

## กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์อย่างดีเยี่ยม จากรองศาสตราจารย์ ดร.พรพิพิช อุดมสิน ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และรองศาสตราจารย์ ดร. กรณี ค่างวิวัฒน์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม และคณาจารย์สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช ที่ได้ให้ความรู้ แนวคิดและคำปรึกษา พร้อมทั้งข้อเสนอแนะในการทำวิทยานิพนธ์นี้ อย่างใกล้ชิด นับตั้งแต่เริ่มต้นจนสำเร็จถ้วนถ้วน ทำให้วิทยานิพนธ์ดำเนินเรื่องเรียบร้อยสมบูรณ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของทุกท่านเป็นอย่างยิ่ง นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความอนุเคราะห์จาก ท่านอาจารย์เลอศักดิ์ รัตนภูลิ โพมูลย์ ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาการชลประทาน กรรมการผู้ทรง คุณวุฒิในการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้แนวคิดและคำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขให้มี ความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คุณสรายุทธ์ รัตนนคร คุณอภิชา หนูวัน คุณพันธ์ชัย บุญเพ็ญ ที่ให้คำปรึกษา และสนับสนุน ขอขอบคุณ คุณจรัส เพ็ญศิริสมบูรณ์ คุณยงยศ ปัจฉินันท์ คุณประศาสน์ สุขอนันทร์ คุณสมทรง บุญเจริญ คุณวิวัฒน์ชัย เหมสังวาลย์กุล คุณศรีชัย ไสวบรรพ์ คุณสมคิด คุ่มครี คุณเนตร ใจแก้ว ตลอดจนเจ้าหน้าที่และพนักงานส่วนนำ ฝ่ายส่วนนำที่ โครงการ ส่วนนำและบำรุงรักษาท่ามหากา ทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์และให้ความสะดวกในการเข้าพื้นที่ สำนักงานスマชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน และขอขอบคุณสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ ทุกท่านที่ให้ข้อมูล สำหรับการทำวิทยานิพนธ์

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับการสนับสนุนกำลังใจจากบิรา นารดา พิชัย หลานฯ และ จากรอบครัว คุณกุหลาบไทย ตันวิบูลย์ศักดิ์ และบุตรธิดาทั้ง 2 คน เพื่อнер่วมงาน และเพื่อนักศึกษา ซึ่งผู้วิจัยถือว่ามีค่ามากยิ่งต่อการนำเสนอไปสู่ความสำเร็จ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและเป็นแนวทางให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำเสนอไปพัฒนาและปรับปรุง การกำหนดนโยบายการบริหาร แนวทางการส่งเสริมการใช้น้ำชลประทาน ให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ ให้ได้ประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น คุณค่าและความคืออันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณและ บิรา นารดา ครูบาอาจารย์ และ กรรมการ ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่านไว้ ณ ที่นี่

ศุภกิจ ตันวิบูลย์ศักดิ์

กรกฎาคม 2547

**ชื่อวิทยานิพนธ์ การใช้น้ำชาลประทานของสมารชิกกกลุ่มผู้ใช้น้ำในเขตจังหวัดที่คิดโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาท่ามกลาง จังหวัดกาญจนบุรี**

**ผู้วิจัย นายศุภกิจ ตันวินูลย์ศักดิ์ ปริญญา เกษตรศาสตร์มหาบัณฑิต (ส่งเสริมการเกษตร)**

**อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รองศาสตราจารย์ ดร. พรทิพย์ อุดมสิน (2) รองศาสตราจารย์ ดร. กรณี ต่างวิวัฒน์ ปีการศึกษา 2546**

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสมารชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ ดังนี้ (1) สภาพทางสังคมและเศรษฐกิจ (2) การใช้น้ำชาลประทาน (3) ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้น้ำชาลประทาน

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ประชากรที่ศึกษา คือ สมารชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำในเขตจังหวัดที่คิดโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาท่ามกลาง จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 2,759 คน ส่วนกลุ่มตัวอย่างแบบง่ายได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 190 คน เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการใช้แบบสอบถามภายนอกและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำเร็จรูป SPSS for Windows โดยใช้สถิติ คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า สมารชิก มีอายุเฉลี่ย 53.8 ปี ส่วนใหญ่จบในระดับประถมศึกษา มีจำนวนแรงงานในครอบครัวเฉลี่ย 2.2 คน มีขนาดพื้นที่ทำการเกษตรเฉลี่ย 13.8 ไร่ สมารชิกเกือบครึ่งมีพื้นที่รับน้ำทำการเกษตรอยู่กลางทุ่ง และมีรายได้จากการเกษตรเฉลี่ย 65,427.4 บาท การใช้น้ำชาลประทานของสมารชิก ในด้านการบริหารการใช้น้ำ พบว่าสมารชิก ส่วนใหญ่ได้รับเงินบำนาญรักษาสูต-คลอง วันประชุม และมีการใช้กุน้ำกุ่กาวี ด้านการใช้น้ำในครัวของสมารชิก พบว่าปริมาณน้ำ และเวลาที่ได้รับ ทั้งกุ่กุฟันและกุ่กุแล้ง ได้น้ำแบบลดเวลา ได้ครอง เพียงพอ และช่วงเวลาที่ได้รับน้ำ ในกุ่กุฟันได้รับน้ำในช่วงกลางวัน มากกว่ากุ่กุแล้ง ส่วนกุ่กุแล้งสมารชิก ได้รับน้ำทั้งกลางวันและกลางคืน ส่วนใหญ่สมารชิก ใช้น้ำเพื่อการทำนา และส่วนน้อยมีการใช้น้ำเพื่อการเลี้ยงวัว นอกจากนั้นสมารชิก ซึ่งใช้น้ำฯ ในกิจกรรมอื่นเพียงเล็กน้อย ด้านการบำนาญรักษาระบบชลประทาน เชิงป้องกัน พบว่า สมารชิก ทั้งหมด ไม่นำสัตว์มาเลี้ยงบนคันกุและไม่ทิ้งขยะมูลฝอยลงกุ่กุ-คลอง การบำนาญรักษาตามปกติ สมารชิกเกือบทั้งหมดทำการกำจัดวัชพืช และขุดออกกุน้ำที่ดื้นเขิน ด้านการมีส่วนร่วม พบว่าสมารชิก ส่วนใหญ่ร่วมใช้แรงงานออกค่าใช้จ่ายในการบำนาญรักษา และสมารชิกเกือบหนึ่งในห้าเข้าร่วมมีนคณะกรรมการ ด้านความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำชลประทาน ด้านการบริหารการใช้น้ำฯ พบว่า สมารชิกเกือบทั้งหมดมีความรู้เรื่องการเดินอปัญหาการใช้น้ำฯ ต่อหัวหน้าคุ้ก ด้านการใช้น้ำในกุน้ำฯ พบว่า สมารชิกฯ ส่วนใหญ่มีความรู้เรื่องการปีค-ปีคน้ำตามคิวรับน้ำ ด้านการบำนาญรักษา และด้านการมีส่วนร่วม พบว่า สมารชิกฯ ทั้งหมด รู้เรื่องการไม่ทิ้งขยะมูลฝอยลงกุน้ำ และให้ความร่วมมือในการบำนาญรักษาระบบชลประทาน ระดับความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำฯ พบว่า สมารชิกฯ ส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับมาก ด้านแหล่งความรู้ที่ได้รับ สมารชิกมากกว่าสี่ในห้าได้รับจากเพื่อนบ้าน จากเจ้าหน้าที่ชลประทาน และจากกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ ปัญหาเกี่ยวกับการใช้น้ำฯ ที่สำคัญ คือ สมารชิกฯ ไม่ทำข้อตกลงการแบ่งปันน้ำ ไม่แบ่งแปลงอย่างเพื่อกันกัน ขาดการคุ้มครองความคิดเห็นจากหัวหน้าคุ้ก ไม่มีเวลาเข้าร่วมประชุม และไม่เข้าร่วมกระบวนการ ดังนั้นสมารชิกฯเสนอแนะให้จัดฝึกอบรม และคุยงานให้กับสมารชิกฯ

**คำสำคัญ การใช้น้ำชาลประทาน สมารชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ เขตจังหวัดที่คิดโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาท่ามกลาง จังหวัดกาญจนบุรี**

**Thesis title:** UTILIZATION OF IRRIGATION BY WATER USER GROUPS IN LAND CONSOLIDATION AREA: THA MAKHA OPERATION AND MAINTENANCE PROJECT, THA MUANG DISTRICT, KANCHANABURI PROVINCE

**Researcher:** Mr. Suphakit Tonwiboonsak; **Degree:** Master of Agriculture (Agricultural Extension); **Thesis advisors:** (1) Dr. Porntip Udomsin, Associate Professor; (2) Dr. Paranee Tangwiwat; Associate Professor; **Academic year:** 2003

## ABSTRACT

The objectives of this research were to study the water user groups as follows: (1) the socio-economic background; (2) the utilization of irrigated water; and (3) problems and recommendations

This study was a survey research. The population composed of 2,759 members of the water user groups in land consolidation area: Tha Maka Irrigation Operation and Maintenance Project, Tha Muang District in Kanchanaburi Province. Simple random sampling was used to obtain 190 respondents. Data were collected by means of structured interviews Frequencies, percentages, minimum values, maximum values, means and standard deviations were utilized for the data analysis by using SPSS for Windows.

It was found that an average age of the respondents were 53.8 years, the majority of them completed received primary education; and with an average family labor force of 2.2 persons. The average cultivated area was 13.8 rai and nearly half of them set aside their respective ditch-middle area as a place for receiving a supply of irrigated water for an agricultural purpose; and with an average annual income of 65,427.4 baht. With respect to their water utilization management, majority of the respondents received notification regarding the dates scheduled for the maintenance of ditches and canals, meeting dates and proper ditch utilization methods. With respect to their ditch-derived water utilization, it was found that a supply of irrigated water made during both rainy and dry seasons was received at all times, timely as scheduled and sufficiently; that the volume of the water received at the daytimes of the rainy season was greater than that received at the daytimes of the dry season; and that the water was received both at daytimes and nights during a dry season. A substantial volume of irrigated water was mainly used water for farming; a small volume, for raising cattle; the rest – little –, for other activities. With respect to preventive irrigation system maintenance, all the respondents did not raise animals on the rising ground nor threw away trashes into the ditches and canals. With respect to normal maintenance, nearly all of the members eliminated weeds and dug as well as dredged swallow ditches. With respect to their participatory role, majority of the members joined hands in engaging in farming activities as well as shared the payment for expenses incurred in connection with maintenance costs; and that nearly one-fifth of them acted as board of director members. With respect to their knowledge of irrigated water utilization and management, nearly all of the respondents had knowledge of how to submit a water utilization-related problem to ditch heads. With respect to the utilization of ditch-derived water, majority of the members had knowledge of how to open and close water gates according to water receiving queues. With respect to their maintenance and participation, all of the respondents were aware of the importance of the non-discharge of trashes into ditches, and provided cooperation in maintaining an irrigation maintenance system. With respect to the level of the knowledge of water utilization, majority of the members had a high level of such knowledge. With respect to sources of knowledge, greater than four-fifth of the respondents received the relevant knowledge from their neighbors, irrigation officers and other members of the water user group. The major problems faced by the members included a failure by the members to make a mutual agreement on the distribution of irrigated water, an undivided sub area for reserving irrigated water, a lack of care of and inquiry into the opinions of the members by ditch heads, a lack of an irrigation maintenance system, the no free time to attend a meeting, and the respondents' unwillingness to become a board of director member. The members, therefore, suggested that the project should provide training and fieldtrip.

**Keywords:** utilization of irrigation water; members of the water user group; land consolidation area; and the Tha Maka Operation and Maintenance Project, Tha Muang District, Kanchanaburi Province.

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๑
กิตติกรรมประกาศ .....	๒
สารบัญตาราง .....	๓
สารบัญภาพ .....	๔
บทที่ 1 บทนำ .....	๕
ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุหา .....	๕
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	๔
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	๔
ขอบเขตการวิจัย .....	๕
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	๕
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	๗
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง .....	๘
ความหมายของการชลประทาน .....	๘
สภาพทั่วไปของโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาท่าน้ำ .....	๙
บทบาทหน้าที่ ของโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษา .....	๑๕
การใช้น้ำชลประทาน .....	๑๕
สมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน .....	๒๒
กฎหมายชลประทานในทางปฏิบัติ .....	๒๕
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	๒๙
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	๓๕
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	๓๕
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	๓๗
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	๓๘
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	๓๘

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>40</b>
ตอนที่ 1 สภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ	40
ตอนที่ 2 การใช้น้ำชลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ	43
ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้น้ำชลประทานของ สมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ	52
<b>บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	<b>59</b>
สรุปการวิจัย	59
อภิปรายผล	63
ข้อเสนอแนะ	66
บรรณานุกรม	68
ภาคผนวก	72
ก แผนภูมิ	73
- สภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ	74
- การใช้น้ำชลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ	77
- ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้น้ำชลประทานของ สมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ	89
ข รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ (แบบสัมภาษณ์)	95
ค แบบสัมภาษณ์	97
ประวัติผู้วิจัย	106

## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2.1 ข้อกำหนดการเปิดท่อส่งน้ำเข้าน้ำ .....	19
ตารางที่ 3.1 จำนวนคูส่งน้ำและจำนวนสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯจำแนกตามโซน .....	35
ตารางที่ 3.2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	36
ตารางที่ 4.1 สภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ .....	40
ตารางที่ 4.2 การบริหารการใช้น้ำชลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ .....	43
ตารางที่ 4.3 การใช้น้ำชลประทานในฤดูฝนและฤดูแล้งของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ .....	45
ตารางที่ 4.4 การใช้น้ำเพื่อการเกษตรและกิจกรรมอื่นของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ .....	46
ตารางที่ 4.5 การนำร่องรักษาระบบชลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ .....	47
ตารางที่ 4.6 การมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้น้ำชลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ .....	48
ตารางที่ 4.7 ความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำชลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ .....	49
ตารางที่ 4.8 ระดับความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำชลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ .....	50
ตารางที่ 4.9 แหล่งความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำชลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ .....	51
ตารางที่ 4.10 ปัญหาเกี่ยวกับการใช้น้ำชลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ .....	52
ตารางที่ 4.11 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้น้ำชลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ .....	55

**สารบัญภาพ**

	หน้า
ภาพที่ 2.1 แผนและผลการบริหารจัดการน้ำโครงการแม่กลองใหญ่ .....	11
ภาพที่ 2.2 แผนที่โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาท่ามะกา .....	13
ภาพที่ 2.3 แผนที่ฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษาที่ 1 .....	14
ภาพที่ 2.4 โครงสร้างของการบริหารสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ .....	17

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในอดีตประเทศไทยนับเป็นประเทศหนึ่งที่มีทรัพยากรน้ำที่อุดมสมบูรณ์ เกษตรกรรมส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ด้วยการอาศัยการใช้น้ำจากแหล่งน้ำธรรมชาติ ประชากรอยู่ดีกินดีไม่อุดຍาก ซึ่งมีการกล่าวกันเสมอว่าในน้ำมีปลาในนามีข้าว และต่อมาได้มีการพัฒนาแหล่งน้ำขึ้นเรื่อยๆ เพื่อมีการใช้น้ำกันมากเนื่องจากประชากรเพิ่มขึ้น แต่การใช้น้ำยังขาดความระมัดระวังไม่ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของน้ำ ในปัจจุบันประเทศไทยกำลังประสบปัญหาภาวะวิกฤตน้ำ และน้ำบันจะรุนแรงมากขึ้น ทั้งปัญหาด้านการขาดแคลนน้ำ น้ำท่วม น้ำเน่าเสีย ทั้งนี้เนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อม รวมทั้งปรากฏการณ์ของภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้นไม่แน่นอนและควบคุมได้ยาก (ไกรสร วีระโภณ และคนอื่นๆ 2545: 1) กรมชลประทานได้รับอำนาจจากกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ตามมาตรา 19 ที่ได้ปรับปรุงตามพระราชบัญญัติราชบัญญัติเรื่องบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5) ว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545 ให้มีภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนาแหล่งน้ำตามศักยภาพของลุ่มน้ำให้เพียงพอ โดยการจัดสรรน้ำให้กับผู้ใช้น้ำทุกประเภท เพื่อให้ผู้ใช้น้ำได้รับน้ำอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ตลอดจนป้องกันความเสียหายอันเกิดจากน้ำ โดยมีอำนาจหน้าที่ดังนี้ 1) ดำเนินการจัดให้ได้มาซึ่งน้ำ หรือกักเก็บ รักษา ควบคุม ส่ง ระบายน้ำ หรือแบ่งน้ำเพื่อเกษตรกรรม การพลังงาน การสาธารณูปโภค หรือการอุดตสาหกรรม 2) ดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันความเสียหายอันเกิดจากน้ำ ความปลอกภัยของเขื่อนและอาคารประกอบ และการคุ้มครองทางน้ำในเขตชลประทาน ตลอดจนดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมพิเศษต่างๆ อันไม่ได้เป็นแผนงานประจำปีของกรมชลประทาน 3) จัดรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรมตามกฎหมายว่าด้วยการจัดรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม 4) ปฏิบัติหน้าที่อื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกรมชลประทาน หรือตามที่กระทรวงหรือคณะกรรมการชลประทานมอบหมาย (กรมชลประทาน 2545: 7)

กรมชลประทานแบ่งสำนักชลประทานออกเป็น 16 สำนัก โดยสำนักชลประทานที่ 13 จังหวัดกาญจนบุรี เป็นสำนักหนึ่งที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบในการควบคุมและดำเนินการก่อสร้างโครงการชลประทานต่างๆ เพื่อดำเนินการชลประทานมีทั้งสิ้น 15 โครงการฯ

ครอบคลุม 4 จังหวัดคือ กาญจนบุรี นครปฐม ราชบุรี และสมุทรสงคราม (สภากพ ที่ระดับภูมิภาค และคนอื่นๆ 2545: 48-50 และ 230-237) ซึ่งโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาท่ามกลางเป็นโครงการหนึ่งจาก 15 โครงการฯที่มีการบริหารจัดการน้ำชลประทานเพื่อการเพาะปลูก เพิ่มผลผลิตทางการเกษตร ตลอดจนการอุปโภคบริโภค และการเลี้ยงสัตว์ โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาท่ามกลางได้รับน้ำจากเขื่อนแม่กลอง ซึ่งเขื่อนแม่กลองเป็นเขื่อนประเภทดินน้ำเพื่อการส่งน้ำ โดยโครงการฯจะจัดสรรน้ำให้แก่ผู้ใช้น้ำทุกประเภท ได้ใช้น้ำอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาท่ามกลาง แม่น้ำฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษาอุดมเป็น 5 ฝ่ายคือ ฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษาที่ 1 มีพื้นที่รับผิดชอบ 52,500 ไร่ ฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษาที่ 2 มีพื้นที่รับผิดชอบ 70,900 ไร่ ฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษาที่ 3 มีพื้นที่รับผิดชอบ 71,700 ไร่ ฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษาที่ 4 มีพื้นที่รับผิดชอบ 60,800 ไร่ และฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษาที่ 5 มีพื้นที่รับผิดชอบ 90,100 ไร่ (ยงยศ ปัจฉินันท์ 2546: 3-6) ซึ่ง ฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษา ทั้ง 5 ฝ่ายได้จัดตั้งองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทานขึ้น ได้แก่ กลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน กลุ่มบริหารการใช้น้ำชลประทาน ที่มีสถานภาพไม่เป็นนิติบุคคล และสมาคมผู้ใช้น้ำชลประทาน สำหรับผู้ใช้น้ำชลประทาน มีสถานภาพเป็นนิติบุคคล ซึ่งโครงสร้างของกลุ่มผู้ใช้น้ำจะประกอบไปด้วย หัวหน้าคู และสมาชิกผู้ใช้น้ำภายในคู อาจมีผู้ช่วยหัวหน้าคูตามความจำเป็น (กรมชลประทาน 2540: 3)

สมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำที่ได้จัดตั้งขึ้นนี้ มีกิจกรรมและหน้าที่ คือ 1) ต้องยอมรับและปฏิบัติตามข้อตกลงขององค์กรกลุ่มผู้ใช้น้ำ 2) เข้าร่วมประชุมทุกครั้งที่ได้รับการนัดหมายให้เข้าร่วมประชุม 3) ให้ความร่วมมือในการบำรุงรักษาคูน้ำและอาคารชลประทานให้สามารถใช้งานได้อยู่เสมอ 4) ก่อนถึงฤดูกาลใช้น้ำครั้งต่อไปต้องแจ้งจำนวนพื้นที่และชนิดของพืชที่จะปลูกต่อหัวหน้าคู หรือตามที่องค์กรกลุ่มผู้ใช้น้ำจะแจ้งให้ทราบ 5) ใช้น้ำตามรอบเวลาระยะกำหนดเวลา 6) ดูแลการใช้น้ำไม่ให้เกิดความเสียหายแก่อาคารชลประทาน และ 7) ปฏิบัติตามกฎหมาย และกติกาของกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทานโดยเคร่งครัด (กรมชลประทาน 2544: 15) ซึ่ง อภิชา หนูวัน (2546, 20 สิงหาคม) หัวหน้าโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาท่ามกลาง ได้กล่าวถึงสภาพการใช้น้ำชลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ ในปัจจุบันของโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาท่ามกลางว่า สภาพกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน มีความอ่อนแอกาดความร่วมมือ ร่วมใจ ไม่มีความเข้มแข็ง ขาดความสามัคคีระหว่างตัวสมาชิกเองกับกลุ่มผู้ใช้น้ำ ใน การใช้น้ำชลประทานไม่เต็มประสิทธิภาพ ใช้ผิดวิธี เช่น ขุดเจาะกันคู ทุบทำลายตัวอาคาร บานปิดเป็นคัน เป็นคัน ไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ กติกา และมาตรการประสานงาน ขาดความรับผิดชอบร่วมกัน ระหว่างกลุ่มผู้ใช้น้ำ กับเจ้าหน้าที่โครงการฯ และยงยศ ปัจฉินันท์ (2546, 20 สิงหาคม) หัวหน้าฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษาที่ 1 ได้กล่าวถึงสภาพการใช้น้ำชลประทานของสมาชิกฯ กิจกรรมของกลุ่ม

และปัญหาการใช้น้ำฯ ของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ ในปัจจุบันว่า ในรูปของกลุ่มฯ คาดการณ์ส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ เช่นการเข้าร่วมประชุม การแจ้งพื้นที่เพาะปลูก ชนิดของพืชที่ปลูก การใช้แรงงานการบุคลากร การออกแบบใช้จ่ายในการบำรุงรักษาคุณภาพ การแสดงความคิดเห็น การตัดสินใจร่วมกันนี้ให้เห็นน้อยมาก ซึ่งเป็นสาเหตุให้กลุ่มนี้สภาพอ่อนแอ ขาดความสามัคคี ขาดความรับผิดชอบร่วมกันภายในกลุ่ม ทำให้เกิดข้อขัดแย้งกันขึ้นในบางกลุ่มในเรื่องการแบ่งปันน้ำ การจัดคิวรับน้ำ การได้รับน้ำไม่พอ ไม่ทั่วถึง ล่าช้า น้ำไปไม่ถึงปลายคู สมาชิกบางกลุ่มไม่ยอมรับและไม่เข้าใจระบบรองรับการส่งน้ำ ซึ่งเป็นสาเหตุทำให้มีการกักน้ำ ปิดกั้นทางน้ำ 殃่น้ำ บางรายได้รับน้ำน้อยจึงทุบทำลายอาคารชุดประทานและคูส่งน้ำ เพื่อให้น้ำไหลเร็ว และแรงขึ้นจะได้น้ำดังใจและทันใจซึ่งเป็นวิธีการใช้น้ำที่ไม่ถูกต้องและผิดวิธี

จากการที่ได้สัมภาษณ์หัวหน้าโครงการฯ และหัวหน้าฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษาที่ 1 ในเรื่องการใช้น้ำชลประทานในกิจกรรมต่างๆ ของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ ทำให้ทราบถึงปัญหาเบื้องต้นของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ และประกอบกับนโยบายและเป้าหมายของกรมชลประทานให้จัดทำโครงการจัดการชลประทานโดยให้เกษตรกรมีส่วนร่วม (Participatory Irrigation Management: PIM) ตั้งแต่ปี 2547 เป็นต้นไป (กรมชลประทาน 2546: 1-4) ซึ่งเป็นการขยายผลจากโครงการนำร่อง (Agricultural Sector Program Loan: ASPL) หรือโครงการเงินกู้เพื่อปรับโครงสร้างภาคเกษตรสู่โครงการต่างๆ เพื่อเป็นการชี้แจงให้เกษตรกรได้เตรียมความพร้อมในการเข้ามามีส่วนร่วมในงานจัดการชลประทาน โดยให้เกษตรกรหรือผู้ใช้น้ำซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายของการให้บริการชลประทานได้มีส่วนร่วมกับกรมชลประทาน ในการจัดการชลประทานระดับโครงการฯ ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ดำเนินงานกิจกรรม และในงานก่อสร้างทั้งระยะก่อตั้ง ระหว่างก่อสร้าง และระยะหลังก่อสร้าง นอกจากนี้ยังรวมถึงการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คือ องค์กรบริหารส่วนตำบล และจังหวัด (อบต. และ อบจ.) ด้วย เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการกระจายอำนาจ ด้วยเหตุนี้ทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาถึงการใช้น้ำชลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ ซึ่งเป็นกลุ่มผู้ใช้น้ำพื้นฐานในเขตจักรภพที่คิน ฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษาที่ 1 โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาท่ามstime ทั้งปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้น้ำชลประทาน เพื่อจะได้นำผลจากการวิจัยมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานการพื้นฟูจัดตั้งกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ ของโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาท่ามstime และเพื่อใช้ในการควบคุมการใช้น้ำชลประทานให้เหมาะสม และดำเนินการไปในทิศทางที่ถูกต้องตามนโยบายและเป้าหมายของกรมชลประทาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อความสอดคล้องในการบริหารจัดการน้ำชลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ ให้ขึ้นต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์การวิจัย

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์การวิจัยดังนี้

2.1 เพื่อศึกษาสภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำในเขตจักรูปที่คิน ฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษาที่ 1 โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาท่ามະกา อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี

2.2 เพื่อศึกษาการใช้น้ำชลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำในเขตจักรูปที่คิน ฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษาที่ 1 โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาท่ามະกา อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี

2.3 เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้น้ำชลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำในเขตจักรูปที่คิน ฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษาที่ 1 โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาท่ามະกา อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี

## 3. กรอบแนวคิดการวิจัย

จากแนวความคิดทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สามารถนำมากำหนดตัวแปรในการศึกษาวิจัยเรื่อง “การใช้น้ำชลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำในเขตจักรูปที่คิน ฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษาที่ 1 โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาท่ามະกา อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี” ดังนี้

### 3.1 สภาพทางสังคมและเศรษฐกิจ ได้แก่

- อายุ
- ระดับการศึกษา
- จำนวนแรงงาน
- ขนาดพื้นที่ทำการเกษตร
- ตำแหน่งพื้นที่รับน้ำทำการเกษตร
- รายได้

### 3.2 การใช้น้ำชลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำในเขตจักรูปที่คิน ประกอบด้วย 5 ด้านคือ

- ด้านการบริหารการใช้น้ำชลประทาน
- ด้านการใช้น้ำชลประทานในครัวเรือน
- ด้านการบำรุงรักษาระบบชลประทาน
- ด้านการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้น้ำชลประทาน
- ด้านความรู้และแหล่งความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำชลประทาน

**3.3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้น้ำชาลประทาน ประกอบด้วยหัวข้อ 5 ด้าน เช่นเดียวกับข้อ 3.2 การใช้น้ำชาลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ ในเขตจักรูปที่คิน**

#### **4. ขอบเขตของการวิจัย**

การวิจัยครั้งนี้ ได้ศึกษาเกณฑ์ต่างๆ ที่เป็นมาตรฐานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำชาลประทาน ในเขตจักรูปที่คิน ฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษาที่ 1 โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาท่ามະกา อำเภอท่าม่วง จังหวัด กาญจนบุรี ในปี 2546 ในเขตโภชนาที่ 2 – 8 จำนวน 107 กลุ่ม

#### **5. นิยามศัพท์เฉพาะ**

**5.1 การชาลประทาน หมายถึง การพัฒนาทรัพยากร浩ล่น้ำ โดยการจัดสรรน้ำเพื่อการเกษตรเป็นหลัก และเพื่อปรับปรุงพื้นที่เพาะปลูกในเขตโครงการให้มีน้ำใช้ในการเพาะปลูกได้ตลอดปี**

**5.2 องค์กรผู้ใช้น้ำชาลประทาน หมายถึง กลุ่มผู้ใช้น้ำชาลประทาน กลุ่มนบริหารการใช้น้ำชาลประทาน ที่มีสถานภาพไม่เป็นนิติบุคคล และสมาคมผู้ใช้น้ำชาลประทาน สาธารณผู้ใช้น้ำชาลประทาน ที่มีสถานภาพเป็นนิติบุคคล ซึ่งเกิดจากการที่เกษตรกรผู้ใช้น้ำฯ ได้จัดตั้งขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อจัดการน้ำและบำรุงรักษาระบบทชาลประทาน**

**5.3 สมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำชาลประทาน หรือ สมาชิกฯ หรือ สมาชิก หมายถึง เกษตรกรผู้ใช้น้ำฯ จากโครงการชาลประทานเพื่อเกษตรกรรมที่ได้รับน้ำไปใช้ในปริมาณที่พอเพียง และมีบทบาทความรับผิดชอบร่วมกัน**

**5.4 การใช้น้ำชาลประทาน หมายถึง การที่สมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำชาลประทานนำน้ำไปใช้ประกอบการในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการใช้บริโภค ใช้อาบ ใช้ซักผ้า ใช้เลี้ยงสัตว์ ใช้เพื่อการปลูกพืช ทำนา หรือใช้เพื่อการอื่น ๆ ซึ่งได้แบ่งการใช้น้ำชาลประทานออกเป็น 5 ด้าน คือ ด้านบริหาร การใช้น้ำชาลประทาน ด้านการใช้น้ำชาลประทานในภูมิภาค ด้านการบำรุงรักษาระบบทชาลประทาน ด้านการมีส่วนร่วม และด้านความรู้และแหล่งความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำชาลประทาน**

**5.5 โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษา หรือโครงการฯ หมายถึง โครงการชาลประทานที่จัดทำแหล่งน้ำ ก่อสร้างคลองส่งน้ำ คลองระบายน้ำ และอาคารชาลประทาน ควบคุม ดูแลการส่งน้ำในคลองสายใหญ่ อาคารปากคลอง และการบำรุงรักษา ตลอดจนเป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำแก่ผู้ใช้น้ำชาลประทานด้านการใช้น้ำฯ และการดูแลบำรุงรักษาระบบทชาลประทาน**

5.6 คู-คลองส่งน้ำ หมายถึง การสร้างช่องหรือช่องขนาดใหญ่-เล็ก เพื่อให้น้ำ ชลประทาน ไหลเข้าไปสู่แปลงของสมาชิกฯ โดยจะคาดคะเนกรีต มีอาคารปิด-เปิด และท่ออด

### 5.7 น้ำฯ หมายถึง น้ำชลประทาน

5.8 ระบบชลประทานในแปลงนา หมายถึง ระบบการแพร่กระจายน้ำที่ส่งถึงแปลง เพาะปลูกของสมาชิกฯ โดยตรง

5.9 เขตจัดรูปที่ดิน หมายถึง พื้นที่แปลงที่มีการพัฒนาที่ดินในไร่นาของสมาชิกฯ ให้ได้ รับน้ำชลประทานทั่วถึงทุกแปลง และปรับปรุงพื้นที่เพาะปลูกให้ใช้ทำประโยชน์ได้สูงสุด โดยมีการ จัดรูปร่าง หรือโยกย้ายแปลงเพาะปลูกเดิมให้สะควรต่อการทำการทำเพาะปลูก ส่งน้ำ และทางลำเรียง ผลผลิต

### 5.10 อายุ หมายถึง อายุของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ ในปีที่วิจัย (2546)

5.11 ระดับการศึกษา หมายถึง ระดับการศึกษาสูงสุดของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ ชลประทาน

5.12 จำนวนแรงงาน หมายถึง จำนวนคนในครอบครัวของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ ที่ใช้ แรงงานในการทำการเกษตร

5.13 รายได้ หมายถึง รายได้สุทธิทั้งหมดที่เป็นเงินของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ ที่ได้รับ จากการจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตร

5.14 ขนาดพื้นที่ทำการเกษตร หมายถึง จำนวนพื้นที่ทำการเกษตรของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้ น้ำฯ ในเขตจัดรูปที่ดิน ทั้งที่เป็นของคัวเอง หรือ พื้นที่เช่า

5.15 ตำแหน่งพื้นที่รับน้ำทำการเกษตร หมายถึง พื้นที่ทำการเกษตรที่ได้รับน้ำ โดยมี ตำแหน่งบ่งบอกว่าอยู่ที่ไหนคู กลางคู หรือ ปลายคู

5.16 การมีส่วนร่วม หมายถึง การกระทำการแสดงออกของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ ในการเข้าไปมีส่วนร่วมกิจกรรมต่างๆ เช่น การเข้าร่วมประชุม ร่วมยอนรับปฏิบัติตามข้อตกลง ร่วมใช้แรงงาน ร่วมให้ข้อมูล ร่วมใช้น้ำตามรอบเวร ร่วมคุ้มครอง ร่วมแสดงความคิดเห็น ร่วมเป็น คณะกรรมการ และ ร่วมออกค่าใช้จ่ายสนับสนุนเงินทุนในการบำรุงรักษาระบบชลประทาน

5.17 การบริหารการใช้น้ำชลประทาน หมายถึง การจัดการน้ำชลประทานของกลุ่มผู้ใช้ น้ำฯ เพื่อให้สมาชิกทุกคนได้รับน้ำอย่างทั่วถึง ยุติธรรม ภูมิวิธีตามคุณภาพส่งน้ำ

5.18 การจัดรอบเวรใช้น้ำในคูน้ำ หมายถึง ข้อกำหนดการเปิดท่อส่งน้ำเข้าพื้นที่ทำการ เกษตรเป็นช่วง ๆ ของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำของแต่ละคูส่งน้ำ สัปดาห์ละครึ่ง

**5.19 การนำร่องรักษาระบบชลประทาน หมายถึง คูส่งน้ำ คูระบายน้ำ อาคารชลประทาน และถนนบนคันคู สามารถกลุ่มผู้ใช้น้ำทุกคนมีหน้าโดยตรงในการซ่อมแซมและเปลี่ยนคูแลน้ำร่องรักษาเพื่อให้สิ่งก่อสร้างมีอายุใช้งานยาวนาน**

**5.20 แยกส่งน้ำ หมายถึง คูน้ำที่แยกจากคลองชล เป็นคูน้ำที่ไหลเข้าถึงแม่น้ำ แม่น้ำที่ไม่ได้แยกส่งน้ำจะมีปริมาณน้ำสูงสุดผ่านท่อส่งน้ำเข้าแม่น้ำที่ทำการเกษตร เท่ากับ 30 ลิตรต่อวินาที**

**5.21 ความรู้ หมายถึง ความรู้ของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทานในด้าน การบริหาร การใช้น้ำชลประทาน การใช้น้ำในคูน้ำ การนำร่องรักษาระบบชลประทาน ด้านการมีส่วนร่วมในการใช้น้ำชลประทาน และด้านกฎหมายชลประทาน**

**5.22 แหล่งความรู้ หมายถึง ที่มาของข้อมูลข่าวสารที่สมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ ได้รับเกี่ยวกับการใช้น้ำชลประทานในด้าน การบริหารการใช้น้ำชลประทาน การใช้น้ำในคูน้ำ การนำร่องรักษาระบบชลประทาน และ ด้านการมีส่วนร่วมในการใช้น้ำชลประทาน ได้รับจากเจ้าหน้าที่ชลประทาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร พัฒนาการ เพื่อนบ้าน กลุ่มผู้ใช้น้ำ กลุ่มเกษตรกร กลุ่มสหกรณ์การเกษตร เอกสารแนะนำ หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ หรือ อื่นๆ**

## **6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

**6.1 ผลการวิจัยสามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณากำหนดนโยบายการบริหาร การใช้น้ำชลประทานของโครงการส่งน้ำและนำร่องรักษาให้เหมาะสมสมสอดคล้องกับความต้องการของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ**

**6.2 ผลการวิจัยสามารถนำมากำหนดเป็นแนวทางการส่งเสริมการใช้น้ำของสมาชิก กลุ่มผู้ใช้น้ำเพื่อให้มีประสิทธิภาพ มีความเป็นธรรม และเป็นที่ยอมรับได้ในกลุ่มสมาชิกผู้ใช้น้ำ**

## บทที่ 2

### วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาวิจัยเรื่อง การใช้น้ำชาลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำในเขตจังหวัดที่คิดโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาท่ามกลาง อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี ผู้วิจัยได้ศึกษาวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง โดยแบ่งออกเป็นประเด็นต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. ความหมายของการชลประทาน
2. สภาพทั่วไปของโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาท่ามกลาง
3. บทบาทและหน้าที่ของโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษา
4. การใช้น้ำชาลประทาน
5. สมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำชาลประทาน
6. กฎหมายชลประทานในทางปฏิบัติ
7. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 1. ความหมายของการชลประทาน

การชลประทาน หมายถึง กิจการที่กรมชลประทานจัดทำขึ้น เพื่อได้มารชื่นนำ หรือเพื่อเก็บ กัก รักษา ควบคุม การส่งน้ำ ระบายน้ำ หรือแบ่งน้ำเพื่อเกษตรกรรม การพัฒนาหรือสาธารณูปโภค และหมายถึงการป้องกันความเสียหายอันเกิดจากน้ำ รวมถึงการคุ้มครองทางน้ำ ซึ่งอยู่ในเขตชลประทานด้วย (วิทยา ตรีนานันท์ 2527: 180) ส่วน ปีเตอร์ คุณ (2512: 2) ได้ให้ความหมายไว้ว่า การชลประทาน คือ การควบคุมน้ำ ซึ่งส่งไปยังที่ดินที่ทำการเพาะปลูกให้เพียงพอ กับ ความต้องการของพืช เพิ่มเติมจากน้ำฝนในบริเวณพื้นที่ได้รับน้ำฝนไม่เพียงพอ และไม่แน่นอน หรือ การนำน้ำแม่ัวจะมีระยะเวลา ไกเดือน หรือจากใต้ดินมาเก็บรักษาไว้ แล้วแจกจ่ายไปตามไร่นา เพื่อลดความเสี่ยงต่อสภาพอันไม่แน่นอนของฝน ทำให้ชาวนาฐานสืกมั่น ใจมากขึ้นในการเพาะปลูกโดยการชลประทาน นอกจากนี้ มนตรี คำชู (2527: 1-2) ได้กล่าวถึงความจำเป็นต้องมีการชลประทานไว้ว่า ถ้าหากไม่มีการชลประทานแล้วชาวไร่ ชาวนา จะไม่สามารถปลูกพืชชนิดต่อต้านได้ และการชลประทานยังสามารถเพิ่มผลผลิตให้สูงขึ้นด้วย และช่วยในด้านอื่นๆ อีกเช่น เป็นหลักประกันได้ว่าพืชจะมีน้ำพอเพียงกับความต้องการ การชลประทานช่วยเพิ่มจำนวนต้นพืชต่อไร่ได้มากขึ้น

การชลประทานช่วยให้การใช้ปั๊วได้อย่างมีประสิทธิภาพทำให้สามารถปลูกพืชใหม่ๆ ที่ได้รับการปรับปรุง เพื่อให้คุณภาพของผลผลิตดีขึ้น ทำให้สามารถปลูกพืชให้ผลกำไรตอบแทนสูง ทำให้พื้นที่เพาะปลูก เช่น การตอกกล้า การปักชำ และการเก็บเกี่ยวให้เสร็จตามแผนการผลิตและความต้องการของตลาด ทำให้สามารถปลูกพืชหมุนเวียนกันได้ทุกฤดูกาลหรือตลอดทั้งปี ทำให้สามารถขยายพื้นที่เพาะปลูกให้ได้ประโยชน์มากขึ้น ช่วยควบคุมป้องกันวัชพืชขึ้นในนาข้าวได้ และช่วยดึงความเค็มของดิน ได้อีกด้วย และสุภาพ ธีระภัทรภิญโญและคนอื่นๆ (2546: 16) ได้กล่าวถึงวิสัยทัศน์ของกรมชลประทาน ไว้ว่า กรมชลประทานมุ่งมั่นพัฒนา และจัดการน้ำเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต และพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยมีการปฏิรูประบบพัฒนาและบริหารจัดการน้ำที่มีประสิทธิภาพและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม สร้างกลไกการบริหารให้องค์กรและประชาชนมีส่วนร่วมและสร้างเสริมประสานงานจากทุกฝ่าย เพื่อให้งานพัฒนาและจัดการน้ำเกิดประโยชน์สูงสุด จัดการน้ำให้กับผู้ใช้น้ำทุกประเภทอย่างทั่วถึง เป็นธรรม และยั่งยืน

จากความหมาย และความจำเป็นต้องมีการชลประทานดังกล่าว พ่อสรุปได้ว่า การชลประทานคือ กิจการที่กรมชลประทาน หน่วยงานอื่นๆ เอกชน หรือประชาชนจัดทำขึ้นเพื่อได้มาซึ่งน้ำ มีการควบคุม เก็บกัก ระบายน้ำ และส่งแบ่งน้ำเพื่อการเกษตรกรรม โดยส่วนของกรมชลประทาน จะครอบคลุมถึง การสาธารณูปโภค อุปโภค การคมนาคม และการป้องกันความเสียหายอันเกิดจากน้ำ ให้กับผู้ใช้น้ำทุกประเภทอย่างทั่วถึง เป็นธรรม และยั่งยืน ซึ่งโครงการชลประทาน แต่ละโครงการฯ จะจัดตั้งองค์กรกลุ่มผู้ใช้น้ำจากเกษตรกรในเขตพื้นที่ส่งน้ำเข้ามาเป็นสมาชิก มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ และ การประสานงานจากทุกฝ่าย เพื่อให้งานพัฒนาและการบริหารการใช้น้ำเกิดประโยชน์สูงสุด

## 2. สภาพทั่วไปของโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาท่ามະกา

โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาท่ามະกา ได้ก่อสร้างในปี 2507 และเสร็จในปี 2516 มีพื้นที่ทั้งหมด 346,000 ไร่ พื้นที่ในเขตชลประทาน 295,000 ไร่ โดยมีการจัดสรุปที่ดินแล้ว 227,820 ไร่ และยังไม่ได้จัดสรุปที่ดิน 67,780 ไร่ สภาพทั่วไปของโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาท่ามະกา มีรายละเอียดพอสังเขปดังนี้ (บขศ ปัจจินันท์ 2546: 3-6)

2.1 ที่ดังอาณาเขต โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาท่ามະกา มีหัวงานตั้งอยู่บริเวณเขื่อนแม่กลอง ณ ห้องที่หมู่ 1 ตำบลคลื่นชุม อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี ห่างจากจังหวัดราชบุทางประมาณ 14 กม. และห่างจากกรุงเทพฯ ระยะทางประมาณ 120 กม. โดยมีอาณาเขตต่อดังนี้ ทิศเหนือ จุดลิ้นแม่กลองเหนือเขื่อนแม่กลองขึ้นไปประมาณ 4 กม. ทิศใต้ จุดแนวคลองระบายน้ำ

ร.8 ข. เม่กกลอง เขตอำเภอเมืองราชบุรี ทิศตะวันออก จุดล้ำน้ำเม่กกลอง ทิศตะวันตก จุดแนวที่ร้านสูงเชิงเขา (แนวคลอง 1 ขา) เขตโครงการฯ ครอบคลุมพื้นที่ 2 จังหวัด คือ

