

กิตติกรรมประกาศ

**การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์อย่างดีเยี่ยมจาก
รองศาสตราจารย์ ดร.พรชลลี นิลวิเศษ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และรองศาสตราจารย์ ดร.จินดา
คลิบทอง อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่ได้กรุณากำเนิดแก่ไขและติดตามการทำวิทยานิพนธ์ในทุก
ขั้นตอนด้วยความเอาใจใส่ ปลูกฝังให้ผู้วิจัยรักการวิจัย นับตั้งแต่เริ่มต้นจนสำเร็จเรียบร้อยสมบูรณ์
และอาจารย์วิทยา อธิปัตย์ ประชานกรณ์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำแนะนำเชื่อมั่นให้ทำให้
วิทยานิพนธ์มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ตลอดจนอาจารย์ในสาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ทุก
ท่าน ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความกรุณาของทุกท่านเป็นอย่างยิ่ง**

**ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ประจำสำนักงานเกษตรอำเภอ
เมืองตากทุกท่าน ตลอดจนคณะกรรมการ และสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก ที่ได้
ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ และให้คำแนะนำ เพื่อให้วิทยานิพนธ์สำเร็จลุล่วงด้วยดี**

**นอกจากนี้ผู้วิจัยได้รับการสนับสนุนกำลังใจอย่างดีเยี่ยม จาก ค.ต.อ อดุลย์ สิทธิศุ่น และ
บุตรชายทั้ง 2 คน และกราบขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ และญาติพี่น้องทุกท่าน ที่เป็นกำลังใจ
มาโดยตลอด จนผู้วิจัยมีกำลังใจทำวิทยานิพนธ์ สำเร็จลุล่วงด้วยดี**

เบญจวรรณ สิทธิศุ่น

กรกฎาคม 2550

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานกองทุน
 ของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร อำเภอเมือง จังหวัดตาก
ชื่อและนามสกุล นางเบญจวรรณ สิทธิ์ตุ้น
แขนงวิชา ส่งเสริมการเกษตร
สาขาวิชา ส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
อาจารย์ที่ปรึกษา 1. รองศาสตราจารย์ ดร.พรชุดลี นิลวิเศษ
 2. รองศาสตราจารย์ ดร.จินดา คลิบทอง

คณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์ได้ให้ความเห็นชอบวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว

ประธานกรรมการ

(อาจารย์วิทยา อธิปัณฑ์)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.พรชุดลี นิลวิเศษ)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.จินดา คลิบทอง)

คณะกรรมการบันทึกค่าย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์
 ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาเกษตรศาสตรบัณฑิต แขนงวิชา
 ส่งเสริมการเกษตร สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

ประธานกรรมการบันทึกค่าย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สิริวรรณ ศรีพหล)

วันที่ 22 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2550

**ชื่อวิทยานิพนธ์ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานกองทุนของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร
อำเภอเมือง จังหวัดตาก**

**ผู้วิจัย นางเบญจวรรณ ศิทธิคุณ ปริญญา เกษตรศาสตรมหาบัณฑิต (ส่งเสริมการเกษตร)
อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รองศาสตราจารย์ ดร. พรชุลี นิลวิเศษ (2) รองศาสตราจารย์ ดร. จินดา คลินทอง
ปีการศึกษา 2549**

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) ปัจจัยทางสังคมเศรษฐกิจ และปัจจัยอื่น ๆ (2) การมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุน (3) ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุน และ (4) ปัญหาและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือสมาชิกกองทุนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรเมืองตาก จังหวัดตาก จำนวน 65 กลุ่ม 1,680 ราย ส่วนตัวอย่างโดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบมีระบบ จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 143 ราย เก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ทดสอบพหุแบบขั้นตอน โดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยพบว่า (1) กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุเฉลี่ย 46.94 ปี จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับภาคบังคับ ระยะเวลาการเป็นสมาชิกกองทุนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรเฉลี่ย 8.79 ปี สาขางามและເມືອງ สังกัดเป็นอาชีพหลัก มีรายได้รวมต่อครอบครัวเฉลี่ย 91,446.43 บาท สมาชิกมีระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานกองทุนในระดับมาก (2) การมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนระดับมากในการประชุมวางแผน การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล โดยการมีส่วนร่วมในระดับมากที่สุด ได้แก่ การระดมทุน การปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ ในลักษณะการเสียสละแรงงาน บริจาคเงินและสิ่งของ ส่วนการมีส่วนร่วมในระดับน้อย คือ การหาตลาดเพื่อกระจายสินค้าของสมาชิก และการเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้แก่กลุ่มอื่น ๆ (3) ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร คือระยะเวลาการเป็นสมาชิกกองทุน และ (4) ปัญหาในการปฏิบัติ และการติดตามประเมินผลการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอยู่ในระดับน้อยที่สุด ปัญหาในการประชุมวางแผนอยู่ในระดับน้อย ส่วนปัญหาที่พบระดับปานกลางคือเงินกู้ไม่เพียงพอ โดยมีข้อเสนอแนะคือควรสนับสนุนเงินกู้อย่างเพียงพอแก่สมาชิก

คำสำคัญ การมีส่วนร่วม กองทุน สมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร จังหวัดตาก

Thesis title: Factors Relating to the Participation in the Operations of Farm Women Group Funds in Muang District , Tak Province

Researcher: Mrs. Benjawun Sittitoon; **Degree:** Master of Agriculture (Agricultural Extension); **Thesis advisors:** (1) Dr. Pornchulee Nilvises, Associate Professor; (2) Dr. Jinda Klibtong, Associate Professor; **Academic year:** 2006

ABSTRACT

The objectives of this study were to study: (1) the socio - economic and other factors of agricultural housewives group members in Muang Tak District, Tak Province; (2) their participation in fund operation; (3) factors relating to their participation in fund operation; and (4) problems and recommendations on their participation in fund operation.

The population of this study were 1,680 farm women group members in 65 groups altogether in Muang Tak District, Tak Province. The systematic random sampling was used to get 143 sampling groups. The data were collected by using questionnaires. The statistical methodology used to analyze the data by package computer programs were percentage, mean, standard deviation, and stepwise multiple regression analysis.

The findings of this study were as follows : (1) Most of the samples was the average age of 46.94 years, and educated at primary compulsory level. Their average duration of their being one of farm women group members was 8.79 years, and their main occupations were merchant and animals raising for commerce, which their average total income was 91,446.43 Baht per family. Their cognition and understanding about fund operation was at “much” level; (2) Their participation in fund operation at “much” level was brainstorming, operating, and evaluating the operation,which their participation at “the most” level was fund mobilizing, complying with the rules and regulations, volunteering to operate and donate their money and necessary things, while their participation in fund operation at “little” level was looking for marketplaces for distributing their products, and being lecturer to pass on their cognition and understanding to members in other groups; (3) The factor relating to their participation in fund operation was the duration of their being one of the fund members; and (4) The problems on operating and evaluating their participation in fund operation were at “the least” level, the problems on brainstorming was at “little” level, and the problems on having insufficient fund was at “medium” level, and they recommended that the agricultural housewives group members should be funded sufficiently.

Keywords: Participation, Farm Women Group Funds, Tak Province

สารบัญ

| | หน้า |
|--|-----------|
| บทคัดย่อภาษาไทย | ๑ |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | ๑ |
| กิตติกรรมประกาศ | ๙ |
| สารบัญตาราง | ๙ |
| สารบัญภาพ | ๙ |
| บทที่ ๑ บทนำ | ๑ |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | ๑ |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | ๒ |
| กรอบแนวคิดการวิจัย | ๓ |
| สมมตฐานการวิจัย | ๓ |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | ๔ |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | ๕ |
| บทที่ ๒ วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง | ๖ |
| แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วม | ๖ |
| แนวคิดเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการเกษตรในองค์กรเกษตรกร | ๑๗ |
| แนวคิดเกี่ยวกับกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร | ๒๘ |
| การดำเนินงานกองทุนของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก | ๓๑ |
| ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | ๓๔ |
| บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย | ๓๗ |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | ๓๗ |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | ๓๙ |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | ๔๑ |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | ๔๑ |

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

| | |
|--|-----|
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 42 |
| ปัจจัยส่วนบุคคลของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก | 42 |
| ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก | 45 |
| การมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร | 60 |
| ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิก กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก | 64 |
| การทดสอบสมมติฐาน | 67 |
| ปัญหาและข้อเสนอแนะการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอ เมืองตาก | 68 |
| ปัญหาการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร อำเภอเมืองตาก | 68 |
| ข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร อำเภอเมืองตาก | 72 |
| บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 74 |
| สรุปการวิจัย | 74 |
| อภิปรายผล | 79 |
| ข้อเสนอแนะ | 83 |
| บรรณานุกรม | 85 |
| ภาคผนวก | 89 |
| ก แบบสัมภาษณ์ | 91 |
| ประวัติผู้วิจัย | 103 |

สารบัญตาราง

| | หน้า |
|--|------|
| ตารางที่ 3.1 ประชากรในการศึกษา | 37 |
| ตารางที่ 3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตากที่ใช้ใน การวิจัย | 39 |
| ตารางที่ 4.1 ปัจจัยส่วนบุคคลของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก | 42 |
| ตารางที่ 4.2 ปัจจัยทางและสังคมของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก | 45 |
| ตารางที่ 4.3 การเข้ามีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร | 47 |
| ตารางที่ 4.4 อาชีพและรายได้ของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร | 48 |
| ตารางที่ 4.5 ภาวะหนี้สินและรายจ่ายของครอบครัวสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร | 50 |
| ตารางที่ 4.6 รูปแบบการเข้าร่วมกิจกรรมและการได้รับผลประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรม | 51 |
| ตารางที่ 4.7 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานกองทุนของสมาชิก กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร | 52 |
| ตารางที่ 4.8 ระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานกองทุนของ สมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร | 55 |
| ตารางที่ 4.9 การได้รับการสนับสนุนจากหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรของสมาชิก กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร | 56 |
| ตารางที่ 4.10 การได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ๆ ของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร | 58 |
| ตารางที่ 4.11 การมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร อำเภอเมืองตาก | 60 |
| ตารางที่ 4.12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรที่ใช้ในการวิเคราะห์ | 64 |
| ตารางที่ 4.13 การวิเคราะห์ทดสอบพหุแบบขั้นตอนของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมการ ดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตากด้านการ ประชุมวางแผน | 65 |
| ตารางที่ 4.14 การวิเคราะห์ทดสอบพหุแบบขั้นตอนของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมการ ดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร อำเภอเมืองตากด้านการปฏิบัติ | 66 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| | หน้า |
|---|------|
| ตารางที่ 4.15 การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วม การดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตากด้าน ^{การติดตามประเมินผล} | 67 |
| ตารางที่ 4.16 การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมการ ดำเนินงาน กองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก ในภาพรวม | 67 |
| ตารางที่ 4.17 ปัญหาการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้าน เกษตรกรอำเภอเมือง จังหวัดตาก | 69 |

สารบัญภาพ

| | หน้า |
|--|------|
| ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย | 3 |
| ภาพที่ 2.1 โครงสร้างการบริหารกองทุนเพื่อการเกษตร | 22 |

บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ศตวรรษที่มีบทบาทสำคัญต่อครอบครัวของสังคมไทยในชนบท ทั้งต่อความอยู่รอดของครอบครัว การตัดสินใจลงทุนประกอบอาชีพการเกษตร และการดูแลสุขภาพของคนในครอบครัว กรมส่งเสริมการเกษตรจึงส่งเสริมให้ศตวรรษในชนบทรวมตัวกันเป็นกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรขึ้นในทุกพื้นที่ ทุกหมู่บ้าน ทุกตำบล ให้เป็นองค์กรหนึ่งของสถานบ้านเกษตรกร ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2518 เป็นต้นมา โดยมีนโยบายและเงื่อนไขที่แปรผันในการส่งเสริมบทบาทของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรตามภารกิจที่ดำเนินการอยู่ โดยสนับสนุนการรวมตัวกันเป็นกลุ่มเพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกันรับวิชาการความรู้ด้านการเกษตรและเcong กิจเกษตร ให้สามารถกลุ่มทุกคนมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตัดสินใจแก้ไขปัญหา และร่วมรับผลประโยชน์ ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาคนเองให้มีความมั่นคงในอาชีพ รายได้ ความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น และสามารถพึ่งพาตนเองได้ ประกอบกับการพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545 – 2549) ขึ้นหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรมส่งเสริมการเกษตรจึงได้กำหนดการเพิ่มศักยภาพการออมในชนบท เป็นมาตรการในการพัฒนาคนและองค์กรในภาคเกษตรเพื่อเป็นทุนในการพัฒนาอาชีพ ทำให้เกษตรกรสามารถพึ่งพาตนเองได้และเป็นหลักประกันที่มั่นคงให้กับครัวเรือนเกษตรกร ตลอดจนการบริหารจัดการเงินออมให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาอาชีพและความมั่นคงของครอบครัวเกษตรกร

ในปี พ.ศ. 2538 จังหวัดตาก เริ่มให้ความสำคัญต่อการพัฒนางานกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอย่างจริงจัง โดยกำหนดแนวทางพัฒนางานส่งเสริมกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรให้เป็นองค์กรที่สามารถพึ่งพาตนเอง มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความมั่นคงในการประกอบอาชีพ โดยดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรทุกอำเภอ มีการแปรรูปผลิตผลเกษตรเพื่อบริโภคและจำหน่ายเป็นรายได้เสริม การส่งเสริมให้สามารถกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรมีการออมเงินตามโครงการเงินออมเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษามหาราชา และการส่งเสริมการจัดตั้งกองทุนในกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรในระดับกลุ่ม ระดับตำบล ระดับอำเภอและระดับจังหวัด โดยส่งเสริมและสนับสนุนโครงการต่างๆ ให้ดำเนินการในกลุ่มองค์กรเกษตรกรเป็นอันดับแรก และให้กลุ่มบริหารจัดการปัจจัยการผลิตที่ได้รับเป็นกองทุนหมุนเวียนในกลุ่ม โครงการตั้งกล่าว ได้แก่ โครงการตามข้อเสนอของสมาชิก สภาผู้แทนราษฎรจังหวัดตาก และโครงการเพิ่มน้ำดื่มค่าผลิตผลเกษตร ดำเนินการระหว่าง

ปี พ.ศ.2539-2546 โดยสนับสนุนปัจจัยการผลิตแก่กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร รวมทั้งสิ้น 330 โครงการ จำนวนเงิน 15,430,000 บาท ในพื้นที่ 8 อำเภอ และ 1 กิจกรรมชั้งในปี พ.ศ. 2549 กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรจังหวัดตาก มีจำนวน 363 กลุ่ม สมาชิก 15,706 คน กองทุนหมุนเวียน 38,745,647 บาท (สำนักงานเกษตรจังหวัด 2549:1)

อำเภอเมืองตาก ให้ความสำคัญต่อการพัฒนางานก่อสร้างแม่บ้านเกษตรกรให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน โดยการถ่ายทอดความรู้เทคโนโลยี การสนับสนุนปัจจัยการผลิต และโครงการต่าง ๆ ทั้งจากภาครัฐและเอกชน โดยเน้นดำเนินการในรูปแบบของกองทุนหมุนเวียน เพื่อให้มีแหล่งเงินทุนในการประกอบอาชีพทั้งในด้านการเกษตรและนักภาคเกษตร และลดปัญหาการเป็นหนี้สินของระบบแก่สมาชิกกลุ่มมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2536 จนกระทั่งปี พ.ศ. 2549 กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร จำนวน 65 กลุ่ม สมาชิก 1,680 คน มีเงินทุนหมุนเวียนทั้งหมด 5,421,989 บาท (สำนักงานเกษตรจังหวัดตาก 2549:1) สามารถตอบสนองความต้องการของสมาชิกได้ในระดับหนึ่ง แต่การดำเนินกิจกรรมกองทุนของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบางส่วน ไม่สามารถดำเนินการกองทุนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของกลุ่มได้ ทั้งนี้เนื่องจากการขาดความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของสมาชิกบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ หลักการการดำเนินงานกองทุน ศิทธิผลประโยชน์ที่เข้าร่วมกิจกรรม และขาดความรู้ด้านการบริหารจัดการเงินกองทุน รวมทั้งขาดความต่อเนื่องของการให้บริการและการสนับสนับจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ ดังนั้นจึงควรศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร เพื่อจะได้ทราบแนวทางการดำเนินงาน ปัญหาข้อเสนอแนะของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร และเป็นข้อมูลนำไปเป็นแนวทางพัฒนา และแก้ไขปัญหาการดำเนินงานกองทุนของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรระดับจังหวัดต่อไป

2. วัตถุประสงค์การวิจัย

2.1 เพื่อศึกษาปัจจัยทางสังคมเศรษฐกิจและปัจจัยอื่น ๆ ของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก

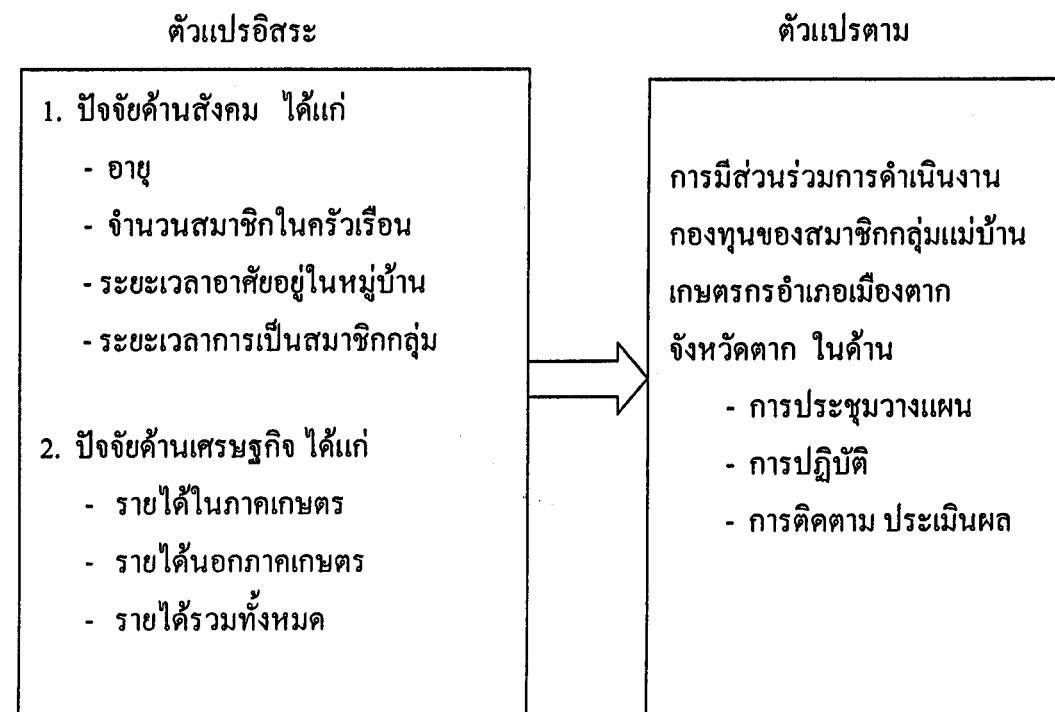
2.2 เพื่อศึกษารการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก

2.3 เพื่อศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก

2.4 เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก

3 กรอบแนวคิดการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้กรอบแนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก ดังภาพที่ 1.1



ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

4 สมมติฐานการวิจัย

จากการอภิปรายดังกล่าวผู้วิจัยได้นำมากำหนดสมมติฐานการวิจัย ดังนี้ ปัจจัยด้านสังคม ได้แก่ อายุ จำนวนสมาชิกในครอบครัว ระยะเวลาอาศัยอยู่ในหมู่บ้าน และระยะเวลาการเป็นสมาชิกกลุ่ม ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ รายได้ในภาคเกษตร รายได้นอกภาคเกษตร และรายได้รวมทั้งหมด เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

5 นิยามศัพท์เฉพาะ

5.1 กองทุนกู้นแม่บ้านเกษตรกร หมายถึง แหล่งรวมทุนและทรัพยากร เช่น เงิน พืช สัตว์ ปัจจัยการผลิต วัสดุอุปกรณ์ เครื่องจักร ภูมิปัญญา ทรัพยากรธรรมชาติ และอื่น ๆ ที่สามารถนำไปใช้หมุนเวียนในกลุ่มหรือชุมชน เพื่อดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์

5.2 สมาชิกกู้นแม่บ้านเกษตรกร หมายถึง ศตรีในภาคเกษตร หรือภาคอื่น ๆ ที่อยู่ในหมู่บ้าน ตำบลเดียวกัน สมัครเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มด้วยความสมัครใจ

5.3 สถานภาพภายในกลุ่ม หมายถึง สภาพของสมาชิกกู้นแม่บ้านเกษตรกร ได้แก่ การเป็นคณะกรรมการกลุ่ม คณะกรรมการกลุ่มระดับตำบล คณะกรรมการกลุ่มระดับอำเภอ คณะกรรมการกลุ่มระดับจังหวัด การเป็นคณะกรรมการหมู่บ้าน การเป็นกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ตลอดจนสมาชิกกลุ่มอื่น ๆ

5.4 ระดับการศึกษา หมายถึง การศึกษาสูงสุดที่สมาชิกกลุ่มได้ศึกษาตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือสถาบันอื่นที่ทางราชการรับรอง

5.5 ความรู้ความเข้าใจ หมายถึง การที่สมาชิกกู้นแม่บ้านเกษตรกรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของตนเอง บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ วิธีการดำเนินงาน กฎระเบียบข้อบังคับของกองทุน

5.6 คณะกรรมการกลุ่นแม่บ้านเกษตรกร หมายถึง สมาชิกกู้นแม่บ้านเกษตรกรที่ได้รับการคัดเลือกให้ทำหน้าที่ต่าง ๆ แทนสมาชิก มืออาชีพ 5 ตำแหน่ง ได้แก่ ประธาน รองประธาน เลขาธุการ เหตุภัย ประชาสัมพันธ์ และกรรมการ

5.7 การมีส่วนร่วมดำเนินงานกองทุน หมายถึง การที่สมาชิกกู้นแม่บ้านเกษตรกร เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่ม ได้แก่ ร่วมประชุมวางแผน ร่วมปฏิบัติ ร่วมควบคุม ติดตามและประเมินผล

5.8 รายได้ หมายถึง การที่สมาชิกกลุ่มนี้รายได้ของครัวเรือนจากการประกอบอาชีพ ต่าง ๆ ทั้งหมด ซึ่งเป็นตัวเงิน โดยไม่ได้หักค่าใช้จ่ายใด ๆ ในรอบ 1 ปี

5.9 ระยะเวลาการเป็นสมาชิกกองทุนกู้นแม่บ้านเกษตรกร หมายถึง จำนวนปี นับตั้งแต่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นสมาชิกกองทุนกู้นแม่บ้านเกษตรกร

5.10 ค่าตอบแทนที่ได้รับจากกลุ่ม หมายถึง รายได้ที่กลุ่มแบ่งให้สมาชิกจากการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่ม หรือเงินปันผลจากหุ้น ในกรณีที่กลุ่มนี้รายรับจากการรวมหรืออื่น ๆ ที่ได้จากการทำกิจกรรมกลุ่มในรอบ 1 ปี

6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 เพื่อนำผลการศึกษาวิจัยมากำหนดแนวทางและวิธีการดำเนินงานกองทุนของกุ่มแม่บ้านเกษตรกรให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์

6.2 เพื่อนำผลการศึกษาวิจัยครั้งนี้ไปเป็นแนวทางประยุกต์ในการส่งเสริมการดำเนินงานกองทุนของกุ่มอื่น ๆ ในระดับจังหวัดต่อไป

6.3 เพื่อให้ผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานกองทุนของกุ่มแม่บ้านเกษตรกรได้ทราบปัญหาในการดำเนินงาน และสามารถแก้ไขได้อย่างถูกต้อง และตรงตามวัตถุประสงค์

บทที่ 2

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก ผู้วิจัยได้แบ่งการศึกษาวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง เป็นประเด็นต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วม
2. แนวคิดเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการเกษตรในองค์กรเกษตรกร
3. แนวคิดเกี่ยวกับกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร
4. การดำเนินงานกองทุนของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก
5. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วม

1.1 ความหมายการมีส่วนร่วม

นักวิชาการหลายท่านให้ความหมายของการมีส่วนร่วมไว้ดังนี้

ชวัชชัย สิทธิวิรากุล (2545 : 26) ให้ความหมายการมีส่วนร่วมไว้ว่า คือความร่วมมือ ร่วมปฏิบัติ และร่วมรับผิดชอบของบุคคลในสังคมที่จะพัฒนาสิ่งแวดล้อมหรือชุมชนให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

นพวรรณ เสวทานนท์ (2546 : 8) ให้ความหมายการมีส่วนร่วมไว้ว่าการที่ปัจเจกบุคคล หรือกลุ่มคน หรือองค์กรประชาชนร่วมคิดร่วมตัดสินใจเลือกแนวทางพัฒนาแก่ไปปัญหาการดำเนินการและกิจกรรมในชุมชน โดยร่วมวางแผนโครงการ ร่วมปฏิบัติในลักษณะของการเดินทาง บริจากเงิน วัสดุสิ่งของ ร่วมแบ่งปันผลประโยชน์ และร่วมติดตามผลด้วยความสมัครใจเพื่อที่จะพัฒนาสิ่งแวดล้อมหรือชุมชนให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

นรุธ พึงสุข (2546 : 28-29) กล่าวว่า การมีส่วนร่วมของประชาชน หมายถึง การเปิดโอกาสให้ประชาชน ได้มีส่วนร่วมในการคิดคิริเริ่ม การพิจารณาตัดสินใจ การร่วมรับผิดชอบ ในเรื่องต่างๆ อันมีผลกระทบมาถึงตัวประชาชนเอง ซึ่งจะทำให้เกิดความพึงพอใจของประชาชน และลดความขัดแย้งที่จะเกิดขึ้น ระหว่างเจ้าหน้าที่ของรัฐกับประชาชน แต่ทั้งนี้การมีส่วนร่วมของประชาชนจะต้องขึ้นอยู่กับความเต็มใจที่จะเข้ามามีส่วนร่วม ต้องมีความสามารถและต้องมีอิสรภาพที่จะมีส่วนร่วม

พดุงศักดิ์ บุนเจริญ (2545 : 9) ให้ความหมายการมีส่วนร่วมไว้ว่า การที่ประชาชนซึ่งเป็นสมาชิกในองค์กรหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้มีโอกาสเข้าร่วมในการกำหนดทิศทาง เป้าหมาย และตัดสินใจดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งการติดตามประเมินผล เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป็นประโยชน์ต่อมวลสมาชิกและผู้ที่เกี่ยวข้อง

White (อ้างใน พดุงศักดิ์ บุนเจริญ, 2545:8) อธิบายความหมายของการมีส่วนร่วมไว้ว่า คือการที่ผู้ได้รับผลประโยชน์หรือมีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนา ได้ใช้ความพยายามร่วมกันในขั้นตอนต่าง ๆ ของกระบวนการพัฒนา ด้วยความรู้สึกผูกพันในความเป็นเจ้าของ หรือหุ้นส่วน เพื่อทำให้งานหรือโครงการนั้นบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ทุกฝ่ายจะได้รับประโยชน์ร่วมกัน

อาจารย์พันธ์ จันทร์สว่าง (อ้างใน ธรรมชัย สิทธิรักษ์, 2545 :24) อธิบายเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนว่า การมีส่วนร่วมเป็นผลมาจากการเห็นพ้องต้องกันในเรื่องความต้องการ และทิศทางของการเปลี่ยนแปลง ความเห็นพ้องต้องกันจะต้องมีมากพอ เกิดการเริ่ม โครงการเพื่อการปฏิบัติ กล่าวคือ ต้องเป็นการเห็นพ้องต้องกันของคนส่วนใหญ่ที่จะเข้ามาร่วมปฏิบัติการนั้น และเหตุผลที่คนมาร่วมปฏิบัติการ ได้จะต้องมีการตระหนักร่วมปฏิบัติการทั้งหมดทำโดยกลุ่มหรือในนามกลุ่ม หรือกระทำผ่านองค์กร ดังนั้น องค์กรจะต้องเป็นเสมือนตัวทำให้บรรลุการเปลี่ยนแปลง

เบญจมาศ อัญประเสริฐ (2547 : 281) สรุปความหมายของการมีส่วนร่วมจากแนวคิดของนักวิชาการหลาย ๆ ท่าน แล้วนำมาสรุป ประเด็นสำคัญของแต่ละความหมายได้ว่า คำว่า การมีส่วนร่วมทางส่งเสริมการเกษตรที่เน้นถึงการมีส่วนร่วมของกลุ่มนบุคคลต่าง ๆ ทางส่งเสริมการเกษตร ได้แก่ เกษตรกร แม่บ้านเกษตรกร เยาวชนเกษตร และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องนั้น มีประเด็นสำคัญที่เหมือนกันและแตกต่างกันอยู่หลายประการ ดังนี้

1) เป็นการกระจายอำนาจในการตัดสินใจ (decision – making) ให้กับกลุ่มนบุคคลต่าง ๆ ในงานส่งเสริมการเกษตรมีโอกาสในการร่วมคิด ตัดสินใจ เลือกแนวทางในการพัฒนาซึ่งจะมีผลทำให้เกิดการสร้างพลังอำนาจ (empowerment) ให้เกิดขึ้นกับกลุ่มนบุคคลต่าง ๆ เหล่านี้

2) เป็นการที่กลุ่มนบุคคลต่าง ๆ ในงานส่งเสริมการเกษตรได้เข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องในการทำกิจกรรม (activity involvement) ในขั้นตอนต่าง ๆ ของกระบวนการพัฒนา ตลอดจนมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของและรับผิดชอบในส่วนของตนเองที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา

3) เป็นการทำให้เกิดความเสมอภาคหรือเท่าเทียมกัน (equity) ในด้านต่าง ๆ ให้เกิดขึ้นในกลุ่มนบุคคลต่าง ๆ ในงานส่งเสริมการเกษตร โดยทำให้กับกลุ่มนบุคคลต่าง ๆ ทุกคนมีส่วนในการคิดค้นปัญหาของตนเองและชุมชน หาแนวทางในการแก้ไขปัญหาเหล่านี้ในฐานะที่เท่าเทียมกัน ตลอดจนมีความเสมอภาคในการร่วมรับผลประโยชน์และร่วมรับผิดชอบกับผลที่เกิดขึ้น

4) เป็นการที่กลุ่มนบุคคลต่าง ๆ ในงานส่งเสริมการเกษตรได้มีโอกาสพัฒนาขึด ความสามารถของตนเองในการคิดริเริ่ม การจัดการ การควบคุมการใช้และการกระจายทรัพยากร และปัจจัยการผลิตที่มีอยู่ในชุมชน ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตทางเศรษฐกิจและสังคมความ ความจำเป็นอย่างสมศักดิ์ศรีในฐานะสมาชิกกองทุน

5) เป็นการที่กลุ่มนบุคคลเป้าหมายในงานส่งเสริมการเกษตรจะต้องมีส่วนร่วมในการจัดสรรผลประโยชน์ต่าง ๆ และรับสภาพถึงผลเสียที่เกิดขึ้น โดยถือว่าบุคคลเป้าหมายนั้นเป็นผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholder) ในการดำเนินการพัฒนา ด้วยความรู้สึกผูกพันถึงความเป็นเจ้าของ (ownership) หรือหุ้นส่วน (partnership)

จากคำจำกัดความของการมีส่วนร่วมที่แสดงไว้ข้างต้น ซึ่งผู้วิจัยจะสรุปความหมายการ มีส่วนร่วมไว้ว่า คือ กลุ่มของประชาชนเป้าหมายได้มีโอกาสเข้าไปมีส่วนร่วมในลักษณะร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติงาน ร่วมรับผลประโยชน์ และร่วมติดตามประเมินผลอย่าง เสนอภัยและเท่าเทียมกันในการทำกิจกรรมในขั้นตอนต่าง ๆ ของกระบวนการพัฒนา ด้วยความ สมัครใจ และเห็นพ้องต้องกันในเรื่องที่จะต้องการแก้ไขปัญหาที่ตนประสบอยู่ในชุมชน และ ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ อย่างเป็นอิสระปราศจากข้อกำหนดที่มาจากการ ภายนอก

1.2 แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม

1.2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการดำเนินการแบบของการมีส่วนร่วม

Cohen และ Uphoff (อ้างใน นรุธ พึงสุข, 2546 : 32) จำแนกประเภท ของการมีส่วนร่วมตามขั้นตอนของกระบวนการวางแผนไว้ 4 ประเภท คือ

1) การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน คือ การริเริ่ม ตัดสินใจ การดำเนินการตัดสินใจ และการตัดสินใจลงมือปฏิบัติ

2) การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ ประกอบด้วย การสนับสนุนทางด้าน ทรัพยากร การเข้าร่วมในการบริหาร การประสานขอความร่วมมือ

3) การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ ไม่ว่าจะเป็นผลประโยชน์ ทางด้านวัตถุ ด้านสังคม ด้านส่วนบุคคล

4) การมีส่วนร่วมในการประเมินผล เป็นการควบคุมและตรวจสอบการ ดำเนินกิจกรรมทั้งหมด และเป็นการแสดงถึงการปรับตัวในการมีส่วนร่วมต่อไป

เบญจมาศ อุปั่ประเสริฐ (2547:290-297) สรุปประเภทการมีส่วนร่วมจาก แนวคิดของ Dusseldorp (1981:30-50) ตามเกณฑ์ต่าง ๆ ไว้หลายประการด้วยกัน ได้แก่

1) การจำแนกตามระดับการอาสาสมัครเข้ามามีส่วนร่วม เป็นการจำแนก
ที่อยู่บนพื้นฐานของความเต็มใจที่จะเข้ามามีส่วนร่วม ได้แก่

(1) การเข้ามามีส่วนร่วมด้วยความเต็มใจ ไม่มีการบังคับ เป็นการมี
ส่วนร่วมที่แต่ละบุคคลอาสาสมัครเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งอาจเกิดขึ้นโดยเข้ามามี
ส่วนร่วมเอง หรือถูกชักนำให้เข้ามีส่วนร่วมในองค์กรในชุมชน อาสาสมัครตัวแทนจากหน่วยงาน
หรือคนที่อยู่ในชุมชน

