

กิตติกรรมประกาศ

**วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ ด้วยความอนุเคราะห์ และความช่วยเหลืออย่าง
ดีเยี่ยมจากองค์ศาสตราจารย์ ดร.สมจิต ไบระคง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก รองศาสตราจารย์
ดร.จินดา บดินทอง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม และอาจารย์ ดร.ประนอม ศรีสวัสดิ์
ซึ่งเป็นประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแนวคิด ตลอดจน
ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เรียบร้อยสมบูรณ์ ผู้วิจัยจึงขอกราบ
ขอบพระคุณทั้งสองท่านเป็นอย่างยิ่ง**

**ขอขอบคุณ คณะอาจารย์ และเพื่อนนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชางานส่งเสริมการเกษตร
และสหกรณ์ รุ่นที่ 6 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ทุกท่าน ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะ และเปลี่ยน
แนวคิด ในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอบคุณ คุณลำดวน ขันช้อน และคุณหวานท์ ศิริบาล
ที่ช่วยเสนอแนะในการทำวิทยานิพนธ์ ผู้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงานทุกระดับของสำนักงาน
เกษตรจังหวัดอุดรธานี และสำนักงานเกษตรอำเภอในจังหวัดอุดรธานี ที่ช่วยสนับสนุน
และส่งเสริมในการศึกษา ขอขอบพระคุณเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประจำตำบล นายกองค์การ
บริหารส่วนตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล และกรรมการบริหารศูนย์บริการและถ่ายทอด
เทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล ทุกท่าน ที่ได้ให้ข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์**

**วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สามารถดำเนินการได้ด้วยความช่วยเหลือ และสนับสนุน จาก พี่ น้อง
ครอบครัวอินทนา ทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คุณศิริวรรณ อินทนา และ ค.ญ.กฤตยา อินทนา
ซึ่งเป็นพลังสำคัญ และเป็นกำลังใจยันมีค่าอย่างยิ่ง สำหรับผู้วิจัย**

**คุณค่า และประโยชน์อันเพียงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นกตัญญูต่อ
กรรมการทำคุณพ่อ คุณแม่ ผู้ให้ชีวิต ตลอดทั้งครูอาจารย์ ที่ให้การอบรมสั่งสอน ให้ความรู้อันเป็น
พื้นฐานที่มีส่วนสำคัญต่อความสำเร็จของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้**

สมบัติ อินทนา

พฤษภาคม 2549

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความพร้อมขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการรับถ่ายโอนการกิจจาการ
ส่งเสริมการเกษตร : กรณีศึกษาจังหวัดอุตรธานี
ชื่อและนามสกุล นายสมบัติ อินทมา
แขนงวิชา ส่งเสริมการเกษตร
สาขาวิชา ส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
อาจารย์ที่ปรึกษา

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สมจิต โยธาคง
2. รองศาสตราจารย์ ดร.จินดา คลิบทอง

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ให้ความเห็นชอบวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว

ประธานกรรมการ

(อาจารย์ ดร.ประนอม ศรีสวัสดิ์)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมจิต โยธาคง)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.จินดา คลิบทอง)

คณะกรรมการบันทึกศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์
 ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาเกษตรศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชา
 ส่งเสริมการเกษตร สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ประธานกรรมการบันทึกศึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริวรรษ ศรีพหล)

วันที่ 11 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2550

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการรับถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริม

การเกษตร : กรณีศึกษาจังหวัดอุคราณี

ผู้วิจัย นายสมบัติ อินทนา ปริญญา เกษตรศาสตรมหาบัณฑิต (ส่งเสริมการเกษตร)

อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รองศาสตราจารย์ ดร.สมจิต ไวยะคง (2) รองศาสตราจารย์ ดร.จินดา ชลิบทอง
ปีการศึกษา 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพสังคม เศรษฐกิจของ กثุ่มด้าวบ่าง (2) ความคิดเห็นของกทุ่มด้าวบ่างต่อความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลของจังหวัดอุคราณี ใน การรับการถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร (3) เปรียบเทียบความคิดเห็นของกทุ่มด้าวบ่างต่อความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลของจังหวัดอุคราณีในการรับการถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร และ(4) ปัญหาและข้อเสนอแนะของกทุ่มด้าวบ่างเกี่ยวกับความพร้อมในการรับถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริม การเกษตร

กทุ่มด้าวบ่างประกอบด้วย นายนก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประจำตำบล และ กรรมการบริหารศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล รวม 436 ราย เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบ สอนสอน สถิติที่ใช้ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสูงสุด ค่าต่ำสุด ANOVA วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยพบว่า (1) กทุ่มด้าวบ่าง ร้อยละ 85.1 เป็นเพศชาย มีอายุเฉลี่ย 47.27 ปี ร้อยละ 53.7 มีการศึกษาระดับปริญญาตรี ระยะเวลาในการทำงานในหน้าที่ปัจจุบันเฉลี่ย 9.87 ปี มีรายได้รวมต่อเดือนเฉลี่ย 16,597.32 บาท และมีรายจ่ายรวมต่อเดือนเฉลี่ย 14,568.99 บาท (2) ความคิดเห็นของกทุ่มด้าวบ่างต่อความพร้อม ของ อบต. ของจังหวัดอุคราณีในการรับการถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร โดยภาพรวม อยู่ในระดับ ปานกลาง (3) นายนก อบต. และปลัด อบต. มีความคิดเห็นว่า อบต. มีความพร้อมในการพัฒนา อยู่ในระดับมาก เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรฯ และกรรมการบริหารศูนย์ มีความคิดเห็นว่า อบต. มีความพร้อมในการพัฒนา อยู่ในระดับปานกลาง (4) เปรียบเทียบความคิดเห็นของกทุ่มด้าวบ่างต่อความพร้อมของ อบต. ของจังหวัดอุคราณี ใน การรับการถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ (5) ปัญหาที่สำคัญเกี่ยวกับเรื่องการถ่ายโอนภารกิจ คือ อบต.ขาดบุคลากรด้านส่งเสริม การเกษตร ข้อเสนอแนะ ที่สำคัญคือ กรมมีการจัดประชุม/สัมมนา/ฝึกอบรมร่วมกันระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลกับกรมส่งเสริม การเกษตร เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจร่วมกัน

คำสำคัญ ความพร้อม องค์การบริหารส่วนตำบล ถ่ายโอนภารกิจ กรมส่งเสริมการเกษตร จังหวัดอุคราณี

Thesis title : Readiness of Sub-District Administration Organization for Mission Transfer from the Agricultural Extension Department : A Case Study in Udon Thani Province

Researcher : Mr.Sombut Intama; **Degree:** Master of Agriculture (Agricultural Extension);

Thesis advisors: (1) Dr.Somchit Yotakhong, Associate Professor; (2) Dr.Jinda Khlibtong, Assistant Professor; **Academic year:** 2006

ABSTRACT

The objectives of this research were to study (1) socio-economic status of samples (2) readiness level of sub-district administration organizations for mission transfer from the Agricultural Extension Department: a case study in Udon Thani Province (3) differences in readiness level of sub-district administration organizations for mission transfer from the Agricultural Extension Department based on the sample group opinions. (4) problems and suggestions about the readiness of sub-district administration organizations for mission transfer from the Agricultural Extension Department

Research samples comprised 436 persons from 4 groups, namely, heads of sub-district administration organizations, permanent secretaries of sub-district administration organizations, agricultural extension workers, and members of executive board of agricultural technology transfer and service centers. The research instrument was a questionnaire. Statistics used for research data analysis were frequencies, percentage, mean, standard deviation, minimum, maximum, rating, analysis of variance, and the Scheffe's test by using computerized program.

Results of the study showed that (1) Most of the samples were male, with an average age of 47.27 years old, the majority of them graduated a bachelor degree level and had an average of 9.87 years of work experiences, they had an average income of 16,597.32 baht/month and an average expense of 14,568.99 baht/month. (2) About the mission transfer, sub-district administrative organizations were thought to be ready at moderate level. (3) Heads of sub-district administration organizations and permanent secretaries of sub-district administration organizations had the opinion that the organizations were ready for mission transfer at high level, while agricultural extension workers and members of executive board of agricultural technology transfer and service centers had the opinion on the readiness at moderate level. (4) Opinions on readiness level of sub-district administration organization for mission transfer were found to be different among different groups. (5) As for the problems, they stated that sub-district administration organizations were lacking of agricultural extension workers. About the suggestions, they suggested that there should be seminars, training and meeting on the topic "mission transfers" among personnel of the Agricultural Extension Department and sub-district administration organizations to improve their knowledge and understanding.

Keywords: Readiness, Sub-District Administration Organization, Mission Transfer from the Agricultural Extension Department, Udon Thani Province

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๑
กิตติกรรมประกาศ	๗
สารบัญตาราง	๘
สารบัญภาพ	๙
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๒
กรอบความคิดการวิจัย	๒
สมมติฐานการวิจัย	๓
ขอบเขตการวิจัย	๔
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	๔
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๕
บทที่ ๒ วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	๖
แนวคิดเกี่ยวกับความพร้อมและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	๖
ความรู้เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นและองค์กรบริหารส่วนตำบล	๑๑
การกระจายอำนาจและการถ่ายโอนภารกิจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๓๒
บริบทของจังหวัดอุตรธานี	๕๔
บริบทเกี่ยวกับกรมส่งเสริมการเกษตร	๕๙
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖๕
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๖๘
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๖๘
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๗๑
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๗๓
การวิเคราะห์ข้อมูล	๗๓

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพสังคม เศรษฐกิจ ของกลุ่มตัวอย่าง	75
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อความพร้อมของ อบต.	
ในการรับถ่ายโอนการกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร	78
ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อความพร้อมของ อบต. ใน การรับถ่ายโอนการกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร	110
ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับความพร้อมของ อบต. ใน การรับถ่ายโอนการกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร	130
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	139
สรุปการวิจัย	139
อภิปรายผล	143
ข้อเสนอแนะ	146
บรรณานุกรม	148
ภาคผนวก	153
ก สำเนาหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	154
ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	156
ประวัติผู้วิจัย	168

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2.1 แสดงเกณฑ์พิจารณาจำนวนพนักงานส่วนตำบล	22
ตารางที่ 2.2 แสดงจำนวนลูกจ้างองค์การบริหารส่วนตำบลสามารถจ้างลูกจ้าง ชั่วคราวและลูกจ้างประจำตามกำลังรายได้	23
ตารางที่ 2.3 ขั้นแยกระยะได้ขององค์การบริหารส่วนตำบล	24
ตารางที่ 3.1 ประชากรและการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง	70
ตารางที่ 3.2 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามรายการกิจกรรมรวมทุกภารกิจ	72
ตารางที่ 4.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพสังคม เศรษฐกิจ ของกลุ่มตัวอย่าง	75
ตารางที่ 4.2 ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อความพร้อมของ อบต. ในการรับถ่ายโอนภารกิจจากการส่งเสริมการเกษตร	79
ตารางที่ 4.3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของ นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ ต่อความพร้อมของ อบต. ใน การรับการถ่ายโอน ภารกิจจากการส่งเสริมการเกษตร ระหว่างกลุ่ม	110
ตารางที่ 4.4 เปรียบเทียบความคิดเห็นของ นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ ต่อความพร้อมของ อบต. ใน การรับการถ่ายโอนภารกิจ จากการส่งเสริมการเกษตร จำแนกเป็นรายคู่	111
ตารางที่ 4.5 เปรียบเทียบความคิดเห็นของ นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ ต่อความพร้อมของ อบต. ใน การรับการถ่ายโอน ภารกิจจากการส่งเสริมการเกษตร ภารกิจที่ 1 การสำรวจข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรระดับตำบล (สำรวจข้อมูลรายครัวเรือน) ระหว่างกลุ่ม	112
ตารางที่ 4.6 เปรียบเทียบความคิดเห็นของ นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ ต่อความพร้อมของ อบต. ใน การรับการถ่ายโอน ภารกิจจากการส่งเสริมการเกษตร ภารกิจที่ 1 การสำรวจข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรระดับตำบล (สำรวจข้อมูลรายครัวเรือน) จำแนกเป็นรายคู่	113

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.7 เปรียบเทียบความคิดเห็นของ นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ กรรมการศูนย์ฯ ต่อความพร้อมของ อบต. ในการรับการถ่ายโอน การกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร การกิจที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนา การเกษตรระดับตำบล ระหว่างกลุ่ม	114
ตารางที่ 4.8 เปรียบเทียบความคิดเห็นของ นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ กรรมการศูนย์ฯ ต่อความพร้อมของ อบต. ในการรับการถ่ายโอน การกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร การกิจที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนา การเกษตรระดับตำบล จำแนกเป็นรายคู่	115
ตารางที่ 4.9 เปรียบเทียบความคิดเห็นของ นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ กรรมการศูนย์ฯ ต่อความพร้อมของ อบต. ในการรับการถ่ายโอน การกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร การกิจที่ 3 การบริการข้อมูลและ เพยแพร่ประชาสัมพันธ์ (ข้อมูลการผลิต การตลาด เทคโนโลยี) ระหว่างกลุ่ม.....	116
ตารางที่ 4.10 เปรียบเทียบความคิดเห็นของ นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ ต่อความพร้อมของ อบต. ในการรับการถ่ายโอน การกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร การกิจที่ 3 การบริการข้อมูลและ เพยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล การผลิต การตลาด เทคโนโลยี) จำแนกเป็นรายคู่.....	117
ตารางที่ 4.11 เปรียบเทียบความคิดเห็นของ นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ ต่อความพร้อมของ อบต. ในการรับการถ่ายโอน การกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร การกิจที่ 4 การรวมรวมส่งเสริม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ระหว่างกลุ่ม.....	118
ตารางที่ 4.12 เปรียบเทียบความคิดเห็นของ นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ ต่อความพร้อมของ อบต. ในการรับการถ่ายโอน การกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร การกิจที่ 4 การรวมรวมส่งเสริม พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น จำแนกเป็นรายคู่.....	119

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.13 เปรียบเทียบความคิดเห็นของ นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ ต่อความพร้อมของ อบต. ในการรับการถ่ายโอน การกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร การกิจที่ 5 การสำรวจช่วยเหลือป้องกันกำจัดศัตรูพืช ระหว่างกลุ่ม.....	120
ตารางที่ 4.14 เปรียบเทียบความคิดเห็นของ นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ ต่อความพร้อมของ อบต. ในการรับการถ่ายโอน การกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร การกิจที่ 5 การสำรวจ ช่วยเหลือป้องกันกำจัดศัตรูพืช จำแนกเป็นรายคู่	121
ตารางที่ 4.15 เปรียบเทียบความคิดเห็นของ นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ ต่อความพร้อมของ อบต. ในการรับการถ่ายโอน การกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร การกิจที่ 6 การฝึกอบรมอาชีพการเกษตร ระหว่างกลุ่ม	122
ตารางที่ 4.16 เปรียบเทียบความคิดเห็นของ นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ ต่อความพร้อมของ อบต. ในการรับการถ่ายโอน การกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร การกิจที่ 6 การฝึกอบรมอาชีพการเกษตร จำแนกเป็นรายคู่	123
ตารางที่ 4.17 เปรียบเทียบความคิดเห็นของ นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ ต่อความพร้อมของ อบต. ในการรับการถ่ายโอน การกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร การกิจที่ 7 การรวมกลุ่มและพัฒนาကุ้น ระหว่างกลุ่ม.....	124
ตารางที่ 4.18 เปรียบเทียบความคิดเห็นของ นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ ต่อความพร้อมของ อบต. ในการรับการถ่ายโอน การกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร การกิจที่ 7 การรวมกลุ่มและพัฒนาคุ้น จำแนกเป็นรายคู่	125

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.19 เปรียบเทียบความคิดเห็นของ นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ ต่อความพร้อมของ อบต. ในการรับการถ่ายโอน การกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร การกิจที่ 8 การกระจายพันธุ์ ระหว่างกลุ่ม	126
ตารางที่ 4.20 เปรียบเทียบความคิดเห็นของ นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ ต่อความพร้อมของ อบต. ในการรับการถ่ายโอน การกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร การกิจที่ 8 การกระจายพันธุ์ จำแนกเป็นรายจุ่ง	127
ตารางที่ 4.21 เปรียบเทียบความคิดเห็นของ นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ ต่อความพร้อมของ อบต. ในการรับการถ่ายโอน การกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร การกิจที่ 9 การดำเนินงานศูนย์บริการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล ระหว่างกลุ่ม	128
ตารางที่ 4.22 เปรียบเทียบความคิดเห็นของ นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ ต่อความพร้อมของ อบต. ในการรับการถ่ายโอน การกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร การกิจที่ 9 การดำเนินงานศูนย์บริการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล จำแนกเป็นรายจุ่ง	129
ตารางที่ 4.23 ปัญหาของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับความพร้อมของ อบต. ในการรับถ่ายโอนการกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร	131
ตารางที่ 4.24 ข้อเสนอแนะของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับความพร้อมของ อบต. ในการรับถ่ายโอนการกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร	135

๒

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบความคิดการวิจัย	3
ภาพที่ 2.1 โครงสร้างการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล	17
ภาพที่ 2.2 แผนที่จังหวัดอุตรธานี	54

บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ปี พ.ศ.2540 พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2542 แผนกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2543 และแผนปฏิบัติการกำหนดขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้กำหนดให้มีการจัดระบบการบริการสาธารณูปโภคตามอำนาจและหน้าที่ระหว่างรัฐกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยกันเอง ซึ่งมีการกิจที่ส่วนราชการจะต้องถ่ายโอนให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 245 กิจกรรม จากส่วนราชการ 57 กรม ใน 15 กระทรวง 1 ส่วนราชการไม่สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวง ทบวง

ในการถ่ายโอนการกิจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดังกล่าว ส่วนราชการยังมีหน้าที่ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนคำแนะนำและคำปรึกษาทางเทคนิควิชาการ ดำเนินการฝึกอบรม จนกว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะมีความพร้อมที่จะรับถ่ายโอนการกิจ และสามารถปฏิบัติการกิจให้ประชาชนได้รับบริการสาธารณูปโภคที่ดีขึ้น หรือไม่ต่ำกว่าส่วนราชการเดิมที่เคยปฏิบัติ มีคุณภาพมาตรฐานและประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานงานเพื่อเป็นหลักประกัน บริการสาธารณะให้มีคุณภาพอีกชั้นหนึ่ง

การถ่ายโอนการกิจของกรมส่งเสริมการเกษตรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ผ่านมา มีปัญหาเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา รายละเอียดวิธีปฏิบัติของผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ เนื่องจาก การถ่ายโอนการกิจของกรมส่งเสริมการเกษตรเป็นรูปแบบที่รัฐกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมกันทำ จึงทำให้ผู้ปฏิบัติและผู้เกี่ยวข้องยังขาดความชัดเจนในขอบเขตความร่วมมือ ระหว่างรัฐกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (กรมส่งเสริมการเกษตร 2549 : 1-3)

ดังนั้น ในอนาคตองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จะมีอิสระในการกำหนดนโยบาย การบริหารจัดการองค์กร มีอำนาจในการตัดสินใจในกิจการของตนเองมากยิ่งขึ้น และตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและกรอบขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2542 และประกาศกระทรวงการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2543 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จะต้องรับถ่ายโอนภารกิจการให้บริการสาธารณูปการจากภาครัฐฯ ภายใต้ภารกิจ รวมถึงภารกิจของกรมส่งเสริมการเกษตร ที่ต้องดำเนินการถ่ายโอนตามกฎหมายดังกล่าว ด้วย ดังนั้นความพร้อมขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในด้านต่างๆ จึงเป็นสิ่งจำเป็นในการรองรับภารกิจต่างๆ เพราะอาจมีผลกระทบต่อการดำเนินงานตามภารกิจที่ถ่ายโอนได้ ผู้วิจัยจึงได้สนใจที่จะทำการวิจัย เรื่อง ความพร้อมขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการรับถ่ายโอนภารกิจ จากการส่งเสริมการเกษตร : กรณีศึกษาจังหวัดอุดรธานี เพื่อนำผลการวิจัยที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาความพร้อมของความพร้อมขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการรับถ่ายโอนภารกิจ จากการส่งเสริมการเกษตร ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

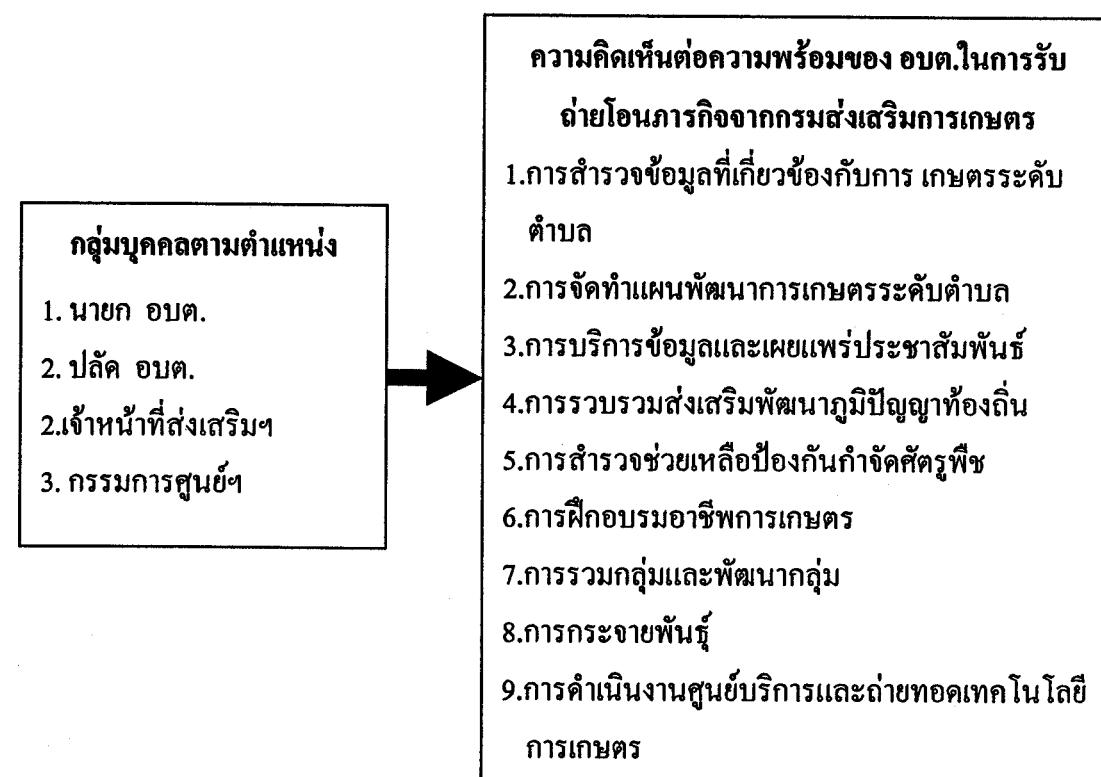
- 2.1 เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพสังคม เศรษฐกิจ ของกลุ่มตัวอย่าง
- 2.2 เพื่อศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อความพร้อมขององค์กรบริหารส่วนตำบลของจังหวัดอุดรธานีในการรับการถ่ายโอนภารกิจจากการส่งเสริมการเกษตร
- 2.3 เพื่อเบรี่ยงเทียนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อความพร้อมขององค์กรบริหารส่วนตำบลของจังหวัดอุดรธานีในการรับการถ่ายโอนภารกิจจากการส่งเสริมการเกษตร
- 2.4 เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับความพร้อมของ อบต. ในการรับถ่ายโอนภารกิจจากการส่งเสริมการเกษตร

3. กรอบความคิดการวิจัย

การเตรียมความพร้อมขององค์กรบริหาร ส่วนตำบล (อบต.) ในการรับถ่ายโอนภารกิจจากการส่งเสริมการเกษตร มีบุคคลที่สำคัญ และเกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่นและระดับอำเภอ ซึ่งทำหน้าที่สนับสนุนและส่งเสริมในการดำเนินงานตามภารกิจของกรมส่งเสริมการเกษตร ได้แก่ นายกองค์กรบริหารส่วนตำบล ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ประจำตำบลที่รับผิดชอบตำบล และผู้แทนกรรมการศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร

ประจำตำแหน่ง ซึ่งบุคคลดังกล่าวต่างมีหน้าที่ทั้งทางตรงและทางอ้อมในการส่งเสริมและพัฒนาด้านการเกษตรในพื้นที่ตำบล

ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้แบ่งกลุ่มนักศึกษาที่จะศึกษาตามตำแหน่งหน้าที่ เป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ นายกองค์การบริหารส่วนตำบล (นายก อบต.) ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล (ปลัด อบต.) เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประจำตำบลที่รับผิดชอบตำบล (เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ) และผู้แทนกรรมการศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล (กรรมการศูนย์ฯ) ดังภาพที่ 1.1 ดังนี้



ภาพที่ 1.1 ครอบความคิดการวิจัย (conceptual framework)

4. สมมติฐานการวิจัย

นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประจำตำบล และผู้แทนกรรมการบริการศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการรับถ่ายโอนการกิจจากรัฐส่งเสริมการเกษตร แตกต่างกัน

5. ขอบเขตการวิจัย

5.1 การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการรับการถ่ายโอนภารกิจจากการส่งเสริมการเกษตร โดยเก็บข้อมูลจากนายกองค์กรบริหารส่วนตำบล ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประจำตำบล และผู้แทนกรรมการศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบลในจังหวัดอุตรธานีเท่านั้น

5.2 การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาระดับความพึงพอใจขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการรับการถ่ายโอนภารกิจจากการส่งเสริมการเกษตร 9 ภารกิจ ได้แก่ การสำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรระดับตำบล การจัดทำแผนพัฒนาการเกษตรระดับตำบล การบริการข้อมูลและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การรวบรวมส่งเสริมพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น การสำรวจช่วยเหลือป้องกันกำจัดศัตรูพืช การฝึกอบรมอาชีพการเกษตร การรวมกลุ่มและพัฒนากลุ่ม การกระจายพันธุ์และการดำเนินงานศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร ศึกษาเฉพาะในจังหวัดอุตรธานีเท่านั้น

6. คำนิยามศัพท์เฉพาะ

6.1 ความพึงพอใจขององค์กรบริหารส่วนตำบล นายถึง สภาพการเตรียมตัวขององค์กรบริหารส่วนตำบล ในการดำเนินงานตามภารกิจของกรมส่งเสริมการเกษตรตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง

6.2 องค์กรบริหารส่วนตำบล นายถึง หน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันและองค์กรบริหารส่วนตำบล พ.ศ.2537 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2542

6.3 ผู้บริหารองค์กรบริหารส่วนตำบล นายถึง นายกองค์กรบริหารส่วนตำบล และปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล

6.4 เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประจำตำบล นายถึง ข้าราชการสังกัดกรมส่งเสริมการเกษตรที่ปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของกรมส่งเสริมการเกษตรในระดับตำบล

6.5 กรรมการบริหารศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล นายถึง ผู้แทนเกษตรกรที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นกรรมการบริหารศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร ทำหน้าที่ในการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรในระดับตำบล

6.6 ภารกิจของกรมส่งเสริมการเกษตร หมายถึง ภารกิจที่กรมส่งเสริมการเกษตรต้องดำเนินให้อยู่คือการปักครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการ จำนวน 9 ภารกิจ ได้แก่ 1) การสำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร 2) การจัดทำแผนพัฒนาการเกษตรระดับตำบล 3) การบริการข้อมูลและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ 4) การรวบรวมส่งเสริมพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น 5) การสำรวจช่วยเหลือป้องกันกำจัดศัตรูพืช 6) การฝึกอบรมอาชีพการเกษตร 7) การรวบรวมและพัฒนากรุ่น 8) การกระจายพันธุ์ และ 9) ศูนย์บริการและถ่ายทอดเรียนรู้

6.7 อบต. หมายถึง องค์กรบริหารส่วนตำบล

6.8 นัก อบต. หมายถึง นายกองค์การบริหารส่วนตำบล

6.9 ปลัด อบต. หมายถึง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

6.10 เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ หมายถึง เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประจำตำบล

6.11 กรรมการศูนย์ฯ หมายถึง กรรมการบริหารศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 กรมส่งเสริมการเกษตร และกรมส่งเสริมการปักครองส่วนท้องถิ่น มีข้อมูลความพร้อมขององค์กรบริหารส่วนตำบลไว้ปรับปรุงแก้ไขการเตรียมความพร้อมให้องค์กรบริหารส่วนตำบล

7.2 องค์กรบริหารส่วนตำบล มีข้อมูลความพร้อมไว้พิจารณา ในการรับถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร

7.3 ผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นแนวทางในการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการรับภารกิจด้านอื่นๆ

บทที่ 2

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่อง ความพร้อมขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการรับถ่ายโอนภารกิจ
จากกรมส่งเสริมการเกษตร : กรณีศึกษาจังหวัดอุดรธานี ผู้วิจัยได้ศึกษา ศักยภาพ หาความรู้
จากเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวิจัย ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับความพร้อมและทุนภูมิที่เกี่ยวข้อง
2. ความรู้เกี่ยวกับการปักครองท้องถิ่นและองค์กรบริหารส่วนตำบล
3. การกระจายอำนาจและการถ่ายโอนภารกิจ
4. บริบทของจังหวัดอุดรธานี
5. บริบทเกี่ยวกับการส่งเสริมการเกษตร
6. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. แนวคิดเกี่ยวกับความพร้อมและทุนภูมิที่เกี่ยวข้อง

1.1 ความหมายของความพร้อม

ครอนบัค (Cronbach จ้างถึงใน กันยา สุวรรณแสง 2532 : 92) ได้ให้
ความหมายของความพร้อม (readiness) ไว้ว่า ความพร้อม หมายถึง ระดับวุฒิภาวะและ
ความสามารถ ที่จำเป็นในการทำกิจกรรมเพื่อสนับสนุนความต้องการ

กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์ (2524 : 229) ได้ให้หมายความของ ความพร้อม ไว้ว่า
ความพร้อม หมายถึง สภาพความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ ที่พร้อมจะตอบสนองต่อสิ่งใด
สิ่งหนึ่ง ทางด้านร่างกาย ได้แก่ วุฒิภาวะ (maturity) ซึ่งหมายถึงการเจริญเติบโตอย่างเต็มที่ของ
อวัยวะของร่างกาย ทางด้านจิตใจ ได้แก่ ความพอใจที่จะตอบสนองต่อสิ่งเร้าหรือพอใจที่จะ
กระทำการสิ่งต่างๆ

จำลอง อัศวานุषฐิติ (2538 : 13) ได้ให้ความหมายของความพร้อมว่า เป็นสภาพที่
เตรียมพร้อมในการที่จะดำเนินกิจกรรมนั้น ๆ ให้สามารถลุล่วงไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันเป็น
ผลมาจากการเตรียมการ ไว้แล้วอย่างพร้อมมุล

เดโช สารานนท์ (2512 : 249) สรุปความหมายของความพร้อมไว้ว่า หมายถึง สภาพการเตรียมตัวเพื่อการตอบสนองหรือการกระทำอย่างใดอย่างหนึ่ง

ทวี ท่อแก้ว และอบรม สินกินาล (2517 : 30) กล่าวว่า ความพร้อมเป็นลักษณะ ทั้งหมดในด้วยบุคคลที่สามารถรวบรวมขึ้นเป็นเครื่องมือให้ใช้ในการตอบสนองสิ่งหนึ่งสิ่งใด ด้วยวิธีการใดวิธีการหนึ่ง ซึ่งก็หมายถึง การเตรียมที่จะเจริญองค์งานต่อไปหรือการที่จะก้าวหน้า ต่อไป

สำดี เก็งทอง (2543 : 37) ให้ความหมายของความพร้อม ว่า หมายถึง สภาพที่เตรียมไว้อย่างสมบูรณ์ เพื่อที่จะปฏิบัติหรือดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้สำเร็จลุล่วงไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น จากความหมายของความพร้อมข้างต้น จึงสรุปได้ว่า ความพร้อม หมายถึง การพัฒนาร่างกาย ใจ ความรู้ เทคโนโลยี สภาพทางกายภาพ ชีวภาพ รวมถึง การบริหารงานที่สมบูรณ์ เพื่อที่จะปฏิบัติภารกิจ หรือเรื่องใดๆ อย่างมีประสิทธิภาพและมีโอกาส ประสบผลสำเร็จอยู่ในเกณฑ์สูง

1.2 การเตรียมความพร้อมให้องค์กรปักธงส่วนห้องถิน

สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี (2543 : 16-20) กล่าวไว้ว่า แผนกระชา ย สำนักฯ ให้แก่องค์กรปักธงส่วนห้องถิน พ.ศ. 2543 ได้กำหนดแนวทางการปรับปรุงประสิทธิภาพ การบริหารจัดการให้องค์กรปักธงส่วนห้องถินมีหลักการทั่วไปดังนี้

1.2.1 การให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนของหน่วยงานของรัฐที่ถ่ายโอนภารกิจ โดยให้หน่วยงานของรัฐที่ถ่ายโอนภารกิจให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนคำแนะนำ และคำปรึกษา ทางเทคนิค วิชาการ และการดำเนินงานให้แก่องค์กรปักธงส่วนห้องถิน ในการกิจที่ถ่ายโอน ตามความเหมาะสม ดำเนินการฝึกอบรมและจัดทำแผนงานฝึกอบรมต่างๆ รวมทั้งกฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้องในลักษณะบูรณาการที่ประสานหน่วยงานอื่น จนกว่าองค์กรปักธงส่วนห้องถินจะมีความพร้อมที่จะรับการถ่ายโอนภารกิจ ดังนี้

1) ให้มีการสนับสนุนและเสริมสร้างสมรรถนะขององค์กรปักธงส่วนห้องถิน เพื่อรับการถ่ายโอนงบประมาณ และภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2544 ระหว่างองค์กรปักธงส่วนห้องถินด้วยตนเอง ตลอดจนการรวมตัวเป็นเครือข่ายในการ พัฒนาห้องถิน

2) การจัดทำโครงการ/กิจกรรม ตามโครงการถ่ายโอนบริการสาธารณะให้ แก่องค์กรปักธงส่วนห้องถินในระยะแรก เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนใน

พื้นที่ ควรพิจารณาจากโครงการ/กิจกรรมของแผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาอำเภอ และแผนพัฒนาตำบลเป็นหลัก

3) ส่งเสริมองค์การบริหารส่วนจังหวัด ให้ทำหน้าที่ในการสนับสนุน และให้ความช่วยเหลือการดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาล เมืองพัทยา และองค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่

1.2.2 การปรับโครงสร้างภายในองค์กรบริหารส่วนตำบลเพื่อรองรับภารกิจ

1) การจัดโครงสร้างองค์กร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละประเภท ควรมีการจัดโครงสร้างองค์กรพื้นฐานที่มีมาตรฐานเดียวกันในแต่ละประเภทแต่ละแห่ง โดยคำนึงถึง ภารกิจหลักที่ได้รับการถ่ายโอน ขีดความสามารถทางการบริหารทางการเงินการคลัง และอัตรากำลังเป็นหลัก

2) การปรับปรุงโครงสร้างองค์กร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละประเภทแต่ละแห่งย่อมมีอิสระ ที่จะปรับปรุงโครงสร้างองค์กร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับภารกิจที่ได้รับ มอบหมายในแต่ละด้าน และความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น ๆ

3) การปรับหรือขยายโครงสร้างองค์กร ต้องคำนึงถึงศักยภาพของการบริหาร และความคุ้มค่า ตลอดจนเอกสารของภาระงานในองค์กรนั้นๆด้วย

4) การบริหารงานบุคคล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นย่อมมีอิสระในการ บริหารงานบุคคลภายใต้กรอบแห่งกฎหมาย

5) ส่งเสริมให้มีการรวมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีขนาดที่เหมาะสม เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจที่ได้รับเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประหยัด

1.2.3 การพัฒนาองค์กรในระดับจังหวัดเพื่อรองรับการถ่ายโอนภารกิจทั่วไป ดังนี้

1) การดำเนินภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบางด้าน ต้องการ ความชำนาญในวิชาชีพเฉพาะและความเป็นเอกสารในการจัดบริการสาธารณสุข เช่น การจัดการ ศึกษาการสาธารณสุข การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม จำเป็นต้องให้มีคณะกรรมการเฉพาะ ด้านระดับจังหวัด โดยให้มีอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบในการกำหนดนโยบายและมาตรฐาน การจัดบริการสาธารณสุขในเบ็ดจังหวัด การจัดสรรทรัพยากรและการกำกับดูแล และตรวจสอบการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งประสานความร่วมมือระหว่างรัฐ กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยกันเอง กรณีที่มี ความจำเป็น เพื่อประโยชน์ในการจัดบริการสาธารณสุข คณะกรรมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กร

ปักครองส่วนท้องถิ่น อาจกำหนดให้มีคณะกรรมการเฉพาะด้านระดับเขตพื้นที่ในเขตแทน คณะกรรมการเฉพาะด้านได้ โดยต้องคำนึงถึงความจำเป็นเอกสารในการจัดบริการสาธารณสุข

2) คณะกรรมการเฉพาะด้านตาม ข้อ 1) ควรประกอบด้วย ผู้แทนหน่วยงานของรัฐ ผู้แทนองค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง ผู้แทนฝ่ายวิชาชีพ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนประชาชน และภาคประชาสังคม

3) ให้องค์กรบริหารส่วนจังหวัดทำหน้าที่ฝ่ายเลขานุการของ คณะกรรมการเฉพาะด้าน ตามข้อ 1) คณะกรรมการเฉพาะด้านระดับพื้นที่ ตามข้อ 1) วรรณสอง อาจมีมติให้องค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นอื่นในเขตพื้นที่นั้น ทำหน้าที่ฝ่ายเลขานุการแทนองค์กร บริหารส่วนจังหวัด ได้กรณีที่มีความจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการจัดบริการสาธารณสุขคณะกรรมการ การกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นอาจมีมติให้องค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นได้ หรือหน่วยงานของรัฐใดทำหน้าที่ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการเฉพาะด้านระดับจังหวัด หรือ คณะกรรมการเฉพาะด้านระดับพื้นที่แทนองค์กรบริหารส่วนจังหวัด หรือองค์กรปักครอง ส่วนท้องถิ่นอื่นตามวรรณหนึ่ง และวรรณสองแล้วแต่กรณีได้

4) กรณีที่มีกฎหมายซึ่งตราขึ้นตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กำหนดให้มีคณะกรรมการซึ่งมีอำนาจ หน้าที่ และความรับผิดชอบเช่นเดียวกับ คณะกรรมการเฉพาะด้าน ตามข้อ 1) ให้คณะกรรมการดังกล่าวถ่ายโอนอำนาจ หน้าที่ และความรับผิดชอบให้แก่คณะกรรมการเฉพาะด้าน ตามข้อ 1) ภายในระยะเวลาไม่เกิน 10 ปี นับแต่วันที่กฎหมายกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นมีผล บังคับใช้

1.2.4 การปรับปรุงระบบการวางแผนระบบประกัน ระบบบัญชี ระบบการบริหารงานบุคคล ระบบติดตามตรวจสอบ และระบบข้อมูล มีหลักการทั่วไปดังนี้

1) พัฒนาระบบการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด ให้มีลักษณะเป็นการพนึกกำลังแบบองค์รวม และการบูรณาการแผนงานและโครงการพัฒนาเพื่อลดความซ้ำซ้อน และให้เกิดการประยุกต์ โดยให้ประชาชนและภาคประชาสังคมที่เป็นภาคีการพัฒนาต่างๆมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และตรวจสอบติดตามประเมินผล

2) การจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนา องค์กรปักครองส่วนท้องถิ่น ต้องจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นของตนเองในระยะยาว เพื่อให้ทราบทิศทางและความต้องการ ค่าใช้จ่ายในอนาคต

3) การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ให้ประชาชนและภาคประชาสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ การติดตามประเมินผล การพัฒนาท้องถิ่น เพื่อให้กระบวนการวางแผนของท้องถิ่น สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่

4) การจัดทำแผนงบประมาณ 3 ปี เพื่อให้การวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาถูกนำไปปฏิบัติได้จริง แผนพัฒนาระยะยาวดังกล่าว จำเป็นต้องจัดทำแผนงบประมาณ 3 ปี ที่ยึดผลสำเร็จของงานเป็นเป้าหมายของการทำงาน และมีลักษณะการจัดทำที่มีความต่อเนื่องในลักษณะที่เป็นแผนก้าวหน้า เพื่อสร้างความมั่นใจในการจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนานั้นา ในระยะ 3 ปี

5) การคำนวณต้นทุนต่อหน่วย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องมีการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยของ การให้บริการสาธารณูรับผิดชอบ เพื่อใช้ในการจัดทำงบประมาณที่เน้นผลผลิตและผลลัพธ์ในการปฏิบัติงาน

6) การจัดทำงบประมาณ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องพัฒนาวิธีการจัดทำงบประมาณแบบ เน้นผลงานที่เป็นการทำงานร่วมกันระหว่างฝ่ายบริหารกับฝ่ายปฏิบัติการ เพื่อใช้ในการนำเสนอ ต่อสภาท้องถิ่น และระบบงบประมาณดังกล่าวต้องมีความโปร่งใส ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้ยาก

7) การจัดทำบัญชี องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องเร่งจัดทำบัญชีทรัพย์สินและดำเนินการบริหารทรัพย์สินที่มีอยู่ให้คุ้มค่ามากที่สุด พัฒนาระบบข้อมูล พัฒนาระบบบัญชีแบบพิรับ-พึงจ่ายที่สามารถแสดงการรับรู้ที่มาของรายได้จากแหล่งต่างๆ รวมทั้งการรับรู้ของรายจ่าย และภาระหนี้สินที่เกิดขึ้น ซึ่งระบบบัญชีแบบพิรับ - พึงจ่าย จะทำให้เกิดความโปร่งใส และรู้ถึงสถานะทางการเงินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างแท้จริง

8) การเงินการคลัง พัฒนาระบบข้อมูลการเงินการคลังส่วนท้องถิ่น พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและระบบการรายงานให้ประชาชนทราบ ได้แก่ ข้อมูลฐานะรายได้รายจ่ายของท้องถิ่น ตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพการจัดบริการสาธารณูรับผิดชอบต่างๆ ข้อมูลต้นทุนการวัดผลผลิตและผลลัพธ์ของการทำงานที่มีต่อประชาชน ฯลฯ เพื่อให้เกิดการปรับปรุง ประสิทธิภาพการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนสามารถตรวจสอบได้

9) การติดตามตรวจสอบ รัฐบาลต้องเร่งพัฒนาระบบการติดตามตรวจสอบ ของราชการบริหาร ส่วนกลางในการส่งเสริมการบริหารงบประมาณและการใช้จ่ายเงินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีความโปร่งใสเข้าใจง่าย

1.2.5 การกำกับดูแลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การกำกับจะกระทำได้เมื่อมีกฎหมายกำหนดให้อำนาจหน้าที่กระทำได้ ทำเท่าที่จำเป็นภายใต้กรอบของกฎหมาย เป็นไปตามการคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่น

1.2.6 การเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรและผู้บริหารท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการตรวจสอบ หน่วยงานที่จะถ่ายโอนภารกิจต้องจัดการฝึกอบรมบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถปฏิบัติงานได้ ก่อนการถ่ายโอนบุคลากรต้องได้รับการสนับสนุนส่งเสริมในการศึกษา ฝึกอบรมเพื่อประโยชน์ และความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานการศึกษาอบรมผู้บริหารและบุคลากร วางแผนการการระดูนส่งเสริมให้บุคลากรตื่นตัวพัฒนาตนเอง จัดให้มีงบประมาณสนับสนุนการศึกษาอบรม เพื่อพัฒนาผู้บริหารและบุคลากร

สรุปได้ว่า ในการเตรียมความพร้อมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) นั้น หน่วยงานของรัฐที่ถ่ายโอนภารกิจให้อปท. จะต้องสนับสนุน ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ ปรึกษาทางเทคนิค วิชาการ และแนวทางการดำเนินงานในการภารกิจที่ถ่ายโอนให้อปท. ตามความเหมาะสม ในส่วนของ อปท.เอง ก็ต้องมีการปรับโครงสร้างภายในองค์กร ปรับปรุงระบบการวางแผนระบบงบประมาณ ระบบบัญชี ทั้งระบบการบริหารบุคคล ระบบการติดตามตรวจสอบ และระบบข้อมูล โดยต้องมีการพัฒนาองค์กรในระดับจังหวัดเพื่อรับรองการถ่ายโอนภารกิจ รับผิดชอบในการกำหนดนโยบาย การกำกับดูแล รวมทั้งการประสานความร่วมมือระหว่างรัฐกับ อปท.

2. ความรู้เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นและองค์กรบริหารส่วนตำบล

2.1 แนวคิดเกี่ยวกับองค์กรบริหารส่วนตำบล

ชนะศักดิ์ บุญธรรม (2540 : ก) และสถาบันดำรงราชานุภาพ (2543 : 1) ได้กล่าวถึง องค์กรบริหารส่วนตำบลไว้ว่า เป็นหน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นรูปแบบหนึ่งที่เกิดขึ้นภายใต้นโยบายการกระจายอำนาจการปกครองขึ้นพื้นฐานของรัฐบาล โดยพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์กรบริหารส่วนตำบล พ.ศ.2537 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2542 กำหนดให้องค์กรบริหารส่วนตำบลมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจหน้าที่ในการพัฒนาตำบลในด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม สามารถกำหนดแผนงาน โครงการและกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในพื้นที่ตำบล หมู่บ้าน ให้สอดคล้องกับปัญหาและตรงตามความต้องการของประชาชนในตำบล หมู่บ้าน อย่างแท้จริง

2.2 ความหมายของการปกครองส่วนท้องถิ่น มีผู้ให้ความหมายไว้วังนี้

พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2542 (2542 : 49) ได้บัญญัติความหมายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไว้ว่า “องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” หมายความว่า องค์กรบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์กรบริหารส่วนตำบล กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่มีกฎหมายจัดตั้ง

Willium A. Robson (1953 อ้างถึงใน ชูวงศ์ ฉายบุตร 2539 : 11) ได้นิยามไว้ว่า การปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นหน่วยการปกครองที่รัฐได้จัดตั้งขึ้นและให้มีอำนาจอิสระ (autonomy) ใน การปฏิบัติหน้าที่ตามสมควร อำนาจอิสระดังกล่าวจะต้องไม่นำกจนมีผลกระทบกระเทือนต่ออำนาจของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิตามกฎหมาย (legal right) และต้องมีองค์การที่จำเป็นในการปกครอง เพื่อปฏิบัติหน้าที่ให้สัมความมุ่งหมายของการปกครองท้องถิ่นนั้น

ลิขิต ธีรเวคิน (2538 : 34) ได้ให้ความหมายของการปกครองส่วนท้องถิ่นไว้ว่า เป็นวิธีการของการกระจายอำนาจ ส่วนใหญ่จะกำหนดให้เป็นองค์การที่มีฐานะเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถดำเนินงานเพื่อผลประโยชน์ของท้องถิ่น

สรุปได้ว่า การปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นอำนาจการปกครองที่รัฐบาลกลางมอบให้ประชาชนดำเนินกิจกรรมการปกครองตนเอง มีอำนาจในการกำหนดนโยบาย ตัดสินใจ และดำเนินกิจกรรมภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย ทำหน้าที่บริหารพัฒนา และให้บริการประชาชนในเขตพื้นที่

2.3 ความสำคัญขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ปธน. สุวรรณมงคล (2540 : 2) กล่าวถึงบทบาทและความสำคัญขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไว้ ดังนี้

1) เป็นวิธีการที่จะทำให้ประชาชนรู้จักการปกครองตนเอง (self government) โดยมีส่วนร่วมในการปกครอง และจะต้องมีการเลือกตั้งผู้บริหารของท้องถิ่นจากท้องถิ่น เพื่อให้ประชาชนได้แสดงออกในลักษณะของเสียงประชามติ (referendum) รวมทั้งมีอำนาจที่จะถอนผู้บริหารได้ (recall) ภายใต้หลักการปกครองในระบบประชาธิปไตยที่เป็นของประชาชนโดยประชาชนและเพื่อประชาชน

2) การปกครองท้องถิ่นจะช่วยแบ่งเบาภาระของรัฐบาลกลาง เนื่องจากการบริหารงานแบบรวมอำนาจ จะทำให้รัฐบาลกลางมีภารกิจมากและการรับผิดชอบไม่ทั่วถึง ในขณะที่ การปกครองส่วนท้องถิ่น มีความคล่องคลุมกว้างขวาง การแก้ไขปัญหาและการตอบสนอง

ความต้องการแก่ประชาชนในท้องถิ่น จะทำได้อย่างทั่วถึงและตรงตามความต้องการ ได้มากกว่า การดำเนินงานโดยรัฐบาลกลางที่อยู่ห่างไกล

3) เกิดความคิดเห็นต่อตัวในการตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาและความต้องการของ ประชาชนในท้องถิ่น เช่น ท้องถิ่นาจะต้องไม่เสียเวลาเสนอเรื่องอนุมัติจากรัฐบาลกลางทำให้ กระบวนการบริหารสืบสุกแค่ท้องถิ่นและเกิดการประยุกต์ใช้จ่ายต่างๆ ในการติดต่อ สื่อสาร และการสัมภาษณ์

4) เป็นการเตรียมผู้นำทางการเมืองและการบริหารระดับประเทศ รูปแบบของ การปกครองท้องถิ่นจะเป็นรูปแบบเด็กๆ ถ้าเปรียบเทียบกับการศึกษา ก็คล้ายลักษณะของการศึกษา ชั้นประถมศึกษาหรือนักเรียน เตรียมที่จะสร้างนักศึกษาที่มีความรู้ไปสู่ขั้นอุดมศึกษา ในทาง การเมืองจะเป็นการเตรียมและพัฒนานักการเมือง หรือเป็นแหล่งสร้างผู้นำทางการเมืองและ ทางการบริหารของระดับประเทศ

5) เป็นการเรียนรู้ที่จะพัฒนาในระดับราษฎร์ฯ หลักของการปกครอง ท้องถิ่น คือแนวทางการศึกษาพัฒนาชนบทแบบพึ่งตนเองหรือการพัฒนาแบบยั่งยืน โดยยึดหลักการกระจาย อำนาจทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม การปกครองท้องถิ่น จึงเป็นการเรียนรู้ที่จะพัฒนาใน ระดับราษฎร์ฯ ที่จะเป็นพื้นฐานของการพัฒนาประเทศต่อไป

สรุปได้ว่า การปกครองส่วนท้องถิ่นจึงมีความสำคัญต่อชุมชน ทำให้ ชุมชนมี องค์กรที่เป็นหน่วยงานของรัฐ เพื่อบริหารงานในพื้นที่ตามสภาพปัญหาและความต้องการของ ชุมชนเป็นหลัก และประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองตนเองอย่างเป็นอิสระ สามารถ ดำเนินการแก้ไขปัญหา และตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น ได้อย่างรวดเร็ว และเกิดประโยชน์สูงสุด

2.4 หลักการปกครองท้องถิ่น

ทองเพชร โสหนองน้ำ (2542 : 9 -10) ได้กล่าวถึง หลักการปกครองส่วนท้องถิ่น ไว้ว่า คือ การปกครองตนเองของชุมชนนี้ที่มีอำนาจอิสระในการปฏิบัติหน้าที่ตามความ เหมาะสม เพื่อประโยชน์ของประชาชนในพื้นที่มากที่สุด ซึ่งอำนาจในการปกครองท้องถิ่น ดังกล่าวมีขอบเขต หากมีอำนาจมากเกินไปหน่วยท้องถิ่นนั้น ก็อาจเป็นรัฐอธิปไตย อันอาจเกิด ผลเสียต่อประเทศชาติโดยรวม แต่หากมีน้อยเกินไปก็อาจปฏิบัติหน้าที่ไม่สมเจตจำนงค์ของ การปกครองส่วนท้องถิ่น อำนาจของท้องถิ่นอาจมีขอบเขตแตกต่างกันออกไปตามสภาพ ความจริง และความสามารถของประชาชนในแต่ละท้องถิ่น

นิกร เกรีกุล (2543 : 20-25) ได้สรุปถึงสาระสำคัญในหลักการปกครองส่วนท้องถิ่น จากปฏิญญาสากแล้วด้วยการปกครองท้องถิ่น (World Wide Declaration of Local Self Government) ศ.ศ.1913 (พ.ศ.2448) ของสมาคมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระหว่างประเทศ (International Union of Local Authorities : IULA) ไว้ดังนี้

การปกครองส่วนท้องถิ่น ต้อง ได้รับการรับรองโดยกฎหมายคือรัฐธรรมนูญของประเทศ

1) สิทธิ หน้าที่ การจัดกิจการสาธารณะ ที่มาของฝ่ายบริหาร จะต้อง ให้บุคคลหรือ องค์กรผู้แทนประชาชน เป็นผู้กำหนด

2) ท้องถิ่นมีอำนาจดำเนินการในกิจการใดๆซึ่งรัฐไม่ได้ห้ามไว้ และอำนาจที่รัฐ กระจาดให้ท้องถิ่นต้องบริบูรณ์ เป็นการเฉพาะการแก้ไขเปลี่ยนแปลงในอำนาจหน้าที่ตามที่ได้รับ มอบหมาย ท้องถิ่นสามารถใช้คุณสมบัติเดียวกันท้องถิ่นได้ โดยการบัญญัติไว้ในกฎหมาย

3) การคุ้มครององค์กรท้องถิ่นโดยส่วนกลาง เช่น บุนสภาพ การให้ผู้บริหารอุ กจากตำแหน่ง จะต้องกระทำโดยชอบด้วยกฎหมายเท่านั้น

4) ท้องถิ่นต้องสามารถกำหนดโครงสร้างการบริหารภายในของตนเองได้ รวมถึงการปรับปรุงให้เหมาะสมในแต่ละท้องถิ่น

