

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
สำนักบรรณสารสนเทศ

บทบาทด้านนิติบัญญัติของสาขาวิชาภาษาไทยบาลีในจังหวัดนครปฐม

นางสาวชนิสรา รามัญอุดม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิจัยศาสตร์มหาบัณฑิต แขนงวิชาการเมืองการปกครอง สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

พ.ศ. 2555

**The Legislative Roles of Women Members of the Sub-district Municipal: A Case
Study of the Sub-district Municipal in Nakhon Pathom Province**

Miss Chanisara Ramunoudom

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for
the Degree of Master of Political Science in Politics and Government

School of Political Science

Sukhothai Thammathirat Open University

2012

หัวข้อวิทยานิพนธ์ บทบาทด้านนิติบัญญัติของสมาชิกสภาเทศบาลตำบลที่เป็นสตรี:
กรณีศึกษาสภาพนิติบัญญัติในจังหวัดนครปฐม

ชื่อและนามสกุล นางสาวชนิสรา รามัญอุดม

แขนงวิชา การเมืองการปกครอง

สาขาวิชา รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

อาจารย์ที่ปรึกษา

- ศาสตราจารย์ ดร. ธีรวัท เสรีรังสรรค์
- รองศาสตราจารย์สูปันรรต พรมอินทร์

วิทยานิพนธ์นี้ ได้รับความเห็นชอบให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรระดับปริญญาโท เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2556

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ปรีชา วงศ์ไกรเดช)

กรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร. ธีรวัท เสรีรังสรรค์)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์สูปันรรต พรมอินทร์)

ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา

(ศาสตราจารย์ ดร. สิริวรรณ ศรีพหล)

กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจากอาจารย์ที่ปรึกษาศาสตราจารย์ ดร. ธีรภัทร์ เสรีรังสรรค์ และรองศาสตราจารย์สูปันรณ พรมอินทร์ ที่ได้ให้ความกรุณาแนะนำที่เป็นประโยชน์ ตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่อง และติดตามการทำวิทยานิพนธ์อย่างใกล้ชิดตลอดระยะเวลาทำการศึกษาวิจัยจนเสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง และขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. บริชา วงศ์ไกรเดช ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์นี้ ซึ่งทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์สาขาวิชารัฐศาสตร์ทุกท่าน ที่ได้กรุณาถ่ายทอดความรู้ทางรัฐศาสตร์ซึ่งเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ และเข้าหน้าที่สาขาวิชา_rัฐศาสตร์_ทุกท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือในด้านต่างๆ ขอกราบขอบพระคุณท่านสมาชิกสภาเทศบาลตำบลที่เป็นสตว์ในจังหวัดนครปฐม 15 ท่าน (ดังปรากฏรายนามในภาคผนวก) ที่ได้กรุณาสะละเวลาให้ผู้วิจัยได้เข้าทำการสัมภาษณ์เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ขอขอบพระคุณท่าน ดร.สุริยะ หินเมืองเก่า นายชยุทธน บุญthon ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบลทรงคนอง และนายพระเนตร บ่อกลาง หัวหน้าฝ่ายบริหาร การศึกษา องค์กรบริหารส่วนตำบลคลองมะเดื่อ ที่ให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นอย่างดี และขอขอบคุณเพื่อนพี่น้องข้าราชการเทศบาลตำบลทุกท่านที่ติดต่อประสานงานท่านสมาชิกสภาเทศบาลตำบลเป็นอย่างดี

ขอกราบขอบพระคุณคุณชนิช รามัญอุดม บิดา และคุณธัญพร พิพากษ์ นารดา และขอขอบคุณนายพิเชตร วัฒนกุน สามี นายชยุทธ รามัญอุดม น้องชาย และเพื่อนๆที่เป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ชนิชรา รามัญอุดม
กรกฎาคม 2556

ชื่อวิทยานิพนธ์ บทบาทด้านนิติบัญญัติของสามาชิกสภาพาบาลตำบลที่เป็นศตรี : กรณีศึกษาสภาพาบาลตำบลในจังหวัดนครปฐม

ผู้วิจัย นางสาวชนิสรา รามัญอุดม รหัส 2498000849 ปริญญา รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การเมืองการปกครอง) อาจารย์ที่ปรึกษา (1) ศาสตราจารย์ ดร. ธีรภัทร์ เสริรังสรรค์ (2) รองศาสตราจารย์ปูปนรรต พรอนันทร์ ปีการศึกษา 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาบทบาทด้านนิติบัญญัติของสามาชิกสภาพาบาลตำบลที่เป็นศตรีของสภาพาบาลตำบลในจังหวัดนครปฐม (2) ศึกษาปัญหาและอุปสรรคด้านนิติบัญญัติของสามาชิกสภาพาบาลตำบลที่เป็นศตรีของสภาพาบาลตำบลในจังหวัดนครปฐม และ (3) เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาในการมีบทบาทด้านนิติบัญญัติของสามาชิกสภาพาบาลตำบลที่เป็นศตรีในการทำหน้าที่ของสภาพาบาลตำบลในจังหวัดนครปฐม

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการสัมภาษณ์เชิงลึกและข้อมูลจากเอกสารรายงานการประชุม กลุ่มตัวอย่างเลือกแบบเจาะจงได้แก่ สามาชิกสภาพาบาลตำบลที่เป็นศตรีในจังหวัดนครปฐม จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้คือแบบสัมภาษณ์แบบเชิงลึกและการสังเกตของผู้วิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลการสัมภาษณ์การวิเคราะห์ข้อมูลแบบการพรร通行วิเคราะห์

ผลการวิจัยพบว่า (1) สามาชิกสภาพาบาลตำบลที่เป็นศตรีในจังหวัดนครปฐมทั้งหมดมีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับกระบวนการทางนิติบัญญัติ รู้และเข้าใจกระบวนการตรวจสอบคุณภาพของเทศบาล โดยมีบทบาทดังนี้ 1.1) การพิจารณาเรื่องเทศบัญญัติที่เทศบาลมีอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายบัญญัติ 1.2) สามาชิกสภาพาบาลตำบลที่เป็นศตรีในจังหวัดนครปฐมทั้งหมด มีบทบาทในการตรวจสอบและความคุ้มฝ่ายบริหารในลักษณะการตั้งกระทู้ (2) สามาชิกสภาพาบาลตำบลที่เป็นศตรีในจังหวัดนครปฐมทั้งหมดไม่เคยมีการเสนอเรื่องเทศบัญญัติโดยฝ่ายนิติบัญญัติและไม่เคยมีบทบาทสนับสนุนให้ประชาชนร่วมกันเข้าชื่อเสนอเรื่องเทศบัญญัติ (3) ส่วนเสริมให้ศตรีในเขตเทศบาลมีส่วนร่วมและบทบาททางการเมืองมากขึ้น

Thesis title: The Legislative Roles of Women Members of the Sub-district Municipal: A Case

Study of the Sub-district Municipal in Nakhon Pathom Province

Researcher: Miss Chanisara Ramanudom; **ID:** 2498000849; **Degree:** Master of Political Science (Politics and Government); **Thesis advisors:** (1) Dr. Thirapat Serirangsan, Professor; (2) Thapanat Prom-in, Associate Professor ; **Academic year:** 2012

Abstract

The objectives of this research were (1) to study the legislative role of women sub-district municipal council members in Nakhon Pathom Province; (2) to study obstacles to and problems with that role; and (3) to form recommendations on how to overcome those problems.

This was a qualitative research based on data from sub-district municipal council meeting minutes and in-depth interviews with 15 key informants, chosen through purposive sampling, who were women sub-district municipal council members in Nakhon Pathom Province. Data were collected using an in-depth interview form and through observation. Data were analyzed through descriptive analysis.

The results showed that (1) All the women sub-district municipal council members had knowledge about and experience with the legislative process. They understood that the municipality could make municipal laws and the roles are 1.1) considering draft laws on topics that fell within the legal powers of the municipality 1.2) all the women sub-district municipal council members interviewed played in examining and controlling the work of the administrative branch by asking questions. (2) None of the female municipal council members interviewed had ever submitted a draft law themselves or taken a role in encouraging members of the public to submit a draft law. (3) They recommended that women in the municipal area should be encouraged to participate more and play a role in politics.

Keywords: role, legislative, women sub-district municipal council member, Nakhon Pathom Province

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๑
กิตติกรรมประกาศ	๙
สารบัญตาราง	๙
สารบัญภาพ	๙
บทที่ 1 บทนำ	๑
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
2. วัตถุประสงค์การวิจัย	๖
3. กรอบแนวคิดการวิจัย	๖
4. ขอบเขตของการวิจัย	๘
5. นิยามศัพท์เฉพาะ	๘
6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๙
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	๑๐
1. แนวคิดเกี่ยวกับการปกป้องท้องถิ่นและการกระจายอำนาจ	๑๐
2. หลักการสำคัญในการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๒๐
3. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาทสตรีในทางการเมือง	๓๑
4. กระบวนการทางนิติบัญญัติขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๓๘
5. อำนาจหน้าที่ของเทศบาล	๕๐
6. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖๖
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	๗๕
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๗๕
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๗๗
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล	๘๐
4. การวิเคราะห์ข้อมูล	๘๑
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๘๒
1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์สมาชิกสภาพอาชญากรรม	๘๒

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2. การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจประชุมสภาพศึกษาล้ำบล	115
บทที่ ๕ สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	120
1. สรุปการวิจัย	121
2. อภิปรายผล	126
2.1 ด้านความรู้และประสบการณ์ของสมาชิกสภาพศึกษาล้ำบลที่เป็นสตรี	126
2.2 บทบาทในการเสนอร่างเทศบัญญัติ	127
2.3 บทบาทในการพิจารณาร่างเทศบัญญัติ	128
2.4 การแสดงบทบาทของสมาชิกสภาพศึกษาล้ำบลในการตรวจสอบฝ่ายบริหาร	130
2.5 ด้านปัญหาและอุปสรรคทางด้านนิติบัญญัติของสมาชิกสภาพศึกษาล้ำบลที่เป็นสตรี	131
3. ข้อเสนอแนะ	132
3.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	132
3.2 ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติการ	133
3.3 ข้อเสนอแนะเชิงวิชาการ	134
บรรณานุกรม	135
ภาคผนวก	142
ก แบบสัมภาษณ์ประกอบการทำวิทยานิพนธ์	143
ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลวิจัย	152
ค รายนามผู้ให้สัมภาษณ์	168
ประวัติผู้วิจัย	170

สารบัญตาราง**หน้า**

ตารางที่ 4.1 แสดงข้อมูลประชากรกลุ่มตัวอย่าง	85
ตารางที่ 4.2 แสดงการวิเคราะห์เก็บัญญาติทั่วไป ของเทศบาลตำบล	119

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 2.1 แสดงบทบาทด้านนิติบัญญัติของสมาชิกสภาพห้องถีน	40
ภาพที่ 2.2 โครงสร้างเทศบาล	56
ภาพที่ 2.3 ขั้นตอนในการเสนอร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี/เพิ่มเติม ของเทศบาล	64
ภาพที่ 4.1 แสดงถึงกระบวนการทางนิติบัญญัติของสมาชิกสภาพเทศบาลตำบลในจังหวัด นครปฐม ใน การพิจารณา ร่างเทศบัญญัติ ร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปี ร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม	114
ภาพที่ 4.2 แสดงการวิเคราะห์ปรากฏการณ์เกี่ยวกับมีข้อตกลงการประชุมอย่างไม่เป็น ^ก ทางการ (นอกรอบ) ก่อนการประชุมพิจารณา ร่างเทศบัญญัติของเทศบาลตำบล ...	118

บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 30 ได้บัญญัติเกี่ยวกับสิทธิของบุคคล ว่าบุคคลย่อมเสมอ กันในกฎหมายและได้รับความคุ้มครอง ตามกฎหมายเท่าเทียมกัน และวรรคสอง บัญญัติว่า “ชายและหญิงมีสิทธิเท่าเทียมกัน” ซึ่งตามแผนพัฒนาสตรีในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พุทธศักราช 2550 - 2554) มีขุทธิศาสตร์มุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้สังคมไทยเป็นสังคมที่มีความเสมอภาคระหว่างหญิงและชาย คนในสังคมมีการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของการเคารพศักดิ์ศรีและคุณค่าความเป็นมนุษย์ มีเจตคติที่อื่อต่อการส่งเสริมนบทบาทของหญิงชายในการร่วมพัฒนาประเทศ ทั้งหญิงและชาย ได้รับความเป็นธรรมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข สตรีได้รับโอกาสในการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มพลังในตน และมีส่วนร่วมทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง การบริหาร และการปกครองอย่างเต็มที่ และเต็มศักยภาพ การเสริมสร้างเจตคติด้านความเสมอภาคระหว่างหญิงและชาย เพื่อให้เด็ก เยาวชน รวมทั้งหญิงและชายมีเจตคติบนพื้นฐานแนวทางของความเสมอภาคระหว่างหญิงและชาย การเพิ่มโอกาสการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจทางการเมืองและการบริหาร ทั้งนี้เพื่อให้สตรีมีส่วนร่วมอย่างเท่าเทียมกัน ในการกระบวนการตัดสินใจทางการเมืองและการบริหาร รวมทั้งการกำหนดทิศทางการพัฒนาของประเทศไทย โดยการเสริมสร้างศักยภาพสตรีให้มีความพร้อม ความรู้ ความเข้าใจ ปลูกจิตสำนึก อุดมการณ์ ค่านิยม จริยธรรม วัฒนธรรม ประชาธิปไตยและธรรมาภิบาล การรณรงค์ให้โอกาสและสนับสนุนสตรี เสริมสร้างสมรรถนะและความเข้าใจแก่สตรีในการเข้ามามีส่วนร่วม และบทบาทในสังคม โดยเฉพาะทางการเมืองเพิ่มมากขึ้น

การส่งเสริมนบทบาทของสตรีได้มีในแผนพัฒนาฉบับที่ 10 (พุทธศักราช 2550 - 2554) ได้มีการกำหนดขุทธิศาสตร์ในการเพิ่มโอกาสการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจทางการเมือง การบริหารและส่งเสริมให้มีกฎหมายและมาตรการที่สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสตรีในทางการเมือง การบริหารด้วย ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหสวรรษ (Millennium Development Goals: MDGs) ซึ่งเป็นกรอบพันธะการทำงานระหว่างประเทศโดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคนและลดช่องว่างของการพัฒนาระหว่างประเทศต่าง ๆ ในโลก โดยมีการตั้งเป้าระยะเวลาที่บรรลุผลที่

แน่นอนในปี 2558 ซึ่งมีเป้าหมายหลักที่ 3 ที่กำหนดให้ประเทศไทยดำเนินการส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างหญิงและชาย และการส่งเสริมนบทบาทสตรี โดยรัฐบาลไทยได้เสนอต่อสหประชาชาติ ในการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาที่ท้าทายไว้ว่าภายในช่วงปี 2545-2549 ประเทศไทยจะเพิ่มสัดส่วนผู้หญิงในรัฐสภา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และตำแหน่งผู้บริหารระดับสูงในราชการส่วนกลางเป็น 2 เท่า ซึ่งการที่จะบรรลุ MDG Plus ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้นั้นจะต้องเพิ่มจำนวน สมาชิกสภาพญี่ปุ่นให้เป็น 86 คน สมาชิกวุฒิสภาพญี่ปุ่นเป็น 40 คน สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลญี่ปุ่น เป็น 17,166 คนและผู้บริหารระดับ 9-11 เป็นจำนวน 114 คน แต่อย่างไรก็ตามจากการสำรวจในเอกสารของสถาบันวิจัยบทบาทหญิงชายและการพัฒนาในปี 2548 พบว่าการบริหารและการเมืองในระดับชาติและในระดับท้องถิ่นยังมีสัดส่วนของผู้หญิงในการมีส่วนร่วมทางการเมืองน้อย โดยเฉพาะในระดับท้องถิ่นที่ได้ตั้งสัดส่วนไว้เป็นจำนวนมากแต่ก็ไม่ได้บรรลุตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ จำนวนสตรีที่มีบทบาททางการเมืองในตำแหน่งต่างๆ จำนวน 13,143 คน จากจำนวน 223,361 คน คิดเป็นร้อยละ 5.88 (กฎบัตรฯ สิงห์สี 2555: 3-4)

ประเทศไทยได้กำหนดให้ วันที่ 1 สิงหาคมของทุกปีเป็น “วันสตรีไทย” เพื่อสนับสนุนให้สตรีไทยเป็นที่รู้จักและทำให้สตรีไทยมีโอกาสแสดงถึงความรู้ ความสามารถและบทบาทของสตรีไทยในสังคม สภาสตรีแห่งชาติในพระบรมราชินูปถัมภ์ ร่วมกับ สวนศูนย์ฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และสถานีโทรทัศน์ไทยทีวีสีช่อง 3 ได้สำรวจความคิดเห็นจากประชาชนทุกสาขาอาชีพทั่วประเทศ โดยมีผลการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทสตรี จากประชาชนทุกสาขาอาชีพทั่วประเทศ จำนวน 1,593 คน ระหว่างวันที่ 20-28 กรกฎาคม 2553 สรุปกรณีของการเดือดตั้งระดับท้องถิ่นในส่วนของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด เป็นผู้หญิง จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 6.84 ส่วนสมาชิกสภาพองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ส.อบจ.) ที่เป็นหญิงทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ 4.61 และนายกเทศมนตรีหญิง คิดเป็นร้อยละ 6.64 และสมาชิกสภาพบาล (ส.ท.) ที่เป็นหญิงมีร้อยละ 6.61 เท่านั้น ในขณะที่นายกองค์การบริหารส่วนตำบล มีจำนวนร้อยละ 4.54 และ สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล (ส.อบต.) มีจำนวนร้อยละ 6.73 ซึ่งในส่วนนี้จะสะท้อนให้เห็นว่าแม้ว่าในเขตพื้นที่เทศบาลซึ่งมีความเป็นเมืองยังมีค่าร้อยละอยู่ประมาณ 6 เท่านั้น ในขณะที่พื้นที่ชนบทอย่างองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) มีจำนวนสมาชิกสภาพองค์การบริหารส่วนตำบลหญิง จากเกือบ 8,000 แห่ง คิดเป็นประมาณร้อยละ 6.73 (สวนศูนย์ฯ 2553) สำหรับประเด็นที่ท้าทายสำหรับสังคมการเมืองท้องถิ่นของประเทศไทย คือ พบว่าผู้บริหารท้องถิ่น หรือ สมาชิกสภาพท้องถิ่นที่เป็นผู้หญิงส่วนใหญ่ก้าวมาจากการเป็นผู้นำสตรี ของกลุ่ม องค์กร หรือ ประชามติในระดับหมู่บ้าน ชุมชน และท้องถิ่นส่วนใหญ่ และส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในบทบาทของการเป็นสมาชิกสภาพท้องถิ่น โดยเฉพาะบทบาทด้านนิติบัญญัติ

ดังนั้น การผลักดันให้เกิดการเมืองภาคพลเมืองก็จะเป็นอีกช่องทางหนึ่งที่ทำให้เกิดการขับเคลื่อนผู้หญิงให้มีบทบาทในทางการเมือง ได้อีกด้วย การหนึ่ง โดยที่ตัวเลข และสถิติเกี่ยวกับผู้หญิงในการเมืองระดับท้องถิ่นของประเทศไทย เช่นเดียวกันนั้น แสดงให้เห็นว่าประเทศไทยยังมีสัดส่วนของผู้หญิงที่เป็นนักการเมืองห้องถิ่นค่อนข้างต่ำมาก และเมื่อพิจารณาเฉพาะในส่วนของประเทศไทย จะพบว่ามีผู้หญิงที่เป็นหัวหน้าส่วนราชการ หรือ จำนวนนักการเมืองหญิงก็จะลดลงเรื่อยๆ และข้อสังเกตอีกประการหนึ่ง ได้แก่ โดยทั่วไปแล้วในการเมืองระดับท้องถิ่นของประเทศไทยอื่นๆ ผู้หญิงส่วนใหญ่ก็จะได้รับการเลือกตั้งให้เป็นสมาชิกสภาห้องถิ่น ในขณะที่ตัวเลขของประเทศไทยพบว่า ผู้หญิงส่วนใหญ่ที่เข้ามาสู่การเมืองจะเข้าสู่การดำรงตำแหน่งผู้บริหาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการปกครองห้องถิ่น (Larsen, 2551: 46)

จังหวัดนครปฐมแบ่งเขตการปกครองเป็น 7 อำเภอ มีประชากรทั้งสิ้น 860,246 คน เป็นชาย 413,065 คน เป็นหญิง 447,181 คน และเป็นผู้มีสิทธิเลือกตั้ง จำนวน 651,764 คน มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งหมด 117 แห่ง แบ่งเป็นองค์กรบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลนคร 1 แห่ง เป็นเทศบาลเมือง 4 แห่ง เทศบาลตำบล 18 แห่ง และองค์กรบริหารส่วนตำบล 93 แห่ง และในจำนวนเทศบาลตำบลทั้ง 18 แห่ง มีประชากรในเขตเทศบาลตำบล รวมทั้งสิ้น 146,921 คน เป็นผู้มีสิทธิเลือกตั้ง จำนวน 112,327 คน มีสมาชิกสภาเทศบาลตำบล (สห.) ทั้งสิ้น จำนวน 216 คน เป็นชาย 179 คน เป็นหญิง 37 คน คิดเป็นร้อยละ 17.13 (สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งจังหวัดนครปฐม 2555) ดังนี้เมื่อพิจารณาถึงตัวเลขดังกล่าว ได้สะท้อนถึงจำนวนปริมาณและเชื่อมโยงถึงบทบาทหน้าที่ในการเป็นฝ่ายนิติบัญญัติ เนื่องจากจำนวนสมาชิกสภาเทศบาลที่เป็นสตรีในสัดส่วนที่เหมาะสมอยู่มีความสัมพันธ์กับบทบาทของสมาชิกสภาเทศบาลตำบล (สห.) ของสตรีในการมีส่วนสำคัญในการบูรณาการทางนิติบัญญัติของเทศบาล ทั้งที่ในเมื่อรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ได้บัญญัติให้หญิงและชายมีสิทธิเท่าเทียมกัน บทบาทของสมาชิกสภาเทศบาลตำบลที่เป็นสตรีมีบทบาทอย่างไรในการทำหน้าที่เมื่อเทียบกับจำนวนที่ไม่มากและจำนวนกับบทบาทของสตรี เหตุใดจำนวนสมาชิกสภาเทศบาลตำบลที่เป็นสตรีจึงยังคงมีจำนวนน้อย ที่สำคัญเทศบาลตำบลบางแห่งในจังหวัดนครปฐม ไม่มีผู้หญิงลงสมัครรับเลือกตั้งหรือได้รับการเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาเทศบาลตำบลเลย ปรากฏกรณีเหล่านี้ส่งผลให้การมีบทบาทและการมีส่วนร่วมของสตรีทางการเมืองห้องถิ่นนั้นยังคงอยู่ในระดับต่ำและมีนัยสำคัญที่น่าสนใจ เนื่องจากบทบาทในกระบวนการนิติบัญญัติของสมาชิกสภาเทศบาล เป็นบทบาทสำคัญในการพิจารณาแก้ไขกฎหมายและให้ความเห็นชอบร่างเทศบัญญัติต่างๆ รวมถึงเทศบัญญัติในประมาณรายจ่ายประจำปี อันเป็นหน้าที่สำคัญของสมาชิกสภาเทศบาล โดยเฉพาะบทบาทในการพิจารณาร่างเทศบัญญัติของเทศบาล ถือเป็นบทบาทหลักของสมาชิกสภาเทศบาลที่

สำคัญมาก เพราะถ้าหากมีการพิจารณาอย่างไม่รอบคอบอาจเกิดความเสียหายแก่ประชาชนได้ หรือถ้าถูกครอบจำกัดจากฝ่ายบริหาร โดยไม่มีอิสระในการตัดสินใจ ความเสียหายก็จะเกิดขึ้นกับประชาชน เช่นกัน ซึ่งเทคโนโลยีเป็นหน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นที่มีสภาพกึ่งเมืองและชนบทมีการพัฒนา ด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการศึกษาฯ งานหน้าที่ที่เพิ่มขึ้น และมีความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสามารถสนับสนุนให้สำคัญอย่างยิ่งในฝ่ายนิติบัญญัติในการตราเทคโนโลยีและเพื่อการตรวจสอบด้วยคุณลักษณะของฝ่ายบริหาร ดังนี้ เมื่อสามารถสนับสนุนจากครอบครัว และเมื่อมีการดำเนินการกิจกรรมที่สนับสนุนให้ศูนย์ตื่นตัวในการสนับสนุนให้รับการเลือกตั้งในสัดส่วนที่เพิ่มขึ้นจะสามารถทันความต้องการของชุมชนได้มากขึ้น อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างให้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ

สามารถสนับสนุนบทบาทและอำนาจหน้าที่ ของสามารถสนับสนุนให้เข้มแข็ง ซึ่งถือว่าเป็นเรื่องของอำนาจหน้าที่สำคัญ ของสามารถสนับสนุนที่จะต้องเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจของบทบาทที่สำคัญนี้ และประสานความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันเทคโนโลยีกับผู้บริหารท้องถิ่น ให้ดี เนื่องจากสถาบันเทคโนโลยีมีความสามารถที่จะสร้างจุดแข็งของฝ่ายนิติบัญญัติของสถาบันเทคโนโลยีให้เกิดกระบวนการค้านนิติบัญญัติของสถาบันเทคโนโลยีมีประสิทธิภาพต่อไป สามารถสนับสนุนให้สถาบันเทคโนโลยีมีบทบาทหน้าที่ของสามารถสนับสนุนในการออกกฎหมายหรือเทคโนโลยี หน้าที่นี้ เป็นหน้าที่ที่ขาดเจนที่สุดในการปฏิบัติหน้าที่ของสามารถสนับสนุน กล่าวคือ สถาบันเทคโนโลยี หน้าที่เป็นองค์กรทางนิติบัญญัติในเทคโนโลยี ทำหน้าที่ในการพิจารณา กลั่นกรอง ร่างเทคโนโลยี ต่างๆ ว่าควรบังคับใช้ในเขตเทคโนโลยีหรือไม่ อย่างไร และเมื่อพิจารณากันอย่างรอบคอบถ้วนตามขั้นตอนที่กฎหมายกำหนดแล้ว สามารถสนับสนุนจึงจะมีมิติให้ความเห็นชอบหรือไม่ ให้ความเห็นชอบในร่างเทคโนโลยีเพื่อบังคับใช้เป็นเทคโนโลยีต่อไปหรือไม่ หน้าที่ในกระบวนการนี้ถูกกำหนดไว้ในพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยี พุทธศักราช 2496 มาตรา 60 ที่บัญญัติว่า “สถาบันมีอำนาจตราเทคโนโลยีโดยไม่ขัดหรือแย้งต่ออำนาจกฎหมาย...” ฉะนั้นบทบาทและหน้าที่ของสามารถสนับสนุนจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาการเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น เพราะถ้าหากการตราเทคโนโลยีไม่เป็นไปตามที่กฎหมายบัญญัติหรือขัดต่อกฎหมายแล้ว ก็จะเกิดความเสียหายกระทบต่อสิทธิของประชาชนในท้องถิ่น และการทำหน้าที่ของสามารถสนับสนุนเปลี่ยนไปได้สองส่วน ส่วนที่หนึ่งคือการทำหน้าที่ในสถาบันเทคโนโลยีได้แก่การพิจารณาให้ความเห็นชอบตราเทคโนโลยี การพิจารณาร่างเทคโนโลยีดังนั้น ประมาณรายจ่ายประจำปี ร่างเทคโนโลยีดังนั้น ประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม และการควบคุม

ฝ่ายบริหารให้ดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์บัญญัติกฎหมาย ระเบียบปฏิบัติของราชการ และส่วนที่สอง คือการทำหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งบทบาททั้งสองส่วนนี้มีความสำคัญต่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นอย่างมาก การทำหน้าที่ของสมาชิกสภาเทศบาลทั้งในและนอกสภาเทศบาลด้วยความรับผิดชอบต่อประชาชนย่อมส่งผลดีต่อการพัฒนาท้องถิ่น (ชาคริตชัย จอมแจ้ง 2550: 6-7)

สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งจังหวัดนครปฐม ได้จัดทำเป็นสถิติของสมาชิกสภาเทศบาลตำบลที่เป็นศตรีของเทศบาลตำบลในเขตจังหวัดนครปฐม ทั้ง 18 แห่ง พ布ว่า มีเพียง 37 คน คิดเป็นร้อยละ 17.13 ในขณะที่มีสมาชิกสภาเทศบาลตำบลเป็นชายถึง 179 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 82.87 เมื่อเทียบอัตราส่วนระหว่างชายกับหญิงยังคงน้อยอาจส่งผลกระทบต่อสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปที่สถานการณ์กระแสโลก ได้เปิดพื้นที่สำหรับศตรี ได้เข้ามายึดบทบาทมากขึ้น โดยเฉพาะบทบาทที่เกี่ยวกับฝ่ายนิติบัญญัติซึ่งเป็นหน้าที่สำคัญในการตราเทศบัญญัติ การตรวจสอบการใช้อำนาจบริหารของฝ่ายบริหารให้เป็นไปตามกฎหมายบัญญัติ และการส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมให้ความรู้แก่ประชาชน ที่ยังคงมีจำนวนน้อยนี้ จะส่งผลต่อวิวัฒนาการการมีบทบาทสำคัญทางนิติบัญญัติและการมีส่วนร่วมของศตรีในทางการเมืองระดับท้องถิ่น และส่งผลกระทบต่องบทบาทของศตรีในระดับชาติได้

และจากการที่ผู้วัยจังหวัดได้ปฏิบัติงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้มีประสบการณ์ เกี่ยวกับบทบาทของสมาชิกสภาท้องถิ่นในกระบวนการทางนิติบัญญัติของเทศบาลตำบลพบว่าศตรีที่เป็นสมาชิกสภาเทศบาลในจังหวัดนครปฐมยังมีบทบาทที่ไม่ชัดเจน เพราะส่วนใหญ่เป็นสมาชิกสภาที่สนับสนุนนายกเทศมนตรีและยังทำหน้าที่ทางนิติบัญญัติไม่เต็มศักยภาพอันเนื่องจากขาดความตระหนักรู้ว่าหน้าที่ของการเป็นตัวแทนประชาชนในบทบาทด้านนิติบัญญัตินั้นสำคัญยิ่ง ในการที่สมาชิกสภาเทศบาลที่เป็นศตรี ไม่ได้แสดงบทบาทด้านนิติบัญญัติ ซึ่งเป็นบทบาทสำคัญในทางนิติบัญญัติของเทศบาลในฐานะตัวแทนประชาชนในเขตเทศบาลตำบล จำนวนศตรี 37 คน ถือเป็นจำนวนที่น้อยมาก ดังนั้นการแสดงบทบาททางนิติบัญญัติของสมาชิกสภาเทศบาลตำบลที่เป็นศตรี เป็นตัวแปรสำคัญในการเชื่อมโยงบทบาทของศตรีในทางการเมืองท้องถิ่นในด้านนิติบัญญัติได้ ผู้วัยจังหวัดที่เป็นข้าราชการส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครปฐม ได้สัมผัสถกันปัญหาและประสบกับสภาพการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยตรงจนได้รับทราบถึงสภาพปัญหาสภาวะการณ์ต่างๆ เกี่ยวกับกระบวนการทางนิติบัญญัติของเทศบาล ดังนั้นผู้วัยจังหวัด สมัชิกสภาเทศบาลตำบลศตรี ควรมีบทบาทในกระบวนการทางนิติบัญญัติเพื่อแสดงออกถึงศักยภาพความเป็นศตรียุคใหม่ ประกอบกับในพื้นที่จังหวัดนครปฐมยังไม่มีการศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของศตรีในกระบวนการทางนิติบัญญัติทั้งขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยเฉพาะ

และบทบาทด้านนิติบัญญัติของสตรีในเทคโนโลยีด้วยความทันสมัย ไม่มีความชัดเจนและคงมีส่วนร่วมในระดับต่ำ การที่สตรีแสดงบทบาทของสตรีจะเป็นแรงกระตุ้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลง และตระหนักถึงความสำคัญต่อบทบาทของสตรีในรูปแบบสามาชิกสภาพห้องถีน การที่สตรีส่วนใหญ่ไม่ได้ใช้การเมืองท้องถีนของเทคโนโลยีด้วยความทันสมัย แต่ส่วนใหญ่จะต้องหันมาใช้เทคโนโลยีด้วยความทันสมัยในการพิจารณาอย่างรอบคอบ ด้วยความเป็นอิสระของสามาชิกสภาพเทคโนโลยี และปราศจากการครอบงำของฝ่ายบริหาร ดังนั้นบทบาทด้านนิติบัญญัติของเทคโนโลยีจึงเป็นบทบาทที่สามาชิกสภาพเทคโนโลยีด้วยความทันสมัยที่มีความสำคัญต่อบทบาทนี้อย่างยิ่ง

ด้วยเหตุผลดังกล่าวนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาในหัวข้อเรื่อง บทบาทด้านนิติบัญญัติของสามาชิกสภาพเทคโนโลยีด้วยความทันสมัยที่เป็นสตรี : กรณีศึกษาสามาชิกสภาพเทคโนโลยีด้วยความทันสมัยที่เป็นสตรีในจังหวัดนครปฐม และในการศึกษานี้ผู้วิจัยต้องการศึกษาถึงบทบาทในทางนิติบัญญัติ รวมถึงปัจจัยส่งเสริม ปัญหา และอุปสรรคและการนำเสนอข้อเสนอแนะแก่ไขต่างๆ ของเทคโนโลยีด้วยความทันสมัยที่เป็นสตรีเพื่อให้เกิดความตื่นตัวต่อบทบาทอันสำคัญนี้ของสตรีมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์การวิจัย

2.1 เพื่อศึกษาบทบาทด้านนิติบัญญัติของสามาชิกสภาพเทคโนโลยีด้วยความทันสมัยที่เป็นสตรีของสภาพเทคโนโลยีด้วยความทันสมัยที่เป็นสตรีในจังหวัดนครปฐม

2.2 เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคทางด้านนิติบัญญัติของสามาชิกสภาพเทคโนโลยีด้วยความทันสมัยที่เป็นสตรีของสภาพเทคโนโลยีด้วยความทันสมัยที่เป็นสตรีในจังหวัดนครปฐม

2.3 เพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาในการมีบทบาทด้านนิติบัญญัติของสามาชิกสภาพเทคโนโลยีด้วยความทันสมัยที่เป็นสตรีในการทำหน้าที่ของสภาพเทคโนโลยีด้วยความทันสมัยที่เป็นสตรีในจังหวัดนครปฐม

3. กรอบแนวคิดการวิจัย

การศึกษาร่อง บทบาทด้านนิติบัญญัติของสามาชิกสภาพเทคโนโลยีด้วยความทันสมัยที่เป็นสตรี : กรณีศึกษาสามาชิกสภาพเทคโนโลยีด้วยความทันสมัยที่เป็นสตรีในจังหวัดนครปฐม ผู้วิจัยได้กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย คือ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาทสตรีในการมีส่วนร่วมในทางการเมืองท้องถีน ซึ่งประกอบด้วยปัจจัยหลายประการที่จะส่งผลต่อบทบาทของสตรีในการเข้าร่วมกิจกรรมขององค์กรปกครองส่วน

ห้องฉีน เช่นปั๊งขี้ส่วนบุคคล และปั๊งขี้ส่างเสริมรวมถึงทักษณ์ความเชื่อถึ้งเดิมแบบไทยที่ยังคงมีทักษณ์เกี่ยวกับความไม่เท่าเทียมกันของหญิงและชาย ระบบอุปถัมภ์ อันนำไปสู่การแสวงบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาพศึกษาลัฒนาลที่เป็นศูนย์ในกระบวนการทางค้านนิติบัญญัติของศึกษาล คำนวณ ดังนี้

3.1 การตราเทคโนโลยีทั่วไป

3.1.1 กระบวนการเสนอร่างเทคโนโลยีทั่วไป โดยสมาชิกสภาพศึกษาลตามกฎหมายประจำศึกษาล ระเบียบ หนังสือสั่งการ

3.1.2 การเสนอร่างเทคโนโลยีทั่วไป เสนอໄດ้โดย 3 ฝ่าย หนึ่งฝ่ายนิติบัญญัติคือสมาชิกสภาพศึกษาล สองฝ่ายบริหารคือนายกเทศมนตรี และฝ่ายประชาชนในเขตเทศบาลตามจำนวนและหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กฎหมายกำหนด ตามพระราชบัญญัติเทศบาล และกฎหมายว่าด้วยการเข้าร่วมเสนอข้อบัญญัติห้องฉีน

3.1.3 การพิจารณาร่างเทคโนโลยีทั่วไป มี 3 วาระคือ

- 1) ขั้นตอนรับหลักการ
- 2) ขั้นตอนการประชุมตัดสินใจ
- 3) ขั้นตอนการลงมติประกาศใช้บังคับ

3.2 การตราเทคโนโลยีทั่วไปประจำปี และงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม

3.2.1 กระบวนการเสนอร่างเทคโนโลยีทั่วไปประจำปีและงบประมาณรายจ่ายประจำปีและงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม เป็นหน้าที่ของฝ่ายบริหารเทศบาลตามกฎหมายประจำศึกษาล ประจำศึกษาล ระเบียบ หนังสือสั่งการ

3.2.2 การพิจารณาร่างเทคโนโลยีทั่วไปประจำปีและงบประมาณรายจ่ายประจำปีและงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม เป็นอำนาจหน้าที่ของสมาชิกสภาพศึกษาลตามพระราชบัญญัติเทศบาล การพิจารณา มี 3 วาระคือ

- 1) ขั้นตอนรับหลักการ
- 2) ขั้นตอนการประชุมตัดสินใจ
- 3) ขั้นตอนการลงมติประกาศใช้บังคับ

3.3 การควบคุมตรวจสอบฝ่ายบริหารในการบังคับใช้เทคโนโลยีทั่วไป

4. ขอบเขตของการวิจัย

4.1 ขอบเขตด้านพื้นที่ ศึกษาเฉพาะกรณีเทศบาลตำบลในเขตจังหวัดนครปฐม จำนวน 18 แห่ง ที่ดำรงตำแหน่งอยู่ในระหว่าง พ.ศ. 2552 - 2556

4.2 ขอบเขตด้านเนื้อหา เป็นการศึกษาระบบทบทบาทด้านนิติบัญญัติของ สมาชิกสภากเทศบาลตำบลที่เป็นสตรี ในจังหวัดนครปฐม ประกอบด้วย การเสนอร่างเทศบัญญัติ และการพิจารณาร่างเทศบัญญัติทั่วไป การพิจารณาร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี และงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม ศึกษาการควบคุมการบริหารงานของฝ่ายบริหาร ศึกษาปัญหาและ อุปสรรคของสตรีที่เป็นสมาชิกสภากเทศบาลตำบลในจังหวัดนครปฐม ในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับใน สภากเทศบาลตำบล โดยศึกษาจากเอกสารรายงานการประชุม คำสั่ง ประกาศของเทศบาลและการ สัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง

4.3 ขอบเขตประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ประชากรในการวิจัยได้แก่ สมาชิก สภากเทศบาลตำบลที่เป็นสตรีที่ได้รับการเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภากเทศบาลตำบลในเขตจังหวัด นครปฐม ดำรงตำแหน่งอยู่ในระหว่าง พ.ศ. 2552 - 2556 จำนวน 18 แห่ง รวม จำนวน 37 คน โดยกลุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีเลือกแบบเจาะจงจำนวน 15 คน

4.4 ขอบเขตระยะเวลา ศึกษาเฉพาะกรณีสมาชิกสภากเทศบาลตำบลที่เป็นสตรี ที่ดำรง ตำแหน่งอยู่ในระหว่าง พ.ศ. 2552 - 2556 ระยะเวลาการศึกษาระหว่างเดือนตุลาคม พ.ศ. 2555 ถึงเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2556

5. นิยามศัพท์เฉพาะ

5.1 สมาชิกสภากเทศบาลตำบลที่เป็นสตรี หมายถึง สมาชิกสภากเทศบาลตำบลใน จังหวัดนครปฐมที่เป็นผู้หญิงและได้รับการเลือกตั้งตามพระราชบัญญัติการเลือกตั้งสมาชิกสภากเทศบาลหรือผู้บริหารท้องถิ่น พุทธศักราช 2545

5.2 บทบาท หมายถึง บทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภากเทศบาลตำบล ตาม พระราชบัญญัติเทศบาล พุทธศักราช 2496 ประกอบด้วย การเสนอร่างเทศบัญญัติและการ พิจารณาร่างเทศบัญญัติทั่วไป การพิจารณาร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี และ งบประมาณรายจ่ายประจำปีเพิ่มเติม และการควบคุมการบริหารงานของฝ่ายบริหาร

5.3 นิติบัญญัติ หมายถึง กระบวนการการพิจารณาและการเสนอร่างเทศบัญญัติทั่วไป การพิจารณาร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี และงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม

**5.4 เทคนาลต่ำบล หมายถึง เทคนาลตามพระราชบัญญัติเทศบาล พุทธศักราช 2496
ซึ่งมีสมาชิกสภากเทศบาลต่ำบล จำนวน 12 คน อยู่ในเขตจังหวัดนครปฐม จำนวน 18 แห่ง**

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ทำให้ทราบถึงบทบาทด้านนิติบัญญัติของสมาชิกสภากเทศบาลต่ำบลที่เป็นสตรีของสภากเทศบาลต่ำบลในจังหวัดนครปฐม

6.2 ทำให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับบทบาทด้านนิติบัญญัติของสมาชิกสภากเทศบาลต่ำบลที่เป็นสตรีของสภากเทศบาลต่ำบลในจังหวัดนครปฐม

6.3 ทำให้ทราบถึงข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาในการมีบทบาทด้านนิติบัญญัติของสมาชิกสภากเทศบาลต่ำบลที่เป็นสตรีในการทำหน้าที่ของสภากเทศบาลต่ำบลในจังหวัดนครปฐม

บทที่ 2

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาวิจัย เรื่อง บทบาทด้านนิติบัญญัติของสามาชิกสภากฎหมายต่ำลงที่เป็นสตรี : กรณีศึกษาสภากฎหมายต่ำลงในจังหวัดนครปฐม ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการศึกษารอบแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องจากเอกสารตำราวิชาการ และงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยจะนำเสนอเป็นลำดับดังนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับการปกป้องท้องถินและการกระจายอำนาจ
2. หลักการสำคัญในการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิน
3. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาทสตรีในการเมือง
4. กระบวนการทางนิติบัญญัติขององค์กรปกครองส่วนท้องถิน
5. อำนาจหน้าที่ของเทศบาล
6. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. แนวคิดเกี่ยวกับการปกป้องท้องถินและการกระจายอำนาจ

1.1 ความหมายของการปกป้องท้องถิน

ความหมายของการปกป้องท้องถินกับการกระจายอำนาจไม่สามารถแยกจากกันได้ เพราะต้องเป็นอย่างควบคู่กัน ซึ่งได้มีผู้ให้ความหมายหรือคำนิยามไว้หลายท่าน แต่ส่วนใหญ่แล้วคำนิยามเหล่านั้นต่างก็มีหลักการที่คล้ายคลึงกัน จะต่างกันคือสำนวนและรายละเอียดปลีกย่อยซึ่งสามารถพิจารณาได้ดังนี้

เดเนียล วิต (Daniel Wit) นิยามว่า การปกป้องท้องถิน หมายถึง เรื่องที่รัฐบาลกลางให้อำนาจหรือกระจายอำนาจไปให้หน่วยการปกครองท้องถิน เปิดโอกาสให้ประชาชนในท้องถิน ได้มีอำนาจในการปกครองร่วมกันทั้งหมด หรือบางส่วนในการบริหารท้องถินตามหลักการที่ว่า ถ้าอำนาจการปกครองมาประชานในท้องถินแล้ว รัฐบาลของท้องถินก็ย่อมเป็นรัฐบาลของประชาชนโดยประชาชนและเพื่อประชาชน ดังนั้นการบริหารการปกครองท้องถินจึงจำเป็นต้องมีองค์กรของตนเอง อันเกิดจากการกระจายอำนาจของรัฐบาลกลางโดยให้องค์กรอัน

มหาวิทยาลัยสุไหงธรรมราช
สำนักบรรณสารสนเทศ

11

มิได้เป็นส่วนหนึ่งของรัฐบาลกลาง มีอำนาจในการตัดสินใจและบริหารงานภายในท้องถิ่นในเขตอำนาจของตน (Wit, 1967: 14-21 อ้างถึงใน ชูวงศ์ จายะบุตร 2539: 11)

วิชชกร นาคธน ได้กล่าวถึงความหมายของการปกครองท้องถิ่นโดยสรุปว่า การปกครองท้องถิ่นเป็นส่วนหนึ่งของการปกครองประเทศโดยรัฐบาลกระจายอำนาจการบริหารจัดการเกี่ยวกับการกิจการแก่ไขปัญหาต่างของชุมชนท้องถิ่น โดยมีกฎหมายให้อำนาจให้สามารถดำเนินกิจกรรมและบริการสาธารณูปะบังอย่างที่จำเป็น และเกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่น ทั้งนี้ภายใต้หลักของความยึดหยุ่น คล่องตัวและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น โดยมีองค์กรทางการบริหารของท้องถิ่นนั้นเองเป็นผู้ดำเนินการมิใช่การบริหารจัดการโดยองค์กรเจ้าหน้าที่ของรัฐบาลหรือตัวแทนรัฐบาลที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค (วิชชกร นาคธน 2550: 2)

สำนักงานเลขานุการสภาพัฒนารายภูมิ ได้ให้ความหมายของการปกครองท้องถิ่น ดังนี้ การปกครองส่วนท้องถิ่น หมายถึง การจัดการปกครองท้องถิ่นของคนในท้องถิ่น การจัดการดังกล่าวจะทำโดยการเลือกบุคคลหรือคณะกรรมการเข้ามาดำเนินการปกครอง ซึ่งท้องถิ่นและชุมชนแต่ละชุมชนดังกล่าว อาจจะมีลักษณะเฉพาะที่แตกต่างกันทั้งในด้านพื้นที่ จำนวนประชากร ความเจริญมั่งคั่ง(เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย ได้แก่ องค์กรบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์กรบริหารส่วนตำบล กรุงเทพมหานครและเมืองพัทยา) ทำให้ท้องถิ่นแต่ละท้องถิ่นมีลักษณะการปกครองที่มีลักษณะเฉพาะ (สำนักงานเลขานุการสภาพัฒนารายภูมิ 2555: 11)

จากคำจำกัดความของคำว่าการปกครองท้องถิ่นดังกล่าวนี้ พอที่จะสรุปได้ว่า การปกครองท้องถิ่น เป็นระบบการปกครองที่เป็นผลเนื่องมาจากการกระจายอำนาจทางการปกครองของรัฐ และโดยนั้นจะเกิดมีองค์กรทำหน้าที่ปกครองท้องถิ่นโดยคนในท้องถิ่นนั้น ๆ องค์กรนี้ จัดตั้งและคุ้มครองโดยรัฐบาล แต่ก็มีอำนาจในการกำหนดนโยบายและควบคุมให้มีการปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของตนเอง ได้โดยมีองค์กรหรือหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นมาเป็นนิติบุคคล ซึ่งประกอบไปด้วยเจ้าหน้าที่ที่ประชาชนเลือกตั้งเข้ามา เพื่อดำเนินงานตามกำหนดระยะเวลา โดยมีงบประมาณเป็นของตนเอง และมีอำนาจอิสระของตน ในการดำเนินกิจการของท้องถิ่นที่รัฐบาลได้มอบหมายให้ ทั้งนี้โดยส่วนกลางหรือรัฐบาลเป็นเพียงผู้ดูแลควบคุมเท่านั้น

1.2 หลักการกระจายอำนาจปกครอง (Decentralization)

การกระจายอำนาจปกครอง (Decentralization) หมายถึง หลักการที่รัฐมอบอำนาจปกครองบางส่วนให้แก่องค์กรอื่นที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของหน่วยการบริหารราชการ ส่วนกลางให้แข็งขัดทำบริการสาธารณูปะบังอย่างโดยมีอิสระตามสมควร เป็นการมอบอำนาจให้ทั้งในด้านการเมืองและการบริหาร เป็นเรื่องที่ท้องถิ่นมีอำนาจที่จะกำหนดนโยบายและควบคุมการ

1 / 87905

ปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของท้องถิ่นของตนเองได้ ซึ่งในเรื่องการกระจายอำนาจ ได้มีนักวิชาการหลายท่านที่ได้ให้ความสำคัญและคำจำกัดความหรือความหมายไว้ดังนี้

ลิขิต ธิรเวคิน (2535: 3) ได้ให้ความสำคัญของการกระจายอำนาจ โดยกล่าว ไว้ว่า การกระจายอำนาจการปกครองมีความสำคัญในทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม โดยสรุปได้ 2 ประเด็นใหญ่ๆ ดังนี้

1. การกระจายอำนาจเป็นรากแก้วของระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย
เนื่องด้วยประชาธิปไตยต้องประกอบด้วยโครงสร้างส่วนบุบบุน คือ ระดับชาติ และโครงสร้างส่วนฐาน คือ ระดับท้องถิ่น การปกครองตนเองในรูปแบบของการปกครองท้องถิ่นอย่างแท้จริง คือ รากแก้วเป็นฐานเสริมสำคัญยิ่งของการพัฒนาระบบการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย

2. การกระจายอำนาจมีความสำคัญในเศรษฐกิจและสังคม ในด้านการพัฒนาชนบท โดยเฉพาะการมีส่วนร่วมของประชาชน ลักษณะดังกล่าวจะเกิดขึ้น ได้ต้องอาศัยโครงสร้างการปกครองตนเองในลักษณะที่มีความอิสระพอสมควร ซึ่งจะเกิดขึ้น ได้ก็จะต้องมีการกระจายอำนาจอย่างแท้จริง

แทนศรี เจริญเมือง (2538: 60-61) ได้เขียนไว้ในบทความเรื่องการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น โดยมีแนวความคิดหรือทัศนะต่อการกระจายอำนาจ ว่าการกระจายอำนาจ (Decentralization) หมายถึงระบบการบริหารประเทศที่เปิดโอกาสให้ท้องถิ่นต่างๆ มีอำนาจในการจัดการดูแลกิจการ hely ด้านของตนเองไม่ใช่ปล่อยให้รัฐบาลกลางรวมศูนย์อำนาจให้การจัดการกิจการแทนทุกอย่างของท้องถิ่น กิจการที่ท้องถิ่นมีสิทธิจัดการดูแลแม้จะได้แก่ ระบบสาธารณูปโภค การศึกษาและศิลปวัฒนธรรม การดูแลชีวิตทรัพย์สินและการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ด้านกิจการใหญ่ๆ 2 อย่างที่รัฐบาลกลางควบคุม ไว้เดียวขาดกีดกันการทหาร และการต่างประเทศ

สรุปแล้วการกระจายอำนาจ คือการโอนภาระบริหารสาธารณูปะบังเรื่องจากรัฐ หรือองค์การปกครองส่วนกลาง ไปให้ทุนชนซึ่งตั้งอยู่ในท้องถิ่นต่างๆ ของประเทศหรือหน่วยงาน บางหน่วยงานรับผิดชอบจัดทำอย่างเป็นอิสระจากองค์กรปกครองส่วนกลาง มี 2 รูปแบบ คือ การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นหรือการกระจายอำนาจตามอาณาเขต หมายถึงการมอบอำนาจให้ท้องถิ่นจัดทำกิจการหรือบริการสาธารณะบางเรื่องภายใต้เขตของแต่ละท้องถิ่นและท้องถิ่นมีอิสระในการปกครองตนเองพอสมควร และ การกระจายอำนาจตามบริการหรือการกระจายอำนาจทางเทคนิค หมายถึง โอนภาระบริหารสาธารณะบางกิจการจากรัฐหรือองค์กรปกครองส่วนกลาง ไปให้หน่วยงาน บางหน่วยงานรับผิดชอบจัดทำแยกต่างหากและอย่างเป็นอิสระ โดยปกติแล้วเป็นกิจการซึ่งการ

ขัดทำต้องอาศัยความรู้ความชำนาญทางเทคโนโลยีแขนงใดแขนงหนึ่งเป็นพิเศษ เช่นการสื่อสาร วิทยุ กระจายเสียงและโทรทัศน์ การผลิตกระแสไฟฟ้า เป็นต้น

1.3 วัตถุประสงค์ของการปกครองท้องถิ่น

วัตถุประสงค์ของการปกครองท้องถิ่น พолжาแนกออกได้เป็นข้อๆ ที่สำคัญได้ ดังนี้ คือ

1) เพื่อประสิทธิภาพในการบริหาร การกระจายอำนาจให้ท้องถิ่น จะทำให้ ประชาชนในท้องถิ่นนั้นรับผิดชอบปกครองตนเอง

2) เพื่อประยัดด โดยที่ท้องถิ่นแต่ละแห่งย่อมมีความแตกต่างกันตามสภาพ ภูมิศาสตร์และจำนวนประชากร จึงเป็นเหตุให้สภาพความเป็นอยู่และรายได้แตกต่างกันด้วย เพื่อให้การปกครองของรัฐสามารถจัดบริการอำนวยความพำสุกแก่ประชาชนอย่างทั่วถึงและเสมอ หน้ากัน

3) เพื่อเป็นโรงเรียนฝึกหัดการปกครองให้แก่ประชาชน ทั้งนี้เพื่อการปกครอง ท้องถิ่นเปิดโอกาสให้ประชาชนใช้สิทธิเสรีภาพในการปกครองตนเอง ซึ่งในทางปฏิบัติการ ปกครองท้องถิ่นเกือบทุกรูปแบบ จะมีการเลือกตั้งผู้แทนนิติบัญญัติ หรือผู้บริหาร การเลือกตั้งจะ เป็นการฝึกฝนให้ประชาชนใช้คุลพินิจเลือกผู้แทนที่เหมาะสม สำหรับผู้ที่ได้รับการเลือกตั้งเข้าไป บริหารกิจการของท้องถิ่น

4) เพื่อแบ่งเบาภาระของรัฐบาลกลาง ปัจจุบันการกิจของรัฐบาลมีอยู่มากนay และ นับวันจะเพิ่มพูนมากขึ้น ตามความเจริญของบ้านเมือง รัฐบาลกลางมิอาจจะดำเนินการสนองความ ต้องการของประชาชน ได้อย่างทั่วถึง

จากความหมายของวัตถุประสงค์ของการปกครองส่วนท้องถิ่นดังกล่าว ข้างต้น พ่อนุمانสรุปได้ว่า จุดประสงค์ของการจัดการปกครองท้องถิ่นรูปแบบต่าง ๆ นั้น มุ่งที่ จะให้ประชาชนในชุมชนอันเป็นท้องถิ่นมีจิตสำนึกรับผิดชอบ ที่จะพัฒนาท้องถิ่นของตนเองให้ เกริญ ก้าวหน้า การตัดสินใจการดำเนินการใด ๆ เป็นไปโดยคนท้องถิ่น เพื่อสนองตอบความ ต้องการของคนในท้องถิ่น มีอิสระที่จะกำหนดควีทางและการดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่นตาม ศักยภาพที่มี และอยู่ภายใต้หลักการของกฎหมายและหรือรัฐธรรมนูญที่กำหนดไว้ซึ่งหากจะทำ ได้อย่างสมบูรณ์ก็จะเป็นรากฐานให้ระบบการเมืองการปกครองในระดับชาติมีความมั่นคงและ เข้มแข็งไปด้วยแต่ย่างไรก็ตาม เมื่อว่าด้วยวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะดี เลิศเพียงใดก็ตาม หากแต่ว่าจิตสำนึกของนักการเมืองทุกระดับในสังคมประเทศไทย ยังคงเห็นแก่ ตัว ไม่ใช่เป็นบุคคลจิตสาธารณะอย่างแท้จริงและในขณะเดียวกันข้าราชการประจำซึ่งเป็นหัวหน้า ข้าราชการสูงสุดอย่างปลัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ปลัดเทศบาล ปลัดองค์กรบริหารส่วน

ตำบล กีนาดจิตสำนึกของการเป็นข้าราชการเพื่อประชาชน ก็ยังที่จะทำให้การพัฒนาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (สุริยะ หินเมืองเก่า 2553: 18)

1.4 องค์ประกอบการปกครองท้องถิ่น

ระบบการปกครองท้องถิ่นจะต้องประกอบด้วย องค์ประกอบ 8 ประการ คือ (เฉลิมชัย ปัญญาดี 2553: 80-81)

1) สถานะตามกฎหมาย (*Legal Status*) หมายความว่า หากประเทศไทยกำหนดเรื่องการปกครองท้องถิ่นไว้ในรัฐธรรมนูญของประเทศไทย การปกครองท้องถิ่นในประเทศไทยนี้จะมีความเข้มแข็งกว่าการปกครองท้องถิ่นที่จัดตั้งโดยกฎหมายอื่น เพราะข้อความกำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญนั้นเป็นการแสดงให้เห็นว่าประเทศไทยมีนโยบายที่จะกระจายอำนาจอย่างแท้จริง

2) พื้นที่และระดับ (*Area and Level*) ปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการกำหนดพื้นที่และระดับของหน่วยการปกครองท้องถิ่นมีหลายประการ เช่น ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ และความสำนึกในการปกครองตนเองของประชาชน จึงได้มีกฎหมายที่จะกำหนดพื้นที่และระดับของหน่วยการปกครองท้องถิ่นออกเป็น 3 ระดับ คือ หน่วยการปกครองท้องถิ่นขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ สำหรับขนาดของพื้นที่จากการศึกษาขององค์กรสถาบันประชาธิ โดยองค์กรอาหารและเกษตรแห่งสถาบันประชาธิ องค์กรศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม องค์กรอนามัยโลก และสำนักงานสังคม ได้ให้ความเห็นว่าหน่วยการปกครองท้องถิ่นที่สามารถให้บริการและบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพได้ ควรมีประชากรประมาณ 50,000 คน แต่ก็ยังมีปัจจัยอื่นที่จะต้องพิจารณาด้วย เช่น ประสิทธิภาพในการบริหาร รายได้ และบุคลากรเป็นต้น

3) การกระจายอำนาจและหน้าที่ การที่จะกำหนดให้ท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่มากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับนโยบายทางการเมืองและการปกครองของรัฐบาลเป็นสำคัญ

4) องค์กรนิติบุคคล จัดตั้งขึ้นโดยผลแห่งกฎหมายแยกจากรัฐบาลกลาง หรือรัฐบาลแห่งชาติ มีขอบเขตการปกครองที่แน่นอน มีอำนาจในการกำหนดนโยบาย ออกกฎหมาย ข้อบังคับควบคุมให้มีการปฏิบัติตามนโยบายนั้นๆ

5) การเลือกตั้ง สมาชิกองค์กรหรือคณะกรรมการผู้บริหารจะต้องได้รับเลือกตั้งจากประชาชนในท้องถิ่นนั้นๆ ทั้งหมดหรือบางส่วน เพื่อแสดงถึงการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองของประชาชน โดยเลือกผู้บริหารท้องถิ่นของตนเอง

6) อิสระในการปกครองตนเอง สามารถใช้ดุลยพินิจของตนเองในการปฏิบัติภารกิจภายในขอบเขตของกฎหมาย โดยไม่ต้องขออนุญาตจากรัฐบาลกลาง และไม่อยู่ในสายการบังคับบัญชาของหน่วยงานทางราชการ

7) งบประมาณของตนเอง มีอำนาจในการจัดเก็บรายได้ การจัดเก็บภาษีตามข้อเขตที่กฎหมายกำหนดให้มีอำนาจในการจัดเก็บ เพื่อให้ห้องถื่นมีรายได้เพียงพอที่จะดำเนินการ ห้องถื่นให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

8) การควบคุมดูแลของรัฐ เมื่อได้รับการจัดตั้งขึ้นแล้วยังคงอยู่ในการกำกับดูแลจากรัฐเพื่อประโยชน์และความมั่นคงของรัฐและประชาชน โดยส่วนรวม โดยการมีอิสระในการดำเนินงานของหน่วยการปกครองท้องถื่นนั้น ทั้งนี้มีได้หมายความว่ามีอิสระเต็มที่ที่เดียว คงหมายถึงเฉพาะอิสระในการดำเนินการเท่านั้น เพราะมิฉะนั้นแล้วห้องถื่นจะกลายเป็นรัฐอธิปไตยไปรัฐจึงต้องสงวนอำนาจในการควบคุมดูแลอยู่

โดยสรุปแล้วการปกครองท้องถื่นกำหนดขึ้นบนพื้นฐานทฤษฎีการกระจายอำนาจและอุดมการณ์ประชาธิปไตย ซึ่งมุ่งเปิดโอกาสและสนับสนุนให้ประชาชนเข้ามีส่วนร่วมในกระบวนการทางการเมืองและกิจกรรมการปกครองตนเองในระดับหนึ่ง ซึ่งจะเห็นได้จากลักษณะสำคัญของการปกครองท้องถื่น ที่เน้นการมีอำนาจอิสระในการปกครองตนเองมีการเลือกตั้ง มีองค์การหรือสถาบันที่จำเป็นในการปกครองตนเอง และที่สำคัญคือประชาชนในห้องถื่นจะมีส่วนร่วมในการปกครองตนเองอย่างกว้างขวาง

1.5 หน้าที่รับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถื่น

โกวิทย์ พวงงาน ได้อธิบายถึงหน้าที่ความรับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถื่น ว่า หน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงานการปกครองท้องถื่น ควรจะต้องพิจารณาถึงกำลังเงินกำลังงบประมาณ กำลังคน กำลังความสามารถของอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ และหน้าที่ความรับผิดชอบควรเป็นเรื่องที่เป็นประโยชน์ต่อห้องถื่นอย่างแท้จริง หากเกินกว่าภาระ หรือเป็นนโยบายซึ่งรัฐบาลต้องการความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันทั้งประเทศ ก็ไม่ควรมอบให้ห้องถื่นดำเนินการ เช่น งานทะเบียนที่ดิน การศึกษาในระดับอุดมศึกษาการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบให้หน่วยการปกครองท้องถื่นดำเนินการ มีข้อพิจารณาดังนี้ (โกวิทย์ พวงงาน 2552: 33-34)

1. เป็นงานที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของห้องถื่น และงานที่เกี่ยวกับการอำนวยความสะดวกในชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชน ได้แก่ การจัดทำถนน สะพาน สวนหย่อม สวนสาธารณะ การกำจัดขยะมูลฝอย เป็นต้น
2. เป็นงานที่เกี่ยวกับการป้องกันภัย รักษาความปลอดภัย เช่น งานคันเพลิง
3. เป็นงานที่เกี่ยวกับสวัสดิการสังคม ด้านนี้มีความสำคัญต่อประชาชนในห้องถื่นมาก เช่น การจัดให้มีหน่วยบริการทางสาธารณสุข จัดให้มีสถานสงเคราะห์เด็กและคนชรา เป็นต้น
4. เป็นงานที่เกี่ยวกับพาณิชย์ห้องถื่น เป็นงานที่หากปล่อยให้ประชาชนดำเนินการ

คงอาจไม่ได้รับผลดีเท่าที่ควรจะเป็น จัดให้มีโรงเรียนดำเนินการจัดตั้งและงานต่าง ๆ ที่มีรายได้โดยสามารถเรียกค่าบริการจากประชาชน

ดังนี้ องค์กรปกครองท้องถิ่นนั้นมีหน้าที่รับผิดชอบในการให้บริการแก่ประชาชนและท้องถิ่น ทั้งนี้หลักการที่จะกำหนดค่าว่าหน้าที่ใดควรให้หน่วยการปกครองท้องถิ่นรับผิดชอบดำเนินการควบคุมดูแลอย่างลักษณะดังต่อไปนี้

1) การพิจารณาถึงกำลังเงิน กำลังงานประมาณ เพาะในท้องถิ่นหลายแห่งยังประสบกับปัญหาการขาดแคลนงบประมาณ ไม่สามารถดำเนินงานตามหน้าที่รับผิดชอบที่กว้างขวางเกินกำลังของตนได้

2) การพิจารณาถึงกำลังคนกำลังความสามารถของอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ เพราะกำลังคนและเครื่องมือเครื่องใช้เป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำเนินการบริหารท้องถิ่นให้ได้ทั่วถึง

3) หน้าที่รับผิดชอบของท้องถิ่นควรเป็นเรื่องที่เป็นประibleชน์ต่อท้องถิ่นอย่างแท้จริงหากการนั้นเกินกว่าภาระหรือเป็นนโยบายซึ่งรัฐบาลต้องการความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันทั้งประเทศก็ไม่ควรมอบให้ท้องถิ่นดำเนินการ เช่น การศึกษาในระดับอุดมศึกษาหรืองานทะเบียนที่ดิน

ลักษณะการกำหนดหน้าที่รับผิดชอบให้หน่วยการปกครองท้องถิ่นรับไปดำเนินการนี้กระทำได้ใน 2 ลักษณะคือ

1) บัญญัติไว้ในกฎหมายหรือพระราชบัญญัติอันเป็นการทั่วไป ทั้งนี้ก็เพื่อต้องการความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันหรือความคล้ายคลึงกัน เช่น การบัญญัติหน้าที่ของเทศบาลในพระราชบัญญัติเทศบาลที่กำหนดให้เทศบาลทุกเทศบาลมีหน้าที่ซึ่งแบ่งออกเป็นหน้าที่บังคับให้กระทำและหน้าที่ให้เลือกกระทำได้

2) บัญญัติไว้ในกฎหมายเป็นการเฉพาะเจาะจงแต่ละหน่วยการปกครองท้องถิ่นในลักษณะนี้รัฐบาลจะตรากฎหมายหรือพระราชบัญญัติจัดตั้งหน่วยการปกครองท้องถิ่นพร้อมทั้งกำหนดหน้าที่รับผิดชอบขึ้นมาพร้อมๆ กับกฎหมายนั้น เช่น การตราพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2528 ก็ได้กำหนดหน้าที่รับผิดชอบไว้ชัดเจน

โดยสรุปการปกครองท้องถิ่นมีองค์ประกอบที่สำคัญๆ ดังนี้ คือ

1) หน่วยการปกครองท้องถิ่น จะได้รับการจัดตั้งขึ้นโดยผลแห่งกฎหมาย และหน่วยการปกครองท้องถิ่นนั้นจะมีสภาพเป็นนิติบุคคล

2) หน่วยการปกครองท้องถิ่นที่ได้รับการจัดตั้งขึ้น จะต้องไม่อยู่ในสายการบังคับบัญชา(hierarchy) ของหน่วยงานทางราชการ เพาะจะต้องเป็นหน่วยงานที่มีอำนาจการปกครองตนเอง (autonomy)

3) หน่วยการปกครองท้องถิ่นที่จัดตั้งขึ้น ต้องมีองค์กรที่มาจากการเลือกตั้ง (election) โดยประชาชนในท้องถิ่นนั้นเป็นสำคัญ เพื่อแสดงถึงการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองของประชาชน (political participation)

4) หน่วยการปกครองท้องถิ่นนั้นฯ จะต้องมีอำนาจในการขัดเก็บรายได้ (revenue) โดยการอนุญาตจากรัฐ เพื่อให้ท้องถิ่นมีรายได้สำหรับดำเนินการท้องถิ่นให้จริงก้าวหน้า ต่อไป

5) หน่วยการปกครองท้องถิ่นนั้น ควรมีอำนาจในการกำหนดนโยบายและมีการควบคุมให้มีการปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของตน ตามครรลองของการปกครองที่ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองอย่างแท้จริง

6) หน่วยการปกครองท้องถิ่นนั้นๆ ควรมีอำนาจในการออกกฎหมายบังคับเพื่อกำกับให้มีการปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายหรือความต้องการแห่งท้องถิ่นได้ แต่ทั้งนี้กฎหมายบังคับต้องไม่ขัดต่อกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดของรัฐ

7) หน่วยการปกครองท้องถิ่นเมื่อได้รับจัดตั้งขึ้นแล้ว ยังคงอยู่ในความรับผิดชอบและอยู่ในการกำกับดูแลจากรัฐ เพื่อประโยชน์และความมั่นคงแห่งรัฐและประชาชนในส่วนร่วม

กล่าวโดยสรุปแล้ว การปกครองท้องถิ่น (local self government) มีความสำคัญทั้งในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม จะมองเห็นได้ชัดว่า หน่วยการปกครองท้องถิ่นเป็นสถานที่รวมชีวิตเศรษฐกิจ และสังคมของชาติ เป็นชุมชนศูนย์รวมของสังคม หากหน่วยการปกครองท้องถิ่นบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างแท้จริงจะเป็นวิถีทางที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศ เพราะหน่วยการปกครองท้องถิ่นเป็นศูนย์กลางของสังคม การเมือง ตลอดจนด้านเศรษฐกิจ พาณิชยกรรม และการศึกษาในระดับท้องถิ่น ซึ่งมีความสำคัญเป็นอันมาก

1.6 บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สุริยะ หินเมืองก่า "ได้กล่าวถึง บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย ที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าเป็นไปตามยุคสมัยที่รัฐบาลต้องการจะให้เป็นในรูปแบบของการบริหารราชการท้องถิ่น ไม่ว่าจะเป็นรูปแบบพิเศษอย่างกรุงเทพมหานคร และเมืองพัทยา รูปแบบองค์กรบริหารส่วนจังหวัด เทศบาลและองค์กรบริหารส่วนตำบล โดยมีวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งเพื่อกระจายอำนาจการปกครอง (decentralization) ให้ประชาชนในท้องถิ่นระดับตำบล ระดับตำบลกึ่งเมืองหรือเป็นเมือง ระดับเมืองหรือจังหวัดมีบทบาท มีส่วนร่วมในการเมืองการปกครอง (political participation) หรือที่เรียกว่าปกครองตนเอง (local self government) ตามระบบของประชาธิปไตย การกระจายอำนาจในรูปแบบการปกครองท้องถิ่น จึงเป็นรูปแบบขององค์กรที่

ใกล้ชิดกับประชาชนมากที่สุด การดำเนินงานการดำเนินกิจการใด ๆ ในท้องถิ่น ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและข้าราชการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ย่อมต้องดำเนินถึงผลประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นเป็นหลัก ซึ่งไม่ว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จะมีความหมายใด ๆ ตามที่นักวิชาการทั้งในและต่างประเทศให้คำนิยามไว้ก็ตาม ความหมายสำคัญก็คือการที่ท้องถิ่นมีอำนาจของตัวเองในการบริหาร พัฒนาท้องถิ่น แม้ว่าอำนาจทางการบริหารนั้นจะยังไม่มีเด็ดขาดทุกเรื่องก็ตาม แต่ก็ทำให้คนในท้องถิ่นได้รู้จักการบริหารชุมชน ในสังคมไทยปัจจุบันนอกจากการเป็นท้องถิ่นแบบชุมชนในชนบทแล้ว ก็ยังมีท้องถิ่นแบบชุมชนกึ่งเมืองและชุมชนท้องถิ่นมีเมือง ซึ่งการพัฒนาท้องถิ่นต่าง ๆ ก็ย่อมมีความหลากหลายในสังคมท้องถิ่นไทย แต่ทุกสังคมท้องถิ่นมีอยู่นี้ ความสำคัญเท่ากันในการพัฒนาประเทศไทย ไม่มีท้องถิ่นชนิดใด แบบใดมีความสำคัญมากกว่ากัน (สุริยะ หินเมืองก่อ 2553: 21-24)

