

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเป็นฐานะแนเสียงเลือกตั้งของสตรี: ศึกษากรณีในชุมชน  
เขตเทศบาลกรอุดรธานี

ชื่อและนามสกุล นางครุณี กุลวงศ์

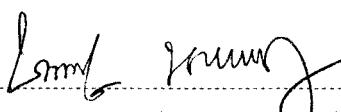
แขนงวิชา การเมืองการปกครอง

สาขาวิชา รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช

อาจารย์ที่ปรึกษา 1. รองศาสตราจารย์ สุปันธร พรหมอินทร์

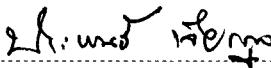
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนีย์ คำสุข

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ให้ความเห็นชอบวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว

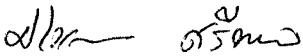
  
ประชานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ประหยด หงษ์ทองคำ)

  
กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ สุปันธร พรหมอินทร์)

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนีย์ คำสุข)

  
กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพนธ์ เจียรภูล)

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์  
ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐศาสตร์บัณฑิต แขนงวิชา  
การเมืองการปกครอง สาขาวิชา รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช

  
ประชานกรรมการบัณฑิตศึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริวรรณ ศรีพหล)

วันที่ 11 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2550

## กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาเป็นอย่างยิ่งจากองค์สตูาราจารย์ รูปนรรต พรมอินทร์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันติ์ คำสุข อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม สาขาวัสดุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ได้กรุณายิ่ง คำแนะนำ และติดตามการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้อย่างใกล้ชิดตลอดมา นับตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่ง สำเร็จเรียบร้อยสมบูรณ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณ คุณพ่ออุทัย ศรีสวัสดิ์ คุณแม่น้อม ศรีสวัสดิ์ ผู้ให้กำเนิด และสั่งสอน ให้มีความเข้มแข็งและอดทน ขอขอบพระคุณ คุณพัชรี ทองพระมราชา คุณสมพร สร้อยญา คุณพรรดา แก้วเกร็ง คุณชูจิต เพชรอุ่น พันจ่าอากาศเอกวีระเดช กุลวงศ์ และ เด็กชายครินทร์ กุลวงศ์ พี่สาวและครอบครัวของผู้วิจัย ที่ส่งเสริม สนับสนุน และให้กำลังใจในการศึกษาตลอดมา

ขอขอบพระคุณ คุณพิชัย สุขสบาย โรงพยาบาลท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย ที่ได้กรุณา ให้คำแนะนำในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ คุณไพบูล สุขสบาย องค์การบริหาร ส่วนจังหวัดอุดรธานี ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำด้านภาษาต่างประเทศ คุณกาญจนा วิสุทธิ์วัฒน์ สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งจังหวัดขอนแก่น และคุณนภรัตน์ กิตติรัตนมงคล สาขา รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ที่ได้กรุณาช่วยค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และแนะนำ ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ขอขอบพระคุณคณาจารย์สาขาวัสดุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ผู้ร่วม งานสำนักงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี เพื่อนักศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำ วิทยานิพนธ์ครั้งนี้ทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้การสนับสนุนช่วยเหลือและให้กำลังใจตลอดมา

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ จึงเป็นผลงานที่เกิดจากความร่วมมือให้การสนับสนุนจากทุกท่าน ที่ได้กล่าวมาและอีกหลายท่านในชุมชนเขตเทศบาลกรุงอุดรธานีซึ่งมิได้กล่าวไว้ ณ ที่นี่ ผู้วิจัยจึง ขอกราบขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ และหากมีประโยชน์อันใดที่เกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอขอบแด่ทุกท่านทั้งที่กล่าวนามได้และไม่สามารถกล่าวนามได้ทุกท่าน

ครุณี กุลวงศ์  
ปีการศึกษา 2549

**ชื่อวิทยานิพนธ์ การเป็นฐานะแหนเดี่ยงเลือกตั้งของสตรี: ศึกษากรณีในชุมชน  
เขตเทศบาลนครอุดรธานี**

ผู้จัด นางครุฑี ฤลวงศ์ ปริญญา รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การเมืองการปกครอง)  
อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รองศาสตราจารย์ รูปนรรต พรมอินทร์ (2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.เสนีย์ คำสุข ปีการศึกษา 2549

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่สนับสนุนการเป็นฐานะแหนเดี่ยงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลนครอุดรธานี (2) เพื่อศึกษาถึงบทบาท และวิธีการในการเป็นฐานะแหนเดี่ยงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลนครอุดรธานี (3) เพื่อศึกษาถึงแนวโน้มในอนาคตของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลนครอุดรธานีในการเป็นฐานะแหนเดี่ยงเลือกตั้ง

กลุ่มตัวอย่างคือ กลุ่มประชากรที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไป ในชุมชนเขตเทศบาลนครอุดรธานี จำนวน 398 คน โดยใช้แบบสอบถาม และกลุ่มสตรีที่ดำรงตำแหน่งประธานชุมชนในเขตเทศบาลนครอุดรธานี จำนวน 33 คน โดยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก การเก็บรวบรวมข้อมูลแบบปฐมภูมิ และแบบทุติยภูมิ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์เป็นตัวเลขค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้ค่าสถิติไคสแควร์ และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า (1) อายุ การศึกษา อาชีพ และรายได้ ไม่เป็นปัจจัยที่สนับสนุนการเป็นฐานะแหนเดี่ยงเลือกตั้งของสตรี แต่เครื่องญาติ เป็นปัจจัยที่สนับสนุนการเป็นฐานะแหนเดี่ยงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลนครอุดรธานี (2) บทบาท ผู้เป็นฐานะแหนเดี่ยงเลือกตั้ง จะทำหน้าที่ในการประสานงานกับแกนนำในชุมชนโดยตรง และจะใช้วิธีการแจกใบปลิว ในแน่น้ำตัว และติดไปสัตอร์ของผู้สมัครรับเลือกตั้ง (3) สตรีที่จะเป็นฐานะแหนเดี่ยงเลือกตั้งในเขตเทศบาลนครอุดรธานี ควรมีมนุษยสัมพันธ์เข้าประชาชนในชุมชนได้ดี และส่วนใหญ่ให้การสนับสนุนสตรีในชุมชนเขตเทศบาลนครอุดรธานีเป็นฐานะแหนเดี่ยงเลือกตั้ง

**คำสำคัญ ฐานะแหนเดี่ยงเลือกตั้ง สตรี ชุมชน เทศบาลนครอุดรธานี**

**Thesis title:** Women as Election Voting Bases: A Case Study of Udon Thani Municipality

**Researcher:** Mrs. Darunee Kullawong; **Degree:** Master of Political Science (Politics and

Government); **Thesis advisors:** (1) Thapanat Prom-in, Associate Professor; (2) Dr. Senee

Comsook, Assistant Professor **Academic year :** 2006

## **ABSTRACT**

The objectives of this research were to study (1) supporting factors that enabled women to be voting bases in Udon Thani Municipality; (2) the roles and methods of female to be voting bases in Udon Thani Municipality; and (3) future trends for female to be voting bases in Udon Thani Municipality.

The research was based on a sample population of 398 residents of Udon Thani Municipality aged 18 and over, from whom data were collected using a questionnaire, and 33 women who were community chairmen in Udon Thani Municipality, from whom data were collected using in-depth interviews. After preliminary and secondary data collection, data were analyzed using percentage, mean, standard deviation and Chi Square, as well as content analysis.

The research findings were (1) Age, education, occupation and income were not supporting factors that enabled women to be voting bases, but family relations were a supporting factor that enabled women in Udon Thani Municipality to be voting bases; (2) The major role of the voting bases was to coordinate directly with the community leaders. The methods they used were handing out leaflets and introductory cards of the candidates and putting up posters; and (3) Women who want to be voting bases in Udon Thani Municipality should have good human relations skills and should get along well with the people in the community. The majority of the sample population supported the idea of having women work as voting bases in their community.

**Key words:** Voting bases, Women, Community, Udon Thani Municipality

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๑
กิตติกรรมประกาศ.....	๙
สารบัญตาราง.....	๙
สารบัญภาพ.....	๙
<b>บทที่ ๑ บทนำ.....</b>	<b>๑</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์.....	๔
กรอบแนวคิด .....	๕
สมมติฐาน.....	๕
ขอบเขตการวิจัย.....	๖
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	๖
ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	๘
<b>บทที่ ๒ วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>๙</b>
1. แนวคิด ทฤษฎี.....	๙
1.1 แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางการเมือง.....	๙
1.2 แนวคิดเกี่ยวกับระบบอุปถัมภ์.....	๑๕
1.3 แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง.....	๒๑
1.4 แนวคิดเกี่ยวกับการเลือกตั้งและฐานคะแนนเสียงเลือกตั้ง.....	๓๐
1.5 แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัย และบทบาท.....	๓๗
1.6 แนวคิดเกี่ยวกับสตรี.....	๔๒
2. สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของพื้นที่ที่ใช้ในการวิจัย.....	๕๒
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๕๕
<b>บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>๕๙</b>
1. ประชากรและกลุ่มกลุ่มตัวอย่าง.....	๕๙
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	๖๓
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๖๕
4. การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๖๕

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>67</b>
ตอนที่ 1 ปัจจัยในด้านปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล.....	67
ตอนที่ 2 บทบาท และวิธีการในการเป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรอุดรธานี.....	83
ตอนที่ 3 แนวโน้มในอนาคตของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรอุดรธานีในการเป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้ง.....	94
ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรอุดรธานี.....	100
ตอนที่ 5 การทดสอบสมมติฐานการศึกษาวิจัย.....	103
<b>บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>108</b>
สรุปการวิจัย.....	108
อภิปรายผล.....	112
ข้อเสนอแนะ.....	119
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>121</b>
<b>ภาคผนวก.....</b>	<b>124</b>
ก. ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ (แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์).....	125
ข. แบบสอบถาม.....	127
ค. แบบสัมภาษณ์.....	138
ง. แผนที่ชุมชนเขตเทศบาลกรอุดรธานี.....	145
<b>ประวัติผู้วิจัย.....</b>	<b>147</b>

## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 3.1 จำนวนตัวอย่างในเขตชุมชนที่ 1.....	62
ตารางที่ 3.2 จำนวนตัวอย่างในเขตชุมชนที่ 2.....	62
ตารางที่ 3.3 จำนวนตัวอย่างในเขตชุมชนที่ 3.....	63
ตารางที่ 3.4 จำนวนตัวอย่างในเขตชุมชนที่ 4.....	64
ตารางที่ 4.1 ปัจจัยส่วนบุคคล (แบบสอบถาม).....	68
ตารางที่ 4.2 ปัจจัยส่วนบุคคล (แบบสัมภาษณ์).....	70
ตารางที่ 4.3 ปัจจัยระบบอุปถัมภ์ด้านเครือญาติ.....	72
ตารางที่ 4.4 การพึงพาทางเศรษฐกิจ.....	74
ตารางที่ 4.5 การแตกเปลี่ยนผลประโยชน์.....	76
ตารางที่ 4.6 การตอบแทนบุญคุณ.....	78
ตารางที่ 4.7 บทบาทในการเป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลนครอุดรธานี.....	83
ตารางที่ 4.8 วิธีการในการเป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลนครอุดรธานี.....	87
ตารางที่ 4.9 แนวโน้มในอนาคตของสตรีในการเป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งในชุมชนเขตเทศบาลนครอุดรธานี.....	94
ตารางที่ 4.10 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลนครอุดรธานี.....	100
ตารางที่ 4.11 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับปัจจัยระบบอุปถัมภ์กรณีมีความสัมพันธ์ทางเครือญาติ.....	103
ตารางที่ 4.12 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับปัจจัยระบบอุปถัมภ์กรณีมีความสัมพันธ์ทางการพึงพาทางเศรษฐกิจ.....	104
ตารางที่ 4.13 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับปัจจัยระบบอุปถัมภ์กรณีมีความสัมพันธ์ทางการแตกเปลี่ยนผลประโยชน์.....	104

ญ

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.14	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับปัจจัยระบบอุปกรณ์กรอบ มีความสัมพันธ์ทางการตอบแทนบุคคล.....	105
ตารางที่ 4.15	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับบทบาทในการเป็นฐาน คะแนนเสียงเดือกด้วยของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลครอคราโน่.....	106
ตารางที่ 4.16	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับวิธีการในการเป็นฐาน คะแนนเสียงเดือกด้วยของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลครอคราโน่.....	106

ม

## สารบัญภาพ

หน้า

ภาพที่ 1.1	กรอบแนวคิดการเป็นฐานะแนเสียงเลือกตั้งของสนธิในชุมชน เขตเทศบาลนครอุดรธานี.....	5
------------	--	---

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยเป็นการปกครองที่ถือเอาประโยชน์ของประชาชน เป็นใหญ่ เป็นการปกครองที่ประชาชนเป็นเจ้าของอำนาจ ผู้ปกครองเป็นผู้ที่ประชาชนมอบหมายให้ใช้อำนาจแทน ซึ่งประชาชนสามารถกำกับ ควบคุมตรวจสอบ และตัดสินใจทางอำนาจคืนได้ ประชาชนจะต้องเลือกตัวแทนของตนโดยผ่านระบบการเลือกตั้ง ถือเป็นกลไกที่แสดงออกชี้แจง อำนาจของประชาชนที่เรียกร้อง และสนับสนุนให้มีการจัดทำหรือลงทะเบียนการกระทำการอย่างใดอย่างหนึ่ง ในทางการเมือง และการตัดสินใจในนโยบายสาธารณะ

การเลือกตั้งจึงมีความสำคัญต่อการปกครองในระบอบประชาธิปไตยแบบตัวแทน เพราะ เป็นกระบวนการทางการเมืองที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการปกครอง โดยการ ออกเสียงเลือกตัวแทนเข้าไปใช้อำนาจอธิบดีแทนตน การเลือกตั้งยังเป็นกระบวนการการเลือกสรร รัฐบาล หรือนักคิดที่จะมาทำการปกครองประเทศ และเป็นการสร้างความชอบธรรม ให้แก่ อำนาจการปกครองของผู้ปกครองให้เป็นไปโดยสันติ การเลือกตั้งยังมีบทบาทสำคัญในการยุทธิ์ข้อ ขัดแย้งในระบบการเมือง โดยการกำหนดกฎหมายที่ต้องการต่อสู้ทางการเมืองของกลุ่มต่างๆ ไว้ ทำให้คู่ต่อสู้ทางการเมืองยอมรับผลการตัดสินของผู้เลือกตั้ง วิธีการเข่นนี้จึงช่วยให้การสืบต่ออำนาจ ทางการเมืองการปกครองเป็นไปอย่างสันติวิธี ไม่ต้องอาศัยวิธีการที่ผิดกฎหมายและไม่ชอบธรรม

สำหรับประเทศไทยนั้น อาจกล่าวได้ว่า การเลือกตั้งที่ผ่านมาไม่ได้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ของการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตยมากนัก เช่น ประชาชนไปใช้สิทธิเลือกตั้งไม่ถึงร้อยละ 50 ผลการวิจัยหลายชิ้นก็ยืนยันว่าประชาชนไปใช้สิทธิเพราผลประโยชน์ หรือถูกระดมมากกว่าที่จะไป ใช้สิทธิเพราความสำนึกในหน้าที่ และความสำคัญของการเลือกตั้ง หรือมีการทุจริตการเลือกตั้ง หลายวิธี เช่น การซื้อเสียง การใช้หัวคะแนน การใช้อิทธิพล เป็นต้น

พฤติกรรมในการรณรงค์หาเสียงเลือกตั้ง มีความเกี่ยวข้องกับปัจจัยในหลายด้าน ๆ แต่ที่ สำคัญ ก็คือ วัฒนธรรมทางการเมือง (political culture) และค่านิยมทางสังคม เช่น วัฒนธรรมทาง การเมืองแบบอุปถัมภ์(patron-client) และค่านิยมของสังคมที่เกี่ยวกับเรื่องของความกตัญญูกตเวที ค่านิยมเกี่ยวกับความมีน้ำใจกว้างขวาง และใจนักเลง ค่านิยมเกี่ยวกับการแยกสิ่งของในลักษณะของ ทาน ฯลฯ ซึ่งจะเห็นได้จากการรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งในการเลือกตั้งแต่ละครั้งของไทยจะมีรูปแบบ

ค่านิยมเกี่ยวกับความมีน้ำใจกว้างขวาง และใจนักเลง ค่านิยมเกี่ยวกับการแยกสิ่งของในลักษณะของท่านฯ ซึ่งจะเห็นได้จากการรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งในการเลือกตั้งแต่ละครั้งของไทยจะมีรูปแบบและวิธีในการรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมทางการเมือง และค่านิยมของสังคมไทยทั้งสิ้น เช่น การหาเสียงโดยใช้ระบบหัวคะแนน การแยกสิ่งของ หรือการซื้อเสียง เป็นต้น (ยักรเมศวร์ ทองนวลด 2540: 11-12) และจะพบว่า ผู้ที่ชนะการเลือกตั้งมักจะเป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมทางการเมืองของคนไทย เป็นผู้ที่สามารถใช้ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ สังคม (ระหว่างสังคมเมืองกับสังคมชนบท) และยังเป็นผู้ที่สามารถสร้างงานและอิทธิพล โดยอาศัยโครงสร้างทางสังคมที่เน้นการพึ่งพาอาศัยกัน (สมบัติ จันทร์วงศ์ 2530: 13) และสามารถนำอาชีวะแล้วนำไปปรับใช้กับการหาเสียงของตนได้อย่างเหมาะสม

ปัจจัยดังกล่าว ส่งผลให้การเลือกตั้งทั่วไปของไทยในระดับประเทศที่มีมากกว่า 20 ครั้ง จึงเต็มไปด้วยปัญหามากมาย โดยเฉพาะในช่วงของการรณรงค์หาเสียงเลือกตั้ง เช่น ปัญหาการซื้อสิทธิข้ายเสียง การใช้อิทธิพล การใช้กลวิธีที่ทุจริตต่าง ๆ ของผู้สมัครรับเลือกตั้ง หรือการระดมคนไปเลือกตั้ง ประกอบกับประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศไทยไม่มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักรถึงความสำคัญของการเลือกตั้งในการปกครองระบอบประชาธิปไตย ส่วนหนึ่งก็เป็นเพราะการปกครองท้องถิ่นของไทยยังคงแพร่หลาย และการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงขาดประสิทธิภาพ ไม่มีการพัฒนาอย่างเป็นชั้นเป็นอัน และยังไม่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วม ทำให้การพัฒนาไม่สามารถดำเนินไปตามรูปแบบที่อารยประเทศนิยมปฏิบัติ

การปกครองท้องถิ่นถือว่าเป็นรากฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของชาติ เพราะถ้าหากทุก ๆ ท้องถิ่นมีความมั่นคง และมีสติยรภภภัยในท้องถิ่นเอง แล้วนำทุก ๆ ท้องถิ่นมารวมกัน ประเทศก็จะเป็นประเทศที่มีความเจริญมั่นคง ท้องถิ่นยังมีความสำคัญในฐานะกระจากเงาสะท้อนทิศทางการเลือกตั้งในระดับชาติ กล่าวคือ ถ้าหากการเลือกตั้งในระดับท้องถิ่นมีปัญหา ก็แสดงว่าการเลือกตั้งระดับชาติก็มีปัญหาเช่นกัน ดังเช่นที่ประเทศไทยประสบอยู่ ดังนั้น การแก้ไขปัญหาจะมุ่งแก้ไขปัญหาแค่ในระดับประเทศเพียงระดับเดียว โดยที่จะพยายามการแก้ปัญหาการเลือกตั้งในระดับท้องถิ่นนั้นไม่สามารถทำได้ เพราะหน่วยงานปกครองท้องถิ่นได้กระจายตัวอยู่ทุกพื้นที่ทั่งจังหวัด คือ องค์กรบริหารส่วนตำบล องค์กรบริหารส่วนจังหวัด และเทศบาล ดังนั้น การแก้ปัญหาให้ประสบผลสำเร็จต้องดำเนินการควบคู่กันไปทั้ง 2 ระดับ เมื่อปัญหาของการเลือกตั้งในระดับท้องถิ่นหมดไป ก็ย่อมส่งผลให้การเลือกตั้งในระดับประเทศมีความบริสุทธิ์ธรรมดานไปด้วย

การเลือกตั้งในประเทศไทยนั้น บุคคลที่ถูกเรียกว่า “หัวคะแนน” หรือ “ฐานคะแนนเสียง” จะมีบทบาทสำคัญเป็นอย่างมาก เนื่องจากสภาราชการขาดแคลนคะแนนเสียงที่เป็นกลุ่ม เป็นก้อน (block votes) ของกลุ่มผลประโยชน์หรือพรรคร่วมเมืองก็ตามบุคคลที่สามารถควบคุมการ ตัดสินใจ ในการลงคะแนนเสียงของประชาชนหลาย ๆ คนด้วยวิธีการบางประการ ก็จะกลายเป็น หัวคะแนน เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ครู ผู้นำชุมชน เจ้าที่ดิน นักลง เป็นต้น ซึ่งบุคคลเหล่านี้ สามารถที่จะเป็นหัวคะแนนได้ ผู้สมัครรับเลือกตั้งจะต้องแบ่งชิงหัวคะแนนเหล่านี้ บางคนก็ถูก สังหารในระหว่างการรณรงค์หาเสียงเลือกตั้ง เงินของผู้สมัครรับเลือกตั้งในการซื้อตัวหัวคะแนน และ อำนวยความสะดวกให้แก่พวกรเข้าในการรวบรวมคะแนนเสียง ก็มีความสำคัญเป็นอย่างมากในการ แบ่งชิงตัวหัวคะแนน นอกเหนือไปจากการซักจุ่ง และ/หรือการข่มขู่หัวคะแนนเหล่านั้น

ไม่ว่าจะเป็นผู้สมัครรับเลือกตั้งประเภทใดก็ตาม จำเป็นที่จะต้องมีฐานคะแนนเสียงหรือ หัวคะแนนที่จะทำหน้าที่ในการช่วยหาเสียงให้กับผู้สมัครรับเลือกตั้ง ซึ่งในอดีตฐานคะแนนเสียงหรือ หัวคะแนนส่วนใหญ่จะเป็นผู้ชาย ซึ่งอาจเป็นเพราะอุดมการณ์และอุดมคติของสมาชิกในสังคมที่ บ่งชี้ให้เห็นว่าสตรีด้อยกว่าบุรุษในทุกบทบาทและทุกฐานะ โครงสร้างสังคมที่กำหนดครูปแบบของ กิจกรรมทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ที่แสดงให้เห็นถึงการแบ่งแยกหน้าที่ระหว่างหญิงและ ชาย หรือแม้กระทั่งสัญลักษณ์ต่าง คำพังเพย ศุภायิต คำสอน หรือนิทาน ที่แสดงให้เห็นความ ด้อยกว่าของสตรี (ภัสดร ลิมานนท์ 2527: 1) แต่ในปัจจุบันเกิดการเปลี่ยนแปลงในหลาย ๆ ด้าน เช่น ด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจและสังคม กระแสโลกการวิวัฒนา วัฒนธรรมตะวันตกเข้ามามีอิทธิพล ต่อวัฒนธรรมไทยมากขึ้น สตรีเริ่มมีการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น ก่อให้เกิดการเรียกร้องสิทธิให้สตรีมีสิทธิ เท่าเทียมผู้ชาย ประกอบกับสังคมให้การยอมรับสตรีมากขึ้น โดยเฉพาะในการมีส่วนร่วมทางการเมือง ยกตัวอย่าง การเลือกตั้งทั่วไประดับชาติเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2539 สตรีได้รับการเลือกตั้งให้ เป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จำนวน 22 คน ร้อยละ 5.59 และเมื่อวันที่ 6 มกราคม 2544 ได้ เป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จำนวน 47 คน ร้อยละ 9.40 และการเลือกตั้งระดับท้องถิ่นเมื่อปี 2538 สตรีได้เป็นสมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนจังหวัด จำนวน 136 คน ร้อยละ 6.3 และใน ปี 2542 สตรีได้เป็นสมาชิกสภาองค์กรบริหารส่วนจังหวัด จำนวน 168 คน ร้อยละ 7.7 และการ เลือกตั้งทั่วไปสมาชิกสภาเทศบาล ในปี 2538 สตรีได้รับเลือกตั้งให้เป็นสมาชิก สภาเทศบาล จำนวน 160 คน ร้อยละ 8.2 และในเดือนธันวาคม ปี 2542 (เลือกตั้ง 64 จังหวัด) สตรี ได้รับเลือกตั้ง จำนวน 142 คน ร้อยละ 9.8 (วิริศา สมสวัสดิ์ 2546: 19-22) จะเห็นได้ว่าทั้งการเลือกตั้งระดับชาติหรือ ระดับท้องถิ่น ในแต่ละครั้งจะมีสตรีได้รับการเลือกตั้งและได้เข้าไปทำหน้าที่ทางการเมืองทุกครั้ง และ จะมีจำนวนเพิ่มขึ้น และสตรีที่ได้ดำรงตำแหน่งนักปกครองและบริหารงานส่วนท้องถิ่น เมื่อปี 2542 สามารถจำแนกได้ดังนี้ ได้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารกรุงเทพมหานคร จำนวน 1 คน ร้อยละ 20 สมาชิก

สภากรุณาเทพมahanคร จำนวน 10 คน ร้อยละ 16.7 สมาชิกสภากรุณาเทพมahanคร จำนวน 31 คน ร้อยละ 11.9 สมาชิกสภางหัวด จำนวน 135 คน ร้อยละ 6.3 สมาชิกสภากเทศบาล จำนวน 286 คน ร้อยละ 10.9 สมาชิกสภากองค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน 1,142 คน ร้อยละ 9.1 กำนัน จำนวน 122 คน ร้อยละ 1.7 และผู้ใหญ่บ้าน จำนวน 1,293 คน ร้อยละ 2.1 (วิระดา สมสวัสดิ์ 2546: 23) นั้นแสดงให้เห็นว่าสตรีมีความสนใจในการเมืองมากขึ้น และสังคมมองเห็น ความสำคัญของสตรีมากขึ้น อีกทั้ง จากการศึกษาส่วนตัวของผู้ศึกษาอย่างไม่เป็นทางการในเขต เทศบาลนครอุดรธานี ทราบว่า ผู้สมัครรับเลือกตั้งที่ได้รับการเลือกตั้งทั้งระดับชาติ (สส. สว.) และระดับท้องถิ่น (ส.อบจ. ส.อบต. สท.) นั้น จะมีสตรีเป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้ง (หัวคะแนน) ให้เป็นจำนวนมาก ดังนั้น สตรีจึงเป็นอีกกลุ่มหนึ่งที่เป็นเป้าหมาย และมีความสำคัญในการเป็นฐานะ คะแนนเสียงเลือกตั้งให้กับผู้สมัครรับเลือกตั้ง อาจเป็นเพราะสตรีมีความรับผิดชอบสูง มีความสุขุม รอบคอบในการวางแผนและการดำเนินการ มีความอ่อนโยน รู้จักสร้างแรงจูงใจ และสร้างความ สัมพันธ์ได้ดีกว่าบุรุษ จึงเป็นที่ยอมรับของผู้สมัครรับเลือกตั้งเลือกให้ทำหน้าที่เป็นฐานะคะแนนเสียงให้

จากที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ผู้ศึกษาต้องการจะศึกษาถึงปัจจัยที่เอื้อต่อการเป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลนครอุดรธานี และการเป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้งของ สตรีในชุมชนเขตเทศบาลนครอุดรธานีนั้นมีบทบาทและใช้วิธีการใดในการทำหน้าที่เป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้ง อีกทั้งศึกษาถึงแนวโน้มในอนาคตของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลนครอุดรธานีในการ เป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้งซึ่งอาจนำมาเป็นข้อมูลสารสนเทศในการศึกษาและก่อให้เกิดการพัฒนา การเมืองการปกครองในชุมชนท้องถิ่นให้มีความแข็งแกร่ง มีเสถียรภาพมากขึ้น ส่งผลให้ประเทศ มีความเจริญมั่นคงตามไปด้วย

## 2. วัตถุประสงค์

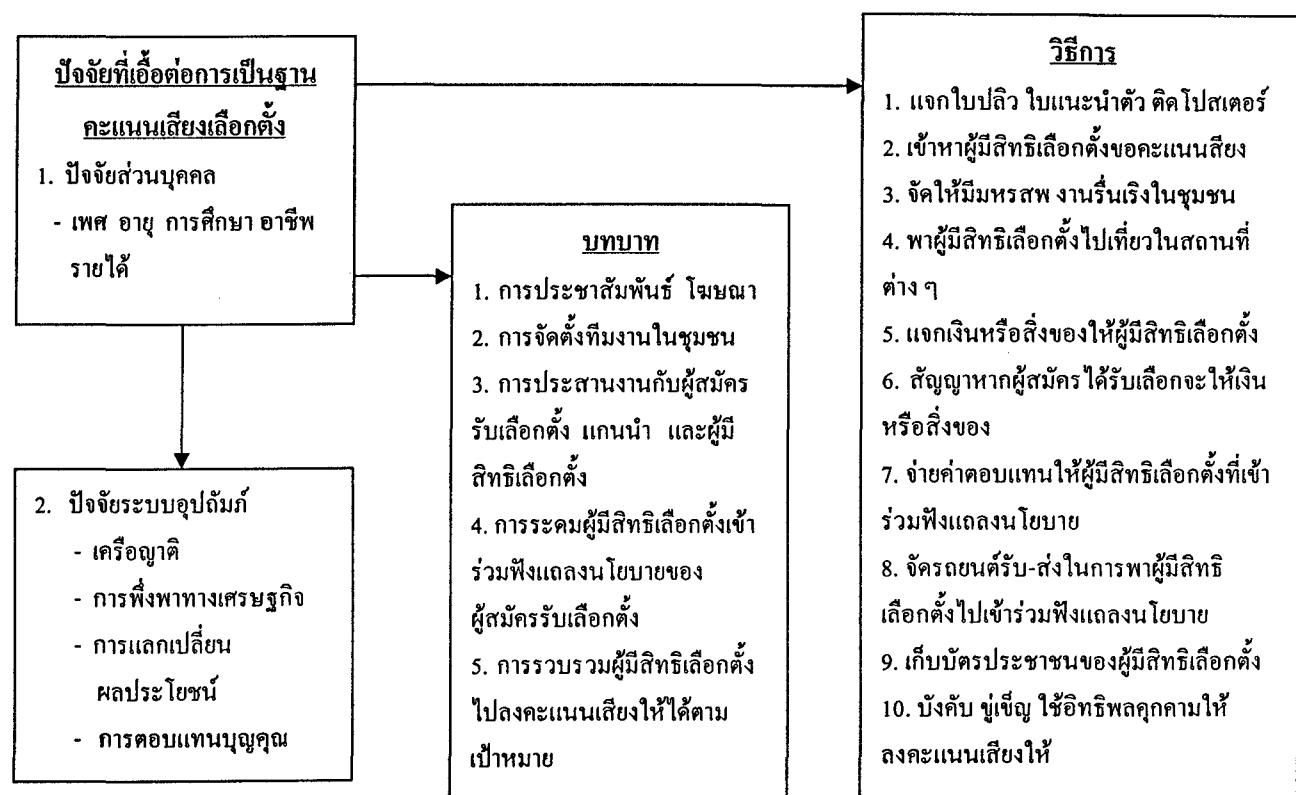
2.1 เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่เอื้อต่อการเป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขต เทศบาลนครอุดรธานี

2.2 เพื่อศึกษาถึงบทบาท และวิธีการในการเป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้งของสตรีใน ชุมชนเขตเทศบาลนครอุดรธานี

2.3 เพื่อศึกษาถึงแนวโน้มในอนาคตของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลนครอุดรธานีในการ เป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้ง

### 3. กรอบแนวคิดการวิจัย

จากแนวคิดทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้ศึกษาได้นำมากำหนดเป็นกรอบแนวคิดในการศึกษาวิจัย ดังนี้



ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการเป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลอุดรธานี

### 4. สมมติฐานการวิจัย

4.1 ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา อารชีพ และรายได้ มีความสัมพันธ์ กับเครือญาติ ใน การเป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลอุดรธานี

4.2 ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา อารชีพ และรายได้ มีความสัมพันธ์ กับการพึงพาทางเศรษฐกิจ ใน การเป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลอุดรธานี

4.3 ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และรายได้ มีความสัมพันธ์กับการแตกเปลี่ยนผลประโยชน์ ในการเป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลนครอุดรธานี

**4.4 ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และรายได้ มีความสัมพันธ์กับการตอบแทนอย่างไร ในการเป็นฐานะแหนงเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลนครอุตรธานี**

4.5 ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และรายได้ มีความสัมพันธ์กับบทบาทในการเป็นฐานะแนนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลนครอุดรธานี

4.6 ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และรายได้ มีความสัมพันธ์กับวิธีการในการเป็นฐานะแนนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรุงครรภานี

## 5. ขอบเขตการวิจัย

## 5.1 ຈອາແນຕພື້ນຖິ່ນ

การศึกษาวิจัยเรื่อง “การเป็นฐานนคณ์แหนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลนครอุคราษานี” ในครั้งนี้ได้กำหนดพื้นที่ในการศึกษาวิจัย คือ พื้นที่เขตเทศบาลนครอุคราษานี ประชากรในการศึกษาวิจัย คือ ประชากรที่พักอาศัยอยู่ในชุมชนเขตเทศบาลนครอุคราษานี โดยวิธีการสุ่มตัวอย่าง มีจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 398 คน และสัมภาษณ์สตรีที่ดำรงตำแหน่งเป็นประธานชุมชน รวมทั้งสิ้น 33 คน

## 5.2 ขอบเขตตัวแปร

#### 5.2.1 ตัวแปรอิสระ คือ ปัจจัยส่วนบุคคล

## 5.2.2 ตัวแปรตาม คือ ปัจจัยระบบอุปถัมภ์ บทบาท และวิธีการในการเป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรุงครุฑานี

## ๖. นิยามศัพท์เฉพาะ

เนื่องจากการศึกษาในครั้งนี้ ผู้ศึกษาเน้นศึกษาถึงปัจจัย บทบาท และวิธีการในการเป็นฐานะแนบที่ยังเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรุงอุดรธานี จึงนิยามศัพท์เฉพาะต่อไปนี้เพื่อความเข้าใจการการศึกษา

**6.1 ปัจจัยที่เอื้อต่อการเป็นฐานะแนวเสียงเลือกตั้ง หมายถึง ปัจจัยส่วนบุคคล และปัจจัยระบบอุปถัมภ์**

**6.1.1 ปัจจัยส่วนบุคคล หมายถึง เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ รายได้**

**6.1.2 ปัจจัยระบบอุปถัมภ์ หมายถึง ความสัมพันธ์ในลักษณะของเครือญาติ การพึ่งพาทางเศรษฐกิจ การแผลกเปลี่ยนผ่อนประโภชน์ และการตอบแทนบุญคุณ**

**6.2 บทบาท หมายถึง การทำหน้าที่ของบุคคลที่สนับสนุนช่วยหาเสียงให้กับผู้สมัครรับเลือกตั้ง โดยมีหน้าที่ดังนี้**

**6.2.1 การประชาสัมพันธ์ โฆษณา**

**6.2.2 การตั้งที่มีงาน แก่น้ำในชุมชนให้ช่วยหาเสียงกับผู้มีสิทธิเลือกตั้ง**

**6.2.3 การประสานงานกับผู้สมัครรับเลือกตั้ง แก่น้ำ และผู้มีสิทธิเลือกตั้ง**

**6.2.4 การระดมผู้มีสิทธิเลือกตั้งเข้าร่วมพัฒนาและลงคะแนนนโยบายผู้สมัครรับเลือกตั้ง**

**6.2.5 การรวบรวมผู้มีสิทธิเลือกตั้งไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้งให้ได้ตามเป้าหมาย**

**6.3 วิธีการ หมายถึง วิธีที่บุคคลที่สนับสนุนใช้ในการช่วยหาเสียงให้กับผู้สมัครรับเลือกตั้ง มีวิธีดังนี้**

**6.3.1 แจกใบปลิว ในแน่น้ำตัวติดโพสเตอร์**

**6.3.2 เข้าหาผู้มีสิทธิเลือกตั้งขอคะแนนเสียง**

**6.3.3 จัดให้มีมหรสพ งานรื่นเริงในชุมชน**

**6.3.4 พาผู้มีสิทธิเลือกตั้งไปเที่ยวสถานที่ต่าง ๆ**

**6.3.5 แจกเงินหรือสิ่งของให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้ง**

**6.3.6 สัญญาหากผู้สมัครได้รับเลือกจะให้เงินหรือสิ่งของ**

**6.3.7 จ่ายค่าตอบแทนให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่เข้าร่วมพัฒนาและลงคะแนนนโยบาย**

**6.3.8 จัดรถยกตัวตั้ง-ส่งในการพาผู้มีสิทธิเลือกตั้งไปเข้าร่วมพัฒนาและลงคะแนนนโยบาย**

**6.3.9 เก็บบัตรประชาชนของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง**

**6.3.10 บังคับ บุ้งเหี้ย ใช้อิทธิพลกุกคำนให้ลงคะแนนเสียงให้**

**6.4 ฐานะแนวเสียง หมายถึง บุคคลที่สนับสนุนช่วยหาเสียงให้ผู้สมัครรับเลือกตั้ง ที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป ในชุมชนเขตเทศบาลกรุงเทพมหานคร**

**6.5 การเลือกตั้ง หมายถึง การเลือกตั้งระดับท้องถิ่น และการเลือกตั้งระดับชาติในเขตเทศบาลกรุงเทพมหานคร**

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

7.1 ทำให้ทราบถึงปัจจัยที่อื้อต่อการเป็นฐานะแนวเสียงเลือกตั้ง ที่มีประสิทธิภาพให้ผู้สมัครรับเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลครอุครานี

7.2 ทำให้ทราบถึงบทบาท และวิธีการในการเป็นฐานะแนวเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลครอุครานี

7.3 ทำให้ทราบถึงแนวโน้มในอนาคตของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลครอุครานี ใน การเป็นฐานะแนวเสียงเลือกตั้ง

7.4 ผลที่ได้จากการศึกษาวิจัยสามารถนำไปเป็นข้อมูลสารสนเทศในการศึกษา ซึ่งอาจ ก่อให้เกิดการพัฒนาการเมืองการปกครองในชุมชนท้องถิ่นให้มีความแข็งแกร่ง มีสติปรารภพมากขึ้น ส่งผลให้ประเทศไทยมีความเจริญมั่นคงตามไปด้วย

## บทที่ 2

### วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาวิจัย เรื่อง “การเป็นฐานคะแนนเดียงเลือกตั้งของสตรี : กรณีศึกษาในชุมชนเขตเทศบาลครอธราณี” ในครั้งนี้ มีแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่ใช้เป็นกรอบแนวคิดเพื่ออธิบายปรากฏการณ์ที่ศึกษาในครั้งนี้ ดังนี้

1. แนวคิด ทฤษฎี
  - 1.1 แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางการเมือง
  - 1.2 แนวคิดเกี่ยวกับระบบอุปถัมภ์
  - 1.3 แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง
  - 1.4 แนวคิดเกี่ยวกับการเลือกตั้งและฐานคะแนนเดียง
  - 1.5 แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัย และบทบาท
  - 1.6 แนวคิดเกี่ยวกับสตรี
2. สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของพื้นที่ที่ใช้ในการศึกษา
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 1. แนวคิด ทฤษฎี

##### 1.1 แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางการเมือง

วัฒนธรรมทางการเมือง เป็นส่วนหนึ่งของระบบวัฒนธรรมทั้งหมดในสังคม โดยสาระพื้นฐานแล้ว วัฒนธรรมทางการเมืองก็คือ แบบแผนของการดำเนินชีวิตทางการเมืองของสมาชิกในสังคม วัฒนธรรมทางการเมืองในแต่ละสังคมจึงแตกต่างกันไปตามทัศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม และจริยธรรมทางการเมืองของแต่ละสังคม วัฒนธรรมทางการเมืองจึงเป็นเงื่อนไขที่กำหนดบทบาท และพฤติกรรมทางการเมืองของสมาชิกในแต่ละสังคม และเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้ลักษณะและรูปแบบของระบบการเมืองการปกครองในแต่ละสังคมแตกต่างกันอีกด้วย

加布里埃尔 เอ. อัลมอนด์ (Gabriel A. Almond) ระบุว่า วัฒนธรรมทางการเมืองเป็นแบบแผนของทัศนคติ และความเชื่อของบุคคลที่มีต่อระบบการเมืองต่อส่วนต่าง ๆ ที่เป็นระบบย่อยของระบบการเมือง และต่อการแสดงบทบาททางการเมืองของบุคคล ซึ่งอาจจำแนกแนวโน้มหรือท่าทีในการแสดงออกทางการเมืองของบุคคลได้ 3 แบบ ซึ่งอัลมอนด์เรียกว่า “ความโน้มเอียง”

## กล่าวคือ

1. ความโน้มเอียงด้านการรับรู้ หมายถึง ความรู้ความเข้าใจของบุคคลที่มีต่อการเมือง
2. ความโน้มเอียงต่อการแสดงความรู้สึก หมายถึง ความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อการเมือง เป็นความรู้สึกทางจิตใจและอารมณ์ของบุคคลที่มีต่อการเมือง
3. ความโน้มเอียงด้านการประเมิน หมายถึง ความสามารถของบุคคลในการใช้ค่านิยม ของบุคคลวิเคราะห์การเมืองเพื่อการตัดสินใจนั้น

ลูเชียน พาย (Lucian W. Pye) อธิบายว่า วัฒนธรรมทางการเมืองเกี่ยวข้องกับ ทัศนคติ ความเชื่อ และสภาระแห่งจิตใจของบุคคลซึ่งเป็นเครื่องกำหนดพฤติกรรมทางการเมือง เพื่อการสร้างความเป็นระเบียบเรียบร้อย และการยอมรับกติกาของสังคม

วิลเลียม ที บลูม (William T. Bluhm) อธิบายว่า วัฒนธรรมทางการเมืองเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมของสังคม จะเกี่ยวข้องกับการเมือง การปกครอง ส่วนประกอบสำคัญของ วัฒนธรรมทางเมืองคือ ค่านิยม ความเชื่อ และทัศนคติ รวมทั้งการให้ความสนใจสนับสนุนทางการเมือง โดยทั่วไปของสมาชิกภายในระบบการเมือง

ไซเดนีย์ เวอร์บَا (Sidney Verba) อธิบายว่า วัฒนธรรมทางการเมือง คือ แบบแผน ของความเชื่อทางการเมืองของบุคคลที่เกี่ยวกับกิจกรรม และสถาบันทางการเมืองต่าง ๆ ทั้งนี้ความเชื่อทางการเมืองของบุคคลอาจจำแนกได้เป็นสองแบบ ได้แก่ ความเชื่อทางการเมืองต่อสิ่งที่เป็นอยู่ และความเชื่อทางการเมืองต่อสิ่งที่ควรจะเป็น

นักวิชาการแต่ละท่าน ได้ให้ความหมายของวัฒนธรรมทางการเมืองในทรรศนะที่คล้ายคลึงกัน จึงสรุปได้ว่า “วัฒนธรรมทางการเมืองเป็นแบบแผนของทัศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม และความรู้สึกของประชาชนที่มีต่อระบบการเมือง” ทั้งนี้ วัฒนธรรมทางการเมืองเป็นปัจจัยสำคัญ ที่กำหนดพฤติกรรมทางการเมืองของบุคคล

### ประเภทของวัฒนธรรมทางการเมือง

อลมอนด์ และเวอร์บَا ได้จำแนกประเภทของวัฒนธรรมทางการเมืองที่เป็นตัวแบบ เชิงอุดมคติ (ideal type) โดยใช้ปัจจัยเกี่ยวกับความสำนึกทางการเมืองและการมีส่วนร่วมทางการเมืองเป็นตัวชี้วัด ไว้ดังนี้ (วิวัฒน์ เอี่ยมไพรawan 2547 : 72-73)

1. วัฒนธรรมทางการเมืองแบบดึงเดิมจำกัดวงแคบ (parochial political culture) เป็นลักษณะของวัฒนธรรมทางการเมืองที่ปราศจากในสังคมแบบล้าหลัง หรือสังคมที่ยึดถือเจ้าตัว ประเพณี เช่น สังคมผู้ไนแอฟริกา หรือชาวเขาผู้ต่าง ๆ ในประเทศไทย สังคมแบบนี้ไม่มีการแบ่งแยกบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจนว่าอะไรคือบทบาททางการเมือง บทบาททางเศรษฐกิจ บทบาท

ทางสังคม และบทบาททางการเมือง หัวหน้าผู้นำทำหน้าที่ในฐานะผู้นำปกครองผู้มีอำนาจและบทบาททุกด้าน ส่วนชนผู้นำในฐานะผู้ดูแลปักธงก่อตั้งก็จะไม่มีความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก และการประเมินค่าทางการเมืองแต่อย่างใด ความสำนึกรากฐานการเมืองมีอยู่ในระดับต่ำมาก และไม่สนใจมีส่วนร่วมแต่อย่างใด

2. วัฒนธรรมทางการเมืองแบบไพร์ฟ้า (subject political culture) เป็นลักษณะของวัฒนธรรมทางการเมืองที่ปรากฏในสังคมที่มีการแบ่งแยกอำนาจหน้าที่ บทบาททางการเมืองไว้อย่างชัดเจน สมาชิกของสังคมมีความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก และการประเมินค่าทางการเมือง แต่ไม่สนใจที่จะเข้ามีส่วนร่วมทางการเมือง โดยจะทำหน้าที่ให้ความเคารพเชื่อฟัง และยอมรับอำนาจของรัฐบาล และสถาบันการเมืองต่าง ๆ แต่จะไม่ทำหน้าที่เรียกร้องหรือกดดันต่อรัฐบาลแต่ประการใด วัฒนธรรมทางการเมืองแบบนี้จึงเกิดขึ้นในสังคมที่มีการพัฒนามากขึ้น เช่น วัฒนธรรมทางการเมืองของไทยสมัยโบราณ หรือสังคมแบบชาวนา เป็นต้น

3. วัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วม (participative political culture) เป็นลักษณะของวัฒนธรรมทางการเมืองที่มักปรากฏในสังคมที่มีการพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ในระดับสูง ทั้งในทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง สังคมเหล่านี้ได้แก่ สังคมแบบอุดหนากรรมทั้งหลาย ประชาชนในฐานะสมาชิกของสังคมจะมีความผูกพันกับการเมืองสูง โดยถือว่าการแสดงออกหรือการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองนั้นเป็นสิทธิหน้าที่ของตน และเป็นความรับผิดชอบในฐานะที่เป็นพลเมือง (political) ที่มีความสำนึกรากฐานการเมือง (political consciousness) ได้แก่ สังคมการเมืองที่มีระดับของการพัฒนาทางการเมืองสูง เช่น ญี่ปุ่น อังกฤษ เยอรมนี ฝรั่งเศส และสหราชอาณาจักร เป็นต้น

### ปัจจัยทางจิตวิทยาที่กำหนดวัฒนธรรมทางการเมือง

วัฒนธรรมทางการเมืองของบุคคล/กลุ่มบุคคลมิได้เกิดขึ้นเอง แต่เป็นผลมาจากการกล่อมเกลาทางการเมือง โดยตัวแทนต่าง ๆ และปฏิกริยาที่บุคคล/กลุ่มบุคคลมีต่อวัตถุการเมือง (political objects) และปรากฏการณ์ทางการเมืองที่เกิดขึ้นในแต่ละขณะ ทั้งนี้ ปัจจัยบุคคล/กลุ่มบุคคลจะมีลักษณะของวัฒนธรรมทางการเมืองในลักษณะใด หรือประเภทใด เป็นผลมาจากการปัจจัยทางจิตวิทยาของบุคคล/กลุ่มบุคคลที่มีต่อวัตถุการเมืองและปรากฏการณ์ทางการเมือง อาจจำแนกปัจจัยทางจิตวิทยาที่เป็นตัวกำหนดวัฒนธรรมทางการเมืองของบุคคล/กลุ่มบุคคลได้ดังนี้ (วิรัตน์ เอี่ยมไพรawan 2547 : 80-81)

1. การรับรู้ (perception) หมายถึง ประสบการณ์เกิดจากความรู้สึกของบุคคล/กลุ่มบุคคล มีต่อวัตถุการเมือง และปรากฏการณ์ทางการเมือง เช่น ความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ ต่อการเมือง/พรรครัฐบาลนั้น ๆ ทั้งนี้การรับรู้เป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นในตัวของบุคคล/กลุ่มบุคคล อันเกิดมา

จากประสบการณ์ หรือเกิดมาจากการได้รับอิทธิพลจากบุคคล/กลุ่มบุคคลอื่น ๆ หรือตัวแทนอื่น ๆ ก็ได้

2. ทัศนคติ (attitude) หมายถึง แนวโน้มหรือท่าทีของบุคคล/กลุ่มบุคคลอันนำไปสู่การแสดงออกหรือการแสดงความพฤติกรรมทางการเมืองของบุคคล/กลุ่มบุคคลนั้น เช่น กรณีสหรัฐอเมริกา โจนดอริก คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติหรือท่าทีเอาใจช่วยอิรักและประธานาธิบดีอเมริกา เป็นต้น

3. ค่านิยม (values) หมายถึง ความรู้สึกนึกคิดในเชิงการประเมินค่าของบุคคล/กลุ่มบุคคลที่มีต่อวัตถุการเมืองหรือประภากลางที่ทางการเมือง ค่านิยมของบุคคล/กลุ่มบุคคลเกิดจากการได้มาซึ่งประสบการณ์ของชีวิตในบุคคล/กลุ่มบุคคลนั้นเป็นเกณฑ์(criteria) หรือมาตรฐาน (standard) ในการตัดสินหรือแสดงออกซึ่งพฤติกรรมของบุคคล/กลุ่มบุคคลนั้น ๆ อาทิ ฯพณฯ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ประธานองคมนตรีและรัฐบูรุษมีค่านิยมมาตรฐานที่ยกย่องจงรักภักดีต่อ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นต้น หรือค่านิยมของ นักการเมืองบางกลุ่มของไทยนั่งแสร้งหาผลประโยชน์ ในทางมิชอบ เช่น คำยาเสพติด คำน้ำมันເຄືອນ นุ่งการทุจริต คอร์รัปชั่นในทุกวิถีทาง เป็นต้น

4. ความเชื่อ (beliefs) หมายถึง ความเชื่อใจหรือความคิดของบุคคล/กลุ่มบุคคลที่มีต่อวัตถุการเมือง หรือประภากลางที่ทางการเมือง เช่น กลุ่มนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเชื่อและเข้าใจว่า การสร้างเรือนเพื่อผลิตกระแสไฟฟ้าเป็นการทำลายสภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ หรือการวางท่อก๊าซไทย-มาเลเซีย อาจเป็นเหตุให้เกิดไฟไหม้ขัน เป็นต้น

5. การเรียนรู้ (learning) หมายถึง กระบวนการในการได้รับมาซึ่งประสบการณ์ หรือความรู้ของบุคคล/กลุ่มบุคคลมีผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลง การแสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางการเมือง ของบุคคลในที่สุด เช่น นายแดงและบิความราไม่สนในไปใช้สิทธิเลือกตั้ง แต่หลังจากได้ไปฟังการปราศรัยหาเสียงของผู้สมัคร และได้รับฟังข้อมูล่าวสารทางการเมืองจากกลุ่มเพื่อนบ้าน มีผลให้นายแดงและบิความราไปใช้สิทธิเลือกตั้งทั่วไปเมื่อ 4 มกราคม พ.ศ. 2544

6. การจูงใจ (motivation) หมายถึง กระบวนการกระตุ้น เร่งเร้า ผลักดันให้บุคคล/กลุ่มบุคคลแสดงออกซึ่งพฤติกรรมการเมือง การจูงใจอาจแบ่งได้เป็น 2 ชนิด คือ การจูงใจภายในและการจูงใจภายนอก การจูงใจภายใน หมายถึง ความพึงพอใจของบุคคล/กลุ่มบุคคลนั้น ๆ เอง ที่ได้รับในการแสดงออกซึ่งพฤติกรรมการเมือง เช่น นายคำไปใช้สิทธิเลือกตั้งในวันที่ 4 มกราคม พ.ศ. 2544 เพราะต้องการให้มีการเปลี่ยนแปลงรัฐบาล ส่วนการจูงใจภายนอก หมายถึง การพึงพอใจของบุคคล/กลุ่มบุคคลที่ได้รับจากผู้อื่นในรูปของผลประโยชน์ สิทธิประโยชน์ หรือสิ่งตอบแทนอื่น ๆ เช่น นายขาวไปใช้สิทธิเลือกตั้งในวันที่ 4 มกราคม พ.ศ. 2544 เพราะได้สัญญา กับผู้ใหญ่บ้านไว้

7. ความต้องการ (wants) หมายถึง แรงผลักดัน หรือแรงขับที่ส่งผลให้บุคคล/กลุ่มบุคคลแสดงออกซึ่งพฤติกรรมการเมือง เช่น นายเขียวต้องการให้มีการปฏิรูปการเมืองไทย จึงเป็นหัวหอกผลักดันให้มีการประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 เป็นต้น

8. บุคลิกภาพ (personality) หมายถึง ผลกระทบทั้งหมดของความคิด ความเชื่อ ค่านิยม ทัศนคติ อุปนิสัยที่บุคคล/กลุ่มบุคคลได้สั่งสมมาอันเป็นผลมาจากการเรียนรู้จากประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อม บุคลิกภาพของแต่ละบุคคลย่อมมีความแตกต่างกัน ซึ่งส่งผลให้การแสดงออก ซึ่งพฤติกรรมทางการเมืองของบุคคลแตกต่างกันออกไป บุคคลบางคนมีบุคลิกภาพโคลดเด่นเป็นพิเศษ จนกลายเป็นเอกลักษณ์เฉพาะของบุคคลนั้น ๆ เช่น นายชวน หลีกภัย มีเอกลักษณ์แบบนักกฎหมาย เป็นขั้นเป็นตอน และนิยมใช้คำเรียกว่าทะ เป็นต้น