(2) การเข้ามามีส่วนร่วมโดยการถูกบังคับให้เข้าร่วม เป็นการเข้ามีส่วน
ร่วมที่ถูกบังคับด้วยกฎหมาย การมีส่วนร่วมที่เป็นผลมาจากการเงื่อนไขทางเศรษฐกิจและสังคม และ
การมีส่วนร่วมตามบันธรร�เนียมประเพณี

2) การจำแนกตามวิธีการที่เข้าไปเกี่ยวข้อง ซึ่งจำแนกได้เป็น 2 ประเภท คือ

(1) การมีส่วนร่วมโดยตรง เป็นการเข้ามามีส่วนร่วมที่สามารถใช้ความสามารถ
แต่ละคนเข้าไปทำกิจกรรมต่าง ๆ โดยตรง เช่น การเข้าร่วมประชุม สนับสนุนแรงงาน ออกเสียง
ลงคะแนน

(2) การมีส่วนร่วมโดยอ้อม เป็นการเข้ามามีส่วนร่วมที่สามารถแต่ละคน
มอบลิทธิการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของสังคม ให้บุคคลอื่นหรือองค์กรเป็นตัวแทนในการทำ
กิจกรรมต่าง ๆ ของสังคม การมีส่วนร่วมผ่านกลุ่ม หรือผ่านตัวแทน

3) การมีส่วนร่วมที่เกี่ยวข้องกับขั้นตอนต่าง ๆ ของกระบวนการวางแผน
แผนการพัฒนา ซึ่งจำแนกออกเป็น 6 ขั้นตอน ดังนี้

(1) การมีส่วนร่วมในการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผน
เป็นการที่บุคคลเป้าหมายของการพัฒนามีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหา และความต้องการของ
ตัวเองและชุมชน แล้วนำไปกำหนดเป็นวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการพัฒนา

(2) การมีส่วนร่วมในการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ซึ่ง
บุคคลเป้าหมายของการพัฒนาจัดเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในสถานการณ์ของตัวเองและชุมชนที่ดี
ที่สุด ดังนั้นบุคคลเหล่านี้จึงเป็นผู้ที่สมควรมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ตลอดจนเก็บข้อมูลและ
ตีความถึงปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชุมชนด้วยทักษะของพวคเขางเอง

(3) การมีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงาน เป็นการมีส่วนร่วมของ
ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติงาน โดยเฉพาะแผนปฏิบัติงานระดับชุมชน

(4) การมีส่วนร่วมในการยอมรับแผน เมื่อมีผลงานที่เกิดขึ้นโดยคนใน
ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงาน โครงการโดยตรง การนำเสนอไปสู่การปฏิบัติ
จำเป็นต้องใช้งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ซึ่งอาจต้องของการสนับสนุนจากภายนอก ดังนั้นจึง

ควรให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการขอมรับแผนเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติตาม โดยอาจต้องดำเนินการผ่านองค์กรในระดับต่าง ๆ ทั้งในระดับห้องจัดงานถึงระดับกลาง

(5) การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามแผน เป็นการมีส่วนร่วมของบุคคล เป้าหมายในการพัฒนาที่เข้ามาร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนา

(6) การมีส่วนร่วมในการประเมินผล เป็นการที่บุคคลเป้าหมายของการพัฒนาได้เข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องหรือร่วมในการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา

4) การมีส่วนร่วมตามลักษณะชั้นขององค์การ โดยพิจารณาจากโครงสร้างขององค์การที่มีการกำหนดแนวทางปฏิบัติให้กิจกรรมมีส่วนร่วม สามารถจำแนกได้ 2 ประเภท คือ

(1) การมีส่วนร่วมโดยข้อกำหนดขององค์กร เป็นการมีส่วนร่วมที่เกิดขึ้นเมื่อโครงสร้างองค์การและกลุ่มของพฤติกรรม หรือแนวทางปฏิบัติ ถูกพัฒนาหรือจัดให้อยู่ ในกระบวนการของการมีส่วนร่วม ซึ่งอาจอยู่ในรูปขององค์กรที่เป็นทางการ เช่น สาขาวรรณ การเกษตร หรือสถาบันเกษตรกร หรืออยู่ในรูปขององค์กรที่ไม่เป็นทางการ เช่น กลุ่มผู้ใช้น้ำ ชลประทาน กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร เป็นต้น

(2) การมีส่วนร่วมเมื่อมีเหตุการณ์เฉพาะกิจ จะอยู่ในรูปที่ไม่ได้จัดเป็น องค์การ เป็นการมีส่วนร่วมที่เกิดขึ้นเป็นบางเวลาหรือเกิดเหตุการณ์พิเศษ เช่น เกิดภาวะน้ำท่วม แห้งแล้ง ไฟไหม้ การมีส่วนร่วมลักษณะนี้มักจะเป็นการมีส่วนร่วมที่เกิดขึ้นอย่างปัจจุบันทันท่วง

5) การมีส่วนร่วมตามความเข้มข้นและความถี่ของกิจกรรม ซึ่งจำแนกได้ 2 ประเภท คือ

(1) การมีส่วนร่วมที่มีความถี่ของกิจกรรมสม่ำเสมอ เป็นการมีส่วนร่วมที่เกิดขึ้น เมื่อมีการทำกิจกรรมบ่อยครั้งหรือเป็นประจำ เช่น มีการประชุมกลุ่มทุกสังคม ทำการประชุมและทำกิจกรรมร่วมกันเป็นปกติวิถี

(2) การมีส่วนร่วมที่มีกิจกรรมไม่สม่ำเสมอ เป็นการมีส่วนร่วมใน กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นไม่บ่อยนัก เช่น มีการจัดประชุมนานา ฯ ครั้ง หรือการมีส่วนร่วมในเหตุการณ์ที่นาน ฯ ครั้งจึงจะเกิด

6) การมีส่วนร่วมตามระดับการเข้ามามีส่วนร่วม โดยเริ่มจากการที่ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมด้วยน้อยไปจนถึงมาก แบ่งได้เป็น 7 ประเภท ได้แก่

(1) การมีส่วนร่วมโดยการชักนำ เป็นการชักนำให้ประชาชนให้เข้าร่วมโครงการในฐานะผู้รับผลจากการพัฒนาเท่านั้น โดยมิได้รับฟังการตอบรับ หรือได้ตอบจากประชาชน

- (2) การมีส่วนร่วมในฐานะผู้ให้ข้อมูลข่าวสาร โดยการตอบคำถามที่นักวิชาการกำหนดขึ้น ในรูปแบบสอบถาม แบบสำรวจ หรือแบบอื่น ๆ
- (3) การมีส่วนร่วมในฐานะผู้ให้การปรึกษาหารือ โดยให้คำปรึกษาแนะนำ และบุคคลภายนอกชุมชนรับฟังเพื่อนำไปพิจารณา
- (4) การมีส่วนร่วมโดยได้รับสิ่งของ เป็นการให้ทรัพยากรหรือปัจจัยบางอย่าง เพื่อแลกกับอาหารหรือเงินและสิ่งของใดอย่างอื่นที่จะได้รับตอบแทน
- (5) การมีส่วนร่วมเพื่อปฏิบัติภาระหน้าที่ โดยจัดตั้งกลุ่มขึ้นเพื่อปฏิบัติหน้าที่บางอย่าง เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ มักจะเกี่ยวกับการพัฒนาองค์กรหรือสถานบันสังคม
- (6) การมีส่วนร่วมแบบมีปฏิสัมพันธ์กัน โดยการวิเคราะห์นำไปสู่แผนปฏิบัติการ และการก่อตั้งสถานบันท้องถิ่นใหม่
- (7) การมีส่วนร่วมโดยพลังของประชาชน โดยเข้ามาร่วมคิดและเริ่มอ่าย เป็นอิสระจากสถานบันภายนอก เพื่อเปลี่ยนแปลงระบบต่าง ๆ

1.2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการเข้าไปมีส่วนร่วม

Parry (อ้างใน เบญจมาศ อัญประเสริฐ, 2547:297-298) ให้ความหมายของ การมีส่วนร่วมในลักษณะที่สามารถวัดได้ โดยอาศัยมิติ 3 มิติด้วยกัน คือ

- 1) วิธีการทำงานการมีส่วนร่วม หมายถึง ประเภทกิจกรรมต่าง ๆ ที่ผู้มีส่วนร่วมได้กระทำลงไป เช่น การออกแบบเดือดตั้ง การเข้าเป็นสมาชิกของพระราชการเมือง การวิ่งเต้น และการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามโครงการ
- 2) ความหนักเบาของการมีส่วนร่วม ซึ่งหมายถึง การหาคำตอบต่อคำถามที่ว่า โครงข่ายเข้าไปมีส่วนร่วม และเข้าไปมีส่วนร่วมเช่นนั้นปอยครั้งเพียงใด
- 3) คุณภาพของการมีส่วนร่วม ซึ่งหมายถึง การแสดงหาคำตอบต่อคำถามอย่างน้อยที่สุด 2 ประการด้วยกัน คือ การเข้าไปมีส่วนร่วมเช่นนั้น ทำให้บังเกิดผลอะไรบ้าง และเป็นการเข้าไปมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงหรือแบบจำบลลอม

ดุสิต เวชกิจ (อ้างใน นพวรรณ เสวานนท์, 2546:12-13) แบ่งระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็น 7 ระดับ คือ

ระดับ 1 ไม่มีส่วนร่วมเลย เป็นลักษณะที่ทางหน่วยงานของรัฐเข้าไปดำเนินการให้ประชาชนทั้งหมด หรือบางครั้งบังคับประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วมโดยไม่มีทางหลักเลี้ยงได้ เพราะประชาชนเกรงความผิดที่อาจเกิดขึ้นได้ รวมทั้งเกรงใจว่าต้องสูญเสียผลประโยชน์บางประการ เช่น การถูกปรับ การถูกเพ่งเลิงจากทางราชการ แต่ถ้าหลักเลี้ยงได้ ประชาชนจะไม่เข้ามามีส่วนร่วม

ระดับ 2 มีส่วนร่วมน้อยมาก ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม เพราะมีสิ่งล่อใจ หรือผลประโยชน์บางประการที่จะได้รับ เช่น ได้รับเงินค่าตอบแทนจากการใช้แรงงาน ได้มีโอกาสไปทัศนศึกษานอกสถานที่ การมีชื่อเสียง ฯลฯ แต่ประชาชนเองมิได้มีความเลื่อมใสต่องาน ดังนั้น เมื่อไรก็ตามที่ประชาชนเห็นว่าตนเองไม่ได้รับประโยชน์เพียงพอที่จะเข้ามามีส่วนร่วม ก็จะไม่เข้ามามีส่วนร่วม

ระดับ 3 มีส่วนร่วมน้อย ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม เพราะถูกชักจูง โดยการโฆษณาประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ ที่มุ่งเน้นเห็นถึงผลดีและผลประโยชน์ที่ได้รับ ซึ่งไม่ได้คำนึงถึงความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น และประชาชนมิได้มีส่วนเสนอความคิดเห็นใด ๆ ทั้งสิ้น ถ้าประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมแล้วจะได้รับผลประโยชน์อาจจะให้ความร่วมมือต่อไป

ระดับ 4 มีส่วนร่วมปานกลาง ทางราชการจะสอนถ่านประชาชนถึงความต้องการของท้องถิ่น และสภาพข้อเท็จจริงที่เป็นอยู่ จากนั้นทางราชการจะนำข้อมูลที่ได้เหล่านี้ไปกำหนดแผนงาน เพื่อให้ประชาชนปฏิบัติตาม ซึ่งแผนงานที่กำหนดขึ้นนี้บางครั้งอาจไม่ตรงตามความประสงค์ของประชาชนได้

ระดับ 5 มีส่วนร่วมค่อนข้างสูง ทางราชการจะมีการยอมรับให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมค่อนข้างสูง โดยเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นต่าง ๆ รวมทั้งแนวทางแก้ไขปัญหาความประสงค์ของประชาชน แต่การตัดสินใจในการกำหนดแผนงานจริง ๆ ยังขึ้นอยู่กับอำนาจและหน้าที่ของทางราชการ

ระดับ 6 มีส่วนร่วมสูง ทางราชการจะเปิดโอกาสอย่างมากให้ประชาชนแสดงข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมที่มีส่วนร่วมจากประชาชนโดยใกล้ชิด การดำเนินการขึ้นอยู่กับการตัดสินใจของประชาชนเองว่าจะแก้ไขปัญหาชุมชนอย่างไร

ระดับ 7 มีส่วนร่วมในอุดมคติ ประชาชนในท้องถิ่นจะร่วมมือดำเนินการด้วยตนเองโดยตลอดจนตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งสุดการดำเนินงาน เป็นการอาศัยพื้นฐานความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นเอง จึงได้รับการร่วมมือจากประชาชนเป็นอย่างดี ทางราชการอาจเข้ามามีส่วนร่วมบ้างในเบื้องต้นของการช่วยเหลือหรือสนับสนุนสิ่งที่เกินความสามารถของประชาชนเท่านั้น

ปกรณ์ เวสารัชช์ (อ้างใน นรุทธ พึงสุข, 2546 :30) กล่าวถึงรูปแบบและขั้นตอนของการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาว่า การที่ประชาชนเข้ามายืนทบทวนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ไขปัญหา และร่วมรับผลประโยชน์ ซึ่งมาจากกระบวนการกระทำได้ 4 ลักษณะ ดังนี้

- 1) เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการกำหนดค่า อะไรคือความจำเป็นขั้นพื้นฐานของชุมชน
- 2) เป็นผู้ระดมทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนต่อความจำเป็นขั้นพื้นฐาน
- 3) เป็นผู้มีบทบาทในการปรับปรุงวิธีการกระจายสินค้าและบริการให้สมบูรณ์ขึ้น
- 4) เป็นผู้ได้รับความพึงพอใจ และเกิดแรงจูงใจในการที่จะสร้างกระบวนการในการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กล่าวโดยสรุปแนวคิดเกี่ยวกับการเข้าไปมีส่วนร่วม คือการเข้าไปมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับการพัฒนา ซึ่งจะเข้าร่วมด้วยความสมัครใจ หรือเกิดจากเงื่อนไขทางเศรษฐกิจและสังคม บนบรรณนัยน์ประเพณี เป็นตัวบังคับให้เข้ามา มีส่วนร่วมจะโดยทางตรงหรือโดยผ่านตัวแทนกลุ่มทางอ้อมในทุก ๆ ขั้นตอนของการพัฒนา และสามารถที่จะวัดระดับของการมีส่วนร่วมของประชาชนได้ 5 ระดับ คือ มีส่วนร่วมน้อยมาก มีส่วนร่วมน้อย มีส่วนร่วมปานกลาง มีส่วนร่วมมาก และมีส่วนร่วมมากที่สุด

1.2.3 ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชน

นิรันดร์ จงวุฒิเวศย์ (อ้างใน นรุทธ พึงสุข, 2546: 33) กล่าวถึงปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วม ไว้วดังนี้

- 1) ความศรัทธาที่มีต่อความเชื่อถือบุคคลและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ทำให้ประชาชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ลงแขก การบำเพ็ญประโยชน์
- 2) ความเกรงใจที่มีต่อบุคคลที่เคารพนับถือหรือมีเกียรติศักดิ์ ทำให้เกิดความเกรงใจที่จะมีส่วนร่วมด้วย ทั้งที่ไม่ความศรัทธาหรือความเดื้อเดินใจอย่างเดิมเปี่ยมที่จะกระทำ
- 3) อำนาจเกิดจากบุคคลที่มีอำนาจเหนือกว่า ทำให้ประชาชนถูกบีบบังคับให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ

Bertrad (อ้างใน พดุงศักดิ์ บุนเจริญ, 2545: 9) และ Hay (อ้างใน กรณิค เชื้อศิริถาวร, 2544 : 16) กล่าวว่า การมีส่วนร่วมทางสังคมของบุคคลนั้น ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง คือ สถานภาพทางสังคม สถานภาพทางเศรษฐกิจ สถานภาพทางอาชีพและที่อยู่อาศัย โดยบุคคลผู้มีสถานภาพสังคมและเศรษฐกิจต่ำจะเข้าร่วมมาก มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนน้อยกว่า บุคคลผู้มีสถานภาพทางสังคมและเศรษฐกิจสูง กล่าวถึงปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วม ซึ่งได้แก่ ลักษณะส่วนบุคคล คือ อายุ เพศ สถานภาพทางสังคม อาชีพ การศึกษา ถิ่นที่อยู่อาศัย ระยะเวลาที่อยู่ในท้องถิ่น และปัจจัยอื่น ๆ เช่น ค่านิยม ทัศนคติ การอาศัยอยู่ใกล้เขตเมือง

Word Health Organization (อ้างใน กรมสิ เชื้อศิริภาวดี, 2544:15)

กล่าวถึงปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วม 3 ประการ คือ

1) ปัจจัยของสิ่งจูงใจ การที่ประชาชนจะเข้าร่วมในกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งทั้งในแง่การร่วมแรง ร่วมทรัพยากร หรืออื่น ๆ นั้น จะมีเหตุผล 2 ประการ คือ การมองเห็นว่า คนเองจะได้รับผลตอบแทนในสิ่งที่ตนเองทำไป ซึ่งเป็นเรื่องของการกระตุ้นให้เกิดมีสิ่งจูงใจ ประการที่สอง คือ การที่ได้รับการสนับสนุนจากเพื่อนให้ร่วม โดยมีสิ่งจูงใจเป็นตัวนำ ซึ่งคือว่าเป็นเรื่องของการก่อให้เกิดมีสิ่งจูงใจ

2) ปัจจัย โครงสร้างของช่องทางในการเข้ามามีส่วนร่วม แม้ว่าประชาชน เป็นจำนวนมากจะเห็นประโยชน์ของการเข้าร่วมในกิจกรรมพัฒนา แต่ไม่อาจจะเข้าร่วมกิจกรรมได้ เนื่องจากไม่เห็นช่องทางของการเข้าร่วมหรือเข้าร่วมแล้วไม่ได้รับผลที่คาดหวังไว้ เนื่องจาก การเข้ามามีส่วนร่วมกันนั้น มิได้มีการจัดรูปแบบความสัมพันธ์ที่เหมาะสม เช่น ภาวะผู้นำ กฎระเบียบ แบบแผนลักษณะการทำงาน เสื่อนในการเข้าร่วม ดังนั้นพื้นฐานทางค้าน โครงสร้าง ของช่องทางในการเข้าร่วม จึงควรมีลักษณะดังนี้

(1) เปิดโอกาสให้ทุก ๆ คน และทุก ๆ กลุ่มในชุมชนมีโอกาสเข้าร่วมในการพัฒนาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง โดยการเข้าร่วมอาจจะอยู่ในรูปของตัวแทนหรือเข้าร่วมโดยตรง

(2) ควรมีเวลากำหนดที่ชัดเจนเพื่อผู้เข้าร่วมจะสามารถกำหนดเงื่อนไข ของตนเองได้ตามสภาพเป็นจริง

(3) กำหนดลักษณะของกิจกรรมที่เน้นอนว่าจะทำอะไร

3) ปัจจัยอำนวยในการส่งเสริมกิจกรรมของการมีส่วนร่วม โดยปกติที่ผ่านมาในกิจกรรมหนึ่ง ๆ แม้ว่าประชาชนมีโอกาสเข้าร่วมแต่ก็ไม่อาจจะกำหนดเป้าหมายวิธีการ หรือ ผลประโยชน์ของกิจกรรม แต่ขึ้นอยู่กับการกำหนดและการจัดสรรของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งไม่ อาจจะก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมที่แท้จริง

ดังนั้นจึงกล่าวโดยสรุปว่าปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วม สามารถแบ่งได้ 3 ปัจจัย คือ ปัจจัยแรก คือ ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ การศึกษา การเป็นสมาชิกกลุ่ม การศรัทธา เชื่อถือบุคคลที่มีเกียรติ ค่านิยม ทัศนคติ ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ สถานภาพทางสังคม ระยะเวลาการ เป็นสมาชิก ประการที่สอง คือ ปัจจัยทางเศรษฐกิจ ได้แก่ รายได้ อาชีพ ภาวะหนี้สิน ปัจจัย ที่สาม คือปัจจัยอื่น ๆ ได้แก่ ช่องทางการสื่อสาร สิ่งจูงใจ โอกาส อำนาจ การได้รับการสนับสนุน จากเจ้าหน้าที่ของรัฐ

1.2.4 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วม

เบญจมาศ อุํปะประเสริฐ (2547:299-302) กล่าวสรุปทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมจากหลาย ๆ ทฤษฎี และได้รวมไว้ 8 ทฤษฎี ดังนี้

1) ทฤษฎีการกระทำการสังคม

Max Weber ศึกษาเรื่องการกระทำการสังคม ว่า เป็นพฤติกรรมทั้งที่เป็นแบบเปิดเผยและลึกลับ การกระทำการสังคม มี 4 ขั้นตอน คือ การกระทำที่มีเหตุผล การกระทำที่เกี่ยวกับค่านิยม การกระทำการตามประเพณี และการกระทำที่แห่งไว้ด้วยความเสนอหา

Parson (1951:279) อธิบายการกระทำการสังคมว่า การกระทำใด ๆ ของมนุษย์จะขึ้นอยู่กับบุคลิกภาพของแต่ละบุคคล ระบบสังคมและวัฒนธรรมในสังคมที่บุคคลนั้นเป็นสมาชิกอยู่ ซึ่งวัฒนธรรมเป็นตัวกำหนดเกี่ยวกับความคิด ความเชื่อ ความสนใจ และค่านิยม

Reader อธิบายว่า การกระทำการสังคม ประกอบด้วยกลุ่มปัจจัยหลายประการ ไม่ได้จำกัดอยู่เพียงปัจจัยใดปัจจัยหนึ่ง ซึ่งเหตุผลในการกระทำการสิ่งหนึ่งสิ่งเดียวของบุคคล ขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายประการ ที่เรียกว่า ความเชื่อหรือความไม่เชื่อ โดยกล่าวว่า การกระทำการสังคมยังคงต้องมีความเชื่อที่สืบทอดกันมา ค่านิยม มาตรฐาน นิสัย และขนบธรรมเนียมประเพณี ความคาดหมาย ความผูกพัน แรงเสริม โอกาส ความสามารถ และการสนับสนุน

2) ทฤษฎีการ Jung ใจ

Maslow (1954 : 90) ศึกษาเกี่ยวกับแรงจูงใจของการกระทำการสังคม ไว้หลายประการ และอธิบายถึงพฤติกรรมของมนุษย์เกี่ยวกับความต้องการพื้นฐานซึ่งเกิดจากความพึงพอใจ ความต้องการเหล่านั้นถูกจัดลำดับชั้นของความต้องการจากน้อยไปหามาก เมื่อความต้องการใดเกิดขึ้นแล้วไม่ได้รับการบำบัดเพียงพอ ความต้องการเหล่านั้นก็ยังคงอยู่และจะเป็นแรงขับที่มีพลังผลักดันให้บุคคลมีพฤติกรรมโน้มไปทางที่จะบำบัดความต้องการเหล่านั้นอย่างสมอ ซึ่งความต้องการพื้นฐานที่ทำให้คนแสดงพฤติกรรมต่าง ๆ มีอยู่ 5 ประการ และแยกออกเป็นระดับต่าง ๆ ได้ดังนี้

- (1) ความต้องการทางร่างกาย ถือ เป็นความต้องการขั้นแรกสุด
- (2) ความต้องการความมั่นคง
- (3) ความต้องการทางสังคม เป็นความต้องการความรัก และการยอมรับเข้าเป็นส่วนหนึ่งของสังคม
- (4) ความต้องการมีเกียรติชื่อเสียง เป็นความต้องการการยกย่องนับถือจากคนอื่นหรือมีเกียรติในสังคม

(5) ความต้องการประสบความสำเร็จ ที่ต้องการแสดงความสามารถของตนเองให้ประจักษ์แก่ผู้อื่น

3) ทฤษฎีการแลกเปลี่ยนทางสังคม

Second และ Backman (1964 :97) อธิบายเกี่ยวกับทฤษฎีการแลกเปลี่ยนทางสังคมว่า บุคคลจะเลือกสมาคมหนึ่งสมาคมใดหรือไม่นั้น ขึ้นอยู่กับว่าเขาได้รับประโยชน์อะไรและจะต้องเสียอะไร และในที่สุดเขาก็จะเลือกเข้าสมาคมก็ต่อเมื่อผลที่ได้รับมากกว่าผลเสีย

4) ทฤษฎีการยอมรับ

Roger และ Shoemaker (1971:81-86) ศึกษาเกี่ยวกับการยอมรับวิชาการใหม่ของบุคคลจะต้องผ่านขั้นตอนต่าง ๆ 5 ขั้นตอน คือ

(1) ขั้นการรับรู้ คือ การที่บุคคลได้รับวิชาการใหม่หรือความคิดใหม่เป็นครั้งแรก แต่ยังขาดความรู้อย่างแจ่มแจ้งในวิชาการใหม่ ๆ นั้น เป็นการรับรู้วิชาการใหม่แต่ยังไม่แสวงหาข่าวสารเพิ่มเติม

(2) ขั้นความสนใจ เป็นระยะที่บุคคลเริ่มสนใจในความรู้ใหม่ และพยายาม探索หาความรู้เพิ่มเติม

(3) ขั้นประเมิน เป็นระยะที่บุคคลคิดบทวน ไตร่ตรองถึงผลดีผลเสียของความรู้ใหม่อยู่ในใจก่อนที่จะทดลองทำหรือไม่ทำต่อไป

(4) ขั้นทดลอง เป็นระยะที่บุคคลนำความรู้ใหม่ไปปฏิบัติในขนาดเล็ก ๆ เป็นการลองทำเพื่อถูกลอก่อนจะตัดสินใจยอมรับต่อไป

(5) ขั้นยอมรับ เป็นขั้นตอนที่บุคคลตกลงใจในการนำวิชาการใหม่ไปปฏิบัติต่อไปอย่างเต็มที่ ซึ่งเป็นการยอมรับผลทดลองว่าใช้ได้ผล

5) ทฤษฎีการระดมสร้างช่วง

คนเรามีความต้องการทางกายและใจ ถ้าคนเรามีข้อความที่ต้องการทำงานก็จะสูงตามไปด้วย แต่ถ้าข้อความไม่คิดผลงานก็จะต่ำไปด้วย ทั้งนี้เนื่องจากข้อความเป็นสถานการณ์ทางจิตใจที่แสดงออกในรูปพฤติกรรมต่าง ๆ การสร้างช่วงให้ดีต้องพยายามสร้างเขตคิดที่ดีต่อผู้ร่วมงาน เช่น การไม่เอารัดเอาเปรียบ ให้ข้อมูลเท็จจริงเกี่ยวกับงาน เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น เป็นต้น และเมื่อได้ก็ตามถ้าคนงานมีข้อความที่จะเกิดความสำนึกในการรับผิดชอบ อันจะเกิดผลดีแก่หน่วยงานทั้งในส่วนที่เป็นข้อมูลส่วนบุคคลและข้อมูลของกลุ่ม

6) ทฤษฎีการสร้างความนิยมรู้สึกชาตินิยม

ปัจจัยประการหนึ่งที่นำไปสู่การมีส่วนร่วม คือ การสร้างความรู้สึกชาตินิยมให้เกิดขึ้น ซึ่งหมายถึง ความรู้สึกเป็นตัวเองที่จะอุทิศ หรือเน้นค่านิยมเรื่องผลประโยชน์รวมของชาติ มีความพ่อใจในชาติของตัว พ่อใจในเกียรติภูมิ จังรักภักดิ์ผูกพันต่อท้องถิ่น

7) ทฤษฎีการสร้างผู้นำ

การสร้างผู้นำจะช่วยให้ประชาชนทำงานด้วยความเต็มใจ เพื่อบรรดู เป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ร่วมกัน ทั้งนี้ เพราะผู้นำเป็นปัจจัยของการรวมกลุ่มคน จูงใจคนไปปั้ง เป้าประสงค์ โดยทั่วไปแล้วผู้นำอาจจะมีทั้งผู้นำที่ดี เรียกว่า ผู้นำปฏิฐาน ผู้นำพลวัต คือ เคลื่อนไหวทำงานอยู่เสมอ และผู้นำทางไม่ดี คือ ไม่มีผลงานสร้างสรรค์ ที่เรียกว่าผู้นำนิสัย ผลการใช้ทฤษฎีการสร้างผู้นำ จึงทำให้เกิดการระดมความร่วมมือ ปฏิบัติงานอย่างมีขวัญ งานมีคุณภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ และร่วมรับผิดชอบ ดังนั้น การสร้างผู้นำที่ดีขึ้นจะนำไปสู่การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยดีนั่นเอง

8) ทฤษฎีการใช้และระบบทางการบริหาร

การใช้ระบบบริหารในการระดมความร่วมมือ เป็นวิธีหนึ่งที่ง่าย เพราะใช้กฎหมายระเบียบแบบแผนเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน แต่อย่างไรก็ตามผลของการร่วมมือยังไม่มีระบบใดที่ดีที่สุดในเรื่องการบริหาร เพราะธรรมชาติของคน ถ้าทำงานตามความสมัครใจอย่างตั้งใจ ไม่มีโครงรังคับก็จะทำงานด้วยความรัก แต่ถ้าไม่ควบคุมเลขก็ไม่เป็นไปตามนโยบายและความจำเป็นร่วมกันของรัฐ เพราะการใช้ระบบการบริหารเป็นการให้ปฏิบัติตามนโยบายเพื่อให้บรรลุถึงเป้าหมาย

โดยสรุปแล้ว การใช้แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยในร่องน้ำ กล่าวได้ว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนหรือสมาชิกองค์กร จะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อประชาชนได้ตั้งเป้าหมายจะให้บุคคลรู้ถึงความต้องการ และการบรรลุเป้าหมาย จะเป็นแรงจูงใจให้มีการกระทำต่อ ๆ ไป สู่เป้าหมายที่สมาชิกองค์กร ได้ตั้งขึ้น โดยมุ่งไปที่แรงจูงใจ การยอมรับของแต่ละบุคคลนำมาซึ่งการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติเพื่อให้บรรลุถึงที่ต้องการตามปรารถนา

2. แนวคิดเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการเกษตรในองค์กรเกษตรกร

2.1 ความเป็นมาของกองทุน

การพัฒนาประเทศไทยในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545 – 2549) ขึ้นหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งเป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำเนินอยู่

และปฏิบัติดอกก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ให้ยึดทางสายกลางอยู่บนพื้นฐานของความสมดุล พอดี และความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบกฎหมายคุ้มครองในด้านที่ดี พอสต์มอร์ตัมต่อการมีผลผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอก โดยอาศัยความรับรู้ร่วมกันในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน รวมทั้ง เสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์ ศุจริต ให้มีความรับรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญา และรับรู้ เพื่อนำไปสู่สังคม ที่มีคุณภาพ ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง สามารถพึงพาตันเองได้ (กรมส่งเสริมการเกษตร 2546: 1)

กระทรวงเกษตรและสหกรณ์จึงได้กำหนดการเพิ่มศักยภาพการออมในชนบท เป็นมาตรการดำเนินงานในการพัฒนาคน และพัฒนาองค์กรในภาคเกษตรเพื่อเป็นทุนในการพัฒนาอาชีพ ทำให้สามารถพึงพาตันเองได้และเป็นหลักประกันที่มั่นคงให้กับครัวเรือนเกษตรกร โดยดำเนินการส่งเสริมและสร้างนิสัยการออมและวินัยการเงินของเกษตรกร ตลอดจนการบริหารจัดการออมเงินให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาอาชีพการเกษตรและสวัสดิการ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน

การพัฒนาพื้นฐานเศรษฐกิจโดยเฉพาะอย่างยิ่งการได้มาซึ่งเงินทุน พบว่า เงินทุน ที่ได้มาจากการระดมหุ้นภายในหมู่บ้าน ชาวบ้านจะนำไปใช้อย่างสมเหตุสมผล มีความต่อเนื่อง และไม่ค่อยเสียหายจากการคดโกง ผิดกับเงินทุนที่รัฐสนับสนุนผ่านหน่วยงานราชการและเงินของภาคเอกชน เพราะชาวบ้านมักถือว่าไม่ใช่เงินของเขาก แต่เป็นเงินช่วยเหลือแบบให้เปล่าและไม่เกิดความเป็นเจ้าของ การได้มาซึ่งเงินของชุมชนอาจได้มาจากกิจกรรมออมทรัพย์ การระดมหุ้น การระดมทุน การตั้งธนาคารหมู่บ้าน หรือการรับทุนช่วยเหลือจากภายนอกสนับสนุนกับทุนภายในหมู่บ้าน

2.2 ความหมายของกองทุน

ทุน ความหมายตามแนวคิดเศรษฐศาสตร์ทุนนิยมให้ความสำคัญกับ “ทุนที่เป็นเงินตราหรือที่เป็นวัสดุ” ส่งผลให้มีการมุ่งสั่งสมทุน ความมั่งคั่ง และกำไร เมื่อมีการพัฒนาสั่งสมทุน ได้มากขึ้น จะนำทุนไปใช้ในการขยายการผลิต นำไปสู่การแข่งขันและการผลิตโดยใช้ทรัพยากรต่าง ๆ เป็นต้นทุนในการผลิตมากขึ้นเรื่อย ๆ เกิดผลกระทบที่ไม่พึงประสงค์ตามมา มากมาย เช่น การเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ การกระจาบรายได้ไม่เท่าเทียมกัน เป็นต้น

ชัยวุฒิ ชัยพันธุ์ (อ้างในกรมส่งเสริมการเกษตร, 2546:2) กล่าวถึง แนวคิดที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน แนวคิดนี้ให้ความสำคัญกับทุน 4 ประเภท คือ

1) ทุนธรรมชาติ หมายถึงทรัพย์สินที่เกิดขึ้น โดยธรรมชาติ รวมถึงการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติในทุกรูปแบบ ทั้งที่สามารถพื้นฟูขึ้นมาใหม่ และใช้แล้วหมดไป ตลอดจนผลประโยชน์ทั้งหมดที่เกิดขึ้นจากการบบันเวศของโลกด้วย เช่น แร่ธาตุ เป้าไนซ์ น้ำ ดิน และความหลากหลายทางธรรมชาติ