นอกจากความหมาย หลักการและวัตถุประสงค์ของการปกครองท้องถิ่นแล้ว องค์ประกอบอื่นที่เกี่ยวข้องในการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นก็คือแนวความคิดเกี่ยวกับบทบาท ซึ่งบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้นเป็นไปทั้งบทบาทของตัวองค์กร บทบาทของผู้บริหารท้องถิ่น บทบาทของสมาชิกสภาท้องถิ่นและบทบาทของฝ่ายประจำ ที่มีปลดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ที่มีอำนาจในเชิงบทบาท มากที่สุด “บทบาท” ที่แตกต่างกันตามสถานะของบุคคล “บทบาท” หมายถึง พฤติกรรมที่ถูกคาดหวังโดยผู้อื่น สำหรับผู้ที่ดำรงตำแหน่งนั้นจะต้องปฏิบัติตามที่สังคมได้กำหนดเฉพาะเจาะจงให้ต้องปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทโดยบทบาทนั้นนั่น เรียกว่า เป็นบทบาทที่ถูกกำหนด (prescribed role) ถึงแม้ว่าบุคคลบางคนจะไม่ได้ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทที่คาดหวังโดยผู้อื่น เรายังคงยอมรับว่าบุคคลจะต้องปฏิบัติไปตามบทบาทที่สังคมกำหนดให้ ส่วนบทบาทที่ปฏิบัติจริง (enacted role) เป็นวิธีการที่บุคคลได้แสดงหรือปฏิบัติออกมาริบตามตำแหน่งของเขา ความไม่ต้องกันของบทบาทที่ถูกกำหนดกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงนั้น อาจมีสาเหตุมาจากการบุคคลขาดความเข้าใจในส่วนของบทบาทที่ต้องการ (lack of understanding) บุคคลไม่เห็นด้วย (not to conform) หรือไม่ลงรอยกับบทบาทที่ถูกกำหนด และบุคคลไม่มีความสามารถ (inability) ที่จะแสดงบทบาทนั้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การแสดงพฤติกรรมและการปฏิบัติตามตามสิทธิและหน้าที่ให้สอดคล้องกับตำแหน่งที่ได้รับมอบหมาย โดยประกอบไปด้วยกิจกรรม ตำแหน่งหน้าที่ที่จะผูกมัดให้คนกระทำบทบาทที่สำคัญ 4 ประการคือ (1) บทบาทที่กำหนดไว้ (role prescriptions) คือหน้าที่ที่กำหนดไว้เป็นระเบียบอย่างชัดเจนว่าบุคคลที่อยู่ในบทบาทจะต้องทำอะไรบ้าง (2) บทบาทที่กระทำการ (role descriptions) คือหน้าที่ที่บุคคลได้กระทำการเมื่อยู่ในบทบาท (3) บทบาทที่ถูกคาดหวัง (role expectations) คือหน้าที่ที่ถูกคาดหวังโดยผู้อื่นว่าบุคคลที่อยู่ในบทบาทควรจะกระทำอย่างไร

(4) นอกจากนั้นบทบาทหมายถึง ปัทสถาน ความมุ่งหวัง ข้อห้าม ความรับผิดชอบและอื่น ๆ ที่มีลักษณะในทำนองเดียวกัน ซึ่งผูกพันอยู่กับตำแหน่งทางสังคมที่กำหนดให้บทบาทตามความหมายนี้ คำนึงถึงตัวบุคคลน้อยที่สุด แต่ถูงไปถึงการบ่งชี้ถึงหน้าที่อันควรกระทำ เมื่อบุคคลหนึ่งได้ดำรงตำแหน่งใด สิ่งที่ติดตามมากับตำแหน่งนั้นก็คือ การที่เขาจะต้องมีการปฏิสัมพันธ์ (Interaction) กับตำแหน่งอื่น ทั้งที่สูงกว่าและต่ำกว่าภายในกลุ่ม สิ่งที่ติดตามมากับตำแหน่งอันเป็นเครื่องกำหนดสำหรับการดำรงฐานะ ตำแหน่งนั้นเรียกว่า “บทบาท” การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในเชิงบทบาทนั้น เป็นการมีปฏิสัมพันธ์ (interaction) ระหว่างพฤติกรรมที่คาดหวังของบุคคลสองฝ่าย ฝ่ายหนึ่ง คือ ผู้ดำรงตำแหน่ง อีกฝ่ายหนึ่ง คือ ผู้มีส่วนเกี่ยวกับตำแหน่งนั้น

บทบาทที่กำหนด (prescribed role or prescription) เป็นบทบาทที่มีการกำหนด ถิ่นที่และหน้าที่ของตำแหน่งทางสังคมไว้ บทบาทที่คาดหวัง (role expectation) เป็นบทบาทที่อยู่ในระดับความคิดส่วนบุคคลหรือเป็นความคาดหวังของสังคมที่ต้องให้บุคคลแสดงบทบาทนั้นๆ รวมทั้งความคาดหวังของตนเองว่าควรจะแสดงพฤติกรรมอย่างไร และบทบาทที่เป็นจริง เป็นบทบาทที่เจ้าของสถานภาพแสดงจริง หรืออาจเป็นบทบาทที่สังคมคาดหวัง หรือเป็นบทบาทที่ตนมองคาดหวังและหรือเป็นบทบาทที่ถูกกำหนด หรืออาจไม่เป็นไปตามทั้งบทบาทที่ถูกกำหนด และบทบาทที่ถูกคาดหวังไว้ก็ได้

บทบาทขององค์กรประกอบส่วนท้องถิ่นเป็นทั้งบทบาทขององค์กรประกอบส่วนท้องถิ่นและบทบาทของบุคลากรท้องถิ่นซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่น ข้าราชการท้องถิ่นหรือผู้ปฏิบัติงานในองค์กรประกอบส่วนท้องถิ่นในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งอาจอยู่ในรูปแบบของการเป็นลูกจ้างประจำ พนักงานจ้างหรือการข้างตามโครงการต่าง ๆ จะต้องเข้าใจในบทบาทที่จะต้องปฏิบัติ เริ่มกจะพนในข้อเท็จจริงปัจจุบันว่าท้องถิ่นไทยในรูปแบบขององค์กร บริหารส่วนตำบล ผู้มีบทบาทหรือมีบทบาทที่ถูกกำหนดไว้แล้วกไม่ปฏิบัติหน้าที่ตามที่บทบาทของตนเอง เช่น นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ไปมี “บทบาท” ตำแหน่งปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหรือตำแหน่งราชการอื่น ๆ ในขณะเดียวกันปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลก็ไปปฏิบัติ “บทบาท” นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ส่วนเทศบาลคงมีบ้างสำหรับเทศบาลตำบลเล็ก ๆ หรือบุคลากรในเทศบาลยังไม่เข้าใจใน “บทบาท” องค์กรประกอบส่วนท้องถิ่นจะขับเคลื่อนไปได้และเกิดผลสัมฤทธิ์ในองค์กร ทุกคนจะต้องรู้ “บทบาท” ของตนเอง และรู้ว่า “บทบาท” ขององค์กรคืออะไร (สุริยะ หินเมืองเก่า 2553: 24)

2. หลักการสำคัญในการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2.1 อำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สุริยะ หินเมืองเก่า ได้กล่าวถึง “หน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” หมายถึง บรรดาผลต่อเนื่องที่สามารถสังเกตได้จากการที่ระบบได้มีการปรับแก้และหน้าที่ของระบบที่สำคัญแบ่งออกเป็น 4 เป้าหมาย ดังนี้

2.2.1 หน้าที่ที่มุ่งประสงค์ (Manifest Function) หมายถึง ผลต่อเนื่องที่เกิดขึ้นนั้น เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ โครงสร้าง เช่น ในการจัดองค์การตามลำดับชั้นกีเพื่อที่จะให้เกิดผลในการยอมรับการบังคับบัญชา ตลอดจนอำนาจในการตรวจสอบของผู้ดำรงตำแหน่งผู้บังคับบัญชา และผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา

2.2.2 หน้าที่ซ่อน แต่เป็นผลลัพธ์เนื่อง (Latent Function) หมายถึง ผลต่างที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่กำหนดและไม่อาจทราบได้

2.2.3 หน้าที่ที่ไม่ส่งเสริมบูรณาภิพ (Dysfunctional) หมายถึง ผลลัพธ์เนื่องที่เกิดขึ้นจากการที่ระบบไม่สามารถพัฒนาต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบสังคมกับระบบวัฒนธรรม และหน้าที่ที่มาของการเปลี่ยนแปลงอย่างสำคัญต่อ โครงสร้าง เช่น สถานะของการที่องค์การที่มีวัฒนธรรมของการยึดระบบอาชูโส แต่ได้มีการบรรจุเอาผู้อ่อนอาชูโสไปเป็นหัวหน้า งานก็ย่อมจะทำให้เกิดการตึงเครียดและการไม่ยอมรับ อันเป็นผลที่ไม่พึงประสงค์ต่อประสิทธิภาพของการทำงาน

2.2.4 หน้าที่ทดแทน (Alternative Function) หมายถึง ผลต่อเนื่องที่อาจจะนำมาทดแทนหน้าที่ที่ขาดหายไป

ดังนั้นหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่ต้องทำและอาจจัดทำ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาตามกฎหมายจัดตั้งท้องถิ่นนั้น ๆ และตามพระราชบัญญัติกำหนดแทน และขึ้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 (รวมถึงแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับปัจจุบัน) ทั้งในส่วนของเทศบาล เมืองพัทฯ องค์การบริหารส่วนตำบลและองค์การบริหารส่วนจังหวัด ดังนี้

มาตรา 16 ให้เทศบาล เมืองพัทฯ และองค์การบริหารส่วนตำบลมี อำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณูปโภคเพื่อประโยชน์ของประชาชนใน ท้องถิ่นของตนเอง 30 หน้าที่และกิจการอื่นใดที่เป็นผลประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด ประกอบด้วย การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง การจัดให้มีและนำร่องรักษากาลังบก ทางน้ำ และทางระบายน้ำ การจัดให้มีและควบคุมตลาด ท่าเที่ยนเรือ ท่าข้าม

และที่จัดการ การสาธารณูปโภคและการก่อสร้างอื่น ๆ การสาธารณูปการ การส่งเสริม การฝึก และการประกอบอาชีพ การพาณิชย์ และการส่งเสริมการลงทุน การส่งเสริมการท่องเที่ยว การจัดการศึกษา การสังคมสงเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาส การบำรุงรักษาศิลปะ ชาติประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น การปรับปรุงแหล่งชุมชนแออัดและการจัดการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย การจัดให้มีและบำรุงสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ การส่งเสริมกีฬา การส่งเสริมประชาธิปไตย ความเสมอภาค และสิทธิเสรีภาพของประชาชน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของราษฎรในการพัฒนาท้องถิ่น การรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง การจำกัดมูลฝอย สิ่งปฏิกูล และน้ำเสีย การสาธารณูปสุข การอนามัยครอบครัว และการรักษาพยาบาล การจัดให้มีและควบคุมสุสานและฝาปิดสถาน การควบคุมการเลี้ยงสัตว์ การจัดให้มีและควบคุมการฆ่าสัตว์ การรักษาความปลอดภัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และการอนามัย โรงพยาบาล และสาธารณูปสถานอื่น ๆ การจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากป่าไม้ ที่ดินทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การผังเมือง การขนส่งและการวิศวกรรมจราจร การดูแลที่สาธารณะ การควบคุมอาคาร การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย การรักษาความสงบเรียบร้อย การส่งเสริมและการสนับสนุนการป้องกัน และรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

มาตรา 17 ภายใต้บังคับมาตรา 16 ให้องค์กรบริหารส่วนจังหวัด มีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบบริการสาธารณูป เพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง 28 หน้าที่และกิจการอื่นใดที่เป็นผลประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนดประกอบด้วย การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง และประสานการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดตามระเบียบ ที่คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นในส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาท้องถิ่น การประสานและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การแบ่งสรรเงินซึ่งตามกฎหมายจะต้องแบ่งให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น การคุ้มครองคุ้มและบำรุงรักษาป่าไม้ ที่ดิน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการศึกษา การส่งเสริมประชาธิปไตย ความเสมอภาค และสิทธิเสรีภาพของประชาชน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของราษฎรในการพัฒนาท้องถิ่น การส่งเสริมพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม การจัดตั้งและคุ้มครองระบบบำบัดน้ำเสียรวม การจำกัดมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลรวม การจัดการสิ่งแวดล้อมและมลพิษต่าง ๆ การจัดการและคุ้มครองสถานีขนส่งทั้งทางบกและทางน้ำ การส่งเสริมการท่องเที่ยว การพาณิชย์ การส่งเสริมการลงทุน และการทำกิจการ ไม่ว่าจะดำเนินการเองหรือร่วมกับบุคคลอื่น หรือจากสหการ การสร้างและบำรุงรักษาทางบกและทางน้ำที่เชื่อมต่อระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น การจัดตั้งและคุ้มครองตลาดกลาง การส่งเสริมกีฬา ชาติประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ

วัฒนธรรมอันดึงดูดของท้องถิ่น การจัดให้มีโรงพยาบาลจังหวัด การรักษาพยาบาล การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ การจัดให้มีพิพิธภัณฑ์และห้องชมรมฯลฯ การขนส่งและการวิศวกรรม สาธารณ การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย การจัดให้ระบบรักษาความสงบเรียบร้อยในจังหวัด จัดทำกิจการได้อันเป็นอำนาจและหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่อยู่ในเขตและการ นี้เป็นการสมควรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมกันดำเนินการหรือให้องค์กรบริหาร ส่วนจังหวัดจัดทำ ทั้งนี้ ตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด สนับสนุนหรือช่วยเหลือส่วน ราชการหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นในการพัฒนาท้องถิ่น การให้บริการแก่เอกชน ส่วน ราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น การสังคมสงเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สร้าง คนชาติ และผู้ด้อยโอกาส จัดทำกิจการอื่นตามที่กำหนดไว้ ในพระราชบัญญัตินี้ หรือกฎหมายอื่นกำหนดให้เป็นอำนาจและหน้าที่ขององค์กรบริหารส่วน จังหวัด

อำนาจ หน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายจัดตั้ง การ กำหนดนโยบายสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอันได้แก่ เทศบาล องค์กรบริหารส่วน ตำบล เมืองพัทยา และองค์กรบริหารส่วนจังหวัด โดยที่นี่ฐานแล้วผู้มีอำนาจหน้าที่กำหนดนโยบาย ก็คือผู้บริหารท้องถิ่นที่เรียกว่านายกเทศมนตรี นายกองค์กรบริหารส่วนตำบล นายกเมืองพัทยา และนายกองค์กรบริหารส่วนจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่กำหนดนโยบายสาธารณะตาม ความต้องการของประชาชนมากที่สุดก็คือ ท้องถิ่นอย่างเทศบาล องค์กรบริหารส่วนตำบล และ เมืองพัทยา ส่วนองค์กรบริหารส่วนจังหวัดนี้เป็นหน่วยงานราชการท้องถิ่นที่ไม่มีพื้นที่ของ ตนเอง การดำเนินการนโยบายสาธารณะที่ส่วนของตอบต่อความต้องการของคนในท้องถิ่นมีอยามาก การบริหารจัดการด้านการพัฒนาอย่างเน้นผลประโยชน์ทั้งชั้นและเม็ดเงินที่เป็นค่าคอมมิชชัน (commission) จากการจัดซื้อจัดจ้างมากกว่าและเป็นงบประมาณที่ดำเนินการเพื่อหาเสียงให้กับ นักการเมืองระดับชาติและสนับสนุนตอบความต้องการของข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ในระดับจังหวัดที่ ประสานผลประโยชน์กับนายกองค์กรบริหารส่วนจังหวัดเป็นส่วนใหญ่ ความสำคัญของนโยบาย สาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความสำคัญตามหลักการกระจายอำนาจลงสู่ท้องถิ่น ความสำคัญนี้ปรากฏให้เห็นแต่ละรูปแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นยุทธศาสตร์หนึ่ง ในการบริหารจัดการบ้านเมืองของรัฐ ในระบบประชาธิปไตย โดยมุ่งลดบทบาทของรัฐส่วนกลาง (decentralize) ลงเหลือการกิจกรรมที่ต้องทำเท่าที่จำเป็น และให้ประชาชนได้มีส่วนในการ บริหารงานชุมชนท้องถิ่น ตามเจตนาณั้นของประชาชนมากขึ้น การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น จึง เป็นการจัดความสัมพันธ์ทางอำนาจ หน้าที่ใหม่ ระหว่างส่วนกลางกับส่วนท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับ

สภาพการณ์บ้านเมือง ที่เปลี่ยนแปลงไปในสภาวะที่สังคมมีก้าวสู่ที่หลากหลาย มีความต้องการ และความคาดหวังจากรัฐที่เพิ่มขึ้น และแตกต่างกัน ขัดแย้งกัน ในขณะที่รัฐเองก็มีจิตความสามารถ และทรัพยากรที่จำกัด ในการตอบสนองปัญหา ความต้องการ ที่เกิดขึ้นในแต่ละท้องถิ่นได้ทันต่อเหตุการณ์ และตรงกับความต้องการของท้องถิ่น

การกระจายอำนาจท้องถิ่น เป็นการกระจาย จากส่วนกลางให้กับท้องถิ่น คือหน้าที่ เป็นการกระจายหน้าที่ ที่เป็นประโยชน์โดยตรงกับท้องถิ่น ให้ท้องถิ่นรับผิดชอบ ดำเนินการเอง อำนาจการตัดสินใจ เป็นการกระจายอำนาจการตัดสินใจดำเนินการ ตามหน้าที่ ที่ ส่วนกลางกระจายไปให้ท้องถิ่นดำเนินการ ทรัพยากรการบริหาร เป็นการกระจายบุคลากร งบประมาณ เทคโนโลยี ที่เหมาะสม ให้กับท้องถิ่น ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เป็นการกระจายความรับผิดชอบต่อการกิจ หน้าที่ ที่รัฐกับผู้บริหารท้องถิ่น และประชาชน ร่วมกันรับผิดชอบ ความพร้อม เป็นการกระจายความพร้อม ที่มีอยู่ในส่วนกลางให้กับท้องถิ่น เพื่อสร้างจิตความสามารถให้แก่ ท้องถิ่น เป็นการทำให้ท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง สามารถบริหารจัดการท้องถิ่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (สุริยะ พินเมืองก่า 2553: 25-27)

2.2 ความสำคัญของการปกครองท้องถิ่น

แนวความคิดในการปกครองท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนวัตถุประสงค์ทั้งการปกครอง ของรัฐ ไม้อันที่จะรักษาความมั่นคงและความสงบสุกของประชาชน โดยมีจุดหลักการกระจายอำนาจ ปกครองและเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการประชาธิปไตย โดยประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครอง ตนเอง ความสำคัญของการปกครองท้องถิ่นจึงสามารถสรุปได้ดังนี้ (มนตรี บูรดา 2548: 20-22)

2.2.1 การปกครองท้องถิ่นคือรากฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตย (basic democracy) เพราะการปกครองท้องถิ่นจะเป็นสถาบันฝึกสอนการเมืองการปกครองให้แก่ ประชาชน ให้ประชาชนรู้สึกว่าตนมีความเกี่ยวพันกับส่วน ได้ส่วนเสียงในการปกครอง การบริหาร ท้องถิ่น เกิดความรับผิดชอบ และห่วงเห็นต่อประโยชน์อันพึงมีต่อท้องถิ่นที่ตนอยู่อาศัยจะนำมาซึ่ง ความศรัทธาเลื่อมใสในระบบการปกครองประชาธิปไตยในที่สุด โดยประชาชนจะมีโอกาส เลือกตั้งฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหาร การเลือกตั้งจะเป็นการฝึกฝนให้ประชาชนใช้คุณพินิจเลือก ผู้แทนที่เหมาะสมสำหรับผู้ที่ได้รับเลือกตั้งเข้าไปบริหารกิจการท้องถิ่น เกิดความคุ้นเคยมีความ ชำนาญในการใช้สิทธิและหน้าที่ของพลเมือง ซึ่งจะนำไปสู่การมีส่วนร่วมทางการเมืองใน ระดับชาติต่อไป

2.2.2 การปกครองท้องถิ่นทำให้ประชาชนในท้องถิ่นรักการปกครองตนเอง (local self government) หัวใจของการปกครองระบอบประชาธิปไตย ประการหนึ่งคือการ ปกครองตนเองนี้ใช้เป็นการบริหารท้องถิ่นออกจากจะได้รับเลือกตั้งมาเพื่อรับผิดชอบบริหาร

ท้องถิ่นโดยอาศัยความร่วมมือร่วมใจจากประชาชนแล้ว ผู้บริหารท้องถิ่นจะต้องฟังเสียงประชาชน ด้วยวิธีทางประชาธิปไตยต่างๆ เช่น เปิดโอกาสให้ประชาชนออกเสียงประชามติ (referendum) ให้ประชาชนมีอำนาจถอนคดตอน (recall) ซึ่งจะทำให้ประชาชนเกิดความสำนึกรักในความสำคัญของตนต่อ ท้องถิ่น ประชาชนจะมีส่วนรับรู้ถึงอุปสรรคปัญหาและช่วยกันแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นของตน นอกจากนี้ การปกครองตนเองในรูปของการปกครองท้องถิ่นอนบ้างแท้จริงหรือการกระจายอำนาจ ไปในระดับต่ำสุดคือ รากหญ้า (grass roots) ซึ่งเป็นฐานเสริมสำคัญยิ่งของการพัฒนาระบบการเมือง การปกครองในระบบประชาธิปไตย ความล้มเหลวของระบบประชาธิปไตยมีหลาย องค์ประกอบ แต่องค์ประกอบสำคัญยิ่งของอันหนึ่งก็คือการขาดฐานในท้องถิ่น

2.2.3 การปกครองท้องถิ่นเป็นการแบ่งเบาภาระของรัฐบาล ซึ่งเป็นหลักการ สำคัญของการกระจายอำนาจ การปกครองท้องถิ่น เนื่องจากการกิจของรัฐบาลมีอยู่อย่างกว้างขวาง และขยายเพิ่มขึ้น รัฐบาลไม่สามารถดำเนินการในการสนับสนุนความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น ได้อย่างทั่วถึง เพราะแต่ละท้องถิ่นย่อมมีปัญหาและความต้องการที่แตกต่างกัน การแก้ปัญหารือ จัดบริการ โครงการในท้องถิ่นย่อมรู้ปัญหาและเข้าใจปัญหาได้ดีกว่าผู้ซึ่งไม่อยู่ในท้องถิ่นนั้น ประชาชนในท้องถิ่นจึงเป็นผู้ที่เหมาะสมที่จะแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นมากที่สุด และกิจการ บางอย่างเป็นเรื่องเฉพาะท้องถิ่นนั้น ไม่เกี่ยวพันกับท้องถิ่นอื่นและไม่มีส่วนได้ส่วนเสียต่อประเทศ โดยส่วนรวม จึงเป็นการสมควรที่จะให้ประชาชนในท้องถิ่นดำเนินการดังกล่าวเอง

2.2.4 การปกครองท้องถิ่นสามารถสนับสนุนความต้องการของท้องถิ่นตรงเป้าหมาย และมีประสิทธิภาพเนื่องจากท้องถิ่นมีความแตกต่างกันไม่ว่าทางสภาพภูมิศาสตร์ทรัพยากร ประชาชน ความต้องการและปัญหาย่อมต่างกันออกไป ผู้ที่ให้บริการหรือแก้ปัญหาให้ถูกจุดและ 适合ลักษณะความต้องการของประชาชนก็ต้องเป็นผู้ที่รู้ถึงปัญหาและความต้องการของประชาชน เป็นอย่างดี การบริหารงานจึงจะเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพไม่ต้องเสียเวลาเสนอเรื่อง ขออนุมัติไปยังส่วนเหนือขึ้นไป ท้องถิ่นจะบริหารงานให้เสร็จสิ้นลงภายในท้องถิ่นนั้นเอง ไม่ต้อง สิ้นเปลืองเวลาและค่าใช้จ่ายโดยไม่จำเป็น

2.2.5 การปกครองท้องถิ่นจะเป็นแหล่งสร้างผู้นำทางการเมืองการบริหารของ ประเทศในอนาคต ผู้นำหัวน้ำในการปกครองท้องถิ่นย่อมเรียนรู้ประสบการณ์ทางการเมือง การได้รับ เสียงตอบกลับ การสนับสนุนจากประชาชนในท้องถิ่นย่อมเป็นพื้นฐานที่ดีต่ออนาคตทางการเมืองของตน และยังฝึกฝนทักษะทางการบริหารงานในท้องถิ่นอีกด้วย

2.2.6 การปกครองท้องถิ่นสอดคล้องกับแนวความคิดในการพัฒนาชนบทแบบ พื้นตนของการปกครองท้องถิ่น โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ ทำให้เกิดการพัฒนาชนบทแบบ พื้นตนเองทั้งทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม การดำเนินงานพัฒนาชนบทที่ผ่านมาจังหวัดอุปสรรค

สำคัญประการหนึ่ง คือ การมีส่วนร่วมจากประชาชนในห้องถင်อย่างเต็มที่ ซึ่งการพัฒนาชนบทที่สัมฤทธิ์ผลนั้นจะต้องมาจาก การเริ่มช่วยตนเองของห้องถင် ทำให้เกิดความร่วมมือร่วมแรงกัน โดยอาศัยโครงสร้างความเป็นอิสระในการปกครองตนเอง ซึ่งต้องมาจาก การกระจายอำนาจอย่างแท้จริง มิใช่นั้นแล้ว การพัฒนาชนบทจะเป็นสักขีพย “หบิบยื่นยัดใส่ หรือกึ่งหบิบยื่นยัดใส่” เกิดความคาดหวังทุกปีจะมี “ลากลอร์” แทนที่จะเป็นผลดีต่อห้องถင်กลับสร้างลักษณะการพัฒนาแบบพึ่งพาไม่ยอมช่วยตนเองอันเป็นผลทางลบต่อการพัฒนาพื้นฐานระบบประชาธิปไตย ดังนั้น การกระจายอำนาจจึงจะทำให้เกิดลักษณะการพึ่งตนเอง ซึ่งเป็นหลักสำคัญของการพัฒนาชนบทอย่างยิ่ง โดยสรุปแล้ว การปกครองส่วนห้องถင်นับว่ามีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศทางด้านเศรษฐกิจและสังคมทั้งในเขตเมืองและชนบท การพัฒนาประเทศทางด้านเศรษฐกิจ และสังคมจะเริ่มก้าวหน้าไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพียงได้ยื่นเขื่อนอยู่กับ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปกครองห้องถင်ของประเทศไทยนี้ เป็นการสำคัญ (วิชชุกร นาครธน 2550: 8)

หลักการสำคัญของการปกครองห้องถင်ความหมายของการปกครองห้องถင်ซึ่งบริหารราชการห้องถင်ในรูปขององค์กรปกครองส่วนห้องถင် อาจสรุปและกำหนดเป็นหลักการที่สำคัญได้ว่า (โภวิทย์ พวงงาม 2552: 30)

- 1) การปกครองของชุมชนหนึ่งซึ่งชุมชนเหล่านี้น่าจะมีความแตกต่างกันในด้านความเชี่ยวชาญ จำนวนประชากร ขนาดของพื้นที่ เช่น หน่วยการปกครองห้องถင်ของไทยในปัจจุบันมีอยู่ ๕ คือ กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา องค์กรบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และ องค์กรบริหารส่วนตำบล ซึ่งหน่วยการปกครองห้องถင်ต่าง ๆ ตามรูปแบบดังกล่าวก็มีความแตกต่างกันทั้งเรื่องของสภาพพื้นที่ สภาพภูมิศาสตร์ ขนาด จำนวนประชากร งบประมาณ ขนาดธรรมเนียม ประเพณี ภาษาพูดต่าง ๆ รวมถึงโครงสร้างการบริหารที่เป็นไปตามกฎหมายกำหนด

- 2) หน่วยการปกครองห้องถင်จะต้องมีอำนาจอิสระ (Autonomy) ใน การปฏิบัติหน้าที่ตามความเหมาะสม สมกับลักษณะงานของหน่วยการปกครองห้องถင်จะต้องมีขอบเขต พอกสมควรเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ของหน่วยการปกครองห้องถင်อย่างแท้จริง หากมีอำนาจมากเกินไปไม่มีขอบเขต หน่วยการปกครองห้องถင်นี้จะกลายสภาพเป็นรัฐอธิปไตย เอง เป็นผลเสียต่อความมั่นคงของรัฐบาล อำนาจของห้องถင်นี้มีขอบเขตที่แตกต่างกันออกไปตามลักษณะความเจริญ และความสามารถของประชาชนในห้องถင်นี้เป็นสำคัญ รวมทั้งนโยบายของรัฐบาลในการพิจารณาการกระจายอำนาจให้หน่วยการปกครองห้องถင်ระดับใดจึงจะเหมาะสม

3) หน่วยการปกครองท้องถิ่นจะต้องมีสิทธิตามกฎหมาย (Legal Rights) ที่จะดำเนินการปกครองตนเอง สิทธิตามกฎหมายแบ่งได้เป็น 2 ประเภท คือ หน่วยการปกครองท้องถิ่นมีสิทธิที่จะตรากฎหมายหรือระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรปกครองท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ในการบริหารตามหน้าที่และเพื่อใช้บังคับประชาชนในท้องถิ่นนั้นๆ เช่น เทศบาลัญญัติ ข้อบัญญัติ เป็นต้น สิทธิที่เป็นหลักในการดำเนินการบริหารท้องถิ่น คือ อำนาจในการกำหนดงบประมาณเพื่อบริหารกิจกรรมต่างๆ ตามอำนาจหน้าที่ของหน่วยการปกครองท้องถิ่นนั้นๆ

4) มีองค์กรที่จำเป็นในการบริหารและการปกครองตนเอง องค์กรที่จำเป็นอีกท้องถิ่น ขึ้นเป็นสองฝ่าย คือ องค์กรฝ่ายบริหารและองค์กรฝ่ายนิติบัญญัติ เช่น การปกครองท้องถิ่นแบบเทศบาลจะมีคณะกรรมการบริหารเป็นฝ่ายบริหาร และสภาเทศบาลเป็นฝ่ายนิติบัญญัติ หรือองค์กรบริหารส่วนตำบลจะมีสภากองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นฝ่ายนิติบัญญัติ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นฝ่ายบริหาร เป็นต้น นอกจากนั้นแล้วก็จะมีบุคลากรองค์กรซึ่งเป็นข้าราชการประจำและพนักงานซึ่งเป็นผู้รับนโยบายไปปฏิบัติให้บรรลุผลตามนโยบายของฝ่ายบริหารหรือปฏิบัติตามกฎหมายข้อบัญญัติที่ฝ่ายสภากองท้องถิ่นได้บัญญัติไว้

5) ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการปกครองท้องถิ่น จากแนวความคิดที่ว่า ประชาชนในท้องถิ่นเท่านั้นที่จะรู้ปัญหาและวิธีการแก้ไขของตนเองอย่างแท้จริง หน่วยการปกครองท้องถิ่นจึงจำเป็นต้องมีคนในท้องถิ่นมาบริหารงานเพื่อให้สมเจตนารวมๆ และความต้องการของชุมชนและอยู่ภายใต้การควบคุมของประชาชนในท้องถิ่น นอกจากนั้นยังเป็นการฝึกให้ประชาชนในท้องถิ่นเข้าใจในระบบและกลไกของประชาธิปไตยอีกด้วย การที่คนในท้องถิ่นได้มีโอกาสปกครองและพัฒนาท้องถิ่นจะช่วยให้เกิดความรักและหวังแห่งในท้องถิ่นและแก้ไขปัญหาความต้องการของคนในท้องถิ่น ได้อย่างถูกต้อง

หลักการของการปกครองท้องถิ่นของประเทศไทยได้เลียนแบบหลักการปกครองจากต่างประเทศโดยเฉพาะประเทศญี่ปุ่น ประเทศฝรั่งเศสและประเทศอังกฤษ เป็นหลักใหญ่ เป็นการผสมผสานหลักการต่างๆ เข้าด้วยกัน การบริหารราชการท้องถิ่นไทยควรมีรูปแบบเฉพาะที่เหมาะสมกับสังคมไทย ไม่ใช่ตามแบบอย่างต่างประเทศที่มีสภาพทางกายภาพ การเมือง การปกครองไม่เหมือนกับประเทศไทย ไม่ใช่ตามแบบอย่างต่างประเทศที่มีเอกลักษณ์โดยเฉพาะ ในปัจจุบันการพัฒนาท้องถิ่นไทยยังคงยึดหลักการพัฒนาท้องถิ่นที่เริ่มด้านวัฒนธรรมเป็นหลักกล่าวคือ ท้องถิ่นโดยมีโรงงานอุตสาหกรรมมาก ๆ ก็จะได้รับการพัฒนามากเนื่องจากมีรายได้จากการจัดเก็บภาษีและการอนุญาตต่างๆ เป็นเงินจำนวนมาก และเม็ดเงินเหล่านี้ก็ถูกใช้พัฒนาเฉพาะท้องถิ่นนั้นๆ ซึ่งเป็นการไม่ยุติธรรมกับท้องถิ่นอื่นๆ และเป็นการพัฒนาประเทศแบบความคิดค้นแคบ

เห็นแก่ตัว ไม่เป็นการพัฒนาประเทศแบบองค์รวม รัฐบาลจำเป็นต้องแก้ไขกฎหมายเหล่านี้ให้เกิดความทัดเทียมในการพัฒนาท้องถิ่น (สุริยะ หินเมืองเก่า 2553: 15-16)

สรุปว่าหลักการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดตั้งขึ้นเพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นได้มีโอกาสเข้ามารับบริหารราชการภายใต้นโยบายสาธารณะของผู้บริหารท้องถิ่นที่ได้รับมอบหมายหรือการส่งผ่านการรับฟังความคิดเห็นการมีส่วนร่วมของคนในท้องถิ่นซึ่งส่งผลให้เกิดการกระจายอำนาจการปกครอง (decentralization) ให้ประชาชนในท้องถิ่นทั้งในรูปแบบองค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด และรูปแบบพิเศษสองรูปแบบคือ กรุงเทพมหานครและเมืองพัทยา การบริหารราชการที่ประชาชนมีบทบาท มีส่วนร่วมในการการเมืองการปกครอง (political participation) หรือที่เรียกว่าปกครองตนเอง (local self government) ตามระบบประชาธิปไตย การกระจายอำนาจในรูปแบบการปกครองท้องถิ่น จึงเป็นรูปแบบขององค์กรที่ใกล้ชิดกับประชาชนมากที่สุด การดำเนินงานการดำเนินกิจการใด ๆ ในท้องถิ่น ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและข้าราชการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ย่อมต้องคำนึงถึงผลประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นเป็นหลัก

2.3 ลักษณะสำคัญของหลักการกระจายอำนาจปกครองให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (โภวิทย์ พวงงาน 2552: 31-33)

2.3.1 ได้รับการจัดตั้งขึ้นโดยผลแห่งกฎหมาย ให้มีส่วนเป็นนิติบุคคลหน่วยการปกครองท้องถิ่นเหล่านี้มีหน้าที่ งบประมาณ และทรัพย์สินเป็นของตนเองต่างหาก และไม่ขึ้นตรงต่อหน่วยการปกครองส่วนกลาง ส่วนกลางเพียงแต่กำกับดูแลให้ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามกฎหมายเท่านั้น

2.3.2 มีการเลือกตั้งสภาท้องถิ่นและผู้บริหารท้องถิ่นทั้งหมด เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนในท้องถิ่นได้เข้ามามีส่วนร่วมในการปกครองของตนเอง

2.3.3 มีอำนาจอิสระในการบริหารงาน จัดทำกิจกรรมและวินิจฉัยสิ่งการได้เอง พอกสมควร ด้วยงบประมาณและเงินที่ของตนเอง

2.3.4 หน่วยการปกครองท้องถิ่น ต้องมีอำนาจในการจัดเก็บรายได้ เช่น ภาษีอากร ค่าธรรมเนียมต่างๆ ตามที่ได้รับอนุญาต เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจการต่างๆ

2.4 จุดแข็งของหลักการกระจายอำนาจปกครอง

2.4.1 ทำให้มีการสนองความต้องการของแต่ละท้องถิ่น ได้ดีขึ้น เพราะผู้บริหารที่มาจากการเลือกตั้งในท้องถิ่นจะรู้ปัญหาและความต้องการของแต่ละท้องถิ่น ได้ดีกว่า

2.4.2 เป็นการแบ่งเบาภาระของหน่วยการบริหารราชการส่วนกลาง

2.4.3 เป็นการส่งเสริมและพัฒนาการเมืองในระดับท้องถิ่นตามระบบอนประชาธิปไตยเพื่อการกระจายอำนาจทำให้ประชาชนในท้องถิ่นรู้จักรับผิดชอบในการปกครองท้องถิ่นของตนเองมากขึ้น

2.5 จุดอ่อนของหลักการกระจายอำนาจปัจจุบัน

2.5.1 อาจก่อให้เกิดการแก่งแย่งแข่งขันระหว่างท้องถิ่น ซึ่งมีผลกระทบต่อเอกภาพทางการปกครองและความมั่นคงของประเทศไทย ประชาชนในแต่ละท้องถิ่นอาจมุ่งแต่ประโยชน์ของท้องถิ่นตน ไม่ให้ความสำคัญกับส่วนรวม

2.5.2 ผู้ที่ได้รับเลือกตั้งอาจใช้อำนาจบังคับกดขี่คู่แข่งหรือประชาชนที่ไม่ได้อยู่ฝ่ายตนเอง

2.5.3 ทำให้เกิดการสืบเปลี่ยนงบประมาณ เพราะต้องมีเครื่องมือเครื่องใช้และบุคลากรประจำอยู่ทุกหน่วย การปกครองท้องถิ่นไม่มีการสับเปลี่ยนหมุนเวียนเหมือนการบริหารราชการส่วนกลาง

2.6 หลักการสำคัญของการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทย

ขอบเขตของการคุ้มครองในท้องถิ่นแต่ละประเทศต่างกันไปในรายละเอียดตามลักษณะเฉพาะของแต่ละประเทศ แต่ส่วนที่เหมือนกันและมีความสำคัญอย่างยิ่งคือ รัฐบาลกลาง มิได้รวมศูนย์อำนาจการคุ้มครองและจัดการแทนทุกอย่างไว้ที่ตัวเอง แต่ปล่อยให้ท้องถิ่นมีบทบาทและอำนาจในการกำหนดลักษณะต่างๆ ในท้องถิ่นของตน ในเบื้องต้น ในการจัดการบริหารประเทศดังกล่าว ก็ันบว่าเป็นสิ่งที่มีเหตุผล ทั้งนี้ เพราะประเทศไทยนั้น มีชุมชนกึ่งปัมพາต่างๆ มากมายแตกต่างกัน หากนักที่คุณในท้องถิ่นอื่นจะเข้าใจอย่างลึกซึ้ง และสามารถจัดเวลาไปดูและแก้ไขกิจการทุกอย่าง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การเปิดโอกาสให้แต่ละท้องถิ่นคุ้มครองและจัดการปัมพາระดับท้องถิ่นเจ้มีคุณประโยชน์สำคัญอย่างน้อย 5 ด้าน คือ (โภวิทย์ พวงงาน 2552: 38)

1. การแบ่งเบาภาระของรัฐบาล
2. การทำให้ปัมพາในแต่ละท้องถิ่น ได้รับการแก้ไขปรับปรุงได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามความต้องการของคนในท้องถิ่นนั้นๆ
3. การส่งเสริมให้คุณแต่ละท้องถิ่น ได้แสดงความสามารถพัฒนาบทบาทของตนเองในการคุ้มครองและจัดการท้องถิ่นของตน
4. การเป็นพื้นฐานสำคัญของคนในท้องถิ่นในการก้าวขึ้นไปดูแลและแก้ไขปัมพາ ระดับชาติ

5. การเสริมสร้างความมั่นคงและเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและทั้งประเทศ เนื่องจากปัญหาต่างๆ ได้รับการแก้ไขสังคมมีความมั่นคงและเรียบง่ายหน้า ประชาชนมีคุณภาพและมีบทบาทในการจัดการคุณลักษณะของตัวเอง

ยุทธพร อิสรชัย ได้กล่าวถึงการกระจายอำนาจการปกครองของไทยว่า “ความเปลี่ยนแปลงขนาดใหญ่ตามกระแสการปฏิรูปในทศวรรษ 2540 นี้ คือทศวรรษสำคัญของรัฐไทยกับการกระจายอำนาจลงไปสู่ท้องถิ่นของไทย พร้อมๆ กับเป็นความท้าทายต่อฝ่ายสถาห้องถิ่นว่าจะมีบทบาทได้อย่างไร ภายใต้บริบทที่ฝ่ายบริหารมีความเข้มแข็งยิ่งขึ้นเช่นนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับบทบาทในการออกแบบหมายของสถาห้องถิ่น และการตรวจสอบการทำงานของฝ่ายบริหาร โดยสถาห้องถิ่นด้วยแล้ว การปกครองท้องถิ่นของประเทศไทยในปัจจุบัน จึงกล่าวได้ว่าอยู่ในช่วงของการเปลี่ยนแปลงอย่างสำคัญ อีกทั้งมีการปรับตัวจากสภาพที่เป็นอยู่ในแบบเดิมๆ อย่างมากในหลายด้าน ซึ่งเหตุปัจจัย รูปลักษณ์ ทิศทางแห่งการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวนี้ ปรากฏอุกมาในสามลักษณะ กล่าวคือ

ประการหนึ่ง เกิดมาจากการผลักดันของกระแสการปกครองแบบประชาธิปไตย และกระบวนการทำให้การเมืองการปกครองเป็นประชาธิปไตย (democratization) ซึ่งเกิดอย่างกว้างขวางและมีพลังอยู่ทั่วโลก ซึ่งพลังผลักดันดังกล่าวมีผลทำให้การปกครองในแบบที่ไม่เป็นประชาธิปไตยเลยต้องปรับตัวไปเป็นกึ่งประชาธิปไตย (semi-democracy) และทำให้ประเทศที่ปกครองในระบบกึ่งประชาธิปไตยต้องปรับไปเป็นประชาธิปไตยในระดับที่มากขึ้น รวมทั้งยังมีผลทำให้ประเทศที่ปกครองในระบบประชาธิปไตยแบบตัวแทน (representative democracy) ต้องปรับไปเป็นประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม (participatory democracy) รวมทั้งต้องปรับแนวคิดของประชาธิปไตยทางตรง (direct democracy) เช่น ปรับใช้ระบบการคัดคัดผู้แทน ระบบเสนอภญามาโดยประชาชน การลงประชามติ ฯลฯ นำมาใช้ในห้วงสมัยปัจจุบัน เป็นต้น

ประการที่สอง ปัจจัยที่มีผลกระทบอย่างสำคัญให้การปกครองท้องถิ่นของประเทศต่างๆ ในโลกสมัยปัจจุบันจะต้องปรับตัวไป ได้แก่ อิทธิพลของกระแสความคิดแบบเสรีนิยมใหม่ (neo-liberalism) ในที่นี้จากกล่าวสรุปได้ว่า กระแสความคิดดังกล่าวมีเป้าหมายต้องการลดทอนบทบาทของรัฐ ลดขนาดกำลังคนของภาครัฐ รวมทั้งต้องการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานของระบบราชการประเทศต่างๆ เป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ภาคสังคม ภาคประชาชน องค์กรเอกชน องค์การมหาชน รวมทั้งองค์กรที่เกิดจากความร่วมมือขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยกัน ให้เข้ามายิ่งบทบาทและมีอำนาจหน้าที่แทน ผลกระทบจากปัจจัยข้างต้นที่ปรากฏชัดเจนและเป็นแนวโน้มที่กำลังเกิดขึ้นในหลายประเทศ ก็คือ รูปแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และจำนวนโดยรวมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศหนึ่งๆ ของโลกในเวลานี้มีแนวโน้มที่จะลดจำนวนลง

และเปลี่ยนแปลงรูปแบบไปในลักษณะที่มีขนาดที่ใหญ่ขึ้น อย่างไรก็ตี การเปลี่ยนแปลงดังกล่าววนี้ได้รับการวิพากษ์วิจารณ์อยู่มากพอสมควรว่าเป็นการเปลี่ยนแปลงในลักษณะที่ได้รับความเห็นชอบจากประชาชน (consent) ตามหลักการปกครองแบบประชาธิปไตย หรือว่าเป็นการปกครองในแบบที่มีการสั่งการ หรือตรากรดุหนายการบริหารจากองค์กรการเมืองระดับชาติ โดยไม่ได้ให้ความสนใจกับความคิดและการยอมรับจากประชาชนในระดับห้องถันมากนัก

ประการสุดท้าย ได้แก่ ปัจจัยทางเศรษฐกิจสังคมและการเมืองที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงไปเป็นเมือง (urbanization) ของชุมชนต่างๆ รวมทั้งการเกิดขึ้นของuhnการเคลื่อนไหวทางสังคมแบบใหม่ (new social movement) ซึ่งมีฐานทางเศรษฐกิจสังคมอยู่ในเขตเมือง เป็นสำคัญ กล่าวคือ การเปลี่ยนแปลงไปเป็นเมืองไม่ว่าจะเป็นไปในลักษณะใด เช่น มีการสร้างเมืองใหม่ มีการขยายเขตเมืองเดิมออกไป ฯลฯ ได้ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถินด้วยกันทั้งสิ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การทำหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถินที่เกี่ยวข้องกับการรักษาความสะอาด การกำจัดขยะและน้ำเสีย การให้บริการ โครงสร้างพื้นฐาน การวัฒนธรรมและสันทนาการ และการวางแผนเมือง เป็นต้น นับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งของชีวิตชีวาขององค์กรปกครองส่วนท้องถินในเบื้องต้นในแนวเดิมๆ อาจจะจับบริการสาธารณูปโภคในเรื่องดังกล่าวได้บ้าง หรือไม่ได้เลย ก็จะไม่เป็นประเด็นที่กระทบต่อการบริหารและการปกครองท้องถินมากนัก ทั้งนี้ เป็นที่เข้าใจได้ว่า เมื่อการเปลี่ยนแปลงไปเป็นเมืองเกิดขึ้นในชุมชนและในสถานที่ต่างๆ กลุ่มคนและสังคมใหม่ๆ ในเขตเมืองก็คงจะมีวัฒนาการขึ้นด้วยเป็นเงาตามตัว ตัวอย่างเช่น กลุ่มสังคมในวิชาชีพต่างๆ ผู้ประกอบการอิสระ ผู้ทำงานภาคบริการ องค์กรธุรกิจ เช่น ธนาคาร ห้างสรรพสินค้า ตลอดจนถึงกลุ่มคนชั้นกลาง เป็นต้น และผู้คนเหล่านี้จะหันหรือเริ่วเกี่ยวกับความตระหนักรและศีลธรรมในสภาพแวดล้อมและความเป็นอยู่ของตนเอง ตัวอย่างเช่น การเดินทางไปทำงานเป็นอย่างไร เรื่องของเสียงของถนนเองและชุมชนมีการกำจัดอย่างไร ชุมชนมีสวนสาธารณะและการสันทนาการ หรือไม่ ฯลฯ สรุปความแล้ว การเกิดขึ้นของกลุ่มสังคมใหม่ๆ ย่อมมีผลกระทบต่อการดำเนินการขององค์กรปกครองส่วนท้องถินโดยตรง โดยจะเกิดเป็นปัจจัยนำเข้า (input) เรียกร้องให้องค์กรปกครองส่วนท้องถินมีการปรับตัวและปรับบทบาทในอีกทางหนึ่ง (บุทธพร อิสรชัย 2550: 5-6)

3. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาทสตรีในการเมือง

3.1 แนวคิด และทฤษฎร์นิยม (Feminist)

ศศิธร จันทร์โรทัย ได้กล่าวถึงแนวคิดสตรีนิยม ว่า คือ ความพยายามวิพากษ์วิจารณ์ และปรับปรุงสถานภาพที่เสียเปรียบของผู้หญิงที่สัมพันธ์กับผู้ชายภายใต้สถานการณ์ทางวัฒนธรรม เล พฤษภาคมนี้ ๆ เนื่องจากเชื่อว่าผู้หญิงถูกปฏิบัติอย่างแย่ร้าย และ ได้รับความทุกข์ทรมานจากระบบ สังคมที่ไม่เป็นธรรม เพียงเพราะเกิดเป็นเพศหญิง จึงต้องกระทำการบางอย่างเพื่อแก้ไขสิ่งที่เป็นอยู่ ของผู้หญิง แปรเปลี่ยนความสัมพันธ์ทางสังคม วิเคราะห์ถึงความเป็นรอง และหาหนทาง เปเลี่ยนแปลงสภาพนี้ โดยจัดระดับความสูงต่ำทางเพศเสียใหม่เพื่อสร้างความเท่าเทียมทางสังคม ใน นามของผู้ที่มีมนุษยธรรมเดียวกัน และการพัฒนาความแตกต่างของกันและกัน โดยมีแนวคิดแยกเป็น สายที่สำคัญดังนี้ (ศศิธร จันทร์โรทัย 2547:มปน.)

3.1.1 แนวคิดสตรีนิยมแนวคิดเสรีนิยม ได้อธิบายไว้ว่า ความไม่เท่าเทียมกันเป็น ผลมาจากการเรียนรู้ในเรื่องบทบาทความเป็นเพศ ซึ่งได้รับอิทธิพลจากความเชื่อและการปฏิบัติตาม ประเพณีนิยมที่สั่งสมมาเป็นเวลานาน ทำให้สตรีถูกสังคมปฏิเสธ โอกาสในด้านต่างๆ สรุปแล้ว แนวคิดนี้เชื่อว่าผู้หญิงและผู้ชายไม่มีความแตกต่างกัน ดังนั้น จึงเรียกร้องให้ผู้หญิงมีความเท่าเทียม กับผู้ชายในทุกด้าน ผู้หญิงควรทำทุกอย่าง ได้เช่นเดียวกับผู้ชาย

3.1.2 แนวคิดสตรีนิยมแบบสุดขั้ว (Radical Feminism) ได้อธิบายว่า ความไม่เท่า เทียมกับทางเพศเกิดจากอุดมการณ์ชายเป็นใหญ่ ระบบชายเป็นใหญ่ หมายถึง ระบบของโครงสร้าง สังคมและแนวทางการปฏิบัติที่ผู้ชายมีความเหนือกว่า กดขี่และเอรัคเอาเปรียบผู้หญิง ไม่ว่าเป็นด้าน เศรษฐกิจ การเมือง หรือวัฒนธรรม

3.1.3 แนวคิดสตรีนิยมสายมาร์กซิสต์-สังคมนิยม (Marxist – Socialist) ได้อธิบาย ว่า ความไม่เท่าเทียมกันทางเพศ เป็นผลจากการปฏิสัมพันธ์ของระบบชายเป็นใหญ่และระบบทุน นิยมในสังคม หรือกล่าวได้ว่า เมื่อทั้งระบบความเป็นเพศและระบบเศรษฐกิจมาสัมพันธ์กันในยุค สมัยหนึ่ง ๆ ได้ทำให้เกิดโครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคมที่ชายที่อยู่ในฐานะที่ได้เปรียบส่วน ผู้หญิงอยู่ในฐานะที่เสียเปรียบ เช่น ระบบชายเป็นใหญ่ได้สร้างความเชื่อที่ว่า คุณค่าของผู้หญิงอยู่ที่ ความสวยงามและความงาม (คุณค่าของผู้ชายอยู่ที่ความสามารถ การประสบความสำเร็จในหน้าที่การ งาน) ความเชื่อนี้เมื่อปฏิสัมพันธ์กับเศรษฐกิจแบบตลาดที่ต้องการขายสินค้าให้ได้มาก ดังนั้นมีอ ผ่านทางการโฆษณาผู้หญิงจึงตกเป็นเหยื่อของการค้าของธุรกิจเครื่องสำอางหลากหลายชนิดอย่างเต็มใจ เพื่อต้องการสวยงามและความงามไว้

3.1.4 กลุ่มจิตวิเคราะห์ (Psychoanalytic) แนวคิดนี้ให้ความสนใจต่อกระบวนการอัตลักษณ์ที่ด้อยกว่าที่ถูกสร้างขึ้น หมายความว่า ความรู้สึกที่ว่าด้อยกว่าผู้ชายที่ผู้หญิงมีอยู่ในตัวนั้นเกิดขึ้นได้อย่างไร โดยกลุ่มนี้ได้ให้ความสนใจศึกษาถึงพัฒนาการชีวิตช่วงต้นๆ ของเด็ก เพราะเชื่อว่าระบบสืบสานนี้เป็นช่วงที่สำคัญในการก่อรูปอัตลักษณ์ของความเป็นเพศ เช่น พิจารณาว่าสิ่งที่เด็กเห็น ได้ยินหรือภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร มีส่วนในการสร้างอัตลักษณ์ทางเพศอย่างไร

3.2 แนวคิดศตรีนิยมในประเทศไทย

ในสมัยรัชกาลที่ 7 โดยในปี พ.ศ.2475 ศตรีได้รับสิทธิทางการเมืองเท่ากับบุรุษ โดยมีต้องเรียกร้องและเมื่อมีสิทธิ หน้าที่ก็ตามมา ศตรีจึงเริ่มตระหนักถึงความสำคัญของตนต่อประเทศไทย สิ่งที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงบทบาทของศตรี คือ ภาวะเศรษฐกิจ การศึกษา และ อารยธรรมตะวันตก บทบาทของศตรีนิยม หรือการเคลื่อนไหวทางด้านสิทธิศตรี สังคมไทยมีแนวโน้มในลักษณะที่จะได้รับความสนใจเพิ่มขึ้น โดยพิจารณาจากปัจจัยต่างๆ ที่มีอยู่ในสังคมไทย ดังนี้ (วันทนีย์ วาสิกะสิน 2546: 163-165 ยังถึงใน กนกนุช นาฏสุวรรณ 2547: 32)

1) การตื่นตัวในการรณรงค์เรื่องปัญหาของผู้หญิงและเด็ก ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

2)นโยบายของรัฐบาลในเรื่องผู้หญิงและเด็ก มีแนวโน้มที่ชัดเจนให้ความสำคัญ และจริงใจที่จะแก้ปัญหา

3) การปฏิบัติงานขององค์กรเอกชนที่เกี่ยวกับปัญหาของผู้หญิงและเด็กมีจำนวนมาก ได้นำเสนอปัญหาการคุกคามทางเพศ ทำให้คนในสังคมได้ตระหนักถึงปัญหาความไม่เสมอภาคทางเพศที่เกิดขึ้นในสังคม

4) การเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ของสื่อมวลชนแขนงต่างๆ ทำให้คนในสังคมมีความเข้าใจปัญหาของผู้หญิงเพิ่มขึ้น

5) การตื่นตัวในเรื่องสิทธิมนุษยชน ทำให้ผู้หญิงมีความรู้สึกว่าผู้หญิงก็เป็นเพศที่จะต้องได้รับความคุ้มครองด้านความเสมอภาค เช่นเดียวกับผู้ชาย

6) ผู้หญิงได้รับโอกาสทางสังคมมากขึ้น เช่น ผู้หญิงมีโอกาสทางการศึกษาทางอาชีพ การงาน ทำให้ผู้หญิงมีแนวคิดที่จะปฏิรูปเปลี่ยนแปลงสถานภาพของตนเอง โดยไม่ต้องพึ่งพาผู้ชายในการเลี้ยงดู หรือพึ่งพาทางเศรษฐกิจ

7) การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจ และสังคมทำให้ผู้หญิงมีบทบาทค่อนข้างมากในการทำงานเลี้ยงครอบครัว

3.3 บทบาทสตรีไทยในการเมือง

ในทศวรรษ พยุ่ง รสใจ ได้อธิบาย การเปลี่ยนแปลงของบทบาทสตรีตามสังคม สมัยใหม่ (modernization) ได้ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงขั้นมากmany ในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับทศนคติ ความเชื่อและค่านิยมของบุคคล โครงสร้างหน้าที่ทางสังคม ระบบการเมือง รวมทั้งพฤติกรรมของสมาชิกสังคมกลุ่มต่างๆ ด้วย การเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ได้กระตุ้นให้สมาชิกของสังคม ไม่ว่าจะชายหรือหญิง ได้มีการเปลี่ยนทศนคติ ค่านิยม บทบาทและพัฒนาเศรษฐกิจในการเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองตามไปด้วย กลุ่มสตรีจึงถูกมองเป็นสมาชิกสังคมกลุ่มนี้ ที่พำนານปรับเปลี่ยน และพัฒนาบทบาทของตนท่ามกลางปัญหาและอุปสรรคmany เพราะได้เรียนรู้และตระหนักรู้ถึงความชอบธรรมในทางการเมืองการปกครองที่จำต้องจัดให้มีการแบ่งสรรอำนาจในทางการเมืองการปกครองให้กับกลุ่มสังคมต่างๆ อย่างมีความเสมอภาคกันเพิ่มมากขึ้น แนวคิดสตรีนิยมจึงเป็นแนวคิดที่เกิดขึ้นเพื่อต่อสู้ ช่วงชิง ปฏิเสธและห้ามหามติทางอุดมการณ์ และวัตถุของระบบการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของชาตยเป็นใหญ่ แนวคิดและทฤษฎีสตรีนิยม จึงไม่อาจแยกขาดจากบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมได้ บวนการสตรีนิยม จึงเป็นบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมรูปแบบหนึ่งเพื่อสร้างความเสมอภาคระหว่างเพศความเสมอภาคนี้ จะเป็นไปได้ก็โดยนำเอาผู้หญิงกลับเข้ามายังกระแสหลักของการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม อย่างไรก็ตาม สำหรับแนวคิดสตรีนิยมแล้ว ความเสมอภาคทางเพศไม่ได้เกิดขึ้น โดยตัดขาดจากความสัมพันธ์ในรูปแบบอื่นๆ เนื่องจากสตรีนิยมเชื่อว่า ความไม่เท่าเทียมกันระหว่างเพศนั้น เกิดขึ้นโดยเกี่ยวกับความไม่เท่าเทียมกันในด้านอื่นๆ เช่น ความไม่เท่าเทียมกันระหว่างชนชั้น ความไม่เท่าเทียมระหว่างเชื้อชาติ รวมถึงความไม่เท่าเทียมกันระหว่างสีผิว การที่สตรีนิยมเอารสึ่งที่ขาดหายไปของผู้หญิงและผู้ชายออกจากสังคมกลับเข้ามาสู่สังคมอีกครั้งหนึ่งย่อมทำให้มิติทางการเมืองเศรษฐกิจ และสังคมที่เกิดขึ้นใหม่ มีความเป็นวัตถุวิสัยมากขึ้น (พยุง รสใจ 2550: 43)

พระพิพิธ์ โลหะวีระ จันทร์รัตนบุรีดา กล่าวถึงบทบาทสตรีว่า ในอดีตสตรีไทยมักถูกกำหนดบทบาทให้รับผิดชอบการกิจภายในครอบครัว โดยเฉพาะการดูแลบุคคลในครอบครัว การเลี้ยงดูบุตรและทำงานบ้าน แต่จากสภาพการณ์ที่เปลี่ยนไป อันเนื่องมาจากการทางเศรษฐกิจ สังคม ทำให้สตรีไทยจำเป็นต้องหันมาปรับเปลี่ยนศักยภาพ บทบาท และเริ่มพัฒนาตนเอง จนสามารถก้าวขึ้นสู่ความเป็นผู้นำสตรีในระดับประเทศได้ ทั้งนี้ จะเห็นได้จากหน่วยงานองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่ปรากฏภาพของผู้นำสตรีอยู่เป็นจำนวนมาก สิ่งนี้แสดงให้เห็นถึงการยอมรับในความรู้ ความสามารถของสตรีในยุคปัจจุบัน

“ปัจจุบันประชาชนให้การยอมรับบทบาททางการเมืองของสตรีมากขึ้น
เปรียบเทียบกับเมื่อปี พ.ศ. 2538 ที่คิดเป็นเริ่มทำงานการเมืองเป็นสมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วน

จังหวัดชัยภูมิการหาเสียงแนะนำตัวจะต้องตอบคำถามพื่น้องประชาชนถึงความรู้ความสามารถของสตรีที่จะเข้าไปทำงานการเมือง แต่ในปี พ.ศ.2551 ที่ลงสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกวุฒิสภา จังหวัดชัยภูมิการหาเสียงแนะนำตัวจะได้รับการยอมรับจากพื่น้องประชาชนในภาพของสตรีที่ทำงานด้านการเมือง การทำงานในพื้นที่การเลือกตั้งผู้แทนรายอูร เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2554 ก็มีสมาชิกสภาผู้แทนรายอูรสตรีได้รับการเลือกตั้งจากทั้งแบบแบ่งเขตเลือกตั้ง และแบบบัญชีรายชื่อ จำนวนถึง 80 คน จากจำนวนสมาชิกสภาผู้แทนรายอูร 500 คน วุฒิสภา้มีสมาชิกวุฒิสภาสตรี 25 คน จากเดิม 24 คน มีสตรีที่เข้ามาทำหน้าที่บริหารประเทศและเป็นตัวแทนประชาชนในสภาร ผู้แทนรายอูรและวุฒิสภามากขึ้น ล้วนการพัฒนาส่งเสริมนบทบาทของสตรีนี้ ควรส่งเสริมและให้โอกาสสตรีได้แสดงศักยภาพให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคมแม้ว่าสตรีไทยจะมีความรู้ความสามารถ รู้จักแก่ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ดี แต่ขณะเดียวกันวัฒนธรรมประเพณีที่สตรีไทยถูกหล่อหดล้อมมานี้ บางครั้งทำให้ไม่กล้าแสดงออก ขาดความมั่นใจ อย่างไรก็ตามสตรีไทยยุคใหม่มีความมั่นใจในการแสดงความคิดเห็นมากขึ้นการพัฒนาสตรีควรเริ่มปลูกฝังความเป็นผู้นำให้ตั้งแต่วัยเยาว์ทั้งในครอบครัวและโรงเรียน การให้ความสำคัญทั้งเด็กชายและเด็กหญิง การให้นักเรียนได้รับรู้ถึงสิทธิ เท่าเทียมกันของหญิงและชาย ไม่ว่าการคัดเลือกหัวหน้าห้องหรือหัวหน้ากลุ่มทำงานต่าง ๆ จะเป็นนักเรียนหญิงหรือนักเรียนชายก็ได้” (พรทิพย์ โลหะวีระ จันทร์รัตนปรีดา 2554: 8-9)

การมีส่วนร่วมทางการเมืองของผู้หญิง สามารถแบ่งออกได้เป็น 2 ทาง ได้แก่

ทางที่หนึ่ง เป็นการมีส่วนร่วมแบบเป็นทางการ และทางที่สองเป็นการมีส่วนร่วม แบบไม่เป็นทางการ โดยในส่วนของการมีส่วนร่วมแบบเป็นทางการ สามารถแบ่งการมีส่วนร่วม ของผู้หญิงได้ออกเป็นอีก 3 กลุ่มย่อย ได้แก่

1) กลุ่มอิสระ เป็นกลุ่มที่มีความสนใจทางการเมืองและประสงค์ที่จะทำงาน การเมืองคือความจริงใจ มุ่งผลประโยชน์ของส่วนรวม ดังเช่นในกรณีของ คุณสุพัตรา มาศดิตต์ ดร. ผุสดี ตาม ไทร อาจารย์ชัยภูมิ แก้วสนิท คุณลดาวัลย์ วงศ์ศรีวงศ์ รวมทั้งคุณรสนา โตติ ตะรรถ เป็นต้น

2) กลุ่มที่มีสายสัมพันธ์ที่แข็งแกร่ง เป็นกลุ่มที่มีความสัมพันธ์อันดีกับนักการเมือง หรือ ฐานะแน่น และการได้รับการสนับสนุนจากกลุ่มคนเหล่านี้เป็นปัจจัยสำคัญที่สามารถเปิด พื้นที่ทางการเมืองของผู้หญิงได้

3) กลุ่มที่ทำหน้าที่เป็นเพียง “ตัวแทน” ในทางการเมือง ในปัจจุบันจะพบว่ามีกลุ่ม ผู้หญิงที่ทำหน้าที่เป็น “ตัวแทน” หรือ nominee แทนบุคคลอื่น ซึ่งอาจจะเป็นสามี พ่อ แม่ พี่ น้อง เนื่องจากบุคคลเหล่านี้ไม่สามารถทำหน้าที่ในทางการเมืองได้ จึงต้องมีตัวแทนเพื่อทำหน้าที่ หรือ เพื่อรักษาพื้นที่ทางการเมืองแทนตน

การขับเคลื่อนให้ผู้หญิงเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองการขับเคลื่อนที่จะทำให้ผู้หญิงเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองมี 2 แนวทาง ได้แก่ แนวทางที่หนึ่งเป็นทางตรง (การใช้สิทธิทางการเมืองและการมีพื้นที่ทางการเมือง) และแนวทางที่สอง ได้แก่ ทางอ้อม (การเมืองภาคประชาชน) วิธีการขับเคลื่อนพื้นที่ทางการเมืองของผู้หญิงรูปแบบเดิม

1. หากผู้หญิงมีความสนใจทางการเมืองเพิ่ม หรือ อยากระเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองเพิ่มขึ้น โดยที่จะได้รับการเลือกตั้งก็จะมากขึ้นด้วย ดังนี้ในเบื้องต้นต้องทำให้ผู้หญิงมีความสนใจการเมืองมากยิ่งขึ้น

2. เพื่อให้เกิดการยอมรับและเปลี่ยนแปลงทัศนคติเกี่ยวกับ “ผู้หญิง” ต้องทำให้ประเด็นเรื่อง “ผู้หญิง” เข้าสู่ความสนใจของสาธารณะและกล้ายเป็นกระแสของสังคม

3. รณรงค์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการขับเคลื่อนบทบาทของผู้หญิงในการการเมืองร่วมกัน อาทิ กรมส่งเสริมปัจจุบันท่องถิ่น กรมการพัฒนาชุมชน สำนักกิจการสตรี และสถาบันครอบครัว สมาคมองค์การบริหารส่วนจังหวัดแห่งประเทศไทย สมาคมสันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทย สมาคมองค์การบริหารส่วนตำบลแห่งประเทศไทย สมาคมพัฒนาสตรีไทยฯลฯ

3.4 มิติใหม่ในการขับเคลื่อนพื้นที่ทางการเมืองของสตรี

สุจิตต์ ไตรพิทักษ์ ได้กล่าว ถึงบทบาทของสตรีทางการเมืองดังนี้

1. การรณรงค์เพื่อชี้ให้เห็นถึงความแตกต่างและประโยชน์ที่จะได้รับ เป็นการชี้ให้สาธารณะเห็นว่าในการมีส่วนร่วมทางการเมือง หรือ การเลือกตั้ง หากผู้หญิงเข้าไปมีส่วนร่วมแล้วสังคมได้อะไร ครอบครัวได้อะไร ชุมชนจะได้อะไร และสำคัญยิ่งเข้าไปมีส่วนร่วมแล้วก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงอะไรให้กับชุมชน สังคมท่องถิ่น และครอบครัวอย่างไร

2. การชักชวนผู้หญิงที่มีคุณสมบัติเหมาะสมลงสมัครรับเลือกตั้ง เป็นการชักชวนให้ผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมลงสมัครรับเลือกตั้งเพื่อทำหน้าที่เป็นตัวแทนของประชาชน

3. การพัฒนาศักยภาพ เป็นการให้องค์ความรู้ หรือ ชุดความรู้เกี่ยวกับการทำหน้าที่เป็นตัวแทนในทางการเมือง และเป็นการให้ชุดความรู้ในเชิงเทคนิคซึ่งเป็นประโยชน์ในการหาเสียง

4. การสร้างเครือข่ายในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เป็นการหาแนวร่วมในฐานะฐานะคะแนน และแนวร่วมทางการเมืองกับกลุ่มเด็ก เยาวชน สตรีและอื่นๆ เพื่อให้ร่วมกันรณรงค์ (สุจิตต์ ไตรพิทักษ์ 2551: 31-32)

มาลี พฤกษ์พงศ์ภาวดี กล่าวถึงบทบาททางการเมืองของสตรีไทย ดังนี้

ประเด็นที่หนึ่ง โครงสร้างทางกฎหมายในส่วนที่เป็นรัฐธรรมนูญ 2550 ซึ่งเป็นกฎหมายแม่นบทที่สูงที่สุด และข้อตกลงร่วมที่แม่ไม่มีสภาพบังคับเป็นกฎหมายแต่ต้องที่ปฏิบัติซึ่งมีผลต่อความผูกพันในระดับนานาประเทศอย่างอนุสัญญาว่าด้วยการขัดการเลือกปฏิบัติต่อสตรี โดยทั้งสองส่วนนี้มีสาระที่รับรองความเสมอภาคระหว่างหญิง ชายอย่างชัดเจนมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง รัฐธรรมนูญ พุทธศักราช 2550 ที่บัญญัติเกี่ยวกับสัดส่วนของผู้ที่จะลงสมัครรับเลือกตั้งในเขตของสมาชิกวุฒิสภาที่ต้องคำนึงถึงสัดส่วนหญิง ชาย แต่อย่างไรก็ตามในส่วนนี้เองยังเห็นว่ายังไม่มีการบังคับใช้อย่างจริงจัง สังเกตได้จากการที่พระราชบรมเมืองหลายพระองค์พยายามเลือกตั้งให้มีการบังคับใช้อย่างจริงจัง ลักษณะได้จากการที่พระราชบรมเมืองหลายพระองค์พยายามเลือกตั้งให้มีการบังคับใช้อย่างจริงจัง ลักษณะนี้ในส่วนนี้เองจึงควรมีการผลักดันเพื่อให้มีการบังคับใช้อย่างจริงจังต่อไป

ในประเด็นเรื่องสัดส่วน หรือ โควตาสำหรับผู้หญิงการเมืองระดับชาตินั้นแม้ว่าจะถูกบัญญัติในรัฐธรรมนูญไว้อย่างชัดเจน แต่ในส่วนของกฎหมายลำดับรองหรือ กฎหมายลูกนั้น ไม่ได้มีการบัญญัติไว้ ดังนั้น จึงมีการบัญญัติประเด็นเรื่องสัดส่วนไว้ในพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) และการได้มาซึ่งสมาชิกวุฒิสภา (ส.ว.) พ.ศ. 2550 และนอกจากมีการกำหนดสัดส่วน หรือ จำนวนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) และสมาชิกวุฒิสภา (ส.ว.) แล้วจะจะมีการกำหนดสัดส่วน หรือ จำนวนของผู้หญิงในส่วนขององค์กรตามรัฐธรรมนูญ

ประเด็นที่สอง เรื่องการใช้เงินในการเข้าสู่ตำแหน่งสาธารณะซึ่งถือเป็น“มะเร็งร้าย” ที่เคยกัดกร่อนสังคมไทย และด้วยสภาพการณ์เช่นนี้เป็นการปิดโอกาสทั้งผู้ชายที่มีความเก่ง มีคุณภาพและผู้หญิงในขณะเดียวกัน ดังนั้น จึงควรช่วยกันปิดกันไม่ให้มีการใช้เงินในกระบวนการเลือกตั้ง

ประเด็นที่สาม ใช้การรณรงค์เป็นวิธีการทำความเข้าใจเรื่องบทบาทและความสัมพันธ์หญิง ชายให้สังคมยอมรับ และรณรงค์ให้ผู้หญิงที่มีความพร้อม (ระดับหนึ่ง) กล้าวเข้าสู่เวทีสาธารณะ โดยต้องสร้างเงื่อนไขและสิ่งแวดล้อมทางสังคมให้อื้อต่องรอยากาศดังกล่าวด้วย

ประเด็นที่สี่ การปรับเปลี่ยนเขตคิของบุคคลแวดล้อมผู้หญิง เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องต่องบทบาทของผู้หญิงและการกล้าวเข้าสู่การเมืองซึ่งเป็นพื้นที่สาธารณะและการยอมรับต่อไป

ประเด็นที่ห้า ในการขับเคลื่อนประเด็นเรื่องบทบาทของผู้หญิงในทางการเมือง ต้องการการสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันระหว่างหลายภาคส่วน เริ่มจากการคิดแผนปฏิบัติการร่วมกันในเรื่องของการประเมิน ติดตามผล เป็นต้น (มาลี พฤกษ์พงคาวดี 2551: 35-36)

ประเมณถูกต้องพูนท กกล่าวถึงบทบาทสตรีทางการเมือง ว่า “ประสบการณ์ที่ผ่านมาไม่ใช่เป็นเรื่องการสร้างเครือข่าย การสร้างการยอมรับของครอบครัว การพัฒนาตัวเอง การได้รับ