1. จังหวัดกาญจนบุรี ในเขตท้องที่อำเภอท่าม่วง และอำเภอท่ามะกา รวมพื้นที่ประมาณ 89,300 ไร่

2. จังหวัดราชบุรี ในเขตท้องที่อำเภอเมือง อำเภอป่าสัก อำเภอโพธาราม ออำเภอ จอมบึง รวมเนื้อที่ประมาณ 256,700 ไร่

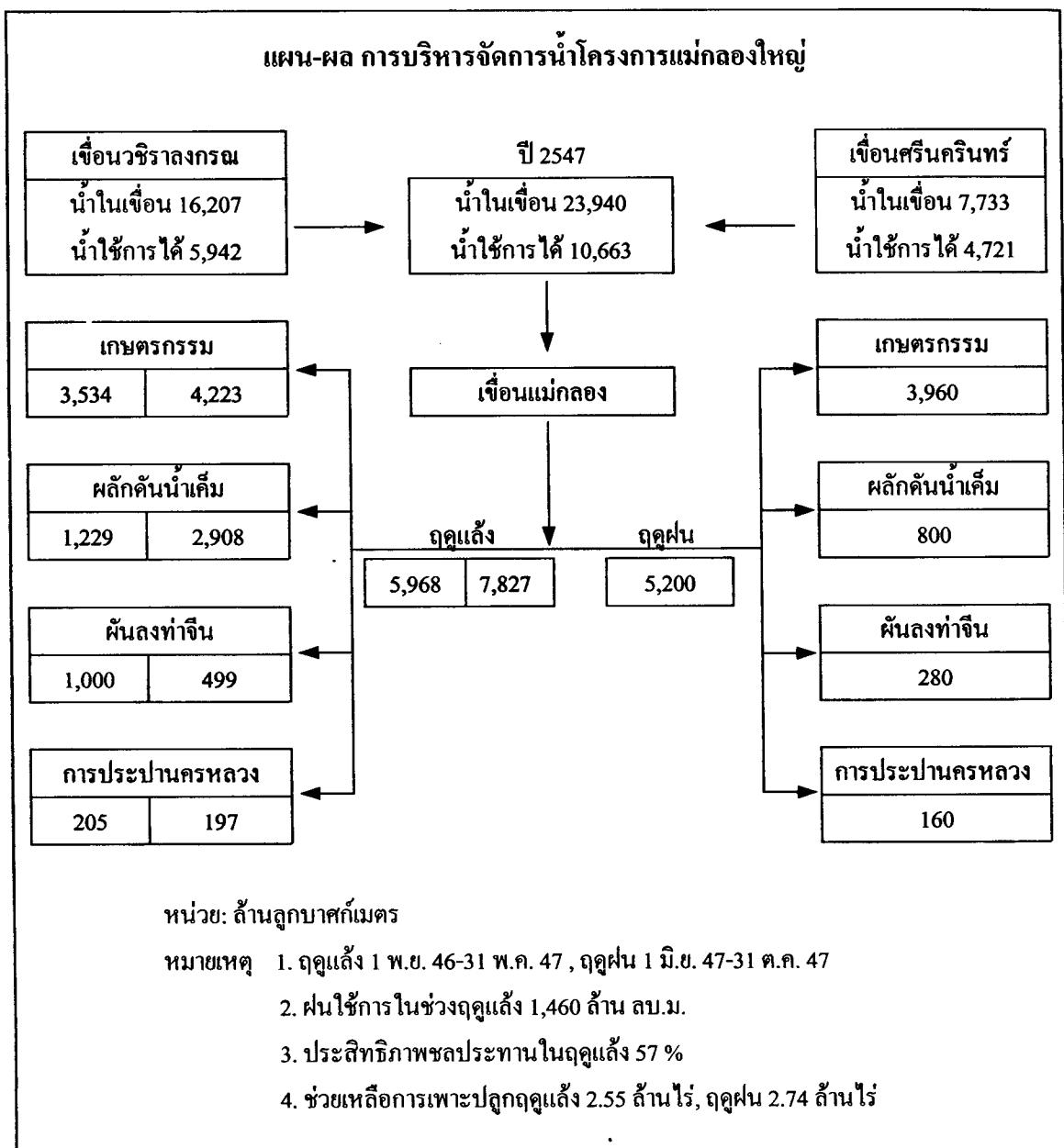
**2.2 ลักษณะภูมิประเทศ** โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาท่ามกลาง มีลักษณะเป็นที่ราบลุ่มแคบๆ ความลาดเท จากทิศเหนือมาข้างทิศใต้ ยาวไปตามลั่น้ำตอนล่างของเขื่อนแม่กลอง ประมาณ 75 กม. และลาดเทจากทิศตะวันออกถึงทิศตะวันตก สู่กลางโครงการฯ พื้นที่โครงการมีลักษณะเป็นคัน หนาๆ หมายเหตุมาก่อนการทำงาน

**2.3 ลักษณะภูมิอากาศ** พื้นที่โครงการฯ ได้รับฝนจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ในเดือนพฤษภาคม-ตุลาคม บางครั้งจะได้รับพายุไซโคลนจากอ่าวเบงกอล ประมาณเดือนพฤษภาคม-มิถุนายน

**2.4 แหล่งน้ำต้นทุน** แหล่งน้ำต้นทุนที่นำมาใช้ในการชลประทาน ของโครงการฯ มาจากเขื่อนแม่กลอง หรือโครงการแม่กลองใหญ่ ซึ่งเขื่อนแม่กลองได้รับน้ำจาก เขื่อนศรีนครินทร์ อำเภอศรีสวัสดิ์ จังหวัดกาญจนบุรี และเขื่อนวชิราลงกรณ์ อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี โดยเขื่อนทั้งสองรายน้ำมาให้อิทธิพลหนึ่ง โครงการแม่กลองใหญ่ส่งน้ำไปให้โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาต่างๆ จัดสรรน้ำเพื่อช่วยเหลือเกษตรกรหรือสามารถกู้น้ำให้ใช้น้ำ ในเขตโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาที่รับผิดชอบอิทธิพลหนึ่ง ในช่วงฤดูฝนและฤดูแล้งตามปริมาณน้ำต้นทุนที่มีอยู่ ในแต่ละปี มากน้อยจะต่างกัน ไปขึ้นกับปริมาณของฝนที่ตกหนึ่งเขื่อนวชิราลงกรณ์ และเขื่อนศรีนครินทร์ ที่สามารถเก็บกักได้ แล้วจึงมากำหนดพื้นที่เพาะปลูกของแต่ละช่วงฤดู ดังแผนและผลการบริหารจัดการน้ำโครงการแม่กลองใหญ่ ในช่วงฤดูแล้ง ปี 2546 และฤดูฝน ปี 2547 ตามปริมาณน้ำต้นทุน โดยทางโครงการแม่กลองใหญ่จะคำนึงถึงน้ำต้นทุนที่มีอยู่ในการกำหนดพื้นที่เพาะปลูกทั้งฤดูฝนและฤดูแล้งที่จะส่งน้ำไปสนับสนุนช่วยเหลือเกษตรกร โดยการสร้างมาตรการบริหารจัดการน้ำแบบยั่งยืน ในฤดูแล้ง ปี 2546 จะส่งน้ำช่วยเหลือเกษตรกรรม จำนวน 2.55 ล้านไร่ คิดเป็น 54.0 เปอร์เซ็นต์ ของผลการบริหารจัดการน้ำฯ ตามปริมาณน้ำต้นทุน และในฤดูฝน จำนวน 2.74 ล้านไร่ คิดเป็น 76.1 เปอร์เซ็นต์ ของแผนการบริหารจัดการน้ำโครงการแม่กลองใหญ่ ตามปริมาณน้ำต้นทุน ดังภาพที่ 2.1 (วิชัย ไตรสุรัตน์ 2547: 5)

# สำนักบรรณสารสนเทศ

11



ภาพที่ 2.1 แผน-ผล การบริหารจัดการน้ำโครงการแม่กลองใหญ่

ที่มา : วิชัย ไตรสุรัตน์ (2547) รายงานการประชุมประจำเดือน กรกฎาคม แผนและผลการบริหารจัดการน้ำโครงการแม่กลองใหญ่ วันที่ 27 กรกฎาคม 2547 กาญจนบุรี ฝ่ายบริหารและจัดการน้ำ ส่วนจัดสรรน้ำและบำรุงรักษา สำนักคลังประทานที่ 13 หน้า 5

2.5 ระบบการส่งน้ำ โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาท่ามະกา เป็นโครงการประเภททดน้ำและส่งน้ำ รับน้ำโดยตรงจากแม่น้ำแม่กลอง โดยมีเขื่อนแม่กลองเป็นเขื่อนทดน้ำ ที่ระดับเก็บกัก +22.50 เมตร (ระดับน้ำทะเล水平) ทดน้ำเข้าสู่คลองส่งน้ำสายใหญ่ 2 สาย คือ

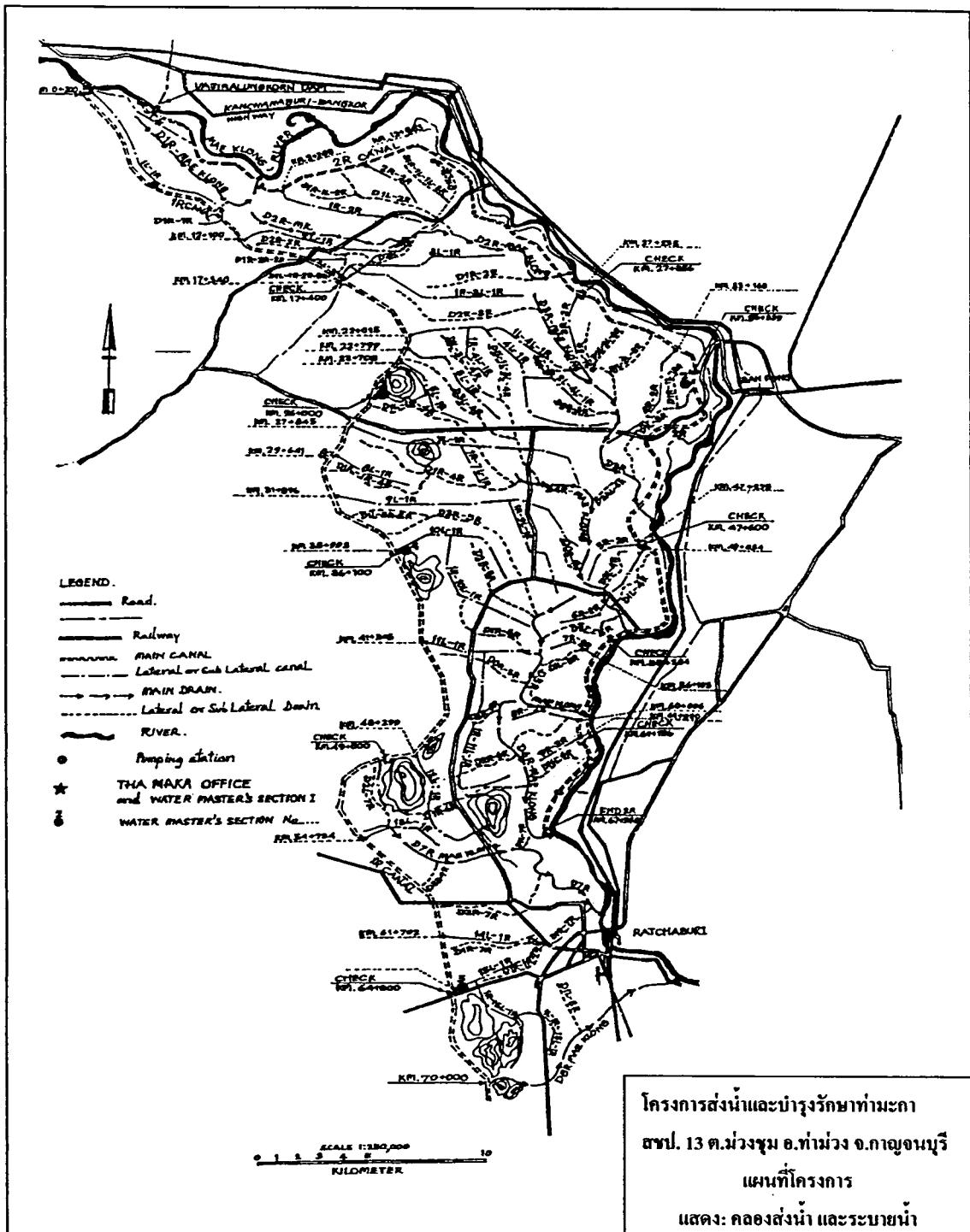
คลองส่งน้ำสายใหญ่ 1 ขวາ เป็นคลองคาดคอนกรีตรับน้ำโดยตรงจากแม่น้ำแม่กลอง ทางฝั่งขวาความยาวประมาณ 178.191 กม. และคูส่งน้ำซึ่งรับน้ำโดยตรงจากคลองส่งน้ำสายใหญ่ 1 ขวາ โดยส่งน้ำให้แก่พื้นที่เพาะปลูกเฉพาะฝั่งซ้ายของคลอง เนื้อที่ประมาณ 222,600 ไร่

คลองส่งน้ำสายใหญ่ 2 ขวা ช่วงดันเป็นคลองคาดคอนกรีต รับน้ำโดยตรงจากแม่น้ำแม่กลอง ทางฝั่งขวาหนีเสื่อนแม่กลองขึ้นไปประมาณ 100 เมตร โดยมีอาคารปากคลอง 2 แห่ง ความยาวทั้งสิ้น 40.890 กม. โดยส่งน้ำให้แก่พื้นที่เพาะปลูกทางฝั่งขวาของคลองเนื้อที่ประมาณ 123,400 ไร่

**2.6 ระบบการระบายน้ำ** เนื่องจากพื้นที่ในเขตโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาท่ามกลางมีลักษณะเป็นที่ลุ่มน้ำส่วนลادเจ้ากเหนือลงสู่ได้ไปตามลำน้ำแม่กลองประมาณ 75 กม. ตอนกลางมีลักษณะคล้ายอ่าง โดยมีส่วนลادเท จำกบริเวณเชิงเขาทางทิศตะวันตกลงสู่ตอนกลางของที่ราบทางหนึ่ง กับส่วนลادเจ้ากเริมฝั่งของแม่น้ำแม่กลองลัดลงสู่ตอนกลางอีกทางหนึ่ง เมื่อเกิดฝนตกหนักมักจะเกิดปัญหาน้ำท่วมขึ้นเสมอ เพราะฉะนั้นระบบการระบายน้ำจึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง

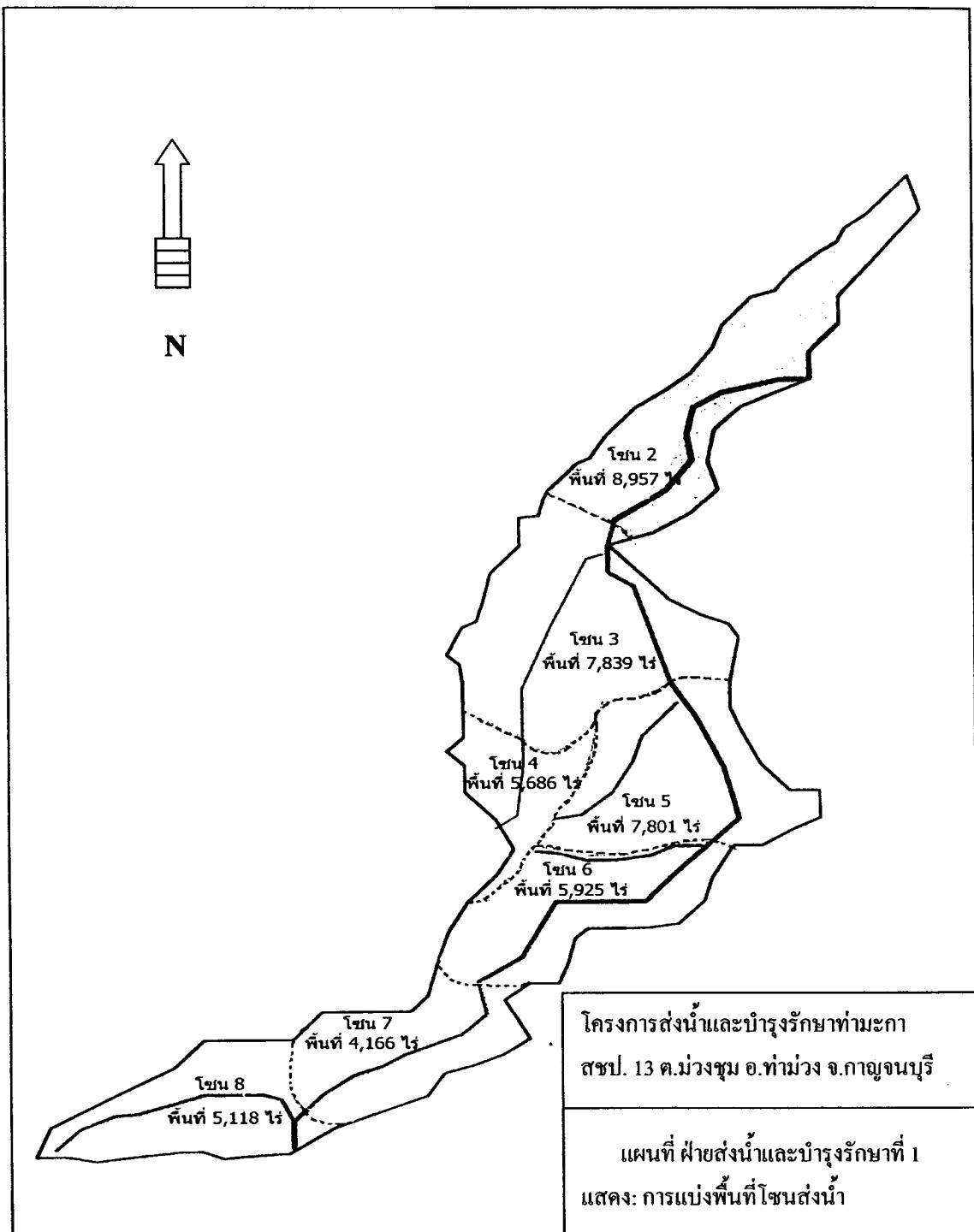
**2.7 การจัดรูปที่ดิน** โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาท่ามกลาง มีระบบการส่งน้ำแบบคันคูน้ำและต่อนาเปลี่ยนเป็นระบบการจัดรูปที่ดินเพื่อเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร และเพิ่มประสิทธิภาพการใช้น้ำ การจัดรูปที่ดินในเขตโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาท่ามกลาง มีการก่อสร้าง 2 แบบ คือ การพัฒนาสมบูรณ์แบบ (intensive development) และ การพัฒนาบางส่วน(extensive development)

**2.8 การบริหารโครงการ** โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาท่ามกลาง แบ่งการบริหารงานออกเป็น 5 ฝ่าย คือ ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายวิศวกรรม ฝ่ายจัดสรรน้ำ ฝ่ายซ่อมกล และฝ่ายส่งน้ำ และบำรุงรักษา ซึ่งฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษายังได้แบ่งฝ่ายส่งน้ำออกเป็น 5 ฝ่าย คือ ฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษาที่ 1 ครอบคลุมพื้นที่ประมาณ 52,500 ไร่ เป็นพื้นที่ชลประทาน 45,492 ไร่ แบ่งเขตควบคุมการส่งน้ำออกเป็น 7 โฉน มีกลุ่มผู้ใช้น้ำ จำนวน 107 กลุ่ม มีสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ 2,759 ราย มีพื้นที่จัดรูปที่ดิน 29,055 ไร่ ฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษาที่ 2 ครอบคลุมพื้นที่ประมาณ 70,900 ไร่ เป็นพื้นที่ชลประทาน 61,400 ไร่ แบ่งเขตควบคุมคุณภาพการส่งน้ำออกเป็น 12 โฉน ฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษาที่ 3 ครอบคลุมพื้นที่ประมาณ 71,700 ไร่ เป็นพื้นที่ชลประทาน 62,100 ไร่ แบ่งเขตควบคุมการส่งน้ำออกเป็น 11 โฉน ฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษาที่ 4 ครอบคลุมพื้นที่ประมาณ 60,800 ไร่ เป็นพื้นที่ชลประทาน 52,600 ไร่ แบ่งเขตควบคุมการส่งน้ำออกเป็น 10 โฉน ฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษาที่ 5 ครอบคลุมพื้นที่ประมาณ 90,100 ไร่ เป็นพื้นที่ชลประทาน 74,000 ไร่ แบ่งเขตควบคุมการส่งน้ำออกเป็น 13 โฉน



ภาพที่ 2.2 แผนที่โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาท่ามกลาง

ที่มา : ยงค์ ปัจฉินันท์ (2546) เอกสารประกอบประมวลฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษาดีเด่น กาญจนบุรี  
สำนักคลังประทานที่ 13 กรมคลังประทาน หน้า 9



ภาพที่ 2.3 แผนที่ฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษาที่ 1

ที่มา : ยงยศ ปัจฉินันท์ (2546) เอกสารประกอบประมวลฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษาดีเด่น กาญจนบุรี  
สำนักชลประทานที่ 13 กรมชลประทาน หน้า 13

### 3. บทบาทหน้าที่ของโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษา

กรมชลประทาน (2544: 6) ได้กำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบและบทบาทของโครงการฯ ไว้ว่า ในพื้นที่ส่งน้ำของโครงการชลประทานจะมีเจ้าหน้าที่ของกรมชลประทานทำหน้าที่ปฏิบัติการส่งน้ำและบำรุงรักษาระบบทลประทานในส่วนที่กรมชลประทานรับผิดชอบที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับสมาชิกฯ โดยตรงคือ หัวหน้าโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษา หัวหน้าฝ่ายวิศวกรรม หัวหน้าฝ่ายจัดสรรงานส่งน้ำและปรับปรุงระบบชลประทาน หัวหน้าฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษา พนักงานส่งน้ำ ผู้รักษาอาคาร ผู้รักษาคันคลอง โดยโครงการฯ มีบทบาทหน้าที่ดังนี้

1. จัดหาแหล่งน้ำ ก่อสร้างคลองส่งน้ำ คลองระบายน้ำ และอาคารชลประทาน ต่างๆ
2. จัดการน้ำจากแหล่งน้ำ ควบคุมคุณภาพการส่งน้ำในคลองสายใหญ่และปากคลองช่อง
3. คุ้มครองและบำรุงรักษาแหล่งน้ำ คลองส่งน้ำสายใหญ่ คลองระบายน้ำ อาคารชลประทานในคลองสายใหญ่ และอาคารชลประทานที่ปากคลองช่อง
4. เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำแก่ผู้ใช้น้ำ ด้านการใช้น้ำ และการคุ้มครองระบบชลประทาน

ไกรสร วีระโสกณ และคนอื่นๆ (2544: 110-113) กล่าวว่า โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษา มีหน้าที่รับผิดชอบงานด้านการวางแผน ควบคุม คุณภาพ และดำเนินการส่งน้ำและบำรุงรักษาในเขตพื้นที่โครงการ มีอาคารชลประทานขนาดใหญ่ อาคารชลประทานขนาดกลาง อาคารชลประทานขนาดเด็ก คลองส่งน้ำ คลองระบายน้ำ ควบคุมการจัดสรรน้ำ การปรับปรุงซ่อมแซม ระบบการส่งน้ำและระบายน้ำ ให้สามารถส่งน้ำแก่พื้นที่เพาะปลูกในเขตโครงการ ได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งรวบรวมสถิติข้อมูลเกี่ยวกับน้ำท่า น้ำฝน คุณภาพของน้ำ ลักษณะดินและการเพาะปลูกพืชต่างๆ ควบคุมและบริหารทั่วไปด้านธุรการ ด้านการเงิน ด้านพัสดุ ให้คำปรึกษา และร่วมมือกับส่วนราชการที่เกี่ยวข้องในการวางแผนการส่งน้ำให้พื้นที่เพาะปลูก แก่ไขปัญหาข้อขัดแย้งเรื่องการใช้น้ำ ให้คำแนะนำและเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการส่งน้ำ การซ่อมบำรุงรักษาอาคารชลประทานแก่สมาชิกฯ ดำเนินการจัดตั้งกลุ่มผู้ใช้น้ำ อบรมให้ความรู้แก่สมาชิกฯ ให้รู้จักใช้น้ำชลประทานอย่างถูกวิธี รวมทั้งงานบริหารองค์กรกลุ่มผู้ใช้น้ำด้วย

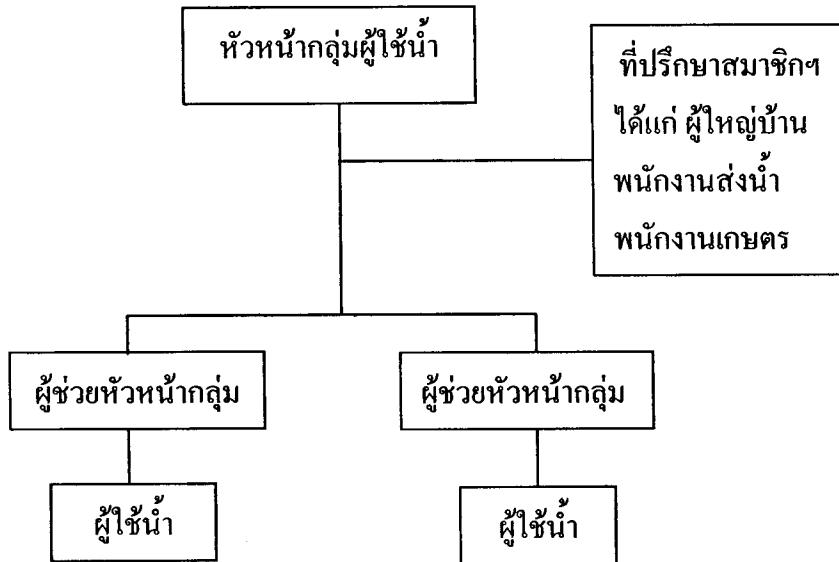
### 4. การใช้น้ำชลประทาน

การใช้น้ำชลประทานหมายถึง การที่สมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทานนำน้ำไปใช้ประกอบกิจกรรมในด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นการใช้บริโภค ใช้อาบ ใช้ชักดา ใช้เลี้ยงสัตว์ ใช้เพื่อการปลูกพืช ทำนา หรือใช้เพื่อการอื่นๆ ก็แล้วแต่ ล้วนถือว่าเป็นการนำน้ำชลประทานไปใช้ประโยชน์

ทั้งสิ้น ซึ่งการใช้น้ำแต่ละประเภท ก็ขึ้นอยู่กับความต้องการ การใช้น้ำ และวิธีการใช้ ใช้อย่างไรให้มีประสิทธิภาพ ถูกวิธีและประหยัด และการใช้น้ำชลประทานซึ่งมีคุณลักษณะชลประทานที่โครงการชลประทานจัดสร้างขึ้นมาเพื่อสะควรต่อการให้สามารถนำน้ำไปใช้ในการเกษตร ทำไว้สำหรับการใช้น้ำชลประทาน ด้านการใช้น้ำชลประทานในครุน้ำ ด้านการบำรุงรักษาระบบชลประทาน ด้านการมีส่วนร่วมการใช้น้ำฯ และ ด้านความรู้และแหล่งความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำฯ ในแต่ละด้านพอสรุปได้ดังนี้ (กรมชลประทาน 2544: 5-8)

#### 4.1 ด้านการบริหารการใช้น้ำชลประทาน

โครงการชลประทานกลุ่มสมาชิกผู้ใช้น้ำฯ เกิดขึ้นจากการรวมกลุ่มของผู้ใช้น้ำในแต่ละท่อส่งน้ำเข้าแปลงทำการเกษตร หรือ แยกส่งน้ำในแต่ละครุน้ำ ซึ่งมีขนาดและจำนวนผู้ใช้น้ำไม่นานนัก ดังนั้นการติดต่อประสานงานระหว่างสมาชิกผู้ใช้น้ำกระทำได้สะดวก สามารถเชื่อมแก่ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ได้ง่ายกว่าการดำเนินงานของกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ หรือสถาบันผู้ใช้น้ำที่มีขนาดใหญ่และมีคนจำนวนมาก การบริหารสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำขนาดเล็กไม่ยุ่งยากซับซ้อน เป็นที่เข้าใจง่ายต่อผู้ใช้น้ำที่มีพื้นฐานการศึกษาด้านสังคมและความชำนาญในการใช้น้ำและการเกษตรชลประทานไม่มากนัก การจัดโครงการบริหารสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำที่เหมาะสม จากเหตุผลดังกล่าวจึงไม่จำเป็นต้องมีบุคคลและวิธีการบริหารที่มากมายและยุ่งยากซับซ้อน ทั้งนี้โดยต้องพิจารณาวิเคราะห์จากบทบาทของกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ ได้แก่ การบริหารทั่วไปจะต้องมี เช่น การควบคุมคุณภาพกิจกรรมทั่วไปของสมาชิกที่จะสร้างความสัมพันธ์ บทบาทของสมาชิก การประสานงานที่ต้องพึ่งพาอาศัยกันในการทำงานร่วมกัน และการบริหารด้านการบริการส่งน้ำและบำรุงรักษาที่จะต้องควบคุมการจัดสรรน้ำ และคุ้มครองระบบชลประทานที่จะให้น้ำแก่แปลงเพาะปลูกของสมาชิกได้อย่างทั่วถึง (เมธा โสร่องถูร 2527: 254-255)



ภาพที่ 2.4 โครงสร้างของการบริหารสามาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ

ที่มา : เมธा ไชรัตน์ (2527) “การจัดตั้งกลุ่มผู้ใช้น้ำ” โครงการฝึกอบรมการจัดการน้ำชลประทาน  
นครปฐม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน หน้า 255

กรมชลประทาน (2540: 9-12) มีเทคนิคแนวทางการบริหารการใช้น้ำชลประทาน ใน การนำไปปฏิบัติ เช่น การจัดทำแผนงาน การจัดทำกฎระเบียบ การติดต่อประสานงาน และด้านการ บริหารการใช้น้ำให้ถูกวิธี โดยมีวิธีปฏิบัติดังนี้

**4.1.1 ก่อนถึงฤดูกาลสั่งน้ำ หัวหน้าคู หรือหัวหน้ากลุ่ม ประชุมผู้ใช้น้ำเพื่อวางแผน การปฏิบัติที่ดีของใช้น้ำให้เหมาะสมสมกับปริมาณน้ำดันทุนที่มีอยู่ แจ้งจำนวนพื้นที่ปลูกพืชแต่ละ ชนิด รวบรวมความต้องการการใช้น้ำต่อคณะกรรมการขององค์กรผู้ใช้น้ำและเจ้าหน้าที่ชลประทาน เมื่อเจ้าหน้าที่ชลประทานและคณะกรรมการรับทราบแล้ว แผนการสั่งน้ำให้แล้ว หัวหน้าคูน้ำทุก สายจะต้องนัดประชุมสามาชิกฯ เพื่อทำความตกลงแบ่งปันน้ำและการคุ้มครองรักษาคูน้ำ ถ้าที่ทำการเกษตรเป็นที่นาผู้ใช้น้ำต้องจัดทำคันนาและแบ่งแปลงย่อยเพื่อเก็บกักน้ำไว้ใช้ในแปลงเพาะปลูก ด้วย**

**4.1.2 ระหว่างฤดูกาลสั่งน้ำ สามาชิกฯ ต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบและกติกาการใช้น้ำตามรอบเร天河ที่ตกลงกันไว้ หัวหน้าคูต้องพบกับพนักงานส่งน้ำทุกสัปดาห์ เพื่อรายงานสภาพน้ำ ความก้าวหน้าการปลูกพืชก่อนหยุดสั่งน้ำประจำฤดู หัวหน้าคูต้องสำรวจพื้นที่รับผิดชอบเพื่อนำข้อมูล**

มูลไปร่วมประชุมกับเจ้าหน้าที่ชลประทานเพื่อกำหนดวันหยุดส่งน้ำ เมื่อทราบวันแล้วต้องแจ้ง  
สมาชิกฯ ให้ทราบทั่วถัน

**4.1.3 สิ่งสุดอุดมการส่งน้ำ** หัวหน้าคูสอนความคิดเห็นกับสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ  
เพื่อทราบถึงปัญหาการใช้น้ำที่ผ่านมาและนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการองค์กรผู้ใช้น้ำเพื่อ  
ป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาในดูดอากาศส่งน้ำครั้งต่อไป

**4.2 ด้านการใช้น้ำในคูน้ำ ในคูส่งน้ำแต่ละสายจะมีหัวน้ำกลุ่มและผู้ช่วยอีกคนหนึ่ง  
หรือมากกว่านั้น ซึ่งได้รับเลือกจากสมาชิกฯ ภายในการคูน้ำเดียวกัน หัวน้ำกลุ่มผู้ใช้น้ำจะต้องเป็นผู้  
รับผิดชอบต่อการแจกจ่ายน้ำชลประทานให้เป็นไปตามรอบเวลารอบเวลากำหนด และการบำรุงรักษาคูส่ง  
น้ำ ถนน คูระบายน้ำ และอาคารชลประทานต่างๆด้วย สมาชิกฯ ก็ต้องทำการปลูกพืชให้สอดคล้อง  
กับกำหนดการส่งน้ำชลประทาน ปฏิบัติตามรอบเวลารอบเวลากลุ่มและบ้าน รายงานข้อขัดข้อง ความเสีย  
หายแก่หัวน้ำกลุ่ม ให้ความร่วมมือในการแบ่งปันการใช้น้ำและบำรุงรักษาคูส่งน้ำ ถนน คูระบายน้ำ  
ในพื้นที่ของกลุ่มและปฏิบัติตามข้อแนะนำต่างๆ เกี่ยวกับการจัดไร่อนอย่างเหมาะสม เช่น**

นาข้าว ต้องดูแลคันนาให้หลังคันสูงจากพื้นนาอย่างน้อย 2 ซม. ป้องกันไม่ให้น้ำ  
น้ำรั่วไหล เก็บกักน้ำฝนไว้ในแปลงนาให้มากที่สุด กำจัดหญ้า และปู ในพื้นที่

**พืชอื่น ๆ** ต้องทำร่องส่งน้ำต่อลอหัวแปลง เพื่อรับน้ำจากหัวส่งน้ำไปกระจายให้  
ทั่วแปลงให้ดีอยู่เสมอ และทำร่องระบายน้ำท้ายแปลงปลูกด้วย มีเหตุน้ำท่วมเนินแจ้งหัวน้ำกลุ่มทันที

ผลจากการใช้น้ำดูกรวิธีคือสมาชิกฯ ทุกรายได้รับน้ำอย่างทั่วถึง พอเพียง  
และยุติธรรมได้รับน้ำตามปกติ ตรงตามเวลา เกิดความสามัคคี และได้ผลผลิตมากขึ้นด้วย

#### **4.2.1 การใช้น้ำแบบรอบเวลาระหว่างสมาชิกฯ**

หลักการที่จำเป็นสำหรับการใช้น้ำแบบรอบเวลาระหว่างสมาชิกฯ ได้แก่  
(กรมชลประทาน 2540: 4)

- 1) มีรอบเวลารการใช้น้ำเป็นรายสัปดาห์คือ สมาชิกฯ แต่ละรายจะได้รับน้ำ  
สัปดาห์ละครั้ง
- 2) ปริมาณน้ำที่ส่งเข้าคูจะเปลี่ยนแปลงไปตามความต้องการใช้น้ำของพืช แต่  
ระยะเวลาการรับน้ำของสมาชิกแต่ละรายจะคงไว้อย่างเดิม
- 3) แต่ละแยกส่งน้ำจะมีตารางรอบเวลารการใช้น้ำเพียงตารางเดียวไม่เปลี่ยน  
แปลง
- 4) สัปดาห์การชลประทานจะเริ่มทุกวันพฤหัสบดีเป็นวันแรก

กฎส่งน้ำสามารถแบ่งออกเป็นช่วง ๆ ได้ด้วยอาคารอัคน้ำและสามารถทำการคำนวณระยะเวลารับน้ำของแต่ละช่วงคูได้ดังนี้

$$\text{ระยะเวลาสำหรับช่วงคูหนึ่ง} = \frac{\text{พื้นที่รับน้ำของช่วงคู} \times 7 \text{ วัน}}{\text{พื้นที่ของแฉกส่งน้ำ}}$$

ตัวอย่าง : แฉกส่งน้ำหนึ่งมีพื้นที่เพาะปลูก 245 ไร่

$$\begin{array}{lcl} \text{แฉกย่อยที่ 1 มี } & 35 \text{ ไร่ } & \text{มีเวลา_rับน้ำ} \\ & & = 35/245 \times 7 \\ & & = 1.0 \text{ วัน} \end{array}$$

$$\begin{array}{lcl} \text{แฉกย่อยที่ 2 มี } & 70 \text{ ไร่ } & \text{มีเวลา_rับน้ำ} \\ & & = 70/245 \times 7 \\ & & = 2.0 \text{ วัน} \end{array}$$

$$\begin{array}{lcl} \text{แฉกย่อยที่ 3 มี } & 70 \text{ ไร่ } & \text{มีเวลา_rับน้ำ} \\ & & = 70/245 \times 7 \\ & & = 2.0 \text{ วัน} \end{array}$$

$$\begin{array}{lcl} \text{แฉกย่อยที่ 4 มี } & 35 \text{ ไร่ } & \text{มีเวลา_rับน้ำ} \\ & & = 35/245 \times 7 \\ & & = 1.0 \text{ วัน} \end{array}$$

$$\begin{array}{lcl} \text{แฉกย่อยที่ 5 มี } & 35 \text{ ไร่ } & \text{มีเวลา_rับน้ำ} \\ & & = 35/245 \times 7 \\ & & = 1.0 \text{ วัน} \end{array}$$

$$\begin{array}{lcl} \text{รวมเวลา_rับน้ำของรอบวงหนึ่ง} & & = 7.0 \text{ วัน} \end{array}$$

#### ตารางที่ 2.1 ข้อกำหนดการปิดท่อส่งน้ำเข้านา

ปริมาณน้ำที่ผ่านเข้าคู (ลิตร/วินาที)	สำหรับคูที่มีพื้นที่ (ไร่)	ปริมาณน้ำที่ผ่านท่อส่ง น้ำเข้านา (ลิตร/วินาที)	ปิดท่อส่งน้ำเข้านา พร้อมกันได้ไม่เกิน (ท่อ)
30	ไม่เกิน 120	30	1
60	121 – 240	30	2
90	241 – 360	30	3

ที่มา : กลุ่มงานพัฒนาการใช้น้ำ ส่วนจัดสรรงานน้ำและพัฒนาการใช้น้ำ (2544) คู่มือการบริหารจัดการชลประทาน เอกสารแนะนำเกษตรกร สำนักอุทกวิทยาและบริหารน้ำ กรุงเทพมหานคร กรมชลประทาน หน้า 32

#### 4.2.2 การจัดรอบเวรการใช้หน้า

การจัดรอบเวรการใช้หน้า มีหลักเกณฑ์ในการจัดดังนี้

- 1) การจัดคิวหน้า เมื่อเปิดห้องส่งน้ำเข้ามาพร้อมกันต้องไม่เกินจากตารางที่ 2.1
- 2) จำนวนชั่วโมงได้น้ำของแต่ละราย โดยนำชั่วโมงที่สายนั้น ๆ มาแบ่งเฉลี่ยกันแต่รายที่อยู่ห่างไกลจากคลองควรให้เวลามากกว่ารายที่อยู่ใกล้คลอง
- 3) การจัดช่วงเวลา และระยะเวลาได้น้ำ เช่น พื้นที่ปลูกข้าว สามารถจัดคิวได้น้ำทึบกลางวันและกลางคืน โดยแบ่งที่มีขนาดใหญ่กว่าได้รับน้ำกลางวันก็และพื้นที่ปลูกผักพืชไว้ ควรจัดคิวเวลาได้น้ำเฉพาะกลางวัน และระยะเวลาได้รับน้ำตั้งแต่วันที่.....เดือน.....ปี พ.ศ.....ถึงวันที่.....เดือน.....ปี พ.ศ.....

