1 ขอบเขตด้านประชากร

ประชากรที่จะทำการศึกษาในที่นี้ คือ พนักงานประจำสำนักงานใหญ่ของ บริษัทหลักทรัพย์ กิมเอ็ง (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) ที่มีตำแหน่งงานตั้งแต่ผู้บริหารระดับต้น ขึ้นไปตามโครงสร้างองค์กร ซึ่งเป็นบุคคลที่มีส่วนร่วมในการบริหารองค์กร เพื่อให้ได้ถูกยุติธรรม กลุ่มตัวอย่างที่มีคุณสมบัติเหมาะสมในการตอบแบบสอบถาม

### 4.2 ขอบเขตด้านเนื้อหา

#### 4.2.1 ข้อมูลบัญชี ได้จาก แบบสอบถามที่จัดทำเป็นภาษาไทย

4.2.2 ข้อมูลดิจิทัล ได้จาก หนังสือ ตำรา เอกสารทางวิชาการ บทความ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ (The Office of the Securities and Exchange Commission) และ แหล่งข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวข้อง

### 4.3 ขอบเขตด้านเวลา

ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม ถึง เดือนตุลาคม พ.ศ. 2546

### 4.4 ขอบเขตด้านตัวแปร

#### 4.4.1 ตัวแปรอิสระ แบ่งได้เป็น 2 ส่วน ได้แก่

ลักษณะส่วนบุคคลของพนักงาน โดยจำแนกได้ดังนี้

- เพศ
- อายุ
- ระดับการศึกษา
- ตำแหน่งงาน
- อายุงานในตำแหน่งงานปัจจุบัน
- หน่วยงานต้นสังกัด

ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความสามารถในการแข่งขัน โดยจำแนกได้ดังนี้

- วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมาย
- กลยุทธ์ทางการแข่งขัน
- โครงสร้างองค์กร
- วัฒนธรรมองค์กร
- บรรณาการการทำงาน ผลตอบแทน และ แรงจูงใจ
- ทักษะทางการบริหารและการว่าผู้นำ
- คุณภาพและการควบคุม
- เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)
- การบริการ
- การตลาด
- การวิจัยและพัฒนา
- การบริหารการเงินและต้นทุน
- การตอบสนองความพึงพอใจของลูกค้า
- การเรียนรู้และพัฒนา

**4.4.2 ตัวแปรตาม กือ ความสามารถในการแข่งขันของบริษัททั้งที่ปฏิบัติในปัจจุบัน และความคาดหวังในอนาคต**

โดยวัดจากความคิดเห็นของพนักงาน ดังนี้

คะแนน 5	หมายถึง	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
คะแนน 4	หมายถึง	เห็นด้วย
คะแนน 3	หมายถึง	ไม่แน่ใจ
คะแนน 2	หมายถึง	ไม่เห็นด้วย
คะแนน 1	หมายถึง	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

## 5. นิยามศัพท์เฉพาะ

**1. ความสามารถในการแข่งขัน (Distinctive Competencies)** หมายถึง เครื่องมือที่ใช้ในการตอบสนองความต้องการของลูกค้า และกลุ่มลูกค้า โดยองค์กรต้องตัดสินใจว่าจะให้คุณค่า (value) อย่างไรแก่ลูกค้า เพื่อเปรียบเทียบกับคู่แข่งขัน

**2. วิสัยทัศน์ (Vision)** หมายถึง ความสามารถที่จะมองเห็น หรือคาดการณ์ต่อไปที่จะเปลี่ยนแปลงไปในอนาคตอย่างมีเหตุผล และนำอาการเปลี่ยนแปลงนั้นมาแปลให้เป็นโอกาสให้กับธุรกิจ เพราะเป็นการระบุถึงเหตุผลของการดำรงอยู่ของธุรกิจ (Reason for existence) หรือความต้องการที่จะมีบทบาทหรือภารกิจณ์ต่อสังคม

**3. พันธกิจ (Mission)** หมายถึง ข้อความซึ่งแสดงถึงภารกิจหลักขององค์กร เป็นประการอย่างกว้างๆ ถึงจุดมุ่งหมาย หรือแนวทางที่ใช้เพื่อการเจริญเติบโต และความอยู่รอดขององค์กร ทำให้องค์กรมีเอกลักษณ์เป็นของตนเอง เป็นการแปรรูปวิสัยทัศน์ให้มีขอบเขตแคบลงพอด้วยการบริหารในระดับต่างๆ รองลงมาสามารถใช้ความคิดริเริ่มต่อไปได้ในอนาคต

**4. เป้าหมาย (Goal)** หมายถึง การแปลงภารกิจหรือพันธกิจขององค์กรให้ออกมาเป็นหลักซึ่งที่บุคลากรใช้ยึดถือจุดมุ่งหมายขององค์การที่จะต้องทำให้สำเร็จ

**5. โครงสร้างองค์กร (Structure)** หมายถึง ความสัมพันธ์ซึ่งเกิดขึ้นโดยการทำงานร่วมกันแต่ละบุคคลแต่ละตำแหน่งที่แบ่งกันไปตามสายบังคับบัญชาและหน้าที่

**6. วัฒนธรรมองค์กร (Corporate Culture)** หมายถึง ค่านิยม ความเชื่อ และแบบแผนการประพฤติหรือพฤติกรรม ที่เป็นที่ยอมรับและปฏิบัติกันโดยสมาชิกขององค์กรแต่ละแห่ง องค์กรที่อยู่ในภาคอุตสาหกรรมประเภทเดียวกันอาจมีวัฒนธรรมองค์กรที่แตกต่างกันได้

**7. บรรยากาศในการทำงาน (Work environment)** หมายถึง สภาพแวดล้อมโดยทั่วไป เช่น อาคารสถานที่ ห้องทำงาน วัสดุอุปกรณ์ เป็นต้น ตลอดจนบุคลากรที่เกี่ยวข้องจะต้องมีสภาพที่สบายนายสบายนใจในการทำงาน

**8. ผลตอบแทน (Benefit)** หมายถึง ทุกรูปแบบของสิ่งของหรือรางวัลทั้งที่เป็นตัวเงิน บริการที่จับต้องได้ และประโยชน์ที่ลูกจ้างได้รับจากการทำงาน เป็นสิ่งที่องค์กรหรือหน่วยงานจ่ายให้กับบุคลากรของตนสำหรับงานที่บุคลากรเหล่านั้นทำ

**9. ภาวะผู้นำ (Leadership)** หมายถึง กระบวนการหรือความสามารถของบุคคลหนึ่งที่จะชูใจหรือมีอิทธิพลต่อบุคคลอื่นให้ปฏิบัติการได้ โดยใช้กระบวนการสื่อความหมายให้ร่วมกันดำเนินการ ควบคุม สั่งการ ชี้แจง จันบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

**10. การวิจัยและพัฒนา (Research and development)** หมายถึง การคิดค้น การทดลองเพื่อพัฒนาและออกแบบผลิตภัณฑ์และบริการการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงให้เกิดสิ่งใหม่ ๆ เพื่อความก้าวหน้าขององค์กรและ ความต้องการของลูกค้า

## 6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ผู้ประกอบการสามารถนำผลที่ได้รับจากการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงความสามารถในการแข่งขันของกิจการ

6.2 ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในอุตสาหกรรมประเภทเดียวกัน หรือที่เกี่ยวเนื่องกัน

6.3 ผู้ที่ทำการศึกษาจะมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์สภาพการแข่งขันของธุรกิจต่าง ๆ เพื่อนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

6.4 เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจ

## บทที่ 2

### แนวคิด ทฤษฎี และวรรณกรรมเกี่ยวข้อง

ธุรกิจหลักทรัพย์เป็นธุรกิจนึงที่มีการแข่งขันกันอย่างรุนแรง โดยเฉพาะในปัจจุบันที่แม่เศรษฐกิจเริ่มฟื้นตัวแต่ก็อยู่ภายใต้ภาวะอัตราดอกเบี้ยที่ต่ำ ทำให้ประชาชนหันมาให้ความสนใจกับการลงทุนในตลาดหลักทรัพย์มากขึ้น เนื่องจากได้รับผลตอบแทนที่สูงกว่าการฝากเงิน ซึ่งในการลงทุนในตลาดหลักทรัพย์นั้น นักลงทุนจะต้องลงทุนผ่านบริษัทหลักทรัพย์ ซึ่งมีอยู่ประมาณ 36 บริษัท ดังนั้น บริษัทหลักทรัพย์จึงมีการแข่งขันเพื่อให้ได้ลูกค้ามากขึ้น ซึ่งเป็นทางหนึ่งที่จะทำให้ส่วนแบ่งการตลาดเพิ่มมากขึ้นด้วยเช่นกัน

บริษัทหลักทรัพย์ กิมเอ็ง (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) เป็นบริษัทหลักทรัพย์ที่มีส่วนแบ่งการตลาดเป็นอันดับ 1 ของประเทศไทยในปัจจุบัน เป็นสมาชิกตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย หมายเลข 42 โดยได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ เดิมชื่อ “บริษัทหลักทรัพย์ นิธิภัทร จำกัด” ภายหลังการเกิดวิกฤตการณ์เศรษฐกิจและการเงินในเดือน กรกฎาคม 2540 มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างผู้ถือหุ้นในปี 2541 โดย บริษัท กิมเอ็ง ของเอเชีย โซลาร์ จำกัด ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อเป็น บริษัทหลักทรัพย์ กิมเอ็ง (ประเทศไทย) จำกัด และเมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2545 บริษัทแปลงสภาพเป็นบริษัทมหาชน เปลี่ยนชื่อเป็น “บริษัทหลักทรัพย์ กิมเอ็ง (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน)”

ในการดำเนินธุรกิจนั้น บริษัทได้รับใบอนุญาตจากกระทรวงการคลังให้ประกอบธุรกิจหลักทรัพย์ 4 ประเภท ได้แก่ การเป็นนายหน้าซื้อขายหลักทรัพย์ การค้าหลักทรัพย์ การจัดจำหน่ายหลักทรัพย์ การเป็นที่ปรึกษาการลงทุน และได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ ให้ประกอบธุรกิจที่เกี่ยวข้องและสนับสนุนธุรกิจหลักทรัพย์ อีก 3 ประเภท ประกอบด้วย การเป็นนายทะเบียนหลักทรัพย์ การบริหารกองทุนส่วนบุคคล การเป็นที่ปรึกษาทางการเงิน ทั้งนี้ ในปัจจุบันบริษัทยังไม่ได้รับคำนิการเป็นนายทะเบียนหลักทรัพย์ และการดำเนินการเป็นผู้จัดการกองทุนส่วนบุคคล (Private Fund)

ณ วันที่ 17 กรกฎาคม 2546 บริษัทมีสำนักงานสาขาจำนวน 31 สาขา ตั้งอยู่ทั่วในเขตกรุงเทพฯ ปริมณฑล และเขตภูมิภาคต่าง ๆ บริษัทมีการให้บริการนายหน้าซื้อขายหลักทรัพย์ด้วยระบบเงินสด ระบบอินเตอร์เน็ต และให้กู้ยืมเงินเพื่อซื้อหลักทรัพย์ในระบบเครดิตบานช์

เนื่องจากปัจจัยที่มีผลต่อความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจแต่ละประเภทนั้น มีอยู่หลายปัจจัย และเป็นสิ่งที่แต่ละองค์กรจะนำมาใช้และพัฒนาไม่ว่าจะเป็นวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความได้เปรียบในเชิงการแข่งขัน (Competitive Advantage) และเพื่อให้มองเห็นแนวคิดในการกำหนดกรอบของการศึกษา และวิธีการที่ใช้ในการศึกษา ผู้ศึกษาได้อาศัยแนวความคิดเชิงทฤษฎี วรรณกรรม และ เอกสารทางวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเป็นกรอบแนวคิดในการศึกษาครั้งนี้ ซึ่งสามารถสรุปอภิมาเป็นประเด็นสำคัญได้ดังนี้

1. ความสามารถทางการแข่งขัน ( Competencies )
2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมาย ( Vision / Mission / Goal )
3. กลยุทธ์ทางการแข่งขัน ( Strategy )
4. โครงสร้างองค์กร ( Structure )
5. วัฒนธรรมองค์กร ( Corporate Culture )
6. บรรยากาศการทำงาน ผลตอบแทน และแรงจูงใจ ( Work environment / benefit / motivation )
7. ทักษะทางการบริหารและภาวะผู้นำ ( Management skill / Leadership )
8. คุณภาพและการควบคุม ( Quality and Control )
9. เทคโนโลยีสารสนเทศ ( IT )
10. การบริการ ( Service )
11. การตลาด ( Marketing )
12. การวิจัยและพัฒนา ( Research and Development )
13. การบริหารการเงินและต้นทุน ( Financial and cost management )
14. การตอบสนองความพึงพอใจของลูกค้า ( Customer responsiveness )
15. การเรียนรู้และพัฒนา ( Learning )

## 1. ความสามารถทางการแข่งขัน

คำจำกัดความของความสามารถทางการแข่งขัน ได้มีผู้นำเสนอไว้หลายท่าน ซึ่งในที่นี้ จะยกล่าวถึงเพียงบางความหมาย ดังนี้

1.1 ความสามารถหลักในการแข่งขัน หมายถึง การมีความสามารถทางการแข่งขัน หลักหรือที่สำคัญที่จะช่วยให้ธุรกิจมีความได้เปรียบทางการแข่งขัน จุดเริ่มต้นของการวิเคราะห์ ความสามารถหลักในการแข่งขันคือ การตระหนักรู้ถึงการแข่งขันระหว่างธุรกิจว่า ในปัจจุบันนั้นจะ

เป็นการแย่งชั้นกันในเรื่องการสร้างความสามารถในการแย่งชั้นมากพอ ๆ กับการมีตำแหน่งทางการแย่งชั้นที่เข้มแข็งและการดำรงตำแหน่งผู้นำตลาด ผู้บริหารจึงไม่สามารถมุ่งเน้นไปที่ความสามารถต่างๆ ของธุรกิจได้ทุกรสีงและทั้งหมดแต่จะต้องเน้นเป้าหมาย โดยเน้นการสร้างความสามารถหลักในการแย่งชั้นที่จะนำทางไปสู่ความได้เปรียบทางการแย่งชั้นได้อย่างแท้จริง<sup>1</sup>

1.2 จากการศึกษาของ Hamel และ Prahalad : ความสามารถหลักในการแย่งชั้น ไม่ใช่สิ่งที่จะสามารถถูกกำหนดได้อย่างตายตัวได้ตลอดไป แต่ควรที่จะปรับเปลี่ยนเพื่อสามารถตอบสนองกับสภาพแวดล้อมของธุรกิจที่เปลี่ยนแปลง ความสามารถหลักในการแย่งชั้นต้องเป็นสิ่งที่มีความยืดหยุ่น และมีวิวัฒนาการตลอดเวลา ตามลักษณะของการเปลี่ยนแปลง เช่นเดียวกับการปรับตัวเองของธุรกิจ ซึ่งต้องทำการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ<sup>2</sup>

1.3 ความได้เปรียบทางการแย่งชั้น หมายถึง การที่มีภาระความได้เปรียบเหนือกว่าคู่แข่งขัน โดยยืนเสนอคุณค่าที่สำคัญให้แก่ผู้บริโภคระหว่างการเสนอราคาที่ต่ำ หรือการจัดเตรียมผลประโยชน์และบริการที่ยิ่งใหญ่ให้สมเหตุสมผลกับราคากลาง<sup>3</sup>

1.4 แนวคิดสำหรับธุรกิจซึ่งต้องใช้ในการเสริมสร้าง หรือพัฒนาไปสู่การมีความสามารถในการแย่งชั้นที่เหนือกว่า ธุรกิจจะต้องเน้นการพัฒนาและสร้างความสามารถในการแย่งชั้น ซึ่งจะต้องทำให้ธุรกิจโดยองค์รวมมีลักษณะเล็กลง (smaller) โดยใช้แนวทางของการปรับโครงสร้างธุรกิจ (restructuring) และการปรับลดขนาด (downsizing) มีประสิทธิภาพดีกว่าเดิม (better) ซึ่งต้องใช้แนวทางของการปรับรีอีร์ระบบ (reengineering) และ การพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง (continuous improvement) และเน้นใช้นวัตกรรม (reinventing) และการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ใหม่ ๆ (regenerating) เพื่อทำให้ธุรกิจมีความแตกต่างกัน (different) จากคู่แข่งขัน (Hamel & Prahalad, อ้างถึงใน ชนชัย ยมจินดา 2545: 137 - 138)

## 2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม เป้าประสงค์ นโยบาย กลยุทธ์ เป็นองค์ประกอบในการกำหนดทิศทางของธุรกิจหรือองค์กร ซึ่งจะสามารถอกได้อย่างชัดเจน กระตุ้นให้บุคลากรทุกคนดำเนินงานไปในทิศทางที่ถูกต้อง มีขอบเขตการทำงานอันเดียวกัน มีการประสานระหว่างพนักงานเป็นอย่างดี มีการกำหนดตัวชี้วัดสำหรับตัวเอง ฯ การจัดสรรทรัพยากรที่ลงตัว และการสร้างความพึงพอใจให้กับลูกค้าหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียขององค์กร ก่อให้เกิดศักยภาพเพื่อก้าวไปสู่ความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจได้อย่างยั่งยืน (Cynthia D. Scott, อ้างถึงใน ณัฐพงษ์ เกษมาริย 2546: 14)

มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ตาก  
สำนักงานคุณภาพฯ

11

วิสัยทัศน์ คือ ความสามารถที่จะมองเห็น หรือคาดการณ์สิ่งที่จะเปลี่ยนแปลงไปในอนาคตอย่างมีเหตุผล และนำเอาการเปลี่ยนแปลงนั้น มาแปลให้เป็นโอกาสให้กับธุรกิจหรือองค์กร ซึ่งจะมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะเป็นการระบุถึงเหตุผลของการดำรงอยู่ของธุรกิจหรือองค์กรนั้น ๆ (Reason for existence) หรือความต้องการที่จะมีบทบาท หรือภาพลักษณ์ต่อสังคมอย่างใด (ธนชัย ยมจินดา 2545: 34 - 35)

พันธกิจ คือ ข้อความซึ่งแสดงถึงการกิจหลักขององค์กร เป็นประกาศอย่างกว้าง ๆ ถึง จุดมุ่งหมายหรือแนวทางที่ใช้เพื่อการเจริญเติบโตและความอยู่รอดขององค์กร ทำให้องค์กรมีเอกลักษณ์เป็นของตนเอง เป็นการประวัติทัศน์ให้มีขอบเขตแนลง พอที่จะให้การบริหารในระดับต่าง ๆ รองลงมาสามารถใช้ความคิดริเริ่มต่อไปได้ อาจระบุพื้นที่ทางการตลาด ส่วนแบ่งทางการตลาด ช่องทางการตลาด ศินค้า หรือบริการ ระดับเทคโนโลยีที่นำมาใช้ คุณภาพของผลิตภัณฑ์ หรือบริการ ภาพลักษณ์ขององค์กรต่อสังคม และพนักงาน ซึ่งเป็นสื่อที่องค์กรต้องการมุ่งเน้นให้เกิดความชำนาญโดดเด่น ซึ่งในการกำหนดการกิจหน้าที่พิจารณาว่า ผลงานที่มีอยู่เป็นอย่างไร และจะกำหนดการกิจอย่างไรต่อไปในอนาคต (ธนชัย ยมจินดา 2545: 35)

“ พันธกิจเปรียบเสมือนแรงขับเคลื่อนเทียบได้กับความสามารถหลักที่จะขับเคลื่อน “ ธุรกิจให้ดำเนินไป ก่อให้เกิดแนวทางที่ชัดเจนสำหรับการพัฒนาแผนกลยุทธ์ กำหนดตัวสำคัญต่าง ๆ การแสวงหาโอกาส การจัดการทรัพยากร และการสร้างความพึงพอใจให้กับลูกค้า หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียขององค์กร ” (ณัฐพงศ์ เกษมาริย 2546: 14)

เป้าหมาย หมายถึง การเปลี่ยนการกิจขององค์กรให้ออกมาเป็นหลักชี้ที่บุคลากรใช้ยึดถือ เป็นเป้าหมายที่จะแสดงให้เห็นถึงความเจริญก้าวหน้า เสถียรภาพ จุดมุ่งหมายขององค์กรที่จะต้องทำให้สำเร็จ (ธนชัย ยมจินดา 2545: 36)

นโยบาย คือ แนวทางกว้าง ๆ สำหรับการตัดสินใจที่เชื่อมโยงระหว่างกลยุทธ์และการนำไปสู่การปฏิบัติ บริษัททั้งหลายใช้นโยบายที่จะทำให้พนักงานมีความมั่นใจที่จะตัดสินใจที่จะปฏิบัติเพื่อรับรู้การกิจ จุดมุ่งหมาย และกลยุทธ์ขององค์กร (Thomas L. Wheelen และ J. David Hunger, 1998: 14)

การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายขององค์กร คือ การกำหนดแนวทางหลัก หรือการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของธุรกิจเพื่อนำไปสู่การกำหนดกลยุทธ์และโครงสร้างขององค์กร เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับใช้ทรัพยากรที่จะนำไปสู่ความได้เปรียบทางการแข่งขัน โดยการสร้างมาตรฐานด้านต่าง ๆ เช่น คุณภาพ ประสิทธิภาพ นวัตกรรม และความสามารถในการตอบสนองความต้องการของลูกค้า เป็นตัวชี้วัดสำหรับอนาคตของธุรกิจว่ามีความพร้อมในการแข่งขันหรือไม่ยั่งยืน (ธนชัย ยมจินดา 2545: 13)

วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย กลยุทธ์ ที่ดีจะเป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งผลให้เกิดความสามารถในการแข่งขันขององค์กร ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ในการดำเนินธุรกิจในปัจจุบันได้เป็นอย่างดี เนื่องจากจะทำให้องค์กรสามารถทราบตำแหน่งหรือจุดอ้าง (Position) ขององค์กรว่าอยู่ในจุดใด จะก้าวเดินอย่างไรให้มั่นคง และเมื่อก้าวเดินได้อย่างมั่นคงแล้วควรจะดำเนินการอย่างไรให้เกิดตัวแบบที่พอดี “เหมาะสม” (a Fit model) สามารถเกิดความได้เปรียบในการดำเนินธุรกิจบรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินธุรกิจ ซึ่งก็คือ สามารถสร้างรายได้และเติบโตได้อย่างยั่งยืนนั่นเอง (Tom Peter 1984: 401, อ้างถึงใน เสน่ห์ จุ๋ยโต 2545: 66)

ความได้เปรียบทางการแข่งขันเป็นหัวใจของความสำเร็จของธุรกิจในตลาดการแข่งขันโดยเฉพาะในปัจจุบันที่มีการแข่งขันเพิ่มมากขึ้น ทุกธุรกิจพยายามขยายตัวเติบโตในขณะที่ตลาดมีปริมาณที่ไม่เพียงพอทำให้เกิดการแข่งขันมากยิ่งขึ้น เพื่อให้สามารถอยู่รอดให้ได้ ธุรกิจจะทำทุกวิถีทางที่จะสร้างความได้เปรียบแก่ตัวเอง แต่วิธีที่จะทำให้เกิดความได้เปรียบนี้ร่วงยืน คือ การสร้างความสามารถในการแข่งขันที่แท้จริง และการได้เปรียบทางการแข่งขันที่จะทำให้เป็นจริงได้ คือ การที่ธุรกิจสามารถนำกลยุทธ์อันประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่ได้กำหนดไว้นำไปปฏิบัติเป็นรูปธรรมได้ (ชุมพร คุรุพิพัฒน์ 2545: 5)

การสร้างวิสัยทัศน์ การวางแผน และการตั้งเป้าหมาย สามารถพัฒนาสมรรถนะขององค์กรได้เป็นอย่างดี เราเรียกองค์กรแบบนี้ว่า “องค์กรแห่งแรงขับที่สำคัญ” (Essence – Driven Organization) บุคลากรในองค์กรที่ขับเคลื่อนด้วยแรงสำคัญดังกล่าววนเวียนไปยังศักยภาพ พนักงานจะมีความทุ่มเท และสามารถประสบความสำเร็จได้ ในสภาพแวดล้อมที่เต็มไปด้วยความเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ก่อให้เกิดความสามารถในการแข่งขันที่ยั่งยืนในธุรกิจ (Cynthia D. Scott, อ้างถึงใน ณัฐพงศ์ เกษมาริย 2546: 14)

### 3. กลยุทธ์ทางการแข่งขัน

“ กลยุทธ์การแข่งขันใด ๆ ก็ตาม มักจะกำหนดวัตถุประสงค์ไว้เพื่อสร้างความได้เปรียบในตลาด คำว่า “ความได้เปรียบในเชิงการแข่งขัน” มีประเด็นให้พิจารณา 2 ประเด็น คือ การนำเสนอคุณค่าที่เหนือกว่าแก่ลูกค้า และต้นทุนที่ต่ำกว่า โดยเปรียบเทียบบริษัทหนึ่ง ๆ จะสามารถนำเสนอคุณค่าที่เหนือกว่าแก่ลูกค้าได้ ก็ต่อเมื่อบริษัทนั้น ๆ สามารถตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้ดีกว่าคู่แข่งขัน เครื่องมือในการนำเสนอคุณค่าที่เหนือกว่านี้ ได้แก่ การกำหนดราคา การลือสาร และการนำเสนอสินค้า หรือบริการให้ไปถึงมือลูกค้า ”

(Arvind Sahay, อ้างถึงใน ชื่นจิตต์ แจ้งเจนกิจ 2544: 119)

นักวิชาการหลายท่าน ได้ให้แนวคิดเกี่ยวกับการนำกลยุทธ์ไปใช้เพื่อสร้างความสามารถทางการแข่งขัน ไว้ดังนี้

### 3.1 กลยุทธ์ คือ อะไร

Michael E. Porter (1996) กล่าวว่า “ สภาวะทางการตลาด และเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ทำให้เกิดความต้องการในการมีและสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันที่ยั่งยืน ภายใต้ภาวะความกดดันดังกล่าว ทำให้ต้องมีการปรับปรุงผลิตภัณฑ์ คุณภาพ และความรวดเร็ว และมีการนำเครื่องมือทางการบริหารมาใช้ ที่สามารถนำมาแก้ไขและจัดการกับปัญหาการเปลี่ยนแปลงได้ โดยเครื่องมือที่นิยมกัน เช่น การควบคุมคุณภาพโดยรวม การเปรียบเทียบทรือ เทียบเคียง และการปรับปรุงระบบ ”

เครื่องมือดังกล่าวทำให้เกิดผลอย่างมากต่อการปรับปรุงด้านปฏิบัติการต่าง ๆ แต่ก็ไม่สามารถทำให้เกิดผลกำไรได้อย่างยั่งยืน และเครื่องมือเหล่านี้จึงกลายสภาพจากการเป็นเพียงเครื่องมือมาเป็นกลยุทธ์ที่ได้รับการยอมรับนำมาใช้กันมากขึ้นเรื่อยๆ ”<sup>4</sup>

ธนชัย ยมจินดา ได้ให้แนวคิดไว้ว่า กลยุทธ์ เป็นแผนงานกว้าง ๆ ที่ใช้หรือเพื่อการแข่งขันและมุ่งชัยชนะ และเป็นแผนที่จะส่งเสริมให่องค์กรสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ได้ (ธนชัย ยมจินดา 2545: 39)

### 3.2 กลยุทธ์เพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน

กลยุทธ์ เป็นเครื่องมือนำสู่ผลสำเร็จที่ต้องการ หากธุรกิจได้ขาดการมีกลยุทธ์เป็นพื้นฐานของการดำเนินการแล้ว ก็ยากที่จะอยู่ในโลกของการแข่งขันได้ โดยมีการเจริญเติบโตและมีความได้เปรียบทางการแข่งขัน ปัจจุบันจึงให้ความสำคัญมากกับการใช้กลยุทธ์เป็นเครื่องมือในการบรรลุผลสำเร็จขององค์กร กลยุทธ์มีได้เกิดจากฝ่ายบริหารระดับบนที่จะกำหนดเท่านั้น แต่กลยุทธ์อาจเกิดได้จากภาคต่าง ๆ ในองค์กร ซึ่งอาจจะเป็นผลมาจากการลักษณะการตัดสินใจที่สะสมมานาน ทำให้เกิดเป็นแบบแผนของการดำเนินธุรกิจนั้น ๆ ว่าควรจะดำเนินกลยุทธ์เช่นใด เพื่อให้เป็นกรอบในการจัดการทรัพยากร โดยมีจุดมุ่งหมายที่ทำให้เกิดผลต่อสถานภาพที่เข้มแข็งของกิจการ ทำให้กิจการสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีชัยชนะ รองความได้เปรียบทางการแข่งขันอย่างยั่งยืน (ธนชัย ยมจินดา 2545: 9)

กลยุทธ์ขององค์กรเป็นแผนงานอย่างกว้าง ๆ ที่ใช้และเป็นผู้ที่จะส่งเสริมให้องค์กรสามารถบรรลุภารกิจและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ได้ เพื่อเพิ่มความได้เปรียบในการแข่งขันให้มากที่สุด และลดความเสี่ยงเปรียบในการแข่งขันให้เหลือน้อยที่สุด อันเป็นจุดมุ่งหมายของการทำธุรกิจ (Thomas L. Wheelen และ J. David Hunger, 1998: 12)

### 3.3 ความสามารถทางการแบ่งขั้นเชิงกลยุทธ์

Don Neidlinger กล่าวว่า “ ความสามารถทางการแข่งขันเชิงกลยุทธ์ เป็นส่วนผสม ผสานที่เกิดจากการรวมเอาองค์ประกอบของทักษะ กระบวนการดำเนินงาน และองค์ความรู้ เป็น การจัดเตรียมสิ่งที่แสดงคุณค่าที่ให้กับลูกค้า และเป็นการยกสำหรับคู่แข่งที่จะลอกเลียนแบบ ”<sup>5</sup>

### 3.4 การแข่งขันเพื่อสร้างความสามารถ

Stalk, George และคณะ กล่าวว่า “ การเปลี่ยนแปลงที่ไม่หยุดนิ่งของสภาวะแวดล้อมทางธุรกิจในทุกวันนี้ จำเป็นต้องนำเอกลุทธิ์เข้ามามีส่วนช่วยในการปรับตัวอย่างมาก ลักษณะของกลุทธิ์ไม่ได้หมายถึง การมีโครงสร้างของผลิตภัณฑ์เพียงอย่างเดียว แต่จะหมายถึง การมีลักษณะที่เป็นพัฒนารองค์กรที่ไม่หยุดนิ่งและเป็นพลวัตรในการปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลง ความสำเร็จจะเกิดขึ้นได้ ก็ต่อเมื่อบริษัทนั้น จะต้องมีการสร้างให้เกิดเงื่อนไขกระบวนการดำเนินธุรกิจที่สำคัญ ที่ยกจะลอกเลียนแบบ และใช้สิ่งนั้นเป็นส่วนในการสร้างความแตกต่างจากคู่แข่งขัน ”<sup>6</sup>

### 3.5 แรงผลักทางการแข่งขันช่วงกำหนดอยู่ที่ใดอย่างไร

Michael E. Porter (1979) กล่าวว่า “นี่ปัจจัยมากมายที่จะเป็นตัววัด และกำหนดรูปแบบการแข่งขัน ไม่เฉพาะแค่เพียงคู่แข่งขันเท่านั้น แต่ยังประกอบไปด้วยปัจจัยด้านตัวประเทศ ภูมิศาสตร์ของภาคอุตสาหกรรมนั้น และยังรวมถึงปัจจัยด้านการเข้ามาใหม่ของคู่แข่งขัน อำนวยการ ต่อรองของลูกค้าและผู้ขาย และ ภัยคุกคามของสิ่งที่มาทดแทนการบริการหรือผลิตภัณฑ์ รากฐาน การปฏิบัติด้านการวางแผน ซึ่งกำหนดจากปัจจัยข้างต้น กลยุทธ์จะต้องรวมไปถึง การวางแผนดำเนิน ทางการแข่งขัน เพื่อให้สามารถใช้ความสามารถทางการแข่งขันได้อย่างดีที่สุด ใน การปกป้องบริษัท จากแรงผลักดันต่าง ๆ และเพื่อที่จะกำกับแรงผลักให้อยู่ในภาวะดุลยภาพด้วยการใช้แนวทางต่าง ๆ ของ กลยุทธ์ และรวมถึงการสร้างหรือกำกับควบคุมปัจจัยแรงผลักทางการแข่งขันให้เป็นไปในขอบเขตที่ ต้องการ”<sup>7</sup>

### 3.6 ขอบเขตกลยุทธ์ : การเน้นความได้เปรียบทางการแข่งขัน

Miller, Danny และ Whitney, John O (1999) กล่าวว่า “บริษัทหนึ่งอาจสามารถลอกเลียนแบบกลยุทธ์ เทคโนโลยี และการเรียนรู้ระบบ โดยการเทียบวัดกับผู้ที่ดีที่สุดที่อยู่ในอุตสาหกรรมเดียวกันได้ แต่จะไม่สามารถลอกเลียนแบบกลวิธีทางกลยุทธ์ รูปแบบ เทคโนโลยี และกระบวนการดำเนินงาน ซึ่งบริษัทสร้างขึ้นมาใหม่นั้น มีลักษณะพสมพalan กันอย่างกลมกลืน

ก่อให้เกิดผลดีที่สุดต่อองค์รวม ในอันที่จะนำไปสู่ความได้เปรียบทางการแข่งขัน ได้เหมือนกับผู้ที่มีและครอบครองความได้เปรียบทางการแข่งขันนั้นอยู่”<sup>8</sup>