ความไว้วางใจจากประชาชนในพื้นที่ส่วนแต่เป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจาก ในปัจจุบัน การเลือกตั้งผู้บริหารท้องถิ่นเป็นการเลือกตั้งทางตรง ดังนั้น ผู้บริหารท้องถิ่นก็ย่อมจะต้องมีบทบาทหน้าที่ที่จะต้องทำมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการตัดสินใจปัญหาต่างๆ ในพื้นที่ การรับผิดชอบต่อปัญหา บริหารคน บริหารเงิน และบริหารองค์กรชนิดนั้น การที่จะให้ประชาชนตัดสินใจที่จะเลือกผู้บริหาร ท้องถิ่น จึงเป็นเรื่องยาก “เงิน” อาจจะมีส่วนบ้างในการตัดสินใจเลือกแต่เป็นเพียงส่วนหนึ่งเท่านั้น เพราะประชาชนก็ยังคงตัดสินใจเลือกคนที่มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนเก่ง คนที่เป็นที่ไว้วางใจ เป็นที่ยอมรับของคนในพื้นที่ และที่สำคัญก็ต้องเป็นคนดีด้วย สำหรับนักการเมืองท้องถิ่นหรือ ผู้บริหารท้องถิ่นการที่จะทำให้ประชาชนตัดสินใจเลือกนั้น จะต้องมี “ผลงาน” และหากไม่มีผลงาน ให้ประชาชนเห็นเป็นที่ประจักษ์ ประชาชนก็จะเลือกเข้ามาเพียงสมัยเดียวเท่านั้นนอกจากนี้ ครอบครัวก็มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง และการจะได้เป็นนักการเมืองส่วนหนึ่งนั้นจะต้องได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายทางการเมืองทั้งนี้ในการเข้าสู่การเป็นผู้บริหารท้องถิ่นได้ ต้องมีคุณสมบัติ เหล่านี้

1. ต้องมีผลงานเด่นชัด และโดดเด่น
2. ต้องมีพฤติกรรมส่วนตัวที่ดี (มีการบริหารภาพลักษณ์)
3. ต้องมีความไว้วางใจจากประชาชนในพื้นที่

การพัฒนาศักยภาพของนักการเมืองท้องถิ่นที่มีภูมิปัญญาเด่นนั้น ได้แก่ การที่แสดงให้เห็นว่า บุคคล หรือ นักการเมืองที่จะอยู่ตรงกุญแจนี้ ได้ต้องมีภาพลักษณ์อย่างไร ขณะเดียวกันในการรณรงค์ให้เลือกผู้สมัครรับเลือกตั้งที่เป็นหัวใจนี้ เช่นเดียวกันก็ต้องซึ่งให้เห็นว่าผู้หัวใจนี้เป็นแบบใด หรือมีคุณสมบัติ อย่างไรที่ควรจะเลือก และเมื่อผู้หัวใจก้าวเข้ามานำสู่การเป็นนักการเมืองแล้วสิ่งสำคัญนั้น ได้แก่ ความรู้ความสามารถที่จะต้องพัฒนาอยู่ตลอดเวลา เพราะการทำงานให้กับประชาชนต้องแสดงให้ประชาชนเห็นว่ามีความรู้ความสามารถและ การตัดสินใจให้กับประชาชนและทำเพื่อผลประโยชน์ของประชาชน (เปรนฤทธิ์ ชานพูนุห 2551: 37-39)

สายใจ เลิศวิริยะประภา ก่อวารถึงบทบาทศรีว่า “สังคมชนบทที่ผ่านมา พบร่วมปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างผู้ชาย และผู้หญิง ได้แก่ การที่ผู้ชายไม่ให้การยอมรับในเรื่องบทบาทของผู้หญิง และมักจะมองว่าผู้หญิงทำอะไรไม่เป็น ตัดสินใจไม่ได้ ดังนั้น จึงทำให้คิดว่าทำอย่างไรที่จะทำให้ผู้หญิงได้มีโอกาสเข้ามาริหารจัดการบ้านเมือง และมีความมุ่งหวังว่าจะมุ่งทำงานพัฒนาท้องถิ่น ลดความขัดแย้งในชุมชน โดยเมื่อลังสมัครรับเลือกตั้งในครั้งแรกได้รับการสนับสนุนอย่างดีจากผู้นำชุมชนในท้องถิ่น จนได้รับเลือกตั้งเป็นนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในสมัยแรก

เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นในการทำงานบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สิ่งความสำคัญและจำเป็นย่างยิงในการบริหารงาน (สาขไจ เลิศวิริยะประภา 2551: 44-45) ได้แก่

1. การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
2. การสร้างความครรภ�性 ความเชื่อมั่นของประชาชนในท้องถิ่นต่อตัวผู้นำ
3. การเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ตั้งแต่ร่วมคิดร่วมตัดสินใจและร่วมบริหารจัดการ ในทุกกระบวนการ การ ในทุกขั้นตอนของการพัฒนาท้องถิ่น
4. การเปิดโอกาสให้สื่อมวลชนเข้ามารับทราบถึงบทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสร้างให้เห็นถึงบทบาทของผู้หญิงในการพัฒนาสาม

4. กระบวนการทางนิติบัญญัติขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

4.1 รูปแบบและโครงสร้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

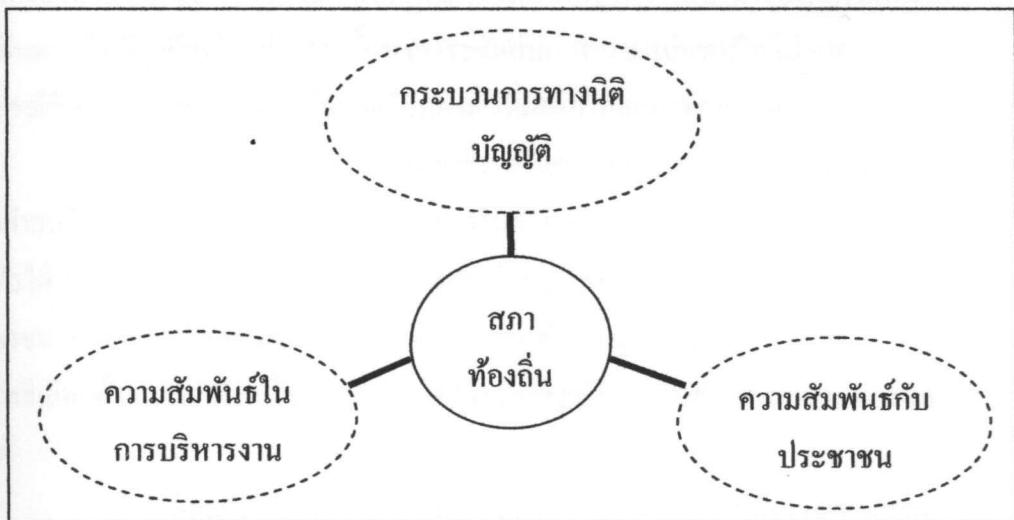
รูปแบบและโครงสร้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถูกเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่หลังจากมีการประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 โดยในมาตรา 285 ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องประกอบด้วย 2 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายสภาท้องถิ่น และ คณะผู้บริหารท้องถิ่น หรือ ผู้บริหารท้องถิ่น 1 โดยสมาชิกสภาท้องถิ่นต้องมาจากการเลือกตั้ง ส่วนคณะผู้บริหารหรือผู้บริหารท้องถิ่นนั้นสามารถมาจากการเลือกตั้งโดยตรง หรือ ความเห็นชอบของสภาท้องถิ่นก็ได้ 2 และด้วยความในบันบัญญัติดังกล่าวจึงก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ในกระบวนการปกครองท้องถิ่น โดยสุขาภิบาลได้หายไปจากรูปแบบของการปกครองท้องถิ่น เมื่อเนื่องจากโครงสร้างของสุขาภิบาลบริหารในรูปคณะกรรมการ ไม่มีการแบ่งฝ่ายนิติบัญญัติ และฝ่ายสภาท้องถิ่นออกจากกัน จึงได้มีการประกาศยกฐานะสุขาภิบาลเป็นเทศบาลตำบล เมืองพัทยาก็เข่นกันด้วยความในบันบัญญัติดังกล่าวจึงต้องเปลี่ยนจากรูปแบบสภាដ้วย ผู้จัดการเมือง มาสู่รูปแบบสภាដ้วย ฝ่ายบริหาร โดยสภามีเมืองพัทยา และ นายกเมืองพัทยากลุกกำหนดให้มาจากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชนอย่างไรก็ตามแม้ว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของประเทศไทยจะมีการจัดแบ่งโครงสร้างแบบสภាដ้วย ผู้บริหารท้องถิ่น แต่ยังคงเป็นแบบผู้บริหารอ่อนแองเนื่องจากสภាដ้วยถิ่นมีอำนาจในการควบคุมฝ่ายผู้บริหาร เกิดการต่อรองกันทางการเมืองเพื่อตำแหน่ง “ผู้บริหาร” เกิดปัญหาเรื่องเสถียรภาพในการดำรงตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่น เกิดการกลั่นแกล้งทางการเมืองในการบริหาร เรียกได้ว่า เป็นช่วงที่ผู้บริหารท้องถิ่นเกิดความอ่อนแองและไร้เสถียรภาพอย่างมาก ดังนั้น จึงเกิดการทบทวนหลักการของการจัดแบ่งโครงสร้างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นผลประโยชน์ของประชาชนเป็นสำคัญ จึงเปลี่ยนจากแบบที่เรียกว่า

“ผู้บริหารอ่อนแอก” มาสู่ “ผู้บริหารเข้มแข็ง” พร้อมทั้งมีการกำหนดให้ผู้บริหารห้องดื่นมาจากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชน (อรทัย กึกผลและธนิมูรุ สุชาวดันง 2551: 66-71)

เหล่านี้เองทำให้บทบาทและการทำงานหน้าที่ของฝ่ายสภา และคณะผู้บริหารแบ่งแยกกันออกจากชัดเจน จากแต่เดิมใช้หลักการบริหารระบบ Parliamentary System ที่ความสัมพันธ์ของห้องส่องส่วนบังแยกออกจากกัน ไม่ชัดเจน มีทั้งความทับซ้อนในเรื่องบุคคล และความเกี่ยวพันในเรื่องการทำงาน มาสู่ระบบ Presidential System ด้วยเช่นว่า โครงสร้างชั้นนี้จะส่งผลทำให้สภาห้องดื่นสามารถถ่วงดุลและควบคุมอำนาจจากฝ่ายบริหารได้ดีขึ้น ซึ่งส่งผลดีต่อการบริหารงานภายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในท้ายที่สุด

เมื่อพิจารณาโครงสร้างดังกล่าวโดยรวมตามแผนภาพข้างต้นแล้ว จะพบว่า โครงสร้างชั้นนี้ จะยึดถือหลักการแบ่งแยกอำนาจค่อนข้างเคร่งครัด ภายใต้กลไกการคานอำนาจระหว่างสภากับนายกฯ โดยแต่ละฝ่ายไม่เกี่ยวข้องกันเท่าใดนัก กล่าวคือ ฝ่ายสภามิสามารถจะยกประชามติไว้วางใจฝ่ายบริหารได้ ขณะที่นายกฯ ไม่อาจจะยุบสภาได้เช่นเดียวกัน เพราะทั้งฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายบริหารต่างก็มาจากการเลือกตั้งของประชาชนนั่นเอง ก่อปรัชญาปัจจัยเกื้อหนุนอันๆ ขึ้นหมายประการ อย่างเช่น การที่กฎหมายระบุกฎวิธีในการแก้ไขปัญหากรณีสภากองถื่น ไม่รับหลักการร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี หรือ ร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม เอาไว้อย่างชัดเจน จะทำให้ปัญหาการเล่นเกมส์การเมืองในทางสภาก ทั้งการต่อรองผลประโยชน์ การไม่เข้าประชุมสภากองถื่นอย่างไร้เหตุผล การคันธุรังไม่ผ่านร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ฯลฯ ย่อมส่งผลทำให้การปกครองห้องถื่นของไทยจะมีเสถียรภาพทางการเมืองยิ่งขึ้น ก้าวข้ามผ่านความอ่อนแอกในเชิงสถาบันอย่างในอดีตที่ผ่านมา (ยุทธพร อิสรชัย 2550: 4)

4.2 บทบาทของสมาชิกสภากองถิ่น



ภาพที่ 2.1 แสดงบทบาทด้านนิติบัญญัติของสมาชิกสภากองถิ่น

ที่มา : อรทัย กีกผลและและธนิษฐา สุขะวัฒนะ (2551: 72)

4.2.1 บทบาทด้านนิติบัญญัติของสมาชิกสภากองถิ่น

บทบาทแรกของสมาชิกสภากองถิ่น คือ บทบาทด้านนิติบัญญัติขององค์กร ปักครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งคล้ายคลึงกับสภากู้เงินรายภูมิ ที่ทำหน้าที่นิติบัญญัติในระดับประเทศ จุดเด่นประการสำคัญของการกระจายอำนาจ คือ การกระจายอำนาจนิติบัญญัติให้องค์กร ปักครองส่วนท้องถิ่นออกกฎหมายบังคับใช้เองในท้องถิ่นตน หรือใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนา หากแต่กฎหมายที่องค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจในการตรานี้ หรือ เรียกโดยทั่วไปว่า “ข้อบัญญัติท้องถิ่น” ซึ่งมีลำดับศักดิ์ในทางกฎหมายระดับล่าง และมักจะออกตามอำนาจของ กฎหมายที่มีลำดับศักดิ์สูงกว่า ดังนั้นสาระของข้อบัญญัติท้องถิ่นจะขัดกับกฎหมายที่มีลำดับศักดิ์สูง กว่าไม่ได้ องค์กรปักครองส่วนท้องถิ่น แต่ละประเทศจะเรียกข้อบัญญัติท้องถิ่นนี้แตกต่างกัน ได้แก่ ข้อบังคับตำบล เทศบัญญัติ ข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด ข้อบัญญัติกรุงเทพมหานคร และ ข้อบัญญัติเมืองพัทยา

สภากองถิ่นมีบทบาทและอำนาจหน้าที่ในการเสนอ พิจารณาและให้ความเห็นชอบร่างข้อบัญญัติท้องถิ่น ดังรายละเอียดดังนี้ คือ

1) สมาชิกสภากองถิ่นสามารถเสนอร่างข้อบัญญัติท้องถิ่นสู่การพิจารณา ของสภากองถิ่น ในกรณีที่เห็นว่าเรื่องนั้นจำเป็นต้องมีการออกกฎหมายอحكามบังคับ อย่างไรก็ตาม

ก่อนการเสนอ สามารถพิจารณาต้องมีการศึกษาว่าประเด็นดังกล่าวอยู่ในขอบเขตอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือไม่ มีตัวบทกฎหมายที่มีลำดับสูงกว่าให้อำนาจองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตราข้อบัญญัติหรือไม่ และ เนื้อหาสาระขัดกับกฎหมายแม่นทหรือไม่ จากประสบการณ์ที่ผ่านมาไม่พบว่ามีร่างข้อบัญญัติท้องถิ่นที่เสนอโดยสามารถท้องถิ่น

2) สามารถท้องถิ่นมีบทบาทในการพิจารณาเรื่องข้อบัญญัติท้องถิ่นที่เสนอโดยฝ่ายบริหารและประชาชน ปัจจุบันช่องทางในการเสนอร่างข้อบัญญัติท้องถิ่นสู่การพิจารณาทำได้ 3 ทาง คือ 1) เสนอโดยสามารถท้องถิ่น 2) เสนอโดยฝ่ายบริหาร และ 3) เสนอโดยประชาชน ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการเข้าชี้ขอเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่น พุทธศักราช 2542 ให้สิทธิผู้มีสิทธิเลือกตั้งเกินกว่ากึ่งหนึ่งสามารถเสนอร่างข้อบัญญัติท้องถิ่นสู่การพิจารณาของสภาท้องถิ่นได้

โดยทั่วไปฝ่ายบริหารเป็นผู้เสนอร่างข้อบัญญัติสู่การพิจารณาของสภาท้องถิ่นที่สำคัญ คือ ร่างข้อบัญญัติที่มีผลบังคับใช้ทั่วประเทศ ซึ่งเป็นหัวใจของการบริหารงาน และนอกจากนั้น ร่างข้อบัญญัติที่ฝ่ายบริหารเสนอมาเป็นข้อบัญญัติที่ออกตามกฎหมายหลัก เช่น ข้อบัญญัติท้องถิ่นเกี่ยวกับการรักษาระบบน้ำ ซึ่งออกตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พุทธศักราช 2535 ข้อบัญญัติท้องถิ่นส่วนใหญ่มักเนื่องกับหมวดหมู่ที่ต้องการแก้ไข เช่น ข้อบัญญัติ เหล่านี้ว่า “ข้อบัญญัติสามัญประจำบ้าน” ซึ่งหมายความว่าทุกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องมี ข้อบัญญัติเหล่านี้ข้อเสนอในการดำเนินบทบาทด้านนิติบัญญัติของสามารถท้องถิ่น มีดังนี้

1) เมื่อจากไม่ค่อยพบว่าสามารถท้องถิ่นกร่างและนำเสนอร่างข้อบัญญัติ จึงเสนอให้สามารถท้องถิ่นควรให้ความสำคัญในการยกร่างและเสนอร่างข้อบัญญัติที่สำคัญต่อการพัฒนาท้องถิ่นเข้าสู่การพิจารณาโดยการดำเนินการนี้สามารถท้องถิ่นควรให้ความสำคัญกับหลักการมีส่วนร่วมของประชาชน ใน การยกร่างข้อบัญญัติด้วย เช่น การจัดรับฟังความคิดเห็นประชาชนในระหว่างการยกร่างข้อบัญญัติท้องถิ่น นอกจากนี้สภาพท้องถิ่นอาจขอคำแนะนำในการยกร่างข้อบัญญัติท้องถิ่นจากนักวิชาการหรือผู้เชี่ยวชาญในพื้นที่

2) ในกรณีที่สามารถท้องถิ่นพิจารณาเรื่องข้อบัญญัติท้องถิ่นที่เสนอโดยฝ่ายบริหาร สภาท้องถิ่นควรพิจารณาและกลั่นกรองร่างข้อบัญญัติ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของประชาชน เช่น สภาท้องถิ่นอาจแต่งตั้งภาคประชาชนที่เกี่ยวข้องเข้าเป็นอนุกรรมการพิจารณาด้วย หรืออาจจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นจากภาคประชาชน เพื่อให้มั่นใจว่าข้อบัญญัติท้องถิ่นนี้เป็นเพื่อประโยชน์ส่วนร่วม รวมทั้งเป็นการสร้างการเรียนรู้แก่ประชาชน มิใช่นั้นประชาชนจะทราบข้อมูลข่าวสารที่มีผลกระทบต่อตนเอง เมื่อผ่านออกมานี้เป็นข้อบัญญัติซึ่งมีผลบังคับใช้แล้ว

3) ด้วยกฎหมายเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถเสนอร่างข้อบัญญัติท้องถิ่นสู่การพิจารณาของสภาท้องถิ่นได้ สภาท้องถิ่นควรจัดให้มีหน่วยงานหรือบุคคลที่ให้คำปรึกษาหารือ หรือ ดำเนินการจัดทำร่างข้อบัญญัติหรือให้ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการพิจารณาแก่ประชาชน เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น

4) การพิจารณาร่างข้อบัญญัติติงประมวลประจำปีนี้ สมาชิกสภาท้องถิ่นควรพิจารณาด้วยความรอบคอบ และตรวจสอบดูความสอดคล้องระหว่างนโยบาย แผนงาน และโครงการ รวมทั้งควรให้ความสำคัญกับความคุ้มค่า และเหมาะสมกับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่น หากเป็นโครงการต่อเนื่องควรผลดำเนินการที่ผ่านมา นอกจากนั้นควรมีช่องทางให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการรับรู้ข้อมูลและมีส่วนร่วมในการพิจารณาร่างข้อบัญญัติติงประมวลประจำปี

บทบาทสำคัญต่อมาของสมาชิกสภาท้องถิ่น คือ บทบาทในการตรวจสอบ และถ่วงด用力การบริหารของฝ่ายบริหาร หัวใจสำคัญของบทบาทนี้ คือ ต้องชัดเจนว่าสภาท้องถิ่นไม่ใช่ฝ่ายค้าน เหมือนในการเมืองระดับชาติ ซึ่งหากฝ่ายค้านทำให้ฝ่ายบริหารล้มเหลวอาจนำมาสู่การเปลี่ยนชี้ว่า ฝ่ายค้านอาจมาตั้งรัฐบาลได้ หากแต่ภายใต้ระบบสภาท้องถิ่นและฝ่ายบริหารเข้มแข็ง บทบาทของสภาท้องถิ่นคือ การตรวจสอบถ่วงด用力ให้การบริหารงานเป็นไปเพื่อประโยชน์ส่วนรวม รักษาสัญญาประชาคมที่ฝ่ายบริหารให้ไว้กับประชาชนในการรองรับอาชีวศึกษาและแหล่งเรียนรู้ สมาชิกสภาท้องถิ่นไม่สามารถเปลี่ยนชี้ว่าไปดำรงตำแหน่งของฝ่ายบริหาร ได้ หากนายกขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นลาออก ก็จะนำไปสู่การเลือกตั้งใหม่ ดังนั้นอย่าเน้นทำงานทางฝ่ายค้าน หรือ ค้านทุกเรื่อง เรื่องใดที่เหมาะสมสมและเป็นประโยชน์คือการ สมาชิกสภาควรสนับสนุน สมาชิกสภาท้องถิ่นสามารถดำเนินบทบาทในการตรวจสอบและถ่วงด用力ฝ่ายบริหารรวมทั้งให้การสนับสนุนได้ในลักษณะ ดังนี้ คือ

4.2.2 การควบคุมการบริหารงาน

กฎหมายกำหนดให้สภาท้องถิ่นมีอำนาจในการควบคุมฝ่ายบริหารผ่าน

4 กลไก คือ

1) การรับทราบคำแถลงนโยบายของผู้บริหารท้องถิ่น กฎหมายจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้กำหนดว่าก่อนที่ผู้บริหารท้องถิ่นจะเข้ารับตำแหน่ง ประธานสภา ต้องเรียกประชุมสภาท้องถิ่นเพื่อให้ผู้บริหารท้องถิ่นได้แถลงนโยบายต่อสภาท้องถิ่น โดยต้องจัดทำนโยบายเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อแจกให้แก่สมาชิกสภาท้องถิ่นที่เข้าร่วมประชุม ในกรณีที่ไม่มีการลงมติ ออกจากนี้ยัง ได้มีการกำหนดว่าผู้บริหารท้องถิ่นต้องจัดทำรายงานแสดงผลการปฏิบัติงานตามนโยบายที่ได้แถลงไว้ต่อสภาท้องถิ่นเป็นประจำทุกปี การที่

กฎหมายขัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำหนดไว้ชั่นนี้ก็เพื่อให้สามารถท้องถิ่นได้มีแนวทางในการติดตาม ตรวจสอบ และควบคุมการบริหารงานและดำเนินงานของฝ่ายบริหาร

2) การตั้งกระทุกาม การตั้งกระทุกามเป็นการตามคำตามที่สามารถท้องถิ่นได้มีตั้งขึ้นเพื่อตามผู้บริหารท้องถิ่น หรือ คณะกรรมการผู้บริหารท้องถิ่นเกี่ยวกับข้อเท็จจริง หรือนโยบาย เกี่ยวกับงานในหน้าที่ของผู้บริหารท้องถิ่น แต่ทั้งนี้ผู้บริหารท้องถิ่น หรือ คณะกรรมการผู้บริหารท้องถิ่นมีสิทธิที่จะไม่ตอบกระทุก หากเห็นว่าเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย หรือประโยชน์สำคัญขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

3) การขอให้เปิดอภิประยทั่วไป การขอให้เปิดอภิประยทั่วไป เป็นการดำเนินการปรึกษา พิจารณา แสดงและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของสามารถท้องถิ่นในเรื่องที่เกี่ยวกับการบริหารงานของผู้บริหารท้องถิ่น และเพื่อให้ผู้บริหารท้องถิ่นได้แกลงข้อเท็จจริง หรือแสดงความคิดเห็นในปัญหาเกี่ยวกับการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่ทั้งนี้กฎหมายกำหนดว่าในการเปิดอภิประยทั่วไปนั้นจะต้องไม่มีการลงมติการขอให้เปิดอภิประยทั่วไปถือเป็นการถ่วงดุล หรือ ป้องปวนไม่ให้ฝ่ายบริหารใช้อำนาจเกินขอบเขต หรือ ไม่เหมาะสมจนทำให้ประชาชนต้องได้รับความเดือดร้อน

4) การตั้งคณะกรรมการสามัญ – คณะกรรมการวิสามัญเพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระงานของสถาบันในการพิจารณาข้อบัญญัติ

5) การให้ความเห็นในเรื่องสำคัญแม้ว่าการจัดโครงสร้างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย จะแบ่งออกเป็น 2 ส่วน และแต่ละส่วนก็มีบทบาท อำนาจหน้าที่แยกออกจากกันอย่างชัดเจน แต่เพื่อเป็นการพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารและพัฒนาท้องถิ่น กฎหมายจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงได้เปิดโอกาสให้สถาบันท้องถิ่น หรือ สามารถท้องถิ่นสามารถให้คำปรึกษาหารือแก่ฝ่ายบริหารได้ดังนี้ ในบางเรื่อง หรือ บางประเด็น หากสถาบันท้องถิ่นเห็นว่าเป็นสิ่งที่ฝ่ายบริหารควรจะให้ความสำคัญ หรือ ให้ความสนใจสามารถที่จะเสนอข้อมูล เสนอความคิดเห็น เสนอทางเลือก หรือ เสนอทางออกเพื่อประกอบการตัดสินใจในทางนโยบายให้แก่ฝ่ายบริหารได้

6) การสนับสนุน หรือให้ความเห็นชอบฝ่ายบริหาร ในเรื่องที่ถูกต้อง เหมาะสม และจำเป็น สถาบันท้องถิ่นมีอำนาจในการพิจารณาให้ความเห็นชอบในกิจการ หรือ การดำเนินการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อธิ กรณีที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะถูกเงินจากกระทรวง ทบวง กรม องค์การ หรือ นิติบุคคลต่าง ๆ จะต้องได้รับอนุญาตจากสถาบันท้องถิ่นก่อน หรือ ในเรื่องของการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีและงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากสถาบันท้องถิ่นก่อน

ดังนั้น หากสามาชิกสภาพห้องถีน หรือ สภาห้องถีนพิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นกิจกรรม หรือ กิจการที่มีประโยชน์แก่ชุมชน ก็ควรให้การสนับสนุนและให้ความเห็นชอบหรืออนุญาตให่องค์กรปกครองส่วนท้องถีนดำเนินการ อย่างไรก็ตามหากเรื่องนี้เป็นเรื่องที่กระทบกับชุมชน จำเป็นอย่างยิ่งที่สภากลางถีนจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นประกอบการตัดสินใจ ซึ่งการจัดรับฟังความคิดเห็นนี้เป็นข้อกำหนดทางกฎหมายเกี่ยวกับเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชน

4.2.3 บทบาทด้านการเป็นตัวแทนของประชาชน

บทบาทสุดท้ายของสามาชิกสภาพห้องถีน คือ ด้านการเป็นตัวแทนของประชาชน สามาชิกสภาพห้องถีนมาจากการเลือกตั้งของประชาชน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องดำเนินบทบาทในฐานะเป็นตัวแทนของประชาชน โดย

1) การสะท้อนปัญหา ความต้องการ และความคิดเห็นของประชาชนในพื้นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถีน ถือเป็นองค์กรที่มีความใกล้ชิดกับปัญหาและความต้องการของประชาชนที่สุด เนื่องจากผู้แทนของประชาชนในท้องถีนจะเข้ามาทำหน้าที่ทั้งในฝ่ายบริหารและฝ่ายนิติบัญญัติ อย่างไรก็ตามในฐานะที่สภากลางถีน เป็นองค์กรศูนย์รวมของสามาชิกสภาพห้องถีน ดังนั้น บทบาทหนึ่งของสภากลางถีน คือ การสะท้อนสภาพปัญหา ความต้องการของประชาชนในห้องถีน และความคิดเห็นของคนเองในฐานะ “ตัวแทน” ของประชาชนห้องถีน ไปยังฝ่ายบริหาร เพื่อให้ฝ่ายบริหารได้รับคำแนะนำ โครงการอันเป็นการแก้ไขปัญหา และสนองตอบต่อความต้องการของประชาชนในห้องถีนจะนั้น การรวบรวม ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหา และความต้องการของประชาชนจึงควรเป็นหน้าที่ของสภากลางถีน หรือ สามาชิกสภาพห้องถีน เนื่องจากประชาชนในห้องถีนได้มอบอำนาจเชิงปัจจัยของตนให้แก่สามาชิกสภาพห้องถีน เพื่อทำหน้าที่เป็น“ผู้แทน” ของตนเองในการบริหารงานและการพัฒนาห้องถีน ข้อมูลเหล่านี้จะเป็นประโยชน์ในการควบคุมตรวจสอบการทำงานของฝ่ายบริหารด้วย

2) จุดเชื่อมทางการสื่อสาร การกระจายข้อมูลข่าวสารระหว่างประชาชน ชุมชนกับองค์กรปกครองส่วนท้องถีนการมีส่วนร่วม เป็นหัวใจที่สำคัญในการบริหารงานห้องถีน ดังนั้น ในเบื้องต้นเพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถีน จึงควรต้องให้ความสำคัญกับการประชาสัมพันธ์ สื่อสารสภาพห้องถีน ในฐานะ “ตัวแทน” ของประชาชนในชุมชนห้องถีน จึงต้องทำหน้าที่เป็นหมุดเชื่อมกลางระหว่างประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถีน โดยทำหน้าที่กระจายข้อมูลข่าวสารแผนการดำเนินงาน และผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถีนให้ประชาชนทราบ ในฐานะที่ประชาชนเป็น “เจ้าขององค์กร” และการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานจะทำให้ประชาชนมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถีน เคารพ ศรัทธา เชื่อมั่นอันจะนำไปสู่การมีส่วนร่วมในการบริหาร

จัดการในกรณีเดียวกันสามารถใช้สภากองถื่น หรือ สภากองถื่น ก็จะเป็นช่องทางในการแจ้งข้อมูล ข่าวสาร ร้องเรียน หรือ ร้องทุกข์ไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อให้ร่วงดำเนินการแก้ไข ปัญหา หรือพัฒนาระบบการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

4.3 การพิจารณาเรื่องข้อบัญญัติของสภากองถื่น

ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยข้อบังคับการประชุมสภากองถื่น พุทธศักราช 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ข้อ 45 เกี่ยวกับการพิจารณาเรื่องข้อบัญญัติที่ประชุมสภากองถื่นต้องพิจารณา คือ

1) การพิจารณาเรื่องข้อบัญญัติ ต้องพิจารณาเป็น 3 วาระ แต่ที่ประชุมสภากองถื่นอนุมัติให้พิจารณา 3 วาระรวดเดียวได้ โดยผู้บริหารท้องถิ่นหรือสมาชิกสภากองถื่นจำนวนไม่น้อยกว่า 1 ใน 3 ของจำนวนผู้ที่อยู่ในที่ประชุมจะเป็นผู้เสนอต่อได้ เมื่อที่ประชุมสภากองถื่นอนุมัติให้พิจารณา 3 วาระรวดเดียวแล้ว การพิจารณาวาระที่ 2 ให้ที่ประชุมสภากองถื่นเป็นกรรมการประชุมต่อไปโดยให้ประธานที่ประชุมเป็นประธานคณะกรรมการประชุมต่อไป

2) การพิจารณาเรื่องข้อบัญญัติงบประมาณ จะพิจารณา 3 วาระ โดยจะพิจารณาคราวเดียวไม่ได้ และในวาระ 2 ต้องกำหนดเวลาเสนอคำประญัติไม่น้อยกว่า 24 ชั่วโมง นับแต่สภากองถื่นรับหลักการ

3) วาระการพิจารณา (1) วาระที่ 1 เรื่อง รับหรือไม่รับหลักการ และห้ามให้มีการลงมติก่อนที่สมาชิกสภากองถื่นได้อภิปรายเรื่องนั้นพอดี หรือสภากองถื่นจะให้คณะกรรมการสภากองถื่นรับหลักการก็ได้ (2) วาระที่ 2 ควรตั้งคณะกรรมการประชุมต่อไป โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายฯ

กรณีถ้าสภากองถื่นไม่รับหลักการร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี หรือรายจ่ายเพิ่มเติม ให้ประธานสภากองถื่นนำร่างมาเพื่อเลือกสมาชิกเป็นกรรมการในคณะกรรมการฯ ข้อบัญญัติ แจ้งมติ และรายชื่อกรรมการ ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดและนายอำเภอทราบภายใน 3 วัน นับแต่วันที่สภากองถื่นไม่รับหลักการ และแจ้งมติให้ผู้ว่าราชการจังหวัดทราบภายในวันถัดจากวันมีมติเพื่อผู้ว่าราชการจังหวัดใช้อำนวยตามบทบัญญัติแห่งกฎหมายจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป

4.3.1 ร่างข้อบัญญัติที่ยกไป คือ ร่างข้อบัญญัติที่สภากองถื่นไม่รับหลักการ และร่างข้อบัญญัติที่สภากองถื่นไม่ได้ตราเป็นข้อบัญญัติ ส่วนผลเมื่อร่างข้อบัญญัติยกไป คือ

1) ถือว่าร่างข้อบัญญัตินี้ยกไป เว้นแต่กฎหมายกำหนดเป็นอย่างอื่น

2) ห้ามเสนอญัตติร่างข้อบัญญัติที่มีหลักการเดียวกันในสมัยประชุมนั้นอีก เว้นแต่ประธานสภากองถื่นอนุญาตเมื่อเหตุการณ์ได้เปลี่ยนแปลงไป

4.3.2 การถอนญัตติ คำແປງญັດຕີ ແກ້ໄຂຂໍ້ຄວາມ ທີ່ຮູ້ອອກອນຫຼືການຂອງອອນຍັດຕີ ທີ່ຮູ້ອຳນວຍ

- 1) ຕ້ອງການແກ້ໄຂຂໍ້ຄວາມໃນຍັດຕີຮ່າງຂຶ້ນຢູ່ທີ່ເປີດຢັ້ງລັດການ
- 2) ຂອດອນຫຼືການເປັນຜູ້ຮັບຮອງທີ່ຮູ້ວິ່ວເສນອຍັດຕີ ແລະ ຈະກະທຳເມື່ອໄດ້ໄວ້ແຕ່ ໄດ້ຈັດເຂົ້າຮັບເນີນວາຮະແດ້ວຈະທຳໄດ້ຕ້ອງໄດ້ຮັບຄວາມຍິນຍອນຈາກທີ່ປະຊຸມສກາ ທີ່ປະຊຸມຄະກຽມການແປງຍັດຕີ (ຄຳແປງຍັດຕີຫຸ້ນຄະກຽມການໆ) ກຣົມເຄື່ອງວ່າອອນຍັດຕີ ຄື່ອ 1) ຄິດວາຮັບເຂົ້າຮັບເນີນຜູ້ແປງຍັດຕີໄນ່ຂອງກີປາຍ ທີ່ຮູ້ໄມ່ອູ້ໃນທີ່ປະຊຸມສກາ ໄດ້ເຄີຍວ່າໄດ້ອອນຍັດຕີ / ຄຳແປງຍັດຕີຫຸ້ນ ແລະ 2) ກຣົມຜູ້ນິກາຫາເສນອຍັດຕີ/ແປງຍັດຕີ ອາຈນອນໝາຍໃຫ້ຮອງ ນາຍກາ ເລີາຫາທີ່ປົກຍາ ເປັນຜູ້ກີປາຍໆແຈ່ງທີ່ແຕລ່ງແທນກໍໄດ້ ແຕ່ຕ້ອງທຳເປັນໜັງສື່ອ

4.3.3 ການອົກປາຍ ອີການທີ່ສາມາຊີກສາຫະເຫດບາລ ໄດ້ກ່າວຄ່ອຍຄໍາໃນທີ່ປະຊຸມສກາ ມີ ລັດການ ຄື່ອ

- 1) ສາມາຊີກສາທີ່ອັນຜູ້ໄດ້ປະສົງຈົບກ່າວຄ່ອຍຄໍາໃດຕ່ອ່ານຸ່າຍັດຕີທີ່ປະຊຸມສກາ ທີ່ອັນໄໝກນີ້ຂຶ້ນພື້ນຕີຮະ ເມື່ອປະຮານສກາທີ່ອັນອຸ່ນຍູ້າຕແລ້ວຈຶ່ງກ່າວໄໄດ້ ໂດຍໄໝຍືນກ່າວ ປ ທີ່ ພອງຕົນທີ່ຮູ້ອັນໄໝ ທີ່ຈຶ່ງຈັດໄວ້ກໍໄດ້ ແລະ ຕ້ອງກ່າວກັບປະຮານສກາທີ່ອັນ ໄທໃຊ້ເວລາຕາມສົມຄວາ ຮາກໃຊ້ເວລາເກີນສົມຄວາ ແລະ ນີ້ຜູ້ອື່ນຈະອົກປາຍຕ່ອໄປ ປະຮານອາຈສົ່ງໄໝ້ຫຼຸດໄດ້ ເມື່ອອົກປາຍມາ 10 ນາທີແລ້ວ (ຕາມຮະເນີນຫຼື້ອ 67)

2) ການອົກປາຍແພາເຮົ່ອທີ່ກໍາລັງປົກຍາຫ້ານກ່າວຂໍ້ຄວາມໜ້າທີ່ຮູ້ອົກປາຍ

- 3) ຫ້ານໃຊ້ກໍາຫານຄາຍໄສ່ຮ້າຍປ້າຍສື່ຜູ້ໄດ້
- 4) ຫ້ານກ່າວຄົງຫົ່ງອຸ່ນຄົດໄດ້ ເວັນແຕ່ຫາກຈຳເປັນ
- 5) ຫ້ານນຳເອກສາມາອ່ານໃນທີ່ປະຊຸມຟົງ ເວັນແຕ່ຈຳເປັນ
- 6) ຫ້ານນຳວັດຖຸໄດ້ ເຂົ້າມາແສດງ ເວັນແຕ່ປະຮານອຸ່ນຍູ້າຕ

ການອຸ່ນຍູ້າຕໃຫ້ອົກປາຍ ແລະ ດຳດັບການອົກປາຍ ອີການ

- 1) ໃຫ້ຜູ້ເສນອຍັດຕີ ທີ່ຮູ້ຜູ້ແປງຍັດຕີອົກປາຍກ່ອນ ກຣົມ ມີຫາຍຄນ ໃຫ້ປະຮານອຸ່ນຍູ້າຕໃຫ້ອົກປາຍຮັ້ງລະ 1 ຄນ

- 2) ຜູ້ຄັດຄ້ານ (ຄ້ານີ້)
- 3) ຜູ້ສັນນັບສຸນຜູ້ເສນອ ທີ່ຮູ້ຜູ້ແປງຍັດຕີ
- 4) ຜູ້ສັນນັບສຸນຜູ້ຄັດຄ້ານ ໃຫ້ອົກປາຍສັນກັນ ຄ້າໄມ່ມີອື່ນໄໝກໍໄໝ້ຝ່າຍນັ້ນ ອົກປາຍຕ່ອນເນື່ອງໄດ້

ການປົດອົກປາຍ ການປົດອົກປາຍຈະກະທຳໄດ້ເມື່ອ

1) ไม่มีผู้ใดจะอภิปรายต่อไป

2) ประธานเห็นว่าได้อภิปรายกันพอสมควรแล้วประธานเสนอให้วินิจฉัยว่า
ควรปิดอภิปรายหรือไม่ เว้นแต่ อภิปรายกรณีสมาชิกถูกกล่าวหา ตามข้อ 72 ให้อภิปรายจนหมดข้อ
สงสัย ห้ามรวมรัดอภิปราย

3) เมื่อปิดอภิปรายแล้วให้ประธานเสนอให้ลงมติ

การรักษาเรื่องเบื้องการประชุม ประธานในที่ประชุมคือประธานของฝ่ายนิติบัญญัติ
การรักษาเรื่องเบื้องความสงบเรียบร้อยถือเป็นหน้าที่ของสมาชิกสภาต้องปฏิบัติ ดังนี้

1) เมื่อประธานเตือน สมาชิกต้องปฏิบัติตามทันที (ตามระเบียบข้อ 66)

2) เมื่อเห็นว่ามีผู้ทำพิธีเบื้องการประชุม สมาชิกสภาอาจยืนหรือยกมือ^{ร้องขอต่อประธานให้วินิจฉัย}

3) คำวินิจฉัยเป็นเด็ดขาดและห้ามอภิปรายในเรื่องนี้อีก (ตามระเบียบข้อ 70)

4) ขณะอภิปราย ถ้าประธานยืน ให้สมาชิกระงับการอภิปรายแล้วนั่งลง
ทันทีและสมาชิกต้องฟังประธาน

4.3.4 การลงมติของสภาท้องถิ่น วิธีการออกเสียงลงคะแนน

1) เปิดเผย ให้ใช้ชีบกมือพันศีรษะ เว้นผู้บริหาร / สมาชิกไม่น้อยกว่า 3 คน
เสนอให้ใช้ชีบยืนขึ้น หรือ เรียกชื่อตามลำดับอักษร และที่ประชุมเห็นชอบ

2) ลับ

(1) ในการพิจ. กม. กำหนดให้ออกเสียงลงคะแนนลับ

(2) ในการพิจ. ผู้บริหาร / สมาชิกไม่น้อยกว่า 1 ใน 3 ที่อยู่ในที่ประชุมเสนอ
ให้ออกเสียงลับและสภาพเห็นชอบ

3) วิธีการ เขียนเครื่องหมายบนกระดาษใส่กล่องที่จัดให้ แล้วประธาน
เรียกชื่อตามลำดับอักษรนำซองมาใส่หีบด้วยตนเองต่อหน้าประธาน

การลงมติ ก่อนลงมติ ประธานต้องตรวจสอบว่าครบองค์ประชุมหรือไม่ถ้า
ไม่ครบลงมติไม่ได้ หลักการคือ “หนึ่งคนหนึ่งเสียง” ประธานที่ประชุมออกเสียงในฐานะสมาชิก
โดยไม่ต้องลงจากที่นั่งประธานก็ได้ ให้ลงมติในญัตติสุดท้ายก่อน และให้อาคําแทนเสียงมาก
ที่สุดเป็นเกณฑ์ และกรณีประธานถูกกล่าวหาและไม่มีผู้ใดเห็นเป็นอย่างอื่นถือว่าเห็นชอบ กรณีสมาชิกเข้า
มาเมื่อเริ่มลงคะแนนแล้ว กรณีเปิดเผย ให้มีสิทธิออกเสียงร่วมกับฝ่ายที่ยังนับคะแนนไม่เสร็จได้
และกรณีลับ ให้มีสิทธิออกเสียงได้ก่อนประธานสั่งให้นับคะแนน

การนับคะแนนและประกาศผลคะแนน เมื่อนับเสียงแล้วประธานต้องประกาศคะแนนทันที ให้ประกาศด้วยว่าได้คะแนนข้างมากครบตามจำนวนที่กฎหมายกำหนดไว้ หรือไม่ โดยให้ถือเสียงข้างมากเป็นเกณฑ์ เว้นแต่กฎหมายกำหนดเป็นอย่างอื่น กรณีคะแนนเท่ากัน ให้ประธานออกเสียงเพิ่มอีกหนึ่งเสียงชี้ขาด และอาจบอกรหุผลด้วยหรือไม่ก็ได้

4.4 ข้อบัญญัติท้องถิ่น

พระราชบัญญัติว่าด้วยการเข้าซื้อเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่น พุทธศักราช 2542 มาตรา 3 นิยามคำว่า “ข้อบัญญัติท้องถิ่น” หมายความว่า กฎซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจนิติบัญญัติขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีกฎหมายจัดตั้งขึ้น ข้อบัญญัติท้องถิ่น อือเป็นกฎหมายท้องถิ่นที่เป็นอำนาจหน้าที่ของฝ่ายนิติบัญญัติของท้องถิ่นที่พึงกระทำได้โดยไม่ขัดต่อกฎหมาย ซึ่งเป็นการออกโดยอาศัยอำนาจของพระราชนิติบัญญัติที่เกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น ๆ เป็นกฎหมายท่ององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตราขึ้นและใช้บังคับภายในเขตอำนาจของตน ได้แก่ ข้อบังคับตำบล เทศบาลบัญญัติ ข้อบัญญัติองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ข้อบัญญัติกรุงเทพมหานคร และข้อบัญญัติเมืองพัทยา นอกจากอำนาจตามกฎหมายเกี่ยวกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแล้ว องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังมีอำนาจตามกฎหมายอื่น เช่น พระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พุทธศักราช 2522 มาตรา 9 มาตรา 10 ให้ออกข้อบังคับท้องถิ่นกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับการควบคุมอาคาร หรืออำนาจที่มีอยู่ในพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พุทธศักราช 2535 เป็นต้น ทั้งนี้ การตราข้อบัญญัติต้องตราขึ้นตามกระบวนการที่กฎหมายกำหนดไว้ด้วย กล่าวคือ ต้องตราโดยสภาพท้องถิ่น ซึ่งเป็นองค์กรที่มาจากการเลือกตั้งของประชาชนคำว่า “ข้อบัญญัติท้องถิ่น” เป็นคำทั่ว ๆ ไปที่ใช้เรียกกฎหมายที่ออกโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่าง ๆ ตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายของรัฐไว้ ให้ ซึ่งถ้าเป็นคำที่ใช้เฉพาะจะเรียกแตกต่างกันไปตามกฎหมายซึ่งจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้นบัญญัติไว้ ดังนี้(อรทัย กีกผลและธนิยรา สุขะวัฒนะ 2551: 129-130)

เทศบาล ใช้ชื่อว่า “เทศบัญญัติ”

องค์กรบริหารส่วนจังหวัด ใช้ชื่อว่า “ข้อบัญญัติจังหวัด”

องค์กรบริหารส่วนตำบล ใช้ชื่อว่า “ข้อบัญญัติตำบล”

กรุงเทพมหานคร ใช้ชื่อว่า “ข้อบัญญัติกรุงเทพมหานคร” และ

เมืองพัทยา ใช้ชื่อว่า “ข้อบัญญัติเมืองพัทยา”

สำหรับข้อบัญญัติท้องถิ่นมี 3 ประเภท คือ

1. ข้อบัญญัติท้องถิ่นประเภททั่วไป

2. ข้อบัญญัติท้องถิ่นประเภทชั่วคราว และ

3. ข้อบัญญัติท้องถิ่นประเพณีการคลัง

โดยทั่วไปกฎหมายมักจะบัญญัติให่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นออกข้อบัญญัติท้องถิ่น เกี่ยวกับรายละเอียดในทางปฏิบัติมากขึ้น และเมื่อข้อบัญญัติท้องถิ่นได้ผ่านขั้นตอนการประกาศใช้ตามที่กฎหมายกำหนดไว้แล้ว ก็จะมีผลบังคับใช้ในเขตองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้นๆ ซึ่งบุคคลใดก็ตามในเขตท้องถิ่นนั้น ที่ฝ่าฝืนข้อบัญญัติท้องถิ่นจะมีความผิดและอาจได้รับโทษตามที่กฎหมายกำหนดไว้ ทั้งนี้ เพราะข้อบัญญัติท้องถิ่นเป็นกฎหมายของท้องถิ่น ซึ่งประชาชนในเขตท้องถิ่นนั้น ๆ ต้องปฏิบัติตาม และหากว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่ตราข้อบัญญัติท้องถิ่น นานบังคับใช้ บทบัญญัติแม่นบทที่ให้อำนาจแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในส่วนนั้นก็จะไม่มีผลบังคับ ตามหลักกฎหมายที่ว่า “ไม่มีกฎหมาย ไม่มีความผิด และไม่มีโทษ” ดังนั้น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่กฎหมายนิบทบัญญัติให้อำนาจในการตราข้อบัญญัติท้องถิ่นในเรื่องใด จึงจำเป็นต้องตราข้อบัญญัติท้องถิ่นในเรื่องนั้นตามที่กฎหมายได้ให้อำนาจไว้ เพื่อให้กฎหมายแม่นบทได้มีผลบังคับสนับสนุนดังเจตนา Rams ของการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ในการคุ้มครองประชาชนในเขตท้องถิ่นนั้นตามสภาพปัจจุหาที่สอดคล้องกับลักษณะเฉพาะของแต่ละท้องถิ่น

เทศบัญญัติเป็นกฎหมายซึ่งเทศบาลตั้ง ๆ เช่น เทศบาลนคร เทศบาลเมือง เทศบาลตำบล ตราออกใช้บังคับภายในเขตเทศบาล โดยอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติเทศบาล พุทธศักราช 2496 ข้อสังเกต เดิมนี้ข้อบังคับสุขาภิบาลเป็นกฎหมายที่สุขาภิบาลออกใช้บังคับในเขตสุขาภิบาล โดยอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติสุขาภิบาล พุทธศักราช 2495 แต่ย่างไรก็ดี ต่อมาในพุทธศักราช 2542 ได้มีการตราพระราชบัญญัติเปลี่ยนแปลงฐานะของสุขาภิบาลเป็นเทศบาล พุทธศักราช 2542 อันมีผลเป็นการยกฐานะของบรรดาสุขาภิบาลตามกฎหมายว่าด้วยสุขาภิบาลให้เป็นเทศบาลตำบล ทั้งนี้ เพราะ โครงสร้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบสุขาภิบาลมีโครงสร้างไม่สอดคล้องกับบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ประกอบกับปัจจุบัน การปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบสุขาภิบาลไม่เหมาะสมที่จะรองรับการกระจายอำนาจที่เพิ่มขึ้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพสมควรเปลี่ยนแปลงฐานะของสุขาภิบาลที่มีอยู่เดิมเป็นเทศบาลตำบล (อรทัย กึกผลและชนิษฐา สุขสวัฒนะ 2551: 132)

ดังนั้นเทศบัญญัติ คือ กฎหมายที่เทศบาลออกเพื่อใช้บังคับในเขตเทศบาลทั้งนี้ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติเทศบาล พุทธศักราช 2496 ผู้เสนอร่างเทศบัญญัติ ได้แก่ นายกเทศมนตรี สมาชิกสภาเทศบาล หรือรายภูมิสิทธิเลือกตั้งในเขตเทศบาลตามพระราชบัญญัติ ว่าด้วยการเข้าชื่อเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่น พุทธศักราช 2542 ร่างเทศบัญญัติเกี่ยวกับการเงินจะเสนอได้ก็ต่อเมื่อมีคำรับรองของนายกเทศมนตรี ผู้พิจารณา ได้แก่ สภาเทศบาล ผู้อนุมัติ ได้แก่ ผู้ว่า

ราชการจังหวัด ผู้ตรา ได้แก่ นายกเทศมนตรีในการพิมพ์เผยแพร่ซึ่งจะเรียกประชุมสภatecnal ให้ทันท่วงทีมีได้ ให้คณะกรรมการต้มยำร่องออกเทศบัญญัติเพื่อพิจารณาอนุมัติในการประชุมสภatecnal คราวต่อไปถ้าสภatecnal อนุมัติ เทศบัญญัติชั่วคราวนี้ก็เป็นเทศบัญญัติต่อไป ถ้าสภatecnal ไม่อนุมัติ เทศบัญญัติชั่วคราวก็เป็นอันตกไปแต่ทั้งนี้ไม่กระทบกระเทือนถึงกิจการที่ได้เป็นไประหว่างใช้เทศบัญญัติชั่วคราวนี้ การประกาศใช้ ณ ที่ทำการสำนักงานเทศบาล

5. อำนาจหน้าที่ของเทศบาล

เทศบาลเป็นรูปแบบการปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบหนึ่งนอกเหนือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบองค์กรบริหารส่วนตำบลและองค์กรบริหารส่วนจังหวัดการปกครองท้องถิ่นไทยได้มีพัฒนาการมาโดยตลอด การจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเกิดขึ้นอย่างเป็นทางการเมื่อ พุทธศักราช 2440 ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 โดยออกเป็นพระราชกำหนดสุขาภิบาลกรุงเทพฯ ร.ศ.116 ปัจจุบันเทศบาลได้จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติเทศบาล พุทธศักราช 2496 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 13) พุทธศักราช 2552 ประวัติการจัดตั้งเทศบาล ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติจัดระเบียบเทศบาล พุทธศักราช 2476 กำหนดให้มีการจัดการปกครองท้องถิ่นในรูปแบบเทศบาลทั่วทั้งประเทศไทย แต่ปรากฏว่าการดำเนินการมีปัญหาอุปสรรคทำให้ต้องแก้ไขกฎหมายและตรากฎหมายใหม่หลายครั้งเพื่อปรับปรุงรูปแบบโครงสร้างและวิธีการบริหารงานให้เหมาะสม

5.1 ประวัติการจัดตั้งเทศบาล

เทศบาล ตามพระราชบัญญัติจัดระเบียบเทศบาล พุทธศักราช 2476 ในการประกาศพระราชบัญญัติจัดระเบียบเทศบาล พุทธศักราช 2476 รัฐบาลมีความมุ่งหมายที่จะจัดตั้งเทศบาล คือ เทศบาลนคร เทศบาลเมืองและเทศบาลตำบล ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศ โดยจะยกฐานะตำบลต่างๆ ที่มีอยู่ประมาณ 4,800 ตำบล ขึ้นเป็นเทศบาลทั้งหมด และต้องการที่จะให้มีการจัดการปกครองท้องถิ่นในรูปแบบเทศบาลเพียงอย่างเดียว รวมทั้งได้ประกาศยุบเลิกการสุขาภิบาล ด้วยเทศบาลทั้ง 3 ขั้น จัดโครงสร้างโดยแบ่งเป็นฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายบริหาร คล้ายกับโครงสร้างของรัฐบาลระดับชาติ ฝ่ายนิติบัญญัติ ได้แก่ สภาร่างกฎหมาย ในเทศบาลตำบล สภามเมือง ในเทศบาลเมือง และสภานคร ในเทศบาลนคร ซึ่งสามารถจากการเลือกตั้ง ฝ่ายบริหาร ได้แก่ คณะกรรมการตำบล ในเทศบาลตำบล คณะกรรมการเมือง ในเทศบาลเมือง และคณะกรรมการรัฐบาล ในเทศบาลนคร มีจำนวน 3-5 คน ประกอบด้วยนายกมนตรีฯ และมนตรีฯ ซึ่งค่าหัวลงประจำ

จังหวัดแต่ตั้ง โดยความเห็นชอบของสภากเทศบาล ตามพระราชบัญญัตitechบาล พุทธศักราช 2481 พุทธศักราช 2486 และ พุทธศักราช 2496 การจัดตั้งเทศบาลคำเนิน ไปอย่างยากลำบาก เทศบาลที่จัดตั้งแล้วแต่ละแห่งก็ประสบปัญหาอุปสรรค รัฐบาลต้องประกาศยกเลิกและประกาศใช้พระราชบัญญัตitechบาลใหม่ถึง 3 ครั้ง ใน พุทธศักราช 2481 พุทธศักราช 2486 และ พุทธศักราช 2496 เพื่อแก้ไขปัญหาความยุ่งยากในการบริหารงานของเทศบาลพระราชบัญญัตitechบาล พุทธศักราช 2481 กำหนดจำนวนสมาชิกสภากเทศบาลไว้อย่างตายตัว คือ สภากเทศบาลจำนวน 9 คน สมาชิก 9 คน สภากเทศบาลเมืองมีสมาชิก 18 คน และสภากเทศบาลนคร มีสมาชิก 36 คน ส่วนพระราชบัญญัตitechบาล พุทธศักราช 2486 กำหนดให้เพิ่มจำนวนสมาชิกสภากเทศบาล เป็น 12 คน 24 คน และ 48 คน ในเขตสภากเทศบาลตำบล เมือง และนคร ตามลำดับพระราชบัญญัตitechบาล พุทธศักราช 2496 กำหนดจำนวนสมาชิกสภากเทศบาลตำบล 12 คน สภากเทศบาลเมือง 18 คน และสภากเทศบาลนคร 24 คน และกำหนดว่า นายกเทศมนตรี และเทศมนตรี ต้องเป็น สมาชิกสภากเทศบาล เมื่อประกาศใช้พระราชบัญญัตินี้ในราชสำเร็จ ได้กำหนดให้มีสมาชิกสภากเทศบาล 2 ประเภท ประเภทแรก มาจากการเลือกตั้งโดยประชาชนจำนวนครึ่งหนึ่ง ประเภทที่สองมาจากการแต่งตั้งโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ต่อมาใน พุทธศักราช 2499 ได้มีการแก้ไขพระราชบัญญัติฯ กำหนดให้สมาชิกมาจากการเลือกตั้งโดยประชาชน ส่วนคณะกรรมการเทศมนตรี ประกอบด้วยนายกเทศมนตรี และเทศมนตรีจำนวน 2-4 คน มาจากความเห็นชอบของสภากเทศบาล

พระราชบัญญัตitechบาล พุทธศักราช 2496 ตราขึ้นในสมัย จอมพล ป. พินุส ทรงรวม ซึ่งเป็นผู้รับสนองพระบรมราชโองการและเป็นนายกรัฐมนตรี และมีการแก้ไขเพิ่มเติม เรื่องมาจนถึงปัจจุบันฉบับที่ 13 พุทธศักราช 2552 ในการแก้ไขแต่ละครั้งก็มีเหตุผลที่แตกต่างกันไป

1) การแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พุทธศักราช 2498 เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ โดยที่พระราชบัญญัตitechบาล พุทธศักราช 2496 ซึ่งใช้บังคับอยู่ในเวลานี้ บางมาตรฐานไม่เหมาะสม เช่น ให้เทศบาลถูกเงินได้เฉพาะจากกระทรวงทบวงกรมหรือองค์การต่างๆ เท่านั้น และบางกรณีก็มีได้กำหนดความรับผิดชอบผูกพันการชำระเงินกู้ที่กระทรวงการคลังค้ำประกันไว้ให้แน่นอน จึงจำเป็นต้องปรับปรุงเพื่อให้เหมาะสมและรักกฎหมายยิ่งขึ้น

2) การแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 3 พุทธศักราช 2499 มีเหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ เนื่องจากสมควรที่จะยกเลิกสมาชิกสภากเทศบาลประเภทที่สอง เพื่อให้มีแต่สมาชิกสภากเทศบาลซึ่งรายภูมิเป็นผู้เลือกตั้งแต่ประเภทเดียว กับแก้ไขเพิ่มเติมไม่ต้องให้มีการแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติ และวิทยฐานะเป็นสมาชิกสภากเทศบาลในฐานะเป็นผู้เริ่มการสำหรับห้องถินที่เป็นสุขาภิบาลอยู่ก่อนแล้วจัดตั้งขึ้นเป็นเทศบาล เพราะห้องถินที่เป็นสุขาภิบาลอยู่ก่อนแล้วนั้นได้มีการปฏิบัติหน้าที่ของห้องถินต่อเนื่องกันมา โดยมีกรรมการเลือกตั้งจากรายภูมิเข้าสมทบเป็น

กรรมการสุขาภิบาลอยู่แล้ว จึงไม่จำเป็นต้องให้มีสมาชิกสภากเทศบาลในฐานะเป็นผู้ริบมาร์กอึก นอกจากนี้การเปลี่ยนชื่อเทศบาลยัง ไม่มีบทบัญญัติระบุไว้ชัดแจ้งว่าจะกระทำได้โดยวิธีใดเพื่อไม่ให้มีปัญหาจึงสมควรจะ ได้มีบทบัญญัติไว้เตือนใจว่า การเปลี่ยนชื่อเทศบาลให้ตราเป็นพระราชบัญญัติ จึงจำเป็นต้องแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติเทศบาล พุทธศักราช 2498 บางมาตรา

3) การแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 4 พุทธศักราช 2505 เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ เพื่อแก้ไขข้อขัดข้องทางปฏิบัติตามพระราชบัญญัติเทศบาล และเพื่อกำหนดรายจ่ายของเทศบาลให้สอดคล้องกับหลักการงบประมาณ

4) การแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 5 พุทธศักราช 2510 เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ เนื่องจากการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติเทศบาล พุทธศักราช 2496 ยังมีข้อขัดข้องเกี่ยวกับการมอบอำนาจของคณะกรรมการตระและนายกเทศมนตรีในการปฏิบัติงานประจำทั้งการเปรียบเทียบคดีละเมิดเทศบาลบัญญัติและอัตราค่าปรับคดีละเมิดเทศบาลบัญญัติก็ยังไม่อยู่ในระดับที่สมควร จึงเห็นสมควรแก้ไขพระราชบัญญัติเทศบาล พุทธศักราช 2496 ดังนี้

(1) ให้คณะกรรมการตระและนายกเทศมนตรี ให้นายกเทศมนตรี เทศมนตรี หรือพนักงานเทศบาล หรือนายกเทศมนตรีจะมอบอำนาจให้เทศมนตรีหรือพนักงานเทศบาลทำการใด ๆ ซึ่งมีลักษณะเป็นงานประจำตามปกติ ซึ่งกฎหมายระบุว่าเป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตระหรือนายกเทศมนตรีได้

(2) แก้ไขบทบัญญัติเกี่ยวกับอำนาจเด็ดขาดเปรียบเทียบคดีละเมิดเทศบาลบัญญัติของนายกเทศมนตรีและเทศมนตรี เพื่อให้มีอำนาจสั่งเรียกพยานมาเพื่อบันทึกถ้อยคำประกอบการพิจารณาเปรียบเทียบคดีได้ ถ้าไม่มาให้ถือว่าเป็นการขัดคำสั่งเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญา

(3) แก้ไขอัตราค่าปรับคดีละเมิดเทศบาลบัญญัติให้สูงขึ้นจากหนึ่งร้อยบาท เป็นหนึ่งพันบาท

5) การแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 6 พุทธศักราช 2511 เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ โดยที่ตามพระราชบัญญัติเทศบาล พุทธศักราช 2496 ซึ่งใช้บังคับอยู่ในปัจจุบันเทศบาลยังไม่อาจจัดทำกิจการในหน้าที่บางอย่างนอกเขตเทศบาล หรือลงทุนร่วมกับราชการส่วนท้องถิ่นหรือบุคคลอื่น ได้ ฉะนั้น เพื่อให้เทศบาลดำเนินกิจการดังกล่าวให้เป็นประโยชน์แก่ประชาชนในท้องถิ่นยิ่งขึ้น จึงต้องแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยเทศบาลบางมาตราระดับใหม่

ประกาศของคณะกรรมการปฎิวัติ ฉบับที่ 336 ลงวันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2515 โดยที่คณะกรรมการปฎิวัติพิจารณาเห็นว่า เทศบาลเป็นหน่วยบริหารราชการของท้องถิ่น ควรจะได้ปฏิบัติตามตาม

อำนาจหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และมุ่งขัดปัญหาความเดือดร้อนบำบัดทุกชีว บำรุงสุขของประชาชนอย่างแท้จริง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องแก้ไขปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยเทคโนโลยามาตราให้รัดกุมและชัดเจนยิ่งขึ้น

6) การแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 7 พุทธศักราช 2517 เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัตินี้ คือ เนื่องจากพระราชบัญญัตitecnical พุทธศักราช 2496 ได้กำหนดหน้าที่ต่าง ๆ ให้เก็บนาลต้องจัดทำภายในเขตเก็บนาล แต่กิจการบางอย่างที่เป็นประโยชน์แก่ประชาชนผู้ยากจน คือกิจการ โรงรับจำนำและกิจการสถานสินเชื้อเก็บนาลยังมิได้มีหน้าที่ที่จำต้องจัดทำขึ้นตามพระราชบัญญัตินี้ และโดยที่พิจารณาเห็นว่ากิจการ โรงรับจำนำและกิจการสถานสินเชื้อเก็บนาล เป็นแหล่งที่อำนวยช่วยเหลือประชาชนผู้ยากจนในกรณีที่มีความจำเป็นเกี่ยวกับการเงินเพื่อยังชีพของครอบครัว สมควรกำหนดให้เก็บนาลมีหน้าที่ต้องจัดให้มีการดำเนินกิจการ โรงรับจำนำหรือ กิจการสถานสินเชื้อเก็บนาลภายใต้เขตเก็บนาลเมืองและเก็บนาลครบทุกแห่งเพื่อช่วยเหลือประชาชนผู้ยากจนต่อไป

7) การแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 8 พุทธศักราช 2519 เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัตินี้ คือ เนื่องจากพระราชบัญญัตitecnical พุทธศักราช 2496 บางมาตรายังไม่เหมาะสม โดยเฉพาะในเรื่องที่เกี่ยวกับการพิจารณาร่างเก็บบัญญัติงบประมาณ ได้กำหนดให้ผู้ว่าราชการจังหวัดต้องส่งร่างเก็บบัญญัติที่สภาพเก็บนาลไม่รับหลักการ และผู้ว่าราชการจังหวัดไม่เห็นชอบด้วยกับสภาพเก็บนาลที่ไม่รับหลักการ เพื่อให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยพิจารณาซึ่งทำให้เกิดความล่าช้าและไม่คล่องตัวในการบริหารงานท้องถิ่น สมควรแก้ไขให้เหมาะสม

8) การแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 9 พุทธศักราช 2523 เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัตินี้ คือ เนื่องจากในปัจจุบันนี้ กิจการงานของเก็บนาลเมือง ได้เพิ่มภาระและ ความรับผิดชอบต่อสังคมมากขึ้น เนื่องจากการคุณนาคม การเศรษฐกิจ การศึกษา การพัฒนาและการสาธารณูปโภค และการบริการแก่สาธารณะ แต่จำนวนเก็บนาลต้องเก็บนาล ยังมีจำนวน 2 คน เท่ากับเก็บนาลตำบลที่กำหนดไว้ในมาตรา 49 ความรับผิดชอบในภาระต่าง ๆ ปัจจุบันเท่ากับ เก็บนาลครึ่งมีเก็บนาลตีถึง 4 คน ด้วยเหตุดังกล่าวจึงสมควรแก้ไขเพิ่มจำนวนเก็บนาลตีสาม สัดส่วนของจำนวนสมาชิกสภาพเก็บนาลและความรับผิดชอบในการภาระต่าง ๆ ที่นับวันยิ่งสลับซับซ้อนขึ้น

9) การแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 10 พุทธศักราช 2542 เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัตินี้ คือ โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร ไทย ได้กำหนดหลักการในการจัดระเบียบการปกครองส่วนท้องถิ่นใหม่เพื่อให้เป็นไปตามหลักแห่งการปกครองตนเองตาม เกณฑาระบบของประชาชนในท้องถิ่น จึงสมควรปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยเก็บนาลในส่วนของภาระ การดำเนินการแก้ไขเพิ่มเติม สมการ gerechnung ของเก็บนาล ข้อห้ามและการสืบสานภาระของสมาชิกสภาพเก็บนาล

การพื้นจากตำแหน่งเทคโนโลยีและຄณะเทคโนโลยี การยุบสถาบันบาล รวมทั้งอำนาจหน้าที่ของ เทคบາลให้สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญดังกล่าว

10) การแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 11 พุทธศักราช 2543 เหตุผลในการประกาศใช้ พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยกำหนดให้คณะผู้บริหาร ท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นมาจัดการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชนหรือมาจากการเห็นชอบ ของสถาบันท้องถิ่น และการเลือกตั้งคณะผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นที่มาจากการเลือกตั้ง โดยตรงของประชาชนให้ใช้ชื่อออกเสียงลงคะแนน โดยตรงและถ้า สมควรปรับปรุงรูปแบบการ บริหารสถาบานาที่เป็นอยู่ในปัจจุบันที่ให้นายกเทศมนตรีมาจากการเลือกกันเองของสมาชิกสถาบานา เป็นให้นายกเทศมนตรีมาจากการเลือกตั้งของราษฎรในเขตสถาบานา เพื่อให้ราษฎรได้มี ส่วนร่วมในการปกครองตนเองตามเจตนารมณ์ของราษฎรในท้องถิ่นโดยตรง นอกเหนือไป สมควรปรับปรุงการปฏิบัติงานของสถาบานาให้เหมาะสมและสอดคล้องกันด้วย

11) การแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 12 พุทธศักราช 2546 เหตุผลในการประกาศใช้ พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ เนื่องจากพระราชบัญญัติสถาบานา พุทธศักราช 2496 กำหนดรูปแบบการ บริหารสถาบานาเป็นสองรูปแบบ คือ รูปแบบคณะเทคโนโลยีและรูปแบบนายกเทศมนตรีเพื่อให้การ บริหารสถาบานาเป็นไปในรูปแบบเดียวกัน โดยให้นายกเทศมนตรีมาจากการเลือกตั้งโดยตรงของ ประชาชนและเพื่อให้สอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสถาบานาท้องถิ่นหรือผู้บริหาร ท้องถิ่นประกอบกับมีบทบัญญัตินางมาตรฐานยังไม่เหมาะสมกับการบริหารงานของสถาบานา เพื่อให้ การบริหารงานของสถาบานาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

12) และการแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 13 พุทธศักราช 2553 เหตุผลในการประกาศใช้ พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ โดยที่พระราชบัญญัติสถาบานา มีบทบัญญัตินางประการ ไม่เหมาะสมกับ สถาบานาในปัจจุบันเป็นการจำกัดสิทธิของประชาชน ทั้งสิทธิของผู้สมัครรับเลือกตั้งและสิทธิของ ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง สมควรเปิดกว้างให้เป็นคุลพินิจของประชาชนโดยเสรี

5.2 การจัดตั้งสถาบานา

ตามพระราชบัญญัติสถาบานา พุทธศักราช 2496 แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 13) พุทธศักราช 2552 ได้บัญญัติการจัดตั้งสถาบานาไว้ดังนี้

มาตรา 7 เมื่อท้องถิ่นได้มีสภาพอันสมควรยกฐานะเป็นสถาบานา ให้จัดตั้งท้องถิ่น นั้นๆ เป็นสถาบานาตำบล สถาบานาเมือง หรือสถาบานานคร ตามพระราชบัญญัตินี้ ให้สถาบานาเป็น ทบทวนการเมือง มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้และกฎหมายอื่น

มาตรา 8 เมื่อมีการจัดตั้งสถาบานาตามพระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายว่าด้วยสถาบานา ตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล ให้เลือกตั้งสมาชิกสถาบานาและนายกเทศมนตรีตาม

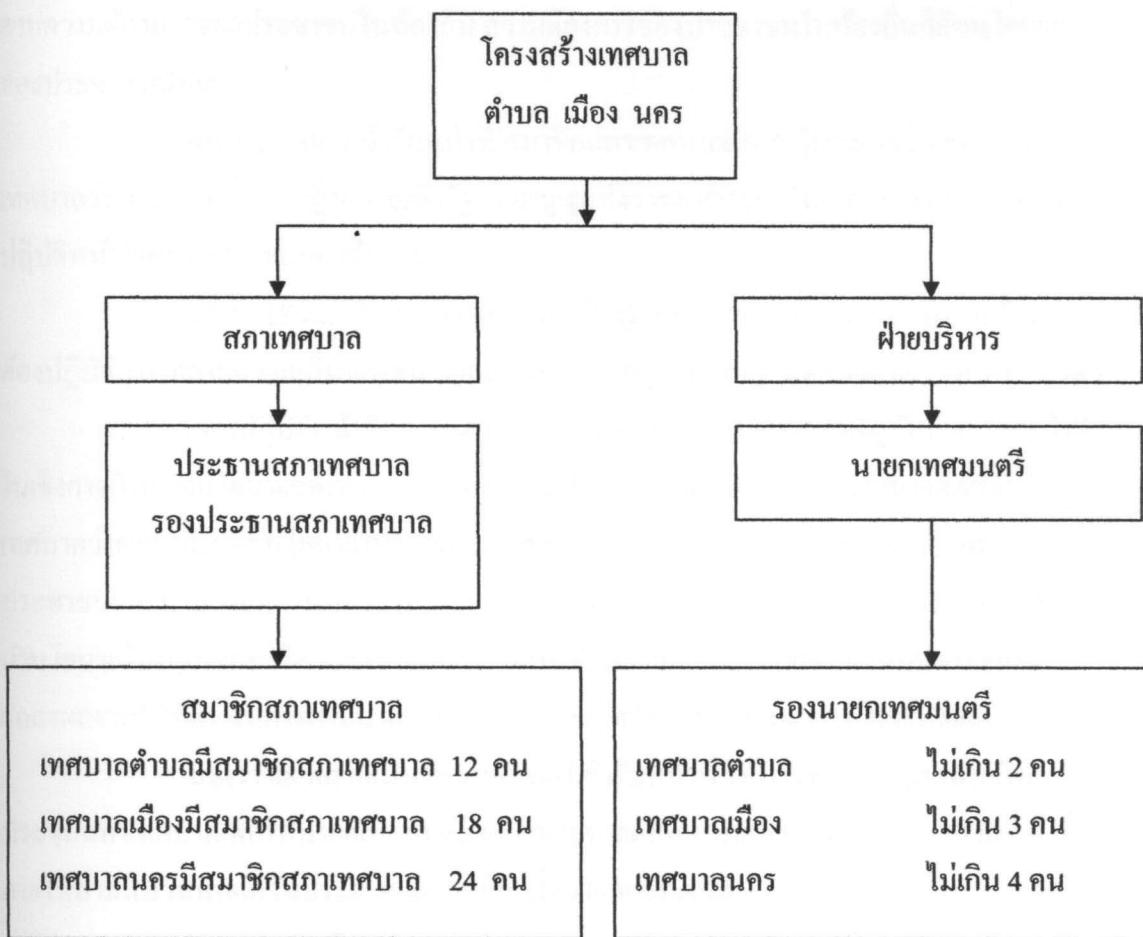
กฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นภายในสี่สิบวันนับแต่วันที่ได้จัดตั้งเป็นเทศบาล