**4.3 ด้านการบำรุงรักษาระบบชลประทาน กรมชลประทาน (2544: 35) ระบุรายละเอียดเกี่ยวกับการบำรุงรักษาระบบชลประทาน ดังนี้ การบำรุงรักษาชลประทานในไร่นา ซึ่งได้แก่ คูส่งน้ำ คูระบายน้ำ อาคารชลประทาน และถนนบนคันคูเป็นหน้าที่โดยตรงของผู้ใช้น้ำทุกคนที่จะต้องจะช่วยกันคูแลบำรุงรักษา เพื่อให้สิ่งก่อสร้างนั้นมีอายุการใช้งานยาวนาน**

#### 4.3.1 ประเภทของการบำรุงรักษา

##### 1) การบำรุงรักษาเชิงป้องกัน

- ปลูกหญ้าคุณหลังคันคู เพื่อป้องกันน้ำฝนกัดเซาะดิน
- อย่าปลูกต้นไม้บางชนิดบนคันคู เพราะหากไม่ทำให้คันคูเป็นรูโพรง
- อย่าให้สัตว์เยี่ยบย่านบนคันคู ควรนำสัตว์ข้ามทางข้ามที่กำหนดไว้
- ไม่ทิ้งเศษของต่าง ๆ หรือสิ่งกีดขวางการไหลของน้ำลงในคูน้ำ
- รับซ่อมแซมอุดรูรั่วที่คันคูทันทีที่พบเห็น เพื่อไม่ให้ขยายกว้างออกไปจนเกิดความเสียหายได้

- อย่าปีกอาคารปักคูส่งน้ำ เพื่อรับน้ำเข้าด้วยปริมาณมาก ๆ โดยทันทีทันใด เพราะจะทำให้กระแทกน้ำกัดเซาะคันคูเสียหายได้

- อย่าปีกหรืออัดน้ำเข้าคูส่งน้ำจนล้นหลังคันคู เพราะจะทำให้คูส่งน้ำและอาคารชลประทานเสียหายได้

- อย่าฟันหรือเจาะคันคูเพื่อรับน้ำ เพราะจะทำให้คูส่งน้ำได้รับความเสียหายอย่าอัดน้ำที่อาคารในภูที่ไม่มีช่องให้อัดน้ำ เช่น อาคารท่อทางข้ามเข้าແປลงเพาะปลูก เพราะแรงดันของน้ำจะทำให้อาหารเสียหาย

## 2) การบำรุงรักษาตามปกติ

- กำจัดวัชพืชในคูน้ำ และขุดลอกคูที่ดินเป็นอย่างลอกให้ต่ำกว่ากันคู ตามที่ก่อสร้างไว้เดิม เพราะจะทำให้ระดับน้ำในคูลดต่ำลง อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
- อุกรูโพรงที่คันคู
- ซ่อมแซมอาคารในคูน้ำ

### 4.3.2 ขั้นตอนการบำรุงรักษา

- 1) หัวหน้าคูออกสำรวจสภาพสูงน้ำ และอาคารชลประทาน เพื่อพิจารณาวิธี การซ่อมแซมและบำรุงรักษา
- 2) หัวหน้าคูแจ้งนัดหมายให้กับผู้ใช้น้ำ ให้มาทำการบำรุงรักษา
- 3) หัวหน้าคูตรวจสอบรายชื่อผู้ที่มาร่วมทำการบำรุงรักษา
- 4) สมาชิกฯร่วมกันทำการบำรุงรักษาตามกำหนดเวลา ภายใต้คำแนะนำของหัวหน้าคู
- 5) หัวหน้าคูบันทึก สรุปผล แจ้งต่อผู้ดูแลงานสูงน้ำ

4.4 ด้านการมีส่วนร่วมในการใช้น้ำ กรมชลประทาน (2544: 15) ระบุรายละเอียด เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการใช้น้ำ ดังนี้ สมาชิกฯ ภายใต้คูสูงน้ำแต่ละสายต้องเข้าร่วมกิจกรรม เช่น ร่วมประชุมวางแผนใช้น้ำในการปลูกพืช ร่วมตัดสินใจ ร่วมใช้ประโยชน์ร่วมแบ่งปัน และร่วม จ่ายค่าบำรุงรักษาบุคลอกคูน้ำ เป็นต้น

หน้าที่และกิจกรรมของสมาชิกผู้ใช้น้ำในการมีส่วนร่วมมีดังนี้

1. เข้าร่วมประชุมทุกครั้งที่ได้รับการนัดหมาย
2. ขอนับและปฏิบัติตามข้อตกลงขององค์กรผู้ใช้น้ำ
3. ให้ความร่วมมือ ร่วมแรงในการบำรุงรักษาคูน้ำ และอาคารชลประทานให้ สามารถใช้งานได้อยู่เสมอ

4. ก่อนถึงฤดูกาลใช้น้ำต่อไปต้องแจ้งจำนวนพื้นที่และชนิดของพืชที่จะปลูก ต่อหัวหน้าคูหรือตามที่องค์กรผู้ใช้น้ำจะแจ้งให้ทราบ
5. ร่วมแบ่งปัน ใช้น้ำตามรอบเวลาระหว่างกัน
6. ดูแลการใช้น้ำไม่ให้เกิดการรั่วไหล และระมัดระวังไม่ให้เกิดความเสียหาย แก่อาคารชลประทาน

7. ร่วมแสดงความคิดเห็น ตัดสินใจ
8. ร่วมเป็นคณะกรรมการ
9. ร่วมออกค่าใช้จ่ายสนับสนุนเงินทุนในการบำรุงรักษาระบบชลประทาน

**4.5 ด้านความรู้และแหล่งความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำชาลประทาน ประกอบด้วย ความรู้ของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ ในด้านต่างๆ 4 ด้าน ดังนี้ ด้านการบริหารการใช้น้ำชาลประทาน ด้านการใช้น้ำชาลประทานในครัว ด้านการนำร่องรักษาระบบชาลประทาน และด้านการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้น้ำชาลประทาน สำหรับแหล่งความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำฯ ที่สมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ สามารถรับความรู้ได้ ได้แก่ เจ้าหน้าที่ชาลประทาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร พัฒนาการ เพื่อนบ้าน กลุ่มผู้ใช้น้ำชาลประทาน กลุ่มเกษตรกร กลุ่มสหกรณ์การเกษตร เอกสารคำแนะนำ วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ เสียงตามสายในหมู่บ้าน และอื่นๆ**

## 5. สมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำประปา

กรมชลประทาน(2544: 5) ระบุว่าสามารถกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน คือเกษตรกรผู้ใช้น้ำชลประทานที่ได้รับน้ำจากโครงการชลประทานเพื่อเกษตรกรรม ซึ่งรัฐเป็นผู้ก่อสร้างโครงการชลประทาน ควบคุมการส่งน้ำจากแหล่งน้ำ และให้คำปรึกษาเรื่องเกี่ยวกับชลประทาน การจัดการน้ำให้เกษตรกรได้ใช้น้ำในสถานที่และเวลาที่ต้องการ โดยได้รับน้ำในปริมาณที่พอเพียง จำเป็นที่เกษตรกรต้องจัดตั้งองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน เพื่อให้เกิดความพอดีในการใช้น้ำโดยมีบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบร่วมกัน ซึ่งในเรื่องการจัดตั้งกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน เมcha โซวารังกรู (2527: 252-253) กล่าวว่า การใช้น้ำชลประทานควรจะให้เกษตรกรจัดตั้งกลุ่มผู้ใช้น้ำให้เหมาะสมกับสภาพปัจจัยที่ให้ผู้ใช้น้ำได้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาการแพร่กระจายน้ำให้เป็นไปอย่างทั่วถึง และมุติธรรม สร้างความเข้าใจวิธีการใช้น้ำชลประทานที่ถูกต้อง ผู้จัดการคูและบารุงรักษาระบบชลประทานในระดับเบื้องต้น มีการประสานงานกับเจ้าหน้าที่โครงการที่เหมาะสม จึงจำเป็นที่จะต้องจัดให้เกษตรกรผู้ใช้น้ำร่วมตัวกันขึ้นเป็นกลุ่มเล็ก ๆ ตามระบบชลประทานในเบื้องต้น หรือในแต่ละท่อส่งน้ำ หรือแยกส่งน้ำและเรียกว่า “กลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน” กลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทานที่จัดตั้งขึ้นนี้เป็นองค์กรที่เกษตรกรผู้ใช้น้ำร่วมตัวกันขึ้นด้วยความสมัครใจและความยินยอมของผู้ใช้น้ำเอง ภายใต้การริเริ่มให้คำแนะนำและความช่วยเหลือของกรมชลประทาน โดยพิจารณาให้รวมกลุ่มและแยกส่งน้ำ เกษตรกรผู้ใช้น้ำที่ได้รับประโยชน์จากน้ำตามระบบชลประทานรวมตัวกันเพื่อจัดสรรแบ่งปันน้ำ บารุงรักษาซ่อมแซมระบบชลประทาน โดยมิได้มุ่งหวังประกอบธุรกิจใด ๆ หวังผลทางการค้าหรือมิคำไร กลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทานที่จัดตั้งขึ้นมิได้จดทะเบียนเป็นนิติบุคคลเช่นเดียว กับสมาคมผู้ใช้น้ำฯ แต่เป็นการรวมตัวกันที่มีข้อผูกพันซึ่งกันและกัน โดยอาศัยความยินยอมของผู้ใช้น้ำที่คงกลับกันสร้างระบบทิ้งกูเกลท์กลุ่มผู้ใช้น้ำขึ้น เรียกว่า คำยินยอมข้อตกลงสัญญาการใช้น้ำของกลุ่มผู้ใช้น้ำ เช่นเดียวกับสัญญาเหมืองฝายของกรมชลประทานผู้ใช้น้ำภาคเหนือแต่โบราณ

วัตถุประสงค์ และจุดมุ่งหมายในการจัดตั้งกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทานที่สำคัญ ดังนี้คือ เพื่อให้สามารถ  
ผู้ใช้น้ำรวมตัวกันในແນກສ່າງນ້າและมีการจัดสรรน້າໃນແນກສ່າງນ້າให้ເປັນໄປອ່າຍ່າງຫົວດີ່ ແລະຍຸດທິຮຽນ  
ໄດ້ປັບປຸງระบบຈາກປະຕິບັດໃນໄວ່ນາຂອງຕະຫຼາມໃຫ້ແພ່ງກະຕະຍາໄດ້ຮັວຄເຣົວ ແລະເໜາມະສນຕ່ອງກາ  
ເກຍຕຽແພັນໃໝ່ ໄດ້ເຮັດວຽກແຫ່ງໃຈລຶ່ງຄວາມສໍາຄັນ ວິທີກາຈາກປະຕິບັດ ກາຈະນະບາຍນ້າຫຼືກາໃຊ້  
ນ້າຈາກປະຕິບັດອ່າຍ່າງຄຸກຕ້ອງ ເພົ່າໃຈລຶ່ງປະໂຫຍດ ຄວາມສໍາຄັນແລະວິທີກາຈາກປະຕິບັດບໍາງຮັກນາມຮຽນ  
ຈາກປະຕິບັດ ອາການປະກອບຈາກປະຕິບັດຕ່າງໆ ອ່າງຄຸກຕ້ອງ ສາມາຝຶກາ ຜູ້ໃຊ້ນ້າເປັນແກນກລາງ  
ໃນການຕິດຕໍ່ປະສານງານ ຮະຫວ່າງສາມາຝຶກາ ແລະເຈົ້າໜ້າທີ່ຈາກປະຕິບັດ ແລະເຈົ້າໜ້າທີ່ຂອງຮັກນາມ  
ອື່ນ ຈີ່ວັກນັກເກຍຕຽໃນການທີ່ຈະຮັບເອົາຄວາມຮູ້ທີ່ດ້ານທຸກໆ ດ້ານການປົງປົງຕີ ໂດຍການແນະນຳ  
ແລະຝຶກອນບົມໃນລັກນະພະຂອງກຸ່ມ ເພື່ອລົດແລະຈັດປັບປຸງຫາຂໍອບັດແຢັ້ງທີ່ເກີດຂຶ້ນກາຍໃນກຸ່ມອັນເດີ່ວັກນັກ  
ກາໃຊ້ນ້າ ເພື່ອເປົ້າຍືນທັນຄົດຕິດໆເດີມຂອງສາມາຝຶກາ ຜູ້ໃຊ້ນ້າທີ່ຄອຍຮັບຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອຈາກຮັກນາມໄທ້ຮູ້ຈັກ  
ຊ່ວຍຕະໂອງໃນສ່ວນທີ່ສາມາດປົງປົງຕີໄດ້ຕ້ວຍຕະເອງ ເພື່ອແບ່ງເບາກາຮະຂອງເຈົ້າໜ້າທີ່ຂອງຮັກນາມ ເປັນກຸ່ມ  
ພື້ນຖານການຈັດຕັ້ງສຕາບັນເກຍຕຽກົງຜູ້ໃຊ້ນ້າຈາກປະຕິບັດ ທີ່ມີໜາດໃຫຍ່ແລະມີການບໍລິຫານທີ່ມີປະສິກົດ  
ກາພັດໄປໃນອານາຄາຕ ຕາມຮະບອນປະຊາທິປະໄຕ

บุญยงค์ ปียะติรินันท์ อ้างถึงใน ไกรสาร วีระโสกณ และคนอื่นๆ (2545: 39-40) ได้กล่าวถึงหลักการที่สำคัญที่สุดในการจัดตั้งกลุ่มผู้ใช้น้ำ คือจะต้องเกิดจากความสมัครใจของสมาชิกที่เป็นเกษตรกรอยู่ในพื้นที่ทำการเกษตร อยู่ในเขตชลประทานที่สามารถส่งน้ำถึง ได้มีความยินยอมและต้องการใช้น้ำอย่างแท้จริง มีความเข้าใจ และเข้ามาดำเนินในกิจกรรมของสถาบันเกษตรกรผู้ใช้น้ำชลประทานอย่างจริงใจ และมีความเสียสละทั้งด้านกำลังกาย กำลังทรัพย์ อีกทั้งกำลังใจที่จะพัฒนาชลประทานเพื่อความอยู่ดีกินดีของสมาชิกฯเอง นอกจากราชบัตร เมธा ไชยวังกรู (2527: 255-256) ยังได้กล่าวถึงกลุ่มผู้ใช้น้ำไว้ว่า กลุ่มผู้ใช้น้ำฯหนึ่ง ๆ นั้นจะมีผู้ใช้น้ำประมาณ 20 ถึง 50 ครอบครัว และพื้นที่ตั้งแต่ 300 ถึง 500 หรือ 600 ไร่ ทั้งนี้อาจจะมีมากน้อยขึ้นอยู่กับสภาพภูมิประเทศและระบบชลประทานที่กำหนดไว้ในแต่ละท่อส่งน้ำเข้านาหรือแยกส่งน้ำนั้น และควรปฏิรัตนวราหะ (2527: 390) กล่าวถึงกลุ่มผู้ใช้น้ำในคุลสั่งน้ำสายหนึ่งๆ อาจจะแบ่งเป็นกลุ่มย่อยอาจมีถึง 3-6 กลุ่มย่อยทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความยาวของคุลสั่งน้ำ และในกลุ่มผู้ใช้น้ำ 1 กลุ่มนี้จะประกอบไปด้วยประธานกลุ่ม 1 คน และหัวหน้ากลุ่มย่อย 3-6 คน

## 5.1 ສຶກສົນແລະ ມັນຍາທີ່ຂອງສມາຊີກກລຸ່ມຜູ້ໃຫ້ນໍາ

การขัดตั้งกลุ่มผู้ใช้น้ำ ก็เพื่อประโยชน์ของส่วนรวมในการทำกิจกรรมร่วมกัน จำเป็นต้องมีระเบียบกฎหมายที่ของกลุ่มนี้ ในแรกสั่งน้ำก็เช่นเดียวกัน ผู้ใช้น้ำทุกคนที่ได้รับน้ำจากคุณสั่งน้ำสายเดียวกัน ท่อสั่งน้ำเข้ามาเดียวกันย่อมมีส่วนได้หรือเสียผลประโยชน์ร่วมกันจึงจำเป็นที่

จะต้องมีระเบียบกฎเกณฑ์ให้ผู้ใช้น้ำถือปฏิบัติเช่นเดียวกันและต้องยอมรับในมติของกลุ่มสมาชิกผู้ใช้น้ำ ซึ่งสมาชิกผู้ใช้น้ำจะต้องมีหน้าที่ต่อกลุ่มของตน คือใช้น้ำอย่างประหยัด รับน้ำและเพาะปลูกตามแผนการส่งน้ำที่เจ้าหน้าที่โครงการชลประทานกำหนดขึ้น เชื่อฟังและปฏิบัติตาม ระเบียบข้อบังคับหรือสัญญาการใช้น้ำของกลุ่มผู้ใช้น้ำที่ได้ตกลงกันไว้ในที่ประชุม ช่วยกันดูแล ตักเตือนผู้ที่จะมาทำความเสียหายต่อระบบชลประทาน อาคารชลประทาน และไม่ทำลายหรือปิด กั้นทางน้ำที่จะทำให้เกิดความเสียหายหรือเป็นอุปสรรคต่อการส่งน้ำและระบายน้ำในกลุ่มผู้ใช้น้ำ เคารพและเชื่อฟังอำนาจหน้าที่ของนายตรวจในการจัดสรรงานตามแผนส่งน้ำ กรณีที่มีปัญหา การแบ่งน้ำให้ นายตรวจเป็นผู้ตัดสิน ถ้ายังตกลงกันไม่ได้ก็นำปัญหาให้หัวหน้ากลุ่มเป็นผู้ชี้ขาด และยอมรับอำนาจการชี้ขาดของหัวหน้ากลุ่ม เว้นแต่จะเห็นว่าเป็นเรื่องความเสียหายแก่กลุ่มและ ระบบให้หัวหน้ากลุ่มเสนอให้เจ้าหน้าที่ชลประทานดำเนินการต่อไป ஸละแรงงานหรือเงินค่าบำรุง กลุ่ม เพื่อการส่งน้ำและซ่อมแซมปรับปรุงบำรุงรักษาระบบ ชลประทานของกลุ่มตามระเบียบข้อ บังคับหรือมติที่ประชุมกลุ่มนี้ นอกจากนี้ผู้ใช้น้ำ มีสิทธิ์ดังนี้ คือ ได้รับน้ำชลประทานด้วยความ เสมอภาค และเป็นธรรมตามจำนวนน้ำที่ต้นทุนและจำเป็นสำหรับพืชที่ปลูกหรือตามจำนวนพื้นที่ที่ ปลูก ได้รับประโยชน์และความช่วยเหลือจากกลุ่มผู้ใช้น้ำ หรือจากทางราชการและองค์กรต่าง ๆ ด้วยความเสมอภาค กรณีที่ไม่ได้รับความเป็นธรรมจากนายตรวจให้ว่องค์หัวหน้ากลุ่ม ถ้าได้ รับความไม่เป็นธรรมจากหัวหน้ากลุ่มให้เข้าชื่อผู้ใช้น้ำให้ได้จำนวน 2 ใน 3 ของผู้ใช้น้ำว่องค์หัวหน้าที่โครงการฯ ให้เข้ามาดำเนินการแก้ไขให้ได้ (เมธा ໂຂรังษ์ 2527: 260)

## 5.2 กิจกรรมของกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน

ในกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน องค์ประกอบของกลุ่มจะต้องประกอบด้วย สมาชิกผู้ใช้น้ำของกลุ่มที่เป็นผู้ดูแล และมีผู้นำกลุ่มคือหัวหน้ากลุ่มผู้ใช้น้ำที่สมาชิกผู้ใช้น้ำในกลุ่มเป็นผู้เลือก ขึ้นมา และในทำนองเดียวกันสมาชิกของกลุ่มผู้ใช้น้ำ ก็จะเป็นผู้กำหนดกฎระเบียบข้อบังคับของ กลุ่มนี้ เพื่อที่จะเป็นแนวทางหรือหลักในการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของกลุ่มผู้ใช้น้ำ ดังนี้ จึงจะเห็นว่าในกลุ่มผู้ใช้น้ำที่ดังขึ้นนี้จะต้องมีผู้นำ และผู้ดูแล และมีกิจ กรรมระหว่างผู้นำและผู้ดูแลในกลุ่มที่ต้องอยู่ภายใต้กฎระเบียบข้อบังคับที่ได้กำหนดขึ้น กิจกรรม ของกลุ่มผู้ใช้น้ำที่สำคัญคือ ดำเนินการส่งน้ำและควบคุมปริมาณน้ำตามวิธีการส่งน้ำที่ได้จัดทำเป็น แผนการส่งน้ำไว้ที่ได้แก้ไขให้เป็นไปตามกำหนด ตรวจสอบและควบคุมการบำรุงรักษาซ่อมแซม หรือปรับปรุงระบบชลประทาน ตามแผนที่กำหนดไว้ เพื่อให้อยู่ในสภาพที่ใช้ประโยชน์ในตลอด ฤดูกาลส่งน้ำ ดำเนินการกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารของกลุ่มผู้ใช้น้ำให้เป็นไปตามมติ ของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ ประสานงานและอำนวยความสะดวกหรือให้ข้อคิดเห็นแก่เจ้าหน้าที่ชล

ประทานและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง การจัดทำกิจกรรมของกลุ่มผู้ใช้น้ำ ภายหลังจากที่ได้มีการจัดตั้งกลุ่มนี้แล้วนั้น มีกิจกรรมหลักคือการส่งน้ำและบำรุงรักษาระบบประทานที่เป็น กิจกรรมต้องกระทำในทุกฤดูกาลเพาะปลูก โดยจะต้องมีขั้นตอนการปฏิบัติ เช่นเดียวกับการดำเนินการอื่น ๆ คือ มีการสำรวจพื้นที่เพาะปลูก และตรวจสอบสภาพอากาศระบบส่งน้ำ แล้วนำมาร่างแผนการส่งน้ำ และบำรุงรักษา ซึ่งแผนการส่งน้ำและบำรุงรักษานี้จะต้องพิจารณาในแต่ละกลุ่มผู้ใช้น้ำ (เมธ่า ไชยวรังกรุ 2527: 261)

ดังนั้น สามารถสรุปได้ว่า กลุ่มผู้ใช้น้ำ คือตัวเกณฑ์ที่เป็นสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำที่ได้จัดตั้งและรวมกลุ่มนี้เพื่อร่วมกิจกรรมต่างๆ โดยทางโครงการชลประทานเป็นผู้ส่งน้ำไปให้ตามกฎ คลอง และเข้าสู่ไวน้ำของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำทั่วทุกแปลงที่อยู่ในเขตชลประทานที่ได้รับการจัดรูปที่ดิน ได้นำน้ำไปใช้ในด้านต่างๆ ในเวลาที่ต้องการ โดยได้รับน้ำในปริมาณที่พอเพียง ซึ่ง สมาชิกฯ ต้องเข้าร่วม กิจกรรม มีสิทธิ และหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติในกลุ่มผู้ใช้น้ำ มีความเสียสละ และมีความรับผิดชอบร่วมกัน ในการบำรุงรักษาระบบชลประทาน

## 6. กฎหมายชลประทานในทางปฏิบัติ

**กฎหมายชลประทานในทางปฏิบัติ ประกอบด้วยกฎหมายดังต่อไปนี้**

**๖.๑ พระราชบัญญัติคันและคุน้ำ พุทธศักราช ๒๕๐๕** มีวัตถุประสงค์ที่ดำเนินงานในระบบแปลงนา เพื่อส่งน้ำไปตามไร่นาโดยทั่วถึง เพื่อให้สมาชิกฯ มีน้ำใช้ในการเกษตรอันจะทำให้ผลผลิตทางการเกษตรสูงขึ้น มีมาตรการที่เกี่ยวข้องและสำคัญ ดังนี้ (วิทยา ตรีนานันท์ ๒๕๒๗: ๑๗๙-๒๑๘)

**มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้**

“คัน” หมายความว่า กันที่ทำด้วยดินหรือวัสดุอิฐรูปบันพืนที่คินตามลักษณะที่กำหนดในราชบัญญัตินี้ เพื่อกักหรือกันน้ำไว้ใช้ในการเพาะปลูก  
“คุน้ำ” หมายความว่า ร่องน้ำตามลักษณะอธิบดีกำหนด เพื่อชักน้ำเข้าสู่ที่ดินและระบบนำออกจากริบบ์คัน

“เจ้าของที่ดิน” หมายความว่า ผู้มีกรรมสิทธิ์ในที่ดิน หรือผู้มีสิทธิ์ครอบครองในที่ดินซึ่งไม่เป็นกรรมสิทธิ์ของผู้อื่น

“ผู้ครอบครองที่ดิน” หมายความว่า ผู้เช่า ผู้อยู่ หรือทำการเพาะปลูกในที่ดินของผู้อื่น

“พนักงานเจ้าหน้าที่” หมายความว่า ผู้ซึ่งอธิบดีแต่งตั้งให้ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้

“อธิบดี” หมายความว่า อธิบดีกรมชลประทาน

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 12 เพื่อประโยชน์ในการแบ่งปันน้ำโดยทั่วถึงกัน อธิบดีมีอำนาจกำหนดให้ พนักงานเจ้าหน้าที่จัดทำประตุกันน้ำ หรือสิ่งอื่นที่ใช้ในการบังคับน้ำในคู โดยให้เจ้าของที่ดินที่ได้รับประโยชน์จากการนั้นออกหรือร่วมกันออกค่าใช้จ่ายในการจัดทำตามส่วนเนื้อที่ดินของตน

ในการจัดทำประตุกันน้ำ หรือสิ่งอื่นที่ใช้ในการบังคับน้ำตามวรรคก่อน เจ้าของที่ดินจะจัดทำหรือร่วมกันจัดทำตามที่พนักงานเจ้าหน้าที่กำหนด โดยออกค่าใช้จ่ายเองได้

มาตรา 14 เจ้าของที่ดินและผู้ครอบครองที่ดิน ต้องบำรุงรักษาคันคูน้ำและประตุกันน้ำ หรือสิ่งอื่นที่ใช้ในการบังคับน้ำ ในที่ดินที่ตนเป็นเจ้าของหรือครอบครองให้คงอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี โดยเฉพาะคูน้ำต้องขุดลอกอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

ถ้าเจ้าของที่ดินและผู้ครอบครองที่ดินละเลยไม่ปฏิบัติตามวรรคก่อน ให้พนักงานเจ้าหน้าที่มีอำนาจจัดทำเสียเอง ในการนี้เจ้าของที่ดินและผู้ครอบครองที่ดินต้องชดใช้ค่าใช้จ่ายในการที่พนักงานเจ้าหน้าที่ได้จัดทำนั้น

ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา 14 มีความผิดต้องระวางโทษปรับไม่เกินสองร้อยบาท

มาตรา 15 ห้ามมิให้เจ้าของที่ดินหรือผู้ครอบครองที่ดิน เจาะคันปิดกั้นคูน้ำ เปิดหรือปิดประตุกันน้ำ หรือสิ่งอื่นที่ใช้ในการบังคับน้ำ เว้นแต่ได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจากพนักงานเจ้าหน้าที่ หรือปฏิบัติตามคำสั่งของพนักงานเจ้าหน้าที่

ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา 15 มีความผิดต้องระวางโทษ ปรับไม่เกินห้าร้อยบาท

มาตรา 16 ห้ามมิให้ผู้ใดทำให้คัน คูน้ำ ประตุกันน้ำ หรือสิ่งอื่นที่ใช้ในการบังคับน้ำ

เกิดขัดข้อง หรือ ไม่สะดวกในการบังคับน้ำ

ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา 16 มีความผิดต้องระวางโทษ จำคุกไม่เกินหนึ่งเดือน หรือปรับไม่

เกินหนึ่งพันบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

**6.2 พระราชบัญญัติการคลบประกอบพวง พุทธศักราช 2485 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พุทธศักราช 2518 เป็นกฎหมายพิเศษ มีวัตถุประสงค์เพื่อคุ้มครองสาธารณชน มีมาตราสำคัญดังนี้ (วิทยา ตรีนานันท์ 2527: 219-235)**

มาตรา 21 เมื่อเจ้าพนักงานได้สั่งน้ำหรือสูบน้ำเข้าไปในที่ดินแห่งใดเพื่อประโยชน์ในการเพาะปลูก เจ้าพนักงาน หรือนายอำเภอ หรือผู้ทำการแทนนายอำเภอเมืองที่สั่งให้เจ้าของหรือผู้ครอบครองที่ดิน หรือผู้ทำการเพาะปลูกบนพื้นดินภายในบริเวณที่จะได้รับน้ำนั้น กระทำอย่างหนึ่งอย่างใดภายในระยะเวลาที่จะได้กำหนดให้ เพื่อกักเก็บน้ำไว้ไม่ให้ไหลเสียเปล่า จนเป็นเหตุให้ที่ดินข้างเคียงไม่ได้รับน้ำตามที่ควร

**ผู้ใดฝ่าฝืนคำสั่ง ซึ่งออกตามความในมาตรา 21 มีความผิดต้องระวางโทษปรับไม่เกินสองพันบาท หรือจำคุกไม่เกินสามเดือน หรือทั้งจำทั้งปรับ**

มาตรา 23 ห้ามนิให้ผู้ใดปลูกสร้าง แก้ไข หรือต่อเติม สิ่งปลูกสร้างหรือปลูกปักสิ่งใด หรือทำการเพาะปลูกรุกทำลายน้ำชลประทาน ชานคลอง เขตกันคลอง หรือเขตพนัง เว้นแต่จะได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจากนายช่างชลประทาน ในกรณีที่มีการฝ่าฝืนนอกจากผู้ที่ฝ่าฝืนจะต้องระวางโทษตามพระราชบัญญัตินี้แล้ว เมื่อโจทก์ร้องขอให้ศาลมั่งให้รื้อถอนสิ่งที่รุกคันนั้นด้วย

มาตรา 24 ถ้ามีต้นไม้ในที่ดินของผู้ใด รุกทำลายน้ำชลประทานหรือทำให้เสียหายแก่ทางน้ำชลประทาน ให้เจ้าพนักงานมีอำนาจสั่งให้เข้าของหรือผู้ครอบครองที่ดินนั้นตัดหรือนำต้นไม้นั้นไปให้พ้นเสียได้

**ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา 24 มีความผิดต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งเดือน หรือปรับไม่เกินหนึ่งพันบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ**

มาตรา 25 ห้ามนิให้ผู้ใดกระทำการอันเป็นการกีดขวางทางน้ำชลประทาน เว้นแต่จะได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจากนายช่างชลประทาน ในกรณีที่มีการฝ่าฝืน นอกจากที่ผู้ฝ่าฝืนจะต้องระวางโทษตามพระราชบัญญัตินี้แล้ว เมื่อโจทก์ร้องขอให้ศาลมั่งให้รื้อถอนสิ่งกีดขวางนั้นด้วย

**ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา 25 วรรคหนึ่ง มีความผิดต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินสามเดือนหรือปรับไม่เกินสองพันบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ**

มาตรา 26 ห้ามนิให้ผู้ใดขุดคลองหรืออ่างน้ำนาเชื่อมกับทางน้ำชลประทานหรือมาเชื่อมกับทางน้ำอื่นที่เชื่อมกับทางน้ำชลประทานหรือกระทำการอย่างหนึ่งอย่างใด ให้น้ำในทางน้ำชลประทานรัวไหล อันอาจก่อให้เกิดการเสียหายแก่การชลประทาน เว้นแต่จะได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจากอธิบดี หรือผู้ที่อธิบดีมอนามาย ผู้ฝ่าฝืนนอกจากจะได้รับโทษตามพระราชบัญญัตินี้แล้ว ศาลมั่งให้ปิดคลองหรือทางน้ำนั้นให้น้ำรัวไหลต่อไปก็ได้

**ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา 26 วรรคหนึ่ง มีความผิดต้องระวางโทษปรับไม่เกินสองหมื่นบาท หรือจำคุกไม่เกินห้าปี หรือทั้งจำทั้งปรับ**

มาตรา 27 ห้ามนิให้ผู้ใดนำหรือปล่อยสัตว์พาหนะลงไปในทางน้ำชลประทาน ประเภท 1 และประเภท 2 หรือเหยียบย้ำกันคลอง ชานคลอง หรือบริเวณสิ่งก่อสร้างอันเกี่ยวกับการชลประทาน เว้นแต่ในที่ที่ได้กำหนดอนุญาตไว้ หรือได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจากเจ้าพนักงาน

**ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา 27 มีความผิดต้องระวางโทษปรับเรียงตามตัวสัตว์ ตัวละห้าบาทขึ้นไป แต่ไม่เกินตัวละห้าสิบบาท**

ถ้าเป็นกรณีที่มีผู้นำจับผู้กระทำความผิด ให้พนักงานอัยการร้องขอต่อศาล ในกรณีเช่นนี้ ให้ศาลมีอำนาจสั่งจ่ายสินบนแก่ผู้นำจับกี่หนึ่งของจำนวนเงินค่าปรับที่ชำระต่อศาล แต่ถ้าคดีถึง

ที่สุด โดยคำสั่งของพนักงานผู้มีหน้าที่สอบสวนและเปรียบเทียบคดีอาญา ให้พนักงานเปรียบเทียบ ดังกล่าวจ่ายเงินสินบนจากเงินค่าปรับที่ได้ชำระแก่ผู้นำจับกึ่งหนึ่ง และในการषีที่มีผู้นำจับหลายคน ให้แบ่งเงินสินบนนั้นให้ได้รับคนละเท่า ๆ กัน

มาตรา 28 ห้ามมิให้ผู้ใดทิ้งมูลฝอย ชากระตัว ชากระซิช เถ้าถ่านหรือสิ่งปฏิกูลลงในทางน้ำชลประทาน หรือ ทำให้น้ำเป็นอันตรายแก่การเพาะปลูกหรือการบริโภค

ห้ามมิให้ผู้ใดปล่อยน้ำซึ่งทำให้เกิดเป็นพิษแก่น้ำตามธรรมชาติ หรือสารเคมีเป็นพิษลงในทางน้ำชลประทาน จนอาจทำให้น้ำในทางน้ำชลประทานเป็นอันตรายแก่เกษตรกรรม การบริโภค อุปโภค หรือสุขภาพอนามัย

ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา 28 วรรคหนึ่ง มีความผิดต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินสามเดือนหรือปรับไม่เกินสองพันบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา 28 วรรคสอง ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินสองปี หรือปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา 29 ห้ามมิให้ผู้ใดทำให้ประทูน้ำ ฝาย เชื่อมระบายน้ำ ท่อน้ำ ท่อเชื่อม สะพานทางน้ำ ปูน เศา หรือสายโทรศัพท์ ที่ใช้ในการชลประทานเสียหายอันอาจเกิดอันตรายหรือขัดข้องแก่การใช้สิ่งที่กล่าวนั้น

ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา 29 มีความผิดต้องระวางโทษ ปรับไม่เกินสองหมื่นบาท หรือ จำคุกไม่เกินห้าปี หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา 30 ห้ามมิให้ผู้ใดกระทำการอย่างหนึ่งอย่างใด อันจะทำให้เสียหายแก่คันคลอง ชานคลอง ทำนง พนัง หรือหมุดระดับหลักฐาน ที่ใช้ในการชลประทาน

มาตรา 31 ห้ามมิให้ผู้ใดกระทำการอย่างหนึ่งอย่างใดอันจะเป็นการกีดขวางแก่แนวทางที่ได้สำรวจไว้ หรือทำให้แนวทางที่ได้สำรวจไว้ หรือหมุดหมายแสดงเขตงานคลาดเคลื่อนหรือสูญหาย ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา 30 หรือมาตรา 31 มีความผิดต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินสามเดือนหรือปรับไม่เกินสองพันบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

อนึ่งใน ไกรสร วีระโลกณ และคณะอื่นๆ (2544: 102) ได้ให้แนวคิดในกฎหมายไทย ไว้ว่าแนวคิดในกฎหมายเดิมนั้นมิได้ให้ความสำคัญต่อกรรมสิทธิ์ในน้ำเหมือนดังเช่นกรรมสิทธิ์ในที่ดิน เพราะในสมัยก่อนนั้นตามธรรมชาติมีอยู่อย่างเพียงพอต่อการอุปโภค บริโภคและการใช้น้ำเพื่อการอย่างอื่น กฎหมายจึงละเอียดไม่ได้กำหนดถึงกรรมสิทธิ์ของน้ำตามแหล่งต่าง ๆ ไว้โดยตรงและบัญญัติว่า ให้ประชาชนทุกคนมีสิทธิ์ใช้น้ำในแม่น้ำได้ดังเช่นในมาตรา 1304 แห่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ซึ่งบัญญัติว่า สาธารณสมบัติของแผ่นดินนั้น รวมถึงทรัพย์สินทุกชนิดของแผ่นดิน ซึ่งใช้เพื่อประโยชน์หรือสงวนไว้เพื่อประโยชน์ร่วมกัน จากบทบัญญัติดังกล่าว แสดงว่า กฎหมายกำหนดให้น้ำในแม่น้ำ ลำคลอง ทะเลสาบ หรือทางน้ำอื่น เป็นสาธารณ

สมบัติของแผ่นดิน ซึ่งหมายความว่ามิใช่เป็นกรรมสิทธิ์ของเอกชน แต่รัฐมีหน้าที่ดูแลรักษาและจัดการเพื่อประโยชน์ของประชาชน โดยทั่วไป แต่ก็ไม่ได้ระบุชัดเจนว่าหน้าเป็นของรัฐหรือไม่ อย่างไร ก็คืออาจตีความได้ว่า หน้าดังกล่าวเป็นของรัฐแต่เป็นของซึ่งประชาชนมีสิทธิ์ใช้ร่วมกัน

การควบคุมการใช้น้ำ แนวความคิดในกฎหมายปัจจุบัน ได้เห็นความสำคัญของน้ำ โดยเฉพาะในด้านของการกำหนดมาตรการในการควบคุมการใช้น้ำในแหล่งน้ำตามธรรมชาติ เพื่อให้ทุกคน ได้มีโอกาสใช้น้ำได้ตามความจำเป็นพื้นฐานของคน และในขณะเดียวกันก็สามารถถอนน้ำที่ได้น้ำไปใช้ในการผลิตทั้งในด้าน อุตสาหกรรมหรือการเกษตร หรือการคมนาคม ขนาดและอัตรา ด้วย ดังนั้นกฎหมายในระบบหลังจึงมุ่งไปทางหลักที่ว่าน้ำเป็นสิ่งที่จำเป็น และต้องมีการควบคุมการใช้ของเอกชน โดยรัฐเป็นผู้ควบคุมคุ้มครอง

## 7. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

กานดา พระเกียรติ (2521: 172-174) ได้ศึกษาการรวมกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทานระดับโรงเรียนในเขตโครงการพัฒนาการเกษตรชลประทานหนองหาร จังหวัดขอนแก่น พบร่วมกับการรวมกลุ่มผู้ใช้น้ำที่จะประสบผลสำเร็จจะต้องมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและการจัดระเบียบกลุ่ม สรุปได้ดังนี้

1. ควรแบ่งกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทานตามแรก เป็นกลุ่มย่อยตามหมู่บ้านที่อยู่อาศัย
2. กลุ่มผู้ใช้น้ำก่อตั้งหนึ่ง ๆ ควรประกอบด้วยหัวหน้าหนึ่งคนเรียกว่าหัวหน้าแรก และหัวหน้ากลุ่มย่อย ๆ อีกตามจำนวนกลุ่ม “หรือนายตรวจนา”

3. ควรกำหนดสิทธิ์หรืออำนาจของหัวหน้าแรกและนายตรวจนา

4. ควรให้ผู้แทนของกลุ่มผู้ใช้น้ำตามแรกหรือสมาชิกมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้น้ำและบำรุงรักษา ซ่อมแซมอาคารชลประทาน

5. ขอความร่วมมือให้สมาชิกสละแรงงาน แบ่งงานรับผิดชอบ

6. ควรจ่ายเงินเป็นค่าตอบแทนให้แก่หัวหน้าแรกและนายตรวจนา

7. ควรมีการแลกเปลี่ยนข่าวสารระหว่างเจ้าหน้าที่ชลประทานและสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ

8. ควรจัดให้มีการฝึกอบรมสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำและนายตรวจนา

9. เจ้าหน้าที่ชลประทาน ควรให้คำปรึกษาและดูแลกลุ่มผู้ใช้น้ำ

10. กรณชลประทานควรให้การสนับสนุนการจัดตั้งกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทานระดับโรงเรียน

อย่างจริงจัง

สุพจน์ ตั้งจตุพร (2522: 251-252) ได้ทำการศึกษาถึงปัญหาการใช้น้ำชาลประทานของเกษตรกร ในเขตจักรยุปทีคิน ตำบลสาระแขง อําเภอบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี ผลของการศึกษาสรุปได้ว่า ปัญหาการใช้น้ำชาลประทานของเกษตรกรผู้เป็นสมาชิกและไม่เป็นสมาชิกสมาคมผู้ใช้น้ำ คือ ปัญหาการขาดแคลนน้ำ ปัญหาความไม่สะดวกในการส่งน้ำเข้าแปลงนาเนื่องจากพื้นที่ไม่สม่ำเสมอ ปัญหาการหาปลาในคูน้ำ การลักน้ำของเกษตรกรบ้างราย การทำลายอาคารชาลประทาน การไม่ร่วมมือกันในการกำจัดวัชพืชและการขุดลอกคูน้ำ และปัญหานี้ในการที่เกษตรกรคิดว่า ถ้าน้ำไหลรินในแปลงนาต้องดูเวลา จะช่วยให้ดันข้าวเจริญเติบโตเร็วขึ้นซึ่งเป็นการใช้น้ำอย่างไม่ประหยัด และได้เสนอแนะว่าเกษตรกรที่ใช้น้ำคูกูดีมากันควรเป็นสมาชิกสมาคมผู้ใช้น้ำชาลประทานให้หมด และให้เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องหมั่นตรวจแปลงนาด้วย

ทวี เดิมญารศิลป์ (2528: 102) ได้ทำการประเมินผลการใช้น้ำชลประทานในแปลงขัดรูปที่ดินตัวอย่างโครงการแม่กลองใหญ่ พบว่าการใช้น้ำของข้าวและส้มประสิทธิ์ค่าการใช้น้ำของน้ำหวานน้ำตามและนาคำ พบว่าการใช้น้ำของข้าวมีความสัมพันธ์กับการระเหยที่วัดได้จาก\data\ค่าวัดการระเหย โดยสัมประสิทธิ์ของ\data\ค่าวัดการระเหยของข้าวมีค่าระหว่าง 1.00 – 1.30 สำหรับข้าวนานาหวานน้ำตาม และมีค่าระหว่าง 0.99 – 1.20 สำหรับข้านาคำ โดยจะค่อยๆ สูงขึ้น ตั้งแต่เริ่มปลูกจนกระทั่งสูงสุดในระยะเริ่มออกดอกและผลลงตามลำดับ จนถึงระยะที่ไม่ต้องการน้ำ นอกจากนี้เนื่องจากการปลูกข้าวในแต่ละพื้นที่ในแต่ละฤดูมีลักษณะการปลูกและพันธุ์ข้าวต่างกัน เช่น ในฤดูแล้งมีการดำเนินน้อยกว่าในฤดูฝน และข้าวพันธุ์พื้นเมืองอายุต่างกับข้าวพันธุ์ กข. จึงแนะนำให้มีการหาสัมประสิทธิ์ของ\data\ค่าวัดการระเหยของข้าวชนิดต่างๆ เพื่อให้มีระบบการปักคำต่างๆ กัน และในการศึกษาครั้งนี้สรุปได้ว่าสัมประสิทธิ์ของ\data\ค่าวัดการระเหยของนาคำต่ำกว่า และมีการเปลี่ยนแปลงน้อยกว่านาหวานน้ำตาม อย่างไรก็ตามนาหวานน้ำตามมีระยะเวลาต้องการน้ำน้อยกว่านาคำประมาณ 7 – 10 วัน ทำให้ปริมาณน้ำที่ใช้คลอดคุณภาพเพาะปลูกของนาหวานน้ำตามน้อยกว่าการปลูกข้านาคำ ดังนั้นมีพิจารณาถึงโครงการชลประทานที่มีน้ำจำกัดมาก จึงควรแนะนำให้เกณฑ์การหันมาปลูกข้าวบนนาหวานน้ำตามให้มากขึ้น

สมบูรณ์ เนื่องสมศรี (2531: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับปัญหาการใช้น้ำอุดประทานของเกษตรกรในเขตโครงการชลประทานลำปาง อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ผลการศึกษาได้พบว่า ที่ตั้งของพื้นที่ทำการเกษตรของเกษตรกร อยู่ปล่ายคลองจำนวนมากที่สุด ร้อยละ 50.59 อยู่กลางคลองและต้นคลอง ร้อยละ 38.23 และ 11.18 หามลำดับเกษตรกรเข้ามารทำการเกษตรในเขตชลประทาน ระหว่าง 1 – 18 ปี เคลื่อน 5.64 ปี เกษตรกรทุกคนเป็นสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ ด้วยเหตุผลว่าต้องการใช้น้ำ เกษตรกรได้รับความรู้แบบรายบุคคลมากที่สุด

จากเจ้าหน้าที่ชลประทาน ร้อยละ 89.41 ได้รับความรู้แบบกลุ่มจากกลุ่มผู้ใช้น้ำมากที่สุด ร้อยละ 91.19 และได้รับความรู้แบบสื่อมวลชนจากวิทยุมากที่สุด ร้อยละ 68.82 จากการใช้น้ำชลประทานของเกษตรกรร้อยละ 97.35 ใช้เพื่อการทำนา และส่วนมากใช้ระหว่างเดือน พฤษภาคม - พฤศจิกายน ส่วนการปลูกพืชอื่น เช่น ถั่วเหลือง ข้าวโพดและผักต่างๆ ของเกษตรกรส่วนมากทำระหว่างเดือน มกราคม – เมษายน และมีการใช้น้ำ ชลประทานเพื่อเลี้ยงวัว ควาย ร้อยละ 90.00 เลี้ยงปลาร้อยละ 48.82 และเลี้ยงกุ้งร้อยละ 3.53 นอกจากนั้นเกษตรกรซึ่งใช้น้ำชลประทานซักผ้า และอาบน้ำ ร้อยละ 90.00 และ 88.82 ตามลำดับอีกด้วย ส่วนการรักษากุ้งสั่งนำของเกษตรกร ปรากฏว่าเกษตรกรส่วนมากร้อยละ 66.47 บุคลอกกุ้งสั่งนำตามกฎหมายที่ออกโดยคณะกรรมการชลประทาน คือ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และเกษตรกรส่วนมากได้ซื้อยาเจ้าหน้าที่ซ่อมแซมกุ้งสั่งนำโดยการใช้แรงงานปัจจัยที่มีผลต่อปัญหาการใช้น้ำของเกษตรกร คือ ตำแหน่งพื้นที่ทำการเกษตรของเกษตรกร โดยเกษตรกรที่นี่พื้นที่ต้น กลาง และปลายคลอง มีปัญหาการใช้น้ำแตกต่างกัน ส่วนปัจจัยที่เป็นอายุรายได้ ระยะเวลาทำการเกษตรในพื้นที่ชลประทาน และขนาดพื้นที่ทำการเกษตรในเขตชลประทานไม่มีผลต่อปัญหาการใช้น้ำชลประทานของเกษตรกร