วัฒนธรรมทางการเมืองมีความสัมพันธ์ต่อระบบการเมืองในรูปการสร้างการสนับสนุน ให้กับระบบการเมือง ในความหมายที่บ่งชี้ว่าระบบการเมืองสามารถตอบสนองการเรียกร้อง

(demands) ซึ่งเป็นความต้องการของประชาชน ได้มากน้อยเพียงใด ซึ่งการให้การสนับสนุนดังกล่าว นั้นอาจจำแนกได้ 2 ประเภท คือ การสนับสนุนแบบเฉพาะเรื่อง (specific) เช่น นโยบายของทุน หมู่บ้าน หมู่บ้านละ 1 ถ้านบท และการสนับสนุนแบบทั่วไป (diffuse) เช่น นโยบายที่มุ่งสร้าง ความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตรัฐย์สินของประชาชน นโยบายเพื่อการรักษาความมั่นคงและความ เป็นอิกราชของชาติ การสนับสนุนที่ระบบการเมืองได้รับนี้จะผ่านกระบวนการกล่อมเกลาทาง การเมืองโดยตัวแทนต่าง ๆ คือ ครอบครัว กลุ่มเพื่อน สถาบันการศึกษา และสื่อมวลชน นอกจาก วัฒนธรรมทางการเมืองจะเป็นปัจจัยในการสร้างการสนับสนุนในเรื่องนโยบายเฉพาะ และนโยบาย ทั่วไปของระบบการเมืองแล้ว การสนับสนุนระบบการเมืองยังสามารถแสดงออกในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ การเสียภาษีอากร การเข้ารับราชการเป็นพหารเกณฑ์ การเคารพเชือฟังกฎหมายและคำสั่ง ของรัฐบาล การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง และการให้การเคารพสัญลักษณ์และพิธีกรรมของชาติ เช่น ธงชาติ เพลงชาติ วันเฉลิมพระชนมพรรษา และวันชาติ เป็นต้น

วัฒนธรรมทางการเมือง จึงบทบาทสำคัญในการสะท้อนให้เห็นว่าประชาชนพลเมือง ให้การสนับสนุนระบบการเมืองอย่างไร เพียงใด ซึ่งในทางรัฐศาสตร์เรียกว่า “การให้ความยินยอม หรือชอบธรรมของประชาชน” (popular support or legitimacy) ซึ่งการให้การสนับสนุนดังกล่าว อาจจำแนกได้ 3 ระดับ ได้แก่

1. การให้การสนับสนุนต่อประชาคมการเมือง (political community) หมายถึง การที่ ประชาชนภายนอกชาติ หรือสังคมการเมืองหรือประเทศนั้นมีความรู้สึกร่วมกันว่าเป็นประชาชน พลเมืองในรัฐเดียวกัน แม้ว่ารัฐนั้นหรือประชาคมการเมืองนั้นจะประกอบด้วยความหลากหลายทาง ชาติพันธุ์ (race) ศาสนา (religions) ภาษา (language) และวัฒนธรรม (culture) ความหลากหลาย

ดังกล่าวสามารถสร้างการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ มีความสมานฉันท์ (harmony) ความหลากหลายจึงเป็นสิ่งที่แตกต่างไปจากความแตกแยกโดยสิ้นเชิง ในทางปฏิบัติการให้การสนับสนุนต่อประชาชน การเมืองดังกล่าวคือ การสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองของประชาชนให้มีความรู้สึกเป็นเอกภาพ ภายใต้คินเดนแคนแห่งรัฐเดียวกัน ซึ่งจะต้องการทำผ่านตัวแทนต่างๆ ในทุกระดับโดยเฉพาะระดับกรอบครัว สถาบันการศึกษาและต่อมากัน

2. การให้การสนับสนุนต่อระบบการเมืองการปกครอง (political regime) นายถึงการที่ประชาชนพลเมืองให้การยอมรับต่อระบบการเมืองการปกครองที่รัฐนั้น ๆ ใช้อยู่ ไม่ว่าจะเป็นระบบใดก็ตาม คือ ระบบเผด็จการ ระบบเผด็จการเบ็ดเสร็จ และ/หรือระบบประชาธิปไตย ก็ตาม การให้การยอมรับเช่นนี้สะท้อนให้เห็นว่าระบบการเมืองการปกครองของรัฐนั้น ๆ มีความชอบธรรมทางการเมือง กรณีนี้อาจกล่าวได้ว่าเป็นการให้การสนับสนุนทั่วไปที่มีต่อระบบการเมือง/ระบบการเมืองการปกครองโดยรวม

3. การให้การสนับสนุนต่อบรรดาผู้มีอำนาจการเมืองตามตัวบทกฎหมาย (political authorities) นายถึง การที่ประชาชนให้การยอมรับต่อบบทบาทและการปฏิบัติงานของบุคคล/คณะบุคคลซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ (political authorities) ได้แก่ รัฐบาล (นายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีต่างๆ) สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ผู้พิพากษา ตำรวจ อัยการ ทหาร และข้าราชการทั้งหลาย เป็นต้น การให้การสนับสนุนกรณีนี้ เป็นผลตามมาจากการให้การสนับสนุนระบบการเมืองการปกครองนั้นเอง

การให้การสนับสนุนทั้ง 3 ระดับนี้ คือ ประชามการเมือง ระบบการเมืองการปกครอง (ระบบการเมือง) และบรรดาเจ้าหน้าที่ของรัฐทั้งหลายต่างมีความสัมพันธ์ต่อกันและกัน ซึ่งมีผลต่อการร่างรักษาระบบหรือการทำให้ระบบอยู่รอดได้ อันจะนำไปสู่การสร้างคุณภาพ/เสถียรภาพของระบบการเมืองในที่สุด ทั้งนี้อาจกล่าวได้ว่าการที่ประชาชนมีวัฒนธรรมทางการเมืองที่ให้การสนับสนุนต่อประชามการเมืองนั้น จะเป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการให้การสนับสนุนระบบการเมืองการปกครอง และการให้การสนับสนุนตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐตามลำดับ ในทางตรงกันข้าม หากปรากฏว่าในรัฐใดที่ประชาชนบางกลุ่มไม่ให้การสนับสนุนต่อประชามการเมือง เช่น uhn การโจรแบ่งแยกคินเดน (uhk.) หรือuhn การ จี.ไอ. ที่มีวัตถุประสงค์ในการก่อการร้ายในประเทศไทย เป็นต้น ก็ย่อมไม่ให้การสนับสนุนต่อระบบการเมืองการปกครอง และบรรดาเจ้าหน้าที่ของรัฐตามไปด้วย

วัฒนธรรมทางการเมือง จึงมีบทบาทสำคัญต่อระบบการเมืองในแง่ของการสร้างสรรค์ ความชอบธรรมทางการเมือง และการสร้างความมีเสถียรภาพของระบบการเมือง โดยการให้

ประชาชนพลเมืองให้การสนับสนุนประชาคมการเมือง ระบบการเมืองการปกครอง และเจ้าหน้าที่ของรัฐทั้งหลาย

## 1.2 แนวคิดเกี่ยวกับระบบอุปถัมภ์

แนวคิดระบบอุปถัมภ์ เป็นแนวคิดหนึ่งที่ผู้ศึกษาได้นำมาใช้เพื่อขอริบາยานวิจัยเรื่อง การเป็นฐานะแบบเดียวกันตั้งของศศิริ : กรณีศึกษาในชุมชนเขตเทศบาลกรุงธนารานี โดยนำแนวคิดของ ลูเซียน เอ็ม แฮนกส์ (Lucian M. Hanks) ม.ร.ว.อคิน รพีพัฒน์ ร่วมด้วยนักวิชาการโดยเฉพาะ จำกสำนักคอร์แนลล์ เช่น เดวิด วิลสัน (David Wilson 1962) และนักวิชาการท่านอื่น ๆ (อมรา พงศ์พิชญ์ ปรีชา คุวินทร์พันธุ์ 2539: 1) ซึ่งกล่าวไว้ว่า สังคมไทยเป็นสังคมที่มีการกำหนดสถานภาพของบุคคลด้วยลักษณะทางบ้านมาสู่ล่าง นั่นคือ สังคมไทยเป็นสังคมที่มีโครงสร้างที่เน้นความแตกต่างระหว่างฐานะตำแหน่ง ซึ่งได้แก่ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้อุปถัมภ์ที่มีฐานะตำแหน่งสูงกว่าและผู้รับอุปถัมภ์ที่มีฐานะต่ำกว่า แสงสืบของว่าโครงสร้างสังคมไทย ประกอบด้วยความสัมพันธ์ที่ไม่เท่าเทียมกัน หรือเป็นความสัมพันธ์ในแนวตั้ง โดยตลอดทั้งสังคม แนวคิดของแฮนส์ได้รับการโต้แย้งว่า แนวคิดระบบอุปถัมภ์เป็นแนวคิดที่เหมาะสมสำหรับการวิเคราะห์สังคมในระดับจุลภาค แต่ไม่สามารถขอริบາยสังคมไทยได้ทั้งหมด กระแสต้านได้ออกมาในรูปของการเสนอแนวคิดในเรื่องของการจัดชั้นทางสังคม (social class) ซึ่งถือว่าสามารถขอริบายโครงสร้างสังคมได้ดีกว่า นักวิชาการกลุ่มนี้ ได้แก่ ฮันส์ ดิเตอร์ เอเวอส์ (Hans-Dieter Evers) และอันดูร์ตัน (Andrew Turton) รวมไปถึงนักวิชาการกลุ่มเศรษฐศาสตร์การเมืองด้วย (อมรา พงศ์พิชญ์ ปรีชา คุวินทร์พันธุ์ 2539:2)

การวิเคราะห์ทั้งสองแบบได้รับการยอมรับ และมีการประยุกต์ใช้กันอย่างกว้างขวาง แนวการวิเคราะห์ระหว่างระบบอุปถัมภ์กับชั้นทางสังคมโดยความเป็นจริงแล้ว ไม่มีข้อบัง殃กัน ระบบอุปถัมภ์ในแง่ pragmatism ที่เป็นจริงเป็นสิ้นที่มีอยู่ และยอมรับกันว่าเป็นตัวเชื่อมระหว่างบุคคลต่างชั้นกัน อันมีผลทำให้ภาพรวมของการจัดชั้นทางสังคมเด่นชัด ทั้งนี้ โดยความจริงที่ว่าความสัมพันธ์ทางชั้นมีลักษณะเป็นแนวอนระหว่างกลุ่มคนที่มีฐานะผลประโยชน์ และอำนาจร่วมกัน ในสังคมไทยความสัมพันธ์ทั้ง 2 ระบบอยู่ร่วมกัน หากต้องการเข้าใจผลลัพธ์ของกลุ่มในระดับจุลภาค แนววิเคราะห์แบบระบบอุปถัมภ์จะเหมาะสม อีกประการหนึ่งคือการขัดแย้งในรูปของผลประโยชน์ทางชั้น ได้ปรากฏขึ้นตั้งแต่ทศวรรษ 1970 เป็นต้นมา

ม.ร.ว.อคิน กล่าวว่า ระบบอุปถัมภ์เป็นผลมาจากการเชื่อของคนไทยในเรื่องบุญกรรม และเรื่องตายแล้วเกิดใหม่ เช่น ความเชื่อที่ว่าผู้ที่เกิดมาท่ามกลางเงินทองมีทรัพย์สิน อำนาจวาสนา

เป็นเพราะกรรมที่ทำไว้แต่ปางก่อน คนเราเกิดมาไม่เท่าเทียมกันด้วยเหตุที่บุญบารมีที่ได้สะสมไว้ แต่ปางก่อนแตกต่างกัน ทำให้คนไทยยอมรับความแตกต่างในฐานะตำแหน่งที่ลูกหลั่นเป็นชั้น ๆ ว่า เป็นสิ่งที่เป็นธรรมชาติและธรรมชาติ และยึดถือความแตกต่างเป็นหลักสูตร์ของฐานะตำแหน่งในการ จัดระเบียบทางสังคม

เมื่อมีการยึดถือความแตกต่างในระดับสูง - ตำแหน่งของฐานะตำแหน่งเป็นหลัก เราจึงพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่แตกต่างกันในฐานะตำแหน่ง เป็นแบบที่มีความสำคัญยิ่งในการจัด ระเบียบทางสังคม ในด้านพฤติกรรมความสัมพันธ์ที่สำคัญและเห็นได้ง่ายก็คือ ความสัมพันธ์แบบ ผู้ใหญ่ - ผู้น้อย หรือความสัมพันธ์แบบลูกพี่ - ลูกน้อง ความสัมพันธ์แบบดังกล่าวเป็นความสัมพันธ์ ที่ต้องอยู่บนฐานะความแห่งความไม่เสมอภาคในการแลกเปลี่ยนผลประโยชน์ ไม่ว่าจะเป็นผลประโยชน์ ในด้านเศรษฐกิจการเมือง หรือสังคมก็ตาม ซึ่งความสัมพันธ์ในลักษณะนี้เองที่เราเรียกว่าความ สัมพันธ์แบบผู้อุปถัมภ์และผู้รับอุปถัมภ์

ความสัมพันธ์แบบอุปถัมภ์ เป็นความสัมพันธ์ในแนวเดียว ที่เป็นความสัมพันธ์ระหว่าง ผู้มีทรัพยากรต่างกัน ทรัพยากรในที่นี้ไม่ได้หมายถึงทรัพย์สินแต่เพียงอย่างเดียว แต่หมายถึงอย่าง อื่น ๆ ซึ่งอาจจะเป็นอำนาจทางการเมือง สิทธิพิเศษทางสังคม เป็นต้น

ผู้อุปถัมภ์อยู่ฐานะที่เป็นเจ้าของทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดและเป็นที่ต้องการของผู้รับอุปถัมภ์ ผู้รับอุปถัมภ์มักจะทราบว่าในการเข้าเป็นผู้รับอุปถัมภ์หรือเป็นลูกน้องของใคร ตนต้องการอะไร เช่น การคุ้มครองทางการเมือง หรือทางสังคม หรือความก้าวหน้าตำแหน่งหน้าที่ หรือฐานะทางเศรษฐกิจ การที่ผู้รับอุปถัมภ์ทราบก็โดยเหตุที่ว่าสิ่งนั้นเป็นสิ่งที่ตนต้องการ และมักจะเป็นสิ่งที่น้อยคนมักจะ สามารถให้แก่คนได้ แต่ผู้รับอุปถัมภ์จะไม่สามารถคาดการณ์ได้แน่ชัดเลยว่า ผู้อุปถัมภ์จะให้ตน หรือไม่และเพียงใด นอกจากนั้นแล้วผู้รับอุปถัมภ์ซึ่งเรียกว่า “ลูกน้อง” จะไม่ทราบแน่ชัดว่า ผู้อุปถัมภ์ซึ่งเรารียกว่า “เจ้ายา” หรือ “ลูกพี่” หรือ “เอีย” ต้องการให้ตนทำอะไรให้บ้าง เพื่อที่ตนจะได้ในสิ่งที่ตนประสงค์ เช่น ข้าราชการหันผู้น้อยที่สร้างความสัมพันธ์แบบอุปถัมภ์กับ ผู้บังคับ บัญชาเพื่อให้ได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่เป็นพิเศษ อาจจะต้องทำอะไรมากกว่า หน้าที่ในการงาน เช่น อาจเข้าไปปรับใช้งานในบ้านของเจ้ายาและอื่น ๆ อีกเป็นต้น หรือลูกไร่ ลูกนา กับเจ้าของที่ดิน แบบอุปถัมภ์อาจต้องสนับสนุนลูกพี่เจ้าของที่ดินในทางการเมือง เช่น ลง คะแนนเสียงเลือกกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ช่วยหาเสียงให้ หรืออาจถึงขนาดต้องกำจัดศัตรูคู่แข่งของ ผู้อุปถัมภ์ได้

จะเห็นได้ว่าในการแลกเปลี่ยนระหว่างผู้อุปถัมภ์และผู้รับอุปถัมภ์ ผู้อุปถัมภ์มีส่วนได้ เปรียบอยู่ในเนื้อหาแท้ของความสัมพันธ์ (คือมีฐานอำนาจในการต่อรองสูงกว่า) ทั้งนี้เพราะผู้อุปถัมภ์

จะเป็นหนึ่งในไม่กี่คนที่มีทรัพยากรมากเพียงพอที่จะจ่ายให้ลูกน้องงานพอใจได้ ดังนั้น ผู้อุปถัมภ์ จึงเป็นผู้เลือกว่าจะให้การอุปถัมภ์แก่ใครและเป็นผู้กำหนดว่าผู้รับอุปถัมภ์ควรให้บริการอะไรแก่ตน

การที่ผู้อุปถัมภ์จะได้เปรียบมากน้อยเพียงไร หรือผู้รับการอุปถัมภ์จะถูกเอาเปรียบมากน้อยเพียงไร ย่อมขึ้นอยู่กับอุปสงค์และอุปทานของสิ่งของที่ผู้รับอุปถัมภ์ประสงค์ประการหนึ่ง และ อุปสงค์อุปทานของสิ่งที่ผู้อุปถัมภ์ต้องการจากผู้รับอุปถัมภ์ประการหนึ่ง เช่น ถ้าหากมีแหล่งเงินกู้ จำนวนมากและมีเงินกู้เพียงพอ ในความสัมพันธ์แบบอุปถัมภ์ระหว่างเจ้าของเงินกู้กับลูกหนี้ ผู้รับ อุปถัมภ์จะได้รับการปฏิบัติอย่างดีจากผู้อุปถัมภ์ (เพื่อดึงดูดผู้รับอุปถัมภ์ไว้) หรือกรณีการเลือกตั้ง ผู้รับอุปถัมภ์อาจได้รับการปฏิบัติต่ออย่างดี เพราะคะแนนเสียงของเขามีความสำคัญต่อผู้อุปถัมภ์ เป็นต้น

โดยทั่วไปจะเห็นได้ว่าความสัมพันธ์แบบอุปถัมภ์ในท้องถิ่น ไม่สามารถปรับตัวให้เข้า กับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในระยะหลัง ๆ ได้ ความสัมพันธ์ระบบอุปถัมภ์ตามความหมายในอุดม คติ คือ การที่ผู้อุปถัมภ์ขอปักป้องคำจาุนผู้รับอุปถัมภ์ ผู้รับอุปถัมภ์จะทำงานรับใช้ให้บริการแก่ ผู้อุปถัมภ์ เป็นการแสดงความกตัญญู คำสา มัญ ให้เรียกผู้อุปถัมภ์ (patron) และผู้รับอุปถัมภ์ (client) จะเป็นคำในระบบครอบครัวคือ “ลูกพี่” และ “ลูกน้อง” ดังนั้น บทบาทในอุดมคติของผู้อุปถัมภ์ กับผู้รับอุปถัมภ์ คือ บทบาทของบิดาบุตร หรือพี่กันน้อง (ระบบเครือญาติ) นั่นเอง

โดยคำจำกัดความตามระบบอุปถัมภ์ ผู้ได้ประโยชน์มากคือผู้อุปถัมภ์ แต่ผู้อุปถัมภ์ จะต้องรับผิดชอบต่อการกินดือຍูดีของผู้รับอุปถัมภ์ด้วย กฎแห่งศีลธรรมของระบบอุปถัมภ์คือ การ ตอบแทนซึ่งกันและกันเป็นหลักสำคัญ แต่ปัจจุบันนี้การเอารัดเอาเปรียบผู้ที่อยู่ในฐานะที่ด้อยกว่า มีมากขึ้น ผลที่จะเกิดตามมาคืออาจเป็นการรวมตัวของชนชั้นผู้รับอุปถัมภ์เพื่อช่วยเหลือตนเอง ซึ่งมี ลักษณะของการเกิดชั้นทางสังคม

ผลลัพธ์ของการแข่งขันทางการเมือง ให้รูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างผู้อุปถัมภ์กับผู้รับ อุปถัมภ์ได้อาย่างน้อย 4 ทางด้วย คือ

1. ช่วยปรับปรุงอำนาจต่อรองของผู้รับอุปถัมภ์ต่อผู้อุปถัมภ์ โดยการช่วยเป็นส่วนหนึ่ง ของทรัพยากรของเขา

2. ส่งผลสนับสนุนให้เกิดบูรณาการในระดับแนวตั้ง ของโครงสร้างแบบผู้อุปถัมภ์ และผู้รับอุปถัมภ์จากระดับหมู่บ้านจนถึงรัฐบาลกลาง

3. นำไปสู่การสร้างกลุ่มผู้อุปถัมภ์และผู้รับอุปถัมภ์แบบปริมิด (new patron - client pyramids) และทำให้ความสัมพันธ์แบบอุปถัมภ์ได้กลายเป็นการเมือง

4. ช่วยเสริมสร้างให้กลุ่มอุปถัมภ์ และผู้รับอุปถัมภ์ที่เป็นกลุ่มตรงข้ามกันยังคงยืนอยู่ ได้ในระดับท้องถิ่น

### ระบบอุปถัมภ์กับสังคมไทย

คนไทยมีลักษณะอุปนิสัยที่ขึ้นอยู่ในระบบอุปถัมภ์ ซึ่งเห็นได้จากความสัมพันธ์ของการเป็นแบบผู้นำ—ผู้ตาม ลูกพี่—ลูกน้อง หรือผู้ใหญ่—ผู้น้อย ความสัมพันธ์นี้ตั้งอยู่บนพื้นฐานของการแลกเปลี่ยนผลประโยชน์ซึ่งกันและกัน ดังที่เรียกว่า “ข้าพี่เจ้า บ่าวพี่นาย”

ระบบอุปถัมภ์ ประกอบด้วย กลุ่มอุปถัมภ์ ซึ่งหมายถึง กลุ่มนี้มีการจัดลำดับสมาชิก เป็นชั้นลดหลั่นกันไป โดยมีผู้นำคนเดียวและมีผู้ตามหลายคน ผู้นำจะรวมอำนาจไว้ที่ตัวเองและมีฐานะสูงกว่าผู้ตาม ผู้นำสามารถผูกพันยึดเหนี่ยวผู้ตามให้จงรักภักดีอยู่ภายใต้อิทธิพลด้วยการจัดสรรผลประโยชน์ เช่น เงินทอง ทรัพย์สิน หรืออำนาจให้อย่างถ้วนหน้าแต่ไม่เที่ยมกัน ซึ่งต่อมาเรียกว่า ระบบอุปถัมภ์ หรือระบบพากพ่อง ระบบนี้มีลักษณะสำคัญ

1. ผู้อุปถัมภ์ อาจเรียกว่า ผู้นำ ลูกพี่ หรือผู้ใหญ่ มีอำนาจหน้าที่ให้ความช่วยเหลือคุ้มครองและปกป้องบริวารของตน ซึ่งได้แก่ ผู้ตาม ลูกน้อง หรือผู้น้อย ซึ่งรวมเรียกว่าผู้ถูกอุปถัมภ์ ไม่ว่าผู้ถูกอุปถัมภ์จะถูกหรือผิด ลักษณะเช่นนี้เห็นได้จากในอดีตขุนนางหรือข้าราชการไม่มีเงินเดือนประจำเหมือนในสมัยปัจจุบัน ดังนั้น จึงต้องหาเลี้ยงชีพด้วยการรับ “ของกำนัล” จากไฟร์ซึ่งเป็นลูกน้องของตน และจากค่าธรรมเนียมในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อเป็นการตอบแทนต่อของกำนัลที่ได้รับจากไฟร์ ข้าราชการแต่ละคนจะมีหน้าที่ให้ความคุ้มครองแก่ไฟร์ของตนจากรัฐและคนอื่น ๆ และในบางกรณีข้าราชการจะช่วยให้ไฟร์ของตนก้าวหน้าขึ้นไป มีตำแหน่งสูงและมีอำนาจมากขึ้นด้วยการที่ผู้ใหญ่พิทักษ์ปกป้องผู้น้อยที่กระทำการผิด เห็นได้จากการอาหูใบนาเอطاไปไฟร์ หรือไม่สนใจการร้องเรียน หรือแม้กระทั่งหาทางออกให้ลูกน้องไม่ลงโทษอย่างจริงจังเข้มงวด หรือยกยิ่งไปอยู่พื้นที่อื่นซึ่งอาจไปกระทำความผิด เช่นเดิมนี้ในพื้นที่อื่นต่อไป

2. ผู้ถูกอุปถัมภ์ หรือผู้น้อยมีอำนาจหน้าที่ต้องปฏิบัติต่อผู้ใหญ่ เริ่มจากพยายามแสรวงหาผู้ใหญ่ที่มีความสามารถ มีอิทธิพล และมีบารมีไว้สนับสนุนและคุ้มครอง โดยหาซ่องทางเข้าไปฝากรือฝากตัวเข้าเป็นพาก และเกาะติดผู้ใหญ่ไว้เพื่อความเจริญ ก้าวหน้าในชีวิต อันเป็นลักษณะของการหวัง “พึงใบบุญหรือพึงบารมี” การไม่เข้าเป็นพากเดียวกันกับผู้ใหญ่ อาจถูกมองว่าเป็นศัตรูหรือเป็นฝ่ายตรงข้าม แต่เมื่อเข้าไปเป็นพากพ่องก็ยิ่งทำให้ระบบพากพ่องมั่นคงและเข้มแข็งมากขึ้น

นอกจากนี้ ลูกน้องต้องพยายามห้อยตาม เป็นสนับสนุนบริวาร ปรนนิบัตรับใช้ประดุจบ่างไฟร์ ค่อยเออขอห่อหมก และเป็นลูกบุนพลดอยพยักอญี่เสมอ โดยใช้คำพูดว่า “ครับผนฯ” หรือ “ถูกครับพี่ ดีครับท่าน” รวมทั้งต้องพยายามยกย่องสรรเสริญเยินยะผู้ใหญ่ และมือไม้อ่อนตลอดเวลาในลักษณะ “ผู้น้อยค่อยประนนกร”

ดังนั้น การที่ผู้น้อยพยายามห้อมล้อม ยกย่องสรรเสริญ และเอาอกเอาใจผู้ใหญ่จนเรียกว่า เป็นการ “ก้มหัวให้” เหล่านี้มีส่วนทำให้ผู้น้อยได้รับการแต่งตั้งหรือปูนบำเหน็จรางวัล โดยไม่

คำนึงถึงความสามารถ หรือผลงานในการปฏิบัติหน้าที่ความเจริญก้าวหน้าในชีวิตของผู้น้อยยังมิได้อยู่ที่ผลงานแต่เพียงอย่างเดียว แต่อยู่ที่การเป็นพวกร่วมกับผู้ใหญ่ ดังคำกล่าวที่ว่า “ค่าของคนไม่ได้อยู่ที่ผลของงาน แต่อยู่ที่คุณของใจ”

ในโลกแห่งความเป็นจริง ไม่มีสังคมใดอยู่โดยไม่มีพวกร้องหรือไม่พึงพาอาศัยกัน แต่ลักษณะอุปนิสัยของคนไทยที่ยึดถือระบบอุปถัมภ์ประการนี้ เป็นไปในลักษณะที่มากเกินกว่าความจำเป็น หรือมากเกินกว่าเหตุ จึงเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศทั้งในแง่ของผู้ใหญ่และผู้น้อย กล่าวคือ ในแง่ของผู้ใหญ่ จะทำให้ล้มตัว รวมอำนาจและใช้อำนาจในทางนิชอบได้ง่าย สนใจและปูนบำเหน็จรางวัลให้เฉพาะคนใกล้ชิด ไม่มีโอกาสใช้คนที่มีความรู้ความสามารถได้มากเท่าที่ควร เกิดระบบเส้นสายหรือการวิ่งเต้น เกิดการแข่งขันอย่างไม่เป็นธรรม ผู้ที่มีความสามารถแต่ไม่มีเส้นสายจะก้าวหน้าได้ยากและยังเป็นการสนับสนุนให้ผู้น้อยกระทำการผิดอีกด้วย เพราะผู้น้อยจะคิดว่าถึงอย่างไรก็มีผู้ใหญ่คอยช่วย มีเส้นสาย มีกระชุมกัน

ในส่วนที่ส่งผลกระทบโดยตรงต่อผลทางการเมือง ของระบบอุปถัมภ์จะเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง เนื่องจากลักษณะความเป็นผู้นำในเชิงอุปถัมภ์ยอมหมายความถึงระดับอิทธิพลซึ่งมีต่อประชาชนหรือกลุ่มนบุคคล การมีอิทธิพลดังกล่าวจะส่งผลมากน้อยเท่าใดนั้น ขึ้นอยู่กับการมีของผู้นำคนนั้น ๆ เป็นสำคัญ ประชาชนหรือกลุ่มนบุคคลภายใต้ผู้นำดังกล่าวหมายถึงคะแนนเสียงที่จะทำให้ผู้สมควรรับเลือกตั้งประสบชัยชนะหรือพ่ายแพ้ได้ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำชุมชนท้องถิ่นกับประชาชนเหล่านี้ ในกระบวนการเลือกตั้งถูกเรียกว่าระบบหัวคะแนน โดยเฉพาะอย่างยิ่งบุคคลซึ่งดำรงอยู่ในสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมต่ำ ความสัมพันธ์ในกระบวนการดังกล่าวในสังคมไทย ตามลักษณะพื้นฐานของสังคมวัฒนธรรมข้างต้นส่วนมาก วางพื้นฐานอยู่บนความสัมพันธ์ต่างกันเป็นส่วนตัว มีการแลกเปลี่ยนผลประโยชน์ตอบแทน ระหว่างเจ้านายกับลูกน้องมากกว่า ความสัมพันธ์แบบอุดมการณ์ หรือจิตสำนึกทางการเมืองร่วมกัน เมื่อเป็นเช่นนี้ แนวทางการรณรงค์หาเสียงเลือกตั้ง ผู้สมควรรับเลือกตั้งจึงต้องให้ความสนใจกับผู้นำชุมชนระดับต่าง ๆ เป็นประการสำคัญ

พิชาัย รัตนคิลอก ณ ภูเก็ต (2533) มีความเห็นว่าการที่ระบบอุปถัมภ์ได้เข้าไปสู่หมู่บ้านรัฐศักดินานั้นมีปัจจัย 2 ประการ คือ อุดมการณ์ด้านศาสนา ศาสนาพุทธ และศาสนาอินดู ซึ่งได้สรุปถึงความสัมพันธ์ของระบบอุปถัมภ์ที่ดำรงอยู่ในชนบทไทยมี 3 รูปแบบ คือ

รูปแบบแรก เป็นความสัมพันธ์แบบอุปถัมภ์ระหว่างผู้นำชุมชนในตำแหน่งกับลูกบ้านเนื้อหาของความสัมพันธ์แบบนี้คือ กลุ่มผู้นำซึ่งเป็นลูกพี่ลูกน้อง ส่วนชาวบ้านที่ไม่ได้อยู่ภายในกลุ่มก็จะได้รับผลประโยชน์ หรืออาจจะไม่ได้รับเลย

รูปแบบที่สองเป็นความสัมพันธ์แบบอุปถัมภ์ระหว่างนายทุนเจ้าที่ดินกับชาวบ้านจากนั้นเนื้อหาคือ นายทุนในฐานะลูกพี่จะให้เช่าที่นาให้กู้เงิน หรือว่าจ้างแรงงาน ส่วนลูกน้องจะให้ความงรักภักดิ์ หรือสนับสนุนเมื่อเกิดกรณีพิพาทและเสียค่าเช่าที่ ดอกเบี้ยในอัตราสูงและรับข้างแรงงานในอัตราสูง ความสัมพันธ์ในลักษณะนี้ส่วนใหญ่ให้เห็นลักษณะการบุกรุกทางชนชั้นอนุบาลเจน

รูปแบบที่สาม เป็นความสัมพันธ์แบบอุปถัมภ์ระหว่างข้าราชการ นักการเมือง และนายทุนจากภายนอกกับกลุ่มน้ำใจในหมู่บ้าน โดยผู้มาจากการนอกเป็นผู้อุปถัมภ์ให้ผลประโยชน์ หรือสนับสนุนเรื่องเงิน และให้ความช่วยเหลือเมื่อยามเดือดร้อน ส่วนชนชั้นนำในชุมชนก็จะให้การสนับสนุนผลงาน รับนโยบายมาปฏิบัติเป็นหัวคะแนนให้ หรือเป็นตัวแทนผลประโยชน์

ดังนั้น ลักษณะความสัมพันธ์ทั้งสามรูปนี้ จึงไม่สามารถที่จะแยกออกจากกันได้ และมีปฏิสัมพันธ์กันอยู่ กลุ่มอุปถัมภ์แต่ละกลุ่มในหมู่บ้านอาจจะซึ่งการนำ และผลประโยชน์ที่มีอยู่ภายในและมาจากชุมชน ชนชั้นนำของหมู่บ้านซึ่งเป็นลูกพี่ของแต่ละกลุ่มอาจจะประสานผลประโยชน์กันเองโดยไม่คำนึงถึงลูกน้อยก็ได้ และ/หรือชนชั้นในหมู่บ้านอาจมีความสัมพันธ์แบบเครือญาติและหมุนเวียนกันดำรงตัวแห่งในหมู่บ้าน โดยที่แต่ละกลุ่มรวมตัวกันเป็นฝักฝาย เพื่อที่จะซึ่งชิงทรัพยากรหรือตัวแทนต่างๆ ที่นักจากมีกลุ่มอุปถัมภ์แล้ว อาจเป็นไปได้ว่าภายในหมู่บ้านมีกลุ่มอิสระซึ่งมีฐานะเศรษฐกิจพื้นตัวเองได้เช่นกัน

เครือข่ายของระบบอุปถัมภ์ ได้กลยุทธ์การเป็นวิธีการที่พร้อมการเมืองใช้ในการหาคะแนนเสียงในชนบท ผู้รับอุปถัมภ์ในทางการเมืองมักจะถูกพรรคการเมืองใช้ให้เป็นหัวคะแนน โดยอาจให้ผลตอบแทนแก่ผู้รับอุปถัมภ์ เช่น การให้สัญญาในการปฏิรูปที่ดินเพื่อแลกเปลี่ยนกับคะแนนเสียง ดังตัวอย่าง การแข่งขันระหว่างพรรคคอมมิวนิสต์กับพรรครัฐเติย์โน้ມแครตในอิตาลี และในเวเนซูเอลา เป็นต้น ทั้งหมดเป็นกระบวนการทางการเมืองของมวลชนที่ได้รับการจัดตั้งจากเบื้องบนเชื่อมโยงมาจนถึงท้องถิ่น กลุ่มการเมืองท้องถิ่นถูกผนวกเข้าไปภายในระบบอุปถัมภ์ และต้องสูญเสียความเป็นตัวของตัวเอง (อมรา พงศ์พิชัย, ปรีชา คุวินทร์พันธุ์, 2539)

วัฒนธรรมความเชื่อของศาสนาท้องถิ่นที่สืบทอดกันมา เป็นสาเหตุที่ทำให้มีการสั่งสอนให้ประชาชนมีความรู้สำนึกในบุญคุณต่อผู้อื่น และในการเลือกตั้งถึงแม่ผู้สมัครรับเลือกตั้งจะไม่จ่ายเงินซื้อเสียงให้แก่ผู้มีสิทธิเลือกตั้งโดยตรง แต่ผู้สมัครรับเลือกตั้งดังกล่าวเคยช่วยเหลือทำงานศพหรือช่วยแก่ไขปัญหาต่างๆ ที่ชาวบ้านไม่ได้รับความเป็นธรรม เมื่อถึงเวลาเลือกตั้งผู้มีสิทธิเลือกตั้งด้วยความสำนึกในบุญคุณ ที่ผู้สมัครรับเลือกตั้งได้กระทำไว้ก็จะลงคะแนนเสียงให้แก่ผู้สมัคร บางครั้งญาติพี่น้องบางคนไปรับเงินจากหัวคะแนนของผู้สมัคร ไว้แล้ว ด้วยความสำนึกในบุญคุณของญาติที่มาขอร้องให้ลงคะแนนเสียงให้ผู้สมัครคนใดคนหนึ่ง ก็จะลงให้ด้วยความสำนึกที่ญาติมีบุญ

คุณต่อตนเอง แต่ประชาชนอีกประเภทหนึ่ง ไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง เพราะต้องการแผลเปลี่ยนผลประโภชน์ บริการ และเกียรติบุคคลเสียงที่ตนเองจะพึงได้รับสนองตอบจากการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งก็มีไม่น้อย

### 1.3 แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง

#### 1.3.1 การมีส่วนร่วมทางการเมือง

การมีส่วนร่วมทางการเมือง เป็นกิจกรรมที่สำคัญของกระบวนการทางการเมือง และเป็นความจำเป็นสำหรับการเมืองทุกระบบ เนื่องจากรูปแบบการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน โดยเฉพาะการเสนอข้อเรียกร้อง และการสนับสนุนจะเป็นสิ่งซึ่งแสดงออกถึงการดำรงอยู่ของระบบการเมือง หรือทำให้ระบบการเมืองอยู่ในสภาพะดุลยภาพได้ หากระบบการเมืองปราศจากสิ่งเหล่านี้แล้วก็ไม่สามารถดำรงอยู่ได้

การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในประเทศไทยปัจจุบันนี้ นับได้ว่าเป็นเรื่องสำคัญยิ่ง เพราะจะมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐและตัวผู้บริหารหรือรัฐบาลได้ ซึ่งนับว่าเป็นการมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างแท้จริง ซึ่งแตกต่างไปจากการมีส่วนร่วมทางการเมืองในประเทศเด็ดขาดที่มักเป็นเพียงรูปแบบ และเป็นไปเพื่อสนับสนุนระบบการเมืองหรือสอดคล้องกับเจตจานงของผู้บริหารหรือรัฐบาลเป็นสำคัญ

การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในประเทศที่ปกครองในระบอบประชาธิปไตย และในระบอบการเมืองสมัยใหม่ การไม่ยอมรับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนจึงเป็นเรื่องที่เป็นไปไม่ได้อย่างมาก แนวความคิดของการมีส่วนร่วมในทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย จึงอาจสรุปได้ดังนี้ (วัชรา ไชยสาร 2545: 15-16)

1. การมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยโดยตรง (direct democracy) โดยประชาชนของรัฐทั้งหมดจะร่วมประชุมพิจารณาเรื่องต่าง ๆ หรือทำหน้าที่เป็นสภาองค์ ตามทฤษฎีอำนาจของรัฐปัจจุบันของประชาชน ซึ่งรูสโซ (Rousseau) เป็นหนึ่งในผู้นำคนสำคัญในการเผยแพร่ความคิดนี้ โดยมีหลักการว่าประชาชนทุกคนต้องมีส่วนร่วมในการกำหนดกฎหมายที่ในสังคมกล่าวก็อ ประชาชนต้องมีส่วนร่วมในการบัญญัติกฎหมาย อันเป็นการแสดงเจตจำนงร่วมกันซึ่งเคยใช้ในบางแคว้นในสวิตเซอร์แลนด์ แต่เมื่อจำนวนประชาชนมากขึ้น การปกครองในระบอบประชาธิปไตยโดยตรงจึงเป็นเรื่องที่ยากจะให้ประชาชนทุกคนใช้อำนาจของรัฐปัจจุบันค่วยตนเอง

2. การมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยแบบตัวแทน หรือแบบประชาธิปไตยโดยอ้อม (representative democracy) ตามทฤษฎีอำนาจของรัฐปัจจุบันของชาติ

ประชาชนจะเลือกผู้แทนทำหน้าที่แทนตนในสภาโดยที่ประชาชนยังพอที่จะมีช่องทางในการควบคุม การเมืองการปกครอง ได้บ้างของเขตของการมีตัวแทนของปวงชนนั้น ต้องเป็นไปอย่างกว้างขวาง ทั่วไป ประชาชนทั่วไปต้องมีสิทธิที่จะมีตัวแทน สิทธิออกเสียงเลือกตั้งจะเป็นของกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง หรือมีเงื่อนไขเกิดกับประชาชนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งและสิทธิพื้นฐาน (basic rights or fundamental rights) ของประชาชนต้องได้รับการรับรอง เช่น สิทธิในการพูด การเขียน การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร การนับถือศาสนา และสิทธิเท่าเทียมกันในศาล เป็นต้น

3. การมีส่วนร่วมในทางการเมืองของประชาชน ในระบบประชาธิปไตยแบบกึ่งโดยตรง (semi – direct democracy) เป็นการนำการมีส่วนร่วมในทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยแบบตัวแทน ซึ่งน่าจะใกล้เคียงกับการมีส่วนร่วมในทางการเมืองของประชาชนในระบบประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม

4. การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน ในระบบประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม (participatory democracy) หรือที่เรียกกันว่า “ประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม” เป็นประชาธิปไตยแบบตัวแทนที่เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในทางการเมืองการปกครอง ในระดับต่าง ๆ มากขึ้น โดยให้ประชาชนมีอำนาจในการควบคุม และตรวจสอบการทำงานของผู้ที่ได้รับเลือกตั้งให้ใช้อำนาจอธิปไตยแทนตน ด้วยมิใช่เพียงมีอำนาจเพียงเป็นที่มาแห่งอำนาจปกครองหรือมีสิทธิออกเสียงเลือกตั้งเท่านั้น ซึ่งลักษณะหรือรูปแบบของการมีส่วนร่วมในทางการเมืองนี้น่าจะทำประชามติ การเข้าชื่อเสนอกฎหมาย การตัดตอนบุคคลออกจากตำแหน่ง เป็นต้น ประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมจึงน่าจะอยู่ตรงกลางระหว่างการมีส่วนร่วมในทางการเมืองแบบตัวแทน หรือการเมืองตัวแทน ซึ่งประชาชนได้มีส่วนร่วมในทางการเมือง ในรูปแบบของประชาธิปไตยโดยตรง ควบคู่กันไปด้วย

5. การมีส่วนร่วมในทางการเมืองแบบพหุการเมือง (plural politics) เป็นการยอมรับหลักการการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม โดยการมีส่วนร่วมในทางการเมืองแบบผู้แทน เช่น การเลือกตั้ง เป็นต้น เพื่อให้ได้ผู้แทนไปทำหน้าที่แทนตน และการมีส่วนร่วมในทางการเมืองโดยตรง เช่น การเข้าชื่อเสนอกฎหมาย การออกเสียงประชามติ เป็นต้น ยังยอมรับการมีส่วนร่วมในทางการเมืองที่เปิดโอกาสให้ประชาชนกลุ่มต่าง ๆ ได้มีสิทธิส่วนร่วมในทางการท่าเที่ยงกัน และปฏิเสธการผูกขาดอำนาจทางการเมืองให้เป็นของกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง การมีส่วนร่วมในทางการเมืองแบบพหุการเมืองจึงต้องยอมรับภาวะความเป็นพหุสังคม (plural society) อันเป็นการเคารพความแตกต่าง (difference) และความหลากหลาย (diversity) และระบบประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม

**ดังนั้น การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน จึงสามารถกระทำได้หลากหลายรูปแบบ หรือวิธีการและขอบเขต กثุ่ม หรือจำนวนกثุ่มของประชาชนผู้มีสิทธิเข้ามามีส่วนร่วมจำกัดน้อยลง ทำให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมทางการเมืองกว้างขึ้น แม้ว่าในอดีตนั้น การตัดสินใจทางการเมืองเป็นของกลุ่ม “ผู้นำ” ในสังคมเพียงกลุ่มเดียวเท่านั้น และในปัจจุบันยังไม่สามารถปฏิบัติตามแนวคิดที่กล่าวมาแล้วนั้นได้เลยทีเดียว แต่การซื้อและเรียกร้องให้ปฏิบัติตามแนวคิดและอุดมการณ์ ประชาธิปไตยประชาชนก็จะได้มีส่วนร่วมทางการเมืองมากขึ้น**

### **1.3.2 ความหมายของการมีส่วนร่วมทางการเมือง**

นักรัฐศาสตร์หลายท่านได้ให้ความหมายของการมีส่วนร่วมทางการเมือง ไว้ หลากหลายความหมาย สรุปได้ดังนี้

ไวนเนอร์ (Weiner) (อ้างใน ประศิทธิ สันติกาญจน์ 2530: 17) ได้สรุปความหมาย ของการเข้าร่วมทางการเมือง ไว้ดังนี้

การเข้าร่วมทางการเมือง หมายถึง การกระทำใด ๆ ก็ตามที่เกิดมาจากความสมัครใจ ซึ่งไม่ว่าจะประสบความสำเร็จหรือไม่ และอาจจะเกิดขึ้นเป็นครั้งคราวหรือต่อเนื่องก็ได้ จะใช้วิธีการที่ถูกต้องตามตัวบทกฎหมายหรือไม่ก็ได้ ซึ่งการกระทำดังกล่าวนี้ก็เพื่อมีอิทธิพลในการเลือกสรรนโยบายสาธารณะและการบริหารนโยบายของรัฐตลอดจนการเลือกผู้นำทางการเมือง ไม่ว่าจะเป็นในระดับชาติหรือระดับท้องถิ่นก็ตาม จากความหมายดังกล่าวสามารถแยกออกเป็นประเด็น ได้ดังนี้คือ

1. การเข้าร่วมทางการเมือง หมายถึง การกระทำที่เป็นการสนับสนุนหรือการกระทำในการเรียกร้องต่อผู้นำรัฐบาล

2. การเข้าร่วมทางการเมือง หมายถึง ความพยายามเพื่อให้สัมฤทธิ์ผลการใช้อิทธิพลต่อการปฏิบัติงานของรัฐบาลหรือการเลือกสรรผู้นำรัฐบาล

3. การเข้าร่วมทางการเมือง หมายถึง การกระทำที่มีความถูกต้องตามตัวบทกฎหมายของ พลเมือง และขนบธรรมเนียมของประชาชน อาทิ การไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง การเดินขบวน การประท้วง การแข่งขัน การติดต่อสัมพันธ์

4. การเข้าร่วมทางการเมือง หมายถึง การกระทำที่มีตัวแทนทางการเมือง

5. การเข้าร่วมทางการเมือง จะหมายความรวมไปถึงผู้ที่มีความกระตือรือร้น หรือตั้งตัวทางการเมืองเป็นพิเศษ เช่น ผู้ที่สมัครเข้ารับการเลือกตั้งเพื่อเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ การเป็นสมาชิกพรรคการเมือง การเข้าร่วมประชุมในทางการเมือง และการให้เวลาสนใจต่อปัญหาสาธารณะ นอกเหนือไปถึงการเข้าร่วมทางการเมืองในระดับต้น ๆ ด้วย เช่น การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง (ซึ่งถือว่าเป็นการกระทำที่มีแรงจูงใจน้อยมาก) หรือการไม่ได้ไปเลือกตั้งแต่ทว่าได้พูดคุยและสนทนา

กันในเรื่องแนวทางการเมืองกับเพื่อนบ้าน การแสดงความคิดเห็นและประชามติทางการเมือง การให้ความสนใจข่าวสาร ทางการเมืองจากสื่อมวลชน

6. การเข้าร่วมทางการเมือง หมายถึง การกระทำที่มีการต่อเนื่องอยู่ตลอดเวลา ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้จะมีสภาวะที่เป็นสถาบัน นอกจากนี้ยังรวมไปถึงการกระทำที่เป็นครั้งคราว ซึ่งเกิดขึ้นมาอย่างทันทีทันใด และมีระดับความรุนแรง เช่น การจลาจลวุ่นวาย การลอบปลุกปั่นในทางการเมือง

7. การเข้าร่วมทางการเมือง หมายถึง การกระทำที่เป็นความพยายามที่จะมีอิทธิพลเหนือการปฏิบัติของข้าราชการ

8. การเข้าร่วมทางการเมือง หมายถึง การกระทำที่มีผลกระทบต่อการเมืองในระดับชาติ และการเมืองในระดับท้องถิ่น

9. การเข้าร่วมทางการเมือง หมายถึง การกระทำทางการเมืองเด่นทว่าในขณะเดียวกันในแต่ละสังคมการกระทำการเมืองก็จะมีความแตกต่างกันออกไปในสังคมหนึ่งอาจจะถือว่าเป็นการกระทำการเมือง แต่ถ้าสังคมหนึ่งอาจจะถือว่าไม่เป็นก์ได้ หรือแม้กระทั่งในวันเวลาหนึ่งอาจจะเป็นแต่ถูกเวลาหนึ่งไม่นับว่าเป็น เช่น การรวมกลุ่มแล้วทำลายทรัพย์สินในบางครั้งบางแห่งจะมองว่าเป็นการกระทำที่เป็นอาชญากร แต่ก็อาจจะมองว่าเป็นการกระทำการเมืองในอีกทัศนะหนึ่ง ก็ได้เช่นกัน

### 1.3.3 ลักษณะของการมีส่วนร่วมทางการเมือง

เมื่อศูนย์มาจาก ไวเนอร์ (Weiner) (อ้างใน สุปันรต พรมอินทร์ จุ่มพล หนินพานิช ยุทธพร อิสรชัย 2546: 15-16) ให้ไว้ ก็อาจจะแยกออกมาพิจารณาเป็นข้อ ๆ ได้ว่าการมีส่วนร่วมทางการเมืองนั้นต้องมีลักษณะ ดังนี้

1. การกระทำได้ ๆ ก็ตามที่เกิดขึ้นโดยความสมัครใจและถือว่าความสมัครใจนี้ เป็นเงื่อนไขที่สำคัญ นั่นคือการมีส่วนร่วมทางการเมืองจะมิใช่การกระทำที่เกิดจากการถูกบังคับ

2. การกระทำที่เกิดขึ้นนั้นไม่เน้นผลลัพธ์ว่าจะต้องประสบความสำเร็จเสมอไป
3. การกระทำจะจัดองค์การขึ้นมาอย่างเป็นระบบหรือไม่มีก็ได้
4. การกระทำดังกล่าวนี้จะเกิดขึ้นเป็นครั้งคราวหรือเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องก็ได้
5. การกระทำที่ว่าจะใช้วิธีการที่ถูกต้องตามกฎหมายหรือไม่ถูกต้องตามกฎหมาย ก็ได้

6. การกระทำนั้นต้องหวังผลในการที่จะมีอิทธิพลต่อการเลือกโภบายของรัฐบาล หรือต่อการบริหารงานของรัฐหรือต่อการเลือกผู้นำทางการเมืองของรัฐบาล ฉะนั้นผลที่หวังจึงอยู่ที่การเลือกโภบายหรือเลือกตัวบุคคล หรือเลือกทั้งน้ำโภบายและตัวบุคคล

7. ผลที่หวังจากการกระทำทั้งในเรื่องนโยบายหรือตัวบุคคลนี้ จะเป็นเรื่องการเมืองระดับห้องถูนหรือระดับชาติได้

#### 1.3.4. รูปแบบการมีส่วนร่วมทางการเมือง

รูปแบบการมีส่วนร่วมทางการเมืองมีหลายประการ โดยบุคคลอาจจะเข้าร่วมในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือหลายรูปแบบก็ได้ นักวิชาการแต่ละท่านได้จัดแบ่งรูปแบบของการมีส่วนร่วมทางการเมืองไว้ต่าง ๆ กันขึ้นอยู่กับการให้คำจำกัดความนิยามนั้น ๆ

มิลเบรธ (Milbrath 1977: 12-16) ได้จัดรูปแบบของการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนออกเป็น 7 รูปแบบด้วยกัน ดังนี้

1. การนิ่งเฉย (inactive) เป็นรูปแบบของการแยกตนเอง(apathetic) กล่าวคือ การไม่เข้าร่วมกับกิจกรรมใด ๆ ทั้งสิ้น เช่น การไม่ลงคะแนนเสียง (no voting) รวมถึงการไม่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับความรักชาติด้วย (patriotic activity)

2. การเลือกตั้ง (voting) เป็นรูปแบบการมีส่วนร่วมทางการเมืองที่สามารถแยกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการรณรงค์หาเสียง และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับพรรคการเมืองออกจากกิจกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองในรูปแบบอื่น ๆ การลงคะแนนเสียงไม่จำเป็นต้องอาศัยการสื่อข่าวสารและแรงจูงใจมากเหมือนกิจกรรมทางการเมืองอื่นที่ไปลงคะแนนเสียง ผู้ที่ไปลงคะแนนเสียงอาจไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองในรูปแบบอื่นก็ได้ ในการกลับกันผู้ที่มีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างกระตือรือร้นในรูปแบบอื่น ก็อาจไม่ไปลงคะแนนเสียงก็ได้

3. การเป็นเจ้าหน้าที่พรรคร่วมการเมือง และผู้ช่วยรับเลือกตั้ง (party and campaign workers) เป็นการเข้าร่วมในพรรคร่วมการเมืองทั้งในช่วงระหว่างการเลือกตั้งและการรณรงค์หาเสียง การบริจากเงินช่วยเหลือพรรคร่วม และผู้สมัครรับเลือกตั้ง การซักชวนประชาชนไปลงทะเบียนเพื่อสิทธิในการลงคะแนนเสียง การเข้าร่วมและสนับสนุนพรรคร่วมการเมือง การพยายามชักชวนประชาชนให้ลงคะแนนเสียงแก่พรรคร่วม หรือผู้สมัครรับเลือกตั้งที่ตนเองรับเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมทางการเมืองดังกล่าว เป็นแบบแผนของความสัมพันธ์ขั้นต้นระหว่างปัจเจกชนกับรัฐ ซึ่งการเข้าร่วมในกิจกรรมดังกล่าวต้องอาศัยความตื่นตัว และความสนใจอย่างแท้จริงบุคคลที่มีส่วนร่วมทางการเมืองตามรูปแบบนี้ จะเป็นพวกที่ขึ้นเวทีการต่อสู้ทางการเมืองในขณะที่คนส่วนมากจะมีบทบาทเป็นเพียงผู้ฝ่าคูคอยตัดสินใจ ใจจะเป็นผู้ชนะด้วยการลงคะแนนให้คนที่ตนเอง