2) ทุนผีเมื่อมนุษย์ หมายถึง ทรัพย์สินที่มนุษย์สร้างขึ้น ทั้งในรูปตัวเงินและในรูปกายภาพ สามารถสร้างขึ้นใหม่ทุกแทนที่ใช้แล้วหมดสภาพหรือเสื่อมโทรมได้ โดยใช้ทรัพย์สินอื่นมาเป็นปัจจัยการผลิต เช่น เงินสด โรงงานและเครื่องจักร

3) ทุนสังคม หมายถึง ผลกระทบของความสัมพันธ์ในอดีตที่มีต่อระบบเศรษฐกิจและการควบคุมของสังคม ซึ่งรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างคนในสังคมด้วยกันเอง ระหว่างองค์กรกับองค์กร ระหว่างคนกับองค์กรต่าง ๆ และระบบเศรษฐกิจ ทุนสังคมเปรียบเสมือนตัวเชื่อมประสานให้สังคมแนบแน่นอยู่ด้วยกันได้ เช่น ความสามัคคี การให้ความเคารพผู้อ่อนแกร่ง การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เป็นต้น

4) ทุนมนุษย์ หมายถึง การบริโภคในอดีต ประสบการณ์ ภูมิปัญญา คุณธรรม และทักษะ ที่มีต่อความเป็นอยู่ในอนาคต เช่น ภูมิปัญญาเกี่ยวกับสมุนไพร การนวดไทย ศิลปะการป้องกันตัว เป็นต้น

กองทุน หมายถึง แหล่งรวมทุนและทรัพยากร เช่น เงิน สต็อก พีช ปัจจัยการผลิต วัสดุอุปกรณ์ เครื่องจักร ภูมิปัญญา ทรัพยากรธรรมชาติ ที่สามารถนำไปใช้หมุนเวียนในกลุ่มหรือชุมชน เพื่อดำเนินกิจการตามวัตถุประสงค์ (กรมส่งเสริมการเกษตร 2546 ข: 3)

กองทุนเพื่อการเกษตร คือ การนำกองทุนต่าง ๆ ที่มีอยู่ ทั้งทรัพยากรธรรมชาติ ทรัพย์สินที่มนุษย์สร้างขึ้น ได้แก่ เงินสด ปัจจัยการผลิต เครื่องจักร โรงสี ลานตากผลผลิต ภูมิปัญญา ประสบการณ์ นารวมกัน แล้วมีการบริหารจัดการ โดยองค์กรเกษตรกรเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อเกษตรกรในองค์กรเกษตรกร (กรมส่งเสริมการเกษตร 2546 ข: 5)

องค์กรเกษตรกร หมายถึง กลุ่มเกษตรกร กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร กองทุนเพื่อการเกษตร กลุ่มยุวเกษตรกร และกลุ่มส่งเสริมอาชีพการเกษตรต่าง ๆ มีความคิดที่จะมีการดำเนินกิจกรรมกองทุนเพื่อการเกษตรเพื่อบริการสมาชิกเพิ่มเติมจากกิจกรรมอื่น ๆ ที่มีการดำเนินการในองค์กรเกษตรกร(กรมส่งเสริมการเกษตร 2546 ข: 9)

ดังนั้น กองทุนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร รวมอยู่ในความหมายกองทุนเพื่อการเกษตร ในองค์กรเกษตรกรด้วย ซึ่งหมายถึง การนำกองทุนต่าง ๆ ที่มีอยู่ทั้งทรัพยากรธรรมชาติ ทรัพย์สินที่กลุ่มสร้างขึ้น ได้แก่ เงินสด ปัจจัยการผลิต เครื่องจักร โรงสี ลานตากผลผลิต ภูมิปัญญา

ประสบการณ์ รวมกันแล้วมีการบริหารจัดการ โดยกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร คณะกรรมการ และสมาชิก เพื่อบริการให้แก่สมาชิกกลุ่มน้ำไปใช้ในกิจกรรมตามวัตถุประสงค์

2.3 ความสำคัญของกองทุน

กองทุนมีความสำคัญต่อคนในชุมชนหลายประการ (กรมส่งเสริมการเกษตร 2546/ข : 4) คือ

2.3.1 ส่งเสริมพัฒนาอาชีพในการประกอบอาชีพ โดยเฉพาะคนส่วนใหญ่ในชุมชนประกอบอาชีพการเกษตรหรือเกี่ยวนึ่องกับการเกษตร ซึ่งการประกอบอาชีพต้องมีทุนที่จะนำไปใช้ซื้อปัจจัยการผลิต จ้างแรงงานการเกษตร เป็นต้น

2.3.2 บรรเทาหนี้ดุลกเคน เช่น เงินป่วย ประสบอุบัติเหตุ หากคนในชุมชนมีกองทุนก็สามารถบรรเทาความเดือดร้อนในชุมชนได้

2.3.3 เกิดการเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการกองทุน การดำเนินงานกองทุนต้องมีความรู้ด้านต่าง ๆ เช่น การบริหารเงิน การบริหารคน การจัดทำบัญชี เป็นต้น เมื่อมีการดำเนินการกองทุนก็จะเกิดการเรียนรู้การบริหารจัดการกองทุน โดยเฉพาะอย่างยิ่งคณะกรรมการผู้ดูแลกองทุน

2.4 ที่มาของกองทุนเพื่อการเกษตรในองค์กรเกษตรกร

กองทุนเพื่อการเกษตรในองค์กรเกษตรกร (กรมส่งเสริมการเกษตร 2546/ข : 5) นี้ที่มา 2 ลักษณะ คือ

2.4.1 กองทุนที่เกิดขึ้นโดยเกษตรกร เมื่อเกษตรกรในท้องถิ่นหรือองค์กรเกษตรกรมีการตระหนักถึงปัญหาเรื่องทุน อาจเริ่มจัดตั้งกองทุนขึ้น โดยการระดมทุนเป็นเงินทุนจำนวนหนึ่งจากสมาชิก กำหนดระยะเวลา กฎ กติกาในการใช้เงินทุนนั้นให้กระจายไปในหมู่สมาชิก และคัดเลือกสมาชิกที่มีความต้องการ เสียสละ และมีคุณธรรม เป็นกรรมการเข้ามาริหารจัดการเงินกองทุนนั้น ตัวอย่าง คือ ธนาคารหมู่บ้าน เงินทุนหมุนเวียนในกลุ่มเกษตรกร กองทุนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร

2.4.2 กองทุนที่เกิดขึ้นจากโครงการหรือกิจกรรมพัฒนาของส่วนราชการและองค์กรพัฒนาเอกชน โดยปกติโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาอาชีพของหน่วยงานราชการ และองค์กรพัฒนาเอกชนต่าง ๆ มักจะมีการสนับสนุนเงินหรือวัสดุปัจจัยการดำเนินงานในลักษณะให้เปล่าแก่เกษตรกรในชุมชน เพื่อให้เกษตรกรซ่อมแซมต่อโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ทุนสนับสนุนที่จัดให้แก่เกษตรกรสามารถนำมาเป็นทุนเริ่มดำเนินการในรูปแบบของกองทุน โดยเตรียมกลุ่มเป้าหมายให้เข้าใจและตระหนักรถึงประโยชน์ที่จะได้รับจากการดำเนินงานในลักษณะกองทุน เช่น กองทุนอาหารหมู่บ้าน กองทุนแม่ลีดพันธุ์พืช กองทุนแปรรูปผลผลิตเกษตร กองทุน

ศูนย์ส่งเสริมและผลิตพันธุ์ข้าวชุมชน เป็นต้น กองทุนเหล่านี้มีการดำเนินการในกลุ่มส่งเสริม การเกษตรรายกลุ่มซึ่งได้ผลเป็นอย่างดีและยังมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

2.5 ขั้นตอนในการส่งเสริมการจัดตั้งกองทุนเพื่อการเกษตรขององค์กรเกษตรกร

กองทุนขององค์กรเกษตรกร นอกจากเป็นเครื่องมือที่นำมาใช้เพื่อคลบปัญหาเรื่อง ทุนโครงการพัฒนาอาชีพของเกษตรกรแล้ว ยังเป็นเครื่องมือในการสร้างกระบวนการเรียนรู้การ บริหารจัดการเงินอีกด้วย ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาองค์ได้ อย่างไรก็ตามหากเจ้าหน้าที่ส่งเสริม การเกษตรมีความคิดที่จะส่งเสริมหรือสนับสนุนให้องค์กรเกษตรกรมีการจัดตั้งกองทุนตามลักษณะ ดังกล่าวมาข้างต้น เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรควรดำเนินตามขั้นตอน 4 ขั้น (กรมส่งเสริม การเกษตร 2546:7) ดังนี้

2.5.1 สร้างความเข้าใจร่วมกันของเกษตรกร โดยเจ้าหน้าที่จะต้องเผยแพร่ แนวความคิดของกองทุนให้เกษตรกรของกลุ่มเข้าใจและทราบถึงความจำเป็นที่ เกษตรกรต้องร่วมกันจัดทำให้ได้มาซึ่งกองทุนของเกษตรกรเอง เพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกันอย่างยั่งยืน เจ้าหน้าที่ไม่ควรข้างหรือกล่าวกับเกษตรกรว่า “ราชการมีนโยบายจัดตั้งกองทุน” เพราะนั่นคือสิ่งที่ เกษตรกรจะเข้าใจว่า คืองานของราชการ แต่เจ้าหน้าที่จะต้องกระตุ้นให้เกษตรกรเห็นความสำคัญ ของกองทุน ตลอดจนสร้างจิตสำนึกร่วมกันแก่เกษตรกรในการเป็นเจ้าของกองทุน

2.5.2 แนะนำให้คำปรึกษาการกำหนดคดกฎหมายที่กองทุน เมื่อเกษตรกรในกลุ่ม ตัดสินใจที่จะตั้งกองทุน เจ้าหน้าที่ควรแนะนำให้เกษตรกร ได้วางกำหนดคดกฎหมายที่ของการ ดำเนินงานกองทุน ซึ่งเป็นการสร้างการเรียนรู้ร่วมกันให้แก่เกษตรกรในการบริหารจัดการกองทุน ของกลุ่ม เช่น

1) กำหนดวัตถุประสงค์ของกองทุน จะใช้เพื่ออะไร ซึ่งในครั้งแรก วัตถุประสงค์ไม่ควรมีมาก แต่เมื่อกองทุนมีความมั่นคงกลุ่มอาจขยายวัตถุประสงค์เพิ่มเติมอีกได้

2) การบริหารกองทุน จะทำอย่างไร มีการตั้งกรรมการบริหารกองทุน อย่างไร มีแผนการดำเนินงานของกองทุนหรือไม่ เนื่องไปในการสนับสนุนสมาชิก เช่น สนับสนุน ในรูปเงินยืม เงินกู้ การคิดดอกเบี้ยเงินกู้ ระยะเวลาการกู้ยืม การส่งคืนเงินกู้ ให้มีสิทธิมาใช้บริการ กองทุนนี้บ้าง จะมีการระดมทุนจากแหล่งอื่น ๆ เพิ่มเติมหรือไม่อย่างไร การเก็บรักษาเงินมอนิitor รับผิดชอบ จะเก็บไว้ที่ไหน การจัดทำบัญชีกองทุน ในกรณีที่กลุ่มมีการระดมทุนโดยสมาชิกร่วม ลงทุนเพิ่มเติม มีการจัดสรรผลประโยชน์แต่ละปีเป็นสัดส่วนเท่าๆ ได้

นอกจากนี้ เจ้าหน้าที่ควรเสนอแนะให้คณะกรรมการบริหารกองทุนพิจารณาดำเนิน โครงการหรือกิจกรรมพัฒนาของส่วนราชการหรือองค์กรพัฒนาเอกชนที่มาส่งเสริมพัฒนาอาชีพใน ชุมชนหรือในกลุ่มมาเข้าเป็นกองทุนเพื่อการเกษตร หลักการดำเนินงานกองทุนที่ควรยึดไว้คือ

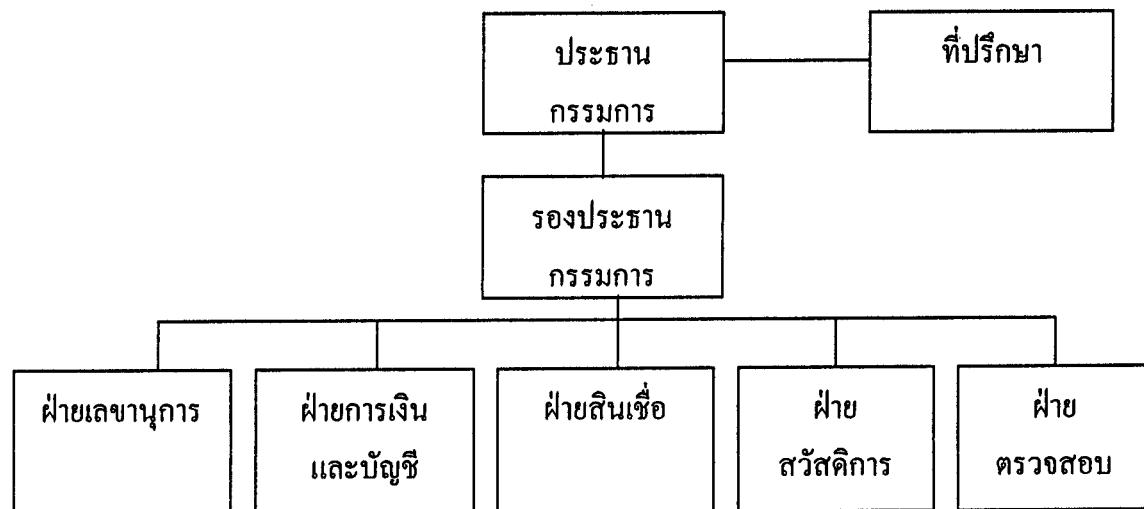
จะต้องคำนึงถึงประโยชน์ที่สมาชิกได้รับให้มากที่สุด ซึ่งจะมีส่วนช่วยให้กองทุนขององค์กรเกษตรกรมีความยั่งยืนอยู่กับองค์กรเกษตรกรต่อไป

2.5.3 ให้ความรู้ด้านการบริหารและจัดการด้านการเงิน เจ้าหน้าที่ควรให้ความรู้ด้านการบริหารและจัดการด้านการเงินในกระบวนการบริหารกองทุนของเกษตรกร โดยเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรต้องหมั่นเยี่ยมเยียนกลุ่ม ถ้าพบว่ากลุ่มนี้มีปัญหาในการดำเนินงานกองทุน ควรแนะนำให้ความรู้กับคณะกรรมการบริหาร โดยติดต่อวิทยากรในห้องถันหรือศึกษาเรียนรู้จากแหล่งความรู้ในพื้นที่ โดยเฉพาะการจัดทำบัญชีเงินยืมหรือสัญญาต่าง ๆ ทั้งนี้ รวมถึงการให้ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องด้วย ตลอดจนหากกองทุนเดิบโடเข็น ควรพิจารณาเสนอแนะถึงการขยายวัตถุประสงค์เพื่อให้มีการใช้ประโยชน์จากกองทุนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.4 การติดตามนิเทศงาน และการประเมินผล เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรควรติดตาม นิเทศงาน และประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานส่งเสริมกองทุนให้เหมาะสมตามสถานการณ์และพื้นที่ต่อไป

2.6 โครงสร้างการบริหารกองทุนเพื่อการเกษตร

การบริหารกองทุนเพื่อการเกษตรจะมีโครงสร้างคณะกรรมการบริหารจำนวนเท่าใด แผนกและฝ่ายใดบ้างก็ให้เป็นไปตามนิติที่ประชุมองค์กรตามความเหมาะสมของแต่ละองค์กร องค์กรเกษตรกรที่มีสมาชิกมาก โครงสร้างคณะกรรมการบริหารอาจต้องเพิ่มขึ้น หรือมีผู้ช่วยในแต่ละฝ่าย องค์กรเกษตรกรที่มีสมาชิกน้อยอาจลด โครงสร้างคณะกรรมการบริหาร โดยบางฝ่ายอาจทำงานหลายหน้าที่ควบคู่กันไป ดังภาพที่ 2.1



ภาพที่ 2.1 โครงสร้างการบริหารกองทุนเพื่อการเกษตร

ที่มา: กรมส่งเสริมการเกษตร (2546) เอกสารวิชาการการดำเนินงานกองทุนเพื่อการเกษตร หน้า 10

2.7 บทบาทของคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อการเกษตร (กรมส่งเสริมการเกษตร 2546ข:11) มีดังนี้

- 1) ประธานกรรมการ ทำหน้าที่อำนวยการดำเนินงานกองทุนเพื่อการเกษตร การแก้ไขปัญหาการบริหารกองทุน
- 2) รองประธานกรรมการ ทำหน้าที่ช่วยอำนวยการดำเนินงานกองทุนเพื่อการเกษตร การแก้ไขปัญหาการบริหารกองทุน และทำหน้าที่แทนประธานกรณีที่ประธานติดภารกิจ
- 3) ฝ่ายเลขานุการ ทำหน้าที่ซึ่งแจ้ง เซลยูชวนスマชาิกองค์กรเกษตรกรเป็นสมาชิก กองทุนเพื่อการเกษตร และเผยแพร่ข่าวสารผลงานที่เกี่ยวกับกองทุน จัดเตรียมสถานที่ประชุม ต้อนรับ คุณแลผู้เข้าประชุม จัดเตรียมการประชุม ออกจดหมายเชิญคณะกรรมการกองทุนประชุม และบันทึกการประชุม
- 4) ฝ่ายการเงินและบัญชี ทำหน้าที่รับ-จ่ายเงินกองทุน ค่าธรรมเนียมแรกเข้า รับค่าหุ้น จ่ายเงินปันผล จ่ายเงินสินเชื่อให้สมาชิก จัดทำงบดุลในแต่ละเดือนเพื่อแจ้งให้ประธาน หรือรองประธานลงนาม ทำหน้าที่เบิกบัญชีฝ่ายเงินแคร์สมาชิกที่ประสงค์จะฝ่ายเงินเข้ากองทุนขององค์กรเกษตรกร จัดทำทะเบียนผู้ถือหุ้น และลงรายการในทะเบียนซึ่งผู้ฝ่ายเงินรายบุคคล เงินหุ้น สะสมทรัพย์ให้ครบถ้วนในสมุดกองทุน และคืนสมุดกองทุนให้สมาชิกเก็บไว้ จัดทำบัญชีเงินสด แสดงรายรับ – จ่าย ทุกวันให้เป็นปัจจุบัน
- 5) ฝ่ายสินเชื่อ ทำหน้าที่กลั่นกรองพิจารณาการถูกเงินของสมาชิกแล้วนำเข้า พิจารณาของคณะกรรมการบริหารกองทุน ทดสอบ คุณ ติดตาม ความเคลื่อนไหวของสมาชิกผู้ถูกเงินกองทุน
- 6) ฝ่ายสวัสดิการ ทำหน้าที่พิจารณาให้ความช่วยเหลือสมาชิกในด้านอื่น ๆ นอกเหนือจากการประกอบอาชีพ เช่น ด้านมาบ้านกิจกรรมเคราะห์ ด้านการศึกษา การเจ็บป่วย การประสบภัย เป็นด้าน และทำหน้าที่พิจารณาพัฒนาสมาชิกให้เกิดการเรียนรู้วิชาการและความรู้ด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนาการประกอบอาชีพและการบริหารขั้นการทรัพยากรในท้องถิ่น
- 7) ฝ่ายตรวจสอบ ทำหน้าที่ตรวจสอบเอกสารหลักฐานการเงิน บัญชี ทะเบียน กิจกรรม และโครงการต่าง ๆ ของกองทุน

2.8 ระเบียนและกิจกรรมกองทุนเพื่อการเกษตร (กรมส่งเสริมการเกษตร 2546ข:12)

การดำเนินงานกองทุนเพื่อการเกษตรในองค์กรเกษตร ต้องมีระเบียนข้อบังคับ ของกองทุนเพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานและการบริหารกองทุนเพื่อการเกษตร ซึ่งระเบียน และข้อบังคับของกองทุน ควรจะมีรายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะต้องดำเนินการ ดังนี้

2.8.1 คณะกรรมการบริหารกองทุน

- 1) การสรรหาคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อการเกย์ตր ความมีคุณสมบัติ ดังนี้ มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ มีความสามารถ เติบโต ริเริ่ม สร้างสรรค์
- 2) กำหนดการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุน จะต้องมีการประชุมอย่างสม่ำเสมอ เพื่อแลกเปลี่ยนข่าวสารการดำเนินงานกองทุน และเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันในการพัฒนากองทุน การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โดยมีข้อตกลงร่วมกันว่าจะประชุมวันใดของเดือน จะประชุมกี่ครั้งต่อเดือน การประชุมคณะกรรมการต้องเกินกึ่งหนึ่งของคณะกรรมการ จึงถือว่าครบองค์ ทั้งนี้ฝ่ายเลขานุการต้องมีหนังสือเชิญคณะกรรมการบริหารกองทุนเข้าร่วมประชุมรวมทั้งกำหนดวาระการประชุมให้ด้วย
- 3) กำหนดวันทำการคณะกรรมการบริหารกองทุนให้ชัดเจนว่าจะทำการวันใดบ้างของเดือน เดือนละกี่วัน เพื่อให้สมาชิกมาติดต่อในวันทำการ ทั้งนี้กำหนดวันทำการให้สมาชิกมีส่วนร่วมในการกำหนดด้วย
- 4) กำหนดค่าตอบแทนคณะกรรมการบริหารกองทุน ควรให้มีค่าตอบแทนคณะกรรมการบริหารกองทุนและเจ้าหน้าที่ที่มีภาระติดงาน โดยกำหนดว่าจะให้เท่าไหร่ต่อการทำงานในแต่ละครั้งในวันทำการของคณะกรรมการ
- 5) ภาระการดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการ ควรกำหนดภาระการดำรงตำแหน่งคณะกรรมการบริหารกองทุนและเจ้าหน้าที่ที่มีภาระติดงานคราวละ 2 ปี แล้วมีการสรรหากันใหม่ เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้สมาชิกทุกคนเข้ามามีส่วนร่วมและเรียนรู้การบริหารจัดการกองทุน

2.8.2 สมาชิกกองทุน

สมาชิกกองทุนเมื่อมีการดำเนินกิจกรรมกองทุน ควรมีการช่วยกันกำหนดคุณสมบัติผู้ที่จะเป็นสมาชิกกองทุน รวมทั้งการแบ่งประเภทของสมาชิก เช่น สมาชิกประเภทสามัญ สมาชิกประเภทวิสามัญ สมาชิกประเภทกิตติมศักดิ์

2.8.3 การระดมทุน

เมื่อมีการจัดตั้งกองทุนเพื่อการเกย์ต์รขึ้นในองค์กรเกย์ต์รเดียว ควรมีการขยายกองทุนให้กองทุนเดิบโตขึ้น เพื่อจะได้สามารถบริการสมาชิกได้อย่างทั่วถึง ดังนั้นในการขยายกองทุนให้เดิบโตขึ้นควรมีการระดมทุนจากสมาชิกเพื่อมาเข้ากองทุน ซึ่งสามารถดำเนินงานได้ ดังนี้

- 1) ส่งเสริมให้สมาชิกองค์กรเกย์ต์รกรณีการออมเงิน ซึ่งนอกจากเป็นการสร้างนิสัยการออมแล้ว สมาชิกมีวินัยทางการเงินแล้ว ยังเป็นการนำเงินของ

สมาชิกมาร่วมกัน หากมีการออมมากจำนวนกองทุนก็มีมาก สามารถนำมายกเวียนบริการสมาชิกได้มากขึ้น โดยการดำเนินงานให้สมาชิกมีการออมนั้น คณะกรรมการบริหารกองทุนจัดจะประชุมสมาชิกกองทุนเพื่อหาข้อตกลงร่วมกันว่า จะมีการออมอย่างสม่ำเสมอเดือนละเท่าไร ทุกวันที่เท่าไร เงินออมจากสมาชิกจะนำไปใช้ประโยชน์อย่างไร และผลตอบแทนที่สมาชิกจะได้รับจากการออมเงินอย่างไร

2) ระดมทุนจากเงินค่าหุ้น ผู้ที่เป็นสมาชิกกองทุนควรมีการกำหนดเก็บเงินจากสมาชิก ดังนี้

(1) ค่าลงทะเบียนแรกเข้าเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารกองทุน จะเก็บจำนวนเท่าใดให้เป็นไปตามดิที่ประชุมสมาชิก

(2) หุ้นกองทุน โดยกำหนดราคาหุ้นแล้วให้สมาชิกกองทุนแต่ละคนชำระเงินค่าหุ้นตามจำนวนที่ต้องการ และกำหนดให้สมาชิกมีการเพิ่มหุ้นกองทุน อาจจะเป็นปีละ 1 ครั้ง หรือปีละ 2 ครั้ง ทั้งนี้ต้องกำหนดว่าสมาชิกแต่ละคนจะมีหุ้นได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของเงินหุ้นทั้งหมด เงินออมจากเงินค่าหุ้นห้ามถอนออก จนถึงให้สมาชิกต่อเมื่อสมาชิกลาออกจากสมาชิกกองทุน

(3) นอกจากนี้อาจมีการระดมหุ้นเฉพาะกิจเพิ่มเติมอีก เช่น หุ้นสามัญสำหรับซื้อขาย กองทุนลงทุนที่เกี่ยวกับประสบภัยต่าง ๆ เป็นต้น

3) โครงการ/กิจกรรมพัฒนาอาชีพที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานราชการและองค์กรพัฒนาเอกชน เมื่อได้รับงบประมาณหรือวัสดุอุปกรณ์มาแล้ว หากสมาชิกคนใดนำไปดำเนินการก็ควรมีการเรียกคืนเขากองทุน ไม่ควรเป็นการให้เปล่า ๆ การคืนมาที่กองทุนอาจคืนในรูปวัสดุอุปกรณ์ หรือเงินตามมูลค่าวัสดุอุปกรณ์ที่นำไปดำเนินการ

4) กรณีที่การสะสมทุนการระดมทุนขององค์กรเกษตรกรยังมีไม่นานนัก แต่สมาชิกหลายรายมีความต้องการเงินทุนไปใช้ในการประกอบอาชีพเป็นจำนวนมากกว่ากองทุนที่มีอยู่ เมื่อคณะกรรมการพิจารณาเห็นว่ากิจกรรมที่สมาชิกนำเงินไปดำเนินการจะเกิดประโยชน์ต่อสมาชิกและท้องถิ่น อาจมีการหาเงินทุนเพิ่มเติมจากแหล่งเงินทุนที่คิดดอกเบี้ยต่ำ เช่น แหล่งเงินทุนจากหน่วยงานภาครัฐที่มีการให้สูญเสีย หรือธนาคารที่ให้การสนับสนุนองค์กรเกษตรกร ทั้งนี้ คณะกรรมการควรศึกษาเงื่อนไข หลักเกณฑ์ การให้สูญเสียของแหล่งเงินทุนต่าง ๆ เพื่อจะได้เลือกแหล่งเงินทุนที่คำนึงถึงประโยชน์ขององค์กรเกษตรกรมากที่สุด

2.8.4 การให้สินเชื่อ

เมื่องค์กรเกษตรกรรมมีกิจกรรมดำเนินงานกองทุนเพื่อการเกษตร และสามารถรวมตัวจากสมาชิกได้แล้ว รวมทั้งนำกิจกรรม/โครงการ พัฒนาอาชีพจากหน่วยงานราชการและองค์กรพัฒนาเอกชนมาเข้ากองทุนเพื่อการเกษตร องค์กรเกษตรกรรมมีการบริหารกองทุนให้เกิดประโยชน์ต่อสมาชิกมากที่สุดเท่าที่จะมากได้ กิจกรรมหนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อสมาชิกมากคือ การให้สมาชิกยืมเงินจากกองทุนไปใช้สำหรับเป็นทุนในการประกอบอาชีพต่าง ๆ เพื่อให้เกิดรายได้ต่อครอบครัว นอกจากนี้หากสมาชิกมีเรื่องเดือดร้อนเร่งด่วน เช่น ประสบภัยธรรมชาติ เจ็บป่วย ประสบอุบัติเหตุ สามารถยืมเงินจากกองทุนได้ สมาชิกกองทุนควรมีการประชุมร่วมกันเพื่อช่วยกันกำหนดว่าจะมีการให้สินเชื่อกี่ประเภท แต่ละประเภทจะให้กี่ได้ไม่เกินเท่าใด ต้องชำระคืนภายในกี่เดือน จะคิดดอกเบี้ยเท่าใด ทั้งนี้การชำระคืนทั้งหมดทั้งต้นและดอกแล้ว จึงจะมีสิทธิกลับใหม่ได้

สำหรับการให้สินเชื่อหรือให้สมาชิกยืม อาจแบ่งเป็น 3 ประเภท โดยใช้ระยะเวลาการกู้และชำระเป็นตัวกำหนด เช่น ..

ประเภทที่ 1 กู้ระยะสั้น ถ้าได้รายละไม่เกิน 5,000 บาท ชำระเงินต้นพร้อมดอกเบี้ยภายใน 6 เดือน

ประเภทที่ 2 กู้ระยะปานกลาง ถ้าได้รายละไม่เกิน 10,000 บาท ชำระเงินต้นพร้อมดอกเบี้ยภายใน 6 เดือน

ประเภทที่ 3 กู้ระยะยาว ถ้าได้รายละไม่เกิน 20,000 บาทชำระคืนเงินต้นพร้อมดอกเบี้ย ภายใน 20 เดือน

การกำหนดวงเงินกู้แต่ละประเภทและระยะเวลาการชำระคืน ปรับเปลี่ยนตามความต้องการของสมาชิกส่วนใหญ่และเงินทุนที่มีอยู่

นอกจากกำหนดประเภทการกู้ยืมตามระยะเวลาการกู้ และการชำระคืน องค์กรเกษตรกรอาจมีการกำหนดประเภทการกู้ยืมตามวัตถุประสงค์และเหตุผลการกู้ยืม เช่น ประเภทเงินกู้สามัญ เป็นการกู้เงินนำไปประกอบอาชีพต่าง ๆ และประเภทเงินกู้ฉุกเฉิน เป็นการกู้เงินเพื่อแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนที่เกิดขึ้นอย่างกะทันหัน เช่น ประสบภัยธรรมชาติ ประสบภัยต่าง ๆ

ในการให้สินเชื่อหรือให้สมาชิกยืมเงิน นอกจากกำหนดประเภทการให้กู้ยืมแล้ว อัตราดอกเบี้ย ระยะเวลาคืนเงินแล้ว ต้องกำหนดrateเบี้ยน ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การสั่งใบคำขอ กู้ การจัดทำสัญญา กู้เงิน การทำสัญญาค้ำประกัน สมาชิกที่จะกู้ต้องเป็นสมาชิกกองทุนไม่ต่ำกว่า 6 เดือน สมาชิกสั่งคำขอ กู้ต่อคณะกรรมการฟ่ายสินเชื่อภายในเวลาที่กำหนด คณะกรรมการฟ่ายสินเชื่อพิจารณาเสนอคณะกรรมการบริหารอนุมัติ เมื่ออนุมัติแล้วคณะกรรมการฟ่ายสินเชื่อแจ้ง

สมาชิกที่ขอภัยเงินเพื่อทำสัญญาภัยเงิน และสัญญาค้ำประกัน และการค้ำประกัน โดยถ้าผู้ภัยให้กับบุลค่าหุ้นที่ตนเองมีอยู่ ไม่ต้องมีสมาชิกคนอื่นค้ำประกัน ถ้าหากผู้ภัยเกินบุลค่าหุ้นต้องให้สมาชิกในกลุ่มค้ำประกัน 2 คน

2.8.5 การบริหารการเงิน

การดำเนินงานของกองทุน ต้องกำหนดระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินในเรื่องต่อไปนี้

1) การเก็บรักษาเงิน มีการแต่งตั้งกรรมการ ไม่น้อยกว่า 3 คน เปิดบัญชีกองทุนในการเบิกจ่ายเงินต้องลงลายมือชื่อทั้ง 3 คน ต้องกำหนดว่าจะมีเงินสำหรับทดลองจ่ายในการบริการสมาชิกจำนวนเท่าใด เงินที่เกินกว่านี้นั้นต้องนำฝากณ ธนาคารแห่งใดแห่งหนึ่งภายในระยะเวลาที่ตกลงกันในกลุ่ม อาจเป็น 3 วัน หรือ 5 วัน เป็นต้น

2) จัดทำบัญชีการเงินขององค์กร ต้องมีการทำบัญชีการเงิน บัญชีการใช้จ่ายให้เป็นปัจจุบัน เมื่อถึงวันสิ้นปีของทุกปี คณะกรรมการส่งงบดุลให้ผู้สอบบัญชีตรวจสอบก่อน มีการประชุมใหญ่

3) คณะกรรมการรายงานการใช้จ่ายเงินและงบดุลขององค์กรให้สมาชิกทราบในวันประชุมใหญ่

4) การจัดสรรผลกำไรจากกองทุน คณะกรรมการต้องกำหนดเป็นหลักการในเบื้องต้น ว่าจะใช้จ่ายเรื่องต่าง ๆ เป็นสัดส่วนเท่าใด เช่น

- ปันผลให้สมาชิกตามจำนวนหุ้น ร้อยละ 60
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการ ร้อยละ 15
- ทุนสำรองของกองทุนองค์กร ร้อยละ 10
- เป็นกองทุนสวัสดิการของสมาชิก ร้อยละ 10
- เป็นกองทุนสาธารณประโยชน์ ร้อยละ 5

2.8.6 การเรียนรู้

1) องค์กรเกย์ตระกรเมื่อจะดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับกองทุนแล้ว คณะกรรมการบริหารกองทุนต้องเรียนรู้ขั้นตอนการดำเนินงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยอาจไปศึกษาดูงานองค์กรที่มีการดำเนินงานเกี่ยวกับกองทุนองค์กรเกย์ตระกรอื่น ๆ ที่ประสบผลสำเร็จ หรือเชิญวิทยากรมาอบรมให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการกองทุน

2) คณะกรรมการบริหารกองทุนควรมีกิจกรรมพัฒนาสมาชิก โดยจัดเวทีเรียนรู้หรือศึกษาดูงาน ทั้งด้านอาชีพการเกษตร การทำธุรกิจ การพัฒนาองค์กร ตามความต้องการของสมาชิกและความจำเป็นในการพัฒนา

3. แนวคิดเกี่ยวกับกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร

3.1 ความหมาย

กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร คำจำกัดความของเมืองตาก ใช้แนวทางการดำเนินงานกองทุนเพื่อการเกษตรเป็นแนวทางการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร โดยปรับแนวทางการดำเนินงานให้เหมาะสมกับศักยภาพของสมาชิกกลุ่ม สภาพแวดล้อมในชุมชน และการเปลี่ยนแปลงของสังคม