อภิชาต เดชปรีชา (2532 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลต่อระดับความร่วมมือในการบำรุงรักษาระบบชลประทานในไร่นาของเกษตรกรในเขตจักรупที่คินชัมสูตร จังหวัดสิงห์บุรี พ.ศ.2530/31 จากการศึกษาพบว่า ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจและสังคมที่มีอิทธิพลต่อระดับความร่วมมือในการบำรุงรักษาระบบชลประทานในไร่นา ได้แก่ 1) จำนวนพื้นที่ปลูกอ้อยในฤดูแล้งเฉลี่ย 3 ปี ซึ่งพบว่า ถ้ามีจำนวนพื้นที่ปลูกอ้อยในฤดูแล้งเพิ่มขึ้นจะทำให้ระดับความร่วมมือในการบำรุงรักษาระบบชลประทานดี 2) การเป็นสมาชิกสหกรณ์ผู้ใช้น้ำพบว่าถ้าเกษตรกรสมัครเข้าเป็นสมาชิกสหกรณ์ผู้ใช้น้ำ จะทำให้ระดับความร่วมมือดีขึ้น 3) เปอร์เซ็นต์เนื้อที่น้ำท่วมเสียหายในฤดูฝนในเขตชลประทาน พบว่าถ้ามีจำนวนเนื้อที่น้ำท่วมในเขตชลประทานจะทำให้ระดับความร่วมมือในการบำรุงรักษามาไม่ดี 4) จำนวนแปลงถือครองที่คิน พบว่าเกษตรกรถือครองจำนวนแปลงที่คินมากหลายแปลงจะทำให้ระดับความร่วมมือไม่ดี 5) ความยาวของกุ้งสั่งนำ พบว่าถ้ากุ้งสั่งนำมีความยาวมากจะทำให้ระดับความร่วมมือในการบำรุงรักษาระบบชลประทานในไร่นาของเกษตรกรไม่ดี 6) เปอร์เซ็นต์เนื้อที่ที่ได้รับน้ำในฤดูแล้ง พบว่า ถ้าเนื้อที่ได้รับน้ำในฤดูแล้งมาก จะทำให้ระดับความร่วมมือของเกษตรกรในด้านการบำรุงรักษาระบบชลประทานดีขึ้น และ 7) จำนวนพื้นที่เพาะปลูกทั้งหมด (ฤดูฝนและฤดูแล้ง) เฉลี่ย 3 ปี จากการศึกษาพบว่าถ้าจำนวนเนื้อที่เพาะปลูกทั้งหมดในการทำการเกษตรมากจะทำให้ระดับความร่วมมือในการบำรุงรักษาระบบชลประทานดีด้วย

มาด้วย ครองໄพศาล (2532: 138 –140) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานและนำร่องรักษาระบบชลประทาน : ศึกษาเฉพาะกรณีในเขตจักรุปที่ดิน (หนองหวาย) จังหวัดขอนแก่น ปีการเพาะปลูก 2530/31 พนว่าเมื่อเกษตรกรให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุมกลุ่มนากเข็น ทำให้เกษตรกรมีความเข้าใจเกี่ยวกับการรับน้ำในกลุ่ม ทราบกำหนดการต่าง ๆ เกี่ยวกับการนำร่องรักษาและทราบปัญหาและร่วมกันแก้ไขปัญหาการรับน้ำของกลุ่มทำให้สามารถภายในกลุ่มมีความเข้าใจและเห็นอกเห็นใจกัน เกษตรกรผู้ใช้น้ำให้ความร่วมมือในการนำร่องรักษาระบบชลประทานในไร่นา ดีเข็น แต่ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและวิธีการดำเนินงานของสหกรณ์ฯ

อรรถพล อุตสาหพันธ์ (2533: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการจัดองค์กรของสหกรณ์ผู้ใช้น้ำในเขตจักรุปที่ดินชัณสูตร จังหวัดสิงห์บุรี ผลการศึกษาพบว่าพฤติกรรมของเกษตรกรในการนำร่องรักษาระบบชลประทานในไร่นาก่อนเป็นสมาชิกสหกรณ์ผู้ใช้น้ำ เกษตรกร ได้นำร่องรักษากันเองโดยการถางหญ้าและรวมกลุ่มกันขุดลอกในบางคูเท่านั้น และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการนำร่องรักษาระบบชลประทานในไร่นาพบว่า จำนวนสมาชิกในครัวเรือนมีความสัมพันธ์กับการนำร่องรักษาในทิศทางเดียวกัน ขนาดการถือครองที่ดินและระดับการได้รับน้ำในคูแล้วจะมีความสัมพันธ์กับการนำร่องรักษาในทิศทางตรงกันข้าม แต่จำนวนแปลงที่ดินที่ถือครองและรายได้จากการปลูกพืชไม่มีความสัมพันธ์กับการนำร่องรักษา ต่อมามีเมื่อจัดตั้งเป็นสหกรณ์ผู้ใช้น้ำ การนำร่องรักษาก็จะผ่านการดำเนินงานโดยสหกรณ์ กลุ่มผู้ใช้น้ำคาดหวังจะได้น้ำสะควรเข็น และพบว่าสมาชิกส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการจ่ายเงินค่าขุดลอกคู แต่มีส่วนน้อยในการเข้าประชุมใหญ่ประจำปี

สร้อยศิริ บรรณวัฒน์ (2538: 154 –158) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานขององค์กรผู้ใช้น้ำในแหล่งน้ำขนาดเล็กของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประชากรที่ศึกษา ได้แก่ องค์กรผู้ใช้น้ำในแหล่งน้ำขนาดเล็กที่ได้รับรางวัลเด่นจากการประกวดโครงการพัฒนาแหล่งน้ำขนาดเล็กของสำนักงานคณะกรรมการทรัพยากร้านแห่งชาติ สำนักเลขานุการกรรฐมนตรี ระหว่าง ปี 2530 – 2534 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ใน 5 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดยโสธร ชัยภูมิ ศรีสะเกษ มหาสารคาม และอุตรธานี องค์กรผู้ใช้น้ำในแหล่งน้ำขนาดเล็กที่ไม่ได้รับรางวัล และองค์กรผู้ใช้น้ำในแหล่งน้ำขนาดเล็กที่ไม่เคยส่งประกวดโดยการสุ่มตัวอย่างจำนวน 220 คน ผลการศึกษาพบว่า ลักษณะทางภysical ค้านการตั้งถิ่นฐาน ค้านคุณภาพน้ำในแหล่งน้ำขนาดเล็ก และความรู้เกี่ยวกับองค์กรผู้ใช้น้ำในแหล่งน้ำขนาดเล็ก ค้านความรู้เกี่ยวกับการใช้ประโยชน์ในแหล่งน้ำขนาดเล็กและค้านความรู้เกี่ยวกับการจัดตั้งโครงการก่อสร้างอ่างเก็บน้ำมีผลต่อการดำเนินงานขององค์กรผู้ใช้น้ำ

พิศาล ดีพร้อม (2542: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการบริหารงานของกลุ่มผู้ใช้น้ำชาลประทาน ในโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษากำแพงแสน ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มผู้ใช้น้ำชาลประทานมีลักษณะ การบริหารงานอย่างไม่เป็นทางการและไม่เป็นไปตามการบริหารที่กรมชลประทานได้ระบุไว้ สาเหตุเนื่องจากเกณฑ์การผู้ใช้น้ำยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานกลุ่มผู้ใช้น้ำ ดังปรากฏตามกระบวนการบริหารดังต่อไปนี้ การวางแผน พบว่ากุ้มผู้ใช้น้ำไม่มีการวางแผน ร่วมกันอย่างเป็นทางการ ซึ่งปัญหาเกิดจากหัวหน้ากลุ่มไม่เรียกประชุมสมาชิกเพื่อวางแผนเนื่องจาก สมาชิกมักไม่ให้ความร่วมมือในการวางแผนอย่างเป็นทางการ ดังนั้น การวางแผนจึงเกิดขึ้นใน ลักษณะที่ไม่เป็นทางการ คือ การพบประพดคุยกันในช่วงเวลาว่างของเกณฑ์การเกี่ยวกับกิจกรรม ที่จะทำในฤดูกาลด้อยไป การขัดองค์การ พบว่ากุ้มผู้ใช้น้ำไม่ได้ทำหน้าที่ทำการขัดองค์การอย่าง ชัดเจน เนื่องจากเจ้าหน้าที่ชาลประทานที่เข้ามายัดตั้งกลุ่ม ได้เป็นผู้กำหนดโครงสร้างและการบริหาร ไว้แล้ว พบว่า บทบาทการทำหน้าที่อำนวยการหรือส่งการของหัวหน้ากลุ่มผู้ใช้น้ำค่อนข้างมีน้อย เนื่องจากหัวหน้ากลุ่มผู้ใช้น้ำส่วนใหญ่ไม่มีลักษณะการเป็นผู้นำที่มีประสิทธิผลคือ สามารถมีอิทธิ พลและจูงใจให้สมาชิกผู้ใช้น้ำปฏิบัติงานเพื่อบรรลุเป้าหมายของกลุ่ม ได้ การควบคุมพบว่า กลุ่มผู้ ใช้น้ำไม่มีระบบการควบคุมที่ชัดเจน เนื่องจากกลุ่มไม่มีการจัดทำแผนงานอย่างเป็นทางการเพื่อจัด ระบบของการควบคุม ดังนั้นกลุ่มผู้ใช้น้ำจึงไม่สามารถดำเนินการควบคุมกิจกรรมของกลุ่มผู้ใช้น้ำ ได้ตามหลักการของการควบคุม ได้ แต่อย่างไรก็ตามการควบคุมยังปรากฏให้เห็นอยู่บ้างในลักษณะที่ ไม่เป็นทางการและเป็นการควบคุมอย่างง่ายในกิจกรรมหลักของกลุ่มผู้ใช้น้ำ คือกิจกรรมการบำรุง รักษา โดยเป็นการควบคุมในระหว่างการดำเนินกิจกรรม กรณีความขัดแย้งเกี่ยวกับการใช้น้ำ ชาลประทาน พบว่าเมื่อมีกรณีความขัดแย้งระหว่างเกณฑ์การผู้ใช้น้ำเกี่ยวกับการใช้น้ำชาลประทาน กลุ่มผู้ใช้น้ำชาลประทานไม่มีบทบาทการแก้ปัญหา ทั้งนี้เพราะกลุ่มผู้ใช้น้ำไม่มีความเข้มแข็งอันเป็น ผลมาจากการขาดการรวมตัวของสมาชิกผู้ใช้น้ำและที่สำคัญกลุ่มผู้ใช้น้ำยังขาดแคลนผู้นำที่มีประสิทธิผลที่จะใช้อำนาจหรืออิทธิพลจูงใจให้สมาชิกปฏิบัติตามได้

กัญจนี จรเพ็ง (2544: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาผลกระบวนการทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีต่อ เกณฑ์การในโครงการจัดรูปที่ดินรายหัวราย สำเภาพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี ผลการวิจัยพบว่า ในด้านผลกระทบทางเศรษฐกิจ โครงการจัดรูปที่ดิน มีผลทำให้ผลผลิตเฉลี่ยต่อไร่ ตันทุนผันแปร เนลี่ยต่อไร่ รายได้สุทธิเฉลี่ยต่อไร่ ความเข้มในการใช้ที่ดินและหนี้สินสูงขึ้น แต่ไม่มีผลทำให้การ ลงทุนค้านเครื่องจักรอุปกรณ์การผลิต กำไรสุทธิต่อไร่ กำไรสุทธิจากการเกณฑ์ต่อครัวเรือน เงินออม ทรัพย์สินในครัวเรือนสูงขึ้น ในด้านผลกระทบทางสังคม การจัดรูปที่ดินไม่มีผลทำให้ การข้ายถิน การศึกษาของสมาชิกในครัวเรือนสูงขึ้นและการเงินป่วยลดลง เพื่อให้การจัดรูปที่

ดินเกิดประสิทธิภาพมากขึ้น ควรได้มีการศึกษาและให้คำแนะนำในเรื่องการลงทุนด้านเครื่องจักร อุปกรณ์การผลิต ขนาดพื้นที่เพาะปลูกที่เหมาะสมรวมมีการส่งเสริมการเกษตรเพิ่มเติมด้วย

ไกรศร วีระโภกณ และคนอื่นๆ (2545: บทคัดย่อ) ได้ศึกษารูปแบบการจัดระบบความ คุณการใช้น้ำชลประทาน ผลการศึกษาด้านสังคมทั้งสามโครงการ คือ โครงการขนาดใหญ่ กลาง และขนาดเล็กพบว่าแนวทางที่จะได้รับน้ำสะอาดและเพียงพอ มีหลายประการ คือ ปรับคุณภาพเป็นมาตรฐาน ก่อนริบบ์ กำหนดครอบเริ่บ จัดรอบเวลารับน้ำ และตั้งกฎติดกันให้แน่นอน ให้มีการจัดระเบียบ การใช้น้ำ ทำการเพิ่มหรือเสริมระดับน้ำในคูส่งน้ำ และเพิ่มวันเวลา\_rับน้ำให้มากขึ้น เกษตรกรต้อง มีความรับผิดชอบและให้ความร่วมมือในการจัดสรรน้ำและบำรุงรักษาสำหรับความต้องการมีส่วน ร่วมในการจัดการน้ำพบว่า เกษตรกรต้องการมีส่วนร่วมทั้งในระดับแหล่งน้ำ คลองส่งน้ำและคูส น้ำ ส่วนการบำรุงรักษาระบบส่งน้ำพบว่าให้เกษตรกรร่วมแรงกันทำหรือเกษตรกรร่วมกันจ่ายค่า บำรุงรักษา

ส่วนการบริการของรัฐในกรณีที่รัฐบริการน้ำได้อย่างเพียงพอแก่เกษตรกรแล้ว เกษตรกรยินดีจ่ายเงินค่าน้ำแก่รัฐ ผลการศึกษาเกษตรกรผู้ใช้น้ำพบว่าเกษตรกรควรเป็นสมาชิก องค์กรผู้ใช้น้ำเพื่อประโยชน์ในการจัดน้ำและควรมีส่วนร่วมในการกำหนดคติการใช้น้ำ ซึ่งวิธี การที่ทำให้เกษตรกรผู้ใช้น้ำปฏิบัติตามกฎ กติกา ระเบียบ ข้อบังคับคือหากไม่ให้ความร่วมมือให้ ตัดสิทธิ์การใช้น้ำ ทำการปรับสินใหม่อย่างจริงจัง ประชุมกลุ่มเพื่อชี้แจงการใช้น้ำ ต้องมีกรรมการ จัดการน้ำในกลุ่มนอกราชการ แหล่งน้ำที่รับผิดชอบ หัวหน้ากลุ่มต้องเป็นผู้นำในกติกา และการชุดลอก บำรุงรักษาระบบกระชาบนาที่รับผิดชอบ

สำหรับความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชลประทานที่เกษตรกรผู้ใช้น้ำต้องการคือ วิธีการแบ่งสรร น้ำการให้น้ำ วิธีการบำรุงรักษาระบบชลประทาน และกฎหมายเกี่ยวกับชลประทาน

จากแนวคิดทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สามารถสรุปเพื่อนำไปกำหนดกรอบแนว คิดการวิจัยได้ดังนี้ การใช้น้ำชลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน ในเขตจังหวัดที่ดิน ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่

1. ด้านการบริหารการใช้น้ำชลประทาน
2. ด้านการใช้น้ำชลประทานในคุณภาพ
3. ด้านการบำรุงรักษาระบบชลประทาน
4. ด้านการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้น้ำชลประทาน
5. ด้านความรู้และแหล่งความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำชลประทาน

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การใช้น้ำชาลดประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำในเขตจังหวัดที่คิดโครงการ ส่งน้ำและบำรุงรักษาท่ามกลาง อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ซึ่งได้กำหนด ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ประชากรที่ศึกษาคือ สมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำในเขตจังหวัดที่คิด ฝ่ายส่งน้ำ และบำรุงรักษาที่ 1 โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาท่ามกลาง อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี มี สมาชิกฯ จำนวน 107 กลุ่ม (หรือคูส่งน้ำ 107 สาย) จำนวนสมาชิกฯ 2,759 ราย จากโฉนดส่งน้ำ 7 โฉน (ยกเว้นโฉนที่ 1 โอนไปปัจจุบัน ฝ่ายส่งน้ำที่ 3) ดังแสดงในตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 จำนวนคูส่งน้ำและจำนวนสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ จำแนกตามโฉน

โฉน	จำนวนคูส่งน้ำ (สาย)	จำนวนสมาชิกฯ (ราย)
2	17	331
3	20	406
4	17	553
5	17	415
6	12	270
7	9	257
8	15	527
รวม	107	2,579

1.2 กลุ่มตัวอย่าง กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากจำนวนประชากร 2,759 ราย โดยยอนให้มีความคลาดเคลื่อนร้อยละ 7 โดยใช้สูตรของ Yamane (1973: 725-727) ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = ขนาดของประชากร

e = ความคลาดเคลื่อนที่ยอมให้เกิดขึ้นร้อยละ 7

$$\text{แทนค่าสูตร } n = \frac{2,759}{1+2,759(0.07)^2} = 190.2$$

จะได้กลุ่มตัวอย่าง 190 รายคิดเป็นร้อยละ 6.89 ของประชากรทั้งหมด แล้วสูมกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 6.89 ของจำนวนประชากรแต่ละโซนตามสัดส่วน โดยวิธีการสุ่มแบบง่าย (simple random sampling) ตามขั้นตอนดังนี้

1.2.1 เบี่ยนรายชื่อของสมาชิกฯ ของแต่ละโซนแต่ละภูสังนำลงในกลากแล้วใส่กอล่อง

1.2.2 สุ่มจับฉลากที่มีรายชื่อ ในกล่องขึ้นมาโดยให้รายชื่อของสมาชิกฯ ที่ถูกจับขึ้นมา เป็นตัวแทนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา สุ่มจับฉลากให้ได้กลุ่มตัวอย่างตามจำนวนที่กำหนดไว้ในแต่ละโซนตามสัดส่วนร้อยละ 6.89 ได้กลุ่มตัวอย่างดังแสดงในตารางที่ 3.2

ตารางที่ 3.2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

โซน	จำนวนประชากร (ราย)	จำนวนสมาชิกฯ (ราย)
2	331	23
3	406	28
4	553	38
5	415	28
6	270	19
7	257	18
8	527	36
รวม	2,759	190

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสัมภาษณ์แบบนี้ โครงสร้าง ประกอบด้วยคำานวนชนิด ปลายปีคและปลายเปิด ซึ่งมีขั้นตอนในการสร้างแบบสัมภาษณ์และการตรวจสอบแบบสัมภาษณ์ ดังต่อไปนี้

### 2.1 การสร้างแบบสัมภาษณ์ โดยกำหนดข้อมูลที่ต้องการจากวัตถุประสงค์การวิจัย แบ่งแบบสัมภาษณ์การวิจัยออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำในเขตจัดรูปที่คิด ประกอบด้วย อายุ ระดับการศึกษา จำนวนแรงงาน ขนาดพื้นที่ทำการเกษตร ตำแหน่งพื้นที่รับน้ำทำการเกษตร และรายได้

ตอนที่ 2 การใช้น้ำชลประทานของสมาชิกฯ ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้าน การบริหารการใช้น้ำฯ มี 3 ระยะคือ การปฏิบัติก่อนถึงฤดูกาลส่งน้ำ ระหว่างฤดูกาลส่งน้ำ และหลัง ฤดูกาลส่งน้ำ 2) ด้านการใช้น้ำในฤดูน้ำ ได้แก่ แบบวิธีการได้รับน้ำ เวลาที่ได้รับน้ำ ปริมาณน้ำที่ได้รับ ช่วงเวลา รับน้ำกลางวัน/กลางคืน การใช้น้ำในการปลูกพืช การใช้น้ำในการเลี้ยงสัตว์ และเพื่อ กิจกรรมอื่น เช่น อาบน้ำ ซักผ้า 3) ด้านการบำรุงรักษาระบบชลประทาน ได้แก่ การบำรุงรักษาเชิง ป้องกัน การบำรุงรักษาตามปกติ 4) ด้านการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้น้ำชลประทาน ได้แก่ การร่วมประชุมวางแผน ร่วมใช้แรงงาน ร่วมเป็นคณะกรรมการ ร่วมให้ข้อมูลการใช้น้ำฯ ร่วมจ่ายค่า บำรุงรักษา ร่วมแสดงความคิดเห็น ร่วมตัดสินใจ และร่วมยอมรับปฎิบัติตามข้อตกลง 5) ด้านความรู้ และแหล่งความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำชลประทาน

สำหรับการวัดความรู้นี้ ประกอบด้วยคำานวนให้ตอบถูกหรือผิด จำนวน 12 ข้อ และมีการให้คะแนนแต่ละข้อดังนี้

ตอบถูกตามหลักวิชาการ ได้ 1 คะแนน

ตอบผิดจากหลักวิชาการ ได้ 0 คะแนน

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้น้ำชลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ ประกอบด้วยปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้น้ำชลประทานทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารการใช้น้ำฯ ด้านการใช้น้ำในฤดูน้ำ ด้านการบำรุงรักษาระบบชลประทาน ด้านการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้น้ำฯ และด้านความรู้และแหล่งความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำชลประทาน

2.2 การทดสอบเครื่องมือ เมื่อสร้างแบบสัมภาษณ์เสร็จแล้ว ได้ตรวจสอบแบบสัมภาษณ์ เพื่อหาความถูกต้องเที่ยงตรง (validity) และความเชื่อถือได้ (reliability) ก่อนนำไปใช้ โดยนำไปปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์ ด้านการใช้น้ำชลประทาน จำนวน 4 ท่าน พิจารณาตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา (content validity) แล้วนำ

นำไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิอีกครั้งหนึ่ง เพื่อให้ได้แบบสัมภาษณ์ที่สมบูรณ์ และมีความถูกต้องตามเนื้อหาที่ต้องการให้มากที่สุด ก่อนนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล

สำหรับการทดสอบเพื่อหาความเชื่อถือได้ ผู้วิจัยได้นำแบบสัมภาษณ์ไปทดสอบกับสมาชิกฯ ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่ต้องการศึกษา ในเขตโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาท่ามกลาง จำนวน 30 คน เพื่อนำข้อมูลมาหาความเชื่อถือได้ของแบบสัมภาษณ์ เกี่ยวกับระดับความรู้ในด้านต่างๆ โดยวิธีการหาค่า Cronbach's alpha ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำเร็จรูป SPSS/FW พบว่า แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับความรู้ด้านการใช้น้ำชลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ ได้ค่าความเชื่อถือเท่ากับ 0.6541 และได้มีการแก้ไขปรับปรุงบางเล็กน้อย เพื่อให้ได้แบบสัมภาษณ์ที่สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์ โดยใช้แบบสัมภาษณ์ สัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ ในฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษาที่ 1 โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาท่ามกลาง อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 190 ราย ดำเนินการระหว่างวันที่ 21 มีนาคม 2547 ถึงวันที่ 17 พฤษภาคม 2547 เก็บรวบรวมข้อมูลได้ทั้งหมด 190 ราย คิดเป็นร้อยละ 100.0

### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้จากแบบสัมภาษณ์ได้นำมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูล จัดทำรหัสข้อมูล และทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ทางสถิติสำหรับสังคมศาสตร์ (Statistical Package for Social Science หรือ SPSS/PC for Windows) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตอนดังนี้

4.1 สภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของสมาชิกฯ ที่เป็นข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช้วิธีการวิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ ส่วนข้อมูลสภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของสมาชิกฯ ที่เป็นข้อมูลเชิงปริมาณใช้วิธีการวิเคราะห์โดยการหาค่าถ้าสุด ค่าสูงสุด ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

4.2 การใช้น้ำชลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ ใช้วิธีการวิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ

4.3 ค้านความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำชาลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ วิเคราะห์ด้วย การจัดช่วงระดับความรู้ โดยใช้คะแนนเพื่อเป็นเกณฑ์ในการวิเคราะห์ ดังนี้

คะแนน	ระดับความรู้
1 – 4	น้อย
5 – 8	ปานกลาง
9 – 12	มาก

4.4 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้น้ำชาลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ วิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การใช้น้ำชาประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำในเขตจังหวัดคิดน โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาท่ามกลาง อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิจัยจากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์สมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ ในฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษาที่ 1 โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาท่ามกลาง จำนวน 190 คน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างวันที่ 21 มีนาคม 2547 ถึงวันที่ 17 พฤษภาคม 2547 ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 สภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ

ตอนที่ 2 การใช้น้ำชาประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้น้ำชาประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ

#### ตอนที่ 1 สภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ

การวิจัยได้ศึกษาสภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา จำนวนแรงงาน ขนาดพื้นที่ทำการเกษตร ตำแหน่งพื้นที่ที่รับน้ำทำการเกษตร และรายได้จากการเกษตร ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกรายละเอียดได้ดังนี้

#### ตารางที่ 4.1 สภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของกลุ่มผู้ใช้น้ำ

n=190

สภาพทางสังคมและเศรษฐกิจ	จำนวน (ราย)	ร้อยละ
<b>1. อายุ (ปี)</b>		
น้อยกว่า 31	2	1.0
31 – 40	22	11.6
41 – 50	56	29.5
51 – 60	52	27.4

## ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

n=190

สภาพทางสังคมและเศรษฐกิจ	จำนวน (ราย)	ร้อยละ
61 – 70	43	22.6
มากกว่า 70	15	7.9
ค่าต่ำสุด = 26 , ค่าสูงสุด = 84		
$\bar{X} = 53.8$ , S.D. = 11.4		
<b>2. ระดับการศึกษา</b>		
ต่ำกว่า ชั้น ป.4	23	12.1
ประถมศึกษา	152	80.0
มัธยมศึกษา	13	6.9
ต่ำกว่าปริญญาตรี (ปวช., ปวส.)	1	0.5
ปริญญาตรี	1	0.5
<b>3. จำนวนแรงงานในครอบครัวที่ทำการเกษตร (คน)</b>		
1 - 2	147	77.4
3 - 4	35	18.4
5 - 6	8	4.2
ค่าต่ำสุด = 1, ค่าสูงสุด = 6		
$\bar{X} = 2.2$ , S.D. = 1.0		
<b>4. ขนาดพื้นที่ทำการเกษตรในเขตจัดรูปที่ดิน (ไร่)</b>		
1 – 10	82	43.2
11 – 20	75	39.5
21 – 30	27	14.2
31 – 40	6	3.1
ค่าต่ำสุด = 2, ค่าสูงสุด = 40		
$\bar{X} = 13.8$ , S.D. = 7.8		

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

n=190

สภาพทางสังคมและเศรษฐกิจ	จำนวน (ราย)	ร้อยละ
<b>5. ตำแหน่งพื้นที่รับน้ำทำการเกษตร</b>		
ต้นคู	33	17.4
กลางคู	88	46.3
ปลายคู	69	36.3
<b>6. รายได้จากการเกษตร (บาท)</b>		
น้อยกว่า 10,001	4	2.1
10,001 – 50,000	102	53.7
50,001 – 100,000	60	31.6
100,001 – 150,000	16	8.4
มากกว่า 150,000	8	4.2
ค่าต่ำสุด = 8,000 , ค่าสูงสุด = 470,000		
$\bar{X} = 65,427.4$ , S.D. = 62,238.7		

จากตารางที่ 4.1 สภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ ปรากฏผลดังนี้ อายุ สมาชิกเกือบหนึ่งในสาม (ร้อยละ 29.5) มีอายุระหว่าง 41 – 50 ปี รองลงมา (ร้อยละ 27.4) มีอายุระหว่าง 51 – 60 ปี และส่วนน้อย (ร้อยละ 1.0) มีอายุน้อยกว่า 31 ปี โดยสมาชิกฯ มีอายุ ต่ำสุด 26 ปี อายุสูงสุด 84 ปี และอายุเฉลี่ยของสมาชิกฯ คือ 53.8 ปี

ระดับการศึกษา สมาชิกฯ ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 80.0) จบการศึกษาชั้นประถมศึกษา รองลงมา (ร้อยละ 12.1) เรียนต่ำกว่าชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และมีจำนวนน้อยมาก (ร้อยละ 0.5) ที่จบ คือ ต่ำกว่าปริญญาตรี (ปวช., ปวส.) และปริญญาตรี

จำนวนแรงงาน สมาชิกฯ ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 77.4) มีแรงงานเพื่อใช้ในการทำการเกษตร ครอบครัวละ 1 – 2 คน รองลงมา (ร้อยละ 18.4) มีจำนวนแรงงาน 3 – 4 คน และครอบครัวสมาชิกฯ ส่วนน้อย (ร้อยละ 4.2) มีจำนวนแรงงาน 5 – 6 คน โดยมีจำนวนแรงงานต่ำสุด 1 คน สูงสุด 6 คน และโดยเฉลี่ยแล้วมีจำนวนแรงงานเพื่อใช้ในการเกษตรครอบครัวละ 2.2 คน

ขนาดพื้นที่ทำการเกษตร สมาชิกมากกว่าสองในห้า (ร้อยละ 43.2) มีพื้นที่ทำการเกษตรระหว่าง 1 – 10 ไร่ รองลงมา (ร้อยละ 39.5) มีพื้นที่ทำการเกษตรระหว่าง 11 – 20 ไร่ และสมาชิกฯ ส่วนน้อย (ร้อยละ 3.1) มีพื้นที่ทำการเกษตรระหว่าง 31 – 40 ไร่ โดยสมาชิกฯ มีพื้นที่ทำการเกษตรค่าสูด 2 ไร่ สูงสุด 40 ไร่ และโดยเฉลี่ย สมาชิกฯ มีพื้นที่ทำการเกษตร 13.8 ไร่

ตำแหน่งพื้นที่รับน้ำทำการเกษตร สมาชิกฯ เกือบครึ่งหนึ่ง (ร้อยละ 46.3) มีตำแหน่งพื้นที่รับน้ำทำการเกษตรอยู่กลางคู รองลงมา (ร้อยละ 36.3) มีพื้นที่อยู่ในตำแหน่งรับน้ำปลายคูน้ำ และสมาชิกฯ ที่เหลือ (ร้อยละ 17.4) มีพื้นที่รับน้ำอยู่ด้านคู

รายได้ รายได้ทางการเกษตรในรอบปีที่ผ่านมา สมาชิกฯ มากกว่าครึ่งเล็กน้อย (ร้อยละ 53.7) มีรายได้ระหว่าง 10,001 – 50,000 บาท รองลงมา (ร้อยละ 31.6) มีรายได้ระหว่าง 50,001 – 100,000 บาท และมีสมาชิกฯ ส่วนน้อย (ร้อยละ 2.1) มีรายได้ต่ำกว่า 10,001 บาท โดยสมาชิกฯ มีรายได้ต่ำสุด 8,000 บาท สูงสุด 470,000 บาท และรายได้เฉลี่ยของสมาชิกฯ 65,427.4 บาท

## ตอนที่ 2 การใช้น้ำชลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ

การใช้น้ำชลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ ในเขตจังหวัดที่ดิน โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาท่ามกลาง อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี ใน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารการใช้น้ำชลประทาน ด้านการใช้น้ำชลประทานในคูน้ำ ประกอบด้วยการใช้น้ำชลประทานในคูคุฝุ่นและคู แล้วรวมทั้งการใช้น้ำชลประทานเพื่อการเกษตรและกิจกรรมอื่น ด้านการบำรุงรักษาระบบชลประทาน ด้านการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้น้ำชลประทาน และด้านความรู้และแหล่งความรู้ เกี่ยวกับการใช้น้ำชลประทาน ดังผลการวิจัยในตารางที่ 4.2 ถึงตารางที่ 4.9 ต่อไปนี้

### ตารางที่ 4.2 การบริหารการใช้น้ำชลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ

n = 190

การบริหารการใช้น้ำชลประทาน	จำนวน (ราย)	ร้อยละ
<b>1. ก่อนถึงฤดูกาลส่งน้ำ</b>		
1.1 การได้รับแจ้งวันเวลาการประชุมวางแผนใช้น้ำ	116	61.1
1.2 การแจ้งความต้องการใช้น้ำ	83	43.7
1.3 การได้ทำข้อตกลงแบ่งน้ำ	68	35.8
1.4 การแบ่งแปลงย่อยเพื่อกันน้ำไว้ใช้	17	8.9
1.5 การได้รับแจ้งวันบำรุงรักษาคูคลอง	143	75.3

## ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

n = 190

การบริหารการใช้น้ำชาลประทาน	จำนวน (ราย)	ร้อยละ
<b>2. ระหว่างถูกผลสั่งน้ำ</b>		
2.1 การปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อตกลง	93	48.9
2.2 หัวหน้าคุณภาพและการใช้น้ำ	81	42.6
2.3 พนักงานส่งน้ำมาสอบตามเรื่องการใช้น้ำ	137	72.1
2.4 การรายงานสภาพการใช้น้ำ ต่อหัวหน้าคุณภาพ	81	42.6
2.5 การใช้คูน้ำ อย่างถูกวิธี	150	78.9
2.6 การได้รับแจ้งวันหยุดสั่งน้ำฯ จากหัวหน้าคุณภาพ	110	57.9
<b>3. หลังถูกผลสั่งน้ำ</b>		
3.1 หัวหน้าคุณภาพสอบตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้น้ำ	74	38.9
3.2 การเสนอปัญหาการใช้น้ำฯ ที่ผ่านมาต่อหัวหน้าคุณภาพ	69	36.3

จากตารางที่ 4.2 การบริหารใช้น้ำชาลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ ปรากฏผลดังนี้ ก่อนถูกผลสั่งน้ำ สมาชิกฯ ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 75.3) ได้รับแจ้งวันบำรุงรักษากล่อง สมาร์ทิกมากกว่าสามในห้าเดือนน้อย (ร้อยละ 61.1) ได้รับแจ้งวันเวลาการประชุมวางแผนการใช้น้ำฯ ในระหว่างถูกผลสั่งน้ำ สมาชิกฯ ส่วนมาก (ร้อยละ 78.9 และ 72.1) มีการใช้คูน้ำอย่างถูกวิธี และพนักงานส่งน้ำมาสอบตามเรื่องการใช้น้ำ ช่วงหลังถูกผลสั่งน้ำ สมาชิกฯ เกือบสองในห้า (ร้อยละ 38.9 และ 36.3) หัวหน้าคุณภาพสอบตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้น้ำ และสมาชิกฯ มีการนำเสนอปัญหาการใช้น้ำฯ ที่ผ่านมาต่อหัวหน้าคุณภาพ

ตารางที่ 4.3 การใช้น้ำชาลประทานในถุงฟันและถุงแล้งของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำชา

n = 190

การใช้น้ำชาลประทาน	ถุงฟัน		ถุงแล้ง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>1. วิธีการได้รับน้ำชาลประทาน</b>				
1.1 ตลอดเวลา	105	55.3	87	45.7
1.2 ตามรอบเวรหมุนเวียน สัปดาห์ละครึ่ง	36	18.9	48	25.3
1.3 ตามคำขอ	42	22.1	48	25.3
1.4 ตามการเปลี่ยนแปลงการปลูกพืช	7	3.7	7	3.7
<b>2. เวลาที่ได้รับน้ำชา</b>				
2.1 ไม่ตรง	19	10.0	25	13.2
2.2 ตรง	133	70.0	111	58.4
2.3 ตรงบ้างไม่ตรงบ้าง	38	20.0	54	28.4
<b>3. ปริมาณน้ำชาที่ได้รับ</b>				
3.1 ไม่พอ	25	13.2	30	15.8
3.2 พอดี	135	71.0	105	55.3
3.3 บางครั้งพอบางครั้งไม่พอ	30	15.8	55	28.9
<b>4. ช่วงเวลาที่ได้รับน้ำชา</b>				
4.1 กลางวัน	93	49.0	47	24.7
4.2 กลางคืน	12	6.3	24	12.6
4.3 ทั้งกลางวันและกลางคืน	85	44.7	119	62.6

จากตารางที่ 4.3 การใช้น้ำชาลประทานในถุงฟันและถุงแล้งของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำชา ปรากฏผลดังนี้

วิธีการได้รับน้ำชาลประทาน สมาชิกมากกว่าครึ่ง (ร้อยละ 55.3) ได้รับน้ำชาในถุงฟันแบบตลอดเวลา รองลงมา (ร้อยละ 18.9) ได้รับน้ำแบบตามรอบเวรหมุนเวียน และส่วนน้อย (ร้อยละ 3.7) ได้รับน้ำตามการเปลี่ยนแปลงการปลูกพืช ส่วนในถุงแล้ง สมาชิกเกือบครึ่ง (ร้อยละ 45.7) ได้รับน้ำแบบตลอดเวลา รองลงมา (ร้อยละ 25.3) ได้รับน้ำแบบตามรอบเวรหมุนเวียนและแบบตามคำขอ ได้รับน้ำเท่ากัน และมีส่วนน้อย (ร้อยละ 3.7) ได้รับน้ำตามการเปลี่ยนแปลงการปลูกพืช

เวลาที่ได้รับน้ำา ในถุงผน สมาชิกมากกว่าสามในห้า (ร้อยละ 70.0) ได้รับน้ำาครองเวลา รองลงมา (ร้อยละ 20.0) ได้รับน้ำาครองบ้างไม่ต้องบ้าง ส่วนในถุงแล้ง สมาชิกมากกว่าครึ่ง (ร้อยละ 58.4) ได้รับน้ำาครองเวลา และมีส่วนน้อย (ร้อยละ 13.2) ได้รับน้ำาไม่ต้องเวลา

ปริมาณน้ำาที่ได้รับในถุงผน สมาชิกมากกว่าสามในห้า (ร้อยละ 71.0) ได้รับน้ำาที่พอเพียง รองลงมา (ร้อยละ 15.8) ได้รับน้ำางรังพอบางครั้งไม่พอ ส่วนในถุงแล้งปริมาณน้ำาที่ได้รับ สมาชิกมากกว่าครึ่ง (ร้อยละ 55.3) ได้รับน้ำาที่พอเพียง รองลงมา (ร้อยละ 28.9) บางครั้งพอ บางครั้งไม่พอ และมีส่วนน้อย (ร้อยละ 13.2 และ 15.8) ทั้งถุงผน และในถุงแล้งได้รับน้ำาไม่พอ

ช่วงเวลาที่ได้รับน้ำาในถุงผน สมาชิกเกือบครึ่ง (ร้อยละ 49.0) ได้รับน้ำาในเวลากลางวัน รองลงมา (ร้อยละ 44.7) ได้รับน้ำาทั้งกลางวันและกลางคืน ส่วนในถุงแล้ง สมาชิกสามในห้า (ร้อยละ 62.6) ได้รับน้ำาทั้งกลางวันและกลางคืน รองลงมา (ร้อยละ 24.7) ได้รับน้ำาเวลากลางวัน และ สมาชิกส่วนน้อย (ร้อยละ 6.3 และ 12.6) ทั้งถุงผนและถุงแล้งได้รับน้ำาในเวลากลางคืน

ตารางที่ 4.4 การใช้น้ำาชุดประทานเพื่อการเกษตรและกิจกรรมอื่นของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำา

n = 190

การใช้น้ำา	จำนวน (ราย)	ร้อยละ
1. ภายในกลุ่มน้ำาชุดประทานเพื่อการเกษตรและกิจกรรมอื่นของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำา	29	15.3
2. การได้รับคำแนะนำการใช้น้ำา จากเจ้าหน้าที่ชลประทาน	119	62.6
3. การใช้น้ำา เพื่อการปลูกพืช *		
3.1 ทำนา	161	84.7
3.2 ข้าวโพด	18	9.5
3.3 อ้อย	32	16.8
3.4 ขมพู	19	10.0
3.5 ผัก	5	2.6
3.6 พืชผัก	8	4.2
4. การใช้น้ำา เพื่อการเลี้ยงสัตว์ *		
4.1 วัว	16	8.4
4.2 ปลา	12	6.3
4.3 ไก่	6	3.2

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

n = 190

การใช้น้ำชลประทาน	จำนวน (ราย)	ร้อยละ
4.4 เป็ค	2	1.0
4.5 สูกร	1	0.5
5. การใช้น้ำเพื่อกิจกรรมอื่น *		
5.1 ซักผ้า	7	3.7
5.2 อาบน้ำ	6	3.2

หมายเหตุ \* ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 4.4 การใช้น้ำชลประทานเพื่อการเกษตรและกิจกรรมอื่นของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ ปรากฏผลดังนี้ สมาชิกเกือบหนึ่งในห้า (ร้อยละ 15.3) มีการจัดคิวรับน้ำ ภายในกลุ่มและสมาชิกมากกว่าสามในห้า (ร้อยละ 62.6) ได้รับคำแนะนำเรื่องการใช้น้ำจากเจ้าหน้าที่ชลประทาน

การใช้น้ำเพื่อการเกษตร ประกอบด้วยการใช้น้ำเพื่อการปลูกพืชและการใช้น้ำเพื่อการเลี้ยงสัตว์ สำหรับการใช้น้ำเพื่อการปลูกพืชนั้น สมาชิกส่วนใหญ่ (ร้อยละ 84.7) ใช้น้ำเพื่อการทำนา รองลงมา (ร้อยละ 16.8) ใช้น้ำเพื่อการปลูกอ้อย ส่วนการใช้น้ำเพื่อการเลี้ยงสัตว์นั้น สมาชิกฯ ใช้น้อยมาก มีสมาชิกน้อยกว่าหนึ่งในห้า (ร้อยละ 8.4 และ 6.3) ใช้น้ำเพื่อการเลี้ยงวัว และการเลี้ยงปลา

การใช้น้ำชลประทานเพื่อกิจกรรมอื่น มีสมาชิกเพียงเล็กน้อย (ร้อยละ 3.7 และ 3.2) ใช้น้ำเพื่อการซักผ้าและอาบน้ำ

ตารางที่ 4.5 การนำร่องรักษาระบบชลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ

n = 190

การนำร่องรักษาระบบชลประทาน	จำนวน (ราย)	ร้อยละ
1. การนำร่องรักษาเชิงป้องกัน		
1.1 การปลูกหญ้าคลุมหลังคันคู	36	18.9
1.2 การไม่นำสัตว์มาเลี้ยงบนคันคู	190	100.0
1.3 การไม่ทิ้งขยะมูลฝอยลงในคูน้ำ	190	100.0
1.4 การอุดรูรั่วตามคันคูขณะที่พบรเหิน	189	99.5

## ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

n = 190

การนำร่องรักยาระบบทลประทาน	จำนวน (ราย)	ร้อยละ
1.5 การไม่เปิดอัค้นน้ำ詹ลันคันคู	185	97.4
<b>2. การนำร่องรักษาตามปกติ</b>		
2.1 การกำจัดวัชพืชในคูน้ำ	184	96.8
2.2 การขุดลอกคูน้ำที่ดินเป็นในที่ของตนเอง	180	94.7
2.3 การซ่อมแซมนำร่องรักษาอาคารในคูน้ำ	121	63.7

จากตารางที่ 4.5 การนำร่องรักยาระบบทลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ ปรากฏผล ดังนี้ การนำร่องรักยาระบบทลประทานเชิงป้องกัน พบร่วม สมาชิกฯทั้งหมด (ร้อยละ 100.0) ไม่นำสัตว์มาเลี้ยง และไม่ทิ้งขยะลงในคูน้ำ รองลงมา สมาชิกฯเก็บทั้งหมด (ร้อยละ 99.5 และ 97.4) ได้ทำการอุดรูรั่วตามคันคูในขณะที่พนเห็น และไม่เปิดอัค้นน้ำ詹ลันคันคู มีสมาชิกฯส่วนน้อย เก็บหนึ่งในห้า (ร้อยละ 18.9) ทำการนำร่องรักษาเชิงป้องกันโดยการปลูกหญ้าคลุมหลังคันคู

การนำร่องรักษาตามปกติ พบร่วม สมาชิกฯเก็บทั้งหมด (ร้อยละ 96.8 และ 94.7) ทำการกำจัด วัชพืชในคูน้ำ และขุดลอกคูน้ำที่ดินเป็นในที่ดินของตนเอง สมาชิกมากกว่าสามในห้า (ร้อยละ 63.7) มีการนำร่องรักษาซ่อมแซมอาคารในคูน้ำ