4. การเป็นผู้มีบทบาทในชุมชน (community activists) เป็นการเข้าร่วมในการก่อตั้งกลุ่มเพื่อเปลี่ยนของสังคมร่วมมือกับกลุ่มต่าง ๆ ที่มีอยู่แล้ว เพื่อมีบทบาทเกี่ยวกับกิจกรรมสาธารณะ หรือติดต่อกับทางราชการในเรื่องปัญหาสังคม ผู้ที่มีบทบาทในชุมชนจึงเป็นผู้ที่มีความกระตือรือร้นสูง และมีระดับความผูกพันทางใจกับชุมชนสูง อย่างไรก็ตามผู้มีบทบาทในชุมชนนี้แตกต่างจากเจ้าหน้าที่公社และเจ้าหน้าที่รัฐที่มาเสียงในแบบที่มีความเกี่ยวข้องใน公社 การเมือง และการซ่อมรัฐที่มาเสียงน้อยกว่าเจ้าหน้าที่公社และเจ้าหน้าที่รัฐที่มาเสียงดังกล่าวมากแล้ว

5. การติดต่อกับทางราชการ (contracting officials) เป็นกิจกรรมที่เป็นเรื่องเฉพาะเจาะจงของบุคคล ซึ่งจะมีผลโดยตรงต่อบุคคลนั้นเองเท่านั้น เช่น การติดต่อกับราชการเรื่องภาษี การทำถนน การติดต่อขอรับสวัสดิการสังคม ฯลฯ อย่างไรก็ตามนักวิชาการบางท่านมองว่า การมีส่วนร่วมทางการเมืองตามรูปแบบนี้เกือบจะไม่ใช่การมีส่วนร่วมทางการเมืองตามหมายที่แท้จริง แต่เป็นเพียงการมีส่วนร่วมทางการเมืองแบบคับแคบ (parochial participation) หรือการติดต่อเฉพาะเรื่อง (particularized contacting)

6. การเป็นผู้ประท้วง (protestors) หมายถึง การเข้าร่วมเดินขบวนตามถนน หรือจลาจลในกรณีที่จำเป็น เพื่อบังคับให้รัฐเข้าแก้ไขบางสิ่งบางอย่างที่เกี่ยวข้องกับการเมืองให้ถูกต้อง รวมถึงการประท้วงอย่างแข็งขัน และเป็นไปอย่างเปิดเผยต่อกรณีที่รัฐบาลกระทำในสิ่งที่ผิดศีลธรรม การให้ความเอาใจใส่กับการชุมนุมประท้วง การเข้าร่วมกลุ่มประท้วงรัฐบาลและการปฏิเสธการยอมรับกฎหมายที่ไม่ยุติธรรม

7. การเป็นผู้สื่อสารทางการเมือง (communications) หมายถึง การเป็นผู้ติดตามข่าวสารทางการเมืองอยู่เสมอ การส่งข่าวสารแสดงการสนับสนุนให้แก่ผู้นำทางการเมือง เมื่อเขาราชการ หรือส่งคำคัดค้านไปให้มีเชิงกระทำการเมืองที่ตรวจสอบได้ การเข้าร่วมถูกปัญหาทางการเมือง การให้ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับการเมืองแก่เพื่อนในชุมชนที่อาศัยอยู่ การให้ความสนใจการเมือง และการเขียนจดหมายถึงบรรณาธิการหนังสือพิมพ์ ผู้ที่เขามีส่วนร่วมทางการเมืองในรูปแบบนี้มักเป็นผู้ที่มีการศึกษาสูง มีข้อมูลเกี่ยวกับการเมืองมากและมีความสนใจทางการเมืองมากด้วย ผู้สื่อสารทางการเมืองเหล่านี้จะพิพากษ์วิจารณ์รัฐบาลมากกว่าบรรดาเจ้าหน้าที่公社การเมืองหรือผู้รักชาติ แต่จะให้แสดงออกด้วยกิจกรรมประท้วง

### 1.3.5 ระดับของการมีส่วนร่วมทางการเมือง

การจัดลำดับการมีส่วนร่วมทางการเมือง แต่ละประเภทนั้นขึ้นอยู่กับการพิจารณาความเหมาะสมของนักวิชาการแต่ละคนที่จะให้ความสำคัญของกิจกรรม มิลเบอร์ท และ

โกล (Milbrath and Goel 1977: 18) ได้จัดระดับการเข้าร่วมทางการเมือง จากระดับต่ำสุด ไปสู่สูงสุดเอาไว้ดังนี้

1. การที่บุคคลสอนองค์ของต่อสิ่งเร้าทางการเมือง
2. การที่บุคคลลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง
3. การที่บุคคลริเริ่มการอภิปรายกดกีดขวางทางการเมือง
4. การที่บุคคลพยาบยามพูดจาชักชวนให้ผู้อื่นไปออกเสียงเลือกตั้ง
5. การที่บุคคลติดเครื่องหมายหรือแผ่นป้ายโฆษณาหาเสียง
6. การที่บุคคลติดต่อเกี่ยวข้องกับเจ้าหน้าที่หรือผู้นำทางการเมือง
7. การที่บุคคลช่วยเหลือกันทางเงินแก่พรรคการเมืองหรือผู้สมัครรับเลือกตั้ง

8. การที่บุคคลเข้าร่วมประชุมทางการเมือง
9. การที่บุคคลสละเวลาเพื่อช่วยหาเสียงเลือกตั้ง
10. การที่บุคคลเป็นสมาชิกผู้กระตือรือร้นของพรรครักษาประเทศหนึ่ง
11. การที่บุคคลเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการของพรรครการเมือง
12. การที่บุคคลช่วยหาทุนในพรรครการเมือง
13. การที่บุคคลสมัครเข้ารับการเลือกตั้ง
14. การที่บุคคลได้รับเลือกเข้าดำรงตำแหน่งของรัฐและพรรครการเมือง

### 1.3.6 ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง

องค์การอนามัยโลก (World Health Organization) (อ้างใน ไซบันะ สุทธิวรรษย์ 2536 :19-20) ได้เสนอปัจจัยพื้นฐานในการระดมการมีส่วนร่วมของประชาชนไว้ 2 ประการ คือ

1. ปัจจัยของสิ่งจูงใจ จากสภาพความเป็นจริงของชาวชนบทจะเข้าร่วมในกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง ทั้งในแง่การร่วมแรง ร่วมทรัพยากร หรืออื่น ๆ นั้น จะมองที่ว่าตนจะต้องได้ผลประโยชน์ตอบแทนในสิ่งที่ตนทำไป ซึ่งถือเป็นเรื่องของการกระตุ้นให้เกิดสิ่งจูงใจเป็นตัวนำ

2. ปัจจัยโครงสร้างของช่องทางในการเข้ามามีส่วนร่วม มีว่าชาวชนบทเป็นจำนวนมากจะเห็นประโยชน์ของการเข้าร่วมในกิจกรรมการพัฒนา แต่ก็ไม่อาจจะเข้ากิจกรรมได้เนื่องจากไม่เห็นช่องทางของการเข้าร่วมหรือเข้าร่วมแล้วก็ไม่ได้รับผลดังที่คาดหวังไว้ เพราะการเข้ามามีส่วนร่วมกันนั้น มิได้มีการจัดรูปแบบความสัมพันธ์ที่เหมาะสม เช่น ภาวะผู้นำ กฎระเบียบ แบบแผน ลักษณะการทำงาน เป็นต้น ดังนั้นพื้นฐานทางด้านโครงสร้างของช่องทางในการเข้าร่วม จึงควรมีลักษณะดังนี้

1) เปิดโอกาสให้ทุก ๆ คน และทุก ๆ กลุ่มในชุมชนมีโอกาสเข้าร่วมในการพัฒนาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง โดยการเข้าร่วมของอาจจะอยู่ในรูปของการมีตัวแทนหรือการเข้าร่วมโดยตรง

2) ความมีเวลาทำงานที่ชัดเจน เพื่อผู้เข้าร่วมจะสามารถกำหนดเงื่อนไขของตนเองได้ตามสภาพเป็นจริงของตน

3) กำหนดคลักษณะของกิจกรรมที่ແเน้นอนว่าจะทำอะไร อรอนงค์ ธรรมกุล (2539:21) สรุปปัจจัยที่มีผลต่อการเข้ามีส่วนร่วมของคนในชุมชนในการกระบวนการพัฒนาที่องค์นี้ได้ 3 ประเด็น คือ

- ด้านความผูกพันเป็นเครือญาติและความสัมพันธ์ในชุมชน
- ด้านการมีภาวะทางเศรษฐกิจ
- ด้านการสนับสนุนจากองค์กรภายนอกหมู่บ้าน

นิรันดร์ จงวุฒิเวศย์ (2527: 188) กล่าวถึงปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมเกิดจาก

1. ความศรัทธาที่มีต่อความเชื่อถือบุคคลและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ทำให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ

2. ความเกรงใจที่มีต่อนักศึกษาที่การพนับถือหรือมีเกียรติยศ ตำแหน่ง ทำให้เกิดความเกรงใจที่จะกระทำ

3. อำนาจที่บังคับที่เกิดจากคนที่มีอำนาจเหนือกว่า ทำให้เกิดการบังคับให้มีส่วนร่วมในการกระทำการต่าง ๆ

พาร์สัน (Parson) (อ้างใน สุวรรณ นานะ รายงานนนท์ 2542: 15) ได้อธิบายว่าการกระทำการของมนุษย์ จะขึ้นอยู่กับ

1. บุคลิกภาพของแต่ละบุคคล
2. ระบบสังคมที่บุคคลนั้นเป็นสมาชิกอยู่
3. วัฒนธรรมในสังคมที่บุคคลนั้นเป็นสมาชิก และวัฒนธรรมนี้จะเป็นตัวกำหนดความคิด ความเชื่อ ค่านิยมของบุคคล

ค็อฟแมน (Kaufman) (อ้างใน พล อ้าง วิพิกรมรรภ 2526: 25) พบว่า อายุ เพศ การศึกษา ขนาดครอบครัว อาชีพ และรายได้ และความยาวนานในการอาศัยอยู่ในท้องถิ่นมีความสัมพันธ์กับระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน

วิลเลียม คันเบิล รีดเดอร์ (William W. Reeder) (อ้างใน ไชยชนะ สุทธิวรชัย 2536: 25-26) อธิบายปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการกระทำการหรือพฤติกรรมของมนุษย์ โดยมีความเชื่อว่า ปัจจัยภายนอก คือ สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมไม่มีอิทธิพลโดยตรงต่อการตัดสินใจ แต่

บุคคลจะแปลงสถานสภาพทางเศรษฐกิจ และสังคม เท่านั้นมาสู่ตัวบุคคลในรูปของความเชื่อ (beliefs) และความไม่เชื่อ (disbeliefs) ซึ่งจะเป็นเหตุผลที่จะทำให้บุคคลตัดสินใจเลือกรระหว่างพอดีกรรมซึ่งขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายด้าน คือ

### 1. ปัจจัยที่ดึงดูดให้เกิดการกระทำ

1.1 เป้าประสงค์ (goals) การกระทำทุกอย่างต้องมีเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์อาจเป็นความเชื่อ ความรู้สึก แต่งการณ์ ของทางราชการและอาจจะเป็นจากเงื่อนไขที่ตนเองหรือคนอื่นเป็นผู้กำหนดให้เป็นไปตามแนวทางความประพฤติ

1.2 ความเชื่อ (belief orientation) เป็นความคิดหรือความรู้สึกที่เกิดขึ้นเองโดยปราศจากการอ้างอิงใด ๆ ความเชื่อนี้จะมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ เพราะคนส่วนมากจะเลือกรระหว่างความเชื่อพื้นฐานที่เขามีอยู่ดั้งเดิม

1.3 ค่านิยม (value standards) เป็นระบบหนึ่งของความเชื่อ การดำรงชีวิตอยู่ในสังคมนั้น ๆ จะต้องสร้างเงื่อนไขในการดำรงชีวิต การที่จะทำหรือไม่ทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งมีพื้นฐานมาจากสังคมนั้นตัดสินแล้วว่าดีหรือเลว

1.4 นิสัยและขนบธรรมเนียม (habits and custom) เป็นรูปแบบที่สร้างขึ้นมาจากการรับผิดชอบภายใต้กลุ่ม ซึ่งคนในสังคมจะยอมรับด้วยความเต็มใจเป็นแบบอย่างที่สมบูรณ์และมีเหตุผลการกระทำที่แสดงออกมา เช่นนี้ เป็นเพราะความเคยชิน และเป็นประเพณีดั้งเดิมยึดถือมานาน

### 2. ปัจจัยผลักให้เกิดการกระทำ

2.1 ความคาดหวัง (expectations) เป็นความรู้สึกภายในตัวเราหรือที่เกิดจากตัวบุคคล กลุ่ม และสังคม ที่ได้คิดหรือหวังให้ตัวเราคราวนี้มีความเชื่อ มีความรู้สึก หรือแสดงการกระทำอุปมาตามที่ต้องการ

2.2 ข้อผูกพัน (commitments) เมื่อมีการรวมกลุ่มกิจกรรมพิเศษขึ้นในสังคม ก็จะมีข้อผูกพันที่สมาชิกในกลุ่มจะต้องทำความสัญญาหรือข้อผูกพันตามที่กลุ่มได้ตั้งขึ้น

2.3 การบังคับ (force) เป็นความรู้สึกของคนที่จะต้องกระทำสิ่งหนึ่งใดสิ่งหนึ่งโดยไม่มีทางเลือก อาจจะถูกบังคับโดยกฎหมายหรือกฎหมายก็ได้ การบังคับนี้จะรุนแรงกว่าการสมัครใจทำเอง

### 3. ปัจจัยสนับสนุน

3.1 โอกาส (opportunity) เป็นความเชื่อของคนที่คิดว่าตนเองอยู่ในสถานการณ์ที่สามารถเลือกรระหว่างทำสิ่งหนึ่งได้ตามโอกาสที่ตนมีอยู่ แต่บางคนก็ไม่มีโอกาสที่จะเลือกรระหว่างทำได้ เพราะสถานการณ์ไม่มีเอื้ออำนวย

3.2 ความสามารถ (ability) การที่คนยอมรับว่าตนเองมีขีดความรู้ ความสามารถ เพียงใดที่จะสามารถกระทำสิ่งที่ตนต้องการให้สำเร็จถูกล่วงไปได้

3.3 การสนับสนุน (support) เป็นส่วนหนึ่งของการช่วยเหลือหรือต่อต้านซึ่งเกิดจากตัวบุคคลหรือกลุ่มให้ความสนับสนุนด้านความคิดเห็น หรือเป็นแรงกระตันให้คนกระทำสิ่งหนึ่ง สิ่งใดลงไปเนื่องจากเข้ารู้สึกว่ามีผู้สนับสนุนให้เขารักษา

อลิвин เบอร์ตแรนด์ (Alvin Bertrand) (อ้างในวัชรากรณ์ เอี่ยมสะอาด 2538: 26) กล่าวถึงปัจจัยแวดล้อมของประชาชนที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วม ได้แก่ ลักษณะของบุคคล คือ อายุ เพศ สถานภาพ ทางสังคม อาชีพ การศึกษา ถิ่นที่อยู่อาศัย ระยะเวลาที่อยู่ในท้องถิ่น ค่านิยม และทัศนคติ

ซิงค์ (Singh) (อ้างในเดชา เลิศวิสัย 2540: 43) สรุปผลการวิจัยเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางสังคม ไว้ว่ามีปัจจัยถึง 32 ตัว ที่มีส่วนกำหนดระดับของการมีส่วนร่วมทางสังคม ได้แก่ อายุ เพศ สุขภาพ ระยะเวลาอาศัยในชุมชน ระยะเวลาของการตั้งบ้านเรือน ขนาดของครอบครัว มาตรฐานทางสังคมของประชาชน ระดับการศึกษา ระดับความเป็นอยู่ การครอบครองที่ดิน ปัจจัยทางเศรษฐกิจ เชื้อชาติ และสัญชาติ พื้นเพทางครอบครัว ลำดับชั้นทางสังคม ปัจจัยส่วนบุคคล การปรับตัวทางสังคม ความสนใจ ความเฉลียวฉลาด การอบรมพุทธกรรม ทัศนคติ ข่าวสารและการติดต่อสื่อสาร ความเชื่อศาสนาน ค่านิยมทางสังคม ความเชื่อในตัวเอง ความเชื่อ และการแสดงออกทางพุทธกรรม ความพึงพอใจ การเป็นผู้นำ และการตระหนักรถึงความสำคัญของกิจกรรม

จอห์น เอิ่ม โคงี้น และ นอร์แมน ที อัพ霍ฟ (John M. Cohen and Norman T. Uphoff) (อ้างใน อรอนงค์ ธรรมกุล 2539: 19) ได้กล่าวถึงภาวะแวดล้อมที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชน คือ ปัจจัยภายในและภายนอก ปัจจัยทางเศรษฐกิจ ปัจจัยทางการเมือง ปัจจัยทางสังคม ปัจจัยทางวัฒนธรรม และปัจจัยทางด้านประวัติศาสตร์

โรเจอร์ (Roger) (อ้างใน อำนาจ ช่างเกวียน 2540: 33-34) กล่าวว่าปัจจัยอีกตัวหนึ่งที่เป็นแรงกระตุ้นให้บุคคลตัดสินใจเข้าร่วมกระทำการใหม่ ๆ ในชุมชนหรือยอมรับสิ่งใหม่ ๆ คือ การติดต่อ สื่อสาร และลักษณะส่วนตัวของบุคคลนั้น ๆ

1. ปัจจัยช่องทางการสื่อสาร เป็นวิธีการที่ผู้ส่งข่าวสาร ไปยังผู้รับสารใน 2 ลักษณะ คือ
  - 1) ช่องทางสื่อสารมวลชน เป็นวิธีทางในการถ่ายทอดข่าวสารที่เกี่ยวกับการสื่อสาร เช่น หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร และสื่อประเภทอื่น ๆ เช่น ภาพนิทรรศ์ วิทยุ โทรทัศน์ ซึ่งมีความสำคัญในการเพิ่มความรู้ แพร่กระจายข่าวสาร และสามารถเปลี่ยนแปลงทัศนคติของบุคคลได้

- 2) ช่องทางสื่อสารระหว่างบุคคล เป็นการติดต่อระหว่างบุคคลเพื่อถ่ายทอดข่าวสารระหว่างผู้ส่งสารและผู้รับสาร ซึ่งมีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติได้มากกว่าสื่อประเภทอื่น ๆ
2. ปัจจัยเกี่ยวกับลักษณะส่วนตัว ประกอบด้วย อายุ สถานภาพทางสังคม ฐานะทางเศรษฐกิจ รายได้ ขนาดที่ดิน การถือครองที่ดิน และความสามารถเฉพาะอย่าง รวมถึงระดับการศึกษา

#### **1.4 แนวคิดเกี่ยวกับการเลือกตั้งและฐานะคนเสียง**

##### **1.4.1 แนวคิดเกี่ยวกับการเลือกตั้ง**

การเลือกตั้งเป็นกระบวนการทางการเมืองอย่างหนึ่ง ซึ่งหมายถึง กิจกรรมทางการเมืองที่แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมทางการเมือง ของประชาชนผู้เป็นเจ้าของอำนาจอธิบดีไทย ด้วยการไปออกเสียงเลือกตั้งผู้แทนของตนเพื่อทำหน้าที่ในรัฐสภาและในรัฐบาลเป็นกลไกแสดงออกซึ่งเจตจำนงของประชาชนที่เรียกร้องและสนับสนุนให้มีการกระทำ หรือละเว้นการกระทำอย่างใดอย่างหนึ่งในทางการเมือง และการตัดสินใจในนโยบายสาธารณะที่จะมีผลกระทบต่อประชาชน การที่ประชาชนเลือกผู้แทน หรือกลุ่มทางการเมืองหรือพรรคการเมืองที่มีอุดมการณ์และนโยบายที่สอดคล้องกับความต้องการของตน จะให้อุดมการณ์หรือนโยบายที่ประกาศเป็นแนวทางในการนำนโยบายไปปฏิบัติ และบริหารประเทศในทำนองเดียวกันเพื่อเป็นการพิทักษ์ผลประโยชน์ของตนเอง เช่น การเลือกรัฐบาลที่มีอุดมการณ์และนโยบายอนุรักษ์นิยม หรือรัฐบาลที่มีอุดมการณ์และนโยบายก้าวหน้าตามแนวทางสังคมประชาธิปไตย หรือเสรีประชาธิปไตย หรือสังคมนิยม เป็นต้น

##### **ความสำคัญของการเลือกตั้ง**

การเลือกตั้งตัวแทนประชาชนเป็นกระบวนการทางการเมืองอย่างหนึ่ง ในระบบการปกครองที่เชื่อว่าอำนาจอธิบดีไทยหรืออำนาจสูงสุดในการปกครองเป็นของประชาชน ซึ่งคิดค้นขึ้น แทนระบบการปกครองที่ถือคติอำนาจอธิบดีไทย เป็นของบุคคลโดยบุคคลเดียวหรือคณะบุคคลโดยข้างลัทธิเทวสิทธิหรืออภิญญา หรือความมีคุณสมบัติพิเศษบางประการเป็นเครื่องมือให้ความชอบธรรมแก่ตนเองในการใช้อำนาจปกครอง

การเลือกตั้งเป็นกระบวนการที่เลือกสรรรัฐบาลที่จะมาทำการปกครอง และสร้างความชอบธรรมให้แก่อำนาจการปกครองของผู้ปกครองให้เป็นไปโดยสันติ การเลือกตั้งในประเทศไทยมีพรรคราษฎร์เป็นหลัก หรือกลุ่มการเมืองมากกว่าหนึ่งพรรค หรือหนึ่งกลุ่มนี้ก็สามารถเข้ามาร่วมมือในการขับเคลื่อนประเทศได้

แข่งในระบบการเมือง โดยการพัฒนาภูมิคุณภาพตามกฎหมายที่กติกา และธรรมเนียมปฏิบัติที่ใช้บังคับในระบบการเมืองนั้นๆ การเลือกตั้งที่เป็นไปตามกฎหมายที่กติกาดังกล่าว จะทำให้คู่ต่อสู้ทางการเมืองยอมรับผลการตัดสินของผู้เลือกตั้ง โดยฝ่ายที่ชนะจะได้รับมอบอำนาจจากประชาชนให้ทำการปกครองในช่วงระยะเวลาที่กำหนดไว้ ฝ่ายแพ้ก็จะหาทางเอาชนะในคราวต่อไปตามวิถีทางที่กฎหมายและกติกาได้กำหนดไว้ วิธีการ เช่นนี้ช่วยอำนวยให้การสืบท่องานและการเมืองและการปกครองเป็นไปอย่างสันติวิธี ไม่ต้องอาศัยวิธีการที่ผิดกฎหมายและไม่ชอบธรรม เช่น การปฏิวัติรัฐประหารเป็นกลไกในการสับเปลี่ยนอำนาจ ดังนั้น กระบวนการการเลือกตั้งภายใต้เงื่อนไขที่กล่าวมานี้จึงแตกต่างไปจากการเลือกตั้งในประเทศ ที่มีพรรครัฐบาลเมืองที่มีอำนาจ และอิทธิพลมากที่สุดเพียงพรรครัฐเดียว หรือกลุ่มคณะบุคคลเพียงคณะเดียว ซึ่งใช้การเลือกตั้งเป็นเพียงข้ออ้างในการสร้างความชอบธรรมในอำนาจการปกครองเท่านั้น ไม่ใช่เป็นกลไกเพื่อขัดความขัดแย้งหรือเพื่อตัดสินการสืบท่องานแต่อย่างใด กระบวนการสับเปลี่ยนอำนาจการปกครอง โดยการเลือกตั้งนี้ยังเป็นกลไกสำคัญที่จะคอยเตือนสำนึกของผู้แทนราษฎรหรือเจ้าหน้าที่อื่นที่ได้รับตำแหน่งหน้าที่โดยการเลือกตั้งให้กระหนกอยู่ตลอดเวลาว่าตนมีความรับผิดชอบต่อประชาชน และมีประชาชนอยู่บ้านดูการกระทำการของเขายู่เสมอ ดังนั้น จะต้องทำหน้าที่อย่างดีที่สุดและด้วยความรับผิดชอบ เพราะประชาชนจะเป็นผู้ตัดสินใจอนาคตทางการเมืองของตนด้วยการเลือก หรือไม่เลือกคนกลับมาทำหน้าที่ผู้แทนของปวงชนอีก

นอกจากนี้ กระบวนการเลือกตั้งยังเป็นกลไกสำคัญของการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน การไปใช้สิทธิเลือกตั้งทำให้บุคคลเกิดความรู้สึกว่าตนเป็นส่วนหนึ่งของสังคม ของประเทศ มีความเชื่อมั่นและศรัทธาในความสามารถของตนเองและเพื่อมุ่งยั่วสามารถตัดสินใจเลือกรัฐบาล เลือกรูปแบบการปกครอง วิธีการดำเนินการปกครอง ระบบเศรษฐกิจเพื่อประโยชน์ของตนเองให้ การเลือกตั้งจะนำไปสู่ความพယายมายของประชาชนที่จะมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจและการกระทำการของรัฐบาล ปัจจัยต่างๆ เหล่านี้ จะช่วยให้มีมุรณะการภายในกระบวนการเมืองของชาติ และระดับประชาชนเข้าร่วมในระบบประชาธิปไตยมากขึ้น การแสดงออกซึ่งการเป็นเจ้าของอำนาจ อธิปไตย และการยอมรับหรือไม่ยอมรับความชอบธรรมในสิทธิ และอำนาจของผู้ปกครอง ประชาชนอาจแสดงออกได้หลายวิธี ในระบบการเมืองการปกครองปัจจุบันไม่ว่าจะเป็นระบบเสรีประชาธิปไตย หรือระบบประชาธิปไตยของปวงชนในประเทศไทยสัมภានิยม ทางหนึ่งที่ประชาชนแสดงออกได้โดยการเลือกตั้ง ด้วยเหตุนี้ผู้ปกครองในทุกระบบทรัฐบาลเมือง จึงจัดให้มีการเลือกตั้งเพื่อแสดงให้เห็นถึงความชอบธรรมในอำนาจการปกครองให้แก่ตน (อ้างใน กรรมการกรอง 2539 : 36-38) โดยสรุป การเลือกตั้งมีความสำคัญดังต่อไปนี้

1. เป็นการเลือกผู้ปกครองหรือรัฐบาลที่จะมาทำการปกครอง
2. เป็นการ “ห้ามล้อ” ทางการเมือง
3. เป็นกลไกเชื่อมโยงความต้องการของประชาชนเข้ากับนโยบายสาธารณะ
4. สร้างความชอบธรรมทางการเมืองให้แก่ผู้ปกครอง
5. ลดความตึงเครียดและความขัดแย้งทางการเมืองและสังคม
6. ทำให้เกิดบูรณาการทางการเมือง
7. ทำให้เกิดการระดมมวลชนเข้าสู่กระบวนการปกครอง ในระบบประชาธิปไตย และทำให้ประชาชนเห็นความจำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดี (กรรมด ทองธรรมชาติ และคณะ อ้างใน กรมการปกครอง 2539)

การเดือกดัง หมายถึง การตัดสินใจเลือกผู้สมัครรับเลือกดังที่สังกัดในกลุ่มการเมือง หรือ พรรคร่วมเมืองใดพรรคนั่ง เท่ากับว่าประชาชนได้มอบอำนาจอธิปไตยของตนให้ผู้ที่ตนเลือกและให้ความชอบธรรมแก่ผู้ที่ตนเลือกไปใช้อำนาจการปกครองได้ในห่วงเวลาที่กำหนดไว้ การเดือกดังมีความเกี่ยวพันอย่างใกล้ชิดกับสิทธิ สิทธิเป็นแนวคิดที่สำคัญในทางรัฐศาสตร์ กล่าวคือ เมื่อมนุษย์เกิดมาย่อมมีสิทธิตามธรรมชาติติดตัวมาด้วย สิทธิตามธรรมชาติที่สำคัญประการหนึ่งคือ สิทธิที่ได้รับความปลดปล่อยในชีวิตและทรัพย์สิน สิทธิที่จะแสวงหาความสุขความพอใจหรือสิทธิที่จะดำรงชีวิตอยู่ตามสมควรแก่อัตภาพ เพื่อให้บรรลุความมุ่งหมายพื้นฐานนี้ มนุษย์จึงสละสิทธิตามธรรมชาติบางส่วน คือ สิทธิที่จะกระทำการใด ๆ ได้ตามอำเภอใจและยอมอยู่ได้ รัฐบาลหรือการปกครองที่ตนได้ตัดสินใจเลือกแล้ว ดังนั้น สิทธิในการเลือกรัฐบาลผู้ปกครอง จึงเป็นสิทธิตามธรรมชาติที่ติดตัวบุคคลในฐานะที่เป็นหน่วยหนึ่งของรัฐ ในอารยประเทศได้ให้การรับรองว่าการใช้สิทธิเดือกดัง เป็นเจตจำนงของประชาชนที่ให้ได้มาซึ่งรัฐบาลที่ชอบธรรม

หลักเกณฑ์ที่กำกับดูแลในปัจจุบันสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนขององค์การสหประชาติ ข้อ 21 บัญญัติว่า (ประบัติ แห่งสหองค์ 2547: 255-258)

1. ทุกคนมีสิทธิที่จะมีส่วนร่วมในรัฐบาลของประเทศตน จะเป็นโดยตรงหรือโดยผ่านทางผู้แทน ซึ่งได้รับการเลือกดังโดยอิสระ
2. ทุกคนมีสิทธิจะเข้าถึงบริการสาธารณสุขในประเทศของตน โดยเสมอภาค
3. เจตจำนงของประกาศจะต้องเป็นมุกฐานแห่งอำนาจของรัฐบาล เจตจำนงนี้จะต้องแสดงออกทางการเลือกดังตามกำหนดเวลาและอย่างแท้จริง ซึ่งอาศัยการออกเสียงโดยทั่วไปและเสมอภาค และการลงคะแนนลับหรือวิธีการลงคะแนนโดยอิสระทำนองเดียวกัน

จะเห็นได้ว่าปัจจุบันสากลว่าด้วย สิทธิมนุษยชนขององค์การสหประชาติได้กำหนดหลักเกณฑ์สำคัญในการเลือกดัง ไว้ดังนี้

1. หลักอิสระแห่งการเลือกตั้ง (free election) ตามข้อ 21 (1) ซึ่งมีความหมายว่า การเลือกตั้งต้องกระทำโดยเสรี ไม่มีการบังคับกดปุ่มข้างวาน หรือใช้อิทธิพลใด ๆ มาบังเบือนหรือ ทำให้ผลการเลือกตั้งไม่เป็นไปตามเจตนาณ์ของประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง โดย (ก) เป็นหน้าที่ ของรัฐที่จะพยายามเพื่อแลกกับการดำเนินการให้การเลือกตั้งเป็นไปโดยเสรี (ข) รัฐยังคงต้องไม่กดปุ่มข้างวาน หรือใช้อิทธิพลใด ๆ บังคับให้รายภูมิเลือกตั้ง

2. หลักการเลือกตั้งตามกำหนดเวลา (periodic election) ซึ่งหมายความว่าเมื่อเลือกตั้ง ไปแล้วจะต้องเลือกตั้งใหม่อีก โดยมีกำหนดระยะเวลาแน่นอน ทั้งนี้เพื่อ

ก. การกำหนดระยะเวลาสำหรับการเลือกตั้งครั้งหนึ่ง ๆ ไว้ห่างกันพอสมควรย่อม ทำให้ผู้แทนรายภูมิไม่ห่างเหินต่อเจตน์จำนำงของรายภูมิผู้มีสิทธิเลือกตั้งมากเกินไป

ข. ควรจะต้องให้รายภูมิเลือกตั้งมีโอกาสเลือกได้ว่า จะเอาผู้แทนรายภูมิคนเดิม หรือเอาผู้สมัครรับเลือกตั้งคนใหม่ และ

ค. ทำให้รายภูมิผู้มีสิทธิเลือกตั้งสามารถควบคุมผู้แทนของตนได้ กล่าวคือ ผู้แทน รายภูมิย่อมทราบดีว่าถ้าตนประพฤติไม่ดี หรือไม่ตรงตามเจตน์จำนำงของรายภูมิ รายภูมิก็จะไม่ เลือกตั้งเข้ามาอีก

3. หลักการเลือกตั้งอย่างแท้จริง (genuine election) คือไม่ใช้มีการเลือกตั้งปลอม แปลงที่เป็นการกำหนดให้ (ก) รัฐบาลไม่คดโกงในการเลือกตั้ง เช่น ทำการเลือกตั้งแต่พอกเป็นพิธี หรือโดยการนับคะแนนเสียงผิดพลาด หรือแอบอ้างบัตรลงคะแนนปลอมมาใส่ไว้ ทั้งนี้เพราะรัฐบาล ทุกรัฐบาล ย่อมประสงค์จะแสดงให้เห็นว่ามีรายภูมิส่วนมากสนับสนุนรัฐบาล โดยวิธีลงคะแนน เลือกตั้ง ดังนั้นถ้ารัฐบาลคาดว่าจะแพ้เลือกตั้งก็อาจใช้วิธีคดโกง (ข) รัฐบาลจะต้องระวังมิให้รายภูมิ คดโกงกันเองในการเลือกตั้ง วิธีที่จะให้มีการเลือกตั้งอย่างแท้จริงที่สำคัญก็ได้แก่ จัดให้รายภูมิ จัดการเลือกตั้งของตนเองให้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้ ทั้งนี้โดยให้รายภูมิร่วมมือในการเลือกตั้ง เช่น ให้เป็นกรรมการตรวจคะแนน เป็นต้น นอกจากนี้จะต้องจัดให้มีวิธีการคัดค้านการเลือกตั้ง เพื่อให้มี การเลือกตั้งใหม่ได้ ทั้งนี้โดยจะต้องจัดให้มีศาลการเลือกตั้งซึ่งขึ้นโดยเฉพาะหรือกำหนดให้มี ศาลยุติธรรม หรือสภานิติบัญญัติเป็นผู้วินิจฉัยว่าการเลือกตั้งเป็นไปโดยชอบหรือไม่

4. หลักการออกเสียงทั่วไป (universal suffrage) ซึ่งผู้เขียนเคยใช้คำว่าหลักการออกเสียงโดย “ทั่วถึง” เพราะเกรงว่าจะไปปนกับคำว่า “การเลือกตั้งทั่วไป” ซึ่งเป็นการให้รายภูมิ เลือกตั้งพร้อม ๆ กันทั่วประเทศ ขณะนั้นต่อไปในคำบรรยายนี้จะใช้คำว่า “เลือกตั้งทั่วถึง”

การเลือกตั้งทั่วถึง หมายถึงการให้บุคคลออกเสียงลงคะแนนโดยไม่จำกัด กล่าวคือ บุคคลทุกคนไม่ว่าหญิงหรือชายที่มีสัญชาติของประเทศไทย จะต้องมีสิทธิเลือกตั้งผู้แทนรายภูมิของ ประเทศนั้น ข้อยกเว้นที่รับรองกันอยู่ทั่วไปก็คือ ไม่ให้สิทธิเลือกตั้งแก่เด็ก บุคคลวิกฤตหรือมี

จิตบุคคลร่อง ผู้ที่ต้องโถยจำคุกมาแล้วและพ้นโถยบังไม่เกินกำหนดเวลาที่กำหนดไว้ และนอกจากนั้นบุคคลนั้นจะต้องมีสิทธิในฐานะพลเมือง เช่น ไม่ได้ถูกเพิกถอนสิทธิเลือกตั้ง ต้องมีถิ่นที่อยู่ และ (เฉพาะในบางประเทศ) ต้องเป็นเพศชายด้วย แต่การจำกัดเพศหญิงนั้นเป็นการขัดต่อหลักการเลือกตั้งทั่วถึง

ในเรื่องข้อจำกัดสิทธิเลือกตั้งอันจะให้การเลือกตั้งไม่เข้าลักษณะการเลือกตั้งทั่วถึงนั้น พอยกเห็นได้กับปัญญาสาгалข้อ 2 ซึ่งใช้คำดังนี้

ข้อ 2 (1) ทุกคนมีสิทธิและอิสรภาพบรรดาที่ได้พร瑄นาไว้ในปัญญาฯ โดยปราศจาก การแบ่งแยก ไม่ว่าโดยวิธีใด ๆ ดังเช่น เรื่องชาติ ผิว เพศ ภาษา ศาสนา ความคิดเห็นทางการเมือง หรือทางอื่น แผ่นดินแห่งชาติหรือสังคม ทรัพย์สิน ภานิน หรือสถานะอย่างอื่น

ซึ่งแสดงว่าการจำกัดสิทธิเลือกตั้ง โดยอาศัยการแบ่งแยกดังกล่าวมิได้ ทั้งนี้เว้นแต่ข้อกำหนดที่ว่าผู้มีสิทธิเลือกตั้งจะเป็นผู้มีสัญชาติของประเทศไทยเจ้าของสัญชาตินั้นเอง และข้อจำกัดสิทธิสำหรับบุคคลบางประเภทดังที่ได้กล่าวมาแล้ว ทั้งนี้เพราเป็นไปไม่ได้ที่จะให้บุคคลทุกคนใช้สิทธิเลือกตั้ง ผู้ที่จะใช้สิทธิเลือกตั้งจะต้องเป็นผู้ที่จะรับผิดชอบในอันที่จะตัดสินใจโดยชอบด้วยคนเอง ได้ และเพราเหตุนี้ โดยปกติประเทศไทยเป็นประเทศที่ไม่ให้สิทธิแก่คนต่างด้าว การจำกัดสิทธิเลือกตั้งอันจะทำให้ถือว่าขัดต่อหลักการเลือกตั้งทั่วถึงก็คือ กรณีที่ให้สิทธิเลือกตั้งแก่ผู้เสียภาษีจำนวนหนึ่งขึ้นไป ผู้ที่ได้รับการศึกษา (อ่านออกเขียนได้ หรือสำเร็จประถมศึกษา) ผู้มีที่ดิน ผู้มีรายได้จำนวนหนึ่ง ๆ ฯ

5. หลักการเลือกตั้งอย่างเสมอภาค (equal suffrage) หมายความว่า คนหนึ่งมีคะแนนเสียงเทียงเที่ยงหนึ่ง และคะแนนเสียงทุกเสียงย่อมมีน้ำหนักเท่ากันหลักการเลือกตั้งเสมอภาค นี้เป็นหลักที่เป็นรากเหง้าของระบบประชาธิปไตย เพราะในการปกครองระบอบประชาธิปไตยนั้น ความสำคัญไม่ได้อยู่เสรีภาพ เพราะในการปกครองระบอบมนุษยสัญชาติธรรมยึดเสรีภาพของบุคคล ก็ย่อมมิได้ แต่ความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย ย่อมอยู่ที่สภาพหรือความเสมอภาค คือบุคคลทุกคน ไม่ว่าจะยากดีมีเงิน มีการศึกษาทรัพย์สินหรือกำเนิดอย่างไร ย่อมมีสิทธิเท่าเทียมกัน และเนื่องด้วยในระบอบประชาธิปไตยที่บุคคลเสมอภาคกันนี้เอง ผลจึงเป็นว่าในการปกครองระบอบนี้ บุคคลใดอื่นจะมาปักรองราช座ไม่ได้ นอกจากรายภูมิจะปักรองกันเอง และโดยที่รายภูมิทุกคน จะปักรองราช座ทุกคนไม่ได้ จึงต้องเลือกตั้งผู้แทนไปออกกฎหมาย จัดตั้งรัฐบาล แทนตน และในการที่รายภูมิจะทำหน้าที่ดังกล่าวทุกคนไม่ได้ จึงต้องจัดให้มีการเลือกตั้งผู้แทนไปปฏิบัติหน้าที่ ทางการเมืองแทนตน โดยทุกคนจะมีคะแนนเสียงเท่ากันตามหลักความเสมอภาคในการเลือกตั้ง

6. หลักการลงคะแนนลับ (secret vote) หมายความว่า การลงคะแนนเสียงที่ไม่มีผู้ใดอ่าน นอกจากเจ้าตัวเองที่จะทราบว่าได้มีการลงคะแนนเสียงให้แก่ผู้ใด ซึ่งจะกระทำโดยวิธีให้เจ้าตัวลงคะแนนผูกในของเลือมฉบับให้กรรมการตรวจสอบหรือใส่ในหีบบัตรเลือกตั้งเอง

การลงคะแนนเสียงลับนี้เป็นการลงคะแนนเสียงซึ่งในทางปฏิบัติจะต้องจัดให้มีสถานที่มิใช่คสำหารที่รายภูระจะไปลงคะแนน ส่วนปัญหาที่ว่าการลงคะแนนเสียงลับหรือเปิดเผยเป็นการลงคะแนนเสียงที่ดีนั้นไม่อาจตอบโดยทั่วๆ ไปได้ ต้องดูเป็นเรื่องๆ ไปว่าเป็นการลงคะแนนเสียงเรื่องอะไร ข้อดีของการลงคะแนนเสียงลับก็คือเป็นการให้เสรีแก่ผู้ไปลงคะแนนเสียงเต็มที่ ข้อเสียของการลงคะแนนเสียงลับก็คือ เป็นการทำให้ผู้ลงคะแนนเสียงไม่ต้องคำนึงถึงความรับผิดชอบของลงคะแนนเสียงพล่องๆ ไปตามอารมณ์ก็ได้ เพราะเมื่อลงคะแนนเสียงไปแล้วก็ไม่ต้องเกรงว่าจะมีผู้ใดจะพึงคิดหรือวิจารณ์การกระทำการของตน เพราะไม่มีผู้ใดรู้เห็นการลงคะแนนเสียงนั้นๆ

#### 1.4.2 แนวคิดเกี่ยวกับฐานคะแนนเสียง

“ฐานเสียง” หรือ “หัวคะแนน” และ “ชื่อเสียง” เป็นองค์ประกอบสำคัญที่สุดสำหรับการเลือกตั้ง ไม่ว่าจะการเลือกตั้งใดก็ตาม เพราะถ้าหากองค์ประกอบทั้งสองແลื่wenบว่า “ยก” มากที่จะเดินผ่านและได้รับการเลือกตั้ง

เอนก เหล่าธรรมทัศน์ (อ้างในสองนคราประชาธิปไตย 2546) กล่าวว่า ปัญหามูลฐานของประชาธิปไตยในระยะหนึ่งที่ควรระวังที่ผ่านมาเนี้ย มี רקแห่งทางเศรษฐกิจ สังคมอยู่ที่ความขัดแย้งระหว่างชาวไร่ชาวนาในชนบท กับชนชั้นกลางชาวเมือง

ชาวไร่ชาวนาเป็น “ฐานเสียง” และเป็น “ผู้ตั้ง” รัฐบาล โดยอาศัยคะแนนเสียงอันท่วมท้นของชาวไร่ชาวนาในการเลือกตั้ง ในขณะที่ชนชั้นกลางเป็น “ฐานนโยบาย” และมักจะเป็น “ผู้สนับสนุน” รัฐบาล โดยการวิพากษ์วิจารณ์ และก่อกระแสแตกดัน ประท้วง ขบไล่รัฐบาล ทั้งนี้การเคลื่อนไหวของพวกรชั้นกลางที่จะเป็นผล นักต้องประสานหรือสอดรับกับการกระหน่ำโน้มตีรัฐบาลของสื่อมวลชน และการกดดันของคณะทหาร

ปัญหายุ่งที่ว่า “ฐานเสียง” กับ “ฐานนโยบาย” มักคิดไม่ตรงกัน มักนิยมชมชอบนักการเมืองและรัฐบาลไม่เหมือนกัน และผู้ตั้งรัฐบาลก็มักจะกำหนดความอยู่รอดและการสืบสุกของรัฐบาลไม่ได้ ในขณะที่ผู้สนับสนุนรัฐบาล เมื่อถันรัฐบาลเก่าไปแล้วก็ตั้งรัฐบาลใหม่ที่มีผู้นำ และนโยบายอย่างที่ตนมองต้องการไม่ได้

เอนก เหล่าธรรมทัศน์ ยังกล่าวอีกว่าสภาพทางเศรษฐกิจอะไรที่ทำให้เกิดภาวะแตกแยกในทางการเมือง เกิดเป็นสองความคิด สองความต้องการ และสองพฤติกรรมของชาวชนบท และชนชั้นกลาง ชาวเมือง ประหนึ่งมีสองนราประชาธิปไตยที่ขัดแย้งกันอยู่ จึงเห็นว่าควรจะปฏิรูป

การเมืองควบคู่ไปกับการปฏิรูปเศรษฐกิจอย่างจริงจัง เพื่อให้ชาวชนบทพ้นจากความยากจน และเพิ่งพิงผู้มีอิทธิพลท้องถิ่น หลุดจากพันธนาการของระบบอุปถัมภ์

ที่ประชาธิปไตยยังไม่ลงตัวในทุกวันนี้ก็ เพราะชนชั้นกลาง และชาวนาชาวไร่ซึ่งเป็นฐานทางสังคมของการขับเคลื่อนทางการเมือง ระหว่างคณะทหารและพระครามเมืองอยู่ในปัจจุบันของประชาธิปไตยไม่เหมือนกัน เกิดเป็นความขัดแย้ง และการไม่ยอมรับกันโดยไม่รู้ด้วยความขัดแย้ง อันนี้เอง ได้เป็นเหตุนฐานที่ทำให้การเมืองไทยในช่วงหนึ่งทศวรรษที่ผ่านมา เหวี่ยงไปมาระหว่างเผด็จการที่ล้าหลังกับประชาธิปไตยที่ขาดความชอบธรรม ซึ่งกล่าวได้ว่าชนชั้นกลางในเมืองโดยทั่วไปค่อนข้างจะใช้มาตรฐานตะวันตกในการมองประชาธิปไตย ประชาธิปไตยที่แท้จริง หรือถูกต้องในความเห็นของชนชั้นกลาง ก็คือระบบที่ ประการแรก ให้ความสำคัญกับนโยบายอุดมการณ์ และคุณธรรม ความสามารถของพระครามและนักการเมืองในการนำพาประเทศชาติ และประการที่สอง ถือว่าการลงคะแนนเสียงของประชาชน ต้องกระทำในฐานะปัจเจกชนผู้ใช้จิราภัยทางการเมือง โดยไม่คำนึงถึงความผูกพัน หรือหนี้บุญคุณที่มีต่อผู้สมัคร และโดยเฉพาะอย่างยิ่งต้องไม่คำนึงถึงอามิสตินจังใจ ๆ

ส่วนชาวชนบทนั้น โดยทั่วไปเห็นประชาธิปไตยเป็นเรื่องของผู้น้อยหรือลูกน้อยที่ใช้การลงคะแนนเสียงเป็นการเลือกว่าจะเชื่อมโยงคนเองและชุมชนเข้ากับเจ้านาย หรือสายอุปถัมภ์สายใด การที่ชาวนาชาวไร่จะสนับสนุนใครในทางการเมืองนั้น ขึ้นอยู่กับบุญคุณที่ผู้สมัคร (หรือเครือข่ายของผู้สมัคร) มีต่อตนเองและครอบครัว หรือพວกพ้องในอคิดเป็นสำคัญ รวมทั้งขึ้นอยู่กับความคาดหวังว่าจะได้รับความช่วยเหลือคุ้มครองในอนาคตจากผู้สมัคร และบริหารอย่างไรเมื่อชนบท หย่อนบัตรเลือกตั้งนั้น มากไม่เท่นั้นเองเป็นอิสรชนที่แยกการเมืองออกจากความผูกพันภักดีเป็นการส่วนตัวกับไกรคนใด ทั้งไม่มองว่าการลงคะแนนให้ผู้ที่ให้เงินทองแก่ตนเอง หรือกลุ่มของตนในระหว่างการหาเสียงเป็นการรับอามิสตินจังເเต่อຍ่างใด

## 1.5 แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัย และบทบาท

### 1.5.1 แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัย

ปัจจัยสำคัญที่เอื้อต่อการทำวิจัย คือ ปัจจัยด้านคุณลักษณะทางด้านชีวสังคม และคุณลักษณะทางด้านจิตวิทยา

1) คุณลักษณะทางด้านชีวสังคม หมายถึง ลักษณะต่าง ๆ ที่เกี่ยวเนื่องกับตัวบุคคลที่ติดตัวมาตั้งแต่กำเนิดและที่ได้รับเพิ่มเติมภายหลัง ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพทาง

ครอบครัว สถานที่ทางเศรษฐกิจ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน การศึกษาอบรมเพิ่มเติม ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นต้น

2) คุณลักษณะทางด้านจิตวิทยา หมายถึง ลักษณะภายในใจของบุคคล ซึ่งมีผลต่อการแสดงพฤติกรรมที่จะเกิดขึ้น มีอิทธิพลค่อนข้างถาวรต่อพฤติกรรม ลักษณะทางด้านจิตวิทยาเหล่านี้ เช่น ทัศนคติ การรับรู้ ความต้องการ และบุคลิกภาพ เป็นต้น

### **ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงาน**

การปฏิบัติงานของบุคคล (job performance) มีส่วนเกี่ยวข้องหลายด้าน มีนักวิชาการให้แนวคิดไว้ ดังต่อไปนี้

เสริมศักดิ์ วิชาการณ์ (2522: 131-132) ได้กล่าวว่า การทำงานของนุյย์ขึ้นอยู่กับสิ่งสำคัญสองประการคือ แรงจูงใจ (motivation) และความสามารถ (ability) ซึ่งแรงจูงใจของนุยย์ขึ้นอยู่กับความต้องการของบุคคล และความต้องการนี้เป็นผลของทางสภาพภัย และสภาพทางสังคมที่บุคคลอาศัยอยู่ ส่วนความสามารถของนุยย์เป็นผลมาจากการสิ่งสำคัญ 3 ประการ คือ ความสามารถทางสมอง ประสบการณ์ การศึกษาและการฝึกอบรม นอกจากนี้ งดงาม สันติวงศ์ และชัยชนะ สันติวงศ์ (2537: 67) ยังได้กล่าวถึงปัจจัยลักษณะส่วนบุคคลที่สำคัญ ได้แก่ อายุ ประสบการณ์ สถานภาพสมรส และระดับการศึกษานั้นเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของบุคคล

เชอร์มาร์ฮอร์น และคนอื่น ๆ (Schermarhorn, et al., 1991: 104-112) มีแนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงานของบุคคล (individual performance factors) ว่าประกอบด้วย

#### **1. ลักษณะของบุคคล (individual attributes) ได้แก่**

1.1 ลักษณะส่วนบุคคล (demographic characteristics) เป็นตัวแปรที่ช่วยให้เห็นถึงภูมิหลังของบุคคล เช่น เพศ อายุ เชื้อชาติ สถานะทางเศรษฐกิจ สังคม สถานที่อยู่อาศัย ขนาดของครอบครัว ตลอดจนสิ่งอื่น ๆ ที่คัดเลือกถึงกัน อย่างไรก็ตามลักษณะส่วนบุคคลอย่างเดียว ยังไม่เป็นเครื่องชี้วัดที่ดีที่จะแสดงถึงผลการปฏิบัติงานที่ดี ทั้งนี้ยังมีสิ่งเกี่ยวข้อง คือ ความรู้ ความสามารถ และหรือลักษณะทางจิตวิทยา

1.2 ความรู้ ความสามารถ (competencies characteristics) เป็นสิ่งที่สำคัญในการพิจารณาเลือกคนเพื่อเข้ามาปฏิบัติงาน ความรู้ ความสามารถ เป็นแรงจูงใจอย่างหนึ่งที่สามารถกระตุ้นให้เกิดความพยายามในการทำงาน เป็นแรงจูงใจขึ้นต้นที่มีผลกระทบต่อให้พริบของบุคคลที่จะเข้ามาร่วมงานได้ บุคคลที่รู้สึกว่ามีความรู้ ความสามารถในงานของเขากำลังสามารถได้ว่าเขาจะทำงานอย่างจริงจัง

1.3 ลักษณะทางจิตวิทยา (psychological characteristics) เป็นการแสดงแนวโน้มพฤติกรรมของบุคคลที่จะเกิดขึ้น และมีอิทธิพลค่อนข้างถาวรต่อพฤติกรรมลักษณะทางจิตวิทยาเหล่านี้ เช่น ทัศนคติ การรับรู้ ความต้องการ และบุคลิกภาพ เป็นต้น

2. ความพยายามในการทำงาน (work effort) คุณลักษณะของบุคคลที่มีความเหมือนกับความจำเป็นของงานนั้น ยังไม่สามารถที่จะทำให้บุคคลมีผลการปฏิบัติงานในระดับสูง ทั้งนี้ยังมีตัวแปรหนึ่งที่สำคัญและต้องมี คือ ความพยายามในการทำงาน ซึ่งเป็นสิ่งที่แสดงถึงความประณานั่น ที่จะปฏิบัติงานนั้นคือ มีแรงจูงใจที่จะทำงาน (motivation to work) เป็นแรงผลักดันภายในตัวบุคคล ที่มีผลโดยตรงและคงไว้ซึ่งความพยายามในการทำงาน คนที่มีแรงจูงใจระดับสูง จะทำงานจริงจัง แรงจูงใจจึงเป็นสิ่งหนึ่งที่สำคัญที่ช่วยกำหนดความพยายามในการทำงาน