กรมส่งเสริมการเกษตร (2539:2) ให้ความหมายกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร คือ ศศรีที่ทำงานในภาคเกษตร มีความสนใจและตั้งใจรวมตัวกันเป็นกลุ่ม เพื่อร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมกันทำงานเพื่อแก้ไขปัญหาความเป็นอยู่และประกอบอาชีพเกษตร โดยมีมั่นคงศีลธรรม ซื่อสัตย์ เจริญก้าวหน้า และเพื่อสมาชิกด้วยความเสียสละ เพื่อให้ครอบครัวและสังคมเกษตรกร มีความมั่นคง มีคุณภาพชีวิต ที่ดีและสามารถพึ่งพาตนเองได้

พึงพิช ดุลยพัชร (2530:155) ให้ความหมายกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร คือ บรรดาหรือบุตรหลานหญิงของเกษตรกร ที่มีอายุตั้งแต่ 20 ปี และพ้นจากการเป็นสมาชิกขุนนางเกษตรกร รวมตัวกันในด้านความคิด กำลังกาย กำลังทรัพยากรและจิตใจ เพื่อร่วมกันทำงานช่วยกันแก้ไขปัญหา และปรับปรุงคุณภาพชีวิตของครอบครัวเกษตรกรในด้านเกษตรกรรมและความเป็นอยู่ ให้มีรายได้ดี สุขภาพอนามัยสมบูรณ์ มีความมั่นคงของชีวิตครอบครัว อันเป็นกำลังสำคัญในการช่วยพัฒนาทางเศรษฐกิจ ทั้งนี้กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรที่ขัดต้องอยู่นั้น ไม่ได้เป็นนิติบุคคลเหมือนกลุ่มเกษตรกร แต่เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจที่สำคัญ ในการสนับสนุนและสนับสนุนเกษตรกร

3.2 หลักการของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร (กรมส่งเสริมการเกษตร 2546ก:1) ได้แก่

3.2.1 เป็นองค์กรของเกษตรกรเพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

3.2.2 เป็นแหล่งความรู้เพื่อพัฒนาสมาชิกให้สามารถพึ่งพาตนเอง

3.2.3 ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ เน้นการทำงานเป็นทีม

3.2.4 มีการกำหนดครรภ์เบื้องต้นในการดำเนินงาน ตามระบบประชาธิปไตย โดยสมาชิกเพื่อสมาชิก

3.2.5 สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตัดสินใจแก้ไขปัญหา และร่วมรับผลประโยชน์

3.3 วัตถุประสงค์ของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร (กรมส่งเสริมการเกษตร 2546ก: 2) ได้แก่

3.3.1 เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรและอาชีวศึกษา ให้แก่ สมาชิก

3.3.2 ดำเนินกิจกรรมเชิงเศรษฐกิจพอเพียง ไปจนถึงวิสาหกิจชุมชน

3.3.3 ช่วยเหลือสมาชิกให้สามารถพัฒนาองค์ได้ และเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของกลุ่ม

3.3.4 เสริมสร้างความมั่นคงในอาชีพให้สมาชิกมีรายได้ และปรับปรุงความเป็นอยู่ของครอบครัวให้ดีขึ้น

3.4 การดำเนินการจัดตั้งกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร (กรมส่งเสริมการเกษตร 2546ก:3) มีขั้นตอนดังนี้

3.4.1 ปรึกษาเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรเพื่อรับความรู้แนวทางการจัดตั้งกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร

3.4.2 หาโอกาสพูดคุยกันเองถึงปัญหาและความสนใจที่แต่ละคนมีอยู่

3.4.3 ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจ และแรงจูงใจให้เข้าร่วมกลุ่ม โดยสมัครใจ

3.4.4 นัดประชุมผู้ที่มีปัญหา และความสนใจร่วมกัน เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา นั้น ๆ โดยทุกคนมีส่วนร่วมคิด ร่วมดำเนินการ

3.4.5 ร่วมคัดเลือกผู้นำกลุ่ม 1 - 3 คน ทำหน้าที่เป็นหัวหน้าในการแก้ไขปัญหา ติดต่อประสานงานระหว่างกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร หน่วยงานราชการ และเอกชน

3.4.6 ร่วมกันกำหนดคัวตุณประสงค์ วิธีการทำงานกลุ่ม และระดมทรัพยากรที่มีอยู่ เพื่อนำมาใช้ประโยชน์

3.4.7 ผู้นำกลุ่มแยกใบสมัคร และนำการกรอกใบสมัคร กำหนดสัมมินติ วันประชุมเพื่อการจัดตั้งกลุ่มต่อไป

3.5 โครงการสร้างของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร (กรมส่งเสริมการเกษตร 2546ก:5) ประกอบด้วย

3.5.1 คณะกรรมการกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร ประกอบด้วย 5 ตำแหน่งคือ ประธานกรรมการ รองประธาน เลขาธุการ เหรียญผู้ และประธานพันธ์ มีบทบาทหน้าที่ในการกระจายข่าวสาร ไปสู่สมาชิก เป็นแกนนำกำหนดแผนงาน โครงการของกลุ่มในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาของสมาชิก เป็นผู้แทนของกลุ่มในการนำเสนอปัญหาความต้องการของสมาชิก ประสานงานกับภาคราชการและเอกชน สนับสนุนการจัดตั้งกองทุนและเพิ่มเงินทุนเพื่อพัฒนา กิจกรรมของกลุ่ม ตลอดจนส่งเสริมด้านการตลาด เสริมสร้างความร่วมมือและความเข้าใจอันดี ระหว่างสมาชิกด้วยกันกับหน่วยงานราชการและบุคคลภายนอก ดำเนินงานให้มีข้อตกลงของกลุ่ม และส่งเสริมให้สมาชิกปฏิบัติตาม และให้เป็นไปตามนโยบายของราชการ

3.5.2 สมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร มีบทบาทให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้

3.5.3 ที่ปรึกษากลุ่มแม่บ้านเกษตรกร มีบทบาทให้คำปรึกษาและนำแก่คณะกรรมการกลุ่ม และช่วยเหลือการดำเนินกิจกรรมของสมาชิก

3.6 บทบาทของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร (กรมส่งเสริมการเกษตร 2546 ก:8) รวม 3 ด้าน ดังนี้

3.6.1 ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ ช่วยเพิ่มนูลค่าสินค้าเกษตร ช่วยผลักดันนโยบายหนึ่ง ตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ พัฒนาสินค้าเกษตรจากภูมิปัญญาท้องถิ่น และเป็นตัวจัดสำคัญในการระดมทุน และบริหารจัดการกองทุนท้องถิ่น

3.6.2 ด้านสังคม มีส่วนร่วมในการสร้างความมั่นคงด้านอาหารของท้องถิ่น สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน โดยใช้กลไกสูญเสียบริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล และสถาภาคุณกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร เป็นแกนนำในการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มประสิทธิภาพการเป็นผู้นำและการบริหารจัดการกลุ่มแก่ผู้นำกลุ่มและสมาชิก

3.6.3 ด้านวิชาการ เป็นแกนนำในการรับและถ่ายทอดความรู้ด้านการเกษตร และเทคโนโลยีเกษตรแก่สมาชิกครอบครัวและชุมชน นำการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีการแปรรูปผลิตผลเกษตรและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพปลอดภัยต่อผู้บริโภค

3.7 เป้าหมายการดำเนินงานกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร (กรมส่งเสริมการเกษตร 2546 ก:11) กำหนดไว้ดังนี้

3.7.1 เกิดการพัฒนาเชิงคุณภาพ ได้แก่ กลุ่มสามารถบริหารตนเองได้อย่างดี สร้างและพัฒนาผู้นำและวิทยากรท้องถิ่น พัฒนาครัวเรือนและการบริหารบ้านเรือน พัฒนารากฐานระบบประชาธิปไตย

3.7.2 เกิดการพัฒนาอาชีพภายในชุมชน ได้แก่ สร้างงานในชุมชนและป้องกันการข้ามถิ่นฐาน พัฒนารายได้ภาคเกษตรให้สัมภาระและเพิ่มขึ้น พัฒนาการประกอบอาชีพ การเกษตรสู่ธุรกิจและวิสาหกิจชุมชน

3.7.3 เกิดการพัฒนาการบริหารเงินทุนชุมชน โดยชุมชน ได้แก่ มีการออมและระดมทุนภายในชุมชนอย่างเป็นระบบ พัฒนากองทุนชุมชนให้เชื่อมโยงกับสถาบันการเงิน เกิดการคืนกำไรสู่ชุมชน และนำไปสู่การจัดการทรัพยากริมแม่น้ำ อย่างมีคุณค่ามากขึ้น

3.7.4 เกิดการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ได้แก่ รักษาและจัดการทรัพยากรในชุมชน อย่างเป็นระบบ พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่สมพันธ์กับความเป็นอยู่ ลดผลกระทบในชุมชน และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและพลังงานต่าง ๆ อย่างสมดุล

3.7.5 เกิดการพัฒนาอnamบัชูนที่ดี ได้แก่ ให้สุขภาพดีถ้วนหน้า รักษาสุขภาพดูแลดูแล บำบัดคนให้พื้นโภคภัย และประยัดปัจจัยในการรักษา

3.8 ประโยชน์ของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร (กรมส่งเสริมการเกษตร 2546ก:2) มีดังนี้

3.8.1 ช่วยให้แม่บ้านเกษตรกรเรียนรู้จากกันและกัน และได้รับความรู้จากเจ้าหน้าที่ในการจัดงานบ้านและงานอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

3.8.2 ช่วยการตัดสินใจของแม่บ้านเกษตรกร สามารถวางแผนงานกิจกรรมได้ผลดีกว่าเดิม

3.8.3 ช่วยให้กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร ได้พัฒนาเต็มศักยภาพ สามารถเข้าถึงบริการของรัฐและเข้าร่วมงานพัฒนาอย่างเสมอภาค

3.8.4 ช่วยเหลือกันในการแก้ไขปัญหาและปักป้องผลประโยชน์ของสมาชิกโดยอาศัยพลังกลุ่ม

3.8.5 ได้รับความเชื่อถือจากองค์กรอื่นทั้งภาครัฐและเอกชนในฐานะองค์กรตัวแทนของแม่บ้านเกษตรกรมากกว่าโดยคำพัง

4 การดำเนินงานกองทุนของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

4.1 ความเป็นมาของกองทุน

อำเภอเมืองตาก ส่งเสริมและสนับสนุนให้สตรีในภาคเกษตร และภาคอื่น ๆ รวมตัวกันเป็นกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร ตั้งแต่ พ.ศ.2523 ในระยะแรกการจัดตั้งกลุ่มดำเนินการโดยเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรเข้าไปจัดตั้ง มีการระดมเกษตรกรให้เข้ามาประชุมร่วมกัน ชี้แจง วัตถุประสงค์ และข้อดีของการรวมกลุ่ม พร้อมดำเนินการขึ้นทะเบียนไว้ ณ สำนักงานเกษตรอำเภอ กรมส่งเสริมการเกษตร กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของครอบครัวเกษตรกรให้ดีขึ้นเท่านั้น จึงรวมตัวกันแบบหลวง ๆ ต่ำนใหญ่ดำเนินงานในช่วงเวลาสั้น ๆ เพราะสมาชิกส่วนใหญ่ไม่เข้าใจการรวมกลุ่มและให้ความร่วมมือน้อย การดำเนินงานไม่ตอบสนองความต้องการของสมาชิกอย่างแท้จริง จนกระทั่ง พ.ศ.2536 – 2546 จังหวัดมีปีหมายในการพัฒนา กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร โดยการสนับสนุนปัจจัยการผลิตแก่กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก ตามข้อเสนอของสมาชิกสภานราษฎรจังหวัดตาก บุคลา 1,800,000 บาท และโครงการปรับปรุงผลผลิตเกษตร 800,000 บาท โดยให้กลุ่มบริหารจัดการเป็นกองทุนหมุนเวียนและให้สมาชิกมีส่วนร่วมในการใช้เงินกองทุน เพื่อนำไปพัฒนาอาชีพของตนเอง จนกระทั่ง พ.ศ. 2549 อำเภอ

เมืองตาก มีกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรที่ดำเนินงานกองทุน จำนวน 65 กลุ่ม สมาชิก 1,680 คน มีเงินทุนหมุนเวียนทั้งหมด 5,421,989 บาท (สำนักงานเกษตรอำเภอเมืองตาก 2549:1)

กองทุนของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก มีการดำเนินการที่ต่อเนื่องเป็นรูปธรรม มีกฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่ชัดเจน สมาชิกมีส่วนร่วมในการดำเนินการทุกขั้นตอน จึงเป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาอาชีพการเกษตรทุก ๆ ด้าน สำนักงานเกษตรอำเภอเมืองตาก นโยบายสนับสนุนโครงการทุกโครงการผ่านองค์กรกลุ่ม และดำเนินการบริหารเป็นกองทุนหมุนเวียน

4.2 แหล่งที่มาของกองทุนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก

สำนักงานเกษตรอำเภอเมืองตาก(2543:23) ให้ความสำคัญการพัฒนากลุ่มแม่บ้านเกษตรกร โดยนำนโยบายของกรมส่งเสริมการเกษตรที่ให้การสนับสนุนงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ต่าง ๆ ผ่านกลุ่มสถาบันเกษตรกร โดยให้กกลุ่มสถาบันเกษตรกรดำเนินการเป็นกองทุนหมุนเวียนภายในกลุ่มให้มีความเข้มแข็ง มีศักยภาพในการประกอบอาชีพอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก ได้รับการสนับสนุนโครงการ/กิจกรรม จาภาครัฐ และเอกชน ดังต่อไปนี้

4.2.1 กองทุนจากโครงการพิเศษตามข้อเสนอของสมาชิกสภากลุ่มแทนรายภูมิ จังหวัดตาก ระหว่าง ปี พ.ศ. 2539 – 2542 รวม 65 กลุ่ม โดยสนับสนุนเป็นปัจจัยการผลิต (ปุ๋ยเคมี หรือเมล็ดพันธุ์พืช) ให้สมาชิกกลุ่มยึดไปใช้ในกิจกรรมในไร่นาหลังจากการเก็บเกี่ยวผลผลิตแล้ว สังคีน ให้กกลุ่มเป็นเงินสด ตามเงื่อนไขข้อตกลงที่แต่ละกลุ่มกำหนด

4.2.2 โครงการแปรรูปผลผลิตเกษตร โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ โครงการเพิ่มมูลค่าผลผลิตเกษตรจากกรมส่งเสริมการเกษตร ระหว่างปี พ.ศ. 2536 – 2542 รวม 10 กลุ่ม

4.2.3 กองทุนเพื่อพัฒนาอาชีพแก่ประชาชน จากรัฐบาล ประจำที่ ระหว่าง ปี พ.ศ. 2541 – 2542

4.2.4 กองทุนอาหารหมู่บ้าน

4.2.5 โครงการเงินออมเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา มหาราชา

4.2.6 จากการระดมทุนของสมาชิกกลุ่ม

4.2.7 จากผลกำไรจากการดำเนินกิจกรรมกองทุน

4.3 ลักษณะการดำเนินงานกองทุนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก (สำนักงานเกษตรอำเภอเมืองตาก 2543:22) ได้แก่

4.3.1 การสนับสนุนกิจกรรม/งานโครงการต่าง ๆ ทุกโครงการให้แก่กกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร กลุ่มจะต้องดำเนินการในรูปของกองทุนหมุนเวียนในกลุ่ม

4.3.2 ปรับปรุงกฎระเบียบข้อบังคับของกลุ่มที่เป็นข้อจำกัดในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน และสนองตอบความต้องการของสมาชิกในกลุ่มอย่างสูงสุด

4.3.3 ลดความยากจนในความคิดของสมาชิกกลุ่ม โดยการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในระดับตำบล อำเภอ เครือข่ายกิจ ข้อมูลข่าวสาร

4.3.4 ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรพัฒนาเอกชนเพื่อสนับสนุนกำลังพัฒนากิจกรรมของกลุ่ม

4.3.5 พัฒนาศักยภาพของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา

4.3.6 ให้ความสำคัญกับสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรโดยให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาตั้งแต่การวิเคราะห์ปัญหา กำหนดแนวทางแก้ไข การตัดสินใจในการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มตามความสามารถ

4.3.7 กำหนดให้กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรเป็นกลุ่มเป้าหมายในแผนเยี่ยมของนักวิชาการส่งเสริมการเกษตรประจำตำบล เพื่อติดตามแนะนำและให้คำปรึกษาแก่กลุ่มเมื่อเกิดปัญหา

4.4 กฎระเบียบข้อบังคับของกองทุนของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก (สำนักงานเกษตรอำเภอเมืองตาก 2547: 1-9)

เมื่อมีการดำเนินงานกองทุนของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตากไปได้ในระยะหนึ่งพบว่ากลุ่มยังขาดทิศทางหรือแนวทางในการบริหารงานกลุ่มให้เป็นระบบ สำนักงานเกษตรอำเภอจึงร่วมกับคณะกรรมการกองทุนของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรระดับอำเภอ จัดประชุมสัมมนาการจัดวางแผนการดำเนินการกองทุนของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร เพื่อให้แต่ละกลุ่มนำไปปรับปรุงในการบริหารกองทุนของตนเอง และให้เป็นไปแนวทางเดียวกัน โดยมีกฎระเบียบข้อบังคับแบ่งออกเป็นหมวด ๆ ดังนี้

หมวดที่ 1 ว่าด้วยชื่อกลุ่ม สถานที่ดัง และวัตถุประสงค์

หมวดที่ 2 ว่าด้วยคุณสมบัติของการเป็นสมาชิกกองทุนของกลุ่ม และการพื้นสภาพการเป็นสมาชิกกองทุน

หมวดที่ 3 ว่าด้วยคุณสมบัติของคณะกรรมการ การดำรงตำแหน่ง อำนวยหน้าที่ และการพ้นจากการเป็นคณะกรรมการกองทุน

หมวดที่ 4 ว่าด้วยการบริหารกองทุน แหล่งที่มาของกองทุน การเก็บรักษาเงิน และการจัดสรรผลประโยชน์

หมวดที่ 5 ว่าด้วยการถือหุ้นเงิน

หมวดที่ 6 ว่าด้วยเรื่องบทางโภ

5. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

บัญญัติ สายพยัตม์ (2537 :บพคดย่อ) ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มของสมาชิกกลุ่มเกษตรกรจังหวัดระยอง สรุปได้ว่า กิจกรรมที่สมาชิกกลุ่มเกษตรกรเข้าร่วมมาก คือ การรับบริการความรู้ การซื้อสินค้าจากกลุ่ม การประชุมใหญ่สามัญ การบำเพ็ญประโยชน์ และการประชุมหน่วย ตามลำดับ ส่วนกิจกรรมที่มีปัญหามากที่สุด ในการมีส่วนร่วม คือ การรวมรวมผลผลิตเพื่อขาย และการซื้อสินค้าจากกลุ่ม การติดต่อกับผู้นำกลุ่ม เป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ มากที่สุด ปัจจัยที่เกี่ยวข้องรองลงมา ได้แก่ การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ของรัฐ รายได้ ขนาดพื้นที่ทำการเกษตร ตำแหน่งทางสังคม และระดับการศึกษา ตามลำดับ

รุ่งสุรีย์ เลี้ยงประยูร (2544 : บพคดย่อ) ศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของตัวแทนเกษตรกรในการจัดทำแผนพัฒนาการเกษตรระดับชุมชนแบบมีส่วนร่วม ในเขตจังหวัดสุพรรณบุรี สรุปได้ว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของตัวแทนเกษตรกรในการจัดทำแผนพัฒนาการเกษตรระดับชุมชนแบบมีส่วนร่วมในทางบวก ได้แก่ ระดับการศึกษา จำนวนพื้นที่ดีดีของ ความพึงพอใจของตัวแทนเกษตรกร และรายได้จากการประกอบอาชีพทั้งหมด ส่วนเพศ อายุ ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชน ความคาดหวังในการเป็นตัวแทนเกษตรกร และวิธีการคัดเลือกตัวแทนเกษตรกร ไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของตัวแทนเกษตรกรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

กองวิจัยและประเมินผล กรมการพัฒนาชุมชน (2524 : 23-24) ศึกษาเรื่องปัจจัยที่สนับสนุนและเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานของกลุ่มศตรี พนว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานของกลุ่มศตรี มีดังนี้

1. ความสามารถของคณะกรรมการบริหารงานกลุ่ม
2. กิจกรรมต่อเนื่อง หลังจากมีการรวมกลุ่มและทำการฝึกอบรมแล้ว
3. การสนับสนุนอาใจใส่ของเจ้าหน้าที่ทุกระดับ และผู้นำท้องถิ่น
4. การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์และเงินทุนหมุนเวียนในการดำเนินงาน
5. ความร่วมมือของสมาชิกกลุ่ม
6. การตลาดในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่ผลิตได้ และปัญหาในการดำเนินงานของกลุ่มศตรี มีดังนี้
 1. สมาชิกบางคนไม่มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม เพราะต้องประกอบอาชีพและบางคนอยู่ห่างไกล ทำให้ลำบากในการติดต่อ
 2. ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการฝึกอบรมหรือเพิ่มพูนความรู้ให้แก่สมาชิกกลุ่ม

3. สมาชิกบางคน ไม่มีเงินทุนพอที่จะนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้ประกอบอาชีพ

4. การอนุมัติโครงการล่าช้า ไม่สอดคล้องกับระยะเวลาที่สมาชิกส่วนใหญ่หวังจากการประกอบอาชีพ

5. คณะกรรมการบริหารกลุ่ม ไม่เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง

6. เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน มิได้เพียงพอ ทำให้การดำเนินงาน ไม่ต่อเนื่อง

7. สมาชิกไม่นั่นใจว่าผลิตภัณฑ์ที่ตนเองผลิต ได้จะสามารถจำหน่ายได้ตลอดไป

คำณ ศรีคำ ไทย (2534:61) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของชาวกระหรี่ยง ในกิจกรรมศูนย์การศึกษาเพื่อชุมชน ในเขตภูเขา จังหวัดลำพูน พบว่าปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของชาวกระหรี่ยง ในกิจกรรม ศศช. จังหวัดลำพูน ได้แก่ เพศ ระยะห่างของบ้านกับ ศศช. ความรู้ความเข้าใจในงาน ศศช. และการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ ศศช.

นุรุธ พึงสุข (2546:60) ศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของ สมาชิกสหกรณ์การเกษตรพัฒนาจำกัด จังหวัดอุบลราชธานี พบว่า การติดต่อกับเจ้าหน้าที่รัฐ เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในกิจกรรม ซึ่งเจ้าหน้าที่ของรัฐจะให้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ต่อสมาชิกที่ เป็นประโยชน์ต่อการเข้าร่วมกิจกรรมที่รวดเร็วและสนับสนุน

ไฟโรมัน สาระคง (2548: บทคัดย่อ) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรกับองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดนครราชสีมา พบว่า ระยะเวลาการเป็นสมาชิกของคณะกรรมการกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมี นัยสำคัญระดับ 0.05 กับการมีส่วนร่วมตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล และมีความสัมพันธ์ ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญที่ทางสถิติที่ระดับ 0.01 กับการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

สุนิสา ลิมพลี (2546: บทคัดย่อ) ศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเข้าเป็น สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน: ศึกษารณิห្សบ้านในอำเภอต่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี พบว่า ปัจจัยที่มี ความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเข้าเป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ได้แก่ เพศ อายุ ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้าน บทบาทผู้นำชุมชน ระเบียบข้อบังคับของกองทุน และความคาดหวัง เกี่ยวกับกองทุน ส่วนจำนวนสมาชิกในครอบครัว ประสบการณ์จากสมาชิกกองทุนอื่น ๆ การรับรู้ ข่าวสารเกี่ยวกับกองทุน และความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ไม่มี ความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเข้าเป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน

สมบูรณ์ หอมอนเนก(2546: บทคัดย่อ) ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านตำบล黎明ไไฟ อำเภอบ้านบึง จังหวัดฉะเชิงเทรา พบว่า ภาวะผู้นำ การมีส่วนร่วมของสมาชิก การได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก การบริหารจัดการของ

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

มนัสชนก ศรีอิสาณ (2547: บทคัดย่อ) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในกองทุนหมู่บ้าน 1 ล้านนาทตามนโยบายของรัฐบาล:กรณีศึกษาเฉพาะเขตเทศบาลเมืองชุม จังหวัดจันทบุรี พบว่า การศึกษา รายได้รวมของครอบครัว แรงจูงใจ ความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติ เป็นปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วม ส่วนอายุ ระยะเวลาที่อยู่ในชุมชนและ ความสัมพันธ์กับคณะกรรมการ ไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมแต่อย่างใด ข้อเสนอแนะของกลุ่มตัวอย่างจะมุ่งเน้นเรื่องการจัดระบบงาน การประชาสัมพันธ์ การขยายวงเงินกู้ยืม และบทบาทของกองทุนหมู่บ้านในฐานะที่เป็นตัวช่วยส่งเสริมกระบวนการพัฒนา

ปีะ ปิงนำ (2546: 62-68) ศึกษาความคิดเห็นของผู้กู้เงินต่อความสำเร็จในการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองในเขตอำเภอทางกรวย จังหวัดจันทบุรี พบว่า ผู้กู้มีความคิดเห็นว่ากองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองประสบความสำเร็จในระดับปานกลาง มีความรู้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ในระดับสูง ได้เข้ามีส่วนในระดับปานกลาง และได้รับการสนับสนุนในระดับปานกลาง ปัจจัยที่มีผลต่อความคิดเห็นของสมาชิกผู้กู้ต่อความสำเร็จในการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ได้แก่ ปัจจัยด้านรายได้ของครอบครัวและจำนวนเงินกู้ ปัจจัยด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของสมาชิกผู้กู้เงิน และปัจจัยด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับการได้รับการสนับสนุนจากบุคคลและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสหสัมพันธ์ เพื่อศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก ซึ่งดำเนินการวิจัยดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ประชากรที่ศึกษา คือ สมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรที่ดำเนินงานกองทุนในกลุ่ม รวม 10 ตำบล ในพื้นที่อำเภอเมืองตาก จำนวน 65 กลุ่ม สมาชิก 1,680 คน โดยศึกษาระบบที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ในปีที่ผ่านมา ดังรายละเอียดตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 ประชากรในการศึกษา

| ตำบล | จำนวนกลุ่ม (กลุ่ม) | จำนวนสมาชิก (คน) |
|--------------|--------------------|------------------|
| โป่งแดง | 13 | 356 |
| วังประจบ | 10 | 289 |
| วังหิน | 11 | 304 |
| แม่ท้อ | 5 | 135 |
| หนองบัวเหนือ | 3 | 53 |
| ป่ามะม่วง | 5 | 136 |
| ตลุกคลางทุ่ง | 4 | 50 |
| น้ำรีม | 6 | 163 |
| หนองบัวใต้ | 2 | 59 |
| ไม้งาม | 6 | 135 |
| รวม | 65 | 1,680 |

ที่มา: สำนักงานเกษตรอำเภอเมืองตาก (2549) ทะเบียนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก หน้า 1

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

1.2.1 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง

คัดเลือกจำนวนกลุ่มตัวอย่างจากกลุ่มแม่บ้านเกยตրกรที่มีการดำเนินการกองทุนทั้ง 65 กลุ่ม จำนวนสมาชิก 1,680 คน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 143 คน โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างที่จะศึกษาจากสูตรของ Taro Yamane (ข้างถัดใน เบญจมาศ อยู่ประเสริฐ, 2548:1) โดยกำหนดความคลาดเคลื่อนที่ยอมให้มีได้จากการสุ่ม ร้อยละ 0.08 (ระดับความเชื่อมั่น ร้อยละ 0.92) ดังนี้

$$\begin{aligned} n &= \frac{N}{1+N(e)^2} \\ n &= \text{จำนวนตัวอย่างที่ต้องการ} \\ N &= \text{จำนวนประชากรทั้งหมด} \\ e &= \text{ค่าสัดส่วนที่ยอมให้มีความคลาดเคลื่อนจากประชากร} \end{aligned}$$

การคัดเลือกประชากรจากสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกยตրกรในการศึกษา

$$\begin{aligned} n &= \frac{1,680}{1+1,680(0.08)^2} \\ &= 143 \text{ คน} \end{aligned}$$

ดังนั้นจะได้กลุ่มตัวอย่างจากประชากรที่เป็นสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกยตրกรที่สุ่มได้จำนวน 143 คน

1.2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

จากกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยมีจำนวนทั้งสิ้น 65 กลุ่ม สมาชิก 1,680 คน ผู้วิจัยพิจารณาเห็นว่าเพื่อให้ประชากรมีโอกาสสูงเลือกมาเป็นตัวอย่างในทุกกลุ่ม จึงใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบมีระบบ (systematic sampling) โดยเรียงรายชื่อกลุ่มและเรียงตามรายชื่อสมาชิกแล้วจึงกำหนดช่วงในการเลือกตัวอย่าง (ข้างใน เบญจมาศ อยู่ประเสริฐ, 2548:3) ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{ช่วงในการเลือก} &= \frac{\text{จำนวนประชากร}}{\text{จำนวนกลุ่มตัวอย่าง}} \\ &= \frac{1,680}{143} \\ &= 12 \end{aligned}$$

เมื่อทราบจำนวนตัวอย่างที่จะสุ่มและช่วงในการเลือกสุ่มแล้ว นำรายชื่อสมาชิกกองทุนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรแต่ละกลุ่มในตำบลมาจัดเรียงกัน แล้วดำเนินการสุ่มตามช่วงในการเลือก จนได้จำนวนครบทตามที่กำหนดไว้ 143 คน ดังรายละเอียดตารางที่ 3.2

ตารางที่ 3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตากที่ใช้ในการวิจัย

| ตำบล | ประชากรทั้งหมด* | | จำนวนกลุ่มตัวอย่าง |
|--------------|-------------------|-------------|--------------------|
| | จำนวนกลุ่ม(กลุ่ม) | จำนวนคน(คน) | |
| โป่งแดง | 13 | 356 | 30 |
| วังประจบ | 10 | 289 | 24 |
| วังพิน | 11 | 304 | 25 |
| แม่ท้อ | 5 | 135 | 12 |
| หนองบัวเนื้อ | 3 | 53 | 5 |
| ป่ามะม่วง | 5 | 136 | 12 |
| ตฤกกลางทุ่ง | 4 | 50 | 5 |
| น้ำรีม | 6 | 163 | 13 |
| หนองบัวใต้ | 2 | 59 | 5 |
| ไม้งาม | 6 | 135 | 12 |
| รวม | 65 | 1,680 | 143 |

* ที่มา: สำนักงานเกษตรอำเภอเมืองตาก (2549) ทะเบียนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก
จังหวัดตาก หน้า 1

2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ชนิดของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสัมภาษณ์ จำนวน 143 ชุด คำถามที่ได้กำหนดคำถามไว้ให้เลือกตอบในแบบสัมภาษณ์ คือ คำถามแบบปิด (close-ended question) และคำถามแบบเปิด (open-ended question) แบบสัมภาษณ์ประกอบด้วย 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปทางสังคมและเศรษฐกิจของสมาชิกกลุ่มแม่บ้าน
เกษตรกรอำเภอเมืองตาก

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้าน
เกษตรกรอำเภอเมืองตาก

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของ
สมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก

2.2 เกณฑ์ให้คะแนนและหลักเกณฑ์การวัด

2.2.1 แบบสัมภาษณ์ที่เกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วม และระดับปัญหา มี 5 ระดับ

| | | |
|------------|---|---|
| มากที่สุด | = | 5 |
| มาก | = | 4 |
| ปานกลาง | = | 3 |
| น้อย | = | 2 |
| น้อยที่สุด | = | 1 |

1) เกณฑ์การวัดระดับการมีส่วนร่วมกองทุนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร โดยใช้ค่าช่วงคะแนนเฉลี่ย คือ

$$\text{ช่วงการวัด} = \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนระดับที่แบ่ง}} = \frac{5-1}{5} = 0.80$$

2) ผู้ศึกษาใช้เกณฑ์ค่าช่วงคะแนนดังกล่าวแปลความหมายของคะแนน

ดังนี้

- ช่วงคะแนนเฉลี่ย 4.21-5.00 หมายความว่า มากที่สุด
- ช่วงคะแนนเฉลี่ย 3.41-4.20 หมายความว่า มาก
- ช่วงคะแนนเฉลี่ย 2.61-3.40 หมายความว่า ปานกลาง
- ช่วงคะแนนเฉลี่ย 1.81-2.60 หมายความว่า น้อย
- ช่วงคะแนนเฉลี่ย 1.00-1.80 หมายความว่า น้อยที่สุด

2.2.2 เกณฑ์การวัดระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานกองทุนของ
สมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก ผู้ศึกษาใช้เกณฑ์แปลความหมายของคะแนน ดังนี้

- ตอบถูกต้อง 15 – 20 ข้อ หมายความว่า มีความรู้ความเข้าใจมาก
- ตอบถูกต้อง 8 – 14 ข้อ หมายความว่า มีความรู้ความเข้าใจปานกลาง
- ตอบถูกต้อง 1 – 7 ข้อ หมายความว่า มีความรู้ความเข้าใจน้อย

2.3 การทดสอบแบบสัมภาษณ์

ผู้วิจัยนำแบบสัมภาษณ์ไปทดสอบความเชื่อมั่นกับสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรที่ดำเนินงานกองทุนในอำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 20 คน เพื่อทดสอบความเชื่อมั่นของแบบสัมภาษณ์ นำมาวิเคราะห์ทางสถิติโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำเร็จรูป ปรากฏว่าการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก ด้านการประชุมวางแผน การปฏิบัติ และด้านการติดตามประเมินผล มีค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ่า เท่ากับ 0.9292 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร มีค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ่า เท่ากับ 0.8020 การได้รับการสนับสนุนจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร มีค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ่า เท่ากับ 0.8294 และการได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ๆ มีค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ่า เท่ากับ 0.8224