5) ผู้แทนที่ได้รับเลือกตั้งจากท้องถิ่น จะต้องมีเงื่อนไขที่เหมาะสมและประกัน ได้ว่าต้องทำงานโดยอิสระ รวมถึงด้านสวัสดิการต่างๆ

6) กระบวนการกำกับดูแลและการกระทำการของท้องถิ่น ต้องกำหนดในรัฐธรรมนูญ หรือกฎหมายเท่านั้น วัตถุประสงค์เพื่อกำชับให้ปฏิบัติตามกฎหมายเท่านั้น

7) ท้องถิ่นต้องมีทรัพยากรด้านการเงินที่แยกออกจากกรัฐบาลกลางที่เพียงพอและ สามารถใช้จ่ายได้โดยอิสระและท้องถิ่นที่อยู่นั้นแปรรูปด้วยตนเองที่ทำให้เกิดความสมดุลทาง การเงิน

8) เป็นสิทธิของท้องถิ่นที่จะร่วมกันเป็นสมาคม เพื่อดำเนินกิจกรรมร่วมกัน รวมถึงในระดับประเทศด้วย

9) การคุ้มครองทางกฎหมายแก่องค์กรท้องถิ่น กรณีเกิดปัญหาหรือความขัดแย้ง ความมุ่งค์การทางศาลเพื่อปกป้องความเป็นอิสระของตน ได้อย่างเต็มที่

2.5 ประวัติความเป็นมาขององค์กรบริหารส่วนตำบล

ราฐา เช้าว์เจริญ (2545 : 22-23) ได้กล่าวถึงประวัติความเป็นมาขององค์กรบริหารส่วนตำบลจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ไว้ดังนี้

2.5.1 ในยุคก่อนสถาปนาตำบล นับตั้งแต่กรุงสุโขทัย การปกครองเป็นแบบพ่อปกครองลูก ในสมัยกรุงศรีอยุธยาเป็นแบบจตุสดมก (เวียง วัง คลัง นา) จนถึงยุครัตนโกสินทร์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 5 ได้ทรงสถาปนาการปกครองการบริหารราชการมีราชการส่วนกลางและภูมิภาคขึ้น ต่อมาในยุคที่บ้านเมืองถูกกรุกรานจากการล่าอาษานิคมของประเทศมหาอำนาจ ทำให้จำเป็นต้องมีการปกครองที่รวมศูนย์อำนาจเข้าสู่ส่วนกลางเพื่อให้บ้านเมืองเป็นปึกแผ่น พร้อมกันนั้นได้มีการจัดระเบียบการปกครองชุมชน โดยในปี พ.ศ. 2440 (ร.ศ.116) ได้มีการออกพระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องที่เป็นครั้งแรก เป็นกฎหมายการจัดระเบียบบริหารงานในตำบล โดยกำหนดให้หัวหน้าบ้านรวมกันเป็นหมู่บ้าน มีผู้ใหญ่บ้าน 1 คน เป็นผู้ดูแลหมู่บ้านรวมกันเป็นตำบล มีจำนวน 1 คน เป็นผู้ดูแลและช่วยเหลือราชการในการปกครองท้องถิ่น ต่อมาได้มีการปรับปรุงพระราชบัญญัติดังกล่าว และมีการตราพระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องที่ พ.ศ. 2457 ขึ้น ในยุคจอมพล ป. พิบูลย์สังกрамเป็นนายกรัฐมนตรี

2.5.2 องค์กรบริหารส่วนตำบลยุคแรก (พ.ศ.2475 ถึง พ.ศ.2515) หลังจากที่ได้มีการเปลี่ยนแปลงการปกครองมาสู่ระบบประชาธิปไตย เมื่อ พ.ศ.2475 จุดแรกของการปรับปรุงคือ การกำหนดให้ตำบลมีรูปแบบเป็น “สถาปนาตำบล” โดยคำสั่งกระทรวงมหาดไทยที่ 222/2499 ลงวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ.2499 ได้มีการออก พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการส่วนตำบล พ.ศ. 2499 เพื่อปรับปรุงการปกครองตำบลให้เป็นราชการบริหารส่วนท้องถิ่น โดยจัดตั้งเป็น “องค์กรบริหารส่วนตำบล” เรียกซึ่งกันว่า อบต. สนับนั้นจัดตั้งขึ้นได้เพียง 59 แห่ง ก็ต้องถูกยกเลิกโดยประกาศของคณะปฏิวัตินับที่ 6 ลงวันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2515 ด้วยข้อหาว่าขาดประสิทธิภาพในการใช้เครื่องมือพัฒนาการเมืองในระบบประชาธิปไตย เนื่องจากประชาชนและคณะผู้บริหารองค์กรบริหารส่วนตำบล ขาดความรู้ความเข้าใจในหลักการปกครองตนเอง ผู้บริหารขาดความรู้ในการบริหารงานและปัญหาในเรื่องรายได้ไม่เพียงพอต่อการจัดทำโครงการต่างๆ เป็นผลให้ยกเลิกการบริหารราชการดังกล่าว

2.5.3 องค์กรบริหารส่วนตำบลยุคปัจจุบัน (พ.ศ.2537 ถึง ปัจจุบัน) นับตั้งแต่มีการปกครองในระบบประชาธิปไตย ประเทศไทยกลับตอกย้ำภายใต้การบริหารของรัฐบาล เพดีจการทหารเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งได้อำนาจจากการปฏิวัติรัฐประหารรัฐบาลพลเรือน ระบบราชการจึงถูกใช้เป็นเครื่องมือของรัฐบาลเพื่อการ ใช้อำนาจสั่งยุบองค์กรบริหารส่วนตำบลสมัยแรก เป็นตัวอย่างที่ชี้ให้เห็นว่า รัฐบาลไม่ต้องการให้ประชาชนมีความเข้มแข็งจนสามารถปักธง

ตนเองได้ จึงยกเอาปัญหาต่างๆมาเป็นข้ออ้างในการสั่งยุบการบริหารส่วนตำบล จนกระทั่งในรัฐบาลของอดีตนายกรัฐมนตรี นายชวน หลีกภัย ซึ่งถือเป็นยุคประชาธิปไตยเต็มใบ ได้มีการออกพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบลและสภาตำบล พ.ศ.2537 ซึ่งมีผลบังคับใช้ในปี พ.ศ. 2538 ในปีแรกได้มีประกาศจัดตั้งองค์การบริหารส่วนตำบลจำนวน 617 แห่ง ปี พ.ศ. 2539 จำนวน 2,143 แห่ง และปี พ.ศ. 2540 จำนวน 3,637 แห่ง ปัจจุบันมีจำนวนองค์การบริหารส่วนตำบลทั้งสิ้น 6,397 แห่ง และจะมีการจัดตั้งสภาตำบลที่เหลือเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลได้หมดภายในปี พ.ศ.2541

2.6 โครงสร้างองค์การบริหารส่วนตำบล

กรรมการปักครอง (2538: 88) ระบุว่า องค์การบริหารส่วนตำบล มีการจัดโครงสร้างเข่นเดียวกับโครงสร้างการปักครองประเทศไทยในระบบการเมืองแบบประชาธิปไตยในระบบรัฐสภา ประกอบด้วย สภาองค์การบริหารส่วนตำบล มีสมาชิกที่มาจากการเลือกตั้งจากประชาชนในตำบล ทำหน้าที่เป็นฝ่ายนิติบัญญัติ และคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล มาจากการเลือกในองค์การบริหารส่วนตำบล ทำหน้าที่เป็นฝ่ายบริหาร ดังรายละเอียดต่อไปนี้

2.6.1 สภาองค์การบริหารส่วนตำบล กองราชการส่วนตำบล (2539 (ก) : 7)

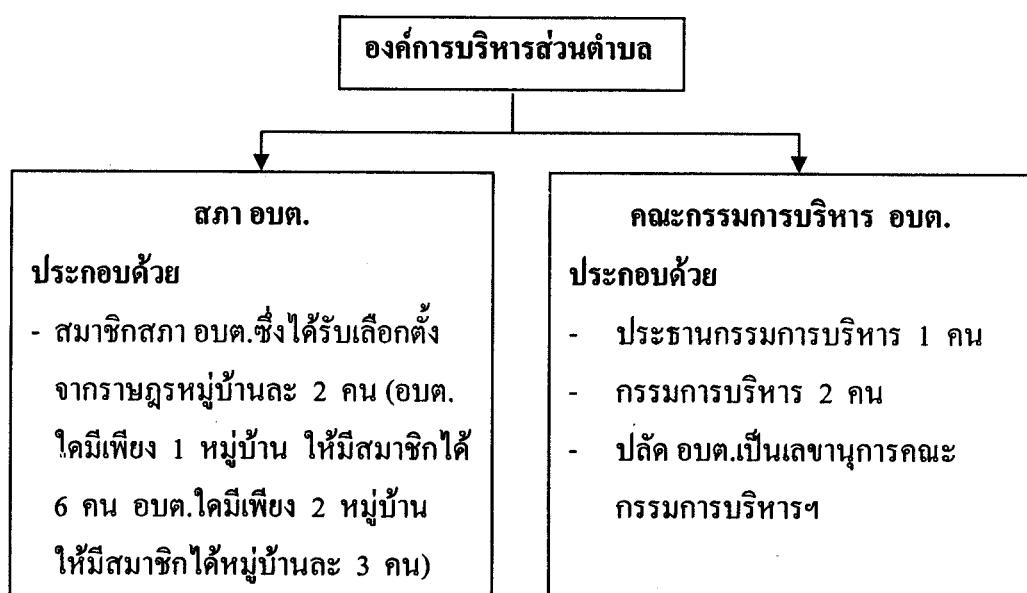
ระบุว่า สภาองค์การบริหารส่วนตำบล ประกอบด้วย สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวนหมู่บ้านละ 2 คนซึ่งเลือกตั้งโดยรายภูมิสิทธิเลือกตั้งในแต่ละหมู่บ้านในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลนั้น ในกรณีเขตองค์การบริหารส่วนตำบลนั้นมีหมู่บ้านเดียว ให้สภาองค์การบริหารส่วนตำบลนั้น ประกอบด้วยสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 6 คน กรณีเขตองค์การบริหารส่วนตำบลไม่มีสองหมู่บ้าน ให้สภาองค์การบริหารส่วนตำบลนั้น ประกอบด้วย สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล หมู่บ้านละ 3 คน อายุของสภาองค์การบริหารส่วนตำบล มีกำหนดคราวละ 4 ปี นับแต่วันเลือกตั้ง ให้มีประธานสภา รองประธานสภา และเลขานุการสภา โดยเลือกจากสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล อยู่ในตำแหน่งคราวละ 2 ปี สภาองค์การบริหารส่วนตำบล มีหน้าที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาตำบล ร่างข้อบังคับตำบล ร่างข้อบังคับงบประมาณรายจ่ายประจำปี ร่างข้อบังคับงบประมาณ รายจ่ายประจำปีเพิ่มเติม และควบคุมการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลให้เป็นไปตามนโยบาย แผนพัฒนาตำบลและกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ

2.6.2 คณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล กองราชการส่วนตำบล (2543 ก :7)

ระบุว่า คณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ประกอบด้วย ประธาน กรรมการบริหารหนึ่งคน และกรรมการบริหารจำนวนสองคน ซึ่งสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

เลือกจากสมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนตำบลแล้วเสนอ นายอำเภอแต่งตั้ง มีปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นเลขานุการของคณะกรรมการบริหาร ฝ่ายวิชาการหลักสูตรໄพศอล (2543 : 32-33) ระบุอีกว่า คณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล มีหน้าที่บริหารกิจการขององค์การบริหารส่วนตำบลให้เป็นไปตามมติข้อบังคับและแผนพัฒนาตำบล และรับผิดชอบการบริหาร กิจการขององค์การบริหารส่วนตำบล ต่อสภากองค์การบริหารส่วนตำบล จัดทำแผนพัฒนาตำบล และงบประมาณประจำปีเสนอให้สภากองค์การบริหารส่วนตำบลเห็นชอบ รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายเงินให้สภากองค์การบริหารส่วนตำบลทราบอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ทางราชการมอบหมาย

สรุปได้ว่า องค์การบริหารส่วนตำบลมีโครงสร้างการบริหารคล้ายกับสภากู้เงินรายวัน คือ มีฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายบริหาร ซึ่งทั้งสองฝ่ายเป็นสภากองค์การบริหารส่วนตำบลผู้มีอำนาจการเลือกตั้งของรายวันในเขตตำบล ให้หน้าที่พัฒนาตำบลในด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม รวมถึงการตรวจสอบและถ่วงดุลย์ซึ่งกันและกัน สามารถสรุปเป็นแผนภาพโครงสร้างการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ได้ดังภาพที่ 2.1



ภาพที่ 2.1 โครงสร้างการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล

ที่มา: กองราชการส่วนตำบล (2543) แนวทางปฏิบัติงานของสภากำนบและองค์การบริหารส่วนตำบล ปี 2543 โรงพิมพ์อาสาภัยเดินแคน หน้า 112

2.7 โครงสร้างการบริหารจัดการองค์การบริหารส่วนตำบล

กองราชการส่วนตำบล (2539 : 80 – 81) ระบุว่า ตามมาตรา 72 แห่งพระราชบัญญัติสภาร่างกฎหมายและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.2537 ซึ่งได้กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบลจัดแบ่งการบริหารงานออกเป็น 2 ส่วนใหญ่ๆ ดังนี้

2.7.1 สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ทำหน้าที่เกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานธุรการ งานพิมพ์ดีด งานการเข้าหน้าที่ งานสวัสดิการ งานการประชุม งานเกี่ยวกับการตราข้อบังคับตำบล งานนิติการ งานการพาณิชย์ งานรัฐพิธี งานประชาสัมพันธ์ งานจัดทำแผนพัฒนาตำบล งานจัดทำข้อบังคับ งบประมาณประจำปี งานขออนุมัติดำเนินตามข้อบังคับ งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

2.7.2 ส่วนค่าครองใช้ขององค์การบริหารส่วนตำบลได้ดังนี้ ซึ่งส่วนของค่าใช้จ่ายที่องค์การบริหารส่วนตำบลจะจัดตั้งขึ้นนั้น ให้คำนึงถึงการกิจหน้าที่และภาระที่เกี่ยวข้องโดยย่างน้อยควรมีโครงสร้างทางการบริหาร ดังนี้

1) ส่วนการคลัง ทำหน้าที่เกี่ยวกับการเงิน การเบิกจ่าย การฝากเงิน การเก็บ รักษาเงิน การตรวจสอบเงินได้ และการนำส่งภาษี งานเกี่ยวกับการตัดโอนเงินเดือน งานรายงานเงินคงเหลือประจำวัน งานขออนุมัติต่อไปและขอขยายเวลาเบิกจ่าย งานการจัดทำงบแสดงฐานะทางการเงิน งบทรัพย์สิน หนี้สิน งบโครงการ เงินสะสม งานการจัดทำบัญชีทุกประเภท งานทะเบียนคุณ เงินรายได้ รายจ่าย และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

2) ส่วนโยธา ทำหน้าที่เกี่ยวกับงานสำรวจ ออกแบบ เที่ยงแบบถนน อาคาร สะพาน แหล่งน้ำ งานการประมาณค่าใช้จ่ายตามโครงการ งานควบคุมอาคาร งานการก่อสร้าง และซ่อมบำรุงทาง อาคาร สะพาน แหล่งน้ำ งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

2.8 อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)

2.8.1 อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล ตามพระราชบัญญัติสภาร่างกฎหมายและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.2537 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2542 มีอำนาจหน้าที่ดังนี้ (บริษัท กำลังแผ่นดิน จำกัด, 2549 (ข): <http://www.tambol.com/tambol/default.asp>)

1) พัฒนาตำบลทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม (มาตรา 66)

2) มีหน้าที่ต้องทำตามมาตรา 67 ดังนี้

(1) จัดให้มีและบำรุงทางน้ำและทางบก

(2) การรักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ทางเดินและที่สาธารณะรวมทั้งการกำจัดขยะมูลฝอย และสิ่งปฏิกูล

- (3) ป้องกันโรคและระงับโรคติดต่อ
- (4) ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- (5) ส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- (6) ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็กและเยาวชน ผู้สูงอายุและพิการ
- (7) คุ้มครอง คุ้มครองและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- (8) บำรุงรักษาศิลปะ อาร์ตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรม

อันดับของท้องถิ่น

- (9) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ทางราชการมอบหมาย
- 3) มีหน้าที่ที่อาจทำกิจกรรมในเขต อบต. ตามมาตรา 68 ดังนี้
 - (1) ให้มีน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภคและการเกษตร
 - (2) ให้มีและบำรุงไฟฟ้าหรือแสงสว่าง โดยวิธีอื่น
 - (3) ให้มีและบำรุงรักษาทางระบายน้ำ
 - (4) ให้มีและบำรุงสถานที่ประชุม การกีฬา การพักผ่อนหย่อนใจและ

สวนสาธารณะ

- (5) ให้มีและส่งเสริมกลุ่มเกษตรกร และกิจการสหกรณ์
- (6) ส่งเสริมให้มีอุตสาหกรรมในครัวเรือน
- (7) บำรุงและส่งเสริมการประกอบอาชีพ
- (8) การคุ้มครองคุ้มครองและรักษาทรัพย์สินอันเป็นสาธารณสมบัติของ

แผ่นดิน

- (9) หาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของ อบต.
- (10) ให้มีตลาด ทำที่ขายเรือ และท่าข้าม
- (11) กิจการเกี่ยวกับการพาณิชย์
- (12) การท่องเที่ยว
- (13) การผังเมือง

- 4) อำนาจหน้าที่ของ อบต. ตามมาตรา 66 มาตรา 67 และมาตรา 68 นั้น ไม่เป็นการตัดอำนาจหน้าที่ของกระทรวง ทบวง กรม หรือองค์การ หรือหน่วยงานของรัฐที่จะ ดำเนินกิจการใดๆ เพื่อประโยชน์ของประชาชนในตำบล แต่ต้องแจ้งให้ อบต.ทราบล่วงหน้าตาม สมควร หาก อบต. มีความเห็นเกี่ยวกับการดำเนินกิจการดังกล่าวไว้ให้ความเห็นของ อบต. ไปประกอบการพิจารณาดำเนินกิจการนั้นด้วย (มาตรา 69)

5) มีสิทธิได้รับข้อมูลที่ว่าสารจากทางราชการ ในเรื่องที่เกี่ยวกับการดำเนินกิจการของทางราชการในตำบล (มาตรา 70)

6) อาจออกข้อบังคับตำบล เพื่อใช้บังคับในตำบลได้เท่าที่ไม่ขัดต่อกฎหมายหรืออำนาจหน้าที่ของ อบต. โดยจะกำหนดค่า ธรรมเนียมที่จะเรียกเก็บ และกำหนดโทษปรับผู้ฝ่าฝืนด้วยก็ได้ (มาตรา 71)

7) อาจขอให้ราชการ พนักงาน หรือลูกจ้างของหน่วยราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ไปดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติภาระของ อบต. เป็นการชั่วคราวได้โดยไม่ขาดจากต้นสังกัดเดิม (มาตรา 72)

8) อาจทำกิจกรรมนอกเขต อบต. หรือร่วมกับสถาบันต่างๆ อบต. องค์กรบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) หรือหน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นอื่น เพื่อกระทำการร่วมกันได้

2.8.2 อำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณสุข ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนแม่ข่ายนี้ ตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองท้องถิ่น พ.ศ.2542 อบต. มีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณสุข เพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่น ของตนเองตามมาตรา 16 ดังนี้

- 1) การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง
- 2) การจัดให้มี และบำรุงรักษาทางบกทางน้ำ และทางระบายน้ำ
- 3) การจัดให้มีและควบคุมตลาด ทำเทียนเรือ ทำข้าม และที่ขอครด
- 4) การสาธารณูปโภค และการก่อสร้างอื่นๆ
- 5) การสาธารณูปการ
- 6) การส่งเสริม การฝึก และการประกอบอาชีพ
- 7) คุ้มครอง คุ้มครอง รักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 8) การส่งเสริมการท่องเที่ยว
- 9) การจัดการศึกษา
- 10) การสังคมสงเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาส

11) การบำรุงรักษาศิริปะ ชาเร็คประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น

- 12) การปรับปรุงแหล่งชุมชนแออัด และการจัดการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย
- 13) การจัดให้มี และบำรุงรักษาสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ

- 14) การส่งเสริมกีฬา
- 15) การส่งเสริมประชาธิปไตย ความเสมอภาค และสิทธิเสรีภาพของประชาชน
- 16) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของราษฎรในการพัฒนาท้องถิ่น
- 17) การรักษาความสะอาด และความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง
- 18) การกำจัดมูลฝอย ตั้งป้ายกู๊ด และน้ำเสีย
- 19) การสาธารณสุข การอนามัยครอบครัว และการรักษาพยาบาล
- 20) การจัดให้มี และความคุณสุสาน และอาบป่นสถาน
- 21) การควบคุมการเลี้ยงสัตว์
- 22) การจัดให้มี และความคุณการฆ่าสัตว์
- 23) การรักษาความปลอดภัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และการอนามัย โรงพยาบาล และสาธารณสุข
- 24) การจัดการ การบำบูรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากป่าไม้ ที่คืน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 25) การผังเมือง
- 26) การขนส่ง และการวิศวกรรมช่าง
- 27) การดูแลรักษาที่สาธารณะ
- 28) การควบคุมอาคาร
- 29) การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- 30) การรักษาความสงบเรียบร้อย การส่งเสริมและสนับสนุนการป้องกัน และรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
- 31) กิจอื่นๆ ที่เป็นผลประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่น ตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

2.9 การกำหนดตำแหน่งและครอบอัตรากำลังของพนักงานและลูกจ้างองค์กรบริหารส่วนตำบล

กองราชการส่วนตำบล (2539 : 81 – 83) กล่าวถึงการกำหนดตำแหน่งและครอบ อัตรากำลังของพนักงานและลูกจ้างองค์กรบริหารส่วนตำบล ไว้ดังนี้

2.9.1 การกำหนดตำแหน่งของพนักงานส่วนตำบล คณะกรรมการพนักงาน เทศบาล (ก.ท.) ในฐานะองค์กรกลางการบริหารบุคคลของพนักงานส่วนตำบลตาม พระราชบัญญัติการเบี้ยงบันกงานส่วนตำบล พ.ศ.2539 ได้กำหนดตำแหน่งพนักงานส่วนตำบลไว้

จำนวน 21 ตำแหน่ง คือ ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล รองปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล หัวหน้าสำนักปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล หัวหน้างานธุรการ เจ้าหน้าที่ธุรการ เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล หัวหน้างานนิติการ หัวหน้าส่วนการคลัง หัวหน้างานงบประมาณ หัวหน้างานจัดเก็บรายได้ เจ้าหน้าที่จัดเก็บรายได้ หัวหน้างานการเงินและบัญชี เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี หัวหน้าส่วนโยธา หัวหน้างานโยธา นายช่างโยธา ช่างโยธา หัวหน้าส่วนสาธารณสุข หัวหน้างานสุขาภิบาล หัวหน้างานป้องกันและความคุ้มโภคิตต่อ และเจ้าพนักงานสาธารณสุขชุมชน

2.9.2 ครอบอัตรากำลัง เนื่องจากองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) แต่ละแห่งมีศักยภาพแตกต่างกัน โดยเฉพาะในเรื่องของรายได้ จะนับเพื่อให้การกำหนดอัตรากำลัง พนักงานส่วนตำบล ให้เหมาะสมกับรายได้และปริมาณงานของ อบต.ต่างๆ ก.ท. จึงดำเนินการจัดแบ่งชั้น อบต. ออกเป็น 5 ชั้น โดยนำเรื่องของรายได้ พื้นที่ และประชากรของ อบต.ต่างๆ มาเป็นเกณฑ์ในการพิจารณา ดังตารางที่ 2.1

ตารางที่ 2.1 ตารางแสดงเกณฑ์พิจารณาจำนวนพนักงานส่วนตำบล

ชั้น อบต.	เกณฑ์รายได้	จำนวนพนักงานส่วนตำบล
1	20 ล้านบาทขึ้นไป	21
2	12 – 20 ล้านบาท	12
3	6 – 12 ล้านบาท	6
4	3 – 6 ล้านบาท	4
5	ไม่เกิน 3 ล้านบาท	3

ที่มา: กองราชการส่วนตำบล (2539) คู่มือพนักงานส่วนตำบล กรุงเทพมหานคร โรงพยาบาลส่วนท้องถิ่น หน้า 82

2.9.3 การกำหนดอัตรากำลัง สำหรับตำแหน่งลูกจ้างที่ อบต.จะดำเนินการจ้างได้นั้น กระทรวงมหาดไทยได้มีหนังสือ ด่วนมากที่ นท.03/ว.1703 ลงวันที่ 30 พฤษภาคม 2538 ให้นำบัญชีกำหนดตำแหน่งลูกจ้างของเทศบาลเมืองพัทยาและสุขาภิบาลมาใช้ซึ่งตำแหน่งต่างๆ ได้แก่ คนงานทั่วไป คนงานประจำรถบัส คนงานประจำรถดูดสิ่งปฏิกูล คนงานประจำโรงฆ่าสัตว์ คนงานประจำเรือรอกันต์ นักการ ภารโรง ยาน คนสวน พนักงานผลิตน้ำประปา พนักงานขับเรือยนต์หรือนายท้ายเรือ พนักงานขับรถยกต์ พนักงานขับเรือยุค พนักงานขับเครื่องจักร

ขนาดเบา พนักงานขับเครื่องจักรขนาดกลาง พนักงานขับเครื่องจักรขนาดหนัก พนักงาน
ทำความสะอาดน้ำ พนักงานเทศ พนักงานดับเพลิง พนักงานวิทยุ ผู้ช่วยช่างทุกประเภท กรุฎาแลเด็ก
อนุบาลและปฐมวัย นอกจากนี้ อบต. สามารถจ้างลูกจ้างในตำแหน่ง เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี
ช่างโยธา เจ้าหน้าที่จัดเก็บรายได้ และเจ้าหน้าที่ธุรการ ได้ โดยถือปฏิบัติตามหนังสือกระทรวง
มหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท.0318/ว.2438 ลงวันที่ 2 สิงหาคม 2538

2.9.4 กรอบอัตรากจ้าง อบต. สามารถจ้างลูกจ้างชั่วคราว และลูกจ้างประจำ
ตามกำลังรายได้ (ไม่รวมเงินอุดหนุน) ของตนเอง ดังตารางที่ 2.2

**ตารางที่ 2.2 ตารางแสดงจำนวนลูกจ้างขององค์การบริส่วนตำบลสามารถจ้างลูกจ้างชั่วคราวและ
ลูกจ้างประจำตามกำลังรายได้**

รายได้ของ อบต.	จำนวนลูกจ้าง
1. ตั้งแต่ 3 แสนบาทลงมา	1-2 คน
2. เกิน 3 แสนบาท ถึง 5 แสนบาท	1-4 คน
3. เกิน 5 แสนบาท ถึง 1 ล้านบาท	2-8 คน
4. เกิน 1 ล้านบาท ถึง 1.5 ล้านบาท	2-10 คน
5. เกิน 1.5 ล้านบาท ถึง 2 ล้านบาท	5-14 คน
6. เกิน 2 ล้านบาท ถึง 3 ล้านบาท	5-18 คน
7. เกิน 3 ล้านบาทขึ้นไป	5-24 คน

ที่มา : กองราชการส่วนตำบล (2539) คู่มือพนักงานส่วนตำบล กรุงเทพมหานคร โรงพยาบาล โรงพยาบาลส่วน
ท้องถิ่น หน้า 83

2.10 รายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบล

กรมการปกครอง (2542 : 21-25) ระบุว่า องค์การบริหารส่วนตำบลมีรายได้
ซึ่งอาจแยกได้ตามแหล่งที่มาดังต่อไปนี้

**2.10.1 รายได้ที่องค์การบริหารส่วนตำบลจัดเก็บเอง จากภาษีบำรุงท้องที่ ภาษี
โรงเรือนและที่ดิน ภาษีป้าย อากรม่าสัตว์ ค่าธรรมเนียม ค่าใบอนุญาตและค่าปรับต่างๆ และ
รายได้จากการพยาบาล สาธารณูปโภคและการพาณิชย์ขององค์การบริหารส่วนตำบล**

2.10.2 รายได้ซึ่งหน่วยงานอื่นที่มีหน้าที่จัดเก็บเพิ่มให้ จากภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะภาษีสุรา ภาษีสรรพสามิต เก็บให้จากภาษีรถยนต์ และค่าธรรมเนียมล้อ เสื่อน และจักรยานหรือแบ่งให้จากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ จากค่าธรรมเนียมนำาคาด อาการการประมง ค่าภาคหลวงป่าไม้ ค่าภาคหลวงแร่ ค่าภาคหลวงปีโตรเลียม ค่าจดทะเบียนและนิติกรรมที่คืน และค่าธรรมเนียมตามกฎหมายอุท�านแห่งชาติ ซึ่งรายได้จากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติเหล่านี้ เป็นรายได้พิเศษที่ห้องถันอื่นไม่มี

2.10.3 รายได้จากเงินอุดหนุนที่รัฐบาลจัดสรรให้

2.11 การจัดชั้นขององค์การบริหารส่วนตำบล

กรรมการปักครอง (2538 : 88) ระบุว่า องค์การบริหารส่วนตำบล เกิดจากการยกฐานะสภาพตำบลที่มีรายได้โดยไม่รวมเงินอุดหนุนในปีงบประมาณที่ล่วงมาติดต่อกันสามปีแล้วล้วน ไม่ต่ำกว่าปีละ 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) องค์การบริหารส่วนตำบลแต่ละแห่ง มีศักยภาพแตกต่างกันมาก สำนักงานคณะกรรมการพนักงานเทศบาล (กท.) ในฐานะผู้กำหนดมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานขององค์กรปักครองส่วนห้องถัน ได้จัดแบ่งชั้นขององค์การบริหารส่วนตำบลโดยคำนึงถึงรายได้ ขนาดของพื้นที่ และจำนวนประชากร จึงแบ่งชั้นขององค์การบริหารส่วนตำบล ออกเป็น 5 ชั้น ดังตารางที่ 2.3

ตารางที่ 2.3 ชั้นและรายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบล

ชั้นขององค์การบริหารส่วนตำบล	รายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบล
1	20 ล้านบาท ขึ้นไป
2	12 – 20 ล้านบาท
3	6 – 12 ล้านบาท
4	3 – 6 ล้านบาท
5	ไม่เกิน 3 ล้านบาท

ที่มา : กองราชการส่วนตำบล (2539) แนวทางปฏิบัติงานของสภาพตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบลบปี 2539 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ส่วนห้องถัน หน้า 132

2.12 การจัดทำแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบล

สูรชัย ขันอาสา และคณะ (2541: 81) กล่าวถึงการจัดทำแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบล ว่าเป็นการตัดสินใจล่วงหน้าว่าจะดำเนินงานอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อใด ควรเป็นผู้รับผิดชอบ โดยมีวัตถุประสงค์และเป้าหมายเพื่อพัฒนาทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม ทั้งนี้โดยนำปัญหา ความต้องการ นโยบายหรือแนวทางการพัฒนาศักยภาพมาวิเคราะห์เพื่อกำหนดเป็นวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการแก้ปัญหา เพื่อสนับสนุนความต้องการนโยบายและการพัฒนาศักยภาพ แล้วจึงนำออกมารูปแบบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ซึ่ง กองราชการส่วนตำบล (2543 (ข) :115-119) ระบุว่า การจัดทำแผนพัฒนาตำบลขององค์กรบริหารส่วนตำบล เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารตามบทบัญญัติ ในมาตรา 59 (2) ของพระราชบัญญัติองค์กรบริหารส่วนตำบล พ.ศ.2537 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2542 ประกอบกับกระทรวงมหาดไทย ได้ออกรับรองว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2541 ผู้งดให้องค์กรบริหารส่วนตำบลมีกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาตำบลที่เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนและชุมชน เพื่อให้เกิดกิจกรรม การพัฒนาอย่างมีเป้าหมาย โดยกำหนดให้องค์กรบริหารส่วนตำบล ต้องจัดทำแผน 3 ประเภท ได้แก่

2.12.1 ยุทธศาสตร์การพัฒนา เป็นแผนพัฒนาระยะเวลา 10 – 15 ปี โดยจะต้องจัดทำให้เสร็จก่อนการจัดทำแผนพัฒนา 5 ปี ซึ่งองค์กรบริหารส่วนตำบลจะต้องจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาครั้งแรกประมาณต้นปี 2544 โดยมีขั้นตอนการจัดทำ ดังนี้

- 1) องค์กรบริหารส่วนตำบลจัดทำประชาคมตำบลเพื่อประเมินสภาพการณ์ตำบล เช่น จุดอ่อน ปัญหา จุดแข็งและศักยภาพของตำบล
- 2) ให้ประชาคมตำบล กำหนดวิสัยทัศน์การพัฒนาตำบลระยะเวลา 10 – 15 ปี
- 3) คณะกรรมการพัฒนาองค์กรบริหารส่วนตำบลกำหนดแนวทางการพัฒนา_yuthsasthr และเป้าหมายการพัฒนา
- 4) จัดทำประชาพิจารณ์เพื่อรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาตำบล และเป้าหมายการพัฒนาที่คณะกรรมการองค์กรบริหารส่วนตำบลจัดทำขึ้น
- 5) นำเสนอสภากองค์กรบริหารส่วนตำบลพิจารณาให้ความเห็นชอบ
- 6) ประชานกรรมการบริหารประกาศเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนาตำบล

**2.12.2 แผนพัฒนาต่อไป 5 ปี ระเบียบกำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบล
จัดทำแผนพัฒนา 5 ปี ฉบับใหม่ (พ.ศ.2545 – 2549) ประมาณกลางปี พ.ศ.2544 แต่หากองค์การ
บริหารส่วนตำบลจะปรับปรุงแผนพัฒนา 5 ปี ฉบับที่ได้ทำเสร็จแล้ว ก็ให้สามารถกระทำได้
ซึ่งการจัดทำแผนพัฒนา 5 ปี มีขั้นตอน ดังนี้**

- 1) ประชุมชี้แจงยุทธศาสตร์การพัฒนาต่อไปแก่คณะกรรมการพัฒนา
หมู่บ้าน
- 2) จัดทำแผนพัฒนา 5 ปี ของแต่ละหมู่บ้าน
- 3) วิเคราะห์แผนพัฒนา 5 ปีของหมู่บ้านและจัดทำร่างแผนพัฒนา
องค์การบริหารส่วนตำบล ระยะเวลา 5 ปี
- 4) จัดทำประชาพิจารณ์เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากประชาชนเกี่ยวกับ
ร่างแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบล ระยะเวลา 5 ปี ที่จัดทำขึ้นแล้ว
- 5) นำเสนอสภาองค์การบริหารส่วนตำบลพิจารณาให้ความเห็นชอบ
- 6) ประธานกรรมการบริหาร องค์การบริหารส่วนตำบลนำเสนอ
นายอำเภอเพื่อพิจารณาอนุมัติ

**2.12.3 แผนพัฒนาประจำปี เป็นแผนพัฒนาที่จะต้องพัฒนาให้สอดคล้องกับ
ยุทธศาสตร์การพัฒนา และแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล 5 ปี นอกจากนี้ยังต้องใช้
แผนพัฒนาประจำปี เป็นแนวทางในการจัดทำข้อบังคับงบประมาณรายจ่ายประจำปี และ
งบประมาณรายจ่ายประจำปีเพิ่มเติม ซึ่งขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาประจำปีขององค์การ
บริหารส่วนตำบล เป็นดังนี้**

- 1) คณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลกำหนดนโยบาย
ประจำปีขององค์การบริหารส่วนตำบล
- 2) ให้หมู่บ้านจัดทำแผนพัฒนาประจำปีให้สอดคล้องกับนโยบายของ
องค์การบริหารส่วนตำบล
- 3) คณะกรรมการพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล จัดทำร่างโครงการ
กิจกรรม ขององค์การบริหารส่วนตำบลประจำปีให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนา
แผนพัฒนา 5 ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบล แผนพัฒนาหมู่บ้านประจำปีและนโยบายของ
องค์การบริหารส่วนตำบล
- 4) จัดทำประชาพิจารณ์เพื่อรับฟังความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับ
ร่างแผนพัฒนาประจำปีขององค์การบริหารส่วนตำบล
- 5) นำเสนอสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

6) ประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลอนุมัติแผนและประกาศใช้

จากที่ก่อตัวมาข้างต้น สรุปได้ว่า การจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนา การจัดทำแผนพัฒนา 5 ปี และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ทำให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น สามารถใช้แผนเป็นแนวทางในการจัดทำข้อบังคับงบประมาณและจัดสรรทรัพยากรขององค์การบริหารส่วนตำบลได้อย่างทั่วถึง เป็นธรรม และเป็นไปตามลำดับความจำเป็นเร่งด่วน ทำให้การพัฒนาไม่ซ้ำซ้อนกับหน่วยงานอื่น รวมทั้งทำให้ประชาชนในพื้นที่ทราบล่วงหน้าถึงการดำเนินกิจกรรมขององค์การบริหารส่วนตำบล และใช้เป็นข้อมูลในการตรวจสอบติดตามการดำเนินงานด้านต่างๆขององค์การบริหารส่วนตำบลให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส

2.13 การบริหารงบประมาณ

บริษัท กำลังแผ่นดิน จำกัด (2549 ก) : <http://www.tambol.com/tambol/budget1.asp> ระบุว่า การบริหารงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล สรุปได้ดังนี้

2.13.1 วิธีการจัดทำ งบประมาณ รายจ่ายประจำปี เจ้าหน้าที่งบประมาณมีหนังสือแจ้งให้หน่วยงานต่างๆ (กอง / ฝ่ายต่างๆ) เสนอข้อมูลที่จะต้องใช้ในการจัดทำงบประมาณ ส่งให้เจ้าหน้าที่งบประมาณ (ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยวิธีการงบประมาณ ข้อ 8 , 22 , และ 23) เมื่อแต่ละหน่วยงาน (กองหรือฝ่าย) ได้รับหนังสือจากเจ้าหน้าที่งบประมาณ ให้พิจารณา แผนพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ว่าง ไว้ในส่วนที่หน่วยงานของตนรับผิดชอบ ประมาณการ ค่าใช้จ่ายทั้งที่เป็นรายจ่ายประจำ รายจ่ายเพื่อการลงทุน เสนอให้เจ้าหน้าที่งบประมาณ กรณี หน่วยงานที่มีรายได้ให้ประมาณการรายรับให้ด้วย และให้หัวหน้าหน่วยงาน กลัังรวมรวมรายงาน การเงินและสถิติต่างๆ ได้แก่ รับจริง จ่ายจริง ยอดคงเหลือ 3 ปี งบแสดงฐานะการคลังของทุกหน่วยงาน ให้เจ้าหน้าที่งบประมาณด้วย เจ้าหน้าที่งบประมาณรวมรวมรายละเอียดที่ได้รับจาก กองหรือฝ่ายต่างๆ เสนอขอตั้งงบประมาณรายจ่าย จัดทำเป็น ข้อมูลเบื้องต้นเสนอต่อคณะกรรมการผู้บริหาร ท้องถิ่นเพื่อพิจารณา เมื่อคณะกรรมการผู้บริหารท้องถิ่นพิจารณาอนุมัติให้ตั้งงบประมาณโดยได้แล้ว เจ้าหน้าที่งบประมาณนำยอดเงินและรายการที่ได้รับอนุมัติชั้นต้นจากผู้บริหารท้องถิ่นนั้น จัดทำ เป็นร่างงบประมาณตามรูปเล่มงบประมาณรายจ่ายตามแบบที่กรรมการปกครองกำหนด เสนอต่อ คณะกรรมการผู้บริหารท้องถิ่น คณะกรรมการผู้บริหารท้องถิ่นเสนอร่างงบประมาณรายจ่ายต่อสภาท้องถิ่นภายใน วันที่ 15 สิงหาคม และเข้าสู่กระบวนการการตรวจสอบกฎหมายท้องถิ่น (ข้อมูลเบื้องต้น / เทคนิคบัญชี / ข้อบังคับ แล้วแต่กรณี) ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายท้องถิ่นแต่ละรูปแบบ

**2.13.2 การตั้งงบประมาณรายจ่ายในหมวดต่างๆ หลักการพิจารณาตั้งงบประมาณ
รายจ่ายหมวดต่างๆของแต่ละหน่วยงาน (กองหรือฝ่าย) ให้พิจารณาตั้งตามลำดับ ดังต่อไปนี้**

1) รายจ่ายงบกลาง ประกอบด้วย ค่าใช้ระหณน์เงินถ้วนและคอกเบี้ย รายจ่าย
ตามข้อผูกพัน เงินสำรองจ่าย เงินงบประมาณรายจ่ายทั่วไปตั้งช่วงเหลืองบประมาณเฉพาะการ
เงินค่าทำศพ ค่าใช้ระเงินถ้วนและคอกเบี้ย ให้หน่วยงานคลังตรวจสอบสัญญาเงินถ้วน ตั้งงบประมาณ
ส่งให้เงินถ้วนให้ตรงตามสัญญา

2) รายจ่ายตามข้อผูกพัน เป็นรายจ่ายที่องค์ประกอบส่วนท้องถิ่นผูกพัน
ตามกฎหมาย ที่ต้องตั้งงบประมาณให้หน่วยงานอื่น ได้แก่ ค่าใช้จ่ายในการจัดราชการ ตั้งจ่ายโดย
พิจารณาจ่ายจากเงินค่าปรับตามกฎหมายราชการทางนก เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของตำรวจ
ราชการที่ได้วางแผนไว้ และขอให้ห้องถิ่นสนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการรักษาความสงบเรียบร้อย
เกี่ยวกับการราชการ และเป็นสิ่งที่ประชาชนได้รับประโยชน์โดยตรง เช่น สัญญาณไฟ ทาสี ตีเส้น
เป็นดัน สำหรับค่าใช้จ่ายที่ประชาชนไม่ได้รับประโยชน์โดยตรง เช่น รถจักรยานยนต์ เสื่อสะท้อน
แสง เมื่อดัน ต้องได้รับอนุมัติจากผู้ว่าราชการจังหวัดก่อน จึงตั้งงบประมาณได้ ตามหนังสือ
กระทรวงมหาดไทย ที่ นท 0313.4 / ว 3203 ลงวันที่ 4 ตุลาคม 2539

3) เงินสนับสนุนท้องถิ่นสำหรับการส่วนท้องถิ่น (ก.บ.ท.)
โดยตั้งจ่ายในอัตราร้อยละสองของรายได้ประจำปีตามงบประมาณทั่วไป (ไม่รวมรายได้จาก
พันธบัตร เงินถ้วน เงินที่มีผู้อุดหนุน) และเงินอุดหนุน)

4) เงินช่วยค่าครองชีพผู้นำหนึ่งสำหรับการส่วนท้องถิ่น ที่มิใช่
ตำแหน่งครู

5) เงินสนับสนุนท้องถิ่นประจำสังคม ให้คำนวณตามพระราชบัญญัติ
ประจำสังคม

6) ค่าบำรุงสันติ妮باتเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย โดยพิจารณาจากรายรับ
จริงประจำปีที่ผ่านมา ยกเว้นเงินถ้วน เงินจ่ายขาด เงินสะสม และเงินอุดหนุนทุกประเภท จะต้อง
ไม่น้อยกว่าร้อยละเศษหนึ่งส่วนหากของรายรับดังกล่าว แต่ทั้งนี้ไม่เกิน 750,000 บาท

7) เงินสำรองจ่าย เป็นรายจ่ายที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตั้งไว้ใน
กรณีที่จำเป็นตามความเหมาะสม ซึ่งการอนุมัติให้ใช้จ่าย เป็นจำนวนของคณะผู้บริหารท้องถิ่น
โดยให้หน่วยงาน (กองหรือฝ่าย) ที่มีความจำเป็นต้องใช้เงินซึ่งเหตุผลของความจำเป็น ความ
เสียหายแก่ส่วนราชการอย่างไร หรือประชาชนได้รับความเดือดร้อน หากไม่รับดำเนินการแก้ไข
ปัญหาไว้ในกำหนดอนุมัติผู้บริหารส่วนท้องถิ่นด้วย

8) เงินที่งบประมาณรายจ่ายทั่วไปตั้งช่วยเหลืองบประมาณเฉพาะการ จะมีได้ในกรณีที่งบเฉพาะการไม่เพียงพอที่จะบริหารงานด้วยตัวเองได้ จึงต้องให้งบทั่วไปตั้งช่วยเหลือ และงบเฉพาะการมีความจำเป็นต้องใช้ ยกเว้นกรณีงบประมาณเฉพาะการสถานศึกษา จะช่วยได้เฉพาะเงินกู้เงินเพื่อก่อสร้างอาคารสถานศึกษาแล้วเท่านั้น

9) เงินค่าทำศพ ตั้งไว้เพื่อจ่ายเป็นค่าทำศพของพนักงานเจ้าหน้าที่หรือผู้มีสิทธิได้รับตามกฎหมายทุกกรณี ทุกฝ่าย โดยตั้งเป็นยอดรวมไว้ทั่งกล่องนี้แห่งเดียว

2.13.3 หมวดเงินและค่าจ้างประจำ

1) เงินเดือน หมายความว่า เงินที่จ่ายให้แก่ผู้บริหาร พนักงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกประเภท โดยมีอัตรากำหนดไว้แน่นอนในัญชีกำหนดจำนวน ตำแหน่ง และอัตราเงินเดือนประจำปีที่ได้ตรวจสอบยืนยันว่าถูกต้องแล้ว และรวมตลอดถึงเงินที่กระทรวงมหาดไทยกำหนดให้จ่ายในลักษณะเงินเพิ่มอื่นๆที่จ่ายควบกับค่าจ้าง

2) ค่าจ้างประจำ หมายความว่า เงินที่จ่ายเป็นค่าจ้างให้แก่ลูกจ้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้ปฏิบัติงานที่มีลักษณะประจำ โดยมีกรอบอัตราเดียวกัน จำนวนตามที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด รวมตลอดถึงที่จ่ายควบกับค่าจ้างให้หน่วยงานต่างๆ ประจำการจ่ายเงินเดือนและค่าจ้างประจำตามจำนวนพนักงาน และลูกจ้างประจำที่ปฏิบัติหน่วยค่าจ้างชั่วคราว หมายความว่า เงินที่จ่ายเป็นค่าแรงสำหรับการทำงานปกติแก่ลูกจ้างชั่วคราวขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งมีระยะเวลาการจ้างไม่เกิน 1 ปี โดยมีกรอบอัตราเดียวกัน จำนวนตามที่กระทรวงมหาดไทยกำหนดให้หน่วยงานต่างๆ ประจำการตั้งจ่าย ค่าจ้างชั่วคราวตามจำนวนลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติงานอย่างประยุกต์และเหมาะสมกับภารกิจหน้าที่

3) หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าตอบแทน หมายความว่า เงินที่จ่ายตอบแทนให้แก่ผู้ปฏิบัติงานให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ค่าใช้สอย หมายความว่า รายจ่ายเพื่อให้ได้ซึ่งมานะบริการใดๆ (นอกจากบริการสาธารณูปโภค) รายจ่ายเกี่ยวกับการรับรอง และพิธีการ และรายจ่ายเกี่ยวน้ำเงื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่นๆ ค่าวัสดุ หมายความว่า รายจ่ายเพื่อซื้อแลกเปลี่ยน จ้างทำ ทำเอง หรือกรณีอื่นใด เพื่อให้ได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ในสิ่งของ ค่าใช้จ่ายต่างๆที่เกิดขึ้นซึ่งต้องชำระพร้อมกับค่าสิ่งของ เช่น ค่าขนส่ง ค่าภายนอก ค่าประกัน ค่าติดตั้ง ฯลฯ ให้เบิกในรายจ่ายค่าวัสดุ

4) หมวดสาธารณูปโภค หมายความว่า รายจ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่ง บริการสาธารณูปโภค เช่น ค่าประปา ไฟฟ้า หมวดเงินอุดหนุน เงินอุดหนุน ได้แก่ เงินที่จ่ายให้องค์กรอื่นและเป็นการกิจตามอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามกฎหมาย โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีได้ดำเนินการเอง

5) หมวดรายจ่ายอื่น หมายความว่า รายจ่ายต่างๆซึ่งไม่สามารถจัดเข้าหมวดรายจ่ายหมวดหนึ่งหมวดใดข้างต้นได้

6) หมวดค่าครุภัณฑ์ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ครุภัณฑ์ หมายความว่า รายจ่ายเพื่อซื้อ แลกเปลี่ยน จ้างทำ ทำเองหรือกรณีอื่นใดเพื่อให้ได้มาซึ่ง กรรมสิทธิ์ในสิ่งของที่มีลักษณะคงทนถาวร มีอายุการใช้งานในระยะเวลา 1 ปีขึ้นไป และมีราคาหน่วยหนึ่ง หรือ ชุดหนึ่ง เกิน 5,000 บาท หรือ ค่าใช้จ่ายต่างๆ ที่เกิดขึ้นเนื่องจากการประกอบดัดแปลง หรือต่อเติมสิ่งของ ตามข้อ 1 เพื่อให้มีสภาพหรือประสิทธิภาพดีขึ้น และค่าใช้จ่ายต่างๆ ที่เกิดขึ้นซึ่งต้องชำระพร้อมกับ สิ่งของ เช่น ค่าขนส่ง ค่าประกันภัย ค่าติดตั้งฯลฯ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง หมายความว่า รายจ่าย เพื่อให้ได้มาซึ่งที่ดิน และสิ่งก่อสร้างต่างๆ ซึ่งติดอยู่กับที่ดิน และสิ่งก่อสร้างต่างๆที่เกิดขึ้นเนื่องจาก การปรับปรุงที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ซึ่งมิใช่เป็นการซ่อมแซมตามปกติ

อนึ่ง การพิจารณาตั้งงบประมาณรายจ่ายแต่ละหมวดแต่ละประเภทให้ถือปฏิบัติตามบัญชีการจำแนกประเภทรายจ่ายที่กรรมการปักครองกำหนดไว้โดยเคร่งครัด โดยใช้ชื่อหมวด และประเภทตามบัญชีดังกล่าว การกำหนดประเภทใหม่เป็นอำนาจของกรรมการปักครอง เท่านั้น

2.13.4 การจำแนกแผนงานและรวมกสุ่มงานประจำ เจ้าหน้าที่งบประมาณ
จะรวมรวมข้อมูลที่ได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารแล้ว นำมาวิเคราะห์ตามหมวดรายรับ รายจ่าย ดังที่กำหนดไว้ข้างต้น และวิเคราะห์ถึงภารกิจที่จะต้องดำเนินงานตามที่ได้ประมาณการไว้ บรรจุลงตามแผนงานตามระบบงบประมาณที่กรรมการปักครองกำหนดให้ห้องค้นทุกรูปแบบใช้ร่วมกัน ตามภารกิจที่ปรากฏตามพระราชบัญญัติจำแนกเป็น 4 ด้าน 12 แผนงาน 36 งาน ซึ่งมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

1) ด้านบริหารทั่วไป

(1) แผนงานบริหารงานทั่วไป ได้แก่ งานบริหารทั่วไป งานวางแผนสติ๊ดิและวิชาการ งานบริหารงานคลัง

(2) แผนงานการรักษาความสงบภายใน ได้แก่ งานบริหารทั่วไป เกี่ยวกับการรักษาความสงบภายใน งานเทคโนโลยี งานป้องกันภัยฝ่ายพลเรือนและระจับอัคคีภัย

2) ด้านบริการชุมชนและสังคม

(1) แผนงานการศึกษา ได้แก่ งานบริหารทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษา งานระดับก่อนวัยเนื่องและประถมศึกษา งานระดับมัธยศึกษา งานศึกษาไม่กำหนดระดับ

(2) แผนงานสาธารณสุข ได้แก่ งานบริหารทั่วไปเกี่ยวกับ การสาธารณสุข งานโรงพยาบาล งานบริการสาธารณสุขและงานสาธารณสุขอื่น งานศูนย์บริการ สาธารณสุข

(3) แผนงานสังคมสงเคราะห์ ได้แก่ งานบริหารทั่วไปเกี่ยวกับ การสังคมสงเคราะห์ งานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์

(4) แผนงานเกษตรและชุมชน ได้แก่ งานบริหารทั่วไปเกี่ยวกับ การเกษตรและชุมชน งานไฟฟ้าถนน งานสวนสาธารณะ งานกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล งานบำบัดน้ำเสีย

(5) แผนงานสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ได้แก่ งานบริหารทั่วไป งานส่งเสริมและสนับสนุนความเข้มแข็งของชุมชน

(6) แผนงานการศาสนาวัฒนธรรมและนันทนาการ ได้แก่ งานบริหารทั่วไปเกี่ยวกับศาสนาวัฒนธรรมและนันทนาการ งานกีฬาและนันทนาการ งานศาสนา วัฒนธรรมท้องถิ่น งานวิชาการวางแผนและส่งเสริมการท่องเที่ยว

3) ด้านการเศรษฐกิจ

(1) แผนงานอุตสาหกรรมและการโยธา ได้แก่ งานบริหารทั่วไป เกี่ยวกับอุตสาหกรรมและการโยธา งานก่อสร้างโครงสร้างพื้นฐาน

(2) แผนงานการเกษตร ได้แก่ งานส่งเสริมการเกษตร งานอนุรักษ์ และป่าไม้

(3) แผนงานการพาณิชย์ ได้แก่ งานกิจการสาธารณานุบาล งานกิจการการประปา งานการตลาด งานโรงฆ่าสัตว์