### 3.7 ความสามารถทางการแข่งขัน : ต้องคิดถึงกลยุทธ์และวิสัยทัศน์

John Henderson กล่าวว่า “ผู้วางแผนด้านกลยุทธ์จะมองเห็นได้อย่างชัดเจน ในทิศทางขององค์กร และสร้างให้เกิดความได้เปรียบทางการแข่งขัน สำหรับการดำเนินธุรกิจในอนาคต ด้วยการตระหนักและหมั่นตรวจสอบภาวะสภาพแวดล้อมภายนอกอย่างจริงจัง ซึ่งจะทำให้สามารถมองภาพของอนาคตในแง่ของโอกาสและการคุกคามที่จะเกิดขึ้นได้อย่างชัดเจน ที่สำคัญบริษัทที่มีความสามารถในการคิดด้านการแข่งขันจะมีความสามารถในการแยกแยะปัญหาจากปัญหาเชิงกลยุทธ์หรืออุปสรรคศาสตร์ได้อย่างชัดเจน และตอบสนองได้อย่างเหมาะสม โดยการแปลงประเด็นปัญหาด้านอุปสรรคศาสตร์ในระดับเชิงกว้างให้เป็นการกระทำเชิงรุกธรรม ในการแข่งขันที่ได้รับการขัดลำดับความสำคัญไว้ในทุก ๆ ส่วนขององค์กร”<sup>9</sup>

การมีความสามารถทางการแข่งขันส่วนหนึ่งมีความจำเป็นต้องใช้กลยุทธ์ช่วยเพื่อวัดการดำเนินการต่าง ๆ ให้เกิดความได้เปรียบและมีข้อแนะนำอยู่แข่งขัน

## 4. โครงสร้างองค์กร

โครงสร้าง หมายถึง “กลไกต่าง ๆ ที่เอื้อให้เกิดการกำหนด และ การดำเนินการด้านกลยุทธ์ และการประสานงานระหว่างงานตามหน้าที่ และหรือ หน่วยธุรกิจต่าง ๆ กลไกดังกล่าวจะประกอบด้วยความสัมพันธ์เป็นลำดับชั้นของการบังคับบัญชา นโยบาย มาตรฐาน และระบบที่ชี้นำ ระบบการควบคุมระบบข้อมูล และการกระจายข้อมูลระหว่างหน่วยงานภายในองค์กร ” (L.J. Bourgeois, 1999: 260)

โครงสร้างองค์กรจะก่อให้เกิดความแตกต่างทางความคิด และแบบแผนปฏิบัติที่แตกต่างกันระหว่างหน่วยงานตามหน้าที่ในองค์กร ซึ่งมีความจำเป็นต้องกำหนดกลไกความร่วมมือ (integration mechanism) เพื่อเชื่อมโยงไว้ด้วยกัน กลไกดังกล่าวอาจทำให้โดยวิธีต่าง ๆ ดังนี้

- Direct contact โดยจัดให้มีโอกาสในการทำงานร่วมกัน
- Liaison role โดยมอบหมายบทบาทในการประสานงานให้กับบุคคลหนึ่งในแต่ละหน่วยงาน
- Task forces โดยจัดตั้งเป็นหน่วยงานเฉพาะกิจจากหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อมาทำหน้าที่อย่างโดยย่างหนึ่งร่วมกัน

- Teams โดยจัดตั้งเป็นทีมงานที่ถูกสร้างขึ้นเพื่อรับผิดชอบภารกิจหน้าที่อย่างหนึ่ง เช่น ทีมงานพัฒนาสายผลิตภัณฑ์ใหม่ ซึ่งจะมีกลุ่มทำงานจากหน่วยงานต่าง ๆ (cross-functional)
- Integrating roles โดยแต่งตั้งตำแหน่งให้ตำแหน่งหนึ่งในระดับสูง หรือหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่ง ทำหน้าที่ในการประสานงาน
- Matrix บทบาทหรือตำแหน่งต่าง ๆ ของบุคคลในองค์กร ถูกกำหนดให้ทำหน้าที่แบบประสานการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ร่วมกัน (Charles W.L. Hill และ Gareth R. Jones, 1998: 372) ลักษณะองค์กรที่มีการบริหารเป็นเลิศ (Excellence Organization) เพื่อให้เกิดความสามารถในการแข่งขันตามแนวคิดของ Thomas J. Peter and Robert H. Waterman, Jr. เกี่ยวกับ McKinsey 7-S framework กล่าวว่าต้องมีลักษณะดังต่อไปนี้<sup>10</sup>

Structure	รูปแบบเรียบง่าย ธรรมาภิบาล มีพนักงานอำนวยการจำกัด มีขนาดเล็ก
Strategy	ให้ความสำคัญต่อลูกค้า ทำธุรกิจที่เชี่ยวชาญ และเกี่ยวเนื่อง
Staff	มีอิสระในการทำงาน มีความเป็นหุ้นส่วน เพิ่มผลผลิตโดยพนักงาน
Style	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีการมุ่งเน้นการปฏิบัติ
System	มีระบบ และวิธีการที่ดี มีวิธีการแบบวิทยาศาสตร์ มีระบบข้อมูลข่าวสารที่ดี
Skill	มีความสามารถ มีการฝึกฝนพัฒนาได้
Share Value	มีความเชื่อมั่นว่าคุณค่าจะนำมาซึ่งความสำเร็จ มุ่งเน้นค่านิยมด้านคุณภาพ

#### 4.1 การกระจายอำนาจและความสามารถในการแข่งขัน

Change & Perform Organizational Redesign Service กล่าวว่า “การออกแบบองค์กรที่ดี ต้องมุ่งเน้นให้พนักงานมีทักษะ และความรู้ในการปฏิบัติงาน โดยต้องมีการให้อำนาจแก่ผู้จัดการ และพนักงานในการตัดสินใจ การบริหารทรัพยากร ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นที่ช่วยรองรับองค์กรให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ”<sup>11</sup>

Kerry Feldman กล่าวว่า “องค์กรที่มีความพร้อมในการเปลี่ยนแปลง จะต้องมีความมุ่งมั่นอย่างต่อเนื่องในการสร้างหรือก่อเกิดความสามารถทางการแข่งขัน ซึ่งตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนไปได้อย่างดี และไม่ว่าโครงสร้างภายในภาคธุรกิจหรือธุรกิจลูกอย่างไร ล้วงที่เห็นชัดเจนคือ สภาพแวดล้อมของปัจจุบันจะมีความซับซ้อนมากกว่าที่เป็นในอดีต ”<sup>12</sup>

Byrne (1992) กล่าวว่า “ การเปลี่ยนแปลงในระยะเวลาที่ไม่นาน จะทำให้บริษัทสามารถมีวิวัฒนาการอยู่ได้ บริษัทที่มีโครงสร้างที่ต่ายตัวจะต้องสูญเสียไปในที่สุด วัฒนธรรมขององค์กรที่มีการเปลี่ยนแปลง จะทำให้บริษัทอยู่รอดและเจริญเติบโตองค์กรต่อไป ความยืดหยุ่นจะมีผลดี ซึ่งเกี่ยวเนื่องกับการปลูกฝังความคิดในเรื่องความรวดเร็ว การปรับตัว และการเปลี่ยนแปลง โดยสิ่งที่กล่าวมาเป็นกุญแจสำคัญของข้อควรปฏิบัติใน paradigm for the postmodern manager ”<sup>13</sup>

#### **4.2 การปรับรือระบบปฏิบัติงานและการปรับองค์กรให้มีขนาดเล็กลง**

บริษัทส่วนใหญ่ทำการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อม ยุคสมัย โดยใช้ 3 แนวทาง คือ (Charles W.L. Hill และ Gareth R. Jones, 1998: 444)

**4.2.1 การปรับรือระบบ (reengineering)** เป็นการปรับเปลี่ยนวิธีคิดที่ระบบของกระบวนการดำเนินธุรกิจอย่างถอน根柢ถอนโคน เพื่อให้บรรลุผลอย่างสำคัญในด้าน ต้นทุน คุณภาพ บริการ และความรวดเร็ว

**4.2.2 การปรับเปลี่ยนปรุงสร้าง** เป็นการปรับลดขนาด (downsizing) และปรับสายการบังคับบัญชาให้สั้นลง (delayer) และการใช้โครงสร้างเพื่อเอื้อให้เกิดการทำงานอย่างประสานงานกันของฝ่ายต่าง ๆ ในองค์กร

**4.2.3 นวัตกรรม** เป็นการที่องค์กรเน้นการใช้ทักษะและทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อสร้างให้เกิดการคิดและประดิษฐ์สิ่งใหม่ เพื่อตอบสนองความต้องการของลูกค้าที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะในด้านเทคโนโลยี และ ผลิตภัณฑ์และบริการที่หลากหลาย และมีคุณภาพ

### **5. วัฒนธรรมองค์กร**

วัฒนธรรม หมายถึง แบบแผนของการประพฤติปฏิบัติกันโดยทั่วไป จะมีผลทั้งเชิงบวก และเชิงลบต่อผลการดำเนินการขององค์กร และอาจเป็นได้ทั้งแหล่งที่สร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันที่ยั่งยืน หรือเป็นปัจจัยหนักใจที่มีผลต่อการดำเนินธุรกิจ (J.B. Barney, 1986: 656 - 665)

**5.1 ความหมายของคำว่า “ วัฒนธรรมองค์กร ” มีผู้ให้ความหมายไว้หลายแนวทาง อาทิ**

Louis A. Musante (2001) กล่าวว่า “ วัฒนธรรมองค์กร ได้รับการยอมรับมากขึ้น เรื่อย ๆ ว่าเป็นทรัพย์สินที่ผู้บริหารและองค์กรต่าง ๆ ยังไม่ได้ถูกนำเสนอมาใช้อย่างเต็มที่ องค์กรที่มีองค์ประกอบที่สมบูรณ์ คือ องค์กรที่สามารถจัดความสมดุลระหว่างทรัพยากรบุคคล และวัฒนธรรมที่หล่อเลี้ยงตัวองค์กร และนั่นคือตัวแปรที่สำคัญในการกำหนดมาตรฐานวิศวกรรมขององค์กร ว่า

จะสำเร็จหรือจะล้มเหลว อันวัฒนธรรมนั้น ความจริงคือสินทรัพย์ทางปัญญาที่สูงสุด เพราะสามารถทำให้เราภักดีไว้ซึ่งการได้เปรียบทางการแข่งขันอย่างถาวร ได้วัฒนธรรมองค์กรเป็นสิ่งที่ยากที่สุดสำหรับคุณแข่งที่จะนำไปเลียนแบบ ตัววัฒนธรรมนั้นมีอำนาจที่สามารถสร้างอิทธิพลให้กับผลประกอบการทางธุรกิจ และประสิทธิภาพในการทำงานได้อย่างดีเยี่ยม ”<sup>14</sup>

Ulrich ได้ให้ความหมายของคำว่า “วัฒนธรรมองค์กร” ไว้ว่า วัฒนธรรมขององค์กรคือ แบบแผนของพฤติกรรมและการปฏิบัติที่สั่งสมมาในช่วงระยะเวลาหนึ่ง จนกลายเป็นวัฒนธรรมซึ่งจะช่วยสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในสายตาของลูกค้า วัฒนธรรมเชิงบวกที่เข้มแข็งจะสร้างให้องค์กรมีมูลค่า สร้างสรรค์ภาพลักษณ์ขององค์กร และนำพามาซึ่งมูลค่าแห่งตราสินค้าอีกด้วย ”<sup>15</sup>

## 5.2 วัฒนธรรมองค์กรเป็นตัวสร้างให้เกิดความสามารถเพื่อบรรลุสู่ความได้เปรียบทางการแข่งขัน

Michael Zwell ก่อไว้ว่า วัฒนธรรมองค์กรสร้างความสามารถในการแข่งขัน เพื่อนำมาซึ่งการได้เปรียบทางการแข่งขัน และสิ่งสำคัญ 3 ประการ ที่นำความสำเร็จมาสู่องค์กรก็คือ

1. ความสามารถของผู้นำ
2. ความสามารถของพนักงานในองค์กร
3. ระดับของความรู้ความสามารถขั้นสูงที่สุดที่วัฒนธรรมองค์กรสนับสนุนให้เกิดขึ้นได้

มีการศึกษาพบว่า บริษัทที่มีความแข็งแกร่ง และมีความสามารถในการปรับวัฒนธรรมขององค์กรให้มีความคล้ายเคียงกัน จะทำให้บริษัทมีการหมุนเวียนของเงินเดือนกว่าบริษัทที่ไม่มีวัฒนธรรมองค์กร ”<sup>16</sup>

John Kotter และ James Heskett ได้กล่าวไว้ในหนังสือ Corporate Culture and Performance (Free Press, 1992) ว่า

1. วัฒนธรรมองค์กร เป็นตัวที่ทำให้เกิดความสามารถทางการเงินในระยะยาว
2. วัฒนธรรมองค์กร จะเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้องค์กรประสบความสำเร็จ หรือล้มเหลว
3. วัฒนธรรมที่ยั่งยืนจะแข่งด้านการเงิน ความสามารถลูกพัสดุฯ ให้ดีขึ้น ได้อย่างง่ายดาย วัฒนธรรมองค์กรต้องสามารถเปลี่ยนแปลงและจัดการได้ ”<sup>17</sup>

Lorina Eastman และคณะ (2001) ได้สรุปผลการวิจัยเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์กร ว่า วัฒนธรรมองค์กรจะทำให้เกิดความได้เปรียบในการแข่งขันที่ต่างกันในแต่ละองค์กร โดยบริษัทที่มีวัฒนธรรมองค์กรมุ่งความเป็นเลิศโดยสม่ำเสมอ จะยังผลลัพธ์ของบริษัทดีกว่าบริษัทที่มีวัฒนธรรมองค์กรที่ด้อยกว่าในการมุ่งความเป็นเลิศ

LOMA ทำการศึกษาความเกี่ยวพันกันระหว่างวัฒนธรรมและผลลัพธ์ขึ้นต่อสุดของกิจการพบว่ามี 3 ด้านสำคัญที่ช่วยสร้างวัฒนธรรมด้านความเป็นเลิศ คือ

1. สิ่งที่เกี่ยวข้องกับตัวพนักงาน ได้แก่ อำนาจหน้าที่ ความรู้ต่างๆ เกี่ยวกับตัวบริษัท ความรู้ส่วนบุคคล ข้อมูล และการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ แรงจูงใจ การให้รางวัลที่เกี่ยวเนื่องกับประสิทธิภาพ

2. คำสัมญาที่จะมุ่งเน้นการบริการลูกค้าอย่างมีคุณภาพ ผู้บริหารระดับบนต้องให้ความสำคัญในการให้บริการลูกค้าอย่างมีคุณภาพ มุ่งเน้นลูกค้าเป็นหลัก และมีการให้ลูกค้า Feedback

3. คุณภาพชีวิตในการทำงาน โดยต้องมีความสมดุล มีความหลากหลายของบุคคลจากวัฒนธรรมต่างๆ มีความปลดปล่อยในการทำงาน มีทรัพยากรที่พอเพียงในการทำงาน ซึ่งทั้งหมดที่กล่าวไป เป็นสิ่งพื้นฐานขั้นต้นที่จะทำให้เกิดตำแหน่งทางการแข่งขันทางการตลาดที่ได้เปรียบและทำให้สามารถลดค่าใช้จ่ายต่ำลง และเพิ่มผลิตภาพ และผลตอบแทนต่อผู้ถือหุ้น<sup>18</sup>

ผลการวิจัยของอาจารย์ของสถาบัน Lurie Institute and CEO of eePulse Inc. พ布ว่า “มี 7 ปัจจัยสำคัญที่องค์กรควรให้ความสำคัญ เพื่อจะได้นำองค์กรไปสู่ความสำเร็จ โดยมีการให้คะแนนตามลำดับความสำคัญ 1-5 คะแนน ดังนี้ (1 หมายถึงไม่สำคัญ 5 หมายถึงสำคัญที่สุด) 1) Energy 4.09 คะแนน 2) Product / Technology 4.07 คะแนน 3) Culture 4.01 คะแนน 4) Rewards 3.73 คะแนน 5) Structure 3.43 คะแนน 6) Board of directors 3.17 คะแนน 7) Venture Capitalists 1.78 คะแนน ซึ่งจะเห็นว่า Culture เป็นส่วนสำคัญในการทำให้องค์กรประสบความสำเร็จได้”<sup>19</sup>

### **5.3 รูปแบบของวัฒนธรรมองค์กรที่ทำให้เกิดความได้เปรียบทางการแข่งขันที่ยั่งยืน**

วัฒนธรรมที่มีลักษณะดังต่อไปนี้ จะทำให้เกิดความได้เปรียบทางการแข่งขันที่ยั่งยืน<sup>20</sup>

1. วัฒนธรรมที่ให้โอกาสพนักงานพัฒนาตนเอง มีการกระตุ้นพนักงานให้สร้างผลงานให้อย่างครอบคลุมสูง โดยมีแผนงานและกระบวนการต่างๆ ที่ช่วยให้พนักงานมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ตั้งเป้าหมายที่ท้าทาย

2. วัฒนธรรมที่เปิดช่องทางให้แก่พนักงานในการใช้พรสวรรค์ที่มีอยู่ให้เกิดผลต่องค์กร มีการปรับปรุงด้านกระบวนการผลิตนำส่วนที่ดีมาใช้ และให้พนักงานรู้สึกภูมิใจในสิ่งที่พากเขาได้ทำสำเร็จ

3. วัฒนธรรมที่มุ่งสร้างสิ่งแวดล้อมการทำงานที่ดี ซึ่งพนักงานร่วมกันปฏิบัติงานเน้นงานที่ท้าทาย และมีการชูงี้ในการทำงาน ระบบวัฒนธรรมที่มีการให้รางวัลตามผลงาน โดยเน้นผู้ที่มีส่วนช่วยเหลือในการทำให้ธุรกิจขององค์กรประสบความสำเร็จ

การศึกษาของ John Kotter และ James Heskett ในปี 1995 สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมที่จะช่วยก่อให้เกิดความสามารถทางการเปลี่ยนขั้นที่ยั่งยืน โดยได้ทำการศึกษาเปรียบเทียบบริษัทที่เน้นวัฒนธรรมในการปรับตัวในส่วนของการเพิ่มผลิตภาพด้านการปฏิบัติการ กับบริษัทที่ไม่เน้นวัฒนธรรมในการปรับตัวโดยให้คำนิยามวัฒนธรรมในส่วนแรกที่เน้นการเพิ่มผลิตภาพด้านการปฏิบัติการว่า เป็นวัฒนธรรมที่ส่งเสริมด้านการเสี่ยงและการสร้างนวัตกรรม การยอมรับการเปลี่ยนแปลง การให้คุณค่ากับการดำเนินงานเสมอเมื่อเช่นผู้ประกอบการ และการสร้างให้เกิดความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ร่วมกัน การศึกษาครั้งนี้กินขอบเขตระยะเวลาประมาณ 20 ปี และได้พบว่า ผลการดำเนินการของบริษัทในกลุ่มแรก มีผลต่อว่าบริษัทในกลุ่มหลังในทุก ๆ ด้าน ดังนี้ บริษัทที่มีการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมที่ดีขึ้นจะส่งผลให้รายรับสูงขึ้น 680 % ในขณะที่ บริษัทที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรม จะมีรายรับเพิ่มขึ้นเพียง 175 % และราคาหุ้นของบริษัทที่มีการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรม ก็มีราคาที่สูงขึ้นถึง 900% ในขณะที่ราคาหุ้นของบริษัทที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรม มีราคาสูงขึ้นเพียง 75%<sup>21</sup>

Dr. Jim Harris กล่าวว่า “ บริษัทที่เน้นเอกภาพในแนวทางครมีการให้ความสำคัญกับวัฒนธรรม 4 ด้าน ดังต่อไปนี้<sup>22</sup>

1. วัฒนธรรมเน้นลูกค้า เป็นการแก้ปัญหาให้ลูกค้า โดยความสามารถในการเปลี่ยน ความเป็นมิตรจากลูกค้า การสนองตอบความคาดหวังของลูกค้า และการสร้างคุณค่าสำหรับลูกค้า

2. วัฒนธรรมเน้นนวัตกรรม เป็นการสร้างอนาคตโดยเน้นความสามารถในการเปลี่ยน ในเรื่องการนำเทคโนโลยีมาผลิตสินค้าชนิดใหม่ หาตลาดใหม่ และหาลูกค้ากลุ่มใหม่ในตลาดเดิม

3. วัฒนธรรมเน้นความเป็นเลิศ เป็นการเน้นสร้างขั้นตอนในการลดค่าใช้จ่าย แต่ให้เกิดผลผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพ และมีผลิตภาพสูงที่สุด โดยเน้นการส่งสินค้า และบริการที่รวดเร็ว พัฒนาระบบการผลิต และคุณภาพของสินค้า

4. วัฒนธรรมเน้นการสร้างจิตวิญญาณร่วมกัน เป็นการสร้างสิ่งแวดล้อมให้พนักงานมีความรู้สึกที่ดีในการทำงานเพื่อเพิ่มพลัง เพิ่มความคิดสร้างสรรค์ และกระตุ้นพนักงาน ”

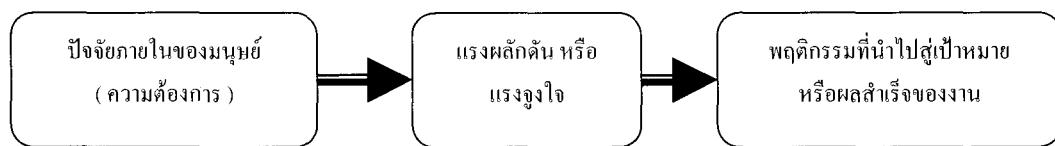
## 6. บรรยายการการทำงาน ผลตอบแทน และ แรงจูงใจ

ความนิยมในการใช้โครงสร้างรูปแบบการทำงานเป็นทีม และทีมงานเฉพาะกิจจากหน่วยงานตามหน้าที่ภายในองค์กรที่เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ทำให้องค์กรหลายแห่งหันไปใช้ระบบการให้รางวัลที่เน้นกลุ่มหรือทีมงาน ระบบรางวัลที่ถูกนำมาใช้กันอย่างแพร่หลายเพื่อสร้างกระตุ้นให้เกิดผลงานจากทีมงาน ก็คือ ระบบโบนัสอิงกลุ่ม (group-based bonus) ระบบการแบ่งปันกำไร (profit sharing) ระบบการให้สิทธิซื้อหุ้นแก่พนักงาน (employee stock option plan) และระบบโบนัสขององค์กร (organization bonus) ซึ่งจำกัดความสามารถในการปรับลดต้นทุน เพิ่มคุณภาพ และผลิตภัพ (Charles W.L. Hill และ Gareth R. Jones, 1998: 404)

**การจูงใจ** หมายถึง ความต้องการหรือความเต็มใจภายใน ที่ผลักดันให้บุคลากรแสดงพฤติกรรมที่นำไปสู่เป้าหมาย หรือผลสำเร็จของงานและองค์กร มีนักวิชาการได้ให้ความหมายของคำว่า แรงจูงใจไว้หลายรูปแบบ ดังนี้ (ราณี อิสิษัยกุล 2543: 239 - 240)

แรงจูงใจประกอบด้วยลักษณะสำคัญ 3 ประการ คือ

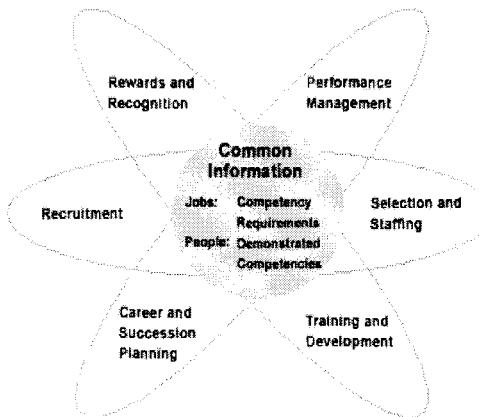
1. ปัจจัยภายในของมนุษย์ เช่น ความต้องการ ความปรารถนา ความประสงค์ ความเต็มใจ ซึ่งเป็นสิ่งที่ทำให้เกิดแรงจูงใจ
2. แรงจูงใจ หรือแรงผลักดันที่เกิดขึ้น จากระดับชั้นนำ หรือเป็นเหตุให้เกิดความพยายามที่จะกระทำ หรือแสดงพฤติกรรม ที่ตอบสนองความต้องการนั้น ๆ
3. พฤติกรรมที่แสดงออก มักจะนำไปสู่เป้าหมาย หรือผลสำเร็จของงาน และองค์กร โดยมีความสัมพันธ์ดังต่อไปนี้



ภาพที่ 2.1 ลักษณะสำคัญ 3 ประการของแรงจูงใจ

การจูงใจมีความสัมพันธ์กับผลการปฏิบัติงาน เนื่องจากองค์กรที่ต้องการผลความสำเร็จของงานสูง ย่อมต้องการคนงานที่ปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ เต็มความสามารถ ดังนั้นผู้บริหารจำเป็นต้องใช้รางวัลตอบแทนเป็นเครื่องมือสำคัญในการจูงใจพนักงาน โดยรางวัลตอบแทนนี้อาจอยู่ในรูปของเงิน หรือ ไม่ใช่เงิน

Alan Barker กล่าวว่า Competency Models ประกอบด้วย การรวมตัวกันของความสามารถในด้านต่าง ๆ ขององค์กร โดยจะส่งผลให้เกิดผลงานที่ดีมากยิ่งขึ้น Competency Models ที่แผนกทรัพยากรบุคคลสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน การฝึกอบรม และพัฒนาพนักงาน การประเมินประสิทธิภาพของพนักงาน รวมถึงการวางแผนองค์กรให้ประสบผลสำเร็จได้ (Alan Barker, 2003)



ภาพที่ 2.2 Career and Succession Planning

ที่มา : Competency implementation guide , April 2003

Smith (1965) กล่าวว่า “บุคคลจะปฏิบัติงาน เพื่อที่จะสนองความต้องการของตนเอง ท่านนั้น สิ่งจูงใจที่สามารถตอบสนองความต้องการ ได้นั้น สามารถแยกໄດ້ ดังนี้

1. สิ่งจูงใจจากผลผลิต หรือสิ่งจูงใจที่เป็นเงิน Smith เชื่อว่า เงินเป็นสิ่งจูงใจที่สามารถตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานໄได້ นอกจากจะสามารถตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานแล้ว เงินอาจสร้างสภาพลิ่งจูงใจที่สูงกว่าสิ่งจูงใจขั้นพื้นฐานໄได້ อาจช่วยลดความกังวล และสร้างความรู้สึกที่ดีໄได້ เงินเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่ง ซึ่งบางครั้งการได้รับเงินตอบแทนจำนวนสูง ๆ อาจได้รับความพึงพอใจสูงตามไปด้วย และเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งที่ทำให้ผลผลิตที่ออกแบบมาดีขึ้น หลักในการใช้เงินเป็นปัจจัยจูงใจที่ได้รับการยอมรับ ประการแรก บุคคลทำงานที่มีความสำคัญเท่าใด ย่อมได้รับเงินพื้นฐานเท่านั้น และประการที่สอง ผลผลิตที่ออกแบบมาเท่าใด ย่อมได้รับเงินมากขึ้นเท่านั้น

2. สิ่งจูงใจลักษณะผสมผสาน คือ สิ่งจูงใจที่ทำให้บุคคลมีทัศนคติ และค่านิยมที่ดีต่อองค์กร เงินถือได้ว่าเป็นสิ่งจูงใจลักษณะผสมผสานที่ดี เพราะเป็นสิ่งที่สามารถตอบสนองความต้องการพื้นฐานของผู้ปฏิบัติงานໄได້ สิ่งจูงใจลักษณะผสมผสานໄได้แก่ การได้รับหลักประกันในด้านการรักษาพยาบาล การออกจากงาน การประกันชีวิต การทุพพลภาพ การเสียชีวิตจากอุบัติเหตุ เป็นต้น

3. สิ่งจูงใจในด้านขวัญกำลังใจ เป็นสิ่งที่มีความสัมบั้งช้อนที่สุด สภาพะบางอย่าง เช่น เมื่อมีการเพิ่มผลผลิต อาจเป็นการลดจำนวนหน่วย และขวัญกำลังใจลง หรือสภาพะที่มีการเพิ่มจำนวนหน่วย อาจจะเพิ่มหรือลด ทั้งผลผลิตและขวัญกำลังใจด้วย แต่อย่างไรก็ตามสภาพะที่เพิ่มความสนใจต่อแรงจูงใจภายในของบุคคลในการทำงาน จะเป็นทั้งการเพิ่มผลผลิตและหน่วยด้วย ”  
(Smith, 1965: 242 - 254 อ้างถึงใน คำนึง นกแก้ว 2526: 81 - 83)

## 7. ทักษะทางการบริหารและภาวะผู้นำ

### 7.1 ความหมายของคำว่า ภาวะผู้นำ

BAPCO กล่าวว่า “ ภาวะผู้นำ เป็นหัวใจของการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมผู้นำ และ วัฒนธรรมที่มุ่งเน้นทีมงาน เป็นสิ่งที่คุ้กันที่จะทำให้เกิดความสามารถที่เป็นที่ต้องการขององค์กร และนำไปสู่ความสำเร็จในภายภาคหน้า ”<sup>23</sup>

### 7.2 ภาวะผู้นำก่อให้เกิดความสามารถ และนำไปสู่ความสำเร็จของกิจการ

Michael Zwell กล่าวว่า องค์ประกอบหลัก 3 ประการของความสามารถทางการ แห่งขันซึ่งจะนำความสำเร็จสู่องค์กร คือ

1. ความสามารถของผู้นำ
2. ความสามารถของพนักงาน
3. ระดับความเข้มของวัฒนธรรมองค์กรที่จะส่งเสริมและทำให้เกิดความสามารถทางการแห่งขันในระดับสูงสุด

Kotter และ Heskett พぶว่า “ ธุรกิจซึ่งมีวัฒนธรรมที่มุ่งตอบสนองผู้มีส่วนได้เสีย กลุ่มที่สำคัญ ๆ คือ ลูกค้า ผู้ถือหุ้น และพนักงาน และเน้นการสร้างภาวะผู้นำในทุกระดับจะมีผลประกอบการดีกว่าธุรกิจที่ไม่เน้นสิ่งเหล่านี้ อย่างเห็นได้ชัด ”<sup>24</sup>

### 7.3 รูปแบบของภาวะผู้นำที่ทำให้เกิดความได้เปรียบทางการแห่งขัน

David Ulrich กล่าวว่า “ ผู้นำจะรู้ถึงผลลัพธ์ที่เขาต้องการคืออะไร และรู้ถึงวิธีที่ถูกต้องที่จะทำให้เกิดผลสำเร็จเพื่อนำไปสู่ความยั่งยืน ผู้นำที่มีความสามารถที่ดีจะมุ่งเหตุผลใน 4 ด้าน ดังนี้ ”<sup>25</sup>

พนักงาน : สร้างพนักงานที่มีความสามารถ และพนักงานที่มีความมุ่งมั่นในหน้าที่

- ลูกค้า** : ผู้นำต้องทำให้เกิด Customer share มากกว่า Market share
- ผู้ร่วมทุน** : ผู้นำต้องสร้างให้ผู้ลงทุน รู้สึกถึงภาพพจน์อันดีของบริษัท และให้การสนับสนุนด้านเงินลงทุน
- องค์กร** : ผู้นำต้องถามตัวเองว่า “ อะไร คือ วัฒนธรรมที่ถูกต้องที่จะทำให้ธุรกิจของบริษัท ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย โดยไม่ต้องอาศัยการนำของผู้นำตลอดเวลา ”

#### 7.4 งานวิจัยที่เกี่ยวกับผู้นำ

Hill & Jones (1998) ได้กล่าวว่า การเพิ่มประสิทธิภาพของทรัพยากรมนุษย์อาจทำได้ 3 วิธี คือ (Charles W.L. Hill และ Gareth R. Jones, 1998: 156)

1. การฝึกอบรมพนักงาน ผ่านโปรแกรมฝึกอบรมที่มีอย่างต่อเนื่อง
2. การจัดตั้งทีมงานพิงพาณิชย์ (self-managing team) ซึ่งมีอำนาจในการคิด และตัดสินใจเอง
3. การจ่ายค่าตอบแทนที่อิงผลงาน (pay for performance) โดยเน้นความสำคัญที่ผลงานของทีมงานมากกว่าผลงานส่วนบุคคล และโดยไม่นำอิงกับตำแหน่งงาน (job based)

### 8. คุณภาพและการควบคุม

แอนโธนี (Rober N. Anthony) ได้ทำการวิจัยและชี้ให้เห็นว่า การควบคุม และการวางแผน โดยธรรมชาติแล้วเป็นเรื่องที่ผสมผสานอยู่ในเรื่องเดียวกัน กล่าวคือ เป็นเรื่องที่ประกอบด้วย 3 แนวความคิดที่สำคัญ คือ

1. การวางแผนยุทธศาสตร์ (Strategic Planning) ซึ่งเป็นกระบวนการของความปรารถนาที่จะทำงานโดยมีวัตถุประสงค์ ความตั้งใจที่จะเปลี่ยนแปลงวัตถุประสงค์ การตกลงใจที่จะใช้ทรัพยากร เพื่อให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ที่ต้องการ และความปรารถนาที่จะกำหนดนโยบาย เพื่อการได้มีซึ่งการใช้และการกำหนดทรัพยากรในการปฏิบัติงาน
2. การดำเนินงานควบคุม (Management Control) ซึ่งเป็นกระบวนการที่ผู้บริหารต้องการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ขององค์กรหรือหน่วยงาน
3. การควบคุมเชิงปฏิบัติการ (Operational Control) ซึ่งเกี่ยวข้องกับการควบคุมเฉพาะอย่างที่มีต่อวิธีการ ลักษณะงาน และกระบวนการในการปฏิบัติงาน

นักวิชาการหลายท่านได้ให้ความหมายและแนวความคิดเกี่ยวกับการควบคุมไว้หลายแนวทาง โดยจะขอถือว่าถึงเพียงบางท่าน ออาทิ