3. การสนับสนุนจากองค์กร (organization support) ในการปฏิบัติงานของบุคคล จำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนจากองค์การที่ปฏิบัติงานอยู่ บุคคลที่มีลักษณะตรงกับความจำเป็นของงาน ได้รับการจูงใจในระดับสูง อาจจะไม่เป็นผู้ปฏิบัติงานที่ดี หากได้รับการสนับสนุนที่ไม่เพียงพอจากหน่วยงาน หรือที่เรียกว่า “ข้อจำกัดด้านสถานการณ์” (situational constraint) เช่น ขาดเวลาที่จะทำงาน งบประมาณ เครื่องมือเครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอ ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับงานไม่ชัดเจน ระดับความคาดหวังของผลการปฏิบัติงานที่ไม่เหมาะสม ขาดอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับงาน ขาดการช่วยเหลือจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ไม่ยืดหยุ่น เป็นต้น สิ่งเหล่านี้มีผลกระทบต่อผลการปฏิบัติงานของบุคคล

### 1.5.2 แนวคิดเกี่ยวกับบทบาท

บทบาทนั้นเป็นความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งที่จำเป็นต้องปฏิบัติ มีผู้ให้ความสนใจเกี่ยวกับแนวคิดของบทบาทมากน้อย จนทำให้แนวคิดนี้กลายเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ ด้านสังคม ศาสตร์มากขึ้น และมีผู้กล่าวถึงความหมายของบทบาท ไว้ในลักษณะต่าง ๆ ดังนี้

“บทบาท” (role) เป็นคำที่มีความสำคัญมากทั้งทางด้านจิตวิทยาพุติกรรม และสังคม ซึ่งมีความหมายหลายประการ ดังนี้

กู้ด (Good 1973: 502) ได้อธิบายความหมายของบทบาทไว้ 2 ลักษณะ ด้วยกันคือ

1. ลักษณะแสดงออกของบุคคลภายในกลุ่ม
2. รูปแบบของพฤติกรรมที่คาดหวังตามตำแหน่งหน้าที่ หรือการแสดงออกของแต่ละบุคคลตามความมุ่งหวังของสังคม

พินเนแกน (Finnegan 1975: 832) ได้ให้คำจำกัดความของบทบาทไว้ในพจนานุกรมของเวบสเตอร์ (Webster's Dictionary) 2 ประการ คือ

1. บทบาทที่ได้รับมอบหมายให้แสดง เช่น บทบาทของตัวพระเอก นางเอก บทบาทของตัวผู้ร้าย และตัวแสดงประกอบอื่น ๆ

2. หน้าที่ ซึ่งความหมายของหน้าที่ก็คือ การปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย หรืออีกนัยหนึ่งตามลักษณะงานที่กำหนดไว้

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน (2531: 453) ให้ความหมายไว้ว่า “บทบาท” หมายถึง การทำหน้าที่ที่กำหนดไว้ เช่น บทบาทพ่อแม่ บทบาทครู หรือหน้าที่ซึ่งหมายถึง การปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย

สุพัตรา สุภาพ (2535: 30) กล่าวว่าบทบาทคือ การปฏิบัติตามสิทธิหน้าที่ของสถานภาพตำแหน่ง และงานหรือหน้าที่แต่ละคนตามบทบาท ซึ่งกำหนดขึ้นตามตำแหน่ง หรือฐานะของคนในสังคมแต่ละแห่ง และไม่อาจปฏิบัติได้เพียงลำพังโดยไม่เกี่ยวข้องกับผู้อื่นได้

สุชา จันทน์เอม (2539: 241) กล่าวว่าบทบาทคือ หน้าที่หรือความรับผิดชอบที่ถูกกำหนดขึ้นไว้ให้บุคคลในสถานภาพต่าง ๆ ยึดถือเป็นแนวปฏิบัติ ซึ่งบทบาทของบุคคลจะแตกต่างกันไปตามตำแหน่งที่บุคคลดำรงอยู่

สราเวช วัลลุษพุกษ์ (2543: 33) ได้ให้ความหมายของบทบาทไว้ว่า บทบาทคือ การปฏิบัติตามสถานภาพหรือตำแหน่งของบุคคล ซึ่งเป็นไปตามความคาดหวังของบุคคลทั่วไป หรือตามข้อกำหนดขององค์กร

จากความหมายของบทบาทดังกล่าวข้างต้น สรุปได้ว่า บทบาทหมายถึง การปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่ของสถานภาพ (status) เมื่อคนเข้ามารับตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่ง ตามการรับรู้ของตนเองและความคาดหวังจากบุคคลในสังคม ในบุคคลเดียวกันอาจมีได้หลายบทบาท เช่น บทบาทของผู้บังคับบัญชาและรองบทบาทของผู้ใต้บังคับบัญชา ดังนั้น บทบาทและหน้าที่จึงมีความสัมพันธ์กัน

#### แนวคิดการปฏิบัติงานตามบทบาท

การที่บุคคลจะปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทได้ดีเพียงใด ขึ้นอยู่กับความเกี่ยวเนื่องกับลักษณะของบทบาทที่เกิดขึ้น ซึ่ง อัลพอร์ด (Allport 1937: 186-188) ได้ให้แนวคิดเกี่ยวกับการแสดงบทบาทของบุคคลว่าขึ้นอยู่กับปัจจัย 4 ประการ ดังนี้

1. ความคาดหวังในบทบาท (role expectation) เป็นบทบาทตามความคาดหวังของผู้อื่น หรือเป็นบทบาทที่สถาบัน องค์กร หรือกลุ่มสังคมคาดหวังให้บุคคลปฏิบัติตามสิทธิหน้าที่ที่บุคคลนั้นรองตำแหน่ง

2. การรับรู้บทบาท (role perception) เป็นการรับรู้ในบทบาทของตนว่าควรจะมองเห็นบทบาทของตนเองได้ตามการรับรู้นั้น (perceived role) ซึ่งเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับความต้องการ

ของบุคคลนั้นเอง ทั้งนี้ การรับรู้ในบทบาทและความต้องการของบุคคลนั้นขึ้นอยู่กับลักษณะพื้นฐานส่วนบุคคล ตลอดจนเป้าหมายในชีวิตและค่านิยมของบุคคลที่ส่วนบทบาทนั้น

3. การยอมรับบทบาทของบุคคล (role acceptance) ซึ่งเกิดขึ้นได้เมื่อมีความสอดคล้องกันของบทบาทตามความคาดหวังของสังคม และบทบาทหน้าที่ที่ตนเองรับรู้อยู่ การยอมรับบทบาทนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับความเข้าใจในบทบาท และการสื่อสารระหว่างสังคม และบุคคลนั้น ทั้งนี้ เพราะว่าบุคคลไม่ได้ยินดียอมรับบทบาททุกบทบาทเสมอไป แม้ว่าจะได้รับการคัดเลือก หรือถูกแรงผลักจากสังคมให้รับตำแหน่ง และมีบทบาทหน้าที่ปฏิบัติคุ้มตาม เพราะถ้าหากว่าบทบาทที่ได้รับนั้นทำให้รับผลเสียหาย หรือเสียผลประโยชน์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งถ้าขัดแย้งกับความต้องการ หรือค่านิยมของบุคคลนั้น ผู้ครองตำแหน่งนั้นอยู่กับพยาบาลหลีกเลี่ยงบทบาทนั้น ไม่ยอมรับบทบาทนั้น ๆ

4. การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของบุคคล (role performance) เป็นบทบาทที่เจ้าของสถานภาพแสดงจริง (actual role) ซึ่งอาจจะเป็นการแสดงบทบาทตามที่สังคมคาดหวัง หรือเป็นการแสดงบทบาทตามการรับรู้ และตามความคาดหวังของตนเอง การที่บุคคลจะปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ได้เพียงใดนั้น ขึ้นอยู่กับระดับการยอมรับบทบาทนั้น ๆ ของบุคคลที่ครองตำแหน่งอยู่ ซึ่งเนื่องมาจากการยอมรับบทบาทตามความคาดหวังของสังคม และการรับรู้บทบาทของตนเอง

ชน ภูมิภาค (2516: 13) กล่าวว่าบุคคลแต่ละคนมีความสามารถในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน ทั้งสติปัญญา สมรรถภาพทางร่างกายที่บุคคลได้รับการถ่ายทอดทางพันธุกรรมจากยีนในโครโนโซน และด้านสิ่งแวดล้อมจากการอบรมเดี่ยงคูที่ไม่เหมือนกัน ดังนั้น พฤติกรรมการทำงานจึงแตกต่างกันไป และทำให้ประสบผลสำเร็จแตกต่างกัน

ทศนา บุญทอง (2525: 95) “ได้ให้แนวคิดในเรื่องของมนโนทศน์ของทฤษฎีบทบาทว่า บทบาทหน้าที่ตามตำแหน่งได้ตำแหน่งนั้น ได้ถูกคาดหวังจากสังคมรอบด้าน เช่น จากผู้ที่อยู่ในตำแหน่งอื่น ๆ รอบตัว (ผู้ร่วมงาน) รวมทั้งตัวเราเองด้วย สิ่งเหล่านี้จากการกระบวนการซึ่งเรียกว่า “กระบวนการสังคม” (socialization) ถ้าความคาดหวังจากทุกฝ่ายไม่ตรงกัน และผู้ดำรงบทบาทไม่สามารถปรับตัวให้มีความพอดี ก็จะเกิดปัญหาต่อความขัดแย้งในบทบาท หรือความล้มเหลวในบทบาทได้ และผลที่ตามมา ก็คือความล้มเหลวของงาน ดังนั้น การแสดงบทบาทของบุคคลตามตำแหน่งหน้าที่จะเป็นไปได้อย่างถูกต้อง เนrmะสมเพียงใด ขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายอย่างและที่สำคัญได้แก่

1. ความเข้าใจในบทบาทที่ตนแสดง หรือต้องปฏิบัติ
2. ประสบการณ์ของผู้ที่ต้องแสดงบทบาท
3. บุคลิกภาพของผู้แสดงบทบาทนั้น

เหพนມ เมืองแม่น และสวิง สุวรรณ (2529: 71) กล่าวว่า พฤติกรรมบทบาท (role behavior) เป็นการตอบสนองหน้าที่งานต่อบทบาท หรือภารกิจของงาน และมีอิทธิพลต่อ ความหมายของผู้กำหนดบทบาท พฤติกรรมบทบาทที่บุคคลกระทำจริง อาจจะไม่สอดคล้องกับ ความคาดหวังของบุคคลนั้น และของผู้กำหนดบทบาท หรือองค์ประกอบอื่น ๆ กระบวนการของ อิทธิพลต่าง ๆ ที่มีบทบาทหรือพฤติกรรมในการทำงาน

哈德利 และคอนเวย์ (Hardy and Conway) (อ้างใน พรเจริญ บัวพุ่ม 2543:13) ได้ กล่าวว่า การปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท เป็นพฤติกรรมหรือการกระทำที่สอดคล้องกับตำแหน่งที่ได้รับ การปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทจะไม่อาจดำเนินไปด้วยคี เมื่อบุคคลผู้ดำรงบทบาทประสบกับภาวะของ ความเครียดในบทบาท ความรู้สึกลูกคัดดัน คับข้องใจ มีความยากลำบาก ในการดำรงบทบาทได บทบาทหนึ่ง อันเกิดจากความคาดหวังในบทบาท กับความสามารถในการแสดงออกตามบทบาท ไม่สอดคล้องกัน และความรู้สึกยากลำบากในการดำรงบทบาท จะถูกจัดให้หมดไปด้วยการ พิจารณาเกี่ยวกับการกำหนดบทบาทหน้าที่ สิ่งที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท และ ความเข้าใจบทบาทร่วมกันของผู้ดำรงบทบาทและผู้เกี่ยวข้อง เขายังได้เน้นถึงความสำคัญของการรับรู้ บทบาท กับความสามารถในบทบาทว่ามีความสามารถที่เป็นสิ่งที่ช่วยให้บุคคลสามารถกระทำการ ตาม ที่ได้รับการคาดหวังได ความสามารถในบทบาทมีแนวคิดสำคัญ ดังนี้

1. ความสามารถจะเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการทางสังคม
2. ความสามารถเป็นสิ่งที่จำเป็นในการกระทำการ
3. ความสามารถทำให้เกิดความก้าวหน้าของบุคคลและสังคม

ซึ่งทักษะพื้นฐานในการแสดงความสามารถในการทำงานส่วนหนึ่งมาจากความรู้ ค่านิยม ประสบการณ์ และแรงจูงใจของบุคคล นั่นคือ การที่บุคคลจะสามารถผสมผสานการปฏิบัติตาม บทบาทได้เพียงใด สิ่งสำคัญคือ การรับรู้บทบาท และความสามารถของบุคคลในการผสมผสาน การปฏิบัติบทบาทตามบทบาทที่รับรู้

## 1.6 แนวคิดเกี่ยวกับสตรี

การเปลี่ยนแปลงของบทบาทสตรีตามสังคมสมัยใหม่ (modernization) ได้ก่อให้ เกิดการเปลี่ยนแปลงขั้นมากmany ในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับทศนคติ ความเชื่อ และค่านิยมของบุคคล โครงสร้างหน้าที่ทางสังคม ระบบการเมือง รวมทั้งพฤติกรรมของมนุษย์ สังคม กลุ่มต่าง ๆ ด้วยการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ได้กระตุ้นให้สมาชิกของสังคมไม่ว่าจะเป็นชาย

หรือหญิง ได้มีการเปลี่ยนทัศนคติ ค่านิยม บทบาท และพัฒนาเศรษฐกิจในการเข้ามามีส่วนร่วม ทางการเมืองตามไปด้วย กลุ่มสตรีจึงกลายเป็นสมาชิกสังคมกลุ่มนี้ที่พยาามปรับเปลี่ยน และพัฒนาบทบาทของตนท่ามกลางปัญหา และอุปสรรคมากมาย เพราะได้เรียนรู้และทราบหักดิ่ง ความชอบธรรมในทางการเมืองการปกครอง ที่จำต้องจัดให้มีการแบ่งอำนาจในทางการเมืองให้กับ กลุ่มสังคมต่างๆอย่าง มีความเสมอภาคกันเพิ่มมากขึ้น

#### 1.6.1 แนวคิดสตรีนิยม

แนวคิดสตรีนิยมเป็นแนวคิดที่เกิดขึ้นเพื่อต่อสู้ ช่วงชิง ปฏิเสธและห้ามทายต่อ นิติทางอุดมการณ์และวัตถุของระบบการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมแบบชายเป็นใหญ่ แนวคิดและทฤษฎีสตรีนิยม จึงไม่อาจแยกขาดจากบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมได้ บวนการ สตรีนิยม จึงเป็นบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมรูปแบบหนึ่ง เพื่อสร้างความเสมอภาคระหว่างเพศ ความเสมอภาคนี้จะเป็นไปได้ก็โดยนำเสนอผู้หญิงกลับเข้ามายังกระแสหลักของการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม อย่างไรก็ตามสำหรับแนวคิดสตรีนิยมแล้วความเสมอภาคทางเพศไม่ได้เกิดขึ้นโดยตัด ขาดจากความสัมพันธ์ในรูปแบบอื่น ๆ เนื่องจากสตรีนิยมเชื่อว่า ความไม่เท่าเทียมกันระหว่างเพศ นั้นซึ่อมโยงเกี่ยวนেื่องกับความไม่เท่าเทียมกันในด้านอื่น ๆ เช่น ความไม่เท่าเทียมกันระหว่างชนชั้น ความไม่เท่าเทียมกันระหว่างเชื้อชาติ รวมถึงความไม่เท่าเทียมกันระหว่างลีพิว การที่สตรีนิยมนำเอารสึ่งที่ขาดหายไปของผู้หญิงและผู้ด้อยโอกาสในสังคมกลับเข้ามายังสังคมอีกรั้งหนึ่งย่อมให้มีติทาง การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่เกิดขึ้นใหม่ มีความเป็นวัตถุวิสัยมากขึ้น (กุลลินี นุทธากลิน, วรรักษ์ เฉลิมพันธุ์ศักดิ์ 2548: 7-8)

แนวคิดลัทธิสตรีและนักสิทธิสตรีหรือนักสตรีนิยม (Feminism and Feminist) หมายถึง แนวคิดที่ให้ความเสมอภาคระหว่างผู้หญิงกับผู้ชาย แนวคิดสตรีนิยมนี้เป็นแนวคิดที่ประกอบด้วย โครงสร้างค่านิยม อภิਆjn และระบบความเชื่อ เป็นการสร้างทางเลือกให้กับคนในสังคม สตรีนิยมจะเป็นเรื่องเกี่ยวกับเพศหญิง ผู้หญิง ความเป็นผู้หญิง กรณี บุญชื่อ (2538: 18-19) “ได้ให้ความหมายของแนวคิดสตรี (Feminism) เดิมเป็นภาษาฝรั่งเศส หมายถึง การเคลื่อนไหวเพื่อสิทธิสตรี ในคริสต์ศตวรรษที่ 19 (ชาร์ค อังใน กรณี บุญชื่อ 2538) ในสังคมปัจจุบันนักสิทธิสตรี (Feminist) มากหมายถึง กลุ่มนุกคลที่พยาามที่จะแก้ปัญหาการตกเป็นเบี้ยล่างของผู้หญิง (rama ชาเน็อกกุล 2533 อังใน กรณี บุญชื่อ, 2538: 18) อธิบายสาเหตุของการกดขี่สตรีในสังคม การเคลื่อนไหวของนักสิทธิสตรีเป็นพลังทางสังคมที่มุ่งจะเปลี่ยนแปลงความสัมพันธ์เชิง อภิਆjn ของผู้หญิง นักสิทธิสตรีแนวมาრ์กซิสต์ นักสิทธิแนวสังคมนิยม และนักสิทธิสตรีแนวสุด ขั้ว เนื่องจากแนวคิดสตรีมุ่งเพื่อจะเปลี่ยนแปลงความสัมพันธ์ในเชิงตรรกะ คือ ความมีเหตุผล จึงมีนัยของการปฏิบัติทางการเมืองด้วย

### 1.6.2 แนวคิดสตอรีในสังคมไทย

ในสมัยสมัยรัตนโกสินทร์ผู้หญิงยังคงมีสถานภาพต่ำกว่าชายอยู่มาก ทั้งนี้จะเห็นได้จากภาพสะท้อนจากการรณคติต่าง ๆ ในชุกนั้น และจากหลักฐานต่าง ๆ ที่กล่าวถึงความเป็นอยู่คนสมัยนั้น ดังปรากฏในสุภาษณ์สอนหญิงคำกลอน (สมเด็จกรมพระยาดำรงราชานุภาพ 2516: 400) ดังนี้

“ถ้าแม่นว่ากัสดาเข้าไสยาสน์ เขามือยกหนึบเจ็บปวดในทรวงท้อง ช่วยบรรจงนวดพื้นให้บรรเทา ประพฤติกายสายสมรจะนอนหลับ อย่างกลิ้งกลับมือไม่ไปป่ายขา นอนให้คีมีสติดศรีเรา งรีบฟื้นตื่นก่อนกัสดา จึงหุงข้าวต้มแกงแต่งสำรับ <sup>๑</sup> ทั้งกระโจนคนทีขัดสีไว อิกน้ำท่าอย่าให้ผงลงไปgrown จงไคร่ครวยพิเคราะห์ให้เหมาการ”	จกรานบาททุกครั้งอย่าพลั้งหลง อายาชบูชาอยู่จนแจ้งแสงระยับ น้ำล้างหน้าหาไว้ให้เสร็จสรรพ จัดประดับเทียบทาให้น่านวล ให้ผ่องใสสวယตาดูน่าบัว จงไคร่ครวยพิเคราะห์ให้เหมาการ”
---	--

หรือเม้มเต่ธรรมเนียมประเพณีอันมีส่วนเกี่ยวข้องกับชีวิตคนไทย ก็เน้นความแตกต่างระหว่างความเป็นชายและหญิง ซึ่งสามารถเห็นได้จากประเพณีแต่แรกเกิด เช่น หลังจากตัดสายสะตือแล้ว จะมีการนำเด็กทารกนั้นไปอาบน้ำอุ่นให้สะอาด แล้วจึงอุ่มน้ำอนบนเบะที่บูในกระดังในตอนนี้จะมีการทำพิธีกรรมอย่างหนึ่งที่สะท้อนให้เห็นว่า ผู้หญิงและผู้ชายถูกกำหนดบทบาทให้แตกต่างกันไป กล่าวคือ ถ้าหากเป็นเด็กชายผู้ใหญ่จะจัดสมุดคินสองไว้ข้างตัว ถ้าหากเป็นเด็กหญิง ก็จะมีเข็มมีด้ายวงไว้ เป็นการถือเคล็ดว่า เมื่อเติบโตขึ้นเด็กชายจะได้รู้จักเขียนอ่าน ในขณะที่เด็กผู้หญิงจะอนาคตในการเรียนปักถักร้อย ครั้นเดิบโตเป็นวัยรุ่นความแตกต่างทางเพศเห็นได้ชัดชื่น โดยเฉพาะเด็กชายภายหลังการโภนจุกแล้วก็จะมีพิธีกรรมเกี่ยวกับวัยเด็กอย่างหนึ่งคือ บวชเณร ซึ่งนับเป็นการเข้าโรงเรียนครั้งแรกของเด็กชาย นอกจากนั้นในด้านคตินิยมทางพุทธศาสนา การที่ผู้ชายมีโอกาสบวชเป็นพระภิกษุ ได้นั้นถือกันว่าเป็นบุญกุศลยิ่งใหญ่แก่ผู้บวช บิดามารดา และบุตรภริยา ด้วย ในกรณีที่ผู้บวชยังไม่มีครอบครัวเชื่อกันว่าผู้ที่จะได้บุญมากที่สุดคือ พ่อแม่ ดังที่ปรากฏในวรรณคดีเรื่อง “ขุนช้าง-ขุนแผน” ตอนที่นางทองประศรีกล่าวแก่พลายแก้วว่า (กรมศิลปากร 2513: 151)

“ทองประศรีว่ากรรมเขี้ยกรรมแล้ว พ่อแก้วแก้วตาของแม่เอี้ย บวชก่อนเดิดอย่าเพ่อ้มมีเมียเลย พ่อเจ้าเขาก็ตายไปนายแล้ว บวชสักสองพรมยาอย่างอาจารย์	แม่จะได้ชุมเซยชาญจีวร ลูกแก้วงโปรดแกเสียก่อน สึกมาแม่จะผ่อนให้มีเมีย”
---	---

ส่วนหญิงบวชเป็นชีก์ไม่ถือว่าได้กุศลแรงเท่ากับผู้ชายบวชเป็นพระ ดังนั้น เหตุที่คนไทยส่วนหนึ่งไม่ชื่นชมบุตรสาวเท่านุตรชาย อาจเป็นเพราะบุตรชายบวชพระส่งกุศลให้พ่อแม่ได้ในขณะที่บุตรสาวทำเช่นนั้นไม่ได้ และนอกจากนี้บุตรชายยังเป็นฝ่ายสืบสกุลต่อไป ในขณะที่บุตรสาวต้องเปลี่ยนสกุลตามสามี ผู้หญิงจึงมีคุณค่า�้อยในสังคมสมัยนั้น

และนอกจากนี้ สำหรับผู้ชายเมื่อสึกออกนิเวศที่ได้เรียนมาขณะบวชจะกลับเป็นอาชีพติดตัวไปด้วย ดังนั้น ผู้ชายที่มีโอกาสบวชเรียนหากเป็นผู้ไฝรู้จะเป็นผู้มีวิชาและมีโอกาสที่จะก้าวหน้าในสังคมได้ ขณะที่ผู้หญิงส่วนใหญ่ไม่รู้หนังสือ เพราะขาดโอกาสในลักษณะเดียวกันกับผู้ชาย

จึงอาจกล่าวได้ว่า ขนบธรรมเนียมประเพลณและค่านิยมในสังคมไทยมีผลกระทบต่อสตรีทำให้มีบทบาทเป็นผู้ตามและเป็นรองบุรุษตลอดมา ประกอบกับการที่บุรุษเป็นผู้มีบทบาทในสังคม จึงทำให้มีโอกาสเป็นผู้กำหนดกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ในสังคม แม้กระทั่งการตราเป็นกฎหมายให้สามีสิทธิที่จะขายภรรยาของตนได้ บิดามารดาไม่สิทธิขายบุตรได้ แต่จะต้องเนื่องมาจากความยากจน จนกระตุ้นให้เกิดจุดแห่งการต่อสู้ของหญิงชาวบ้านเพื่อเรียกร้องสิทธิของตน คือ จำ建档จัน และจำ建档เหมือน จำ建档จันเรียกร้องสิทธิที่จะเป็นเจ้าของร่างกายของตนมิให้ถูกขายเป็นทาส ส่วนจำ建档เหมือนเรียกร้องสิทธิการเดือกดู่ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริเกี่ยวกับกฎหมายนี้ว่า “... คุณเมื่อนผู้หญิงเป็นความ ผู้ชายเป็นคนไป หายุติธรรมไม่” แล้วให้มีประกาศพระราชบัญญัติเรื่อง “ผัวชายเมีย บิดามารดาขายบุตร พ.ศ. 2410” (ฐานนิทรรศ กรณีที่ 2510: 2) โดยระบุว่า ผัวจะขายเมียไม่ได้ถ้าเมียไม่มีเงินย่อน (ยกเว้นเมียทาส) การเปลี่ยนแปลงแก้ไขกฎหมายนั้น เท่ากับให้สิทธิแก่สตรีที่จะเป็นเจ้าของร่างกายและเพศของตนมากขึ้น โดยเฉพาะหญิงชาวบ้าน

ส่วนบทบาทของสตรีทางด้านการเมืองในสมัยรัตนโกสินธ์นั้น พบว่า สตรีมีบทบาททางการเมืองการปกครองอยู่บ้าง ดังเช่นในกรณีของ ท้าวเทพสตรี ท้าวศรีสุนทร รวมถึงท้าวสุรนารี และเป็นที่น่าสังเกตว่าสังคมไทยมีสำนวนอุปมา และคำพังเพยที่แสดงข้อเปรียบเทียบฐานะของสตรีไว้ทั้งในแง่ของวรรณกรรมและการพูดซึ่งเป็นการกล่าวบ่นที่นิยมใช้กันบ่อยครั้ง เช่น “ชายหาบ หญิงคอกน” “ช้างเท้าหลัง” “แรงเหมือนมด อดเหมือนกา กล้าเหมือนหญิง” และเมื่อถึงเวลาบน “เปลกีไก ควบกีเกรง แข็งหรือไม่” แต่ขณะเดียวกันนิทานพื้นบ้านสุภาษติก็ใช้ว่าจักรูปผู้หญิงได้ดีกว่า เช่น “สามวันจากนารีเป็นอื่น” “ชาข้าวเปลือก หญิงข้าวสาร” อ扬ไร้ค่าตามสถานภาพของหญิงในสมัยดั้นรัตนโกสินธ์ส่วนใหญ่ยังคงลักษณะกึ่งกับสมัยอยุธยา กล่าวคือ ในทางนิติบัญญัติพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกได้นำกฎหมายครั้งกรุงศรีอยุธยา มาบรรจุไว้ในประมวลกฎหมาย พร้อมทั้งได้ทรงตราพระราชกำหนดเพิ่มเติมขึ้นอีก ดังนั้น สิทธิของสตรีในทาง

กฎหมายจึงยังด้อยกว่าบุญ แต่หน้าที่สำคัญของผู้หญิงยังคงเหมือนสมัยอุดมชาติอย่างไรก็ตามความคิดถูกเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และสังคมในสมัยต้นรัตนโกสินทร์ ได้ก่อให้เกิดกิจกรรมที่มีชื่อเสียง ได้แก่ คุณพุ่ม (บุญนา ทำเรือจ้าง) และคุณสุวรรณ ผู้เขียนบทละครเรื่องพระมหาลาภ นอกจากนี้วรรณกรรมในระยะนั้นยังได้สะท้อนให้เห็นถึงคุณค่า ตลอดจนความสามารถของสตรีมากขึ้นด้วย ดังที่ นิติ เอียวศรีวงศ์ ได้วิเคราะห์ถึงตัวละครผู้หญิงสมัยต้นรัตนโกสินทร์ไว้ว่า ตัวละครผู้หญิงจะเป็นตัวละครที่มีบทบาทเด่นอันเป็นลักษณะพิเศษ ซึ่งลักษณะเช่นนี้จะเห็นได้ชัดจากตัวเอกในการดำเนินเรื่อง เช่น นางวนทอง นางบุญนา หรือนางสีดาฯ (ณัฐวีดี ชนะชัย 2530: 16) และมีข้อที่น่าพิจารณาคือ ในงานวรรณกรรมสตรีได้เข้าไปมีบทบาททางการเมืองโดยทางอ้อม โดยการเป็น “สื่อ” ทางการเมืองเพื่อให้เกิดความสงบในการปกครอง ดังกรณีพระเจ้าล้านช้างราชนางสร้อยฟ้าให้พระพันวิชา ระบุปั้นจะรักันกับระบุปั้นมาหันยกธิดาให้แก่เอกราช

ครั้นสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นต้นมาตรการติดต่อกับต่างประเทศมีมากขึ้น ประกอบกับการขยายตัวทางการค้าในสมัยนั้นทำให้เกิดชนชั้นนำ “พ่อค้า” ซึ่งจะพำนโภกทัศน์เก่าที่สืบทอดเนื่องมาจากสมัยอุดมชาติ กับความรู้ และแนวคิดที่เกิดขึ้นใหม่กลายเป็น “โลกทัศน์ใหม่ของสังคม” และโลกทัศน์ใหม่นี้ย้อมส่งผลกระทบถึงเนื้อหาของการศึกษาในสมัยนั้นด้วย (พิพาดา ยังเจริญ และสุวadee ชนประสิทธิ์พัฒนา 2525: 24) โดยเฉพาะปัจจัยภายนอกที่เข้ามายังบทบาทต่อลักษณะการศึกษาของสังคมตั้งแต่ต้นรัตนโกสินทร์ในระดับหนึ่ง ปัจจัยนี้คือ การเข้ามาของคณะมิชชันนารีนิกายโปรเตสแตนท์ สตรีไทยบางคนจึงมีโอกาสเรียนรู้วิชาหนังสือ และขนบธรรมเนียมราชการเช่นเดียวกับชาว นักจากนี้มีสตรีมิชชันนารีคือ นางบรัดลีย์ แม่ทุนนางไบนัส และนางแอนนา เลียวนิเวส์ มาเป็นครูสอนภาษาอังกฤษให้แก่สตรีไทยในวังหลวง

ข้อที่น่าสนใจคือ ในช่วงสมัยรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้มีทหารหญิงรุ่นแรกแต่งกายแบบทหารสกอต มีหน้าที่ข่มร่วมในขบวนตามเสด็จทางส总监ารคในฐานะทหารรักษาพระองค์ ซึ่งมีหน้าที่โดยตรงต่อสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเท่านั้น ทหารหญิงรุ่นแรกนี้ทั้งหมดล้วนเป็นเจ้าของในพระเจ้าอยู่หัวทั้งสิ้น เช่น เจ้าของมาตราเปี้ยม(สมเด็จพระปิยมหาราชศรีพัชรินทร์มาตรา) เจ้าของมาตราสุ่น (ท้าววนิศาพิจาริณี) เจ้าของมาตราวด (ท้าววรจันทร์) เจ้าของมาตราเฉียน และเจ้าของมาตราห่วง เป็นต้น (พันเอกหญิงปริยา วิมลศิลปิน 2518: 3) และในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระศรีพัชรินทร์ราชนิทรงได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้สำเร็จราชการแผ่นดินแทนพระองค์ ในขณะที่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเสด็จประพาสยุโรป

ในปี พ.ศ. 2421 รัชกาลเดียวกัน มีฝรั่งผู้หญิงชื่อ นางสาเอดนาโคล (Edna Cole) ได้เดินทางมาถึงกรุงเทพฯ และได้เป็นผู้วางแผนรากฐานการศึกษาของสตรีไทยให้ก้าวหน้า ด้วยการ

วางแผนการศึกษาให้สตรีไทยมีความรู้อ่านเขียนและพูดภาษาอังกฤษได้ จากนั้นโอกาสของผู้หญิง จึงเริ่มคืบหน้าเป็นลำดับ และเมื่อปี พ.ศ. 2423 พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าฯ ได้พระราชทาน ทวารพย์ส่วนพระองค์สร้างโรงเรียนสำหรับผู้หญิงขึ้นเป็นแห่งแรก พระราชทานนามว่า “โรงเรียน สุนันทาลัย” และในปี พ.ศ. 2446 สมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ ได้สร้างโรงเรียนราชินี ขึ้นสำหรับบุตรหลานเจ้านาย บุนนาค และบุคคลชั้นสูง ส่วนโรงเรียนรัฐบาลที่ตั้งขึ้นเพื่อสตรี สามัญชนแห่งแรกก็คือ “โรงเรียนบำรุงสตรีวิชา” ปัจจุบันคือ “โรงเรียนเสาวภา” นอกจากนี้ สมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ ยังได้ทรงสถาปัตย์ส่วนพระองค์สร้างโรงเรียน ในต่างจังหวัดอีกด้วยแห่ง เช่น โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ ราชินีบูรณะฯ ฯลฯ

จากการที่สตรีได้มีโอกาสสรับการศึกษามากขึ้นดังกล่าวมาแล้วข้างต้น จึงทำให้สตรีเริ่มนี บทบาทเริ่กร้องสิทธิของตน ดังเห็นได้จากบทความเรื่อง “การเริ่กร้องสิทธิสตรีของหญิงไทย (2398-2475)” ของศิริพร สะโครบาเน็ค (2526: 30) กล่าวไว้ว่า หญิงที่ได้รับการศึกษาในระยะแรก ได้ออกวารสาร “กุลสตรี” ในปลายสมัยรัชกาลที่ 5 จุดหมายหลักของ “กุลสตรี” ก็เพื่อเผยแพร่ ความรู้ โดยเฉพาะงานบ้านงานเรือนแก่ผู้หญิง แต่ขณะเดียวกันก็เริ่กร้องให้มีการส่งเสริมโรงเรียน สำหรับผู้หญิงให้มากขึ้น และ “กุลสตรี” ยังได้แสดงแนวคิดใหม่ๆ ในการมองบทบาทของผู้หญิง และเป็นครั้งแรกที่ผู้หญิง วิเคราะห์การแบ่งแยกแรงงานทางเพศที่ไม่เป็นธรรม หนังสือผู้หญิงที่ออก ในระยะต่อมาคือ สมัยรัชกาลที่ 6 มีจำนวน 4 เล่ม และสมัยรัชกาลที่ 7 จำนวน 10 เล่ม ส่วน หนึ่งยังดำเนินการเริ่กร้องเรื่องการศึกษาของสตรีต่อไป

ครั้นสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าอยู่หัว พบร่วม สำหรับผู้หญิงไทยเกิดการเปลี่ยน แปลงที่ยิ่งใหญ่ คือ มีกฎหมายการศึกษาขึ้นประกม พ.ศ. 2464 ที่กำหนดการศึกษาภาคบังคับไม่ จำกัดเพศ นับเป็นครั้งแรกในประวัติศาสตร์ไทยที่ผู้หญิงมีโอกาสศึกษาเล่าเรียนอย่างเป็นทางการ เพราะก่อนหน้านั้นการเรียนต้องเรียนที่วัดเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งหมายความว่าเฉพาะผู้ชายเท่านั้นที่มีสิทธิ

การปฏิวัติโดยปราศจากการลงเลือกในปี พ.ศ. 2475 ซึ่งได้เปลี่ยนประเทศไทยจาก ระบบสมบูรณ์แบบสิทธิราช มาเป็นระบบกษัตริย์ภายใต้รัฐธรรมนูญนั้น ทำให้สิทธิของสตรีมีมาก ขึ้น เห็นได้จากรัฐธรรมนูญฉบับลงวันที่ 10 ธันวาคม 2475 ได้ประกาศสิทธิเสมอภาคของบุคคล ในกฎหมายทั้งชายและหญิง ได้สิทธิเลือกตั้งและสมัครรับเลือกตั้งเท่าเทียมกันเป็นครั้งแรก (ประทีป งสีบธรรม 2529: 83) การกำหนดให้หญิงชายมีสิทธิหน้าที่เท่าเทียมกันในกฎหมายรัฐธรรมนูญนี้ นับเป็นครั้งชี้ชักถึงสถานภาพของสตรี แต่ยังไร์ก์ตามในด้านอื่นๆ สถานภาพสตรีไทยยังด้อย กว่าบุรุษ ถึงแม้ว่าในปี พ.ศ. 2478 จะได้มีการประกาศใช้กฎหมายผู้เดียวเมียเดียวขึ้นในประเทศไทย ก็ตาม กฎหมายดังกล่าวรับรองเฉพาะระบบบรรยาเดียวที่แต่งงานถูกต้องตามกฎหมายเท่านั้น

แต่กลับสนับสนุนระบบภารยาหลายคนด้วยการยอมรับเด็กทุกคนที่เกิดจากภารยาอื่น ๆ โดยการจะทะเบียนรับรองบุตร กฎหมายนี้จึงเป็นการอนุโลมตามความจำเป็นเพื่อให้สยามเป็นประเทศทันสมัย (อุญา ตันติเวชกุล และ จิรติ ติงศักดิ์ 2524: 56)

ในเวลาต่อมา ศตรีไทยมีโอกาสได้รับความรู้เพิ่มมากขึ้น ทั้งด้านปริมาณและระดับการศึกษา ยังเป็นสาเหตุประการหนึ่งที่ทำให้ศตรีกว่าสูงโกลกภายนอกมากขึ้น โดยเฉพาะศตรีในสังคมชั้นสูงที่มีโอกาสได้เรียนรู้ในระดับที่สูงกว่าศตรีสามัญชน เริ่มรวมกลุ่มกันเพื่อยกฐานะของศตรีขึ้น จุดเริ่มต้นที่สำคัญในการปูทางไปสู่การวางแผนในเวลาต่อมาเกิดจากการจัดตั้งสำนักวัฒนธรรมฝ่ายหญิงขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2486 ตรงกับสมัยรัชกาล จอมพล ป. พิบูลสงคราม ซึ่งนับเป็นจุดเริ่มต้นของการเคลื่อนไหวเพื่อศตรีที่เป็นไปอย่างเป็นทางการ ในสมัยรัชกาลชุดนี้ยังยกย่องว่าหญิงมีความสามารถและมีฐานะเท่าเทียมชาย โดยมีจุดมุ่งหมายให้ศตรีมีบทบาทสำคัญในการสร้างชาติ และวัฒนธรรมด้วย มีการโฆษณาทางวิทยุกระจายเสียงให้ผู้ชายยกย่องและให้เกียรติผู้หญิง เช่น วันที่ 14 กรกฎาคม 2485 มีการพระราชทานยศแก่ ท่านผู้หญิงละอี้ด พิบูลสงคราม เป็นพันโท เหลาทหารเป็นใหญ่ นอกจากนี้ยังมีการจัดตั้งกองทหารหญิง โรงเรียนนายร้อยและนายสิบหญิง

จากที่กล่าวมาแล้วข้างต้นจะเห็นได้ว่า สังคมไทยเริ่มยอมรับและเปิดโอกาสให้แก่ศตรีมากขึ้น อย่างไรก็ตามจากการศึกษาพบว่า การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองของศตรียังคงมีอัตราเพิ่มขึ้นที่ช้ามาก ดังเช่นการเมืองระดับประเทศ ในปี พ.ศ. 2492 มีศตรีได้รับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 1 คน (นางอรพินท์ ไชยกาล สส. อุบลราชธานี) ต่อมาในปี พ.ศ. 2495 มีศตรีได้รับเลือกตั้ง 4 คน และในปี พ.ศ. 2500 มีศตรีได้รับเลือก 1 คน จากจำนวนที่สมัคร 41 คน ส่วนการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทน ปรากฏว่าประมาณร้อยละ 40 ของผู้ไปลงคะแนนเป็นศตรี และศตรีที่มาลงคะแนนนี้คิดเป็นประมาณร้อยละ 34 ของจำนวนศตรีทั้งหมดที่มีสิทธิเลือกตั้ง และเมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2512 ศตรีก็ได้รับเลือกตั้ง 5 คน และปรากฏว่าประมาณร้อยละ 43 ของผู้ไปลงคะแนนเป็นศตรี (ประทีป จงสืบธรรม 2529: 9)

### 1.6.3 บทบาทและสถานภาพของศตรีอีสาน

สังคมอีสานชนบทก็เช่นเดียวกับสังคมอื่น ที่มีอาชีพทางการเกษตรเป็นหลัก และหากพิจารณาดูสถานภาพของศตรีชนบทโดยทั่วไปแล้ว จะพบว่าในงานของ De Young กล่าวว่า อำนาจของศตรีในเกษตรกรไทยสูงมาก เพราะศตรีมักเป็นตัวแทนของครอบครัวในการเข้าร่วมประชุมของหมู่บ้าน และนำสินค้าไปขายในตลาด ซึ่งมีบทบาทด้านรายได้สูง และเก็บรักษาเงินตรา (สุนทร ลักษิตโร 2532: 43) ซึ่งในประเด็นนี้ ศาสตราจารย์เดอช์ (Prof. A. Thomas Dirsch) กล่าวไว้ว่า เช่นกันว่า บทบาทของชายไทยนั้นเป็นไปในด้านศาสนาและการเมือง ส่วนบทบาทของศตรีไทยนั้นเป็นไปในด้านเศรษฐกิจ ชาบไทมีความทะเยอทะยานที่จะได้ตำแหน่งทางการเมือง

ส่วนสตรีไทยนั้นจะมีความชำนาญเฉพาะด้านในกิจกรรมด้านเศรษฐกิจ (อ้างใน ม.ร.ว.อคิน รพีพัฒน์ 2533: 77)

อย่างไรก็ตามจากการศึกษาพบว่า บทบาทและสถานภาพของสตรีอีสานที่น่าสนใจ ซึ่งในที่นี้จะนำเสนอประเด็นที่สำคัญ คือ

ระบบครอบครัว และการสืบทอดมรดก หน่วยเศรษฐกิจสังคมพื้นฐานในชนบทก็คือ ครอบครัว ในสังคมอีสานจะพบว่า เมื่อหญิงชายแต่งงานกันแล้วก็มักจะเลือกที่อยู่ภายหลังแต่งงาน กับพ่อแม่ของฝ่ายหญิง โดยช่วยพ่อแม่ของฝ่ายหญิงทำมาหากินระยะหนึ่งก่อนจะแยกเรือนไปอยู่ อิสระตามลำพัง ซึ่งในเรื่องนี้งานวิจัยของ กัสตอร์ ลิมมานันท์ พบว่า ในทุกภาคของประเทศไทย การเลือกที่จะอยู่ภายหลังการแต่งงานที่พับแพร่หลายมากที่สุด คือ แบบที่อยู่กับพ่อแม่และญาติพี่น้องฝ่ายหญิง ยกเว้นในเขตเมือง ซึ่งการเลือกที่อยู่ภายหลังการแต่งงานแบบแยกออกไปตั้งครอบครัว ใหม่มีสัดส่วนสูงกว่าแบบอื่น ๆ สัดส่วนของการเลือกที่อยู่ภายหลังการแต่งงานแบบที่อยู่กับพ่อแม่ และญาติพี่น้องของฝ่ายหญิงสูงที่สุดในภาคอีสาน (ร้อยละ 72) ถัดลงไปคือ ภาคเหนือ (ร้อยละ 57) ภาคกลาง (ร้อยละ 35) และภาคใต้ (ร้อยละ 25) ตามลำดับ (อ้างใน อมรา พงศพิชญ์ (บรรณาธิการ) 2529: 79)

ในช่วงเวลาที่ลูกเบยอยู่กับพ่อแม่ฝ่ายหญิงนี้ ถือว่าเป็นระยะทดลองลูกเบยว่ามีความเข้าขัน ขันแข็ง หรืออุปนิสัยเป็นที่ไว้วางใจพ่อที่จะให้เป็นผู้คุ้มครองลูกสาวและทรัพย์สิน คือ ที่ดิน ที่จะยกให้ เป็นมรดกหรือไม่ และหากพิจารณาในเรื่องการสืบมรดกแล้ว จะพบว่าตามระบบการสืบมรดก ของหมู่บ้านในภาคอีสาน บ้านและที่ดินที่ปลูกมักจะสืบทอดต่อไปทางฝ่ายหญิง ซึ่งปกติจะได้แก่ ลูกสาวคนสุดท้อง หรือถ้าไม่มีลูกสาวก็เป็นลูกชายคนสุดท้อง หรือคนที่แต่งงานที่หลัง และจะเป็น ผู้เดียวดูแลพ่อแม่ในยามชรา ปกติทรัพย์สินที่มีใช้ที่ดินจะแบ่งแก่ชายหญิงเท่ากัน ที่นาจะแบ่งออกเป็น ส่วน ๆ เท่ากันกับจำนวนลูกชายและลูกสาว พ่อแม่จะเหลือไว้ส่วนหนึ่งที่ตนเองจะได้ทำกิน โดย ความช่วยเหลือของลูกสาวและลูกเบยที่มาอยู่ช่วยทำงานหากินเมื่อพ่อแม่สิ้นชีวิตลง บ้าน ที่ดินติดกับ บ้าน และที่ดินส่วนของพ่อแม่ จะตกเป็นสิทธิ์แก่ลูกสาวคนสุดท้อง หรือลูกคนที่ช่วยพ่อแม่อยู่เป็น คนสุดท้าย ในงานของ ชา โพธิสิตา พบว่า หมู่บ้านของภาคอีสาน ในเรื่องการแต่งงานนั้น สตรี ที่ออกเรือนแล้ว และยังคงทำงานในที่ดินผืนเดียวกับพ่อแม่มีถึงร้อยละ 58.2 ส่วนสตรีที่พ่อแม่ยก สิทธิ์ถือครองที่ดิน ซึ่งแบ่งให้ทำกินทันทีที่ออกเรือนมีเพียงร้อยละ 37 (อ้างใน อมรา พงศพิชญ์ (บรรณาธิการ) 2511: 65-71) ซึ่งในประเด็นนี้ในงานของ ดร. สุนทร ลักษิตโภ (2532: 54-55) กล่าวไว้ว่า ภาคกลางของไทยจะแบ่งมรดกเป็นส่วนเท่ากัน และลูกสาวคนสุดท้องจะเป็นผู้ครอบครองเรือนต่อไป แต่ในภาคอีสานนั้นจะเน้นความสำคัญของเพศหญิงมากกว่าภูมิภาคอื่น

#### 1.6.4 บทบาททางการเมืองและการปกครองของสตรีในระดับท้องถิ่น

ทางค้านการเมืองและการปกครองระดับท้องถิ่น แต่เดิมได้มีพระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องที่ พ.ศ. 2457 บัญญัติไว้ว่า ผู้ใหญ่บ้านต้องเป็นชายไทย มีผลให้สตรีไม่มีโอกาสที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในทางการปกครองระดับท้องถิ่นได้เลย จนกระทั่งมีบัญญัติในรัฐธรรมนูญฉบับลงวันที่ 7 ตุลาคม 2518 มาตราที่ 28 ซึ่งได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิและเสรีภาพได้บังคับบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ ชาญและหญิงมีสิทธิเท่าเทียมกัน การจำกัดสิทธิและเสรีภาพนั้นเป็นการฝ่าฝืนเจตนาตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญจะกระทำมิได้” ปรากฏว่า ขณะนั้นมีกฎหมายที่กระทรวงมหาดไทยหลายฉบับที่ขัดแย้งกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ ซึ่งกำหนดให้ชายหญิงมีสิทธิเท่าเทียมกัน ในจำนวนนี้มีพระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องที่ พ.ศ. 2457 ในส่วนที่ว่าด้วยคุณสมบัติของผู้ใหญ่บ้าน ดังนั้น จึงมีความพยายามแก้ไขกฎหมายดังกล่าว ในเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2525 มีมติเห็นชอบร่างพระราชบัญญัติ จากนั้นได้นำเข็นฎกแล้ว ถวายให้สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงลงพระปรมาภิไยประกาศใช้บังคับเป็นกฎหมายได้ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้ (สมิตร จิตตลด้า 2529: 65)

1. ให้ยกเลิกความในมาตรา 12 ของพระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องถิ่น พ.ศ. 2457 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยประกาศของคณะปฏิวัติฉบับที่ 364 ลงวันที่ 14 ธันวาคม 2515

2. เปิดโอกาสให้สตรีเป็นผู้ใหญ่บ้านได้

3. ผู้ที่จะเป็นผู้ใหญ่บ้านต้องเป็นผู้ที่มีสัญชาติไทยโดยกำเนิด

4. นอกจากจะกำหนดห้ามนิให้ผู้ที่ได้รับโองการเข้าคุก โดยคำพิพากษาถึงที่สุดของศาล และบังไม่พ้นกำหนดเวลาสามปีนับแต่วันพ้นโทษมีสิทธิได้รับการเสนอชื่อเป็นผู้ใหญ่บ้านแล้ว ยังได้กำหนดเพิ่มมิให้ผู้ที่ถูกจำสั่งที่ขอบคุณหมายให้เข้าคุก และบังไม่พ้นกำหนดเวลาสามปีนับแต่วันพ้นโทษ มีสิทธิได้รับการเสนอชื่อเป็นผู้ใหญ่บ้านด้วย

หลังจากกฎหมายนี้มีผลใช้บังคับ ผู้ใหญ่บ้านหญิงคนแรกที่ได้รับเลือกจากราษฎรในท้องถิ่น ได้แก่ นางสมทรง สรพันธ์ อายุ 53 ปี ได้รับเลือกให้เป็นผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 6 ตำบลบางนกแขวก อำเภอบางคลาน จังหวัดสมุทรสงคราม เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2525 ส่วนกำนันหญิงคนแรก คือ นางมลเชียร เพ็งวงศ์ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 1 ตำบลชา อำเภอเชกา จังหวัดหนองคาย ได้รับเลือกเป็นกำนันตำบลชา เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2525 และหลังจากนั้นภายในระยะเวลาอันสั้นปรากฏว่ามีสตรีที่ได้รับเลือกตั้งแต่ตั้งในตำแหน่งต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้นในอัตราส่วนที่รวดเร็ว โดยเฉพาะตำแหน่งกำนันและผู้ใหญ่บ้าน เช่น กำนัน พ.ศ. 2525 จำนวน 1 คน 2526 จำนวน 6 คน 2528 จำนวน 17 คน อัตราส่วนของการเพิ่ม 1:17 ผู้ใหญ่บ้าน 2525 จำนวน 8 คน 2526 จำนวน 97 คน 2527 จำนวน 151 คน 2528 จำนวน 183 คน อัตราส่วน

ของกราฟเพิ่มขึ้น 1:23 จะเห็นได้ว่าจากตัวอย่างที่แสดงดังกล่าววนนี้นับว่าเป็นภาพสะท้อนของสตรีที่เห็นได้ชัดในทางการเมืองระดับห้องถิน อันเป็นการแสดงให้เห็นถึงบทบาทและความสามารถของสตรีซึ่งนับวันแต่จะเพิ่มมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ได้มีงานวิจัยหลายเล่มที่ศึกษาเกี่ยวกับผู้นำสตรีท้องถินเหล่านี้ทำให้ทราบภาพสะท้อนที่คนหลายกลุ่ม รวมทั้งตัวผู้นำสตรีเองมองบทบาทของตนเองคือวัย ดังเห็นได้จากการของ อภิชาต จารัสฤทธิ์วงศ์ และเทพี พันธุเมธा เรื่องปัญหาและอุปสรรคของสตรีที่เป็นผู้นำท้องถิน : การวิจัยแบบจัดกลุ่มสันทนา (2528: 102-118) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการวิจัยผู้นำท้องถินสตรีของการปกครองปักครอง โดยได้ดำเนินการวิจัยแบบจัดกลุ่มสันทนาของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านสตรีมาเข้ากลุ่มในคราวที่เดินทางมารับการอบรมที่ตึกสหกรณ์ออมทรัพย์วังสุนันทา กรุงเทพฯ ในปี 2527 สรุปผลการศึกษาได้ดังนี้

1. แม้การมีเพศเป็นสตรีของผู้นำจะทำให้เกิดปัญหาในระยะแรก ๆ ของการทำงาน แต่เมื่อผู้นำสตรีได้แสดงความสามารถออกมาให้เป็นที่ยอมรับแก่ลูกบ้านแล้ว เพศนี้ได้เป็นปัญหาต่อการทำงานโดย และผู้นำท้องถินสตรีทุกคนมีความเชื่อมั่นว่าตนสามารถทำงานได้เท่า ๆ กับบุรุษ ที่เดียว

2. ปัญหาและอุปสรรคในการทำงานที่เกิดขึ้นแก่ผู้นำท้องถินนั้น ส่วนใหญ่เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นชั่วคราวกับผู้นำท้องถินที่เป็นเพศชาย ปัญหาที่เกิดจากความเป็นสตรีเพศเป็นเพียงปัญหาส่วนน้อยที่มิได้เป็นอุปสรรคขัดขวางการทำงาน

3. ผู้นำท้องถินสตรีมีความเห็นว่าสตรีในปัจจุบันนี้มีสิทธิที่จะก้าวสูงขึ้นไปในบทบาททางการเมืองการปกครอง ถ้ามีระดับการศึกษาที่สูงพอและได้รับการสนับสนุน