4) ด้านการดำเนินงานอื่น ได้แก่ แผนงานบกลาง ประกอบด้วย ด้านบริหารทั่วไป เช่น แผนงานบริหารงานทั่วไป แผนงานการรักษาความสงบภายใน ยอดเงินที่ ปรากฏในการตั้งบประมาณ ด้านนี้ จะบ่งชี้ถึงภารกิจในแนวทางการบริหารกิจการทั่วๆ ไปของ ท้องถิ่น และการป้องกันหรือการรักษาความสงบเรียบร้อย ซึ่งมักจะเป็นภารกิจของสำนักปลัด ด้านบริการชุมชนและสังคม เช่น แผนงานการศึกษา แผนงานสาธารณสุข แผนงานสังคม สงเคราะห์ แผนงานเกษตรและชุมชน แผนงานสร้างความเข้มแข็งของชุมชน แผนงานศาสนา วัฒนธรรม และนันทนาการ ยอดเงินที่ปรากฏในการตั้งบประมาณด้านนี้ จะบ่งชี้ถึงภารกิจในการ ให้บริการชุมชนแก่ปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนในเขตท้องถิ่นตามหน้าที่ของท้องถิ่น ซึ่งมักเป็นภารกิจของกองหรือฝ่ายศึกษา และกองกรณีฝ่ายสาธารณสุข หรือกองฝ่ายช่าง กรณีสร้าง ถนนเพื่อแก้ไขปัญหาการคมนาคมภายในตระกูลชอย ด้านการเศรษฐกิจ เช่น แผนงานอุตสาหกรรม และการโยธา แผนงานการเกษตร แผนงานการพาณิชย์ ยอดเงินที่ปรากฏในการตั้งบประมาณ ด้านนี้ จะบ่งชี้ถึงภารกิจหรือแนวทางในการที่จะมุ่งพัฒนาด้านเศรษฐกิจของท้องถิ่นซึ่งมักจะเป็น ภารกิจของกองหรือฝ่ายช่างใน การแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบถึงเศรษฐกิจ เช่น ก่อสร้างถนนสาย

หลักได้ รวมถึงการจัดตลาดสดให้ประชาชนได้ค้าขายและเป็นรายได้ของท้องถิ่นด้วย และด้านการดำเนินการอื่น ประกอบด้วยงานงบกลางซึ่งท้องถิ่นตั้งงบประมาณไว้เป็นค่าใช้จ่ายที่ต้องจ่ายในการที่ท้องถิ่นมีความผูกพันตามกฎหมายที่ต้องจ่าย สำรองไว้ใช้จ่ายในการณ์ที่จำเป็น เป็นภารกิจที่สำนักปลัดรับผิดชอบบริการจัดการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

จากที่กล่าวมาสรุปได้ว่า องค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) เป็นหน่วยบริหารราชการ ส่วนท้องถิ่น ที่เกิดขึ้นจากการกระจายอำนาจการปกครองจากรัฐบาล มีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจอิสระในการปฏิบัติหน้าที่ตามสมควร การบริหารของ อบต. มีการบริหารรูปแบบคณะกรรมการ ที่มีจากการเลือกตั้งจากประชาชนในท้องถิ่น มีโครงสร้างการบริหารงาน 2 ส่วนคือ สถา อบต. ทำหน้าที่ฝ่ายนิติบัญญัติ และมีคณะกรรมการบริหาร อบต. ทำหน้าที่เป็นฝ่ายบริหาร ในการทำหนด อัตรากำลังพนักงานส่วนตำบล ขึ้นอยู่กับขั้นของ อบต. ซึ่งแบ่งเป็น 5 ชั้น ตามการจัดเก็บรายได้ พื้นที่ และจำนวนประชากร อบต. ต้องจัดทำแผนพัฒนา 3 ประเภท คือ ยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาตำบล 5 ปี และแผนพัฒนาประจำปี อบต. มีบทบาทหน้าที่สำคัญในการพัฒนาชุมชน ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

3. การกระจายอำนาจและการถ่ายโอนภารกิจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี (2543 :3-11) “ได้กล่าวถึงการกระจายอำนาจและการถ่ายโอนภารกิจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” ไว้ดังนี้

3.1 แนวคิดการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยึดหลักการสำคัญ 3 ด้าน คือ

3.1.1 ด้านความเป็นอิสระในการกำหนดนโยบายและการบริหารจัดการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นย่อมมีอิสระในการกำหนดนโยบายการปกครอง การบริหารจัดการ การบริหารบุคคล และการเงินการคลังของตนเอง

3.1.2 ด้านการบริหารราชการแผ่นดินและการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น รัฐต้อง กระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพียงตนเอง และตัดสินใจในการของตนเอง ได้มากขึ้น โดยปรับบทบาทและการกิจของราชการบริหารส่วนกลาง และราชการบริหารส่วนภูมิภาคและเพิ่มบทบาทให้ส่วนท้องถิ่นเข้าดำเนินการแทน โดยกำกับดูแลยังคงรักษาส่วนท้องถิ่นในด้านนโยบาย และด้านกฎหมายเท่าที่จำเป็น ให้การสนับสนุนส่งเสริมด้านเทคนิควิชาการ และตรวจสอบ ติดตามประเมินผล

3.1.3 ด้านประสิทธิภาพการบริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รัฐต้อง
กระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้ประชาชนได้รับบริการสาธารณะที่ดีขึ้นหรือ
ไม่ต่ำกว่าเดิม มีคุณภาพมาตรฐาน การบริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความ โปร่งใส
มีประสิทธิภาพ และรับผิดชอบต่อผู้ใช้บริการให้มากขึ้น รวมทั้งส่งเสริมให้ประชาชน ภาคประชา
สังคมและชุมชนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ร่วมดำเนินงานและติดตามตรวจสอบ

3.2 ภารกิจการให้บริการสาธารณะที่รัฐดำเนินการถ่ายโอนให้แก่องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น มีดังนี้

**3.2.1 ภารกิจที่เป็นการดำเนินการซ้ำซ้อนระหว่างรัฐและองค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น หรือภารกิจที่รัฐจัดให้บริการในเขตองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ดำเนินการให้เสร็จ
ภายใน 4 ปี**

**3.2.2 ภารกิจที่รัฐจัดให้บริการในเขตองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและกระบวนการถึง
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 4 ปี**

**3.2.3 ภารกิจที่เป็นการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐ ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้น
ภายใน 4 ปี การพิจารณาถ่ายโอนภารกิจตามแผนกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ไม่ครอบคลุมงานกิจกรรมที่เกี่ยวกับความมั่นคง การต่างประเทศ และการเงินการคลังของประเทศไทย
พิจารณาจากภารกิจของส่วนราชการเป็นหลัก การถ่ายโอนคำนึงถึงผลลัพธ์ และผลกระทบที่เกิด
ขึ้นกับประชาชนในพื้นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหลัก งานที่ครอบคลุมหลายจังหวัด
อาจทำความตกลงดำเนินการร่วมกันได้ การพิจารณาความพร้อม รายได้ บุคลากร จำนวน
ประชากร ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน คุณภาพในการบริการและประสบการณ์ทางการบริหาร
ตลอดจนโอกาสในการพัฒนาศักยภาพการถ่ายโอน ต้องคำนึงถึงความคุ้มค่า ประหยัด เป็นการ
ลงทุนที่มีขนาดที่เหมาะสม มุ่งให้ประชาชนเพื่อได้รับบริการที่รวดเร็ว มีคุณภาพตรงตามความ
ต้องการ โดยโอนทั้งภารกิจ งบประมาณ และบุคลากรในช่วงเวลาที่กำหนด และไม่จำเป็นต้อง
โอนพร้อมกัน การจัดรูปแบบโครงสร้างเพื่อรับการถ่ายโอนต้องคำนึงถึงความสอดคล้องของ
รูปแบบโครงสร้าง และวิธีการให้เป็นไปในลักษณะเดียวกันมากที่สุด โดยไม่เลือกปฏิบัติ มีระบบ
กำกับดูแลจากรัฐ ต้องปรับโครงสร้างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สอดคล้องกับภารกิจที่
ถ่ายโอน ช่วงแรกจะเป็นภารกิจเกี่ยวกับการยกเว้นภาระดับและส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชนและ
ชุมชน**

3.3 รูปแบบการถ่ายโอนภารกิจ

3.3.1 ภารกิจที่ห้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการเอง แบ่งเป็น

3 ประเภท คือ

1) ภารกิจที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการหรือผลิตบริการ

สาธารณะเอง

2) ภารกิจที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น

3) ภารกิจที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการแต่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งบริการจากภาคเอกชน ส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น

3.3.2 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการร่วมกับรัฐ

3.3.3 ภารกิจที่รัฐยังคงดำเนินการอยู่แต่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจะดำเนินการได้

3.4 ระยะเวลาการถ่ายโอน แบ่งเป็น 2 ระยะ คือ (สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี 2543 : 10-11)

3.4.1 ระยะที่ 1 ระยะเวลา 1-4 ปี (พ.ศ. 2544-2547) โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความพร้อมสามารถดำเนินการได้แล้วเสร็จภายใน 4 ปี โดยเป็น การถ่ายโอนตามมาตรา 30 (1) ของพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 ซึ่งระบุไว้ว่า ให้ดำเนินการถ่ายโอนภารกิจการให้บริการสาธารณะที่รับดำเนินการอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายในกำหนดเวลา ได้แก่ ภารกิจที่เป็นการดำเนินการข้าช้อนระหว่างรัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือภารกิจที่รัฐจัดให้บริหารในเขตขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในสี่ปี และภารกิจที่รัฐจัดให้บริการในเขตขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและการกระทบถึงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในสี่ปี

3.4.2 ระยะที่ 2 ระยะเวลา 1- 10 ปี (พ.ศ. 2544 – 2553) เป็นการถ่ายโอนเนื่องจาก การกำหนดอำนาจและหน้าที่ในการจัดบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่แตกต่างกัน ในระยะ 10 ปี ตามมาตรา 30 (2) ของพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542

3.5 การกิจที่รัฐต้องถ่ายโอนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มี 6 ด้าน คือ

3.5.1 ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ได้แก่ การคมนาคมและการขนส่งทางบก ทางน้ำ ด้านสาธารณูปโภค แหล่งน้ำ/ระบบประปาชานบท ด้านสาธารณูปการ การจัดให้มีตลาด การจัดตั้งและดูแลตลาดกลาง การผังเมือง การควบคุมอาคาร

3.5.2 ด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต ได้แก่ การส่งเสริมอาชีพ งานสวัสดิการ สังคม การสังคมส่งเสริมฯพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก ศตรี คนชรา ผู้ด้อยโอกาส นั้นทนาการ การส่งเสริมการกีฬา การจัดให้มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ การศึกษา การจัดการศึกษาในระบบและการจัดการนอกระบบ การสาธารณสุข การสาธารณสุขและการรักษาพยาบาล และการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ การปรับปรุงแหล่งชุมชนเอื้ออุดและที่อยู่อาศัย

3.5.3 ด้านการจัดระเบียบชุมชน/สังคมและการรักษาความสงบเรียบร้อย ได้แก่ การส่งเสริมประชาธิปไตย ความเสมอภาคสิทธิเสรีภาพของประชาชน การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย การรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3.5.4 ด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุน พาณิชยกรรม และการท่องเที่ยว ได้แก่ การวางแผนพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาเทคโนโลยี การส่งเสริมการลงทุน การพาณิชยกรรม การพัฒนาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว

3.5.5 ด้านการบริหารจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ได้แก่ การคุ้มครองดูแลบำรุงรักษาใช้ประโยชน์จากป่าไม้ ที่ดิน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมและมลพิษต่างๆ การดูแลรักษาที่สาธารณะ

3.5.6 ด้านคิดประวัติธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่ การจัดการคูแลโบราณสถาน โบราณวัตถุ การจัดการคูแลพิพิธภัณฑ์และหอจดหมายเหตุ

3.6 การถ่ายโอนการกิจของกรมส่งเสริมการเกษตร

กรมส่งเสริมการเกษตร (2549 (ข) : 1-2) ระบุว่า ลักษณะของการกิจของกรมส่งเสริมการเกษตรที่จะถ่ายโอน มี 2 ประเภท คือ เลือกทำโดยอิสระ และหน้าที่ที่ต้องทำ มีการกิจที่ต้องถ่ายโอนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3 ด้าน จำนวน 11 ภารกิจ ดังนี้

3.6.1 ด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต มี 9 ภารกิจ คือ

- 1) การสำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร
- 2) การจัดทำแผนพัฒนาการเกษตรระดับตำบล
- 3) การบริการข้อมูลและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
- 4) การรวบรวมส่งเสริมพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น

5) การช่วยเหลือผู้ประสบภัยธรรมชาติ (การกิจนีอัญเชิญระหว่างการแก้ไข
ภัยธรรมชาติ)

- 6) การสำรวจช่วยเหลือป้องกันกำจัดศัตรูพืช
- 7) การฝึกอบรมอาชีพการเกษตร
- 8) การรวบรวมและพัฒนาภูมิปัญญา
- 9) การกระจายพันธุ์

**3.6.2 ด้านการวางแผนการส่งเสริมการลงทุน พาณิชยกรรมและการท่องเที่ยว
มีการกิจที่ถ่ายโอน 1 การกิจ คือ ศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีเกษตรชุมชน**

**3.6.3 ด้านการบริหารจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
มีการกิจที่ถ่ายโอน 1 การกิจ คือ การปรับปรุงพื้นฟูอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (หมายเหตุ
การกิจนี้กรมส่งเสริมการเกษตรขอยกเลิก เนื่องจากไม่ใช่การกิจของกรมส่งเสริมการเกษตร)
สำหรับการกิจการช่วยเหลือผู้ประสบภัยธรรมชาติ ขณะนี้ยังถ่ายโอนไม่ได้เนื่องจากต้องแก้ไข
ระเบียบกระทรวงการคลัง**

สรุปว่า ลักษณะการกิจที่ถ่ายโอนของกรมส่งเสริมการเกษตร ส่วนใหญ่เป็นแบบเดียวกัน
ทำโดยอิสระ โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทำงานร่วมกับรัฐ โดยรัฐสนับสนุนทางวิชาการ
และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ปฏิบัติ ยกเว้นการกิจการช่วยเหลือผู้ประสบภัยธรรมชาติที่
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการทั้งหมด กรมส่งเสริมการเกษตรมีการกิจที่จะต้องถ่ายโอน
ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจริงๆ ในขณะนี้เพียง 2 ด้าน 9 การกิจ และทุกการกิจที่ถ่ายโอน
ของกรมส่งเสริมการเกษตร ไม่มีการโอนทรัพย์สินและบุคลากร

**3.7 แนวทางการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ตามการกิจที่รับ
ถ่ายโอนจากการส่งเสริมการเกษตร**

สำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
(2547 : 1-51) ได้จัดทำคู่มือปฏิบัติงาน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับองค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น (อปท.) ในการรับถ่ายโอนการกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร ทั้ง 9 การกิจ สรุปได้ดังนี้

**3.7.1 การสำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร เมื่อ อปท. รับโอนการกิจจาก
กรมส่งเสริมการเกษตรไปแล้ว อปท. มีหน้าที่ทำการสำรวจจัดเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร
ในระดับตำบล/หมู่บ้าน/รายครัวเรือน โดยมีแนวทางดำเนินการดังนี้**

1) การจัดทำทะเบียนเกษตรกร

(1) รับการอบรม/รีแบงเทคนิคิวธีการจัดเก็บและปรับปรุงข้อมูลใน
ทะเบียนเกษตรกรจากผู้อำนวยการศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล

(2) การดำเนินการจัดทำทะเบียนเกยตระกร 2 กลุ่ม คือ
กลุ่มที่ 1 กรณีเกยตระกรที่ขึ้นทะเบียนใหม่ โดย ประสานงานกับ
ศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกยตระกรประจำตำบล วางแผนการรับขึ้นทะเบียนและนัด
หมายเกยตระกรที่ยังไม่ได้ขึ้นทะเบียน รับขึ้นทะเบียนตาม วัน เวลา สถานที่ที่กำหนด และ
ตรวจสอบข้อมูลที่บันทึกในแบบคำร้องส่งให้ผู้อำนวยการศูนย์บริการและถ่ายทอด
เทคโนโลยีการเกยตระกรประจำตำบล

กลุ่มที่ 2 กรณีเกยตระกรที่ขึ้นทะเบียนแล้วและต้องปรับปรุงให้เป็น
ปัจจุบัน โดย ประสานประสานงานกับศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกยตระกรประจำตำบล
วางแผนเตรียมการปรับปรุงข้อมูลทะเบียนเกยตระกร ดำเนินการปรับปรุงข้อมูลในทะเบียน
เกยตระกรตาม วัน เวลา สถานที่ที่กำหนด และตรวจสอบข้อมูลในแบบที่กรอกส่งให้ผู้อำนวยการ
ศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกยตระกรประจำตำบล

(3) ร่วมกับผู้อำนวยการศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกยตระกรประจำตำบล
ในการวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกัน เพื่อพิจารณาความถูกต้อง ความเป็นไปได้ และความ
น่าเชื่อถือของข้อมูล

2) การจัดเก็บข้อมูลการเกยตระกรประจำตำบล

(1) รับฟังการชี้แจงการจัดเก็บข้อมูล คำนิยาม และคำอธิบายแบบ
จัดเก็บข้อมูลแบบต่างๆ จากเลขานุการศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกยตระกรประจำตำบล

(2) นัดหมายเกยตระกรเพื่อสอบถามเป็นรายพืช รายครัวเรือน

(3) สอบถามข้อมูลการผลิตพืชในแต่ละช่วง ตามแบบที่กำหนดให้จาก
ครัวเรือนเกยตระกรที่มีชื่ออยู่ในบัญชีรายชื่อแต่ละพืช ในกรณีที่ไม่มีรายชื่ออยู่ในบัญชีแต่ละพืช
หากเป็นเกยตระกรที่ปลูกพืชนั้นๆ ก็ให้สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมด้วย

(4) รวบรวมแบบสอบถามที่กรอกข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้ผู้อำนวยการ
ศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกยตระกรประจำตำบล เป็นประจำทุก 2 เดือน

(5) ร่วมกับผู้อำนวยการศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกยตระกรประจำตำบล
ในการวิเคราะห์ข้อมูลหลังจากการรวม/ประมวลค่าข้อมูลในระดับหมู่บ้าน/ตำบลแล้ว

(6) ยอมรับข้อมูลที่ผ่านการวิเคราะห์แล้ว และใช้ข้อมูลร่วมกัน

**3.7.2 การจัดทำแผนพัฒนาการเกยตระดับตำบล เมื่อ อปท. รับโอนภารกิจจาก
กรมส่งเสริมการเกษตรไปแล้ว อปท.มีหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาการเกยตระดับตำบลร่วมกับ
เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรของกรมส่งเสริมการเกษตร โดยมีแนวทางดำเนินการดังนี้**

- 1) สนับสนุนบุคลากรและงบประมาณ ในการจัดกระบวนการจัดทำ
แผนพัฒนาการเกษตรตามความเหมาะสมของแต่ละท้องถิ่น
- 2) พิจารณา กิจกรรมตามแผนพัฒนาการเกษตรที่เกิดจากชุมชน ในส่วนที่
ชุมชนไม่สามารถดำเนินการเองได้ ให้ผนวกอยู่ในแผนของ อปท. และสนับสนุนงบประมาณ
อื่นๆ ตามความเหมาะสม
- 3) เรียนรู้กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการเกษตรแบบมีส่วนร่วม โดยการ
จัดกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการเกษตร

**3.7.3 การบริการข้อมูลและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานของ อปท.
ในการบริการข้อมูลและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ มีขั้นตอนดังนี้**

- 1) การจัดตั้งองค์กรและวางแผนการดำเนินงาน
 - (1) จัดตั้งคณะกรรมการข้อมูลข่าวสารระดับตำบล ประกอบด้วย
ผู้แทนจากหมู่บ้านต่างๆ เป็นกรรมการ เจ้าหน้าที่ของ อปท. เป็นกรรมการและเลขานุการ โดยมี
เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประจำตำบล และเจ้าหน้าที่รัฐด้านประชาสัมพันธ์ หรือสื่อมวลชน
ท้องถิ่นเป็นที่ปรึกษา
 - (2) บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการข้อมูลข่าวสารระดับตำบล คือ
วางแผนการบริการข้อมูล วางแผนการดำเนินงาน ดำเนินงานตามแผน และติดตามประเมินผล
- 2) การบริหารจัดการข้อมูล
 - (1) สำรวจ วิเคราะห์ปัญหาความต้องการของเกษตรกรและพื้นที่
รวมทั้งสถานการณ์เกษตรที่เกี่ยวข้อง เพื่อสรุปความต้องการข้อมูลข่าวสารของพื้นที่
 - (2) กำหนดกรอบ / ประเด็นของข้อมูลข่าวสารที่จะให้บริการและ
เผยแพร่แก่เกษตรกรในพื้นที่ ทั้งนี้ ข้อมูลการเกษตรที่สำคัญ ประกอบด้วย สถานการณ์สินค้า
เกษตรที่สำคัญ เทคโนโลยีการเกษตรที่เป็นความต้องการของท้องถิ่น ภูมิปัญญาที่เหมาะสม
สำหรับการประยุกต์ใช้ในท้องถิ่น ราคัสินค้า/ราคากลางขั้นการผลิต แหล่งจำหน่ายผลผลิต
การเกษตร แหล่งความรู้/สถานที่ศูนย์ในพื้นที่ สังคม/สถานการณ์การเกษตรที่เกิดขึ้นตามฤดูกาล
 เช่น ฝนแล้ง น้ำท่วม ศัตรูพืชระบบ เป็นต้น
 - (3) คัดเลือกบุคคลในท้องถิ่นที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเพื่อปฏิบัติหน้าที่
เป็นผู้สื่อข่าวเกษตรของชุมชน ทั้งนี้อาจมีการแบ่งสายตามสาขาวิชาพหลักด้านการเกษตรของพื้นที่
หรือตามจำนวนหมู่บ้านแล้วแต่กรณี

(4) ผู้สื่อข่าวเกษตร ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลข่าวสารในท้องถิ่น ภูมิปัญญาเกษตร และสถานการณ์การเกษตรของพื้นที่ที่มีผลกระทบต่อการประกอบอาชีพ

(5) ผู้สื่อข่าวเกษตร รายงานสถานการณ์การเกษตรที่มีผลกระทบต่อการประกอบอาชีพให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่แก่เกษตรกรในพื้นที่ เพื่อผู้ที่เกี่ยวข้อง เตรียมการป้องกันแก้ไข

(6) ผู้สื่อข่าวเกษตร จัดทำทะเบียนทรัพยากรการสื่อสารในท้องถิ่น เช่น สื่อมวลชนท้องถิ่น หอกระจายเสียง เกษตรกรดีเด่น แหล่งคุณงาน รวมถึงสื่อบุคคลและสถานที่ที่เหมาะสมจะเป็นเครือข่ายในการเผยแพร่ เช่น อาสาสมัครประชาสัมพันธ์ประจำหมู่บ้าน ผู้นำชุมชน ที่ทำการ องค์กรบริหารส่วนตำบล ศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร เป็นต้น

3) การให้บริการข้อมูลข่าวสารและจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์

(1) จัดหาสถานที่เพื่อเป็นศูนย์บริการข้อมูลข่าวสารของท้องถิ่น ทั้งนี้ควรเป็นที่เดียวกันกับที่ทำการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อให้เกษตรกรเกิดความสะดวกในการติดต่อขอรับบริการ ณ จุดเดียว (One Stop Service)

(2) จัดทำวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการบริการข้อมูลข่าวสารและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เช่น บอร์ดข้อมูล เครื่องถ่ายเอกสาร กล้องถ่ายรูป คอมพิวเตอร์ และระบบ Internet เป็นต้น

(3) จัดเจ้าหน้าที่ให้บริการผู้มาติดต่อ โดยช่วยลืนกันข้อมูลและประมวลคำถาถามที่ได้รับจากการสอบถาม เพื่อจัดทำข้อมูลมาบริการเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

(4) ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำ รวบรวมและจัดทำข้อมูล สื่อในรูปแบบที่สะดวกต่อการให้บริการ เช่น แฟ้มข้อมูล ฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด จัดนิทรรศการ บอร์ดข้อมูลข่าวสาร เพื่อเผยแพร่ข้อมูลใหม่ๆที่น่าสนใจอย่างสนับสนุน อัดส่วนบริการรับชมสื่อโสตทัศน์ บริการ แจกจ่าย ให้เชื้อสื่อสิ่งพิมพ์ เอกสาร และโสตทัศน์ต่างๆ

(5) เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เหมาะสมกับถูกต้อง และความต้องการของท้องถิ่นผ่านทางสื่อมวลชนท้องถิ่น เช่น สถานีวิทยุท้องถิ่นและหอกระจายเสียง โดยการจัดรายการประจำ หรือฝากข้อมูลข่าวสารไปเผยแพร่ รวมทั้งการสัมภาษณ์เกษตรกรผู้ประสบความสำเร็จ หรือประสบปัญหาในการประกอบอาชีพ และเผยแพร่คำแนะนำทางวิชาการเกษตรต่างๆ โดยจัดเป็นรายการประจำ มีเวลาเผยแพร่ที่แน่นอน สนับสนุน

(6) สนับสนุนข้อมูลข่าวสารและสื่อที่เหมาะสมแก่เครือข่ายการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์อย่างสม่ำเสมอ ทั้งสื่อบุคคล เช่น ผู้ประกาศหอกระจายข่าว อาสาสมัครประชาสัมพันธ์ประจำหมู่บ้าน และเผยแพร่ ณ สถานที่ที่เหมาะสมเป็นเครื่องข่ายในการเผยแพร่ เช่น ที่ทำการองกรปกครองส่วนท้องถิ่น ศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร เป็นต้น

4) การติดตามผลการดำเนินงาน

(1) คณะกรรมการข้อมูลข่าวสารประจำตำบล/ผู้ดูแลข่าวเกษตร/เจ้าหน้าที่ศูนย์บริการข้อมูลข่าวสารของท้องถิ่น ร่วมกันติดตามผลการรับข่าวสาร ทั้งการมาขอรับบริการ ณ ศูนย์บริการข้อมูลข่าวสารของชุมชนและการรับข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อต่างๆ ตลอดจนรับฟังปัญหา ความต้องการข้อมูลข่าวสารของชุมชน โดยอาจสุ่มสอบถามในประเด็นหลักๆ คือ การรับฟัง ความเข้าใจ ความเป็นประโยชน์ของเนื้อหา การนำข้อมูลข่าวสารไปใช้ประโยชน์ ผลกระทบที่เกิดขึ้น ความต้องการข้อมูลข่าวสารอื่นๆ ของชุมชน.

(2) คณะกรรมการข้อมูลข่าวสารระดับตำบล จัดประชุมในลักษณะประชากම เพื่อนำผลที่ได้จากการติดตามและเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการเสนอความต้องการและกำหนดทิศทางในการปรับปรุงการดำเนินงานด้านการบริการข้อมูลข่าวสารให้เหมาะสม

3.7.4 การปฏิบัติการรวม ส่งเสริม พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น เมื่อ อปท. รับโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตรแล้ว อปท. มีหน้าที่รวมรวมส่งเสริมพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

1) การเตรียมการ

(1) องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) แจ้งความประสงค์เข้าร่วมการถ่ายโอนภารกิจ

(2) ร่วมกันในการวางแผนการดำเนินงาน

(3) อบต. มอบหมายเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเข้ารับการอบรม

(4) อบต. ร่วมกับเลขานุการศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรปฎิบัติงานตามภารกิจการถ่ายโอน

2) การเก็บรวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่น

(1) อบต. ร่วมกับศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล จัดเวทีชุมชนเพื่อเก็บรวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่นและนวัตกรรมเกษตร

(2) อบต. สำรวจรายละเอียดภูมิปัญญาท้องถิ่นและนวัตกรรมเกษตร

3) การศึกษา วิจัย ภูมิปัญญาท้องถิ่น

(1) ชุมชน อบต. คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯร่วมกันคัดเลือกเกษตรกรที่จะทำการศึกษาวิจัย

(2) อบต. เลขานุการศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล เกษตรกรที่ร่วมวิจัยเข้าร่วมการอบรม

(3) เกษตรกรทำการศึกษาวิจัย

(4) อบต. เลขานุการศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล ให้คำแนะนำนำปรึกษาแก่เกษตรกรและร่วมสรุปผลการศึกษาวิจัย

4) การพัฒนาทดสอบภูมิปัญญาท้องถิ่น

(1) ชุมชน อบต. คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯร่วมกันคัดเลือกเกษตรกรที่เข้าร่วมการพัฒนา

(2) เกษตรกรบันทึกผลการทดสอบ

(3) อบต. เลขานุการศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล เกษตรกร ร่วมสรุปผลการพัฒนาทดสอบ

5) การเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น

(1) อบต. คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯร่วมกันคัดเลือกภูมิปัญญาที่ประสบความสำเร็จในการใช้เพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชน หรือภูมิปัญญาที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน

(2) จัดเกษตรกรในพื้นที่รับผิดชอบไปศึกษาดูงานภูมิปัญญาที่ได้จาก
ข้อ 5.1

(3) อบต. ติดตามเกษตรกรที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์

3.7.5 การสำรวจช่วยเหลือป้องกันกำจัดศัตรูพืช เมื่อ อบต. รับโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตรแล้ว อบต. มีหน้าที่จะต้องบริหารจัดการสำรวจศัตรูพืชหลักของพื้นที่ มีการประกาศเตือนและวางแผนให้ความช่วยเหลือแก่เกษตรกร โดยมีแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

1) ชี้แจงทำความเข้าใจ และผลที่ได้รับจากการดำเนินการสำรวจ จัดให้มีการชี้แจงลึกลงไปในภารกิจที่จะมีการดำเนินการในพื้นที่ และเมื่อดำเนินการตามภารกิจนี้แล้ว ประชาชนในพื้นที่จะได้รับประโยชน์อะไรบ้าง

2) คัดเลือกและ/หรือแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ คัดเลือกเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อรับภารกิจนี้โดยตรง ซึ่งเจ้าหน้าที่ผู้นี้ควรมีความสามารถในการคำนวณบ้าง และไม่จำเป็นต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางการเกษตร แต่ถ้าสามารถหาเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความสามารถทางการเกษตรด้วยจะทำให้การดำเนินงานภารกิจนี้ประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

3) คัดเลือกชนิดพืชหลักที่ต้องการดำเนินการ ประสานกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประจำอำเภอ หรือเจ้าหน้าที่ศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล เพื่อจัดการประชุมเพื่อคัดเลือกชนิดพืชที่เป็นพืชหลักในพื้นที่ เพื่อดำเนินการสำรวจการระบาดของศัตรูพืช เดือนการระบาดและให้ความช่วยเหลือป้องกันกำจัดศัตรูพืช การเลือกชนิดพืชในปีแรกๆ ไม่จำเป็นต้องเลือกหลายชนิดพืช หรือทุกชนิดพืชที่ผลิตในพื้นที่ อาจพิจารณาพืชจากข้อพิจารณาดังนี้ คือ ปลูกมากในพื้นที่ สร้างรายได้หลักแก่ประชาชนในพื้นที่ มีการเข้าทำลายของศัตรูพืชเป็นประจำ และมีเกษตรกรให้ความร่วมมืออาสาสมัครเข้าร่วมการสำรวจ

4) รับสมัครเกษตรกรอาสาสมัครสำรวจศัตรูพืช รับสมัครหรือคัดเลือกเกษตรกรผู้ผลิตพืชที่กำหนดค่าว่าจะทำการสำรวจการระบาดศัตรูพืช ซึ่งจำนวนเกษตรกรที่ดำเนินการสำรวจ ควรจะให้มีกระจายอยู่ทั่วไป สามารถเป็นตัวแทนของพื้นที่ปลูกได้ หรือย่างน้อยหมู่บ้านละ 1 ราย เกษตรกรอาสาสมัครนี้จะเป็นกลุ่มๆ ตามชนิดพืชที่ดำเนินการอย่างน้อย 5 รายต่อ 1 ชนิดพืช อย่างไรก็ตาม จะได้มีการกำหนดจำนวนเกษตรกรอาสาสมัครต่อขนาดพื้นที่ครอบคลุมต่อไป

5) จัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการสำรวจ วิเคราะห์ข้อมูล

(1) อปท. ประสานกับสำนักงานเกษตรอำเภอ หรือเจ้าหน้าที่ของกรมส่งเสริมการเกษตรในศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล แจ้งชนิดพืชที่คัดเลือก เพื่อให้สำนักงานเกษตรอำเภอ หรือเจ้าหน้าที่ศูนย์บริการฯ ดำเนินการจัดเตรียมทำคู่มือการสำรวจ และแบบสำรวจ ให้เฉพาะเขตของกับชนิดพืชที่เลือกดำเนินการและเตรียมความพร้อมในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ที่ อปท. ดำเนินการจัดให้แก่เจ้าหน้าที่ อปท. ที่รับผิดชอบกิจกรรมและเกษตรกรอาสาสมัครเป็นรายพืช

(2) อปท.กำหนดวันจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร ศัตรูพืชที่สำคัญ วิธีการสำรวจ การวิเคราะห์ผลสำรวจ และการเตือนการระบาด ประสานไปยังสำนักงานเกษตรอำเภอเพื่อจัดเตรียมวิทยากร การดำเนินการจัดฝึกอบรม จะเป็นบทบาทของ อปท. ซึ่งจะต้องมีการจัดเตรียมคู่มือการสำรวจ แบบสำรวจ และวัสดุอุปกรณ์ช่วยในการสำรวจบางชนิด ก่อนวันฝึกอบรม

6) การสำรวจและวิเคราะห์ผลการสำรวจ เมื่อเจ้าหน้าที่ อปท. ที่รับผิดชอบและเกษตรกรอาสาสมัคร เจ้าใจในรูปแบบของการดำเนินการสำรวจแล้ว ให้อปท.กำหนดวันเริ่มต้นในการสำรวจ รูปแบบและวิธีการสำรวจขึ้นอยู่กับชนิดพืช การสำรวจนั้นเกษตรกรอาสาสมัครจะทำการสำรวจและกรอกลงในแบบสำรวจทุกสัปดาห์ขั้ดสั่งให้แก่เจ้าหน้าที่ อปท. ที่รับผิดชอบภารกิจ เป็นผู้วิเคราะห์ผลสำรวจ

7) ประกาศเตือนการระบบฯ และวางแผนการให้ความช่วยเหลือ ข้อมูลที่วิเคราะห์แล้วนั้น จะนำไปเป็นข้อมูลในการดำเนินการต่างๆ ดังนี้

- (1) ประกาศให้เกยตบรรทราความเคลื่อนไหวของศัตรูพืชซึ่งสามารถใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการควบคุมศัตรูพืชไม่ให้ก่อให้เกิดความเสียหาย
- (2) ในกรณีที่มีแนวโน้มการระบบฯ รุนแรงขึ้น อาจต้องมีการประกาศเตือนการระบบฯ ให้ประสานกับศูนย์บริหารศัตรูพืชให้การสนับสนุนเทคโนโลยีหรือสารชีวภาพในการควบคุมศัตรูพืช ซึ่งวิธีการประกาศเตือนนั้น นิยมกันแต่ละ อปท. จะพิจารณาเลือกดำเนินการ เพื่อให้เกยตบรรทราทั่วไปที่ปลูกพืชนั้นๆ ได้วางแผนรับสถานการณ์ได้ทัน

(3) ข้อมูลผลการวิเคราะห์เป็นรายปี จะสามารถใช้เป็นพื้นฐานในการวางแผนการให้ความช่วยเหลือในปีถัดไปได้ ทั้งในด้านการเตรียมพร้อมข้อมูล เทคโนโลยีการควบคุม การสำรวจสารเคมีในการควบคุมศัตรูพืช การพัฒนาสารชีวภาพต่างๆ และปัจจัยอื่นๆ ที่จำเป็นในกรณีที่เกยตบรรทราดำเนินการแล้ว และไม่นั้นจะว่าผลการสำรวจศัตรูพืชของตนถูกต้องหรือไม่ย่างไร ขอให้เจ้าหน้าที่ อปท. ที่รับผิดชอบภารกิจ ประสานเจ้าหน้าที่กรมส่งเสริมการเกษตรเพื่อรับความช่วยเหลือด้านวิชาการต่อไป

8) การเพิ่มเติมชนิดพืชที่ดำเนินการ อปท. ที่ได้มีการสำรวจการระบบฯ ศัตรูพืชแล้ว และมีความต้องการที่จะเพิ่มชนิดเพิ่มชนิดพืชในการสำรวจให้ประสานงานกับสำนักงานเกษตรอำเภอ หรือเจ้าหน้าที่ศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล

3.7.6 การปฏิบัติงานการฝึกอบรมอาชีพการเกษตร เมื่อ อปท. ประสงค์รับโอนภารกิจการฝึกอบรมอาชีพการเกษตรจากกรมส่งเสริมการเกษตรแล้ว อปท. มีหน้าที่ในการสำรวจหาความต้องการของเกษตรกรในการพัฒนาอาชีพการเกษตร โดยมีแนวทางการดำเนินงานดังนี้

1) การกำหนดพื้นที่เป้าหมาย การกำหนดพื้นที่เป้าหมายที่จะส่งเสริมหรือพัฒนาอาชีพ ผู้ดำเนินการหรือเจ้าหน้าที่ของ อปท. จะเป็นผู้เลือกหรือกำหนดโดยมุ่งเน้นไปที่สมาชิกของ อปท. มีความต้องการจะพัฒนาอาชีพหรือไม่ และความเหมาะสมของพื้นที่ที่จะพัฒนาอาชีพนั้น

2) การเก็บรวบรวมข้อมูลหรือความต้องการ เป็นขั้นตอนที่สำคัญ เพราะข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมจะนำไปใช้ประโยชน์เพื่อวางแผนการพัฒนาหรือส่งเสริมอาชีพ ดังนี้ ข้อมูลที่ทำการเก็บรวบรวมควรเป็นข้อมูลที่มีจำนวนมากพอและมีความหลากหลายที่จะทำให้เกิดความเข้าใจในวิธีชีวิตความเป็นอยู่ได้กระจ่างชัดในทุกด้านของชุมชน

3) การวิเคราะห์ข้อมูลหรือความต้องการ เป็นการนำข้อมูลในขั้นที่ 2 มาเรียนรู้และจัดเป็นกลุ่ม โดยเริ่มจากการลำดับเหตุการณ์ พิจารณารวมในเบื้องต้นของระบบการผลิต นุ่มนวลค้านเศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อม

4) การสังเคราะห์ข้อมูลหรือความต้องการ เป็นขั้นตอนการนำกลุ่มย่อย ต่างๆ ของข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์มาพิจารณาถึงความหมายของแต่ละหน่วยย่อย และหาความเป็นไปได้ในการนำแต่ละหน่วยย่อยมาสัมผัสน์ต่อเนื่องกัน และสังเคราะห์ถึงความเป็นไปได้ถึง สาเหตุการเปลี่ยนแปลง และผลที่ได้รับรวมถึงผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง ประเด็นที่ควรพิจารณาในการสังเคราะห์ข้อมูลคือ ควรเริ่มต้นสังเคราะห์ถึงการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและผลกระทบที่เกิดขึ้น และท้ายที่สุด แบ่งนุ่มนวลของการสังเคราะห์ควรจะได้พิจารณาไปถึง กลยุทธ์ที่เป็นทางเลือกให้แก่เกษตรกรด้วย

5) การนำเสนอข้อมูลหรือความต้องการ เป็นขั้นตอนสุดท้ายในการดำเนินการที่สำคัญที่สุด การนำเสนอข้อมูลมีประเด็นต่างๆ ที่สำคัญครอบคลุมทั้งหมด โดยทั่วไปจะนำเสนอโดยแยกแข่งและลำดับเหตุการณ์ แสดงให้เห็นถึงการวิเคราะห์ทั้งสาเหตุและผลกระทบเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น โดยเฉพาะเหตุการณ์ที่สำคัญๆ ในชุมชนหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจากสังคมภายนอกแล้วว่างผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงภายในชุมชนอย่างไรบ้าง

เมื่อเจ้าหน้าที่ อปท. ได้ข้อมูลและมีการนำเสนอข้อมูลเพื่อพัฒนาอาชีพการเกษตรของชุมชน โดยเสนอให้เจ้าหน้าที่ตั้งเสริมการเกษตรของกรมตั้งเสริมการเกษตร ซึ่งมีเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล หรือสำนักงานเกษตรอำเภอ เพื่อวางแผนจัดการฝึกอบรมต่อไป

3.7.7 การปฏิบัติการรวมกลุ่มและพัฒนากลุ่ม ส่วนที่ อปท. ดำเนินการนี้ดังนี้

- 1) ทำการสำรวจหาปัญหาความต้องการของเกษตรกร
- 2) ดำเนินการคัดเลือกแกนนำในการรวมกลุ่ม
- 3) จัดเวทีแกนนำเกษตรกร
- 4) ร่วมกระตุ้นแกนนำในการรวมกลุ่มพัฒนาอาชีพ
- 5) รวบรวมเกษตรกรที่มีปัญหาความต้องการเข้าเป็นสมาชิกกลุ่ม เรียนรู้
- 6) จัดการอบรมให้ความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตร การจัดการและ

การตลาด

- 7) แนะนำผู้ประกอบการให้สามารถร่วมออมทรัพย์หรือลงทุนเป็นทุน

ดำเนินการ

8) สนับสนุนกิจกรรมกลุ่มเพื่อเพิ่มรายได้ของสมาชิก

9) จัดตั้งคณะกรรมการและดำเนินการประเมินผล

3.7.8 ด้านการกระจายพันธุ์ กรมส่งเสริมการเกษตร ได้ถ่ายโอนการกิจให้อปท. ดำเนินการด้านการกระจายพันธุ์ในส่วนของการสำรวจความต้องการของเกษตรกร ทั้งด้านพันธุ์พืชและความรู้ด้านพืชสวน เช่น ไม้ผล ไม้ดอก ไม้ประดับ พืชผัก เห็ด และสมุนไพร เป็นต้น มีวิธีการดำเนินงานและขั้นตอนการปฏิบัติ ดังนี้

1) การส่งเสริมการปลูกไม้ผลพันธุ์ดีเพื่อการบริโภคในท้องถิ่น อปท.

ร่วมกับนักวิชาการส่งเสริมการเกษตร พิจารณาและดำเนินการสำรวจความต้องการปริมาณและชนิดพันธุ์พืช เพื่อจัดทำแปลงแม่พันธุ์สำหรับการขยายพันธุ์ดีสู่เกษตรกร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล และรวบรวมข้อมูลส่งที่สำนักงานเกษตรอำเภอ เพื่อดำเนินการต่อในการประสานจัดหาพันธุ์พืชเพื่อจัดทำแปลงแม่พันธุ์เพื่อการขยายพันธุ์ดีสู่เกษตรกรต่อไป

2) การถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านพืชสวน อปท. ร่วมกับนักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ดำเนินการสำรวจความต้องการเข้ารับการถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านพืชสวนของเกษตรกร เช่น การปลูกสร้างสวนไม้ผลและขยายพันธุ์พืช การปลูกพืชผักสวนครัว กระเพาะเมล็ด การปลูกไม้ดอกไม้ประดับและสมุนไพร เป็นต้น โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล และรวบรวมข้อมูลส่งที่สำนักงานเกษตรอำเภอเพื่อประสานงานกับส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณากำหนดแนวทางและวางแผนการถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านพืชสวน

3.7.9 ศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรชุมชน ในการถ่ายโอนการกิจของศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบลให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จะเป็นลักษณะการดำเนินการร่วมกับภาครัฐชี้แจงการกิจของศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบลดังกล่าว คณะกรรมการเฉพาะด้านกำหนดไว้ 4 ภารกิจ โดยในแต่ละภารกิจมีแนวทางในการดำเนินงานดังนี้

1) การจัดตั้งศูนย์ฯและการให้บริการ

(1) ประชุมชี้แจงบทบาทภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากภาครัฐ แก่ คณะกรรมการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้าใจในบทบาทที่จะได้รับมอบหมาย

(2) การสำรวจและจัดเก็บข้อมูลด้านการเกษตรให้เป็นปัจจุบันอยู่ตลอดเวลา เพื่อใช้ประกอบในการจัดทำแผนพัฒนาการเกษตรระดับตำบล โดยรัฐเป็นพื้นที่เลี้ยงในการให้ คำปรึกษา ดังนี้

ก. คัดเลือกผู้นำชุมชนและแบ่งกลุ่มดำเนินการสำรวจเป็นรายครัวเรือนของเกษตรกรในทุกด้าน ได้แก่ ด้านการภาค ชีวภาพ เศรษฐกิจและสังคม

ข. รวบรวมข้อมูลและแบ่งกลุ่มตามสภาพปัญหาเพื่อประเมินปัญหา ศักยภาพ และกำหนดแนวทางพัฒนา

(3) การจัดทำแผนพัฒนาการเกษตรระดับตำบล โดยให้ชุมชนแสดงศักยภาพการพัฒนาและความต้องการซึ่งประกอบด้วย 3 แผนหลัก ได้แก่ แผนการปรับปรุงพื้นที่ที่ดิน แผนการถ่ายทอดเทคโนโลยี และแผนการลงทุนทางธุรกิจ โดยดำเนินการร่วมกับภาครัฐ ดังนี้

ก. จัดเวทีชุมชนหรือจัดเสวนาในระดับหมู่บ้าน เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาของชุมชน ทั้งทางด้านกายภาพ เช่น ดิน แหล่งน้ำ ป่าชุมชน ด้านการเกษตร เช่น การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ ประมงและทางด้านเศรษฐกิจ-สังคม ให้ได้ข้อมูลว่ากิจกรรมหลักของตำบลคืออะไร จะปรับปรุงในส่วนไหนจะสร้างจุดถ่ายทอดความรู้เรื่องอะไร และจะลงทุนธุรกิจชุมชนได้อย่างไร สำหรับเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อจัดทำแผนพัฒนาของตำบล

ข. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลประเมินปัญหาและศักยภาพจาก การจัดเวทีชุมชน เพื่อใช้ในการประกอบการจัดทำแผนพัฒนาการเกษตรระดับตำบล

ค. กำหนดแผนพัฒนาตำบล โดยอาศัยข้อมูลจากข้อ 2 ซึ่งประกอบด้วยแผนดังนี้ คือ แผนถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร แผนลงทุนทางธุรกิจชุมชน และแผนปรับปรุงพื้นที่ที่ดิน

ง. ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาตำบล ประกอบด้านโครงการ/กิจกรรม

จ. ตรวจสอบความเป็นไปได้ทางเทคนิค วิชาการ รายได้ เงื่อนไข และข้อกำหนดของโครงการ แล้วเสนอทางเลือกแก่ชุมชน ทั้งนี้ โดยมีภาครัฐเป็นพี่เลี้ยงในการดำเนินการ

(4) การบริการข้อมูลและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เป็นการสนับสนุนด้านการบริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีทั้งทางด้านพืช ปศุสัตว์ และประมง และรวมทั้งการให้ข้อมูลข่าวสารการเกษตรที่สำคัญแก่เกษตรกรในลักษณะบูรณาการ ณ จุดเดียว คือที่ศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล ซึ่งประกอบด้วย

ก. เอกสารสิ่งพิมพ์เป็นเอกสารเผยแพร่หรือคู่มือปฏิบัติที่เกี่ยวกับความรู้และเทคโนโลยีในการผลิตทางการเกษตรในด้านต่างๆ โดยแยกเป็น ด้านพืช ปศุสัตว์ ประมงและด้านแปรรูป โดยจัดอยู่ในตู้หรือชั้นหนังสือและบอร์ดติดฝา แสดงตัวอย่างเอกสาร

บ. เทปวีดิโອและซีดี เป็นเทปวีดิโອและซีดีที่เกี่ยวกับความรู้และเทคโนโลยีในการผลิตทางการเกษตรในด้านต่างๆ โดยแยกเป็น ด้านพืช ปศุสัตว์ ประมงและด้านแปรรูป โดยจัดอยู่ในตู้หรือชั้นหนังสือและบรรจุติดฝา แสดงตัวอย่างเอกสาร

ค. ตารางกำหนดการถ่ายทอดความรู้ แสดงถึงโปรแกรมการให้บริการความรู้ของศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล ประกอบด้วยข้อมูล หัวข้อความรู้ กำหนดเวลา สถานที่ หน่วยงานผู้รับผิดชอบดำเนินการ (วิทยากร) ในการถ่ายทอดความรู้ด้านต่างๆ แสดงข้อมูลในรอบเดือน ได้แก่ การสาธิต และการฝึกปฏิบัติในฟาร์มสาธิต ของศูนย์บริการฯ การฝึกอบรมระยะสั้น และกิจกรรมโรงเรียนเกษตรกร โดยนำเสนอด้วยไฟท์บอร์ดติดข้างฝา

ง. แผนผังเครือข่ายการเรียนรู้ แสดงข้อมูลเครือข่ายการเรียนรู้ของศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล และหน่วยงานต่างๆ ประกอบด้วยข้อมูลสถานที่ เนื้อหาสาระความรู้ที่ให้บริการและหน่วยงานหรือผู้ให้บริการ ประกอบด้วยฟาร์มสาธิตของศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล และของส่วนราชการต่างๆ ในบริเวณใกล้เคียงสถานบัน สถานีหรือศูนย์ทดลองฯ ของภาครัฐและเอกชนในบริเวณใกล้เคียง

2) การถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร มีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

- (1) ดำเนินการออกแบบและวิธีการสำรวจความต้องการเทคโนโลยีการเกษตรของชุมชนโดยร่วมกับภาครัฐ
- (2) ดำเนินการสำรวจความต้องการเทคโนโลยีการเกษตรชุมชนโดยเกษตรกรที่จะทะเบียนเป็นสมาชิกและคณะกรรมการบริหารศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล เป็นผู้ดำเนินการสำรวจ
- (3) รวบรวมข้อมูลและแบ่งกลุ่มเป้าหมายความต้องการเทคโนโลยีการเกษตร

(4) จัดทำแผนถ่ายทอดเทคโนโลยี ได้แก่ แผนการสาธิตแปรรูปผลผลิตการเกษตร และอบรมดูงาน โดยแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ คือ

ก. แผนถ่ายทอดเทคโนโลยีที่สอดคล้องและสนับสนุนแผนลงทุนโดยจัดการสาธิต อบรม คุยงานในชั้นตอนต่างๆ เพื่อให้เกษตรกร/กลุ่มเกษตรกร สามารถนำความรู้ทักษะไปดำเนินการด้านอาชีพหลักของตำบลได้

บ. แผนถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เกณฑ์ต้องการเรียนรู้ในการทำ
การเกษตร เช่น การจัดสถานที่ การอบรม เพื่อแก้ปัญหาในด้านการทำเกษตรของตำบล
ข้อเสนอแนะความต้องการของชุมชน

(5) กำหนดวิธีการถ่ายทอดเทคโนโลยี ได้แก่ การจัดฝึกอบรม
ทัศนศึกษา และจัดเอกสารทางวิชาการ

(6) ติดต่อประสานงานวิทยากรที่จะมาถ่ายทอดเทคโนโลยีในเรื่องนั้นๆ

(7) ดำเนินการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรขั้นพื้นฐาน และ
ภูมิปัญญาท้องถิ่น (ที่ไม่ใช้ขั้นสูง) และสนับสนุนงบประมาณ โดยภาครัฐเป็นวิทยากร

3) การลงทุนทางธุรกิจเกษตร มีแนวทางและการดำเนินการ ดังนี้

(1) สำรวจปัญหาความต้องการกิจกรรมและปรับเปลี่ยนทาง

การเกษตร

(2) รวบรวมข้อมูลและแบ่งกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการกิจกรรมทาง
การเกษตรและปรับเปลี่ยนผลิตทางการเกษตรที่เหมือนหรือคล้ายกัน

(3) จัดเวทีชาวบ้านเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการและกระตุ้นให้
เกิดจิตสำนึก

(4) คัดเลือกแกนนำธุรกิจและชี้แจงขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ

(5) ภาครัฐ อปท. และแกนนำกลุ่มร่วมกันจัดทำแผนการลงทุน

(6) ภาครัฐ อปท. และแกนนำกลุ่มร่วมกันหาแหล่งทุน/สนับสนุน
เงินทุนแก่กลุ่มอาชีพ

(7) อปท. และแกนนำกลุ่ม ดำเนินการตามแผนการลงทุนทางธุรกิจ
โดยมีเจ้าหน้าที่ของรัฐเป็นพี่เลี้ยง

4) การจดทะเบียนสมาชิก มีแนวทางและการดำเนินการ ดังนี้

(1) จัดเวทีชาวบ้านเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจดทะเบียนกับ
เกษตรกรในตำบล พร้อมกับแจ้งกำหนดเวลา สถานที่ และวิธีปฏิบัติในการรับสมัครและจด
ทะเบียนสมาชิกศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล โดยร่วมกับเจ้าหน้าที่
ของรัฐ โดยภาครัฐเป็นผู้ออกแบบฟอร์ม

(2) จัดชุดปฏิบัติการเพื่อรับผิดชอบการรับสมัครและจดทะเบียน
เกษตรกร พร้อมจัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ และซักซ้อมขั้นตอนการปฏิบัติงาน

(3) ดำเนินการรับสมัครตามกำหนดเวลาและสถานที่ที่แจ้งไว้

(4) ออกบัตรประจำตัวสมาชิกศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยี การเกษตรประจำตำบล ให้แก่เกษตรกรที่จดทะเบียน

(5) สรุปทะเบียนเกษตรกรในแบบรายงานและนำเสนอคณะกรรมการ บริหารโครงการระดับจังหวัดรายงานทะเบียน

(6) สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจดทะเบียนเกษตรกร

3.8 แนวทางดำเนินการถ่ายโอนภารกิจกรรมส่งเสริมการเกษตรให้แก่องค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น (อปท.) ระยะที่ 2 (ปี พ.ศ. 2548 – 2553) สำหรับสำนักงานเกษตรจังหวัด/อำเภอ