Paul M. Dauten, Jr., Homer L. Fammill ได้อธิบายว่า การควบคุม อาจพิจารณาได้ว่า เป็นทั้งระบบ (System) และกระบวนการ (Process) ใน การบริหารงาน การควบคุมในฐานะที่เป็นกระบวนการ หมายถึง กระบวนการที่ผู้บริหารได้กระทำขึ้นเพื่อให้เกิดความมั่นใจว่า ผลแห่งความสำเร็จตามที่ปรารถนา นั้น เป็นไปอย่างเสมอต้นเสมอปลายและอย่างต่อเนื่อง ในฐานะที่เป็นระบบ การควบคุม หมายถึง ระบบหน้าที่ในการเสนอแนวทางในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับแผนที่กำหนดไว้ หรือความพยายามที่จะรักษาความแปรปรวนของวัตถุประสงค์ให้อยู่ภายใต้ขอบเขตที่อนุญาตให้ของระบบ

Joseph L. Massie กล่าวถึง การควบคุม เป็นกิจกรรมที่วัดการปฏิบัติงาน และซึ่งแนะนำวิธีการหรือแนวทางในการปฏิบัติงาน ให้บรรลุถึงเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ล่วงหน้า

Herbert G. Hicks กล่าวถึง การควบคุม เป็นการวัดความสำเร็จของการปฏิบัติงาน โดยตรวจสอบดูว่าแนวทางใด หรือวิธีการใดที่ไม่เป็นประโยชน์ หรือมีคุณค่าต่อกำไร จะถูกกำจัดออกไป หรือปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อกำไร สำหรับการนี้ และเป็นกระบวนการที่เกี่ยวพันกับการกระทำการอันเป็น การตรวจสอบดูแล การกระตุ้นเตือน และการปรับตัว ให้เป็นไปตามแผนการปฏิบัติงาน โดยอาจมีการคาดการณ์ถึงความผันผวนที่อาจเกิดขึ้นแล้วก็ได้ หนทางแก้ไขความผันผวนนั้น ก่อนที่จะเกิดขึ้นหรือหลังจากเกิดขึ้นแล้วก็ได้

William F. Glueck กล่าวถึง การควบคุม เป็นทักษะการบริหารงาน ที่พยายามใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพ และให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ การควบคุมประกอบด้วยปัจจัยที่สำคัญ 3 ประการ คือ การกำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการปฏิบัติงาน การพัฒนาวิธีการวัด เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องของความสำเร็จที่มีปัจจัย (ประชุม รอดประเสริฐ 2535: 326 - 329)

การควบคุมกลยุทธ์ (Strategy Control) เป็นการควบคุมทางการจัดการ ที่มีลักษณะพิเศษ ที่ให้ความสำคัญกับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินกระบวนการดำเนินงานเชิงกลยุทธ์ ขององค์กร ว่าสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่ต้องการหรือไม่ การดำเนินการมีประสิทธิภาพเพียงใด และควรต้องปรับปรุงอย่างไร เพื่อให้กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ขององค์กรประสบความสำเร็จ (ณัฐฐพันธ์ เจริญนันทน์ และ จินตนา บุญบงการ 2545: 208)

## 8.1 การประเมินผลเพื่อควบคุมคุณภาพ

จินตนา บุญบงการ และ ณัฐฐพันธ์ เจริญนันทน์ กล่าวว่า การประเมิน (Evaluation) หมายถึง กระบวนการที่ศึกษาวิเคราะห์กำหนดเกณฑ์ วางแผน และดำเนินการอย่างเป็นระบบ เพื่อที่

จะตัดสินคุณภาพ คุณสมบัติ หรือคุณค่าของสิ่งที่เราสนใจ จะเห็นว่าการที่ผู้ประเมินจะสามารถประเมินว่า การดำเนินงานเป็นไปตามที่ต้องการหรือไม่ ผู้ประเมินจะต้องกำหนดเกณฑ์ (Criterion) และ มาตรฐาน (Standard) ที่เหมาะสม โดยที่เกณฑ์หมายถึง สิ่งที่เรากำหนดขึ้นเพื่อใช้ตัดสินคุณภาพของผลลัพธ์ ซึ่งบริษัท General Electric (GE) ได้กำหนดแนวทางการกำหนดมาตรฐานสำหรับการตรวจสอบ และประเมินการดำเนินงานขององค์กร 8 ด้าน ดังต่อไปนี้

การทำกำไร (Profitability) หมายถึง มาตรฐานที่กำหนดระดับของผลกำไรที่ธุรกิจต้องการในแต่ละช่วงเวลา

ตำแหน่งในตลาด (Market Position) หมายถึง ส่วนแบ่ง และตำแหน่งในตลาดของผลิตภัณฑ์หรือบริการที่ธุรกิจต้องการ

ผลิตภาพ (Productivity) เป็นมาตรฐานเกี่ยวกับประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการผลิต หรือการดำเนินงานของธุรกิจ เช่น อัตราการผลิต ความพึงพอใจของลูกค้า หรือความผิดพลาดที่เกิดขึ้น

ผู้นำด้านผลิตภัณฑ์ (Product Leader) พัฒนาการ และนวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์มีส่วนสำคัญต่อความสำเร็จของธุรกิจในระยะยาว โดยธุรกิจที่เป็นผู้นำด้านผลิตภัณฑ์ ที่มีโอกาสกำหนดทิศทางของอุตสาหกรรมที่ธุรกิจต้องการ โดยเฉพาะในสายตาของบุคคลทั่วไป

การพัฒนาบุคลากร (Personnel Development) ศักยภาพและความทุ่มเทของทรัพยากรบุคคล มีความสำคัญต่อความสำเร็จและพัฒนาการขององค์กร ซึ่งควรต้องกำหนดมาตรฐานการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านความรู้ ทักษะ ความสามารถ และทัศนคติที่องค์กรต้องการ

ทัศนคติของพนักงาน (Employee Attitude) ที่มีต่องค์กรเป็นปัจจัยบ่งชี้ความสำเร็จหรือล้มเหลวของธุรกิจ ผู้บริหารจะต้องกำหนดแนวทาง และมาตรฐานการวัดทัศนคติของสมาชิกในองค์กร เพื่อที่จะดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงให้บุคคลมีทัศนคติที่ดีต่อตนเองและธุรกิจ

ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม (Public Responsibility) ธุรกิจและสังคมต่างมีความสัมพันธ์ที่เกื้อหนุนกัน ซึ่งธุรกิจต้องกำหนดภาพลักษณ์ของธุรกิจในความรู้สึกของสังคม หรือระดับการยอมรับของสังคมที่มีต่อการดำเนินงานของธุรกิจ

สมดุลระหว่างเป้าหมายระยะสั้นและระยะยาว (Balance Between Short-range and Long-range Goals) ในทางปฏิบัติเป้าหมายทั้งสองระดับจะมีความขัดแย้งกัน ดังนั้น องค์กรที่เข้มแข็งและมีศักยภาพ ต้องสามารถรักษาสมดุลของความต้องการทั้งสองระดับในสัดส่วนที่เหมาะสม

การตรวจสอบกลยุทธ์ที่มีประสิทธิภาพ และสามารถวัดผลที่สะท้อนภาพการดำเนินงานอย่างชัดเจน จะต้องใช้ทั้งหลักการที่ถูกต้อง และการดำเนินงานที่เข้าใจสภาพการณ์ และวัฒนธรรมขององค์กร โดยบูรณาการวิธีการวัดผลทั้งสองเข้าด้วยกัน

การประเมินผลการปฏิบัติงานขององค์กรตามเทคนิค และเครื่องมือของ Balanced Scorecard (BSC) นี้ จะมีการประเมินใน 4 ด้าน ด้วยกัน อันได้แก่

1. การประเมินผล ด้านการเงิน (Financial Perspective)
2. การประเมินผล ด้านลูกค้า (Customer Perspective)
3. การประเมินผล ด้านกระบวนการภายใน (Internal Process Perspective)
4. การประเมินผล ด้านการเรียนรู้และการพัฒนา (Learning and Growth

Perspective)

(ณัฐพันธ์ เจริญนันทน์ และ จินตนา บุญบงการ 2545: 213 - 215)

การประเมินผลในแต่ละด้านจะมีวัตถุประสงค์ที่ต่างกัน

- วัตถุประสงค์ที่สำคัญในการประเมินผลด้านการเงิน ได้แก่ การลดลงของต้นทุน หรือการเพิ่มขึ้นของรายได้ ด้วยวิธีการต่าง ๆ เป็นต้น

- วัตถุประสงค์ที่สำคัญในการประเมินผลด้านลูกค้า ได้แก่ ส่วนแบ่งการตลาดที่เพิ่มขึ้น การรักษาลูกค้าเดิมขององค์กร การแสวงหาลูกค้าใหม่ การนำเสนอสินค้าที่มีคุณภาพ การบริการที่รวดเร็ว หรือชื่อเสียงของกิจการที่ดี เป็นต้น

- วัตถุประสงค์ที่สำคัญในการประเมินผลด้านกระบวนการภายใน ได้แก่ การดำเนินงานที่รวดเร็วขึ้น กระบวนการผลิตที่มีคุณภาพ กระบวนการจัดซื้อจัดหาที่รวดเร็ว ตรงเวลา หรือกระบวนการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นต้น

- วัตถุประสงค์ที่สำคัญในการประเมินผลด้านการเรียนรู้และการพัฒนา ได้แก่ การพัฒนาทักษะของพนักงาน การรักษาพนักงานที่มีคุณภาพ วัฒนธรรมองค์กรที่เปิดโอกาสให้พนักงานได้แสดงความสามารถหรือมีส่วนร่วม เป็นต้น

การประเมินผลด้านต่าง ๆ ข้างต้น อย่างมีประสิทธิภาพนี้ จะต้องอาศัยดัชนีวัดผล การปฏิบัติงาน (Performance Indicators : PI) หรือที่นิยมเรียกว่า KPI (Key Performance Indicators)

1. ภายใต้วัตถุประสงค์ในการเพิ่มขึ้นของรายได้ ของการประเมินผลด้านการเงิน ดัชนีชี้วัดที่นิยมใช้กัน ได้แก่ รายได้ที่เพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา เป็นต้น

2. ภายใต้วัตถุประสงค์ในการรักษาลูกค้าเก่า ของการประเมินผลด้านลูกค้า ดัชนีชี้วัดที่นิยมใช้กัน ได้แก่ จำนวนลูกค้าทั้งหมด หรือจำนวนลูกค้าที่หายไป เป็นต้น

3. ภายใต้วัตถุประสงค์ในการผลิตสินค้าที่มีคุณภาพ ของการประเมินผลด้านกระบวนการภายใน ด้ชนนี้ชี้วัดที่นิยมใช้กัน ได้แก่ จำนวนของเสียที่เกิดขึ้นจากการผลิต หรือ ร้อยละ ของสินค้า ที่ผ่านการตรวจคุณภาพ เป็นต้น

4. ภายใต้วัตถุประสงค์การพัฒนาทักษะพนักงาน ของการประเมินผลด้านการเรียนรู้และการพัฒนา ด้ชนนี้ชี้วัดที่นิยมใช้กัน ได้แก่ จำนวนชั่วโมงในการอบรม ต่อคนต่อปี หรือ ระดับความสามารถของพนักงานที่เพิ่มขึ้น เป็นต้น

การประเมินผลทั้ง 4 ด้าน ตามแนวคิดและวิธีการของ BSC นี้ จะต้องมีความ เชื่อมโยงสอดคล้องกัน และผูกโยงเข้ากัน วิสัยทัศน์ และ กลยุทธ์ ขององค์กรเป็นศูนย์กลาง ด้วยการ ประเมินผลการปฏิบัติงานขององค์กร หรือ การประเมินถึงความสำเร็จของกิจการ ด้วยเครื่องมือของ BSC นี้ จึงเป็นการขยายมุมมองของการประเมินผล ให้กวางขวางครอบคลุมถึงการกิจที่สำคัญต่อ ความสำเร็จขององค์กรมากยิ่งขึ้น อันเป็นการสอดคล้องกับสภาพที่เปลี่ยนแปลงอย่างรุนแรงของธุรกิจ ในปัจจุบัน<sup>26</sup>

สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ, Benchmarking เป็นเครื่องมือหนึ่งภายใต้ ยุทธศาสตร์ด้านการเพิ่มศักยภาพแข่งขันของประเทศ ซึ่งช่วยปรับปรุงองค์กรและสร้างเครือข่ายทั้ง องค์กรภาครัฐและเอกชน การทำ Benchmarking สามารถเพิ่มศักยภาพการแข่งขันให้กับองค์กร ด้วยการเปรียบเทียบผลิตภัณฑ์ บริการ หรือวิธีปฏิบัติงานกับองค์กรอื่น เพื่อให้ได้รับปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และนำไปปรับประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับองค์กรของตน

เครื่องมือ Benchmarking จึงเป็นการค้นหา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practice จากองค์กรอื่นภายใต้กติกาที่เป็นมาตรฐาน โดยมีความคิดที่จะหนักในความจริงที่ว่า องค์กรเราไม่ได้ เก่งไปทุกเรื่อง ยังมีองค์กรที่มีความสามารถมากกว่าเราในบางเรื่อง การศึกษาจากประสบการณ์ตรง ของผู้อื่น แล้วนำมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับเรา จะช่วยประหยัดเวลาและการลองผิดลองถูกให้ น้อยลง นับเป็นเส้นทางลัดในการปรับปรุงองค์กรให้ดีขึ้น ซึ่ง Benchmarking เป็นเครื่องมือที่ได้รับ ความสนใจและนิยมใช้กันอย่างกว้างขวางในระดับสากล เนื่องจากผ่านการพิสูจน์ว่า ได้ผลจริง

วัตถุประสงค์ทางการจัดทำ Benchmarking เพื่อให้องค์กรทราบถึงศักยภาพ หรือ วัดความสามารถในการบริหารจัดการที่แท้จริง องค์กรสามารถแลกเปลี่ยน Best Practice ของ กระบวนการต่าง ๆ กับองค์กรชั้นนำอื่น ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ในการปรับใช้กับองค์กรของตนเอง เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันให้กับองค์กร<sup>27</sup>

## 8.2 ด้านการควบคุมคุณภาพ

องค์กรที่ผลิตสินค้าและบริการในตลาดระดับโลก (global market) มีความจำเป็น ต้องให้ความสนใจในเรื่องของ “คุณภาพ” (quality) และการพัฒนาสินค้าและบริการ เพื่อให้เป็น

องค์ประกอบส่วนหนึ่งของความได้เปรียบเหนือคู่แข่งขัน การให้เป็นที่ยอมรับในมาตรฐานด้านคุณภาพระดับโลก จะต้องได้รับประกาศนียบัตร ISO 9000 จากองค์กรกำหนดมาตรฐานโลก (International Organization for Standardization) ที่เมือง Geneva ประเทศ Switzerland มาตรฐาน ISO นี้ จะถือเป็นตราประทับรับประกันด้านคุณภาพกับสินค้าและบริการขององค์กร องค์กรที่จะได้รับ ISO 9000 จะต้องพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐาน ISO และจะต้องผ่านการตรวจสอบและประเมินจากผู้ตรวจสอบจากภายนอกอีกด้วย ISO 9000 ไม่ได้นิยมเพียงคุณภาพของผลิตภัณฑ์และบริการ แต่นิยมในภาพรวมขององค์กรทั้งระบบทั้งด้านโครงสร้าง ความรับผิดชอบ กระบวนการ และทรัพยากรที่จะมีไว้ใช้ในการบริหารด้านคุณภาพ

**การควบคุมคุณภาพโดยรวม (Total Quality Management)** การดำเนินการตามแนวความคิดของการควบคุมคุณภาพโดยรวม เป็นการดำเนินการที่เน้นการควบคุมคุณภาพทั่วทั้งองค์กร เพื่อให้พนักงานทุกระดับเกิดความผูกพันและผูกมัด และเกิดการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการทำงานในทุก ๆ เดือนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้อย่างสมบูรณ์ มีวิธีการหลายวิธี ซึ่งองค์กรอาจนำมาใช้เป็นแนวทางเพื่อการพัฒนาสู่แนวความคิดของการควบคุมคุณภาพโดยรวม แต่วิธีที่ได้รับการยอมรับกันอย่างกว้างขวาง คือแนวทางสู่คุณภาพของเดมมิง (Demming's path to quality) ซึ่งเสนอหลักการพื้นฐานว่า ปัญหาด้านคุณภาพอาจมีสาเหตุจากองค์ประกอบของกระบวนการผลิตและปฏิบัติการ ทั้งจากพนักงานและ หรือ เครื่องจักร หรือสาเหตุจากเกิดจากตัวระบบเอง ถ้าปัญหาเกิดจากพนักงานก็ควรจัดให้มีการศึกษาอบรมใหม่หรือจัดเปลี่ยนคนแทน ถ้าเกิดจากเครื่องจักรก็ควรมีการปรับแต่งหรือเปลี่ยนเครื่องจักรใหม่ แต่ถ้าปัญหาเกิดจากตัวระบบก็ไม่ควรโยนความผิดพลาดให้พนักงานเพื่อให้เกิดความเครียดขึ้น แต่ควรทำการวิเคราะห์และปรับแก้ระบบกันใหม่ ข้อแนะนำของเดมมิงสามารถสรุปได้เป็น 14 หัวข้อ ดังนี้

#### **ข้อแนะนำ 14 ข้อของเดมมิง (Demming's 14 points to quality)**

1. สร้างจุดมุ่งหมายขององค์กรให้มุ่งที่การสร้างนวัตกรรม และจัดสรรทรัพยากรเพื่อการวิจัยและพัฒนา เพื่อการศึกษา เพื่อการนำร่องรักษาเครื่องจักรอุปกรณ์ และเพื่อกระบวนการผลิตใหม่ ๆ
2. เรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาของการจัดการคุณภาพแนวใหม่เพื่อการปรับปรุงระบบทุกระดับขององค์กร
3. ใช้สถิติเพื่อการควบคุมกระบวนการผลิตและปฏิบัติการแทนที่การใช้ตัวเลข งบประมาณทางการเงินอย่างเดียว

4. ใช้สติเพื่อการควบคุมการจัดซื้อ โดยมีดหลักการมีผู้ขายน้อยราย
5. ใช้วิธีการทางสติเพื่อกันหน้าปัญหา
6. จัดให้มีการฝึกอบรมในงาน (on-the-job) แบบสมัยใหม่โดยเน้นการศึกษาเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงตนเอง
7. ปรับปรุงและพัฒนาภาระการปกครองบังคับบัญชา เพื่อนำไปสู่ภาวะผู้นำที่มีแรงกระตุ้น
8. ขัดความหวาดกลัวของพนักงานและจัดให้มีการเรียนรู้
9. ขัดปัญหาความไม่เข้าใจกันระหว่างหน่วยงานหรือฝ่ายต่าง ๆ และเน้นที่การทำงานเป็นทีม
10. ขัดการมุ่งที่เป้าหมายเชิงตัวเลขและคำวัญต่าง ๆ แต่หันมาเน้นวิธีการเรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการ และกันหวิธีการเพื่อการปรับปรุงให้ดีขึ้น
11. แก้ไขและหรือปรับปรุงวิธีการในการทำงานอย่างสม่ำเสมอ
12. จัดให้มีการฝึกอบรมพนักงานทุกระดับอย่างขนาดใหญ่เพื่อให้เรียนรู้วิธีการใช้สติ
13. จัดฝึกอบรมให้ทักษะใหม่ ๆ แก่พนักงาน
14. สร้างโครงสร้างเพื่อให้การสนับสนุนและผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลง

**การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง (continuous improvement)** เป็นความพยายามขององค์กรที่จะรักษาความได้เปรียบในเชิงคุณภาพไว้ โดยมองหวิธีการใหม่ ๆ ซึ่งจะนำเข้ามาเพื่อใช้ปรับปรุงผลการปฏิบัติการที่เป็นอยู่ในปัจจุบันให้ดีขึ้นไปเรื่อย ๆ ในความพยายามดังกล่าวมีความจำเป็นต้องทำความคู่กับเทคนิค “benchmarking” ด้วยในเทคนิค benchmarking นี้องค์กรจะเปรียบตัวเองในด้านต่าง ๆ กับองค์กรที่มีประสิทธิภาพดีที่สุดในอุตสาหกรรมเดียวกัน หรือในอุตสาหกรรมอื่น ๆ และใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงกระบวนการผลิตและปฏิบัติการของตนเอง อย่างไรก็ได้หากมีในบางปฏิบัติการซึ่งคนอื่นสามารถทำได้ก็ว่า ก็อาจพิจารณาให้คนอื่นทำแทนได้ (outsourcing) นอกจากนี้การปรับปรุงอย่างต่อเนื่องจะเกิดผลได้ ยังมีความจำเป็นต้องใช้แนวคิดของกลุ่มควบคุมคุณภาพ เพื่อเน้นการมีส่วนร่วมของพนักงานควบคู่ไปด้วย การควบคุมคุณภาพ ดังกล่าวคือกลุ่มของพนักงานในระดับต่าง ๆ โดยทั่วไปกลุ่มละไม่เกินประมาณ 10 คน ซึ่งจะประชุมกันเป็นประจำเพื่อถกกันในปัญหาการปฏิบัติการต่าง ๆ และแนวทางที่เห็นร่วมกันว่าควรดำเนินการเพื่อการปรับปรุงแก้ไขแนวคิดของกลุ่มควบคุมคุณภาพ เพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องนิยมใช้กันมากในการขัดการของผู้ปุ่น

**การรีอปรับระบบ (reengineering)** การปรับปรุงคุณภาพตามวิธีที่เสนอโดยเดنمิ่ง หรือวิธีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องตามวิธีของญี่ปุ่น เป็นการปรับปรุงแบบค่อยเป็นค่อยไปทีละขั้น ทีละตอน แต่การรีอปรับระบบ ซึ่งนำเสนอโดย Michael Hammer เป็นการปรับปรุงคุณภาพแบบทั้งระบบในครั้งเดียว แฮมเมอร์ (Hammer) เสนอว่า การจะมีการปรับปรุงที่เห็นผลจะต้องออกแบบจากกฎเกณฑ์ และสมมติฐานเก่า ๆ ที่ล้าสมัย และทำการคิดใหม่ทั้งระบบและทุกกระบวนการ  
(ชนชัย ยมจินดา 2545: 81 - 82)

## 9. เทคโนโลยีสารสนเทศ

ความสามารถในการแข่งขันของบริษัทต่าง ๆ ในปัจจุบัน ได้พึ่งพาเทคโนโลยี โดยเฉพาะ IT เป็นอันดับแรก เพราะมีความเชื่อว่า การมีเทคโนโลยีใหม่ ๆ ใช้ในองค์กร จะเป็นการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้เหนือคู่แข่งขัน ได้จ่ายกว่า เช่น

James Martin (1996) กล่าวว่า “ กลยุทธ์ด้าน IT จะเป็นการสร้างความสามารถที่โดดเด่น ให้กับองค์กรที่จะขับเคลื่อนองค์กรไปได้รวดเร็วและดีกว่าคู่แข่ง ”<sup>28</sup>

Peter Weill (1998) กล่าวว่า “ องค์กรที่มีพื้นฐานทาง IT มากกว่า จะสามารถเข้าถึงตลาดได้เร็วกว่า และสามารถขายสินค้าได้มากกว่า โดยเฉพาะสินค้าตัวใหม่ ”<sup>29</sup>

ชุมพร คูร์พิพัฒน์ กล่าวว่า “ หน่วยธุรกิจจะต้องประเมินความต้องการของตนเองก่อน และต้องมั่นใจว่าสามารถพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีนี้ ได้อย่างมีประสิทธิผล อันจะก่อให้เกิดความสามารถทางการแข่งขัน การให้ความรู้ ฝึกอบรม และการเตรียมการต่อการเปลี่ยนแปลงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งคู่ไปกับการเปลี่ยนเทคโนโลยี ” (ชุมพร คูร์พิพัฒน์ 2544: 86)

## 10. การบริการ

การผลิตและการบริการเป็นงานปฏิบัติการ ซึ่งมีความสำคัญต่อการดำเนินธุรกิจเป็นอย่างมาก หากมีการจัดการระบบการผลิตและการบริการที่ดีมีประสิทธิภาพ จะทำให้การทำงานในหน่วยงานอื่น ๆ เช่น การตลาด และ การเงิน เป็นต้น มีความคล่องตัวและปฏิบัติงานง่ายขึ้น มีผู้ให้แนวคิดในการจัดการการผลิตและการบริการ เพื่อให้องค์กรเกิดความสามารถในการแข่งขัน ไว้ดังนี้

10.1 Michael E. Porter ได้กล่าวใน Competitive Strategy โดยระบุถึงแกนแห่งกลยุทธ์ 3 ประเภท โดยกลยุทธ์การสร้างความเป็นเอกลักษณ์และสร้างความแตกต่างไปจากคู่แข่งรายอื่น ๆ ในสายตาของลูกค้า (differentiation) เป็นกลยุทธ์หนึ่งในการสร้างความสามารถทางการแข่งขัน

การสร้างความโอดเด่น หรือความเป็นเอกลักษณ์ในผลิตภัณฑ์หรือบริการของตน อาจทำได้หลายรูปแบบ อาทิ

- ความโอดเด่นหรือเอกลักษณ์ที่แสดงถึงความเป็นเดิคทางเทคโนโลยี
- ความโอดเด่นหรือเอกลักษณ์ที่แสดงถึงความเป็นเดิคทางคุณภาพ
- ความโอดเด่นหรือเอกลักษณ์ที่แสดงถึงความเป็นเดิคทางหลากหลาย
- ความโอดเด่นหรือเอกลักษณ์ที่แสดงถึงความเป็นผู้นำในการเสนอผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ แก่ลูกค้า
- ความโอดเด่นหรือเอกลักษณ์ที่แสดงถึงความเป็นผู้เห็นแก่ประโยชน์ของผู้บริโภค

(สมคิด ชาตุศรีพิทักษ์, สุวินัย ต่อศิริสุข และ อุตตม สาวนายน 2545: 144 - 145)

10.2 สุวีณา ตั้งโพธิสุวรรณ ได้ให้แนวคิดไว้ว่า การจัดการการผลิตและปฏิบัติการเป็นหน้าที่หนึ่งที่สำคัญอย่างยิ่งของการดำเนินธุรกิจ เนื่องจากเป็นหน้าที่เกี่ยวกับการสร้างสินค้าและบริการ เพื่อตอบสนองความต้องการของลูกค้า และมีผลต่อความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจ ตลอดจนความสามารถในการทำงาน การจัดการการผลิตและปฏิบัติการจะเป็นการทำหน้าที่ด้านการออกแบบ การวางแผน และ การควบคุม เพื่อให้การผลิตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ต้นทุนต่ำ ขณะเดียวกันก็ได้สินค้าและบริการที่มีคุณภาพตามปริมาณที่ต้องการ และส่งมอบตรงเวลา การเพิ่มผลผลิตเป็นวิธีที่จะทำให้ได้สินค้าและบริการที่มีคุณภาพสูง ต้นทุนต่ำ และสามารถสร้างความพอใจให้ลูกค้า และพนักงานในองค์กร ” (สุวีนา ตั้งโพธิสุวรรณ 2546: 14-2 , 14-3)

10.3 ชุมพร คูร์พิพัฒน์ กล่าวถึงการนำเทคโนโลยีมาช่วยในการผลิตและการบริการ ไว้ว่า “ เทคโนโลยี ทรัพยากรการผลิต และนโยบายการปฏิบัติการเมื่อหน่วยธุรกิจจะต้องออกแบบหรือปรับปรุงแบบการผลิต และระบบการดำเนินงาน หน่วยธุรกิจจะต้องเลือกวิธีการทำงานและอุปกรณ์ที่ใช้ ซึ่งจะเกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีที่จะผลิตสินค้าหรือบริการนั้นเอง การเลือกเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม หรือการไม่สามารถจัดการกับเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม จะเป็นปัญหาที่สำคัญต่อการดำเนินธุรกิจในทางการตลาด กล่าวไห้ว่า ผู้ที่มีความคิดสร้างสรรค์ด้านเทคนิคหรือเทคโนโลยี มักจะเป็นผู้ที่สามารถได้ส่วนแบ่งตลาดสูง ซึ่งสรุปได้ว่า เทคโนโลยีสามารถสร้างให้เกิดความได้เปรียบในการแข่งขันสำหรับบริษัทที่จัดการกับเทคโนโลยีได้ ” (ชุมพร คูร์พิพัฒน์ 2544: 84)

ดังนี้จึงกล่าวได้ว่า กิจการไม่เพียงแต่จะต้องผลิตสินค้า เพื่อนำไปจำหน่ายให้ได้เท่านั้น แต่จะต้องทำให้เกิดผลกำไรแก่องค์กรด้วย โดยการผลิตสินค้าและให้บริการได้ในปริมาณที่เพียงพอแบบพอดี ในเวลาที่ต้องการแบบพอดี ในราคาที่เหมาะสมด้วยต้นทุนที่เหมาะสม และมี

คุณภาพที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด จึงจะทำให้องค์กรเกิดความสามารถทางการแข่งขัน และนำพาองค์กรให้อยู่รอดในธุรกิจได้

## 11. การตลาด

การจัดการด้านการตลาดเป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลต่อความสามารถขององค์กร นักวิชาการหลายท่านได้กล่าวถึงความสำคัญของการตลาดและกลยุทธ์การตลาด อาทิ

Philip Kotler กล่าวว่า “การตลาดจะเป็นหัวใจที่สำคัญ ที่จะทำให้บริษัทสามารถปรับตัวในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป ตลอดจนเป็นปัจจัยนำความสามารถในการทำกำไรของบริษัทในที่สุด ตลาดนี้กำลังเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ขอบเขตของอุตสาหกรรมเปลี่ยนแปลงไปจนไม่มีขอบเขตที่ชัดเจน ในปัจจุบัน บริษัทในปัจจุบันจึงจำเป็นต้องมีคลังข้อมูลสำเร็จรูปที่เชื่อถือได้เกี่ยวกับลูกค้า คู่แข่งขัน ผู้จัดจำหน่าย และศินค้า บริษัทพยายามแห่งเริ่มตระหนักในคำกล่าวในอดีตของประธานาธิบดีเตอร์ ดรัคเกอร์ ซึ่งเริ่มเป็นจริงแล้วในปัจจุบันที่ว่า “ลูกค้า คือ ธุรกิจ” (Customer is the business) ” (Philip Kotler, อ้างถึงใน ชั่นจิตต์ แจ้งเจนกิจ 2544: 5)

วุฒิชาติ สุนทรสมัย กล่าวว่า “กลยุทธ์การตลาดที่เน้นตอบสนองความต้องการที่แตกต่างของลูกค้าแต่ละคนจำนวนมากนี้ เรียกว่า กลยุทธ์การตลาดมุ่งความสัมพันธ์ระหว่างกิจการ ลูกค้าและหน่วยงานอื่น ๆ โดยผลลัพธ์ที่สำคัญ คือ ความก้าวเดินของลูกค้าที่เกิดจากความพึงพอใจของลูกค้า กลยุทธ์การตลาดนี้สามารถสร้างศักยภาพทางการแข่งขันแก่กิจการได้ โดยผ่านการให้บริการที่แตกต่างและเหนือคู่แข่งขัน และเทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ และการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพทางเครือข่ายความเร็ว และการเข้าถึงการตลาด ” (วุฒิชาติ สุนทรสมัย 2546: 13-15)

ความสำเร็จของการจัดการด้านการตลาด คือ การเติบโตของยอดขายหรือส่วนแบ่งตลาด ดังนั้น การบริหารการตลาดที่ประสบความสำเร็จ ต้องมีกลยุทธ์ด้านการตลาดที่ดี โดยมีเครื่องมือการตลาดที่สำคัญ 4 ประการ เรียกว่า 4 P's ประกอบด้วย 1) ผลิตภัณฑ์ (Product) 2) ราคา (Price) 3) การจัดจำหน่าย (Place) และ 4) การส่งเสริมการตลาด (Promotion) ซึ่งประสิทธิภาพการตลาดเกิดจากการวางแผนกลยุทธ์การตลาดด้าน 4 P's ดังกล่าว และต้องมีการวางแผนเพื่อตอบสนองความพึงพอใจของบุคคล และบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรด้วย ดังนั้นก่อนที่จะมีการวางแผน 4 P's จึงต้องเริ่มต้นด้วยการกำหนดและวิเคราะห์ตลาดเป้าหมาย แล้วพัฒนาแผนการตลาดเพื่อให้ตลาดเป้าหมายบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร และสนองความพึงพอใจของลูกค้า 4 ด้าน ซึ่ง Robert Lauterborn เรียกว่า 4 C's ประกอบด้วย ความจำเป็นและความต้องการของลูกค้า ต้นทุน

ของลูกค้า ความสัมภានของลูกค้าและการติดต่อสื่อสารกับลูกค้าโดยผู้บริหารต้องวิเคราะห์ 3 C ที่สำคัญ ได้แก่ คุณภาพ ลูกค้า และวิเคราะห์ตัวเอง และต้องมีการทำ STP ได้แก่ การแบ่งส่วนตลาด การกำหนดตลาดเป้าหมาย และ การกำหนดตำแหน่งทางการตลาด เพื่อทำการวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาดที่ดีมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะทำให้องค์กรเกิดความสามารถทางการแข่งขัน และนำไปสู่ความได้เปรียบทางการแข่งขันต่อไป

นอกจากการใช้เครื่องมือดังกล่าวข้างต้นแล้ว ปัจจุบันผู้บริหารจะต้องให้ความสำคัญเพิ่มขึ้นในเรื่อง การสร้างตราสินค้า และการบริหารจัดการลูกค้าสัมพันธ์ ซึ่งถือเป็นกลยุทธ์ทางธุรกิจอย่างหนึ่งที่จะส่งผลต่อความสามารถทางการแข่งขันขององค์กร ได้มีผู้ให้แนวคิดไว้ว่า “ท่าน โดยจะขอกล่าวถึงเพียงบางท่าน ดังนี้”