และผู้วิจัยยังได้ให้ข้อสังเกตว่า สตรีนั้นสามารถทำงานได้ในระดับผู้นำชั่วคราวกับบุรุษ ปัญหาและอุปสรรคที่แท้จริงที่ขัดขวางมิให้สตรีก้าวขึ้นมาเป็นผู้นำทำงานการเมืองการปกครอง น่าจะเป็นเพราะสตรีขาดความตื่นตัวที่จะเข้ามามีส่วนร่วมมีบทบาททางการเมืองการปกครองนั่นเอง ในงานของ พงษ์ฤทธิ์ คงประสมิทธิ์ (ดูรายละเอียดในเรื่องโครงการวิจัยผู้นำท้องถินสตรี ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสัมภาษณ์และการส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ กองวิชาการและแผนงานกรมการปกครอง พ.ศ. 2528 อัคติ安娜) ได้สรุปผลจากการสัมภาษณ์ กำนันชาย 29 คน กำนันหญิง 2 คน ข้าราชการฝ่ายปกครองจำนวน 66 คน ใน 13 จังหวัด เพื่อขอทราบทัศนคติของกำนันและข้าราชการ ปกครองที่มีต่อสตรีผู้นำทางการเมืองในระดับตำบลและหมู่บ้าน ผลของการวิเคราะห์พบว่าสามารถจำแนกความเห็นได้เป็น 3 ฝ่าย คือ ฝ่ายสนับสนุนเห็นว่าสตรีมีความรู้ความสามารถทำงานได้เหมือนบุรุษ ผลงานของสตรีทำให้เกิดความศรัทธา สตรีได้เปรียบบุรุษในด้านการประสานงาน และการประชาสัมพันธ์เพื่อสาธารณะใช้ความอ่อนโอนโขนในการทำงานได้ดีกว่าบุรุษ ฝ่ายไม่สนับสนุน

เห็นว่า ข้อจำกัดในเรื่องเพศ ภาระทางครอบครัว ทำให้สตรีเป็นผู้นำได้ไม่ดีเท่าชาย โดยเฉพาะในงานที่ต้องเสียงกีย์หรือต้องใช้ความเด็ดขาด ส่วนฝ่ายที่เป็นกลางเห็นว่า การมีผู้นำห้องถินเป็นสตรีนั้นมีทั้งข้อดีและข้อเสียงพอสมพasan กันไป สิ่งสำคัญอยู่ที่ตัวบุคคลมากกว่าอื่นใด เรื่องเพศไม่สำคัญ สำหรับความเห็นของปลดอิกรส่วนใหญ่ยอมรับว่าสตรีผู้นำทำงานการเมืองระดับตำบล หมู่บ้าน มีความสามารถเช่นเดียวกับบุรุษ นอกเหนือนี้ยังเป็นผู้ที่เอาใจใส่ในหน้าที่ สนใจศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม และที่สำคัญอย่างมากก็คือ ผู้นำสตรีห้องถินต้องการแสดงความสามารถเพื่อที่จะอาชนาจในเรื่องของความสามารถในการทำงาน จึงทำงานพัฒนาชนบทได้ผลดียิ่งขึ้น

จากผลการวิจัยต่าง ๆ ที่ได้นำเสนอขึ้นดังนี้ ทำให้มองเห็นภาพโดยทั่วไปเกี่ยวกับบทบาทและสถานภาพของสตรีไทย โดยเฉพาะความเป็นผู้นำทางการเมืองการปกครองของสตรีในระดับห้องถิน ได้ชัดเจนมากขึ้น

## 2. สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของพื้นที่ที่ใช้ในการศึกษาวิจัย

### เทศบาล

เทศบาลเป็นรูปแบบการปกครองท้องถิน ที่มีวิวัฒนาการมา ก่อนการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 โดยเป็นแนวคิดมาตั้งแต่สมัยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช แต่ก็ยังไม่มีการดำเนินการใด ๆ จนในสมัยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในปี พ.ศ. 2475 คณะกรรมการได้ทำการเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบบอบสมบูรณ์ตามสิทธิราษฎร มาเป็นระบบประชาธิปไตย และหลังจากนี้เพียง 1 ปี ก็ได้มีการตราพระราชบัญญัติจัดระเบียบเทศบาล พ.ศ. 2476 ขึ้นมาจัดตั้งเทศบาลเป็นรูปแบบการปกครองท้องถินรูปแบบแรก ในระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยของประเทศไทย โดยกำหนดให้มีการจัดตั้งเทศบาลเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2478 โดยยกฐานะสุขาภิบาลที่มีอยู่เดิม 35 แห่ง เป็นเทศบาล (กิตติ ประทุมแก้ว 2529: 79) และจัดตั้งท้องถิ่นอีกหลายแห่งที่ยังไม่เป็นสุขาภิบาลขึ้นเป็นเทศบาลเพิ่มอีก

จนในปี พ.ศ. 2496 จึงได้มีการปรับปรุงกฎหมายเทศบาลใหม่ เป็นพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 และแก้ไขเพิ่มเติมจนถึงปี พ.ศ. 2543 กำหนดเทศบาลออกเป็น 3 ประเภท คือ เทศบาลตำบล เทศบาลเมือง และเทศบาลนคร โดยในการจัดตั้งเทศบาลแต่ละประเภท ให้คำนึงถึงรายได้จำนวนประชากร ความเห็นชอบจากประชาชน และความสำคัญทางการปกครองของพื้นที่ เทศบาลครุฑานี เป็นชุมชนเมืองที่เป็นศูนย์กลางความเจริญของจังหวัดและเป็นศูนย์กลางการคมนาคม ธุรกิจ การค้า การพาณิชย์ และการบริการของภาคอีสานตอนบน เป็น

ประจุสู่ อินโดจีน ในปัจจุบัน จึงได้รับการพัฒนาความเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐาน การคมนาคม การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม และการท่องเที่ยว มีประชาชนเข้ามาร่วมก่ออาชีพตั้งถิ่นฐาน และประกอบอาชีพเป็นจำนวนมาก มีอาคาร ร้านค้า บ้านเรือน ที่พักอาศัย ตลอดจนห้างสรรพสินค้า ตลาด และหน่วยราชการต่างๆ เพิ่มขึ้นในอัตราค่อนข้างหนาแน่น

เทศบาลเมืองอุดรธานีเดิมเป็นเทศบาลเมืองอุดรธานี จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติการจัดตั้งเทศบาลเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี พุทธศักราช 2479 เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2479 มีพื้นที่ 5.60 ตารางกิโลเมตร ต่อมามีการขยายเขต 2 ครั้ง

#### **การขยายเขตครั้งที่ 1**

ตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมเทศบาลเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2495 เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2495 มีพื้นที่ 8.30 ตารางกิโลเมตร เหตุผลที่มีการขยายเขต เพราะท้องที่นอกเขตเทศบาลด้านทิศใต้ ได้เจริญก้าวหน้าและมีชุมชนรวมกันอยู่อย่างหนาแน่นสมควรขยายเขตเทศบาลทางด้านทิศใต้ เพื่อให้เทศบาลได้ทำการทะนุบำรุงท้องถิ่นให้เป็นไปตามกฎหมาย

#### **การขยายเขตครั้งที่ 2**

ตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมเทศบาลเมืองอุดรธานี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2536 มีพื้นที่ 47.70 ตารางกิโลเมตร โดยมีผลบังคับตั้งแต่วันที่ 31 ธันวาคม 2536 เหตุผลที่มีการขยายเขตเนื่องจากท้องที่นอกเขตเทศบาล ได้เจริญขึ้นและมีชุมชนอยู่หนาแน่นสมควรขยายเขตเทศบาล เพื่อประโยชน์ในการบริหารและทะนุบำรุงท้องถิ่น การขยายเขตครั้งที่ 2 ครอบคลุมพื้นที่เพิ่มอีก 5 ตำบล คือ ตำบลโนนดี ตำบลหนองบัว ตำบลบ้านจั่น ตำบลบ้านเลื่อม ตำบลหนองขอนกว้าง และมีอาณาเขตติดต่อ อบต.โนนดี อบต.บ้านจั่น อบต.หนองนาคำ เทศบาลตำบลหนองบัว และเทศบาลตำบลหนองสำโรง

#### **การยกฐานะเป็นเทศบาลนครอุดรธานี**

เทศบาลเมืองอุดรธานี ยกฐานะเป็นเทศบาลนครอุดรธานีตามพระราชบัญญัติการจัดตั้งเทศบาลนครอุดรธานี พ.ศ. 2538 เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2538

#### **อาณาเขตติดต่อพื้นที่ใกล้เคียง มีดังนี้**

ทิศเหนือ ติดกับ อบต.หมูนี่ อบต.กุดสาระ อบต.สามพร้าว

ทิศใต้ ติดกับ เทศบาลตำบลบ้านจั่น อบต.บ้านจั่น อบต.โนนดี อบต.หนองขอนกว้าง

ทิศตะวันออก ติดกับ อบต.หนองนาคำ เทศบาลตำบลหนองบัว

ทิศตะวันตก ติดกับ เทศบาลหนองสำโรง อบต.เชียงพิณ อบต.บ้านเลื่อม

## ประชากร

ในเขตเทศบาลนครอุดรธานีมีจำนวนประชากรทั้งสิ้น 144,537 คน เป็นชาย 71,165 คน เป็นหญิง 73,372 คน จำนวนครัวเรือน 47,600 หลัง (ข้อมูล ณ เดือนธันวาคม 2547) และมีผู้มีสิทธิเลือกตั้ง จำนวน 102,961 คน แยกเป็นเขตชุมชน ดังนี้ เขตชุมชนที่ 1 จำนวน 24,871 คน เขตชุมชนที่ 2 จำนวน 26,055 คน เขตชุมชนที่ 3 จำนวน 27,794 คน และเขตชุมชนที่ 4 จำนวน 24,241 คน

**ระเบียบเทศบาลนครอุดรธานี ว่าด้วยชุมชน พ.ศ. 2548 ลงวันที่ 25 ตุลาคม 2548**

เทศบาลนครอุดรธานีเป็นเทศบาลขนาดใหญ่ มีประชากรอาศัยอยู่หนาแน่น มีลักษณะเป็นพหุสังคม การที่จะให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการปกครอง และพัฒนาห้องถินของตนนั้น จำเป็นจะต้องมีกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของสังคม เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อกันอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกันเพื่อรักษาของกฏ ระเบียบ ข้อบังคับ นั้น ก็ย่อมจะต้องมาจากพื้นฐานทางuhnบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของสังคม นั้นด้วย เทศบาลนครอุดรธานี จึงได้จัดตั้งชุมชนในเขตเทศบาลนครอุดรธานี จำนวน 100 ชุมชน โดยแบ่งออกเป็น 4 เขตชุมชน ดังนี้

### เขตชุมชนที่ 1 มี 21 ชุมชน

โพธิ์ทอง หนองเตาเหล็ก 1 หนองเตาเหล็ก 2 หนองเตาเหล็ก 3 คลองเจริญ 1 คลองเจริญ 2 โพธิ์สว่าง 1 โพธิ์สว่าง 2 โพธิ์สว่าง 3 โพธิ์สมกรณ์ หนองนาเกลือ โนนอุทุมพร โนนพินุลย์ 1 โนนพินุลย์ 2 โนนวัฒนาบ้านโนน เบญจางค์ บ้านห้วย 3 มิตรประชา พิษบรักษ์ ท.6 และโนนนิเวศน์

### เขตชุมชนที่ 2 มี 22 ชุมชน

เวียงพิงค์ นธูรสร บ้านเหล่า 1 บ้านเหล่า 2 บ้านเหล่า 3 บ้านดีอ 1 บ้านเดื่อ 2 หุ่งมั่ง รถไฟ เทศบาล 9 ทุ่งสว่างตะวันตก ทุ่งสว่างตะวันออก 1 ทุ่งสว่างตะวันออก 2 ทองใหญ่ 1 ทองใหญ่ หนองเหล็ก 1 หนองเหล็ก 2 หนองบัว 1 หนองบัว 2 ชลประทาน แจ่มศิริ และบ้านห้วย 1

### เขตชุมชนที่ 3 มี 31 ชุมชน

หนองบัว 3 หนองบัว 4 หนองบัว 5 หนองบัว 6 หนองบัว 7 หนองตุ 1 หนองตุ 2 หนองตุ 3 เก่าajan 1 เก่าajan 2 เก่าajan 3 เก่าajan 4 เก่าajan 5 เก่าajan 6 เก่าajan 7 เมืองทอง บ้านม่วง 1 บ้านม่วง 2 สามัคคี โพธิ์วาราราม สร้างแก้ว 1 สร้างแก้ว 2 สร้างแก้ว 3 ทองคำ อุทิศ 1 ทองคำอุทิศ 2 ศรีพินิจ โนนยาง 1 ศรีเจริญสุข หนองขอนกว้าง 1 หนองขอนกว้าง 2 และหนองขอนกว้าง 3

#### ເບດຫຼຸມຫນທີ 4 ນີ້ 26 ຫຼຸມຫນ

ศรีชุมชื่น 1 ศรีชุมชื่น 2 ศรีชุมชื่น 3 บ้านจิก ผาสุก คอนอุดม 1 คอนอุดม 2  
คอนอุดม 3 คอนอุดม 4 คอนอุดม 5 โนนยาง 2 คงวัด หนองใหญ่ บ้านช้าง 1 บ้านช้าง 2  
โนนบก นาดี หนองหิน ค่ายประจักษ์ฯ 1 ค่ายประจักษ์ฯ 2 ค่ายประจักษ์ฯ 3 ค่ายประจักษ์ฯ 4  
ศรีสุข กองบิน 23 ยังยืน 1 กองบิน 23 ยังยืน 2 และกองบิน 23 ยังยืน 3

มีประธานชุมชน ที่มาจากการเลือกตั้ง โดยสมาชิกผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตชุมชน จำนวน 100 คน แบ่งเป็นประธานชุมชนที่เป็นชาย 67 คน ประธานชุมชนที่เป็นหญิง 33 คน ดำรงตำแหน่งได้คราวละ 4 ปี

ประธานชุมชนมีหน้าที่ดำเนินกิจการขององค์กรชุมชนให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ  
ข้อบังคับ เพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวม อำนวยความสะดวกและให้บริการแก่ประชาชน และมี  
หน้าที่ให้การสนับสนุนกิจการของเทศบาล และให้ประธานชุมชนแต่งตั้งคณะกรรมการชุมชน เพื่อ  
ช่วยควบคุมดูแลรับผิดชอบในการบริหารองค์กรชุมชนของตน ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ  
โดยมีประธานชุมชนเป็นหัวหน้า

### 3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

กรรมการปักครอง กระทรวงมหาดไทย (2539) จากรายงานผลการวิจัยการเลือกตั้งสมาชิก  
สภาผู้แทนราษฎร 2 กรกฎาคม 2538 ของกรรมการปักครอง กระทรวงมหาดไทย พฤติกรรมการ  
ลงคะแนนเสียงของประชาชนในการเลือกตั้งที่น่าสนใจ ดังนี้

1. ความรู้ของประชาชนที่เกี่ยวกับข่าวสารการเลือกตั้ง แหล่งข่าวที่ทำให้ประชาชนทราบว่ามีการเลือกตั้งในวันที่ 2 กรกฎาคม 2538 มาถึงสุด คือ โทรทัศน์ ขณะที่แหล่งข่าวที่ทำให้ประชาชนทราบว่ามีการเป็นผู้สมัครเลือกตั้งมากที่สุด คือ ในปัจจุบัน ไปสตอเร่อ และแผ่นโน้มน้าวโดยทั่วไปประชาชนได้รับทราบว่ามีการเป็นผู้สมัครรับเลือกตั้ง ในช่วงเวลาหลังวันรับสมัครเลือกตั้ง นอกจากนี้ ประชาชนส่วนใหญ่เคยฟังการปราศรัยหาเสียงจากผู้สมัครรับเลือกตั้งในประเด็นต่างๆ มาถึงสุด คือ นายของพรรคและผู้สมัครรวมทั้งคุณสมบัติต่างๆ ของผู้สมัคร ส่วนลักษณะการหาเสียงที่ไม่เหมาะสมที่ประชาชนพบเห็นมากที่สุด คือ โฆษณาฝ่ายตรงข้าม

2. พฤติกรรมการลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง เหตุผลที่ไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง คือ เพื่อรักษาสิทธิของตนตามระบบประชาธิปไตยมากที่สุด ส่วนเหตุผลที่ไม่ไปใช้สิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง คือ เป็นหน่วยพฤติกรรมของนักการเมืองที่ผ่านมากที่สุด ส่วนช่วงเวลาที่ประชาชนตัดสินใจลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง คือ ก่อนที่จะถึงวันเลือกตั้งมากกว่า 3 วัน อย่างไรก็ตามผู้มีสิทธิ

ลงคะแนนเสียงเลือกตั้งส่วนใหญ่ไปใช้สิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้งด้วยวิธารณญาณของตนเอง และผู้มีสิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้งใช้หลักเกณฑ์ในการตัดสินใจลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง คือ คำนึงถึงพระราชการเมืองของผู้สมัครรับเลือกตั้ง

3. พฤติกรรมการซื้อขายเสียงและปัจจัยที่มีผลต่อการซื้อขายเสียง พฤติกรรมการซื้อขายเสียงเพื่อจูงใจ ให้ผู้มีสิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้งไปลงคะแนนเสียงให้ พนบวัยังมีพฤติกรรมที่เกิดขึ้นหลายอย่างแต่เป็นที่น่าสังเกตว่าการแจกเงินยังเป็นวิธีการที่นำมาใช้มากที่สุด ส่วนบุคคลที่ผู้สมัครใช้ในการหาคะแนนเสียงมากที่สุด คือ ตัวแทนของผู้สมัครรับเลือกตั้ง (หัวคะแนน) สำหรับสาเหตุที่ทำให้เกิดการซื้อขายเสียงมากที่สุด คือ ผู้สมัครต่าง ๆ เห็นว่าจำเป็นต้องมีเพื่อให้ตนเองชนะแต่ในการตัดสินใจเลือกผู้สมัครที่ซื้อเสียงกับผู้สมัครที่ไม่ซื้อเสียงนั้น ผู้มีสิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้งส่วนใหญ่จะเลือกผู้สมัครที่ไม่ซื้อเสียง และเมื่อผู้มีสิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้งพบเห็นการซื้อขายเสียงจะแจ้งหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบ เช่น องค์กรกลาง ๆ มากที่สุด

4. แนวความคิดที่เกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พนบวัย แนวความคิดเกี่ยวกับการให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่ไปประกอบอาชีพ / ศึกษาในต่างท้องที่ให้สามารถลงคะแนนเสียง ณ หน่วยเลือกตั้งอื่นได้นั้น ผู้มีสิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้งส่วนใหญ่เห็นด้วยกับแนวความคิดนี้ ส่วนแนวความคิดเกี่ยวกับการนับคะแนนเสียงผู้มีสิทธิลงคะแนนเสียงส่วนใหญ่ เห็นด้วยกับการให้นับคะแนนที่หน่วยเลือกตั้งเดิม และไม่เห็นด้วยกับการนำทีบบัตรไปนับคะแนนเสียงที่อำเภอหรือ

5. ผลการสังเกตการณ์เลือกตั้งระดับจังหวัดและอำเภอ พนบว่า การใช้สื่อประชาสัมพันธ์ การเลือกตั้งในระดับจังหวัดและอำเภอ สื่อประชาสัมพันธ์ที่ใช้มากที่สุด คือ การประชุมชี้แจงส่วนวิธีการหาเสียงของผู้สมัครรับเลือกตั้งที่ใช้มากที่สุดทั้งในระดับจังหวัดและอำเภอ คือ การใช้รถโน้มน้าว และพฤติกรรมการซื้อขายเสียงที่พบมากทั้งในระดับจังหวัดและอำเภอ คือ การแจกเงิน

ธงชัย พินพสกุล (2539) ได้ทำการศึกษาวิจัยในเรื่องปัญหาทุจริตการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดชลบุรี จากการศึกษาพบว่า การทุจริตในการเลือกตั้งของจังหวัดชลบุรี เกิดขึ้นนับแต่ปี 2512 เรื่อยมา โดยเห็นได้อย่างแจ้งชัดว่าเงินเป็นปัจจัยหลัก เป็นตัวก่อให้เกิดปัญหาการทุจริตการเลือกตั้งขึ้น ทั้งนี้ทั้งนั้น ก็เพียงเพื่อความหวังของการเป็นผู้ชนะการเลือกตั้งให้ได้เป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเท่านั้น นักเลือกตั้งที่กระทำการทุจริตด้วยวิธีการต่าง ๆ ขึ้นมา โดยมิได้คำนึงถึงหลักแห่งความสุจริต ยุติธรรม ตลอดจนความชอบธรรมใด ๆ และไม่รักษาไว้ซึ่งระบบประชาธิปไตยที่แท้จริง และเนื่องจากปัจจัยเรื่องเงินที่นับว่าเป็นตัวการก่อให้เกิดการทุจริตในการเลือกตั้งเป็นหลักใหญ่ ดังกล่าวมาแล้ว ก็ยังมีปัจจัยสำคัญอีกประการหนึ่งคือ อิทธิพลและอำนาจเดือนที่เป็นทั้งตัวควบคุม ชี้นำ และเร่งปฏิริยาของปัจจัยเงินด้วยอีกแรงหนึ่ง จนทำให้การซื้อขายเสียงแพร่ขยายวงไปสู่หมู่ประชาชนอย่างกว้างขวางและมีประสิทธิผลส่วน

ให้ผู้ต่อประชาชนชั้นกลางเท่านั้นก็ตาม แต่ก็เป็นผลให้การเลือกตั้งแต่ละครั้งไม่สูงริตและโปรดิส อีกทั้ง เพราะเนื่องจากปัจจัยทางการเงินนี้ ทำให้ข้าราชการผู้ดำเนินการเลือกตั้งจำนวนหนึ่ง ตลอดจน นักการเมืองท้องถิ่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ตกเป็นทาสของเงินตราแทนหมดถิ่น โดยต่างยอมให้ความ ร่วมมือในการทุจริตด้วยอย่างเป็นกระบวนการ การ ทำให้เจตนาณ์ของการเลือกตั้งตัวแทนของ ประชาชน ตามระบบประชาธิปไตยไม่ประสบผลสำเร็จลุล่วงตามความประسنศ์ที่แท้จริงของ ประเทศชาติ ทั้งนี้น่าจะเกิดจากความสำนึกของประชาชนส่วนใหญ่ที่มีต่อการเลือกตั้ง เนื่องจาก ประชาชนมีสิทธิที่จะต้องไปเลือกตั้งตามกฎหมายจะหลีกเลี่ยงไม่ได้ ข้อกำหนดนี้น่าจะเป็นข้อดีส่วน หนึ่งที่จะช่วยขัดปัญหาการซื้อเสียงได้ประการแรก อีกทั้งยังช่วยป้องกันผู้อื่นมาใช้สิทธิแทนตน อย่างทุจริตได้ด้วย

คำร่าง องค์ประกอบ (2540) ได้ศึกษาเรื่องการรวมกลุ่มของสตรีกับการพัฒนาชุมชน พบร่วม การรวมกลุ่มของสตรีในชุมชนชนบทเกิดขึ้นมาอย่างนาน จากการฐานความสัมพันธ์แบบเครือญาติ ก่อให้เกิดความร่วมมือในการรวมกลุ่มช่วยเหลือกัน มี 2 รูปแบบคือ

1. แบบไม่เป็นทางการ สตรีเข้าร่วมกลุ่มด้วยความสมัครใจช่วงเวลาในการรวมกลุ่ม อาจจะขานรือหรือสถาายนไปปั้นอยู่กับเงื่อนไขทางเหตุการณ์มากกระตุ้น เกิดการเรียนรู้แบบธรรมชาติ ภายในชุมชน

2. แบบเป็นทางการ การรวมกลุ่มของสตรีเกิดจากนโยบายของรัฐ ใน การสร้างกลุ่ม ที่เป็นฐานรากที่มีอยู่ในชุมชนโดยสนับสนุนในด้านต่างๆ ทั้งให้ศึกษาแนวทางในการจัดตั้งกลุ่ม และงบประมาณในการทำกิจกรรม ซึ่งจุดมุ่งหมายในการพัฒนาอาชีพ ครอบครัวและชุมชน การ รวมกลุ่มของสตรีได้ก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในหลายด้าน เช่น ความสามารถในการแบ่งเบาภาระของครอบครัวได้ในระดับหนึ่ง การได้รับการยอมรับในบทบาทและสถานภาพในครอบครัว และในชุมชนเพิ่มขึ้น

จิตรา พรมชุติมา (2541) ศึกษาพฤติกรรมการเลือกตั้งของประชาชนในชุมชนแออัด ในกรุงเทพฯ พบร่วม

1. ความคิดเห็นทางการเมืองของประชาชนในชุมชนแออัดที่มีต่อการเลือกตั้ง ประชาชน มีความคิดเห็นว่า เป็นสิทธิมากกว่าเป็นหน้าที่ สำหรับความคิดเห็นเกี่ยวกับนักการเมืองเป็นไปใน เชิงลบมากกว่าเชิงบวก และเห็นว่า การเลือกตั้งมีการซื้อสิทธิขายเสียงกันมาก แต่อย่างไรก็ตี การ ไปใช้สิทธิเลือกตั้งสามารถสภาพาณุ้ยแทนรายบุคคลต้องการคนดีเข้าสู่ภา นอกจากนี้ประชาชนใน ชุมชนแออัดจะมีความเชื่อและอุดมการณ์ในการปกป้องตามระบบประชาธิปไตย

2. ปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจ ที่ทำให้ประชาชนในชุมชนแออัด ไปเลือกตั้ง เพราะอยากรู้ได้ ผู้แทนดี ดังนั้น คุณสมบัติของผู้สมัครรับเลือกตั้งจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ได้รับการเลือกตั้งด้วย

แต่อย่างไรก็ตี การที่ผู้สมัครรับเลือกตั้งจะได้รับการเลือกตั้งหรือไม่ก็ยังขึ้นอยู่กับผู้นำในชุมชนและบทบาทของผู้สมัครรับเลือกตั้งด้วย สำหรับพฤติกรรมเลือกตั้งประชาชนในชุมชนแออัดจะพบเห็น พฤติกรรมแจกเงินมากที่สุด แต่อย่างไรก็ตามประชาชนในชุมชนแออัดไม่เห็นด้วยกับพฤติกรรมการแจกเงินของผู้สมัครรับเลือกตั้งหรือหัวคะแนน

สถาบันประชากรแห่งชาติและสถาบันวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศไทย (2541) ได้ทำการวิจัยใน 16 หมู่บ้านในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในเรื่องบทบาทความสามารถของศตรีไทยในงานพัฒนาชุมชนบท ผลการวิจัยพบว่า

ประการที่ 1 ชาวบ้านที่มีโอกาสได้คิด ได้เติบโต ได้ตัดสินใจ จะทำให้เขามีความมุ่งมั่นที่จะปรับปรุงชุมชนของเข้า พากเพียรให้สำเร็จ

ประการที่ 2 ศตรีที่เข้ามายืนหนาทរ่วมของปัญหาของชุมชนนั้น จะมีแนวการมองปัญหาที่ไม่เหมือนกับชาย เช่น การมองปัญหาด้านสังคม จะมองเรื่องเด็ก เยาวชน เรื่องสุขภาพอนามัย จะมองเรื่องสังคมส่วนรวมของตนในชุมชน ส่วนของผู้ชายมักจะมองเรื่องอาชีพ การทำมาหากิน และรายได้เป็นหลัก

ประการที่ 3 งานวิจัยนี้ได้ชี้ถึงในการจัดการของศตรี สามารถที่จะหาข้อบุคคลที่เหมาะสมและมีความละเอียดอ่อนที่จะมองว่า ในการทำงานนั้น ๆ อาจมีอุปสรรคหลายด้าน เป็นการเตรียมการวางแผนไว้

พ.ต.ท. อักษร วงศ์ใหญ่ (2543) ได้ศึกษาเรื่องบทบาททางการเมืองของกลุ่มแม่บ้าน กิ่งอำเภอเวียงหนองล่อง จังหวัดลำพูน พบว่า สมาชิกกลุ่มแม่บ้านกิ่งอำเภอเวียงหนองล่องมีบทบาททางการเมืองในระดับชาติและระดับท้องถิ่นในระดับปานกลาง มีแนวโน้มที่จะมีมากขึ้น โดยที่บทบาททางการเมืองในระดับท้องถิ่นจะมีมากกว่าในระดับชาติ เพราะการที่กลุ่มแม่บ้านมีปฏิสัมพันธ์ กับนักการเมืองท้องถิ่นและผู้นำท้องถิ่นทำให้ง่ายกว่าการเมืองระดับชาติ โดยที่นักการเมืองระดับชาติจะมีปฏิสัมพันธ์กับกลุ่มแม่บ้านผ่านทางนักการเมืองท้องถิ่น และผู้นำท้องถิ่น นอกจากนี้ยังพบว่า สมาชิกกลุ่มแม่บ้านมีทัศนคติลุกต้องตามหลักการประชาธิปไตย ในการใช้พลังของกลุ่มเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ตลอดจนการตัดสินใจทางการเมืองที่สอดคล้องกับแนวทางประชาธิปไตย อิทธิพลของครอบครองโครงสร้างทางสังคม วัฒนธรรม ค่านิยมเกี่ยวกับบทบาทของเพศหญิงมีอิทธิพลต่อการแสดงบทบาททางการเมืองของเพศหญิง แต่มีแนวโน้มว่าบทบาททางการเมืองจะมีมากขึ้น

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง “การเป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งของสตรี : กรณีศึกษาในชุมชนเขตเทศบาลกรอุดรธานี” ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามระเบียบวิธีการวิจัย โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มประชากรที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไป ที่อยู่พักอาศัยอยู่ในชุมชนเขตเทศบาลกรอุดรธานี จำนวน 398 คน โดยใช้แบบสอบถาม และกลุ่มสตรีที่ดำรงตำแหน่งประธานชุมชนในเขตเทศบาลกรอุดรธานี จำนวน 33 คน โดยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก

#### วิธีการคัดเลือกขนาดตัวอย่างและกลุ่มตัวอย่าง

ผู้ศึกษาได้กำหนดขนาดตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ จากประชากรที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป ที่พักอาศัยอยู่ในชุมชนเขตเทศบาลกรอุดรธานี จำนวน 102,961 คน ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 เขตชุมชน คือ เขตชุมชนที่ 1 จำนวน 24,871 คน เขตชุมชนที่ 2 จำนวน 26,055 คน เขตชุมชนที่ 3 จำนวน 27,794 คน และเขตชุมชนที่ 4 จำนวน 24,241 คน โดยใช้หลักการคำนวณตามสูตร ดังต่อไปนี้ (Taro Yamane 1973)

#### ขนาดตัวอย่าง

$$n = \frac{N}{1+Ne^2}$$

โดย	$n$	=	จำนวนของขนาดกลุ่มตัวอย่าง
	$N$	=	จำนวนรวมของประชากรที่ใช้ในการศึกษา (102,961 คน)
	$e$	=	ความผิดพลาดที่ยอมรับได้โดยกำหนดให้มีค่าเท่ากับ 0.05

$$\begin{aligned}
 \text{แทนค่า } n &= \underline{102,961} \\
 &\quad 1 + (102,961 \times 0.05^2) \\
 &= 398 \text{ คน}
 \end{aligned}$$

เมื่อกำหนดได้ขนาดตัวอย่างที่จะศึกษาวิจัยแล้ว (398 คน) ผู้ศึกษาได้คัดเลือกตัวอย่าง ศึกษาวิจัยแต่ละเขตชุมชน โดยการสุ่มอย่างง่าย (Sample random sampling) คือการขับนลาก เลือกชุมชนทั้ง 4 เขตชุมชนฯ ละ 10 ชุมชน รวมเป็น 40 ชุมชน ซึ่งรายละเอียดได้แสดงไว้ในตารางที่ 3.1 - 3.4 จำนวนตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัย และใช้วิธีการคัดเลือกตัวอย่างโดยใช้สูตร Mercado 1977 ดังนี้

#### กลุ่มตัวอย่าง

$$n_1 = \frac{nN_1}{N}$$

โดย	$n$	=	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง (398 คน)
	$N$	=	จำนวนประชากรในเขตชุมชนทั้งหมด (102,961 คน)
	$N_1$	=	จำนวนประชากรในแต่ละเขตชุมชน
	$n_1$	=	จำนวนตัวอย่างศึกษาวิจัยในแต่ละเขตชุมชน

$$\begin{aligned}
 \text{แทนค่า } \text{เขตชุมชนที่ } 1 &\quad \text{จำนวน } 24,871 \text{ คน} \\
 n_1 &= \frac{398 \times 24,871}{102,961} \\
 &= 96 \text{ คน}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{แทนค่า } \text{เขตชุมชนที่ } 2 &\quad \text{จำนวน } 26,055 \text{ คน} \\
 n_1 &= \frac{398 \times 26,055}{102,961} \\
 &= 101 \text{ คน}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{แทนค่า } \text{เขตชุมชนที่ } 3 &\quad \text{จำนวน } 27,794 \text{ คน} \\
 n_1 &= \frac{398 \times 27,794}{102,961} \\
 &= 107 \text{ คน}
 \end{aligned}$$

แทนค่า เขตชุมชนที่ 4  
 จำนวน 24,241 คน  
 11 = 398 X 24,241  
 102,961  
 = 94 คน

ตารางที่ 3.1 จำนวนตัวอย่างในเขตชุมชนที่ 1 จำนวน 10 ชุมชน รวม 96 คน

ที่	ชุมชน	จำนวนตัวอย่าง
1	เบญจางค์	10
2	โพธิสมกรณ์	10
3	โพธิสว่าง 1	10
4	โพธิสว่าง 2	10
5	คลองเจริญ 2	10
6	หนองเตาเหล็ก 1	10
7	หนองเตาเหล็ก 3	9
8	บ้านโนน	9
9	มิตรประชา	9
10	พิชัยรักษ์	9
		96

ตารางที่ 3.2 จำนวนตัวอย่างในเขตชุมชนที่ 2 จำนวน 10 ชุมชน รวม 101 คน

ที่	ชุมชน	จำนวนตัวอย่าง
1	เวียงพิงค์	10
2	หนองบัว 2	10
3	มธุรส	10
4	บ้านเหล่า 3	10
5	ทุ่งนั่ง	10
6	รถไฟ	10
7	ทุ่งสว่างตะวันออก 2	10
8	ทองใหญ่	10

ตารางที่ 3.2 (ต่อ)

ที่	ชุมชน	จำนวนตัวอย่าง
9	คลประทาน	10
10	แจ่มศิริ	11
101		

ตารางที่ 3.3 จำนวนตัวอย่างในเขตชุมชนที่ 3 จำนวน 10 ชุมชน รวม 107 คน

ที่	ชุมชน	จำนวนตัวอย่าง
1	หนองบัว 3	11
2	หนองบัว 4	11
3	หนองบัว 5	11
4	หนองตุ 1	11
5	หนองตุ 3	11
6	เก่าajan 1	11
7	เก่าajan 6	11
8	โพธิ์วราษฎร์	10
9	โนนยาง 1	10
10	ศรีพินิจ	10
107		

ตารางที่ 3.4 จำนวนตัวอย่างในเขตชุมชนที่ 4 จำนวน 10 ชุมชน รวม 94 คน

ที่	ชุมชน	จำนวนตัวอย่าง
1	ศรีชุมชื่น 3	10
2	บ้านจิก	10
3	ดอนอุดม 2	10
4	โนนยาง 2	10
5	หนองใหญ่	9

ตารางที่ 3.4 (ต่อ)

ที่	ชุมชน	จำนวนตัวอย่าง
6	บ้านช้าง 1	9
7	ค่ายประจำยศศิลปาคม 1	9
8	ค่ายประจำยศศิลปาคม 2	9
9	กองบิน 23 ยังยืน 2	9
10	กองบิน 23 ยังยืน 3	9
		94

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้ศึกษาใช้วิธีวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) และวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยใช้เครื่องมือในการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 แบบสอบถาม ใช้ศึกษากับกลุ่มประชากรที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป ที่พักอาศัยอยู่ในชุมชนเขตเทศบาลกรอุดรธานี จำนวน 398 คน โดยแบบสอบถามมี 4 ตอน รวม 52 ข้อ สามารถจำแนกได้ดังนี้

ตอนที่ 1 ปัจจัยที่เอื้อต่อการเป็นฐานะแนวเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรอุดรธานี ประกอบด้วย ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ รายได้ และปัจจัยระบบอุปถัมภ์ ได้แก่ เครือญาติ พี่พันธุ์ เศรษฐกิจ และเปลี่ยนผลประโยชน์ ตอบแทนบุญคุณ จำนวน 23 ข้อ

ตอนที่ 2 บทบาท และวิธีการในการเป็นฐานะแนวเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรอุดรธานี ประกอบด้วย บทบาท ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ โฆษณา การจัดตั้งทีมงาน การประสานงาน การระดมคน การรวบรวมคะแนนเสียง และวิธีการ ได้แก่ แยกใบปลิว ในแนะนำตัว ติดโปสเตอร์ จัดให้มีมหรสพ พาผู้มีสิทธิเลือกตั้งไปเที่ยว แจกเงินหรือสิ่งของ สัญญาว่าจะให้ จัดรถยกตัวรับ—ส่ง จำนวน 17 ข้อ

ตอนที่ 3 แนวโน้มในอนาคตของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรอุดรธานีในการเป็นฐานะแนวเสียงเลือกตั้ง จำนวน 11 ข้อ

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเป็นฐานะแนวเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรอุดรธานี จำนวน 1 ข้อ

ชี้งแบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ  
ได้แก่

ระดับ 5 คะแนน	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ระดับ 4 คะแนน	เห็นด้วย
ระดับ 3 คะแนน	ไม่แน่ใจ
ระดับ 2 คะแนน	ไม่เห็นด้วย
ระดับ 1 คะแนน	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ในการแปลผลของข้อมูลทั้งหมด ผู้ศึกษาใช้เกณฑ์ในการแปลผลตามลักษณะข้อมูลที่เก็บมา ดังนี้

ระดับคะแนนที่ 1.00 - 1.50	หมายถึง	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ระดับคะแนนที่ 1.50 - 2.50	หมายถึง	ไม่เห็นด้วย
ระดับคะแนนที่ 2.51 - 3.50	หมายถึง	ไม่แน่ใจ
ระดับคะแนนที่ 3.51 - 4.50	หมายถึง	เห็นด้วย
ระดับคะแนนที่ 4.51 - 5.00	หมายถึง	เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ส่วนที่ 2 แบบสัมภาษณ์ ใช้ศึกษาภัยกับกลุ่มสตรีที่ดำรงตำแหน่งประธานชุมชนในเขตเทศบาลกรอุวรรณี จำนวน 33 คน โดยแบบสัมภาษณ์มี 4 ตอน รวม 10 ข้อ สามารถจำแนกได้ดังนี้

ตอนที่ 1 ปัจจัยที่เอื้อต่อการเป็นฐานะคนเดียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรอุวรรณี จำนวน 2 ข้อ

ตอนที่ 2 บทบาท และวิธีการในการเป็นฐานะคนเดียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรอุวรรณี จำนวน 2 ข้อ

ตอนที่ 3 แนวโน้มในอนาคตของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรอุวรรณี ในการเป็นฐานะคนเดียงเลือกตั้ง จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเป็นฐานะคนเดียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรอุวรรณี จำนวน 1 ข้อ

ทั้งนี้ ผู้ศึกษาได้สร้างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ โดยมีขั้นตอนดำเนินงานดังนี้

1. ได้ศึกษาหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำการวิจัยจากตำรา เอกสารงานวิจัย ปรึกษาผู้มีประสบการณ์ (หัวคะแนน) ปรึกษาคณาจารย์ และอาจารย์ที่ปรึกษา
2. กำหนดขอบเขตส่วนของเนื้อหาคำถาม เพื่อให้ครอบคลุมตัวแปรต่าง ๆ ที่จะศึกษา

3. นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นเรียบร้อยแล้ว ให้อาจารย์ที่ปรึกษา ตรวจ วิจารณ์ และแก้ไข เพื่อให้ได้ความตรงตามเนื้อหา (Content Validity)

4. ทำการปรับภาษาที่ใช้ เพื่อให้มีความกระจ่างชัดและสามารถใช้กับกลุ่มตัวอย่าง จากนั้น จึงนำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ ทำการตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง

5. นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่อาจารย์ที่ปรึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ เรียบร้อยแล้ว ไปทำการทดลองกับประชากรในชุมชนเขตเทศบาลนครอุดรธานี ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง ที่จะวิจัย แยกได้ดังนี้ แบบสอบถาม 4 เขตชุมชนฯ ละ 10 คน รวม 40 คน

6. นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบความน่าจะเชื่อถือ (Reliability) เท่ากับ 0.8830 และแบบสัมภาษณ์ไปศึกษาวิจัยกับประชากรตามกลุ่มตัวอย่างที่กำหนด

### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลที่นำมาศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีทั้งข้อมูลปฐมภูมิและข้อมูลทุติยภูมิ ซึ่งแต่ละประเภท มีการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. การเก็บรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ (Primary data) เป็นการรวบรวมข้อมูลโดยเก็บ ข้อมูลโดยตรงจากกลุ่มตัวอย่างในพื้นที่ 40 ชุมชน เขตเทศบาลนครอุดรธานี จำนวน 398 คน โดยใช้แบบสอบถาม และการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกจากศตรีที่ดำรงตำแหน่งประธานชุมชนในเขต เทศบาลนครอุดรธานี จำนวน 33 คน โดยมีผู้ศึกษาและผู้ช่วยนักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ กำหนด ช่วงเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล ไว้ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม พ.ศ. 2550

2. การเก็บรวบรวมข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary data) เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก เอกสารวิชาการ แหล่งข้อมูล วิทยานิพนธ์ และผู้มีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเป็นฐานคะแนน เสียงเลือกตั้ง (หัวคะแนน) เป็นสำคัญ

### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังเก็บข้อมูลผู้ศึกษาได้ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ แล้ว นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าสถิติ โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป

#### 4.1 วิเคราะห์แบบสอบถาม จำแนกออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ปัจจัยที่เอื้อต่อการเป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งของศตรีในเขตชุมชน เทศบาล นครอุดรธานี คือ

(1) ปัจจัยส่วนบุคคลใช้ผลวิเคราะห์ข้อมูลเป็นตัวเลขค่าสถิติร้อยละ (Percentage)

(2) ปัจจัยระบบอุปถัมภ์ ใช้ผลวิเคราะห์ข้อมูลเป็นตัวเลขค่าสถิติร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ตอนที่ 2 บทบาท และวิธีการในการเป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรุงครุฑานี ใช้ผลวิเคราะห์ข้อมูลเป็นตัวเลขค่าสถิติร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ตอนที่ 3 แนวโน้มในอนาคตในการเป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรุงครุฑานี ใช้ผลวิเคราะห์ข้อมูลเป็นตัวเลขค่าสถิติร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรุงครุฑานี ใช้ผลวิเคราะห์จากเนื้อหา แล้วแปลผลเป็นตัวเลขค่าสถิติร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 5 การวิเคราะห์การเป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรุงครุฑานี ใช้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นตัวเลขค่าสถิติร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และใช้ค่าสถิติ ไคสแควร์ (Chi SPuare) ในการหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับปัจจัยระบบอุปถัมภ์ บทบาท และวิธีการในการเป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรุงครุฑานี

#### **4.2 การวิเคราะห์จากแบบสัมภาษณ์ ที่มีลักษณะเป็นคำตามแบบเปิด ใช้การวิเคราะห์โดยวิเคราะห์จากเนื้อหา (Content Analysis)**

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัยเรื่อง “การเป็นฐานะแนวเสียงเลือกตั้งของสตรี : กรณีศึกษาในชุมชนเขตเทศบาลกรอุดรธานี” ผู้ศึกษาจะนำเสนอผลการศึกษาวิจัยที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลของแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ ซึ่งจำแนกการนำเสนอออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ปัจจัยในด้านปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล

ตอนที่ 2 บทบาท และวิธีการในการเป็นฐานะแนวเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรอุดรธานี

ตอนที่ 3 แนวโน้มในอนาคตของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรอุดรธานีในการเป็นฐานะแนวเสียงเลือกตั้ง

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเป็นฐานะแนวเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรอุดรธานี

ตอนที่ 5 การทดสอบสมมติฐานการศึกษาวิจัย

#### ตอนที่ 1 ปัจจัยในด้านปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล

ปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล ประกอบด้วย ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ รายได้ และปัจจัยระบบอุปถัมภ์ ได้แก่ เครือญาติ การพึ่งพาทางเศรษฐกิจ การแผลเปลี่ยนผลประโยชน์ และการตอบแทนบุญคุณ

##### ตารางที่ 4.1 ปัจจัยส่วนบุคคล (แบบสอบถาม)

(n=398)

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	154	38.7
หญิง	244	61.3
รวม	398	100
อายุ		
18 - 30 ปี	112	28.1

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
31 - 40 ปี	104	26.1
41 - 50 ปี	126	31.7
51 - 60 ปี	48	12.1
61 ปีขึ้นไป	8	2.0
<b>รวม</b>	<b>398</b>	<b>100</b>
<b>การศึกษา</b>		
ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า	39	9.8
มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า	61	15.3
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	87	21.9
ปริญญาตรี	211	53.0
<b>รวม</b>	<b>398</b>	<b>100</b>
<b>อาชีพ</b>		
เกษตรกร	8	2.0
รับจ้างทั่วไป	57	14.3
ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย	50	12.6
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	219	55.0
แม่บ้าน	11	2.8
อื่น ๆ (ไม่ตอบ)	53	13.3
<b>รวม</b>	<b>398</b>	<b>100</b>
<b>รายได้ต่อเดือน</b>		
5,000 บาทและต่ำกว่า	72	18.1
5,001 - 10,000 บาท	75	18.8
10,001 บาทขึ้นไป	231	58.1
อื่น ๆ (ไม่มีรายได้)	20	5.0
<b>รวม</b>	<b>398</b>	<b>100</b>

จากตารางที่ 4.1 ปัจจัยส่วนบุคคลจากแบบสอบถามพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 244 คน คิดเป็นร้อยละ 61.3 และเป็นเพศชาย จำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 37.7 อายุ กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุด คือ มีอายุระหว่าง 41-50 ปี จำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 31.7 รองลงมาเมื่ออายุระหว่าง 18-30 ปี จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 28.1 อายุระหว่าง 31-40 ปี จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 26.1 และกลุ่มที่มีจำนวนน้อยที่สุด มีอายุตั้งแต่ 61 ปีขึ้นไป จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 2.0

**การศึกษา** กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 211 คน คิดเป็นร้อยละ 53.0 รองลงมาเมื่อการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 21.9 และกลุ่มที่มีจำนวนน้อยที่สุด มีการศึกษาระดับประถมศึกษาหรือเทียบเท่า จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 9.8

**อาชีพ** กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ จำนวน 219 คน คิดเป็นร้อยละ 55.0 รองลงมาเมื่ออาชีพรับจ้างทั่วไป จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 14.3 นอกจากนี้กลุ่มตัวอย่างไม่ตอบในคำถามดังกล่าว จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 13.3 และกลุ่มที่มีจำนวนน้อยที่สุด มีอาชีพเกษตรกร จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 2.0

**รายได้** กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือนตั้งแต่ 10,001 บาทขึ้นไป จำนวน 231 คน คิดเป็นร้อยละ 58.1 รองลงมาเมื่อรายได้ต่อเดือนตั้งแต่ 5,000-10,000 บาท จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 18.8 มีรายได้ต่อเดือน 5,000 บาทและต่ำกว่า 5,000 บาท จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 18.1 และกลุ่มที่มีจำนวนน้อยที่สุด ไม่มีรายได้ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 5.0

#### ตารางที่ 4.2 ปัจจัยส่วนบุคคล (แบบสัมภาษณ์)

(n=33)

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
<b>อายุ</b>		
31 - 40 ปี	4	12.12
41 - 50 ปี	15	45.46
51 - 60 ปี	7	21.21
61 ปีขึ้นไป	7	21.21
<b>รวม</b>	<b>33</b>	<b>100</b>

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
<b>การศึกษา</b>		
ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า	8	24.24
มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า	18	54.55
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	3	9.09
ปริญญาตรี	4	12.12
<b>รวม</b>	<b>33</b>	<b>100</b>
<b>อาชีพ</b>		
รับจ้างทั่วไป	2	6.06
ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย	15	45.46
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	2	6.06
ข้าราชการบำนาญ	4	12.12
แม่บ้าน	10	30.30
<b>รวม</b>	<b>33</b>	<b>100</b>
<b>รายได้</b>		
5,000 บาทและต่ำกว่า	11	33.33
5,001 - 10,000 บาท	3	9.09
10,001 บาทขึ้นไป	15	45.46
ไม่มีรายได้	2	6.06
<b>รวม</b>	<b>33</b>	<b>100</b>

จากตารางที่ 4.2 ปัจจัยส่วนบุคคลจากการสัมภาษณ์พบว่า กลุ่มตัวอย่างจำนวนมากที่สุด มีอายุระหว่าง 41 – 50 ปี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 45.46 ส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับ มัธยม ศึกษาหรือเทียบเท่า จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 54.55 จำนวนมากที่สุดมีอาชีพทำธุรกิจ ส่วนตัว จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 45.46 และมีรายได้ตั้งแต่ 10,001 บาทขึ้นไป จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 45.46

จากการที่ผู้ศึกษาได้ทำการสัมภาษณ์ ศตรีที่ดำรงตำแหน่งประธานชุมชนในเขตเทศบาล นครอุดรธานี จำนวน 33 คน ในประเด็นปัจจัยส่วนบุคคลที่เอื้อต่อการเป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้ง ของศตรีในชุมชนเขตเทศบาลนครอุดรธานี สามารถสรุปผลการวิเคราะห์ได้ดังนี้

อายุ ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่จำนวน 28 คน มีความคิดเห็นว่า อายุไม่เป็นเงื่อนไขสำคัญ ที่เอื้อต่อการเป็นฐานะแหนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรุงเทพฯนี่ เช่น ผู้ให้สัมภาษณ์ลำดับที่ 1 อายุ 52 ปี อาชีพแม่บ้าน มีความคิดเห็นว่า “การเป็นฐานะแหนเสียงเลือกตั้งนั้นอยู่ที่ตัวบุคคล และประสบการณ์มากกว่าการมีอาชญากรหรืออาชญาคดี” เช่นเดียวกับผู้ให้สัมภาษณ์ลำดับที่ 12 อายุ 61 ปี อาชีพธุรกิจส่วนตัว ที่มีความคิดเห็นว่า “คนที่มีอาชญาคดีอย่างอาชญาคดีทางการเมืองหรือไม่องค์กรเป็นฐานะแหนเสียงเลือกตั้งได้ อยู่ที่ความชอบ ความต้องการ หรืออาจมีเหตุผลบางอย่างที่จำเป็นต้องเป็นฐานะแหนเสียงเลือกตั้งได้”

**การศึกษา** ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่จำนวน 22 คน มีความคิดเห็นว่า การศึกษาไม่เป็นเงื่อนไขสำคัญ ที่เอื้อต่อการเป็นฐานะแหนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรุงเทพฯนี่ เช่น ผู้ให้สัมภาษณ์ลำดับที่ 3 อายุ 42 ปี อาชีพธุรกิจส่วนตัว มีความคิดเห็นว่า “การเป็นฐานะแหนเสียงเลือกตั้ง ของสตรีในชุมชนนี้การศึกษาไม่มีความจำเป็น หรือต้องจบการศึกษาระดับใดเพียงแต่ขอให้อ่านออกเขียนได้ และต้องเป็นผู้ที่คนในชุมชนยอมรับ มีมนุษยสัมพันธ์ดีต่อกุกคนในชุมชน” ขณะที่ผู้ให้สัมภาษณ์ลำดับที่ 8 อายุ 43 ปี อาชีพธุรกิจส่วนตัว มีความคิดเห็นว่า “คนที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีหลายคนในชุมชนที่มาเป็นฐานะแหนเสียงเลือกตั้ง บังทำหน้าที่เป็นฐานะแหนเสียงเลือกตั้ง ไม่ดีเหมือนผู้ที่จบระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้วยซ้ำไป”

อาชีพ ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่จำนวน 24 คน มีความคิดเห็นว่า อาชีพไม่เป็นเงื่อนไขสำคัญ ที่เอื้อต่อการเป็นฐานะแหนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรุงเทพฯนี่ เช่น ผู้ให้สัมภาษณ์ลำดับที่ 7 อายุ 33 ปี อาชีพธุรกิจส่วนตัว มีความคิดเห็นว่า “การเป็นฐานะแหนเสียงเลือกตั้งนั้นจะมีอาชีพอะไรก็ได้ ไม่จำเป็นจะต้องมีอาชีพใดอาชีพหนึ่งขึ้นอยู่ที่ความพอใจในการเป็นฐานะแหนเสียงเลือกตั้งมากกว่า” ขณะที่ผู้ให้สัมภาษณ์ลำดับที่ 20 อายุ 68 ปี อาชีพข้าราชการบำนาญ มีความคิดเห็นว่า “เห็นคนที่เป็นฐานะแหนเสียงเลือกตั้งในชุมชนเขตเทศบาลกรุงเทพฯนี่มีอาชีพหลากหลาย มีทั้งครู ตำรวจ ทหาร แม่บ้าน คนที่เกียรติอาชญาเด็ก และทำธุรกิจส่วนตัวก็เยอะ” และผู้ให้สัมภาษณ์ลำดับที่ 11 อายุ 48 ปี อาชีพแม่บ้าน มีความคิดเห็นว่า “อาชีพ อะไรมากก็เป็นฐานะแหนเสียงเลือกตั้งได้ ถ้าผู้สมควรรับเลือกตั้งเห็นว่าคน ๆ นั้นเหมาะสมที่จะเป็นฐานะแหนเสียงเลือกตั้งให้เขาได้”

รายได้ ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่จำนวน 22 คน มีความคิดเห็นว่า รายได้ไม่เป็นเงื่อนไขสำคัญ ที่เอื้อต่อการเป็นฐานะแหนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรุงเทพฯนี่ เช่น ผู้ให้สัมภาษณ์ลำดับที่ 5 อายุ 62 ปี อาชีพแม่บ้าน มีความคิดเห็นว่า “การเป็นฐานะแหนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนนี้ ก็ค่าว่าไม่ได้วังสิ่งตอบแทนใด ๆ แต่ที่เป็นฐานะแหนเสียงเลือกตั้งให้ เพราะผู้สมควรเป็นคนดี มีประวัติดี มีคุณธรรม เป็นที่รักกัน และคนในชุมชนให้การยอมรับมา