## ตารางที่ 4.6 การมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้น้ำชลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ

n = 190

การมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้น้ำชลประทาน .	จำนวน (ราย)	ร้อยละ
1. การเข้าร่วมประชุมวางแผนการใช้น้ำฯ	88	46.3
2. การมีส่วนร่วมใช้แรงงาน	138	72.6
3. การเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ	36	18.9
4. การร่วมให้ข้อมูลด้านการใช้น้ำฯ	90	47.4
5. การร่วมออกค่าใช้จ่ายในการนำร่องรักษา	122	64.2
6. การร่วมแสดงความคิดเห็น	89	46.8
7. การได้เข้าร่วมตัดสินใจกับสมาชิกฯ	80	42.1
8. การร่วมยอมรับและปฏิบัติตามข้อตกลง	121	63.7

จากการที่ 4.6 การมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้น้ำชาลประทาน พนว่า สมาชิกฯ ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 72.6) ได้มีส่วนร่วมในการใช้แรงงาน รองลงมา (ร้อยละ 64.2) มีส่วนร่วมในการออกแบบ ใช้จ่ายในการบำรุงรักษาระบบชลประทาน และ สมาชิกฯมากกว่าสามในห้า (ร้อยละ 63.7) ที่ร่วมยอมรับและปฏิบัติตามข้อตกลง และ สมาชิกฯเกือบครึ่ง (ร้อยละ 47.4, 46.8 และ 46.3) คือร่วมให้ข้อมูล การใช้น้ำฯ ร่วมแสดงความคิดเห็น และร่วมวางแผนการใช้น้ำฯ ตามลำดับ ส่วนสมาชิกฯเกือบหนึ่งในห้า (ร้อยละ 18.9) ที่เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ

#### ตารางที่ 4.7 ความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำชาลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ

n = 190

ความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำชาลประทาน	จำนวนผู้ที่ตอบถูก (ราย)	ร้อยละ
<b>ด้านการบริหารการใช้น้ำฯ</b>		
1. การเข้าประชุมวางแผนใช้น้ำฯ	181	95.3
2. การปฏิบัติตามกฎระเบียบ	172	90.5
3. การเสนอปัญหาเกี่ยวกับการใช้น้ำฯ	182	95.8
<b>ด้านการใช้น้ำฯ ในครัว</b>		
1. การแบ่งเวลาให้น้ำฯ	160	84.2
2. การเงี้ยงปัญหาเกี่ยวกับการใช้น้ำฯ	80	42.1
3. การปิดปีกใช้น้ำฯ อย่างประหยัด	165	86.8
<b>ด้านการบำรุงรักษาระบบชลประทาน</b>		
1. หน้าที่ในการบำรุงรักษาระบบชลประทาน	126	66.3
2. การไม่ทิ้งขยะมูลฝอยลงคู-คลอง	190	100.0
3. การขุดอกคูส่งน้ำในที่ดินของตนเอง	47	24.7
<b>ด้านการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้น้ำชาลประทาน</b>		
1. การจ่ายค่าบำรุงรักษาค่าน้ำค่าสาธารณูปโภค	169	88.9
2. การให้ความร่วมมือในการบำรุงรักษาคูน้ำ	190	100.0
3. การเข้าประชุมทุกครั้งเมื่อได้รับการบอกร่องร้าว	189	99.5
<b>กล่าว</b>		

จากตารางที่ 4.7 ความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำชาลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ ปรากฏผลดังนี้

ความรู้ด้านการบริหารการใช้น้ำของสมาชิกฯ สมาชิกเกือบทั้งหมด (ร้อยละ 95.8, 95.3 และ 90.5) มีความรู้เรื่องการนำปั๊มหาน้ำกับการใช้น้ำที่ผ่านมาเสนอต่อหัวหน้าคู การเข้าประชุมวางแผนการใช้น้ำฯ การปฏิบัติตามกฎระเบียบ ตามลำดับ

ด้านการใช้น้ำฯ ในคูน้ำ พบร่วมกันว่า สมาชิกฯ ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 86.8 และ 84.2) มีความรู้เรื่องการปิดเปิดน้ำตามคิววันน้ำฯ และการแบ่งเฉลี่ยเวลาให้น้ำ สมาชิกมากกว่าสองในห้า (ร้อยละ 42.1) มีความรู้เรื่องการแก้ไขปั๊มหาน้ำและข้อขัดแย้ง

ด้านการบำรุงรักษา พบร่วมกันว่า สมาชิกฯ ทั้งหมด (ร้อยละ 100.0) มีความรู้เรื่องการไม่ทิ้งขยะมูลฝอยลงคู-คลอง รองลงมา (ร้อยละ 66.3) มีความรู้เรื่องการบำรุงรักษาว่าเป็นหน้าที่ของสมาชิกฯ และ มีสมาชิกฯ เพียงหนึ่งในสี่ (ร้อยละ 24.7) ที่มีความรู้เรื่องการขุดลอกคูส่งน้ำในที่ดินของตนเอง

ด้านการมีส่วนร่วม พบร่วมกันว่า สมาชิกฯ ทั้งหมด (ร้อยละ 100.0) มีความรู้เรื่องการให้ความร่วมมือในการบำรุงรักษาคูน้ำ สมาชิกฯ เกือบทั้งหมด (ร้อยละ 99.5) มีความรู้เรื่องการเข้าประชุมทุกครั้งเมื่อได้รับการนัดหมายล่วงหน้า และ สมาชิกมากกว่าสี่ในห้า (ร้อยละ 88.9) มีความรู้เรื่องการจ่ายค่าบำรุงรักษาคูน้ำโดยรวม

ตารางที่ 4.8 ระดับความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำชาลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ

n = 190

ระดับความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำชาลประทาน		จำนวน (ราย)	ร้อยละ
น้อย (1 - 4 คะแนน)		0	0.0
ปานกลาง (5 - 8 คะแนน)		42	22.1
มาก (9 - 12 คะแนน)		48	77.9
ค่าต่ำสุด = 5, ค่าสูงสุด = 12			
X = 9.7 , S.D. = 1.55			

จากตารางที่ 4.8 ระดับความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำชาลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ นั้น วัดจากการให้สมาชิกตอบคำถาม ถ้าสมาชิกตอบถูกต้องตามหลักวิชาการ จะได้คะแนนข้อละ 1 คะแนน จากการตอบคำถาม จำนวน 12 ข้อใน 4 ด้าน ดังรายละเอียดในตารางที่ 4.7 แล้วนำคะแนน คั่งกันมาจัดชั้ง เพื่อแสดงความรู้ ผลปรากฏดังนี้

สมาชิกฯ ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 77.9) มีความรู้ในระดับมาก รองลงมา (ร้อยละ 22.1) มีความรู้ระดับปานกลาง และไม่พนกนที่มีความรู้ระดับน้อย โดยสมาชิกมีคะแนนต่ำสุด 5 คะแนน สูงสุด 12 คะแนน และโดยเฉลี่ยมีคะแนนความรู้ 9.7 คะแนน จากคะแนนเต็ม 12 คะแนน

ตารางที่ 4.9 แหล่งความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำชาลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำชา

n = 190

แหล่งความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำชาลประทาน	จำนวน (ราย)	ร้อยละ
<b>1. การได้รับความรู้จากแหล่งความรู้</b>		
1.1 ได้รับความรู้	184	96.8
1.2 ไม่ได้รับ	6	3.2
<b>2. แหล่งความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำชาลประทาน *</b>		
2.1 เจ้าหน้าที่ชาลประทาน	164	86.3
2.2 เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร	63	33.2
2.3 พัฒนากร	32	16.8
2.4 เพื่อนบ้าน	167	87.9
2.5 กลุ่มผู้ใช้น้ำชา	162	85.3
2.6 กลุ่มเกษตรกร	95	50.0
2.7 กลุ่มสหกรณ์การเกษตร	34	17.9
2.8 เอกสารคำแนะนำ	33	17.4
2.9 วิทยุ	66	34.7
2.10 โทรศัพท์	96	50.5
2.11 หนังสือพิมพ์	67	35.3
2.12 เสียงตามสาย (หอกระจายข่าวหมู่บ้าน)	110	57.9
2.13 การฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้น้ำชา	35	18.4
2.14 การซื้อขายแลกเปลี่ยนสาธิตฯ	20	10.5

หมายเหตุ \* ตอบได้มากกว่า 1 ช่อง

จากตารางที่ 4.9 แหล่งความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำชาลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำชา ปรากฏผลการวิจัยดังนี้

การได้รับความรู้จากแหล่งความรู้ สมาชิกฯ เกือบทั้งหมด (ร้อยละ 96.8) ได้รับความรู้จากแหล่งความรู้ต่างๆ ซึ่งแหล่งความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำชาลประทานของสมาชิกฯ มากกว่าสี่ในห้า (ร้อยละ 87.9, 86.3 และ 85.3) ได้แก่เพื่อนบ้าน เจ้าหน้าที่ชลประทาน และกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ นอกจากนั้นแหล่งความรู้ฯ สำหรับสมาชิกมากกว่าครึ่งหนึ่ง และครึ่งหนึ่ง (ร้อยละ 57.9, 50.5 และ 50.0) คือ เสียงตามสาย (หอกระจายข่าวหน่วยบ้าน) โทรทัศน์ และกลุ่มเกษตรกร

### ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้น้ำชาลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ

การศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้น้ำชาลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาท่าน้ำ อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี ใน 5 ด้าน ประกอบด้วย ปัญหาและข้อเสนอแนะ ด้านการบริหารการใช้น้ำฯ การใช้น้ำฯ ในครัว การบำรุงรักษาระบบชาลประทาน การมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้น้ำฯ และปัญหาด้านความรู้และแหล่งความรู้ของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ ได้ผลการวิจัยดังรายละเอียดในตารางที่ 4.10 และ 4.11 ต่อไปนี้

#### ตารางที่ 4.10 ปัญหาเกี่ยวกับการใช้น้ำชาลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ

n = 190

	ปัญหา	จำนวน (ราย)	ร้อยละ
1.	<b>1. การบริหารการใช้น้ำฯ</b>		
1.1	<b>1.1 ก่อนถึงฤดูกาลส่งน้ำ</b>		
1.1.1	ไม่ได้รับแจ้งวันประชุมวางแผนการใช้น้ำฯ	73	38.4
1.1.2	ไม่เคยแจ้งความต้องการใช้น้ำฯ	90	47.4
1.1.3	ไม่ยอมทำข้อตกลงการแบ่งปันน้ำ	111	58.4
1.1.4	ไม่แบ่งแปลงย่อยเพื่อกีบกักน้ำ	95	50.0
1.1.5	ไม่ได้รับแจ้งวันบำรุงรักษาคู-คลอง	47	24.7
1.2	<b>1.2. ระหว่างฤดูกาลส่งน้ำ</b>		
1.2.1	ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ	90	47.4
1.2.2	ไม่ได้รับการคูแลจากหัวหน้าคู	104	54.7
1.2.3	ไม่ได้รับความสนใจของพนักงานส่งน้ำ	53	27.9

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

n = 190

ปัญหา	จำนวน (ราย)	ร้อยละ
1.2.4 ไม่เข้าใจในการรายงานการใช้น้ำฯ	100	52.6
1.2.5 ใช้คูน้ำไม่ถูกวิธี	38	20.0
1.2.6 ไม่ได้รับแจ้งวันหยุดส่งน้ำ	80	42.1
<b>1.3. หลังคูคลาสส่งน้ำ</b>		
1.3.1 หัวน้ำคูไม่ المناسبตามความคิดเห็น	114	60.0
1.3.2 ไม่ได้เสนอปัญหาการใช้น้ำฯ ที่ผ่านมาให้หัวน้ำคูทราบ	109	57.4
<b>2. การใช้น้ำชลประทานในคูน้ำ</b>		
2.1 แบบหรือวิธีการได้รับน้ำรองเรื่องเรห์มนุเวียน	17	8.9
2.2 ได้รับน้ำฯ ไม่ตรงตามกำหนด	51	26.8
2.3 ปริมาณน้ำที่ได้รับไม่เพียงพอ	62	32.6
2.4 ได้รับน้ำฯ ในเวลากลางคืน	6	3.2
2.5 มีความขัดแย้งในการจัดคิวได้น้ำ	11	5.8
2.6 ไม่ได้รับคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่ชลประทาน	71	37.4
<b>3. การบำรุงรักษาระบบชลประทาน</b>		
<b>3.1 การบำรุงรักษาเชิงป้องกัน</b>		
3.1.1 ไม่ปลูกหญ้าคลุมหลังคันคู	62	32.6
3.1.2 ไม่อุดรั่วขณะที่พบเห็น	1	0.5
3.1.3 เปิดอุดน้ำลินคู	1	0.5
<b>3.2 การบำรุงรักษาตามปกติ</b>		
3.2.1 ไม่กำจัดพืชในคูน้ำฯ	4	2.1
3.2.2 ไม่บุคลอกคูน้ำที่ดื่นเขิน	10	5.3
3.2.3 ไม่ซ่อมแซมคูน้ำฯ และอาคารชลประทาน	56	29.5
<b>4. การมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้น้ำฯ</b>		
4.1 ไม่มีเวลาเข้าร่วมประชุมกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ	102	53.7
4.2 ไม่มีเวลาร่วมใช้แรงงาน	52	27.4
4.3 ไม่อยากเป็นกรรมการ	147	77.4
4.4 ขาดความรับผิดชอบร่วมให้ข้อมูล	79	41.6

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

n = 190

ปัญหา	จำนวน (ราย)	ร้อยละ
4.5 ได้รับน้ำหนักอย่างไม่ร่วมออกค่าบำรุงรักษา	68	35.8
4.6 ไม่ร่วมแสดงความคิดเห็น	87	45.8
4.7 ไม่เข้าร่วมตัดสินใจ	89	46.8
4.8 ไม่ยอมรับและปฏิบัติตามข้อตกลง	59	31.1
<b>5. ความรู้และแหล่งความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำยา</b>		
5.1 ไม่ได้รับความรู้	6	3.2
5.2 ความรู้ด้านกฎหมายและกฎระเบียบต่าง ๆ	13	6.8
5.3 แหล่งความรู้ที่ได้รับจากเจ้าหน้าที่ต่าง ๆ	65	34.2
5.4 แหล่งความรู้ที่ได้รับจากกลุ่มต่าง ๆ	19	10.0
5.5 แหล่งความรู้ที่ได้รับจากสื่อต่าง ๆ	73	38.4

จากตารางที่ 4.10 ปรากฏว่า สมาชิกฯ มีปัญหาเกี่ยวกับการใช้น้ำชาลประทานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ปัญหาด้านการบริหารการใช้น้ำชาลประทาน ซึ่งก่อนถึงฤดูกาลส่งน้ำ สมาชิกฯ เก็บสารในห้า (ร้อยละ 58.4) มีปัญหารือเรื่องการไม่ทำข้อตกลงการแบ่งปันน้ำ รองลงมา สมาชิกฯ ครึ่งหนึ่ง (ร้อยละ 50.0) มีปัญหารือเรื่องการไม่แบ่งแปลงย่อยเพื่อกันน้ำไว้ใช้ และ มีสมาชิกฯ ส่วนน้อย (ร้อยละ 24.7) ที่มีปัญหารือเรื่อง ไม่ได้รับแจ้งวันบำรุงรักษากู-คลอง สำหรับช่วงระหว่างฤดูกาลส่งน้ำ สมาชิกฯ มากกว่าครึ่ง (ร้อยละ 54.7 และ 52.6) มีปัญหารือเรื่องการไม่ได้รับการดูแลจากหัวหน้ากู และ มีปัญหารือเรื่องความไม่เข้าใจในการรายงานการใช้น้ำฯ สมาชิกเก็บครึ่งหนึ่ง (ร้อยละ 47.4) ไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย และ สมาชิกฯ หนึ่งในห้า (ร้อยละ 20.0) มีปัญหารือเรื่องการใช้คุณ้ำปฏิบัติไม่ถูกวิธี ส่วนช่วงหลังฤดูกาลส่งน้ำ สมาชิกฯ สามในห้า (ร้อยละ 60.0) มีปัญหารือเรื่องหัวหน้ากูไม่นำเสนอความคิดเห็นจากสมาชิกฯ และ สมาชิกฯ เก็บสามในห้า (ร้อยละ 57.4) มีปัญหารือเรื่อง ไม่ได้เสนอปัญหาการใช้น้ำฯ ที่ผ่านมาให้หัวหน้ากูทราบ

2. ปัญหาด้านการใช้น้ำชาลประทานในคุน้ำ สมาชิกฯ เก็บสองในห้า (ร้อยละ 37.4 และ 32.6) มีปัญหารือเรื่องการไม่ได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการใช้น้ำชาลประทานจากเจ้าหน้าที่ ชาลประทานและปริมาณน้ำที่ได้รับไม่เพียงพอ และ สมาชิกฯ มากกว่าหนึ่งในสี่เล็กน้อย (ร้อยละ 26.8) มีปัญหารือเรื่องการได้รับน้ำไม่ตรงตามกำหนด

3. ปัญหาด้านการนำร่องรักษาระบบทั่วไปในช่วงการนำร่องรักษาเชิงป้องกัน สมาชิกฯ เกือบหนึ่งในสาม (ร้อยละ 32.6) มีปัญหารื่องการไม่ปลูกหญ้าคลุมหลังคันคูทำให้ฝนกัดเซาะหนาดินให้หลงคูทำให้คูดินเสื่อม ล้วนในช่วงการนำร่องรักษาตามปกติ สมาชิกฯ มากกว่าหนึ่งในสี่ (ร้อยละ 29.5) มีปัญหารื่องสมาชิกฯ ไม่ซ้อมแซมน้ำร่องรักษาคูและอาคารชุดประทาน

4. ปัญหาด้านการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้น้ำชุดประทาน สมาชิกฯ ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 77.4) มีปัญหารื่องการไม่เข้าเป็นกรรมการ สมาชิกฯ มากกว่าครึ่งเดือนข้อ (ร้อยละ 53.7) มีปัญหารื่องไม่มีเวลาเข้าร่วมประชุมกลุ่มผู้ใช้น้ำ และ สมาชิกฯ มากกว่าหนึ่งในสี่ (ร้อยละ 27.4) มีปัญหารื่องไม่มีเวลาร่วมใช้แรงงาน

5. ปัญหาด้านความรู้และแหล่งความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำ สมาชิกฯ เกือบสองในห้า (ร้อยละ 38.4 และ 34.2) มีปัญหารื่องแหล่งความรู้ที่ได้รับจากสื่อต่าง ๆ เช่น โทรทัศน์, เอกสารเผยแพร่ฯ ฯ และมีปัญหารื่องการได้รับความรู้จากเจ้าหน้าที่ต่าง ๆ

ตารางที่ 4.11 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้น้ำชุดประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ

n = 190

ข้อเสนอแนะ	จำนวน (ราย)	ร้อยละ
<b>1. การบริหารการใช้น้ำชุดประทาน</b>		
1.1 ควรมีการประชุมเพื่อจัดตั้งพื้นฟูกลุ่มน้ำขึ้นมาใหม่	48	25.3
1.2 ขอให้แจ้งผู้อำนวยการเข้าร่วมประชุมอย่างทั่วถึง	33	17.4
1.3 หัวหน้าคูควรออกมาตรฐานและสมาชิก	22	11.6
1.4 สมาชิกฯ ทุกคนควรทำข้อตกลงแบ่งปันน้ำ	16	8.4
1.5 ควรแจ้งวันกำหนดคหบดส่งน้ำให้สมาชิกทราบล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์	16	8.4
1.6 ควรประชุมกลุ่มผู้ใช้น้ำก่อนส่งน้ำฯ ล่วงหน้า 1 สัปดาห์	12	6.3
1.7 พนักงานส่งน้ำสามารถเยี่ยมและตรวจสอบช่วงรับน้ำฯ	11	5.8
ในการเตรียมแปลงปลูกพืช		
1.8 ควรให้สมาชิกฯ ทราบถึงวัตถุประสงค์ถึงการแจ้งความต้องการน้ำฯ	10	5.3
1.9 เมื่อสิ้นฤดูกาลส่งน้ำหัวหน้าคูควรเรียกประชุมเพื่อขอทราบปัญหารื่องการใช้น้ำฯ ที่ผ่านมาจากสมาชิกฯ	8	4.2

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

n = 190

ข้อเสนอแนะ	จำนวน (ราย)	ร้อยละ
1.10 หัวหน้าคุณควรประสานงานกับเจ้าหน้าที่ชลประทานอย่างสม่ำเสมอ	4	2.1
<b>2. การใช้น้ำชลประทาน ในฤดูน้ำ</b>		
2.1 ควรเพิ่มปริมาณน้ำและเวลารับน้ำฯให้มากขึ้นในฤดูแล้ง	43	22.6
2.2 โครงการฯควรรักษาระดับน้ำคลองสายใหญ่ให้คงที่ และส่งน้ำตรงเวลาที่แจ้งไว้	33	17.4
2.3 พนักงานส่งน้ำควรเข้ามาตรวจสอบสภาพคุณภาพน้ำทุกสาย	16	8.4
2.4 โครงการชลประทานควรซ่อมแซมและปรับปรุงคุณภาพน้ำ	11	5.8
2.5 สมาชิกฯ ควรช่วยกันซ่อมแซมคุณภาพน้ำที่รั่วและแตกร้าวก่อนส่งน้ำฯ	10	5.3
2.6 สมาชิกฯทุกคนต้องรวมกลุ่มจัดคิวรับน้ำฯ เพื่อความเป็นธรรมและลดข้อขัดแย้ง	9	4.7
2.7 เจ้าหน้าที่ชลประทานควรช่วยไกล่เกลี่ยลดข้อขัดแย้งภายในกลุ่มฯ	3	1.6
2.8 ควรจัดอบรมเรื่องการใช้น้ำอย่างจริงจัง	2	1.0
2.9 โครงการฯควรสร้างคุณภาพน้ำเพิ่ม ให้ขยายถึงแปลงท้าย	2	1.0
2.10 ควรบุคคลที่ฝึกกลางคุณภาพน้ำที่ไม่ได้รับอนุญาตออก เพราะทำให้น้ำไหลไม่สะดวก หรือน้ำล้นคู	1	0.5
<b>3. การนำร่องรักษาระบบประทาน</b>		
3.1 คุณภาพน้ำที่เป็นคุณภาพดี ซึ่งดีเด่นและร่วมมาก โครงการฯควรช่วยดำเนินการโดยใหม่ต่ออดีต	46	24.2
3.2 หัวหน้าคุณควรประสานงานแจ้งข้อมูลความร่วมมือจากสมาชิกฯในการออกแบบค่าใช้จ่ายเพื่อการซ่อมแซมคุณภาพน้ำฯ	18	9.5
3.3 โครงการฯควรหางบประมาณมาบุคคลออกคุณภาพน้ำที่ดีเด่น	17	8.9
3.4 สมาชิกฯทุกคนควรช่วยกันทำความสะอาดบุคคลออกคุณภาพน้ำให้เสร็จก่อนที่โครงการชลประทานจะส่งน้ำฯ 1 สัปดาห์	13	6.8

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

n = 190

ข้อเสนอแนะ	จำนวน (ราย)	ร้อยละ
3.5 ควรตัดหญ้าและดันไม้ที่ขึ้นเองตามธรรมชาติบนคันกูให้สั้นอยู่เสมอ	8	4.2
3.6 ควรคงส่วนน้ำให้กับสมาชิกที่ไม่ให้ความร่วมมือในการบำรุงรักษาระบบชลประทาน	2	1.0
<b>4. การมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้น้ำชลประทาน</b>		
4.1 สมาชิกทุกคนควรร่วมประชุมเพื่อเลือกหัวหน้าคูและคณะกรรมการใหม่	37	19.5
4.2 สมาชิกผู้ที่มีเวลาว่างควรเสียสละเป็นกรรมการกลุ่มฯ	20	10.5
4.3 สมาชิกควรร่วมขอมรังและปฏิบัติตามข้อตกลง	14	7.4
4.4 เจ้าหน้าที่ชลประทานควรช่วยประสานงานกับสมาชิกฯ เพื่อเรียกเก็บค่าน้ำรูจุนรักษาก่อน	13	6.8
4.5 สมาชิกฯ ทุกคนควรมีส่วนร่วมในการเข้าประชุมทุกครั้ง	13	6.8
4.6 สมาชิกที่ไม่มีเวลาในการเข้าร่วมให้แรงงานบำรุงรักษาระบบชลประทานขอเสนอจ่ายเงินทดแทน	11	5.8
4.7 สมาชิกฯ ทุกคนควรมีส่วนร่วมทุกๆ ด้าน เพื่อความสามัคคี และเพื่อความเข้มแข็งของกลุ่มฯ	9	4.7
4.8 หัวหน้าคูควรเสียสละ เนื้อแข็ง และเป็นธรรมต่องกลุ่มฯ	6	3.1
<b>5. ความรู้และแหล่งความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำชลประทาน</b>		
5.1 ควรจัดฝึกอบรม คุณงานให้กับสมาชิกฯ	111	58.4
5.2 ควรจัดทำแปลงสาธิตในพื้นที่ตัวแทนของสมาชิกฯ	39	20.5
5.3 ควรเน้นการประชาสัมพันธ์ด้านความรู้เรื่องการใช้น้ำ กับสื่อทุกๆ ด้านให้มากขึ้น	46	24.2
5.4 ควรจัดการประชุมเพื่อร่วมทำกิจกรรมของกลุ่มฯ	7	3.7
5.5 ควรจัดทำเอกสารเผยแพร่แก่เป็นคู่มือในการปฏิบัติ เกี่ยวกับใช้น้ำชลประทาน	7	3.7
5.6 เจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ ของรัฐควรเข้ามาส่งเสริมให้ความรู้ ด้านการเกษตร ในพื้นที่ให้มากขึ้น	4	2.1

จากตารางที่ 4.4 สมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้น้ำชลประทาน ดังนี้

1. ค้านการบริหารการใช้น้ำชลประทาน พนว่า สมาชิกฯ มากกว่าหนึ่งในสี่ (ร้อยละ 25.3)

เสนอแนะให้มีการประชุมเพื่อจัดตั้งคณะกรรมการพื้นฟูกลุ่มน้ำใหม่ รองลงมา (ร้อยละ 17.4 และ 11.6) เสนอแนะให้แจ้งข่าวสารการเข้าร่วมประชุมอย่างทั่วถึง และหัวหน้าคุณควรออกมานำและสมาชิกฯ

2. ค้านการใช้น้ำชลประทานในคุณ้ำ พนว่า สมาชิกฯ มากกว่าหนึ่งในห้า (ร้อยละ 22.6) เสนอแนะให้ทางโครงการชลประทานเพิ่มปริมาณน้ำให้มากขึ้น ในดูแลงและเพิ่มเวลาได้รับน้ำมากขึ้นกว่าเดิม รองลงมา (ร้อยละ 17.4) เสนอแนะให้โครงการชลประทานรักษาภาระดับน้ำในคลองสายใหญ่ให้คงที่ และการล่งน้ำฯ ควรตรงเวลาที่แจ้งไว้

3. ค้านการนำร่องรักษาระบบชลประทาน พนว่า สมาชิกฯ ประมาณหนึ่งในสี่ (ร้อยละ 24.2) เสนอแนะว่าคุณ้ำส่วนน้ำเป็นคุณินท์ตื้นเขิน และร่วง โครงการชลประทานควรช่วยคาดคอกนกรีตให้ใหม่ต่อคลองสาย รองลงมา (ร้อยละ 9.5) เสนอแนะให้หัวหน้าคุณควรประสานงานแจ้งขอความร่วมมือในการออกค่าใช้จ่ายเพื่อซ่อมแซมคุณ้ำส่วนน้ำ

4. ค้านการมีส่วนร่วมการใช้น้ำชลประทาน พนว่า สมาชิกฯ กีอนหนึ่งในห้า (ร้อยละ 19.5) เสนอแนะให้สมาชิกทุกคนเข้ามามีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อเลือกตั้งหัวหน้าคุณ และคณะกรรมการเพื่อบริหารกลุ่มน้ำ รองลงมา (ร้อยละ 10.5) เสนอแนะให้สมาชิกฯ ผู้ที่มีเวลาว่างช่วย เสียสละในการเป็นคณะกรรมการของกลุ่น

5. ค้านความรู้และแหล่งความรู้ พนว่า สมาชิกฯ มากกว่าครึ่งหนึ่ง (ร้อยละ 58.4)

เสนอแนะว่าโครงการชลประทานควรมีการจัดฝึกอบรม ดูงานเกี่ยวกับการใช้น้ำฯ ให้กับสมาชิกฯ

รองลงมา (ร้อยละ 20.5) เสนอแนะให้จัดทำแปลงสาธิตในพื้นที่ตัวแทนแต่ละฝ่ายส่งน้ำเกี่ยวกับการใช้น้ำของพืชตามท้องถิ่นนั้นๆ

## บทที่ 5

### สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง การใช้น้ำชาลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำในเขตจังหวัดที่คิดน โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาท่ามกลาง อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี สามารถสรุปการวิจัย อภิปรายผล และมีข้อเสนอแนะในการวิจัย ดังนี้

#### 1. สรุปการวิจัย

เกษตรกร ได้รวมตัวกันจัดตั้งกลุ่มผู้ใช้น้ำขึ้นเพื่อร่วมกันในเขตจังหวัดที่คิดน โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาท่ามกลาง ซึ่งมีระบบการส่งน้ำแบบมีคันคูน้ำ และจังหวัดที่คิดนแล้วในปี 2516 มีพื้นที่ 227,820 ไร่ โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาท่ามกลาง แบ่งฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษาออกเป็น 5 ฝ่าย ซึ่งฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษาที่ 1 มีพื้นที่จังหวัดที่คิดน 29,055 ไร่ มีกลุ่มผู้ใช้น้ำ 107 กลุ่ม มีสมาชิก 2,759 คน การดำเนินงานของสมาชิกฯ ในสภาพกลุ่มผู้ใช้น้ำมีปัญหาหลายด้าน บางกลุ่มขาดผู้นำ หรือไม่มีคณะกรรมการตัวแทนในการประสานงานกับเจ้าหน้าที่ชลประทาน และกรมชลประทานมีนโยบายและเป้าหมายให้จัดทำโครงการจัดการชลประทาน โดยให้เกษตรกรมีส่วนร่วม ด้วยหลักการให้เกษตรกรร่วมจัดตั้งฟื้นฟูกลุ่มผู้ใช้น้ำ และพัฒนากลุ่มไปสู่องค์กรผู้ใช้น้ำขนาดใหญ่เพื่อจะสามารถบริหารจัดการน้ำชาลประทานได้อย่างเต็มรูปแบบและยั่งยืน ตั้งแต่ปี 2547 เป็นต้นไป จึงจำเป็นต้องศึกษาการใช้น้ำชาลประทานของสมาชิกฯ รวมทั้งปัญหาและข้อเสนอแนะ เพื่อนำผลการวิจัยมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานฟื้นฟูกลุ่มผู้ใช้น้ำให้เป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายของกรมชลประทานต่อไป ซึ่งการวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์การวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย และผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้

##### 1.1 วัตถุประสงค์การวิจัย

1.1.1 เพื่อศึกษาสภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำในเขตจังหวัดที่คิดน ฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษาที่ 1 โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาท่ามกลาง อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี

1.1.2 เพื่อศึกษาการใช้น้ำชาลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำในเขตจังหวัดที่คินฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษาที่ 1 โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาท่ามกลาง อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี

1.1.3 เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้น้ำชาลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำในเขตจังหวัดที่คินฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษาที่ 1 โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาท่ามกลาง อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี

## 1.2 วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ศึกษา คือ สมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำในเขตจังหวัดที่คินฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษาที่ 1 โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาท่ามกลาง อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี มีสมาชิกฯ จำนวน 107 กลุ่ม (หรือคูส่งน้ำ 107 สาย) จำนวนสมาชิกฯ 2,759 คน คำนวณจากกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรของ Yamane โดยยอนให้มีความคาดเคลื่อนร้อยละ 7 ได้กลุ่มตัวอย่าง 190 คน คิดเป็นร้อยละ 6.89 ของประชากรทั้งหมด สุ่มกลุ่มตัวอย่าง โดยวิธีการสุ่มแบบง่าย (simple random sampling)

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ประกอบด้วยคำถาม ชนิดแบบปลายปีดและปลายเปิด แบ่งออกเป็น 3 ตอน โดยมีการตรวจสอบแบบสัมภาษณ์ เพื่อหาความถูกต้อง เที่ยงตรง และความเชื่อถือได้ แล้วปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปใช้จริง ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยวิธีการสัมภาษณ์ตามแบบสัมภาษณ์ด้วยตนเอง เก็บรวบรวมข้อมูลได้ทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100.0

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for Windows เพื่อหาค่าสถิติคือ ความถี่ ร้อยละ ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

## 1.3 ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้

1.3.1 สภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของสมาชิกฯ พบร้า สมาชิกฯ มีอายุเฉลี่ย 53.8 ปี ส่วนใหญ่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีจำนวนแรงงานครอบครัวที่ใช้ในการทำการเกษตรเฉลี่ย 2.2 คน โดยสมาชิกฯ มีขนาดพื้นที่ทำการเกษตรครอบครัวละ 13.8 ไร่ สมาชิกฯ เก็บน้ำครั้งหนึ่ง มีตำแหน่งพื้นที่รับน้ำทำการเกษตร อยู่กลางคู ในรอบปีที่ผ่านมา สมาชิกฯ มีรายได้จากการเกษตรเฉลี่ยครอบครัวละ 65,427.4 บาท

1.3.2 การบริหารการใช้น้ำชาลประทาน ก่อนดูผลการส่งน้ำ สมาชิกฯ ส่วนใหญ่ได้รับแจ้งวันบำรุงรักษากล่อง และ สมาชิกสามารถกว่าสามในห้าเล็กน้อย ได้รับแจ้งวันเวลาการประชุม

วางแผนการใช้น้ำ ในระหว่างฤดูกาลสั่งน้ำ สามารถส่วนมาก มีการใช้น้ำชลประทานในฤดูน้ำอย่างถูกวิธี และพนักงานสั่งน้ำมาสอบถามเรื่องการใช้น้ำ ช่วงหลังฤดูกาลสั่งน้ำ พบว่า สามารถเก็บสองในห้า มีหัวหน้าคุณมาสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้น้ำชลประทาน และ สามารถมีการนำเสนอปัญหาการใช้น้ำที่ผ่านมาต่อหัวหน้าคุณ

### 1.3.3 การใช้น้ำชลประทานในฤดูน้ำของสามารถ มีดังนี้

1) วิธีการได้รับน้ำชลประทาน ในฤดูฝน สามารถมากกว่าครึ่ง ได้รับน้ำแบบตลอดเวลา ส่วนในฤดูแล้ง สามารถเก็บครึ่ง ได้รับน้ำแบบตลอดเวลา

2) เวลาที่ได้รับน้ำในฤดูฝน สามารถมากกว่าสามในห้า ได้รับน้ำตรงเวลา ส่วนในฤดูแล้ง สามารถมากกว่าครึ่ง ได้รับน้ำทุกเวลา

3) ปริมาณน้ำที่ได้รับในฤดูฝน สามารถมากกว่าสามในห้า ได้รับน้ำที่เพียง ส่วนในฤดูแล้ง สามารถมากกว่าครึ่ง ได้รับน้ำที่เพียง

4) ช่วงเวลาได้รับน้ำในฤดูฝน สามารถเก็บครึ่ง ได้รับน้ำเวลากลางวัน ส่วนในฤดูแล้ง สามารถมากกว่าสามในห้า ได้รับน้ำเวลากลางวัน

### 1.3.4 การใช้น้ำชลประทานเพื่อการเกษตรและกิจกรรมอื่นของสามารถ มีดังนี้

1) สามารถเก็บหนึ่งในห้า มีการจัดคิวรับน้ำภายในกลุ่ม

2) สามารถมากกว่าสามในห้า ได้รับคำแนะนำเรื่องการใช้น้ำ จากเจ้าหน้าที่ชลประทาน

3) การใช้น้ำเพื่อการปลูกพืช สามารถส่วนใหญ่ใช้น้ำ เพื่อการทำนา

4) การใช้น้ำเพื่อการเลี้ยงสัตว์ สามารถใช้น้ำมาก มีสามารถ น้อยกว่าหนึ่งในห้า ให้น้ำเพื่อการเลี้ยงวัว และเลี้ยงปลา

5) การใช้น้ำเพื่อกิจกรรมอื่น มีสามารถเพียงเล็กน้อยที่ใช้น้ำ เพื่อซักผ้า และอาบน้ำ

### 1.3.5 การบำรุงรักษาระบบชลประทานของสามารถ สำหรับการบำรุงรักษา

ระบบชลประทานเชิงป้องกัน พนวจ สามารถทั้งหมด ไม่นำสัตว์มาเลี้ยง และไม่ทิ้งขยะลงในน้ำ รองลงมา สามารถเก็บทั้งหมด ทำการอุดรั่วตามคันน้ำในขณะที่พนเวน และไม่เปิดอัค น้ำจนล้นถัง ตัวการบำรุงรักษาตามปกติ พนวจ สามารถเก็บทั้งหมด กำจัดพืชในน้ำ และทำการขุดลอกคันน้ำที่ตื้นเขินในที่ดินของตนเอง และ สามารถมากกว่าสามในห้า ทำการบำรุงรักษา ซ่อมแซมอาคารชลประทานในน้ำ

**1.3.6 การมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้น้ำชาลประทานของสมาชิกฯ พบว่า สมาชิก ส่วนใหญ่ มีส่วนร่วมในการใช้แรงงาน รองลงมา สมาชิกมากกว่าสามในห้า มีส่วนร่วมในการออกค่าใช้จ่ายการบำรุงรักษาระบบชาลประทาน**

### **1.3.7 ความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำชาลประทานของสมาชิกฯ**

1) ด้านการบริหารการใช้น้ำฯ สมาชิกฯ เกือบทั้งหมด มีความรู้เรื่องการเสนอปัญหาเกี่ยวกับการใช้น้ำต่อหัวหน้าคุณ การเข้าร่วมประชุมวางแผนการใช้น้ำ และการปฏิบัติตามกฎระเบียบตามลำดับ

2) ด้านการใช้น้ำในครัว สมาชิกฯ ส่วนใหญ่มีความรู้เรื่องการปิดเปิดน้ำ ตามคิวรับน้ำ และการแบ่งเฉลี่ยวเวลาให้น้ำ

3) ด้านการบำรุงรักษาระบบชาลประทาน สมาชิกฯ ทั้งหมด มีความรู้เรื่องการไม่ทิ้งขยะมูลฝอยลงคู-คลอง และสมาชิกมากกว่าสามในห้า รู้หน้าที่ในการบำรุงรักษา

4) ด้านการมีส่วนร่วม พบว่า สมาชิกฯ ทั้งหมด มีความรู้เรื่องการให้ความร่วมมือในการบำรุงรักษาคูน้ำ สมาชิกเกือบทั้งหมด มีความรู้เรื่องการเข้าประชุมทุกครั้งเมื่อได้รับการนัดหมาย และสมาชิกมากกว่าสี่ในห้า มีความรู้เรื่องการจ่ายค่านบำรุงรักษา ก่อนถูกค่าเสียหาย

**1.3.8 ระดับความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำชาลประทานของสมาชิกฯ พบว่า สมาชิกฯ ส่วนใหญ่ มีความรู้ในระดับมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ย 9.7 คะแนน จากคะแนนเต็ม 12 คะแนน**

**1.3.9 แหล่งความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำชาลประทาน พบว่า สมาชิกฯ เกือบทั้งหมด ได้รับความรู้จากแหล่งความรู้ต่างๆ ซึ่งแหล่งความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำชาลประทานของสมาชิกฯ มากกว่าสี่ในห้า ได้แก่ เพื่อนบ้าน เจ้าหน้าที่ชาลประทาน และกลุ่มผู้ใช้น้ำชาลประทาน**

**1.3.10 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้น้ำชาลประทานของสมาชิกฯ ผลการศึกษาที่สำคัญในแต่ละด้านมีดังนี้**

1) ด้านการบริหารการใช้น้ำชาลประทาน ในช่วงก่อนถึงฤดูกาลส่งน้ำ สมาชิกฯ เกือบสามในห้า ไม่ทำข้อตกลงการแบ่งปันน้ำ ส่วนช่วงระหว่างฤดูกาลส่งน้ำ สมาชิกมากกว่าครึ่ง ไม่ได้รับการคูแลจากหัวหน้าคุณ และความไม่เข้าใจในการรายงานการใช้น้ำฯ สำหรับช่วงหลังฤดูกาลส่งน้ำ สมาชิกฯ สามในห้า มีปัญหาเรื่อง หัวหน้าคุณไม่สอนถ้านความคิดเห็น ซึ่งสมาชิกหนึ่งในสี่ เสนอแนะให้มีการประชุมเพื่อจัดตั้งคณะกรรมการพื้นที่ฟุ่กคุณผู้ใช้น้ำฯ จึงนำไปใหม่

2) ด้านการใช้น้ำชาลประทานในครัว สมาชิกฯ เกือบสองในห้า มีปัญหาเรื่อง ไม่ได้รับคำแนะนำการใช้น้ำฯ จากเจ้าหน้าที่ชาลประทาน และปริมาณน้ำที่ได้รับไม่เพียงพอ

ซึ่งสมาชิกามากกว่าหนึ่งในห้า เสนอแนะให้ทางโครงการชลประทานเพิ่มปริมาณน้ำให้มากขึ้นใน ณ ดูแล้ง และเพิ่มเวลาได้รับน้ำให้มากขึ้นกว่าเดิม

3) ด้านการบำรุงรักษาระบบชลประทาน ในช่วงการบำรุงรักษาเชิงป้องกัน สมาชิกาเกื้อบหนึ่งในสาม มีปัญหารือเรื่องการไม่ปลูกหญ้าคลุมหลังคันดูทำให้ฝนกัดเซาะหน้าดิน ให้ลดลง ทำให้คุณภาพน้ำในช่วงการบำรุงรักษาตามปกติ สมาชิกามากกว่าหนึ่งในสี่ มีปัญหารือเรื่อง สมาชิกา ไม่ซ้อมแซมน้ำ และอาคารชลประทาน ดังนั้น สมาชิกาประมาณหนึ่งในสี่ เสนอแนะว่า ควร สร้างน้ำที่ดีน้ำเขิน และรั่ว โครงการชลประทานควรช่วยคาดคะนองรีดให้ใหม่ตลอดสาย

4) ด้านการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้น้ำชลประทาน สมาชิกาส่วนใหญ่ไม่ เข้าร่วมเป็นกรรมการ และ สมาชิกามากกว่าครึ่งเดือนน้อย มีปัญหาไม่มีเวลาเข้าร่วมประชุมกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ ดังนั้น สมาชิกาเกื้อบหนึ่งในห้า เสนอแนะให้สมาชิกาทุกคนเข้ามามีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อเลือกตั้ง หัวหน้าคุณ และคณะกรรมการเพื่อมาบริหารกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ

5) ด้านความรู้และแหล่งความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำชลประทาน สมาชิกา เกื้อบสองในห้า มีปัญหารือเรื่องแหล่งความรู้ที่ได้รับจากสื่อต่างๆ และจากเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ ดังนั้น สมาชิกามากกว่าครึ่ง เสนอแนะว่าให้โครงการชลประทาน มีการจัดฝึกอบรม ดูงานเกี่ยวกับการใช้น้ำฯ ให้แก่สมาชิกา

## 2. อภิปรายผล

จากการศึกษาสภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของสมาชิกา การใช้น้ำชลประทานใน ด้านต่างๆ ตลอดจนปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้น้ำชลประทานของสมาชิกา มีสิ่งที่ ควรนำมาอภิปราย ดังต่อไปนี้