### 1. ตราสินค้า (Brand)

บทความในนิตยสาร mba ฉบับเดือนธันวาคม 2002 ได้กล่าวถึง คำพูดของ Stephen King ไว้ว่า “ ความแตกต่างระหว่างสินค้ากับตราสินค้า สินค้าหมายถึงสิ่งที่ลูกค้าซื้อ สินค้าสามารถลอกเลียนกันได้ ตราสินค้า (Branding) เป็นสิ่งเฉพาะตัวลอกเลียนกันไม่ได้ สินค้าสามารถเก่าล้าสมัยได้อย่างรวดเร็ว ตราสินค้าที่ประสบความสำเร็จจะคงอยู่อย่างไรก้าวเวลา ”<sup>30</sup>

บทความจาก Bonner Consultants Inc. กล่าวไว้ว่า “ใน [www.bonnerconsultants.com](http://www.bonnerconsultants.com) ว่า การพัฒนาตรายี่ห้ออย่างมีประสิทธิผล และการดำเนินการตามโครงการสร้างตรายี่ห้ออย่างเป็นผลสำเร็จ โดยใช้เป็นส่วนหนึ่งของการวางแผนการสื่อสารถึงลูกค้า จะช่วยให้ได้รับผลตอบแทนตลอดระยะเวลา”<sup>31</sup>

การมีตรายี่ห้อที่แข็งแรง ควรมีแนวทางในข้อต่อไปนี้

1) สามารถสื่อถึงลักษณะได้ตรงจุดชัดเจนในทันทีที่เห็น และช่วยสร้างการยอมรับในตรายี่ห้อเมื่อเวลาผ่านไป

2) สร้างความเชื่อถือและความเชื่อมั่นได้

3) สะท้อนให้เห็นแนวทางการดำเนินธุรกิจและความเชี่ยวชาญ

4) สร้างให้เกิดความได้เปรียบ และมีผลกระทบอย่างสูงต่อการตัดสินใจซื้อ และการระลึกถึง

ตรายี่ห้อซึ่งเป็นที่ยอมรับและระลึกโดยลูกค้าจะเป็นเหตุเป็นผลสอดคล้องกับผลการดำเนินการ ดังนั้นก่อนการสร้างตรายี่ห้อจะต้องมีการทำการวิจัย และทำความเข้าใจในผลการดำเนินธุรกิจ และทำการกำหนดความตำแหน่งของธุรกิจให้เหมาะสมเป็นการเริ่มต้นก่อน

## 2. การบริหารจัดการลูกค้าสัมพันธ์ (Customer Relationship Management : CRM)

การบริหารงานลูกค้าสัมพันธ์ CRM ถือได้ว่าเป็นเครื่องมือที่ดีสำหรับการตลาดที่จะสร้างความประทับใจ และเพิ่มความภักดีในตราสินค้า และสร้างสัมพันธภาพกับลูกค้า ทั้งที่เป็นตลาดธุรกิจเดียวกัน และลูกค้าในตลาดผู้บริโภค ด้วยประโยชน์ หรือคุณค่าของ CRM ที่มีมากกว่า การรักษาลูกค้าปัจจุบัน ธุรกิจยังสามารถนำ CRM มาใช้เพื่อดึงลูกค้าเก่าให้กลับมาซื้อสินค้าหรือบริการจากบริษัทได้อีก ตลอดจนใช้เป็นกลยุทธ์ในการหาลูกค้าใหม่ด้วยผลจากการสำรวจ ในการสร้างสัมพันธ์ดังกล่าว จึงนับเป็นการสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันที่มือญี่ปุ่นปัจจุบัน<sup>32</sup>

คำกล่าวข้างต้นสอดคล้องกับที่ Philip Kotler ได้กล่าวไว้ในการมาบรรยายในประเทศไทย เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2544 ว่า สิ่งที่องค์กรจะต้องพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับยุคดิจิตอล ก็คือ “เรื่องการจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้าและพัฒนามิตรธุรกิจ โดยจะต้องสร้าง รักษา และพัฒนาให้เกิดประโยชน์หรือมูลค่าเพิ่มจากความสัมพันธ์ดังกล่าวให้ได้ด้วย และเมื่อผ่านกระบวนการสร้างแบรนด์ที่เข้มแข็งก็จะทำให้ธุรกิจได้เปรียบในการแข่งขัน โดยไม่จำเป็นต้องไปทำสงครามราคา” (หน้า เที่ยวนพูด 2546: 158 - 159 )

ดังนั้น การตลาดยุคใหม่ ก็คือ การเสนอคุณค่าเพื่อความพอใจของลูกค้า องค์กรต้องเข้าใจว่าลูกค้าประเมินคุณค่าที่ได้รับอย่างไร เพื่อสามารถเสนอคุณค่าโดยผ่านเครื่องมือต่าง ๆ การประเมินความพอใจเป็นงานการตลาดที่ต้องติดตามหลังจากเสนอคุณค่าแก่ลูกค้าแล้ว ด้วยวิธีการต่าง ๆ และท้ายที่สุดคือการสร้างสัมพันธภาพการตลาดกับลูกค้า เพื่อรักษาลูกค้าไว้ให้อยู่กับองค์กรตลอดไป ดังนั้น เพื่อให้สามารถตอบสนองลูกค้าได้เป็นอย่างดี และองค์กรจะประสบความสำเร็จเกิดความสามารถในการแข่งขันได้ จึงต้องมีการสร้างฐานข้อมูลลูกค้าขององค์กร เพื่อให้สามารถเข้าถึงกลุ่มลูกค้าเป้าหมายได้ ซึ่งเครื่องมือสำคัญที่กำลังเป็นที่นิยมในองค์กรธุรกิจปัจจุบัน ก็คือระบบบริหารจัดการลูกค้าสัมพันธ์ ที่ได้นำเอาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาผสมผสานกับกระบวนการทำงาน ทำให้การติดต่อสื่อสารกับลูกค้ามีประสิทธิภาพ สามารถเข้าถึงกลุ่มลูกค้า เป้าหมาย และช่วยให้องค์กรพัฒนาสินค้าหรือบริการ ได้ตรงกับความต้องการของลูกค้าได้มากยิ่งขึ้น โดยต้องกระทำการควบคู่ไปกับการสร้าง Brand ให้เข้มแข็งตามที่ Philip Kotler ได้กล่าวไว้

## 12. การวิจัยและพัฒนา

วิทูรย์ สิมิโชคดี (2545) กล่าวไว้ว่า ลักษณะเด่นที่เหนือกว่าคู่แข่ง ที่จะถือได้ว่าเป็น “ความสามารถในการแข่งขัน” จะมีด้วยกัน 3 ลักษณะ ที่สำคัญ ๆ ก็คือ ความสามารถในการสร้าง

ความแตกต่าง ความสามารถในการเป็นผู้นำด้านต้นทุนต่ำ และ ความรวดเร็วในการตอบสนอง ความต้องการของลูกค้าหรือตลาด ในประเด็นของการสร้างความแตกต่างนี้ ธุรกิจอุตสาหกรรมจะต้องพยายามพัฒนาสินค้าและบริการให้แตกต่างจากคู่แข่งขัน และต้องทำให้ลูกค้ามองเห็นและรับรู้ถึงคุณค่าที่มากกว่าคู่แข่งให้ได้ ความแตกต่างในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านสินค้า การบริการ คุณภาพ และนวัตกรรมใหม่ ๆ นี้ จะทำให้ธุรกิจอุตสาหกรรมสามารถหลีกเลี่ยงการแข่งขันที่รุนแรง ได้<sup>33</sup>

ความสามารถทางด้านนวัตกรรม (Innovation) ดูได้จากการประเมินที่จัดสรรไว้สำหรับงานวิจัยและพัฒนาเป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นว่า องค์กรนั้นได้ให้ความสำคัญต่อการคิดค้นและพัฒนาซึ่งหากความสำคัญดังกล่าวได้กระจายไปในหน่วยงานต่าง ๆ ภายในองค์กร และทำให้พนักงานทุกคนมีส่วนร่วมหรือให้ความร่วมมือ ก้าวแสดงออกในด้านความคิดสร้างสรรค์ องค์กรนั้นจะสามารถสร้างความได้เปรียบด้านนวัตกรรมได้แน่นอน (ชุมพร คุรุพิพัฒน์ 2545: 32)

ทฤษฎี Resource-Based View of the Firm ได้อธิบายว่า บริษัทให้ความสำคัญกับทรัพยากรที่ไม่สามารถเดียนแบบหรือเคลื่อนย้ายได้โดยสมบูรณ์ว่าเป็นรากฐานของการรักษาไว้ซึ่งความได้เปรียบในการแข่งขัน ความเป็นเอกลักษณ์ของทรัพยากร ซึ่งเป็นได้ทั้งที่จับต้องได้และจับต้องไม่ได้ซึ่งเป็นแหล่งที่มาของการสร้างความแตกต่างให้กับบริษัท<sup>34</sup>

สมาคมนวัตกรรม Bottom Line กล่าวว่าเราสามารถช่วยให้องค์กรพัฒนาทางด้านนวัตกรรม ซึ่งเป็นเรื่องหลักในการเติบโตขององค์กร โดยการจัดทำระบบทางด้านนวัตกรรมขึ้น และไม่ได้ทำเพียงแค่บางส่วนในองค์กรเท่านั้น เราจะจัดทำการฝึกอบรมในเรื่องของการทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ และกระบวนการทางด้านนวัตกรรม และเราสามารถทำให้คุณเป็นผู้นำทางด้านนวัตกรรม ซึ่งจะทำให้นวัตกรรมเข้ามายืนยาวเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมองค์กรของคุณ เรา秧ได้จัดทำวิธีการแก้ไขปัญหาในงาน โดยใช้วิธี Cutting Edge และเทคนิคใหม่ที่เรียกว่า TRIZ เข้ามาย่วยเราสามารถช่วยทำให้คุณเกิด Self-sufficient ในด้านนวัตกรรม โดยการฝึกอบรมและให้การรับรองนอกจากการขยายเครือข่ายแล้ว เรา秧จัดทำการวิจัยถึงตัวผลิตภัณฑ์และการบริการที่ทำให้คุณเกิดนวัตกรรมทางด้านความสามารถหลักทางด้าน Self-sustaining เพื่อให้เกิดการเติบโตทางด้านการพัฒนาความสามารถทางด้านนวัตกรรมสำหรับการเติบโต<sup>35</sup>

### 13. การบริหารการเงินและต้นทุน

การบริหารการเงินและต้นทุนเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่ง ที่จะช่วยให้องค์กรเกิดความสามารถในการดำเนินธุรกิจ มีนักวิชาการหลายคนได้เสนอแนวทางปฏิบัติในการบริหารการเงินและต้นทุน ที่จะนำไปสู่ความได้เปรียบทางการแข่งขัน โดยจะขอกล่าวถึงบางแนวทาง ดังนี้

13.1 David P. Vondle ได้เสนอเครื่องมือในการสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน โดยระบบการจัดการบริการที่เหนือกว่าใน Service Management System (how to create Competitive Advantage through Integrated Work Management, Material Management , Facilities Management and Cost Management) โดยได้ผสมผสานวิธีการให้บริการลูกค้า เพื่อให้ประสบความสำเร็จในการเป็น Lower Cost Structure ที่จะก่อให้เกิดความได้เปรียบทางการแข่งขันขึ้น โดยใช้กระบวนการ ดังนี้ (David P. Vondle, 1989)

1. Work Management
2. Material Management
3. Facilities Management
4. Cost Management

13.2 John K.Shank and Vijay Govidarajan นำเสนอใน Strategic Cost Management : the new tool for competitive advantage ว่า การจัดการต้นทุนเชิงกลยุทธ์ จะเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ให้ได้มาซึ่งความได้เปรียบทางการแข่งขันที่ยั่งยืน ซึ่งหากธุรกิจต้องการให้เกิดการบริหารต้นทุนที่มีประสิทธิภาพ จะต้องประกอบด้วย 3 องค์ประกอบหลัก คือ (John K.Shank & Vijay Govidarajan, 1993)

1. Value chain analysis
2. Strategic positioning analysis
3. Cost drive analysis

13.3 Sanjib Chowdhury, Ph.D. ได้กล่าวใน Internal Analysis : Resource Strength / Weakness And Competitive Capabilities ว่า การวิเคราะห์ภายในจะเป็นเครื่องมือปัจจัยทรัพยากรที่เป็นปัจจัยอ่อนและจุดแข็ง ตลอดจนความสามารถทางการแข่งขัน ซึ่งประกอบด้วย <sup>36</sup>

1. Resource Strengths and Weaknesses
2. Value Chains
3. Strategic Cost Analysis

13.4 Michael E. Porter กล่าวไว้ใน Competitive Strategy : Techniques for Analyzing Industries and Competitors โดยได้นำเสนอแนวคิดในการสร้างความสามารถทางการแข่งขัน เกี่ยวกับ กลลักษณ์ทางการแข่งขัน (The Wheel of Competitive Strategy) ซึ่งจะต้องประกอบด้วย<sup>37</sup>

1. Target Markets
2. Marketing
3. Sale
4. Distribution
5. Manufacturing
6. Labor
7. Purchasing
8. Research and Development
9. Financial and Control
10. Product Line

ซึ่งมีการกำหนดกลลักษณ์ทางการแข่งขัน โดยเปรียบเทียบว่า เป้าหมายขององค์กรเป็นศูนย์กลางของกล้อ (Hub) และ กิ่งก้านของกล้อ (Spokes) คือ นโยบายปฏิบัติการหลักที่จะทำให้องค์กรประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

Porter ได้นำเสนอแนวคิด “ การลดต้นทุนและคุณค่าใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ ” การดำเนินธุรกิจให้ประสบผลสำเร็จได้นั้นเราต้องใช้กลลักษณ์ ในการแข่งขันบริษัทที่จะเอาชนะคู่แข่งขันได้ต้องใช้กลลักษณ์ 3 ประการ<sup>38</sup>

ประการที่ 1 ต้องเป็นผู้นำในการลดต้นทุน (COST LEADERSHIP)

ประการที่ 2 ต้องสร้างความแตกต่างให้สินค้าหรือบริการของเรามีลักษณะไม่เหมือนใคร (DIFFERENTIATION)

ประการที่ 3 ต้องกำหนดตลาด ชนิดของผลิตภัณฑ์ หรือบริการให้ชัดเจน (FOCUS) เป็นการเฉพาะจงตลาด เจาะจงสินค้า และเจาะจงบริการ เพื่อลดจำนวนคู่แข่งขันนั่นเอง

13.5 Performance Based Budgeting เป็นกระบวนการงบประมาณที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ มีการดำเนินการตามกระบวนการงบประมาณอย่างเป็นเหตุเป็นผล มีการกำหนดมาตรฐานต้นทุน การติดตามผลการดำเนินงาน การจัดสรรงบและหรือเปลี่ยนแปลงทรัพยากรตามสภาพความจำเป็น และความเป็นจริงของแผนงาน เป้าหมายของแผนงาน โครงการและผลลัพธ์จะต้องประกาศเป็นที่ทราบโดยทั่วไปก่อนที่จะเริ่มใช้งบประมาณ<sup>39</sup>

เราควรต้องทำงานให้ได้ผลมากขึ้นในต้นทุนที่ต่ำลง Performance Based Budgeting เป็นระบบที่เน้นผลลัพธ์ และเน้นการวัดผล และความรับผิดชอบของฝ่ายจัดการที่จะต้องปฏิบัติให้ได้ตามเป้าหมายที่กำหนดในด้านความพอใจของลูกค้า ต้นทุน และคุณภาพการบริการ<sup>40</sup>

Performance Based Budgeting ทำข้อความที่กำหนดขึ้นในแผ่นธกิจ เป้าหมาย และวัตถุประสงค์มาอธิบายความชอบธรรมของการใช้งบประมาณ และเป็นวิธีการที่ช่วยในด้านการจัดสรรทรัพยากรเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์เฉพาะตามเป้าหมายของแผนงานโครงการ และโดยมีการวัดผล<sup>41</sup>

**13.6 ต้นแบบ แนวคิด เป้าหมายความเป็นเลิศขององค์กรหรือกิจการที่สำคัญประการหนึ่ง คือ ความมีประสิทธิภาพด้านต้นทุน ซึ่งความมีประสิทธิภาพทางด้านต้นทุนไม่ได้หมายความว่าองค์กรหรือกิจการจะต้องพยายามลดต้นทุนให้อยู่ในระดับต่ำสุด แต่ควรจะตั้งเป้าหมายไว้ว่าอย่างน้อยต้นทุนก็ควรจะต่ำกว่าต้นทุนเฉลี่ยของอุตสาหกรรม จึงเกิดระบบการบริหารต้นทุนแบบใหม่นั่น คือ การบัญชีต้นทุนกิจกรรม (Activity-Based Costing) โดย Peter Drucker และ James A.Brimson แนวคิดหลัก คือการคิดค่าใช้จ่ายตามกิจกรรมที่เกิดขึ้นจริงและข้อมูลของผลงานที่เกิดขึ้น โดยเน้นที่ความสามารถในการเบ่งชั้นและความสามารถในการทำกำไร ในการนำมายกเป็นต้นทุนของกระบวนการทั้งหมด ซึ่งสามารถนำข้อมูลเหล่านี้มาบริหารได้ดีจะทำให้การบริหารและการควบคุมผลลัพธ์ทำได้อย่างมีประสิทธิผลที่ดี ไม่ใช่ควบคุมต้นทุนเพียงอย่างเดียว**

ABC<sup>M</sup> จึงเป็นการติดตามต้นทุนที่เกิดขึ้นจริง ๆ เวลาไหน ไม่ใช่การคูต้นทุนแบบเดิม นอกจากนี้ ABCM ยังคิดถึงต้นทุนที่การคิดแบบเดิมไม่ได้รวมไว้ เช่น ค่าเสียเวลาการผลิต รอการจัดส่ง การทำสินค้าใหม่ที่ต้องเสีย ซึ่งบางครั้งต้นทุนเหล่านี้เท่ากันหรือมากกว่าต้นทุนการผลิตเสียอีก ABCM จะรวมหลายกิจกรรมไว้ด้วยกันให้มากที่สุดตามต้นทุนจริงที่เกิดขึ้น เช่น การวิเคราะห์คุณค่า การวิเคราะห์กระบวนการ การบริหารคุณภาพฯลฯ กล่าวโดยสรุป ABCM คือ เครื่องมือที่จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพ และลดความสูญเปล่าของกิจกรรมต่าง ๆ  
(วรศักดิ์ ทุมนานนท์ 2546)

## 14. การตอบสนองความพึงพอใจของลูกค้า

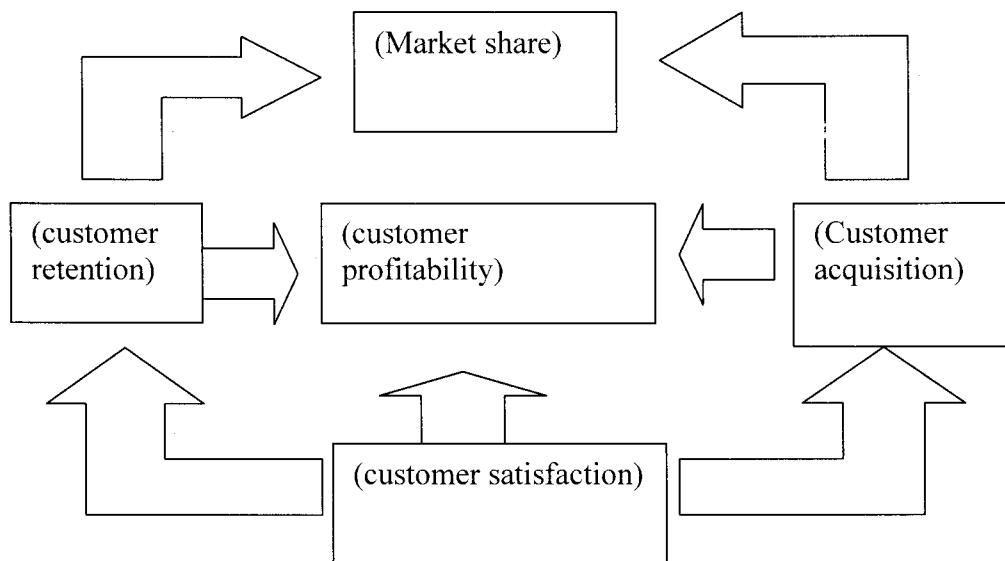
“ ความพึงพอใจของลูกค้าเป็นส่วนหนึ่งของการวัดมุมมองด้านลูกค้า ” ที่ Kaplan และ Norton ใช้การตรวจสอบการบริหารองค์กรตาม Balance scorecard (BSC) Balance scorecard ถือเป็นส่วนหนึ่งของเครื่องมือที่ใช้ในการบริหารองค์กรที่เป็นที่แพร่หลายตั้งแต่ปี 1995 - 1996 ถึง

ปัจจุบัน โดยการตรวจดูมุมมองทั้ง 4 ด้านคือ ด้านการเงิน กระบวนการภายใน ด้านลูกค้า และ ด้านการเรียนรู้กับนวัตกรรม<sup>42</sup>

การวัดดูมุมมองลูกค้าที่สำคัญได้จัดทำขึ้นในองค์กรรูปแบบต่าง ๆ ประกอบด้วย 5 แบบ

1. ด้านส่วนแบ่งทางการตลาด (Market share)
2. ด้านการรักษาลูกค้าเก่า (Customer retention)
3. ด้านการหาลูกค้าใหม่ (Customer acquisition)
4. การสร้างความพึงพอใจให้ลูกค้า (Customer satisfaction)
5. การทำกำไรต่อลูกค้า (Customer profitability)

ซึ่งการวัดดูมุมมองด้านลูกค้า สามารถจัดความสัมพันธ์ตามแผนภาพที่จุดเริ่มต้นที่สำคัญ มาจากความพึงพอใจของลูกค้า ตามรูปข้างล่างดังนี้



ภาพที่ 2.3 การวัดดูมุมมองด้านลูกค้า

## 15. การเรียนรู้และพัฒนา

### 15.1 องค์กรแห่งการเรียนรู้

Senge P.M. ได้กล่าวไว้ว่า ขณะที่มีการเปลี่ยนแปลงในเชิงองค์ประกอบของงาน โดยหันไปเน้นที่ด้านปัญญา (intellectual) และด้านความรู้ (knowledge) เป็นที่เชื่อได้ว่าผู้บริหารจะ

ต้องให้น้ำหนักความสำคัญกับเรื่องโครงสร้างขององค์กรที่จะจัดหา และกระจายข้อมูลและความรู้ เพื่อเอื้อให้เกิดการเรียนรู้ของบุคคลและองค์กร (Senge P.M., quoted in Bourgeois, 1999: 284)

Bourgeois กล่าวว่า ความล้มเหลว หรือการไม่สามารถสร้างองค์กรให้เกิดการเรียนรู้จะเป็นการสร้างขอบเขตจำกัดให้กับการปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลง โดยมองแยกองค์กร แห่งการเรียนรู้เป็น 2 ลักษณะ (Bourgeois, 1999: 22)

1. การเรียนรู้ในชั้นต่ำ (low - level learning) เป็นลักษณะของการปรับปรุง และ หรือปรับแต่งปรัชญาและความเชื่อเดิม ๆ การทำความเข้าใจในสิ่งต่าง ๆ แบบกรอบเดิม และการเน้นกระบวนการขององค์กรแบบเดิมที่เป็นอยู่

2. การเรียนรู้ในชั้นสูง (high - level learning) เป็นการสร้างและพัฒนาภาพและความเข้าใจในแบบใหม่ และการเน้นที่กระบวนการใหม่ ๆ ที่เปลี่ยนไปจากเดิม

ทั้ง 2 ส่วนนี้เป็นสิ่งจำเป็นที่องค์กรจะต้องทำให้เกิด เพราะการเรียนรู้ในชั้นต่ำ เปรียบเสมือนเป็นการแสวงหาประโยชน์จากสิ่งที่รู้ (exploitation of the known) แต่การเรียนรู้ในชั้นสูงเป็นการสำรวจเพื่อแสวงหาสิ่งใหม่ ๆ (exploration of the new)

Hill & Jones กล่าวว่า ธุรกิจในปัจจุบันเริ่มให้ความสำคัญกับการสร้างฐานความรู้ (knowledge - intensive) เพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ ในอนาคตความสามารถในการเรียนรู้ การจัดเก็บ และ การเรียกใช้ข้อมูล การแสวงหาประโยชน์จากข้อมูลและความรู้ใหม่ ๆ จะถูกนำมาเป็นแหล่งสร้างความได้เปรียบทางการเพิ่งขึ้นให้กับองค์กร (Charles W.L. Hill และ Gareth R. Jones, 1998: 319)

บริษัทธุรกิจชั้นนำของอเมริกาได้ข้อสรุปว่า การจัดการ การควบคุม การสื่อสาร และสิ่งอำนวยความสะดวกด้านความต้องการเรียนรู้ในองค์กรของบริษัท เป็นกุญแจสำคัญในการแสดงบทบาท ของการจัดการว่าอะไร เท่าไร และเร็วขนาดไหนที่องค์กรได้เรียนรู้ หรือล้มเหลวในการเรียนรู้ ทำให้สถาบันการศึกษาระดับชาติของอเมริการ่วมกันวิจัยเกี่ยวกับประเด็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ว่าองค์กรแบบนี้แตกต่างจากองค์กรที่เคยรู้จักอย่างไร อะไรคือสิ่งที่จะทำให้องค์กรลักษณะนี้ดำเนินไปได้ในที่สุด ก็มีนักวิชาการท่านหนึ่งชื่อ Peter M. Senge เสนอแนวความคิดผ่านหนังสือ the Fifth Discipline ซึ่งระบุว่า ในองค์กรแห่งการเรียนรู้ จะต้องมีสิ่งที่เป็นวินัยหรือการฝึกฝนให้เกิดขึ้นอยู่ในตัวคน 5 ประการ คือ<sup>43</sup>

### 1. บุคคลที่รับรู้

การเรียนรู้ของบุคคลแต่ละคน จะเป็นจุดเริ่มต้นสำหรับองค์กรแห่งการเรียนรู้ ซึ่งแต่ละคนต้องการวินัยหรือการฝึกฝนเพื่อการเติบโต และการเรียนรู้ที่จะทำให้เข้าสามารถขยายขอบเขตของการสร้างสรรค์ให้องค์กร ได้อย่างต่อเนื่อง

## 2. รูปแบบของความคิด

สถานการณ์ในอดีตและปัจจุบัน จะเป็นตัวกำหนดรูปแบบของความคิดของคน และรูปแบบความคิดของคน เป็นตัวกำหนดคุณลักษณะตัดสินใจและพฤติกรรมการทำงาน ในองค์กร แห่งการเรียนรู้ ทุกคนต้องเรียนรู้ การเรียนรู้จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงรูปแบบของความคิดอย่างใหญ่หลวง โดยให้เผชิญกับการคิดด้วยความเป็นจริง การเปิดใจใช้ข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ และการสอดแทรกอย่างมีเหตุมีผล และขวนการแก้ปัญหาที่มีชีวิตชีวา

ขวนการวางแผนที่ถูกใช้อย่างมีประสิทธิผล เป็นกลไกที่ดึงดูดสำหรับการเปลี่ยนรูปแบบของความคิด หากไม่ใช่ขวนการวางแผน พนักงานหรือทุกคนก็จะกลับไปใช้วิธีการคิดและปฏิบัติแบบเดิม ดังนั้นฝ่ายบริหารจำเป็นต้องทำลายข้อจำกัด และสร้างบรรยากาศที่ให้พนักงานค้นพบทางเดิบ โดยมีวิสัยทัศน์ มีวินัย มีจุดหมาย และความตั้งใจที่จะเติบโต เพราะมีอะไรนั้น พนักงานก็ไม่สามารถสร้างสรรค์อะไรให้องค์กรได้ เพราะรูปแบบความคิดไม่เปลี่ยนแปลง

## 3. วิสัยทัศน์ร่วม

การมีวิสัยทัศน์ร่วมกันจะต้องมาจากการที่แต่ละคนฟังซึ่งกันและกัน โดยที่แต่ละคนจะแลกเปลี่ยนวิสัยทัศน์ส่วนบุคคล และให้เหตุผลซึ่งกันและกันเกี่ยวกับสิ่งที่อยากรצהทำ และเป็นสิ่งที่เป็นไปได้ จุดมุ่งหมายขององค์กรแห่งการเรียนรู้คือ การผลักดันให้ทุกคนมีข้อสัญญาผูกมัดโดยอาศัยจุดประสงค์ร่วมกันบนพื้นฐานของการเป็นหุ้นส่วนหรือพันธมิตร

วิสัยทัศน์จะไม่สามารถกำหนดขึ้นมาได้ ถ้าวิสัยทัศน์นั้นไม่เป็นที่ยอมรับทุกคนจะต้องได้รับการพัฒนาให้สามารถผ่านเข้ามไปสู่การเลื่อนถึง ภารกิจ วิสัยทัศน์ คุณค่า และจุดมุ่งหมายของหน่วยงาน องค์กรต้องการความมุ่งมั่นของพนักงานที่จะผูกพันต่อวิสัยทัศน์ร่วมไม่ใช่แค่เพียงยินยอมทำงานตามวิสัยทัศน์ขององค์กรเท่านั้น

## 4. การเรียนรู้เป็นทีม

ทีมแห่งการเรียนรู้เป็นมิติที่ 4 ที่ทำให้มีการเรียนรู้เกิดขึ้นอย่างมากในองค์กร โดยเกิดขึ้นในกลุ่มพนักงานส่วนใหญ่ ไม่ใช่เกิดเฉพาะผู้บริหารระดับสูงเท่านั้น ทีมทำงานแต่ละคนต้องแสดงตนเป็นเพื่อนร่วมงาน และทำงานด้วยกันแบบเปิดเผย เพื่อบรรลุถึงระดับความรู้ความสามารถใหม่ในองค์กร โดยมีเส้นชีวิตของการเรียนรู้ คือ “สารสนเทศ”

สารสนเทศจะช่วยเชื่อมการจัดการจากบันลือล่างและจากข้างล่างขึ้นบน โดยพัฒนาความคิดและทิศทางใหม่ ซึ่งจะเกิดขึ้นได้ถ้าผู้บริหารระดับกลางจะช่วยสร้างเครือข่าย และทีมงานแลกเปลี่ยนสารสนเทศและการดำเนินงานซึ่งกันและกัน

## 5. การคิดเชิงระบบ

การคิดเชิงระบบไม่ใช่ของใหม่ แต่เป็นที่ถูกสนับสนุนและประยุกต์ใช้ในการศึกษาด้วยวิธีการเชิงวิทยาศาสตร์ในสาขาวิชาต่าง ๆ นานานับศตวรรษ ความเข้าใจถึงจุดสำคัญของการคิดเชิงระบบ ก็คือ ข้อมูลย้อนกลับ การเรียนรู้จากประสบการณ์ และการเรียนรู้จากคนอื่น ๆ ซึ่งปฏิสัมพันธ์นี้ จะขึ้นอยู่กับทุกส่วนที่ประกอบกันเป็นระบบขององค์กร คนเพียงคนเดียวจะไม่สามารถนำองค์กรไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ได้ ทุกคนต้องมีความรับผิดชอบร่วมกัน ต้องสร้างระบบการปฏิบัติการยอมรับอย่างต่อเนื่อง และมีการตรวจสอบข้อความในสาระของความเป็นจริง บูรณาการแนวความคิดเชิงสร้างสรรค์ และความคิดเชิงวิเคราะห์เข้าด้วยกัน มีการทดสอบสาระของความจริง และข้อมูลย้อนกลับอย่างต่อเนื่อง แต่การจะให้ทุกคนรับผิดชอบร่วมกันนั้น มีอุปสรรคมากมาย และวิธีปฏิบัติที่จะให้ได้ผลในองค์กรก็คือ การขัดสิ่งที่ขัดขวางการเรียนรู้ของคนส่วนใหญ่ ให้หมดไป

วิทูรย์ สินะ โชคดี กล่าวว่า บทเรียนที่ผิดพลาดต้องสอนหรือบอกคนรุ่นหลังไม่ใช่ให้เขาเรียนรู้เอง บางทีเขาอาจไม่ทันที่จะเรียนรู้องค์กรก็จะสูญเสียเขาไป ในการเรียนรู้เป็นทีมหรือทีมเรียนรู้นั้นทุกคนต้องแบ่งปันความรู้กัน ต้องส่งเสริมให้มีการทำงานเป็นทีม ไม่ใช่ต่างคนต่างทำ โดยลืมไปว่างานของเราเป็นกระบวนการ ถ้างานใดที่ทำตามลำพัง (stand alone) ก็ให้ทำไปแต่ถ้าเป็นกระบวนการต่อเนื่องกันต้องให้มาทำงานร่วมกัน สร้างทีมงานให้หน่วยที่เกี่ยวข้อง ส่งคนเก่งมาร่วมกันคิด สร้างความผูกพันต่อพิสัยทางขององค์กร ต้องให้เกิดการเรียนรู้ที่จะทำงานเป็นทีมเรียนรู้ที่จะร่วมกันพัฒนาวิธีการทำงานเพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จขององค์กร ถ้าจะให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ก็ต้องดูว่าบุคลากรขององค์กรจะทำได้ไหมในการคิดเอง รวมกลุ่มกันทำงานเป็นทีม โดยไม่ต้องรอให้ผู้บังคับบัญชาสั่ง

### 15.2 Benchmarking

นักวิชาการหลายท่านได้ให้แนวคิดและความหมายของ Benchmarking ไว้ ซึ่งจะขอกล่าวถึงเพียงบางส่วน ดังนี้