3. การเก็บรวมรวมข้อมูล

ใช้วิธีการสัมภาษณ์ แบบพนักงานโดยตรงระหว่างผู้สัมภาษณ์กับผู้ให้สัมภาษณ์ พร้อมทั้งการสังเกตสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร ระหว่างวันที่ 15 มกราคม 2550 ถึง 31 มีนาคม 2550 โดยมีการซื้อขายและสัมภาษณ์ตามแบบเป็นรายบุคคล ซึ่งสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลที่สมบูรณ์ของกลุ่มตัวอย่างได้ครบตามจำนวนที่ต้องการ

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่ได้มาตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนแล้ววิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยเครื่องมือคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป คำนวณค่าสถิติต่อไปนี้

4.1 สถิติความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้วิเคราะห์ปัจจัยทางสังคม เศรษฐกิจ และข้อมูลในอันดับเดียวกัน

4.2 สถิติสหสัมพันธ์ ใช้วิเคราะห์ด้วยสถิติทดสอบพหุแบบขั้นตอน (stepwise multiple regression) หากวามสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรปัจจัยทางสังคม เศรษฐกิจ และปัจจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับตัวแปรการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 143 ราย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ นำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีบรรยายประกอบตาราง แบ่งออกเป็น 5 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก

ตอนที่ 2 ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก

ตอนที่ 3 การมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก

ตอนที่ 4 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก

ตอนที่ 5 ปัญหาและข้อเสนอแนะของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรในมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุน

ตอนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก

ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพการสมรส จำนวนสมาชิกในครอบครัว ภูมิลำเนาเดิม และระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านนี้ของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก ผลการศึกษามีดังนี้

ตารางที่ 4.1 ปัจจัยส่วนบุคคลของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

n = 143

| รายการ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|----------------|-----------------------------|--------|
| อายุ (ปี) | | |
| ≤35 | 18 | 12.6 |
| 36-45 | 48 | 33.6 |
| 46-55 | 49 | 34.3 |
| 56-65 | 26 | 18.2 |
| ≥ 66 | 2 | 1.3 |
| ค่าต่ำสุด = 22 | ค่าเฉลี่ย = 46.94 | |
| ค่าสูงสุด = 70 | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 9.248 | |

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

n = 143

| รายการ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|------------------------------------|-----------------------------|--------|
| ระดับการศึกษา | | |
| ชั้นประถมศึกษาภาคบังคับ(ป.1- ป. 6) | 98 | 68.5 |
| ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) | 23 | 16.1 |
| ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย(ม. 6- ปวช.) | 19 | 13.3 |
| อนุปริญญา (ปวส.) | 1 | 0.7 |
| ปริญญาตรี | 2 | 1.4 |
| สถานภาพการสมรส | | |
| โสด | 7 | 4.9 |
| สมรส | 120 | 83.9 |
| ม่าย | 16 | 11.2 |
| จำนวนสมาชิกในครอบครัว(คน) | | |
| 1 - 3 | 42 | 29.3 |
| 4 - 6 | 89 | 62.3 |
| 7 - 9 | 12 | 8.4 |
| ค่าต่ำสุด = 1 | ค่าเฉลี่ย = 4.18 | |
| ค่าสูงสุด = 9 | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 1.491 | |
| ภูมิลำเนาเดิม | | |
| ในอำเภอที่ | 126 | 88.1 |
| ในอำเภออื่น | 17 | 11.9 |

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

n = 143

| รายการ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|---|------------------------------|--------|
| ระยะเวลาที่อาชญากรรมในหมู่บ้านนี้ (ปี) | | |
| ≤ 10 | 7 | 4.9 |
| 11 – 20 | 16 | 11.2 |
| 21 - 30 | 20 | 13.9 |
| 31 - 40 | 27 | 18.9 |
| 41 - 50 | 37 | 25.9 |
| 51 - 60 | 26 | 18.3 |
| ≥ 61 | 10 | 6.9 |
| ค่าต่ำสุด = 3 | ค่าเฉลี่ย = 39.41 | |
| ค่าสูงสุด = 70 | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 15.276 | |

จากตารางที่ 4.1 ผลการศึกษามีดังนี้

อายุ กลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 34.3 มีอายุระหว่าง 46-55 ปี ซึ่งถือว่าช่วงสูงสุด รองลงมา ร้อยละ 33.6 มีอายุระหว่าง 36-45 ปี โดยอายุต่ำสุด 22 ปี อายุสูงสุด 70 ปี และอายุเฉลี่ย 46.94 ปี

ระดับการศึกษาสูงสุด กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 68.5 จบการศึกษาในระดับประถมศึกษา ภาคบังคับ(ป.1-ป.6) รองลงมา ร้อยละ 16.1 จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น(ม.3) ร้อยละ 13.3 จบการศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6-ปวช.) ร้อยละ 0.7 จบการศึกษาในระดับอนุปริญญา (ปวส.) และร้อยละ 1.4 จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี

สถานภาพการสมรส กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 83.9 สมรสแล้วร้อยละ 11.2 เป็นหม้าย และร้อยละ 4.9 โสด

จำนวนสมาชิกในครอบครัว กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 62.3 มีจำนวนสมาชิกในครอบครัว 4-6 คน รองลงมา ร้อยละ 29.3 มีจำนวนสมาชิก 1-3 คน ร้อยละ 8.4 มีจำนวนสมาชิก 7-9 คน โดย จำนวนสมาชิกในครอบครัวต่ำสุด 1 คน สูงสุด 9 คน และเฉลี่ย 4.18 คน

ภูมิลำเนาเดิม กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 88.1 อาศัยอยู่ในอำเภอี้ และมีเพียง ร้อยละ 11.9 มีภูมิลำเนาเดิมในอำเภอื่น

ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านนี้ กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 25.9 มีระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านนี้มากที่สุดอยู่ในช่วง 41-50 ปี รองลงมาคือ ร้อยละ 18.9 ระยะเวลา 31-40 ปี โดยมีระยะเวลาต่ำสุด 3 ปี สูงสุด 70 ปี และอาศัยอยู่ในหมู่บ้านนี้เฉลี่ย 39.41 ปี

ตอนที่ 2 ปัจจัยทางสังคม เศรษฐกิจ และปัจจัยอื่น ๆ ของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

ปัจจัยทางสังคม เศรษฐกิจ และปัจจัยอื่น ๆ ได้แก่ สถานภาพในกลุ่ม สถานภาพการเป็นผู้นำในท้องถิ่น การเป็นสมาชิกกลุ่มอื่น การเข้ามีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุน แรงงานใจที่เข้าร่วม ผู้ชักชวนให้เข้าร่วม ระยะเวลาการเป็นสมาชิกกองทุน อาชีพหลัก อาชีพรอง รายได้ของครอบครัว ภาวะหนี้สิน รายจ่ายของครอบครัว รูปแบบการเข้าร่วมกิจกรรมกองทุน รูปแบบการได้รับผลประโยชน์จากกองทุน ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานกองทุน การได้รับการสนับสนุนจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร และการได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ๆ ของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก ผลการศึกษามีดังนี้

ตารางที่ 4.2 ปัจจัยทางสังคมของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

n = 143

| รายการ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|--|---------------|--------|
| สถานภาพในกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร | | |
| ไม่ได้เป็นคณะกรรมการกลุ่ม | 89 | 62.2 |
| เป็นคณะกรรมการกลุ่ม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) | 54 | 37.8 |
| คณะกรรมการของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร | 30 | 21.0 |
| คณะกรรมการของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรระดับตำบล | 18 | 12.6 |
| คณะกรรมการของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรระดับอำเภอ | 6 | 4.2 |
| คณะกรรมการของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรระดับจังหวัด | 0 | 0.0 |
| สถานภาพการเป็นผู้นำในท้องถิ่น | | |
| ไม่มีสถานภาพการเป็นผู้นำท้องถิ่น | 106 | 74.1 |
| มีสถานภาพการเป็นผู้นำท้องถิ่น | 37 | 25.9 |
| ผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน | 2 | 1.4 |
| กรรมการหมู่บ้าน | 25 | 17.5 |
| สมาชิก อบต./อบจ. | 10 | 7.0 |

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

n = 143

| รายการ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|---|---------------|--------|
| การเป็นสมาชิกกลุ่มอื่น ๆ (ตอบได้นอกกว่า 1 ข้อ) | | |
| กลุ่มเกษตรกร | 24 | 16.8 |
| กลุ่มส่งเสริมอาชีพการเกษตร | 92 | 64.3 |
| กลุ่momทรัพย์เพื่อการผลิต | 114 | 79.7 |
| กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง | 133 | 93.0 |
| กลุ่มพัฒนาสตรี | 104 | 72.2 |
| กลุ่ม อสม. | 70 | 49.0 |
| กลุ่มลูกค้า ร กส. | 52 | 36.4 |
| กลุ่มหัดกรรม | 14 | 9.8 |
| กลุ่มแปรรูปอาหาร | 2 | 1.4 |

จากตารางที่ 4.2 ผลการศึกษา มีดังนี้

สถานภาพในกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 62.2 ไม่เป็นคณะกรรมการกลุ่ม และที่เหลือร้อยละ 37.8 มีสถานภาพเป็นคณะกรรมการกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร โดยร้อยละ 21.0 เป็นคณะกรรมการระดับกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร ร้อยละ 12.6 เป็นคณะกรรมการของกลุ่ม แม่บ้านเกษตรกรระดับตำบล ร้อยละ 4.2 เป็นคณะกรรมการของกลุ่มหมู่บ้านเกษตรกรระดับอำเภอ และในกลุ่มตัวอย่างนี้ไม่เป็นคณะกรรมการกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรระดับจังหวัด เนื่องจากตำแหน่งคณะกรรมการระดับจังหวัดมีจำนวน 1 – 2 คนเท่านั้น ดังนั้น โอกาสที่ถูกกลุ่มเป็นกลุ่มตัวอย่างจึงมีน้อยมาก

สถานภาพการเป็นผู้นำในท้องถิ่น กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ร้อยละ 74.1 ไม่มี สถานภาพการเป็นผู้นำท้องถิ่น ร้อยละ 25.9 มีสถานภาพการเป็นผู้นำท้องถิ่น โดยที่ร้อยละ 17.5 เป็นกรรมการหมู่บ้าน ร้อยละ 7.0 เป็นสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล /องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบต./อบจ.) และร้อยละ 1.4 เป็นผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน

การเป็นสมาชิกกลุ่มอื่น ๆ กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 93.0 เป็นสมาชิกกลุ่มกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองมากที่สุด รองลงมา ร้อยละ 79.7 เป็นสมาชิกกลุ่momทรัพย์เพื่อการผลิต ร้อยละ 72.2 เป็นสมาชิกกลุ่มพัฒนาสตรี และมีเพียงร้อยละ 1.4 ที่เป็นสมาชิกกลุ่มแปรรูปอาหาร

ตารางที่ 4.3 การเข้ามีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร

n = 143

| รายการ | จำนวน | ร้อยละ (คน) |
|---|-----------------------------|----------------|
| การเข้ามีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร | | |
| ด้วยความสมัครใจ | 122 | 85.3 |
| ได้รับการชักชวน | 21 | 14.7 |
| แรงจูงใจที่เข้าร่วมการดำเนินงานกองทุนของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร | | |
| ด้วยความสมัครใจ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) | | |
| เห็นด้วยในจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ | 92 | 64.3 |
| ต้องการแหล่งเงินทุนดอกเบี้ยต่ำในการประกอบอาชีพ | 114 | 79.7 |
| ต้องการความรู้ | 114 | 79.7 |
| ต้องการเพื่อน | 19 | 13.3 |
| ผู้ชักชวนให้เข้าร่วมดำเนินงานกองทุนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) | | |
| คณะกรรมการกลุ่ม | 15 | 10.5 |
| สมาชิกกลุ่ม | 15 | 10.5 |
| เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร | 8 | 5.6 |
| ผู้ใหญ่บ้าน | 1 | 0.7 |
| ระยะเวลาการเป็นสมาชิกกองทุนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร(ปี) | | |
| 1 – 3 | 13 | 9.1 |
| 4 – 6 | 19 | 13.3 |
| 7 – 9 | 45 | 31.5 |
| 10 – 12 | 47 | 32.8 |
| 13 - 14 | 19 | 13.3 |
| ค่าต่ำสุด = 1 | ค่าเฉลี่ย = 8.79 | |
| ค่าสูงสุด = 14 | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 3.135 | |

จากตารางที่ 4.3 ผลการศึกษามีดังนี้

การเข้ามีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร กลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่ ร้อยละ 85.3 เข้ามีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนด้วยความสมัครใจ ที่เหลือร้อยละ 14.7 ได้รับการชักชวน

แรงจูงใจที่เข้าร่วมการดำเนินงานกองทุนด้วยความสมัครใจ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ร้อยละ 79.7 ต้องการแหล่งเงินทุนดอกเบี้ยต่ำในการประกอบอาชีพ และต้องการความรู้ โดยคิดเป็นร้อยละเท่า ๆ กัน รองลงมา ร้อยละ 64.3 เห็นด้วยในจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ มีเพียงร้อยละ 13.3 ต้องการเพื่อน

ผู้ชักชวนให้เข้าร่วมดำเนินงานกองทุนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 10.5 ได้รับการชักชวนจากคณะกรรมการกลุ่มและสมาชิกกลุ่มเป็นผู้ชักชวนให้เข้าร่วมดำเนินงานกองทุน โดยคิดเป็นร้อยละเท่ากัน รองลงมา ร้อยละ 5.6 เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรเป็นผู้ชักชวนให้เข้าร่วมดำเนินงานกองทุน

ระยะเวลาการเป็นสมาชิกกองทุนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 32.8 เป็นสมาชิกกองทุนระยะเวลา 10-12 ปี รองลงมา ร้อยละ 31.5 เป็นสมาชิก 7-9 ปี โดยเป็นสมาชิกต่อสุด 1 ปี ถึงสุด 14 ปี และเป็นสมาชิกกองทุนเฉลี่ย 8.79 ปี
ตารางที่ 4.4 อาชีพและรายได้ของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร

n = 143

| รายการ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|---------------------------------------|---------------|--------|
| อาชีพหลัก | | |
| ทำนา | 31 | 21.6 |
| ทำไร่ | 8 | 5.6 |
| ทำสวน | 9 | 6.3 |
| เลี้ยงสัตว์ | 35 | 24.5 |
| ประมง | 1 | 0.7 |
| รับจำนำ | 22 | 15.4 |
| ค้าขาย | 36 | 25.2 |
| ตัวแทนประกันธุรกิจ | 1 | 0.7 |
| อาชีพรอง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) | | |
| ทำนา | 53 | 37.1 |
| ทำไร่ | 26 | 18.2 |
| ทำสวน | 17 | 11.9 |
| เลี้ยงสัตว์ | 53 | 37.1 |
| ประมง | 5 | 3.5 |
| รับจำนำ | 37 | 25.9 |
| ค้าขาย | 19 | 13.3 |
| แปรรูปอาหาร | 3 | 2.1 |

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

n=143

| รายการ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|------------------------------------|----------------------------------|--------|
| รายได้ของครอบครัวใน 1 รอบปี | | |
| 1 ในภาคเกษตร (บาท) | | |
| ≤ 25,000 | 44 | 36.7 |
| 25,001 – 50,000 | 28 | 23.3 |
| 50,001 – 75,000 | 18 | 15.0 |
| 75,001 - 100,000 | 10 | 8.3 |
| ≥ 100,001 | 20 | 16.7 |
| ค่าต่ำสุด = 4,000 | ค่าเฉลี่ย = 59,887.88 | |
| ค่าสูงสุด = 480,000 | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 71,475.906 | |
| 2 นอกภาคเกษตร (บาท) | | |
| ≤ 25,000 | 48 | 40.7 |
| 25,001 – 50,000 | 38 | 32.2 |
| 50,001 – 75,000 | 14 | 11.9 |
| 75,001 - 100,000 | 6 | 5.1 |
| ≥ 100,001 | 12 | 10.1 |
| ค่าต่ำสุด = 2,000 | ค่าเฉลี่ย = 55,447.45 | |
| ค่าสูงสุด = 800,000 | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 90,720.971 | |
| 3 รายได้รวมทั้งหมด (บาท) | | |
| ≤ 40,000 | 33 | 23.0 |
| 40,001 – 80,000 | 54 | 37.8 |
| 80,001 – 120,000 | 32 | 22.4 |
| ≥ 120,001 | 24 | 16.8 |
| ค่าต่ำสุด = 13,500 | ค่าเฉลี่ย = 91,446.43 | |
| ค่าสูงสุด = 800,000 | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 97,200.330 | |

จากตารางที่ 4.4 ผลการศึกษามีดังนี้

อาชีพหลัก กลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 25.2 ประกอบอาชีพค้าขาย รองลงมา ร้อยละ 24.5 และ 21.6 ประกอบอาชีพเลี้ยงสัตว์และทำนา ตามลำดับ

อาชีพรอง กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 37.1 มีอาชีพรองทำนา และเลี้ยงสัตว์ ซึ่งคิดเป็นร้อยละเท่ากัน รองลงมา r้อยละ 25.9 และ 18.2 อาชีพรับจ้าง และทำไร่ รายได้ในภาคเกษตร กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 36.7 มีรายได้ในภาคเกษตรน้อยกว่าหรือเท่ากับ 25,000 บาท รองลงมา r้อยละ 23.3 มีรายได้ระหว่าง 25,001 – 50,000 บาท และร้อยละ 8.3 มีรายได้ระหว่าง 75,001 – 100,000 บาท โดยมีรายได้ต่ำสุด 4,000 บาท สูงสุด 480,000 บาท และเฉลี่ย 59,887.88 บาท

รายได้นอกภาคเกษตร กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 40.7 มีรายได้ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 25,000 บาท รองลงมา r้อยละ 32.2 มีรายได้ระหว่าง 25,001–50,000 บาท และร้อยละ 5.1 มีรายได้ระหว่าง 75,001–100,000 บาท โดยมีรายได้ต่ำสุด 2,000 บาท สูงสุด 800,000 บาท และเฉลี่ย 55,447.45 บาท

รายได้รวมทั้งหมด กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 37.8 มีรายได้ระหว่าง 40,001 – 80,000 บาท รองลงมา r้อยละ 23.0 มีรายได้น้อยกว่าหรือเท่ากับ 40,000 บาท และร้อยละ 16.8 มีรายได้มากกว่าหรือเท่ากับ 12,000 บาท โดยมีรายได้ต่ำสุด 13,500 บาท สูงสุด 800,000 บาท และเฉลี่ย 91,446.43 บาท

ตารางที่ 4.5 ภาวะหนี้สินและรายจ่ายของครอบครัวสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร

n = 143

| รายการ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|---|---------------|--------|
| ภาวะหนี้สิน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) | | |
| กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง | 104 | 72.7 |
| กองทุนกู้นั่งแม่บ้านเกษตรกร | 117 | 81.8 |
| กลุ่momทรัพย์เพื่อการผลิต | 62 | 43.4 |
| ธนาคาร | 39 | 27.3 |
| พ่อค้า | 6 | 4.2 |
| ญาติพี่น้อง | 20 | 14.0 |
| กองทุนกู้นั่งเสริมอาชีพการเกษตร | 3 | 2.1 |
| รายจ่ายของครอบครัวในรอบปีที่ผ่านมา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) | | |
| ใช้ลงทุนในการประกอบอาชีพ | 141 | 98.6 |
| ค่าใช้จ่ายอุปโภคบริโภค | 141 | 98.6 |
| ชำระหนี้สิน | 126 | 88.1 |
| ค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา | 85 | 59.4 |
| ภาษีสังคม | 5 | 3.5 |

จากตารางที่ 4.5 ผลการศึกษามีดังนี้

ภาวะหนี้สิน กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 81.8 มีหนี้สินกับกองทุนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร รองลงมา ร้อยละ 72.7 มีหนี้สินกับกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ร้อยละ 43.4 มีหนี้สินกับกลุ่ม ของอมทรัพย์เพื่อการผลิต มีเพียงร้อยละ 2.1 มีหนี้สินกับกองทุนกลุ่มส่งเสริมอาชีพการเกษตร

รายจ่ายของครอบครัวในรอบปีที่ผ่านมา กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 98.6 มีรายจ่ายใช้คงทุนในการประกอบอาชีพ และค่าใช้จ่ายอุปโภคบริโภค ซึ่งคิดเป็นร้อยละเท่ากัน ร้อยละ 88.1 ใช้ชำระหนี้สิน และร้อยละ 3.5 ใช้จ่ายภาษีสังคม

ตารางที่ 4.6 รูปแบบการเข้าร่วมกิจกรรมและการได้รับผลประโยชน์จากการของกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร

n = 143

| รายการ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|---|---------------|--------|
| รูปแบบการเข้าร่วมกิจกรรมกองทุนของสมาชิกกลุ่ม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) | | |
| ระคมหุ้น | 143 | 100.0 |
| ระคมปัจจัยการผลิต | 0 | 0.0 |
| ออมทรัพย์ | 141 | 98.6 |
| รูปแบบการได้รับผลประโยชน์จากการของกองทุน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) | | |
| เงินปันผล | 143 | 100.0 |
| ปัจจัยการผลิต | 22 | 15.4 |
| สวัสดิการ | 31 | 21.7 |
| อบรม/ศึกษาดูงาน | 110 | 79.6 |

จากตารางที่ 4.6 ผลการศึกษามีดังนี้

รูปแบบการเข้าร่วมกิจกรรมกองทุนของสมาชิกกลุ่ม กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 100.0 เข้าร่วมกิจกรรมกองทุนในลักษณะการระคมหุ้น รองลงมา ร้อยละ 98.6 ในรูปแบบการออมทรัพย์

รูปแบบการได้รับผลประโยชน์จากการของกองทุน กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 100 ได้รับผลประโยชน์จากการของกองทุนในรูปแบบของเงินปันผล รองลงมา ร้อยละ 79.6 ในรูปแบบการอบรม/ทัศนศึกษาดูงาน ร้อยละ 21.7 ในรูปแบบสวัสดิการ และร้อยละ 15.4 ในรูปแบบปัจจัยการผลิต

ตารางที่ 4.7 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร

n = 143

| ประเด็น | เฉลย คำตอบ | มีความรู้ความเข้าใจถูกต้อง | |
|--|--|----------------------------|--------|
| | | จำนวน(คน) | ร้อยละ |
| ก. บทบาทหน้าที่ของสมาชิกกลุ่มกองทุน | | | |
| 1. หน้าที่ของสมาชิกกลุ่มคือเข้าร่วมประชุม | ประจำเดือนอย่างสม่ำเสมอ | ถูก | 143 |
| 2. สมาชิกกลุ่มจะต้องปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ | | ถูก | 143 |
| 3. สมาชิกกลุ่มไม่จำเป็นต้องมีส่วนร่วมในการอภิการกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ | | ผิด | 141 |
| 4. การควบคุมและติดตามการดำเนินงานกองทุนควรเป็น | หน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนเท่านั้น | ผิด | 118 |
| 5. สมาชิกกลุ่มจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มทุกครั้ง | | ถูก | 141 |
| ข. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุน | | | |
| 1. คณะกรรมการกองทุน จะอยู่ในวาระการดำเนิน | ตำแหน่งคราวละ 4 ปี | ผิด | 108 |
| 2. คณะกรรมการกองทุน ควรมีไม่น้อยกว่า 5 ตำแหน่ง | | ถูก | 120 |
| 3. ประธานทำหน้าที่เป็นประธานในที่ประชุมเท่านั้น | | ผิด | 122 |
| 4. เลขานุการทำหน้าที่ในการจัดทำทะเบียนสมาชิก จดบันทึกการประชุม จัดเตรียมสถานที่ประชุม จัดเตรียมวาระการประชุม | | ถูก | 135 |
| 5. การเก็บรักษาเงิน การจ่ายเงินกองทุน การจัดทำงบดุล | เป็นหน้าที่ของฝ่ายการเงินและบัญชี | ถูก | 141 |
| 6. การประชุมประจำเดือน หรือการประชุมใหญ่ | คณะกรรมการกองทุนจะประชุมซึ่งรายงานผลการดำเนินงานและปัญหาต่าง ๆ แก่สมาชิก | ถูก | 140 |
| | | | 97.9 |

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

n =143

| ประเด็น | เฉลย คำตอบ | มีความรู้ความเข้าใจถูกต้อง จำนวน(คน) | ร้อยละ |
|--|---------------|---|--------|
| 7. การตรวจสอบเอกสาร หลักฐานการเงิน บัญชี ทะเบียน กิจกรรมและโครงการต่าง ๆ เป็นหน้าที่ของประธาน สมาชิกไม่มีสิทธิ์ในการตรวจสอบ | ผิด | 129 | 90.2 |
| 8. คุณสมบัติของคณะกรรมการจะต้องมีคุณธรรม ซื่อสัตย์ มีความสามารถ เสียสละ มีความคิดริเริ่ม ขยัน อดทน ให้มาความรู้ | ถูก | 142 | 99.3 |
| 9. การเก็บรักษาเงิน มีการแต่งตั้งกรรมการไม่น้อยกว่า 3 คน เปิดบัญชีกองทุน และในการเบิกจ่ายต้องลงลายมือ ชื่อย่างน้อยไม่ต่ำกว่า 2 คน | ถูก | 133 | 93.0 |
| ค. ความสำคัญ กฏระเบียบ กองทุน | | | |
| 1. การถ่ายเงินกองทุน ผู้ถ่ายจะต้องมีสมาชิกค้ำประกัน 2 คน และจะต้องเป็นสมาชิกกองทุนไม่ต่ำกว่า 6 เดือน | ถูก | 140 | 97.9 |
| 2. การพ้นจากสภาพการเป็นสมาชิกกองทุน เนื่องจากตาย ลาออกจาก บัญชีมิถ้วนๆ จะใช้ฝีมือบังคับ ระบุบัญชี กองทุน | ถูก | 135 | 94.4 |
| 3. กองทุนมีความสำคัญแก่สมาชิกกลุ่มหลายประการ ได้แก่ ช่วยสร้างงาน สร้างอาชีพ เกิดการเรียนรู้ด้าน การบริหารกองทุน | ถูก | 143 | 100.0 |
| 4. กองทุนกลุ่มช่วยลดปัญหาความเดือดร้อนแก่สมาชิกได้ | ถูก | 143 | 100.0 |
| 5. กองทุนมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียน ให้แก่สมาชิกในการประกอบอาชีพ | ถูก | 143 | 100.0 |
| 6. กองทุนมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สมาชิกมีส่วนร่วมในการ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันภายในกลุ่มชุมชน โดยเน้นการ มีส่วนร่วมคิด ร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ | ถูก | 141 | 98.6 |

**จากตารางที่ 4.7 ผลการศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานกองทุนของ
สมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร ประจำเดือนดังนี้**

**ก. บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกกองทุน โดยกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 100 มีความรู้ความ
เข้าใจสูงสุด ในประจำเดือน (1) สมาชิกกลุ่มนี้หน้าที่เข้าร่วมประชุมประจำเดือนอย่างสม่ำเสมอ (2)
สมาชิกกลุ่มจะต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับ รองลงมา r้อยละ 98.6 มีความรู้ความเข้าใจ
ในประจำเดือน (1) สมาชิกกลุ่มจำเป็นต้องมีส่วนร่วมในการออกแบบกฎระเบียบ ข้อบังคับ (2) สมาชิกกลุ่ม
จะต้องเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มทุกครั้ง และร้อยละ 82.2 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการควบคุม
และติดตามการดำเนินงานกองทุนมิใช่เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนเท่านั้น**

**ข. บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุน โดยกลุ่มตัวอย่างมีความรู้ความ
เข้าใจ ในประจำเดือนต่าง ๆ ตามลำดับ ดังนี้ ร้อยละ 99.3 เข้าใจประเด็นคุณสมบัติของคณะกรรมการ
จะต้องมีคุณธรรม ซื่อสัตย์ มีความสามารถ เสียสละ มีความคิดริเริ่ม ขยัน อดทน และไฟหัวความรู้
รองลงมา r้อยละ 98.6 เข้าใจประเด็นการเก็บรักษาเงิน การจ่ายเงินกองทุน การจัดทำงบดุลเป็น
หน้าที่ของฝ่ายการเงินและบัญชี ร้อยละ 97.9 เข้าใจประเด็นการประชุมประจำเดือนหรือการ
ประชุมใหญ่คณะกรรมการกองทุนจะประชุมซึ่งเจรจางานผลการดำเนินงานและปัญหาต่าง ๆ แก่
สมาชิก ร้อยละ 94.4 เข้าใจประเด็นเลขานุการทำหน้าที่ในการจัดทำทะเบียนสมาชิก จดบันทึกการ
ประชุม จัดเตรียมสถานที่ประชุมและจัดเตรียมวาระการประชุม ร้อยละ 93.0 เข้าใจประเด็นการเก็บ
รักษาเงิน มีการแต่งตั้งกรรมการไม่น้อยกว่า 3 คน เปิดบัญชีกองทุน และในการเบิกจ่ายต้องลง
ลายมือชื่ออย่างน้อยไม่ต่ำกว่า 2 คน ร้อยละ 90.2 เข้าใจประเด็นการตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน
การเงิน บัญชี ทะเบียนกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ เป็นหน้าที่ของหัวหน้าและประธานและสมาชิกที่มีสิทธิ์
ในการตรวจสอบ ร้อยละ 85.3 เข้าใจประเด็นประธานมิใช่ทำหน้าที่เป็นประธานในที่ประชุมเท่านั้น
ร้อยละ 83.9 เข้าใจประเด็นคณะกรรมการกองทุนควรมีไม่น้อยกว่า 5 ตำแหน่ง และร้อยละ 75.5
เข้าใจประเด็นคณะกรรมการกองทุนจะอยู่ในวาระดำรงตำแหน่งมิใช่คราวละ 4 ปี แต่เป็นเพียง 2 ปี**

**ค. ความสำคัญของกองทุน โดยกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจใน
ประจำเดือนนี้ คือตอบถูก ได้แก่ (1) กองทุนมีความสำคัญแก่สมาชิกกลุ่มหลายประการ ได้แก่ ช่วย
สร้างงาน สร้างอาชีพ และเกิดการเรียนรู้ด้านการบริหารกองทุน (2) กองทุนกลุ่มช่วยลดปัญหา
ความเดือดร้อนแก่สมาชิกได้ และ(3) กองทุนมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนให้แก่
สมาชิกในการประกอบอาชีพ รองลงมา r้อยละ 98.6 เข้าใจประเด็นกองทุนมีวัตถุประสงค์เพื่อให้
สมาชิกมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือซึ่งกันและกันภายในกลุ่มชุมชน โดยเน้นการมีส่วนร่วมคิด
ร่วมมือ ร่วมแรง และร่วมใจ ร้อยละ 97.9 เข้าใจประเด็นการถ่ายทอดเงินกองทุน ผู้ถูกต้องมีสมาชิกคำ
ประกัน 2 คน และต้องเป็นสมาชิกกองทุนไม่ต่ำกว่า 6 เดือน และร้อยละ 94.4 เข้าใจประเด็นการพื้น**

จากสภาพการเป็นสมาชิกกองทุน เนื่องจากตاخ ลาออกจาก ข้าราชการ จงใจฝ่าฝืนข้อบังคับ ระเบียบ กองทุน

ตารางที่ 4.8 ระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้าน เกษตรกร

n = 143

| ตอบถูกต้อง (ข้อ) | ระดับความรู้ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|---------------------|--------------|---------------|--------|
| 15 - 20 | มาก | 141 | 98.6 |
| 8 - 14 | ปานกลาง | 2 | 1.4 |
| 1 - 7 | น้อย | 0 | 0.0 |

จากตารางที่ 4.8 ผลการศึกษากลุ่มตัวอย่างร้อยละ 98.6 มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานกองทุนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรจำเพาะเมืองตากในภาพรวมระดับมาก มีเพียงร้อยละ 1.4 มีความรู้ความเข้าใจระดับปานกลาง

ตารางที่ 4.9 การได้รับการสนับสนุนจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรของสมาชิกกลุ่มแม่บ้าน
เกษตรกร

n = 143

| ประเด็น | ระดับความตื้น | | |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|
| | บ่อยๆ | นานๆครั้ง | ไม่เคย |
| | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) |
| 1. เยี่ยมเยียน/พบปะ | 26 (18.2) | 116 (81.1) | 1 (0.7) |
| 2. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการนำเงินทุนไปประกอบ อาชีพ | 13 (9.1) | 116 (81.1) | 14 (9.8) |
| 3. แนะนำแก้ไขปัญหา | 14 (9.8) | 114 (79.7) | 15 (10.5) |
| 4. อบรมถ่ายทอดความรู้/สาธิต | 9 (6.3) | 116 (81.1) | 18 (12.6) |
| 5. ทัศนศึกษาดูงาน | 0 (0.0) | 64 (44.8) | 79 (55.2) |
| 6. สนับสนุนปัจจัยการผลิต เช่น พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ เงินทุน ปุ๋ยเคมี วัสดุอุปกรณ์ | 6 (4.2) | 82 (57.3) | 55 (38.5) |
| 7. จัดหาเอกสารวิชาการมาให้ | 7 (4.8) | 68 (47.6) | 68 (47.6) |
| 8. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | 12 (8.4) | 110 (76.9) | 21 (14.7) |
| 9. การร่วมจัดเวทีประชาคมเพื่อวางแผน | 12 (8.4) | 118 (82.5) | 13 (9.1) |

จากตารางที่ 4.9 ผลการศึกษากลุ่มตัวอย่าง ได้รับการสนับสนุนจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริม
การเกษตร ดังนี้

การได้รับการสนับสนุนในระดับบ่อยๆ ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 18.2 ได้รับการ
เยี่ยมเยียน/พบปะ รองลงมา r้อยละ 9.8 ได้รับการแนะนำแก้ไขปัญหา ร้อยละ 9.1 ได้รับการให้

คำปรึกษาเกี่ยวกับการนำเงินทุนไปประกอบอาชีพ และร้อยละ 8.4 ได้รับการร่วมจัดเวทีประชุมเพื่อการวางแผน

การได้รับการสนับสนุนในระดับ นานาฯ ครั้ง ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 82.5 ได้รับการร่วมจัดเวทีประชุมเพื่อวางแผน รองลงมา ร้อยละ 81.1 เท่ากัน คือ ได้รับการเยี่ยมเยียน/พนประการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการนำเงินทุนไปประกอบอาชีพ และการอบรมถ่ายทอดความรู้/สาธิต และร้อยละ 79.7 ได้รับการแนะนำแก่ไปปัญหา