ในระหว่างที่ไม่มีนายกเทศมนตรีให้ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลซึ่งดำรงตำแหน่งน่องอยู่ก่อนวันที่จัดตั้งเทศบาลปฏิบัติหน้าที่ปลัดเทศบาล และให้ปฏิบัติหน้าที่นายกเทศมนตรีเป็นการชั่วคราว

มาตรา 9 เทศบาลตำบล ได้แก่ ท้องถิ่นซึ่งมีประกาศกระทรวงมหาดไทยยกฐานะขึ้นเป็นเทศบาลตำบล ประกาศกระทรวงมหาดไทยนั้นให้ระบุชื่อและเขตเทศบาลไว้ด้วย

มาตรา 10 เทศบาลเมือง ได้แก่ ท้องถิ่นอันเป็นที่ตั้งศาลากลางจังหวัด หรือท้องถิ่นชุมชนที่มีรายจูรตั้งแต่ห้าหมื่นคนขึ้นไป ทั้งมีรายได้พอกครองแก่การที่จะปฏิบัติหน้าที่อันต้องทำตามพระราชบัญญัตินี้และซึ่งมีประกาศกระทรวงมหาดไทยยกฐานะเป็นเทศบาลเมืองประกาศกระทรวงมหาดไทยนั้นให้ระบุชื่อและเขตเทศบาลไว้ด้วย

มาตรา 11 เทศบาลนคร ได้แก่ ท้องถิ่นชุมชนที่มีรายจูรตั้งแต่ห้าหมื่นคนขึ้นไป ทั้งมีรายได้พอกครองแก่การที่จะปฏิบัติหน้าที่อันต้องทำตามพระราชบัญญัตินี้และซึ่งมีประกาศกระทรวงมหาดไทยยกฐานะเป็นเทศบาลนคร ประกาศกระทรวงมหาดไทยนั้นให้ระบุชื่อและขอบเขตของเทศบาลไว้ด้วย



ภาพที่ 2.2 โครงการสร้างเทคนิค

ที่มา : สนิท จรอนันต์ (2549) ความเข้าใจเรื่องการปักกรองท้องถิ่น กรุงเทพมหานคร สุขุมและบุตร อ้างถึงใน ชาคริตชัย จอมแจ้ง (2550: 62)

5.3 ระดับของเทศบาล

องค์กรปักกรองส่วนท้องท้องถิ่นในระดับเทศบาลนั้นกฎหมายได้กำหนดระดับของเทศบาลออกเป็น 3 ระดับ คือเทศบาลตำบล เทศบาลเมือง และเทศบาลนครพระราชบัญชี เทศบาล พุทธศักราช 2496 (แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 13 พุทธศักราช 2552) กำหนดบทบาท อำนาจหน้าที่ของสมาชิกสภากเทศบาลทั้งเทศบาลตำบล เทศบาลเมือง และเทศบาลนคร ในรูปของการปฏิญาณตนในการเข้ารับตำแหน่ง โดยจะต้องปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์ของท้องถิ่นก็คือการปฏิบัติ

ตามความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น ความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นก็คือนโยบายของประชาชนนั่นเอง

มาตรา 17 ก่อนเข้ารับหน้าที่ สมาชิกสภากเทศบาลต้องปฏิญาณตนในที่ประชุมสภากเทศบาลว่า จะรักษาไว้และปฏิบัติตามซึ่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ทั้งจะซื่อสัตย์สุจริตและปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์ของท้องถิ่น

มาตรา 18 สมาชิกสภากเทศบาลย่อมเป็นผู้แทนของปวงชนในเขตเทศบาลนั้นและต้องปฏิบัติหน้าที่ตามความเห็นของตน โดยบริสุทธิ์ใจไม่อยู่ในความผูกมัดแห่งอาชีวศึกษามาตรฐานใดๆ

ก่อนปฏิบัติหน้าที่ของนายกเทศมนตรีกฤษนามาที่ให้ความสำคัญกับบทบาทหน้าที่ในเชิงการกำหนดนโยบายของนายกเทศมนตรี โดยให้นายกเทศมนตรีแต่งตั้งนโยบายต่อสภากเทศบาลว่าจะดำเนินการนโยบายในการพัฒนาเทศบาลในด้านใดบ้างทั้งที่ได้หาเสียงไว้กับประชาชนและน้อมนโยบายที่กำหนดไว้ในภายหลังเพื่อพัฒนาเทศบาล และเมื่อได้แต่งตั้งนโยบายแล้วก็นำนโยบายไปปฏิบัติจะต้องถูกตรวจสอบจากสมาชิกสภากเทศบาล โดยนายกเทศมนตรีจะต้องแต่งตั้งผลงานที่ได้ดำเนินการตามนโยบายและปิดประกาศให้สาธารณชนทราบโดยเปิดเผย

มาตรา 48 ทศ ก่อนนายกเทศมนตรีเข้ารับหน้าที่ ให้ประธานสภากเทศบาลเรียกประชุมสภากเทศบาลเพื่อให้นายกเทศมนตรีแต่งตั้งนโยบายต่อสภากเทศบาล โดยไม่มีการลงมติ ทั้งนี้ภายในสามสิบวันนับแต่วันประกาศผลการเลือกตั้งนายกเทศมนตรี

การประชุมเพื่อแต่งตั้งนโยบายของนายกเทศมนตรีให้กระทำโดยเปิดเผย โดยนายกเทศมนตรีต้องจัดทำนโยบายเป็นลายลักษณ์อักษรแจกให้สมาชิกสภากเทศบาลทุกคนที่มาประชุมด้วย

ให้นายกเทศมนตรีจัดทำรายงานแสดงผลการปฏิบัติงานตามนโยบายที่ได้แต่งตั้งไว้ต่อสภากเทศบาลเป็นประจำทุกปี

คำแต่งตั้งนโยบายของนายกเทศมนตรีและรายงานแสดงผลการปฏิบัติงานให้ประกาศไว้โดยเปิดเผยที่สำนักงานเทศบาลด้วย

พระราชบัญญัติเทศบาล พุทธศักราช 2496 (แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 13 พุทธศักราช 2552) ได้กำหนดให้นายกเทศมนตรีมีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบในนโยบายที่ตนเองได้แต่งตั้งไว้และกำหนดไว้ในรูปของบุคลาศาสตร์การพัฒนาและแผนพัฒนา และจะต้องปฏิบัติตามกฎหมาย ระบุข้อบังคับ นิติบัญญัติ นโยบายของรัฐบาลด้วย

มาตรา 48 เ特ส นายกเทศมนตรีมีอำนาจหน้าที่ (1) กำหนดนโยบายโดยไม่ขัดต่อกฎหมาย และรับผิดชอบในการบริหารราชการของเทศบาลให้เป็นไปตามกฎหมาย ระบุข้อบังคับ เทศบัญญัติ และนโยบาย

นายกเทศมนตรีจะต้องกำหนดนโยบายของตนเองหรือตามความต้องการของประชาชนในพื้นที่ได้ก็แต่โดยการกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะตามอำนาจหน้าที่ของเทศบาลได้เท่านั้น ซึ่งอำนาจหน้าที่ดังกล่าวปรากฏให้เห็นตามพระราชบัญญัตitechบาล พุทธศักราช 2496 (แก้ไขเพิ่มเติมลงบันทึกประจำวันที่ 13 พุทธศักราช 2552) ดังนี้

5.4 อำนาจหน้าที่เทศบาล

5.4.1 อำนาจหน้าที่เทศบาลดำเนินการ

มาตรา 50 ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย เทศบาลดำเนินมีหน้าที่ต้องทำในเขตเทศบาลดังต่อไปนี้

- 1) รักษาความสงบเรียบร้อยของประชาชน
 - 2) ให้มีและบำรุงทางบกและทางน้ำ
 - 3) รักษาความสะอาดของถนนหรือทางเดินและที่สาธารณะ รวมทั้งการกำจัดมูลฝอยและลังปฏิกูล
 - 4) ป้องกันและระงับโรคติดต่อ
 - 5) ให้มีเครื่องใช้ในการดับเพลิง
 - 6) ให้รายภูมิได้รับการศึกษาอบรม
 - 7) ส่งเสริมให้การพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุและผู้พิการ
 - 8) บำรุงศิลปะ อาร์ตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น
 - 9) หน้าที่อื่นตามที่กฎหมายบัญญัติให้เป็นหน้าที่ของเทศบาล
- มาตรา 51 ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย เทศบาลอาจทำกิจกรรมใดๆ ในเขตเทศบาลดังต่อไปนี้
- (1) ให้มีน้ำสะอาดหรือประปา
 - (2) ให้มีโรงฆ่าสัตว์
 - (3) ให้มีตลาด ทำที่ยืนเรือและท่าข้าม
 - (4) ให้มีสุขาและนาปันสถาน
 - (5) บำรุงและส่งเสริมการทำนาหกินของรายภูมิ
 - (6) ให้มีและบำรุงสถานที่ทำการพิทักษ์รักษาคนเจ็บไข้
 - (7) ให้มีและบำรุงการไฟฟ้าหรือแสงสว่างโดยวิธีอื่น
 - (8) ให้มีและบำรุงทางระบายน้ำ
 - (9) เทศบาลอื่น

5.4.2 อำนาจหน้าที่เทศบาลเมือง

มาตรา 53 ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย เทศบาลเมืองมีหน้าที่ต้องทำในเขตเทศบาลดังต่อไปนี้

- (1) กิจกรรมตามที่ระบุไว้ในมาตรา 50
- (2) ให้มีน้ำสะอาดหรือประปา
- (3) ให้มีโรงฆ่าสัตว์
- (4) ให้มีและบำรุงสถานที่ทำการพิทักษ์และรักษาคนเจ็บไข้
- (5) ให้มีการบำรุงทางระบายน้ำ
- (6) ให้มีและบำรุงส้วมน้ำสาธารณะ
- (7) ให้มีและบำรุงการไฟฟ้าหรือแสงสว่างโดยวิธีอื่น
- (8) ให้มีการดำเนินกิจการโรงรับจำนำหรือสถานศินเชื่อท้องถิ่น

มาตรา 54 ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย เทศบาลเมืองอาจจัดทำกิจการใดๆ ในเขตเทศบาลดังต่อไปนี้

- (1) ให้มีตลาด ท่าเทียบเรือหรือท่าข้าม
- (2) ให้มีสุสานและฌาปนสถาน
- (3) บำรุงและส่งเสริมการทำนาหินของรายภูร
- (4) ให้มีและบำรุงการสงเคราะห์มารดาและเด็ก
- (5) ให้มีและบำรุงโรงพยาบาล
- (6) ให้มีการสาธารณูปการ
- (7) จัดทำกิจการซึ่งจำเป็นเพื่อการสาธารณสุข
- (8) จัดตั้งและบำรุงโรงเรียนอาชีวศึกษา
- (9) ให้มีและบำรุงสถานที่สำหรับการกีฬาและพลศึกษา
- (10) ให้มีและบำรุงสวนสาธารณะ สวนสัตว์ และสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ
- (11) ปรับปรุงแหล่งเสื่อมโกร姆และรักษาความสะอาดเรียบร้อยของท้องถิ่น
- (12) เทศพาณิชย์

5.4.3 อำนาจหน้าที่ของเทศบาลนคร

มาตรา 56 ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย เทศบาลนครมีหน้าที่ต้องทำในเขตเทศบาลดังต่อไปนี้

- (1) กิจกรรมตามที่ระบุไว้ในมาตรา 53
- (2) ให้มีและบำรุงการสงเคราะห์มารดาและเด็ก

- (3) กิจการอื่นซึ่งจำเป็นเพื่อการสาธารณสุข
- (4) การควบคุมสุขลักษณะและอนามัยในร้านจำหน่ายอาหาร โรงพยาบาล และสถานบริหารอื่น
- (5) จัดการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยและการปรับปรุงแหล่งเสื่อมโทรม
- (6) จัดให้มีและควบคุมตลาด ทำเที่ยบเรือ ทำข้าม และที่จอดรถ
- (7) การวางแผนเมืองและการควบคุมการก่อสร้าง
- (8) การส่งเสริมกิจการท่องเที่ยว

5.5 อำนาจหน้าที่ของสมาชิกสภาเทศบาลในการตราเทศบัญญัติ

พระราชบัญญัติเทศบาล พุทธศักราช 2496 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 13)

พุทธศักราช 2552 ส่วนที่ 4 เทศบัญญัติได้บัญญัติอำนาจหน้าที่ของสมาชิกสภาเทศบาลในการตราเทศบัญญัติไว้ดังนี้

มาตรา 60 เทศบาลมีอำนาจตราเทศบัญญัติโดยไม่ขัดหรือแย้งต่อบก្ភหมายในกรณีดังต่อไปนี้

- (1) เพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามหน้าที่ของเทศบาลที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้
- (2) เมื่อมีกฎหมายบัญญัติให้เทศบาลตราเทศบัญญัติ หรือให้มีอำนาจตราเทศบัญญัติในเทศบาลนั้นจะกำหนดโดยปรับผู้ลະเมิดเทศบัญญัติไว้ด้วยก็ได้ แต่ห้ามนิให้กำหนดเกินหนึ่งพันบาท

มาตรา 61 เทศบาลนิชัยของเทศบาล ให้ตราเป็นเทศบัญญัติ กิจการใดที่เทศบาลมีรายได้หรือผลประโยชน์ได้อันเกิดจากการกระทำการตามอำนาจหน้าที่ จะไม่ตราเป็นเทศบัญญัติก็ได้

มาตรา 61 ทวิ ร่างเทศบัญญัติจะเสนอได้ก็แต่โดย

- (1) นายกเทศมนตรี
- (2) สมาชิกสภาเทศบาล หรือ
- (3) รายบุคคลที่ได้รับเลือกตั้งในเขตเทศบาลตามกฎหมายว่าด้วยการเข้าชื่อเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่น

ในการพิทีมีสมาชิกสภาเทศบาลเป็นผู้เสนอร่างเทศบัญญัติ ต้องมีสมาชิกสภาเทศบาลลงนามรับรองไม่น้อยกว่าสองคนร่างเทศบัญญัติเกี่ยวกับการเงิน สมาชิกสภาเทศบาลจะเสนอได้ต่อเมื่อมีคำรับรองของนายกเทศมนตรี

มาตรา 61 ตรี ร่างเทศบัญญัติเกี่ยวกับเงิน หมายความถึง ร่างเทศบาลนิชัยหรือร่างเทศบัญญัติว่าด้วยเรื่องดังต่อไปนี้

- (1) การจัดเก็บ ยกเลิก ลด เปลี่ยนแปลง แก้ไข ผ่อนหรือร่างระเบียบการบังคับ
อันเกี่ยวกับภารกิจสาธารณะ
- (2) การเก็บรักษาเงิน การจ่ายเงิน หรือการ โอนงบประมาณของเทศบาล
- (3) การถูกเงิน การคำนวณ หรือการใช้เงินกู้
- (4) การคลัง การงบประมาณ การเงิน ทรัพย์สิน การจัดหาผลประโยชน์จาก
ทรัพย์สินการจ้าง และการพัสดุ

ในกรณีเป็นที่สงสัยว่าร่างเทศบัญญัติใดเป็นร่างเทศบัญญัติเกี่ยวกับการเงินที่
จะต้องมีคำรับรองของนายกเทศมนตรี ให้ประชาชนสภาพเทศบาลเป็นผู้วินิจฉัย

มาตรา 62 ภายในเจ็ดวันนับแต่วันที่สภาพเทศบาลได้มีมติเห็นชอบด้วยกันร่าง
เทศบัญญัติใด ในกรณีเทศบาลตกลงให้ประธานสภาพส่งเทศบัญญัติไปยังนายอำเภอเพื่อส่งไปยัง
ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจารณา ในกรณีเทศบาลเมืองและเทศบาลนคร ให้ประธานสภาพเทศบาล
ส่งไปยังผู้ว่าราชการจังหวัดพิจารณา

ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจารณา_r่างเทศบัญญัติตามวาระหนึ่ง ให้สรุปและส่งคืน
ประธานสภาพเทศบาลภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่ได้รับร่างเทศบัญญัติดังนี้ ถ้าผู้ว่าราชการจังหวัดไม่
พิจารณาให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด ให้ถือว่าผู้ว่าราชการจังหวัดเห็นชอบด้วยกันร่าง
เทศบัญญัติดังกล่าว

ในกรณีที่ผู้ว่าราชการจังหวัดเห็นชอบด้วยกันร่างเทศบัญญัติตามวาระหนึ่ง ให้ส่ง
นายกเทศมนตรีลงนามใช้บังคับเป็นเทศบัญญัติต่อไป แต่ถ้าผู้ว่าราชการจังหวัดไม่เห็นชอบด้วยให้
ส่งร่างเทศบัญญัตินี้พร้อมด้วยเหตุผลคืนไปยังสภาพเทศบาล และให้สภาพเทศบาลพิจารณาใหม่
ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับร่างเทศบัญญัติคืนมา ถ้าสภาพเทศบาลมีมติยืนยันตามร่างเทศ
บัญญัติเดิมด้วยคะแนนเสียง ไม่น้อยกว่าสองในสามของสมาชิกสภาพเทศบาลเท่าที่มีอยู่ให้
ประธานสภาพเทศบาลส่งร่างเทศบัญญัตินี้ให้นายกเทศมนตรีลงนามใช้บังคับเป็นเทศบัญญัติและ
แจ้งให้ผู้ว่าราชการจังหวัดทราบต่อไป แต่ถ้าสภาพเทศบาลไม่ยืนยันภายในสามสิบวันนับแต่วันที่
ได้รับร่างเทศบัญญัติคืนจากผู้ว่าราชการจังหวัด หรือยืนยันตามร่างเทศบัญญัติเดิม ด้วยคะแนน
เสียงน้อยกว่าสองในสามของสมาชิกสภาพเทศบาลเท่าที่มีอยู่ให้ร่างเทศบัญญัตินี้เป็นอันตกไป

5.6 อำนาจและหน้าที่ของสมาชิกสภาพเทศบาลในการพิจารณาเทศบัญญัติงบประมาณ รายจ่ายประจำปี

พระราชบัญญัติเทศบาล พุทธศักราช 2496 แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 13)
พุทธศักราช 2552 ส่วนที่ 4 ได้บัญญัติอำนาจหน้าที่ของสมาชิกสภาพเทศบาลในการพิจารณา
งบประมาณรายจ่ายประจำปี ไว้ดังนี้

มาตรา 62 ตรี ในกรณีสภากเทศบาลไม่รับหลักการแห่งร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีหรือเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดตั้งคณะกรรมการคณะหนึ่ง ประกอบด้วยกรรมการจำนวนสิบห้าคน เพื่อพิจารณาหาข้อบุคคลความขัดแย้ง โดยแก้ไขปรับปรุง หรือยืนยันสาระสำคัญในร่างเทศบัญญัตินั้น ทั้งนี้ ให้ยึดถือหลักเกณฑ์ตามกฎหมายระบุเป็นที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนประโภชน์ของท้องถิ่นและประชาชนเป็นสำคัญ คณะกรรมการตามวรรคหนึ่ง ให้ประกอบด้วยสมาชิกสภากเทศบาล ซึ่งสภากเทศบาลเสนอจำนวนเจ็ดคนและบุคคลซึ่งเป็นหรือมิได้เป็นสมาชิกสภากเทศบาลซึ่งนายกเทศมนตรีเสนอจำนวนสิบคน โดยให้แต่งตั้งภายในเจ็ดวันนับแต่วันที่สภากเทศบาลมีมติไม่รับหลักการและให้กรรมการทั้งสิบห้าคนร่วมกับปรึกษาและเสนออนุบุคคลซึ่งมิได้เป็นนายกเทศมนตรี รองนายกเทศมนตรี เลขาธุการนายกเทศมนตรี ที่ปรึกษานายกเทศมนตรี และมิได้เป็นสมาชิกสภากเทศบาลคนหนึ่งทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการดังกล่าวภายใต้เจ็ดวันนับแต่วันที่กรรมการครบจำนวนสิบห้าคน

ในกรณีที่ไม่สามารถเสนออนุบุคคลที่จะทำหน้าที่เป็นกรรมการหรือประธานกรรมการได้ภายในกำหนดเวลาตามวรรคสองหรือกรรมการหรือประธานกรรมการไม่ปฏิบัติหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดตั้งบุคคลซึ่งมิได้เป็นนายกเทศมนตรี รองนายกเทศมนตรี เลขาธุการนายกเทศมนตรี ที่ปรึกษานายกเทศมนตรีและมิได้เป็นสมาชิกสภากเทศบาลทำหน้าที่กรรมการหรือประธานกรรมการดังกล่าวให้ครบตามจำนวน

ให้คณะกรรมการตามวรรคหนึ่งพิจารณาร่างเทศบัญญัติให้แล้วเสร็จภายในสิบหัวันนับตั้งแต่วันที่ได้แต่งตั้งประธานกรรมการในคราวแรก แล้วรายงานต่อผู้ว่าราชการจังหวัด ในกรณีที่คณะกรรมการไม่สามารถพิจารณาให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด ให้ประธานกรรมการรวบรวมผลการพิจารณาแล้วนิจฉัยข้อด้อยเรื้อรัง แล้วรายงานต่อผู้ว่าราชการจังหวัด

ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดส่งร่างเทศบัญญัติที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการหรือประธานกรรมการในวรรคสี่ให้นายกเทศมนตรีโดยเร็วแล้วให้นายกเทศมนตรีเสนอร่างเทศบัญญัติดังกล่าวต่อสภากเทศบาลตามมาตรา 61 ทวิ ภายในเจ็ดวันนับแต่วันที่ได้รับร่างเทศบัญญัติจากผู้ว่าราชการจังหวัด หากนายกเทศมนตรีไม่เสนอร่างเทศบัญญัตินั้นต่อสภากเทศบาลภายในเวลาที่กำหนดให้ผู้ว่าราชการจังหวัดรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยเพื่อสั่งให้ นายกเทศมนตรีพ้นจากตำแหน่ง

มาตรา 62 จัตวา ให้สภากเทศบาลพิจารณาร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายตามมาตรา 62 ตรี วรรคห้า ให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับร่างเทศบัญญัติจากนายกเทศมนตรีหากสภากเทศบาลพิจารณาไม่แล้วเสร็จภายในกำหนดหรือมีมติไม่เห็นชอบให้ตราเทศบัญญัตินั้น ให้ร่างเทศบัญญัตินั้นตกไป และให้ใช้เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายใน

ปีงบประมาณปีที่แล้วไปพลาังก่อน ในกรณีเช่นว่านี้ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยให้มีคำสั่งยุบสถาบันบาล

ในการพิจารณาร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายของสถาบันบาล การเสนอการแปรญัตติหรือการกระทำการด้วยประการใดๆ ที่มีผลให้สมาชิกมีส่วนไม่ว่าโดยตรงหรือโดยอ้อมในการใช้งบประมาณรายจ่าย จะกระทำมิได้

มาตรา 63 นอกจากที่ได้มีกฎหมายบัญญัติไว้เป็นอย่างอื่น เทศบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับได้เมื่อประกาศไว้โดยเปิดเผยแพร่ที่สำนักงานเทศบาลแล้วเจ็ดวัน เว้นแต่ในกรณีฉุกเฉิน ถ้ามีความระบุไว้ในเทศบัญญัตินี้ว่าให้ใช้บังคับทันที ก็ให้ใช้บังคับในวันที่ได้ประกาศนั้น

มาตรา 64 ในกรณีฉุกเฉินซึ่งจะเรียกประชุมสถาบันบาลให้ทันท่วงทีมิได้ คณะกรรมการต้องออกเทศบัญญัติชั่วคราวได้เมื่อได้รับอนุมัติจากผู้ว่าราชการจังหวัด และเมื่อได้ประกาศไว้โดยเปิดเผยแพร่ที่สำนักงานเทศบาลแล้วก็ให้ใช้บังคับได้

ในการประชุมสถาบันบาลคราวต่อไป ให้นำเทศบัญญัติชั่วคราวนี้เสนอต่อสถาบันบาลเพื่ออนุมัติ ถ้าสถาบันบาลอนุมัติแล้ว เทศบัญญัติชั่วคราวนี้ก็เป็นเทศบัญญัติต่อไป ถ้าสถาบันบาลไม่อนุมัติ เทศบัญญัติชั่วคราวนี้ก็เป็นยังคงไป แต่ทั้งนี้ไม่กระทบถึงกิจการที่ได้เป็นไปในระหว่างที่ใช้เทศบัญญัติชั่วคราวนั้น

คำอนุมัติและไม่อนุมัติของสถาบันบาลที่กล่าวว่านี้ ให้ทำเป็นเทศบัญญัติ

งบประมาณมาจากการได้ของท้องถิ่น 2. เงินอุดหนุน

เทศบาลจัดทำร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี/ร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมโดยกำหนดแผนงาน

/ โครงการ และงบประมาณ ให้สอดคล้องกับที่มา / หลักการ / แผนพัฒนาเทศบาลประจำปี

นายกเทศมนตรีเสนอ ร่างเทศบัญญัติ ฯ ต่อสภาเทศบาล

สภาเทศบาลรับหลักการ (ม.62) สภาพัจารณาดังนี้ของ

เทศบาลตัวเอง
ให้ประธานสภาเทศบาล ส่งร่างฯไปยังนายอำเภอ กากใน 7 วัน นับแต่วันที่ สถาได้มีมติเห็นชอบกับร่างฯ

เทศบาลเมืองและเทศบาลนคร
ให้ประธานสภาเทศบาลส่งร่างฯไปยัง พวจ.พิจารณาภายใน 7 วันนับแต่วันที่สถาได้มีมติเห็นชอบ

นายอำเภอพิจารณาแล้วส่งไปยัง พวจ.

พวจ.พิจารณาร่างฯให้แล้วเสร็จและส่งคืน ประธานสภาเทศบาลภายใน 15 วัน นับแต่วันที่ได้รับร่างฯ ถ้าพิจารณาไม่แล้วเสร็จภายในกำหนด อือว่า พวจ.เห็นชอบ

พวจ.เห็นชอบ ส่งให้นายกเทศมนตรีลงนามประกาศใช้บังคับเป็นเทศบัญญัติโดยเบ็ดเตล็ดที่สันง.เทศบาลแล้ว 7 วัน

พวจ.ไม่เห็นชอบ ให้ส่งร่างฯพร้อมด้วยเหตุผลคืนไปยังสภาเทศบาลเพื่อพิจารณาใหม่ภายใน 30 วันนับแต่วันที่ได้รับร่างฯคืน

- สภาเทศบาล มีมติยืนยันตามร่างฯเดิมด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่า 2 ใน 3 ให้ประธานสภาเทศบาลส่งร่างฯให้นายกเทศมนตรีลงนาม ประกาศใช้บังคับเป็นเทศบัญญัติ และแจ้งให้ผู้ว่าทราบ
- สภาไม่ยืนยันภายในกำหนด หรือยืนยันคะแนนคะแนนเสียงน้อยกว่า 2 ใน 3 ให้ร่างฯ นั้นคอกไป

สภาเทศบาลไม่รับหลักการ (ม.62 ตัว และ ม.62 จัว)

ให้พวจ. ตั้งคณะกรรมการ 15 คน ภาคใน 7 วันนับจากวันที่สภาไม่รับหลักการ เพื่อพิจารณาฯข้อที่ ภาคใน 15 วันนับแต่วันที่ได้รับแต่งตั้ง แล้วรายงานต่อ พวจ.

พวจ. ส่งผลการพิจารณาร่างฯ ให้นายกเทศมนตรีโดยเร็ว

นายกเทศมนตรี เสนอร่างฯ ต่อสภา ภาคใน 7 วันนับแต่วันที่ได้รับร่างฯ หากนายกเทศมนตรีไม่เสนอ ให้ พวจ.รายงานต่อรwm.mth. เพื่อให้นายกเทศมนตรีพัฒนาด้วยตนเอง

สภาพัจารณาฯ ภาคใน 30 วันนับแต่วันที่ได้รับร่างฯ จากนายกเทศมนตรี ถ้าพิจารณาไม่แล้วเสร็จภายในกำหนดหรือมีมติไม่เห็นชอบ ให้ร่างฯ นั้นคอกไป โดยให้ที่ทางบัญญัติของปีที่แล้วไปพัฒนาต่อ แต่ให้ พวจ. เสนอ rwm.mth. เพื่อทุบสภาเทศบาล

พวจ. SANCTION ได้ กรณีที่คะแนนเสียงน้อยกว่า 2 ใน 3

อำนาจในการควบคุมฝ่ายบริหาร พระราชบัญญัตitechบาล พุทธศักราช2496
แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 13) พุทธศักราช 2552 ส่วนที่ 4 ได้บัญญัติอำนาจหน้าที่ของสมาชิกสภาก
เทคโนโลยในการควบคุมฝ่ายบริหารไว้ดังนี้

มาตรา 31 ในที่ประชุมสภากเทศบาล สมาชิกสภากเทศบาลมีสิทธิ์ตั้งกรรมทุก案
นายกเทศมนตรีหรือรองนายกเทศมนตรีในข้อความใดๆอันเกี่ยวกับงานในหน้าที่ได้ แต่
นายกเทศมนตรีหรือรองนายกเทศมนตรีมีสิทธิที่จะไม่ตอบ เมื่อเห็นว่าข้อความนั้นๆยังไม่ควร
เปิดเผย เพราะเกี่ยวกับความปลอดภัยหรือประโยชน์สำคัญของเทศบาล

1. การขับฝ่ายบริหารออกจากตำแหน่ง สมาชิกสภากเทศบาลจำนวนไม่ต่ำกว่าหนึ่ง
ในสามของสมาชิกที่อยู่ในตำแหน่งสามารถทำคำร้องยื่นต่อผู้ว่าราชการจังหวัด กรณีเทศบาลตำแหน่ง^{ให้ยื่นต่อนายอำเภอว่าคณะกรรมการหรือเทศมนตรี ผู้ใดฝ่าฝืนต่อความสงบเรียบร้อยหรือ}
^{สวัสดิภาพของประชาชน ละเลยไม่ปฏิบัติตาม หรือปฏิบัติตามไม่ชอบด้วยอำนาจหน้าที่หรือมี}
^{ความประพฤติอันจะนำมาซึ่งความเสื่อมเสียแก่ตำแหน่งหรือแก่เทศบาลหรือแก่ราชการ ผู้ว่า}
^{ราชการจังหวัดจะพิจารณาว่าจะเรียกประชุมสมาชิกสภากเทศบาลหรือไม่ โดยผู้ว่าราชการจังหวัด}
^{เป็นประธานประชุมเอง ในการประชุมสมาชิกสภากเทศบาลนี้จะต้องมีสมาชิกสภากเทศบาลมา}
^{ประชุมไม่น้อยกว่าสองในสามของสมาชิกที่อยู่ในตำแหน่งซึ่งจะเป็นองค์ประชุมได้ และจะต้อง}
^{ประชุมลงคะแนนเสียงลับ ที่ประชุมจะลงมติว่าสมควรจะส่งชื่อดังกล่าวไปยังรัฐมนตรีว่าการ}
^{กระทรวงมหาดไทยหรือไม่ เมื่อส่งไปยังรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยพิจารณายกเลิกหรือสั่ง}
^{ให้คณะกรรมการหรือเทศมนตรีออกจากตำแหน่ง}

2. การอนุมัติงบประมาณประจำปี สภากเทศบาลจะเป็นผู้พิจารณาอนุมัติร่าง
งบประมาณรายจ่ายประจำปีที่คณะกรรมการหรือเป็นผู้เสนอมา หากสภากเทศบาลมีมติไม่รับหลักการจะ
มีผลให้คณะกรรมการหรือเทศมนตรีชุดนั้นพ้นจากตำแหน่ง

6. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาวิจัยเรื่องบทบาทด้านนิติบัญญัติของสมาชิกสภาพบาลที่เป็นสตรีในจังหวัดนครปฐม ผู้วิจัยได้ศึกษาบททวนบทวรรณกรรมและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาดังนี้

กุลธิศา สิงห์สี (2555) ศึกษาเรื่อง นักการเมืองท้องถิ่นสตรี กรณีศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดลำปาง จากการศึกษาสามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ภูมิหลังและปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าสู่อำนาจทางการเมืองของนักการเมืองท้องถิ่นสตรี จากผลการศึกษาพบว่า นักการเมืองท้องถิ่นสตรีแต่ละคนนี้ภูมิหลังในการเข้ามาสู่การเมืองท้องถิ่นที่ต่างกัน เช่น การเริ่มจากการเป็นผู้นำในชุมชนมาก่อน การรู้จักกับนักการเมืองในท้องถิ่น หรือการมีญาติพี่น้อง สามี เป็นนักการเมืองท้องถิ่นอยู่ก่อนแล้วเป็นพื้นฐาน ส่วนด้านปัจจัยในการส่งเสริมให้สตรีเข้าสู่การเมืองในระดับท้องถิ่นทั้ง 3 คน พนวจมีปัจจัยที่ส่งเสริมหรือสนับสนุนดังนี้ 1) ปัจจัยแรกคือแรงจูงใจส่วนบุคคลของสตรีเรองที่ต้องการเข้ามาพัฒนาท้องถิ่น 2) การเป็นบุคคลที่รู้จักและยอมรับของคนในชุมชน 3) อิทธิพลและการเมืองบิดา มารดา สามี ญาติพี่น้อง 4) อิทธิพลของนักการเมืองท้องถิ่นและ 5) ปัจจัยด้านบุคคลิกภาพและคุณสมบัติส่วนตัวของนักการเมืองท้องถิ่น เช่น สถานะครอบครัว ฐานะ การศึกษา อาชีพ

2. รูปแบบของการใช้อำนาจของนักการเมืองท้องถิ่นสตรี รูปแบบของการใช้อำนาจในที่นี้หมายถึงการใช้อำนาจ 2 ด้านคือการใช้อำนาจทางการเมืองกับการใช้อำนาจทางการบริหาร สำหรับการใช้อำนาจทางการเมืองพบว่า ผู้บริหารสตรีเป็นผู้ที่มีบทบาทมีอำนาจในการตัดสินใจเป็นหลักและมีบทบาทในการเจรจาต่อรองกับสมาชิกมากที่สุด โดยเฉพาะบทบาทในการพิจารณา ข้อบัญญัติประจำปี ทั้งนี้เนื่องจากสมาชิกสภาพัฒนา ใหญ่เป็นกลุ่มหรือทีมเดียวกันกับฝ่ายบริหารที่ผู้นำสตรีให้การสนับสนุนขึ้นมา ดังนั้นกลุ่มเหล่านี้จึงไม่ได้มีบทบาทที่แยกออกเป็นฝ่ายบริหารกับฝ่ายนิติบัญญัติ อย่างชัดเจนแต่เป็นกลุ่มที่ฝ่ายบริหารสร้างขึ้นมาเพื่อใช้ประโยชน์ในการทำงานทางการเมืองและเพื่อรักษาเสถียรภาพในการทำงานของตน เพราะในการทำงานนั้นฝ่ายบริหาร จำเป็นต้องอาศัยเสียงสนับสนุนข้างมากจากสมาชิก ไม่ว่าจะเป็นการพิจารณาข้อบัญญัติ เทคนิคบัญญัติ หรือมติสนับสนุนในการทำงาน

ด้านการใช้อำนาจในการบริหารนั้นพบว่า ผู้บริหารที่เป็นสตรีมีนักจะเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการทำงาน และเปิดโอกาสให้ผู้นำท้องถิ่น เจ้าหน้าที่ และประชาชนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา เช่น การให้เจ้าหน้าที่ร่วมคิดและเสนอร่วมโครงการ การให้ประชาชน

เข้ามาร่วมคณะกรรมการการรับฟังต่างๆ เข่นคณะกรรมการรับฟังเชิงนโยบาย คณะกรรมการรับฟังความคิดเห็น เป็นต้น ด้านการบริหารงานตามนโยบาย พบว่า นักการเมืองท้องถิ่นสตรีหรือผู้นำท้องถิ่นสตรีมักให้ความสนใจในการพัฒนาด้านสังคมและคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนเป็นหลักแม้ว่างประมวลที่ใช้ในการพัฒนามากที่สุดคืองบประมาณด้านโครงสร้างพื้นฐาน แต่มีอิทธิพลจากด้านจำนวน โครงการแล้วพบว่า โครงการด้านสังคมและคุณภาพชีวิตมีมากกว่าร้อยละ 40 ของจำนวนโครงการ ทั้งหมดซึ่ง โครงการส่วนใหญ่จะเกี่ยวกับการส่งเสริมศึกษาการส่งเสริมด้านสุขภาวะอนามัย สันบสนุนกลุ่มอาชีพ กิจกรรมเด็ก สตรี และเยาวชน เป็นต้น

3. การรักษาอำนาจทางการเมืองของนักการเมืองท้องถิ่นสตรี จากการศึกษาพบว่า ผู้นำสตรีมีรูปแบบในการรักษาอำนาจมีดังนี้

3.1 การสร้างฐานอำนาจโดยการสนับสนุนผู้สมัครในกลุ่มของตนให้ได้รับการเลือกตั้งเพื่อเข้ามารับผิดชอบงานด้านสังคม การทำงานจากการศึกษานักการเมืองท้องถิ่นสตรีทั้ง 3 แห่งพบว่า ส่วนใหญ่ฝ่ายบริหารและฝ่ายสภามักจะมาจากการกลุ่มหรือทีมเดียวกัน ทั้งนี้เกิดจากการส่งผู้สมัครในนาม กลุ่มของตนเองสมัครแข่งกับกลุ่มตรงข้ามเพื่อให้คนของตนเองได้ เลือกตั้งโดยเฉพาะการช่วยซิง พื้นที่ที่มีฐานคะแนนเสียงที่สำคัญ โดยผู้สมัครที่อยู่ในทีมบริหารหรือสมาชิกในกลุ่มนั้นส่วนใหญ่ จะเลือกจากผู้ที่เป็นอดีตผู้นำชุมชน ประธานกลุ่มแม่บ้าน ข้าราชการเกย์บิลด์อาชีวศึกษา ที่มีอิทธิพลในท้องถิ่นที่เป็นที่ยอมรับเข้ามาร่วมทีมเพื่อให้ได้รับเลือกตั้งได้ง่ายขึ้น นอกจากนั้นสมาชิกเหล่านี้ยังเป็นกลุ่มที่จัดตั้งขึ้นเพื่อไปทำกิจกรรมในชุมชน โดยคุณพื้นที่ คุณประชาร เป็นฐาน คะแนนเสียงโดยคุณลงงานต่างๆ ให้กับคนด้วย เมื่อสมาชิกกลุ่มของตนได้รับการเลือกตั้งเข้ามารั้ว ผู้นำส่วนใหญ่จะสนับสนุนคนของกลุ่มตนให้อยู่ในตำแหน่งที่สำคัญฯ เช่น ประธานสภารองประธานสภาร หรือการจัดตั้งให้เข้าไปร่วมเป็นคณะกรรมการต่างๆ ที่สำคัญในการทำงาน นอกจากนั้นผู้ที่เป็นหัวหน้ากลุ่มหรือผู้นำยังต้องพยายามเป็นผู้ประสานผลประโยชน์ให้กับสมาชิกในกลุ่ม โดยการจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปด้วยความพึงพอใจของสมาชิกในกลุ่ม เพราะถ้าหากเกิดข้อขัดแย้งในการจัดสรรผลประโยชน์ขึ้นแล้วก็อาจส่งผลต่อการดำรงอยู่และสนับสนุนของสมาชิกในกลุ่ม ซึ่งถ้าหากกล่อมอย่างให้เกิดการแตกแยกของสมาชิกในกลุ่มขึ้นก็อาจจะทำให้สมาชิกที่ไม่พอใจแยกตัวออกไปตั้งกลุ่มใหม่เพื่อกลับมาแข่งขันกับกลุ่มของตนเองได้

3.2 การขัดอิทธิพลของฝ่ายตรงข้ามโดยดึงเข้ามารับเป็นพรรคพวาก เมื่อผู้นำได้เข้ามาสู่อำนาจแล้ววิธีการหนึ่งที่จะรักษาอำนาจไว้และได้รับเลือกกลับเข้ามารักษาครั้งหนึ่งก็คือการขัดคู่แข่ง ทางการเมือง เช่น ในการเลือกตั้งเพื่อไม่ให้มีคู่แข่งทางการเมืองผู้นำบางคนก็จะใช้วิธีการดึงผู้สมัครที่คาดว่าจะลงรับสมัครเลือกตั้งแข่งกับตนเข้ามาร่วมทีมเพื่อไม่ให้มีคู่แข่งทางการเมืองหรือ

การดึงบุคคลที่มีอิทธิพลที่สนับสนุนฝ่ายตรงข้ามเข้ามาร่วมทีมบริหาร โดยการใช้วิธีการเจรจาต่อรองให้ดำเนินการเพื่อขอจดฐานเสียงของอีกฝ่ายหนึ่งและในการเลือกตั้งหากมีผู้สมัครฝ่ายตรงข้ามได้รับเลือกตั้งติดเข้ามาในทีมแม้จะมีจำนวนไม่นักนัก เพื่อไม่ให้กลุ่มเหล่านี้ต่อต้านหรือคัดค้านการทำงานของตนผู้นำจึงมักจะใช้วิธีการสนับสนุนหรือ การดึงคนเหล่านี้เข้ามามีส่วนร่วมโดยการเสนอผลประโยชน์ในการจัดสรรงบประมาณ เสนอตำแหน่งที่สำคัญๆ หรือมอบหมายให้เข้ามาร่วมงานในโครงการของฝ่ายตน เพื่อให้คนเหล่านี้ยอมรับกลยุทธ์และเป็นคนในกลุ่มเดียวกับตน

3.3 การสร้างความสัมพันธ์กับนักการเมืองท้องถิ่น ในระดับต่างๆ การเข้าสู่การเมืองในระดับท้องถิ่นนั้นบางครั้งผู้สมัครจำเป็นต้องอาศัยฐานคะแนนเสียงของนักการเมืองระดับชาติและนักการเมืองในระดับท้องถิ่นในระดับต่างๆ ใน การสนับสนุนลงสมัครรับเลือกตั้ง เช่นการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการหาเสียง หัวคะแนน หรืออิทธิพลบางมีของนักการเมืองในท้องถิ่นในการช่วยหาเสียง โดยเฉพาะการเลือกตั้งท้องถิ่นที่มีขนาดใหญ่เช่นในระดับ อบจ. ซึ่งมีฐานเสียงเดียวกับการเลือกตั้งในระดับ ชาติ และในระดับอบจ. เองก็มีการสนับสนุนคนของตนเอง ขึ้นเป็นผู้บริหารท้องถิ่นในระดับต่างเพื่อเป็นฐานเสียงการเลือกตั้งให้กับตนเองด้วย ดังนั้นนักการเมืองระดับชาติและนักการเมืองในระดับท้องถิ่นจึงมีความสัมพันธ์กันในลักษณะของการเมืองเชิงอุปถัมภ์ด้วยเหตุผลที่นักการเมืองท้องถิ่นและนักการเมืองระดับชาติจำเป็นต้องพึ่งพาอาศัยกันในด้านของการหาเสียงเลือกตั้งแล้วบังมีขั้นตอนที่มีเหตุผลในเรื่องของการวิ่งเต้นงบประมาณที่จะได้รับและสนับสนุนผลักดันให้กับพื้นที่ของตน รวมทั้งการเข้ามามีผลประโยชน์ในพื้นที่ร่วมกัน

3.4 การสร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์กับบุคคลทั้งหน่วยภายในและภายนอกองค์กร การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลภายในองค์กรในที่หมายถึง เจ้าหน้าที่และพนักงานและข้าราชการประจำในองค์กร โดยเฉพาะปลัด และหัวหน้าส่วนต่างๆ ที่มีหน้าที่ในการนำโครงการหรือนโยบายของฝ่ายบริหารไปปฏิบูรณ์ทั้งการให้ความเห็นชอบอนุมัติในการจัดทำโครงการต่างๆ และเนื่องจากการทำงานในระดับท้องถิ่นงบประมาณสำหรับการพัฒนาท้องถิ่นอาจจะมีไม่เพียงพอตอบสนองต่อปัญหาความต้องการของคนในพื้นที่ ดังนั้นผู้นำจึงจำเป็นต้องออกไปแสวงหาเครือข่ายภายนอกเพื่อเข้ามานับสนับสนุนการทำงานไม่ว่าจะเป็นการสนับสนุนด้าน วัสดุอุปกรณ์ กำลังคนหรืองบประมาณ เพื่อนำมาทำกิจกรรมหรือโครงการของชุมชนตามที่ได้ทางเสียงหรือสัญญาไว้ รวมทั้งการได้โครงการให้กับพื้นที่เพื่อสร้างผลงานให้กับตนเอง นอกจากนี้ การแสวงหางบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกยังเป็นการประหยัดงบประมาณของหน่วยงานซึ่งหน่วยงานสามารถนำเงินไปใช้ในกิจกรรมอื่นเป็นการสร้างผลงานให้แก่ผู้นำและตอบสนองความต้องการของชุมชนได้มากขึ้น เช่นการประสานงบประมาณจังหวัด หรือจาก

ส่วนกลาง เช่น โครงการที่เกี่ยวกับสตรีและเด็กผู้นำสตรีมีภาระของบประมาณจากกระทรวงพัฒนาสังคม จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ จากกรมโยธา เช่น การทำถนน ซ่อมบำรุง กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนั้นหากผู้นำท้องถิ่นมีความสัมพันธ์ที่ดีกับกลุ่มนักศึกษาเหล่านี้แล้วย่อมสามารถดึงงบเข้ามาพัฒนาสร้างผลงานและกิจกรรมในท้องที่ได้มากขึ้น

3.5 การตอบสนองความต้องการของประชาชนและกลุ่มต่าง ๆ ผ่านนโยบาย/โครงการรวมทั้งการลงพื้นที่และการให้ความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนต่าง ๆ เมื่อผู้นำได้เข้ามาสู่อิ่มงานแล้ววิธีการที่สำคัญที่สุดคือการใช้นโยบายหรือโครงการต่าง ๆ ตอบสนองความต้องการของประชาชนและกลุ่มผู้สนับสนุนต่าง ๆ ตามนโยบายที่ได้ให้คำนั้นสัญญาไว้โดยพยาญกำหนดนโยบายผลักดันโครงการและงบประมาณที่ตรงกับความต้องการของคนในชุมชน เมื่อประชาชนได้รับการตอบสนองความต้องการดังกล่าว ก็จะเกิดความพึงพอใจ รวมทั้งการสร้างผลงานและผลักดันโครงการของตนเองให้โดดเด่นเป็นปีนจุดขาย แบบอย่างของหน่วยงานอื่นๆ รวมทั้งการให้งบประมาณในการสนับสนุนการทำกิจกรรมของกลุ่มต่างๆ ที่เป็นฐานะแน่นเสียง เป็นของตนเป็นประจำ เช่น กลุ่มแม่บ้านสตรี อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเด็กเยาวชน นอกจากนั้นยังพบว่าผู้นำสตรีที่ได้รับเลือกตั้งในหลายๆ สมัยนั้นล้วนให้เวลาอยู่กับชุมชนและทุ่มเทการทำงานให้กับชุมชนเป็นหลัก โดยการให้ความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรมและงานสำคัญประจำต่างๆ ในชุมชน โดยเฉพาะงานที่เกี่ยวกับด้านสังเคราะห์ เช่นการแจกเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ งานสังเคราะห์ผู้ป่วยเอดส์ ผู้พิการ ยากจน รวมทั้งการเข้าไปคุยงานและแก้ปัญหาให้กับชุมชนด้วยตัวเอง เช่นกรณีน้ำท่วม ไฟไหม้ที่ผู้นำมักจะลงมาสั่งการและแก้ปัญหาด้วยตัวเอง

3.6 การสร้างภาพพจน์ที่ดี สุจริต โปรดัง ใส ปราสาทากอรัปชั่น รูปแบบที่ผู้นำสตรีมักใช้คือการสร้างภาพลักษณ์และความนิยมให้กับตนเอง เช่นการแสดงตนว่าเป็นผู้บริหารงานที่มีความสุจริต โปรดัง ใส เปิดเผย การเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำงาน โดยการเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการต่างๆ การติดประกาศเผยแพร่ข่าวสาร การจัดซื้อ-จัดจ้างของหน่วยงาน การจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ผลงานและกิจกรรมขององค์กรอยู่เสมอๆ การหลีกเลี่ยงความผิดพลาด ทางการเมือง เช่น ผู้นำสตรีมักจะมีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน การใช้จ่าย และระเบียบการทำงานต่างๆ การทำให้คนมองไม่ให้อบูญในเรื่องของการถูกกล่าวหาว่าทุจริต คอรัปชั่น เก็บรักษาข่าวสารในทางลบของหน่วยงาน ไม่ให้แพร่กระจายออกไป รวมทั้งการเปิดโอกาสให้หน่วยงานต่างๆ เข้าร่วมตรวจสอบ รวมทั้งการผลักดันองค์กรในการเข้าร่วมประกวดกิจกรรมขนาดใหญ่ ที่ได้รับรางวัลต่างๆ การันตี เช่นรางวัลด้านความสุจริต โปรดัง ใส ด้านการมีส่วนร่วม ด้านสตรีและเด็ก ผู้บริหารท้องถิ่นดีเด่น ซึ่งเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับองค์กรและสร้างชื่อเสียงให้กับผู้นำด้วย รวมทั้งผู้นำ

มักจะสร้างภาพพจน์ที่ดีด้วย เช่น การพูดชาดี การนำเสนอความคิดที่ดีมีเหตุผล พูดเก่งมีวิทยาลักษณ์ รวมทั้งการแต่งกายที่ประณีตดูดี หรือสวมใส่เสื้อผ้าที่เป็นเอกลักษณ์

4. การเปรียบเทียบรูปแบบการเข้าสู่อำนาจการใช้อำนาจและการรักษาอำนาจ จากผลการศึกษาพบว่าด้านภูมิหลังและปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าสู่อำนาจทางการเมืองของนักการเมือง ท้องถิ่นสตรีมีภูมิหลังในการเข้ามาสู่การเมืองท้องถิ่นที่ต่างกัน แต่มีประเด็นการเข้าสู่อำนาจของนักการเมืองสตรีทั้ง 3 คนที่มีลักษณะร่วมกัน คือการมีฐานที่เริ่มมาจากการได้เข้าไปมีส่วนร่วมทำงานในกิจกรรมของชุมชน จนทำให้เป็นที่รู้จักและได้รับเลือกให้เป็นตัวแทนของชุมชนในการทำกิจกรรมต่างๆ จนสามารถผลักดันงบประมาณให้กับคนในชุมชน โดยเฉพาะกลุ่มอาชีพต่างๆ จึงทำให้ได้รับการสนับสนุนจากกลุ่มแม่บ้าน กลุ่มสตรี อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ซึ่งเป็นฐานเสียงหลักในการสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งทางการเมือง ส่วนด้านปัจจัยในการส่งเสริมให้สตรีเข้าสู่การเมืองในระดับท้องถิ่นของนักการเมืองสตรีทั้ง 3 คน พบว่ามีปัจจัยที่ส่งเสริมหรือสนับสนุนที่เหมือนกันดังนี้ คือ 1) แรงจูงใจส่วนบุคคลของสตรีเองที่ต้องการเข้ามาพัฒนาท้องถิ่น 2) การเป็นบุคคลที่รู้จักและยอมรับของคนในชุมชน 3) อิทธิพลและบารมีของบิดา นารดา สามี ญาติพี่น้อง 4) อิทธิพลของนักการเมืองท้องถิ่น ส่วนด้านที่แตกต่างกันคือปัจจัยด้านบุคคลภาพและคุณสมบัติ ส่วนด้านของนักการเมืองท้องถิ่นด้านรูปแบบของการใช้อำนาจของนักการเมืองท้องถิ่นสตรีพบว่า มีรูปแบบการใช้อำนาจที่คล้ายคลึงกันคือด้านการใช้อำนาจทางการเมืองพบว่าผู้บริหารสตรีเป็นผู้ที่มีบทบาทมีอำนาจในการตัดสินใจเป็นหลักทั้งนี้เนื่องจากสามารถใช้สิทธิ์ส่วนใหญ่ทั้ง 3 แห่งเป็นกลุ่มเดียวกันกับฝ่ายบริหารที่นโยบายให้การสนับสนุนขึ้นมา ส่วนการใช้อำนาจในการบริหารนั้นพบว่า ผู้บริหารที่เป็นสตรีมักจะ เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการทำงานและพบว่า นักการเมืองท้องถิ่นสตรีหรือผู้นำท้องถิ่นสตรีทั้ง 3 คนมักให้ความสนใจในการพัฒนาด้านสังคม และคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนมากกว่าด้านโครงสร้างพื้นฐาน

ด้านการรักษาอำนาจทางการเมืองพบว่าผู้นำสตรีรูปแบบในการรักษาอำนาจที่คล้ายคลึงกันคือซึ่งมีประเด็นหลักๆ ได้แก่การสร้างฐานอำนาจ โดยการสนับสนุนผู้สมัครในกลุ่มของตนให้ได้รับการเลือกตั้งเพื่อเข้ามาสนับสนุนการทำงานโดยการส่งผู้สมัครลงในนามกลุ่มหรือทีมเดียวกัน เช่นกรณีในระดับเทศบาลและในระดับองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ส่วนในระดับองค์กรบริหารส่วนตำบล นั้นแม้ว่าจะไม่ได้มีการรวมกลุ่มลงสมัครในนามทีมเดียวกันอย่างเป็นทางการแต่ประชาชนก็มักจะรู้ว่าผู้สมัครสามารถใช้เครื่องเงินน้ำเงินได้ สำหรับผู้นำบางคนที่ต้องการรักษาอำนาจของตนเพื่อให้ได้รับเลือกตั้งกลับเข้ามาอีกครั้งนั้นก็จะใช้วิธีขัดอิทธิพลของฝ่ายตรงข้าม โดยดึงเข้ามายืนเป็นพยานพยักเช่น การใช้วิธีการต่อรองให้ตำแหน่งผู้สมัครในทีมที่คาดว่าจะลงรับสมัครเลือกตั้งแข่งกับตนให้มาอยู่ในตำแหน่งฝ่ายบริหารเพื่อไม่ให้มีคู่แข่งทางการเมือง จึงทำให้มี

ผู้สมัครเพียงคนเดียวเข่นกรณีของนายกเทศบาลหรือการดึงบุคคลที่มีอิทธิพลที่สนับสนุนผู้สมัคร ฝ่ายตรงข้ามเข้ามาร่วมทีมบริหารกับตน โดยการใช้วิธีการเจรจาต่อรองให้ดำเนินการเพื่อขัดฐานเสียง ของฝ่ายตรงข้าม เข่นในการเลือกตั้งนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด และเมื่อผู้สมัครได้รับเลือกตั้ง เข้าไปแล้วผู้นำเหล่านี้มักจะใช้วิธีการสนับสนุนหรือการดึงพวกที่อยู่ฝ่ายตรงข้ามเข้ามาร่วมพรรค พวกเดียวกับตน โดยการเสนอผลประโยชน์ในการจัดสรรงบประมาณ เสนอตำแหน่งที่สำคัญๆ หรือ มอบหมายให้มาร่วมงานในโครงการของฝ่ายตน พร้อมทั้งการสร้างความสัมพันธ์กับนักการเมือง ท้องถิ่นซึ่งพบว่าในระดับองค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบล นั้นมี ความสัมพันธ์กับนักการเมืองในระดับท้องถิ่นในลักษณะของการแลกเปลี่ยนผลประโยชน์และ ระบบอุปถัมภ์ช่วยเหลือกันส่วนตัว ซึ่งผู้นำท้องถิ่นอาจจะการตอบแทนโดยการเป็น หัวหน้าแนวซึ่งค่อนข้างชัดเจนในระดับ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ที่มีนักการเมืองระดับชาติ ให้การสนับสนุนอย่างชัดเจน ส่วนความสัมพันธ์ของนักการเมืองท้องถิ่นศตรีทั้ง 3 คนนั้น มี ความสัมพันธ์ส่วนตัวค่อนข้างดีโดยเฉพาะกับนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด เพราะเป็นกลุ่มที่ทำ งานศตรีในระดับจังหวัดร่วมกันจึงมีส่วนที่ทำให้ได้รับและสนับสนุนผลักดันงบประมาณให้กับ พื้นที่ของตน

ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลต่างๆ ทั้งภายในและนอกองค์กรพบว่า นักการเมืองท้องถิ่นศตรีมีความสัมพันธ์ที่ดีกับข้าราชการประจำและพนักงานในองค์กรรวมทั้ง หน่วยงานภายนอก โดยเฉพาะในกรณีของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ที่มีพื้นที่ตั้งอยู่ในเขตค่าย ทหารผู้นำจึงต้องมีการสร้างความสัมพันธ์กับนายทหารทั้งนี้เพื่อ การสนับสนุนในด้านฐานะแน่น เสียงรวมทั้งการสนับสนุนในด้านการทำงานต่างๆ ด้วย นอกจากนั้นผู้นำศตรีมักจะแสวงหา เครือข่ายและงบประมาณภายนอกเพื่อเข้ามาสนับสนุนการทำงานของตนผ่านโครงการต่างๆ และ การให้ความสนใจและประชานิยมในพื้นที่อย่างใกล้ชิดถึงแม้ว่าการทำงานในระดับองค์การบริหาร ส่วนจังหวัด จะมีพื้นที่กว้างในระดับจังหวัดแต่ผู้นำศตรีก็มักจะใช้เวลาส่วนใหญ่ในการทำงานนอก พื้นที่มากกว่าโดยเฉพาะงานที่เกี่ยวกับมวลชน รวมทั้งการพยายามการสร้างภาพพจน์และความนิยม ให้กับตนเองด้วยเช่น การผลักดันองค์กรเข้าสู่การประกวดและได้รับรางวัลต่างๆ มากมาย นอกจากนั้นผู้นำบางคนยังใช้วิธีการสร้างเอกลักษณ์ให้กับตนเองให้เป็นที่จดจำ นำประทับใจ เช่น การนิยมการแต่งกายด้วยชุดผ้าไหม

ชาคริตชัย จอมแจ้ง (2550: บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่อง บทบาทของสมาชิกสภาเทศบาลต่อ การพัฒนาการเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น : ศึกษาเฉพาะกรณีเทศบาลเมืองท่าบ่อ อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย พนวจ สมาชิกสภาเทศบาลมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาการเมืองการปกครอง

ท้องถิ่นด้านการสนับสนุนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นผ่านทางกิจกรรมต่างๆ แต่มีบทบาทน้อยมากและส่วนใหญ่ขาดความรู้ ความเข้าใจต่อการทำหน้าที่ในสภากเทศบาล โดยให้ความสนใจโดยมากในโครงสร้างพื้นฐานมากที่สุด และสมาชิกสภากเทศบาลยังขาดความรู้ ความเข้าใจในบทบาทการเป็นสมาชิกสภากเทศบาลและปัญหาระบบอุปถัมภ์เป็นปัญหา และอุปสรรคต่อการพัฒนาการเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งหากสมาชิกสภากเทศบาลจะมีการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไปและได้รับการอบรมด้านการเมืองและการบริหาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนและส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองมากยิ่งขึ้น

บุญธรรม ถาวรหัศนกิจ (2552:บหคดย) ศึกษาเรื่อง บทบาทด้านนิติบัญญัติของสภากเทศบาลนครเชียงใหม่ การวิจัยพบว่า (1) ในปัจจุบันสภากเทศบาลนครเชียงใหม่มีบทบาทในการสะท้อนความต้องการของประชาชนและการสนับสนุนการทำงานของฝ่ายบริหารแต่ยังไม่สามารถนีบทบทบาททางด้านนิติบัญญัติและการตรวจสอบถ่วงคุณอำนาจกับฝ่ายบริหาร (2) ปัญหาอุปสรรคและความล้มเหลวในบทบาททางด้านนิติบัญญัตินี้ปัจจุบันจากพฤติกรรมของสมาชิกสภากเทศบาลได้แก่ ความสัมพันธ์ในเชิงเครือญาติหรือเป็นครอบครัวเพื่อนฝูงกันสมาชิกสภากเทศบาลและนายกเทศมนตรีมาจากกลุ่มการเมืองเดียวกันเป็นส่วนใหญ่ และ(3) แนวทางในการพัฒนาบทบาททางด้านนิติบัญญัติของสภากเทศบาลและสมาชิกสภากเทศบาลคือ ความมีการพัฒนาในด้านพฤติกรรมของสมาชิกสภากเทศบาล โดยการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเจตนาการณ์ที่แท้จริงในการให้อำนาจทางกฎหมายแก่ฝ่ายสภานิติบัญญัติในการตรวจสอบและถ่วงคุณฝ่ายบริหารเพื่อให้ฝ่ายสภามาตรตั้งให้กับตัวเองได้อย่างถูกต้องตามเจตนาการณ์มากยิ่งขึ้นและควรปรับเปลี่ยนทัศนคติของสมาชิกสภากเทศบาลให้มองเห็นถึงความสำคัญของอำนาจต่างๆ เหล่านี้และเร่งสร้างจิตสำนึกให้ครอบครัวนักบทบาทของคนในฐานะที่เป็นผู้แทนของปวงชนในเขตเทศบาลรวมทั้งส่งเสริมให้เกิดประชาธิปไตยที่เปิดโอกาสให้ประชาชนปกครองตนเอง

นฤมล รัตนกิบາດ (2540: บหคดย) ศึกษาเรื่อง บทบาทของสมาชิกสภากรุ่งเทพมหานครต่อการพัฒนาการปกครองท้องถิ่น พบว่า สมาชิกสภากรุ่งเทพมหานครส่วนใหญ่ตอบแบบสอบถามในเรื่องความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทอำนาจหน้าที่การพัฒนาการปกครองท้องถิ่นในระดับปานกลาง แต่มีบทบาทในด้านความสัมพันธ์ฐานะสมาชิกสภากรุ่งเทพมหานครค่อนข้างสูง เป็นบทบาทที่เปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมทางการเมืองได้ อาทิ การออกพนประชุมเยี่ยมประชาชน ซึ่งนับว่าการแสดงบทบาทของสมาชิกสภากรุ่งเทพมหานคร มีส่วนช่วยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในท้องถิ่นได้ระดับหนึ่ง

วีรัตน์ แสงไชย (2542: บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่อง บทบาททางการเมืองของ สมาชิกสภาพผู้แทนราษฎร ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยด้านภูมิหลังที่มีผลเอื้อต่อการแสดง บทบาททางการเมือง คือ ปัจจัยด้านการศึกษา ปัจจัยด้านความมั่นคงของฐานะทางเศรษฐกิจ ปัจจัยด้านการมีประสบการณ์ทางการเมือง และปัจจัยด้านจำนวนสมัยในการดำรงตำแหน่ง สมาชิกสภาพผู้แทนราษฎร ส่วนปัจจัยในด้านพรรคการเมือง พบว่า การมีบทบาทภายใต้พรรค การเมืองที่ตนเองสังกัด หรือมีความสัมพันธ์ และความคุ้นเคยกับผู้มีอำนาจภายในประเทศ จะเอื้อประโยชน์ต่อการแสดงบทบาททางการเมือง โดยในส่วนของบทบาททางการเมืองภายนอกสภาน้ำ พบว่า บทบาทด้านนิติบัญญัติมีในระดับน้อย – ปานกลาง ส่วนบทบาททางการเมืองภายนอกสภาน้ำ พบว่ามีในระดับมาก และบทบาททางการเมืองภายนอกสภาน้ำส่งผลที่เอื้อประโยชน์ต่อการแสดง บทบาททางการเมืองภายนอกสภาน้ำด้วย

ชุมพร แสงมณี (2540: บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่อง บทบาทสตรีในการบริหารงานของ องค์กรบริหารส่วนตำบล : กรณีศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จากการศึกษาพบว่า ในการ บริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลนี้ สมาชิกสภาพองค์กรบริหารส่วนตำบลเป็นตัวจัด สำคัญที่จะขับเคลื่อนความเจริญก้าวหน้าไปสู่องค์กร ในฐานะเป็นหน่วยงานปกครองท้องถิ่นที่อยู่ ใกล้ชิดกับความเป็นอยู่และวิถีชีวิตของประชาชนมากที่สุด ดังนั้น สมาชิกสภาพองค์กรบริหารส่วน ตำบลไม่ว่าเพศชายหรือเพศหญิง ก็มีความสำคัญต่อความสำเร็จในการพัฒนาท้องถิ่นไม่ต่างไปจาก กัน และที่ผ่านมาสมาชิกสภาพองค์กรบริหารส่วนตำบลที่เป็นสตรีก็สามารถแสดงผลงานในด้าน การบริหารให้เป็นที่ยอมรับจากสมาชิกสภาพองค์กรบริหารส่วนตำบลชายและสังคมทั่วไปแล้วว่า สามารถร่วมบริหารงานในองค์กรได้ดีไม่ต้อหงายไปกว่าชาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องที่เกี่ยวกับ บทบาทสตรี สมาชิกสภาพองค์กรบริหารส่วนตำบลที่เป็นเพศหญิงยังให้ความสนใจในกิจกรรมที่ เกี่ยวข้องมากกว่า ดังนั้น จึงสามารถกล่าวได้ว่า ปัจจุบันความสามารถในด้านการบริหารงานของ เพศหญิงและเพศชายไม่มีข้อแตกต่างกัน ในขณะที่สมาชิกสภาพองค์กรบริหารส่วนตำบลที่เป็นชาย ก็ยอมรับผลการทำงานของสมาชิกสภาพองค์กรบริหารส่วนตำบลสตรีเข่นกัน อันเป็นไปตาม สมมุติฐานที่ตั้งไว้ทั้ง 2 ข้อ ดังกล่าวแล้ว

สุรัสวดี หุ่นพยนต์และนาธิป บุณยเกตุ (2546: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง สตรีกับบทบาทในการเข้าร่วมองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) : บริบททางสังคม วัฒนธรรม และการเมือง ผลการศึกษาพบว่า สมาชิกองค์กรบริหารส่วนตำบลหญิงที่ได้รับเลือกเข้ามาทำงาน ในองค์กรบริหารส่วนตำบล ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานทั่วๆไป ไม่ค่อยมีบทบาท ความสำคัญมากนัก ยกเว้นกลุ่มตัวอย่างบางคนที่ได้รับผิดชอบงานที่เกี่ยวกับการบริหารและการ ตัดสินใจบ้าง ซึ่งพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ได้รับผิดชอบงานที่มีบทบาทสำคัญในการบริหารนั้น มักจะ

เป็นบุคคลที่เคยมีประสบการณ์ในการทำงานเพื่อชุมชนมาก่อน เป็นที่รู้จักและยอมรับของชุมชนมาก่อน จึงจะเป็นที่ยอมรับของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่เป็นผู้ชาย ขณะเดียวกันความเชื่อมั่นต่อตนเองในทางบวกก็เป็นผลมาจากการประสบการณ์การทำงานดังเดิมของตน ส่วนในเรื่องการทำงานของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลหญิงเมื่อต้องเข้าไปทำงานร่วมกับผู้ชายในองค์การบริหารส่วนตำบลต่างมีความอึดอัดไม่สบายใจต่อความมืออาชีพทางเพศ การไม่ยอมรับความสามารถการถูกดูถูกโดยคนซึ่งต้องใช้ความพยายามมากในการสร้างการยอมรับให้เกิดขึ้นในองค์การบริหารส่วนตำบล

ตามลักษณะ จุลเพชร (2541: บทคัดย่อ) การศึกษาเรื่องภูมิหลังและบทบาทสมาชิกสภาพผู้แทนรายภูมิตรี มีจุดมุ่งหมายเพื่อที่จะหาข้อสรุปทั่วไปเกี่ยวกับกระบวนการเข้าสู่บทบาททางการเมืองและการแสดงบทบาททางการเมืองของสมาชิกสภาพผู้แทนรายภูมิตรีไทย การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ได้อาศัยวิธีการศึกษาโดยการสัมภาษณ์สมาชิกสภาพผู้แทนรายภูมิตรีที่ได้รับการเลือกตั้งเมื่อวันที่ 17 พ.ย.2539 ซึ่งเป็นประชากรในการวิจัยจำนวน 14 คน และใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลประมาณ 5 เดือน คือตั้งแต่วันที่ 3 พ.ย.2541-9 เม.ย. 2542 ผลการวิจัยพบว่ากระบวนการเข้าสู่บทบาททางการเมืองของสมาชิกสภาพผู้แทนรายภูมิตรีนั้น มีปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อชัยชนะในการเลือกตั้ง 5 ประการตามลำดับความสำคัญ ดังนี้ 1) คุณสมบัติส่วนตัวของสมาชิกสภาพผู้แทนรายภูมิตรี (อายุ อารีพการศึกษา สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม) 2) การให้การช่วยเหลือแก่ท้องถิ่นและประชาชนในเขตเลือกตั้ง (เงิน วัสดุ อุปกรณ์ และอื่นๆ) 3) นโยบายและชื่อเสียงของพรรคการเมือง (อุดมการณ์พรรครัฐธรรมนูญ โครงสร้างพรรครัฐ ผลงานด้านต่างๆ ของพรรครัฐและอื่นๆ) 4) อิทธิพลและการมีของบุคคลากร หรือญาติพี่น้อง และ 5) อิทธิพลและการมีของหัวหน้าพรรครัฐหรือแกนนำพรรครัฐ ปัจจัยสำคัญดังกล่าว แสดงให้เห็นว่าการเลือกตั้งเป็นกระบวนการที่กำหนดลักษณะของสมาชิกสภาพผู้แทนรายภูมิตรี ดังนั้นภัยหลังเมื่อสมาชิกสภาพผู้แทนรายภูมิตรีได้รับชัยชนะในการเลือกตั้งเข้ามาทำหน้าที่เป็นตัวแทนของประชาชน จึงมีเงื่อนไขและความจำเป็นที่จะสนองตอบความต้องการของประชาชนผู้เลือกตั้ง ซึ่งสมาชิกสภาพผู้แทนรายภูมิตรีส่วนใหญ่จะอาศัยบทบาทอกสภานากกว่าบทบาทในสภา โดยมีจุดประสงค์ที่จะสร้างความพอใจให้กับประชาชนในเขตเลือกตั้งของตน ทั้งนี้ ด้วยความคาดหวังว่าเมื่อประชาชนได้รับความพอใจจากการทำหน้าที่ในการเป็นตัวแทนของตน ก็จะนำไปสู่การให้การสนับสนุนให้ได้รับชัยชนะในการเลือกตั้งครั้งต่อไป ในส่วนของการแสดงบทบาททางการเมืองต่อประเด็น การแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวกับสิทธิสตรีนั้น ผลการวิจัยได้รู้ให้เห็นว่าสมาชิกสภาพผู้แทนรายภูมิตรีส่วนใหญ่อาศัยบทบาททางสังคมเป็นหลักในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวกับสิทธิสตรี

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัย เรื่อง บทบาทด้านนิติบัญญัติของสมาชิกสภากเทศบาลตำบลที่เป็นสตรีในจังหวัดนครปฐม : กรณีศึกษาสภากเทศบาลตำบลในจังหวัดนครปฐม เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ซึ่งผู้วิจัยจะได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากหลายแหล่งทั้งจากข้อมูลปฐมภูมิ คือ การสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างและข้อมูลทุกมิติจากเอกสาร เทคนิคบัญญัติ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และนำมารวบรวม โดยจะนำเสนอวิธีการดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ คือสมาชิกสภากเทศบาลตำบลในพื้นที่จังหวัดนครปฐม ที่ได้ประกาศตั้งเป็นเทศบาลตำบล จำนวน 18 แห่ง รวมจำนวนทั้งสิ้น 216 คน เป็นชาย 179 คน เป็นหญิง 37 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างเป็นแบบเฉพาะเจาะจงเนื่องจาก การศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้ศึกษาวิจัยเฉพาะกรณีสตรีที่เป็นสมาชิกสภากเทศบาลตำบลในจังหวัดนครปฐม ซึ่งมีจำนวนกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาวิจัยไม่นัก ผู้ศึกษาวิจัยใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างหลัก คือสมาชิกสภากเทศบาลตำบลที่เป็นผู้หญิงเป็นหลักสำคัญ ซึ่งมีจำนวนเทศบาลตำบลในเขตจังหวัดนครปฐม จำนวน 18 แห่ง โดยมีเทศบาลตำบลที่มีสมาชิกสภากเทศบาลเป็นสตรี จำนวน 15 แห่ง

กลุ่มตัวอย่างเป็นสมาชิกสภาพอาชญากรรมที่เป็นสตรี คárang ตำแหน่งเป็นสมาชิกสภาพอาชญากรรมในเขตจังหวัดนครปฐม ที่ได้คárang ตำแหน่งอยู่ระหว่างวันที่ 1 กันยายน 2552 - 30 พฤษภาคม 2556 รวมทั้งสิ้น 15 แห่ง โดยเลือกเฉพาะเทศบาลตำบลที่มีสมาชิกสภาพอาชญากรรมที่เป็นสตรีได้รับการเลือกตั้งเป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 15 คน โดยคัดเลือกเทศบาลตำบลที่มีสมาชิกเป็นสตรีจำนวน 15 แห่ง จำนวน 15 คน ดังนี้

1.1 อำเภอกำแพงแสน

1.1.1 เทศบาลตำบลกำแพงแสน

1.2 อำเภอตองคุม

1.2.1 เทศบาลตำบลสามงาม

1.3 อำเภอกรชัยศรี

1.3.1 เทศบาลตำบลนกรชัยศรี

1.3.2 เทศบาลตำบลห้วยพลู

1.4 อำเภอบางเฉณ

1.4.1 เทศบาลตำบลบางหลวง

1.4.2 เทศบาลตำบลบางเดน

1.4.3 เทศบาลตำบลกระทุ่ม

1.4.4 เทศบาลตำบลลำพญา

1.5 อำเภอพุทธมณฑล

1.5.1 เทศบาลตำบลคลองโโยง

1.5.2 เทศบาลตำบลศาลายา

1.6 อำเภอสามพราน

1.6.1 เทศบาลตำบลอ้อมใหญ่

1.6.2 เทศบาลตำบลบางกระทึก

1.7 อำเภอเมืองนครปฐม

1.7.1 เทศบาลตำบลธรรมชาติ

1.7.2 เทศบาลตำบลโพรงมะเดื่อ

1.7.3 เทศบาลตำบลบ่อพลับ

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยเครื่องมือที่ใช้คือแบบสัมภาษณ์แบบเชิงลึกเพื่อสามารถเข้าถึงการรับรู้ ความเข้าใจ ทัศคติต่างๆ ของสตรีที่แสดงออกมาจะใช้การสัมภาษณ์เป็นรายบุคคล (Individual Depth Interview) โดยจะใช้แบบสัมภาษณ์แบบเชิงลึก คำถามแบบปลายเปิด ซึ่งจะเป็นการซักถามหรือพูดคุยกับผู้ให้สัมภาษณ์แบบเจาะลึกล้วง คำตอบแบบละเอียดถี่ถ้วนในประเด็นเนื้อหาที่ต้องการข้อมูล ผู้ศึกษาวิจัยได้ใช้การเก็บรวบรวมข้อมูลการสัมภาษณ์แบบเชิงลึกในการวิจัยครั้งนี้ โดยจะใช้วิธีผสมผสานระหว่างการสัมภาษณ์แบบสนทนาก;o,y ไม่เป็นทางการกับการสัมภาษณ์แบบตั้งคำถาม ไว้ล่วงหน้าและการสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วมด้วยวิธีการแบบไม่มีโครงสร้างของผู้วิจัยในขณะที่สัมภาษณ์ โดยอาศัยกรอบแนวคิดในการศึกษาที่ได้กำหนดล่วงหน้าไว้แล้วเป็นปัจจัยสำคัญกล่าวคือการสัมภาษณ์แบบสนทนาก;o,y ไม่เป็นทางการจะสะท้อนข้อมูลได้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ส่วนการสัมภาษณ์แบบตั้งคำถามไว้ล่วงหน้าจะทำให้สะทวကในการจัดทำข้อมูลให้เป็นระบบ ทั้งนี้สำหรับคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์จะเรียงลำดับก่อนหลังที่ได้กำหนดไว้ในกรอบแนวความคิดในการศึกษา โดยการสร้างแบบสัมภาษณ์ในงานวิจัย มีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาวัตถุประสงค์ของการวิจัย และกำหนดหัวข้อประเด็นที่ต้องการตามตามวัตถุประสงค์

2. รวบรวมข้อคำถามที่ต้องการสัมภาษณ์ ตามประเด็นที่กำหนดไว้ และพิจารณาแต่ละข้อคำถามว่า มีความเป็นปัจจัยหรือความชัดเจนทางภาษาหมายเหตุกับการถามกลุ่มตัวอย่าง/ผู้ให้ข้อมูล หรือไม่

3. พิจารณาข้อคำถาม โดยรวมว่าครอบคลุมทุกประเด็นที่ต้องการสอบถามทั้งหมด หรือไม่แล้วนำมาให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบให้คำแนะนำ ตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมประเด็นที่ต้องการศึกษาทั้งหมดหรือยัง

4. ปรับปรุงข้อคำถามตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

5. จัดทำแบบสัมภาษณ์ฉบับชั่วคราวแล้วนำแบบสัมภาษณ์ไปทดลองสัมภาษณ์กับกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้รวบรวมข้อมูลจริง ประมาณ 1-2 คน ว่ามีความเข้าใจตัวคำถาม และสามารถตอบคำถามตามที่ต้องการได้หรือไม่ เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงข้อคำถามและนำมาให้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาอีกครั้ง ก่อนจะจัดพิมพ์แบบสัมภาษณ์ฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย ต่อไป

แบบสัมภาษณ์ ผู้ศึกษาวิจัยได้ออกแบบแบบสัมภาษณ์เพื่อให้ประชากรกลุ่มตัวอย่างได้ตอบแบบสัมภาษณ์ที่เกี่ยวข้องกับบทบาททางด้านนิติบัญญัติของศตรีที่เป็นสามาชิกสภากเทศบาล คำลับ 3 ส่วน คือ

1. ส่วนแรก เป็นส่วนของโครงการวิจัยและสภาพทั่วไปของการสัมภาษณ์ เช่น ชื่อ โครงการวิจัย วัน/เวลาสถานที่สัมภาษณ์ ชื่อ-สกุลผู้สัมภาษณ์ ชื่อ-สกุลผู้ให้สัมภาษณ์
2. ส่วนที่สอง เป็นส่วนของข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์ อายุ ระดับการศึกษา จบสาขา ประกอบอาชีพ/ประสบการณ์ทำงาน และจำนวนสมัยที่ดำรงตำแหน่งเป็นสามาชิกสภากเทศบาล
3. ส่วนที่สาม เป็นส่วนของข้อคำถามและเนื้อที่ว่าที่ใช้บันทึกคำตอบจากการสัมภาษณ์ บทสัมภาษณ์ ประกอบด้วยข้อคำถาม 4 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นที่ 1 ด้านความรู้และประสบการณ์ของสามาชิกสภากเทศบาลคำลับที่เป็นศตรี มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทางนิติบัญญัติของเทศบาล ว่ามีกี่ขั้นตอนและแต่ละขั้นตอนมีอย่างไรบ้าง

- (1) ท่านมีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการขั้นตอนการตราเทศบัญญัติของเทศบาล ว่ามีกี่ขั้นตอนและแต่ละขั้นตอนมีอย่างไรบ้าง
- (2) ท่านเคยมีประสบการณ์เสนอร่างหรือสนับสนุนให้ประชาชนเสนอร่างเทศบัญญัติหรือไม่อย่างไร
- (3) การเสนอร่างเทศบัญญัติทั่วไปหรือเทศบัญญัติงบประมาณ ในการพิจารณา ท่านกรุณาอธิบายกระบวนการหรือประสบการณ์ที่ท่านได้เคยหรือมีส่วนร่วมในการเสนอตราเทศบัญญัติทั่วไป ขั้นวาระรับหลักการ การอภิปราย ขั้นวาระแปรญัตติ และขั้นวาระลงมติ ว่ามีขั้นตอนอย่างไร

ประเด็นที่ 2 บทบาทการในการเสนอหรือสนับสนุนให้ประชาชนเสนอร่างเทศบัญญัติ ในการเป็นสามาชิกสภากเทศบาลคำลับของศตรี มีข้อคำถาม ประกอบด้วย

- (1) ในความเป็นศตรีท่านคิดว่าบทบาทในกระบวนการทางนิติบัญญัติของเทศบาล สำหรับสามาชิกสภากเทศบาลที่เป็นศตรีนั้นมีความสำคัญอย่างไรบ้าง
- (2) ท่านเคยมีบทบาทในการเสนอร่างเทศบัญญัติหรือสนับสนุนให้ประชาชนเสนอ เทศบัญญัติหรือไม่ กรุณาอธิบาย
- (3) บทบาทในการพิจารณาร่างเทศบัญญัติทั่วไป ท่านเคยอภิปรายหรือเสนอคำแปรญัตติเทศบัญญัติทั่วไปหรือไม่ หากเคยมีท่านใช้ข้อมูลจากที่ได้ในกระบวนการอภิปรายหรือเสนอคำแปรญัตติร่างเทศบัญญัตินั้น

(4) บทบาทด้านการพิจารณาเร่างเทคโนโลยีด้วยตัวเอง ท่านเคยมีบทบาทอภิปรายหรือเสนอคำแนะนำเพื่อผู้ตัดสินใจ เทคบัญญัติที่ไม่ถูกต้อง หรือรายงานรายจ่ายที่ไม่ถูกต้อง หรือรายงานรายจ่ายเพิ่มเติม หรือไม่ถูกต้อง ท่านเคยมีท่านใช้ข้อมูลจากที่ได้ในการประกอบการอภิปรายหรือเสนอคำแนะนำเพื่อผู้ตัดสินใจ เทคบัญญัตินั้น

(5) ท่านเคยมีบทบาทเป็นคณะกรรมการของสถาบันทางวิชาชีพ หรือคณะกรรมการวิสามัญสถาบันทางวิชาชีพ หรือไม่ หากเป็นท่านได้แสดงบทบาทนี้อย่างไร

(6) ท่านเคยมีบทบาทในการตรวจสอบติดตามหรือควบคุมฝ่ายบริหารในการบังคับใช้เทคโนโลยีด้วยตัวเอง ให้ความเห็นชอบ หรือไม่ อย่างไร บ้าง และได้ผลเป็นอย่างไร

ประเด็นที่ 3 ปัญหาในการดำเนินบทบาทของสตรีในทางนิติบัญญัติในฐานะสมาชิกสถาบันทางวิชาชีพที่เป็นสตรี ข้อคำถาม ประกอบด้วย

(1) เมื่อท่านเข้าร่วมดำเนินบทบาทของสถาบันทางวิชาชีพที่เกี่ยวกับความเป็นสตรีบ้าง

(2) ท่านพบปัญหาหรืออุปสรรคใดในกระบวนการทางนิติบัญญัติของสถาบันทางวิชาชีพที่เกี่ยวกับความเป็นสตรีบ้าง การเสนอร่าง ข้อความรับหลักการ ข้อความประยุกต์ หรือข้อความลงมติ อย่างไรบ้างที่คิดว่าเป็นปัญหา

(3) สถานะของปัญหาที่ท่านพบเกี่ยวกับกระบวนการทางนิติบัญญัติ เช่น การตรวจสอบ หรือเทคโนโลยีด้วยตัวเอง ที่มาจากสาเหตุใดบ้าง

ประเด็นที่ 4 แนวทางแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะในกระบวนการทางนิติบัญญัติ ของสถาบันทางวิชาชีพที่ท่านพบท่านจะแก้ไขปัญหาอย่างไร ข้อคำถาม ประกอบด้วย

(1) ท่านพบปัญหาเกี่ยวกับการตราเร่างเทคโนโลยีด้วยตัวเอง หรือเทคโนโลยีด้วยตัวเอง ที่มีผลกับคะแนนเสียงการเลือกตั้งของท่านเอง หรือกลุ่มของท่าน ท่านมีวิธีการอธิบายกับกลุ่มหรือประชาชนหรือมีแนวทางแก้ไขปัญหานั้นอย่างไร

(2) กรณีท่านได้รับร่างเทคโนโลยีด้วยตัวเอง ที่ท่านคิดว่ามีปัญหาขัดกับกฎหมายหรือไม่ เป็นไปตามแผนพัฒนา เป็นต้น ท่านมีวิธีการพิจารณาและตรวจสอบหรืออภิปรายและเสนอคำแนะนำเพื่อผู้ตัดสินใจ เทคบัญญัติที่ไม่ถูกต้อง หรือรายงานรายจ่ายที่ไม่ถูกต้อง หรือรายงานรายจ่ายเพิ่มเติม อย่างไร

(3) ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนบทบาทสตรีในสถาบันทางวิชาชีพ ท่านอย่างไรบ้าง

การสังเกต ผู้วิจัยใช้วิธีการสังเกตแบบไม่มีโครงสร้าง การสังเกตใช้ประกอบการสัมภาษณ์ เพื่อเก็บข้อมูลพฤติกรรมหรือข้อมูลที่ปรากฏในขณะทำการสัมภาษณ์ก่อนตัวอย่าง โดยใช้เป็นเครื่องมือรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อช่วยในการรวบรวมและการตีความข้อมูลที่รวมรวมได้โดย

อาศัยเทคนิคอื่นๆ ใช้เป็นเทคนิคร่วมข้อมูลในการวิจัยหรืออธิบายสถานการณ์ และพฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่าง เนื่องจากการสังเกตสามารถปรับเปลี่ยนวิธีการต่างๆ ได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์และเป็นส่วนหนึ่งในการวิจัย เป็นการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างครอบคลุมทุกประเด็น

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองตลอดระยะเวลาและให้วิธีการรวบรวมข้อมูลแยกเป็น 2 วิธีด้วยกันคือ

3.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลฐานภูมิ (primary data) ได้แก่ การเก็บรวบรวมข้อมูลจาก การสัมภาษณ์แบบเชิงลึก และการสังเกต โดยผู้วิจัยเป็นผู้สัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง ในช่วงเดือนตุลาคม 2555 - เดือนพฤษภาคม 2556 การเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ผู้ศึกษาวิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

3.1.1 ผู้ศึกษาวิจัยได้นำแบบสัมภาษณ์เพื่อเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณา อนุมัติ

3.1.2 ผู้ศึกษาวิจัยขอหนังสือจากสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เพื่อขอความอนุเคราะห์ประชากรกลุ่มตัวอย่างในการขอสัมภาษณ์

3.1.3 นัดหมายประชากรกลุ่มตัวอย่างและกำหนดวัน เวลา สถานที่ เพื่อทำการ สัมภาษณ์ ตลอดจนทำความเข้าใจต่อประเด็นในการสัมภาษณ์ก่อนการสัมภาษณ์และแจ้งให้ผู้ถูก สัมภาษณ์ทราบถึงการสัมภาษณ์โดยบันทึกเป็นแบบบันทึกเสียง

3.1.4 รวบรวมข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ และการสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วมเพื่อ นำมายกเคราะห์

3.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลทุติยภูมิ (secondary data) ได้แก่ การศึกษาจากเอกสารทาง วิชาการ ตำรา รายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ วารสาร และสิ่งพิมพ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับบทบาทสตรี ทางการเมืองการปกครอง การมีส่วนร่วมบทบาทสตรีทางการเมืองท้องถิ่น จากแหล่งข้อมูลที่เหลือ ได้เป็นหลักการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสารผู้ศึกษาวิจัย ได้รวมรวมข้อมูลจากเอกสารวิทยานิพนธ์ ผลงานวิจัย หนังสือ บทความ ตำรา และเอกสารทางวิชาการ เป็นต้น

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำข้อมูลจากการสัมภาษณ์ จากการสังเกต และข้อมูลจากเอกสารมาประมวลศึกษา วิเคราะห์ บรรยาย อธิบายข้อมูลแบบพรรณนา (description) และพรรณนาวิเคราะห์ (analytical description) โดยมีแนวทางในการวิเคราะห์ดังนี้

4.1 ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ และการสังเกต จะเป็นการวิเคราะห์เนื้อหาของข้อมูลเชิงลึกเพื่อให้เห็นถึงบทบาททางค้านนิติบัญญัติของสมาชิกสภาพอาชญากรรมที่เป็นศตรี รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคในการเข้ามายึดบทบาททางค้านนิติบัญญัติของศตรีที่เป็นสมาชิกสภาพอาชญากรรม รวมตลอดถึงข้อเสนอแนะและแนวทางในการแก้ไขปัญหาในการเข้ามายึดบทบาททางค้านนิติบัญญัติของสมาชิกสภาพอาชญากรรมที่เป็นศตรีในเขตจังหวัดนครปฐม

4.2 ข้อมูลจากเอกสาร จะเป็นการวิเคราะห์เนื้อหาของข้อมูลเพื่อให้ทราบถึงข้อเสนอแนะและแนวทางในการแก้ไขปัญหาในการเข้ามายึดบทบาททางค้านนิติบัญญัติของสมาชิกสภาพอาชญากรรมที่เป็นศตรี และอีกส่วนหนึ่งจะเป็นการเสริมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ให้มีมิติและมุมมองที่ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัย เรื่อง บทบาทด้านนิติบัญญัติของสมาชิกสภากเทศบาลตำบลที่เป็นศตวรี: กรณีศึกษาสภากเทศบาลตำบลในจังหวัดนครปฐม เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ใน การวิจัยครั้งนี้ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยคือสมาชิกสภากเทศบาลตำบลที่เป็นศตวรี ในเขตจังหวัด นครปฐม จำนวน 18 แห่ง มีสมาชิกสภากเทศบาลตำบลที่เป็นศตวรี จำนวน 37 คน ดำเนินการระหว่าง พ.ศ. 2552 – 2556 กลุ่มตัวอย่างผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ใน การศึกษาวิจัยครั้งนี้ เลือกกลุ่ม ตัวอย่างแบบเจาะจง จำนวน 15 คน ใช้การสัมภาษณ์แบบเชิงลึกและการสนทนาระบบทาม ไม่เป็น ทางการและการสังเกตครอบคลุมเนื้อหาตามวัตถุประสงค์การวิจัยผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล จากการสัมภาษณ์และนำเสนอเป็นลำดับดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์สมาชิกสภากเทศบาลตำบลที่เป็นศตวรี
 - 1.1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์
 - 1.2 การวิเคราะห์ข้อมูลบทบาทด้านนิติบัญญัติของสมาชิกสภากเทศบาลตำบลที่เป็น ศตวรีของสภากเทศบาลตำบลในจังหวัดนครปฐม
2. การวิเคราะห์ข้อมูลบทบาทสมาชิกสภากเทศบาลตำบลที่เป็นศตวรี
 - 2.1 บทบาทในการเสนอร่างเทศบัญญัติหรือการมีส่วนร่วม
 - 2.2 บทบาทด้านการอภิปรายร่างเทศบัญญัติ
 - 2.3 บทบาทด้านการประยุตติร่างเทศบัญญัติ
 - 2.4 บทบาทด้านการลงมติร่างเทศบัญญัติ
 - 2.5 บทบาทด้านการควบคุมการบริหารงานของฝ่ายบริหาร
1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์สมาชิกสภากเทศบาลตำบลที่เป็นศตวรี

จากการสัมภาษณ์สมาชิกสภากเทศบาลตำบลที่เป็นศตวรีของสภากเทศบาลตำบลในจังหวัด นครปฐม ผู้วิจัยได้สรุปประเด็นต่าง ๆ และแบ่งการเสนอข้อมูลเป็น 2 ส่วนดังนี้

1.1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1.1.1 ข้อมูลจากการวิเคราะห์ข้อมูลเทศบาลตำบลในจังหวัดนครปฐม จำนวน 18 แห่ง พบร่วมกับจำนวนผู้ให้สัมภาษณ์ จำนวน 216 คน เทศบาลตำบลที่มีสมาชิกสภาเทศบาล เป็นสตรี จำนวน 15 แห่ง จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 17.13 ของสมาชิกสภาเทศบาลตำบล แยกตามอำเภอและเทศบาลตำบลดังนี้

1) อำเภอเมืองนครปฐมมีเทศบาลตำบล จำนวน 5 แห่ง มีสมาชิกสภา เทศบาลตำบลจำนวน 60 คน เป็นสตรี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 13.33 เทศบาลตำบลโครง มะเดื่อและเทศบาลตำบลบ่อพลับ แห่งละ 3 คน เทศบาลตำบลธรรมชาติ จำนวน 2 คน เทศบาล ตำบลมาบแกะ และเทศบาลตำบลคลองนายหอม ไม่มีสมาชิกสภาเทศบาลที่เป็นสตรีจากการสัมภาษณ์ แบบเชิงลึก พบร่วมกับทั้งหมดเป็นกลุ่มที่สนับสนุนนายกเทศมนตรีและเป็นเสียงข้างมากในสภา เทศบาล

2) อำเภอกำแพงแสน มีเทศบาลตำบล จำนวน 1 แห่ง มีสมาชิกสภา เทศบาลตำบล จำนวน 12 คน เป็นสตรี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 8.33 เทศบาลตำบล กำแพงแสน จำนวน 1 คน จากการสัมภาษณ์แบบเชิงลึก พบร่วมกับทั้งหมดเป็นกลุ่มที่สนับสนุน นายกเทศมนตรีและเป็นเสียงข้างมากในสภาเทศบาล

3) อำเภอกรชัยศรีมีเทศบาลตำบล จำนวน 3 แห่ง มีสมาชิกสภาเทศบาล ตำบล จำนวน 36 คน เป็นสตรี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 13.89 เทศบาลตำบลกรชัยศรี จำนวน 2 คน และเทศบาลตำบลห้วยพญา จำนวน 3 คน เทศบาลตำบลลุนแก้ว ไม่มีสมาชิกสภาเทศบาลที่เป็น สตรีจากการสัมภาษณ์แบบเชิงลึก พบร่วมกับทั้งหมดเป็นกลุ่มที่สนับสนุนนายกเทศมนตรีและเป็นเสียง ข้างมากในสภาเทศบาล

4) อำเภอคองคุม มีเทศบาลตำบล จำนวน 1 แห่ง มีสมาชิกสภาเทศบาล ตำบล จำนวน 12 คน เป็นสตรี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 เทศบาลตำบลสามจ่าม จำนวน 2 คน จากการสัมภาษณ์แบบเชิงลึก พบร่วมกับทั้งหมดเป็นกลุ่มที่สนับสนุนนายกเทศมนตรีและเป็น เสียงข้างมากในสภาเทศบาล

5) อำเภอบางแعن มีเทศบาลตำบล จำนวน 4 แห่ง มีสมาชิกสภาเทศบาล ตำบล จำนวน 48 คน เป็นสตรี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 31.25 เทศบาลตำบลทรงกระถุ่น จำนวน 6 คน จากการสัมภาษณ์แบบเชิงลึก พบร่วมกับทั้งหมด 4 คน เป็นกลุ่มที่สนับสนุน นายกเทศมนตรีและเป็นเสียงข้างมากในสภาเทศบาล และอีกจำนวน 2 คน เป็นกลุ่มที่ปฏิบัติหน้าที่ ตามอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายเรื่องได้เห็นว่าเกิดประ โภชัณกับประชาชนจะให้การสนับสนุน ตัวนี้ เรื่องใดที่เห็นว่าเกิดประ โภชัณน้อยหรือมีผลกระทบกับประชาชนมากจะไม่ให้การสนับสนุน

เทศบาลตำบลบางหลวง จำนวน 4 คน จากการสัมภาษณ์แบบเชิงลึกพบว่าในจำนวน 3 คน เป็นกลุ่มที่สนับสนุนนายกเทศมนตรีและเป็นเสียงข้างมากในสภาเทศบาล และอีกจำนวน 1 คน เป็นกลุ่มที่ปฏิบัติหน้าที่ตามอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายเรื่องใดเห็นว่าเกิดประโยชน์กับประชาชนจะให้การสนับสนุน ส่วนเรื่องใดที่เห็นว่าเกิดประโยชน์น้อยหรือมีผลกระทบกับประชาชนมากจะไม่ให้การสนับสนุน

เทศบาลตำบลบางหลวง จำนวน 3 คน และเทศบาลตำบลลำพญา จำนวน 2 คน จากการสัมภาษณ์แบบเชิงลึก พบว่าทั้งหมดเป็นกลุ่มที่สนับสนุนนายกเทศมนตรีและเป็นเสียงข้างมากในสภาเทศบาล

6) อำเภอพุทธมณฑล มีเทศบาลตำบลจำนวน 2 แห่ง มีสมาชิกสภาเทศบาลตำบลจำนวน 24 คน เป็นสตรี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 เทศบาลตำบลคลองโขง และเทศบาลตำบลศาลายา แห่งละ 1 คน จากการสัมภาษณ์แบบเชิงลึก พบว่าทั้งหมดเป็นกลุ่มที่สนับสนุนนายกเทศมนตรีและเป็นเสียงข้างมากในสภาเทศบาล

7) อำเภอสามพราน มีเทศบาลตำบล จำนวน 2 แห่ง มีสมาชิกสภาเทศบาลตำบล จำนวน 24 คน เป็นสตรี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 เทศบาลตำบลอ้อมใหญ่ จำนวน 3 คน และเทศบาลตำบลบางกระทึก จำนวน 1 คน จากการสัมภาษณ์แบบเชิงลึก พบว่าทั้งหมดเป็นกลุ่มที่สนับสนุนนายกเทศมนตรีและเป็นเสียงข้างมากในสภาเทศบาล รายละเอียดข้อมูลจำนวนสมาชิกสภาเทศบาลตำบลทั้ง 15 แห่ง ดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 แสดงข้อมูลประชากรกลุ่มตัวอย่าง

อำเภอ	จำนวน เทศบาล ตำบล (แห่ง)	จำนวน สมาชิกสภा เทศบาลตำบล (คน)	จำนวนเทศบาล ตำบล ที่มีสมาชิกเป็น สตรี (แห่ง)	จำนวนสมาชิก สภากเทศบาล ตำบลที่เป็น สตรี(คน)	จำนวนสมาชิก สภากเทศบาล ตำบลที่สัมภาษณ์ (คน)
เมืองครปฐม	5	60	3	8	3
กำแพงแสน	1	12	1	1	1
นครชัยศรี	3	36	2	5	2
ดอนคูน	1	12	1	2	1
บางเลน	4	48	4	15	4
พุทธมณฑล	2	24	2	2	2
สามพราน	2	24	2	4	2
รวม	18	216	15	37	15

สมาชิกสภากเทศบาล ในจำนวน 15 คน จากการสัมภาษณ์แบบเชิงลึก สรุปได้ว่ามีจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 32.34 ทั้งหมดเป็นกลุ่มที่สนับสนุนนายกเทศมนตรีและเป็นเสียงข้างมากในสภากเทศบาลและมีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 8.10 เป็นกลุ่มที่ปฏิบัติหน้าที่ตามอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายเรื่องได้เห็นว่าเกิดประโยชน์กับประชาชนจะให้การสนับสนุน ส่วนเรื่องใดที่เห็นว่าเกิดประโยชน์น้อยหรือไม่ผลกระทบกับประชาชนนากจะไม่ให้การสนับสนุน

1.1.2 ข้อมูลจากการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปผลการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างแบบเชิงลึกพบว่า

- 1) อายุของผู้ให้สัมภาษณ์เป็นสมาชิกสภากเทศบาลตำบลที่เป็นสตรีทั้ง 15 คน พนับว่ากลุ่มตัวอย่างมีอายุต่ำสุด 31 ปี และสูงสุด คือ 64 ปี
- 2) ระดับการศึกษา กลุ่มตัวอย่างจากการศึกษาต่ำสุดคือชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สูงสุดคือระดับปริญญาตรี และมีจำนวน 1 คนระบุว่ากำลังศึกษาต่อระดับปริญญาตรีเนื่องจากต้องการเพิ่มพูนความรู้ของตนเองให้สูงขึ้นและสร้างความน่าเชื่อถือและความเชื่อมั่นแก่ประชาชน และตนเอง นอกจากนั้นพบว่าผู้ที่ได้รับการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นกลุ่มที่มีความรู้และเข้าใจในประเด็นคำาน และสามารถตอบคำานได้เข้าประเด็นมากกว่า

3) การประกอบอาชีพกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอาชีพค้าขาย จำนวน 8 คน เป็นเกษตรกรจำนวน 4 คนธุรกิจส่วนตัวจำนวน 2 คน และนักวิจัย จำนวน 1 คน และยังพบว่า สมาชิกสภากาลตำบลที่เป็นสตรี ประกอบอาชีพเกษตรกรรมได้มีการพิจารณาสร้างเทศบาลัญญาติ งบประมาณรายจ่ายประจำปี และเทศบาลัญญาติตั้งงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม เมื่อการพัฒนาด้านน้ำรูด ดูแลแหล่งน้ำ เพื่อการอุปโภคบริโภคและเพื่อเกษตรกรรม ในส่วนของสมาชิกสภากาลตำบลที่ ประกอบอาชีพค้าขาย ธุรกิจส่วนตัว และนักวิจัย จะพิจารณาสร้างเทศบาลัญญาติ งบประมาณรายจ่ายประจำปี และเทศบาลัญญาติตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีเพิ่มเติม เป็นไปตามที่นายกเทศมนตรี นำเสนอ

4) ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งสมาชิกสภากาลตำบลกลุ่มตัวอย่าง ได้รับ การเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภากาลตำบลสูงสุดคือ 5 สมัย จำนวน 1 คน และน้อยที่สุด คือ 1 สมัย ที่ได้รับการเลือกตั้งเป็นสมัยแรกมีจำนวน 6 คน และยังพบอีกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 41 - 50 ปีขึ้นไปจะมีความสัมพันธ์กับการได้รับการเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภากาลอย่างน้อย 2 สมัย

1.2 การวิเคราะห์ข้อมูลบทบาทด้านนิติบัญญัติของสมาชิกสภากาลตำบลที่เป็นสตรีของสภากาลตำบลในจังหวัดนครปฐม

จากการสัมภาษณ์สมาชิกสภากาลตำบลที่เป็นสตรีจำนวน 15 คน ด้วยแบบ สัมภาษณ์เชิงลึก สรุปโดยทั่วไปผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีประเด็นสำคัญ ดังนี้

1.2.1 ด้านความรู้เกี่ยวกับกระบวนการนิติบัญญัติของเทศบาล ประเด็นด้าน ความรู้และประสบการณ์ของสมาชิกสภากาลตำบลที่เป็นสตรี มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการนิติบัญญัติของเทศบาล มีดังนี้

1) ความรู้ในการตราเทศบาลัญญาติเกี่ยวกับขั้นตอนการตราเทศบาลัญญาติการวิจัย พนบฯ สมาชิกสภากาลตำบลที่เป็นสตรีทั้งหมดมีพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับกระบวนการนิติบัญญัติ และ ตอบตรงกันว่าร่างเทศบาลัญญาติทั่วไป ร่างเทศบาลัญญาติตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีและร่างเทศบาลัญญาติ งบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม

(1) ขั้นวาระรับหลักการต้องพิจารณาในสาระสำคัญของร่างเทศบาลัญญาติ ทั่วไปในขั้นวาระการรับหลักการขั้นนี้ สภากาลจะต้องพิจารณาถึงรายละเอียดความเหมาะสมใน สาระสำคัญของข้อกฎหมายที่กำหนดให้สำนักงานเขตฯ ดำเนินการเทศบาลัญญาติ และความเหมาะสมสมควรคลองกับ สภาพท้องถิ่นหรือสภาพการบังคับใช้และร่างเทศบาลัญญาติตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีและเทศบาลัญญาติตั้งงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมจะพิจารณาถึงการตั้งงบประมาณในรายการต่างๆ ว่าเป็นไปตาม การแฉลงนโยบายของนายกเทศมนตรีหรือไม่ และมีในแผนพัฒนาท้องถิ่น รวมถึงการตั้ง

งบประมาณว่ามีความเหมาะสมในการจัดสรรงบประมาณและความคุ้มค่าในรายการ โครงการหรือกิจกรรมหรือไม่อย่างไร

(2) ขึ้นแปรญัตติเป็นขั้นตอนของการเสนอคำแปรญัตติของสมาชิกสภatecnicalในการพิจารณาเสนอห้องเรียนส่วนคำแปรญัตติในร่างเทศบัญญัติที่สภatecnicalในมีมติรับหลักการเป็นการพิจารณาอย่างละเอียดรอบด้านเป็นรายข้อเพื่อให้การตราเทศบัญญัติเป็นไปตามที่กฎหมายบัญญัติและระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยข้อบังคับการประชุมสภาท้องถิ่น พุทธศักราช 2547 กำหนดจำนวนหน้าที่ไว้หรือไม่อย่างไร และขั้นวาระการลงมติหลังจากที่ผ่านภาระขั้นรับหลักการและขึ้นแปรญัตติแล้ว

(3) ขั้นวาระลงมติในขั้นนี้ที่ประชุมสมาชิกสภatecnicalจะไม่มีการอภิปรายในวาระที่สามเนื่องจากขั้นรับหลักการและขึ้นแปรญัตติได้มีการอภิปรายกันอย่างกว้างขวางรอบด้านและเป็นไปตามที่ระเบียบกำหนดแล้ว

(4) เมื่อผ่านความเห็นชอบของสภatecnicalแล้วภายในเจ็ดวันให้ประธานสภatecnicalต้องส่งร่างเทศบัญญัติที่สภatecnicalมีมติให้ความเห็นชอบไปยังนายอำเภอเพื่อส่งไปยังผู้ว่าราชการจังหวัดพิจารณาให้แล้วเสร็จภายในสิบห้าวันและส่งคืนประธานสภatecnicalกรณีผู้ว่าราชการจังหวัดเห็นชอบด้วยกันร่างเทศบัญญัติที่ให้ส่งร่างเทศบัญญัตินั้นให้นายกเทศมนตรีเพื่อให้นายกเทศมนตรีลงนามและประกาศใช้บังคับเป็นเทศบัญญัติต่อไป

(5) ที่มาของเทศบัญญัติมีกระบวนการตรวจสอบการตราเทศบัญญัตินั้นมีที่มีจาก 3 ฝ่าย คือ หน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ออกกฎหมาย สำนักงานเขตฯ สำนักงานเขตฯ และสำนักงานเขตฯ ในเขตสภatecnicalตามจำนวนและหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กฎหมายกำหนดซึ่งทั้งสามฝ่ายสามารถเสนอร่างเทศบัญญัติท้องถิ่นเข้าสู่การพิจารณาของสภatecnicalเพื่อบังคับใช้ในเขตสภatecnicalได้ ตามขั้นตอนที่กฎหมายบัญญัติ

(6) กระบวนการก่อนที่ร่างเทศบัญญัติจะเข้าสู่วาระการพิจารณาของสภatecnicalนั้นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 12 คน (ร้อยละ 80.00) ตอบว่าไม่มีความรู้และเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการยกร่างเทศบัญญัติทั่วไปรู้เฉพาะแต่ที่มาว่าจะเสนอร่างเทศบัญญัติได้โดยฝ่ายใดบ้าง

2) ประสบการณ์เกี่ยวกับกระบวนการทางนิติบัญญัติ

กระบวนการพิจารณาร่างเทศบัญญัติของสภatecnicalไม่ว่าจะเป็นร่างเทศบัญญัติทั่วไปร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีและร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมนั้นพบว่ามี 3 ขั้นตอน ประกอบด้วย วาระที่หนึ่งคือขั้นวาระรับหลักการ วาระที่สองคือขั้นแปรญัตติ และวาระที่สามคือขั้นลงมติให้ความเห็นชอบหรือไม่ให้ความเห็นชอบ ซึ่งจำนวน

ทั้งหมดมีประสบการณ์ผ่านการพิจารณาเร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี และร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมทั้ง 3 วาระ โดยไม่เคยขาดการประชุมสภาก่อนไม่เคยได้มีการอภิปรายและขึ้นการประชุมต่อไปได้เสนอหรือส่วนคำประชุมต่อโดยกลุ่มตัวอย่างระบุว่า เทศบัญญัติทั่วไปสภาพทนากสามารถพิจารณา 3 วาระรวดได้ เป็นไปตามมติที่ประชุมสภาก็จะขึ้นประชุมต่อไปตั้งแต่คณะกรรมการประชุมต่อหรือจะให้มีคณะกรรมการประชุมต่อเป็นสองส่วน โดยร่างเทศบัญญัติที่ประชุมสภาก่อนถือเป็นสามวาระแต่ที่ประชุมสภาก่อนถือจะอนุมัติให้พิจารณาสามวาระรวดเดียวได้ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยข้อบังคับการประชุมสภาก่อนถือ พุทธศักราช 2547 ตามข้อ 45 วรรคแรก

“ญัตติร่างข้อบัญญัติที่ประชุมสภาก่อนถือต้องพิจารณาเป็นสามวาระแต่ที่ประชุมสภาก่อนถือจะอนุมัติให้พิจารณาสามวาระรวดเดียวได้”

ส่วนการพิจารณาเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี และเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม สภาก่อนจะพิจารณาเป็น 3 วาระรวดเดียวไม่ได้ คือตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยข้อบังคับการประชุมสภาก่อนถือ พุทธศักราช 2547 ข้อ 45 วรรคสามที่บัญญัติว่า

“ญัตติร่างข้อบัญญัติงบประมาณจะพิจารณาสามวาระรวดเดียวไม่ได้และในการพิจารณาหาระที่สองให้กำหนดระยะเวลาเสนอคำประชุมต่อไม่น้อยกว่าสิบสี่ชั่วโมงนับแต่สภาก่อนถือมีมติรับหลักการแห่งร่างข้อบัญญัติงบประมาณนั้น”

ต้องมีขึ้นประชุมต่อไม่น้อยกว่า 24 ชั่วโมง ก่อนวาระการลงมติ และมีคณะกรรมการประชุมต่อเป็นผู้พิจารณาขึ้นประชุมต่อเพื่อรับคำเสนอประชุมต่อร่างเทศบัญญัติโดยร่างเทศบัญญัติที่สภาก่อนถือต้องรับหลักการแล้วถ้าจะต้องส่งให้คณะกรรมการประชุมต่อพิจารณาให้ประธานสภาร่างร่างเทศบัญญัตินั้นไปให้คณะกรรมการประชุมต่อพิจารณาโดยละเอียดและที่ประชุมสภาก่อนจะต้องกำหนดระยะเวลาเสนอคำประชุมต่อคณะกรรมการประชุมต่อด้วยภายในระยะเวลาเสนอคำประชุมต่อที่สภาก่อนถือต้องกำหนดเวลาเสนอคำประชุมต่อต่อคณะกรรมการประชุมต่อในกรณีที่สมาชิกสภาก่อนถือได้เห็นควรจะแก้ไขเพิ่มเติมร่างเทศบัญญัติให้เสนอคำประชุมต่อถ่วงหน้าเป็นหนังสือโดยให้ประชุมต่อเป็นรายข้อและเสนอต่อประธานคณะกรรมการประชุมต่อในกรณีที่สมาชิกสภาก่อนถือเป็นผู้ประชุมต่อจะต้องมีสมาชิกสภาก่อนรับรองด้วย

สรุปประเด็นเรื่องความรู้ในขั้นตอนกระบวนการทางนิติบัญญัติของเทศบาล กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด (15 คน) มีความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนกระบวนการทางนิติบัญญัติ กีฬาตราเทศบัญญัติทั่วไปและการตราเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีและเทศบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม ของเทศบาลว่าที่เป็นอำนาจของฝ่ายนิติบัญญัติในการตราเทศบัญญัติ โดยการยกร่างเสนอของฝ่ายสมาชิกสภาก่อนดำเนินการคือฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหารคือ

นายกเทศมนตรี และฝ่ายประชาชน แต่พบว่าบทบาทนี้ฝ่ายนิติบัญญัติไม่เคยมีการยกร่างเทศบัญญัติทั่วไปและยังไม่เข้าใจขั้นตอนเกี่ยวกับการยกร่างเทศบัญญัติทั่วไปซึ่งเป็นอำนาจหน้าที่หนึ่งของสภา เทศบาลตำบล ดังด้วยอย่างคำสัมภาษณ์ที่จะยกมาเสนอต่อไปนี้

“...ทราบและเข้าใจดีว่าขั้นตอนการเสนอและพิจารณาเรื่องเทศบัญญัติ ก่อนจะประกาศใช้ต้องพิจารณา 3 วาระ คือวาระขั้นรับหลักการ วาระขั้นแปรผูัด วาระขั้นลงมติให้ความเห็นชอบหรือไม่ให้ความเห็นชอบ...” (ขวัญใจ โนกบพันธ์ สัมภาษณ์ 2556)

“...การเสนอร่างเทศบัญญัติตามกฎหมายในเทศบาลสามารถเสนอได้ทั้ง 3 ฝ่าย คือฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหาร และฝ่ายประชาชนตามจำนวนและขั้นตอนที่กฎหมายกำหนด ...” (กรุณา สิริยะเสถียร สัมภาษณ์ 2556)

“...เทศบัญญัติทั่วไปนี้สภากเทศบาลพิจารณาเป็น 3 วาระรวด ได้ แต่ถ้า เป็นเทศบัญญัติจงประมาณประจำปี จะพิจารณา 3 วาระรวดเดียวไม่ได้ ต้องมีขั้นแปรผูัด ไม่น้อย กว่า 24 ชั่วโมง จึงจะประชุมวาระแปรผูัด และลงมติได้...” (จิราพร ลำภานิย สัมภาษณ์ 2556)

“...การพิจารณาร่างเทศบัญญัติตามประมาณรายจ่ายต้องพิจารณาเป็นสาม วาระ เพราะว่ากฎหมายกำหนดไว้ ว่าขั้นรับหลักการต้องพิจารณารายละเอียดอย่างรอบคอบขั้นแปรผูัดถ้าเป็นงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องทั้งเวลาแปรผูัดไม่น้อยกว่า 24 ชั่วโมง จึงพิจารณา ขั้นลงมติ...” (ทรงศนย์ นวสิทธิ์ไพศาล สัมภาษณ์ 2556)

“...กระบวนการร่างเทศบัญญัติของเทศบาลนั้นมีขั้นตอน คือ หนึ่ง การรับหลักการ มีการอภิปรายของสมาชิกพอสมควรแล้ว สอง ขั้นแปรผูัดจะมีคณะกรรมการ แปรผูัดของสภากเทศบาล และสาม ขั้นลงมติ ซึ่งทุกขั้นตอนมีความสำคัญมาก...”
(かるณี ใจมเพือก สัมภาษณ์ 2556)

“...เทศบัญญัติดีอีกเป็นข้อบังคับหรือกฎหมายของเทศบาลที่มีผลกระทบ ต่อประชาชนดังนั้นการพิจารณาของฝ่ายสภางานเป็นบทบาทสำคัญต้องมีความรอบคอบไม่เช่นนั้น ถ้าลงมติเห็นชอบไปแล้วก็อาจเกิดความเสียหายได้...” (สวاث เกียรติภัทรชัย สัมภาษณ์ 2556)

“...ขั้นตอนการพิจารณาเทศบัญญัติมี 3 วาระ ขั้นรับหลักการ คือให้ สมาชิกสภากาดีอภิปรายก่อนลงมติขั้นรับหลักการ และขั้นแปรผูัด หากเป็นเทศบัญญัติ งบประมาณรายจ่าย ก็ต้องให้เวลาไม่น้อยกว่า 24 ชั่วโมง ส่วนขั้นลงมติก็ต้องได้เสียงเห็นชอบ ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง...” (อุดมลักษณ์ แก้วทอง สัมภาษณ์ 2556)

“...เป็นสมาชิกสภากเทศบาลมาก็พอเข้าใจว่ากฎหมายให้พิจารณาเทศบัญญัติเป็น สามวาระ ถ้าเป็นเทศบัญญัติทั่วไปก็สามารถพิจารณาสามวาระรวด ได้แต่ถ้าเป็น งบประมาณรายจ่ายจะพิจารณาสามวาระรวดเดียวไม่ได้ต้องทั้งไว้อ่านน้อย ยี่สิบสี่ชั่วโมง...”

(ເພື່ອງກີບສູງປະຕິມາດ ສັນກາຍັນ 2556)

“...ທຣານວ່າຂຶ້ນຕອນເສັນອ່ານເທັນບັນຫຼຸດເຂົ້າສາກົນມີທຳມາໄດ້ຫລາຍໄໝ
ຄືອຳຝ່າຍນິຕິບັນຫຼຸດ ຝ່າຍນາຍກເທັນຕີ ແລະ ປະຊາທິປະໄຕ ເສັນອ່ານໄດ້ຕາມ ພຣນ.ກາຣເຂົ້ອເສັນອ່ານ
ເທັນບັນຫຼຸດ...” (ຮສຈິນ ແລືອງໃໄໂຮຈິນ ສັນກາຍັນ 2556)

1.2.2 ດ້ານປະສົບການຝຶກມືນທນາທຫວີມີສ່ວນຮ່ວມໃນເສັນອ່ານທ່ອງທ່ຽວ
ສັນສຸນໃຫ້ປະຊາທິປະໄຕ ແລະ ປະຊາທິປະໄຕ ປະເຕີນທນາທໃນເສັນທ່ອງທ່ຽວສັນສຸນໃຫ້
ປະຊາທິປະໄຕ ໃນສາມາຊີກສາເທັນຕາລົດຕໍ່ມີສັນກາຍັນທີ່ໄດ້ສຸກປາກຜູ້ໃໝ່
ສັນກາຍັນທີ່ໜ້າມີຄວາມເສັນອ່ານເທັນບັນຫຼຸດທ່ວ່າໄປຕື່ມີຝ່າຍນິຕິບັນຫຼຸດມີຄວາມ
ນັ້ນ ພບວ່າ

1) ສາມາຊີກສາເທັນຕາລົດຕໍ່ມີສັນກາຍັນທີ່ໜ້າມີຄວາມເສັນອ່ານເທັນ
ບັນຫຼຸດທ່ວ່າໄປໂດຍໃຫ້ຄວາມເຫັນວ່າເນື່ອຈາກເຫັນວ່າເປັນຄວາມ
ເຈົ້າຫ້າທີ່ ທີ່ຕ້ອງພິຈາລາສັນອ່ານເທັນບັນຫຼຸດນີ້ເຂົ້າສາກເທັນຕາລົດຢູ່ແລ້ວ ແລະ ທີ່ຜ່ານມາກໍໄນ້ເຄຍ
ປາກສູງວ່າມີສາມາຊີກສາເທັນຕາລົດຄົນໄດ້ເສັນອ່ານເທັນບັນຫຼຸດທ່ວ່າໄປເຂົ້າສູ່ວ່າຮາຮັບປະຫຼຸດຂອງສາ
ເທັນຕາລົດລຶ່ງແມ່ວ່າສາມາຊີກສາເທັນຕາລົດຈະຮູ່ແລ້ວ ແລະ ເຂົ້າໃຈວ່າເປັນຄວາມ
ນັ້ນທີ່ໃນເສັນອ່ານເທັນບັນຫຼຸດທ່ວ່າໄປເຂົ້າສູ່ກ່າວພິຈາລາສັນອ່ານທີ່ພະຍານ
ພຸຖທີ່ກ່າວ 2496 ໄດ້ບັນຫຼຸດໄວ້ຕາມ ແລະ ມີສາມາຊີກສາເທັນຕາລົດຕໍ່ມີສັນ
ກັນ 12 ດວນ (ຮ້ອຍລະ 80.00) ຍັງໄໝເຂົ້າໃຈໃນຫລັກເກີນທີ່ແລ້ວ ວິທີການຍກຮ່າງເທັນບັນຫຼຸດທ່ວ່າໄປແຕ່ໄຟເຄຍ
ມີຄວາມເຈົ້າຫ້າທີ່ໃນເສັນອ່ານເທັນບັນຫຼຸດທ່ວ່າໄປແຕ່ໄຟເຄຍມີການຍກຮ່າງເທັນບັນຫຼຸດທ່ວ່າໄປດ້ວຍ
ຕອນເອງທ່ອງຄຸ້ມແລຍ

2) ບທນາທກສັນສຸນໃຫ້ປະຊາທິປະໄຕ ຮ່ວມກັນເຂົ້ອເສັນອ່ານເທັນບັນຫຼຸດ
ພບວ່າໃນສ່ວນກັນມີສ່ວນຮ່ວມໃນເສັນອ່ານເທັນບັນຫຼຸດທ່ວ່າໄປນີ້ ກຸ່ມ່ວຍດ້ວຍທີ່ມີຄວາມ
ວ່າຈາກເທັນບັນຫຼຸດທ່ວ່າໄປທີ່ເຄຍຜ່ານພິຈາລາສັນກາຍັນປາກສູງວ່າເຄຍມີສ່ວນຮ່ວມທ່ອງທ່ຽວ
ປະຊາທິປະໄຕທ່ວ່າໄປຕື່ມີຄວາມພິຈາລາສັນກາຍັນທ່ວ່າໄປຕາມພະຍານບັນຫຼຸດທ່ວ່າດ້ວຍການເຂົ້ອເສັນອ່ານ
ຂອບບັນຫຼຸດທ້ອງຄືນ ພຸຖທີ່ກ່າວ 2542

3) ພບວ່າກຸ່ມ່ວຍດ້ວຍທີ່ມີຄວາມພິຈາລາສັນກາຍັນທ່ວ່າໄປຕາມພະຍານບັນຫຼຸດທ່ວ່າດ້ວຍການ
ສັນສຸນປະຊາທິປະໄຕເຂົ້ອເສັນອ່ານເທັນບັນຫຼຸດນີ້ເຂົ້າໃຈວ່າໝາຍຄວາມຮຸ່ມມືກັນ
ປະຊາທິປະໄຕທ່ວ່າໄປຕື່ມີຄວາມພິຈາລາສັນກາຍັນປາກສູງວ່າເຄຍມີສ່ວນຮ່ວມທ່ອງທ່ຽວ
ແພນພັດນາຂອງເທັນຕາລົດແລະ ນຳໄປພິຈາລາສັນກາຍັນປະມານຮາຍຈ່າຍໃນເທັນບັນຫຼຸດຕົງປະມານຮາຍຈ່າຍ
ປະຈຳປີທ່ອງເທັນບັນຫຼຸດຕົງປະມານຮາຍຈ່າຍເພີ່ມເຕີມດ້ວຍ ຈຶ່ງເປັນກົດສິນກົດສິນ
ແພນພັດນາທ້ອງຄືນທີ່ຈຶ່ງແຕກຕ່າງກັນກົດສິນກົດສິນປະມານຮາຍຈ່າຍໃນເທັນບັນຫຼຸດທ່ວ່າໄປຕາມພະຍານບັນຫຼຸດທ່ວ່າດ້ວຍ

การเข้าชื่อเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่นพุทธศักราช 2542 เพราะว่าที่ผ่านมาเมื่อประชาชนมีปัญหาความเดือดร้อนก็จะแจ้ง sama chik spa tehnika เลี้ยวงซึ่งร่วมกันร้องผ่าน sama chik spa tehnika ดำเนินเพื่อขอให้ techhnala ดำเนินการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ให้ ดังนั้นจึงมีความเห็นใจมาตลอดว่าการดำเนินการดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของการเสนอร่าง techhnala ทั่วไปของฝ่ายประชาชน

สรุปประเด็นด้านประสบการณ์การมีบทบาทหรือมีส่วนร่วมในการเสนอร่างหรือสนับสนุนให้ประชาชนเสนอร่าง techhnala ทั่วไปเป็นสตรีทั้งหมดถึงแม้จะมีความรู้เรื่องขั้นตอนการตรวจสอบความถูกต้องทั่วไปดีแต่พบว่าทั้งหมดยังไม่เคยมีการเสนอร่าง techhnala ทั่วไปและจำนวน 6 คน เนื่องจากเป็น sama chik spa tehnala สมัยแรก จึงยังไม่มีประสบการณ์และความรู้ลึกซึ้งเกี่ยวกับกระบวนการทางนิติบัญญัติ ขั้นตอนการร่างการเสนอร่าง techhnala ทั่วไปอย่างเพียงพอที่จะดำเนินการเสนอและตรวจสอบความถูกต้องทั่วไปได้ และการที่ sama chik spa tehnala ดำเนินด้วยตัวเองว่าไม่เคยมีประสบการณ์เสนอร่าง techhnala ทั่วไป เพราะเห็นว่าเป็นหน้าที่หนึ่งของฝ่ายนักเทคนิคและเจ้าหน้าที่ techhnala จะเป็นผู้เสนอให้ฝ่ายสถาบันมาดำเนินการและมีเหตุผลเสริมว่า ไม่คิดว่าเป็นหน้าที่หลักของฝ่ายสถาบันมาดำเนินการ เนื่องจากยังไม่เข้าใจเรื่องขั้นตอนการยกร่าง techhnala ทั่วไป และในการสัมภาษณ์ยังพบอีกว่า sama chik spa tehnala ดำเนินที่เป็นสตรีที่ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 2 สมัยขึ้นไป จะมีประสบการณ์ตอบคำถามได้ชัดเจนอยู่ในประเด็นมากกว่าผู้ที่ได้รับการเลือกตั้งในสมัยแรกหรือไม่กิน 2 สมัย อีกทั้งการตอบคำถามก็มีความมั่นใจอย่างเห็นได้ชัดเจน ดังตัวอย่างคำสัมภาษณ์ที่จะยกมาเสนอต่อไปนี้

“...ทราบดีว่าการเสนอร่าง techhnala เป็นอำนาจหน้าที่ของ ฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายบริหารเป็นผู้ยกร่าง techhnala และฝ่ายประชาชนก็มีสิทธิเสนอร่าง techhnala ให้ร่วมกันแต่เท่าที่ผ่านมาไม่เคยเห็นมีใครเสนอ...” (ขวัญใจ โนกบพันธ์ สัมภาษณ์ 2556)

“...ไม่เคยได้เสนอร่าง techhnala เลย เพราะว่าฝ่ายนักเทคนิคจะเสนอเข้าสถาบัน และคุณแล้วว่าร่าง techhnala ที่เสนอเข้าสถาบันเป็นไปตามที่กฎหมายบัญญัติให้ต้องตราเป็นtechhnala ก็ถือว่ามีส่วนร่วมตรวจสอบความถูกต้อง...” (กรุณา ศิริยะเสถียร สัมภาษณ์ 2556)

“...ไม่เคยมีประสบการณ์การเสนอร่าง techhnala โดยฝ่าย sama chik spa tehnala เนื่องจากเข้าใจว่าเรื่องการร่าง techhnala ใน techhnala นั้นเป็นหน้าที่ของฝ่ายบริหารและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เช่น ฝ่ายนิติกร...” (สุรีย์ ประทุมพวง สัมภาษณ์ 2556)

“...ไม่เคยเห็นว่ามีประชาชน ได้เข้าชื่อร่วมกันเสนอร่าง techhnala เข้าสถาบันเหมือนกันว่า เพราะอะไร มันคงยุ่งยากมีหลายขั้นตอนช้าบ้านเข้าไม่สนใจหรอก...” (จิราพร ลำภานี สัมภาษณ์ 2556)

“...รู้และเข้าใจดีว่าเป็นอำนาจหน้าที่ของสมาชิกสถาบันฯที่มีอำนาจหน้าที่ในการเสนอร่างเทศบัญญัติเข้าสู่การพิจารณาแต่ก็ไม่เคยเสนออะไรมิแต่เสนอฉบับปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนให้นายกเทศมนตรีดำเนินการ...” (มุภากร สวัสดิชัย สัมภาษณ์ 2556)

“...หูลักษณ์ที่การยกร่างเทศบัญญัติของเทศบาลก็ไม่ทราบขั้นตอนว่าต้องทำอย่างไรบ้าง เพราะไม่เคยเสนออยกร่างเลย เข้าใจมาตลอดว่าฝ่ายสถาปัตย์ต้องเสนอให้ฝ่ายนายกเทศมนตรีเสนอจะง่ายกว่า...” (บรรคนิษฐ์ นวลิตา ไฟศาลา สัมภาษณ์ 2556)

“...เรื่องขั้นตอนการยกร่างเทศบัญญัตินั้นยังไม่ค่อยรู้เรื่องการร่างเทศบัญญัติ เพราะว่าไม่คิดว่าเป็นหน้าที่ของสมาชิกสถาปัตย์ น่าจะเป็นหน้าที่ของฝ่ายบริหารและเจ้าหน้าที่มากกว่าที่ผ่านมาก็ไม่เคยเสนอ...” (สาท พิเชฐพิทักษ์ สัมภาษณ์ 2556)

“...พอทราบขั้นตอนการเสนอร่างเทศบัญญัตินี้เข้าใจว่านายกเทศมนตรี เป็นฝ่ายเสนอเป็นส่วนมาก ส่วนฝ่ายสถาปัตย์มีอำนาจหน้าที่พิจารณาให้ความเห็นชอบไม่ให้ความเห็นชอบส่วนการสนับสนุนให้ประชาชนเข้าชื่อเสนอร่างเทศบัญญัตินั้นยังไม่เห็นมีแต่สนับสนุนให้ประชาชนลงชื่อเข้าร่วมเสนอปัญหาให้เทศบาลดำเนินการ เข้าใจว่าเกี่ยวกับเทศบัญญัติด้วย...”
(อุดมลักษณ์ แก้วทอง สัมภาษณ์ 2556)

“...การพิจารณาร่างเทศบัญญัตินั้นทราบดีว่ามี 3 ขั้นตอนแต่การยกร่างเสนอร่างเข้าสถาปัตยังไม่เคยได้ทำ เพราะที่ผ่านมาก็ไม่เห็นมีการเสนอร่างโดยฝ่ายสถาปัตย์มิแต่ฝ่ายนายกเทศมนตรีเป็นฝ่ายเสนอ...” (สมจิตต์ สร้อยกล่อม สัมภาษณ์ 2556)

“...เข้าใจว่าร่างเทศบัญญัติหมายถึงการที่เทศบาลเปิดรับฟังความปัญหาเดือดร้อนแล้วให้ประชาชนลงชื่อร่วมกันเสนอปัญหาเข้าสถาปัตย์หรือเข้าแผนเทศบาล เพราะว่าปัญหาของชาวบ้านต้องเอาเข้าข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายด้วยเงินจะทำได้...” (สุขวสสา ชุนสอน สัมภาษณ์ 2556)

“...เป็นสมาชิกสถาบันฯที่มีประสบการณ์มากแต่พอรู้ว่า ยังไม่มีการยกร่างเทศบัญญัติโดยฝ่ายสมาชิกสถาปัตย์ และไม่เคยมีร่างที่ประชาชนเข้าชื่อเสนอร่างเทศบัญญัติและก็ไม่เคยได้มีส่วนร่วมสนับสนุนให้ประชาชนเสนอตัวยัง...” (สมาชิกสถาบันฯ คำนวณ คำนวณ สัมภาษณ์ 2556)

“...ก็มีการสนับสนุนให้ชาวบ้านเข้าชื่อกันหลายๆชุมชนเสนอปัญหาความเดือนร้อน บรรจุเข้าแผนพัฒนาเทศบาล เพราะคิดว่าเป็นเรื่องเดียวกันเนื่องจากต้องบรรจุเข้าในเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี...” (จริน เหลืองไฟโภจน์ สัมภาษณ์ 2556)

¹ ตามคำค้นรายชื่อสมาชิกสถาบันฯที่สัมภาษณ์ในภาคผนวก ก

1.2.3. บทบาทในการพิจารณาร่างเทศบัญญัติทั่วไปจากการสัมภาษณ์และการสังเกต พนวฯ

1) ประเด็นประสบการณ์การพิจารณาร่างเทศบัญญัติทั่วไป ผู้ให้สัมภาษณ์จำนวน 9 คน (ร้อยละ 60.00) ตอบว่ามีบทบาทการพิจารณาร่างเทศบัญญัติทั่วไปที่เสนอโดยฝ่ายนายกเทศมนตรีซึ่งทั้งหมดเป็นร่างเทศบัญญัติในเรื่องที่กฎหมายบัญญัติให้เทศบาลต้องตราเป็นเทศบัญญัตินั้นกับใช้ในเขตเทศบาล โดยฝ่ายสมาชิกสภาเทศบาลดำเนินมานาที่พิจารณาร่างเทศบัญญัติทั่วไป เป็น 3 วาระ คือวาระที่ 1 ขั้นรับหลักการจะพิจารณารายละเอียดของร่างเทศบัญญัติทั่วไปอย่างละเอียด เช่น สาระสำคัญของร่างเทศบัญญัติสอดคล้องกับที่กฎหมายบัญญัติ สภาพการบังคับใช้สอดคล้องเป็นไปตามสภาพท้องถิ่น วาระที่ 2 ขั้นแปรญัตติ เป็นการพิจารณาถึงรายละเอียดเป็นรายข้อที่มีการแปรญัตติ หรือที่คณะกรรมการแปรญัตติได้เสนอแก่ไขเพิ่มเติมหรือตัดถอนและวาระที่ 3 ขั้นลงมติให้ความเห็นชอบหรือไม่ให้ความเห็นชอบตราหรือไม่ให้ตราเทศบัญญัติทั่วไปนั้น จากนั้นเป็นขั้นตอนตอนที่ประธานสภาเทศบาลต้องส่งร่างเทศบัญญัติไปยังผู้มีอำนาจตามที่กฎหมายบัญญัติ คือนายอำเภอและผู้ว่าราชการจังหวัดพิจารณา ตามพระราชบัญญัติเทศบาล พุทธศักราช 2496 มาตรา 62 จากนั้นเมื่อผู้มีอำนาจกำกับดูแลเห็นชอบกับร่างเทศบัญญัติและส่งกลับให้สภาเทศบาลแล้วจึงเป็นหน้าที่ของฝ่ายบริหารจังจังงานและประกาศใช้บังคับเป็นเทศบัญญัติต่อไป

2) ในจำนวน 15 คน พนวฯ มีจำนวน 6 คน (ร้อยละ 40.00) ไม่เคยปรากฏว่ามีพิจารณาร่างเทศบัญญัติทั่วไป เนื่องจากได้รับการเลือกตั้งเป็นสมัยแรก ซึ่งเทศบัญญัติทั่วไปเรื่องที่สำคัญและมีกฎหมายบัญญัติให้เทศบาลต้องตราเป็นเทศบัญญัติได้ผ่านการตราเป็นเทศบัญญัติและบังคับใช้ไปแล้ว

3) กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดยังตอบตรงกันว่า ใน การพิจารณาเทศบัญญัติทั่วไป การพิจารณาขั้นวาระรับหลักการ มีการอภิปรายในที่ประชุมสภาเทศบาล ก่อนการลงมติในขั้นรับหลักการ ขั้นวาระแปรญัตติ และขั้นวาระลงมติมีความสำคัญทุกขั้นตอน ดังนั้นจึงไม่ปรากฏว่ามีการขาดประชุมการพิจารณาร่างเทศบัญญัติทั่วไปแม้ว่าจะไม่ได้มีการอภิปรายในที่ประชุม เพราะส่วนใหญ่ได้มีการคุยกับรากันอย่างไม่เป็นทางการมาแล้ว และยังระบุต่อไปว่า การพิจารณาร่างว่า เทศบัญญัติทั่วไปสภากเทศบาลสามารถพิจารณา 3 วาระรวด ได้ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่า ด้วยข้อบังคับการประชุมสภาท้องถิ่น พุทธศักราช 2547 ข้อ 45 วรรคสองบัญญัติว่า

“ในการพิจารณาสามวาระรวดเดียวผู้บริหารท้องถิ่นหรือสมาชิกสภาท้องถิ่นจำนวนไม่น้อยกว่าหนึ่งในสามของจำนวนผู้ที่อยู่ในที่ประชุมจะเป็นผู้เสนอ ก็ได้เมื่อที่ประชุมสภาท้องถิ่นอนุมัติให้พิจารณาสามวาระรวดเดียวแล้วการพิจารณาวาระที่สองนี้ให้ที่

ประชุมสภากองถิ่นเป็นกรรมการแปรญัตติเดิมสภาก Doyle ให้ประธานที่ประชุมเป็นประธาน
คณะกรรมการแปรญัตติ”

เป็นไปตามมติที่ประชุมสภาก Doyle ขึ้นแปรญัตติ จะตั้งคณะกรรมการแปรญัตติหรือจะให้มี
คณะกรรมการแปรญัตติเดิมสภาก Doyle ร่างเทศบัญญัติทั่วไปที่ประชุมสภากเทศบาลตำบลต้องพิจารณา
เป็นสามวาระ โดยมีขั้นตอนการพิจารณาสามชิกสภากเทศบาลมีบทบาทตามวาระการพิจารณา ดังนี้

(1) ขั้นวาระรับหลักการ ผู้ให้สัมภาษณ์จำนวน 12 คน (ร้อยละ 80.00)

ตอบตรงกันว่าไม่เคยมีการอภิปรายในที่ประชุมสภากเทศบาล เนื่องจากไม่มีข้อสงสัยหรือ
ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับร่างเทศบัญญัติทั่วไปเพื่อมีการประชุมปรึกษาหารืออย่างไม่เป็นทางการ
ระหว่างนายกเทศมนตรีกับสามชิกสภากเทศบาล เพื่อขอข่ายชี้แจงหรือหาข้อตกลงเบื้องต้นในเรื่องที่
จะเสนอเข้าสู่วาระการพิจารณาของสภากเทศบาลและข้อมูลสำคัญพบว่าถ้าเป็นร่างเทศบัญญัติทั่วไป
ยังไม่สำคัญเท่ากับร่างเทศบัญญัติติงประนามรายจ่ายประจำปีและเทศบัญญัติรายจ่ายเพิ่มเติม
 เพราะว่าเป็นการบังคับใช้ในเรื่องต่างๆ ที่มีกฎหมายบัญญัติไว้ที่อาจกระทบสิทธิของประชาชนแต่
 มีจำนวน 2 คน (ร้อยละ 13.34) ที่ให้ข้อมูลว่า เมื่อจะมีการประชุมปรึกษาหารืออย่างไม่เป็นทางการ
 แล้วแต่พอประชุมจริงยังมีสามชิกสภากเทศบาลตำบลที่เป็นชายมีการอภิปรายไม่เป็นไปตามข้อตกลง¹
 บ้างแต่ก็ไม่ใช่สาระสำคัญของร่างเทศบัญญัติ และมีจำนวน 1 คน (ร้อยละ 6.67) ที่ระบุว่าเคย
 อภิปรายในขั้นวาระรับหลักการแต่ก็เป็นการอภิปรายทักษะของสามชิกสภากเทศบาลชายใน
 ประเด็นที่ไม่ใช่สาระสำคัญของเทศบัญญัติ

(2) ขั้นวาระแปรญัตติ การพิจารณาขั้นนี้ผู้ให้สัมภาษณ์ทั้งหมด (15 คน)

ตอบตรงกันว่าไม่เคยมีการเสนอหรือรายงานคำแปรญัตติร่างเทศบัญญัติทั่วไปเนื่องจากว่าได้มีการ
 ประชุมปรึกษาหารืออย่างไม่เป็นทางการระหว่างนายกเทศมนตรีกับสามชิกสภากเทศบาล เพื่อ
 ขอข่ายชี้แจงหรือหาข้อตกลงเบื้องต้นในเรื่องที่จะเสนอเข้าสู่วาระการพิจารณาของสภาก และหาก
 พบว่าจะมีร่างเทศบัญญัติร่างใดที่สามชิกสภากเทศบาลเสียงส่วนใหญ่มีแนวโน้มจะไม่เห็นชอบด้วย
 กันที่ฝ่ายนายกเทศมนตรีเสนอ ก็จะยังไม่เสนอร่างเทศบัญญัติเข้าสู่วาระการประชุมสภากเทศบาล
 จนกว่าจะได้มีข้อสรุปก่อนว่าร่างเทศบัญญัติทั่วไปนี้ได้เสียงสนับสนุนเกินกึ่งหนึ่งผ่านความ
 เห็นชอบสภากเทศบาลแน่นอน ดังนั้นถ้าหากเป็นไปตามข้อตกลงในพคดุกันอย่างไม่เป็นทางการ
(นอกกอง) แล้วเสนอร่างเทศบัญญัติทั่วไปกร่างมาอย่างไรก็ไม่มีการเสนอหรือรายงานคำแปรญัตติ
 ร่างเทศบัญญัติทั่วไปนี้

(3) ขั้นวาระลงมติ การพิจารณาขั้นวาระลงมติให้ความเห็นชอบหรือ
 ไม่ให้ความเห็นชอบร่างเทศบัญญัติทั่วไปผู้ให้สัมภาษณ์จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 ระบุว่ามี
 บทบาทในการลงมติเห็นชอบให้ตราเทศบัญญัติทั่วไป เนื่องจากประชาชนติดตามตรวจสอบการทำ

หน้าที่ ซึ่งวาระการลงมติเก็บบัญชีตั้วไปเป็นเรื่องสำคัญที่มีผลต่อการเลือกตั้งและยังพบท่อไปว่า การที่ได้มีการบริโภคอาหารอย่างไม่เป็นทางการระหว่างนายกเทศมนตรีกับสมาชิกสภากเทศบาล เพื่อขอเชิญชี้แจงหรือหาข้อตกลงเบื้องต้นในเรื่องที่จะเสนอเข้าสู่วาระการพิจารณาของสภากเทศบาล ก่อนเสนอร่างในขั้นวาระรับหลักการจนถึงขั้นลงมติ ไม่มีเทศบาลดำเนินการที่กลุ่มตัวอย่างสังกัดอยู่ดัง นิตไม่ให้ความเห็นชอบในร่างเทศบัญชีตั้วไปที่เสนอให้สภากเทศบาลพิจารณาส่วนจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 ที่เป็นสมาชิกสภากเทศบาลดำเนินการตำแหน่งสมัยแรกระยะนี้ไม่เคยมีบทบาทลงมติ เห็นชอบร่างเทศบัญชีตั้วไป สมาชิกสภากเทศบาลมีบทบาทของการพิจารณาร่างเทศบัญชีตั้วไป แต่ไม่ปรากฏว่าได้มีการอภิราย เสนอประญัติ และมีการลงมติไม่ให้ความเห็นชอบ

สรุปจากการศึกษานบทบาทในการพิจารณาร่างเทศบัญชีตั้วไปของ
กลุ่มตัวอย่างพบท่อไปจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 ได้มีบทบาทในการพิจารณาร่างเทศบัญชี
ทั้งสามวาระ คือขั้นวาระรับหลักการจะมีการพิจารณาถึงรายละเอียดของร่างเทศบัญชีว่ามีความ
เหมาะสมเป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของเทศบาลและมีกฎหมายกำหนดระยะเวลาให้ต้องตราเป็นเทศ
บัญชีหรือไม่ หากจะมีความจำเป็นเร่งด่วนมากน้อยเพียงใด ขั้นวาระประญัติพบว่าไม่เคยได้มี
การเสนอหรือส่วนคำประญัติ เนื่องจากขั้นนี้กลุ่มตัวอย่างระบุว่าร่างเทศบัญชีได้มีการประชุม
ปรึกษาหารืออย่างไม่เป็นทางการ(นอกกอง)ระหว่างนายกเทศมนตรีกับสมาชิกสภากเทศบาล เพื่อ
ขอเชิญชี้แจงหรือหาข้อตกลงเบื้องต้นในเรื่องที่จะเสนอเข้าสู่วาระการพิจารณาของสภากเทศบาลก่อน
ประชุมสภากเทศบาลแล้ว จึงไม่มีการประญัติ และขั้นวาระที่สามการลงมติให้ความเห็นชอบหรือ
ไม่ให้ความเห็นชอบ กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดระบุว่าได้เข้าประชุมลงมติทุกรั้งและไม่ปรากฏว่าเคยลง
มติไม่ให้ความเห็นชอบหรือลงมติที่ไม่ได้รับการสนับสนุน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 ที่เป็นสมาชิก
สภากเทศบาลดำเนินการตำแหน่งสมัยแรกระยะนี้ไม่เคยมีบทบาทลงมติเห็นชอบร่างเทศบัญชีตั้วไป
ดังตัวอย่างคำสัมภาษณ์ที่จะยกมาเสนอต่อไปนี้