**15.2.1 Benchmark** หมายถึง Best-in-class คือ เก่งที่สุดหรือดีที่สุดระดับโลก ขึ้นจะเป็นต้นแบบที่จะใช้วัดเพื่อเปรียบเทียบความสามารถของตนเอง ส่วน **Benchmarking** คือ วิธีการในการวัดและเปรียบเทียบผลิตภัณฑ์ บริการ และวิธีการปฏิบัติขององค์กรที่สามารถทำได้ดีกว่า เพื่อนำผลการเปรียบเทียบมาใช้ในการปรับปรุงองค์กรของตนเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางธุรกิจ และ **Best Practices** คือ วิธีการปฏิบัติที่ทำให้องค์กรประสบความสำเร็จ หรืออาจกล่าวได้ว่า คือ วิธีการที่ทำให้องค์กรสู่ความเป็นเลิศ กล่าวคือ กระบวนการทำ Benchmarking นำไปสู่การค้นพบผู้ที่

เป็น Benchmark หรือ ผู้ปฏิบัติได้ดีที่สุดกว่าเป็นใคร และผู้ที่เป็น Benchmark สามารถตอบคำถามเรา ได้ว่า Best Practices หรือวิธีการปฏิบัติที่ดีที่สุดที่นี่นำไปสู่ความเป็นเลิศนี้เข้าทำได้อย่างไร ซึ่งแสดงความลับพันธ์ได้ดังนี้



(ที่มา : นุญดี บุญญาภิจ และกมลวรรณ ศิริพานิช 2545: 11)

15.2.2 Benchmark หมายถึง ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหัววิธีการ แนวปฏิบัติ และกระบวนการที่ดีที่สุดอย่างต่อเนื่อง และนำส่วนที่ดีมาใช้ปรับและดำเนินการตามสิ่งที่ดีที่สุดนั้น ซึ่ง David T.Kearns อดีตหัวหน้าคณะผู้บริหารของบริษัท Xerox ซึ่งเป็นผู้นำในการทำ Benchmark ที่มีความคิดเห็นเช่นเดียวกันว่า การทำ Benchmark เป็นกระบวนการต่อเนื่องในการวัด ผลิตภัณฑ์ บริการ และการดำเนินงานของธุรกิจ เปรียบเทียบกับคู่แข่งที่เข้มแข็งที่สุดหรือบริษัทที่ได้รับการยอมรับว่าเป็นผู้นำในอุตสาหกรรม ซึ่งจะมีส่วนประกอบที่สำคัญ (Key Elements) 3 ด้าน คือ การวัด เปรียบเทียบ และ ความต่อเนื่อง

( พอลล์ เจนส์ โรเบร์ อ้างถึงใน ณัฐพันธ์ เจริญนันทน์ 2545: 52-54 )

15.2.3 เป็น คาร์ลอฟ ใช้คำว่า “ การเทียบเคียง - แข่งดี ” แทน Benchmarking ซึ่ง ก็ให้ความหมายสอดคล้องกัน โดยกล่าวว่าเป็นกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับปัจจัย 3 ประการ คือ (เป็น คาร์ลอฟ 2544: 21 - 22)

1. การเปรียบเทียบประสิทธิภาพและกระบวนการกับตัวอย่างที่ดี รวมถึง การเรียนรู้ที่ได้เด่นจากตัวอย่างนั้น ๆ
2. การสนับสนุนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่จะนำไปสู่การสร้างคุณค่าแก่ ลูกค้าด้วยการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
3. การเป็นหัวใจสำคัญที่จะช่วยให้องค์กรสามารถเดิมพันโอกาสที่จะ สร้างความเดิบโตทางธุรกิจด้วยการเปรียบเทียบกระบวนการทำงานของตนกับตัวอย่างที่ดี

จากความคิดเห็นของนักวิชาการหลายท่าน อาจพอสรุปได้ว่า

Benchmarking น่าจะหมายถึง กระบวนการวัดและเปรียบเทียบกับองค์กรที่สามารถทำได้ดีกว่า และนำผลการเปรียบเทียบมาใช้ในการปรับปรุงองค์กรของตนเพื่อช่วยพัฒนาศักยภาพของธุรกิจอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

Benchmarking หมายถึง กระบวนการเปรียบเทียบหรือวัดผลผลิตภัณฑ์ บริการ และการดำเนินงานขององค์กรคู่แข่งหรือผู้นำทางธุรกิจ ที่มีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จที่ดีกว่า โดยวิเคราะห์ตนเองว่ามีจุดอ่อนและจุดแข็งอย่างไร เมื่อเปรียบเทียบกับองค์กรอื่นในประเทศเดียวกัน พร้อมทั้งพิจารณาสาเหตุที่ทำให้เป็นจุดอ่อน และนำผลของการเปรียบเทียบมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาองค์กรของตนให้ทัดเทียมหรือเหนือกว่าองค์กรคู่แข่ง หรือองค์กรที่เป็นต้นแบบเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศในธุรกิจ โดยมีวัตถุประสงค์หลัก คือ ต้องการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพขององค์กรอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน รวมทั้งเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันขององค์กร อันจะนำไปสู่การลดต้นทุนและค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและเทคนิคในการบริหารขององค์กรให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น การทำ Benchmarking จึงไม่ใช่เป็นการเลียนแบบวิธีที่ผู้อื่นปฏิบัติ แต่เป็นการศึกษาและค้นคว้าวิธีการปฏิบัติที่ดีที่สุดจากองค์กรคู่แข่งหรือองค์กรภายนอก เพื่อให้เกิดความเข้าใจและนำมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับองค์กรของตน

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่อง ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจ หลักทรัพย์ เป็นวิธีการศึกษาเชิงวิจัย โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาความคิดเห็นของพนักงานของ บริษัทหลักทรัพย์ กิมเอ็ง ( ประเทศไทย ) จำกัด ( มหาชน ) ที่มีต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถในการแข่งขันของกิจการทั้งที่ปฏิบัติในปัจจุบันและความคาดหวังในอนาคต ทั้งนี้แหล่งข้อมูลในการศึกษาและวิเคราะห์มาจากการสำรวจ 2 แหล่ง คือ ข้อมูลปฐมภูมิ และข้อมูลทุติยภูมิ โดยผู้ศึกษาได้กำหนดกรอบและแนวทางในการดำเนินการศึกษา เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา ซึ่งมีรายละเอียดของวิธีดำเนินการศึกษาดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร (Population) ได้แก่ จำนวนพนักงานประจำสำนักงานใหญ่ของ บริษัทหลักทรัพย์ กิมเอ็ง ( ประเทศไทย ) จำกัด ( มหาชน ) ที่เป็นผู้บริหารระดับต้นขึ้นไป ซึ่งเป็นบุคคลที่คาดว่ามีส่วนร่วมในการบริหารและกำหนดนโยบายของบริษัท จำนวน 33 คน ตามโครงสร้างการขัดการของบริษัท

1.2 ขนาดตัวอย่าง (Sample Size) ขนาดของตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษามีจำนวนเท่ากับประชากรทั้งหมด คือ 33 คน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ทำการเก็บรวบรวมได้มีจำนวน 33 คน

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ในการทำศึกษาระบบนี้จะใช้

**2.1 การสร้างเครื่องมือ** เครื่องมือที่ใช้ในการทำศึกษาระบบนี้จะใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) ที่เป็นภาษาไทย ในลักษณะการใช้หลักรูปแบบสอบถามในชุดแบบสอบถาม ตามประเด็นครอบความคิดของการศึกษาที่กำหนดไว้ เพื่อสอบถามเชิงสำรวจเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นของพนักงาน บริษัทหลักทรัพย์ กิมเอ็ง (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) ที่มีต่อปัจจัยที่ก่อให้เกิดความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจทั้งที่ปฏิบัติในปัจจุบันและที่คาดหวังในอนาคต แบบสอบถามดังกล่าวแบ่งออกเป็น 3 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

มีลักษณะคำถามในแบบสอบถามแบบหลักตัวเลือก

ส่วนที่ 2 การสำรวจระดับความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยที่ก่อให้เกิดความสามารถในการแข่งขัน ด้านการวางแผน ด้านกระบวนการธุรกิจ และด้านการควบคุมของกิจการ

มีลักษณะคำถามในแบบสอบถามที่ใช้เป็นแบบมาตราประมาณแบบลิเคริท์ โดยใช้เกณฑ์กำหนดระดับคะแนน ดังนี้

คะแนน 5	หมายถึง	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
คะแนน 4	หมายถึง	เห็นด้วย
คะแนน 3	หมายถึง	ไม่แน่ใจ
คะแนน 2	หมายถึง	ไม่เห็นด้วย
คะแนน 1	หมายถึง	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติมสำหรับปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลต่อความสามารถในการแข่งขันด้านอื่น ๆ ซึ่งมีผลต่อความสามารถสำเร็จของกิจการ  
มีลักษณะคำถามในแบบสอบถามที่ใช้เป็นแบบปลายเปิด

**2.2 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ** ผู้ศึกษาได้ทดสอบความถูกต้องของเครื่องมือ (validity) และการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของเครื่องมือศึกษา (Reliability) ดังนี้

**2.2.1 การตรวจสอบความถูกต้องของเครื่องมือ (validity)** โดยผู้ศึกษาได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นนำเสนอต่ออาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำการตรวจสอบและแก้ไขให้มีความถูกต้องเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content validity)

**2.2.2 การทดสอบแบบสอบถาม (Try out)** ผู้ศึกษาได้นำแบบสอบถามไปทำการทดสอบ ใช้กับกลุ่มตัวอย่าง อันได้แก่ ผู้บริหารระดับต้นขึ้นไปของบริษัทเอกชนจำนวน 10 ราย หลังจากนั้นนำมาปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามอีกรอบ เพื่อให้เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์

### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้ส่งให้แก่กลุ่มตัวอย่าง ตามจำนวนที่ได้จากการสุ่มตัวอย่าง และข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ดังนี้

**3.1 ข้อมูลพื้นฐาน** คือ ข้อมูลที่ได้รับจากการค้นคว้าหนังสือ ตำรา เอกสารทางวิชาการ บทความ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกัน และ แหล่งข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ผู้ศึกษาจะทำการเก็บข้อมูล ตั้งแต่วันที่ 15 กรกฎาคม - 31 สิงหาคม 2546

**3.2 ข้อมูลภาคสนาม** คือ ข้อมูลจากแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมได้จากกลุ่มตัวอย่าง โดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามตั้งแต่วันที่ 9 กันยายน - 20 กันยายน 2546 โดยดำเนินการเป็นขั้นตอนดังนี้

1. ทำหนังสือขอความร่วมมือ ถึงผู้บริหารของ บริษัทหลักทรัพย์ กิมเอ็ง (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) ทำการสำรวจความคิดเห็นจากประชากรกลุ่มเป้าหมายจากแบบสอบถามที่กำหนด และทำการรวบรวมแบบสอบถามที่ได้ดำเนินการแล้วให้ผู้ศึกษา

2. ผู้ศึกษาทำการตรวจสอบความสมบูรณ์และรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับกลับ และนำข้อมูลที่ได้รับเข้าระบบกระบวนการประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS 11.0 (Statistic for the social science for window)

3. นำผลการวิเคราะห์ที่ประมวลได้จาก โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS 11.0 for Windows ไปดำเนินการตามขั้นตอนการศึกษา

### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

**4.1 วิเคราะห์ข้อมูลหาค่าร้อยละและการแจกแจงความถี่** ของข้อมูลที่เป็นลักษณะส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม แสดงได้ดังตารางที่ 4.1

4.2 วิเคราะห์ข้อมูลหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) ของข้อมูลที่เป็นปัจจัยด้านต่าง ๆ ที่มีผลต่อความสามารถในการแข่งขันของกิจการ ตามความคิดเห็นของพนักงานกลุ่มตัวอย่าง แสดงได้ดังตารางที่ 4.2 - 4.16

ผู้ศึกษา ได้เสนอค่าเฉลี่ย โดยกำหนดเกณฑ์การแปลผล ดังนี้

ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.00 – 1.80 หมายถึง ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัย น้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1.81 – 2.60 หมายถึง ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัย น้อย

ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.61 – 3.40 หมายถึง ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัย ปานกลาง

ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.41 – 4.20 หมายถึง ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัย หาก

ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.21 – 5.00 หมายถึง ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัย หากที่สุด

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าอิสระครั้งนี้ อยู่ในลักษณะเชิงการวิจัย ซึ่งได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เป็นความคิดเห็นจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นพนักงานประจำสำนักงานใหญ่ ที่มีตำแหน่งตั้งแต่ผู้บริหารระดับต้นขึ้นไป ของ บริษัทหลักทรัพย์ กิมเอ็ง ( ประเทศไทย ) จำกัด ( มหาชน ) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถในการแข่งขันของกิจการ ทั้งที่ปฏิบัติในปัจจุบันและความคาดหวังในอนาคต โดยข้อมูลกลุ่มตัวอย่างมีจำนวน 33 คน

ผู้ศึกษาได้นำข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาทำวิเคราะห์ทางสถิติ โดยการประมวลผลด้วยระบบคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ SPSS for windows (Statistical for the social science for window) ซึ่งสามารถอธิบายผลการวิเคราะห์ได้เป็น 2 ส่วน ดังนี้

- ผลการวิเคราะห์ลักษณะส่วนบุคคลของพนักงานกลุ่มตัวอย่าง
- ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยที่ก่อให้เกิดความสามารถในการแข่งขันของกิจการ ทั้งในปัจจุบันและความคาดหวังในอนาคต

และเพื่อความสะดวกในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาได้นำอักษรย่อและสัญลักษณ์ทางสถิติมาใช้ดังนี้

$\bar{x}$	หมายถึง	จำนวนพนักงานกลุ่มตัวอย่าง
$S.D.$	หมายถึง	ค่าเฉลี่ย (Mean) โดยกำหนดแทนที่การแปรผล
		ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

## 1. ผลการวิเคราะห์ลักษณะส่วนบุคคลของพนักงานกลุ่มตัวอย่าง

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคลของพนักงานกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีวิเคราะห์โดยการหาค่าอัตราเร้อยละ ซึ่งผลการวิเคราะห์แสดงในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 ลักษณะส่วนบุคคลของพนักงานกลุ่มตัวอย่าง

ลักษณะส่วนบุคคลของพนักงาน	จำนวน	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
ชาย	20	60.6
หญิง	13	39.4
รวม	33	100.0
<b>อายุ</b>		
ต่ำกว่า 25 ปี	0	0.0
25 - 34 ปี	11	33.3
35 - 44 ปี	22	66.7
45 ปีขึ้นไป	0	0.0
รวม	33	100.0
<b>ระดับการศึกษา</b>		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	0	0.0
ปริญญาตรี	10	30.3
ปริญญาโท	23	69.7
ปริญญาเอก	0	0.0
รวม	33	100.0
<b>ตำแหน่งงาน</b>		
ผู้บริหารระดับต้น	18	54.5
ผู้บริหารระดับกลาง	11	33.3
ผู้บริหารระดับสูง	4	12.1
รวม	33	100.0

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

ลักษณะส่วนบุคคลของพนักงาน	จำนวน	ร้อยละ
อายุงานในตำแหน่งงานปัจจุบัน		
ต่ำกว่า 3 ปี	17	51.5
3 - 6 ปี	16	48.5
7 - 9 ปี	0	0.0
10 ปีขึ้นไป	0	0.0
รวม	33	100.0

จากตารางที่ 4.1 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชายร้อยละ 60.6 เป็นผู้มีอายุอยู่ระหว่าง 35 - 44 ปี เป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 66.7 ส่วนที่เหลือมีอายุอยู่ระหว่าง 25 - 34 ปี ไม่มีผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 25 ปี หรือ สูงกว่า 44 ปี จบการศึกษาระดับปริญญาโทมากที่สุด ร้อยละ 68.0 ส่วนที่เหลือจบปริญญาตรี ไม่มีระดับต่ำกว่าปริญญาตรี หรือ สูงกว่าปริญญาโท เป็นผู้บริหารระดับต้นมากที่สุด ร้อยละ 54.5 รองลงมาเป็นผู้บริหารระดับกลาง ร้อยละ 33.3 และมีอายุงานในตำแหน่งงานปัจจุบันต่ำกว่า 3 ปี มากที่สุด ร้อยละ 51.5 ส่วนที่เหลืออยู่ในช่วง 3 - 6 ปี ไม่มีผู้ที่อยู่ในตำแหน่งงานมากกว่า 6 ปี

## 2. ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยที่ก่อให้เกิดความสามารถในการแข่งขันของกิจการ ทั้งในปัจจุบันและความคาดหวังในอนาคต

การวิเคราะห์ค่าสถิติเบื้องต้นของปัจจัยที่ก่อให้เกิดความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจหลักทรัพย์ตามความคิดเห็นของพนักงานกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้เกณฑ์ค่าเฉลี่ยทางเลขคณิต แสดงให้เห็นว่าทุกปัจจัยมีผลต่อความสามารถทางการแข่งขันของกิจการ (ตารางที่ 4.16) โดยปัจจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ตารางที่ 4.9) และ ด้านการตอบสนองความพึงพอใจของลูกค้า (ตารางที่ 4.14) มีผลต่อความสามารถของกิจการมากที่สุดทั้งในปัจจุบัน และความคาดหวังในอนาคต ซึ่งผลการวิเคราะห์แสดงใน ตารางที่ 4.2 - 4.16

ตารางที่ 4.2 ระดับความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยด้านวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย

ปัจจัยด้านวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมาย	ระดับความคิดเห็น																
	ปัจจุบัน (Actual)								ความคาดหวัง (Expectation)								
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	— $X_1$ ( สำ ดับ )	S.D. <sub>1</sub>	การ แปล ผล	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	— $X_2$ ( สำ ดับ )	S.D. <sub>2</sub>	การ แปล ผล	
	( n )	( n )	( n )	( n )	( n )				( n )	( n )	( n )	( n )	( n )	( n )			
	%	%	%	%	%				%	%	%	%	%	%			
1. บริษัทของท่านได้กำหนด วิสัยทัศน์ การกิจและเป้าหมาย ได้ถูกต้องและเหมาะสมตาม สภาพแวดล้อมการแข่งขัน	(2) 6.10	(30) 90.9	(1) 3.0	-	-	4.03 (3)	0.305	มาก	(7) 21.2	(24) 72.7	(2) 6.1	-	-	4.15 (1)	0.508	มาก	
2. บริษัทของท่านเปิดโอกาสให้ ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ การกิจและเป้าหมาย	(3) 9.1	(27) 81.8	(3) 9.1	-	-	4.00 (4)	0.433	มาก	(5) 15.2	(27) 81.8	(1) 3.0	-	-	4.12 (2)	0.415	มาก	
3. บริษัทของท่านมีวิสัยทัศน์ การกิจ และเป้าหมาย เป็นที่เข้า ใจและรับรู้ของบุคลากรทุกฝ่าย	(1) 3.0	(30) 90.9	(2) 6.1	-	-	3.97 (5)	0.305	มาก	(3) 9.1	(30) 90.9	-	-	-	4.09 (3)	0.292	มาก	
4. แผนงานในหน่วยงานของท่าน มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับ เป้าหมายของบริษัท	(4) 12.1	(27) 81.8	(2) 6.1	-	-	4.06 (2)	0.429	มาก	(7) 21.2	(24) 72.7	(2) 6.1	-	-	4.15 (1)	0.508	มาก	
5. วิสัยทัศน์ การกิจและเป้าหมาย ของบริษัทมีส่วนช่วยให้การ ดำเนินธุรกิจประสบความสำเร็จ	(5) 15.2	(28) 84.8	-	-	-	4.15 (1)	0.364	มาก	(6) 18.2	(26) 78.8	(1) 3.0	-	-	4.15 (1)	0.442	มาก	
ค่าเฉลี่ย						4.04	0.367	มาก							4.13	0.433	มาก

จากตารางที่ 4.2 สามารถสรุปผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็น ได้ดังนี้  
การปฏิบัติในปัจจุบัน พ布ว่า ปัจจัยด้านวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมาย มีผลต่อความ

สามารถในการแข่งขันของกิจกรรมมาก ( $X_1 = 4.04$ ) โดยองค์ประกอบที่มีผลลำดับ 1 คือ วิสัยทัศน์  
พันธกิจ และเป้าหมายของบริษัทมีส่วนช่วยให้การดำเนินธุรกิจประสบความสำเร็จ และ ลำดับ 2  
คือ แผนงานของหน่วยงาน มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับเป้าหมายของบริษัท

ความคาดหวังในอนาคต พบว่า ปัจจัยด้านวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมาย ยังคงมีผลต่อความสามารถในการแข่งขันของกิจการมาก ( $\bar{X}_1 = 4.13$ ) เช่นกัน โดยองค์ประกอบที่มีผลลำดับ 1 มี 3 ข้อ ได้แก่ บริษัทได้กำหนดวิสัยทัศน์ การคิดและเป้าหมายได้ถูกต้องและเหมาะสม ตามสภาพแวดล้อมการแข่งขัน ส่วนอีก 2 ข้อ ยังคงเป็น วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของบริษัท มีส่วนช่วยให้การดำเนินธุรกิจประสบความสำเร็จ และ แผนงานของหน่วยงาน มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับเป้าหมายของบริษัท

การที่ผลการวิเคราะห์เป็นดังนี้ อาจเนื่องมาจากการนักงานกลุ่มตัวอย่างมีตำแหน่งงานเป็นผู้บริหารจากหลายหน่วยงานที่มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแผนงานในระดับบริษัท หรือ ระดับหน่วยงาน ซึ่งจะต้องให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายขององค์กร เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในแนวทางเดียวกัน และให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร พนักงานกลุ่มตัวอย่าง จึงเห็นด้วยว่าปัจจัยด้านวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายมีผลต่อความสามารถของกิจการ

ตารางที่ 4.3 ระดับความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยด้านกลยุทธ์ทางการแข่งขัน

ปัจจัยด้าน กลยุทธ์ทางการแข่งขัน	ระดับความคิดเห็น															
	ปัจจัย ( Actual )							ความคาดหวัง ( Expectation )								
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่	ไม่ เห็น	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	$\bar{X}_1$ ( ล้ำ ดับ )	S.D. <sub>1</sub>	การ แปล ผล	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่	ไม่ เห็น	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	$\bar{X}_2$ ( ล้ำ ดับ )	S.D. <sub>2</sub>	การ แปล ผล
	( n )	( n )	( n )	( n )	( n )				( n )	( n )	( n )	( n )	( n )			
	%	%	%	%	%				%	%	%	%	%			
1. บริษัทของท่านให้ความสำคัญ กับการสร้างกลยุทธ์เพื่อการแข่งขัน	(6)	(27)	-	-	-	4.18	0.392	มาก	(10)	(23)	-	-	-	4.30	0.467	มาก
	18.2	81.8	-	-	-	(1)			30.3	69.7	-	-	-	(1)		ที่สุด
2. บริษัทของท่านมีการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา	(6)	(25)	(2)	-	-	4.12	0.485	มาก	(10)	(23)	-	-	-	4.30	0.467	มาก
	18.2	75.8	6.1	-	-	(2)			30.3	69.7	-	-	-	(1)		ที่สุด
3. ท่านมีความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์และการวางแผนกลยุทธ์เป็นอย่างดี	(2)	(23)	(8)	-	-	3.82	0.528	มาก	(2)	(30)	(1)	-	-	4.03	0.305	มาก
	6.1	69.7	24.2	-	-	(4)			6.1	90.9	3.0	-	-	(3)		

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ปัจจัยด้าน กลยุทธ์ทางการแข่งขัน	ระดับความคิดเห็น																
	ปัจจุบัน (Actual)								ความคาดหวัง (Expectation)								
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	— $X_1$ (ลำดับ)	S.D. <sub>1</sub>	การ แปล ผล	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	— $X_2$ (ลำดับ)	S.D. <sub>2</sub>	การ แปล ผล
	(n)	(n)	(n)	(n)	(n)				(n)	(n)	(n)	(n)	(n)	(n)			
	%	%	%	%	%				%	%	%	%	%	%			
4. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนด กลยุทธ์ให้กับบริษัทของท่าน	(2)	(19)	(12)	-	-	3.70	0.585	มาก	(5)	(25)	(3)	-	-	-	4.06	0.496	มาก
	6.1	57.6	36.4	-	-	(5)			15.2	75.8	9.1	-	-	-	(2)		
5. บริษัทของท่านมีแผนปฏิบัติการ ที่สามารถนำกลยุทธ์มาดำเนิน การได้อย่างมีประสิทธิผล	(2)	(27)	(3)	(1)	-	3.91	0.522	มาก	(5)	(26)	(1)	(1)	-	-	4.06	0.556	มาก
	6.1	81.8	9.1	3.0	-	(3)			15.2	78.8	3.0	3.0	-	-	(2)		
ค่าเฉลี่ย						3.95	0.502	มาก							4.15	0.458	มาก

จากตารางที่ 4.3 สามารถสรุปผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็น ได้ดังนี้  
การปฏิบัติในปัจจุบัน พ布ว่า ปัจจัยด้านกลยุทธ์ทางการแข่งขัน มีผลต่อความสามารถ

ในการแข่งขันของกิจกรรมมาก ( $\bar{X}_1 = 3.95$ ) โดยองค์ประกอบที่มีผลลำดับ 1 คือ บริษัทมีการสร้าง  
กลยุทธ์เพื่อการแข่งขัน และ ลำดับ 2 คือ บริษัทมีการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ตลอดเวลา

ความคาดหวังในอนาคต พ布ว่า ปัจจัยด้านกลยุทธ์ทางการแข่งขันยังคงมีผลต่อความสามารถ  
ในการแข่งขันของกิจกรรมมาก ( $\bar{X}_2 = 4.15$ ) โดยองค์ประกอบที่มีผลลำดับ 1 มี 2 ข้อ โดย  
ยังคงเป็น บริษัทมีการสร้างกลยุทธ์ และ บริษัทมีการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ ซึ่งมีผลต่อความสามารถ  
ของกิจการ ในระดับมากที่สุด

การที่ผลการวิเคราะห์เป็นดังนี้ อาจเนื่องมาจากการพนักงานกลุ่มตัวอย่างมีตำแหน่งงาน  
เป็นผู้บริหารซึ่งจะต้องมีส่วนร่วมในการกำหนดและปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ขององค์กรให้สอดคล้อง  
กับสภาพที่เปลี่ยนแปลงไป และเป็นผู้ที่จะต้องนำกลยุทธ์นั้นไปใช้ ซึ่งจะต้องทำความเข้าใจ  
กลยุทธ์เป็นอย่างดี เพื่อนำໄได้ถ่ายทอดเป็นแผนงานของหน่วยงานให้พนักงานทุกคนถือปฏิบัติเป็น  
แนวทางเดียวกัน นอกจากนี้พนักงานกลุ่มตัวอย่างมีระดับการศึกษาที่สูง โดยส่วนใหญ่ในระดับ

ปริญญาโท จึงเข้าใจถึงความสำคัญของกลยุทธ์เป็นอย่างดี พนักงานกลุ่มตัวอย่างจึงเห็นด้วยว่า  
ปัจจัยด้านกลยุทธ์ทำการแข่งขันมีผลต่อความสามารถของกิจการ

ตารางที่ 4.4 ระดับความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยด้านโครงสร้างองค์กร

ปัจจัยด้าน โครงสร้างองค์กร	ระดับความคิดเห็น																	
	ปัจจุบัน (Actual)								ความคาดหวัง (Expectation)									
	เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	ไม่ เห็น	ไม่ เห็น	ไม่ เห็น	— $X_1$ (ล้ำ ดับ)	S.D. <sub>1</sub>	ก้า ย	เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	ไม่ เห็น	ไม่ เห็น	ไม่ เห็น	— $X_2$ (ล้ำ ดับ)	S.D. <sub>2</sub>	ก้า ย		
	(n)	(n)	(n)	(n)	(n)				(n)	(n)	(n)	(n)	(n)	(n)				
	%	%	%	%	%				%	%	%	%	%	%				
1. โครงสร้างองค์กรของบริษัท ของท่านมีความชัดเจนและ เป็นที่เข้าใจของทุกฝ่าย	(4)	(29)	-	-	-	4.12	0.331	มาก	(9)	(24)	-	-	-	-	4.27	0.452	มาก	
	12.1	87.9	-	-	-	(2)			27.3	72.7	-	-	-	-	(3)		ที่สุด	
2. บริษัทของท่านมีการเปลี่ยน แปลงโครงสร้างองค์กรให้มี ความคล่องตัวและยืดหยุ่น อย่างสม่ำเสมอ	(4)	(29)	-	-	-	4.12	0.331	มาก	(10)	(23)	-	-	-	-	4.30	0.467	มาก	
	12.1	87.9	-	-	-	(2)			30.3	69.7	-	-	-	-	(2)		ที่สุด	
3. บริษัทของท่านมีนโยบายที่จะ ปรับรือระบบปฏิบัติงานและ ปรับองค์กรให้มีขนาดเดียวกัน	(2)	(16)	(15)	-	-	3.61	0.609	มาก	(3)	(23)	(7)	-	-	-	3.88	0.545	มาก	
	6.1	48.5	45.5	-	-	(4)			9.1	69.7	21.2	-	-	-	(5)			
4. บริษัทของท่านมีนโยบายเน้น การกระจายอำนาจและให้ อำนาจในการตัดสินใจกับ ผู้ปฏิบัติงาน	(7)	(24)	(2)	-	-	4.15	0.508	มาก	(13)	(20)	-	-	-	-	4.39	0.496	มาก	
	21.2	72.7	6.1	-	-	(1)			39.4	60.6	-	-	-	-	(1)		ที่สุด	
5. บริษัทของท่านมีการปรับสาย บังคับบัญชาเป็นแนวราบให้ สั้นลง	(6)	(21)	(6)	-	-	4.00	0.612	มาก	(10)	(20)	(3)	-	-	-	4.21	0.606	มาก	
	18.2	63.6	18.2	-	-	(3)			30.3	60.6	9.1	-	-	-	(4)		ที่สุด	
ค่าเฉลี่ย								4.00	0.478	มาก						4.21	0.513	มาก
																	ที่สุด	

จากตารางที่ 4.4 สามารถสรุปผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็น ได้ดังนี้  
 การปฏิบัติในปัจจุบัน พบร่วมกับปัจจัยด้านโครงการสร้างองค์กรมีผลต่อความสามารถในการ  
 แข่งขันของกิจการมาก ( $\bar{X}_1 = 4.00$ ) โดยองค์ประกอบที่มีผลเป็นลำดับ 1 คือ บริษัทมีนโยบายเน้น  
 การกระจายอำนาจและให้อำนาจในการตัดสินใจกับผู้ปฏิบัติงาน และลำดับ 2 มี 2 ข้อ คือ  
 โครงการสร้างองค์กรของบริษัทมีความชัดเจนและเป็นที่เข้าใจของทุกฝ่าย และ บริษัทมีการเปลี่ยน  
 แปลงโครงการสร้างองค์กรให้มีความคล่องตัวและยืดหยุ่นอย่างสม่ำเสมอ

ความคาดหวังในอนาคต พบร่วมกับปัจจัยด้านโครงการสร้างองค์กรมีผลต่อความสามารถในการแข่งขันของกิจการมากที่สุด ( $\bar{X}_2 = 4.21$ ) โดยองค์ประกอบที่มีผลลำดับ 1 และลำดับ 2 ยังคง  
 เป็น บริษัทมีนโยบายเน้นการกระจายอำนาจและให้อำนาจในการตัดสินใจ และบริษัทมีการเปลี่ยน  
 แปลงโครงการสร้างองค์กร ส่วนลำดับสุดท้าย คือ บริษัทมีการปรับปรุงระบบการปฏิบัติงานและการ  
 ปรับองค์กร ซึ่งมีผลต่อความสามารถของกิจการอยู่ในระดับมาก

การที่ผลการวิเคราะห์เป็นดังนี้ อาจเนื่องมาจากการกลุ่มตัวอย่างมีตำแหน่งงาน.  
 เป็นผู้บริหาร ดังนั้น การที่บริษัทมีโครงการสร้างองค์กรที่มีความชัดเจน กระชับ และมีความยืดหยุ่น  
 ตลอดจนมีการกระจายอำนาจ จะช่วยให้การบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ พนักงานกลุ่ม  
 ตัวอย่างจึงเห็นด้วยว่าปัจจัยด้านโครงการสร้างองค์กรมีผลต่อความสามารถของกิจการ

ตารางที่ 4.5 ระดับความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยด้านวัฒนธรรมองค์กร

ปัจจัยด้าน วัฒนธรรมองค์กร	ระดับความคิดเห็น																
	ปัจจัย ( Actual )								ความคาดหวัง ( Expectation )								
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	ไม่ เห็น ด้วย	$\bar{X}_1$ ( ลำ ดับ )	S.D. <sub>1</sub>	การ แปล ผล	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	$\bar{X}_2$ ( ลำ ดับ )	S.D. <sub>2</sub>	การ แปล ผล		
	( n )	( n )	( n )	( n )	( n )				( n )	( n )	( n )	( n )	( n )				
	%	%	%	%	%				%	%	%	%	%				
1. บริษัทของท่านมีวัฒนธรรม <sup>1</sup> ( แบบแผนความประพฤติของ บริษัทโดยรวม ) เป็นที่ยอมรับ และเข้าใจของทุกฝ่าย	-	(30)	(3)	-	-	3.91	0.292	มาก	(4)	(28)	(1)	-	-	4.09	0.384	มาก	
	-	90.9	9.1	-	-	(4)			12.1	84.8	3.0	-	-	(4)			
2. บริษัทของท่านมีวัฒนธรรม <sup>2</sup> ของการทำงานร่วมกันเป็น ทีมงาน	-	(30)	(3)	-	-	3.91	0.292	มาก	(4)	(28)	(1)	-	-	4.09	0.384	มาก	
	-	90.9	9.1	-	-	(4)			12.1	84.8	3.0	-	-	(4)			
3. บริษัทของท่านเน้นการสร้าง วัฒนธรรมการเรียนรู้ของ องค์กร	(4)	(28)	(1)	-	-	4.09	0.384	มาก	(8)	(25)	-	-	-	4.24	0.435	มาก	
	12.1	84.8	3.0	-	-	(3)			24.2	75.8	-	-	-	(3)		ที่สุด	
4. บริษัทของท่านเน้นการปรับ ปรุงแก้ไขการทำงานอย่างต่อ เนื่องสม่ำเสมอ	(5)	(28)	-	-	-	4.15	0.365	มาก	(12)	(21)	-	-	-	4.36	0.489	มาก	
	15.2	84.8	-	-	-	(2)			36.4	63.6	-	-	-	(2)		ที่สุด	
5. บริษัทของท่านให้ความสำคัญ กับวัฒนธรรมที่เน้นคุณภาพ และการตอบสนองความ ต้องการของลูกค้า	(11)	(21)	(1)	-	-	4.30	0.529	มาก	(16)	(17)	-	-	-	4.48	0.508	มาก	
	33.3	63.6	3.0	-	-	(1)			48.5	51.5	-	-	-	(1)		ที่สุด	
ค่าเฉลี่ย								4.07	0.372	มาก					4.25	0.440	มาก ที่สุด