กรมส่งเสริมการเกษตร (2549 (ช) : 5-11) ระบุถึง แนวทางดำเนินการถ่ายโอนภารกิจกรรมส่งเสริมการเกษตรให้แก่อปท. ระยะที่ 2 (ปี พ.ศ. 2548 – 2553) สำหรับสำนักงานเกษตรจังหวัด/อำเภอ มีรายละเอียด ดังนี้

3.8.1 กรอบแนวทางดำเนินการและเป้าหมาย ในการดำเนินงานถ่ายโอนภารกิจ ของกรมส่งเสริมการเกษตร ได้กำหนดเป้าหมายของการทำงานเป็น 2 ระยะ คือ

- 1) เป้าหมายเบื้องต้น สำนักงานเกษตรอำเภอทุกแห่งดำเนินการจัดให้มีการส่งมอบ / รับมอบภารกิจ กับ อปท. (แต่ละแห่ง) ทั้งหมดทุกภารกิจ
- 2) เป้าหมายที่แท้จริง ต้องการให้อปท. สามารถนำภารกิจของกรมส่งเสริมการเกษตรที่รับมอบไปแล้ว นำไปปฏิบัติให้บริการที่เกิดประโยชน์แก่ประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง ภายในปี 2553 ซึ่งการดำเนินงานในส่วนนี้จะเกิดได้เร็วหรือช้าขึ้นกับตัวของ อปท. แต่ละแห่งที่จะเห็นความจำเป็นหรือจัดความสำคัญก่อนหลังที่จะดำเนินการ ทั้งนี้ หลังจากการถ่ายโอนภารกิจให้อปท. แล้วมิได้หมายความว่า ภารกิจเหล่านั้นเป็นหน้าที่ของ อปท. แต่ฝ่ายเดียว สำนักงานเกษตรอำเภอไม่ต้องเก็บข้อมูลอีกต่อไป แต่ที่แท้จริงแล้วต้องเป็นการทำงานร่วมกันโดยส่วนราชการจะค่อยๆปรับเปลี่ยนบทบาทจากเป็นผู้ปฏิบัติในการกิจหน้าที่มาเป็นบทบาทเป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ และสนับสนุนทางวิชาการแก่ท้องถิ่น ซึ่งจะส่งผลให้อปท. มีความเข้มแข็งขึ้น สามารถนำภารกิจไปให้บริการ เกิดประโยชน์สุขต่อประชาชนจนบรรลุตามเจตนาณ์ของการกระจายอำนาจให้อปท. ต่อไป

3.8.2 ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติงาน

- 1) ขั้นตอนการส่งมอบ/รับมอบภารกิจ เนื่องจากที่ผ่านมาผู้เกี่ยวข้องหลายแห่งมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนว่า อปท. ต้องมีความพร้อมก่อนรับโอนภารกิจจากส่วนราชการ ส่งผลให้การส่งมอบ/รับมอบภารกิจไม่เป็นไปตามเป้าหมาย จึงขอความร่วมมือสำนักงานเกษตรจังหวัด / อำเภอที่ยังไม่ได้ส่งมอบภารกิจ หรือส่งมอบยังไม่ครบถ้วนภารกิจ ให้ร่วรักการส่งมอบ

การกิจทุกการกิจให้เสร็จสิ้น โดยเริ่ว เนื่องจากกฎหมายได้กำหนดให้มีการถ่ายโอนการกิจ โดยไม่จำเป็นต้องรอให้อปท. พร้อมก่อนจะรับแต่อย่างใด

(1) ในกรณีที่ยังไม่ได้ส่งมอบการกิจ หรือส่งมอบไม่ครบถ้วนการกิจ มีแนวทางดำเนินการ คือ ประสานงานกับสำนักงานท้องถิ่นอำเภอ เพื่อประสานงานและปรึกษาหารือร่วมกันเพื่อวางแผนสนับสนุนการดำเนินงานถ่ายโอนการกิจให้เป็นไปตามเป้าหมาย ตรวจสอบการดำเนินงานตามการกิจที่ถ่ายโอนให้ท้องถิ่นทุกการกิจว่าสำนักงานเกษตรอำเภอได้ปฏิบัติงาน ในการกิจฯแค่ไหน อย่างไร มีขึ้นงานหรือไม่ แผนงานดำเนินการเป็นอย่างไร เพื่อให้การส่งมอบ/รับมอบการกิจมีหลักฐาน/เอกสารประกอบการส่งมอบอย่างเป็นรูปธรรม และเมื่อ อปท. รับ การกิจฯ ไปแล้ว สามารถดำเนินงานตามการกิจนั้นๆ ได้อย่างต่อเนื่อง ไม่ต้องเริ่มนั้นใหม่ หรือ หากช่วงไป จัดทำหนังสือแจ้งส่งมอบการกิจให้อปท. ทุกแห่งที่เกี่ยวข้องในเขต รับผิดชอบ โดยประสานงาน อปท. จัดให้มีการจัดทำบันทึกส่งมอบ/รับมอบการกิจระหว่างกัน เป็นรายการกิจ กรรมของอีกฝ่าย ให้อำเภอ (นายอำเภอ) เป็นผู้มีอำนาจลงนามแทนกรรมฯ ในฐานะ ผู้ส่งมอบการกิจ โดยเกษตรอำเภอเป็นพยาน (ในส่วนของ อปท. นายก อปท. เป็นผู้ลงนาม ปลัด อปท. เป็นพยาน) โดยให้ใช้บันทึกการส่งมอบรับมอบการกิจที่เป็นคู่จดบันทึกหลักฐานสำคัญ ระหว่างกัน

(2) เมื่อมีการส่งมอบ/รับมอบการกิจเรียบร้อยแล้ว กรณีที่มีการรับมอบ ส่งมอบการกิจกับ อปท. ได้ไปแล้ว โดยใช้หนังสือตอบรับเป็นหลักฐาน หรือใช้บันทึกการส่งมอบ รับมอบการกิจ โดยเกษตรอำเภอเป็นผู้ลงนามในฐานะผู้มอบ ให้ถือว่าสามารถใช้เป็นหลักฐานได้ โดยไม่ต้องทำขึ้นใหม่ หลังจากการส่งมอบรับมอบการกิจระหว่างกันแล้ว ให้อำเภอประสานงาน อปท. ได้บรรจุการกิจที่ถ่ายโอนทุกเรื่องเข้าอยู่ในแผนพัฒนาท้องถิ่น เพื่อให้สามารถจัดทำเป็น ข้อบัญญัติงบประมาณ แผนปฏิบัติการ และอื่นๆ ตามความจำเป็นและความต้องการของท้องถิ่น ขึ้นมารองรับการดำเนินงานที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในปีงบประมาณถัดไปได้ วางแผน เตรียมการถ่ายโอนการกิจฯ ภายใต้สำนักงานเกษตรอำเภอ โดยมีการซักซ้อม เจ้าหน้าที่ให้มีความ เข้าใจ และวิธีปฏิบัติต่อ อปท. ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน รวมทั้งมอบหมายให้มีเจ้าภาพในการ ประสานงานกับ อปท. แต่ละแห่งชัดเจน จัดให้มีการปรึกษาหารือ ประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจ ระหว่างสำนักงานเกษตรอำเภอ กับ อปท. แต่ละแห่ง เพื่อให้ทั้งสองฝ่ายได้เรียนรู้ในกระบวนการ ทำงานถ่ายโอนการกิจร่วมกันในลักษณะ “รู้เข้า รู้เรา” และบูรณาการการทำงานร่วมกัน

2) ขั้นตอนการนำการกิจที่ถ่ายโอนไปปฏิบัติเพื่อให้บริการประชาชน

(1) การกิจกรรมส่งเสริมการเกษตรที่ถ่ายโอนให้อปท. (9 ภารกิจ) มี รูปแบบการถ่ายโอนในลักษณะ “อปท. ดำเนินการร่วมกับรัฐ” โดย อปท. มีบทบาทเป็นผู้ปฏิบัติ

และส่วนราชการมีบทบาทเป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ สนับสนุนทางวิชาการแก่ห้องถิน และ การกิจดังกล่าว (9 การกิจ) เป็นกิจกรรมประเภท “เลือกทำโดยอิสระ” ซึ่งเมี้ยວ่า อปท. มีอิสระในการที่จะเลือกทำตามความจำเป็นและความต้องการของห้องถิน แต่ก็ถือว่าเป็นความรับผิดชอบของ อปท. ที่ยังต้องดำเนินการต่อไป

(2) การผลักดันให้การกิจที่ถ่ายโอนแล้วไปสู่การปฏิบัติเกิดประโยชน์แก่ ประชาชน สำนักงานเกษตรอำเภอ และ อปท. ต้องมีการประชุมหารือกันเพื่อกำหนดเป็นแผนการ ดำเนินงานร่วมกันตามศักยภาพที่มีอยู่ของแต่ละฝ่าย โดยจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีร่วมกัน ทั้งนี้ ไม่จำเป็นต้องเริ่มทำพร้อมกันทุกการกิจ แต่ควรเริ่มจากการกิจใดการกิจหนึ่งที่ห้องส่องฝ่ายมี ความพร้อมนำไปปฏิบัติได้มากที่สุดในลักษณะน่าร่อง แล้วค่อยขยายไปสู่การกิจที่เหลือ และทยอย นำไปปฏิบัติจนครบทุกการกิจ ทั้งนี้ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรยังคงทำหน้าที่โดยเป็นพี่ เลี้ยงให้คำปรึกษาการดำเนินงานตามการกิจแก่ อปท.

3) แนวทางปฏิบัติระดับจังหวัด

(1) สำนักงานเกษตรจังหวัดร่วมกับสำนักงานห้องถินจังหวัด จัดประชุม เจ้าหน้าที่ระดับอำเภอทั้งสองหน่วยงาน เพื่อวิเคราะห์สภาพการณ์ ปัญหา/อุปสรรค การถ่ายโอน การกิจ และวางแผนทาง/แก้ไขปัญหา/ปรับปรุง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเจตนารมณ์ของการ กระจายอำนาจให้อปท.

(2) ติดตาม สนับสนุนการดำเนินงานแก่อำเภอ

4) แนวทางปฏิบัติระดับอำเภอ

(1) สำนักงานเกษตรอำเภอ ร่วมกับสำนักงานห้องถินอำเภอจัดประชุม เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องการถ่ายโอนการกิจ ประกอบด้วย นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ผู้ทำหน้าที่ เป็นเลขานุบัญบริการฯ ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์บริการฯ นายกเทศบาล / อปท. ปลัด เทศบาล / อปท. วัตถุประสงค์ของการประชุมดังกล่าว เพื่อ ชี้แจงและทบทวนบทบาทหน้าที่ของแต่ ละหน่วยงานที่จะดำเนินการตามการกิจที่ถ่ายโอนให้ชัดเจน โดยแบ่งงานตามบทบาท / หน้าที่ที่ต้อง ปฏิบัติให้ชัดเจนตามหลักการ เทศบาล / อปท. เป็นผู้ปฏิบัติ (ดำเนินการ) สนับสนุนปัจจัยและ ค่าใช้จ่าย ส่วนราชการสนับสนุนทางวิชาการ ให้คำปรึกษา แนะนำ กำหนดตัวบุคคลแต่ละฝ่ายเป็น ผู้ทำหน้าที่ปฏิบัติงาน / ประสานงานในการกิจถ่ายโอนให้ชัดเจน ใช้การกิจศูนย์บริการและถ่ายทอด เทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบลเป็นกลุ่มหลักในการถ่ายโอนการกิจ เพื่อนำร่องเป็นการกิจ แรกที่อำเภอ กับ อปท. ทำงานร่วมกัน และเกิดการขับเคลื่อนการกิจขึ้น ๆ ตามมาในภายหลัง ตามความจำเป็นและศักยภาพของพื้นที่ที่นำไปสู่การปฏิบัติได้จริง โดยแบ่งการกิจดังกล่าวออกได้ เป็น 3 กลุ่ม คือ 1) การกิจที่ใช้เป็นตัวตั้งในการรับโอนการกิจซึ่งต้องดำเนินการให้ครบถ้วน อปท.

ได้แก่ ศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีประจำตำบล (มี 4 ภารกิจย่อย) 2) ภารกิจที่มีเนื้องานเกี่ยวข้องกับศูนย์บริการฯ ซึ่งควรดำเนินการให้ครบถ้วน อปท. ได้แก่ การจัดทำแผนพัฒนา การเกษตรฯ การสำรวจข้อมูลฯ การรวมกลุ่มและพัฒนาภุ่มฯ การฝึกอบรมอาชีพ การบริการข้อมูล และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และ 3) ภารกิจอื่น ๆ ที่ไม่จำเป็นต้องมีครบถ้วน อปท. ได้แก่ การรวบรวมส่งเสริมพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น การสำรวจช่วยเหลือบังคับกำจัดศัตรูพืช การกระจายพันธุ์

กำหนดเป้าหมาย/แผนการดำเนินการร่วมกัน โดยกำหนด อปท. ที่นำภารกิจถ่ายโอนไปดำเนินการในแต่ละปีให้ชัดเจน ตามความพร้อมของแต่ละแห่ง ทั้งนี้ อาจเริ่มจากเทศบาลตำบล อบต. ขนาดใหญ่ อบต. ขนาดกลาง และ อบต. ขนาดเล็ก ตามลำดับ

(2) สำนักงานเกษตรอำเภอ กับ อปท. จัดทำแผนปฏิบัติงานร่วมกันในแต่ละกิจกรรมของแต่ละภารกิจ

(3) กำหนดบทบาทหน้าที่ในแผนปฏิบัติที่ดำเนินการร่วมกันอย่างชัดเจน (จัดทำคู่มือ / รายละเอียด / ขั้นตอนการปฏิบัติ)

(4) สำนักงานเกษตรอำเภอของหน่วยนักวิชาการประสานงานกับ อปท. หรือ อบต. ทุกท่านเพื่อเป็นพี่เลี้ยง ให้คำแนะนำ และปฏิบัติงานในบทบาทหน้าที่

(5) สำนักงานเกษตรอำเภอร่วมกับห้องถิ่น อำเภอ และ อปท. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของการกิจที่ถ่ายโอน เสนอจังหวัด กรม เพื่อรายงานสำนักนายกรัฐมนตรี ตามแบบรายงานทุก 6 เดือน

(6) สำนักงานเกษตรอำเภอ และ อปท. ร่วมแก้ไขปัญหาข้อขัดข้องในการดำเนินงานถ่ายโอนภารกิจ

(7) สำนักงานเกษตรอำเภอร่วมกับ อปท. จัดทำประกาศให้ประชาชนในแต่ละห้องถิ่นทราบถึงการเปลี่ยนแปลงผู้ให้บริการ (ตามภารกิจที่ถ่ายโอน) และแผนการเปิดให้บริการ เพื่อประชาชนได้ทราบและสามารถติดต่อขอใช้บริการต่างๆ ได้ถูกต้องและเป็นไปตามแผนการดำเนินงานที่ทั้งสองฝ่ายได้กำหนดไว้

3.8.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานถ่ายโอนภารกิจฯ ใน การดำเนินงานถ่ายโอนภารกิจฯ ส่วนราชการและห้องถิ่นสามารถประเมินความก้าวหน้า / ความสำเร็จในเบื้องต้นได้ด้วยตนเองจากตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้

1) เป้าหมายเบื้องต้น

(1) เป้าประสงค์ ต้องการให้เกิดการส่งมอบ / รับมอบภารกิจระหว่างส่วนราชการกับ อปท.

(2) ตัวชี้วัด มีหลักฐานการส่งมอบ / รับมอบภารกิจที่เป็นลายลักษณ์
อักษร

2) เป้าหมายที่แท้จริง

(1) เป้าประสงค์ อปท. สามารถนำภารกิจที่ได้รับมอบจากส่วนราชการ
ไปปฏิบัติให้บริการประชาชนได้จริง

(2) ตัวชี้วัด อปท. มีผู้รับผิดชอบ (ภารกิจถ่ายโอน) โดยตรง มีแผนการ
ดำเนินงานภารกิจถ่ายโอน และจัดตั้งบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานภารกิจถ่ายโอน
สำนักงานเกษตรอำเภอ มีผู้ประสานงานเพื่อสนับสนุนภารกิจถ่ายโอนเป็นราย อปท.

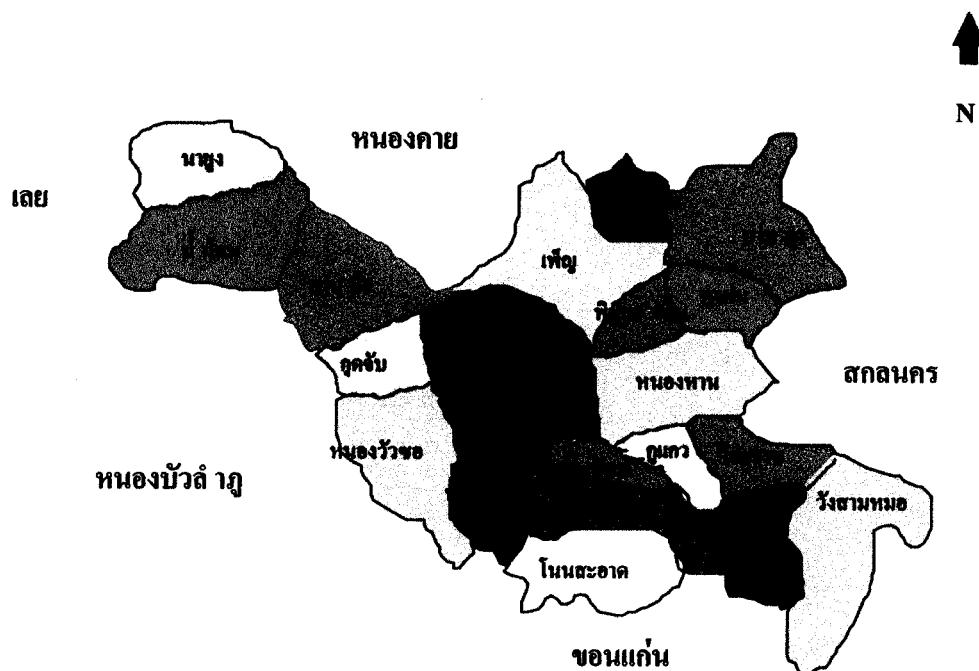
ดังนั้นสรุปได้ว่า การกระจายอำนาจและการถ่ายโอนภารกิจให้แก่องค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น (อปท.) อยู่ภายใต้แนวคิดด้านความเป็นอิสระของ อปท. ในการกำหนดนโยบาย
การบริหาร การจัดการ พึงคนเองและตัดสินใจในกิจกรรมของตนเองได้มากขึ้น และประชาชน
ได้รับบริการสาธารณูปโภคที่ดีขึ้น มีมาตรฐาน โปร่งใส ตรวจสอบได้ รูปแบบการถ่ายโอนภารกิจ
มี 3 ประเภท คือ ภารกิจที่ อปท. ดำเนินการหรือผลิตบริการสาธารณะเอง ภารกิจที่ อปท.
ดำเนินการร่วมกับรัฐ และภารกิจที่รัฐยังคงดำเนินการอยู่แต่ อปท. สามารถที่จะดำเนินการได้
ซึ่งระยะเวลาในการถ่ายโอนภารกิจ แบ่งเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ระยะเวลา 1-4 ปี (พ.ศ.
2544-2547) และระยะที่ 2 ระยะเวลา 1-10 ปี (พ.ศ.2544-2553) ภารกิจที่รัฐต้องถ่ายโอน ให้
อปท. มี 6 ด้าน ได้แก่ ด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต ด้านการจัดระเบียบชุมชน/สังคมและ
การรักษาความสงบเรียบร้อย ด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุน พาณิชยกรรม และการ
ท่องเที่ยว ด้านการบริหารจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และด้าน
ศิลปะวัฒนธรรม อารยประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับภารกิจของกรมส่งเสริมการเกษตร
ที่ ถ่ายโอนให้ อปท. นั้น มี 9 ภารกิจ คือ การสำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร
การจัดทำแผนพัฒนาการเกษตรระดับตำบล การบริการข้อมูลและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การ
รวบรวมส่งเสริมพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น การสำรวจช่วยเหลือป้องกันกำจัดศัตรู การฝึกอบรม
อาชีพการเกษตร การรวบรวมและพัฒนาภัณฑ์ การกระจายพันธุ์ และศูนย์บริการและถ่ายทอด
เทคโนโลยีเกษตร ชุมชน

4. บริบทของจังหวัดอุตรธานี

สำนักงานเกษตรจังหวัดอุตรธานี (2549 : 1 – 42) "ได้กล่าวถึงบริบทของจังหวัดอุตรธานีไว้ดังนี้"

4.1 ข้อมูลไปของจังหวัดอุตรธานี

จังหวัดอุตรธานี ตั้งอยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย ห่างจากกรุงเทพมหานคร ตามทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข 2 ระยะทาง 564 กิโลเมตร มีพื้นที่ประมาณ 11,730.302 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 7,331,438.75 ไร่ เป็นจังหวัดที่มีพื้นที่มากเป็นอันดับ 4 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตั้งอยู่ที่เส้นรุ้งที่ 17 องศาเหนือ เส้นแบ่งที่ 103 องศาตะวันออก มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดต่างๆ 6 จังหวัด ดังนี้ ทิศเหนือ ติดต่อกับจังหวัดหนองคาย ทิศใต้ ติดต่อกับจังหวัดขอนแก่น และจังหวัดกาฬสินธุ์ ทิศตะวันออก ติดต่อกับจังหวัดสกลนคร และจังหวัดกาฬสินธุ์ ทิศตะวันตก ติดต่อกับจังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดเลย ดังภาพที่ 2.2



ภาพที่ 2.2 แผนที่จังหวัดอุตรธานี

ที่มา : สำนักงานเกษตรจังหวัดอุตรธานี สภาพการส่งเสริมการเกษตรจังหวัดอุตรธานี (อัคสานา)

หน้า 2

จังหวัดอุตรธานี มีจำนวนประชากร 1,51 ล้านคน เป็นลำดับที่ 8 ของประเทศไทย และลำดับที่ 5 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การปักครองแบ่งเป็น 18 อำเภอ 2 กิ่งอำเภอ 156 ตำบล 1,756 หมู่บ้าน องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลเมือง 1 แห่ง เทศบาลตำบล 28 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 150 แห่ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จำนวน 10 คน สมาชิกวุฒิสภา จำนวน 5 คน โครงสร้างเศรษฐกิจจังหวัดอุตรธานี ปี 2543 จังหวัดอุตรธานีมีผลิตภัณฑ์มวลรวม (Gross Regional and Provincial Product :GPP) 39,387 ล้านบาท (รองจากจังหวัดนราธิวาส แม่ขอนแก่น) รายได้ส่วนใหญ่เป็นสาขาวิชาการ มากที่สุด ร้อยละ 21.1 รองลงมาเป็นสาขาวิชาการเกษตร ร้อยละ 17.2 สาขาวิชาอุตสาหกรรม ร้อยละ 15.5 สาขาวิชาการค้าส่งและค้าปลีก ร้อยละ 14.9 (มากกว่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด ปี 2542 ซึ่งมีจำนวน 37,632 ล้านบาท) รายได้ต่อหัวเฉลี่ยต่อคน หรือรายได้ต่อหัวต่อปี 2543 จำนวน 26,685 บาท หรือ 2,223 บาทต่อเดือน หรือ 1,606 บาทต่อคน ครัวเรือนมีรายได้ต่ำกว่าเกณฑ์ 20,000 บาทต่อปี หรือ 16,667 บาทต่อเดือน มีจำนวน 124,738 ครัวเรือน มีหนี้สินเฉลี่ยต่อครัวเรือน 34,073 บาท

4.2 การจัดกิจกรรมปัญหาด้านต่างๆของจังหวัดอุดรธานีโดยรวม

4.2.1 ปัญหาด้านโครงสร้างพื้นฐาน เช่น การคมนาคมไม่สะดวกในบางหมู่บ้าน
น้ำเพื่อการเกษตรยังไม่เพียงพอ ระบบน้ำประปา บ่อน้ำคาก น้ำอุปโภคบริโภค ยังคงขาดแคลน
การวางแผนเมืองของจังหวัด เทศบาล อบต. ไม่ครบถ้วนแห่ง ตลอดจนการสาธารณูปโภคของรัฐ
ขึ้นพื้นฐานยังไม่ทั่วถึงครอบคลุมหมู่บ้าน/ชุมชน

4.2.2 นวัตกรรมด้านเศรษฐกิจ เช่น ประสิทธิภาพการผลิตพืชผลการเกษตรต่อ ราคาผลผลิตต่ำ การปรับเปลี่ยนโครงสร้างทางการเกษตรและอุตสาหกรรมขนาดย่อมยังไม่ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยี ขาดแคลนผู้ประกอบการที่มีคุณภาพ การพาณิชย์การค้า การลงทุน ยังไม่ได้รับการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมกับการจำหน่ายไปยังจังหวัดข้างเคียง หรือส่งออกจำหน่ายนอกประเทศ โดยเฉพาะหรือในประเทศไทยพื้นอินโดจีนตลอดจนด้านการบริหารจัดการอันวายสิ่นเชื่อยังขาดประสิทธิภาพ

4.2.3 ปัญหาด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม การกีฬา การท่องเที่ยว เช่น ปัญหาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ขาดการมีส่วนร่วมของชุมชนในการนำหลักศาสนามาพัฒนา ด้าน คุณธรรม จริยธรรมให้ แก่เด็ก เยาวชน ทั้งในและนอกระบบ ด้านพัฒนาศักยภาพยังไม่ต่อเนื่อง ขาดจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน บนบรรทัดฐานนี้เป็นประเพณีท้องถิ่น ตลอดจน การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ซึ่งประชาชนส่วนใหญ่ยังขาดจิตสำนึกที่ดี

4.2.4 ปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น ปัญหาน้ำกรุกพื้นที่ ป่าไม้ ที่ดินสาธารณูปโภค การขาดแคลนพื้นที่ป่าไม้ที่สมบูรณ์ ปัญหาของมูลฝอย และสิ่งปฏิกูล เป็นต้น

4.2.5 ปัญหาด้านคุณภาพชีวิต การสาธารณสุข เช่น ปัญหาหลักประกันสุขภาพของประชาชน การขาดสิทธิ์โอกาสของเด็ก สตรี เยาวชนและผู้ด้อยโอกาสในการดำรงชีวิตอย่างทัดเทียมในสังคมปัจจุบัน

4.2.6 ปัญหาด้านการเมืองการปกครอง การรักษาความสงบเรียบร้อย เช่น ปัญหาประชาชนขาดจิตสำนึกร่วมในการเลือกตั้งทุกระดับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขาดการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล (good governance) ตลอดจนการเพริ่งระบบทดลองปัญหายาเสพติดในหมู่บ้าน ชุมชน กลุ่มเยาวชน นักเรียน และนักศึกษา ปัญหาอาชญากรรม และอุบัติเหตุจราจร ซึ่งกระทบต่อความเชื่อมั่นต่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

4.2.7 ปัญหาด้านระบบข้อมูล เช่น ตัวน ragazzi หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังไม่มีการเชื่อมโยงข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลของทุกภาคส่วนในการแก้ปัญหาของจังหวัด และเพื่อประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารในจังหวัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพียงพอ เป็นต้น

4.3 โอกาส ศักยภาพ การพัฒนาจังหวัดอุดรธานี

4.3.1 เป็นเมืองศูนย์กลางความเจริญของภาค แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแนวทางการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กำหนดเป้าหมาย แนวทาง สนับสนุนและพัฒนาจังหวัดอุดรธานี ให้เป็นศูนย์กลางการค้าชายและบริการของภาคตะวันออก เฉียงเหนือ ตอนบน เป็นฐานการผลิตสินค้าอุตสาหกรรมเพื่ออุปโภค บริโภค เชื่อมโยงไปสู่กลุ่มประเทศอินโดจีน

4.3.2 เศรษฐกิจ เป็นจังหวัดที่มีระบบเศรษฐกิจใหญ่เป็นลำดับ 3 ของภาค รายได้ของจังหวัดขึ้นอยู่กับการผลิตสาขาวิชาการบริการ รองลงมา ได้แก่ การเกษตรกรรม อุตสาหกรรมค้าส่ง ค้าปลีก ภาวะเศรษฐกิจตั้งแต่ ปี 2543 ปรับตัวดีขึ้น โดยขยายตัวร้อยละ 1.7

4.3.3 การเกษตร มีสัดส่วนการผลิต 17.21 เป็นแหล่งผลิตอ้อย เป็นลำดับ 1 ของภาค ผลผลิตการเกษตรอื่นๆ ที่สำคัญ ได้แก่ ข้าว มันสำปะหลัง ข้าวโพด การผลิตปศุสัตว์ ที่สำคัญ ได้แก่ สุกร ไก่ กระปือ

4.3.4 การค้าขายและการบริการ สาขาวิชาบริการ มีสัดส่วนการผลิตสูงสุด

ร้อยละ 21.12 โดยเป็นการบริการเกี่ยวกับขนส่งสินค้า คนโดยสาร การเงิน ประกันภัย โทรคมนาคม สาธารณสุข บันเทิง การศึกษา การค้าส่ง ค้าปลีก มีสัดส่วนการผลิต ร้อยละ 14.97 เป็นตลาดสินค้าอุปโภคบริโภค มีขนาดปีละกว่า 6,400 ล้านบาท สำหรับเครื่องนุ่งห่มนั้น เป็นศูนย์กลางการค้าส่งผ้าสำเร็จรูปที่ใหญ่ที่สุดของภาค

4.3.5 อุตสาหกรรม สาขาดุสตรีกรรม มีสัดส่วนการผลิต ร้อยละ 15.56

ประกอบด้วยอุตสาหกรรมที่มีจำนวนมาก ได้แก่ อุตสาหกรรมบริการ อุตสาหกรรมก่อสร้าง และ อุตสาหกรรมการเกษตร โรงงานที่สำคัญ ได้แก่ โรงงานน้ำตาล โรงงานแป้งมันสำปะหลัง โรงสีข้าว โรงงานที่ทำการเกษตรเพื่อส่งออก ทำคอกไม้ ผลไม้ประดิษฐ์ โรงงานตัดเย็บเสื้อผ้า โรงงานทำกระบวนการอุตสาหกรรม พลิตชั้นส่วนอีเด็กทรอนิก

4.3.6 การศึกษา การศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้ได้รับการศึกษาสูงขึ้น มหาวิทยาลัยจากส่วนกลางบางแห่งรวมทั้งสถาบันสังกัดกระทรวงศึกษาในพื้นที่ ได้เปิดการสอน ในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีในสาขาต่างๆ จึงในจังหวัดแล้ว ได้แก่ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏ และในส่วนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีแผนเปิดการสอนที่จังหวัดในอนาคตอันใกล้

4.3.7 นักจัดการสุนแสวงการลงทุน

1) โครงข่ายคมนาคมที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงระหว่างจังหวัดทั้งในภาค นอกราก และอินโดจีน ไม่ว่าจะเป็นทางถนน รถไฟ เครื่องบิน โดยมีถนนสายสำคัญคือถนน มิตรภาพ และมีสนามบินพัฒนิชย์ ที่ตั้งของจังหวัดอยู่ในศูนย์กลางการคมนาคมของภาคอีสาน หนึ่งห่างจากสะพานมิตรภาพไทยลาว 54 กิโลเมตร

2) ไฟฟ้า ประปา ระบบสื่อสาร คมนาคม ที่พร้อม

3) กำลังแรงงานจังหวัดอุดรธานี เป็นกำลังแรงงานที่สำคัญของประเทศไทย โดยมีจำนวนผู้ไปทำงานต่างประเทศ และรายได้จากการทำงานที่ไปทำงานต่างประเทศ อยู่ในอัตรา สูงสุดของประเทศไทย

4) การเจริญเติบโตของเมือง มีการเจริญเติบโตของเมือง ชุมชนสูง

5) ตลาดของจังหวัดอนุภาคของอีสานหนึ่ง ได้แก่ อุดรธานีหนึ่งของภาค เลย หนองบัวลำภู ศกลนคร นครพนม มีประชากรรวมกันมากกว่า 5 ล้านคน

6) การเงินการธนาคาร มีธนาคารพาณิชย์และธนาคารของรัฐ ทั้งสิ้น

7) โครงการลงทุนตามแผนการลงทุน เป็นโครงการที่เป็นไปได้สูงที่มีโอกาสพัฒนาขึ้นในจังหวัด โดยภาคเอกชนและภาครัฐ มีจำนวน 29 โครงการ โดยดำเนินการโครงการไปแล้วบางโครงการ

8) การท่องเที่ยว จังหวัดเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวของภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน เนื่องจากมีแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ โบราณคดี การจัดงานประเพณี ที่สำคัญ แหล่งท่องเที่ยวทางพระพุทธศาสนา

สรุปว่าจังหวัดอุตรธานีมีโอกาส ศักยภาพ จุดเด่น และความพร้อมต่างๆ ในด้านเศรษฐกิจ การค้าขาย การบริการ สามารถพัฒนาเป็นศูนย์กลางธุรกิจพาณิชย์ การบริการ กรรมนาคมขนส่ง การท่องเที่ยว การศึกษา ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน และเชื่อมโยงกลุ่มประเทศอินโดจีนได้

4.4 วิสัยทัศน์ของจังหวัด (Vision)

“เมืองน่าอยู่ ศูนย์กลางการค้า การบริการ เกษตร อุตสาหกรรม และการท่องเที่ยวโลก” (“Great Place to Live. Center of Trade & Services, Agro – Industry and World Heritage Tourism”)

4.5 เป้าประสงค์ของจังหวัด

4.5.1 ด้านการเกษตร (ระบบนิเวศ เกษตรอุตสาหกรรมเดิม) ลดความสูญเสียจากภัยธรรมชาติ เพิ่มโอกาสใช้น้ำและป่าไม้ พร้อมขยายฐานการผลิตด้านการเกษตร

4.5.2 ด้านอุตสาหกรรม เพื่อปรับโครงสร้างสินค้าเกษตร โดยรักษาไว้ซึ่งสมดุลธรรมชาติสิ่งแวดล้อม สนับสนุนให้เกิดอุตสาหกรรมการเกษตร เพิ่มจีดความสามารถในการแข่งขัน

4.5.3 ด้านการค้าการลงทุน (การค้าชายแดนเดิม) เพิ่มศักยภาพการผลิต การกระจายสินค้าร่วมกับกลุ่มจังหวัดและประเทศเพื่อนบ้าน

4.5.4 หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (One Tambol One Product : OTOP) เพิ่มศักยภาพมูลค่าการผลิตสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ ร้อยละ 10

4.5.5 ด้านการท่องเที่ยว เพิ่มจำนวนนักท่องเที่ยวรายละ 3-5 ต่อปี

4.6 ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ของจังหวัด (Strategies)

4.6.1 ด้านการเกษตร (ระบบนิเวศ เกษตรอุตสาหกรรมเดิม) ได้แก่ ลดความสูญเสียจากภัยธรรมชาติ และนำแนวพระราชดำรินาแก้ไข เพิ่มโอกาสการใช้น้ำและป่าไม้ ให้ความสมดุลของนิเวศ เพิ่มเศรษฐกิจในการเพิ่มป่าโดยใช้แนวโน้มเกษตร การผลิตที่มีประสิทธิภาพ เพิ่มจีดความสามารถในการแข่งขัน และสร้างความเข้มแข็งในเศรษฐกิจระดับราชภัฏฯ

4.6.2 ด้านการค้าการลงทุน (การค้าชายแดนเดิม) ได้แก่ การพัฒนาความร่วมมือทางการค้า และการลงทุนกับประเทศเพื่อนบ้านในอนุภาคลุ่มน้ำโขง

4.6.3 ด้านการท่องเที่ยว ได้แก่ เพิ่มศักยภาพและมูลค่าแหล่งท่องเที่ยว พัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยว พัฒนาข้อมูลการท่องเที่ยวและประชาสัมพันธ์ ประสานความร่วมมือด้านการท่องเที่ยวกับต่างประเทศ พัฒนาโครงสร้างพื้นที่การคมนาคม

4.6.4 ด้านหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (One Tambol One Product : OTOP) ได้แก่ เพิ่มศักยภาพมูลค่าการผลิตสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์

โดยสรุปแล้ว จังหวัดอุดรธานี เป็นจังหวัดที่มีพื้นที่มากเป็นอันดับ 4 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีประชากร 1.51 ล้านคน แบ่งการปกครองออกเป็น 18 อำเภอ 2 กิ่งอำเภอ เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลเมือง 1 แห่ง เทศบาลตำบล 28 แห่ง และองค์กรบริหารส่วนตำบล 150 แห่ง เป็นจังหวัดที่มีศักยภาพในการพัฒนา เมื่อจากมีความพร้อมในด้านเศรษฐกิจ การค้าขาย การบริการ สามารถพัฒนาเป็นศูนย์กลางธุรกิจพาณิชย์ การบริการ การคมนาคมขนส่ง การท่องเที่ยว การศึกษา ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน และเชื่อมโยงกับประเทศไทย ได้ ยุทธศาสตร์ในการพัฒนา ได้แก่ ด้านการเกษตร ด้านการค้าการลงทุน ด้านการท่องเที่ยว และด้านหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์

5. บริบทเกี่ยวกับกรมส่งเสริมการเกษตร

กรมส่งเสริมการเกษตร ได้กล่าวถึง ประวัติ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และแผนงาน/โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ ของกรมส่งเสริมการเกษตรไว้ ดังนี้ (กรมส่งเสริมการเกษตร, 2549 (ก) : <http://www.doae.go.th/temp.asp>)

5.1 ประวัติ วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2504 กระทรวงเกษตรได้เสนอโครงการจัดตั้งกรมส่งเสริมการเกษตร ไปยังคณะกรรมการรัฐมนตรี แยกเป็น 2 แผน คือ แผนที่หนึ่ง ขอจัดตั้งสำนักงานส่งเสริมการเกษตร ซึ่งถือว่าเป็นแผนขั้นเตรียมการก่อนจัดตั้งกรม คือเตรียมทั้งการวางแผนงาน วางแผนการดำเนินงาน ปรับปรุงวิชาการ เปลี่ยนทัศนคติเจ้าหน้าที่ ตลอดจนรูปบริหาร และการแก้ไขพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม เพื่อจัดตั้งกรมในแผนขั้นที่สอง ซึ่งคณะกรรมการรัฐมนตรี ได้มีมติเมื่อวันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2504 เห็นชอบในหลักการ ตามที่กระทรวงเกษตรเสนอ ต่อมาได้มีคำสั่งกระทรวงเกษตรตั้งสำนักงานส่งเสริมการเกษตรขึ้น เมื่อวันที่ 12 มกราคม พ.ศ. 2505 เพื่อเตรียมการต่างๆดังได้กล่าวมาแล้ว และได้ปฏิบัติการในรูปแบบส่งเสริมการเกษตร ตามแนวใหม่ไปพลาง พร้อมกันนั้นก็ได้รายงานผลก้าวหน้าต่อคณะกรรมการรัฐมนตรีเป็นครั้งคราว

จนถึงวันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2505 ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี (รองพล สมยศ รัตนชัย) ได้พิจารณารายงานของสำนักงานส่งเสริมการเกษตร แล้วมีคำสั่งว่าด้วยต้องเป็นกรรมได้ และได้เสนอให้คณะรัฐมนตรีได้ทราบ ระยะนี้อธิบดีทุกกรมที่ต้องรับภาระหนักในการประชุมปรึกษา เพื่อให้ได้สถานบันที่เหมาะสมและทันสมัย และพร้อมที่จะต้องเร่งเจ้าหน้าที่วิเคราะห์จาก หน่วยงานต่าง ๆ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน สำนักงบประมาณ กระทรวงการคลัง สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจแห่งชาติ และคณะที่ปรึกษาระเบียบบริหาร ทั้งระดับอนุกรรมการและกรรมการใหญ่ การแก้ไข ปรับปรุง ซึ่งเงื่อนไข ได้ดำเนินการอย่าง ค่อยเป็นค่อยไป ผลที่สุดก็ผ่านการพิจารณาของคณะที่ปรึกษาระเบียบบริหาร เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2509 แต่ให้เรียกชื่อ กรรมแพร์ชยาการเกษตร โดยโอนงานส่งเสริมการเกษตร จากทุกกรมในสังกัดกระทรวงเกษตรฯ รวมอยู่ในกรมนี้ สำนักงานที่ให้เรียกพนักงานแพร์ชยา จังหวัดและอำเภอ เมื่อผ่านการพิจารณาของคณะที่ปรึกษาระเบียบบริหารแล้ว ประธานคณะที่ ปรึกษาระเบียบบริหารก็ได้นำเสนอต่อ ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี แต่ข้อความในหนังสือชื่อกรมได้ เปลี่ยนไปจาก กรมแพร์ชยาการเกษตร เป็นกรมบริการเกษตร สำนักงานที่ในส่วนภูมิภาคให้ บุนกสิกรรมจังหวัด อำเภอ เป็นเกษตรจังหวัด เกษตรอำเภอ ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบด้วย ในหลักการ เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2510 และต่อมา กระทรวงเกษตรได้เสนอร่าง พระราชบัญญัติ ปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม เพื่อขยายอనุมัติและขอให้คณะที่ปรึกษากฎหมาย ช่วยพิจารณา ก่อนส่งสถาقرار่างรัฐธรรมนูญในฐานะรัฐสภา พร้อมกันนั้นก็ได้ขอเปลี่ยนชื่อ กรมบริการเกษตร เป็น กรมส่งเสริมการเกษตร ซึ่งคณะรัฐมนตรีก็ได้รับหลักการร่าง พระราชบัญญัติและอนุมัติให้ แก้ไขชื่อได้ตามที่กระทรวงเกษตรเสนอ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2510 พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2510 เพื่อขอตั้งกรม ส่งเสริมการเกษตรนี้ ได้เข้าสู่ระบบเมื่อวาระการประชุมสถาقرار่างรัฐธรรมนูญ เมื่อวันที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2510 ที่ประชุมลงมติรับหลักการและได้ประกาศใช้เป็นกฎหมายให้ตั้งกรมส่งเสริมการเกษตร ได้ เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2510 ในมาตรานา 14 ราชการกระทรวงเกษตร แยกเป็น 1) สำนักงานเลขานุการรัฐมนตรี 2) สำนักงานปลัดกระทรวง 3) กรมกสิกรรม 4) กรมการข้าว 5) กรมปะมง 6) กรมปศุสัตว์ 7) กรมป่าไม้ 8) กรมส่งเสริมการเกษตร

ต่อมาได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติโอนกิจการบริหารในกระทรวงเกษตร พ.ศ. 2511 วันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2511 มีมาตราที่มีสาระสำคัญดังนี้

มาตรา 3 ให้โอนบรรดาศักดิ์การทรัพย์สิน หนี้สิน ข้าราชการ ลูกจ้าง และเงิน งบประมาณ ของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงเกษตร เฉพาะที่เกี่ยวกับงานส่งเสริมการเกษตร ไปเป็นของกรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตร

มาตรา 4 ให้โอนบรรดาภิการ ทรัพย์สิน หนี้สิน ข้าราชการ ลูกจ้าง และเงินงบประมาณของกรมสิกรรม เนพาที่เกี่ยวกับงานส่งเสริมและเผยแพร่การเกษตร และงานปราบโรคและศัตรูพืช และเนพาที่เกี่ยวกับกสิกรรมจังหวัด และกสิกรรมอำเภอ ไปเป็นของกรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตร

มาตรา 5 ให้โอนภารกิจ ทรัพย์สิน หนี้สิน ข้าราชการ ลูกจ้าง และเงินงบประมาณของกรมการข้าว กระทรวงเกษตร เนพาที่เกี่ยวข้องกับงานส่งเสริมและเผยแพร่การเกษตร และเนพาที่เกี่ยวกับพนักงานข้าวจังหวัด และพนักงานข้าวอำเภอ ไปเป็นของกรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตร

ฉะนั้น วันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2511 ซึ่งเป็นวันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา จึงเป็นวันที่กรมส่งเสริมการเกษตรได้รับเข้าช่วงการบริหารงานส่งเสริมการเกษตรจากนั้นเป็นต้นมา

5.2 เป้าประสงค์

5.2.1 **วิสัยทัศน์** กรมส่งเสริมการเกษตรเป็นองค์กรที่มุ่งมั่นพัฒนาเกษตรกรให้มีอาชีพและรายได้ที่มั่นคง ชุมชนเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

5.2.2 พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถด้านเกษตรกรและองค์กรเกษตรกร ในการผลิตและการจัดการสินค้าเกษตร
- 2) ให้บริการทางการเกษตรแก่เกษตรกร
- 3) ส่งเสริมและพัฒนาวิสาหกิจชุมชน

5.2.3 ภารกิจ

- 1) การส่งเสริมและพัฒนาเกษตรกร และองค์กรเกษตรกร
- 2) การดำเนินการส่งเสริมและประสานงานการค้ายกอความรู้การผลิต และจัดการผลิตพืช ปะมง ปศุสัตว์
- 3) การดำเนินการฝึกอบรมอาชีพเกษตรกร
- 4) การดำเนินการให้บริการทางการเกษตรเพื่อพัฒนาคุณภาพสินค้าเกษตร
- 5) การดำเนินการผลิตและจำหน่ายเมล็ดพันธุ์พืชเศรษฐกิจ
- 6) การดำเนินการผลิตและเผยแพร่เอกสาร คำแนะนำ และสื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อใช้ในการส่งเสริมการเกษตร
- 7) กำกับดูแลการดำเนินงานสถานีวิทยุกระจายเสียงเพื่อการเกษตร

(ปชส.8)

8) การดำเนินการเกี่ยวกับการประสานงานการซ่อมแซมทรัพย์สิน
ผู้ประสบภัยธรรมชาติ

9) การดำเนินการด้านความร่วมมือในการเชื่อมโยงและพัฒนาระบบ
ส่งเสริมการเกษตร

10) การกำหนดระบบและดำเนินการเกี่ยวกับวิสาหกิจเกษตร

5.3 ยุทธศาสตร์ของกรมส่งเสริมการเกษตร ระหว่างปี 2549 – 2552 (8 ยุทธศาสตร์)

5.3.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างชีวิตรสานสารลดของเกษตรกรในการผลิตและจัดการสินค้าเกษตรที่ปลอดภัยและได้มาตรฐาน มุ่งเน้นเพิ่มขีดความสามารถของเกษตรกรในการผลิตและจัดการสินค้าเกษตร ที่มีประสิทธิภาพ ปลอดภัย และมีคุณภาพได้มาตรฐาน ทั้งผลิตผลเกษตรและผลิตภัณฑ์แปรรูป เพื่อการบริโภคในประเทศและส่งออก โดยใช้ศักยภาพในการผลิตและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยผสมผสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่นภายใต้การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมทั้งพัฒนาระบบทีอนภัยด้านการระบาดของศัตรูพืชและภัยธรรมชาติ

5.3.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการผลิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นลดรายจ่าย สร้างรายได้ ขยายโอกาส โดยส่งเสริมการเกษตรแบบบั้งชิ้น การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสนับสนุนให้เกษตรกรมีรายได้เสริมภายใต้กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เพื่อให้เกษตรกรพึ่งพาตนเองและพึ่งพาภันเอง

5.3.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรเกษตรกร มุ่งเน้นส่งเสริมและพัฒนาองค์กรเกษตรกร ให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการองค์กร และกิจการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรเกษตรกร ชุมชน ให้ดำเนินงานตามแนวทางวิสาหกิจชุมชน ด้วยการรับรองสถานภาพวิสาหกิจชุมชนและเครือข่าย ประสานความร่วมมือกับภาคีส่วนต่างๆ เพื่อให้เกิดการส่งเสริมสนับสนุนวิสาหกิจชุมชน เสริมสร้างการเรียนรู้ในการบริหารทุนชุมชน และสนับสนุนองค์กรเครือข่าย

5.3.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและบริการทางการเกษตร พัฒนาข้อมูลข่าวสารและบริการทางการเกษตรที่ตรงกับความต้องการของเกษตรกร สร้างช่องทางที่เกษตรกรสามารถเข้าถึงได้อย่างสะดวก รวดเร็วและเบ็ดเตล็ด ทั้งในส่วนของการให้บริการ ณ จุดให้บริการ และการให้บริการในลักษณะเคลื่อนที่ไปท่ามกลาง รวมทั้งประสานความร่วมมือ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการให้บริการแก่เกษตรกร

5.3.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาเครือข่ายการเกษตรส่งเสริมและพัฒนาให้เกษตรกรและชุมชนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองและเกิดเครือข่ายการพัฒนาการเกษตรของทุกภาคส่วนและในทุกระดับ โดยเน้นการจัดการความรู้ และปรับกระบวนการทำงานส่งเสริม การเกษตรเพื่อให้อื้อต่อการเรียนรู้ การทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วนในลักษณะบูรณาการและการเชื่อมโยงเครือข่าย โดยยึดเกษตรกร พื้นที่ และสภาพแวดล้อมการทำงานเป็นหลัก

5.3.7 ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้ชำนาญการและมีจิตสำนึกในการทำงานร่วมกับเกษตรกร โดยพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะในการทำงานตามสาขาวิชาชีพได้อย่างมีอาชีพและพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (learning organization) ตลอดจนเสริมสร้างจิตสำนึกการทำงานร่วมกับเกษตรกร

5.3.8 ยุทธศาสตร์ที่ 8 เสริมสร้างการบริหารจัดการที่คืนองค์กร โดยบริหารจัดการตามแผนยุทธศาสตร์ให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้

5.4 แผนงาน/โครงการ ภายใต้ยุทธศาสตร์ของกรมส่งเสริมการเกษตร ระหว่างปี 2549 – 2552 (12 แผนงาน /32 โครงการ)

5.4.1 แผนงานพัฒนาขีดความ สามารถด้านการผลิตและจัดการสินค้าเกษตร

- 1) โครงการส่งเสริมการผลิตและจัดการสินค้าเกษตรที่ปลอดภัยและได้มาตรฐาน
- 2) โครงการส่งเสริมการผลิตและจัดการสินค้าเกษตรเพื่อ การรับรอง มาตรฐานการผลิต
- 3) โครงการพัฒนาเกษตรกรก้าวหน้าให้เป็นผู้ประกอบธุรกิจเกษตร
- 4) โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการป้องกันโรคพืช
- 5) โครงการพัฒนาศักยภาพกลุ่มผู้ผลิตสินค้าเกษตร

5.4.2 แผนงานส่งเสริมการผลิตและใช้พันธุ์ดี

- 1) โครงการผลิตและกระจายพันธุ์ดีโดยส่วนราชการ
- 2) โครงการส่งเสริมการผลิตกระจายพันธุ์ดีโดยชุมชน

5.4.3 แผนงานพัฒนาระบบการเตือนภัย

- 1) โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบเตือนภัยศัตรูพืชและภัยธรรมชาติ
- 2) โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลการผลิตการตลาดสินค้าเกษตร เพื่อลดความเสี่ยงด้านการผลิตและการตลาด

5.4.4 แผนงานส่งเสริมและพัฒนาการผลิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

- 1) โครงการส่งเสริมและพัฒนาการผลิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) โครงการเครือข่ายโรงเรียนและบ้านสู่เศรษฐกิจพอเพียง
- 3) โครงการส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตร
- 4) โครงการส่งเสริมและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น

5.4.5 แผนงานส่งเสริมและพัฒนาองค์กรเกษตรกร

- 1) โครงการพัฒนาศักยภาพองค์กรเกษตรกรและเครือข่าย
- 2) โครงการพัฒนาศักยภาพเยาวชนเกษตร
- 3) โครงการพัฒนาผู้นำเกษตรกร /องค์กรเกษตรกร

5.4.6 แผนงานส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน

- 1) โครงการส่งเสริมและพัฒนาแผนวิสาหกิจชุมชน
- 2) โครงการรับรองและพัฒนาสถานภาพวิสาหกิจชุมชน / เครือข่าย
- 3) โครงการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน/เครือข่าย

5.4.7 แผนงานพัฒนาระบบข้อมูลข่าวสารและการให้บริการเกษตรกร

- 1) โครงการสร้างและพัฒนาฐานข้อมูลส่งเสริมการเกษตร
- 2) โครงการสร้างและพัฒนาช่องทางการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของเกษตรกร
- 3) โครงการพัฒนาระบบการให้บริการเกษตรกร

5.4.8 แผนงานปรับปรุงและพัฒนาวิธีการทำงานส่งเสริมการเกษตร

- 1) โครงการวิจัยและพัฒนางานส่งเสริมการเกษตร
- 2) โครงการปรับปรุงและพัฒนาการทำงานส่งเสริมการเกษตรของ

สำนักงานเกษตรอำเภอ

5.4.9 แผนงานเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้และเครือข่ายเกษตรกร

- 1) โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้ของเกษตรกรและชุมชน
- 2) โครงการพัฒนาและเชื่อมโยงเครือข่ายเกษตรกร

5.4.10 แผนงานพัฒนาบุคลากร

- 1) โครงการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะ (competency) ในแต่ละสาขา วิชาชีพ
- 2) โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีจิตสำนึกรักโดยยึดหลักการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี
- 3) โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลด้านการพัฒนาบุคลากร

5.4.11 แผนงานพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

- 1) โครงการพัฒนากรมส่งเสริมการเกษตรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- 2) โครงการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยเสริมสร้างระบบการเรียนในองค์กร

5.4.12 แผนงานส่งเสริมการบริหารจัดการที่ดี โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ (กรมส่งเสริมการเกษตร)

จากที่กล่าวมานะเห็นได้ว่า กรมส่งเสริมการเกษตร ได้รับช่วงการบริหารงานด้านส่งเสริมการเกษตรมาตั้งแต่วันที่ 19 มิถุนายน 2511 วิสัยทัศน์ของกรมส่งเสริมการเกษตร คือการเป็นองค์กรที่มุ่งมั่นพัฒนาเกษตรกรให้มีอาชีพ และรายได้ที่มั่นคง ชุมชนเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน มีภารกิจที่ต้องดำเนินการและรับผิดชอบ ได้แก่ การส่งเสริมและพัฒนาเกษตรกร และองค์กรเกษตรกร การส่งเสริมและประสานงานการถ่ายทอดความรู้การผลิตและจัดการผลผลิตพืช ปะанг ปศุสัตว์ การฝึกอบรมอาชีพเกษตรกร การให้บริการทางการเกษตรเพื่อพัฒนาคุณภาพสินค้าเกษตร การผลิตและจำหน่ายเมล็ดพันธุ์พืชเศรษฐกิจ การผลิตและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การส่งเสริมการเกษตรผ่านสื่อต่างๆ การประสานงานการช่วยเหลือเกษตรผู้ประสบภัยธรรมชาติ การเชื่อมโยงและพัฒนาระบบส่งเสริมการเกษตร และการกำหนดระบบและดำเนินการเกี่ยวกับวิสาหกิจเกษตร

6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

วิศรา คำนึงธรรม (2548 : บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่องความพร้อมขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการรองรับการกระจายอำนาจการบริหารการจัดการศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1 ผลการวิจัยพบว่า อบต. มีความพร้อมในการรองรับการกระจายอำนาจการบริหารการจัดการศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ความพร้อม อบต. ในการรองรับการกระจายอำนาจการบริหารการจัดการศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหาร อบต. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และผู้นำชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

กิตติพงษ์ หาญพลด (2544 : บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่องการประเมินความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการรองรับการกระจายอำนาจ : ศึกษาระดับ อบต. ในเขตจังหวัดตราด พบว่า องค์กรบริหารส่วนตำบลยังขาดบุคลากร งบประมาณ เครื่องมือเครื่องใช้ ที่เป็นเทคโนโลยีชั้นสูงในการรองรับงานขนาดใหญ่ ยังต้องพาหน่วยส่วนภูมิภาคช่วยเหลือค้านเทคนิคต่างๆ ทำให้ไม่มีอิสระที่แท้จริงในการดำเนินกิจกรรมการถ่ายโอน จากการมองสมรรถนะของ องค์กรทำให้

สรุปได้ว่าองค์การบริหารส่วนตำบลยังไม่พร้อมในการรองรับการกระจายอำนาจ แต่ในด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนกลับมีศักยภาพสูงขึ้น

จันทร์กรณ์ โป๊สมบูรณ์ (2545 : บทคัดย่อ) ทำวิจัยเรื่องรูปแบบและความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ในการถ่ายโอนภารกิจการจัดการศึกษา : ศึกษารัฐวิจัย จังหวัดนครปฐม พนวจความรู้ความเข้าใจเรื่องพระราชบัญญัติการศึกษา ทัศนะการกระจายอำนาจ บริหารการศึกษา และความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง

ศศิธร สุวรรณนที (2540 : บทคัดย่อ) ทำการศึกษาเรื่องการวิเคราะห์การดำเนินงานตามภาระงานขององค์การบริหารส่วนตำบล : ศึกษารัฐวิจัย จังหวัดนครปฐม พนวจ สามารถขององค์การบริหารส่วนตำบลให้ความสำคัญต่อการดำเนินงานตามภาระงาน และความคาดหวังในเรื่องของความจำเป็นขึ้นพื้นฐานทางด้านสาธารณูปโภค เกี่ยวกับน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภค และถนน หนทางเป็นสิ่งสำคัญ

瓦สนา นรลักษณ์ (2540 : บทคัดย่อ) ทำวิจัย เรื่องบทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลในการพัฒนาตำบล : ศึกษารัฐวิจัยองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองสาระบุรี จังหวัดสาระบุรี ผลการวิจัย พนวจ อบต. มีบทบาทในการพัฒนาตำบลด้านต่างๆ ในระดับสูง ยกเว้นด้านการรักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ทางเดิน และที่สาธารณะ รวมทั้งการทำจดหมายมูลฝอย และสิ่งปฏิกูล และด้านการป้องกันและจับโจรคิดต่อที่ยังมีบทบาทในระดับต่ำ ความเห็นของประชาชนเห็นว่า อบต. ยังมีบทบาทในการพัฒนาด้านต่างๆ อยู่ในระดับน้อย สำหรับความเห็นของข้าราชการมีความเห็นว่า อบต. มีบทบาทในการพัฒนาตำบล อยู่ในระดับปานกลาง ประชาชนไม่พอใจกับบทบาทการพัฒนาตำบลที่เป็นอยู่ ส่วนอุปสรรคและในการพัฒนาตำบลของ อบต. พนวจ เกิดจากปัจจัย ภายใน และภายนอก โดยปัจจัยภายใน ได้แก่ ปัญหาด้านคุณสมบัติด้านการศึกษา ไม่มีการกำหนด อุปสรรคในการปฏิบัติงานบางหน้าที่ จะต้องมีความรู้ความเข้าใจ ระเบียบ กฎหมาย ขึ้น ปฏิบัติ ปัญหา ขาดความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิก อบต. ปัญหาความขัดแย้ง ระหว่างความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่าย และการก้าวถ่ายการดำเนินงานและการขาดความรู้

วิริพงษ์ เดชบุญ และคณะ (2540 : บทคัดย่อ) ทำวิจัย เรื่อง ความพร้อมในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐาน 12 ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบล เขตการศึกษา 10 ผลการวิจัย พนวจ องค์การบริหารส่วนตำบล มีความพร้อมในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐาน 12 ปี ด้วยการเห็นประโยชน์ของการศึกษาอยู่ในระดับมาก ส่วนการมีความรู้เรื่องการศึกษา ด้านการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา และด้านความพร้อมในการมีส่วนร่วมจัดการการศึกษาพื้นฐาน 12 ปี โดยรวม จำแนกตามตำแหน่งผู้นำองค์การบริหารส่วนตำบล มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ทางสถิติที่ระดับ 0.05 แต่เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้นำองค์กรบริหารส่วนตำบล และ กลุ่มอายุของผู้นำองค์กรบริหารส่วนตำบล พบร่วมกันว่า มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณารายค้าน พบร่วมกันว่า ด้านการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนค้านอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

จากผลการศึกษาผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง พบร่วมกันว่า อบต. มีความพร้อมในการรองรับการ กระจายอำนาจการบริหารการ จัดการศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ความพร้อม อบต. ใน การรองรับการกระจายอำนาจการบริหารการจัดการศึกษา ตามที่ศูนย์ของผู้บริหาร อบต.