“...ที่ผ่านมาถ้ามีการเสนอร่างเทศบัญชีเข้าสภาก็จะมีการเรียก
ประชุมฝ่ายบริหารกับฝ่ายสภาระเป็นกลุ่มเดียวกันจึงไม่ค่อยมีปัญหาและสภากเทศบาลจะ
เห็นชอบร่างเทศบัญชีที่เสนอเข้าสภาก็ทุกร่าง...” (กรุณา ศิริยะเสถียร สัมภาษณ์ 2556)

“...การพิจารณาร่างเทศบัญชีตั้วไปที่ผ่านมาหลายสมัยไม่มีการ
อภิปราย เพราะว่าเป็นร่างเทศบัญชีที่กฎหมายบัญญัติให้ต้องตราเป็นเทศบัญชีอยู่แล้ว และที่
สำคัญก่อนเข้าสภาก็มีร่างให้ดูก่อนมีเจ้าหน้าที่ขอเชิญให้เข้าใจก่อนประชุมหลายวัน ฝ่าย
นายกเทศมนตรีก็เป็นกลุ่มเดียวกันสนับสนุนกันอยู่...” (สุรีย์ ประทุมพวง สัมภาษณ์ 2556)

“...ตั้งแต่เป็นสมาชิกสภากเทศบาลมาหลายสมัยก็ยังไม่เคยอภิปราย
ในสภากเทศบาล มีแต่สอบถามปัญหาชาวบ้าน เพราะว่านายกเทศมนตรีก็เป็นกลุ่มที่พวกเรามาสนับสนุนทำ

อะไรก็เห็นๆ กันหมด จะมีการปรึกษากันก่อน ถ้าเป็นเทศบัญญัติมีร่างมาพูดคุยกัน บางทีก็ไม่เข้าใจ หรือกว่าทำไม่ต้องตราเทศบัญญัติแต่พอได้ฟังการอธิบายของนายกเทศมนตรีกับเจ้าหน้าที่ก็เข้าใจก็ “ไม่มีการแปลงผู้ติดต่อ...” (นิตยา เศรษฐรัตน์ สัมภาษณ์ 2556)

“...เทศบัญญัตินี้ผลกระทบต่อประชาชนจึงต้องให้ความสำคัญในการพิจารณาแม้ว่าจะไม่ได้ออกประกาศแต่ก่อนการนำเข้าสู่วาระการประชุมจะมีการนัดพบกันของสามาชิกเพื่อถอดเลี้ยงประเด็นต่างๆ ให้เรียบร้อยก่อนหากมีประเด็นที่เป็นปัญหาที่ต้องทักท้วงก่อน...” (บรรคนี้ย์ นวสิทธิ์ไพศาล สัมภาษณ์ 2556)

“...เทศบัญญัติที่ว่าไปฝ่ายนายกเทศมนตรีเป็นฝ่ายเสนอทั้งหมดฝ่ายสภายังไม่มีการเสนอ ส่วนการอภิปรายขั้นรับหลักการ ขั้นแปลงผู้ติดต่อและขั้นลงมติก็ไม่ค่อยมีปัญหาอะไร...” (นุกการ สวัสดิชัย สัมภาษณ์ 2556)

“...เคยมีการพิจารณาร่างเทศบัญญัติ เพราะว่าฝ่ายบริหารจะเป็นฝ่ายเสนอทั้งหมดเราเข้าประชุมก็พิจารณาไปตามหน้าที่ ประเด็นไหนมีข้อสงสัยก็เชิญเจ้าหน้าที่มาชี้แจง...” (ควรณ์ โภนเมือง สัมภาษณ์ 2556)

“...บางครั้งก็มีบ้างที่มีการประชุมนอกรอบตกลงกันว่าจะเป็นอย่างนี้แต่พอเข้าประชุมสภาพอาจเปลี่ยนไปบ้างเล็กน้อยแต่ก็ไม่ค่อยเป็นสาระสำคัญอะไร...”
(สมจิตต์ สร้อยกล่อม สัมภาษณ์ 2556)

“...ในขั้นรับหลักการเทศบัญญัติที่ว่าไปได้พิจารณา กันอย่างรอบคอบแต่ไม่เคยอภิปรายในที่ประชุมสภาพ เพราะว่าได้ปรึกษากันนอกรอบแล้วว่าจะรับหรือไม่รับร่างเทศบัญญัติที่ฝ่ายบริหารเสนอ แต่ถ้ามีประเด็นสงสัยก็มีการอภิปรายทักท้วงตามข้อเท็จจริงบ้างแต่ไม่ใช่สาระสำคัญอะไร...” (อุดมลักษณ์ แก้วทอง สัมภาษณ์ 2556)

“...เข้าประชุมทั้ง 3 วาระ เพราบันสำนักงานก็ขึ้นรับหลักการถ้าพิจารณาแล้วไม่เป็นไปตามที่ตกลงก็ต้องทักท้วงกันบ้าง...” (เพ็ญศรี สุภาประดิษฐ์ สัมภาษณ์ 2556)

1.2.4 บทบาทการพิจารณาร่างเทศบัญญัติในกระบวนการรายจ่ายประจำปีและร่างเทศบัญญัติรายจ่ายเพิ่มเติม ในประเด็นบทบาทการพิจารณาร่างเทศบัญญัติในกระบวนการรายจ่ายประจำปี และร่างเทศบัญญัติรายจ่ายเพิ่มเติมผู้ให้สัมภาษณ์ทั้งหมด (15 คน) พนวณว่า

1) การเสนอร่างเทศบัญญัติในกระบวนการรายจ่ายประจำปี และร่างเทศบัญญัติในกระบวนการรายจ่ายเพิ่มเติม เป็นอำนาจหน้าที่ของนายกเทศมนตรี และเจ้าหน้าที่ในกระบวนการที่นี้หน้าที่ต้องยกร่างตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยข้อบัญญัติในกระบวนการให้ผู้บริหารท้องถิ่นยื่นต่อสภาท้องถิ่น พุทธศักราช 2547 “ข้อ 58 ผู้ติดต่อร่างข้อบัญญัติในกระบวนการให้ผู้บริหารท้องถิ่นยื่นต่อสภาท้องถิ่นตามแบบและวิธีการภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยวิธีการ

งบประมาณ”ส่วนสภากเทศบาลเป็นฝ่ายนิติบัญญัติมีหน้าที่ในการพิจารณาร่างเทศบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายประจำปี และร่างเทศบัญญัติคงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม ตามกฎหมายและระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยข้อบังคับการประชุมสภากองถื่น พุทธศักราช 2547 ทั้ง 3 วาระ คือขึ้นรับหลักการ แปรผู้ติดเลี้เรื่องขั้นลงนิติการพิจารณาร่างเทศบัญญัติคงบประมาณรายจ่ายประจำปี และเทศบัญญัติคงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม จะพิจารณา 3 วาระรวดเดียวไม่ได้ ตาม ข้อ 45 วรรค สามบัญญัติว่า “ผู้ติดร่างข้อบัญญัติคงบประมาณจะพิจารณาสามวาระรวดเดียวไม่ได้และในการพิจารณาวาระที่สองให้กำหนดระยะเวลาเสนอคำแปรผู้ติดไว้ไม่น้อยกว่าสี่สิบสี่ชั่วโมงนับแต่สภากองถื่นมีมติรับหลักการแห่งร่างข้อบัญญัติคงบประมาณนั้น” จากนั้นเมื่อผ่านความเห็นชอบของสภากเทศบาลและผู้มีอำนาจจำกัดบัญญัติและนายกเทศมนตรี จึงลงนามและประกาศใช้บังคับเป็นเทศบัญญัติและประกาศให้ประชาชนทราบ ตลอดจนการจัดทำแผนจัดทำพัสดุต่างๆ แผนจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2) ประสบการณ์และบทบาทการพิจารณาร่างเทศบัญญัติคงบประมาณรายจ่ายประจำปีและร่างเทศบัญญัติคงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม การพิจารณาขั้นวาระรับหลักการมีการอภิปรายในรายละเอียด ขั้นวาระแปรผู้ติด และขั้นวาระลงมติมีดังนี้

(1) ขั้นวาระรับหลักการ ในการพิจารณาขั้นวาระรับหลักการร่างเทศบัญญัติคงบประมาณรายจ่ายประจำปี และร่างเทศบัญญัติคงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม ผู้ให้สัมภาษณ์ทั้งหมด (15 คน) ตอบตรงกันว่ายังไม่ปรากฏเกย์ได้มีการอภิปรายร่างเทศบัญญัติทั้งการสนับสนุนหรือไม่เห็นด้วยในที่ประชุมเนื่องจากก่อนการประชุมสภากเทศบาลนายกเทศมนตรีได้มีการนัดประชุมปรึกษาหารืออย่างไม่เป็นทางการระหว่างนายกเทศมนตรีกับสมาชิกสภากเทศบาล เพื่อขอรับข้อมูลหรือหาข้อตกลงเบื้องต้นในเรื่องที่จะเสนอเข้าสู่วาระการพิจารณาของสภากเทศบาลก่อนวันประชุม 1 – 2 วัน ก่อนการจัดทำร่างเทศบัญญัติคงบประมาณรายจ่ายประจำปี และร่างเทศบัญญัติคงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม ได้มีการตกลงในรายละเอียดต่างๆก่อน เช่น ชุมชนใดจะมีโครงการก่อสร้าง ซ่อมแซมหรือได้รับการจัดสรรงบประมาณอะไร ชุมชนไหนมีความจำเป็นเดือดร้อนมากน้อยต่างกันก็จะตกลงกันให้เสร็จจะได้ไม่มีการถกเถียงหรือการอภิปรายกันในการประชุมสภากเทศบาลทั้งนี้เพื่อให้การพิจารณาในการเสนอเข้าสู่วาระพิจารณาจริง ได้เกิดความราบรื่นการประชุมอย่างไม่เป็นทางการนี้ เป็นการสร้างความเข้าใจของชุมชน และระหว่างกลุ่มการเมืองท้องถิ่นของเทศบาลแต่จากการสัมภาษณ์พบว่าก้มีบางแห่งจำนวน 2 คน(ร้อยละ 13.34) ที่ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่าแม้จะมีการพูดคุยกันอย่างไม่เป็นทางการ(นอกรอบ)แล้วแต่เมื่อถึงเวลาประชุมสภากเทศบาลจริงยังมีสมาชิกสภากเทศบาลที่เป็นชายใช้สิทธิการอภิปรายซึ่งไม่เป็นไปตามข้อตกลงที่นายกเทศมนตรีเชิญประชุมอย่างไม่เป็นทางการและก้มีบ้างและมีจำนวน 1 คน(ร้อยละ 6.67) ที่ระบุว่าสมาชิกสภาก

เทศบาลເຄຍອົກປົງໄແຕ່ກີເປັນກາທັກທິວໃນປະເດືອນທີ່ໄນ້ໃຊ້ສາຮະສຳຄັງ ເຊັ່ນ ກລ່າວວ່າ “ຝ່າຍບໍລິຫານກີ່ ຄວາມໄດ້ພິຈາລາດອ່າງຮອບດ້ານໃນກາຈັດສຽງປະປາມໄທແຕ່ລະຫຸ້ມຫານຕາມຄວາມຈຳເປັນຮ່ວມມື ແລ້ວກີ່ຄືວ່າດີແລ້ວ” ຜຶ່ງເປັນຄໍາອົກປົງໄຄສັນສູນຮ່າງເທັນບັນຍຸດືອງປະມານຮາຍຈ່າຍປະຈຳປີແລະ ຮ່າງເທັນບັນຍຸດືອງປະມານຮາຍຈ່າຍເພີ່ມເຕີມ ໃນຂັ້ນຮັບຫລັກການນີ້ທັກກາລົງມືຂອງສະຫະບາລມືດີ ໄນຮັບຫລັກກາຮ່າງເທັນບັນຍຸດືອງປະມານຮາຍຈ່າຍປະຈຳປີແລະຮ່າງເທັນບັນຍຸດືອງປະມານຮາຍຈ່າຍ ເພີ່ມເຕີມ ຈະຕົອງມີການຕັ້ງຄະນະການຮ່ວມພິຈາລາດເຂົ້າຂັ້ນແບ່ງໃນຮ່າງເທັນບັນຍຸດືອງປະມານຮາຍຈ່າຍ ພົບອົງປະມານຮາຍຈ່າຍເພີ່ມເຕີມ ຕາມຮະເນີນກະທຽວມາດໄທຢ່າວ່າດ້ວຍຂໍອັນກັນກາປະຫຼຸມສກາ ທົ່ວອົນ ພຸທະສິກຣາະ 2547 ຂັ້ນ 62 ບັນຍຸດືອງວ່າ

“ເມື່ອໄດ້ອົກປົງໄປພອສນຄວາແລ້ວຄ້າສາທິກສກາທົ່ວນີ້ເສັນອຸັດຕິ ຂອງໄຫຼັກການອົກປົງເພື່ອໃຫ້ລົງມືດີວ່າຈະຮັບຫລັກກາແໜ່ງຮ່າງເທັນບັນຍຸດືອງປະມານຫົວ່າໄນ້ຫຼືສ່າງ ໄກສະນະການສກາທົ່ວນີ້ພິຈາລາດກ່ອນຮັບຫລັກກາຕ້ອງມີສາທິກສກາທົ່ວນີ້ຮັບຮອງໄນ້ນ້ອຍກວ່າ ມີນີ້ໃນສານຂອງສາທິກສກາທົ່ວນີ້ທີ່ຢູ່ໃນທີ່ປະຫຼຸມໃນຂັ້ນຮັບຫລັກກາເມື່ອມີກາລົງມືຮັບຫົວ່າໄນ້ຮັບ ຫລັກກາທັກພາລົງມືປາກູ້ວ່າເສີ່ງຂ້າງນາກໄນ້ຮັບກ່ະຈົນມີຂັ້ນຕອນຕ່ອງໄປກືອກການຕັ້ງຄະນະການຮ່ວມ”

ແລະ ຕາມຂໍ້ອ 47 ບັນຍຸດືອງວ່າ

“ໃນການພິຈາລາດູດຕິຮ່າງເທັນບັນຍຸດືອງວ່າຮະທິ່ນີ້ໃຫ້ທີ່ປະຫຼຸມສກາ ທົ່ວອົນປົກການໃນຫລັກກາແໜ່ງຮ່າງເທັນບັນຍຸດືອງລົງມືດີວ່າຈະຮັບຫລັກກາແໜ່ງຮ່າງເທັນບັນຍຸດືອງນີ້ ຫົວ່າໄນ້ຫຼືມີສາທິກສກາທົ່ວນີ້ປະສົງຄ່ະອົກປົງຫໍາມໄນ້ໃຫ້ລົງມືດີກ່ອນທີ່ສາທິກສກາທົ່ວນີ້ໄດ້ ອົກປົງໃນເຮືອນັ້ນພອສນຄວາແລ້ວເພື່ອປະໂຫຼນແກ່ການພິຈາລາດຮ່າງເທັນບັນຍຸດືອງວ່າຮະທິ່ນີ້ສກາ ທົ່ວອົນຈະໄກສະນະການສກາທົ່ວນີ້ພິຈາລາດກ່ອນຮັບຫລັກກາກີ່ໄດ້”

ແລະຂໍ້ອ 48 ບັນຍຸດືອງວ່າ

“ໃນກຣົມທີ່ສກາທົ່ວນີ້ມີມືໄນ້ຮັບຫລັກກາແໜ່ງຮ່າງເທັນບັນຍຸດືອງ ດັບປະນາມໃຫ້ປະຫຼານສກາທົ່ວນີ້ນຳປົກການໃນທີ່ປະຫຼຸມສກາທົ່ວນີ້ເພື່ອເລືອກສາທິກສກາທົ່ວນີ້ ເປັນກຣົມການໃນຄະນະການຮ່າຂໍອຸດືຕາມຈຳນວນທີ່ກູ້ໝາຍວ່າດ້ວຍອົງກໍປົກກອງສ່ວນທົ່ວນີ້ ນັ້ນກໍານົດໂດຍໃຫ້ນຳວິທີການເລືອກໃນຂໍ້ອ 12 ແກ່ຮະເນີນນີ້ນາໃຫ້ບັນດາໂດຍອ້ນໂລມແລ້ວແຈ້ງມືໄນ້ຮັບ ຫລັກກາແໜ່ງຮ່າງເທັນບັນຍຸດືອງປະປາມແລະຮ່າຍຊ່ອງການຮ່າຂໍອຸດືຝ່າຍສກາທົ່ວນີ້ກຣົມທີ່ກໍານົດໂດຍໃຫ້ ປະຫຼານສກາທົ່ວນີ້ກໍານົດໃຫ້ແຈ້ງໆວ່າຮ່າຍກາງຈັງຫວັດທຽບໃຫ້ແຈ້ງຜູ້ວ່າຮ່າຍກາງຈັງຫວັດທຽບກຣົມທີ່ກໍານົດໃຫ້ ແຈ້ງນາຍຈຳເກອທຽບທີ່ນີ້ໃຫ້ດໍາເນີນການກາຍໃນສານວັນນັບແຕ່ວັນທີ່ສກາທົ່ວນີ້ມີມືໄນ້ຮັບຫລັກກາໃຫ້ ປະຫຼານສກາທົ່ວນີ້ກໍານົດໃຫ້ກໍານົດສືບແຈ້ງມືຂອງສກາທົ່ວນີ້ທີ່ໄນ້ຮັບຫລັກກາແໜ່ງຮ່າງເທັນບັນຍຸດືອງ ແລ້ວປະປາມໃຫ້ຜູ້ບໍລິຫານທີ່ສືບແຈ້ງມືຂອງສກາທົ່ວນີ້ທີ່ໄນ້ຮັບຫລັກກາ”

บทบาทของสมาชิกสภatecnal ในขั้นรับหลักการยังไม่ปรากฏว่ามีสมาชิกสภatecnal จำนวนมากที่เป็นศตรีได้ลงมติไม่รับหลักการ หรือลงมติไม่เป็นไปตามข้อตกลงของรบเพราะจากการสัมภาษณ์พบว่า การลงมติส่วนทางกับข้อตกลงที่ได้มีการประชุมนองกรอบนั้น เป็นการไม่ให้เกียรติกัน และอาจนำไปสู่ความขัดแย้งภายในกลุ่มได้ และที่สำคัญยังเห็นว่าการลงมติรับหลักการในร่างเทศบัญญัติเป็นสัญญาประชาคมว่าร่างเทศบัญญัตินี้จะได้รับความเห็นชอบจากสภatecnalอย่างแน่นอน

(2) ขั้นwareและปฏิบัติ การพิจารณาขั้นนี้สมาชิกสภatecnal ศตรีทั้งหมด (15 คน) ไม่ปรากฏว่าเคยได้มีการเสนอหรือสงวนคำประญัติร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีหรือเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม โดยให้เหตุผลเพราฯว่าได้มีการประชุมนองกรอบและตกลงกันแล้ว ฝ่ายนายกเทศมนตรีเสนอร่างเทศบัญญัติตามอย่างไรในขั้นประญัติ ก็พิจารณาผ่านร่างเทศบัญญัติซึ่งขังพนข้อมูลต่อไปว่าการประญัติจะไม่เกิดขึ้นเลยถ้าได้มีการพูดคุยกันก่อนอีกทั้งคณะกรรมการประญัติที่แต่งตั้งโดยสภatecnal ไม่ปรากฏว่ามีการแก้ไขร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีและร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม ซึ่งตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยข้อบัญญัติงบประมาณประจำการทำได้เฉพาะการขอครายจ่ายหรือการขอลดจำนวนเงินที่ขออนุญาตจ่ายและต้องมีจำนวนสมาชิกสภาก่อตั้งนั้นรับรอง เช่นเดียวกับการเสนอญัตติคำประญัติให้เสนอต่อหน้าเป็นหนังสือต่อประธานคณะกรรมการประญัติภายในระยะเวลาที่สภาก่อตั้งกำหนด และต้องมีการรับรองจากสมาชิกสภatecnal จำนวนสองคน"

ซึ่งเป็นเรื่องที่เป็นไปได้ยากมากหากเป็นสมาชิกสภาระยังน้อยหรือไม่มีกลุ่มสังกัดจะไม่มีสมาชิกสภาระได้รับรองให้มีการประญัติและตามข้อ 49 วรรคหนึ่งและวรรคสอง

“ญัตติร่างข้อบัญญัติที่สภาก่อตั้งลงมติรับหลักการแล้วถ้าจะต้องส่งให้คณะกรรมการประญัติพิจารณาให้ประธานสภาก่อตั้งส่งร่างข้อบัญญัตินี้ไปให้คณะกรรมการประญัติพิจารณาโดยละเอียดและที่ประชุมสภาก่อตั้งจะต้องกำหนดระยะเวลาเสนอคำประญัติต่อคณะกรรมการประญัติคัวย

“ภายในระยะเวลาเสนอคำประญัติที่สภาก่อตั้งกำหนดตามวรรคหนึ่งผู้บริหารห้องก่อตั้งหรือสมาชิกสภาก่อตั้งผู้ใดเห็นควรจะแก้ไขเพิ่มเติมร่างข้อบัญญัติก็ให้เสนอคำประญัติล่วงหน้าเป็นหนังสือโดยให้ประญัติเป็นรายข้อและเสนอต่อประธานคณะกรรมการประญัติในกรณีที่สมาชิกสภาก่อตั้งเป็นผู้ประญัติจะต้องมีสมาชิกสภาก่อตั้งรับรอง เช่นเดียวกับการเสนอญัตติ”

และ ข้อ 50 บัญญัติว่า

“เมื่อคณะกรรมการประยุតติได้พิจารณาแล้วจะต้องเสนอร่างข้อบัญญัตินี้ตามร่างเดิมແຕ่ตามที่มีการแก้ไขเพิ่มเติมพร้อมทั้งรายงานและบันทึกความเห็นยื่นต่อประธานสภาท้องถิ่นรายงานนี้น้อมย่างขอจะต้องระบุว่าได้มีหรือไม่มีการแก้ไขเพิ่มเติมในตอนหรือข้อใดบ้างการประยุตติและมติของคณะกรรมการประยุตติเกี่ยวกับด้วยการประยุตตินี้เป็นประการใดการส่วนความเห็นของกรรมการประยุตติตลอดจนการส่วนคำประยุตติด้วยและให้ประธานสภาท้องถิ่นส่งรายงานนี้แก่สมาชิกสภาท้องถิ่นไม่น้อยกว่าสิบสี่ชั่วโมงก่อนวันประชุมพิจารณาเริ่มแต่กรณีต้องพิจารณาเป็นการค่วนให้คณะกรรมการประยุตติไปร่วมประชุมสภาท้องถิ่นด้วยเพื่อแต่งประกอบรายงานหรือซึ่งข้อสังสัยต่างๆเกี่ยวกับรายงานนั้น”

โดยการพิจารณาวาระที่ ส่องขึ้นประยุตติ ตาม ข้อ 51 วรรคแรกบัญญัติว่า

“ในการพิจารณาร่างข้อบัญญัติวาระที่ส่องให้ปรึกษาเรียงตามลำดับข้อเฉพาะที่มีการประยุตติหรือที่คณะกรรมการประยุตติแก้ไขเท่านั้นเริ่มแต่ที่ประชุมสภาท้องถิ่นจะได้ลงมติเป็นอย่างอื่น”

ซึ่งในประเด็นนี้ พบว่าคณะกรรมการประยุตติของเทศบาลทั้ง 15 แห่ง ไม่มีการประยุตติร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีและร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม โดยทั้งหมดยังคงร่างเดิมและไม่ปรากฏว่ามีสมาชิกสภาเทศบาลลงมติที่เป็นสตางค์เสนอหรือส่วนคำประยุตติร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายหรือร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมแต่อย่างใด

(3) ขั้นวาระลงมติ ให้ความเห็นชอบหรือไม่ให้ความเห็นชอบหรือองค์ออกเสียงผู้ให้สัมภาษณ์ ทั้งหมด (15 คน) ระบุว่ามีบทบาทในการเข้าประชุมพิจารณาในวาระลงมติ สมาชิกสภาเทศบาลที่เป็นสตางค์ระบุว่าได้มีบทบาทผ่านการลงมติร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีและร่างเทศบัญญัติงบประมาณเพิ่มเติม โดยได้ออกเสียงลงมติเห็นชอบกับร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีและร่างเทศบัญญัติงบประมาณเพิ่มเติมทุกครั้ง อีกทั้งยังระบุว่าการเข้าประชุมสภาเทศบาลทุกครั้งคือการทำหน้าที่ทางนิติบัญญัติที่สำคัญมากเนื่องจากทราบว่า ประชาชนอยู่ตรวจสอบอยู่ ซึ่งวาระการลงมติร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีและร่างเทศบัญญัติงบประมาณเพิ่มเติม เป็นเรื่องสำคัญที่มีผลต่อการพัฒนาท้องถิ่น และอาจมีผลต่อการเลือกตั้งในอนาคต โดยเฉพาะเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีหรืองบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม ถ้าสภาเทศบาลลงมติไม่ให้ความเห็นชอบคือร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายหรือเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมนั้นเป็นอนุកิจไปและอาจนำไปสู่การเสนอขบวนสภาพาเทศบาล ซึ่งเป็นเรื่องที่สมาชิกสภาพาเทศบาลทั้งหมด ไม่ต้องการให้เหตุการณ์นั้นเกิดขึ้น

ในขั้นวาระลงมติ กรณีที่สภากเทศบาลมีมติไม่เห็นชอบให้ตราเทศบัญญัตินี้ ให้ร่างเทศบัญญัตินี้นัดไป และให้ให้เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายในปีงบประมาณปีที่แล้วไปพัฒนา ก่อน ในกรณี เช่นว่านี้ ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยให้มีคำสั่งยุบสภากเทศบาล

สรุปจากการสัมภาษณ์และการสังเกต สรุปว่า ในการพิจารณาเร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีหรือเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม ดังนี้

- 1) วาระที่ 1 ในขั้นรับหลักการ ไม่มีการอภิปรายเห็นด้วยหรือได้แข่งร่างเทศบัญญัติในขั้นวาระรับหลักการ และไม่ปรากฏว่าเคยลงมติไม่รับหลักการ
- 2) วาระที่ 2 ในขั้นแปรญัตติ ไม่ปรากฏว่าเคยเสนอหรือมีการลงมติ

3) วาระที่ 3 ในขั้นลงมติ การลงมติเห็นชอบหรือไม่ให้ความเห็นชอบซึ่งไม่ปรากฏว่ามีสมาชิกสภาน้ำที่เป็นสต็อกคน โคลงมติไม่เห็นชอบกับร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี และร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม

4) จากการสัมภาษณ์เชิงลึกและการสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม สรุปว่า คำตอบที่ได้ตรงกัน และเหตุผลที่ไม่มีการอภิปรายไม่เห็นด้วยหรือสนับสนุน หรือการเสนอคำแปรญัตติ หรือลงมติไม่เห็นชอบร่างเทศบัญญัตินี้ ก็เนื่องจากได้มีการเชิญประชุมหารือกันอย่างไม่เป็นทางการ(นอกรอบ)ระหว่างฝ่ายสมาชิกและฝ่ายบริหารก่อนการพิจารณาของสภาทุกครั้ง ซึ่งเป็นข้อตกลงที่ปฏิบัติกันนานาจனกality เป็นธรรมเนียมปฏิบัติ เพราะเสียงส่วนใหญ่ในสภากเทศบาลเป็นกลุ่มการเมืองเดียวกันและเป็นกลุ่มที่สนับสนุนนายกเทศมนตรี ซึ่งเป็นที่น่าสังเกตว่า มีประชุมพูดคุยกันอย่างไม่เป็นทางการ(นอกรอบ) หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งว่าการวิ่งเต้นหรือลobbining ได้กลายเป็นวัฒนธรรมแบบสมัยนิยม(buddyism) ของทั้งฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายนายกเทศมนตรี ได้ยอมรับว่าเป็นส่วนหนึ่งของความสำเร็จทางการเมืองและอาจแยกไม่ออกรหัวว่างานเจหน้าที่ การทำหน้าที่ตามบทบาทและความรับผิดชอบต่อประชาชน ดังด้วยย่างคำสัมภาษณ์ที่จะยกมาเสนอต่อไปนี้

“...ในการพิจารณาเร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี นั้นต้องเสนอเข้าสภากเทศบาลให้แล้วเสร็จก่อนวันที่ 15 สิงหาคม เพราจะกฎหมายและระเบียบกำหนดไว้ การพิจารณาที่ต้องพิจารณาเป็นสามวาระและจะพิจารณาสามวาระรวดเดียวไม่ได้ โดยในขั้นรับหลักการนั้นสมาชิกได้พิจารณารายละเอียดต่าง ๆ ของร่าง ส่วนขั้นแปรญัตติ ก็มีคณะกรรมการแปรญัตติของสภากำหนดที่ ที่ผ่านมา ก็ไม่มีสมาชิกเสนอคำแปรญัตติหรือ

คณะกรรมการแปรผูตติกีไม่เคยมีการแปรผูตติแต่ย่างได..." (ขวัญใจ โนกบันธ์ สัมภาษณ์ 2556)

“...การอภิปรายก็พอมีบ้างแต่สู้หูยิบงไม่เคยมีอภิปรายนะมีแต่ผู้ชายส่วนใหญ่ก็อภิปรายสนับสนุนหรือตั้งข้อเสนอแนะบ้างในเรื่องที่ไม่เป็นสาระสำคัญอะไร เช่น บอกว่าดีแล้ว เหมาะสมดี...” (กรุณา ศิริยะเต็มยิร สัมภาษณ์ 2556)

“...ไม่มีเล白天การที่สมาชิกสภาเทศบาลจะลงติไม่รับหลักการ เพราะว่าต่างก็ได้รู้ข้อมูลมีการพูดคุยกันก่อนประชุมตกลงกันให้เรียบร้อยก่อนจะได้ไม่ต้องอภิปรายในส่วนมาก...” (จิราพร ล้ำภัย สัมภาษณ์ 2556)

“...การพิจารณาเร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายถือเป็นหัวใจสำคัญในขั้นวาระรับหลักการก็ต้องพิจารณาอย่างรอบคอบแต่ก็ไม่เคยอภิปรายในขั้นนี้ และเวลาลงมติรับหรือไม่รับหลักการก็ยังไม่เห็นว่ามีสมาชิกคนใดไม่ยกมือลงติรับหลักการ แต่ขั้นแปรผูตติกียังไม่มีประสบการณ์เรื่องนี้ ต้องเก็บเกี่ยวประสบการณ์ให้นำกว่าที่ก่อนอื่กย่างก็เป็นก่อนเดียว กันที่นายกสนับสนุนตอนเลือกตั้ง ส่วนการลงมติก็ไม่เคยไม่เห็นชอบ เพราะถ้าส่วนมติไม่เห็นชอบก็เป็นปัญหาเทศบาลทำอะไรไม่ได้ชาวบ้านก็เดือดร้อนเราก็ดำเนินถึงประโยชน์ของประชาชนก่อน...” (ทรงศนีย์ นวสิติพิศาล สัมภาษณ์ 2556)

“...ในการพิจารณาเร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายในขั้นรับหลักการ นั้นยังไม่เคยอภิปราย เพราะว่าส่วนมากเราได้ประชุมอย่างไม่เป็นทางการแล้วกับฝ่ายบริหารเพื่อผลขั้นตอนในส่วนไม่ต้องเสียเวลา many และไม่มีครั้งใดที่สภจะไม่รับหลักการร่างเทศบัญญัติ ส่วนแปรผูตติกียังไม่เคยเลยแต่รู้ว่าเสนออย่างไร มีคณะกรรมการแปรผูตติของสภาก็แล้ว จากนั้นก็ขั้นวาระลงมติเห็นชอบหรือไม่ให้ความเห็นชอบ ถ้าไม่เห็นชอบร่างเทศบัญญัติ งบประมาณนั้นก็ตกไป...” (มุกادر สวัสดิชัย สัมภาษณ์ 2556)

“...ในขั้นแปรผูตติกีไม่เคยเสนอแปรผูตติ เพราะเห็นว่า นายกเทศมนตรีเป็นฝ่ายเดียวกันพวกราฐบัญญัติอยู่ และได้คุยนัดก่อนกันมาก่อนแล้วไม่ต้องอภิปรายอะไรมาก ที่ผ่านมาทั้งหมดก็ลงมติรับหลักการ พอขั้นแปรผูตติกียังไม่มีการเสนอแปรผูตติอะไร และขั้นลงมติก็ผ่านเห็นชอบทุกครั้ง...” (สาวาท เกียรติภัทรชัย สัมภาษณ์ 2556)

“...ในขั้นการแปรผูตตินั้นตั้งแต่เป็น สถาบันมหาลัยสมัยยังไม่เคยเสนอหรือสงวนคำแปรผูตติเลย เพราะว่าไม่มีโครงการใดไม่เหมาะสมส่วนใหญ่ผ่านการพิจารณาอย่างไม่เป็นทางการมาแล้วทั้งนั้น” (จริน เหลืองไฟโภจน์ สัมภาษณ์ 2556)

“...เทคโนโลยีดิจิทัลประมวลรายจ่ายมีความสำคัญมากต่อการพัฒนาของเทคโนโลยีดิจิทัล การพิจารณาจึงต้องรอบคอบเพื่อให้เกิดการกระจายงบประมาณอย่างทั่วถึงและเป็นธรรมและความคุ้มค่ามากที่สุด...” (เพ็ญศรี สุกประดิษฐ์ สมมภานน์ 2556)

“...ยังไม่ถือวิปรายเพราะว่าได้รับการเลือกตั้งสมัยแรกต้องขอทำประสนการณ์จากรุ่นพี่ก่อนเรายังอยู่ในประสบการณ์ที่ยังไม่มากพอ ผู้ใหญ่ที่สนับสนุนก็บอกว่าถ้าจะอภิปรายข้อมูลต้องแน่น และตรงประเด็น ดังนั้นจึงยังไม่เคยอภิปราย ส่วนการแปรปูดคืนนี้ ก็ไม่เคยแปรปูดติดเพราะว่ารายละเอียดของเทคโนโลยีดิจิทัลครอบคลุมตามความต้องการของประชาชนและเป็นไปตามงบประมาณรายได้ของเทคโนโลยีดิจิทัล และการลงมตินี้ก็ได้ลงมติเห็นชอบทุกครั้ง...” (สมาชิกสภาเทศบาลตำบลลำดับที่ 15² สมมภานน์ 2556)

1.2.5 สรีรักษ์นบทบทกางนิคิบัญญัติในการเป็นสมาชิกสภาเทศบาลตำบล โดยสรุปทั่วไปในความเป็นสรีรักษ์นิความสำคัญต่อนบทบทหน้าที่สมาชิกสภาเทศบาลอย่างไรประเด็นนี้ ผู้ให้สมมภานน์ทั้งหมด (15 คน) สรุปตอบตรงกันว่า

1) ความเป็นสรีรักษ์นิประโยชน์ต่อเทศบาลและภาคประชาชนเพราะแสดงถึงความเท่าเทียมกันของชายและหญิง

2) การทำหน้าที่ของสมาชิกสภาเทศบาลด้วยความภาคภูมิใจ ชัวร์บ้านมีส่วนร่วมสำคัญในการผลักดันทำให้เกิดการสร้างปรับปรุงสาธารณูปโภค น้ำประปา ไฟฟ้า คุณภาพชีวิตดีขึ้น และพบว่าปัญหาสิ่งแวดล้อมลดน้อยลง การศึกษาดีเด็กๆ ได้เรียนหนังสือเตรียมความพร้อม

3) การเข้าประชุมสภาเทศบาลทุกครั้งเพราะว่าเห็นว่าเป็นหน้าที่ของฝ่ายนิติบัญญัติที่ต้องปฏิบัติเมื่อได้รับการเลือกตั้งจากประชาชนมาทำหน้าที่ในการตราเทศบัญญัติเพื่อบังคับใช้ในเขตเทศบาลอันเป็นการรักษาประโยชน์แก่ส่วนร่วมโดยเฉพาะเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีและเทคโนโลยีดิจิทัลประมวลรายจ่ายเพิ่มเติม ในการประชุมพิจารณาญัตติดังกล่าวจะมีบทบาทในการทำหน้าที่อย่างเต็มที่ไม่เคยขาดการประชุมเลย

4) เป็นหน้าที่สำคัญมากของสมาชิกสภาเทศบาลและส่วนใหญ่ยอมรับว่าบทบาทสรีรักษ์ในสภาเทศบาลนั้นมีความได้เปรียบเฉพาะชั้นที่ความอ่อนโยน ความละเอียดรอบคอบ มีมนุษย์ใจดีที่ผู้ชายอาจมองไม่เห็น ความประนีประนอมสามารถเจรจาความได้ดีใจเย็นกว่าชาย

² ตามลำดับรายชื่อสมาชิกสภาเทศบาลตำบลที่สมมภานน์ในภาคผนวก ค

สรุปว่าในความเป็นสตรีบทบาทในกระบวนการทางนิติบัญญัติของ
เทคโนโลยีความเป็นสตรีไม่ได้เป็นอุปสรรคต่อการทำหน้าที่นิติบัญญัติความเป็นสตรีนั้นก็มีคุณค่า
ความสามารถไม่น้อยไปกว่าบุรุษความเป็นสตรีสามารถดำเนินการกิจกรรมทางการเมืองในบทบาท
ของสมาชิกสภาพเทคโนโลยีได้เป็นอย่างดีประชาชนให้การยอมรับและสตรีที่ได้มีบทบาทในการเมือง
ของเทคโนโลยีเป็นแรงจูงใจให้สตรีในห้องถื่นได้เข้ามามีส่วนร่วมในการของเทคโนโลยีมากขึ้น
ดังตัวอย่างคำสัมภาษณ์ที่จะยกมาเสนอต่อไปนี้

“...ผู้หญิงจะไขเขียนมากกว่าผู้ชาย และช่วยให้บรรยายศาสตร์ประชุมดีไม่
ตึงเครียดเกินไป...” (กรุณา สิริยะเสถียร สัมภาษณ์ 2556)

“...บทบาททางนิติบัญญัติเป็นหน้าที่หนึ่งของสมาชิกสภาพการทำ
หน้าที่ตรงนี้คือความรับผิดชอบในการรักษาผลประโยชน์ของประชาชนในเทคโนโลยี ความเป็นสตรี
กับชายนั้นไม่ได้แตกต่างกันในบทบาทตรงนี้บางคนเก่งและกล้ากว่าผู้ชายก็มี” (สุรีย์ ประทุมพวง¹
สัมภาษณ์ 2556)

“...ผู้หญิงอาจได้เปรียบผู้ชายตรงที่ใจเย็นกว่า อ่อนโยนประนีประนอม
ไม่แข็งกระด้างเวลาเจรา沙ะไรกันก็จะง่ายขึ้น...” (ทรงศนีย์ นวสิทธิ์ไพศาล สัมภาษณ์ 2556)

“...ความเป็นสตรีนั้นในความคิดตัวเองได้เปรียบผู้ชายตรงที่มีความ
รอบคอบละเอียดอ่อนมากกว่าผู้ชายการให้ความสำคัญกับปัญหาของประชาชนเร่งด่วน เพราะว่า
เข้าใจได้ทุกวัย...” (かるณี โภมเพื้อก สัมภาษณ์ 2556)

“...ชายหรือหญิงเสมอภาคกันให้ความสำคัญกับปัญหาของประชาชน
ความเป็นผู้หญิงทำให้ประชาชนกล้าเข้าถึงกล้านำเสนอมากกว่า สาท.ชาญ...” (สมจิตต์ สร้อยกล่อม²
สัมภาษณ์ 2556)

“...ในความเป็นหญิงก็ไม่มีปัญหาในการทำหน้าที่นิติบัญญัติเดียวโน้น โลก
เปลี่ยนไปแล้วความเท่าเทียมกัน ผู้หญิงเก่งๆ ก็เยอะ...” (อุดมลักษณ์ แก้วทอง สัมภาษณ์ 2556)

“...ความเป็นสตรีนั้นก็เป็นประโยชน์ในส่วนไม่ต่างกับชายทำอะไรคิด
อะไรมั้ยที่ทำได้ไม่น้อยหน้าจะมีก็แต่ความแข็งแรงสรีระร่างกายเท่านั้นที่อาจอ่อนแอกว่าแต่จิตใจก็
ไม่ดื้อขกว่าแน่นอน...” (ราชินี เหลืองไฟโภจน์ สัมภาษณ์ 2556)

“...การพิจารณาร่างกฎหมายของเทคโนโลยีบทบาทของชายและหญิงก็
แสดงได้ไม่ต่างกัน พอผู้หญิงได้รับการยอมรับมากขึ้นก็เกิดกระแสสนับสนุนให้ผู้หญิงได้มีบทบาท
มากขึ้นต่อไป สมัยนี้สมาชิกสภาพเทคโนโลยีจำนวน 12 คน เป็นผู้หญิง 6 คน ก็ถือว่าผู้หญิงได้รับการ
ยอมรับมากขึ้นนั่นเอง...” (เพ็ญศรี สุกประดิษฐ์ สัมภาษณ์ 2556)

“...เวลาพิจารณาเทศบัญญัติงบประมาณหรืออะไรที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ของประชาชนเราก็ต้องรอบคอบ และก็ต้องประสานกับทุกฝ่ายให้ข้อมูลที่ครบถ้วนรอบด้านให้ได้มากที่สุดเพื่อประกอบการพิจารณา ฉะนั้นความเป็นสตรีก็น่าจะได้เปรียบผู้ชายอยู่บ้างตรงที่บุคคลภาพความอ่อนโยนจะเอื้อประโยชน์รอบคอบอะไรมากมายนั่น...” (สมาชิกสภากเทศบาลตำบลลำดับที่ 15³ สัมภาษณ์ 2556)

1.2.6 ค้านบทบาทการเคยเป็นคณะกรรมการสภากเทศบาล โดยสรุปผู้ให้สัมภาษณ์ ส่วนใหญ่จำนวน 9 คน (ร้อยละ 60.00) ตอบตรงกันว่าเคยเป็นและยังคงเป็นคณะกรรมการอยู่ มีข้อค้นพบดังนี้

1) บทบาทการเป็นคณะกรรมการแปรผูญติดร่างเทศบัญญัติไม่ปรากฏว่าคณะกรรมการแปรผูญติดซึ่งปกติเป็นคณะกรรมการแปรผูญติดเมืองสภาก็ได้มีการแปรผูญติดร่างเทศบัญญัติ

2) บทบาทการเป็นคณะกรรมการแปรผูญติด ร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี หรือเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม พบร่วมจำนวน 5 คน (ร้อยละ 33.34) ได้เป็นและยังคงเป็นคณะกรรมการอยู่ แต่ไม่ปรากฏว่ามีแก้ไขหรือตัดตอนมากไปกว่าการตรวจพิจารณาร่างเทศบัญญัติแล้วรายงานการพิจารณาต่อที่ประชุมในวาระขั้นแปรผูญติด หรือกล่าวอีกนัยคือการพิจารณาของคณะกรรมการแปรผูญติดนั้นตั้งไว้เพื่อให้ครบองค์ประกอบตามที่ระบุในกำหนดเวลา โดยไม่ปรากฏว่าผู้ที่เป็นคณะกรรมการแปรผูญติดได้พิจารณาเสนอหรือลงคะแนนตามที่ประชุมตัดสินใจไว้แล้ว ไม่มีการเสนอแปรผูญติดหากมีการเปลี่ยนแปลงไม่เป็นไปตามข้อตกลง จะเกิดปัญหาในกลุ่มการเมืองคือการไม่สนับสนุนด้านงบประมาณ มีความขัดแย้งกัน ดังนั้นการเลือกที่จะไม่แปรผูญติดก็เพื่อหลีกเลี่ยงความขัดแย้งกับกลุ่มการเมืองเดียวกันแม้ว่าในความเป็นจริงแล้วจะไม่เห็นด้วยในหลายประเดิม โดยเฉพาะ

3) บทบาทการเป็นคณะกรรมการตรวจรายงานการประชุมซึ่งในส่วนการเป็นคณะกรรมการตรวจรายงานการประชุมนั้นมีบทบาทมากที่สุด โดยพบว่าได้มีการทำหน้าที่ตรวจรายงานการประชุมสภากเทศบาลอย่างต่อเนื่องและทราบถึงหน้าที่สำคัญนี้อย่างดี ส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่า เพราะเป็นสตรีสมาชิกสภากเทศบาลเห็นว่าจะเอื้อประโยชน์ด้านนี้เป็นกรรมการตรวจรายงานการประชุมก็จะได้ทำหน้าที่ได้รายงานการประชุมไม่ตกหล่น

4) บทบาทการเป็นคณะกรรมการในสัดส่วนของสภาก่อน การการจัดทำแผนพัฒนา คณะกรรมการพิจารณาร่วมความขัดแย้งของร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี

³ ตามลำดับรายชื่อสมาชิกสภากเทศบาลลำดับที่สัมภาษณ์ ในภาคผนวก ๑

และร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม และการเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนท้องถิ่น ได้มีการแสดงบทบาทอย่างต่อเนื่อง

5) บทบาทการเป็นคณะกรรมการพิจารณาหาข้อดีกรณีที่สภากาลเมืองไม่วันหลักการแห่งร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีหรืองบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมนั้นพบว่า ไม่ปรากฏว่าได้การตั้งคณะกรรมการชุดดังกล่าว เนื่องจากไม่พบว่ามีสภากาลเมืองใดมีมติไม่วันหลักการแห่งร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายหรือเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม

สรุปการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าสามารถสภากาลตำบลที่เป็นศูนย์ส่วนใหญ่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการของสภากาลเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในคณะกรรมการต่างๆ เช่น คณะกรรมการตรวจสอบการประชุม คณะกรรมการแปรผูติร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี และร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม การทำหน้าที่ส่วนใหญ่พบว่าไม่มีการเสนอแปรผูติหรือมีข้อคิดเห็นเปลี่ยนแปลงร่างเทศบัญญัติในขั้นคณะกรรมการแปรผูติตามที่ต้องการได้

“...คณะกรรมการแปรผูติติก็ตั้งไว้ตามที่กฎหมายกำหนด เพราะว่าเวลาพิจารณาขึ้นแปรผูติติก็ไม่เคยมีสมาชิกเสนอคำแปรผูติติ กลุ่มเดียวกันทั้งนี้ส่วนมากก็ตรวจพิจารณาว่าจำนวนเงินตั้งจ่ายไว้ผิดปกหรือพิมพ์ผิดหรือไม่ ต้องตรวจสอบย่างละเอียดผิดไม่ได้ถ้าออกไปแล้วมันแก้ยาก...” (ขวัญใจ โนกบพันธ์ สัมภาษณ์ 2556)

“...คณะกรรมการแปรผูติติก็เคยเป็น เพราะเขาว่าเราเป็นผู้หญิงน่าจะอ่านได้ละเอียดรอบคอบกว่าผู้ชาย แต่ก็ไม่ทำอะไรมาก เพราะร่างเทศบัญญัติไม่มีสมาชิกท่านใดเสนอคำแปรผูติตเลย ประชุมจ่ายมากสรุปได้เร็วแต่ก็ต้องรอบคอบ เพราะมันผิดพลาดไม่ได้เลย...”
(กรุณา สิริยะเสถียร สัมภาษณ์ 2556)

“...เป็นคณะกรรมการแปรผูติติดีไม่ค่อยจะได้พิจารณารับเรื่องการแปรผูติตามกันนัก เพราะส่วนใหญ่คุยกันก่อนแล้ว จะคงร่างเดิมไม่เปลี่ยนอะไร...” (สุรีย์ ประทุมพวง สัมภาษณ์ 2556)

“...เป็นกรรมการแปรผูติร่างเทศบัญญัติงบประมาณแต่ไม่เคยได้รับคำแปรผูติตามที่สภากาลเมืองน่องจากสภากาลเมืองส่วนใหญ่เป็นการทำความตกลงกันแล้วจึงไม่มีสมาชิกผู้ใดเสนอคำแปรผูติติ ส่วนการประชุมคณะกรรมการแปรผูติติก็มีการปรึกษากันตามปกติ...”
(จิราพร ลำภานี สัมภาษณ์ 2556)

“...เป็นกรรมการตรวจรายงานการประชุมของเทศบาลมาหลายสมัยก็ไม่ต้องทำอะไรมากตรวจว่ามีถ้อยคำไหนที่ผิดไปจากที่ประชุมกล่าวไว้หรือไม่ ก็เมื่อangที่พิมพ์ตกลงพิมพ์ผิด สถาบันข้อแก้ไขให้ถูกต้องได้...” (นิตยา เศรษฐรัตน์ สัมภาษณ์ 2556)

“...ได้เป็น สท. สมัยแรก ยังไม่มีประสบการณ์เกี่ยวกับหน้าที่ของสมาชิกสภามากต้องให้เวลาเพิ่มขึ้นอีกนิดตอนนี้ยังไม่มีตำแหน่งกรรมการเลย...” (ทรงศนีย์ นาวสิทธิ์ ไฟศาล สัมภาษณ์ 2556)

“...เป็นคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นในสัดส่วนของฝ่ายสภานี้ประชุมพิจารณาเรื่อง-varร่างแผนพัฒนาของเทศบาลประจำปี ก่อนนำร่างเสนอต่อไป...”
(มุกการ สวัสดิชัย สัมภาษณ์ 2556)

“...เป็นคณะกรรมการตรวจสอบการประชุมของสภาเทศบาลนี้ เจ้าหน้าที่เคยพินพร่องให้ตรวจสอบเสร็จจึงลงชื่อแล้วเข้าสาระของสภาเทศบาลเพื่อรับรายงานการประชุม ปกติก็ทำทันในการประชุมครั้งต่อไป...” (สาวยา เกียรติภัทรชัย สัมภาษณ์ 2556)

“...เป็นกรรมการแปรญัตติของสภากล่าวมาว่า ท่านมากพิจารณาร่างเทศบัญญัติที่ผ่านวาระรับหลักการมาแล้วพอถึงขั้นกรรมการแปรญัตติถ้าเป็นเทศบัญญัติงบประมาณก็ตั้งไว้ พิจารณารายละเอียดและรับคำเสนอคำแปรญัตติจากสมาชิกเทศบาล เป็นมาก็ไม่เห็นมีสมาชิกคนไหนเสนอแปรญัตติ ทำงานง่ายมาก...” (จรินทร์ เหลืองไฟโรมัน สัมภาษณ์ 2556)

“...เป็นกรรมการตรวจสอบการประชุมมาก็ไม่มีอะไรมากเจ้าหน้าที่ของเทศบาลเป็นคนถอดเทปการประชุมแล้วคณะกรรมการก็เอามาอ่านตรวจดู แต่ก็ไม่ค่อยมีผิด...” (อุดมลักษณ์ แก้วทอง สัมภาษณ์ 2556)

“...เป็นคณะกรรมการตรวจสอบการประชุม มาหลายสมัย เพราะว่ามีประสบการณ์สมาชิกสภามากไว้วางใจ...” (สุขวิสา ชุนสอน สัมภาษณ์ 2556)

“...ไม่ได้เป็นกรรมการในสภาเทศบาล เพราะได้รับการเลือกตั้งเป็น สท. สมัยแรกยังไม่มีประสบการณ์ แต่ก็ไม่เป็นไรอยู่กู้ๆเดียวกันกับเสียงข้างมากในสภากล่าว...”
(สมจิตต์ สร้อยกล่อม สัมภาษณ์ 2556)

“...คณะกรรมการในสภาเทศบาลไม่เคยเป็นเพระบังไม่ได้รับมอบหมายอะไรส่วนใหญ่ก็เป็นผู้ช่วยมากกว่า...” (เพ็ญศรี สุกประดิษฐ์ สัมภาษณ์ 2556)

“...เป็นกรรมการตรวจสอบการประชุมของสภากเทศบาล ก็ทำหน้าที่ไปตามที่ได้รับมอบหมายตรวจสอบงานที่เจ้าหน้าที่ฝ่ายเลขานุการสภากจัดทำขึ้นส่วนใหญ่ไม่ค่อยมีอะไรมาก...” (สมาชิกสภากเทศบาลตำบลลำดับที่ 15⁴ สัมภาษณ์ 2556)

1.2.7 บทบาทด้านการติดตามและตรวจสอบหรือควบคุมฝ่ายบริหารในการบังคับใช้เทศบัญญัติที่สภากเทศบาล ได้ให้ความเห็นชอบไปแล้วพบว่ากลุ่มตัวอย่างผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ตอบตรงกันสรุปดังนี้

1) การติดตามตรวจสอบการบังคับใช้เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี นั้นผู้ให้สัมภาษณ์ให้ความเห็นโดยสรุปว่า เคยติดตามทวงถามเรื่องโครงการต่าง ๆ ที่บรรจุในเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี และเทศบัญญัติงบประมาณเพิ่มเติมว่าเมื่อใดจะดำเนินการ หรือดำเนินการแล้วเป็นไปตามแบบแปลนรายการละเอียดหรือไม่เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบอย่างไร ประกาศให้ประชาชนทราบในการดำเนินการทางพัสดุ งานหรือวัสดุสิ่งของมีคุณภาพมาตรฐานหรือไม่ หากกรณีชำรุดเสียหายดำเนินการอย่างไรบ้าง โดยใช้วิธีการติดตามตรวจสอบด้วยการยื่นกระซิ่มในที่ประชุมสภากเทศบาลให้นายกเทศมนตรีตอบ ซึ่งประเด็นนี้ พบว่า เป็นการแสดงบทบาทเพื่อให้กรอบองค์ประกอบเนื้องจากสมาชิกสภากเทศบาลได้รับแรงกดดันจากภาคประชาชน เช่น เร่งรัดให้ดำเนินการตามโครงการก่อสร้างซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างที่ชำรุดต่างๆ เพราะถ้าหากไม่มีความเคลื่อนไหวใดๆ ก็อาจถูกฝ่ายประชาชนรุกยิ่งขึ้น

2) การสอนสามีเป็นการส่วนตัวกับนายกเทศมนตรีและการติดตามความคืบหน้าและปัญหาต่างๆ และยังพบว่าสมาชิกเทศบาลแม้ว่าจะเป็นกลุ่มที่สนับสนุนฝ่ายบริหารแต่ก็ไม่ได้มีการเห็นด้วยกับฝ่ายบริหารทุกเรื่องยังมีการท้วงติงในประเด็นที่อาจเกิดความขัดแย้งหรือประชาชนเสียประโยชน์ โดยใช้บทบาทความเป็นสมาชิกสภาก และส่วนหนึ่งใช้ความสัมพันธ์ส่วนตัวกับนายกเทศมนตรี

3) ในบทบาทการตรวจสอบฝ่ายบริหารพบว่าแทนไม่มีเลยที่สมาชิกสภากเทศบาลที่เป็นสตรีที่จะมีความขัดแย้งหรือเห็นแย้งไปจากข้อตกลงที่ได้มีการตกลงกัน เนื่องจากสภาพการเมืองท้องถิ่นนั้นเป็นวงแคบๆ โครงการอะไรหรือคิดอะไรมารถรับรู้ถึงกันได้หมดอย่างรวดเร็วจะมีความรอบคอบในการแสดงออกในทางการเมืองและความที่เป็นคนรักษากำพูดเมื่อรับปากแล้วจะไม่ค่อยเปลี่ยนแปลง หากเป็นการติดตามจากการตรวจสอบของประชาชนก็ใช้วิธีการอธิบายก็จะเชิญประชาชนในชุมชนมาประชุมหรือถ้าเป็นโอกาสเดือนมีงานต่างๆ ได้พบประชุมในเขตก็จะเล่าเรื่องราว่าที่สัมภาษณ์ให้ฟังซึ่งด้วยผลว่า บางครั้งทำไม่โครงการของ

⁴ ตามลำดับรายชื่อสมาชิกสภากเทศบาลลำดับที่สัมภาษณ์ ในภาคพนวก ก

ชุมชนนั้นจึงยังไม่ดำเนินการทั้งที่งบประมาณผ่านมาตั้งนานแล้ว ประชาชนเขารักเราอยู่แล้วเขาเก็บเข้าใจ บางที่งบประมาณเงินยังไม่พอดำเนินการอันไหนเร่งด่วนเดือดร้อนมากกว่าก็จะทำให้ก่อน

สรุปจากการวิเคราะห์การสัมภาษณ์เชิงลึกและการสังเกต สรุปว่า กลุ่มตัวอย่าง ไม่มีการตรวจสอบอย่างเป็นทางการแบบเข้มข้น เพราะว่า การกระทำอย่างนั้นก่อให้เกิดความไม่สงบในชุมชนและสังคม รวมถึงผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคม เช่น การลดลงของเศรษฐกิจในชุมชน ความไม่สงบในชุมชน ความไม่พอใจของผู้คนต่อรัฐบาล ฯลฯ ที่สำคัญคือ การที่ไม่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ ไม่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานท้องถิ่น ไม่ได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชน ไม่ได้รับการสนับสนุนจากภาคประชาชน ไม่ได้รับการสนับสนุนจากภาคสื่อ ไม่ได้รับการสนับสนุนจากภาคอาชญากรรม ไม่ได้รับการสนับสนุนจากภาคธุรกิจ ไม่ได้รับการสนับสนุนจากภาคการศึกษา ไม่ได้รับการสนับสนุนจากภาคศาสนา ไม่ได้รับการสนับสนุนจากภาคสังคม ไม่ได้รับการสนับสนุนจากภาควิชาชีพ ไม่ได้รับการสนับสนุนจากภาควิทยาศาสตร์ ไม่ได้รับการสนับสนุนจากภาควิชาการ ไม่ได้รับการสนับสนุนจากภาควิชาชีวภาพ ไม่ได้รับการสนับสนุนจากภาควิชาชีวเคมี ไม่ได้รับการสนับสนุนจากภาควิชาชีวเคมี ฯลฯ

ดังตัวอย่างคำสัมภาษณ์ที่จะยกมาเสนอต่อไปนี้

“...เป็นประธานสภาน้ำด้วยไม่เห็นว่าสามารถจะตรวจสอบฝ่ายบริหาร อย่างไร มีก็ต้องกระทำการบังประจำอยู่ แต่ก็ไม่เป็นประเด็นสำคัญอะไร ถ้าฝ่ายบริหารทำไม่ถูกต้อง อันนี้ต้องตรวจสอบถ้าเกิดกรณีเสียหายหรือส่อว่าจะเสียหายในฐานะสมาชิกสภาพน้ำด้วย ต้องตรวจสอบให้ได้ ไม่ใช่เรื่องที่สำคัญ ในการตรวจสอบการบังคับใช้เพระเห็นว่าเป็นเรื่องที่มีกฎหมายบังคับไว้อยู่แล้วถ้าฝ่ายบริหารไม่ปฏิบัติคือต้องรับผิดชอบ เพราะเป็นผู้รักษากฎหมายตามเทศบัญญัติ อยู่แล้ว” (นายไชยวัฒน์ พันธุ์สุข ประธาน สัมภาษณ์ 2556)

“...เรื่องการติดตามโครงการที่บรรจุในเทศบัญญัติ งบประมาณถ้านาน แล้วไม่ทำก็มีการติดตามทวงถามในที่ประชุมสภาก็ได้ค้าตอบที่น่าพอใจแล้วก็เข้าใจดีว่างบประมาณ ต่างๆ ก็เร่งด่วนทั้งนั้นชาวบ้านเดือดร้อนไม่ต่างกันตรงไหนเดือดร้อนมากกว่าก็ให้ทำตรงนั้นก่อน ...” (กรุณา ศิริยะเสถียร สัมภาษณ์ 2556)

“...เวลาสองสามวันทำไม่ได้ โครงการนั้นลึกลับไม่ทำเสียที่ก่อส่อถกอกในที่ประชุม สภาระอื่นๆ บ้าง หรือบางที่ก็ต้องกระทำการบังประจำอยู่...” (สุรีย์ ประทุมพวง สัมภาษณ์ 2556)

“...มีการตรวจสอบการดำเนินการโครงการต่างๆ เช่น เป็นไปตาม มาตรฐานแบบแปลนหรือไม่ เสร็จตามกำหนดและแก้ไขปัญหาชาวบ้านตามวัตถุประสงค์โครงการ แล้วนำมาปรึกษาในที่ประชุม...” (จิราพร ลำภามิ สัมภาษณ์ 2556)

“...ก็ใช้วิธีการอธิบายก็จะเข้มประชานในชุมชนมาประชุมหรือถ้าเป็นโอกาสเดือนมิถุนายนต่างๆ ได้ พนบประชานในเขตก็จะเล่าเรื่องราวที่ส่งสัญญาให้ฟังซึ่งด้วยผลว่า บ้างครั้งทำไม่โครงการ ของชุมชนนั้นจึงยังไม่ดำเนินการทั้งที่งบประมาณผ่านมาตั้งนานแล้ว ประชาชนเขารักเราอยู่แล้วเขา ก็เข้าใจ บางที่งบประมาณเงินยังไม่พอดำเนินการอันไหนเร่งด่วนเดือดร้อนมากกว่าก็จะทำให้ก่อน ...” (นิตยา เกษรพัฒน์ สัมภาษณ์ 2556)

“...ก็ถ้าสังสัยชาวบ้านเดือดร้อนกีดกันตรงๆ กับฝ่ายบริหาร ท่านนายก เพราะรู้จักกันดี ก็จะได้ตอบชาวบ้านได้หายสังสัย บางที่ก็เห็นใจว่าเทศบาลเรางเงินรายได้อาจไม่มากนักต้องเฉลี่ยกันไป” (มุกการ สวัสดิชัย สัมภาษณ์ 2556)

“...บางที่มีเรื่องการบริการเก็บขยะ น้ำประปา ไฟฟ้าสาธารณูปโภค เป็นปัญหาที่ประชาชนตามกันมากก็บางที่ชาวบ้านไม่กล้าโทรไปเทศบาลก็โกรมาให้เราติดตามให้...”
(บรรคนี้ นวลดิษฐ์ไพบูล สัมภาษณ์ 2556)

“...บางที่เป็นการเร่งด่วนมากชาวบ้านเดือดร้อนถนนพังเป็นโอลังพระจันทร์ นายกที่เอาเงินส่วนตัวแก่ไปปัญหาล่าด้วยไฟใช้ได้ไปก่อนแต่ก็ไม่ได้เบิกเงินคืนเพราะคิดว่าความเดือดร้อนของชาวบ้านสำคัญกว่ามาก...” (สารภี โฉมเพ็อก สัมภาษณ์ 2556)

“...มีการติดตามทวงถามเพื่อนำไปปัจจัยต่อประชาชน โดยใช้บันทึกความเป็นสมาชิกสภาก และส่วนหนึ่งใช้ความสัมพันธ์ส่วนตัวกับผู้บริหาร...” (สมจิตต์ สร้อยกล่อม สัมภาษณ์ 2556)

“...ไม่ค่อยมีการถามอะไร รู้จักกันดีว่าสถานการณ์เป็นอย่างไรเงินมีไม่มีกพอทราบได้ แต่ถ้าทำความเสียหายกับเทศบาล เช่น มีการส่อทุจริตก็ไม่ยอมเหมือนกันตามกันตรงๆ เลย...” (อุดมลักษณ์ แก้วทอง สัมภาษณ์ 2556)

“...มีบ้างที่ชาวบ้านฝ่าฝืน กับนายกเทศมนตรีเป็นการส่วนตัวก็คุ้นเคยกันทั้งนี้ ตามกับนายกตรงๆ ว่าเทศบัญญัติบังคับใช้นานแล้วทำไม่ยังไม่ดำเนินการ ก็ได้รับคำตอบที่ฟังแล้วก็เข้าใจว่ามีปัจจัยหลายประการที่ทำให้ต้องเรียงลำดับความเร่งด่วนซึ่งก็ต้องพิจารณาองค์ประกอบอื่น ๆ ด้วย ไม่เข่นนี้เดียวชาวบ้านเขามีเข้าใจมีบ้างที่แม้จะเป็นฝ่ายสนับสนุนนายกแต่ถ้าไม่เป็นไปตามข้อตกลงก็มีการห่วงติงกันบ้างบางโอกาส...”
(สุวสา ชุนสอน สัมภาษณ์ 2556)

“...เรียกว่าการตรวจสอบฝ่ายบริหารนั้นยังไม่เคย เพราะคิดว่าฝ่ายบริหารได้ทำในเรื่องที่เคยตกลงกันแล้วถ้าไม่ผิดไปจากข้อตกลงก็ไม่ถูกหรือตรวจสอบอะไร...”
(จริน เหลืองไฟโรมน์ สัมภาษณ์ 2556)

“...ส่วนมากที่ติดตามการทำงานของฝ่ายบริหารก็คือการใช้จ่ายเงินงบประมาณว่าคุ้มค่ามากน้อยแค่ไหน ตอนแรกลงประชามติ ก็สอบถามที่ประชุมสภาก...”
(สมาชิกสภากเทศบาลลำดับที่ 15⁵ สัมภาษณ์ 2556)

⁵ ตามลำดับรายชื่อสมาชิกสภากเทศบาลลำดับที่สัมภาษณ์ ในภาคผนวก ค

“...ในการประชุมแต่ละครั้งก็มีวาระอื่นๆ ล้วนมากก็ได้ถ้ามีความคืบหน้าของการดำเนินการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของชาวบ้านผ่านประธานให้ท่านนายกเทศมนตรีตอบ...” (เพ็ญศรี สุกประดิษฐ์ สมภาษณ์ 2556)

1.2.8 ด้านปัญหาและอุปสรรคทางด้านนิติบัญญัติของสماชิกสภากาลดำเนินต่อไปโดยสรุปทั่วไปแล้วผู้ให้สัมภาษณ์เห็นว่าความเป็นอยู่ไม่ใช่ปัญหาสำหรับกระบวนการทางนิติบัญญัติ เพราะความเป็นอยู่มีประโยชน์มากกว่าเป็นปัญหา เพราะความรอน kob ละเอียดอ่อนของผู้หญิงทำให้ผู้ชายหลายคนหลอกลวงได้ในบางประเด็นที่ขาดหายไป ในความเป็นสตรีไม่ได้เป็นปัญหาในการทำหน้าที่ บางคนอาจมองว่าผู้หญิงอ่อนแอบทำงานบางอย่างไม่เท่าผู้ชาย

1) ปัญหาบทบาทของสตรีในการทำหน้าที่นิติบัญญัติของเทศบาล จะมีปัญหาเกี่ยวกับสماชิกสภากาลที่ได้รับการเลือกตั้งสมัยแรกหรือไม่เกินสองสมัยที่ระบุไว้ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์ความเชี่ยวชาญงานด้านนิติบัญญัติของเทศบาลที่จะต้องเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการยกเว้นการเสนอร่างเทศบัญญัติและการพิจารณาอย่างรอบด้านให้มากขึ้น

2) ปัญหาของสماชิกสภากาลดำเนินผู้ที่ได้รับการเลือกตั้งมากกว่าสองสมัยพบว่ายังไม่มีประสบการณ์ในการเสนอร่างเทศบัญญัติความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของสماชิกสภากาลท่องถี่ที่ต้องปฏิบัติหน้าที่ในการตราเทศบัญญัติเพื่อบังคับใช้ในเขตเทศบาลซึ่งบทบาทนี้มีผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน

3) ปัญหาการสื่อสารพบว่าการสื่อสารของสماชิกสภากาลในการเป็นตัวแทนของประชาชนในบทบาทหน้าที่เพื่อการเผยแพร่ความรู้ในกระบวนการทางนิติบัญญัติของเทศบาลซึ่งเป็นสิทธิของประชาชนในการเข้าชี้อิเสนอร่างเทศบัญญัติเข้าสู่การพิจารณาของสภากาลยังไม่พบว่ามีการเสนอร่างเทศบัญญัติโดยภาคประชาชน

4) ปัญหาเกี่ยวกับบุคลากรของเทศบาลที่เกิดจากการดำเนินการของบุคลากรฝ่ายประจำที่บางครั้งก็เตรียมเอกสารต่างๆ ไม่พร้อม ข้อมูลสำคัญไม่มีให้สภากาลพิจารณาทำให้การพิจารณาดำเนินการต่อไปไม่ได้สำหรับปัญหาการทางนิติบัญญัติของเทศบาลคือ การทำงานทางเอกสารของเจ้าหน้าที่ การใช้บุคลากรไม่เหมาะสม ข้อมูลการเสนอร่างเทศบัญญัติต่างๆ ไม่มีการปรึกษาหารือก่อนดำเนินการส่งเอกสาร ไม่ทันเวลา

5) ปัญหารื่องการไม่เข้าใจในบทบาทอำนวยหน้าที่ของฝ่ายนิติบัญญัติอย่างลึกซึ้งว่าอำนวยหน้าที่ของฝ่ายนิติบัญญัตินั้นต้องปฏิบัติหน้าที่ในการตราเทศบัญญัติและการตรวจสอบถ่วงดุลฝ่ายบริหาร

6) ปัญหาการตรวจสอบฝ่ายบริหาร เนื่องจากด้านโครงสร้างที่พับคือสมาชิกสถาบันที่เป็นศูนย์กลางที่สนับสนุนนายกเทศมนตรีดังนั้นการทำหน้าที่ในการตรวจสอบถ่วงดุลอำนาจจึงทำได้ยาก เพราะว่าเป็นกลุ่มเดียวกันเมื่อเสนอร่างเข้าสถาบันจะมีการประชุมอย่างไม่เป็นทางการทุกครั้งที่มีเรื่องสำคัญไม่ว่าจะเกี่ยวกับร่างเทศบัญญัติทั่วไปหรือร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีหรือร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมดังนี้จาก การสังเกตจึงพบว่าการทำหน้าที่ของฝ่ายนิติบัญญัติของเทศบาลได้การควบคุมโดยฝ่ายนายกเทศมนตรีเป็นปัญหานี้เนื่องจากจะไม่มีการตรวจสอบการทำงานของฝ่ายนายกเทศมนตรีทำให้กระบวนการทางนิติบัญญัติของเทศบาลถูกลายเป็นองค์กรแห่งการวิ่งเด่นหรือการลobbining ซึ่งได้กล่าวเป็นวัฒนธรรมแบบสมมติ (collusion) ขององค์กรนานา民族

สรุปจากการสัมภาษณ์พบว่า ในความเป็นศูนย์ไม่เป็นปัญหาต่อการทำหน้าที่ในกระบวนการทางนิติบัญญัติของเทศบาล แต่ยังพบปัญหารื่องประสบการณ์ในพิจารณา กลั่นกรองการตรวจสอบศูนย์ที่สมาชิกครึ่งหนึ่งที่สัมภาษณ์ยังคงไม่มีความมั่นใจและยังไม่เข้าใจ กระบวนการทางนิติบัญญัติอย่างลึกซึ้ง ดังตัวอย่างคำสัมภาษณ์ที่จะยกมาเสนอต่อไปนี้

“...ปัญหาสำหรับศูนย์เกี่ยวกับกระบวนการนิติบัญญัติในเทศบาลที่ผ่านมา ก็ไม่มีปัญหารื่องในกระบวนการตรวจสอบเทศบัญญัติ เพราะว่าไม่มีใครที่คุ้นเคยความรู้ความสามารถ ของใครต่างก็ให้เกียรติกันที่สำคัญเวลา นายกเทศมนตรีเสนอญัตติร่างเทศบัญญัติเข้าสถาบัน...”
(กรุณา สิริยะเสถียร สัมภาษณ์ 2556)