จากตารางที่ 4.5 สามารถสรุปผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็น ได้ดังนี้  
**การปฏิบัติในปัจจุบัน** พบร่วมกับ ปัจจัยด้านวัฒนธรรมองค์กร มีผลต่อความสามารถในการ  
 แข่งขันของกิจกรรมมาก ( $\bar{X}_1 = 4.07$ ) โดยองค์ประกอบที่มีผลลำดับ 1 คือ บริษัทให้ความสำคัญกับ  
 วัฒนธรรมที่เน้นคุณภาพและการตอบสนองความต้องการของลูกค้า ซึ่งมีผลต่อความสามารถของ  
 กิจกรรมมากที่สุด และ ลำดับ 2 มีผลอยู่ในระดับมาก คือ บริษัทเน้นการปรับปรุงแก้ไขการทำงาน  
 อุ่นเครื่องเพื่อส่งเสริม

**ความคาดหวังในอนาคต** พบร่วมกับ ปัจจัยด้านวัฒนธรรมองค์กร มีผลต่อความสามารถในการ  
 แข่งขันของกิจกรรมที่สุด ( $\bar{X}_2 = 4.25$ ) โดยองค์ประกอบที่มีผลลำดับ 1 และ 2 ยังคงเป็น  
 บริษัทให้ความสำคัญกับวัฒนธรรมที่เน้นคุณภาพและการตอบสนองความต้องการของลูกค้า และ  
 บริษัทเน้นการปรับปรุงแก้ไขการทำงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ส่วนลำดับสุดท้ายมี 2 ข้อ คือ  
 บริษัทมีวัฒนธรรมองค์กรเป็นที่ยอมรับ และ บริษัทมีวัฒนธรรมการทำงานเป็นทีม ซึ่งมีผลต่อ  
 ความสามารถของกิจกรรมในระดับมาก

การที่ผลการวิเคราะห์เป็นดังนี้ อาจเนื่องมาจากการพนักงานกลุ่มตัวอย่างมีตำแหน่งงาน  
 เป็นผู้บริหารและส่วนใหญ่มีอายุอยู่ในช่วง 35 -44 ปี จึงเห็นว่าการที่บริษัทมีวัฒนธรรมองค์กรเป็น  
 ที่ยอมรับ เข้าใจ และถือปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกันของพนักงานทุกคน จะช่วยให้บริหารงานได้  
 ง่ายและมีประสิทธิภาพ พนักงานกลุ่มตัวอย่างจึงเห็นด้วยว่าปัจจัยด้านวัฒนธรรมองค์กรมีผลต่อ  
 ความสามารถของกิจกรรม

ตารางที่ 4.6 ระดับความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยด้านบรรยายการทำงาน ผลตอบแทน และ แรงจูงใจ

ปัจจัยด้าน บรรยายการทำงาน ผลตอบแทน และ แรงจูงใจ	ระดับความคิดเห็น																
	ปัจจัยนั้น (Actual)								ความคาดหวัง (Expectation)								
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ เห็น	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	— $X_1$ (ล่า ด้วย)	S.D. <sub>1</sub>	การ ยา ผล	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ เห็น	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	— $X_2$ (ล่า ด้วย)	S.D. <sub>2</sub>	การ ยา ผล	
	(n)	(n)	(n)	(n)	(n)				(n)	(n)	(n)	(n)	(n)	(n)			
	%	%	%	%	%				%	%	%	%	%	%			
1. บริษัทของท่านให้ความสำคัญกับการสร้างบรรยายการการทำงานเพื่อกระตุ้นให้พนักงานมีความสุขในการทำงาน	(3) 9.1	(26) 78.8	(4) 12.1	- -	- -	3.97 (4)	0.467	มาก	(10) 30.3	(22) 66.7	(1) 3.0	- -	- -	4.27 (3)	0.517	มาก ที่สุด	
2. บริษัทของท่านมีการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความสามัคคีระหว่างฝ่ายงาน	(5) 15.2	(25) 75.8	(3) 9.1	- -	- -	4.06 (2)	0.496	มาก	(16) 48.5	(17) 51.5	- -	- -	- -	4.48 (1)	0.508	มาก ที่สุด	
3. ท่านได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมและเป็นธรรมในการปฏิบัติงาน	(3) 9.1	(27) 81.8	(3) 9.1	- -	- -	4.00 (3)	0.433	มาก	(9) 27.3	(23) 69.7	(1) 3.0	- -	- -	4.24 (4)	0.502	มาก ที่สุด	
4. บริษัทของท่านมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจูงใจการทำงานเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการทำงาน	(3) 9.1	(23) 69.7	(7) 21.2	- -	- -	3.88 (5)	0.545	มาก	(9) 27.3	(23) 69.7	(1) 3.0	- -	- -	4.24 (4)	0.502	มาก ที่สุด	
5. บริษัทของท่านมีการวางแผนและกำหนดโภกาศการไว้วางน้ำในการทำงานของพนักงานอย่างชัดเจน	(2) 6.1	(24) 72.7	(7) 21.2	- -	- -	3.85 (6)	0.508	มาก	(5) 15.2	(27) 81.8	(1) 3.0	- -	- -	4.12 (5)	0.415	มาก	
6. บริษัทของท่านมีระบบการจ่ายผลตอบแทนที่เน้นผลงาน	(12) 36.4	(17) 51.5	(4) 12.1	- -	- -	4.24 (1)	0.663	มาก	(13) 39.4	(20) 60.6	- -	- -	- -	4.39 (2)	0.496	มาก ที่สุด	
ค่าเฉลี่ย						4.00	0.519	มาก							4.29	0.490	มาก ที่สุด

จากตารางที่ 4.6 สามารถสรุปผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็น ได้ดังนี้  
การปฏิบัติในปัจจุบัน พบร่วมกับข้อความที่มีผลต่อความสามารถในการแข่งขันของกิจกรรมมาก ( $\bar{X}_1 = 4.00$ ) โดยองค์ประกอบที่มีผลลำดับ 1 คือ บริษัทมีระบบการจ่ายผลตอบแทนที่เน้นผลงาน ซึ่งมีผลต่อความสามารถของกิจการในระดับมากที่สุด ส่วนลำดับรองลงมา มีผลในระดับมาก

ความคาดหวังในอนาคต พบร่วมกับข้อความที่มีผลต่อความสามารถในการแข่งขันของกิจกรรมที่สุด ( $\bar{X}_2 = 4.29$ ) โดยองค์ประกอบที่มีผลลำดับ 1 คือ บริษัทมีการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความสามัคคีระหว่างฝ่ายงาน ส่วนลำดับสุดท้าย คือ บริษัทมีการวางแผนและกำหนดโอกาสการก้าวหน้าในการทำงานของพนักงาน ซึ่งมีผลต่อความสามารถของกิจการอยู่ในระดับมาก

การที่ผลการวิเคราะห์เป็นดังนี้ อาจเนื่องมาจากพนักงานกลุ่มตัวอย่างมีตำแหน่งงานเป็นผู้บริหารและมีอายุไม่เกิน 44 ปี จึงเห็นว่าการที่มีบรรยายการทำงานที่ดี ได้รับผลตอบแทนที่เหมาะสมและมีโอกาสก้าวหน้าในงาน เป็นสิ่งที่ทำให้พนักงานปฏิบัติงานได้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การบริหารงานเป็นไปอย่างราบรื่น และทำให้ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายขององค์กร พนักงานกลุ่มตัวอย่างจึงเห็นด้วยว่าปัจจัยด้านบรรยายการทำงาน ผลตอบแทน และแรงจูงใจมีผลต่อความสามารถของกิจการ

ตารางที่ 4.7 ระดับความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยด้านทักษะการบริหารและภาวะผู้นำ

ปัจจัยด้าน ทักษะการบริหาร และภาวะผู้นำ	ระดับความคิดเห็น																
	ปัจจุบัน (Actual)										ความคาดหวัง (Expectation)						
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ เห็น	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	$\bar{X}_1$ (ค่า ตัว แปร)	S.D. <sub>1</sub>	การ ยาล ผล	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ เห็น	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	$\bar{X}_2$ (ค่า ตัว แปร)	S.D. <sub>2</sub>	การ ยาล ผล	
	(n)	(n)	(n)	(n)	(n)				(n)	(n)	(n)	(n)	(n)	(n)			
	%	%	%	%	%				%	%	%	%	%	%			
1. บริษัทของท่านให้ความ สำคัญกับการสร้างภาวะ ผู้นำที่เน้นทีมงาน	(1)	(28)	(4)	-	-	3.91	0.384	มาก	(2)	(31)	-	-	-	-	4.06	0.242	มาก
	3.0	84.8	12.1	-	-	(2)			6.1	93.9	-	-	-	-	(4)		
2. บริษัทของท่านมีการจัดตั้ง <sup>*</sup> ทีมงานจากฝ่ายงานต่าง ๆ (cross function) ที่สามารถ ประสานงานระหว่างฝ่าย กันได้	(3)	(18)	(12)	-	-	3.73	0.626	มาก	(4)	(29)	-	-	-	-	4.12	0.331	มาก
	9.1	54.5	36.4	-	-	(4)			12.1	87.9	-	-	-	-	(2)		
3. บริษัทของท่านมีการจัดตั้ง <sup>*</sup> งบประมาณในการพัฒนา และสร้างภาวะผู้นำแบบ ทีมงานในทุกระดับ	-	(19)	(14)	-	-	3.58	0.502	มาก	(2)	(30)	(1)	-	-	-	4.03	0.305	มาก
	-	57.6	42.4	-	-	(5)			6.1	90.9	3.0	-	-	-	(5)		
4. บริษัทของท่านให้ความ สำคัญกับการจัดตั้งทีมงาน ในระดับปฏิบัติการที่มี อำนาจเต็มในการตัดสินใจ ดำเนินการด้านต่าง ๆ (self-managing team)	(3)	(21)	(9)	-	-	3.82	0.584	มาก	(4)	(28)	(1)	-	-	-	4.09	0.384	มาก
	9.1	63.6	27.3	-	-	(3)			12.1	84.8	3.0	-	-	-	(3)		
5. บริษัทของท่านให้ความ สำคัญในการสร้างภาวะ ผู้นำของผู้บริหารระดับ กลาง	(4)	(24)	(5)	-	-	3.97	0.529	มาก	(5)	(28)	-	-	-	-	4.15	0.364	มาก
	12.1	72.7	15.2	-	-	(1)			15.2	84.8	-	-	-	-	(1)		
ค่าเฉลี่ย						3.80	0.525	มาก							4.09	0.325	มาก

จากตารางที่ 4.7 สามารถสรุปผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็น ได้ดังนี้

การปฏิบัติในปัจจุบัน พ布ว่า ปัจจัยด้านทักษะการบริหารและการผู้นำมีผลต่อความ

สามารถในการแข่งขันของกิจกรรมมาก ( $\bar{X}_1 = 3.80$ ) โดยองค์ประกอบที่มีผลลำดับ 1 คือ บริษัทให้ความสำคัญในการสร้างภาวะผู้นำของผู้บริหารระดับกลาง และลำดับ 2 คือ บริษัทให้ความสำคัญ กับการสร้างภาวะผู้นำที่เน้นทีมงาน

ความคาดหวังในอนาคต พ布ว่า ปัจจัยด้านทักษะการบริหารและการผู้นำมีผลต่อความ สามารถในการแข่งขันของกิจกรรมมาก ( $\bar{X}_2 = 4.09$ ) เช่นกัน โดยองค์ประกอบที่มีผลลำดับ 1 ยัง คงเป็น บริษัทให้ความสำคัญในการสร้างภาวะผู้นำของผู้บริหารระดับกลาง ส่วนลำดับ 2 ได้เปลี่ยน ไปเป็น บริษัทมีการจัดตั้งทีมงานจากฝ่ายงานต่าง ๆ (cross function) ที่สามารถประสานงาน ระหว่างฝ่ายกันได้ ซึ่งการปฏิบัติในปัจจุบันอยู่ในลำดับ 4

การที่ผลการวิเคราะห์เป็นดังนี้ อาจเนื่องมาจากการพนักงานกลุ่มตัวอย่างมีตำแหน่งงาน เป็นผู้บริหารหลายระดับ และมาจากหลายหน่วยงาน ซึ่งจะต้องประสานงานกันเพื่อให้การดำเนิน งานบรรลุเป้าหมายขององค์กร จึงเห็นถึงความสำคัญของการมีทักษะในการบริหารงานและการ มี ภาวะผู้นำ พนักงานกลุ่มตัวอย่างจึงเห็นด้วยว่า ปัจจัยด้านทักษะการบริหารและการผู้นำมีผลต่อ ความสามารถของกิจการ

ตารางที่ 4.8 ระดับความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยด้านคุณภาพและการควบคุม

ปัจจัยด้าน คุณภาพและการควบคุม	ระดับความคิดเห็น																	
	ปัจจุบัน ( Actual )										ความคาดหวัง ( Expectation )							
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	ไม่ เห็น ด้วย	— $X_1$ ( ล้ำ ด้วย )	S.D. <sub>1</sub>	ก า ร แ ป ล ผ ล	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	ไม่ เห็น ด้วย	— $X_2$ ( ล้ำ ด้วย )	S.D. <sub>2</sub>	ก า ร แ ป ล ผ ล		
	( n )	( n )	( n )	( n )	( n )	( n )			( n )	( n )	( n )	( n )	( n )	( n )	( n )			
	%	%	%	%	%	%			%	%	%	%	%	%				
1. ผลิตภัณฑ์และบริการที่เป็นผลผลิตของบริษัทท่านมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของตลาดโดยทั่วไป	(4) 12.1	(29) 87.9	- -	- -	- -	4.12 (2)	0.331	มาก	(7) 21.2	(26) 78.8	- -	- -	- -	- -	4.21 (2)	0.415	มาก ที่สุด	
2. บริษัทของท่านให้ความสำคัญกับการพัฒนาและการปรับปรุงด้านคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	(7) 21.2	(26) 78.8	- -	- -	- -	4.21 (1)	0.415	มาก ที่สุด	(10) 30.3	(23) 69.7	- -	- -	- -	- -	4.30 (1)	0.467	มาก ที่สุด	
3. บริษัทของท่านมีการนำเครื่องมือในการจัดการคุณภาพมาใช้อาทิเช่น การจัดการคุณภาพโดยองค์รวม ( TQM ), ISO , QCC	- -	(3) 9.1	(29) 87.9	(1) 3.0	- -	3.06 (10)	0.348	ปานกลาง	(2) 6.1	(22) 66.7	(9) 27.3	- -	- -	- -	3.79 (12)	0.545	มาก	
4. ท่านได้รับรู้และเรียนรู้ในมาตรฐานด้านคุณภาพที่บริษัทของท่านกำหนดขึ้น	- -	(26) 78.8	(7) 21.2	- -	- -	3.79 (6)	0.415	มาก	- -	(31) 93.9	(2) 6.1	- -	- -	- -	3.94 (10)	0.242	มาก	
5. บริษัทของท่านมีการกำหนดมาตรฐานของงานไว้สำหรับกิจกรรมสำคัญ	- -	(33) 100	- -	- -	- -	4.00 (3)	0.0	มาก	(2) 6.1	(31) 93.9	- -	- -	- -	- -	4.06 (7)	0.242	มาก	
6. บริษัทของท่านมีนโยบายตรวจสอบการบริหารงานอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ	(1) 3.0	(30) 90.9	(2) 6.1	- -	- -	3.97 (4)	0.305	มาก	(4) 12.1	(28) 84.8	(1) 3.0	- -	- -	- -	4.09 (6)	0.384	มาก	

ตารางที่ 4.8 ( ต่อ )

ปัจจัยด้าน คุณภาพและการควบคุม	ระดับความคิดเห็น																
	ปัจจุบัน ( Actual )										ความคาดหวัง ( Expectation )						
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	— $X_1$ ( ล้ำ ดับ )	S.D. <sub>1</sub>	การ แปล ผล	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	— $X_2$ ( ล้ำ ดับ )	S.D. <sub>2</sub>	การ แปล ผล	
	( n )	( n )	( n )	( n )	( n )				( n )	( n )	( n )	( n )	( n )	( n )			
	%	%	%	%	%				%	%	%	%	%	%			
7. บริษัทของท่านให้ความสำคัญ และนำเทคนิคการประเมินแบบ ดุลยภาพ ( Balance Score Card : BSC ) มาใช้ในการประเมินผล	-	(3)	(27)	(3)	-	3.00	0.433	ปาน กลาง	(1)	(17)	(15)	-	-	3.58	0.561	มาก	
	-	9.1	81.8	9.1	-	(11)			3.0	51.5	45.5	-	-	(13)			
8. บริษัทของท่านให้ความสำคัญ กับการตรวจสอบติดตามกลยุทธ์ ของคู่แข่งขัน	(3)	(26)	(4)	-	-	3.97	0.467	มาก	(5)	(27)	(1)	-	-	4.12	0.415	มาก	
	9.1	78.8	12.1	-	-	(4)			15.2	81.8	3.0	-	-	(5)			
9. บริษัทของท่านให้ความสำคัญ กับการควบคุมด้วยเครื่องมือ <sup>*</sup> ทางสถิติ	(4)	(22)	(7)	-	-	3.91	0.579	มาก	(7)	(25)	(1)	-	-	4.18	0.465	มาก	
	12.1	66.7	21.2	-	-	(5)			21.2	75.8	3.0	-	-	(3)			
10. บริษัทของท่านให้ความสำคัญ กับการตรวจสอบ และประเมิน <sup>*</sup> ผลการเรียนรู้ของพนักงานใน องค์กร	-	(22)	(11)	-	-	3.67	0.479	มาก	(1)	(30)	(2)	-	-	3.97	0.305	มาก	
	-	66.7	33.3	-	-	(8)			3.0	90.9	6.1	-	-	(9)			
11. บริษัทของท่านให้ความสำคัญ กับการตรวจสอบและประเมิน <sup>*</sup> ผลการสร้างคุณค่าให้กับลูกค้า	-	(24)	(9)	-	-	3.73	0.452	มาก	(2)	(30)	(1)	-	-	4.03	0.305	มาก	
	-	72.7	27.3	-	-	(7)			6.1	90.9	3.0	-	-	(8)			
12. บริษัทของท่านให้ความสำคัญ กับการตรวจสอบ และประเมิน <sup>*</sup> ผลการสร้างคุณค่าให้พนักงาน	-	(22)	(11)	-	-	3.67	0.479	มาก	(5)	(28)	-	-	-	4.15	0.364	มาก	
	-	66.7	33.3	-	-	(8)			15.2	84.8	-	-	-	(4)			
13. บริษัทของท่านให้ความสำคัญ กับการตรวจสอบและประเมิน <sup>*</sup> ผลการสร้างคุณค่าให้ผู้อื่นทุกคน	-	(21)	(11)	(1)	-	3.61	0.556	มาก	(1)	(29)	(2)	(1)	-	3.91	0.459	มาก	
	-	63.6	33.3	3.0	-	(9)			3.0	87.9	6.1	3.0	-	(11)			
ค่าเฉลี่ย						3.75	0.405	มาก	ค่าเฉลี่ย						4.03	0.398	มาก

จากตารางที่ 4.8 สามารถสรุปผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็น ได้ดังนี้  
**การปฏิบัติในปัจจุบัน** พน.ว่า ปัจจัยด้านคุณภาพและการควบคุมมีผลต่อความสามารถในการแข่งขันของกิจการมาก ( $\bar{X}_1 = 3.75$ ) โดยองค์ประกอบที่มีผลลำดับ 1 คือ บริษัทให้ความสำคัญกับการพัฒนาและการปรับปรุงด้านคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีผลต่อความสามารถที่สุด และลำดับ 2 คือ ผลิตภัณฑ์และบริการของบริษัทมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของตลาด โดยทั่วไป ซึ่งมีผลในระดับมาก ส่วนที่มีผลในระดับปานกลาง คือ บริษัทมีการนำเครื่องมือในการจัดการคุณภาพมาใช้ และ บริษัทให้ความสำคัญกับการนำเทคนิคการประเมินแบบดุลยภาพ (BSC) มาใช้ในการประเมินผล ซึ่งอยู่ในลำดับที่ 10 และ 11 ตามลำดับ

**ความคาดหวังในอนาคต** พน.ว่า ปัจจัยด้านคุณภาพและการควบคุมมีผลต่อความสามารถในการแข่งขันของกิจการมาก ( $\bar{X}_2 = 4.03$ ) โดยองค์ประกอบที่มีผลลำดับ 1 และ 2 ยังคงเป็น บริษัทให้ความสำคัญกับการพัฒนาและการปรับปรุงด้านคุณภาพ และ ผลิตภัณฑ์และบริการของบริษัทมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ ส่วนลำดับสุดท้ายยังคงเป็น บริษัทให้ความสำคัญกับการนำเทคนิคการประเมินแบบดุลยภาพ (BSC) มาใช้

การที่ผลการวิเคราะห์เป็นดังนี้ เนื่องมาจากพนักงานกลุ่มตัวอย่างเกินผู้บริหารที่มาจากการห่วยหน่วยงาน ซึ่งในแต่ละหน่วยงานมีวิธีการควบคุมคุณภาพงานที่แตกต่างกัน แต่ทั้งนี้ทุกหน่วยงานต่างมีวัตถุประสงค์เดียวกัน คือ ต้องการให้งานที่รับผิดชอบออกแบบมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นที่ยอมรับ และบรรลุผลลัพธ์ตามแผนงานของหน่วยงานที่กำหนดไว้ ซึ่งหมายถึงหน่วยงานปฏิบัติงานได้บรรลุเป้าหมายขององค์กรด้วย พนักงานกลุ่มตัวอย่างจึงเห็นด้วยว่า ปัจจัยด้านคุณภาพและการควบคุมมีผลต่อความสามารถของกิจการ

ตารางที่ 4.9 ระดับความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)

ปัจจัยด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับความคิดเห็น															
	ปัจจุบัน (Actual)								ความคาดหวัง (Expectation)							
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ เห็น	ไม่ เห็น เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	— $X_1$ ( ล้ำ ดับ )	S.D. <sub>1</sub>	การ แปล ผล	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ เห็น	ไม่ เห็น เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	— $X_2$ ( ล้ำ ดับ )	S.D. <sub>2</sub>	การ แปล ผล		
	(n)	(n)	(n)	(n)	(n)			(n)	(n)	(n)	(n)	(n)	(n)			
	%	%	%	%	%			%	%	%	%	%	%			
1. บริษัทของท่านมีการปรับเปลี่ยนระบบ IT ที่ใช้ใน การดำเนินงานให้ทันสมัย อย่างสม่ำเสมอ	-	(11)	(22)	-	-	4.33	0.479	มาก	(13)	(20)	-	-	-	4.39	0.496	มาก
	-	33.3	66.7	-	-	(2)		ที่สุด	39.4	60.6	-	-	-	(4)		ที่สุด
2. บริษัทของท่านต้องพึ่งพา เทคโนโลยีสารสนเทศใน การดำเนินธุรกิจอย่างมาก	(28)	(5)	-	-	-	4.85	0.364	มาก	(29)	(4)	-	-	-	4.88	0.331	มาก
	84.8	15.2	-	-	-	(1)		ที่สุด	87.9	12.1	-	-	-	(1)		ที่สุด
3. ระบบ IT ของบริษัทท่าน สามารถอสั่งผ่านและรับข้อมูลที่ทันสมัยระหว่าง หน่วยงานได้อย่างถูกต้อง และทันเวลา	(8)	(24)	(1)	-	-	4.21	0.485	มาก	(19)	(13)	(1)	-	-	4.55	0.564	มาก
	24.2	72.7	3.0	-	-	(4)		ที่สุด	57.6	39.4	3.0	-	-	(2)		ที่สุด
4. บริษัทของท่านเน้นการใช้ ระบบ IT เพื่อการเรียนรู้ และส่งข่าวสารข้อมูล เพื่อ ปรับระบบวิธีการทำงาน ตลอดเวลา	(12)	(19)	(2)	-	-	4.30	0.585	มาก	(17)	(16)	-	-	-	4.52	0.508	มาก
	36.4	57.6	6.1	-	-	(3)		ที่สุด	51.5	48.5	-	-	-	(3)		ที่สุด
ค่าเฉลี่ย					4.42	0.478	มาก						4.59	0.475	มาก	
							ที่สุด								ที่สุด	

จากตารางที่ 4.9 สามารถสรุปผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็น ได้ดังนี้  
 การปฏิบัติในปัจจุบัน พบร้า ปัจจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมีผลต่อความสามารถในการแข่งขันของกิจกรรมมากที่สุด ( $\bar{X}_1 = 4.42$ ) โดยองค์ประกอบที่มีผลลำดับ 1 คือ บริษัทต้องเพิ่งพาเทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินธุรกิจอย่างมาก และลำดับ 2 คือ บริษัทมีการปรับเปลี่ยนระบบ IT ที่ใช้ในการดำเนินงานให้ทันสมัยอย่างสม่ำเสมอ

ความคาดหวังในอนาคต พบร้า ปัจจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมีผลต่อความสามารถในการแข่งขันของกิจกรรมมากที่สุด ( $\bar{X}_2 = 4.59$ ) เช่นกัน โดยองค์ประกอบที่มีผลลำดับ 1 ยังคงเป็น บริษัทต้องเพิ่งพาเทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินธุรกิจอย่างมาก และลำดับ 2 คือ ระบบ IT ของบริษัทสามารถส่งผ่านและรับข้อมูลที่ทันสมัยได้อย่างถูกต้องและทันเวลา

การที่ผลการวิเคราะห์เป็นดังนี้ เนื่องมาจากพนักงานกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารที่มาจากการหน่วยงาน ซึ่งจะต้องทำงานประสานกัน ดังนั้น การได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง แม่นยำ และรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ จึงเป็นสิ่งจำเป็นในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ นอกจากนี้ การดำเนินงานของธุรกิจหลักทรัพย์ต้องเพิ่งพาเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการดำเนินธุกรรมต่าง ๆ อย่างมาก เพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายขององค์กร พนักงานกลุ่มตัวอย่างจึงเห็นด้วยว่าปัจจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมีผลต่อความสามารถของกิจการ

ตารางที่ 4.10 ระดับความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยด้านการบริการ

ปัจจัยด้านการบริการ	ระดับความคิดเห็น															
	ปัจจุบัน (Actual)								ความคาดหวัง (Expectation)							
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่	ไม่ เห็น	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	$\bar{X}_1$ (ล้ำ ด้วย)	S.D. <sub>1</sub>	การ แปล ผล	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่	ไม่ เห็น	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	$\bar{X}_2$ (ล้ำ ด้วย)	S.D. <sub>2</sub>	การ แปล ผล
	(n)	(n)	(n)	(n)	(n)				(n)	(n)	(n)	(n)	(n)	(n)		
	%	%	%	%	%				%	%	%	%	%	%		
1. บริษัทของท่านมีกำลังการ ผลิต / การบริการที่เพียงพอ ต่อความต้องการของตลาด ในปัจจุบัน	(4) 12.1	(27) 81.8	(2) 6.1	- -	- -	4.06 (1)	0.429	มาก	(10) 30.3	(23) 69.7	- -	- -	- -	- (1)	4.30 0.467	มาก ที่สุด
2. บริษัทของท่านได้นำ เทคโนโลยีการบริการที่ ทันสมัยมาใช้ในการลด ต้นทุนอยู่เสมอ	(1) 3.0	(22) 66.7	(10) 30.3	- -	- -	3.73 (4)	0.517	มาก	(3) 9.1	(30) 90.9	- -	- -	- -	- (4)	4.09 0.292	มาก
3. บริษัทของท่านมีการปรับ ปรุง และพัฒนาระบบ การบริการอย่างต่อเนื่อง ตลอดเวลา	(2) 6.1	(29) 87.9	(2) 6.1	- -	- -	4.00 (2)	0.354	มาก	(6) 18.2	(26) 78.8	(1) 3.0	- -	- -	- (2)	4.15 0.442	มาก
4. บริษัทของท่านให้ความ สำคัญกับการคิดค้นการ บริการใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง	(3) 9.1	(26) 78.8	(4) 12.1	- -	- -	3.97 (3)	0.467	มาก	(4) 12.1	(29) 87.9	- -	- -	- -	- (3)	4.12 0.331	มาก
ค่าเฉลี่ย					3.94	0.442	มาก						4.17 0.383			มาก

จากตารางที่ 4.10 สามารถสรุปผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็น ได้ดังนี้  
 การปฏิบัติในปัจจุบัน พนว่า ปัจจัยด้านการบริการมีผลต่อความสามารถในการแข่งขัน  
 ของกิจการมาก ( $\bar{X}_1 = 3.94$ ) โดยองค์ประกอบที่มีผลลำดับ 1 คือ บริษัทมีกำลังการผลิต หรือ  
 การบริการที่เพียงพอต่อความต้องการของตลาด และ ลำดับ 2 คือ บริษัทมีการรับปรุงและพัฒนา  
 ระบบการบริการอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

ความคาดหวังในอนาคต พนวจว่า ปัจจัยด้านการบริการ มีผลต่อความสามารถในการแข่งขันของกิจการมาก ( $X_2 = 4.17$ ) โดยองค์ประกอบที่มีผลลำดับ 1 และลำดับ 2 ยังคงเป็นบริษัทมีกำลังการผลิตหรือการบริการที่เพียงพอต่อความต้องการของตลาด ซึ่งมีผลต่อความสามารถของกิจการมากที่สุด และ บริษัทมีการปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริการอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

การที่ผลการวิเคราะห์เป็นดังนี้ เนื่องมาจากกลุ่มตัวอย่างอยู่ในธุรกิจหลักทรัพย์ ซึ่งเป็นธุรกิจที่เน้นการให้บริการแก่ลูกค้า เพื่อให้ลูกค้าเกิดความพึงพอใจ นอกจากนี้พนักงานกลุ่มตัวอย่าง เป็นคนรุ่นใหม่ที่มีอายุไม่เกิน 44 ปี จึงเห็นถึงความสำคัญของการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาช่วยในการบริการ ตลอดจนการคิดค้นบริการใหม่ๆ เพื่อทำให้ลูกค้าเกิดความพึงพอใจในการบริการ พนักงานกลุ่มตัวอย่างจึงเห็นด้วยว่าปัจจัยด้านการบริการ มีผลต่อความสามารถทางการค้า

ตารางที่ 4.11 ระดับความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยด้านการตลาด

ปัจจัยด้านการตลาด	ระดับความคิดเห็น															
	ปัจจุบัน (Actual)								ความคาดหวัง (Expectation)							
	เห็นด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็นด้วย ด้วย ใจ	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ เห็น ด้วย ด้วย อย่าง ยิ่ง	ไม่ เห็น ด้วย ด้วย อย่าง ยิ่ง	$-X_1$ (ลำดับ)	S.D. <sub>1</sub>	การ แปล ผล	เห็นด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็นด้วย ด้วย ใจ	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ เห็น ด้วย ด้วย อย่าง ยิ่ง	ไม่ เห็น ด้วย ด้วย อย่าง ยิ่ง	$-X_2$ (ลำดับ)	S.D. <sub>2</sub>	การ แปล ผล
	(n)	(n)	(n)	(n)	(n)				(n)	(n)	(n)	(n)	(n)	(n)		
	%	%	%	%	%				%	%	%	%	%	%		
1. บริษัทของท่านให้ความสำคัญกับการสร้างภาพลักษณ์ และตรายชื่อ (brand)	(22)	(10)	(1)	-	-	4.64	0.549	มาก	(26)	(7)	-	-	-	4.79	0.415	มากที่สุด
	66.7	30.3	3.0	-	-	(1)		ที่สุด	78.8	21.2	-	-	-	(1)		
2. บริษัทของท่านตั้งราคาผลิตภัณฑ์ / บริการ ได้อย่างเหมาะสม เป็นที่ยอมรับของลูกค้า	(6)	(23)	(4)	-	-	4.06	0.556	มาก	(9)	(24)	-	-	-	4.27	0.452	มากที่สุด
	18.2	69.7	12.1	-	-	(3)			27.3	72.7	-	-	-	(3)		
3. บริษัทของท่านมีและสร้างช่องทางการจัดจำหน่ายซึ่งลูกค้าสามารถเข้าถึงผลิตภัณฑ์ / บริการ ได้อย่างสะดวก	(11)	(22)	-	-	-	4.33	0.479	มาก	(16)	(17)	-	-	-	4.48	0.508	มากที่สุด
	33.6	66.7	-	-	-	(2)		ที่สุด	48.5	51.5	-	-	-	(2)		

ตารางที่ 4.11 ( ต่อ )