การไม่เคยได้รับการสนับสนุน กลุ่มตัวอย่างบางส่วนร้อยละ 55.2 ไม่เคยได้รับการทัศนศึกษาดูงาน ร้อยละ 47.6 การจัดทำเอกสารวิชาการมาให้ ร้อยละ 38.5 การสนับสนุนปัจจัยการผลิต เช่น พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ เงินทุน ปุ๋ยเคมี และวัสดุอุปกรณ์

การได้รับการสนับสนุนจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรของスマชิกกลุ่มแม่บ้าน เกษตรกร ทั้ง 9 ประเด็น เมื่อพิจารณาแต่ละประเด็นผลเป็นดังนี้

การเยี่ยมเยียน/พนประ กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 81.1 ได้รับการสนับสนุนระดับนานาฯ ครั้ง ร้อยละ 18.2 ในระดับบ่อฯ ฯ และร้อยละ 0.7 ในระดับไม่เคยการสนับสนุน

การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการนำเงินทุนไปประกอบอาชีพ กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 81.1 ได้รับการสนับสนุนระดับนานาฯ ครั้ง ร้อยละ 9.8 ในระดับไม่เคยได้รับการสนับสนุน และร้อยละ 9.1 ในระดับบ่อฯ ฯ

การแนะนำแก่ไปปัญหา กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 79.7 ได้รับการสนับสนุนระดับนานาฯ ครั้ง ร้อยละ 10.5 ในระดับไม่เคยได้รับการสนับสนุน และร้อยละ 9.8 ในระดับบ่อฯ ฯ

การอบรมถ่ายทอดความรู้/สาธิต กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 81.1 ได้รับการสนับสนุนระดับนานาฯ ครั้ง ร้อยละ 12.6 ในระดับไม่เคยได้รับการสนับสนุน และร้อยละ 6.3 ในระดับบ่อฯ ฯ

การทัศนศึกษาดูงาน กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 44.8 ได้รับการสนับสนุนระดับนานาฯ ครั้ง และร้อยละ 55.2 ในระดับไม่เคยได้รับการสนับสนุน

การสนับสนุนปัจจัยการผลิต เช่น พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ เงินทุน ปุ๋ยเคมี และวัสดุอุปกรณ์ กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 57.3 ได้รับการสนับสนุนระดับนานาฯ ครั้ง ร้อยละ 38.5 ในระดับไม่เคยได้รับการสนับสนุน และร้อยละ 4.2 ในระดับบ่อฯ ฯ

การจัดทำเอกสารวิชาการมาให้ กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 47.6 เท่ากัน ได้รับการสนับสนุนระดับนานาฯ ครั้ง และไม่เคยได้รับการสนับสนุน และร้อยละ 4.8 ในระดับบ่อฯ ฯ

การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 76.9 ได้รับการสนับสนุนระดับนานาฯ ครั้ง ร้อยละ 14.7 ในระดับไม่เคยได้รับการสนับสนุน และร้อยละ 8.4 ในระดับบ่อฯ ฯ

การร่วมจัดเวทีประชาคมเพื่อวางแผน กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 82.5 ได้รับการสนับสนุน
ระดับนาน ๆ ครั้ง ร้อยละ 9.1 ในระดับไม่เคยได้รับการสนับสนุน และร้อยละ 8.4 ในระดับบ่อย ๆ

ตารางที่ 4.10 การได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ๆ ของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร

n=143

| ประเด็น | ระดับความถี่ | | |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|
| | บ่อยๆ | นานๆครั้ง | ไม่เคย |
| | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) | จำนวน (ร้อยละ) |
| 1 เยี่ยมเยียน/พนบปะ | 17 (11.9) | 121 (84.6) | 5 (3.5) |
| 2 ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการนำเงินทุนไป ประกอบอาชีพ | 14 (9.8) | 120 (83.9) | 9 (6.3) |
| 3 แนะนำแก้ไขปัญหา | 14 (9.8) | 112 (78.3) | 17 (11.9) |
| 4 อบรมถ่ายทอดความรู้/สารทิค | 7 (4.9) | 117 (81.8) | 19 (13.3) |
| 5 ทัศนศึกษาดูงาน | 2 (1.4) | 90 (62.9) | 51 (35.7) |
| 6 สนับสนุนปัจจัยการผลิต เช่น พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ เงินทุน ปุ๋ยเคมี วัสดุอุปกรณ์ | 3 (2.1) | 87 (60.8) | 53 (37.1) |
| 7 จัดหาเอกสารวิชาการมาให้ | 2 (1.4) | 85 (59.4) | 56 (39.2) |
| 8 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | 7 (4.9) | 116 (81.1) | 20 (14.0) |
| 9 การร่วมจัดเวทีประชาคมเพื่อวางแผน | 9 (6.3) | 120 (83.9) | 14 (9.8) |

จากตารางที่ 4.10 ผลการศึกษา กลุ่มตัวอย่างได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ๆ
ดังนี้

การได้รับการสนับสนุนในระดับบ่อຍ ๆ ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 11.9 ได้รับการเยี่ยมเยียน/พนປະ รองลงมา r้อยละ 9.8 เท่ากัน ได้รับการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการนำเงินทุนไปประกอบอาชีพ และการแนะนำแก่ไขปัญหา

การสนับสนุนในระดับนาน ๆ ครั้ง ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 84.6 ได้รับการเยี่ยมเยียน/พนປະ รองลงมา r้อยละ 83.9 เท่ากัน ได้รับการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการนำเงินทุนไปประกอบอาชีพ และการร่วมจัดเวทีประชาคมเพื่อวางแผน

การไม่เคยได้รับการสนับสนุน กลุ่มตัวอย่างบางส่วนร้อยละ 39.2 ได้รับการจัดหาเอกสารวิชาการมาให้ รองลงมา r้อยละ 37.1 ได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิต เช่น พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ เงินทุน ปุ๋ยเคมี วัสดุอุปกรณ์ และร้อยละ 35.7 ได้รับการทศนศึกษาดูงาน

การได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ๆ ของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร ทั้ง 9 ประเด็น เมื่อพิจารณาแต่ละประเด็นผลเป็นดังนี้

การเยี่ยมเยียน/พนປະ กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 84.6 ได้รับการสนับสนุนระดับนาน ๆ ครั้ง ร้อยละ 11.9 ในระดับบ่อຍ ๆ และร้อยละ 3.5 ในระดับไม่เคย ได้รับการสนับสนุน

การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการนำเงินทุนไปประกอบอาชีพ กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 83.9 ได้รับการสนับสนุนระดับนาน ๆ ครั้ง ร้อยละ 9.8 ในระดับบ่อຍ ๆ และร้อยละ 6.3 ในระดับไม่เคย ได้รับการสนับสนุน

การแนะนำแก้ไขปัญหา กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 78.3 ได้รับการสนับสนุนระดับนาน ๆ ครั้ง ร้อยละ 11.9 ในระดับไม่เคย ได้รับการสนับสนุน และร้อยละ 9.8 ในระดับบ่อຍ ๆ

การอนรุณถ่ายทอดความรู้/สาธิต กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 81.8 ได้รับการสนับสนุนระดับนาน ๆ ครั้ง ร้อยละ 13.3 ในระดับไม่เคย ได้รับการสนับสนุน และร้อยละ 4.9 ในระดับบ่อຍ ๆ

การทศนศึกษาดูงาน กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 62.9 ได้รับการสนับสนุนระดับนาน ๆ ครั้ง ร้อยละ 35.7 ในระดับไม่เคย ได้รับการสนับสนุน แต่ร้อยละ 1.4 ในระดับบ่อຍ ๆ

การสนับสนุนปัจจัยการผลิต เช่น พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ เงินทุน ปุ๋ยเคมี และวัสดุอุปกรณ์ กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 60.8 ได้รับการสนับสนุนระดับนาน ๆ ครั้ง ร้อยละ 37.1 ในระดับไม่เคย ได้รับการสนับสนุน และร้อยละ 2.1 ในระดับบ่อຍ ๆ

การจัดหาเอกสารวิชาการมาให้ กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 59.4 ได้รับการสนับสนุนระดับนาน ๆ ครั้ง ร้อยละ 39.2 ในระดับไม่เคย ได้รับการสนับสนุน และร้อยละ 1.4 ในระดับบ่อຍ ๆ

การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 81.1 ได้รับการสนับสนุนระดับนาน ๆ ครั้ง ร้อยละ 14.0 ในระดับไม่เคย ได้รับการสนับสนุน และร้อยละ 4.9 ในระดับบ่อຍ ๆ

การร่วมจัดเวทีประชาคมเพื่อวางแผน กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 83.9 ได้รับการสนับสนุน
ระดับนาน ๆ ครึ่ง ร้อยละ 9.8 ในระดับไม่เคยได้รับการสนับสนุน และร้อยละ 6.3 ในระดับบ่อย ๆ

ตอนที่ 3 การมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร

การศึกษาวิจัยการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร
อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก ใน 3 ด้าน ได้แก่ การประชุมวางแผน การปฏิบัติ และการติดตาม
ประเมินผล ผลการศึกษามีดังนี้

ตารางที่ 4.11 การมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก

n = 143

| ประเด็น | การมีส่วนร่วม | | | | | \bar{X} (S.D) | ความ หมาย |
|---------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------|--------------|
| | 5 (ร้อยละ) | 4 (ร้อยละ) | 3 (ร้อยละ) | 2 (ร้อยละ) | 1 (ร้อยละ) | | |
| | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | จำนวน | | |
| | | | | | | 3.72 (0.719) | มาก |
| 1 การประชุมกลุ่มทุกครั้ง | 45 (31.5) | 68 (47.6) | 27 (18.9) | 2 (1.4) | 1 (0.7) | 4.07 (0.787) | มาก |
| 2 การกำหนดวัตถุประสงค์ | 12 (8.4) | 49 (34.3) | 68 (47.6) | 14 (9.8) | 0 (0.0) | 3.41 (0.781) | มาก |
| 3 การวางแผนในการ ปฏิบัติงาน | 14 (9.8) | 58 (40.6) | 57 (39.9) | 14 (9.8) | 0 (0.0) | 3.50 (0.803) | มาก |
| 4 ยอมรับแผนเพื่อนำไปสู่ การปฏิบัติ | 29 (20.3) | 73 (51.0) | 39 (27.3) | 1 (0.7) | 1 (0.7) | 3.89 (0.747) | มาก |
| 5 การระดมความคิดแก้ไข ปัญหา | 17 (11.9) | 56 (39.2) | 62 (43.4) | 7 (4.9) | 1 (0.7) | 3.56 (0.792) | มาก |
| 6 การกำหนดกฎ กติกา | 35 (24.5) | 66 (46.2) | 38 (26.6) | 2 (1.4) | 2 (1.4) | 3.90 (0.829) | มาก |
| ข้อบังคับ | | | | | | | |

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

| ประเด็น | การมีส่วนร่วม | | | | | | ความ หมาย |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------|-----------------|--------------|
| | 5 จำนวน (ร้อยละ) | 4 จำนวน (ร้อยละ) | 3 จำนวน (ร้อยละ) | 2 จำนวน (ร้อยละ) | 1 จำนวน (ร้อย ละ) | \bar{X} | |
| | | | | | | S.D | |
| การปฏิบัติ | | | | | | 3.47 | มาก |
| | | | | | | (0.524) | |
| 7 การถ่ายเงินกองทุน | 24 (16.8) | 67 (46.9) | 18 (12.6) | 8 (5.6) | 26 (18.2) | 3.88 (1.337) | ปาน |
| 8 การปฏิบัติงานในลักษณะ เตียงสตะ แรงงาน บริษัท เงิน วัสดุสิ่งของ | 56 (39.2) | 65 (45.5) | 20 (14.0) | 1 (0.7) | 1 (0.7) | 4.21 (0.761) | มากที่สุด |
| 9 การประชาสัมพันธ์ให้ เพื่อนบ้านสมัครเข้าร่วม เป็นสมาชิกกองทุน | 11 (7.7) | 38 (26.6) | 78 (54.5) | 12 (8.4) | 4 (2.8) | 3.27 (0.834) | ปาน |
| 10 การระดมทุน หรือลงทุน/ ออมทรัพย์ | 74 (51.7) | 52 (36.4) | 12 (8.4) | 4 (2.8) | 1 (0.7) | 4.35 (0.808) | มากที่สุด |
| 11 การรับผลประโยชน์จาก การดำเนินกิจกรรม กองทุน | 11 (7.7) | 67 (46.9) | 38 (26.6) | 23 (16.1) | 4 (2.8) | 3.40 (0.943) | ปาน |
| 12 การเข้ารับการอบรม ถ่ายทอดความรู้จาก หน่วยงานต่าง ๆ | 3 (2.1) | 15 (10.5) | 68 (47.6) | 47 (32.9) | 10 (7.0) | 2.67 (0.835) | ปาน |
| 13 การปฏิบัติตามกฎระเบียบ ซื้อบังคับ | 61 (42.7) | 71 (49.7) | 6 (4.2) | 1 (0.7) | 4 (2.8) | 4.28 (0.818) | มากที่สุด |
| 14 การปฏิบัติตามแผนพัฒนาที่ คณะกรรมการกำหนด | 41 (28.7) | 78 (54.5) | 21 (14.7) | 2 (1.4) | 1 (0.7) | 4.09 (0.740) | มาก |
| 15 การซื้อ-ขายปัจจัยการผลิต | 15 (10.5) | 29 (20.3) | 33 (23.1) | 43 (30.1) | 23 (16.1) | 2.79 (1.238) | ปาน |
| 16 การจัดหาตัวคัดเพื่อกระจาย ศินค้าของสมาชิก | 7 (4.9) | 17 (11.9) | 32 (22.4) | 55 (38.5) | 32 (22.4) | 2.38 (1.106) | น้อย |

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

| ประเด็น | การมีส่วนร่วม | | | | | | \bar{X} | ความหมาย |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|---------|-----------------|----------|
| | 5 จำนวน (ร้อยละ) | 4 จำนวน (ร้อยละ) | 3 จำนวน (ร้อยละ) | 2 จำนวน (ร้อยละ) | 1 จำนวน (ร้อยละ) | S.D | | |
| | | | | | | | | |
| 17 การเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้แก่สมาชิกกลุ่มหรือกลุ่มอื่น | 6 (4.2) | 18 (12.6) | 38 (26.6) | 52 (36.4) | 29 (20.3) | (1.078) | 2.44 | น้อย |
| 18 การคัดเลือกบุคคลดีเด่นด้านต่าง ๆ เช่น แม่ดีเด่น เกษตรกรดีเด่น | 19 (13.3) | 47 (32.9) | 45 (31.5) | 22 (15.4) | 10 (7.0) | (1.100) | 3.30 | ปานกลาง |
| 19 การคัดเลือกคณะกรรมการบริหารกองทุน | 53 (37.1) | 63 (44.1) | 18 (12.6) | 8 (5.6) | 1 (0.7) | (0.880) | 4.11 | มาก |
| 20 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันทั้งในและนอกกลุ่ม | 14 (9.8) | 39 (27.3) | 61 (42.7) | 22 (15.4) | 7 (4.9) | (0.986) | 3.21 | ปานกลาง |
| 21 การแนะนำ ช่วยเหลือสมาชิกที่ภูมิใจในประสบการณ์อาชีพให้ประสบผลสำเร็จ | 20 (14.0) | 48 (33.6) | 63 (44.1) | 12 (8.4) | 0 (0.0) | (0.837) | 3.53 | มาก |
| 22 การรับบริการด้านต่าง ๆ จากกองทุนด้วยความเสมอภาค | 50 (35.0) | 64 (44.8) | 24 (16.8) | 5 (3.5) | 0 (0.0) | (0.805) | 4.11 | มาก |
| การติดตาม ประเมินผล | | | | | | | 3.46 (0.725) | มาก |
| 23 การติดตามประเมินผล ความสำเร็จของแผนปฏิบัติงานตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนา | 12 (8.4) | 57 (39.9) | 60 (42.0) | 12 (8.4) | 2 (1.4) | (0.819) | 3.45 | มาก |
| 24 การเร่งรัดเงินกู้ให้ได้คืนภายในเวลาที่กำหนดในการติดตาม การชำระหนี้สิน | 32 (22.4) | 58 (40.6) | 42 (29.4) | 10 (7.0) | 1 (0.7) | (0.901) | 3.76 | มาก |

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

| ประเด็น | การมีส่วนร่วม | | | | | | \bar{X} | ความหมาย |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------------|-----------|----------|
| | 5 จำนวน (ร้อยละ) | 4 จำนวน (ร้อยละ) | 3 จำนวน (ร้อยละ) | 2 จำนวน (ร้อยละ) | 1 จำนวน (ร้อยละ) | S.D | | |
| | | | | | | | | |
| 25 การติดตาม ตรวจสอบ การใช้เงินตาม วัตถุประสงค์ | 15 (10.5) | 50 (35.0) | 61 (42.7) | 16 (11.2) | 1 (0.7) | 3.43 (0.852) | | มาก |
| 26 การติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานกองทุน ของคณะกรรมการกู้ยืม | 14 (9.8) | 43 (30.1) | 70 (49.0) | 15 (10.5) | 1 (0.7) | 3.37 (0.829) | | ปานกลาง |
| 27 การแก้ไขปัญหาในการ บริหารงานกู้ยืม กิจกรรมและ ผลประโยชน์ | 14 (9.8) | 39 (27.3) | 67 (46.9) | 21 (14.7) | 2 (1.4) | 3.29 (0.886) | | ปานกลาง |
| เฉลี่ยรวม | | | | | | 3.52 (0.538) | | มาก |

จากตารางที่ 4.11 ผลการศึกษาแสดงการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิก
กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตากในภาพรวมระดับมาก ($\bar{X} = 3.52$) และเมื่อพิจารณาแต่ละด้าน
รวม 3 ด้าน ผลเป็นดังนี้

ด้านการประชุมวางแผน กลุ่มตัวอย่างมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนในภาพรวม
ระดับมาก ($\bar{X} = 3.72$) ในแต่ละประเด็นมีส่วนร่วมระดับมาก เช่น กันตามลำดับ ดังนี้ การประชุม
กลุ่มทุกครั้ง การกำหนดกฎ กติกา และข้อบังคับ การยอมรับแผนเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ และการ
ระดมความคิดแก้ไขปัญหา ($\bar{X} = 4.07, 3.90, 3.89$ และ 3.56) ตามลำดับ

ด้านการปฏิบัติ กลุ่มตัวอย่างมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนในภาพรวมระดับมาก
($\bar{X} = 3.47$) ในแต่ละประเด็นมีส่วนร่วมระดับมากที่สุด ตามลำดับดังนี้ การระดมทุนหรือลงทุน/
ออมทรัพย์ การปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และการปฏิบัติงานในลักษณะเสียสละ แรงงาน
บริจากเงิน และวัสดุสิ่งของ ($\bar{X} = 4.35, 4.28$ และ 4.21) ตามลำดับ การมีส่วนร่วมระดับมาก
ได้แก่ การคัดเลือกคณะกรรมการบริหารกองทุน และการรับบริการด้านต่าง ๆ จากกองทุนด้วย
ความเสมอภาค และการปฏิบัติตามแผนพัฒนาที่คณะกรรมการกำหนด ($\bar{X} = 4.11, 4.11$ และ 4.09)

ตามลำดับ การมีส่วนร่วมระดับน้อย ได้แก่ การเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้แก่สมาชิกกลุ่ม หรือกลุ่มอื่น ๆ และการจัดหาตذاكرةเพื่อกระจายสินค้าของสมาชิก ($\bar{X} = 2.44$ และ 2.38) ตามลำดับ

ด้านการติดตามประเมินผล กลุ่มตัวอย่างมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุน

ในภาพรวมระดับมาก ($\bar{X} = 3.46$) ในแต่ละประเด็นมีส่วนร่วมระดับเดียวกัน ตามลำดับ ดังนี้ การเร่งรัดเงินกู้ให้ได้คืนภายในเวลาที่กำหนดในการติดตามชำระหนี้สิน การติดตามประเมินผล ความสำเร็จของแผนปฏิบัติงานตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนา และการติดตามตรวจสอบการใช้เงิน ตามวัตถุประสงค์ ($\bar{X} = 3.76, 3.45$ และ 3.43) ตามลำดับ ส่วนการมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง ได้แก่ การติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานกองทุนของคณะกรรมการกลุ่ม และการแก้ไขปัญหา ในการบริหารงานกลุ่มกิจกรรมและผลประโยชน์ ($\bar{X} = 3.37$ และ 3.29) ตามลำดับ

ตอนที่ 4 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิก

กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก

ปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคม และปัจจัยอื่น ๆ จำนวน 7 ตัวแปร ได้แก่ อายุ จำนวน สมাচิกในครัวเรือน ระยะเวลาอาศัยอยู่ในหมู่บ้านนี้ ระยะเวลาการเป็นสมาชิกกลุ่ม รายได้ในภาค เกษตร รายได้เนื่องจากภาคเกษตร และรายได้รวมทั้งหมด ว่ามีตัวแปรอะไรบ้างที่มีความเกี่ยวข้องกับ การมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรในด้านการประชุมวางแผน การปฏิบัติ การติดตามประเมินผล และการมีส่วนร่วมโดยภาพรวม ผลการศึกษามีดังนี้

ตารางที่ 4.12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรที่ใช้ในการวิเคราะห์

| ตัวแปร | ค่าเฉลี่ย | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
|---|-----------|---------------------|
| ตัวแปรอิสระ | | |
| อายุ (X_1) (ปี) | 46.94 | 9.248 |
| จำนวนสมาชิกในครัวเรือน (X_2) (คน) | 4.18 | 1.491 |
| ระยะเวลาอาศัยอยู่ในหมู่บ้านนี้ (X_3) (ปี) | 39.41 | 15.276 |
| ระยะเวลาการเป็นสมาชิกกองทุน (X_4) (ปี) | 8.79 | 3.135 |
| รายได้ในภาคเกษตร (X_5) (บาท) | 59,887.88 | 71,475.906 |
| รายได้เนื่องจากภาคเกษตร (X_6) (บาท) | 55,447.45 | 90,720.971 |
| รายได้รวมทั้งหมด (X_7) (บาท) | 91,446.43 | 97,200.330 |

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

| ตัวแปร | ค่าเฉลี่ย | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
|--|-----------|---------------------|
| ตัวแปรตาม | | |
| การมีส่วนร่วมด้านการประชุมวางแผน (Y_1) | 3.72 | 0.719 |
| การมีส่วนร่วมด้านการปฏิบัติ (Y_2) | 3.47 | 0.524 |
| การมีส่วนร่วมด้านติดตามประเมินผล (Y_3) | 3.46 | 0.725 |
| การมีส่วนร่วมในภาพรวม (Y) | 3.52 | 0.538 |

จากตารางที่ 4.12 ผลการศึกษา ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรอิสระ จำนวน 7 ตัวแปร ที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานการวิจัย โดยผลการวิเคราะห์เบื้องต้น พบว่า สมาชิกกลุ่มตัวอย่างมีอายุเฉลี่ย 46.94 ปี จำนวนสมาชิกในครัวเรือนเฉลี่ย 4.18 คน ระยะเวลาอาศัยอยู่ในหมู่บ้านนี้ เฉลี่ย 39.41 ปี ระยะเวลาการเป็นสมาชิกกลุ่มเฉลี่ย 8.79 ปี รายได้ในภาคเกษตรเฉลี่ย 59,887.88 บาท รายได้ในภาคเกษตรเฉลี่ย 55,447.45 บาท รายได้รวมทั้งหมดเฉลี่ย 91,446.43 บาท

ตารางที่ 4.13 การวิเคราะห์ hồi帰โดยพหุแบบขั้นตอนของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก ด้านการประชุมวางแผน

| ตัวแปร | ค่าสัมประสิทธิ์โดย | | ค่าสถิติ (t) | ค่านัยสำคัญ (Sig) |
|-----------------------------|--------------------|---------------|-----------------|----------------------|
| | (b) | (t) | | |
| ค่าคงที่ | 3.007 | 14.309 | 0.000 | |
| ระยะเวลาการเป็นสมาชิกกองทุน | 8.618E-02 | 3.843 | 0.000** | |
| $R^2 = 0.137$ | | SEE = 0.63156 | F=14.772 | Sig of F=.000 |

** ตัวแปรอิสระที่มีความเกี่ยวข้องกับตัวแปรตามอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.13 ผลการศึกษาระบบทิบ狎 ได้ว่า ผลการวิเคราะห์ hồi帰โดยพหุแบบขั้นตอนของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้าน

เกย์ตระกรด้านการประชุมวางแผน พบว่า ตัวแปรอิสระทั้ง 7 ตัวแปร มีอำนาจในการพยากรณ์ตัวแปรตามของการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกย์ตระกรด้านการประชุมวางแผนคิดเป็นร้อยละ 13.7 โดยตัวแปรอิสระและตัวแปรตามที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันเชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ 0.01 คือ ระยะเวลาการเป็นสมาชิกกองทุน

ตารางที่ 4.14 การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกย์ตระกรรอำเภอเมืองตาก ด้านการปฏิบัติ

| ตัวแปร | ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอย | ค่าสถิติ (t) | ค่านัยสำคัญ (Sig) |
|-----------------------------|----------------------|-----------------|----------------------|
| | (b) | | |
| ค่าคงที่ | 3.047 | 19.667 | 0.000 |
| ระยะเวลาการเป็นสมาชิกกองทุน | 5.359E-02 | 3.242 | 0.002** |
| $R^2 = 0.137$ | SEE = 0.63156 | F=14.772 | Sig of F=.000 |

** ตัวแปรอิสระที่มีความเกี่ยวข้องกับตัวแปรตามอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.14 ผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกย์ตระกรด้านการปฏิบัติ พบว่า ตัวแปรอิสระทั้ง 7 ตัว มีอำนาจในการพยากรณ์ตัวแปรตามของการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกย์ตระกรด้านการปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 13.7 โดยมีตัวแปรอิสระและตัวแปรตามที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์เชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 คือ ระยะเวลาการเป็นสมาชิกกองทุน

ตารางที่ 4.15 การวิเคราะห์คดดอยพหุแบบขั้นตอนของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก ด้านการติดตามประเมินผล

| ตัวแปร | ค่าสัมประสิทธิ์คดดอย | ค่าสถิติ | ค่านัยสำคัญ |
|-----------------------------|----------------------|----------|---------------|
| | (b) | (t) | (Sig) |
| ค่าคงที่ | 3.077 | 13.650 | 0.000 |
| ระยะเวลาการเป็นสมาชิกกองทุน | 5.182E-02 | 2.155 | 0.034* |
| $R^2 = 0.048$ | SEE = 0.67740 | F=4.643 | Sig of F=.000 |

* ตัวแปรอิสระที่มีความเกี่ยวข้องกับตัวแปรตามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.15 ผลการศึกษาสามารถธิบายได้ว่า ผลการวิเคราะห์คดดอยพหุแบบขั้นตอนของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรด้านการติดตามประเมินผล พบว่า ตัวแปรอิสระทั้ง 7 ตัว มีอำนาจในการพยากรณ์ตัวแปรตามของการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรด้านการติดตามประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 4.8 โดยมีตัวแปรอิสระและตัวแปรตามที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์เชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 คือ ระยะเวลาการเป็นสมาชิกกองทุน

ตารางที่ 4.16 การวิเคราะห์คดดอยพหุแบบขั้นตอนของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตากในภาพรวม

| ตัวแปร | ค่าสัมประสิทธิ์คดดอย | ค่าสถิติ | ค่านัยสำคัญ |
|-----------------------------|----------------------|----------|---------------|
| | (b) | (t) | (Sig) |
| ค่าคงที่ | 3.058 | 19.328 | 0.000 |
| ระยะเวลาการเป็นสมาชิกกองทุน | 5.881E-02 | 3.483 | 0.001** |
| $R^2 = 0.115$ | SEE = 0.47551 | F=12.133 | Sig of F=.000 |

** ตัวแปรอิสระที่มีความเกี่ยวข้องกับตัวแปรตามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 4.16 ผลการศึกษาสามารถอธิบายได้ว่า ผลการวิเคราะห์ทดสอบพหุแบบ
ขั้นตอนของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้าน
เกษตรกรโดยภาพรวมในทุก ๆ ด้าน พ布ว่า ตัวแปรอิสระทั้ง 7 ตัวแปร มีอำนาจในการพยากรณ์
ตัวแปรตามของการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร โดย
ภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 11.5 โดยมีตัวแปรอิสระและตัวแปรตามที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์เชิงบวก
อย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ 0.01 คือ ระยะเวลาการเป็นสมาชิกกองทุน

การทดสอบสมมติฐาน

จากการศึกษาหาความเกี่ยวข้องสัมพันธ์ของปัจจัยส่วนบุคคล เศรษฐกิจ สังคม และ
ปัจจัยอื่น ๆ ทั้ง 7 ตัวแปร กับการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร
อำเภอ เมืองตาก จังหวัดตาก ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านประชุมวางแผน ด้านการปฏิบัติ และด้านการ
ติดตามประเมินผล จึงพิสูจน์ได้ว่า ปัจจัยระยะเวลาการเป็นสมาชิกกองทุนมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์
กับการ มีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก จังหวัด
ตาก

ตอนที่ 5 ปัญหาและข้อเสนอแนะการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้าน เกษตรกรอำเภอเมืองตาก

5.1 ปัญหาการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร อำเภอเมืองตาก

การศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่ม
แม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก ในด้านการประชุมวางแผน ด้านการปฏิบัติ และ
ด้านการติดตามประเมินผล ผลการศึกษามีดังนี้

ตารางที่ 4.17 ปัญหาการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอ
เมืองตาก จังหวัดตาก

n = 143

| ประเด็น | ระดับของปัญหา | | | | | \bar{X} (S.D) | ความ หมาย |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|--------------|
| | 5 จำนวน (ร้อยละ) | 4 จำนวน (ร้อยละ) | 3 จำนวน (ร้อยละ) | 2 จำนวน (ร้อยละ) | 1 จำนวน (ร้อยละ) | | |
| | | | | | | | |
| การประชุมวางแผน | | | | | | 1.81 | น้อย |
| | | | | | | (0.424) | |
| 1 สมาชิกมีภารกิจมาก ไม่มีเวลา | 2 (1.4) | 15 (10.5) | 59 (41.3) | 45 (31.5) | 22 (15.4) | 2.51 (0.925) | น้อย |
| 2 สมาชิกไม่มีโอกาสในการแสดงความคิดเห็น | 2 (1.4) | 2 (1.4) | 29 (20.3) | 81 (56.6) | 29 (20.3) | 2.06 (0.675) | น้อย |
| 3 สมาชิกไม่กล้าแสดงออก | 2 (1.4) | 2 (1.4) | 33 (23.1) | 82 (57.3) | 24 (16.8) | 2.13 (0.752) | น้อย |
| 4 กำหนดครัวประชุมไม่น่นอน | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 11 (7.7) | 47 (32.9) | 85 (59.4) | 1.48 (0.637) | ที่สุด |
| 5 คณะกรรมการไม่ตรงต่อเวลา | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 11 (7.7) | 61 (42.7) | 71 (49.6) | 1.58 (0.632) | ที่สุด |
| 6 คณะกรรมการไม่เด็ดขาด | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 19 (13.3) | 62 (43.4) | 62 (43.4) | 1.69 (0.692) | น้อย |
| 7 คณะกรรมการเล่นพรรค เล่นพวก | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 3 (2.1) | 28 (19.6) | 112 (78.3) | 1.23 (0.474) | ที่สุด |
| ด้านการปฏิบัติ | | | | | | 1.58 | น้อย |
| | | | | | | (0.318) | ที่สุด |
| 8 สมาชิกไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ | 0 (0.0) | 1 (0.7) | 18 (12.6) | 72 (50.3) | 52 (36.4) | 1.77 (0.686) | น้อย |
| 9 คณะกรรมการรวมอำนาจ | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 1 (0.7) | 42 (29.4) | 100 (69.9) | 1.30 (0.478) | ที่สุด |
| 10 คณะกรรมการไม่มีความโปร่งใส | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 28 (19.6) | 115 (80.4) | 1.19 (0.398) | น้อย |
| 11 คณะกรรมการไม่ทำตามบทบาทหน้าที่ | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 4 (2.8) | 52 (36.4) | 87 (60.8) | 1.41 (0.549) | ที่สุด |

ตารางที่ 4.17 (ต่อ)

n = 143

| ประเด็น | ระดับของปัญหา | | | | | \bar{X} (S.D.) | ความ หมาย |
|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|---------------------|----------------|
| | 5 จำนวน (ร้อยละ) | 4 จำนวน (ร้อยละ) | 3 จำนวน (ร้อยละ) | 2 จำนวน (ร้อยละ) | 1 จำนวน (ร้อยละ) | | |
| | | | | | | | |
| 12 บัญชีรายรับ-จ่ายไม่ต่อเนื่อง | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 15 (10.5) | 50 (35.0) | 78 (54.5) | 1.55 (0.677) | น้อย ที่สุด |
| 13 อัตราดอกเบี้ยสูงกว่าแหล่งอื่น | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 19 (13.3) | 53 (37.1) | 71 (49.7) | 1.63 (0.707) | น้อย ที่สุด |
| 14 เงินกู้มีน้อยไม่เพียงพอ | 6 (4.2) | 23 (16.1) | 69 (48.3) | 17 (11.9) | 28 (19.6) | 2.73 (1.080) | ปาน กลาง |
| 15 สมาชิกนำเงินกู้ไปใช้ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ | 0 (0.0) | 1 (0.7) | 31 (21.7) | 66 (46.2) | 45 (31.5) | 1.91 (0.745) | น้อย |
| คณะกรรมการมีการ | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 3 (2.1) | 12 (8.4) | 128 (89.5) | 1.12 (0.391) | น้อย ที่สุด |
| 16 หุ้นริบและเรียกร้องผลประโยชน์ | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 6 (4.2) | 24 (16.8) | 113 (79.0) | 1.25 (0.523) | น้อย ที่สุด |
| 17 ระบบการคืนเงินชุ่งยาก ขั้นตอนมาก | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 6 (4.2) | 24 (16.8) | 113 (79.0) | 1.25 (0.523) | น้อย ที่สุด |
| 18 สมาชิกไม่สามารถซ่งเงินคืนตามกำหนด | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 14 (9.8) | 74 (51.7) | 55 (38.5) | 1.71 (0.634) | น้อย ที่สุด |
| กำหนด | | | | | | | |
| 19 คณะกรรมการไม่ใช้เวทีประชาคมในการตัดสิน | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 16 (11.2) | 60 (42.0) | 67 (46.9) | 1.64 (0.675) | น้อย ที่สุด |
| 20 คณะกรรมการไม่มีการรายงานสถานการณ์การเงินให้แก่สมาชิก | 0 (0.0) | 3 (2.1) | 15 (10.5) | 54 (37.8) | 71 (49.7) | 1.65 (0.753) | น้อย ที่สุด |