โดยตลอด” และที่ผู้ให้สัมภาษณ์ลำดับที่ 23 อายุ 55 ปี อาชีพแม่บ้าน มีความคิดเห็นว่า “คนที่เป็นฐานะแน่นเสียงเลือกตั้งในชุมชนส่วนมากจะเป็นคนที่มีฐานะการเงินดีอยู่แล้ว และเป็นญาติพี่น้องของผู้สมัครรับเลือกตั้ง คิดว่าคงจะไม่หวังสิ่งตอบแทนเพื่อมาจุนเจือครอบครัวเท่าไร”

ตารางที่ 4.3 ปัจจัยระบบอุปถัมภ์ค้านเครือญาติ

(n=398)

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น						การแปลผล (S.D.)				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง		ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง		$\bar{X}$						
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)							
<b>เกี่ยวกับเครือญาติ</b>											
<b>ทางสายเลือด</b>											
(1) เป็นบิดา-มารดา	155 (38.9)	175 (44.0)	32 (8.0)	31 (7.8)	5 (1.3)	4.12 (0.94)	เห็นด้วย				
(2) เป็นลูก-หลาน	118 (29.6)	196 (49.2)	53 (13.3)	27 (6.8)	4 (1.0)	4.0 (0.89)	เห็นด้วย				
(3) เป็นพี่-น้อง	108 (27.1)	215 (54.0)	41 (10.3)	29 (7.3)	5 (1.3)	3.98 (0.89)	เห็นด้วย				
(4) เป็นลุง-ป้า	83 (20.4)	199 (50.0)	73 (18.3)	39 (9.8)	4 (1.0)	3.80 (0.91)	เห็นด้วย				
(5) เป็นน้า-อา	81 (20.4)	199 (50.0)	75 (18.8)	39 (9.8)	4 (1.0)	3.79 (0.91)	เห็นด้วย				
<b>ทางกฎหมาย</b>											
(1) เป็นสามี-ภรรยา	156 (39.2)	161 (40.5)	41 (10.3)	34 (8.5)	6 (1.5)	4.07 (0.98)	เห็นด้วย				
(2) เป็นบิดา-มารดา	103 (25.9)	171 (43.0)	75 (18.8)	43 (10.8)	6 (1.5)	3.81 (0.99)	เห็นด้วย				
บุญธรรม	92 (23.1)	179 (45.0)	84 (21.1)	37 (9.3)	6 (1.5)	3.79 (0.95)	เห็นด้วย				
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>						3.92 (0.81)	เห็นด้วย				

จากตารางที่ 4.3 ปัจจัยที่อื้อต่อการเป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลนครอุดรธานี ในส่วนของปัจจัยระบบอุปถัมภ์ด้านเครือญาติพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นโดยภาพรวมอยู่ในระดับ เห็นด้วย ( $\bar{x} = 3.92$ ) โดย 3 ลำดับแรก ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ เป็นบิดา- มารดา ( $\bar{x} = 4.12$ ) รองลงมาเป็นสามี – ภรรยา ( $\bar{x} = 4.07$ ) เป็นลูก - หลาน ( $\bar{x} = 4.0$ ) และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดกรณีเป็นน้า - อา และเป็นบุตรบุญธรรมมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ( $\bar{x} = 3.79$ ) และเมื่อพิจารณาในประเด็นย่อย มีดังนี้

ประเด็นเครือญาติทางสายเลือด กรณีเป็นบิดา-มารดา กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 44.0 เห็นด้วย รองลงมาจำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 3.89 เห็นด้วยอย่างยิ่ง กรณีเป็นลูก - หลาน กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 196 คน คิดเป็นร้อยละ 49.2 เห็นด้วย รองลงมาจำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 29.6 เห็นด้วยอย่างยิ่ง กรณีเป็นพี่ - น้อง กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ จำนวน 215 คน คิดเป็นร้อยละ 54.0 เห็นด้วย และรองลงมา จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 27.1 เห็นด้วยอย่างยิ่ง กรณีเป็นลุง - ป้า กลุ่มตัวอย่างครึ่งหนึ่ง จำนวน 199 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0 เห็นด้วย รองลงมาจำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 20.4 เห็นด้วยอย่างยิ่ง และกรณีเป็นน้า - อา กลุ่มตัวอย่างครึ่งหนึ่ง จำนวน 199 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0 เห็นด้วย รองลงมา จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 20.4 เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ประเด็นเครือญาติทางกฎหมาย กรณีเป็นสามี – ภรรยา กลุ่มตัวอย่างจำนวนมากที่สุด จำนวน 161 คน คิดเป็นร้อยละ 40.5 เห็นด้วย รองลงมาจำนวน 156 คน คิดเป็นร้อยละ 39.2 เห็นด้วยอย่างยิ่ง กรณีเป็นบิดา – มารดาบุญธรรม กลุ่มตัวอย่างจำนวนมากที่สุด จำนวน 171 คน คิดเป็นร้อยละ 43.0 เห็นด้วย รองลงมาจำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 25.9 เห็นด้วยอย่างยิ่ง และกรณีเป็นบุตรบุญธรรม กลุ่มตัวอย่างจำนวนมากที่สุด จำนวน 179 คน คิดเป็นร้อยละ 45.0 เห็นด้วย รองลงมา จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 23.1 เห็นด้วยอย่างยิ่ง

## ตารางที่ 4.4 การพึงพาทางเศรษฐกิจ

(n=398)

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น					$\bar{X}$ การแปลผล
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
(1) การเป็นฐาน คะแนนเสียงเลือกตั้ง เพื่อผู้สมัครรับ <sup>1</sup> เลือกตั้งจะให้การ คุ้มครองและ ช่วยเหลือทาง เศรษฐกิจ	68 (17.1)	152 (38.2)	98 (24.6)	65 (17.1)	15 (3.8)	3.48 (1.07) ไม่แน่ใจ
(2) การเป็นฐาน คะแนนเสียงเลือกตั้ง ทำให้มีรายได้มาจากการ เข้าครอบครัว	59 (14.8)	130 (32.7)	103 (25.9)	82 (20.6)	24 (6.0)	3.30 (1.13) ไม่แน่ใจ
(3) การเป็นฐาน คะแนนเสียงเลือกตั้ง เพื่อผู้สมัครรับ <sup>1</sup> เลือกตั้งจะให้การ คุ้มครองและ ช่วยเหลือทาง เศรษฐกิจของชนชั้น	55 (13.5)	170 (42.7)	100 (25.1)	52 (13.1)	21 (5.3)	3.47 (1.05) ไม่แน่ใจ
(4) การเป็นฐาน คะแนนเสียงเลือกตั้ง เพื่อครอบครัวของ ผู้สมัครรับเลือกตั้งจะ <sup>2</sup> ให้ความคุ้มครองและ ช่วยเหลือทาง เศรษฐกิจได้	41 (10.3)	127 (31.9)	117 (29.4)	93 (23.4)	20 (5.0)	3.19 (1.06) ไม่แน่ใจ

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น						การแปลผล
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	$\bar{X}$	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	(S.D.)	
(5) การเป็นฐาน คะแนนเสียงเลือกตั้ง จะทำให้รายได้ของ ครอบครัวเพิ่มขึ้น nokhen@jagakrathai.com ทำงานประจำ	57 (14.3)	109 (27.4)	103 (25.9)	104 (26.1)	25 (6.3)	3.17 (1.15)	ไม่แน่ใจ
ค่าเฉลี่ยรวม						3.32 (0.93)	ไม่แน่ใจ

จากตารางที่ 4.4 ปัจจัยที่เอื้อต่อการเป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งของศศรีในชุมชนเขตเทศบาลกรุงธนบุรี ในส่วนของปัจจัยระบบอุปถัมภ์ด้านการพึ่งพาทางเศรษฐกิจ กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นโดยภาพรวมอยู่ในระดับ ไม่แน่ใจ ( $\bar{x} = 3.22$ ) โดย 3 ลำดับแรก ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การเป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งเพื่อผู้สมัครรับเลือกตั้งจะให้การคุ้มครองและช่วยเหลือทางเศรษฐกิจ ( $\bar{x} = 3.48$ ) รองลงมาคือ การเป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งเพื่อผู้สมัครรับเลือกตั้งจะให้การคุ้มครองและช่วยเหลือทางเศรษฐกิจของชุมชน ( $\bar{x} = 3.47$ ) การเป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้ง ทำให้มีรายได้มากขึ้น เจือครอบครัว ( $\bar{x} = 3.30$ ) และประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การเป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งจะทำให้รายได้ของครอบครัวเพิ่มขึ้นนอกเหนือจากการทำงานประจำ ( $\bar{x} = 3.17$ ) และเมื่อพิจารณาในประเด็นย่อยมีดังนี้

การเป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้ง เพื่อผู้สมัครรับเลือกตั้งจะให้การคุ้มครองและช่วยเหลือทางเศรษฐกิจ กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 152 คน คิดเป็นร้อยละ 38.2 เห็นด้วย รองลงมาจำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 24.6 ไม่แน่ใจ

การเป็นฐานะแบบเดี่ยวเลือกตั้งทำให้มีรายได้มากจนเจื่อครอบครัว กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 32.7 เห็นด้วย รองลงมาจำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 25.9 ไม่แน่ใจ

การเป็นฐานะแบบเดี่ยวเลือกตั้ง เพราะผู้สมัครรับเลือกตั้งจะให้การคุ้มครองและช่วยเหลือทางเศรษฐกิจของบุตรหลาน กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 170 คน คิดเป็นร้อยละ 42.7 เห็นด้วย รองลงมาจำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 25.1 ไม่แน่ใจ

การเป็นฐานะแบบเดี่ยวเลือกตั้ง เพราะครอบครัวของผู้สมัครรับเลือกตั้งจะให้ความคุ้มครองและช่วยเหลือทางเศรษฐกิจได้ กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 31.9 เห็นด้วย รองลงมาจำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 29.4 ไม่แน่ใจ

การเป็นฐานะแบบเดี่ยวเลือกตั้ง จะทำให้รายได้ของครอบครัวเพิ่มขึ้นนอกเหนือจาก การทำงานประจำ กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 27.4 เห็นด้วย รองลงมาจำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 26.1 ไม่เห็นด้วย

#### ตารางที่ 4.5 การแยกเปลี่ยนผลประโยชน์

(n=398)

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น					$\bar{X}$	การแปลผล (S.D.)
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
(1) การเป็นฐานะแบบเดี่ยวเลือกตั้ง เพราะผู้สมัครรับเลือกตั้งสัญญาจะให้ผลประโยชน์ ต่างๆ ตอบแทน	50 (12.6)	97 (24.4)	89 (22.4)	117 (29.4)	45 (11.3)	2.97 (1.22)	ไม่แน่ใจ
(2) การเป็นฐานะแบบเดี่ยวเลือกตั้ง เพราะผู้สมัครรับเลือกตั้งให้เงินหรือสิ่งของ	58 (14.6)	84 (21.1)	62 (15.6)	130 (30.7)	64 (16.1)	2.85 (1.32)	ไม่แน่ใจ

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

(n=398)

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น					$\bar{X}$	การแปลผล
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
(3) การเป็นฐาน คะแนนเดียงเลือกตั้ง เพื่อสืบสาน เดือดตั้งจะสนับสนุน ธุรกิจที่ตนทำอยู่	63 (15.8)	105 (26.4)	95 (23.9)	104 (26.1)	31 (7.8)	3.16 (1.20)	ไม่แน่ใจ
(4) การเป็นฐาน คะแนนเดียงเลือกตั้ง เพื่อจะทำให้กิจการ ค้าของตนดีขึ้น	39 (9.8)	116 (29.1)	108 (27.1)	102 (25.6)	33 (8.3)	3.07 (1.13)	ไม่แน่ใจ
รวมค่าเฉลี่ย					3.01 (1.09)	ไม่แน่ใจ	

จากตารางที่ 4.5 ปัจจัยที่เอื้อต่อการเป็นฐานคะแนนเดียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลครุฑารานี ในส่วนของปัจจัยระบบอุปถัมภ์ด้านการแลกเปลี่ยนผลประโยชน์ กลุ่มตัวอย่าง มีความคิดเห็นโดยภาพรวมอยู่ในระดับ “ไม่แน่ใจ” ( $\bar{x} = 3.01$ ) โดย 2 ลำดับแรก ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การเป็นฐานคะแนนเดียงเลือกตั้งเพื่อ ผู้รับสมัครรับเลือกตั้งจะสนับสนุนธุรกิจที่ตนทำอยู่ ( $\bar{x} = 3.10$ ) รองลงมาคือ การเป็นฐานคะแนนเดียงเลือกตั้งเพื่อจะทำให้กิจการค้าของตนดีขึ้น ( $\bar{x} = 3.07$ ) และประเด็นที่สี่ค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ การเป็นฐานคะแนนเดียงเลือกตั้งเพื่อผู้สัมมารับเลือกตั้ง ให้เงินหรือสิ่งของ ( $\bar{x} = 2.85$ ) และเมื่อพิจารณาในประเด็นบ่อบี มีดังนี้

การเป็นฐานคะแนนเดียงเลือกตั้ง เพื่อผู้สัมมารับเลือกตั้งสัญญาจะให้ผลประโยชน์ ต่างๆ ตอบแทน กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 29.4 “ไม่แน่ใจ” รองลงมาจำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 24.4 “เห็นด้วย”

การเป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้ง เพาะผู้สมัครรับเลือกตั้งให้เงินหรือสิ่งของ กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 30.7 ไม่แน่ใจ รองลงมาจำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 21.1 เห็นด้วย

การเป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้ง เพาะผู้สมัครรับเลือกตั้งจะสนับสนุนธุรกิจที่ตนทำอยู่กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 26.4 เห็นด้วย รองลงมาจำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 26.1 ไม่เห็นด้วย

การเป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้ง เพาะจะทำให้กิจการค้าของคนดีขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 29.1 เห็นด้วย รองลงมาจำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 27.1 ไม่แน่ใจ

#### ตารางที่ 4.6 การตอบแทนบุญคุณ

(n=398)

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น					$\bar{X}$	การแปลผล
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
(1) การเป็นฐาน คะแนนเสียงเลือกตั้ง เพาะผู้สมัครรับ เลือกตั้งเคยเป็น ผู้นังกับบัญชามาก่อน	42 (10.6)	124 (31.2)	110 (27.6)	99 (24.9)	23 (5.8)	3.16 (1.09)	ไม่แน่ใจ
(2) การเป็นฐาน คะแนนเสียงเลือกตั้ง เพาะผู้สมัครรับ เลือกตั้งได้ช่วยเหลือ ให้ถูก-หลานเข้า โรงเรียนที่มีชื่อเสียง	42 (10.6)	133 (33.4)	87 (21.9)	112 (28.1)	24 (6.0)	3.14 (1.12)	ไม่แน่ใจ

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

(n=398)

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น					$\bar{X}$	การแปลผล
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
(3) การเป็นฐาน คะแนนเสียงเลือกตั้ง	45 (11.3)	162 (40.7)	93 (23.4)	79 (19.8)	19 (4.8)	3.34 (1.07)	ไม่แน่ใจ
เพราะผู้สมัครรับ <sup>1</sup> เลือกตั้งได้ช่วยเหลือ <sup>2</sup> ให้สมาชิกใน <sup>3</sup> ครอบครัวได้มีงานทำ							
(4) การเป็นฐาน คะแนนเสียงเลือกตั้ง	43 (10.8)	135 (33.9)	106 (26.6)	90 (22.6)	24 (6.0)	3.21 (1.09)	ไม่แน่ใจ
เพราะผู้สมัครรับ <sup>1</sup> เลือกตั้งเคยช่วยเหลือ <sup>2</sup> ในเรื่องตำแหน่ง <sup>3</sup> หน้าที่การงาน							
(5) การเป็นฐาน คะแนนเสียงเลือกตั้ง	45 (11.3)	131 (32.9)	113 (28.4)	89 (22.4)	20 (5.0)	3.23 (1.07)	ไม่แน่ใจ
เพราะผู้สมัครรับ <sup>1</sup> เลือกตั้งเคยช่วยเหลือ <sup>2</sup> ในเรื่องคดีความ <sup>3</sup>							
(6) การเป็นฐาน คะแนนเสียงเลือกตั้ง	37 (9.3)	151 (22.4)	103 (25.9)	89 (22.4)	18 (4.5)	3.25 (1.05)	ไม่แน่ใจ
เพราะผู้สมัครรับ <sup>1</sup> เลือกตั้งเคยช่วยเหลือ <sup>2</sup> ในยานที่คน/สมาชิก <sup>3</sup> ในครอบครัวเจ็บป่วย							

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น						การแปลผล
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	$\bar{X}$	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	(S.D.)	
(7) การเป็นฐาน คะแนนเสียงเลือกตั้ง เพื่อให้ผู้สมัครรับ เลือกตั้งโดยใช้เสียง ของคนที่มีความสามารถ เฉพาะทาง	42 (10.6)	113 (28.4)	115 (28.9)	99 (24.9)	29 (7.3)	3.10 (1.11)	ไม่แน่ใจ
ครอบครัว						3.20 (0.92)	ไม่แน่ใจ

จากตารางที่ 4.6 ปัจจัยที่影响ต่อการเป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรุดราโน ในส่วนของปัจจัยระบบอุปถัมภ์ค้านการตอบแทนนุญญาต กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นโดยภาพรวมอยู่ในระดับ ไม่แน่ใจ ( $\bar{x} = 3.20$ ) โดย 4 ลำดับแรก ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การเป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งเพื่อให้ผู้สมัครรับเลือกตั้งได้ช่วยเหลือให้สามารถในการครอบครัวได้มีงานทำ ( $\bar{x} = 3.34$ ) รองลงมาคือ การเป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้ง เพื่อให้ผู้สมัครรับเลือกตั้งโดยใช้เสียงของคนที่มีความสามารถ ( $\bar{x} = 3.25$ ) การเป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งเพื่อให้ผู้สมัครรับเลือกตั้งโดยใช้เสียงของคนที่มีความสามารถ ( $\bar{x} = 3.23$ ) การเป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งเพื่อให้ผู้สมัครรับเลือกตั้งโดยใช้เสียงของคนที่มีความสามารถ ( $\bar{x} = 3.21$ ) และประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การเป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้ง เพื่อให้ผู้สมัครรับเลือกตั้งโดยใช้เสียงของคนที่มีความสามารถ ( $\bar{x} = 3.10$ ) และเมื่อพิจารณาในประเด็นย่อย มีดังนี้

การเป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้ง เพื่อให้ผู้สมัครรับเลือกตั้งโดยเป็นผู้บังคับบัญชา magma ก่อน กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 31.2 เห็นด้วย รองลงมาจำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 27.6 ไม่แน่ใจ

การเป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้ง เพราะผู้สมัครรับเลือกตั้งได้ช่วยเหลือให้ถูก - 茫然 เข้าโรงเรียนที่มีชื่อเสียง กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 33.4 เห็นด้วย รองลงมาจำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 28.1 ไม่เห็นด้วย

การเป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้ง เพราะผู้สมัครรับเลือกตั้งได้ช่วยเหลือให้สามาชิกในครอบครัวได้มีงานทำ กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 162 คน คิดเป็นร้อยละ 40.7 เห็นด้วย รองลงมาจำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 23.4 ไม่แน่ใจ

การเป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้ง เพราะผู้สมัครรับเลือกตั้งเคยช่วยเหลือในเรื่องตำแหน่งหน้าที่การทำงาน กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 33.9 เห็นด้วย รองลงมาจำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 26.6 ไม่แน่ใจ

การเป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้ง เพราะผู้สมัครรับเลือกตั้งเคยช่วยเหลือในเรื่องคดีความ กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 32.9 เห็นด้วย รองลงมาจำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 28.4 ไม่แน่ใจ

การเป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้ง เพราะผู้สมัครรับเลือกตั้งเคยช่วยเหลือในบ้านที่ตน/ สามาชิกในครอบครัวเจ็บป่วย กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 151 คน คิดเป็นร้อยละ 22.4 เห็นด้วย รองลงมาจำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 25.9 ไม่แน่ใจ

การเป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้ง เพราะผู้สมัครรับเลือกตั้งเคยช่วยเหลืองานศพสามาชิก ในครอบครัว กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 28.9 ไม่แน่ใจ รองลงมาจำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 28.4 เห็นด้วย

จากการที่ผู้ศึกษาได้ทำการสัมภาษณ์ ศตรีที่ดำรงตำแหน่งประธานชุมชนในเขตเทศบาลนครอุตรธานี จำนวน 33 คน ในประเด็นปัจจัยที่เอื้อต่อการเป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งของศตรีในชุมชนเขตเทศบาลนครอุตรธานี ในค้านปัจจัยระบบอุปถัมภ์ สามารถสรุปผลการวิเคราะห์ได้ดังนี้

เครือญาติ ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่จำนวน 28 คน มีความคิดเห็นว่า เครือญาติเป็นเงื่อนไขสำคัญ ที่เอื้อต่อการเป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งของศตรีในชุมชนเขตเทศบาลนครอุตรธานี เช่น ผู้ให้สัมภาษณ์ลำดับที่ 2 อายุ 50 ปี อาชีพแม่บ้าน มีความเห็นว่า “เครือญาตินั้นมีความสำคัญมากในการตัดสินใจ ในการเป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้ง เพราะวัฒนธรรมประเพณีของไทย ได้สั่งสอนให้คนในครอบครัวรักกันและต้องช่วยเหลือกัน” ขณะที่ผู้ให้สัมภาษณ์ลำดับที่ 21 อายุ 64 ปี อาชีพธุรกิจส่วนตัว มีความเห็นว่า “ถ้าผู้สมัครรับเลือกตั้งเป็นเครือญาติเราจะประชาสัมพันธ์ หรือแนะนำประวัติ พฤติกรรมต่างๆ ได้ดีกว่าผู้สมัครรับเลือกตั้งที่เป็นคนอื่น” และผู้ให้สัมภาษณ์ คนที่ 33 อายุ 52 ปี อาชีพธุรกิจส่วนตัว มีความเห็นว่า “นิสัยของคนไทยจะช่วยเหลือคนในครอบครัวตอนเย็นก่อน และจะทำอะไรตาม ๆ กัน”

**การพึงพาทางเศรษฐกิจ ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่จำนวน 26 คน มีความคิดเห็นว่าการพึงพาทางเศรษฐกิจไม่เป็นเงื่อนไขสำคัญ ที่เอื้อต่อการเป็นฐานะแหนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชน เขตเทศบาลนครอุตรธานี เช่น ผู้ให้สัมภาษณ์ลำดับที่ 4 อายุ 55 ปี อาชีพแม่บ้าน มีความเห็นว่า “คนที่เป็นฐานะแหนเสียงเลือกตั้งในชุมชนเขตเทศบาลนครอุตรธานี ส่วนมากจะไม่มีธุรกิจเป็นของตนเอง แต่จะมีฐานะดี จึงคิดว่าจะสามารถพึงพาตนเองได้” และผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 25 อายุ 46 ปี อาชีพธุรกิจส่วนตัว มีความเห็นว่า “ที่ยอมเป็นฐานะแหนเสียงให้ เพราะผู้สมัครรับเลือกตั้งเป็นคนดีมากกว่า”**

**การแลกเปลี่ยนผลประโยชน์ ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่จำนวน 20 คน มีความคิดเห็นว่า ไม่แน่ใจว่าการแลกเปลี่ยนผลประโยชน์จะเป็นเงื่อนไขสำคัญ ที่เอื้อต่อการเป็นฐานะแหนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลนครอุตรธานีหรือไม่ เช่น ผู้ให้สัมภาษณ์ลำดับที่ 6 อายุ 45 ปี อาชีพแม่บ้าน มีความเห็นว่า “มีคนที่มีอาชีพหลากหลายที่เป็นฐานะแหนเสียงเลือกตั้งในเขตเทศบาลนครอุตรธานี จึงไม่ทราบว่าการเป็นฐานะแหนเสียงเลือกตั้งเพราะต้องการแลกเปลี่ยนผลประโยชน์หรือไม่” ขณะที่ผู้ให้สัมภาษณ์ลำดับที่ 27 อายุ 48 ปี อาชีพแม่บ้าน มีความเห็นว่า “คนที่ยอมเป็นฐานะแหนเสียงเลือกตั้งในชุมชนนี้ส่วนมากเป็นด้วยความสมัครใจ เพราะผู้สมัครรับเลือกตั้งคนนั้นเป็นคนดี มีคุณธรรม มีประวัติดี แต่ก็อาจได้รับเงินหรือสิ่งของตอบแทนด้วยก็ได้”**

**การตอบแทนบุญคุณ ผู้ให้สัมภาษณ์จำนวน 19 คน มีความคิดเห็นว่า ไม่แน่ใจว่า การตอบแทนบุญคุณจะเป็นเงื่อนไขสำคัญ ที่เอื้อต่อการเป็นฐานะแหนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชน เขตเทศบาลนครอุตรธานีหรือไม่ เช่น ผู้ให้สัมภาษณ์ลำดับที่ 10 อายุ 50 ปี อาชีพแม่บ้าน มีความเห็นว่า “มีคนที่มีอาชีพหลากหลายที่เป็นฐานะแหนเสียงเลือกตั้งในเขตเทศบาลนครอุตรธานี จึงไม่ทราบว่าการเป็นฐานะแหนเสียงเลือกตั้งเพราะต้องการตอบแทนบุญคุณหรือไม่” ขณะที่ผู้ให้สัมภาษณ์ลำดับที่ 23 อายุ 55 ปี อาชีพแม่บ้าน มีความเห็นว่า “การเป็นฐานะแหนเสียงเลือกตั้งเพราะอย่างเป็นมากกว่า”**

**ตอนที่ 2 บทบาท และวิธีการในการเป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรุงเทพมหานคร**

ตารางที่ 4.7 บทบาทในการเป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรุงเทพมหานคร

(n=398)

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น					$\bar{X}$ การแปลผล (S.D.)
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
(1) ผู้เป็นฐาน คะแนนเสียงเลือกตั้ง ทำหน้าที่ในการ ประชาสัมพันธ์ และ โฆษณาให้ผู้สมัครรับ <sup>1</sup> เลือกตั้ง	72 (18.1)	142 (35.7)	143 (35.9)	26 (6.5)	15 (3.8)	3.58 (0.98) เห็นด้วย
(2) ผู้เป็นฐาน คะแนนเสียงเลือกตั้ง ทำหน้าที่ในการจัดตั้ง ทีมงานเพื่อช่วยหา เสียงให้ผู้สมัครรับ <sup>1</sup> เลือกตั้ง	69 (17.3)	137 (34.4)	125 (31.4)	46 (11.6)	21 (5.3)	3.47 (1.07) ไม่แน่ใจ
(3) ผู้เป็นฐาน คะแนนเสียงเลือกตั้ง ทำหน้าที่ ประสานงานกับ <sup>1</sup> ผู้สมัครรับเลือกตั้ง โดยตรง	67 (16.8)	137 (34.4)	139 (34.9)	34 (8.5)	21 (5.3)	3.49 (1.04) ไม่แน่ใจ

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น					$\bar{X}$	การแปลผล
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
(4) ผู้เป็นฐาน คะแนนเสียงเลือกตั้ง ทำหน้าที่ ประสานงานกับแกน นำโดยตรง	84 (21.1)	136 (34.2)	128 (32.2)	33 (8.3)	17 (4.3)	3.60 (1.04)	เห็นด้วย
(5) ผู้เป็นฐาน คะแนนเสียงเลือกตั้ง ทำหน้าที่ ประสานงานกับผู้มี สิทธิเลือกตั้งโดยตรง	79 (19.8)	118 (29.6)	137 (34.4)	41 (10.3)	23 (5.8)	3.47 (1.10)	ไม่แน่ใจ
(6) ผู้เป็นฐาน คะแนนเสียงเลือกตั้ง ทำหน้าที่ในการ ระดมผู้มีสิทธิ เลือกตั้งเข้าร่วมรับฟัง 遑ลงนโยบายของ ผู้สมควรรับเลือกตั้ง	70 (17.6)	122 (30.7)	131 (32.9)	48 (12.1)	27 (6.8)	3.40 (1.12)	ไม่แน่ใจ
(7) ผู้เป็นฐาน คะแนนเสียงเลือกตั้ง ทำหน้าที่ร่วมรับผู้มี สิทธิเลือกตั้งไป ลงคะแนนเสียง เลือกตั้งให้ได้ตาม เป้าหมาย	46 (11.6)	107 (26.9)	121 (30.4)	68 (17.1)	56 (14.1)	3.05 (1.21)	ไม่แน่ใจ
ค่าเฉลี่ยรวม					3.44	ไม่แน่ใจ	
					(0.84)		

จากตารางที่ 4.7 บทบาทการเป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลนครอุดรธานี กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเป็นโดยภาพรวมอยู่ในระดับ “ไม่แน่ใจ” ( $\bar{x} = 3.44$ ) โดย 5 ลำดับแรก ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้เป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งทำหน้าที่ประสานงานกับแกนนำโดยตรง ( $\bar{x} = 3.60$ ) รองลงมาคือ ผู้เป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งทำหน้าที่ในการประชาสัมพันธ์ และโฆษณาให้ผู้สมควรรับเลือกตั้ง ( $\bar{x} = 3.58$ ) ผู้เป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งทำหน้าที่ประสานงานกับผู้สมัครรับเลือกตั้งโดยตรง ( $\bar{x} = 3.49$ ) ผู้เป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งทำหน้าที่ในการจัดตั้งทีมงานเพื่อช่วยเหลือผู้สมัครรับเลือกตั้ง ( $\bar{x} = 3.47$ ) ผู้เป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งทำหน้าที่ประสานงานกับผู้มีสิทธิเลือกตั้งโดยตรง ( $\bar{x} = 3.47$ ) และประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ผู้เป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งทำหน้าที่รวมผู้มีสิทธิเลือกตั้งไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้งให้ได้ตามเป้าหมาย ( $\bar{x} = 3.05$ ) และเมื่อพิจารณาในประเด็นย่อย มีดังนี้

ผู้เป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งทำหน้าที่ในการประชาสัมพันธ์ และโฆษณาให้ผู้สมัครรับเลือกตั้ง กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 143 คน คิดเป็นร้อยละ 35.9 “ไม่แน่ใจ” รองลงมา จำนวน 142 คน คิดเป็นร้อยละ 35.7 เห็นด้วย

ผู้เป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งทำหน้าที่ในการจัดตั้งทีมงานเพื่อช่วยเหลือผู้สมัครรับเลือกตั้ง กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 137 คน คิดเป็นร้อยละ 34.4 เห็นด้วย รองลงมา จำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 31.4 “ไม่แน่ใจ”

ผู้เป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งทำหน้าที่ประสานงานกับผู้สมัครรับเลือกตั้งโดยตรง กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 139 คน คิดเป็นร้อยละ 34.9 “ไม่แน่ใจ” รองลงมา จำนวน 137 คน คิดเป็นร้อยละ 34.4 เห็นด้วย

ผู้เป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งทำหน้าที่ประสานงานกับแกนนำโดยตรง กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 136 คน คิดเป็นร้อยละ 34.2 เห็นด้วย รองลงมา จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 32.2 “ไม่แน่ใจ”

ผู้เป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งทำหน้าที่ประสานงานกับผู้มีสิทธิเลือกตั้งโดยตรง กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 137 คน คิดเป็นร้อยละ 34.4 “ไม่แน่ใจ” รองลงมา จำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 29.6 เห็นด้วย

ผู้เป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งทำหน้าที่ในการระดมผู้มีสิทธิเลือกตั้งเข้าร่วมรับฟังแฉลงนโยบายของผู้สมัครรับเลือกตั้ง กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 32.9 “ไม่แน่ใจ” รองลงมา จำนวน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 30.7 เห็นด้วย

ผู้เป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งทำหน้าที่รวบรวมผู้มีสิทธิเลือกตั้งไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้งให้ได้ตามเป้าหมาย กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 30.4 ไม่น่าใจ รองลงมาจำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 26.9 เห็นด้วย

จากการที่ผู้ศึกษาได้ทำการสัมภาษณ์สตรีที่ดำรงตำแหน่งประธานชุมชนในเขตเทศบาลนครอุตรธานี จำนวน 33 คน ในประเด็นบทบาทการเป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลนครอุตรธานี สามารถสรุปผลการวิเคราะห์ได้ดังนี้

ผู้เป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งควรทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์ และโฆษณา ผู้ให้สัมภาษณ์ ส่วนใหญ่จำนวน 27 คน เห็นด้วย เช่น ผู้ให้สัมภาษณ์ลำดับที่ 14 อายุ 45 ปี อาชีพรับราชการ มีความเห็นว่า “จะได้แนะนำและประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งได้เห็นภาพถ่าย ทราบประวัติ และนโยบายของผู้สมัครรับเลือกตั้งโดยตรง” และผู้ให้สัมภาษณ์ลำดับที่ 32 อายุ 68 ปี อาชีพ ข้าราชการบำนาญ มีความเห็นว่า “การประชาสัมพันธ์และโฆษณาเป็นตัวกำหนดการตัดสินใจ อย่างหนึ่งให้กับผู้มีสิทธิเลือกตั้ง”

ผู้เป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งควรทำหน้าที่จัดตั้งทีมงานในชุมชน ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่จำนวน 26 คน เห็นด้วย เช่น ผู้ให้สัมภาษณ์ลำดับที่ 24 อายุ 50 ปี อาชีพรับจ้างทั่วไป มีความเห็นว่า “เป็นการแบ่งงาน แบ่งหน้าที่ให้ทีมงานไปดำเนินการแทน” เช่นเดียวกับผู้ให้สัมภาษณ์ คนที่ 29 อายุ 38 ปี อาชีพธุรกิจส่วนตัว มีความเห็นว่า “จะทำงานให้ได้ดีและประสบผลสำเร็จ จะต้องมีทีมงาน”

ผู้เป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งควรทำหน้าที่ ประสานงานกับผู้สมัครรับเลือกตั้งโดยตรง กลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ จำนวน 17 คน เห็นด้วย เช่น ผู้ให้สัมภาษณ์ลำดับที่ 1 อายุ 52 ปี อาชีพ แม่บ้าน มีความเห็นว่า “ต้องประสานผู้สมัครรับเลือกตั้งในเรื่องค่าใช้จ่ายต่างๆ เกี่ยวกับการดำเนินการในการช่วยหาเสียง” และผู้ให้สัมภาษณ์ลำดับที่ 11 อายุ 48 ปี อาชีพแม่บ้าน มีความเห็นว่า “ต้องปรึกษาหารือถึงขั้นตอน และวิธีการที่ใช้ในการหาเสียง”

ผู้เป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งควรทำหน้าที่ประสานงานกับแกนนำในชุมชนโดยตรง กลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ จำนวน 19 คน เห็นด้วย เช่น ผู้ให้สัมภาษณ์ลำดับที่ 5 อายุ 62 ปี อาชีพแม่บ้าน มีความเห็นว่า “คนที่เป็นแกนนำในชุมชนจะเป็นคนที่ประชาชนให้ความนับถือและถ้าแกนนำว่าอย่างไรก็จะว่าอย่างนั้น” และผู้ให้สัมภาษณ์ลำดับที่ 22 อายุ 60 ปี อาชีพธุรกิจส่วนตัว มีความเห็นว่า “คนที่เป็นแกนนำจะรู้จักประชาชนในชุมชนของตนดี และจะพูดได้ง่าย”

ผู้เป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งควรทำหน้าที่ประสานงานกับผู้มีสิทธิเลือกตั้งโดยตรง กลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ จำนวน 17 คน เห็นด้วย เช่น ผู้ให้สัมภาษณ์ลำดับที่ 1 อายุ 52 ปี อาชีพ แม่บ้าน มีความเห็นว่า “ถ้าเป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งจะทำหน้าที่นี้ให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้

เพราะผู้มีสิทธิเลือกตั้งแต่ละชุมชนรวมแล้วมีจำนวนมากอาจประสบไม่ได้ทุกคน ” ขณะที่ผู้ให้สัมภาษณ์ลำดับที่ 2 อายุ 50 ปี อาชีพแม่บ้าน มีความเห็นว่า “ เห็นคนที่เป็นฐานะแนนเสียงเลือกตั้งทำหน้าที่นี้แล้วได้ผลดี ”

ผู้เป็นฐานะแนนเสียงเลือกตั้งควรทำหน้าที่ระcorn ผู้มีสิทธิเลือกตั้งไปเข้าร่วมฟังนโยบายของผู้สมัครรับเลือกตั้ง กลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์จำนวนมากที่สุด จำนวน 18 คน ไม่เห็นด้วย เช่น ผู้ให้สัมภาษณ์ลำดับที่ 10 อายุ 50 ปี อาชีพแม่บ้าน มีความเห็นว่า “ ควรให้เป็นหน้าที่ของทีมงานดีกว่า ” ขณะที่ผู้ให้สัมภาษณ์ลำดับที่ 33 อายุ 52 ปี อาชีพธุรกิจส่วนตัว มีความเห็นว่า “ ถ้าผู้สมัครรับเลือกตั้งเป็นคนดีเพียงบอกปากต่อปากคนในชุมชนนี้ก็ไปฟังอยู่แล้ว ”

ผู้เป็นฐานะแนนเสียงเลือกตั้งควรทำหน้าที่รวบรวมผู้มีสิทธิเลือกตั้งไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้งให้ได้ตามเป้าหมาย ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่จำนวน 20 คน ไม่เห็นด้วย เช่น ผู้ให้สัมภาษณ์ลำดับที่ 20 อายุ 68 ปี อาชีพข้าราชการบำนาญ มีความเห็นว่า “ วิธีนี้เป็นการบังคับคนที่เป็นฐานะแนนเสียงเลือกตั้งต้องทำตามคำสั่งของผู้สมัครรับเลือกตั้ง ถ้าเป็นเรื่องจะไม่เป็นฐานะแนนเสียงเลือกตั้งให้ ” ขณะที่ผู้ให้สัมภาษณ์ลำดับที่ 27 อายุ 48 ปี อาชีพแม่บ้าน มีความเห็นว่า “ ถ้าต้องรวบรวมผู้มีสิทธิเลือกตั้งไปลงคะแนนเสียงให้ได้ตามเป้า ก็หมายถึงคนที่เป็นฐานะแนนเสียงเลือกตั้งต้องรับเงินหรือสิ่งของจากผู้สมัครรับเลือกตั้ง ”

ตารางที่ 4.8 วิธีการในการเป็นฐานะแนนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรุงครุฑานี  
(n=398)

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น					$\bar{X}$ การแปลผล (S.D.)
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แนใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
(1) ผู้เป็นฐานะแนนเสียงเลือกตั้งจะใช้วิธีการแจกใบปลิว ใบแนะนำ ตัวและติดไปสเตอร์ของผู้สมัครรับเลือกตั้ง	111 (27.9)	112 (28.1)	132 (33.2)	35 (8.8)	8 (2.0)	3.71 (1.03)

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น					$\bar{X}$	การแปลผล
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
(2) ผู้เป็นฐาน คะแนนเสียงเลือกตั้ง จะใช้วิธีการเข้าพบผู้ มีสิทธิเลือกตั้งใน ชุมชนเพื่อขอคะแนน เสียงให้ผู้สมัครรับ เลือกตั้ง	89 (22.4)	132 (33.2)	123 (30.9)	34 (8.5)	20 (5.0)	3.59 (1.08)	เห็นด้วย
(3) ผู้เป็นฐาน คะแนนเสียงเลือกตั้ง จะใช้วิธีการจัดให้มี มหรสพ รื่นเริงใน ชุมชน และแจ้งว่า ได้รับการสนับสนุน จากผู้สมัครรับ เลือกตั้ง	30 (7.5)	52 (13.1)	123 (30.9)	82 (20.6)	111 (27.9)	2.52 (1.23)	ไม่แน่ใจ
(4) ผู้เป็นฐาน คะแนนเสียงเลือกตั้ง จะใช้วิธีการพาผู้มี สิทธิเลือกตั้งไปเที่ยว ในสถานที่ต่างๆ และ แจ้งว่าได้รับการ สนับสนุนจาก ผู้สมัครรับเลือกตั้ง	42 (10.6)	50 (12.3)	97 (24.4)	78 (19.6)	131 (32.9)	2.48 (1.34)	ไม่เห็นด้วย

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น						การแปลผล
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	$\bar{X}$	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	(S.D.)	
(5) ผู้เป็นฐาน คะแนนเสียงเลือกตั้ง จะใช้วิธีการแจกเงิน หรือสั่งของให้ผู้มี สิทธิเลือกตั้ง	58 (14.6)	48 (12.1)	90 (22.6)	52 (13.1)	150 (37.7)	2.53 (1.46)	ไม่แน่ใจ
(6) ผู้เป็นฐาน คะแนนเสียงเลือกตั้ง จะใช้วิธีการสัญญาว่า หากผู้สมัครได้รับ <sup>1</sup> เลือกตั้งจะให้เงิน หรือสั่งของ	38 (9.5)	58 (14.6)	76 (19.1)	72 (18.1)	154 (38.7)	2.38 (1.37)	ไม่เห็นด้วย
(7) ผู้เป็นฐาน คะแนนเสียงเลือกตั้ง จะใช้วิธีการจ่าย <sup>2</sup> ค่าตอบแทนให้ผู้มี สิทธิเลือกตั้งที่เข้า <sup>3</sup> ร่วมพังแกลงนโยบาย	42 (10.6)	66 (16.6)	98 (24.6)	58 (14.6)	134 (33.7)	2.56 (1.37)	ไม่แน่ใจ
(8) ผู้เป็นฐาน คะแนนเสียงเลือกตั้ง จะใช้วิธีการจัด รายงานต์รับ-ส่งในการ พากผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ไปเข้าร่วมพังแกลง นโยบาย	45 (11.3)	74 (18.6)	101 (25.4)	75 (18.8)	103 (25.9)	2.71 (1.33)	ไม่แน่ใจ

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น						การแปลผล
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แนใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	$\bar{X}$	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	(S.D.)	
(9) ผู้เป็นฐานะ คะแนนเสียงเลือกตั้ง จะใช้วิธีการเก็บบัตร ประชาชนของผู้มี สิทธิเลือกตั้ง	23 (5.8)	34 (8.5)	87 (21.9)	52 (13.1)	202 (50.8)	2.06 (1.26)	ไม่เห็นด้วย
(10) ผู้เป็นฐานะ คะแนนเสียงเลือกตั้ง จะใช้วิธีการบังคับ บุ่ เบญ ใช้อิทธิพล คุกคามให้ลงคะแนน เสียงให้ผู้สมัครรับ <sup>1</sup> เลือกตั้ง	17 (4.3)	38 (9.5)	68 (17.1)	43 (10.8)	232 (58.3)	1.91 (1.23)	ไม่เห็นด้วย
ค่าเฉลี่ยรวม						2.64 (0.95)	ไม่แนใจ

จากตารางที่ 4.8 วิธีการในการเป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรุงธนารานี กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นโดยภาพรวมอยู่ในระดับ ไม่แนใจ ( $\bar{x} = 2.64$ ) โดย 5 ลำดับแรก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้เป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้งจะใช้วิธีการแจกใบปลิว ในแน่น้ำดัว และติดโปสเตอร์ของผู้สมัครรับเลือกตั้ง ( $\bar{x} = 3.71$ ) รองลงมาคือ ผู้เป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้ง จะใช้วิธีการเข้าพบผู้มีสิทธิเลือกตั้งในชุมชนเพื่อขอคะแนนเสียงให้ผู้สมัครรับเลือกตั้ง ( $\bar{x} = 3.59$ ) ผู้เป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้งจะใช้วิธีการจัดรถบันต์รับ - ส่งในการพาผู้มีสิทธิเลือกตั้งไปเข้าร่วมฟังแกลงนโยบาย ( $\bar{x} = 2.71$ ) ผู้เป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้งจะใช้วิธีการจ่ายค่าตอบแทนให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่เข้าร่วมฟังแกลงนโยบาย ( $\bar{x} = 2.56$ ) ผู้เป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้งจะใช้วิธีการแจกเงินหรือสิ่งของให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ( $\bar{x} = 2.53$ ) และประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ผู้เป็นฐานะ

คะแนนเสียงเลือกตั้งจะใช้วิธีการบังคับ บูร์เจญ ใช้อิทธิพลดุกคามให้ลงคะแนนเสียงให้ผู้สมัครรับเลือกตั้ง ( $\bar{x} = 1.91$ ) และเมื่อพิจารณาในประเด็นย่อย มีดังนี้

ผู้เป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งจะใช้วิธี การแจกใบปลิว ในแน่นำตัว และติดโปสเตอร์ ของผู้สมัครรับเลือกตั้ง กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 33.2 ไม่แน่ใจ รองลงมาจำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 28.1 เห็นด้วย

ผู้เป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งจะใช้วิธีการเข้าพบผู้มีสิทธิเลือกตั้งในชุมชนของคะแนนเสียงให้ผู้สมัครรับเลือกตั้ง กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 33.2 เห็นด้วย รองลงมาจำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 30.9 ไม่แน่ใจ

ผู้เป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งจะใช้วิธีการ จัดให้มี hrsip รี่นเริงในชุมชน และแจ้งว่าได้รับการสนับสนุนจากผู้สมัครรับเลือกตั้ง กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 30.9 ไม่แน่ใจ รองลงมาจำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 17.9 ไม่เห็นด้วย

ผู้เป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งจะใช้วิธีการพาผู้มีสิทธิเลือกตั้งไปเที่ยวในสถานที่ต่างๆ และแจ้งว่าได้รับการสนับสนุนจากผู้สมัครรับเลือกตั้ง กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 32.9 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง รองลงมาจำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 24.4 ไม่แน่ใจ

ผู้เป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งจะใช้วิธี การแจกเงินหรือสิ่งของให้ผู้มีสิทธิรับเลือกตั้ง กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 37.7 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง รองลงมา จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 22.6 ไม่แน่ใจ

ผู้เป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งจะใช้วิธีการ สัญญาว่าหากผู้สมัครรับได้รับเลือกตั้งจะให้เงินหรือสิ่งของ กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 38.7 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง รองลงมาจำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 19.1 ไม่แน่ใจ

ผู้เป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งจะใช้วิธีการ จ่ายค่าตอบแทนให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่เข้าร่วมฟังແถلنนโยบาย กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 134 คน คิดเป็นร้อยละ 33.7 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง รองลงมาจำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 24.6 ไม่แน่ใจ

ผู้เป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งจะใช้วิธีการ จัดรถยกตัวอย่าง - ส่งในการพาผู้มีสิทธิเลือกตั้งไปเข้าร่วมฟังແถلنนโยบาย กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 25.9 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง รองลงมาจำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 25.4 ไม่แน่ใจ

ผู้เป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งจะใช้วิธีการ เก็บบัตรประชาชนของผู้สิทธิเลือกตั้ง กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ จำนวน 202 คน คิดเป็นร้อยละ 50.8 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง รองลงมาจำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 21.9 ไม่แน่ใจ

ผู้เป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้งจะใช้วิธีการบังคับ บุ่มเบญจ์ใช้อิทธิพลคุกคามให้ลงคะแนนเสียงให้ผู้สมัครรับเลือกตั้ง กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จำนวน 232 คน คิดเป็นร้อยละ 58.3 “ไม่เห็นด้วย” อายุยิ่ง รองลงมาจำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 17.1 “ไม่แน่ใจ”

จากการที่ผู้ศึกษาได้ทำการสัมภาษณ์สตรีที่ดำรงตำแหน่งประธานชุมชนในเขตเทศบาลนครอุดรธานี จำนวน 33 คน ในประเด็นวิธีการในการเป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลนครอุดรธานี สามารถสรุปผลการวิเคราะห์ได้ดังนี้

ผู้เป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้งจะใช้วิธีการแจกใบปลิว ใบແນະนำตัว และติดโป๊สเตอร์ ของผู้สมัครรับเลือกตั้ง ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่จำนวน 28 คน เห็นด้วย เช่น ผู้ให้สัมภาษณ์ ลำดับที่ 3 อายุ 42 ปี อาชีพธุรกิจส่วนตัว มีความเห็นว่า “ใช้วิธีนี้ดีที่สุด เพราะเป็นวิธีที่ไม่ผิดกฎหมาย” และผู้ให้สัมภาษณ์ลำดับที่ 15 อายุ 49 ปี อาชีพธุรกิจส่วนตัว มีความเห็นว่า “เป็นวิธีที่ทำให้ประชาชนได้ทราบประวัติของผู้สมัครรับเลือกตั้ง ซึ่งอาจเป็นตัวกำหนดการตัดสินใจของผู้มีสิทธิเลือกตั้งในการลงคะแนนเสียง”

ผู้เป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้งจะใช้วิธีการเข้าพบผู้มีสิทธิเลือกตั้งในชุมชนของคะแนนเสียงให้ผู้สมัครรับเลือกตั้ง ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่จำนวน 20 คน เห็นด้วย เช่น ผู้ให้สัมภาษณ์ ลำดับที่ 20 อายุ 68 ปี อาชีพข้าราชการบำนาญ มีความเห็นว่า “ใช้วิธีนี้จะเป็นการแสดงความจริงใจของคนที่เป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้งที่สนับสนุนคนนี้ เพราะเขาเป็นคนดี” ขณะที่ผู้ให้สัมภาษณ์ลำดับที่ 30 อายุ 55 ปี อาชีพรับจ้างทั่วไป มีความเห็นว่า “เป็นวิธีที่ดีแต่เหนื่อยมาก และต้องวางแผนให้ดี เพราะต้องใช้เวลามากด้วย”

ผู้เป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้งจะใช้วิธีการจัดให้มีมหรสพรีนเริงในชุมชนและแจ้งว่าได้รับการสนับสนุนจากผู้สมัครรับเลือกตั้ง ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่จำนวน 22 คน “ไม่เห็นด้วย” เช่น ผู้ให้สัมภาษณ์ลำดับที่ 8 อายุ 43 ปี อาชีพธุรกิจส่วนตัว มีความเห็นว่า “เป็นวิธีที่ผิดกฎหมาย” และผู้ให้สัมภาษณ์ลำดับที่ 24 อายุ 50 ปี อาชีพรับจ้างทั่วไป มีความเห็นว่า “ไม่เคยทำ เพราะเป็นการตั้งเป้าล่อเงินโดยเปล่าประโยชน์”

ผู้เป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้งจะใช้วิธีการพาผู้มีสิทธิเลือกตั้งไปเที่ยวในสถานที่ต่างๆ และแจ้งว่าได้รับการสนับสนุนจากผู้สมัครรับเลือกตั้ง ผู้ให้สัมภาษณ์จำนวน 19 คน “ไม่เห็นด้วย” เช่น ผู้ให้สัมภาษณ์ลำดับที่ 2 อายุ 50 ปี อาชีพแม่บ้าน มีความเห็นว่า “ไม่ชอบใช้วิธีนี้ อยากให้การตัดสินใจของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง เป็นไปตามธรรมชาติโดยความสมัครใจ” ขณะที่ผู้ให้สัมภาษณ์ลำดับที่ 7 อายุ 33 ปี อาชีพธุรกิจส่วนตัว มีความเห็นว่า “น่าจะเป็นวิธีที่ผิดกฎหมาย ในชุมชนนี้ไม่เคยทำ”

ผู้เป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งจะใช้วิธีการแรกเงิน หรือสิ่งของให้ผู้มีสิทธิรับเลือกตั้ง ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่จำนวน 28 คน ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง เช่น ผู้ให้สัมภาษณ์ลำดับที่ 9 อายุ 50 ปี อาชีพแม่บ้าน มีความเห็นว่า “เป็นวิธีที่ผิดกฎหมาย ปัจจุบันไม่ใช่ในชุมชนนี้แล้วจะใช่แต่ความจริงใจ” และผู้ให้สัมภาษณ์ลำดับที่ 22 อายุ 60 ปี อาชีพธุรกิจส่วนตัว มีความเห็นว่า “ถ้าผู้สมควรรับเลือกตั้งเป็นคนดีจริงประชาชนในชุมชนนี้คงจะแบบเสียงให้แน่นอน ไม่ต้องเอาเงินมาให้ก็ได้”

ผู้เป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งจะใช้วิธีการสัญญาว่าหากผู้สมควรรับได้รับเลือกตั้งจะให้เงินหรือสิ่งของ ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่จำนวน 28 คน ไม่เห็นด้วย เช่น ผู้ให้สัมภาษณ์ลำดับที่ 6 อายุ 45 ปี อาชีพธุรกิจส่วนตัว มีความเห็นว่า “ถ้าทำไม่ได้ตามสัญญาจะทำให้เสียหน้า ประชาชนจะหมกเม็ดทชา ความเชื่อถือ” และผู้ให้สัมภาษณ์ลำดับที่ 17 อายุ 65 ปี อาชีพข้าราชการบำนาญ มีความเห็นว่า “การสัญญาไม่สามารถสนับสนุนได้เป็นการโภคหลอกหลวงมากกว่า”

ผู้เป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งจะใช้วิธีการจ่ายค่าตอบแทนให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่เข้าร่วมฟังແຄลงน์โดยนาย กลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์จำนวนมากที่สุด จำนวน 18 คน ไม่แน่ใจ เช่น ผู้ให้สัมภาษณ์ลำดับที่ 11 อายุ 48 ปี อาชีพแม่บ้าน มีความเห็นว่า “ถ้าให้เงินตอบแทนก็คือเป็นค่าเสียเวลาแต่จะลงคะแนนเสียงให้หรือเปล่าไม่แน่ใจ” และผู้ให้สัมภาษณ์ลำดับที่ 25 อายุ 46 ปี อาชีพธุรกิจส่วนตัว มีความเห็นว่า “ได้เงินก็เอามาแต่จะไปเข้าร่วมฟังແຄลงน์โดยนาย หรือเปล่าไม่แน่ใจ”