ปัจจัยด้านการตลาด	ระดับความคิดเห็น																	
	ปัจจุบัน ( Actual )								ความคาดหวัง ( Expectation )									
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ เห็น	ไม่ เห็น	ไม่ เห็น	ไม่ เห็น	— $X_1$ ( ลำ ดับ )	S.D. <sub>1</sub>	ก้าว แรก	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ เห็น	ไม่ เห็น	ไม่ เห็น	ไม่ เห็น	— $X_2$ ( ลำ ดับ )	S.D. <sub>2</sub>	ก้าว แรก
	( n )	( n )	( n )	( n )	( n )	( n )				( n )	( n )	( n )	( n )	( n )	( n )			
	%	%	%	%	%	%				%	%	%	%	%	%			
4. บริษัทของท่านมีการกำหนด มาตรฐานการส่งมอบ ผลิตภัณฑ์/บริการ และ <sup>*</sup> สามารถปฏิบัติตามมาตรฐาน ได้อย่างสอดคล้องต่อเนื่อง	(3) 9.1	(29) 87.9	(1) 3.0	- -	- -	4.06 (3)	0.348	มาก	(5) 15.2	(28) 84.8	- -	- -	- -	- -	4.15 (4)	0.364	มาก	
5. บริษัทของท่านมีการส่งเสริม การขายและการประชา สัมพันธ์ที่เข้าถึงลูกค้ากลุ่ม <sup>*</sup> เป้าหมายได้เป็นอย่างดี	(4) 12.1	(26) 78.8	(3) 9.1	- -	- -	4.03 (4)	0.467	มาก	(4) 12.1	(29) 87.9	- -	- -	- -	- -	4.12 (5)	0.331	มาก	
6. บริษัทของท่านได้นำระบบ บริหารจัดการลูกค้าสัมพันธ์ (CRM) มาใช้	(2) 6.1	(17) 51.5	(14) 42.4	- -	- -	3.64 (5)	0.603	มาก	(6) 18.2	(23) 69.7	(4) 12.1	- -	- -	- -	4.06 (6)	0.556	มาก	
ค่าเฉลี่ย								4.13	0.500	มาก						4.31	0.438	มาก ที่สุด

จากตารางที่ 4.11 สามารถสรุปผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็น ได้ดังนี้  
การปฏิบัติในปัจจุบัน พ布ว่า ปัจจัยด้านการตลาดมีผลต่อความสามารถในการแข่งขัน

ของกิจกรรมมาก ( $\bar{X}_1 = 4.13$ ) โดยองค์ประกอบที่มีผลลำดับ 1 คือ บริษัทให้ความสำคัญกับการสร้างภาพลักษณ์และตรายีห้อ และ ลำดับ 2 คือ บริษัทมีช่องทางการจัดจำหน่ายที่ลูกค้าเข้าถึงได้อย่างสะดวก ซึ่งมีผลต่อความสามารถของกิจกรรมมากที่สุด

ความคาดหวังในอนาคต พ布ว่า ปัจจัยด้านการตลาดมีผลต่อความสามารถในการแข่งขันของกิจกรรมมากที่สุด ( $\bar{X}_2 = 4.31$ ) โดยองค์ประกอบที่มีผล ลำดับ 1 และ 2 ยังคงเป็น บริษัท

ให้ความสำคัญกับการสร้างภาพลักษณ์และตรายีห้อ และ บริษัทมีช่องทางการจัดจำหน่ายที่ลูกค้าเข้าถึงได้อย่างสะดวก

การที่ผลการวิเคราะห์เป็นดังนี้ เนื่องมาจากการดำเนินการด้านการตลาดถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญกลยุทธ์หนึ่ง ซึ่งทุกหน่วยงานจะต้องรับรู้และถือปฏิบัติ เพื่อทำให้ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายขององค์กร ดังนั้น พนักงานกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้บริหารที่มาราชถายหน่วยงาน และเป็นผู้ที่จะต้องถ่ายทอดกลยุทธ์นี้ออกมานเป็นแผนงานของหน่วยงานเพื่อปฏิบัติ จึงเห็นด้วยว่าปัจจัยด้านการตลาดมีผลต่อความสามารถของกิจการ

ตารางที่ 4.12 ระดับความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยด้านการวิจัยและพัฒนา

ปัจจัยด้าน การวิจัยและพัฒนา	ระดับความคิดเห็น															
	ปัจจุบัน (Actual)								ความคาดหวัง (Expectation)							
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่	ไม่ เห็น	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	$\bar{X}_1$ (ล้ำ ดับ)	S.D. <sub>1</sub>	การ แปล ผล	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่	ไม่ เห็น	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	$\bar{X}_2$ (ล้ำ ดับ)	S.D. <sub>2</sub>	การ แปล ผล
	(n)	(n)	(n)	(n)	(n)				(n)	(n)	(n)	(n)	(n)	(n)		
	%	%	%	%	%				%	%	%	%	%	%		
1. บริษัทของท่านมีการคิดค้น และสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ และความคิดใหม่ ๆ ออกแบบอย่างต่อเนื่อง	(1)	(26)	(6)	-	-	3.85	0.442	มาก	(5)	(27)	(1)	-	-	4.12	0.415	มาก
	3.0	78.8	18.2	-	-	(2)			15.2	81.8	3.0	-	-	(2)		
2. บริษัทของท่านให้ความสำคัญและจัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัยและพัฒนาอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับภาวะตลาด	-	(31)	(2)	-	-	3.94	0.242	มาก	(5)	(28)	-	-	-	4.15	0.364	มาก
	-	93.9	6.1	-	-	(1)			15.2	84.8	-	-	-	(1)		
3. บริษัทของท่านเปิดโอกาสให้พนักงานมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ และความคิดใหม่ ๆ	(1)	(21)	(11)	-	-	3.70	0.529	มาก	(2)	(31)	-	-	-	4.06	0.242	มาก
	3.0	63.6	33.3	-	-	(4)			6.1	93.9	-	-	-	(3)		

ตารางที่ 4.12 ( ต่อ )

ปัจจัยด้าน การวิจัยและพัฒนา	ระดับความคิดเห็น																
	ปัจจุบัน ( Actual )										ความคาดหวัง ( Expectation )						
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ เห็น	ไม่ เห็น	ไม่ เห็น	ไม่ เห็น	$\bar{X}_1$ ( ล้ำ ตัว )	S.D. <sub>1</sub>	ก้า ร ยา ม ล	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ เห็น	ไม่ เห็น	ไม่ เห็น	$\bar{X}_2$ ( ล้ำ ตัว )	S.D. <sub>2</sub>	ก้า ร ยา ม ล
	( n )	( n )	( n )	( n )	( n )	( n )				( n )	( n )	( n )	( n )	( n )	( n )		
	%	%	%	%	%	%				%	%	%	%	%			
4. บริษัทของท่านสามารถ คิดค้นสิ่งประดิษฐ์และ ความคิดใหม่ ๆ ตรงกับ ความต้องการของลูกค้า	-	(25)	(8)	-	-	3.76	0.435	มาก	(4)	(26)	(3)	-	-	4.03	0.467	มาก	
	-	75.8	24.2	-	-	(3)			12.1	78.8	9.1	-	-	(4)			
ค่าเฉลี่ย						3.81	0.412	มาก						4.09	0.372	มาก	

จากตารางที่ 4.12 สามารถสรุปผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็น ได้ดังนี้

การปฏิบัติในปัจจุบัน พ布ว่า ปัจจัยด้านการวิจัยและพัฒนามีผลต่อความสามารถในการ

แข่งขันของกิจการมาก ( $\bar{X}_1 = 3.81$ ) โดยองค์ประกอบที่มีผลลำดับ 1 คือ บริษัทให้ความสำคัญ  
และจัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัยและพัฒนาอย่างเหมาะสม และ ลำดับ 2 คือ บริษัทมีการคิดค้น  
และสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์และความคิดใหม่ ๆ ออกแบบอย่างต่อเนื่อง

ความคาดหวังในอนาคต พ布ว่า ปัจจัยด้านการวิจัยและพัฒนามีผลต่อความสามารถในการ

แข่งขันของกิจการมาก ( $\bar{X}_2 = 4.09$ ) เช่นกัน โดยองค์ประกอบที่มีผลลำดับ 1 และ 2 ยังคง  
เป็น บริษัทให้ความสำคัญและจัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัยและพัฒนาอย่างเหมาะสม และ  
บริษัทมีการคิดค้นและสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์และความคิดใหม่ ๆ ออกแบบอย่างต่อเนื่อง

การที่ผลการวิเคราะห์เป็นดังนี้ อาจเนื่องมาจากการกลุ่มตัวอย่างมีอายุไม่เกิน 44  
ปี ซึ่งเป็นคนรุ่นใหม่และเป็นมีระดับการศึกษาที่สูง โดยส่วนใหญ่อยู่ในระดับปริญญาโท จึงเห็น  
ความสำคัญของการคิดค้นและพัฒนาสิ่งใหม่ ๆ ออกแบบเพื่อตอบสนองความพึงพอใจของลูกค้า

ตารางที่ 4.13 ระดับความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยด้านการบริหารการเงินและต้นทุน

ปัจจัยด้าน การบริหารการเงิน และต้นทุน	ระดับความคิดเห็น															
	ปัจจุบัน (Actual)								ความคาดหวัง (Expectation)							
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ เห็น	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	— $X_1$ ( ล่า ดับ )	S.D. <sub>1</sub>	การ แปล ผล	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ เห็น	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	— $X_2$ ( ล่า ดับ )	S.D. <sub>2</sub>	การ แปล ผล
	(n) %	(n) %	(n) %	(n) %	(n) %				(n) %	(n) %	(n) %	(n) %	(n) %	(n) %		
1. บริษัทของท่านมีผลการ ดำเนินงานด้านการทำกำไร <sup>1</sup> อย่างต่อเนื่อง	(15) 45.5	(18) 54.5	- -	- -	- -	4.45 (1)	0.506	มาก ที่สุด	(28) 84.8	(5) 15.2	- -	- -	- -	4.85 (1)	0.364	มาก ที่สุด
2. บริษัทของท่านมีความ สามารถในการปรับลด ต้น ทุนได้ต่ำกว่าคู่แข่งขัน	(2) 6.1	(12) 36.4	(19) 57.6	- -	- -	3.48 (3)	0.619	มาก มาก	(7) 21.2	(24) 72.7	(2) 6.1	- -	- -	4.15 (3)	0.508	มาก
3. บริษัทของท่านมีอัตราการ เจริญเติบโตของรายได้ <sup>2</sup> อย่างต่อเนื่อง	(4) 12.1	(28) 84.8	(1) 3.0	- -	- -	4.09 (2)	0.384	มาก มาก	(15) 45.5	(18) 54.5	- -	- -	- -	4.45 (2)	0.506	มาก ที่สุด
4. บริษัทของท่านสามารถใช้ นโยบายการบริหารต้นทุน ที่ดำเนินเป็นปัจจัยในการสร้าง ความได้เปรียบทางการ แข่งขัน	- -	(13) 39.4	(20) 60.6	- -	- -	3.39 (4)	0.496	ปาน กลาง	(2) 6.1	(29) 87.9	(2) 6.1	- -	- -	4.00 (4)	0.354	มาก
5. บริษัทของท่านมีการใช้ งบประมาณแบบมุ่งเน้น ผลงาน ( Performance Based Budgeting ) ในการ กำกับ และประเมินผล การใช้จ่ายงบประมาณ	- -	(7) 21.2	(26) 78.8	- -	- -	3.21 (5)	0.415	ปาน กลาง	- -	(23) 69.7	(10) 30.3	- -	- -	3.70 (5)	0.467	มาก
ค่านเฉลี่ย						3.72	0.484	มาก						4.23	0.440	มาก ที่สุด

จากตารางที่ 4.13 สามารถสรุปผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็น ได้ดังนี้  
 การปฏิบัติในปัจจุบัน พบร่วมกับปัจจัยด้านการบริหารการเงินและต้นทุนมีผลต่อความ  
 สามารถในการแข่งขันของกิจกรรมมาก ( $\bar{X}_1 = 3.72$ ) โดยองค์ประกอบที่มีผลลำดับ 1 คือ บริษัทมี  
 การทำกำไรอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีผลต่อความสามารถของกิจกรรมมากที่สุด และลำดับ 2 คือ บริษัทมี  
 อัตราการเจริญเติบโตของรายได้อย่างต่อเนื่อง ส่วนที่มีผลในระดับปานกลาง คือ บริษัทมีการใช้  
 นโยบายการบริหารต้นทุนที่ต่ำ และ บริษัทมีการใช้งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน

ความคาดหวังในอนาคต พบร่วมกับปัจจัยด้านการบริหารการเงินและต้นทุนมีผลต่อความ  
 สามารถในการแข่งขันของกิจกรรมมากที่สุด ( $\bar{X}_2 = 4.23$ ) โดยองค์ประกอบที่มีผลลำดับ 1 และ 2  
 ยังคงเป็น บริษัทมีการทำกำไรอย่างต่อเนื่อง และ บริษัทมีอัตราการเจริญเติบโตของรายได้อย่าง  
 ต่อเนื่อง ส่วนในข้ออื่นๆ มีผลต่อความสามารถของกิจการอยู่ในระดับมาก

การที่ผลการวิเคราะห์เป็นดังนี้ เนื่องมาจากการพนักงานกลุ่มตัวอย่างมีตำแหน่งงานเป็น  
 ผู้บริหารในระดับต่างๆ ของบริษัท ซึ่งมีหน้าที่ในการบริหารงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร  
 และวัตถุประสงค์ที่สำคัญที่ทุกองค์กรต้องการให้บรรลุผลสำเร็จ คือ การสร้างรายได้และกำไรสูงสุด  
 ให้กับองค์กรและผู้ถือหุ้น ดังนั้น พนักงานกลุ่มตัวอย่างจึงเห็นด้วยว่าปัจจัยด้านการบริหารการเงิน  
 และต้นทุนมีผลต่อความสามารถของกิจการ

ตารางที่ 4.14 ระดับความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยด้านการตอบสนองความพึงพอใจของลูกค้า

ปัจจัยด้านการตอบสนอง ความพึงพอใจของลูกค้า	ระดับความคิดเห็น															
	ปัจจุบัน ( Actual )								ความคาดหวัง ( Expectation )							
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	$\bar{X}_1$ ( ล้ำ ดับ )	S.D. <sub>1</sub>	ก าร เ ป ล ผ ล	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	$\bar{X}_2$ ( ล้ำ ดับ )	S.D. <sub>2</sub>	ก าร เ ป ล ผ ล
	( n )	( n )	( n )	( n )	( n )				( n )	( n )	( n )	( n )	( n )	( n )		
	%	%	%	%	%				%	%	%	%	%	%		
1. บริษัทของท่านให้ความ สำคัญกับการตอบสนอง ความต้องการของลูกค้า	(9) 27.3	(24) 72.7	-	-	-	4.27 (2)	0.452	มาก ที่สุด	(15) 45.5	(18) 54.5	-	-	-	4.45 (2)	0.506	มาก ที่สุด
2. บริษัทของท่านเปิดช่องทาง ให้ลูกค้าบอกรายการต้องการ ได้ เช่น มีศูนย์ลูกค้าสัมพันธ์ ( call center )	(16) 48.5	(16) 48.5	(1) 3.0	-	-	4.45 (1)	0.564	มาก ที่สุด	(17) 51.5	(16) 48.5	-	-	-	4.48 (1)	0.508	มาก ที่สุด
3. การตอบสนองความ ต้องการของลูกค้าของ บริษัทท่านอยู่ในเกณฑ์ที่ดี	(4) 12.1	(28) 84.8	(1) 3.0	-	-	4.09 (4)	0.384	มาก	(9) 27.3	(23) 69.7	(1) 3.0	-	-	4.24 (4)	0.502	มาก ที่สุด
4. บริษัทของท่านสามารถ ตอบสนองความต้องการ ของลูกค้าได้อย่างรวดเร็ว และทันการณ์	(6) 18.2	(25) 75.8	(2) 6.1	-	-	4.12 (3)	0.485	มาก	(14) 42.4	(19) 57.6	-	-	-	4.42 (3)	0.502	มาก ที่สุด
ค่าเฉลี่ย						3.99	0.501	มาก						4.23	0.447	มาก ที่สุด

จากตารางที่ 4.14 สามารถสรุปผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็น ได้ดังนี้  
 การปฏิบัติในปัจจุบัน พนบว่า ปัจจัยด้านการตอบสนองความพึงพอใจของลูกค้ามีผลต่อ  
 ความสามารถในการแข่งขันของกิจการมาก ( $X_1 = 3.99$ ) โดยองค์ประกอบที่มีผลลำดับ 1 คือ  
 บริษัทเปิดช่องทางให้ลูกค้าบอกรายการต้องการได้ และ ลำดับ 2 คือ บริษัทให้ความสำคัญกับการ  
 ตอบสนองความต้องการของลูกค้า ซึ่งมีผลต่อความสามารถของกิจการมากที่สุด

ความคาดหวังในอนาคต พบว่า ปัจจัยด้านการตอบสนองความพึงพอใจของลูกค้ามีผล

ต่อความสามารถในการแข่งขันของกิจกรรมมากที่สุด ( $\bar{X}_2 = 4.23$ ) โดยองค์ประกอบที่มีผลลำดับ 1 และ 2 ยังคงเป็น บริษัทเปิดช่องทางให้ลูกค้าบอกรายการต้องการได้ และ บริษัทให้ความสำคัญกับการตอบสนองความต้องการของลูกค้า

การที่ผลการวิเคราะห์เป็นดังนี้ เนื่องจากพึงพอใจของลูกค้าเป็นตัวชี้วัดตัวหนึ่งถึงความสำเร็จขององค์กร ในฐานะที่พนักงานกลุ่มตัวอย่างมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารริบบิ่งต้องให้ความสำคัญกับการตอบสนองความพึงพอใจของลูกค้า ดังนั้น พนักงานกลุ่มตัวอย่างจึงเห็นด้วยว่าปัจจัยด้านการตอบสนองความพึงพอใจของลูกค้ามีผลต่อความสามารถของกิจการ

ตารางที่ 4.15 ระดับความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยด้านการเรียนรู้และพัฒนา

ปัจจัยด้านการเรียนรู้และพัฒนา	ระดับความคิดเห็น															
	ปัจจุบัน (Actual)							ความคาดหวัง (Expectation)								
	เห็นด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็นด้วย อย่าง ปานกลาง	ไม่เห็น ใจ	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ปานกลาง	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ถี่ง	$\bar{X}_1$ (ลำดับ)	S.D. <sub>1</sub>	การ แปล ผล	เห็นด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็นด้วย อย่าง ปานกลาง	ไม่เห็น ใจ	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ปานกลาง	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ถี่ง	$\bar{X}_2$ (ลำดับ)	S.D. <sub>2</sub>	การ แปล ผล
	(n)	(n)	(n)	(n)	(n)				(n)	(n)	(n)	(n)	(n)	(n)		
	%	%	%	%	%				%	%	%	%	%	%		
1. บริษัทของท่านให้ความสำคัญกับการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ (learning organization)	(6)	(25)	(1)	(1)	-	4.09	0.579	มาก	(12)	(20)	(1)	-	-	4.33	0.540	มากที่สุด
18.2	75.8	3.0	3.0	-	(1)				36.4	60.6	3.0	-	-	(1)		
2. บริษัทของท่านมีการให้เชิงริบบิ่งสารข้อมูลของบริษัท และ ข้อมูลเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของท่านและพนักงาน ในเวลาที่ต้องการ	(2)	(29)	(1)	(1)	-	3.97	0.467	มาก	(5)	(28)	-	-	-	4.15	0.364	มาก
6.1	87.9	3.0	3.0	-	(3)				15.2	84.8	-	-	-	(3)		
3. บริษัทของท่านจัดอบรมมาณฑลเพื่อการพัฒนา และฝึกอบรมพนักงาน	(4)	(27)	(2)	-	-	4.06	0.429	มาก	(10)	(23)	-	-	-	4.30	0.467	มากที่สุด
12.1	81.8	6.1	-	-	(2)				30.3	69.7	-	-	-	(2)		

ตารางที่ 4.15 ( ต่อ )

ปัจจัยด้านการเรียนรู้และพัฒนา	ระดับความคิดเห็น															
	ปัจจุบัน ( Actual )								ความคาดหวัง ( Expectation )							
	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ เห็น	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	$\bar{X}_1$ ( ลำดับ )	S.D. <sub>1</sub>	การ แปล ผล	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ เห็น	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	$\bar{X}_2$ ( ลำดับ )	S.D. <sub>2</sub>	การ แปล ผล
	( n )	( n )	( n )	( n )	( n )				( n )	( n )	( n )	( n )	( n )	( n )		
	%	%	%	%	%				%	%	%	%	%	%		
4. บริษัทของท่านทำการเทียบวัดปัจจัยด้านบริหารองค์กรในด้านต่างๆ กับผู้ที่เป็นเลิศ ( benchmarking )	(2)	(23)	(8)	-	-	3.82	0.528	มาก	(5)	(27)	(1)	-	-	4.12	0.415	มาก
	6.1	69.7	24.2	-	-	(4)			15.2	81.8	3.0	-	-	(4)		
ค่าเฉลี่ย						3.99	0.501	มาก						4.23	0.447	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.15 สามารถสรุปผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็น ได้ดังนี้ การปฏิบัติในปัจจุบัน พบว่า ปัจจัยด้านการเรียนรู้และพัฒนามีผลต่อความสามารถในการแข่งขันของกิจการมาก ( $\bar{X}_1 = 3.99$ ) โดยองค์ประกอบที่มีผลลำดับ 1 คือ บริษัทให้ความสำคัญกับการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ และ ลำดับ 2 คือ บริษัทจัดงบประมาณไว้เพื่อการพัฒนาและฝึกอบรมพนักงาน

ความคาดหวังในอนาคต พบว่า ปัจจัยด้านการเรียนรู้และพัฒนามีผลต่อความสามารถในการแข่งขันของกิจการมากที่สุด ( $\bar{X}_2 = 4.23$ ) โดยองค์ประกอบที่มีผลลำดับ 1 และ 2 ยังคงเป็น บริษัทให้ความสำคัญกับการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ และ บริษัทจัดงบประมาณไว้เพื่อการพัฒนาและฝึกอบรมพนักงาน ส่วนในข้ออื่น ๆ มีผลต่อความสามารถของกิจการในระดับมาก

การที่ผลการวิเคราะห์เป็นดังนี้ อาจเนื่องมาจากพนักงานกลุ่มตัวอย่างมีระดับการศึกษาที่สูง โดยส่วนใหญ่อยู่ในระดับปริญญาโท จึงเห็นถึงความสำคัญของการเรียนรู้และพัฒนา เพื่อเพิ่มศักยภาพของตนเอง ซึ่งจะส่งผลต่อการปฏิบัติงานทำให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นเป็นผลดีต่องค์กร ดังนั้น พนักงานกลุ่มตัวอย่างจึงเห็นด้วยว่าปัจจัยด้านการเรียนรู้และพัฒนามีผลต่อความสามารถของกิจการ

ตารางที่ 4.16 สรุประดับความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยที่ก่อให้เกิดความสามารถในการเปลี่ยน 14 ด้าน

ปัจจัยด้าน	ระดับความคิดเห็น							
	ปัจจุบัน ( Actual )				ความคาดหวัง ( Expectation )			
	ลำดับ	$\bar{X}_1$	S.D. <sub>1</sub>	การแปลผล	ลำดับ	$\bar{X}_2$	S.D. <sub>2</sub>	การแปลผล
1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมาย	5	4.04	0.367	มาก	10	4.13	0.433	มาก
2. กลยุทธ์ทางการเปลี่ยน	8	3.95	0.502	มาก	9	4.15	0.458	มาก
3. โครงสร้างองค์กร	6	4.00	0.478	มาก	7	4.21	0.513	มากที่สุด
4. วัฒนธรรมองค์กร	4	4.07	0.372	มาก	5	4.25	0.440	มากที่สุด
5. บรรยาการการทำงาน ผลตอบแทน และ แรงจูงใจ	6	4.00	0.519	มาก	4	4.29	0.490	มากที่สุด
6. ทักษะการบริหารและการผู้นำ	11	3.80	0.525	มาก	11	4.09	0.325	มาก
7. คุณภาพและการควบคุม	12	3.75	0.405	มาก	12	4.03	0.398	มาก
8. เทคโนโลยีสารสนเทศ ( IT )	1	4.42	0.478	มากที่สุด	1	4.59	0.475	มากที่สุด
9. การบริการ	9	3.94	0.442	มาก	8	4.17	0.383	มาก
10. การตลาด	3	4.13	0.500	มาก	3	4.31	0.438	มากที่สุด
11. การวิจัยและพัฒนา	10	3.86	0.412	มาก	11	4.09	0.372	มาก
12. การบริหารการเงินและต้นทุน	13	3.72	0.484	มาก	6	4.23	0.440	มากที่สุด
13. การตอบสนองความพึงพอใจ ของลูกค้า	2	4.23	0.471	มากที่สุด	2	4.40	0.505	มากที่สุด
14. การเรียนรู้และพัฒนา	7	3.99	0.501	มาก	6	4.23	0.447	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.99	0.461		มาก	4.23	0.437		มากที่สุด

จากตารางที่ 4.16 สามารถสรุปผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยทั้ง 14 ด้าน ได้ดังนี้

การปฏิบัติในปัจจุบัน พบว่า ปัจจัยทั้ง 14 ด้าน ส่งผลต่อความสามารถในการเปลี่ยน

ของกิจการ ในระดับที่มาก ( $\bar{X}_1 = 3.99$ ) โดยมีปัจจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการตอบสนองความพึงพอใจของลูกค้า ที่ส่งผลต่อความสามารถของกิจการ ในระดับที่มากที่สุด ในลำดับ 1 และ 2 ตามลำดับ ส่วนปัจจัยด้านอื่น ๆ มีผลต่อความสามารถของกิจการ ในระดับมาก

ความคาดหวังในอนาคต พบร่วมปัจจัยทั้ง 14 ด้าน ส่งผลต่อความสามารถในการแข่งขันของกิจการในระดับที่มากที่สุด ( $\bar{X}_2 = 4.23$ ) โดยปัจจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการตอบสนองความพึงพอใจของลูกค้า ยังคงส่งผลต่อความสามารถของกิจการมากที่สุด ในลำดับ 1 และ 2 ส่วนปัจจัยด้านวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมาย ด้านกลยุทธ์ทางการแข่งขัน ด้านทักษะการบริหารและการผู้นำ ด้านคุณภาพและการควบคุม ด้านการบริการ และด้านการวิจัยและพัฒนา ยังคงส่งผลต่อความสามารถทางการแข่งขันของกิจการอยู่ในระดับมากเท่าเดิม

## บทที่ 5

### สรุปการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การดำเนินธุรกิจในปัจจุบันการแข่งขันเป็นเรื่องที่ไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ และนับวันจะทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น ประกอบกับสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ส่งผลให้องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนต้องมีการปรับตัวให้ทันกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้กิจการสามารถอยู่รอดและพัฒนาตนเองมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ให้เป็นผู้นำทางธุรกิจได้ในที่สุด ด้วยการสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน

ผู้ศึกษาได้พบว่า ในสภาพการณ์การแข่งขันในปัจจุบัน มีปัจจัยมาหลายที่ที่ก่อให้เกิดความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจประเภทต่าง ๆ ดังนั้น ผู้ศึกษาจึงได้ทำการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจหลักทรัพย์ โดยทำการศึกษาความคิดเห็นของพนักงานของบริษัทหลักทรัพย์ กิมเอ็ง ( ประเทศไทย ) จำกัด ( มหาชน ) ที่มีต่อปัจจัยด้านต่าง ๆ ว่าเป็นในลักษณะใด

#### 1. สรุปการศึกษา

การศึกษาระบบนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจหลักทรัพย์ ทั้งที่ปฏิบัติในปัจจุบันและความคาดหวังในอนาคต ประชาราษฎรและขนาดประชากรในการศึกษา เป็นพนักงานประจำสำนักงานใหญ่ ตั้งแต่ผู้บริหารระดับต้นจนถึงปัจจุบันที่คาดว่ามีส่วนร่วมในการบริหารและกำหนดนโยบายของ บริษัทหลักทรัพย์ กิมเอ็ง ( ประเทศไทย ) จำกัด ( มหาชน ) จำนวน 33 คน ตามโครงสร้างการจัดการ

ระหว่างวันที่ 15 กรกฎาคม - 31 สิงหาคม 2546 ผู้ศึกษาได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเบื้องต้นจากหนังสือ ตำรา งานศึกษาที่เกี่ยวข้อง และแหล่งข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ โดยในเดือนสิงหาคม 2546 ผู้ศึกษาได้ทำการสร้างเครื่องมือ อันได้แก่ แบบสอบถามตารางรอบแนวคิดการศึกษา โดยจัดทำเป็นภาษาไทย แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนที่ 2 การสำรวจระดับความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยที่ก่อให้เกิดความสามารถในการแข่งขัน ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติมสำหรับปัจจัยอื่น ๆ และได้นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำการตรวจสอบ และทำการทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง

และนำมาแก้ไขอีกครั้งเพื่อให้ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ แล้วจึงทำการทดสอบแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างวันที่ 9 - 20 กันยายน 2546 โดยเก็บรวบรวมข้อมูลได้จำนวน 33 คน

หลังจากเก็บรวบรวมข้อมูลแล้ว ผู้ศึกษาได้ทำการตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูล และนำข้อมูลทั้งหมดที่ได้มามิวเคราะห์ทางสถิติด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS 11.0 for windows สำหรับข้อมูลที่เป็นลักษณะส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามมิวเคราะห์ด้วยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ และข้อมูลเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นของที่มีต่อปัจจัยที่ก่อให้เกิดความสามารถในการแข่งขันของกิจกรรมวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### **ผลการศึกษา สามารถสรุปได้ดังนี้**

1. ลักษณะส่วนบุคคลของพนักงานกลุ่มตัวอย่าง พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ 60.6 อายุของกลุ่มตัวอย่างอยู่ในช่วง 35 - 44 ปี เป็นส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 66.7 การศึกษาอยู่ในระดับปริญญาโทมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 68.0 เป็นผู้มีตำแหน่งงานผู้บริหารระดับต้นเป็นส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 54.5 อายุงานในตำแหน่งงานปัจจุบันอยู่ในช่วงต่ำกว่า 3 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 51.5

2. ระดับความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยที่ก่อให้เกิดความสามารถในการแข่งขันของกิจกรรม พบว่า พนักงานกลุ่มตัวอย่าง บริษัทหลักทรัพย์ กิมเจ็ง ( ประเทศไทย ) จำกัด ( มหาชน ) เห็นด้วยว่า ปัจจัยทั้ง 14 ด้าน มีผลต่อความสามารถของกิจการทั้งการปฏิบัติในปัจจุบันและความคาดหวังในอนาคต ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

2.1 การปฏิบัติในปัจจุบัน ปัจจัยทั้ง 14 ด้าน มีผลต่อความสามารถของกิจการอยู่ในระดับที่มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเลขคณิต 3.99 ซึ่งเรียงตามลำดับความสำคัญของไว้จัด ได้ดังนี้ 1) เทคโนโลยีสารสนเทศ 2) การตอบสนองความพึงพอใจของลูกค้า 3) การตลาด 4) วัฒนธรรมองค์กร 5) วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมาย 6) โครงสร้างองค์กร และ บรรยาภารกิจการทำงาน ผลตอบแทน และ แรงจูงใจ 7) การเรียนรู้และพัฒนา 8) กลยุทธ์ทางการแข่งขัน 9) การบริการ 10) การวิจัยและพัฒนา 11) ทักษะการบริหารและการภาวะผู้นำ 12) คุณภาพและการควบคุม และ 13) การบริหาร การเงินและต้นทุน

2.2 ความคาดหวังในอนาคต ปัจจัยทั้ง 14 ด้าน มีผลต่อความสามารถของกิจการ อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเลขคณิต 4.23 ซึ่งเรียงตามลำดับความสำคัญของปัจจัย ได้ดังนี้ 1) เทคโนโลยีสารสนเทศ 2) การตอบสนองความพึงพอใจของลูกค้า 3) การตลาด 4) บรรยาภารกิจการทำงาน ผลตอบแทน และ แรงจูงใจ 5) วัฒนธรรมองค์กร 6) การบริหารการเงินและต้นทุน

และ การเรียนรู้และพัฒนา 7) โครงสร้างองค์กร 8) การบริการ 9) กลยุทธ์ทางการแข่งขัน 10) วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมาย และ ทักษะการบริหารและการภาวะผู้นำ 11) การวิจัยและพัฒนา และ 12) คุณภาพและการควบคุม

## 2. อภิปรายผล

ผลจากการศึกษาวิเคราะห์ และการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง พบว่า พนักงานกลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยว่า ในปัจจุบัน ปัจจัยทั้ง 14 ด้าน มีผลต่อความสามารถในการแข่งขัน ของคิจการอย่างมาก และความคาดหวังในอนาคตพนักงานกลุ่มตัวอย่างเห็นว่า ปัจจัยทั้ง 14 ด้าน มี ส่วนสำคัญมากยิ่งขึ้น ในอันที่ทำให้กิจการเกิดความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะปัจจัยด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ และ การตอบสนองความพึงพอใจของลูกค้า เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้กิจการ เกิดความสามารถในการแข่งขันมากที่สุดทั้ง ในปัจจุบันและอนาคต

ซึ่งสอดคล้องกับสภาวะการณ์การแข่งขันของธุรกิจหลักทรัพย์ในปัจจุบัน ที่ได้รับ ผลกระทบจากภาวะเศรษฐกิจทั่วโลกในประเทศไทยและต่างประเทศ การเปิดเสรีทางการค้า ตลอดจน มาตรการต่าง ๆ ของหน่วยงานของรัฐ อันได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และ ตลาดหลักทรัพย์ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย รวมทั้ง ธนาคารแห่งประเทศไทย ซึ่งมีผลให้ การดำเนินงาน และผลการดำเนินงานของบริษัทหลักทรัพย์เปลี่ยนแปลงไป เช่น การใช้อัตรา ค่าธรรมเนียมขั้นต่ำ และการกำหนดเพดานค่าตอบแทน (incentive) ให้กับเจ้าหน้าที่การตลาด ซึ่ง ส่งผลให้รายได้ค่าธรรมเนียมนายหน้าซื้อขายหลักทรัพย์ปรับตัวสูงขึ้น และค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับ พนักงานลดลงเมื่อเทียบกับรายได้ที่เพิ่มขึ้น ในขณะเดียวกันก็ทำให้การแข่งขันด้านราคามีแนวโน้ม ลดลง โดยเปลี่ยนมาเป็นการแข่งขันด้านคุณภาพการให้บริการมากขึ้น เพื่อรักษาฐานลูกค้าของ บริษัทไว้