ตารางที่ 4.17 (ต่อ)

n = 143

| ประเด็น | ระดับของปัญหา | | | | | \bar{X} (S.D.) | ความ หมาย |
|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|---------------------|----------------|
| | 5 จำนวน (ร้อยละ) | 4 จำนวน (ร้อยละ) | 3 จำนวน (ร้อยละ) | 2 จำนวน (ร้อยละ) | 1 จำนวน (ร้อยละ) | | |
| | | | | | | | |
| 21 สมาชิกไม่ทราบแหล่ง ที่จะไปร้องเรียนที่ไหน เมื่อพบเห็นการทุจริต | 1 (0.7) | 0 (0.0) | 2 (1.4) | 41 (28.7) | 99 (69.2) | 1.34 (0.582) | น้อย ที่สุด |
| 22 มีผู้ช่วยให้สมาชิกไม่ ยอมปฏิบัติตาม กฎระเบียบ | 0 (0.0) | 0 (0.0) | 2 (1.4) | 22 (15.4) | 119 (83.2) | 1.18 (0.421) | น้อย ที่สุด |
| 23 กองทุนทำให้มีหนี้สิน เพิ่มขึ้น | 0 (0.0) | 4 (2.8) | 32 (22.4) | 59 (41.3) | 48 (33.6) | 1.94 (0.820) | น้อย |
| การติดตามประเมินผล | | | | | | 1.79 (0.603) | น้อยที่สุด |
| 24 สมาชิกไม่มีการ ติดตามความ เคลื่อนไหวเกี่ยวกับ การดำเนินงานกองทุน | 0 (0.0) | 1 (0.7) | 14 (9.8) | 71 (49.7) | 57 (39.9) | 1.71 (0.667) | น้อย ที่สุด |
| 25 สมาชิกไม่กล้า สอนตามหรือ ตรวจสอบการบริหาร กองทุนของ คณะกรรมการ | 0 (0.0) | 2 (1.4) | 17 (11.9) | 68 (47.6) | 56 (39.2) | 1.75 (0.714) | น้อย ที่สุด |
| 26 คณะกรรมการไม่มี แผนการติดตาม | 0 (0.0) | 1 (0.7) | 31 (21.7) | 65 (45.5) | 46 (32.2) | 1.90 (0.749) | น้อย |
| ตรวจสอบ | | | | | | | |

จากตารางที่ 4.17 ผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่า
 ด้านการประชุมวางแผน กลุ่มตัวอย่างมีปัญหาในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย
 $(\bar{X} = 1.81)$ เมื่อพิจารณาประเด็นย่อยแล้วพบว่าปัญหาในระดับน้อย ได้แก่ สมาชิกมีการกิจกรรม
 ไม่มีเวลา สมาชิกไม่กล้าแสดงออกและสมาชิกไม่มีโอกาสในการแสดงความคิดเห็น

($\bar{X} = 2.51, 2.13$ และ 2.06 ตามลำดับ) ส่วนปัญหาระดับน้อยที่สุด ได้แก่ คณะกรรมการไม่เดือดร้อน คณะกรรมการไม่ตรงต่อเวลา กำหนดวันประชุมไม่แน่นอน และคณะกรรมการเล่นพิรatically เล่นพาก ($\bar{X} = 1.69, 1.58, 1.48$ และ 1.23 ตามลำดับ)

ด้านการปฏิบัติ กลุ่มตัวอย่างมีปัญหาในภาพรวมระดับน้อยที่สุด ($\bar{X} = 1.58$) เมื่อพิจารณาประเด็นย่อยแล้วพบว่าปัญหาในระดับปานกลาง ได้แก่ เงินถูกมีน้อยไม่เพียงพอ ($\bar{X} = 2.73$) ปัญหาระดับน้อย ได้แก่ กองทุนทำให้มีหนี้สินเพิ่มขึ้น และสมาชิกนำเงินถูกไปใช้ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ($\bar{X} = 1.94$ และ 1.91 ตามลำดับ) ส่วนปัญหาน้อยที่สุด ได้แก่ สมาชิกไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับ สมาชิกไม่สามารถส่งเงินคืนตามกำหนด คณะกรรมการไม่มีการรายงานสถานการณ์การเงินให้แก่สมาชิก คณะกรรมการไม่ใช้เวทีประชาคมในการตัดสินอัตราดอกเบี้ยสูงกว่าแหล่งอื่น ($\bar{X} = 1.77, 1.71, 1.64$ และ 1.63 ตามลำดับ)

ด้านการติดตามประเมินผล กลุ่มตัวอย่างมีปัญหาในภาพรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{X} = 1.79$) เมื่อพิจารณาประเด็นย่อยแล้วพบว่าปัญหาในระดับน้อย คือ คณะกรรมการไม่มีแผนการติดตามตรวจสอบ ($\bar{X} = 1.90$) ส่วนปัญหาน้อยที่สุด ได้แก่ สมาชิกไม่ก้าวสอดคล้องกันหรือตรวจสอบการบริหารกองทุนของคณะกรรมการ และสมาชิกไม่มีการติดตามความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการดำเนินงานกองทุน ($\bar{X} = 1.75$ และ 1.71 ตามลำดับ)

5.2 ข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกยตระกรอเมืองตาก

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกยตระกรอเมืองตาก จังหวัดตาก ในด้านการประชุมวางแผน ด้านการปฏิบัติ และด้านการติดตามประเมินผล มีดังนี้

5.2.1 ข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกยตระกรอเมืองตาก จังหวัดตาก ด้านการประชุมวางแผน ดังต่อไปนี้

- 1) ควรจัดกำหนดวันประชุมที่แน่นอน
- 2) ควรมีมาตรการสำหรับสมาชิกที่ไม่เข้าร่วมประชุม
- 3) ต้องการให้มีระเบียบหรือบทลงโทษสมาชิกผู้ที่ถูกจัดไปใช้จด

วัตถุประสงค์

- 4) ต้องการให้เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรเข้าร่วมประชุมร่วมวางแผน เป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ

5.2.2 ข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกยตระกรอเมืองตาก จังหวัดตาก ด้านการปฏิบัติ ได้แก่

- 1) ต้องการให้สนับสนุนเงินกู้อย่างเพียงพอ กับสมาชิกกลุ่ม
- 2) ต้องการหาตลาดซื้อขาย ปัจจัยการผลิตที่ราคาถูกแก่สมาชิก
- 3) ต้องการหาตลาดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ให้แก่สมาชิกกลุ่ม
- 4) ต้องการลดดอกเบี้ยเงินกู้ให้ต่ำกว่าแหล่งอื่น ๆ
- 5) ควรเพิ่มรายละเอียดในสัญญาค้ำประกันให้รัดกุมกว่าเดิม
- 6) ควรชี้แจงให้สมาชิกเข้าใจในหลักการ วิธีการ กฎระเบียบ ข้อบังคับให้ชัดเจนมากขึ้น

7) ดำเนินการโดยยึดระเบียบข้อบังคับอย่างจริงจัง ไม่เลือกปฏิบัติ

5.2.3 ข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้าน เกษตรกรอาชญาเมืองตาก จังหวัดตาก ด้านการติดตามประเมินผล ได้แก่

- 1) ต้องการให้คณะกรรมการกลุ่มดำเนินการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร รายงานฐานะการเงินของกลุ่ม สาเหตุที่สมาชิกกลุ่มไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย
- 2) ต้องการให้เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรมาติดตามผลเป็นประจำ

สำมำเสນอ

บทที่ 5

สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่องปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก ผู้วิจัยได้นำเสนอประเด็นสำคัญโดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ รายละเอียดดังนี้

1. สรุปการวิจัย

ส่วนสรุปการวิจัย จะนำเสนอเป็น 3 ประเด็น คือ วัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีการดำเนินการวิจัย และผลการวิจัย ดังนี้

1.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1.1.1 เพื่อศึกษาปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคม และปัจจัยอื่น ๆ ของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก

1.1.2 เพื่อศึกษาระมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร

1.1.3 เพื่อศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร

1.1.4 เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะในการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร

1.2 วิธีดำเนินการวิจัย

1.2.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการวิจัย คือ สมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตากที่ดำเนินงานกองทุน จำนวน 10 ตำบล ในพื้นที่อำเภอเมืองตาก จำนวน 65 กลุ่ม สมาชิก 1,680 คน โดยศึกษาระมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ในรอบปีที่ผ่านมา

1.2.2 การกำหนดขนาดและคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง

คัดเลือกจำนวนกลุ่มตัวอย่างจากกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรที่มีการดำเนินการกองทุนหมวดทั้งหมด จำนวน 65 กลุ่ม สมาชิก 1,680 คน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 143 คน โดยกำหนด

จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาจากสูตรของ Taro Yamane จากนั้นสุ่มตัวอย่างแบบมีระบบ (systematic sampling)

1.2.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์ ซึ่งมีคำถามแบบปลายเปิด และคำถามแบบปลายปิด โดยแบ่งแบบสัมภาษณ์ออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป ทางสังคมและเศรษฐกิจ ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุน ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก แล้วตรวจสอบความถูกต้องในเนื้อหาของแบบสอบถามสัมภาษณ์ และตรวจสอบความเชื่อถือได้ของแบบสัมภาษณ์ และนำมาแก้ไขปรับปรุงให้สมบูรณ์เข้า

1.2.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสัมภาษณ์ที่แก้ไขแล้วไปสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างเป็นรายบุคคลในพื้นที่ที่สมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอาศัยอยู่

1.2.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ และวิธีวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ดังนี้

1) อธินายข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้แยกแจงความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ค่าต่ำสุด (minimum) ค่าสูงสุด (maximum) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)

2) วิเคราะห์หาค่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ และตัวแปรตาม ใช้สถิติการวิเคราะห์ลด้อยพหุแบบขั้นตอน (stepwise multiple regression analysis)

1.3 ผลการวิจัย

1.3.1 ปัจจัยส่วนบุคคลของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก ผลการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างร้อยละ 34.3 มีอายุอยู่ในช่วง 46-55 ปี ซึ่งถือว่าช่วงสูงสุด มีอายุเฉลี่ย 46.94 ปี ร้อยละ 68.5 จบการศึกษาสูงสุดระดับปริญญาภาคบังคับ (ป.1-ป.6) ร้อยละ 83.9 สมรสแล้ว มีสมาชิกในครอบครัวเฉลี่ย 4.18 คน ร้อยละ 88.1 มีภูมิลำเนาเดิมอาศัยอยู่ในอำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก ร้อยละ 25.9 อาศัยอยู่ในหมู่บ้านนึ่งมากที่สุดอยู่ในช่วง 41-50 ปี โดยเฉลี่ย 39.41 ปี

1.3.2 ปัจจัยทางสังคมของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก ผลการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 37.8 เป็นคณะกรรมการกองทุน ร้อยละ 25.9 เป็นผู้นำท้องถิ่น ร้อยละ 93.0 เป็นสมาชิกกลุ่มกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองมากที่สุด

ส่วนการเข้ามามีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ เข้ามามีส่วนร่วมดำเนินงานกองทุนด้วยความสมัครใจ เพื่อต้องการแหล่งเงินทุนคอกเนื้อตัวในการ

ประกอบอาชีพและต้องการความรู้นักที่สุด รองลงมา ได้แก่ เทื่องด้วยในจุดมุ่งหมายหรือ วัตถุประสงค์ และร้อยละ 32.8 เป็นสมาชิกกองทุนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรระยะเวลา 10-12 ปี โดยเฉลี่ย 8.79 ปี

1.3.3 นัยยะทางเศรษฐกิจของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก
ผลการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 25.2 และ 24.5 มีอาชีพหลัก คือ ค้าขาย และเดินทางตัว ตามลำดับ ร้อยละ 37.1 เท่ากันมีอาชีพรอง คือ ทำนาและเลี้ยงสัตว์ ร้อยละ 37.8 มีรายได้รวม ทั้งหมดระหว่าง 40,001 – 80,000 บาท รายได้เฉลี่ย 91,446.43 บาท ร้อยละ 31.8 มีหนี้สินกับ กองทุนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร รองลงมา ร้อยละ 72.7 มีหนี้สินกับกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง และร้อยละ 98.6 เท่ากันมีรายจ่ายในการอุดหนุนทุนในการประกอบอาชีพและค่าใช้จ่าย อุปโภคบริโภค

ส่วนรูปแบบการเข้าร่วมกิจกรรม ผลการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกองทุนรูปแบบการระดมทุน ร้อยละ 100 ได้รับผลประโยชน์จากการทุนใน รูปแบบของเงินปันผล รองลงมา ร้อยละ 79.6 ได้รับในรูปแบบการอบรม/ทักษะศึกษาดูงาน

1.3.4 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้าน
เกษตรกร ผลการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างร้อยละ 98.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงาน กองทุนของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรในภาพรวมระดับมาก โดยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ดำเนินงานกองทุนในประเด็น ดังนี้ .

ในประเด็นบทบาทหน้าที่ของสมาชิกกองทุน มีความรู้ความเข้าใจสูงสุด ได้แก่ (1) หน้าที่ของสมาชิกกลุ่มคือเข้าร่วมประชุมประจำเดือนอย่างสม่ำเสมอ (2) สมาชิกกลุ่ม จะต้องปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ

ในประเด็นบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุน มีความรู้ความเข้าใจ สูงสุด คือ (1) คุณสมบัติของคณะกรรมการจะต้องมีคุณธรรม ซื่อสัตย์ มีความสามารถ เสียสละ มีความคิดริเริ่ม ขยาย อดทน ไฟหัวความรู้ (2) การเก็บรักษาเงิน การจ่ายเงินกองทุน การจัดทำงบดุล เป็นหน้าที่ของผู้จัดการเงินและบัญชี (3) การประชุมประจำเดือนหรือการประชุมใหญ่ คณะกรรมการ กองทุนจะประชุมชี้แจงรายงานผลการดำเนินงานและปัญหาต่าง ๆ แก่สมาชิก ส่วนประเด็นที่กู้ ตัวอย่างบางส่วนเข้าใจน้อยที่สุด คือ คณะกรรมการกองทุนจะอยู่ในวาระดำเนินการคราวละ 4 ปี

ในประเด็นความสำคัญของกองทุน มีความรู้ความเข้าใจสูงสุด คือ (1) กองทุนมีความสำคัญแก่สมาชิกกลุ่มหลายประการ ได้แก่ ช่วยสร้างงาน สร้างอาชีพ เกิดการเรียนรู้ ด้านการบริหารกองทุน (2) กองทุนกลุ่มช่วยคลายปัญหาความเดือดร้อนแก่สมาชิกได้ และ (3) กองทุน มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนให้แก่สมาชิกในการประกอบอาชีพ

1.3.5 การได้รับการสนับสนุนจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนในระดับนาน ๆ ครั้ง ได้แก่ (1) การร่วมจัดเวทีประชาชน เพื่อวางแผน (2) การเยี่ยมเยียน/พนปะ การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการนำเงินทุนไปประกอบอาชีพการ อบรมถ่ายทอดความรู้/สาธิต (3) การแนะนำแก่ไขปัญหา ส่วนประเด็นที่กลุ่มตัวอย่างบางส่วนไม่ เคยได้รับการสนับสนุน ได้แก่ (1) ทัศนศึกษาดูงาน (2) การจัดหาเอกสารวิชาการมาให้ และ (3) การสนับสนุนปัจจัยการผลิต เช่น พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ เงินทุน ปุ๋ยเคมี และวัสดุอุปกรณ์

1.3.6 การได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ๆ ผลการศึกษาพบว่าการกลุ่ม ตัวอย่างส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนระดับนาน ๆ ครั้ง ได้แก่ (1) การเยี่ยมเยียน/พนปะ (2) การให้ คำปรึกษาเกี่ยวกับการนำเงินทุนไปประกอบอาชีพ และการร่วมจัดเวทีประชาชนเพื่อวางแผน ประเด็นที่กลุ่มตัวอย่างบางส่วนไม่เคยได้รับการสนับสนุน ได้แก่ (1) การจัดหาเอกสารวิชาการมา ให้ (2) การสนับสนุนปัจจัยการผลิต เช่น พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ เงินทุน ปุ๋ยเคมี วัสดุอุปกรณ์ และ (3) ทัศนศึกษาดูงาน

1.3.7 การมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร ผลการศึกษาพบว่า

ด้านการประชุมวางแผน กลุ่มตัวอย่างมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนใน ภาพรวมและในประเด็นข้อบังคับมาก ได้แก่ การประชุมกลุ่มทุกครั้ง การกำหนดคถูกติด ข้อบังคับ การยอมรับแผนเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ การระดมความคิดแก้ไขปัญหา การวางแผนใน การปฏิบัติงาน และการกำหนดวัตถุประสงค์

ด้านการปฏิบัติ กลุ่มตัวอย่างมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนในภาพรวม ระดับมาก ประเด็นการมีส่วนร่วมด้านการปฏิบัติระดับมากที่สุด ได้แก่ การระดมทุนหรือลงหุ้น/ เงินออม การปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ และการปฏิบัติงานในลักษณะเตี้ยสีสีแรงงาน บริษัท เงิน และวัสดุสิ่งของ ประเด็นการมีส่วนร่วมในระดับมาก ได้แก่ การปฏิบัติตามแผนพัฒนาที่ คณะกรรมการกำหนด การคัดเลือกคณะกรรมการบริหารกองทุน การรับบริการด้านต่าง ๆ จาก กองทุนด้วยความเสมอภาค และการแนะนำช่วยเหลือสมาชิกที่ถูเงินไปประกอบอาชีพให้ประสบ ผลสำเร็จ ประเด็นการมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง ได้แก่ การรับผลประโยชน์จากการดำเนิน กิจกรรมกองทุน การถูเงินกองทุน การคัดเลือกบุคคลดีเด่นด้านต่าง ๆ การประชาสัมพันธ์ให้เพื่อน บ้านสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกกองทุน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันทั้งในและนอกกลุ่ม การซื้อ-ขาย ปัจจัยการผลิต และการเข้ารับการอบรมถ่ายทอดความรู้จากหน่วยงานต่าง ๆ ประเด็นการมีส่วน ร่วมในระดับน้อย ได้แก่ การเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้แก่สมาชิกกลุ่มหรือกลุ่มอื่น ๆ และการจัดหาตลาดเพื่อกระจายสินค้าของสมาชิก

ด้านการติดตามประเมินผล กลุ่มตัวอย่างมีส่วนร่วมในการดำเนินงานในภาพรวมระดับมาก ประเด็นการมีส่วนร่วมในระดับมาก ได้แก่ การเร่งรัดเงินกู้ให้ได้คืนภายในเวลาที่กำหนดในการติดตามการชำระหนี้สิน การติดตามและประเมินผลความสำเร็จของแผนปฏิบัติงานตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนา และการติดตามตรวจสอบการใช้เงินตามวัตถุประสงค์ และประเด็นการมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง ได้แก่ การติดตามประเมินผลการดำเนินงานกองทุนของคณะกรรมการกลุ่มและการแก้ไขปัญหาในการบริหารงานกลุ่มกิจกรรมและผลประโยชน์

1.3.8 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก ในบรรดาตัวแปรอิสระทั้ง 7 ตัวแปร ปรากฏว่ามี 1 ตัวแปร ได้แก่ ระยะเวลาการเป็นสมาชิกกองทุน ที่มีความสัมพันธ์กับตัวแปรตามอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ 0.01 ในด้านการประชุมวางแผน การปฏิบัติ และโดยภาพรวม และมีความสัมพันธ์กับตัวแปรตามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในด้านการติดตามประเมินผล

1.3.9 ปัญหาการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก ในด้านการประชุมวางแผน ด้านการปฏิบัติ และด้านติดตามประเมินผลผลการศึกษาพบว่า

ด้านการประชุมวางแผน กลุ่มตัวอย่างมีปัญหาการส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนในภาพรวมระดับน้อย ประเด็นปัญหาการมีส่วนร่วมการประชุมวางแผนในระดับน้อย ได้แก่ สมาชิกมีการกิจมากไม่มีเวลา สมาชิกไม่กล้าแสดงออก และสมาชิกไม่มีโอกาสในการแสดงความคิดเห็น ประเด็นปัญหาการมีส่วนร่วมในระดับน้อยที่สุด ได้แก่ คณะกรรมการไม่เด็ดขาด คณะกรรมการไม่ตรงต่อเวลา กำหนดวันประชุมไม่แน่นอน และคณะกรรมการเล่นพรrokเล่นพวก

ด้านการปฏิบัติ กลุ่มตัวอย่างมีปัญหาการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนในภาพรวมระดับน้อยที่สุด โดยมีประเด็นปัญหาการมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง ได้แก่ เงินกู้มีน้อยไม่เพียงพอ ประเด็นปัญหาการมีส่วนร่วมในระดับน้อย ได้แก่ กองทุนทำให้มีหนี้สินเพิ่มขึ้น และสมาชิกนำเงินกู้ไปใช้ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ส่วนประเด็นปัญหาการมีส่วนร่วมในระดับน้อยที่สุด อันดับแรกได้แก่ สมาชิกไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ รองลงมาได้แก่ สมาชิกไม่สามารถส่งเงินคืนตามกำหนด คณะกรรมการไม่มีการรายงานสถานการณ์การเงินให้แก่สมาชิก คณะกรรมการไม่ใช้เวทีประชาคมในการตัดสิน และอัตราดอกเบี้ยสูงกว่าแหล่งอื่น

ด้านการติดตามประเมินผล กลุ่มตัวอย่างมีปัญหาการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนในภาพรวมระดับน้อยที่สุด โดยมีประเด็นปัญหาการมีส่วนร่วมในระดับน้อย ได้แก่ คณะกรรมการไม่มีแผนการติดตามตรวจสอบ ส่วนประเด็นปัญหาการมีส่วนร่วมในระดับ

น้อยที่สุด ได้แก่ สมาชิกไม่กล้าสอนถามหรือตรวจสอบการบริหารกองทุนของคณะกรรมการ และสมาชิกไม่มีการติดตามความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการดำเนินงานกองทุน

1.3.10 ข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก ในด้านการประชุมวางแผน ด้านการปฏิบัติ และด้านการติดตามประเมินผล การศึกษาพบว่า

ด้านการประชุมวางแผน กลุ่มตัวอย่างเสนอแนะการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร มีประเด็นดังนี้ (1) ควรกำหนดครั้งประชุมที่แน่นอน และมีบทลงโทษสำหรับสมาชิกที่ไม่เข้าร่วมประชุม (2) ควรกำหนดระยะเวลาเบี้ยนหรือบทลงโทษสมาชิกผู้ที่ถูกจัดให้เข้าร่วมประชุม และ (3) ควรให้เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรเข้าร่วมประชุมร่วมวางแผนเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ

ด้านการปฏิบัติ กลุ่มตัวอย่างเสนอแนะการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร มีประเด็นดังนี้ (1) ควรสนับสนุนเงินกู้อย่างเพียงพอแก่สมาชิก และมีอัตราดอกเบี้ยต่ำกว่าแหล่งอื่น ๆ (2) จัดหาตลาดซื้อขายปัจจัยการผลิต ตลาดจำหน่ายผลิตภัณฑ์แก่สมาชิกกลุ่ม (3) กำหนดค่าธรรมเนียมในสัญญาเงินกู้ให้รัดกุม และ (4) มีการซึ่งแจ้งให้สมาชิกเข้าใจในหลักการ วิธีการ กฎระเบียบ ข้อบังคับ และนำไปปฏิบัติอย่างจริงจัง โดยไม่เลือกปฏิบัติ

ด้านการติดตามประเมินผล กลุ่มตัวอย่างเสนอแนะการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร มีประเด็นดังนี้ (1) คณะกรรมการกลุ่มดำเนินการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร รายงานสถานะการเงินของกลุ่ม สาเหตุที่สมาชิกไม่ปฏิบัติตามกฎติกา และ(2) เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง

2 อภิปรายผล

จากผลการศึกษาปัจจัยทางสังคม เศรษฐกิจ และปัจจัยอื่น ๆ ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานกองทุน การได้รับการสนับสนุนจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร การได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก ตลอดจนปัญหาข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร มีประเด็นที่ควรอภิปรายดังต่อไปนี้

2.1 ปัจจัยทางสังคม พลการศึกษาพบว่าสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร มีอายุเฉลี่ย 46.94 ปี แต่มีระยะเวลาในการตั้งถิ่นฐานอยู่ในหมู่บ้านนี้ เฉลี่ย 39.41 ปี ซึ่งข้อมูลที่แสดง

ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับระยะเวลาอาศัยอยู่ในหมู่บ้านไม่สัมพันธ์กัน แสดงให้เห็นว่า สมาชิกกองทุนมีการอพยพข้ามถิ่นฐานเนื่องมาจากการเคลื่อนย้ายหาแหล่งประกอบอาชีพที่อุดมสมบูรณ์ การเคลื่อนย้ายตามบิความารค หรือการเคลื่อนย้ายติดตามคู่สมรส

2.2 ปัจจัยทางเศรษฐกิจ สมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรรมอาชีพหลัก คือค้าขายและเลี้ยงสัตว์ และบังนีอาชีพรองคือ อาชีพทำนาและเลี้ยงสัตว์ รายได้เฉลี่ย 91,446.43 บาท ส่วนใหญ่มีภาวะหนี้สินหลายแหล่ง โดยเฉพาะกับกองทุนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง และกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ทั้งนี้แสดงให้เห็นว่า สมาชิกกลุ่มนี้ได้จำกัดเฉพาะผู้ที่มีอาชีพการเกษตรเท่านั้น มีการเปิดโอกาสให้อาชีพอื่น ๆ เข้ามายืนเป็นสมาชิกกลุ่มได้ จึงส่งผลให้สมาชิกมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกในแต่ละอาชีพ เป็นการสร้างองค์ความรู้ที่หลากหลาย ทำให้สามารถบริหารจัดการกองทุน ได้อย่างเป็นระบบ และบังนีห่วงงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าไปสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมในชุมชน จึงเป็นทางเลือกให้เข้ามายืนเป็นสมาชิกกลุ่มนี้ แต่เข้าถึงแหล่งทุน ได้มากกว่า 1 กลุ่ม ได้แก่ เป็นสมาชิกกลุ่มกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองมากที่สุด รองลงมาคือกลุ่มพัฒนาสตรี กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

2.3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้าน
เกษตรกรอำเภอเมืองตาก ทั้งในด้านบทบาทหน้าที่ของสมาชิกกลุ่ม บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่ม และความสำคัญของกองทุน กลุ่มตัวอย่างมีความรู้ความเข้าใจโดยภาพรวมในระดับมาก โดยเฉพาะในประเด็นที่กลุ่มตัวอย่างเข้าใจสูงสุด ได้แก่ (1) หน้าที่ของสมาชิกกลุ่มคือเขาร่วมประชุมประจำเดือนอย่างสม่ำเสมอ (2) สมาชิกกลุ่มจะต้องปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ (3) กองทุนมีความสำคัญแก่สมาชิกกลุ่มหลายประการ ได้แก่ ช่วยสร้างงาน สร้างอาชีพ เกิดการเรียนรู้ด้านการบริหารกองทุน (4) กองทุนกลุ่มช่วยลดปัญหาความเดือดร้อนแก่สมาชิกได้ และ (5) กองทุนมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนให้แก่สมาชิกในการประกอบอาชีพ ซึ่งเป็นวัตถุประสงค์ และกฎระเบียบของกลุ่มที่สมาชิกทุกคนมีความคาดหวังว่ากองทุนจะช่วยลดปัญหาความเดือดร้อนแก่สมาชิก ลดการพึ่งพาแหล่งเงินทุนจากภายนอกได้ หากสมาชิกทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินกองทุนมาก ร่วมกันปฏิบัติอย่างถูกต้อง จะช่วยให้กองทุนมีความมั่นคงเข้มแข็งสามารถพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด

ส่วนประเด็นที่กลุ่มตัวอย่างบางส่วนมีความรู้ความเข้าใจน้อยที่สุด ได้แก่ คณะกรรมการกองทุนจะอยู่ในวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ 4 ปี ทั้งที่วาระเพียง 2 ปี เท่านั้น แสดงให้เห็นว่า คณะกรรมการบริหารกองทุนมีความซื่อสัตย์ ยุติธรรม มีความโปร่งใสในการทำงาน มีความรู้ความสามารถ เสียสละ และมีความต่อรือร้นและเต็มใจให้บริการแก่สมาชิก โดยไม่หวังผลตอบแทน สามารถเป็นตัวแทนของกลุ่มในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้ดี สร้างความ

เชื่อมั่นให้แก่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่จะสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ แก่กลุ่ม ดังนั้นแม้ว่าเมื่อกระบวนการดำเนินการต่างๆ ก็ยังได้รับความไว้วางใจจากสมาชิกคัดเลือกให้ดำเนินการต่อเนื่อง และสมาชิกบางส่วนมีความเข้าใจว่าการดำเนินการของคณะกรรมการกองทุนมีวาระการดำเนินการต่อเนื่องเหมือนกับกำหนด ผู้ใหญ่บ้าน หรือสมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2.4 การได้รับการสนับสนุนจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรและจากหน่วยงานอื่น ๆ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนในระดับนานา ๆ ครั้ง ได้แก่ การเยี่ยมเยียน/พบປະ การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการนำเงินทุนไปประกอบอาชีพ การอบรมถ่ายทอดความรู้/สาธิต ส่วนประเด็นที่กลุ่มตัวอย่างบางส่วนไม่เคยได้รับการสนับสนุน ได้แก่ การสนับสนุนปัจจัยการผลิต เช่น พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ เงินทุน ปุ๋ยเคมี และวัสดุอุปกรณ์ การจัดหาเอกสารวิชาการมาให้ และการทัศนศึกษา ดูงาน ทั้งนี้เป็นเพราะรัฐกำหนดนโยบายในการประยุกต์ใช้ ระบบราชการให้เป็นหน่วยงานเด็กลงแต่เมืองน้ำที่รับผิดชอบมากขึ้น จึงส่งผลกระทบต่อเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรไม่สามารถที่จะสนับสนุนให้แก่สมาชิกได้อย่างเต็มที่ การถ่ายทอดความรู้ วิชาการต่าง ๆ จะผ่านผู้นำกลุ่ม และให้ผู้นำถ่ายทอดความรู้แก่สมาชิกอีกต่อหนึ่ง ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกรมส่งเสริมการเกษตร(2546 ก: 5) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรว่าเป็น แกนนำด้านวิชาการในการรับและถ่ายทอดความรู้ด้านการเกษตร และเคหะกิจเกษตรแก่สมาชิกครอบครัวและชุมชน ตลอดจนทำหน้าที่นำการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตเกษตรและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพปลอดภัยต่อผู้บริโภค ซึ่งเมื่อพิจารณาผลที่ได้คุ้มค่ามากทั้งในด้านประยุกต์ใช้ ระยะเวลา และการส่งผ่านผู้นำกลุ่มสามารถดำเนินการต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว กระจายข่าวสารรวดเร็วและทั่วถึงทุกพื้นที่อย่างรวดเร็ว

2.5 การมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก สมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรมีส่วนร่วมดำเนินงานกองทุนด้านการประชุมวางแผน ด้านการปฏิบัติ และด้านการติดตามประเมินผล ทั้ง 3 ด้านระดับมาก เช่นกัน จึงควรอภิปรายผลถึงมูลเหตุของการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนทั้ง 3 ด้าน ดังนี้

2.5.1 ด้านการประชุมวางแผน การมีส่วนร่วมในภาพรวมระดับมาก ประเด็นการมีส่วนร่วมสูงสุด คือ การประชุมกลุ่มทุกครั้ง รองลงมา คือ การกำหนดกฎติกาข้อบังคับ และการยอมรับแผนเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งเป็นกฎติกาข้อบังคับที่สมาชิกทุกคนเป็นผู้กำหนด หากสมาชิกกลุ่มทุกคนปฏิบัติตามกฎติกาที่ตั้งไว้ จะได้รับสิทธิต่าง ๆ ตามเงื่อนไขกฎระเบียบที่กำหนดไว้ จึงส่งผลให้สมาชิกเข้าร่วมประชุมกลุ่มทุกครั้ง ทำให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานกองทุนมากขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง

2.5.2 ด้านการปฏิบัติ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาระดับมาก ประเด็นที่มีส่วนร่วมสูงสุด คือ การระดมทุนหรือหุ้น รองลงมา คือ การปฏิบัติตามกฎหมายเบียบข้อบังคับ และการปฏิบัติงานในลักษณะเดียวกันในองค์กร บริษัท เอ็น แอนด์ จำกัด ทั้งนี้เนื่องมาจากความคาดหวังของสมาชิกกองทุนที่ต้องการมีแหล่งเงินทุนในการประกอบอาชีพในอัตราดอกเบี้ยต่ำ การซื้อยาให้กับผู้นำกลุ่มนักเรียน และการสร้างศักยภาพของกลุ่มให้มีความเข้มแข็งด้วยระบบการบริหารเงินกองทุน เพื่อสร้างอำนาจการต่อรองในการเข้าถึงแหล่งทุนอื่น ๆ ได้ และยังได้รับการสนับสนุนจากเจ้าหน้าที่จากภาครัฐและเอกชนอีกด้วย จึงทำให้สมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกยตระรรเข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิบัติ ในประเด็นดังกล่าวมากที่สุด