ผู้เป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งจะใช้วิธีการจัดรถยกตัว - ส่งในการพาผู้มีสิทธิเลือกตั้งไปเข้าร่วมฟังແຄลงน์โดยนาย กลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์จำนวนมากที่สุด จำนวน 19 คน ไม่เห็นด้วย เช่น ผู้ให้สัมภาษณ์ลำดับที่ 5 อายุ 62 ปี อาชีพแม่บ้าน มีความเห็นว่า “ส่วนมากประชาชนในชุมชนก็มีรถยกตัวของตัวเองอยู่แล้ว ส่วนมากจะนัดกันเองในชุมชนว่าจะไปกันอย่างไร” ขณะที่ผู้ให้สัมภาษณ์ลำดับที่ 30 อายุ 55 ปี อาชีพรับจ้างทั่วไป มีความเห็นว่า “อยากให้ประชาชนเป็นคนตัดสินใจเองจะไปอย่างไรและโดยความสมัครใจด้วย”

ผู้เป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งจะใช้วิธีการเก็บบัตรประชาชนของผู้สิทธิเลือกตั้ง ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่จำนวน 27 คน ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง เช่น ผู้ให้สัมภาษณ์ลำดับที่ 18 อายุ 67 ปี อาชีพข้าราชการบำนาญ มีความเห็นว่า “เป็นการกระทำที่ผิดกฎหมาย และเลิกใช้วิธีนี้นานแล้ว” และผู้ให้สัมภาษณ์ลำดับที่ 31 อายุ 33 ปี อาชีพธุรกิจส่วนตัว มีความเห็นว่า “เป็นการดูถูกประชาชนมาก และในปัจจุบันประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายเลือกตั้งมากขึ้นแล้ว”

ผู้เป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งจะใช้วิธีการบังคับ บุรุษญี่ปุ่น ใช้อิทธิพลคุกคามให้ลงคะแนนเสียงให้ผู้สมควรรับเลือกตั้ง ผู้ให้สัมภาษณ์จำนวน 30 คน ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง เช่น ผู้ให้สัมภาษณ์ลำดับที่ 1 อายุ 52 ปี อาชีพแม่บ้าน มีความเห็นว่า “ไม่เคยเห็นผู้เป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งใช้กับประชาชนในชุมชนนี้ และคิดว่าประชาชนก็คงไม่ชอบแน่ถ้าถูกกรงแก บ้านเมืองมีป้อมแข็ง”

และผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 26 อาชีพ 45 ปี อาชีพรับราชการ มีความเห็นว่า “เป็นวิธีที่ปัจจุบันเขามาเลิกใช้แล้ว และผิดกฎหมายอย่างร้ายแรงด้วย”

### ตอนที่ 3 แนวโน้มในอนาคตของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรุงคราหนานในการเป็นฐานะ คะแนนเสียงเลือกตั้ง

ตารางที่ 4.9 แนวโน้มในอนาคตของสตรีในการเป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้งในชุมชนเขตเทศบาล  
กรุงคราหนาน

(n=398)

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น					$\bar{X}$	การแปลผล
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แนใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
(1) ท่านมีความคิดเห็น อย่างไรต่อประเด็นที่ว่า ปัจจุบันสตรีมีบทบาท ในการเป็นฐานะคะแนน เสียงเลือกตั้งซึ่ง มากกว่าเดิม	119 (29.9)	171 (43.0)	78 (19.6)	24 (6.0)	6 (1.5)	3.94 (0.93)	เห็นด้วย
(2) ท่านมีความคิดเห็น อย่างไรต่อประเด็นที่ว่า สตรีมีความสามารถใน การทำหน้าที่เป็นฐานะ คะแนนเสียงเลือกตั้งได้ เท่าเทียมกับผู้ชาย	92 (23.1)	197 (49.5)	81 (20.4)	26 (6.5)	2 (0.5)	3.88 (0.85)	เห็นด้วย
(3) ท่านมีความคิดเห็น อย่างไรต่อประเด็นที่ว่า สตรีมีความสามารถใน การทำหน้าที่เป็นฐานะ คะแนนเสียงเลือกตั้งได้ ตีกับผู้ชาย	70 (17.6)	147 (36.9)	143 (35.9)	31 (7.8)	7 (1.8)	3.61 (.92)	เห็นด้วย

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น					$\bar{X}$	การแปลผล
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
(4) ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อประเด็นที่ว่า การเป็นฐานะแนนเดียงเลือกตั้ง เพราะผู้สมัครรับเลือกตั้งเป็นเครื่องหมาย	74 (18.6)	176 (44.2)	100 (25.1)	38 (9.5)	10 (2.5)	3.67 (0.97)	เห็นด้วย
(5) ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อประเด็นที่ว่า สรรพที่จะเป็นฐานะแนนเดียงเลือกตั้ง ควรจะมีการศึกษาระดับประถมศึกษาหรือต่ำกว่า	28 (7.0)	77 (19.3)	105 (26.4)	95 (23.9)	93 (23.4)	2.63 (1.23)	เห็นด้วย
(6) ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อประเด็นที่ว่า สรรพที่จะเป็นฐานะแนนเดียงเลือกตั้งควรจะมีการศึกษาระดับนั้นยังศึกษาหรือเท่า	27 (6.8)	125 (31.4)	126 (31.7)	65 (16.3)	55 (13.8)	3.01 (1.14)	ไม่แน่ใจ

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น					$\bar{X}$	การแปลผล
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
(7) ทำน้ำมีความคิดเห็น เห็นอย่างไรต่อ ประเด็นที่ว่า ศตรีที่ จะเป็นฐานะคนแม่น เสียงเลือกตั้ง ควรจะ มีการศึกษาระดับ อนุปริญญาหรือ เทียบเท่า	62 (15.6)	129 (32.4)	120 (30.2)	46 (11.6)	41 (10.3)	3.31 (1.17)	ไม่แน่ใจ
(8) ทำน้ำมีความคิดเห็น เห็นอย่างไรต่อ ประเด็นที่ว่า ศตรีที่ จะเป็นฐานะคนแม่น เสียงเลือกตั้งควรจะมี การศึกษาระดับ ปริญญาตรีขึ้นไป	117 (29.4)	117 (29.4)	96 (24.1)	42 (10.6)	26 (6.5)	3.65 (1.19)	เห็นด้วย
(9) ทำน้ำมีความคิดเห็น เห็นอย่างไรต่อ ประเด็นที่ว่า ศตรีที่ จะเป็นฐานะคนแม่น เสียงเลือกตั้ง ควรจะ มีความเป็นผู้นำ มี ความสูง รอบคอบ เป็นที่ยอมรับของ ชุมชน	179 (45.0)	142 (35.7)	58 (14.6)	14 (3.5)	5 (1.3)	4.20 (0.90)	เห็นด้วย

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น					X (S.D.)	การแปลผล
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็น ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
(10) ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อประเด็นที่ว่า ศตรีที่จะเป็นฐานะแหนเสียงเลือกตั้ง ควรจะมีนุชชบัณฑ์เข้ากับประชาชนในชุมชนได้ดี	199 (50.0)	140 (35.2)	44 (11.1)	12 (3.0)	3 (0.8)	4.31 (0.98)	เห็นด้วย
(11) ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ที่จะสนับสนุนให้ศตรีเป็นฐานะแหนเสียงเลือกตั้ง	138 (34.7)	152 (38.2)	79 (19.8)	19 (4.8)	10 (2.5)	3.98 (0.98)	เห็นด้วย
ค่าเฉลี่ยรวม					3.65 (0.68)	เห็นด้วย	

จากตารางที่ 4.9 แนวโน้มในอนาคตของศตรีในการเป็นฐานะแหนเสียงเลือกตั้งในชุมชนเขตเทศบาลนครอุดรธานี กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นโดยภาพรวมอยู่ในระดับ เห็นด้วย ( $\bar{x} = 3.65$ ) โดย 5 ลำดับแรก ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความคิดเห็นต่อประเด็นที่ว่า ศตรีที่จะเป็นฐานะแหนเสียงเลือกตั้ง ควรจะมีนุชชบัณฑ์เข้ากับประชาชนในชุมชนได้ดี ( $\bar{x} = 4.31$ ) รองลงมาคือ ความคิดเห็นต่อประเด็นที่ว่า ศตรีที่จะเป็นฐานะแหนเสียงเลือกตั้ง ควรจะมีความเป็นผู้นำ มีความสุข รอบคอบ เป็นที่ยอมรับของชุมชน ( $\bar{x} = 4.20$ ) ความคิดเห็นที่จะสนับสนุนให้ศตรีเป็นฐานะแหนเสียงเลือกตั้ง ( $\bar{x} = 3.98$ ) ความคิดเห็นต่อประเด็นที่ว่า ปัจจุบันศตรีมีบทบาทในการเป็นฐานะแหนเสียงเลือกตั้ง ขึ้นมากกว่าเดิม ( $\bar{x} = 3.94$ ) ความคิดเห็นต่อประเด็นที่ว่า ศตรีมีความสามารถในการทำหน้าที่เป็นฐานะแหนเสียงเลือกตั้ง ได้เท่าเทียมกับผู้ชาย ( $\bar{x} = 3.88$ ) และประเด็นที่มี

ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ความคิดเห็นต่อประเด็นที่ว่า ศตรีที่จะเป็นฐานะแคนเนนเสียงเลือกตั้งกระทรวงมีการศึกษาระดับประถมศึกษาหรือต่ำกว่า ( $\bar{x} = 2.63$ ) และเมื่อพิจารณาในประเด็นย่อย มีดังนี้

ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อประเด็นที่ว่า ปัจจุบันศตรีมีบทบาทในการเป็นฐานะแคนเนนเสียงเลือกตั้งมากขึ้นกว่าเดิม กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 171 คน คิดเป็นร้อยละ 43.0 เห็นด้วย รองลงมาจำนวน 119 คน คิดเป็นร้อยละ 29.9 เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อประเด็นที่ว่า ศตรีมีความสามารถในการทำหน้าที่เป็นฐานะแคนเนนเสียงเลือกตั้ง ได้เท่าเทียมกับผู้ชาย กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 197 คน คิดเป็นร้อยละ 49.5 เห็นด้วย รองลงมาจำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 23.1 เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อประเด็นที่ว่า ศตรีมีความสามารถในการทำหน้าที่เป็นฐานะแคนเนนเสียงเลือกตั้ง ได้ดีกว่าผู้ชาย กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 35.9 เห็นด้วย รองลงมาจำนวน 143 คน คิดเป็นร้อยละ 35.9 ไม่แน่ใจ

ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อประเด็นที่ว่า การเป็นฐานะแคนเนนเสียงเลือกตั้งเพราะผู้สมัครรับเลือกตั้งเป็นเครื่องยุติ กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 176 คน คิดเป็นร้อยละ 44.2 เห็นด้วย รองลงมาจำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 25.1 ไม่แน่ใจ

ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อประเด็นที่ว่า ศตรีที่จะเป็นฐานะแคนเนนเสียงเลือกตั้งควรจะมีการศึกษาระดับประถมศึกษาหรือต่ำกว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 26.4 ไม่แน่ใจ รองลงมาจำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 23.9 ไม่เห็นด้วย

ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อประเด็นที่ว่า ศตรีที่จะเป็นฐานะแคนเนนเสียงเลือกตั้งควรจะมีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 31.7 ไม่แน่ใจ รองลงมาจำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 31.4 เห็นด้วย

ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อประเด็นที่ว่า ศตรีจะเป็นฐานะแคนเนนเสียงเลือกตั้งควรจะมีการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 32.4 เห็นด้วย รองลงมาจำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 30.2 ไม่แน่ใจ

ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อประเด็นที่ว่า ศตรีที่จะเป็นฐานะแคนเนนเสียงเลือกตั้งควรจะมีการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 29.4 เห็นด้วยอย่างยิ่ง รองลงมาจำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 24.1 ไม่แน่ใจ

ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อประเด็นที่ว่า ศตรีที่จะเป็นฐานะแคนเนนเสียงเลือกตั้งควรจะมีความเป็นผู้นำ มีความสุขุม รอบคอบ เป็นที่ยอมรับของชุมชน กลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 179 คน คิดเป็นร้อยละ 45.0 เห็นด้วยอย่างยิ่ง รองลงมาจำนวน 142 คน คิดเป็นร้อยละ 35.7 เห็นด้วย

ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อประเด็นที่ว่า ศตรีที่จะเป็นฐานะแคนเดี้ยงเลือกตั้งควรจะมีมนุษยสัมพันธ์เข้ากับประชาชนในชุมชนได้ดี กลุ่มตัวอย่างครึ่งหนึ่ง จำนวน 199 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0 เห็นด้วยอย่างยิ่ง รองลงมาจำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 35.2 เห็นด้วย

ท่านเห็นด้วยหรือไม่ที่จะสนับสนุนให้ศตรีเป็นฐานะแคนเดี้ยงเลือกตั้ง กลุ่มตัวอย่างจำนวนมากที่สุด จำนวน 152 คน คิดเป็นร้อยละ 38.2 เห็นด้วย รองลงมาจำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 34.7 เห็นด้วยอย่างยิ่ง

จากการที่ผู้ศึกษาได้ทำการสัมภาษณ์ศตรีที่ดำรงตำแหน่งประธานชุมชนในเขตเทศบาลนครอุดรธานี จำนวน 33 คน ในประเด็นแนวโน้มในอนาคตของศตรีในการเป็นฐานะแคนเดี้ยงเลือกตั้งในชุมชนเขตเทศบาลนครอุดรธานี สามารถสรุปผลการวิเคราะห์ได้ดังนี้

ท่านมีความเห็นอย่างไรต่อประเด็นที่ว่า ปัจจุบันศตรีมีบทบาทในการเป็นฐานะแคนเดี้ยงเลือกตั้งขึ้นมากกว่าเดิม ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่จำนวน 26 คน เห็นด้วย เช่น ผู้ให้สัมภาษณ์ ลำดับที่ 1 อายุ 52 ปี อาชีพแม่บ้าน มีความเห็นว่า “ปัจจุบันศตรีมีการศึกษามากขึ้น มีความกล้าแสดงออกจริงทำให้มีบทบาทมากขึ้น” และผู้ให้สัมภาษณ์ลำดับที่ 22 อายุ 60 ปี อาชีพธุรกิจส่วนตัว มีความเห็นว่า “ปัจจุบันเห็นมีแต่ศตรีที่เป็นฐานะแคนเดี้ยงเลือกตั้ง และทำหน้าที่ได้ดีด้วย”

ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อประเด็นที่ว่า ศตรีมีความสามารถในการทำหน้าที่เป็นฐานะแคนเดี้ยงเลือกตั้ง ได้เท่าเทียมผู้ชาย ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่จำนวน 22 คน เห็นด้วย เช่น ผู้ให้สัมภาษณ์ลำดับที่ 5 อายุ 62 ปี อาชีพแม่บ้าน มีความเห็นว่า “ผู้หญิงทำงานได้เท่าเทียมกับผู้ชาย อีกทั้งในด้านการศึกษา ความสามารถ จึงเหมาะสมที่จะทำหน้าที่ในการเป็นฐานะแคนเดี้ยงเลือกตั้งได้ดีเท่าเทียมกับผู้ชาย” และผู้ให้สัมภาษณ์ลำดับที่ 32 อายุ 68 ปี อาชีพข้าราชการบำนาญ มีความเห็นว่า “ผู้หญิงในชุมชนนี้ทำหน้าที่เป็นฐานะแคนเดี้ยงเลือกตั้งได้ดีพอๆ กับผู้ชาย”

ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อประเด็นที่ว่า ศตรีมีความสามารถในการทำหน้าที่เป็นฐานะแคนเดี้ยงเลือกตั้ง ได้ดีกว่าผู้ชาย ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่จำนวน 27 คน เห็นด้วย เช่น ผู้ให้สัมภาษณ์ลำดับที่ 10 อายุ 50 ปี อาชีพแม่บ้าน มีความเห็นว่า “ผู้หญิงจะมีความกล้าได้กล้าเสียมากกว่าผู้ชาย พูดจาโน้มน้าวคนได้ดีกว่าผู้ชาย พูดจาประจบประแจงเก่งกว่าผู้ชาย” ขณะที่ผู้ให้สัมภาษณ์ลำดับที่ 25 อายุ 46 ปี อาชีพธุรกิจส่วนตัว “ในชุมชนก็เห็นแต่ผู้หญิงเป็นฐานะแคนเดี้ยงเลือกตั้งและส่วนใหญ่ทำงานได้ดีด้วย ผู้นำ แกนนำ เป็นผู้หญิงก็ยอด และในชุมชนก็ยอมรับในความสามารถของผู้หญิง”

ท่านคิดเห็นอย่างไรต่อสตรีที่จะเป็นฐานะแบบเดียวกัน เลือกตั้ง ควรจะมีการศึกษาตัวแล้ว  
ระดับใด ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่จำนวน 26 คน มีความเห็นว่าระดับใดก็ได้ เช่น ผู้ให้สัมภาษณ์  
ลำดับที่ 12 อายุ 61 ปี อาชีพธุรกิจส่วนตัว มีความเห็นว่า “จะระดับก็ได้ขอให้มีความเป็นผู้นำ มี  
ความเชื่อสัตย์ มีความรู้ด้านกฎหมายเลือกตั้ง สามารถถ่ายทอดให้ประชาชนในชุมชนมีความรู้ได้”  
ขณะที่ผู้ให้สัมภาษณ์ลำดับที่ 23 อายุ 55 ปี อาชีพแม่บ้าน มีความเห็นว่า “การศึกษาไม่เกี่ยว  
ข้องกับนุյยสัมพันธ์ การศึกษาสูงก็อาจทำหน้าที่เป็นฐานะแบบเดียวกันไม่ได้ ก็ได้” และผู้ให้  
สัมภาษณ์ลำดับที่ 33 อายุ 52 ปี อาชีพธุรกิจส่วนตัว มีความเห็นว่า “มีการศึกษาระดับใดก็ได้  
สามารถเป็นฐานะแบบเดียวกันได้หมดขอให้มีความรับผิดชอบ เป็นคนดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี  
ซื่อสัตย์ น่านับถือ และเป็นที่ครองใจในชุมชนก็พอ”

ท่านมีความคิดที่จะให้การสนับสนุนสตรีในชุมชนของท่านเป็นฐานะแบบเดียวกัน  
เลือกตั้งหรือไม่ ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่จำนวน 31 คน สนับสนุน เช่น ผู้ให้สัมภาษณ์ลำดับที่ 7  
มีความเห็นว่า “เป็นผู้หญิงเหมือนกันก็ต้องสนับสนุนผู้หญิงด้วยกัน” และผู้ให้สัมภาษณ์ลำดับที่ 22 อายุ 60 ปี อาชีพธุรกิจส่วนตัว มีความเห็นว่า “ปัจจุบันผู้หญิงส่วนใหญ่มีความรู้ ความสามารถ  
และเข้าใจในสถานการณ์บ้านเมืองดีขึ้นมาก”

#### ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเป็นฐานะแบบเดียวกัน เลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขต เทศบาลนครอุดรธานี

ตารางที่ 4.10 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเป็นฐานะแบบเดียวกัน เลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาล  
นครอุดรธานี

(n=108)

ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
1. การเป็นฐานะแบบเดียวกัน เลือกตั้งของสตรี		
ไม่จำเป็นต้องเป็นมีการศึกษาสูง แต่ควร	29	26.85
เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีความรับผิดชอบ		
เข้ากับประชาชนได้ เป็นผู้นำที่มีความน่าเชื่อถือ		
เป็นที่ยอมรับในชุมชน		

## ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
2. ปัจจุบันสตรีมีความรู้ ความสามารถ ความเข้าใจ การเมืองมากกว่าในอดีต จึงขอให้สตรีใช้ความรู้ ความสามารถไปในทางที่ถูกต้อง และให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนให้มากที่สุด	25	23.15
3. สตรีที่จะเป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งควรมี จริยธรรม สนับสนุนแต่คนดี มีคุณธรรม และไม่ตกเป็นเครื่องมือของคนไม่ดี	22	20.37
4. การเป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งของสตรี ต้องคำนึงถึงพฤติกรรมของผู้สมัครรับเลือกตั้ง เป็นสำคัญ มากกว่าผลประโยชน์ด้านการเงิน อย่างเดียว เพราะนั้นจะทำให้ผู้สมัครที่ได้รับเลือกตั้งเข้าไปทำการทุจริต คอร์รัปชั่น ซึ่งจะเกิดผลเสียหายต่อรัฐ	18	16.67
5. นอกจากราชบัณฑิตมีความสูง รอบคอบ นิมนุษย์ สัมพันธ์เข้ากับประชาชนได้ดีแล้ว ควรจะมี ความซื่อสัตย์ เที่ยงตรง และเสียสละเพื่อส่วนรวมด้วย	14	12.96

จากตารางที่ 4.10 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลครอุดรธานี พ布ว่ากลุ่มตัวอย่างจำนวนมากที่สุด จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 26.85 ให้ข้อเสนอแนะว่า การเป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งของสตรีไม่จำเป็นต้องเป็นผู้มีการศึกษาสูง แต่ควรเป็นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบ เข้ากับประชาชนได้ เป็นผู้นำ ที่มีความน่าเชื่อถือ เป็นที่ยอมรับในชุมชน รองลงมาจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 23.15 ให้ข้อเสนอแนะว่า ปัจจุบันสตรีมีความรู้ ความสามารถ ความเข้าใจการเมืองมากกว่าในอดีต จึงขอให้สตรีใช้ความรู้ ความสามารถไปในทางที่ถูกต้องและให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนให้มากที่สุด จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 20.37 ให้ข้อเสนอแนะว่า สตรีที่จะเป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งควรมีจริยธรรม สนับสนุน

แต่คนดี มีคุณธรรม และไม่ตกเป็นเครื่องมือของคนไม่ดี จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 ให้ข้อเสนอแนะว่า การเป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งของสตรีต้องดำเนินถึงพฤติกรรมของผู้สมัครรับเลือกตั้งเป็นสำคัญ มากกว่าผลประโยชน์ด้านการเงินเพียงอย่างเดียว เพราะนั้นจะทำให้ผู้สมัครที่ได้รับเลือกตั้งเข้าไปทำการทุจริต คอรัปชัน ซึ่งจะเกิดผลเสียหายต่อรัฐ และต่ำสุดจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 12.96 ให้ข้อเสนอแนะว่า นอกจากจะมีความสุข รอบคอบ มีมนุษยสัมพันธ์เข้ากับประชาชนได้ดีแล้ว ควรจะมีความซื่อสัตย์ เที่ยงตรง และเสียสละเพื่อส่วนรวมด้วย

จากการที่ผู้ศึกษาได้ทำการสำรวจสตรีที่ดำรงตำแหน่งประธานาธิบดีในเขตเทศบาลนครอุตรธานี จำนวน 33 คน ในประเด็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลนครอุตรธานี ผู้ให้สัมภาษณ์จำนวน 18 คน ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลนครอุตรธานีไว้หลากหลาย จึงได้นำมาประมวลสรุปผลการวิเคราะห์ได้ดังนี้

การเป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งของสตรีนั้น ไม่จำเป็นต้องมีการศึกษาสูง แต่ขอให้เป็นคนดี เป็นที่นับถือของชุมชน มีมนุษยสัมพันธ์เข้ากับทุกคนในชุมชนได้และต้องมีความสามารถที่ชุมชนยอมรับ

การเป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งของสตรี ขอให้สตรีศึกษาหาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองในทุก ๆ ด้าน และมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายการเลือกตั้งดี และสามารถนำมายield ให้ประชาชนในชุมชนได้รู้ และเข้าใจอย่างถูกต้อง

การเป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งของสตรี ควรเป็นผู้มีความตั้งมั่นอยู่ในความยุติธรรม มีเหตุมีผลในการสนับสนุนผู้สมัครรับเลือกตั้ง ไม่ยุ่ง ใส่ร้ายป้ายสีฝ่ายหนึ่งฝ่ายใด หรือผู้สมัครรับเลือกตั้งฝ่ายตรงข้าม

การเป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งของสตรี ควรให้การสนับสนุนผู้สมัครรับเลือกตั้งที่เป็นคนดี มีคุณธรรม ประวัติดี เป็นที่ยอมรับของชุมชนนั้น ๆ

การเป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งของสตรี ขอให้ดำเนินถึงผลประโยชน์ของชุมชนมากกว่าผลประโยชน์ส่วนตัว อย่าเห็นแต่เงินสิ่งตอบแทนเพียงอย่างเดียว

การเป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งของสตรี ขอให้สนับสนุนผู้สมัครรับเลือกตั้งที่ลังกัด พรรคที่กล้าคิด กล้าทำ พูดจริง ทำจริง และมีนโยบายเพื่อประชาชนเป็นส่วนใหญ่

การเป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งของสตรี รัฐ องค์กรต่าง ๆ ควรให้การสนับสนุน และยอมรับอย่างเปิดเผย หรือกำหนดให้เป็นอาชีพอีกอาชีพหนึ่ง มีกฎหมายรองรับ ทำให้รัฐเข้าไป

ตรวจสอบได้ง่าย ว่าผู้สมัครรับเลือกตั้งคนใดทำถูกหรือทำผิดกฎหมายเลือกตั้ง จากการดำเนินงานของตัวแทนที่เป็นฐานะแนเสียงเลือกตั้งให้

### ตอนที่ 5 การทดสอบสมมติฐานการศึกษาวิจัย

จากสมมติฐานการศึกษาวิจัยที่ได้กำหนดไว้ สามารถนำมาทดสอบค่าสถิติไชสแควร์ (Chi square) โดยกำหนดความมั่นยำสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้ดังนี้

ผลการทดสอบสมมติฐาน ปัจจัยส่วนบุคคลมีความสัมพันธ์กับปัจจัยระบบอุปถัมภ์ บทบาท และวิธีการในการเป็นฐานะแนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรุงธรานี

ตารางที่ 4.11 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับปัจจัยระบบอุปถัมภ์กรณีมีความสัมพันธ์ทางเครื่องญาติ

ทางเครื่องญาติ	$\chi^2$	P
เพศ	10.417	0.034*
อายุ	28.968	0.024*
การศึกษา	13.155	0.358
อาชีพ	13.155	0.358
รายได้	31.350	0.012*

\*มั่นยำสำคัญที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.11 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับปัจจัยระบบอุปถัมภ์ กรณีมีความสัมพันธ์ทางเครื่องญาติ ผลการทดสอบพบว่าปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ และรายได้ มีความสัมพันธ์กับปัจจัยระบบอุปถัมภ์กรณีมีความสัมพันธ์ทางเครื่องญาติ อย่างมั่นยำสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่การศึกษา และอาชีพ ไม่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยระบบอุปถัมภ์กรณีมีความสัมพันธ์ทางเครื่องญาติ

ตารางที่ 4.12 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับปัจจัยระบบอุปถัมภ์กรณีมีความสัมพันธ์ทางการพึ่งพาทางเศรษฐกิจ

ปัจจัยระบบอุปถัมภ์กรณีมีความสัมพันธ์ทางการพึ่งพาทางเศรษฐกิจ	$\chi^2$	P
เพศ	1.463	0.883
อายุ	34.761	0.004*
การศึกษา	39.571	0.000*
อาชีพ	68.679	0.000*
รายได้	76.909	0.000*

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.12 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับปัจจัยระบบอุปถัมภ์กรณีความสัมพันธ์ทางการพึ่งพาทางเศรษฐกิจ ผลการทดสอบพบว่าปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ การศึกษา อาชีพ และรายได้ มีความสัมพันธ์กับปัจจัยระบบอุปถัมภ์ กรณีมีความสัมพันธ์ทางการพึ่งพาทางเศรษฐกิจ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เพศ ไม่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยระบบอุปถัมภ์กรณีมีความสัมพันธ์ทางการพึ่งพาเศรษฐกิจ

ตารางที่ 4.13 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับปัจจัยระบบอุปถัมภ์กรณีมีความสัมพันธ์ทางการแลกเปลี่ยนผลประโยชน์

ปัจจัยระบบอุปถัมภ์กรณีมีความสัมพันธ์ทางการแลกเปลี่ยนผลประโยชน์	$\chi^2$	P
เพศ	3.165	0.531
อายุ	28.055	0.031*
การศึกษา	30.517	0.002*
อาชีพ	69.445	0.000*
รายได้	47.819	0.000*

\*มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.13 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับปัจจัยระบบอุปถัมภ์ กรณีความสัมพันธ์ทางการแลกเปลี่ยนผลประโยชน์ ผลการทดสอบพบว่าปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ การศึกษา อาชีพ และรายได้ มีความสัมพันธ์กับปัจจัยระบบอุปถัมภ์กรณีความสัมพันธ์ทางการแลกเปลี่ยนผลประโยชน์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เพศ ไม่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยระบบอุปถัมภ์กรณีความสัมพันธ์ทางการแลกเปลี่ยนผลประโยชน์

ตารางที่ 4.14 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับปัจจัยระบบอุปถัมภ์กรณีมีความสัมพันธ์ทางการตอบแทนบุญคุณ

ปัจจัยระบบอุปถัมภ์กรณีมีความสัมพันธ์ทางการตอบแทนบุญคุณ		$\chi^2$	P
การตอบแทนบุญคุณ			
เพศ		5.338	0.254
อายุ		23.000	0.111
การศึกษา		48.529	0.000*
อาชีพ		74.605	0.000*
รายได้		79.274	0.000*

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.14 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับปัจจัยระบบอุปถัมภ์ กรณีความสัมพันธ์ทางการตอบแทนบุญคุณ ผลการทดสอบพบว่าปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ การศึกษา อาชีพ และรายได้ มีความสัมพันธ์กับปัจจัยระบบอุปถัมภ์กรณีมีความสัมพันธ์ทางการตอบแทนบุญคุณ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เพศ และอายุ ไม่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยระบบอุปถัมภ์กรณีมีความสัมพันธ์ทางการตอบแทนบุญคุณ

ตารางที่ 4.15 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับบทบาทในการเป็นฐานะแนวเสียง  
เลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลครอุครานี

บทบาทในการเป็นฐานะแนวเสียงเลือกตั้ง		
มีความสัมพันธ์กับปัจจัยส่วนบุคคล	$\chi^2$	P
เพศ	6.637	0.156
อายุ	19.827	0.228
การศึกษา	24.034	0.020*
อาชีพ	69.445	0.000*
รายได้	63.311	0.000*

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.15 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับบทบาทในการเป็นฐานะแนวเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลครอุครานี ผลการทดสอบพบว่า ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ การศึกษา อาชีพ และรายได้ มีความสัมพันธ์กับบทบาทในการเป็นฐานะแนวเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลครอุครานี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เพศ และอายุ ไม่มีความสัมพันธ์กับบทบาทในการเป็นฐานะแนวเสียงเลือกตั้งของสตรี ในชุมชนเขตเทศบาลครอุครานี

ตารางที่ 4.16 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับวิธีการในการเป็นฐานะแนวเสียง  
เลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลครอุครานี

วิธีการในการเป็นฐานะแนวเสียงเลือกตั้ง		
มีความสัมพันธ์กับปัจจัยส่วนบุคคล	$\chi^2$	P
เพศ	1.171	0.883
อายุ	15.743	0.471
การศึกษา	19.033	0.088
อาชีพ	85.911	0.000*
รายได้	38.475	0.001*

\*มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.16 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับวิธีการในการเป็นฐานะแบบแผนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรุงคราชานี ผลการทดสอบพบว่า ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุพ แล้วรายได้ มีความสัมพันธ์กับวิธีการในการเป็นฐานะแบบแผนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรุงคราชานี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ เพศ อายุ และการศึกษา ไม่มีความสัมพันธ์กับวิธีการในการเป็นฐานะแบบแผนเสียงเลือกตั้งของสตรี ในชุมชนเขตเทศบาลกรุงคราชานี

## บทที่ 5

### สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาวิจัยเรื่อง “การเป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งของสตรี: กรณีศึกษาในชุมชนเขตเทศบาลกรุงธนารานี” ผู้ศึกษาจะนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลในประเด็นสำคัญมานำเสนอ โดยจำแนกการนำเสนอออกเป็น 3 ส่วน คือ สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

#### 1. สรุปการวิจัย

##### 1.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่เอื้อต่อการเป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรุงธนารานี (2) เพื่อศึกษาลึกลับทางและวิธีการในการเป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรุงธนารานี (3) เพื่อศึกษาถึงแนวโน้มในอนาคตของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรุงธนารานีในการเป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้ง

##### 1.2 วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้ศึกษาใช้วิธีวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) และวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ซึ่งประชากรหรือกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มประชากรที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไป ที่พักอาศัยอยู่ในชุมชนเขตเทศบาลกรุงธนารานี จำนวน 398 คน และกลุ่มสตรีที่ดำรงตำแหน่งประธานชุมชนในเขตเทศบาลกรุงธนารานี จำนวน 33 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์เป็นตัวเลขค่าสถิติร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi Square)

##### 1.3 ผลการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูล การเป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรุงธนารานี ได้จำแนกออกเป็น 4 ตอน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

## ตอนที่ 1 ปัจจัยที่อื้อต่อการเป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลครอุครานี

### 1.1 ปัจจัยส่วนบุคคล คือ เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และรายได้

พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 61.3 กลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุด มีอายุระหว่าง 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 31.7 ส่วนใหญ่มีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 53.0 มีอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 55.0 มีรายได้ต่อเดือนส่วนใหญ่อยู่ที่ 10,001 บาทขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 58.1 และจากการสัมภาษณ์สตรีที่ดำรงตำแหน่งประธานชุมชนส่วนใหญ่มีความเห็นว่า อายุ การศึกษา อาชีพ และรายได้ ไม่เป็นเงื่อนไขสำคัญที่อื้อต่อการเป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลครอุครานี

### 1.2 ปัจจัยระบบอุปถัมภ์ คือ เครือญาติ การพึ่งพาทางเศรษฐกิจ การแลกเปลี่ยนผลประโยชน์ และการตอบแทนบุญคุณ

**1.2.1 เครือญาติ** พบร่วมกันตัวอย่างมีความคิดเห็นโดยภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วย ( $\bar{x} = 3.92$ ) โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุดกรณีเป็นบิดา - มารดา ( $\bar{x} = 4.12$ ) และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดกรณีเป็นน้า - ตา ( $\bar{x} = 3.79$ ) และจากสัมภาษณ์สตรีที่ดำรงตำแหน่งประธานชุมชนส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เครือญาติเป็นเป็นเงื่อนไขสำคัญที่อื้อต่อการเป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลครอุครานี

**1.2.2 การพึ่งพาทางเศรษฐกิจ** พบร่วมกันตัวอย่างมีความคิดเห็นโดยภาพรวมอยู่ในระดับไม่แน่ใจ ( $\bar{x} = 3.22$ ) โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การเป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้ง เพราะผู้สมัครรับเลือกตั้งจะให้การคุ้มครองและช่วยเหลือทางเศรษฐกิจ ( $\bar{x} = 3.48$ ) และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การเป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งจะทำให้รายได้ของครอบครัวเพิ่มขึ้นนอกจากการทำงานประจำ ( $\bar{x} = 3.17$ ) และจากสัมภาษณ์สตรีที่ดำรงตำแหน่งประธานชุมชนส่วนใหญ่มีความเห็นว่า การพึ่งพาทางเศรษฐกิจ ไม่เป็นเงื่อนไขสำคัญที่อื้อต่อการเป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลครอุครานี

**1.2.3 การแลกเปลี่ยนผลประโยชน์** พบร่วมกันตัวอย่างมีความคิดเห็นโดยภาพรวมอยู่ในระดับไม่แน่ใจ ( $\bar{x} = 3.01$ ) โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การเป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้ง เพราะผู้สมัครรับเลือกตั้งจะสนับสนุนธุรกิจที่ตนทำอยู่ ( $\bar{x} = 3.16$ ) และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การเป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้ง เพราะผู้สมัครรับเลือกตั้งให้เงินหรือสิ่งของ ( $\bar{x} = 2.87$ ) และจากสัมภาษณ์สตรีที่ดำรงตำแหน่งประธานชุมชนส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ไม่แน่ใจว่าการพึ่งพาทางเศรษฐกิจจะเป็นเงื่อนไขสำคัญ ที่อื้อต่อการเป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลครอุครานี

**1.2.4 การตอบแทนบุญคุณ** พบร่วกคุณตัวอย่างมีความคิดเห็น โดยภาพรวมอยู่ในระดับไม่แน่ใจ ( $\bar{x} = 3.20$ ) โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การเป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้ง เพราะผู้สมัครรับเลือกตั้งได้ช่วยเหลือให้สามาชิกในครอบครัวได้มีงานทำ ( $\bar{x} = 3.34$ ) และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การเป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้ง เพราะผู้สมัครรับเลือกตั้ง เคยช่วยเหลืองานศพสามาชิกในครอบครัว ( $\bar{x} = 3.10$ ) และจากสัมภาษณ์สตรีที่ดำรงตำแหน่งประธานชุมชนส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ไม่แน่ใจว่าการตอบแทนบุญคุณ จะเป็นเงื่อนไขสำคัญที่เอื้อต่อการเป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรอุดรธานี

## ตอนที่ 2 บทบาท และวิธีการในการเป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรอุดรธานี

### 2.1 บทบาทในการเป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรอุดรธานี

พบร่วกคุณตัวอย่างมีความคิดเห็น โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ไม่แน่ใจ ( $\bar{x} = 3.44$ ) โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้เป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งทำหน้าที่ประสานงานกับแกนนำโดยตรง ( $\bar{x} = 3.60$ ) และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ผู้เป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งทำหน้าที่รวบรวมผู้มีสิทธิเลือกตั้งไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้งให้ได้ตามเป้าหมาย ( $\bar{x} = 3.05$ ) และจากสัมภาษณ์สตรีที่ดำรงตำแหน่งประธานชุมชนส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เห็นด้วย ที่ผู้เป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งทำหน้าที่ประสานงานกับแกนนำโดยตรง และผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยที่ผู้เป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งทำหน้าที่รวบรวมผู้มีสิทธิเลือกตั้งไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้งให้ได้ตามเป้าหมาย

### 2.2 วิธีการในการเป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรอุดรธานี

พบร่วกคุณตัวอย่างมีความคิดเห็น โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ไม่แน่ใจ ( $\bar{x} = 2.64$ ) โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้เป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งจะใช้วิธีการแจกใบปลิว ใบแนะนำตัว และติดโปสเตอร์ของผู้สมัครรับเลือกตั้ง ( $\bar{x} = 3.71$ ) และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ผู้เป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งจะใช้วิธีการบังคับ บุ้งเข็ญ ใช้อิทธิพลคุกคามให้ลงคะแนนเสียงให้ผู้สมัครรับเลือกตั้ง ( $\bar{x} = 1.91$ ) และจากสัมภาษณ์สตรีที่ดำรงตำแหน่งประธานชุมชนส่วนใหญ่มีความเห็นว่า เห็นด้วย ที่ผู้เป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งจะใช้วิธีการแจกใบปลิว ใบแนะนำตัว และติดโปสเตอร์ผู้สมัครรับเลือกตั้ง และผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ที่ผู้เป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งจะใช้วิธีการบังคับ บุ้งเข็ญ ใช้อิทธิพลคุกคามให้ลงคะแนนเสียงให้ผู้สมัครรับเลือกตั้ง

### **ตอนที่ 3 แนวโน้มในอนาคตของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรุงอุดรธานีในการเป็นฐานะคนแสวงเสียงเลือกตั้ง**

พบว่าก่อคุมตัวอย่างมีความคิดเห็นโดยภาพรวมอยู่ในระดับ เห็นด้วย ( $\bar{x} = 3.65$ ) โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ต่อประเด็นที่ว่าสตรีที่จะเป็นฐานะคนแสวงเสียงเลือกตั้งควรจะมีมนุษย์สัมพันธ์เข้ากับประชาชนในชุมชนได้ดี ( $\bar{x} = 4.31$ ) และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดต่อประเด็นที่ว่าสตรีที่จะเป็นฐานะคนแสวงเสียงเลือกตั้งควรจะมีการศึกษาระดับป্রถวนศึกษาหรือต่ำกว่า ( $\bar{x} = 2.63$ ) และจากสัมภาษณ์สตรีที่ดำรงตำแหน่งประธานชุมชนส่วนใหญ่จะให้การสนับสนุนสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรุงอุดรธานีที่เป็นคนดี มีความรับผิดชอบ มีมนุษย์สัมพันธ์ดี และมีความซื่อสัตย์เป็นฐานะคนแสวงเสียงเลือกตั้ง

### **ตอนที่ 4 ผลกระทบสมมติฐาน**

#### **4.1 ปัจจัยส่วนบุคคลมีความสัมพันธ์กับปัจจัยระบบอุปถัมภ์ ผลการศึกษาพบว่า**

4.1.1 เพศ อายุ และรายได้ มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับปัจจัยระบบอุปถัมภ์ทางเครือญาติ

4.1.2 อายุ การศึกษา อาชีพ และรายได้ มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับปัจจัยระบบอุปถัมภ์ทางการพึ่งพาทางเศรษฐกิจ

4.1.3 อายุ การศึกษา อาชีพ และรายได้ มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับปัจจัยระบบอุปถัมภ์ทางการแลกเปลี่ยนผลประโยชน์

4.1.4 การศึกษา อาชีพ และรายได้ มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับปัจจัยระบบอุปถัมภ์ทางการตอบแทนบุญคุณ

4.2 ปัจจัยส่วนบุคคลมีความสัมพันธ์กับบทบาทและวิธีการในการเป็นฐานะคนแสวงเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรุงอุดรธานี ผลการศึกษาพบว่า

4.2.1 การศึกษา อาชีพ และรายได้ มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับบทบาทในการเป็นฐานะคนแสวงเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรุงอุดรธานี

4.2.2 อาชีพ และรายได้ มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับวิธีการในการเป็นฐานะคนแสวงเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรุงอุดรธานี

## 2. อภิปรายผล

จากการศึกษาวิจัยเรื่อง “การเป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้งของสตรี:กรณีศึกษาในชุมชนเขตเทศบาลกรอุดรานี” ในครั้งนี้ จะเห็นว่ามีประเด็นของแต่ละปัจจัยที่มีความสอดคล้องและไม่สอดคล้องกับแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งผู้ศึกษาจะนำเสนอประเด็นสำคัญที่ได้จากการศึกษาวิจัย โดยมีรายละเอียดดังนี้

### 2.1 ปัจจัยระบบอุปถัมภ์

จากการศึกษาวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นโดยภาพรวมเห็นด้วยกับปัจจัยระบบอุปถัมภ์ด้านเครือญาติ โดยเฉพาะในกรณีเครือญาติทางสายเลือดที่เป็นบิดา-มารดา และกรณีเครือญาติทางกฎหมายที่เป็นสามี-ภรรยา ว่าเป็นปัจจัยที่อื้อต่อการเป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรอุดรานี เพราะว่า วัฒนธรรมและประเพณีสังคมไทยสั่งสอนให้คนในครอบครัวรักกันและต้องช่วยเหลือกัน ดังนั้น ปัจจัยด้านเครือญาติจึงมีความสำคัญมาก ในการตัดสินใจในการเป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรอุดรานี ซึ่งมีความสอดคล้องกับแนวคิดของ อรอนงค์ ธรรมกุล (2539: 21) ที่ว่าปัจจัยที่มีผลต่อการเข้ามีส่วนร่วมของคนในชุมชนในกระบวนการพัฒนาท้องถิ่นประการหนึ่ง คือ ด้านความผูกพันเป็นเครือญาติและความสัมพันธ์ในชุมชน

นอกจากนี้จากการศึกษาวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นโดยภาพรวมไม่แน่ใจกับปัจจัยระบบอุปถัมภ์ด้านการพึ่งพาทางเศรษฐกิจ การแลกเปลี่ยนผลประโยชน์ และการตอบแทนบุญคุณ ว่าจะเป็นปัจจัยที่อื้อต่อการเป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรอุดรานีหรือไม่ อาจเป็นพระผู้ที่ยอมเป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้งให้กับผู้สมัครรับเลือกตั้งในชุมชนเขตเทศบาลกรอุดรานีนั้น เห็นว่าผู้รับสมัครรับเลือกตั้งเป็นคนดี และยอมเป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้งด้วยความสมัครใจ แต่ในขณะเดียวกันที่เป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้งให้ผู้สมัครรับเลือกตั้งก็เพื่อต้องการพึ่งพาทางเศรษฐกิจ เช่น ที่เป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้งเพื่อครอบครัวของผู้สมัครรับเลือกตั้งให้ความคุ้มครอง และช่วยเหลือทางเศรษฐกิจ เป็นต้น ต้องการแลกเปลี่ยนผลประโยชน์ เช่น ที่เป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้งเพื่อทำให้กิจการค้าของตนดีขึ้น เป็นต้น และต้องการตอบแทนบุญคุณ เช่น ที่เป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้งเพื่อผู้สมัครรับเลือกตั้งเคยช่วยเหลืองานศพสมาชิกในครอบครัว เป็นต้น ซึ่งมีความสอดคล้องกับแนวคิดของ อมรา พงศាបิชาญ, ปรีชา คุวินทร์พันธ์ (2539) ที่ว่าเครือข่ายของระบบอุปถัมภ์ ได้กลยุทธ์เป็นวิธีการที่พรrokการเมืองใช้ใน

การหาคะแนนเสียงในชนบท ผู้รับอุปถัมภ์ในการเมืองมักจะถูกพิจารณาเมื่อใช้ให้เป็นหัวคะแนน โดยอาจให้ผลตอบแทนแก่ผู้รับการอุปถัมภ์ เช่น การให้สัญญาในการปฏิรูปที่ดินเพื่อแลกเปลี่ยนกับคะแนนเสียงดังต่อไปนี้ ในการแข่งขันระหว่างพรรคคอมมิวนิสต์กับพรรครัฐเดียน แคนไม่แคร์ในอิคาลี และในเวนซูเอลา เป็นต้น ทั้งหมดเป็นกระบวนการทางการเมืองของมวลชนที่ได้รับการจัดตั้งจากเบื้องบนเชื่อมโยงมาจนถึงท้องถิ่น กลุ่มการเมืองท้องถิ่นถูกพนักเข้าไปภายในระบบอุปถัมภ์ และต้องสูญเสียความเป็นตัวของตัวเอง อีกทั้ง วัฒนธรรม ความเชื่อของศาสนาท้องถิ่นที่สืบทอดกันมา เป็นเหตุที่ทำให้มีการลั่งสอนให้ประชาชนมีความรู้สำนึกรักในบุญคุณต่อผู้อื่น และในการเลือกตั้งถึงแม้ว่าผู้สมัครรับเลือกตั้งจะไม่จ่ายเงินซื้อเสียงให้แก่ผู้มีสิทธิเลือกตั้งโดยตรงแต่ผู้สมัครรับเลือกตั้งดังกล่าวเคยช่วยเหลือทำบุญงานศพหรือช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่ชาวบ้านไม่ได้รับความเป็นธรรม เมื่อถึงเวลาเลือกตั้งผู้มีสิทธิเลือกตั้งด้วยความสำนึกรักในบุญคุณที่ผู้สมัครรับเลือกตั้งได้กระทำไว้ก็จะลงคะแนนเสียงให้แก่ผู้สมัคร บางครั้งญาติพี่น้องบางคนไปรับเงินจากหัวคะแนนของผู้สมัครไว้แล้ว ด้วยความสำนึกรักในบุญคุณของญาติที่มากอร่องให้ลงคะแนนเสียงให้ผู้สมัครคนใดคนหนึ่ง ก็จะลงให้ด้วยความสำนึกรักในบุญคุณที่ญาติมีบุญคุณต่อตนเอง แต่ประชาชนอีกประเภทหนึ่งไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง เพราะต้องการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งก็มิใช่น้อย และมีความสอดคล้องกับแนวคิดของ อเนก เหล่าธรรมทัศน์ (อ้างในสองนครประชาติปีไทย 2546) ที่ว่าการที่ชาวนาชาวไร่จะสนับสนุนใครในการเมืองนั้น ขึ้นอยู่กับบุญคุณที่ผู้สมัคร หรือเครือข่ายของผู้สมัคร มีต่อตนเองและครอบครัวรวมทั้งขึ้นอยู่กับความคาดหวังว่าจะได้รับความช่วยเหลือคุ้มครองในอนาคตจากผู้สมัคร และบริหารอย่างไรเมื่อย้อนบัตรเลือกตั้งให้ โดยไม่มองว่าการลงคะแนนให้ผู้ที่ใช้เงินทองเกตุนอง หรือกลุ่มของตนในระหว่างการหาเสียงเป็นการรับอนุมัติสินจ้างแต่อย่างไร

## 2.2 บทบาทในการเป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลนครอุดรธานี

จากการศึกษาวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นคิดโดยภาพรวมไม่แน่ใจ กับบทบาทในการเป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลนครอุดรธานี อาจเป็นเพราะกลุ่มตัวอย่างยังไม่เคยเป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งมาก่อน ทำให้ไม่แน่ใจว่าการเป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งนั้นต้องมีบทบาททำหน้าที่อะไรบ้าง หรือกลุ่มตัวอย่างที่เป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งยังไม่เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของการเป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งเท่าไร ซึ่งมีบางประเด็นที่กลุ่มตัวอย่าง เห็นด้วย และไม่แน่ใจกับบทบาทการทำหน้าที่ของผู้เป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลนครอุดรธานี เช่น

กรณีเห็นด้วย กับผู้ที่เป็นฐานะคนเสียงเลือกตั้งทำหน้าที่ในการประชาสัมพันธ์ โฆษณาให้ผู้สมัครรับเลือกตั้ง เพราะจะได้แนะนำและประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งได้เห็นรูปภาพ ทราบประวัติ และนโยบายของผู้สมัครรับเลือกตั้งโดยตรง และเห็นด้วยกับผู้ที่เป็นฐานะคนเสียงเลือกตั้งทำหน้าที่ในการประสานงานกับแกนนำในชุมชนโดยตรง เพราะคนที่เป็นแกนนำในชุมชนจะเป็นคนที่ประชาชนให้ความนับถือ ซึ่งถ้าแกนนำมีความเห็นอย่างไรก็จะมีความเห็นเช่นเดียวกัน และแกนนำจะรู้จักประชาชนในชุมชนของตนดี ทำให้รู้วิธีในการพูดโน้มน้าวประชาชนให้ลงคะแนนเสียงให้กับผู้สมัครรับเลือกตั้งที่ตนสนับสนุน ซึ่งมีความสอดคล้องกับแนวคิดของ สุพัตรา สุภาพ (2535: 30) ที่ว่า บทบาท คือ การปฏิบัติตามสิทธิหน้าที่ของสถานภาพ ตำแหน่ง และงานหรือหน้าที่แต่ละคนตามบทบาท ซึ่งกำหนดขึ้นตามตำแหน่ง หรือฐานะของคนในสังคมแต่ละแห่ง และไม่อาจปฏิบัติได้เพียงลำพัง โดยไม่เกี่ยวข้องกับผู้อื่นได้ และมีความสอดคล้องกับแนวคิดของ ทัศนา บุญทอง (2525: 95) ในเรื่องมโนทัศน์ของทฤษฎีบทบาทว่าบทบาทหน้าที่ตามตำแหน่ง ได้ตำแหน่งหนึ่งนั้น ได้ถูกคาดหวังจากสังคมรอบค้าน เช่น จากผู้ที่อยู่ในตำแหน่งอื่น ๆ รอบตัวผู้ร่วมงาน รวมทั้งตัวเราเองด้วย ถึงเหล่านี้จึงกระบวนการซึ่งเรียกว่า “กระบวนการสังคม” ถ้าความคาดหวังจากทุกฝ่ายไม่ตรงกัน และผู้ดำรงบทบาทไม่สามารถปรับตัวให้มีความพอดี ก็จะเกิดปัญหาต่อความขัดแย้งในบทบาท หรือความล้มเหลวในบทบาทได้ และผลที่ตามมา ก็คือความล้มเหลวของงาน ดังนั้น การแสดงบทบาทของบุคคลตามตำแหน่งหน้าที่จะเป็นไปได้อย่างถูกต้อง หมายความเพียงได้ขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายอย่างและที่สำคัญ ได้แก่ (1) ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ตนแสดง หรือต้องปฏิบัติ (2) ประสบการณ์ของผู้ที่ต้องแสดงบทบาท (3) บุคลิกภาพของผู้แสดงบทบาทนั้น

หรือกรณีไม่แน่ใจกับผู้ที่เป็นฐานะคนเสียงเลือกตั้ง ทำหน้าที่ประสานงานกับผู้สมัครรับเลือกตั้งโดยตรง อาจเป็นเพราะกลุ่มตัวอย่างไม่แน่ใจว่าถ้าเป็นฐานะคนเสียงเลือกตั้งแล้วจำเป็นจะต้องประสานงานกับผู้สมัครรับเลือกตั้งโดยตรงหรือไม่ และถ้าประสานงานกับผู้สมัครรับเลือกตั้งโดยตรงแล้วจะถูกเพ่งเลี้ยงและจ้องเข้าหากษัตริย์ ตลอด และจากฝ่ายตรงข้าม ซึ่งอาจก่อให้เกิดข้อหารายต่อชีวิต หรือร่างกายก็ได้ จึงไม่แน่ใจว่าการทำหน้าที่ประสานงานกับผู้สมัครรับเลือกตั้งโดยตรงจะเป็นผลดีต่อผู้เป็นฐานะคนเสียงเลือกตั้งหรือไม่ ซึ่งมีความสอดคล้องกับแนวคิดของ อัลพอร์ต (Allport 1937: 186-188) ที่ว่าการยอมรับบทบาทของบุคคล ซึ่งเกิดขึ้นได้เมื่อมีความสอดคล้องกันของบทบาทตามความหวังของสังคม และบทบาทหน้าที่ที่ตนเองรับรู้อยู่ การยอมรับบทบาทนี้ เป็นเรื่องเกี่ยวกับความเข้าใจในบทบาท และการสื่อระหว่างสังคม และบุคคลนั้น ทั้งนี้ เพราะว่าบุคคลไม่ได้ยินดียอมรับบทบาททุกบทบาทเสมอไป เมื่อว่าจะได้รับการคัดเลือก หรือถูกแรงผลักจากสังคมให้รับตำแหน่ง และมีบทบาทหน้าที่ปฏิบัติตาม เพราะถ้าหากว่าบทบาทที่ได้รับนั้น ทำ