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และผู้นำชุมชน แตกต่างกัน ในเรื่องของการ ประเมินความพร้อมของ อบต. พบร่วมกันว่า อบต. ยังขาดบุคลากร งบประมาณ เครื่องมือเครื่องใช้ที่ เป็นเทคโนโลยีขั้นสูงในการรองรับงานขนาดใหญ่ ยังต้องพำนั่นว่ามีส่วนภูมิภาคช่วยเหลือค้าน เทคนิคต่างๆ ทำให้ไม่มีอิสระที่จะเข้าร่วมในการดำเนินกิจกรรมการถ่ายโอน จากการมองสมรรถนะ ขององค์กร ทำให้สรุปได้ว่าองค์กรบริหารส่วนตำบล ยังไม่พร้อมในการรองรับการกระจายอำนาจ การวิเคราะห์การดำเนินงานตามภาระงานของ อบต. พบร่วมกันว่า สมาชิกองค์กรบริหารส่วนตำบลให้ ความสำคัญต่อการดำเนินงานในเรื่องของความจำเป็นชั้นพื้นฐานทางด้านสาธารณูปโภค เป็นสิ่ง สำคัญ ปัญหาในการพัฒนาตำบลของ อบต. ได้แก่ ปัญหาขาดความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย ขั้นปฏิบัติ การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิก อบต. ปัญหาความขัดแย้งระหว่างความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่าย และการก้าวท้ายการดำเนินงานและการขาดความรู้

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการรับถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร : กรณีศึกษาจังหวัดอุตรธานี ได้ใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจ (survey research) เป็นหลักโดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ใน การวิจัยครั้งนี้กำหนดให้หน่วยสู่น คือ องค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอุตรธานี จำนวนทั้งสิ้น 150 แห่ง ซึ่งแต่ละแห่งใช้ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ 4 ราย เพื่อเปรียบเทียบ ประกอบด้วย นายกองค์กรบริหารส่วนตำบล (นายก อบต.) ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล (ปลัด อบต.) เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประจำตำบล (เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ) และกรรมการบริหารศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล (กรรมการศูนย์ฯ)

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ใน การวิจัยครั้งนี้ ได้จากการสุ่มตัวอย่างจากหน่วยสู่น คือ องค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอุตรธานี โดยกำหนดจำนวนตัวอย่างเพื่อให้ได้ความเชื่อมั่นของข้อมูลในระดับความเชื่อมั่น 95 เปอร์เซ็นต์ โดยใช้สูตรคำนวณของ Taro Yamane (Yamane , 1967 อ้างใน สำเริง จันทร์สุวรรณ และสุวรรณ บัวทวน, 2541 : 98) มีวิธีการคำนวณ ดังนี้

N

$$\text{สูตร} \quad n = \frac{N}{1+Nd^2}$$

เมื่อ $n =$ ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
 $N =$ จำนวนประชากรทั้งหมด
 $d =$ ค่าสัดส่วนที่ผิดพลาดได้ไม่เกิน
 ได้กำหนดค่า $d = 0.05$

150

$$\text{แทนค่าในสูตร} \quad n = \frac{150}{1 + 150 \times (0.07)^2} = 109.09$$

ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย (n) = 109 แห่ง

1.3 การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง

เนื่องจากองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) มีอยู่ในทุกอำเภอ และทุกอำเภอมี
 ในจังหวัดอุดรธานี จึงดำเนินการคัดเลือก กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ดังนี้

**1.3.1 การคัดเลือกอำเภอและกิจกรรม โดยคัดเลือกทุกอำเภอและกิจกรรม
 จำนวน 18 อำเภอ 2 กิจกรรม**

**1.3.2 การคัดเลือกตัวแทนของกลุ่มตัวอย่างแต่ละอำเภอ/กิจกรรม คัดเลือกโดยใช้
 วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบกำหนดสัดส่วน (quota sampling) จากกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้ 109 แห่ง
 โดยการเปรียบเทียบบัญชีติดต่อ (สำเริง จันทร์สุวรรณ และสุวรรณ บัวทวน, 2537) ดังนี้**

$$n_i = \frac{n \times N_i}{N}$$

เมื่อ n_i = ตัวแทนของกลุ่มตัวอย่างแต่ละอำเภอ/กิจกรรม
 n = กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดที่ใช้ในการวิจัย
 N_i = กลุ่มตัวอย่างในแต่ละอำเภอ
 N = ประชากรทั้งหมดที่คัดเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง

ผลการคัดเลือกตัวแทนของกลุ่มตัวอย่างแต่ละอำเภอ/กิจกรรม (n_i) ได้ผลตาม
 ตาราง ที่ 3.1

**1.3.3 การสุ่มตัวอย่าง สุ่มตัวอย่าง อบต. ในแต่ละอำเภอ/กิจกรรมที่จะเก็บข้อมูล
 โดยการสุ่มอย่างง่าย (sample random sampling) ด้วยวิธีการจับฉลาก**

ตารางที่ 3.1 ประชากรและการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ที่	อำเภอ/กิ่งอำเภอ	จำนวน อบต. (แห่ง)	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
1	เมืองอุดรธานี	18	13
2	บ้านดุง	12	9
3	บ้านผือ	13	10
4	ภูมกวางปี	12	9
5	หนองหาน	12	9
6	เพ็ญ	11	8
7	ศรีราชา	7	5
8	น้ำโสม	7	5
9	หนองวัวซอ	7	5
10	กุดขับ	7	5
11	โนนสะอาด	6	4
12	สร้างคอม	6	4
13	วังสามหมู่	6	4
14	ทุ่งฝน	4	3
15	ไชยวัน	4	3
16	หนองแสง	4	3
17	นาฎุ	4	3
18	พินุลย์รักษ์	3	2
19	กิ่งอำเภอภูเก็ต	4	3
20	กิ่งอำเภอประจักษ์ศิลปาคม	3	2
รวม		150	109

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้ดำเนินการดังนี้

2.1.1 ทบทวนวรรณกรรมจากเอกสารวิชาการ ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยพิจารณาจากวัตถุประสงค์และสมมติฐานในการวิจัยเพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดกรอบและเนื้อหาของแบบสอบถาม

2.1.2 จัดทำแบบสอบถาม ประกอบด้วยคำถาม และคำตอบที่ต้องการเพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัยในแต่ละข้อ โดยมีขั้นตอน ดังนี้

- 1) เลือกชนิดและรูปแบบคำถามของแบบสอบถาม หลายรูปแบบสมกันคือ คำถามปลายเปิด (open-ended questions) ที่เปิดโอกาสให้ตอบอย่างอิสระ คำถามปลายปิด (closed – end questions) ที่กำหนดคำตอบไว้ให้เลือกตอบ (multiple questions) และเป็นแบบประเมินค่า (rating scale)

- 2) เขียนข้อคำถาม โดยพิจารณาจากตัวแปรต่างๆในการวิจัย

- 3) จัดรูปแบบคำถาม โดยนำข้อคำามมาจัดเรียงเป็นหมวดหมู่ เรียงลำดับก่อนหลัง และตามวัตถุประสงค์

- 4) ตรวจสอบแก้ไขขึ้นต้น โดยผู้วิจัย เพื่อตรวจความตรงตามเนื้อหาและกรอบคุณเนื้อหาที่ต้องการวิจัย และความเป็นปัจจัยของคำถามและคำตอบแต่ละข้อ

- 5) นำแบบสอบถามที่ยกร่างเสนอให้อาชารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบและเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข

- 6) ทดสอบแบบสอบถาม กับบุคคลอื่นที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่จะวิจัย จำนวน 20 ราย

- 7) นำแบบสอบถามที่ได้มาหาค่าความเที่ยงหรือความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม ด้วยค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ่า (Alpha Coefficient : α) รายการกิจกรรมรวมทุกภารกิจ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ได้ผลดังตารางที่ 3.2

ตารางที่ 3.2 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามรายการกิจและรวมทุกการกิจ

n = 20

การกิจที่	การกิจของกรมส่งเสริมการเกษตรที่ถ่ายโอนให้ อบต.	α
1	การสำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรระดับตำบล (สำรวจข้อมูลรายครัวเรือน)	.8208
2	การจัดทำแผนพัฒนาการเกษตรระดับตำบล	.9248
3	การบริการข้อมูลและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (ข้อมูล การผลิต การตลาด เทคโนโลยี)	.9487
4	การรวบรวมส่งเสริมพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น	.9467
5	การสำรวจช่วยเหลือ ป้องกันกำจัดศัตรูพืช	.9541
6	การฝึกอบรมอาชีวการเกษตร	.9300
7	การรวมกลุ่มและพัฒนากลุ่ม	.9639
8	การกระจายพันธุ์	.9629
9	การดำเนินงานศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล	.9534
รวมทุกการกิจ		.9894

2.2 ลักษณะของเครื่องมือ

การเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามที่มีโครงสร้าง(structured interview) ลักษณะคำถาม เป็นคำถามปลายเปิด (open-ended questions) ที่เปิดโอกาสให้ตอบอย่างอิสระ และคำถามปลายปิด (closed - end questions) ที่กำหนดคำตอบไว้ให้เลือกตอบ โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สภาพพื้นฐานทางสังคม เศรษฐกิจ ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อความพร้อมของ อบต. ใน การรับถ่ายโอนการกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความพร้อม ของ อบต. ในการรับถ่ายโอนการกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร

ลักษณะคำถามในตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่มีรูปแบบคำถามแบบประเมินค่า (rating scale) โดยคำตอบมีลักษณะเป็นการเปรียบเทียบมากน้อยตามลำดับ ซึ่งผู้ตอบต้องตอบด้วยการประเมินจากสภาพการที่เป็นอยู่ โดยเลือกคำตอบเพียงคำตอบเดียว กำหนดความคิดเห็นต่อความพึงพอใจของ อบต. ในการรับถ่ายโอนการกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร เป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน 5 หมายถึง มีความพึงพอใจที่สุด
ระดับคะแนน 4 หมายถึง มีความพึงพอใจ
ระดับคะแนน 3 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง
ระดับคะแนน 2 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย
ระดับคะแนน 1 หมายถึง มีความพึงพอใจที่สุด

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสั่งแบบสอบถามให้ผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเกี่ยวข้องโดยตรงกับกลุ่มตัวอย่าง (อบต.) กลุ่มตัวอย่างละ 4 ราย ได้แก่ นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ ทางไปรษณีย์ ฝากรบุคคลที่รู้จักคุ้นเคย และช่องทางอื่นๆ แล้วให้ผู้ตอบแบบสอบถามส่งกลับให้ผู้วิจัย และผู้วิจัยเดินทางไปเก็บแบบสอบถามจากผู้ตอบแบบสอบถามเองในการณ์ที่ผู้ตอบแบบสอบถามไม่สะดวกในการสั่งแบบสอบถามคืน

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สํารเจรูป และสถิติที่ใช้ ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลสภาพพื้นฐานทางสังคม เศรษฐกิจ ของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้ค่าความถี่ (frequencies) ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (arithmetic mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) ค่าสูงสุด (maximum) และค่าต่ำสุด (minimum)

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อความพึงพอใจของ อบต. ในการรับถ่ายโอนการกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร โดยวิธีการและขั้นตอน ดังนี้

2.1 หาค่าเฉลี่ย ($\text{Mean} : \bar{X}$) ความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษาของแต่ละกลุ่ม

2.2 หาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($\text{Standard deviation} : S.D.$) ของแต่ละกลุ่ม

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อความพร้อมของ อบต. ใน การรับถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) เพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวแปร ในกรณีที่พบว่าค่า F มีนัยสำคัญจะใช้วิธีการ เชฟเฟ่ (Scheffe's) ทำการทดสอบเป็นรายคู่

ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับความพร้อมของ อบต. ใน การรับถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร วิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ แล้วนำเสนอเป็นตารางประกอบคำอธิบาย

ในการประมวลผลด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวน ANOVA ได้พบว่า ความพร้อมของ อบต. ใน การรับถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร ในตอนที่ 2 และ 3 โดยนำค่าคะแนนเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ ซึ่งใช้ค่าคะแนนเฉลี่ยจัดเป็นช่วงโดยอาศัย ค่าเฉลี่ยกลาง (mid-point) โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนในการแปลความหมายดังนี้

- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.21-5.00 หมายถึง มีความพร้อมมากที่สุด
- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.41-4.20 หมายถึง มีความพร้อมมาก
- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.61-3.40 หมายถึง มีความพร้อมปานกลาง
- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.81-2.60 หมายถึง มีความพร้อมน้อย
- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00-1.80 หมายถึง มีความพร้อมน้อยที่สุด

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

สภាពลังคน และเศรษฐกิจ	จำนวน	ร้อยละ	ต่ำสุด	สูงสุด	\bar{X}	S.D.	n = 436
2. อายุ			25	73	47.24	8.69	
น้อยกว่า 40 ปี	94	21.6					
40 – 50 ปี	202	46.3					
51 – 61 ปี	115	26.4					
มากกว่า 61 ปี	25	5.7					
3. ระดับการศึกษา							
ประถมศึกษา	28	6.4					
มัธยมศึกษาตอนต้น	18	4.1					
มัธยมศึกษาตอนปลาย	96	22.0					
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	30	6.9					
ปริญญาตรี	234	53.7					
ปริญญาโท	30	6.9					
4. ระยะเวลาการทำงานในตำแหน่ง			1	32	9.87	7.95	
ปัจจุบัน							
น้อยกว่า 5 ปี	163	37.4					
5 – 10 ปี	145	33.2					
11 – 15 ปี	37	8.5					
มากกว่า 15 ปี	91	20.9					
5. รายได้รวมต่อเดือน			3,000	38,000	16,597.32	7,371.89	
น้อยกว่า 10,000 บาท	112	25.7					
10,000 – 15,000 บาท	101	23.2					
15,001 – 20,001 บาท	70	16.0					
มากกว่า 20,001 บาท	153	35.1					

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

สภាភสังคม และเศรษฐกิจ	จำนวน	ร้อยละ	ต่ำสุด	สูงสุด	\bar{X}	S.D.
6. รายได้รวมต่อเดือน			2,600	36,000	14,568.99	7,099.88
น้อยกว่า 10,000 บาท	172	39.4				
10,000 – 15,000 บาท	84	19.3				
15,001 – 20,001 บาท	102	23.4				
มากกว่า 20,001 บาท	78	17.9				

จากตารางที่ 4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสภាភสังคม เศรษฐกิจ ของกลุ่มตัวอย่าง เป็นดังนี้

พบว่า กลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 85.1 เป็นชาย และ ร้อยละ 14.9 เป็นหญิง อายุ พบว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 46.3 มีอายุระหว่าง 40-50 ปี ร้อยละ 26.4 มีอายุระหว่าง 51-61 ปี ร้อยละ 21.6 มีอายุน้อยกว่า 40 ปี และร้อยละ 5.7 มีอายุมากกว่า 61 ปี โดยมีค่าเฉลี่ย 25 ปี สูงสุด 73 ปี และมีอายุเฉลี่ย 47.24 ปี ($\bar{X} = 47.24$ ปี, S.D.= 8.69 ปี) ระดับการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 53.7 มีการศึกษาระดับปริญญาตรี รองลงมา ร้อยละ 22.0 6.9 6.4 และร้อยละ 4.1 มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปริญญาโท อนุปริญญาหรือเทียบเท่า ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ตามลำดับ

ระยะเวลาในการทำงานในหน้าที่ปัจจุบัน พบว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 37.4 มีระยะเวลาในการทำงานในหน้าที่ปัจจุบันน้อยกว่า 5 ปี ร้อยละ 33.2 มีระยะเวลาในการทำงานในหน้าที่ปัจจุบันระหว่าง 5-10 ปี ร้อยละ 20.9 มีระยะเวลาในการทำงานในหน้าที่ปัจจุบันมากกว่า 15 ปี และร้อยละ 8.5 มีระยะเวลาในการทำงานในหน้าที่ปัจจุบันระหว่าง 11-15 ปี โดยมีระยะเวลาในการทำงานในหน้าที่ปัจจุบันเฉลี่ย 9.87 ปี ($\bar{X} = 9.87$ ปี, S.D.= 7.95 ปี)

รายได้รวมต่อเดือน พบว่า กลุ่มตัวอย่าง มีรายได้รวมต่อเดือนเฉลี่ย 16,597.32 บาท โดยมีรายได้รวมต่อเดือนต่ำสุด 3,000 บาท และสูงสุด 38,000 บาท ($\bar{X} = 16,597.32$ บาท, S.D.= 7,371.89 บาท)

รายจ่ายรวมต่อเดือน พนว่า กลุ่มตัวอย่าง มีรายจ่ายรวมต่อเดือนเฉลี่ย 14,568.99 บาท โดยมีรายจ่ายรวมต่อเดือนต่ำสุด 2,600 บาท และสูงสุด 36,000 บาท ($\bar{X} = 14,568.99$ บาท , S.D.= 7,099.88 บาท)

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อความพร้อมของ อบต. ในการรับถ่ายโอนการกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร

การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อความพร้อมของ อบต. ในการรับถ่ายโอนการกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร ในภาพรวม 9 ภารกิจ และแยกเป็นภารกิจอยู่ โดยแสดงเป็นค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ปรากฏตามตารางที่ 4.2 ดังนี้

ตารางที่ 4.2 ความคิดเห็นของครุ่นตัวอย่างต่อความพึงพอใจในการบริการที่ได้รับจากการแพทย์

		ระดับความคิดเห็นของครุ่นตัวอย่างต่อความพึงพอใจ ณ ในการรับถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร						
ที่	การบริการที่ถ่ายโอนจาก กรมส่งเสริมการเกษตร	นายาค ณ.ต.			เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ			รวม
		n = 109	n = 109	n = 109	n = 109	n = 109	n = 109	
		ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ระดับ ($S.D.$)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ระดับ ($S.D.$)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ระดับ ($S.D.$)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})
1	การสำารวจข้อมูลที่ยวังกัน	3.61	มาก	3.52	มาก	2.86	ปานกลาง	3.08
	การแพทย์ระดับต้นแบบ (สำารวจ ข้อมูลรายครัวเรือน)	(0.76)	(2)	(0.79)	(3)	(0.94)	(3)	(1.25)
	1.1 อบต.ถัดไปข้อมูลและรายงาน ข้อมูลตามแบบ/วิธีการที่กำหนด ให้การสนับสนุนพนักงานสำารวจ และงบประมาณ	3.61	มาก	3.52	มาก	2.86	ปานกลาง	3.08
2	การจัดทำแผนพัฒนาการเกษตร	3.64	มาก	3.66	มาก	2.99	ปานกลาง	3.12
	ระดับต้นแบบ	(0.56)	(1)	(0.65)	(1)	(0.75)	(1)	(1.01)
								(0.82)
								(1)

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

		ระดับความคิดเห็นของครุ่นคิดว่าอย่างต่อความพึงพอใจ ณ. ในการรับถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร									
ที่	ภารกิจที่ถ่ายโอนจาก กรมส่งเสริมการเกษตร	นายก อบต.		ปลัด อบต.		เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ		กรมการทุนฯ		รวม	
		n = 109	n = 109	n = 109	n = 109	n = 109	n = 109	n = 109	n = 109	n = 436	
		Σ (S.D.)	ระดับ (อั้นดับ)	Σ (S.D.)	ระดับ (อั้นดับ)	Σ (S.D.)	ระดับ (อั้นดับ)	Σ (S.D.)	ระดับ (อั้นดับ)	Σ (S.D.)	ระดับ (อั้นดับ)
2.1 อบต.จัดเวทีสูญเสียชาวบ้าน	3.61 (0.71)	มาก	3.61 (4)	มาก	2.96 (0.82)	มาก	2.96 (5)	มาก	3.22 (0.93)	ปานกลาง	3.35 (4)
กู้่นอาชีพ สวนบ้านเกษตรกร ชุมชน รายเดียว / ความสำคัญของผู้คน											
พัฒนาการเกษตร และกิจกรรมใน การพัฒนาการเกษตรของตำบล											
2.2 อบต.ร่วมร่วมข้อมูลพื้นฐาน การเกษตรในชุมชน/หมู่บ้าน (เกษตรกร/ชีวภาพ/ธรรมชาติ/ สังคม) ประกอบการจัดทำแผน	3.61 (0.69)	มาก	3.72 (4)	มาก	3.06 (0.73)	มาก	3.12 (3)	ปานกลาง	3.12 (0.93)	ปานกลาง	3.38 (3)
พัฒนาการเกษตรระดับตำบล											

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

ระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างท่องเที่ยวตามพื้นที่ภูมิภาค ณ ณ ในการรับถ่ายโอนภารกิจภารกิจส่วนเสริมการท่องเที่ยว										
ที่	ภารกิจที่ถ่ายโอนจาก กิจกรรมส่วนเสริมการท่องเที่ยว	นายก อบต.		บล็อก อปท.		เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ		กรรมการสูงย่าฯ		รวม n = 436
		平均 n = 109	標準差 (S.D.)	平均 n = 109	標準差 (S.D.)	平均 n = 109	標準差 (S.D.)	平均 n = 109	標準差 (S.D.)	
2.3 ยนต.วิศวะที่ชื่อนุสและชัชคำ	3.69 (0.74)	มาก (2)	3.56 (0.82)	มาก (6)	2.83 (0.94)	ปานกลาง (6)	3.06 (112)	ปานกลาง (5)	3.29 (0.98)	ปานกลาง (6)
แผนที่วิทยาศาสตร์ (โดยเจ้าหน้าที่รัฐ) ร่วมกับชุมชนเป็นวิทยากร กระบวนการสอนเชิงมุต ทุ่งรัง จุดยื่น โอกาส ใช้จัด สังคมฯ ชุมชน)										
2.4 ยนต.พิจารณาภาระรวมของ ชุมชน (กำหนดพิศึกทางพัฒนา) 2.5 ยนต.จัดทำร่างแผนพัฒนาการ เกษตรระดับตำบล (ประชุมตัวบุคคล กิจกรรม/โครงการ)	3.85 (0.77)	มาก (1)	3.94 (0.78)	มาก (1)	3.22 (0.96)	ปานกลาง (1)	3.20 (1.00)	ปานกลาง (3)	3.56 (0.94)	มาก (1)
2.5 ยนต.จัดทำร่างแผนพัฒนาการ เกษตรระดับตำบล (ประชุมตัวบุคคล กิจกรรม/โครงการ)	3.68 (0.80)	มาก (3)	3.62 (0.79)	มาก (4)	3.14 (0.95)	ปานกลาง (2)	3.27 (1.11)	ปานกลาง (1)	3.43 (0.95)	มาก (2)

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

		ระดับความคิดเห็นของลูกค้าอย่างต่อเนื่องที่ความพึงพอใจ ในการรับถ่ายทอดภารกิจจากการส่งเสริมการเกษตร									
ที่	ภารกิจที่ถ่ายทอดจาก กรรมส่งเสริมการเกษตร	นายก อบต.		ปลัด อบต.		เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ		กรรมการศุนย์ฯ		รวม	
		n = 109	n = 109	n = 109	n = 109	n = 109	n = 109	n = 109	n = 109	n = 436	
		\bar{X} (S.D.)	\bar{X} (อันดับ)	\bar{X} (S.D.)	\bar{X} (อันดับ)	\bar{X} (S.D.)	\bar{X} (อันดับ)	\bar{X} (S.D.)	\bar{X} (อันดับ)	\bar{X} (S.D.)	ระดับ รวม
2.6 อบต.จัดทำสัญญาประชารัฐ (เวทีตำบล) ระหว่างผู้แทนชุมชน กู่มอาชีพต่างๆ เจ้าหน้าที่ และ ผู้นำชุมชน	3.58 (0.82)	มาก (6)	3.75 (0.80)	มาก (2)	2.95 (0.89)	มาก (5)	2.95 (1.11)	ปานกลาง (6)	3.02 (0.97)	ปานกลาง (5)	3.33 (0.97)
2.7 อบต.จัดทำแผนพัฒนาการ เกษตรระดับตำบลที่สมบูรณ์ เพื่อนำเสนอไปดำเนินการ	3.45 (0.74)	มาก (7)	3.38 (0.87)	ปานกลาง (7)	2.78 (0.82)	ปานกลาง (7)	2.96 (1.06)	ปานกลาง (7)	3.14 (0.92)	ปานกลาง (7)	3.14 (0.92)
3 การบริการชื่อชุมชนและเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ (ชื่อชุมชนการผลิต การตลาด เทคโนโลยี)	3.49 (0.96)	มาก (4)	3.38 (0.79)	ปานกลาง (6)	2.68 (0.69)	ปานกลาง (6)	2.86 (1.03)	ปานกลาง (4)	3.10 (0.94)	ปานกลาง (4)	3.10 (0.94)

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

		ระดับความคิดเห็นของครูว่าถูกความพึงพอใจของ อบต. ในการรับถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร									
ที่	ภารกิจที่ถ่ายโอนจาก กรมส่งเสริมการเกษตร	นายก อบต.		ปลัด อบต.		เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ		กรมการสุน്ഹาฯ		รวม	
		n = 109	n = 109	n = 109	n = 109	n = 109	n = 109	n = 109	n = 109	n = 436	
		—X—	ระดับ (S.D.)	—X—	ระดับ (S.D.)	—X—	ระดับ (S.D.)	—X—	ระดับ (S.D.)	—X—	ระดับ (S.D.)
3.1 อบต.จัดซื้อภัณฑ์และภารกิจ ชุมชน农业生产 ให้กับชุมชน ให้บ่มี ผู้แทนจากหมู่บ้านต่างๆ เป็น กรรมการ เจ้าหน้าที่ประชา สัมพันธ์ของ อบต.เป็นคนทำนากร เกษตรดำเนิน สื่อสารชุมชนห้องคิ้น เป็นที่ปรึกษา	3.47 (0.88)	มาก (6)	3.25 (1.12)	ปานกลาง (9)	2.75 (0.94)	ปานกลาง (5)	2.87 (1.21)	ปานกลาง (7)	3.08 (1.08)	ปานกลาง (7)	83
3.2 อบต.ประชุมชุมชนทางภาค กิจกรรมภารกิจชุมชนทำว่าง ระดับตำบล	3.47 (0.88)	มาก (6)	3.26 (1.06)	ปานกลาง (8)	2.59 (0.81)	น้อย (9)	2.79 (1.13)	ปานกลาง (8)	3.03 (1.04)	ปานกลาง (8)	

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

ระดับความคิดเห็นของครุ่นตัวอย่างต่อความพร้อมของ อบต. ในการรับมือภัยโอนกริจชากรส่องสว่างตามการเกษตร										
ที่	ภารกิจที่ถ่ายโอนจาก กรรมสิ่งแวดล้อมการเกษตร	นายก อบต.		ปลัด อบต.		เจ้าหน้าที่ส่องสว่างฯ		กรรมการหมู่ฯ		รวม n = 436
		น = 109	น = 109	น = 109	น = 109					
		\bar{X}	ระดับ (S.D.)	\bar{X}	ระดับ (S.D.)	\bar{X}	ระดับ (S.D.)	\bar{X}	ระดับ (S.D.)	\bar{X}
3.3 อบต.สำราญวิเคราะห์ปัญหา ความต้องการของเกษตรกร และ สถานการณ์การเกษตร	3.66 (0.84)	มาก (3)	3.54 (0.81)	มาก (4)	2.83 (0.80)	ปานกลาง (4)	2.94 (1.15)	ปานกลาง (5)	3.24 (0.98)	ปานกลาง (4)
3.4 อบต.กำหนดกรอบ/ประเด็น ชื่อสูตร化ให้บริการ และ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แก่ เกษตรกร	3.36 (0.79)	ปานกลาง (9)	3.39 (0.83)	ปานกลาง (6)	2.68 (0.76)	ปานกลาง (7)	2.71 (1.12)	ปานกลาง (11)	3.03 (0.95)	ปานกลาง (9)
3.5 อบต.ศึกษาผู้ที่อยู่ชาว夷 จากผู้แทนต่อหน้าบ้าน	3.24 (1.04)	ปานกลาง (11)	2.92 (1.20)	ปานกลาง (11)	2.34 (0.97)	น้อย (10)	2.56 (1.21)	น้อย (9)	2.76 (1.16)	ปานกลาง (11)

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

		ระดับความคิดเห็นของครุภัณฑ์ความพึงพอใจ อนค. ในการรับถ่ายโอนภารกิจจากการสอน ก่อนส่งเสริมการสอน									
ที่	ภารกิจที่ถ่ายโอนจาก กรรมส่งเสริมการสอน	นายา อนค.		บลัด อนค.		เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ		กรรมการศูนย์ฯ		รวม	
		n = 109	n = 109	n = 109	n = 109	n = 109	n = 109	n = 109	n = 109	n = 436	
		—X— (S.D.)	ระดับ (อันดับ)	—X— (S.D.)	ระดับ (อันดับ)	—X— (S.D.)	ระดับ (อันดับ)	—X— (S.D.)	ระดับ (อันดับ)	—X— (S.D.)	ระดับ (อันดับ)
3.6 อนค. ประชุมผู้สื่อข่าวเผยแพร่ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ที่ได้รับ	3.36 (3.94)	3.09 (9)	ปานกลาง (3.10)	2.23 (10)	น้อย (0.96)	2.51 (11)	น้อย (1.27)	2.80 (10)	ปานกลาง (2.66)	2.80 (10)	ปานกลาง (2.66)
3.7 อนค. จัดทำรายงานที่ว่าด้วย อุปกรณ์ เพื่อเป็นฐานบริการ ข้อมูลข่าวสารของชุมชน	3.79 (3.89)	3.57 (1)	มาก (0.89)	2.84 (3)	ปานกลาง (0.94)	3.07 (3)	ปานกลาง (1.14)	3.32 (2)	ปานกลาง (2.16)	3.32 (2)	ปานกลาง
3.8 อนค. จัดเจ้าหน้าที่ให้บริการ ข้อมูลข่าวสารแก่ผู้มาติดต่อ	3.67 (0.75)	3.74 (2)	มาก (0.89)	2.90 (1)	ปานกลาง (0.90)	3.08 (2)	ปานกลาง (0.97)	3.35 (1)	ปานกลาง (0.95)	3.35 (1)	

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

		ระดับความคิดเห็นของครูต่อความพร้อมของ อบต. ในการรับ弋โภชนาการให้จากกรมส่งเสริมการเกษตร									
ที่	ภารกิจที่ถ่ายโอนจาก กรมส่งเสริมการเกษตร	นายก อบต.		ปลัด อบต.		ผู้อำนวยการศูนย์ฯ		กรรมการศูนย์ฯ		รวม	
		n = 109	n = 109	n = 109	n = 109	n = 109	n = 109	n = 109	n = 109	n = 436	
		—X— (S.D.)	—X— (อั�ดัน)	—X— (S.D.)	—X— (อั�ดัน)	—X— (S.D.)	—X— (อั�ดัน)	—X— (S.D.)	—X— (อั�ดัน)	—X— (S.D.)	—X— (อั�ดัน)
3.9 อบต.ประสถานงานกันหน่วย งานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำรายงานรวม และจัดทำข้อมูลสื่อต่อทาง ให้มีการ เรียน นิทรรศการ นิทรรศบำรุงด้าน	3.55 (0.79)	มาก (5)	3.59 (0.90)	มาก (2)	มาก (1.00)	มาก (1)	มาก (1.19)	มาก (3)	มาก (1.02)	มาก (3)	86
3.10 อบต.จัดทำ/เผยแพร่ข่าวสารที่ เหมาะสมตรงกับความต้องการ ของชุมชนผ่านสื่อมวลชนท่องเที่ยน	3.39 (1.03)	ปานกลาง (8)	3.39 (1.00)	ปานกลาง (6)	ปานกลาง (0.96)	ปานกลาง (8)	ปานกลาง (1.25)	ปานกลาง (4)	ปานกลาง (1.10)	ปานกลาง (6)	
3.11 อบต.ควบคุมตรวจสอบข้อ บัญชี/ประเมินการเผยแพร่ที่ได้ กำหนดให้เหมาะสมกับชุมชน	3.40 (0.92)	ปานกลาง (4)	3.48 (0.91)	มาก (5)	มาก (0.84)	มาก (6)	มาก (1.18)	มาก (6)	มาก (1.02)	มาก (5)	

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

หัว	ภารกิจที่ถ่ายทอดจาก กรรมสัจธรรมการแพทย์	นักศึกษา						เจ้าหน้าที่สังสิวนฯ						กรรมการสุนทรียฯ						รวม								
		นักศึกษา n = 109			นักศึกษา n = 109			เจ้าหน้าที่สังสิวนฯ n = 109			นักศึกษา n = 109			นักศึกษา n = 109			นักศึกษา n = 436			นักศึกษา n = 436			นักศึกษา n = 436					
(S.D.)	คะแนน	เฉลี่ย	(S.D.)	คะแนน	เฉลี่ย	(S.D.)	คะแนน	เฉลี่ย	(S.D.)	คะแนน	เฉลี่ย	(S.D.)	คะแนน	เฉลี่ย	(S.D.)	คะแนน	เฉลี่ย	(S.D.)	คะแนน	เฉลี่ย	(S.D.)	คะแนน	เฉลี่ย	(S.D.)	คะแนน	เฉลี่ย		
4 การร่วมร่วมสัจธรรมพัฒนา	ภูมิปัญญาห้องเรียน	3.38	(0.75)	ปานกลาง	(0.81)	มาก	3.43	มาก	(0.78)	มาก	2.74	(0.78)	ปานกลาง	2.80	(0.78)	ปานกลาง	3.09	(0.91)	ปานกลาง	3.09	(0.91)	ปานกลาง	3.09	(0.91)	ปานกลาง	3.09	(0.91)	ปานกลาง
4.1 อบรม.วัดประเมินปัจจัยพัฒนาและ แผนใช้งานประยุกต์	3.61	(0.93)	มาก	3.89	(0.83)	มาก	3.89	มาก	(0.97)	มาก	3.28	(0.97)	ปานกลาง	3.24	(0.97)	ปานกลาง	3.50	(1.04)	ปานกลาง	3.50	(1.04)	ปานกลาง	3.50	(1.04)	ปานกลาง	3.50	(1.04)	ปานกลาง
4.2 อบรม.สนับสนุนงบประมาณ ค่าใช้จ่าย	3.71	(1.00)	มาก	3.83	(1.00)	มาก	3.83	มาก	(1.03)	มาก	2.94	(1.03)	ปานกลาง	2.94	(1.03)	ปานกลาง	3.36	(1.28)	ปานกลาง	3.36	(1.28)	ปานกลาง	3.36	(1.28)	ปานกลาง	3.36	(1.28)	ปานกลาง
4.3 อบรม.สำรวจข้อมูล ที่ปรึกษา	3.61	(1.01)	มาก	3.61	(0.97)	มาก	3.61	มาก	(1.01)	มาก	2.92	(1.01)	ปานกลาง	2.78	(1.01)	ปานกลาง	3.23	(1.39)	ปานกลาง	3.23	(1.39)	ปานกลาง	3.23	(1.39)	ปานกลาง	3.23	(1.39)	ปานกลาง
4.4 อบรม.วัดตั้งแต่กระบวนการ คัดเลือกภูมิปัญญาห้องเรียน และ ร่วมกันวิเคราะห์ คัดสรร	3.22	(0.98)	ปานกลาง	3.22	(1.05)	ปานกลาง	3.25	ปานกลาง	(0.91)	ปานกลาง	2.72	(0.91)	ปานกลาง	2.75	(0.91)	ปานกลาง	2.99	(1.07)	ปานกลาง	2.99	(1.07)	ปานกลาง	2.99	(1.07)	ปานกลาง	2.99	(1.07)	ปานกลาง

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

ระดับความคิดเห็นของลูกท้องถ่ายทอดความพึงพอใจ ในการรับถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร									
ที่	การกิจที่ถ่ายโอนจาก กรมส่งเสริมการเกษตร	นายก อบต.		เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ		กรมการสุนัขฯ		รวม	
		n = 109	n = 109	n = 109	n = 109	n = 109	n = 109	n = 109	n = 436
		—X— (S.D.)	—X— (อั้นดับ) (S.D.)						
4.5 อบรมร่วมกับองค์กรเกษตรกร/ เงื่อนผู้ชุมชนใหม่ที่ ได้รับการคัดเลือกฯ ทำการศึกษา	3.01 (0.89)	ปานกลาง (7)	2.98 (1.10)	ปานกลาง (7)	2.38 (0.89)	น้อย (6)	2.42 (1.03)	น้อย (7)	ปานกลาง (7)
วัสดุ									88
4.6 อบรม/นำร่วมปัญญา/วัสดุรรม ที่ได้จากการศึกษาวิจัยมาทดสอบ หรือแลกเปลี่ยนบันทึกในครุ่น/องค์ กรเกษตรกร โดยประสานวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญเพื่อต่อยอดพัฒนาเรื่อง ผลิตภัณฑ์ ภูมิปัญญาด้าน และ สร้างอาชีพ	3.09 (0.91)	ปานกลาง (6)	2.99 (1.03)	ปานกลาง (6)	2.38 (0.86)	น้อย (6)	2.52 (1.07)	น้อย (6)	ปานกลาง (6)

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

ระดับความคิดเห็นของก่อนตัวอย่างที่ถูกความพึงชื่นชอบ ณ ปัจจุบัน ในการรับถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร		รวม											
ที่	ภารกิจที่ถ่ายโอนจาก กรมส่งเสริมการเกษตร	นายก อบต.		ปลัด อบต.		เจ้าหน้าที่ส่องร่องรอย		กรรมการชนบทฯ		n = 109	n = 109	n = 109	n = 436
		จำนวน	ร้อยเปอร์เซนต์	จำนวน	ร้อยเปอร์เซนต์	จำนวน	ร้อยเปอร์เซนต์	จำนวน	ร้อยเปอร์เซนต์				
4.7 อบต.สนับสนุนให้เป็นศูนย์ เรียนรู้และเผยแพร่ภัยภัยจากห้อง ถัก และจัดให้มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้	3.43 (0.86)	มาก (4)	3.44 (1.07)	มาก (4)	2.59 (0.89)	น้อย (5)	2.92 (1.26)	ปานกลาง (3)	3.09 (1.09)	ปานกลาง (4)	89		
5 การสำรวจช่วยเหลือผู้ยากลำบาก ศักดิ์	3.16 (0.86)	ปานกลาง (9)	3.19 (0.89)	ปานกลาง (8)	2.11 (0.77)	น้อย (8)	2.62 (1.02)	ปานกลาง (8)	2.77 (0.99)	ปานกลาง (8)			
5.1 อบต.ศักดิ์เลือก หรือแต่งตั้งผู้รับ ผิดชอบ และเกณฑ์กรอกอาสาสมัคร สำรวจพืชทุกชนิด	3.11 (1.01)	ปานกลาง (7)	3.08 (1.06)	ปานกลาง (8)	2.17 (0.96)	น้อย (4)	2.42 (1.18)	ปานกลาง (9)	2.70 (1.13)	ปานกลาง (10)			

เอกสารที่ 42 (๗๗)

การวิจัยเบื้องต้น		ระดับความคิดเห็นของผู้ตัวอย่างต่อความพึงพอใจ						ในการรับถ่ายโอนภารกิจจากภารกิจเสริมภารกิจ			
ที่	ภารกิจที่ถ่ายโอนมา	นักศึกษา	บังคับ อนุฯ.	เข้าสู่กระบวนการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	บังคับ อนุฯ.	เข้าสู่กระบวนการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	บังคับ อนุฯ.	เข้าสู่กระบวนการเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้
	กรรมสั่งเสริมภารกิจ	n = 109	n = 109	n = 109	n = 109	n = 109	n = 109	n = 109	n = 109	n = 109	n = 109
		\bar{X}	ระดับ (S.D.)	\bar{X}	ระดับ (S.D.)	\bar{X}	ระดับ (S.D.)	\bar{X}	ระดับ (S.D.)	\bar{X}	ระดับ (S.D.)
5.2 บงต. รายงานภารกิจของ ศัลป์พืช ส่งตัวอย่างพืชและศัลป์พืช ให้ศูนย์บริการและถ่ายทอด เทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล	3.22 (0.93)	ปานกลาง (3)	3.17 (1.04)	ปานกลาง (6)	2.30 (0.93)	น้อย (2)	น้อย (0.97)	2.71 (2)	ปานกลาง (0.97)	2.85 (2)	ปานกลาง (1.04)
ห้องสำนักงานเกษตรอำเภอทราบ เพื่อขออนุมูล/ขันตอนวิธีการ สำรวจ การจำแนกชนิดศัลป์พืช และภารกิจกำจัด	3.25 (1.06)	ปานกลาง (2)	3.25 (0.99)	ปานกลาง (2)	2.40 (1.04)	น้อย (1)	น้อย (1.08)	2.69 (5)	ปานกลาง (1.10)	2.90 (2)	ปานกลาง

ຕະຫຼາມກະບົນ 12 (ຕໍ່ອ)

ระดับความคิดเห็นของครูต่อการพัฒนาองค์กร ในการรับถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการ										
ที่	ภารกิจที่ถ่ายทอดจาก กรรมสูงสห經濟ศาสตร์	นายนาย อมน.		ปลัด อบต.		เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ		กรรมการศูนย์ฯ		รวม n = 436
		平均	標準差	平均	標準差	平均	標準差	平均	標準差	
5.4. เทคนิคการสอนครั้งต่อครั้ง	3.12 (1.02)	ปานกลาง	3.15 (1.04)	ปานกลาง	2.18 (0.96)	น้อย	2.60 (0.88)	น้อย	2.76 (1.06)	ปานกลาง (5)
การประเมิน ประเมินผลการดำเนินงาน	3.20 (1.02)	ปานกลาง	3.25 (0.95)	ปานกลาง	2.17 (0.95)	น้อย	2.95 (1.15)	ปานกลาง	2.89 (1.11)	ปานกลาง (3)
5.5 สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อ ประธานาธิบดี/นายก และประธานกับ เจ้าหน้าที่เพื่อประกาศต่อตนกรรมการผู้ แนวโน้มการประเมินตามกำหนด	3.46 (1.07)	มาก	3.51 (0.94)	มาก	2.14 (0.97)	น้อย	2.62 (1.25)	ปานกลาง	2.93 (1.21)	ปานกลาง (1)
5.7 อบต.ให้คำแนะนำวิธีการประเมิน กับนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	3.12 (1.04)	ปานกลาง	3.24 (0.97)	ปานกลาง	1.93 (0.79)	น้อย	2.48 (1.06)	น้อย	2.69 (1.10)	ปานกลาง (7)

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

		ระดับความคิดเห็นของกุญแจทางการแพทย์ในการรับถ่ายทอดความรู้ทางการแพทย์										
ที่	ภารกิจที่ถ่ายทอดจาก	นายแพทย์					เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ					รวม n = 436
		平均 \bar{X}	ระดับ (S.D.)	平均 \bar{X}	ระดับ (S.D.)	平均 \bar{X}	ระดับ (S.D.)	平均 \bar{X}	ระดับ (S.D.)	平均 \bar{X}	ระดับ (S.D.)	
5.8 อนุท.จัดเตรียมสารเคมีห้อง ปัจจัยชั้นนำทางแทนสารเคมี	3.09	ปานกลาง	3.22	ปานกลาง	1.83	น้อย	2.32	น้อย	2.61	ปานกลาง	92	
อุปกรณ์ในกระบวนการกำจัดศัตรูพืช พัร์ยอมให้บริการแก่เกษตรกร	1.16	8	1.14	5	0.91	10	1.36	10	1.28	9		
5.9 การซึมเข้าไปในระบบภายในรัง ไข่ อนุท.ร่วมกับวิจัย จัดให้มีการแข่ง สำหรับจิตใจทางการแพทย์ต่อพืช แครวนบวน/วิเคราะห์ข้อมูลเป็น รายส่วนๆหรือรายเดือนตามที่นัด พื้นที่ทำการสำรวจน้ำทางการแพทย์	3.07	ปานกลาง	3.08	ปานกลาง	2.09	น้อย	2.70	ปานกลาง	2.74	ปานกลาง		

๑๗๖

ระดับความติดเชื่อในองค์กรต่อต้านยาเสพติดและการบริการทางยาเสพติด										
ที่	ภารกิจที่ถ่ายโอนจาก กรมส่งเสริมการเกษตร	นาย อ.นพ.		ปลัด อบต.		นางน้ำท่าส่องสว่าง		กรรมการสูงยศ		รวม n = 436
		ค่าเฉลี่ย (S.D.)	ระดับ (อันดับ)	ค่าเฉลี่ย (S.D.)	ระดับ (อันดับ)	ค่าเฉลี่ย (S.D.)	ระดับ (อันดับ)	ค่าเฉลี่ย (S.D.)	ระดับ (อันดับ)	
5.10 ดำเนินการตามแผนการควบคุม คุณรีบรมย์ศัตรุพิช ตาม 5.9	2.94 (1.03)	ปานกลาง (10)	2.99 (1.04)	ปานกลาง (10)	1.89 (0.80)	น้อย (9)	2.70 (1.09)	ปานกลาง (3)	2.63 (1.14)	ปานกลาง (8)
	3.52 (0.70)	มาก (3)	3.65 (0.70)	มาก (2)	2.94 (0.85)	มาก (2)	2.98 (1.18)	ปานกลาง (3)	3.27 (0.93)	ปานกลาง (2)
6.1 อบรม.สำรวจปัญหาความ ต้องการและเก็บข้อมูล	3.57 (0.79)	มาก (2)	3.70 (0.73)	มาก (2)	2.94 (0.91)	ปานกลาง (3)	3.06 (1.28)	ปานกลาง (1)	3.31 (1.00)	ปานกลาง (1)
	3.47 (0.75)	มาก (3)	3.53 (0.88)	มาก (4)	2.84 (0.93)	ปานกลาง (4)	3.04 (1.25)	ปานกลาง (2)	3.22 (1.01)	ปานกลาง (3)
6.3 อบรม.ศักดิ์ศรัทธาเรียนรู้เรียน การฝึกอบรม	3.61 (0.77)	มาก (1)	3.65 (0.79)	มาก (3)	2.98 (0.95)	ปานกลาง (2)	3.02 (1.15)	ปานกลาง (3)	3.31 (0.98)	ปานกลาง (1)

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

		ระดับความคิดเห็นของคุณท่านยังไงที่ความพึงพอใจของ ณมท. ในการรับน้ำยาอนามัยกิจจกรรมทางเพศในสถานการณ์ครั้งนี้													
ที่	ภารกิจที่ถ่ายโอนจาก กระบวนการสืบสิ่งมรดกโลก	นายก อบต.					ปลัด อบต.					เจ้าหน้าที่สาธารณสุข			รวม n = 436
		n = 109		n = 109		n = 109		n = 109		n = 109		n = 109			
		\bar{X}	ระดับ (S.D.)	\bar{X}	ระดับ (S.D.)	\bar{X}	ระดับ (S.D.)	\bar{X}	ระดับ (S.D.)	\bar{X}	ระดับ (S.D.)	\bar{X}	ระดับ (S.D.)	n = 436	
6.4 ณมท.สนับสนุนคำใช้จ่ายใน การศึกษาและหลักสูตร	มาก (0.92)	3.45	(4)	มาก (0.77)	3.72	มาก (1)	มาก (1.11)	มาก (1)	มาก (1.21)	มาก (4)	มาก (1.07)	มาก (2)	มาก (2)	94	
7 การร่วมกิจกรรมและพัฒนาชุมชน	มาก (0.69)	3.45	(5)	มาก (0.75)	3.45	มาก (4)	มาก (0.75)	มาก (5)	มาก (0.93)	มาก (7)	มาก (0.86)	มาก (5)	มาก (5)		
7.1 ณมท.ร่วมร่วมปัญหาความ ต้องการ	มาก (0.77)	3.59	(2)	มาก (0.79)	3.68	มาก (1)	มาก (0.88)	มาก (1)	มาก (1.14)	มาก (2)	มาก (0.96)	มาก (1)	มาก (1)		
7.2 ณมท.สรุปปัญหาความ ต้องการ	มาก (0.74)	3.66	(1)	มาก (0.79)	3.62	มาก (3)	มาก (0.86)	มาก (3)	มาก (1.16)	มาก (1)	มาก (0.96)	มาก (1)	มาก (1)		
7.3 ณมท.จัดกิจกรรมปัญหาความ ต้องการเพื่อจัดกิจกรรมครั้ง	มาก (0.81)	3.59	(2)	มาก (0.83)	3.49	มาก (6)	มาก (0.91)	มาก (5)	มาก (0.98)	มาก (5)	มาก (0.96)	มาก (5)	มาก (5)		