ประเด็นการมีส่วนร่วมปฏิบัติในระดับน้อย คือ การเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้แก่สมาชิกกลุ่มหรือกลุ่มอื่น ๆ ทั้งนี้เนื่องจากการรับการถ่ายทอดความรู้ด้านวิชาการต่าง ๆ จากภาครัฐและเอกชนจะมุ่งเน้นการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้นำกลุ่มนักเรียนมากกว่าสมาชิก เพราะเชื่อมั่นว่า ผู้นำสามารถที่ถ่ายทอดความรู้แก่สมาชิกได้ และสมาชิกกลุ่มนักเรียนมีภารกิจมาก ไม่มีเวลาที่จะมารับความรู้ได้บ่อย ๆ ประกอบกับสมาชิกนักเรียนขาดทักษะในการพูดในที่สาธารณะจึงขาดความมั่นใจที่จะถ่ายทอดความรู้แก่ผู้อื่นได้ หรือไม่กล้าแสดงออกนั่นเอง อีกประเด็นหนึ่งที่สมาชิกกลุ่มนี้ มีส่วนร่วมน้อย คือ การจัดหาตลาดเพื่อกระจายสินค้าของสมาชิก ทั้งนี้เนื่องจากสมาชิกกลุ่มส่วนใหญ่ มีอาชีพหลัก คือ ค้าขายและเลี้ยงสัตว์ อาชีพร่อง คือทำนาและเลี้ยงสัตว์ จึงประกอบการเกษตรแบบยั่งยืนเพื่อการบริโภคในครัวเรือน การคุณภาพระหว่างหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ มีความหลากหลาย สามารถขนส่งสินค้าไปจำหน่ายนอกหมู่บ้าน ได้ด้วยรถจักรยานยนต์ รถจักรยานยนต์ รถจักรยานยนต์ และพ่อค้าเข้าไปรับซื้อผลิตผล การเกษตรและผลิตภัณฑ์ที่มีในหมู่บ้าน ได้ง่าย นอกจากนี้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังจัดตลาดนัดทุกสัปดาห์ เช่น ตลาดนัดโภ-กระปือ ประกอบกับสมาชิกบังชาดประสบการณ์ในเรื่องระบบการตลาดจึงทำให้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติประเด็นนี้น้อยลง

2.5.3 ด้านติดตามประเมินผล การมีส่วนร่วมในการพัฒนาระดับมาก ประเด็นมีส่วนร่วมสูงสุด คือ การเร่งรัดเงินกู้ให้ได้คืนภายในเวลาที่กำหนดในการติดตามการชำระหนี้สิน ทั้งนี้เป็นเพราะหากสมาชิกกลุ่มไม่สามารถส่งเงินคืนตามกำหนด จะส่งผลกระทบต่อ กิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มที่วางแผนไว้ สมาชิกจึงให้ความสำคัญต่อช่วงระยะเวลาการส่งและการกู้เงิน โดยการบอกกล่าวเพื่อนสมาชิกถึงวันกำหนดส่งเงินคืนของทุน

2.6 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมการดำเนินกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้าน เกยตระรรเข้าม่องตาก จากการศึกษาระหว่างตัวเปรียบระหว่างด้านปัจจัยทางสังคม ปัจจัยทางเศรษฐกิจ และปัจจัยอื่น ๆ จำนวน 7 ตัวแปร กับตัวแปรตามการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุน ของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกยตระรรเข้าม่องตาก จังหวัดตาก ผลการศึกษาพบว่าระยะเวลาการเป็น

สมาชิกกองทุน มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในด้านการประชุมวางแผน การปฏิบัติ การติดตามประเมิน และโดยภาพรวม กล่าวคือ สมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรมีระยะเวลาการเป็นสมาชิกกลุ่มมาก จะมีผลต่อการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้เนื่องจากการเป็นสมาชิกกองทุนที่บ้านนา ทำให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานกองทุน การได้รับการยอมรับว่าเป็นส่วนหนึ่งของกองทุน การได้รับสิทธิและประโยชน์จากกองทุนที่สามารถปัจจัยต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้ จึงส่งผลให้สมาชิกเข้าร่วมกิจกรรมกองทุนมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของไฟโรจน์ สาระคง (2548:บทคัดย่อ) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรกับองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดครรราชสีมา พบร่วมระยะเวลาการเป็นสมาชิกของคณะกรรมการกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรมีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 กับการมีส่วนร่วมตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล และมีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ 0.01 กับการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

3. ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

3.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

3.1.1 จากผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยที่พบมากที่สุด คือ เงินกู้มีน้อยไม่เพียงพอ จึงควรสนับสนุนให้กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรสร้างเครือข่ายกองทุนระดับตำบล ระดับอำเภอ และจังหวัด ในรูปแบบการระดมทุน ระดมปัจจัยการผลิต การจัดหาทุนด้วยการกิจกรรมต่าง ๆ และให้สมาชิกกลุ่มทุกคนมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของกองทุน โดยเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในทุกขั้นตอน เริ่มตั้งแต่การให้สมาชิกกลุ่มนี้ส่วนร่วมในการกำหนดกฎระเบียบ ข้อบังคับ การคัดเลือกคณะกรรมการ โดยมีการคัดเลือกทุก ๆ 2 ปี เพื่อเปิดโอกาสสมาชิกที่มีความรู้ความสามารถบริหารกองทุน การได้รับการบริการต่าง ๆ ด้วยความเสมอภาค การได้รับความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการกองทุน และให้โอกาสในการเสนอความคิดเห็น ทั้งนี้ควรให้หน่วยงานระดับท้องถิ่น เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) องค์การบริหารส่วนจังหวัด(อบจ.) มีส่วนร่วมพัฒนากองทุนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแก่กองทุนกลุ่มมากยิ่งขึ้น

3.1.2 คณะกรรมการและสมาชิกกลุ่มการจัดให้มีการประชุมกลุ่มเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานกองทุนของกลุ่ม และเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ไขปัญหาร่วมกัน และควรเปิดโอกาสให้สตรีในหมู่บ้านสมัครเป็นสมาชิกกลุ่มเพิ่มขึ้น

3.1.3 คณะกรรมการและสมาชิกกลุ่มควรได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับความรู้เชิงธุรกิจ ระบบการบริหารกองทุนกลุ่ม การจัดทำบัญชี การจัดระบบการเงิน การคิดต้นทุนการผลิต การจัดจำหน่าย การพัฒนาผลิตภัณฑ์อย่างสม่ำเสมอ

3.1.4 เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ควรให้ความสำคัญแก่กองทุนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรรมมากขึ้น โดยมีแผนการติดตามการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง แผนการประชุมคณะกรรมการสภากลุ่มแม่บ้านเกษตรกรระดับตำบล ระดับอำเภอ และระดับจังหวัดอย่างสม่ำเสมอ เพื่อทราบปัญหาและให้คำแนะนำเพื่อการแก้ไข แต่ไม่ใช่บริหารจัดการแทน หรือแทรกแซงการดำเนินงานกองทุนของกลุ่ม เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการทำงานของเจ้าหน้าที่ และความมั่นคงในการดำเนินงานกองทุน

3.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

3.2.1 ควรศึกษาความคิดเห็นของสมาชิกต่อบทบาทคณะกรรมการกลุ่ม และโครงสร้างของกลุ่มที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานกองทุนของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร

3.2.2 ควรศึกษาเปรียบเทียบระหว่างกองทุนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรที่ประสบความสำเร็จกับกองทุนที่ประสบความล้มเหลว เพื่อทราบปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จและความล้มเหลว

3.2.3 ควรศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุน เพื่อการเกษตรขององค์กรเกษตรกรในระดับจังหวัด เพื่อจะนำผลการวิจัยไปใช้อย่างกว้างขวางมากขึ้น

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กรณิค เข็อคิริถาวร (2544) “ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอภูดีย์ จังหวัดอุดรธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาเกษตรศาสตร์ มหาบัณฑิต แขนงวิชาส่งเสริมการเกษตร สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

กรมส่งเสริมการเกษตร (2539) เอกสารการดำเนินงานกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร (อัคสำเนา)

_____ (2546 ก) การจัดตั้งและดำเนินงานกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร พิมพ์ครั้งที่ 1

กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย

_____ (2546 ข) การดำเนินงานกองทุนเพื่อการเกษตร เอกสารวิชาการ

กรุงเทพมหานคร

กองวิจัยและประเมินผล กรมการพัฒนาชุมชน (2524) รายงานการวิจัยเรื่องปัจจัยที่สนับสนุนและเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานของกลุ่มสตรี กรุงเทพมหานคร กองวิจัยและประเมินผล กรมการพัฒนาชุมชน

คำณ ศรีคำไทย (2534) “ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของชาวกระเหรี่ยงในกิจกรรมของศูนย์ศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขาจังหวัดลำพูน” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์

มหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ระหวชชัย สิทธิวรรภูต (2545) “ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จของกองทุนหมุนเวียนกิจกรรมชุมชน: กรณีศึกษาจังหวัดพะเยา” วิทยานิพนธ์ปริญญาเกษตรศาสตร์บัณฑิต แขนงวิชาส่งเสริมการเกษตร สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

นพวรรณ เสวตานันต์ (2546) “ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการทรัพยากรป่าไม้กลุ่มน้ำคักทองยูต时时 เจ้า จังหวัดสงขลา” วิทยานิพนธ์ปริญญาเกษตรศาสตร์บัณฑิต แขนงวิชาส่งเสริมการเกษตร สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

นรุธ พึงสุข (2546) “ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสมาชิกสหกรณ์การเกษตร พัฒนา稼กัด จังหวัดอุบลราชธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาเกษตรศาสตร์มหาบัณฑิต แขนงวิชาส่งเสริมการเกษตร สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

เบญจมาศ อัญประเสริฐ (2547) การวิจัยการมีส่วนร่วมทางส่งเสริมการเกษตร ในประเทศไทย
ชุดวิชา การวิจัยเพื่อการพัฒนาการส่งเสริมการเกษตร หน่วยที่ 9 หน้า 281 – 302
นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและ
สหกรณ์

_____ (2548) รายงานการประชุมทางวิชาการ เรื่อง ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จัดโดย
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช วันที่ 25 – 27 พฤษภาคม 2548 สาขาวิชา
ส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์

บัญญัติ สายพยัตต์ (2537) “ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มของสมาชิกกลุ่ม
เกษตรกร จังหวัดยะลา” วิทยานิพนธ์ปริญญาเกษตรศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชา
ส่งเสริมการเกษตร สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

ปีะ ปีจนำ (2546) “ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวกับต่อความสำเร็จในการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและ
ชุมชนเมืองในเขตอำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐศาสตร์) สาขาวิชาการรัฐศาสตร์ ภาควิชาการรัฐศาสตร์และ
รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

พดุงศักดิ์ บุนเริญ (2545) “ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของเกษตรกรในโครงการกองทุน
หมู่บ้านและชุมชนเมืองในจังหวัดกระบี่” วิทยานิพนธ์ปริญญาเกษตรศาสตร
มหาบัณฑิต แขนงวิชาส่งเสริมการเกษตร สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

พรพิพิญ ครีแสลงจันทร์ (2539) “ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลสำเร็จการดำเนินงานกลุ่มแม่บ้าน
เกษตรกรภาคตะวันตก: กรณีศึกษากลุ่มแม่บ้านเกษตรกรชาวลาลี ตำบลลาลี อำเภอ
ท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี” วิทยานิพนธ์ปริญญาเกษตรศาสตรมหาบัณฑิต แขนง
วิชาส่งเสริมการเกษตร สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

พึงพิศ คุณพัชร์ (2530) งานกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร ฝ่ายකิจกรรม กองพัฒนาการบริหารงาน
เกษตร กรมส่งเสริมการเกษตร ม.ป.ป.(อัคժเนา)

ไฟโรมน์ สาระคง (2548) “ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร
กับองค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครราชสีมา” กรมส่งเสริมการเกษตร

มนัสชนก ศรีอิสาน (2547) “ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในกองทุนหมู่บ้าน 1 ล้านบาท ตามนโยบายของรัฐบาล:กรณีศึกษาเฉพาะเขตเทศบาล เมืองชุม จังหวัดจันทบุรี” วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา นโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยนูรพา

รุ่งสุรีย์ เลี้ยงประษฐ (2544) “การมีส่วนร่วมของตัวแทนเกษตรกรในการจัดทำแผนพัฒนา การเกษตรระดับชุมชนแบบมีส่วนร่วมในเขตจังหวัดสุพรรณบุรี” วิทยานิพนธ์ปริญญาเกษตรศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาส่งเสริมการเกษตร สาขาวิชาส่งเสริม การเกษตรและสหกรณ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

สุนิสา ฉิมพลี (2546) “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเข้าเป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน: ศึกษากรณีหมู่บ้านในอำเภอค่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐศาสตร์) สาขาวิชาศาสตร์ ภาควิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สมบูรณ์ หอมอเนก (2546) “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านตำบลนาบ ไฝ่ อําเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี” วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา นโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยนูรพา

สำนักงานเกษตรจังหวัดตาก (2549) ข้อมูลสถาบันเกษตรกรจังหวัดตาก ปี 2549 (อัคสำเนา)
สำนักงานเกษตรอำเภอเมืองตาก (2543) แนวทางพัฒนาภารกิจหมู่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก (อัคสำเนา)

_____ . (2547) สรุปผลการดำเนินงานกองทุนของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก (อัคสำเนา)

_____ . (2549) ทะเบียนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก (อัคสำเนา)

ภาคผนวก

ภาคผนวก
แบบสัมภาษณ์สำหรับการวิจัย

แบบสัมภาษณ์

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

โครงการวิจัยเรื่อง

เลขที่แบบสัมภาษณ์

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิก

กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์ชุดนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยด้านเศรษฐกิจ สังคม และปัจจัยอื่น ๆ การมีส่วนร่วมดำเนินงานกองทุน ตลอดจนศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานกองทุน ของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

2. ผู้สัมภาษณ์อ่านคำถาม ให้ผู้ตอบฟังแล้วผู้สัมภาษณ์ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หรือ เติมข้อความในช่องว่าง

3. แบบสัมภาษณ์มีทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป ข้อมูลด้านสังคม ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ และปัจจัย อื่น ๆ ของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร อำเภอเมืองตาก

ตอนที่ 3 ปัญหา และข้อเสนอแนะในการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของ สมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมือง ตาก

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป ข้อมูลด้านสังคม ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ และปัจจัยอื่นๆ ของสมาชิก กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอำเภอเมืองตาก

- | | |
|---|----|
| 1. อายุ.....ปี | A1 |
| 2. ระดับการศึกษาสูงสุด | A2 |
| () จบชั้นประถมศึกษาภาคบังคับ (ป.1-ป.6) | |
| () จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น(ม.3) | |
| () จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย(ม.6/ปวช.) | |
| () อนุปริญญา (ปวส.) | |
| () อื่นๆ(ระบุ)..... | |

| | | |
|----------|--|-----------|
| 3 | สถานภาพการสมรส | A3 |
| () | โสด | |
| () | สมรส | |
| () | หม้าย | |
| 4 | จำนวนสมาชิกในครัวเรือน.....คน | A4 |
| 5 | ภูมิลำเนาเดิม | A5 |
| () | ในอำเภอ | |
| () | ในอำเภอ(ระบุ).....จังหวัด..... | |
| () | อื่น ๆ (ระบุ)..... | |
| 6 | ระยะเวลาอาศัยอยู่ในหมู่บ้านนี้.....ปี | A6 |
| 7 | สถานภาพในกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร | A7 |
| () | คณะกรรมการของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร | A71 |
| () | คณะกรรมการกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรระดับตำบล | A72 |
| () | คณะกรรมการกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรระดับอำเภอ | A73 |
| () | คณะกรรมการกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรระดับจังหวัด | A74 |
| 8 | สถานภาพการเป็นผู้นำในท้องถิ่น | A8 |
| () | ผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน | |
| () | กรรมการหมู่บ้าน | |
| () | สมาชิก อบต./อบจ. | |
| () | อื่น ๆ (ระบุ)..... | |
| 9 | การเป็นสมาชิกกลุ่มนี้ ๆ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) | A9 |
| () | กลุ่มเกษตรกร | A91 |
| () | กลุ่มส่งเสริมอาชีพการเกษตร | A92 |
| () | กลุ่momทรัพย์เพื่อการผลิต | A93 |
| () | กลุ่มกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง | A94 |
| () | กลุ่มพัฒนาสตรี | A95 |
| () | กลุ่มอสม. | A96 |
| () | กลุ่มลูกค้า กส. | A97 |
| () | กลุ่มหัดถนน | A98 |
| () | กลุ่มอื่น ๆ (ระบุ)..... | A99 |

| | | |
|--|--|----------|
| 10 | การเข้ามีส่วนร่วมดำเนินงานกองทุนของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร | A10 |
| () | ด้วยความสมัครใจ | |
| () | ได้รับการซักขวัญ (ข้ามไปตอบข้อ 12) | |
| 11 | แรงจูงใจที่เข้าร่วมการดำเนินงานกองทุนของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรด้วยความ สมัครใจ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) | A11 |
| () | เห็นด้วยในจุดนี้อย่างหมายหรือวัตถุประสงค์ | A111 |
| () | เห็นด้วยในกิจกรรมของกลุ่ม | A112 |
| () | ต้องการแหล่งเงินทุนดอกรบเพื่อช่วยในการประกอบอาชีพ | A113 |
| () | ต้องการความรู้ | A114 |
| () | ต้องการเพื่อน | A115 |
| () | อื่น ๆ (ระบุ)..... | A116 |
| 12 | ผู้ซักขวัญให้เข้าร่วมดำเนินงานกองทุนของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) | (ตอบ A12 |
| () | คณะกรรมการกลุ่ม(ระบุตำแหน่ง)..... | A121 |
| () | สมาชิกกลุ่ม | A122 |
| () | เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร | A123 |
| () | อื่น ๆ (ระบุ)..... | A124 |
| 13 | ระยะเวลาการเป็นสมาชิกกองทุนกลุ่ม.....ปี | A13 |
| 14 | อาชีพหลัก | A14 |
| (อาชีพหลัก คือ อาชีพที่สร้างรายได้สูงสุดให้แก่ครอบครัวท่านในรอบ 1 ปีที่ ผ่านมา) | | |
| () | ทำนา | A141 |
| () | ทำไร่ | A142 |
| () | ทำสวน | A143 |
| () | เลี้ยงสัตว์ | A144 |
| () | ประมง | A145 |
| () | รับจำนำ | A146 |
| () | ค้าขาย | A147 |
| () | อื่น ๆ (ระบุ)..... | A148 |

| | |
|---|------|
| 15 อาชีพรอง คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) | A15 |
| () ทำนา | A15 |
| () ทำไร่ | A15 |
| () ทำสวน | A15 |
| () เลี้ยงสัตว์ | A15 |
| () ประมง | A15 |
| () รับจ้าง | A15 |
| () ค้าขาย | A15 |
| () อื่น ๆ (ระบุ)..... | A15 |
| 16 รายได้ของครอบครัว ในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมา | A16 |
| () ในภาคเกษตร.....บาทต่อปี | A161 |
| () นอกภาคเกษตร.....บาทต่อปี | A162 |
| () รวมรายได้ทั้งหมด.....บาทต่อปี | A163 |
| 17 ภาระหนี้สิน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) | A17 |
| () กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง | A171 |
| () กองทุนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร | A172 |
| () กลุ่momทรัพย์เพื่อการผลิต | A173 |
| () ธนาคาร | A174 |
| () พ่อค้า | A175 |
| () ญาติพี่น้อง | A176 |
| () อื่น ๆ (ระบุ)..... | A177 |
| 18 รายจ่ายของครอบครัวในรอบปีที่ผ่านมา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) | A18 |
| () ใช้ลงทุนในการประกอบอาชีพ | A181 |
| () ค่าใช้จ่ายอุปโภคบริโภค | A182 |
| () ชำระหนี้สิน | A183 |
| () ค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา | A184 |
| () อื่น ๆ ระบุ..... | A185 |

- 19 รูปแบบการเข้าร่วมกิจกรรมกองทุนของกลุ่ม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) A19
 () ระดมทุน A191
 () ระดมปัจจัยการผลิต A192
 () ออมทรัพย์ A193
 () อื่นๆ(ระบุ)..... A194
- 20 รูปแบบการได้รับผลประโยชน์จากกองทุน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) A20
 () เงินปันผล A201
 () ปัจจัยการผลิต A202
 () สรวัสดิการ A203
 () อบรม/ทัศนศึกษาดูงาน A204
 () อื่น ๆ (ระบุ)..... A205
- 21 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานกองทุนของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร A21
 ให้เติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องถูกหรือผิด ตามความคิดเห็น

| ประเด็น | ความรู้ความเข้าใจ | |
|---|-------------------|-----|
| | ถูก | ผิด |
| ก บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกกองทุน | | |
| 1 หน้าที่ของสมาชิกกลุ่มคือเข้าร่วมประชุมประจำเดือนอย่างต่อเนื่อง | | |
| 2 สมาชิกกลุ่มจะต้องปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ | | |
| 3 สมาชิกกลุ่มไม่จำเป็นต้องมีส่วนร่วมในการออกกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ | | |
| 4 การควบคุมและติดตามการดำเนินงานกองทุนควรเป็นหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนเท่านั้น | | |
| 5 สมาชิกกลุ่มจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มทุกครั้ง | | |
| ข บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุน | | |
| 1 คณะกรรมการกองทุน จะอยู่ในภาระการดำเนินการต่อไปจนกว่าจะครบ 4 ปี | | |

| ประเด็น | ความรู้ความเข้าใจ | | A217 |
|--|-------------------|-----|-------|
| | ถูก | ผิด | |
| 2 คณะกรรมการกองทุน ควรมีไม่น้อยกว่า 5 ตำแหน่ง | | | A218 |
| 3 ประธานทำหน้าที่เป็นประธานในที่ประชุมเท่านั้น | | | A219 |
| 4 เลขานุการทำหน้าที่ในการจัดทำทะเบียนสมาชิก จดบันทึกการประชุม จัดเตรียมสถานที่ประชุม จัดเตรียมวาระการประชุม | | | A2110 |
| 5 การเก็บรักษาเงิน การจ่ายเงินกองทุน การจัดทำงบคุณเป็นหน้าที่ของฝ่ายการเงินและบัญชี | | | A2111 |
| 6 การประชุมประจำเดือน หรือการประชุมใหญ่ คณะกรรมการกองทุนจะประชุมชี้แจง รายงานผลการดำเนินงานและปัญหาต่าง ๆ แก่สมาชิก | | | A2112 |
| 7 การตรวจสอบเอกสารหลักฐานการเงิน บัญชี ทะเบียนกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ เป็นหน้าที่ของประธานสมาชิกไม่มีสิทธิ์ในการตรวจสอบ | | | A2113 |
| 8 คุณสมบัติของคณะกรรมการจะต้องมีคุณธรรม ซื่อสัตย์ มีความสามารถ เสียสละ มีความคิดริเริ่ม ขยัน อดทน ไฟห้าความรู้ | | | A2114 |
| 9 การเก็บรักษา มีการแต่งตั้งกรรมการไม่น้อยกว่า 3 คน เปิดบัญชีกองทุน ในการเบิกจ่ายต้องลงลายมือชื่อย่างน้อยไม่ต่ำกว่า 2 คน | | | A2115 |
| ค ความสำคัญของกองทุน | | | A2116 |
| 1 การถูกรักษาผู้ถูกจะต้องมีสมาชิกคำประกัน 2 คน และจะต้องเป็นสมาชิกกองทุนไม่ต่ำกว่า 6 เดือน | | | A2117 |
| 2 การพ้นจากสภาพการเป็นสมาชิกกองทุน เนื่องจาก ตาย ลาออกจากบ้านภูมิลำเนา จงใจฝ่าฝืนข้อบังคับ ระเบียบ กองทุน | | | |
| 3 กองทุนมีความสำคัญแก่สมาชิกกลุ่มหลายประการ ได้แก่ ช่วยสร้างงาน สร้างอาชีพ เกิดการเรียนรู้ด้านการบริหาร กองทุน | | | |

| ประเด็น | ความรู้ความเข้าใจ | |
|---|-------------------|-----|
| | ถูก | ผิด |
| 4 กองทุนกลุ่มช่วยลดปัญหาความเดือดร้อนแก่สมาชิกได้ กองทุนมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียน ให้แก่สมาชิกในการประกอบอาชีพ | | |
| 5 กองทุน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้สมาชิกมีส่วนร่วมในการ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันภายในกลุ่มและชุมชน โดยเน้น การมีส่วนร่วมคิด ร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ | | |

22 การได้รับการสนับสนุนจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร

A22

| ประเด็น | ระดับความดี | | |
|---|-------------|-----------|--------|
| | บ่อๆ | นานๆครั้ง | ไม่เคย |
| 1. เยี่ยมเยียน / พนบะ | | | |
| 2 ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการนำเงินทุนไป ประกอบอาชีพ | | | |
| 3. แนะนำแก่ไขปัญหา | | | |
| 4. อบรมถ่ายทอดความรู้/สาธิต | | | |
| 5. ทัศนศึกษาดูงาน | | | |
| 6. สนับสนุนปัจจัยการผลิต เช่น พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ เงินทุน ปุ๋ยเคมี วัสดุอุปกรณ์ | | | |
| 7. จัดหาเอกสารวิชาการมาให้ | | | |
| 8. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | | | |
| 9. การร่วมจัดเวทีประชาคมเพื่อวางแผน พัฒนา | | | |
| 10. อื่นๆ(ระบุ)..... | | | |

23 การได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ๆ

A23

| ประเด็น | ระดับความถี่ | | | |
|--|--------------|-----------|--------|-------|
| | บ่อยๆ | นานๆครั้ง | ไม่เคย | |
| 1. เยี่ยมเยียน / พนบປະ | | | | A231 |
| 2. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการนำเสนอเงินทุนไป ประกอบอาชีพ | | | | A232 |
| 3. แนะนำแก้ไขปัญหา | | | | A233 |
| 4. อบรมถ่ายทอดความรู้/สาธิต | | | | A234 |
| 5. ทัศนศึกษาดูงาน | | | | A235 |
| 6. สนับสนุนปัจจัยการผลิต เช่น พื้นที่พืช พื้นที่สัตว์ เงินทุน ปุ๋ยเคมี วัสดุอุปกรณ์ | | | | A236 |
| 7. จัดหาเอกสารวิชาการมาให้ | | | | A237 |
| 8. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | | | | A238 |
| 9. การร่วมจัดเวทีประชาคมเพื่อวางแผน พัฒนา | | | | A239 |
| 10. อื่นๆ(ระบุ)..... | | | | A2310 |

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสนาชิกกอุ่นแม่บ้านเกษตรกรอำเภอ

เมืองตาก B

หมายเหตุ คะแนนการมีส่วนร่วม มี 5 ระดับ คือ

- | | | |
|----------------------------|---|---------|
| 1. การมีส่วนร่วมมากที่สุด | = | 5 คะแนน |
| 2. การมีส่วนร่วมมาก | = | 4 คะแนน |
| 3. การมีส่วนร่วมปานกลาง | = | 3 คะแนน |
| 4. การมีส่วนร่วมน้อย | = | 2 คะแนน |
| 5. การมีส่วนร่วมน้อยที่สุด | = | 1 คะแนน |

การมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของกอุ่นแม่บ้านเกษตรกรในระดับใด ในประเด็น
ดังต่อไปนี้

| ประเภทของการมีส่วนร่วม | ประเภทของการมีส่วนร่วม | | | | |
|---|------------------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ด้านการประชุมวางแผน | | | | | |
| 1. ประชุมกลุ่มทุกครั้ง | | | | | |
| 2. กำหนดคัวตุบประสงค์เป้าหมาย | | | | | |
| 3. วางแผนในการปฏิบัติงาน | | | | | |
| 4. ยอมรับแผนเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ | | | | | |
| 5. ในการระดมความคิดแก้ไขปัญหา | | | | | |
| 6. กำหนดกฎระเบียบ ข้อบังคับ | | | | | |
| ด้านการปฏิบัติ | | | | | |
| 7. ญี่เงินกองทุน | | | | | |
| 8. ปฏิบัติงานในลักษณะเสียสละแรงงาน บริจากเงิน วัสดุสิ่งของ | | | | | |
| 9. ประชาสัมพันธ์ให้เพื่อนบ้านสนับสนุนเข้าร่วม เป็นสมาชิกกองทุน | | | | | |
| 10. ระดมทุนหรือลงทุน/เงินออม | | | | | |
| 11. รับผลประโยชน์จากการดำเนินกิจกรรม | | | | | |
| 12. เข้ารับการอบรมถ่ายทอดความรู้จาก หน่วยงานต่าง ๆ | | | | | |
| 13. ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ | | | | | |
| 14. ปฏิบัติตามแผนพัฒนาที่คณะกรรมการ กำหนด | | | | | |
| 15. ซื้อ - ขายปัจจัยการผลิต | | | | | |
| 16. จัดหาตลาดเพื่อกระจายสินค้าของสมาชิก | | | | | |
| 17. เป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้แก่ สมาชิกกลุ่ม หรือกลุ่มอื่นๆ | | | | | |
| 18. คัดเลือกบุคคลดีเด่นด้านต่าง ๆ เช่น แม่ ดีเด่น เกษตรกรดีเด่น | | | | | |
| 19. คัดเลือกคณะกรรมการบริหารกองทุน | | | | | |

| ประเภทของการมีส่วนร่วม | ประเภทของการมีส่วนร่วม | | | | |
|--|------------------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 20. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันทั้งในและนอกกลุ่ม | | | | | |
| 21. แนะนำ ช่วยเหลือสมาชิกที่ถูกลงโทษไป ประกอบอาชีพให้ประสบผลสำเร็จ | | | | | |
| 22. รับบริการด้านต่าง ๆ จากกองทุนด้วยความ เสมอภาค | | | | | |
| ด้านการติดตาม ประเมินผล | | | | | |
| 23. ติดตาม และประเมินผลสำเร็จของ แผนปฏิบัติงานตามที่กำหนดไว้ | | | | | |
| 24. เร่งรัดเงินถูกให้ใช้คืนภายในเวลาที่กำหนด ในการติดตาม การชำระหนี้สิน | | | | | |
| 25. ติดตาม ตรวจสอบการใช้เงินตาม วัตถุประสงค์ | | | | | |
| 26. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานกองทุน ของคณะกรรมการกลุ่ม | | | | | |
| 27. การเก็บไข้ปัญหาในการบริหารกลุ่ม กิจกรรม และผลประโยชน์ | | | | | |

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิก กลุ่มแม่น้ำน่าน
เกษตรกรเมืองตาก จังหวัดตาก

หมายเหตุ ระดับปัญหาการมีส่วนร่วม มี 5 ระดับ คือ

1. ปัญหาการมีส่วนร่วมมากที่สุด = 5 คะแนน
2. ปัญหาการมีส่วนร่วมมาก = 4 คะแนน
3. ปัญหาการมีส่วนร่วมปานกลาง = 3 คะแนน
4. ปัญหาการมีส่วนร่วมน้อย = 2 คะแนน
5. ปัญหาการมีส่วนร่วมน้อยที่สุด = 1 คะแนน

| ปัญหาการมีส่วนร่วม | ระดับปัญหาการมีส่วนร่วม | | | | |
|--|-------------------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ด้านการประชุมวางแผน | | | | | |
| 1. สมาชิกมีภารกิจมาก ไม่มีเวลา | | | | | |
| 2. สมาชิกไม่มีโอกาสในการแสดงความคิดเห็น | | | | | |
| 3. สมาชิกไม่กล้าแสดงออก | | | | | |
| 4. กำหนดคุณภาพประชุมไม่แน่นอน | | | | | |
| 5. คณะกรรมการไม่ตรงต่อเวลา | | | | | |
| 6. คณะกรรมการไม่เดือดขาด | | | | | |
| 7. คณะกรรมการเล่นพูดเล่นพาก | | | | | |
| ด้านการปฏิบัติ | | | | | |
| 8. สมาชิกไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ | | | | | |
| 9. คณะกรรมการรวมอำนาจ | | | | | |
| 10. คณะกรรมการไม่มีความโปร่งใส | | | | | |
| 11. คณะกรรมการไม่ทำตามบทบาทหน้าที่ | | | | | |
| 12. บัญชีรายรับ-จ่ายไม่ต่อเนื่อง | | | | | |
| 13. อัตราดอกเบี้ยสูงกว่าแหล่งอื่น | | | | | |
| 14. เงินกู้มีน้อยไม่เพียงพอ | | | | | |
| 15. สมาชิกนำเงินกู้ไปใช้ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ | | | | | |
| 16. คณะกรรมการมีการทุจริตและเรียกร้องผลประโยชน์ | | | | | |
| 17. ระบบการกู้เงินยุ่งยาก ขั้นตอนมาก | | | | | |
| 18. สมาชิกไม่สามารถส่งเงินคืนตามกำหนด | | | | | |
| 19. คณะกรรมการไม่ใช้วิธีประชาคมในการตัดสิน | | | | | |

C1
C2
C3
C4
C5
C6

C8
C9
C10
C11
C12
C13
C14
C15

C16
C17
C18
C19

| ปัญหาการมีส่วนร่วม | ระดับปัญหาการมีส่วนร่วม | | | | |
|---|-------------------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 20. คณะกรรมการไม่มีการรายงาน สถานการณ์การเงินให้แก่สมาชิก | | | | | |
| 21. สมาชิกไม่ทราบแหล่งที่จะไปร้องเรียนที่ ไหน เมื่อพบเห็นการทุจริต | | | | | |
| 22. มีผู้ยุบงำนให้สมาชิกไม่ยอมปฏิบัติตาม กฎระเบียบ | | | | | |
| 23. กองทุนทำให้มีหนี้สินเพิ่มขึ้น | | | | | |
| ด้านการติดตาม ประเมินผล | | | | | |
| 24 สมาชิกไม่มีการติดตามความเคลื่อนไหว เกี่ยวกับการดำเนินงานกองทุน | | | | | |
| 25 สมาชิกไม่ได้รับรายงานหรือตรวจสอบ การบริหารกองทุนของคณะกรรมการ | | | | | |
| 26 คณะกรรมการไม่มีแผนการติดตาม ตรวจสอบ | | | | | |

2. ข้อเสนอแนะในการมีส่วนร่วมการดำเนินงานกองทุนของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร
จังหวัดเชียงใหม่

1. ด้านการประชุมวางแผน .

.....

2. ด้านการปฏิบัติงาน

.....

3. ด้านการติดตาม ประเมินผล

.....

ประวัติผู้วิจัย

| | |
|------------------|--|
| ชื่อ | นางเบญจวรรณ สิงห์ตุ่น |
| วัน เดือน ปีเกิด | 13 เมษายน 2504 |
| สถานที่เกิด | อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง |
| ประวัติการศึกษา | ปริญญาคหกรรมศาสตรบัณฑิต (วิชาเอกโภชนาการชุมชน) ปี 2533 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช |
| สถานที่ทำงาน | สำนักงานเกษตรจังหวัดตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก |
| ตำแหน่ง | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ๖๒ |