ให้ได้รับผลเสียหาย หรือเสียผลประโยชน์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งถ้าขัดแย้งกับความต้องการ หรือค่านิยมของบุคคลนั้น ผู้รองตำแหน่งนั้นอยู่กับพยาบาลหลักเลี้ยงบทบาทนั้นไม่ยอมรับบทบาทนั้น ๆ

### 2.3 วิธีการในการเป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลครอุดรานี

จากการศึกษาวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นคิดโดยภาพรวมไม่แน่ใจกับวิธีการในการเป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลครอุดรานี อาจเป็นเพราะกลุ่มตัวอย่างไม่เคยเป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้งมาก่อน ทำให้ไม่แน่ใจว่าการเป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้งต้องใช้วิธีการใด เพื่อจะทำให้ผู้สมัครรับเลือกตั้งที่ตนสนับสนุนได้รับการเลือกตั้ง ซึ่งมีบางประเด็นที่กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วย ไม่เห็นด้วย และไม่แน่ใจกับวิธีการที่ผู้เป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลครอุดรานี ใช้ในการช่วยหาเสียงให้กับผู้สมัครรับเลือกตั้ง เช่น

กรณีเห็นด้วยกับผู้ที่เป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้งจะใช้วิธีการแจกใบปลิว ใบແນະนำตัว และติดโป๊สเตอร์ของผู้สมัครรับเลือกตั้ง เพราะเป็นวิธีการที่คิดว่าดีที่สุด และถูกต้องตามกฎหมาย ซึ่งเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งได้เห็นรูปภาพ ทราบประวัติ นโยบายของผู้สมัครรับเลือกตั้ง และอาจจะเป็นตัวกำหนดสำคัญที่ทำให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งตัดสินใจลงคะแนนเสียงเลือกตั้งให้ก็ได้ ซึ่งไม่สอดคล้องกับกรรมการปักครอง กระทรวงมหาดไทย (2539) จากรายงานผลการวิจัยการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในวันที่ 2 กรกฎาคม 2538 ของกรรมการปักครอง กระทรวงมหาดไทย เกี่ยวกับพฤติกรรมการลงคะแนนเสียงของประชาชนในการเลือกตั้ง ที่ว่าพฤติกรรมการซื้อขายเสียงเพื่อชูโรงให้ผู้มีสิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้งไปลงคะแนนเสียงให้ พบร่วมมิพุตติกรรมที่เกิดขึ้นหลายอย่างแต่เป็นที่น่าสังเกตว่าการแจกเงินยังเป็นวิธีการที่นำมาใช้มากที่สุด ส่วนบุคคลที่ผู้สมัครใช้ในการหาคะแนนเสียงมากที่สุด คือ ตัวแทนผู้สมัครรับเลือกตั้ง (หัวคะแนน)

กรณีไม่เห็นด้วยกับผู้ที่เป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้ง จะใช้วิธีการสัญญาว่าหากผู้สมัครรับเลือกตั้งได้รับการเลือกตั้งจะให้เงินหรือสิ่งของ อาจเป็นเพรぇเมื่อผู้สมัครรับเลือกตั้งได้รับการเลือกตั้งแล้วไม่สามารถทำได้ตามสัญญาที่ให้ไว้ได้ จะทำให้ผู้เป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้งเสียหน้า หมวดความน่านับถือ ประชาชนไม่ศรัทธา และการสัญญานี้ไม่สามารถสนับสนุนได้เป็นการโภกหลอกหลวงมากกว่า และเป็นวิธีการที่ผิดกฎหมาย ซึ่งมีความสอดคล้องกับแนวคิดของ อัลพอร์ด (Allport 1937: 186-188) ที่ว่าการยอมรับบทบาทของบุคคล ซึ่งเกิดขึ้นได้เมื่อมีความสอดคล้องกันของบทบาทตามความคาดหวังของสังคม และบทบาทหน้าที่ที่ตนเองรับรู้อยู่ การยอมรับบทบาทนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับความเข้าใจในบทบาท และการสื่อสารระหว่างสังคม และบุคคลนั้น ทั้งนี้ เพราะว่าบุคคลไม่ได้ยินดียอมรับบทบาททุกบทบาทเสมอไป แม้ว่าจะได้รับการคัดเลือก หรือถูกแรงผลักจากสังคม

ให้รับตำแหน่ง และมีบทบาทหน้าที่ปฏิบัติคุณ เพื่อสักษาภารกิจที่ได้รับนั้นทำให้รับผลเสียหาย หรือเสียผลประโยชน์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งถ้าขัดแย้งกับความต้องการ หรือค่านิยมของบุคคลนั้น ผู้ครองตำแหน่งนั้นอยู่กับพยาบาลหลักเดียวกับบทบาทนั้นไม่ยอมรับบทบาทนั้น ๆ

หรือกรณีไม่แน่ใจกับผู้ที่เป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้ง จะใช้วิธีการแจกรเงินหรือสิ่งของให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้ง เพราะเป็นวิธีการที่ผิดกฎหมาย แต่ก็คิดว่าถ้าไม่ใช้วิธีการนี้อาจทำให้ผู้สมควรรับเลือกตั้งที่ตนสนับสนุนอยู่ไม่ได้รับเลือกตั้งก็ได้ ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานของ รองนาย พิมพ์สกุล (2539) ในเรื่องปัญหาทุจริตการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดชลบุรี ที่ว่าเห็นได้อย่างแจ้งชัดว่าเงินเป็นปัจจัยหลัก เป็นตัวก่อให้เกิดปัญหาการทุจริตการเลือกตั้งขึ้น ทั้งนี้ทั้งนั้นก็เพียงเพื่อความหวังของการเป็นผู้ชนะการเลือกตั้งให้ได้เป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเท่านั้น

#### **2.4 แนวโน้มในอนาคตของสตรีในการเป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้งในชุมชนเขตเทศบาล นครอุดรธานี**

จากการศึกษาวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ให้การสนับสนุนสตรีในการเป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้ง ในชุมชนเขตเทศบาลนครอุดรธานีเป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้ง เพราะปัจจุบัน (พ.ศ.2550) สตรีในชุมชนเขตเทศบาลนครอุดรธานีมีการศึกษาเพิ่มขึ้น มีความสนใจทางการเมืองมากขึ้น มีความรู้ ความสามารถ มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออก มีสิทธิเท่าเทียมบุรุษ ทำหน้าที่ในการเป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้งได้หรือดีมากกว่าบุรุษ ที่สำคัญสังคมในชุมชนเขตเทศบาลนครอุดรธานีให้การยอมรับสตรีในการดำเนินการในทุก ๆ ด้าน เช่น เทศบาลนครอุดรธานี มีประชากรชุมชนเป็นสตรีถึง 33 คน จาก 100 คน เป็นต้น และยังสตรีมีความรู้ ความสามารถทำอะไรได้เช่นเดียวกับบุรุษ ผลงานของสตรีทำให้เกิดความศรัทธา สตรีได้เปรียบบุรุษในด้านการประสานงานและการประชาสัมพันธ์ เพราะสามารถใช้ความอ่อนโยนในการทำงานได้ดีกว่าบุรุษ ถึงแม้การมีเพศเป็นสตรีของผู้นำจะทำให้เกิดปัญหาก็เพียงแต่ในระยะแรก ๆ ของการทำงานเท่านั้น เมื่อผู้นำสตรีได้แสดงความสามารถให้เป็นที่ประจักษ์แก่ลูกบ้านแล้ว เพศมิได้เป็นปัญหาต่อการทำงานเลย และผู้นำท้องถิ่นสตรีทุกคนมีความเชื่อมั่นว่าตนสามารถทำงานได้ดีเท่ากับบุรุษ และในอนาคตมีแนวโน้มว่า สตรีในชุมชนเขตเทศบาลนครอุดรธานีจะเป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้งมากขึ้น และกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ขอให้สตรีที่จะเป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้งควรเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบ เป้ากับประชาชนได้ เป็นผู้นำที่มีความน่าเชื่อถือ เป็นที่ยอมรับในชุมชน ซึ่งมีความสอดคล้องกับผลงานของ พ.ต.ท. อักษร วงศ์ไหญ์ (2543) ที่ว่า สมาชิกกลุ่มแม่บ้านกิ่งอำเภอเวียงหนองล่อง จังหวัดลำพูน มีบทบาททางการเมืองในระดับชาติและระดับท้องถิ่นในระดับปานกลาง ซึ่งมีแนวโน้มที่จะมีมากขึ้น โดยที่บทบาททางการเมืองในระดับท้องถิ่นจะมี

มากกว่าในระดับชาติ เพราะการที่กลุ่มแม่บ้านมีปฏิสัมพันธ์กับนักการเมืองท้องถิ่น และผู้นำท้องถิ่นทำได้ยากกว่านักการเมืองระดับชาติ โดยที่นักการเมืองระดับชาติจะมีปฏิสัมพันธ์กับกลุ่มแม่บ้านผ่านทางนักการเมืองท้องถิ่นและผู้นำท้องถิ่น นอกจากนี้ยังพบว่าสามารถกลุ่มแม่บ้านมีทัศนคติถูกต้องตามหลักการประชาธิปไตยในการใช้พลังของกลุ่มเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ตลอดจนการตัดสินใจทางการเมืองที่สอดคล้องกับแนวทางประชาธิปไตย อิทธิพลของกรอบโครงสร้างทางสังคม วัฒนธรรม ค่านิยมเกี่ยวกับบทบาทของเพศหญิงมีอิทธิพลต่อการแสดงบทบาททางการเมืองของเพศหญิง และมีแนวโน้มว่าบทบาททางการเมืองจะมีมิติมากขึ้น

## 2.5 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับปัจจัยระบบอุปถัมภ์ มีดังนี้

### 2.5.1 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยระบบอุปถัมภ์ทางเครือญาติ

จากการศึกษาพบว่า ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ และรายได้มีความสัมพันธ์กับปัจจัยระบบอุปถัมภ์ทางเครือญาติ ในการเป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลครอุดรานี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งมีความสอดคล้องกับผลสรุปของ คือฟเมน (Kaufman อ้างใน วารลิน วังชัย 2545: 48) พบว่า อายุ เพศ การศึกษาขนาดครอบครัว อาร์พ และรายได้ และความยาวนานในการอาศัยอยู่ในท้องถิ่นมีความสัมพันธ์กับระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน

### 2.5.2 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยระบบอุปถัมภ์ทางการพึ่งพาเศรษฐกิจ

จากการศึกษาพบว่า ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ การศึกษา อาร์พ และรายได้มีความสัมพันธ์กับปัจจัยระบบอุปถัมภ์ทางการพึ่งพาเศรษฐกิจในการเป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลครอุดรานี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งมีความสอดคล้องกับแนวคิดของ โรเจอร์ (Roger อ้างในวารลิน วังชัย 2545: 50) ที่ว่าปัจจัยอีกตัวหนึ่งที่เป็นแรงกระตุ้นให้บุคคลตัดสินใจเข้าร่วมการทำกิจกรรมใหม่ ๆ ในชุมชนหรือยอมรับลิ่งใหม่ ๆ คือ ปัจจัยเกี่ยวกับลักษณะส่วนตัว (personal characteristic) ประกอบด้วย อายุ สถานภาพทางสังคม ฐานะทางเศรษฐกิจ รายได้ ขนาดที่ดิน การถือครองที่ดิน และความสามารถเฉพาะอย่าง รวมถึงระดับการศึกษา

### 2.5.3 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับปัจจัยระบบอุปถัมภ์ทางการแลกเปลี่ยนผลประโยชน์

จากการศึกษาพบว่า ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ การศึกษา อาร์พ และรายได้มีความสัมพันธ์กับปัจจัยระบบอุปถัมภ์ทางการแลกเปลี่ยนผลประโยชน์ในการเป็นฐาน

คะแนนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรุงครุฑานี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งมีความสอดคล้องกับแนวคิดของ โรเจอร์ (Roger อ้างในวาริลิน วังชัย 2545: 50) ที่ว่า ปัจจัยอีกด้านหนึ่งที่เป็นแรงกระตุ้นให้บุคคลตัดสินใจเข้าร่วมกระบวนการใหม่ ๆ ในชุมชนหรือยอมรับสิ่งใหม่ ๆ คือ ปัจจัยเกี่ยวกับลักษณะส่วนตัว (personal characteristic) ประกอบด้วย อายุ สถานภาพทางสังคม ฐานะทางเศรษฐกิจ รายได้ ขนาดที่ดิน การถือครองที่ดิน และความสามารถเฉพาะอย่าง รวมถึงระดับการศึกษา

#### 2.5.4 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับปัจจัยระบบอุปถัมภ์ทางการตอบแทนบุญคุณ

จากการศึกษาพบว่า ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ การศึกษา อาชีพ และรายได้ มีความสัมพันธ์กับปัจจัยระบบอุปถัมภ์ทางการตอบแทนบุญคุณในการเป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรุงครุฑานี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งมีความสอดคล้องกับแนวคิดของ อัลวิน เบิร์ตแรนด์ (Alvin Bertrand อ้างใน วาริลิน วังชัย 2545: 29) ที่ว่า ปัจจัยทางวัฒนธรรมของประชาชนที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วม ได้แก่ ลักษณะของบุคคล คือ อายุ เพศ สถานภาพทางสังคม อาชีพ การศึกษา ถัดไปอีกข้อ ระยะเวลาที่อยู่ในห้องถิน ค่านิยม และทัศนคติ

### 2.6 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับบทบาท และวิธีการในการเป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรุงครุฑานี

#### 2.6.1 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับบทบาทในการเป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรุงครุฑานี

จากการศึกษาพบว่า ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ การศึกษา อาชีพ และรายได้ มีความสัมพันธ์กับบทบาทในการเป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรุงครุฑานี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งมีความแตกต่างจากแนวคิดของ เชอร์มาห์อร์น และกันอิน ฯ (Schermarhorn, et al., 1991: 104-112) ที่ว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงานของบุคคล คือ ลักษณะส่วนบุคคล เป็นตัวแปรที่ช่วยให้เห็นถึงภูมิหลังของบุคคล เช่น เพศ อายุ เชื้อชาติ สถานะทางเศรษฐกิจสังคม สถานที่อยู่อาศัย ขนาดของครอบครัว ตลอดจนสิ่งอื่น ๆ ที่คล้ายคลึงกัน อย่างไรก็ตามลักษณะส่วนบุคคลอย่างเดียว ยังไม่เป็นเครื่องชี้วัดที่ดีที่จะแสดงถึงผลการปฏิบัติงานที่ดี ทั้งนี้ยังมีสิ่งเกี่ยวข้อง คือ ความรู้ ความสามารถ และ/หรือลักษณะทางจิตวิทยา

### 2.6.2 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับวิธีการในการเป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลครอุดรานี

จากการศึกษาพบว่า ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ 为代表的 และรายได้ มีความสัมพันธ์กับ วิธีการในการเป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลครอุดรานี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งมีความสอดคล้องกับแนวคิดของ ชัยศักดิ์ สันติวงศ์ (2537: 67) ที่ว่าปัจจัยลักษณะส่วนบุคคลที่สำคัญ ได้แก่ อายุ ประสบการณ์ สถานภาพสมรส และระดับการศึกษา นับเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของบุคคล

### 3. ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาวิจัยเรื่อง “การเป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งของสตรี: กรณีศึกษาในชุมชนเขตเทศบาลครอุดรานี” ในครั้งนี้ มีข้อเสนอแนะบางประการดังนี้

#### 3.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลงานวิจัยไปใช้

3.1.1 จากการศึกษาพบว่าเครื่องญาติทั้งทางสายเลือดและทางภูมายา เป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการเป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลครอุดรานี ดังนั้น รัฐบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการเลือกตั้ง เช่น สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง ควรมีการวางแผน วางระบบ ด้านกฎหมายเลือกตั้งที่ชัดเจน หรือมีกฎหมายรองรับในการเป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งของผู้ที่เป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้ง อาจจะกำหนดคุณสมบัติของการเป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้ง กำหนดวิธีการการดำเนินการของผู้เป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้ง ที่จะใช้ในการช่วยรณรงค์หาเสียงให้ผู้สมควรรับเลือกตั้ง ให้เกิดความยุติธรรม เสมอภาค โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ง่าย

3.1.2 จากการศึกษาพบว่าประชาชนยังไม่แสวงหาทางของการเป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้ง ดังนั้น รัฐบาล หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการการเลือกตั้ง ควรส่งเสริม และสนับสนุนให้ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของการเป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้ง ให้กับผู้เป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้ง หรือผู้ที่คิดจะเป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้ง โดยอาจจัดให้มีการอบรมในแต่ละชั้นห้องหอโดยปีละ 2 ครั้ง เพื่อจะทำให้การเลือกตั้งในครั้งต่อไปมีความผิดพลาดหรือพบการทุจริตลดลง หรือไม่พนการทุจริตเลย เลือกตั้งเสรีจริงใจในครั้งเดียว เป็นผลให้ไม่ต้องเสียเวลาต้องมาดำเนินการเลือกตั้งใหม่ จะส่งผลให้การพัฒนาของประเทศดำเนินไปอย่างต่อเนื่องจากรัฐบาลชุดก่อน

### 3.2 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป

3.2.1 ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการเป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งของศตรีในจังหวัดอุตรธานี เพื่อให้เห็นเป็นภาพรวม อันอาจจะเป็นประโยชน์ในการนำข้อมูลสารสนเทศไปศึกษาต่อได้ในระดับประเทศ ซึ่งอาจก่อให้เกิดการพัฒนาการเลือกตั้งในระดับท้องถิ่น และระดับชาติ ให้มีความก้าวหน้า มีความยุติธรรม โปร่งใสต่อไป

3.2.2 ใน การวิจัยครั้งต่อไปควรทำการวิจัยเชิงคุณภาพอย่างเดียว และเจาะจงแต่ระดับผู้นำในชุมชนทั้งบุรุษและศตรีทั้งจังหวัด อาจจะทำให้ทราบถึงบทบาทและวิธีการในการเป็นฐานะแบบเสียงเลือกตั้งที่กว้างมากขึ้น เพื่อนำมาพัฒนาการเลือกตั้งให้ทันต่อสถานการณ์ต่อไป

**ภาคผนวก**

## ภาคผนวก ก

ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ<sup>๔</sup>  
(แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์)

**รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ  
ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย**

การหาความเที่ยงตรงในเชิงเนื้อหาโดยได้นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น นำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนทั้ง 3 ท่าน ทำการตรวจสอบ ซึ่งมีรายนามดังต่อไปนี้

1. นางมารศรี ศิริรัตนพงษ์ ตำแหน่ง นักบริหารงานคลัง 7 รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองพัสดุและทรัพย์สิน องค์กรบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี
2. นายรังสรรค์ พิชญาณ์ ตำแหน่ง หัวหน้างานการมีส่วนร่วม สำนักงานคณะกรรมการเลือกตั้ง จังหวัดอุดรธานี
3. นางสาวกิติมา สถาบัน ตำแหน่ง พนักงานการเลือกตั้ง สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง จังหวัดอุดรธานี

**ภาคผนวก ช**

**แบบสอบถาม**

## แบบสอบถาม

### เรื่อง การเป็นฐานะแนเสียงเลือกตั้งของสตรี : กรณีศึกษา ในชุมชนเขตเทศบาลกรอุดรานี

แบบสอบถามนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิสาหศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิรราช  
แผนกวิชาการเมืองการปกครอง สาขาวิชาสตรี มหาวิทยาลัยทักษิรราช

ผู้ศึกษาขอความอนุเคราะห์ท่านตอบแบบสอบถามตามความจริง และขอรับรองว่าคำตอบ  
ของท่านจะเป็นความลับและไม่มีผลอื่นใด นอกจากการศึกษาระดับปริญญาโทเท่านั้น

ขอขอบคุณในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นางครุฑี ฤกุวงศ์  
นักศึกษามหาวิทยาลัยทักษิรราช

คำชี้แจง      แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ปัจจัยที่เอื้อต่อการเป็นฐานะแนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชน  
เขตเทศบาลกรอุดรานี

ตอนที่ 2 บทบาท และวิธีการในการเป็นฐานะแนเสียงเลือกตั้งของสตรี  
ในชุมชนเขตเทศบาลกรอุดรานี

ตอนที่ 3 แนวโน้มในอนาคตของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรอุดรานี  
ในการเป็นฐานะแนเสียงเลือกตั้ง

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเป็นฐานะแนเสียงเลือกตั้งของสตรี  
ในชุมชนเขตเทศบาลกรอุดรานี

ชื่อชุมชน.....เขตชุมชนที่.....เทศบาลกรอุดรานี

### แบบสอบถาม

#### เรื่อง การเป็นฐานะคนเสียงเลือกตั้งของสตรี : กรณีศึกษา ในชุมชนเขตเทศบาลกรอุดรธานี

##### ตอนที่ 1 ปัจจัยที่เอื้อต่อการเป็นฐานะคนเสียงเลือกตั้งของสตรี ในชุมชนเขตเทศบาลกรอุดรธานี

1. ปัจจัยส่วนบุคคล
2. ปัจจัยระบบอุปถัมภ์

###### 1. ปัจจัยส่วนบุคคล

โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงใน (....) ที่เกี่ยวข้องกับตัวท่านตามความเป็นจริง

1.1 เพศ	(.....) ชาย	(.....) หญิง
1.2 อายุ	(.....) 18 - 30 ปี	(.....) 31 - 40 ปี
	(.....) 41 - 50 ปี	(.....) 51 - 60 ปี
	(.....) 61 ปีขึ้นไป	
1.3 ระดับการศึกษา	(.....) ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า (.....) มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า	
	(.....) อนุปริญญาหรือเทียบเท่า (.....) ปริญญาตรี	
	(.....) อื่นๆ (โปรดระบุ).....	
1.4 อาชีพ	(.....) เกษตรกร	(.....) รับจ้างทั่วไป
	(.....) ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย	(.....) รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ
	(.....) อื่นๆ (โปรดระบุ).....	
1.5 รายได้ต่อเดือน	(.....) 5,000 บาทและต่ำกว่า	(.....) 5,001 - 10,000 บาท
	(.....) 10,001 บาทขึ้นไป	(.....) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

## 2. ปัจจัยระบบอุปถัมภ์

### 2.1 เครือญาติ

#### 2.1.1 เครือญาติทางสายเลือด

#### 2.1.2 เครือญาติทางกฎหมาย

### 2.2 พี่น้องทางเศรษฐกิจ

### 2.3 แลกเปลี่ยนผลประโยชน์

### 2.4 ตอบแทนบุญคุณ

โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

### 2.1 คำadamเกี่ยวกับเครือญาติ

ประเด็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แนใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
2.1.1 การเป็นฐานะแหนเดียงเลือกตั้ง เพราะผู้สนับสนุนรับเลือกตั้งเป็นเครือญาติ ทางสายเลือด คือ					
(1) เป็นบิดา - มารดา					
(2) เป็นลูก - หลาน					
(3) เป็นพี่ - น้อง					
(4) เป็นลุง - ป้า					
(5) เป็นน้า - อ่า					
2.1.2 การเป็นฐานะแหนเดียงเลือกตั้ง เพราะผู้สนับสนุนรับเลือกตั้งเป็นเครือญาติ ทางกฎหมาย คือ					
(1) เป็นสามี - ภรรยา					
(2) เป็นบิดา - มารดาบุญธรรม					
(3) เป็นลูกบุญธรรม					

## 2.2 คำตามเกี่ยวกับพึงพาทางเศรษฐกิจ

ประเด็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แนใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
2.2.1 การเป็นฐานะแหนเสียงเลือกตั้ง เพราะผู้สมัครรับเลือกตั้งจะให้การ คุ้มครองและช่วยเหลือทางเศรษฐกิจ					
2.2.2 การเป็นฐานะแหนเสียงเลือกตั้ง ทำให้มีรายได้มาจากการครอบครัว					
2.2.3 การเป็นฐานะแหนเสียงเลือกตั้ง เพราะผู้สมัครรับเลือกตั้งจะให้การ คุ้มครองและช่วยเหลือทางเศรษฐกิจของ ชุมชน					
2.2.4 การเป็นฐานะแหนเสียงเลือกตั้ง เพราะครอบครัวของผู้สมัครรับเลือกตั้ง จะให้ความคุ้มครองและช่วยเหลือทาง เศรษฐกิจได้					
2.2.5 การเป็นฐานะแหนเสียงเลือกตั้ง จะทำให้มีรายได้ของครอบครัวเพิ่มขึ้น นอกเหนือจากการทำงานประจำ					

## 2.3 คำตามเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนผลประโยชน์

ประเด็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แนใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
2.3.1 การเป็นฐานะแหนเสียงเลือกตั้ง เพราะผู้สมัครรับเลือกตั้งสัญญาจะให้ผล ประโยชน์ต่าง ๆ ตอบแทน					
2.3.2 การเป็นฐานะแหนเสียงเลือกตั้ง เพราะผู้สมัครรับเลือกตั้งให้เงินหรือสิ่งของ					

ประเด็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แนใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
2.3.3 การเป็นฐานะแคนเดียงเลือกตั้ง เพราะผู้สมัครรับเลือกตั้งจะสนับสนุน ธุรกิจที่ตนทำอยู่					
2.3.4 การเป็นฐานะแคนเดียงเลือกตั้ง เพราะจะทำให้กิจการค้าของตนดีขึ้น					

#### 2.4 คำานวณกิจกรรมการตอบแทนบุญคุณ

ประเด็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แนใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
2.4.1 การเป็นฐานะแคนเดียงเลือกตั้ง เพราะผู้สมัครรับเลือกตั้งเคยเป็นผู้บังคับ บัญชามา ก่อน					
2.4.2 การเป็นฐานะแคนเดียงเลือกตั้ง เพราะผู้สมัครรับเลือกตั้งได้ช่วยเหลือให้ ถูก - หลานเข้าโรงเรียนที่มีชื่อเสียง					
2.4.3 การเป็นฐานะแคนเดียงเลือกตั้ง เพราะผู้สมัครรับเลือกตั้งได้ช่วยเหลือให้ สมาชิกในครอบครัวได้มีงานทำ					
2.4.4 การเป็นฐานะแคนเดียงเลือกตั้ง เพราะผู้สมัครรับเลือกตั้งเคยช่วยเหลือใน เรื่องตำแหน่งหน้าที่การงาน					
2.4.5 การเป็นฐานะแคนเดียงเลือกตั้ง เพราะผู้สมัครรับเลือกตั้งเคยช่วยเหลือใน เรื่องคดีความ					
2.4.6 การเป็นฐานะแคนเดียงเลือกตั้ง เพราะผู้สมัครรับเลือกตั้งเคยช่วยเหลือใน งานที่ตน/สมาชิกในครอบครัวเจ็บป่วย					

ประเด็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แนใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
2.4.7 การเป็นฐานะแนวเสียงเลือกตั้ง เพื่อผู้สมัครรับเลือกตั้งเคยช่วยเหลือ งานศพสามารถในการอบครัว					

**ตอนที่ 2 บทบาท และวิธีการในการเป็นฐานะแนวเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชน  
เขตเทศบาลนครอุดรธานี**  
**โปรดจัดเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด**

**1. คำาถามเกี่ยวกับบทบาท**

ประเด็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แนใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1.1 ผู้เป็นฐานะแนวเสียงเลือกตั้ง ทำ หน้าที่ในการประชาสัมพันธ์ และโฆษณา ให้ผู้สมัครรับเลือกตั้ง					
1.2 ผู้เป็นฐานะแนวเสียงเลือกตั้ง ทำ หน้าที่ในการจัดตั้งทีมงานเพื่อช่วยหา เสียงให้ผู้สมัครรับเลือกตั้ง					
1.3 ผู้เป็นฐานะแนวเสียงเลือกตั้ง ทำ หน้าที่ประสานงานกับผู้สมัครรับเลือกตั้ง โดยตรง					
1.4 ผู้เป็นฐานะแนวเสียงเลือกตั้ง ทำ หน้าที่ประสานงานกับแกนนำในชุมชน โดยตรง					
1.5 ผู้เป็นฐานะแนวเสียงเลือกตั้ง ทำ หน้าที่ประสานงานกับผู้มีสิทธิเลือกตั้ง โดยตรง					

ประเด็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แนใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1.6 ผู้เป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้ง ทำหน้าที่ในการระดมผู้มีสิทธิเลือกตั้งเข้าร่วมรับฟังแฉลงนโยบายของผู้สมัครรับ					
1.7 ผู้เป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้ง ทำหน้าที่รวบรวมผู้มีสิทธิเลือกตั้งไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้งให้ได้ตามเป้าหมาย					

## 2. คำถามเกี่ยวกับวิธีการ

ประเด็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แนใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
2.1 ผู้เป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้ง จะใช้วิธีการแจกใบปลิว ใบແນະนำดัว และติดโปสเตอร์ของผู้สมัครรับเลือกตั้ง					
2.2 ผู้เป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้ง จะใช้วิธีการเข้าพบผู้มีสิทธิเลือกตั้งในชุมชน เพื่อขอคะแนนเสียงให้ผู้สมัครรับเลือกตั้ง					
2.3 ผู้เป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้ง จะใช้วิธีการจัดให้มีมหรสพ รื่นเริงในชุมชน และแจ้งว่าได้รับการสนับสนุนจากผู้สมัครรับเลือกตั้ง					
2.4 ผู้เป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้ง จะใช้วิธีการพาผู้มีสิทธิเลือกตั้งไปเที่ยวในสถานที่ต่าง ๆ และแจ้งว่าได้รับการสนับสนุนจากผู้สมัครรับเลือกตั้ง					
2.5 ผู้เป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้ง จะใช้วิธีการแจกเงินหรือสิ่งของให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้ง					

ประเด็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แนใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
2.6 ผู้เป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้ง จะใช้ วิธีการสัญญาว่าหากผู้สมัครรับได้รับ เลือกตั้งจะให้เงินหรือสิ่งของ					
2.7 ผู้เป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้ง จะใช้ วิธีการจ่ายค่าตอบแทนให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ที่เข้าร่วมฟังแฉลงนโยบาย					
2.8 ผู้เป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้ง จะใช้ วิธีการจัดรถบัส — ส่งในการพาผู้มี สิทธิเลือกตั้งไปเข้าร่วมฟังแฉลงนโยบาย					
2.9 ผู้เป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้ง จะใช้ วิธีการเก็บบัตรประชาชนของผู้สิทธิ เลือกตั้ง					
2.10 ผู้เป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้ง จะใช้ วิธีการบังคับ บุกร้าย ใช้อิทธิพลคุกคาม ให้ลงคะแนนเสียงให้ผู้สมัครรับเลือกตั้ง					

**ตอนที่ 3 แนวโน้มในอนาคตของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรอดรานีในการ  
เป็นฐานคะแนนเสียงเลือกตั้ง**  
**โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด**

ประเด็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แนใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อประเด็น ที่ว่า ปัจจุบันสตรีมีบทบาทในการเป็น ฐานคะแนนเสียงเลือกตั้งขึ้นมากกว่าเดิม					

ประเด็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แนใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
2. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อประเด็น ที่ว่า ศตรีมีความสามารถในการทำหน้าที่ เป็นฐานะแคนเดี้ยงเลือกตั้ง ได้เท่าเทียม กับผู้ชาย					
3. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อประเด็น ที่ว่า ศตรีมีความสามารถในการทำหน้าที่ เป็นฐานะแคนเดี้ยงเลือกตั้ง ได้ดีกว่า ผู้ชาย					
4. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อประเด็น ที่ว่า การเป็นฐานะแคนเดี้ยงเลือกตั้ง เพราะผู้สมัครรับเลือกตั้งเป็นเครื่องญาติ					
5. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อประเด็น ที่ว่า ศตรีที่จะเป็นฐานะแคนเดี้ยงเลือก ตั้งควรจะมีการศึกษาระดับประถมศึกษา หรือต่ำกว่า					
6. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อประเด็น ที่ว่า ศตรีที่จะเป็นฐานะแคนเดี้ยง เลือกตั้งควรจะมีการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า					
7. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อประเด็น ที่ว่า ศตรีที่จะเป็นฐานะแคนเดี้ยง เลือกตั้งควรจะมีการศึกษาระดับ อนุปริญญาหรือเทียบเท่า					
8. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อประเด็น ที่ว่า ศตรีที่จะเป็นฐานะแคนเดี้ยง เลือกตั้งควรจะมีการศึกษาระดับปริญญา ชั้นไป					

ประเด็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
9. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อประเด็น ที่ว่า ศตรีที่จะเป็นฐานะแหนณเสียง เลือกตั้งควรจะมีความเป็นผู้นำ มีความ สุขุม รอบคอบ เป็นที่ยอมรับของชุมชน					
10. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อ ประเด็นที่ว่า ศตรีที่จะเป็นฐานะแหนณ เสียงเลือกตั้งควรจะมีมนุษยบัณฑิต เข้า กับประชาชนในชุมชนได้ดี					
11. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ที่จะสนับสนุน ให้ศตรีเป็นฐานะแหนณเสียงเลือกตั้ง					

**ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเป็นฐานะแหนณเสียงเลือกตั้งของศตรีในชุมชน  
เขตเทศบาลนครอุดรธานี**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

**ภาคผนวก ค**

**แบบสัมภาษณ์**

### แบบสัมภาษณ์

#### เรื่อง การเป็นฐานะแนเดี่ยงเลือกตั้งของสตรี : กรณีศึกษา ในชุมชนเขตเทศบาลกรอุดรธานี

---

แบบสัมภาษณ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาการเมืองการปกครอง สาขาวรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิรราช

ผู้ศึกษาขอความอนุเคราะห์ท่านตอบแบบสัมภาษณ์ตามความจริง และขอรับรองว่าคำตอบของท่านจะเป็นความลับและไม่มีผลอื่นใด นอกจากการศึกษาระดับปริญญาโทเท่านั้น

ขอขอบคุณในการตอบแบบสัมภาษณ์ในครั้งนี้

นางครุณี กุลวงศ์  
นักศึกษามหาวิทยาลัยทักษิรราช

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ปัจจัยที่เอื้อต่อการเป็นฐานะแนเดี่ยงเลือกตั้งของสตรีในชุมชน  
เขตเทศบาลกรอุดรธานี
- ตอนที่ 2 บทบาท และวิธีการในการเป็นฐานะแนเดี่ยงเลือกตั้งของสตรี  
ในชุมชนเขตเทศบาลกรอุดรธานี
- ตอนที่ 3 แนวโน้มในอนาคตของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรอุดรธานี  
ในการเป็นฐานะแนเดี่ยงเลือกตั้ง
- ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเป็นฐานะแนเดี่ยงเลือกตั้งของสตรี  
ในชุมชนเขตเทศบาลกรอุดรธานี

ชื่อ.....ชื่อสกุล.....  
อายุ.....ปี การศึกษา.....อาชีพ.....รายได้.....

## แบบสัมภาษณ์

### เรื่อง การเป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้งของสตรี : กรณีศึกษา ในชุมชนเขตเทศบาลครอุดรธานี

---

#### ตอนที่ 1 ปัจจัยที่เอื้อต่อการเป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลครอุดรธานี

1. ท่านคิดว่าปัจจัยส่วนบุคคลเป็นเงื่อนไขสำคัญที่เอื้อต่อการเป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลครอุดรธานี หรือไม่อย่างไร (โปรดอธิบายเหตุผลทุกข้อ)

.....  
1.1 อายุ.....

.....  
1.2 ภูมิการศึกษา.....

.....  
1.3 อาชีพ.....

.....  
1.4 รายได้.....

.....  
1.5 อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านคิดว่าปัจจัยระบบอุปถัมภ์ เป็นเงื่อนไขสำคัญที่เอื้อต่อการเป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลครอุดรธานี หรือไม่อย่างไร (โปรดอธิบายเหตุผลทุกข้อ)

.....  
2.1 เครือญาติ.....

.....  
2.2 พึงพาทางเศรษฐกิจ.....

2.3 ແກກເປີ່ນພລປະໂຍນ.....

2.4 ຕອນແທນບຸຜູຄູມ.....

2.5 ອື່ນາ (ໂປຣະນຸ).....

**ຕອນທີ 2** ນທບາທແລະວິທີກາຣໃນກາຣເປັນສູານຄະແນນເສີຍເລືອກຕັ້ງຂອງສຕຣີໃນຫຼຸມໜນ  
ເບຕເທກນາລນຄຣອດຣານີ

1. ທ່ານຄົດເຫັນຍ່າງໄວ່ຕ່ອກກາຣເປັນສູານຄະແນນເສີຍເລືອກຕັ້ງ ຄວມືນທບາທທໍາໜ້າທີ່ດັ່ງຕ່ອໄປນີ້  
(ໂປຣອົບຍາຍຖຸກຂ້ອ)

4.1 ກາຣປະສຳພັນນົງ ແລະ ໂມຍພາ.....

4.2 ກາຣຈັດຕັ້ງທຶນຈານໃນຫຼຸມໜນ.....

4.3 ກາຣປະສານຈານກັບຜູ້ສົມຄຣັບເລືອກຕັ້ງ ໂດຍຕຽງ.....

4.4 ກາຣປະສານຈານກັບແກນນຳໃນຫຼຸມໜນ ໂດຍຕຽງ.....

4.5 ກາຣປະສານຈານກັບຜູ້ມືສິທີເລືອກຕັ້ງ ໂດຍຕຽງ.....

4.6 ກາຣຮັມຜູ້ມືສິທີເລືອກຕັ້ງ ໄປເຂົ້າວ່ວຟັງແດລງ ໂຍນາຍຂອງຜູ້ສົມຄຣັບເລືອກຕັ້ງ..

4.7 ກາຣຮັມຜູ້ມືສິທີເລືອກຕັ້ງ ໄປລົງຄະແນນເສີຍເລືອກຕັ້ງໃຫ້ໄດ້ຕາມເປົ້າໝາຍ....

4.8 ອື່ນາ (ໂປຣະນຸ).....

2. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร ต่อวิธีการที่ผู้เป็นฐานะแนนเสียงเลือกตั้งนำมาใช้ในการช่วยผู้สมัครรับเลือกตั้งทางคะแนนเสียงดังต่อไปนี้ (โปรดอธิบายทุกข้อ)

2.1 แยกใบปลิว ใบແນະนำตัว และติดโปสเดอร์ของผู้สมัครรับเลือกตั้ง.....

2.2 เข้าหาผู้มีสิทธิเลือกตั้งในชุมชนของคะแนนเสียงให้กับผู้สมัครรับเลือกตั้ง.....

2.3 พาผู้มีสิทธิเลือกตั้งไปเที่ยวสถานที่ต่าง ๆ.....

2.4 จัดให้มีมหรสพ งานรื่นเริงในชุมชน.....

2.5 แจกเงินหรือสิ่งของให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้ง.....

2.6 สัญญาว่า หากผู้สมัครรับเลือกตั้งได้รับเลือกจะให้เงินหรือสิ่งของ.....

2.7 จ่ายค่าตอบแทนให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่เข้าร่วมฟังแกลงนโยบายของผู้สมัครรับเลือกตั้ง.....

2.8 จัดรถ妍ต์รับ - 送 ในการพาผู้มีสิทธิเลือกตั้งไปเข้าร่วมฟังแกลงนโยบายของผู้สมัครรับเลือกตั้ง .....

2.9 เก็บบัตรประชาชนของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง.....

2.10 บังคับ บุ่นเบญ ใช้อิทธิพลคุกคามให้ลงคะแนนเสียงให้ผู้สมัครรับเลือกตั้ง.....

2.11 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

**ตอนที่ 3 แนวโน้มในอนาคตของสตรีในชุมชนเขตเทศบาลกรุงศรีราษฎร์ในการเป็นฐานะแนนเสียงเลือกตั้ง**

1. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อประเด็นที่ว่า “ปัจจุบันสตรีมีบทบาทในการเป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้งขึ้นมากกว่าเดิม” เพราะอะไร

.....  
 .....  
 .....  
 .....

2. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อประเด็นที่ว่า “สตรีมีความสามารถในการทำหน้าที่เป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้งได้เท่าเทียมกับผู้ชาย”

.....  
 .....  
 .....

3. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อประเด็นที่ว่า “สตรีมีความสามารถในการทำหน้าที่เป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้งได้ดีกว่าผู้ชาย”

.....  
 .....  
 .....

4. ท่านคิดอย่างไร ต่อสตรีที่จะเป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้งควรจะมีการศึกษาตั้งแต่ระดับใด

.....  
 .....  
 .....

5. ท่านมีความคิดที่จะให้การสนับสนุนสตรีในชุมชนของท่านเป็นฐานะคะแนนเสียงเลือกตั้งหรือไม่ อย่างไร

.....  
 .....  
 .....

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเป็นฐานะแผนเสียงเลือกตั้งของสตรีในชุมชน  
เขตเทศบาลกรอุดรธานี

---

---

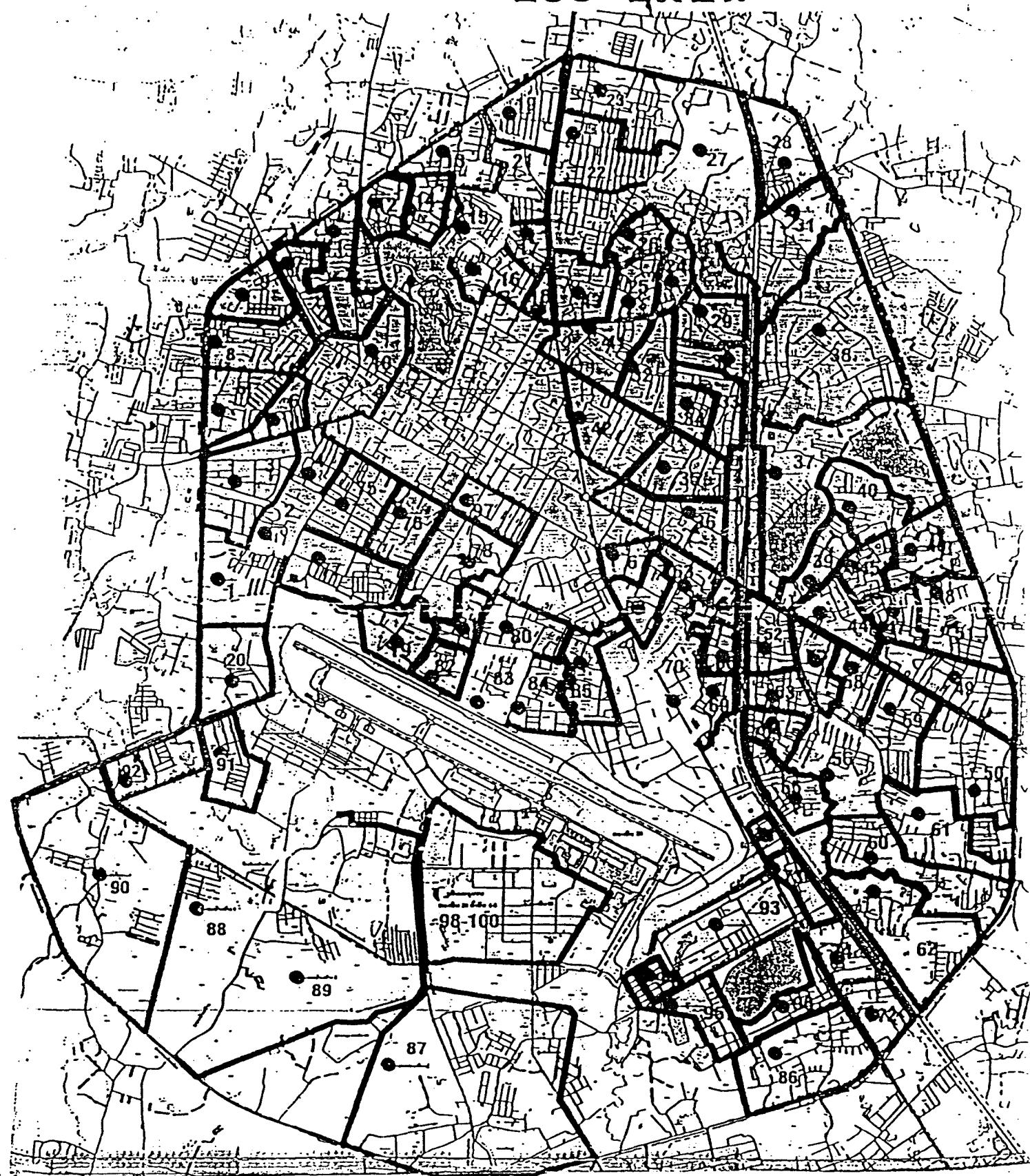
---

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

## ภาคผนวก ง

แผนที่ชุมชนเขตเทศบาลกรอุดรธานี

แผนที่ชุมชนเทศบาลนครอุดรธานี  
100 ชุมชน



## บรรณานุกรม

- กรรมด ทองธรรมชาติ และคณะ (2531) “การเลือกตั้งพระครุการเมืองและเสถียรภาพของรัฐบาล” กรุงเทพมหานคร ฝ่ายวิจัยคณะกรรมการรัฐศาสตร์ฯพัฒกรัมมหาวิทยาลัย มาสเตอร์เพลส กัญญาภัก บรรลินชัย (2548) “ข้อพิพากษ์: ศตวรรษนิยมสายมาร์กซิสต์” วารสารสุโขทัยธรรมชาติราช 18,1 (ม.ค.-มี.ย.) : 67-73
- กนก วงศ์ตระห่วง (2530) การเมืองในสภาพผู้แทนราษฎร กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ฯพัฒกรัมมหาวิทยาลัย
- กนกนุช นากระรอก (2547) “การมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรี ศึกษาเฉพาะกรณีในเขต دونเมือง กรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช
- กรรมการปักธง กระทรวงมหาดไทย (2538) “รายงานวิจัยการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2 กรกฎาคม 2538” กรุงเทพมหานคร กองวิชาการและแผน กรรมการปักธง กระทรวงมหาดไทย
- เกรียงศักดิ์ จันทร์แดง (2544) “การมีส่วนร่วมทางการเมืองของข้าราชการตำรวจ ศึกษาเฉพาะกรณี สถานีตำรวจนครบาล อำเภอเมือง จังหวัดอุบราชธานี” ภาคนิพนธ์ ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- จิตรา พรหมชุตินา (2541) “รายงานการวิจัยเรื่องพฤติกรรมการเลือกตั้งของประชาชนในชุมชน แอดด์ในกรุงเทพมหานคร” กรุงเทพมหานคร สำนักงานเลขานุการสภาผู้แทนราษฎร จังหวัด เชียงใหม่ (2544) “การยอมรับของชุมชนในบทบาทการเมืองของกลุ่มแม่บ้านในอำเภอ เชียงของ จังหวัดเชียงราย” วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ชนะ แท่งพิบูลย์ (2537) “บทบาทของผู้นำสตรีในการพัฒนาหมู่บ้าน” วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- รุปนรรต พรมอินทร์, จุ่มพล หนิมพานิช และยุทธพร อิสรชัย (2546) “การเมืองภาคประชาชน กับประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมของไทย ศึกษากรณีขององค์กรพัฒนาเอกชน” สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช
- ณรงค์ศักดิ์ ถีระวัง 2530 “ความคิดเกี่ยวกับอำนาจในวรรณกรรมอีสาน” วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต รัฐศาสตร์ ฯพัฒกรัมมหาวิทยาลัย

- คำร่าง องค์ประกอบ (2540) “การรวมกลุ่มของสตรีกับการพัฒนาชุมชนชนบท” วิทยานิพนธ์  
ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ประยศด ทรงส์ทองคำ (2547) การเมืองการปกครองไทย สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมราช
- ประทีป จงสืบธรรม (2528) “ผู้นำสตรีในการปกครองระดับท้องถิ่นของไทย : ศึกษาบทบาท  
ความเป็นผู้นำของผู้หญิงบ้านสตรีทั่วประเทศ” วิทยานิพนธ์รัฐศาสตร์  
มหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ฯ พาลังกรณ์มหาวิทยาลัย
- พาสุก พงษ์ไพจิตร และคณะอื่นๆ ปราณี ขัตยก บรรณาธิการ (2545) “วิถีชีวิตริชี: ขบวนประชาชน  
ร่วมสมัย” เชียงใหม่ สำนักพิมพ์ครัวสวิน (ชิลล์ เวอร์บุ๊คส์)
- พิพาดา ยังเจริญ และสุวดี ธนประสิทธิพัฒนา (2525) “การศึกษาและผลกระทบต่อสังคมไทยสมัย  
รัตนโกสินทร์ พ.ศ. 2325 – 2394” ทุนวิจัยรัชดาภิเษกสมโภช จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- เพียงกมล นานะรัตน (2547) “การเมืองเรื่องการเลือกตั้ง : กรณีศึกษาการณรงค์หาเสียงเลือกตั้ง<sup>1</sup>  
นายกเทศมนตรีของเทศบาลนครเชียงใหม่” วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีสตรีบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- วิระดา สมสวัสดิ์ (2523) ผู้หญิง...กับความเป็นจริงในสังคม กรุงเทพมหานคร  
สำนักพิมพ์รุ่งวัฒนา
- \_\_\_\_\_ (2546) ผู้ชายในบริบทสตรีศึกษาและสตรีนิยม กรุงเทพมหานคร  
สำนักพิมพ์คบไฟ
- \_\_\_\_\_ (2546) กฎหมายครอบครัว กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์คบไฟ
- วิรัตน์ เอี่ยมไพรawan (2547) “หลักพื้นฐานทางรัฐศาสตร์” สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมราช
- วิรัตน์ เพร็มประภา (2528) “การสื่อสารทางการเมืองกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง  
ศึกษาเฉพาะกรณีพนักงานการไฟฟ้ากรุงเทพ” สารนิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- วาริน วงศ์ (2545) “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการตรวจสอบการดำเนินงานของ อบต.  
ในจังหวัดเพชรบูรณ์” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- วิสุทธิ์ จำรัสพันธ์, ควรรัตน์ เมตตาภินันทน์, ปนัดดา เพ็อกพันธ์ (2535) “แนวคิด บทบาท  
และปัญญา ในการพัฒนาของผู้นำสตรีชนบทอีสาน” คณะมนุษยศาสตร์และ  
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง (2547) “ประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนดคณะกรรมการการเลือกตั้งว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” กรุงเทพมหานคร ศิริวัฒนา อินเตอร์พريสท์ จำกัด (มหาชน)

\_\_\_\_\_ . (2548) “คู่มือประชาชนสำหรับการเลือกตั้ง” พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง จำกัด

เสาวนีย์ ศิริพจนานนท์ (2544) “การตัดสินใจของประชาชนในการเลือกสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร : ศึกษาเฉพาะกรณีเขตเลือกตั้งที่ 1 จังหวัดสุโขทัย” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สุวิทย์ รุ่งวิสัย (2541) “รายงานการวิจัยเรื่องปัจจัยประกอบการตัดสินใจของผู้ใช้สิทธิเลือกตั้งใน การลงคะแนนเสียงเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” กรุงเทพมหานคร สำนักงานเลขานุการสภาผู้แทนราษฎร

อักษร วงศ์ไหญ์ (2543) “บทบาททางการเมืองของกลุ่มแม่บ้านกับอำนาจเชิงล่าง จังหวัดลำพูน” วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

อคิน รพีพัฒน์ ม.ร.ว. (2533) “สตรีไทยในสัมม์ชน : กรณีของตรอกได้” ไทยคดีศึกษา : รวมบทความทางวิชาการ กรุงเทพมหานคร อมรินทร์พิพิธภัณฑ์ กรุ๊ฟ

อมร พงศ์พาพิชญ์, บริชา คุณิธรรมพันธุ์ บรรณาธิการ (2539) “ระบบอุปถัมภ์” ชุมชนมหาวิทยาลัย

อเนก เหล่าธรรมทัศน์ (2546) สองครัวประชาธิบัติไทย พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ Tipping Point Press

Andermahr, Sonya; Lovell, Terry and Wolkowita, (1997) “A Concise Glossary of Feminist Theory” JW Arrowsmith.

Chapman, Audrey and Sage ed., Russell. (2002) “Core Obligation: Building a Framework for Economic, Social and Cultural Rights” Intersentia.

Hooks, Bell. (2000) “Feminism is for Passionate Politics” Cambridge: South End Press.

Jacobs, Norman. (1971) *Modernization Without Development*. New York : Praeger

M. Carolyn, Elliott. (1997) “Theorier of Development: An Assessment, Women and National”

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	นางครุณี กลดวงศ์
วัน เดือน ปีเกิด	9 กรกฎาคม 2505
สถานที่เกิด	โรงพยาบาลราชวิถี กรุงเทพมหานคร
ประวัติการศึกษา	ศศ.บ. วิทยาลัยครุอุคธรรมานี พ.ศ. 2533 รป.บ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. 2546
สถานที่ทำงาน	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุครานี ถนนมุขมนตรี ตำบลหมากแข้ง <sup>1</sup> อำเภอเมือง จังหวัดอุตรธานี 41000
ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ๖๑