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

หัว	การศึกษาที่ถูกอนุมัติ	ระดับความคิดเห็นของครุ่นตัวอย่างต่อความพร้อมของ ณ ณ. ในการรับภารกิจทางการเงินสู่ผู้รับบริการ						รวม
		นายอนุท.	บล็อก อนท.	เข้าหน้าที่ส่งเสริมฯ	กรรมการศูนย์ฯ	n = 109	n = 109	
	การส่งเสริมการเรียนรู้	平均	標準差	平均	標準差	平均	標準差	n = 436
		平均	標準差	平均	標準差	平均	標準差	
7.4 ณ ณ. ศึกษาเรื่องคัดเลือกแผน	3.52	มาก	3.58	มาก	2.81	ปานกลาง	2.89	ปานกลาง
นำ จักกลุ่มปัญหา/ความต้องการ	(0.80)	(4)	(0.80)	(4)	(0.84)	(4)	(0.98)	(4)
ที่รวมไว้								95
7.5 รวมรวมรายชื่อแหล่งศึกษาที่สนใจ	3.50	มาก	3.53	มาก	2.77	ปานกลาง	2.90	ปานกลาง
ใจสำคัญเป็น stemming หรือกู้คืน	(0.83)	(6)	(0.92)	(5)	(0.92)	(6)	(1.11)	(3)
7.6 ณ ณ. จัดทำแบบประเมินรายชื่อและ	3.43	มาก	3.44	มาก	2.72	ปานกลาง	2.65	ปานกลาง
กิจกรรมสอนมาใช้ที่ดำเนินการอยู่	(0.79)	(8)	(0.92)	(8)	(0.98)	(8)	(1.04)	(9)
7.7 จัดประชุมสอนเชิงรุุ่น เพื่อพูด	3.50	มาก	3.31	ปานกลาง	2.55	น้อย	2.52	น้อย
คุยและแก้ไขข้อสงสัย	(3.00)	(6)	(0.93)	(12)	(0.84)	(11)	(1.05)	(13)
7.8 ณ ณ. จัดทำแบบประเมิน	3.51	มาก	3.63	มาก	2.96	ปานกลาง	2.62	ปานกลาง
ประเมินผลการให้ความรู้	(0.81)	(5)	(0.81)	(2)	(1.05)	(2)	(1.13)	(10)
								(1.04) (4)

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

ระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อความรู้ของ ณ พ. ในการรับถ่ายโอน\data\กิจกรรมส่งเสริมการเกษตร										
ที่	ภารกิจที่ถ่ายโอนจาก	นายก อบต.				ผู้ลัด อบต.				รวม
		ก รวมส่งเสริมการเกษตร		n = 109		n = 109		n = 109		
		— \bar{X} (S.D.)	ระดับ — \bar{X} (อันดับ)	ระดับ — \bar{X} (S.D.)	ระดับ — \bar{X} (อันดับ)	ระดับ — \bar{X} (S.D.)	ระดับ — \bar{X} (อันดับ)	ระดับ — \bar{X} (S.D.)	ระดับ — \bar{X} (อันดับ)	
7.9 อบรมแนะนำสมาร์ทฟาร์ม เพื่อจัด	3.39	ป ำน ก ล า ง	3.35	ป ำน ก ล า ง	2.51	น ៉ូ ម	2.47	ន ៉ូ ម	2.93	ป ำນ ก ล า ง
ทางานด้านนิเวศน์โดยร่วมชน	(0.86)	(9)	(0.92)	(11)	(0.80)	(12)	(0.95)	(14)	(0.98)	(12)
ห វ រ យ ៗ ហ វ រ ិ ត ុ ង ប ុ ន ព េ ះ ឱ ន ុ ន ុ ន										
ดำเนินกิจกรรมของกลุ่ม										
7.10 อบรมศักยภาพสามารถรับผิดชอบต่อการดำเนินงาน และจัดทำแบบรูปแบบรับ-ร่ายรู้-ร่ายจริง ตามความร่าชื่อผู้ร่วมทุนของกลุ่ม	3.28	ป ำน ก ล า ง	3.18	ป ำน ก ล า ง	2.61	ป ำน ก ล า ง	2.59	ន ៉ូ ម	2.91	ป ำນ ก ล า ง
ขอรับดำเนินการเงิน และจัดทำแบบรูปแบบรับ-ร่ายรู้-ร่ายจริง ตามความร่าชื่อผู้ร่วมทุนของกลุ่ม	(0.85)	(14)	(1.08)	(14)	(1.08)	(10)	(0.98)	(11)	(1.05)	(14)
7.11 อบรมวัสดุการเรียนรู้ทางอาชีวศึกษา แบบประเมินสนับสนุน	3.34	ป ำน ก ล า ง	3.48	ម ក	2.74	ป ำน ก ล า ง	2.80	ป ำน ก ล า ง	3.09	ป ำน ก ล า ง
ประเมินสนับสนุน	(0.96)	(12)	(0.91)	(7)	(0.97)	(7)	(1.20)	(6)	(1.06)	(7)

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

		ระดับความต้องการความรู้ทางอาชญากรรมของบุคคลต่างด้วยความพร้อมของ อบต. ในการรับผิดชอบการกิจกรรมทางอาชญากรรม									
ที่	ภารกิจที่ทำโดยองค์กร	นายออนท.	นักศึกษา	เจ้าหน้าที่สัง湿ริมฯ	กรรมการหมู่บ้านฯ	รวม					
	จำนวนส่วนราชการเขตฯ	n = 109		n = 109		n = 109		n = 109		n = 436	
		\bar{X} (S.D.)	ระดับ (อันดับ)	\bar{X} (S.D.)	ระดับ (อันดับ)	\bar{X} (S.D.)	ระดับ (อันดับ)	\bar{X} (S.D.)	ระดับ (อันดับ)	\bar{X} (S.D.)	ระดับ (อันดับ)
7.12 ดำเนินการตามแผน กิจกรรมเพื่อให้เกิดจิตสำนึมดุ่น	3.36 (0.96)	ปานกลาง (10)	มาก (0.93)	มาก (0.84)	ปานกลาง (9)	มาก (1.20)	ปานกลาง (8)	มาก (1.20)	ปานกลาง (8)	ปานกลาง (1.06)	ดุ่น (9)
7.13 ติดตามวัสดุผลงาน	3.30 (0.91)	ปานกลาง (13)	ปานกลาง (0.93)	ปานกลาง (10)	ปานกลาง (0.82)	ปานกลาง (13)	ปานกลาง (1.05)	ปานกลาง (12)	ปานกลาง (12)	ปานกลาง (1.01)	ผลงาน (13)
7.14 สรุปผลงาน ปัญหาทุบสปริง ในการดำเนินงาน	3.36 (0.80)	ปานกลาง (10)	ปานกลาง (0.88)	ปานกลาง (13)	ปานกลาง (0.86)	ปานกลาง (14)	ปานกลาง (1.17)	ปานกลาง (7)	ปานกลาง (7)	ปานกลาง (1.01)	ผลงาน (11)
8 การประจายพันธุ์	3.17 (0.89)	ปานกลาง (8)	ปานกลาง (1.01)	ปานกลาง (9)	ปานกลาง (0.85)	ปานกลาง (9)	ปานกลาง (1.06)	ปานกลาง (9)	ปานกลาง (9)	ปานกลาง (1.06)	พันธุ์พืชให้เกษตรกรปลูก/จังหวัด/ เขต/จำนวนส่วนราชการเขตฯ
8.1 อบต.สำรวจ/แจ้งความต้องการพันธุ์พืชให้เกษตรกรปลูก/จังหวัด/ เขต/จำนวนส่วนราชการเขตฯ	3.24 (0.91)	ปานกลาง (1)	ปานกลาง (1.04)	ปานกลาง (1)	ปานกลาง (0.95)	ปานกลาง (1)	ปานกลาง (1.15)	ปานกลาง (1)	ปานกลาง (1)	ปานกลาง (1.12)	(1)

เอกสารที่ 42 (๗๐)

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

		ระดับความคิดเห็นของครุ่นคิดว่าอย่างต่อความพึงพอใจในการรับถ่ายโอนภารกิจจากการส่งเสริมการเกษตร									
ที่	ภารกิจที่ถ่ายโอนจาก กรรมส่งเสริมการเกษตร	นายอ.นพ.		บ.ส. อ.บพ.		เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ		กรรมการศูนย์ฯ		รวม	
		n = 109	n = 109	n = 109	(S.D.)	(S.D.)	(S.D.)	(S.D.)	(S.D.)	n = 109	n = 436
		\bar{X}	ระดับ (ชั้นดับ)	\bar{X}	ระดับ (ชั้นดับ)	\bar{X}	ระดับ (ชั้นดับ)	\bar{X}	ระดับ (ชั้นดับ)	\bar{X}	ระดับ (ชั้นดับ)
9.1 การทำயาหอดอกไม้ในโภชิการ		3.44	มาก	3.48	มาก	2.67	ปานกลาง	2.87	ปานกลาง	3.11	ปานกลาง
เกษตร		(0.78)	(1)	(0.74)	(1)	(0.85)	(1)	(1.11)	(1)	(0.95)	(1)
- อบต.รวมรวมกับข้อมูลความ		3.50	มาก	3.56	มาก	2.75	ปานกลาง	2.92	ปานกลาง	3.18	ปานกลาง
ศ่องกรรมงานแผนพัฒนาการเกษตร		(0.86)	(2)	(0.76)	(2)	(1.01)	(2)	(1.13)	(2)	(1.01)	(2)
- อบต.ใช้กำนงบะบามาลค่าใช้จ่าย		3.33	ปานกลาง	3.34	ปานกลาง	2.63	ปานกลาง	2.75	ปานกลาง	3.01	ปานกลาง
แต่ละหลักสูตร		(0.87)	(4)	(0.89)	(4)	(0.95)	(3)	(1.23)	(4)	(1.04)	(4)
- อบต.รักษาเก็บครรภ์เป้าหมาย		3.39	ปานกลาง	3.50	มาก	2.54	น้อย	2.84	ปานกลาง	3.07	ปานกลาง
นำน้ำร้อนการถ่ายทอดเทคโนโลยี		(0.91)	(3)	(0.85)	(3)	(0.84)	(4)	(1.20)	(3)	(1.03)	(3)
การเกษตร											
- อบต.ตั้งบัญชีน้ำค่าใช้จ่ายในการ		3.52	มาก	3.51	มาก	2.77	ปานกลาง	2.95	ปานกลาง	3.19	ปานกลาง
ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร		(0.85)	(1)	(0.86)	(2)	(1.02)	(1)	(1.20)	(1)	(1.04)	(1)

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

ระดับความคิดเห็นของครุ่นทั่วอย่างต่อความพึงพอใจของ ณ นา. ในการรับถ่ายโอนการบริจุณากромส่งเสริมภารกิจครา										
ที่	ภารกิจที่ถ่ายโอนจาก กรรมส่งเสริมภารกิจครา	นาย บ.น.		ปลัด บ.น.		เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ		กรรมการสูงฯ		รวม n = 436
		平均 n = 109	(S.D.)	平均 n = 109	(S.D.)	平均 n = 109	(S.D.)	平均 n = 109	(S.D.)	
9.2 การลดทุนทางธุรกิจภารกิจครา	3.44 (0.73)	มาก (1)	3.43 (0.86)	มาก (2)	2.66 (0.88)	ปานกลาง (2)	2.84 (1.11)	ปานกลาง (3)	3.09 (0.97)	ปานกลาง (2)
- พิจารณาแหล่งเงินทุนและ สนับสนุนกิจกรรมตามแผนการ	3.43 (0.82)	มาก (2)	3.43 (0.88)	มาก (1)	2.71 (0.92)	ปานกลาง (1)	2.94 (1.26)	ปานกลาง (1)	3.13 (1.03)	ปานกลาง (1)
ลงทุน - ดำเนินกิจกรรมตามแผนการลง ทุนที่ได้รับการสนับสนุนจาก แหล่งทุน	3.44 (0.79)	มาก (1)	3.42 (0.90)	มาก (2)	2.61 (0.91)	ปานกลาง (2)	2.75 (1.04)	ปานกลาง (2)	3.06 (0.98)	ปานกลาง (2)
9.3 การลดcostเบินลงมาใช้ก	3.16 (0.85)	ปานกลาง (4)	3.08 (0.91)	ปานกลาง (4)	2.17 (0.72)	น้อย (4)	2.33 (0.98)	น้อย (4)	2.68 (0.98)	ปานกลาง (4)

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

		ระดับความคิดเห็นของกูรุนั่งท่าอยู่ความพร้อมเสมอ ณ นาที ในการรับถ่ายโอนภารกิจทางการสื่อสารมวลชน									
ที่	ภารกิจที่ถ่ายโอนจาก	นายก อบต.		ปลัด อบต.		เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ		กรรมการสูงเมืองฯ		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	n = 109	ร้อยละ	n = 109	ร้อยละ	n = 109	ร้อยละ	n = 109	ร้อยละ
- ประชุมรือเรียง ประชุมต้มพื้นที่ให้	3.38 (0.92)	平均	3.39 (0.92)	平均	3.39 (0.83)	平均	2.39 (1)	น้อย	2.72 (1.09)	平均	2.97 (1.04)
หมายเหตุการงาน											(1)
- กำหนดที่มีงานรับรับส่งมีคร จด	3.30 (0.91)	平均	3.17 (0.98)	平均	3.31 (0.77)	平均	2.31 (2)	น้อย	2.41 (0.96)	น้อย	2.80 (1.01)
หมายเหตุการงานและชี้แจงทำความเข้าใจ											(2)
ที่มีงานรับรับส่งมีคร	3.16 (0.93)	平均	3.06 (0.99)	平均	2.20 (0.80)	平均	2.20 (3)	น้อย	2.34 (1.19)	น้อย	2.69 (1.07)
- ดำเนินการจดทะเบียน											3
- ออกบันทึกสมสารทึก	2.94 (1.03)	平均	2.86 (1.09)	平均	1.90 (5)	น้อย	2.07 (0.82)	น้อย	2.07 (1.15)	น้อย	2.44 (1.13)
- สรุปรายงานผล	3.02 (1.03)	平均	2.90 (1.06)	平均	2.03 (4)	น้อย	2.11 (0.83)	น้อย	2.51 (1.12)	น้อย	(5) (4)

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

การก่อตั้งองค์กร		ระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่ต่อความพึงพอใจ ณ ปัจจุบัน						ในการรับถ่ายทอดภารกิจจากการรัฐธรรมนูญฯ								
หัว	ภารกิจที่ต้องอนุมัติ	นายก อบต.	ปลัด อบต.	เข้าหน้าที่ส่งเสริมฯ	กรรมการศูนย์ฯ	รวม		หัว	ภารกิจ	ปลัด อบต.	ระดับ	เฉลี่ย	ระดับ	เฉลี่ย	รวม	
	ประเมินภารกิจ	n = 109	n = 109	n = 109	n = 109	n = 436				(S.D.)	(อั�ดัม)	(S.D.)	(อั�ดัม)	(S.D.)	(อั�ดัม)	
9.4 การตั้งศูนย์บริการฯ และการให้บริการ	3.38 (0.83)	3.35 (0.86)	3.35 (0.86)	3.35 (0.85)	3.62 (0.85)	3.62 (0.85)	2.86 (1.11)	2.86 (1.11)	2.86 (1.11)	2.86 (1.11)	2.86 (1.11)	2.86 (1.11)	2.86 (1.11)	3.05 (0.97)	3.05 (0.97)	3.05 (0.97)
- รวมวงศ์ สร้างความเชื่อใจในแนวทางของกระบวนการนี้ส่วนร่วม	3.30 (1.03)	3.25 (1.05)	3.25 (1.05)	3.25 (1.05)	3.59 (0.96)	3.59 (0.96)	2.59 (1.21)	2.59 (1.21)	2.59 (1.21)	2.59 (1.21)	2.59 (1.21)	2.59 (1.21)	2.59 (1.21)	3.00 (1.10)	3.00 (1.10)	3.00 (1.10)
แก้ไขข้อชนวน ในการจัดตั้งศูนย์ฯ																
- ประชุมชี้แจงแนวทางภารกิจแก่ คณะกรรมาธิการบริหาร อบต.	3.57 (1.01)	3.42 (0.99)	3.42 (0.98)	3.42 (0.98)	3.68 (1.21)	3.68 (1.21)	3.01 (1.11)	3.01 (1.11)	3.01 (1.11)	3.01 (1.11)	3.01 (1.11)	3.01 (1.11)	3.01 (1.11)	3.17 (1.11)	3.17 (1.11)	3.17 (1.11)
- สำรวจและติดตามชุมชน	3.35 (0.95)	3.38 (0.93)	3.38 (0.93)	3.38 (0.93)	3.75 (1.01)	3.75 (1.01)	2.89 (1.25)	2.89 (1.25)	2.89 (1.25)	2.89 (1.25)	2.89 (1.25)	2.89 (1.25)	2.89 (1.25)	3.09 (1.07)	3.09 (1.07)	3.09 (1.07)

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

		ระดับความคิดเห็นของก่อนตัวอย่างทั่วไปที่ต้องความพร้อมของ อบต. ในการรับต่อโอนภารกิจจากการมีส่วนได้เสีย												
ที่	การกิจที่ถ่ายโอนจาก กระบวนการตรวจสอบ	นายก อบต.					เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ					กรรมการสูนย์ฯ		รวม n = 436
		平均 n = 109	標準差 (S.D.)	平均 n = 109	標準差 (S.D.)	平均 n = 109	標準差 (S.D.)	平均 n = 109	標準差 (S.D.)	平均 n = 109	標準差 (S.D.)	平均 n = 109	標準差 (S.D.)	
- วิศวะที่ตรวจสอบมาตรฐานผลพัฒนาที่	3.39	บ้านกลาง	3.37	บ้านกลาง	2.65	บ้านกลาง	2.77	บ้านกลาง	3.04	บ้านกลาง	3.04	บ้านกลาง	3.04	บ้านกลาง
ชุมชน แหล่งปลูกพืชชุมชนรุ่งเรือง จัดทำแผนพัฒนาการเกษตร	(0.91)	(2)	(0.93)	(4)	(0.90)	(3)	(1.14)	(6)	(1.03)	(4)				
- บริการชุมชนและเผยแพร่ประชา	3.39	บ้านกลาง	3.47	บาก	2.54	น้อย	2.81	บ้านกลาง	3.05	บ้านกลาง				
สันทิษฐ์ฯ สาธารณะเกษตร	(0.96)	(2)	(0.91)	(1)	(0.91)	(5)	(1.11)	(5)	(1.05)	(3)				
- จัดทำอุปกรณ์ครุภัณฑ์ให้ใน การถ่ายทอดเทคโนโลยีการ	3.28	บ้านกลาง	3.25	บ้านกลาง	2.49	น้อย	2.82	บ้านกลาง	2.96	บ้านกลาง				
เcon ทรัพย์สินทางปัญญา/ คลินิกเกษตร	(0.98)	(6)	(0.96)	(5)	(0.98)	(6)	(1.25)	(4)	(1.10)	(6)				
รวม	3.42	มาก	3.41	มาก	2.63	บานกลาง	2.81	บานกลาง	3.07	บานกลาง				
	(0.62)	(1)	(0.66)	(2)	(0.64)	(4)	(0.98)	(3)	(0.82)	(4)				

จากตารางที่ 4.2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อความพร้อมของ อบต. ในการรับถ่ายโอนภารกิจจากการส่งเสริมการเกษตร พบว่า

2.1 ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อความพร้อมของ อบต. ใน การรับถ่ายโอนภารกิจ จากการส่งเสริมการเกษตร โดยภาพรวมทั้ง 9 ภารกิจ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่า อบต. มีความพร้อมในการรับถ่ายโอนภารกิจจากการส่งเสริมการเกษตร ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.07$, S.D.= 0.82) และเมื่อพิจารณาเป็นรายภารกิจ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่า อบต. มีความพร้อมในการรับถ่ายโอนภารกิจจากการส่งเสริมการเกษตรในระดับปานกลางทั้ง 9 ภารกิจ และเรียงลำดับตามการจัดอันดับ ได้ดังนี้

ภารกิจที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการเกษตรระดับตำบล ($\bar{X} = 3.35$, S.D.= 0.82) ซึ่งในการกิจนี้ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่า อบต. มีความพร้อมในระดับมาก อよู่ 2 ภารกิจ ได้แก่ การพิจารณาภาพรวมของชุมชน (กำหนดพิศทางพัฒนา) ($\bar{X} = 3.56$, S.D.= 0.94) และการจัดทำร่างแผนพัฒนาการเกษตรประจำตำบล (ประกอบด้วยกิจกรรม/โครงการ) ($\bar{X} = 3.43$, S.D.= 0.95) ส่วนที่กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่า อบต. มีความพร้อมในระดับปานกลาง 5 ภารกิจ ได้แก่ การรวบรวมข้อมูลพื้นฐานการเกษตรในชุมชน/หมู่บ้าน (กายภาพ/ชีวภาพ/เศรษฐกิจ/สังคม) ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาการเกษตรระดับตำบล ($\bar{X} = 3.38$, S.D.= 0.95) การจัดเวทีผู้แทนชาวบ้าน กลุ่มอาชีพ สถาบันเกษตรกร ซึ่งแจ้งรายละเอียดความสำคัญของแผนพัฒนาการเกษตร และกิจกรรมในการพัฒนาการเกษตรของตำบล ($\bar{X} = 3.35$, S.D.= 0.95) การจัดทำสัญญาประชาคม (เวทีตำบล) ระหว่างผู้แทนชุมชน กลุ่มอาชีพต่างๆ เจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้อง ($\bar{X} = 3.33$, S.D.= 0.97) การวิเคราะห์ ข้อมูลและจัดทำแผนด้วยตนเอง (โดยเจ้าหน้าที่ร่วมกับชุมชนเป็น วิชาการกระบวนการ เสนอข้อมูลจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส ข้อจำกัด ศักยภาพชุมชน) ($\bar{X} = 3.29$, S.D.= 0.98) และการจัดทำแผนพัฒนาการเกษตรระดับตำบลที่สมบูรณ์ เพื่อนำแผนไปดำเนินการ ($\bar{X} = 3.14$, S.D.= 1.08) ตามลำดับ

ภารกิจที่ 1 การสำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรระดับตำบล (สำรวจข้อมูล รายครัวเรือน) ($\bar{X} = 3.27$ S.D.= 1.00) โดย อบต. จัดเก็บข้อมูลและรายงานข้อมูลตามแบบ/วิธีการ ที่กำหนด ให้การสนับสนุนพนักงานสำรวจและงบประมาณ

ภารกิจที่ 6 การฝึกอบรมอาชีพการเกษตร ($\bar{X} = 3.27$, S.D.= 0.93) ซึ่งในการกิจนี้ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่า อบต. มีความพร้อมในระดับปานกลางทุกภารกิจ เรียงลำดับดังนี้ การสำรวจปัญหาความต้องการและเก็บข้อมูล ($\bar{X} = 3.31$, S.D.= 1.00) การคัดเลือกเกษตรกรเข้ารับการฝึกอบรม ($\bar{X} = 3.31$, S.D.= 0.98) การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมแต่ละหลักสูตร

($\bar{X} = 3.25$, S.D.= 1.07) การจัดประชุมหรือเวทีชุมชนเพื่อวิเคราะห์และจัดกลุ่มปัญหาความต้องการ ($\bar{X} = 3.22$, S.D.= 1.01) ตามลำดับ

ภารกิจที่ 3 การบริการข้อมูลและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (ข้อมูลการผลิต การตลาด เทคโนโลยี) ($\bar{X} = 3.10$, S.D.= 0.94) ซึ่งในการกิจนี้ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่า อบต.มีความพร้อมในระดับปานกลางทุกการกิจ ได้แก่ การจัดเข้าหน้าที่ให้บริการข้อมูลข่าวสารแก่ผู้มาติดต่อ ($\bar{X} = 3.35$, S.D.= 0.95) การจัดหาสถานที่/วัสดุอุปกรณ์ เพื่อเป็นศูนย์บริการข้อมูลข่าวสารของชุมชน ($\bar{X} = 3.32$, S.D.= 2.16) การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดหา/รวบรวม และจัดทำข้อมูลสื่อต่างๆ ไว้บริการ เช่น นิทรรศการ บอร์ดข่าว เป็นต้น ($\bar{X} = 3.27$, S.D.= 1.02) การสำรวจ/วิเคราะห์ปัญหาความต้องการของเกษตรกร และสถานการณ์การเกษตร ($\bar{X} = 3.24$, S.D.= 0.98) การควบคุมตรวจสอบข้อมูล/ประเด็นการเผยแพร่ที่ได้กำหนดให้เหมาะสมกับชุมชน ($\bar{X} = 3.12$, S.D.= 1.02) การจัดทำ/เผยแพร่ข่าวสารที่เหมาะสมตรงกับความต้องการของชุมชนผ่านสื่อมวลชนท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.10$, S.D.= 1.10) การจัดตั้งคณะกรรมการข้อมูลข่าวสารระดับตำบล โดยมีผู้แทนจากหมู่บ้านต่างๆ เป็นกรรมการ เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ของ อบต. เป็นเลขานุการเกษตรตำบล สื่อมวลชนท้องถิ่น เป็นที่ปรึกษา ($\bar{X} = 3.09$, S.D.= 1.04) การประชุมชี้แจงบทบาทภารกิจแก่คณะกรรมการข้อมูลข่าวสารระดับตำบล ($\bar{X} = 3.03$, S.D.= 1.04) การกำหนดกรอบ/ประเด็นข้อมูลข่าวสารที่ให้บริการและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แก่เกษตรกร ($\bar{X} = 3.03$, S.D.= 0.95) การประชุมผู้สื่อข่าวเกษตร เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ($\bar{X} = 2.80$, S.D.= 2.66) และการคัดเลือกผู้สื่อข่าวเกษตรจากผู้แทนแต่ละหมู่บ้าน ($\bar{X} = 2.76$, S.D.= 1.16)

ภารกิจที่ 4 การรวมรวมส่งเสริมพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.09$, S.D.= 0.91) ซึ่งในการกิจนี้ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่า อบต. มีความพร้อมในระดับมาก เพียงภารกิจเดียว ได้แก่ การจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนใช้งบประมาณ ($\bar{X} = 3.50$, S.D.= 1.05) และมีความพร้อมในระดับปานกลาง 6 ภารกิจ ได้แก่ การสนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่าย ($\bar{X} = 3.36$, S.D.= 1.17) การสำรวจข้อมูลที่เป็นภูมิปัญญาเดิม/นวัตกรรมใหม่ ($\bar{X} = 3.23$, S.D.= 1.08) การสนับสนุนให้เป็นศูนย์เรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น และจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.09$, S.D.= 1.09) การจัดตั้งคณะกรรมการคัดเลือกภูมิปัญญาท้องถิ่น และร่วมกันวิเคราะห์ คัดสรร ($\bar{X} = 2.99$, S.D.= 1.03) การนำภูมิปัญญา/นวัตกรรมใหม่ ที่ได้จากการศึกษาวิจัยมาทดสอบเชิงลึก และฝึกปฏิบัติในกลุ่ม / องค์กรเกษตรกร โดยประสานวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ เพื่อต่อยอดพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ ภูมิปัญญาเดิม และสร้างอาชีพ ($\bar{X} = 2.75$, S.D.= 1.01) และ การร่วมกับองค์กรเกษตรกร/เจ้าของภูมิปัญญา/นวัตกรรมใหม่ที่ได้รับการคัดเลือกฯ ทำการศึกษาวิจัย ($\bar{X} = 2.70$, S.D.= 1.02) ตามลำดับ

การกิจที่ 7 การรวมกลุ่มและพัฒนาแก้ไข ($\bar{X} = 3.09$, S.D.= 0.86) ซึ่งในการกิจนี้ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่า อบต. มีความพร้อมในระดับปานกลางทุกภารกิจ ได้แก่ การรวมปัญหาความต้องการ ($\bar{X} = 3.30$, S.D.= 0.96) การสรุปข้อมูลปัญหา/ความต้องการ ($\bar{X} = 3.30$, S.D.= 0.96) การศึกษาหรือคัดเลือกแผนนำ จากกลุ่มปัญหา/ความต้องการที่รวมรวมไว้ ($\bar{X} = 3.20$, S.D.= 0.92) การจัดทำงบประมาณสนับสนุนการให้ความรู้ ($\bar{X} = 3.18$, S.D.= 1.04) รวมรวมรายชื่อเกษตรกรที่สนใจสมัครเป็นสมาชิกกลุ่ม ($\bar{X} = 3.17$, S.D.= 1.01) การจัดกลุ่มปัญหา/ความต้องการ เพื่อจัดกลุ่มเกษตรกรที่มีปัญหาความต้องการเดียวกัน ($\bar{X} = 3.17$, S.D.= 0.96) การจัดทำโครงการเพื่อทางงบประมาณสนับสนุน ($\bar{X} = 3.09$, S.D.= 1.06) การจัดทำทะเบียนชื่อ ที่อยู่ และกิจกรรมของสมาชิกที่ดำเนินการอยู่ ($\bar{X} = 3.06$, S.D.= 1.00) ดำเนินการตามแผนกิจกรรม เพื่อให้เกิดกิจกรรมกลุ่ม ($\bar{X} = 3.03$, S.D.= 1.06) จัดประชุมสมาชิกกลุ่ม เพื่อพูดคุยแลกเปลี่ยนความรู้ ($\bar{X} = 2.97$, S.D.= 1.76) สรุปผลงาน ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ($\bar{X} = 2.95$, S.D.= 1.01) การแนะนำสมาชิก เพื่อจัดหาทุนดำเนินงานโดยร่วมออมทรัพย์หรือลงหุ้นเพื่อเป็นทุนดำเนินกิจกรรมของกลุ่ม ($\bar{X} = 2.93$, S.D.= 0.98) ติดตามวัดผลงาน ($\bar{X} = 2.92$, S.D.= 1.01) และการคัดเลือกสมาชิกมารับผิดชอบด้านการเงิน และจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ควบคุมรายชื่อผู้ร่วมทุนของกลุ่ม ($\bar{X} = 2.91$, S.D.= 1.05) ตามลำดับ

การกิจที่ 9 การดำเนินงานศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล ($\bar{X} = 2.99$, S.D.= 0.88) ซึ่งในการกิจนี้ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่า อบต. มีความพร้อมในระดับปานกลาง ได้แก่

9.1 การถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร ($\bar{X} = 3.11$, S.D.= 0.95) กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่า อบต. มีความพร้อมในระดับปานกลางทุกภารกิจ ได้แก่ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร ($\bar{X} = 3.19$, S.D.= 1.04) การรวมรวมปัญหาความต้องการจากแผนพัฒนาการเกษตร ($\bar{X} = 3.18$, S.D.= 1.01) การคัดเลือกเกษตรกร เป้าหมายนำมารับการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร ($\bar{X} = 3.07$, S.D.= 1.03) และ การจัดทำงบประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละหลักสูตร ($\bar{X} = 3.01$, S.D.= 1.04)

9.2 การลงทุนทางธุรกิจการเกษตร ($\bar{X} = 3.09$, S.D.= 0.97) กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่า อบต. มีความพร้อมในระดับปานกลางทุกภารกิจ ได้แก่ การพิจารณาแหล่งเงินทุนและสนับสนุนกลุ่มอาชีพตามแผนการลงทุน ($\bar{X} = 3.13$, S.D.= 1.03) และดำเนินกิจกรรมตามแผนการลงทุนที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุน ($\bar{X} = 3.06$, S.D.= 0.98)

9.3 การจดทะเบียนสมาชิก ($\bar{X} = 2.68$, S.D.= 0.98) กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่า อบต.มีความพร้อมในระดับปานกลาง 3 ภารกิจ ได้แก่ การประชุมชี้แจงประชาสัมพันธ์ให้เกษตรกรทราบ ($\bar{X} = 2.97$, S.D.= 1.04) การกำหนดทีมงานรับสมัคร จดทะเบียนและชี้แจงทำความเข้าใจทีมงานรับสมัคร ($\bar{X} = 2.80$, S.D.= 1.01) และการดำเนินการจดทะเบียน ($\bar{X} = 2.69$, S.D.= 1.07) และมีความพร้อมในระดับน้อย 2 ภารกิจ ได้แก่ การสรุป/รายงานผล ($\bar{X} = 2.51$, S.D.= 1.11) และการออกบัตรสมาชิก ($\bar{X} = 2.44$, S.D.= 1.13)

9.4 การตั้งศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรและการให้บริการ ($\bar{X} = 3.05$, S.D.= 0.97) กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่า อบต.มีความพร้อมในระดับปานกลางทุกภารกิจ ได้แก่ การประชุมชี้แจงบทบาทภารกิจแก่คณะกรรมการบริหาร อบต. ($\bar{X} = 3.17$, S.D.= 1.11) การสำรวจและจัดเก็บข้อมูล ($\bar{X} = 3.09$, S.D.= 1.07) การบริการข้อมูลและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารการเกษตร ($\bar{X} = 3.05$, S.D.= 1.05) การวิเคราะห์และประเมินผล จัดเวทีชุมชน แลกเปลี่ยนความรู้ และจัดทำแผนพัฒนาการเกษตร ($\bar{X} = 3.04$, S.D.= 1.03) การรณรงค์สร้างความเข้าใจในแนวทางของกระบวนการมีส่วนร่วมแก่ชุมชนในการดำเนินการจัดตั้งศูนย์บริการฯ ($\bar{X} = 3.00$, S.D.= 1.10) และการจัดหาอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร/บริการผลิตการเกษตร/คลินิกเกษตร ($\bar{X} = 2.96$, S.D.= 1.10)

ภารกิจที่ 5 การสำรวจช่วยเหลือ ป้องกันกำจัดศัตรูพืช ($\bar{X} = 2.77$, S.D.= 0.99) ซึ่งในการกิจนี้ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่า อบต.มีความพร้อมในระดับปานกลางทุกภารกิจ ได้แก่ การประกาศเตือนการระบาด ($\bar{X} = 2.93$, S.D.= 1.21) การประสานกับเจ้าหน้าที่เพื่อขอข้อมูล/ขั้นตอน วิธีการสำรวจ การจำแนกชนิดศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด ($\bar{X} = 2.90$, S.D.= 1.10) สรุปรายงานผลการสำรวจต่อประธานาธิบดี/นายก และประสานกับเจ้าหน้าที่เพื่อประกาศเตือนกรณีเมืองหนาวในมาระบามากขึ้น ($\bar{X} = 2.89$, S.D.= 1.11) การรายงานการระบาดของศัตรูพืช ส่งตัวอย่างพืชและศัตรูพืชให้ศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล หรือสำนักงานเกษตรอำเภอทrawn ($\bar{X} = 2.85$, S.D.= 1.04) เกษตรกรอาสาสมัครสำรวจการระบาด และเจ้าหน้าที่ของ อบต.สรุปผลการสำรวจ ($\bar{X} = 2.76$, S.D.= 1.06) กรณีเมืองหนาวในปีต่อๆไป อบต.ร่วมกับหน่วยงานของรัฐ วางแผนการควบคุมปริมาณโดยจัดให้มีแปลงสำรวจติดตามสถานการณ์ศัตรูพืช และรวมรวม/วิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายสัปดาห์หรือรายเดือนแล้วแต่ชนิดพืชที่ทำการสำรวจสถานการณ์ ($\bar{X} = 2.74$, S.D.= 1.11) การคัดเลือก หรือแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ และเกษตรกรอาสาสมัครสำรวจศัตรูพืช ($\bar{X} = 2.70$, S.D.= 1.13) การให้คำแนะนำวิธีการป้องกันกำจัดศัตรูพืชแก่เกษตรกร ($\bar{X} = 2.69$, S.D.= 1.10) ดำเนินการตามแผนการควบคุมปริมาณศัตรูพืช

($\bar{X} = 2.63$, S.D.= 1.14) และการจัดเตรียมสารเคมีหรือปัจจัยอื่นๆที่ดแทนสารเคมี อุปกรณ์ในการป้องกันกำจัดศัตรูพืช พร้อมให้บริการแก่เกษตรกร ($\bar{X} = 2.61$, S.D.= 1.28) ตามลำดับ

การกิจที่ 8 การกระจายพันธุ์ ($\bar{X} = 2.67$, S.D.= 1.06) ซึ่งในการกิจนี้ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่า อบต. มีความพร้อมในระดับปานกลาง 3 การกิจ ได้แก่ การสำรวจและแจ้งความต้องการชนิดและปริมาณพันธุ์พืชให้สำนักงานเกษตรอำเภอ/จังหวัด/เขต/กรมส่งเสริมการเกษตร ($\bar{X} = 2.80$, S.D.= 1.12) การนำพันธุ์พืชที่ได้รับ ปลูกเป็นแปลงเม่พันธุ์เพื่อบาധพันธุ์ ($\bar{X} = 2.67$, S.D.= 1.12) การขายและกระจายพันธุ์สันับสนับสนุนเกษตรกร ($\bar{X} = 2.62$, S.D.= 1.11) และ อบต. มีความพร้อมระดับน้อย 1 การกิจ ได้แก่ การกำกับ/ควบคุมด้านการผลิต และการกระจายพันธุ์สู่เกษตรกร ($\bar{X} = 2.58$, S.D.= 1.12)

2.2 ความพร้อมของ อบต. ในการรับถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร
แยกตามความคิดเห็นของบุคคลกลุ่มต่างๆ ได้แก่ นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการสูนย์ฯ พนวจ

นายก อบต. มีความคิดเห็นว่า อบต. มีความพร้อมในการรับถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.42$, S.D.= 0.62) และเมื่อแยกเป็นรายภารกิจ นายก อบต. มีความคิดเห็นว่า อบต. มีความพร้อมในระดับมาก 5 การกิจ ได้แก่ การกิจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการเกษตรระดับตำบล ($\bar{X} = 3.64$, S.D.= 0.56) การสำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรระดับตำบล (สำรวจข้อมูลรายครัวเรือน) ($\bar{X} = 3.61$, S.D.= 0.76) การฝึกอบรมอาชีพการเกษตร ($\bar{X} = 3.52$, S.D.= 0.70) การบริการข้อมูลและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (ข้อมูลการผลิต การตลาด เทคโนโลยี) ($\bar{X} = 3.49$, S.D.= 0.96) และการกิจเกี่ยวกับการรวมกลุ่มและพัฒนากรุ่น ($\bar{X} = 3.45$, S.D.= 0.69) ตามลำดับ และ อบต. มีความพร้อมในระดับปานกลาง 4 การกิจ ได้แก่ การกิจเกี่ยวกับการรวมรวมส่งเสริมพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.38$, S.D.= 0.75) การดำเนินงานศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล ($\bar{X} = 3.35$, S.D.= 0.71) การกระจายพันธุ์ ($\bar{X} = 3.17$, S.D.= 0.89) และการกิจเกี่ยวกับการสำรวจช่วยเหลือป้องกันกำจัดศัตรูพืช ($\bar{X} = 3.16$, S.D.= 0.86) ตามลำดับ

ปลัด อบต. มีความคิดเห็นว่า อบต. มีความพร้อมในการรับถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.41$, S.D.= 0.66) และเมื่อแยกเป็นรายภารกิจ ปลัด อบต. มีความคิดเห็นว่า อบต. มีความพร้อมในระดับมาก 5 การกิจ ได้แก่ การกิจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการเกษตรระดับตำบล ($\bar{X} = 3.66$, S.D.= 0.65) การฝึกอบรมอาชีพการเกษตร ($\bar{X} = 3.65$, S.D.= 0.70) การสำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรระดับตำบล (สำรวจข้อมูลรายครัวเรือน) ($\bar{X} = 3.52$, S.D.= 0.79) การรวมกลุ่มและพัฒนากรุ่น ($\bar{X} = 3.45$, S.D.= 0.75)

และการกิจเกี่ยวกับการรวบรวมส่างเสริมพัฒนาภูมิปัญญาท่องถิน ($\bar{X} = 3.43$, S.D.= 0.81) ส่วน อบต. มีความพร้อมในระดับปานกลาง 4 การกิจ ได้แก่ การกิจเกี่ยวกับการบริการข้อมูลและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (ข้อมูลการผลิต การตลาด เทคโนโลยี) ($\bar{X} = 3.38$, S.D.= 0.79) การดำเนินงานศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล ($\bar{X} = 3.33$, S.D.= 0.76) การสำรวจช่วยเหลือ ป้องกันกำจัดศัตรูพืช ($\bar{X} = 3.19$, S.D.= 0.89) และการกิจเกี่ยวกับการกระจายพันธุ์ ($\bar{X} = 3.06$, S.D.= 1.01)

กรรมการศูนย์ฯ มีความคิดเห็นว่า อบต. มีความพร้อมในการรับถ่ายโอนการกิจจาก กรมส่งเสริมการเกษตร โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.81$ S.D.= 0.98) และเมื่อแยก เป็นรายการกิจ กรรมการศูนย์ฯ มีความคิดเห็นว่า อบต. มีความพร้อมในระดับปานกลาง 8 การกิจ ได้แก่ การกิจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการเกษตรระดับตำบล ($\bar{X} = 3.12$, S.D.= 1.01) การสำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรระดับตำบล (สำรวจข้อมูลรายครัวเรือน) ($\bar{X} = 3.08$, S.D.= 1.25) การกิจการฝึกอบรมอาชีพการเกษตร ($\bar{X} = 2.98$, S.D.= 1.18) การบริการข้อมูลและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (ข้อมูลการผลิต การตลาด เทคโนโลยี) ($\bar{X} = 2.86$, S.D.= 1.03) การรวม รวมส่างเสริมพัฒนาภูมิปัญญาท่องถิน ($\bar{X} = 2.80$, S.D.= 1.04) การดำเนินงานศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล ($\bar{X} = 2.72$, S.D.= 1.00) การรวมกลุ่มและพัฒนากลุ่ม ($\bar{X} = 2.72$, S.D.= 0.93) และการกิจเกี่ยวกับการสำรวจช่วยเหลือป้องกันกำจัดศัตรูพืช ($\bar{X} = 2.62$, S.D.= 1.02) ตามลำดับ ส่วน อบต. มีความพร้อมต่อการรับถ่ายโอนในระดับน้อย นี้ 1 การกิจ ได้แก่ การกิจเกี่ยวกับการกระจายพันธุ์ ($\bar{X} = 2.35$, S.D.= 1.06)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ มีความคิดเห็นว่า อบต. มีความพร้อมในการรับถ่ายโอนการกิจ จากกรมส่งเสริมการเกษตร โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.63$, S.D.= 0.64) และเมื่อแยกเป็นรายการกิจ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ มีความคิดเห็นว่า อบต. มีความพร้อมในระดับปานกลาง 6 การกิจ ได้แก่ การกิจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการเกษตรระดับตำบล ($\bar{X} = 2.99$, S.D.= 0.75) การฝึกอบรมอาชีพการเกษตร ($\bar{X} = 2.94$, S.D.= 0.85) การสำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรระดับตำบล (สำรวจข้อมูลรายครัวเรือน) ($\bar{X} = 2.86$, S.D.= 0.94) การรวม รวมส่างเสริมพัฒนาภูมิปัญญาท่องถิน ($\bar{X} = 2.74$, S.D.= 0.78) การรวมกลุ่มและพัฒนากลุ่ม ($\bar{X} = 2.71$, S.D.= 0.75) และการกิจเกี่ยวกับการบริการข้อมูลและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (ข้อมูลการผลิต การตลาด เทคโนโลยี) ($\bar{X} = 2.68$, S.D.= 0.69) ตามลำดับ ส่วน อบต. มีความพร้อมต่อการรับถ่ายโอนอยู่ ในระดับน้อย 3 การกิจ ได้แก่ การกิจเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล ($\bar{X} = 2.53$, S.D.= 0.71) การสำรวจช่วยเหลือป้องกันกำจัดศัตรูพืช ($\bar{X} = 2.11$, S.D.= 0.77) และการกิจเกี่ยวกับการกระจายพันธุ์ ($\bar{X} = 2.10$, S.D.= 0.85)

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อความพึงพอใจของ อบต. ในการรับถ่ายโอนการกิจจากรัฐส่งเสริมการเกษตร

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ ต่อความพึงพอใจของ อบต. ใน การรับถ่ายโอนการกิจจากรัฐส่งเสริมการเกษตร โดยวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) และทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวแปรด้วยวิธีการเชฟเฟ่ (Scheffe's) ทำการทดสอบรายๆ เพื่อทดสอบสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่า นายก อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และผู้แทนกรรมการศูนย์ฯ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของ อบต. ใน การรับการถ่ายโอนการกิจจากรัฐส่งเสริมการเกษตร แตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์ปรากฏตามตารางที่ 4.3 – 4.22 ดังนี้

ตารางที่ 4.3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของ นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ ต่อความพึงพอใจของ อบต. ใน การรับการถ่ายโอนการกิจจากรัฐส่งเสริมการเกษตร ระหว่างกลุ่ม

n = 436

แหล่งความแปรปรวน	SS.	df	MS	F	P
ระหว่างกลุ่ม	54.45	3	18.15	33.23	0.00**
ภายในกลุ่ม	235.95	432	0.55		
รวม	290.40	435			

** มีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ P < 0.01

จากตารางที่ 4.3 พบว่า นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจของ อบต. ใน การรับถ่ายโอนการกิจจากรัฐส่งเสริมการเกษตร ระหว่างกลุ่ม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ ที่ระดับ 0.01

แสดงให้เห็นว่า กลุ่มนักศึกษาที่ทำการศึกษา มีความคิดเห็นต่อระดับความพึงพอใจของ อบต. ใน การรับการถ่ายโอนการกิจจากรัฐส่งเสริมการเกษตร ระหว่างกลุ่ม ต่างกัน อย่างน้อย 1 คู่

ตารางที่ 4.4 เปรียบเทียบความคิดเห็นของ นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และ กรรมการศูนย์ฯ ต่อความพร้อมของ อบต. ในการรับการถ่ายโอนภารกิจจาก กรมส่งเสริมการเกษตร จำแนกเป็นรายคู่

n = 436

กทุ่มนบคคล ตามตำแหน่ง	กทุ่มนบคคลตามตำแหน่ง				
	นายก อบต.	ปลัด อบต.	เจ้าหน้าที่ ส่งเสริมฯ	กรรมการศูนย์ฯ	
	(\bar{X})	(3.42)	(3.41)	(2.63)	(2.81)
นายก อบต.	(3.42)		0.01	0.79**	0.61**
ปลัด อบต.	(3.41)	- 0.01		0.78**	0.60**
เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ	(2.63)	- 0.79**	- 0.78**		-0.18
กรรมการศูนย์ฯ	(2.81)	- 0.61**	- 0.60**	0.18	

** มีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ $P > 0.01$

จากตารางที่ 4.4 พบว่า นายก อบต. มีความคิดเห็นต่อระดับความพร้อมของ อบต. ในการรับถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร แตกต่างกันกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และ กรรมการศูนย์ฯ และปลัด อบต. มีความคิดเห็นต่อระดับความพร้อมของ อบต. ในการรับถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร แตกต่างกันกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ อย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยค่าเฉลี่ยระดับความพร้อมตามความคิดเห็นของ นายก อบต. ($\bar{X} = 3.42$) มีค่ามากกว่า ค่าเฉลี่ยระดับความพร้อมตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ ($\bar{X} = 2.63$) และกรรมการศูนย์ฯ ($\bar{X} = 2.81$) และค่าเฉลี่ยระดับความพร้อมตามความคิดเห็นของปลัด อบต. ($\bar{X} = 3.41$) มีค่ามากกว่า ค่าเฉลี่ยระดับความพร้อมตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ ($\bar{X} = 2.63$) และกรรมการศูนย์ฯ ($\bar{X} = 2.81$) ส่วน นายก อบต. และ ปลัด อบต. มีความคิดเห็นต่อความพร้อมของ อบต. ในการรับถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตรไม่แตกต่างกัน และเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ มีความคิดเห็นต่อความพร้อมของ อบต. ในการรับถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร ไม่แตกต่างกัน

แสดงให้เห็นว่า นายก อบต. และปลัด อบต. มีความคิดเห็นว่า อบต. มีความพร้อมในการรับถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร มากกว่า ความพร้อมตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ

ตารางที่ 4.5 เปรียบเทียบความคิดเห็นของ นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ ต่อความพร้อมของ อบต. ใน การรับการถ่ายโอนภารกิจจาก กรมส่งเสริมการเกษตร ภารกิจที่ 1 การสำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ระดับตำบล (สำรวจข้อมูลรายครัวเรือน) ระหว่างกลุ่ม

n = 436

แหล่งความแปรปรวน	SS.	df	MS	F	P
ระหว่างกลุ่ม	41.18	3	13.73	15.11	0.00**
ภายในกลุ่ม	392.42	432	0.91		
รวม	433.60	435			

** มีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ P < 0.01

จากตารางที่ 4.5 พบร่วมกันว่า นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ มีความคิดเห็นต่อระดับความพร้อมของ อบต. ใน การรับการถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร ภารกิจที่ 1 การสำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ระดับตำบล (สำรวจข้อมูลรายครัวเรือน) ระหว่างกลุ่ม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ ที่ระดับ 0.01

แสดงให้เห็นว่า กลุ่มนบุคคลที่ทำการศึกษามีความคิดเห็นต่อระดับความพร้อมของ อบต. ใน การรับการถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร ภารกิจที่ 1 การสำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ระดับตำบล (สำรวจข้อมูลรายครัวเรือน) ระหว่างกลุ่ม ต่างกัน อย่างน้อย 1 คู่

ตารางที่ 4.6 เปรียบเทียบความคิดเห็นของ นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และ กรรมการศูนย์ฯ ต่อความพร้อมของ อบต. ใน การรับการถ่ายโอนภารกิจจาก กรมส่งเสริมการเกษตร การกิจที่ 1 การสำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ระดับตำบล (สำรวจข้อมูลรายครัวเรือน) จำแนกเป็นรายคู่

n = 436

กลุ่มนักคอล ตามตำแหน่ง	กลุ่มนักคอลตามตำแหน่ง				
	นายก อบต.	ปลัด อบต.	เจ้าหน้าที่ ส่งเสริมฯ	กรรมการ ศูนย์ฯ	
	(\bar{X})	(3.61)	(3.52)	(2.86)	(3.08)
นายก อบต.	(3.61)		0.08	0.74**	0.52**
ปลัด อบต.	(3.52)	- 0.08		0.66**	0.44**
เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ	(2.86)	- 0.74**	- 0.66**		-0.22
กรรมการศูนย์ฯ	(3.08)	- 0.52**	- 0.44**	0.22	

** มีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ $P > 0.01$

จากตารางที่ 4.6 พบร่วมกันว่า นายก อบต. มีความคิดเห็นต่อระดับความพร้อมของ อบต. ในการรับถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร การกิจที่ 1 การสำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ระดับตำบล (สำรวจข้อมูลรายครัวเรือน) แตกต่างกันกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และ กรรมการศูนย์ฯ และปลัด อบต. มีความคิดเห็นต่อระดับความพร้อมของ อบต. ใน การรับถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร แตกต่างกันกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และ กรรมการศูนย์ฯ อย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ ที่ระดับ 0.01 โดยค่าเฉลี่ยระดับความพร้อมตามความคิดเห็นของนายก อบต. ($\bar{X} = 3.61$) มีค่ามากกว่า ค่าเฉลี่ยระดับความพร้อมตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ ($\bar{X} = 2.86$) และ กรรมการศูนย์ฯ ($\bar{X} = 3.08$) และค่าเฉลี่ยระดับความพร้อมตามความคิดเห็นของ ปลัด อบต. ($\bar{X} = 3.52$) มีค่ามากกว่า ค่าเฉลี่ยระดับความพร้อมตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมฯ ($\bar{X} = 2.86$) และ กรรมการศูนย์ฯ ($\bar{X} = 3.08$) ส่วน นายก อบต. และ ปลัด อบต. มีความ คิดเห็นต่อความพร้อมของ อบต. ใน การรับถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร ใน การกิจที่ 1 ไม่แตกต่างกัน และเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และ กรรมการศูนย์ฯ มีความคิดเห็นต่อความพร้อมของ อบต. ใน การรับถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร ใน การกิจที่ 1 ไม่แตกต่างกัน

แสดงให้เห็นว่า นายก อบต. และปลัด อบต. มีความคิดเห็นว่า อบต. มีความพร้อมในการรับถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร การกิจที่ 1 การสำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรระดับตำบล (สำรวจข้อมูลรายครัวเรือน) มากกว่า ความพร้อมตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ

ตารางที่ 4.7 เปรียบเทียบความคิดเห็นของ นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ ต่อความพร้อมของ อบต. ใน การรับการถ่ายโอนภารกิจจาก กรมส่งเสริมการเกษตร การกิจที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการเกษตรระดับตำบล ระหว่างกลุ่ม

n = 436

แหล่งความแปรปรวน	SS.	df	MS	F	P
ระหว่างกลุ่ม	38.85	3	12.95	22.28	0.00**
ภายในกลุ่ม	251.12	432	0.58		
รวม	289.97	435			

** มีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ $P < 0.01$

จากตารางที่ 4.7 พบว่า นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ มีความคิดเห็นต่อระดับความพร้อมของ อบต. ใน การรับการถ่ายโอนภารกิจจาก กรมส่งเสริมการเกษตร การกิจที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการเกษตรระดับตำบล ระหว่างกลุ่ม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ ที่ระดับ 0.01