**2.1 สภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของสมาชิกา** จากการศึกษาพบว่า สมาชิกามีอายุเฉลี่ย 53.8 ปี และสมาชิกา ส่วนใหญ่จงการศึกษาขั้นประถมศึกษา มีจำนวนแรงงานในครอบครัวที่ใช้ในการทำการเกษตร เฉลี่ยครอบครัวละ 2.2 คน โดยมีขนาดพื้นที่ทำการเกษตรเฉลี่ยครอบครัวละ 13.8 ไร่ ส่วนคำแห่งพื้นที่รับน้ำทำการเกษตรส่วนใหญ่อยู่กลางคู ในรอบปีที่ผ่านมา สมาชิกา มีรายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว ครอบครัวละ 65,427.4 บาท จากการศึกษาของ สมบูรณ์ เนื่องสมศรี (2531: บทคัดย่อ) พบว่า อายุ และ ขนาดพื้นที่ทำการเกษตร ไม่มีผลต่อปัญหาการใช้น้ำฯ แต่คำแห่งพื้นที่รับน้ำต่างกัน มีปัญหาการใช้น้ำที่แตกต่างกัน และ กัญจนี จรเพ็ง (2544: บทคัดย่อ) พบว่า ขนาดพื้นที่ทำการเกษตรที่เหมาะสม ควรมีการส่งเสริมการเกษตรในการเพิ่มรายได้ให้มากขึ้น

และในเขตโครงการจัดรูปที่ดิน มีการประกอบอาชีพการเกษตรมากขึ้น เนื่องจากได้รับน้ำ  
ชลประทาน ทำให้มีรายได้เพิ่ม และรายได้สุทธิเฉลี่ยต่อไร่ก็สูงขึ้นด้วย

**2.2 การบริหารการใช้น้ำชลประทานของสมาชิกฯ** พบว่า สมาชิกฯ ส่วนใหญ่ ได้รับแจ้ง  
วันน้ำรุ่งรักษาคุคลอง และรองลงมาได้รับแจ้งวันเวลาการประชุมวางแผนการใช้น้ำ สมาชิกฯ ได้รับ<sup>1</sup>  
แจ้งข่าว แต่ไม่ได้รับการตอบสนองในการเข้าร่วมประชุมมากนัก ทำให้การประชุมไม่ประสบผล<sup>2</sup>  
สำเร็จเท่าที่ควร ซึ่งสอดคล้องกับ พิศาล ศิพร้อม (2542: บทคัดย่อ) ที่พบว่า การบริหารงานของกลุ่ม<sup>3</sup>  
ผู้ใช้น้ำฯ ไม่มีการวางแผนร่วมกันอย่างเป็นทางการ เนื่องจากหัวหน้ากลุ่มหรือประธานกลุ่มไม่เรียก  
สมาชิกฯ ประชุมวางแผนร่วมกัน ตรงกันข้าม มาลัย คงไฟศาลา (2532: 138-140) พบว่า เมื่อ  
สมาชิกฯ เข้าประชุมกลุ่มมากขึ้น ทำให้สมาชิกฯ มีความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารการใช้น้ำคือขึ้น ซึ่ง  
เมชา ไชยวังกุร (2527: 252-253) กล่าวว่า การบริหารการใช้น้ำฯ ควรจะให้เกณฑ์การจัดตั้งกลุ่มผู้ใช้  
น้ำให้เหมาะสมกับปัจจัยที่มีอยู่ เช่นมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา การแพร่กระจายน้ำ  
ให้เป็นไปอย่างทั่วถึง และยุติธรรม และ บุญยงค์ ปะยะศิรินันท์ อ้างถึงใน ไกรสร วีระโภกผล และ<sup>4</sup>  
คนอื่นๆ (2545: 39-40) กล่าวถึง หลักการสำคัญที่สุดในการตั้งกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ เพื่อมาบริหารการใช้น้ำ<sup>5</sup>  
คือ จะต้องเกิดจากความสมัครใจของสมาชิกฯ และเข้ามาแล้วต้องมีความเสียสละและจริงใจต่อกัน

**2.3 การใช้น้ำชลประทานในคุณภาพของสมาชิกฯ** พบว่า สมาชิกมากกว่าครึ่ง และสมาชิก  
เกือบครึ่งหนึ่ง ได้รับน้ำแบบตลอดเวลา สมาชิกฯ สามในห้า และสมาชิกฯ กินกว่าครึ่ง ได้รับน้ำตรง<sup>6</sup>  
เวลา ทั้งในฤดูฝนและฤดูแล้ง ตามลำดับ ปริมาณน้ำที่ได้รับก็เพียงพอทั้งฤดูฝนและฤดูแล้ง และช่วง<sup>7</sup>  
เวลาที่ได้รับน้ำฯ ในฤดูฝนจะได้ช่วงกลางวันมากกว่าช่วงอื่น ส่วนฤดูแล้งสมาชิกฯ จะได้น้ำฯ ในเวลา<sup>8</sup>  
กลางวันและกลางคืน ที่เป็นช่วงนี้อาจเป็นเพราะในช่วงฤดูฝน สมาชิกฯ ไม่ห่วงเรื่องการ ได้รับน้ำ<sup>9</sup>  
ชลประทานมากนัก เพราะ สมาชิกฯ สามารถใช้น้ำฝนได้ จึงไม่สนใจในการเปิดน้ำเข้าแปลงในช่วง<sup>10</sup>  
เวลากลางวัน ส่วนในฤดูแล้ง สมาชิกฯ กระตือรือร้นมากขึ้น หลังจากที่ช่วงกลางวันได้รับน้ำไปแล้ว<sup>11</sup>  
แต่ถ้ายังไม่พอ ก็จะเปิดรับน้ำเข้าแปลงในเวลากลางคืนด้วย ซึ่งในค้านการใช้น้ำฯ เวลาและปริมาณน้ำ<sup>12</sup>  
ที่ได้รับ รวมทั้งกฎระเบียบต่างๆนั้น ไกรสร วีระโภกผล และ คนอื่นๆ (2545: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาพบ<sup>13</sup>  
ว่า การที่จะให้สมาชิกฯ ได้รับน้ำสะอาด และเพียงพอ ต้องปรับคุณภาพเป็นมาตรฐานกีด การกำหนด  
รอบเวร จัดรอบเวรการใช้น้ำ ตั้งคิดการให้ແน่อน นีระเบียบการใช้น้ำฯ เพื่อหรือเสริมระดับน้ำในคู<sup>14</sup>  
น้ำ และเพิ่มวัน เวลา รับน้ำชลประทานให้มากขึ้น

ส่วนการใช้น้ำฯ เพื่อการเกษตรและกิจกรรมอื่น พบว่า สมาชิกฯ มากกว่าสามในห้า  
ได้รับคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่ชลประทานเรื่องการใช้น้ำฯ ในคูน้ำ แต่มีสมาชิกฯ ไม่ถึงหนึ่งในห้า ที่มี

การจัดกิจกรรมให้รับน้ำภาษีในกลุ่ม ส่วนการใช้น้ำในการปลูกพืชนั้น สมาชิกฯส่วนมาก ใช้น้ำเพื่อการทำ รองลงมาใช้กับข้าวโพด อ้อย ขมพู่ และฟรัง สำหรับการใช้น้ำเพื่อการเลี้ยงสัตว์นั้น สมาชิกฯใช้น้อยมาก มีสมาชิกฯน้อยกว่าหนึ่งในห้า ใช้น้ำเพื่อการเลี้ยงวัว และปลา ส่วนการใช้น้ำเพื่อกิจกรรมอื่น มีสมาชิกฯเพียงเล็กน้อยใช้เพื่อ ซักผ้า และอาบน้ำบ้าง เนื่องจากมีระบบสาธารณูปโภคประปาหมู่บ้านแล้ว ซึ่งสอดคล้องกับ สมบูรณ์ เนื่องสมศรี (2531: บทคัดย่อ) พบว่า ในเขตโครงการชลประทานมีการใช้น้ำในการทำงานมากที่สุด รองลงมาปลูกพืชไร่ พืชผัก และเลี้ยงสัตว์

- 2.4 การนำร่องรักษาระบบชลประทานของสมาชิกฯ ผลการศึกษา** พบว่า การนำร่องรักษาเชิงป้องกัน สมาชิกฯส่วนใหญ่ มีความเข้าใจและการปฏิบัติที่ดี คือ การไม่นำสัตว์มาเลี้ยง เหยี่ยบย่างบนกันคุณ การไม่ทิ้งขยะมูลฝอยลงคูน้ำ การอุดรูรั่วตามกันคูขณะที่พบรเห็น มีส่วนน้อยที่เข้าใจเรื่องการปลูกหญ้าคลุมหลังกันคุ ซึ่งเป็นสาเหตุให้กันคูพัง เมื่อฝนตกลงมาจะล้างทำให้คูน้ำที่เป็นคูดินตื้นเขิน ไม่สามารถต่อการส่งน้ำ และส่วนการนำร่องรักษาตามปกติ สมาชิกฯส่วนใหญ่ มีการกำจัดวัชพืชในคูน้ำ มีการขุดลอกคูน้ำที่ตื้นเขินในที่คินของตนเอง และมีการซ้อมแซมน้ำร่องรักษาเป็นอย่างดี ซึ่งสอดคล้องกับ สมบูรณ์ เนื่องสมศรี (2531: บทคัดย่อ) ที่พบว่า สมาชิกฯส่วนมากขุดลอกคูน้ำ ตามกฎเกณฑ์ของกรมชลประทาน คือ อย่างน้อยปีละครึ่ง ส่วน อภิชาด เดชบริราชา (2532: บทคัดย่อ) พบว่า ถ้าพื้นที่ได้รับน้ำในฤดูแล้งมากจะทำให้ระดับความร่วมมือในการนำร่องรักษาระบบชลประทานดีขึ้น ส่วน ไกรสร วีระโลกม แฉะคนอื่นๆ (2545: บทคัดย่อ) พบว่า ระบบส่งน้ำดีต่อไปสำหรับส่วนตัว สำหรับส่วนร่วม ให้สมาชิกฯ ช่วยกันนำร่องรักษา ร่วมแรงกันทำ ซึ่งตรงข้ามกับ อรรถพล อุสาพพันธ์ (2533: บทคัดย่อ) ที่พบว่า สมาชิกฯ ทำการซ้อมนำร่องรักษากันเองในการขุดลอกในบางคูเท่านั้น

- 2.5 การมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้น้ำชลประทานของสมาชิกฯ** จากผลการศึกษา พบว่า สมาชิกฯส่วนใหญ่ มีส่วนร่วมในการใช้แรงงาน ร่วมออกค่าใช้จ่ายในการนำร่องรักษา และได้ร่วมขอมรับปฏิบัติตามข้อตกลงแต่เดิมที่ปฏิบัติกันมา โดยปัจจุบันขึ้นไม่มีการทำข้อตกลงอย่างเป็นทางการ นอกจากนี้ สมาชิกฯเกือบครึ่ง ร่วมแสดงความคิดเห็น ร่วมเข้าประชุมวางแผนการใช้น้ำ และร่วมให้ข้อมูลการใช้น้ำ การตัดสินใจ ส่วนที่มีส่วนร่วมน้อยที่สุด คือ การเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ อาจเป็นเพียง สมาชิกฯส่วนมาก ไม่ต้องการรับผิดชอบในการเป็นคณะกรรมการบริหารกลุ่ม ดังนั้น ในแต่ละกลุ่มจึงหาผู้อาสานาเป็นกรรมการ ได้น้อย สำหรับการออกค่าบำรุงรักษานั้น สอดคล้องกับ อรรถพล อุสาพพันธ์ (2533: บทคัดย่อ) ที่พบว่า สมาชิกฯส่วนใหญ่ มีส่วนร่วมในการจ่ายค่าบำรุงรักษา และไกรสร วีระโลกม แฉะคนอื่นๆ (2545: บทคัดย่อ) พบว่า สมาชิกฯต้องการมีส่วนร่วม

ทั้งในระดับแหล่งน้ำ คลองส่งน้ำ และคูส่งน้ำ มีส่วนร่วมในการบำรุงรักษา และร่วมจ่ายเงินด้วย ส่วน อภิชาต เดชบริชา (2532: บทคัดย่อ) พบว่า ถ้าคูส่งน้ำมีความยาวมากจะทำให้ระดับความร่วม มือในการร่วมออกค่าจ่ายไม่ดี และ สุพจน์ ตั้งจตุพร (2532: 251-252) พบว่า ถ้าสามาชิกฯ ไม่ให้ ความร่วมมือก็จะขาดวัชพืช และบุคลอกคูน้ำ จะทำให้เกิดปัญหาในการไหลของน้ำไม่สะดวก

**2.6 ความรู้และแหล่งความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำชลประทานของสามาชิกฯ** พบว่า สามาชิก ส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ย 9.7 คะแนน จากคะแนนเต็ม 12 คะแนน ผลการ วิจัยแสดงว่า สามาชิกฯ มีความรู้แต่ละด้าน ดังนี้ ด้านการบริหารการใช้น้ำฯ สามาชิกฯ เกือบทั้งหมดมี ความรู้เรื่องการนำไปปัญหาเกี่ยวกับการใช้น้ำชลประทานที่ผ่านมาเสนอต่อหัวหน้าคู การเข้าประชุมวางแผน การใช้น้ำ และการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ในด้านการใช้น้ำฯ สามาชิกฯ ส่วนใหญ่มีความรู้เรื่อง การปิด-เปิด ตามคิวรับน้ำ และการแบ่งเฉลี่ยเวลาให้น้ำ ด้านการบำรุงรักษาระบบชลประทาน สามาชิก ทั้งหมด มีความรู้เรื่องการไม่ทิ้งขยะมูลฝอยลงคู-คลอง ด้านการมีส่วนร่วม สามาชิกฯ ทั้งหมด มีความรู้ เรื่องการให้ความร่วมมือในการบำรุงรักษาคูน้ำ ซึ่ง สร้อยศิริ บรรณวัฒน์ (2538: 154-158) ศึกษาพบ ว่า ความรู้ของสามาชิกฯ มีผลต่อการดำเนินงานขององค์กร ส่วน ไกรสร วีระโสกณ และอนันดา (2545: บทคัดย่อ) พบว่า ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชลประทานที่สามาชิกฯ ต้องการคือ วิธีการแบ่งสรรน้ำ การให้น้ำ วิธีการบำรุงรักษาระบบชลประทาน และกฎหมายเกี่ยวกับชลประทาน

แหล่งความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำชลประทาน จากการศึกษาพบว่า สามาชิกฯ เกือบทั้งหมด ได้รับความรู้ จากแหล่งต่างๆ ได้แก่ จากเพื่อนบ้าน เจ้าหน้าที่ชลประทาน และกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ ซึ่งใกล้ เคียงกับ ผลการศึกษาของ สมบูรณ์ เนื่องสมศรี (2531: บทคัดย่อ) ที่พบว่า แหล่งความรู้ที่ได้รับจาก เจ้าหน้าที่ชลประทานมากที่สุด รองลงมาคือกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทานและจากสื่อวิทยุ ซึ่งเพื่อนบ้านมี ความใกล้ชิดกัน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และข้อคิดเห็นมากกว่า ได้พบเจ้าหน้าที่และกลุ่มอื่นๆ

### 3. ข้อเสนอแนะ

จากการวิจัยเรื่อง การใช้น้ำชลประทานของสามาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ ในเขตจักรупทีคิน โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาท่ามนา อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี มีข้อเสนอแนะในการนำ ผลวิจัยแต่ละด้านที่สำคัญไปใช้ ดังนี้

#### 3.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

3.1.1 ควรมีการประชุมเพื่อจัดตั้งพื้นที่กลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทานขึ้นใหม่ โดยแจ้ง ข่าวสารการประชุมให้สามาชิกฯทราบกันอย่างทั่วถึง เพื่อเข้าร่วมประชุม และทำการคัดเลือกผู้นำที่มี

ประศิทธิภาพ มีความเข้มแข็ง สามารถเป็นตัวแทนให้แก่สมาชิกฯ ได้ รวมทั้งคัดเลือกคณะกรรมการ เพื่อมาช่วยผู้นำในการบริหารการใช้น้ำชาลประทานภายในกลุ่ม

3.1.2 ในดูแลสืบสานโครงการและงานน้ำชาลประทานเพิ่มปริมาณน้ำและเวลาให้รับน้ำของสมาชิกฯ ให้มากขึ้น โครงการฯ ต้องรักษาระดับน้ำในคลองสายใหญ่ให้คงที่ และควรส่งน้ำให้สมาชิกฯ ตรงตามเวลาที่แจ้งไว้ และที่สำคัญ คือ พนักงานส่งน้ำควรเข้าสำรวจสภาพถังน้ำทุกสาย ก่อนส่งน้ำ

3.1.3 โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษา ร่วมกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง ควรทางบประมาณ มาช่วยสนับสนุนในการคาดคะเนปริมาณน้ำบางสายที่เป็นคุณิตที่ตื้นเขิน และร่วมกันเพื่อลดการสูญเสียน้ำ

3.1.4 เพื่อความเข้มแข็งของกลุ่ม โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษา ควรแจ้งให้สมาชิกทุกคนเข้ามามีส่วนร่วมทุกขั้นตอน ต้องสะอาดเรng ใจ แรงกาย ร่วมประชุม ร่วมเป็นกรรมการ และร่วมยอมรับปฏิบัติตามข้อตกลง จะทำให้กลุ่มลดข้อขัดแย้ง มีความเห็นอกหันที่กันมากขึ้น

3.1.5 โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษา ควรจัดให้มีการประชุมและฝึกอบรม ดูงาน และจัดทำแปลงสาธิตเกี่ยวกับการใช้น้ำชาลประทานให้กับสมาชิกฯ เพื่อพัฒนาจิตใจให้มีจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม ร่วมทำกิจกรรม ได้เห็นของจริง เพื่อเกิดแนวความคิดใหม่ และเน้นการประชาสัมพันธ์ ด้านความรู้การใช้น้ำชาลประทานให้กับสื่อต่างๆ เพื่อนำเสนอต่อสมาชิกฯ ได้อย่างทั่วถึง และสิ่งที่สำคัญ คือ ควรมีการติดตามและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ เพื่อจะได้ทราบปัญหาข้อเท็จจริง สำหรับการนำไปปรับใช้ และแก้ไขได้ทันการณ์

### 3.2 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

3.2.1 ควรมีการศึกษาการใช้น้ำชาลประทานของสมาชิกฯ ในโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาอื่น เพื่อจะได้ทราบหลักการในการบริหารการใช้น้ำฯ ในด้านต่างๆ ของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ และเปรียบเทียบว่าแตกต่างกันหรือไม่อย่างไร

3.2.2 ควรมีการศึกษาบทบาทของกลุ่มผู้ใช้น้ำชาลประทานหลังจากมีการจัดตั้งพื้นที่กลุ่มผู้ใช้น้ำแล้ว เพื่อทราบผลการดำเนินงาน และความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมทั้งของโครงการฯ และของกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ

**บรรณานุกรม**

## บรรณานุกรม

- กัญจนี จรเพ็ง (2521) “ผลการทบทาทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีต่อเกษตรกรในโครงการจัดรูปที่ดิน  
ระหว่าง อําเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี” วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
กลุ่มงานพัฒนาการใช้น้ำ ส่วนจัดสรรง้ำและพัฒนาการใช้น้ำ (2544) คู่มือการบริหารจัดการ  
ชลประทาน เอกสารแนะนำเกษตรกร กรุงเทพมหานคร สำนักอุทกวิทยาและบริหาร  
น้ำ กรมชลประทาน
- กลุ่มงานพัฒนาการบริหารจัดการน้ำ ส่วนจัดสรรง้ำและพัฒนาการใช้น้ำ (2546) การจัดการชล  
ประทานโดยเกษตรกรมีส่วนร่วม เอกสารเผยแพร่ กรุงเทพมหานคร สำนักอุทกวิทยา  
และบริหารน้ำ กรมชลประทาน
- กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร (2545) บทบาทและการกิจกรรมบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ  
กรุงเทพมหานคร สำนักพัฒนาโครงสร้าง กรมชลประทาน
- กานดา พรผลเกียรติ (2521) “การรวมกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทานระดับไร่นาในเขตโครงการ  
ชลประทานหนองหวาย จังหวัดขอนแก่น” ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา  
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ไกรสร วีระโสกณ และคณะอื่นๆ (2545) รูปแบบการจัดระบบควบคุมการใช้น้ำชลประทาน  
รายงานการวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร  
กรมชลประทาน
- ทวี เต็มญารศิลป์ (2528) “การประเมินผลการใช้น้ำชลประทานในแปลงจัดรูปที่ดินตัวอย่างโครงการ  
การแม่กลองใหญ่” วิทยานิพนธ์ปริญญาวิศวกรรมศาสตร์มหาบัณฑิต  
ภาควิชาวิศวกรรมชลประทาน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ปีเตอร์ คุณ (2512) เกษตรชลประทาน กรุงเทพมหานคร กองชลประทานหลวง กรมชลประทาน  
กระทรวงพัฒนาการแห่งชาติ
- ฝ่ายพัฒนาการใช้น้ำในแปลงนา ฝ่ายคันคูน้ำและจัดรูปที่ดิน และโครงการพัฒนาชลประทาน  
(2540) การบริหารการใช้น้ำชลประทาน เอกสารแนะนำเกษตรกร กรุงเทพมหานคร  
กองจัดสรรง้ำและบำรุงรักษา กรมชลประทาน

“พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5) พ.ศ.2545” (2545, 2 ตุลาคม)

ราชกิจจานุเบกษาฉบับกฤษฎีกา เล่ม 119 ตอนที่ 99 หน้า 20

พิเศษ ดีพร้อม (2542) “การบริหารงานของกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทานในโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษากำแพงแสน” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ภาควิชาวิจัยศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มนตรี คำชู (2527) “ความสัมพันธ์ระหว่างคืนน้ำ พืช” ใน โครงการฝึกอบรมการจัดการน้ำชลประทาน หน้า 1-2 นครปฐม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน มาลัย รองไฟศาล (2532) “ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานและการบำรุงรักษาระบบชลประทาน ในไร่นา: ศึกษาเฉพาะกรณีในเขตจักรุปที (หนองหวาย) จังหวัดขอนแก่น ปีการเพาะปลูก 2530/31” วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ เกษตร ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรฯ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมฆา ไชรัวงศ์ (2527) “การจัดตั้งกลุ่มผู้ใช้น้ำ” ใน โครงการฝึกอบรมการจัดการน้ำชลประทาน หน้า 252-270 นครปฐม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ยงยศ ปัจฉินันนท์ (2546) เอกสารประกอบประกวดฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษาเดือน กัญจนบุรี สำนักชลประทานที่ 13 กรมชลประทาน โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาท่ามวงกา . (2546, 20 สิงหาคม) หัวหน้าฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษาที่ 1 สำนักงานโดย ศุภกิจ ตันวิญูลย์ศักดิ์ โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาท่ามวงกา กัญจนบุรี

- 1 วิชัย ไตรสุรัตน์ (2547) รายงานการประชุมประจำเดือน กรกฎาคม เรื่อง แผนและผลการบริหาร จัดการน้ำโครงการแม่กลองใหญ่ วันที่ 27 กรกฎาคม 2547 ฝ่ายบริหารจัดการน้ำ ส่วนจัดสรrnน้ำ สำนักชลประทานที่ 13 หน้า 5
- ‘ วิทยา ตรีนานนท์ (2527) “กฎหมายชลประทาน” ใน โครงการฝึกอบรมการจัดการน้ำชลประทาน หน้า 179-235 นครปฐม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน วรรณี รัตนवราหะ (2527) “การจัดตั้งกลุ่มผู้ใช้น้ำและการส่งเสริมสหกรณ์ในเขตจักรุปทีคืน” ใน โครงการฝึกอบรมการจัดการน้ำชลประทาน หน้า 381-400 นครปฐม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
- สมบูรณ์ เนื่องสมศรี (2531) “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับปัญหาการใช้น้ำชลประทานของเกษตรกร ในเขตโครงการชลประทานลำปาง อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์” วิทยานิพนธ์ ปริญญาวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตรฯ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สุพจน์ ตั้งจตุพร (2522) “ปัญหาการใช้น้ำชาลประทานของเกยตรกรในเขตจักรูปที่คิน ตำบลสาระแวง อําเภอบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี” วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ สุภาพ ธีระภัทรภิญโญ และคณะ (2545) บันทึกกรณีชุดประทาน 2546 กองทุนสวัสดิการจัดทำ หนังสือและสิ่งพิมพ์ ฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ กรุงเทพมหานคร กรมชุดประทาน

สร้อยศิริ บรรณวัฒน์ (2538) “ปัจจัยที่ผลต่อการดำเนินขององค์กรผู้ใช้น้ำในแหล่งน้ำขนาดเล็ก ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนาสังคม ภาควิชาโครงการสหวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

อภิชา หนูวัน (2546, 20 สิงหาคม) หัวหน้าโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาท่ามกลาง ส้มภาษณ์โดย ศุภกิจ ตันวิญูลย์ศักดิ์ โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาท่ามกลาง กาญจนบุรี

อภิชาต เศรษฐีชา (2532) “ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีต่อระดับความร่วมมือในการบำรุง รักษาระบบชุดประทานในไร่นาของเกษตรกรในเขตจักรูปที่คินชัณสูตร จังหวัดสิงห์บุรี พ.ศ. 2530/31” วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์การเกษตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

อรรถพล อุตสาหพันธ์ (2533) “การจัดองค์กรของสหกรณ์ผู้ใช้น้ำในเขตจักรูปที่คินชัณสูตร จังหวัดสิงห์บุรี” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ สหกรณ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

Yamane , Taro. (1973). *Statistics: An Introduction.* 3<sup>rd</sup> ed. New York: Harper and Row Publishers.

## **ภาคผนวก**

## ภาคผนวก ก

- แผนภูมิสภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ
- แผนภูมิการใช้น้ำคลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ
- แผนภูมิปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้น้ำคลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ

**ภาคผนวก ฯ**  
**รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ (แบบสัมภาษณ์)**

**ภาคผนวก ข**  
**รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ (แบบสัมภาษณ์)**

1. นายพันธ์ชัย บุญเพ็ญ  
 ตำแหน่ง นักวิชาการเกย์特 7 ว  
 ศูนย์สาธิตการใช้น้ำชาลประทานแม่กลอง  
 ส่วนจัดสรรน้ำและบำรุงรักษา  
 สำนักชลประทานที่ 13  
 จังหวัดกาญจนบุรี
2. นายจรัส เพ็ญศิริสมบูรณ์  
 ตำแหน่ง นายช่างชลประทาน 7  
 โครงการปฏิบัติการคันคูน้ำที่ 13  
 ส่วนจัดสรรน้ำและบำรุงรักษา  
 สำนักชลประทานที่ 13  
 จังหวัดกาญจนบุรี
3. นายยงยศ ปัจฉินันนท์  
 ตำแหน่ง นายช่างชลประทาน 6  
 ฝ่ายส่งน้ำและบำรุงรักษาที่ 1  
 โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาท่ามะกา  
 สำนักชลประทานที่ 13  
 จังหวัดกาญจนบุรี
4. นายประศาสน์ ตุขอินทร์  
 ตำแหน่ง นายช่างชลประทาน 6  
 โครงการชลประทานจังหวัดกาญจนบุรี  
 สำนักชลประทานที่ 13  
 จังหวัดกาญจนบุรี

ภาคผนวก ค  
แบบสัมภาษณ์สมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำชาลประทาน

## ภาคผนวก ค

โฉนดที่.....ชื่อที่ .....

แบบสัมภาษณ์.....เลขที่.....

วันที่สัมภาษณ์...../...../.....

## แบบสัมภาษณ์สำหรับการวิจัย

## เรื่อง

การใช้น้ำชาประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำในเขตจัดรูปที่ดิน  
โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาท่ามวงฯ อําเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี

## คำชี้แจง

ผู้สัมภาษณ์อ่านคำตามให้ผู้ตอบฟัง แล้วผู้สัมภาษณ์ทำเครื่องหมาย✓ลงในช่อง ( ) หน้าข้อความที่ต้องการ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง

## ตอนที่ 1 สภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำในเขตจัดรูปที่ดิน

## สำหรับเจ้าหน้าที่

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| 1. อายุ.....ปี (ตั้งแต่ 6 เดือนขึ้นไป นับเป็น 1 ปี) | A1                      |
| 2. ระดับการศึกษา                                    | A2                      |
| ( ) 1.เรียนต่ำกว่าชั้น ป.4 ( ) 2.เรียนจบป्रถมศึกษา  | ( ) 3.มัธยมศึกษา        |
| ( ) 4.ต่ำกว่าปริญญาตรี ( ) 5.ปริญญาตรี              | ( ) 6.อื่นๆ (ระบุ)..... |
| 3. จำนวนแรงงานในครอบครัวที่ทำการเกษตร.....คน        | A3                      |
| 4. ขนาดพื้นที่ทำการเกษตรในเขตจัดรูปที่ดิน.....ไร่   | A4                      |
| 5. ตำแหน่งพื้นที่รับน้ำทำการเกษตร                   | A5                      |
| ( ) 1.ต้นน้ำ ( ) 2.กลางน้ำ                          | ( ) 3.ปลายน้ำ           |
| 6. รายได้จากการเกษตรในปี 2546                       | A6                      |
| 1) ทำนา..... บาท                                    |                         |
| 2) ทำไร่..... บาท                                   |                         |
| 3) ทำสวน..... บาท                                   |                         |
| 4) เลี้ยงสัตว์..... บาท                             |                         |
| รวม..... บาท  |                         |

**ตอนที่ 2 การใช้น้ำชาประทานในรอบปี 2546 ของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำชา**

ด้านการบริหารการใช้น้ำชาประทาน	ใช่/ทำ	ไม่ใช่/ไม่ทำ	สำหรับเจ้าหน้าที่
<b>1. ก่อนถึงฤดูกาลส่งน้ำ</b>			
1.1 ท่านได้รับแจ้ง วัน เวลา การประชุมวางแผนการใช้น้ำชาประทาน	( )	( )	B1
1.2 ท่านแจ้งความต้องการใช้น้ำชาประทาน ต่อหัวหน้าคุณ	( )	( )	B2
1.3 ท่านได้ทำข้อตกลงการแบ่งปันน้ำ ภาระในกลุ่มฯ	( )	( )	B3
1.4 ท่านได้แบ่งแปลงย่อยเพื่อกันน้ำไว้ใช้ในแปลงเพาะปลูก	( )	( )	B4
1.5 ท่านได้รับแจ้ง วันเวลา การบำรุงรักษาระบบประทาน	( )	( )	B5
<b>2. ระหว่างฤดูกาลส่งน้ำ</b>			
2.1 ท่านปฏิบัติตามกฎระเบียบการใช้น้ำตามข้อตกลงกัน	( )	( )	B6
2.2 หัวหน้าคุณดูแลการใช้น้ำชาประทานของท่าน	( )	( )	B7
2.3 พนักงานส่งน้ำมาสอบถามท่านเรื่องการใช้น้ำชาประทาน	( )	( )	B8
2.4 ท่านรายงานสภาพการใช้น้ำชาประทานต่อหัวหน้าคุณ	( )	( )	B9
2.5 ท่านใช้คุณ้ำอย่างอุ่นๆ	( )	( )	B10
2.6 ท่านได้รับแจ้งวันกำหนดหยุดส่งน้ำประจำฤดู จากหัวหน้าคุณ	( )	( )	B11
<b>3. หลังฤดูกาลส่งน้ำ</b>			
3.1 หัวหน้าคุณสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้น้ำชาประทาน	( )	( )	B12
3.2 ท่านเสนอปัญหาการใช้น้ำที่ผ่านมาต่อหัวหน้าคุณ	( )	( )	B13
<b>ด้านการใช้น้ำชาประทานในฤดูหนาว</b>	ถูกผน	ถูกแล้ง	สำหรับเจ้าหน้าที่
<b>1. ท่านได้รับน้ำชาประทาน ไปใช้ทำการเกษตรโดยวิธีใด</b>			
1.1 ตามรอบเวล สัปดาห์ละครั้ง	( )	( )	ถูกผน B14
1.2 ตลอดเวลา	( )	( )	ถูกแล้ง B15
1.3 ตามคำขอ	( )	( )	
1.4 ตามการเปลี่ยนแปลงทางการเกษตร	( )	( )	
<b>2. ท่านได้รับน้ำชาประทานตรงตามกำหนด หรือไม่</b>			
2.1 ไม่ตรง	( )	( )	ถูกผน B16
2.2 ตรง	( )	( )	ถูกแล้ง B17
2.3 ตรงบ้างไม่ตรงบ้าง	( )	( )	
<b>3. ท่านได้รับน้ำชาประทานไปใช้ในการเกษตรเพียงพอกับความต้องการหรือไม่</b>			
3.1 ไม่พอ	( )	( )	ถูกผน B18
3.2 พอดี	( )	( )	ถูกแล้ง B19
3.3 บางครั้งพอบางครั้งไม่พอ	( )	( )	

ด้านการใช้น้ำชลประทาน ในฤดูน้ำ (ต่อ)	ฤดูฝน	ฤดูแล้ง	สำหรับเจ้าหน้าที่
4. ท่านได้รับน้ำชลประทานในช่วงเวลาใด	( )	( )	ฤดูฝน B20.1
4.1 กลางวัน	( )	( )	ฤดูแล้ง B20.2
4.2 กลางคืน	( )	( )	
4.3 ทั้งกลางวันและกลางคืน	( )	( )	
ใช่/ทำ	ไม่ใช่/ไม่ทำ	สำหรับเจ้าหน้าที่	
5. กดผู้ใช้น้ำของท่านมีการจัดคิวได้รับน้ำชลประทาน	( )	( )	B21
6. ฤดูกาลที่ผ่านมาไม่เจ้าหน้าที่ชลประทานมาให้คำแนะนำวิธีการใช้น้ำ	( )	( )	B22
7. ท่านใช้น้ำ ปลูกพืชชนิดใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			B23
7.1 ทำนา	( )	( )	B23.1
7.2 ข้าวโพด	( )	( )	B23.2
7.3 อ้อย	( )	( )	B23.3
7.4 ชนปู่	( )	( )	B23.4
7.5 ผึ้ง	( )	( )	B23.5
7.6 อื่นๆ (ระบุ).....	( )	( )	B23.6
8. นอกจากการใช้น้ำเพื่อการปลูกพืชแล้วท่านยังใช้เลี้ยงสัตว์ชนิดใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			B24
8.1 วัว	( )	( )	B24.1
8.2 ปลา	( )	( )	B24.2
8.3 ไก่	( )	( )	B24.3
8.4 เป็ด	( )	( )	B24.4
8.5 สุกร	( )	( )	B24.5
8.6 อื่นๆ (ระบุ).....	( )	( )	B24.6
9. นอกจากการใช้น้ำปลูกพืชเลี้ยงสัตว์แล้วท่านยังใช้น้ำเพื่อ กิจกรรมใดอีก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			B25
9.1 ซักผ้า	( )	( )	B25.1
9.2 อาบน้ำ	( )	( )	B25.2
9.3 อื่นๆ (ระบุ).....	( )	( )	B25.3
ด้านการนำร่องรักษาระบบทดลองชลประทาน	ใช่/ทำ	ไม่ใช่/ไม่ทำ	สำหรับเจ้าหน้าที่
ในรอบปีที่ผ่านมาท่านทำการกิจกรรมต่อไปนี้หรือไม่			
1. การนำร่องรักษาเชิงป้องกัน			
1.1 ปลูกหญ้าคุณหลังคันเพื่อป้องกันน้ำฝนกัดเซาะหน้าดิน	( )	( )	B26
1.2 ไม่นำสัตว์มาเดียงบันคันหญ้า	( )	( )	B27

ด้านการนำร่องรักษาระบบชลประทาน (ต่อ)	ใช่/ทำ	ไม่ใช่/ไม่ทำ	สำหรับเจ้าหน้าที่
1.3 ไม่ทิ้งเศษของน้ำลงในคูน้ำ	( )	( )	B28
1.4 ออกสำรวจความคันคุณภาพที่พื้นที่น้ำ	( )	( )	B29
1.5 ไม่ปิดอัคคีน้ำงานทั่วไปในคูน้ำ	( )	( )	B30
<b>2. การนำร่องรักษาตามปกติ</b>			
2.1 กำจัดขยะพืชในคูน้ำ	( )	( )	B31
2.2 ลอกคูน้ำที่ดินเป็นในที่ดินของตนเอง	( )	( )	B32
2.3 ซ่อมแซมอาคารชลประทานในคูน้ำ	( )	( )	B33
<b>ด้านการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้น้ำชลประทาน</b>			
ในรอบปีที่ผ่านมาทำมาเรื่องร่วมกิจกรรมต่อไปนี้หรือไม่			
1. เข้าประชุมวางแผนการใช้น้ำชลประทาน	( )	( )	B34
2. ใช้แรงงานในการนำร่องรักษาระบบชลประทาน	( )	( )	B35
3. เป็นคณะกรรมการตัวแทนสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ	( )	( )	B36
4. ให้ข้อมูลด้านการใช้น้ำชลประทาน	( )	( )	B37
5. ออกค่าใช้จ่ายในการนำร่องรักษาระบบชลประทาน	( )	( )	B38
6. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้น้ำชลประทาน	( )	( )	B39
7. ตัดสินใจเกี่ยวกับการใช้น้ำร่วมกับสมาชิกฯ	( )	( )	B40
8. ขอนรับปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้น้ำชลประทาน	( )	( )	B41
<b>ความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำชลประทาน</b>	ถูก	ผิด	สำหรับเจ้าหน้าที่
<b>1. ด้านการบริหารการใช้น้ำชลประทาน</b>			
1.1 ก่อนถึงฤดูกาลส่งน้ำฯ สมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ ต้องเข้าประชุมรับทราบรายละเอียดการจัดตัวให้ด้านน้ำชลประทานจากหัวหน้าคู	( )	( )	B42
1.2 สมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ ไม่จำเป็นต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบทองถุนฯ ที่ได้กำหนดไว้	( )	( )	B43
1.3 เมื่อถึงฤดูกาลส่งน้ำฯ สมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ เสนอปัญหาเกี่ยวกับการใช้น้ำชลประทานที่ผ่านมาต่อหัวหน้าคู	( )	( )	B44
<b>2. ด้านการใช้น้ำชลประทานในคูน้ำ</b>			
2.1 การแบ่งเวลาให้น้ำของสมาชิกฯ รายที่มีพื้นที่ขนาดใหญ่ ต้องให้เวลาให้น้ำเท่ากับรายที่มีพื้นที่แบ่งขนาดเล็ก	( )	( )	B45
2.2 เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการใช้น้ำฯ และมีข้อขัดแย้งกันภายในกลุ่ม ต้องให้ผู้ใหญ่บ้านเข้าไปไกล่เกลี่ยและตัดสินปัญหานั้น	( )	( )	B46
2.3 ในแปลงทำการเกษตรของท่านได้วันน้ำอย่างเพียงพอแล้วไม่จำเป็นต้องปิดน้ำเพราเวลารับน้ำในช่วงคิวของท่านยังไม่หมด	( )	( )	B47

ความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำชาลประทาน (ต่อ)	ถูก	ผิด	สำหรับเจ้าหน้าที่
<b>3. ด้านการนำรุ่งรักษาระบบทดลองประทาน</b>			
3.1 การนำรุ่งรักษายาซ่อนแซนคูลส์ลงน้ำ กระดาษน้ำ งานปีก-ปีก น้ำเข้า เปล่ง ถนนบนคันคูเป็นหน้าที่ของโครงการที่จะต้องนำรุ่งรักษายา ทั้งหมด ตามที่ระบุไว้ในคู-คลองได้	( )	( )	B48
3.2 สามารถ ทิ้งขยะมูลฝอย ขาดพืช ขาดสัตว์ลงในคู-คลองได้	( )	( )	B49
3.3 สามารถกักกุ่นผู้ใช้น้ำ ต้องหุงลดอกรุ่งส์ลงน้ำในที่ดินของตนเอง ปีละ 2 ครั้ง	( )	( )	B50
<b>4. ด้านการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้น้ำชาลประทาน</b>			
4.1 ก่อนถึงฤดูกาลเพาะปลูกสามารถกักกุ่นผู้ใช้น้ำในเขตคลประทาน ต้องจ่ายค่าบำรุงรักษาระบบทดลองประทาน	( )	( )	B51
4.2 สามารถกักกุ่นผู้ใช้น้ำ ต้องให้ความร่วมมือทำการนำรุ่งรักษากุ่นน้ำ และการดูแลคลประทานให้สามารถใช้งานได้ดีอยู่เสมอ	( )	( )	B52
4.3 สามารถกักกุ่นผู้ใช้น้ำ ต้องเข้าร่วมประชุมทุกครั้งเมื่อได้รับการ นออกกล่าวจากหัวหน้าคู	( )	( )	B53
แหล่งความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำชาลประทาน	ใช่/ได้รับ	ไม่ใช่/ไม่ได้รับ	สำหรับเจ้าหน้าที่
1. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำชาลประทานหรือไม่ (หากตอบไม่ใช่/ไม่ได้รับ ให้ข้ามไปตอบในตอนที่ 3)	( )	( )	B54
2. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำชาลประทาน ท่านได้รับ ความรู้จากแหล่งใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			B55
2.1 เจ้าหน้าที่คลประทาน	( )	( )	B55.1
2.2 เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร	( )	( )	B55.2
2.3 พัฒนากร	( )	( )	B55.3
2.4 เพื่อนบ้าน	( )	( )	B55.4
2.5 กลุ่มผู้ใช้น้ำชาลประทาน	( )	( )	B55.5
2.6 กลุ่มเกษตรกร	( )	( )	B55.6
2.7 กลุ่มสหกรณ์การเกษตร	( )	( )	B55.7
2.8 เอกสารคำแนะนำ	( )	( )	B55.8
2.9 วิทยุ	( )	( )	B55.9
2.10 โทรศัพท์	( )	( )	B55.10
2.11 หนังสือพิมพ์	( )	( )	B55.11
2.12 เสียงตามสายในหมู่บ้าน	( )	( )	B55.12
2.13 อื่นๆ (ระบุ).....	( )	( )	B55.13
2.14 ท่านได้รับการฝึกอบรมด้านการใช้น้ำชาลประทานหรือไม่	( )	( )	B56
2.15 ท่านได้รับการศึกษาดูงานด้านการใช้น้ำชาลประทานหรือไม่	( )	( )	B57