“...ไม่มีหรอบการทำหน้าที่ในการตรวจสอบเทศบัญญัติ เนื่องจากเป็นฝ่ายเดียวกันไม่ใช่ฝ่ายค้านเราต้องร่วมมือกันทำงานข้อตกลงที่ฝ่ายบริหารเสนอแต่ต้องไม่เกิดความเสียหาย...” (สุรีย์ ประทุมพวง สัมภาษณ์ 2556)

“...ตัว สาท.เอง ไม่ค่อยมีปัญหารื่องการทำงาน แต่ส่วนมากเป็นรื่องของเอกสารไม่พร้อมบ้าง...” (นิตยา เคราะพธรรณ สัมภาษณ์ 2556)

“...ไม่มีปัญหาอะไรในการเป็นฝ่ายนิติบัญญัติเราต่างให้เกียรติการทำหน้าที่กัน เสียงเดียวเหมือนกัน...” (มุกادر สวัสดิชัย สัมภาษณ์ 2556)

“...เป็นผู้หญิงก็ต้องที่คนส่วนมากให้ความเอื้อเฟื้อเป็นน้องใหม่ สมัยแรกตามว่ามีปัญหาตอบว่ามีบ้างตรงที่ความมั่นใจของตนเองพระบังไม่มีประสบการณ์ความที่ เป็นคนใหม่ก็มีบ้างที่ความรอบรู้เรื่องต่างๆของเทศบาล แต่ก็พยายามเรียนรู้ให้นำมาใช้...”
(ทรงศนី นวสิทธิ์ไพศาล สัมภาษณ์ 2556)

“...เจอปัญหากับเจ้าหน้าที่เทศบาลบางที่เรารอความร่วมมือให้ทำก็ช้าไม่ทันการณ์เราก็ลงมือทำเองแทนที่ชาวบ้านมาร่วมกันบังคับงานสำเร็จตรงนี้ก็ได้เป็นปัญหา...”
 (ดาวน์โหลดเพื่อ ก สำนักงานสัมภาษณ์ 2556)

“...ปัญหานักในการพิจารณาเทศบาลัญญติต่างๆ ยังไม่เคยเกิดขึ้น เพราะว่าทุกครั้งจะมีการประชุมกันก่อนจะประชุมจริง บางครั้งก็อนโน้มให้บังคับทำเป็น...”
 (สัวท พีรศรีกิจธรรม สำนักงานสัมภาษณ์ 2556)

“...ปัญหางานผู้ห้วยงำนสำหรับฉันไม่มี เพราะว่าก่อนมาเป็นชาวบ้านเข้ารู้จักดี แต่เรื่องของเทศบาลยังไม่มีประสบการณ์มากพูดง่ายๆ คือยังไม่ค่อยมั่นใจในตัวเองบางเรื่อง...”
 (อุดมลักษณ์ แก้วทอง สำนักงานสัมภาษณ์ 2556)

“...เราเข้าใจดีว่าสิทธิช้ายห้วยงำนเท่าเทียมกันเสมอภาค ชายทำงานต่างๆ ได้ห้วยงำนก็ทำได้ ประชาชนเข้าเห็นความตั้งใจของเราเห็นว่าเราน่าจะทำอะไรที่เป็นประโยชน์ให้ชุมชนเทศบาลได้ดี ไม่ค่อยมีปัญหานักในความเป็นห้วยงำน...” (สุขสา ชุนสอน สำนักงานสัมภาษณ์ 2556)

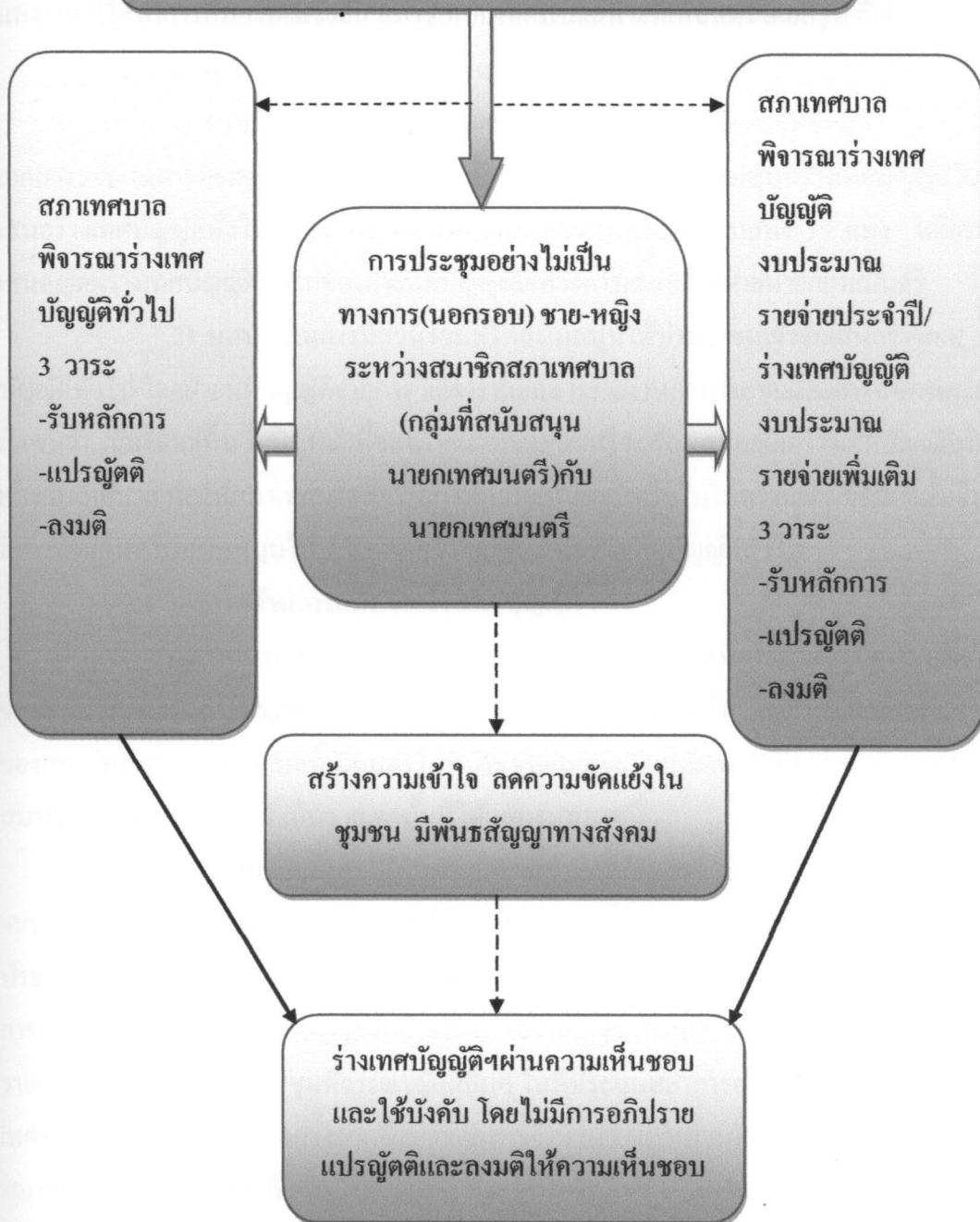
“...เป็นมาสองสามปีก็ทำงานได้ตามปกติปัญหาที่พบเกี่ยวกับความเป็นผู้ห้วยงำนก็คือร่างกายเราไม่แกร่งเหมือนผู้ชายบางครั้งก็เป็นอุปสรรคบ้างแต่ก็ไม่มีหนักอะไร...”
 (จริน เหลืองไฟ ไพรัตน์ สำนักงานสัมภาษณ์ 2556)

“...ฝ่ายสภาราทั้งหมดเป็นกู่กู้นเดียวกันปัญหาจึงไม่มีในเรื่องการพิจารณาเทศบาลัญญติต่างๆ ของเทศบาล...” (สมาชิกสภาราเทศบาลตำบลลำดำเนินที่ 15⁶ สำนักงานสัมภาษณ์ 2556)

ดังนี้จากการศึกษาจึงได้พบพฤติกรรมของฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายบริหารของเทศบาลในประเด็นที่น่าสนใจอย่างยิ่ง และสรุปเป็นแผนภาพดังนี้

⁶ ตามลำดับรายชื่อสมาชิกสภาราเทศบาลตำบลที่สำนักงานสัมภาษณ์ ในภาคพนวก ค

**การยกร่างเทศบัญญัติ/ร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี
/ร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม**



**ภาพที่ 4.1 แสดงถึงกระบวนการทางนิติบัญญัติของสมาชิกสภาเทศบาลดำเนินการในจังหวัดนครปฐม
ในการพิจารณาร่างเทศบัญญัติร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ร่างเทศ
บัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม**

2. การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการรายงานการประชุมสภาพนาลตำบล

ผู้จัดทำวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารรายงานการประชุมสภาพนาลตำบล จำนวน 15 แห่งและที่ได้ทำการสัมภาษณ์เชิงลึก สมาชิกสภาพนาลเฉพาะที่เป็นศตรีโดยสรุป ดังนี้

2.1 บทบาทในการเสนอร่างหรือมีส่วนร่วมในการเสนอร่างเทศบัญญัติทั่วไป

1) บทบาทในการเสนอร่างเทศบัญญัติทั่วไปจากการวิเคราะห์ข้อมูล

เอกสารรายงานการประชุมของเทศนาลตำบลทั้ง 15 แห่ง ที่เกี่ยวกับการเสนอร่างเทศบัญญัติในการเสนอร่างเทศบัญญัติทั่วไป พบว่าในรายงานการประชุมของเทศนาลตำบลทั้ง 15 แห่ง ได้มีการเสนอญัตติร่างเทศบัญญัติทั่วไปของฝ่ายนิติบัญญัติมีเพียงการเสนอโดยฝ่ายนายนายกเทศมนตรี

2) บทบาทในการมีส่วนร่วมหรือสนับสนุนให้ประชาชนเข้าชื่อเสนอร่างเทศบัญญัติทั่วไป โดยฝ่ายนิติบัญญัติจากการวิเคราะห์เอกสารรายงานการประชุมและการสัมภาษณ์เชิงลึกพบว่า เนื่องจากเห็นว่าเป็นหน้าที่ของฝ่ายนายนายกเทศมนตรีจะต้องเสนอญัตติร่างเทศบัญญัติทั่วไปเข้าสภาพนาลเพื่อให้สภาพนาลพิจารณาให้ความเห็นชอบหรือไม่ให้ความเห็นชอบดังนั้นจึงไม่มีการร่วมกันหรือสนับสนุนให้ประชาชนเข้าชื่อเพื่อเสนอร่างเทศบัญญัติทั่วไป

2.2 บทบาทด้านการอภิปรายร่างเทศบัญญัติ

1) บทบาทของสมาชิกสภาพนาลที่เป็นศตรีในการพิจารณาร่างเทศบัญญัติทั่วไป จากเอกสารรายงานการประชุมจำนวน 15 แห่งและการสัมภาษณ์เชิงลึก พบว่า ในมีการอภิปรายของสมาชิกสภาพนาลตำบลที่เป็นศตรีในที่ประชุมขึ้นวาระรับหลักการมีเพียงการอภิปรายของสมาชิกสภาพนาลตำบลที่เป็นชายเท่านั้นที่ได้แสดงบทบาทนี้

2) บทบาทของสมาชิกสภาพนาลตำบลที่เป็นศตรีในการพิจารณาร่างเทศบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายประจำปี และร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมจากเอกสารรายงานการประชุมทั้ง 15 แห่ง และการสัมภาษณ์เชิงลึก พบว่า สมาชิกสภาพนาลตำบลที่เป็นศตรีมีบทบาทการอภิปรายพิจารณาร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี และร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมหรือการประชุมพิจารณาญัตติอื่นๆ ในที่ประชุมสภาพการอภิปรายของสมาชิกสภาพนาลในภาพรวมยังนิยมอยู่ครึ่งมากซึ่งจากเอกสารจำนวน 15 แห่ง ส่วนใหญ่เป็นการอภิปรายของสมาชิกสภาพนาลที่เป็นชาย ซึ่งจะเป็นคนเดินฯ ที่จะใช้สิทธิอภิปราย ในประเด็นลักษณะเป็นการโต้ตอบกันระหว่างสมาชิกสภาพนาลกับนายกเทศมนตรีหรือผู้สนับสนุนฝ่ายบริหาร

2.3 บทบาทด้านการเผยแพร่ต่อร่างกายบัญญัติ

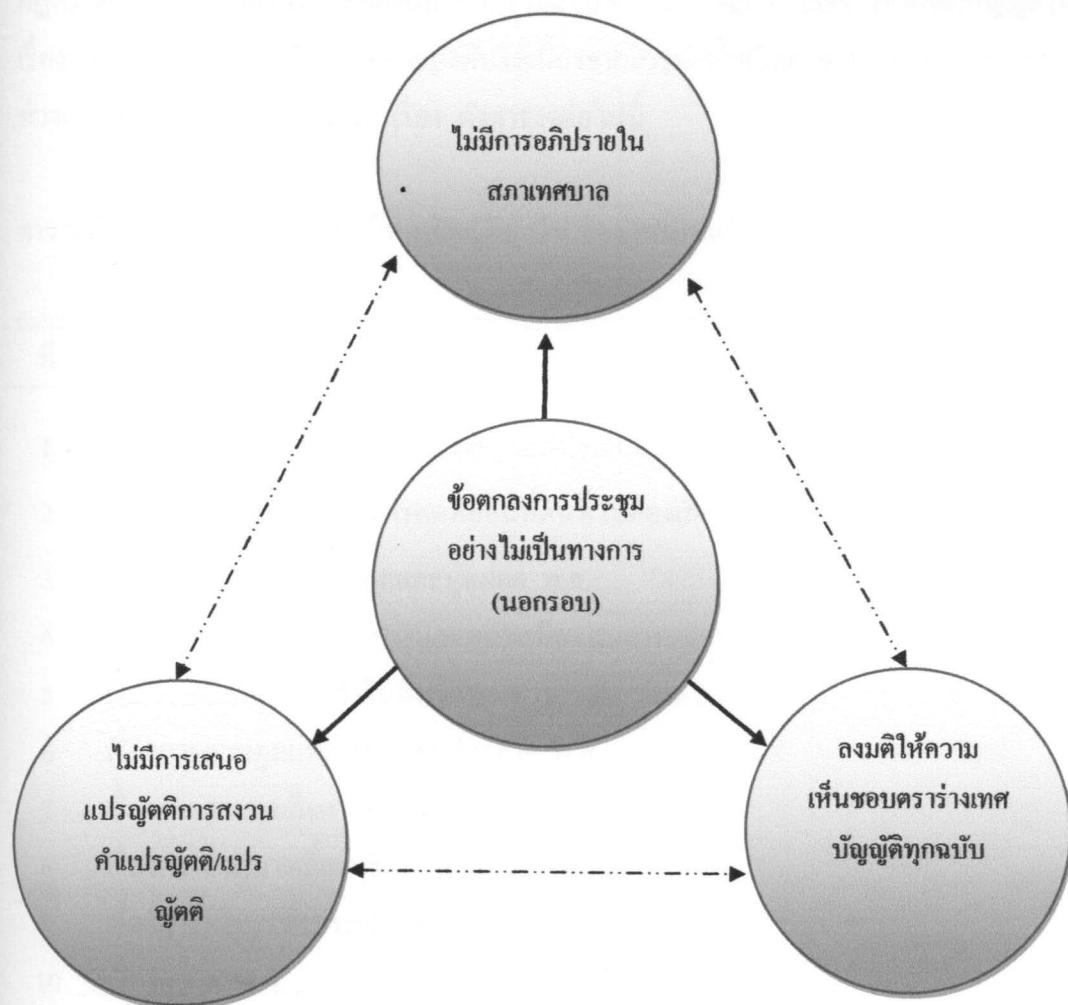
1) บทบาทของสามาชิกสภากเทศบาลที่เป็นศตรีในการพิจารณาร่างกายบัญญัติทั่วไปขึ้นเผยแพร่ต่อ จากเอกสารรายงานการประชุมจำนวน 15 แห่ง และการสัมภาษณ์เชิงลึก การวิเคราะห์ข้อมูลเอกสารรายงานการประชุมพบว่าสามาชิกสภากเทศบาลตำบลที่เป็นศตรี ไม่เคยมีการเสนอหรือสงวนคำเผยแพร่ต่อร่างกายบัญญัติทั่วไป

2) บทบาทของสามาชิกสภากเทศบาลตำบลที่เป็นศตรีในการพิจารณาร่างกายบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายประจำปี และร่างกายบัญญัติติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม ในขั้นการเผยแพร่ต่อ จากเอกสารรายงานการประชุมทั้ง 15 แห่ง และการสัมภาษณ์เชิงลึก พบว่าจำนวน 2 แห่ง ระบุว่า บางครั้งในการเผยแพร่ต่อร่างกายบัญญัติติงบประมาณรายจ่ายประจำปี และร่างกายบัญญัติติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม จะกระทำต่อเมื่อไม่มีการพูดคุยกันอย่างไม่เป็นทางการ(นอกรอบ)ระหว่างฝ่ายสภากเทศบาลกับนายกเทศมนตรีซึ่งทำให้เกิดข้อสงสัยต่างๆ ถึงความไม่ชัดเจน ของการจัดสรรงบประมาณ การตั้งงบประมาณเกินความจำเป็น หรือไม่เป็นไปตามข้อตกลงกับประชาชน แต่ ส่วนมากที่พนักน้ำ ได้มีการพิจารณา กันอย่างไม่เป็นทางการกับฝ่ายต่างๆ กันอย่างลงตัวแล้วจึงนำเข้าสภากเทศบาลพิจารณา ดังนั้นจึงไม่มีการสงวนคำเผยแพร่ต่อหรือเสนอคำเผยแพร่ต่อแก่ไว้ร่างกายบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายประจำปีและร่างกายบัญญัติรายจ่ายเพิ่มเติมถึงแม้ว่าจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเผยแพร่ต่อไม่มีการเสนอเผยแพร่ต่อหรือสงวนคำเผยแพร่ต่อไม่มีการปรับแก้คำเผยแพร่ต่อ โดยที่ ประชุมคณะกรรมการเผยแพร่ต่อจะมีมติให้คงร่างเดินตามที่นายกเทศมนตรีเสนอ

2.4 ด้านการลงตือให้ความเห็นชอบหรือไม่ให้ความเห็นชอบร่างกายบัญญัติ จากการวิเคราะห์เอกสารรายงานการประชุม จำนวน ทั้ง 15 แห่ง และการสัมภาษณ์เชิงลึก พบว่าสามาชิกสภากเทศบาลที่เป็นศตรีทั้งหมดได้เข้าประชุมสภากเทศบาลในพิจารณาร่างกายบัญญัติขึ้นวาระการลงมติทุกครั้งและจากการสัมภาษณ์กู้กลุ่มตัวอย่างให้เหตุผลประกอบด้วยว่า เพราะทราบและเข้าใจดีว่า ขั้นวาระการลงมติให้ทราบหรือไม่ให้ทราบร่างกายบัญญัติติงบประมาณรายจ่ายประจำปีและร่างร่างกายบัญญัติรายจ่ายเพิ่มเติม ถือเป็นเรื่องสำคัญมาก หากเสียงสนับสนุนเห็นชอบของสภากเทศบาลลงมติไม่ให้ความเห็นชอบร่างกายบัญญัติติงบประมาณรายจ่ายประจำปี และร่างร่างกายบัญญัติรายจ่ายเพิ่มเติม จะมีผลกระทบกับประชาชนหลายประการ เช่น โครงการก่อสร้าง ซ่อมแซมสาธารณูปโภคจะไม่ได้รับการแก้ไขประชาชนเดือดร้อน และอาจส่งผลให้มีการยุบสภากเทศบาลตำบลที่กฎหมายบัญญัติไว้ได้

จากการสัมภาษณ์เชิงลึกและการศึกษาเอกสารบันทึกรายงานการประชุมสภากเทศบาลตำบลในจังหวัดนครปฐม จำนวน 15 แห่ง ในการพิจารณาร่างกายบัญญัติทั่วไป ร่างร่างกายบัญญัติติงบประมาณรายจ่ายประจำปี หรือร่างร่างกายบัญญัติรายจ่ายเพิ่มเติม ยังพบว่าได้มีการประชุม

อย่างไม่เป็นทางการระหว่างนายกเทศมนตรีกับสมาชิกสภาเทศบาล ทั้งก่อนการยกร่างเทศบัญญัติ และก่อนการพิจารณาในวาระที่ 1 ขึ้นรับหลักการ เพื่อกำหนดรอบแนวทางพิจารณาการประชุม สภาเทศบาลอย่างไม่เป็นทางการให้เป็นไปตามข้อตกลงระหว่างฝ่ายสภาเทศบาลกับฝ่าย นายกเทศมนตรีเป็นผลให้การประชุมสภาเทศบาลไม่เป็นไปตามเจตนาของผู้ของกฎหมายและ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยข้อบังคับการประชุมสภาท้องถิ่น พ.ศ. 2547 ที่กำหนดให้มีการ ยกประชุมร่วมกับเทศบัญญัตินี้เพื่อให้การพิจารณาร่างเทศบัญญัติเป็นไปด้วยความรอบคอบอันเป็นการ รักษาผลประโยชน์ของเทศบาลที่ต้องการให้มีการแสดงคิดเห็นจากสมาชิกสภาเทศบาลสรุปจาก การวิเคราะห์ข้อมูลสมาชิกสภาเทศบาลคำนวณที่เป็นสตรีไม่มีบทบาทในการเสนอร่างหรือร่วมเสนอ ยกร่างเทศบัญญัติ การอภิปรายสนับสนุนซักค้านหรือโหวตแข่งร่างเทศบัญญัติการลงมติไม่รับหลักการ การประชุมต่อ และการลงมติไม่เห็นชอบกับร่างเทศบัญญัติทั่วไปและเทศบัญญัติที่มีจำนวนรายจ่าย ประจำปีและเทศบัญญัติที่มีจำนวนรายจ่ายเพิ่มเติม โดยที่กระบวนการทุกขั้นตอนดังกล่าวไม่มี ปัญหาอุปสรรคใดๆ ถ้าได้มีการประชุมอย่างไม่เป็นทางการ(นอกรอบ) จึงสรุปเป็นแผนภาพดังนี้



ภาพที่ 4.2 แสดงการวิเคราะห์ปรากฏการณ์เกี่ยวกับการมีข้อตกลงการประชุมอย่างไม่เป็นทางการ (นอกกรอบ) ก่อนการประชุมพิจารณา_r่างเทคโนโลยีด้วยทุกฉบับ

จากภาพที่ 4.2 แสดงการวิเคราะห์ปรากฏการณ์เกี่ยวกับการมีข้อตกลงการประชุมอย่างไม่เป็นทางการ (นอกกรอบ) ก่อนการประชุมพิจารณา_r่างเทคโนโลยีด้วยทุกฉบับ พบว่า เป็นปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นนานาแล้ว เสมือนเป็นธรรมเนียมปฏิบัติที่ได้มีการสืบทอดกันมาหากไม่มีการดำเนินการตามนี้แม้ว่าเป็นกลุ่มเดียวกันที่สนับสนุนนายกเทศมนตรีแต่ก็อาจมีการอภิปรายคัดค้านหรือลงมติไม่เห็นชอบกับ_r่างเทคโนโลยีด้วยทุกฉบับนั้นได้

จากการวิเคราะห์ข้อมูลการตราเทคโนโลยีด้วยทุกฉบับทั้ง 15 แห่ง พบว่าการตราเทคโนโลยีด้วยทุกฉบับทั้งหมดเป็นเรื่องที่มีกฎหมายกำหนดหรือบังคับให้ต้องตราเป็นเทคโนโลยีด้วยทุกฉบับเพื่อให้เป็นไปตามกฎหมายและสอดคล้องกับกฎหมายจัดตั้งเทศบาลรวมถึง

กฎหมายการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่น ซึ่งตราขึ้นในช่วงปี 2543 - 2555 เป็นเทศบัญญัติในเรื่องเดียวกันแต่แตกต่างตรงที่การบังคับใช้เนื่องจากการจัดตั้งหรือยกฐานของแต่ละเทศบาลมีช่วงเวลาที่ไม่ตรงกัน จำนวน 15 เรื่อง ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4.2 แสดงการวิเคราะห์เทศบัญญัติทั่วไป ของเทศบาลตำบล

ที่	เทศบัญญัติเทศบาลตำบล เรื่อง
1	เรื่อง การรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อย พ.ศ. ...
2	เรื่อง การกำหนดเกณฑ์การลดหย่อนที่ดินที่ไม่ต้องเสียภาษีบำรุงท้องที่ พ.ศ. ...
3	เรื่อง การจัดการสิ่งปฏิกูลและมูลฝอย พ.ศ. ...
4	เรื่องสถานที่จำหน่ายอาหารและสถานที่สะสมอาหาร พ.ศ....
5	เรื่องการจำหน่ายสินค้าในที่หรือทางสาธารณณะ พ.ศ. ...
6	เรื่องการควบคุมแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย พ.ศ....
7	เรื่องการควบคุมกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ พ.ศ. ...
8	เรื่องการควบคุมการเลี้ยงหรือปล่อยสัตว์ พ.ศ....
9	เรื่องการบริการน้ำประปา พ.ศ. ...
10	เรื่องตลาด พ.ศ. ...
11	เรื่อง การจำหน่ายสินค้าในที่หรือทางสาธารณณะ พ.ศ. ...
12	เรื่อง ควบคุมการเด่นผน พ.ศ. ...

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

เทศบาลเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดตั้งตามพระราชบัญญัตitechabat พุทธศักราช 2496 มีอำนาจหน้าที่สำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน มีงบประมาณจากเงินรายได้และเงินอุดหนุนจากรัฐ และมีบุคลากรเป็นของตนเอง แบ่งโกรงสร้างการบริหาร โดยผ่านการเลือกตั้งตัวแทนของประชาชน เป็น 2 ฝ่าย คือ ฝ่ายนิติบัญญัติ เป็นส่วนที่ประชาชนเลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาลให้ทำหน้าที่นิติบัญญัติ เช่นการพิจารณาให้ความเห็นชอบเทศบัญญัติทั่วไปและเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม รวมถึงการตรวจสอบฝ่ายบริหาร และสองฝ่ายบริหาร คือนายกเทศมนตรีซึ่งประชาชนเลือกตั้งให้มีอำนาจหน้าที่ในการบริหารงาน งบประมาณ และดำเนินการกิจกรรมตามภารกิจอำนาจหน้าที่ ของเทศบาลการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนโดยมีพนักงานเทศบาลเป็นผู้ปฏิบัติตามนโยบายของนายกเทศมนตรี

บทบาทหน้าที่ของเทศบาลเป็นทั้งบทบาทขององค์กรและบทบาทของบุคลากรส่วนท้องถิ่นซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารเทศบาล สมาชิกสภาเทศบาลที่มาจากการเลือกตั้งของประชาชน และพนักงานเทศบาลหรือผู้ปฏิบัติงานในเทศบาล ซึ่งจะต้องเข้าใจในบทบาทที่จะต้องปฏิบัติ หลายครั้งที่มักจะพบในข้อเท็จจริงปัจจุบันว่า ผู้มีบทบาทหรือมีบทบาทที่ถูกกำหนดไว้แล้ว นักไม่ปฏิบัติหน้าที่ตามที่บันทึกไว้ในบทบาทของตนเอง ทำให้การขับเคลื่อนการกิจขององค์กร เป็นไปอย่างล่าช้า เช่น ฝ่ายนิติบัญญัติ ไม่ทำหน้าที่ในทางนิติบัญญัติ ตรวจสอบฝ่ายบริหาร หรือฝ่ายบริหาร และบุคลากรในเทศบาลยังไม่เข้าใจในบทบาทหน้าที่ การที่เทศบาลจะขับเคลื่อนไปได้และเกิดผล สัมฤทธิ์และเป้าหมายในองค์กรทุกองค์กรจะต้องรู้ บทบาทของตนเอง และรู้ว่าบทบาทขององค์กรคืออะไร ดังนั้นบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาเทศบาล ซึ่งเป็นฝ่ายนิติบัญญัติจึงมีความสำคัญต่อการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาของเทศบาลเพื่อทำให้เทศบาลสามารถแก้ไขปัญหาความเดือดร้อน และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของฝ่ายบริหารทั้งนี้เพื่อเป้าหมายคือการแก้ไขปัญหาของประชาชนต่อไป (สุริยะ หินเมืองเก่า 2553: 24)

1. สรุปผลการวิจัย

วัตถุประสงค์การวิจัย (1) เพื่อศึกษาบทบาทด้านนิติบัญญัติของสมาชิกสถาบันฯ คำบลที่เป็นศตวรรษของสถาบันฯ คำบลในจังหวัดนครปฐม (2) เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคด้านนิติบัญญัติของสมาชิกสถาบันฯ คำบลที่เป็นศตวรรษของสถาบันฯ คำบลในจังหวัดนครปฐม และ (3) เพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาในการมีบทบาทด้านนิติบัญญัติของสมาชิกสถาบันฯ คำบลที่เป็นศตวรรษในการทำหน้าที่ของสถาบันฯ คำบลในจังหวัดนครปฐม เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยใช้แบบสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างแบบเจาะลึกและข้อมูลจากเอกสารรายงานการประชุม และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กลุ่มตัวอย่างเป็นสมาชิกสถาบันฯ คำบลที่เป็นศตวรรษ ในจังหวัดนครปฐม จำนวน 15 คน

สรุปผลการศึกษาวิจัย เรื่อง บทบาทด้านนิติบัญญัติของสมาชิกสถาบันฯ คำบลที่เป็นศตวรรษ : กรณีศึกษาสถาบันฯ คำบลในจังหวัดนครปฐม

1.1 ด้านบทบาททางด้านนิติบัญญัติของสมาชิกสถาบันฯ คำบลที่เป็นศตวรรษของสถาบันฯ คำบลในจังหวัดนครปฐม

1.1.1 ด้านความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทางนิติบัญญัติของสถาบันฯ คำบล

สรุปผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดมีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับกระบวนการด้านนิติบัญญัติดี รู้และเข้าใจว่ากระบวนการตรวจสอบและปรับปรุงกฎหมายบัญญัติของสถาบันฯ คำบลนี้มีขั้นตอนการพิจารณาเร่างเทศบัญญัติตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายบัญญัติไว้ โดยมีขั้นตอนการพิจารณา เป็น 3 ระยะ คือ หนึ่งขั้นวาระรับหลักการ สองขั้นแปรผูญตัด และสามขั้นลงมติให้ความเห็นชอบหรือไม่ให้ความเห็นชอบ และกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดมีประสบการณ์นับบทบาทการพิจารณาเร่างเทศบัญญัติทั่วไปและร่างเทศบัญญัติตามกฎหมายรายจ่ายประจำปีและร่างเทศบัญญัติตามกฎหมายรายจ่ายเพิ่มเติม มาแล้ว ทั้ง 3 ระยะ คือหนึ่งขั้นวาระรับหลักการ สองขั้นแปรผูญตัด และสามขั้นลงมติให้ความเห็นชอบหรือไม่ให้ความเห็นชอบ ในขั้นวาระลงมตินั้นมีบทบาทเข้าร่วมอย่างมากไม่เคยขาดการประชุมในวาระนี้เลย

1.1.2 ด้านประสบการณ์การมีบทบาทหรือมีส่วนร่วมในการเสนอร่างหรือสนับสนุนให้ประชาชนเสนอร่างเทศบัญญัติ

สรุปผลการวิจัย พบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ไม่เคยมีบทบาทหรือประสบการณ์เสนอร่างเทศบัญญัติทั่วไปโดยฝ่ายสมาชิกสถาบันฯ คำบล และไม่เคยมีบทบาทหรือประสบการณ์สนับสนุนให้ประชาชนร่วมกันเข้าชื่อเสนอร่างเทศบัญญัติ มีเพียงการสนับสนุนให้

ประชาชนเสนอ กิจกรรมโครงการเข้าแผนพัฒนา ซึ่งสามารถสภากเทศบาลส่วนใหญ่เข้าใจว่าเป็นเรื่องเดียวกันกับการเสนอเทศบัญญัติท้องถิ่นตามกฎหมายการเข้าชื่อเสนอเทศบัญญัติท้องถิ่นของประชาชน และกลุ่มตัวอย่างจำนวนบางส่วนที่ได้รับการเลือกตั้งเข้ามาเป็นสมาชิกสภากเทศบาล ดำเนินสมัยแรกจึงยังไม่มีประสบการณ์และความรู้ดีซึ่งเกี่ยวกับกระบวนการการทำงานนิติบัญญัติเพียงพอที่จะดำเนินการ ยังพบอีกว่ากลุ่มตัวอย่างทั้งหมดระบุว่าการที่สมาชิกสภากเทศบาลส่วนใหญ่ไม่เคยมีบทบาทหรือประสบการณ์เสนอร่างเทศบัญญัติทั่วไปเพราส่วนใหญ่เห็นว่าเป็นหน้าที่หนึ่งของนายกเทศมนตรีจะเป็นผู้เสนอให้ฝ่ายสภากเทศบาลพิจารณา

1.1.3 บทบาทในการพิจารณาร่างเทศบัญญัติทั่วไป

สรุปผลการวิจัยพบว่า จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 ได้มีบทบาทในการพิจารณาร่างเทศบัญญัติทั่งสามวาระ คือขั้นวาระรับหลักการจะมีการพิจารณาถึงรายละเอียดของร่างเทศบัญญัติว่ามีความเหมาะสมเป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของเทศบาลและมีกฎหมายกำหนดระยะเวลาให้ต้องตราเป็นเทศบัญญัติหรือไม่ หากมีจะมีความจำเป็นเร่งด่วนมากน้อยเพียงใด ขั้นวาระประชุมตัดพิบูรณ์ว่าไม่เคยได้มีการเสนอหรือลงคะแนนคำประชุมตัด เนื่องจากขั้นนี้กลุ่มตัวอย่างระบุว่าร่างเทศบัญญัติได้มีการประชุมปรึกษาหารืออย่างไม่เป็นทางการระหว่างนายกเทศมนตรีกับสมาชิกสภากเทศบาล เพื่ออธิบายชี้แจงหรือหาข้อตกลงเบื้องต้นในเรื่องที่จะเสนอเข้าสู่วาระการพิจารณาของสภากเทศบาลก่อนประชุมสภากเทศบาลแล้ว จึงไม่มีการประชุมตัด แลขั้นวาระที่สามการลงมติให้ความเห็นชอบหรือไม่ให้ความเห็นชอบ กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดระบุว่าได้เข้าประชุมลงมติทุกราย และไม่ปรากฏว่าลงมติไม่ให้ความเห็นชอบหรือลงมติออกเสียง จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 ที่เป็นสมาชิกสภากเทศบาลดำรงตำแหน่งสมัยแรกระบุว่าไม่เคยมีบทบาทลงมติเห็นชอบร่างเทศบัญญัติทั่วไป

1.1.4 บทบาทด้านการพิจารณาร่างเทศบัญญัติในประมาณรายจ่ายประจำปี และเทศบัญญัติในประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม

สรุปผลการวิจัยพบว่า ในการพิจารณาร่างเทศบัญญัติในประมาณรายจ่ายประจำปีหรือร่างเทศบัญญัติในประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ไม่มีบทบาทในการอภิปรายเห็นด้วยหรือโหวตแลย่างร่างเทศบัญญัติในประมาณรายจ่ายประจำปีหรือร่างเทศบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม ในขั้นวาระรับหลักการ ไม่เคยลงมติไม่รับหลักการ และในขั้นประชุมตัดก็ไม่ปรากฏว่าเคยเสนอหรือมีการสงวนคำประชุมตัดร่างเทศบัญญัติในประมาณรายจ่ายประจำปีหรือร่างเทศบัญญัติในประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม ส่วนการลงมติเห็นชอบหรือไม่ให้ความเห็นชอบก็ไม่ปรากฏว่ามีสมาชิกสภาน้ำที่เป็นสตว์คนใดลงมติไม่เห็นชอบ ทั้งนี้จากการสัมภาษณ์คำตอบที่ได้ trig กัน และเหตุผลที่ไม่มีการอภิปรายไม่เห็นด้วยหรือสนับสนุน หรือการเสนอคำแปร

ัญติ หรือลงมติไม่เห็นชอบร่างเทศบัญญัตินั้น ก็เนื่องจากได้มีการเชิญประชุมหารือกันของรอบระหว่างฝ่ายสมาชิกและฝ่ายบริหารก่อนการพิจารณาไว้ของสภาทุกครั้ง ซึ่งเป็นข้อตกลงที่ปฏิบัติกันมานานจนกลายเป็นธรรมเนียมปฏิบัติ เพราะสิ่งส่วนใหญ่ในสภาพศึกษาล้วนกลุ่มการเมืองเดียวกันและเป็นกลุ่มที่สนับสนุนนายกเทศมนตรี ซึ่งเป็นที่น่าสังเกตว่าการประชุมตกลงกันอย่างไม่เป็นทางการ(นอกรอบ)หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งว่าการวิงเต้นหรือลobbining (lobbying) ได้กลายเป็นวัฒนธรรมแบบสมยอม(collision) ของทั้งฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายนายกเทศมนตรี ได้ยอมรับว่าเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารองค์กรตามอำนาจหน้าที่ และการทำหน้าที่ตามบทบาทและความรับผิดชอบต่อประชาชน การประชุมอย่างไม่เป็นทางการ(นอกรอบ) จะส่งผลให้การประชุมสภาพศึกษาล้วนไปอย่างราบรื่นเป็นระเบียบเรียบร้อย เพราะทั้งสองฝ่ายได้ตกลงกันแล้ว

1.1.5 บทบาททางนิติบัญญัติในการเป็นสมาชิกสภาพศึกษาทำบทบาทที่เป็นสตรี

สรุปผลการวิจัยพบว่าในความเป็นสตรีมีความสำคัญ ต่อบทบาทหน้าที่สมาชิกสภาพศึกษา ความเป็นสตรีเป็นประโยชน์ต่อบทบาทหน้าที่ของเทศบาลและภาคประชาชน เพราะแสดงถึงความเท่าเทียมกันของชายและหญิงการทำหน้าที่ของสมาชิกสภาพศึกษาด้วยความภาคภูมิใจ มีส่วนร่วมให้ชาวบ้านได้รับความสะดวกสบายถนนทางไฟฟ้าในประเทศ คุณภาพชีวิตดีขึ้น ปัญหาสิ่งแวดล้อมน้อยลง การศึกษาดีขึ้นเด็กได้เรียนหนังสือเตรียมความพร้อม และการเข้าประชุมสภาพศึกษาทุกครั้ง เพราะว่าเห็นว่าเป็นหน้าที่ของฝ่ายนิติบัญญัติที่ต้องปฏิบัติเมื่อได้รับการเลือกตั้งจากประชาชนมาทำหน้าที่การเข้าประชุม จึงเป็นหน้าที่สำคัญมากของสมาชิกสภาพศึกษาและส่วนใหญ่ยอมรับว่าบทบาทสตรีในสภาพศึกษาล้วนมีความได้เปรียบเพียงอย่างเดียวที่ความอ่อนโยน ความละเอียดรอบคอบ มีมุ่งมั่นที่ผู้ชายอาจมองไม่เห็น ความประนีประนอมสามารถเจรจาความได้ดีให้ยิ่งกว่าชาย

1.1.6 บทบาทด้านการตรวจสอบติดตามหรือควบคุมฝ่ายบริหารในการบังคับใช้เทศบัญญัติที่สภาพศึกษาได้ให้ความเห็นชอบ

สรุปผลการวิจัยพบว่า สมาชิกสภาพศึกษาที่เป็นสตรี เคยได้ติดตามด้วยการยื่นกระซู่ตามในที่ประชุม การสอนตามเป็นการส่วนตัวกับนายกเทศมนตรี และยังพบว่าสมาชิกสภาพศึกษาแม้ว่าจะเป็นกลุ่มที่สนับสนุนฝ่ายบริหารแต่ก็ไม่ได้มีการเห็นด้วยกับนายกเทศมนตรีทุกเรื่องยังมีการท้วงติงในประเด็นที่อาจเกิดความขัดแย้งหรือประชาชนเสียประโยชน์ โดยใช้บทบาทความเป็นสมาชิกสภาพศึกษา และส่วนหนึ่งใช้ความสัมพันธ์ส่วนตัวกับผู้บริหาร ซึ่งพบว่าแทบไม่มีเลยที่สมาชิกสภาพศึกษาที่เป็นสตรีที่จะมีความขัดแย้งหรือเห็นแย้งไปจากข้อตกลงที่ได้มีการตกลงกัน เนื่องจากสภาพการเมืองท้องถิ่นเป็นวงศ์แบบ ใครทำอะไรหรือคิดอะไรสามารถรับรู้ถึงกันได้หมดอย่างรวดเร็ว

1.1.7 ด้านบทบาทการเคยเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา

สรุปผลการวิจัยพบว่า สมาชิกสถานศึกษาล海棠ที่เป็นสตรีส่วนใหญ่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการของสถานศึกษาเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในคณะกรรมการต่างๆ ของเทศบาล เช่น คณะกรรมการตรวจสอบการประชุม คณะกรรมการเประยุตติร่างเทศบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายประจำปี และร่างเทศบัญญัติติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม การทำหน้าที่ส่วนใหญ่พบว่าไม่มีการเสนอแปรผูตติหรือมีข้อคิดเห็นเปลี่ยนแปลงร่างเทศบัญญัติในขั้นคณะกรรมการเประยุตติแต่อย่างใด

1.2 ด้านปัญหาและอุปสรรคด้านนิติบัญญัติของสมาชิกสถานศึกษา海棠ที่เป็นสตรี

สรุปผลการวิจัยพบว่าปัญหาของสมาชิกสถานศึกษา海棠ที่เป็นสตรีที่เกี่ยวกับบทบาทด้านนิติบัญญัติดังนี้

1.2.1 ปัญหาสมาชิกสถานศึกษา海棠ที่ได้รับการเลือกตั้งสมัยแรกหรือไม่เกินสองสมัย ยังไม่มีความเข้าใจ ความรู้และประสบการณ์ความเชี่ยวชาญด้านนิติบัญญัติจะต้องเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์เกี่ยวกับการยกย่องการเสนอร่างเทศบัญญัติและการพิจารณาอย่างรอบค้านให้มากขึ้น

1.2.2 ปัญหาสมาชิกสถานศึกษา海棠ที่ได้รับการเลือกตั้งมากกว่าสองสมัย พบว่า ยังไม่มีบทบาทในการเสนอร่างเทศบัญญัติเนื่องจากยังไม่เข้าใจในการยกย่องร่างเทศบัญญัติ ทั่วไปหรือการสนับสนุนให้ประชาชนเข้าชื่อเสนอร่างเทศบัญญัติ

1.2.3 ปัญหาการสื่อสารของสมาชิกสถานศึกษาในบทบาทหน้าที่การเผยแพร่ ความรู้ในกระบวนการทางนิติบัญญัติของเทศบาลซึ่งเป็นสิทธิของประชาชนในการเข้าชื่อเสนอร่างเทศบัญญัติเข้าสู่การพิจารณาของสถานศึกษายังไม่พบว่ามีการเสนอร่างเทศบัญญัติโดยภาคประชาชน

1.2.4 ปัญหาเกี่ยวกับบุคลากรของเทศบาล ที่เกิดจากการดำเนินการของบุคลากร ฝ่ายประจำที่บ้านครึ่งก็เตรียมเอกสารต่างๆ ไม่พร้อม ข้อมูลสำคัญไม่มีให้สถานศึกษาพิจารณาทำให้การพิจารณาดำเนินการต่อไปไม่ได้ สาเหตุปัญหาทางนิติบัญญัติของเทศบาลคือ การทำงานทางเอกสารของเจ้าหน้าที่ การใช้บุคลากรไม่เหมาะสม ข้อมูลการเสนอร่างเทศบัญญัติต่างๆ ไม่มีการปรึกษากันก่อนดำเนินการส่งเอกสารไม่ทันเวลา

1.2.5 ปัญหาสมาชิกสถานศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจในบทบาทอำนวยหน้าที่ ของฝ่ายนิติบัญญัติ ว่าต้องปฏิบัติหน้าที่ในการตรวจสอบการตราเทศบัญญัติซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการตรวจสอบถ่วงดุลฝ่ายบริหารในการตราเทศบัญญัติ และเป็นหน้าที่สำคัญของฝ่ายนิติบัญญัติ

1.2.6 ปัญหาที่สماชิกสภากเทศบาลที่เป็นศตวรรษส่วนใหญ่เป็นก่อคุมที่สนับสนุน

นายกเทศมนตรี ดังนั้นการตรวจสอบถ่วงดุลการบริหารของนายกเทศมนตรีจึงทำได้อย่างขาด ประสิทธิภาพ เพราะว่าจะมีการประชุมอย่างไม่เป็นทางการ(นอกกรอบ) ทุกครั้งที่มีเรื่องสำคัญจะเข้า วาระของสภากเทศบาล ไม่ว่าจะเกี่ยวกับร่างเทศบัญญัติทั่วไปหรือร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีหรือร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม ดังนั้นจึงพบว่าการทำหน้าที่ของฝ่ายนิติ บัญญัติของสماชิกสภากเทศบาล ได้มีการควบคุมโดยฝ่ายนายกเทศมนตรีจึงเป็นปัญหา เนื่องจากจะ ไม่มีอิสระในการพิจารณาเทศบัญญัติและการตรวจสอบการบริหารงานของฝ่ายนายกเทศมนตรีทำ ให้กระบวนการทางนิติบัญญัติของเทศบาลถูกลายเป็นองค์กรแห่งการวิ่งเต้นหรือการลีบบี้ (lobbying) ซึ่งได้กลายเป็นวัฒนธรรมแบบสมัยom(collision) ขององค์กรนานา民族

1.3 ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาในการนีบทบาทด้านนิติบัญญัติของสماชิกสภากเทศบาล担当ที่เป็นศตวรรษในการทำหน้าที่ของสภากเทศบาล担当 ผลการวิจัยพบว่า

1.3.1 การที่สماชิกสภากเทศบาล担当ที่เป็นศตวรรษ ไม่มีบทบาทในการยกร่างเทศ บัญญัติน่องจากความรู้ความเข้าใจ ดังนั้นควรให้มีการฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับขั้นตอน วิธีการหลักเกณฑ์การยกร่างตราเทศบัญญัติเพื่อให้สماชิกสภากเทศบาล ได้มีความรู้และบทบาทอย่าง มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

1.3.2 เนื่องจากการตราเทศบัญญัติเป็นอำนาจหน้าที่สำคัญของสภากเทศบาลดังนั้น ต้องมีการประเมินความรู้ของสماชิกสภากเทศบาลเกี่ยวกับกระบวนการตราเทศบัญญัติเพื่อให้มี พื้นฐานในการแสดงบทบาทด้านนิติบัญญัติได้อย่างสมบูรณ์แบบยิ่งขึ้น เพราะจะสร้างความตื่นตัว ให้สماชิกได้แสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่ง ๆ ขึ้นต่อไป

1.3.3 กระบวนการตราเทศบัญญัติไม่ว่าจะเป็นขั้นรับหลักการ ไม่มีการอภิปรายขั้น ประยุตติ ไม่มีการเสนอคำประยุตติร่างเทศบัญญัติเลย เนื่องจากจะเบี่ยงกำหนดให้สماชิกสภากเทศบาล ประสังค์จะเสนอหรือสงวนคำประยุตติต้องมีสماชิกสภากเทศบัลรับรองอย่างน้อยถึงสองคนซึ่ง เป็นอุปสรรคประการหนึ่งที่ไม่มีการเสนอประยุตติ เพราะถ้าหากสماชิกสภากเทศบาลผู้นั้นไม่ได้ สังกัดก่อคุมจะไม่ได้รับการสนับสนุนจากสماชิกสภากเทศบาลด้วยกัน

1.3.4 สร้างความตื่นตัวในการส่งเสริมให้ศตวรรษในเขตเทศบาลมีส่วนร่วมและ บทบาททางการเมืองมากขึ้น เช่น กำหนดคัดส่วนใหญ่กับชายให้ลงรับสมัครเลือกตั้งเป็นสماชิก สภากเทศบาลรวมก่อคุมเพื่อปักป้องสิทธิของชุมชน การเรียกร้องต่าง ๆ เพื่อความเท่าเทียมกัน

2. อภิปรายผล

การศึกษาวิจัย เรื่อง บทบาทด้านนิติบัญญัติของสามัชิกสภากเทศบาลตำบลที่เป็นสตรี : กรณีศึกษาสภากเทศบาลตำบลในจังหวัดนครปฐม จากการวิจัยสามารถอภิปรายผลดังนี้

2.1 ด้านความรู้และประสบการณ์ของสามัชิกสภากเทศบาลตำบลที่เป็นสตรี มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการค้านนิติบัญญัติของเทศบาล ส่วนใหญ่มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับกระบวนการค้านนิติบัญญัติ รู้และเข้าใจดีว่ากระบวนการพิจารณาเร่างเทศบัญญัติของเทศบาลนั้น ว่ามี สามขั้นตอน คือขั้นwareรับหลักการ ขั้นแปรผูัตติ และขั้นการลงมติให้ความเห็นชอบหรือไม่ให้ความเห็นชอบ ซึ่งส่วนใหญ่มีประสบการณ์ผ่านการพิจารณาขั้นwareต่าง ๆ มาแล้ว โดยเฉพาะขั้นwareการลงมตินั้นผู้ให้สัมภาษณ์มีบทบาทร่วมอย่างมาก ขั้นwareรับหลักการนั้น ส่วนใหญ่ตอบว่าไม่เคยได้มีการอภิปรายและการแปรผูัตติก่อนประภูัติว่าเคยมีประสบการณ์เสนอคำแปรผูัตติ โดยเทศบัญญัติทั่วไปสภากเทศบาลสามารถพิจารณา 3 ware ในครั้งเดียวได้ โดยขั้นแปรผูัตติถือว่ามีคณะกรรมการแปรผูัตติทั้งสภากเทศบาล ส่วนการพิจารณาเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี จะพิจารณาเป็น 3 ware ในครั้งเดียวไม่ได้ ต้องมีขั้นแปรผูัตติทึ่งเวลาขั้นแปรผูัตติ ไม่น้อยกว่า 24 ชั่วโมง ก่อนพิจารณาหารือต่อไป ซึ่งจากการวิจัยพบว่าบทบาททางนิติบัญญัติของสามัชิกสภากเทศบาลตำบลที่เป็นสตรี ด้านความรู้และประสบการณ์ เกี่ยวกับกระบวนการทางนิติบัญญัติ ส่วนใหญ่มีความรู้และประสบการณ์ดีเนื่องจากได้รับการเลือกตั้งมาหลายสมัย มีเพียง 6 คน ที่ได้รับการเลือกตั้งสมัยแรก แต่ก็ได้ศึกษาจากสามัชิกรุ่นพี่โดยให้คำแนะนำ และได้มีการศึกษาเอกสารข้อกฎหมายหรือปรึกษาอาจารย์ ซึ่งให้เห็นว่า การเข้ามามีบทบาทเป็นสามัชิกสภากเทศบาลนั้นต้องมีความรู้ความพร้อมที่จะเรียนรู้เพื่อทำหน้าที่ได้อย่างสมบูรณ์เนื่องจากเข้าใจดีว่า บทบาทของสามัชิกสภากเทศบาลไม่ได้มีเพียงการเข้าประชุมสภาเท่านั้นแต่เมื่อนั้นที่ในการคุ้มครองสิทธิ์ของประชาชน รวมถึงการตรวจสอบความคุณภาพบริหารให้ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของชาคริตชัย จอมแจ้ง (2550: 92) ที่พบว่า สามัชิกสภากเทศบาลมีความความรู้ความเข้าใจต่อการตราเทศบัญญัติว่ามี 3 ware ขั้นตอนคือ ขั้นตอนการรับหลักการ ขั้นตอนการแปรผูัตติและขั้นตอนการสุดท้ายคือขั้นตอนการลงมติและสามัชิกเห็นความสำคัญของเทศบัญญัติว่ามีความสำคัญต่อประชาชนเนื่องจากเทศบัญญัติต่าง ๆ จะมีผลกระทบต่อประชาชนไม่นักก็น้อย เทศบัญญัติส่วนใหญ่สามัชิกเทศบาลนำมายกความต้องการและปัญหาของประชาชน การตราเทศบัญญัติจะมีการนำมาพิจารณาองกรอบก่อนนำเสนอเข้าสู่กระบวนการพิจารณาในสภากเทศบาล สามัชิกสภากเทศบาลให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน

2.2 บทบาทในการเสนอร่างเทศบัญญัติ ผลการวิจัยพบว่าสามารถใช้ภาษาที่เป็นสตรีทั้งหมดไม่เคยได้มีการเสนอร่างเทศบัญญัติโดยฝ่ายสภากเทศบาล ซึ่งชี้ให้เห็นว่าความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของฝ่ายสภากเทศบาลนั้นยังคงต้องมีการเพิ่มพูนความรู้ให้มากยิ่งขึ้น เพราะว่าผลการวิจัยพบว่าความเข้าใจของสภากเทศบาลที่เป็นสตรีนั้นเข้าใจว่าการเสนอร่างเทศบัญญัติ เป็นหน้าที่ของฝ่ายบริหารเท่านั้น ส่วนฝ่ายสภากเทศบาลมีหน้าที่ในการพิจารณา 3 วาระ ซึ่งข้อค้นพบนี้สะท้อนให้เห็นว่าฝ่ายสภากเทศบาลเองยังไม่มีความเข้าใจและรอบรู้ในบทบาทอำนวยหน้าที่ของสามารถใช้ภาษาที่เป็นสตรีแต่ไม่ได้มีบทบาทนั้น ได้อย่างครบถ้วน ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของ สมบัติ ตระกูลสุนทรชัย (2554: 121) พบว่าบทบาทนั้นที่ไม่ใช่เป็นการตรวจสอบฝ่ายบริหารคือการเสนอร่างเทศบัญญัติเข้าสู่การพิจารณาในสภากเทศบาล โดยสามารถ แต่ก็มีผลทางจิตวิทยาถึงฝ่ายบริหารว่าสามารถดำเนินการท่ามทันกับฝ่ายบริหารในการออกแบบหมายเป็นการถ่วงดุลอำนาจอย่างหนึ่งที่ฝ่ายนิติบัญญัติสามารถทำได้ หากการตรวจสอบไม่พบการแสดงบทบาทนี้เลย เนื่องจากมีการเสนอความคิดเห็นในการประชุมนอกรอบแล้วผู้บริหารได้นำข้อเสนอที่นับรู้ในร่างเทศบัญญัติของตนเองและเสนอขอความเห็นชอบจากสภा ตลอดถึงกับงานวิจัยของ บุญธรรม ถาวรหัศนกิจ (2552 :143) พบว่า ในด้านบทบาทการออกแบบเทศบัญญัตินั้น ถึงแม้ว่าสามารถเสนอร่างเทศบัญญัติของตนเองและเสนอขอความเห็นชอบจากสภा ตลอดถึงกับงานวิจัยของ บุญธรรม ถาวรหัศนกิจ (2552 :143) พบว่า ในด้านบทบาทการออกกฎหมายใหม่ ไม่ได้เป็นการศึกษาความสามารถของสภากเทศบาลยังคงไม่มีบทบาทในด้านนี้เท่าใด เทศบัญญัติทั้งหมดเท่าที่มีออกแบบส่วนใหญ่ เป็นร่างที่เสนอโดยฝ่ายบริหารทั้งสิ้น บทบาทหลักๆ ของสภากเทศบาลจึงเป็นเพียงการพิจารณาร่างเทศบัญญัติที่มีประสิทธิภาพอย่างมาก ตามที่กำหนดไว้ในร่างเทศบัญญัติที่มีกำหนดให้ต้องกระทำการเป็นประจำทุกปี ซึ่งอรทัย กึกพล และชนิษฐา สุจะวัฒนะ (2551: 71-73) พบว่าสภากเทศบาลที่มีบทบาทและอำนาจหน้าที่ในการเสนอ พิจารณาและให้ความเห็นชอบร่างข้อบัญญัติท้องถิ่น คือ 1) สามารถท้องถิ่นที่มีบทบาทและอำนาจหน้าที่ในการเสนอ 2) สามารถท้องถิ่นที่มีบทบาทในการพิจารณาร่างข้อบัญญัติท้องถิ่นที่เสนอโดยสามารถท้องถิ่น และ 3) สามารถท้องถิ่นที่มีบทบาทในการพิจารณาทำได้ 3 ทาง คือ 1) เสนอโดยสามารถท้องถิ่น 2) เสนอโดยฝ่ายบริหาร และ 3) เสนอโดยประชาชน ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการเข้าซื้อเสนอขอร่างข้อบัญญัติท้องถิ่น พุทธศักราช 2542 ให้สิทธิผู้มีสิทธิเลือกตั้งเกินกว่ากึ่งหนึ่งสามารถเสนอร่างข้อบัญญัติท้องถิ่นสู่การ

พิจารณาของสถาท้องถินได้ และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุกา นุทธักษ์ (2549: 84-85) พบว่าด้านการมีส่วนร่วมในการเสนอร่างข้อบัญญัติท้องถิน และปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับบทบาททางการเมืองท้องถิน คือ การเข้าชื่อเสนอปัญหาของท้องถินให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิน ออกข้อบัญญัติ ส่วนใหญ่เคยเสนอปัญหาแต่ไม่เคยเข้าชื่อออกข้อบัญญัติของท้องถิน เพราะส่วนใหญ่ผู้ที่มีบทบาทมากเป็นผู้นำที่มีตำแหน่ง เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน และสมาชิกสถาท้องถิน

2.3 บทบาทในการพิจารณาร่างเทศบัญญัติ

สรุปจากการศึกษาบทบาทในการพิจารณาร่างเทศบัญญัติทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 ได้มีบทบาทในการพิจารณาร่างเทศบัญญัติทั้งสาม วาระ คือขั้นวาระรับหลักการจะมีการพิจารณาถึงรายละเอียดของร่างเทศบัญญัติว่ามีความเหมาะสม เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของเทศบาลและมีกฎหมายกำหนดระยะเวลาให้ด้วยตราเป็นเทศบัญญัติ หรือไม่ หากมีจะมีความจำเป็นเร่งด่วนมาก่อนอื่นเพียงใด ขั้นวาระประยุตติพบว่าไม่เคยได้มีการเสนอหรือส่วนคำประยุตติ เนื่องจากขั้นนี้กลุ่มตัวอย่างระบุว่าร่างเทศบัญญัติได้มีการประชุม ปรึกษาหารืออย่างไม่เป็นทางการระหว่างนายกเทศมนตรีกับสมาชิกสถาท้องถิน เพื่ออธิบายชี้แจง หรือหากข้อตกลงเบื้องต้นในเรื่องที่จะเสนอเข้าสู่วาระการพิจารณาของสถาท้องถินก่อนประชุมสถาท้องถินแล้ว จึงไม่มีการประยุตติ และขั้นวาระที่สามการลงมติให้ความเห็นชอบหรือไม่ให้ความเห็นชอบ กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดระบุว่าได้เข้าประชุมลงมติทุกครั้งและไม่ปรากฏว่าลงมติไม่ให้ความเห็นชอบหรือคงดออกเสียง จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 ที่เป็นสมาชิกสถาท้องถิน ดำเนินการต่อไป ที่จะประชุมนอกรอบนี้ สอดคล้องกับการวิจัยของ สมบติ ตระกูลสุนทรัชัย (2554: 104-105) ที่พบว่า ก่อนประชุมพิจารณาจะต่าง ๆ ของสถาท้องถินดำเนินการลงมติให้ความเห็นชอบร่างเทศบัญญัติทั่วไป ซึ่งการประชุมนอกรอบนี้ ไม่ได้มีการประชุมลงมติให้ความเห็นชอบร่างเทศบัญญัติทั่วไป แต่จะมีการประชุมนอกรอบแล้วก็จะไม่มีการแสดงบทบาทในที่ประชุมในการอภิปราย ลงมติไม่รับหลักการ เสนอคำประยุตติและลงมติไม่เห็นชอบกับร่างเทศบัญญัตินั้นเลยเนื่องจากมีความเกรงใจกันและยังเป็นกลุ่มการเมืองกลุ่มเดียวกันด้วย

ในการพิจารณาร่างเทศบัญญัติติงบประมาณรายจ่ายและงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม พบว่าการอภิปรายของสมาชิกสถาท้องถินมีอยู่มาก เนื่องจากได้มีการพูดคุยกันนอกรอบของการเข้าประชุมสถาท้องถินนี้เปรียบได้กับการตกลงกันแล้ว ส่วนการประยุตตินั้นไม่เคยมี และการลงมตินั้นได้ทำหน้าที่ครบถ้วน ส่วนบทบาทในการพิจารณาร่างเทศบัญญัติติงบประมาณรายจ่ายประจำปี และร่างเทศบัญญัติติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม จากการสัมภาษณ์และเอกสารการประชุม

พบว่า ไม่เคยมีการอภิปรายโดยสมาชิกสภากเทศบาลที่เป็นอยู่ จะมีเพียงการสอบถามประเด็นที่ไม่เป็นสาระสำคัญเท่านั้น ไม่มีการเสนอแพร่ผู้ติดต่อ สำรวจผลิตภัณฑ์ทั้งหมดเข้าร่วมการประชุมเพื่อลงมติทุกครั้งแสดงให้เห็นถึงการให้ความสำคัญในวาระการลงมติมากเพราะส่วนหนึ่งเห็นว่า การลงมติเป็นวาระสำคัญที่ต้องมีเสียงเห็นชอบไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของสภาก และอีกส่วนหนึ่งเห็นว่า เป็นการสนับสนุนฝ่ายบริหารที่ต้องการยอมรับในลักษณะต่างตอบแทน แต่อีกในหนึ่งคือการ ปกป้องผลประโยชน์ของประชาชนในเขตเดียวกันของตนเอง ลดความลังเลกันที่ สมบัติ ระบุสูญเสีย (2554: 90) วิจัยพบว่าการพิจารณาเร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีก่อนที่เทศบัญญัติ จะประกาศใช้บังคับ ได้ต้องผ่านความเห็นชอบจากสภากเทศบาลก่อน ดังนี้สมาชิกสภากเทศบาล สำคัญย่างมาก ดังที่ อรทัย กีกุด และชนิษฐา สุขะวัฒนะ (2551: 74-75) พบว่าการพิจารณาเร่าง ข้อบัญญัติงบประมาณประจำปีนี้ สมาชิกสภาก ห้องถีนพิจารณาด้วยความรอบคอบ และ ตรวจสอบคุณภาพความสอดคล้องระหว่างนโยบาย แผนงาน และโครงการ รวมทั้งควรให้ความสำคัญกับ ความคุ้มค่า และเหมาะสมกับสภาพปัจจุบันของท้องถีน หากเป็นโครงการต่อเนื่องควรคุ้ม ดำเนินการที่ผ่านมา นอกจากนี้ควรมีช่องทางให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการรับรู้ข้อมูลและมีส่วน ร่วมในการพิจารณาเร่างข้อบัญญัติงบประมาณประจำปี ซึ่งผลการวิจัยสอดคล้องกับการวิจัยของ ชาคริตชัย จอมแจ้ง (2550: 92-93) ที่พบว่าสมาชิกสภากเทศบาลมีความรู้และเข้าใจถึงความสำคัญ ของงบประมาณรายจ่ายประจำปี เนื่องจากงบประมาณรายจ่ายจะต้องถูกนำมาใช้ในการพัฒนา เทศบาลในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและด้านอื่นๆ ทั้งนี้สมาชิกจะ ดำเนินถึงงบประมาณนี้จะต้องใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและส่วนรวมเป็นหลักและก่อนนำ ร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีเข้าสู่กระบวนการพิจารณาในสภากเทศบาลจะมีการ พิจารณาร่วมกันนอกรอบระหว่างฝ่ายบริหารและฝ่ายนิติบัญญัติเพื่อมิให้เสียเวลาในกระบวนการ ของสภาก และยังสอดคล้องกับการวิจัยของกุลธิศา สิงห์ศรี (2555: 5-7) ที่พบว่า การใช้อำนาจทาง การเมืองกับการใช้อำนาจทางการบริหาร สำหรับการใช้อำนาจทางการเมืองพบว่าผู้บริหารสตรีเป็น ผู้ที่มีบทบาทมีอำนาจในการตัดสินใจเป็นหลักและมีบทบาทในการเจรจาต่อรองกับสมาชิกมาก ที่สุด โดยเฉพาะบทบาทในการพิจารณาข้อบัญญัติงบประมาณ ทั้งนี้เนื่องจากสมาชิกสภาก ต้อง นำเสนอเรื่องที่มีความซับซ้อนหรือที่มีความซับซ้อนกับผู้บริหารที่ผู้นำสตรีให้การสนับสนุนเข้ามา ดังนั้นกลุ่มเหล่านี้จึง ไม่ได้มีบทบาทที่แยกออกเป็นฝ่ายบริหารกับฝ่ายนิติบัญญัติ อย่างชัดเจนแต่เป็นกลุ่มที่ฝ่ายบริหาร สร้างขึ้นมาเพื่อใช้ประโยชน์ในการทำงานทางการเมืองและเพื่อรักษาสถิติภาพในการทำงานของ ตนเพื่อในการทำงานนั้นฝ่ายบริหารจำเป็นต้องอาศัยเสียงสนับสนุนข้างมากจากสมาชิกไม่ว่าจะ เป็นการพิจารณาข้อบัญญัติ เทศบัญญัติ หรือมติสนับสนุนในการทำงาน และการตอบสนองความ ต้องการของประชาชนและกลุ่มต่าง ๆ ผ่านนโยบาย โครงการรวมทั้งการลงพื้นที่และการให้

ความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนต่าง ๆ เมื่อผู้นำได้เข้ามาสู่อำนาจแล้ววิธีการที่สำคัญที่สุดนั่นคือการใช้นโยบายหรือโครงการต่าง ๆ ตอบสนองความต้องการของประชาชนและกลุ่มผู้สนับสนุนต่าง ๆ ตามนโยบายที่ได้ให้คำมั่นสัญญาไว้โดยพยาบาลกำหนดนโยบายผลักดันโครงการและงบประมาณที่ตรงกับความต้องการของคนในชุมชน เมื่อประชาชนได้รับการตอบสนองความต้องการดังกล่าว ก็จะเกิดความพึงพอใจ รวมทั้งการสร้างผลงานและผลักดันโครงการของตนเองให้โดดเด่นเป็นจุดขาย แบบอย่างของหน่วยงานอื่น ๆ รวมทั้งการให้งบประมาณในการสนับสนุนการทำกิจกรรมของกลุ่มต่างๆ ที่เป็นฐานคะแนนเสียงเป็นของตนเป็นประจำ เช่น กลุ่มแม่บ้านศรี อสม. กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเด็กเยาวชน นอกจากนี้ยังพบว่าศรีที่ได้รับเลือกตั้งในหลาย ๆ สมัยนี้ส่วนใหญ่จะใช้เวลาอยู่กับชุมชนและทุ่มเทการทำงานให้กับชุมชนเป็นหลัก โดยการให้ความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรมและงานสำคัญประเพณีต่างๆ ในชุมชนโดยเฉพาะงานที่เกี่ยวกับด้านสังเคราะห์ เช่น การแยกเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ งานสังเคราะห์ผู้ป่วยเอดส์ ผู้พิการ ยากจน รวมทั้งการเข้าไปดูงานและแก้ปัญหาให้กับชุมชนด้วยตัวเอง เช่นกรณีนำทัวร์ ไฟไหม้ที่ผู้นำมักจะลงมาสั่งการและแก้ปัญหาด้วยตัวเอง

2.4 การแสดงบทบาทของสมาชิกสภากเทศบาลในการตรวจสอบฝ่ายบริหาร พนวจฯ มีการดำเนินการตามกระบวนการที่กฎหมายกำหนดให้ เช่น การตั้งกระทู้ถาม การสอบถามในที่ประชุมหรือการสอบถามในที่ประชุมอย่างไม่เป็นทางการ(นอกรอบ) ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของชาคริตชัย จอมแจ้ง (2550: 92-93) ที่พบว่าสมาชิกสภากเทศบาลได้มีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของฝ่ายบริหารเป็นประจำทั้งในสภากเทศบาลและนอกสภากเทศบาลทั้งนี้เนื่องจากสมาชิกสภากเทศบาลส่วนใหญ่มาจากทีมผู้สนับสนุนทีมเดียวกันจึงมีความใกล้ชิดกันทำให้การตรวจสอบการทำงานทั้งในและนอกสภากเทศบาล การมาจากการทีมเดียวกันไม่ได้มายความว่าจะทำตามกันตามความต้องการของฝ่ายบริหารแต่อย่างเดียวแต่จะต้องพิจารณาในเนื้อหาสาระของเรื่องนั้น ๆ ด้วยบางครั้งเมื่อสมาชิกต้องการที่จะสอบถามเรื่อง โครงการบางโครงการของฝ่ายบริหารกลับได้รับการปฏิเสธที่จะตอบคำถามนั้น ๆ หรือการนำระบบอุปถัมภ์มาใช้กับกลุ่มสมาชิกสภากเทศบาลก็เป็นผลเสียมากกว่า คือการตรวจสอบอะไรก็ไม่สามารถทำอะไรได้เต็มที่เนื่องจากมีความเกรงใจฝ่ายบริหารเป็น ผู้มีพระคุณที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้สมาชิกได้รับการเลือกตั้งเข้ามาเป็นสมาชิกสภากเทศบาล และการเปิดอกประยิ้มไว้ไปก็ต้องอาศัยเสียงสนับสนุนส่วนใหญ่ เมื่อสมาชิกส่วนใหญ่ในสภานี้ไม่สนับสนุนก็ไม่สามารถทำหน้าที่ตรวจสอบได้ และยังสอดคล้องกับ สมบัติ ตะรากลุ่มนทรัชัย (2554: บทคัดย่อ) ผลการวิจัยพบว่า (1) ส่วนใหญ่สมาชิกสภากเทศบาลในเขตอำเภอปากช่องมีบทบาทการตรวจสอบการใช้อำนาจฝ่ายบริหารค่อนข้างน้อย (2) วิธีการตรวจสอบการใช้อำนาจของฝ่ายบริหารในที่ประชุมสภากาดโดยการอภิปรายและการตั้งกระทู้ถามและนอกที่ประชุมสภากาดโดยการ

ประชุมนอกรอบระหว่างสมาชิกสภากับฝ่ายบริหารและการตรวจสอบกิจการที่ฝ่ายบริหารดำเนินการอยู่ นอกจากนั้น ยุทธพร อิสรชัย (2550: 5-6) พบว่ากระแสการปฏิรูปในทศวรรษ 2540 นี้ เป็นทศวรรษสำคัญของรัฐไทยกับการกระจายอำนาจลงไปสู่ท้องถิ่นของไทย พร้อมๆ กันเป็นความท้าทายต่อฝ่ายสภาน้ำท้องถิ่นว่าจะมีบทบาทได้อย่างไร ภายใต้บริบทที่ฝ่ายบริหารมีความเข้มแข็ง ยิ่งขึ้น เช่นนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับบทบาทในการออกแบบหมายของสภาน้ำท้องถิ่น และการตรวจสอบการทำงานของฝ่ายบริหาร โดยสภาน้ำท้องถิ่นด้วยแล้ว การปกครองท้องถิ่นของประเทศไทยในปัจจุบัน จึงกล่าวได้ว่าอยู่ในช่วงของการเปลี่ยนแปลงอย่างสำคัญ อีกทั้งมีการปรับตัวจากสภารัฐที่เป็นอยู่ในแบบเดิม ๆ อย่างมากในหลาย ๆ ด้าน ซึ่งเหตุปัจจัย รูปลักษณะ ทิศทางแห่งการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวนี้ ปรากฏออกมายังสามลักษณะ กล่าวคือ ประการที่หนึ่ง เกิดมาจากการผลักดันของกระแสการปกครองแบบประชาธิปไตยและกระบวนการทำให้การเมืองการปกครองเป็นประชาธิปไตย (democratization) ซึ่งเกิดอย่างกว้างขวางและมีพลังอยู่ทั่วโลก ประการที่สอง ปัจจัยที่มีผลกระทบอย่างสำคัญให้การปกครองท้องถิ่นของประเทศไทยต่าง ๆ ในโลกสมัยปัจจุบันจะต้องปรับตัวไป ได้แก่ อิทธิพลของกระแสความคิดแบบเสรีนิยมใหม่ (neoliberalism) กระแสความคิดดังกล่าวมีเป้าหมายต้องการลดทอนบทบาทของรัฐ ลดขนาด กำลังคนของภาครัฐ รวมทั้งต้องการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานของระบบราชการประเทศต่าง ๆ เป็นสำคัญ และประการสุดท้าย ได้แก่ ปัจจัยทางเศรษฐกิจสังคมและการเมืองที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงไปเป็นเมือง (urbanization) ของชุมชนต่าง ๆ รวมทั้งการเกิดขึ้นของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมแบบใหม่ (new social movement) ซึ่งมีฐานทางเศรษฐกิจสังคมอยู่ในเขตเมืองเป็นสำคัญ กล่าวคือ การเปลี่ยนแปลง ได้ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยกันทั้งสิ้น