แสดงให้เห็นว่า กลุ่มนบุคคลที่ทำการศึกษามีความคิดเห็นต่อระดับความพร้อมของ อบต. ใน การรับการถ่ายโอนภารกิจจาก กรมส่งเสริมการเกษตร การกิจที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการเกษตรระดับตำบล ระหว่างกลุ่ม ต่างกัน อย่างน้อย 1 คู่

ตารางที่ 4.8 เปรียบเทียบความคิดเห็นของ นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ ต่อความพร้อมของ อบต. ในการรับการถ่ายโอนการกิจจาก กรมส่งเสริมการเกษตร ภารกิจที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการเกษตรระดับตำบล จำแนกเป็นรายคู่

n = 436

กทุ่มนบคคล ตามตำแหน่ง	กทุ่มนบคคลตามตำแหน่ง				
	นายก อบต.	ปลัด อบต.	เจ้าหน้าที่ ส่งเสริมฯ	กรรมการศูนย์ฯ	
	(\bar{X})	(3.64)	(3.66)	(2.99)	(3.12)
นายก อบต.	(3.64)		-0.02	0.65**	0.52**
ปลัด อบต.	(3.66)	0.02		0.66**	0.53**
เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ	(2.99)	- 0.65**	- 0.66**		-0.13
กรรมการศูนย์ฯ	(3.12)	- 0.52**	- 0.53**	0.13	

** มีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ $P > 0.01$

จากตารางที่ 4.8 พบว่า นายก อบต. มีความคิดเห็นต่อระดับความพร้อมของ อบต. ใน การรับการถ่ายโอนการกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร ภารกิจที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการเกษตร ระดับตำบล แตกต่างกันกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ และปลัด อบต. มีความ คิดเห็นต่อระดับความพร้อมของ อบต. ใน การรับการถ่ายโอนการกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร แตกต่างกันกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ อย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยค่าเฉลี่ยระดับความพร้อมตามความคิดเห็นของนายก อบต. ($\bar{X} = 3.64$) มีค่ามากกว่า ค่าเฉลี่ย ระดับความพร้อมตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ ($\bar{X} = 2.99$) และกรรมการศูนย์ฯ ($\bar{X} = 3.12$) และค่าเฉลี่ยระดับความพร้อมตามความคิดเห็นของปลัด อบต. ($\bar{X} = 3.66$) มีค่ามากกว่า ค่าเฉลี่ยระดับความพร้อมตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ ($\bar{X} = 2.99$) และกรรมการศูนย์ฯ ($\bar{X} = 3.12$) ส่วน นายก อบต. และปลัด อบต. มีความคิดเห็นต่อความพร้อม ของ อบต. ใน การรับถ่ายโอนการกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร ในภารกิจที่ 2 ไม่แตกต่างกัน และเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ มีความคิดเห็นต่อความพร้อมของ อบต. ใน การรับ ถ่ายโอนการกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร ในภารกิจที่ 2 ไม่แตกต่างกัน

แสดงให้เห็นว่า นายก อบต. และปลัด อบต. มีความคิดเห็นว่า อบต. มีความพร้อมในการรับการถ่ายโอนการกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร การกิจที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการเกษตร ระดับตำบล มากกว่า ความพร้อมตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ

ตารางที่ 4.9 เปรียบเทียบความคิดเห็นของ นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ ต่อความพร้อมของ อบต. ในการรับการถ่ายโอนการกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร การกิจที่ 3 การบริการข้อมูลและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (ข้อมูลการผลิต การตลาด เทคโนโลยี) ระหว่างกัน

n = 436

แหล่งความแปรปรวน	SS.	df	MS	F	P
ระหว่างกุ่น	50.79	3	16.93	21.99	0.00**
ภายในกุ่น	332.64	432	0.77		
รวม	383.44	435			

** มีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ $P < 0.01$

จากตารางที่ 4.9 พบว่า นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ มีความคิดเห็นต่อระดับความพร้อมของ อบต. ในการรับการถ่ายโอนการกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร การกิจที่ 3 การบริการข้อมูลและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (ข้อมูลการผลิต การตลาด เทคโนโลยี) ระหว่างกุ่น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ ที่ระดับ 0.01

แสดงให้เห็นว่า กุ่นบุคคลที่ทำการศึกษามีความคิดเห็นต่อระดับความพร้อมของ อบต. ในการรับการถ่ายโอนการกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร การกิจที่ 3 การบริการข้อมูลและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (ข้อมูลการผลิต การตลาด เทคโนโลยี) ระหว่างกุ่น ต่างกัน อย่างน้อย 1 คู่

ตารางที่ 4.10 เปรียบเทียบความคิดเห็นของ นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และ กรรมการศูนย์ฯ ต่อความพร้อมของ อบต. ในการรับการถ่ายโอนภารกิจจาก กรมส่งเสริมการเกษตร ภารกิจที่ 3 การบริการข้อมูลและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (ข้อมูลการผลิต การตลาด เทคโนโลยี) จำแนกเป็นรายคู่

n = 436

กลุ่มนักศึกษา ตามตำแหน่ง	กลุ่มนักศึกษาตามตำแหน่ง				
	นายก อบต.	ปลัด อบต.	เจ้าหน้าที่ส่ง เสริมฯ	กรรมการศูนย์ฯ	
	(\bar{X})	(3.49)	(3.38)	(2.68)	(2.86)
นายก อบต.	(3.49)		0.10	0.81**	0.63**
ปลัด อบต.	(3.38)	-0.10		0.70**	0.53**
เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ	(2.68)	-0.81**	-0.70**		-0.18
กรรมการศูนย์ฯ	(2.86)	-0.63**	-0.53**	0.18	

**มีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ $P > 0.01$

จากตารางที่ 4.10 พบว่า นายก อบต. มีความคิดเห็นต่อระดับความพร้อมของ อบต. ในการรับถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร ภารกิจที่ 3 การบริการข้อมูลและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (ข้อมูลการผลิต การตลาด เทคโนโลยี) แตกต่างกันกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และ กรรมการศูนย์ฯ และปลัด อบต. มีความคิดเห็นต่อระดับความพร้อมของ อบต. ในการรับถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร แตกต่างกันกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ อย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยค่าเฉลี่ยระดับความพร้อมตามความคิดเห็นของ นายก อบต. ($\bar{X} = 3.49$) มีค่ามากกว่า ค่าเฉลี่ยระดับความพร้อมตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมฯ ($\bar{X} = 2.68$) และกรรมการศูนย์ฯ ($\bar{X} = 2.86$) และค่าเฉลี่ยระดับความพร้อมตามความคิดเห็นของ ปลัด อบต. ($\bar{X} = 3.38$) มีค่ามากกว่า ค่าเฉลี่ยระดับความพร้อมตามความคิดเห็นของ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ ($\bar{X} = 2.68$) และกรรมการศูนย์ฯ ($\bar{X} = 2.86$) ส่วน นายก อบต. และ ปลัด อบต. มีความคิดเห็นต่อความพร้อมของ อบต. ในการรับถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร ในภารกิจที่ 3 ไม่แตกต่างกัน และเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ มีความคิดเห็น ต่อความพร้อมของ อบต. ในการรับถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร ในภารกิจที่ 3 ไม่แตกต่างกัน

แสดงให้เห็นว่า นายก อบต. และปลัด อบต. มีความคิดเห็นว่า อบต. มีความพร้อมในการรับถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร ภารกิจที่ 3 การบริการข้อมูลและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (ข้อมูลการผลิต การตลาด เทคโนโลยี) มากกว่า ความพร้อมตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ

ตารางที่ 4.11 เปรียบเทียบความคิดเห็นของ นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ ต่อความพร้อมของ อบต. ใน การรับการถ่ายโอนภารกิจจาก กรมส่งเสริมการเกษตร ภารกิจที่ 4 การรวบรวมส่งเสริมพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น ระหว่างกลุ่ม

n = 436

แหล่งความแปรปรวน	SS.	df	MS	F	P
ระหว่างกลุ่ม	44.23	3	14.74	20.26	0.00**
ภายในกลุ่ม	314.41	432	0.73		
รวม	358.64	435			

** มีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ P < 0.01

จากตารางที่ 4.11 พบร่วมกันว่า นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ มีความคิดเห็นต่อระดับความพร้อมของ อบต. ใน การรับการถ่ายโอนภารกิจจาก กรมส่งเสริมการเกษตร ภารกิจที่ 4 การรวบรวมส่งเสริมพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น ระหว่างกลุ่ม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ ที่ระดับ 0.01

แสดงให้เห็นว่า กลุ่มนบุคคลที่ทำการศึกษามีความคิดเห็นต่อระดับความพร้อมของ อบต. ใน การรับการถ่ายโอนภารกิจจาก กรมส่งเสริมการเกษตร ภารกิจที่ 4 การรวบรวมส่งเสริมพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น ระหว่างกลุ่ม ต่างกัน อย่างน้อย 1 คู่

ตารางที่ 4.12 เมริยบเทียบความคิดเห็นของ นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และ กรรมการศูนย์ฯ ต่อความพร้อมของ อบต. ใน การรับการถ่ายโอนการกิจจาก กรรมส่งเสริมการเกษตร การกิจที่ 4 การรวบรวมส่งเสริมพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น จำแนกเป็นรายคู่

n = 436

กลุ่มนบคด ตามตำแหน่ง	กลุ่มนบคดตามตำแหน่ง				
	นายก อบต.	ปลัด อบต.	เจ้าหน้าที่ ส่งเสริมฯ	กรรมการศูนย์ฯ	
	(\bar{X})	(3.38)	(3.43)	(2.74)	(2.80)
นายก อบต.	(3.38)		-0.05	0.64**	0.58**
ปลัด อบต.	(3.43)	0.05		0.69**	0.63**
เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ	(2.74)	-0.64**	-0.69**		-0.05
กรรมการศูนย์ฯ	(2.80)	-0.58**	-0.63**	0.05	

** มีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ $P > 0.01$

จากตารางที่ 4.12 พบร่วมกันว่า นายก อบต. มีความคิดเห็นต่อระดับความพร้อมของ อบต. ใน การรับถ่ายโอนการกิจจาก กรรมส่งเสริมการเกษตร การกิจที่ 4 การรวบรวมส่งเสริมพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น แตกต่างกันกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และ กรรมการศูนย์ฯ และ ปลัด อบต. มีความคิดเห็นต่อระดับความพร้อมของ อบต. ใน การรับถ่ายโอนการกิจจาก กรรมส่งเสริมการเกษตร แตกต่างกันกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และ กรรมการศูนย์ฯ อย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยค่าเฉลี่ยระดับความพร้อมตามความคิดเห็นของนายก อบต. ($\bar{X} = 3.38$) มีค่ามากกว่า ค่าเฉลี่ยระดับความพร้อมตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ ($\bar{X} = 2.74$) และ กรรมการศูนย์ฯ ($\bar{X} = 2.80$) และ ค่าเฉลี่ยระดับความพร้อมตามความคิดเห็นของปลัด อบต. ($\bar{X} = 3.43$) มีค่ามากกว่า ค่าเฉลี่ยระดับความพร้อมตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ ($\bar{X} = 2.74$) และ กรรมการศูนย์ฯ ($\bar{X} = 2.80$) ส่วน นายก อบต. และ ปลัด อบต. มีความคิดเห็นต่อความพร้อมของ อบต. ใน การรับถ่ายโอนการกิจจาก กรรมส่งเสริมการเกษตร ใน การกิจที่ 4 ไม่แตกต่างกัน และ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และ กรรมการศูนย์ฯ มีความคิดเห็นต่อความพร้อมของ อบต. ใน การรับถ่ายโอนการกิจจาก กรรมส่งเสริมการเกษตร ใน การกิจที่ 4 ไม่แตกต่างกัน

แสดงให้เห็นว่า นายก อบต. และปลัด อบต. มีความคิดเห็นว่า อบต. มีความพร้อมในการรับถ่ายโอนการกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร การกิจที่ 4 การรวบรวมส่งเสริมพัฒนาภูมิปัญญา ห้องถิน มากกว่า ความพร้อมตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ

ตารางที่ 4.13 เปรียบเทียบความคิดเห็นของ นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และ กรรมการศูนย์ฯ ต่อความพร้อมของ อบต. ใน การรับถ่ายโอนการกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร การกิจที่ 5 การสำรวจช่วยเหลือ ป้องกันกำจัดศัตรูพืช ระหว่างกัน

n = 436

แหล่งความแปรปรวน	SS.	df	MS	F	P
ระหว่างกลุ่ม	85.95	3	28.65	36.01	0.00**
ภายในกลุ่ม	343.69	432	0.80		
รวม	429.64	435			

** มีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ P < 0.01

จากตารางที่ 4.13 พบร่วมกันว่า นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ มีความคิดเห็นต่อระดับความพร้อมของ อบต. ใน การรับถ่ายโอนการกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร การกิจที่ 5 การสำรวจช่วยเหลือ ป้องกันกำจัดศัตรูพืช ระหว่างกัน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ 0.01

แสดงให้เห็นว่า กลุ่มนักศึกษาที่ทำการศึกษามีความคิดเห็นต่อระดับความพร้อมของ อบต. ใน การรับถ่ายโอนการกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร การกิจที่ 5 การสำรวจช่วยเหลือ ป้องกันกำจัดศัตรูพืช ระหว่างกัน ต่างกัน อย่างน้อย 1 จุด

ตารางที่ 4.14 เปรียบเทียบความคิดเห็นของ นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ ต่อความพร้อมของ อบต. ใน การรับการถ่ายโอนการกิจจาก กรรมส่งเสริมการเกษตร การกิจที่ 5 การสำรวจ ช่วยเหลือ ป้องกันกำจัดศัตรูพืช จำแนกเป็นรายคู่

n = 436

กลุ่มนบคด ตามตำแหน่ง	กลุ่มนบคดตามตำแหน่ง				
	นายก อบต.	ปลัด อบต.	เจ้าหน้าที่ ส่งเสริมฯ	กรรมการศูนย์ฯ	
	(\bar{X})	(3.16)	(3.19)	(2.11)	(2.62)
นายก อบต.	(3.16)		-0.04	1.05**	0.54**
ปลัด อบต.	(3.19)	0.04		1.08**	0.58**
เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ	(2.11)	-1.05**	-1.08**		-0.51**
กรรมการศูนย์ฯ	(2.62)	-0.54**	-0.58**	0.51**	

** มีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ $P > 0.01$

จากตารางที่ 4.14 พนวจ นายก อบต. มีความคิดเห็นต่อระดับความพร้อมของ อบต. ใน การรับถ่ายโอนการกิจจาก กรรมส่งเสริมการเกษตร การกิจที่ 5 การสำรวจช่วยเหลือ ป้องกัน กำจัดศัตรูพืช ระหว่างกลุ่ม แตกต่างกันกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ ปลัด อบต. มีความคิดเห็นต่อระดับความพร้อมของ อบต. ใน การรับการถ่ายโอนการกิจจาก กรรมส่งเสริม การเกษตร แตกต่างกันกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ และกรรมการศูนย์ฯ มีความ คิดเห็นต่อระดับความพร้อมของ อบต. ใน การรับการถ่ายโอนการกิจจาก กรรมส่งเสริม การเกษตร แตกต่างกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ อย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยค่าเฉลี่ยระดับความ พร้อมตามความคิดเห็นของนายก อบต. ($\bar{X} = 3.16$) มีค่ามากกว่า ค่าเฉลี่ยระดับความพร้อมตาม ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ ($\bar{X} = 2.11$) และกรรมการศูนย์ฯ ($\bar{X} = 2.62$) ค่าเฉลี่ยระดับ ความพร้อมตามความคิดเห็นของปลัด อบต. ($\bar{X} = 3.19$) มีค่ามากกว่า ค่าเฉลี่ยระดับความพร้อม ตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ ($\bar{X} = 2.11$) และกรรมการศูนย์ฯ ($\bar{X} = 2.62$) และค่า เฉลี่ยระดับความพร้อมตามความคิดเห็นของกรรมการศูนย์ฯ ($\bar{X} = 2.62$) มีค่ามากกว่าเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมฯ ($\bar{X} = 2.11$) ส่วน นายก อบต. และปลัด อบต. มีความคิดเห็นต่อความพร้อมของ อบต. ใน การรับถ่ายโอนการกิจจาก กรรมส่งเสริม การเกษตร ใน การกิจที่ 5 ไม่แตกต่างกัน

แสดงให้เห็นว่า นายก อบต. และปลัด อบต. มีความคิดเห็นว่า อบต. มีความพร้อมในการรับการถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร ภารกิจที่ 5 การสำรวจช่วยเหลือ ป้องกันกำจัดศัตรูพืช มากกว่า ความพร้อมตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ และกรรมการศูนย์ฯ มีความคิดเห็นว่า อบต. มีความพร้อม มากกว่า ความพร้อมตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ

ตารางที่ 4.15 เปรียบเทียบความคิดเห็นของ นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ ต่อความพร้อมของ อบต. ใน การรับการถ่ายโอนภารกิจจาก กรมส่งเสริมการเกษตร ภารกิจที่ 6 การฝึกอบรมอาชีพการเกษตร ระหว่างกลุ่ม

n = 436

แหล่งความแปรปรวน	SS.	df	MS	F	P
ระหว่างกลุ่ม	43.35	3	14.45	18.62	0.00**
ภายในกลุ่ม	335.27	432	0.78		
รวม	378.62	435			

** มีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ P < 0.01

จากตารางที่ 4.15 พบร่วมกับนายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ มีความคิดเห็นต่อระดับความพร้อมของ อบต. ใน การรับถ่ายโอนภารกิจจาก กรมส่งเสริมการเกษตร ภารกิจที่ 6 การฝึกอบรมอาชีพการเกษตร ระหว่างกลุ่ม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ ที่ระดับ 0.01

แสดงให้เห็นว่า กลุ่มนักศึกษาที่ทำการศึกษา มีความคิดเห็นต่อระดับความพร้อมของ อบต. ใน การรับถ่ายโอนภารกิจจาก กรมส่งเสริมการเกษตร ภารกิจที่ 6 การฝึกอบรมอาชีพการเกษตร ระหว่างกลุ่ม ต่างกัน อย่างน้อย 1 คู่

ตารางที่ 4.16 เปรียบเทียบความคิดเห็นของ นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และ กรรมการศูนย์ฯ ต่อความพร้อมของ อบต. ใน การรับการถ่ายโอนภารกิจจาก กรมส่งเสริมการเกษตร การกิจที่ 6 การฝึกอบรมอาชีพการเกษตร จำแนกเป็นรายคู่

n = 436

กลุ่มนักศึกษา ตามตำแหน่ง	กลุ่มนักศึกษาตามตำแหน่ง				
	นายก อบต.	ปลัด อบต.	เจ้าหน้าที่ ส่งเสริมฯ	กรรมการศูนย์ฯ	
	(\bar{X})	(3.52)	(3.65)	(2.94)	(2.98)
นายก อบต.	(3.52)		-0.13	0.58**	0.54**
ปลัด อบต.	(3.65)	0.13		0.70**	0.67**
เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ	(2.94)	-0.58**	-0.70**		-0.03
กรรมการศูนย์ฯ	(2.98)	-0.54**	-0.67**	0.03	

** มีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ $P > 0.051$

จากตารางที่ 4.16 พนวจ นาขก อบต. มีความคิดเห็นต่อระดับความพร้อมของ อบต. ในการรับถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร การกิจที่ 6 การฝึกอบรมอาชีพการเกษตร ระหว่างกลุ่ม แตกต่างกันกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ และปลัด อบต. มีความคิดเห็นต่อระดับความพร้อมของ อบต. ในการรับการถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร แตกต่างกันกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ อย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยค่าเฉลี่ยระดับความพร้อมตามความคิดเห็นของนายก อบต. ($\bar{X} = 3.52$) มีค่ามากกว่า ค่าเฉลี่ยระดับความพร้อมตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ ($\bar{X} = 2.94$) และกรรมการศูนย์ฯ ($\bar{X} = 2.98$) ค่าเฉลี่ยระดับความพร้อมตามความคิดเห็นของปลัด อบต. ($\bar{X} = 3.65$) มีค่ามากกว่า ค่าเฉลี่ยระดับความพร้อมตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ ($\bar{X} = 2.94$) และกรรมการศูนย์ฯ ($\bar{X} = 2.98$) ส่วน นายก อบต. และปลัด อบต. มีความคิดเห็นต่อความพร้อมของ อบต. ในการรับถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร ใน การกิจที่ 6 ไม่แตกต่างกัน และเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ มีความคิดเห็นต่อความพร้อมของ อบต. ในการรับถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร ใน การกิจที่ 6 ไม่แตกต่างกัน

แสดงให้เห็นว่า นายก อบต. และปลัด อบต. มีความคิดเห็นว่า อบต. มีความพร้อมในการรับถ่ายโอนการกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร การกิจที่ 6 การฝึกอบรมอาชีพการเกษตรมากกว่า ความพร้อมตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ

ตารางที่ 4.17 เปรียบเทียบความคิดเห็นของ นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ ต่อความพร้อมของ อบต. ใน การรับการถ่ายโอนการกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร การกิจที่ 7 การรวมกลุ่มและพัฒนากลุ่ม ระหว่างกลุ่ม

n = 436

แหล่งความแปรปรวน	SS.	df	MS	F	P
ระหว่างกลุ่ม	58.94	3	19.65	31.89	0.00**
ภายในกลุ่ม	266.14	432	0.62		
รวม	325.08	435			

** มีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ P < 0.01

จากตารางที่ 4.17 พบว่า นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ มีความคิดเห็นต่อระดับความพร้อมของ อบต. ใน การรับถ่ายโอนการกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร การกิจที่ 7 รวมกลุ่มและพัฒนากลุ่ม ระหว่างกลุ่ม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ ที่ระดับ 0.01

แสดงให้เห็นว่า กลุ่มนบุคคลที่ทำการศึกษามีความคิดเห็นต่อระดับความพร้อมของ อบต. ใน การรับการถ่ายโอนการกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร การกิจที่ 7 การรวมกลุ่มและพัฒนา กลุ่ม ระหว่างกลุ่ม ต่างกัน อย่างน้อย 1 ถู'

ตารางที่ 4.18 เปรียบเทียบความคิดเห็นของ นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และ กรรมการศูนย์ฯ ต่อความพร้อมของ อบต. ในการรับการถ่ายโอนการกิจจาก กรมส่งเสริมการเกษตร การกิจที่ 7 การรวมกลุ่มและพัฒนากลุ่ม จำแนกเป็นรายคู่

n = 436

กลุ่มนักศึกษา ตามตำแหน่ง	กลุ่มนักศึกษาตามตำแหน่ง				
	นายก อบต.	ปลัด อบต.	เจ้าหน้าที่ ส่งเสริมฯ	กรรมการศูนย์ฯ	
	(\bar{X})	(3.45)	(3.45)	(2.71)	(2.72)
นายก อบต.	(3.45)		0.10	0.74**	0.73**
ปลัด อบต.	(3.45)	-0.10		0.74**	0.73**
เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ	(2.71)	-0.74**	-0.74**		-0.25
กรรมการศูนย์ฯ	(2.72)	-0.73**	-0.73**	0.25	

** มีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ $P < 0.01$

จากตารางที่ 4.18 พนวจ นายก อบต. มีความคิดเห็นต่อระดับความพร้อมของ อบต. ในการรับถ่ายโอนการกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร การกิจที่ 7 การรวมกลุ่มและพัฒนากลุ่ม ระหว่างกลุ่ม แตกต่างกันกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ และปลัด อบต. มีความคิดเห็นต่อระดับความพร้อมของ อบต. ในการรับการถ่ายโอนการกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร แตกต่างกันกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ อย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยค่าเฉลี่ยระดับความพร้อมตามความคิดเห็นของนายก อบต. ($\bar{X} = 3.45$) มีค่ามากกว่า ค่าเฉลี่ย ระดับความพร้อมตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ ($\bar{X} = 2.71$) และกรรมการศูนย์ฯ ($\bar{X} = 2.72$) ค่าเฉลี่ยระดับความพร้อมตามความคิดเห็นของปลัด อบต. ($\bar{X} = 3.45$) มีค่ามากกว่า ค่าเฉลี่ยระดับความพร้อมตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ ($\bar{X} = 2.71$) และกรรมการศูนย์ฯ ($\bar{X} = 2.72$) ส่วน นายก อบต. และปลัด อบต. มีความคิดเห็นต่อความพร้อมของ อบต. ในการรับถ่ายโอนการกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร ใน การกิจที่ 7 ไม่แตกต่างกัน และเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ มีความคิดเห็นต่อความพร้อมของ อบต. ในการรับถ่ายโอนการกิจจาก กรมส่งเสริมการเกษตร ใน การกิจที่ 7 ไม่แตกต่างกัน

แสดงให้เห็นว่า นายก อบต. และปลัด อบต. มีความคิดเห็นว่า อบต. มีความพร้อมในการรับการถ่ายโอนการกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร การกิจที่ 7 การรวมกลุ่มและพัฒนากรุ่นมากกว่า ความพร้อมตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ

ตารางที่ 4.19 เปรียบเทียบความคิดเห็นของ นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ ต่อความพร้อมของ อบต. ใน การรับการถ่ายโอนการกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร การกิจที่ 8 การกระจายพันธุ์ ระหว่างกลุ่ม

n = 436

แหล่งความแปรปรวน	SS.	df	MS	F	P
ระหว่างกลุ่ม	90.47	3	30.16	33.08	0.00**
ภายในกลุ่ม	393.79	432	0.91		
รวม	484.26	435			

** มีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ P < 0.01

จากตารางที่ 4.19 พบร่วมกันว่า นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ มีความคิดเห็นต่อระดับความพร้อมของ อบต. ใน การรับการถ่ายโอนการกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร การกิจที่ 8 การกระจายพันธุ์ ระหว่างกลุ่ม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ ที่ระดับ 0.01

แสดงให้เห็นว่า กลุ่มนบุคคลที่ทำการศึกษามีความคิดเห็นต่อระดับความพร้อมของ อบต. ใน การรับการถ่ายโอนการกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร การกิจที่ 8 การกระจายพันธุ์ ระหว่างกลุ่ม ต่างกัน อย่างน้อย 1 คู่

ตารางที่ 4.20 เปรียบเทียบความคิดเห็นของ นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และ กรรมการศูนย์ฯ ต่อความพร้อมของ อบต. ในการรับการถ่ายโอนภารกิจจาก กรมส่งเสริมการเกษตร ภารกิจที่ 8 การกระจายพันธุ์ จำแนกเป็นรายคู่

n = 436

กลุ่มนักศึกษา ตามตำแหน่ง	กลุ่มนักศึกษาตามตำแหน่ง				
	นายก อบต.	ปลัด อบต.	เจ้าหน้าที่ ส่งเสริมฯ	กรรมการศูนย์ฯ	
	(\bar{X})	(3.17)	(3.06)	(2.10)	(2.35)
นายก อบต.	(3.17)		0.10	1.07**	0.82**
ปลัด อบต.	(3.06)	-0.10		0.96**	0.72**
เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ	(2.10)	-1.07**	-0.96**		-0.25
กรรมการศูนย์ฯ	(2.35)	-0.82**	-0.72**	0.25	

** มีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ $P > 0.01$

จากตารางที่ 4.20 พนวจ นายก อบต. มีความคิดเห็นต่อระดับความพร้อมของ อบต. ในการรับถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร ภารกิจที่ 8 การกระจายพันธุ์ ระหว่างกลุ่ม แตกต่างกันกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ และปลัด อบต. มีความคิดเห็นต่อระดับความพร้อมของ อบต. ใน การรับถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร ภารกิจที่ 8 การกระจายพันธุ์ แตกต่างกันกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยค่าเฉลี่ยระดับความพร้อมตามความคิดเห็นของนายก อบต. ($\bar{X} = 3.17$) มีค่ามากกว่า ค่าเฉลี่ยระดับความพร้อมตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ ($\bar{X} = 2.10$) และกรรมการศูนย์ฯ ($\bar{X} = 2.35$) ค่าเฉลี่ยระดับความพร้อมตามความคิดเห็นของปลัด อบต. ($\bar{X} = 3.06$) มีค่ามากกว่า ค่าเฉลี่ยระดับความพร้อมตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ ($\bar{X} = 2.10$) และกรรมการศูนย์ฯ ($\bar{X} = 2.35$) ต่ำกว่า นายก อบต. และปลัด อบต. มีความคิดเห็นต่อความพร้อมของ อบต. ใน การรับถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร ภารกิจที่ 8 ไม่แตกต่างกัน และเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ มีความคิดเห็นต่อความพร้อมของ อบต. ใน การรับถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร ภารกิจที่ 8 ไม่แตกต่างกัน

แสดงให้เห็นว่า นายก อบต. และปลัด อบต. มีความคิดเห็นว่า อบต. มีความพร้อมในการรับถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร การกิจที่ 8 การกระจายพันธุ์ มากกว่า ความพร้อมตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ

ตารางที่ 4.21 เปรียบเทียบความคิดเห็นของ นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และ กรรมการศูนย์ฯ ต่อความพร้อมของ อบต. ในการรับถ่ายโอนภารกิจจาก กรมส่งเสริมการเกษตร การกิจที่ 9 การดำเนินงานศูนย์บริการและถ่ายทอด เทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล ระหว่างกลุ่ม

n = 436

แหล่งความแปรปรวน	SS.	df	MS	F	P
ระหว่างกลุ่ม	58.02	3	19.34	29.76	0.00**
ภายในกลุ่ม	280.73	432	0.65		
รวม	338.75	435			

** มีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ P < 0.01

จากตารางที่ 4.21 พบว่า นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ มีความคิดเห็นต่อระดับความพร้อมของ อบต. ในการรับถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร การกิจที่ 9 การดำเนินงานศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล ระหว่างกลุ่ม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ 0.01

แสดงให้เห็นว่า กลุ่มนักศึกษาที่ทำการศึกษามีความคิดเห็นต่อระดับความพร้อมของ อบต. ในการรับถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร การกิจที่ 9 การดำเนินงานศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล ระหว่างกลุ่ม ต่างกัน อย่างน้อย 1 คู่

ตารางที่ 4.22 เปรียบเทียบความคิดเห็นของ นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ ต่อความพร้อมของ อบต. ในการรับการถ่ายโอนภารกิจจาก กรมส่งเสริมการเกษตร การกิจที่ 9 การดำเนินงานศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล จำแนกเป็นรายคู่

n = 436

กสุ่มนบคคล ตามตำแหน่ง	กสุ่มนบคคลตามตำแหน่ง				
	นายก อบต.	ปลัด อบต.	เจ้าหน้าที่ ส่งเสริมฯ	กรรมการศูนย์ฯ	
	(\bar{X})	(3.35)	(3.33)	(2.53)	(2.72)
นายก อบต.	(3.35)		0.02	0.82**	0.63**
ปลัด อบต.	(3.33)	-0.02		0.80**	0.61**
เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ	(2.53)	-0.82**	-0.80**		-0.20
กรรมการศูนย์ฯ	(2.72)	-0.63**	-0.61**	0.20	

** มีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ $P < 0.01$

จากตารางที่ 4.22 พนวจ นายก อบต. มีความคิดเห็นต่อระดับความพร้อมของ อบต. ในการรับถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร การกิจที่ 9 การดำเนินงานศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล ระหว่างกัน แตกต่างกันกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ และปลัด อบต. มีความคิดเห็นต่อระดับความพร้อมของ อบต. ในการรับถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร การกิจที่ 9 การดำเนินงานศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล แตกต่างกันกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ อย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยค่าเฉลี่ยระดับความพร้อมตามความคิดเห็นของนายก อบต. ($\bar{X} = 3.35$) มีค่ามากกว่า ค่าเฉลี่ยระดับความพร้อมตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ ($\bar{X} = 2.53$) และกรรมการศูนย์ฯ ($\bar{X} = 2.72$) ค่าเฉลี่ยระดับความพร้อมตามความคิดเห็นของปลัด อบต. ($\bar{X} = 3.33$) มีค่ามากกว่า ค่าเฉลี่ยระดับความพร้อมตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ ($\bar{X} = 2.53$) และกรรมการศูนย์ฯ ($\bar{X} = 2.72$) ส่วน นายก อบต. และปลัด อบต. มีความคิดเห็นต่อความพร้อมของ อบต. ในการรับถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร ใน การกิจที่ 9 ไม่แตกต่างกัน และเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ มีความคิดเห็นต่อ

**ความพร้อมของ อบต. ในการรับถ่ายโอนการกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร ในการกิจที่ 9
ไม่แตกต่างกัน**

แสดงให้เห็นว่า นายก อบต. และปลัด อบต. มีความคิดเห็นว่า อบต. มีความพร้อมในการรับการถ่ายโอนการกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร กิจที่ 9 การดำเนินงานศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล มากกว่า ความพร้อมตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ

**ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับความพร้อมของ อบต.
ในการรับถ่ายโอนการกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร**

การเสนอข้อมูลตอนที่ 4 เป็นการนำเสนอผลที่ได้จากการวิเคราะห์ปัญหาและข้อเสนอแนะของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับความพร้อมในการรับถ่ายโอนการกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร โดยใช้ความถี่ และค่าร้อยละ ผลปรากฏดังตารางที่ 4.23 และ 4.24 ดังนี้

ตารางที่ 4.23 ปัญหาองค์กรส่วนตัวอย่างเดียวที่กวนความพัฒนของ อบต. ในการรับถ่ายโอนการกิจจการส่งเสริมการเกษตร

ลำดับ รายการปัญหา	นาย ชนก. (n = 57)		ปลัด ชนก. (n = 86)		เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ (n = 97)		กรรมการทูนย์ฯ (n = 49)		รวม (n = 289)	
	จำนวน (ร้อยละ)	อันดับ (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	อันดับ (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	อันดับ (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	อันดับ (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	อันดับ (ร้อยละ)
1 อบต.ขาดบุคลากรด้านส่งเสริมการเกษตร	39 (68.42)	2	72 (83.72)	2	55 (56.70)	3	20 (40.82)	2	186 (64.36)	1
2 อบต.ให้ความสำคัญในการส่งเสริมการเกษตรและภารกิจที่รับถ่ายโอนน้อย	6 (10.53)	7	22 (25.58)	5	89 (91.75)	1	42 (85.71)	1	159 (55.02)	2
3 อบต.ขาดงบประมาณในการดำเนินการตามภารกิจที่รับถ่ายโอน	43 (75.44)	1	77 (89.53)	1	20 (20.62)	7	13 (26.53)	3	153 (52.94)	3
4 อบต.ขาดความเข้าใจในการกิจที่รับถ่ายโอน	27 (47.37)	4	26 (30.23)	4	76 (78.35)	2	3 (6.12)	3	6 (45.67)	4
5 การประสานงานระหว่าง อบต.กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการถ่ายโอนภารกิจยังไม่ดีพอ	30 (52.63)	3	28 (32.56)	3	38 (39.17)	4	9 (18.38)	9	4 (36.33)	5
6 อบต.ขาดความรู้และประสานภารกิจที่รับถ่ายโอนส่งเสริมการเกษตรตามภารกิจที่รับถ่ายโอน	11 (19.30)	5	15 (17.44)	6	30 (30.93)	5	3 (6.12)	3	6 (20.42)	6
7 การสนับสนุนงบประมาณของ อบต.ในการส่งเสริมการเกษตรซึ่งมีน้อย	5 (5.26)	8	8 (9.30)	8	21 (21.65)	6	4 (8.16)	5	36 (12.46)	7

ตารางที่ 4.23 (ต่อ)

ลำดับ ที่	รายการปัญหา	นายoth.		ผู้ลัด อนาคต.		เจ้าหน้าที่สังเสริมฯ		กรรมการศูนย์ฯ		รวม (n = 289)	
		(n = 57)		(n = 86)		(n = 97)		(n = 49)			
		จำนวน	อัันดับ	จำนวน	อัันดับ	จำนวน	อัันดับ	จำนวน	อัันดับ		
		(ร้อยละ)		(ร้อยละ)		(ร้อยละ)		(ร้อยละ)		(ร้อยละ)	
8	งบประมาณสนับสนุน อบต.จากภาครัฐ ยังน้อยแต่ดำเนินการ	7	6	15	6	-	-	-	-	22	
		(12.28)		(17.44)						(7.61)	
9	เจ้าหน้าที่ของกรมส่งเสริมการเกษตรยัง ปฏิบัติงานตามภารกิจเดิมอยู่ในพื้นที่ทำให้ อบต.มูลงว่าซึ่งเป็นการกีจขงองกรมส่งเสริม การเกษตรอยู่ จึงดำเนินการได้ไม่เต็มที่	-	-	-	-	14	8	-	-	14	
										9	
10	การประชุมสัมมนาของ อบต.และหน่วย งานของกรมส่งเสริมการเกษตร ให้ เกณฑ์การและประชุมหานทราบ เรื่อง การ ถ่ายโอนภารกิจ ยังน้อย ไม่ท่วง	-	-	2	10	9	9	-	-	11	
				(2.33)		(9.28)				(3.81)	
11	ขาดการติดตามนักเทศบาลหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	-	-	3	9	7	10	-	-	10	
				(3.49)		(7.22)				(3.46)	

จากตารางที่ 4.23 กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามได้เสนอปัญหาเกี่ยวกับความพร้อมของ อบต. ในการรับถ่ายโอนการกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร โดยภาพรวม อันดับแรก ได้แก่ อบต. ขาดบุคลากรด้านส่งเสริมการเกษตร (ร้อยละ 64.36) รองลงมา ได้แก่ อบต. ให้ความสำคัญในการ ส่งเสริมการเกษตรและการกิจที่รับถ่ายโอนน้อย (ร้อยละ 55.02) อบต. ขาดงบประมาณในการ ดำเนินการตามการกิจที่รับถ่ายโอน (ร้อยละ 52.94) อบต. ขาดความเข้าใจในการกิจที่รับถ่ายโอน (ร้อยละ 45.67) การประสานงานระหว่าง อบต. กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการถ่ายโอนการกิจยัง ไม่คีพอ (ร้อยละ 36.33) อบต. ขาดความรู้และประสบการณ์ในการส่งเสริมการเกษตรตามการกิจที่ รับถ่ายโอน (ร้อยละ 20.42) การสนับสนุนงบประมาณของ อบต. ในการส่งเสริมการเกษตรยังมีน้อย (ร้อยละ 12.46) งบประมาณสนับสนุน อบต. ขาดภาครัฐยังน้อยและล่าช้า (ร้อยละ 7.61) เจ้าหน้าที่ ของกรมส่งเสริมการเกษตรยังปฏิบัติงานตามการกิจเดิมอยู่ในพื้นที่ ทำให้ อบต. มองว่ายังเป็น การกิจของกรมส่งเสริมการเกษตรอยู่ จึงดำเนินการได้ไม่เต็มที่ (ร้อยละ 4.88) การประชาสัมพันธ์ ของ อบต. และหน่วยงานของกรมส่งเสริมการเกษตร ให้เกษตรกรและประชาชนทราบ เรื่อง การถ่ายโอนการกิจ ยังน้อย ไม่ทั่วถึง (ร้อยละ 3.81) และ ขาดการติดตามนิเทศจากหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง (ร้อยละ 3.46) ตามลำดับ และเมื่อแยกปัญหาตามที่แต่ละกลุ่มตัวอย่างเสนอ พบว่า

นายก อบต. ได้เสนอปัญหาเกี่ยวกับความพร้อมของ อบต. ในการรับถ่ายโอนการกิจ จากกรมส่งเสริมการเกษตร ได้แก่ อบต. ขาดงบประมาณในการดำเนินการตามการกิจที่รับถ่ายโอน (ร้อยละ 75.44) อบต. ขาดบุคลากรด้านส่งเสริมการเกษตร (ร้อยละ 68.42) การประสานงานระหว่าง อบต. กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการถ่ายโอนการกิจยังไม่คีพอ (ร้อยละ 52.63) อบต. ขาดความ เข้าใจในการกิจที่รับถ่ายโอน (ร้อยละ 47.37) อบต. ขาดความรู้และประสบการณ์ในการส่งเสริม การเกษตรตามการกิจที่รับถ่ายโอน (ร้อยละ 19.30) งบประมาณสนับสนุน อบต. ขาดภาครัฐยังน้อย และล่าช้า (ร้อยละ 12.28) อบต. ให้ความสำคัญในการส่งเสริมการเกษตรและการกิจที่รับถ่ายโอน น้อย (ร้อยละ 10.53) และการสนับสนุนงบประมาณของ อบต. ในการส่งเสริมการเกษตรยังมีน้อย (ร้อยละ 5.26) ตามลำดับ

ปลัด อบต. ได้เสนอปัญหาเกี่ยวกับความพร้อมของ อบต. ในการรับถ่ายโอนการกิจ จากกรมส่งเสริมการเกษตร ได้แก่ อบต. ขาดงบประมาณในการดำเนินการตามการกิจที่รับถ่ายโอน (ร้อยละ 89.53) อบต. ขาดบุคลากรด้านส่งเสริมการเกษตร (ร้อยละ 83.72) การประสานงานระหว่าง อบต. กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการถ่ายโอนการกิจยังไม่คีพอ (ร้อยละ 32.56) อบต. ขาดความ เข้าใจในการกิจที่รับถ่ายโอน (ร้อยละ 30.23) อบต. ให้ความสำคัญในการส่งเสริมการเกษตรและ

การกิจที่รับถ่ายโอนน้อย (ร้อยละ 25.58) อบต. ขาดความรู้และประสบการณ์ในการส่งเสริม การเกษตรตามการกิจที่รับถ่ายโอน (ร้อยละ 17.44) งบประมาณสนับสนุน อบต. จากรัฐบาลยังน้อย และล่าช้า (ร้อยละ 17.44) การสนับสนุนงบประมาณของ อบต. ในการส่งเสริมการเกษตรยังน้อย (ร้อยละ 9.30) ขาดการติดตามนิเทศจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ร้อยละ 3.49) และการประชาสัมพันธ์ ของ อบต. และหน่วยงานของกรมส่งเสริมการเกษตร ให้เกษตรกรและประชาชนทราบ เรื่อง การถ่ายโอนการกิจ ยังน้อย ไม่ทั่วถึง (ร้อยละ 2.33) ตามลำดับ

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ ได้เสนอปัญหาเกี่ยวกับความพร้อมของ อบต. ในการรับถ่ายโอน การกิจจากการส่งเสริมการเกษตร ได้แก่ อบต. ให้ความสำคัญในการส่งเสริมการเกษตรและการกิจ ที่รับถ่ายโอนน้อย (ร้อยละ 91.75) อบต. ขาดความเข้าใจในการกิจที่รับถ่ายโอน (ร้อยละ 78.35) อบต. ขาดบุคลากรด้านส่งเสริมการเกษตร (ร้อยละ 56.70) การประสานงานระหว่าง อบต. กับหน่วย งานที่เกี่ยวข้องกับการถ่ายโอนการกิจยังไม่ดีพอ (ร้อยละ 39.17) อบต. ขาดความรู้และประสบการณ์ ในการส่งเสริมการเกษตรตามการกิจที่รับถ่ายโอน (ร้อยละ 30.93) การสนับสนุนงบประมาณของ อบต. ในการส่งเสริมการเกษตรยังน้อย (ร้อยละ 21.65) อบต. ขาดงบประมาณในการดำเนินการ ตามการกิจที่รับถ่ายโอน (ร้อยละ 20.62) เจ้าหน้าที่ของกรมส่งเสริมการเกษตรยังปฏิบัติงานตาม การกิจเดิมอยู่ในพื้นที่ ทำให้ อบต. มองว่าซึ่งเป็นการกิจของกรมส่งเสริมการเกษตรอยู่ จึงดำเนิน การ ได้ไม่เต็มที่ (ร้อยละ 14.43) การประชาสัมพันธ์ของ อบต. และหน่วยงานของกรมส่งเสริมการ เกษตรให้เกษตรกรและประชาชนทราบ เรื่อง การถ่ายโอนการกิจ ยังน้อยไม่ทั่วถึง (ร้อยละ 9.28) และขาดการติดตามนิเทศจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ร้อยละ 7.22) ตามลำดับ

กรรมการสูนย์ฯ ได้เสนอปัญหาเกี่ยวกับความพร้อมของ อบต. ในการรับถ่ายโอน การกิจจากการส่งเสริมการเกษตร ได้แก่ อบต. ให้ความสำคัญในการส่งเสริมการเกษตรและการกิจ ที่รับถ่ายโอนน้อย (ร้อยละ 85.71) อบต. ขาดบุคลากรด้านส่งเสริมการเกษตร (ร้อยละ 40.82) อบต. ขาดงบประมาณในการดำเนินการตามการกิจที่รับถ่ายโอน (ร้อยละ 26.53) การประสานงาน ระหว่าง อบต. กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการถ่ายโอนการกิจยังไม่ดีพอ (ร้อยละ 18.38) การสนับสนุนงบประมาณของ อบต. ในการส่งเสริมการเกษตรยังน้อย (ร้อยละ 8.16) อบต. ขาด ความเข้าใจในการกิจที่รับถ่ายโอน (ร้อยละ 6.12) และอบต. ขาดความรู้และประสบการณ์ในการ ส่งเสริมการเกษตรตามการกิจที่รับถ่ายโอน (ร้อยละ 6.12) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.24 ข้อมูลนิยมของผู้ช่วยเหล็กันความพร้อมของ อบต. ในการรับตำแหน่งการบริหารฯและการส่งเสริมการเกษตร

ลำดับ	รายการข้อมูลแบบ	นาย อบต.		ปลัด อบต.		เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ		กรรมการสุนทรียฯ		รวม
		จำนวน	อัันดับ	จำนวน	อัันดับ	จำนวน	อัันดับ	จำนวน	อัันดับ	
		(ร้อยละ)		(ร้อยละ)		(ร้อยละ)		(ร้อยละ)		(ร้อยละ)
1	ความมีการจัดประชุม/สัมมนาเพื่อก่ออบรม ร่วม กันระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการส่งเสริมการเกษตร ในเรื่องของการ ดำเนินการพิจารณาการส่งเสริมการเกษตร ให้ อบต. และเจ้าหน้าที่ ผู้เกี่ยวข้องในทุก ระดับเพื่อให้ความรู้ และสร้างความเข้าใจ ร่วมกัน	39 (61.90)	3 (83.95)	68 (83.95)	3 (82.42)	75 (82.42)	1 (54.05)	20 (54.05)	1 (74.26)	1 (74.26)
2	ความมีการเพิ่มนักศึกษากรดำเนินการ เกษตรให้ อบต. โดยการอบรมและพัฒนาตน หรือถ่ายโอนนักศึกษากรจากกรมส่งเสริมการ เกษตรให้ อบต.	43 (68.25)	2 (85.19)	69 (85.19)	2 (68.13)	62 (68.13)	2 (21.62)	8 (21.62)	3 (66.91)	2 (66.91)
3	ภาควิสาหกรรมสัมบุนหงส์และมหาภะด้าน การส่งเสริมการเกษตรให้ อบต.เพิ่มเติม	52 (82.54)	1 (91.36)	74 (91.36)	1 (34.07)	31 (34.07)	4 (27.03)	10 (27.03)	2 (61.40)	3 (61.40)

ตารางที่ 4.24 (ต่อ)

ที่	รายการข้อมูลเฉพาะ	นาย อบต.		ปลัด อบต.		เข้าหน้าที่ส่องสวัสดิ์		กรรมการถูழ่ฯ		รวม	
		(n = 63)	(n = 81)	(n = 91)	(n = 91)	(n = 37)	(n = 37)	(n = 272)	(n = 272)		
	จำนวน ผู้คน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน
	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)
4	ความมีภาระงานภักดีหัวของศึกษา	28	4	34	4	35	3	-	-	97	4
	ครองส่วนหุ้นผิ้นกิจกรรมส่งเสริมภาระคนครัว	(44.44)	(41.97)	(38.46)						(35.66)	
	อย่าง ใจดีชิด และต่อเนื่องในหมู่กระดับ										
5	ความประทับพื้นที่ เรื่อง การถ่ายโอนภารกิจ	-	-	2	5	10	5	-	-	12	5
	จากภาระส่งเสริมภาระครัวให้ อบต.			(2.47)		(10.99)				(4.11)	
	ให้ภาระภาระและประชากชนได้รับภาระอย่าง										
	ทั่วถึง										
6	ความมีภารติดตามผลการดำเนินงานของ	-	-	2	5	6	6	-	-	8	6
	อบต. ตามภารกิจที่รับภาระโดยอ่อนย่างจริงจัง			(2.47)		(6.59)				(2.94)	

จากตารางที่ 4.24 กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพร้อมของ อบต.ในการรับถ่ายโอนการกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร โดยภาพรวม อันดับแรก ได้แก่ ความมีการจัดประชุม/สัมมนา/ฝึกอบรม ร่วมกันระหว่างองค์การปักครองส่วนท้องถิ่น และ กรมส่งเสริมการเกษตร ในเรื่องการถ่ายโอนการกิจกรรมส่งเสริมการเกษตรให้ อบต. แก่ เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทุกระดับเพื่อให้ความรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน (ร้อยละ 74.26) รองลงมาได้แก่ ความมีการเพิ่มนบุคลากรด้านส่งเสริมการเกษตรให้ อบต. โดยการบรรจุแต่งตั้ง เพิ่มเติม หรือถ่ายโอนบุคลากรจากกรมส่งเสริมการเกษตรให้ อบต. (ร้อยละ 66.91) ภาครัฐควรสนับสนุนงบประมาณเฉพาะด้านการส่งเสริมการเกษตรให้ อบต.เพิ่มเติม (ร้อยละ 61.40) ความมี การประสานงานกันระหว่างองค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นกับกรมส่งเสริมการเกษตรอย่างใกล้ชิด และต่อเนื่องในทุกระดับ (ร้อยละ 35.66) ควรประชาสัมพันธ์ เรื่อง การถ่ายโอนการกิจจาก กรมส่งเสริมการเกษตรให้ อบต. ให้เกษตรกรและประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง (ร้อยละ 4.11) และความมีการคิดตามผลการดำเนินงานของ อบต. ตามการกิจที่รับถ่ายโอนอย่างจริงจัง (ร้อยละ 2.94) ตามลำดับ และเมื่อแยกข้อเสนอแนะตามที่แต่ละกลุ่มตัวอย่างเสนอ พบว่า

นายก อบต. ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพร้อมของ อบต.ในการรับถ่ายโอน การกิจ จากรัฐ จากรัฐ จากรัฐ จากรัฐ ได้แก่ ภาครัฐควรสนับสนุนงบประมาณเฉพาะด้านการ ส่งเสริมการเกษตรให้ อบต.เพิ่มเติม (ร้อยละ 82.54) ความมีการเพิ่มนบุคลากรด้านส่งเสริมการเกษตร ให้ อบต. โดยการบรรจุแต่งตั้งเพิ่มเติมหรือถ่ายโอนบุคลากรจากกรมส่งเสริมการเกษตรให้ อบต. (ร้อยละ 68.25) ความมีการจัดประชุม/สัมมนา/ฝึกอบรม ร่วมกันระหว่างองค์การปักครองส่วน ท้องถิ่น และกรมส่งเสริมการเกษตร ในเรื่องการถ่ายโอนการกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตรให้ อบต. แก่ เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทุกระดับเพื่อให้ความรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน (ร้อยละ 61.90) และความมีการประสานงานกันระหว่างองค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นกับกรมส่งเสริมการเกษตรอย่าง ใกล้ชิดและ ต่อเนื่องในทุกระดับ (ร้อยละ 44.44) ตามลำดับ

ปลัด อบต. ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพร้อมของ อบต.ในการรับถ่ายโอนการกิจ จากรัฐ จากรัฐ จากรัฐ จากรัฐ ได้แก่ ภาครัฐควรสนับสนุนงบประมาณเฉพาะด้านการส่งเสริมการ เกษตรให้ อบต.เพิ่มเติม (ร้อยละ 91.36) ความมีการเพิ่มนบุคลากรด้านส่งเสริมการเกษตรให้ อบต. โดย การบรรจุแต่งตั้งเพิ่มเติมหรือถ่ายโอนบุคลากรจากกรมส่งเสริมการเกษตรให้ อบต. (ร้อยละ 85.19) ความมีการจัดประชุม/สัมมนา/ฝึกอบรม ร่วมกันระหว่างองค์การปักครองส่วนท้องถิ่น และ กรมส่งเสริมการเกษตร ในเรื่องการถ่ายโอนการกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตรให้ อบต. แก่เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทุกระดับเพื่อให้ความรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน (ร้อยละ 83.95)

ความมีการประสานงานกันระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับกรมส่งเสริมการเกษตรอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่องในทุกระดับ (ร้อยละ 41.97) ควรประชาสัมพันธ์ เรื่อง การถ่ายโอนการกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตรให้ อบต. ให้เกษตรกรและประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง (ร้อยละ 2.47) และความมีการติดตามผลการดำเนินงานของ อบต. ตามการกิจที่รับถ่ายโอนอย่างจริงจัง (ร้อยละ 2.47) ตามลำดับ

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพร้อมของ อบต. ในการรับถ่ายโอนการกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร ได้แก่ ความมีการจัดประชุม/สัมมนา/ฝึกอบรม ร่วมกันระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และกรมส่งเสริมการเกษตร ในเรื่องการถ่ายโอนการกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตรให้ อบต. แก่เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทุกระดับเพื่อให้ความรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน (ร้อยละ 82.42) ความมีการเพิ่มนักการศึกษาด้านส่งเสริมการเกษตรให้ อบต. โดยการบรรจุแต่งตั้งเพิ่มเติมหรือถ่ายโอนบุคลากรจากกรมส่งเสริมการเกษตรให้ อบต. (ร้อยละ 68.13) ความมีการประสานงานกันระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับกรมส่งเสริมการเกษตรอย่างใกล้ชิด และต่อเนื่องในทุกระดับ (ร้อยละ 38.46) ภาครัฐควรสนับสนุนงบประมาณเฉพาะด้านการส่งเสริมการเกษตรให้ อบต. เพิ่มเติม (ร้อยละ 34.07) ควรประชาสัมพันธ์ เรื่อง การถ่ายโอนการกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตรให้ อบต. ให้เกษตรกรและประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง (ร้อยละ 10.99) และความมีการติดตามผลการดำเนินงานของ อบต. ตามการกิจที่รับถ่ายโอนอย่างจริงจัง (ร้อยละ 6.59) ตามลำดับ