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้น้ำชาประทาน

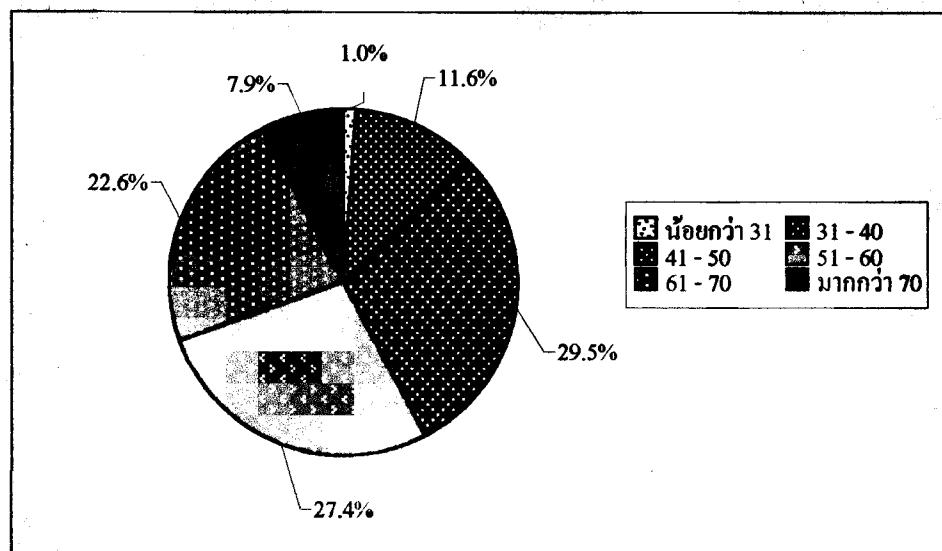
ประเด็นปัญหา	ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
<b>ด้านการบริหารการใช้น้ำชลประทาน</b>		
1. ก่อนถึงฤดูฝน		
1.1 การรับแจ้งวันและเวลาในการประชุมวางแผนใช้น้ำฯ		
1.2 การแจ้งความต้องการน้ำ		
1.3 การรับแจ้งวันและเวลา การนำสูงรักษาระบบชลประทาน		
1.4 การทำข้อตกลงเบี่ยงปันน้ำภาคในกลุ่มฯ		
1.5 การแบ่งแปลงเพื่อเก็บกักน้ำไว้ใช้		
<b>2. ระหว่างฤดูกาลส่งน้ำ</b>		
2.1 การปฏิบัติตามกฎหมาย		
2.2 การคุ้มครองใช้น้ำของหัวหน้าคู		
2.3 การตรวจสอบและความคุ้มของพนักงานส่งน้ำ		
2.4 การรายงานสภาพการใช้น้ำต่อหัวหน้าคู		
2.5 การใช้คูน้ำอย่างถูกวิธี		
2.6 การรับแจ้งกำหนดหยุดส่งน้ำประจำคูจากหัวหน้าคู		
<b>3. หลังฤดูกาลส่งน้ำ</b>		
3.1 หัวหน้าคูสอบถามข้อคิดเห็น		
3.2 การเสนอปัญหาการใช้น้ำฯที่ผ่านมาต่อหัวหน้าคู		
3.3 อื่นๆ (ระบุ)		
<b>ด้านการใช้น้ำชลประทานในฤดูแล้ง</b>		
1. แบบหรือวิธีการได้น้ำ		
2. เวลาที่ได้รับน้ำฯ		
3. ปริมาณน้ำฯที่ได้รับ		
4. ช่วงที่ได้น้ำฯ เช่นกลางวัน/กลางคืน		
5. ความตัดແยังในการจัดคิวได้น้ำฯ		
6. การใช้น้ำฯ กับพืชอื่นๆที่ไม่ใช่ข้าว		
7. การใช้น้ำฯในการเดี่ยงสัตว์		
8. การแนะนำวิธีการใช้น้ำฯ ของพนักงานส่งน้ำฯ		
9. อื่นๆ (ระบุ)		

ประเด็นปัญหา	ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
<b>ด้านการนำร่องรักษาระบบชลประทาน</b>		
<b>1. การนำร่องรักษาเชิงป้องกัน</b>		
1.1 การปลูกหญ้าคุณหลังคันคู		
1.2 การไม่เดียงสัตว์บนคันคู		
1.3 การไม่ทิ้งขยะมูลฝอย		
1.4 การอุดครุรั่วตามคันคู		
1.5 การไม่ปิดอัคน้ำด้านคันคู		
<b>2. การนำร่องรักษาตามปกติ</b>		
2.1 การกำจัดวัชพืช		
2.2 การขุดอกคูที่ดีน้ำเขินในพื้นที่ของตนเอง		
2.3 การซ้อมแซมอาการชลประทาน		
2.4 อื่นๆ (ระบุ)		
<b>ด้านการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้น้ำชลประทาน</b>		
1. การเข้าร่วมประชุมวางแผนใช้น้ำฯ		
2. การเข้าร่วมใช้แรงงาน		
3. ร่วมเป็นกรรมการ		
4. ร่วมออกค่าใช้จ่าย		
5. ร่วมให้ข้อมูลการใช้น้ำฯ		
6. ร่วมแสดงความคิดเห็น		
7. ร่วมตัดสินใจ		
8. ร่วมยอมรับความข้อ功德		
9. อื่นๆ (ระบุ)		
<b>ด้านความรู้และแหล่งความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำชลประทาน</b>		
1. ความรู้ด้านกฎหมายชลประทานในการปฏิบัติ เช่น การ ทิ้งขยะมูลฝอยลงคู, ห้ามเลี้ยงสัตว์บนคันคูฯลฯ		
2. แหล่งความรู้ที่ได้รับจากเจ้าหน้าที่ค่างๆ		
3. แหล่งความรู้ที่ได้รับจากกลุ่มค่างๆ		
4. แหล่งความรู้ที่ได้รับจากสื่อค่างๆ		
5. อื่นๆ (ระบุ)		

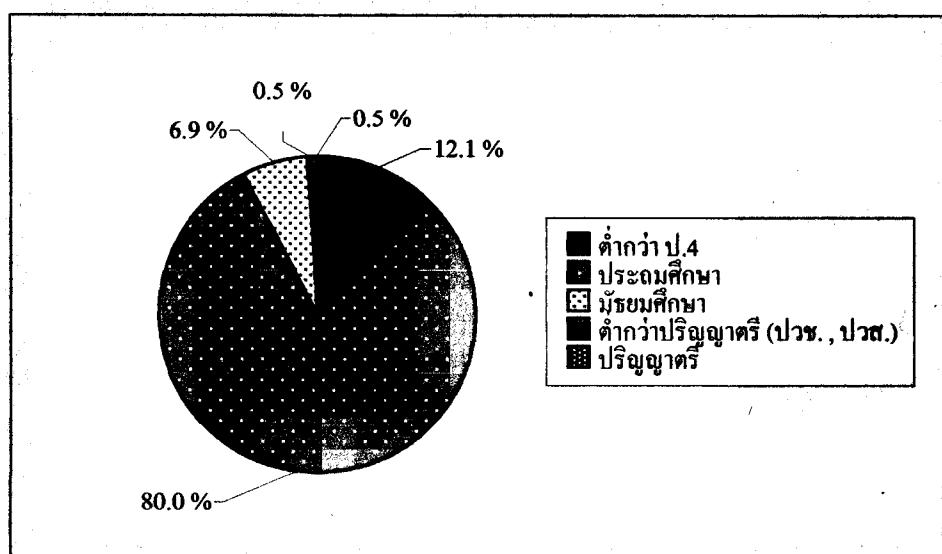
ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้น้ำชาลประทาน (ใช้เขียนเพิ่มเติม)

ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
1. ด้านการบริหารการใช้น้ำชาลประทาน	
2. ด้านการใช้น้ำชาลประทานในอุตสาหกรรม	
3. ด้านการนำร่องรักษาระบบชาลประทาน	
4. ด้านการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้น้ำชาลประทาน	
5. ด้านความรู้และแหล่งความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำชาลประทาน	

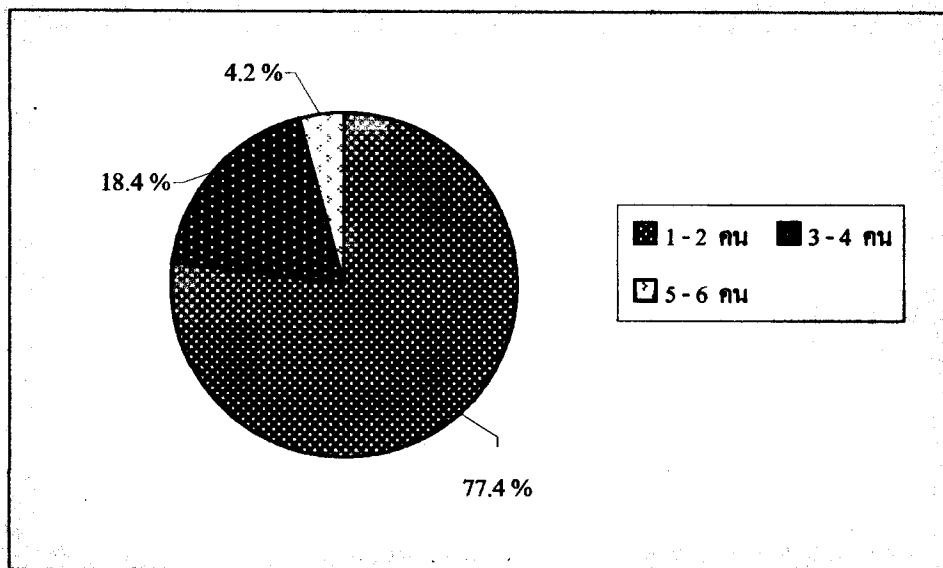
**ภาคผนวก ก**  
**แผนภูมิสภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ**



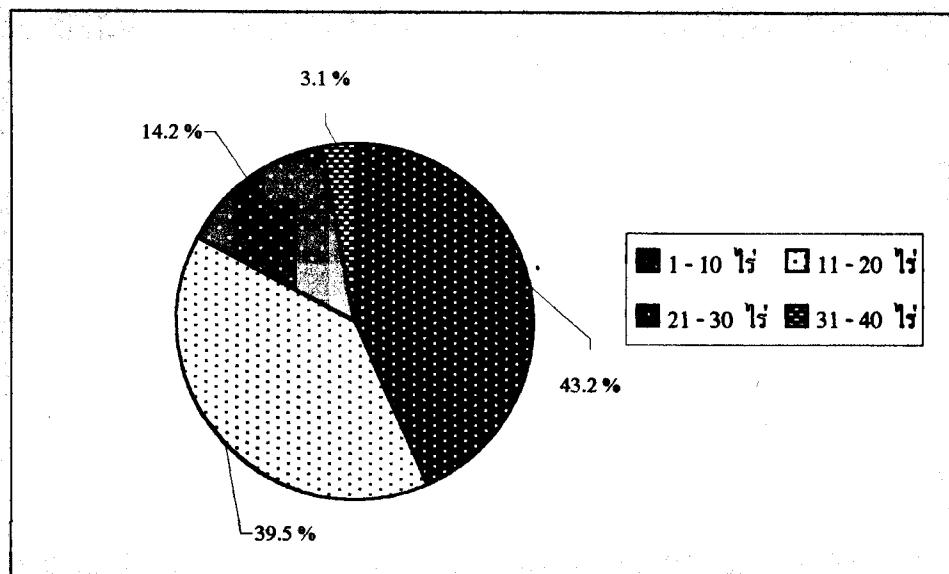
ภาพที่ ก 1 อายุของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ (ปี)



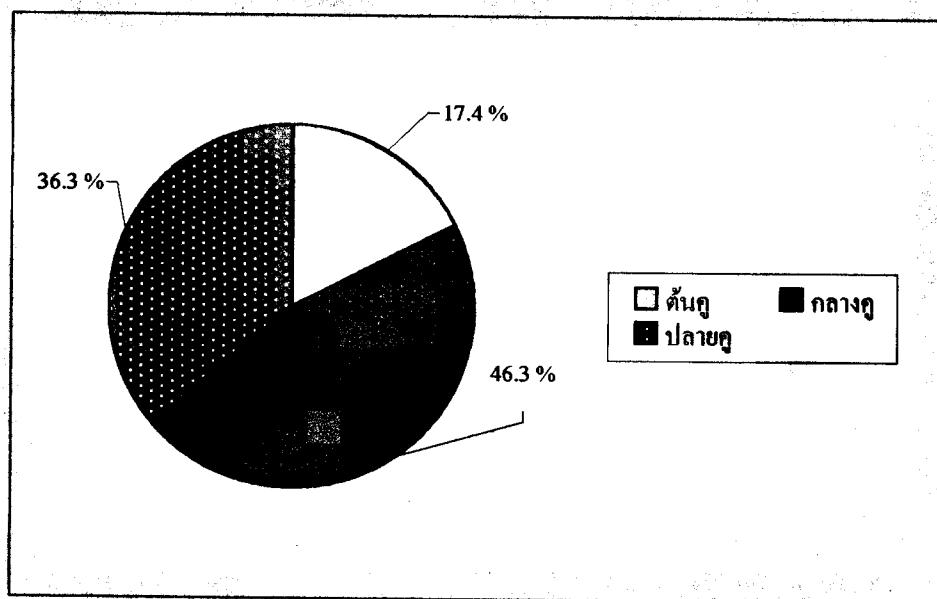
ภาพที่ ก 2 ระดับการศึกษาของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ



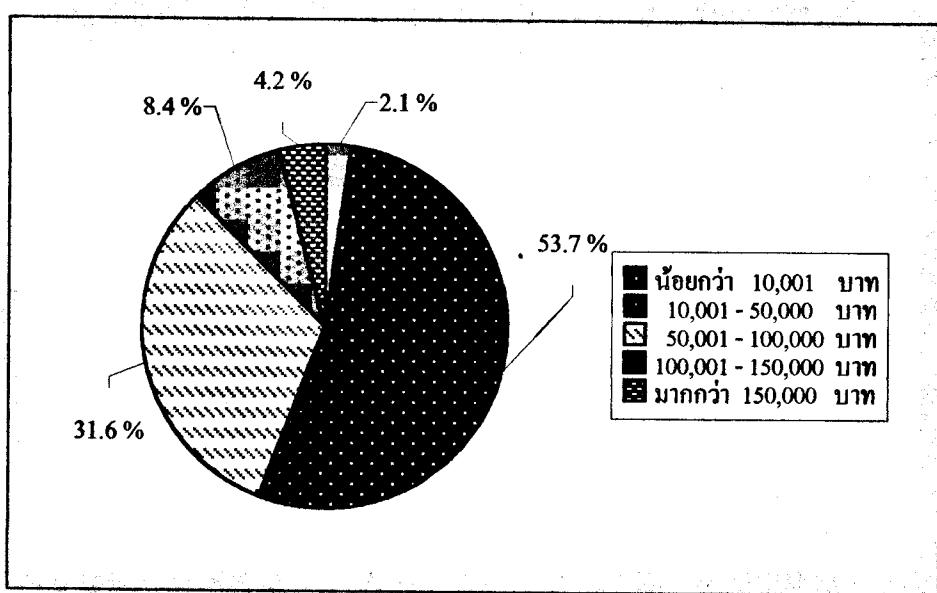
ภาพที่ ก 3 จำนวนแรงงานในครอบครัวที่ทำการเกษตร (คน)



ภาพที่ ก 4 ขนาดพื้นที่ทำการเกษตรในเขตชั้นรุปทีดิน (ไร่)

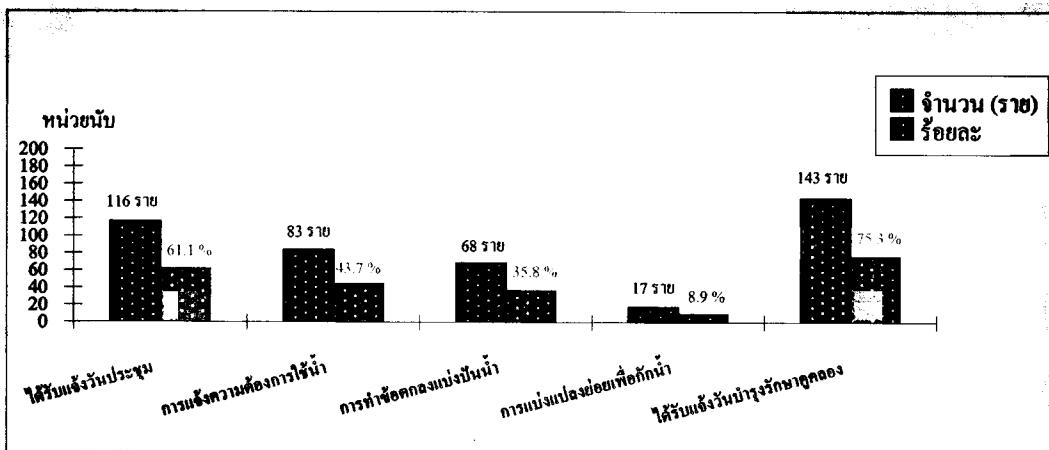


ภาพที่ ก 5 ตำแหน่งพื้นที่รับน้ำทำการเกษตร

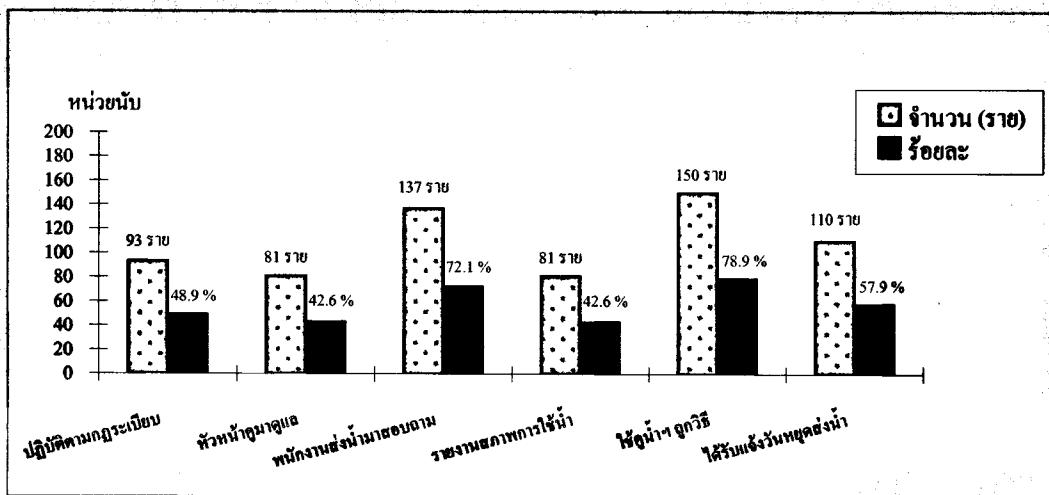


ภาพที่ ก 6 รายได้ทางการเกษตร (บาท)

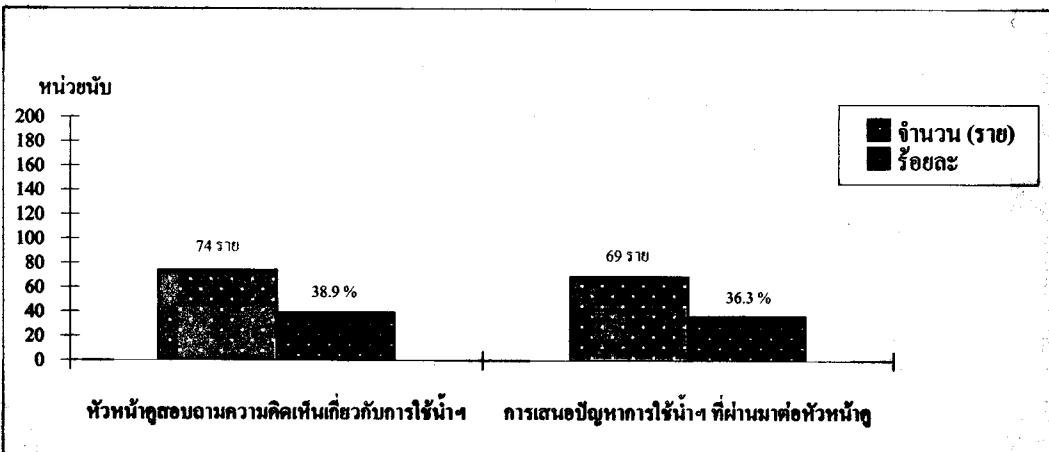
### แผนภูมิการใช้น้ำชาประทาน ของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำชา



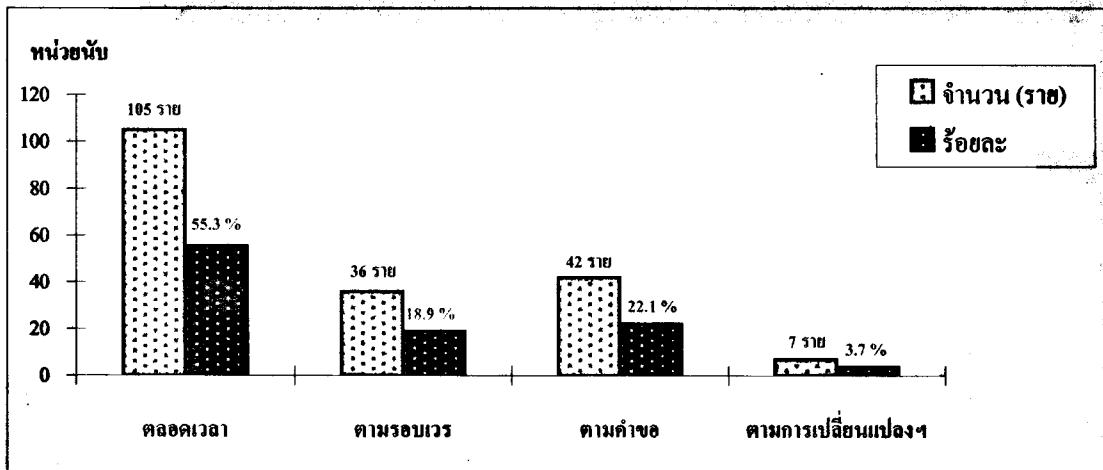
ภาพที่ ก 7 การบริหารการใช้น้ำชาประทานก่อนถึงฤทธิผลส่งน้ำของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำชา



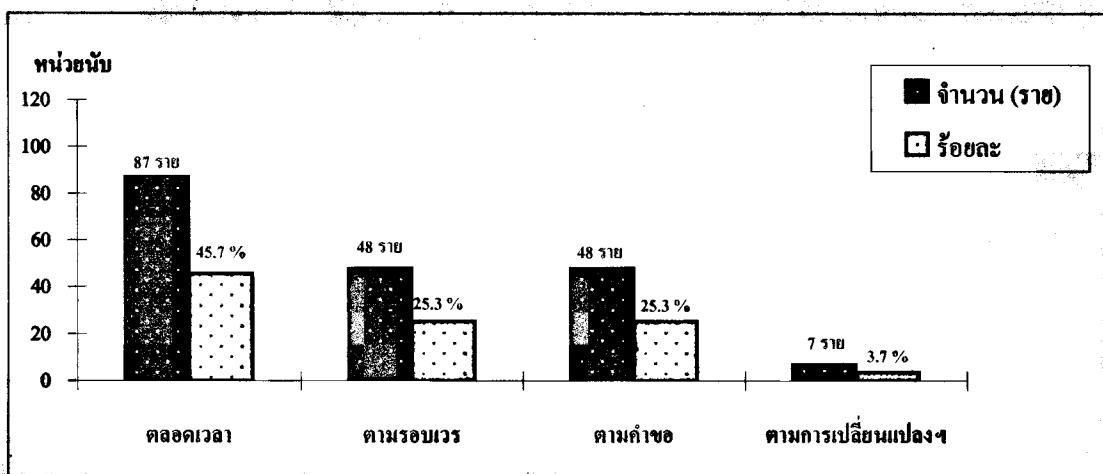
ภาพที่ ก 8 การบริหารการใช้น้ำชาประทานระหว่างฤทธิผลส่งน้ำของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำชา



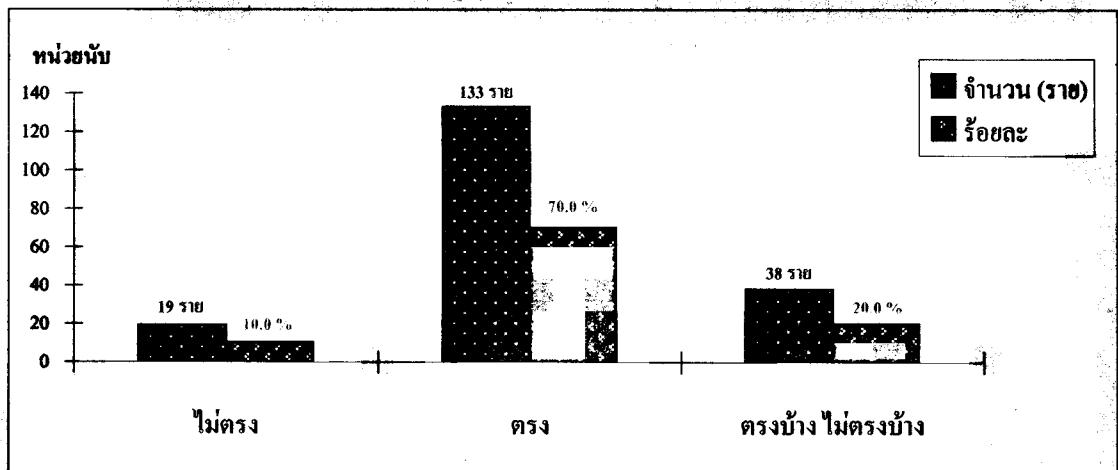
ภาพที่ ก 9 การบริหารการใช้น้ำชาประทานหลังฤทธิผลส่งน้ำของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำชา



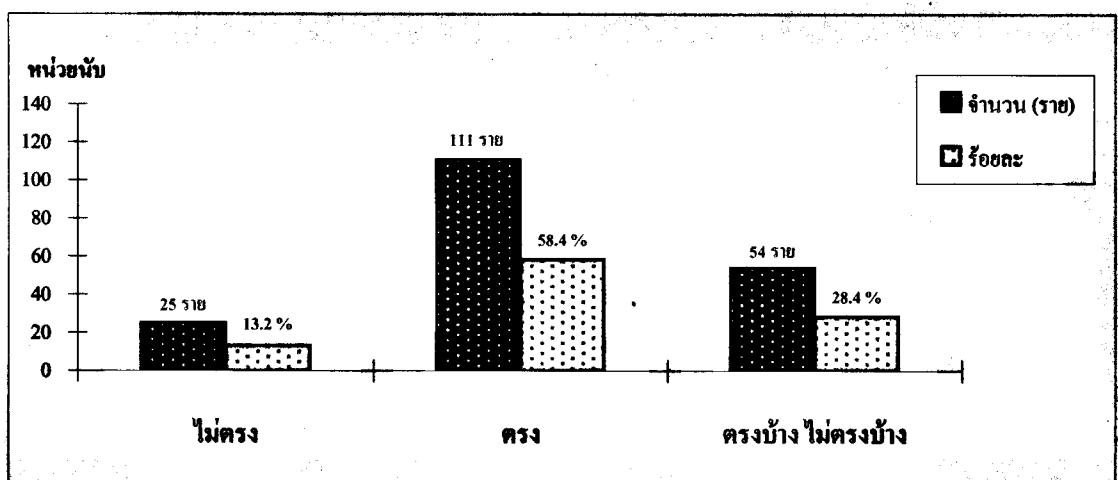
ภาพที่ ก 10 วิธีการได้รับน้ำชาลประทานในกคุฟนของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ



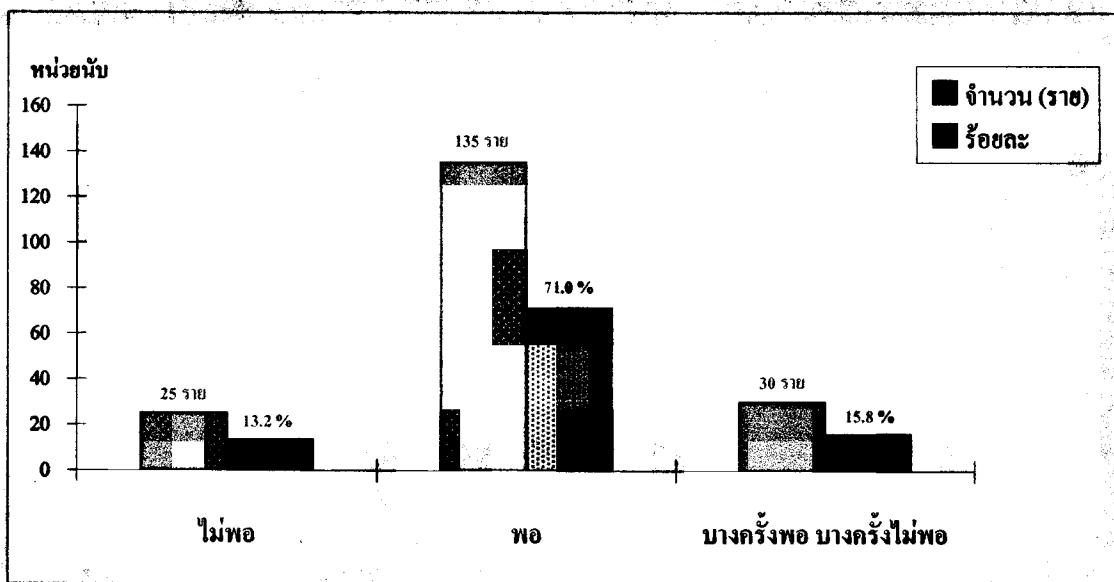
ภาพที่ ก 11 วิธีการได้รับน้ำชาลประทานในกคุແลงของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ



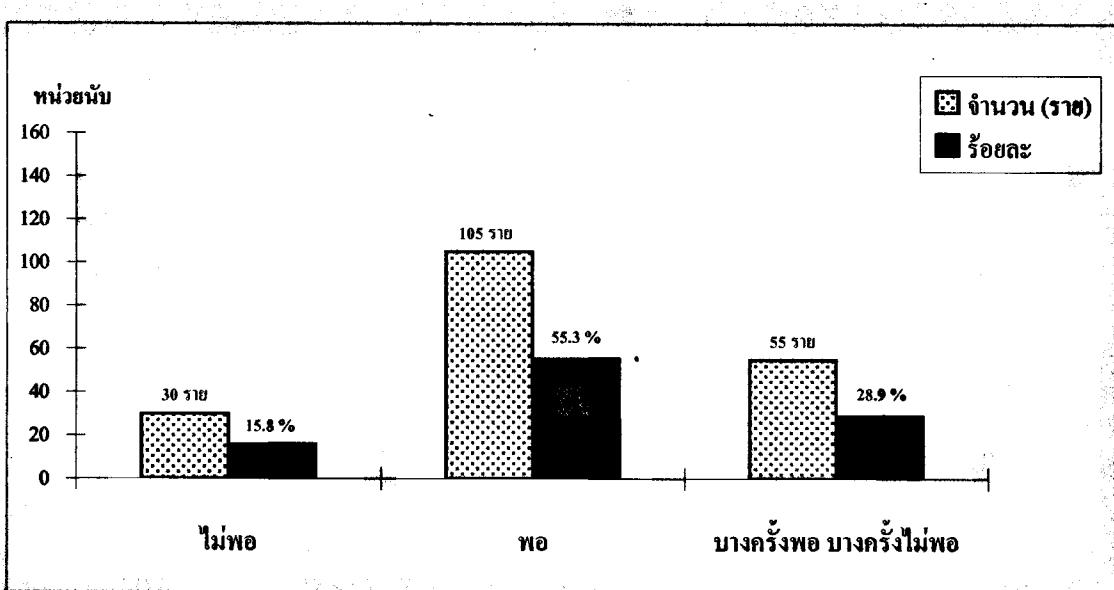
ก า พท ที่ ก 12 เวลาที่ได้รับน้ำคลประทานในฤคฟิน



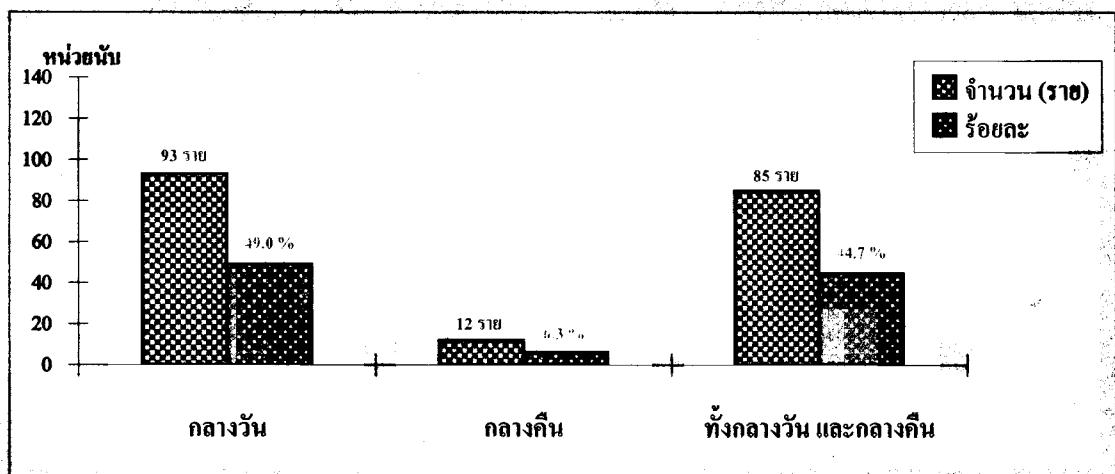
ก า พท ที่ ก 13 เวลาที่ได้รับน้ำคลประทานในฤคແลং



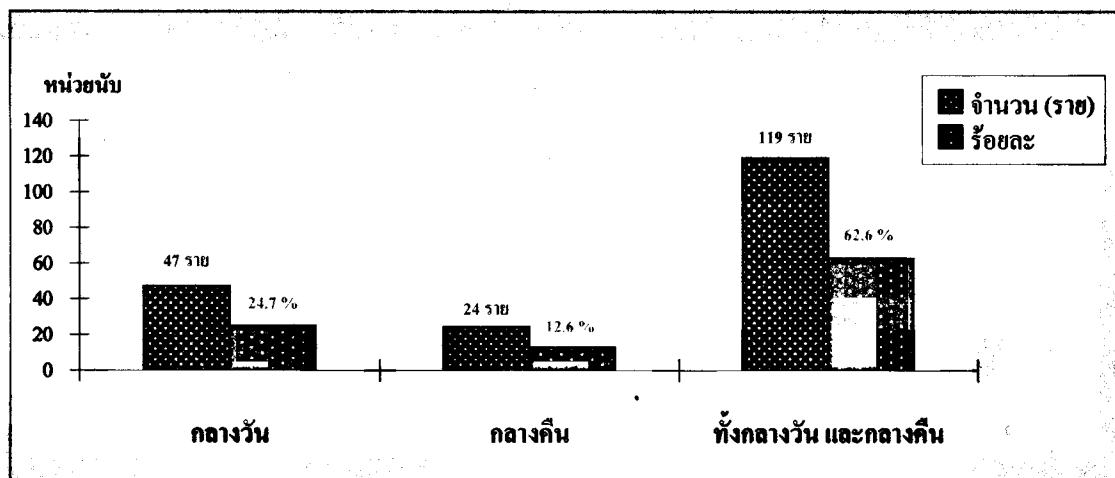
ภาพที่ ก 14 ปริมาณน้ำชาประทานที่สมาชิกกลุ่มผู้ใช้ชื่น้ำได้รับในฤดูฝน



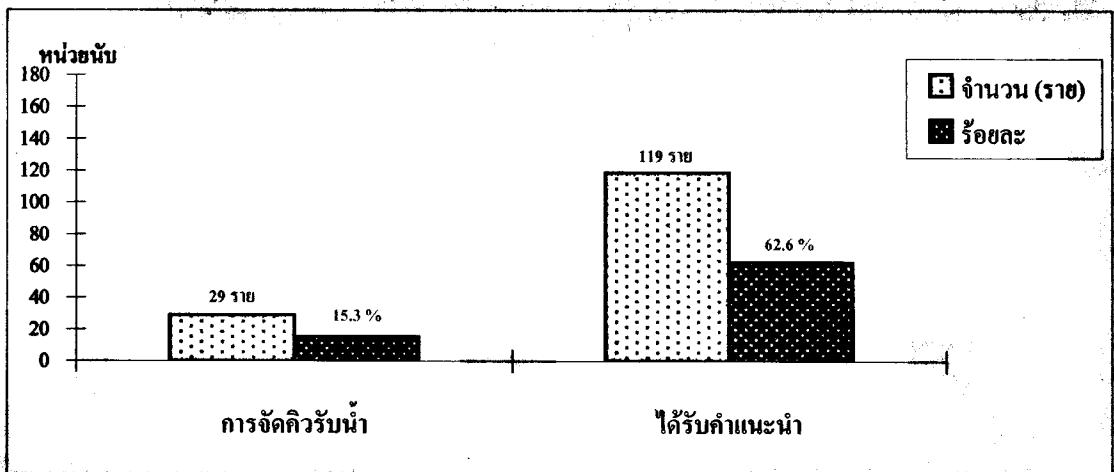
ภาพที่ ก 15 ปริมาณน้ำชาประทานที่สมาชิกกลุ่มผู้ใช้ชื่น้ำได้รับในฤดูแล้ง



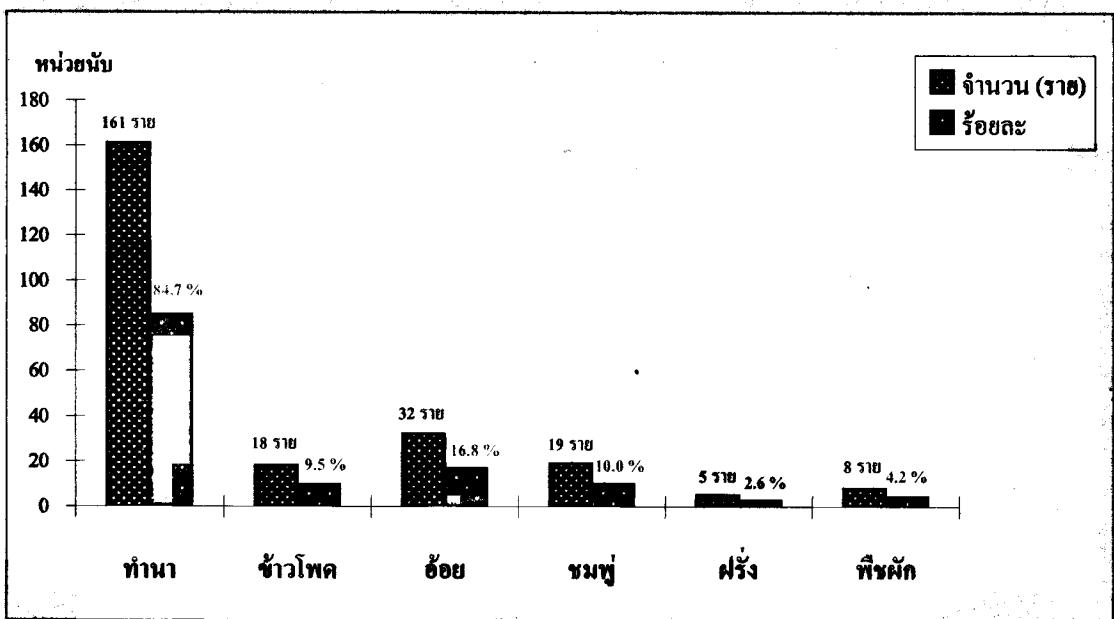
ภาพที่ ก 16 ช่วงเวลาที่ได้รับน้ำคละท่านของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำในถูกผัน



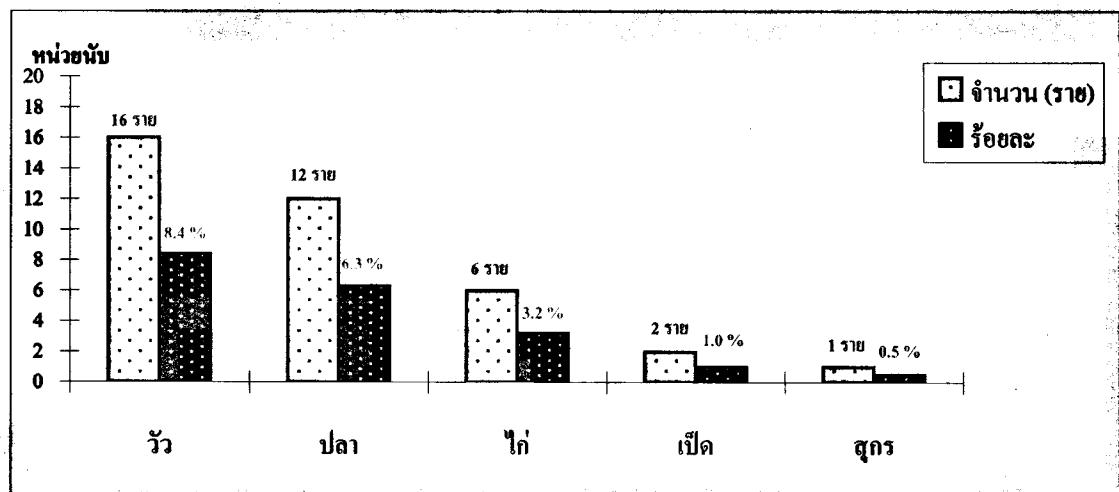
ภาพที่ ก 17 ช่วงเวลาที่ได้รับน้ำคละท่านของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำในถูกแล้ง



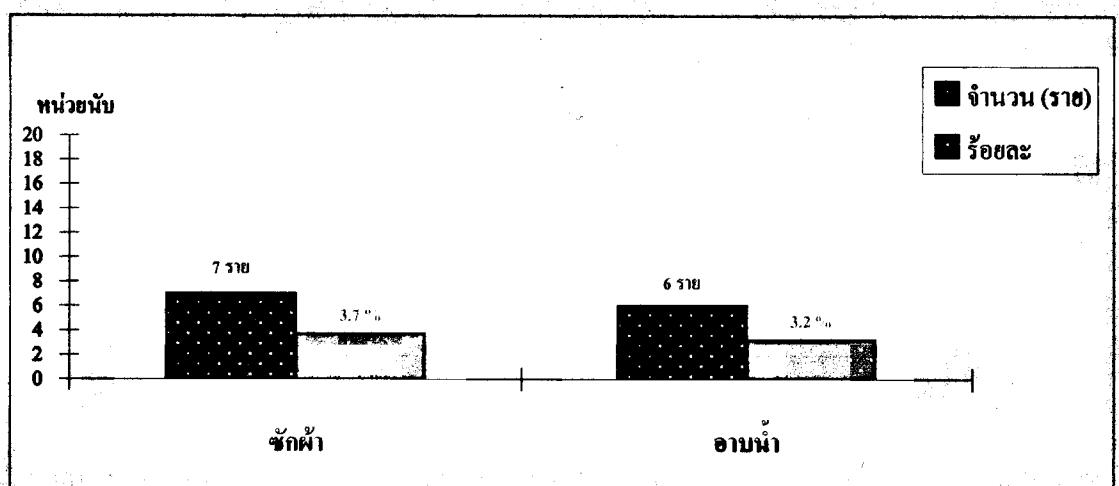
ภาพที่ ก 18 การจัดคิว และการได้รับคำแนะนำการใช้น้ำจากเจ้าหน้าที่ชลประทาน



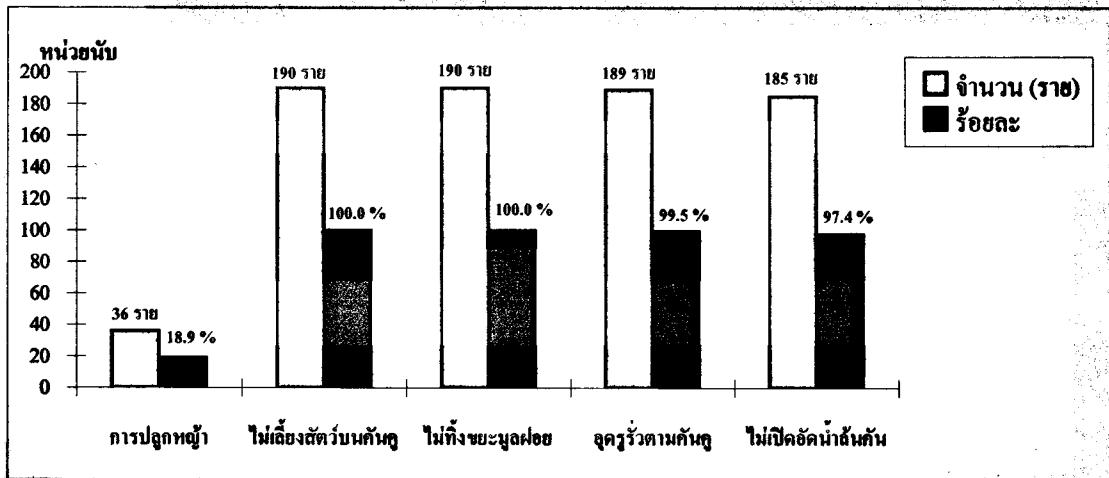
ภาพที่ ก 19 การใช้น้ำชลประทานเพื่อการปลูกพืชของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ



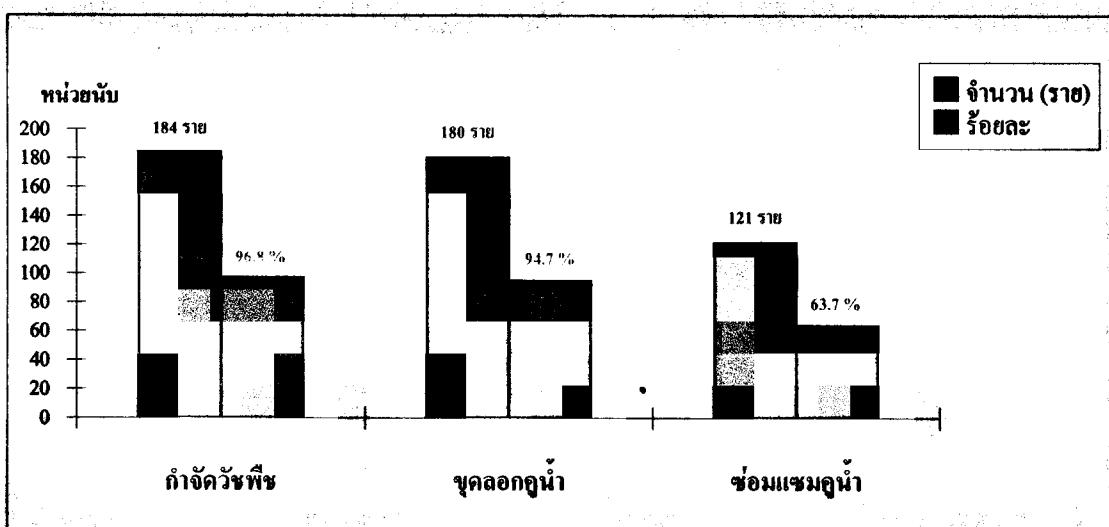
ภาพที่ ก 20 การใช้น้ำคลอร์ประทานเพื่อการลีบงสัตว์ของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ



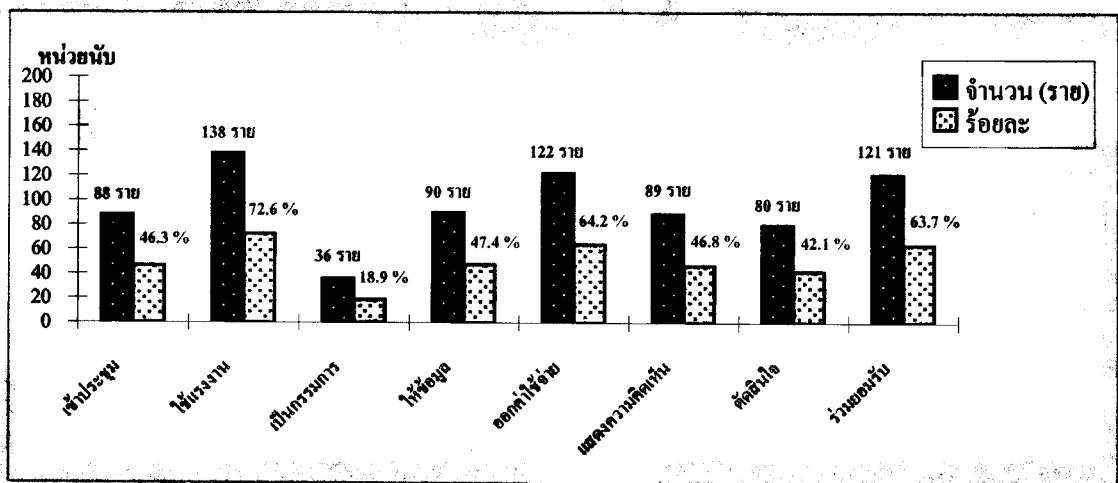
ภาพที่ ก 21 การใช้น้ำคลอร์ประทานเพื่อกิจกรรมอื่นของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ



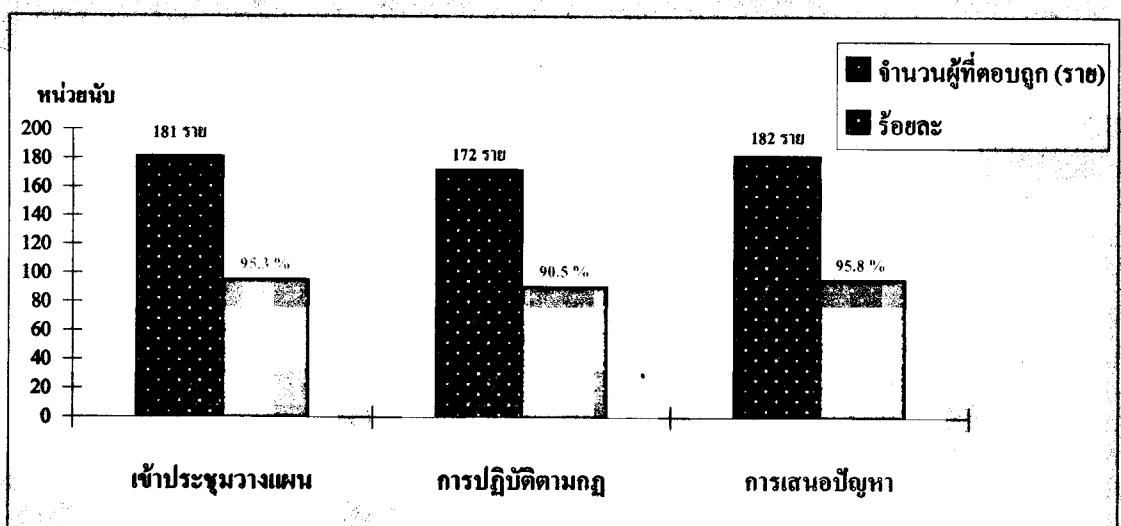
ภาพที่ ก 22 การนำร่องรักษาระบบคลื่นประทานเริงปีองกันของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ



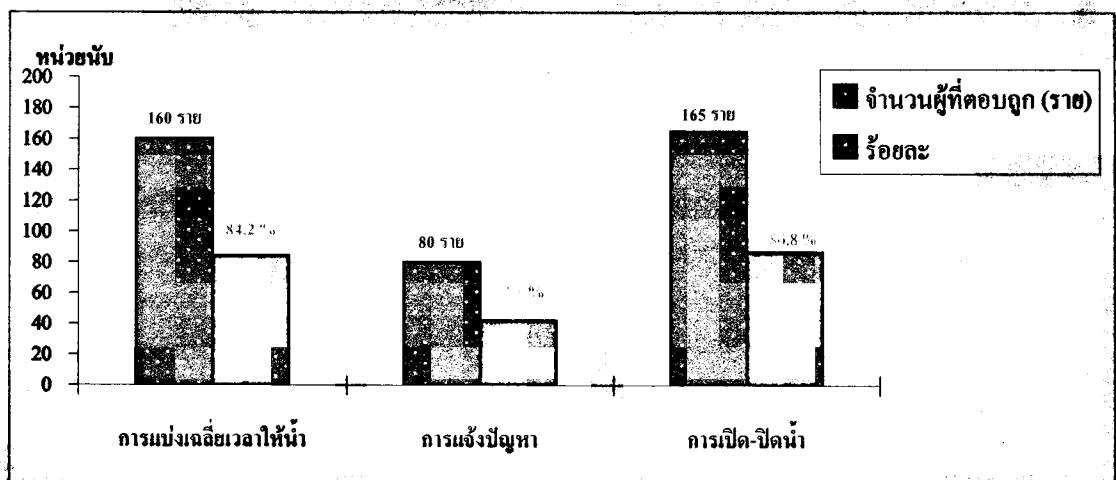
ภาพที่ ก 23 การนำร่องรักษาระบบคลื่นประทานตามปกติของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ



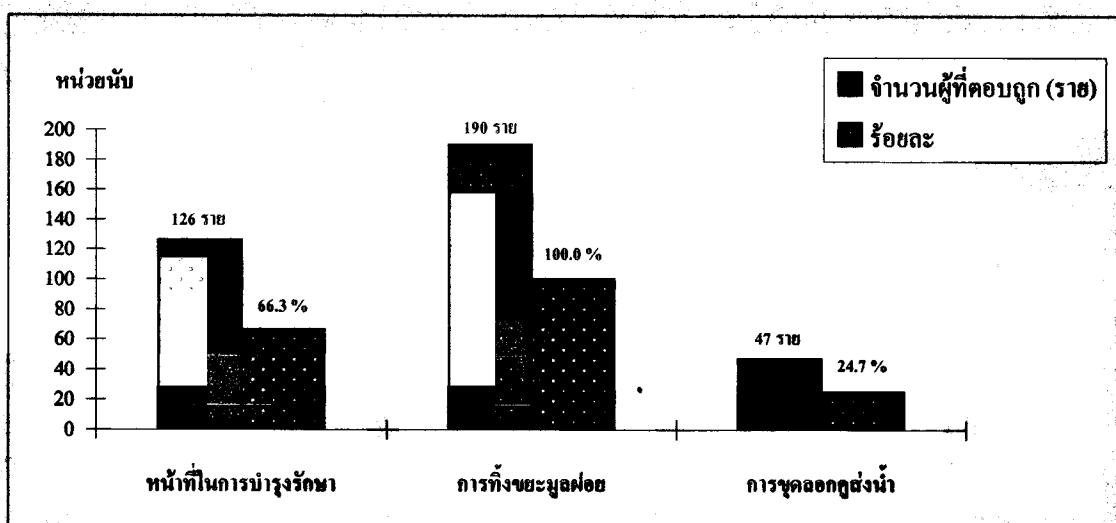
ภาพที่ ก 24 การมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้น้ำชาลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำชา



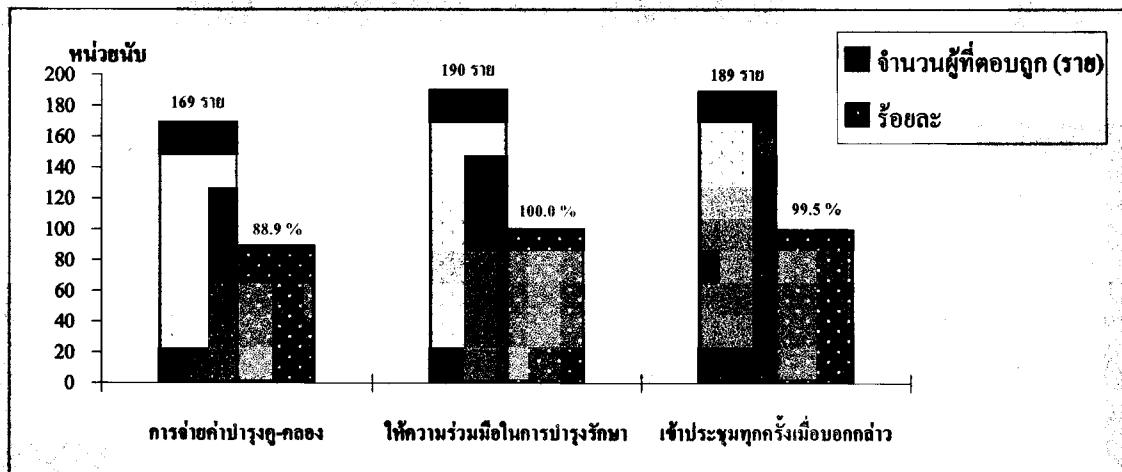
ภาพที่ ก 25 ความรู้ด้านการบริหารการใช้น้ำชาลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำชา



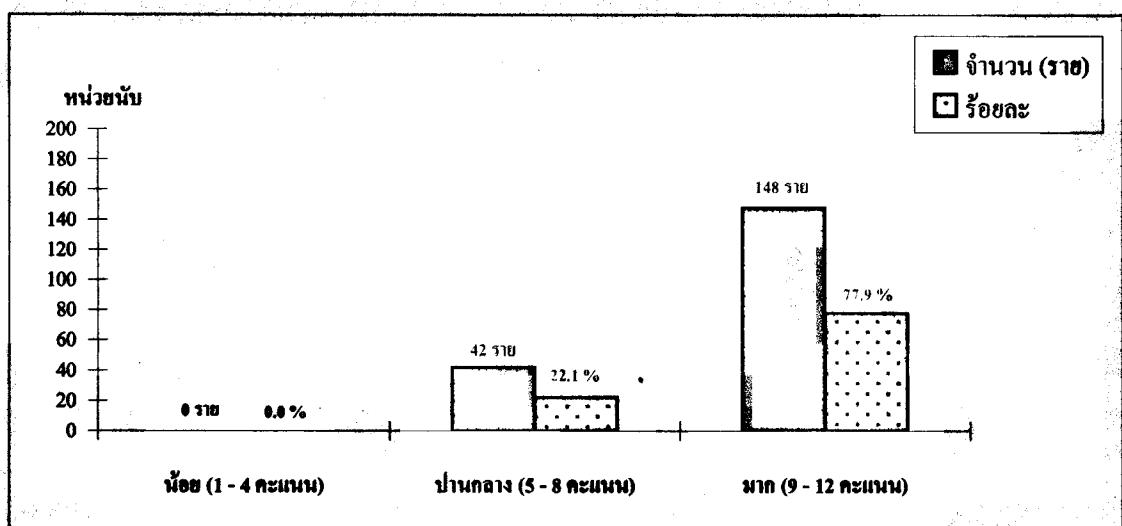
ภาพที่ ก 26 ความรู้ด้านการใช้น้ำชาลประทานในคุณ้ำของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำชา



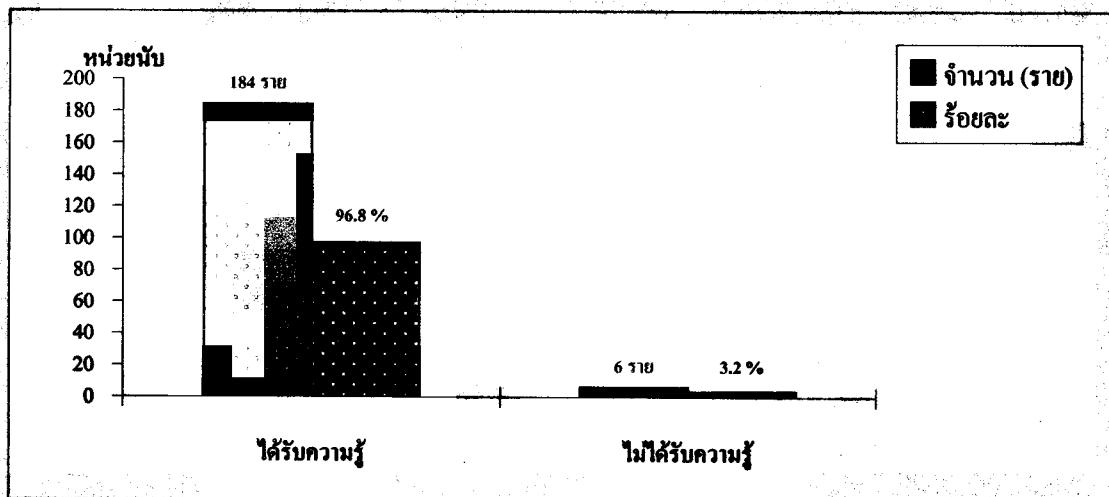
ภาพที่ ก 27 ความรู้ด้านการนำร่องรักษาระบบชลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำชา



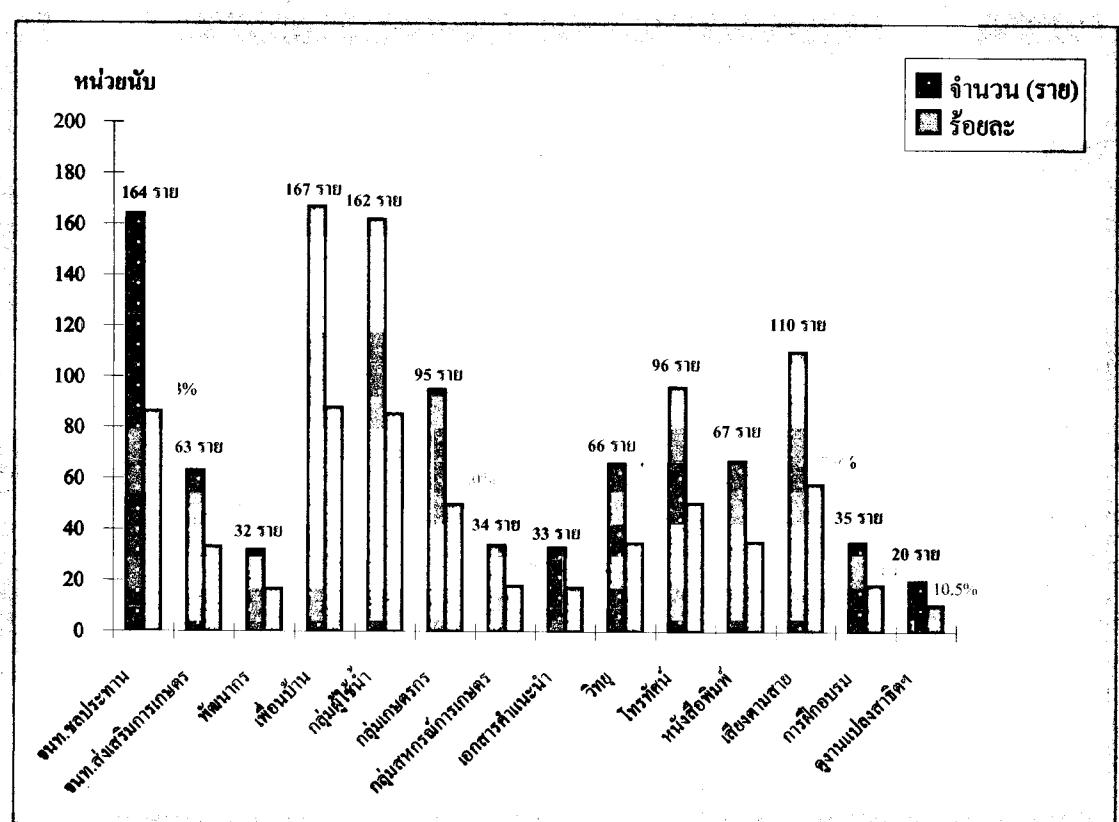
ภาพที่ ก 28 ความรู้ด้านการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้น้ำชาลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำชา



ภาพที่ ก 29 ระดับความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำชาลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำชา

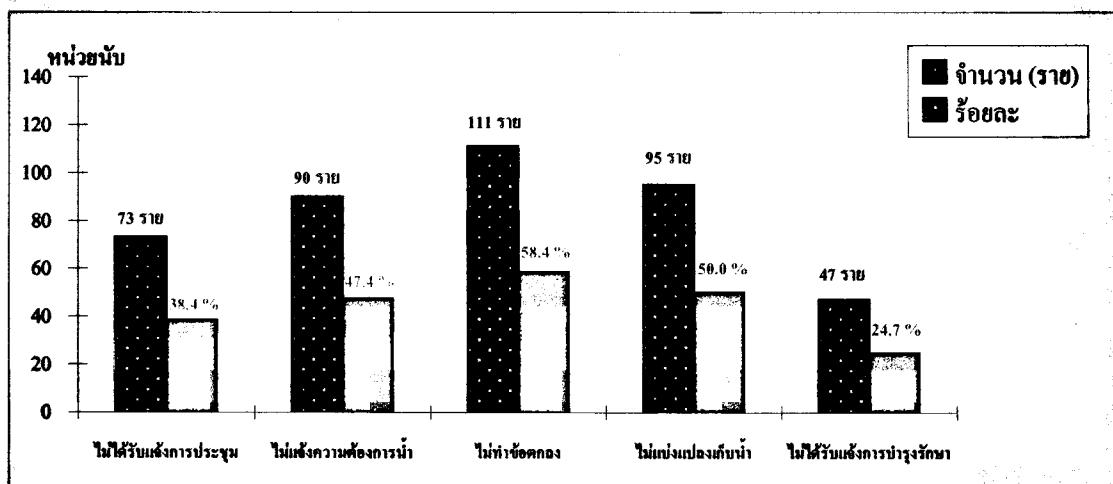


ภาพที่ ก 30 การได้รับความรู้จากแหล่งความรู้ของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ

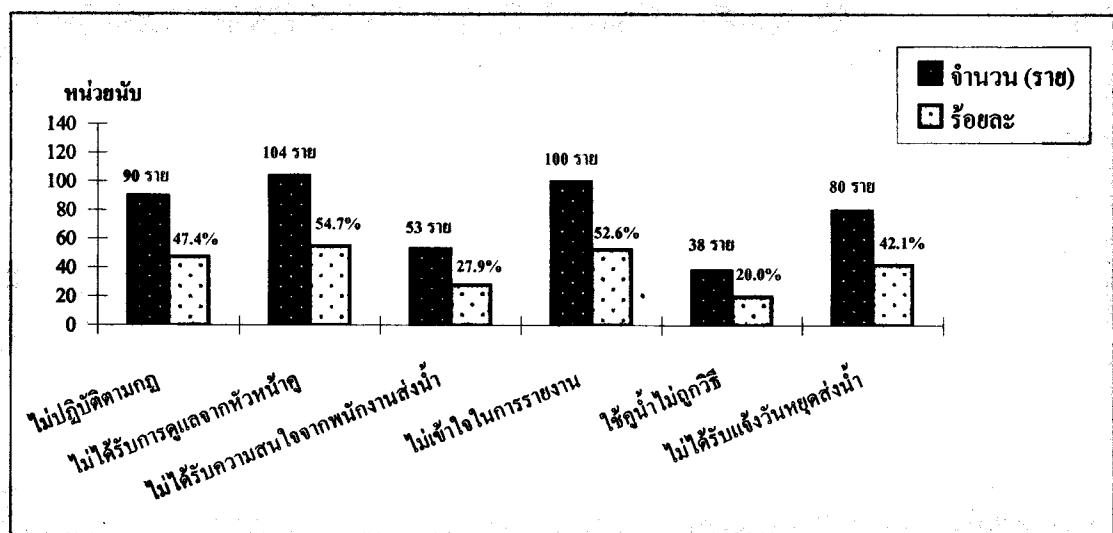


ภาพที่ ก 31 แหล่งความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำชลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ

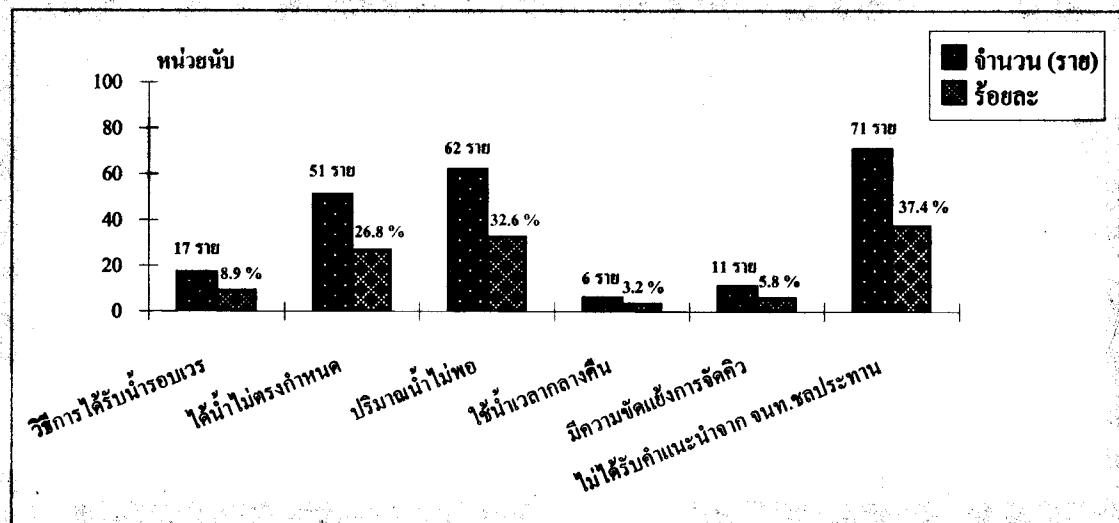
### แผนภูมิปัญหาและข้อเสนอแนะการใช้น้ำชลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ



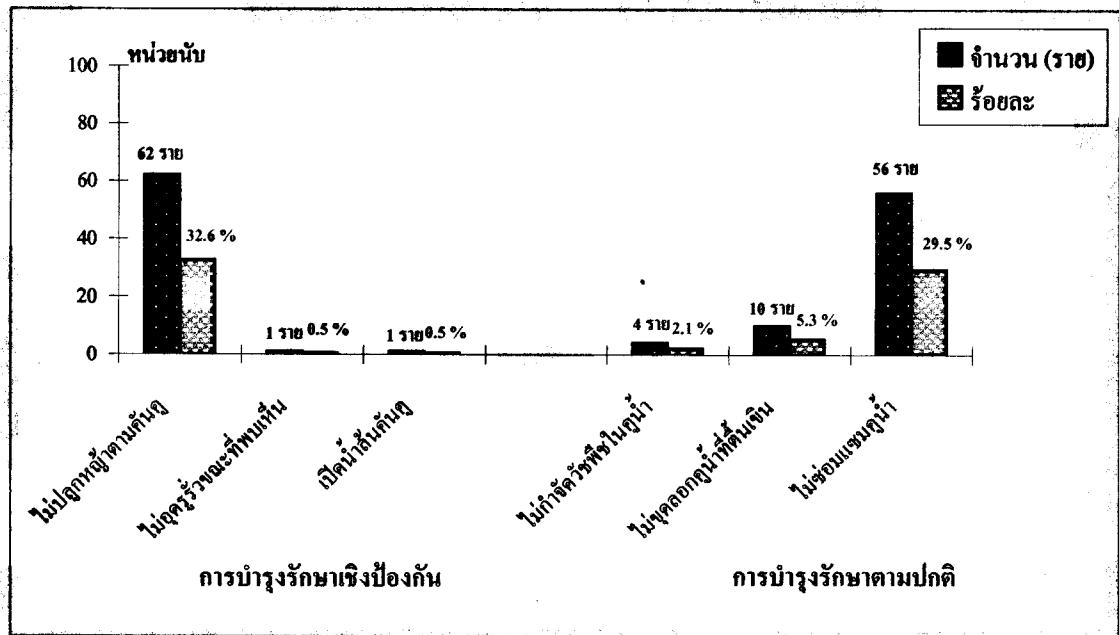
ภาพที่ ก 32 ปัญหาเกี่ยวกับการใช้น้ำด้านการบริหารก่อนถึงฤดูกาลสั่งน้ำของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ



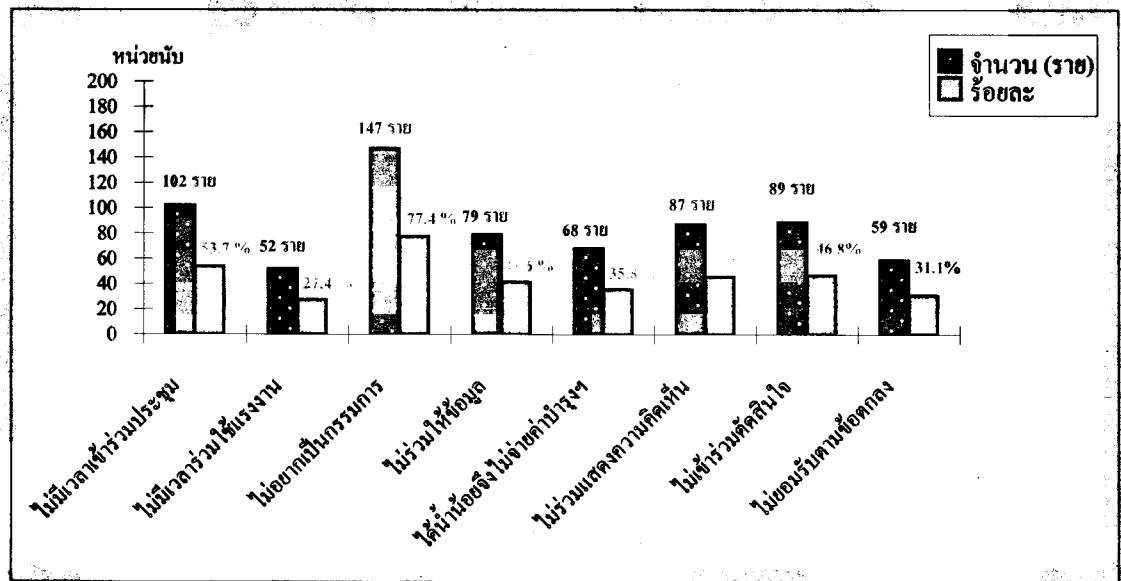
ภาพที่ ก 33 ปัญหาเกี่ยวกับการใช้น้ำด้านการบริหารระหว่างฤดูกาลสั่งน้ำของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ



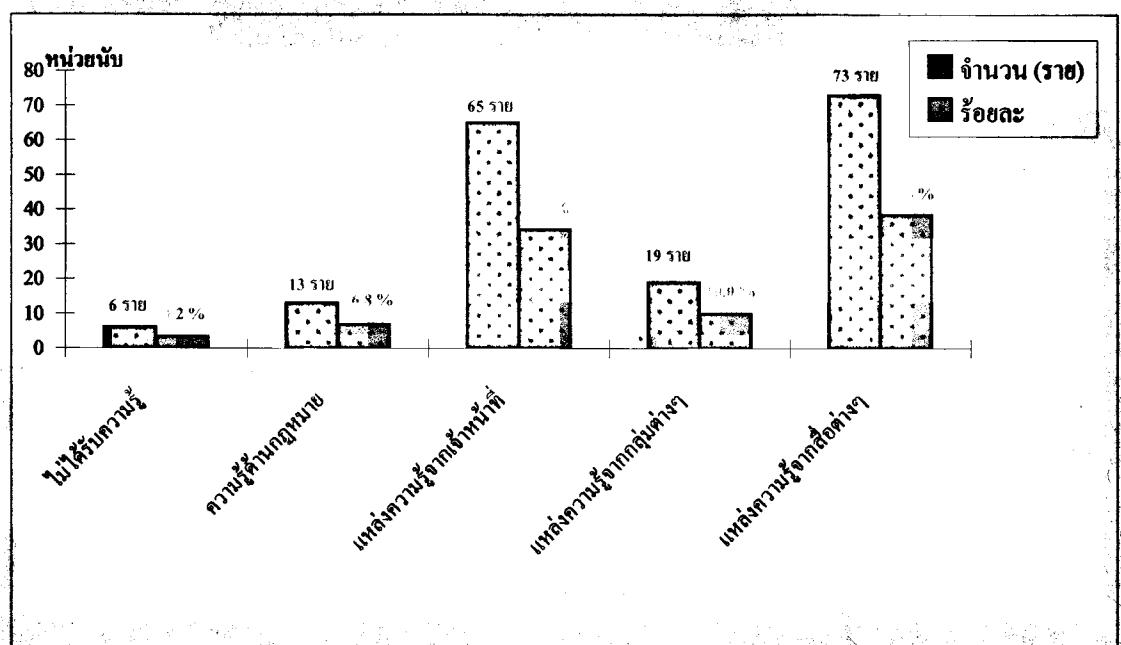
ภาพที่ ก 34 ปัญหาเกี่ยวกับการใช้น้ำยาล้างมือด้านการใช้น้ำยาในคุณของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำยา



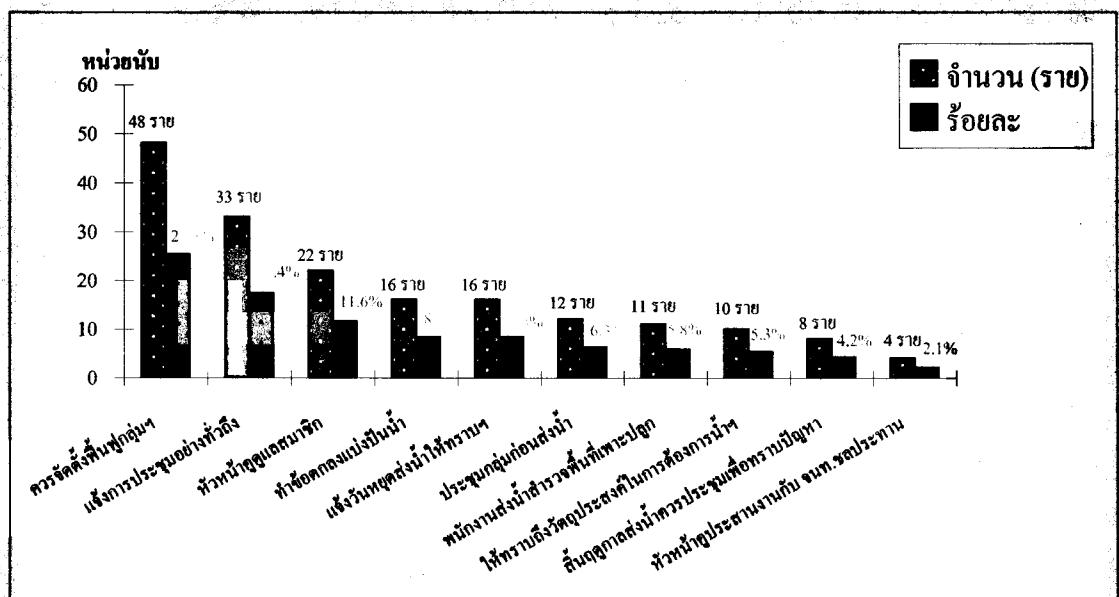
ภาพที่ ก 35 ปัญหาเกี่ยวกับการใช้น้ำยาล้างมือด้านการนำรูงรักษาระบบทั่วไปของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำยา



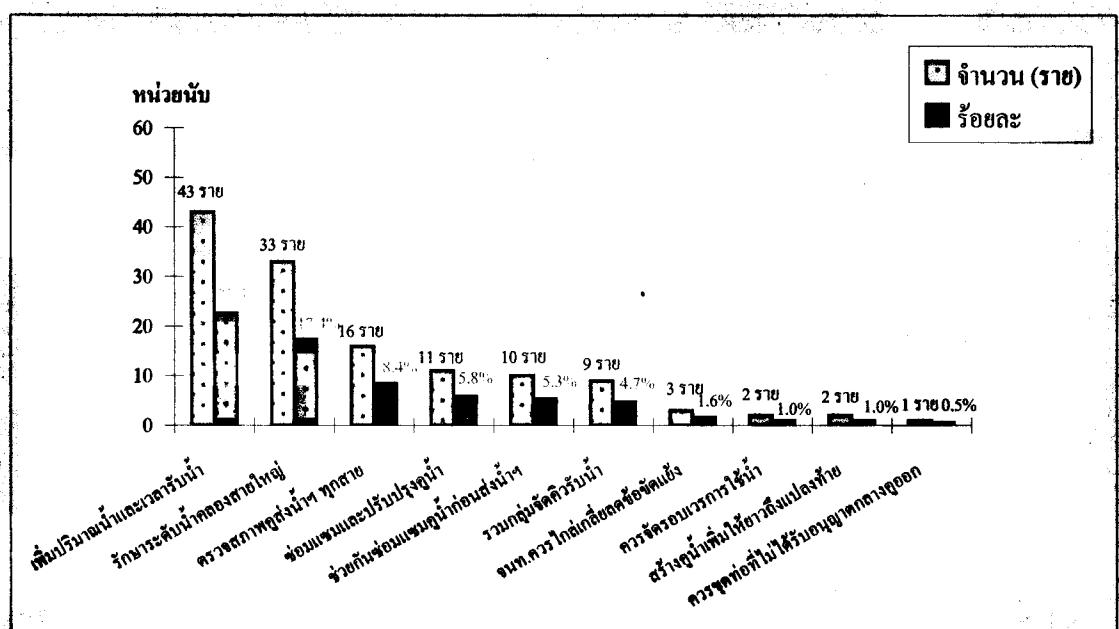
ภาพที่ ก 36 ปัญหาการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้น้ำชาลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำชา



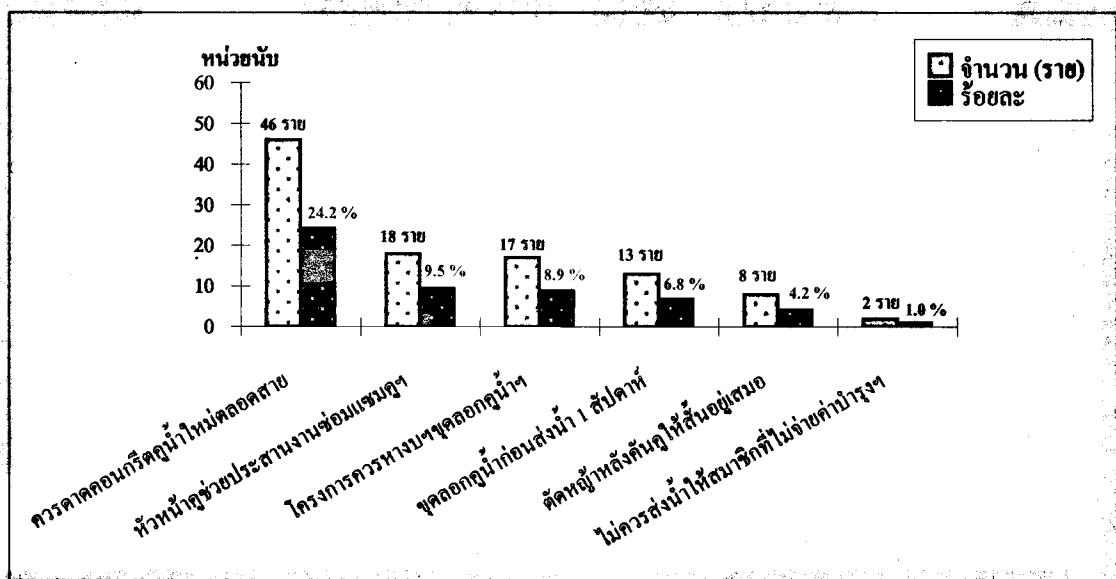
ภาพที่ ก 37 ปัญหาความรู้และแหล่งความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำชาลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำชา



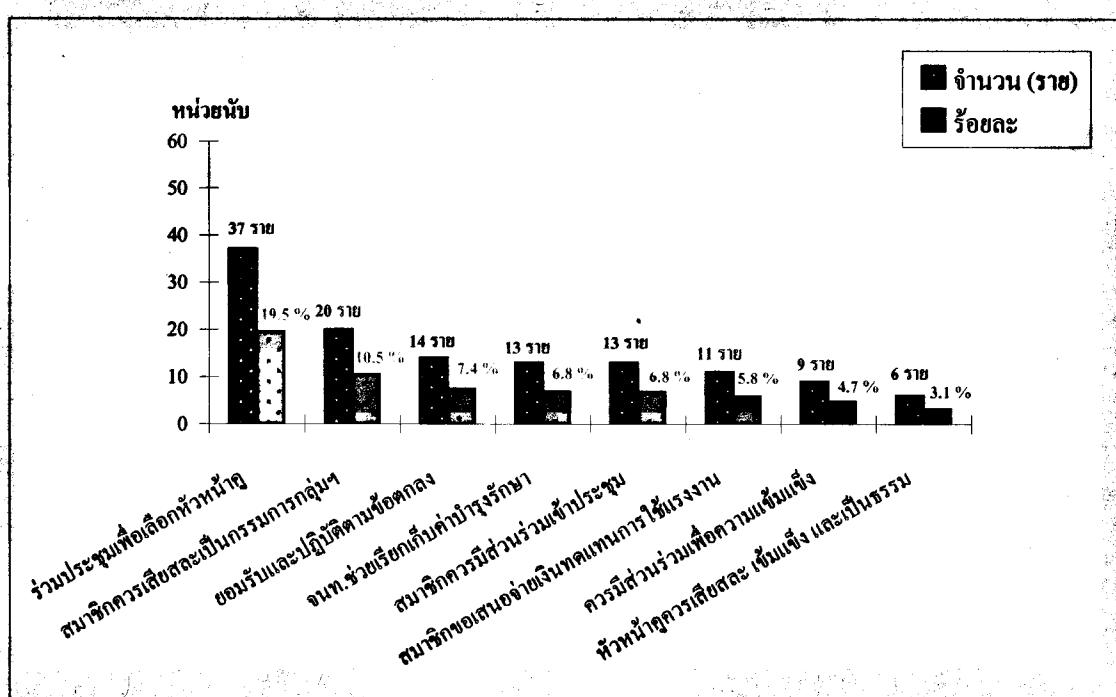
ภาพที่ ก 38 ข้อเสนอแนะด้านการบริหารการใช้น้ำชาลประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำชา



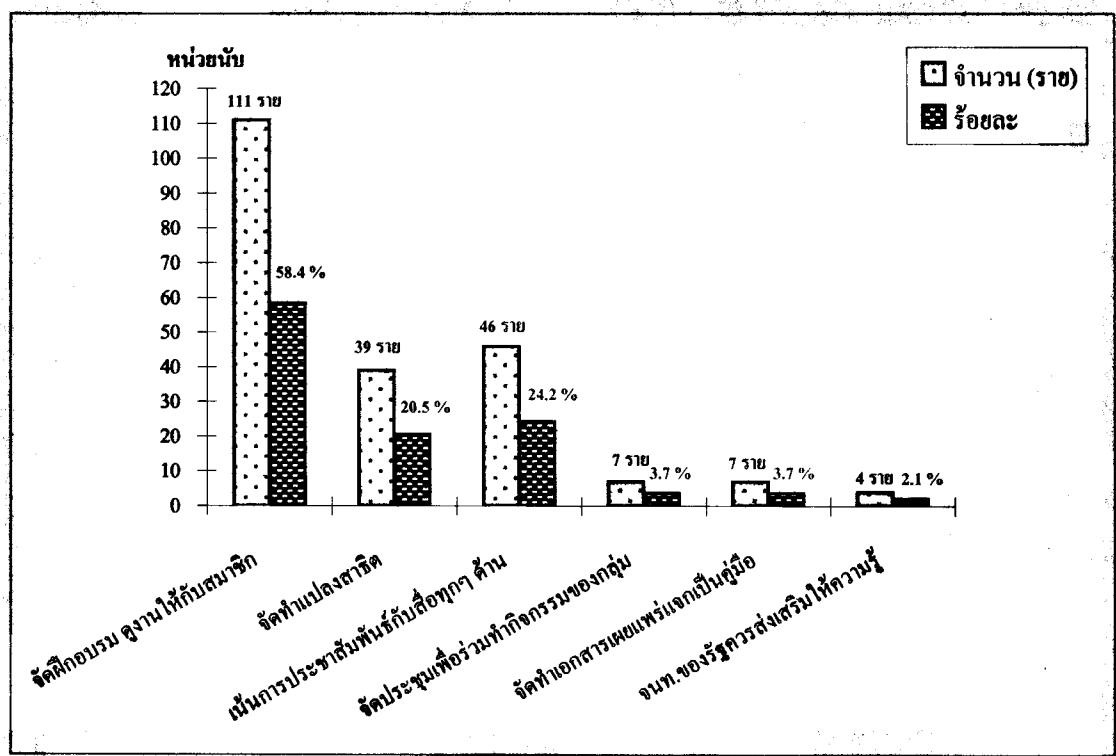
ภาพที่ ก 39 ข้อเสนอแนะด้านการใช้น้ำชาลประทานในคุณภาพของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำชา



ภาพที่ ก 40 ข้อเสนอแนะด้านการนำร่องรักษายาลดประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ



ภาพที่ ก 41 ข้อเสนอแนะด้านการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้น้ำฯ ลดประทานของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ



ภาพที่ ก 42 ข้อเสนอแนะด้านความรู้และแหล่งความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช  
สำนักบรรณสารสนเทศ

106

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	นายศุภกิจ ดันวิญูลย์ศักดิ์
วัน เดือน ปีเกิด	24 มิถุนายน 2503
สถานที่เกิด	อำเภอเก็บบินทร์บูรี จังหวัดปราจีนบูรี
ประวัติการศึกษา	วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร) วิทยาลัยครุนศาสตร์ปฐม พ.ศ. 2533/34
สังกัด	ศูนย์สาธิตการใช้น้ำชลประทานแม่กลอง สถานีทดลองการใช้น้ำชลประทานที่ 5 แม่กลองใหญ่ ส่วนจัดสรรน้ำและบำรุงรักษา สำนักชลประทาน ที่ 13 กรมชลประทาน
ที่ตั้งที่ทำงาน	ศูนย์สาธิตการใช้น้ำชลประทานแม่กลอง ตำบลบ้านใหม่ อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบูรี
ตำแหน่ง	เจ้าพนักงานการเกษตร 6