โดยเฉพาะ ในด้านการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่นำเสนอให้กับลูกค้า จะต้องมีความ รวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ และน่าเชื่อถือ รวมถึงด้านคุณภาพของข้อมูลข่าวสาร ประกอบกับ เทคโนโลยีข้อมูลข่าวสาร ได้รับการพัฒนาอย่างรวดเร็ว บริษัทหลักทรัพย์จึงจำเป็นต้องพัฒนาและ ปรับปรุงระบบการดำเนินงานและการบริการให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป ตัวอย่าง ที่เห็นได้ชัดเจน คือ การซื้อขายหลักทรัพย์ผ่านอินเตอร์เน็ต หรือที่เรียกว่า Internet trading ได้รับ การพัฒนาขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ลงทุน ด้วยการเพิ่มทางเลือกในการสั่งคำสั่งซื้อขาย หลักทรัพย์ เปิดโอกาสให้เกิดการขยายตัวของการลงทุนและพัฒนาสู่ระบบสากล เช่นเดียวกับตลาด หลักทรัพย์ต่างประเทศ ทำให้บริษัทหลักทรัพย์สามารถขยายฐานลูกค้าได้กว้างขึ้นจากเครือข่าย

อินเตอร์เน็ตที่เข้าถึงผู้ดูงทุนได้ทุกกลุ่ม สามารถเผยแพร่ข้อมูลรวมถึงบทความ บทวิเคราะห์ คำแนะนำต่าง ๆ ให้แก่ผู้ดูงทุนได้ทราบ หากมีผู้ใช้บริการจำนวนมากเพียงพอ จะสามารถช่วยลดต้นทุนการดำเนินงาน และเพิ่มรายได้ให้กับบริษัทหลักทรัพย์อีกด้วยหนึ่ง

เทคโนโลยีสารสนเทศจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยเสริมสร้างความสามารถของบริษัท หลักทรัพย์ให้แข็งแกร่งขึ้น และช่วยสร้างความพึงพอใจให้กับลูกค้าด้วยเช่นกัน ทำให้ลูกค้าเกิดความพอใจที่จะใช้บริการของบริษัทด้วย ตลอดจนแนะนำบริการของบริษัทให้กับลูกค้ารายใหม่ ๆ ซึ่งนอกจากเป็นการรักษาฐานลูกค้าเดิมแล้ว ยังช่วยขยายฐานลูกค้าใหม่อีกด้วย

ดังนั้น จึงสรุปผลการวิเคราะห์ได้ว่า ปัจจัยทั้ง 14 ด้าน มีผลต่อการเกิดความสามารถในการแข่งขันของ บริษัทหลักทรัพย์ กิมเอ็ง (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) ผลดังกล่าวสอดคล้องกับแนวความคิดของ Michael E. Porter (1996) และ Thomas L. Wheelen และ J. David Hunger (1998)

**2.1 ปัจจัยด้านวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย สอดคล้องกับแนวความคิดของ Michael E. Porter (1996) และ Thomas L. Wheelen และ J. David Hunger (1998)**

**2.2 ปัจจัยด้านกลยุทธ์ทางการแข่งขัน สอดคล้องกับแนวความคิดของ Michael E. Porter (1996) และ Thomas L. Wheelen และ J. David Hunger (1998)**

**2.3 ปัจจัยด้านโครงสร้างองค์กร สอดคล้องกับแนวความคิดของ Charles W.L. Hill**

และ Gareth R. Jones (1998) , Wheelen & Hunger (1998) และ Kerry Feldman เป็นต้น

**2.4 ปัจจัยด้านวัฒนธรรมองค์กร สอดคล้องกับแนวความคิดของ John Kotter และ James Heskett (1992) , Louis A. Musante (2001) , Ulrich และ Michael Zwell เป็นต้น**

**2.5 ปัจจัยด้านบรรยากาศการทำงาน ผลตอบแทน และ แรงจูงใจ สอดคล้องกับทฤษฎี การจูงใจ และแนวความคิดของ Alan Barker (2003) และ Smith (1965)**

**2.6 ปัจจัยด้านทักษะการบริหารและการภาวะผู้นำ สอดคล้องกับแนวความคิดของ Michael Zwell และแนวคิดผู้นำแบบ Results -based leadership ของ David Ulrich และงานวิจัยเกี่ยวกับผู้นำของ Charles W.L. Hill และ Gareth R. Jones (1998) เป็นต้น**

**2.7 ปัจจัยด้านคุณภาพและการควบคุม สอดคล้องกับแนวความคิดของหลาย ๆ ท่าน อาทิ Joseph L.Massie , Herbert G.Hicks และ William F.Glueck หรือ ณัฐภูพันธ์ เจริญนันทน์ และ จินตนา บุญบงการ (2545) เป็นต้น**

**2.8 ปัจจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ( IT ) สอดคล้องกับแนวความคิดของ James Martin (1996) และ Peter Weill (1998)**

**2.9 ปัจจัยด้านการบริการ** สำคัญล้อกับแนวความคิดของ Michael E. Porter ที่กล่าวไว้ใน Competitive Strategy สุวีณา ตั้งโพธิ์สุวรรณ (2546) และ ชุมพร ภูรพิพัฒน์ (2544)

**2.10 ปัจจัยด้านการตลาด** สำคัญล้อกับแนวความคิดของนักการตลาดหลายท่าน อาทิ Phillip Kotler (2001), Stephen King (2002) และ วุฒิชาติ ศุนทรสมัย (2546) เป็นต้น

**2.11 ปัจจัยด้านการวิจัยและพัฒนา** สำคัญล้อกับแนวความคิดของ Costello, Robert และ วิชัย สมโชคดี (2545) และ ทฤษฎี Resource – Based View of the Firm เป็นต้น

**2.12 ปัจจัยด้านการบริหารการเงินและต้นทุน** สำคัญล้อกับแนวความคิดการสร้างความสามารถทางการแข่งขันของ David P. Vondle (1989), Michael E. Porter และ Drucker และ James A. Brimson เป็นต้น

**2.13 ปัจจัยด้านการตอบสนองความพึงพอใจของลูกค้า** สำคัญล้อกับแนวความคิดของ Robert S. Kaplan และ David P. Norton (1996) เรื่อง Balance scorecard โดยความพึงพอใจของลูกค้าเป็นตัววัดหนึ่งของการวัดคุณมูลของด้านลูกค้า

**2.14 ปัจจัยด้านการเรียนรู้และพัฒนา** สำคัญล้อกับแนวความคิดการสร้างองค์กรแห่งเรียนรู้ของ Hill & Jones (1998), Peter M. Senge และ วิชัย สมโชคดี (2546) และ การทำ Benchmarking ของ บุญดี บุญญาภิ และการวัดคุณมูลของด้านลูกค้า

### 3. ข้อจำกัดของการศึกษา

ข้อจำกัดในการศึกษารังนี้ สามารถสรุปได้ดังนี้

1. ระยะเวลาในการศึกษา ทำให้มีข้อจำกัดด้านเวลาในการค้นคว้าข้อมูล และสำรวจความคิดเห็นและเก็บรวบรวมข้อมูล
2. กลุ่มตัวอย่างจำนวนยังไม่เพียงพอที่จะทำการสรุปผลได้อย่างชัดเจน แต่ผู้ศึกษาได้ใช้ประชากรทั้งหมดแล้ว
3. ผู้บริหารของบริษัทหลักทรัพย์ กิมเอ็ง (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) บางส่วนเป็นชาวต่างชาติ ทำให้ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จึงอาจไม่ครบถ้วน
4. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม เป็นการสำรวจความคิดเห็นระหว่างวันที่ 9 - 20 กันยายน 2546

5. เมื่อนำแบบสอบถามไปทดสอบในครั้งแรก ผู้ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะในส่วนที่ 3 ของแบบสอบถาม แต่เมื่อนำแบบสอบถามไปทดสอบจริงไม่มีผู้ให้ข้อเสนอแนะมา ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากปริมาณข้อคำถามในแบบสอบถามที่มีจำนวนมาก ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามต้องใช้เวลาในการพินิจพิเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามด้วยเวลาที่จำกัด

6. วิธีการศึกษาควรทดสอบความสัมพันธ์เป็นรายด้าน สาเหตุที่ไม่ได้ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เนื่องจากต้องการศึกษาเพียงเบื้องต้นถึงปัจจัยที่มีผลต่อความสามารถทางการแข่งขัน

#### 4. ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการศึกษารังส์ต่อไป เพื่อจากการศึกษาในครั้งนี้มีข้อจำกัดในเรื่องของเวลาและการเก็บข้อมูล และมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการศึกษาจำนวนมาก ผู้ศึกษาจึงมีข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไปดังนี้

1. การศึกษาในครั้งนี้ได้ทำการศึกษากลุ่มตัวอย่างจากประชากรที่เป็นพนักงานในบริษัทที่อยู่ในธุรกิจหลักทรัพย์เพียงบริษัทเดียวเท่านั้น ดังนั้น จึงควรศึกษาให้ครอบคลุมบริษัทที่เป็นผู้นำหลัก ๆ และที่เป็นผู้ตามในอันดับท้าย ๆ ของอุตสาหกรรมนี้ เพื่อให้ผลการศึกษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิผลสูงสุดต่อทั้งอุตสาหกรรม

2. การศึกษาในครั้งนี้ได้ทำการศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถในการแข่งขันของกิจการเพียง 14 ด้านเท่านั้น ซึ่งยังมีปัจจัยด้านอื่น ๆ อีกที่ก่อให้เกิดความสามารถในการแข่งขัน ดังนั้น จึงควรทำการศึกษาปัจจัยด้านอื่น ๆ เพิ่มเติม อันจะเป็นการสร้างคุณค่าให้แก่ผลการศึกษาเพิ่มขึ้น

3. การศึกษาในครั้งนี้ได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นของพนักงานกลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่งงานตั้งแต่ผู้บริหารระดับต้นขึ้นไป เท่านั้น จึงควรทำการศึกษาระดับความคิดเห็นของพนักงานกลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่งงานในระดับที่ต่ำกว่าผู้บริหารระดับต้นลงมาด้วย จะทำให้ได้ความคิดเห็นที่แตกต่างและหลากหลายมากยิ่งขึ้น ตามความแตกต่างของลักษณะตัวบุคคล ซึ่งจะทำให้ผลงานการศึกษาที่ได้มีคุณค่าทางการวิเคราะห์เชิงลึกมากขึ้น

4. วิธีการวิเคราะห์ในครั้งนี้ใช้วิธีหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่านั้น จึงควรใช้วิธีการหาค่าความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ก่อให้เกิดความสามารถในการแข่งขัน

**បររណ្ឌករណ**

## บรรณานุกรม

คำนึง นกแก้ว “ความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา” วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย หน้า 81 – 83  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2526

**ชื่นจิตต์ แจ้งเจนกิจ การตลาดในศตวรรษที่ 21** แปลและเรียบเรียงจาก FT Mastering Marketing  
First Edition in Association with INSEAD jl Kellogg Graduate School of  
Management London Business School Wharton School of the University of  
Pennsylvania หน้า 5 , 119 กรุงเทพมหานคร พิมพ์ดี 2544

ชุมพร คุรพิพัฒน์ “หน่วยที่ 9 การออกแบบระบบการดำเนินงาน” ใน **เอกสารการสอนชุดวิชา**  
**การวิเคราะห์เชิงปริมาณและการจัดการการดำเนินงาน** หน้า 84, 86  
สาขาวิชาบริหารการจัดการ นนทบุรี สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช 2544  
“หน่วยที่ 6 การสร้างความได้เปรียบททางการแข่งขัน” ใน **ประมวลสาระชุดวิชา**  
**การวางแผนกลยุทธ์และการควบคุม** หน้า 5, 32 สาขาวิชาบริหารการจัดการ นนทบุรี  
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช 2545

ณัฐพงศ์ เกษมาริย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมสำหรับการสร้างองค์กรยุคใหม่  
กรุงเทพมหานคร เอ็กซ์เพอร์เน็ท 2546

ณัฐพันธ์ เจรนันทน์ ยอดกลยุทธ์การบริหารสำหรับองค์กรยุคใหม่ พิมพ์ครั้งที่ 1  
กรุงเทพมหานคร ด่านสุทธาการพิมพ์ 2544

ณัฐพันธ์ เจรนันทน์ และ จินตนา บุญบงการ การจัดการเชิงกลยุทธ์ หน้า 208, 213 - 215  
กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ชีเอ็ดดี้เคชั่น 2545

ดันย เทียนพูด ความสามารถปัจจัยชนะของธุรกิจและคน ( Core Human Competencies )  
โครงการ Human Capital หน้า 158 - 159 กรุงเทพมหานคร นาโกต้า 2546

ธนชัย ยมจินดา “หน่วยที่ 2 การวางแผน และ หน่วยที่ 7 การควบคุมในองค์การ” ใน  
**เอกสารการสอนชุดวิชา การจัดองค์การและทรัพยากรัฐมนตรี** พิมพ์ครั้งที่ 2  
สาขาวิชาบริหารการจัดการ นนทบุรี สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช 2544

ธนชัย ยมจินดา “ หน่วยที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการวางแผนกลยุทธ์และการควบคุม หน่วยที่ 3 การกำหนดกลยุทธ์ระดับบริษัท และ หน่วยที่ 4 การกำหนดกลยุทธ์ระดับธุรกิจ ” ใน **ประมวลสาระชุดวิชา การวางแผนกลยุทธ์และการควบคุม สาขาวิชาการจัดการ นนทบุรี สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช 2545**

**บัญชี บัญญาภิจ และ กมลวรรณ ศิริพานิช *Benchmarking ทางลัดสู่ความเป็นเลิศทางธุรกิจ พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร อินโนกราฟฟิกส์ 2545***

**บัญชรรน กิจปรีดาบริสุทธิ์ *การเขียนรายงานการวิจัยและวิทยานิพนธ์ กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์เจริญผล 2542***

**\_\_\_\_\_ เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์เจริญผล 2540**

**เบ็ง คาร์ลอฟ อุ่มอิวัชีเทียบเคียง แบ่งดี แปลจาก Benchmarking Workbook โดย ณัฐพงษ์ เกศมาริย พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร Be Bright Book 2544**

**ประชุม รอดประเสริฐ นโยบายและการวางแผน : หลักการและทฤษฎี หน้า 326 - 329  
กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์เนติกุลการพิมพ์ 2535**

**มัลลิกา บุนนาค และคณะ สถิติ กรุงเทพมหานคร ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.ป.ป.**

**รามี อิสิชัยกุล "หน่วยที่ 5 การจูงใจและการติดต่อสื่อสารในองค์การ" ใน *ประมวลสาระชุดวิชา การจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์ พิมพ์ครั้งที่ 2 หน้า 239 - 240 นนทบุรี สาขาวิชาการจัดการ สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช 2544***

**วรศักดิ์ ทุมมานนท์ "Activity Base Costing Management – ABCM " Copyright 1999-2000  
chaiyaboon brother group [Online] (24 พฤษภาคม 2546) Available :**

**[<http://www.chaiyaboon.com/seminar2003/details.htm>] [Accessed October 20, 2003].**

**วุฒิชาติ สุนทรสมัย "หน่วยที่ 13 การจัดการการตลาด " ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาสัมมนา การจัดการทั่วไป หน้า 13-15 สาขาวิชาการจัดการ นนทบุรี สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช 2546***

**ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ *การบริหารการตลาดใหม่ กรุงเทพมหานคร ธีระฟิล์มและไชเท็กซ์ 2541***

**สมคิด ชาตุศรีพิทักษ์, สุวนันย์ ต่อศิริสุข และ อุตตม สาวนายิน *ยุทธวิธีการแข่งขัน หน้า 144 - 145 กรุงเทพมหานคร ชีเอ็คยูเคชั่น 2545***

สุวีณา ตั้งโพธิสุวรรณ “ หน่วยที่ 14 การจัดการการผลิต และ ปฏิบัติการเชิงกลยุทธ์ ” ใน *เอกสารการสอนชุดวิชา สมมนาการจัดการทั่วไป* หน้า 14-2 , 14-3

สาขาวิชาวิทยาการจัดการ นนทบุรี สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 2546  
เสนอที่ จุฬา “ หน่วยที่ 7 การบริการทรัพยากรมนุษย์และการใช้ภาวะผู้นำ ” ใน

*ประมวลสาระ ชุดวิชา การวางแผนกลยุทธ์และการควบคุม* หน้า 66

สาขาวิชาวิทยาการจัดการ นนทบุรี สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 2545

Alan Barker. “ Competency Model. Identify Human Critical Success Factors in Organization.”  
in *Competency Implementation Guide, Corporate Human resource Development Strategy.* (April 2003).

Barney, J.B. *Organization Culture: Can it be a source of sustained competitive advantage academy of management review.* 11, 656 – 665, 1986.

Charles W.L.Hill and Gareth R.Jones. *Strategic Management: An Integrated Approach.* 4<sup>th</sup> ed.  
New York.: Honghton Mifflin, 1998.

L.J.Bourgeois, III, Irere M. Duhaime and J.L. Stimpert. *Strategic Management: A Managerial Perspective.* 2<sup>nd</sup> ed. Tokyo.: The Dryder Press, 1999.

Securities and Exchange Commission. *การออกตราสารในตลาดทุน.* [Online] 2003.

Available : <http://www.sec.or.th> [Accessed September 25, 2003].

Shank, John K. and Govindarajan, Vijay. *Strategy Cost Management : the new tool for competitive advantage.* New York : Free Press, 1993.

Thomas L. Wheelen and J. David Hunger. *STRATEGIC Management and Business Policy : The United States of America Addison.* pp. 12, 14. Wesley : Longman, 1998.

Vondle, David P. *Service Management System ( How to create Competitive Advantage through Integrated Work Management, Materuak Management, Facilities Management and Cost Management )*, New York. : Mc Graw, 1989.

ภาคผนวก

**ภาคผนวก ก**

แบบสอบถาม

### แบบสอบถาม

<b>เรื่อง</b>	<b>ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจหลักทรัพย์</b>
<b>วัตถุประสงค์</b>	แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท วิชาการค้นคว้าอิสระ (32797) สาขาวิชาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบถึงปัจจัยที่ก่อให้เกิดความสามารถในการแข่งขันของกิจการที่ท่านทำงานอยู่ ทั้งนี้ ข้อมูลที่ได้รับจากการที่ท่านให้ความร่วมมือตอบนี้จะถือเป็นความลับ และใช้ประโยชน์เพื่อการวิจัยนี้เท่านั้น ขอขอบพระคุณทุกท่านที่เอื้อเฟื้อข้อมูลประกอบการวิจัยครั้นนี้เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้
<b>คำชี้แจง</b>	แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้
ส่วนที่ 1	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ส่วนที่ 2	การสำรวจระดับความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยที่ก่อให้เกิดความสามารถในการแข่งขัน ด้าน การวางแผน ด้านกระบวนการธุรกิจ และด้านการควบคุม ของกิจการ
ส่วนที่ 3	ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติมสำหรับปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลต่อความสามารถในการแข่งขันด้านอื่น ๆ ซึ่งมีผลต่อความสามารถในการแข่งขัน

#### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อความที่ตรงตามความเป็นจริงของท่านมากที่สุด หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดไว้ให้ครบถ้วนตามความต้องการ

1. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

2. อายุ

1. ต่ำกว่า 25 ปี

2. 25 – 34 ปี

3. 35 – 44 ปี

4. 45 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

1. ต่ำกว่าปริญญาตรี

2. ปริญญาตรี

3. ปริญญาโท

4. ปริญญาเอก

4. ตำแหน่งงาน

1. ผู้บริหารระดับต้น

2. ผู้บริหารระดับกลาง

3. ผู้บริหารระดับสูง

5. อายุงาน ในตำแหน่งงานปัจจุบัน

1. ต่ำกว่า 3 ปี

2. 3 – 6 ปี

3. 7 – 9 ปี

4. 10 ปีขึ้นไป

6. หน่วยงาน ด้านสังกัด

1. ทรัพยากรมนุษย์

2. บัญชี / การเงิน / ตรวจสอบ

3. ผลิต / ปฏิบัติการ

4. การตลาด / การขาย

5. วิจัย / พัฒนา

6. เทคโนโลยีสารสนเทศ

7. อื่น ๆ .....

**ส่วนที่ 2** การสำรวจระดับความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยที่ก่อให้เกิดความสามารถในการแข่งขันใน ด้านการวางแผน ด้านกระบวนการธุรกิจ ด้านการควบคุม ของกิจการ โดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อทราบถึงระดับความคิดเห็นของท่าน ว่า มีความเห็นด้วยมากหรือน้อยอย่างไรต่อปัจจัยต่าง ๆ เหล่านี้ว่า เป็นปัจจัยที่ก่อให้เกิดความสามารถในการแข่งขันของกิจการ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างท้ายข้อความเพียงหนึ่งช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

คะแนน 5 = เห็นด้วยอย่างยิ่ง

#### ឧបន៍ 4 = ហើនត្រូវ

### ຄະແນນ 3 = ໂມ່ແນ້ໃຈ

## คณ์แณน 2 = ไม่เห็นด้วย

คะแนน 1 = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง















ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติมของท่านเกี่ยวกับปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลต่อความสามารถในการแข่งขัน  
ด้านอื่น ๆ ซึ่งส่งผลต่อความสำเร็จของกิจการ

ท่านคิดว่ามีปัจจัยอื่นใดอีกหรือไม่ที่สามารถก่อให้เกิดความสามารถในการแข่งขันของกิจการ เพราะเหตุใด

ขอขอบพระคุณค่ะ

**ภาคผนวก ๘**

หนังสือขอความร่วมมือ

## หนังสือขอความร่วมมือ

วันที่ 9 กันยายน 2546

เรียน ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร บริษัทหลักทรัพย์ กิมเอ็ง (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน)

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการสำรวจความคิดเห็น

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. หนังสือของทางมหาวิทยาลัย

2. แบบสอบถาม

เนื่องด้วย คณิณ นางสาวเทียมจันทร์ ลีลิตธรรม เจ้าหน้าที่ตรวจสอบ ฝ่ายตรวจสอบภายใน  
ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) ขณะนี้กำลังศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการ  
แผนกวิชาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

กำลังทำการศึกษาเกี่ยวกับอิสระ เรื่อง ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความสามารถในการแข่งขันของ  
ธุรกิจหลักทรัพย์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษา ในการนี้จำเป็นต้องใช้ข้อมูลจากการ  
สำรวจความคิดเห็นจากบุคลากรในหน่วยงานของท่านเพื่อการวิจัย

ดังนั้น คณิณจึงครรับขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการสำรวจความคิดเห็นจากบุคลากรตั้ง  
แต่ผู้บริหารระดับต้นจนไปของทุกหน่วยงาน จำนวน 33 ราย ตามแบบสอบถามที่ได้ส่งมาพร้อม  
หนังสือฉบับนี้ เมื่อบุคลากรของท่านทำการกรอกแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว ช่วยกรุณาจัดเก็บให้  
คณิณด้วย โดยคณิณจะมาขอรับแบบสอบถามคืน ภายในวันที่ 20 กันยายน 2546 จักเป็นพระคุณ  
อย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

( นางสาวเทียมจันทร์ ลีลิตธรรม )



ที่ ศธ 0522.17/บ ๐๑๒

สาขาวิชาการจัดการ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาริราช

ตำบลบางพูด อำเภอป่าగิริ

จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐

๒ กันยายน ๒๕๔๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร บริษัทหลักทรัพย์ กิมเอ็ง (ประเทศไทย) จำกัด มหาชน

เนื่องด้วย นางเทียมจันทร์ ลีลิตธรรม นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาริราช กำลังทำการศึกษาด้านคว้าอิสระ เรื่อง ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจหลักทรัพย์ ในกรณี นักศึกษาจำเป็นจะต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยจากบุคลากรในหน่วยงานของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน อนุญาตให้นักศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูล เพื่อการวิจัย ตามวัน เวลา และรายละเอียดที่นักศึกษาเสนอมาพร้อมนี้ หวังว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน คณะขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

กิตติ ไวย,

(รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติ ไวย)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาการจัดการ

บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการ

โทรศัพท์ ๐๒-๕๐๓๓๕๖๘

โทรสาร ๐๒-๕๐๓๓๖๑๒

ภาคพนวก ก

เชิงอรรถ

## ເຊື່ອຮຣດ

<sup>1</sup> “Strategy – core competencies” “Introduction” Available :

[http://www.totor2u.net/business/strategy/core\\_competencies.htm](http://www.totor2u.net/business/strategy/core_competencies.htm)

<sup>2</sup> “Strategy – core competencies” “The Work of Hamel and Prahalad” Available :

[http://www.totor2u.net/business/strategy/core\\_competencies.htm](http://www.totor2u.net/business/strategy/core_competencies.htm)

<sup>3</sup> Javad Kargar John A. Parnell North Carolina Central University Durham, NC Tutor2u

Online Learning Resource of the Year “Strategy – competitive advantage” “Competitive

dvantage-Definition” Available : [http://www.totor2u.net/business/strategy/core\\_competencies.htm](http://www.totor2u.net/business/strategy/core_competencies.htm)

<sup>4</sup> Michael E. Porter Harvard Business Review November – December 1996 “What is

Strategy?” Available : <http://www.isc.hbs.edu/firm-competitive.htm>

<sup>5</sup> Don Neidlinger Ram Electronics Inc. “Strategic Competency” June 19,2003

Available : [http://www.ram-electronics.com/strategic\\_competency.htm](http://www.ram-electronics.com/strategic_competency.htm)

<sup>6</sup> Stalk,George,Jr. ; evans, philip; Shulman, Lawrence E. Harvard Business Review

Article HSB Number : 92209 Publication Date: 3/1/1992 “Competing on Capabilities : The New

rules of Corporate Strategy” Available : <http://www.mhhe.com/primis/catalog/pcatalog/HBICA.htm>

<sup>7</sup> Porter, Michael E. Harvard Business Review Article HSB Number : 79208

Publication Date: 3/1/1979 “How Competitive Forces Shape Strategy” Available :

<http://www.mhhe.com/primis/catalog/pcatalog/HBICA.htm>

<sup>8</sup> Miller, Danny; Whitney, John O. Business Horizons Article HSB Number : BH024

Publication Date: 5/15/1999 “Beyond Strategy : Configuration as a Pillar of Competitive

Advantage” Available : <http://www.mhhe.com/primis/catalog/pcatalog/HBICA.htm>

<sup>9</sup> John Henderson Candidate Resources, Inc. – Grand Prairie, Texas – (972) 641-5494

Competency Report – Generic Version “Competency : Strategic Thinking/Vision” Available :

[www.virtualhrcenter.com](http://www.virtualhrcenter.com)

<sup>10</sup> ສຶກຍາຮະລະເອີຍດເພີ່ມເຕີມໄດ້ໃນ <http://members.tripod.com/~infbprpros/index.htm>

<sup>11</sup> ສຶກຍາຮະລະເອີຍດເພີ່ມເຕີມໄດ້ໃນ Change & Perform Organizational Redesign Service

Available : [http://www.organisational\\_redesign.htm](http://www.organisational_redesign.htm)

<sup>12</sup> ສຶກຍາຮະລະເອີຍດເພີ່ມເຕີມໄດ້ໃນ Change & Perform Organizational Redesign Service

Available : [http://www.organisational\\_redesign.htm](http://www.organisational_redesign.htm)

- <sup>13</sup> ศึกษาระบบที่เปลี่ยนแปลงเพื่อปรับเปลี่ยนองค์กร Change & Perform Organizational Redesign Service Available : [http://www.organisational\\_redesign.html](http://www.organisational_redesign.html)
- <sup>14</sup> ศึกษาระบบที่เปลี่ยนแปลงเพื่อปรับเปลี่ยนองค์กร <http://www.optimizemag.com/issue/001/culture.htm>
- <sup>15</sup> ศึกษาระบบที่เปลี่ยนแปลงเพื่อปรับเปลี่ยนองค์กร <http://www.turknett.com/sectionR/advantage.htm>
- <sup>16</sup> <http://www.amazon.com/exec/obidos/asin/0471350745/managermagazine>
- <sup>17</sup> ศึกษาระบบที่เปลี่ยนแปลงเพื่อปรับเปลี่ยนองค์กร <http://www.optimizemag.com/issue/001/culture.htm>
- <sup>18</sup> ศึกษาระบบที่เปลี่ยนแปลงเพื่อปรับเปลี่ยนองค์กร <http://www.loma.org/IndexPage-Research.asp>
- <sup>19</sup> ศึกษาระบบที่เปลี่ยนแปลงเพื่อปรับเปลี่ยนองค์กร <http://webuser.bus.umich.edu/feinf/research/>
- <sup>20</sup> ศึกษาระบบที่เปลี่ยนแปลงเพื่อปรับเปลี่ยนองค์กร <http://www.turknett.com/sectionR/advantage.htm>
- <sup>21</sup> ศึกษาระบบที่เปลี่ยนแปลงเพื่อปรับเปลี่ยนองค์กร <http://www.turknett.com/sectionR/advantage.htm>
- <sup>22</sup> ศึกษาระบบที่เปลี่ยนแปลงเพื่อปรับเปลี่ยนองค์กร <http://jamesharrisgroup.com/Article-Motivation.htm>
- <sup>23</sup> ศึกษาระบบที่เปลี่ยนแปลงเพื่อปรับเปลี่ยนองค์กร <http://www.turknett.com/sectionR/advantage.htm>
- <sup>24</sup> ศึกษาระบบที่เปลี่ยนแปลงเพื่อปรับเปลี่ยนองค์กร <http://www.optimizemag.com/issue/001/culture2.htm>
- <sup>25</sup> [http://www.bus.umich.edu/newsRoom/ArticleDisplay.asp?news\\_id=887](http://www.bus.umich.edu/newsRoom/ArticleDisplay.asp?news_id=887)
- <sup>26</sup> Robert S. Kaplan & David P. Norton, **Balance scorecard** ( HBS press ) 1996.
- <sup>27</sup> ศึกษาระบบที่เปลี่ยนแปลงเพื่อปรับเปลี่ยนองค์กร [http://www.ftpi.or.th/knwinfo\\_apo\\_index.htm](http://www.ftpi.or.th/knwinfo_apo_index.htm)
- <sup>28</sup> Cybercorp, 1996. Available : <http://www.amazon.com>
- <sup>29</sup> Peter Weill, 1998. Available : Harvard Bussiness School Press
- <sup>30</sup> Alice M. Tybout , Gregory s. Carpenter “COVER STORY” **mba** บรรณาธิการ  
สื่อบริสุทธิ์ ธันวาคม 2544 หน้า 80
- <sup>31</sup> Bonner Consultants Inc., Available : WWW.BONNERCONSULTANTS.COM
- <sup>32</sup> destination CRM.com **Real market** . Available : <http://www.QMSCOT.co.uk>
- [Accessed September 2, 2003].
- <sup>33</sup> ศึกษาระบบที่เปลี่ยนแปลงเพื่อปรับเปลี่ยนองค์กร <http://smenet.hypermart.net/webboard/00529.htm>
- <sup>34</sup> [http://www.sses.com/public/events/euram/complete\\_tracks/managing\\_innovation\\_opportunity/kostopoulos\\_spanos\\_prastacos.pdf](http://www.sses.com/public/events/euram/complete_tracks/managing_innovation_opportunity/kostopoulos_spanos_prastacos.pdf).
- <sup>35</sup> [http://www.bottomeLineInnovation.com/competency\\_innovation\\_may2003b.pdf](http://www.bottomeLineInnovation.com/competency_innovation_may2003b.pdf).
- <sup>36</sup> <http://www.dcu.ie/~scallanc/Company%20Analysis.ppt>
- <sup>37</sup> ศึกษาระบบที่เปลี่ยนแปลงเพื่อปรับเปลี่ยนองค์กร [http://www.amazon.com/exec/obidos/tg/detail/-/0684841487/qid=1071279725/sr=1-1/ref=sr\\_1\\_1/002-3426647-3127234?v=glance&s=books](http://www.amazon.com/exec/obidos/tg/detail/-/0684841487/qid=1071279725/sr=1-1/ref=sr_1_1/002-3426647-3127234?v=glance&s=books)

<sup>38</sup> <http://www.mhhe.com/primis/catalog/pcatalog/HBICA.htm>

<sup>39</sup> <http://www.aasis.state.ar.us/Documentation/Newsletter/sep99.htm>

<sup>40</sup> <http://www.ci.san-josc.ca.us/mayor/memos/binessag41999.html>

<sup>41</sup> Snell and Hayes, November 1993, p.1;Garsombke and Schrad, February 1999, p. 9;

Epstein, 1984 p. 2

<sup>42</sup> Robert S. Kaplan & David P. Norton, *Balance scorecard* ( HBS press) 1996.

<sup>43</sup> ศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมได้ใน [www.manager.co.th](http://www.manager.co.th)

### ประวัติผู้ศึกษา

ชื่อ	นางสาวเทียมจันทร์ ลีลิตธารรน
วัน เดือน ปีเกิด	5 ตุลาคม 2507
สถานที่เกิด	จังหวัดเพชรบูรี ประเทศไทย
ประวัติการศึกษา	บัญชีบัญชี สาขาสอบบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย 2529
สถานที่ทำงาน	ธนาคาร ไทยธนาคาร จำกัด ( มหาชน )
ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่ตรวจสอบ