กรรมการสูนย์ฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพร้อมของ อบต. ในการรับถ่ายโอนการกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร ได้แก่ ความมีการจัดประชุม/สัมมนา/ฝึกอบรม ร่วมกันระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และกรมส่งเสริมการเกษตร ในเรื่องการถ่ายโอนการกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตรให้ อบต. แก่เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทุกระดับเพื่อให้ความรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน (ร้อยละ 54.05) ภาครัฐควรสนับสนุนงบประมาณเฉพาะด้านการส่งเสริมการเกษตรให้ อบต. เพิ่มเติม (ร้อยละ 27.03) และความมีการเพิ่มนักการศึกษาด้านส่งเสริมการเกษตรให้ อบต. โดยการบรรจุแต่งตั้งเพิ่มเติมหรือถ่ายโอนบุคลากรจากกรมส่งเสริมการเกษตรให้ อบต. (ร้อยละ 21.62) ตามลำดับ

บทที่ 5

สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการรับถ่ายโอนการกิจจาก
กรมส่งเสริมการเกษตร : กรณีศึกษาจังหวัดอุคราธานี ได้ใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจ (survey research)
ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิจัยแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

1. สรุปผลการวิจัย
2. อภิปรายผล
3. ข้อเสนอแนะ

1. สรุปผลการวิจัย

1.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อความ
พึงพอใจ อบต.ในการรับการถ่ายโอนการกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร เปรียบเทียบความคิดเห็น
ของกลุ่มตัวอย่างต่อความพึงพอใจ อบต.ในการรับการถ่ายโอนการกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร
และศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับความพึงพอใจ อบต.ในการรับ
ถ่ายโอนการกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร

1.2 วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 436 คน ได้แก่ นายก อบต. 109 คน
ปลัด อบต. 109 คน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ 109 คน และกรรมการศูนย์ฯ 109 คน โดยใช้
แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง นำมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ
ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสูงสุด ค่าต่ำสุด ANOVA และ
เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยโดยวิธีการเชพเพ

1.3 ผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของความพึงพอใจ อบต.ในการรับถ่ายโอน
การกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร : กรณีศึกษาจังหวัดอุคราธานี สรุปได้ ดังนี้

1.3.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพสังคม เศรษฐกิจ ของกลุ่มตัวอย่าง สรุปได้ว่า ร้อยละ 85.1 เป็นเพศชาย มีอายุเฉลี่ย 47.27 ปี ร้อยละ 53.7 มีการศึกษาระดับปริญญาตรี ระยะเวลาในการทำงานในหน้าที่ปัจจุบันเฉลี่ย 9.87 ปี มีรายได้รวมต่อเดือนเฉลี่ย 16,597.32 บาท และมีรายจ่ายรวมต่อเดือนเฉลี่ย 14,568.99 บาท

1.3.2 ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อความพร้อมของ อบต. ในการรับการถ่ายโอนภารกิจจากการส่งเสริมการเกษตร สรุปได้ว่า กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่า อบต. มีความพร้อมในการรับการถ่ายโอนภารกิจจากการส่งเสริมการเกษตร โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อแยกเป็นรายภารกิจ สรุปได้ ดังนี้

- 1) การกิจที่ 1 การสำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรระดับตำบล (สำรวจข้อมูลรายครัวเรือน)** กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่า อบต. มีความพร้อมในระดับปานกลาง
- 2) การกิจที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการเกษตรระดับตำบล** กลุ่มตัวอย่าง มีความคิดเห็นว่า อบต. มีความพร้อมในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นภารกิจข้อบัญญัติ พนับว่า การพิจารณาภาพรวมของชุมชน (กำหนดพิธีทางพัฒนา) มีความพร้อมมากที่สุด และ การจัดทำแผนพัฒนาการเกษตรระดับตำบลที่สมบูรณ์ เพื่อนำแผนไปดำเนินการ มีความพร้อมน้อยที่สุด
- 3) การกิจที่ 3 การบริการข้อมูลและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (ข้อมูลการผลิต การตลาด เทคโนโลยี)** กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่า อบต. มีความพร้อมในระดับปานกลาง และ เมื่อพิจารณาเป็นภารกิจข้อบัญญัติ พนับว่า การจัดเจ้าหน้าที่ให้บริการข้อมูลข่าวสารแก่ผู้มาติดต่อ มีความพร้อมมากที่สุด และการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดหา/รวบรวม และจัดทำข้อมูล สื่อต่างๆ ไว้บริการ เช่น นิทรรศการ บอร์ดข่าว เป็นต้น มีความพร้อมน้อยที่สุด
- 4) การรวบรวมส่งเสริมพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น** กลุ่มตัวอย่าง มีความคิดเห็นว่า อบต. มีความพร้อมในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นภารกิจข้อบัญญัติ พนับว่า การจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนใช้งบประมาณ มีความพร้อมมากที่สุด และ การร่วมกับองค์กรเกษตรกร/เจ้าของภูมิปัญญา/นักกรรมใหม่ที่ได้รับการคัดเลือกฯ ทำการศึกษาวิจัย มีความพร้อมน้อยที่สุด
- 5) การกิจที่ 5 การสำรวจช่วยเหลือป้องกันกำจัดศัตรูพืช** กลุ่มตัวอย่าง มีความคิดเห็นว่า อบต. มีความพร้อมในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นภารกิจข้อบัญญัติ พนับว่า การประกาศเตือนการระบาด มีความพร้อมมากที่สุด และการจัดเตรียมสารเคมีหรือปัจจัยอื่นๆ ทุกแขนงสารเคมี อุปกรณ์ในการป้องกันกำจัดศัตรูพืช พร้อมให้บริการแก่เกษตรกร มีความพร้อมน้อยที่สุด

6) การกิจที่ 6 การฝึกอบรมอาชีพการเกษตร กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่า อบต. มีความพร้อมในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นการกิจย่อย พบว่า การสำรวจปัญหา ความต้องการและเก็บข้อมูล มีความพร้อมมากที่สุด และการจัดประชุมหรือเวทีชุมชนเพื่อ วิเคราะห์และจัดกลุ่มปัญหาความต้องการ มีความพร้อมน้อยที่สุด

7) การกิจที่ 7 การรวมกลุ่มและพัฒนากลุ่ม กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่า อบต. มีความพร้อมในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นการกิจย่อย พบว่า การรวมรวมปัญหา ความต้องการ มีความพร้อมมากที่สุด และการคัดเลือกสมาชิกมารับผิดชอบค้านการเงิน และจัดทำ บัญชีรายรับ – รายจ่าย ควบคุมรายชื่อผู้ร่วมทุนของกลุ่ม มีความพร้อมน้อยที่สุด

8) การกิจที่ 8 การกระจายพันธุ์ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่า อบต. มี ความพร้อมในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นการกิจย่อย พบว่า การสำรวจ และแจ้งความ ต้องการชนิด และปริมาณพันธุ์พืช ให้สำนักงานเกษตรอำเภอ/จังหวัด/เขต/กรมส่งเสริมการเกษตร มีความพร้อมมากที่สุด และการกระจายพันธุ์ดีสู่เกษตรกร มีความพร้อมน้อยที่สุด

9) การกิจที่ 9 การดำเนินงานศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการ เกษตรประจำตำบล กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่า อบต. มีความพร้อมในระดับปานกลาง และเมื่อ พิจารณาเป็นการกิจย่อย พบว่า การถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร มีความพร้อมมากที่สุด และ การจดทะเบียนสมาชิก มีความพร้อมน้อยที่สุด

1.3.3 ความคิดเห็นของ นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และ กรรมการศูนย์ฯ ต่อความพร้อมของ อบต. ใน การรับการถ่ายโอนการกิจจากรัฐส่งเสริม การเกษตร สรุปได้ว่า กลุ่มนบุคคลทั้ง 4 กลุ่มนี้มีความคิดเห็นว่า อบต. มีความพร้อมในการรับ ถ่าย โอนการกิจจากรัฐส่งเสริมการเกษตร โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็น รายกลุ่ม พบว่า

1) นายก อบต. มีความคิดเห็นว่า อบต. มีความพร้อมโดยภาพรวม อยู่ใน ระดับมาก โดยการกิจที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการเกษตรระดับตำบล มีความพร้อมมากที่สุด และการกิจที่ 5 การสำรวจช่วยเหลือ ป้องกันกำจัดศัตรูพืช มีความพร้อมน้อยที่สุด

2) ปลัด อบต. มีความคิดเห็นว่า อบต. มีความพร้อมโดยภาพรวม อยู่ใน ระดับมาก โดยการกิจที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการเกษตรระดับตำบล มีความพร้อมมากที่สุด และการกิจที่ 8 การกระจายพันธุ์ มีความพร้อมน้อยที่สุด

3) เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ มีความคิดเห็นว่า อบต. มีความพร้อมโดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง โดยการกิจที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการเกษตรระดับตำบล มีความพร้อม มากที่สุด และการกิจที่ 8 การกระจายพันธุ์ มีความพร้อมน้อยที่สุด

4) กรรมการศูนย์ฯ มีความคิดเห็นว่า อบต.มีความพร้อมโดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง โดยการกิจที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการเกษตรระดับตำบล มีความพร้อมมากที่สุด และการกิจที่ 8 การกระจายพันธุ์ มีความพร้อมน้อยที่สุด

1.3.4 เปรียบเทียบความคิดเห็นของ นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ ต่อความพร้อมของ อบต. ในการรับการถ่ายโอนการกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร สรุปได้ดังนี้

นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ มีความคิดต่อระดับความพร้อมของ อบต. ใน การรับการถ่ายโอนการกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ 0.01 เมื่อเปรียบเทียบรายคู่ พบว่า แตกต่างกัน 4 คู่ ได้แก่

1) นายก อบต. มีความคิดเห็นว่า อบต.มีความพร้อมในการรับการถ่ายโอนการกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร มากกว่า ความพร้อมตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ

2) นายก อบต. มีความคิดเห็นว่า อบต.มีความพร้อมในการรับการถ่ายโอนการกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร มากกว่า ความพร้อมตามความคิดเห็นของกรรมการศูนย์ฯ

3) ปลัด อบต. มีความคิดเห็นว่า อบต.มีความพร้อมในการรับการถ่ายโอนการกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร มากกว่า ความพร้อมตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ

4) ปลัด อบต. มีความคิดเห็นว่า อบต.มีความพร้อมในการรับการถ่ายโอนการกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร มากกว่า ความพร้อมตามความคิดเห็นของกรรมการศูนย์ฯ

1.3.5 ปัญหาและข้อเสนอแนะของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับความพร้อมของ อบต. ในการรับการถ่ายโอนการกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร สรุปได้ดังนี้

1) ปัญหา กลุ่มตัวอย่าง ได้เสนอปัญหาเกี่ยวกับความพร้อมของ อบต. ในการรับการถ่ายโอนการกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร ว่า อบต. ขาดบุคลากรด้านส่งเสริมการเกษตร อบต. ให้ความสำคัญในการส่งเสริมการเกษตรและการกิจที่รับถ่ายโอนน้อย อบต. ขาดความเข้าใจในการกิจที่รับถ่ายโอน การประสานงานระหว่าง อบต. กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการถ่ายโอนการกิจยังไม่ดีพอ อบต. ขาดความรู้และประสบการณ์ในการส่งเสริมการเกษตรตามการกิจที่รับถ่ายโอน การสนับสนุนงบประมาณของ อบต. ในการส่งเสริมการเกษตรยังมีน้อย งบประมาณสนับสนุน อบต. จำกัดครั้ง ยังน้อยและล่าช้า เจ้าหน้าที่ของกรมส่งเสริมการเกษตรยังปฏิบัติงานตามการกิจเดิมอยู่ในพื้นที่ ทำให้ อบต. มองว่ายังเป็นการกิจของกรมส่งเสริมการเกษตรอยู่ จึงดำเนินการได้ไม่เต็มที่ การประชาสัมพันธ์ของ อบต. และหน่วยงานของกรมส่งเสริมการเกษตร ให้เกียรติกรและประชาชน

ทราบ เรื่องการถ่ายโอนภารกิจให้ อบต. ขังน้อย ไม่ทั่วถึง และขาดการติดตามนิเทศจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2) ข้อเสนอแนะ กลุ่มตัวอย่าง ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพร้อมของ อบต. ใน การรับการถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร ว่า ควรมีการจัดประชุม/สัมมนา/ฝึกอบรม ร่วมกันระหว่างองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และกรมส่งเสริมการเกษตร ในเรื่องการถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตรให้ อบต. แก่เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทุกระดับเพื่อให้ความรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน ควรมีการเพิ่มนบุคลากรด้านส่งเสริมการเกษตรให้ อบต. โดย การบรรจุแต่งตั้งเพิ่มเติมหรือถ่ายโอนบุคลากรจากกรมส่งเสริมการเกษตรให้ อบต. ภาคธนกร สนับสนุนงบประมาณเฉพาะด้านการส่งเสริมการเกษตรให้ อบต. เพิ่มเติม ควรมีการประสานงาน กันระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับกรมส่งเสริมการเกษตรอย่างใกล้ชิด และต่อเนื่องในทุกระดับ ควรประชาสัมพันธ์ เรื่อง การถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตรให้ อบต. ให้เกษตรกรและประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง และควรมีการติดตามผลการดำเนินงานของ อบต. ตามภารกิจที่รับถ่ายโอนอย่างจริงจัง

2. อกิจภายใน

ผลการศึกษาครั้งนี้ มีประเด็นสำคัญที่จะนำเสนอ กิจกรรม ดังนี้

2.1 ผลการศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อความพร้อมของ อบต. ใน การรับถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร พบว่า อบต. มีความพร้อมในการรับการถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร รวมทุกภารกิจ อยู่ในระดับปานกลาง ลดลงถือกับผลงานวิจัย ของ วิศวฯ คำนึงชรรน (2548 : บทคัดย่อ) ที่ได้วิจัย เรื่อง ความพร้อมขององค์กรบริหารส่วนตำบล ในการรองรับการกระจายอำนาจการบริหารการจัดการศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 พบว่า อบต. มีความพร้อมในการรองรับการกระจายอำนาจการบริหารการจัดการศึกษาในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็น เพราะว่า ใน การถ่ายโอน ภารกิจของส่วนราชการต่างๆ ให้ อบต. อยู่ในช่วงระยะเวลาที่ใกล้เคียงกัน ทำให้การปรับตัวหรือเตรียมความพร้อมของ อบต. ใน การรับถ่ายโอนภารกิจยังไม่สมบูรณ์มากนัก ประกอบกับ ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติงานตามแนวทางดำเนิน การถ่ายโอนภารกิจกรมส่งเสริมการเกษตรให้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบต.) ระยะที่ 2 (ปี พ.ศ. 2548-2553) สำหรับสำนักงานเกษตรจังหวัด/อำเภอ ให้เร่งรัดการส่งมอบภารกิจทุกภารกิจ ให้เสร็จสิ้นโดยเร็ว เนื่องจากกฎหมายได้กำหนดให้มีการถ่ายโอนภารกิจ โดยไม่จำเป็นต้องรอให้

อปท. พร้อมก่อนจะรับแต่อย่างใด (สำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2547:1-51) และที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนี้ กิตติพงศ์ หาญพล (2544 : บทคัดย่อ) ได้เสนอแนะไว้ว่า ระบบงานของ อบต. จัดขึ้น ถ้ารู้บาก มีการสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรบุคคลให้มากขึ้น บุคลากรจะต้องมีคุณภาพ การประสานงานระหว่างหน่วยงาน และการมีส่วนร่วมของประชาชนให้มากขึ้น จะทำให้มีการนี้ส่งผลดีจนยิ่งขึ้น

2.2 ผลการศึกษาความคิดเห็นของ นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ ต่อความพร้อมของ อบต. ใน การรับการถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร พบว่า นายก อบต. และปลัด อบต. มีความคิดเห็นว่า อบต. มีความพร้อมโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการ ไม่ทราบถึงรายละเอียดภายใน อบต. และเป็นผู้บริหารงานระดับสูงกำกับดูแลทั้งในเรื่องของการบริหารงานทั้งบุคคลกร และงบประมาณ จึงสามารถมองเห็นศักยภาพขององค์กรว่าจะสามารถดำเนินการในการกิจให้มากน้อยเพียงใด ในส่วนของ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ มีทัศนะว่า อบต. มีความพร้อมโดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเนื่องจาก การมองการดำเนินงานของ อบต. ของบุคคลทั้ง 2 กลุ่ม เป็นการมองจากภายนอกที่เห็นและประสบอยู่ ซึ่งอาจไม่ทราบถึงรายละเอียดภายใน ปัญหา อุปสรรคต่างๆ ที่ อบต. มีอยู่ ประกอบกับผลที่ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจาก อบต. ต่อเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ อาจได้รับไม่เต็มที่ในบางพื้นที่ อีกประการหนึ่งอาจเป็นเพราะขาดการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจทำให้มุมมองต่างกัน ซึ่งกนกศักดิ์ แก้วเทพ และนวลน้อย ตรีรัตน์ (2545 : 53 – 57) ได้นำเสนอเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง ในหนังสือแนวโน้มนายแห่งรัฐ ๕ ปี รัฐธรรมนูญไทย ว่า ประชาชนไม่มีความรู้ความเข้าใจต่อระบบการเมือง ด้วยการปกครองเดิม ไม่เคยกระจายอำนาจให้ท้องถิ่น ทำให้ประชาชนขาดหักษะและความเข้าใจ เรื่องการบริหารงานส่วนท้องถิ่น การรับรู้ข่าวสารของประชาชนอยู่ในเกณฑ์ต่ำ เพราะการประชาสัมพันธ์ของ อบต. ยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ จึงทำให้ขาดการรับรู้และมีส่วนร่วมได้ยาก

2.3 ผลการศึกษาเบรี่ยนเกี่ยบความคิดเห็นของ นายก อบต. ปลัด อบต. เจ้าหน้าที่ ส่งเสริมฯ และกรรมการศูนย์ฯ ต่อความพร้อมของ อบต. ใน การรับการถ่ายโอนภารกิจจาก กรมส่งเสริมการเกษตร พบว่า โดยภาพรวม กลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม มีความเห็นต่อความพร้อม ของ อบต. ใน การรับการถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญยิ่ง ทางสถิติที่ระดับ 0.01 ตรงกับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ในมุมมองของผู้บริหาร อบต. ได้แก่ นายก อบต. และปลัด อบต. ซึ่งเป็นผู้ที่จะต้องปฏิบัติตามภารกิจที่รับถ่ายโอน จึงทราบว่าทรัพยากรในองค์กรของตนอาจมีอยู่บ้าง และจะสามารถดำเนินการได้ระดับใด ในขณะที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ ซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติตามภารกิจเดิม อาจมองว่าที่ อบต. ดำเนินการอยู่

ไม่เป็นไปตามที่ตนเคยปฏิบัติ และในส่วนของการน้อมถอดบทเรียน ซึ่งทำงานใกล้ชิดกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ อาจมองถึงการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการของ อบต. ซึ่งอาจแตกต่างจากการสนับสนุนจากส่วนราชการเจ้าของภารกิจเดิม

2.4 ผลการศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับความพร้อมของ อบต. ในการรับการถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร พบว่า อบต. มีปัญหาที่สำคัญ คือ อบต. ขาดบุคลากรด้านส่งเสริมการเกษตร อบต. ให้ความสำคัญในการส่งเสริมการเกษตรและภารกิจที่รับถ่ายโอนน้อย อบต. ขาดงบประมาณในการดำเนินการตามภารกิจที่รับถ่ายโอน อบต. ขาดความเข้าใจในการภารกิจที่รับถ่ายโอน การประสานงานระหว่าง อบต. กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการถ่ายโอนภารกิจยังไม่ดีพอ อบต. ขาดความรู้และประสบการณ์ในการส่งเสริมการเกษตรตามภารกิจที่รับถ่ายโอน การสนับสนุนงบประมาณของ อบต. ใน การส่งเสริมการเกษตรยังมีน้อย งบประมาณสนับสนุน อบต. จากภาครัฐยังน้อยและล่าช้า เจ้าหน้าที่ของกรมส่งเสริมการเกษตรยังปฏิบัติตามภารกิจเดิมอยู่ในพื้นที่ ทำให้ อบต. มองว่า ยังเป็นภารกิจของกรมส่งเสริมการเกษตร อยู่ จึงดำเนินการได้ไม่เต็มที่ การประชาสัมพันธ์ของ อบต. และหน่วยงานของกรมส่งเสริมการเกษตร ให้เกษตรกรและประชาชนทราบ เรื่อง การถ่ายโอนภารกิจ ยังน้อยไม่ทั่วถึง และขาดการติดตามนิเทศจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสถาบันดำรงราชานุภาพ (2543 : 114 – 115) ที่ได้พบว่า ปัญหาที่สำคัญที่สุดของ อบต. คือ บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในระเบียบปฏิบัติตามด้านต่างๆ และงบประมาณที่ อบต. ได้รับจัดสรรไม่สมคลุกกับภารกิจและอำนาจหน้าที่ และโภวิทย์ พวงงาม (2539 : 20) ได้พบว่า บุคลากรที่ปฏิบัติตามใน อบต. ยังขาดประสบการณ์ ความรู้และทักษะในการปฏิบัติตาม และยุติ ต้นติดสุนทร (2545 : 12) ได้ระบุว่า ประเด็นปัญหาที่สำคัญที่สุด อบต. คือ ปัญหาการก้าวถ่ายอำนาจ อบต. ของภาครัฐ ปัญหาการโอนงบประมาณที่ล่าช้าและไม่เป็นธรรม และปัญหาเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจของบุคลากร อบต. ใน การปฏิบัติตามด้านต่างๆ สำหรับข้อเสนอแนะ ได้เสนอว่า ควรมีการจัดประชุม/สัมมนา/ฝึกอบรมร่วมกันระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และกรมส่งเสริมการเกษตร ในเรื่องการถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตรให้ อบต. แก่เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทุกระดับเพื่อให้ความรู้ และสร้างความเข้าใจร่วมกัน ควรมีการเพิ่มบุคลากรด้านส่งเสริมการเกษตรให้ อบต. โดยการบรรจุแต่งตั้งเพิ่มเติม หรือถ่ายโอนบุคลากรจากกรมส่งเสริมการเกษตรให้ อบต. ภาครัฐควรสนับสนุนงบประมาณเฉพาะด้านการส่งเสริมการเกษตรให้ อบต. เพิ่มเติม ควรมีการประสานงานกันระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับกรมส่งเสริมการเกษตรอย่างใกล้ชิด และต่อเนื่องในทุกระดับ ควรประชาสัมพันธ์ เรื่อง การถ่ายโอนภารกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตรให้ อบต. ให้เกษตรกร

และประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง และความมีการคิดตามผลการดำเนินงานของ อบต. ตาม การกิจที่รับถ่ายโอนอย่างจริงจัง

3. ข้อเสนอแนะ

3.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลงานวิจัยไปใช้

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการถ่ายโอนการกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร ควรนำผล การวิจัยครั้งนี้ไปใช้ประโยชน์ เพื่อ ปรับปรุงและเตรียมความพร้อมให้องค์กรบริหารส่วนตำบล ดังต่อไปนี้

3.1.1 ผลการศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อความพร้อมของ อบต. ในการ รับถ่ายโอนการกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นว่า อบต. มีความ พร้อมในการรับการถ่ายโอนการกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตรรวมทุกการกิจ อยู่ในระดับปานกลาง ดังนี้ จึงควรดำเนินการ ดังนี้

1) ทำความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ของการถ่าย โอนการกิจของกรมส่งเสริมการเกษตรให้ อบต. และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ได้รับรู้ และเข้าใจร่วม กัน เพื่อที่จะสามารถดำเนินการตามการกิจ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2) อบต. ที่มีความพร้อมควรสร้างบุคลากรค้านการส่งเสริมการเกษตรเพิ่ม เพื่อช่วยดำเนินการค้านส่งเสริมการเกษตร หรือตั้งกรอบอัตรากำลังบุคลากรค้านการส่งเสริมการ เกษตร

3) ภาครัฐควรสนับสนุนงบประมาณค้านการส่งเสริมการเกษตร ให้เพียงพอ กับการกิจที่ได้รับเพิ่มขึ้น

4) ควรมีการกำหนดข้อตกลงร่วมระหว่างหน่วยงาน ในการดำเนินงานตาม การกิจที่ถ่ายโอนให้ชัดเจน เป็นลายลักษณ์อักษร และสามารถตรวจสอบได้

5) ควรมีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการกิจที่ถ่ายโอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อ ให้เกษตรกรและประชาชนในพื้นที่ได้เข้าใจ และสามารถใช้บริการ ได้อย่างตรงเป้าหมาย

3.1. ผลการศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของ นายก อบต. ปลัด อบต.

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมฯ และกรรมการสูนย์ฯ ต่อความพร้อมของ อบต. ในการรับการถ่ายโอนการ กิจจากกรมส่งเสริมการเกษตร พบว่า ในภาพรวม กลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม มีความเห็นว่า อบต. มีความพร้อมในการรับการถ่ายโอนการกิจจากกรมส่งเสริมการเกษตรแตกต่างกัน ดังนี้

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรนำผลที่ได้จากการวิจัย ไปหาแนวทางในการดำเนินการตามการกิจของ กรมส่งเสริมการเกษตร ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งนี้อาจจะต้องมีการประสานงานกันระหว่าง กลุ่มนบคคลต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการงานที่ได้รับมอบหมายให้มากยิ่งขึ้นในทุกระดับ

3.2 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

3.2.1 ควรมีการศึกษาวิจัยความพร้อมขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการรับ ถ่ายโอนภารกิจด้านอื่นๆด้วย

3.2.2 ควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับผลการดำเนินงานของ อบต. ตามภารกิจที่รับ ถ่ายโอนด้วย

3.2.2 ควรขยายขอบเขตการศึกษาวิจัยในเรื่องเดียวกันนี้ให้กว้างขึ้นเป็นระดับ ประเทศเพื่อให้ได้ข้อมูลที่หลากหลายและครอบคลุม

บรรณาธิการ

บรรณานุกรม

- กมครัตน์ หล้าสุวงษ์ (2524) จิตวิทยาการศึกษา กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์พระมงกุฎ
ราชวิทยาลัย
- กนกศักดิ์ แก้วเทพ และนวนล้อຍ ศรีรัตน์ (2545) แนวโน้มรายแห่งรัฐ ๕ ปี รัฐธรรมนูญไทย
กรุงเทพมหานคร ศูนย์ศึกษาเศรษฐศาสตร์การเมือง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- กรรมการปักธง (2538) คู่มือปฏิบัติงานสภาพัฒนาและองค์กรบริหารส่วนตำบล
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น
- _____ (2542 ก) กฎหมายระเบียบและข้อบังคับองค์กรบริหารส่วนตำบล (รวมฉบับแก้ไข
เพิ่มเติม พ.ศ. 2542) พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น
- กรมส่งเสริมการเกษตร (2549 ข) แนะนำกรมส่งเสริมการเกษตร คืนคืนวันที่ 1 พฤศจิกายน 2549
จาก <http://www.doae.go.th/temp.asp>
- _____ (2549) แนวทางปฏิบัติงานตามคู่มือการต่ายโอนภารกิจของกรมส่งเสริมการเกษตรให้
องค์กรปักธงส่วนท้องถิ่น กรุงเทพมหานคร ชุมชนสหกรณ์แห่งประเทศไทย
- กองราชการส่วนตำบล (2539 ก) คู่มือพนักงานส่วนตำบล กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ส่วน
ท้องถิ่น
- _____ (2539 ข) แนวทางปฏิบัติงานของสภาพัฒนาและองค์กรบริหารส่วนตำบล ปี 2539
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น
- _____ (2543 ก) คู่มือการปฏิบัติงานและการตรวจสอบด้านการเงิน การคลัง การบัญชี และ
การพิจารณาความรับผิดชอบทางละเมิดขององค์กรบริหารส่วนตำบล
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์อาสาภัณฑ์
- _____ (2543 ข) คำอธิบายรายการรายการตรวจสอบแนะนำแนวทางส่งเสริมสนับสนุนและกำกับ
ดูแลการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์อาสา
ภัณฑ์
- _____ (2543) แนวทางปฏิบัติงานของสภาพัฒนาและองค์กรบริหาร ส่วนตำบล ปี 2543
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์อาสาภัณฑ์

กิตติพงษ์ หาญพล (2544) “การประเมินความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการรองรับการกระจายอำนาจ : ศึกษากรณี อบต. ในเขตจังหวัดตราด” วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีประจำศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏ

โภวิทย์ พวงงาม (2539) “ศักยภาพการบริหารงานของ อบต.ปัจจุบันและอุปสรรค” วารสารอาชีวศึกษา 13, 21 (มิถุนายน 2539) : 20

กันยา สุวรรณแสง (2532) จิตวิทยาทั่วไป กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์อักษรพิทยา

จากรุภา เชาว์เจริญ (2545) “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการจัดทำแผนและการสนับสนุนงบประมาณเพื่อการพัฒนาสุขภาพขององค์กรบริหารส่วนตำบล จังหวัดปราจีนบุรี” วิทยานิพนธ์สาธารณะสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารสาธารณะสุข มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

จำลอง อัศวานุषฐ (2538) “ความพร้อมของครุชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในการสอนวิชา ส 053

ประชากรกับสิ่งแวดล้อมในจังหวัดสกลนคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

จันทร์ภรณ์ ปีสมบูรณ์ (2545) “รูปแบบและความพร้อมขององค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) ในการถ่ายโอนภารกิจการจัดการศึกษา : ศึกษากรณีจังหวัดนครปฐม” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชนะศักดิ์ ขุนทด (2540) ผลการศึกษาปัจจุบันและอุปสรรคการบริหารงานของ อบต.

กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์สำนักนายกฯ คืนแคน

ชูวงศ์ ฉะยะบุตร (2539) การปกครองท้องถิ่นไทย กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น

เคโชค สวนานันท์ (2512) บทบาทกรมจิตวิทยา กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์อักษรบริการ

ทวี ท่อแก้ว และอบรม ศินกิษา (2517) จิตวิทยาการศึกษา กรุงเทพมหานคร ไอเดียนสโตร์

ทองเพชร ไสหน่องบัว (2542) “องค์กรบริหารส่วนตำบลกับการพัฒนางานสาธารณะ :

กรณีศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบลชั้น 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมศาสตร

มหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหิดล

นิกร เกรียงกุด (2543) “หลักแห่งการปกครองตนเองของท้องถิ่น” นิตยสารเทศบาลกิษา 95

(กุมภาพันธ์ 2543) : 20 – 25

บริษัท กำลังเพื่อนดิน จำกัด (2549 ก) การบริหารงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล คันดีน
วันที่ 7 พฤศจิกายน 2549 จาก <http://www.tambol.com/tambol/budet1.asp>)

(2549 ข) อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล คันดีนวันที่ 5 พฤศจิกายน
2549 จาก <http://www.tambol.com/tambol/default.asp>)

ปชาน สุวรรณมงคล (2540) “ระเบียบวาระแห่งชาติ เรื่องการปฏิรูปการปกครองท้องถิ่นไทย”

รายงานผลการศึกษา สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช

ฝ่ายวิชาการหลักสูตรไฟศาล (2543) พระราชนูญญาติสภาพำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล

(ฉบับที่ 1 – 4) พ.ศ.2537 – 2543 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์หลักสูตรไฟศาล

พระราชนูญญาติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

พ.ศ.2542 (2542, 11 พฤศจิกายน) ราชกิจจานุเบกษาฉบับกฤษฎีกา เล่ม 116 ตอนที่

114 ก หน้า 49

ลิบิต รีเวคิน (2538) “การกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชนบท” ใน รายงาน
เสนอต่อสมาคมนักวิจัยมหาวิทยาลัยไทย และมูลนิธิ Friedrich Ebert

กรุงเทพมหานคร คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

วิศรา คำนึงธรรม (2548) “ความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการรองรับการกระจาย
อำนาจการบริหารทางการศึกษา เอกพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1” วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมธิราช

วาสนา นรลักษณ์ (2540) “บทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลในการพัฒนาตำบล : ศึกษา

กรณี องค์การบริหารส่วนตำบลอำเภอเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี” วิทยานิพนธ์

ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารองค์การ มหาวิทยาลัยเกริก

วีระพงษ์ เศรษฐุณและคณะ (2540) ความพร้อมในการมีส่วนร่วมขัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี

ขององค์การบริหารส่วนตำบล เขตการศึกษา 10 อุบลราชธานี สำนักพัฒนาการศึกษา

ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 10

ศศิธร สุวรรณนที (2540) “การวิเคราะห์การดำเนินงานตามภาระงานขององค์การบริหารส่วน
ตำบล : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดปัตตานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์

มหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน มหาวิทยาลัยศิลปากร

สถาบันดำรงราชานุภาพ (2543) รายงานการศึกษาวิจัย เรื่อง แนวทางการตรวจสอบการ

บริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลแบบมีส่วนร่วม กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์

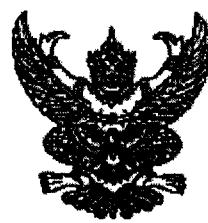
องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึกในพระบรมราชูปถัมภ์

สุรชัย ขันอาสา และคณะ (2541) “การจัดทำแผนขององค์การบริหารส่วนตำบล” ใน เอกสาร ชุดฝึกอบรม หลักสูตรการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลสำหรับพนักงานส่วนตำบล โครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชกับกรมการปกครอง หน้า 81 สำนักการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช สำนักงานเขตจังหวัดอุตรธานี (2549) สภาพการส่งเสริมการเกี่ยวครั้งหัวด้านภาระหน้าที่ คัดสำเนา สำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (2547) คู่มือการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการกำหนดขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต เล่ม ๕ กรุงเทพมหานคร ม.ป.ท. สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี (2543) แผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรุงเทพมหานคร โรงพยาบาลรักษากินแคน สำเริง จันทร์สุวรรณ และสุวรรณ บัวทวน (2541) “ประชากรเป้าหมายและการสุ่มตัวอย่าง” ใน เอกสารประกอบการสอนวิชาสถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ บทที่ 6 หน้า 98 มหาวิทยาลัยขอนแก่น ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา สำ beide เก็บทอง (2543) การศึกษาความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตการศึกษา ๕ ต่อ การมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา กลุ่มวิจัยและพัฒนา สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพจการศึกษา ๕ อุตร ตันติสุนทร (2545, 3 มีนาคม) “ ๗ ปี อบต. กับการพัฒนาโฉมประเทศไทย และการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ” นิตยสาร หน้า 3

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สำเนาหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย



ที่ คธ.0522.23/พิเศษ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
ตำบลบางพูด อำเภอปักเกร็ง
จังหวัดนนทบุรี 11120

พฤษภาคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์อำนวยความสะดวกนักศึกษาปริญญาโทสำรวจข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์
เรียน ท่านเกยตรจังหวัดอุดรธานี

ถึงที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม เรื่อง ความพร้อมขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการรับถ่ายโอน
การกิจกรรมส่งเสริมการเกษตรอุดรธานี : กรณีศึกษาจังหวัด จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสมบัติ อินทมา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาส่งเสริมการเกษตร
สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช ได้รับอนุมัติจาก
มหาวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพร้อมขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการรับถ่ายโอน
การกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร : กรณีศึกษาจังหวัดอุดรธานี” ซึ่งมี รองศาสตราจารย์
ดร. สมจิต ไอยะคง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก รองศาสตราจารย์ ดร. จินดา คลินทอง
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ซึ่งจำเป็นต้องเก็บข้อมูลโดยแบบสอบถาม นายกองค์กร
บริหารส่วนตำบล ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประจำตำบล และ
คณะกรรมการบริหารสูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบลในทุกอำเภอ
ทุกกิ่งอำเภอ ในจังหวัดอุดรธานี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช จึงขอรบกวนความอนุเคราะห์อำนวยความสะดวก
แก่นักศึกษาตามสมควร

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดทราบและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมจิต ไอยะคง

(รองศาสตราจารย์ ดร. สมจิต ไอยะคง)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์

โทร. 0-2530-3577

โทรสาร 0-2503-3578

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เลขที่.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความพร้อมขององค์กรบริหารส่วนตำบลในการรับถ่ายโอนภารกิจ จากการส่งเสริมการเกษตร : กรณีศึกษาจังหวัดอุดรธานี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามดูนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความพร้อมขององค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) ของจังหวัดอุดรธานีในการรับการถ่ายโอนภารกิจจากการส่งเสริมการเกษตร และศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความพร้อมของ อบต. ในการรับถ่ายโอนภารกิจจากการส่งเสริมการเกษตร ทั้งนี้เพื่อที่จะนำผลของการศึกษามาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาในการดำเนินงานตามภารกิจที่รับถ่ายโอน ต่อไป

2. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้ จะได้นำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบหรือก่อให้ความเสียหายแก่ท่านแต่อย่างใด

3. แบบสอบถาม มีทั้งหมด 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพสังคม เศรษฐกิจ ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมของ อบต. ในการรับถ่ายโอนภารกิจจากการส่งเสริมการเกษตร

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความพร้อมของ อบต. ในการรับถ่ายโอนภารกิจจากการส่งเสริมการเกษตร

4. ขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถาม ตามความคิดเห็นของท่านอย่างแท้จริง

5. ผู้วิจัย ขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพสังคม เศรษฐกิจ ของผู้ตอบแบบสอบถาม

(กรุณาใส่เครื่องหมาย / ลงใน หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง.....ให้ตรงกับความเป็นจริง
และความคิดเห็นของท่าน)

- | | |
|---|----------|
| 1. เพศ 1 <input type="checkbox"/> ชาย 2 <input type="checkbox"/> หญิง | A1..... |
| 2. อายุปี | A2 |
| 3. ระดับการศึกษา | A3..... |
| 1 <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา 2 <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนต้น 3 <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลาย | |
| 4 <input type="checkbox"/> อนุปริญญาหรือเทียบเท่า 5 <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี 6 <input type="checkbox"/> ปริญญาโท | |
| 7 <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)..... | |
| 4. ตำแหน่ง (ตอบเพียง 1 ตำแหน่ง) | A4 |
| 1 <input type="checkbox"/> ปลัด อบต. 2 <input type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประจำตำบล 3 <input type="checkbox"/> นายก อบต. | |
| 4 <input type="checkbox"/> คณะกรรมการสูบน้ำบริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร | |
| 5. ท่านทำงานในตำแหน่งนี้ชั่วบันนา�าแส้ว.....ปี | A5 |
| 6. ท่านมีรายได้รวมเดือนละประมาณ.....บาท | A6 |
| 7. ท่านมีรายจ่ายเดือนละประมาณ .. บาท | A7..... |

**ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมของ อบต. ในการรับถ่ายโอน
การกิจจากรัฐส่งเสริมการเกษตร**

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาว่า อบต. มีความพร้อมในการรับการถ่ายโอนการกิจจากรัฐส่งเสริมการเกษตรในแต่ละประเด็นระดับใด แล้วใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องใดช่องหนึ่ง ในระดับความพร้อมตามความคิดเห็นของท่าน โดยพิจารณาตามเกณฑ์ ดังนี้

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| 5 นายดึง มีความพร้อมมากที่สุด | 4 นายดึง มีความพร้อมมาก |
| 3 นายดึง มีความพร้อมปานกลาง | 2 นายดึง มีความพร้อมน้อย |
| 1 นายดึง มีความพร้อมน้อยที่สุด | |

ประเด็นความพร้อมของ อบต. ในการรับถ่ายโอน การกิจจากรัฐส่งเสริมการเกษตร	ระดับความพร้อม (ความคิดเห็น)					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
1.1 อบต. จัดเก็บข้อมูลและรายงานข้อมูลตามแบบ / วิธีการที่กำหนดและให้การสนับสนุนพนักงานสำรวจและงบประมาณ						B11.....
2.1 อบต. จัดทำที่ผู้แทนชาวบ้าน กลุ่มอาชีพ สถาบันเกษตรกร ชี้แจงรายละเอียด / ความสำคัญของแผนพัฒนาการเกษตรและกิจกรรมในการพัฒนาการเกษตรของตำบล						B21....
2.2 อบต. รวบรวมข้อมูลพื้นฐานการเกษตรในชุมชน/หมู่บ้าน (กายภาพ/ชีวภาพ/เศรษฐกิจ/สังคม) ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาการเกษตรระดับตำบล						B22....
2.3 อบต. วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำแผนค่าวัสดุเอง (โดยเจ้าหน้าที่รัฐร่วมกับชุมชนเป็นวิทยากร กระบวนการเสนอข้อมูล จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส ข้อจำกัด ศักยภาพชุมชน						B23....

ประเด็นความพึงร้อนของ อบต. ในการรับถ่ายโอน การกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร	ระดับความพึงร้อน (ตามความคิดเห็น)					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
2.4 อบต.พิจารณาภาพรวมของชุมชน (กำหนดทิศทางพัฒนา)						B24.....
2.5 อบต.จัดทำร่างแผนพัฒนาการเกษตรระดับตำบล (ประกอบด้วยกิจกรรม/โครงการ)						B25.....
2.6 อบต.จัดทำสัญญาประชาคม(เวทีตำบล)ระหว่างผู้แทนชุมชน กลุ่มอาชีพต่างๆ เจ้าหน้าที่ และผู้เกี่ยวข้อง						B26.....
2.7 อบต.จัดทำแผนพัฒนาการเกษตรระดับตำบลที่สมบูรณ์ เพื่อนำแผนไปดำเนินการ						B27.....
3. ผลกระทบต่อชุมชนจากการดำเนินการ						
3.1 อบต.จัดตั้งคณะกรรมการข้อมูลข่าวสารระดับตำบล โดยมีผู้แทนจากหมู่บ้านต่างๆ เป็นกรรมการ เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ของ อบต. เป็นเลขานุการ เกษตรตำบล สื่อมวลชน ห้องดื่น เป็นที่ปรึกษา						B31.....
3.2 อบต.ประชุมชี้แจงบทบาทการกิจแท่กิจกรรมการข้อมูล ข่าวสารระดับตำบล						B32.....
3.3 อบต.สำรวจ/วิเคราะห์ปัญหาความต้องการของเกษตรกร และสถานการณ์การเกษตร						B33.....
3.4 อบต.กำหนดกรอบ/ประเด็นข้อมูลข่าวสารที่ให้บริการ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แก่เกษตรกร						B34.....
3.5 อบต.คัดเลือกผู้สื่อข่าวเกษตรจากผู้แทนแต่ละหมู่บ้าน						B35.....
3.6 อบต.ประชุมผู้สื่อข่าวเกษตร เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย						B36.....

ประเด็นความพึงพอใจของ อบต. ในการรับถ่ายโอน การกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร	ระดับความพึงพอใจ (ตามความคิดเห็น)					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
3.7 อบต.จัดหาสถานที่/วัสดุอุปกรณ์ เพื่อเป็นศูนย์บริการข้อมูลข่าวสาร ของชุมชน						B37.....
3.8 อบต.จัดเจ้าหน้าที่ให้บริการข้อมูลข่าวสารแก่ผู้มาติดต่อ						B38.....
3.9 อบต.ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำ/รวบรวมและจัดทำข้อมูลสื่อต่างๆไว้ บริการ เช่น นิทรรศการ บอร์ดข่าว เป็นต้น						B39.....
3.10 อบต.จัดทำ/เผยแพร่ข่าวสารที่เหมาะสมตรงกับ ความต้องการของชุมชน ผ่านสื่อมวลชน ท้องถิ่น						B310....
3.11 อบต.ควบคุมตรวจสอบข้อมูล/ประเด็นการเผยแพร่ที่ได้กำหนดให้เหมาะสมกับชุมชน						B311....
4.1 อบต.จัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนใช้งบ ประมาณ						B41.....
4.2 อบต.สนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่าย						B42.....
4.3 อบต.สำรวจข้อมูล ที่เป็นภูมิปัญญาเดิม/ นวัตกรรมใหม่						B43....
4.4 อบต.จัดตั้งคณะกรรมการคัดเลือกภูมิปัญญา ท้องถิ่น และร่วมกันวิเคราะห์ คัดสรร						B44....
4.5 อบต.ร่วมกับองค์กรเกษตรกร/เข้าช่องภูมิปัญญา / นวัตกรรมใหม่ ที่ได้รับการคัดเลือกฯ ทำการศึกษาวิจัย						B45.....

ประเด็นความพิรุณของ อบต. ในการรับถ่ายโอน การกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร	ระดับความพิรุณ (ตามความคิดเห็น)					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
4.6 อบต.นำภูมิปัญญา/นวัตกรรมใหม่ ที่ได้จากการศึกษาวิจัย มาทดสอบเชิงลึกและฝึกปฏิบัติในกลุ่ม/องค์กรเกษตรกร โดยประสานวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ เพื่อต่อยอดพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาเด่นและสร้างอาชีพ						B46.....
4.7 อบต.สนับสนุนให้เป็นศูนย์เรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นและจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้						B47.....
5.1 อบต.ตัดเลือก หรือแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ และเกษตรกรอาสาสมัครสำรวจศัตรูพืช						B51.....
5.2 รายงานการระบบของศัตรูพืช ส่งตัวอย่างพืชและศัตรูพืชให้ศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล หรือสำนักงานเกษตรอำเภอทราบ						B52.....
5.3 อบต.ประสานกับเจ้าหน้าที่ เพื่อขอข้อมูล/ขั้นตอนวิธีการสำรวจ การจำแนกชนิดศัตรูพืช และการป้องกันกำจัด						B53.....
5.4 เกษตรกรอาสาสมัครสำรวจการระบบและเจ้าหน้าที่ของ อบต.สรุปผล การสำรวจ						B54.....
5.5 สรุปรายงานผลการสำรวจต่อประธานฯ/นายกและประธานกับเจ้าหน้าที่เพื่อประกาศเดือนกรกฎาคมในน้ำมาระบามากขึ้น						B55.....
5.6 อบต.ประกาศเดือนการระบบ						B56.....

ประเด็นความพึงพอใจของ อบต. ในการรับถ่ายโอน การกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร	ระดับความพึงพอใจ (ตามความคิดเห็น)					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
5.7 อบต.ให้คำแนะนำวิธีการป้องกันกำจัดศัตรูพืช แก่เกษตรกร						B57.....
5.8 อบต.จัดเตรียมสารเคมี หรือปัจจัยอื่นๆ ทางเคมี อุปกรณ์ในการป้องกันกำจัดศัตรูพืช พร้อมให้บริการแก่เกษตรกร						B58.....
5.9 กรณีมีแนวโน้มระบาดในปีต่อๆ ไป อบต.ร่วม กับหน่วยงานของรัฐวางแผนการควบคุม ปริมาณ โดยจัดให้มีแปลงสำรวจติดตาม สถานการณ์ศัตรูพืชและรวบรวม/วิเคราะห์ ข้อมูลเป็นรายสัปดาห์หรือรายเดือนแล้วแต่ ชนิดพืชที่ทำการสำรวจสถานการณ์						B59.....
5.10 ดำเนินการตามแผนการควบคุมปริมาณ ศัตรูพืช ตาม 5.9						B510....
5. จัดทำแผนการป้องกันและบรรเทาภัยโรคและแมลงศัตรูพืช						
6.1 อบต.สำรวจปัญหาความต้องการและเก็บข้อมูล						B61.....
6.2 อบต.จัดประชุมหรือเวทีชุมชนเพื่อวิเคราะห์ และจัดกลุ่มปัญหาความต้องการ						B62.....
6.3 อบต.คัดเลือกเกษตรกรเข้ารับการฝึกอบรม						B63.....
6.4 อบต.สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมแต่ละ หลักสูตร						B64.....
6. จัดทำแผนการป้องกันและบรรเทาภัยโรคและแมลงศัตรูพืช						
7.1 อบต.รวมรวมปัญหาความต้องการ						B71.....
7.2 อบต.สรุปข้อมูลปัญหา/ความต้องการ						B72.....
7.3 อบต.จัดกลุ่มปัญหา/ความต้องการ เพื่อจัดกลุ่ม เกษตรกรที่มีปัญหาความต้องการเดียวกัน						B73.....
7.4 อบต.ค้นหาหรือคัดเลือกแทนนำจากกลุ่มปัญหา/ ความต้องการที่รวมรวมไว้						

ประเด็นความพึงพอใจของ อบต. ในการรับถ่ายโอน การกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร	ระดับความพึงพอใจ (ตามความคิดเห็น)					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
7.5 รวบรวมรายชื่อเกษตรกรที่สนใจสมัครเป็นสมาชิกกลุ่ม						B75.....
7.6 อบต.จัดทำทะเบียนชื่อ ที่อยู่ และกิจกรรมของสมาชิกที่ดำเนินการอยู่						B76.....
7.7 จัดประชุมสมาชิกกลุ่ม เพื่อพูดคุยแลกเปลี่ยนความรู้						B77.....
7.8 อบต.จัดหางบประมาณสนับสนุนการให้ความรู้						B78.....
7.9 อบต.แนะนำสมาชิก เพื่อจัดหาทุนดำเนินงาน โดยร่วมกันขอรับทรัพย์หรือลงทุนเพื่อเป็นทุนดำเนินกิจกรรมของกลุ่ม						B79....
7.10 อบต.คัดเลือกสมาชิกมารับผิดชอบด้านการเงินและจัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย ควบคุมรายชื่อผู้ร่วมทุนของกลุ่ม						B710....
7.11 อบต.จัดทำโครงการเพื่อหางบประมาณสนับสนุน						B711....
7.12 ดำเนินการตามแผน กิจกรรม เพื่อให้เกิดกิจกรรมกลุ่ม						B712....
7.13 ติดตามวัดผลงาน						B713....
7.14 สรุปผลงาน ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน						B714....
8.1 อบต.สำรวจและแจ้งความต้องการ ชนิดและปริมาณพืชพืชให้ดำเนินกิจกรรมเกษตรแบบแปลง / จังหวัด/เขต/กรมส่งเสริมการเกษตร						B81.....
8.2 อบต.นำพืชพืชที่ได้รับ ปลูกเป็นแปลงแม่พันธุ์ เพื่อขยายพันธุ์ต่อ						B82.....
8.3 อบต.ขยายและกระจายพันธุ์ต่อสนับสนุนเกษตรกร						B83.....

ประเด็นความพึงร้อนของ อบต. ในการรับถ่ายโอน การกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร	ระดับความพึงร้อน (ตามความคิดเห็น)					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
8.4 อบต. กำกับ/ควบคุม ด้านการผลิตและการ กระจายพันธุ์สู่เกษตรกร						B84.....
9.1.1 อบต. รวบรวมปัญหา/ความต้องการจากแผน พัฒนาการเกษตร						B911....
9.1.2 อบต. จัดทำงบประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละ หลักสูตร						B912....
9.1.3 อบต. คัดเลือกเกษตรกรเป้าหมาย นำมารับการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี การเกษตร						B913....
9.1.4 อบต. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร						B914....
9.2.1 อบต. พิจารณาแหล่งเงินทุนและสนับสนุน ก่อสร้างอาชีพตามแผนการลงทุน						B921....
9.2.2 อบต. ดำเนินกิจกรรมตามแผนการลงทุนที่ได้ รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนทุน						B922....
9.3.1 อบต. ประชุมชี้แจง ประชาสัมพันธ์ให้ เกษตรกรทราบ						B931....
9.3.2 อบต. กำหนดทีมงานรับสมัคร จดทะเบียน และชี้แจงทำความเข้าใจ ทีมงานรับสมัคร						B932....
9.3.3 อบต. ดำเนินการจดทะเบียน						B933....
9.3.4 อบต. ออกบัตรสมาชิก						B934....
9.3.5 อบต. สรุป/รายงานผล						B935...

ประเด็นความพึงพอใจของ อบต. ในการรับถ่ายโอน การกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร	ระดับความพึงพอใจ (ตามความคิดเห็น)					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
9.4.1 อบต. รณรงค์ สร้างความเข้าใจในแนวทาง ของกระบวนการมีส่วนร่วมแก่ชุมชน ในการ ดำเนินการจัดตั้งศูนย์บริการฯ						B941....
9.4.2 อบต. ประชุมชี้แจงบทบาทการกิจกรรมฯ กรรมการบริหาร อบต.						B942....
9.4.3 อบต. สำรวจและจัดเก็บข้อมูล						B943....
9.4.4 อบต. วิเคราะห์และประเมินผล จัดเวทีชุมชน แลกเปลี่ยนความรู้และจัดทำแผนพัฒนาการ เกษตร						B944....
9.4.5 อบต. บริการข้อมูลและเผยแพร่ประชา สัมพันธ์ ข่าวสารการเกษตร						B945....
9.4.6 อบต. จัดหาอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ในการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี การเกษตร /บริการผลิต การเกษตร/คลินิกเกษตร						B946....

ตอนที่ 3 แบบสอนถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอนถาม
เกี่ยวกับความพร้อมของ อบต. ในการรับถ่ายโอนการกิจกรรมส่งเสริม
การเกษตร

คำชี้แจง ขอให้ท่านเสนอปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพร้อมของ อบต. ในการรับถ่ายโอนกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร

ປ່ຽນຫາ

ข้อเสนอแนะ

ข้อสอบพระคุณท่านอย่างสูงที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	นายสมบัติ อินทนา
วัน เดือน ปีเกิด	13 พฤศจิกายน 2511
สถานที่เกิด	อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ
ประวัติการศึกษา	ส่งเสริมการเกษตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช พ.ศ.2538
สถานที่ทำงาน	สำนักงานเกษตรจังหวัดอุดรธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
ตำแหน่ง	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ๖ ว