2.5 ด้านปัญหาและอุปสรรคด้านนิติบัญญัติของสมาชิกสภากาลดำเนินที่เป็นศตวรรษ พลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นสมาชิกสภากาลที่เป็นศตวรรษนุ่ว่า ในความเป็นศตวรรษไม่ใช่ปัญหาสำหรับการปฏิบัติหน้าที่และกระบวนการทางนิติบัญญัติ เพราะความเป็นหลังมีประโยชน์มากกว่าเป็นปัญหา เพราะความรอบคอบละเอียดอ่อนของผู้หญิงทำให้ผู้ชายหลายคนฉุกเฉิดได้ในบางประเด็นที่ขาดหายไป ความเป็นศตวรรษไม่ได้เป็นปัญหาในการทำหน้าที่ บางคนอาจมองว่าผู้หญิงอ่อนแยทำงานบางอย่างไม่เท่าผู้ชาย ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของ สุทธินิ จันทร์ทรัพย์ (2549: 128) พบว่าด้านการมีส่วนร่วมของศตวรรษนี้ทางคณะผู้บริหารเองไม่ได้ตั้งข้อรังเกียจหรือกีดกันศตวรรษแต่อย่างใดนอกจากนี้เห็นว่าศตวรรษนี้ข้อดีหลายประการที่บูรุษไม่มี เช่น มีความอดทนเสียสละมีความเป็นเพศแม่สูง เป็นผู้มีความรู้สึกละเอียดอ่อนอ่อน โอบนมีความเข้าใจเด็กศตวรรษนี้มากกว่าบูรุษ สำหรับอุปสรรคสำคัญการมีส่วนร่วมทางการเมืองของศตวรรษนี้พบว่าความเป็นจริงว่าวัฒนธรรมทางการเมืองและค่านิยมดังเดิมที่ฝ่ายราก柢ิกเกี่ยวกับบทบาทศตวรรษที่ทำให้ศตวรรษขาดการมีส่วนร่วม

ทางการเมืองเท่าที่ควร และยังสอดคล้องกับการวิจัยของ พยุง รสไจ (2550: บทคัดย่อ) พบว่า ผู้นำสตรีได้ประสบกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินบทบาททางการเมืองระดับท้องถิ่น หลายประการ สรุปได้ว่า การขาดการสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่นการพิจารณาจัดสรรงบประมาณดำเนินงาน ไม่เพียงพอหรือล่าช้า ขาดบุคลากรให้คำแนะนำปรึกษาถึงแนวทางการดำเนินงานที่ถูกต้องเป็นต้น การยึดติดกับค่านิยมหรือความเหลื่อมล้ำทางเพศแบบดั้งเดิม กล่าวคือ คนที่ว่าไป นักมองว่า สตรีเพศนี้ความอ่อนแอกว่าเพศชาย จึงเห็นว่า ไม่มีความเหมาะสมในตำแหน่งของผู้นำชุมชนหรือความเหมาะสมในบทบาทอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเมือง และ แนวทางการแก้ไขปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในทุก ๆ ด้านที่ได้ผลดีที่สุดคือ ผู้นำสตรีต้องใช้ความรู้ ความสามารถของตนเองให้มากที่สุด ในกรณีที่ต้องใช้ความรู้ ความสามารถของตนเองจะแก้ไขได้ จึงควรรับติดต่อประสานงานขอรับความช่วยเหลือ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป นอกจากนี้ นุชพร แสงณี (2540: บทคัดย่อ) ศึกษาพบว่า ใน การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลนั้น สมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นตัวจัด สำคัญที่จะขับเคลื่อนความเจริญก้าวหน้าไปสู่องค์กร ในฐานะเป็นหน่วยงานปกครองท้องถิ่นที่อยู่ใกล้ชิดกับความเป็นอยู่และวิถีชีวิตของประชาชนมากที่สุด ดังนั้น สมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบล ไม่ว่าเพศชายหรือเพศหญิง ก็มีความสำคัญต่อความสำเร็จในการพัฒนาท้องถิ่น ไม่ต่างไปจาก กัน และที่ผ่านมา สมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลที่เป็นสตรีก็สามารถแสดงผลงานในด้าน การบริหารให้เป็นที่ยอมรับจากสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลชายและสังคมทั่วไปแล้วว่า สามารถร่วมบริหารงานในองค์กร ได้ดีไม่ด้อยไปกว่าชาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องที่เกี่ยวกับ บทบาทสตรี สมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลที่เป็นเพศหญิงยิ่งให้ความสนใจในกิจกรรมที่ เกี่ยวข้องมากกว่า ดังนั้น จึงสามารถกล่าวได้ว่า ปัจจุบันความสามารถในด้านการบริหารงานของ เพศหญิงและเพศชายไม่มีข้อแตกต่างกัน ในขณะที่ สมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลที่เป็นชาย ก็ยอมรับผลการทำงานของสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลสตรีเช่นกัน

3. ข้อเสนอแนะ

3.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

3.1.1 ควรกำหนดกฎหมายให้สมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นที่เป็นสตรีมีจำนวนอัตราส่วนตามสัดส่วนจำนวนประชากรในท้องถิ่นนั้นๆ เช่น กำหนดให้สมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นสตรีหนึ่งคนต่อประชากร 500-1,000 คน เพื่อให้สตรีได้มีพื้นที่ในการเข้าสู่การเป็นสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นได้จริงและ

ทัดเที่ยมกันในเชิงปริมาณ การเพิ่มโอกาสการเข้าสู่สมาชิกสถาห้องถั่นของศรีเนื่องจากศรีหาดใหญ่ คุณอาจไม่มีโอกาสเข้าสู่บ้านทบทางการเมือง เช่น ให้กำหนดสัดส่วนจำนวนสมาชิกสถาห้องถั่น ระหว่างหญิงต่อชาย เป็นจำนวนหนึ่งในสามของจำนวนสมาชิกสถาห้องถั่น ในแต่ละประเภท แล้ว ปรับขับขึ้นตามลำดับ

3.1.2 ในการพิจารณาสร้างเทศบาลัญญัติทั่วไปหรือเทศบาลัญญัติคงประมาณรายจ่ายประจำปี และเทศบาลัญญัติคงประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม ในขั้นการแปรผูตติที่กำหนดให้สมาชิกสถาห้อง เทศบาลัญญัติคงประมาณค่าแปรผูตติที่กำหนดให้การเสนอค่าแปรผูตติดนี้ต้องมีการรับรองโดยสมาชิกสถาห้องบาลอย่างน้อย จำนวน 2 คน ซึ่งข้อเท็จจริงในเทศบาลแต่ละแห่งเป็นเรื่องที่ เป็นไปได้ยากมาก เพราะว่าถ้าหากสมาชิกสถาห้องบาลผู้นั้นมิได้สังกัดกลุ่มการเมืองหรือเป็นกลุ่มที่ สนับสนุนนายกเทศมนตรีแล้วจะไม่มีสมาชิกสถาห้องบาลอีกฝ่ายเดียวที่รับรองผูตติค่าแปรผูตติดนี้ ดังนั้น กฎหมายควรกำหนดให้ในขั้นการแปรผูตติร่างเทศบาลัญญัติให้สมาชิกสถาห้องคิดiyสามารถเสนอค่า แปรผูตติดนี้โดยไม่ต้องมีสมาชิกสถาห้องรับรอง

3.1.3 กำหนดให้มีการตั้งหน่วยตรวจสอบขั้นการแปรผูตติที่ไม่ใช่คณะกรรมการแปรผูตติของสถาห้องบาลเป็นองค์กรภาคประชาชนเพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบคณะกรรมการแปรผูตติอีกชั้นหนึ่งว่ากรณีเหตุผลที่ไม่มีการแก้ไขหรือแปรผูตติ โดยคณะกรรมการนั้นควรมาจากการ ประชาชนในสาขาอาชีพที่หลากหลายโดยการเลือกของประชาชนที่ไม่มีทึ้งฝ่ายสถาห้องและฝ่ายบริหาร มีส่วนเกี่ยวข้อง และควรกำหนดอัตราส่วนที่เป็นศรีในสัดส่วนที่เหมาะสม เช่น อย่างน้อย 1 ใน 3 ของจำนวนทั้งหมด เพื่อตรวจสอบว่าสมควรที่จะมีการแปรผูตติร่างเทศบาลัญญัติหรือไม่อย่างไรและ ให้มีอำนาจในการตั้งข้อสังเกตเพื่อให้สภาพิจารณาในขั้นแปรผูตติ ทั้งนี้เพื่อเป็นการสร้างฐานการมี ส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบฝ่ายนิติบัญญัติ

3.2 ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติการ

3.2.1 ควรมีมาตรการส่งเสริมความรู้ให้สมาชิกได้มีบทบาทมีความรู้เกี่ยวกับยก ร่างเทศบาลัญญัติโดยเฉพาะการยกร่างและนำเสนอร่างเทศบาลัญญัติเข้าสู่การพิจารณาของฝ่ายนิติ บัญญัติ ดังนั้นจึงควรเสนอสนับสนุนส่งเสริมให้สมาชิกสถาห้องบาลควรให้ความสำคัญในการยก ร่างและเสนอร่างเทศบาลัญญัติ ที่เป็นสาระสำคัญต่อการพัฒนาสถาห้องบาลเข้าสู่การพิจารณาโดยการ ดำเนินการนั้นสมาชิกสถาห้องบาลที่เป็นศรีควรให้ความสำคัญกับหลักการมีส่วนร่วมของ ประชาชน

3.2.2 จากผลการวิจัยพบว่าสมาชิกสถาห้องบาลที่เป็นศรีไม่เคยได้มีการอภิปราย ในที่ประชุมสถาห้องบาลเลย ฉะนั้น ผู้จัดหนึ่งทบทานี้สำคัญอย่างยิ่งว่าศรีที่สมาชิกสถาห้องบาล จำเป็นต้องมีประสบการณ์ในการอภิปรายผูตติต่าง ๆ ที่เข้ามาระการประชุม จึงควรมีการเพิ่มพูน

ความรู้แก่สมาชิกสภากเทศบาลในการมีทักษะการอภิปรายแสดงความคิดเห็นวิเคราะห์วิจารณ์เรื่องต่างๆ ในสภากเทศบาลได้เพื่อให้การทำหน้าที่ทางนิติบัญญัติครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

3.2.3 ควรมีกระบวนการพัฒนาส่งเสริมให้ความรู้ในการแสวงหาความรู้เพื่อการเสนอร่างเทศบัญญัติท้องถิ่น โดยฝ่ายนิติบัญญัติเอง การแสดงออกโดยการมีเวทีให้สตรีได้แสดงออกถึงศักยภาพความเป็นผู้นำแสดงถึงบทบาทความเป็นมืออาชีพในฐานะสมาชิกสภาก้องถั่นที่เป็นตัวแทนของประชาชนกล้าออกมาร่วมตัวแทนของประชาชนเป็นสิ่งดีแล้ว แต่ยังขาดความกล้าที่จะแสดงออกถึงบทบาทหน้าที่ในการแสดงความคิดเห็นเพื่อให้เห็นถึงศักยภาพความเป็นสตรีในเวทีการเมืองท้องถิ่นให้มากขึ้น

3.3 ขอเสนอแนะเชิงวิชาการ

3.3.1 ควรมีการศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อการแสดงบทบาทของสมาชิกสภากเทศบาลที่เป็นสตรีเกี่ยวกับสมาชิกสภากเทศบาลในพื้นที่สภาพใกล้เคียงเพื่อเปรียบเทียบกัน

3.3.2 การวิจัยครั้งนี้กลุ่มตัวอย่างเป็นสมาชิกสภากเทศบาลตำบลที่เป็นสตรี เนพะในจังหวัดนครปฐมเท่านั้น ดังนั้นจึงควรได้มีการศึกษากลุ่มตัวอย่างที่เป็นชายด้วยเพื่อเปรียบเทียบผลการวิจัยว่ามีข้อแตกต่างหรือเหมือนกันอย่างไร

3.3.3 ควรมีการศึกษาในประเด็นปัญหาด้านบทบาททางการเมืองท้องถิ่น ความเท่าเทียมในสิทธิ เสรีภาพ และศักดิ์ศรีความเป็นชายและหญิง เพื่อเปรียบเทียบผลการวิจัยในสถานการณ์ที่รัฐธรรมนูญได้บัญญัติไว้

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กรุณา สิริยะเสถียร (2556, 29 พฤษภาคม) สามาชิกสภากเทศบาลตำบลบางเลน สำนักงานโดย

ชนิสรา รามัญอุดม สำนักงานเทศบาลตำบลบางเลน อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม กลุ่มชาติฯ สิงห์ศี (2555) “นักการเมืองท้องถิ่นสตรี : กรณีศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน

จังหวัด ลำปาง” วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐศาสตร์ศิลป์บัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง

ภาควิชาการปกครอง คณะรัฐศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โกรกิจ พวงงาม (2552) การปกครองท้องถิ่นไทย หลักการและมิติใหม่ในอนาคต พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพมหานคร วิญญาณ

ขวัญใจ โนกบพันธ์ (2556, 29 พฤษภาคม) ประธานสภากเทศบาลตำบลบางหลวง สำนักงานโดย

ชนิสรา รามัญอุดม สำนักงานเทศบาลตำบลบางหลวง อำเภอบางหลวง จังหวัดนครปฐม จริราพร ลักษณ์ (2556, 29 พฤษภาคม) สามาชิกสภากเทศบาลตำบลตรงกระทุ่ม สำนักงานโดย

ชนิสรา รามัญอุดม สำนักงานเทศบาลตำบลตรงกระทุ่ม อำเภอบางหลวง จังหวัด นครปฐม

เฉลิมชัย ปัญญาดี (2553) “อัตลักษณ์และการสร้างอัตลักษณ์ขององค์กรบริหารส่วนตำบลใน ฐานะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (ออนไลน์) สาระสังเขป ค้นคืนวันที่ 20 มีนาคม 2556 จาก

<http://librae.mju.ac.th/office/librae/boxer/23805.pdf>

ชาคริตชัย ใจดี (2550) “บทบาทของสามาชิกสภากเทศบาลต่อการพัฒนาการเมืองการปกครอง ส่วนท้องถิ่น : ศึกษาเฉพาะกรณีเทศบาลเมืองท่าบ่อ อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย”

วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐศาสตร์ศิลป์บัณฑิต แขนงวิชาการเมืองการปกครอง สาขาวิชา รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสูงทัยธรรมราช

ชุมพร แสงมณี (2540) “บทบาทสตรีในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล:

กรณีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่” รัฐศาสตร์ศิลป์บัณฑิต สาขาวิชาการเมือง และการปกครอง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผาลัคมา จุลเพชร (2541) “บทบาทผู้นำสตรีในการปกครองท้องถิ่น: กรณีศึกษานายกองค์กร บริหารส่วนตำบล” วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง คณะเศรษฐศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ควรณี โฉมເຜືອກ (2556, 30 ພຸມພາກມ) ສາມາຊີກສາທະບາຍຕໍ່ນັບນາງກະຮູກ ສັນກາຍຜົ່າໂດຍ
ໜິນສරາ ຮາມຟູ້ອຸດົມ ສໍານັກງານທະບາຍຕໍ່ນັບນາງກະຮູກ ຄໍາເກອສານພຣານ ຈັງຫວັດ
ນະຄຣປູນ
- ທຽບສະນີຍໍ ນວສີທີ່ໄພສາລ (2556, 30 ພຸມພາກມ) ສາມາຊີກສາທະບາຍຕໍ່ນັບລົບຫ້ວຍພຸຖຸ ສັນກາຍຜົ່າໂດຍ
ໜິນສරາ ຮາມຟູ້ອຸດົມ ສໍານັກງານທະບາຍຕໍ່ນັບລົບຫ້ວຍພຸຖຸ ຄໍາເກອນຄຣັບຂໍ້ຕີ ຈັງຫວັດ
ນະຄຣປູນ
- ຮແນສວ່າງ ເຈີນູ້ມືອງ (2538) ແຫກນາລໃນບົນທິກາຣະຈາຍອໍານາຈແໜ່ງຢຸກສັນຍໍ ກຣູງເທັມຫານຄຣ
ສູງມຸມແລະນຸຕຣ
- ນຄຸນລ ຮັດນົກນາລ (2540) “ບົທນາທຂອງສາມາຊີກສາກຣູງເທັມຫານຄຣຕໍ່ກາຣປັດນາກາຣປົກຄອງ
ທ້ອງຄືນ” ວິທະຍານີພົນຮ່ປະຍູ້ຄູ່ສາສົ່ງກະບົນທີ່ຕີ ສາຂາວິທະກາຣເມືອງກາຣປົກຄອງ
ບັນທຶກວິທະຍາລັບ ຈຸ່າລາງກຣົມມາວິທະຍາລັບ
- ນິຕຍາ ເຄົາພຣະຮຣມ (2556, 30 ພຸມພາກມ) ສາມາຊີກສາທະບາຍຕໍ່ນັບລົບໄພຮນະເດືອ ສັນກາຍຜົ່າໂດຍ
ໜິນສරາ ຮາມຟູ້ອຸດົມ ສໍານັກງານທະບາຍຕໍ່ນັບລົບໄພຮນະເດືອ ຄໍາເກອມເມືອນຄຣປູນ
ຈັງຫວັດນະຄຣປູນ
- ບຸກູ່ຮຣມ ດາວວັກທັນກິ (2552) “ບົທນາທດ້ານນິຕິບຸກູ່ຕີຂອງສາທະບາລຸນຄຣເຊີ່ງໃໝ່”
ວິທະຍານີພົນຮ່ປະຍູ້ຄູ່ສາສົ່ງກະບົນທີ່ຕີ ແນນງວິທະກາຣເມືອງກາຣປົກຄອງ
ສາຂາຮູ່ສາສົ່ງ ມາວິທະຍາລັບສູ່ໂທບໍ່ຮຣມາທີ່ຮາຈ
- ເປັນຄຸດີ ຂາມພູນຖ (2551) “ຈາກປະສົບກາຣົ່າໃນກາຣເປັນນັກກາຣເມືອງທ້ອງຄືນ” ໃນ ສຕີກັບ
ກາຣເມືອງ: ຄວາມເປັນຈິງ ທີ່ນີ້ທີ່ກາກາຣເມືອງແລະກາຣຊັບເກລື່ອນ ໜ້າ 37-39 ນນທນີ່
ສຕາບັນພະປັກເກລ້າ
- ພຣິພຍ໌ ໂລ່ອ໌ທີ່ວິວະ ຈັນທົກປົກປົກ (2554) “ບົທນາທສຕີໃນຢຸກປຶກຈຸບັນ” ສາງວຸດສກາ 7
(ກຣກພູມພາກມ) : 8-9
- ພູຍງ ຮສໄຈ (2554) “ບົທນາທຜູ້ນໍາສຕີໃນກາກາຣເມືອງກາຣປົກຄອງ: ຕີ່ການກາຣົ່າຕໍ່ນັບລົບນອນ
ນະຄ່າໂນມງ ຄໍາເກອດ້ານໜ້າງ ຈັງຫວັດສູ່ພຣະນຸງ” ຮາຍງານກວິຈີ່ ສໍານັກພັດນາຊຸມໜ່ານ
ຈັງຫວັດສູ່ພຣະນຸງ
- ເພື່ອງຄີ່ງ ສູກປະປິຍົງ (2556, 5 ມິຖຸນາຍັນ) ສາມາຊີກສາທະບາຍຕໍ່ນັບລົບກຳແພັງແສນ ສັນກາຍຜົ່າໂດຍ
ໜິນສරາ ຮາມຟູ້ອຸດົມ ສໍານັກງານທະບາຍຕໍ່ນັບລົບກຳແພັງແສນ ຄໍາເກອກຳແພັງແສນ
ຈັງຫວັດນະຄຣປູນ

- มนตรี ปรีดา (2548) “ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการปักครองส่วนท้องถิ่นขององค์กรบริหารส่วนตำบลลังหัวดันครปฐน” วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- มาดี พฤกษ์พงคาวดี (2551) “ประเด็นเพื่อพิจารณาสำหรับการขับเคลื่อนบทบาทของผู้หญิงในทางการเมือง” ใน ศตรีกับการเมือง: ความเป็นจริง พื้นที่ทางการเมืองและการขับเคลื่อนหน้า 35-36 นนทบุรี สถาบันประชาภึกษา
- ยุทธพร อิสรชัย (2550) “บทบาทและการปฏิบัติหน้าที่ของสภากองถิ่นในการปักครองท้องถิ่น” บทความวิจัยสรุปสาระสำคัญจากการวิจัย วารสารสถาบันพระปักเกล้า 5, 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2550 คืนคืนวันที่ 20 มีนาคม 2556
http://cmu128402.blogspot.com/2012/08/blog-post_9.html
- รัฐิน เหลืองไฟ โภจน์ (2556, 3 มิถุนายน) สมาชิกสภาเทศบาลตำบลตนครชัยศรี สัมภาษณ์โดย ชนิสรา รามัญอุ่น สำนักงานเทศบาลตำบลตนครชัยศรี อำเภอตนครชัยศรี จังหวัดครปฐน
- ลิขิต ทีรเวศิน (2535) “การกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชนบท” รายงานเสนอต่อสมาคมนักวิจัยมหาวิทยาลัยไทย และมูลนิธิ Friend rich Ebert กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ คืนคืนวันที่ 20 มีนาคม 2556 จาก <http://53011311088.blogspot.com/>
- วีรรัตน์ แสงไชย (2542) “บทบาททางการเมืองของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรสตรี” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- วันทนี วาสิกะสิน (2546) สังคมส่งเสริมที่แแนวสตรีนิยม ทฤษฎีและการปฏิบัติงาน พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ อ้างใน กนกนุช นากระรัตน์ (2547) “การมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรี ศึกษาเฉพาะสตรี ในเขตตอนเมือง” วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการเมือง การปักครอง สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
- วิชชุกร นาครชน (2550) การปักครองท้องถิ่นไทย สาระสังเขปออนไลน์ คืนคืนวันที่ 20 มีนาคม 2556 จาก <http://human.aru.ac.th/2012/images/stories/picmenu/NAT/Warasan/Kanprokkrongthongthinthai2555.pdf>
- ศศิธร จันทร์โรทัย (2547) “สตรีนิยม (Feminism) คืออะไรในมโนทัศน์ของคนไทย” วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเรศวร 1,2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2547)

มูลการ สวัสดิ์ชัย (2556, 30 พฤษภาคม) สมาชิกสภากเทศบาลตำบลธรรมศาลา สัมภาษณ์โดย
ชนิสรา รามัญอุดม สำนักงานเทศบาลตำบลธรรมศาลา อำเภอเมืองกรุงเทพมหานคร
จังหวัดกรุงเทพมหานคร

สนิท รองนันต์ (2549) “ความเข้าใจเรื่องการปักโครงห้องถีน(ฉบับปรับปรุง)” กรุงเทพมหานคร
สุขุมและบุตร อ้างถึงใน ชาคริตชัย จอมแจ้ง (2550) “บทบาทของสมาชิกสภากเทศบาล
ต่อการพัฒนาการเมืองการปักโครงส่วนห้องถีน : ศึกษาเฉพาะกรณีเทศบาลเมืองท่าบ่อ^อ
อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาราชศาสตรมหาบัณฑิต แขนง
วิชาการเมืองการปักโครง สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราษฎร
สมจิตต์ สร้อยกล่อม (2556, 3 มิถุนายน) สมาชิกสภากเทศบาลตำบลคลองโโยง สัมภาษณ์โดย
ชนิสรา รามัญอุดม สำนักงานเทศบาลตำบลคลองโโยง อำเภอพุทธมณฑล
จังหวัดกรุงเทพมหานคร

สมบัติ ตระกูลสุนทรชัย (2554) “บทบาทสมาชิกสภากเทศบาลในการตรวจสอบการใช้อำนาจ
ฝ่ายบริหาร: ศึกษาระบบในอำเภอปักช่อง จังหวัดกรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์
ปริญญาราชศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการเมืองการปักโครง สาขาวิชารัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราษฎร

สวนดุลิตโพล (2553) “ผลสำรวจ เรื่อง บทบาท ‘สตรีไทย’ ในยุคปัจจุบัน ระหว่างวันที่ 20 - 28
กรกฎาคม 2553” ค้นคืนวันที่ 20 มีนาคม 2556 จาก

<http://archive.voicetv.co.th/content/18574>

สาวาท เกียรติภัทรชัย (2556, 31 พฤษภาคม) สมาชิกสภากเทศบาลตำบลสามจั่น สัมภาษณ์โดย
ชนิสรา รามัญอุดม บ้านเลขที่ 144 หมู่ที่ 6 ตำบลสามจั่น อำเภอตองตุม^อ
จังหวัดกรุงเทพมหานคร

สายใจ เลิศวริยะประภา (2551) “ผู้หญิงในสายตาผู้ชายและแรงจูงใจในการเข้าสู่การเมืองห้องถีน”
ใน สตรีกับการเมือง: ความเป็นจริง พื้นที่ทางการเมืองและการขับเคลื่อน หน้า 31-32
นนทบุรี สถาบันพระปกเกล้า

สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งจังหวัดกรุงเทพมหานคร (2555) “ข้อมูลองค์กรปักโครงส่วนห้องถีน
และการเลือกตั้งจังหวัดกรุงเทพมหานคร” ค้นคืนเมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2556 จาก
<http://www2 ect.go.th/download.php?Province=nakhonpathom&SiteMenu>

สำนักงานเลขานุการสภาพัฒนารายภูมิ (2555) “การปักโครงส่วนห้องถีนและอำนาจหน้าที่ของ
กำนันและผู้ใหญ่บ้าน” กรุงเทพมหานคร สำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขานุการสภาพัฒนารายภูมิ

สุขสา ชูนตอน (2556, 3 มิถุนายน) สมาชิกสภาพeda ทำบทอ้อมใหญ่ สัมภาษณ์โดย
ชนิสรา รามัญอุดม สำนักงานเทศบาลตำบลอ้อมใหญ่ อำเภอสามพราน
จังหวัดนครปฐม

สุจิตต์ ไตรพิทักษ์ (2551) “ผู้หญิงภูมิภาคส่วนออกไปจากการเมืองและการพัฒนาหรือเปล่า”
ใน ศตวรรษกับการเมือง: ความเป็นจริง พื้นที่ทางการเมืองและการขับเคลื่อน หน้า 31-32
นนทบุรี สถาบันพระปกเกล้า

สุทธินี จันทร์ทรัพย์ (2549) “กลยุทธ์การพัฒนาการเมืองร่วมทางการเมืองของศตวรรษเมืองพัทยา”
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะและเพศวิถีศึกษา
วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สุภา บุญยะกษ์ (2549) “ปัจจัยที่มีผลต่อบทบาททางการเมืองท้องถิ่นของกลุ่มศตวรรษ: ศึกษาเฉพาะ
กรณีกลุ่มศตวรรษอำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม” วิทยานิพนธ์ปริญญาราชภัฏ
มหาบัณฑิต แขนงวิชาการเมืองการปกครอง สาขาวิชาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

สุรัสวดี หุ่นพยนต์ และชนาธิป บุญยะกุตุ (2546) “ศตวรรษกับบทบาทในการเข้าร่วมองค์กรบริหาร
ส่วนตำบล (อบต.) : บริบททางสังคม วัฒนธรรม และการเมือง” รายงานการวิจัย
สำนักบัณฑิตอาสาสมัคร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สุริยะ หินเมืองเก่า (2553) “Localism จิตสำนึกรักท้องถิ่น พลังขับเคลื่อนประเทศไทย ชุดนักบริหาร
ท้องถิ่นมืออาชีพ” กรุงเทพมหานคร เพชรเกษมการพิมพ์

สุรีย์ ประทุมพวง (2556, 29 พฤษภาคม) สมาชิกสภาพeda ทำบทลำพญา สัมภาษณ์โดย
ชนิสรา รามัญอุดม สำนักงานเทศบาลตำบลลำพญา อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม
อรทัย กึกผล และชนิษฐา สุขะวัฒนะ (2551) “คู่มือสมาชิกสภาพท้องถิ่น” กรุงเทพมหานคร
วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า

อุดมลักษณ์ แก้วทอง (2556, 3 มิถุนายน) สมาชิกสภาพeda ทำบทศาลายา สัมภาษณ์โดย
ชนิสรา รามัญอุดม สำนักงานเทศบาลตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล
จังหวัดนครปฐม

Larsen, Henrik Fredforg (2551) “ตัวเลขของผู้หญิงในการเมืองระดับท้องถิ่น” ใน ศตวรรษกับ^{การเมือง: ความเป็นจริง พื้นที่ทางการเมืองและการขับเคลื่อน หน้า 46 นนทบุรี}
สถาบันพระปกเกล้า

Wit, Daniel. (1967). A Comparative Survey of Local Government and Administration. Bangkok:
Kurusapha Press. pp.14-21 อ้างใน ชูวงศ์ ชายะบุตร (2539) “การปกครองท้องถิ่น
ไทย” กรุงเทพมหานคร พิมแนก พรีนท์ติ้งเซ็นเตอร์

ภาคผนวก ก

แบบสัมภาษณ์ประกอบการทำวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช
แบบสัมภาษณ์ประกอบการทำวิทยานิพนธ์

เรื่อง บทบาททางค้านนิติบัญญัติของสามาชิกสภาพนาผลดำเนินที่เป็นศตรี : กรณีศึกษาสภาพนาผลดำเนินในจังหวัดนครปฐม

วัน/เดือน/ปี ที่ทำการสัมภาษณ์.....
 เวลาสัมภาษณ์..... สถานที่สัมภาษณ์.....
 ผู้สัมภาษณ์..... ผู้ให้สัมภาษณ์.....

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1. อายุ ปี
2. ระดับการศึกษา..... สาขา.....
3. อาชีพ/ประสบการณ์ทำงาน.....
4. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งเป็นสามาชิกสภาพนาผล..... จำนวน..... สมัย

**ส่วนที่ 2 ส่วนของข้อคำถามที่ใช้บันทึกคำตอบจากการสัมภาษณ์ บทสัมภาษณ์ ประกอบด้วย
ข้อคำถาม 4 ประเด็น หลัก ดังนี้**

**ประเด็นที่ 1 ด้านความรู้และประสบการณ์ของสามาชิกสภาพนาผลดำเนินที่เป็น
ศตรี มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทางนิติบัญญัติของเทศบาล**

(1) ท่านมีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการขั้นตอนการตราเทศบัญญัติของเทศบาล ว่ามี
กี่ขั้นตอนและแต่ละขั้นตอนมีอย่างไรบ้าง

(2) ท่านเคยมีประสบการณ์เสนอร่างหรือสนับสนุนให้ประชาชนเสนอร่างเทศบัญญัติหรือไม่อย่างไร

(3) การเสนอร่างเทศบัญญัติทั่วไปหรือเทศบัญญัติงบประมาณในการพิจารณา

ท่านกรุณาอธิบายกระบวนการหรือประสบการณ์ที่ท่านได้เคยหรือมีส่วนร่วมในการเสนอต่อแพทย์บัญญัติทั่วไป ขั้นวาระรับหลักการ การอภิปราย ขั้นวาระประชุมคณะกรรมการ และขั้นวาระลงมติ ว่ามีขั้นตอนอย่างไร

ประเด็นที่ 2 บทบาทการในการเสนอหรือสนับสนุนให้ประชาชนเสนอร่างเทศบัญญัติ ในการเป็นสมาชิกสภาเทศบาลตำบลที่เป็นสตรี มีข้อคำนวณ ประกอบด้วย

(1) ในความเป็นสตรีท่านคิดว่าบทบาทในกระบวนการทางนิติบัญญัติของเทศบาล สำหรับสมาชิกสภาเทศบาลที่เป็นสตรีนี้มีความสำคัญอย่างไรบ้าง

(2) ท่านเคยมีบทบาทในการเสนอร่างเทศบัญญัติหรือสนับสนุนให้ประชาชน เสนอเทศบัญญัติหรือไม่ กรุณาอธิบาย

(3) บทบาทในการพิจารณาเร่างเทศบัญญัติทั่วไป ท่านนายกฯประยุทธ์ เสนอคำแนะนำแก่ผู้ติดต่อ เทศบัญญัติทั่วไปหรือไม่ หากเคยมีท่านใช้ข้อมูลจากที่ได้ในกระบวนการยกประยุทธ์ เสนอคำแนะนำแก่ผู้ติดต่อ เทศบัญญัตินี้

(4) บทบาทด้านการพิจารณาร่างเทศบัญญัติงประมวลรายจ่ายประจำปี ท่านนายก
บทบาทอภิปรายหรือเสนอคำแปรผูตติเทศบัญญัติงประมวลรายจ่ายหรือรายจ่ายเพิ่มเติมหรือไม่
อย่างไร หากนายกท่านใช้ข้อมูลจากที่ได้ในการประกอบการอภิปรายหรือเสนอคำแปรผูตติร่างเทศ
บัญญัตินั้น

(5) ท่านเคยมีบทบาทเป็นคณะกรรมการของสถาบันทางวิชาชีพหรือคณะกรรมการวิสามัญสถาบันทางวิชาชีพไม่ หากเป็นท่านได้แสดงบทบาทนั้นอย่างไร

(6) ท่านเคยมีบทบาทในการตรวจสอบติดตามหรือควบคุมฝ่ายบริหารในการบังคับใช้เทคโนโลยีที่สภากเทศบาลได้ให้ความเห็นชอบ หรือไม่อ่อนง่ายและได้ผลเป็นอย่างไร

ประเด็นที่ 3 ปัญหาในการดำเนินบทบาทของสตรีในทางนิติบัญญัติในฐานะ สมาชิกสภาเทศบาลที่เป็นสตรี ข้อคิดเห็น ประกอบด้วย

(1) เมื่อท่านเข้าดำรงตำแหน่งสมาชิกสภาเทศบาลท่านพบปัญหาหรืออุปสรรคใดในกระบวนการทางนิติบัญญัติของเทศบาลนั้นที่เกี่ยวกับความเป็นสตรีบ้าง

(2) ท่านพบปัญหาหรืออุปสรรคใดในกระบวนการทางนิติบัญญัติของเทศบาล เช่น นวาระรับหลักการ ขึ้นวาระประยุกต์ หรือขึ้นวาระลงมติ อย่างไรบ้างที่คิดว่าเป็น

(3) สาเหตุของปัญหาที่ท่านพบเกี่ยวกับกระบวนการการทำงานนิติบัญญัติ เช่นการตรา
เทศ-บัญญัติงบประมาณ หรือเทศบัญญัติทั่วไป มาจากสาเหตุใดบ้าง

ประเด็นที่ 4 แนวทางแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะในกระบวนการการทำงานนิติบัญญัติ
ของเทศบาล ปัญหาที่ท่านพบท่านจะแก้ไขปัญหาอย่างไร ข้อคิดเห็น ประกอบด้วย

(1) ท่านพบปัญหาเกี่ยวกับการตรา_r่างเทศบัญญัติทั่วไปหรือเทศบัญญัติ
งบประมาณที่มีผลกับคะแนนเสียงการเลือกตั้งของท่านเอง หรือกลุ่มของท่าน ท่านมีวิธีการอธิบาย
กับกลุ่มหรือประชาชนหรือมีแนวทางแก้ไขปัญหานั้นอย่างไร

(2) กรณีท่านได้รับร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ที่ท่านคิดว่ามีปัญหาขัดกับกฎหมายหรือไม่เป็นไปตามแผนพัฒนา เป็นต้น ท่านมีวิธีการพิจารณาและตรวจสอบหรืออภิปรายและเสนอคำเปลี่ยนแปลงให้เทศบัญญัติงบประมาณนั้น อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(3) ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนบทบาทสตรีในเทศบาล ท่านอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

นางสาว ชนิสรา รามัญอุดม
นักศึกษาปริญญาโท แขนงวิชาการเมืองการปกครอง
สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลวิจัย



พ.ศ. ๒๕๖๒ ๒๒๘๗/๑ ๗๙๓

ສາທາລະນະລັດລາວ
ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ວຽງຈັນ
ຕໍ່ກະຊາວງວຽງຈັນ ປ້າຍອປາກເກົ່າ
ຈັງກວດນາງໄຊ 1120

20 ພຸດພະເຈົ້າ 2556

ສິ່ງ ຂອບຄາມຂອງມູນຄວາມທີ່ໄດ້ນັກສຶກສາໄຫ້ເຫັນ

ເຫັນ ນາຍການຄົນທີ່ຕໍ່ກະລຸບາງກະທິກ

ເນື້ອຕົວຂ ນາງຄວາມນີ້ສາມາ ຮາສັກສຸກມ ດັກສຶກສາລັດລາວເຄີຍຕໍ່ມາ ສາທາລະນະ
ລັດລາວ ມາທີ່ກະຕືບໂຫຼວດໃຫຍ່ຂອງມາຮັດຮາ ກ່າວັນທີກະຕືບໂຫຼວດໃຫຍ່ຂອງສະຫະ
ທີ່ເປັນຄົນມາຮັດຮາເກຫະກະບາດຕໍ່ບລ: ກະຕືບສຶກສາລາວໄຫ້ຕໍ່ກະຕືບໂຫຼວດຂອງສະຫະ
ຄາສົວງາຈານໆ ຫາວີ່ວິ່ງວິ່ງ ແຮັກສອງຮັກສອງ ຢື່ນຄາຈາຣີ່ຫໍ່ວິກະຕືບສຶກສາລັດລາວ

ໃນການນັກສຶກສາຂໍາເປັນຈະຕົວຂອງກະຕືບໂຫຼວດມູນເພີ່ມທີ່ກາງກີ່ມີຢູ່ຈາກນຸ້ມືດາກໃນ
ທັນກາງນານຂອງກ່າວ ສາວດ ສິ່ງເວີຍມາເພື່ອກະຕືບຄວາມຍຸດຕະກາຍ ໃນກາຮ້ອງໜຸ້າໃຫ້ນັກສຶກສາກໍາດີນັກງານ
ເກີບຂຶ້ນມູນເພື່ອກະຕືບສຶກສາສຳເນົາໂຄຍກາະສົມກາຜົນໝາຍ ຕະນ ບັນ ເລາທີ່ເຫັນສະຄວະ ຈຶ່ງນີ້ ສາທາລະນະ
ລັດລາວ ນັກວ່າຈະໄດ້ຮັບຄວາມຄຽງຈາກທ່ານແລະຂອງຕະຫຼາມ ແລະ ໂຄງການນີ້

ຈຶ່ງເວີຍມາເຫັນປົກຕົວການນາມມູນຄວາມ

ຂອແສຕະກວາມນັບເຄືອ

(ສາທາລະນະ ລດ. ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ ໂອດນພະ;
ຮອງປະຊານການການປະຊາກະຕືບສຶກສາລັດລາວ
ປົກປົກຕົວການການປະຊາກະຕືບສຶກສາລັດລາວ)

ສາທາລະນະລັດລາວ
ໄລຍະທີ່ C-2504-6356-2
ໂທລະວະ 0-2503 3575



ที่ ศว 0522.22(บ)/ฯ ๒๖๔

ສາທາລະນະລັດລາວ
ສາທາລະນະລັດລາວມານີ້ແກ່
ທຳປະເທດຫຼຸດ ຄໍາມູນປາກເກົກ
ຈິງທັກນະການ 11120

၂၀ พฤษภาคม 2556

ເຫັນ ຂອບຄານຂອງພັກຕະຫຼາດໃຫ້ນັກຕົກການເປັນຫຼຸດ

ເຫັນ ນາຍກົດຕະນະທີ່ກໍານົດຮອບຮາດ

ນີ້ອ່ອນໄຍ້ ນາງສາຂອນທ່ານ ຈານວັນອຸຄມ ນັກຕົກການຂອງສູງຄ່າບົດປຶກຕົວຕ່າງໆ ສາທາລະນະລັດລາວ
ມານີ້ແກ່ ທີ່ມີມະນີ້ພັກຕະຫຼາດ ກໍາລົງທຶນກໍາທຳການປັບປຸງເພື່ອຂອງຂອງພັກຕະຫຼາດ
ທີ່ເປັນຄະນະສຸກກາເທດຕະກະສົກລົງ: ການຕົກການສາທາລະນະການທີ່ບໍ່ມີໃຈ່ຈະຫຼັງໂດຍ
ຄອຍຮັບ
ຄາສກາງຈາກຊົ່ວໂມງຂອງ ຕະຫຼາມລົງລົງ. ລົງວົງທິມິດ ເປັນຄາຈາກທີ່ເປົ້າເຖິງກໍາທຳມີພັກຕະຫຼາດ

ໃນການນີ້ນັກຕົກການເຈົ້າເປັນຈະຕັດຂອງທ່ານບໍ່ມີມີຕົກການໃຫ້ທ່ານກໍາທຳຂອງພັກຕະຫຼາດໃໝ່
ທ່ານນີ້ແກ່ນັດຕະຫຼາດ ກໍາລົງທຶນກໍາທຳການປັບປຸງເພື່ອຂອງພັກຕະຫຼາດ
ທີ່ບໍ່ມີມີຕົກການໃຫ້ທ່ານກໍາທຳການປັບປຸງເພື່ອຂອງພັກຕະຫຼາດ ທ່ານ ອັນ ເຊົາຕີ. ຕິດຮອມຂອງ ທີ່ນີ້ ສາທາລະນະ
ລັດລາວ ກ່ຽວຂ້ອງວິຕິຕະການກຸຽນຈາກກໍາກຳມະນີ້ຫຼາຍປຸດອອກ ມະໂຄກລົ້ນ

ຈຶ່ງເຊີ້ນມາກ່າຍເປັນປົງປະກາດນີ້ເຫັນວ່າ

ຂອບເລືດທະການນັ້ນ, ປີ ၁

(ຫຼາດລົງ ດາວໂຫຼວງລົ້ນ ໂອສົມພອນ)

ການປະຕິບັດການກ່ຽວຂ້ອງວິຕິຕະການກຸຽນຈາກກໍາກຳມະນີ້ຫຼາຍປຸດອອກ
ປົງປະກາດກາງແທນປະຫວັດນາກຮັມກາປະຈຳສາງວິສາຮັດສຸກສາສອດ

ສາທາລະນະລັດລາວ
ໄລຍະທັກ 0-2504-5666-8
ໄລຍະທັກ 0-2503 3576



ที่ ๗๖ ๐๕๒๒.๒๒(บ)ว ๗๖๖

สำนักงานวิชาการ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยราชวิทยาลัย
สำนักงานคุณครู สำนักงานวิชาการ
ชั้นอัตราเดบต์ ๑๑๑๒

๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอขยายเวลาดำเนินการที่ปรึกษาทางวิชาการ

เรียน นายนภพ พลวัฒนาศรี ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครุศาสตร์

เนื่องด้วย นางสาวนิตรา ธรรมนูหะ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาบริหาร
ธุรกิจฯ มหาวิทยาลัยสุโขทัยราชวิทยาลัย กำลังเข้าสู่ภาคฤดูหนาว ท่องเที่ยว
ที่เป็นแหล่งท่องเที่ยวสำคัญของประเทศไทย รวมที่ต้องการท่องเที่ยวและพักผ่อนในจังหวัดเชียงใหม่ โดยมี
ภารกิจทางการศึกษา ดังนี้ ดังนี้

ในการดำเนินการซึ่งเป็นภารกิจทางสถาบันนี้ ที่ต้องการให้ดำเนินการ
ให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ ๓๐๖๖ จึงได้ขอทราบเพื่อขอความอนุเคราะห์ ในการขออนุญาต ให้มีนักศึกษาดำเนินการ
เก็บข้อมูลเพื่อกำหนดตั้งแต่ต้นกรุงเทพฯ ไปเชียงใหม่ ตาม วัน เวลา ที่ให้มา ห้องนี้ สาขาบริหาร
ธุรกิจฯ นั่นจึงได้ติดต่อคุณกฤษณะ ก้าวไก่ ผู้อำนวยการสถาบันฯ โดยการนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและอนุมัติ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอธิชัย คงวิเศษ โทร.๐๘๑๔๒๒๒๔๗๖๖)

รองปลัดกระทรวงมหาดไทย ประจำสำนักงานวิชาการและวิชาชีวศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนประธานกรรมการประจำสำนักงานวิชาการและวิชาชีวศึกษา

สาขาบริหารธุรกิจฯ
โทรศัพท์ ๐-๒๕๐๔-๘๓๕๘-๙
โทรสาร ๐-๒๕๐๓ ๓๘๗๕



พ.ศ. ๒๕๖๒.๒๒๔๘๗ ๗(๗)

สำนักวิชาการรัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยอุปกรณ์การเรียน
สำนักอบรมศูนย์ สำนักภาษาต่างประเทศ
จังหวัดเชียงใหม่ ๑๐๑๒๐

๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บปีช้าง

เรียน นายนาทพลหนานทร์คำปิตุณดาฯ

ด้วยด้วย นางสาววิชารา จำรัสุกุล นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยสุโขทัยฯ ได้เดินทางกลับประเทศไทย กำหนดเดินทางกลับประเทศฝรั่งเศส ตามกำหนดเดินทางกลับประเทศฝรั่งเศส ภาคใต้ในการสานสัมภาระศึกษาดูงานและค้นคว้าประวัติศาสตร์ ศิลปะ สถาปัตยกรรม ศิลปะฯ ฯ ระหว่างเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖ ที่มีกำหนดเดินทางกลับประเทศไทยในวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ตามกำหนดเดินทางกลับประเทศไทย ดังนั้น สำนักวิชาการรัฐศาสตร์ จึงได้จัดทำแบบฟอร์มขออนุญาต เนื่องจากนักศึกษาจะเดินทางไปต่างประเทศ ดังนี้

ในการดำเนินกิจกรรมฯ ปี๖๖ ที่ดังข้อทบทวนที่อนุญาตให้เข้าประเทศต่อไป หน่วยงานของท่าน ทราบ ดังนี้ จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ในการเดินทางต่อไป ให้นักศึกษาดำเนินการ เก็บข้อมูลเพื่อกำหนดตัวจัดการห้องโดยการสัมภาระ ห้อง วัน เวลา ที่เดินทาง ทั้งนี้ สาขาบริหารธุรกิจ ห้องที่๙๒ ตึกชากังราว ครุภัณฑ์ห้องและห้องบดุลฯ ณ ไอกลาง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์

นายเดชศรีวัฒน์บุรี

(อาจารย์ ดร.ธรรมลัญช์ ใจงาม พ.)

รองผู้อธิการบดีฝ่ายการบริหารฯ สำนักวิชาการรัฐศาสตร์

นักวิชาการที่ร่วมกิจกรรมฯ ประจำปี๖๖ สำนักวิชาการรัฐศาสตร์

นางวิชาการรัฐศาสตร์
โทรศัพท์ C-2504 ๘๓๖๘-๙
โทรสาร ๐-๒๕๐๓-๓๗๗๕



ที่ ศธ 0522.22/บ/ว/ ว/๓๒,

สำนักงานรัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ราชวิทยาลัย
ชีวะบดังพูด ชั้นปีสามภาคการศึกษา
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอทราบความคิดเห็นนักศึกษาเกี่ยวกับมูล

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลสันติชัย

เมืองด้วย นางสาวชนิษรา งามธุศร นักศึกษาหลักสูตรปัฒนบัตรศึกษา สาขาอาชญากรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีความต้องการ กำลังท่องเที่ยวไทยและเวียดนาม เรื่องท่องเที่ยวทางด้านนิติบัญญัติและกฎหมาย ที่เป็นส่วนสำคัญของการเดินทางท่องเที่ยว กรณีศึกษาสภาวะเศรษฐกิจต่างประเทศในช่วงพัฒนาประเทศ ไม่ว่าจะด้วยทางการท่องเที่ยว หรือการค้า เป็นสาขาวิชาที่ท่านได้สนใจมาก

“นักศึกษานี้มีความต้องการท่องเที่ยวต่างประเทศเพื่อศึกษาเรียนรู้กฎหมายในประเทศไทยและต่างประเทศ สามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษาอบรมอยู่ระหว่างนี้ ในการติดตามให้มีนักศึกษาที่ได้รับการอบรมเพื่อการเดินทางท่องเที่ยวต่างประเทศ สามารถเข้าใจกฎหมายและภูมิศาสตร์ ห้องเรียนได้รับความน่าพอใจมากที่สุดและขอขอบคุณด้วย ในการนี้

ดังเรียนมาเป็นไปได้ด้วยความน่าพอใจมากที่สุด

ขอแสดงความนับถือ

(นายChanathip คงวิเศษ ใจกลาง)

อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาไทย
ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สำนักงานรัฐศาสตร์
โทรศัพท์ ๐-๒๕๐๔-๘๙๙๘-๐
โทรสาร ๐-๒๕๐๓-๓๙๗๕



ที่ พร 0522.22(บ)ว ๗๙๓

สำนักงานราชบัตรสถานี
มหาวิทยาลัยอุตสาหกรรมราชภัฏ
เชียงใหม่ ชั้นสอง อาคาร๑
ถนนสุขุมวิท ๑๑๒๐

๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอทราบข้อมูลการให้บัตรประชาชนแบบบัญชีรายรับ

เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๖

เนื่องด้วย นางสาวนันทร์ราษฎร์ ชาญอุ่น นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยอุตสาหกรรมราชภัฏเชียงใหม่ กำลังท่องเที่ยวต่างประเทศ จึงต้องทราบว่าบัตรประจำตัวนักศึกษาบัตรบัญชีของตนที่เป็นสมาชิกของสถาบันฯ ยังคงใช้งานอยู่หรือไม่ รวมถึงวันหมดอายุของบัตร ด้วยเหตุผลดังนี้

ในการรับนักศึกษาใหม่ปีนี้จะต้องเตรียมบัตรประจำตัวนักศึกษาที่มีผลใช้ได้จริงมาในการลงทะเบียนและรับเอกสารต่างๆ รวมถึงการรับรองค่าห้องพักในมหาวิทยาลัย ให้บัตรประจำตัวนักศึกษาที่ได้รับการรับรองสามารถใช้งานได้จริงดังต่อไปนี้ ด้วยเหตุผลดังนี้

ดังนี้

ขอแสดงความยินดี

(นายจารุร์ ศรีธรรมสุก ใจดี)

รองปลัดสำนักงานมหาวิทยาลัยอุตสาหกรรมราชภัฏเชียงใหม่

ปฏิบัติราชการแทนปลัดสำนักงานมหาวิทยาลัยอุตสาหกรรมราชภัฏเชียงใหม่

นายจารุร์ ศรีธรรมสุก
โทรศัพท์ ๐-๒๕๐๔-๙๓๕๖-๙
โทรสาร ๐-๒๕๐๓-๓๕๗๙



ที่ ศธ 0522.22(บ)ว/7/๙๕

สำนักวิชาการและวิจัย
มหาวิทยาลัยสุโขทัยราชวิชิตร端正しく
ต่อไปนี้เป็นปีที่ ๑๗
วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖
เวลา ๑๓.๐๐ น.

(๒) พฤหัสบดี ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเชิญชวนผู้อ่านศึกษาในเว็บไซต์

ผู้อ่าน นายกนกศรีสุธรรมศรี สถาบันเทคโนโลยี

เนื่องด้วย นางสาวอรุณรัตน์ ราษฎร์ยุทธ์ อัคคีศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา
รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช กำลังทำการวิจัยทางด้านการเมืองท้องถิ่นอยู่ที่จังหวัดสุโขทัย
เพื่อเป็นสมุดข้อมูลทางการศึกษาและเป็นตัวอย่างให้แก่ผู้อ่าน ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย
สถาบันฯ ด้วย อาจารย์ ดร. นันท์ชัย วิริยะพันธุ์ ผู้อำนวยการสถาบันฯ ได้ดำเนินการ
ศึกษาดูงานที่จังหวัดสุโขทัย ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ที่ผ่านมา

ในการนี้นักศึกษาจำเป็นจะต้องทราบข้อมูลเพื่อท่องเที่ยวทางวิสาหกิจและสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญของจังหวัดสุโขทัย ที่น่าสนใจของท่าน ด้วยการนำเสนอที่ดีและคุณภาพมากที่สุด ในการอนุมัติให้นักศึกษาดำเนินการ
นี้ ข้อมูลเพื่อการท่องเที่ยวที่จังหวัดสุโขทัย การเดินทาง สถานที่ท่องเที่ยว แหล่งท่องเที่ยว สถานที่ท่องเที่ยว
ที่สำคัญ แหล่งโบราณคดี ภูมิปัญญา ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ศาสนา ศิลปะ สถาปัตยกรรม ฯลฯ ให้แก่ผู้อ่าน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายกรัช ธรรมธิราช ใจมหล)

รองปลัดกระทรวงมหาดไทย ประจำสำนักวิชาการและวิจัย

: ปฏิบัติราชการแทน秘書แผนกการเมือง สำนักวิชาการและวิจัย

สำนักวิชาการและวิจัย
โทรศัพท์ ๐-๒๕๐๔ ๘๓๕๘-๙
โทรสาร ๐-๒๕๐๙ ๓๕๗๕



พ.ร.บ. 0522.22(บ)/ก ว/๖๕

สำนักงานอัยการสูงสุด
มหาด្ឋានฯ ตั้งอยู่ที่กรุงเทพมหานคร
ตำบลบางซูก อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๒๐

๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ราชโองการบุคคลรายเดือนักศึกษาที่เข้มข้น

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลราษฎร์บุรี

ผู้อธิบาย นางสาวอรอนงค์ ใจดี ภู่ ศักดิ์สุวรรณ
นายอัยการลักษณ์ไชยวัฒน์ ใจดี ภู่ ศักดิ์สุวรรณ
ที่เป็นเลขานุการและเลขานุการสำรอง
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมทางเพศ
นายวิวัฒน์ ใจดี ภู่ ศักดิ์สุวรรณ เป็นคนดำเนินคดีที่ปรึกษาให้ยกเว้นโทษลงโทษ

ในการนี้นักศึกษาดำเนินคดีด้วยหมายศาลเพื่อฟ้องวิจัยจากบุคคลการใน
หน่วยงานของตน ทราบ จึงเรียนมาให้ขอความคุ้มครองที่ในการอนุญาตให้นักศึกษาดำเนินการ
เก็บรักษาเพื่อยกเว้นโทษลงโทษตามกฎหมาย ตาม รัฐ เอกสารที่เดินเรื่องไว้ ทั้งนี้ สำหรับ
ผู้ต้องหา หรือบุคคลที่รับความกลุ่มน้ำใจก่อกรรมด้วยสาเหตุดูดมา ณ โภคภาน

ดังเรียนมาเพื่อโปรดศึกษาและอนุมัติทราบ

ขอแสดงความยินดี

(นายวิวัฒน์ ใจดี ภู่ ศักดิ์สุวรรณ ใจดี ภู่)

รองประธานกรรมการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม

ปฏิบัติราชการตามที่ได้รับมอบหมายในส่วนราชการ

สำนักงานอัยการสูงสุด
โทรศัพท์ ๐ ๒๕๐๔-๘๓๕๖-๙
โทรสาร ๐-๒๕๐๕-๔๕๗๘



ที่ ทก 0522.22(1) ก ๗๓๙

สำนักงานรัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
สำนักงานบริหาร
สำนักงานบริการ
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๒๐

๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอทราบอนุญาตให้นักศึกษาเดินทางไปญี่ปุ่น

เรียน นายกราชมนนกิจกิตติพันธุ์

เนื่องด้วย นางสาวชวินารถ รวมภูอุ่น นักศึกษาหลักสูตรปัฒนศิลปะ สาขาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ กำลังท่องเที่ยวญี่ปุ่น เนื่องจากความต้องการที่จะลองดูเรื่องที่เป็นมาตรฐานของการเดินทางต่างประเทศ กรณีที่มหาลัยภาคภาษาอังกฤษในจังหวัดนนทบุรี โดยไม่สามารถเดินทางได้ ดร.ธีระพันธุ์ สวีรัตนธรรม เป็นครุยวานิชที่ปรึกษาผู้แทนประเทศไทย

ในการนี้นักศึกษาดำเนินการเดินทางเดินทางต่างประเทศด้วยตนเองที่ออกห้ามเดินทางเข้าประเทศญี่ปุ่น เนื่องจากสถานการณ์ทางการเมืองที่ไม่สงบ ทางมหาวิทยาลัยฯ จึงได้แนะนำให้เข้าร่วมโครงการที่มีความปลอดภัยกว่า ให้นักศึกษาดำเนินการเดินทางด้วยตนเองที่ออกห้ามเดินทางต่างประเทศโดยทางรัฐบาลญี่ปุ่น ด้วย ทั้ง เนื่อง เนื่องจากความต้องการที่เดินทางต่างประเทศ ทั้งนี้ สาขาบริหารธุรกิจ ห่วงว่าจะได้รับความเสียหายหากเดินทางต่างประเทศโดยทางรัฐบาลญี่ปุ่น โครงการนี้

จึงเรียนมา เพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ขอแสดงความนับถือ

(นายกราชมนนกิจกิตติพันธุ์ ไวจิทพันธุ์)

รองประธานกรรมการประชุมราชวิทยาลัยรัฐศาสตร์

ปฏิบัติราชการแทนประธานกรรมการประชุมราชวิทยาลัยรัฐศาสตร์

ราชวิทยาลัยรัฐศาสตร์
โทรศัพท์ ๐-๒๕๐๔-๘๓๕๖-๙
โทรสาร ๐-๒๕๐๓-๓๖๗๕



ที่ ศธ 0522.22(บ)ว/ ๗๓๖

สำนักงานรัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยราชวรมย์
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐

๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้แก่ศึกษาเก้าอี้อนุรุด

ผู้ช่วย นางสาวอรุณรัตน์คำบลสกุล

เพื่อติดตาม นางสาวอรุณรัตน์คำบลสกุล นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยราชวรมย์ ที่เข้าสังกัดวิทยาลัยมนตรี เรื่องงบประมาณดำเนินการที่เป็นสมาร์ทูลส์ทางศึกษาและคุณภาพ การณ์ศึกษาภาษาไทยในด้านภาษาไทย ให้มีความหลากหลาย ทรงคุณค่า และน่าสนใจ เป็นมาตรฐานที่ได้รับการยอมรับในประเทศไทย

ในการดำเนินการศึกษาฯ เป็นครั้งเดียวของสถาบันอนุรุดเพื่อทำรายงานวิจัยทางคุณภาพฯ ที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านภาษา ซึ่งเรียนมาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้เป็นมาตรฐานสากล เพื่อการที่จะยังคงคุณภาพการศึกษาไว้ได้เป็นอย่างดี ดังนั้น จึงขอรับรองว่า ห้องเรียนภาษาไทย ของสถาบันฯ ที่ได้รับการสนับสนุนจากท่าน สำหรับ โครงการฯ นี้ จึงเป็นไปอย่างราบรื่น ไม่มีปัญหาใดๆ อีกด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายสาวิรัตน์ ใจงาม)

รองอธิการบดีคณะมนุษยศาสตร์และศิลปะ มหาวิทยาลัยสุโขทัยราชวรมย์
ผู้อำนวยการแผนกวิชาภาษาไทย สำนักงานรัฐศาสตร์

สำนักงานรัฐศาสตร์
โทรศัพท์ ๐-๒๕๐๔ ๘๓๕๙-๙
โทรสาร ๐-๒๕๐๕ ๓๕๗๕



ที่ 件 0522.221.70 ว.๐๗

สำนักวิชาชีวศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ตำบลนาหมูหัน อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒

๙๐ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอทราบเหตุการณ์เบื้องต้นศึกษาเก็บข้อมูล

เรียน พนักงานเทศมนตรีตำบลนาหมูหัน

ผ่องศิตะ นางสาวภาณุรัตน์ ธรรมนูญดุม น้าศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา
วัชรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้เดินทางมาเยี่ยมชม บริเวณที่วิทยานิพนธ์ เรื่อง: กษาด้านภัยคุกคามในชีวิตประจำตัวของเด็กและเยาวชน
ที่เป็นผลมาจากการทดสอบตัวเอง: การศึกษาสภาพเด็กและเยาวชนต่อไปในช่วงหนึ่งในครรภ์ปฐม โคงม
หากลัตต์ราษฎร์ ศรีวิจัยวงศ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ให้ดำเนินพิธีพิธี

ในการเดินทางศึกษาฯ จำเป็นจะต้องเตรียมตัวให้มุ่งมาเนื่องจากบุคลากรใน
หน่วยงานของท่าน สาขาฯ จึงได้เตรียมเอกสารมาให้ท่านทราบดังนี้ ในการอนุญาตให้เข้าศึกษาฯ ท่านมีเวลา
เดินทางมุ่งเดินทางเพื่อการศึกษาต่อไป ประมาณ ๕๐๐ กิโลเมตร ทาง วัน เวลาที่เดินทางควร ที่นี่ สาขาวิชา
วัชรศาสตร์ แห่งวิทยาลัยได้รับความกรุณาจากทางมหาวิทยาลัยขออนุญาต ณ โอกาสนี้

ดังนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.รัตนรัตน์ โรจน์พงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ปฏิบัติราชการแทน รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

สาขาชีวศึกษา
โทรศัพท์ ๐-๒๕๐๔ ๖๓๕๖-๙
โทรสาร ๐-๒๕๐๒ ๓๕๗๕



ก. พช 0522.22(บ) ก ๗๖๕

สาขาวิชาชีวศึกษา
มหาวิทยาลัยอุตสาหกรรมราชภัฏรำไพพรรณี
ตำบลบางชุม อำเภอปักธงชัย
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐

๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอทราบ ชื่อ ครรภะให้นักศึกษาเก็บข้อมูล

ผู้แทน นางสาวศรีวนิช คำป่ากล้าภู面貌

เนื่องด้วย นางสาวชินธุ์ รามัญอุ่น นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยอุตสาหกรรมราชภัฏรำไพพรรณี รหัสที่ ๔๓๖๘๖๘๖๖๙๙ เรียนมาบอกว่า ท่านมีบัญญัติลงในเครื่องคอมพิวเตอร์ ที่เป็นหมายจิกสภากาแฟบล็อกคำบล็อก รหัสที่ ๔๓๖๘๖๘๖๖๙๙ ไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ คือ คำว่า “ศรีวนิช” และ “คำป่ากล้า” เป็นอย่างไรที่เปรียบเทียบเป็นอันเดียวกัน

ในการนี้นักศึกษาจึงเป็นห่วงหอบริการของบุคลากรใน หน่วยงานของทาง สาขาฯ ซึ่งเป็นหมายจิกสภากาแฟบล็อกคำบล็อก ให้ทางบัญญัติ นักศึกษาดำเนินการ เก็บตัวอยู่เพื่อการริชชั่ยสัจาระโดยการตั้งภาระ ตาม รับ สถาที่เป็นสมควร ทั้งนี้ สาขาวิชาชีวศึกษา หวังว่าจะได้รับความกรุณาจากอาจารย์และบุคลากร ในการนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตด้วย

รองผู้อธิการบดี

(นายกรุ๊ฟ ศรีวราห์ ใจดี)

รองผู้อธิการบดี

ปฏิบัติราชการแทนประธานกรรมการประชุมสาขาวิชาชีวศึกษา

นายวิชัย ชัยภูมิวงศ์
โทรศัพท์ ๐ ๒๕๒๔ ๘๓๕๖-๙
โทรสาร ๐ ๒๕๒๓ ๘๕๗๕



พ.ท. 0522.220.1.0 วป.๕

มหาวิทยาลัยสุโขทัยราชวิชิตร
ดำเนินงานดูแล อ่านออกเสียง
ผู้อ่านหนังสือ 11120

๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ข้อความด้านครุภัณฑ์สำนักศึกษาเก็บเขี่ยมูล

เรียน นายก(gcf)และศรีต่ำบลนายหัว

เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ นักศึกษาสาขาวิชาบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา
รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยราชวิชิตร กำลังท่องเที่ยวไทยเดินทาง เส้นทางวิถีบ้านญี่ปุ่น-จีน-เวียดนาม
ที่เป็นมาตรฐานทางสถาบันฯ ได้เดินทางกลับมาถึงประเทศไทยในวันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ โดยมี
อาจารยาฯ ดร.ชนิษฐ์ ศรีรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาเดินทางไปด้วย

ในการเดินทางศึกษาฯ ได้เดินทางไปท่องเที่ยวตามจุดท่องเที่ยวที่ทางสถาบันฯ ได้จัดตั้งไว้ให้ จำนวน ๗ แห่ง คือ จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดลำปาง จังหวัดลำพูน จังหวัดเชียงราย และจังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งเป็นจังหวัดที่มีภูมิปัญญาและวัฒนธรรมที่สำคัญมาก ทำให้เราได้เรียนรู้และเพลิดเพลินกับการเดินทางท่องเที่ยวอย่างมาก

ดังนี้

รายงานผลการเดินทาง

(อาจารย์ ดร.วรวิทย์ ใจดี)

รายงานการเดินทางของอาจารย์ ดร.วรวิทย์ ใจดี
ปฏิบัติราชการแทนประธานกรรมการประจำสำนักศึกษาสุโขทัยราชวิชิตร



ที่ กม 0522.22(บ)ก 705

สำนักงานวัฒนาศิลป์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
ตำบลบางตูด อ.บ้านปางเกลือ
จังหวัดนนทบุรี 11120

๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอทราบข้อมูลการได้รับการยกเว้นภาษีอากร

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลโพธิ์ทองน้อยเดิม

เนื่องด้วย นางสาวกนิตรา รามัญอุคห์ นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา
วัฒนาศิลป์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช กำลังทำภาระนิ刨น์ เริ่งงานหน้าที่ด้านนิติบัญญัติและผลิต
ที่เป็นส่วนราชการเทศบาลฯ බก. กรณีศึกษาสภากาชาดไทยท่าปลาในจังหวัดนนทบุรี โดยมี
สถานที่ท่าฯ ค.ร.ช.ร.ท.๔๗ บริเวณชุมชน บ้านชาวนาที่ติดกับกาชาดไทยเพียงหลังเดียว

ในการนี้นักศึกษาฯ นับจะต้องขอทราบข้อมูลเพื่อทำการรีชิกจากบุคลากรใน
หน่วยงานของท่าน สาขาฯ ดังเรียนมาเพื่อยกเว้นภาษีอากร ให้นักศึกษาฯ ดำเนินการ
เบ็ดเตล็ดเพื่อกำไรขึ้นต่องานด้วยการสัมภาษณ์ ตาม รัน เบลาที่เงินสมควร ทั้งนี้ สาขาวิชา
วัฒนาศิลป์ ห้องว่าง ๔๗ บริเวณชุมชน บ้านชาวนาท่าปลาและท่าชุมชนฯ ณ โฉนดที่

ดังเรียนมาเพื่อโปรดศึกษาอนุญาตครับ

พานิชคงความมั่นคง

(อาจารย์ ดร.รัตนารักษ์ สุขุมพล)

รองประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวัฒนาศิลป์
ปฏิบัติราชการแทนประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวัฒนาศิลป์

สาขาวิชาวัฒนาศิลป์
โทรศัพท์ ๐-๒๕๒๔-๘๓๕๖-๙
โทรสาร ๐-๒๕๐๓ ๓๖๗๕



ที่ พ.ร. 0522.220.1/ว 703

สถาบันราชภัฏราชบูรณะ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ตัวบล๊อกชุม ชั้นสองป้าเกี้ยด
จังหวัดแม่ฮ่องสอน 11120

๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ข้อความขออนุญาตให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

โดย นางกอบกาญจน์ตับบลบางเงน

เนื่องจาก นางสาวอรอนงค์ ธรรมัญอุดม นักศึกษาสาขาศิลปะบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สำเร็จการศึกษาในภาคปกติ ได้รับปริญญาตรีด้วยผลการเรียนเป็นامتياซด้วยเกียรตินักเรียนดีเด่น กรณีศึกษาสมควรพิจารณาและมอบให้แก่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ให้แก่ อาจารย์ ดร.ชัยลักษณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ในการนำเสนอตัวศึกษาเข้าเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาด้านศิลปศาสตร์ใน จำนวนครั้งที่ห้า สาขาฯ จึงเรียนมาเพื่อยกย่องความอ่อน懦และร่าเริง ให้การช่วยเหลือให้ผู้ศึกษาเข้ามายังการ เก็บตัวบุคลิกเพื่อการใช้ชีวิตสังคมต่อไปด้วยความสุขุมานะ คำนึงถึงความปลอดภัยของบุคคลที่ห้านี้ สาขาศิลปศาสตร์ หวังว่าจะได้รับความคุ้มครองจากอาจารย์และขอขอบคุณมาก ณ โอกาสนี้

ดังนี้เรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุบัน្តราย

ขอแสดงถึงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.ชัยลักษณ์ ใจงามพุด)

รองปลัดสำนักงานคณะกรรมการป้องกันปราบปรามการกระทำความไม่ดีในครอบครัวและเด็ก
ประจวบคีรีขันธ์

รายชื่อสมาชิกสภากเทศบาลตำบลที่สัมภาษณ์

1. นางสาวขวัญใจ	โภกพันธ์	ตำแหน่ง	ประธานสภากเทศบาลตำบลบงหลวง
2. นางสาวกรุณา	สริยะเสถียร	ตำแหน่ง	สมาชิกสภากเทศบาลตำบลบงเด่น
3. นางสาวสุรีย์	ประทุมพวง	ตำแหน่ง	สมาชิกสภากเทศบาลตำบลลำพญา
4. นางจิราพร	ลักษณ์	ตำแหน่ง	สมาชิกสภากเทศบาลตำบลกระทุ่น
5. นางสาวนิตยา	ເກາրພหරรม	ตำแหน่ง	สมาชิกสภากเทศบาลตำบลโพรงมะเดื่อ
6. นางสาวมุกагร	สวัสดิชัย	ตำแหน่ง	สมาชิกสภากเทศบาลตำบลธรรมศาลา
7. นางสาวทรรศนี	นวสิทธิ์ไพบูล	ตำแหน่ง	สมาชิกสภากเทศบาลตำบลห้วยพลู
8. นางดารณี	ใจน์เพ็อก	ตำแหน่ง	สมาชิกสภากเทศบาลตำบลบางกระทึก
9. นางสาวทา	เกียรติกิจทรัชัย	ตำแหน่ง	สมาชิกสภากเทศบาลตำบลสามจั่น
10. นางรชิน	เหลืองไฟโภจน์	ตำแหน่ง	สมาชิกสภากเทศบาลตำบลคลองครึ่ง
11. นางสมจิตต์	สร้อยกล่อม	ตำแหน่ง	สมาชิกสภากเทศบาลตำบลคลองโโยง
12. นางอุดมลักษณ์	แก้วทอง	ตำแหน่ง	สมาชิกสภากเทศบาลตำบลศาลายา
13. นางสาวสุขวasa	ชุณณอน	ตำแหน่ง	สมาชิกสภากเทศบาลตำบลอ้อมใหญ่
14. นางเพ็ญศรี	สุกประดิษฐ์	ตำแหน่ง	สมาชิกสภากเทศบาลตำบลกำแพงแสน
15. ผู้ให้สัมภาษณ์ไม่ประสงค์ออกนาม		จำนวน 1 คน	

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช
สำนักบรรณสารสนเทศ

170

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	นางสาว ชนิสรา รามัญอุดม
วัน เดือน ปีเกิด	9 สิงหาคม พ.ศ. 2523
สถานที่เกิด	อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม
ประวัติการศึกษา	ศิลปศาสตรบัณฑิต การบริหารธุรกิจ แขนงวิชาการเงินการธนาคาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
สถานที่ทำงาน	องค์การบริหารส่วนตำบลบัวปากท่า อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม
ตำแหน่ง	หัวหน้าสำนักงานปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบัวปากท่า